



**АЭТЕРНА**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**НАУЧНЫЙ**

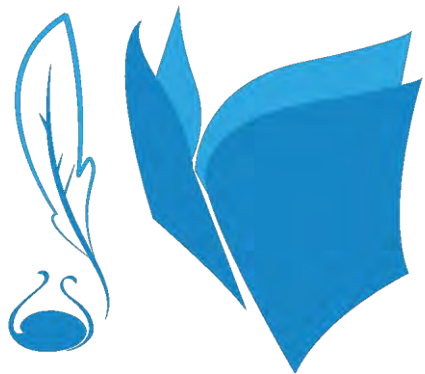
**ЭЛЕКТРОННЫЙ**

**ЖУРНАЛ**

**Академическая  
Публицистика**

**ISSN 2541-8076**

**№ 08 / 2018**

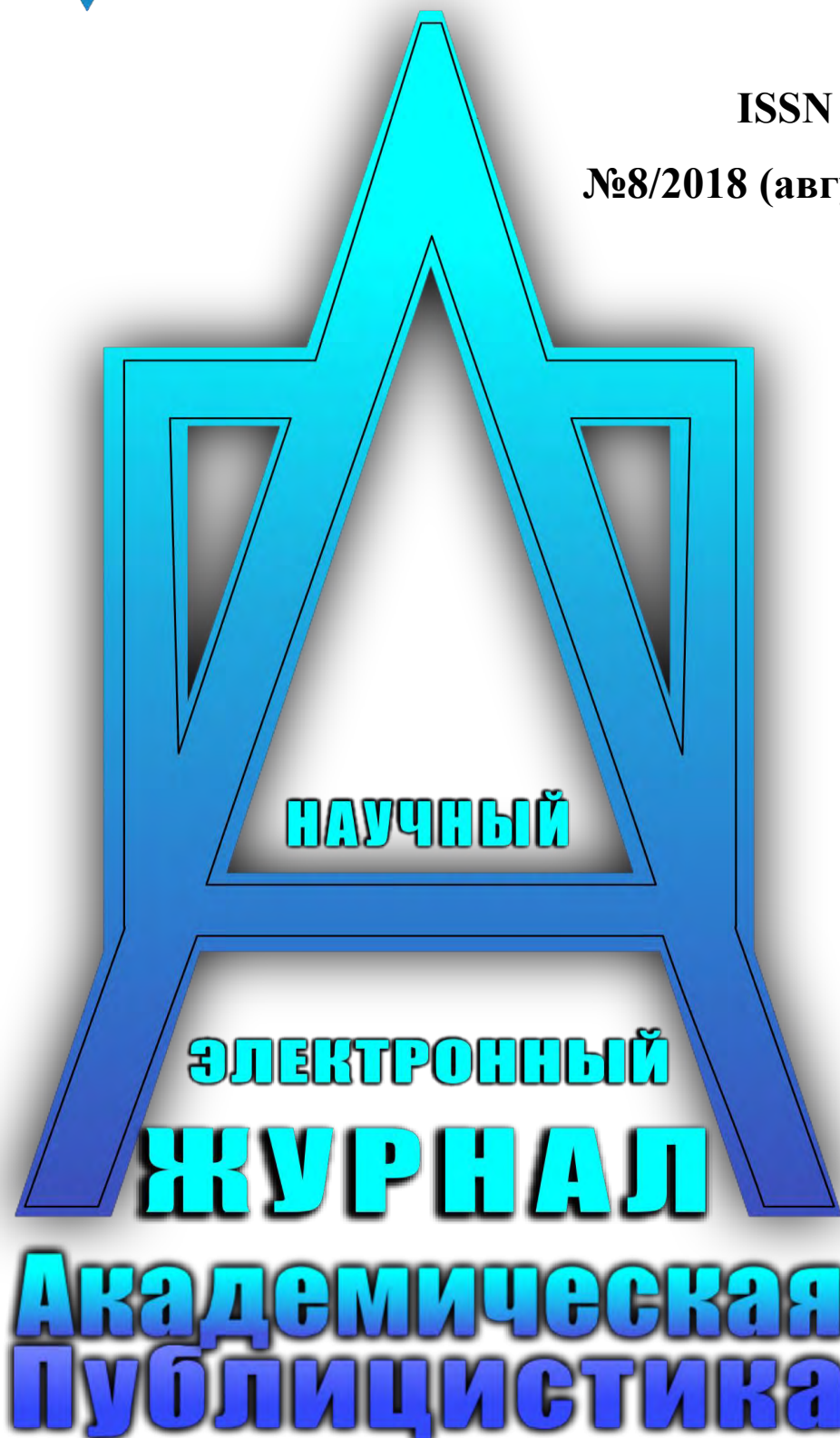


# АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№8/2018 (август 2018)



**НАУЧНЫЙ**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ**

**ЖУРНАЛ**

**Академическая  
Публицистика**

# Научный электронный журнал «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

**ISSN 2541-8076**

---

Главный редактор:

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент;

**Баишева Зия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор;

**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор;

**Вельчинская Елена Васильевна**, кандидат химических наук, доцент;

**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор;

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор;

**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент;

**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент;

**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор;

**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент;

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор;

**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук, профессор;

**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор;

**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико-математических наук, профессор;

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук, профессор.

---

## **Учредитель, издатель и редакция**

**научного электронного журнала «Академическая публицистика»:**

450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» | +7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru> | E-mail: [info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте 03.09.2018 г.

Формат 60x90/8. Усл. печ. л. 4.99.

---

Учредитель: общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

**Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).**

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

**При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна**

**СОДЕРЖАНИЕ****ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Белоусов А.Д.** 5  
НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПРИВЛЕЧЕНИЮ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ В БАНКЕ  
ВОСТОЧНЫЙ
- Надыргулова А. Р.** 11  
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА
- Отарбабиева А.А.** 15  
«ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА» – ПУТЬ К РАВНОВЕСИЮ МЕЖДУ  
ЭКОНОМИКОЙ И ПРИРОДОЙ

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Корицкая В.В.** 20  
СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ СУПРУГОВ И НАСЛЕДСТВЕННЫЙ  
ДОГОВОР КАК РАЗВИТИЕ ПРИНЦИПА ДИСПОЗИТИВНОСТИ В  
НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ
- Расчётов В. А.** 22  
ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ  
БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Сажина С.Д.** 28  
ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Белянская Т. Э.** 32  
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
- Зиброва А.И.** 33  
РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ У СТУДЕНТОВ
- Хнычева Ю.А.** 35  
СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Шевченко Д. Д., Бойко И. В., Гусев П. М.** 39  
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «ПОЛИТИКА» И «ВЛАСТЬ»

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 336

**А.Д. Белоусов**

магистрант 2 курса ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Саратов, РФ

## **НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ В БАНКЕ ВОСТОЧНЫЙ**

### **Аннотация**

Статья посвящена расширению объемов привлечения сбережений населения в Банке Восточный. Актуальность темы заключается в необходимости совершенствования деятельности коммерческого банка по привлечению сбережений населения, отсутствием комплексных исследований деятельности коммерческих банков на рынке сбережений населения, не разработанностью механизма социальной защиты сбережений населения в банковской сфере. В данной статье рассмотрены основные направления для совершенствования деятельности по привлечению сбережений населения на примере Банка Восточный.

### **Ключевые слова**

сбережения, Банк Восточный, совершенствование, эффективность, задача

Успешная деятельность банка Восточный по привлечению сбережений населения и занимаемые им доминирующие позиции на рынке вкладов объясняются целым рядом причин.

Часть причин не зависят от самого банка и объясняются исторически сложившимся доверием к банку как к надежному коммерческому банку для сбережений. В пользу банка безусловно говорит и его широкая филиальная сеть, располагающаяся по всей России. Для успешного развития Банка стоит чётко осознавать, что клиенты требуют к себе внимания со стороны банковских сотрудников и решения банком проблем их бизнеса. В условиях сокращения общего количества персонала перед банками стоит задача по увеличению эффективности, в частности путем автоматизации бизнес-процессов. Основными направлениями повышения эффективности являются расширение использования экономичных каналов взаимодействия с клиентами (SMS-банкинг, мобильный и интернет банк, call-центры, дистанционное банковское обслуживание и офисы самообслуживания) и передача на аутсорсинг непрофильных внутри банковских систем. Мобильный и интернет банк – отличная альтернатива отделению банка. С помощью этого инструмента можно привлекать новых клиентов, которые находятся в удаленных населенных пунктах, и в силу расстояния не могут каждый раз обращаться в отделение банка, поэтому им удобно обратиться единожды, а потом управлять всеми финансовыми вопросами через мобильную систему, которая позволит им лишней раз не преодолевать дальние расстояния. Особенно это удобно для людей. Которые владеют своим бизнесом, и не

имеют возможности постоянно посещать банк. Так и для данной группы людей в Восточном банке существует такая услуга, как персональный менеджер. Он в любое удобное для клиента время поможет решить возникшие проблемы или проконсультировать по имеющимся вопросам – такая система взаимодействия так же может повлиять на привлечение новых клиентов и их сбережений, например в сегменте, малого и среднего бизнеса.

Вместе с тем, самим руководством банка проделана огромная работа по повышению эффективности сберегательной деятельности.

Стратегия развития банка Восточный до 2017 г. внесла коренные качественные изменения по совершенствованию деятельности по привлечению сбережений населения. Данная стратегия полностью изменила как структуру управления, так и продуктовый ряд.

