



**АЭТЕРНА**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**НАУЧНЫЙ**

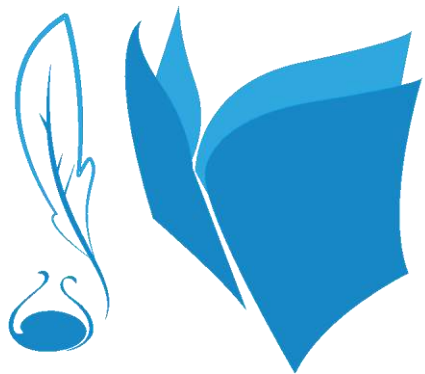
**ЭЛЕКТРОННЫЙ**

**ЖУРНАЛ**

**Академическая  
Публицистика**

**ISSN 2541-8076**

**№ 04 / 2019**

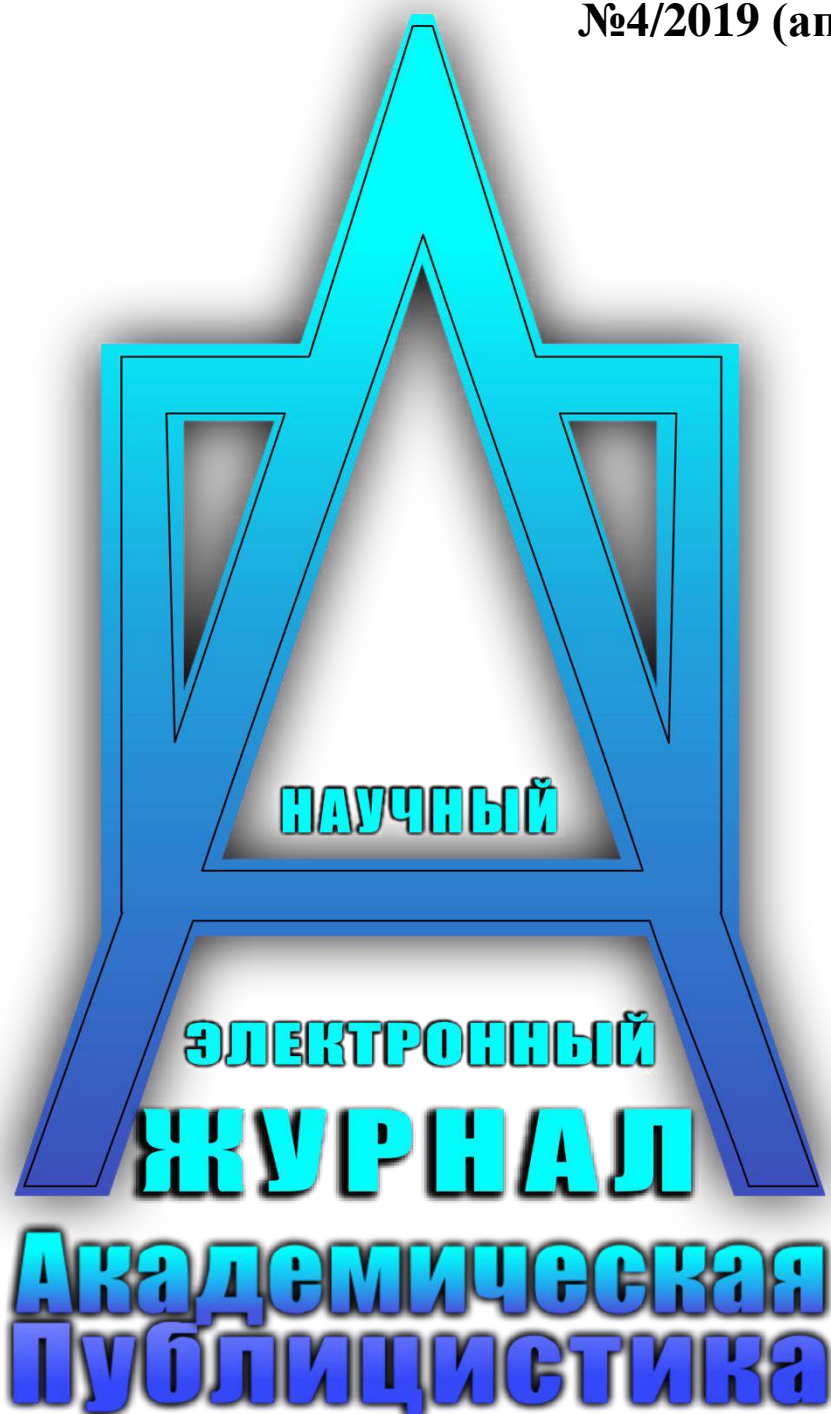


# АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№4/2019 (апрель 2019)



# НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Главный редактор:

Алиев З. Г., доктор философии аграрных наук  
Агафонов Ю. А., доктор медицинских наук, доцент  
Алдакушева А. Б., кандидат экономических наук, доцент  
Бабаян А. В., доктор педагогических наук, профессор  
Баишева З. В., доктор филологических наук, профессор  
Байгузина Л. З., кандидат экономических наук, доцент  
Ванесян А. С., доктор медицинских наук, профессор  
Васильев Ф. П., доктор юридических наук, доцент  
Виневская А. В., кандидат педагогических наук, доцент  
Вельчинская Е. В., доктор фармацевтических наук, профессор  
Галимова Г. А., кандидат экономических наук, доцент  
Гетманская Е. В., доктор педагогических наук, доцент  
Грузинская Е. И., кандидат юридических наук  
Гулиев И. А., кандидат экономических наук  
Датий А. В., доктор медицинских наук, профессор  
Долгов Д. И., кандидат экономических наук, доцент  
Закиров М. З., кандидат технических наук, профессор  
Иванова Н. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
Калужина С. А., доктор химических наук, профессор  
Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент  
Курманова Л. Р., доктор экономических наук, профессор  
Киракосян С. А., кандидат юридических наук, доцент  
Киркимбаева Ж. С., доктор ветеринарных наук, профессор  
Кленина Е. А., кандидат философских наук, доцент  
Козлов Ю. П., доктор биологических наук, профессор,

Редакционный совет:

Козырева О. А., кандидат педагогических наук, доцент  
Кондрашихин А. Б., доктор экономических наук, профессор,  
Конопацкова О. М., доктор медицинских наук, профессор  
Ларионов М. В., доктор биологических наук, проф.  
Маркова Н. Г., доктор педагогических наук, профессор  
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук, доцент  
Песков А. Е., кандидат политических наук, доцент  
Пономарева Л. Н., кандидат экономических наук, доцент  
Почивалов А. В., доктор медицинских наук, профессор  
Прошин И. А., доктор технических наук, доцент  
Симонович Н. Н., кандидат психологических наук  
Симонович Н. Е., доктор психологических наук,  
Сирик М. С., кандидат юридических наук, доцент  
Смирнов П. Г., кандидат педагогических наук, профессор  
Старцев А. В., доктор технических наук, профессор  
Танаева З. Р., доктор педагогических наук, доцент  
Terziev V., DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)  
Фаттахова Р. Х., кандидат экономических наук, доцент  
Чиладзе Г. Б., профессор (Университет Грузии)  
Шилкина Е. Л., доктор социологических наук, профессор  
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук, профессор  
Юрова К. И., кандидат исторических наук, доцент  
Юсупов Р. Г., доктор исторических наук, профессор  
Янгиров А. В., доктор экономических наук, профессор  
Яруллин Р. Р., доктор экономических наук, профессор

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика» - Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» | +7 347 266 60 68  
<https://aeterna-ufa.ru> | E-mail: [info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> 03.04.2019 г.  
Формат 60x90/8. Усл. печ. л. 39.3. Эл. текст. дан. (7,19 МБ).

Учредитель: общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

## СОДЕРЖАНИЕ

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Донскова Ю.В.</b> ЗАЩИТА ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОТ ПОРАЖЕНИЯ МИКРОМИЦЕТАМИ	12
<b>Хайдаров Р.М.</b> СНИЖЕНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ШЛАМА ДЛЯ ПОИСКА ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ УТИЛИЗАЦИИ	15

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Бабурин М.А.</b> РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ	22
<b>Белогuzова М. В.</b> ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АУДИТОРИИ	24
<b>Гостищева Я.В.</b> АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ОБЪЕКТАХ ТОРГОВЛИ	27
<b>Журавлева В.Н.</b> АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ПЫЛЕВОЗДУШНЫХ СМЕСЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА	29
<b>Квасов С.А.</b> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ АКТУАЛЬНЫХ УГРОЗ И СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ АУДИТА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	31
<b>Кошелева В.А.</b> ТРЕХМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ПОТОКА ЖИДКОСТИ ВИНТОВЫХ КОМПРЕССОРОВ	34
<b>Ларченко Н.М., Глабец Т.В.</b> О ПРИМЕНЕНИИ СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	36
<b>Макаров А.Ю.</b> RAP AS A SERVICE	41
<b>Макаров А.Ю.</b> БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ДОМЕНАХ WINDOWS	43

**Палатай И.Ю.** 45  
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ

**Петров В.О.** 48  
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛИС СЕМЕЙСТВА STRATIX 10  
ОТ КОМПАНИИ ALTERA И СЕМЕЙСТВА ULTRASCALE+ ОТ КОМПАНИИ  
XILINX

**Состина Е.В., Назаров С.А.** 54  
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОГО  
ОТДЕЛА ИНСТИТУТА

### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Турдиева Г.А., Рахманова Г.Р.** 59  
ИСПЫТАНИЕ ИНСЕКТИЦИДА CORA ПРОТИВ ГРЫЗУЩИХ ВРЕДИТЕЛЕЙ  
КУКУРУЗЫ В УСЛОВИЯХ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Юсупова М., Жураева К., Абдурахимова А** 62  
ВЛИЯНИЕ НОРМ И ФОРМ ФОСФОРНЫХ УДОБРЕНИЙ НА  
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КУКУРУЗЫ

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Ким Ё.Х.** 66  
ПОЗИТИВИСТСКИЙ СТИЛЬ ЖУРНАЛА «НИВА» В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

**Мозговая О.С.** 74  
ОЦЕНКА СОБЫТИЙ 17 ИЮНЯ 1953 ГОДА В БЕРЛИНЕ СОВЕТСКИМИ  
ПОЛИТИЧЕСКИМИ ЛИДЕРАМИ

**Руденко А.С.** 76  
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В  
КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

**Солопов О.В.** 79  
ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ Н.К. РЕРИХА В КОНТЕКСТЕ  
ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОЧЕВЫХ НАРОДОВ ВОСТОКА

**Солопов О.В.** 81  
К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ И ЦЕЛЯХ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОЙ  
ЭКСПЕДИЦИИ Н.К. РЕРИХА

**Солопов О.В.** 83  
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ  
Н.К. РЕРИХА

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Егоров А.В.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	87
<b>Жаркова Ю.С., Мелехова М.А., Редкокашина В.С.</b> ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	91
<b>Загидуллина К.Р., Замятина П.Е.</b> УСТОЙЧИВОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ КАК ОСНОВА ЦЕНОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В СТРАНЕ	95
<b>Зеленцов А.С.</b> ЧЕТВЕРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ	98
<b>Зеленцов А.С.</b> ТЕКУЩЕЕ ТРЕНДЫ В ИТ-АУТСОРСИНГЕ	100
<b>Иванова И.К.</b> ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	102
<b>Иванова И.К.</b> НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК НАДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	104
<b>Куликов И.В.</b> ОБЗОР БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОИЗВОДЯЩЕГО И СЕРВИСНОГО ПРЕДПРИЯТИЙ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ	106
<b>Куликов И.В.</b> РОЛЬ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОДУКТА	110
<b>Куликов И.В.</b> БИЗНЕС-МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В РАМКАХ РОССИЙСКОГО РЫНКА	115
<b>Лебидь С.В., Игушкина А.В.</b> ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БРЕНДИНГА В РАБОТУ КОМПАНИИ	118
<b>Лебидь С.В.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ	122
<b>Матвеева Ю.С., Болячевец М.А.</b> ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СМАРТ-КОНТРАКТОВ	129

<b>Павлова В.Ю., Гиниятуллина Э.И.</b> СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	132
<b>Рабаданова Ж.Б.</b> СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ КАК МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОТИВАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА	135
<b>Титова А.А.</b> МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА	137
<b>Титова А.А.</b> ОЦЕНКА ЯВНЫХ И НЕЯВНЫХ ПОТЕРЬ ОТ УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА	140
<b>Титова А.А.</b> ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	145
<b>Шакирова А.А.</b> НАПРАВЛЕНИЯ РОСТА СТОИМОСТИ НЕФТЕГАЗОВЫХ АКТИВОВ	149
<b>Шапошников А.М.</b> ФИНАНСОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД И ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	156
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Овечкина С.Д.</b> ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КОНЦЕПЦИИ В. СОЛОВЬЕВА	166
<b>Савелова Д.С.</b> ФИЛОСОФИЯ ТВОРЧЕСТВА Н.А. БЕРДЯЕВА	168
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Зворыгина П.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА ЭЛЬФРИДЫ ЕЛИНЕК: СВОЕОБРАЗИЕ ТЕМАТИКИ И ПРОБЛЕМАТИКИ	173
<b>Набиева Л.Э., Аббакумова А.И., Тагиева Н.В.</b> АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	177
<b>Сафина С.Р.</b> ОСОБЕННОСТИ ПАРЕМИЙ С ВОЗРАСТНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ В ТАТАРСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	179

<b>Сафина С.Р.</b> ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ «PINK»	181
<b>Суворова В.С.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ АВТОРОВ-СОВРЕМЕННИКОВ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Е.ЗАМЯТИНА «МЫ» И ПЬЕСЫ В.МАЯКОВСКОГО «КЛОП»)	183
<b>Федишева Е.А.</b> ЛИНГВОСЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ <i>TIEMPO</i> В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ	187
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Багаева Н.А.</b> ИНСТИТУТ РОДОВОЙ ПОДСУДНОСТИ ДЕЛ МИРОВЫМ СУДЬЯМ: ПРОБЛЕМЫ В НОРМАТИВНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ	191
<b>Багаева Н.А.</b> НЕКОТОРЫЕ КОЛЛИЗИИ И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАЩЕНИЕМ К МИРОВОМУ СУДЬЕ С ИСКОМ	195
<b>Гаврилов А.Р.</b> ВЫСШЕЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	199
<b>Ишимбаев Д.З.</b> К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ГОРОДОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ 1870 ГОДА	209
<b>Кулдышева Т.А.</b> ВИДЫ ИМУЩЕСТВА, ПОДЛЕЖАЩЕГО РАЗДЕЛУ МЕЖДУ СУПРУГАМИ	211
<b>Кулдышева Т.А.</b> УСЛОВИЯ И МОМЕНТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ	219
<b>Лигостаева А.И., Трошкина М.А.</b> КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ	227
<b>Лисина О.В., Воробьев Е.Б.</b> МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	230



<b>Солопова Н.Д.</b> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	234
<b>Солопова Н.Д.</b> ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В СИСТЕМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ	237
<b>Солопова Н.Д.</b> О РОЛИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В СИСТЕМЕ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ	242
<b>Фардетдинова Л.А., Боярова О.И.</b> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	244
<b>Фардетдинова Л.А., Боярова О.И.</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ	248
<b>Шашина И.А.</b> ЭЛЕКТРОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ	250
<b>Юнусова Э. Р.</b> ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ	254

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Анчуков Д.Н.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОПТИЧЕСКОГО СМЕШЕНИЯ КРАСОК В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	261
<b>Анчуков Д.Н.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИКИ МАСЛЯНОЙ ЖИВОПИСИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ НАПРАВЛЕНИЯ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	267
<b>Бадашкеев М.В.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	272
<b>Бадашкеев М.В.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	273

- Бадашкеев М.В., Бадашкеева М.А.** 275  
СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
- Данилова А. А.** 277  
СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
- Кабина Л.А.** 280  
ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ИСКУССТВА С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. СТИЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ  
ИСКУССТВА XX ВЕКА»
- Новацкая О.А., Шатохин А.А.** 283  
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ  
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
- Рожкова Н.Ю.** 286  
КЕЙС-МЕТОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

#### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Ахмедова Н.Д., Абдуллаева К.А. кизи** 290  
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АРИТМИЙ
- Глебова Я. С., Сержантова Н.А.** 293  
ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕКТРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММ  
ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ
- Кузнецова В.И.** 295  
РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ  
ДИАГНОСТИКИ ЛЕЙКОЗА ПО МАЗКАМ ПЕРЕФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ
- Симонова Т.М., Муратбикиева Р.Р.** 298  
ВЛИЯНИЕ ГИПЕРГЛИКЕМИИ НА ТЕЧЕНИЕ И ИСХОД ИНСУЛЬТА

#### ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Маль Г.С., Арефина М.В., Дородных И.А.** 304  
СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ У  
БОЛЬНЫХ ИБС

#### АРХИТЕКТУРА

- Алексеева В.А.** 307  
РАЗРАБОТКА НАУЧНО-ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ РАБОТАХ ПО  
СОХРАНЕНИЮ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

**Духанин П.В., Зейн Эддине В.** 310  
К ВОПРОСУ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ КОТЛОВАНОВ В УСЛОВИЯХ  
СТЕСНЕННОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ

**Духанин П.В., Симанов Х.Х.** 312  
К ВОПРОСУ ТЕХНОЛОГИИ УСТРОЙСТВА МОНОЛИТНЫХ  
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЛИТ ПЕРЕКРЫТИЯ КАРКАСНО-МОНОЛИТНЫХ  
ЗДАНИЙ

**Яблонская А. А** 314  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЦЕНТРОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Аитова Т., Тутаева Г.** 320  
ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

**Максимкина А.В., Питанова М.Е.** 323  
ИССЛЕДОВАНИЕ БАРЬЕРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Николаева С.И., Ершова К.Е.** 328  
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
ГОСУДАРСТВА

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Гордеев А.И.** 333  
ПРАВОВОЙ СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 579

**Ю.В. Донскова**

Магистр 2 курса НЧИ К(П)ФУ

г. Набережные Челны, РФ

E-mail: ava92255@mail.ru

## **ЗАЩИТА ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОТ ПОРАЖЕНИЯ МИКРОМИЦЕТАМИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрен метод защиты полимерных материалов от поражения микромицетами, которые разрушают целостность материалов и снижают, тем самым, их эксплуатационные и технические свойства. На основании лабораторного опыта был изучен фунгицидный раствор, с различными концентрациями, проявляющий выраженные фунгицидные свойства против развития микромицетов на поверхности зараженных материалов.

### **Ключевые слова:**

Микромицеты, фунгициды, грибостойкость, полимерные материалы.

Микромицеты – это грибы и грибообразные организмы микроскопических размеров, которые широко распространены во всей биосфере. Микромицеты способны разрушать различные материалы в процессе всей жизнедеятельности, вызывая биоповреждения различных масштабов. На данный момент существуют несколько способов защиты: от поддержания правильного санитарно-гигиенического и температурно-влажностного режима до физических методов (бактериальные фильтры, электромагнитное и радиоактивное облучение, ультрафиолет, ультразвук, электрохимическая защита) и химических средств защиты (биоциды).

Применение биоцидных соединений – один из наиболее эффективных и распространенных способов защиты. Биоциды, используемые для уничтожения микроорганизмов, можно разделить на две группы:

- фунгициды, применяемые для защиты материалов и изделий от повреждения грибами (главным образом плесневыми);
- бактерициды - для защиты от гнилостных, слизиобразующих, кислотообразующих и других бактерий.

Защита полимерных материалов и покрытий осуществляется введением в их состав антимикробных и антигрибковых добавок. При выборе фунгицидов и бактерицидов полимерного назначения необходимо учитывать то, что они должны обладать широким спектром антибактериального и антигрибкового действия и низкой токсичностью для человека [1].

Механизм действий фунгицидов обусловлен их способностью проникать в клетку гриба или накапливаться на ее поверхности, управляя тем или иным жизненно важным процессом жизнедеятельности микроорганизмов и, в конечном счете, ингибировать их

ферментные системы.

Таким образом, цель исследования заключается в изучении защиты полимерных материалов от поражения микромицетами путем пропитки материала фунгицидным раствором гидростатическим способом.

Для объекта исследования выбран Поролон ППУ (3x3 см<sup>2</sup> в количестве 5 шт).

Задача исследования: выявление соотношений выбранного компонента, обладающего фунгицидным свойством, для повышения грибостойкости полимерного материала от повреждений микромицетами.

**Бензойная кислота.** Вещество имеет условное обозначение E210 и обязано своему наименованию бензойной смоле, из которой была впервые выделена около пяти столетий назад. Обладает противомикробным действием, снижает активность ферментов в структуре микробов, убивая их, чем и объясняются её дезинфицирующие свойства.

Бензойная кислота, блокируя ферменты, замедляет обмен веществ во многих одноклеточных микроорганизмах и грибах. Она подавляет рост плесени, дрожжей и некоторых бактерий. Губительное действие на микрофлору начинается с абсорбции бензойной кислоты липидной стенкой клетки [2].

На основании вышесказанного, был проведен лабораторный опыт по осуществлению защиты полимерных материалов от поражения микромицетами. Для исследования были приготовлены образцы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Качественный и количественный состав фунгицидных растворов компонента Б.

Наименование химических веществ	Содержание в %			
	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4
Триэтаноламинная соль	0,8	3,0	4,0	5,0
Изопропанол	3,5	3,5	3,5	4,0
Бензойная кислота	1,2	1,8	2,1	2,0
Вода	94,5	91,7	90,4	89

Образец №1 был использован для исследования в качестве фунгицида для защиты полимерного материала.

**Поролон (ППУ).** Эластичный пенополиуретан, мягкая полиуретановая пена, состоящая на 90 % из воздуха, используется как смягчающий и как опорный материал, а также для придания упругости изделиям и изоляции. Благодаря мелкоячеистой структуре поролон обладает хорошими показателями эластичности и воздухопроницаемости.

Широко применяется в строительстве в роли теплоизоляции стен и трубопровода; шумоизоляция крыши, стен и утепление и гидроизоляция оконных проемов, фундамента и подвальных помещений.

Пропитка исследуемого материала осуществлялась гидростатическим способом; когда пропитываемое изделие погружается в фунгицидный раствор и проникает в пористое тело за счет капиллярного подсоса и гидростатического давления. Полимерный материал объемом 3x3 см<sup>2</sup>, был обработан фунгицидными растворами

образца №1 – в концентрациях 5, 10, 15, 25 % соответственно, далее произведено заражение водным смывом плесневых грибов. Для сравнения эффективности концентраций был взят контрольный образец полимерного материала без обработки полученного раствора бензойной кислоты.

По истечении 28 суток была проведена оценка исследуемых материалов на поражения микромицетами, результаты которых показаны на рисунке 1.

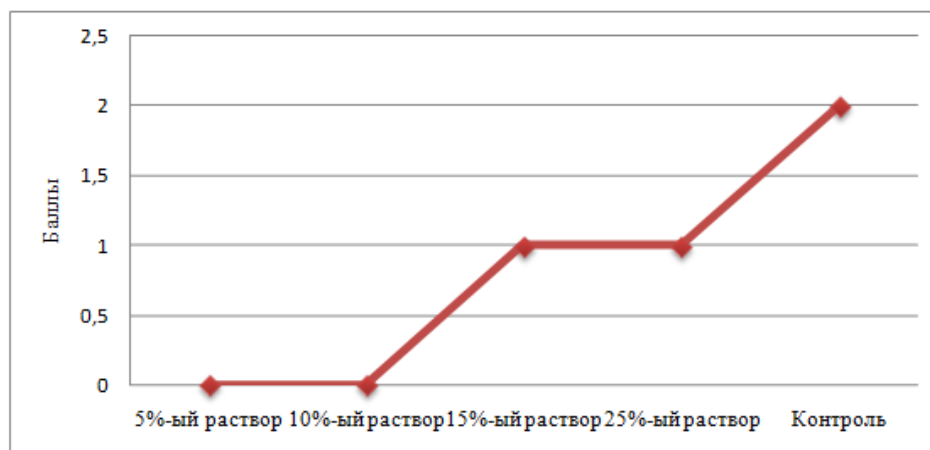


Рисунок 1 – Оценка развития микромицетов на обработанных образцах осуществлялась согласно ГОСТ 9.048–89 [3].

Вывод. Согласно данным, представленным в рисунке 1, фунгицидными свойствами из исследуемого раствора бензойной кислоты были получены в 5% и 10% -ых концентрациях, который показан на рисунке 2.

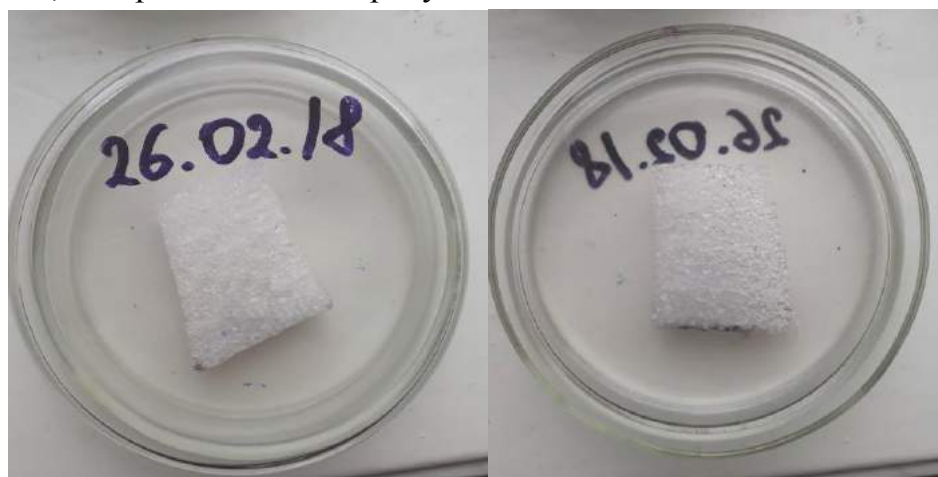


Рисунок 2 – Образец с 5%-ой концентрацией раствора бензойной кислоты.

Развитие микромицетов в образцах с 15% и 25%-ых концентрациях продемонстрировали незначительный рост плесени на ребрах полимерных материалах преимущественно точечными спороношениями, данные образцы были оценены в 1 балл. Контрольный образец полимерного материала без обработки фунгицидного раствора показал насыщенное спороношение и обрастание мицелиальными грибами по всей площади материала. Данная проба определялась на 2 балла, которая показана на рисунке 3.

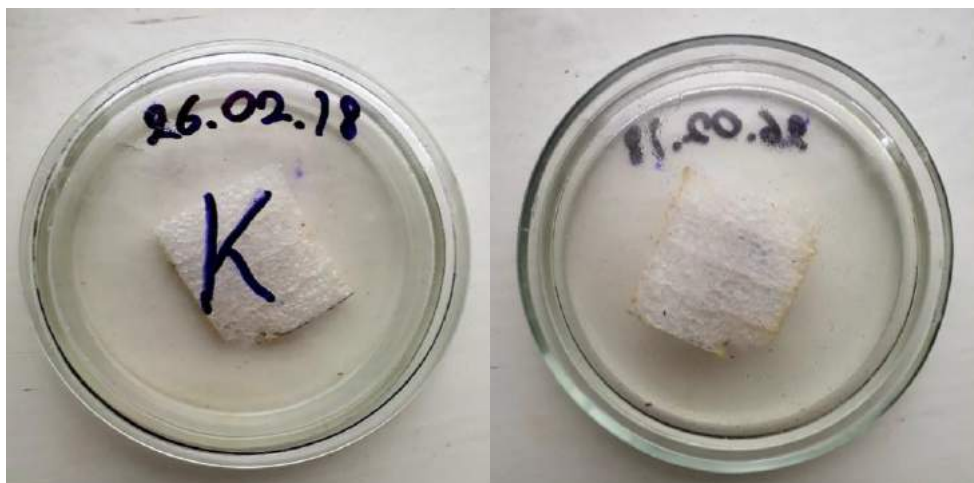


Рисунок 3 – Контрольный образец

Следовательно, установлены соотношения эффективных концентраций фунгицидного компонента, которые осуществляют защиту полимерного материала от поражения микромицетами (плесневыми грибами). Это позволяет повысить их грибостойкость.

#### Список использованной литературы:

1. О.Н. Сахно, О.Г. Селиванов., В.Ю. Чухланов. Биологическая устойчивость полимерных материалов/ Под общ. ред. проф. Т.А. Трифионовой; Владим. гос. ун-т. им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир, 2014. – С. 60-62.
2. Завалишин Е.В., Ерофеев В.Т., Смирнов В.Ф. и др. Повышение долговечности конструкций и сооружений посредством пропитки поровой структуры материалов биоцидными составами // Биоповреждения и биокоррозия в строительстве: материалы междунар. науч.-техн. конф. - Саранск, 2004. – С. 153-156.
3. ГОСТ 9.048-89 Единая система защиты от коррозии и старения (ЕСЗКС). Изделия технические. Методы лабораторных испытаний на стойкость к воздействию плесневых грибов.

© Донскова Ю.В., 2019

УДК 574

**Р.М. Хайдаров**

Магистр 2 курса НЧИ К(П)ФУ

г. Набережные Челны, РФ

E-mail: hepfbkby@mail.ru

## СНИЖЕНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ШЛАМА ДЛЯ ПОИСКА ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ УТИЛИЗАЦИИ

### Аннотация

В статье рассмотрен метод снижения класса опасности многокомпонентного



гальванического шлама процессом ферритизации. Изучено воздействие СВЧ – излучения на гальванический шлам. Проведен ионно – хроматографический анализ водных вытяжек исходного и ферритизированного гальванического шлама. Проведен ионно – хроматографический анализ водной вытяжки после воздействия СВЧ – излучения на гальванический шлам.

**Ключевые слова:**

Гальванический шлам, ферритизация, СВЧ – излучение, ионно – хроматографический анализ, водная вытяжка гальванического шлама.

Из 7 млрд. т отходов, что ежегодно образуется в России, в настоящее время используется 28%. На полигонах, свалках, хранилищах и отвалах скопилось более 80 млрд. т твердых отходов. При этом тяжелые металлы в отходах по уровню опасности занимают первое место.[1] Среди экологически опасных отходов особая значимость отводится шламам гальванических производств, отходы II или III классов опасности. Цех гальванопроизводства нередко включает участки фосфатирования. Фосфатирование – это обработка металла растворами фосфорнокислых солей, в результате чего на поверхности появляется защитная пленка. Процесс фосфатирования всегда сопровождается шламообразованием. Рациональным решением утилизации шламов фосфатирования должна быть их комплексная переработка с получением продуктов с полезными свойствами. В ближайшем будущем вторичное сырье в производстве материалов может стать одним из основных ресурсов.

При размещении отходов в недостаточно обустроенных полигонах загрязняющие вещества могут вымываться в водную среду и почвенный покров атмосферными осадками и ливневыми стоками.

Проблема обезвреживания и переработки таких опасных отходов, как шламы гальванических производств, не теряет своей остроты на протяжении многих десятилетий.

Особую трудность в переработке представляют шламы фосфатирования в силу многокомпонентности состава и опасности для окружающей среды. Фосфатная обработка металлической поверхности многоступенчатая и предусматривает применение ряда химических агентов и композиций. Это приводит к многочисленным сложностям в системе управления обращением с отходами фосфатирования деталей в машиностроении.

Предложениям по переработке шламов должны предшествовать исследования по составу, прежде всего, подвижных форм загрязняющих компонентов, которые в первую очередь должны обезвреживаться посредством перевода в нерастворимую в воде форму для исключения миграции в водную фазу и почвенный покров. Эта задача может быть решена с применением реакции ферритизации.

В данной работе исследуется возможность обезвреживания шлама фосфатирования методом ферритизации.

**Ферритизация**

В данной работе при проведении процесса ферритизации гальванического шлама

эмпирически установлены следующие основные параметры:  $pH = 9-11$ ;  $t = 70-80$  оС;  $k = m(Fe^{2+})/m(ГШ) = 0,3$  – критерий ферритизации (доза ионов  $Fe(II)$ , которая необходима для обезвреживания определенной массы твердой фазы ГШ);  $\tau_{\text{процесса}} = 40-120$  мин.; турбулентный режим перемешивания реакционной смеси.

В качестве защелачивающего агента применялся раствор соли  $FeSO_4$ . Необходимое количество данного раствора определялось по формуле (1), согласно методике:

$$V_{FeSO_4} = \frac{2,73 \cdot C_{\text{сусп.}} \cdot V_{\text{сусп.}} \cdot k}{C_{FeSO_4}},$$

Формула 1.

Где,  $V_{FeSO_4}$  – объем раствора  $FeSO_4$ , необходимый для обезвреживания шлама,  $дм^3$ ;

$C_{\text{сусп.}}$  – концентрация суспензии шлама, г (твердой фазы)/ $дм^3$  (суспензии);

$V_{\text{сусп.}}$  – объем суспензии,  $дм^3$ ;

$C_{FeSO_4}$  – концентрация раствора  $FeSO_4$ , г/ $дм^3$ ;

$k$  – критерий ферритизации.

Ферритизацию гидротермальным методом проводили в лабораторных условиях на установке, состоящей из следующих элементов: термостойкий стакан объемом  $500$   $см^3$ ; мешалка; термометр; электрическая баня; воздуходувка (компрессор).

Необходимые растворы  $FeSO_4$  и  $NaOH$  (для установления нужного значения  $pH$  реакционной среды) готовили на дистиллированной воде в процентном соотношении  $10-12$  % и  $20-25$  % соответственно.

После определения точной концентрации раствора  $FeSO_4$  произведен выбор концентрации и объема суспензии ГШ ( $C_{\text{сусп.}} = 50$  г/ $дм^3$ ;  $V_{\text{сусп.}} = 300$   $см^3$ ) для проведения процесса, рассчитан объем раствора  $FeSO_4$ , который необходим для химической стабилизации шлама с установленными параметрами по формуле (1).

$$V_{FeSO_4} = 0,3 \text{ дм}^3$$

Обезвреживание шлама методом ферритизации в лабораторных условиях включает несколько последовательных стадий:

- отмеренный объем суспензии ГШ переносится в термостойкий стакан, включается нагрев и перемешивание смеси;

- после достижения температуры в интервале  $30-35$  °С в реакционную смесь вводится небольшими порциями при постоянном интенсивном перемешивании (с целью поддержания осадка во взвешенном состоянии и равномерного распределения вводимых компонентов) рассчитанное количество раствора  $FeSO_4$ .

- через  $2-3$  мин. порционно с помощью пипетки по  $1$   $см^3$  вводится раствор  $NaOH$  (при постоянном контроле  $pH$  на  $pH$ -метре). При достижении  $pH = 9-11$ , введение щелочи прекращается, и далее проводится перемешивание и нагрев смеси до  $70-80$  °С.

- после установления необходимой температуры проводится повторное определение  $pH$  реакционной смеси, и в случае, если  $pH$  ниже установленных значений, вводится дополнительное количество щелочи с целью установления

нужного предела 9-11. Затем из лабораторной воздухоудовки (компрессора) в стакан подается воздух, смесь барботируется при перемешивании в интенсивном режиме в течение 40-120 мин.

- по завершению процесса ферритизации подача воздуха, перемешивание и нагрев прекращаются, и с целью обезвоживания осадка суспензия сливается в воронку с фильтровальной бумагой [2].

Полученный осадок тщательно промывается дистиллированной водой.

### Ионно-хроматографический анализ водной вытяжки шлама фосфатирования

В работе провели ионно-хроматографический анализ водной вытяжки шлама фосфатирования на жидкостном ионном - хроматографе «Стайер».

Таблица 1

Ионно-хроматографический анализ водной вытяжки шлама фосфатирования

Показатель	Содержание, мг/л	ПДК, мг/л
Хлориды	1397,6	350
Нитраты	30,3	45
Сульфаты	118,6	500

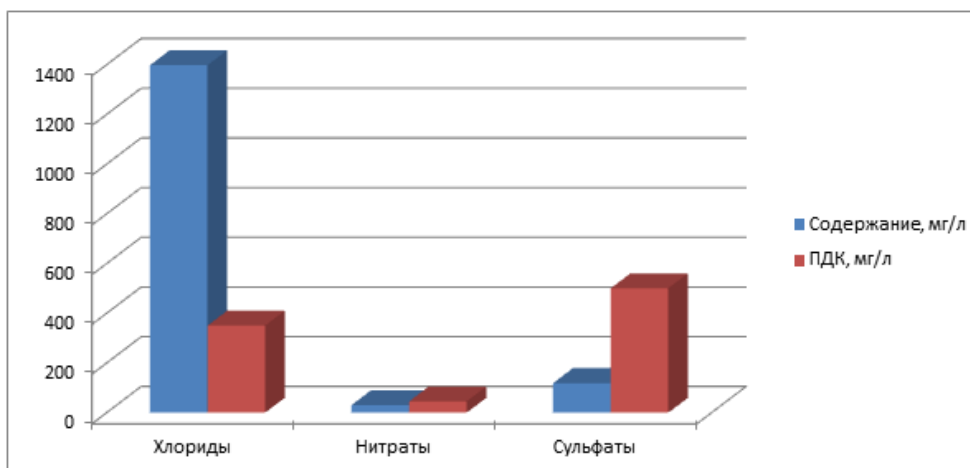


Рисунок 1 – Ионно-хроматографический анализ водной вытяжки шлама фосфатирования

По данным из таблицы № 1 видно, что имеется превышение концентрации по хлорид ионам и фосфат ионам по сравнению с ПДК. Это обусловлено технологическим процессом образования шлама фосфатирования.

После проведения ферритизации шлама фосфатирования, выполнили ионно-хроматографический анализ водной вытяжки ферритизированного шлама. Результаты приведены в таблице №2 и на рисунке №2.

Таблица 2

Ионно-хроматографический анализ ферритизированного шлама фосфатирования

Показатель	Содержание, мг/л	ПДК, мг/л
Хлориды	334,6	350
Нитраты	10,7	45
Сульфаты	1642,8	500

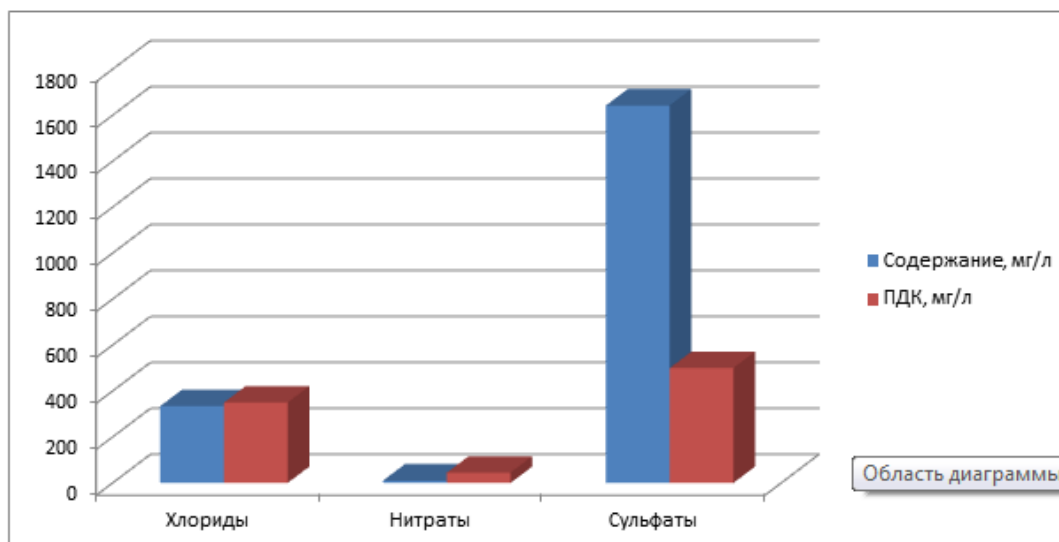


Рисунок 2 – Ионно-хроматографический анализ ферритизированного шлама фосфатирования

По данным таблицы №2 видно, что содержание ионов хлора находится в пределах ПДК. Имеет место превышение ПДК по ионам сульфата. Это обуславливается тем, что во время процесса ферритизации в суспензию шлама в большом объеме добавляется раствор FeSO<sub>4</sub>.

### Изучение воздействия СВЧ – излучения на гальванический шлам

Для проведения эксперимента были отобраны 1 грамм шлама фосфатирования после ферритизации и 100 мл.дистиллированной воды. В колбу объемом 500см<sup>3</sup> заливается дистиллированная вода и добавляется шлам. После тщательного перемешивания колбу ставим в микроволновую печь на 10 минут при 100-110 °С. По истечении 10 минут достаем колбу из микроволновой печи и оставляем остывать. Когда проба остыла, фильтруем с помощью воронки и фильтровальной бумаги.

Перед тем как пробу анализировать на хроматографе разбавили пробу с дистиллированной водой в соотношении 1:10 соответственно. Результаты приведены в таблице №3 и на рисунке №3.

Ионно-хроматографический анализ водной вытяжки ферритизированного шлама фосфатирования после СВЧ-излучения.

Таблица 3

Ионно-хроматографический анализ водной вытяжки ферритизированного шлама фосфатирования после СВЧ-излучения

Показатель	Содержание, мг/л	ПДК, мг/л
Хлориды	112,5	350
Нитраты	1,43	45
Сульфаты	92,8	500

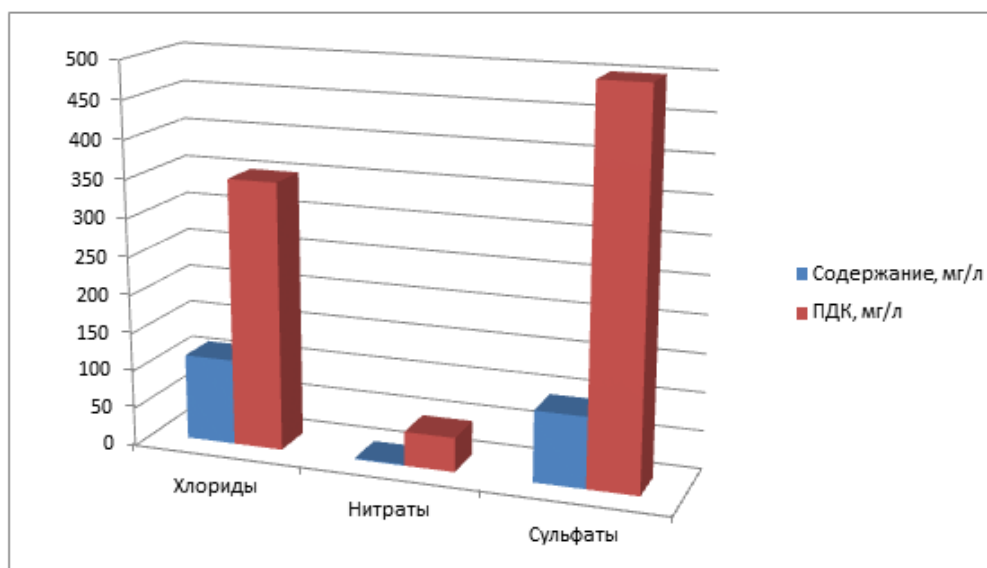


Рисунок 3 – Ионно-хроматографический анализ водной вытяжки ферритизированного шлама фосфатирования после СВЧ-излучения

Результаты, приведенные в таблицах №1 и №2, показывают, что после ферритизации ионы хлора перешли в нерастворимую в воде фазу и не вымываются в водной среде. Тем самым ионы хлора в шламе фосфатирования находятся в пределах ПДК. Имеет место превышение ПДК по ионам сульфата.

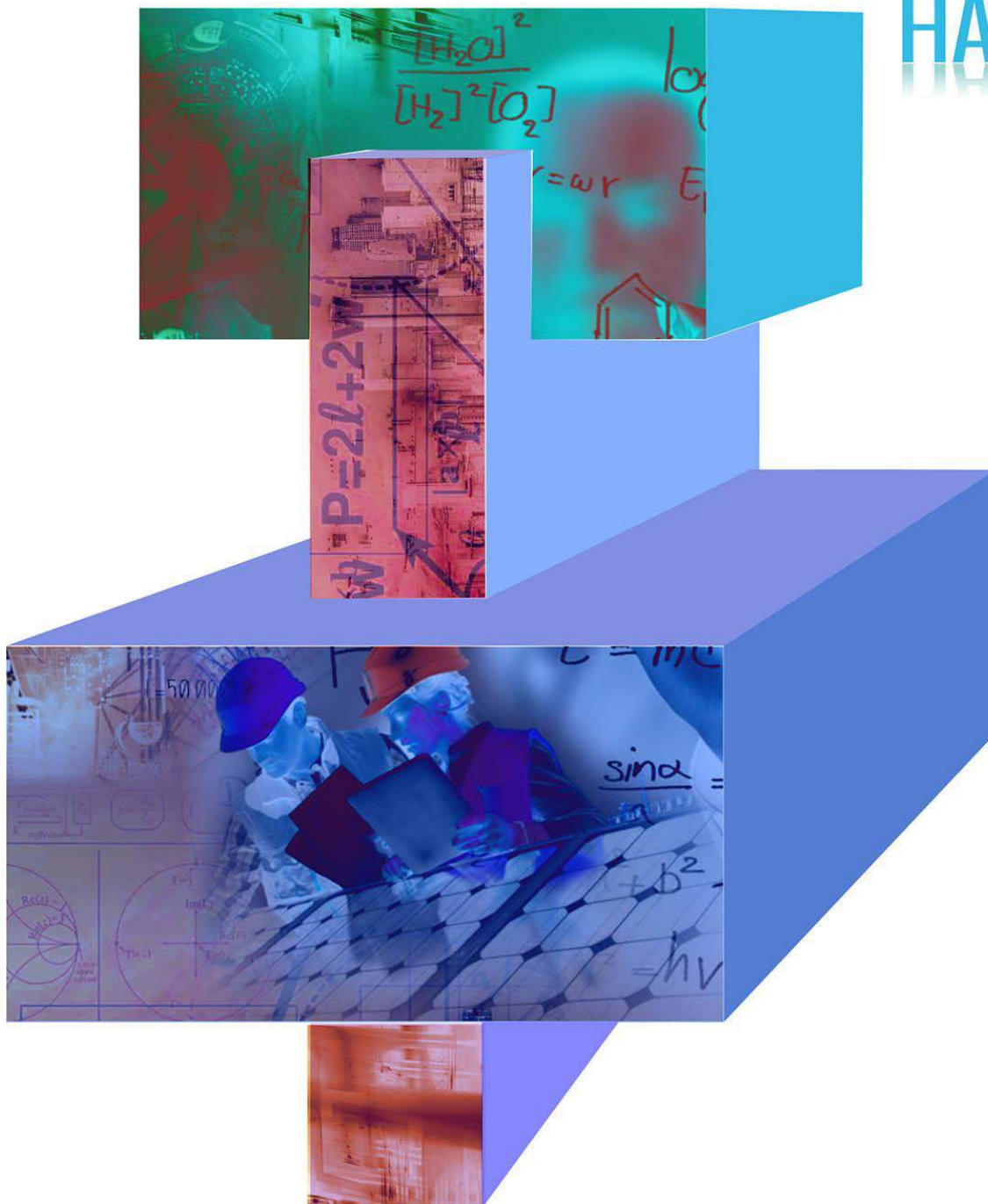
По данным, приведенным в таблице №3, видно, что после воздействия СВЧ-излучений на шлам фосфатирования концентрация ионов в гальваническом шламе находится в пределах ПДК.

#### Список использованной литературы:

1. Интернет-ресурс: Современное состояние проблемы отходов в России // <https://studfiles.net/preview/1810140/page:2/> (Дата обращения: 14.09.2018).
2. Долбня И.В. Разработка магнитных композиционных сорбентов на основе гальваношлама для очистки воды от нефтепродуктов и ионов тяжелых металлов: дисс. на соис. уч. степени канд. техн. наук: 03.02.08 Экология (в химии и нефтехимии), Саратов, 2017.

© Хайдаров Р.М., 2019

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 620.9

**Бабурин М.А.**  
студ. гр. 341081/01, ТулГУ  
г. Тула, Россия

## РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

### Аннотация

В данной статье рассматриваются основные проблемы и недостатки энергетики в России, предлагается использование альтернативных источников энергии для разрешения сложившейся ситуации.

### Ключевые слова:

Ископаемое топливо, альтернативные источники энергии, энергоресурсы, экология.

Энергетика заслуженно является одной из самых важных отраслей в жизни человека. Сегодня крайне сложно представить свою жизнь без привычных нам, повседневных благ, таких как электрическая, тепловая энергия. Быстрыми темпами протекает научно – технический прогресс, однако основным источником энергии до сих пор является ископаемое топливо (уголь, нефть, природный газ). По состоянию на сегодняшний день – ископаемое топливо покрывает около 81% спроса на энергию во всем мире [1].

До недавнего времени в России ввиду ряда причин, одной из которых является наличие запасов традиционного энергетического сырья, вопросам развития возобновляемых источников энергии уделялось сравнительно мало внимания. Согласно данным [2] с текущими темпами добычи разведанных запасов полезных ископаемых в России – нефти хватит менее, чем на 30 лет, газа – приблизительно на 70 лет. Одновременно с этим повышается стоимость энергоресурсов, что неблагоприятно сказывается и на состоянии экономики. Нельзя не упомянуть проблемы с экологией, на сегодняшний день – Россия находится на четвертом месте по интенсивности выбросов двуокиси углерода в атмосферу, заметно уступая лидерам – Китаю и США [3].

В связи со сложившейся ситуацией в отрасли энергетики принимаются меры по снижению потребления энергоресурсов, повышению энергоэффективности строящихся и реконструируемых зданий [4]. К 2020 году планируется сократить объем выбросов парниковых газов до уровня не более 75% от 1990 года, к 2030 – уменьшить данную величину еще на 5%. Также правительством устанавливаются новые методы контроля за выбросами вредных веществ [5].

Одним из наиболее рациональных и прогрессивных вариантов решения вышеизложенных проблем является использование альтернативных источников энергии. Альтернативные источники энергии – возобновляемые ресурсы (энергия солнца, ветра, движения воды, биотопливо, атомная энергия), заменяющие собой традиционные источники энергии (ископаемое топливо).

На данный момент в России функционирует некоторое количество объектов

альтернативной энергетики. Преимущественно это объекты малой гидроэнергетики, расположенные в Московской области, Карелии, на Кавказе, рядом с Уфой и Оренбургом. Используется энергия Баренцева моря, развиваются геотермальные станции на Сахалине, Курилах, Кавказе. Энергию ветра используют в некоторых кавказских регионах, в окрестностях Санкт – Петербурга, а также на севере европейской и азиатской частей страны. Для развития солнечной энергетики наиболее благоприятны Северо – Кавказский, Южно – сибирский и Дальневосточный округа [6]. В Крыму построено 6 фотоэлектростанций, 5 из которых уже эксплуатируются. На территории страны на данный момент действуют 10 атомных электростанций.

На данный момент доля возобновляемых источников в общем энергобалансе России составляет приблизительно 2%, согласно [7] – к 2020 году планируется увеличить данную цифру до 2,5%, к 2035 году Минэнерго рассчитывает поднять планку до 4% без учета гидрогенерации

Привлекательность альтернативной энергетики связана в большей степени с неисчерпаемостью ресурсов, экологической чистотой, низкой стоимостью эксплуатации и независимостью от изменений цен на рынке энергоносителей. Не лишена данная отрасль и недостатков, главными из которых являются нестабильность и сезонность. Был найден неплохой вариант решения данной проблемы – сочетание существующих технологий использования возобновляемых источников – гидроэнергии, ветровой, приливной, геотермальной, солнечной, атомной, что обеспечивает либо постоянное, либо вариативное производство энергии. Примером может служить Великобритания, где применяется вариант с использованием ядерной энергии в таком смешанном виде [8].

В европейских странах заинтересованность альтернативными источниками энергии значительно повышает идея энергетической и экономической независимости. Для России это вероятно означает снижение экспорта нефтяного и газового сырья в недалеком будущем, что приведет к их значительному удешевлению. Этот факт также должен стимулировать повышение заинтересованности России в экономически выгодной альтернативной энергетике.

Ставка на “зеленые” источники энергии даст как положительный экономический, так и экологический эффект. КПД установок, получающих энергию с помощью альтернативных источников, постоянно увеличивается. Необходимо усиленно развивать это направление, усиливать государственный контроль, расширять количество объектов альтернативной энергетики, что обязательно повлечет за собой удешевление их строительства. Все это делает выбор альтернативной энергетики все более рациональным.

#### **Список использованной литературы:**

1. Сайт всемирного энергетического агентства. URL: <https://www.iea.org/geco/>
2. Свалова В.Б. Альтернативная энергетика: проблемы и перспективы. Изд. “МОНИТОРИНГ наука и технологии”, 2015 г. №3, с 82 – 97.
3. Сайт мировой энергетической статистики. URL: <https://yearbook.enerdata.ru/co2-fuel-combustion/world-CO2-intensity.html>.



4. ФЗ. 261 Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Ред. от 03.08.2018.
5. ФЗ. О государственном регулировании выбросов парниковых газов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Ред. от 07.12.2018
6. Гзенгер Ш., Елистратов В.В., Денисов Р.С. Ветроэнергетика в России: перспективы, возможности и барьеры. REENCON – 2016. Материалы Международного конгресса. 2016г. с 216 – 220.
7. Постановление №449 Энергоэффективность и развитие энергетики. Ред. от 13.05.2013.
8. Наумова Ю. Альтернативная энергетика в России: что мешает развитию? Изд. Проблемы теории и практики управления. 2016. №10. с 57 – 61.

© Бабурин М.А., 2019

**УДК 659.441.81**

**М. В. Белогузова**

Студентка II курса магистратуры

Санкт-Петербургского государственного экономического университета

Г. Санкт-Петербург, РФ

## **ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АУДИТОРИИ**

### **Аннотация**

Возрастающий интерес к явлению геймификации и недостаточно полная изученность её механизмов обуславливает необходимость разностороннего изучения данного феномена. В статье исследованы основные параметры и принципы геймификации. Рассмотрены недостатки и преимущества ее внедрения.

### **Ключевые слова**

Геймификация, продвижение, медиа, игровые элементы, внешняя геймификация, внутренняя геймификация

В настоящее время геймификация в медиасфере стремительно развивается и становится самостоятельным явлением для изучения. Медиасфера образует глобальную коммуникативную среду, функционирующую и развивающуюся по своим законам и обладающую специфическими механизмами воздействия на общественное мнение, социальные институты и культуру в целом, так как творческая деятельность в геймификации является отражением современных тенденций в обществе. В эпоху мультимедиа удержать потребителя способен только креативный подход. Современный пользователь самостоятельно ищет и выбирает интересующий его контент. Из-за обилия однотипного контента в сети, основной целью любой компании

становится выделиться из общей массы и оказаться замеченной. Возрастающий интерес к явлению геймификации и недостаточно полная изученность её механизмов обуславливает необходимость разностороннего изучения данного феномена.

Геймификация – это использование игровых элементов в неигровых контекстах. Применение игровых принципов как способа решения бизнес-задач, таких как повышение лояльности, увеличение клиентской базы, получение обратной связи. В первую очередь принципы геймификации основываются на эмоциях: азарт, мотивация и вовлеченность. Это не игра в классическом понимании, однако основной целью также является получение того или иного результата, достижения. Любые игры иллюстрируют теорию самодетерминации. Даже самая простая игра активизирует способность человека к автономии. В пространстве новых медиа человек влился в поток, подключился к коллективному сознанию и потерял собственную индивидуальность под воздействием среды, но по-прежнему ощущает себя самостоятельной личностью [1].

Существует два основных направления геймификации:

-внешняя геймификация. Это направление решает задачи по привлечению и удержанию аудитории. У подавляющего большинства компаний существуют те или иные программы лояльности, которые гарантируют монетарное вознаграждение за приобретение товаров и услуг (бонусы, скидки);

-внутренняя геймификация. Рассчитана на повышение вовлеченности и мотивированности сотрудников внутри компании, что в долгосрочной перспективе обеспечит развитие компании.

Термин геймификации впервые применил Н. Пеллинг в 2002 году, однако активно внедряться на практике она начала только в 2010. На сегодняшний день она получила широкое распространение при разработке систем мотивации, в соревновательном процессе, в социализации бизнес-процессов в виде получения обратной связи с потребителями и так далее. Также геймификация нашла применение как инструмент повышения качества образования, рекрутмента, командообразования, визуализации успехов сотрудников и повышения результативности [2].

Согласно Саханову К., геймификация – это процесс игрофикации с применением подходов и методик компьютерных игр для привлечения и удержания пользователей, а также монетизации проекта, в котором за основу берется игра, как инструмент для привлечения и расширения аудитории [3].

Что касается параметров геймификации, мы можем выделить три основных типа характеристик: логические параметры, обязательные параметры и необязательные параметры.

1. Логические. Приступая к геймификации какого-либо процесса, нужно быть уверенным в её необходимости, так как этот процесс может оказаться не только бесполезным, но и принести вред. Чтобы понять есть ли необходимость в геймификации процесса, следует ответить на ряд вопросов: сфера деятельности (маркетинг, бизнес, образование, социальная сфера); вид интерактивности (онлайн, офлайн, смешанный тип); сюжет (открытый, закрытый); какова будет типология

результата (призы (реальные, виртуальные), награждение (публичное, личное).); правила игры (известны сначала, неизвестные, раскрываемые по ходу игры).

2. Обязательные. Сценарий, который отражает смысл игры и дает понимание что нужно делать и что за это можно получить; правила игры и регулярное информирование о них; освещение результатов; наличие сюжета (отвечает за эмоциональную вовлеченность); возможность оставить как положительный так и отрицательный отзыв.

3. Необязательные призваны придать игре индивидуальности, сделать её ярче, увеличивая тем самым вовлеченность игрока. Для этого могут использоваться следующие параметры: поощрение правильного действия; поощрение продуктивного взаимодействия (для создания командной работы); создание атмосферы развивающей вовлеченности; визуальное представление достижений (уровни, баллы, индикатор прогресса); виртуальная валюта; половинчатые награды, для слабо вовлеченных участников; сравнение достижений (развитие конкурентности и интереса к игре) [4];

Геймификацию можно условно разделить на три этапа:

1. Первый этап геймификации – усиление влияния на целевую аудиторию, повышение заинтересованности в достижении конечной цели;

2. На втором этапе ставится задача по увеличению уровня заинтересованности. При создании программы геймификации создаются своеобразные точки контроля прохождения уровня, после которых возможны как изменения правил игры, так и сам её ход.

3. Третий этап характеризуется попыткой полного захвата внимания аудитории. Например, дополнительные награды за скорость или качество участия, тем самым обеспечивая конкуренцию и борьбу за высокие места в рейтинге. Однако следует избегать появления лудомании, которая влечет за собой изменение прежних мотиваций, потерю контроля и возможное психологическое состояние дискомфорта у участников и как следствие снижение вовлеченности [5].

При внедрении геймификации важно помнить, что игра, прежде всего, должна способствовать увеличению взаимодействия между игроком и компанией, а её цели и ход должны быть четко поставлены и понятны. Элементы игрового процесса создают особую атмосферу, которая способствует позитивному и лояльному отношению игрока и его желанию выполнить игровые задачи. Участие в процессе должно быть добровольным и интересным для аудитории.

#### **Список использованной литературы:**

1. Штонда А.С. Геймификация как инструмент успешного управления персоналом // Бизнес-образование в экономике знаний 2017. С. 126-128
2. Kevin Werbach, Dan Hunter “For the win. How game thinking can revolutionize your business”. 2018
3. Булатова Д.В. Геймификация в маркетинге: игры в которые играют клиенты. 2017. URL: <https://outofcloud.ru/blog/2017/12/19/gejmifikaciya-v-marketinge-igry-v-kotorye-igrayut-klienty/> (дата обращения 28.02.2019)
4. Pelling N. The (short) prehistory of “gamification”. 2011. URL:

<http://nanodome.wordpress.com/2011/08/09/the-short-prehistory-of-gamification/>(дата обращения 28.02.2019)

© Белогузова М. В., 2019

**УДК 614,841,2;339**

**Гостищева Я.В.**

студентка 5 курса ИАиС ВолгГТУ

г. Волгоград, РФ

pengvin4eg@mail.ru

**Научный руководитель: Власова О.С.**

к.т.н, доцент кафедры

ПБиЗЧС ИАиС ВолгГТУ

г. Волгоград, РФ

vlasova\_oksana@mail.ru

## **АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ОБЪЕКТАХ ТОРГОВЛИ**

### **Аннотация**

В данной статье проводится анализ причин возникновения пожаров на предприятиях розничной торговли.

### **Ключевые слова**

Пожарная опасность, причина пожара, пожарная безопасность, объект торговли.

Пожар является одной из самых опасных угроз для жизни и здоровья людей, а также имущества. В нашей стране при пожарах погибают около 18 тысяч человек в год. Пожары в общественных зданиях с массовым пребыванием людей приводит к значительным потерям. При строительстве зданий розничной торговли стоит главная задача - защита их от возгорания. За последние годы участились случаи возникновения пожаров в крупных торговых центрах, при которых погибло большое количество людей. Согласно статистике, количество пожаров на 2018-2019 года на территории предприятий розничной торговли в России увеличилось на 65% по сравнению с 2017 годом. Всего на 2018-2019 года в объектах, связанных с массовым пребыванием людей, был зарегистрирован 471 пожар.

На основании данной статистики можно утверждать, что проблема обеспечения пожарной безопасности на предприятиях розничной торговли более чем актуальна. Среди основных причин - несоблюдение правил пожарной безопасности, неправильная эксплуатация электроприборов, короткое замыкание, поджог. Меньшую часть занимают природные катаклизмы. Удар молнии тоже может повлечь за собой пожар, но по сравнению с причинами, перечисленными выше, это происходит крайне редко.

Выполнение мер противопожарной безопасности на объектах торговли является обязательным. Среди этих мер следует выделить основные мероприятия:

-использование при строительных отделочных работах только негорючих материалов;

-наличие системы оповещения людей о пожаре, которая должна соответствовать нормам НПБ 104-03;

-наличие автоматической системы пожаротушения;

-наличие выходов и путей эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности по количеству и размерам;

-соответствие требований пожарной безопасности к хранению товаров и планировке торгового зала.

Соблюдение данных правил сможет снизить риск возникновения пожара, а также в случае чрезвычайной ситуации, значительно уменьшить последствия, обеспечив людям безопасную эвакуацию.

Он степени пожарной опасности товара зависят его особенности хранения, как в торговом зале, так и в складских помещениях. При наличии горючей упаковки у товара его нельзя хранить в помещениях без оконных проемов и шахт дымоудаления. Хранение товаров с высокой пожарной опасностью предусмотрено в специально оборудованных помещениях. Если магазин находится в жилом здании, категорически запрещается хранение легковоспламеняющихся жидкостей, газов, взрывоопасные изделия.

Чаще всего на объектах торговли пожары возникают в торговых помещениях и складских помещениях. Оборудование в торговых залах должно быть расположено с учётом обеспечения свободных проходов шириной не менее 2 м к эвакуационным путям. Не допускается располагать торговое оборудование в лестничных клетках и коридорах. В рабочее время торговых объектов загрузку товаров и выгрузку тары необходимо осуществлять по иным путям, которые не связаны с эвакуационными выходами. На всех объектах с массовым пребыванием людей должны быть вывешены схемы эвакуации в случае пожара, а также инструкция, которая определяет действия персонала при пожаре.

При проектировании и строительстве объектов торговли особое внимание необходимо уделять плану эвакуации. При эффективной и быстрой эвакуации во время пожара снижается риск гибели людей.

Следовательно, при учете всех технических и нормативно-правовых регламентов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации торговых объектов, возможно обеспечить безопасность покупателей и имущества.

#### **Список использованной литературы:**

1. ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. СНиП 2.08.02-89\*Общественные здания и сооружения.
3. СП 118.13330.2012. «Системы противопожарной защиты. Общественные здания и сооружения». Актуализированная редакция СНиП 31.06.2009.
4. СПЗ.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и

управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».

5. СП 5.13130.2009. «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»;

6. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

© Гостищева Я.В., 2019.

УДК 614,841,2;664,7

**Журавлева В.Н.**

студентка 5 курса ИАиС ВолгГТУ

г. Волгоград, РФ

sashko\_56@mail.ru

**Научный руководитель: Власова О.С.**

к.т.н, доцент кафедры

ПБиЗЧС ИАиС ВолгГТУ

г. Волгоград, РФ

vlasova\_oksana@mail.ru

## **АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ПЫЛЕВОЗДУШНЫХ СМЕСЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА**

### **Аннотация**

В данной статье будет проанализирована пожарная опасность пылевоздушных смесей на объектах хранения и переработки зерна, а так же будут рассмотрены способы обеспечения защиты от пылевых взрывов.

### **Ключевые слова**

Пожарная опасность, объекты переработки и хранения зерна,  
зерновая пыль, пылевой взрыв.

Одна из основных отраслей мирового сельскохозяйственного производства является производство зерна.

Предприятия переработки зерна и связанные с ними пищевые отрасли промышленности выполняют 4 основные производственные функции. Они производят:

- Продукты питания, которые обладают высоким потребительским спросом, практически незаменимые в повседневном питании, - крупы, мука, макаронны и кондитерская продукция, хлебобулочные изделия;

- Функциональные продукты питания, а также продукты для лечебного и диетического питания с лечебными свойствам;

- Продукты с повышенным сроком хранения (необходимость в долговременной

транспортировке, для специальных целей и уменьшения убытков в торговой сети);

- Продукция быстрого приготовления и продукция, которая не требует процесса приготовления.

Вместе с тем, зерноперерабатывающие предприятия производят алкогольные и безалкогольные напитки, этиловый спирт и пиво, крахмал, зерновое сырье и комбикорма для животноводства, и другую продукцию из зерна.

Предприятия по хранению и переработке зерна – это объекты повышенной опасности. На всех стадиях технологических процессов: прием, обработка, сушка, хранение, транспортирование и переработка зерна существует возможность образования пылевоздушных взрывопожароопасных смесей.

В больших количествах пыль создают технологические установки с механизмом ударного действия, а так же агрегаты, работа которых связана с применением мощных воздушных потоков или перебросом измельченной продукции. Многие пылевые смеси обладают способностью самовозгорания. Локальная вспышка может создавать взвихрение пыли, которая осела, а это впоследствии может привести к повторному взрыву еще большей мощности.

Пылевой взрыв внутри замкнутого пространства создает избыточное статическое давление, в 12,5 раз превышающее точку разрушения железобетонной плиты.

Исследование в данной области и изучение причин взрывов показывают, что самым опасным является именно вторичные взрывы.

По тяжести последствий наиболее сильные разрушения имеют место на мукомольных предприятиях и элеваторах старой постройки. Это связано с тем, что меры взрывозащиты на данных объектах практически не предусматривались.

Важным моментом для защиты здания от разрушения при образовании пылевых взрывов является установка устройства легкобрасываемых конструкций. Основной метод предотвращения запыленности воздуха в производственных помещениях герметизация оборудования, воздуховодов и самотечных труб, а также аспирация. Аспирационные установки отсасывают запыленный воздух из мест пылеобразования, предупреждают возможность возникновения пылевых взрывов.

В странах Америки и Западной Европы существует технология, которая признается самым эффективным и экономичным методом борьбы с зерновой пылью в области хранения и переработки зерна. Данный способ гарантировано предотвращает в самом начале технологического процесса образование зерновой пыли. Технология заключается в следующем: на зерно в потоке распыляется рафинированное дезодорированное масло, обволакивая зерна масло предотвращает и снижает трение зерен друг об друга при перемещении. Это позволяет снизить количество зерновой пыли в производственной зоне на 75-90%. Выбор конкретно подсолнечного масла не принципиально и зависит от стоимости масла на рынке, т.е. затратами распыления на одну тонну зерна. Зерно, которое обработали однажды в начале технологического пути, не пылит в следующих рабочих процессах, а так же не теряет «антипылевых» характеристик около 4-6 месяцев. Затраты масла при использовании данной технологии минимальны – 20 граммов масла на 1 тонну зерна. Такая концентрация

масла не влияет на качество и состояние зерна.

Помимо главных способов обеспечения взрывопожарнобезопасности, на каждом предприятии – соблюдения требований пожарной безопасности, нужно искать методы и средства обеспечения защищенности предприятия в зависимости от специфики производства. Анализ пожарной опасности пылевоздушных смесей на объектах переработки и хранения зерна показал, что существует эффективная технология, с помощью которых пылевые взрывы на зерноперерабатывающих объектах можно избежать.

#### **Список использованной литературы:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Э.А. Арустамова М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. с. 216-223.
2. Васильев В.Я., Семенов Л. И. Взрывобезопасность на предприятиях по хранению и переработке зерна. М.: Колос, 1983.
3. Закон РСФСР "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19.04 1991 г
4. Клубань В. С., Петров А. П., Рябиков В. С. Пожарная безопасность предприятий промышленности и агропромышленного комплекса. М.: Стройиздат, 1987.

© Журавлева В.Н., 2019.

**УДК 004.056.53**

**С.А. Квасов**  
магистрант ОГУ  
г. Оренбург, РФ

## **РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ АКТУАЛЬНЫХ УГРОЗ И СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ АУДИТА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

За последние несколько лет наблюдается тенденция увеличения числа информационных атак, направленных на несанкционированный доступ к конфиденциальной информации в информационных системах (ИС). Целью исследования являлась разработка модели актуальных угроз и структурной схемы компьютерной сети распределенной системы аудита информационной безопасности (ИБ) предприятия с нарушителями ИБ. При исследовании канала связи в распределенной системе аудита ИБ предприятия отдельное внимание было уделено изучению активных сетевых атак.

### **Ключевые слова:**

Аудит информационной безопасности, угрозы информационной безопасности, распределенная система, модель нарушителя, модель угроз



При замене способа проведения дистанционного аудита ИБ предприятия на удаленный увеличиваются риски, связанные с утечкой конфиденциальной информации (КИ), связанной с передачей файла-отчета о результатах аудита.

На первом этапе была построена модель актуального нарушителя (см. табл. 1) и модель актуальных угроз (см. табл. 2) ИБ для канала связи распределенной системы аудита ИБ предприятия. При построении моделей исходная степень защищенности системы рассматривалась как низкая.

Таблица 1

Модель актуального нарушителя ИБ канала связи

Категория нарушителей и ее номер	Оценка существования категории нарушителя	Предположение об уровне мотивации нарушителей	Вывод об актуальности категории нарушителя
<b>Внутренние нарушители</b>			
зарегистрированные пользователи	существует	высокая	актуальна
зарегистрированные удаленные пользователи	существует	средняя	актуальна
программисты-разработчики	существует	высокая	актуальна
инженеры, обеспечивающие поставку и ремонт технических средств	существует	средняя	актуальна
<b>Внешние нарушители</b>			
бывшие работники	существует	высокая	актуальна
работники конкурентов	существует	высокая	актуальна
хакеры-вымогатели	существует	высокая	актуальна

Администратор безопасности не является потенциальным нарушителем, так как заинтересован в соблюдении характеристик безопасности объекта. Потенциальными нарушителями являются внутренние сотрудники, работники конкурирующих организаций, хакеры-вымогатели и бывшие работники, которые могут использовать перехваченную КИ в коммерческих целях.

Таблица 2

Модель актуальных угроз ИБ канала связи

Угроза ИБ	Вероятность реализации угрозы	Возможность реализации угрозы	Опасность угрозы	Актуальность угрозы
1. Неправомерное ознакомления с КИ	средняя вероятность	средняя	высокая	актуальная
2. Обнаружение открытых портов и идентификации сетевых служб	низкая вероятность	средняя	высокая	актуальная
3. Определение топологии сети	средняя вероятность	высокая	высокая	актуальная
4. Подмена субъекта сетевого доступа	высокая вероятность	очень высокая	высокая	актуальная
5. Скрытая регистрация вредоносной программы	средняя вероятность	средняя	высокая	актуальная

Две угрозы из списка актуальных могут быть реализованы с помощью атаки «человек посередине» arp-spoofing. «Данная атака имеет большой потенциал от кражи аккаунтов и получения доступа к личным данным до полного доступа к машине жертвы» [1, с. 1]. Атака посредника, или атака «человек посередине» – вид атаки в криптографии, при которой злоумышленник тайно ретранслирует и при необходимости изменяет связь между двумя сторонами, которые считают, что они общаются непосредственно друг с другом.

Структурная схема компьютерной сети распределенной системы аудита ИБ предприятия с нарушителями ИБ представлена на рисунке 1.

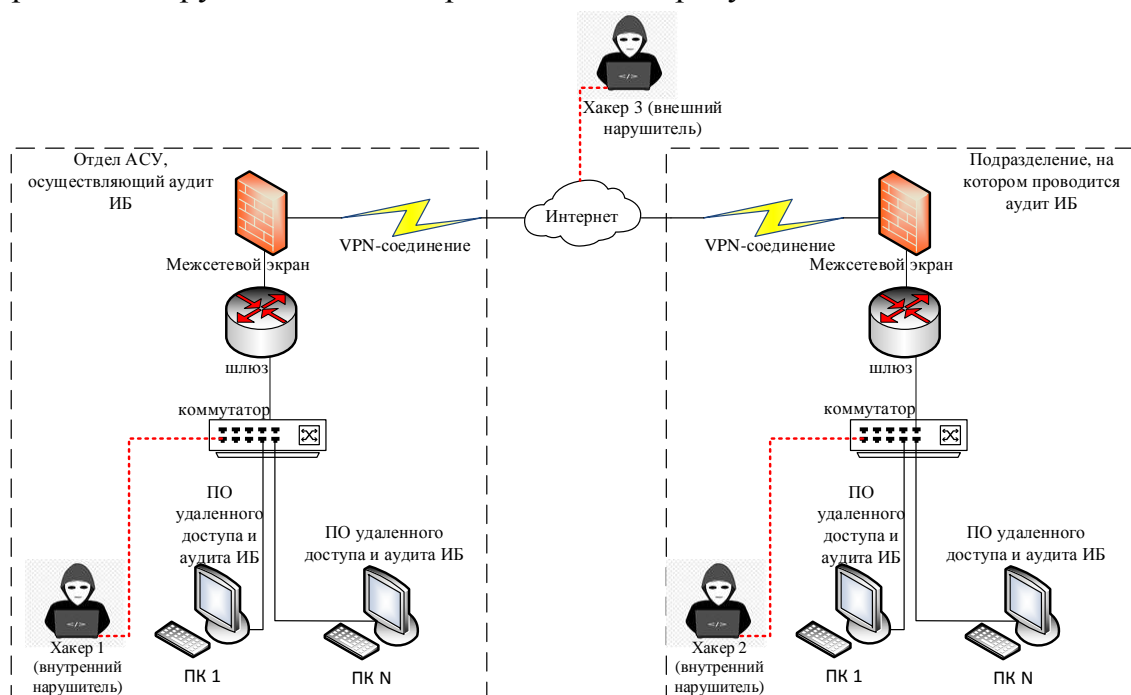


Рисунок 1 – Структурная схема компьютерной сети с нарушителями ИБ

«Необходимым условием для проведения атаки является доступ в один сегмент сети с жертвой» [1, с. 1]. Большинство криптографических протоколов включает в себя некоторую форму аутентификации конечной точки специально для предотвращения MITM-атак, но протокол ARP, используемый в локальных сетях, уязвим к атаке данного типа, а именно к атаке ARP-spoofing или отравление ARP-кэша.

Способы защиты от MitM-атаки ARP-poisoning [2, с. 1]:

- использование статических записей в arp-таблице;
- использование VPN и/или https;
- организация VLAN;
- использование программ отслеживания ARP-активности в сети.

Так как реализация первого и четвертого способов нарушит работоспособность ИС учета складской и розничной деятельности предприятия, а использование шифрования в локальной сети нецелесообразно ввиду большой стоимости, то для защиты канала связи в распределенной системе аудита ИБ предприятия

предполагается использование программ отслеживания ARP-активности в сети.

Данные программы отслеживают ARP-активность на заданных интерфейсах. Если отслеживать сетевую активность в момент обмен данными, содержащими конфиденциальную информацию, и наблюдать за текущей ARP-таблицей и в случае ее изменения отключать АРМ от текущего сетевого подключения, то можно избежать потерь даже малого количества данных, что уменьшает риск утечки КИ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Писаренко В.Ю., Соловьева В.А., Тарасов С.В. Защита от атак типа человек посередине // Динамика систем, механизмов и машин 2014. № 4. С. 87-90.

2. Русаков А.О., Чалый Р.А. Методы защиты от атаки «Человек посередине» в WI-FI сетях // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. Том 1. С. 767-769.

© Квасов С.А., 2019

**УДК 62-1/-9**

**Кошелева В.А.**

Магистрант, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
г. Санкт – Петербург, РФ

## **ТРЕХМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ПОТОКА ЖИДКОСТИ ВИНТОВЫХ КОМПРЕССОРОВ**

### **Аннотация**

Винтовым называется компрессор, понижение давления в котором достигается за счет вращения двух винтов (роторов). По конструкции такие устройства принадлежат к ротационному компрессорному оборудованию.

Для качества работы винтовых компрессоров необходимо выполнение условий множеств факторов. Например, такой показатель, как повышение точности изготовления роторов играет важную роль в работе винтовых компрессоров. Для обеспечения этого показателя необходимо провести точные процедуры для определения внутренней структуры потока жидкости, распределения давления и температуры и их влияния на рабочий процесс.

### **Ключевые слова:**

Трехмерный расчет, винтовые компрессоры, поток жидкости, моделирование, роторные машины

Винтовые компрессоры - это роторные машины, которые компактны, имеют мало движущихся частей и работают с высокой эффективностью в широком диапазоне скоростей и перепадов давления. Следовательно, значительная часть всех промышленных компрессоров, производимых в настоящее время, относится к этому типу.

Есть несколько опубликованных книг о принципах их работы. Авторы сделали первый шаг, чтобы заполнить этот пробел более ранней работой по математическому моделированию и расчету производительности этих машин. Это описанные аналитические процедуры, которые в целом адекватны для большинства применений, особенно когда речь идет о машинах, в которых изменения температуры относительно невелики и, таким образом, влиянием изменений формы ключевых компонентов на производительность можно пренебречь. Это позволило использовать аналитические процедуры, которые не зависят от температуры и давления.

Поскольку точность изготовления увеличивается, зазоры могут быть уменьшены, и компрессоры, таким образом, сделаны меньшими и более эффективными. Чтобы получить полное преимущество этого на этапе проектирования, требуются более точные процедуры для определения внутренней структуры потока жидкости, распределения давления и температуры и их влияния на рабочий процесс. Это особенно актуально для безмасляных машин, в которых перепады температуры намного больше и, следовательно, делают эффекты теплового искажения более значительными.

Моделирование трехмерного потока жидкости в винтовой машине требует одновременного решения основных уравнений импульса, энергии, массы, концентрации и сохранения пространства. Чтобы их решить, уравнения сопровождаются определяющими соотношениями для ньютоновской жидкости в форме законов Стокса, Фурье и Фика. Хотя эта модель в целом применима, было получено, по меньшей мере, три особенности, без которых решение схемы потока в винтовой машине было бы невозможно. Во-первых, существует применение метода Эйлера-Лагранжа для решения многофазного потока как впрыскиваемой жидкости, так и жидкой фазы основной жидкости. Его уравнения определяют термины массы, энергии и концентрации для основных уравнений. Введение «граничной области», в которой давление поддерживается постоянным путем впрыска или вычитания массы, является следующей инновацией и позволяет моделировать реальный режим работы винтового компрессора. Наконец, здесь используется довольно простой метод для расчета свойств реальных жидкостей. Это позволяет выполнять быструю, но все же достаточно точную процедуру даже для расчета таких процессов, как испарение или конденсация в рабочей камере.

Компьютерная программа была разработана для машин, ориентированных на Windows или UNIX, на основе описанной таким образом методологии. Он автоматически генерирует файлы, которые содержат спецификации узлов, ячеек и регионов, а также пользовательские подпрограммы для общего решателя CFD типа конечного объема. Метод и программа были протестированы на коммерческом решателе CFD, и были получены хорошие результаты моделирования винтовых машин с положительным смещением.

Четыре примера очерчивают область применения прикладной математической модели для трехмерного расчета потока жидкости и напряжений в твердых частях винтовой машины. В первом примере результаты для двух безмасляных воздушных винтовых компрессоров с различными профилями ротора сравниваются друг с другом и с результатами, полученными из одномерного расчета. Преимущества

обнаруживаются при использовании трехмерной имитационной модели, в которой динамические потери на всасывании и нагнетании учитываются в результатах.

Второй пример проверяет результаты трехмерных расчетов с измерениями, полученными на экспериментальной испытательной установке. Также исследовано влияние турбулентности на процесс в винтовом компрессоре. Сделан вывод о том, что, несмотря на чрезмерное рассеивание кинетической энергии турбулентности, общие параметры машины положительного смещения существенно не изменяются, если она рассчитывается, как турбулентный или ламинарный поток. Проведено исследование влияния размера сетки на точность трехмерных вычислений, и оно показывает, что более грубые числовые сетки не могут точно уловить все изменения потока в компрессоре. Однако интегральные параметры во всех случаях достаточно точны.

В третьем примере процедуры для реальных свойств жидкости позволили быстро рассчитать параметры компрессора аммиака. Важность положения отверстия для впрыска масла показана здесь через распределение масла, полученное при трехмерных расчетах. Такие цифры распределения масла внутри винтового компрессора никогда не были обнаружены в открытой литературе. Таким образом, это достижение является шагом вперед в понимании внутренних потоков винтового компрессора.

Четвертое приложение охватывает одновременный расчет взаимодействия твердой жидкости. Влияние деформации ротора на параметры встроенного винтового компрессора, вызванное изменением зазора, представлено вместе с тем, как уменьшаются зазоры ротора из-за расширения роторов, вызванного температурными дилатациями. Это приводит к увеличению как расхода компрессора, так и потребляемой мощности. Влияние давления приводит к изгибу роторов. При умеренном давлении в компрессоре зазор увеличивается лишь незначительно и, следовательно, оказывает незначительное влияние на подачу и потребление энергии. В случае высоких рабочих давлений роторы деформируются сильнее, и уменьшение подачи и увеличение удельной мощности становятся более выраженными.

©Кошелева В.А., 2019

**УДК 531**

**Н.М. Ларченко**

канд. техн.наук, доцент ДВОКУ,

**Т.В. Глабец**

канд. техн.наук, профессор ДВОКУ,

г. Благовещенск, РФ

E- mail: larchenko.nina@mail.ru

## **О ПРИМЕНЕНИИ СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**

### **Аннотация**

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме проектирования

содержания обучения в сжатой форме. Приведено обоснование представления учебного материала в виде структурно-логических схем и представлены результаты исследования и организации учебной информации в виде конкретных примеров, разработанных авторами и используемых в учебном процессе.

### **Ключевые слова**

Обучение, информация, алгоритм, структурно-логическая схема, техническая механика.

Составной частью комплекса средств обучения являются структурно-логические схемы – средства наглядности, раскрывающие логическую сторону учебного материала. Они служат ориентиром сознательной и целенаправленной деятельности учащихся, алгоритмом проведения расчетов, образным объектом взаимосвязи понятий и суждений. Они несут количественную и качественную информацию, группируют понятия по их существенным признакам и свойствам, показывают место каждого понятия в теме, разделе, курсе.

В данной работе мы попытались представить довольно большой объем информации в сжатой, лаконичной форме.

Структурно-логические схемы помогают при решении одной из задач учения: организация учебной информации в таком виде, чтобы понятийный аппарат предмета и действий были представлены целостной системой, где каждый элемент и взаимосвязь нескольких элементов даны в развернутом виде.

Две стороны единого процесса обучения – преподавание и учение – опираются на содержание учебного материала. «Есть все основания полагать, что именно содержание обучения в конечном счете определяет способы его организации» [1].

Программой учебной дисциплины «Техническая механика» по специальности 56.05.04 Управление персоналом (Вооруженные Силы, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы Российской Федерации) предусмотрен небольшой объем часов на изучение трех разделов: теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин. Перед преподавателями стоит проблема проектирования содержания обучения в сжатой форме при оптимальном сочетании различных способов представления информации: текстовой и структурно-логической.

Необходимо отметить, что принцип логико-структурного моделирования в частности в технической механике был рассмотрен ранее в работе [2, с. 32-47].

Техническая механика оперирует сложными, многокомпонентными понятиями, широко используемыми в научных исследованиях, практической инженерной деятельности и при изучении специальных дисциплин.

Эта особенность понятий технической механики с дидактической точки зрения может быть определена как наличие большого числа существенных свойств,

признаков, связей и отношений, подлежащих изучению. Количественная характеристика дополняется и качественной – усвоение понятий технической механики требует развитого абстрактного мышления. Процесс формирования таких понятий предполагает владение операциями анализа и синтеза, сравнения и обобщения.

Учебный материал всегда обладает некоторой структурой. Нельзя вывести формулу или доказать теорему, не связывая понятия и суждения. Такой связью могут быть структурно-логические схемы – средства наглядности, раскрывающие логическую сторону учебного материала. Они служат ориентиром сознательной и целенаправленной деятельности обучающихся, алгоритмом проведения расчетов, образным объектом взаимосвязи понятий и суждений. Они несут количественную и качественную информацию, группируют понятия по их существенным признакам и свойствам, показывают место каждого понятия в теме, разделе, курсе. По словам Л.Н. Гумилева, «схема – это целенаправленное обобщение материала, она позволяет обозреть суть предмета исследования, отбросить затемняющие мелочи. Схему усвоить легко, – значит, остаются силы на то, чтобы продвинуться дальше, т.е. поставить гипотезы и организовать проверку. Схема – это скелет работы, без которого она превращается в медузу».

Для того чтобы учебная информация стала более понятной, её достаточно перевести в обозримую, сжатую форму.

В качестве примера приведена структурно-логическая схема к теме «Кинематика точки», разработанная авторами (рисунок 1).

Систематизировать достаточно большое количество видов связей можно с помощью структурно-логической схемы (рисунок 2):

С предложенными схемами курсанты активно работают на практических занятиях; они позволяют анализировать исходные данные задачи, быстро ориентироваться в большом количестве формул, выбрать правильный путь решения задачи и способствует лучшему запоминанию информации.

Структурно-логические схемы дают обозримую картину содержания знаний по теме, устанавливают смысловые связи между понятиями и суждениями, определяют последовательность изучения материала. Они позволяют преподавателю предвидеть познавательные учебные задачи. Взаимосвязь понятий находит свое отражение в законах, в теоретических выводах и положениях механики. При этом каждый курсант учится выделять главное, находить основное, развивает нетрадиционный взгляд на предмет.

Сами схемы запоминать вряд ли целесообразно, но их построение должно быть усвоено курсантом так, чтобы он мог самостоятельно воспроизводить и применять понятия (положения, принципы, законы, теоремы) рассматриваемой темы в их логической взаимосвязи.

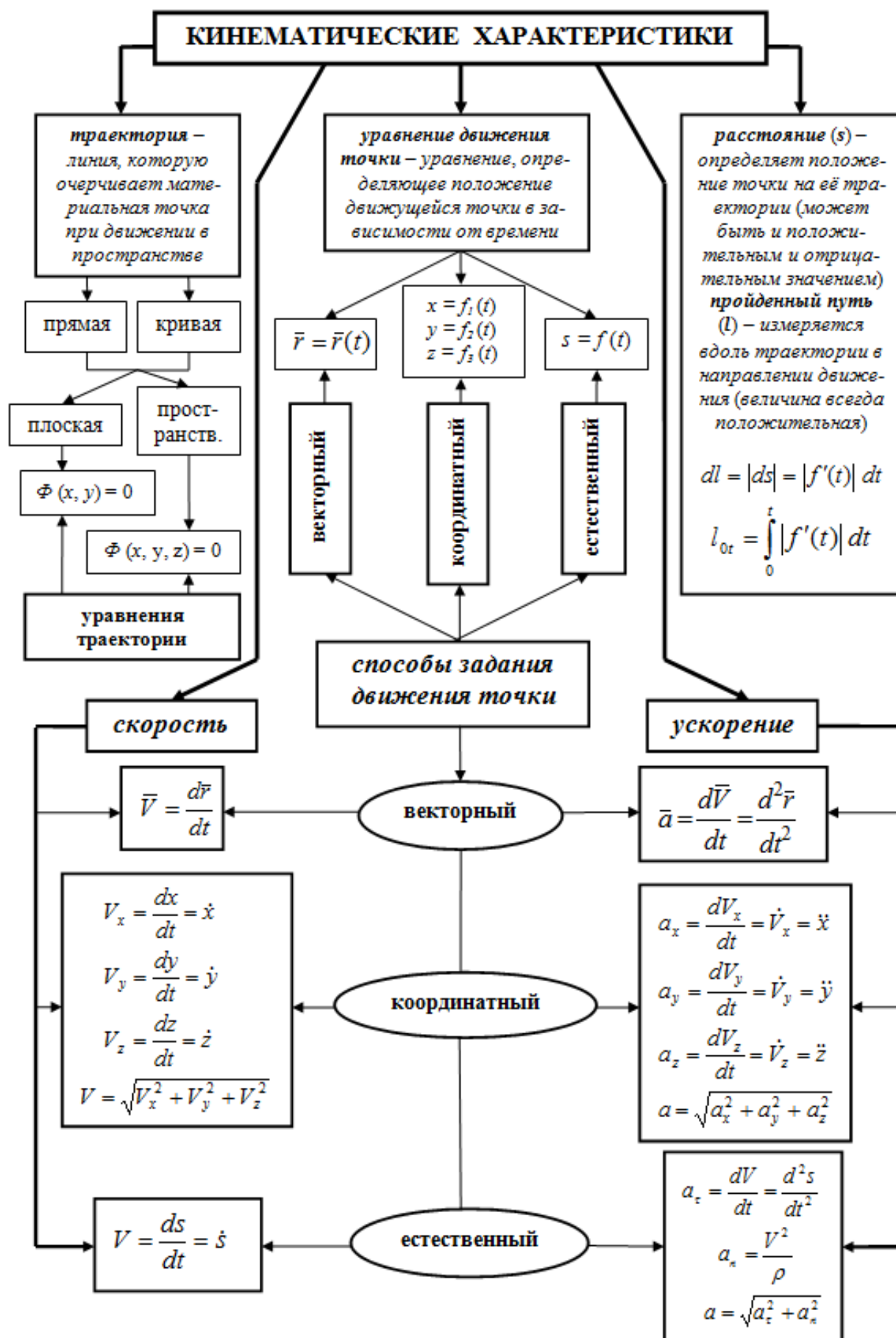


Рисунок 1 – Структурно-логическая схема «Кинематические характеристики»





Рисунок 2 – Структурно-логическая схема «Связи»

Применение структурно-логических схем на занятиях и самостоятельной работе по технической механике позволит:

- а) классифицировать понятия на основе существенных признаков и свойств;
- б) проводить анализ расчетных формул, уделяя при этом внимание исходным положениям, допущениям, сущности входящих величин, акцентируя внимание на последовательности проведения расчета;
- в) организовывать самостоятельную работу курсантов для систематизации учебного материала, вычерчивания отдельных схем, заполнения таблиц, группировки, классификации изучаемого материала по существенным признакам, свойствам, подготовки к: защите расчетно-графических работ, текущему и итоговому контролю и т.д.

Преимущества и недостатки представления информации в структурно-логической форме отмечены в работе [3].

#### **Список использованной литературы:**

1. Давыдов В.В. Связь теорий обобщения с программированием обучения//В кн.: Исследования мышления в советской психологии. – М.,1989.
2. Радченко А.К. Структурно-логические схемы как составная часть комплекса средств обучения технической механике // Методические рекомендации по преподаванию технической механики. – М., Высшая школа. –1989. – № 12.– с. 32-47.
3. Айсмонтас Б.Б. Структурно-логические конспекты по учебным дисциплинам: за и против // bronius@cityline.ru

© Ларченко Н.М., Глабец Т.В., 2019

**УДК62**

**А.Ю. Макаров**

студент 2 курса ФГБОУ ВПО ДВГУПС,  
г. Хабаровск, РФ  
E-mail: sagaralumen@yandex.ru

### **RAP AS A SERVICE**

Программа оценки рисков (RAP) как услуга (RaaS) - это служба Microsoft, которая помогает ИТ-специалистам анализировать и оценивать существующие системы организации. Она включает в себя удаленный сбор информации о пользовательских процессах и удаленный вывод данных от аккредитованных Microsoft инженеров.

Инженеры проводят анализ на основе передового опыта, основанного на знаниях, полученных от ИТ-специалистов Microsoft, и более чем 20 000 оценок клиентов. Услуга позволяет просматривать полученные результаты сразу, предотвратить возникновение серьезных проблем путем анализа состояния и рисков, существующих в текущей среде.

Например, если тогда конечные пользователи страдают от медленной загрузки,

медленного входа в систему, медленного копирования файлов, зависания приложений и сбоя приложений, это может помочь решить такие проблемы поможет WDRAP (Windows Desktop RAP). WDRAP позволяет оценить текущую среду и дать рекомендации к изменениям, которые улучшат работу пользователей Windows.