Необходимость качественных изменений организации сберегательной работы была обусловлена усилением конкуренции на рынке банковских услуг.<sup>1</sup> Наряду с этим усиливается конкуренция между возможными способами инвестиций свободных денежных средств (вклады, валюта, пенсионные и страховые услуги). В этих условиях деятельность Восточного банка направлена на сохранение лидерства на рынке финансовых услуг путем изменения всех бизнес-процессов. Каждый банк пытается предложить или придумать что-то новое, для того, чтобы привлечь как можно больше клиентов, получить максимум прибыли и народного признания.

Расширилась деятельность банка на валютном рынке.

Также банк Восточный начал продажи страхового продукта «Капитал в плюс» от «Альфа Страхования Жизнь». Деньги, полученные от клиентов, инвестируются в рамках стратегии «Стабильный доход», которая привязана к корзине четырех фондов, которые, в свою очередь, могут инвестировать деньги как в инструменты с фиксированной доходностью, так и в акции мировых компаний. Гибкий подход позволяет избежать потерь при падении цен на один из классов активов. Стратегия регулярно показывает положительную динамику и доходность в течение года, несмотря на колебания в мировой экономике. Страховой продукт «Капитал в плюс» от «Альфа Страхование Жизнь» - хорошая возможность инвестировать денежные средства в фондовый рынок с высокой потенциальной доходностью и защитой капитала. Продукт будет доступен широкому кругу клиентов: минимальные вложения составляют 30 тысяч рублей и не ограничены верхней планкой. Важно отметить, что все средства будут гарантированно возвращены клиенту по окончании срока действия программы даже в случае падения стоимости базового актива, так как размер и сроки осуществления страховой выплаты являются безусловными обязательствами страховой компании и фиксируются в договоре страхования.

Одна из главных задач Восточного банка состоит в том, чтобы клиенты приобретали в банке 2-3 продукта, оформляли соглашение на оказание нескольких

---

<sup>1</sup> Шеремет А.Д. Финансовый анализ в коммерческом банке. М.: Финансы и статистика, 2005. 256 с

услуг: например, вклад и инвестиционное страхование жизни.

Сберегательная политика банка сегодня учитывает потребности различных социальных групп. В банке есть специальные сберегательные программы для VIP-клиентов, состоятельных лиц, пенсионеров, молодежи, лиц со средним уровнем доходов.

В качестве примера работы банка с конкретной группой клиентуры приведем специально запущенный банком бонус к основной ставке по вкладу при предъявлении пенсионного удостоверения. Задачами данной программы являются: повышение лояльности к вкладным продуктам Банка, увеличение количества пенсионеров - вкладчиков в Восточном Банке.

Восточный банк предлагает для своих клиентов конкурентоспособные и привлекательные банковские продукты. В отделениях банка можно сделать выбор из большой группы срочных вкладов, различающихся сроками хранения, размерами вносимых во вклад денежных средств и некоторыми другими условиями, также разнообразные страховые программы, не только страхование жизни, но так же страхование денежных средств клиента.

По всем видам вкладов в структурных подразделениях банка можно оформить доверенность и завещательное распоряжение.

Клиенты банка могут открыть вклады в Восточном Банке не только в его офисах по всей стране, но и в мобильном приложении «Восточный», а так же в интернет банке на сайте Восточного.

Система мобильного банка «Восточный» достаточно удобна и многофункциональна, позволяет совершать операции по картам, вкладам, счетам, кредитам, а также переводы и платежи в адрес других партнеров и поставщиков. При этом клиент получает бесплатное обслуживание, повышенные процентные ставки по вкладам и сниженные комиссии по платежам и переводам. Вход в систему мобильного банка «Восточный» подтверждается паролем, полученным в SMS-сообщении от банка. Контролируются платежи с помощью SMS-сообщений, уведомлений.

Внедрение технологических инноваций в банковскую сферу является перспективным по целому ряду причин:

- повышение эффективности банковской деятельности;
- увеличение спроса на решения по максимально быстрому и качественному обслуживанию частных клиентов;
- снижение банковских издержек;
- расширение географического охвата бизнеса.

Расширяется практика управления клиентами банка вкладами через Интернет.

Важным источником разработки идей новых сберегательных продуктов для банка служит обслуживающий персонал. Именно он находится в повседневном контакте с клиентами.

В банке создана внутренняя социальная сеть - она предназначена для сбора



предложений от сотрудников банка о повышении эффективности работы банка и сокращении его расходов.

Успешная деятельность банка по привлечению сбережений населения во многом определяется фактором, имеющим общенациональное значение. Речь идет о системе защиты интересов вкладчиков в случае банкротства банка или отзыва у него лицензии Банком России.

Этот вопрос был весьма актуальным в первые годы перехода к рыночной экономике в нашей стране и процесса создания двухуровневой банковской системы, сопровождавшего стремительным ростом числа кредитных организаций. Острота вопроса нарастала с увеличением объема пропавших денег во вкладах в разорившихся банках

В настоящее время в нашей стране создана надежная система страхования вкладов граждан в банках. Федеральным законом РФ № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» предусмотрен механизм защиты прав и законных интересов вкладчиков российских банков, в стране создана специальная структура по выплате вкладчикам – Агентство по страхованию вкладов.

Действие прописанного в законе механизма постоянно совершенствуется. В частности, поправками в закон повышалась сумма возмещения по вкладам. В настоящее время возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере 100 процентов суммы вкладов в банке, но не более 1 400 000 рублей.

Следует отметить, что многие сберегательные продукты Восточного банка России рассчитаны не только на состоятельных лиц. Есть линейка вкладов, которые можно открывать на минимальные суммы от 30 000 рублей, при этом вклад может быть срочным, пополняемым и не пополняемым, условия, а именно процентные ставки будут различаться в зависимости от того, с учетом капитализации будет вклад или без ее учета, так же процентные ставки зависят от тарифных зон – они подразумевают собой три зоны, в которые входят определенные населенные пункты. Так, например, город Москва относится к Тарифной зоне №1, ставки по вкладам там будут существенно выше чем в других тарифных зонах. Данная информация представлена на официальном сайте банка <https://www.vostbank.ru>, удобный и понятный интерфейс позволяет получить полную информацию не потратив много времени на ее поиски.

Еще один аспект связан с тем, что все вкладные продукты подпадают под действие Федерального закона № 177-ФЗ. Это позволяет вкладчикам быть уверенными в том, что их денежные средства надежно защищены законодательством, и в случае непредвиденных ситуаций будут возмещены в полном объеме, но на суммы не более 1 400 000 рублей.

Следует отметить, что если бы по вкладам вкладчиков в банках России была введена полная гарантия выплат при банкротстве банков или отзыве у них лицензий, то это обстоятельство способствовало бы значительному притоку денежных средств

граждан в банки<sup>2</sup>. В настоящее время поправок в закон о страховании вкладов граждан в банках вносить не планируется.

В плане продвижения сберегательных продуктов банку необходимо обращать внимание на повышение финансовой грамотности населения. Созданные банком сберегательные продукты не будут эффективными, если они не найдут понимания у клиентов банка.

Отметим еще некоторые аспекты сберегательной деятельности, на которые банку необходимо обратить внимание.

Не все сберегательные продукты банка являются конкурентоспособными на рынке, особенно по величине процентных ставок. По уровню процентных ставок по вкладам Восточный банк не входит ни в Топ-5, ни в Топ-10 российских банков. В связи с этим многие обладатели временно свободных денежных средств размещают их в других банках. В этой связи руководству банку следует продумать вопрос о возможном повышении процентных ставок по вкладам. Если величина процентных ставок так и будет оставаться на низком уровне – есть риски потерять достаточно крупную часть клиентов, потерять доход, который бы в случае конкурентоспособных ставок в банке наоборот привлекал большее количество клиентов и эти клиенты при условии стабилизации и удержании данных ставок становились бы постоянными, в таких случаях больше вероятности, что эти клиенты будут привлекать свои сбережения в банк на более длительные сроки, так как будет присутствовать стабильность, которая будет внушать больше доверия.

Другой возможностью решения рассматриваемой проблемы могло бы явиться ограниченное предоставление структурным подразделениям банка вводить инициативные вклады на территории присутствия. Такая практика присутствует в деятельности ряда коммерческих банков. В целом ее следует оценить позитивно. Сберегательные возможности разных регионов страны являются разными.

Банку следует обратить внимание на повышение качества обслуживания клиентов. В частности, идеальным представляется вариант наличия в каждом офисе банка освобожденного консультанта, который бы давал профессиональные консультации клиентам по предлагаемым банком сберегательным продуктам.

Важным методом реализации сберегательной политики банка должен стать банковский маркетинг. Его следует рассматривать не только как способ изучения рынка, но и как комплексную систему, включающую разработку и формирование маркетинговой стратегии, создание системы методов стимулирования продвижения банковских сберегательных продуктов.

Конечной целью выработки и реализации эффективной стратегии привлечения сбережений населения Восточного банка должно быть увеличение объема ресурсной базы при минимизации расходов банка и поддержании необходимого уровня ликвидности. Сберегательная политика банка должна быть направлена на сохранение

---

<sup>2</sup> Тавасиев А.М. Банковское дело: Учебник. М.: Юрайт, 2013. 656 с

его лидирующего положения на сберегательном рынке страны.

Можно отметить ряд более частных задач реализации эффективной сберегательной политики банка.

Во-первых, банк должен проводить постоянную оценку ресурсной базы и определять потребности в привлечении сбережений населения.

Во-вторых, должна проводиться периодическая оценка степени использования находящихся в распоряжении банка депозитов. Необходимо стремиться к тому, чтобы коэффициент использования депозитов достигал значения, равного единице. Это будет означать, что все депозиты банка размещены в активные операции.

В-третьих, следует стимулировать клиентов размещать средства на более длительные сроки с целью увеличения ресурсной базы долгосрочного кредитования. Для реализации этой целевой установки могут быть задействованы рекламные возможности банка. Следует постоянно просчитывать возможность увеличения процентных ставок по долгосрочным вкладам.

В-четвертых, актуальной и повседневной деятельностью сберегательной политики банка должны стать ревизия действующих сберегательных продуктов банка, разработка новых и модификация действующих продуктов исходя из спроса клиентов, потребностей банка, сберегательных продуктов конкурентов.

В-пятых, следует продумать возможности совершенствовать каналов сбыта с помощью проведения акций по привлечению клиентов, оснащения банковских помещений с точки зрения удобства для клиентов и снабжение этих помещений необходимыми информационными материалами.

В заключении можно сказать, что реализация вышеназванных мероприятий будет способствовать повышению эффективности деятельности Восточного банка по привлечению сбережений населения. Вся деятельность банка должна быть четко спланированной, так же должны быть рассчитаны все риски, связанные с появлением новых услуг или повышения ставок по вкладам, например. Система управления банка не может качественно функционировать без полноценной инфраструктуры и четко выстроенной стратегии управления им. Поэтому анализу состояния существующей банковской инфраструктуры, выявлению проблем в этой области и рекомендациям по ее развитию следует уделять особое место. Выявление проблем и их устранение в рамках исследуемой темы повысят адаптивность и эффективность банка, что позволит добиться качественных прогрессивных изменений. Банк должен продумывать возможности увеличения числа клиентов, тем самым выстраивая четкую политику по привлечению сбережений населения на более длительные сроки.

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Шеремет А.Д. Финансовый анализ в коммерческом банке. М.: Финансы и статистика, 2005. 256 с
- 2.Тавасиев А.М. Банковское дело: Учебник. М.: Юрайт, 2013. 656 с

© Белоусов А.Д., 2018

УДК 334.021.1

**А. Р. Надыргулова**

Студент Башкирского Государственного  
Педагогического Университета им. М. Акмуллы  
a.nadyrgulova@mail.ru  
г. Уфа РФ

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

### Аннотация

В данной статье аргументируется приоритетность малых форм предпринимательства и необходимость их поддержки государством. Описываются основные проблемы, препятствующие эффективному функционированию малого бизнеса.

### Ключевые слова:

малый бизнес, государство, малое предпринимательство, рыночные отношения, экономика, средний класс.

Малый бизнес – это важнейший структурообразующий сектор развитой экономики. Его деятельность напрямую влияет не только на эффективное развитие крупного бизнеса, но и на успешное развитие экономики страны. Опыт ведущих стран современного мира доказывает необходимость присутствия в любой государственной экономике инновационного и эффективного малого предпринимательского сектора. В этой сфере производится основная часть валового внутреннего продукта, снабжается местом работы большая часть трудящегося населения, заполняется огромная часть внутреннего рынка потребительскими товарами и услугами, совершенствуется производство и обновляется выпускаемая продукция товаров. Малый бизнес помогает развитию научно-технического процесса, производя более половины всех инноваций. Не будет ошибкой утверждать, что именно благодаря ему появился и приобрел значимый, современный свой вид «средний класс» - важнейший фактор социально-политической устойчивости современного общества.

Как известно, нормальная деятельность любого дела возможна только при условии гармоничного соединения интересов потребителей, предпринимателей и государства. Как и в любом деле, так и в деятельности малого бизнеса возникают различные затруднения. Многочисленные исследования наглядно показывают, что современное предпринимательство сталкивается с рядом осложнений. Создавая собственное дело, необходимо понимать, что преуспевание или провал будут зависеть от набора факторов – внешних и внутренних.

Весь ряд возникающих сложностей можно относительно разделить на несколько групп:

- организационные;

- проблемы с материально-техническим обеспечением;
- финансовые;
- кредитная обеспеченность;

Итак, внутренние проблемы малого бизнеса начинаются, в первую очередь, с самого предприятия.

Во-первых, это финансы. Заработать деньги нелегко и легче не становится. Начинается все со стартового капитала, в качестве которого выступают накопленные средства. При правильном их использовании можно добиться хороших результатов, но ко всему этому нужно прибавить оригинальную идею, умелое планирование, постоянное усовершенствование товаров и услуг.

Во-вторых, это планирование. Не имея знаний в сфере бизнеса, у предпринимателей отсутствует планировка собственного дела. Итог: трата имеющихся денег на возникающие проблемы, приводящая к банкротству. Если же план всё же имеется, необходимо мобильно, быстро и гибко его перестраивать, основываясь на меняющихся условиях экономики.

В-третьих, это руководство. Нередко предприниматель, начавший свой бизнес, и, являющийся лидером своего дела, забывает о своих обязанностях руководителя и переводиться на обязанности обычного менеджера, выполняя свои же поручения. Это происходит, в первую очередь, из-за отсутствия доверия. Набирать команду лидер должен основываясь на доверии, ответственности и квалифицированности.

В современном мире открывать собственное дело – шаг довольно рискованный, так как здесь возникают довольно серьезные внешние проблемы.

Во-первых, это финансирование. Развитие малого бизнеса затруднено, прежде всего, из-за отсутствия материального финансирования на ранних стадиях развития бизнеса. Нельзя не обозначить и проблемы кредитования малого бизнеса. Высокой готовности выделять кредитные средства для развития малого бизнеса в нашей стране не прослеживается. Это связано с большим риском и невозможностью новой компанией возмещать заем.

Масштаб малого бизнеса незначителен, и фактически ограничен границами местного или регионального рынка, а инвесторы чаще всего предпочитают вкладывать свои средства в более возможных лидеров рынка, показывающих самый высокий потенциал роста бизнеса.

Недоступность финансирования собственного дела приводит к обращению предпринимателей в криминальную сторону бизнеса, так как основным источником финансирования остаются только криминальные структуры.

Во-вторых, это административные барьеры. В Российской Федерации хоть и не развита деятельность малого бизнеса, как собственного дела, как, например, на Западе, но избыточное его регулирование создает свои проблемы. Обычно их называют административными барьерами. К ним относятся бесконечные согласования в различных инстанциях, многочисленные проверки, процедуры регистрации и получения различных разрешений, которые отнимают много времени. Опыт

деятельности малого бизнеса показывает, что чем меньше создается препятствий для открытия собственного дела, тем легче, быстрее и лучше оно создается.

*В-третьих, это несовершенство законодательства.* Нельзя не упомянуть о быстрых изменениях законодательных актов, что приводит к дополнительным осложнениям в деле. Государством чётко указаны размеры предприятий, формы собственности, уровень дохода. Сдерживают деятельность малого бизнеса различные и многочисленные формы отчетности в государственных инстанциях. Также действуют и штрафные санкции в случае опоздания с подачей документов. Даже различные программы поддержки малого бизнеса не окупили бы эти затраты. Упрощенная система взимания налогов также является слишком большой.

*В четвертых, это нехватка информации.* Полное содержание программ помощи малому и среднему бизнесу для большинства остается неизвестным. Можно сказать, нигде в России предприниматели не имеют доступ на бесплатной основе к информации в справках или статистически.

*В пятых, это квалификация предпринимателей и работников.* Большинство предпринимателей терпят неудачу в связи неимения самых простых знаний, умений и навыков в организации и управления бизнесом. Некоторые элементарно не имеют способностей к этому. Кто-то не может предвидеть возникшие в будущем проблемы. Значительная часть, не имея знаний в области экономики и финансов, делают ошибки, что часто приводит к нарушениям и банкротству.

При выборе места работы, квалифицированные менеджеры, конечно, дадут предпочтение компании с большим бюджетом и с хорошим размером заработной платы. Образование в наше время очень ценится, получить без нее работу практически невозможно, но значительная часть населения, предпочитая легкий, быстрый и порядочный заработок, не стремится получить образование, уезжает на Север, где получить желаемое не сложно.

*В шестых, это политика.* Сейчас положение, как малого, так и среднего бизнеса особенно сильно зависит от санкций. Введенные западными странами санкции и впоследствии ответные российские санкции, преподносят бизнесу противоречивые результаты. С одной стороны, это создает проблемы для экономики, больше от санкций страдают коммерческие компании, средний и малый бизнес, но с другой стороны санкции открывают новые горизонты развития бизнеса, больше обращая внимание на российские товары за неимением импортных товаров из Европы.

*В седьмых, это коррупция.* В Российской Федерации сложилось такое ведение бизнеса, когда предприниматели считают, что без коррупции не будет возможным сделать успешным и приносящим хороший доход бизнес. Это коррупционная модель ведения бизнеса на данном этапе считается нормой. Чиновники берут, так называемые, взятки от самих же предпринимателей за то, чтобы бизнес вторых благополучно развивался без проблем. Так же одним из распространённых фактов коррупции является, когда чиновники изымают у предпринимателей значительные документы и товары, подвергают бесчисленным необоснованным проверкам и т.д. Коррупция

прогрессирует, распространяется, что говорит о том, что предприниматели предпочитают эффективную коррупцию, чем законное ведение бизнеса.

Значительным преимуществом последующего развития малого бизнеса в Российской Федерации является то, что государство видит и понимает, что пренебрежение и утрата этого сектора экономики приведет к необратимым изменениям. Разразится дискриминация широких социальных слоев населения, неконтролируемо начнут меняться цены на товары и услуги, исчезнет «средний класс», который и занял свое место в обществе именно благодаря малому бизнесу.