RAP как услуга помогает ускорить процесс диагностики и составления отчетов.

С помощью оценки рисков (RAP) можно оценить работу внедренных технологий, таких как:

- Active Directory
- Dynamics AX
- Dynamics CRM
- Exchange Server
- Failover Cluster
- Group Policy Object
- Internet Information Services
- Lync Server
- SharePoint Server
- SQL Server
- System Center Configuration Manager
- System Center Operations Manager
- System Center Service Manager
- Windows Desktop
- Windows Azure: Application Resource Consumption and Cost
- Windows Azure: Application Scalability
- Windows Azure: Identity and Access Control
- Windows Azure: Migrations
- Release Management for Windows Azure

RAP как служба для рабочего стола Windows использует несколько методов сбора данных для сбора информации. Сбор данных использует рабочие процедуры, такие как:

1. Registry Collectors
2. Xperf
3. EventLogCollector
4. Windows PowerShell
5. FileDataCollector
6. WMI
7. Nltest

1. Registry Collectors - Ключи и значения реестра считываются с компьютера сбора данных и всех контроллеров домена. Они включают такие предметы как:

- Service information from HKLM\SYSTEM\CurrentControlSet\Services
- Operating System information from HKLM\SOFTWARE\Microsoft\Windows

NT\CurrentVersion

2. Xperf - это инструмент, входящий в состав Windows Performance Toolkit, который может создавать статистику загрузки. С загрузкой Xperf оценивается топ-10 процессов, которые используют диск и / или процессор чаще всего.

3. EventLogCollector - Собирает журналы событий с целевых машин. В основном сбор производится за последние 7 дней из разных журналов событий \*.evtx.

4. Windows PowerShell - Собирает различную информацию, такую как:

-BCD store boot configuration Data

-Defragmentation rate

5. FileDataCollector - Перечисляет файлы в папке на удаленном компьютере и при необходимости извлекает эти файлы.

6. WMI (Windows Management Instrumentation) - WMI используется для сбора различной информации по следующим классам:

-Win32\_Volume

-Win32\_Process

-Win32\_LogicalDisk

7. Nltest - это встроенный инструмент, который может обнаружить контроллер домена для каждого клиентского компьютера. Эта информация используется для проверки подключения контроллера домена.

Собранные данные можно посмотреть после сбора информации. Данные хранятся в текстовом формате XML в следующее расположение:

% UserProfile% \ Documents \ RaaS \ RaaSWD\_\* \ DataModel.

Эта папка содержит подпапки, и в этих папках хранится собранная информация.

В конечном результате технология позволяет произвести обширный сбор данных по 23 продуктам Microsoft, используя при этом специально разработанные процедуры.

© Макаров А.Ю., 2019

**УДК62**

**А.Ю. Макаров**

студент 2 курса ФГБОУ ВПО ДВГУПС,

г. Хабаровск, РФ

E-mail: sagaralumen@yandex.ru

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ДОМЕНАХ WINDOWS**

В современных выпусках операционных систем Майкрософт стремится улучшить набор параметров безопасности. Каждая последующая версия ОС наследует усовершенствования в данной области, а также предлагает новые компоненты обеспечения безопасности, которые позволяют обеспечивать один из самых высоких

уровней безопасности клиентских операционных систем Майкрософт.

Для обеспечения наибольшей защиты клиентских компьютеров, операционные системы имеют инструменты, которые позволяют производить конфигурирование настроек операционной системы средствами:

- доменных групповых политик (gpmsc.msc);
- локальных групповых политик (gpedit.msc).

Чтобы подключиться к настройкам безопасности предприятия необходимо присоединить ПК к домену Active Directory® Domain Services (AD DS). Отталкиваясь от этого факта, мы можем вводить в работу и иные изменения, более полно отвечающие условиям нашей работы.

В операционных системах, на базе Windows, есть ряд хорошо отлаженных компонентов, которые позволяют быстро и эффективно развернуть все требуемые параметры безопасности, тем самым сконфигурировать настройки ОС под требования организации.

Для усиления защиты настроек безопасности достаточно использовать только объекты групповой политики (GPO). В старых редакциях предусматривалась необходимость в импортировании ini-файлов шаблонов безопасности, а также ручной ввод данных в «Административные шаблоны» GPO. Такие файлы настроек больше не нужны. Хотя ini-файлы с настройками безопасности так же входят в состав средств управления доменом.

Все описания параметров групповых политик документированы, описание к ним можно найти или скачать на ресурсах:

- 1- <https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=25250>
- 2- <https://gpsearch.azurewebsites.net/#>

Все корпорации имеют свои среды с особыми параметрами безопасности и ограниченной функциональностью. Базовая конфигурация предусматривает создание высокозащищенной среды на базе компьютеров с ОС Windows 10 профессиональная или корпоративные редакции. Важность обеспечения безопасности в этой среде столь велика, что допускается значительная потеря функциональности и управляемости (SSLF).

Поэтому в SSLF имеются разделы посвященные областям повышенной безопасности и ограниченной функциональности, вводимым конфигурацией SSLF, а именно:

- 1- ограничению доступа к службам и данным;
- 2- ограничению доступа в сеть;
- 3- усиленной защите сети.

Действие ряда параметров конфигурации SSLF заключается в том, что допустимые пользователи не смогут получить доступ к службам и данным, если забудут или неверно введут пароль. Из-за этих параметров может возрасти число обращений в службу поддержки. Однако, благодаря им злонамеренным пользователям будет сложнее провести атаку на компьютеры. Среди данных параметров можно выделить следующие:

- 1- отключение учетных записей администратора;
- 2- более жесткие требования к паролям, истечению пароля;
- 3- более жесткая политика ограничения прав учетной записи;
- 4- более жесткая политика для следующих параметров группы

Надежность сети и возможность устанавливать подключения – необходимое условие успешного бизнеса. Операционные системы Майкрософт обладают широкими возможностями в этой сфере и позволяют организовывать и поддерживать подключения, а также повторно их устанавливать в случае разрыва. Администраторы чаще всего не запрещают возможности, необходимые для работы в сети. Однако в ряде случаев обеспечение безопасности данных и служб оказывается слишком важным. В подобных условиях допустима частичная потеря сетевых функций, если это необходимо для защиты информации. Среди параметров конфигурации SSLF, которые повышают безопасность сети, но могут привести к отказам в сетевом доступе, можно отметить:

- 1- ограничение сетевого доступа к клиентским системам;
- 2- исключение имен компьютеров из списков просмотра;
- 3- контроль над исключениями брандмауэра Windows;

Каждый из приведенных пунктов вносит свой вклад в вероятность того, что параметры безопасности SSLF не позволят нужным приложениям работать, а пользователям – обращаться к необходимым службам и данным. По этой причине очень важно проводить полномасштабное тестирование всех настраиваемых параметров до их введения в силу на производственных компьютерах и производить фоновое тестирование при развёртывании в производственной среде.

© Макаров А.Ю., 2019

УДК62

Палатай И.Ю.  
Филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе  
gfkfnfq@inbox.ru

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ

### Аннотация

Статья посвящена компьютерным вирусам. В ней рассказывается о их разновидностях как они размножаются и какой вред могут нанести. Так же прочитав статью вы можете узнать, как можно обезопасить себя и свои данные. А в конце представлен прогноз о том, как будут развиваться компьютерные вирусы.

### Ключевые слова:

компьютерные вирусы, защита данных, вредоносные программы, утечка данных.

Компьютерный вирус – это специально написанный код, который может встраиваться в различные программы, тем самым нанося вред вашему устройству и данным.

Среди большого количества программ есть такие, которые созданы с плохими намерениями, их целью служит: проникновение в ваши компьютеры, заражение других программ, разном жаться и увеличиваться. Часть программ ограничиваются только мелким хулиганством, а другие готовы в любую минуту испортить данные на вашем компьютере. Обычно вирусы маскируются под не приметные и безобидные программы, а их "злая натура" проявляется только лишь при определённом алгоритме действий.

Главный канал "поставки" вирусов, это компьютерное пиратство. Некоторые программисты умудряются внедрить в свою программу скрытый вирус, который пробуждается только когда кто-то пытается взломать защиту и получить доступ к файлам программы.

Существует бесчисленное количество вирусов и их разновидностей. Но мы рассмотрим самые распространённые в наше время.

Троянские программы – это программы, которые должны выполнять определенные полезные функции, но после запуска таких программ выполняются действия другого характера. Трояны не могут размножаться самостоятельно, и это основное их отличие от компьютерных вирусов. От троянских программ вам поможет защититься любой из представленных в сети антивирусов.

Черви-это простой вид вирусов, который распространяется по средством электронной почты. Обычно заражение происходит при получении e-mail или при обмене файлов между пользователями. Червь размножается самостоятельно, средством инфицирования других программ, находящихся на вашем устройстве. Черви могут стать частью другой программы, это их главное отличие от остальных вирусов.

Руткит - это определенный набор программ, который устанавливается на устройство пользователя без его ведома, в результате чего делается скрытая копия всех данных на вашем устройстве. Почти все антивирусные программы могут обнаружить руткиты на вашем устройстве, но удалять его вам придётся в ручную.

Рекламная программа – это программа, которая не только показывает рекламные баннеры, а так же различные всплывающие окна с рекламой, но и выполняет свою основную функцию. Такие программы в основном очень сложно отключить, либо скрыть всплывающие окна. Рекламные программы учатся на поведении пользователя и из-за этого они достаточно проблематичны со стороны безопасности системы.

Загрузочные вирусы - нередко главный загрузочный сектор вашего HDD поражается специальными загрузочными вирусами. Вирусы подобного типа заменяют информацию, которая необходима для беспрепятственного запуска системы. Одно из последствий действия таковой вредоносной программы – это невозможность загрузки операционной системы

ВОТ-сеть – это такая сеть, которая состоит из множества инфицированных компьютеров, которые связаны между собой, всё это принадлежит злоумышленникам.

Контроль над такой сетью осуществляется при помощи различных вирусов, они проникают в вашу систему, обычно они находятся в спящем режиме и ждут команду от злоумышленников. Такие сети используются для массовых рассылок спама, а так же для DDoS атак. Обычно пользователи даже не догадываются о том, что происходит в сети.

Эксплойт - это такой скрипт или программа, которые используют бреши в системе или программе. Таким образом, в операционную систему проникают вирусы, которые получают доступ к правам администратора, а так же могут менять эти права, т.е отобрать их у вас.

НОАХ – это вируса, который распространяется электронными сообщениями с помощью e-mail рассылок. Обычно в тексте сообщения находятся просьбы о пересылке этого сообщения другим пользователям. Данная программа не причиняет особого вреда, но она может нанести огромный вред в дальнейшем.

Иногда такие программы уведомляют пользователей, о якобы форматировании жёсткого диска, либо выводят вирусоподобные сообщения, что хоть и является просто шуткой, но может испугать пользователя.

Honeypot (горшочек меда) - это сетевая служба, которая имеет задачу наблюдать за всей сетью и фиксировать атаки, при возникновении очага. Простой пользователь совершенно не догадывается о существовании такой службы. Если же хакер исследует и мониторит сеть на наличие брешей, то он может воспользоваться услугами, которые предлагает такая ловушка. При этом будет сделана запись в log-файлы, а также сработает автоматическая сигнализация.

Макровирусы - это очень маленькие программы, которые написаны на макроязыке приложений. Такие программки распространяются только среди текстовых документов, которые созданы именно для этого приложения. Для активации таких вредоносных программ необходим запуск приложения, а также выполнение инфицированного файла-макроса. Отличие от обычных вирусов макросов в том, что заражение происходит документов приложения, а не запускаемых файлов приложения.

Фарминг - это скрытая манипуляция host-файлом браузера для того, чтобы направить пользователя на фальшивый сайт. Мошенники содержат у себя сервера больших объемов, на таких серверах хранятся большая база фальшивых интернет-страниц. При манипуляции host-файлом при помощи трояна или вируса вполне возможно манипулирование зараженной системой. В результате этого зараженная система будет загружать только фальшивые сайты, даже в том случае, если Вы правильно введете адрес в строке браузера.

Phishing – это вирус, который получает личную информацию пользователя через интернет, жертве отправляется электронное письмо, в котором находится просьба выслать личную информацию для подтверждения. Обычно просят выслать имя и фамилию, пароли, коды карт. Затем хакер использует эту информацию, чтобы выдать себя за другого человека.

Вирусы с каждым днём становятся всё опаснее и совершеннее, не все организации, предоставляющие программное обеспечение для защиты ваших данных



успевают за нововведениями хакеров. Разрабатываются программы, который какое-то время остаются невидимыми для антивирусов. Поэтому в наше время нужно быть крайне осторожными с различными файлами, скачанными с интернета. Даже безобидный файл, который скинул ваш друг может нанести огромное повреждение вашим данным скопленных за долгое время.

#### **Список использованной литературы:**

1. Безруков Н.Н. "Компьютерные вирусы", Москва, Наука, 2010
2. Мостовой Д.Ю. "Современные технологии борьбы с вирусами" // Мир ПК. - №8. – 2009
3. Ф.Файтс, П.Джонстон, М.Кратц "Компьютерный вирус: проблемы и прогноз", Москва, "Мир", 2011 г
4. Козлов Д. А., Парандовский А. А., Парандовский А. К. Энциклопедия компьютерных вирусов.- М: Солон-Р, 2010.- 458 с.

© Палатай И.Ю., 2019

**УДК 621.3.049.77**

**В.О. Петров**

магистрант 2 курса СПбГУАП,

г. Санкт-Петербург, РФ

E-mail: petrov-pvo@yandex.ru

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛИС СЕМЕЙСТВА STRATIX 10 ОТ КОМПАНИИ ALTERA И СЕМЕЙСТВА ULTRASCALE+ ОТ КОМПАНИИ XILINX**

### **Аннотация**

Современные высокопроизводительные ПЛИС создаются с использованием технологических процессов менее 20 нанометров. В данной статье будет идти речь о таких самых устройствах от компаний Intel (Altera) и Xilinx. Также будет проведено их сравнение между собой.

### **Ключевые слова:**

ПЛИС, сравнительный анализ, технологический процесс,  
высокопроизводительные ПЛИС.

### **Введение**

На сегодняшний день существует большое количество различных интегральных схем программируемой логики имеющие различные технические характеристики и габариты. Но технологический прогресс не стоит на месте и сферу ПЛИС он не обходит стороной. Все производители интегральных схем добиваются уменьшения размеров устройств с одновременным повышением их производительности. В данной статье будут представлены две компании, у которых в ассортименте имеются ПЛИС с

технологическим процессом менее 20 нанометров. Это компании Altera (теперь это Intel) и Xilinx.

Целью этой работы является рассмотрение характеристик и особенностей программируемых логических интегральных схем (ПЛИС), построенных с использованием одного технологического процесса или аналогичных друг другу. Для этого решено было рассмотреть два передовых семейства ПЛИС от компаний Altera и Xilinx. Компания Intel (она же Altera) выпустила новое поколение ПЛИС Stratix® 10, созданное по технологическому процессу 14 нанометров. На сегодняшний день FPGA Stratix® 10 является одним из самых высокопроизводительных ПЛИС данного сегмента. Данное семейство ПЛИС будет подробно рассмотрено в данной работе. В процессе изучения существующих ПЛИС на рынке было решено рассмотреть FPGA семейства ПЛИС Virtex UltraScale+ и ПЛИС Kintex UltraScale+ от компании Xilinx, потому как в них используется технологический процесс 16 нанометров.

### **Основная часть**

Задачи, которые были поставлены при выполнении этой работы:

- изучение существующих на рынке ПЛИС от компаний Intel, Xilinx и Microsemi;
- узнать по каким технологическим процессам производится создание ПЛИС у каждой компании и провести сравнение между семействами ПЛИС FPGA, построенными по схожим техпроцессам.

В ходе исследование предложений на рынке ПЛИС было выяснено, что у компании Microsemi самыми продвинутыми и высокопроизводительными ПЛИС семейств SmartFusion2 и IGLOO 2 созданы с использованием техпроцесса 65 нанометров, когда в тоже время у компании Xilinx новейший технологический процесс, который используется при создании устройств последнего поколения ПЛИС семейства Virtex UltraScale+ и семейства Kintex UltraScale+, 16 нанометров. В свою очередь корпорация Intel в 2013 году анонсировала новейшее поколение FPGA семейства Stratix® 10, в котором используется технологический процесс 14 нанометров.

Исходя из вышеописанного было решено рассмотреть ПЛИС двух компаний, которые используют похожие технологические процессы в 16 и 14 нанометров, а именно Xilinx и Intel (Altera) соответственно.

Для начала будем рассмотрены архитектурные особенности и технические характеристики своих новых ПЛИС FPGA Stratix® 10.

### **ПЛИС FPGA семейства Stratix® 10 компании Intel.**

Отличительные особенности ПЛИС семейства Stratix 10:

- 14-нанометровый технологический процесс Tri-Gate компании Intel;
- До 5.5 миллионов логических элементов (LE) на монолитном кристалле;
- Гетерогенная 3D Система-в-Корпусе (SiP), интегрирующая логическую матрицу FPGA с высокоскоростными приемопередатчиками;
- До 144 приемопередатчиков обеспечивают четырехкратный рост пропускной

способности последовательной передачи данных по сравнению с устройствами предыдущего поколения;

- 64-битный 4-ядерный аппаратно реализованный процессор ARM Cortex-A53 с рабочей частотой до 1.5 ГГц;

- Аппаратно реализованные DSP-блоки вычислений с плавающей точкой одинарной точности с суммарной производительностью до 10 TFLOPS;

- Система Secure Device Manager: полнофункциональная защита данных и IP-ядер;

- Лучшая в отрасли система выявления и подавления одиночных сбоев (Single Event Upset – SEU), вызванных ионизирующим излучением;

ПЛИС FPGA и Системы-на-Кристалле семейства Stratix 10, выполненные по инновационной архитектуре HyperFlex™ компании Altera с применением 14-нанометрового технологического процесса Intel Tri-Gate, обеспечивают вдвое большую производительность по сравнению с устройствами предыдущего поколения. Сочетание программируемой логической матрицы с наибольшей в отрасли производительностью и плотностью данных, аппаратно реализованной процессорной системе, функций DSP-вычислений с плавающей точкой с производительностью на уровне графических процессоров и технологии гетерогенной 3D интеграции, дает инженерам уникальный инструмент решения самых сложных задач разработки нового поколения коммуникационных систем, оборудования центров хранения и обработки данных, военных приложений и высокопроизводительных компьютерных систем. Передовая технология интеграции гетерогенной Системы-в-Корпусе (System-in-Package – SiP) с 3D структурой обеспечивает высокую масштабируемость, гибкость применения и скорость разработки для создания нового поколения решений в области высокоскоростной передачи данных. Благодаря архитектуре HyperFlex – метод «регистры везде», ПЛИС FPGA Stratix® 10 способны функционировать на частоте до 1 ГГц. По сравнению с предыдущим поколением энергопотребление значительно снижено – до 70%. Stratix 10 FPGA и SoC будут иметь самую высокую интеграцию.

#### Новая технология интеграции гетерогенной 3D Системы-в-Корпусе

Все устройства семейства Stratix 10 выполнены в виде гетерогенной системы с 3D структурой, эффективно и экономично интегрируя монолитную логическую матрицу FPGA высокой плотности (до 5.5 млн. логических элементов) с остальными функциональными узлами системы, увеличивая масштабируемость и гибкость применения ПЛИС и Систем-на-Кристалле Stratix 10. Монолитная логическая матрица обеспечивает максимальную эффективность использования ресурсов и производительность за счет отсутствия сложных соединений, свойственных конкурирующим гомогенным устройствам, использующим несколько кристаллов FPGA для достижения большей плотности. Процесс построения гетерогенной Системы-в-Корпусе компании Altera основан на технологии EMIB (Embedded Multi-die Interconnect Bridge) от Intel, обеспечивающей большую производительность, меньшую сложность и стоимость устройства и улучшающей целостность сигнала, по сравнению

с решениями на основе интерпозера.

Устройства семейства Stratix 10 имеют интегрированную аппаратно реализованную процессорную систему (HPS) на основе 64-битного 4-ядерного процессора ARM® Cortex®-A53 с широкофункциональным набором периферии, включающим блок управления системной памятью, контроллеры внешней памяти и высокоскоростные коммуникационные интерфейсы.

Характеристики ПЛИС FPGA и Системы-на-Кристалле семейства Stratix 10 представлены ниже (см. табл. 1).

Таблица 1

ПЛИС FPGA и Системы-на-Кристалле семейства Stratix 10

Stratix 10 продуктовая линейка	GX 400	GX 650	GX 850	GX 1100	GX 1650	GX 2100	GX 2500	GX 2800	GX 4500	GX 5500
	SX 400	SX 650	SX 850	SX 1100	SX 1650	SX 2100	SX 2500	SX 2800	SX 4500	SX 5500
Логические элементы (тыс.)	378	612	841	1,092	1,624	2,005	2,422	2,753	4,463	5,510
DSP блоки	648	1,152	2,016	2,520	3,145	3,744	5,011	5,760	1,980	1,980
Блоки памяти M20K	1,537	2,489	3,477	4,401	5,851	6,501	9,963	11,721	7,033	7,033
Трансиверы	24	48	48	48	96	96	96	96	24	24
Входные- выводные пины	392	400	736	736	704	704	1,160	1,160	1,640	1,640

### ПЛИС Virtex UltraScale+ от компании Xilinx

ПЛИС Virtex UltraScale+ обеспечивают наивысшую производительность и возможности интеграции среди микросхем, выполненных по техпроцессу FinFET, включая также максимальную пропускную способность последовательных приемопередатчиков и производительность подсистемы DSP. Они также предоставляют максимальную плотность накристалльной памяти, а также до 8 Гбайт памяти HBM (Hybrid Memory Cube) второго поколения, интегрированной в корпусе, с суммарно пропускной способностью 460 Гб/с. Являясь наиболее мощными FPGA в индустрии, эти микросхемы идеальны для таких приложений, как сети 1+ Тбит/с, производительные сетевые карты, машинное обучение, высокоинтегрированные радарные системы и системы раннего предупреждения столкновений.

Характеристики ПЛИС:

- До 8 Гбайт памяти HBM Gen2, интегрированной в корпус;
- До 500 Мбит интегрированной накристалльной памяти;
- Интегрированные ядра 100G Ethernet MAC с RS-FEC и 150G Interlaken;
- Интегрированные блоки PCI Express Gen 3x16 и Gen 4x8.

Повышенная системная производительность:

- До 128 приемопередатчиков 33G обеспечивают пропускную способность 8.4

Tb/c;

– Пропускная способность памяти HBM 460GB/s, поддержка 2,666 Mb/s DDR4 для ПЛИС средней градации скорости.

Суммарное снижение потребляемой мощности:

– Регулирование напряжения питания для управления производительностью и потребляемой мощностью;

– Плотная упаковка логических ячеек уменьшает динамическое потребление.

Увеличение продуктивности разработки:

– Возможность быстрого перевода проектов с 20-нм FPGA на 16-нм FinFET+;

– Совместная оптимизация с САПР Vivado для быстрого достижения требуемых временных ограничений;

– Технология SmartConnect, предназначенная для интеграции IP-ядер в проект.

Наиболее подробные характеристики ПЛИС семейства Virtex UltraScale+ представлены ниже (см. табл. 2).

Таблица 2

ПЛИС семейства Virtex UltraScale+

	XCV U3P	XCV U5P	XCV U7P	XCV U9P	XCV U11P	XCV U13P	XCV U31P	XCV U33P	XCV U35P	XCV U37P
Ячейки Системно й Логики (тыс.)	862	1,314	1,724	2,586	2,822	3,780	962	962	1,907	2,852
DSP блоки	2,280	3,474	4,560	6,840	8,928	12,288	2,880	2,880	5,952	9,024
Память (Мб)	115.3	168.2	230.6	345.9	341	455	32,894	65,662	65,788	65,913
Трансиверы GTY 32.75 Gb/s	40	80	80	120	96	128	32	32	64	96
Входные-выводные пины	520	832	832	832	624	832	208	208	416	624

### ПЛИС Kintex UltraScale+ от компании Xilinx

ПЛИС Kintex UltraScale+ обеспечивают наилучшее соотношение цена/производительность/ватт среди ПЛИС, выполненных по технологии FinFET, предлагая наилучшее по стоимости решение для верхнего сегмента устройств, включая высокоскоростные последовательные приемопередатчики, контроллеры памяти с высокой скоростью передачи и аппаратные контроллеры 100G. Новейшее семейство среднего диапазона идеально как для пакетной обработки в сетевых задачах, так и для реализации интенсивной цифровой обработки сигналов, и хорошо подходит для таких приложений, как беспроводной технологии MIMO, проводные сети Nx100 Гбит/с и центры обработки данных (ЦОД).

Характеристики ПЛИС:

– До 1.2 млн. логических ячеек;

– Модули памяти UltraRAM для улучшенной системной интеграции на

кристалле;

- Аппаратные блоки PCI Express Gen 3x16 и Gen 4x8.

Повышенная системная производительность:

- 6.3 ТМАС/с в задачах цифровой обработки сигналов;
- Приемопередатчики 16G и 28G;
- Поддержка интерфейса DDR4-2666 для среднего класса скорости.

Суммарное снижение потребляемой мощности:

– Регулирование напряжения питания для управления производительностью и потребляемой мощностью;

- Плотная упаковка логических ячеек уменьшает динамическое потребление.

Увеличение продуктивности разработки:

– Регулирование напряжения питания для управления производительностью и потребляемой мощностью;

- Плотная упаковка логических ячеек уменьшает динамическое потребление.

Наиболее подробные характеристики ПЛИС семейства Kintex UltraScale+ представлены ниже (см. табл. 2).

Таблица 3

ПЛИС семейства Kintex UltraScale+

	XCVU3P	XCVU5P	XCVU7P	XCVU9P	XCVU11P	XCVU13P
Ячейки Системной Логики (тыс.)	356	475	600	653	747	1,143
DSP блоки	1,368	1,824	2,520	2,928	3,528	1,968
Память (Мб)	26.2	34.9	32.1	43.6	57.7	70.6
Трансиверы GTN 16.3 Gb/s	0	0	28	32	28	44
Трансиверы GTY 32.75 Gb/s	16	16	0	20	0	32
Входные-выводные пины	304	304	304	512	304	668

### Заключение

В ходе изучения программируемых логических интегральных схем семейства Stratix 10 от компании Intel и семейств Virtex UltraScale+ и Kintex UltraScale+ компании Xilinx был получен следующий результат: наиболее высокотехнологичные ПЛИС оказались у компании Intel, потому как у них имеются устройства, содержащие до 5,5 млн. логических элементов, а это почти на полтора миллиона логических элементов больше чем у Xilinx. Так же у Stratix 10 больше объем внутренней памяти, ежели у их конкурента. По количеству входных-выходных пинов продукция Intel так же занимает лидирующее место, потому что у них имеются модели с 1640 пинами, что в два раза больше чем у семейства Virtex UltraScale+. Несмотря на большой объем логики у Stratix 10, ПЛИС семейства Virtex UltraScale+ имеет почти в 2 раза больше DSP блоков и на отдельных устройствах имеется на 32 трансивера больше, чем в устройствах компании Altera семейства Stratix 10.

Таким образом для рассмотренных семейств ПЛИС можно построить следующий рейтинг по их техническим характеристикам. Самые высокопроизводительными являются ПЛИС семейства Stratix 10 от Intel. Следующими по мощности являются

ПЛИС семейства Virtex UltraScale+ и затем ПЛИС семейства Kintex UltraScale+ от компании Xilinx.

Если рассматривать наиболее компактные устройства, не требующих больших объемов памяти и логической мощности, то у обеих компаний имеются ПЛИС, у которых схожие технические характеристики.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Intel® Stratix® 10 FPGAs Features [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altera.com/products/fpga/stratix-series/stratix-10/features.html>, свободный. – (дата обращения: 19.02.2019).
- 2 Рынок микроэлектроники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.gaw.ru/index.php?id=47742&page=document>, свободный. – (дата обращения: 14.02.2019).
- 3 Intel's Stratix 10 FPGA: Supporting the Smart and Connected Revolution | Intel Newsroom [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://newsroom.intel.com/editorials/intel-stratix-10-fpga-supporting-smart-connected-revolution/#gs.2xpdvi>, свободный. – (дата обращения: 22.02.2019).
- 4 Семейства СБИС ПЛ серии Stratix [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://altera.ru/sbis-pl-stratix.html>, свободный. – (дата обращения: 22.02.2019).
- 5 ПЛИС Xilinx. Микросхемы Xilinx [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://plis2.ru/fpga.html>, свободный. – (дата обращения: 21.02.2019).
- 6 Kintex UltraScale+ - XILINX [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fpga.su/kintex-ultrascale>, свободный. – (дата обращения: 20.02.2019).

© Петров В.О., 2019

**УДК 004.91**

**Е.В.Состина**

канд. тех. наук, доцент ГУАП

г. Санкт-Петербург, РФ

E-mail: sostina\_e@mail.ru

**С.А. Назаров**

канд. пед. наук, доцент КИ(Ф)ЮРГПУ(НПИ)

г. Каменск-Шахтинский, РФ

E-mail: igrok\_2001@mail.ru

## **РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ОТДЕЛА ИНСТИТУТА**

### **Аннотация**

Рассмотрены основные проектные решения по разработке информационной системы библиотечного отдела Каменского института (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им.

М.И.Платова. Поставлены и решены задачи по проектированию библиотечной системы института. Разработан интерфейс библиотечной системы.

**Ключевые слова:**

библиотека, библиотечная система, информационная система, модернизация, высшее образование

Реформы в сфере высшего образования привели к изменению требований к уровню профессиональной подготовки выпускников высших учебных заведений. Национальные проекты «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», а также Постановление Правительства Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» повышают значимость высшего образования. Происходит информатизация общества. В сфере образование – это прежде всего внедрение дистантных форм подготовки, создание новой информационно-образовательной среды.

Качественное образование неотъемлемо связано с организацией и информационным обеспечением учебного процесса. И возникает важный вопрос обеспечение доступа студентов к высококачественным информационным сетям, базам данных.

Библиотека вуза – это не только информационно-культурологический компонент ИОС, отвечающий за ее наполнение и содержание, но и субъект образовательного процесса [1, с.33]. Перед библиотекой вуза стоит сейчас основная задача – рациональное и качественное использование фонда учебной литературы, доступа к электронной информации и удаленного взаимодействия участников образовательного процесса. Эта задача решается путем создания единой информационной образовательной среды института.

Интегрированная информационная система вуза может обеспечить доступность информации, разнообразие форм и качества информационных услуг, полноту, оперативность и достоверность получаемой информации [2, с.33].

Нами были рассмотрены основные проектные решения по модернизации действующей, информационной системы библиотечного отдела Каменского института (филиала) ЮРГТУ (НПИ) им. М.И.Платова. Информационная образовательная среда института была спроектирована исходя из целей организации учебным процессом и спецификой взаимодействия вуза.

Компоненты пользовательского интерфейса представлены на рисунке 1.

Формирование библиотечного фонда начинается с комплектования литературы и изучение разнообразие рынка, исходя из финансирования вуза, и потребностей учебно-методического управления. Возникает потребность в оптимизации библиотечного отдела в части взаимодействия с кафедрами и другими службами. При этом идет анализ рабочих программ с перечнем рекомендуемой литературы по каждой дисциплине, формируется картотека книгообеспеченности основной и дополнительной литературой.



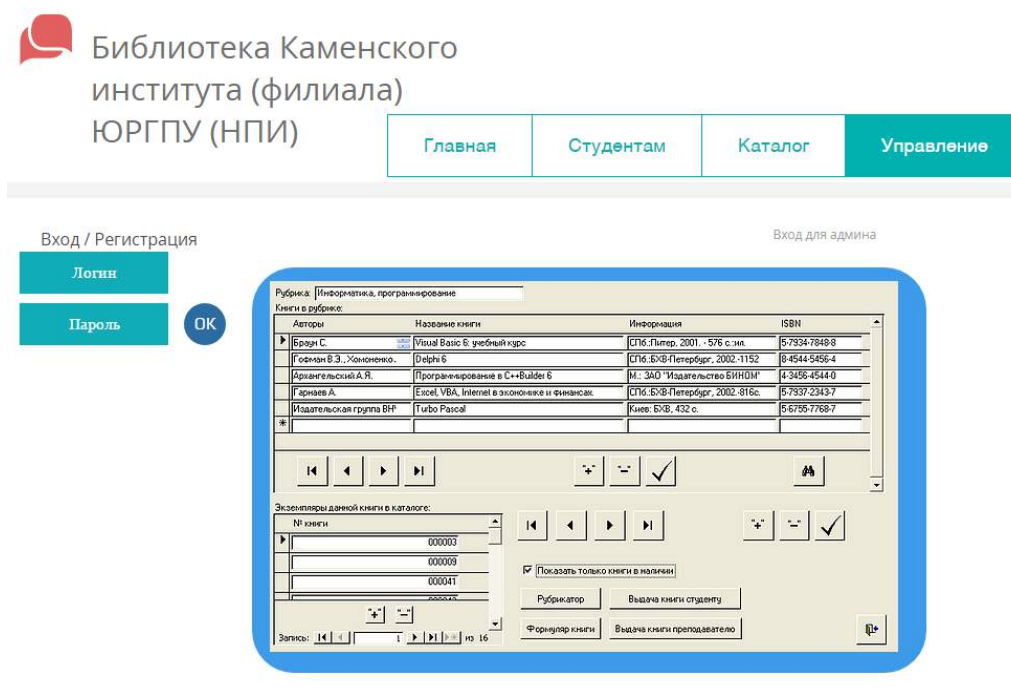


Рисунок 1 – Пользовательский интерфейс библиотечной системы Каменского института

Создание информационной системы библиотеки можно описать, задавая поток заявок, поступивших на обслуживание и дисциплиной очереди их обслуживания. Таким образом, для модернизацию ЛВС библиотеки Каменского института (филиала) была использована теория массового обслуживания. Были рассчитаны вероятность немедленного обслуживания поступившей заявки; вероятность отказа в обслуживании поступившей заявки; средний процент заявок, получивших отказ в обслуживании.

В результате модернизации информационной системы библиотеки были решены следующие задачи:

- организовано файловое хранилище с возможностью доступа удаленных пользователей для получения учебно-методической литературы в электронном виде;
- созданы более благоприятных условий работы студентов и преподавателей с сотрудниками библиотеки, освобождение последних от рутинной работы, связанной с подготовкой каталожных карточек, библиографических списков и т.п.

Таким образом, идет непрерывный процесс наполнения библиотечной среды института, расширяется доступ к видео, аудио, и мультимедиа и студентам, и преподавателям. Работа с документами осуществляется с использованием материалов электронной библиотеки каждым студентом индивидуально. Ниже на рисунке 2 представлены экранные формы информационной системы.

Продолжая развивать информационную систему библиотечного отдела можно говорить о повышении качества образовательных программ, информационного обеспечения и управления учебным процессом, а также к возможности внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс.

Библиотека Каменского  
института (филиала)  
ЮРГПУ (НПИ)

Главная Студентам Каталог Управление

Вход / Регистрация

Логин

Пароль

OK

Выдача литературы

Вход для админа

Выбрать абонента

Выбрать издание

15.06.2016 Срок возврата

Выдать

Рисунок 2 – Экранные формы

**Список использованной литературы:**

1. Коряковцева Н.И. Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза // Библиотекосведение. 2009, №1, стр. 30-34.
2. Сергеева С.А. Интегрирование информационных ресурсов библиотеки в информационно-образовательную среду университета // Вестник АГТУ. 2007. №2, стр. 314-318.

© Состина Е.В., Назаров С.А., 2019

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



УДК63

Г.А.Турдиева - Андижанский филиал ТашГАУ

Г.Р.Рахманова- Андижанский филиал ТашГАУ

## ИСПЫТАНИЕ ИНСЕКТИЦИДА CORA ПРОТИВ ГРЫЗУЩИХ ВРЕДИТЕЛЕЙ КУКУРУЗЫ В УСЛОВИЯХ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ

### Аннотация

В статье представлены результаты полевых опытов по определению биологической эффективности нового инсектицида Cora 10% в.р против грызущих вредителей кукурузы.

### Abstract:

The article outlines the results of field experiments on the biological effectiveness of the new CORA insecticide on corn pest control.

Ускоренное и устойчивое наращивание производства зерна-является одной из ключевых проблем в сельском хозяйстве страны. При этом необходимо обеспечить возрастающую потребность в фуражном зерне. Успешное развитие животноводства в отрасли сельскохозяйственного производства немислимо без создания прочной кормовой базы. В связи с этим особое внимание уделяется возделыванию такой ценной кормовой культуры, как кукуруза.

В Республике кукуруза ежегодно поражается многими видами болезней и вредителей, в результате чего теряется 8-10% урожая, ухудшаются посевные и кормовые качества зерна. Защита кукурузы от вредителей, болезней и сорняков осуществляется с помощью комплекса организационно - хозяйственных, агротехнических, химических и биологических средств борьбы. Для этого необходимо использовать все имеющиеся резервы. В условиях современного интенсивного земледелия борьба с вредителями является одним из важнейших элементов системы земледелия, от которого зависит увеличение урожайности сельскохозяйственных культур.

В решении этой глобальной проблемы важное место принадлежит поиску и внедрению новых инсектицидов селективно - избирательного действия. Экономическое обоснование их применения будет определяться величиной прибавки урожая зерна кукурузы. Благоприятные перспективы для борьбы с различными видами кукурузного мотылька и хлопковой совки на кукурузе открывает появление новых перспективных препаратов, Cora 10% в.р. фирмы ООО «AgroReef», Узбекистан.

Краткая характеристика вредителей кукурузы.

1.Кукурузный (стеблевой) мотылек (*Ostrinia nubilalis*) Вредитель относится к отряду Чешуекрылые, семейству Огневки.

Повреждает более 200 видов растений. Наиболее сильно-кукурузу, менее-просо и хмель, локально-сорго, пшеницу, овес, ячмень, рожь, рис.

Размах крыльев бабочки 24...32 мм, у самок передние крылья от бледно-желтой

до серовато-коричневой окраски с двумя поперечными темными зигзагообразными полосами, края темные, задние крылья желтовато-серые со светлой срединной перевязью, брюшко из 6 сегментов. У самцов окраска передних крыльев от светло- до серовато-коричневой с бледно-желтыми полосками, задних – серовато-коричневая с широкой желтоватой поперечной полосой, брюшко из 7 сегментов. Яйцо сплющенное длиной 0,8 и шириной 0,6...0,7 мм, беловатое. Гусеница длиной до 25 мм, серо-желтая с темной полосой вдоль спины, голова, затылочный и анальный щитки бурые, в передней части второго и третьего грудных сегментов по четыре щетинконосные бляшки, расположенные поперечно. Куколка длиной до 20 мм, вначале желтоватая, затем светло-коричневая или бурая.

Гусеницы внедряются в черешки листьев, стебли, повреждают метелки кукурузы, заползают в обертку початков, повреждая их. В стеблях гусеницы выгрызают ходы и полости с открывающимися наружу отверстиями. На кукурузе гусеницы легко передвигаются по растениям и между ними. Поврежденные стебли обламываются или усыхают, снижается урожай семян, растения легче поражаются заболеваниями.

2. Хлопковая совка (*Helicoverpa armigera*) Хлопковая совка - не только один из самых опасных вредителей хлопчатника, но и один из самых многоядных и распространенных вредителей многих сельскохозяйственных культур. В литературе иногда встречается под латинским названием ***Heliothisarmigera***- это синоним. Длина тела бабочек варьируется от 12 до 20 мм, а размах крыльев от 30 до 40 мм. У самок передние крылья желтоватые до оранжевого, у самцов зеленовато-серые. Треть крыла ближе к краю более темная. На других двух третях крыла имеется пара темных пятен. Задние крылья бледно-жёлтые с узкой бурой полосой на внешнем краю. За год может развиваться от 2 до 5 поколений вредителя, это зависит от того насколько благоприятны климатические условия. В некоторых регионах первый вылет бабочек происходит в апреле и летают они до октября-ноября. Самка хлопковой совки откладывает несколько сотен яиц в разных частях растения. Окраска гусениц варьируется от зеленоватого и жёлтого до красно-коричневого. Три темные полосы проходят по спине и одна жёлтая по боковой стороне личинки. Голова жёлтая с темными пятнами. Гусеницы совки агрессивны, бывают случаи когда они поедают друг друга. Если их потревожить, они сваливаются с растения и сворачиваются калачиком на земле.

Наибольший ущерб хлопковая совка наносит хлопчатнику, томатам, гороху и другим бобовым, сое, табаку, картофелю, кукурузе.

В борьбе с указанными вредителями широко используются химические препараты, однако систематическое применение традиционных инсектицидов приводит к загрязнению окружающей среды, снижению численности полезных членистоногих в агробиоценозах и затрудняет использование агентов биологической борьбы с вредителями. Выходом из этого положения может стать внедрение в агротехническую практику новых, отвечающих современным экологическим требованиям, препаратов избирательного действия, испытывающихся в последние годы в различных регионах республики.

Опыты по испытанию препарата Corall0% в.р. фирмы ООО «AgroReef»,

Узбекистан проводили на опытном участке института «Истиклол» на посевах гибрида кукурузы F<sub>1</sub> Карасув-350 АМВ, районирован в 1998 г. в Республике Узбекистан, скороспелый, созревает 87-93 дней.

Препарат Coral 10% в.р действующим веществом. -перметрин 100 г/л, применяется против вредителей как кукурузный (стеблевой) мотылек (*Ostrinia nubilalis*) и хлопковая совка (*Helicoverpa armigera*) на кукурузе.

Испытания препарата проводились в объеме крупноделяночного полевого опыта, где размер деленок составляло по 1 га для каждого варианта опыта в трехкратной повторности.

Таблица 1

Схема опыта:

№ п/п	Варианты опыта	Наименование вредителя	Норма расхода препарата, л/га
1	Cora 10% в.р.	кукурузный мотылек, хлопковая совка	0,5
2	Cora 10% в.р.	кукурузный мотылек, хлопковая совка	0,8
3	Пилигрим 24,7% к.э. (эталон)	кукурузный мотылек, хлопковая совка	0,3
4	Контроль		без обработки

Применение препаратов осуществлялось путем сплошного опрыскивания растений на опытных делянках рабочими растворами. Норма расхода рабочей жидкости при проведении испытаний составляла 300 л/га.

Учеты численности вредителя на опытных делянках проводились в соответствии с рабочей программой перед обработкой растений препаратами (предварительный учет), затем на третий, седьмой и четырнадцатый день после обработки.

Биологическую эффективность препарата оценивали процентом снижения численности вредителя, отражающим эффект воздействия испытываемого препарата на подопытный объект. За критерий положительной оценки препарата для борьбы с подопытными вредителями принята биологическая эффективность не менее 95,0%.

Расчет биологической эффективности выполнен по формуле Аббота, модернизированной Хендерсоном и Тильтоном

При норме расхода 0,5 л/га средняя биологическая эффективность препарата Coral 10% в.р по срокам учета составили 80,0%, 91,1% и 80,6%, а при норме расхода 0,8 л/га биологическая эффективность была выше 81,4%, 94,7% и 85,4%.

Биологическая эффективность эталонного препарата Пилигрим 24,7 % к.э.– 76,3%, 90,8%, и 80,1%.

Таким образом, биологическая эффективность препарата Coral 10% в.р. в испытанных нормах расхода 0,5-0,8 л/га достигает значения принятого критерия положительной оценки препарата для борьбы против хлопковой совки и кукурузного мотылька равного 94,7%, к 7-му дню после обработки растений, а к 14-му влияние препарата снижается по данным учетов она составляет 85,4%, а биологическая эффективность эталонного препарата Пилигрим 24,7% к.э. при аналогичной динамике

воздействия на вредителей по срокам учета несколько ниже, чем у испытанного препарата, приближаясь к значению критерия к 7-му дню и достигая его к 14 -му дню после обработки. Учитывая выше изложенное предлагаем широко использовать препарат Cora 10% в.р. для борьбы с кукурузным мотыльком и хлопковой совкой на посевах кукурузы с нормой расхода 0,5-0,8 л/га при норме расхода рабочей жидкости 300 л/га методом сплошной обработки растений тракторным опрыскивателем.

**Список использованной литературы:**

1. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта. – Москва: Колос, 1985. – 317 с.
  2. Г.С. Груздеву. Химическая защита растений – Москва: Агропромиздат, 1987. – 317 с.
- © Турдиева Г.А., Рахманова Г.Р., 2019

**УДК: 631.4+631.85+551.3**

**Юсупова Махфуза**

доктор сельскохозяйственных наук,

**Жураева Кундузхан, Абдурахимова Анора**

ассистенты Андижанского филиала

Ташкентского Государственного аграрного университета,

inomjon\_1966@mail.ru

г Андижан, Республика Узбекистан

**ВЛИЯНИЕ НОРМ И ФОРМ ФОСФОРНЫХ УДОБРЕНИЙ НА  
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КУКУРУЗЫ**

**Аннотация**

Увеличение урожайности кукурузы напрямую связано с минеральными удобрениями, в том числе с фосфорными. Повышение норм фосфорных удобрений в условиях отсутствия фосфорных почв приводит к увеличению количества кормов за счет увеличения кормовой единицы. Увеличение нормы фосфора до 100 кг/га  $P_2O_5$  обеспечили увеличение указанных норм показателей соответственно на 6,4-8,5 и 3,3-3,0%, при внесении 140 кг/га  $P_2O_5$  - на 10,6-12,1 и 5,4-5,2%, а при внесении 180 кг/га  $P_2O_5$  - на 12,8-16,1 и 6,5-6,3%.

**Ключевые слова:**

кукуруза, удобрение, фосфор, ортофосфат, культура, урожайность.

В мире особо обращает внимание на разработку агротехнологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, почвенно-климатических условий при удовлетворении потребности населения продуктами питания, промышленности - сырья и животноводства - кормами. Кукуруза (*Zea mays* L.) по площади в мире занимает третье место после пшеницы и риса, в группе кормовых культур - первое место. Орошаемые земли в Республике Узбекистан,

занимая всего 11% всей территории, дает более 90% продукции сельского хозяйства. Потенциальные возможности орошаемого гектара используются далеко не полностью, а применение в последние годы необоснованных доз минеральных удобрений, фактическое игнорирование севооборота привело к снижению плодородия почвы, и естественно, понижению эффективности применяемых удобрений. Проблема повышения плодородия эродированных почв неразрывно связана с пополнением их органическим веществом, научно-обоснованным применением минеральных удобрений [2,3].

Исследования по изучению влияния фосфорных удобрений на продуктивность различных сельскохозяйственных культуры проводились в различных почвенно-климатических условиях. Кукуруза в первый месяц после посева поглощает мало питательных веществ. Однако недостаток их в это время, особенно фосфора, в последующем отрицательно влияет на рост растений и образование початков. Критический период в питании кукурузы фосфором наступает через 10-15 дней после появления всходов. Поэтому внесение фосфорных удобрений при посеве способствует значительному повышению урожая [1,4].

Ход ростовых процессов, являясь интегральным отражением характера и направления обмена веществ, играет определяющую роль в продуктивности кукурузы. Как сложный эндогенный процесс, формирование морфологических показателей кукурузы непосредственно связан с возрастным состоянием растений. Нормы и формы фосфорных удобрений существенно влияют на морфологические показатели кукурузы (таблица 1).

Из морфологических показателей кукурузы наибольшее практическое значение имеет высота растений, высота прикрепления початков и диаметр стебля. Исследования показали, что вышеуказанные морфологические показатели тесно связаны с фосфорными удобрениями. Внесение азота (240 кг) и калия (100 кг) по сравнению с контрольным вариантом значительно повлияло на высоту растений. При этом высота растений, как ожидалось, увеличилась на 127 см. Нормы и формы фосфорных удобрений несколько повысили высоту растений по сравнению с фоном.

Наибольшая высота растений отмечена при варианте Фон + P<sub>150</sub> (271-273 см), при этом формы фосфорных удобрений - аммофос, полиаммофос и супрефос практически не повлияли на высоту растений.

Высота прикрепления початков на контрольном варианте составила 71 см, на фоне (N<sub>240</sub>K<sub>100</sub>) - 16 см, при внесении Фон + P<sub>90</sub> - 129-132 см, Фон + P<sub>120</sub> - 132-135 см, Фон + P<sub>150</sub> - 135-139 см. Установлена закономерность изменений морфологических показателей с нормами фосфорных удобрений.

Таблица 1

Влияние норм и форм фосфорных удобрений  
на морфологические показатели кукурузы.

Варианты опыта	высота растений, см	высота прикрепления початков, см	диаметр стебля на 2-м междоузлии, см
Контроль - без удобрений	120	71	1,7
N <sub>240</sub> K <sub>100</sub> - Фон	247	126	2,5



Варианты опыта	высота растений, см	высота прикрепления початков, см	диаметр стебля на 2-м междоузлии, см
Фон + P <sub>90</sub> аммофос	261	131	2,8
Фон + P <sub>90</sub> полиаммофос	263	132	2,8
Фон + P <sub>90</sub> супрефос	258	129	2,6
Фон + P <sub>120</sub> аммофос	271	134	3,2
Фон + P <sub>120</sub> полиаммофос	273	135	3,2
Фон + P <sub>120</sub> супрефос	268	132	3,2
Фон + P <sub>150</sub> аммофос	273	137	3,4
Фон + P <sub>150</sub> полиаммофос	273	139	3,4
Фон + P <sub>150</sub> супрефос	271	135	3,3

Анализ данных, полученных на смытых почвах, показал, что наибольший рост растений, высота прикрепления початков и диаметр стебля отмечены на варианте N<sub>240</sub>K<sub>100</sub> (фон) + фосфорные удобрения (аммофос, полиаммофос и супрефос) в норме 150 кг на гектар д.в. При этом эти показатели, соответственно, составили 225-228 см; 17-130 см и 2,9-3,1 см. Указанные морфологические показатели кукурузы на варианте Фон + фосфорные удобрения в норме 120 кг на гектар были, соответственно, 223-226 см, 125-127 см и 2,7-29 см, что разница с вариантом Фон + 150 кг фосфорные удобрения не имеет практического значения.

Для отдельных морфологических показателей выведены уравнения регрессии, характеризующие взаимосвязь между формами и нормами фосфорных удобрений и высоты растений, высоты прикрепления початков, диаметр стебля кукурузы. На этой основе установлены коэффициенты корреляции:  $r = + 0,77 - + 1,00$ .

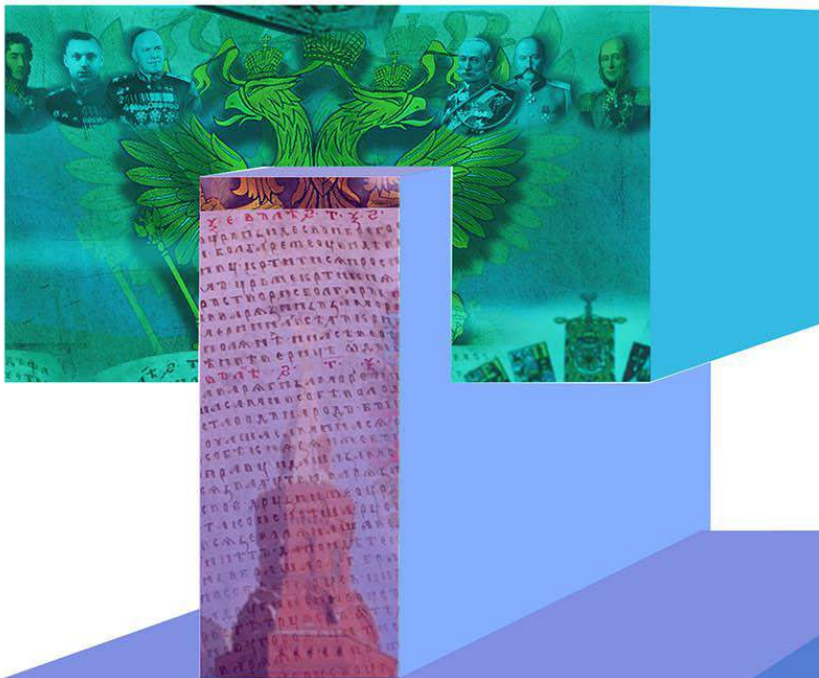
Следует отметить, что полученные данные во всех изученных вариантах были несколько выше. Закономерно, что на почвенные условия для роста и развития кукурузы несколько хуже и это существенно отрицательно влияет на формирование морфологических признаков кукурузы гибрида Корасув-350АМВ. Однако, внесение фосфорных удобрений на фоне азотных и калийных (N<sub>240</sub>K<sub>100</sub>) несколько улучшает условия роста и развития кукурузы.

#### Список использованной литературы:

1. Жечев П. Экономический биологический эффект от напояването за осигуряване на високий добивыселокостопанские культуры П.Жечев,В.Груев.-София 1977.-С 143.
2. Vasink L.F. Biotechnological at soil fertility increase. Internt.Symp. Bratislava -1987.- P.44-51.
3. Videnovic Z., Vescovic M., Stefanovic L, Jovanovik Z., Razvo.technologiejenjakukuruza u SrbijiSimpozijm 50 dodina institute zakukuruz, 1995.- P.163-175, Beograd-Zemun.
4. <https://en.wikipedia.org/wiki/Maize>

© Юсупова М., Жураева К., Абдурахимова А, 2019 г.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 93

**Ён Хван Ким**

канд. ист. наук, преподаватель

Национальный университет Кенсан, Корея

E-mail: qwer428@hanmail.net

**ПОЗИТИВИСТСКИЙ СТИЛЬ ЖУРНАЛА «НИВА» В НАЧАЛЕ XX ВЕКА****Аннотация**

В России на рубеже XIX – XX веков заметно оживляется общественное движение, активизируются народные массы – рабочие и крестьяне. Наивысшим проявлением противостояния народа и самодержавного правительства стала первая русская революция 1905 – 1907 годов. После смерти Александра III, получившего прозвание «Царь - Миротворец», закончился и период относительной стабильности во внешней политике. Дальневосточные проблемы привели к русско-японской войне 1904 – 1905 гг. Весь ход этой войны и тяжелое поражение, которое Россия потерпела в результате нее, произвели сильное впечатление на русское общество. Затем, резко обостряется ситуация в Европе – Россия оказывается втянутой в первую мировую войну (1914 – 1918 гг.), в ходе которой Российская империя рухнула окончательно.

Яркие и трагические события, связанные с двумя войнами и одной революцией не могли не тревожить даже самого аполитичного читателя. В этой новой ситуации редакция еженедельного журнала «Нива», сориентированного на массового читателя в очередной раз продемонстрировала свою гибкость, не проигнорировав происходящие события такого масштаба. Уже с конца XIX века в «Ниве» начинают появляться материалы на эти животрепещущие темы, причем количество их постоянно нарастает. При этом «Нива» не становится политическим журналом, не отказывается от своего традиционного позитивистско-просветительского материала: научно-популярные очерки, «подписи к картинкам» – все эти материалы на разнообразные исторические, этнографические и естественнонаучные темы появляются на страницах еженедельника в прежнем объеме. И относительно начала XX века – тому можно привести множество примеров, большинство этих материалов по своему характеру ничем принципиально не отличаются от тех, которые публиковались в «Ниве» в предшествующий период. В этой статье предлагается обратиться прежде всего к тем публикациям, которые придавали «Ниве» политический оттенок, свидетельствовали о том, что журнал снова стал откликаться на животрепещущие проблемы.

**Ключевые слова:**

журнал «Нива», издательство А.Ф. Маркса, позитивистско-просветительский стиль, патриотически-информационное издание.

Первые публикации на тему дальневосточных дел России, ранее не интересовавшую редакцию «Нивы», появляются в ней в самом конце XIX века, когда стало окончательно ясно, что этот регион становится одним из самых важных во

внешней политике России. Характерным было начало одной из первых публикаций, которая так и называлась «Дальний Восток».

«Давно ли дальний Восток был для нас так мало известен, что казался чем-то фантастическим? При мысли о нем нам представлялась холодная, дикая, забытая людьми и Богом страна с тиграми, китайскими разбойниками, беглыми каторжниками, с редкими, жалкими поселениями. Но вот этот долго дремавший край ожил. По оконченному восточному участку великого сибирского пути от Хабаровска до самого крайнего его пункта – Владивостока, через глухую тайгу, сквозь взорванные скалы, по перекинутым через широкие реки мостам, несется поезд, останавливаясь у городов и местечек. Город Никольск, Иман и другие выросли, как грибы, и сама столица этого края, Хабаровск, разросся совсем недавно в значительный город из убогой Хабаровки».

Затем автор дает общее представление об истории освоения этого края и переходит к освещению вопроса о значении этого региона для России и перспективах его дальнейшего развития: «Но только теперь Дальний Восток начинает жить настоящей жизнью. Масса людей всевозможных профессий стремится туда. Природные богатства начинают разрабатываться, торговля края растет, русские и иностранные фирмы открывают в его городах свои отделения, правильные сношения с остальной Россией обеспечиваются частью уже достроенной железной дорогой, частью постоянными рейсами Добровольного флота. Два раза в месяц во Владивосток приходят громадные океанские пароходы, привозящие новых поселенцев. Путь вокруг Азии был долгое время почти единственным способом сообщения с далекой окраиной. Путь через Сибирь и затем по Амуру до постройки железной дороги был сопряжен с большими трудностями и лишениями...».

«Нива» в это время сохраняет свой позитивистский стиль: заканчивается статья «Дальний Восток» не призывом или лозунгом, в ней нет даже заявлений обобщающего характера – автор завершает свой очерк рассказом о корейских деревнях в этом регионе, имеющим привычный для «Нивы» познавательный характер. «Что поражает в корейской деревне, несмотря на крайнюю бедность, – это чистота. Выбеленные мазанки, белые одежды мужчин и женщин безукоризненно чисты, и это не только в праздники, которых кореец почти не знает, а во вседневной трудовой жизни. Белый цвет – любимый цвет корейцев, в отличие от манз, предпочитающих темно-синий, как наиболее скрывающий их страшную неряшливость. Очень тихие, трудолюбивые, смысленные корейцы исполняют все тяжелые работы, как то: носильщиков тяжести, водоносов, перевозчиков, конечно, исполняют их и манзы, но те стремятся при первой возможности заняться мелкой торговлей» [4, с. 511]. (Интересно, что целый ряд статей о Корее чисто этнографического характера появляется в «Ниве» и в самый разгар русско-японской войны – «Корея». 1905. № 10. С. 191; «Корейцы в русской школе». Там же. С. 191).

Выработанный десятилетиями позитивистский стиль, при котором в публикуемом материале очень много разнообразных фактов и очень мало оценок и обобщений, сохраняется и при описании трагических событий русско-японской войны. Так, В.А.

Табурин, опубликовавший в «Ниве» серию очерков «На войне», описывает в них конкретные эпизоды, происходившие на его глазах, много пишет о внешнем виде русских солдат, их настроении, о том, как они содержатся. При этом он предпочитает описывать конкретные факты, избегая критических замечаний по поводу генералитета и правительства, которые постоянно встречаются в это время в либеральной прессе. Автор подает информацию, если можно так сказать, в чистом виде, например: «Пока солдат сыт и ни в чем не терпит недостатка, состояние его духа очень хорошее. А на эту сторону дела пожаловаться нельзя. Мне часто приходилось пробовать пищу прямо из котла походной кухни, а иной раз этой пробой даже основательно пообедать. Такие щи с хорошим наваром с куском хорошего мяса имеет за своим столом не всякий титулярный советник в Петербурге. На второе бывает каша с маслом, иногда гречневая, иногда рисовая» [5, с. 634]. Встречаются отдельные неясные замечания о «некоторых воинских частях, где растут интриги», о неумении старших офицеров «энергичным словом» эти интриги прекратить, которые не меняют общего впечатления.

Сдача японцам Порт-Артура, вызвавшая в русской печати бурю негодования и обвинения генерала Стесселя в предательстве, освещается в «Ниве» в обычном, очень сдержанном тоне, редакция скорее соболезнует главному ответственному лицу, стремясь обосновать и оправдать его действия. В статье утверждалось, что положение Порт-Артура «было, несомненно, более критическим, чем можно было думать по известиям русской и иностранной печати. В своих последних донесениях генерал Стессель жалуется на полное истощение боевых и жизненных припасов, на повальные болезни, опустошавшие изголодавшийся и почти безоружный гарнизон. Постоянно возобновляемым свежими подкреплениями силам врага он мог противопоставить только 16 тысяч больных и раненых и 5 тысяч способных стоять под ружьем, но бесконечно истомленных непосильною службою по обороне линии в 27 верст, измученных лишениями солдат. В последние дни они питались только рисом. «Люди стали теньями», – говорит о них на своем эпическом языке генерал Стессель. Дальнейшее сопротивление при таких условиях было уже бесполезным и привело бы только к бесплодной резне». Редакция «Нивы» (статья опубликована без имени автора и носит явно редакционный характер) склонна скорее обращать внимание на позитивную сторону дела, подчеркивая героизм защитников крепости: «Как бы ни была истолкована капитуляция Артура, все-таки в основу всякого сколько-нибудь беспристрастного суждения должны быть поставлены следующие твердо установленные исторические факты: плохо снабжающаяся крепость держалась целых 8 месяцев без всякой помощи и поддержки извне. Под руководством доблестных генералов ее героический гарнизон отбил за это время 56 штурмов и сдался, лишь уничтожив предварительно весь флот и взорвав форты» [5, с. 40]. На вполне естественный вопрос, который неизбежно должен был встать перед читателем: каким же образом получилось так, что важнейший опорный пункт России на Дальнем Востоке был практически брошен на произвол судьбы – на этот вопрос редакция «Нивы» даже не пытается искать ответ.

В целом, комплекс материалов, опубликованных в «Ниве» в связи с русско-японской войной, ясно показывает, что, откликаясь на важные в политическом отношении события, журнал в это время остается верен своей стилистике. Статьи на эту тему изобилуют описаниями, констатацией разнообразных, далеко не всегда значительных фактов и, как правило, не содержат серьезных обобщений и критических замечаний по отношению к власти. Статьи подаются очень сдержанно и, в сущности, тональность их ничем не отличается от той, в которой в «Ниве» писались исторические или естественнонаучные очерки.

Более заметны стали перемены в тоне, содержании и стилистике в материалах, связанных непосредственно с первой русской революцией. В «Ниве» впервые появляются редакционные статьи, которые условно можно назвать идеологическими. Правда, и поводы, вызвавшие эти статьи, и их содержание совсем не соответствует накалу борьбы и трагическому ходу событий первой русской революции.

Таких идеологических статей за революционный период можно выделить две. Одна из них была опубликована в № 1 за 1905 год, уже после трагедии 9 января и должна была производить на современников странное впечатление. В ней содержался анализ указа Николая II от 12 декабря 1904 года, «возвестившего – по словам редакции – целый ряд в высшей степени важных реформ». Оценка этому указу давалась самая благожелательная, хотя, как известно, указ предлагал разнообразные преобразования второстепенного характера, не менявшие, по сути, самодержавно-бюрократического строя. В статье отмечалось это обстоятельство, но оно совсем не смущало автора, заявлявшего, что «поставленная на первом пункте незыблемость основ существующего государственного строя вовсе не исключает осуществимости коренных перемен. И в эпоху Петра I и в эпоху Александра II самодержавие было великой реформационной силой. Таковым оно является в переживаемый нами исторический момент». Далее следовал подробный пересказ указа, в результате которого в статье делалось оптимистическое заявление: «Осуществление намеченных реформ во всей их совокупности должно вывести на арену общественной и государственной жизни забытого деятеля и создателя русской истории – русский народ, всегда всею душою веровавшего в Царя жаждавшего свободы. Правильно взятый новый курс – широких преобразований на почве сохранения самодержавия – умиротворит общество и удовлетворит все интересы народа» [6, с.12]. Характерно было и само название статьи – «Обновленная Россия».

После этой оптимистичной статьи «Нива» возвращается к своей обычной тематике – разнообразным историческим и этнографическим очеркам, публикации репродукций с разнообразных познавательных, сентиментальных и забавных картин, с соответствующими «подписями». На ключевые события, которые в это время происходят в России, «Нива» практически не реагирует. Если исходить только из содержания этого журнала, то может создаться впечатление, что в России вообще не было никакой революции – ни Кровавого воскресенья, ни мощных забастовок и демонстраций, ни восстания на броненосце «Потемкин». Только в самом конце 1905 года и в первых номерах за 1906 год в «Ниве» появляются фотографии домов,

разрушенных в Москве при подавлении декабрьского вооруженного восстания, причем публикуются они без всяких подписей.

Есть одна статья, которую вполне можно назвать идеологической, публикуется в 1906 году в связи с 45-летним юбилеем крестьянской реформы под названием «Царь-Освободитель». В полном соответствии с названием она представляет собой панегирик Александру II, в которой основная мысль автора – о полной преемственности «переживаемой нами эпохи» с эпохой «Великих реформ». «Вот, например, крестьянский вопрос. Освобождение крестьян ждет своего продолжения, и Россия теперь так же, как и в 1861 году, испытывает необходимость разрешения крестьянских земельных дел и устройства крестьян на новых началах.

Вот вопросы образования. Заветы Милютина и Пирогова свежи у нас в памяти, и мы жаждем обновить школу именно по этим заветам. Мы восстанавливаем университетский устав 1864 года.

Вот вопросы самоуправления. Нужно ли говорить, что мы ждем дальнейшего развития завещанных нам Царем-освободителем начал: мы хотим идти вперед и ждем участия не только в самоуправлении общественном, но и в управлении государством.

Вот, наконец, вопросы личности и общественности. Личность опять поднимается: мы становимся полноправными и знающими свои права гражданами; общественность у нас достигает апогея своего развития; стремление объединяться в союзы, общества, партии охватило всех нас с небывалой силой.

И так во всем. И невольно думается, что Россия живет сейчас прямым продолжением 60-х – 70-х годов. Мы оглядываемся туда и сквозь мглу минувшей четверти века любовно протягиваем руки эпохе Царя-Освободителя, который заложил своими реформами прочный фундамент всех наших четырех свобод».

Далее автор размышляет о трагической для России потере исторического времени: «Эпоха промежуточной четверти исчезает. Но зачем же она была? Зачем же мы допустили нашу историю так напрасно постареть на 25 лет?..» Характерно, однако, что всю ответственность за этот разрыв между эпохами автор полностью возлагает на революционеров: «... если бы не было страшного 1-го марта 1881 года, развитие страны шло бы нормальным путем» [7, с. 139].

Всего этого не достаточно, чтобы говорить об адекватной реакции «Нивы» на события первой русской революции и вызванные ею изменения в государственном строе и общественной жизни России. И все-таки, такая реакция была – правда, несколько запоздалая и своеобразная, в обычном для «Нивы» стиле. Подобным откликом можно считать объемный, публиковавшийся с небывалой для журнала продолжительностью – на протяжении всего 1907 года – цикл очерков А. Пресса «Из истории конституций». Никогда раньше редакция «Нивы» не предпринимала ничего похожего на эту акцию.

Несмотря на обобщающее название, в центре внимания автора был один документ – Великая хартия вольностей. Материалы, связанные с конституционным устройством других европейских стран, привлекаются автором лишь для сравнения, причем это сравнение оказывается в пользу Англии. Россия с ее конкретными

проблемами государственного устройства в статьях А. Пресса практически не упоминается. Зато в отношении европейского материала автор чувствует себя свободно и подробно пишет о таких проблемах, которые в «Ниве» никогда до этого не затрагивались. Для доказательства этого достаточно привести названия очерков: «Мой дом – моя крепость», «Митинг», «Право на труд», «Ответственность министров», «Ответственность чиновников». Все это для массового русского читателя были понятия либо совершенно новые, либо связанные с революционным движением, то есть с чем-то запретным – «Митинг», например. Теперь же оказывалось, что в европейских странах, и прежде всего в Англии, это понятия само собой разумеющиеся, определяющие и систему правления, и общественную, народную жизнь.

Очерки А. Пресса отличались несомненными литературными достоинствами. В очень живой, часто образной форме он приобщал русских читателей к понятиям, которые даже после перемен, произведенных в стране в ходе революции, должны были вызывать впечатление шока. Например: «Свобода человека – столь великое благо, что государство не должно жалеть средств на его защиту. Человек может быть подвергнут заключению только по суду, т.е. по решению установленной для того власти. Свобода выиграла бы, если бы только судьи могли подвергать аресту и если б о законности и незаконности ареста судил суд народный, т.е. суд присяжных» [8, с. 45].

Или: «Цель государства не может исчерпываться одним равнодушным наблюдением над несчастиями людей. Государство должно обеспечить каждому те условия жизни, без которых немислима самая жизнь. Государство должно защищать человека и дать ему возможность жить в среде ему подобных. Если человек, выходя за ограду своего дома, рискует быть убитым, государство, несомненно, не исполняет своей обязанности защиты. Если человек, изъявляя полную готовность трудиться, рискует остаться без работы и может умереть с голоду, – государство опять-таки не исполняет своей обязанности защиты. Вне честного, законного труда для человека в государстве нет средства к существованию. Поэтому государство, принявшее на себя защиту жизни людей, обязано защищать их труд. Погибнет ли человек от ножа убийцы или умрет от безработицы, – явление останется тем же. В так называемом «естественном» состоянии человек, безусловно сильнее. Он борется сам за свою жизнь, он не рассчитывает ни на чью помощь и пользуется тем, что дала ему природа. У нас государство приняло на себя роль защитника, и отдельный человек не в силах уже сам бороться за свою жизнь. И он вправе требовать защиты от государства» [9, с. 105].

В целом, «Нива», очевидно, не сразу, но нашла удобную для себя форму реакции на происходящие в России события. Ведь, в принципе, очерки А. Пресса, в которых ни разу не затрагивались конкретные проблемы и обстоятельства российской действительности, вполне отвечали принципиально аполитичной линии журнала. Эти очерки вполне можно было рассматривать, как традиционно-просветительские – только речь в них шла уже не об устройстве солнечной системы или человеческого организма, а об устройстве государства, которое по сравнению с Российским могло показаться близким к идеалу. Избегая прямых упоминаний о России, автор очерков и



редакция «Нивы», таким образом, все-таки отвечали на читательские запросы этого сложного периода.

Таким образом, на протяжении долгого времени «Нива» сохраняла и поддерживала то направление, которое было заложено в самых первых номерах журнала, – несколько отвлеченное, позитивистское, избегавшее прямых откликов на острые, жизненно-важные вопросы современности. Даже такие серьезные события, как русско-японская война и первая русская революция, приведшие к серьезным потрясениям и переменам, заставили редакцию лишь слегка откорректировать это привычное для журнала направление. По-настоящему журнал стал меняться лишь с начала первой мировой войны.

С конца 1914 – начала 1915-го годов «Нива» наполняется военными материалами самого разного характера. В журнале появляются многочисленные зарисовки, которые должны были воспроизводить героизм русских солдат, их умение терпеть, их смекалку и сноровку. Подобные сюжеты, особенно публикуемые в тяжелом для России 1915 году, во время «Великого отступления», должны были внушать читателю веру в конечную победу русского оружия. Вот, например, как передает размышления одного из своих героев Н. Симбирский, автор серии зарисовок под общим названием «Русские орлы»: «Будем отстреливаться, – как эхо повторил молодой поручик и невольно устремил взор туда, в мгlistую даль, где за пустынными горами скрывалась Россия и все дорогое, там оставленное. – А ты думаешь как? – продолжил капитан, пуская густую струю дыма. Крепости строят, чтобы любоваться на них, да под стеклянный колпак ставить? Нет, брат: сюда миллионы убили, так мы их должны вернуть с лихвой. Чтобы каждый наш русский человек немцу в сто марок вскочил! Вот, что нужно. Одни мы теперь, никто нас не видит, а поручено нам великое дело: честь России нам отдана на поруки... И дело нам теперь надо делать просто и твердо: до последней минуты отстреливаться, умереть, но не сдаваться...» [10, с. 90].

В журнале постоянно размещаются описания подвигов конкретных русских солдат – например, «рядового Сидорова», который, «увлекшись разведкой», попал в плен к немцам, но не только сумел бежать от них, но и притащил в расположение своей части конвоира, «оглушенного молодецким ударом кулака» [11, с.1]. Публикуются и материалы противоположного характера – обличающие и компрометирующие противников России и, особенно, главного из них – германского императора Вильгельма I. Так, в одном из номеров «Нивы» помещается отрывок из письма, опубликованного в одной каирской газете под названием «Вильгельм I – плохой мусульманин». «Я слышал, – пишет автор письма, – о циркулирующих среди египетского населения слухах, что император Вильгельм принял мусульманство. Я, конечно, не мог этому поверить. Но слухи эти становятся все более настойчивыми, и наш темный люд усматривает их подтверждение в том достойном пламенном неопита фанатизме, с которым император Вильгельм уничтожает христианские храмы и памятники. А, между тем, ислам представляет собою вероисповедание, слишком возвышенное для подобного варвара. Нам Коран говорит: «Побеждай, но не будь ни несправедливым, ни изменником, ни насильником. Не трогай ни женщин, ни детей»

[12, с. 4].

В это время «Нива» превращается в патриотическое информационное издание, похожее по сути своей на многие повременные издания того времени. Сдержанный, позитивистско-просветительский стиль, присущий этому журналу на протяжении всего предшествовавшего существования, теряется. Очевидно, что потрясающие события этого времени втянули «Ниву» в свой водоворот: освещение с патриотических позиций хода военных действий становится для журнала основным делом, все остальное отступает на задний план. Если говорить о каких-то принципиальных отличиях «Нивы» этого времени от других периодических изданий, то, очевидно, это будет та сфера, в которой журнал всегда был силен: «Нива» периода первой мировой войны изобилует прекрасно выполненным иллюстративным материалом – прежде всего фотографиями, отражающими самые разные сферы русской жизни военного времени.

Те немногие номера журнала, которые вышли после Февральской революции, продолжают ту же линию. Правда, патриотизма в «Ниве» становится меньше, на первый план выходит чистая информативность, причем речь идет почти исключительно о современных событиях. По духу и стилю эти последние номера «Нивы» не имеют почти ничего общего с «Нивой» довоенного периода.

Таким образом, можно констатировать, что в начале XX века, в годы великих потрясений России, «Ниве» довольно долгое время удавалось сохранять свои позиции – журнала семейного, познавательно-развлекательного, далекого от политики, оппозиции, критических оценок действительности. Эти позиции журнал сохранял даже в годы русско-японской войны и первой революции, откликаясь на эти события предельно сдержанно, сохраняя и здесь свой позитивистско-просветительский стиль. Только накануне крушения старой России журнал меняется, превращается в довольно заурядное патриотически-информационное издание, выгодно отличавшееся от большинства таких же изданий только прекрасным оформлением и богатым иллюстративным материалом.

#### **Список использованной литературы:**

1. Актуальные проблемы журналистики: история и современность. М., 1987.
2. Белов С.В. Мировоззрение русских издателей и их печатная продукция. // Русская демократическая книга: Книжное дело Петербурга – Петрограда – Ленинграда, Л., 1983.
3. Грабельников А.А. История российской журналистики XX в. М., 1995.
4. Нива. 1899. № 27. С.511.
5. Нива. 1905. № 1. С.12.
6. Нива. 1905. № 2. С.634.
7. Нива. 1906. № 9. С.139.
8. Нива. 1907. № 3. С.45.
9. Нива. 1907. № 7. С.105.
10. Нива. 1915. № 5. С.90.
11. Нива. 1915. № 14. С.4.

12. Нива. 1915. № 16. С.1.
13. Махонина С.Я. Русская легальная журналистика XX в. (1900 – февр. 1917). М., 1980.
14. Торопов А.Д. Первое прибавление за 5 лет (1900-1914) к систематическому указателю. СПб., 1907.

© Ким Ё.Х., 2019

**УДК93**

**О.С. Мозговая**

к.и.н., доцент

Институт истории и международных отношений  
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

## **ОЦЕНКА СОБЫТИЙ 17 ИЮНЯ 1953 ГОДА В БЕРЛИНЕ СОВЕТСКИМИ ПОЛИТИЧЕСКИМИ ЛИДЕРАМИ**

### **Аннотация**

В июне 1953 года в Восточном Берлине и других городах ГДР произошли массовые выступления, которые были спровоцированы форсированным строительством социализма. В связи с чем, советским руководящим кругам пришлось в спешном порядке предпринять меры по исправлению сложившейся ситуации. С данной целью, советской стороной был проведен сбор и анализ материалов, характеризующих экономическую и политическую ситуации в Восточной Германии, а в последствие были выработаны конкретные меры по поддержанию порядка и сохранению существовавшего политического режима в восточной части Германии.

### **Ключевые слова:**

советско-германские отношения, внешняя политика СССР, история ГДР.

7 июня около 9 часов вечера в Карлхорсте состоялось совещание советских представителей в Германии Семенова и Соколовского с руководством ГДР, в котором участвовали Ульбрихт, Гротеволь, Херрнштадт и Цайсер[4, с.414]. Было принято решение, попытаться представить восстание рабочих в Берлине как выступление отдельных лиц, «обиженных» властью и активных слушателей американской радиостанции РИАС[1]. 17 июня радиостанции ГДР сообщили о подавлении контрреволюционного фашистского путча [3, с. 275]. В действительности никаких признаков «фашистского центра» найдено не было [6, с. 166]. В. С. Семенов, посол СССР в ГДР, писал о событиях в Берлине: «Все указывало на то, что события 17 июня были использованы западом в качестве «дня икс» для прощупывания прочности режимов в СССР и ГДР после смерти Сталина». Молотов потребовал докладывать об обстановке и наших выводах. А.Г. Ковалеву, и А.И. Блатову было поручено составить

доклад. Семенов организовал расследование обстоятельств, лично допрашивал арестованных путчиков, принимал меры к нормализации обстановки и исправлению допущенных ошибок. «Корнем всех бед», по мнению Семенова, было то, что руководство СССР и ГДР «разомкнулись с рабочим классом» [1]. В публичных оценках событий в ГДР в июне 1953 г. преобладал мотив о провокации против ГДР международных империалистических и фашистских сил, то во внутренних советских оценках предпринимались попытки анализа действительных причин этих событий - несостоятельности политики властей ГДР. Н.С. Хрущев считал, что «неправильно продолжать взимать с немцев репарации после того, как образовалось рабочее государство - Германская Демократическая Республика», в то время как Западная Германия не несла подобного экономического бремени, говорил об ошибочности демонтажа многих заводов [7, с. 32-33].

Особая роль отводилась Западному Берлину с его открытой межзональной границей с Восточным Берлином, а затем и ГДР. Позднее администрация Эйзенхауэра прямо признавала, что именно благодаря РИАС забастовки и демонстрации начались 17 июня скоординировано по всей ГДР. В докладе ЦРУ говорилось, что «компетентные наблюдатели чувствовали, что сообщения РИАС о первых волнениях в Восточном Берлине послужили сигналом для последующих восстаний в других германских городах» [2, с. 17-18]. А.М. Филитов полагает, что возможно Ульбрихт сам спровоцировал народные выступления, чтобы добиться от Москвы проведения германской политики в духе концепции «двух Германией» и признания незаменимости режима СЕПГ с точки зрения советских интересов [5, с. 134].

Советское руководство убедилось в необходимости отказа от прямой опеки немецких «друзей» и перешло к косвенному контролю над ГДР. Советский Союз отказался от неуплаченной части репараций, снизил расходы ГДР на содержание советских войск, передал в собственность ГДР советские акционерные предприятия, а дипломатические миссии двух стран были преобразованы в посольства. Обмен послами должен был повысить статус ГДР в отношениях с СССР и подчеркнуть расширение ее самостоятельности. 25 марта 1954 г. Советский Союз заявил о признании полного суверенитета ГДР, а 6 августа – об утрате силы приказов и распоряжений Советской Военной Администрации и Советской Контрольной Комиссии в Германии [3, с. 424-425]. Обязанности Верховного комиссара СССР ограничивались вопросами обеспечения безопасности ГДР, пребывания на ее территории советских войск и поддержания связей с представителями других оккупационных держав. Таким образом, ГДР в течение нескольких месяцев получила почти все формальные признаки суверенного национального государства.

20 сентября 1955 г. был подписан договор о взаимных отношениях между СССР и ГДР [3, с. 647-649], который формально предоставил Восточной Германии полный государственный суверенитет. Советский Союз признал независимость ГДР во всех вопросах внешней и внутренней политики, почти одновременно установив дипломатические отношения с ФРГ. Хотя должность Верховного комиссара была ликвидирована, Советский Союз сохранил контроль над безопасностью и внешней

политикой ГДР, на ее территории по-прежнему оставались советские войска. Советский контроль над руководством ГДР также сохранялся.

**Список использованной литературы:**

1. Выдержки из дневника В.С. Семенова // [www.grad-kirsanov.ru/persons.php?id=vsemenov](http://www.grad-kirsanov.ru/persons.php?id=vsemenov)
2. Остерман К. США и события 17 июня 1953 г. в ГДР // Вопросы истории. 1999, №11-12.
3. Отношения СССР и ГДР. Документы и материалы. 1949-1955. М., 1973.
4. Платошкин Н. Жаркое лето 1953 г. в Германии. М., 2004.
5. Филитов А.М. СССР и ГДР: год 1953 // Вопросы истории, 2000, № 7.
6. Хавкин Б.Л. Берлинское жаркое лето 1953 г. – Новая и новейшая история, 2004, № 2.
7. Хрущев С. Никита Хрущев: кризисы и ракеты: Взгляд изнутри. М., 1994. Т. 1.

© Мозговая О.С., 2019

**УДК 61:1**

**А.С. Руденко**

аспирант кафедры истории и социально-культурного сервиса ЮЗГУ

г. Курск, РФ

E-mail: [ianton.ru@gmail.com](mailto:ianton.ru@gmail.com)

**Научный руководитель: Н.Е. Горюшкина**

канд. ист. наук, заведующий кафедрой истории

и социально-культурного сервиса ЮЗГУ

г. Курск, РФ

E-mail: [gor046@yandex.ru](mailto:gor046@yandex.ru)

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
В КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

**Аннотация**

Рассматриваются особенности становления и развития медицины в России в середине XIX в. на примере Курской губернии. Источниками исследования стали архивные документы и работы курских исследователей, в которых раскрыты особенности пореформенной медицины в регионе. Принципы историзма, объективности и системности предоставили возможность произвести оценку событий в рамках исторической обстановки, во взаимосвязи событий и явлений. Сделан вывод, что проведенная в XIX веке реформа была уникальна, тем не менее, в виду отсутствия должного финансирования и организации поэтапного внедрения преобразований в медицину, большинство из инициатив не удалось воплотить в жизнь.

**Ключевые слова:**

медицина, медицинские учреждения, земская медицина, фельдшерство.

Одним из значимых периодов в истории Курской медицины стала вторая половина XIX века. Именно в это время удалось снизить смертность населения от инфекционных заболеваний, повысить рождаемость, сделать медицинскую помощь более доступной.

Первоначально надзор за медицинской деятельностью в губерниях был возложен на врачебно-административные органы – врачебное отделение Курского губернского правления. Их возглавил врачебный инспектор, в обязанность которому вменялись ревизии земских лечебных учреждений, контроль и координация действий земств по организации медицинского обслуживания [4, с.32].

Ввиду малого финансирования, единой системы взаимодействия органов власти, претворение реформы в жизнь шло медленно. Получив контроль над городскими медицинскими учреждениями, земство установило, что курские учреждения остро нуждаются в преобразованиях. Здания были в аварийном состоянии, отсутствовал надлежащий медицинский персонал. Поэтому в 1868 г. в Курской губернии уездными земствами на медицинские учреждения было потрачено свыше 34 тыс. руб., что составило около 5% от сметы. Более 50% всех затрат шло на восстановление губернской больницы, фельдшерской школы, дома для умалишенных, борьбу с пьянством [1, с. 8].

Губернатор П.А. Извольский в отчетах министерству внутренних дел сообщал, что городские больницы испытывают проблемы с финансированием. В ответ ему указывали, что городские больницы отнесены к исключительному введению земств, городским же властям следует оказывать содействие в финансировании [2, с. 152].

Следующей проблемой было отсутствие собственных оборудованных специализированных зданий. К началу 1874 г. из 15 городских больниц лишь 8 медицинских учреждений имели собственные специализированные здания (Белгород, Короча, Фатеж, Льгов, Щигры, Новый Оскол, Дмитриев, Грайворон) [1, с. 22]. В остальных уездах учреждения располагались в арендованных помещениях, не приспособленных под оказание медицинских услуг [6, с. 91]. Переоборудовать здания, предназначенные для медицинских учреждений, удалось к началу 80-х гг. XIX в. Деньги требовались и на приведение учреждений в надлежащий вид, на оплату труда врачей, на покупку медикаментов, поэтому плата за лечение в земских городских больницах сохранялась, хотя была регламентированной, и контролировалась вышестоящими органами.

Земские больницы испытывали нехватку квалифицированного персонала. По этой причине земствам приходилось пользоваться услугами уездных и городских врачей. Работа по совместительству вела к недоразумениям. Так, на территории Фатежа длительное время работал уездный врач [инициалы в архивных источниках не указаны – прим. авт.] Черкес, который одновременно являлся и земским доктором. С его стороны была сделана попытка получить жалование и с города, и с земства одновременно [3, с. 66].

Как основной вид медицинской помощи в сельской местности распространилось фельдшерство. Фельдшерские пункты в большинстве своем находились или в

арендуемых домах или работали в доме самого фельдшера. Фельдшеры были более мобильными, к тому же их содержание было более выгодным: средняя зарплата врача составляла 1000 руб., тогда как фельдшер получал 180 руб. [4, с.34]. Минусом фельдшеров являлся недостаток образования, в связи с чем их деятельность контролировалась квалифицированными врачами. В ведении врача, как правило, находилось несколько фельдшерских пунктов, но их проверками заниматься было некогда и проводились они без усердия. Стремясь сделать медицину бесплатной, свести к минимуму вспышки эпидемий, увеличить процент выживаемости, снизить показатели смертности, государство боролось с платными медицинскими услугами, но и фельдшеры, и врачи, получавшие небольшое жалование, зачастую брали с пациентов плату. Так, врачебный инспектор И.Ф. Тихомиров в отчете о состоянии медицины в губернии за 1869 г. отмечал, что некоторые фельдшеры злоупотребляют своим положением, вымогая деньги у крестьян за бесплатные лекарства. Бывают случаи, когда фельдшерская помощь из-за недостатка квалификации работников причиняет вред [5, с.43].

В конце 1870-х гг. была сделана попытка объединить врачей и фельдшеров в единую коллегия для решения общих вопросов и обмена опытом. Коллегиальные съезды стали именоваться врачебными (санитарными) советами. Первый совет курских эскулапов был созван в Фатеже [1, с.23]. В начале 1880-х гг. подобного рода советы были открыты при Корочанском, Шигровском, Курском и Новооскольском земствах. При губернском земстве была создана санитарная комиссия, которую впоследствии переименовали в губернский врачебный совет [5, с.42].

Пожалуй, одним из самых острых вопросов было обеспечение безопасного родовспоможения. В сельской местности женщины по старинке предпочитали обращаться к услугам повивальных бабок. Их методы помощи роженицам были весьма примитивными и нередко приводили к летальному исходу младенцев и рожениц. Сохранились отчеты Дмитриевского уездного врача от 1873 г., в которых были зафиксированы случаи летального исхода роженицы и младенца из-за того, что во время родов женщину встряхивали за ноги и за руки, переломив тем самым младенцу шейный позвоночник [2, с.152].

На первом съезде земских врачей Курской губернии было принято решение организовать в Курске родильный приют при губернской земской больнице и открыть школу по акушерству. Но данная идея была отвергнута уездными управами из-за больших затрат на обучение акушерок. Школа акушерства действительно была открыта в 1876 г. Однако ежегодный выпуск ее составлял не более 8 учениц [6, с. 95].

Таким образом, земская медицина Курской губернии в пореформенный период сделала серьезный шаг по расширению медицинских услуг. Несмотря на то, что не все поставленные цели были достигнуты, ориентиры были выбраны правильно. Причины неудач ряда начинаний были связаны в большей мере с отсутствием должного финансирования со стороны государства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Горюшкина, Н.Е. Пьянство и борьба с ним в эпоху винного акциза (1863–1894 гг.) //

- Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 143. С. 7-13.
2. Гришнякова, Е.А., Федорова, А.А., Кузьмина, В.М. Влияние земской медицины на здоровый образ жизни в Курской губернии [Текст]/ Е.А. Гришнякова, А.А. Федорова, В.М. Кузьмина // Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы развития физической культуры и спорта»/ Ответственный редактор: Е.В. Скриплева: Юго-западный государственный университет, 2015. - С. 151-152.
3. Краснобородько, К.А. Земская медицина Курской губернии в переходный период (середина 1860-х - начало 1880-х гг.) [Текст]/ К.А. Краснобородько // Известия Алтайского государственного университета. - 2008. - № 4-1 (60). - С. 65-68.
4. Краснобородько, К.А. Земская медицина Курской губернии середины 60-х годов XIX - начала XX века [Текст]/ К.А. Краснобородько // Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии. - 2008. - № 5 (106). - С. 32-38.
5. Краснобородько, К.А. Роль съездов врачей и представителей земств Курской губернии в развитии здравоохранения Курской губернии [Текст]/ К.А. Краснобородько // Сборник статей «Краеведческие записки»: Юго-Западный государственный университет, кафедра истории и социально-культурного сервиса, научно-образовательный центр региональных культурно-исторических исследований «Родомысл». - Курск, 2016. - С. 42-45.
6. Третьяк, А.С. Медицина и ветеринария как приоритетные направления социальной политики земств (по материалам центрального черноземья) [Текст]/ А.С. Третьяк // Известия Курского государственного технического университета. - 2009. - № 1 (26). - С. 91-96.

© Руденко А.С., 2019

УДК 93/94

**О.В. Солопов**

к.филос.н., доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

podvizhnik@mail.ru

## **ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ Н.К. РЕРИХА В КОНТЕКСТЕ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОЧЕВЫХ НАРОДОВ ВОСТОКА**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу результатов центрально-азиатской экспедиции Н.К. Рериха в контексте их вклада или возможного вклада в исследования истории и культуры кочевых народов Востока. В работе: выявлены основные кочевые народы, с которыми участники экспедиции вступили в контакт за время пребывания в Тибете;



установлен характер этнографических материалов, собранных в процессе проведения экспедиции; обозначены направления научных исследований в основе которых могут лежать результаты данной экспедиции.

### Ключевые слова

Центрально-азиатская экспедиция, трансгималайская экспедиция, история и культура народов Востока, Рерихи.

Центрально-азиатская экспедиция Н.К. Рериха, проводившаяся в период с 1925 по 1928 гг. [1][2], преподнесла её участникам ряд интереснейших этнографических находок, открывающих новые факты о истории и культуре народов, проживающих в районах Алтая, Монголии, Тибета и Китайского Туркестана.

В частности, были зафиксированы следы так называемого «звериного стиля» (орнамента) кочевых племен центрального и северного Тибета [3]. В нагорьях Тибета были обнаружены следы древней кочевой культуры, скрытой в быте современных кочевников-тибетцев, подтвердив тем самым тесную связь кочевников Тибета с кочевниками Внутренней Азии.

Экспедиция установила контакты с кочевыми племенами Нья-ронг-уа, Чанг-па, Хор, Панаг и Голог, сохранившими примитивный кочевой быт, племенной эпос, а также своеобразные полные архаизмов говоры.

Также за время экспедиции был открыт ряд памятников кочевого прошлого, которые подразделяются на: 1) Погребения; 2) Мегалитические сооружения; 3) предметы, созданные в «зверином стиле».

Рассматривая погребения Ю.Н. Рерих описывает каменные могилы Тибета, встреченные экспедицией также на Алтае и Монголии, подчёркивая близость мест распространения мегалитов и находок предметов «звериного стиля». Так, каменные могилы севера Тибета имеют овальную форму, тесное обрамление, с выступами угловых камней, обращенные на Восток и на Запад. По мнению Ю.Н. Рериха могильники принадлежат древнему длинноголовому кочевому народу, относящемуся к 7 веку н.э.

Интересными являются также образцы военной культуры а именно найденные в большом количестве наконечники стрел, подразделяющиеся на: 1) бронзовые трехгранные; 2) медные трехгранные листовидные; 3) железные плоские листовидные.

К мегалитическим сооружениям Тибета, обследованным экспедицией относятся: 1) менгиры, 2) кромлехи, 3) ряды менгиров. На концах некоторых из встреченных менгиров, выложены символы стрел, как символов древней до-буддийской религии поклонения солнцу и небесному огню, а также мифического царю-герою Кесару.

Что касается предметов «звериного стиля», то их находки ограничивались областью Амдо, Дерге, Намру и Наг-тшанг. Из себя они представляют металлические изделия, храмовые сосуды и предметы быта, серебряные бляхи и холодное оружие, покрытые богатой «звериной» орнаментикой.