Сейчас государством предпринимаются определенные шаги в качестве помощи малому бизнесу. Содействующими шагами являются:

- отчисление средств на восполнение затрат на регистрацию и открытие бизнеса;
- возможность бесплатного обучения;
- льготные условия аренды офисных помещений;
- возможность льготного кредитования и получения безвозвратных субсидий.

Таким образом, на современном этапе развития рыночных отношений в России одной из ключевых задач государства является развитие малого бизнеса. Правительство РФ прилагает все возможные на сегодняшний день усилия для поддержки и развития малого бизнеса в стране, но этого не достаточно. Для полного его функционирования необходимо решить ряд вышеизложенных проблем, препятствующих этому.

Следует подчеркнуть, что, поддерживая малое предпринимательство, государство решает важнейшие вопросы повышения качества жизни населения и увеличения граждан «среднего класса», а также обеспечивает пополнение бюджета в первую очередь на уровне муниципальных образований, позволит решить проблемы безработицы, повысить производительность труда, насытить рынок инновационными нововведениями и т.д.

#### **Список использованной литературы**

1. Быкова Н. Н., Рогозина Л. С. Проблемы развития малого бизнеса в России // Молодой ученый. – 2016 - №3. – С. 479 – 483.
2. Горфинкель В.Н., Швандар С.М., Купряков Н.И. Курс предпринимательства. М., 1997.
3. Дыбова Е.Н. Некоторые актуальные проблемы малого бизнеса. Взгляд предпринимателя. // Материалы VI Всероссийской конференции представителей малых предприятий «Малый бизнес – экономическая основа развития местного самоуправления», состоявшейся 26 апреля 2005 года в Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство. М.:ИНФРА, 2005.
5. Сидоров М.А. Проблемы малого бизнеса в России. // Материалы VI Всероссийской конференции представителей малых предприятий «Малый бизнес – экономическая основа развития местного самоуправления», состоявшейся 26 апреля 2005 года в Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

© Надыргулова А. Р., 2018

УДК33

**Отарбабиева А.А.**

Студент магистратуры

Финансы и кредит

Государственные и муниципальные финансы

**«ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА» – ПУТЬ К РАВНОВЕСИЮ  
МЕЖДУ ЭКОНОМИКОЙ И ПРИРОДОЙ****Аннотация**

Статья посвящена вопросам обоснования необходимости внедрения проектов «зеленой» экономики в различных странах, ее значению в условиях современного общества и роли в социальном развитии России. Представлен опыт ряда стран по внедрению программ экологической модернизации и представлены перспективы ее внедрения в России. Цель данной статьи заключается в обосновании необходимости для России «зеленого» развития, а также в оценке перспектив внедрения проектов «зеленой» экономики на основе международного опыта.

**Ключевые слова**

зеленая экономика, устойчивое развитие, экологическая модернизация

**Keywords**

green economy, sustainable development, ecological modernization.

В последние десятилетия в мировой экономике происходят масштабные изменения, во многих отраслях пересматриваются взгляды на методы производства. Все потому, что экономический рост, характерный для XX века, сменился сначала застоем, а потом спадом и кризисом. С наступлением XXI века экономическая ситуация еще больше обострилась за счет повышения спроса на природные ресурсы и ухудшения экологической ситуации в мире. Люди заметили изменение климата, снижение запасов пресной воды и повышение цен на продукты. Такая ситуация заставляет правительства стран искать новые пути развития экономики.

«Зеленая экономика» берет за основу положение о конечности природных ресурсов и включает экосистему в качестве элемента, влияющего на экономику. Такой подход противоположен бытовавшему многие годы подходу максимального увеличения производства и потребления». В идеале «зеленая экономика» должна привести человечество в состояние равновесия с природой, при котором человек будет возвращать в природу столько же, сколько взял из нее. «Зеленая экономика» предполагает, что человек будет эволюционировать совместно с природой в условиях сокращающихся природных ресурсов. К примеру, посадив и собрав урожай пшеницы, человек забирает с поля питательные вещества, впитанные пшеницей. Если бы урожай не был собран, то она бы перегнила и все вещества вернулись обратно. В традиционном сельском хозяйстве принят подход использования земли с целью



получения максимального урожая, что часто истощает ее и через время делает непригодной для выращивания растений. А в органическом сельском хозяйстве, характерном для «зеленой экономики», принято восстанавливать почву после сбора урожая, внося в нее естественные удобрения и давая ей отдохнуть.

В современном мире все большее значение придается термину «зеленая» экономика и уделяется пристальное внимание созданию проектов по ее внедрению. Существует множество понятий и определений данного термина, которые, сливаясь воедино, представляют собой целостную программу по улучшению качества жизни и благосостояния людей, путем максимально рационального использования истощающихся природных ресурсов.

Основу «зеленой» экономики составляют чистые или «зеленые» технологии. Развитие «зеленой» экономики, по мнению специалистов, поможет избежать последствий экологического кризиса, затронувшего своими масштабами многие постиндустриальные страны.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью модернизации экономики, имеющей конечной целью повышение уровня благосостояния населения и будущих поколений. Для того чтобы достичь поставленной цели необходимо условие обеспечения устойчивого развития, в основе которого лежат проекты развития «зеленой экономики».

Приоритетными направлениями «озеленения» экономики в зарубежных странах являются: генерация и хранение энергии, энергетическая инфраструктура, энергоэффективность, сельское хозяйство, рециклинг и отходы, транспорт, вода и сточные воды, материалы и строительство, производство и промышленность.

Однако наличие объективных рыночных и институциональных препятствий делает подобные проекты неконкурентоспособными и обреченными на ограниченность, какими бы успешными они не казались. Данную ситуацию трудно предсказать, ею сложно управлять как на национальном, так и на глобальном уровне. Поэтому переход к «зеленой» экономике требует пристального внимания со стороны государства, которое должно регулировать «провалы рынка».

Первой страной, избравшей "зеленый рост" в качестве национальной стратегии, является Южная Корея. Государство подает пример в стимулировании экологически чистой экономики. В рамках этой стратегии приоритет отдается трем элементам: инвестициям, промышленности и энергетике. Цель стратегии - сохранить масштабы производительной экономической деятельности при сведении к минимуму использования энергоресурсов, влияния на окружающую среду всех видов энергии и ресурсов, а также принятие мер для превращения инвестиций в природоохранную деятельность и движущую силу экономического роста.

Евросоюзом также был принят проект на период до 2050 г. по переходу к низкоуглеродной экономике. Цель проекта - сокращение выбросов парниковых газов по секторам до 2030 и 2050 г. (на 40–44 и 79–82 % соответственно). Кроме этого, программа принимает меры для достижения этих и других целей, к примеру, снижение расходов на топливо (на 175–320 млрд евро ежегодно).

Также на мировом рынке экологических технологий эффективно проявила себя и Германия. Более 20 % всех патентуемых в мире «зеленых» технологий и около 30 % технологий в сфере возобновляемой энергетики приходится на ее долю. «Зеленый» рабочий сектор Германии составляет 4,5% всего экономически активного населения страны, при этом постоянно увеличиваясь. На ее долю приходится большая часть мирового рынка автоматизированных систем мусоросортировки. По объемам торговли экологической продукцией, Германия на сегодняшний день занимает первое место. Основная и наиболее успешно развивающаяся ее «зеленая» отрасль - область возобновляемой энергетики.

Амбициозным является план США в области «зеленой» экономики, который заключается в том, чтобы к 2035 г. 80 % производимой в стране электроэнергии имело "чистое" происхождение. То есть использовать для его выработки ядерные материалы, "чистый" уголь и природный газ, ветер и солнце.

Для обеспечения развития и конкурентоспособности своей экономики, США выделяет основные направления усилий федеральных властей, которые заключаются в организации структурированного рынка для продукции зеленой экономики, создание благоприятного инвестиционного климата, содействие продвижению передовых технологий и обеспечение поддержки зеленых инициатив на местном уровне. Проект заключается в том, что правительство обязано стремиться закупать для собственных нужд продукцию зеленой экономики. 20 % от общего объема пакета финансирования антикризисных мер было выделено на развитие возобновляемой энергетики.

Таким образом, ситуация мирового сообщества, связанная с переходом к «зеленой» экономике вполне реальная действительность. Основные факторы, которые определяют меру влияния государства на этот процесс, включают в себя: поддержку правительственных инициатив обществом, политическую власть, а также ограниченность ресурсов и уровень их загрязнения. Осложнение перехода России к «зеленой» экономике вызвано тем, что страна является обладателем одним из самых огромных в мире природно-энергетических потенциалов. Это обстоятельство позволяет лишний раз не задумываться об эколого-экономическом будущем страны. Поэтому в последние пять лет быстрыми темпами проводятся мероприятия, которые направлены на повышение уровня благосостояния россиян. К этим мероприятиям относятся издание и изменение нормативных документов, которые устанавливают ужесточение требования к промышленным производствам с целью внедрения двух главных проектов: «бережливого» и безотходного энергетического производств. Главная задача этих нормативов состоит во включении отходов производства в последующий производственный цикл, для того чтобы улучшить экологическую ситуацию на предприятиях.

Основная сложность перехода России к «зеленой» экономике обосновывается территориальным фактором. Для того чтобы контролировать осуществление и выполнение всех эколого-экономических требований и других нормативных актов необходимо наличие стабильной структуры надзора, регулировавшей возможные нарушения действующих проектов. Если говорить о ситуации России в целом,

необходимо отметить, что переход от классической к «зеленой» экономике набирает свои обороты. Главной особенностью «озеленения» экономики России является опора на европейский опыт и содружество с европейскими эколого-экономическими объединениями и организациями. Благодаря зарубежному опыту российские промышленные производства выходят на более высокий экономический уровень, который обусловлен экологизацией производства.

Для того чтобы России полноценно стать на путь «зеленой экономики», необходимо разработать законодательную базу и программы по ее реализации. Построить каналы сбыта экологической продукции. Создать систему контроля качества и сертификации экологически чистой продукции. Повысить привлекательность производства экологических продуктов. Если Россия возьмет курс на зеленую экономику, это позволит снизить, а потом и устранить нерациональное использование ресурсов. Также создать экологические товары, которые будут интересны как внутри страны, так и за рубежом.

Переход к «зеленой» экономике приобретает все большую популярность практически во всех странах мира, в той или иной степени, вызывая масштабный интерес.

#### **Список использованной литературы**

1. Глобальный зеленый новый курс. Доклад. Март
2. Зеленая экономика / Оценка оценок окружающей среды Европы.— 2017 —145 с.
3. «Зеленые» технологии для «Зеленой России» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. // Регионы России. - 2013. - № 7. - Режим доступа: <http://www.gosrf.ru/journal/249/>. - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 23.05.2014).
4. Кудинова Галина Эдуардовна Парадигма перехода России и регионов к «Зеленой экономике» и устойчивому развитию // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология . 2017. №3. С.111.
5. Навстречу зеленой экономике России / Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации // Центр экологической политики России. — 2017 — 82 с.
6. «Green box and Innovative Development of the Regional Agricultural Sector» BBRA-OSPC — Biosciences, Biotechnology Research Asia (ISSN09731245-India-Scopus), №1'2015, 158-374. Vol. 12 (1). P. 181-190 / I.N. Sycheva, E.S. Permyakova.

© Отарбабиева А.А., 2018

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 347.6

**В.В.Корицкая**

Магистр

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

valeria\_nikitina@bk.ru

**СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ СУПРУГОВ И НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР  
КАК РАЗВИТИЕ ПРИНЦИПА ДИСПОЗИТИВНОСТИ  
В НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ****Аннотация**

В статье автор анализирует новеллы российского наследственного права: совместное завещание супругов и наследственный договор, с целью выявления возможного влияния данных диспозитивных начал наследственного права на имущественные отношения граждан и возможности их защиты и реализации после смерти.

**Ключевые слова**

Наследственное право, принципы наследственного права, принцип диспозитивности, совместное завещание супругов, наследственный договор

Реформа гражданского законодательства, продолжающаяся уже в течение пяти лет, не обошла стороной и наследственное право, реформирование которого обсуждается с 2015 года (поправки о совместном завещании и наследственном договоре уже вносились в Госдуму в 2015 году (законопроект № 801269-6)) [1]. В июле 2017 года президент подписал Федеральный закон от 29.07.2017 № 259-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» о наследственных фондах [2]. Но положения о совместном завещании и наследственном договоре в него не вошли.

Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее – ФЗ от 19 июля 2018 г. № 217-ФЗ) вводятся новые правовые конструкции: о совместном завещании супругов и наследственный договор [3].

Так, супруги смогут составлять совместные завещания, в которых вправе по своему обоюдному усмотрению определить последствия смерти каждого из них, в том числе и одновременной:

- завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам, любым образом;
- определить доли наследников в указанных наследственных массах;
- определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если такое определение не нарушит прав третьих лиц;

- лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения;

- включить в завещание иные завещательные распоряжения, возможность совершения которых предусмотрена гражданским законодательством.

При этом условия совместного завещания супругов действуют в части, не противоречащей правилам об обязательной доле в наследстве (в том числе об обязательной доле в наследстве, право на которую появилось после составления совместного завещания супругов), а также о запрете наследования недостойными наследниками. Утрачивает силу совместное завещание в случаях прекращения брака или признания брака недействительным как до, так и после смерти одного из супругов.

Совместное завещание супругов может быть оспорено по иску любого из супругов при их жизни. После смерти одного из супругов, а также после смерти пережившего супруга совместное завещание супругов может быть оспорено по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием.

Кроме того, при удостоверении совместного завещания супругов нотариус обязан осуществлять видеофиксацию процедуры его совершения, если супруги не заявили возражение против этого.

Совместное завещание супругов может быть оспорено по иску любого из супругов при их жизни. После смерти одного из супругов, а также после смерти пережившего супруга совместное завещание супругов может быть оспорено по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием.

Также наряду с наследованием по закону и завещанием появляется новый способ наследования – наследственный договор.

Наследственный договор — соглашение о будущем наследстве между наследодателем и его наследниками. Условия договора будут определять порядок перехода прав на наследство. Наследодатель сможет заключить такой договор с любым лицом, в том числе и юридическим. В договоре стороны смогут определить порядок перехода прав на наследство как к тем, кто указан в договоре, так и к третьим лицам. По договору наследники могут быть обязаны после смерти наследодателя осуществить какие-либо действия — имущественного и неимущественного характера. Следить за исполнением наследственного договора будут наследники, душеприказчик, участники договора, а также нотариус, ведущий наследственное дело.

Наследственный договор должен быть подписан каждой из сторон наследственного договора и подлежит нотариальному удостоверению. При удостоверении наследственного договора нотариус обязан осуществлять видеофиксацию процедуры его заключения, если стороны не заявили возражение против этого.

Следует отметить, что, по словам П.В. Крашениникова – одного из авторов данных нововведений, наследственный договор будет иметь приоритет над завещанием. При этом те, кто имеет право на обязательную долю в наследстве, при любых условиях смогут ее получить.

Соответствующие поправки в Гражданский кодекс Российской Федерации

вступят в силу с 1 июня 2019 года.

Таким образом, конструкции совместного завещания и наследственного договора расширяют действие принципа диспозитивности в правоотношениях между членами семьи, позволяют обеспечить реализацию достигаемых де-факто в семьях договоренностей о наследовании имущества, а также о порядке содержания отдельных членов семьи.

#### **Список использованной литературы**

1. О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации (в части совершенствования наследственного права): проекта Федерального закона № 801269-6 // СПС «Консультант Плюс»
2. О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.07.2017 № 259-ФЗ с изм. и доп. от 23.05.2018 // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). ст. 4808.
3. О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2018 № 217-ФЗ // СЗ РФ. 2018. № 30. ст. 4552.

© Корицкая В.В., 2018

**УДК 342.5**

**Расчётов В. А.,**

заведующий криминалистической лабораторией;  
первый факультет повышения квалификации  
(с дислокацией в г. Ростов-на-Дону)  
Института повышения квалификации  
ФГКОУ ВО «Московская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»;  
Email: chumadym@mail.ru

## **ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Аннотация**

В статье дано отражение правового статуса Следственного комитета Российской Федерации в отечественной нормативно-правовой базе, выявлены его уязвимые места, даны рекомендации по их устранению, основанные на сложившейся практике в Республике Беларусь и непризнанной Приднестровской Молдавской Республике.

#### **Ключевые слова**

Следственный комитет, правовой статус, уязвимости, Конституционный Суд.

Raschetov Vladimir Aleksandrovich

**ISSUES OF IMPROVING THE REGULATORY FRAMEWORK  
THE ACTIVITIES OF THE INVESTIGATIVE COMMITTEE  
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract**

The article reflects the legal status of the Investigative Committee of the Russian Federation in the domestic regulatory framework, identified its vulnerabilities, provides recommendations for their elimination, based on established practice in the Republic of Belarus and the unrecognized Transnistrian Moldovan Republic.

**Key words:**

Investigative Committee, legal status, vulnerability, decisions of the Constitutional Court.

Несмотря на добротную правовую базу существования и деятельности Следственного комитета Российской Федерации (конституционные законы, федеральные законы, указы президента, постановления правительства, межведомственные приказы, ведомственные приказы, соглашения о международном сотрудничестве) сам факт того, что данный государственный орган формально не принадлежит ни к одной из ветвей государственной власти, по-прежнему стимулирует попытки отдельных физических лиц решать свои процессуальные проблемы в уголовном судопроизводстве через признание незаконности его существования. Поскольку Конституционный Суд даёт оценку результатам «государственно-властной деятельности, получающей материализацию в нормотворчестве (нормативные правовые акты законодательной и исполнительной власти как предмет конституционного контроля) либо в судебном или ином правоприменении, искажающем конституционный смысл проверяемых органами конституционного правосудия законодательных актов» [1, с. 6], граждане, невзирая на существующие процедуры приёма обращений, пытаются с его помощью восстановить нарушенные, по их мнению – Комитетом, принадлежащие им права и свободы. Пока в приёме таких заявлений Конституционный суд отказывал. В частности, в приёме жалоб В.Д. Лобанова было отказано, так как они не отвечали критериям их допустимости в Конституционный Суд РФ [2]. Более того, дополнительным аргументом для отказа по второй жалобе этого заявителя [3], явилось то, что проверка конституционности правовых норм может быть осуществлена лишь по запросам перечисленных в статье 125 (часть 2) Конституции Российской Федерации субъектов. Граждане к числу таких субъектов не отнесены. «В то же время никто из вышеперечисленных субъектов государственной власти не усомнился в законности образования Следственного комитета и подобных запросов не делал, поскольку процедура принятия федерального закона была соблюдена, а сам закон был ожидаем обществом» [4, с. 52-55].

Попытки иных заявителей оспорить конституционность отдельных положений УПК РФ, законов «О прокуратуре Российской Федерации», «О Следственном



комитете Российской Федерации» во взаимосвязи с отдельными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих полномочия Председателя Следственного комитета Российской Федерации в сфере правотворчества, полномочия иных руководителей следственных органов по осуществлению своих процессуальных полномочий, также были безуспешными, так как и их жалобы не отвечали критериям допустимости жалоб в Конституционный Суд РФ [5].