Больше всего элементов «звериного» стиля экспедиция встречает в районе Хор, среди племен которой постоянно встречаются антропологические типы, обладающие:

1) длинноголовыми черепными указателями; 2) прямым разрезом глаз; 3) прямым выдающимся носом; 4) отсутствием выдающихся скул. За время пребывания среди народов Хор участники экспедиции встречали следующие предметы «звериного» стиля, а именно: «футляры огнив, пояса, фибулы, нагрудные бляхи, ножны мечей и ладанки».

Их орнаменты повторяли мотивы скифо-сибирского искусства. К ним относились: 1) олени; 2) антилопы; 3) лежащие лоси; 4) птицы; 5) фантастические животные. Данные орнаменты встречаются на многочисленных видах тибетского оружия: мечах (длинный двуручный меч, длинный меч, короткий меч, сабля); копьях (тяжелое ударное копьё, дротик).

Таким образом, за время экспедиции был сделан значительный шаг в области изучения культуры кочевых народов Тибета, обозначено направление дальнейших исследований в данной сфере, а именно установление характера взаимосвязей между кочевыми народами Тибета и Средней Азии.

#### **Список использованной литературы:**

1. Рерих Н.К. Алтай – Гималаи / Н.К. Рерих. – М.: Рипол Классик, 2003. 360 с.
2. Рерих Ю.Н. По тропам срединной Азии / Ю.Н. Рерих. – М.: Эксмо, 2012. 672 с.
3. Рерих Ю.Н. Звериный стиль у кочевников северного Тибета. М.: Международный Центр Рерихов, 1992. 40 с.

© Солопов О.В., 2019.

**УДК 93/94**

**О.В. Солопов**

к.филос.н., доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
г. Тула, РФ  
podvizhnik@mail.ru

## **К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ И ЦЕЛЯХ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ Н.К. РЕРИХА**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению основных предпосылок и целей центрально-азиатской экспедиции Н.К. Рериха. В работе: анализируется состав участников экспедиции; выявляются факторы, повлиявшие на организацию экспедиции; рассмотрены ключевые мотивы организации экспедиции.

### **Ключевые слова**

Центрально-азиатская экспедиция, трансгималайская экспедиция,  
Н.К. Рерих, Е.И. Рерих, Ю.Н. Рерих.

Анализ предпосылок и целей центрально-азиатской экспедиции Н.К. Рериха

(проводившейся в период с 1925 по 1928 гг.) на наш взгляд стоит начинать с рассмотрения состава участников. В своей работе «Алтай-Гималаи» Н.К. Рерих дает нам следующий список людей, а именно: 1) Н.К. Рерих (руководитель Экспедиции); 2) Е. И. Рерих; 3) Ю.Н. Рерих; 4) Сайкен-Хо (офицер китайской армии); 5) Лобзанг (калмыцкий лама); 6) Караванные слуги; 7) З. Г. Фосдик и М. М. Лихтман (начиная с Алтая и до Монголии); 8) П.К. Портнягин (начиная с Урги); 9) Л. М. Богданова и И. М. Богданова (начиная с Урги); 10) Н.В. Кордашевский (начиная с Шараголджи) и А.А. Голубин (начиная Шараголджи) [1][2]. Помимо данного перечня, представленного в первоисточниках, в более поздних исследованиях выделяются дополнительные участники: конвоиры экспедиции Кончог (тибетец) и Д. Цыримпилов (бурят) [3]; чекист Яков Блюмкин (начиная с Ладакха и до Москвы) [4]. Если первые могли просто быть частью «караванных слуг», то последний Рерихами не упоминается и является довольно спорной фигурой. Анализ подобного состава позволяет выделить две группы участников: основную, в которую входили члены семьи Рерих и второстепенную, состоящую из временно присоединившихся людей.

Бесспорным лидером экспедиции согласно большинству источников, являлся Н.К. Рерих. Именно его жизненный путь, его работоспособность, его научные и творческие интересы в области живописи, археологии, истории и культуры России и стран Востока [5, с. 10-11] явились главной предпосылкой организации экспедиции. Не менее значимым фактором стала его вынужденная, по состоянию здоровья, эмиграция из России, когда из-за болезни легких, он по настоянию врачей вместе с семьей переезжает в 1916 году в Великое княжество Финляндское, а после закрытия границ с Россией в 1917 году и фактического отрезания от родины, начинается череда путешествий Рерихов по миру. Так, Рерихи посетили Швецию (1918), Великобританию (1919), Соединенные Штаты Америки (1920). За это время Н.К. Рерих путешествует по странам и знакомится с их культурой, которая ложится в основу его произведений, работает над множеством новых полотен, успешно проводит выставки своих картин, читает лекции о русской культуре, основывает в 1921 году в Нью-Йорке «Мастер-Институт объединённых искусств», объединение художников «Пылающие сердца», а в 1922 году Международный культурный центр «Венец Мира». Создает в 1923 году издательство «Аталас» (совместно с Г.Д. Гребеньщиковым) и в том же году основывает (совместно с американским бизнесменом, спонсором, а в дальнейшем и управляющим делами Рерихов Луисом Хоршем) в Нью-Йорке «Музей Рериха», а позднее в 1924 и коммерческие предприятия «Мировая служба», корпорация «Белуха» (а позднее как запасной вариант корпорация «Ур»), которая должна была заниматься предпринимательской деятельностью на территории СССР в сфере сельского хозяйства, лесоводства, строительства, горнодобывающей промышленности и транспорта [6]. Именно в этот период ведется подготовка к центрально-азиатской экспедиции, материальной основой которой стали финансы, полученные Рерихами, благодаря выставочной деятельности, продаже картин Н.К. Рериха и очевидно спонсорской поддержке Луиса Хорша.

Помимо материальной основы организации экспедиции достаточно спорным

является вопрос о её целях. Так, в научной литературе представлены четыре точки зрения относительно основных мотивов, а именно: работа над новыми художественными произведениями, сбор данных по истории и культуре народов центральной Азии [2]; выполнение агентурных поручений правительства СССР [4]; образование в центральной Азии единого государства, построенного на синтезе коммунистической идеологии и буддийского вероучения [3]; поиск мистической страны Шамбалы. В качестве целей экспедиции сами Рерихи упоминают только первый подход. Разумеется, другие и не могли упоминаться в силу их конфиденциального характера, даже если бы они действительно имели место. Тем не менее, соотношение данных целей и результатов экспедиции подтверждает выполнение именно первой из указанных целей, а именно написание Н. К. Рерихом более чем 500 картин, а сбором богатого этнографического и лингвистического материала [2].

#### **Список использованной литературы:**

4. Рерих Н.К. Алтай – Гималаи / Н.К. Рерих. – М.: Рипол Классик, 2003. 360 с.
5. Рерих Ю.Н. По тропам срединной Азии / Ю.Н. Рерих. – М.: Эксмо, 2012. 672 с.
6. Росов В.А. Николай Рерих: Вестник Звенигорода. Экспедиции Н.К.Рериха по окраинам пустыни Гоби. Книга I: Великий План. – СПб.: Алетейя; М.: Ариаварта-Пресс, 2002. 272 с.
7. Шишкин О. Битва за Гималаи. НКВД: магия и шпионаж. – М.: ОЛМА-Пресс, 1999.
8. Беликов П., Князева В. Николай Константинович Рерих. Самара: АГНИ, 1996. 200 с.
9. Энтин Д. Любая информация ценна // Литературная газета. 2006. 15-21 ноября. № 46. С.15.

© Солопов О.В., 2019.

**УДК 93/94**

**О.В. Солопов**

к.филос.н., доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

podvizhnik@mail.ru

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ Н.К. РЕРИХА**

### **Аннотация**

Статья посвящена выявлению и анализу основных этапов центрально-азиатской экспедиции Н.К. Рериха. Обоснование каждого из этапов приводится в зависимости от географического, этнографического и политического аспектов факторов, повлиявших на ход экспедиции.

### Ключевые слова

Центрально-азиатская экспедиция, трансгималайская экспедиция, Рерихи, история и культура народов Востока.

Экспедиция Н.К. Рериха, его семьи и их сотрудников в Центральную Азию является одной из наиболее значимых научно-исследовательских экспедиций XX века. Анализ путевых источников экспедиции позволяет выделить ряд её наиболее значимых этапов [1][2][3].

Первый этап - княжество Сикким (зима 1925). География княжества описывается Рерихами как очень разнообразная где сочетаются субтропические и арктические климатические зоны. Маршрут экспедиции проходил через монастыри: Пемаянцзе, Ташидинг, Сангачелинг, Дублинг, принадлежавшие к секте красных шапок. Н.К. Рерих много общался с их настоятелями этих монастырей, с буддийскими ламами, и отшельниками. Именно на данном этапе разрабатывается основной маршрут экспедиции.

Второй этап – мусульманский Кашмир (весна 1925). Этап характеризуется: остановкой в Сринагаре; знакомством с развалинами индуистских храмов 6-8 вв.; признанием факта практического отсутствия буддийских памятников; первыми препятствиями, связанными с проездом в Ладак.

Третий этап – буддийский Ладакх (август 1925). Для Данного этапа характерны: зарисовка и исследование старинных крепостей и монастырей, древних святилищ и наскальных рисунков, неизвестных погребений и старинных видов одежд; посещение и знакомство с культурой Леха (сталицы Ладакха).

Четвертый этап – переход через Каракорумом и центрально-азиатские пустыни. Данный этап характеризуется тяжелыми переходами через опасные перевалы; остановкой на китайском пограничном посту; шествием по Великому шелковому пути; осмотром на пути с войлочных юрт киргизов, глинобитных домиков, мазаров, грязных и пыльных поселков; общением с местными жителями о буддийских храмах о которых они и не слышали.

Пятый этап – посещение Синьцзяня и Хотана (октябрь 1925). Характеристика: расположение в саду Хотана; невозможность работы и отдыха из-за приставаний местных жителей; визит к хотанскому губернатору; не признание китайского паспорта Рерихов и требование паспорта царской России; изъятие оружия, запрет на занятие научной работой и рисованием; Обыск и арест экспедиции, наступление дней ожидания и безрезультатных переговоров; направление писем советскому консулу в Кашгар и освобождение экспедиции.

Шестой этап – Кашгар и Урумчи (февраль 1926). На данном этапе экспедиция стремилась быстрее пересечь границу Советского Союза. В Урумчи Рерих получает разрешение на въезд в Советскую Россию, после чего экспедиция направляется в сторону Тарбогатая, что было сопряжено с большой опасностью..

Седьмой этап – прибытие в Россию (май 1926). Экспедиция пересекает границу в районе озера Зайсан. По приезде 13 июня в Москву Н.К. Рериха принимают наркомы Г.В. Чичерин и А.В. Луначарский, расспрашивая пройденном пути и обещая

поддержку.

Восьмой этап – Алтай (лето 1926). Посещение Алтая было значимым этапом экспедиции, т.к. было связано с хозяйственными планами Н.К. Рериха освоению богатств, развитием сельского и лесного хозяйства в данном регионе. Экспедиция располагается в селе Верхний Уймон в доме Вахрамея Атаманова, их будущего проводника. В этот период собираются минералы, целебные травы, обследуются древние курганы и наскальные рисунки. В августе 1926 года экспедиция следует в Бийск и затем в Улан-Удэ, а затем в Монголию.

Девятый этап – Урга. В период посещения Урги экспедиция знакомится причудливой архитектурой монгольских буддийских храмов. В это время Н.К. преподносит правительству свою картину «Великий всадник» или «Ригден Джапо. Владыка Шамбалы». Именно в Урге, экспедиция решала каким путем следовать в Тибет, т.к. монгольские дороги были ненадежны, а караваны регулярно подвергались нападению воинственных тибетских племен и бродячих разбойников. В итоге была выбрана караванная дорога на Юмбейсе-Аньси, после чего началась подготовка и пополнение запасов. В это же время Н.К. Рерих налаживал контакты с Лхасой. Торговый караван шедший из Урги в Лхасу должен был доставить письмо Рериха тибетскому правительству. Из ответа, пришедшего спустя три месяца следовало, что экспедиции разрешается войти в Тибет и посетить его столицу Лхасу.

Десятый этап – дорога в Тибет. Покинув в апреле 1927 Ургу экспедиция без особых проблем добрались до пустыни Гоби. За все время в пути экспедиция встретила китайский караван и несколько всадников, прошла населенные пункты Аньси и Шарагол, перевалы Нейджи и Цайдам по ненадежной соляной корке. После Цайдама экспедиция вошла на территорию племени голоков, после чего в сентябре 1927 года экспедиция добралась в Тибет.

Одиннадцатый этап – заключение в Тибете. Пройдя перевал Танг-ла и оказавшись в долине Шенди, экспедицию остановил отряд тибетских солдат. Экспедиция не была допущена в Лхасу, а стоянка «каравана» заняла целых девять месяцев. Все это время Н.К. Рерих отправлял письма руководству Тибета с убеждениями о мирном характере экспедиции с целью её освобождения. После долгих месяцев ожидания экспедиции было дано право следовать в Индию. Через перевалы Сангмо-Бертик и Шару-ла, а далее равнину Понгчу экспедиция вышла к княжеству Сикким.

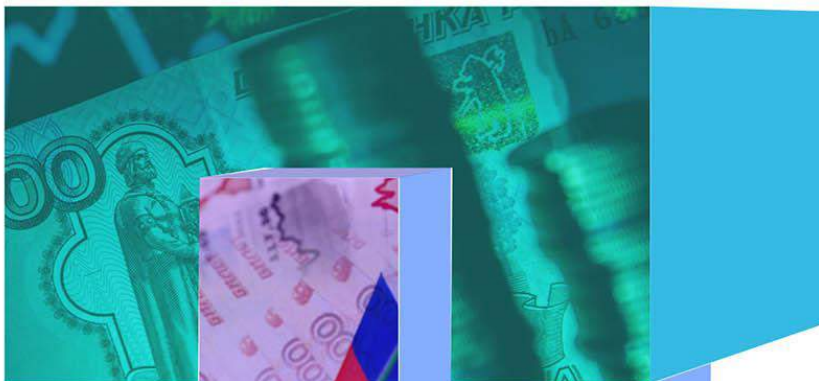
Двенадцатый этап – Возвращение. В 1928 году центрально-азиатская экспедиция Н.К. Рериха вернулась в Индию. Её итогом стало основание Института гималайских исследований «Урусвати» или «Свет Утренней звезды», после чего началась научно-исследовательская работа по анализу материалов, собранных во время экспедиции.

#### **Список использованной литературы:**

1. Рерих Н.К. Алтай – Гималаи / Н.К. Рерих. – М.: Рипол Классик, 2003. 360 с.
2. Рерих Ю.Н. По тропам срединной Азии / Ю.Н. Рерих. – М.: Эксмо, 2012. 672 с.
3. Шапошникова Л.В. От Алтая до Гималаев: По маршруту Центрально-Азиатской экспедиции Н.К. Рериха. - М.: МЦР; МАСТЕР-БАНК, 1998. 308 с.

© Солопов О.В., 2019.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 65

**А.В.Егоров**

Студент

2 курса МГУУ ПМ

г. Москва, РФ

E-mail: AlVIEgorov@yandex.ru

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ****Аннотация**

В данной статье рассмотрен вопрос применения социальных сетей в качестве инструмента информационных технологий, нацеленного на решение проблем управления предприятием. В статье представлены наиболее важные и перспективные, тенденции формирования и применения социального программного обеспечения в управление организации, изучены предпосылки и выявлены направления использования этого инструментария. Кроме того, представлены главные способы применения возможностей социальных сетей с целью управления современной организацией. Определена связь стратегического, тактического и оперативного менеджмента с формами представления в социальных сетях.

**Ключевые слова:**

социальные сети, эффективность, управление персоналом,  
социальное программное обеспечение.

Практически за пять лет социальные сети стали местом для общения миллионов людей. Социальные сети охватывают огромную аудиторию, намного больше, чем телевизионные каналы, радиовещание или журналы. К примеру, для того чтобы набрать аудиторию в миллион человек радио понадобилось 38 лет, а телевидению – 13 лет. А вот Facebook приобрел 200 миллионов пользователей буквально на один год. Больше 82% пользователей Интернета обладают аккаунтами в социальных сетях и затрачивают на них не менее двух часов в день. Российская Федерация занимает 1-е место в Европе по популярности социальных сетей. Поэтому социальные сети стали основным источником для получения информации, привлечения, продвижения и позиционирования современной организации.

Развитие и реклама организации в социальных сетях считается абсолютно нормальной. Но, использовать возможности социальных сетей в системе управления бизнеса удастся не каждому директору компании.

В таблице 1 представлены разновидности управления организацией в контексте деятельности в социальных сетях. Концепция управления организацией показана стратегическим, тактическим и оперативным менеджментами.



Таблица 1

## Разновидности управления организацией в социальных сетях

Вид управления	Цель	Форма представления в социальных сетях
Стратегический менеджмент	Развитие бренда, позиционирование, продвижение и поддержание системы.	Фотографии, короткие видеоролики, интересные посты, опросы, розыгрыши. Хэштеги в Instagram, группы ВКонтакте и Facebook и другое.
Тактический менеджмент	Рекламирование продукции, услуг, раскручивание группы или аккаунта.	Фотоальбомы, раскрутка подписчиков, друзей, интересные и постоянные посты.
	Наем сотрудников.	Розыгрыши, отслеживание информации через социальные сети.
Оперативный менеджмент	Сбор заказов, сбор отзывов от покупателей.	Ресурсы доставки, оплаты, отсылки сертификатов.
	Покупка материалов, анализ контрагентов, поиск партнеров.	Поиск, исследование предложений, распространение и сбор информации.

На сегодня публика российского интернета является больше 61,2 миллионов человек, из которых 46% выбирают проводить время в социальных медиа.

Самая первая социальная сеть появилась в 1995 году: classmates.com. В Российской Федерации первая социальная сеть появилась только в 2005 году и называлась Мой круг. Социальные сети уже в 2000-х годах завоевали мировой масштаб. Но, наравне с транснациональными сетями, подобными как Twitter и Facebook, в некоторых государствах формируются локальные социальные пространства. В нашей стране это ВКонтакте, Одноклассники.

С возникновением социальных сетей возникли фирмы, осуществляющие рекламу в данных сетях. Одна из первых реклам смотрелась «прямо» и традиционно. Однако, с формированием социальных сетей общество начало группироваться по интересам, формируя сообщества, и этим предоставляя возможность рекламным организациям направлять свою работу на интересы конкретных пользователей. Формировались инструменты, повышающие результативность рекламы, данные инструменты совершенствовались. Таким образом возник менеджмент в социальных медиа.

На сегодняшний день в современных условиях следует приспособить концепцию управления предприятия требованиям взаимодействия в социальных сетях.

Управление процессами наращивания и оптимизации социальных сетей в системе управления организацией принадлежит к стратегическому управлению современной фирмы. Анализ социального взаимодействия системы предпринимательства и воздействия социальных сетей на стадии формирования организации выявил, что в обстоятельствах современных рыночных реалий социальные сети решают не только социальные трудности, однако и трудности финансового и экономического характера. Участие социальных сетей в системе развития бизнеса считается причиной

возникновения подобных социальных практик и норм поведения, как коррупция, кумовство, преимущество индивидуальной преданности над деловыми качествами сотрудника, связи и другое.

Согласно М. Кастельсу, который считается основателем теории «сетевого сообщества», в собственном произведении «Зарождение сетевого сообщества» представляет данное понятие, как особую форму социальной структуры, свойственную для «информационной эпохи». По его мнению, перемена способов производства, где потоки данных доминируют над потоками власти, приведет к тому, что отношения среди общества и государства, а кроме того, в самом обществе станут выстраиваться по новым принципам, которые по своей сути считаются сетевыми отношениями. Сетевые преобразования взаимоотношений пойдут в 3-х измерениях: в сфере производства, в области власти и личного навыка индивида.

Социальная сеть предполагает стабильный комплекс связей и взаимоотношений среди участников по обмену разными ресурсами. Данная многочисленная концепция акторов (социальных объектов), значимость которых реализуют индивиды и предприятия. Непосредственно система социальных связей создает социальный капитал предприятия, который считается ресурсом организации.

В современном мире политика продвижения организации немислима без менеджмента в социальных медиа. Почти все СМИ, организации стремятся открывать собственное представительство в социальных сетях. Социальные сети – данная площадка для продвижения товаров, которая при верном раскладе демонстрирует крайне хорошие результаты. В организации, у которой не включено SMM в планы по продвижению и раскрутке, то она упускает возможность по привлечению целевой аудитории, выявить ее потребности и сообщить о себе среди огромного количества пользователей социальных сетей.

SMM – это рекламно-информативная работа, которая в главную очередь нацелена на продвижение данных о рекламируемом объекте в социальных сетях и в сфере блогерства через формирование сообщества целевых покупателей и управления им. Плюсы подобного метода деятельности в том, что комментарии, отзывы, пожелания от предполагаемых покупателей организация имеет возможность получать оперативно и, основываясь на этом совершать обратную связь, а также исправлять политику продвижения. Другими словами, SMM – это запуск продукта в «общество». Запустив продукцию в социальных сетях, организация дает оценку заинтересованности к запущенному товару. Данное совершается вследствие прямого контакта с целевыми потребителями.

Продвижение в социальных сетях предприятия включает в себя:

– формирование и развитие тематических сообществ, который содержит в себе запуск сообщества, оперативное насыщение контентом, коммуникации с участниками сообщества;

– реклама на нишевых социальных сетях. Нишевые социальные сети – это узконаправленные социальные сети, которые объединяют людей по каким-либо признакам – географическим, политическим, профессиональным и другое;

- продвижение через приложения для мобильных телефонов;
- проведение различных акций и розыгрышей, что дает возможность генерировать интерес пользователей и это позволяет взаимодействовать с целевой аудиторией в режиме реального времени;
- вирусный маркетинг. Главными плюсами данного метода являются очень большая скорость распространения вирусного контента, уникальность и простота распространения;
- работа с лидерами мнений. Это пользователи, которые способны влиять на формирование мнения других людей;
- взаимопиар и взаимореклама.

В заключение можно сказать, что с каждым днем Интернет все больше охватывает деятельность человека. Возникает все больше «умных» вещей, способных сохранять связь с сервисами в Интернете. Интернет возникает там, где ранее его существование не казалось возможным.

На сегодняшний день аудитория социальных сетей является сотнями миллионами пользователей, к тому же весьма удобна рассредоточена по различным интересам, что для предприятий делает поиск потенциальных клиентов очень удобным.

Качество, которое проводится маркетинговой деятельностью предприятием в социальных сетях в основном зависит от верного сформирования состава организации по маркетингу с распределением сфер деятельности и обязанностей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гитомер, Дж. Бизнес в социальных сетях. Как продавать, лидировать и побеждать / Дж. Гитомер. - М.: Питер, 2015. - 192 с.
2. Кабани, Шама SMM в стиле дзен. Стань гуру продвижения в социальных сетях и новых медиа! / Шама Кабани. - М.: Питер, 2016. - 240 с.
3. Исследовательская компания ComScore.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ComScore.com>.
4. Мингазов И.М. Социальные сети как инструмент продвижения / Мингазов И.М., Макашова В.Н. //Сборник научных трудов - Магнитогорск: МГТУ, 2015. – Т.1.
5. Путеводитель по социальным сетям social-networking.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.social-networking.ru/article/social-networking-term-history>.
6. Консалтинговая компания Полилог polylog.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.polylog.ru/ru/pr-help/social-network.htm>.
7. SMM – продвижение в блогах и социальных сетях optimism.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.optimism.ru/smm/>.
8. SMM – продвижение в блогах и социальных сетях www.optimism.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.optimism.ru/smm/>.
9. Учебный портал для студентов studme.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://studme.org/1199030222358/marketing/organizatsiya\\_marketingovoy\\_deyatelnosti](http://studme.org/1199030222358/marketing/organizatsiya_marketingovoy_deyatelnosti).
10. Исследовательская компания Май Маркет my-market.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.my-market.ru/market\\_\\_83.html](http://www.my-market.ru/market__83.html).

© Егоров А.В., 2019

УДК336 763

**Жаркова Ю.С.к.э.н.**, доцентE-mail:[zharkova-78@mail.ru](mailto:zharkova-78@mail.ru)**Мелехова М.А., Редкокашина В.С.**

студентки 3 курса РГЭУ («РИНХ»)

E-mail:[masha.melehova@yandex.ru](mailto:masha.melehova@yandex.ru) ,[redkokashina.lera@yandex.ru](mailto:redkokashina.lera@yandex.ru)

г. Ростов-на-Дону, РФ

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

### Аннотация

**Актуальность.** Рынок ценных бумаг прошел долгий путь развития, в ходе которого получен опыт курсовых взлетов и падений, произошло становление профессиональных участников, создана современная инфраструктура. Безусловно, для эффективного и правильного функционирования данных элементов необходимо регулирование со стороны государства.

**Цель.** Выяснить, как происходит процесс государственного регулирования рынка ценных бумаг в России, определить основные задачи и методы регулирования.

**Метод.** Статистический и диалектический методы.

**Результат.** Выявили, как осуществляется государственное регулирование российского рынка ценных бумаг, определили основные задачи и методы регулирования.

**Выводы.** Выяснили, что государство играет решающую роль в управлении и регулировании рынка ценных бумаг.

### Ключевые слова:

рынок ценных бумаг, государственное регулирование, мегарегулятор, фондовый рынок, государственная политика

Рынок ценных бумаг представляет собой механизм взаимодействия различных субъектов рынка, связанный с осуществлением фондовых операций. И как любой другой механизм для успешного функционирования он требует определенного регулирования.

Государство на российском рынке ценных бумаг выступает в качестве, как инвестора, эмитента, профессионального участника, так и самого регулятора. [2,с.260]Под государственным регулированием рыночной экономики, в том числе и рынка ценных бумаг, понимают систему мер правового, экономического и организационного воздействия, устанавливающую ограничения и правила, а также

ответственность за их неисполнение.

Основными задачами государственной политики на рынке ценных бумаг являются: разработка нормативных основ деятельности; установление обязательных требований к участникам рынка к их деятельности; обеспечение защиты интересов и прав эмитентов, инвесторов и посредников; осуществление открытости и прозрачности информации для всех участников рынка; контроль за участниками рынка и проведением операций на рынке, контроль за исполнением антимонопольных правил. [1,с.86]

В систему государственного регулирования рынка ценных бумаг входят: государственные и иные нормативные акты; государственные органы регулирования и контроля. С 2013 года функции надзора и регулирования рынка ценных бумаг переданы Центральному Банку РФ. Таким образом, на базе Банка России создан мегарегулятор, контролирующий банки, весь финансовый сектор, включая фондовые рынки и страховой бизнес.

На данный момент в структуру аппарата Банка России входит Департамент рынка ценных бумаг и товарного рынка, который занимается регулированием деятельности профессиональных участников фондового рынка, деятельности по проведению организованных торгов, клиринговой деятельности; контролем и надзором за соблюдением законодательства и участвует в процедурах лицензирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и др.

Министерство финансов РФ совместно с Центральным Банком РФ разрабатывает основные направления развития финансового рынка, утверждает условия эмиссии, обращения федеральных государственных ценных бумаг и решения об эмиссии их отдельных выпусков, при этом сам выполняет функции эмитента. А также Министерство финансов РФ выступает регулирующим органом в отношении государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг, осуществляет государственную регистрацию условий их эмиссии и обращения, утверждает стандарты раскрытия информации об этих бумагах. [3, с.75]

Система контроля и надзора на рынке ценных бумаг включает также налоговые, судебные, правоохранительные, антимонопольные органы и органы финансового контроля и мониторинга.

Различны и используемые методы регулирования рынка ценных бумаг.

Выделяют административные и экономические методы. Использование административных методов представляет собой прямое директивное управление рынком ценных бумаг. К ним можно отнести поддержание правопорядка на рынке ценных бумаг, установление обязательных требований ко всем участникам рынка, обязательная регистрация участников рынка и ценных бумаг, выпускаемых эмитентами, лицензирование профессиональной деятельности, обеспечение гласности и информированности всех участников.

Экономические методы и инструменты, позволяющие решать весь комплекс

возникающих проблем используются для снятия противоречий в работе рынка ценных бумаг, обеспечения его единства и эффективности функционирования. К таким инструментам относятся система налогообложения, государственный бюджет, денежная политика, использование государственной собственности и ресурсов. Использование всех инструментов, как экономических, так и административных, в совокупности позволяет разрабатывать и использовать целевые методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Функциональное регулирование предполагает разработку единых правил и стандартов поведения для всех участников рынка. Важность этого метода заключается в том, что он определяет способность инвесторов доверять профессиональным участникам рынка, эмитентам, правовой и налоговой среде, государству и его регулирующему органу. Без доверия инвестор никогда не вложит свои деньги в ценные бумаги. Государство должно поддерживать это доверие на протяжении всего времени.

Финансовое регулирование заключается в манипулировании инструментами денежного рынка: валютным курсом, процентной ставкой и т.д. Целью таких манипуляций является привлечение дополнительного капитала с помощью покупки корпоративных ценных бумаг или, напротив, ограничение этих вложений путем предложения государственных ценных бумаг с более высокой доходностью.

Институциональное регулирование предполагает разработку определенных правил и условий к институтам рынка ценных бумаг, в первую очередь, соответствие каждого института размеру собственного капитала. Это повышает доверие инвесторов к этим институтам и к рынку в основном.

Техническое регулирование нацелено на сокращение, а также ограничение спекуляций на рынке, усиление контроля и влияния на монополии, исключение сговора между определенными участниками.

Антикризисное регулирование основано на разработанной Правительством Российской Федерации единой государственной политике и мерах по смягчению вероятных кризисных явлений.

В целях предотвращения негативных явлений государственным органам управления экономикой необходимо всегда вести мониторинг, который отражать изменения и преобразования в экономической жизни.

Таким образом, следствием проводимой политики российского государства, а именно Банка России в сфере регулирования, контроля, надзора за функционированием финансового рынка и соблюдением законодательства, является процесс аннулирования лицензий профессиональных участников рынка ценных бумаг. По статистическим данным ЦБ РФ (Таблица 1), за 2017 год было аннулировано 246 лицензий в том числе: 78 лицензий было аннулировано в связи с нарушением законодательства РФ. В 2018 году число профессиональных участников РЦБ с аннулированными лицензиями составило 52.

Таблица 1

Статистика аннулированных лицензий профессиональных участников  
Рынка ценных бумаг в России за 2017 – 15.03.2019 гг.<sup>1</sup>

Количество аннулированных лицензий профессиональных участников рынка ценных бумаг	2017	2018	На 15.03.2019
Всего	246	208	23
В связи с:			
отзывом лицензии на осуществление банковских операций	70	70	5
подачей заявления	83	83	13
нарушением	78	52	5
неосуществлением деятельности в течение 18 месяцев	15	3	0

Все субъекты рынка ценных бумаг заинтересованы в том, чтобы поддерживать стабильность организации работ на данном рынке, а также соблюдать определенные правила поведения при контактах друг с другом. Как правило, участники рынка сами более четко видят и понимают проблемы, которые есть на нем и мешают эффективной работе, в связи с этим, и пути решения данных проблем они представляют более ясно. На развитом рынке постоянно имеются добровольные объединения субъектов рынка, которые берут на себя определенную часть функций по управлению, создавая систему саморегулирования рынка ценных бумаг. [4, 204-207 с.]

Таким образом, государство играет решающую роль в управлении и регулировании рынка ценных бумаг. Государственное регулирование содержит в себе комплекс административных, правовых, экономических, технических и иных методов влияния на рынок. Именно благодаря ему реализуется государственная политика в этой сфере.

У Российской Федерации имеются большие возможности и перспективы развития рынка ценных бумаг. Государство заинтересовано в увеличении рынка и стремится обеспечить оптимальные условия для его функционирования: формируются краткосрочные и долгосрочные планы его развития, улучшается нормативно-правовая база, увеличивается контроль за ее деятельностью, совершенствуется инфраструктура рынка, также системы информирования о нем.

**Список использованной литературы:**

1. Галазиев М.М., Осипов В.А. Рынок ценных бумаг // учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 – 85-87 с.
2. Галанова В.А., Басова А.И. Рынок ценных бумаг // учебник. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 448 с.
3. Кистаева Н.Н. Государственное регулирование рынка ценных бумаг на современном этапе // Вестник Псковского государственного университета. 2016. – С.70-78.
4. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг // учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 – 204-207 с.

© Жаркова Ю.С., Мелехова М.А., Редкокашина В.С., 2019

<sup>1</sup>Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]: <https://www.cbr.ru>

УДК33

Загидуллина К.Р., Замятина П.Е.

Научный руководитель Дубровская Е.С.

Казанский национальный исследовательский технический университет им.

А.Н.Туполева – КАИ

## УСТОЙЧИВОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ КАК ОСНОВА ЦЕНОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В СТРАНЕ

### Аннотация

Валютный курс очень важен для поддержания стабильности внешнеэкономических отношений между государствами. А так же изменения при плавающем валютном курсе в России.

### Ключевые слова:

Конвертируемые валюты, валютный паритет, виды валютных курсов, валютный фонд, фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс.

Развитие внешнеэкономических отношений требует определенного инструмента, благодаря которому субъекты, действующие на международном рынке, могли бы поддерживать между собой тесное финансовое взаимодействие. Таким инструментом является валютный курс, который выступает в роли связующего звена между национальной и мировой денежными системами.

Он оказывает значительное влияние на внешнюю торговлю страны, также от него в большей степени зависит конкурентоспособность продуктов на мировых рынках.

Валютный курс необходим для:

- обмена валют при торговле продуктами и услугами;
- движении капиталов и кредитов;
- сравнения цен на глобальных товарных рынках;
- периодической переоценки счетов в иностранной валюте компаний, банков, правительств и физических лиц.

Вопрос о валютном курсе рубля и его влиянии на экономический рост остается важнейшим в деловых и научных дискуссиях. Насколько данный валютный курс отвечает потребностям общества, как он должен изменяться, какое влияние он оказывает на экономический рост и какова величина этого роста – лишь малый список вопросов, которые освещаются и поднимаются в СМИ.

Международные экономические операции связаны с обменом национальных валют. Этот обмен происходит по определенному соотношению. Соотношение платежных единиц разных стран, то есть цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны и есть валютный курс.

В основе курсов конвертируемых валют лежит валютный паритет. Однако совпадение валютного курса с валютным паритетом – явление в настоящее время



нечастое. Валютный курс зависит от множества факторов: покупательной способности соотнесимых денежных единиц; уровня инфляции в соответствующих странах; соотношения спроса и предложения данных валют на валютных рынках и др. Большую роль для страны играет состояние торгового и платежного балансов. При активном торговом и платежном балансах курсы иностранных валют на валютном рынке данной страны падают, а курс национальной денежной единицы повышается, поэтому во многих государствах наряду с официальным валютным курсом существует свободный, или рыночный, валютный курс. Официальный валютный курс устанавливается центральным банком страны или специальным государственным органом и законодательно фиксирует содержание национальной валюты в других денежных единицах при строгом ограничении колебаний рыночных курсов.

В зависимости от покупки и продажи валюты различают существование нескольких видов валютных курсов, а именно:

1) Курс покупателя. По этому курсу банк приобретут валюту. Это соотношение может сохраняться в течение относительно продолжительного времени, но в зависимости от финансовой ситуации оно может изменяться и в течение одного дня.

2) Курс продавца. По этому курсу банк продает валюту. Курс продавца всегда выше курса покупателя. Разница между курсом продавца и курсом покупателя составляет прибыль банка в валютных операциях.

3) Средний курс. Он представляет собой среднюю арифметическую курса продавца и курса покупателя. Средний курс используется при экономических сопоставлениях за определенное время, а также во внешнеторговых контрактах для установления курсов валют или методов их пересчета.

4) Кросс-курс представляет собой соотношение двух валют, которое определяется из их курсов по отношению к какой-либо третьей валюте. С конца 50-х гг. этого века такой третьей валютой является, как правило, американский доллар.

Валютный курс регулируется государством. В зависимости от задач и целей валютной политики, государственное регулирование направлено на повышение либо снижение валютного курса. Режим валютного курса - это принципы, механизмы и правила, по которым центральные банки разных государств устанавливают курс национальной валюты к зарубежным валютам. В условиях глобализации и высокой мобильности капитала режим валютного курса играет важную роль в регулировании экономического развития страны.

На апрель 2011 года Международный валютный фонд (регулирует валютно-финансовую сферу) выделил 10 видов курсовых режимов, которые действует в данный момент. Вот некоторые из них:

1. Биметаллизм;
2. Монометаллизм;
3. Валютный союз;
4. Валютный совет (валютное управление);
5. Фиксированный;
6. Валютный коридор;

### 7. Плавающий коридор.

В практике международных валютных отношений выделяют чаще всего следующие два основных вида валютных курсов: фиксированные и плавающие.

Фиксированные валютные курсы – это курсы, которые установлены соглашением между странами и поддерживаются мерами государственного регулирования.

Плавающие валютные курсы – это курсы, формирующиеся под влиянием спроса и предложения валют и корректируемые государством.

В годы после валютно-финансового кризиса 1998 г. Россия практикует плавающий валютный курс. При этом ЦБ РФ достаточно активно использует метод интервенций на валютном рынке для корректировки курса рубля к доллару США. Иначе говоря, курс рубля осуществляет «грязное плавание».

Однако "плавание" рубля происходит при активном регулировании процесса курсообразования со стороны Центрального банка России. ЦБ РФ проводит политику стабилизации курса рубля, что позволяет избежать резкого снижения рентабельности экспорта.

Надо сказать, что, хотя формально ЦБ России придерживается политики плавающего курса рубля, фактически реализуется политика, близкая к системе валютного совета.

В 2019 году в России действует также режим плавающего валютного курса. Плавающий курс действует как «встроенный стабилизатор» экономики. Это является его основным преимуществом по сравнению с управляемым курсом. Он помогает экономике подстраиваться под меняющиеся внешние условия, сглаживая воздействие на неё внешних факторов.

Согласно статье 34.1 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» основной целью денежно-кредитной политики Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля посредством поддержания ценовой стабильности. Устойчивость национальной валюты означает не фиксированный курс по отношению к другим валютам, а сохранение покупательной способности денег за счет стабильно низкой инфляции. В условиях низкой инфляции объем товаров и услуг, которые можно приобрести на одну и ту же сумму в рублях, существенно не изменяется в течение долгого времени. Это поддерживает уверенность населения и бизнеса в национальной валюте и формирует благоприятные условия для развития российской экономики.

Таким образом, я хочу отметить, что плавающий режим является важной составляющей режима денежно-кредитной политики, при которой центральный банк держит ценовую стабильность.

### **Список использованной литературы:**

1. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений: Учебник / Научный редактор доктор экономических наук, профессор В.В. Круглов - М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Поршаков А.С. Моделирование взаимосвязи инфляции с денежными факторами //

Межвузовский сборник научных трудов «Математико-статистический анализ социально-экономических процессов». МЭСИ.- 2014.

©Загидуллина К.Р., Замятина П.Е., 2019

**УДК 338**

**А.С. Зеленцов**

студент 2-го курса магистратуры

Уфимский государственный нефтяной технический университет,

г. Уфа, РФ

zelentsov.andrey.mek-09@yandex.ru

## **ЧЕТВЕРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены глобальные и локальные последствия четвертой промышленной революции, в частности, как она повлияет на рынок труда и доходы высококвалифицированных и низкоквалифицированных работников, а также затронет правовой аспект «новой экономики».

«Гибкость» станет ключом к успеху в четвертой промышленной революции - страны с наиболее гибкими рынками труда, образовательными системами, инфраструктурой и правовыми системами будут иметь относительное преимущество.

На этом этапе развитые страны, скорее всего, будут относительными победителями, тогда как развивающиеся страны столкнутся с серьезными проблемами, поскольку обилие низкоквалифицированной рабочей силы станет сдерживающим фактором. Существует три области, в которых гибкость и способность к адаптации могут определять экономический успех в четвертой промышленной революции

#### **1. Капитал и основные средства как заместители ручного труда**

Прошлые промышленные революции привели к исчезновению некоторых форм труда, профессий. Это привело к тому, что люди стали считать доступный объем работ фиксированным. В экономической теории эта концепция называется «заблуждение о неизменном объеме работ».

Безусловно некоторые рабочие места в «индустрии 4.0» будут автоматизированы. И так как люди склонны экстраполировать имеющиеся данные, то возникает идея о том, что искусственный интеллект (ИИ) заменит нас всех, что часто вызывает беспокойство у населения. Фактически, некоторые существующие рабочие места, вероятно и будут заменены машинами, но и появятся новые профессии, которые раньше мы могли увидеть только в фантастических фильмах.

Однако, для того чтобы четвертая промышленная революция принесла выгоду для экономики, то крайне важно, чтобы рынок труда был достаточно гибким, чтобы адаптироваться к изменениям. Слишком часто реакция на структурные изменения и связанные с ними выборочные потери рабочих мест заключается в том, что люди противятся им и «воздвигают барьеры для гибкости и мобильности рабочей силы». Если «экономика» не сможет адаптироваться к новым технологиям, то она останется позади по сравнению с другими странами.

## 2. Навыки и неравенство

Что касается гибкости рабочей силы, то она сильно зависит от квалификации населения. Это можно выявить исходя из следующих предположений. Четвертая промышленная революция будет ценить высококвалифицированные группы работников выше, чем низкоквалифицированные. Высококвалифицированные работники, вероятно, смогут более эффективно понимать новые технологии и адаптироваться к ним, что позволит максимизировать последующую экономическую отдачу.

Что еще важнее, необходимые навыки должны быть гибкими сами по себе. Экономист, получивший образование в традиционной системе обучения, т.е. простой зубрежки информации, может хорошо подходить для стандартов текущих экономических структур. Но таким специалистам, вероятно, будет труднее, по крайней мере в краткосрочной перспективе, адаптировать свои навыки в мире «экстремальной» автоматизации и прочих факторов, которые будут определять будущую форму экономических структур. А это значит, что проблема гибкости при обучении может работать против экономики с высоким уровнем образования. Умение адаптироваться к изменениям, а также умение работать по своей профессии будет иметь решающее значение.

Эта проблема также подчеркивает риск того, что Четвертая промышленная революция приведет к росту неравенства в доходах. Высококвалифицированные сотрудники будут получать еще больше, низкоквалифицированные и низкооплачиваемые работники будут страдать от относительной нехватки доходов. В результате возрастает неравенство, что может привести к замедлению процесса автоматизации.

## 3. Надежность и гибкость правовой системы

Четвертая промышленная революция, вероятно, сделает упор на интеллектуальную собственность. Торговля идеями, которые можно превратить в продукт, станет еще более экономически привлекательным видом деятельности, как бизнес-модель. Глобальная торговля может стать более «виртуальной», чем физической (кроме основных материалов).

Экономика, которая предлагает надежную защиту, скорее всего, будет иметь относительное преимущество в том смысле, что правовые структуры предлагают инноваторам возможность извлекать выгоду из своих идей, а иностранные инноваторы будут рады продавать свои идеи в этой экономике.

**Список использованной литературы:**

1. Евстафьев Д.Г. Четвертая промышленная революция пропагандистский миф или «знак беды»?//Инвест-Форсайт 2017
2. Baweja B, Donovan P, Haefele M. Extreme automation and connectivity:The global, regional, and investment implications of the Fourth Industrial Revolution// UBS White Paper 2016

© Зеленцов А.С., 2019

УДК 338

**А.С. Зеленцов**

студент 2-го курса магистратуры

Уфимский государственный нефтяной технический университет,

г. Уфа, РФ

zelentsov.andrey.mek-09@yandex.ru

**ТЕКУЩЕЕ ТРЕНДЫ В ИТ-АУТСОРСИНГЕ****Аннотация**

В статье рассмотрены последние тренды в ИТ-аутсорсинге, в частности будет ли расти спрос на данные услуги, каким требованиям должны соответствовать аутсорсинговые компании и как изменяться контрактные модели.

Отношения между предприятиями и их партнерами по аутсорсингу переходят от традиционных подходов, основанных на промежуточных результатах, к более интегрированным и специализированным соглашениям.

Компании по всему миру принимают на вооружение цифровую трансформацию. Согласно Индексу цифровой трансформации 2018 года, более 40 процентов компаний заявили, что у них есть специальная группа отвечающая за перевод технологических процессов, продуктов и услуг компании в цифровой формат. Но что насчет других 60 процентов компаний?

Многие организации обращаются к ИТ-аутсорсингу, чтобы адаптироваться к быстрым темпам технологических изменений и оставаться конкурентоспособными. Однако отношения между предприятиями и их партнерами по аутсорсингу переходят от традиционных подходов, основанных на конкретном техническом задании, к более интегрированным и специализированным соглашениям. Растет потребность в ИТ-партнерах, которые могут предоставить новейшие технические знания благодаря более гибким моделям контрактов.

Спрос на специализированные услуги

Разрыв в «цифровых навыках» является одним из самых больших препятствий на пути к цифровой трансформации для бизнеса. Аутсорсинговые фирмы, которые имеют

большой опыт и глубокие знания в области искусственного интеллекта или таких технологий, как блокчейн, пользуются большим спросом. Отчет MIT Sloan показал, что 85 процентов респондентов считают, что ИИ будет играть важную роль в их способности оставаться конкурентоспособными в ближайшие годы. Количество связанных с блокчейном объявлений о вакансиях в LinkedIn увеличилось более чем втрое в 2017 году. Предприятия все чаще ищут специализированных партнеров для достижения своих инновационных целей, и в результате многие предпочитают привлекать к работе нескольких специализированных поставщиков.

Работая с несколькими поставщиками, компании могут снизить риск. Более того, они могут усилить свои конкурентные преимущества, сотрудничая с наиболее актуальными и опытными техническими командами. Однако аутсорсинг нескольким поставщикам может быть сложным и привести к проблемам с качеством и доставкой, если не будет должным образом управляться. Аутсорсинговые фирмы, способные поддерживать широкий спектр специализированных экспертных знаний под одной крышей, могут иметь преимущество, если они могут обеспечить высококачественную поддержку клиентов и выполнять обязательства в срок.

#### Эволюция контрактных моделей

Многие организации обращаются к партнерским отношениям «по требованию», которые позволяют им получать доступ только к тем услугам или ресурсам, которые им необходимы в тот момент, когда это необходимо. Такой подход даёт предприятиям большую гибкость, а также позволяет снизить затраты. В настоящее время традиционные контрактные модели по-прежнему активно используются в более крупных и долгосрочных проектах, а модели «по требованию» используются для удовлетворения более неотложных и краткосрочных потребностей.

Модели, в основе которых лежит достижение конечного результата (в противовес моделям ориентированных на промежуточный результат), приносят организации больше пользы, потому что они основаны на измерении реальных показателей и результатов. Эта модель требует тесного взаимодействия между бизнесом и поставщиком услуг, чтобы действительно приносить прибыль и соответствовать ожиданиям заказчика. Например, модели, основанные на конечных результатах, требуют значительного объема стратегического планирования перед началом проекта, тесного взаимодействия между обеими сторонами и обмена всей информацией. Доверие и прозрачность являются ключевыми условиями для работы данной модели. Это приводит к более надежному и долгосрочному партнерству, которое является более выгодным для обеих сторон.

#### Новая эра партнерских отношений с аутсорсингом

В то время как доступность всегда будет фактором при выборе партнера по ИТ-аутсорсингу, компании все чаще ищут партнерство, которое будет основано на безопасности, доверии и будут максимально гибкими. Только тогда, когда партнерство будет отвечать всем этим требованиям, предприятия смогут высвободить больше времени для своей основной деятельности и сосредоточиться на своих целях в цифровой трансформации.

**Список использованной литературы:**

1. De Marco N. The future of tech outsourcing partnership [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.business.com/articles/future-of-tech-outsourcing>, свободный. – (дата обращения: 25.04.2019).
2. Ransbotham S, Kiron D, Gerbert P, Reeves M. Reshaping business with artificial intelligence//MIT Sloan Management Review 2017

© Зеленцов А.С., 2019

УДК 338

**И.К. Иванова**

Старший преподаватель СГУПС,  
г. Новосибирск, РФ  
jon\_kor\_24@mail.ru

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ****Аннотация**

В современном мире происходят тектонические сдвиги. Огромный интерес вызывает появление абсолютно новых глобальных проектов, среди них на первом месте стоит появление и развитие цифровой экономики. Цифровая экономика это проект, который выходит далеко за рамки, собственно экономики, он может вызвать к жизни абсолютно новую реальность. Появление четвёртой промышленной революции вызовет серьёзные изменения в социальной, экономической, политической и информационной жизни общества.

**Ключевые слова:**

Цифровая экономика, экономическая безопасность, качество жизни, компьютерный парадокс, технологическое развитие, экономическая безопасность

Современный мир вошёл в период четвёртой промышленной революции, основой которой стало появление новых технологий, материалов, производств, перевод в цифровые технологии информации, телевидения, документооборота, систем управления. Переход начался на рубеже столетий, основными чертами стали интернет – технологии, появление и бурное развитие робототехники, искусственный интеллект, 3D принтеры и т.д.

Основные различия между современной экономикой и цифровой заключаются в разнице подходов к показателям её эффективности. Для первой основным показателем служит увеличение ВВП, а для второй прогнозирование спроса, рисков, событий. Развитие компьютерных технологий с их появлением не вызвало экономического рывка, дело в том, что внедрение компьютеров не дало высокого экономического эффекта, не вызвало повышения производительности труда ни в одной отрасли, кроме

собственно отраслей связанных с производством непосредственно самих компьютеров, это получило название «компьютерный парадокс».

С 1970-х годов вектор технологического развития был связан с микроэлектроникой, интернетом, информационно-телекоммуникационным комплексом, малотоннажной химией. С 2010-х годов происходит, по мнению многих экспертов, переход к VI технологическому укладу. И набор локомотивных отраслей, связанных с ними технологий и научных оснований совсем иной. Это биотехнологии, новая медицина, робототехника, нанотехнологии, когнитивные технологии, высокие гуманитарные технологии, новое природопользование и ряд других.[1]

Эти отрасли больше, чем какие-либо другие ориентированы на развитие человека. Наряду с положительной динамикой связанной с развитием человеческих возможностей, возникают отрицательные внешние эффекты. Цифровая экономика, включающая в себя гораздо больше значений, чем просто экономика, имеет довольно много отрицательных моментов. В первую очередь, это касается экономической безопасности и более узкой её части информационной безопасности.

Экономическая безопасность страны это возможность эффективно развивать все необходимые отрасли, а информационная это необходимость сохранения жизненно важной для государства и человека информации. Сегодня информационная безопасность выходит на первый план, возможности сохранения информации в тайне это вопрос выживания стран и человечества.

Широкое развитие интернет и нанотехнологий дают большие возможности для развития, и несут в себе огромную угрозу для него. С их развитием человек лишается собственного «личностного» пространства, наши мобильные телефоны, даже в режиме «выключен», продолжают определять наше положение в пространстве, мы можем управлять умной техникой на расстоянии с помощью смартфонов (холодильник, микроволновка, чайник и т.д.), телевизор становится шпионом, задав вопрос о покупке какого – то товара в интернете, мы со временем будем получать рекламу этого или схожих с ним товаров при любом запросе в интернете, постоянные утечки личных данных пользователей социальных сетей создают большие проблемы их носителям, мир интернета делает нашу жизнь всё более и более прозрачной, лишая нас возможности что – либо сохранить в тайне.

В глобальном плане, пространство интернета даёт возможность создавать негативный имидж стран и людей, воровать денежные средства из электронных кошельков и банковских счетов, развязывать кибервойны, с помощью «вирусов» устраивать техногенные катастрофы.

Крайне сложно становится контролировать самую важную часть нашей глобальной жизни – терроризм. Современные террористы используют различные закрытые мессенджеры для обмена информацией, для разработки различных террористических актов, используют интернет – технологии для вербовки новых adeptов.

Человечеству стоит понять одну очень важную вещь, что информация это крайне важный экономический ресурс, и неопределённость информации приводит к усилению



риска, созданию кризисных ситуаций, большим издержкам, уменьшению выгоды и ошибочным решениям.

**Список использованной литературы:**

1.Иванов В.В., Г.Г. Малинецкий. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспективы/В.В. Иванов, Г.Г. Малинецкий – Москва, РАН – 2017. – 62с.

© Иванова И.К., 2019

**УДК 338**

**И.К. Иванова**

Старший преподаватель СГУПС,  
г. Новосибирск, РФ  
jon\_kor\_24@mail.ru

**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК  
НАДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Аннотация**

В современном мире, ориентированном на развитие инновационных технологий, появления и развития четвёртой промышленной революции, особая роль отводится системе образования. Образование становится основой мирового экономического развития, нематериальная составляющая экономики «знания», это тот фундамент, который позволит той стране, которая уделит им максимальное внимание стать лидером на мировой арене.

**Ключевые слова:**

Система образования, научно – исследовательская работа студентов, экономика, основанная на знаниях, рынок труда, социальное партнёрство, студенческие научные общества.

Одной из задач государственной политики России в области образования является привлечение работодателей и специалистов к социальному партнёрству, а также организация профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда.

Образование или информация превращённая в знания это основа экономической безопасности любой страны, а для Российской Федерации, которая находится в очень сложных внешнеполитических и внешнеэкономических условиях это особо ценный ресурс. Поставленная президентом России В. Путиным задача войти в пятёрку экономических лидеров, просто не может быть решена без решения проблем преемственности всех ступеней образования.

Таким образом, с одной стороны, необходимо активизировать научную работу в

вузовской среде, которая будет являться залогом построения инновационной экономики, с другой, необходимо привлекать потенциальных работодателей не только к финансированию, но и к разработке требований к будущему специалисту с учётом потребностей рынка труда, а также привлекать практикующих специалистов к преподаванию в вузе.

Отсюда, возникает проблема обратной связи: для привлечения потенциальных работодателей к разработке требований к будущему специалисту, необходимо ознакомить их с возможностями вуза по подготовке такого специалиста, и в первую очередь, с существующей структурой научно – исследовательской работой студентов как основой подготовки такого специалиста (бакалавра, магистра).

Первая ступень – работодатель – заказчик, уровень требований потенциального работодателя к потенциальному работнику связан с условиями работы конкретного предприятия, но ВУЗ не может подстраиваться под каждое существующее предприятие, значит необходимо выработать единые требования по каждому профильному направлению, а это влечёт за собой достаточно большие сложности.

Вторая ступень – ВУЗ. Ознакомление потенциального работодателя с возможностями высшего учебного заведения «создать» для него «необходимый продукт», т.е. специалиста (бакалавра - магистра). Для обучения специалиста «нового типа» необходимо использовать систему дополнительного образования в вузе, а именно научно- исследовательскую работу студентов.

Основные формы НИРС во всех вузах одинаковы, но для каждого «узкого» или «широкого» специалиста возможна вариативность в их сочетании для более глубокой подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Третья ступень – научно – исследовательская работа студентов (НИРС). Самостоятельная работа (НИРС) – работа, проводимая по определённым параметрам в рамках заданной темы (аспирант – стажёр, грантист и студенческие научные общества).

Студенческие научные общества (СНО) - основные цели стоящие перед их участниками: собирать, отбирать, анализировать, излагать информацию; умение работать в команде; умение работать с информационными потоками; развить уровень коммуникабельности и коммуникативности, создавать конечный продукт. Именно СНО может стать базой для решения задач по подготовке кадров для конкретного предприятия, если ВУЗ является профильной структурой работодателя. СНО может и решать определённые задачи по заказу будущего работодателя, создавая симбиоз предприятия и вуза.

Аспирант-стажёр, грантист - цели участия и возможности научиться: определять актуальность и новизну проблемы; работать с информацией; умение работать индивидуально; умение ставить и решать задачу; развить аналитичность и креативность мышления. Решение конкретной задачи, возможно, приведёт аспиранта – стажёра или грантиста в большую науку.

Ступень четвёртая – студент - «промежуточное звено». Необходимо сочетание нескольких факторов: наличие в вузе нескольких научных школ по различным

направлениям исследований, особенно если они связаны с конкретным производством, поддержание связи между традициями и инновациями; наличие заинтересованных (не формально) в улучшении качества образования посредством НИРС, преподавателей и научных сотрудников; наличие отлаженной системы отбора наиболее талантливых и/или заинтересованных в повышении своего профессионального уровня студентов; И, наконец, ступень пятая – специалист (бакалавр - магистр) как конечный результат сотрудничества работодателя – заказчика и вуза как организации предоставляющей определённые услуги с учётом его требований.

Таким образом, с помощью сочетания всех ступеней, мы получим человека - специалиста являющегося системообразующим элементом «экономики, основанной на знаниях».

© Иванова И.К., 2019

УДК 65

**И.В. Куликов**

студент 2 курса УГНТУ

г. Уфа, РФ

E-mail: kulikovIII@ yandex.ru

**Научный руководитель: Д.А. Гамилова**

канд. экон. наук, доцент УГНТУ,

г. Уфа, РФ

E-mail: dagamilova@ gmail.com

## **ОБЗОР БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОИЗВОДЯЩЕГО И СЕРВИСНОГО ПРЕДПРИЯТИЙ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ**

### **Аннотация**

Тенденции перехода крупных вертикально интегрированных компаний к горизонтально ориентированному строю создают необходимость в создании новых бизнес-моделей. Особенно актуальна проблема создания инновационных бизнес-моделей для российского технологического рынка, так как они позволят снизить себестоимость продукции и облегчить организацию предприятия. В данной статье автором рассмотрены две ключевые бизнес-модели технологических предприятий на российском рынке, а именно производящего и сервисного. Выявлены и описаны основные критерии этих моделей, составлены схемы.

### **Ключевые слова:**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), бизнес-модель, производящее предприятие, сервисное предприятие, ценностное предложение.

В настоящее время в ТЭК России сложились тенденции децентрализации

и разрушения вертикальных связей и, как следствие, появления новых бизнес-моделей. В нефтегазовом бизнесе в России отмечено повышение эффективности при выводе сервисных подразделений за пределы компаний. Об этом же свидетельствует и мировая практика нефтяного бизнеса.

Помимо повышения эффективности деятельности компаний, использование бизнес-моделей с внешним сервисом стимулирует конкуренцию между независимыми сервисными фирмами и приводит к снижению себестоимости продуктов нефтепереработки. [1, с.15-21]

Опираясь на вышеперечисленные факты, попробуем составить схему бизнес-модели для технологического бизнеса. В реалиях российского рынка технологических предприятий можно выделить два ключевых направления для написания бизнес-модели. Первая бизнес-модель рассчитана на предприятие, которое занимается производством. Такое предприятие должно учитывать следующие критерии:

– Ключевые ресурсы, требуемые для осуществления основных бизнес-процессов. Это один из самых важных критериев, который влияет на производительность и объем продукции предприятия. Увеличение количества ресурсной базы ведет к увеличению объема производимой продукции, что подразумевает пересмотр модели позиционирования. Ресурсы и их объем напрямую связаны с увеличением стоимости предприятия.

– Активы, необходимые для продолжения деятельности, закупки ресурсов и увеличения производственных мощностей. Это второй важный ресурс, без которого невозможно расширение производства, что влияет на захват рынка и создание стоимости;

– Основные потребители производимого продукта, они же клиенты. У производящих предприятий в ТЭК подавляющее большинство потребителей находится в B2B сегменте, что подразумевает заключение долгосрочных контрактов на поставку и т.д. В реалиях российского рынка молодому производящему предприятию сложно влиться в уже существующую «систему», поэтому грамотный подход к реализации продукции и поиску потребителя – одна из важных задач;

– Ключевые партнеры. Партнеры играют важную роль в создании стоимости. Одним из интересных направлений в производстве является такое, при котором ключевые материалы закупаются у партнеров, а на производстве осуществляется только сборка. Такие условия позволяют сильно снижать цену продукта;

– Конкуренты и ценностное предложение – это основной критерий, от баланса которого зависит успешность предприятия. Необходимо создать такое ценностное предложение, на фоне которого предложения конкурентов окажутся в проигрышных позициях. На это влияет целый комплекс факторов, например, снижение стоимости, клиентоориентированность и т.д.

Из вышеперечисленных факторов можно составить схематический вид бизнес-модели для производящего предприятия в ТЭК. Модель представлена на рисунке 1.

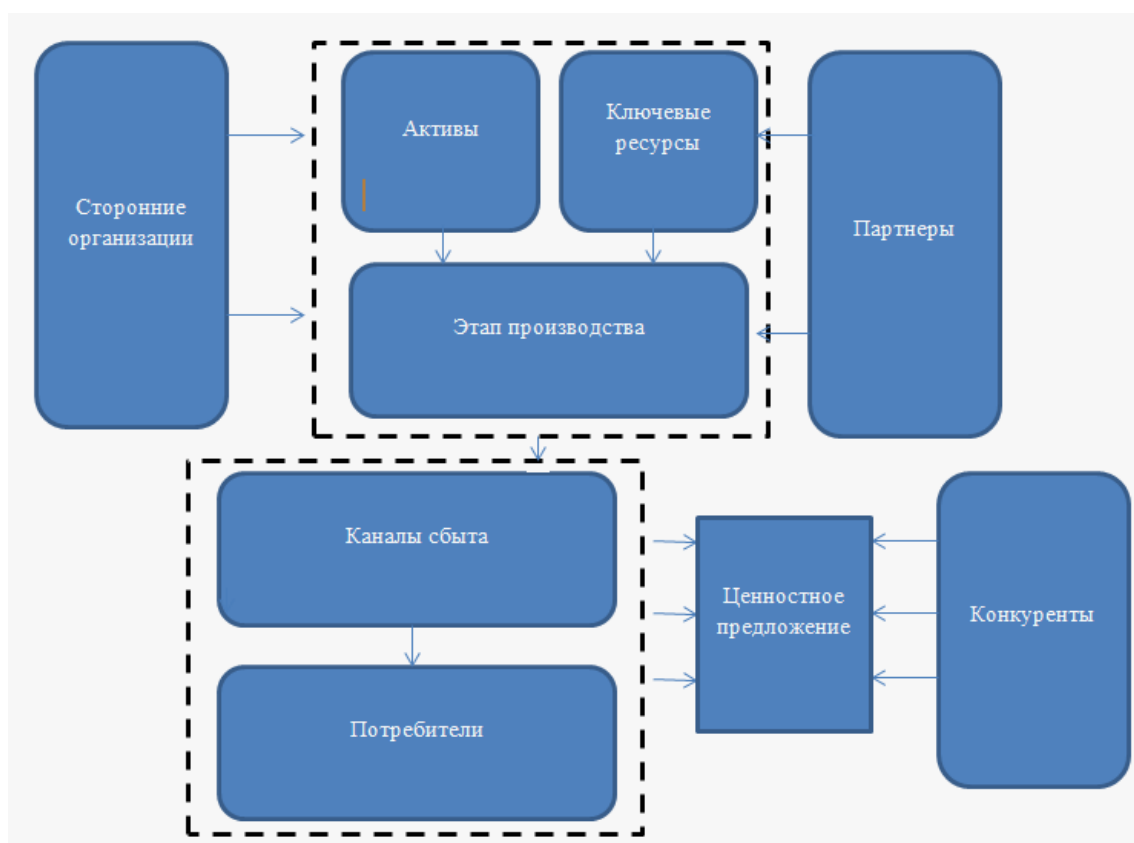


Рисунок 1 – Бизнес-модель для производящего предприятия в ТЭК

Основным блоком данной бизнес-модели является комплекс факторов, который включает в себя описание имеющихся активов, ресурсов и технологию производства. Успешность производящего бизнеса зависит от объема произведенной продукции и ее востребованности. Для поддержания производства необходимы ресурсы, для увеличения объема производства – активы. Непрерывное увеличение объёма ключевых активов и ресурсов ведет к увеличению объема производства, а также к диверсификации основных продуктов. Это первая ключевая структура, от которой зависит жизнедеятельность любого производящего бизнеса. [2]

Вторая ключевая структура – это каналы сбыта и потребители. Чем больше объемы производства, тем больше каналов сбыта и потребителей необходимо. От этого сбытового сегмента бизнес-модели зависит успешность всего бизнеса. Конкуренция напрямую влияет на сбытовой сегмент, и ключевое защитное взаимодействие с ними – это улучшение привлекательности ценностного предложения.

Вторая бизнес-модель рассчитана на организации, осуществляющие услуги в сфере ТЭК. Например: организации по диагностике и ремонту оборудования, инжиниринговые организации, организации по геологоразведке и т.д. Выделим ключевые критерии для них и постараемся составить схематическую бизнес-модель (рисунок 2):

– Спектр услуг. Критерий, от которого зависит доля захватываемого рынка. Сервис – это неоднородный рынок, в котором нет четкого ограничения на количество

и объем оказываемых услуг, поэтому от выбора направлений развития предприятия зависит дальнейшее внедрение в рынок;

– Интеллектуальная собственность – это особый, возможно, инновационный подход к осуществлению услуг, который чаще всего является ценностным предложением. Её правовая защита и грамотная коммерциализация является одной из важнейших задач для создания бизнес-модели сервисного предприятия в ТЭК;

– Ценностное предложение. В отличие от производящего предприятия в ТЭК, для сервисного бизнеса этот критерий носит основополагающий характер. Ценностное предложение сервисного бизнеса должно решать проблемы потребителя эффективнее и удобнее, чем предложение конкурента. От этого зависит успешность предприятия;

– Способ коммерциализации – это то, как предприятие будет продавать свой продукт. Если в производственном бизнесе суть коммерциализации заключается в прямых продажах произведенного продукта, то в сфере услуг грамотная коммерциализация позволяет увеличить стоимость предприятия.

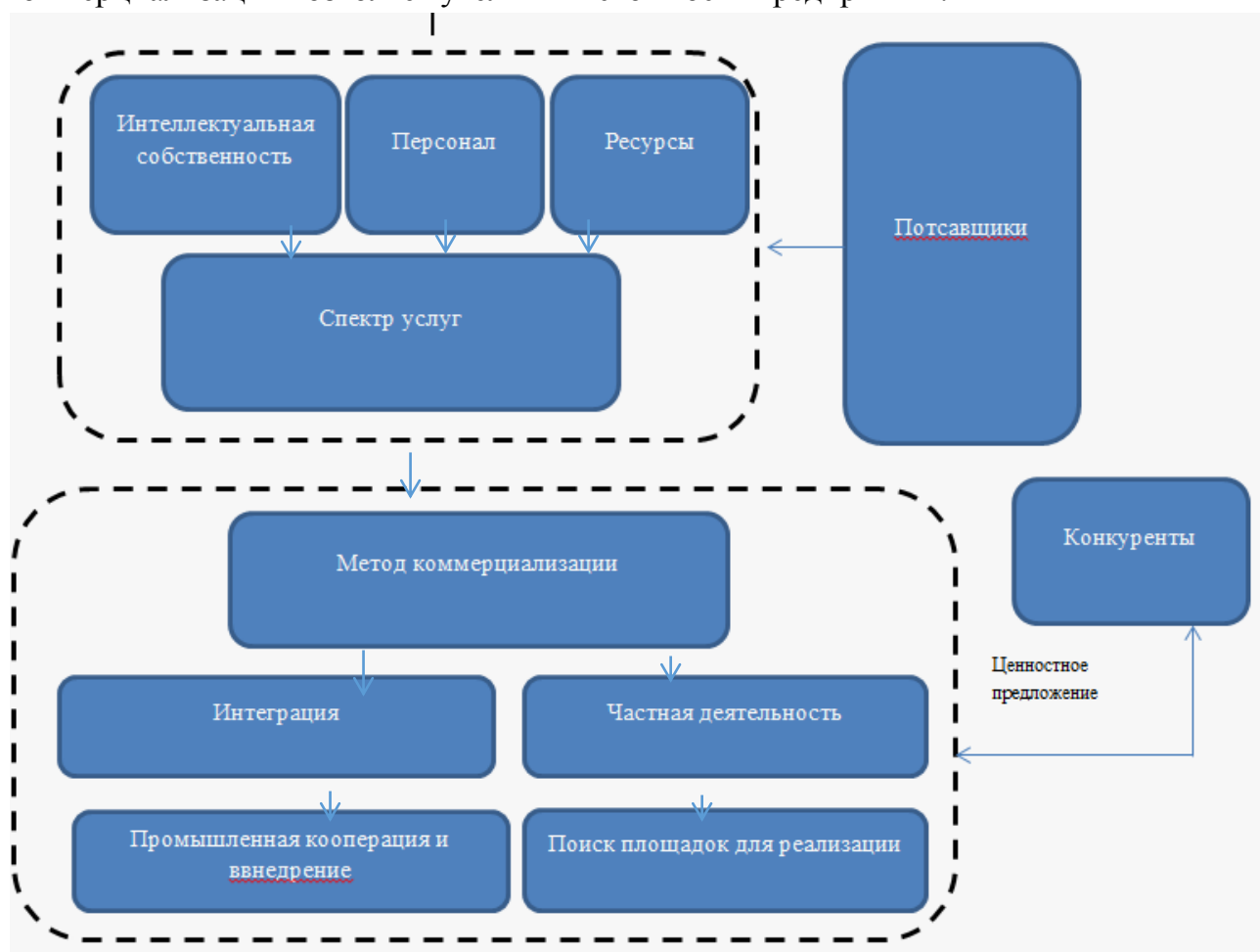


Рисунок 2 – Бизнес-модель сервисного предприятия в ТЭК

Сложность при организации бизнеса в сфере услуг заключается в грамотном составлении ценностного предложения [3, с. 118] и маркетинге. Чаще всего бизнес, предполагающий услуги, отказывается от любого производства, тем самым отстраняясь от большого количества затрат. Услуги в ТЭК – это умственная

деятельность, которая не нуждается в огромных материальных ресурсах, но она нуждается в грамотной подаче. На данный момент в России комплекс услуг в ТЭК чаще всего распространяется по модели интеграции в большие компании или субподрядные организации, что может пагубно влиять на частную деятельность на данном рынке, так как малые компании поглощаются крупными. Поэтому при создании бизнес-модели предприятия в данном сегменте необходимо грамотно продумать способы интеграции на рынок и пути коммерциализации продукта.

Тенденции к разрушению вертикальных связей и переходу к горизонтальной ориентации крупных технологических компаний служат толчком к созданию сервисных предприятий, которые будут использовать инновационные методы бизнес-моделирования. Это приведет к образованию новых рынков и поспособствует улучшению инновационной среды.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гнатенко, Е.А. Основные бизнес-модели организации нефтегазового сервиса в России / Е.А. Гнатенко// Труд и социальные отношения. – 2013. - №1.
2. Построение современных бизнес-моделей в промышленности: монография / А.Д. Бобрышев, К.М. Тарабрин, В.М. Тумин [и др.]; под общ. ред. А.Д. Бобрышева, В.М. Тумина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 226 с.
3. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов: Учебное пособие / Гассман О., Франкенбергер К., Шик М. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 432 с.
4. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Остервальдер А., Пинье И., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 288 с.

© Куликов И.В., 2019

**УДК 65**

**И.В. Куликов**

студент 2 курса УГНТУ

г. Уфа, РФ

E-mail: kulikovI@yandex.ru

**Научный руководитель: Д.А. Гамилова**

канд. экон. наук, доцент УГНТУ,

г. Уфа, РФ

E-mail: dagamilova@gmail.com

## **РОЛЬ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОДУКТА**

### **Аннотация**

Актуальность процесса коммерциализации наукоемкой продукции обусловливается тем, что от него напрямую зависит степень защищенности

интеллектуальной собственности и стоимость инновационных продуктов. Целью данной статьи является определение сущности коммерциализации, а также выбор самых эффективных методов коммерциализации для наукоемких продуктов на Российском рынке. В итоге будет сформулировано определение сущности коммерциализации и составлена подробная схема основных видов коммерциализации наукоемких продуктов.

**Ключевые слова:**

Инновации, ноу-хау, интеллектуальная собственность (ИС), коммерциализация технологии, лизинг, инжиниринг, франчайзинг, лицензирование.

Первостепенной важностью во время процесса коммерциализации технологии является охрана и коммерциализация интеллектуальной собственности. Задумываться о защите ИС стоит только в том случае, если изобретенное «ноу-хау» имеет техническую исключительность, практическую применимость и востребованность на рынке. Если все три параметра соблюдены, то технология приобретает свою коммерческую ценность, и стоит задуматься о правовой охране интеллектуальной собственности, и закрепить за собой исключительные права на ее использование, например, путем патентирования. Иными словами, практически любая инновационная технология неразрывно связана с исключительными правами на ее использование – правами интеллектуальной собственности, из чего следует, что понятие «коммерциализация интеллектуальной собственности» неразрывно связано с понятием «коммерциализация технологий», которое является новшеством для Российского рынка, но, тем не менее, часто употребляемым.

Создание грамотного плана коммерциализации продуктов деятельности или инновационных «ноу-хау» – это одна из важнейших задач стратегии инновационного развития, которое ориентировано на рыночный подход. Если говорить коротко – производить необходимо то, что возможно продать.

В реалиях Российского рынка большинство предприятий «по старинке» вкладывают деньги в бизнес, а затем смотрят на результат, проанализировав который, можно сделать заключение о захвате или потере части рынка. Грамотный подход к коммерциализации продукта, его логический расчёт и обоснование – это прямой путь к успешной реализации этого продукта и получению прибыли. [4, с.54]

В таблице 1 показаны некоторые из основных понятий сущности и содержания процесса коммерциализации. Анализируя таблицу, расположенную ниже, можно прийти к выводу, что процесс коммерциализации продукции или услуги предприятия должен отражать цепочку создания ценности для покупателя/потребителя на этапе реализации плана развития организации. С такой точки зрения необходимо рассматривать процесс коммерциализации как организационную и экономическую методологию эффективной реализации плана инновационного предприятия. В таких условиях необходимы методы коммерциализации инновационной продукции, для предотвращения разрыва цепочки создания ценности.



Таблица 1

## Сущности коммерциализации инноваций

Автор	Сущность и содержание
Антонце В.Л., Нечаева Н.В.	Коммерциализация – это бизнес, основанный на результатах научных исследований
Козметский Дж.	Процесс, чаще инновационный, в ходе которого разработка технологии реализуется с получением коммерческого эффекта
Мухопад В.И.	Процесс, при котором объект интеллектуальной собственности превращается в прибыль посредством торговли и продаж
Монастырский Е.А., Грик Я.Н.	Получение дохода от продаж с использованием инновационных технологий
Материалы форума «Интеллектуальная собственность – 21 века», 2010 г.	Процесс использования объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте
Росмедпортал (научный журнал)	Набор не связанных между собой работ в рамках инновационного процесса
Ляшин А.	Рассматриваются достоинства и недостатки методов коммерциализации, вопросы экономического характера не рассматриваются

Важность грамотного подхода к коммерциализации продукции или услуг обуславливается тем, что главные цели любого предприятия – это создание стоимости, экономический рост и захват части рынка, а грамотно составленная модель коммерциализации направлена как раз на это.

Итого из вышеперечисленного следует, что коммерциализация наукоемких продуктов или услуг – это коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности, сутью которой является внедрение ИС в процессы предприятия и дальнейшее получение прибыли. [5, с.40-45]

На данный момент проблема форм коммерциализации слабо изучена, и поэтому у большинства молодых (и не только) предприятий возникает множество проблем на стадиях проработки этого вопроса в бизнес-плане.

Ниже, на рисунке 1, предлагается рассмотреть семь основных форм коммерциализации инновационных наукоемких технологий на российском рынке.

Одна из первых форм коммерциализации – это внедрение в собственное производство. Эта форма является самой распространенной и эффективной в деятельности предприятий с наукоемкой продукцией, так как она позволяет производить и реализовывать продукцию на базе одного предприятия. В итоге предприятие получает прибыль и развивает инновационную, наукоёмкую деятельность.

Продажа прав – эта форма коммерциализации товара, при которой происходит присвоение или потеря продукции или услуг и прав, разрешающих их использование.

Лицензирование – это передача прав на использование, в основе которых лежит договор, описывающий, что лицензиар передает или предоставляет право на пользование продуктом или услугой лицензиату, который обязуется выплачивать

соответствующую сумму в паушальных платежах или роялти.

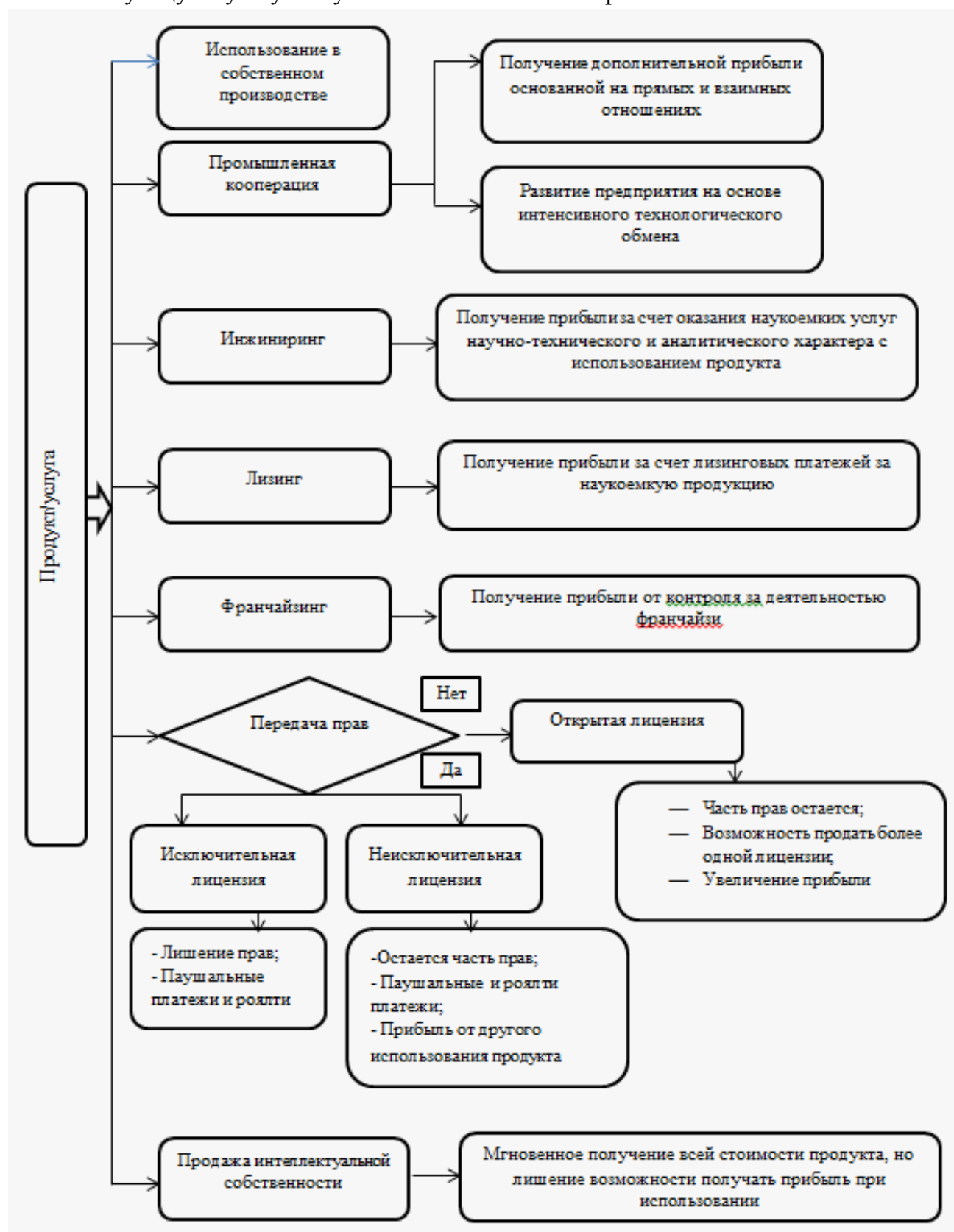


Рисунок 1 – Формы коммерциализации

Франчайзинг выполняется по договору. Одна из сторон, которая называется франчайзер, предоставляет возможность пользоваться некоторыми из своих

исключительных прав другой стороне, которая называется франчайзи.

Лизинг – это аренда продукции с компонентами интеллектуальной собственности, используемой в коммерческих целях или производстве. Права на продукцию остаются за арендодателем.

Инжиниринг – это предоставление комплекса услуг, связанных с исследованием, проектированием, строительством и экспертным заключением. Услуги инжиниринга осуществляются на основании договора с дальнейшим получением прибыли. Инжиниринг применяют для решения научно-технических проблем, требующих привлечения знаний. [6, с.98]

Промышленная кооперация – данная модель коммерциализации происходит на основе технологического обмена. Обычно при промышленной кооперации заключается договор, в рамках которого помимо простой продажи продукта или осуществления услуг между сторонами договора создается продолжительная связь интересов, направленная на увеличение прибыли и стоимости предприятия.

Из вышперечисленного можно сделать вывод, что изучение методов и подходов к коммерциализации наукоемких предприятий, содержащих в своем ценностном предложении некоторую интеллектуальную собственность, – это одна из основополагающих задач современного менеджмента. Чаще всего данная интеллектуальная собственность напрямую влияет на конкурентную способность предприятия и на процесс создания стоимости. Как известно, основная цель подавляющего большинства предприятий – это максимизация прибыли, а изучение и грамотный подход к процессу коммерциализации способствует ее достижению.

### Список использованной литературы

1. Нигматуллина Л.Г. Особенности коммерциализации интеллектуальной собственности в переходной экономике // Ресурсоэффективность и энергосбережение: тр. V междунар. симп. (Казань, 1-2 дек. 2004 г.). – Казань, 2005.
2. Новиков, Д.А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы / Д.А. Новиков, А.А. Иващенко. – М.: КомКнига, 2006. – 332 с.
3. Карпова Т.С. Некоторые аспекты управления интеллектуальной собственностью в России // Научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2007. - №6.
4. Козловская Э.А., Радионова Ю.В. Проблема коммерциализации инноваций: сб. науч. тр. 15-й Международный научно-практический конф. СПб.: Изд-во политехнического университета, 2014.
5. Антоненц В.Л., Нечаев Н.В. и др. Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок. М.: Дело, 2009.
6. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / [К.В. Балдин и др.] – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

© Куликов И.В., 2019

УДК 65

**И.В. Куликов**

студент 2 курса УГНТУ

г. Уфа, РФ

E-mail: kulikovI@yandex.ru

**Научный руководитель: Д.А. Гамилова**

канд. экон. наук, доцент УГНТУ,

г. Уфа, РФ

E-mail: dagamilova@gmail.com

## **БИЗНЕС-МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В РАМКАХ РОССИЙСКОГО РЫНКА**

### **Аннотация**

Создание бизнес-модели – это одна из актуальных тем современного менеджмента. Грамотно составленная модель бизнеса позволяет выявить ключевые аспекты предприятия, оптимизируя которые управляющий персонал может достичь поставленных целей. Бизнес-модель помогает структурировать процессы и оценивать инвестиционную привлекательность предприятия. В данной статье автором описаны три основных направления в бизнес-моделировании технологического бизнеса в России. Создана обобщенная схема бизнес-моделей для предприятия в ТЭК Российского рынка, а также рассмотрены и обозначены тенденции к развитию горизонтально-ориентированных бизнес-моделей.

### **Ключевые слова:**

Технологический бизнес, бизнес-модель, Российский рынок ТЭК, вертикально интегрированные предприятия, горизонтальные бизнес-модели.

Для начала необходимо понять, что такое бизнес-модель. Бизнес-модель – это описание того, как будут зарабатывать деньги, также – это схематическое представление общности ресурсов, активов, инвестиций, прочих потребностей предприятия, которые необходимы для того, чтобы создать и продать товар/услугу. На данный момент сложилось множество способов написания бизнес-моделей для предприятий, в основе которых лежат основополагающие критерии, например, ключевые ресурсы или права, продавая которые компания получает прибыль. Для энергетической отрасли России можно выделить три ключевых направления в создании бизнес-моделей [5, с. 15-21], а именно:

– Бизнес-модель «производства». По данной модели развиваются крупные добывающие или генерирующие предприятия. Обычно это крупные компании, занимающие большой объем рынка;

– Бизнес-модель «продавца». Данная модель характерна для организаций занимающихся продажами;

– Бизнес-модель «сервис и инжиниринг». Самая редкая из представленных моделей. К предприятиям, развивающимся по данной модели, можно отнести наукоемкие сервисы, занимающиеся научно-технической деятельностью и инжинирингом бизнес-процессов на предприятиях.

В сложившейся ситуации возникает проблема отсутствия бизнес-модели для инновационных компаний, что объясняется низкой активностью в среде «ноу-хау» и слабо развитой аккумулялирующей способностью рынка.

Для Российской энергетики характерны интегрированные бизнес-модели, которые формировались во время плановой экономики. В то время предприятия, создающие рынок ТЭК, объединяли в себе различные виды деятельности на базе одной хозяйственной основы. Вертикально интегрированные модели предприятий совмещали в себе концентрацию ресурсов, доступ к запасам и мощностям под «рукой». Это позволяло сохранять устойчивые позиции на рынке, сохранять и приумножать власть, что приводило к монополизации (например, транспорт газа).[3]

Так или иначе, большинство бизнес-моделей предприятий Российского ТЭК на данный момент времени можно представить в следующем виде (рис. 1).

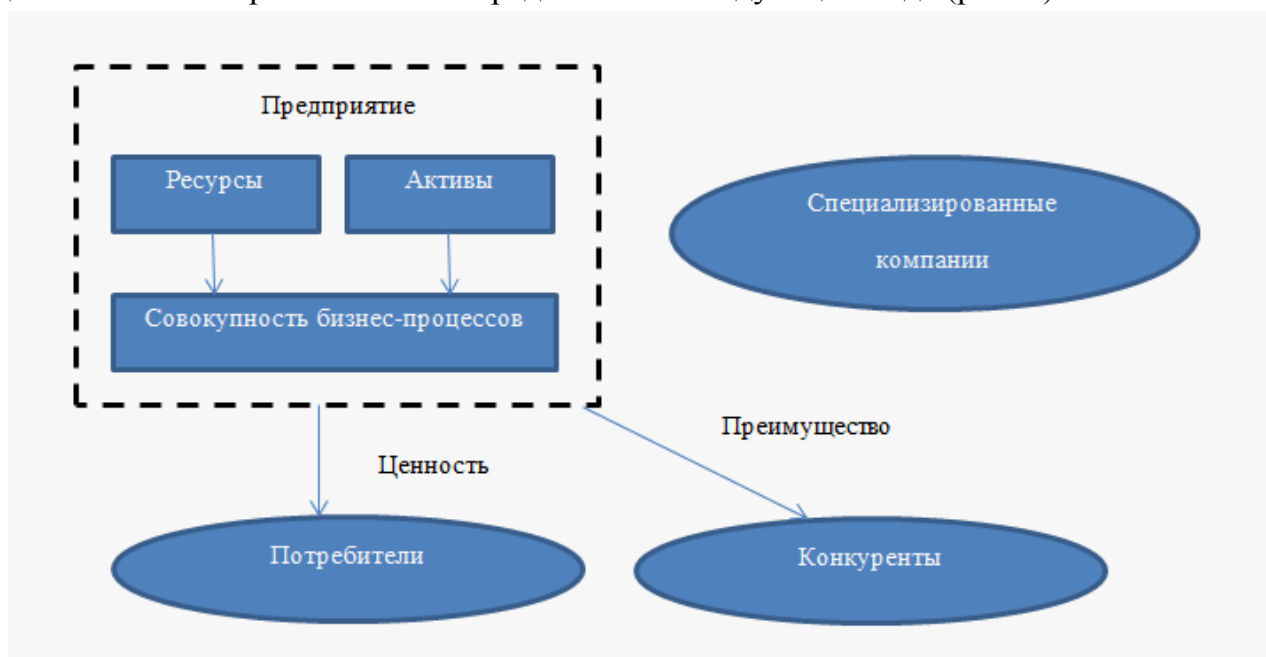


Рисунок 1 – Обобщенная бизнес-модель предприятия ТЭК

Для примера рассмотрим бизнес-модель компании ПАО НК «Роснефть» на рисунке 2. [4]

Бизнес-модель ОАО «НК «Роснефть» носит вертикально интегрированный характер и основана на таких конкурентных преимуществах, как:

- Первоклассная ресурсная база в РФ;
- Крупнейший производитель нефти в РФ;
- Эффективная монетизация газовых ресурсов;
- Интегрированная модель нефтегазового бизнеса;
- Наличие перспективной ресурсной базы на шельфе РФ и возможности

расширения бизнеса за рубежом;

- Стратегическое развитие нефтесервисного и инфраструктурного направлений;
- Контроль над издержками и высокая эффективность бизнеса.

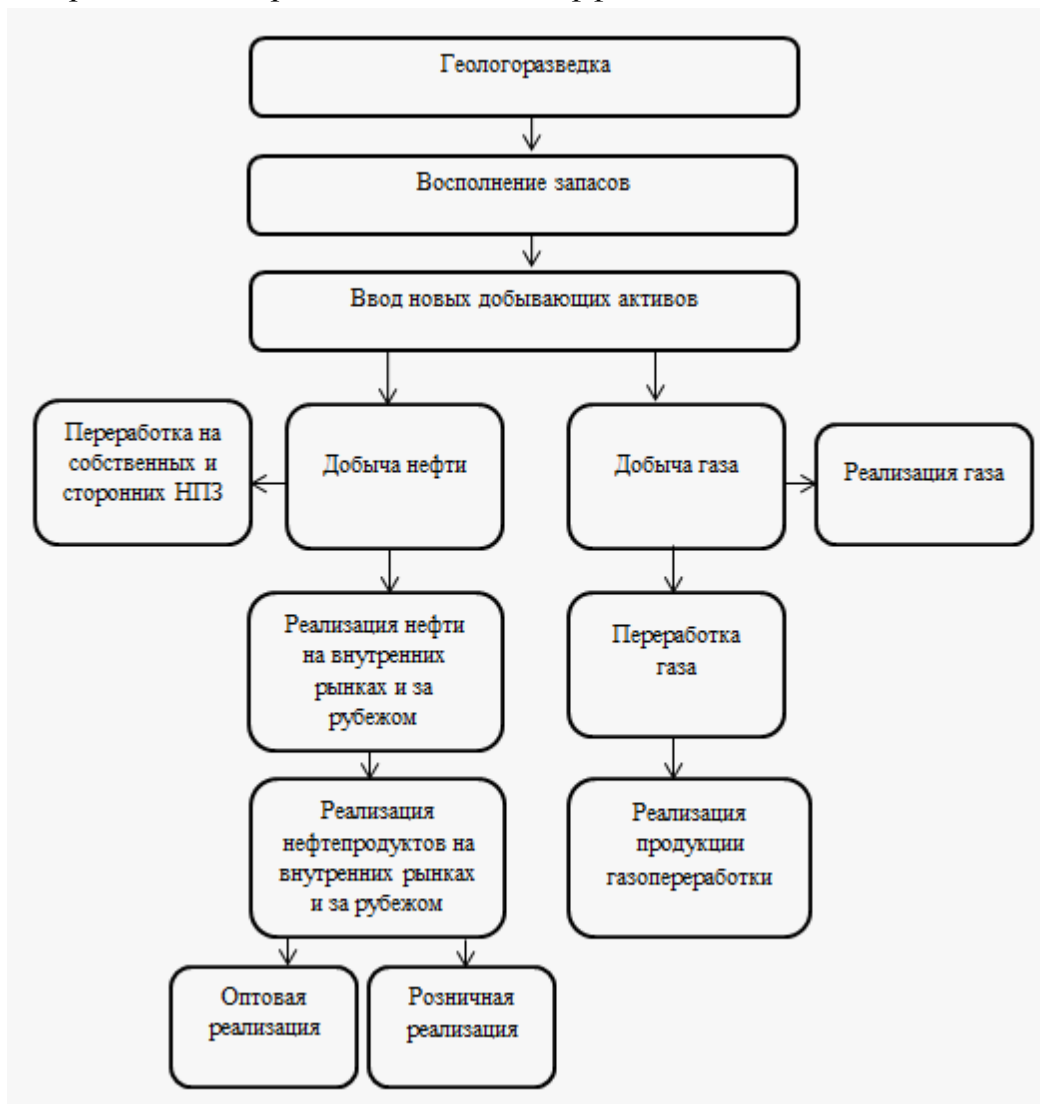


Рисунок 2 – Бизнес-модель ПАО НК «Роснефть»

На данный момент ситуация в энергетической отрасли России диктует тенденцию отклонения от вертикальных связей и призывает создавать новые горизонтально ориентированные бизнес-модели. В нефтяной и газовой отрасли России отмечено повышение эффективности при выводе сервисных подразделений за пределы компаний. Данная ситуация наблюдается и в мировом масштабе нефтяного бизнеса.

Вывод сервисных подразделений за пределы компании снижает себестоимость продукта и повышает эффективность компании. Опираясь на вышеперечисленные факты, попробуем составить оптимальный алгоритм выбора бизнес-модели для технологического бизнеса.