Юридическое обособление СК России от любой из ветвей государственной власти Российской Федерации, отсутствие упоминания о нём в Основном законе страны, как и отсутствие федерального конституционного закона, регулирующего его деятельность, а также отсутствие решения Конституционного Суда Российской Федерации о соответствии Конституции РФ Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации» порождало и будет порождать желание заинтересованных лиц поставить под сомнение законность его существования и принятых им ранее решений в процессе уголовного судопроизводства.

Заслуживают внимания способы решения аналогичной проблемы в Приднестровской Молдавской Республике и в Беларуси. В Приднестровье Следственный комитет законодателем изначально был отнесён к исполнительной ветви власти [4, с. 54]. В Беларуси Конституционный Суд Республики в порядке обязательного предварительного контроля проверил конституционность Закона Республики Беларусь «О Следственном комитете Республики Беларусь» перед его подписанием Президентом. Характерно, что статья 6 Конституции Республики Беларусь [6], как и статья 10 Конституции Российской Федерации, предусматривает осуществление государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Закон о «Следственном комитете Республики Беларусь» [7] также, как и в России, не относит этот следственный орган ни к одной из ветвей государственной власти. Тем не менее, Конституционный Суд Республики Беларусь в своём решении от 4 июля 2012 г. № Р-737/2012 признал Закон Республики Беларусь «О Следственном комитете Республики Беларусь» соответствующим Конституции [8].

В качестве вариантов официального узаконения независимого статуса Следственного комитета РФ как государственного органа могут быть применены: внесение в Конституцию страны правоустанавливающих сведений о нём; принятие федерального конституционного закона, фиксирующего правовой статус упомянутых в Конституции РФ независимых государственных органов с особой компетенцией, не относящихся ни к одной из ветвей власти, и реализующих специальные государственные функции, включив в их перечень и Следственный комитет Российской Федерации – по аналогии с федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гербе Российской Федерации»; принятие Конституционным Судом Российской Федерации на основании запроса компетентного органа, указанного в части 2 ст. 125 Конституции РФ, аналогичного решения, принятого Конституционным судом Республики Беларусь относительно белорусского Следственного комитета.

Можно пойти и по пути Приднестровского законодателя – отнести СК России к

исполнительной ветви власти, внося тем самым окончательную ясность в его правовой статус.

И всё же, несмотря ни на что, система отечественных источников права, регулирующих деятельность Следственного комитета, позволяет ему успешно функционировать, выполняя стоящие перед ним задачи.

### Список использованной литературы

1. Бондарь Н.С. Место конституционного правосудия в системе разделения властей // Социология и право. – 2011. – № 11.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 18.10. 2012 г. N 1933-О «Об отказе в принятии к рассмотрению обращения гражданина Лобанова Василия Дмитриевича» / Решения Конституционного Суда Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision115534.pdf> (обращение: 12.07.2018).
3. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07 2013 N 1077-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лобанова Василия Дмитриевича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 1 и частью 3 статьи 10 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»// Решения Конституционного Суда Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision136451.pdf> (обращение: 12.07.2018).
4. Берлявский Л.Г., Расчётов В.А. Следственный комитет Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности // Российский следователь. – 2014. – № 5.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2009 № 895-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Годисова Олега Викторовича на нарушение его конституционных прав частью шестой статьи 162 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 27 Приказа Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации «О мерах по организации предварительного следствия»// Решения Конституционного Суда Российской Федерации: [сайт] <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision17916.pdf>; Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 № 1774-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чугунова Владимира Михайловича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 и подпунктом 5 пункта 7 Положения о Следственном комитете Российской Федерации, а также пунктом 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Решения Конституционного суда РФ: [сайт] URL:<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision86411.pdf>; Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2012 № 132-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Петрова Виктора Евгеньевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части 4 статьи 13 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации» и пунктом 21 Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации // Решения Конституционного суда РФ: [сайт].

URL:<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision88520.pdf> (обращение: 12.07.2018)

6. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., - № 1, - 1/0 (обращение: 12.07.2018).

7. Закон Республики Беларусь «О Следственном комитете Республики Беларусь» от 13 июля 2012 г. № 403-З // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – № 2/1955 (обращение: 12.07.2018).

8. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, - 18.07.2012. - 6/1202 (обращение: 12.07.2018).

© Расчётов В.А., 2018

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

13.00.00

**Сажина С.Д.**

доцент, к.пед.н

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

г. Сыктывкар,

sve-sazhina@yandex.ru

## **ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

### **Аннотация**

В статье обосновывается значение подготовки управленческих кадров для системы образования в учреждениях высшего образования.

### **Ключевые слова**

руководитель, магистратура, образование, высшее образование, образовательная организация

Проблема профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций исследуется как отечественными, так и зарубежными учеными. В работах британского ученого Дж. Равена [5] компетентность трактуется как специфическая способность, необходимая для результативной деятельности в конкретной предметной области и включающая особого рода знания, специальные предметные навыки, формы мышления и осознание ответственности за свои действия. По мнению О.Е.Лебедева профессиональная компетентность является интегральной характеристикой специалиста, определяющей его способность к решению профессиональных проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в конкретных рабочих ситуациях, применяя знания и жизненный опыт, ценности и наклонности. [2] Д.В. Бухаров определил феномен профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций через совокупность базовой, ключевой и специальной компетентностей [1], позволяющих руководителю качественно выполнять свои трудовые функции.

Базовая компетентность определяется спецификой конкретной (управленческой и педагогической) профессиональной деятельности. Руководитель образовательной организации обязан быть компетентным как в общепедагогическом, так и в актуально-педагогическом аспектах [1].

Ключевая компетентность включает успех личности в изменяющейся действительности. Данная компетентность включает способность к решению профессиональных задач, основываясь на коммуникации, информации, социально-правовых основах поведения личности в гражданском обществе [1].

Специальная компетентность руководителей образовательных организаций определяется спецификой конкретных предметных или надпредметных областей управленческой деятельности, а также совокупностью реализации ключевых и

базовых компетентностей в конкретной сфере профессиональной деятельности [4]. В связи с расширением экономической составляющей, финансовой и хозяйственной самостоятельностью деятельности учреждений образования экономическая и административно-хозяйственная компетентность руководителя приобретает особую значимость. С развитием информационных технологий все большую значимость приобретает информационно-экономическая компетентность. Регулярные инновации предъявляют требования не только к знаниям руководителя образовательной организации в области права, но и к его умениям в области разработки нормативно-правовых документов и их экспертизе. Анализ закона РФ "Об образовании" [3] также определяет требования к руководителю образовательной организации. Директор несет ответственность перед государством за организацию и качество учебно-воспитательной работы с обучающимися, укрепление их здоровья и физическое развитие, финансово-хозяйственное состояние организации, повышение квалификации работников, связь образовательной организации с семьей.

Направленность на формирование компетентностей задает принципиально иную логику организации подготовки будущих руководителей образовательных организаций. В условиях современного российского образования на первый план выступает проблема обеспечения готовности руководителя образовательной организации решать задачи проективного и исследовательского характера [1], также программы подготовки должны быть направлены на активную деятельность руководителей в конференциях и форумах.

Как правило, данная подготовка осуществляется за счет дискретных программ повышения квалификации, реализуемых в институтах повышения квалификации, где специалисты в области управления представлены чрезвычайно скромно, уже по тому, что данная область компетенций не является профильной для учреждений повышения квалификации педагогических работников. В связи с вышеизложенным особое значение в подготовке управленческих кадров отводится системе высшего образования.

Университет может являться центром подготовки специалистов для системы управления образованием. Сотрудники университета, как правило, являются экспертами в области образовательной политики, региональной экономики, совершенствования управления, системы региональных стандартов, также преподаватели университета являются экспертами крупных региональных проектов, специалистами системы образования, имеющими опыт работы в учреждениях образования разного типа, профессионально разбираются в психолого-педагогических, финансово-экономических, хозяйственных и административных функциях системного управления образованием, имеют фундаментальные академические знания, владеют методологией системного подхода, современным исследовательским и аналитическим инструментарием, методами проектно-исследовательской деятельности.

Наиболее эффективны программы подготовки управленцев отрасли образования в рамках программ магистерского уровня, которые основываются на имеющемся высшем образовании и предусматривают более глубокое освоение теории и

практическую подготовку студента к научно-исследовательской или профессиональной деятельности за короткий срок (2-2,5 года).

Таким образом, подготовка административно-управленческого персонала системы образования должна отличаться от подготовки профессиональных менеджеров общего профиля. В ее основу должны быть положены не только современные технологии менеджмента, но и понимание особой роли образования в обществе. Наиболее оптимальным условием подготовки является открытие магистерских программ в высших учебных заведениях, где сформирована соответствующая академическая база кафедр педагогических, психологических, экономических и управленческих дисциплин, что позволяет предоставить качественное профильное образование.

#### **Список использованной литературы.**

1. Бухаров Д. В. Педагогические условия профессиональной подготовки в вузе будущих руководителей образовательных организаций к имиджевой деятельности // Диссертация на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. Образования, Великий Новгород, 2015 г. – 136 с.
2. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С.3-1
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
4. Прокументова, Г.Н. Открытое образовательное пространство и управление профессиональным развитием: процессы субъективации // Управление профессиональным развитием и изменениями в системе повышения квалификации: Мон. сборник. /Г.Н.Прокументова – Томск: ЦПКЖК, 2002.
5. Равен Д. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация ДОС. М.: Когито-Центр, 2002. — 396.