Подводя итог можно сказать, что изменение в сторону горизонтально-ориентированных бизнес моделей поможет улучшить состояние на российском технологическом рынке. Появится простор для инновационных предприятий, которые

в данный момент испытывают затруднения с выходом на рынок или сразу же поглощаются вертикально интегрированными компаниями. Исследования бизнес-моделей помогут создавать новые пути развития для, казалось бы, типичных предприятий, тем самым открывая новые границы.

#### **Список использованной литературы**

1. Кузнецов, А. В. Концептуальные основы адаптации систем сбалансированных показателей к бизнес-модели энергетических компаний / А. В. Кузнецов // Экономика, статистика и информатика. – 2012. – № 6.
2. Новиков, Д.А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы / Д.А. Новиков, А.А. Иващенко. – М.: КомКнига, 2006. – 332 с.
3. Березной, А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире /А. Березной // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 5.
4. Годовой отчет Роснефть 2017 // Официальный сайт ПАО «НК «Роснефть»». -URL: <https://www.rosneft.ru> (дата обращения 03.04.2019).
5. Гнатенко, Е. А. Основные бизнес-модели организации нефтегазового сервиса в России / Е. А. Гнатенко // Труд и социальные отношения. – 2013. – № 1.

© Куликов И.В., 2019

**УДК 339.138**

**С.В. Лебидь**

студент 2 курса МПГУ,

г. Москва, РФ

E-mail: [svyatoslav.swan@gmail.com](mailto:svyatoslav.swan@gmail.com)

**А.В. Игушкина**

студент 2 курса МПГУ,

г. Москва, РФ

E-mail: [igushk@mail.ru](mailto:igushk@mail.ru)

**Научный руководитель: О.А. Косино**

Кандидат пед.наук, доцент МПГУ,

г. Москва, РФ

E-mail: [oa.kosino@mpgu.edu](mailto:oa.kosino@mpgu.edu)

## **ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БРЕНДИНГА В РАБОТУ КОМПАНИИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены аспекты эмоционального брендинга, как средство повышения конкурентоспособности предприятия. Также в статье представлены советы по эмоциональному маркетингу и работе, направленной на достижение максимальной лояльности клиентов.

**Ключевые слова:**

Эмоциональный брендинг, повышение конкурентоспособности, эмоциональный маркетинг, клиентоориентированность.

Сегодня недостаточно просто производить хороший продукт. Его нужно популяризировать, указывать потребителю. Маркетинг помогает решить эту сложную проблему по-разному. В последнее время потребители, выбирающие продукт или услугу, уделяют меньше внимания качеству и функциональным характеристикам, предпочитая эмоциональный фон продукта и особенно бренд, который его представляет. Поэтому специалисты, занимающиеся маркетингом, все чаще прибегают к эмоциональному маркетингу. То есть, обращаются к их эмоциям.

Эмоции были основой рекламы и маркетинга на протяжении десятилетий. Те объявления, которые затрагивают наши сердца или заставляют нас смеяться, всегда самые запоминающиеся. Хотя этот подход несколько изменился с формальным введением термина «эмоциональный маркетинг», намерение остается тем же: получить аудиторию, благодаря эмоциональной составляющей, а также завоевать их доверие для дальнейшего сотрудничества. Эмоциональный брендинг - это инструмент для создания личного общения с потребителем.

Эмоциональный брендинг основан на четырех важных аспектах, которые создают стратегическую структуру. Аспекты заключаются в следующем: (1) отношения, очень глубокие отношения с потребителем и проявление признательности потребителю, также дает им эмоциональный опыт, на который они надеются; (2) чувственный опыт, подготовка потребителя к чувственным впечатлениям от определенного бренда - главный ключ к тому, чтобы получить именно тот бренд, который легко запомнить и к которому легко создать лояльность; (3) воображение, воображение в отношении дизайна продукта, упаковки, рекламы и интернет-сайта делают бренд доступным для потребителей; и (4) видение, глубокое видение бренда на всех его стадиях развития, являющееся основным фактором успеха бренда в течение длительного периода времени. Бренд развивается в течение всего жизненного цикла на рынке, и для создания и поддержания доли рынка, бренд должен быть сбалансирован в соответствии с конъюнктурой рынка.

Предприятия хотят создать у клиента эмоциональный канал доверия и взаимного сотрудничества. В настоящее время наиболее важным аспектом продажи продукта является взаимосвязь, которую потребитель устанавливает с брендом и эмоциями, которые сообщает продукт / услуга. В предметах роскоши эмоциональные аспекты, такие как бренд, уникальность и престиж, важнее рациональных аспектов, таких как технические, функциональные или ценовые. В этом случае клиент с удовольствием покупает продукт, хотя и очень дорогой.

Многие виды физиологических характеристик используются для извлечения эмоций, таких как голос, мимика, жесты рук, движения тела, сердцебиение, артериальное давление и текстовая информация. Лицо и вербальный язык могут отражать внешние глубокие эмоции: дрожащий голос, изменение тона, солнечная



улыбка.

Эмоции представляют собой еще одну форму языка, общепринятую и понимаемую. Эмоция - это психическое и физиологическое состояние, связанное с широким спектром чувств, мыслей и внутренним (физическим) или внешним (социальным) поведением.

Эмоция - это психологическое возбуждение с когнитивными аспектами, которое зависит от конкретного контекста. По мнению некоторых исследователей, эмоции представляют собой когнитивные процессы. Эмоция - это процесс, при котором восприятие набора стимулов позволяет провести когнитивную оценку, которая позволяет людям обозначать и идентифицировать определенное эмоциональное состояние. В этот момент будет эмоциональный физиологический, поведенческий и выразительный ответ. Эмоциональными стимулами могут быть событие, сцена, выражение лица, плакат, рекламная кампания. Эти события, как первая реакция, вызывают тревогу у организма с такими соматическими изменениями, как частота сердечных сокращений, увеличение пота, ускорение дыхательного ритма, повышение мышечного напряжения. Эмоции важны в социальном поведении и стимулируют когнитивные процессы для разработки стратегий.

На насыщенном рынке, желания важнее потребностей, и, таким образом, душевные состояния, эмоции и симпатии становятся преобладающими факторами при выборе продукта или услуги. Помимо качества и цены, потребитель хочет доверия, любви, мечты (нематериальные факторы). Потребитель ищет не продукт / услугу, которая отвечает, как потребностям, так и рациональным процессам, а объект, который становится центром символических значений, психологическим и культурным, источником чувств, отношений и эмоций. Решения покупателей о покупке определяются двумя видами потребностей: функциональные потребности, удовлетворяемые функциями продукта, и эмоциональные потребности, связанные с психологическими аспектами владения продуктом. Продукты должны вызывать эмоции, а также демонстрировать хорошую функциональность (традиционные атрибуты).

Эмоциональный маркетинг может использоваться для мощнейшего способа коммуникации с клиентами, и может быть осуществлен с помощью различных методов. Следующие советы могут помочь превратить желания клиентов в потребности, что, в свою очередь, может помочь предприятиям лучше продавать свои продукты и услуги.

#### 1. Понять различия между поколениями.

Многие компании используют ностальгию в своем маркетинге, чтобы сделать эту эмоциональную связь. Проблема в том, что конкретная ностальгическая ситуация может повлиять только на определенную демографическую составляющую.

#### 2. Связать эмоциональную маркетинговую тактику со стилем жизни или общественным движением.

Многочисленные бренды позиционируют себя вокруг идеи типа образа жизни, который, как они знают, их аудитория ищет для себя.

### 3. Рассказать истории через эмоциональный маркетинг.

Ищите способы включения реальных клиентов или клиентов в ваш рассказ о повествовании, с которым может связаться ваша аудитория. Покажите, как кто-то использует ваш бренд в своей повседневной жизни визуально, как в видео. Включая элементы в историю, которую, как вы знаете, остальная аудитория найдет привлекательной, например, помогая другим, чувствуя себя менее напряженной или находя баланс - вы задействуете эмоции на универсальном уровне.

### 4. Делиться рекомендациями и поощрять отзывы.

Просто посмотрите на принцип социального доказательства, иллюстрирующий, почему это так хорошо работает. С таким большим количеством вариантов и стимулов, которые поражают нас каждый день, может быть трудно понять, что выбрать. Это приводит к неопределенности и беспокойству - двум эмоциям, без которых мы все могли бы обойтись.

Однако одна из причин, по которой социальные медиа-платформы стали настолько популярными, заключается в том, что они помогают смягчить неопределенность. Наши социальные круги могут помочь нам понять, что будет являться хорошим продуктом или услугой. Отзывы и рекомендации предоставляют широкий спектр мнений о том, что работает, а что нет, от людей, которым мы доверяем и восхищаемся.

Попробуйте стимулировать клиентов делиться своими отзывами и мнениями на своих собственных учетных записях в социальных сетях (Facebook, Twitter, Instagram и Вконтакте), а также на таких площадках, как Google и ЯндексМаркет. Это пример эмоционального маркетинга в лучшем виде, потому что слова других людей подтверждают их опыт для тех, кто хочет взаимодействовать с вашим брендом.

### 5. Подключиться на уровне сообщества.

В то время как все привыкли видеть бренды в интернете, локальное взаимодействие встречается редко. Но это время, проведенное непосредственно один на один с клиентом или целевой аудиторией, все еще может иметь решающее значение для людей всех возрастов. Это также может помочь установить доверие гораздо быстрее. Ваша аудитория сможет поговорить с вами, задать вопросы и изучить с вашей помощью продукт, что не относится к бренду, работающему только в интернете.

Существующие или потенциальные клиенты также могут быть затронуты тем фактом, что вы выбираете именно их «среду обитания». Это может быть участие в региональном мероприятии, благотворительной или информационной кампании. Ваша поддержка там, где они живут и работают, а также признание вашей любви к родному месту (городу, региону, стране), могут быть эмоционально заряженными и значимыми на гораздо более глубоком уровне. Подумайте о том, чтобы найти способы участвовать в жизни вашего сообщества, показывая, что вы знаете еще что-то помимо «рыночных отношений» и готовы отдавать, а не только ожидать чего-то взамен.

### **Список использованной литературы:**

1. Васильев Г.А. Рекламный маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Васильев, В.А.

- Поляков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 276 с.
2. Мазур Е.Е. «Эмоциональный маркетинг»: миф или новая маркетинговая концепция// Маркетинг в России и за рубежом. – 2012. - № 1. – С. 16-27
3. Соловьев Б. А. Маркетинг: учебник для студентов / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – Москва: Инфра-М, 2013. – 335 с.
4. Ильичева И. В. Маркетинговые технологии: учебно-методическое пособие / И. В. Ильичева. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 158 с.
5. Кеннеди Дэн. Секретное оружие маркетолога: найдите ваше уникальное преимущество, превратите его в мощное рекламное сообщение и донесите до правильных клиентов / Дэн Кеннеди, пер. с англ. А. Яковенко. - М.: ГИППО, 2012. - 203 с.
6. Кузнецова Л.В. Основы маркетинга: Учебное пособие / Л.В. Кузнецова, Ю.Ю. Черкасова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 139 с.
7. Мазилкина Е.И. Маркетинговые коммуникации: Учебно-практическое пособие / Е.И. Мазилкина. - М.: Дашков и К, 2012. - 256 с.
8. Масленников, Р. 101 совет по PR / Р. Масленников. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 68 с.
9. Садченко К.В. Основы современного международного маркетинга / К.В. Садченко. - М.: ДиС, 2013. - 272 с.
10. Савчук Г.А. Управление маркетингом на предприятии, учебное пособие, Савчук Г.А., Мокерова Ю.В., М, 2014 – 220 с.

© Лебидь С.В., Игушкина А.В., 2019

**УДК 001.895**

**С.В. Лебидь**

студент 2 курса МПГУ,

г. Москва, РФ

E-mail: svyatoslav.swan@gmail.com

**Научный руководитель: О.А. Косино**

Кандидат пед. наук, доцент МПГУ,

г. Москва, РФ

E-mail: oa.kosino@mpgu.edu

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ**

### **Аннотация**

**Цель** – Инновации определяются как экономический стимул и ключевой фактор научного и технического прогрессов, а также как международная конкурентоспособность. В связи с этим необходимо определить теоретические концепции и подходы инновационного развития и рассмотреть использование цепочки

создания инноваций.

**Разработка/Методология/Подход** – анализ научной литературы.

**Выводы** – Инновации играют значительную роль в росте бизнеса и является основным фактором выживания в конкуренции и стимулом экономического развития. Выявлена важность осведомленности о цепочке создания инноваций, поскольку она значительно способствует успешному развитию инноваций.

**Исследовательские ограничения/последствия** – теория инноваций в производственной сфере и в сфере обслуживания пока еще недостаточно различена.

**Практические применения** – понимание инновационных концепций и цепочки создания инноваций помогает видеть множественные связи на протяжении всего инновационного процесса: от начала до конца. Информация, полученная относительно цепочки создания инноваций, помогает менеджерам сосредоточиться на инновациях как на полном продукте и укрепить слабые стороны.

**Оригинальность/значимость** – тема инноваций была проанализирована за несколько предыдущих десятилетий, однако решение об общем понимании концепции инноваций не было выявлено. В статье раскрывается систематический концептуальный обзор по пониманию инноваций и важность процесса инновационного развития на быстро меняющемся конкурентном рынке.

**Ключевые слова:**

Инновации, цепочка создания инноваций, знания.

**Введение**

Последние десятилетия внесли важные изменения в международный бизнес-конкурс в ответ на более быстрые темпы инноваций и исчезновения границ в организационной структуре.

Инновации были признаны очень важным двигателем обновления в быстро меняющейся и конкурентоспособной бизнес-среде сегодняшнего дня.

Инновации, независимо от типа или степени, имеют цель создать или разработать новый продукт или процесс, который увеличит прибыль компании и укрепит позиции на рынке. Конкуренция является главной причиной введения инноваций фирмы, поэтому разные фирмы вводят инновации по-разному. Понимание «инноваций» широко и зависит от того, почему и где оно разрабатывается в компаниях, организациях, учреждениях или системах. Чтобы добиться успеха и создать ценность, инновационные компании, организации и другие органы должны оценить инструменты и ресурсы для достижения ожидаемых результатов. В этом документе представлена концептуальная основа - цепочка создания инноваций, которая помогает подчеркнуть сильные и слабые стороны инновационной деятельности организации. Цель статьи - показать теоретические концепции инноваций и выявить значимость инновационной цепочки создания.

**Концепция инноваций**

Теоретическое и практическое понимание инноваций и их значение для бизнеса в течение последних десятилетий меняются и совершенствуются. Однако

доминирующей теории и концепции инноваций не было, и между учеными и предпринимателями не было достигнуто взаимного соглашения о том, как успешно проводить инновационный процесс.

Conway и Steward (2009) высказали, что инновации представляют собой новый продукт рынка или процесс внедрения новых идей, которые могут решить проблемы фирмы. Идеи, предназначенные для реорганизации, сокращения затрат, улучшения организационных сетей, разработка новых систем также считается инновацией, а также генерация, принятие и внедрение новых идей, процессов, продуктов или услуг.

Согласно Lewin и Massini (2003) и Nelson and Winter (1982), инновации возникают из двух основных источников: 1) внутренних исследований и разработок (НИОКР - Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), которые основаны на опыте и знаниях компании, и 2) подражание инновациям, которые были введены другими компаниями. НИОКР не только предоставляет новые возможности и делает доступными новые методы производства, но также поддерживает проникновение на новые рынки и воссоздание операций компании и процессов, которые позволят обслуживать новые рынки (Knight, Cavusgil, 2004).

Важность инновационной деятельности не является предметом обсуждения и упоминается в единичных академических исследованиях (Damanpour et al., 2009; Prajogo, 2006; Ganotakis and Love, 2012; Bogers and West, 2012). Инновации определяются как экономический стимул, условие научно-технического прогресса и социального развития. Поэтому инновационные деятельности, которые имеют связь с творчеством, образованием и предпринимательством, считаются продуктивными деятельностями, направленными на переход любой системы, процесса или продукта с более низкого уровня до более высокого уровня. Эти преобразования направлены на удовлетворение меняющихся потребностей общества и на поддержание конкуренции с другими участниками рынка.

Согласно Schumpeter (1963) и Drucker (1985), инновация является предпринимательской областью, которая направлена либо на радикальное изменение продукта с использованием изобретения, либо на использование преимуществ технологии, которая ранее не использовалась в производстве (Stripeikis and Ramanauskas, 2011).

Love and Roper (2009) отметили, что инновация - это процесс, а не случай, который охватывает многие виды деятельности, начиная с идентификации инновационных продуктов до их разработки, производства и реализации маркетинговой стратегии. Авторы утверждают, что существует четыре этапа разработки нового продукта: определение новых продуктов, проектирование и разработка продукта, инженерия продукта и маркетинг продукта, но нельзя гарантировать, что одна и та же комбинация внутреннего и внешнего знания будет достаточным на всех этапах процесса разработки нового продукта.

Как указывалось, ранее, развитие инноваций приводит к организационным изменениям. Стимулируя инновационный процесс, организации используют внутренние и внешние ресурсы, чтобы отвечать потребностям рынка и поддерживать

конкурентоспособность или быть впереди соперников.

### **Теоретически подходы инновационного развития**

Изучение инноваций было актуальной темой, согласно чему ученые, политики и представители предпринимателей рассматривают инновации как начальную основу экономического благосостояния, главный фактор изменений и конкурентное преимущество.

Большинство исследований были основаны на теории инновационных факторов Шумпетера, где основными мотивами инноваций были размер и структура рынка. Однако после всестороннего раскрытия конкретных отраслей и особенностей управления знаниями, эти факторы стали более неактуальными. Утверждается, что внешние факторы, такие как внешнее обучение, избыток знаний и метод управления считаются более важными, чем специфические особенности всей отрасли. Следовательно, инновации могут снизить издержки производства, увеличить производство и качество товаров или услуг и создавать новые рынки. Любое нововведение, которое имеет спрос по сравнению с другими продуктами, должно повысить рентабельность компании (Webster, 2004).

Инновационная концепция характеризуется аспектом скорости развития инноваций, который можно интерпретировать двойственно. Во-первых, темпы инноваций основаны на продолжительности: инициирование инноваций, развитие инноваций и доставка новых продуктов на рынок. Согласно Stalk (1993), в мире, где жизненный цикл продукта сокращается неуклонно из-за быстро меняющейся среды и потребностей клиентов, способность инновации становится все более важной. Эти обстоятельства оказывают значительное влияние не только на внедрение новых продуктов на рынок, но и на мотивацию делать это быстрее, чем конкуренты (Prajogo, 2006). Во-вторых, темпы инноваций связаны с тем, насколько быстро компания может использовать новые технологии. Этот подход основан на пяти категориях новаторов, сформулированных Роджерсом (1983): собственно новаторы, ранние последователи, раннее большинство, позднее большинство и отстающие. Естественно, что ранние последователи инноваций более выгодны, хотя и с более высокой степенью риска (Prajogo, 2006).

Согласно Hong и др. (2012), компании вовлечены в разработку или реализацию инновационной деятельности, поскольку они стремятся создать новый или значительно улучшенный продукт или процесс для увеличения прибыли и поддержания или расширения доли рынка. Что касается значительных инноваций, то у компаний есть шанс доминировать на рынке или стать промышленным монополистом. Arias-Aranda (2001) утверждает, что концепция инноваций связанные с устойчивостью и непрерывностью инноваций компании с течением времени, поскольку компании стремятся оставаться конкурентоспособными.

Новые модели инновационных исследований подчеркивают важность процесса развития инноваций указав, что новаторы должны тесно сотрудничать с ключевыми клиентами, поставщиками и учреждениями, включенными в систему инноваций. По этой причине, новаторы часто не генерируют только инновационные продукты, а

создают команды или сети среди надежных партнеров (Laursen and Salter, 2006). Banburry and Mitchell (1995) утверждают, что концепция инноваций связана с инновационной стратегией компании и возможностями внедрения новых продуктов на рынок, то есть быть ранним участником. В некоторых случаях эти компании пытаются создать новые рынки по стратегии, основанной на преимуществе первопроходца (Prajogo, 2006).

Системный подход к инновациям был установлен из-за множественности инновационной концепции. Инновации рассматриваются не только как инновационная особенность, но и как непрерывный процесс - от исследований и разработок до новых продуктов, то есть товаров или услуг на рынке. Этот процесс включает в себя несколько объектов, которые формируют инновационную систему. Есть много участников процесса распространения инноваций, поэтому он определяется различными факторами, такими как барьеры между промоутерами инновационных продуктов и потребителями, выбранным методом распространения, техническими возможностями, характеристиками продукта, рыночными и другими внешними факторами (Bagdzevičienė and Vasiliauskaitė, 2002).

Среди многих методов поиска различить инновации в определенных категориях, наиболее характерным остается различие между инновациями продукта и процесса, хотя это разграничение иногда очень размыто и неясно. Этот вопрос разделения между инновациями продукта и процесса важно, поскольку оно позволяет сравнивать производство и сферу услуг компаний. Близость между продуктом и процессом инновации намного сильнее в сфере услуг, чем в производстве. Это происходит в основном из-за пользователей, которые делают процессы в секторе услуг очень ясными, а общее качество обслуживания сразу ощущается и оценивается потребителями (Damanpour et al, 2009).

Новые продукты и услуги находятся на вершине необходимости экономического роста. Следовательно, важно проанализировать научную литературу о том, какова взаимосвязь между инновациями и эффективностью бизнеса, а также для обсуждения важности инноваций и которую он дает компании. Знания, полученные в процессе инновационного развития, являются существенным элементом создания новых технологий. Интенсивность знаний и ноу-хау молодых предпринимательских компаний помогают им расти в международном масштабе и вносить свой вклад в разработку уникальных продуктов. Знания, которые способствуют продукции уникальных товаров или услуг, позволяют глобальным компаниям удовлетворять конкретные потребности рынка, увеличивая их долю на рынке и продажи, а также помогают обеспечить уникальный продукт. Глобальные компании стремятся сбалансировать инновационную базу и базу знаний, чтобы они могли предлагать продукты с относительно высоким качеством (Autio et al, 2000).

Предпринимательство и инновации естественно дополняют друг друга и образуют неотъемлемую часть успешного бизнеса. Оба эти элемента требуют творческого мышления и способность брать на себя риски. Предпринимательство происходит от возможности малого бизнеса и способности влиять на доступность

ресурсов и внедрять инновации, трансформируя существующие рынки (Steensma et al, 2000). Инновации стимулируют рождение новых идей и развитие творческого процесса, а также отражают готовность отказаться от устаревших технологий, заменив их на современные. Предпринимательские компании стремятся к постоянному развитию продуктов и методов управления, которые улучшают организационную структуру и управление компании (Lumpkin and Dess, 1996). В общем, инновации - важный предпринимательский процесс в отношении конкурентоспособности каждой компании на рынке. Концентрация на международном рынке также может повысить технологические способности. Компании используют технологии для обновления или улучшения процесса разработки продукта и самих продуктов, а также на международном рынке. Информационные и коммуникационные технологии помогают изучать больше о клиентах и конкурентах, поиске сетей или создании связи среди заинтересованных сторон более эффективно.

Согласно Miller and Friesen (1984), компания также указывает, что в инновационном процессе важным является не только технологический аспект, но и способность предлагать клиентам уникальные и конкретные продукты. Возможность предлагать уникальные продукты происходит от инновационных и познавательных возможностей предприятия. Предлагая эти исключительные продукты, компания создает лояльность клиентов, потому что они не могут ее купить где-нибудь еще. Кроме того, компания получает ценность, потому что она отделена от других, и может легко выйти на международный рынок или стать международной компанией. Такой подход применим к компаниям, продукция которых характеризуется инновационными особенностями, которые поддерживают отличное обслуживание клиентов и используют ноу-хау (Knight and Cavusgil, 2004).

Инновации играют значительную роль не только на промышленном уровне, но также важно на государственном и континентальном уровнях, поэтому политические дискуссии экономически развитых стран и различные документы международных организаций и учреждений подчеркивают, что инновация является ключевым двигателем экономического роста (OECD, 2001, OECD, 2005). Casson (2000) отмечает, что интернационализация и выход на новые рынки за рубежом также рассматриваются как инновации, поэтому компании, рожденные на международном рынке, являются особенно инновационными (Knight and Cavusgil, 2004).

#### **Цепочка создания инноваций**

Каждая компания, разрабатывающая инновации или желающая сделать это в будущем, должна быть заинтересована в процессе инновационного развития, чтобы инвестиции в инновации принесли максимальную выгоду в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Установление определенной структуры инновационного процесса - важный шаг перед внедрением инноваций. Ссылаясь на сложившуюся структуру, инновационная компания собирает знания, необходимые для инновационного развития и превращения в товары или услуги. Впоследствии эти компетенции могут использоваться в росте компании и увеличении прибыли и доли рынка.



Цепочка создания инноваций (IVC) представляет собой концептуальную структуру и инструмент моделирования, который позволяет выявить сильные и слабые стороны особенностей эффективной инновационной деятельности компании. Цепочка создания инноваций обычно используется для анализа эффективности сектора современных технологий, в которых ключевым фактором успешного роста является развитие радикально инновационных продуктов или услуг (Ganotakis and Love, 2012).

Новые фирмы, основанные на технологиях, внедряющие инновационные продукты на рынок, не только улучшают их производительность, но также повышают общую конкурентоспособность экономики, даже в рецессии. Если большая часть компаний предложит инновационные товары или услуг и внедрит инновации в организационную структуру компании (новые способы производить товары или предоставлять услуги, улучшать оперативные возможности и маркетинг и т. д.), это будет не только способствовать заполнению разрыва производительности, из-за конкурентов, но и также противостоять будущему давлению со стороны развивающихся стран (Porter and Ketels, 2003).

Значение цепочки создания инноваций описывается как компиляция информации через инновации продуктов и процессов, и демонстрация наиболее важных связей цепочки во всем инновационном процессе. Результат цепочки создания инноваций отражается в росте компании и результатах производительности, когда компания реализует различные типы инноваций. Знание цепочки создания инноваций помогает компаниям уделять первоочередное внимание необходимым инновации, фокусироваться на слабых звеньях цепочки создания инноваций и на отношения производственных процессов компании. Подчеркивается, что внешние исследования и разработки дополняют внутренние исследования и разработки и ресурсы знаний в цепочке снабжения, поэтому инвестиции во внешние исследования и разработки (НИОКР) могут принести непрямую выгоду от инноваций (Ganotakis and Love, 2012). По словам Hansen и Birkinshaw (2007), в целях улучшения инноваций, директора компаний должны смотреть на инновации как на процесс от идеи до результата и сосредоточиться на трех этапах создания инновации: во-первых, генерировать идеи; во-вторых, выбрать лучшие идеи и разработать продукты и, в-третьих, распространить инновационные продукты по всей организации, местным каналам и группам клиентов.

Ganotakis and Love (2012) представляют цепочку создания инноваций, которая основана на изучении Roper et al (2008). Цепочка создания инноваций интерпретируется как три ключевых взаимосвязи компании: во-первых, сбор различной информации, необходимой для инновации; во-вторых, преобразование накопленных знаний в физическое состояние инновации; и в-третьих, использование инноваций и его влияние на рост компании и производительности.

Основным преимуществом цепочки создания инноваций является то, что она показывает несколько соединений на протяжении всего инновационного процесса: от начала и до конца. Информация, полученная в отношении цепочки создания инноваций, помогает менеджерам сосредоточиться на инновации как на полноценном продукте, а во время его разработки основное внимание уделять самым слабым

сегментам цепочки. Анализируя эту структуру цепочки создания инноваций, компания имеет преимущество у своих конкурентов, поскольку она перераспределяет финансы, наблюдая весь процесс инновационного развития. Кроме того, компания, использующая цепочку создания инноваций, способна более точно планировать результаты и выгоду инновации, которые появятся после того, как она будет представлена рынку.

### **Заключение**

Важность адекватного понимания концепции инноваций, как инновации рождаются и представляются внутри предприятий, возникает из-за интенсивной взаимосвязи между инновациями и экономическим благосостоянием. Инновации - это не только фактор экономической эффективности, но и определяющий фактор создания ценности в товарах или услугах и содействие устойчивости компании. Инновация определяется как экономический стимул научно-технического прогресса, социального развития и состояния международной конкурентоспособности. Однако понимание инноваций - это широкая область, поэтому был освещен системный обзор концепции инноваций. В документе рассматривается разнообразие инновационных концепций и предлагаются основные теоретические подходы к инновационному развитию. Также в этом исследовании рассматривается цепочка создания инноваций, которая является концептуальной основой, демонстрирующей сильные и слабые стороны инновационной деятельности.

Преимущества цепочки создания инноваций раскрываются, демонстрируя наиболее важную взаимосвязь в общем инновационном процессе от поиска знаний до эксплуатации знаний, что приводит к повышению производительности и росту компании.

© Лебидь С.В., 2019

**УДК. 347.44**

**Ю.С. Матвеева**

студент 4 курса СПбГЭУ  
г. Санкт-Петербург, Россия  
E-mail: dept.kgp@unecon.ru

**М.А. Болячевец**

студент 4 курса СПбГЭУ  
г. Санкт-Петербург, Россия  
E-mail: dept.kgp@unecon.ru

## **ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СМАРТ-КОНТРАКТОВ**

### **Аннотация**

В этой статье рассматривается сфера применения умных контрактов как

неотъемлемой части цифровой экономики. В статье рассмотрены основные характеристики умных контрактов, их положительные и отрицательные стороны. Тенденции развития умных контрактов рассмотрены в некоторых особо важных секторах экономики и социальной жизни.

#### Ключевые слова

Смарт-контракт, цифровая экономика, менеджмент, блокчейн, цифровизация.

Смарт-контракт является атрибутом цифровой экономики, помогая автоматизировать многие процессы. В настоящее время актуальность данного института обусловлена развитием экономики всего мира, а также принятие Россией, правительственной программы «Цифровая экономика российской Федерации». Данная программа затрагивает вопросы информационной инфраструктуры, безопасности, нормативного регулирования цифровой экономики, в частности, смарт-контрактов. Регулирования договоров содержится главным образом в Гражданском кодексе РФ, однако смарт-контракты пока не нашли отражения в законодательстве [2].

Смарт-контракт появился в эпоху всеобщей компьютеризации и цифровизации в 1996 году благодаря Нику Сабо. Он предложил использовать компьютерные алгоритмы с пользовательскими интерфейсами для проведения быстрых сделок на рынке [3].

Смарт-контракт – электронный алгоритм, предназначенный для автоматизации процесса исполнения контрактов.

С появлением технологии блокчейн смарт-контракт стал более надёжен [1] и в настоящее время принципы работы смарт-контрактов сводятся к следующему:

1. Невозможность изменения алгоритма сторонами договора;
2. Условия договора открыты;
3. Для заключения договора используется программный код вида: if-this-then-that, при котором при наступлении определённого условия происходит исполнение договора, что исключает нарушения в этой части.

В настоящее время смарт-контракты используются в таких распространённых сферах розничной купли-продажи, как кофейные автоматы и любые другие автоматы, где потребитель вносит деньги, выбирает товар и забирает его в специальном отсеке.

Кроме приближённой к потребителям сферы розничной торговли система смарт-контрактов используется в банковской деятельности. Так, 29 сентября 2017 года была произведена первая в России сделка с ценными бумагами посредством смарт-контрактов на платформе блокчейн между «Национальным расчётным депозитарием» и «Райффайзенбанком» по приобретению облигаций Мегафона [4].

Блокчейн в будущем упростит многие банковские операции. Уже сегодня, по данным консалтинговой компании Greenwich Associates, банки во всем мире тратят на развитие блокчейн 1,7 млрд долларов каждый год. Блокчейн может серьезно снизить затраты в финансовом секторе. По прогнозам экспертов, экономия достигнет 80 %. Блокчейн способен сократить затраты и на сами бизнес-операции – на клиринг, взаиморасчеты, расследования. Ведь после перехода на распределенный реестр

необходимость в сверке данных, подтверждении сделок и анализе возможных ошибок отпадет.

Если говорить о тенденции развития смарт-контрактов, то можно в первую очередь сказать, что они могут заменить существенную часть бумажных договоров. Например, договоры займа и купли-продажи. Компании могут просто указать в виде кода необходимые условия такие как дата заключения, дата исполнения, санкции и др. И при наступлении даты исполнения со счёта должника будут автоматически списываться денежные средства.

Таким же образом можно автоматизировать разновидности договора займа: кредитные договоры, кредитные договоры под залог недвижимости (ипотеку) по той же схеме.

Смарт-контракт можно применять и в медицине. Не для кого не секрет, что современные умные часы считывают показания пульса, измеряют количество шагов, пройденную дистанцию, потраченные калории и т.д. последние модели даже могут проводить ЭКГ. Все эти данные можно автоматически направлять лечащему врачу с помощью рассматриваемых технологий, что упростит поход к врачу и сэкономит время, которое мы тратим для записи на анализы, на осмотры и др. Это не означает, что врачи будут не нужны, это означает, что некоторые действия можно совершать в электронном виде, упрощая работу.

В менеджменте смарт-контракты широко используются в системе HelpDesk [6], которая предназначена для обработки запросов клиентов. Кроме этого, такие контракты используются в ERP-системе, которая представляет собой совокупность приложений, созданных для автоматизации планирования, учёта, контроля и анализа основных операций на производстве. С помощью этой системы можно спланировать продажи, устанавливать план производства, планировать потребность в материалах, управлять закупками и др. и всё это с помощью написанного программного кода.

Несомненно, как и в любой сфере, смарт-контракты имеют свои недостатки:

1. Ключевым из них является вероятность совершения ошибки в написании кода и как следствие – неправильное исполнение договора;

2. Отсутствие законодательного регулирования осложняет судебные процессы, так как отсутствует прямая норма закона, которая позволила бы разрешить спор. В данном случае суды применяют нормы по принципу аналогии закона и права, применяя к отношениям существующие договоры, которые подходили бы по критериям и интересу сторон;

3. Отсутствие возможности страхования рисков, ввиду отсутствия регулирования.

Таким образом, в эпоху цифровой экономики смарт-контракты должны использоваться не только в примитивных операциях розничной торговли, но и охватывать сферу большого бизнеса, медицины, страхования. Это позволит существенно сократить время операций, что ускорит торговый оборот, сократит бумажную работу, что позволит сотрудникам освободить время для более качественного выполнения другой вверенной им работы, а также освободить

контрагентов от дополнительных действий по контракту.

### Список использованной литературы:

1. <https://ru.bitcoinwiki.org/wiki/Блокчейн> (дата обращения: 06.11.2018)
2. <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/> (дата обращения: 12.11.2018)
3. <https://ru.bitcoinwiki.org/wiki/Смарт-контракт> (дата обращения: 24.11.2018)
4. <https://habr.com/company/raiffeisenbank/blog/341850> (дата обращения: 02.12.2018)
5. [https://neftegaz.ru/tech\\_library/view/5102-ERP-sistema](https://neftegaz.ru/tech_library/view/5102-ERP-sistema) (дата обращения: 02.12.2018)
6. <http://www.helpdeski.ru/tags/helpdesk> (дата обращения: 27.11.2018)
7. <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/erp-sistema.html> (дата обращения: 27.11.2018)
8. <https://zen.yandex.ru/media/umstrana/bank-buduscego-smartkontrakty-i-nizkie-zatraty-na-kliring--5b461622d4193a00a8d02cda> (дата обращения: 14.12.2018)

© Матвеева Ю.С., Болячевец М.А., 2019

УДК331

**В.Ю. Павлова**

Студентка КНИТУ – КАИ ИМ. А.Н. Туполева

г. Казань, РТ

E-mail: h5fae8fr@mail.ru

**Э.И. Гиниятуллина**

Студентка КНИТУ – КАИ ИМ. А.Н. Туполева

г. Казань, РТ

E-mail: elviraginiyatullina982009@rambler.ru

## СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Заработная плата представляет собой один из основных факторов социально-экономической жизни каждой страны, коллектива, человека. Высокий уровень заработной платы может оказать благотворное влияние на экономику в целом, обеспечивая высокий спрос на товары и услуги. И, наконец, высокая заработная плата стимулирует усилия руководителей предприятий эффективно использовать рабочую силу, модернизировать производство.

В настоящий момент существует два вида заработной платы работников: реальная и номинальная. Мы рассмотрим сегодня номинальную заработную плату (далее з/п) работников организации.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата – это средний показатель оплата труда или совокупность всех начислений работнику за текущий месяц, т.е. это та сумма, которая прописана в трудовом договоре, заключенный между двумя сторонами. Обычно в номинальную заработную плату работника организации входит:

- 1) оклад;

- 2) различного рода премии;
- 3) доплата за переработанное время или за ночное время;
- 4) разовые доплаты за выполненную работу.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работника рассчитывается путем деления показателя фонда начисленной заработной платы на показатель среднемесячной численности работников на предприятии, а так же на количество месяцев за определенный период времени.

Фонд оплаты труда – это оплата труда работникам в денежной и не денежной формах за отработанное ими время, а так же компенсации, связанные с режимом работы (сменами ночными и дневными), премии и т.д. В среднесписочную численность (ССЧ) входит численность персонала за отчетный период (обычно 13 месяцев).

Данные о среднемесячной начисленной заработной плате работников за отчетный период подготовлены на основании данных, полученных территориальными органами Росстата от организаций всех видов экономической деятельности и форм собственности, включая малые предприятия и микро-предприятия.

Следует различать реальную и номинальную заработную плату. Так как реальная – это объемом товаров или услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату. То есть, когда наступает кризис в стране и наступает инфляция, то именно в этот период времени начинает расти номинальная заработная плата и так же начинает повышаться уровень инфляции. В этот период начинается стремительный рост на продукты питания и различные услуги населения страны. Именно поэтому, в этот период начинает стремительно падать реальная заработанная плата. В этом и есть разница этих двух видов зарплат.

Существуют риски номинальной заработной платы. Приходя в организацию устраиваться на работу, работодатель устанавливает заработную плату в номинальных значения, то есть старается снизить сумму налога и взносов с зарплат работников. Применение работодателем необоснованно установленных номинальных зарплат может привлечь внимание со стороны контролирующих органов.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, попробуем произвести прогнозирование на следующий отчетный период и оценить изменения средней номинальной начисленной заработной платы рабочих в Республике Татарстан. Рассмотрим данные по среднемесячной номинальной начисленной заработной плате с 2011 по 2018 год (табл. 1).

Таблица 1

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата рабочих с 2011г. по 2018г.

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организации, руб.	20009,4	23233,7	26034,5	28293,6	29147,1	30224,4	32324,3	35154,7

Данные среднемесячной номинальной начисленной заработной платы рабочих в Республике Татарстан с 2011г. по 2018г. проиллюстрируем графически (см. рис. 1).

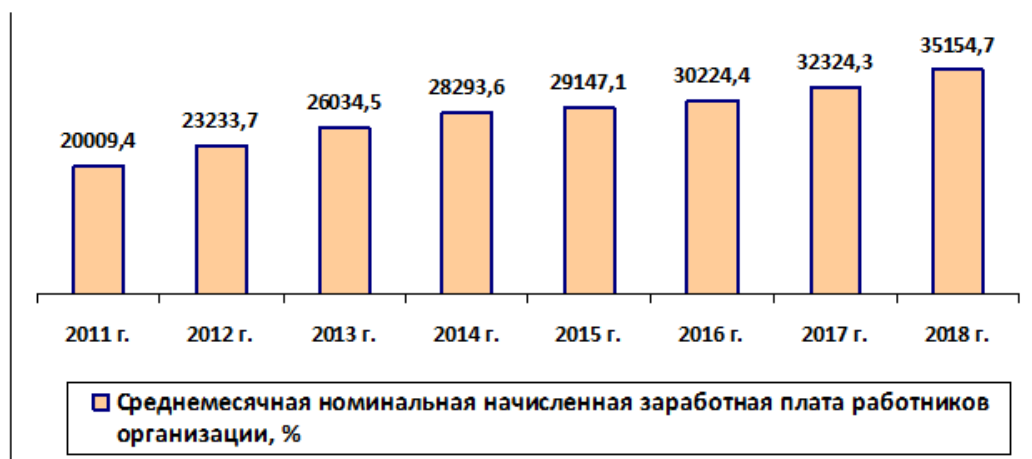


Рисунок 1 – Динамика среднемесячной номинальной заработной платы в Республике Татарстан с 2011 г. по 2018 г.

Согласно графику, можно заметить постоянный рост заработной платы в РТ. Среднемесячная заработная плата работающих на предприятиях и в организациях республики в 2018 году, по предварительным итогам, увеличилась на 8,6% к уровню 2017 года и составила 35 154,7 рублей. По данным, представленным в таблице 1, произведем прогноз среднемесячной номинальной заработной платы в Республике Татарстан, воспользовавшись методом скользящей средней, на 2019-2020 годы. Рассчитав скользящую среднюю и сделав расчет относительной ошибки, средняя номинальная начисленная заработанная плата в 2019 году составит 35 511,3 руб, т.е. возрастет на 356,6 руб. за отчетный период. В 2020 году произойдет спад и составит 34 449 руб, т.е. сократиться на 1062,3 руб.

Подводя итог, можно сказать, что совершенствование систем оплаты труда, поиск новых решений уже в ближайшем будущем может повысить рост заинтересованности работников к высокопроизводительному труду. При решении проблемы доведения минимальной заработной платы до уровня прожиточного минимума, возможно снятие проблемы социальной напряженности. Это, конечно же, в комплексе с решением ряда других проблем в экономике нашего региона, может явиться стимулом экономического роста в будущем.

Таким образом, следует указать на необходимость особого внимания правительства, экономистов, руководителей предприятий к вопросу постоянного совершенствования систем заработной платы.

#### Список использованной литературы:

1. Результаты социально – экономического развития Республики Татарстан [Электронный ресурс] / <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>
2. Архив социально – экономического развития Республики Татарстан [Электронный ресурс] / [http://mert.tatarstan.ru/rus/soc-ek-polozhenieRT\\_archive.htm](http://mert.tatarstan.ru/rus/soc-ek-polozhenieRT_archive.htm)
3. Уровень жизни населения Республики Татарстан [Электронный ресурс] /

[http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/tatstat/ru/statistics/standards\\_of\\_life/](http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/statistics/standards_of_life/)

© Павлова В.Ю., Гиниятуллина Э.И., 2019

**УДК33**

**Рабданова Ж.Б.**, к.э.н., доцент  
кафедры «АХД и аудит»  
Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства  
РФ, г.Махачкала  
Rjb01077@mail.ru

## **СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ КАК МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОТИВАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА**

### **Аннотация**

Достаточная обеспеченность предприятий нужными трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объемов продукции и повышения эффективности производства. В статье рассматриваются актуальные вопросы стимулирования и мотивация работников предприятий, организаций и учреждений.

### **Ключевые слова**

Оплата труда, производительность, мотивация, стимулирование, эффективность, трудовые ресурсы, материальная помощь.

Одним из важнейших условий выполнения плана производства, увеличения выработки продукции на каждого члена трудового коллектива, а также рационального использования трудовых ресурсов является экономное и эффективное использование рабочего времени. От того, насколько полно и рационально используется рабочее время, зависят эффективность работы, выполнение всех технико-экономических показателей. Поэтому анализ использования рабочего времени является важной составной частью аналитической работы на промышленном предприятии.

Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени. Такой анализ проводится по каждой категории работников, по каждому производственному подразделению и в целом по предприятию.

Политика в области оплаты труда является составной частью управления предприятием, и от нее в значительной мере зависит эффективность его работы, так как заработная плата является одним из важнейших стимулов в рациональном использовании рабочей силы. И об этом необходимо помнить всегда.



Мотивация является значимым элементом системы, призванным обеспечивать реализацию стратегии компании. Основная задача – согласование целей компании и целей сотрудников как элементов системы управления.

Способы улучшения мотивации труда объединяются в пять относительно самостоятельных направлений: материальное стимулирование, улучшение качества рабочей силы, совершенствование организации труда, вовлечение персонала в процесс управления и не денежное стимулирование.

Мотивацию персонала следует рассматривать как материальную, так и нематериальную. Материальная мотивация это получение работником определенных материальных благ, выраженных как в денежном выражении, так и в виде материальных объектов, услуг и др. Мотивация такого вида применяется для отдельного сотрудника, а также и для групп сотрудников, достаточно редко применяется на уровне мотивации всего коллектива, ввиду малой эффективности.

Направление нематериальной мотивации - это получение сотрудниками эмоциональных выгод, для повышения самооценки, психологического комфорта, гордости за свой труд, и другие. Нематериальная мотивация персонала наиболее часто применяется на уровне мотивации коллектива всей организации, позволяя чувствовать каждому работнику причастность к организации.

Мотивация и стимулирование – это процессы удовлетворения физиологической, психологической или социальной потребности, которые активизируют поведение и создают побуждение, направленное на достижение определенного вознаграждения посредством трудовой деятельности.

Мотивирование и стимулирование персонала, являются методами воздействия на мотивацию человека и отличаются по своему содержанию. Мотивирование персонала к трудовой деятельности является широким понятием, и включает в себя стимулирование, как инструмент управления.

Мотивирование – это процесс воздействия на человека или группу людей в целях изменения структуры мотивации, т.е. ценностных ориентаций и потребностей, формирование необходимых мотивов и развитие его трудового потенциала.

Стимулирование является инструментом управления мотивацией человека, через внешнее побуждение работника к активности, предоставляя различные блага, для удовлетворения человеческих потребностей. Механизм стимулирования усиливает воздействие имеющихся мотивов человека, усиливая их.

Мотивация персонала и система стимулирования труда способствуют повышению производительности труда работников. Материальное вознаграждение сотрудников рассчитывается по результатам работы предприятия.

Таким образом, управление персоналом представляет собой особый вид деятельности и человеческих отношений, который требует выполнения определенных специфических функций и наличия специальных знаний и качеств у тех специалистов, которые занимаются этой деятельностью.

#### **Список использованной литературы:**

1. Егоршин А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный

ресурс]: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 378 с.

2. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учеб.– М.: ИНФРА-М, 2015. – 524 с.

©Рабаданова Ж.Б., 2019

УДК 331.108.244

**А.В. Титова**  
студент УГНТУ,  
г. Уфа, РФ  
a-kosova@mail.ru

## **МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА**

### **Аннотация**

В статье описывается понятие кадрового потенциала. Проводится анализ современных методов управления системы кадров и их классификация.

### **Ключевые слова:**

методы управления, кадровый потенциал, нефтяные компании, пути повышения.

1 Общие подходы к сохранению и наращиванию кадрового потенциала в нефтяной и газовой промышленности

Одним из главных факторов успешного развития нефтегазовой промышленности признан человеческий потенциал.

Углеводородное сырье уже на протяжении ста пятидесяти лет являются основой развития мировой энергетики, обеспечивая производство конечных энергоносителей.

Организации нефтегазового комплекса занимаются поиском более экономичных методов работы для обеспечения стабильных конкурентных преимуществ. Именно поэтому кадровый потенциал имеет особое значение и является одной из ключевых программ устойчивого развития нефтяных Компаний.

Кроме того, затраты на фонд оплаты труда составляют более шестой части себестоимости добываемых на предприятиях нефти и газа, по этой причине грамотная кадровая политика может привести к ощутимому снижению затрат. Именно поэтому для современного нефтегазодобывающего предприятия является экономически важным определение стратегии и систематизация подхода к работе с работниками.

За последние пятнадцать лет мировые нефтегазовые компании сократили численность персонала более чем в 2 раза, при этом резко повысили эффективность добычи сырья. Что немаловажно для управления кадровым потенциалом, внедряют информационные технологии для оптимизации управленческих процессов и

осуществления их анализа и мониторинга [1, с. 24].

## 2 Современные методы управления кадровым потенциалом

Методы управления кадровым потенциалом – способы воздействия на коллективы и отдельных работников с целью осуществления координации их деятельности в процессе функционирования нефтяной Компании.

В таблице 1 приведены методы управления кадровым потенциалом.

Таблица 1

### Классификация методов управления кадровым потенциалом

Административные	Экономические	Социально-психологические
- утверждение административных норм и нормативов; - правовое регулирование; - издание приказов, указаний и распоряжений; - разработка положений, должностных инструкций, стандартов организации и другой регламентирующей документации; - установление административных санкций и поощрений.	- экономическое стимулирование; - оплата труда; - капиталовложения; - кредитование; - участие в прибылях и капитале; - установление экономических норм и нормативов; - страхование; - установление материальных санкций и поощрений.	- создание творческой атмосферы; - удовлетворение культурных и духовных потребностей; - создание нормального психологического климата; - развитие у работников инициативы и ответственности; - установление моральных санкций и поощрений.

Современные предприятия нефтегазового комплекса вынуждены адаптироваться к условиям рыночных отношений и конкуренции. Поэтому параметры, определяющие успех на рынке, одновременно являются и параметрами выживания. Каждый из них связан с деятельностью работников организации [2, с. 57].

В экономике России нефтегазовый сектор лидирует в области формирования положительного имиджа предприятия, внедрения наиболее современных методов работы с персоналом. Прежде всего это проявляется в прибавлении сумм инвестиций в работников Компаний. Все чаще работодатели внедряют комплексные программы обучения, а также практику наставничества.

Материальная составляющая - мощнейший рычаг в системе управления персоналом. До 80% нефтегазовых компаний традиционно придерживаются политики ежегодного повышения заработной платы.

Активно используются и не денежные инструменты мотивирования. Состав социального пакета, предлагаемого работникам, постоянно расширяется, а качество и объем входящих в него льгот увеличиваются [3, с. 69].

Рассмотренные составляющие управления кадровой политики должны быть оценены по степени их влияния и каждый параметр управления должен

использоваться в той мере, в которой это будет экономически целесообразно.

### 3 Пути повышения эффективности использования кадрового потенциала

Деятельность службы управления кадрами при формировании системы управления кадровым потенциалом в первую очередь должна основываться на мониторинге кадров Компании.

Особую актуальность приобретает системный подход к управлению кадрами. Управленческий состав организации обязан на постоянной основе проводить необходимые корректировки, адаптировать с учетом факторов внешнего окружения, а работники, в свою очередь, повышать квалификацию, адаптировать деятельность к меняющимся ситуациям [4, с. 37].

Проведенный анализ показал, что система управления кадровым потенциалом влияет на конкурентоспособность как отдельного работника, так и Компании в целом.

Таким образом, упор должен быть сделан на использование нескрытых или неявных/неиспользованных источников и встраивание их в систему управления кадровым потенциалом. При этом необходимо отметить, что существует естественное развитие цифровизации и нужно использовать современные технологии, которыми пользуются люди, выявить возможности для снижения явных/неявных потерь и встроить с помощью современных технологий эти возможности управления в систему управления кадрами предприятия.

### Список использованной литературы

1. Богданова Е.О. Стратегия и тактика кадрового менеджмента / Е.О. Богданова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 97 с.
2. Большая экономическая энциклопедия / сост. Т.П. Варламова, Н.А. Васильева, Л.М. Неганова, Е.В. Сарафанова, П.П. Шам, К.А. Азимов, Г. С. Арутюнян. - М. : Эксмо, 2008. - 816 с.
3. Большая советская энциклопедия / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб. : Прайм-Еврознак, 2004. - 672 с.
4. Большая экономическая энциклопедия / сост. Т.П. Варламов, Н.А. Васильева, Л.М. Неганова, Е.В. Сарафанова, П.П. Шам, К.А. Азимов, Г.С. Арутюнян. - М.: Эксмо, 2008. - 816 с.
5. Бувальцева В.И. Экономический анализ: учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с.
6. Горшенин В.П. Управление инновационным потенциалом персонала корпорации: автореф. / В.П. Горшенин. - Челябинск, 2006. - 42 с.
7. Грибов А.Г. Человек и организация в современной экономике / А.Г. Грибов. - М.: Креативная экономика, 2011. - 160 с.
8. Данильян О. Современный словарь по общественным наукам / О. Данильян, А. Дзедань, В. Панов. - М.: Эксмо, 2005. - 528 с.
9. Дейнека А.В. Современные тенденции в управлении персоналом. учебное пособие. / А.В. Дейнека. - М.: Издательство «Академия Естествознания», 2009. - 401 с.
10. Дейнека А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 288 с.

© Титова А.А., 2019

УДК 331.108.244

**А.В. Титова**  
студент УГНТУ,  
г. Уфа, РФ  
a-kosova@mail.ru

## **ОЦЕНКА ЯВНЫХ И НЕЯВНЫХ ПОТЕРЬ ОТ УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА**

### **Аннотация**

В статье проводится анализ издержек от упущенных возможностей в управлении кадровым потенциалом.

### **Ключевые слова:**

затраты на персонал, кадровый потенциал, временная нетрудоспособность работников.

1 Затраты компании, связанные с временной нетрудоспособностью работников

Нефтяная промышленность относится к наукоемким отраслям народного хозяйства. И научный методологический подход позволяет специалистам, занятым в этой отрасли, находить наиболее верное решение самых, казалось бы, неразрешимых проблем. И та истина, что богатство компании в первую очередь зависит от благополучия добывающих это богатство людей, имеет вполне реальную основу.

Не секрет, что специалисты, занятые на предприятиях нефтяной промышленности, зачастую подвергают свое здоровье профессиональному риску. Совокупность физических, химических факторов, физическая и психологическая напряженность труда, работа в суровых климатических условиях могут негативно отражаться на состоянии здоровья работников отрасли. Что это значит для отдельного предприятия? Снижение производительности труда, больничные листы, ранняя инвалидизация, выплаты за профессиональную вредность, профессиональные заболевания - лишь следствие невнимательного отношения к здоровью сотрудников.

Для того чтобы добиться эффективности в повышении использования рабочего времени, представленные выше рекомендации должны быть подкреплены мероприятиями социально-экономического характера по улучшению условий труда.

Для выполнения этого необходимо решение всех вопросов, гарантирующих человеку безопасность и удобства в работе на любом участке производства, поскольку устаревшая технология, вредные и тяжелые условия производства и труда, низкий уровень санитарно-гигиенического состояния вызывают чувство неудовлетворенности, отрицательно оказываются на поведении работников в коллективе, на их отношении к труду [1, с. 28].

Одной из форм организации работы по улучшению условий труда является применение современных подходов в методы управления кадровым потенциалом.

На любом предприятии нефтегазового комплекса процент неявок по болезням не уменьшается. В виду специфики отрасли большую часть неявок по болезни вызваны

профессиональными заболеваниями, которые вызывают значительный экономический ущерб, снижая технико-экономические показатели предприятий, способствуют росту дефицита людских резервов, отрицательно сказываются на росте экономического потенциала предприятия.

Предприятие теряет в течение года из-за заболеваемости работников разных категорий значительные суммы. Даже небольшие отклонения в самочувствии работника могут привести к значительному экономическому и социальному ущербу для предприятия. Общие размеры ущерба увеличиваются из-за роста стоимости оборудования, роста квалификации рабочего и, соответственно, роста ценности рабочего времени.

Ущерб предприятия, на котором наблюдается рост уходов работников в связи с временной нетрудоспособностью, может быть оценен через следующие показатели (руб.):

- потери из-за простоев технологического оборудования при нетрудоспособности персонала;
- потери предприятием дохода из-за снижения объема выпуска продукции;
- издержки производства в результате брака;
- потери от снижения производительности труда после возвращения работника с больничного на производство;
- расходы, связанные с подбором и дополнительным обучением специалиста, который должен заменить работника, находящегося на больничном
- дополнительная оплата сверхурочных работ, связанных с заменой работника, находящегося на больничном;
- выплата зарплаты работнику, открывшему лист нетрудоспособности, за время, которое он не доработал в день.

Перечисленные экономические показатели представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Показатели эффективности

№	Показатели эффективности
1	число больничных листов
2	потери из-за простоев технологического оборудования при нетрудоспособности персонала
3	потери предприятием дохода из-за снижения объема выпуска продукции
4	издержки производства в результате брака
5	потери от снижения производительности труда после возвращения работника с больничного на производство
6	расходы, связанные с подбором и дополнительным обучением специалиста, который должен заменить работника, находящегося на больничном
7	дополнительная оплата сверхурочных работ, связанных с заменой работника, находящегося на больничном
8	выплата зарплаты работнику, открывшему лист нетрудоспособности, за время, которое он не доработал в день

К расходам из фонда социального обеспечения относятся:

- оплата пострадавшему больничного листа;
- стоимость амбулаторного лечения;
- стоимость лечения в больнице;
- стоимость санаторно-курортного лечения;
- выплата пострадавшему пенсии, согласно действующему законодательству;
- оплата лекарств при оказании первой помощи;
- расходы на единовременное пособие пострадавшему или его семье, на похороны, на бесплатное протезирование и т.д.;
- дополнительные расходы (например, при посещении пострадавшего в больнице или на дому и т.д.).

В результате разрабатываемых мероприятий ставятся следующие цели:

- снижение процента работников, занятых в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам от общей численности работников в экономике;
- сокращение количества профзаболеваемости;
- число дней нетрудоспособности;
- численность лиц с впервые установленным профессиональным заболеванием (чел.).

Ожидаемые результаты реализации мероприятия:

- снижение производственного травматизма и заболеваний;
- снижение численности пострадавших на производстве;
- снижение удельного веса рабочих мест с неблагоприятными условиями труда;
- улучшение условий и охраны труда;
- повышение эффективности профилактики производственного травматизма и заболеваемости работающих, сокращение вследствие этого расходов и непроизводственных затрат предприятия.

На практике, даже при детальном учете всех видов затрат на персонал, обнаруживается их несоответствие реальным расходам предприятия, объясняющееся в первую очередь тем, что есть множество аспектов, не включаемых в систему традиционного анализа, – это потери, возникающие на всех этапах взаимодействия персонала и организации.

Источники и причины потерь различны. Ошибки планирования производства приводят к тому, что персонал или не загружен, или перегружен работой, поэтому предприятие либо оплачивает непроизводительно потраченное время, либо вынуждено переплачивать за переработки. Следствием плохой организации труда становятся вынужденные перерывы в работе, слишком большие затраты времени на получение инструментов, оснастки, документов, оплачиваемые так же, как и отработанное время. Список возможных потерь можно продолжать бесконечно, но уже очевидно, что практически все они связаны с недостатками в управлении, являющимися основной причиной неконтролируемого роста затрат на персонал.

К примеру, по оценкам консалтинговой компании Mercer, Inc. незапланированные перерывы в работе приводят к потерям производительности на уровне 20%, а оплата времени отсутствия может составлять до 35% от фонда оплаты труда.

По сути, затраты на персонал – это сумма расходов на персонал и потерь, возникающих вследствие проблем в системе управления персоналом. Данный подход предполагает более глубокое понимание механизмов и процессов формирования, причин, факторов и последствий изменения расходов на персонал, обеспечивающих принятие обоснованных решений, приводящих к повышению отдачи от персонала [2, с. 59].

К явным потерям относятся:

- заработная плата;
- премии, начисления;
- оплата обучения;
- отпускные;
- оплата больничных листов.

К скрытым затратам на персонал относятся:

- оплата неотработанного времени (опоздания, неофициальные отгулы);
- брак, низкое качество обслуживания;
- ущерб собственности фирмы из-за низкой квалификации работника;
- расходы на администрирование процессов;
- расходы, связанные с текучестью.

При этом такие явные потери, как больничные листы приводят к сокращению рабочего времени работников, а неявная потеря низкая квалификации работника – к поломке оборудования либо аварии. В совокупности все выявленные затраты могут привести к уменьшению прибыли предприятия в целом.

В таблице № 2 представлены примеры затрат на персонал, которые можно отнести к потерям. Эти затраты, как правило, не учитываются, но составляют значительную долю издержек.

Работодатели всегда стремятся к снижению всех видов затрат предприятия, но чаще всего это касается персонала, потому что расходы на персонал легче всего поддаются регулированию. Однако непродуманные меры именно в области управления персоналом приводят к самым неблагоприятным результатам, увеличивающим совокупные издержки предприятия, зачастую из-за того, что значительная часть затрат на персонал формируется в области, скрытой от постоянного внимания.

В этой связи, предполагается внедрение в систему управления кадрами вопрос о сохранении здоровья своих работников с помощью современных средств цифровизации.

При этом нефтяные компании получают ряд преимуществ, в том числе и увеличение прибыли за счет уменьшения явных и неявных потерь в системе



управления кадровым потенциалом.

Таблица 2

Потери, их источники и затраты на персонал

№ п/п	Группы потерь	Источник потерь	Виды затрат
1	Производственные	- Организация производства; - система нормирования труда.	- Оплата времени на исправление ошибок, брака; - оплата простоя из-за отсутствия материалов, инструментов, инструкций, несвоевременности постановки задач; - оплата работы, выполненной по заниженным нормам трудозатрат; - оплата непроизводительных трудозатрат и др.
2	Управленческие	Система управления персоналом	- Необоснованные затраты на привлечение, оценку и отбор кандидатов; - затраты на обучение и развитие персонала, если оно не дало ожидаемого эффекта; - оплата труда по завышенным тарифам, часовым ставкам, сдельным расценкам; - стимулирующие выплаты без учета динамики индивидуальной производительности труда; - затраты на премирование сотрудников, если оно не приводит к росту производительности труда; - затраты на корпоративные программы и социально-бытовое обслуживание, если текучесть персонала не снижается, и др.
3	Индивидуальные	Индивидуальные приоритеты и интересы работника	- Оплата фактического присутствия на работе без учета результатов труда; - оплата отсутствия на работе (кроме отпусков и дней нетрудоспособности); - оплата <del>низкопроизводительного</del> труда; - оплата непроизводительного труда в период, предшествующий увольнению, и др.

С учетом вышесказанного, в целях минимизации потерь как явных, так и неявных на предприятиях нефтегазового комплекса используют добровольное

медицинское страхование, различные спортивные программы и т.д. Но, как показывает практика, не все методы эффективны, а значит требуют дальнейшего развития.

### Список использованной литературы

1. Дрокин С.А. Управление качеством образовательного потенциала предприятия: дис. ... канд. экон. наук: 08. 00. 05 / С. А. Дрокин. - Челябинск, 2003. - 203 с.
2. Козина Е.С. Экономика и социология труда. Методические указания / Е.С. Козина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 85 с.
3. Конт-Спонвиль, А. Философский словарь / А. Конт-Спонвиль; пер. с фр. Е.В. Головина. - М.: Этерна, 2012. - 751 с.
4. Копкин С.М. Методологические аспекты оценки эффективности использования кадрового потенциала. Актуальные проблемы современной науки. / С. М. Копкин, Л. П. Касаткина - 2009. - №1. с. 42-44
5. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Э.В. Крум. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 192 с.
6. Лобачев З.Д. Социально-психологическая диагностика и аттестация персонала предприятия в условиях совершенствования кадровой политики / З.Д. Лобачев. - М.; Лаборатория книги, 2010. - 117 с.
7. Лукичева Л.И. Управление персоналом: учебное пособие. / Л.И. Лукичева. - М.: ОМЕГА-Л. 2008. - 263 с.
8. Лысков А.Ф. Проблемы инвестирования в человеческий капитал. Менеджмент в России и за рубежом. / А. Ф. Лысков. - 2010. - №4. - с. 106-110
9. Минченкова О.Ю. Управление персоналом: учебник. / О. Ю. Минченкова. - М.: КНОРУС. 2013. - 432 с. (Бакалавриат)
10. Некрасов Н.Е. Обучение персонала как фактор повышения эффективности производства / Н.Е. Некрасов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 68 с.

© Титова А.А., 2019

УДК 331.108.244

**А.В. Титова**  
студент УГНТУ,  
г. Уфа, РФ  
a-kosova@mail.ru

## ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

### Аннотация

В статье проводится анализ методов и способов, направленных на повышение уровня здоровья работников нефтегазового комплекса.

### Ключевые слова:

мобильное приложение, правительственная программа, здоровье работников, сбалансированное питание, врачи-диетологи.

1. Способы, способствующие улучшению здоровья работников в нефтедобывающей промышленности

В настоящее время вопросам обеспечения здорового питания населения уделяется большое внимание.

Нефтяная промышленность – не исключение. Это одна из наиболее динамично развивающихся отраслей, активно заботящаяся о своих работниках, и при этом использующая инновационные методы. Возможно, такой подход к трудовому ресурсу, как сохранение здоровья и трудоспособности работников, создающих экономический рост и предприятия, и государства в целом с помощью новейших и современных технологий, позволит предприятиям нефтегазового комплекса укрепить свои позиции как на рынке, так и в сфере общественных взаимоотношений [1, с. 11].

Правительством Российской Федерации утверждены «Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2010 г. № 1873-р), которыми предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение в соответствии с требованиями медицинской науки потребностей различных групп населения в здоровом питании с учетом их традиций, привычек и экономического положения.

В то же время, на среднестатистического специалиста нефтяной компании Правительственные программы не помогают решить проблему здорового питания. В связи с этим, предприятиям нефтегазового комплекса необходимо самостоятельно внедрять в систему управления кадрами вопрос о сохранении здоровья своих работников и двигаться в данном направлении с помощью современных и ежедневно-используемых средств цифровизации, таких как мобильные телефоны и планшетные компьютеры.

Мода на здоровый образ жизни не прошла мимо индустрии высоких технологий и старается использовать все релевантные каналы, в том числе и рынок мобильных приложений. Согласно информации, представленной в таблице 1, мобильные приложения имеют минимальные затраты, максимальный охват территории в условиях современной России, а также успех в реализации.

Таблица 1

Выбор продвижения услуг по здоровому питанию

Критерий	Метод продвижения услуг			
	Государственные программы	Лекции	Электронные сайты	Мобильные приложения
Минимальные затраты	-	+	+	+
Охват аудитории	+	-	-	+
Успешная реализация/результат	-	-	-	+

Мобильные приложения представляют собой программу, которая работает на базе операционных систем для мобильных устройств, и выполняет конкретные задачи. Однако практика применения данных инструментов показала острую необходимость их дальнейшего совершенствования с учетом складывающихся на современном рынке услуг питания потребительских предпочтений, а также постоянным повышением требований к качеству и надежности этих услуг.

## 2 Выгода для предприятий от применения технологии мобильного приложения

Мир чуть менее, чем полностью превращается в «digital». Мы общаемся и знакомимся через интернет, делаем покупки, планируем каждую минуту своей жизни и используем еще массу инструментов, о которых еще каких-то 15 лет назад никто даже не мог подумать. При таком высоком уровне «диджитализации» неудивительно, что даже наши пищевые привычки можно контролировать благодаря смартфону, планшету или ноутбуку. Диетолог, который всегда с тобой – разве это не прекрасно? Все ли работники могут себе позволить на постоянной основе консультирование с врачом-диетологом?

В основе питания работников, занятых в нефтегазовой промышленности, лежат общие принципы рационального питания. Наличие на предприятиях столовых позволяет при составлении рационов питания учитывать особенности конкретного предприятия. Для этих целей будет крайне удобно использование программного обеспечения, разработанного исходя из условий труда, позволяющее рассчитать точное количество необходимых работнику калорий, необходимых для выполнения поставленных задач.

При этом программа, предназначенная для формирования рациона, предполагает использование своего личного смартфона либо планшетного компьютера, находящегося в непосредственной близости работника. Мобильное приложение будет предусматривать его использование пользователем как на рабочей вахте, так и дома, когда работник отдыхает между вахтами.

В таблице № 2 рассмотрены основные функции мобильного приложения, за счет использования которых будет достигаться экономический эффект для нефтяной компании.

Таким образом, одним из перспективных направлений развития бизнес-процессов и продвижения услуг является инновационным. Сбалансированное питание не является сферой экономики, составляющей здесь исключение. Поэтому в практику активизации продаж и продвижения услуг сбалансированного питания помимо правительственных программ, различных лекций, электронных сайтов вошли и современные средства - мобильные приложения, занимающие в настоящее время лидирующие позиции в использовании на своих мобильных устройствах среди пользователей, а также по таким критериям как минимальные затраты, охват аудитории и результат [2, с. 38].

Таблица 2

## Выгода для предприятий нефтегазового комплекса

№ п/п	Преимущество	Функции
1	Сокращение издержек на больничные листы работников	Сокращение больничных затрат за счет координации работы медицинского пункта и соблюдения сбалансированного питания работником
2	Повышение лояльности сотрудников	Настраиваемые программы для работников с целью заботы об их здоровье
3	Постоянный контакт с работником	Функция Push-уведомлений, позволяет произвести рассылку новостей одним кликом
4	Максимальный охват целевой аудитории	Общая база системы, объединяющих всех работников компании
5	Подробная аналитика	Аналитическая облачная система, которая в режиме реального времени собирает всю информацию о работниках (пол, возраст, состояние здоровья и т.д.)
6	Новая информация о работниках	Интеграция с другими системами организации позволяет активировать мощнейший поток информации о работниках и выявить нарушения, связанные со здоровьем и качеством жизни

Мобильное приложение в области здорового питания поможет специалистам и оперативному персоналу нефтяных компаний изменить пищевое поведение, а также контролировать свою собственную систему питания в целом.

При этом применение мобильных приложений в области здорового питания позиционируется как социальный проект на предприятии, способный улучшить систему управления кадрами с помощью современных средств цифровизации, а соответственно и существенно уменьшить издержки на больничные листы.

#### Список использованной литературы:

1. Богнер, Р. Введение в цифровую фильтрацию / Р. Богнер, А. Константи́дис. - М.: [не указано], 2012. - 769 с.
2. Институциональная экономика / ред. Д.С. Львов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 318 с.
3. Кашаев, А.Н. Бухгалтерский учет в условиях перестройки управления экономикой / А.Н. Кашаев, Я.И. Цвейбах, О.М. Островский, и др.. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 176 с.
4. Конюховский, П. Математические методы исследования операций в экономике / П. Конюховский. - М.: [не указано], 2013. - 719 с.
5. Кризис есть кризис: Лидеры российской и мировой экономики о путях выхода из кризиса. - М.: Эксмо, 2009. - 272 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. - М.: Эксмо, 2010.

- 320 с.

7. Неровня, Т.Н. История экономики в вопросах и ответах / Т.Н. Неровня. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 320 с.

8. Романов Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи) / Романов, Анатолий Николаевич; Одинцов, Ефимович Борис. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 300 с.

9. Хуанг, Т.С.ред. Быстрые алгоритмы в цифровой обработке изображений. Преобразования и медианные фильтры / Т.С.ред. Хуанг. - М.: [не указано], 2011. - 105 с.

10. Ярославский, Л.П. Введение в цифровую обработку изображений / Л.П. Ярославский. - М.: [не указано], 2013. - 386 с.

© Титова А.А., 2019

### УДК 33

**Шакирова А.А.**

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
г. Уфа РФ

## НАПРАВЛЕНИЯ РОСТА СТОИМОСТИ НЕФТЕГАЗОВЫХ АКТИВОВ

### Аннотация

В статье представлены инструменты, которые способствуют увеличению стоимости активов нефтегазовой компании. Рассмотрены направления роста стоимости нефтегазовых активов.

### Ключевые слова:

Нефтегазовый сектор, активы, внеоборотные активы, основные средства, основной капитал, запасы, месторождение, затраты

Операции в условиях нестабильности внешней среды для российских нефтегазовых компаний в секторе экономики сопровождается повышенным риском, требующим объективной оценки активов и использования соответствующих механизмов управления. Влияние рыночных факторов, а также их негативное влияние в периоды кризиса (политические кризисы, инфляция, экономические санкции и другие кризисные явления), подталкивают компании менять политику в отношении активов, а именно – их величины и структуры, и находить пути роста эффективности от их использования.

Традиционно к производственным активам нефтегазовые компании включают запасы углеводородов. Эффективность их разработки определяет уровень финансовых и технологических показателей предприятия. Кроме того, основные производственные фонды предприятий в нефтедобывающем секторе включает активы, представленные основными производственными фондами (скважины, нефтепроводы, установки и т.д.),

а также нематериальные активы.

Управление активами, представленными основными производственными фондами, ограничивается отбором и реализацией различных видов деятельности с целью увеличения стоимости активов и, таким образом, и увеличения капитализации всего предприятия. На рис. 1 показаны используемые на практике, связанные между собой инструменты управления активами, которые способствуют увеличению стоимости активов нефтегазовой компании. Такие инструменты, как:

- формирование адекватной управленческой структуры;
- управление издержками;
- управление рисками.

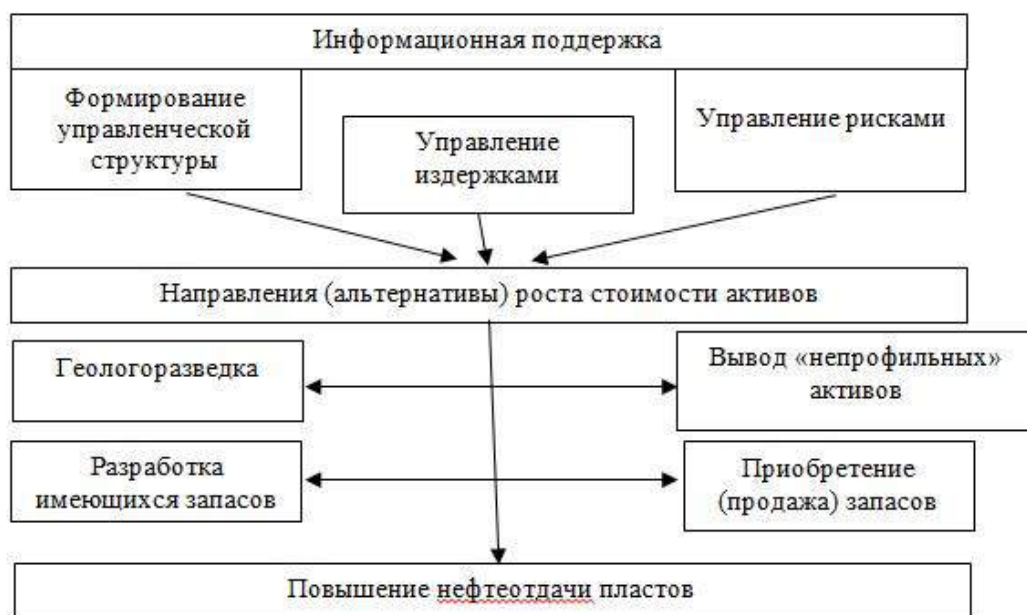


Рисунок 1 – Инструменты управления активами

Практическая ценность применения альтернатив, показанных на рис. 1, увеличения роста стоимости активов актуальна в условиях сегодняшней отечественной экономики. Главный критерий, который характеризует результативность управления нефтегазовыми активами, представляет собой суммарный показатель издержек по каждому объекту компании.

На рис. 2 представлены направления роста стоимости нефтегазовых активов.



Рисунок 2 – Направления роста стоимости нефтегазовых активов

Рассмотрим более подробно каждое из направлений.

Воспроизводство запасов предполагает поиск и разработку новых запасов взамен уже разработанным ранее. Воспроизводство запасов играет важную роль в росте стоимости активов нефтегазовой компании, поскольку именно постоянно воспроизводство дает перспективу для полноценного стабильного развития компании в будущем и позволяет обеспечить добычу нефти на стабильном уровне.

Существует множество критериев эффективности воспроизводства запасов. Одним из них является кратность запасов, которая представляет собой отношение запасов нефти к годовой добыче.

Для того чтобы тонна ресурсов была приближена к тонне запасов нефти, необходимо выполнить следующие условия:

- в первую очередь, способы извлечения запасов должны быть экономически оправданны, то есть эффективны с точки зрения экономики;
- во-вторых, сами ресурсы должны быть доступными для проведения работ для их выявления и дальнейшей разработки.

В российской практике воспроизводство запасов вертикально-интегрированными нефтяными компаниями (ВИНК) осуществляется за счет следующих операций (рис. 3):



Рисунок 3 – Операции, направленные на воспроизводство запасов

В настоящее время средние размеры новых открываемых месторождений снижаются. Эта тенденция затрагивает не только отечественную нефтяную промышленность, но и зарубежную. Безусловно, периодически случаются невероятные открытия месторождений, которые потрясают своими масштабами (например, баженовская свита), но в среднем эта тенденция все-таки идет на спад.

В связи с этим, крупнейшие ВИНК России восполняют запасы углеводородного сырья не только путем открытия новых месторождений, но и путем переоценки уже существующих и разрабатываемых. Это происходит в большей мере за счет роста инновационных технологий, позволяющих совершать вышеописанные операции. Помимо этого, совершенствуются и методы управления финансовыми потоками, персоналом. Это тоже своего рода управление активами, которое снижает общие



издержки и помогает выходить на новые границы рентабельности запасов. Например, до недавнего времени арктический шельф и нетрадиционные запасы были нерентабельными для разработки. Однако, на сегодняшний день все они активно разрабатываются, и уже имеются первые «плоды».

В настоящее время в России существует тенденция к истощению ресурсной базы и снижению качества самих активов. На данный момент средняя выработанность по разрабатываемым месторождениям составляет более 50%. Много лет в России главной особенностью стратегии по разработке запасов была ориентация на крупные и уникальные месторождения, у которых степен выработанной в настоящее время намного выше средних по стране. Общее сокращение геологоразведочных работ и ориентация добычи на Западную Сибирь и Урал привело к падению темпа открытия новых месторождений.

Данный вариант роста стоимости нефтегазовых активов является наиболее капиталоемким, так как при разработке месторождений требуется концентрация значительных финансовых и материальных ресурсов на этапе начального освоения.

Среди факторов, наиболее влияющих на рост стоимости нефтегазовых активов, является поддержка государства в форме налогового стимулирования.

В российских условиях государственная поддержка данного направления роста стоимости активов может осуществляться в следующих формах:

1. Глава 27 НК РФ – возможность включения расходов на геологоразведочные работы в себестоимость продукции (во всем мире действует именно эта практика). Данный процесс позволяет подтолкнуть компании на проведение более глобальных геологоразведочных работ.

2. Налоговые льготы по НДС, о которых говорилось ранее. Существуют несколько коэффициентов, которые выполняют роль льготных при расчете ставки НДС.

В настоящее время рассматривать рост восполнения запасов как единственная альтернатива к решению проблем, связанных с ростом стоимости активов, не совсем корректно. Это лишь один из способов.

Вторым критерием, направленным на рост стоимости нефтегазовых активов, является интенсификация разработки и применения методов увеличения нефтеотдачи (МУН).

В большинстве стран, которые осуществляют нефтедобычу, существует практика трех этапов для роста экономической эффективности разработки, снижения капитальных затрат и обеспечения реинвестиций в разработку месторождений. Все три этапа представлены на рис. 4.

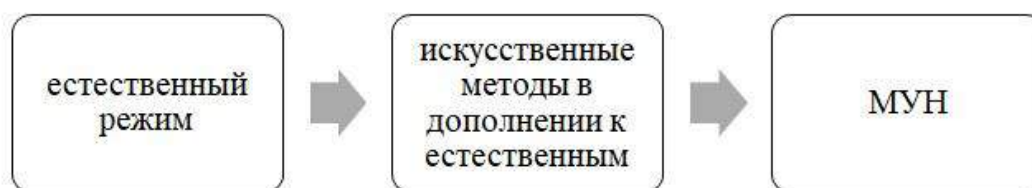


Рисунок 4 – Этапы для роста экономической эффективности разработки, снижения капитальных затрат и обеспечения реинвестиций в разработку месторождений

В отечественной практике обычно не ставят различия между методами воздействия на пласт и методами увеличения нефтеотдачи. В некоторых случаях это является преднамеренным, чтобы как можно ярче показать результаты реализации МУН.

Например, ЛУКОЙЛ за счет внедрения новейших технологий роста нефтеотдачи пластов получила показатель, что каждая шестая тонна нефти добывается именно за счет этого. Так эффект был получен как раз за счет причисления методов воздействия на призабойные зоны к МУН.

Ниже представлены факторы, обуславливающие применение методов повышения нефтеотдачи:

1. Благоприятная внешняя конъюнктура делает возможным применение новых интенсивных методов разработки.

2. Использование данных методов позволяет весьма существенно улучшить экономику нефтегазовых проектов. Например, на месторождениях Ханты-Мансийского автономного округа проведение одной операции по гидроразрыву пласта в 5-10 раз дешевле бурения вертикальной скважины.

3. Разработка месторождений ускоряется, что нередко приводит к увеличению общего объема нефти, извлеченной за время реализации проекта, а также заметно повышает уровень пика добычи и приближает его достижение.

Итак, можно выделить несколько точек зрения на применение данной альтернативы роста стоимости активов, представленных запасами углеводородного сырья.

Согласно одной из точек зрения, технологии повышения нефтеотдачи, которые применяют компании - лидеры роста объемов добычи, позволяет достичь лишь кратковременного эффекта. Так, на основе данных по освоению одного из месторождений «ЛУКОЙЛа» в Поволжском регионе было подсчитано, что использование традиционных методов позволит добыть на нем за 25 лет 45 млн т.

Кроме того, именно в компаниях, активно использующих методы интенсификации, себестоимость добычи в среднем 1,5-2 раза ниже, чем в других крупных 71 российских компаниях. Широкое применение новых методов нефтедобычи рассматривается ими в качестве одного из важнейших способов сокращения текущих производственных издержек. Кроме того, на протяжении последних лет эти компании демонстрируют самые высокие дебиты.

Однако подобный подход иногда вступает в противоречие с законодательством, по которому недропользователь обязан обеспечить максимальное извлечение запасов из недр на протяжении всего времени жизни месторождения, что часто отодвигает экономическую эффективность на второй план.

Рассмотрим третий вариант роста стоимости активов в результате покупки или продажи запасов.

Возможности роста стоимости активов, представленных запасами углеводородов, могут быть реализованы в рамках получения прав на пользование недрами, а также переуступки и продажи данных прав.

Основным требованием для купли-продажи прав землепользования является признание права заинтересованной страны на то, что полная или частичная передача права собственности на минеральные ресурсы является стандартным видом торговли в нефтегазовой промышленности и что передача прав является важным интересом промышленности к разведке и разработке месторождений.

В России рассматриваемая альтернатива роста стоимости активов используется не столь активно как за рубежом и имеет целью преимущественно наращивание ресурсной базы компании. Так, «Сургутнефтегаз» является самой технологичной компанией в отечественном нефтегазовом секторе. Компания постоянно инвестирует в добычу, производит в большом объеме геологоразведочные работы и разрабатывает новые, более эффективные способы извлечения нефти. В последнее время, однако, компания уже не может восполнять ресурсную базу только этими способами, и ей приходится делать это за счет приобретения новых лицензионных участков за счет свободных денежных средств, накопленных на банковских счетах. В 2003 году компания приобрела за 61 млн долл. США лицензию на перспективное Талаканское месторождение, извлекаемые запасы которого составляют 114 млн т нефти, сроком на 25 лет. Компания гарантировала, что к 2018 г. добыча на месторождении вырастет до 4-4,5 млн т в год.

Российские условия и порядок вовлечения запасов углеводородного сырья в хозяйственный оборот существенно отличаются от общемировых. Это объясняется, во-первых, закрытостью данного сегмента рынка (особенно в период передела нефтегазовых активов в 90-х гг. прошлого столетия), а также тем, что не была в полной мере обеспечена конкурентная основа данного процесса. Во-первых, это связано с тем, что крупнейшие российские нефтегазовые компании традиционно имеют достаточно политических рычагов и экономической власти, чтобы не допускать нежелательных конкурентов (зарубежные компании) до конкурсов. Во-вторых, одной из важнейших предпосылок для управления запасами в России является перемещение или поглощение мелких нефтегазовых компаний и последующее приобретение их запасов по низкой цене. В-третьих, российский нефтегазовый сектор несет высокие политические риски, которые оказывают значительное влияние на стоимость запасов.

Тот факт, что Россия не обладает полным механизмом распределения прав на использование подземных ресурсов, препятствует развитию эффективных предприятий. Не все победители лицензионных конкурсов, подписавших соглашения, начнут выполнять их в указанных условиях. По различным оценкам, до 40% выданных, начиная с 1992 года, лицензий на право пользования недрами, не исполняются и по ним не ведутся предусмотренные соглашениями объемы работ. Так, в число недропользователей попали компании, не имеющие опыта деятельности по освоению и разработке месторождений углеводородов. Главная цель заключалась в перепродаже их прав (полностью или частично) на других – в основном иностранных инвесторов.

Это вызвано прежде всего тем обстоятельством, что административно-разрешительная система пользования недрами, механизм которой до сих пор

закреплен в законе «О недрах», не содержит прозрачного механизма перевода коммерческого открытия запасов, открываемых в результате проведения геологоразведочных работ, в права на разработку месторождений. Отсутствие таких механизмов явилось следствием общего серьезного отставания реформы правовых институтов в сфере недропользования от требований рыночной экономики. Фактически, система правового и экономического регулирования в недропользовании была построена на почти полном выводе этих отношений из сферы гражданского оборота.

Значительно повысить привлекательность российского недропользования может формирование в стране рынка прав пользования недрами. Для этого необходимо придать лицензии на право пользования недрами статус ценной бумаги. Это может быть обеспечено созданием механизма обращения этих ценных бумаг, чтобы существовал не только первичный («обращение» лицензий только между инвестором и государством), но и вторичный рынок лицензий (прав на разработку), на котором их обращение (переуступка) воз возможно непосредственно между субъектами предпринимательской деятельности.

Итак, следует выделить следующие возможные пути покупки запасов в российских условиях:

- приобретение лицензий на разведку и разработку на конкурсах и аукционах;
- приобретение «готовых» компаний, владеющих лицензиями (в том числе обмен активами с другими компаниями);
- приобретение неосвоенных площадей.

С позиций управления необходимо отметить, что период, когда вертикально-интегрированные нефтегазовые компании скупали все месторождения независимо от их качества, подходит к концу. Цена барреля российских запасов растет, и продажа излишков, унаследованных от советской эпохи или скупленных по низкой цене в последующие годы, может стать привлекательной операцией. Особенно если избавление от них будет способствовать повышению рентабельности добычи нефти и, в конечном итоге, росту привлекательности компании в глазах инвесторов.

Также в ближайшие годы крупные компании могут выставить на продажу нерентабельные нефтегазовые активы, находящиеся на их балансе и мешающие демонстрировать высокую финансовую эффективность. Претендентами на эти активы станут малые и средние нефтедобывающие предприятия.

Таким образом, общие принципы управления активами, представленными ресурсами (запасами) углеводородов (наглядно представляемые, например конусом управленческих альтернатив), реализуются в более конкретных процедурах, как на уровне компании в целом, так и в отдельных проектах. Данные процедуры связаны с оценкой комплексов мероприятий и отдельных инвестиционных решений.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами: учебник. М.: Омега-Л, 2013. 768 с.
2. Зайнуллин С.Б., Трачук О.О. Совершенствование управления активами в нефтегазовом секторе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9. №1 (2017).

3. Крюков, В.А. Учет специфики активов в процессе реорганизации нефтегазового сектора // Экономическая наука современной России. 2000. №2. С. 84-93.
4. Ленкова О.В. Устойчивое развитие нефтегазовых компаний: условия и перспективы // Нефть, газ и бизнес. 2012. № 11. С. 11-13.
5. Рахи В.Р. Главные проблемы инновационного развития нефтегазовой промышленности в области добычи нефти и газа // Молодой ученый. 2015. № 23. С. 646-648.
6. Седанов А.А. Нематериальные и неосязаемые бизнес-активы предприятия // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. №8. С. 140-146.
7. Сухлецов И.Д. Финансовый менеджмент: стратегия и тактика предприятия // Проблемы современной экономики. 2014. №1. С. 32-37.
8. Шарипова, А.Е. Стратегия нефтедобывающей компании в области управления нефтесервисом // Экономика и предпринимательство. 2014. № 5-1. С. 455-461.
9. Прогноз развития энергетики мира и России до 2040 года / Прогноз ФГБУН «ИНЭИ РАН» и «АЦ при Правительстве РФ». М.: ИНЭ РАН, АЦ. 2014. 173 с.

©Шакирова А.А., 2019

## УДК33

**А.М. Шапошников**

канд. экон. наук., директор дирекции процессинговых технологий ООО «Сибинтек-Софт»;  
г. Москва, РФ.

### **ФИНАНСОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД И ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ**

#### **Аннотация**

Глобализация является одним из наиболее значимых явлений нашего времени. Она воздействует не только на экономику различных стран, но также оказывает влияние на их политическое и социальное устройство и международные отношения. В статье дается определение глобализации: процесс взаимного влияния и взаимных связей между отдельными государствами, институтами, общественными и коммерческими организациями, физическими лицами в области экономики, политики, социальной жизни, культуры, образования, технологий, безопасности и других сфер общественной жизни.

#### **Ключевые слова:**

глобализация, корпорация, миграция, мировая экономика, процесс, стандартизация, фактор, финансовая глобализация

JEL: F36, F65

## Введение

Термин «глобализация» является одним из наиболее употребляемых в современной литературе, периодических изданиях, публичных выступлениях политиков, экономистов, финансистов, представителей различных отраслей науки. Если еще в начале XX века чаще рассматривались вопросы положительного и отрицательного влияния глобализации, то сейчас более актуальным является изучение отдельных компонентов комплексного понятия глобализации, ее факторы, институциональная база.

Одним из значимых элементов усиливающейся глобальной экономической взаимозависимости является финансовая глобализация, которая непосредственно связана с либерализацией национальных рынков, расширением международной торговли, определяет интеграцию капиталов, поляризует мировое хозяйство, усиливает зависимость стран.

Вопросы глобализации изучали такие исследователи, как Р. Ванн дер Хевен, И.Г. Владимирова, Л.Е. Гринин, Э Гидденс, Б.Г. Гюнтер, М.И. Делягин, В.Л. Иноземцев, Р. Робертсон, А.И. Уткин, Р. Ванн дер Хевен.

Целью данной статьи является анализ и обобщение существующих подходов к пониманию сущности глобализации и финансовой глобализации как ее элемента.

Объект исследования – процесс финансовой глобализации.

Предмет исследования – элементы и факторы финансовой глобализации.

Методология исследования: использованы методы анализа научной литературы, исторический, системный, сравнительный методы.

### 1 Глобализация: исторический аспект

Согласно общепринятому подходу, впервые термин «глобализация» в 1983 г. ввел в научный лексикон Т. Левитт, по определению которого, глобализация является процессом слияния рынков отдельных продуктов, производимых многонациональными корпорациями [Levitt T., 1983, p. 17 – 19], т.е. в трактовке Т. Левитта акцент был сделан на экономические отношения. В тоже время еще в 1970-е гг. И. Валлерстайном в рамках миросистемной социологической теории был предложен глобалистский подход, описывающий направления развития современного общества [Валлерстайн И., 2001].

Представители исторического подхода к трактовке феномена глобализации утверждают, что истоки процесса глобализации уходят своими корнями в более ранние периоды развития международных отношений, а в настоящий момент происходит очередной этап продолжающегося процесса глобализации.

Р. Робертсон полагает, что идея глобализации возникла во времена Полибия, а непосредственно процесс глобализации начался с XV–XVI вв., войдя в более активную фазу в период с 1870 г. до середины XX в. [Кауфман Ф.Х., 2002, с. 111]. И только в конце XX – в начале XXI вв. процессы глобализации помимо экономической жизни общества стали охватывать социальную, политическую сферы [Kosourek A., Laboutkova Š., Bednářová P., 2013, с. 10 – 20].

Ю.В. Яковец отмечает, что процесс глобализации не является чем-то новым,

разного рода культурные, торговые, экономические связи на протяжении многих столетий усиливались и развивались, вовлекая во взаимодействие все больше стран. Тогда как в 20 веке, по мнению автора, глобализационные процессы приобрели лавинообразную форму [Яковец Ю.В., 2001].

Таким образом, глобализация как явление появилась задолго до XX века, но именно в 1980-годы глобализационные процессы стали активизироваться и охватывать все больше сфер общественной жизни. Наряду с глобализацией, доминирующей тенденцией в системе мирохозяйственных связей в последние десятилетия является движение капитала в различных формах, в частности – в виде прямых иностранных инвестиций. В настоящее время интегрированная мировая экономика объединяет процессы, протекающие в целом ряде независимых государств, перед которыми стоит единая цель – достижение благосостояния. Элементы национальных экономик (внутренние производители, потребители, экономические и другие институты) напрямую вливаются в международное экономическое пространство. В результате, национальные производители становятся все больше связанными с зарубежными потребителями. В тоже время, на внутренних рынках местные производители вступают в конкурентную борьбу за национальных потребителей с зарубежными экономическими субъектами.

## **2 Основные подходы к пониманию глобализации**

Глобализация – наиболее значимое явление нашего времени. Она воздействует не только на экономику различных стран, но также оказывает влияние на их политическое и социальное устройство и международные отношения. В настоящее время выделяют несколько теоретических подходов к пониманию глобализации: экономический, социальный, экологический, комплексный и др.

Представители социального подхода: Э. Гидденс, Р. Робертсон, Е.В. Силина и др. предлагают, в частности, следующие определения.