© Сажина С.Д., 2018

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



УДК 1

Белянская Т. Э.  
Магистрантка 3 курса ВГПУ,  
Педагог- психолог  
МБОУ СОШ № 90  
г. Воронеж

## ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### Аннотация

Статья рассматривает четкую взаимосвязь общения с развитием личности и общества

### Ключевые слова

Психология- общение- язык- взаимодействие- сотрудничество

Еще в Древней Греции философы интересовались тайнами человеческой души, как о чем- то возвышенном и удивительном. В современном обществе человека продолжают привлекать путешествия в неизведанный мир собственной сущности. В результате такого самопознания возможно восхождение к высотам самооценки. Но иногда случается падение в пропасть, муки, когда ты узнаешь что-то новое о себе. Здесь очень важно суметь принять это новое и использовать для саморазвития. Наука психология помогает рационально и осознанно использовать жизненный опыт, обобщить факты о человеческой душе, представив их в научных понятиях.

Изучая историю, психологи заинтересовались феноменом человеческого общения. Для преодоления трудностей, неподвластных одному человеку, необходимо взаимодействие, сотрудничество, помощь [2, 92].

Современные ученые занимаются проблемами общения, особые акценты уделяются вопросам: «Общество- общение- личность», «Общение и бытие в жизненном мире», «Общение и жизненные ориентиры».

При исследовании данной темы решается вопрос: «В какой мере общение в социальной среде формирует человека?» И наоборот: «В какой мере человек формирует через общение социальную среду?»

Ответы на эти вопросы поможет найти наука, изучив человека, как личность.

Огромный вклад в изучение механизмов общения внес отечественный психолог Л.С. Выготский. Он связал развитие мышления с развитием речи [1, 116].

Общение имеет так же культурно- исторический смысл, образы и феномены культуры превращаются в культуру мышления, концентрирующуюся в центре личности. Непрерывный процесс преобразования общения, порождает процесс развития общества и языкознания.

Наряду с вербальным, существует невербальное общение, зачастую более понятное и выразительное, стирающее межнациональные границы. Невербальная коммуникация- это мимика, жесты, символика. Зачастую разговор сопровождается невербаликой и помогает понять позицию собеседника: одобряет, раздражен, замкнут, враждебен, скучает. Каждый поймет, что означает улыбка или нахмуренные брови,

кивок головы, пожимание плечами, рукопожатие и множество других. Визуальное выражение данных психологических состояний мы называем эмоциями, которые пробуждают нашу душу и тело к действию, а значит к развитию и активной жизненной позиции.

Таким образом, при общении и взаимодействии с другими людьми мы развиваемся и оказываем влияние на своих собеседников, несомненно способствуя его развитию. Как говорила В.С. Мухина: «Развитие происходит через два основных механизма- индетификацию и обособление» [3, 416]. То есть несмотря на индивидуальность каждой личности в развитии лежат законы повторения и связи времен.

В современном обществе достигнут наивысший уровень взаимосвязи, совместная деятельность невозможна без общения, что несомненно оказывает влияние на психологические процессы и состояния индивида.

#### **Список использованной литературы**

- 1.Выготский Л.С. Мышление и речь/ Л.С. Выготский.- Москва: издательство «Лабиринт», 1999.- 352 с.
- 2.Горянина В.А. Психология общения/ В. А. Горянина.- Москва: издательский центр «Академия», 2002.- 416 с.
- 3.Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития/ В.С.Мухина.- Москва: издательство «Академия», 2006.- 608 с.

© Белянская Т. Э., 2018

**УДК1**

**Зиброва А.И.,**  
Магистрантка 3 курса ВГПУ,  
Воронеж

## **РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ У СТУДЕНТОВ**

### **Аннотация**

В статье уточняется понятие рефлексии, рассматриваются компоненты, составляющие модель рефлексии, а так же уровни рефлексии студентов

### **Ключевые слова**

Рефлексия- развитие- модель- студенты

В настоящее время развитие высшего образования неотделимо от развития личности студента, преобразования подходов в учебно- познавательной деятельности. Для этого в образовательный процесс высшей школы вводится умение рефлексировать. Студент должен осознать выученный материал, уметь формулировать

результаты. По мнению Карпова А.В. рефлексия - мыследеятельность или чувственно переживаемый процесс осознания субъектом образования своей деятельности [1, 84].

Феофанов В.Н. [3, 116] говорил, что рефлексия важна для коррекции управления образовательным процессом. Выслушав обратную связь от студента, преподаватель понимает насколько доступен изучаемый материал, а так же делает вывод об эффективности методов изложения.

Способность к рефлексии присуща только высшим существам: выдвигать гипотезы, прогнозировать. Рефлексия тесным образом связана с развитием мышления, самосознания. По сути рефлексия способствует социализации личности и межличностному взаимодействию. Рефлексия несомненно междисциплинарная категория и изучается такими науками, как философия, социология, психология, педагогика.

При построении занятия в форме дискуссии, с постоянным анализом и поиском правильных результатов, у студента развивается способность к рефлексии, повышается опыт и операциональность. Расширению семантического пространства рефлексии студентов способствует введение преподавателем новых понятий, способствуя оценке своих знания с точки зрения каких-либо норм.

Ключевыми могут быть следующие вопросы и задания: «Что нового я узнал на сегодняшнем занятии?», «Какие затруднения возникали у меня?», «Почему я не справился с заданием?», «Какие качества помогают мне в освоении учебного материала, а какие еще предстоит развивать?».

Рефлексия может проходить не только в устной, но и в письменной форме. Всеми известная работа над ошибками- не что иное, как рефлексия. Написание аннотаций, составление различных схем и графиков, таблиц, справочников тоже относится к рефлексии. Развитию саморефлексии послужит ведение дневников, где будет проходить анализ всего учебного процесса, выполнение специальных заданий, тестирование.

Модель рефлексии состоит из следующих компонентов:

- мотивационный;
- когнитивный;
- содержательный;
- операциональный;
- продуктивный.

В зависимости от степени развития каждого из компонентов зависит степень развития рефлексии. Сластенин В.А.[2, 94] выделял 5 уровней данного развития:

- 1.Нулевой- студент не владеет способностью рефлексировать;
- 2.Низкий- у студента есть желание к рефлексии;
- 3.Средний или потенциальный уровень;
- 4.Высший- осмысления на высшем уровне;
- 5.Креативный- реализует потенциал личности.

Таким образом, используя и развивая понятие рефлексии в учебно-педагогической деятельности студентов, мы развиваем уровень мышления и

осознанности изученного материала, что несомненно сформирует успешную и компетентную личность и специалиста в своей области.

#### **Список использованной литературы**

1. Карпов А.В. Психология рефлексивных механизмов деятельности/ А.В. Карпов.- Москва: ИП РАН, 2004.- 236 с.
2. Сластенин В.А. Педагогика: инновационная деятельность. Москва: Магистр, 1997.- 224 с.
3. Феофанов В.Н. Развитие рефлексивности у студентов ВУЗов/ В.Н. Феофанов.- Оренбург, 2003.- 302 с.

© Зиброва А.И., 2018

**УДК1**

**Ю.А.Хнычева**

учитель начальных классов МОУ СОШ №11  
с углубленным изучением некоторых предметов,  
магистрантка ВГПУ, 3 курс  
г. Железногорск, Курская область, РФ

## **СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются методы сохранения психологического здоровья младших школьников, как основного компонента для развития гармоничной личности в условиях современной школы.

### **Ключевые слова**

Психологическое здоровье- младшие школьники- начальная школа-технология успеха

Младший школьный возраст – это начальный период становления личности. Именно в этом возрасте происходит формирование нравственных качеств, моральных устоев, воспитывается характер и воля. Первоочередная задача школы: создать все условия для гармоничной реализации личности ребенка. Младший школьник должен уметь самостоятельно, активно и мотивированно получать знания. В этом помогает дифференцированный подход в обучении.

Мой опыт работы в школе показал, что процесс обучения и воспитания ребенка должен строиться на демократичном стиле общения, быть лояльным к психике ребенка, поддерживать его успехи, что в свою очередь, приведет к взрыву энергии и желанию учиться.

Как говорил В.А. Сухомлинский: «Забота о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно- гигиенических норм и правил и не свод требований к режиму,

питанию, труду, отдыху. Это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»[1, с.116]

Любовь педагога к детям, стимуляция достижений ребенка, признание его мнения несомненно сформирует здоровую психику ребенка, а соответственно повысит уровень психологического здоровья.

В своей работе я использую, так называемую, технологию успеха.

В первую очередь, я помогаю детям преодолеть страх перед выполнением заданий учителя, ребенок не должен бояться.

Во- вторых, я всегда высказываю свою уверенность в их знаниях, в том, что мы вместе изучали.

В- третьих, не забываю о помощи: скрыто выстраиваю и напоминаю алгоритм выполнения упражнений.

В- четвертых, я вношу высокий мотив, объясняю, что постаравшись, можно помочь товарищу.

В- пятых, подбадриваю их словами: что они самые исключительные, потому что могут справиться с этим заданием.

В- шестых, даю понять, как мне важен скорый результат, тем самым мобилизуя на быструю работу.

В- седьмых, ребенок всегда выполняет часть задания на отлично и это нельзя не отметить и не похвалить.

Немаловажную роль я отвожу коммуникативным качествам детей в своем классе. Ведь ребенок принятый в коллективе гораздо меньше подвержен стрессам и тревогам. Для этого используется работа на уроках в группах или парах. Это помогает научить младших школьников слышать мнение товарища, формировать собственные аргументации, повышает ответственность, ведь оценивается не только личная работа, но и совместная.