Э. Гидденс: глобализация – это такого рода интенсификация всемирных социальных течений, вследствие которых территориально удаленные друг от друга регионы становятся взаимосвязанными таким образом, что на события внутри региона оказывают влияние события, которые происходят достаточно далеко от него и наоборот [Гидденс Э., 2005, с. 75].

Р. Робертсон дает более лаконичное и общее определение: глобализация – это сжатие мира и усиливающееся понимание мирового сообщества как единого целого. При этом под сжатием мира Р. Робертсон в том числе предлагает понимать, как процесс возрастания взаимозависимости – в различных сферах – между странами, входящими в мировую социальную систему, так и увеличивающуюся вероятность того, что действия отдельных индивидов будут обусловлены не их географическим местоположением, национальной принадлежностью, а протекающими глобальными мировыми процессами. Ученый связывает процесс становления современности с первой глобализацией, вызванной формированием капитализма, с выходом из локального существования к всемирному и разбивает этот процесс на несколько фаз [Robertson R., 1992, p. 8, 58 – 59].

По определению Е.В. Силиной, глобализация является одновременно и средством, и процессом возрастания целостности мира, конструктивный, базовый принцип формирования глобального общества в будущем [Силина Е.В., 2012, с. 89 – 95].

Еще одна группа авторов рассматривает глобализацию с точки зрения приоритета мировой экономики как области развития и распространения глобализации.

Так, А.И. Уткин полагает, что глобализация – это процесс, который определяют рыночные, а не государственные механизмы, а именно: сбалансированность бюджета, открытость инвестиционных и рыночных потоков, стабильность валюты [Уткин А.И., 2002].

По определению В.Л. Иноземцева, глобализация – это процесс трансформации региональных социально-экономических систем, которые получили наибольшую степень взаимозависимости, в единую всемирную систему, развитие которой происходит на основе определенных общих принципов, это переход от совокупности отдельных мирохозяйств к единой мировой экономике [Иноземцев В.Л., 2008, с. 31 – 44]. В тоже время, В.Л. Иноземцев отмечает, что глобализация является феноменом экономическим, социальным и культурным. Он отмечает, что ее суть заключается в формировании такого социально-экономического пространства, которое предоставит человеку возможности для взаимодействия с другими людьми, общественными и экономическими организациями без посреднической помощи своего государства [Иноземцев В.Л., 2008, с. 31 – 44].

М.И. Делягин дает следующее определение глобализации – процесс создания и дальнейшего развития целостного общемирового финансово-экономического пространства на основе инновационных, в первую очередь, компьютерных технологий [Делягин М.Г., 2003].

И.Г. Владимирова выделяет технологическую глобализацию, как элемент экономической глобализации, обуславливая это тем, что международный технологический обмен, в котором проявляется межстрановое движение технологий, непосредственно связан с развитием производительных сил, являющимися основой развития экономической глобализации [Владимирова И.Г., 2001, с. 97 – 111].

Х. Френч выделяет экологическую глобализацию, которая отражает комплексное влияние всех иных проявлений процесса глобализации на окружающую среду [French H., 2000, р. 184 – 211]. С учетом комплексного характера воздействия, на наш взгляд, выделение экологической глобализации как самостоятельного вида нецелесообразно.

Наряду с узкими подходами, все более преобладает комплексный. Это связано с тем, что процессы глобализации распространяются на все области жизни и охватывают различные аспекты развития человека и общества. В этой связи И.Г. Владимирова отмечает, что глобализация выступает важнейшей характеристикой современной мировой системы, обуславливающей направление ее развития. С этой точки зрения глобализация – это увеличение взаимозависимости и взаимного влияния отдельных областей социальной жизни и деятельности, таких как культура, политика, экономика, миропонимание, социальное обеспечение, культура, образование, спорт, экология и



т.д. [Владиминова И.Г., 2001, с. 97 – 111].

Пан Ги Мун определяет глобализацию как все более усложняющийся процесс взаимодействий между людьми организациями, социальными институтами, рынками. При этом глобализация выдвигает такие задачи, которые отдельные страны не в состоянии решать в одиночку, что определяет необходимость укрепления международного сотрудничества [Гхаит Сари, 2015, с. 88 – 91].

По мнению Л.Е. Гринина, глобализация является процессом всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации, важнейшим результатом которого является мировое разделение труда, миграция, концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Это объективный процесс, носящий системный характер, затрагивающий все области общественной жизни [Гринин Л.Е., Коротаев А.В., 2008, с. 3 – 31].

По определению Б.Г. Гюнтера и Р. Ванн дер Хевена, глобализация – это последовательная интеграция компонентов мировой экономики и мирового сообщества в общее целое под воздействием современных технологий, обновленных экономических отношений, внутренних и международных политик, в разработке которых принимают участия правительства отдельных стран, международные сообщества, общественные и коммерческие структуры [Gunter B.G, 2004].

Представляется вполне справедливым мнение М.А. Боярского, который отмечает, что глобализация на сегодняшний день уже не является выбором, это – свершившийся факт. При этом развивающиеся страны или должны найти инструменты регулирования этого процесса, или смириться с тем, что им предстоит «потонуть в глобальных потоках» [Боярский М.А., 2014, с. 14 – 21].

Несмотря на разнообразие подходов к пониманию глобализации очевиден ее объективный характер. В качестве характерных черт тенденций влияния глобализации на международные отношения принято выделять следующее:

1. Объективный рост взаимопроницаемости межгосударственных границ, проявляющийся в различных формах;
2. Существенное увеличение объемов и интенсивности межгосударственного, межнационального перемещения финансовых, информационных, человеческих и т.п. ресурсов;
3. Стандартизация потребительских предпочтений в разных регионах мира;
4. Возрастание роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений;
5. Невозможность разграничения внешней и внутренней политики;
6. Формирование единого коммуникационного пространства, которое увеличивает возможности социализации личности, позволяет приобщаться к общемировым информационным процессам, независимо от места нахождения;
7. Возникновение «идеологии глобализации» как совокупности

взаимосвязанных принципов, призванных аргументировать преимущества и неизбежность глобализационных процессов.

Итак, на основе рассмотренных подходов, предлагается следующее определение глобализации – процесс взаимного влияния и взаимных связей между отдельными государствами, институтами, общественными и коммерческими организациями, физическими лицами в области экономики, политики, социальной жизни, культуры, образования, технологий, безопасности и других сфер общественной жизни, который происходит под влиянием таких факторов, как международное движение капитала, рабочей силы, товаров, услуг, факторов производства, интернационализация производства, миграция, стандартизация законодательства и др.

В целом, можно сделать вывод, что определяющей тенденцией развития международных отношений является сближение стран и народов в едином глобальном пространстве. Глобализация охватывает все сферы общественной жизни, в связи с чем, наиболее целесообразным представляется комплексный подход к пониманию глобализации с одновременным выделением отдельных ее элементов: политической, социальной, экономической, финансовой. Процессы глобализации в самом широком смысле характеризуются резким возрастанием и усложнением взаимных связей и взаимных зависимостей в основных сферах экономической, политической, социальной жизни, приобретающих планетарные масштабы.

### **3 Финансовая глобализация и ее проявления**

Одним из элементов глобализации является финансовая глобализация. М. Головин определяет финансовую глобализацию как последовательный процесс объединения национальных и региональных финансовых рынков в общий международный финансовый рынок, который сопровождается ростом взаимной зависимости между рынками отдельных финансовых инструментов [Головин М., 2014]. По мнению А.В. Ишханова, Т.С. Малаховой, С.А. Шириняна важнейшее проявление финансовой глобализации состоит в устранении барьеров между внутренними и международными финансовыми рынками, и развитием межстрановых связей между ними [Ишханов А.В., Малахова Т.С., Ширинян С.А., 2011].

Активизация процесса финансовой глобализации была отмечена в начале 1980-х гг., когда существенно возросли масштабы международной торговли ценными бумагами и оборот валютного рынка, расширили свое присутствие новые участники финансового рынка – институты коллективного инвестирования (разного рода инвестиционные фонды, хедж-фонды, фонды прямых инвестиций и т.д.), вкладывающие средства на международном уровне и оказывающие тем самым воздействие на деятельность традиционных участников рынка – например, банки, кредитные организации.

Процесс финансовой глобализации заключается в последовательном объединении внутристрановых и региональных финансовых рынков в общий мировой финансовый рынок, сопровождающемся усилением взаимной зависимости между рынками отдельных финансовых инструментов, обусловленным отказом большинства стран от жесткого регулирования денежного обращения, в том числе от контроля над

процентными ставками и обменными валютными операциями, количественными ограничениями кредитных операций банков, либерализацией международного движения капиталов.

Развитию процессов финансовой глобализации на первоначальном этапе способствовал ряд факторов, в том числе:

8. Глобальное присутствие международных финансовых институтов.
9. Международная финансовая интеграция.
10. Быстрое развитие финансовых инноваций.

Качество международных и национальных финансовых институтов обеспечивает прочную институциональную базу процессам глобализации. Так, финансовые институты развития (Международный банк реконструкции и развития, Международный банк реконструкции и развития, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию и др.) осуществляют поддержку долгосрочного финансирования проектов, содействующих экономическому росту, диверсификации модернизации экономики, решению социальных задач, участвуют в международных инвестиционных проектах.

Финансовая глобализация развивается, в первую очередь, по следующим направлениям:

11. Интернационализация финансовых услуг банков, кредитных учреждений, других финансовых институтов;
12. Возрастание международных инвестиционных потоков;
13. Возрастание потоков международных долговых обязательств;
14. Изменения в способах предоставления финансовых услуг, обусловленные развитием современных технологий;
15. Изменения в структуре рынков финансовых услуг: появляются новые типы финансовых и нефинансовых предприятий, в частности, компании-агрегаторы, телекоммуникационные компании и др.

Таким образом, финансовая глобализация выступает одним из элементов глобализации. Финансовая глобализация – это объективное явление современности, развивающийся процесс, который невозможно и бессмысленно останавливать, а также вскрывать положительные и отрицательные аспекты, но который следует изучать, выявлять его динамику, факторы, влияние на состояние экономики страны, а также выявлять действенные инструменты регулирования.

### **Заключение**

Глобализация как явление зародилась задолго до 20 века. Но в наиболее интенсивную фазу своего развития процессы глобализации вступили в начале 1980-х гг. В этот же период началось активное изучение процессов глобализации в теоретических и прикладных исследованиях. На основе анализа ряда определений, приведенных в статье, сформулировано авторское: глобализация – это процесс взаимного влияния и взаимных связей между отдельными государствами, институтами, общественными и коммерческими организациями, физическими лицами в области экономики, политики, социальной жизни, культуры, образования,

технологий, безопасности и других сфер общественной жизни, который происходит под влиянием таких факторов, как международное движение капитала, рабочей силы, товаров, услуг, факторов производства, интернационализация производства, миграция, стандартизация законодательства и др.

Глобализация представляет собой комплексное явление, охватывающее все отрасли жизнедеятельности человека и государства, и состоящее из отдельных элементов политической, социальной, экономической, финансовой.

Финансовая глобализация является важнейшим компонентом глобализации в целом. Она сопровождается значительными трансформациями в мировых финансах, введением инновационных методов организации и управления финансовыми ресурсами в мировом масштабе. Это объективный исторический процесс, который позволяет мировой экономике стремительно развиваться.

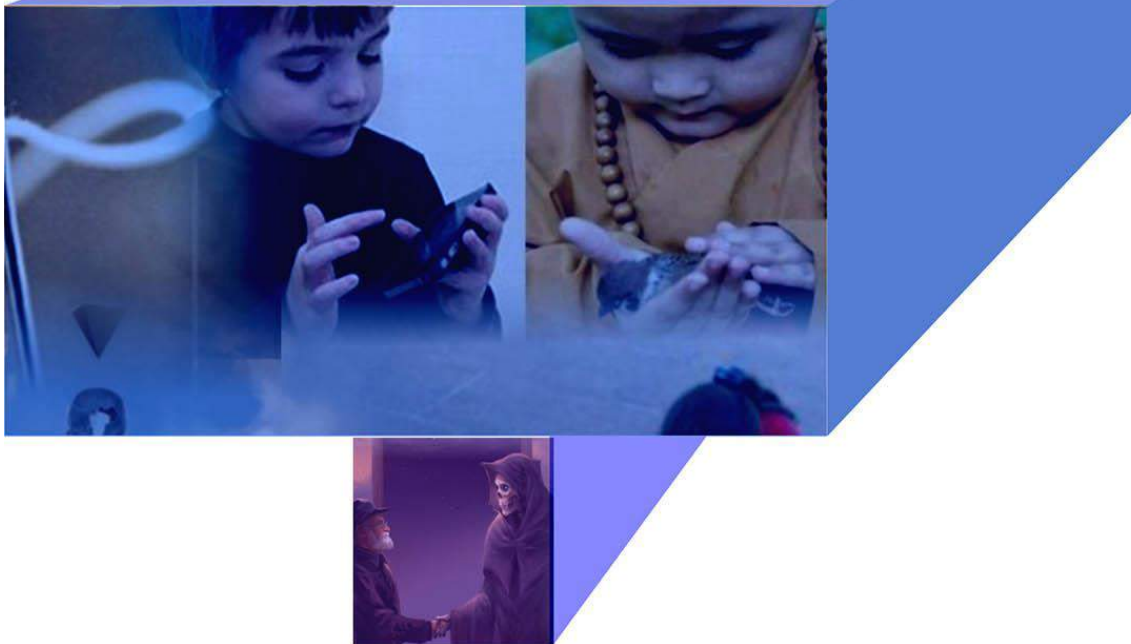
#### **Список использованной литературы:**

1. Боярский М.А. Глобализация: новый международный порядок // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2014. № 2. С. 14 – 21.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер с англ. П.М. Кудюкина; под общей ред. Б.Ю. Кагарлицкого. СПб.: Университетская книга, 2001. 416 с.
3. Владимирова И.Г. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 3. С. 97 – 111.
4. Гидденс Э. Социология / пер. с англ. М., 2005. С. 75.
5. Головин М. Финансовая глобализация и ограничения национальной денежно-кредитной политики // Вопросы экономики. 2014. № 7.
6. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Макроэволюция и мир-система: новые грани концептуализации // История и современность. 2008. № 1. С. 3 –31.
7. Гхайт Сари Теоретические подходы к пониманию сущности глобализации // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2015. № 3. сС. 88 – 91.
8. Делягин М.Г. Мировой кризис. Общая теория глобализации. М., 2003.
9. Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире // Век глобализации. 2008. № 1. С. 31 – 44.
10. Ишханов А.В., Малахова Т.С., Ширинян С.А. Интернационализация крупнейших банковских структур в процессе глобализации финансового сектора // Финансы и кредит. М. 2011.
11. Кауфман Ф.Х. Глобализация и общество // Глобализация: контуры 21 века: Реф. сб. / Отв. ред. Ю.И. Грицкий, П.В. Малиновский. М., 2002. Ч.1. С. 111.
12. Силина Е.В. Феномен глобализации: социальный аспект // Век глобализации. 2012. № 2. С. 89 – 95.
13. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление М.: Логос, 2002. 183 с.
14. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2001.
15. French H. Coping with Ecological Globalization // State of the World 2000: A Worldwatch Institute Report on Progress Toward a Sustainable Society / Ed. by L. Starke. New York, N.Y.; London: W.W. Norton & Company, 2000. P. 184 – 211.

- 
16. Gunter B.G. The social dimension of globalization: a review of the literature / B.G. Gunter, R. van der Hoeven // *International Labour Review*. 2004. Vol. 143. № 1 – 2. P. 7 – 43.
  17. Kocourek A., Laboutkova Š., Bednářová P. Economic, Social and Political Globalization and Human Development // *International Journal of Business and Economic development*. 2013. Vol. 1. № 2. P. 10 –20.
  18. Levitt T. The Globalization of Markets // *Harvard Business Review*. 1983. Vol. 25. Issue 3. P. 17 – 19.
  19. Robertson R. *Globalization. Social Theory and Global Culture*. L., 1992. P. 8, 58 – 59.

© Шапошников А.М., 2019

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



УДК 14

**Овечкина С.Д.**  
Студентка 2 курса, УлГТУ,  
г. Ульяновск, РФ  
E-mail: sony99ok@mail.ru

## **ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КОНЦЕПЦИИ В. СОЛОВЬЕВА.**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена работе В. Соловьева о любви, в рамках философии всеединства. В.С. Соловьев разработал новаторскую и необычную для своего времени концепцию любви. Говоря об истинной любви в широком смысле, философ подразумевает некий способ достижения всеединства, которое сам он понимает как идеальное состояние и мироустройство. В узком же смысле, истинная любовь является неким компромиссом, гармоничным сочетанием любви духовной и любви эротической.

### **Ключевые слова:**

смысл любви, андрогинизм, богочело-вечность, духовная телесность, философия всеединства, Владимир Соловьев.

Русская культура серебряного века стремилась к обновлению христианства, это вызвано с переменами духовного характера XIX-XX вв. Труды данного периода были пронизаны настроением, вызванным ожиданием перемен и ощущением «рубежности», «переходности» эпохи. Владимир Сергеевич Соловьев (1853 – 1900) основатель направления христианской философии, а также создатель философии русского всеединства. Процесс обновления христианства в работах В. Соловьева проходил с рациональной и ценностно-эмоциональной стороны. Что и привело к переосмыслению понятия «любовь».

Владимир Сергеевич Соловьев в серии статей раскрыл суть любви как обособленного имманентного явления, что полностью противоречит взглядам других религиозных философов серебряного века. Павел Флоренский (1882 – 1937) рассматривал христианскую любовь как братскую и дружескую, данную Богом или проходящую через любовь к Богу. С.Л. Франк (1877-1950) под высшей любовью принимал опять же любовь к Богу, только несколько в ином ключе, его подход основывается на ощущении Бога в человеке, как конкретном образе. Франк пишет, что «силою любви человек проникает до самого существа личности как образа Божия» [4, с. 406].

В рамках философии всеединства В. Соловьев раскрывает свою теорию любви. Основной идеей философии всеединства служит мировая целостность мира. По мнению философа, данный тип устройства мира является идеальным, однако человек живет в мире определяемым как «бытие в состоянии распада, бытие, раздробленное на исключают друг друга части и моменты» [3, с. 541]. Для

достижения идеального бытия человеку необходимо преодолеть индивидуальность, и в качестве основного орудия преодоления выступает любовь. Это обусловлено свойством любви, посредством которого один человек занимает центральное место в жизни второго.

Данная концепция состояла в том, чтобы объяснить саму любовь как естественное чувство. Единственной любовью носящей сверхъестественный характер, по мнению Владимира Сергеевича Соловьева, является полая любовь: «Соловьев мыслил любовь [половую] как нечто большее, а именно реинтеграцию, единство мужского и женского. <...> Для любви свойственно стремление к "обожению" человека или даже надделение его бессмертием» [1].

Первым свойством любви, по Соловьеву, является андрогинизм. Опираясь на учение Платона об андрогине, философ пишет, что «образ и подобие Божие, то, что подлежит восстановлению, относится не к половине, не к полу человека, а к целому человеку, т.е. к положительному соединению мужского и женского начал» [2, с. 619]. Данный аспект, наряду с духовной телесностью и богочеловечностью, представляют собой три типа синтеза противоположенностей. Таким образом, что андрогинизм предполагает восстановление единства мужского и женского начал, духовная телесность - преодоление разделения между телом и духом, наконец, богочеловечность предполагает устранение разрыва между Богом и человеком.

В духовной телесности, философ выделяет стремление к бессмертию, как одну из характеристик любви. Что также основывается на одной из работ Платона. Образ Эрота – олицетворение жизни, он дает рождение, следовательно, преодолевает смерть. Суть Эрота в том, что «саму смертную природу сделать бессмертной» [2, с. 614]. Низменная часть человеческой души связана с материей, она смертна, и стремится к бессмертию путем рождения новой жизни или как пишет сам Соловьев, «хочет бесконечных порождений в чувственной безмерности - отрицательная, дурная бесконечность, единственно доступная для материи-победительницы: постоянное повторение одних и тех же исчезающих явлений» [2, с. 612]. Создание духовной телесности – второе свойство, суть которого в идеализации любимого человека, тем самым наделяя его свойством нетления, что представляет собой объединение высшей и низшей части души.

Богочеловечность, кульминационная стадия, ее суть состоит в преодолении разрыва между человеческим и божественным. Изучение любви в божественной сфере дает объяснение перехода от любви двух человек к любви к ближнему. У Соловьева возможность расширения эротической любви определяется концепцией божественной действительности как всеединства, то есть определенного онтологического устройства, при котором любая индивидуальная сущность существует в совершенном единстве с другими [3, с. 533]. В концепции всеединства философ совмещает объект любви человека и Бога, через одну из сущностей Бога – вечную женственность, которую сам Соловьев называет София.

Философ такую любовь считает высшей и не понятной, трудной, поэтому многие люди ее не достигают. Владимир Сергеевич не дает точного описания данной любви



лишь путь, свойственный философии всеединства: она не должна уклониться в сторону телесной низшей любви, поскольку тогда она будет тривиальным порождением новых существ, испытывающих ту же разобщенность и страдания физического мира. Но она не должна уклоняться и в сторону чисто духовной любви, пренебрегающей телом, так как в таком случае, истинный облик человека будет искаженным.

Таким образом, подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что философ воспринимает истинную любовь как некий способ достижения всеединства, которое сам он понимает, как идеальное состояние и мироустройство. Стоит отметить тот факт, что для Соловьева данное чувство, которое появляется естественно и спонтанно, то есть каждый человек может преобразить свое мироощущение через любовь.

#### Список использованной литературы:

1. Ангелина Вэйманн, Владимир Соловьев в исследованиях Анджея Валицкого [Электронный ресурс]. – <https://cyberleninka.ru/article/n/vladimir-soloviev-v-issledovaniyah-andzheya-valitskogo> (дата обращения: 15.04.2019).
2. Соловьев В.С. Жизненная драма Платона // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 2. С. 582-625.
3. Соловьев В.С. Смысл любви // Соловьев В.С. Сочинения : в 2 т. Т. 2 / общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева ; примеч. С.Л. Кравца [и др.]. 2-е изд. М., 1990. С. 493-547.
4. Франк С.Л. Религия любви // Русский Эрос, или Философия любви в России. М., 1991. С. 401-414.
5. Хоружий С.С. После перерыва. Пути русской философии. СПб.:Алетейя, 1994.- 448 с.

© Овечкина С.Д., 2019

#### УДК 1

**Д.С. Савелова**

Студент, Ульяновский государственный технический университет,

г. Ульяновск, РФ

[Dariasavelova@mail.ru](mailto:Dariasavelova@mail.ru)

### ФИЛОСОФИЯ ТВОРЧЕСТВА Н.А. БЕРДЯЕВА

#### Аннотация

«Смысл творчества» является одним из самых значимых философских трудов Николая Александровича Бердяева. Автор ценил его едва ли не больше всех остальных. Мыслитель стремился максимально пояснить и выразить суть его религиозно-философской концепции.

**Ключевые слова:**

философия, Бердяев, смысл творчества, личность, персонализм.

**Savelova Daria Sergeevna**

Student, Ulyanovsk state technical University, Ulyanovsk, RF

**A PHILOSOPHY OF CREATIVITY N.. BERDYAEV****Abstract**

"The Meaning of creativity" is one of the most important philosophical works of Nikolai Alexandrovich Berdyaev. The author valued him almost more than anyone else. The thinker sought to clarify and express the essence of his religious and philosophical concepts.

**Key words:**

philosophy, Berdyaev, sense of creativity, personality, personalism.

Николай Александрович Бердяев является одним из ярчайших представителей русской религиозной философии Серебряного века. За свои труды он получил признание и широкую известность не только в России, но и во Франции и Германии. Николай Александрович придерживался эсхатологической идеи истории; был убежден в том, что правду коммунизма должно было осуществить христианство, которое не справилось со своей исторической задачей, допустив большевистскую революцию; изучал сознание конфликта личности и мировой гармонии, индивидуального и общественного; ожидал новую творческую эпоху в христианстве; отрицал религиозный смысл принципа власти и верховной ценности государства. Главная, по его мнению, «русская мысль» состояла в признании христианства как религии Богочеловечества, что и определило специфику русской религиозно-философской антропологии.

Рано сформировавшееся представление мира Бердяева основано на том, что неправда и ложь - неотъемлемая часть общества и цивилизации, которые в свою очередь нуждаются в изменении. Николай Александрович интересовался марксизмом, однако довольно скоро у него зародились идейные противоречия. Суть которых проявлялась в том, что, во-первых, данное философское направление было ориентировано на замкнутый круг земного мира, тогда как в мировоззрении философа возрастало чувство потустороннего, трансцендентного; во-вторых, центральное место интеллектуальных интересов мыслителя занимала личность, духовная свобода, личная совесть, творчество и прочие экзистенциальные проблемы, в то время как марксисты мало уделяли этому внимания; в-третьих, революционность самого Бердяева была не социальной, а этической: согласно его теории, новый мир должен возродиться не через социальную революцию, а на основе свободы и творческого порыва личности. Размежевание с марксизмом было неизбежным процессом.

Взор Бердяева пал на идеализм и по времени совпал с русским культурным ренессансом, духовными религиозными поисками в начале XX в. По свидетельству

самого мыслителя, эти духовные искания соединяли в себе веяния Духа (христианская традиция) с веянием Диониса (языческая традиция). Возрастал интерес интеллигенции к религии, магии, мистике, эротике, эстетике. На религиозно-философских собраниях, где главной фигурой был Д. Мережковский, обсуждались проблемы плоти, крови и пола, воздействующие на ортодоксальное христианское сознание.

Н. Бердяев к концу жизни понял, что трансформация православия в религию пола, плоти и крови привела бы к возврату иудаизма и язычества. Не одуховленные пол и плоть делают человека рабом родовой стихии, личность не может родиться как свободный дух.

Мыслитель очень рано определил свою религиозную метафизику как персонализм, а центром его религиозного мировоззрения и мышления стала проблема личности и свободы. Личность, в рамках бердяевского персонализма, не тождественна индивиду. Если индивид детерминирован природой, обществом, является частью Космоса, то личность есть реальность духовная, к которой неприменим никакой закон, даже нравственно-разумный: личность есть сама свобода [2].

Бердяев был на стороне Православной церкви, ободрял ее борьбу против мистики монистического типа (яркими представителями которой являлись Плотин и Экхардт), уничтожавшей свободу личности, растворявшей неповторимую индивидуальность в безликом божестве. В итоге он объявил себя представителем свободной от православной догматики религиозной философии.

В книге «Философия свободы» Н. Бердяев попытался обосновать божественную природу свободы, базируясь на толковании христианства как религии Богочеловечества. Последовательно проводя идею персонализма в своей религиозной метафизике, он пришел к выводу, что свобода не сотворена, она вне Бога, она первична. Бог сам действует в порядке свободы, т. е. духовно. Бог не есть творец мира, ибо, в противном случае он присутствует во всяком мировом зле и страдании, в войнах и пытках и т. д. Но тогда оправдано безверие и восстание против Бога.

Мыслитель принимал под настоящим творчеством рождение нечего из ничего, то, что является эманацией свободы, не детерминировано внешними причинами и потребностями мира. Человек получил творческие дары от Бога, но свободен в своих порывах и творит из ничего.

Творческий секрет бытия не может восприниматься пассивно, в атмосфере повиновения отяжелевшей материальности мира. Постичь ее можно только динамично, в атмосфере творческого действия. Узнать творческую динамичность личности - значит являться творчески активным. Познать независимость личности - значит быть независимым. Только независимый познает независимость, только творческий познает творчество. Узреть что-то в мире, значит узреть это в самом себе. Невозможно ожидать независимости от рабского повиновения.

Николай Александрович не придерживался святоотеческой антропологии, - отрицал тайны искупления. Понимание своей греховности вызывает подавленность сознания, преодолеть которую можно только в творческом озарении. Человек должен искупить свой грех перед Богом не через постоянное раскаяние, а через творческое

преобразование действительности. Творчество равносильно искуплению, поэтому оно не является желанием человека, это его обязанность перед Творцом, продолжение миротворения. Религиозный смысл творчества скрыт, и лишь в духовном опыте эта тайна потребности Бога в человеке и его творчестве может быть доступна.

Творчество есть откровение самого человека, а не Бога [3]. Творчество - это феномен духовного опыта, «потрясение и подъем всего человеческого существа, которое направлено к новому бытию» [1, с. 211]. В творческом процессе мыслителю открылось, что «я», субъект творчества выше, первичнее объекта «не-я». Но такая первичность не имеет ничего общего с эгоцентризмом, потому что человек в порыве не думает о себе, стремится к тому, что выше его самого. Творчество сравнимо с «полетом в бесконечность», трансцендированием, в итоге формируется в культурной конечный продукт: в живопись, музыку, поэзию.

Трагедия творчества с точки зрения Бердяева заключается в несоответствии между творческим замыслом и его осуществлением, порождает одиночество творца. Оно всегда индивидуально и не может быть всеобщим, коллективным. Посредством духовного опыта можно принять факт несовершенства продукта творчества. Бердяев не отождествлял индивидуальность творца с эгоцентризмом новоевропейского гуманизма, который предполагает идею поглощенности человека самим собой. Творец одинок, но его творчество носит общечеловеческий, мировой, социальный характер.

Центральное место в трудах Николая Александровича Бердяева занимает человек творческий, свободный, который является лишь в свете божественного «ничто». Бог сотворил мир из ничто, Бог свободен и человек свободен. Бог помогает человеку познать милосердие, доброту, но он не может контролировать принцип свободы. Человек творит, когда он свободен. Для мыслителя важно оправдание человека, его философия персоналистична, романтична, разукрашена множеством красок человеческого бытия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бердяев Н.А. Самопознание: Опыт философской автобиографии / Н.А. Бердяев, А.В. Вадимов. – М.: Книга, 1991. – 446 с.
2. Философия творчества Н.А. Бердяева [Электронный ресурс]: <https://studfiles.net/preview/1002385/page:2/> (дата обращения: 21.03.2019).
3. Философия творчества Н.А. Бердяева [Электронный ресурс]: [https://revolution.allbest.ru/philosophy/00420883\\_0.html](https://revolution.allbest.ru/philosophy/00420883_0.html) (дата обращения: 21.03.2019).

© Савелова Д.С., 2019

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 8

**П.Н. Зворыгина**  
магистрант I курса ВятГУ,  
г. Киров, РФ  
E-mail: zvorovina1995@mail.ru

## **ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА ЭЛЬФРИДЫ ЕЛИНЕК: СВОЕОБРАЗИЕ ТЕМАТИКИ И ПРОБЛЕМАТИКИ**

### **Аннотация**

Целью данной статьи является рассмотрение своеобразия тематики и проблематики творчества Эльфриды Елинек. Актуальность исследования заключается в том, что в каждом творческом периоде писательницы преобладает свой жанр и определенный набор тем, раскрывающихся в соответствии с эволюцией ее философско-эстетических взглядов, что не может не вызвать интереса исследователей, так как без анализа вышеназванных особенностей довольно затруднительно осуществить наиболее полный и глубокий анализ произведений автора в целом. С помощью биографического, герменевтического и культурно-исторического метода исследования были выделены основные темы и проблемы творчества Эльфриды Елинек.

### **Ключевые слова:**

Тематика, проблематика, художественная литература, Эльфрида Елинек, философско-эстетические взгляды, феминизм, миф общественного сознания, нравственность, самоидентификация.

Эльфрида Елинек – австрийская писательница-романистка, поэт, литературный критик и драматург. Ее творчество, как и она сама, прошло определенный эволюционный путь развития, и в разные его периоды, автор пробовала себя в различных литературных жанрах: стихотворения, эссе, романы, пьесы, критические заметки, но вошла Э. Елинек в литературу как романист и драматург.

Э. Елинек – активный общественный деятель с явным феминистическим мировоззрением. Она придерживается «левых» политических взглядов и критикует существующую политику. Ее «антипочвенническая» направленность в произведениях послужила поводом для гонений и травли в родной стране. Э. Елинек близка к эстетике авангардизма и постмодернизма, в ее творчестве просматривается рационалистическая, реалистическая, натурфилософская направленность. Ее сформированная целостная личность, как писателя и общественного деятеля позволили Э. Елинек стать одной из культовых фигур современной зарубежной прозы.

Именно философско-эстетические взгляды автора и их трансформация на протяжении творческого пути писателя являются ключом к пониманию идейно-тематического содержания текстов Э. Елинек.

Различные исследователи творчества австрийской писательницы предлагают свой

взгляд на тематику и проблематику произведений. Так, например, Ярина Е. С. выделяет следующие тематические направления в текстах Э. Елинек: анализ и критика современного общества, разрушение определенных социальных стереотипов, которые участвуют в манипуляции сознанием личности, саморазрушение и самоопустошение личности, социальное и политическое неравенство, подавление женщины в частной и общественной жизни, преодоление нацистского прошлого, анализ социальных отношений через призму отдельно взятой семьи. Но основной проблемой, которая является «скрепляющим» звеном всего творчества Э.Елинек, Ярина Е. С. называет проблему самоопределения личности [3].

Акашева Т. В., помимо названных ранее тем и проблем добавляет также проблему семейного и общественного угнетения и насилия, проблему сознания и подсознания, рассматриваемую с психоаналитических позиций, отсутствия «человеческого» в людях, критики общества потребления. Но Акашева Т. В. делает акцент не на самоидентификацию личности, как на основную проблему, а ставит во главе тем и проблем текстов Э. Елинек тему разрушения мифов современного общества [2].

Залесова-Докторова Л. согласна с Т.В. Акашевой, что одной из основных тем творчества Э. Елинек является тема разрушения мифов общественного сознания, но при этом на первый план выносит социально-политическую направленность творчества Э. Елинек: угнетение масс, проблему отношения к эмигрантам, наследие нацизма, мифы об идеалистической жизни в Австрии и т.п. [4]. «Мои тексты – разрушение мифа. Я хочу вернуть вещам их историю и их правду» - так говорит Э. Елинек о своем творчестве. [4, с. 91].

Основываясь на собственном опыте изучения творчества Эльфриды Елинек, а также на сказанном выше, мы можем представить свое видение на тематику и проблематику текстов. Мы выделили в творчестве писательницы основные тематические группы, которые являются доминирующими в ее произведениях.

### **1. Феминизм.**

Данная тема является ключевой в творчестве Эльфриды Елинек. Она обозначилась уже в самых ранних ее писательских опытах, начиная со сборника стихов «Тени Лизы» («Lisas Schatten», 1967) и продолжила быть одной из ведущих вплоть до 1990-х годов, когда Э. Елинек начинает отходить от идей феминизма. Данная тема включает в себя ряд проблем: место женщины в обществе, женской насилие и насилие над женщиной, физический и психоэмоциональный мир женщины, нарушение целостности женской личности: отклонения и неврозы. Данная тема находит отражение в таких произведениях как: роман «Мы всего лишь приманка, бэби!» («Wir sind Lockvogel, baby!», 1970), роман «Любовницы» («Die Liebhaberinnen», 1975), пьеса «Что случилось после того, как Нора ушла от мужа» («Was geschah, nachdem Nora ihren Mann verlassen hatte oder Stützen der Gesellschaften», 1980), роман «Пианистка» («Die Klavierspielerin», 1983), пьесы «Заболевание, или Современные женщины» («Krankheit oder moderne Frauen», 1987), роман «Похоть» («Lust», 1989), пьесы «Заболевание, или Современные женщины» («Krankheit oder moderne Frauen»,

1987). В этих произведениях Э. Елинек анализирует, как трансформируется сознание женщины в современном патриархальном мире, она показывает, как женщина начинает использовать семью и секс, чтобы добиться своих целей, как женщина наделяется «покупательной» способностью. Э. Елинек также доказывает, что отношения в современном обществе обусловлены властью, а сексуальная жестокость против женщины уже является принятым культурным стереотипом. В своих произведениях писательница не всегда защищает женщин, она старается показать их сущность, их ошибки, их пороки и неспособность быть свободными от мужчин.

## **2. Проблема нравственного состояния современного общества.**

Эта тема также проходит красной нитью через все произведения Эльфриды Елинек. Она сатирически высмеивает современную ей поп-культуру, ложные ценности, лживые представления о красивой жизни, социальные стереотипы. Она не просто критикует современное общество, она заставляет его посмотреть на себя со стороны, с самой жестокой, извращенной стороны, призывает посмотреть в будущее и задуматься о необходимости изменений. Отражение данной проблемы мы можем найти в таких произведениях как: роман «Михаэль. Руководство для инфантилов» («Michael: ein Jugendbuch für die Infantilgesellschaft», 1972), роман «Перед закрытой дверью» («Die Ausgesperrten», 1980), роман «Любовницы» («Die Liebhaberinnen», 1975), роман «Похоть» («Lust», 1989), роман «Алчность» («Gier», 2000), «Золото Рейна. Театральное эссе» («Rein GOLD. Ein Bühnenessay», 2013).

## **3. Разрушение мифов общественного сознания.**

Формулировка данной темы принадлежит исследователю творчества Э. Елинек – Акашевой Т. В.. Под общественным мифом исследователь подразумевает социокультурное, иллюзорное представление о современной действительности, включающее в себя идеологические, нравственные и эстетические установки, которые оказывают влияние на массовое сознание [1]. Эльфрида Елинек в своих текстах пытается расставить все на свои места, говорить правду и говорить правдиво о современности. Она не просто критикует массовую культуру, прессу, телевидение или рекламу, скрывающие политическую пропаганду, ее тексты становятся средством против воздействия всего вышперечисленного. Отражение данная тема нашла в следующих произведениях: «Михаэль. Руководство для инфантилов» («Michael: ein Jugendbuch für die Infantilgesellschaft», 1972), роман «Перед закрытой дверью» («Die Ausgesperrten», 1980), роман «Любовницы» («Die Liebhaberinnen», 1975), роман «Похоть» («Lust», 1989), эссе «Бесконечная невинность» («Die endlose Unschuldigkeit», 1980).

## **4. Проблема самоидентификации личности.**

Проблема, выделенная Яриной Е. С. также заслуживает отдельного рассмотрения, так как является сквозной, скрепляющей в творчестве Э. Елинек. Она представлена в той или иной степени практически в каждом произведении автора. Мы можем наблюдать развитие данной темы в романе «Любовницы» («Die Liebhaberinnen», 1975), романе «Перед закрытой дверью» («Die Ausgesperrten», 1980), романе «Пианистка» («Die Klavierspielerin», 1983), романе «Похоть» («Lust», 1989), пьесе «Облака. Дом»



(«Wolken. Heim», 1990), пьесе «Гора мертвецов» («Totenauberg», 1991) и др.

Ее герои пытаются познать себя, свое сознание, смысл своей жизни, определить свое место в обществе, определить ценностные ориентации, сформировать свою собственную картину мира. Маргинальные герои, находясь в таких же маргинальных, извращенных, декаданских, упаднических жизненных условиях и ситуациях, пытаются «собрать» осколки своего раздробленного болезненного сознания в одну целостную личность и найти себе место в окружающем их бытие. Герои пытаются осмыслить себя в социальном и семейном контексте, в контексте культуры и искусства, в контексте национального самосознания. Но Э. Елинек не представляет возможным эту индивидуальную личностную самоидентификацию в современной действительности, потому что существует нацистское наследие, существует насилие мужчин над женщинами, существует пропагандируемые жестокость и развращенность.

### **5. Социально-политическая проблема.**

Эта проблема напрямую связана с гражданской позицией Эльфриды Елинек. Она выступает как общественный и политический критик. Она критикует пропаганду, несвободу, борется с социальными стереотипами. Э.Елинек пытается создать в произведениях ту оппозиционную точку зрения, которой практически не было в Австрии. Но главная тема, которая волновала писательницу в контексте данной проблемы – это тема национал-социалистического прошлого Австрии. Э. Елинек была против взглядов ультраправой партии Йорга Хайдера, которая высказывала идеи тоталитаризма и национализма. В своих текстах она пыталась показать, как Австрия «переживает» это нацистское прошлое, как она к нему относится и как человек пытается стать личностью в контексте всех исторических событий, как меняется сознание одного человека вместе с изменением сознания всей страны. Э.Елинек активно работала над данной проблемой в романе «Перед закрытой дверью» («Die Ausgesperreten», 1980) и в романе «Дети мертвых» («Die Kinder der Toten», 1995).

### **6. Проблема семьи и семейных отношений.**

Названная проблема также является одной из ключевых в творчестве Э.Елинек. Автор показывает, как жестокость, подавление, насилие, идущее из семьи, трансформирует сознание личности. Семья, являясь неотъемлемым атрибутом становления человека, превращается в «камеру пыток», которая ломает личность, превращая ее в сгусток болезненных влечений и фобий. Семья также становится средством достижения личных целей. Лживая идиллия семейного счастья, сформированная мифами общественного сознания и стереотипами, выступает у Э. Елинек как фактор, способствующий духовному и психическому разложению личности. Наиболее полно раскрылась данная тема в романе «Любовницы» («Die Liebhaberinnen», 1975) и романе «Пианистка» («Die Klavierspielerin», 1983).

Таким образом, основываясь на вышесказанном, мы можем сделать вывод о том, что у автора был четко очерченный круг тем и проблем, которые она активно развивала в своем творчестве. Мы определили ряд главных проблем произведений Эльфриды Елинек: феминизм, проблема нравственного состояния современного общества, разрушение мифов общественного сознания, проблема самоидентификации

личности, социально-политическая проблема и проблема семьи и семейных отношений. Данные темы и проблемы являются сквозными в ее творчестве и являются ключом к пониманию и анализу текстов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Воротникова, А.Э. Растабуированные любовь, музыка и смерть в романе Э. Елинек «Пианистка» Текст. / А.Э. Воротникова // Культурные табу и их влияние на результат коммуникации [Текст] : сб. н. тр. Воронеж : ВГУ, 2005. – С. 199-208.
2. Акашева Т. В. Разрушение мифов современного общества в ранней прозе Э. Елинек Текст. : автореферат дисс. на соискание уч. степ. к. филол.н. по спец. 10.01.03 литература народов стран зарубежья / Т.В. Акашева. -Екатеринбург, 2009. - 23 с.
3. Ярина Е. С. Проблема самоидентификации личности и особенности поэтической системы в романах Э. Елинек 1975-1980-х годов: автореф. канд. филол. наук: 10.01.03 / Е. С. Ярина ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 22 с.
4. Залесова-Докторова, Л. Эльфрида Елинек совесть австрийской нации. Текст. / Л. Залесова-Докторова // Звезда. - 2005. -№3.- С. 91-95.

© Зворыгина П.Н., 2019

#### **УДК 8**

**Л.Э. Набиева**

Студентка 3 курса, факультета «Экономика и бухгалтерский учет»  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ  
г. Краснодар, РФ  
E-mail: liana.nabiewa@yandex.ru

**А.И. Аббакумова**

Студентка 3 курса, факультета «Экономика и бухгалтерский учет»  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ  
г. Краснодар, РФ  
E-mail: abbakumova\_2000@mail.ru

**Н.В. Тагиева**

преподаватель академического колледжа ИМСИТ

### **АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

#### **Аннотация**

Американский английский – один из вариантов английского языка, сложившийся на территории Соединённых Штатов Америки. Авторы отмечают, что английский язык представлен на мировой арене как один из самых прогрессивных и независимых языков во всём мире.

#### **Ключевые слова:**

носители, словосложение, нелатинский алфавит, грамматика, орфография.

Американский британский и английский британский языки весьма схожи, однако в то же время совершенно разнообразны. Если вы приняли решение обучать немецкий стиль и скажите, то что данное сложно, в таком случае вы глубоко заблуждаетесь. В случае если в немецком вы сможете изучить писательский словарь и вас минуя трудностей поймут в Австрии, Швейцарии и, безусловно, Германии, в таком случае в британском всё значительно труднее. Английский язык в Соединенных Штатах Америки, четко равно как и в иных регионах собственного распространения, был принесён в Северную Америку Английскими колонистами в 17–18 столетиях, уже после чего же под воздействием различных внутренних и наружных условий в нём сформировался полный ряд специфических качеств и отличительных черт в абсолютно всех его степенях. В самих Соединённых Штатах американский британский считается родным для 80% жителей государства и обладает обычным, закреплённый в просветительской концепции и средствах общественной информации несколько качеств в сфере орфографии, грамматики и лексики. Тем не менее он, четко, как и британский в целом, никак не закреплён в федеральной конституции как официальный язык Соединённых Штатов, несмотря на то по сути им считается. В последнее время, с увеличением испаноязычного населения, увеличивается перемещение из-за придания американскому варианту английского языка государственного статуса, то что ранее завоевано в степени многочисленных штатов. Уже после завершения 2-ой международной битвы существенный региональный и численный объем американского английского языка, подкреплённого внушительными финансовыми ресурсами Соединенных Штатов Америки, поспособствовал английскому языку приобрести широкое всемирное значение и влияние в иные языки.

#### *Хронологические факторы*

Помимо воздействия языков, несхожих с английским, значимым условием являлись и хронологические границы развития языкового варианта языка в Соединённых Штатах: его базой в колониальный промежуток стала английская речь этапа XVII-XVIII столетий. Уже после извлечения самостоятельности, в обстоятельствах недоступности денег общественной коммуникации, перемены, случившиеся в языке страны в XIX истоке XX столетий, как принцип, не нашли собственного отображения в речи Соединенных Штатов Америки, лексический состав какой и по настоящий период носят устарелый вид.

#### *Воздействие в интернациональной арене*

Учебные пособия и уровень культуры речи в основной массе государств мира базой своей полагаются на английский вариант. Если брать с целью образца Союз Советских Социалистических Республик, в таком случае в течении всей его истории в среднем звене английский язык преподавался только в его английской интерпретации. В настоящее время уже невозможно установить, было ли данное установлено согласно идеологическим или же каким-либо еще представлениям. С иной стороны, имеются государства, где преподаётся американский вариант.

Тем не менее с 50-х – 60-х годов XX столетия замечается интенсивное попадание американизмов в английскую речь британцев, канадцев, новозеландцев, австралийцев и ирландцев, а с 70-х, и в особенности с 90-х годов – в речь иноязычных народов. В

особенности усиленно американизмы попадают в словарный состав языков со сравнительно незначительным числом носителей, которые используют кроме того латинский алфавит (французский, итальянский, польский и др.), а кроме того в другие немецкие языки (голландский, немецкий, шведский, датский и другие). Менее в целом подвергаются данному ходу испанский язык, а кроме того стили с нелатинским алфавитом, в таком случае имеется российский и китайский языки, так как далее распространено словосложение изначальных элементов. Гуманитарная интеллигенция, показывающая целый ряд государств, в последнее время высказывает особенную обеспокоенность согласно поводу бесконтрольного наплыва немотивированных американизмов при наличии равносильных эквивалентов в вышеизложенных языках. В ряде языков с целью контролирования притока американизмов применяются пуризм и заимствование.

#### *Американский английский язык в наше время*

Американский английский в наше время один из наиболее популярных языков в мире. Вы зададитесь вопросом: «Почему же не Британский английский?» – да потому что он легче к восприятию, вот и всё. Хотя оба эти языки имеют равное основание на существование и в «Всемирное лидерство». На американском английском говорят 80% населения Соединенных Штатов Америки. Английский язык показан на всемирной арене как один из наиболее современных и самостоятельных языков во всём мире.

#### **Список использованной литературы:**

1. Крупнов В.Н. Английский язык Курс перевода / В.Н. Крупнов – М.: Международные отношения, 1979. – 232 с.
2. Кутателадзе С.С. Советы эпизодическому переводчику / С.С. Кутателадзе – Новосибирск: Издательство института математики, 2000. – 194 с.
3. Нестерчук Г.В. США и Американцы. / Г.В. Нестерчук. – М.: Высшая школа, 1997. – 238 с.
4. Слепович В.С. Учебное пособие для студентов вузов / В.С. Слепович – Минск: НТООО Тетра Системс, 2001. – 270 с.
5. Американский вариант английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gruzdoff.ru/wiki/Американский\\_язык](http://gruzdoff.ru/wiki/Американский_язык)

© Набиева Л.Э., Аббакумова А.И., Тагиева Н.В., 2019

УДК 81

**С.Р. Сафина**  
Студент ЕИКФУ  
г.Елабуга, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ ПАРЕМИЙ С ВОЗРАСТНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ В ТАТАРСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

### **Аннотация**

Концепты принадлежат к сфере индивидуального и коллективного сознательного

анализа, который находит отражение во фразеологических и паремиологических языковых конструкциях. Большинство исследователей считают, что фразеологический фонд различных языков имеет яркую лингвокультурную специфику и считается отражением многовекового группового опыта различных народов. Сопоставительный анализ паремий в качестве культурно-значимых единиц показывает существенное значение пословиц и поговорок в формировании различных национальных языковых картин, поскольку паремии считаются более полными характеристиками национальной концептосферы.

#### **Ключевые слова:**

Паремия, возраст, старость, молодость, татарский язык, английский язык.

Содержание концепта «возраст» (детство, подростковый возраст, молодость, средний возраст и старость) имеет национальные, культурные и исторические особенности [4, с.62].

В статье рассмотрены два концепта, входящие в общий концепт «возраст»: «старость» и «молодость». Понятие «старость» характеризуется с различных точек зрения. Так, с одной точки зрения, человек в старости держится «молодцом», удивляя окружающих бодростью, силой и духом.

Примеры: английский язык: «carry one's years well» – «не сгибаться под тяжестью лет»; татарский язык: «үз елларыннан яшьрэк күренү» – «выглядеть моложе своих лет». С другой стороны, обозначение старости может носить поэтические и возвышенные характеристики: английский язык: «the afternoon of life» – «послеобеденное время жизни»; татарский язык: «атар акылы төштән соң» – мудрость приобретают после середины жизни. (буквально – после обеда в мудрости)».

В качестве положительных характеристик старости выделяют большой жизненный опыт людей, их опытность в различных делах. В тот же период, как отмечено в английских и татарских пословицах, старость человека делает не только мудрее, но и бывает, что и глупее, поскольку старость характеризуется не только жизненным опытом, но и постепенным снижением умственных способностей: английский язык: «old men are twice children» – «старые люди дважды дети»; татарский язык: «яше күп тә, акылы юк» – «много лет – ума нет (летами ушел, а умом не дошел)».

Вполне естественно, что ослабление умственных способностей в старости порождает истину о бессмысленности кого-то учить: английский язык: «an old dog will learn no new tricks» – «старую собаку новым фокусам не научишь»; татарский язык: «иске өйрәтергә - үлгән кшене дэвалау» - «старого учить – что мертвого лечить».

Из других отрицательных черт, которые присущи некоторым старым людям можно выделить лживость и ворчливость: английский язык: «there's no liar like an old liar» – «нет лжеца подобно старому лжецу»; татарский язык: «көзге чебен нык тешли» – «осенняя муха злее кусается».

В отличие от английского языка, в котором допускаются фразеологизмы, которые пренебрежительно или презрительно характеризуют стариков: old geezer, old bloke, an

old bird – старикашка, старый хрыч, старушенция, в татарском языке таких паремий не встречается. И, лишь для английского языка характерны фразеологические единицы, которые представляют образные описания прозвищ выдающихся людей[5, с.23].

Из вышеизложенного следует, что в обоих сопоставляемых языках представлены фразеологизмы, которые имеют интегральные семы возраста и старого возраста, а также дифференциальные семы возрастных проявлений во внешности, физическом состоянии, в характере и поведении старых людей. При этом в английском языке выделены отдельные подгруппы фразеологизмов, которые семантически отсутствуют в татарском языке, то есть концепт «old age» в английском языке обладает более разнообразными и обширными интерпретациями, чем концепт «картлык» в татарском языке.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гак, В.К. Языковые преобразования / В.К. Гак. - М.: Академия, 2016. - 52 с.
2. Ганиева, Г. Р. Фразеологические единицы в английском и татарском языках / Г. Р. Ганиева. – Казань, 2011. - 54 с.
3. Загирова, З. Р. Лексикосемантические и функциональные параметры антропонима в составе фразеологических единиц в английском языке (в сопоставлении с тат. яз.) / З. Р. Загирова. - Уфа: Начало, 2013 - 24 с.
4. Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика / Н.Б. Мечковская. - М.: Аспект-Пресс, 2014. - 206 с.
5. Пастушенко, Л.П. Английские фразеологические единицы в составе фразеологического поля / Л.П. Пастушенко. - М.: Наука, 2014. - 72 с.

© Сафина С.Р., 2019

**УДК 81**

**С.Р. Сафина**  
студент ЕИКФУ  
г.Елабуга, РФ

### **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЯ «PINK»**

#### **Аннотация**

Значение цветового восприятия окружающего пространства людьми достаточно сложно переоценить, поскольку цвет определяет настроения, эмоции и даже важнейшие события, которые происходят в определенный период в жизни людей. Изучением феномена цвета и цветообозначения занимались и занимаются большое количество психологов, социологов и других ученых различных направлений, что отражается в повышении важности данного феномена в человеческой жизнедеятельности. С помощью цвета можно обозначить эмоцию, настроение и

отношение, а также описать характер и поступки людей.

**Ключевые слова:**

Цвет, лексические единицы, компонент цветообозначения, «pink», «rosy».

Цвет несет в себе важнейшую информационную нагрузку отдельно от языковой конструкции, но, входя в состав языковых единиц, в том числе и устойчивых, соответствующий компонент наделяется большей значимостью, приобретая определенный символизм.

В состав фразеологизмов с выраженным компонентом цветообозначения в основном входят следующие цвета: black, blue, brown, green, grey, pink, purple, red, white, yellow [3, с.182].

Известно, что разные цвета по-разному влияют на людей: одни вдохновляют, другие угнетают, одни рожают ощущение тепла, другие – прохлады и пр. Символика цвета еще с древних времен несла определенную информацию людям, которые придавали особую значимость чтению «языка красок», что отражено в древних мифах, народных преданиях и сказках [4, с.70].

Целью данной статьи является исследование фразеологизмов с компонентами цветообозначения «pink/rosy».

Лексические единицы с компонентом цветообозначения «pink» (rosy) являются наиболее малочисленной группой, включающей фразеологизмы, которые ассоциируются только с позитивными эмоциями [2, с.11].

Цвета в составе устойчивых единиц имеют разнонаправленную коннотацию. В основном с помощью цветов обозначаются как положительные, так и отрицательные явления окружающей действительности. Второе место занимают фразеологизмы с отрицательной коннотацией.

Соответствующая группа фразеологизмов считается небольшой и включает в себя устойчивые лексические единицы, которые имеют в своем составе элемент «pink» (rosy), что в русском языке означает розовый цвет.

Данная группа фразеологизмов с цветообозначением «rosy»/«pink» имеет исключительно положительную коннотацию [4, с.71].

Цвет «rosy»/«pink» выражает положительные эмоции и чувства, что объясняется низкой частотностью употребления соответствующих прилагательных и, как итог, пока еще немногими связанными с ними ассоциациями.

Розовый цвет присутствует в английских идиомах для обозначения здоровья:

1. Look rosy – иметь здоровый вид (дословно: выглядеть розовым).
2. Be in the pink – в полном здравии (дословно: быть в розовом).

Кроме того, данный цвет («rosy»/«pink») обозначает веселье и процветание:

1. Everything is rosy – все прекрасно (дословно: все розовое).
2. Be tickled pink – веселиться (дословно: щекотно розовый).

3. *The pink of perfection* – верх совершенства: (дословно: «розовый цвет совершенства» [5].

На основе учета значений фразеологических единиц составляется тематическая

классификация фразеологических единиц с компонентом-цветообозначением.

Лексические единицы с компонентом цветообозначения «pink» (rosy) относятся к фразеологическим единицам, которые называют или описывают людей, а именно фразеологическими единицами, которые обозначают психологическое состояние, настроение и эмоции людей.

Таким образом, к базовым элементам цветового спектра относятся такие компоненты как: black, white, red, yellow, grey, blue, pink, brown, green. Лексические единицы с компонентом цветообозначения «pink» (rosy) являются наиболее малочисленной группой, включающей фразеологизмы, которые ассоциируются только с позитивными эмоциями.

#### **Список использованной литературы:**

1. Амосова, Н. Н. Основы английской фразеологии / Н. Н. Амосова. - М.: Инфра - М, 2015. - 226 с.
2. Елисеева, В. В. Лексикология английского языка / В. В. Елисеева. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 74 с.
3. Кунин, А.В. Англо-русский фразеологический словарь / А.В. Кунин. – М.: Русский язык, 2014. - 942 с.
4. Кучеренко, В.В. Взаимосвязь эмоций и цвета / В.В. Кучеренко // Иностранный язык. - 2018. - № 3. – С. 70 -71.
5. Старук М.М. Фразеологические единицы с компонентом цветообозначения как фактор формирования самосознания английского народа. Молодежный научный форум: URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_humanities/3\(10\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/3(10).pdf) (дата обращения: 23.04.2019).
6. Чуманова Н. А. Классификации цветообозначений в лингвистической литературе: URL <https://moluch.ru/archive/48/6090/> (дата обращения: 23.04.2019).

© Сафина С.Р., 2019

**УДК 821.161.1**

**В.С. Суворова**

Студент кафедры журналистики  
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»,  
г.Саранск  
E-mail: nika.suvorova.99@mail.ru

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ АВТОРОВ-СОВРЕМЕННОКОВ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Е.ЗАМЯТИНА «МЫ» И ПЬЕСЫ В.МАЯКОВСКОГО «КЛОП»).**

#### **Аннотация**

Статья посвящена анализу мотивов будущего в творчестве Е.И. Замятина и В.В.



Маяковского, сравнению их восприятия действительности и влияния этого на формирование первой русской фантастической литературы. В статье выделяются схожие и различные черты романа «Мы» и пьесы «Клоп», рассматриваются опасения авторов, отраженные в этих произведениях является, что является актуальным в условиях популяризации в мире фантастических романов и романов-антиутопий.

**Ключевые слова:**

будущее, революция, система, государство, общество,  
критика, проблема индивидуализации

Начало двадцатого века – противоречивое время и в русской истории, и в русской литературе. В этот период формируются принципиально новые направления в искусстве, затрагиваются непривычные для читателя XIX века, но актуальные в XX веке темы. Литература первой половины XX века – отражение в познании новой цивилизации, первого кризиса реальности, когда человек, отрицая бытие, строит другой образ мира [1]. В этих условиях наиболее интересным становится образ «утопического» будущего и человека, развивающегося в нем. Как реакция на современный авторам мир, доведение жизненных интенций до логического конца [2], возникает жанр антиутопии, оказавший большое влияние, как на русскую, так и на зарубежную литературу.

Интересно то, что первопроходцем в этом жанре становится Е.И. Замятин, представитель литературы русского зарубежья, написавший в 1920 году роман «Мы». Благодаря Замятину, тема будущего, его позитивных и негативных тенденций, распространяется по всему миру.

В годы революции и Гражданской войны, тема будущего как никогда остро встает перед русским читателем: это, и опасение, страх перед неизведанным, и надежда на лучшее. После основания СССР, одним из первых авторов, затронувших эту тему, стал В.В. Маяковский. Основная идея его сатирической пьесы Клоп, написанной через год после первой публикации «Мы» в России, – высмеивание пороков современных автору людей, и их неуместность в обществе будущего. Несмотря на это «Клоп» имеет немало общего с романом Замятина.

Безусловно, на творчество Замятина и Маяковского большое влияние оказало революционное движение. Оба автора вошли в XX век с яркими радикальными взглядами. Замятин принял Февральскую революцию с энтузиазмом [3], как и большинство людей его круга, но после утверждения советской власти, поменял свои взгляды. Замятин видел себя обличителем и просветителем (в этом качестве он действительно пишет ряд текстов, анализирующих действия большевиков), однако, автор так и не смог примириться с действующей властью и был выслан из страны.

Маяковский с раннего возраста участвовал в революционных демонстрациях и до конца своей жизни поддерживал коммунистический строй. Его поздние произведения были направлены на поддержку рабочего движения, просвещения народа, борьбу с пороками. Несмотря на это многие не поддерживали его последние сатирические пьесы. «Он был глубочайшим образом убежден, что рецензии на «Баню» не

случайность, а звено в цепи систематической кампании, которую упорно называл «травля» [4].

Таким образом, судьбы главного «советского пропагандиста» и писателя-эмигранта довольно схожи. Быть может, поэтому им удается создать произведения, мотивы которых часто пересекаются. Их события отсылают читателя в будущее: на тысячу лет в романе «Мы» и на пятьдесят лет в пьесе «Клоп». Несмотря на столь значительную временную разницу, и у Замятина, и у Маяковского, мир кардинально меняется.

Авторы не называют прямо места действия, это и не важно, поскольку установленный строй распространяется на все существующее в понимании героев пространство. Однако некоторые детали указывают на то, что действие разворачивается на территории бывшей России. Маяковский этого не скрывает: имена, название улиц, географических объектов. Перед разморозкой Присыпкина он дает вполне прямую отсылку: «...наполнявших бывшие существа бывшей России...». Замятин более серьезно подходит к проработке мира. Имена у него безлики. В тексте можно найти лишь незначительную отсылку к России – портрет Пушкина.

Главные герои этих произведений, имеют непосредственную связь с прошлым. Присыпкин, человек, который был заморожен на протяжении пятидесяти лет, сохраняет в новом мире свободолобивые романтические черты, характерные людям начала XX века, но чуждые «индивидуумам» будущего. Д-503 выделяется среди других нумеров руками: «Все в волосах, лохматые – какой-то нелепый атавизм». Это в романе становится признаком принадлежности к свободным людям за Зеленой стеной. К тому же, Д-503, сочиняя свое послание, постоянно возвращается к прошлому, рассказывая о становлении Единого Государства и, вместе с тем, анализируя настоящее.

Маяковский и Замятин, несмотря на внешнюю схожесть произведений, ставили перед собой кардинально разные задачи. Пьеса «Клоп» рисует изначально идеализированное социалистическое будущее, где жизнь рабочего индивида бесценна, все решается общим голосованием, люди сыты и здоровы, лишены пороков и готовы работать во славу партии. Сатира направлена на главного героя, являющегося переносчиком «болезней». Он – клоп на теле человечества, лишь питающийся его благами и, кажется, не приносящий пользы.

Замятин же критикует безликое тоталитарное общество. Однако и он не дает прямой негативной оценки, воцарившемуся строю. Его герой, после долгой борьбы с собой, все же выбирает Государство. Люди у Замятина, в отличие от антиутопии Оруэла, не живут в страхе. Они, в большинстве своем, вполне счастливы. В мире будущего нет больше войн, голода, все подчинено строгой системе. Замятин не осуждает Систему, но говорит о необходимости Революции. Эту главную идею он вкладывает в центральный женский образ – I-330. «Революции – бесконечны» - говорит она. Роман «Мы» направлен не на критику государства, вымышленного или советского, а на утверждение ценности индивидуальности и необходимости постоянного обновления. Индивидуальность, воображение, по Замятину, неприемлемо

в Едином Государстве, им на смену должны прийти четко выверенные механические стихи и музыка.

Проблема индивидуализации встает и в пьесе Маяковского. Как и у Замятина, новый мир Маяковского не приемлет чувства любви, вся литература официальна и служит нуждам партии, танцы - репетиция новой системы полевых работ. Песни и стихи Присыпкина считаются заразной болезнью. Вряд ли Маяковский, индивидуалист, начинавший свою творческую карьеру с футуризма, поддерживал такое обезличивание творческого начала. Сатира на невежественного пролетария постепенно перерастает в критику социалистической идеи «сделать всех равными».

Кроме того, в произведениях прослеживается критика и на само общество. Люди в будущем не только не приобретают чувства сострадания, но и, кажется, окончательно утрачивают его. Процедура наказания отступников в романе «Мы» напоминает средневековые казни. Для людей это праздник, «это древние стали бы тут судить, рядить, ломать голову – этика, неэтика...», но не люди нового мира.

Общество в «Клопе» спокойно отвергает Присыпкина. Если он не похож на них – значит, он животное, а не человек, рассуждают они. И в этом кроется трагедия будущего – жестокость, утвержденная властью и принятая народом.

Таким образом, авторы начала XX века видели в будущем решения проблем голода, нищеты, болезней, но в тоже время обострения отрицания «непохожих» людей. Они предсказывали глобализацию мира, установление одного государства. Однако, они находили в желании равенства и негативные моменты. Замятин опасался становления тоталитаризма, обезличивания личности и запретов на собственное, отличающееся мнение, которым он уже подвергался, живя в СССР. Маяковский, в целом поддерживающий установленный строй и видящий в нем много положительных черт, все же поддерживал индивидуальность и творческое начало, защищал их и критиковал общечеловеческие пороки, которые могут сохраниться в обществе будущего.

#### **Список использованной литературы:**

1. Рыбальченко Татьяна Леонидовна История литературы XX века как история литературных течений // Вестн. Том. гос. ун-та. 1999. №268.– дистрибьютор cyberleninka.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-literatury-xx-veka-kak-istoriya-literaturnyh-techeniy/> (дата обращения: 12.04.2019).
2. Кантор Владимир Карлович О сошедшем с ума разуме к пониманию контр утопии Е. И. Замятина «Мы» // Философский журнал. 2011. №2 (7). – дистрибьютор cyberleninka.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-soshedshem-s-uma-razume-k-ponimaniyu-kontrutopii-e-i-zamyatina-my/> (дата обращения: 17.04.2019).
3. Лекция: Евгений Замятин. «Мы» - дистрибьютор magisteria.ru – [Электронный ресурс]. – URL: <https://magisteria.ru/pre-war-soviet-literature/evgenij-zamyatin-my/> (дата обращения: 18-04-2019)
4. Как убивали Маяковского – дистрибьютор mk.ru – [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.mk.ru/culture/2011/08/25/617783-kak-ubivali-mayakovskogo.html/> (дата обращения: 21.04.2019)

© Суворова В.С., 2019

УДК 811.134.2

**Е.А.Федишева**  
Студентка СКФУ  
г. Ставрополь, РФ  
[www.kaganary1@mail.ru](mailto:www.kaganary1@mail.ru)

## ЛИНГВОСЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ *TIEMPO* В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ

### Аннотация

Рассматриваются фразеологические единицы с компонентом *tiempo* в испанском языке. Определена классификация фразеологизмов с компонентом *tiempo* в испанском языке. Рассмотрены специфические черты испанской лингвокультуры, которые нашли отражение во фразеологической системе языка.

### Ключевые слова

Испанская фразеология, фразеологические единицы, фразеологизмы, разговорный стиль, разговорная речь.

Взгляды на мир, сложившиеся в различных культурах, так же различны, как и понятия, составляющие реальность каждой конкретной культуры. Известный американский антрополог Э. Холл в своей работе «Beyond Culture» описал разные параметры культурных различий, к числу которых ученый относит восприятие в различных лингвокультурах такого феномена, как время [3].

В своем исследовании автор делит культуры на моноактивные и полиактивные. В моноактивных культурах время строго разграничено, выполнение задач происходит одна за другой, а все договоренности обязательно соблюдаются. В полиактивных культурах отношения между людьми важнее сроков, а выполнение нескольких задач в одно и то же время – в порядке вещей. Многозадачность представителей полиактивных культур – важная составляющая их счастья.

Испанскую лингвокультуру Э. Холл относит к полиактивным. Исследователь подчеркивает, что испанцы (как представители полиактивной культуры) не придают большого значения расписаниям и пунктуальности, они считают личные встречи лучшей инвестицией своего времени; они не любят жесткие временные рамки и склонны делать несколько дел сразу [2, с. 21].

Испанец живет настоящим, он мало созерцателен. Кастильская поговорка гласит: *Quiero salir, quiero salir, o me tuero en casa* (на улицу, на улицу хочу, я дома умираю).

Философ Х. Мариас утверждает, что повседневное бытие испанца исполнено жизненной энергии. Время проживается испанцами интенсивно. Он подытоживает свою мысль в гениальной фразе: «Возможно, есть народы, живущие лучше испанского, но нет в мире ни одного народа, живущего больше» [цитата по Сантос 2006] Отношение испанцев ко времени в полной мере отражается во фразеологии испанского языка. В нашем исследовании мы поставили цель изучить специфику фразеологических единиц (ФЕ) с компонентом *tiempo* (время) для выявления особенностей их семантики и определения их специфических национальных черт.

В результате сплошной выборки из «Испано-русского фразеологического словаря» Э. И. Левинтовой нами были отобраны 106 фразеологизмов с компонентом *tiempo* (время) [1].

В ходе исследования мы установили, что с точки зрения семантики ФЕ с компонентом «время» можно разделить на следующие группы: 1) ФЕ, передающие отношение говорящего ко времени; 2) ФЕ, обозначающие определенный период; 3) ФЕ, обозначающие количество времени, которым располагает говорящий. Стоит отметить, что каждую из рассмотренных групп можно также разделить на подгруппы: 1) ФЕ с положительной коннотацией и 2) ФЕ с отрицательной коннотацией. Рассмотрим представленные типы ФЕ.

1) Фразеологизмы, выражающие отношение к времени. Такие ФЕ относятся к разряду абстрактных. Тут мы можем выделить два подтипа ФЕ.

а) ФЕ, обозначающие «терять время», «убивать время», например: *pasar uno el tiempo* – бесцельно проводить время; *empatar el tiempo* – попусту терять время; *distraer (entretener, matar) uno el tiempo* – убивать время;

б) ФЕ, обозначающие «проводить время с пользой», например: *gozar el tiempo* – не терять времени даром; *sin tiempo que perder* – не теряя времени.

2) Фразеологизмы, обозначающие определенный период. Данные ФЕ также описывают абстрактные периоды. Здесь мы выделяем два подтипа ФЕ:

а) ФЕ, обозначающие «хорошие времена», например: *tiempo de oro* – золотой век; *¡aquellos eran otros tiempos!* – то-то были времена!; золотое было времечко, *tiempos heroicos* – легендарные времена;

б) ФЕ, обозначающие «тяжелые времена», например: *tiempos azules* – тяжелые времена; *tiempo cucarachero* – беспокойное, смутное время.

3) Фразеологизмы, обозначающие количество времени. Среди таких ФЕ мы выделяем две подгруппы:

а) ФЕ, обозначающие «наличие времени», например: *dar uno tiempo al tiempo* – терпеливо ждать, выжидать, не спешить; *tomarse el tiempo necesario para + inf.* – начать делать что-л. заранее, не в последний момент;

б) ФЕ, обозначающие «нехватку времени», например: *tasarte a uno el tiempo* – дать мало времени кому-л. на что-л., торопить; *tener el tiempo tasado* – каждая минута на счету; *no tener tiempo ni para rascarse* – быть занятым по горло.

Таким образом, испанцы как яркие представители полиактивных культур не обращают внимание на расписания и пунктуальность, поэтому в испанском языке

много ФЕ с коннотацией «ничего не успевать». Они делают вид, что соблюдают расписание, особенно если на этом настаивают моноактивные партнеры, но убеждены, что реальность важнее расписания встреч. Распределяя свои дела по порядку, они учитывают, прежде всего, относительную эмоциональность или значимость каждой встречи, об этом свидетельствует наличие ФЕ со значениями «терять время/проводить время с пользой». Испанцы не обращают внимания на количество потраченного времени, для них важнее закончить разговор, чем опоздать на встречу, поскольку межличностное взаимодействие – наилучшая форма инвестирования времени.

**Список использованной литературы:**

1. Левинтова Э. И. Испанско-русский фразеологический словарь: 30000 фразеологических единиц. М.: Русский язык, 1985
2. Сантос А. Речь на презентации книги «В России возможно все» в Институте Сервантеса. М., 2006.
3. Hall, E. T. Beyond Culture. N. Y.: Anchor Press, 1976

© Федишева Е.А., 2019

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК34

**Н.А.Багаева**

студентка заочного отделения  
Юриспруденция (магистратура) "3" курса ВятГУ,  
г. Киров, РФ

## **ИНСТИТУТ РОДОВОЙ ПОДСУДНОСТИ ДЕЛ МИРОВЫМ СУДЬЯМ: ПРОБЛЕМЫ В НОРМАТИВНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются основания разграничения подсудности дел между различными звеньями судов общей юрисдикции. В качестве вывода обосновывается необходимость в дальнейшем реформирования института родовой подсудности мировых судей.

### **Ключевые слова:**

подсудность, мировые судьи, малозначительность, гражданское дело

Необходимость в реформировании института мировых судей является одной из обсуждаемых с того момента, когда мировые судьи возродились в России и по сегодняшний день.

В предмет обсуждений правоведов-процессуалистов входит достаточно большой круг вопросов, среди которых:

- проблемы, связанные с организацией, финансированием, обеспечением кадрового состава в деятельности мировых судей;
- вопросы, связанные с определением институциональной определенности мировой юстиции;
- и, наконец, вопросы, связанные с определением подсудности дел мировым судьям.

Создание института мировых судов было необходимым. Задумкой законодателя являлось создание нового судебного органа, способного разрешать дела, относящиеся к подсудности районных судов, в связи с чем, возник вопрос об определении критериев таких дел.

Сформулированные законодателем критерии нашли свое закрепление в ст. 23 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (Далее - ГПК РФ), однако, что выступило в качестве основания для разграничения дел между различными звеньями одной судебной системы, не было раскрыто.

Системный признак дел, передаваемых на рассмотрение мировому суду, а точнее, нормативное упоминание о нем, содержится в Концепции судебной реформы РСФСР, утвержденной Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1<sup>3</sup>. В компетенцию мировых судей должно было войти рассмотрение малозначительных гражданских дел.

Научная и учебная литература содержит указание на то, что компетенцию



мировых судей в гражданском процессе составляют в основном «простые», «несложные», «незначительные», мелкие дела. Представляется, что назначение мировой юстиции состоит именно в рассмотрении таких дел. Однако многими правоведами справедливо указывается, что определение подсудности мировых судей следует признать произвольной<sup>4</sup>. Кроме того, и на сегодняшний день в ведении мировых судей остались категории сложных дел.

Отсюда мы приходим к выводу, что на данный момент отсутствует теоретически проработанная и практически вверенная система оснований, которая могла бы выступить в роли правовой базы для введения в гражданское процессуальное законодательство критериев подсудности дел мировым судам. В итоге, в компетенции мировых судей содержатся дела, которые, исходя из их правовой природы, следовало бы передать районным судам и наоборот.

В ч. 1 ст. 23 ГПК РФ (в совокупности с положениями ст. 122 ГПК РФ) закреплён перечень гражданских дел, находящихся в компетенции мировых судей. Этой же правовой нормой регламентируются и критерии отнесения дел к подсудности мировых судей.

В данный перечень включены дела о выдаче судебного приказа, о расторжении брака, разделе супругами совместно нажитого имущества, дела по имущественным спорам, а также дела, определяющие порядок пользования имуществом.

В основу обозначенных критериев легли 2 признака:

- цена иска;
- отсутствие у суда необходимости в принятии решений по поводу отдельных материально-правовых отношений между лицами (в том числе, по вопросам создания и использования результатов интеллектуальной деятельности)<sup>5</sup>.

Как было сказано ранее, законодательно не установлены основания деления дел на группы и внутри них, в связи с чем, посредством системного анализа гражданского законодательства можно выделить три исходных основания. Рассмотрим их.

1. «Несложность» и «простота» дел.

Отметим, что в действующем законодательстве данные понятия не раскрываются. Их следует признать оценочными, а вопрос о простоте дела еще и субъективным. При этом законодатель, императивно перечисляя категории дел, относящихся к компетенции мировых судей, и выступает в качестве субъекта, правомочного разрешать вопрос о простоте (несложности) дел.

Постараемся определить, какие признаки могут свидетельствовать о сложности дел. В юридической литературе к таким признакам относят:

- сложное правовое регулирование общественных отношений;
- сложный фактический состав;
- наличие ряда процессуальных особенностей.

О сложном правовом регулировании может свидетельствовать и сам характер общественных отношений. К ним традиционно относят отношения в сфере страхования, кредитования, бюджетного финансирования и т.д.

На сложность правового регулирования общественных отношений может оказать

свое влияние и необходимость применения судом нормативно-правовых актов различного уровня и вида. Таки ситуации возникают, когда помимо применения основного закона и кодекса, применяются ряд подзаконных актов, актов субъектов РФ и органов местного самоуправления. Также правовой состав спора может быть осложнен необходимостью применения нормативных актов специального характера - ГосТ, ТУ и т.д.

И, наконец, к данной группе следует относить наличие пробелов в праве, коллизионность норм, отсутствие судебной практики, необходимость в применении норм иностранного права.

К процессуальным особенностям, усложняющим разбирательство по делу, следует относить:

- субъектный состав (процессуальное соучастие, участие в деле 3-их лиц, присутствие иностранного элемента);
- заявление отдельных видов исков (групповых, косвенных);
- использование только конкретных доказательств для установления обстоятельств по делу;
- содержание в одном иске разнородных требований<sup>6</sup>.

Предполагается, что в п. 2,4,5,7 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ сформулированы по данному основанию (несложность и простота).

Ввиду того, что рассмотрение несложных и простых дел составляет функциональное ядро института мировых судей, законодателю необходимо предусмотреть более четкие критерии, позволяющие отграничить простые дела от сложных.

2. В основу выделения группы дел о выдаче судебного приказа положен иной образующий признак - бесспорный (предопределенный) характер. То есть судом подлежит рассмотрению дело о взыскании денежной суммы, при этом основания ее возникновения носят бесспорный характер.

С 01 июня 2016 года к делам о выдаче судебного приказа добавился еще один признак - предельная цена. Последний признак является достаточным для отграничения дел, подсудных мировым судьям и иным звеньям судебной системы.

3. И, наконец, третье основание - значимость гражданского дела, являющееся наиболее противоречивым. В его основу положено понятие «малозначительность» гражданского дела.

Признаки малозначительности нашли свое закрепление в отношении административных правоотношений и преступлений, а именно применительно к вопросам наложения мер ответственности. Понятие малозначительности в данном случае законодатель связывает с отсутствием существования угрозы для охраняемых общественных отношений. Однако применимо ли понятие «малозначительность» для гражданских дел.

Значимость гражданских дел как снование получило выражение в ГПК РФ в двух формах:

- 1) посредством указания предельной суммы исковых требований (так мировые

судьи рассматривают дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 000 рублей);

2) посредством введения предметных ограничений (так, мировые судьи не рассматривают дела об ограничении и лишении родительских прав, а также дела, связанные с усыновлением (удочерением) детей).

В юридической литературе термин «малозначительное гражданское дело» означает не малозначительность самого производства, возбужденного судом, а малозначительность от принятия судебного акта последствий для лиц, участвующих в деле<sup>7</sup>. Однако возникает вопрос, имеется ли у законодателя объективная возможность определить степень значимости судебного акта для участников гражданского судопроизводства.

Такое понятие «малозначительность» во многом связано с жизненными и житейскими обстоятельствами отдельных участников гражданского процесса. И если в качестве мерил выступают жизненные обстоятельства, уместно ли в данном случае говорить о правовом характере основания, используемого законодателем.

Острой является и проблема для дел по имущественным спорам, так как в производстве мировых судей находятся споры в сфере кредитования, страхования и другие.

Таким образом, подводя общий итог, отметим, что, к сожалению, все три основания разграничения дел между звеньями судов общей юрисдикции использованы законодателем без учета их содержания, в ряде случаев произведено их смешение, осуществлено избыточное нормативное регулирование. Приведенные основания при их корректном употреблении могут служить эффективным механизмом определения компетенции мировых судей.

Дальнейшее реформирование института родовой подсудности дел внутри системы судов общей юрисдикции будет нерезультативным без глубоких теоретических исследований. Эта задача на данном этапе является первостепенной. Именно ее решение позволит безболезненно и своевременно урегулировать все частные вопросы разделения компетенции между мировыми судьями и районными судами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1 «О Концепции судебной реформы в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 44. Ст. 1435.
3. Анохина В.Ю. Обеспечение доступа к правосудию как основное содержание социальной и институциональной функции мировой юстиции // Актуальные проблемы российского права, 2014. № 2. С. 2811 - 2815.
4. Борисова Е.А. Некоторые проблемы теории и практики мировой юстиции // Российская юстиция, 2016. № 2. С. 24 - 27.
5. Жуйков В.М. О предложении реформирования мировой юстиции в Российской Федерации путем «радикальной автономизации» // Журнал российского права, 2015.

№3. С. 42 - 46.

6. Клеандров М.И. О двух векторах развития мировой юстиции в России // Мировой судья, 2015. № 6. С. 4 - 5.

7. Кощеева Е.С. Доступность правосудия по гражданским делам у мировых судей // Российский журнал правовых исследований, 2015. № 4(5). С. 185-190.

8. Лашенова М.Г. Обзор круглого стола «Мировая юстиция: проблемы и перспективы» // Вестник ТвГУ. Серия «Право», 2016. № 1. С. 208.

© Багаева Н.А., 2019

**УДК34**

**Н.А.Багаева**

студентка заочного отделения

Юриспруденция (магистратура) "3" курса ВятГУ,  
г. Киров, РФ

## **НЕКОТОРЫЕ КОЛЛИЗИИ И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАЩЕНИЕМ К МИРОВОМУ СУДЬЕ С ИСКОМ**

### **Аннотация**

В настоящей статье рассмотрены основные проблемы, связанные с обращением с исков в суд. В частности, рассмотрены проблемы, связанные с процессуальными сроками возбуждения дела, определены недостатки модели оставления заявления без движения, проанализированы вопросы судейского усмотрения и формализма. В качестве вывода сделаны предложения о внесении изменений в действующее законодательство РФ.

### **Ключевые слова:**

суд, мировой суд, заявление, исковое заявление, оставление заявления без движения, процессуальные сроки

Международными стандартами правосудия, которые нашли свое закрепление в постановлениях Европейского суда по правам человека, допускаются некоторые, основанные на законе, ограничения доступа к суду. Вместе с тем, для таких ограничений должен быть характерен признак адекватности. Кроме того, они должны обеспечивать соблюдение требований закона, регламентирующих порядок обращения к суду и не являться препятствием для получения судебной защиты.

Следует отметить, что на сегодняшний день механизм предъявления иска, регламентированный Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации (Далее - ГПК РФ) является несовершенным, в связи с чем, создаются предпосылки для наличия нарушений, связанных с обеспечением доступа к правосудию.

Во-первых, это касается сроков возбуждения гражданского судопроизводства.

Согласно ст. 154 ГПК РФ, гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом по истечении двух месячного срока с даты поступления заявления в суд, а мировым судом - до истечения месячного срока с даты принятия заявления к производству. Данное положение свидетельствует о том, что у районных судов пятидневный срок, отведенный для принятия решения о принятии заявления к производству судом, засчитывается в общий срок рассмотрения и разрешения дела, а у мировых судей нет. В связи с этим, можно придти к выводу, что гражданские процессуальные правоотношения, составляющие стадию возбуждения, у мирового судьи существуют все рамок, т.е. до судопроизводства.

Данную коллизию можно было бы объяснить меньшим сроком, необходимым для рассмотрения дел мировыми судьями. Но, как справедливо отмечает И.А. Приходько, в ГПК РФ предусмотрены и иные сроки, равные отведенные для разрешения дел мировыми судьями, начало исчисления которых, тем не менее, производится с даты поступления заявления в суд.

Например, такой сокращенный срок предусмотрен для дел, связанных с восстановлением на работе, взысканием алиментов и т.д. (ч. 2 ст. 154 ГПК РФ). Таким образом, судьи мирового суда и районного оказываются в неравном положении в виду различного способа начала исчисления основного процессуального срока.

Все вышесказанное приводит к тому, что процедура оставления заявления судом без движения у районных судов включается в срок рассмотрения дела и контролируется им. У мировых же судей такой срок рассмотрения начинает течь только после того момента, когда исправления внесены.

Нам представляется, что и у районных и у мировых судей учет времени, на которое заявление может быть оставлено без движения, должен быть единым. При этом такое установление единообразия может быть произведено либо путем включения сроков устранения пороков в срок рассмотрения дела, либо его исключение.

На наш взгляд ситуацию следует разрешить следующим образом. Дату поступления заявления в суд, несомненно, следует учитывать, поскольку в случае исправления замечаний, послуживших основанием для оставления заявления без движения, производство считается возбужденным *ex post facto*, т.е. задним числом, входящим в пятидневный период с момента первоначальной подачи обращения. В данный срок хотя и никакие действия не совершаются, производство формально существует. Вместе с тем, такой срок не должен учитываться в срок, установленный законом для рассмотрения и разрешения дела. День предъявления иска в суд должен иметь значения только для исчисления срока течения исковой давности, тогда как влиять данный период времени, потраченный на исправление недостатков, на качество осуществления производства по делу не должен. Представляется, что такая сложная конструкция исчисления процессуальных сроков на сегодняшний день является целесообразной.

Во-вторых, существуют недостатки модели оставления заявления без движения. Судебная практика свидетельствует о том, что процедура оставления искового

заявления без движения зачастую непонятна гражданам и не пользуется популярностью у мировых судей. Тот момент, что срок рассмотрения и разрешения гражданского дела начинается с момента принятия заявления к производству, влечет за собой злоупотребления со стороны мировых судей. Цель является вполне понятной - не увеличивать количество дел, находящихся в производстве.

Не для кого не является секретом, что зачастую для приема заявлений привлекаются помощники судей. По мнению А.В. Юдина, если при приеме заявления помощник предлагает заявителю оплатить госпошлину, подписать заявление, представить исковое заявление в количестве копий равному количеству участвующих в деле лиц, то данные действия следует рассматривать как помощь лицу и экономию его времени. С другой стороны, если помощник воспрепятствует принятию искового заявления под предлогом наличия в них мнимых дефектов, то такое воспрепятствование реализации права на судебную защиту нельзя признать правомерным.

Сложность вызывают и наличие неопределенных требований судьи в определениях об оставлении искового заявления без движения. Например, согласно п. п. 4 и 5 ч. 2 ст. 131 ГПК РФ истец должен указать, в чем заключается нарушение либо угроза нарушения его прав, свобод или законных интересов, привести обстоятельства, на которых он основывает свое притязание, представить доказательства, подтверждающие эти обстоятельства. Однако, множество лиц, обращающихся в суд за защитой своих прав, не имеют должной юридической подготовки. В исковом заявлении они, как правило, выражают суть обращения исходя из собственных представлений о существовании спора. Судьи, исходя из своей профессиональной точки зрения, нередко полагают, что заявление требует уточнения и оставляют исковое заявление без движения. Представляется, что это приводит к тому, что истец не понимает, как ему устранить выявленный недостаток и вынужден обжаловать судебный акт с целью получения доступа к судебной защите. Оставление заявления без движения является препятствием к дальнейшему движению дела, хотя и производство по делу еще не возбуждено.

Также в законе отсутствует срок, в течение которого определение об оставлении заявления без движения должно быть отравлено истцу. На инструктивном уровне закрепляется, что копия этого определения направляется истцу (заявителю) не позднее следующего рабочего дня. Несвоевременная отправка определения может привести к пропуску срока его обжалования. Представляется, что в данном случае редакция ч. 1 ст. 136 ГПК РФ следует изменить и изложить в следующей редакции: «Судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных в статьях 131 и 132 настоящего Кодекса, выносит определение об оставлении заявления без движения, о чем извещает лицо, подавшее заявление, не позднее следующего дня с момента его вынесения и предоставляет ему разумный срок для исправления недостатков».

Непопулярность процедуры оставления заявления без движения породила за собой появление практики возвращения искового заявления по ходатайствам истца,

содержащим формулировку «прошу вернуть заявление для уточнения». Данную конструкцию следует рассматривать как альтернативу процедуре оставления без движения. По сути, она не противоречит закону, поскольку норма п. 6 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ не оговаривает причины подачи заявления о возвращении поданного материала. В то же время, недостаток, допущенный истцом в данном случае, установить не удастся, так как это не следует ни из заявления, ни из определения суда. Соответственно, проконтролировать законность возвращения искового заявления не представляется возможным, равно, как и проверить, было ли устранено нарушение. В связи с этим нельзя признать сложившуюся практику отвечающей требованиям доступности и прозрачности правосудия.

В-третьих, еще одним недостатком является судебское усмотрение и формализм.

Одним из поводов для подачи жалобы на определение об оставлении заявления без движения, исходя из анализа судебной практики, является оценка сведений судьями, изложенных в исковом заявлении, а также прилагаемых к нему документов, на основании субъективного мнения. Частой следует признать ситуацию, согласно которой судьи неправомерно оставляют заявления без движения, фактически подменяя стадию возбуждения дела стадией подготовки дела к судебному разбирательству, и обязывая истца представить те доказательства, которые могут и должны быть собраны и истребованы после принятия искового заявления судом. Кроме того, иногда судьями не принимается во внимание тот факт, что согласно ст. 131 ГПК РФ истец должен указать обстоятельства, на которых он основывает свое мнение, а не обстоятельства, которые имеют юридическое значение для разрешения дела.

В.В. Дорошков отмечает, что мировая юстиция научилась отзываться на нужды малообеспеченных и не обладающих юридическими знаниями граждан, обратившихся к ней с небезукоризненно оформленными правовыми документами, решать спорные вопросы по существу, не «слишком» придерживаясь формальных аспектов дела. Вместе с тем, процедура рассмотрения дела в суде должна быть достаточно прозрачной и понятной.

На основании вышеизложенного, на сегодняшний день представляется необходимым устранить фикцию, связанную со сроками возбуждения гражданского судопроизводства, исключить из законодательства обстоятельства, создающие впечатление дублирования и влекущие применение различных правовых последствий, повысить требования к оформлению судебных определений, выносимых при принятии заявления к производству суда.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Постановление Европейского суда по правам человека от 21 февраля 1975 г. «Голдер против Соединенного Королевства» (Golder v. United Kingdom). Микеле де Сальвиа. Прецеденты Европейского суда по правам человека. СПб., 2004. С. 466 - 467.
3. Афанасьев С.Ф., Борисова В.Ф. К проблеме начала исчисления срока рассмотрения и разрешения гражданского дела // Российская юстиция, 2015. № 3. С. 21.

4. Дорошков В.В. Проблемы мировой юстиции и пути их решения на современном этапе реформирования отечественной судебной системы // Мировой судья, 2017. № 1. С. 4.
5. Кошечева Е.С. Значение решений Европейского суда по правам человека в толковании права на суд // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета., 2012. № 2-1. С. 69-75.
6. Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы. СПб.: Издательский дом С.-Петербургского гос. университета, Издательство юридического факультета С.-Петербургского гос. университета, 2015. С. 226.
7. Юдин А.В. Теория и практика гражданского процесса: грани соотношения // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 9. С. 3 - 4.

© Багаева Н.А., 2019

УДК34

**А.Р. Гаврилов**  
ИГСУ РАНХиГС г. Москва

## **ВЫСШЕЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Аннотация**

В статье предпринята попытка осмысления положения высшего должностного лица субъекта РФ в системе государственной власти Российской Федерации и его место и роль в региональной и федеральной властной структуре.

В настоящем исследовании получены выводы, обладающие научной новизной и актуальностью для современного этапа федеративного строительства и совершенствования региональной системы управления.

Существующие проблемы конституционно-правового статуса высших должностных лиц субъектов Российской Федерации обусловлены, как проблемами действующего законодательства федерального и регионального уровня, так и отсутствием гармоничной стратегии федеративного устройства России, и, как следствие, проблемами внутренней политики федерального центра в отношении регионов.

### **Ключевые слова:**

Высшее должностное лицо, регион, руководитель высшего органа исполнительной власти, субъект Российской Федерации.

С принятием Конституции Российской Федерации [1] произошло



принципиальное изменение ранее существовавшей в нашей стране системы организации публичной власти. В определенном смысле Российская Федерация переживает «начальный этап своего развития как государства» [2, с.65]. Провозглашение и внедрение принципов народовластия, разделения властей и федерализма в сочетании с историческими, политическими, культурными и иными традициями привели к возникновению уникальной модели. Однако не зря «перманентность реформирования структур власти» называют особенностью российского государства [3, с. 49].

18 октября 1999 года вступил в силу Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [4] (далее Федеральный закон № 184-ФЗ), закрепивший основные положения, касающиеся формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Поскольку ранее данный порядок регулировался только нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, было положено начало установлению единых принципов формирования органов государственной власти, в том числе Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). С момента вступления в силу Федерального закона № 184-ФЗ порядок формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации претерпевал значительные изменения, большинство из которых носят спорный характер. Это можно попытаться установить на основе сравнения различных способов формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, предложенных законодателем в разных редакциях Федерального закона №184-ФЗ. Можно выделить следующие этапы изменения законодательства в указанной сфере:

Первый этап. Изначально ч.1 ст.18 Федерального закона №184-ФЗ предусматривала, что Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Данный порядок вполне соответствовал существовавшей тенденции к демократизации общества нашей страны. Однако подобная система могла привести к проявлениям децентрализации общества, сепаратизма, поэтому законодатель решил пойти по пути централизации государственной власти [5, с.40].