Для повышения самооценки учеников, я ввела «Портфолио достижений». Все успехи ребенка отмечаются в специальной папочке. Школьник в течение года сам оценивает свою работу, корректирует и несомненно радуется успехам и изменениям в лучшую сторону.

Опираясь на основы Федерального Государственного стандарта [2] , я бы выделила основные характеристики выпускника начальной школы:

1. Креативный
2. Самостоятельный
3. Инициативный
4. Коммуникабельный
5. Адаптированный
6. Сострадающий

Ребенок, обладающий всеми этими качествами- это ученик с высоким уровнем психологического здоровья, способен выполнить все требования ФГОС [2].

**Список использованной литературы**

1. Сухомлинский В.А. Учитель- методист- наставник/ В.А. Сухомлинский.- Москва: Просвещение, 1988.- 289 с.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015г.) <http://docs.cntd.ru/document/902180656>

© Хнычева Ю.А., 2018

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 321

**Д. Д. Шевченко**

Студентка 3 курса МГУ

г. Москва, РФ

E-mail: i974330@gmail.com

**И. В. Бойко**

Студент 4 курса УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

E-mail: ilyaboyko15@mail.ru

**П. М. Гусев**

Студент 4 курса УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

E-mail: pulya-73@mail.ru

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «ПОЛИТИКА» И «ВЛАСТЬ»

### Аннотация

Еще в античности философы задавались вопросом, что такое политика, что такое власть, и как же эти два понятия между собой соотносятся. Оба понятия являются основополагающими в политологии, поэтому они получили пристальное внимание со стороны философов всех предыдущих временных периодов. С течением времени тезис о непоколебимости связи политики и власти остался неизменным. В данной работе ставятся следующие задачи, которые должны привести к цели - пониманию, каким образом соотносятся понятия политики и власти:

1. Определить, что такое политика и как данное понятие развивалось в историческом контексте;
2. Определить, что такое власть, и проследить изменение философской мысли на данную тему;
3. Проанализировать, как в разное время философы определяли взаимосвязь политики и власти, сделать на этой основе соответствующие выводы.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что наука политология широко развивается в современном мире, исследований ее феноменов становится все больше, а понятия политики и власти являются центральными, основополагающими терминами в данной науке.

### Ключевые слова

Политология, политика, власть, философия

### Понятие политики

Дать определение термину политика вызывает некоторые сложности, связанные, в первую очередь, с многозначностью этого явления. Несмотря на то, что политология как наука является достаточно молодой, анализ ее центрального понятия политики имеет многовековую историю. Многие философы, начиная с античности, имели свое



представление о данном понятии. Рассмотрим некоторые из них.

Великий древнегреческий философ Аристотель, который внес огромный вклад в развитие политической мысли, определял политику как высшую форму общения людей. В одном из своих трудов об обществе и государстве «Политика» он размышляет, что человек – это политическое животное, а тот, кто по случайным обстоятельствам живет вне государства, либо сверхчеловек, либо недоразвитое существо.

Относительно данной мысли следует отметить, что Аристотель рассматривал политику как очень широкое понятие, ведь он отмечал, что любое управляемое кем-то общество является политическим. К примеру, можно взять учебное заведение, в котором есть свои управляющие. Однако можно ли назвать данное образование политическим? Едва ли.

Макс Вебер полагал, что понятие политики нужно дополнить более строгим значением, а именно тем, что политика – это руководство государством или оказание влияния на государственное управление.

Рассмотрим определение политики в трактовке современного британского политолога Дэвида Хелда: в его понимании, политика – это борьба за организацию человеческих возможностей, взаимосвязь социальных групп в их жизнедеятельности. Политику можно увидеть в сотрудничестве по поводу вопросов о ресурсах.

В современной науке устоялось определение политики, существующее в трех частях. Во-первых, политика – это сфера общественной жизни, выполняющая функции согласования общих и частных интересов, властвования и поддержания общественного порядка, управления людьми и общественными делами.

Во-вторых, это вид активности социальных субъектов, совокупность их индивидуального поведения.

В-третьих, это тип социальных отношений между индивидами, группами и общностями, система коммуникаций людей между собой [3, с. 580].

Первые представления о политике характеризовали ее как область государственного управления гражданами и подданными. К этой мысли имеют отношение такие мыслители, как Платон, Аристотель, Никколо Макиавелли и Томас Гоббс. Далее мысль переросла в то, что политика – это взаимодействие государства и гражданского общества. Приверженцами данной мысли были Спиноза, Локк, Гегель и Маркс. В XVIII-XIV веке появилась мысль о том, что политика – это классовая борьба. Так считали такие политики, как Тьерри, Гизо и Мишле. В XX веке пришло понимание того, что политическая сфера включает в себя идеи плюрализма, согласование групп, которые делят между собой влияние на общество.

### **Понятие власти**

Власть по своей сути существует везде: в разных организациях, учреждениях, в семье, и, конечно же, в государстве. Власть в государстве характеризуется понятием политической власти. Так как данное явление многоаспектно, то можно выделить некоторые ее трактовки:

1. Телеологические трактовки – власть как реализация намеченных целей;

2. Бихевиористские определения – власть как особый тип поведения, при котором одни командуют, а другие подчиняются;

3. Психологические трактовки – власть как стремление одних к подчинению, а других – к рабству;

4. Системная трактовка – власть как способность системы обеспечивать исполнение ее элементами принятых обязательств, направленных на реализацию ее коллективных целей;

5. Структурно-функционалистские интерпретации – власть как свойство социальной организации, как самоорганизация жизнедеятельности людей, основанная на целесообразности функций управляющего и управляемого;

6. Реляционистские трактовки – власть как взаимодействие ее субъекта и объекта, при котором субъект с помощью определенных средств контролирует объект [4, с. 94].

Многие философы анализировали феномен власти и давали самые разные его определения. В ранней истории политической мысли трактовка власти связана с целесообразным регулированием человеческих отношений.

Мо-Цзы (479-400 гг. до н. э.) в общем виде высказывает идеи естественного происхождения власти и общественного договора. В качестве властителя люди выбрали самого мудрого и добродетельного человека Поднебесной и сделали его «Сыном Неба» для того, чтобы создать систему управления и преодолеть социальный хаос, который наблюдался среди людей, живших подобно диким зверям [1, с. 40].

Томас Гоббс в своей работе «Левиафан» определял власть через могущество, то есть избыток могущества одного над другим. Спиноза также придерживался данного мнения. Макс Вебер придерживался иного мнения, он обозначал, что власть – это отношение, которое предполагает соглашение управляемого и управителя участвовать в нем. Фридрих Энгельс считал, что власть всегда есть ущерб интересов другого человека. То есть власть – это навязывание воли одной стороной для подчинения другой.

### **Соотношение политики и власти**

Власть – это важнейший фактор в жизни людей. Данное понятие занимает центральную позицию в определении политики. Политика – это отношения по поводу власти и подчинения.

О соотношении данных понятий рассуждали еще в античности. Просветитель-софист Горгий определял политику как стремление к осуществлению власти в интересах управляющего. Он считал, что высшим благом для человека является власть. Сократ, напротив, ассоциировал государственное управление с искусством. Он считал, что государственные заботы направлены на душу, а истинный государственный – это врачеватель душ.

В истории к власти в политическом смысле относились двояко. В одно время считали, что власть дана Богом (к примеру, в древней Вавилонии и Мавритании), в это время тот, кто выступал против власти, был осужден. В другой период власть считали грехом ввиду разочарования в ней, и борьба с властью только поощрялась.

Можно отметить, что на протяжении всего времени власть считалась важнейшим

средством, которое позволяло формироваться целенаправленной деятельности в политике. То есть власть – это организующее первоначало политики, ее посредник, обеспечивающий в современном мире согласованность действий людей [3, с. 62]. Власть и политика связаны между собой субъект-субъектными отношениями. О соотношении власти и политики рассуждали в разные исторические периоды. К примеру, Макиавелли в своем труде «Государь» говорит о том, что политика – это набор средств для того, чтобы прийти к власти, удерживать и верно ее использовать.

Макс Вебер в своем произведении «Политика как призвание и профессия» обозначает, что политика – это стремление к власти и оказание влияния на ее распределение.

В качестве современной позиции можно привести определение Эндрю Хейвуда (1952 г.р.), известного политолога, который имеет множество публикаций на темы политологии. Итак, о соотношении власти и политики в своем произведении «Политика» он говорит, что политика и есть власть, то есть способность достичь нужного результата любыми средствами.

В качестве вывода можно сказать, что власть занимает центральное место в политике и помогает понять практически все ее аспекты.

В качестве итога следует сказать, что трактовок политики и власти на протяжении всей человеческой истории было очень много, античные, средневековые философы и философы нового времени, равно как и современные политологи, не всегда давали определение данных понятий в схожем контексте, трактовки в большинстве случаев отличались по содержанию основной мысли. Однако, несмотря на это, о соотношении власти и политики философы и современные политологии высказывали схожие мысли. Во многих определениях можно найти то, что власть – это центральное понятие политики, а также что она выступает главным средством в осуществлении политики. Мы считаем, что у данной проблемы есть большие перспективы в дальнейшем изучении, ведь за понятием власти относительно политики кроется огромный смысл, который следует понять.

#### **Список использованной литературы**

1. Дегтярев А. А. Основы политической теории. М.: Открытое о-во, 2004.
2. Исаев Б. А., Баранов Н. А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Спб.: Питер, 2009.
3. Мельвиль А. Ю. и др. Политология: Учебник. М.: Проспект, 2010.
4. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2003.

© Шевченко Д. Д., Бойко И. В., Гусев П. М., 2018