В рамках второго этапа, с 2004 года порядок формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации существенно изменяется. Согласно новой редакции ч.1 ст.18 Федерального закона №184-ФЗ предполагалось, что гражданин Российской Федерации наделяется полномочиями Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Таким образом, роль федеральных органов государственной власти, при использовании подобного механизма, была доминирующей, по сравнению с органами государственной власти субъекта

Российской Федерации. Подобные меры были приняты с целью централизации государства, недопущения возникновения центробежных тенденций [5, с.40]. В то же время, указанный порядок лишал граждан Российской Федерации возможности использовать формы непосредственной демократии, что ставит под сомнение соответствие данного способа принципам демократического государства.

Если сравнивать перечисленные способы формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, то можно обнаружить некоторые преимущества и недостатки у обоих вариантов. В качестве основного критерия можно назвать характеристику отношений между Российской Федерацией и субъектом Российской Федерации. Ряд научных исследователей отмечают, что в случае с избранием всеобщим голосованием можно было заметить, что к власти приходили представители региональной элиты, деятельность которых нередко могла быть направлена на обеспечение интересов субъекта без учета интересов Федерации или же в ущерб им. В случае же с наделением полномочий по представлению Президента Российской Федерации, во главу субъекта ставилось лицо, угодное центральной власти, которое, наоборот, могло действовать в интересах только федеральной власти, что вредило интересам субъекта [5, с.41]. Необходимость дальнейшего совершенствования механизма формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации повлекла очередные изменения законодательства.

В редакции Федерального закона № 184-ФЗ от 5 апреля 2009 года порядок наделения полномочиями Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации был модифицирован. Теперь Президент Российской Федерации представляет законодательному (представительному) органу субъекта не просто свои произвольные кандидатуры, а кандидатуры, предложенные политической партией, список кандидатов которой получил наибольшее число голосов избирателей на последних выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (ранее, с редакции от 31.12.2005 года, партия имела только право представить кандидатуры в законодательный (представительный) орган субъекта, который выбирал одну кандидатуру и представлял ее Президенту Российской Федерации). Казалось бы, законодатель пошел на компромисс и предоставил депутатам превалирующей партии законодательного (представительного) органа субъекта возможность отбирать кандидатов для наделения полномочиями Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Предполагалось, что субъект Российской Федерации получал возможность оказывать большее влияние на наделение полномочиями Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Вместе с тем, расстановка политических сил в государстве предполагает наличие доминирующей политической партии, представители которой превалируют в коллегиальных государственных органах, замещают большую часть государственных должностей. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации не является исключением. Например, в настоящее время политические партии, представленные в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по результатам выборов в 2011 году, присутствуют и в субъектах

Российской Федерации почти в таком же соотношении. Представители партии «Единая Россия» избраны во все законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, и в 82 субъектах Российской Федерации их количество составляет более половины от общего числа депутатов. Таким образом, распределение политических сил на уровне субъекта Российской Федерации почти полностью повторяет федеральный уровень. И, по нашему мнению, во взаимоотношениях представителей данной партии и Президента Российской Федерации будут иметь главенствующее значение вопросы, связанные с интересами доминирующей партии, а значит центральной власти. Следует отметить, что указанные изменения не обеспечили существенную модернизацию порядка формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, хотя и содержали зачатки повышения демократического начала.

Третий этап совершенствования порядка формирования предполагал возвращение к первоначально действующей модели избрания Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Согласно ч.3 ст.18 Федерального закона №184-ФЗ (в редакции от 02 мая 2012 года), предполагалось, что Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории данного субъекта Российской Федерации и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Такие преобразования, на первый взгляд, можно истолковать как доказательство того, что федеральная власть убедилась в том, что был достигнут достаточный уровень централизации и можно вернуться к демократизации данной сферы. Однако полностью новый порядок формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации не совпадал с порядком, который был закреплён ещё в первой редакции Федерального закона № 184-ФЗ.

Во-первых, Федеральным законом был установлен порядок выдвижения кандидатов: политическими партиями, а так же в порядке самовыдвижения (при условии сбора подписей избирателей), если это предусмотрено законом субъекта Российской Федерации (в первой редакции закона порядок формирования кандидатов не был установлен). Наличие указанной оговорки позволило законодателю субъекта Российской Федерации ограничить количество кандидатов за счёт отказа от механизма самовыдвижения. И, во-вторых, появляется абсолютно новое для данного института явление – необходимость поддержки со стороны от 5 до 10 процентов депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований субъекта Российской Федерации, притом, что кандидат должен быть поддержан указанными лицами не менее чем в трех четвертях муниципальных районов и городских округов субъекта Российской Федерации. Такое нововведение вызвало немало проблем, возмущений и вопросов.

Так называемый муниципальный фильтр был создан с целью недопущения к выборам некомпетентных, непрофессиональных, неподготовленных кандидатов, а так

же с целью обеспечения будущего сотрудничества органов государственной власти субъектов с муниципальными органами. Однако многие депутаты были не согласны с данным положением: уже в том же, 2012, году группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации обратилась в Конституционный суд Российской Федерации с просьбой признать неконституционным названный механизм поддержки [6]. Депутаты считали, что это условие вводит необоснованные ограничения избирательных прав граждан, не позволяет в условиях значительного преобладания на местном уровне представителей одной из политических партий получить статус зарегистрированного кандидата лицам, выдвинутым от других политических партий (например, в 32 муниципальных районах Омской области более половины депутатов представительных органов местного самоуправления являются представителями партии «Единая Россия»). Конституционный суд Российской Федерации признал данные положения не противоречащими Конституции Российской Федерации, однако, по нашему мнению, в какой-то степени депутаты Государственной Думы Российской Федерации всё-таки правы.

Четвертый этап ознаменовал продолжение процесса реформирования законодательства, касающегося порядка избрания Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. После принятия новой редакции Федерального закона №184-ФЗ, установившей избрание гражданами единственным порядком формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, часть регионов Российской Федерации выразили протест против возврата к порядку 1999-го года. Тогда законодатель снова пошел на компромисс, и в редакции Федерального закона № 184-ФЗ от 2 апреля 2013 года закрепил альтернативный порядок избрания Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Так, конституцией (уставом) субъекта может быть предусмотрено избрание Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципиального отличия от схемы формирования кандидатов 2009 года этот порядок не имеет, а потому обладает теми же недостатками. Стоит упомянуть тот факт, что законодатель закрепил возможность использования одного из способов избрания Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации адресно, закрепив в ч.3.2-1 ст.18 Федерального закона №184-ФЗ, следующее положение: Уставом, законом автономного округа, входящего в состав области, может быть предусмотрено, что Высшее должностное лицо автономного округа, входящего в состав области, избирается депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти автономного округа, входящего в состав области. После указанных изменений все перечисленные субъекты изменили порядок избрания.

В 2013 году вышеизложенный способ закреплялся в пяти субъектах Российской Федерации (республиках: Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии-Алании), в настоящее время он используется в десяти

субъектах, в дополнение к указанным, в республике Крым, в автономных округах: Ханты-Мансийском-Югре, Ямало-Ненецком, Ненецком; в городе федерального значения Севастополе.

Необходимо продолжать модернизировать законодательство в данной сфере и искать наиболее оптимальные для российского государства способы формирования Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Например, считаем обоснованным отказ от института поддержки кандидатов главами муниципальных образований и депутатами представительных органов муниципальных образований и замену его традиционным институтом сбора подписей избирателей, а также закрепление на уровне федерального законодательства механизма самовыдвижения на выборах Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Таким образом, отечественная практика в области процедур формирования органов государственной власти, в том числе на региональном уровне, «нестабильна, что говорит об активном поиске оптимальных путей развития, отсутствии устоявшихся традиций» [7, с. 25].

Так, в деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации центральное место принадлежит высшему должностному лицу (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации (далее – высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации).

Он не только фактически контролирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, но и обладает эффективными средствами влияния на деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также зачастую выступает связующим звеном между субъектом Российской Федерации, с одной стороны, и иными уровнями власти, с другой стороны. В силу прямого указания закона высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации выступает персонифицированным представителем субъекта Российской Федерации (выполняет представительские функции) [4, ст. 18].

В ряде Основных законов субъектов высшее должностное лицо является не только главой субъекта, но и является главой исполнительной власти. Мы полагаем, что в настоящее время представительские, контрольные, координирующие функции высших должностных лиц регионов не столь существенны, трудоемки, объемны и ответственны, чем должностные обязанности главы правительства субъектов.

Для начала коснемся контрольной функции. Работа правительства субъекта Федерации подконтрольна как представительному органу этого субъекта на основании конституции либо устава субъекта, в аспекте необходимости сдержек и противовесов в балансе ветвей власти, так и Правительству РФ, что опосредованно установлено в ч. 2 ст. 115 Конституции РФ, в которой указывается на субординационную связь региональных правительств с Правительством РФ. В п.8 ст.18 Федерального закона № 184-ФЗ указывается, что высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

(руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) при осуществлении своих полномочий обязано соблюдать Конституцию РФ, федеральные законы, конституцию (устав) и законы субъекта Российской Федерации, а также исполнять Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.

Координирующую роль высших должностных лиц субъектов России без ущерба для функционирования государственных органов власти может исполнять единолично либо разделяя ее по предметам компетенции с главой высшего представительного (законодательного) органа власти глава регионального правительства.

О наличии арбитражной функции высшего должностного лица рассуждать некорректно в связи с тем, что по своей законодательной природе высшее должностное лицо субъекта РФ входит исключительно в исполнительную ветвь власти, более того – возглавляет ее, и не может находиться над всеми ветвями власти.

Представительская функция высшего должностного лица региона по нашему мнению происходит именно из того факта, что он возглавляет исполнительную ветвь власти федеративного субъекта. Представительная функция высшего должностного лица проявляется, прежде всего, в его взаимоотношениях вне субъекта Федерации с общефедеральными органами власти, конечно, в первую очередь, с Президентом РФ, другими субъектами Федерации, также и во внешних связях с зарубежными государствами.

В пользу совмещения должностей главы субъекта с должностью главы правительства говорит и аргумент экономии на штате администрации высшего должностного лица субъекта, которая в большинстве своих функций дублирует полномочия правительства субъекта, хотя и не несет за них той юридической и политической ответственности, которую несет правительство.

Поэтому неудивительно, что данный субъект государственно-правовых отношений вызывает интерес со стороны политических сил, органов власти, ученых, представителей гражданского общества и иных заинтересованных лиц.

В ходе исследования конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ приходим к выводу, что в целях уравнивания объема его полномочий с объемом полномочий председателя высшего представительного органа субъекта РФ, ему должно быть предоставлено право законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, минуя необходимость внесения законопроектов в законодательный орган субъекта Федерации, что, в принципе, автоматически может быть решено в случае воплощения на практике вышеописанной модели обретения полномочий высшими должностными лицами регионов.

При этом механизмы определения лица, который будет осуществлять функции высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, за период, прошедший после принятия Конституции Российской Федерации, неоднократно претерпевали существенные изменения. Более того, специалистами отмечается высокая вероятность их «дальнейшего совершенствования» [7, с.24]. И это может быть обоснованно, ведь

«модель организации государственной власти субъектом Российской Федерации не устанавливается один раз и навсегда, вследствие чего не может сохраняться в неизменном виде» [8].

В настоящее время высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается по одной из двух моделей:

- на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании гражданами, обладающими активным избирательным правом, которые проживают на территории субъекта Российской Федерации (в большинстве регионов);

- депутатами законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации (в 10 регионах: Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Конкретная модель устанавливается учредительными актами региона, т.е. его конституцией или уставом.

К кандидату на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации предъявляются единые требования, независимо от модели избрания: российское гражданство (без права иметь гражданство другого государства или иную устойчивую правовую связь с другим государством), наличие пассивного избирательного права, достижение возраста 30 лет. Также законодательством установлен ряд запретов, препятствующих потенциальным кандидатам участвовать в выборах: нахождение в местах лишения свободы, наличие судимости за определенные преступления (привлечение к ответственности за определенные административные правонарушения), прекращение полномочий по определенным основаниям и т.д.

Такие закрепленные в нормативных актах условия и запреты, обуславливающие реализацию права избирать и быть избранным, принято объединять в категорию «избирательные цензы». В целом тенденцией развития избирательного законодательства является последовательная отмена или смягчение избирательных цензов. Однако наличие некоторых из них представляет собой общемировую практику, обусловленную необходимостью защиты публичных интересов.

В части характеристики места и роли высшего должностного лица во внутри региональной системе государственной власти, то напрашивается вывод о полном превалировании исполнительной власти над другими ветвями власти – над судебной, а также над законодательной, что обусловлено тем, что в отличие от Президента РФ, не входящего ни в одну ветвей власти и стоящий над всей системой государственной власти, высшее должностное лицо субъектов РФ согласно конституциям (уставам) республик, краев и областей в составе РФ возглавляет исполнительную власть региона, даже если высшее должностное лицо субъекта Федерации лично не возглавляет региональное правительство.

В части взаимоотношений высшего должностного лица субъекта Федерации с

органами местного самоуправления стоит отметить, что практически во многих субъектах Федерации создаются ассоциации глав органов местного самоуправления, издаются региональные законодательные акты о поддержке местного самоуправления, местному самоуправлению был придан новый импульс развития. Исполнительная власть оказывает необходимую поддержку органам местного самоуправления. Однако, нельзя не обратить внимание на наметившуюся тревожную тенденцию, в превращение по сути своей не имеющей отношения к органам государственной власти местное самоуправление, в весомую политическую силу внутри регионального характера, что происходит по причине законодательных новелл, реализованных в ст.18 Федерального закона № 184-ФЗ, согласно которым «в числе лиц, поддержавших кандидата, должны быть от 5 до 10 процентов депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных районов и городских округов субъекта Российской Федерации», то есть кандидату на должность высшего должностного лица необходимо заручиться необходимым количеством подписей в поддержку выдвижения кандидата со стороны глав органов местного самоуправления. Это создает как трудности для впервые выдвигающегося на этот пост кандидата, так и возможности манипулирования для повторно выдвигающегося на этот же пост действующего высшего должностного лица. Следовательно, из неполитической силы, занимающейся исключительно благоустройством территорий, социальной помощью населению, удовлетворению общественных нужд, органы местного самоуправления, в настоящее время, превращаются фактически в один из важных элементов политических игр, из-за чего становятся элементом государственной власти, что недопустимо, следуя как логике, так и букве действующего законодательства, а именно статьи 12 Конституции РФ.

Характеризуя внешние отношения высших должностных лиц, сделан вывод о том, что в настоящее время существует недостаточное законодательное регулирование внешних отношений субъектов РФ, непонятен статус представительств субъектов в зарубежных субъектах, ни сточки зрения международного права, ни с точки зрения российского законодательства. Не в каждом субъекте Федерации есть орган, регулирующий внешние связи. В связи с чем, предлагаем внести предложение о том, чтобы Полномочным Представителям Президента РФ в Федеральных округах, придать функции консультирования высших должностных лиц субъектов Федерации, входящих в тот или иной Федеральный округ, по вопросам внешних связей с субъектами зарубежных федераций, либо с административными единицами унитарных государств, а также функции экспертизы международных соглашений посредством координации действий с Министерством иностранных дел Российской Федерации. Также, в целях экономического, образовательного и экологического сотрудничества следует поощрять создание представительств субъектов Федерации, не только в зарубежных государствах, но и между регионами Российской Федерации, а координацию этой деятельности субъектов вполне может обеспечивать



администрации Полномочных Представителей Президента России в Федеральных округах.

Также стоит отметить, что ни одна из моделей обретения полномочий высшим должностным лицом субъекта зарубежных федераций не может быть полностью применима для Российской Федерации, как в силу ее уникальности, так и в силу ее поликонфессиональности и многонациональности, а также исторических условий создания и развития Российской Федерации, однако, это не означает, что в дальнейшем, при поступательном развитии федеративных отношений в Российской Федерации, нельзя будет частично заимствовать накопленный зарубежными федерациями опыт.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ от 04.08.2014. № 31. Ст. 4398
2. Шауро И.Г., Забайкалов А.П. К вопросу о типологии Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. 2017. Т. 7, № 10А. С.64-71.
3. Дорохов Н.И. Российский парламентаризм: особенности и истоки зарождения // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2017. №2. С.47-50.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ (ред. от 18.03.2019) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.10.1999, №42, ст.5005
5. Гороховатский С.М. Конституционно-правовое регулирование процесса формирования и развития федеративных отношений в России после 2000 г. // Актуальные проблемы российского права. 2015. №9. С.39-43.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 №32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, №53 (ч. 2), ст. 8062.
7. Мещеряков А.Н. Наделение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации полномочиями: основные исторические этапы // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2015. № 4. С.24-31.
8. Омарова З.Н. Вопрос о выборах глав субъектов РФ // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С.50-53.

© Гаврилов А.Р., 2019

УДК 34.01

**Д.З. Ишимбаев**Магистрант, НИУ «Высшая Школа Экономики»,  
г. Москва, РФ**К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ  
РЕСУРСОВ ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ  
ГОРОДОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ 1870 ГОДА****Аннотация**

В настоящей работе автором исследуются особенности процесса формирования и расходования финансовых ресурсов городского самоуправления в России в пореформенный период после введения Городового положения 1870 года.

**Ключевые слова**

Городские финансы, доходы бюджета, городской бюджет, расходы бюджета, местное самоуправление.

Проведение городской реформы 1870 г. по своей основательности и комплексности подхода к правовому регулированию, нахождению новых форм распределения доходов и налогов, а также передачу органам городского самоуправления полномочий в налоговой сфере можно рассматривать как положительный опыт по преодолению неустроенности городских финансов, существовавшей до проведения данной реформы. Одной из главных причин проведения городской реформы 1870 года в России явилось недостаточное финансирование городского хозяйства и бюджета. Исследователь И.И. Дитятин описывал отношение губернских властей к городским думам, как отношение грозного начальника к своему подчиненному. Таким образом, губернское попечение привело хозяйства многих городов к 1860-м годам в состояние полной стагнации [1, С. 321].

Городские органы не использовали в полной мере все существующие у них ресурсы для получения доходов. Причинами являлись «равнодушие сословий к общественным интересам, отстаивание каждым только личных интересов, недостаточный контроль со стороны общества за деятельностью городских управлений» [2, Л. 65-66]. При рассмотрении вопроса формирования городского бюджета, следует учитывать, в какой степени города могли самостоятельно формировать статьи расходов, а какие статьи расходов являлись неукоснительными государственными повинностями. Главные статьи затрат во всех городах ко времени введения Городового положения 1870 года можно поделить на две группы: «обязательные» и «условные». «Обязательными» являлись: содержание городских и полицейских управлений, военных частей, тюремных замков, В группу «условные»

входили ведение благоустройства городов, содержание благотворительных заведений, больниц [2, Л. 49]. Они производились городской думой на различные нужды, которые приносили пользу городу и не противоречили закону, но только лишь после удовлетворения всех расходов обязательных (ст. 140). Данное правило признавалось Вторым Отделением Собственной Е. И. В. Канцелярии не совсем справедливым [4, С. 502], но Государственный совет считал, что иначе городские органы самоуправления могли уклоняться от затрат на соответствующие государственные нужды.

Главным источником пополнения городских бюджетов являлся сбор с городского имущества и соответствующие оброчные статьи (казенные недвижимые имущества, отдаваемые в оброчное, с публичных торгов, содержание) [5, Л. 14]. Городским учреждениям предоставлялись также полномочия по ходатайству об установлении новых налогов и об увеличении размеров налогов, закрепленных законом (ст. 128, 135, 137) [4, С. 514]. Закон устанавливал только одно условие о том, что размер сбора не может превышать 10% чистого дохода от недвижимого имущества или 1% стоимости [3, С. 448-449]. Значительный доход в городскую казну приносил сбор с торговли и промышленности. Данный вид налога был введен в отношении всех владельцев промысловых и купеческих свидетельств и билетов на торговые и промышленные организации, которые находились на земельных участках города. Уровень налога не должен был быть больше 10-25% с казенной цены свидетельств [3, С. 450].

Возможность самостоятельного формирования городами общественных бюджетов, появившаяся в результате введения в действие Городового положения 1870 года привела к увеличению доходов городских бюджетов. Путем проведения реформы усовершенствован законодательный процесс регулирования финансовых отношений, создан особый подход к учету городского бюджета, в практику органов городского самоуправления внедрен научный подход к подготовке местных бюджетов и т.д. Реформа поспособствовала развитию науки финансового права, также внимательно исследовался и оценивался с точки зрения применимости в российских условиях опыт зарубежных стран, выходили в свет российские и зарубежные научные работы по данной тематике [6].

#### **Список использованной литературы:**

1. Дитятин И.И. Устройство и управление городов России. Т.2. СПб.: тип. П.П. Меркульева, Г.В. Фальк, 1877. 592 с.
2. ГАОО. Фонд. 6. Оп. 6. Д. 14195.
3. Свод законов Российской империи. Кн. 2. Т. 1. М., 1910. 487 с.
4. Материалы, относящиеся до нового общественного устройства в городах Империи: (Городовое положение 16 июня 1870 г.). СПб.: Хоз. деп. М-ва вн. дел, 1877. Т. 1. 564 с.
5. ГАОО. Фонд. 6. Д. 13256.
6. Лебедев В. А. Местные налоги: Опыт исслед. теории и практики мест. обложения В. А. Лебедева, проф. С. Петерб. ун-та. СПб.: типо-лит. А. М. Вольфа, 1886. XXI. 583 с.

© Ишимбаев Д.З., 2019

УДК: 347.6

**Т.А. Куллдышева**  
аспирант ФГБОУ ВО «ВятГУ»,  
г. Киров, РФ  
Red-nu@yandex.ru

## **ВИДЫ ИМУЩЕСТВА, ПОДЛЕЖАЩЕГО РАЗДЕЛУ МЕЖДУ СУПРУГАМИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу имущества, подлежащего разделу между супругами. Актуальность темы обусловлена тем, что перечень данного имущества входит в предмет доказывания по делам о разделе совместного имущества супругов. Цель работы – показать, что разделу между супругами подлежит достаточно большой перечень имущества. Методологию работы составили современные положения теории познания правовых явлений. Автор приходит к выводу о том, что в состав имущества, подлежащего разделу между супругами, входит все совместно нажитое ими имущество, общие признаки которого указаны в п. 2 ст. 34 СК РФ. Помимо этого в состав данного имущества входят обязательства (долги) супругов, приобретенные во время брака. По общему правилу, не подлежит разделу то имущество, которое относится к личной собственности супругов. Вместе с тем, закон предусматривает некоторые исключения из данного правила.

### **Ключевые слова:**

Совместная собственность супругов, заключение брака, раздел имущества супругов.

Для правильного осуществления раздела совместного имущества супругов в суде и определения предмета доказывания по делам данной категории необходимо изначально точно определить виды имущества, подлежащего такому разделу.

При определении данных видов имущества, важно учитывать, что в соответствии с положениями п. 4 ст. 256 Гражданского кодекса Российской [1] Федерации (далее – ГК РФ) порядок раздела имущества между супругами устанавливается семейным законодательством.

Обратившись же к положениям ст. 38 Семейного кодекса Российской Федерации [2] (далее – СК РФ) можно сделать вывод, что такому разделу, по общему правилу, подлежит то совместное имущество супругов, нажитое ими во время брака, общие признаки которого указаны в п. 2 ст. 34 СК РФ.

Первый вид совместного имущества, нажитого супругами во время брака, здесь указан как доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности. В случае раздела указанного имущества между супругами, важно понимать, что при определении доходов от трудовой деятельности необходимо учитывать не только заработную плату, полученную одним или каждым супругом в период состояния в браке в соответствии с трудовым договором, но и все иные выплаты к ней, установленные законодательством

или применяемые у соответствующего работодателя, а также вознаграждения, причитающиеся супругам в случае заключения не трудового, а гражданско-правового договора.

Как справедливо отмечает А.А. Довбыш, при определении доходов от предпринимательской деятельности, источники их получения могут происходить либо в условиях государственной регистрации одного или обоих супругов субъектами предпринимательской деятельности без создания юридического лица, либо в случаях, когда одним из супругов или ими обоими лично или совместно с другими лицами создается юридическое лицо [7 с. 24].

Рассматривая же доходы от результатов интеллектуальной деятельности как вид совместного имущества супругов, некоторые авторы, например, Н.В. Слесарюк, отмечают, что более правильной здесь было бы говорить о доходах, полученных супругами от распоряжения указанными результатами, то есть исключительными правами на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, поскольку само по себе наличие указанных объектов дохода их владельцам не приносит [17 с. 58].

Однако не все специалисты согласны с данной точкой зрения, так, например, О.А. Рузакова считает, что при использовании результатов интеллектуальной деятельности супруг получает доход, который входит в категорию доходов от предпринимательской деятельности [14 с. 15].

Представляется, что более правильной является первая из указанных точек зрения, поскольку доходы от интеллектуальной деятельности, могут возникать не только в рамках предпринимательской деятельности, но и от любого распоряжения интеллектуальной собственностью, в том числе, от ее продажи, предоставления права использования другим лицам и т.д.

Поскольку закон не содержит обязательного требования о том, что совместной собственностью супругов являются лишь доходы, от результата интеллектуальной деятельности, полученного в период брака, то это значит, что момент создания указанного результата не является здесь юридически значимым и доходы от результата интеллектуальной деятельности, как созданного до брака, так созданного во время нахождения супругов в браке в равной степени будут относиться к совместной собственности данных супругов. Однако, например, если один из супругов создаст какое-либо произведение в период брака, но доход оно будет приносить лишь после расторжения брака, то указанные доходы уже не будут являться совместной собственностью супругов. В этом и выражается правило о том, что исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, принадлежит автору такого результата и оно не входит в общее имущество супругов (п. 2 ст. 256 ГК РФ; п. 3 ст. 36 СК РФ).

При анализе такого вида совместной собственности супругов как пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения, правоприменителю необходимо обратиться к российскому праву социального обеспечения, устанавливающему указанные выплаты, в том числе к

Федеральному закону от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» [4], Федеральному закону от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» [3], и множеству других нормативных правовых актов, устанавливающих денежное обеспечение, предоставляемое гражданам при достижении определенного возраста, в связи с инвалидностью, а также в других предусмотренных законом случаях. При этом важно учитывать, что режим совместной собственности супругов распространяется лишь на те пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения, которые уже получены супругами в период состояния в браке, а не подлежат выплате в будущем.

К совместной собственности супругов, подлежащей разделу в соответствии с положениями п. 2 ст. 34 СК РФ и ст. 128 ГК РФ, относятся так же такие объекты гражданских прав, как денежные средства, приобретенные супругами в период брака. Данные денежные средства могут находиться в наличной или безналичной форме, а также в рублях или иностранной валюте. При этом в последнем случае, суды исходят из рублевого эквивалента суммы валюты по курсу ЦБ РФ на день вынесения судебного решения.

Общим имуществом супругов, подлежащим разделу, являются также приобретенные за счет общих доходов супругов иные вещи, признаки которых, определены ст. 128 ГК РФ. Важной особенностью данных вещей является их оборотоспособность, то есть не ограниченная возможность отчуждаться или переходить от одного лица к другому любым законным способом. На данный признак исследуемого вида имущества ранее было указано в п. 15 Постановления Пленума ВС РФ от 05.11.1998 № 15. Вместе с тем, при соблюдении определенных условий в совместной собственности супругов могут также находиться ограниченные в обороте вещи.

В соответствии с принятой в гражданском праве классификацией вещей, имущество, подлежащее разделу между супругами, может быть, как движимым, так и недвижимым. К последним из них, согласно положений ст. 130 ГК РФ относятся: земельные участки и все, что прочно связано с землей, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, жилые и нежилые помещения, предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке, а также воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Возникновение права собственности и других вещных прав на них подлежит государственной регистрации.

В составе недвижимого имущества отдельно можно выделить предприятия как имущественные комплексы, используемые для осуществления предпринимательской деятельности. В состав предприятий, согласно положения п. 2 ст. 132 ГК РФ, по общему правилу, входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, в том числе земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье,

продукция, права требования, долги, а также права на коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания, и другие исключительные права.

Рассматривая недвижимость как составляющую имущества, подлежащего разделу между супругами, необходимо отметить, что в научной доктрине в последнее десятилетие идут обсуждения по вопросу о том, является ли недвижимым имуществом вещь, которая отсутствует в настоящем, но будет создана или приобретена в будущем [6 с. 52]. По нашему мнению, учитывая позицию Пленума ранее действовавшего Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (далее – ВАС РФ), изложенную в постановлении от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» [22], можно сделать вывод о том, что поскольку закон не запрещает заключать договоры купли-продажи в отношении будущих недвижимых вещей, то имущественные права на недвижимое имущество, которое будет создано или приобретено в будущем могут входить в состав совместного имущества супругов, в случае, когда договор о создании или приобретении данного имущества, например, в результате финансирования строительства или реконструкции объектов недвижимости, был заключен ими в период нахождения в браке. В подтверждение этому можно привести Определение Верховного Суда РФ от 24.06.2014 № 18-КГ14-51 [22], в котором указывается на то, что объекты незавершенного строительства относятся к совместно нажитому имуществу супругов, подлежащему разделу.

Ценные бумаги как объекты совместной собственности супругов, подлежащие разделу, представляют собой обязательственные и иные права, которые могут иметь как документарную, так и бездокументарную форму. Общие требования к ним установлены гл. 7 ГК РФ.

Относятся к имуществу, подлежащему разделу между супругами, также вклады, внесенные в период брака в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации. Исключением из этого являются вклады, внесенные супругами за счет их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей. Согласно положений п. 5 ст. 38 СК РФ такие вклады считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов.

Достаточно дискуссионным в научной доктрине является вопрос об отнесении к совместному имуществу супругов, подлежащему разделу между ними, паев, долей в капитале коммерческих организаций [16 с. 39]. Предметом для таких дискуссий является пересечение норм семейного и корпоративного права. Так, с позиции семейного права предполагается, что рассматриваемое имущество является совместным независимо от того, на чье имя оно приобретено. Что же касается норм корпоративного права, определяющего полномочия обоих супругов в отношении такого совместного имущества, то здесь имеются противоположные позиции не только в научной доктрине, но и в судебной практике.

Учитывая позицию ВАС РФ о том, что права участника общества возникают из личного его участия в обществе и регламентированы нормами не семейного, а корпоративного законодательства [21], можно согласиться с В.В. Тихоновым в том,

что при определении такого совместного имущества супругов как доли в капитале коммерческих организаций, важно учитывать своего рода «наслоение права на право». Каждому из супругов принадлежит имущественное не вещное право, выражающееся в стоимости половины доли общества. К тому же, сверх права совместной стоимости на такую долю одному из супругов, имеющему статус участника хозяйственного общества, принадлежат корпоративные права на это общее имущество [18]. Однако с такой позицией согласны не все. Так, например В.А. Улыбин ранее отстаивал иную точку зрения [19].

По нашему мнению, в науке и практике справедливо высказывается критика по вопросу об отнесении к совместному имуществу супругов такого объекта гражданских прав как результаты работ и оказание услуг. Так, например, юристы группы компании «Инюста» пишут, о том, что не может быть отдельно указан в составе имущества, подлежащего разделу между супругами, построенный одним из них по договору строительного подряда дом, поскольку он не относится к нажитому ими имуществу [12]. Подтверждение того, что результаты работ не всегда являются совместно нажитым имуществом, можно найти и в судебной практике. Таким образом, вопрос об отнесении к общему имуществу супругов результатов работ и услуг не является достаточно разработанным ни в законе, ни в научной доктрине.

Согласно положению, закрепленному в ст. 137 ГК РФ, если иное не предусмотрено нормативными правовыми актами, к животным также применяются правила об имуществе, в связи с чем, они также входят в состав совместного имущества супругов, подлежащего разделу.

Исходя из смысла п. 2 ст. 34 СК РФ, а также ст.ст. 128, 256 ГК РФ, указанный список совместного имущества, подлежащего разделу между супругами, не является исчерпывающим и предусматривает включение в его состав того имущества или имущественных прав супругов, которые прямо не предусмотрены здесь, но являются ими совместно нажитыми. Так, теория и практика показывает, что в состав рассматриваемого имущества могут быть включены права по договору долевого участия в строительстве, права на получение возврата по договору займа, права на проценты по депозитному договору, право аренды и т.д.

Могут входить в состав имущества, подлежащего разделу, и ограниченные вещные права, например, сервитуты. Кроме того, Т.М. Моисеева в качестве примера ограниченного вещного права, входящего в состав совместной собственности супругов, приводила право ограниченного пользования жилым помещением супругами-арендаторами [11 с. 134].

Действительно, исходя из того, что в качестве получателей ренты в соответствии с российским законодательством одновременно могут выступать несколько лиц (п. 2 ст. 596 ГК РФ), супруги как собственники жилого помещения, приобретенного ими во время брака, вправе по договору пожизненной ренты передать его плательщику ренты и в дальнейшем приобрести ограниченное вещное право пользования данным жилым помещением в виде права пожизненного проживания в нем. Данное имущественное право будет для них являться общим, а значит, оно будет составлять актив



совместного имущества супругов, подлежащего разделу.

Продолжая анализ имущества, подлежащего разделу между супругами, важно отметить, что в соответствии с положениями п. 3 ст. 39 СК РФ, такому разделу подлежит не только актив, но и пассив такого имущества, то есть совместные долги. Указанную позицию поддерживают большинство российских ученых и практиков [13]. Верность данной позиции поддерживает и судебная практика. О том, что в состав совместного имущества супругов входят обязательства (долги) супругов, например, было сказано в п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15, в Определении Верховного Суда РФ от 03.03.2015 № 5-КГ14-162 и некоторых других судебных актах. Аналогичные мнения как ранее, так и по настоящее время высказываются авторами, проводившими исследование в области совместного имущества супругов [8 с. 7]. По нашему мнению, правильность данных позиций обусловлена тем, что в ходе семейной жизни супруги не только наживают имущество, но и несут бремя по его содержанию, привлекают заемные средства для его приобретения и т.д. В связи с этим, поддержим тех авторов [10 с. 36], которые считают, что отсутствие прямого указания закона на наличие в составе совместного имущества супругов общих долгов в ст. 34 СК РФ является недостатком со стороны законодателя, который требуется устранить.

Вместе с тем, можно отметить, что ранее в теории права высказывались также иные мнения по вопросу о включении в состав совместно нажитого имущества обязательств супругов. Так, например, В. А. Рясенцев и И.М. Кузнецова считали неверным включение долгов в состав совместно нажитого супругами имущества, поскольку в законе речь идет о праве общей собственности супругов [19 с. 97].

В соответствии с презумпцией, действующей в семейном праве, разделу между супругами подлежит лишь то имущество, которое было нажито ими совместно, а имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, либо приобретенное ими по безвозмездным сделкам, является его личной собственностью. Вместе с тем, ст. 37 СК РФ и п. 2 ст. 256 ГК РФ предусматривают исключение из данного правила, регламентируя, что имущество каждого из супругов, может быть признано судом их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака стоимость этого имущества значительно увеличилась за счет вложений, произведенных из общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов. Таким образом, закон допускает возможность «трансформации» личного имущества одного из супругов в их совместную собственность. Для того, чтобы она осуществилось необходимо наличие двух обстоятельств: технического и юридического. К техническому, например, будет относиться осуществление реконструкции, капитального ремонта, переоборудования личного имущества за счет указанных вложений или труда, а к юридическому – признание судом увеличения стоимости объекта за счет вышеуказанных технических обстоятельств [5].

Рассмотрев основные виды имущества, подлежащего разделу между супругами, важно отметить, что все указанные вещи, в том числе имущественные права, входящие

в состав совместного имущества супругов, должны быть учтены судом при разделе имущества, только, если они находятся в наличии на дату раздела.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы.

В состав имущества, подлежащего разделу между супругами, входит все совместно нажитое ими имущество, в том числе: доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности; полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, предоставляемые им при достижении определенного возраста, в связи с инвалидностью, а также в других предусмотренных законом случаях, не имеющие специального целевого назначения; любые вещи, в том числе движимые и недвижимые, не изъятые из оборота; ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные на их имя в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации; имущественные права, в том числе ограниченные вещные права; животные и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства. Помимо этого в состав данного имущества входят обязательства (долги) супругов, приобретенные во время брака. Для того, чтобы суд мог разделить указанное имущество между супругами на момент раздела оно должно быть в наличии.

По общему правилу, не подлежит разделу между супругами то имущество, которое относится к их личной собственности. К нему относится: имущество, полученное во время брака одним из супругов по безвозмездным сделкам; не являющиеся драгоценностями или предметами роскоши вещи индивидуального пользования; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные одним из супругов; денежные выплаты, полученные супругом в счет специального целевого назначения. Вместе с тем, закон предусматривает исключение из данного правила, указывая, что имущество каждого из супругов, может быть признано судом их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака стоимость этого имущества значительно увеличилась за счет вложений, произведенных из общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
3. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ, ред. от 12.11.2018] // СЗ РФ 17.12.2001. - N 51. - ст. 4831. – Режим доступа: [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.
4. О страховых пенсиях [Электронный ресурс]: [федер.закон принят Гос.Думой РФ 23.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 12.11.2018] // СЗ РФ 30.12.2013. - N 52 (часть I). - ст. 6965. Режим доступа : [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.

5. Березин Д.А. Неотделимые улучшения объектов недвижимости, находящихся в собственности одного супруга [Электронный ресурс] / Д.А. Березин, М.В. Маркина / Аналитический портал. – Режим доступа: [<http://отрасли-права.рф/article/1728>] – Загл. с экрана.
6. Бычков А. И. Отчуждение будущих вещей и имущественных прав [Текст] / А.И. Бычков // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. № 6. С. 52–66.
7. Довбыш А.А. Источники формирования имущества супругов [Текст] /А.А. Довбыш // Проблемы законности, № 124, 2013, С. 24.
8. Граве К. А. Имущественные отношения супругов [Текст] / К.А. Граве. М., 1960. С. 7.
9. Калинина М.В. Судебный порядок раздела общего имущества супругов [Текст] / М.В. Калинина // В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Под общей редакцией Т.М. Сигитова. Пермь, 2017. С. 19.
10. Ломакина П. А. Добровольный раздел общих долгов супругов по российскому праву [Текст] / П.А. Ломакина // Вестник гражданского права. 2015. № 4. С. 36–53.
11. Моисеева Т.М. Совместная собственность супругов и (или) общее имущество супругов: анализ современного семейного и гражданского права [Текст] / Т.М. моисеева // Актуальные проблемы российского права, № 5 (78), 2017, С.134.
12. Понятия совместной собственности. Личная собственность. Улучшение имущества. Проблемы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [[http://городской-суд.рф/razdel/chto\\_takoe\\_imushestvo\\_suprugov](http://городской-суд.рф/razdel/chto_takoe_imushestvo_suprugov)] – Загл. с экрана.
13. Пчелинцева Л.М. Семейное право России [Текст] – Инфра-М., 2012. – 720 с.; Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Текст] : [3-е издание, перераб. и доп] – М.: Норма; Инфра-М, 2013. – 431 с.
14. Рузакова О.А. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в имуществе супругов [Текст] / О.А. Рузакова, А.Б.Рузакова // Семейное и жилищное право. 2007. № 2 С.15-18.
15. Рясенцев В. А. Советское семейное право [Текст] – М., 1982. С. 94; Комментарий к Семейному кодексу РФ [Текст] / Отв. ред. И. М. Кузнецова. М., 1996. С. 97
16. Садыкова Н.Г., Земцова Е.А., Круглов П.П. Проблемы раздела общего имущества супругов в виде вкладов (паев, взносов) в уставной капитал юридического лица и пути их решения [Текст] // Законность и правопорядок в современном обществе. 2011. № 7. С. 39-44.
17. Слесарюк Н.В. Интеллектуальные права в имуществе супругов [Текст] / Н. В. Слесарюк // Вестник Омской юридической академии, № 14, 2011, С. 58.
18. Тихонов В.В. Доля ООО как объект совместного имущества супругов [Электронный ресурс]/ Предпринимательство и право. Информационно-аналитический портал. 2016 – Режим доступа: [<http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=7949>] – загл. с экрана.
19. Улыбин В.А. Наследование доли в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью [Текст] Улыбин В.А. // Нотариус. 2013. N 5. С. 20 - 22.
20. Определение Верховного Суда РФ от 24.06.2014 N 18-КГ14-51 [Электронный

ресурс] – Режим доступа: [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.

21. Определение ВАС РФ от 30.10.2009 N ВАС-13987/09 по делу N А70-958/2009 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.

22. О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем [Электронный ресурс] : [постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54] // Вестник ВАС РФ, N 9, сентябрь, 2011 – Режим доступа: [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.

© Куллдышева Т.А., 2019

**УДК: 347.6**

**Т.А. Куллдышева**  
аспирант ФГБОУ ВО «ВятГУ»,  
г. Киров, РФ  
Red-nu@yandex.ru

## **УСЛОВИЯ И МОМЕНТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу условий и момента возникновения совместной собственности супругов. Актуальность темы обусловлена тем, что указанные обстоятельства входят в предмет доказывания по каждому делу о разделе совместного имущества супругов. Цель работы – показать особенности условий и момента возникновения совместной собственности супругов. Методологию работы составили современные положения теории познания правовых явлений. Автор приходит к выводу о том, что условия возникновения совместной собственности супругов зависят не только от заключения брака, но и от фактического совместного проживания и ведения совместного хозяйства супругами в данном браке, а также от общности средств, на которые данное имущество приобретает. На момент возникновения совместно имущества супругов оказывает влияние не только дата заключения брака, но и способы, основания приобретения имущества, входящего в состав их общей собственности, а также вид данного имущества.

### **Ключевые слова:**

Совместная собственность супругов, заключение брака, раздел имущества супругов.

Вопрос об условиях и моменте возникновения совместной собственности супругов имеет важное значение в делах о разделе имущества супругов. Вместе с тем, для того, чтобы определить данные обстоятельства важно разобраться с самой категорией «совместная собственность супругов», используемой российским законодательством, регламентирующим раздел имущества между супругами.

Исследуя указанную категорию, прежде всего, важно понимать, что совместная собственность супругов согласно российскому гражданскому законодательству, наряду с долевой собственностью, рассматривается как разновидность общей собственности, которая возникает на имущество, находящееся в собственности двух и более лиц. Об этом, в частности, свидетельствует факт того, что ст. 256 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1], пункт 1 которой определяет совместную собственность супругов как «имущество, нажитое супругами во время брака...», расположена в главе 16 ГК РФ «Общая собственность».

Далее важно учитывать, что совместная собственность супругов рассматривается в российском гражданском и семейном праве, как законный режим имущества супругов, который действует только в том случае, если иное не установлено брачным договором. Об этом свидетельствует следующее положение п. 1 ст. 256 ГК РФ «...если договором между ними не установлен иной режим этого имущества», а также положение п. 1 ст. 33 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) [2], где указано: «Законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности. Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное».

Одна из особенностей совместной собственности супругов как вида общей собственности состоит в том, что она является бездолевой, это значит, что право на конкретный объект гражданских прав не делится между супругами, а принадлежит им сообща.

Анализ семейного законодательства показывает, что совместной собственностью супругов является любое имущество, нажитое супругами во время брака, открытый перечень которого определен п. 2 ст. 34 СК РФ. Отсюда можно сделать вывод о том, что термин «совместная собственность супругов» следует толковать, используя широкий подход, понимая под ним любые приобретенные за счет общих доходов вещи, признаки которых определены в ст. 128 ГК РФ, в том числе, денежные средства, имущественные и обязательственные права, независимо от того, на имя кого из супругов они приобретены либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства. Исключения из данного перечня предусмотрены п. 2 ст. 34 и ст. 36 СК РФ. Согласно правилу, установленному здесь, не входит в состав совместной собственности супругов: имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам; вещи индивидуального пользования (за исключением драгоценностей и других предметов роскоши), а также исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные во время брака одним из супругов; денежные выплаты, имеющие специальное целевое назначение (например, суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, средства, выплаченные в счет материнского капитала и т.д.).

Возвращаясь к условиям возникновения совместной собственности супругов, можно сделать выводы о том, что поскольку российское право относит к данной собственности имущество, нажитое супругами во время брака, то главным условием ее

возникновения закон признает брак.

Рассматривая современный институт брака как юридическую категорию, важно отметить, что, несмотря на многовековую историю его существования, российское семейное законодательство в настоящее время не дает нормативного понятия данному явлению. Именно поэтому, для уяснения сущности данного института исследователи обращаются к положениям научной доктрины, где о природе брака высказываются различные точки зрения, однако большинство авторов рассматривают его как соглашение, заключенное между мужчиной и женщиной [7 с. 44], как партнерство либо как статус [16 с. 185].

Как юридическая категория брак, прежде всего, представляет собой союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные права супругов. С точки зрения правовой классификации юридических фактов он представляет собой правомерное действие, при условии соблюдения установленных к нему требований. Указанные требования регламентированы гл. 3 СК РФ и касаются условий и порядка заключения брака. Так, важными условиями заключения брака являются: взаимное добровольное согласие на это как со стороны мужчины, так и со стороны женщины и достижение ими брачного возраста.

В отличие от некоторых зарубежных стран, в России невозможны однополые и полигамные браки. Кроме того, в соответствии с правилами, установленными ст. 14 СК РФ в нашей стране не допускается заключение брака между: близкими родственниками, усыновителями и усыновленными, а также с лицами, которые уже состоит в другом зарегистрированном браке или признаны судом недееспособными вследствие психического расстройства. В случае нарушения указанных требований, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть заключения его без намерения создать семью, брак может быть признан судом недействительным.

Рассматривая брак, как основополагающее условие возникновения совместной собственности супругов, согласимся с Р.А. Нарышкиным, что сожителство между мужчиной и женщиной, каким бы долгим оно не было, не является основанием для возникновения у них совместной собственности [12 с. 309]. Вместе с тем, важно отметить, что в настоящее время в российском обществе возникают тенденции, в соответствии с которыми длительные совместные отношения между мужчиной и женщиной начинают рассматриваться в качестве фактического брака. Поддерживая указанную тенденцию, член Совета Федерации А.В.Беляков внес в январе 2018 года на рассмотрение в Государственную Думу Российской Федерации (далее – ГД РФ) законопроект № 368962-7 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» [4]. Текст данного законопроекта предусматривал дополнение СК РФ главой 3.1, где на фактические брачные отношения, под которыми подразумевался не зарегистрированный в установленном порядке союз мужчины и женщины, проживающих совместно, ведущих общее хозяйство и имеющих совместного ребенка, должны были распространяться положения гл. 7 СК РФ, регламентирующей законный режим имущества супругов. Однако, рассмотрев указанный проект федерального

закона, ГД РФ отклонила его. Таким образом, в настоящее время российское общество еще не готово к признанию пусть даже длительных фактических отношений между мужчиной и женщиной браком в его юридическом понимании.

Несмотря на то, что с позиции закона императивный характер носит правило о том, что совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими в период нахождения в браке, на практике данное правило не является безусловным. В данном случае некоторые авторы справедливо отмечают, что позитивным условием признания имущества совместной собственностью супругов является также совместное проживание последних и ведение ими общего хозяйства [14 с. 87], поскольку раздельное проживание супругов на практике рассматривается как фактическое прекращение семейных отношений.

Данное условие возникновения совместной собственности супругов вытекает из положения, закрепленного в п. 4 ст. 38 СК РФ. Законность этого положения ранее была подтверждена Определением Конституционного Суда РФ от 21.11.2013 N 1768-О [17]. Кроме того, разъяснения о необходимости применения правила о совместном проживании супругов как условия для приобретения ими совместной собственности были ранее даны в п. 16 Постановления Пленума ВС РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» [18] (далее – Постановление Пленума ВС РФ от 05.11.1998 № 15).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что факт раздельного проживания супругов во время брака колеблет вышеуказанную презумпцию совместной собственности супругов. Вместе с тем, согласимся с О.С. Киселёвой, которая считает, что если рассматривать раздельное проживание супругов, не в контексте фактического прекращения семейных отношений, а как вызванное обстоятельствами иного характера, например, длительной командировкой, учебой и т.д., то оно не должно влиять на принцип общности имущества, нажитого в браке [8 с. 104]. Кроме того, важно учитывать, что зачастую стороны просто манипулируют фактами прекращения семейных отношений и раздельного проживания супругов, используя это в качестве инструмента для обеспечения своих интересов [5 с. 15].

Еще одним важным условием возникновения совместной собственности супругов является общность средств, на которые приобретается имущество супругами во время брака. Дело в том, что согласно правилу, сформулированному ВС РФ в своем Определении от 25.10.2016 N 45-КГ16-16 [19], в отношении имущества, приобретенного в период брака на средства, принадлежавшие одному из супругов лично, режим совместной собственности супругов не распространяется. Сходные выводы также были сформулированы ВС РФ в п. 15 ранее упомянутого Постановления Пленума ВС РФ от 05.11.2019 № 15.

Поскольку закон относит к совместной собственности супругов имущество, нажитое ими в браке, то, соответственно отправной точкой формирования имущества супругов является дата регистрации брака в органах ЗАГС [9 с. 246]. Об этом также свидетельствует правило, закрепленное в п. 2 ст. 10 СК РФ «Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах

записи актов гражданского состояния».

Что же касается последующих моментов возникновения их совместной собственности, то здесь нужно учитывать, что они зависят также от самих объектов гражданских прав, которые могут находиться в собственности супругов, а также от способов и оснований приобретения права собственности на них.

Подразумевая под способами приобретения права собственности – фактические действия, в результате которых субъект приобретает право собственности, а под основаниями их возникновения – конкретные юридические факты, влекущие в соответствии с законом возникновение права собственности [15 с. 110], обратившись к нормам гражданского права, можно разделить все способы приобретения права совместной собственности супругов по критерию правопреемства на первоначальные и производные. К первоначальным следует отнести создание новой вещи, а также завладение ею, а к производным – передачу вещи.

В свою очередь, рассматривая основания возникновения права собственности применительно к данным способам, можно сделать выводы о том, что созданию вещи соответствуют такие основания как:

- приобретение права собственности на самовольную постройку (ст. 222 ГК РФ);
- переработка вещи (ст. 220 ГК РФ);
- создание вещи лицом для себя с соблюдением требований закона и иных правовых актов (п. 1 ст. 218, ст. 219 ГК РФ).

К основаниям приобретения права собственности путем завладения вещью относятся:

- обращение в собственность общедоступных для сбора вещей (ст. 221 ГК РФ);
- возникновение права собственности в силу приобретательной давности (ст. 234 ГК РФ);
- приобретение права собственности на бесхозные вещи, т. е. на вещи, которые не имеют собственника или собственник которых неизвестен, либо вещи, от права собственности на которые собственник отказался (ст. 225 ГК РФ);
- приобретение права собственности на движимые вещи, от которых собственник отказался (ст. 226 ГК РФ);
- приобретение права собственности на находку (ст. 227 ГК РФ);
- приобретение права собственности на безнадзорных животных (ст. 230 ГК РФ);
- приобретение права собственности на клад (ст. 233 ГК РФ).

К основаниям передачи вещи в совместную собственность супругов относятся договоры об отчуждении имущества и приватизация.

Все указанные способы и основания возникновения собственности напрямую влияют на момент возникновения совместной собственности супругов. Так, например, право совместной собственности супругов на вещь, приобретенную по договору, по общему правилу, будет возникать у них с момента передачи данной вещи (п. 1 ст. 223 ГК РФ); приобретение их права собственности на находку – по истечении шести месяцев с момента заявления о данной находке в полицию или в орган местного самоуправления в случае, если владелец данной вещи не будет установлен (п. 1 ст. 228



ГК РФ) и т.д.

Вместе с тем, момент возникновения совместной собственности супругов на имущество также зависит и от вида данного имущества. Так, право совместной собственности на вновь создаваемое или передаваемое по договору недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [3], согласно положений ст.ст. 219, 223 п. 2 ГК РФ может возникнуть у них только с момента такой регистрации в едином государственном реестре хотя бы одним из супругов. Срок приобретательской давности для признания права совместной собственности за супругами на недвижимое имущество в соответствии с положениями п. 1 ст. 234 ГК РФ будет составлять 15 лет, в то время как на движимое имущество он установлен лишь в размере 5 лет и т.д.

Наиболее дискуссионным в научной доктрине является вопрос о моменте перехода в совместную собственность супругов их доходов от трудовой, предпринимательской деятельности, а также результатов интеллектуальной деятельности. При этом к настоящему времени по данному поводу здесь сложилось три точки зрения.

Согласно первой из указанных позиций, такой момент наступает с возникновением у одного из супругов права на получение указанного дохода, и права требовать его выплаты, то есть с момента начисления заработной платы, с момента возникновения дебиторской задолженности в случае заключения гражданско-правового договора и т.д. Указанную точку зрения, например, ранее отстаивала Р.А. Дзыба [6 с. 49]. Однако о противоречивости данной позиции свидетельствует факт того, что по российскому законодательству право требовать выплаты вознаграждения или доходов от указанных видов деятельности у супруга лица, которому эти выплаты причитаются, не имеется.

В соответствии с другой точкой зрения такой момент возникает с фактического момента получения указанных доходов. Эту позицию, например поддерживали М.Г. Масевич [10 с. 98], А.В. Полуян [13 с. 278] и некоторые другие авторы. В пользу данной точки зрения можно привести положения п. 2 ст. 34 СК РФ, где по аналогии указано, что к совместному имуществу супругов, в частности, относятся «полученные» ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения.

Третья позиция состоит в том, что момент возникновения права совместной собственности на доходы от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности одного из супругов возникает у второго супруга с момента передачи данных доходов в семью. Так, например, В.Ф. Маслов ранее писал, что супруг, получивший такой доход, имеет право израсходовать его либо целиком либо его часть до того, как внесет средства в семейный бюджет [11 с. 96]. Однако следуя данной позиции, можно придти к выводу о том, что полученные одним из супругов, но не внесенные в семейный бюджет доходы от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности

являются его личной собственностью, а это противоречит положениям ст.ст. 36, 34 п. 2 СК РФ.

Таким образом, более обоснованной здесь является вторая из указанных точек зрения, поскольку она не противоречит ни семейному, ни гражданскому российскому законодательству.

Таким образом, анализ института совместной собственности супругов, а также условий и момента ее возникновения позволяет сделать следующие выводы.

Совместная собственность супругов, согласно российскому законодательству, представляет собой один из видов общей собственности, а также законный режим имущества супругов, который действует в том случае, если иное не установлено брачным договором. Данная собственность определяется в широком смысле как любое имущество, нажитое супругами во время брака за счет общих доходов, в том числе, денежные средства, имущественные и обязательственные права, независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

Не может быть признано совместной собственностью супругов: полученное во время брака одним из супругов имущество по безвозмездным сделкам; не являющиеся драгоценностями или предметами роскоши вещи индивидуального пользования; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные одним из супругов; денежные выплаты, полученные супругом в счет специального целевого назначения.

Условиями возникновения совместной собственности супругов являются: заключение брака между супругами в соответствии с требованиями и в порядке, определенными российским семейным законодательством; факт совместного проживания и ведения совместного хозяйства супругов в браке и приобретение ими имущества за счет совместных средств. Исходя из природы совместной собственности супругов начальный момент ее возникновения не может быть ранее дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГСа. Вместе с тем, на момент ее возникновения оказывает влияние не только время заключения брака, но и способы, основания приобретения имущества, входящего в состав общей собственности супругов, а также вид данного имущества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
3. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс] : [федеральный закон : принят Гос. Думой РФ 03.07.2015, ред. от 25.12.2018] // СЗ РФ, 20.07.2015. – N 29 (часть I). – Ст. 4344. – Режим доступа : [Консультант Плюс] – Загл. экрана.
4. Законопроект № 368962-7 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа

<http://sozd.parliament.gov.ru/bill/368962-7> – Загл. с экрана.

5. Громоздина М.В. Правовые нюансы раздела общего имущества супругов в судебном порядке [Текст] / М.В. Громоздина // Юридические исследования. 2017. № 9. С. 15.
6. Дзыба Р.А. Равноправие супругов – основной принцип советского семейного права [Текст] / Р.А. Дзыба – Казань, 1972. С.49.
7. Касарева И.А. Брак как основание возникновения правоотношений общей совместной собственности супругов: некоторые проблемы [Текст]/ И.А. Касарева // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки.2008.№ 42. С. 44.
8. Киселёва О.С. Регулирование общего имущества в гражданском праве [Текст] / О.С. Киселёва // В сборнике: Наука молодых – будущее России. Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. 2017. С. 104.
9. Колотова А.С. К вопросу о формировании правоприменительной практики раздела имущества супругов [Текст] / А.С. Колотова // В сборнике: Материалы 69-й научно-практической конференции студентов и аспирантов Сборник научных статей: в 2 частях. 2017. С. 246.
10. Масевич М.Г. Комментарий к гл. 7 // Семейный кодекс Российской Федерации с кратким комментарием [Текст] / М.Г. Масевич. – М., 1996.С.98.
11. Маслов В.Ф. Имущественные отношения в семье [Текст]/ В.Ф. Маслов. – Харьков, 1972. С.96.
12. Нарышкин Р.А. Совместная собственность супругов: основание возникновения и особенности раздела [Текст] / Р.А. Нарышкин // Аллея науки. 2017. Т. 2. № 8. С. 309.
13. Полуян А.В. Правовой режим имущества супругов [Текст]/ А.В. Полуян // В сборнике: Актуальные проблемы современного частного права Сборник научно-практических статей Всероссийской научно-практической студенческой конференции. 2016. С. 278.
14. Рабец А.М. Презумпция общности имущества супругов, приобретённого в браке, пределы действия и тенденции правоприменительной практики / А.М. Рабец // Вестник Омского университета. Серия «Право», № 3 (48), 2016,С. 87.
15. Себельдина Д.В. Способы и основания приобретения права собственности [Текст] / Д.В. Себельдина // Юридическая наука. 2017. № 4. С. 110.
16. Фетюхин Ю.М. Институт брака по новому семейному законодательству Российской Федерации [Текст] – дис. ... канд. Юрид. Наук. – Волгоград, 2000. – С. 185.
17. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Гусаревой Елены Анатольевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации [Определение Конституционного Суда РФ от 21.11.2013 N 1768-О] : [Электронный ресурс] – Режим доступа [Консультант Плюс]– Загл. с экрана.
18. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении

брака [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15, ред. от 06.02.2007] : [Электронный ресурс] – Режим доступа : [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.

19. О разделе совместно нажитого имущества [Определение Верховного Суда РФ от 25.10.2016 N 45-КГ16-16] : [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Консультант Плюс] – Загл. с экрана.

© Куллдышева Т.А., 2019

**УДК 343**

**Лигостаева А.И., Трошкина М.А.**

Студенты ФГБОУ ВО

«Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов, РФ.

E-mail: mariatroschkina1998@gmail.com

**Научный руководитель: Юрин В.М.,**

канд. юр наук, доцент ФГБОУ ВО

«Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов, РФ.

E-mail: yurin55@list.ru

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

### **Аннотация**

В статье раскрывается криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними, исследуется связь личности преступника с другими элементами характеристики.

### **Ключевые слова:**

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних, характеристика личности, способ совершения преступления.

На сегодняшний день делинквентное поведение среди несовершеннолетних остается острой социальной проблемой. Количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, растет из-за сильного имущественного расслоения, беспризорности, недостаточной опеки со стороны родителей. Проблема противодействия подобных преступлений является очень важной, так как ее решение может положительно повлиять на будущее российского общества. По данным ГИАЦ МВД, только за 2018 год несовершеннолетними совершено 42 504 преступления.

Одним из главных элементов криминалистической характеристики является

типовая характеристика личности подозреваемого. В этой связи важно отметить, что наибольшую криминальную активность проявляют несовершеннолетние в возрасте 16-17 лет. Это учтено на законодательном уровне, так, в соответствии со ст. 87 УК РФ несовершеннолетним признается лицо, которое на момент совершения достигло возраста 14 лет, но не достигло 18 лет. Важно отметить также и то, что значительная часть, а именно 10,2 % от общего количества преступлений, совершается лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности [1]. Это свидетельствует о тенденции омоложения подростковой девиации и снижении возраста вовлечения в преступную среду. Говоря о гендерном аспекте, стоит отметить, что примерно 90-95 процентов несовершеннолетних преступников – лица мужского пола. М. Р. Юсупов объясняет этот факт более высокой нравственностью лиц женского пола, социальной сознательностью и наличием социальных условий, определяющих роль женщины в обществе и, как следствие, влияющих на мотивационную сферу [2,с.5].

В основе психического развития несовершеннолетнего лежат условия жизни, круг общения, обучение, а главное – влияние семьи. Стоит отметить, что родителям несовершеннолетних правонарушителей присущи такие качества как: низкий уровень ответственности, грамотности, культуры, а также безразличие к воспитанию. Несмотря на то, что почти половина несовершеннолетних воспитывается в полных семьях, это нельзя назвать положительным показателем [3]. В таких семьях родители обычно не работали, имели алкогольную или иную зависимость, судимость, а также не создавали необходимых условий для нормального физического и нравственного развития ребёнка. Неудовлетворительный уровень жизни, тяжелое материальное положение также негативно влияет на психику подростка. Поэтому главным мотивом в совершении преступлений являлось желание быстро получить деньги или какие-либо вещи. Реже встречаются преступления, совершенные по мотивам мести, ревности, либо из желания самоутвердиться среди сверстников.

Зачастую, подростки, перед совершением противоправных деяний, попадают под влияние взрослых, занимающихся криминальной деятельностью, которые в дальнейшем становятся подстрекателями или организаторами преступлений. Можно также наблюдать ситуацию, связанную с формированием и действием смешанных преступных групп подростков и взрослых.

Нельзя не отметить и то, что несовершеннолетние всё чаще выполняют активные роли, т.е. применяют насилие, оружие, оказывают сопротивление сотрудникам правоохранительных органов. Преступление становятся более дерзкими, циничными и опасными для жизни и здоровья окружающих. Грабежи, изнасилования, разбои всё чаще сопровождаются причинением бессмысленной жестокости в отношении потерпевших. В подростковой среде стали распространяться такие преступления как: торговля оружием, изготовление и сбыт наркотических веществ, проституция, похищения транспортных средств [4], компьютерные преступления, телефонный терроризм.

Негативное влияние на преступность несовершеннолетних оказывают экстремистские проявления в молодежной среде. Статистика данных преступлений

незначительна, но недооценивать их общественную опасность нельзя. На данный момент на учете Департамента по борьбе с организованной преступностью стоит примерно 150 экстремистских молодежных группировок, в которых находятся около 10 тысяч членов<sup>2</sup>. Наибольшее распространение получила группа националистов и фашистов – «скинхеды». Несовершеннолетние члены группировок попадают под влияние лидеров, которые подталкивают их на совершения преступлений разной степени тяжести, например, к хулиганству, актам вандализма, избиению, а порой даже убийству.

Для способа совершения преступления несовершеннолетними характерны следующие черты:

1. Примитивный способ осуществления деяния.
2. Сокрытые следов при совершении краж, убийств, умышленного причинения вреда здоровью [5].
3. Совершение озорных, бесцельных действий. Например, поломка вещей, акты вандализма, порча товара. Так, например, четверо несовершеннолетних договорились о совместной краже из квартиры. Находясь в состоянии опьянения, они проникли в помещение через дверь, открытую несовершеннолетним Д., влезшим в квартиру через форточку, похитили имущество. Уходя, подростки разбросали продукты питания, а на межкомнатных дверях сделали ругательные надписи и рисунки.
4. Отсутствие должной подготовки, непрофессионализм.
5. Нелогичность действий, поспешность, отсутствие последовательности.

Таким образом, необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних – одна из серьезных проблем в нашей стране, представляющих собой дестабилизирующий фактор. Знание психологических характеристик и особенностей несовершеннолетнего преступника даст возможность осуществить комплекс мер по профилактике подобных правонарушений, а также позволит следователю выдвинуть правильные версии о совершении преступления. Изучение психологических особенностей подростков также поможет правильно выбрать характер проводимых следственных действий и использовать наиболее рациональные тактические приемы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Комплексный анализ состояния преступности в Российской Федерации и расчетные варианты ее развития: аналитический обзор / Ю. М. Антонян, Д. А. Бражников, М. В. Гончарова и др. М. : ФГКУ «ВНИИ МВД России». 2018. 68 с.
2. Юсупов М. Р. Криминологический анализ современного состояния преступности и личности несовершеннолетних девушек-преступниц: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2000. 24с.
3. Третьякова Е. И., Власов А. В. Личность несовершеннолетнего преступника: криминологический аспект // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. -2016. № 4. С. 23-31
4. Юрин В.М., Лаврухин С.В., Фирсов Е.П., Коссович А.А. Выявление, раскрытие и

<sup>2</sup> Исследовательский центр Agentura.ru [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://studies.agentura.ru/library/>

предупреждение краж автомашин. Под общей редакцией В.М. Юрина. Саратов. Саратовский юридический институт МВД РФ. 1998. 116 с.

5. Гаевой А.И., Кольчугин А.Г., Куницына А.В., Юрин В.М. Расследование преступлений против личности и собственности. Курс лекций /Под общей ред. В.М.Юрина. М.: ДГСК МВД России, 2011. 156 с.

© Лигостаева А.И., Трошкина М.А., 2019

**УДК 342**

**О.В.Лисина**

Студент, ЯрГУ им. П.Г.Демидова

**Е.Б. Воробьев**

Кандидат экономических наук, доцент ЯрГУ им.П.Г.Демидова

г. Ярославль, РФ

E-mail: liska1710@mail.ru

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

В работе изучено законодательное регулирование государственных и муниципальных закупок, рассмотрены изменения законодательства от 1 января 2017 года; рассмотрен переход ГУП и МУП под действие контрактной системы; проанализировано содержание модернизации базы нормативного обеспечения системы государственных закупок для повышения эффективности выполнения государством своих непосредственных функций и развития его конкурентоспособности.

### **Ключевые слова:**

Государственная закупка, методика, оценка, нормативная основа, эффективность

Для эффективного функционирования современной российской экономики необходима организация рационального и оптимального расходования бюджетных средств. При этом система государственных и муниципальных закупок является одним из приоритетных направлений для достижения данной цели.

Государственные закупки являются не только одним из необходимых механизмов регулирования экономики, но и инструментом, позволяющим выстраивать политику реализации государством своих непосредственных функций. Закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд – это совокупность действий, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом порядке заказчиком и направленных на обеспечение государственных или

муниципальных нужд<sup>3</sup>.

С процедурой размещения заказов знакомы все лица, непосредственно связанные с данной сферой, в связи с тем, что данная сфера является важным элементом управления общественными финансами. Однако существующая нормативно-правовая база не позволяет приобретать заказчикам необходимые блага требуемого качества, а также осуществлять закупки по рациональной цене. Поэтому необходимость изменения законодательства в сфере закупок государственными и муниципальными унитарными предприятиями осознается сейчас всеми гражданами нашей страны, которые могут сами оценить несовершенство в плане нерационального использования бюджетных средств.

В настоящее время необходим особый контроль за эффективностью государственных закупок с точки зрения законности, дисциплины исполнения заказчиками государственных функций по обеспечению государственных нужд в ресурсах<sup>4</sup>. В Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ есть только упоминание об эффективности, но нет четкого метода расчета данной оценки, поэтому традиционно эффективность определяется с помощью оценки рациональности расходования бюджетных средств, что с точки зрения качества недопустимо<sup>5</sup>.

Федеральный закон от 01.01.2012 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» предполагает составления Положения о закупках, в которых следует включить оценки эффективности государственных и муниципальных закупок, которые будут затрагивать качество, законность, конкретность и другие составляющие<sup>6</sup>.

Однако, практика показывает, что оценка эффективности государственных и муниципальных закупок необходимых ресурсов, которая осуществляется по 44-ФЗ, не отражает в полной мере степени эффективности закупок и может применяться только первичного анализа<sup>7</sup>. Для определения комплексного показателя необходимо применять наиболее важные показатели, которые будут демонстрировать главные составные части проведения закупок.

На наш взгляд, необходимо в Положение о закупках, которое применяется каждым предприятием в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ, а также применить следующие показатели для ФЗ №44-ФЗ<sup>8</sup>:

<sup>3</sup> Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/) (дата обращения 06.10.2017)

<sup>4</sup> Кухарев В.В. Размещение государственного заказа и оценка его эффективности. - Социально-экономические явления и процессы № 5 (051), 2013. – 121-128 с.

<sup>5</sup> Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/) (дата обращения 06.10.2017)

<sup>6</sup> Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_116964/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/) (дата обращения 05.10.2017)

<sup>7</sup> Кухарев В.В. Размещение государственного заказа и оценка его эффективности. - Социально-экономические явления и процессы № 5 (051), 2013. – 121-128 с.

<sup>8</sup> Шешукова Т.Г., Мальцев А.А. Методика оценки эффективности государственных закупок в национальных исследовательских университетах. – International Accounting, 2015. – 28-36с.



### 1. Экономия при размещении заказов.

Данный показатель позволяет оценить эффективность закупок со стороны экономии бюджетных средств в сравнительном анализе, причем применяется не начальная цена, а среднее за квартал по отрасли.

Если будет выявлено, что цена контракта снизилась в сравнении с начальной ценой более чем на 0,25, то данному показателю присваивается значение равное нулю (0), если же этого не произошло, то единицу (1).

### 2. Соблюдение законодательства при размещении заказов.

Данный показатель предполагает учесть наличие установленных нарушений размещения заказов у заказчика в течении каждого трех месяцев, если нарушения и возможные злоупотребления не выявлены можно судить об эффективности государственных закупок.

Показателю может присваиваться значение: единица (1) или ноль (0). Ноль (0) присваивается при выявлении нарушений и/или возможных злоупотреблений рассмотрения жалоб участников закупки, а также нарушений, которые были размещены на сайте с данной информацией. Единица (1) – при отсутствии каких-либо нарушений.

### 3. Выполнение планов при размещении заказов.

Показатель позволяет оценить систему планирования, то есть отклонения в плане-графике закупок, для выявления незапланированных закупок, невыполненных запланированных закупок, а также нарушений сроков.

Показателю могут присваиваться значение: ноль (0); 0,3; 0,5; 0,7; единица (1). Ноллю присваивается, когда плана-графика данного предприятия нет на специальном сайте или были размещены закупки, которые не предусмотрены соответствующим планом-графиком. 0,3 присваивается, когда выявляются существенные различия объектов закупок в плане-графике и в извещении о проведении этих закупок. 0,5 присваивается при нарушении сроков размещения заказа, не размещении запланированных закупок. 0,7 присваивается при указании ошибочных размерах обеспечения заявки на участие и исполнения контрактов. Единица присваивается при полном соответствии соответствующих показателей.

### 4. Дисциплина исполнения контрактов.

Этап заключения контракта не является последним, поэтому необходимо оценивать и цель контракта, то есть получение тех ресурсов, которые необходимы предприятию. В связи с этим следует ввести систему оценки эффективности и показатель исполнения контрактов, который будет нацелен на соблюдение сроков, качества и других аспектов.

При чем значение данного показателя складывается из суммы следующих значений:

- по результатам конкурсных процедур контракт заключен;
- были соблюдены сроки, регламентирующие подписание контракта;
- после подписания контракта была произведена поставка в полном соответствии с его условиями;

• по результатам заключенного контракта был полностью соблюден порядок внесения информации о нем в систему.

#### 6. Обоснованность определения начальной цены контракта.

Данный пункт присутствует в оценки эффективности по 44-ФЗ, но необходимо вводить его как отдельный показатель, а также учитывать его в Положении о закупках 223-ФЗ. Данный показатель необходим для определения правильности начальной цены в соответствии с указаниями заказчика, а также проанализировать отклонение начальной цены от среднеотраслевой<sup>9</sup>.

Показателю могут присваиваться значение: единица (1) или ноль (0). Ноль (0) присваивается, если необоснованно определены цены, а также если отсутствует подтверждающий документ. Единица (1) – при установлении максимальной цены в соответствии с законодательством.

Проанализировав оценки эффективности, мы можем сказать, что они позволяют выявить динамику итогового показателя по каждому заказчику, а также всей области в целом; выявить неблагополучные места в деятельности каждого заказчика; выявить подходы и дать рекомендации по определению начальной цены; иметь полную информацию о проблемах системы планирования заказчиков; повысить дисциплину исполнения контрактов заказчиками.

На сегодняшний день необходима модернизация системы государственных и муниципальных закупок как одного из факторов, влияющих на экономику Российской Федерации и развитие добросовестных конкурентных начал<sup>10</sup>. Таким образом, можно сделать вывод, что на данный момент отсутствуют методы оценки эффективности государственных закупок с точки зрения качества, времени, надежности в законодательстве, а именно в Федеральном законе №44-ФЗ. Он предполагает, что предприятие должно покупать продукт, который не превышает установленной цены. Однако чаще всего закупщики сталкиваются с проблемой выбора, так как более качественная продукция превышает установленный порог цены. Нельзя сделать вещь меньше по цене, чем себестоимость, однако 44-ФЗ направлен на это при оценки эффективности государственных закупок. В связи с этим приходится закупать менее качественную продукцию для осуществлению необходимых нужд предприятий. Поэтому изменения в законодательстве в сфере закупок могут сказаться на финансовой устойчивости многих унитарных предприятий.

#### Список использованной литературы:

1. Алтынцева А.В. Некоторые проблемные аспекты организации размещения государственного и муниципального заказа и пути их решения. – Финансовый вестник, 2014. – 22-30 с.
2. Кухарев В.В. Размещение государственного заказа и оценка его эффективности. - Социально-экономические явления и процессы № 5 (051), 2013. – 121-128 с.

<sup>9</sup> Кухарев В.В. Размещение государственного заказа и оценка его эффективности. - Социально-экономические явления и процессы № 5 (051), 2013. – 121-128 с.

<sup>10</sup> Алтынцева А.В. Некоторые проблемные аспекты организации размещения государственного и муниципального заказа и пути их решения. – Финансовый вестник, 2014. – 22с.

3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/) (дата обращения 06.10.2017)
4. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_116964/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/) (дата обращения 05.10.2017)
5. Шешукова Т.Г., Мальцев А.А. Методика оценки эффективности государственных закупок в национальных исследовательских университетах. – International Accounting, 2015. – 28с.

© Лисина О.В., Воробьев Е.Б., 2019

УДК 338.465

**Н.Д. Солопова**

Магистрант 2 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

[solopova\\_nataly@mail.ru](mailto:solopova_nataly@mail.ru)

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению особенностей правового регулирования предоставления государственных услуг в электронной форме. Произведен анализ базовых правовых норм регулирующих данную сферу. Выявлены ключевые недостатки оказания государственных услуг в электронном виде.

### **Ключевые слова**

Государственные услуги, электронный документ, органы государственной власти.

Электронная государственная услуга определяется как деятельность субъекта, оказывающего государственную услугу, по предоставлению государственных услуг, осуществляемая посредством информационно-телекоммуникационных сетей с применением средств электронной подписи, исключая взаимодействие с заявителем, обращающимся за получением соответствующих государственных услуг [1, с. 109].

Вопросы электронного предоставления государственных услуг регламентируются системой нормативно-правовых актов. Главным учредительным документом в этой сфере является Конституция РФ. Её нормы определяют основные направления и границы использования систем электронных государственных услуг. Так, например, в статье 24 прописаны основополагающие начала, согласно которым использование

информации о гражданине без его согласия не допустимо. Также Конституция РФ предусматривает, что органы государственной власти и местного самоуправления обязаны предоставить каждому гражданину РФ «...возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы...» [1]. Это является одним из основных правил работы электронных услуг, предоставляемых государством.

Конституция РФ закрепляет в качестве одного из прав право граждан Российской Федерации на получение государственных услуг. Статья 33 гласит, что граждане РФ могут в любой форме (в том числе электронной) обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления [1].

Деятельность органов государственной власти по предоставлению государственных электронных услуг строится в соответствии с Конституцией РФ. Пункт 4 статьи 72 Конституции РФ описывает понятие совместного ведения, к которому относится «установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления» [1], что осуществляется совместно федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Базовым федеральным законом применительно к заявленной теме является Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (с изменениями и дополнениями) [2]. Данный закон принят относительно недавно, однако последние принятые изменения вступят в силу с 31 июля 2018 года, что отражает мобильность деятельности органов по предоставлению государственных и муниципальных электронных услуг, а также постоянное развитие и совершенствование электронного документооборота.

В Федеральном законе от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ раскрываются аспекты нормативного правового регулирования отношений, возникающих в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг. Данный закон содержит общие принципы по предоставлению государственных и муниципальных услуг, которым относятся следующие: правомерность предоставления услуг, заявительный порядок обращения граждан, взимание пошлин за оказание услуг, открытый характер деятельности органов, предоставляющих данные услуги, а также доступность обращения всех слоев населения, в том числе лиц, имеющих инвалидность [2].

Немаловажным аспектом повышения эффективности механизма доступности государственных услуг является введение нормы закона, которая гласит, что любой гражданин РФ может запросить предоставление государственных услуг в электронной форме (п. 6 ст. 4 № 210 - ФЗ) [2].

С целью недопущения злоупотреблений должностными лицами, Федеральным законом N 210-ФЗ указывается, что должностные лица органов, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, не вправе требовать у гражданина:

- 1) представления документов и информации или осуществления действий, которые не предусмотрены в связи с предоставлением определенной услуги;
- 2) должностные лица органов, предоставляющих государственные или

муниципальные услуги не вправе требовать информацию по оплате государственных пошлин за получение государственных услуг;

3) «осуществления действий, в том числе согласований, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг и связанных с обращением в иные государственные органы, органы местного самоуправления, организации, за исключением получения услуг и получения документов и информации, предоставляемых в результате предоставления таких услуг» [2].

В статье 7.1 анализируемого ФЗ прописаны актуальные вопросы межведомственного взаимодействия - основные требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг. На улучшение качества предоставляемых услуг, в том числе сокращение ожиданий, существенное влияние должна оказать статья 10 данного закона, включающая в себя требования к организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Имеются также ряд других нормативных документов, регламентирующих деятельности государственных органов по предоставлению услуг населению в электронном виде.

К недостаткам оказания государственных услуг в электронном виде можно отнести следующие: отсутствие у отдельной части населения компьютерной техники дома и невладение навыками работы с компьютером (это прежде всего пожилые люди, которым необходима государственная помощь без очередей и посещения кабинетов многих чиновников); периодические сбои в работе любых электронных ресурсов (отключение электроэнергии, отсутствие Интернета, "зависание" сайта и пр.); сложность восстановления доступа к личному кабинету на сайте государственных услуг в случае смены документов (например, в совокупности: при изменении фамилии после регистрации брака, смены электронной почты (утерян пароль) и номера мобильного телефона (при долгом неиспользовании передан другому абоненту)); использование сайтом устаревших данных (начисление пени на налоги на имущество, уже не принадлежащее собственнику (он лично написал соответствующее заявление, оно принято в обработку, но справку об отсутствии налоговых задолженностей он все равно не получит)); возможность вскрытия сайта и считывания персональной информации хакерами; психологические проблемы (боязнь компьютера, недоверие технике) и др.

Таким образом, предоставление государственных услуг в электронном варианте существенно облегчает возможность граждан по получению необходимых документов, однако правовые и технические аспекты функционирования соответствующих сайтов требуют дальнейшего совершенствования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кулдыбаева И.У. Правовое регулирование предоставления электронных государственных услуг: дис. ... канд. юрид. наук. Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2014. 240 с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

3. Федеральный закон от 27.07.2010, N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 02.09.2010, N 31 ст. 4179.

© Солопова Н.Д., 2019.

**УДК 338.465**

**Н.Д. Солопова**

Магистрант

2 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

solopova\_nataly@mail.ru

**ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО  
ДОКУМЕНТООБОРОТА В СИСТЕМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ  
В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ**

**Аннотация**

Статья посвящена анализу российского законодательства, обеспечивающего правовой базис электронного документооборота в сфере оказания государственных и муниципальных услуг. Рассмотрены основные этапы развития и совершенствования правовой регламентации документационного обеспечения управления государственных услуг на федеральном уровне.

**Ключевые слова**

Электронный документооборот, федеральные органы власти, государственные и муниципальные услуги.

В деятельности органов, предоставляющих государственные услуги в электронной форме, наиболее значимым документом является Федеральный закон от 27.07.2010, N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [1], определяющий основные принципы оказания государственных и муниципальных услуг, права заявителей, обязанности органов государственной власти, административные регламенты, а также создает правовую основу электронного документооборота в данной сфере. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 227-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [2] и Постановлением Правительства РФ от 07.07.2011 N 553 «О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов» [3] федеральные органы исполнительной власти, в соответствии с направлениями их деятельности утвердили требования к заявлениям и другим электронным документам, о чем каждое из ведомств приняло соответствующий приказ.

Другим значимым документом является Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» [4]. Законом на должностное лицо вышеупомянутых органов, при сборе персональных данных возлагаются полномочия, прописанные в главе 4 «Обязанности оператора». Касательно электронной формы документооборота, «... при сборе персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оператор обязан обеспечить запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан Российской Федерации с использованием баз данных, находящихся на территории Российской Федерации».

С развитием информационного общества и ростом электронного документооборота поправки и дополнения были внесены в другие Федеральные законы. Так, например, в Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (с изменениями и дополнениями) [5] внесено изменение о порядке подачи заявлений. В пункте 1 статьи 16 «Заявление о рождении ребенка» сказано, что «... родители (один из родителей) заявляют о рождении ребенка устно или в письменной форме в орган записи актов гражданского состояния либо направляют заявление о рождении ребенка в форме электронного документа через единый портал государственных и муниципальных услуг. Заявление о рождении ребенка, которое направляется в форме электронного документа, подписывается простой электронной подписью заявителя».

Органом, уполномоченным решать вопросы оказания населению электронных услуг, является Правительство РФ. Началом перехода на электронное оказание государственных услуг можно считать Постановление Правительства РФ от 9 июня 2010 г. N 403 "О внесении изменений в федеральную целевую программу "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (утратило силу) [6]. Согласно данному документу, начался перевод большей части населения России на электронный документооборот. Основной задачей в это время стал перевод в электронный вид процесса предоставления государственных услуг в сфере уведомительного порядка при начале осуществления предпринимательской деятельности и проведения органами государственного контроля (надзора) документарных проверок в электронном виде. Таким образом, была создана необходимая база для начала совершенствования получения государственных услуг с помощью сети «Интернет».

Следующим немаловажным этапом стало принятие Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" [7]. При разработке данной программы специалисты учли мировой опыт похожих программ, состояние отрасли ИКТ в России. Ответственным исполнителем данной программы стал Минкомсвязь России (согласно Распоряжению Правительства РФ от 21.03.2011 № 453-р "Об определении ОАО "Ростелеком" единственным исполнителем работ в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020)" [8]), соисполнителями назначено большинство других министерств. Программа включает в себя 4 раздела: 1) «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе»; 2) «Информационная среда»; 3) «Безопасность в информационном обществе»; 4) «Информационное государство».

Первая часть «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе» включает в себя пункты: обязательная доступность услуг электросвязи на территории всей страны, развитие почтовых служб, совершенствование механизмов управления использованием радиочастотного спектра. В соответствии с этими пунктами исполнителем назначено Федеральное агентство связи.

Вторая часть «Информационная среда» посвящена усовершенствованию электронных СМИ, участию России в мировом информационном пространстве, поддержке социально-значимых проектов СМИ и другим немаловажным вопросам. Ответственным за исполнение назначено агентство печати.

Третья часть «Безопасность в информационном обществе» предполагает предупреждение информационно-технологических угроз национальным интересам России, противодействие терроризму, экстремизму, насилию, развитие грид-технологий, а также предполагает контроль и надзор за исполнением всех пунктов программы. Решение таких насущных проблем было возложено сразу на несколько министерств и ведомств: Минкомсвязь, Роскомнадзор, ФСБ России, Роспечать.

Последняя - четвертая часть, называемая «Информационное государство», предполагает прежде всего развитие электронного правительства, повышение качества государственного управления за счет создания и внедрения современных информационных технологий, предоставление услуг на основе информационных технологий в области медицины, здравоохранения и социального обеспечения, развитие сервисов на основе информационных технологий в области образования, науки и культуры, поддержку региональных проектов в сфере информационных технологий.

На основе данной программы министерствами и ведомствами был подготовлен ряд новых приказов, совершенствующих систему оказания государственных услуг граждан, включая особенности их документационного обеспечения:



1) Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 7 сентября 2015 г. N 329 "Об утверждении Требований к интеграции информационных систем органов и учреждений (организаций) с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" [9]. Данный нормативный акт позволил упростить процедуру подачи заявлений в МФЦ. В приказе описаны статусы, присеваемые заявлению об электронной записи для получения государственной, муниципальной услуги, услуги, предоставляемой учреждениями (организациями), исполнения государственной или муниципальной функции, а также для получения результата предоставления такой услуги или исполнения функции в процессе его обработки.

2) Приказ Минэкономразвития России от 24.08.2012 № 524 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе, обеспечивающей автоматизированное формирование, согласование, актуализацию и публикацию технологических карт межведомственного информационного взаимодействия в электронном виде при предоставлении государственных услуг» [10].

Данный приказ регулирует обеспечение автоматизированного формирования, согласования, актуализации и публикации технологических карт межведомственного информационного взаимодействия при предоставлении государственных услуг (далее - ТКМВ); формирование реестра запросов сведений по документам, необходимым для оказания государственных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; формирование статистической и иной отчетной информации о ходе проектирования процедур предоставления государственных услуг федеральными органами исполнительной власти и органами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации в части организации межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде, при предоставлении государственных услуг. Министерствам и ведомствам также вменено в обязанности разработать административный регламент предоставления государственных услуг.

Вывод: развитие электронного документооборота в сфере оказания государственных услуг представляет собой сложный многолетний процесс развития информационного общества в России, сопряженный с принятием большого количества нормативно-правовых актов, а именно: 1) закреплением основ правового регулирования оказания государственных услуг в электронной форме на уровне федеральных законов; 2) принятием правительственных актов, определяющих основные тенденции развития системы электронных государственных услуг; 3) разработкой специальных форм документов и требований к ним федеральными органами власти.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 27.07.2010, N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (ред. от 28.12.2016) // Собрание

- законодательства Российской Федерации, 02.09.2010, N 31 ст. 4179.
2. Федеральный закон от 27.07.2010 N 227-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4196.
  3. Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 553 "О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4196.
  4. Федеральный закон от 27.07.2006, №152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006, N 31 (часть I) ст. 3451.
  5. Федеральный закон от 15.11.1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (ред. от 18.06.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.11.1997, N 47, ст. 5340.
  6. Постановление Правительства РФ от 09.06.2010, N 403 "О внесении изменений в федеральную целевую программу "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" // Собрание законодательства Российской Федерации, 21.06.2010, N 25 ст. 3166. – утратил силу.
  7. Постановления Правительства РФ от 15.04.2014, N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.05.2014, N 18 (часть II) ст. 2159.
  8. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2011, № 453-р "Об определении ОАО "Ростелеком" единственным исполнителем работ в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020)" // Собрание законодательства РФ, 28.03.2011, N 13, ст. 1795.
  9. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 7 сентября 2015 г. N 329 "Об утверждении Требований к интеграции информационных систем органов и учреждений (организаций) с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 16.11.2015, N 0001201511160052
  10. Приказ Минэкономразвития России от 24.08.2012 № 524 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе, обеспечивающей автоматизированное формирование, согласование, актуализацию и публикацию технологических карт межведомственного информационного взаимодействия в электронном виде при предоставлении государственных услуг» // Вестник Росреестра, 2012, № 3.

УДК 338.465

**Н.Д. Солопова**

Магистрант 2 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

solopova\_nataly@mail.ru

**О РОЛИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В СИСТЕМЕ  
ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ  
В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ**

**Аннотация**

Статья посвящена определению роли многофункциональных центров в системе предоставления электронных государственных и муниципальных услуг. Произведен анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность МФЦ. Показано как открытие МФЦ повлияло на изменение положений отдельных нормативных актов. Выявлено, что наиболее значимыми эффектами функционирования МФЦ являются: снижение коррупции в органах исполнительной власти; упрощение способов получения/подачи документов гражданами.

**Ключевые слова**

Многофункциональные центры, правовое регулирование, электронный документооборот, государственные и муниципальные услуги, органы государственной власти.

В настоящее время многие граждане РФ активно используют новую форму получения государственных и муниципальных услуг – обращения в многофункциональные центры (МФЦ). Их деятельность напрямую подчинена Федеральному закону N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [1], согласно которому вся деятельность по организации и открытию многофункциональных центров осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Данный закон возлагает разработку методических рекомендаций, форм отчета о деятельности МФЦ на уполномоченного Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Этим органом власти в соответствии с постановлением правительства является Министерство экономического развития России. Деятельность по созданию порталов государственных услуг, порядок ведения реестров в электронной форме, а также правила использования информационно-телекоммуникационных технологий в МФЦ отражены в главе 5 данного закона. Данные нормы закона направлены на исключение трудностей в техническом обеспечении данных центров, избежание проблем с обменом информацией между МФЦ и другими органами государственной и муниципальной власти, а также позволяют быстро и легко отслеживать их деятельность.

Система «одного окна», как основной принцип функционирования МФЦ, прописана в Федеральном законе от 28 июля 2012 г. N 133-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях устранения ограничений для предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна" [2]. Данный документ разъясняет направления деятельности МФЦ: в целях повышения территориальной доступности государственных и муниципальных услуг, предоставляемых по принципу "одного окна" и для реализации своих функций, многофункциональный центр вправе привлекать иные организации.

Помимо названного закона, внесены поправки в другие нормативно-правовые акты (Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года N 2124-I "О средствах массовой информации", Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года N 2300-I "О защите прав потребителей" и другие.). Так, например, в Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года N 2395-I "О недрах" (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 года N 27-ФЗ) [3] слова "с разрешения" заменить словами "на основании разрешения", дополнить предложением следующего содержания: "Выдача такого разрешения может осуществляться через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг."

Система реализуется в сформированных центрах - это результат реформы государственного управления. Это инновация, направленная на то, чтобы упростить жизнь обычному гражданину и бизнесменам. Работа МФЦ направлена на:

- снижение продолжительности оказания государственных услуг;
- уменьшение очередности;
- усиление удовлетворенности граждан от коммуникаций с руководящими органами.

Центры упрощают процедуры оформления документов, объединяют работу различных ведомств, обеспечивают комфорт заявителям при обращении, снижают затраты времени и финансов. Решение об оказании услуги принимает, как и ранее, государственный орган. Но заявитель не контактирует с чиновником, это за него делает сотрудник офиса МФЦ. Специалист контактирует с чиновниками на разных уровнях, что значительно повышает комфорт заявителя, а также предотвращает коррупцию.

На региональном уровне вопросы оказания государственных электронных услуг прописаны в уставах или конституциях субъектов. Так, в пункте 2 статьи 6 Устава Тульской области [4] указано, что «признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью органов государственной власти Тульской области и органов местного самоуправления в Тульской области, их должностных лиц». Основные направления деятельности органов МФЦ в Тульской области прописаны в Постановлении от 24 декабря 2015 года N 599 «О региональной государственной информационной системе «Реестр государственных и муниципальных услуг (функций) Тульской области» [5], содержащий правила поведения всех субъектов системы предоставления электронных государственных и

муниципальных услуг.

Выводы: деятельность МФЦ является следствием государственной политики в сфере оказания электронных государственных услуг; одной из важнейших функций работы МФЦ является систематизации документационного оборота в системе оказания государственных и муниципальных услуг.

**Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 27.07.2010, N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 02.09.2010, N 31 ст. 4179.
2. Федеральный закон от 28.07.2012, N 133-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях устранения ограничений для предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна" (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 30.07.2012, N 31 ст. 4322
3. Закон Российской Федерации от 21.02.1992, N 2395-1 "О недрах" (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 года N 27-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04 1995, N 10, ст. 823.
4. Устав (основной закон) Тульской области от 28 мая 2015 года N 2301-ЗТО (с изменениями на: 23.12.2016) // Сборник правовых актов Тульской области и иной официальной информации <http://npatula.ru>, 29.05.2015.
5. Постановление Правительства Тульской области от 24 декабря 2015 года N 599 «О региональной государственной информационной системе «Реестр государственных и муниципальных услуг (функций) Тульской области» // Сборник правовых актов Тульской области и иной официальной информации <http://npatula.ru>, 28.12.2015.

© Солопова Н.Д., 2019.

**УДК 343.915**

**Фардетдинова Л. А.**

канд. юрид. наук, доцент ЕИ К(П)ФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

E-mail: luiza-stv@mail.ru

**Боярова О. И.**

студентка4 курса ЕИ К(П)ФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

E-mail: boiarova\_00@mail.ru

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

**Аннотация**

В статье рассматриваются причины совершения подростками преступлений, а

также способы профилактики таких преступлений.

**Ключевые слова:**

Подросток, несовершеннолетний, семья, преступность, предупреждение.

Проблема подростковой преступности повсеместно считается наиболее острой и значимой, ведь несовершеннолетние – будущее любой страны, и именно от них зависит, в каком обществе и государстве мы будем жить.

Подросток – это юноша или девушка, которая переходит от детства к юности. В разных странах подростковый возраст может отличаться. В России, например, согласно возрастной периодизации Л.С. Выгодского, который называет этот период пубертатным, – в среднем от десяти до шестнадцати лет.

Преступность – это переменчивое в зависимости от исторического периода, общественно-отрицательное явление, регулирующееся уголовным правом и выступающее совокупностью правонарушений, совершённых в установленной местности в определенный промежуток времени.

По-прежнему уровень подростковой преступности в России остаётся достаточно высоким, особенно в условиях кризиса, который продолжает прогрессировать в российской экономике и на сегодняшний день.

Согласно данным статистики, выложенным на сайте Федеральной службы государственной статистики, численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также дефицит денежного дохода на 2017 год увеличились по сравнению с прошлыми показателями [5]. Это может означать только то, что около 19 миллионов взрослого населения не в состоянии обеспечить собственную семью, а, как известно, низкий уровень жизни – это первый признак повышения преступности как взрослых, так и среди молодёжи.

Рассмотрим по подробнее некоторые причины, которые склоняют подростков к совершению преступлений.

В возрасте от десяти лет до шестнадцати несовершеннолетний всё ещё прочно привязан к семье, на обеспечении которой находится. А количество неблагополучных семей в России только растёт (алкоголики, наркоманы и т.д.). Чаще всего таких подростков, которые живут в подобных условиях, не контролируют их родители, уделяют вниманием и не регулируют круг общения малолетних, возможно даже применение насилия по отношению к ребёнку. В итоге получается личность, которой не объяснили, что такое добро и зло, то есть несовершеннолетний попросту не знаком с моралью и нравственностью [1, с. 89].

Однако очень важно наличие семьи. Чаще всего становятся преступниками сироты и беспризорники, ведь на них влияют сверстники с таким же положением в обществе и с таким же не устойчивым кругом жизненных ценностей. В большинстве случаев такое влияние неблагоприятное, так как сироты и беспризорники в основном жестоки и мстительны.

Отсутствие нормальных условий существования также приводит к тому, что подросток может пойти на крайность, постоянно находясь в нужде. В условиях экономического кризиса всё больше сокращаются рабочие места, оттого трудоспособной части населения сложно найти работу с достойной заработной платой. В таких условиях выбирать не приходится, и население начинает соглашаться на рабские условия. Это приводит к невозможности родителей обеспечивать нормальные условия для жизни свои детям, которые вынуждены искать себе средства для существования самостоятельно, например, с помощью краж. Также издевательства со стороны сверстников на почве недостойного по их мнению внешнего вида подростка – когда родители не могут купить своему ребёнку элементарно новую одежду или вещи, которые есть у основной части окружения несовершеннолетнего, формируют в личностных качествах несовершеннолетнего озлобленность к обществу, что может склонить его к посягательству на чужую жизнь и здоровье.

Очень важно, чтобы у несовершеннолетнего имелось собственное увлечение или хобби, чтобы у него не было бесцельного времяпровождения, ведь те подростки, которые в основном находятся на улице в разных компаниях, наиболее подвержены чужому влиянию и склонны к совершению преступления. Родители должны отводить своих детей на различные секции, кружки, чтобы подросток не только развивался в интеллектуальном плане, но и был занят полезным определенным делом, ведь бесконтрольное проведение досуга провоцирует подростков на совершение преступления.

Школа – это важный социальный институт в жизни несовершеннолетнего. Там он проводит большую часть своей активной деятельности. Школа, помимо семьи, играет одну из главенствующих ролей в воспитании личности подростка, однако в таких учебных заведениях делается акцент на подготовке к экзаменам, ведь за хорошие показатели школе предоставляются дополнительные средства, а преподавателям дают бонусы к зарплате, также это повышает рейтинг учебного заведения. Именно поэтому воспитательная функция школы уходит на второй план, а то и вовсе игнорируется, хотя школа как социальный институт должна нести ответственность за становление личности своих учеников. На практике же этим почти не занимаются [2, с. 63].

Стоит отметить и минусы в сфере правоохранительной деятельности, которые побуждают подростка совершать преступление.

Прежде всего, наказание за совершения преступления для подростков считается слишком мягким. Например, лица, не достигшие четырнадцатилетнего возраста, не несут уголовной ответственности совсем, что развязывает им руки. С четырнадцати лет и до шестнадцати – границе нашего подросткового возраста, несовершеннолетний несет уголовную ответственность только за тяжкие преступления или отдельные виды преступлений, указанных в ч. 2 ст. 20 УК РФ [4, с. 11]. Например, в этот перечень не входит такое преступление средней тяжести, как доведение до самоубийства, а значит, подросток не будет нести уголовную ответственность.

Несовершеннолетние в большинстве случаев не осведомлены о системе наказания для лиц, не достигших полной дееспособности, поэтому думают, что они останутся безнаказанными. Для профилактики подростковой преступности в качестве превентивных мер можно применить включение правовых лекций на эту тему в классные часы [3, с. 50].

Таким образом, существует множество причин подростковой преступности, как и методов борьбы с ней. Психологи должны проводить эффективную политику по отношению к сиротам, брошенными и трудными подростками из неблагополучных семей. Особенно это касается детских домов – в таких учреждениях обязательно должны быть улучшены условия содержания детей и направленность их воспитания в социализацию, а не обособленность, как это обычно бывает. Также в школах преподавателям, классным руководителям стоит не давить на детей на почве экзаменов, а заниматься продвижением нравственности, морали в большей степени, изучать своих учеников и работать с трудными подростками – таким образом можно предупредить преступление, выявив несовершеннолетнего склонного к нему.

Одним из превентивного способа предотвращения преступления является ужесточение мер наказания, особенно для лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста. Так как штраф наказывает лишь родителей или их заменяющих подростка, а не его самого.

Также государству стоит задуматься о выведении страны из кризиса, поднятии экономики, ведь уровень жизни населения – очень важный фактор, влияющий на способность семей растить законопослушных и воспитанных молодых людей, которые в будущем смогут построить развитое общество.

#### **Список использованной литературы:**

1. Букаев, Н.М. Расследования преступлений несовершеннолетних. – М.: Феникс, 2015. - 160 с.
2. Куфаев, В.И. Педагогические меры в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних. - М.: Работник просвещения, 2016. - 168 с.
3. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 112 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20.03.2019. – Москва: Эксмо, 2019. - 352 с.
5. Уровень жизни [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики, 1999 – 2019. Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/), свободный. – (дата обращения: 22.03.2019).

© Фардетдинова Л.А., Боярова О.И., 2019 г.



УДК 343.01

**Фардетдинова Л. А.**

канд. юрид. наук, доцент ЕИ К(П)ФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

E-mail: luiza-stv@mail.ru

**Боярова О.И.**

студентка 4 курса ЕИ К(П)ФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

E-mail: boiarova\_00@mail.ru

## НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ

### Аннотация

В данной статье осуществлен анализ такого неоднозначного преступления, как бездействие; рассматриваются проблемы данного противоправного деяния и предлагаются пути решения путём внесения изменений в законодательство.

### Ключевые слова:

Преступление, бездействие, действие, халатность, общественная опасность

Реформа уголовного законодательства, вследствие которой появился нынешний Уголовный кодекс Российской Федерации, дала ответы на многие сложные вопросы уголовного права, а также создала новые, что подразумевает перспективу дальнейшего исследования уже имевшихся положений уголовно-правовой теории.

На самом деле многие проблемы уголовного законодательства так и остались недоработанными. К примеру, понятие и признаки бездействия как преступное деяние.

Как обычно подмечают исследователи, бездействие как преступное деяние – один из самых неоднозначных и трудных вопросов уголовного права [1, с. 92].

Также стоит отметить – зачастую эту проблему рассматривают только с одной стороны: возможно ли вследствие бездействия причинить общественно опасный вред? Ответ на этот вопрос неотрывно связан с понятием бездействия как вида противоправного поведения.

В Уголовном кодексе Российской Федерации законодатель не дал определения бездействию, хотя конкретика, бесспорно, имела бы положительные последствия. В противовес этому в российской доктрине изобилие определений этого преступного деяния, которые, однако, во многом совпадают.

Бездействие как преступное деяние – это осознанное пассивное поведение лица, которое подразумевает то, что человек не исполняет свои обязанности или делает это неправильным образом, что влечет за собой общественно-опасные последствия.

Данное противоправное поведение не тождественно «ничегонеделанию», наоборот, субъект данного преступления способен быть физически активным, однако саму правовую обязанность игнорировать. К примеру, избегая выплат алиментов на содержание несовершеннолетних детей (часть 1 статьи 157 УК РФ), лицо может быть

физически активным – перебираться, скрываясь, из города в город, менять сферу деятельности, фамилию и т.д. Но само бездействие - это цель: избежание уплаты алиментов, т.е. неисполнение обязанности, когда лицо способно её выполнить [3, с. 69].

Частота преступного бездействия мала и составляет 5% всех уголовных дел, но, несмотря на это, за счёт, первым делом, последствий общественная опасность может быть масштабнее в сравнении с преступлениями, имеющими форму действия.

Бывает, что бездействие представляет собой разовое неисполнение обязанностей (отказ свидетеля от дачи показаний), однако в основном это систематическое преступное поведение, к примеру, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ), дезертирство (ст. 338 УК РФ) [2, с. 56].

Так, законодатель всё же вносит конкретику, предусматривая в определенных случаях обязанность совершения каких-либо действий. К примеру, осуществление каких-то профессиональных функций или должностных полномочий (неоказание врачом без уважительных причин помощи больному (ст. 124 УК РФ)). Такая обязанность может быть предусмотрена в случае неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта, предусмотренного статьёй 315 УК РФ. Также обязанность совершения каких-либо действий может быть определена предыдущим бездействием, как и действием, лица, вследствие чего появляется опасность возникновения вреда охраняемым интересам. Здесь примером может послужить статья 125 УК РФ, которая предполагает ответственность за осознанное оставление без помощи человека, находящегося в опасном для жизни или здоровья положении, лицом, поставившим потерпевшего в такое положение.

Также есть случаи, когда законодатель создает некоторые рамки для обязанности действовать. Например, в статье 270 УК РФ предусмотрена ответственность капитана судна за неоказание помощи терпящим бедствие на водном пути при условии, что такая помощь могла быть оказана без серьезной опасности для пассажиров или экипажа своего судна [4, с. 265].

Значительное отличие в понятиях действие и бездействие на практике сглаживается, что даёт основание для появления в теории уголовного права смешанных форм, где находят точки соприкосновения активное и пассивное поведение.

Из выше сказанного следует, что часто упоминаемый в теории уголовного права в качестве примера смешанного бездействия состав халатности может быть осуществлен путем как действий, так и бездействия [3, с. 89]. Вид поведения (активный или пассивный) в данном случае для законодателя и правоприменителя безразличен, а следовательно, состав халатности может быть отнесен к группе преступлений, которые совершаются и действиями, и пассивным поведением, как в совокупности, так и по отдельности. Такого рода преступлений в Уголовном кодексе довольно много. Это злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ),

различного рода нарушения правил, обеспечивающих безопасность работ, и др.

Таким образом, бездействие в полной мере не освещено в законодательстве, что повлекло за собой множество теорий в юридической литературе. Поэтому при описании конкретного вида бездействующего поведения, его признаки должны быть конкретизированы (как минимум, указаны) в уголовном законе, на что справедливо обращают внимание некоторые исследователи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бойко А.И. Преступное бездействие. Спб.: Юридический центр Пресс, 2015. 193 с.
2. Горелик А.С. Объективные основания и пределы уголовной ответственности за последствия при бездействии. М.: Правоведение, 2014. 111 с.
3. Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения. М.: Юридическая литература ли, 2016. 152 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20.03.2019. М: Эксмо, 2019. 352 с.

© Фардетдинова Л.А., Боярова О.И., 2019 г.

**УДК 347.91**

**И.А. Шашина**

Магистрант 2 курса ВятГУ,  
г. Киров, РФ

e-mail: irinanovokshonova@gmail.com

## **ЭЛЕКТРОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ**

### **Аннотация**

Развитие судебной системы России предусматривает создание и совершенствование института электронного судопроизводства. Внедрение новых информационных технологий в судебную систему совершается в целях повышения уровня доступности и качества осуществления правосудия, упрощения, ускорения и повышения оперативности судопроизводства. Однако в области применения электронного судопроизводства существует ряд проблемных вопросов. В этом и заключается актуальность данной темы. В статье исследованы и проанализированы основные проблемы теории и практики, касающиеся применения электронного судопроизводства, и предложены способы их решения.

### **Ключевые слова:**

электронное судопроизводство, СМС-сообщения, электронная почта, электронный документ, электронные доказательства.

Развитие института электронного судопроизводства выступает одним из основных направлений реформирования российской судебной системы. В целом

электронное судопроизводство рассматривается как положительное явление. Однако, несмотря на достоинства электронного судопроизводства, на сегодняшний день существует целый ряд проблем, касающихся его применения, не редко возникают проблемы и в правоприменительной практике.

В действующей редакции ГПК РФ от 3 августа 2018 года предусмотрено важное нововведение: в статью 113 ГПК РФ добавлены части 2.1 и 7, в которых сказано, что извещение участников процесса может производиться путем размещения информации о движении дела на официальном сайте суда. Отметим, что такая форма извещения предусмотрена только для органов власти и организаций. Первое судебное извещение - определение о принятии искового заявления или заявления к производству и возбуждении производства по делу - суд изготавливает на бумажном носителе и направляет лицам, участвующим в деле. Данное извещение содержит обязанность адресата отслеживать информацию о деле и о движении дела на официальном сайте суда, с указанием адреса данного сайта; как только лицо получает извещение о начавшемся судебном процессе, для него появляется процессуальная обязанность знакомиться с сайтом, регулярно просматривать сайт, знакомиться с ним и отслеживать ход движения дела, т.е. в принципе суд теперь может не направлять судебные извещения. Для граждан же ГПК РФ сохраняет прежний порядок направления судебных извещений. Вышеуказанное повторяет пункт 1 статьи 122 АПК РФ, и касается это абсолютно всех участников арбитражного процесса. В соответствии с пунктом 6 статьи 121 АПК РФ лица, участвующие в деле, после получения определения о принятии искового заявления или заявления к производству и возбуждении производства по делу самостоятельно принимают меры по получению информации о движении дела с использованием любых средств связи.

Если по техническим причинам орган государственной власти или организация не могут отслеживать движение дела, они должны заявить ходатайство о направлении судебных извещений (актуально для сельских предприятий, колхозов и совхозов, организаций-банкротов и др.). Если такого ходатайства нет, значит они считаются готовыми для того, чтобы отслеживать информацию о движении дела на официальном сайте суда, и в этом случае они считаются извещенными, даже если никакие извещения им и не направлялись, кроме случаев, когда они докажут, что они не смогли отследить за данным делом в силу чрезвычайных и непредотвратимых ситуаций. А если такая невозможность произошла по вине адресата, то это уже не будет являться уважительной причиной, и организация (адресат) не сможет ссылаться на данное обстоятельство. Например, истек срок договора с оператором связи и надо было заключить новый договор по оказанию услуг, т.е. это проблемы самой организации.

Таким образом, лица, участвующие в деле, несут риск наступления неблагоприятных последствий в результате непринятия мер по получению информации о движении дела, если суд располагает информацией о том, что указанные лица надлежащим образом извещены о начавшемся процессе.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 г. №13 «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой

инстанции» указано, что возможно использование такой формы извещения, как СМС-сообщения. Данная форма допускается только при наличии расписки участника процесса о согласии получать СМС-сообщения, с указанием номера мобильного телефона, т.е. в расписке должен быть указан конкретный номер мобильного телефона. Если такой расписки в деле нет, и телефонные номера не указаны, то и СМС-сообщения невозможны.

Следовательно, данная процедура может совершаться только при наличии согласия участника судебного заседания, т.е. путем добровольного волеизъявления. Несоблюдение данной процедуры влечет за собой признание незаконным судебного решения, которое постановлено в отсутствие одной из сторон процесса. В качестве примера можно привести дело Оренбургского областного суда [1], который не признал ответчицу надлежаще извещенной, несмотря на тот факт, что в гражданском деле имелась детализация СМС-рассылок, которая свидетельствовала о том, что на указанный номер телефона ответчицы были переданы данные и иная информация о вызове ее в судебное заседание районного суда с указанием времени и места судебного заседания. Суд обосновал это так: «данную детализацию нельзя расценивать как доказательство надлежащего извещения ответчицы о времени и месте судебного заседания, поскольку при отправке СМС-извещения не было выполнено одно из обязательных условий такого рода извещения, предусмотренное регламентом организации СМС-извещений участников судебных заседаний в судах Оренбургской области: судом не было получено согласие ответчицы на ее уведомление посредством СМС-сообщений» [1].

Таким образом, извещение участников процесса с помощью СМС-сообщения допускается в случае их согласия на уведомление таким способом и при фиксации факта отправки и доставки СМС-извещения адресату. Факт согласия на получение СМС-извещения подтверждается распиской, в которой наряду с данными об участнике судопроизводства и его согласием на уведомление подобным способом указывается номер мобильного телефона, на который оно направляется [2].

В области электронного судопроизводства также возникает вопрос о процессуальной оценке технического возврата электронного документа. Следовательно, возникает проблема нарушения процессуальных сроков для предъявления документов в суд.

Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, утвержденный приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016г. № 252, по-новому определяет исчисление процессуальных сроков. Согласно пункту 4.3 Приказа дата и время поступления документа в информационную систему определяются по московскому времени (не часовой зоны), фиксируются автоматически и учитываются судом при рассмотрении вопроса о соблюдении срока для направления обращения в суд согласно процессуальному законодательству [3, с. 7]. Примером в этом вопросе может служить судебная практика. Так, например, постановление ФАС Дальневосточного округа от 31.03.2014 N Ф03-1245/2014 по делу

№ А37-1750/2013, постановление Арбитражного суда Уральского округа от 16.06.2015 № Ф09-6408/11 по делу № А76-21182/2010.

Отметим, что обобщение судебной практики является в этом вопросе основой для развития нормативной базы. Рассмотрим определение Арбитражного суда Уральского округа от 18 апреля 2017 г. № Ф09-840/17 по делу № А47-5471/2016 [4]. В указанном определении кассационная инстанция, установив основания для возврата – неправильно указанный номер арбитражного дела, признала возврат обоснованным.

Согласно части 3 статьи 75 АПК РФ допускаются в качестве письменных доказательств документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, в том числе с использованием сети Интернет.

Некоторые учёные, в частности Загайнова С. К., считают наиболее приоритетным допущение информирования сторон по судебному разбирательству через электронную почту [5, с. 291].

Необходимо также отметить, что вид самого документа, подаваемого через систему электронного документооборота непосредственно в суд, должен ничем не отличаться от такого же документа, если бы он был в бумажной форме (за исключением, наличия усиленной квалифицированной электронной подписи), т.е. процессуальная форма документов всегда должна соблюдаться. Данной тематикой, а именно вопросами относительно электронных документов, которые предоставляются в суд сторонами, активно занимались А.Т.Боннер [6, с. 86] и О.С. Смолина [7, с. 117], и они полагают, что разница бумажного и электронного документа сводится к минимуму. Электронная форма письменного доказательства может заменять или дополнять традиционную письменную форму и бумажный носитель информации. Изменение внешней формы письменного доказательства не изменяет его сущность [8, с. 253].

Данное высказывание подтверждает судебная практика. Так, постановлением Арбитражного суда Уральского округа от 1 июля 2013 г. №Ф09-4488/13 по делу № А60-36615/2012 товарная накладная, представленная в суд ответчиком в электронном виде, признана надлежащим доказательством. Указанная товарная накладная представленная в арбитражный суд посредством электронной связи в установленном порядке, содержит сведения о поставщике и получателе, а также подписи лиц, принявших товар [9].

Таким образом, предлагаются следующие пути решения проблемных вопросов: проработка нормативных основ применения электронного судопроизводства, информирование участников процесса о необходимости получения дополнительных технических и правовых знаний в области электронного правосудия в целом, изучение судебной практики.

#### **Список использованной литературы:**

1. Апелляционное определение Оренбургского областного суда от 12 сентября 2012 г. №33-4510/2012 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения: 29.10.18)
2. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда

Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №3 (ред. от 27.09.2016) // Российская газета. 2012. №35.

3. Кириллов А.Е. Процессуальные основы электронного правосудия // Вестник гражданского процесса. 2018. N 1. С. 220 - 228.

4. Определение Арбитражного суда Уральского округа от 18 апреля 2017 г. № Ф09-840/17 по делу № А47-5471/2016// Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения: 29.10.18)

5. Загайнова С. К. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе: теоретические и прикладные проблемы: автореф.дис.... д-ра юрид наук. Екатеринбург, 2008. С. 290-303.

6. Боннер А. Т. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета // Закон. 2007. №12. С. 85-98.

7. Смолина О. С. Электронные документы как доказательства в арбитражном процессе // Журнал российского права. 2012. №10. С. 116-124

8. Смоленский И. Н. Идентификация лица (субъекта арбитражного процесса) в электронном правосудии // Вестник гражданского процесса. 2018. N1. С. 248 - 255.

9. Постановление ФАС Уральского округа от 01.07.2013 N Ф09-4488/13 по делу N А60-36615/2012 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения: 29.10.18)

© Шашина И.А., 2019

**УДК 343.54**

**Э.Р. Юнусова**

Магистрант 2 курса КФУ (филиал)

г. Набережные Челны, РФ

E-mail: [elviraramilevna955@mail.ru](mailto:elviraramilevna955@mail.ru)

**Научный руководитель: Л. А. Камалиева**

доцент, к.ю.н., Набережночелнинский институт

(филиал) КФУ

г. Набережные Челны, РФ

E-mail: [LAKamalieva@kpfu.ru](mailto:LAKamalieva@kpfu.ru)

## **ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

### **Аннотация**

Актуальность исследования работы обусловлена необходимостью решения вопросов, связанных с защитой детей и несовершеннолетних лиц от сексуального насилия.

Несмотря на существование множество разработанных алгоритмов расследования

преступлений, а также несмотря на последние значительные изменения, внесенные в Уголовный кодекс Российской Федерации от 29 февраля 2012 г. и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности», остались много нерешенных вопросов, в которых организационная деятельность правоохранительных органов нуждается в совершенствовании.

Анализируемые вопросы в научной статье направлены на усиление уголовной ответственности за совершение преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Ключевые слова:**

преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, защита от сексуального насилия, несовершеннолетние лица, мифы о сексуальной насилиии, социальная профилактика преступлений.

Государство на основании Конституции РФ обеспечивает свободу, неприкосновенность личности и частной жизни каждого, гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств<sup>11</sup>.

На сегодняшний день одним из основных задач государства является защита прав несовершеннолетних, особая охрана их здоровья и интересов.

Развитие ребенка в благополучной семье, его социализация в обществе, забота о здоровье и обучении является гарантом того, что из ребенка вырастит полноценный член современного общества.

Любое негативное вмешательство может повлиять на физическое и психологическое развитие ребенка. Именно поэтому государство особое внимание уделяет нормам уголовного законодательства, которые предусматривают наказания за преступные действия в отношении несовершеннолетних.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. Государством в силу устоявших судебных практик, теорий доказательств, судебно – медицинских экспертиз, правовых статистик было выявлено, что зачастую насильственные действия применялись и применяются к лицам, находящиеся в беспомощном состоянии, которые в силу своего возраста не понимали характер и значение совершаемых с ним действий, в связи с этим в Уголовный кодекс РФ были внесены изменения, устанавливающие более строгое наказание за

<sup>11</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Российская газета», 1993 г., № 237 (853).



совершение преступлений против малолетних детей и несовершеннолетних. В статью 131 Уголовного кодекса Российской Федерации введено примечание, которым предусмотрено уголовная ответственность за преступления, предусмотренные пунктом «б» части 4 настоящей статьи, пунктом «б» части четвертой статьи 132 настоящего Кодекса, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных частями третьей - пятой статьи 134 и частями второй - четвертой статьи 135 настоящего Кодекса, совершенные в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста. Увеличены максимальные сроки лишения свободы и введены дополнительные наказания за совершение преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ, т.е. совершение совершеннолетними лицами полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (без применения насилия или угрозы его применения). Ужесточена уголовная ответственность за совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении малолетних лиц ст. 135 (развратные действия) УК РФ<sup>12</sup>. Рассматривая данные преступления, предусмотренные ст. ст. 134-135 УК РФ, стоит отметить, что действующие редакции Федеральных законов от 29.02.2012 N 14-ФЗ, от 28.12.2013 N 380-ФЗ) в отличие от предыдущего Федерального закона от 27.07.2009 N 215-ФЗ, действия виновного лица квалифицирует независимо оттого заведомо знало ли оно о возрасте потерпевшего лица или нет. По толковому словарю Ожегова С.И. значение слово «заведомый» - хорошо известный, несомненный, то есть когда заранее известно самому действующему лицу<sup>13</sup>.

Внесенные изменения призваны положительно повлиять на негативную ситуацию, связанную с ростом количества преступных посягательств, потерпевшими от которых становятся дети, в том числе ростом количества преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Несмотря на прогрессивные решения законодателя в части дифференциации ответственности за половые преступления против несовершеннолетних, некоторые известные проблемы остались без решения, и появился ряд новых.

В современном обществе сексуальное покушение на детей и подростков осуждается с моральной точкой зрения и юридической.

Существуют несколько мифов о сексуальном насилии ребенка:

1. Многие считают, что все взрослые, которые развращают детей –это люди с психическими отклонениями, сексуально больные (педофил) или приезжие из других стран с самым низким социальным уровнем жизни. На самом деле педофилы и люди с «кавказкой внешностью» составляют в этой группе меньшинство. Большинство же, как ни странно это покажется, - семейные мужчины, имеющие нормальную психику,

<sup>12</sup> Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Российская газета. 2.03.2012г. № 5719 (46).

Федеральный закон от 28.12.2013 N 380-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета от 30 декабря 2013 г. N 295.

<sup>13</sup> Ожегов С.И.: Толковый словарь русского языка 2008 г.; М.: Оникс.

также среди них могут быть и женщины.

2. Вопреки мнениям о том, что преступления против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних совершаются ТОЛЬКО в бедных и необразованных семьях, где дети социально не защищены, сексуальные покушения на детей происходит независимо от того в какой семье родился ребенок, с кем и как был воспитан. Любой ребенок может попасть в ловушку преступника.

3. Также многие считают, что подростки не врут и всегда говорят правду, прислушиваться к их сказанному будет правильно. Однако все далеко не так, как хотелось бы. Следует иметь в виду, что некоторые, рано созревшие в этом отношении дети иногда сами провоцируют и поощряют взрослых к сексуальным контактам, начиная приятные им эротические игры, добываясь соответствующих прикосновений, ласк. Чаще всего это делается бессознательно. Так, в современном обществе интернет, рекламы, сериалы, фильмы 18 + могут повлиять на психическое развитие ребенка. Подросток в отличие от взрослого человека воспринимает все иллюстрации иначе, например, посмотрев рекламу 18+, где фигурируют обнаженные тела женщин и мужчин, их прикосновения друг другу, поцелуи и ласки, у подростка развивается бурная фантазия, появляется желание попробовать и испытать это на себе.

4. Сексуальное насилие возможно только по отношению к девочкам. На самом деле среди подростков жертвой сексуального насильника могут стать не только девочки, но и мальчики. Объясняется это тем, что мальчиков меньше опекают, им дают больше свободы, приветствуют их тягу к приключениям. Также стоит отметить, что насильники привлекают и соблазняют мальчиков через интернет, где пишут им от имени девочек, отправляют им фотографии женского пола, путем обмана и доверия предлагают им встретиться, в ходе чего ребенок (мальчик), находясь в руках насильника, становится беззащитным объектом, жертвой насильника.

Несмотря на то, что в стране действует более десятка федеральных законов, предусматривающих профилактическую деятельность, эффективная и плодотворная борьба с преступностью подразумевает совместную работу, так как государство не в сила бороться с насильниками в одиночку.

В основу концепции государства заложена цель по построению такого мира, в котором правительство при активном участии гражданского общества и местных общин систематически занимались бы осуществлением и мониторингом мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении всех детей и принятие ответных мер, а также на помощь детям в полной реализации своего потенциала.

В комплекс государства входят стратегии, которые в совокупности представляются с собой механизм ликвидации насилия над детьми:

1. Принять, усовершенствовать и обеспечить соблюдение законодательства. Усилить уголовную ответственность в отношении несовершеннолетних. Применять меры предупреждения, пресечения и предотвращения преступления.

2. Улучшить социальный уровень жизни. Повысить доход и улучшить экономическое положение.

3. Создать безопасные условия жизни как в доме, так и на улицах. Произвести

реконструкцию дворов, построить парки, скверы, установить во всех подъездах МКД видеонаблюдения. Инспектор полиции в месяц 2 и более раза должен проводить комплексные мероприятия.

4. Оказать социальную поддержку семьям.

5. Повысить посещаемость заведений дошкольного и среднего образования.

Провести комплексные программы по борьбе с преступностью.

6. Создать безопасные и благоприятные условия в школе.

7. Улучшить знание детей, развивать в них морально-нравственные ценности.

8. Проводить комплексные мероприятия в дошкольных и школьных образованиях. Организовывать в месяц один раз родительское собрание.

9. Совместно с правоохранительными органами обеспечить охрану жизни и здоровья детей и несовершеннолетних.

10. Обеспечить доступ к здравоохранению и поддержки, чтобы помочь восстановиться после психической и физической травмы и т.д.

Вышеизложенные стратегии при их комплексной реализации призваны усилить борьбу с преступностью, улучшить социальный уровень жизни несовершеннолетних, создать благоприятную среду, где каждый ребенок будет жить в обстановке мира и достоинства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Российская газета», 1993 г., № 237 (853).
2. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Российская газета. 2.03.2012г. № 5719 (46).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 380-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета от 30 декабря 2013 г. N 295.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. 12.12.2014г. № 6556 (284).
5. Дьяченко А.П., Цымбал Е.И. Уголовно-правовая охрана детей от сексуальных посягательств: опыт России и зарубежных стран // Lex russica. 2014. № 11. С. 11-14.
6. Епихин А.Ю. Проблемы исключения признака «заведомости» из диспозиций отдельных составов на основании Закона № 14-ФЗ от 29.02.2012 // Российский следователь. 2013. № 14. С.12-15.
7. Кибальник А. Судебные подходы к квалификации сексуальных преступлений // Уголовное право. 2014. № 5. С. 58-60.
8. Ожегов С.И.: Толковый словарь русского языка 2008 г.; М.: Оникс.

9. Булавин В.И., Воробьев В.В., Головлев Ю.В., Демидов В.Н., Епихин А.Ю., Зильберкант И.И., Зимин В.П., Изосимов С.В., Ильин И.В., Кабанов П.А., Ковтун Н.Н., Козлов А.В., Колосова В.И., Красиков А.Н., Кругликов Л.Л., Кручинина Н.В., Лебедь И.И., Лобанова Л.В., Лопашенко Н.А., Малков В.П. и др.// Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации, М., 2007. (4-е издание, переработанное и дополненное) и др.

© Юнусова Э. Р., 2019

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 37.026.8

**Анчуков Д. Н.**  
Доцент кафедры  
Изобразительного искусства  
Поволжский православный институт  
г. Тольятти, Российская федерация  
e-mail: anchukovdn@ mail.ru

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОПТИЧЕСКОГО СМЕШЕНИЯ  
КРАСОК В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Аннотация**

В статье раскрывается опыт художников различных направлений по достижению наибольшей выразительности цветового звучания живописных работ. Автор приводит материалы из достаточно редких изданий, которых нет в широком доступе. Информация будет полезна для повышения уровня образования и художественного мастерства преподавателей и студентов художественных специальностей.

**Ключевые слова:**

художественное мастерство, секреты старых мастеров, импрессионизм,  
цветовые эффекты.

**Anchukov Dmitrii Nikolaevich**  
Associate professor  
of Fine Arts department  
of Povolzhsky Orthodox Christian Institute

**ON REPRESENTATION OF POSSIBILITIES OF OPTICAL BLENDING OF PAINT  
IN EDUCATION OF STUDENTS OF EDUCATION DIRECTION  
44.04.01 PEDAGOGICAL EDUCATION**

**Abstract**

The article reveals the experience of artists belonging to various art directions in reaching the uttermost expressivity in the colors of their works. The article's author adduces some of the materials from a few uncommon sources that are not in wide public access. This information might be useful for contributing to the education level and art skill of teachers and students of Fine Arts specialities.

**Keywords:**

art skill, the old masters' secrets, impressionism, color effects.

С давних времён художников-живописцев интересовала природа цвета и света, возможности передать в работе полноту зрительных впечатлений от окружающей

реальности и разнообразных оптических эффектов. Разные эпохи решали эти задачи по-разному – живописные приёмы старых мастеров отличаются от приёмов импрессионистов, отличается даже способ смотреть на явления предметного мира. Однако изучение находок и достижений художников предыдущих эпох способно расширить горизонты современных мастеров и позволить более глубоко понимать мировое художественное наследие. Для студентов художественных специальностей это является частью профессиональной подготовки и может открыть новые перспективы в дальнейшей творческой деятельности.

Одной из основных проблем современного положения дел в обучении живописи является ощутимый упадок технического мастерства художников живописцев, что не может не сказаться и на художественных достоинствах их произведений. Причиной тому слабая теоретическая информированность и отсутствие практического опыта в освоении различных традиций построения живописного изображения. Отсюда прямолинейный подход к решению цветовых задач, грубая и однообразная манера письма. Неоспоримую актуальность приобретает обращение к более глубокому изучению свойств цвета и красочного материала, возможность обогатить живописный язык дополнительными возможностями. Оптическое смешение цветов является одним из мощных выразительных средств живописи, расширяющим границы палитры и придающим новые измерения восприятию глубины и светоносности пространства.

Существуют две системы живописи, основанные на оптическом смешении красок и два основных вида такого смешения. Красочное вещество различных цветов не смешивается при этом на палитре, а располагается на картине таким образом, чтобы оказать особое, совместное воздействие на зрительное восприятие.

Оптическое смешение красок по принципу старых мастеров подразумевает многократное просвечивание различных цветных слоев друг через друга: свою роль играет цвет грунта, подмалёвок, собственно живопись и лессировки.

Другой метод оптического смешения красок, разработанный в девятнадцатом веке французскими художниками таких направлений, как импрессионизм, пуантилизм, дивизионизм, опирается на свойство положенных рядом пятен цвета сливаться на расстоянии в единый красочный тон. Оба метода требуют известного воспитания глаза и практики. Большую помощь художнику может оказать и знание теоретических основ физических и физиологических законов, позволяющих классифицировать оптические явления.

Эти знания важны даже для студентов, предпочитающих смешивать краски на палитре и работающих в манере, далекой от двух названных традиций, и позволяют повысить и обогатить технику живописи.

Эффект живописи присущей старым мастерам достигается путём просвечивания красочных слоев и грунта. Цвет грунта играет важную роль, поскольку от него зависит световой и красочный эффект живописной работы. Светлый грунт придает краскам, положенным на него тонким слоем, теплоту, но при этом не сообщает им глубины; слои краски, нанесённые на темный грунт придают поверхности глубину и холод. Наиболее практичным, для решения живописных задач, является светло-серый

нейтральный грунт.

Большое значение в классической живописи имеет подмалевок. Он наносится тонким слоем на белый грунт коричневыми лессировочными красками. Затем с помощью черной краски и белил передается объем предметов, при этом коричневая подготовка должна просвечивать повсюду, кроме бликов. В подмалевке тени по тону решаются более легко, чем должно быть в итоге, учитывая последующие лессировки. Если работа ведется на сером грунте, то тени предметов набирают коричневой краской, на световые участки довольно пастозно накладываются белила, в полутонах же остается серый грунт. На цветном грунте подмалевок выполняют контрастной по цвету краской, например, по зелёному грунту - в красновато-сером тоне и т. д.

Дальше идет основной живописный слой. Света и полутона пишутся локальными тонами гораздо светлее, чем они должны выглядеть в окончательном виде. Тени зачастую лессируют прямо по подмалевку. Если живопись ведется по темной основе, то ее тона составляются без черной и вообще темной красок, так как последние уже заложены в темном грунте. Краски наносятся густо в светах и тонко в полутонах, где позволяют просвечивать грунту, дающему в этом случае возможность воспроизводить холодные переходы в тонах тела, не прибегая при этом к введению на палитру синих, черных и зеленых красок.

Завершается живопись лессировками, которые наносятся на хорошо просохший слой краски. Лессировками называются тонкие, прозрачные и полупрозрачные слои красок, наносимые на другие краски для придачи последним желаемого интенсивного и прозрачного тона. Краски обладают различной степенью прозрачности; почти все они, кроме самых кроющих, пригодны для лессировок. [1]

Краски для лессировок разжижают маслами и лаками. Лессировать можно цельными красками или их смешением. С помощью лессировки можно усилить или наоборот погасить силу и яркость тона. Под лессировкой живопись становится более темной и теплой, особенно если лессировки в картине многочисленны. Живопись, исполненная лессировками, приобретает на основании законов оптики необычайную насыщенность и звучность красок, придающих ей особую красоту, недостижимую в живописи корпусными красками, но у нее есть и слабые стороны.

Лессировки вследствие своего физического строения сильно поглощают свет, и поэтому картина, исполненная ими, требует для своего освещения значительно большего количества света, чем живопись, выдержанная в корпусных красках, которые больше отражают свет, чем поглощают. Живопись лессировками лишена воздушности, которая достигается в живописи с матовой поверхностью, сильно отражающей и рассеивающей свет. В силу этих причин лессировочная живопись не всегда отвечает задачам современного художника. Большой интерес в настоящее время представляют полулессировки. [2]

Полулессировка наносится тонким полупрозрачным слоем. С оптической точки зрения подобный слой красок представляет собой один из видов так называемых «мутных сред», которым обязаны некоторые из видимых цветов природы (синий или красный закатный цвет неба и д. р.). На том же оптическом основании светлые



полупрозрачные тона красок при нанесении на темную поверхность дадут тона с холодным оттенком; те же краски на белой поверхности будут выглядеть значительно теплее. В природе этот эффект можно наблюдать на примере струйки дыма: на фоне черной земли она выглядит голубой, но становится желтоватой, когда через нее просвечивает светлое небо. Так старые мастера получали свои серые переходные полутона в живописи тела, нанося полупрозрачные светлые краски на коричневую основу.

Полулессировки придают живописи своеобразную красоту. Они не блещут силой и яркостью, но получить эти оттенки физическим смешением красок на палитре невозможно. Открытие другого метода оптического смешения красок обычно приписывается импрессионистам, но нельзя не заметить его зарождения уже в старинной живописи. Так произведения Тициана (особенно позднейшего периода его творчества) более «импрессионистичны», нежели произведения Боттичелли, а Рембрандт уже более импрессионист, чем Тициан. В живописи Вермеера заложены почти все открытия нового времени в области цвета. [4]

Однако в единую стройную систему эти находки были сведены в конце девятнадцатого века художниками дивизионистами, практикующими «разделение тонов», живопись при этом представляет собой мозаику цветных мазков: краски близки по чистоте к спектральным и смешиваются оптически на расстоянии.

Той же эпохе принадлежат первые опыты цветной фотографии. С экспериментами дивизионизма перекликается изобретение братьев Люмьеров – автохромные фотографические пластинки, где изображение состоит из мелких крупинок, причем не «основных» цветов берлинской лазури, кармина и желтой, принятых во всех руководствах, а из красного (близкого к киновари), изумрудно-зеленого и синего (с оттенком фиолетового). Но дальнейшие опыты показывают, как из различных группировок трех люмьеровских красок можно составить любые оттенки. Например:

Сине-фиолетовая + изумрудная = голубая

Сине-фиолетовая + красная = пурпуровая

Красная + зеленая = желтая.

Подобным же образом происходит оптическое смешение цветов на экране современного телевизора; при этом «работают» три «люмьеровских» основных цвета.

Механическая смесь.

Ученикам обычно объясняют происхождение оттенков из трех основных цветов – красного, желтого и голубого. Попарная механическая смесь образует оранжевый, зеленый и фиолетовый, а смесь всех трех основных цветов дает цвета с пониженной яркостью. Но для практических целей эта теория не всегда подходит. Смешивая основные цвета, нельзя получить чистые и яркие зеленый, фиолетовый и оранжевый – приходится прибегать к более ярким готовым пигментам. Чем больше компонентов включает механическая смесь, тем больше в ней доля серого, тем слабее яркость красок. Если в картине требуется передать максимум света, это требуется делать чистыми красками, готовыми пигментами. Но как тогда быть с богатством оттенков

видимого мира?

Если требуется написать солнечную зелень, освещенную красноватыми лучами, то механическая смесь красного и зеленого непременно окажется грязной и тусклой. Однако достаточно в промежутки между мазками спектрально-чистой зелени вписать красные или оранжево-красные, чтобы зелень загорелась теплым светом, не теряя своей чистоты.

Понижение светосилы тройными смесями в светах ведет к тому, что и без того короткая шкала красок сокращается еще больше. Если затемнить светлый конец шкалы, то на темном конце все равно не будет ничего, кроме черного, что приведет к черноте и тусклости колорита.

Оптическое смешение.

В отличие от механического, оптическое смешение происходит в глазу человека. Результаты оптических и механических смесей существенно различаются. Для их изучения можно провести ряд лабораторных опытов. Можно пользоваться волчком с вырезками цветной бумаги: при вращении волчка цвета оптически смешиваются. Можно делать выкраски тонких полосок чередующихся цветов. Если же заменить полоски длинными узкими треугольниками, входящими друг в друга, то можно проследить растяжку оттенков от цвета к цвету, чистотой своих переходов близко напоминающую спектр.

Смеси могут составляться как из светлых (разбеленных), так и темных тонов, дающих красивые теневые сочетания, без следа той глухости, что есть в готовых темных пигментах. Всякий разложенный тон не только выигрывает в чистоте и светосиле, но и лучше передает неуловимую игру сложных воздушных оттенков природы. В работе удобно обращаться к цветовому кругу. В круге располагаются десять цветов в порядке спектра: красный, оранжевый, желтый, желто-зеленый, зеленый, зелено-голубой, голубой, синий, фиолетовый и пурпурный.

Два диаметрально противоположных цвета (при условии правильного подбора оттенков) оптически обесцвечиваются, дают белый или серый: пурпурный + зеленый, синий + желтый и т. д., поэтому называются дополнительными. Два цвета, не лежащие на одном диаметре, дают промежуточный цвет, который надо искать по меньшей дуге окружности между этими цветами, ближе к цвету, который в большем количестве входит в смесь. Красный и зеленый дают оранжевый, желтый, желто-зеленый; фиолетовый и зелено-голубой дают синий и голубой.

Только серых оттенков можно составить из пяти комбинаций. Хотя все смеси и дают впечатление серого цвета, каждая индивидуальна; выбор диктуется художественной задачей - так, голубая стена, освещенная золотистым светом, будет передаваться мазками оранжевого и голубого. Вот несколько характерных смесей, неожиданных на первый взгляд:

- 1 Красный + зеленый = оранжевый, желтый, желто-зеленый.
- 2 Красный + желто-зеленый = оранжевый, желтый.
- 3 Фиолетовый + зеленый = голубой, синий.
- 4 Фиолетовый + оранжевый = пурпурный, красный.

5 Желтый + фиолетовый.= пурпурный, красный, оранжевый

6 Оранжевый + светло-синий = розово-сиреневый

7 Оранжевый + зелено-голубой = желто-зеленый

Все эти смешения резко отличаются от соответствующих механических смесей. Только соседние по спектру цвета дают одинаковые результаты. Смеси могут составляться и из двух, и из большего количества цветов. Восприятие картины, построенной на оптическом смешении цветов, зависит от ряда дополнительных факторов. Дистанция- расстояние до картины увеличивается по сравнению с традиционным. [3]

Масштаб мазка - зависит от размера картины и художественных задач. Не стоит доводить технику до фанатизма, превращать ее в механический труд. Освещение картины - свет должен быть белым и ровным; искусственный свет, отличающийся по спектру от дневного, может разрушить впечатление от картины; то же касается и искажения цвета в репродукциях. Картина - мозаика перестает быть застывшей и неподвижной, достигается неуловимое мерцание, неопределенность и изменчивость тонов, свойственных природе.

В повседневной работе над учебными этюдами студентам, даже только начинающим освоение масляной живописи, на основании вышеизложенного материала, можно дать ряд рекомендаций.

– Беречь отражающие свет свойства грунта; избегать тянущих грунтов.

– Грамотно использовать подмалевок прозрачными красками.

– Стремиться разнообразить живопись по толщине и фактуре красочного слоя, использовать просвечивание прозрачных красок.

– Писать света спектрально чистыми красками или использовать в светах оптические смеси спектрально чистых красок.

– Не стремиться к особенной однородности смеси красок на палитре: прожилки живого цвета в следах мазков кисти или мастихина на картине придают ей движение и мерцание цвета.

– Разнообразить приемы наложения краски: она может быть текучей или почти сухой,- первое подходит для подмалевка или лессировки, второе - для торцовки и работы «сухой кистью», создающей разнообразные зернистые рыхлые фактуры и красивые наложения цветов.

Изучение и осмысленный отбор разнообразных методов создания живописного изображения играют важную роль в формировании художника - профессионала и его неповторимой творческой индивидуальности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вибер Ж. Живопись и ее средства. Перевод с французского. М., Издательство Академии художеств СССР. 1961.
2. Фейнберг Л.Б. Лессировка и техника классической живописи. М. – Л. «Искусство», 1937.
3. Фельдман В. А. Свет и чистота красок в живописи. Принципы импрессионизма.

Киев, типография Кульжеико, 1915.

4. Киплик Д. И. Техника живописи. М. – Л. «Искусство», 1950

© Анчуков Д.Н., 2019

**УДК 37.026.8**

**Анчуков Д.Н.**  
Доцент кафедры  
Изобразительного искусства  
Поволжский православный институт  
г. Тольятти, Российская федерация  
e-mail: anchukovdn@ mail.ru

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИКИ МАСЛЯНОЙ ЖИВОПИСИ  
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ НАПРАВЛЕНИЯ  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Аннотация**

В статье отмечается ряд проблемных моментов обучения живописи масляными красками, раскрывается недостаточная связь теоретических знаний с практикой выполнения живописных работ, анализируется ряд конкретных наблюдений наиболее часто повторяющихся ошибок. Статья может быть полезна для преподавателей и студентов, изучающих тему масляной живописи.

**Ключевые слова:**

техника живописи, живопись маслом, художественное мастерство.

**Anchukov Dmitrii Nikolaevich**  
Associate professor  
of Fine Arts department  
of Povolzhsky Orthodox Christian Institute

**PROBLEMS IN TEACHING THE TECHNIQUE OF OIL PAINTING IN FINE ARTS  
EDUCATION OF DIRECTION 44.04.01 PEDAGOGICAL EDUCATION**

**Abstract**

The article reveals a series of problem points in teaching the technique of oil painting, and also insufficiency of a link between theoretical knowledge and actual painting practice. It offers an analysis of observation of the most common mistakes of the artists. This article may be useful for teachers and students whose works relate to the topic of oil painting.

**Keywords:**

painting techniques, oil painting, artistic skill.

Опыт наблюдения за подходом студентов и выпускников художественно-графических факультетов к выполнению живописно-творческих работ показывает, что одним из слабых мест в профессиональных компетенциях является техника масляной живописи. Теоретические знания, если они есть, часто носят бессистемный характер и слабо связаны с художественной практикой. В качестве примера широко укоренившейся вредной традиции можно привести использование масла в качестве разбавителя масляных красок. Казалось бы, ход мысли правильный и вполне очевидный – и вместе с тем совершенно ошибочный. Масло является связующим веществом масляных красок, придаёт им пластичность, глубину цвета и блеск – но избыток масла вредит масляной живописи, вызывает потемнение и сседание (сморщивание) красочного слоя, замедляет высыхание и забирает насыщенность красок. Особенно печальные результаты можно увидеть, если вместо высыхающих масел, которые применяются в масляной живописи (льняное, маковое) используются полувысыхающие (подсолнечное) или невысыхающие (оливковое). Обычные представления о качестве растительного масла не могут заменить знания технологии. Чтобы сделать краску более жидкой, следует использовать специальные разбавители на основе эфирных масел хвойных деревьев (пинен, скипидар) или очищенного бензина (уайт-спирит). В современных фабричных красках зачастую изначально имеется избыточное количество масла. Иногда можно видеть, как на палитре вокруг свежес выдавленной из тюбика краски расплывается масляная лужица. Некоторые выдающиеся художники, например, Фешин, имели привычку предварительно обезжиривать фабричные краски перед работой, выдавив их на бумагу. В основании этого подхода – глубокое знание принципов масляной живописи, её основ. Ещё старые мастера отлично знали о вреде избыточного масла в красочном слое. Практически одновременно с возникновением масляной живописи был сформулирован знаменитый метод ведения работы над картиной: «жирным по тощому» – исходя из которого, значительное количество масла допускалось только в верхних слоях живописи – в лессировках, финальных прописках, деталях.

Студентам, которые приступают к освоению масляной живописи, следует хорошо представлять её исключительные возможности.

Уникальность масляных красок в первую очередь в том, что они единственные не изменяют при высыхании цвета и тона и не нарушают найденную художником гармонию цветовых отношений.

Второе важное свойство заключается в пластичности красочного материала, которая позволяет добиться разнообразного характера касаний цветовых пятен. В масляной живописи возможно достичь тончайших, едва уловимых глазом цветовых переливов, мягких очертаний и нежной атмосферной дымки. Не случайно изобретение масляной живописи совпадает по времени с началом эпохи Возрождения, со стремительным развитием живописного языка и вкуса к правдоподобной передаче явлений материального мира.

Третье важное отличие масляной живописи от других живописных техник – бесконечное разнообразие фактур и способов нанесения красочного слоя. Это могут

быть тонкие прозрачные цветные плёнки, которые получаются в результате лессировок, полупрозрачные полулессировки, рельефные пастозные мазки кистью, гладкие гранёные плоскости, которыми кладёт краску мастихин. И этот огромный спектр выразительных возможностей требует внимательного изучения.

Ещё на стадии обучения, выполняя этюды натуральных постановок, студентам придётся столкнуться с двумя известными техниками масляной живописи – однослойной, в один приём или «алла прима» - и многослойной, позволяющей писать работу в несколько этапов.

И в этот момент очень важно обратить внимание учащихся на необходимость грамотной межслойной обработки многослойной живописи. Практика показывает, что самостоятельно изучить теоретическую базу и применять её на практике способно очень небольшое количество студентов, большинство в лучшем случае тиражирует «народные рецепты» вроде применения чесночного или лукового сока как средства от прожухания красок – а чаще работает совершенно бессистемно.

Для достижения наилучшего результата надо представлять, как происходит высыхание красок. Если из водяных красок при высыхании вода просто испаряется, то масло никуда не улетучивается, его молекулы переходят в другую форму, полимеризуются. Этот процесс идёт неравномерно, начинается с образования тонкой «подсохшей» плёнки на поверхности красочного слоя. Если по такому недосохшему слою положить свежую краску, то масло из неё уйдёт в нижний слой – плёнка подсохшего масла обладает свойствами мембраны, вытягивающей масло из верхних слоёв. Теряя масло, красочный слой прожухает – цвета становятся тусклыми, более тёмными. Грамотная межслойная обработка способна предотвратить этот процесс. Часто встречающийся совет протереть прожухшие места маслом также относится к распространённым заблуждениям и ошибкам. Для межслойной обработки используется специальный ретушный лак. [1]

Ретушный лак помогает избежать прожуханий и улучшает адгезию, сцепление красочных слоёв. Не следует дожидаться его высыхания – по свежему слою лака краска лучше ложиться, легко разгоняется, приобретает дополнительную пластичность и послушность. Использование ретушного лака сохраняет свежесть и яркость красок, позволяет вести особенно тонкую моделировку формы. Межслойная обработка – необходимое условие грамотного ведения длительной живописной работы масляными красками.

Существует целый пласт возможностей масляной живописи, который практически не используется студентами и выпускниками художественно-графических факультетов, связанный с оптической неоднородностью красочных слоёв. Краски для смешивания цветов часто подбираются только с целью придания нужного оттенка, без учёта такого свойства красок, как прозрачность. Частично в этом виновата традиция начинать обучение живописи с водяных красок и переходить к маслу после освоения техники гуаши. Гуашь не подразумевает прозрачного нанесения красок и зачастую требует повышенного количества белил для того, чтобы краска легла плотней и ровнее. Привычка работать гуашью и перенос свойственных для неё приёмов в область

масляной живописи мешает оценить возможности передачи глубины пространственной среды, построенной на чередовании и контрасте прозрачного и корпусного нанесения краски. На этот момент необходимо специально обращать внимание в процессе обучения, учиться видеть и анализировать технические приёмы в произведениях мастеров живописи, с самого начала осваивать грамотную методику ведения живописной работы маслом.

Следует сразу обратить внимание, что масляные краски делятся на прозрачные и непрозрачные, лессирующие и кроющие. Существует специальная маркировка на тюбиках с красками, нужно уметь её читать. Прозрачный красочный слой имеет свойство поглощать лучи света, создавать ощущение глубины и пространства. Непрозрачные слои отражают солнечный свет, как бы выдвигаются вперёд. За счёт этой разницы возникает удивительное ощущение трёхмерности изображения в картинах мастеров живописи, которое и делает хорошую картину намного правдоподобнее и реалистичнее даже самой лучшей фотографии.

Опираясь на разницу восприятия прозрачных и непрозрачных слоёв краски, ещё старыми мастерами было выведено правило, согласно которому, тени пишутся тоньше и прозрачнее, чем света. В тенях используется минимальное количество белил, тогда как на ярких светах они кладутся максимально рельефно, дополнительно увеличивая за счёт фактуры способность отражения света красочным слоем.

Традиционно сложившиеся системы ведения длительной живописной работы масляными красками также учитывают эту разницу восприятия. Подготовительный рисунок и подмалёвок, как правило, начинаются в прозрачных красках без белил, ближе к принципам акварельной живописи – с учётом просвечивания белого холста. Такая живописная подложка быстро сохнет и позволяет быстро продолжить работу. В ходе дальнейшей светотеневой моделировки освещённые участки нагружаются корпусно положенной краской, дополнительные прозрачные слои в тенях усиливают пространственный эффект – но в некоторых местах в готовой работе могут оставаться участки незаписанного подмалёвка, это придаёт живописи свежесть и многомерность. Этот художественный приём можно наблюдать в картине Репина «Воскрешение дочери Иаира», где окружающее героев пространство тает в прозрачном полумраке, оставшемся на стадии подмалёвка. Очень хорошо заметно виртуозное владение этим приёмом в картинах Константина Маковского и у многих других мастеров классической школы.

Тонкие и прозрачные слои краски в тенях и в подложке под дальнейшее письмо помогают не перегружать картину красочным материалом, легко вести работу сверху – например, моделировать полутона полупрозрачными мазками краски, так называемыми мутными лессировками, дающими серебристое мерцание, красивую игру теплых и холодных нюансов.

Ближе к финалу работы самые яркие света можно подчеркнуть мазками мастихином – они сильнее отражают свет, чем положенные кистью, помогают передать богатство и разнообразие фактуры окружающего мира.

С прозрачностью красок тесно связана тема оптического смешения цветов.

Живописец должен понимать, что далеко не любое звучание цвета можно получить механическим смешиванием красок на палитре. Например, голубоватые полутона на коже в портретной живописи школы Рубенса получались без добавления голубой краски – просто потому, что полупрозрачный разбел телесного тона поверх тёмной подложки закономерно приобретает более холодный оттенок. Даже начинающий живописец может заметить, что светлые краски вообще лучше ложатся на какую-то цветную подложку, на подмалёвок – а будучи положенными на белый холст, приобретают тёплый грязноватый оттенок. Полупрозрачный разбел становится холодным на тёмной основе и тёплым на светлой – это часто надо учитывать в процессе работы. [2]

Даже выбор белил для работы – цинковых или титановых – связан в первую очередь с их разной укрывистостью. Цинковые более прозрачные и лучше подходят для полулессировок, нежных переходов тона, создания тающей дымки. Титановые белила очень кроющие и хороши для работ типа «светлое на светлом», то есть создают яркие плоские света.

Ещё один важный момент – умение разбираться в качестве масляных красок. Часто студенты не подозревают о разнице между натуральными пигментами и имитациями. В первую очередь это касается кадмиев. На первый взгляд краска выглядит похоже, но имитации не могут сравниться с натуральными пигментами по насыщенности цвета и светосиле и сразу же меркнут в смесях с другими красками. Даже разница в стоимости не оправдывает такой разницы в свойствах – использование красок на основе натуральных пигментов выходит экономичнее, поскольку тюбиков хватает надолго, и закладывает правильные навыки в процессе учёбы. Среди отечественных производителей краски с натуральными пигментами можно найти под торговой маркой «Мастер-класс», на красках иностранного производства следует внимательно читать этикетку.

Существует также ряд красок, которые не рекомендуется использовать начинающим живописцам по причине, не связанной с их качеством – к ним относится, например, голубая ФЦ, которую трудно правильно дозировать в смесях по причине её необыкновенной цветосилы, - или различных чёрных, применение которых ограничивается, чтобы не мешать развитию чувства цвета.

Опыт работы и наблюдений в художественном образовании позволяет сделать вывод: для овладения техникой масляной живописи недостаточно лекционных материалов. Требуется активная роль ведущего занятия по живописи педагога, акцентирующего внимание на ключевых моментах теории и показывающего и поясняющего её связь с практикой. Важно обратить внимание на грамотную методическую последовательность ведения живописной работы масляными красками, межслойную обработку, характер и особенности живописных материалов. Огромную роль играет демонстрация различных приёмов работы с материалом, передача умений и секретов с помощью личного наглядного примера. Такой подход повышает мотивацию учащихся, побуждает их к собственной исследовательской и творческой деятельности, повышает качество образования и уровень профессиональной



компетенции.

### Список использованной литературы:

1. Вибер Ж. Живопись и ее средства. Перевод с французского. М., Издательство Академии художеств СССР. 1961.
2. Киплик Д. И. Техника живописи. М. – Л. «Искусство», 1950

© Анчуков Д.Н., 2019

УДК 373.57

**М.В. Бадашкеев**

канд. пед. наук, педагог-психолог  
МБОУ «Тарасинская СОШ»  
п. Бохан, Иркутская обл., РФ  
E-mail badashkeevm@mail.ru

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

### Аннотация

В данной работе рассматриваются теоретические подходы в организации инновационной деятельности сельской школы, а также представлен опыт Тарасинской общеобразовательной школы по реализации инновационной деятельности.

### Ключевые слова:

инновации, инновационная деятельность, сельская школа, педагог-новатор.

В современной российской действительности образование переживает глобальные изменения, то мы идем к старой западной образовательной действительности, то вспоминаем о накопившихся научно обоснованных собственных традициях и тенденциях в воспитании и обучении. Все это привело к постоянным инновационным процессам в сельской школе, что в принципе очень неоднозначно сказалось на целом поколении молодых людей. Единственным положительным моментом мы считаем, что сельские педагоги настолько привыкли к новшествам и инновациям, и поэтому легко включаются в новые эксперименты.

В данном видении очень близка позиция С.В. Сидорова, который под инновациями понимает процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. Инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательного процесса в любом учебном заведении [4].

Также для нашего исследования значимо мнение Т.Л. Чепель о том, что роль педагогов-психологов в образовании возрастает в условиях инновационного процесса [5]. Очевидно, что для организации продуктивной деятельности с педагогами педагог-

психолог должен максимально точно определять стратегию реализации внедряемых инновации [1]. В нашем конкретном случае огромная роль отводится социально-психологической службе, поскольку ей отводится первостепенное значение - это статистические и социально-педагогические моменты, разработка анкет, диагностического инструментария, а также аналитическая работа [2; 3].

Наибольшую значимость играет интерес представителей администрации, которые задают тон и собственным примером способны увлечь за собой педагогический коллектив. Таким образом, на наш взгляд организация инновационной деятельности представляет собой процесс развития сельской школы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бадашкеев, М.В. Деятельность педагога-психолога в инновационном процессе сельской школы [Текст] статья / М.В. Бадашкеев «Современное педагогическое образование» - М., -2016 - №4. С. 30-32. (0,45 печ.л.).
2. Бадашкеев, М.В. Организация инновационной деятельности в сельской школе [Текст] статья / М.В. Бадашкеев «Современное педагогическое образование» - М., -2017 - №3. С. 20-23. (0,45 печ.л.).
3. Бадашкеев, М.В. Инновационное развитие сельской школы [Текст] монография / М.В. Бадашкеев // Эффективные механизмы управления: коллективная монография / гл. ред. Г.Ю. Гуляев. - Пенза.: Изд. МЦНС «Наука и просвещение», 2017. - 244с.
4. Сидоров, С.В. Инновационные процессы и научно-педагогические исследования в современной сельской школе [Электронный ресурс] // RELGA: электронный научно-культурологический журнал. – 2010. – № 9. URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/w...> (дата обращения: 15.04.2019).
5. Чепель, Т.Л. Психологическое просвещение как путь к развитию креативности педагогов и их готовности к инновационной деятельности. [concord.websib.ru/page.php?article=84&item=2...](http://concord.websib.ru/page.php?article=84&item=2...) (дата обращения: 15.04.2019).

© Бадашкеев М.В., 2019

**УДК 373.57**

**М.В. Бадашкеев**

канд. пед. наук, педагог-психолог  
МБОУ «Тарасинская СОШ»  
п. Бохан, Иркутская обл., РФ  
E-mail badashkeevm@mail.ru

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ**

### **Аннотация**

В данном исследовании рассматриваются пути реализации инновационной

деятельности в сельской школе, а также представлены основные мероприятия, проведенные МБОУ «Тарасинская СОШ» на протяжении шести лет в период реализации инновационной деятельности.

**Ключевые слова:**

инновации, инновационная деятельность, сельская школа, педагог-новатор.

На сегодняшний период подход в управлении инновациями в школе включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, направленных на развитие сельской школы.

Педагогический коллектив МБОУ «Тарасинская СОШ» направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников [1].

Недостаточная проработанность в социальном взаимодействии позволили сформулировать тему инновационной деятельности «Психолого-педагогические условия реализации социального партнерства в образовательной среде сельской школы» (2014-2015 уч.г.). Мы занимаемся практическим обоснованием наших гипотетических, инновационных идей. Проводим научно-методические семинары для директоров школ и заместителей по УВР по темам «Научно-инновационная работа в современной сельской школе», «Научно-исследовательская деятельность сельских педагогов», где были обозначены научно-методические основы написания научных статей, творческих работ, диссертаций. По итогам межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство в образовательной среде сельской школы: проблемы и перспективы» опубликован сборник научных трудов. Конференция проводилась в целях обобщения научно-исследовательского опыта, систематизации и определения теоретических аспектов социального партнерства в современной действительности сельской школы. Провели 1 ноября 2016г. районный научно-методический семинар «Особенности реализации инновационной деятельности в сельской школе», 15 февраля 2017г. проведен международный научно-методический семинар «Социальное партнерство как фактор развития образовательного пространства современного села». Опубликовано 2 сборника научных трудов сельских педагогов. Провели 17 ноября 2017 г. межрегиональную молодежную научно-практическую конференцию «Прекрасное далеко...», опубликован сборник научных трудов сельских молодых педагогов, студентов и обучающихся. 27 марта 2018 г. мы провели научно-методический семинар по теме: «Инновационно-методическое сопровождение развития профессионализма сельских педагогов».

Впервые в районе опубликовано учебно-методическое пособие «Современные

подходы в развитии личности сельских школьников», где представлены работы наших педагогов и педагогов Республики Бурятия, Забайкальского края. Провели 30 ноября 2018 г. - межрегиональный научно-методический семинар «Пути повышения эффективности механизмов социализации обучающихся в современной сельской школе», опубликован сборник научно-методических трудов [2, с.46].

В период 2013-2019г. педагогами МБОУ «Тарасинская СОШ» опубликовано 220 научных трудов в журналах, сборниках конференций и монографиях.

Таким образом, мы считаем проводимая работа несомненно привела к положительным изменениям в образовательной среде МБОУ «Тарасинская СОШ», неся созидающий эффект нашим педагогам и детям.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бадашкеев, М.В. Инновационное развитие сельской школы [Текст] монография / М.В. Бадашкеев // Эффективные механизмы управления: коллективная монография / гл. ред. Г.Ю. Гуляев. - Пенза.: Изд. МЦНС «Наука и просвещение», 2017. - 244с.
2. Бадашкеев, М.В. Результаты инновационной деятельности в сельской школе [Текст] статья / М.В. Бадашкеев // IX мат. междунар. науч.-практ.конф. «Исследование различных направлений развития психологии и педагогики» / отв. ред. А.А. Сукиасян - Оренбург, 2017. - С.44-46. (0,35 печ.л.).

© Бадашкеев М.В., 2019

**УДК 373.57**

**М.В. Бадашкеев**

канд. пед. наук, педагог-психолог  
МБОУ «Тарасинская СОШ»  
п. Бохан, Иркутская обл., РФ  
E-mail badashkeevm@mail.ru

**М.А. Бадашкеева**

зам. директора по ВР  
ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж»  
п. Бохан, Иркутская обл., РФ  
E-mail badashkeewa@mail.ru

## **СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

### **Аннотация**

В данной работе представлен анализ проблемы личностного становления и приобретения профессиональных компетенций студентами педагогического колледжа. Развитие личности и личностно-профессиональное становление будущего педагога напрямую зависит от позитивного положительного влияния образовательной среды

педагогического колледжа.

**Ключевые слова:**

становление личности, профессиональная компетентность, социальная компетенция, социально-педагогический опыт.

В современных меняющихся условиях среднее профессиональное образования приобретает более значимый статус во всей системе профессионального обучения. А также особую значимость приобретает проблема профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа, конкурентоспособных в современных условиях и требований предъявляемым к педагогу. Мы считаем, что важным фактором является проектирование образовательной среды педагогического колледжа, которая будет являться основополагающей в развитии мировоззрения будущего педагога. Если мы заложим в наших детях механизм постоянного профессионального саморазвития, то мы получим педагога с большой буквы. [1; 2].

Проведенные социологические исследования показали, что для наших студентов самым главным в колледже является благоприятная создающая среда и доброжелательное отношение педагогов (84%), что служит благоприятным условием для становления профессионализма будущих педагогов. 70% студентов считают, что в нашем педагогическом колледже дают хорошие профессиональные знания. 95% студентам больше нравятся проводимые культурно-массовые, спортивные мероприятия. 85% респондентов считают, что производственная практика в педагогическом колледже проходит на достаточном уровне [3].

Таким образом, становление профессионализма будущих педагогов предполагает наличие у них сформированной профессиональной направленности на осуществление педагогической деятельности, способности к осуществлению профессионального саморазвития. Проблема личностно-профессионального развития педагогов не была предметом специального исследования, однако в философии, психологии и педагогике накоплен определенный опыт для более глубокого ее изучения.

Так же на наш взгляд наиболее успешная социализация и профессиональная адаптация наших выпускников будет эффективнее, если мы изначально максимально заложим в них механизмы личностного развития, которые будут служить на протяжении всего профессионального пути определенным двигателем постоянного самосовершенствования.

**Список использованной литературы:**

1. Бадашкеев, М.В. Пути развития личности будущего педагога [Текст] статья / М.В. Бадашкеев // Среднее профессиональное образование (приложение). – М., 2007 - №7. - С.9-18.
2. Бадашкеев, М.В. Особенности развития личности будущего педагога средствами психолого-педагогической подготовки [Текст] монография / М.В. Бадашкеев -

Иркутск, 2009 Изд-во БГУЭП -160с.

3. Бадашкеев, М.В. Особенности воспитания студентов педагогического колледжа [Текст] статья / М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева // мат. междунар. науч.-практ. конф. «Роль и место информационных технологий в современной науке» / отв. ред. А.А. Сукиасян - Самара, - 2019. - С.109-111.

© Бадашкеев М.В., Бадашкеева М.А., 2019

**УДК 371, 378**

**Данилова А.А.**

канд. ист. наук, учитель истории

МКОУ «Богучарская СОШ №2», г. Богучар

E-mail: anna-danilova2012@rambler.ru

## **СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается значение современных сетевых информационных технологий в образовательном процессе. Раскрываются значение и преимущества использования в образовательном процессе таких технологий как учебные блоги, Интернет-портал <http://dnevnik.ru>, видеоуроки, социальные сети, вебинары, электронная почта, социальные сети широкого профиля, On-line тесты.

### **Ключевые слова:**

сетевые технологии, социальные сети, электронное обучение.

В условиях постиндустриального общества педагоги должны приспосабливаться к современным условиям преподавания. Компьютеры и Интернет прочно вошли в жизнь школы, дали новые методы и формы обучения. Сегодня практически каждой школе доступны и успешно используются в образовательных целях электронная почта, чат, видеоконференции. Применение сетевых информационных педагогических технологий способствует динамичному развитию образовательных организаций. Одним из инструментов информационных технологий являются социальные сети.

Под социальной сетью можно понимать: корпоративную электронную почту, форум, систему электронного документооборота внутри предприятия, систему сайтов и блогов, видеоконференции или созданную внутри образовательного учреждения социальную сеть, объединяющую в себе все предыдущие элементы [1].

Сетевые технологии активно интегрируются сегодня в образовательный процесс и обладают огромным педагогическим потенциалом. Одним из самых

распространенных способов интеграции социальных сетей в процесс обучения является создание учебных блогов – личных сайтов преподавателей, доступный общественному просмотру и состоящий из регулярно обновляемых записей. Важным преимуществом такой Интернет-площадки можно назвать использование блога как в качестве классного уголка, так и как учебную площадку по разным предметам. Среди преимуществ использования блогов можно назвать следующие: независимость ученика в обучении от места и времени; самостоятельность в изучении материала; возможность высказывать свою точку зрения при более комфортной ситуации; возможность сотрудничества и с педагогом и с одноклассниками и даже с родителями; повышение мотивации; возможность формирования и развития собственных интересов.

Достаточно популярна и сфера электронного обучения, к которой относятся специализированные образовательные сети, например Интернет-портал <http://dnevnik.ru>. «Дневник.ру» представляет собой уникальный закрытый проект, который отличается от других социальных сетей. И, как явствует из его названия, он предназначен исключительно для школ. В рамках данной социальной сети происходит взаимодействие между преподавателями, учениками и их родителями. Основным смыслом данного сайта – организация и упорядочивание школьной работы. Каждый участник образовательного процесса имеет доступ к необходимым для его типа аккаунта пунктам: учитель может задавать домашние задания, вывешивать расписание уроков, выставлять оценки за проделанную в реальности и виртуальности работу, делать записи в виртуальных дневниках учеников и т.д. Ученики же могут общаться между собой на форуме и выполнять домашние задания, смотреть различную медиаинформацию по классу, а также пользоваться вспомогательными материалами и сервисами – к примеру, «Библиотекой» или «Переводчиком».

Одним из современных методов обучения являются видеоуроки. Они позволят повысить уровень образования, дать материал в полном объеме не выкладываясь при этом и не теряя голос, рассказать и показать все, что требует программа, не нарушая основной принцип обучения – принцип наглядности. Естественно учитель должен давать необходимые пояснения к видеоуроку в случае необходимости.

Теперь, даже имея проблемы со здоровьем, социальные сети и современные технологии позволяют человеку получать образование в любой точке мира. Те учащиеся, которые не могут присутствовать на аудиторных занятиях, могут принимать в них участие в режиме онлайн. Программа Skype, например, может использоваться для проведения on-line уроков, консультаций и некоторых видов внеурочной работы для обучающихся.

Для организации дистанционного обучения также используются вебинары. Вебинар – это семинар, который проводится on-line. В основном вебинар состоит из докладчика и слушателей (участников вебинара), которые общаются через браузер в специальных приложениях. Докладчик в режиме on-line рассказывает

про ту или иную тему, а в конце своего выступления общается с участниками и отвечает на интересующие вопросы. Главное преимущество вебинаров: количество участников практически не ограничено [2].

В качестве популярной сетевой технологии в дистанционном образовании сейчас используется обычная электронная почта. Обучающимся очень часто бывает удобно разделять момент времени получения и осмысления учебной информации и момент времени направления ответного сигнала, который может представлять собой дополнительные вопросы к учителю, или ответы на контрольные вопросы и задачи, содержащиеся в полученном учебном материале.

Все чаще в рамках образовательного процесса преподаватели, учащиеся школ и ВУЗов обращаются к социальным сетям широкого профиля: Facebook, Twitter, ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир. Многие учителя имеют профили в социальных сетях, что позволяет им напрямую связываться со студентами. Также можно использовать групповую рассылку для распространения объявлений, файлов, заданий и т. д. Благодаря развитию Интернета, и социальных сетей в частности, повышается информационная доступность.

При проверке пройденного материала можно использовать On-line тесты. Ученикам нравится работать с тестами на компьютере. Тесты можно использовать для контроля знаний по всему пройденному курсу или по отдельной изучаемой теме и использовать при повторении. Преимуществом использования данной технологии является автоматизированная проверка и мгновенное получение результат ученика за пройденный тест, также экономия времени на уроке, экономия ресурсов (электронные тесты являются менее, экономически затратными, чем бумажные).

Итак, сегодня можно и нужно активно использовать возрастающий интерес школьников к компьютеру и Интернету. Социальные сети позволяют оперативно передавать информацию от преподавателя к ученику и наоборот, имеется возможность создавать и совместный коллективный учебный контент. Социальные сети могут обеспечивать непрерывность образовательного процесса, коммуникацию вне учебного времени, возможность совместной работы с учащимися над исследовательскими и научными проектами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Иванько А. Ф., Иванько М. А., Воронцова С. С. Новые образовательные технологии // Молодой ученый. – 2017. – №49. – С. 364-368. – URL <https://moluch.ru/archive/183/46993>
2. Кормачев Д. А., Котляров В. А. Использование технологий дистанционного обучения в сетевом взаимодействии школ образовательного округа // URL <https://открытыйурок.рф/статьи/617609/>
3. Тестов В. А. Сетевые технологии в образовании: проблемы и перспективы // URL <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/105236/1/Тестов-389.pdf>

© Данилова А. А., 2019



УДК 37.012

**Л.А. Кабина**

ТГУ, г. Тольятти, РФ

E-mail: kla03@mail.ru

**ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ИСКУССТВА С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. СТИЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ  
ИСКУССТВА XX ВЕКА»**

**Аннотация**

Статья посвящена проблеме формирования восприятия и понимания искусства, определению методов и форм, подстегивающих познавательный интерес в подростковом возрасте. Одним из направлений выделено внедрение электронного программно-методического комплекса (ЭПМК) по предмету «История искусств», включающего в себя организацию и управление образовательным процессом, направленного на формирование восприятия и понимания искусства авангарда XX века. Данная инновация позволит расширить обучающимся возможности непрерывного познания предмета.

**Ключевые слова**

Восприятие, понимание, программно-методический комплекс,  
педагогические технологии

Проблема восприятия и понимания искусства является актуальной в свете повышающейся роли искусства как важнейшего средства эстетического воспитания в образовании подрастающего поколения. Развитие познавательных способностей личности в современном мире является одной из приоритетных задач. Человек, наделенный развитым восприятием и художественным восприятием в том числе, видит и принимает мир в его огромном многообразии проявлений, наполненный широким спектром возможностей.

Усилия многих ученых, психологов и педагогов, искусствоведов направлены на выявление форм и методов развития восприятия и восприятия произведений искусства в том числе. В этом отношении многих исследователей интересует проблема развития познавательных качеств в школьном, подростковом возрасте, в силу неустойчивости у этой аудитории целеполагания на данном этапе. Однако стоит отметить, что не всякое общение с искусством доходит до стадии влияния на личность ребенка. Процесс взаимодействия не может быть автоматическим, здесь необходимо подключить некие формы обучения, которые приведут к формированию необходимых компетенций.

По мнению И.Г. Сапего, рассматривающего восприятие на контрасте с простым созерцанием мира искусства и мира вещей, восприятие включает в себя организованный процесс познания и с точки зрения психологии объединяет различные инструменты в функциональную систему, формирующую познавательную

деятельность учащихся. Индивидуальное познание, с точки зрения философов, является первыми шагами индивидуального познания. Они отмечают важность накопленного опыта знаний, «насмотренности», для полноценного восприятия. Человеку свойственно, воспринимая предмет или явление, сравнивать с ранее увиденным, познанным.

Восприятие – представляет собой психофизиологический и непрерывный процесс познания, приема и осмысления информации, в результате которых получается полноценное отражение объектов.

Анализ различных исследований, статей позволяет говорить о том, что большая часть научных работ посвящена проблеме восприятия произведений искусства с точки зрения их жанровой идентификации.

Исследования Л.В.Благонадежиной, О.И.Никифоровой, Н.Л.Кульчинской посвящены рассмотрению форм восприятия детьми разных возрастов произведений искусства, музыки, литературы. В.А.Гуружапов очень подробно рассматривает процесс формирования восприятия произведений искусства детьми младшего детского возраста, анализируя возможности и специфику разговора об искусстве и в музее в том числе.

Профессор экспериментальной психологии и педагогики К.Валейнтай, проводя эксперимент с восприятием репродукций произведений живописи, а за ним и П.М.Якобсон, выделил четыре типа восприятия художественного произведения:

Первый – субъективный, характеризующийся наличием живым переживанием различных эмоций (П.М.Якобсон).

Второй – объективный тип восприятия, основанный на первичности восприятия композиции, предметов, оттенков, колорита, взаимодействия света и тени.

Третий тип – ассоциативный, основанный на возникающих ассоциациях после просмотра произведения живописи.

И четвертый тип – экспрессивный, наличие необычных трактовок предметов и деталей, глубоко импульсивных и личностных.

Многие психологи подчеркивают, что художественное восприятие является высшей ступенью развития восприятия в целом. Вопросам целостного восприятия произведений искусства в своих трудах уделяет внимание М.Б.Батюта, которой одной из первых была разработана и апробирована программа, нацеленная на развитие восприятия и понимания произведений изобразительного искусства и в частности, живописи. Успешность её программы связана с введением активных действий студентов в образовательном процессе по усвоению знаний, в разработке форм контроля и, главное во внедрении педагогических условий для поэтапного процесса производства умственных действий.

Анализ исследований по теме формирования восприятия и понимания произведений искусства и в частности, в трудах М.Б.Батюта, дает возможность сделать выводы о том, что разработанность данной проблемы носит достаточно разрозненный характер, нехватка обобщения и систематизации многообразия методов и приемов в создании целостного образовательного процесса подтверждают актуальность данного

выбора темы для исследования.

Федеральные государственные требования (ФГТ) лежащие в основе реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись", ориентированы на формирование у учащихся комплекса знаний, навыков и умений, позволяющих в дальнейшем изучать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Доминантой в развитии ребенка является выработка качеств, способствующих развитию и формированию умений планировать свою домашнюю работу, осуществлять самостоятельный контроль за своей учебной деятельностью, владея навыками взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Одним из путей решения поставленных задач может стать внедрение электронного программно-методического комплекса (ЭПМК) по предмету «История искусств», включающего в себя организацию и управление образовательным процессом, направленного на формирование восприятия и понимания искусства авангарда XX века у обучающихся выпускного класса художественной школы. Данная инновация позволит расширить обучающимся возможности непрерывного познания предмета, не только на занятиях, но и, используя мобильные и иные электронные средства самостоятельно, в свободное время заниматься изучением материала по искусству, собранному в одном, едином ресурсе.

Все вышесказанное подчеркивает необходимость создания ЭПМК, как системы, которая структурирует образовательный процесс, определит наиболее действенные методы и формы преподавания, прогрессивные педагогические технологии, способные усовершенствовать процесс формирования понимания и восприятия искусства у учащихся художественных школ.

Психолог Б.Г.Ананьев в своих работах неоднократно обращает внимание на то, что восприятие через зрительную систему происходит на трех уровнях, подразумевая ощущение, восприятие и представление, а вот через слуховую систему только на одном уровне, представления. Из вышесказанного можно сделать вывод, что чтение информации воспринимается лучше, чем информации, поступающей посредством слуха. Она может очень легко утратиться, ведь мысли "бегут" в 8-10 раз быстрее относительно того как течет речь, присутствуют отвлекающие факторы. И еще мозг через каждые 5-10 секунд прерывает на доли секунды процесс приема информации. Исходя из психофизиологии зрительного восприятия внедрение электронного учебника по теме «История искусств. Стили и направления в искусстве», поможет сформировать у обучающихся восприятие и понимание искусства через зрительные каналы.

Выявленные противоречия между социальными требованиями, отраженными в Законе РФ «Об образовании», в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2025 года», «ФГТ» и реальным положением позволили нам определить проблему исследования: обозначить пути внедрения инновационных и информационных технологий в художественно-образовательное пространство школы с целью оптимизации и модернизации процесса обучения в области «Живопись».

Внедрение в образовательный процесс электронного программно-методического комплекса предлагает возможность обучаемому самостоятельно выбрать время, место для обучения, делает возможным получение образования на основе дистанционных форм лицам, лишенных возможности получить традиционное образование в силу тех или иных причин, использовать в обучении новые информационные технологии, что в определенной степени сокращает расходы на обучение, увеличивая возможность индивидуализации обучения.

Четкая структура и проработанность электронного программно-методического комплекса, насыщенность многообразием педагогических технологий позволит формирование восприятия искусства поставить на новый, более высокий этап, выбрав за основу составляющую общего восприятия – художественное восприятие.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гуружапов В.А. Как учить детей понимать изобразительное искусство. Очерки психологии порождения смысла произведений живописи и графики. М.: РИА "Мы и Мир", 1999.
2. Ланкин В., Григорьева О. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы. // Высшее образование в России, 2008, №2.
3. Тыщенко О.Б. Новое средство компьютерного обучения - электронный учебник // Компьютеры в учебном процессе, 2008, № 10, стр. 89-92.

© Кабина Л.А., 2019

**УДК37**

**Новацкая О.А.**

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»,

г.Белгород

**Шатохин А.А.**

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»,

г.Белгород

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **Аннотация**

В статье проанализирована одна из возможностей реализации компетентностного подхода в преподавании общепрофессиональных дисциплин в СПО через применение сквозной методики преподавания.

**Ключевые слова:**

компетентностный подход, противоречия, общепрофессиональные дисциплины, сквозная методика, активность обучающихся, учебная деятельность, профессиональная деятельность, запросы работодателей.

Кризис образования приобрел глобальный характер в конце XX века. Концептуальной мерой по выходу из кризиса стала идея ключевых компетенций. Эта идея уже сформировалась в зарубежной социальной теории и практике как один из наиболее эффективных способов разрешения противоречий в развитии образования и общества. Идея компетентностно-ориентированного образования на сегодняшний день является наиболее адекватным ответом системы образования на новый социальный заказ [2, с. 8].

На пути реализации компетентностного подхода в обучении возникает необходимость разрешения целого ряда противоречий:

- между характером учебной и профессиональной деятельности;
- между абстрактным предметом учебной деятельности и реальным предметом будущей деятельности;
- между системным использованием знаний на практике и их «разбросом» в учебном процессе по разным учебным дисциплинам;
- между индивидуальным способом усвоения знаний и коллективным характером профессионального труда;
  - между вовлечённостью в процессы профессионального труда всей личности специалиста и опорой традиционного обучения на познавательные процессы;
  - между «ответной» позицией студента и инициативной позицией специалиста.

Итак, основным противоречием, затрудняющим становление студента как субъекта профессиональной деятельности, становится необходимость овладения данной деятельностью в рамках и средствами иной, учебной, деятельности, существенно отличающейся от профессиональной по своему содержанию, характеру, мотивам, целям, действиям, средствам, предмету, результату. [3, с. 236]. Поэтому необходимо организовать педагогический процесс таким образом, чтобы обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства решения различных профессиональных задач и проблем уже в процессе учебной деятельности студентов.

Одна из основных задач современного преподавателя – правильно организовать активность обучающихся. Примером решения этой задачи может служить сквозная методика преподавания общепрофессиональных дисциплин, которая объединяет дисциплины данного цикла и создает условия для реализации понимания обучающимися, что знания, полученные на занятиях общепрофессиональных дисциплин не разрозненные, а составляют единое ядро и являются основой для дальнейшей практической деятельности.

На уроке дисциплины «Техническая механика» ставится задача проектирования

вала из условия прочности и жесткости согласно схеме работы вала. Применяя разнообразные методы работы и взаимодействия, студенты рассчитывают вал на прочность, затем согласно расчетам определяют размеры вала, подбирают материал. Таким образом, формируются компетенции и по организации деятельности в микрогруппах, по организации собственной деятельности по выбору типовых методов и способах выполнения расчетов, а также по оценке их эффективности и качества, по осознанию ответственности за принятое решение, т. е. за проект вала, который должен быть осуществлен на практике. Вторым этапом является занятие по дисциплине «Инженерная графика», на котором выполняется чертеж вала по произведенным расчетам и подобранным размерам. Занятие по дисциплине «Инженерная графика» проводится в форме Интернет – урока, т. к. целью этого занятия является не только изучение правил выполнения чертежа вала, но и использование Интернет – ресурсов в качестве объяснения нового материала по вычерчиванию вала в компьютерной программе Компас. Студент осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно работает с наглядной информацией видеоурока. Третьим этапом сквозного занятия является занятие по дисциплине «Материаловедение» и практическое занятие в учебно – производственных мастерских. На занятии по дисциплине «Материаловедение» студенты разрабатывают операционно – технологическую карту изготовления вала по чертежу, выполненному на уроке дисциплины «Инженерная графика» и в соответствии с требованиями к материалу и параметрам детали, подобранным на уроке дисциплины «Техническая механика» согласно расчетам. Таким образом, сквозная методика преподавания дисциплин вырабатывает у студентов понимание того, что знания, получаемые на занятиях общепрофессиональных дисциплин, составляют единую цепочку и наглядно показывает студентам пример практического применения правильно выполненных расчетов.

Реализация компетентного подхода в обучении способствует решению главной задачи среднего профессионального образования – в сравнительно короткий срок воспитать и вооружить студента такими знаниями, чтобы они могли отвечать запросам работодателей [1, с. 31].

#### **Список использованной литературы:**

1. Байденко В.И., Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса / В.И. Байденко, Б. Оскарссон // Профессиональное образование и формирование личности специалиста. – М., 2002. – С. 22–46.
2. Давидович В., Судьба философии на рубеже тысячелетий / В. Давидович // Вестник высшей школы. – 2003. – №3 – С. 4–15.
3. Князева О.Г., Компетентный подход в профессиональном образовании в условиях реализации ГОС СПО [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: Материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 236–237.

©Новацкая О.А., Шатохин А.А., 2019

УДК 377.131.14

**Н.Ю. Рожкова**

Студент БГПУ им.Акмиллы,

г. Уфа, РФ

E-mail: reshetnikovanatalia@list.ru

**КЕЙС-МЕТОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ****Аннотация**

На сегодня кейс-метод активно набирает популярность в обучении студентов. В данной статье рассматриваются особенности данного метода, его виды, а также применение кейсов в образовательном процессе, в том числе при мониторинге знаний.

**Ключевые слова:**

Активные методы обучения, кейс-метод, виды кейсов и их применение

Основным направлением современного образования является не столько передача знаний, умений и навыков, но и самого главного – умения их постоянного генерирования. Среди множества вариантов реализации интенсивных интерактивных технологий особое внимание хочется уделить кейс-методу, как варианту обучения, не ограниченного получением однозначного ответа и заучиванием готового знания. [3, с.74-76].

Под кейс-методом (Case-study) понимают метод получения нового знания путем организации индивидуального или группового анализа конкретной ситуации через определение проблем, скрытых в ситуациях, поиск критериев эффективного решения и выработку плана действий по решению поставленной задачи [2, с.75-80].

Технология метода: в соответствии с определенными правилами разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которыми студентам нужно овладеть.

Реализация данного метода включает в себя выполнение основных особенностей:

- обучение акцентируется не на получение готового знания, а на его выработку;
- результатом применения метода являются не только знания, но и профессиональные навыки;
- кейс-метод направлен на получение знаний по дисциплинам, которые ориентированы на получения множества истин и ориентацию в их проблемном поле;
- достоинство кейс-метода заключается не только в получение знаний и навыков, но и развитии системы ценностей, формирование профессиональной позиции, жизненных принципов и установок у студентов;
- кроме того, в отличие от классических задач, отстраненных от реальности и основанных на условных данных, кейсы содержат реальные жизненные ситуации, что повышает интерес к их решению.

Анализ конкретных учебных ситуаций (кейсов) призван для повышения уровня навыков и получения опыта в следующих областях:

- поиск проблем и их решения;
- работа с текстовой информацией – разбор содержания ситуаций, осмысление ее деталей;
- анализ и синтез информации и аргументирование своей позиции;
- выдвижение предположений;
- работа с заключениями;
- принятие решений;
- получение навыков групповой работы.

При создании кейсов следует обратить внимание на следующие критерии, которым они должны соответствовать:

- доступность для восприятия и понимания всеми участниками;
- адекватность задачам, решаемым участниками в реальной жизни;
- адаптированность к действительности и задачам, стоящим перед современным образованием;
- доброжелательность, отсутствие негатива;
- тактичность и моральность, а также возможность творческого поиска решений студентов [1, с.116].

Метод case-study может применяться как во всех видах аудиторной работы, так и за ее пределами, т.е. для самостоятельной работы студентов.

Кейсы бывают следующих видов:

1. Кейсы, отражающие проблему в целом;
2. Кейсы, обучающие анализу и оценке ситуации;
3. Кейсы, обучающие решению проблемы и принятию решений.

Кейсы, отражающие проблему, концепцию или решение, составляют особый тип метода case-study. Чаще всего данные кейсы используются на лекциях и практических занятиях по любым дисциплинам учебного плана для погружения учащихся в обсуждаемую тему.

На практических занятиях наиболее эффективен тип кейсов, обучающих анализу и оценке ситуации. Как правило, в них содержатся примеры из жизни и профессиональной практики.

Кейсы, обучающие решению проблемы и принятию решений, выполняют функцию формирования у будущего специалиста профессиональных умений и развития оперативного мышления.

Это самый сложный тип ситуаций, требующих разрешения проблемы в условиях недостаточной информации и данных о событии.

Здесь всегда предполагается возможность нескольких решений проблемы. Решение таких кейсов требует интеграции знаний из предметных блоков и дисциплин.

Метод case-study применим не только в обучении, но и в мониторинге его результатов, например, на экзаменах, когда студент представляет экзаменатору заранее свой вариант решения проблемы, изложенной в заблаговременно полученном кейсе или решает кейс прямо на экзамене в качестве практического задания, сформулированного в билете.



Экзаменационный кейс является наиболее кратким и простым по отношению к остальным видам, что позволяет уложиться во временные рамки экзамена.

Применяя кейс-метод в учебной деятельности, необходимо придерживаться следующей технологии работы с кейсами:

- самостоятельная работа студентов с материалами кейса (выявление проблемы, поиск путей решения и отбор наиболее рациональных из них);
- работа в небольших группах по согласованию видения центральной проблемы и путей ее решения;
- презентация результатов на общей дискуссии.

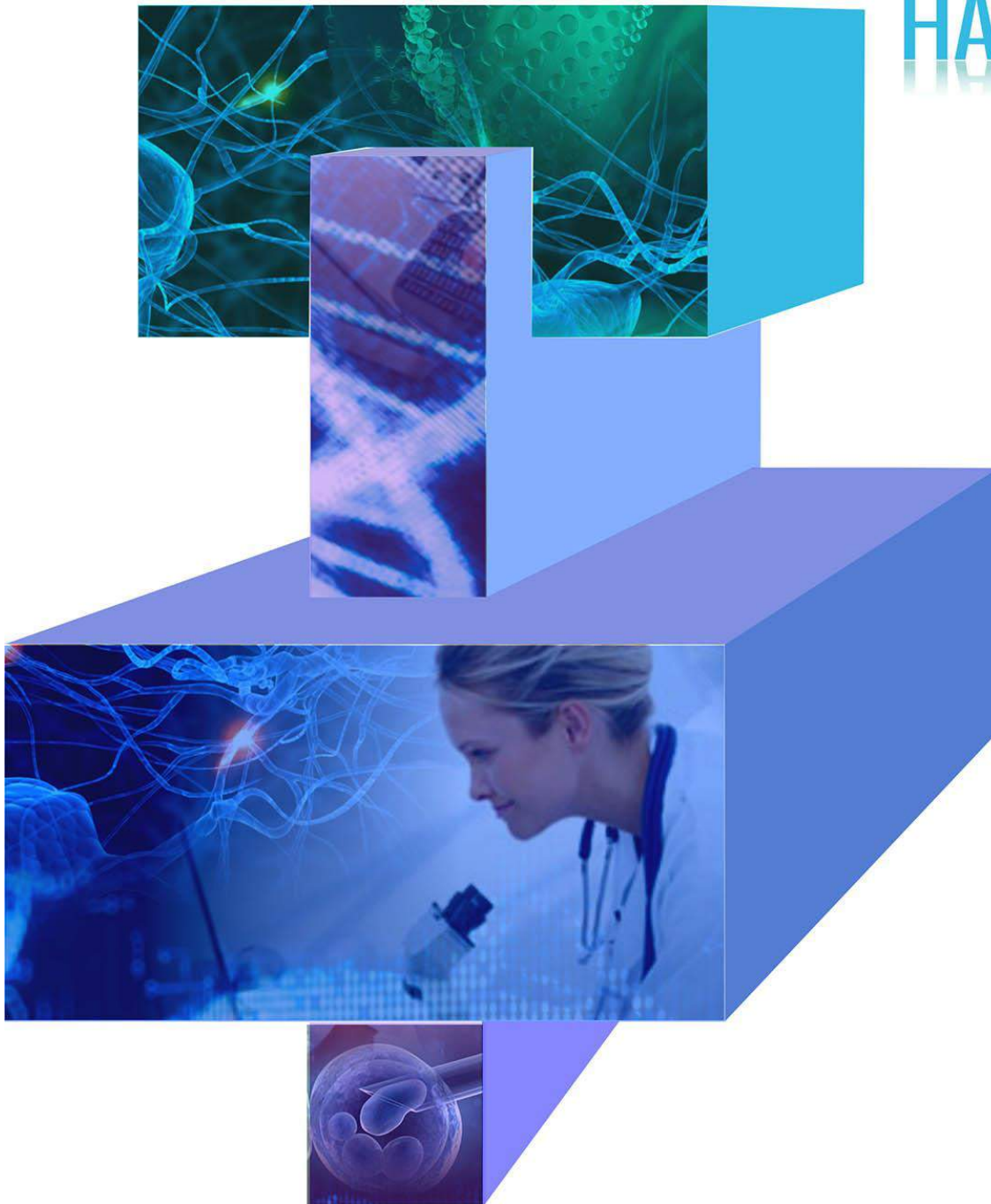
Использование кейс-технологий позволяет вовлекать обучающихся в коллективную работу, исследовательскую и поисковую деятельность, самостоятельный анализ материала при условии индивидуальной оценки каждого. Сотрудничество, личностно-ориентированное и проблемное обучение позволяет студенту становиться полноправным участником образовательного процесса.

#### **Список использованной литературы:**

1. Большаков, А.С. Кейс-технологии в образовательных процессах: учебное пособие [Текст] / Большаков А. С., Пилявский В. П., Тахтаева Р. Ш. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2016. – 158 с.
2. Кейс-стали: принципы создания и использования [Текст] / под ред. С.Ю. Поповой (Смолик), Е.В. Прониной. - Тверь: Изд-во «СКФ», 2015. – 114 с.
3. Плотников, М. В. Технология case-study : учебно-методическое пособие [Текст] / М. В. Плотников, О. С. Чернявская, Ю. В. Кузнецова. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2014. – 270 с.

© Рожкова Н.Ю., 2019

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



*УДК61***Ахмедова Н.Д.**ассистент Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан, г. Андижан**Абдуллаева К.А. кизи**магистр Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан, г. Андижан

## **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АРИТМИЙ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные цели использования активных методов обучения, пути повышения качества занятия и эффективности подготовки студентов.

### **Ключевые слова:**

Активные методы обучения, диагностика аритмий,  
модель развития критического мышления.

Целью нашего исследования является изучение эффективности использования активных методов обучения с использованием моделей развития критического мышления в кардиологии (в конкретном случае аритмий).

Активные методы обучения являются по существу интерактивными, поскольку из методов воздействия они перерастают в методы взаимодействия педагога и обучаемого. Активация студента позволяет формировать собственную активную позицию, в т.ч. по отношению к знанию и процессу познания. А это путь к развитию и реализации личности. Особенности активного обучения являются: принудительная активизация мышления, когда обучаемый вынужден быть активным независимо от его желания; активность обучаемых совпадает с активностью преподавателя; повышенная степень мотивации, эмоциональности, творчества; постоянное взаимодействие преподавателя и обучаемых посредством прямых и обратных связей.

Активные методы обучения актуальны и при изучении медицинских наук. Они вносят в деятельность обучаемого продуктивный, творческий, поисковый характер. К активным методам обучения относят дидактические игры (игровое проектирование, составление портфолио), анализ конкретных ситуаций (клинический разбор тематического больного, интерпретация результатов параклинического обследования и др.), решение проблемных задач (профилактики, диагностики, лечения), обучение по алгоритму (протоколы обследования, алгоритмы дифференциальной диагностики, лечения), мозговую атаку и др.

Все методы активного обучения имеют ряд отличительных особенностей или признаков. Среди них наиболее подходящими в медицине для формирования критического мышления являются следующие признаки:

Проблемность изучения. Это дает толчок к самостоятельности мышления. Основная задача при этом состоит в том, чтобы ввести обучаемого в проблемную

ситуацию, для выхода из которой (для принятия решения или нахождения ответа) ему не хватает имеющихся знаний, и он вынужден сам активно формировать новые знания с помощью ведущего (преподавателя) и с участием других слушателей.

Взаимообучения. Основным моментом многих форм проведения занятий с применением активных методов обучения является коллективная деятельность и дискуссионная форма обсуждения. Многочисленные эксперименты по развитию интеллектуальных возможностей, учащихся показали, что использование коллективных форм обучения в медицине оказывало даже большее влияние на их развитие, чем факторы чисто интеллектуального характера.

Индивидуализации. Требование преподавателя с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающегося. Признак также подразумевает развитие у обучающихся механизмов самоконтроля, саморегуляции, самообучения.

Непосредственности, самостоятельности взаимодействия обучающихся с учебной информацией. Если при традиционном обучении педагог исполняет роль «фильтра», пропускающего через себя учебную информацию, при активизации обучения – педагог отходит на уровень обучающихся и в роли помощника участвует в процессе их взаимодействия с учебным материалом [2].

Мотивации. Активность развивается и поддерживается системой мотивации. При этом к числу используемых преподавателем мотивов, обучающихся выступают: творческий характер учебно-познавательной деятельности, состязательность, игровой характер проведения занятий, эмоциональная вовлеченность.

Рассмотрим на примере конкретной темы использования активных методов обучения.

Материалы и методы.

Материал: Аритмия.

Метод: Метод активизации при помощи модели развития критического мышления. Он состоит из следующих этапов:

#### 1. Стадия вызова

На этом этапе для активизации учащихся и восстановлению тех данных которые студенты уже знают педагог пользуется методом «Мозгового штурма» - задает следующий актуальный проблемный вопрос:

1. Какие структурные и функциональные изменения происходят в миокарде при аритмиях?

2. Можно ли диагностировать аритмию самостоятельно по явным признакам?

Студенты предлагают разные варианты решения проблемы.

Педагог старается активизировать всех учащихся чтобы они все участвовали в дискуссии.

По полученным ответам педагог получает понятие о базовых знаниях студентов.

#### 2. Стадия осмысления

Учитель объясняет новую тему - обучаемый вступает в контакт с новой информацией на основе определенного уровня. Для проверки усвояемости новых знаний и активизации студентов обучающимся предлагается интеллектуально -

развлекательная деловая игра по типу «Умники и Умницы». Используется интерактивная презентация. На игровом поле несколько секторов с категориями вопросов по разным видам аритмии. Обучающийся выбирает сектор и номер вопроса, который указывает на количество баллов, идущих в личный зачет обучающемуся в случае правильного ответа. Если ответ не правильный обучающийся не получает дополнительных баллов.

### 3. Стадия размышления

На этой стадии для закрепления новых знаний применяется метод «черного ящика» - учащиеся делятся на 2 группы. Каждой группе дается по одной ситуационной задаче, в ящике находятся 2 правильных диагноза [1].

#### 1-задача

У больной 34 лет, страдающей диффузным токсическим зобом, появилась одышка, усилилось сердцебиение. Тоны сердца громкие, ритм неправильный. Короткий систолический шум на верхушке. ЧСС - 198 в 1 мин, Пульс - 180 в 1 мин, аритмичный. АД 80/50 мм.рт.ст. На ЭКГ: R-R- разные, комплекс QRS 0,11, сек волны f во II, III avF, V1; зубец P отсутствует. Наиболее вероятное нарушение ритма у больной?

#### 2-задача

26-летняя женщина обратилась за скорой помощью с жалобами на сердцебиение. В анамнезе были подобные приступы. АД 90/70 мм.рт.ст. (рабочее АД 120/80). На ЭКГ: ЧСС около 200 в мин, нет видимых зубцов P, комплексы QRS, сегмент ST и зубцы T без изменений. Наиболее вероятный диагноз?

Пользуясь методом временных ограничений студентам дается 5 минут для решения задачи. Учитель следит за активностью студентов, дает замечания студентам, не участвующих в решении задачи.

Через 5 минут команды объявляют свои ответы. Учитель открывает ящик и показывает 2 правильных диагноза:

1. Трепетание предсердий.
2. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия.

В конце урока студенты находят решение проблемного вопроса.

Группа, которая поставила правильный диагноз и ответила на наибольшее число вопросов выигрывает, все участники этой и активные участники из других групп получают отличную оценку за занятие. Другие получают соответствующие оценки [3].

*Вывод:* В результате педагогических исследований было выявлено, что студенты больше усваивают и лучше понимают информацию при обучении с помощью активных методов с применением модели развития критического мышления с использованием деловых игр и интерактивных презентаций. Развитие познавательной мотивации значительно повышает активность студентов и эффективность процесса обучения. Как гласит китайская пословица «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и может быть я запомню. Сделай меня соучастником, и я пойму».

### Список использованной литературы:

1. Загрекова Л.В., Николина В.В. Теория и технология обучения. - М.: Высшая школа,

2004. - 157 с.

2. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. - М.: Просвещение, 2006. - 396 с.

3. Общая и профессиональная педагогика. - М.: 2005. – С. 45-49.

©Ахмедова Н.Д., Абдуллаева К.А. кизи, 2019

**УДК 004.932.2:616-006.04**

**Я.С. Глебова**

Студентка гр. 17ПБ1м ПензГТУ,

**Н.А. Сержантова**

доцент, к.т.н.ПензГТУ

г. Пенза, РФ

E-mail: jana-gle0@rambler.ru

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕКТРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

### **Аннотация**

Актуальность статьи заключается в поиске новых решений для решения задач дифференциальной диагностики патологий головного мозга. Целью является выявление основных особенностей спектральных характеристик для групп заболеваний, определение ряд достоинств и недостатков метода спектрального анализа ЭЭГ, возможные ограничения. Была проведена оценка возможности реализации данного метода на практике при дифференциальной диагностике опухолей головного мозга, психических заболеваний и нарушений мозгового кровообращения.

### **Ключевые слова**

ЭЭГ, спектральный анализ, диагностика, сигнал, мощность

Электроэнцефалография (ЭЭГ) – это метод исследования активности головного мозга путем записи электрических импульсов, исходящих из различных его областей. Исследование активности нервной системы позволяет оценить тяжесть заболевания, выявить, где конкретно находится пораженная область [1]. Сделать энцефалограмму (ЭЭГ) головного мозга необходимо при подозрении на нарушения в функциях и работе нейронных клеток. Целью диагностики ЭЭГ является оценка тяжести и глубины патологических нарушений в работе головного мозга пациента; выяснение расположения и локализации пораженного участка; уточнение данных диагностических исследований, а также определение эффективности назначенного лечения и его корректировка; изучение процессов активности нервной системы, а также предупреждение судорожных состояний и эпилептических приступов.

Для проведения процедуры диагностики применяются различные методы оценки ЭЭГ, в том числе и спектральный анализ сигнала. Спектральные характеристики ЭЭГ здорового человека и пациентов с различными патологиями существенно различаются, поэтому актуальной является задача исследования варьирования значений спектральных характеристик в зависимости от вида патологии, а также оценка возможности применения спектральных характеристик ЭЭГ в процессе дифференциальной диагностики.

Для проведения автоматизированного спектрального анализа ЭЭГ и выявления закономерностей в дифференциальной диагностике разных заболеваний были взяты 25 сигналов ЭЭГ по 5 на каждый вид заболевания, а именно ЭЭГ в норме, при ДРИ, при эпилепсии, при нарушении кровообращения в головном мозге, при новообразованиях в головном мозге (опухоли). Каждый из сигналов длительностью 3 секунды был оцифрован по 768 значений и разбит на 3 эпохи, то есть на участки с временным показателем в 1 секунду, на каждом из которых производится вычисление спектральных характеристик для детальности и точности анализа. После этого в системе Microsoft Excel были рассчитаны средняя амплитуда, модальная амплитуда и мощность. Результаты были сведены в таблицу и усреднены по эпохам (фрагмент исследуемых данных представлен в табл. 1).

Таблица 1

Усредненные результаты спектрального анализа сигналов ЭЭГ

Сигнал	Средняя амплитуда	Модальная амплитуда	Мощность
1 сигнал норма	0,4	-0,15	53,47
2 сигнал норма	-0,27	-0,39	26,64
1 сигнал ДРИ	-0,36	-0,15	113,77
2 сигнал ДРИ	-0,25	-0,39	252,51
Эпилепсия 1	-0,46	-0,43	21,68
Эпилепсия 2	-0,05	-0,02	19,51
Опухоль 1	0,25	-1,10	27,83
Опухоль 2	-0,02	0,00	33,14
Кровообращение 1	-0,04	0,08	131,14
Кровообращение 2	0,23	0,27	112,45

Проведенные исследования показали, что при новообразованиях в головном мозге всплески сигнала локальны, очаговы и кратковременны, разница амплитуд велика и достигает 60 единичных значений между эпохами. При эпилепсии локализация очагов патологической активности расширяется, разница мощностей сильно варьирует до 70-80 единичных значений. При нарушении кровоснабжения головного мозга сигнал становится маломощным по своим показателям, явных пиковых амплитуд не наблюдаются, разница между мощностями небольшая. Сигналы с ДРИ резонируют по мощности до 100 единичных значений, когда в норме мощность варьирует до 15 единичных значений, но по характеру спектра схож с эпилепсией и опухолевыми заболеваниями головного мозга. Тем самым критерий для диагностики

ДРИ недостаточно полон в отличии от наглядности и явных черт опухолевых заболеваний, эпилепсии и нарушения кровообращения. Однако при диагностике опухоли и эпилепсии могут возникнуть сложность из-за некоторой схожести признаков. Таким образом, можно сделать вывод, что спектральный анализ ЭЭГ можно использовать в качестве уточняющего метода при дифференциальной диагностике эпилепсии, нарушении кровообращения в головном мозге, при новообразованиях в головном мозге

#### **Список использованной литературы:**

1. Данные о ЭЭГ [Электронный ресурс]// Информационная база знаний. Режим доступа: <https://ponchikov.net/> (дата обращения: 03.04.2019 г.)
2. Медикус. [Электронный ресурс]// Информационный портал. Режим доступа: <https://medsins.ru/eeg/> (дата обращения: 07.04.2019 г.)
3. Значение ЭЭГ в диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] // Чархи Гардун. Медицинский портал. Режим доступа: <https://gazeta.tj/> (дата обращения: 08.04.2019 г.)
4. Клиническая электроэнцефалография [Электронный ресурс] // Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <https://ruspromedic.ru/> (дата обращения: 11.04.2019 г.)

© Глебова Я. С., Сержантова Н.А., 2019 г.

**УДК 004.932.2: 616-006.04**

**В.И. Кузнецова**

Студентка гр. 17ПБ1м ПензГТУ,

г. Пенза, РФ

E-mail: vika\_kuznetsova96@mail.ru

## **РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ЛЕЙКОЗА ПО МАЗКАМ ПЕРЕФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ**

### **Аннотация**

В статье приведена разработанная структура автоматизированной системы диагностики лейкоза по мазкам периферической крови, путём обнаружения бластных клеток. Такая система автоматизированной диагностики позволит повысить возможность определения этого заболевания еще на ранних стадиях, в том числе и по мазкам периферической крови, а также определить риски возникновения данного заболевания и выявить прогноз исхода (хронического или острого лейкоза) по наиболее информативным симптомам и результатам анализов.



**Ключевые слова**

Автоматизированная система, структура диагностика, лейкоз, мазок крови, изображение

Лейкоз – это патология кровяных клеток, при которой происходит скопление и размножение лейкоцитов, как в костном мозге, так и во внутренних органах. При данном заболевании у человека происходит замена функционирующих клеток на интегрированные, которые не могут принимать полноценное участие в реакциях иммунитета [1]. Этому заболеванию в основном подвержены дети, в том числе и грудного возраста, а так же молодое поколение до 19 лет (более 60% всех случаев). Острый лимфобластный лейкоз у детей, на сегодняшний день, считается самым распространенным среди всех типов рака крови и составляет 80% всей выборки.

Опасность лейкозов состоит в том, что часто человек не придает значения симптомам на начальной стадии, списывая их на усталость, недостаток сна, городскую неблагоприятную экологию и прочие факторы. А ведь лейкоз, впрочем, как и любое другое онкологическое заболевание, гораздо легче вылечить именно на ранних стадиях болезни [2].

Лейкозы крови делятся на два основных вида - острые и хронические. Диагноз «лейкоз» ставится на основании медицинского обследования и лабораторных исследований крови и костного мозга. Клеточный субстрат острых лейкозов - бластные клетки, а субстратом хронических лейкозов являются в основном зрелые элементы крови, таким образом, особую значимость приобретает высокоточное выявление в мазке периферической крови бластных клеток и зрелых элементов.

Для повышения качества выявления бластных клеток в настоящее время активно разрабатываются различные автоматизированные системы, позволяющие обрабатывать и анализировать микроскопические изображения препаратов крови, подсчитывать количество и определять вид бластных клеток, и формулировать предварительное заключение о предполагаемом диагнозе пациента.

Анализ существующих средств автоматизированной диагностики лейкозов, таких как Pathology Assistant, автоматизированной системы диспансерного учета больных онкологических центров и т.д., показал, что рассмотренные средства, несмотря на ряд достоинств, отличаются значительной субъективностью результатов анализа, большим процентом ошибок диагностики и встречающимся несоответствием назначенного лечения и дозировки препаратов. В связи с этим актуальной является задача разработки автоматизированной системы диагностики лейкоза, способной повысить возможность определения этого заболевания еще на ранних стадиях, в том числе и по мазкам периферической крови, а также определить риски возникновения данного заболевания и выявить прогноз исхода (хронического или острого лейкоза) по наиболее информативным симптомам и результатам анализов.

Для решения данной задачи была разработана структурная схема

автоматизированной системы, которая изображена на рисунке 1.

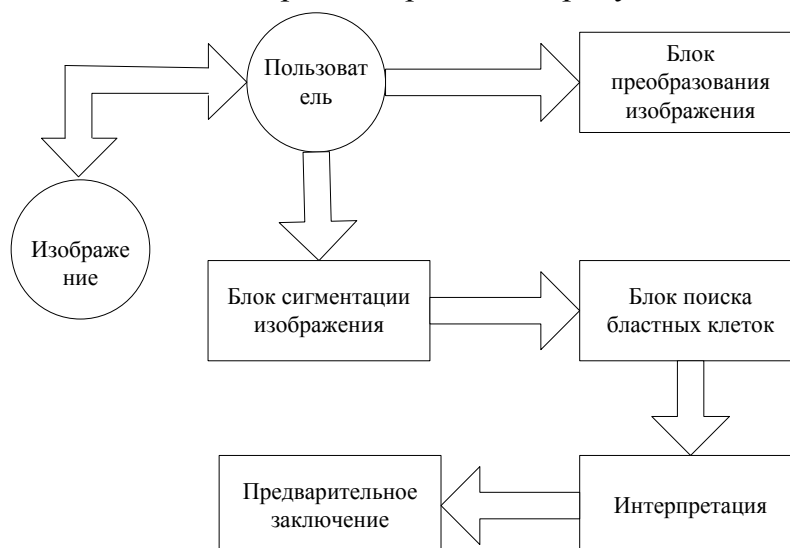


Рисунок 1 – структурная схема

Разрабатываемая автоматизированная система состоит из следующих элементов:

- Блок преобразования изображения. На этом этапе происходит преобразование изображения, его улучшение (повышение контраста, предварительная фильтрация) для дальнейших операций обработки и анализа.

- Блок сегментации изображения. Выполняется сегментация изображения микропрепарата крови по методу k-средних.

- Блок поиска бластных клеток. Выполняется сравнение сегментированных объектов (ядер элементов крови) с эталонными образцами для поиска и выявления бластных клеток.

- Интерпретация. Заключительный этап проведения обработки изображения и подведение итогов.

- Предварительное заключение. Вывод предварительного заключения.

Реализация данной структуры в совокупности с блоком анализа данных биохимии крови позволит с высокой точностью диагностировать лейкоз, определить его вид, что, в свою очередь, позволит врачу своевременно назначить адекватное лечение.

### Список использованной литературы:

1. Данные о лейкозе [Электронный ресурс]// База знаний студента. База рефератов, курсовых. Режим доступа: <https://stud-baza.ru/leykozyi-referat-meditsina-zdorove-236443>

2. Понятие лейкоза [Электронный ресурс]// Comranuname. Публикации. Режим доступа: <http://redkrov.ru/patologii/lejkoz/prichiny-i-simptomy-ostrogo-limfoblastnogo-lejkoza.html>

© Кузнецова В.И., 2019

УДК 616.8-005

**Т.М. Симонова**

студент 4 курса ОрГМУ,

г. Оренбург, РФ

E-mail: simonovatan@icloud.com

**Р.Р. Муратбакиева**

студент 4 курса ОрГМУ,

г. Оренбург, РФ

E-mail: ramilya-med@mail.ru

**Научный руководитель: Н.Е. Вагнер**

ассистент Оргму

г. Оренбург, РФ

E-mail: vagnerne@mail.ru

**Научный руководитель: А.Е. Долгов**

д. мед. н, профессор, доцент Оргму

г. Оренбург, РФ

E-mail: dolgov008612@mail.ru

## ВЛИЯНИЕ ГИПЕРГЛИКЕМИИ НА ТЕЧЕНИЕ И ИСХОД ИНСУЛЬТА

### Ключевые слова:

Инсульт, гипергликемия, сахарный диабет, интенсивная терапия

Существовавшая ранее гипергликемия ухудшает клинический исход острого инсульта. У больных недиабетическим ишемическим инсультом с гипергликемией смертность в 3 раза выше, чем у пациентов без гипергликемии в течение 30 дней. У больных диабетом с ишемическим инсультом смертность за 30 дней в 2 раза выше, чем у больных без диабета. [1]

#### *Гипергликемия и инсульт*

Гипергликемия в анамнезе часто встречается у пациентов с острым инсультом, и, как сообщается, присутствует у 20 - 50% пациентов. Во многих исследованиях тромболитических агентов гипергликемия встречалась у 20-30% испытуемых. В ряде исследований, связанных с тромболитической и антикоагуляционной терапией у больных с инсультом, гипергликемия является независимым фактором риска ухудшения исхода. [3]

#### *Сахарный диабет и инсульт*

Пациенты могут попасть в поле зрения врачей из-за ранее существовавшего сахарного диабета. Сахарный диабет можно наблюдать и с другими факторами риска развития инсульта, такими как гипертония и гиперхолестеринемия. Высокий уровень глюкозы в крови может наблюдаться и при остром инсульте без анамнеза диабета.

Считается, что сахарный диабет является независимым фактором риска развития инсульта. Сахарный диабет активизирует механизм ускоренного атеросклероза, который

может поражать малые и большие сосуды.

Кроме того, пациенты с диабетом могут иметь любое из нескольких липидных отклонений. Повышенный уровень триглицеридов, липопротеинов низкой плотности (ЛПНП) и липопротеинов очень низкой плотности (ЛПОНП), наряду с более низким, чем обычно, уровнем липопротеинов высокой плотности (ЛПВП), являются общими результатами в липидном профиле пациентов с диабетом. Совокупное воздействие этих факторов приводит к развитию атеросклероза и тромбоза.

*Механизмы действия гипергликемии и ухудшения прогноза при инсульте*

Конкретный механизм, с помощью которого гипергликемия приводит к более низкому клиническому результату у пациентов, получающих антикоагулянты или тромболитики не известен, хотя некоторые из них были предложены. В сосудистом русле повышенный уровень глюкозы вызывает гликозилирование и тем самым нарушает функции определенного белка и фермента, в том числе те функции, которые регулируют выработку веществ, вызывающих вазодилатацию и клеточную адгезию в сосудистой сети. Гипергликемия приводит к образованию высокотехнологичных конечных продуктов гликирования, токсичных для эндотелиальных клеток, а образование свободных радикалов из различных источников может привести к дальнейшему повреждению сосудов.

Гипергликемия ухудшает исход и увеличивает смертность от инсульта. Два механизма были выдвинуты, чтобы объяснить негативное влияние гипергликемии на результат инсульта: 1) ухудшение реперфузии в результате повреждения сосудов и потери сосудистого тонуса вследствие окисления и образования оксида азота; и 2) возникновение ацидоза из-за повышенного количества молочной кислоты/кислото-чувствительных ионных каналов, что приводит к дальнейшему повреждению тканей. Оба механизма были подкреплены экспериментальными данными.

*Возможные защитные эффекты гипергликемии при лакунарном инсульте.*

Хотя гипергликемия ухудшает клинический исход ишемического инсульта, в случае лакунарных инсультов этого, по-видимому, не происходит. В отчете по данным базы данных TOAST (Исследование ORG 10172 лечения острых инсультов), Bruno et al. обнаружили, что, несмотря на более высокие уровни глюкозы, связанные с худшими функциональными результатами у пациентов, перенесших нелакунарный инсульт, существует сложная взаимосвязь между базовыми показателями глюкозы и отличными функциональными результатами при лакунарных инсультах. [4]

В другом исследовании, Uyttenboogaart et al. сообщили, что у пациентов с лакунарным инсультом умеренная гипергликемия, определяемая как уровень глюкозы между 8 и 12 ммоль/л, была связана с лучшим клиническим результатом (модифицированный балл Ранкина 0-2) по сравнению с пациентами, у которых отсутствовала гипергликемия. [5] Однако клинический результат ухудшался у пациентов с базовым уровнем глюкозы более 12 ммоль/л.

Механизм, с помощью которого гипергликемия может иметь защитный характер при лакунарном инсульте, не известен, хотя она может включать особую чувствительность белого вещества к уровню глюкозы в условиях ишемии.

*Диагностика*

Лабораторные исследования.

В условиях острого инсульта является обычной практикой получение следующих исследований:

- Сывороточный уровень глюкозы,
- Общий анализ крови (ОАК),
- Значения электролитов ( $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$ ),
- Протромбиновое время (ПВ),
- Активировано частичное тромбопластиновое время (АЧТВ).

Инструментальная диагностика.

При подозрении на инсульт необходимо выполнить компьютерное томографическое (КТ) сканирование головы. Также для оценки острого инсульта используется диффузионная и перфузионная магнитно-резонансная томография (МРТ).

Поскольку гипергликемия может ускорить ишемический процесс при инсульте, характерные особенности острого инсульта могут проявиться при компьютерной томографии (КТ) или магниторезонансной томографии (МРТ) раньше, чем у пациентов без гипергликемии.

*Лечение и профилактика*

Что касается первичной профилактики, то лечение диабета, как представляется, снижает заболеваемость атеросклеротическими осложнениями. Были предложены интенсивные подходы к множественным факторам риска при инсульте, включая следующее:

- Снижение уровня липопротеина низкой плотности (ЛПНП) - менее 100 мг/дл у больных диабетом;
- Повышение уровня липопротеина высокой плотности (ЛПВП) что особенно полезно для пациентов с инсулинорезистентностью; [2]
- Контроль уровня глюкозы в крови;
- Антигипертензивное лечение.

Как правило, гипергликемию при остром инсульте лечат введением инсулина подкожно по скользящей шкале. При устойчивой гипергликемии может потребоваться использование инсулина внутривенно (IV), однако при в/в инсулине повышается риск гипогликемии. Безопасность и эффективность применения инсулина для лечения гипергликемии у пациентов с острым инсультом определяется текущими и планируемыми клиническими испытаниями. Беллолио и др. проанализировали результаты 7 исследований с участием 1296 участников (639 в группе вмешательства и 657 в контрольной группе) и пришли к выводу, что введение внутривенного инсулина для поддержания уровня глюкозы в сыворотке крови в первые часы после острого ишемического инсульта не принесло никакого эффекта с точки зрения функционирования, смерти или улучшения конечного результата.

Руководящие принципы, опубликованные Объединенным национальным комитетом по профилактике, выявлению, оценке и лечению высокого артериального

давления (JNC 7), рекомендуют более низкие, более строгие целевые показатели гипертонии у больных диабетом в 130/80 мм рт.ст.

Рекомендуется проявлять бдительность в отношении уровня глюкозы в крови, так как скользящая шкала инсулина может оказаться неэффективной для пациентов с диабетом и гипергликемией во время острого инсульта.

#### Интенсивная инсулинотерапия

Ван ден Берге и др. изучали интенсивное лечение гипергликемии инсулином в условиях отделения интенсивной терапии и показали снижение частоты развития критической невропатии. Исследователи провели анализ пациентов с травматическим повреждением мозга, который показал, что в группе, получавшей интенсивное лечение инсулином, клинический результат был лучше, но в данном исследовании не были широко представлены пациенты с инсультом. Хотя заболеваемость снизилась у пациентов, проходивших интенсивное лечение инсулином, поступивших в отделение интенсивной терапии, общая смертность не изменилась.

Результаты крупного многоцентрового рандомизированного исследования не согласны с выводами отчетов Ван ден Берге. Смертность увеличилась в группе пациентов с целевыми показателями глюкозы 81-108 мг/дл по сравнению с группой пациентов с целевыми показателями глюкозы менее 180 мг/дл. Тяжелая гипогликемия, определяемая как глюкоза менее 40 мг/дл, также увеличивалась в группе, получающей интенсивную терапию.

Планируются более масштабные испытания для определения окончательной безопасности и эффективности интенсивного контроля уровня глюкозы. В настоящее время представляется целесообразным использовать скользящую шкалу для поддержания приемлемых уровней глюкозы в крови (например, 140 мг/дл), поскольку более агрессивные мероприятия могут ухудшить результат. [8]

The Stroke Hyperglycemia Insulin Network Effort (SHINE) было создано для изучения безопасности и эффективности стандартного и интенсивного контроля инсулина и глюкозы у пациентов с острым ишемическим инсультом и гипергликемией.

#### Список использованной литературы:

1. Capes SE, Hunt D, Malmberg K, Pathak P, Gerstein HC. Stress hyperglycemia and prognosis of stroke in nondiabetic and diabetic patients: a systematic overview. *Stroke*. 2001 Oct. 32(10):2426-32.
2. Robins SJ, Collins D, Wittes JT, et al. Relation of gemfibrozil treatment and lipid levels with major coronary events: VA-HIT: a randomized controlled trial. *JAMA*. 2001 Mar 28. 285(12):1585-91.
3. Saqqur M, Shuaib A, Alexandrov AV, Sebastian J, Khan K, Uchino K. The correlation between admission blood glucose and intravenous rt-PA-induced arterial recanalization in acute ischemic stroke: a multi-centre TCD study. *Int J Stroke*. 2015 Oct. 10 (7):1087-92.
4. Bruno A, Biller J, Adams HP Jr, et al. Acute blood glucose level and outcome from ischemic stroke. Trial of ORG 10172 in Acute Stroke Treatment (TOAST) Investigators. *Neurology*. 1999 Jan 15. 52(2):280-4.

5. Uyttenboogaart M, Koch MW, Stewart RE, Vroomen PC, Luijckx GJ, De Keyser J. Moderate hyperglycaemia is associated with favourable outcome in acute lacunar stroke. *Brain*. 2007 Jun. 130(Pt 6):1626-30.
6. Shukla V, Shakya AK, Perez-Pinzon MA, Dave KR. Cerebral ischemic damage in diabetes: an inflammatory perspective. *J Neuroinflammation*. 2017 Jan 23. 14 (1):21.
7. Bevers MB, Vaishnav NH, Pham L, Battey TW, Kimberly WT. Hyperglycemia is associated with more severe cytotoxic injury after stroke. *J Cereb Blood Flow Metab*. 2017 Jul. 37 (7):2577-2583.
8. Bruno A, Kent TA, Coull BM, Shankar RR, Saha C, Becker KJ. Treatment of hyperglycemia in ischemic stroke (THIS): a randomized pilot trial. *Stroke*. 2008 Feb. 39(2):384-9.

© Симонова Т.М., Муратбикиева Р.Р., 2019

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ





УДК 615-01

**Г.С. Маль**

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фармакологии

**М.В. Арефина**

Студент 5 курса

ФГБОУ ВО КГМУ МЗ РФ,

**И.А. Дородных**

к.м.н., преподаватель

ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»

г. Курск, Россия

## СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ У БОЛЬНЫХ ИБС

### Аннотация

В статье обоснована целесообразность включения в состав терапии больных ИБС, стабильной стенокардией напряжения с первичными атерогенными ГЛП эзетимиба в дозе 10 мг в сутки в случае отсутствия достижения целевого уровня ХС ЛНП при использовании монотерапии розувастатином, что приводит к улучшению липидного состава крови у пациентов резистентных к ранее проводимой фармакологической коррекции розувастатином в дозе 10 мг в сутки.

### Ключевые слова

Гиперлипидемия, ИБС, статины, розувастатин, эзетимиб.

ИБС, обусловленная атеросклеротическим поражением коронарных артерий, занимает лидирующие позиции среди причин летального исхода (до 51%) и инвалидизации в молодом возрасте у пациентов с ССЗ [1].

К настоящему времени сложилось представление об ИБС как о мультифакториальном заболевании, в основе которой лежат средовые факторы [33] и сложные нарушения в биохимических, иммунологических и молекулярно-генетических процессах [2, 3].

Золотым стандартом борьбы с гиперлипидемией на сегодня являются статины.

В проведенном исследовании показано, что на фоне 8-ми недельной фармакотерапии розувастатином в дозе 10 мг в сутки у больных ИБС с изолированной ГХС наблюдалось статистически значимое снижение уровня всех показателей липидного спектра на фоне повышения уровня ХС ЛВП (+9,9%). Таким образом гипохолестеринемический эффект розувастатина реализовался изменением содержания всех показателей липидного спектра: ОХС, ХС ЛНП, ТГ, ХС ЛВП, ХС-неЛВП и АИ в обеих сравниваемых группах. Однако более выраженные изменения регистрировались у больных ИБС с изолированной ГЛП, и особенно по уровню ХС ЛНП, снижение которого превосходило на 9% соответствующую динамику ХС ЛНП у пациентов с ИБС и сочетанной ГЛП к 8 неделе исследования. В то же время,

фармакологический ответ используемого препарата был выше у больных с ИБС и сочетанной ГЛП в сравнении с группой пациентов с ИБС и изолированной ГЛП по уровню ТГ: эффективность препарата была выше на 5% у пациентов с сочетанной ГЛП. Вышеперечисленные сдвиги в состоянии липид-транспортной системы привели к достижению отрезных значений ХС ЛНП у большинства пациентов с ИБС. Однако, 35% пациентов, участвующих в наблюдении, к 8 неделе монотерапии розувастатином в дозе 10 мг в сутки не достигли целевых значений по показателю ХС ЛНП, отражающего эффективность проводимой гиполипидемической терапии. Таким образом, в нашей работе получены результаты, совпадающие с результатами крупных многоцентровых исследований, например, таких, как MERCURY-II, где было показано, что при использовании монотерапии розувастатином до 70% пациентов способны достичь целевого уровня ХС ЛНП.

Отсутствие возможности достижения целевого уровня при монокомпонентной гиполипидемической коррекции явилось основанием для смены подхода к коррекции нарушений липидного обмена у данной группы больных ИБС. Известно, что каждое удвоение дозы статина приводит к дополнительному снижению уровня ХС ЛНП на 6%, добавление же ингибитора абсорбции ХС приводит к снижению уровня ХС ЛНП на 20-25%. В связи с этим, нами изучена эффективность комбинированной терапии, направленной на двойное ингибирование ОХС. С этой целью пациентам в дополнение к розувастатину в дозе 10 мг в сутки был назначен эзетимиб в дозе 10 мг в сутки.

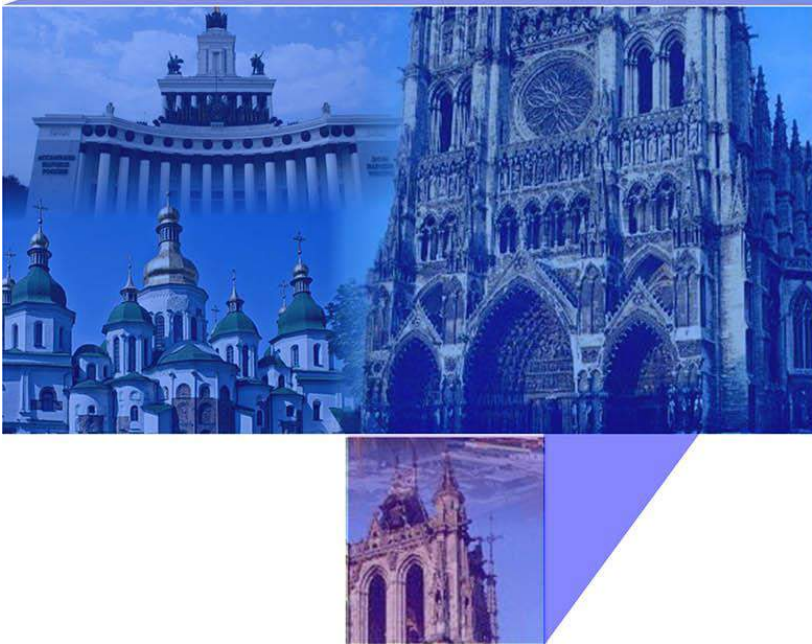
Применение комбинированной терапии у пациентов с изолированной ГЛП обеспечило дополнительное снижение к 48 неделе лечения уровня ОХС (-20%), ХС ЛНП (-24%), на фоне повышения уровня ХС ЛВП (4,6%), что привело к значительной динамике показателя ХС-не ЛВП (-27%) и АИ (-30%). Снижение уровня ТГ составило -6,6%, но не достигло уровня статистической значимости. Анализ результатов к 48-ой неделе гиполипидемической коррекции сочетанной ГЛП у пациентов с ИБС с использованием подхода двойного ингибирования ОХС показал, что гипохолестеринемический эффект реализовался за счет снижения уровня ХС ЛНП (-21,5%), ОХС (-14,5%), ТГ (-11,2). При сравнении эффективности комбинированной терапии в коррекции различных типов ГЛП оказалось, что различие между исследуемыми группами было статистически значимым по уровню ТГ на 4,7% и АИ на 5,2% – эффективность комбинированной терапии была выше в группе пациентов с ИБС и сочетанным типом ГЛП к 48 неделе фармакологической коррекции. Однако, эффективность в группе пациентов, страдающих ИБС с изолированной ГЛП была выше на 5,6% по уровню ОХС ( $P=0,017$ ) и на 4,3% по уровню ХС не связанного с ЛВП.

#### Список использованной литературы:

1. Демографический ежегодник России. 2013: стат. сб. – М.: Росстат, 2013. – 543 с.
2. Biomechanical factors and macrophages in plaque stability / A. Seneviratne [et al.] // Cardiovasc.r Res. – 2013. – Vol. 99. – P. 284-293.
3. Genetic Basis of Atherosclerosis: Insights From Mice and Humans / I.M. Stylianou [et al.] // Circ. Res. – 2012. – Vol. 110. – P. 337-355.

© Маль Г.С., Арефина М.В., Дородных И.А., 2019

# АРХИТЕКТУРА



УДК 69.009

**В. А. Алексеева**

Студент 2 курс,

кафедра «Организация строительства и управление недвижимостью»

Московский государственный строительный университет

Россия, г. Москва

alexwera@yandex.ru

## **РАЗРАБОТКА НАУЧНО-ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ РАБОТАХ ПО СОХРАНЕНИЮ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

### **Аннотация**

Проектирование является не менее важным этапом, чем производственные работы при сохранении объектов культурного наследия. Необходимо иметь грамотный подход, который приведет к качественной реализации проекта, а также поможет избежать ошибок и не затягивать сроки ремонтных работ.

### **Ключевые слова:**

объект культурного наследия, научно-проектная документация, реставрация, проектирование, предварительные работы, сохранение.

### **Annotation**

The design is not less important stage, than the production of work in the preservation of objects of cultural heritage. It is necessary to have a competent approach that will lead to high-quality implementation of the project, as well as help to avoid mistakes and not to delay the repair work.

### **Key words:**

object of cultural heritage, scientific and project documentation, restoration, design, preliminary work, preservation.

Существенных факторов повышения эффективности управления объектами недвижимости является проведение проектно-исследовательских работ для объектов недвижимости культурного наследия.

На стадии предварительных работ необходимо грамотно распределить ресурсы и качественно провести требуемые мероприятия для дальнейшего проектирования, чтобы не затягивать сроки реализации работы.

Для разработки научно-проектной документации необходимо иметь лицензию на проводимую деятельность по сохранению объектов культурного наследия народов, выданная Министерством культуры Российской Федерации.

Существует план подготовки научно-проектной документации для выполнения

работ по сохранению объектов культурного наследия.

Для объектов культурного наследия научно-проектную документацию требуется согласовать:

1. С соответствующим надзорным государственным органом. Для Москвы это - Департамент культурного наследия (Мосгорнаследие).

2. С государственной экспертизой - ФАУ «Главгосэкспертиза».

Перечень разрабатываемой документации для каждого органа свой.

В Департаменте культурного наследия должны согласовываться все изменения, касающиеся объекта в части историко-культурной ценности. Состав для согласования следующий, составлен на основании ГОСТ Р 55528-2013:

1. Предварительные работы. Этап включает в себя сбор исходных данных.

2. Комплексные научные исследования

2.1. Историко-архивные и библиографические исследования.

2.2. Историко-архитектурные натурные исследования. Визуальное обследование архитектурно-художественной и декоративной отделки интерьеров.

2.3. Инженерно-технические исследования.

2.4. Технический отчет по инженерно-геодезическим изысканиям.

2.5. Технический отчет по инженерно-экологическим изысканиям.

2.6. Результаты лазерного сканирования.

2.7. Отчет по комплексным научным исследованиям.

3. Методические рекомендации по реставрации декоративно-художественной отделки интерьеров и цветовому решению.

4. Проект изменения (уточнения) утвержденного предмета охраны объекта культурного наследия.

5. Раздел об обеспечении сохранности объекта культурного наследия.

6. Специальные технические условия на проектирование противопожарной защиты.

7. Мероприятия по комплексному обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.

После получения согласования надзорного органа в виде Департамента культурного наследия проектная документация обязана получить положительное заключение государственной экспертизы технической части и пройти на достоверность сметной стоимости.

Строительные нормы и правила не должны быть противоречивы с интересом по сохранению объектов.

Научно-проектная документация проходит экспертизу в составе ПП РФ от 16.02.2008 №87 «О составе разделов проектной документации» и состоит из 12 разделов. Необходимо также обязательно предоставить письмо о согласовании и документацию, разработанную для надзорного органа (Департамента культурного

наследия), включив ее в раздел 12 «Иная документация».

Проектирование объектов культурного наследия проходит в соответствии с Задаaniem при наличии разрешения на проведение указанных в нем работ, которое выдает надзорный орган.

В зависимости от технического состояния объекта проектная документация может разрабатываться: в целом на весь комплекс работ; на отдельные этапы работ.

При создании научно-проектной документации проектировщик должен не нарушать следующие правила:

- Не распространять содержащуюся в документации и образе объекта культурного наследия технологической и культурно-исторической информацию, определяющую его подлинность. Технические средства и материалы реставрации должны сохранить эту информацию, не препятствовать следующим реставрациям;

- Координировать деятельность всех лиц, принимающих участие в производственных работах с разработкой научно-проектной документации и научно-проектных решений;

- Нести ответственность за научную обоснованность, достоверность и полноту результатов исследований объекта культурного наследия и за принимаемые решения в части архитектуры, инженерии и технологии.

- Соответствовать стандартам технической и технологической устойчивости зданий и сооружений в принятых в проектных решениях показателях качества конструкций, изделий, деталей и материалов;

- Добиться следования правил техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии на всех этапах работ по сохранению объекта: предварительные работы, проектирование, производственные работы.

В соответствии с государственным регулированием в части охраны объектов культурного наследия необходимо четко следовать этапам проектирования и согласования научно-проектной документации, проводить качественные предварительные работы и исследования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс (дата обращения: 20.03.2019).
2. ГОСТ Р 55528-2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования» [Электронный ресурс] / / СПС Консультант Плюс (дата обращения: 18.03.2019)

УДК 693

**П.В. Духанин**

к.т.н., доцент кафедры «Технологии строительного производства»  
Донской государственной технической университет

**Зейн Эддине В.**

магистр 2 курса строительного факультета  
Донской государственной технической университет  
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация  
skolzjashii@yandex.ru

## **К ВОПРОСУ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ КОТЛОВАНОВ В УСЛОВИЯХ СТЕСНЕННОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ**

### **Аннотация**

В статье приведена информация об особенностях и способах разработки котлованов в условиях стесненной городской застройки.

### **Ключевые слова**

Разработка котлованов, крепления в виде подкосных и распорных систем, шпунтовые системы, анкерные системы

В г. Ростове-на-Дону в центральной его части при разработке ПЗУ часто возникает ситуация при, когда площадь застройки составляет порядка 50-80% площади участка, отведенного под строительство. Согласно прил. 1 к МДС81-35.2004 такая ситуация характеризуется, как условия стесненной городской застройки. В связи с этим складывается ситуация, в которой невозможно устройство откосов котлована с проектным углом естественного откоса на стадии выполнения работ нулевого цикла. Согласно п. 157 и прил. №4 Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н "Об утверждении Правил по охране труда в строительстве" в выемки с вертикальными стенками допускается устраивать при их глубине не более:

1,0 - в несслежавшихся насыпных и природного сложения песчаных грунтах;

1,25 - в супесях;

1,5 - в суглинках и глинах.

Но на сегодняшний день ведется строительство зданий, зачастую имеющих многоуровневую подземную парковку, что приводит к необходимости устройства котлована глубиной больше 5 м. Поэтому в соответствии с п 158 Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н необходимо устройство крепления вертикальных стенок выемок.

Это могут быть крепления в виде подкосных и распорных систем, шпунтовые, анкерные и др.

Подкосные крепления применяются при креплении стен широких котлованов, когда невозможно применять другие типы крепления.

В тех случаях, когда крепления препятствуют выполнению работ, применяют

анкерные крепления. Анкерное крепление состоит из тяг, стоек, свай (опор) и забирки.

Шпунтовое крепление применяют для закрепления стенок котлованов в неустойчивых грунтах. Погружение шпунта осуществляют до начала выполнения земляных работ.

Промышленностью выпускается стальной шпунт плоский, Z-образный и корытообразный типа «Ларсен». Крепление из такого шпунта является наиболее дорогим, поэтому после использования шпунт должен извлекаться для дальнейшего использования.

Для широких и глубоких котлованов используют крепление с распорками. Он состоит из стоек в виде металлических свай из двутавровых балок №40 - 60, которые забивают вдоль бровок котлована. По мере разработки грунта стены выемки закрепляют деревянной забиркой толщиной 50-70мм. Забирка заводится за полки свай и расклинивается грунтом. При глубинах выемок более 3-4м сваи раскрепляют продольным поясом из прокатных профилей на расстоянии не менее 0,5м от верха выемки. Через 4-6м вдоль оси выемки устанавливают поперечные распорки, упирая их в продольные пояса.

Ограждение из буронабивных свай относится к малодеформирующимся видам крепления и его целесообразно применять в случае больших нагрузок на бровке котлована, а также на сами сваи при использовании их в качестве несущего элемента строящегося сооружения.

Сравнительный анализ систем креплений приведен на рисунке 1.

Тип ограждения	Грунтовые условия				Водопроницаемость	Прочность и жесткость	Шум и вибрация	Влияние на окружающую застройку	Возможная глубина котлована	Скорость строительства	Возможность нагрузки от здания	Экономичность
	Слабые грунты	Влажные пески	Водонасыщенные пески	Гравелистые и скальные грунты								
Ограждение из металлических элементов с забиркой	Плохо	Удовлетворительно	Плохо	Удовлетворительно	Плохо	Плохо	Плохо	Плохо	Плохо	Хорошо	Плохо	Хорошо
Шпунтовое ограждение	Удовлетворительно	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Стена в грунте	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Плохо	Хорошо	Плохо
Ограждение из свай	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Плохо	Хорошо	Плохо
Ограждение с применением струйной или смешительной технологии	Плохо	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Плохо

Хорошо

Удовлетворительно

Плохо

Рисунок 1 – Сравнительный анализ систем креплений



Из результатов проведенных исследований следуют следующие выводы:

1. Трудоемкость при креплении шпунтом Ларсена ниже крепления БН сваями на 63,8 %.
2. Трудоемкость при креплении стальными трубами ниже, чем при креплении БН сваями на 60,4 %.
3. В результате комплексной оценки рациональности выбора крепления, наиболее рациональным является крепление БН сваями.

© Духанин П.В., Зейн Эддине В., 2019

**УДК 693**

**П.В. Духанин**

к.т.н., доцент кафедры «Технологии строительного производства»  
Донской государственной технической университет

**Х.Х. Симанов**

магистр 2 курса строительного факультета  
Донской государственной технической университет  
Г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация  
skolzjashii@yandex.ru

## **К ВОПРОСУ ТЕХНОЛОГИИ УСТРОЙСТВА МОНОЛИТНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЛИТ ПЕРЕКРЫТИЯ КАРКАСНО-МОНОЛИТНЫХ ЗДАНИЙ**

### **Аннотация**

В статье приведена информация о технологии устройства монолитных железобетонных плит перекрытия каркасно-монолитных зданий с использованием разных типов опалубок.

### **Ключевые слова**

Устройство опалубки, монолитные железобетонные плиты перекрытия каркасно-монолитных зданий, опалубка перекрытий на телескопических стойках, опалубка перекрытий на основе рамных конструкций, опалубка перекрытий на объемных стойках, опалубочные столы с большой площадью (Системы опалубки МОДУЛЕКС AL 180)

Опалубку для устройства монолитных железобетонных перекрытий по конструктивным признакам подразделяется по следующим видам:

1. Опалубка перекрытий на телескопических стойках;
2. Опалубка перекрытий на основе рамных конструкций;
3. Опалубка перекрытий на объемных стойках;
4. Опалубочные столы с большой площадью.

Опалубка перекрытий на телескопических стойках – это одна из самых дешевых

систем, быстро монтируется и легко демонтируется.

Опалубка перекрытия с использованием телескопических стоек опалубки, позволяет заливать перекрытия высотой до 4,5 м, толщиной 20-30 см. Для сборки опалубочной системы используют следующие комплектующие: тренога, стойка телескопическая (домкрат опалубки), унвилка, балка деревянная, ламинированная фанера.

Опалубки перекрытий на объемных стойках позволяют заливать перекрытия типа "прямой стол", перекрытия, усиленные железобетонной балкой, а также перекрытия с капителями. Характеризуется способностью воспринимать различные нагрузки в зависимости от массы, формы и конфигурации находящейся сверху конструкции.

Опалубка перекрытий на опорных лесах устроена сходным образом, только вместо стоек используются рамные, либо клиновые опорные леса.

Характеризуется повышенной надежностью и максимальной устойчивостью к нагрузкам.

Позволяет возводить горизонтальные конструкции любой высоты и уровня сложности. Прочность конструкции зависит от таких факторов, как горизонтальные и ветровые нагрузки, крепежные промежутки между вертикальными стойками и высота всего сооружения. Опалубка перекрытий на алюминиевых рамах собирается из отдельных плоских рам, соединенных между собой крестовыми связями. При помощи вставки и скобы их можно устанавливать в несколько ярусов, для безопасного проведения работ на большой высоте.

Опалубка перекрытий на основе объемной опалубки может применяться и в качестве опалубки перекрытий и пролетных конструкций мостов (эстакад, подвесных мостов и т.д.), а также при постройке тоннелей, возводимых как открытым, так и закрытым способом в качестве тоннельной опалубки.

Опалубка перекрытий на основе опалубочных столов (Системы опалубки МОДУЛЕКС AL 180) имеет сходную конфигурацию. Обеспечивает ускоренное опалубление больших площадей перекрытий.

Благодаря использованию стандартных функциональных элементов ее можно просто и надежно приспособить к самым разнообразным требованиям на строительной площадке.

Простота конструкции системы позволяет быстро собирать опалубку для перекрытий любой формы и сложности, прямо на месте изготавливаемого перекрытия. Технология устройства опалубки перекрытий зависит от конструктивной схемы здания, типа перекрытия и имеющихся в наличии технических средств, для осуществления данного этапа строительства.

Из результатов проведенных исследований следуют следующие выводы:

1. Трудоемкость при устройстве монолитно-железобетонного перекрытия с применением системы опалубки модулекс AL180 ниже чем трудоемкость при устройстве монолитно-железобетонного перекрытия с применением системы опалубки на телескопических стойках на 30,07 %.

2. Трудоемкость при устройстве монолитно-железобетонного перекрытия с

применением системы опалубки на рамах ниже чем трудоемкость при устройстве монолитно-железобетонного перекрытия с применением системы опалубки на телескопических стойках на 10,72 %.

3. Время выполнения опалубочных работ при устройстве монолитно-железобетонного перекрытия с применением системы опалубки модулекс AL180 и с применением системы опалубки на рамах снижает и меньше чем выполнение опалубочных работ при устройстве монолитно-железобетонного перекрытия с применением системы опалубки на телескопических стойках.

4. В результате комплексной оценки конкурентоспособности, наиболее конкурентоспособной для устройства монолитно-железобетонного перекрытия является опалубочная система модулекс AL180.

© Духанин П.В., Симанов Х.Х., 2019

**УДК 377.018.48**

**А.А. Яблонская**

студент 2 курса магистратуры ААрхИ ЮФУ

г. Ростов-на-Дону, РФ

E-mail: tedgy-rnd@mail.ru

**Научный руководитель: Е. В. Пьявченко**

канд. арх., проф. каф. АСП ААИ ЮФУ

г. Ростов-на-Дону, РФ

E-mail: Linh1002@mail.ru

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

Рассматривается тема дополнительного образования взрослых (ДОВ) и его практической реализации в России и за рубежом. В качестве одной из исследовательских задач автором была определена попытка обосновать актуальность проектирования образовательных центров представленного типа. Другой важной задачей являлось изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования учреждений дополнительного образования взрослых (ЦДОВ). Был проведен аналитический обзор нескольких объектов (в России, Дании и Колумбии), в ходе которого были изучены особенности размещения подобных сооружений в структуре города, их функциональный состав, архитектурно-планировочные, композиционные и конструктивные решения.

### **Ключевые слова**

Дополнительное образование, образование взрослых, непрерывное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, образовательные центры.

Тему дополнительного образования взрослого населения изучали многие отечественные и зарубежные авторы. Проблемы современной андрагогики рассматривали в своих работах Громкова М.Т., Змеев С.И., Колесникова И.А., Тонконогая Е.П. и др.; теорию образования взрослых описывают Вербицкий А.А., Владиславлев А.П., Гершунский Б.С. и др.; исторические истоки становления дополнительного образования и ведущие тенденции его развития изучали Булаев Н.И., Даринский А.В., Митина А.М., Тонконогая Е.П., Федотов Н.Н. и др.; проблемы отечественной системы дополнительного образования взрослых касались Безлепкина В.В., Вербицкий А.А., Морозова Н.А., Нечаев Н.Н., Ушаков К.М., Федотов Н.Н. и др.

Как правило, на сегодняшний день учебная программа и функциональный состав центров дополнительного образования зависит от конкретных условий и потребностей общества. При проектировании применяются СНиПы, которые регламентируют строительство учебных заведений в целом. При соблюдении санитарно – эпидемиологических норм в РФ может использоваться СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», но без учета особенностей, связанных конкретно с детским образованием.

Интерес представляют центры образования в России (республика Дагестан), Дании и Колумбии.

#### **Аналитический обзор архитектурных объектов**

*1. Образовательно-культурный центр «Периметр». Махачкала, Дагестан, Россия, 2016 год, Анна Петрова, Патрисия Урлан и др.*

Проектируемый центр планируется возвести в центре города на участке площадью около 3000 м<sup>2</sup> возле центральной площади на улице Абубакарова. Рядом с участком находится парк.

В образовательно-культурном центре разместятся: бизнес-инкубатор, который будет заниматься поддержкой стартапов (бесплатные образовательные курсы по программированию); школа социального проектирования для продвижения социально значимых инициатив; передвижная лаборатория робототехники для проведения уроков в школах республики; центр поддержки одаренной молодежи и креативных технологий; коворкинг; общественная зона; кафе; выставочное пространство.

*2. Учебный центр «Монтекарло Гильермо Гавирия Корреа» в Колумбии, 2012 год*

Учебный центр располагается на площади бывшей бильярдной фабрики, расположенной в старинной ферме в Медельине и имеет площадь 5122 м<sup>2</sup>. Участок приближен больше к окраине города, чем к его центру. Окружение рассматриваемого здания составляют плотно застроенные жилые кварталы и небольшой парк. С другой стороны парка размещены такие общественные объекты как больница, два торговых центра, музей современного искусства, парк развлечений и т.д. Таким образом, здание выгодно соседствует и с жилой и с общественной застройкой.

Возрастная аудитория центра представлена как взрослыми, так и детьми. Проект имеет не только архитектурную, но и социальную значимость, он призван внести культурные изменения в жизнь населения, дать толчок к улучшению качества

образования.

Учебный центр включает следующие основные функциональные блоки: детский сад, старшую школу, музыкальную школу и экологический парк.

В состав учебного заведения входят следующие помещения: автостоянка, музыкальная школа, учебные кабинеты, преподавательская, главный холл, магазин, компьютерный зал, столовая, ресторан, помещение для дошкольников, зона отдыха, офисные помещения, конференц-залы, лаборатории, крытая детская площадка.

Архитекторы в данном проекте предусмотрели собственную систему рециркуляции дождевой воды, специальные теплоизоляционные фасады, которые защищают ограждающие конструкции и помогают поддерживать микроклимат помещений с минимальными энергозатратами и т.д.

*3. Центр образования для взрослых в центре города Оденсе, Дания, 2012 год, архитектурное бюро SEBRA (Зебра)*

Представленное образовательное учреждение расположено на участке площадью 12500 м<sup>2</sup>. Структура комплекса направлена на создание гибкой и разнообразной учебной среды, которая дает возможность для индивидуальных потребностей в «коллективном» здании. Архитектурное бюро сосредоточилось на создании объекта со специализированными, но разнообразными подходами и стилями учебных программ.

Внутреннее пространство здания организовано вокруг активного атриума, названного «Агорой» в честь публичного места сбора в древнегреческих городах. У атриума сконцентрированы самые активные по характеру общественной жизни пространства. Спокойные и уединённые места расположены вдоль периметра здания и на его верхних этажах.

Дизайн характеризуется системой изогнутых линий и закругленных форм в интерьере, которые прорезают строгий лаконичный объем здания и создают различные пространства вокруг центрального атриума.

Кроме учебных кабинетов, здание образовательного центра располагает следующими помещениями: кафе, информационное бюро, административные помещения, многофункциональный зал, места для отдыха и т.д.

Архитекторы в своем проекте развивают также концепцию интегрирования образовательного центра в городской контекст.

*4. Образовательный центр будущего. Хадерслев, Дания. AART Architects, ZENI Architects, COWI*

Проект образовательного центра для взрослых представляет собой пятиэтажное сооружение общей площадью 6500 м<sup>2</sup> на территории набережной. Здание соответствует основным стандартам, которые будут предъявляться к архитектуре образовательных центров будущего: концентрация на создании здоровой атмосферы, низком энергопотреблении и обмене культурным опытом.

Одной из главных особенностей архитектурно-планировочного решения образовательного центра является наличие четкой визуальной связи между всеми пятью этажами. Эта связь осуществляется посредством большого атриума, в котором

этажи соединяются между собой динамичными лестницами и широкими проходами, являющимися общественными пространствами, где студенты и преподаватели могут общаться. Такой подход также отражает социальную направленность проекта.

Другой архитектурной особенностью здания является тесная связь помещений с окружающим пространством. Общественные зоны выстроены таким образом, чтобы был возможен постоянный контакт с внешней средой. Этому способствуют большие стеклянные фасады и просторные террасы, которые обеспечивают прямой доступ к свежему воздуху и могут использоваться как до или после, так и во время занятий.

В функциональный состав помещений образовательного центра, кроме учебных аудиторий, входят также кафе и большой концертный зал для лекций, концертов и театральных представлений. Первый этаж, на котором и располагаются кафе и концертный зал, является полностью общественной зоной. Предполагается, что создание большого общественного пространства будет способствовать тому, что обмен культурным опытом станет частью повседневной жизни учащихся, выводя образовательные учреждения такого типа на новый уровень.

### **Выводы**

На основании рассмотренного выше опыта проектирования образовательных центров для взрослых можно сделать следующие выводы:

1. Учреждения дополнительного образования имеют различные варианты расположения в структуре города. Они могут размещаться как в центре, так и на окраине или даже за пределами городской черты (в случае, если находятся в составе студенческого городка с собственной инфраструктурой), но чаще всего тяготеют к центральной части города и размещаются вблизи оживленных общественных мест (нередко находятся вблизи парков или набережных).

2. В настоящее время многие государства ставят перед собой одной из приоритетных задач развитие образования, стараются сделать его максимально доступным, так как это позитивно отражается на экономике страны в целом. Архитекторы в своих проектах воплощают принципы и приемы устойчивой архитектуры. Используются системы рециркуляции дождевой воды, вентиляционные системы с функцией рекуперации тепла, системы комплексного управления освещением, теплоизоляционные фасады, устраиваются световые люки, создаются различные конструктивные и другие решения для солнцезащиты и т.д. Все это способствует созданию здорового микроклимата внутри помещений, а также значительному снижению финансовых затрат на ремонт и обслуживание зданий.

3. В последнее время все больше внимание уделяется не только образовательной, но и социальной роли учебных заведений. Учреждения дополнительного образования становятся местом, где люди могут встречаться и общаться между собой. Этому способствует, главным образом, создание атриумов, холлов и других общественных пространств.

4. Учебные помещения современных центров дополнительного образования построены таким образом, чтобы увлечь посетителя, создать для него комфортные условия и сделать обучение не похожим на школьное. Кроме внутренних, для

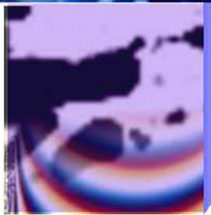
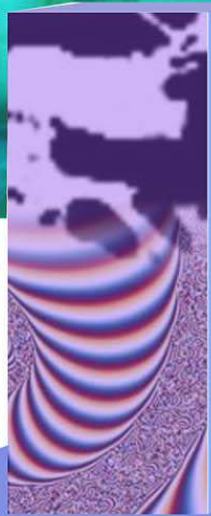
обучения также используются открытые внешние пространства (внутренние дворы или террасы). Также используется обильное остекление, через которое просматривается ландшафт. Создание визуальной и прямой связи с природой способствует снижению уровня стресса и повышению трудоспособности обучающихся.

**Список использованной литературы:**

1. Концепция развития образования РФ до 2020 г.
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р (госпрограмма «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы)
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Сорокоумова, Г.Д. Развитие системы непрерывного образования в США: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Г.Д. Сорокоумова. - М., 1993. – 19с.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Электронный ресурс: <https://www.archdaily.com/232099/adult-education-centre-cebra> (дата обращения: 14.11.2017 в 13:48)
7. Электронный ресурс: <https://archi.ru/projects/russia/12021/obrazovatelno-kulturnyi-centr-perimetr> (дата обращения: 14.11.2017 в 13:49)
8. Электронный ресурс: <https://www.archdaily.com/790755/educational-centrality-montecarlo-guillermo-gaviria-correa-edu-empresa-de-desarrollo-urbano-de-medellin> (дата обращения: 14.11.2017 в 13:49)
9. Электронный ресурс: <http://www.arhinovosti.ru/2010/04/27/obrazovatelnyjj-centr-budushhego-khaderslev-daniya/> (дата обращения: 12.02.2018 в 16:13)

© Яблонская А. А., 2019

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ





УДК 159.9.072

Аитова Т., Тутаева Г.

Кафедра «Педагогика и психология»

Пензенский государственный университет, г. Пенза

**ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ****Аннотация**

Проблема готовности ребенка к школьному обучению в последние десятилетия приобрела особую актуальность и значимость ввиду многих социально значимых факторов. Современные исследования показывают, что 60-70 % детей приходят в первый класс неготовыми к обучению, так как у них недостаточно развита социальная, психологическая и эмоционально-волевая сфера личности. Так ли это на самом деле?

**Ключевые слова:**

школьное обучение, психологическая готовность, компоненты психологической готовности, нравственно-волевое развитие, воля, произвольная регуляция, пространственное восприятие.

Проблема готовности ребенка к школе всегда привлекала внимание психологов и педагогов. Как показывает современная практика, в школе дети 6-7 лет еще не адаптированы к условиям непрерывного обучения, усвоения новых знаний, они не могут поддерживать дисциплину, долгое время сидеть на одном месте, сохранять внимание и концентрацию и т. д.

Существующие формы подготовки ребенка к школе могут быть недостаточно эффективными по разным причинам (например, стиль воспитания в семье, недостаточная подготовка в дошкольных учреждениях, характер взаимоотношений между взрослыми и ребенком). Поэтому в современных условиях многим детям необходима особая система помощи при подготовке к школе.

Готовность ребенка к школе состоит из ряда взаимодействующих связей. Например, чешский психолог Йозеф Шванцара считает, что школьная готовность ребенка - это такое достижение в развитии, когда ребенок готов принять участие в школьном образовании. В то же время он выделил такие компоненты психологической готовности, как умственная, социальная и эмоциональная [1].

Отечественная психология, определяя структуру психологической готовности ребенка к школе, исходит из того, что это все же многокомпонентное образование, частично согласилось с зарубежными коллегами. Такой подход в своих исследованиях выделила последовательница Л. Выготского, детский психолог Л. И. Божович, отметив несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успех обучения в школе: мотивационный, интеллектуальный, волевой [2].

Следует отметить, что любой компонент структуры готовности ребенка к школе остается важным как для его благоприятной учебной деятельности, так и для того,

чтобы ребенок мог максимально быстро адаптироваться к условиям обучения, безболезненно вступить в новую систему отношений.

Сегодня требования к ребенку в образовании стали намного жестче и стандартизированы, изменилась система подготовки ребенка к школе, способы и методы дошкольного обучения, что продиктовано, прежде всего, информатизацией общества. Согласно современным исследованиям, у ребенка-дошкольника также произошли значительные изменения в психомоторном развитии.

Так у детей 6-7 лет наблюдается снижение когнитивного развития. До 80% детей имеют средний или низкий уровень формирования таких базовых когнитивных навыков, как внимание, память, речь, пространственное восприятие, сенсорно-моторное восприятие, саморегуляция игровой активности [4].

Эти трудности являются предвестниками проблем в школьном образовании, особенно навыков письма, речи и чтения.

Среди существенных изменений в развитии современного ребенка 6-7 лет можно назвать снижение уровня вовлеченности в ролевые игры, а в результате недоразвитие мотивационной сферы, его воли и произвольной деятельности [4]. Сегодняшние дети почти не знают, как играть друг с другом без помощи взрослых. Их диалоги часто однообразные, штампованные.

Вместе со снижением уровня мотивационной составляющей происходит снижение уровня любопытства и воображения детей. Дети оказываются неспособными делать то, что их сверстники легко делали три десятилетия назад.

Современные дошкольники недостаточно социально адаптированы (25% детей младшего школьного возраста, согласно исследованиям, беспомощны в отношениях со сверстниками, не могут разрешить простые конфликты).

Стоит отметить тот факт, что с каждым годом, согласно статистике, увеличивается количество детей с нарушениями речи, и, следовательно, происходит задержка навыков чтения, чтобы понять текст. Сегодня 58% детей имеют проблемы с логопедом [5].

Мы рассмотрели взгляды современных исследователей на проблему готовности к обучению и пришли к выводу, что современные дошкольники не готовы к школе. Это действительно так? Мы решили проверить эти данные и провели собственное исследование с целью определения готовности современного ребенка к школе.

На базе дошкольных образовательных учреждений нами был проведен эксперимент по определению уровня готовности детей к школе. В процессе психологической диагностики определения готовности к школе было обследовано 40 детей по методике «Определение готовности к школе» (авторы Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, О.Б. Елагина) [6]. Ее цель: определение степени готовности ребёнка к обучению в школе, прогнозирование успешности обучения в школе, предсказание возможных учебных трудностей ребёнка. Данная методика состоит из 3 блоков: 1) природная составляющая интеллекта (ПСИ); 2) культурная составляющая интеллекта (КСИ); 3) психическая регуляция (ПР). В каждом блоке по 4 субтеста. Так как основная задача диагностики – это определение готовности ребенка к обучению в

школе, то методика определяет:

- достаточную готовность,
- удовлетворительную готовность,
- неготовность ребенка к школьному обучению.

Вывод о готовности делается на основе соотнесения результатов ребенка, полученных по заданиям, с критериальными нормами.

Обобщение результатов диагностики уровня готовности детей к обучению в школе позволяет сделать вывод о достаточной готовности выпускников 2019 года в школу: 65% имеют высокий, 20% - средний и 15% - низкий уровень интеллектуальной подготовленности. В то же время только 25% имеют высокий уровень мотивационной готовности, 32,5% имеют стабильную мотивационную готовность, 42,5% детей имеют низкий уровень мотивационной готовности к школе. У детей в структуре мотивации преобладает мотив общения, они ориентированы на общение с друзьями, а не на учебную деятельность. У некоторых детей преобладает игровой мотив, это указывает на то, что еще не произошла смена основных видов деятельности с игры на обучение.

У детей со средним и высоким уровнем интеллектуальной готовности к обучению в школе отмечаются:

- хорошее знание окружающего мира в рамках программы в соответствии с возрастными требованиями, наличие дополнительных знаний в этой области;
- готовность приобретать новые знания;
- умелое использование предыдущего опыта обучения;
- умение устанавливать контакт с взрослыми;
- умение использовать силу воли при выполнении сложных заданий и не бросать работу, не выполнив ее до конца.

Причинами плохой подготовки к школе стали:

- слабость формирования первоначальных представлений об основных законах, существующих в мире, причинах различных явлений социальной сферы;
- невозможность фиксации явления в памяти, выделять причинно-следственные связи, которые включают в себя событие;
- сложное абстрагирование при выполнении простых арифметических операций, сложность работы с числовым материалом;
- слабая речевая активность в пересказе, преобладание игрового мотива.

Таким образом, на основании нашего исследования мы можем сказать, что дети хорошо подготовлены к школе интеллектуально, нужно лишь немного поработать над мотивационной готовностью. Исходя из этого, мы делаем вывод, что современный дошкольник все-таки готов к вхождению в новую систему отношений и к приобретению школьных знаний.

Проблема готовности ребенка к школе - это социальная проблема общества, решением которой должны заниматься все: родители, учителя и государство. И от ее решения зависит успешность последующего школьного обучения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Акимова М. К. Психологическая диагностика / Под ред. М.К. Акимовой. - СПб.:

Питер, 2005. – 303 с.

2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1968. – 398 с.

3. Бурменская Г. В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: Учеб.пособие для студ. высш.учеб.заведений / Г. В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А. Карabanова и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 416 с.

4. Фельдштейн Д. И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития // Культурно-историческая психология. 2010. № 2. С. 98–104.

5. Эксперт рассказал о росте в РФ числа детей, нуждающихся в помощи логопеда, 2017 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://sn.ria.ru/20171114/1508750706.html>

6. Мельникова Н. Н. Методика диагностики готовности к школе / Мельникова Н. Н., Полев Д. М., Елагина О. Б. – Челябинск: Образование, 2000. – 49 с.

©Аитова Т., Тутаева Г., 2019

## УКД 159.9

**А.В.Максимкина**

студентка 2 курса,

**М.Е. Питанова**

к.пс.н., доцент

ПГУ, педагогический институт им. В.Г. Белинского г. Пенза РФ

E-mail: [pitanovame@mail.ru](mailto:pitanovame@mail.ru)

[mamanakep53@gmail.com](mailto:mamanakep53@gmail.com)

## ИССЛЕДОВАНИЕ БАРЬЕРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

### Аннотация

В современном мире достаточно много профессий, которым важно взаимодействие с окружающими людьми, постоянное общение, особенно педагогам (учителям). Почему в последнее время проблема возникновения барьеров педагогического общения стала довольно актуальной; выяснение причин возникновения барьеров педагогического общения и пути их устранения, избежания.

### Ключевые слова:

Барьеры педагогического общения, виды педагогических барьеров, причины их возникновения, устранение и избежание барьеров педагогического общения.

Часто педагогическое общение определяется в психологии как взаимодействие субъектов педагогического процесса, осуществляемое знаковыми средствами и направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований партнеров. Общение – неотъемлемый элемент педагогической

деятельности; вне его невозможно достижение целей обучения и воспитания [1, с.18-29].

Педагогическое общение должно ориентироваться не только на достоинство человека как важнейшую ценность общения. Большое значение для продуктивного общения имеют такие этические ценности, как честность, откровенность, бескорыстие, доверие, милосердие, благодарность, забота, верность слову [11, с. 139-155].

В настоящее время затруднения, или «барьеры» общения рассматриваются с разных позиций в зависимости от оснований анализа и подхода. Так, в рамках общепсихологической интерпретации они классифицируются как смысловые, эмоциональные, когнитивные, тактические [4, с.225-332]. В то же время затруднения человека в общении могут быть, соотнесены не только с характером деятельности или эмоциональными, когнитивными (например, когнитивным стилем) и другими сферами личности, но и быть следствием глубинных и в то же время широких влияний [8]. Можно выделить следующие основные области затруднений человека в общении: этно-социокультурная, статусно-позиционно-ролевая, возрастная, индивидуально-психологическая, деятельностная, область межличностных отношений [3, с.231-276]. Этно-социокультурная область затруднений. Затруднения этой области связаны с особенностями этнического сознания, ценностями, стереотипами, установками сознания человека, проявляемыми в общении в конкретных условиях его социального и культурного развития [10, с.86-91]. Возрастная область затруднений возникает, когда педагог в силу занятости или других интересов действительно не знает мира, ценностей молодёжной субкультуры [10, с.99-104]. Область индивидуально-психологических затруднений; индивидуально-психологические особенности партнёров общения (как учителя (преподавателя), так и учеников(студентов) чаще всего служат причиной коммуникативных затруднений [9]. Ситуация усугубляется тем, что она может быть выражением позиции учителя, согласно которой он должен быть «естественным» в своих индивидуальных, в частности эмоциональных, проявлениях» [10, с.150-167]. Многие исследования свидетельствуют о том, что субъекты низкой психологической дифференциацией предпочитают межличностную и групповую деятельность индивидуальной, они более успешны в общении. В то же время показано, что люди с высокой дифференциацией когнитивных структур понимают другого человека [5].

Отмечая влияние индивидуально-психологических особенностей партнёров общения на этот процесс, исследователи имеют в виду неакцентированных людей. Акцентируя характера, личности (К.Леонгард, А.Е.Личко) – это чрезмерная выраженность отдельных черт, личностных, характерологических проявлений (интеллектуальных, эмоциональных, волевых, поведенческих) [6, с.258-270]. Наиболее изученным среди индивидуально-психологических факторов, влияющих на общение, является экстраверсия-интроверсия [12, с.153-196]. Направления педагогических затруднений связаны с самим развитием, содержанием и формами образовательного процесса, а также с особенностями учителя (преподавателя) как субъекта деятельности обучения и воспитания и с процессом общения [13]. Психологические барьеры не

всегда осознаются самим учителем, соответственно он не чувствует необходимости в анализе коммуникативной ситуации и коррекции причины, вызывающей затруднения общения с классом( аудиторией) [7,с.99-103].

В нашем исследовании мы использовали методику определения стиля педагогического общения И.М. Юсупова.Методика позволяет выяснить стиль педагогического общения и взглянуть со стороны на коммуникативную составляющую в своей профессиональной деятельности и, что именно «отходит от нормы» [14, с.273-275 ]. Испытуемыми являлись учителя МБОУ СОШ №71 г. Пензы в количестве шестнадцати человек все они обучают детей с 5 по 11 классы, испытуемыми были учителя из разных предметных областей. Получились следующие результаты: учителей с аномальными моделями общения тринадцать человек : модель диктаторская («Монблан») –3 учителя, модель неконтактная (« Китайская стена») – 1 учитель, модель дифференцированного внимания (« Локатор») – 1 учитель, модель гипорефлексивная («Тетерев») - 1 учитель, модель гиперрефлексивная (« Гамлет») – 1 учитель, модель негибкого реагирования («Робот») – 2 учителя, модель авторитарная («Я – сам») – 3 учителя .

Педагогическое общение, учебно-педагогическая деятельность, являясь объектом воздействия множества внешних и внутренних факторов, включают в себе большое количество сложных противоречивых моментов, затруднений, выступающих в качестве психологических барьеров. Преодоление этих затруднений требует от участников взаимодействия осознания и коррекции вызвавших их причин в процессе самостоятельной работы или в специальных тренингах [3].

Особенно нас привлекли тренинги, которые универсальны и в тоже время помогут решить ряд внутренних проблем личности. Данные тренинги представлены в книги Кипниса М.Ш. и особенно хороши части книги: «самоидентификация, самосознание, самовосприятие», «коммуникация- это...», «живи с интересом» [2,с.49-234, с.377-465].

Данные игры, упражнения в форме тренингового занятия для учителей помогут им разобраться в своих недостатках, недостатках своей коммуникативной составляющей, принципов обучения и стереотипах; поможет учителям взглянуть на себя как человека творческого или же наоборот не творческого (если нет, то каким образом решить эту задачу; творчество и креатив будут выступать как элементы которые необходимо для совершенствования взаимодействия педагога на объект-субъект своей профессиональной деятельности – учащихся и дальнейшего построения отношений «союз»).

Для проведения тренингов необходим ведущий-педагог, стиль педагогического общения которого «Союз», именно этот педагог сформирует у учителей отклоняющихся от нормы (т.е. все остальные модели общения) востребованные качества, качества которые требует современная программа образования и учащиеся - как объект педагогической деятельности [8].

#### **Список использованной литературы:**

1. Залюбовская Е.В. Преодоление коммуникативных барьеров в условиях совместной

деятельности: Дис. . канд. психол. наук. – М., 1984. – 193 с.

2. Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр упражнений для любого тренинга / Михаил Кипнис.- Москва: Издательство АСТ, 2017. – 637 с.: ил.- (Библиотека успешного психолога).

3. Ковальчук М.А.,Петровская Л.А. Проблема группового тренинга в зарубежной психологии // Вопросы психологии. 1982. - № 2. - С. 140-146.

4.Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001.– 318 с.

5. Куницына В.Н. Стиль общения и его формирование. - Л.: Знание, 1985. -20 с.

6. Леонтьев А.А. Психология общения. Тарту: Изд-во Тартуского ун-та, 1974. - 370 с.

7. Маркова А. К. Психология труда учителя: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с. - (Психол. наука – школе).

8.Михалевская Г.И. Профессионализм общения: (учителю о коммуникативных умениях). СПб., 1993. - 56 с.

9. Парыгин Б.Ф. Психологический барьер и его природа // Социальная психология и философия. Л., 1975. - вып. 3. - С. 3-13.

10.Петровская Л.А. Развитие компетентного общения как одно из направлений оказания психологической помощи. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Смысл, 1996. - 850 с.

11.Психологические трудности общения: диагностика и коррекция: тез.докл. Всесоюз. конф. Ростов н/Д, 1990. - 205 с.

12. Реан А., Коломинский А.Я. Социальная педагогическая психология. СПб.: Издательство «Питер», 2000. - 416 с.

13.Шкуратова И.П. Мотивационная основа трудностей общения // Психологические трудности общения: диагностика и коррекция: тез. докл. Всесоюз. конф. Ростов н/Д, 1990. - С. 7-10.

14.Диагностика стилей педагогического общения / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во института психотерапии. 2002. 339 с.

© Максимкина А.В., Питанова М.Е., 2019

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ





УДК 338.27

**С.И. Николаева**

Студент

3 курс, факультет «Институт экономики, управления и социальных технологий»

КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

Россия, г. Казань

E-mail: lana.nikolaeva@mail.ru

**К.Е. Ершова**

Студент

3 курс, факультет «Институт экономики, управления и социальных технологий»

КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

Россия, г. Казань

E-mail: chara009@mail.ru

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА

### Аннотация

Данная статья посвящена введению в социальную политику государства, а также рассмотрению основ планирования и прогнозирования.

### Ключевые слова:

государство, социальная политика, планирование, прогнозирование, уровень жизни.

Социальная политика – это составная часть внутренней политики любого развитого или развивающегося государства. Цель социальной политики и ее содержание определяются необходимостью в регулировании всего комплекса социальных процессов и явлений, отношений, которые складываются в различных формах между людьми. Социальная политика касается как отдельных наций, социальных слоев и групп населения, так и семьи или отдельно взятой личности.

В данный момент, в условиях развивающейся рыночной экономики социальная политика государства формулирует основную цель-это создание необходимых условий и предпосылок для того, чтобы эффективно удовлетворять потребности всего населения и обеспечивать социальный мир в человеческом обществе. Благодаря социальной политики государства возможно достижение согласия между социальными группами, которые придерживаются абсолютно разных точек зрения в отношении одной и той же проблемы.

Социальная политика должна формироваться таким образом, чтобы обеспечивать реализацию несколько актуальных условий:

1) социальная политика призвана к тому, чтобы обеспечить рост доходов граждан в соответствии с тем, какой вклад был осуществлен ими в их трудовой деятельности, а также в соответствии с капиталом, которым они располагают в конкретный промежуток времени;

2) социальная политика стремится к тому, чтобы предотвратить социальное иждивенчество. Она предполагает обеспечение некоторых категорий населения, но, вместе с тем, она также видит своей целью помочь этим социальным категориям достигнуть определенного уровня самостоятельности в удовлетворении своих потребностей (реабилитация, социальное обеспечение медикаментами, доступ к образованию);

3) очень важно создать механизм социальной защиты населения, который в дальнейшем нам позволит делать прогнозы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

В состав социальной политики государства входит несколько отраслей, каждый из них играет важнейшую роль в ее дальнейшей эффективной реализации:

- политика в сфере доходов и личного потребления в рамках семьи;
- политика в сфере общественного благосостояния;
- политика в сфере воспроизводства населения;
- политика по поддержанию социальных групп, которые находятся в зоне риска;
- политика по развитию отраслей современной социальной инфраструктуры.

Планирование в Российской Федерации осуществляется на макроуровне. Сегодня оно выглядит как форма разработки соответствующих разделов для обоснования прогнозов социального и экономического развития страны, а также как актуализация концепций и стратегий краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования. Сюда включены все национальные проекты и целевые комплексные программы, цель которых – разрешение узловых социальных проблем и выведение общества на новый количественно, а также качественный уровень.

Для того чтобы осуществить макропланирование используются несколько групп показателей.

Так, первая группа – это синтетические показатели, которые включают в себя производство ВВП, ВНП, НД на душу населения, общие и конечные доходы, которые формируются в результате ведения домашних хозяйств, показатели по рождаемости и смертности, естественный прирост населения. Также нужно обратить внимание на показатели заболеваемости населения, уровень образования и доступности данной сферы, структуру использования свободного времени, в том числе организацию досуга, состояния окружающей среды.

Вторая группа – натуральные показатели, которые включают в себя объемы потребления конкретных благ в конкретных социальных структурах и категориях граждан. К этой группе стоит также добавить и третью – показатели дифференциации населения по уровню доходов и по потреблению. Блага становятся доступны только тогда, когда человек беспрепятственно может распоряжаться своими доходами и будет уверен в том, что ему хватит их для того, чтобы реализовать все свои потребности и интересы. Доходы формируются из заработной платы, личных накоплений, пособий и выплат, пенсий, льгот, субсидий, материнского капитала.

Величина доходов, других благ и услуг, их распределение по группам населения во многом определяет уровень жизни.

Уровень жизни – это степень обеспеченности населения необходимыми для жизни материальными, а также духовными благами. Он характеризуется системой количественных и качественных показателей: общим объемом потребляемых благ и услуг, реальными доходами, размерами оплаты труда, социальными выплатами, накопленным имуществом, денежными сбережениями т.д.

В связи с этим, планирование благосостояния предусматривает оценку уровня этих доходов, а также их источников.

При этом выделяются несколько групп доходов – это номинальные, реальные и реально используемые. Номинальные доходы человека – это денежные и натуральные доходы, доходы косвенного порядка. Население получает их при использовании ряда бесплатных услуг. Что касается реальных доходов, то они определяются путем вычитания их номинальных доходов всех налоговых сборов и иных общеобязательных платежей, а также оплат услуг с учетом уровня инфляции. В объем реально используемых доходов населения не входят денежные накопления человека, это скорее его накопленный капитал, а также богатство, недвижимость и иные формы собственности индивида. В процессе расчета доходов с учетом всех внешних и внутренних условий определяется прогноз на определенный период.

Планирование и прогнозирование играет огромную роль в социальной политике. Возможность определять текущее положение общества, некоторых категорий граждан, опираться на прошлый опыт и умение делать прогноз может позволить избежать многих негативных явлений и процессов, которые всегда становятся угрозой социальной политике государства.

В самом общем виде прогнозирование – это опережающее отражение действительности. Способность прогнозирования является интеллектуальной деятельностью человека, одной из главных функций человеческого сознания. Основная причина, побуждающая человека заниматься прогнозированием, состоит в том, что существуют явления, будущее которых он не знает, но они имеют важное значение для решения, принимаемых им сегодня.

Одним словом, всякая будущая ситуация в той или иной мере является неопределенной. И естественно стремление человека снизить уровень этой неопределенности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
2. Галченкова И.С. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы. [Текст]: учебное пособие / И.С. Галченкова. – Смоленск: 2015. – 180с.
3. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе. [Текст]: учебное пособие / В.М. Сафронова. – М.: 2016. – 364с.
4. Холостова Е.И. Технологии социальной работы. [Текст]: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: ИНФРФ, 2015. – 450с.;
5. Чурилова Г.А. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной

работы с молодежью: в схемах, таблицах и современных технологиях: учебное пособие / Г. А. Чурилова. – СПб.: Нестор-История, 2016. – 198с.

6. Подберезкина А.И. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. – М.: МГИМО–Университет, 2015. – 796с.

© Николаева С.И., Ершова К.Е., 2019

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК: 323.15

**А.И. Гордеев**

бакалавр политологии, студент 2-го курса магистратуры Московского  
Государственного Лингвистического Университета  
E-mail: Ant95@bk.ru

## ПРАВОВОЙ СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА

### Аннотация

В данной статье рассматривается правовой статус русского языка в Республике Молдова, изменения в молдавском законодательстве касательно языкового вопроса, а также возможные перспективы русского языка в Республике Молдова в свете текущей политической ситуации

### Ключевые слова:

Молдова, Россия, русский язык, государственный язык, язык межнационального общения, языковая дискриминация, информационная война

### Abstract

This article covers the topic of legal status of the Russian language in the Republic of Moldova, changes in Moldovan legislative sphere towards the issue of languages and the future of the Russian language in the Republic of Moldova due to current political situation

### Keywords:

Moldova, Russia, the Russian language, state language, language of international communication, language discrimination, information war

Данная статья посвящена проблеме правового статуса русского языка в Республике Молдова. Решение этого вопроса оказывает влияние на судьбы более чем 300 тысяч жителей Молдовы, для которых русский язык является родным. Исторически русский язык занимал особое место в Молдове, в том числе и после обретения ей независимости. Однако в последние годы ряд изменений в законодательстве поставил под вопрос этот особый статус. Среди основных специалистов, проанализировавших эти процессы, стоит отметить Суляка С.Г. и Сидорова М.И.

В свете обновления ситуации, а также на фоне непростой политической ситуации в Молдове и в регионе в целом данный вопрос нуждается в дополнительном изучении, чтобы лучше понимать, какова дальнейшая судьба русского языка и русскоязычного населения в Молдове и что по этому поводу можно предпринять.

Исходя из этого, в данном исследовании была поставлена цель изучить изменения в правовом статусе русского языке в Республике Молдова.

Проблема правового статуса русского языка в Молдове возникла даже до объявления Республикой Молдова независимости 27 августа 1991 года. С тех пор эта проблема остается нерешенной. Согласно переписи населения 2014 года, русский язык

является родным для практически 10% жителей Молдовы<sup>14</sup>, т. е. для более 300 000 человек, поэтому вопрос соблюдения прав русскоязычного населения является одним из ключевых для обеспечения стабильности в стране.

Для рассмотрения данного вопроса необходимо совершить краткий исторический экскурс. Русский язык пришел на территорию современной Молдовы после того, как Бессарабия вошла в состав Российской Империи в 1812 году. Императорская Россия старалась установить русский язык как основной в официальном делопроизводстве и в образовательной сфере. После образования в 1940 году Молдавской ССР русский язык вновь получил распространение на данной территории. К 1989 году русским языком свободно владело более половины молдаван и более 80% городского населения.<sup>15</sup> Таким образом, можно говорить о невероятно большой распространенности русского языка на территории Молдовы к моменту ее отделения от Советского Союза.

1 сентября 1989 года на волне общего стремления к национальному самоопределению в Молдавской ССР был принят Закон о функционировании языков на территории Молдавской ССР. В этом законе государственным языком Молдавской ССР был объявлен молдавский язык.<sup>16</sup>

За русским языком был закреплен статус языка межнационального общения, а также ему был предоставлен широкий ряд полномочий и привилегий. Так, согласно закону, на русском языке дублировались уличные вывески, тексты официальных бланков, печатей и штампов, а также наименования товаров и продуктов и прочая публичная визуальная информация. Таким образом, можно говорить о том, что после принятия этого закона русский язык получил особый статус и по сути закрепил за собой второе место в иерархии языков, на которых говорили на территории Молдовы.<sup>17</sup>

Однако с тех пор многое изменилось. Можно с уверенностью говорить о том, что за последние 25 лет власти Республики Молдова целенаправленно и последовательно проводят политику снижения значимости русского языка, что особенно проявляется в последнее десятилетие.

Помимо Закона о функционировании языков, правовой статус русского языка упомянут и в Конституции Республики Молдова. Статья 13 утверждает в качестве государственного языка молдавский язык, функционирующий на основе латинской графики, а также признает право на сохранение, функционирование и развитие русского и других языков, используемых на территории страны.<sup>18</sup> Таким образом, и в Конституции отмечен особый статус русского языка по сравнению с другими иностранными. Кстати говоря, стоит заметить, что в 2013 году Конституционный Суд

---

14 Перепись населения Молдовы 2014 г., <http://recensamant.statistica.md/ru/>

15 Остапенко, Л. В. и И. А. Субботина. "Русский язык в современной Молдове." Реферат—доступно с <http://www.km.ru> (2002).

16 Закон Молдавской ССР. "от 1 сентября 1989 г. № 3465-XI «О функционировании языков на территории Республики Молдова» <http://lex.justice.md/ru/312813/>

17 Сидоров М.И. Русский язык в Республике Молдова: правовое регулирование, перспективы сохранения, развития и функционирования // Славянские чтения 2014 №4 (10) с 287-308.

18 Молдова, Конституция Республики. от 29 июля 1994 года. Monitorul Oficial al Republicii Moldova 1 (2004)

Республики Молдова признал, что государственным языком страны является румынский, а не молдавский, на том основании, что Декларация независимости является более приоритетным документом, нежели Конституция.<sup>19</sup>

Помимо этого, в 2003 году Парламент Республики Молдова принял Концепцию национальной политики, в которой говорится о «недопустимости сужения сферы использования русского языка в различных областях жизнедеятельности государства и общества».<sup>20</sup> В Гагаузии этот документ закреплял сосуществование трех языков – молдавского, русского и гагаузского.

Однако эти красивые слова не соответствуют тому, что происходило в последующие годы. Далее в данной статье будут перечислены основные шаги, которые предпринимали власти Республики Молдова для уменьшения роли русского языка и в некоторой степени ущемления прав русскоязычного населения.

В 2002 Конституционный суд Молдовы отнял у русского языка часть привилегий, запретив написание на русском языке названий населенных пунктов и улиц, а также при составлении ряда документов.<sup>21</sup>

В 2014 году в Молдове был принят новый Кодекс об образовании, значительно поменявший систему обучения в стране. В статье 10 Кодекса сказано, что «учебный процесс в системе образования осуществляется на румынском языке и – в пределах возможностей системы образования – на одном из языков международного общения, или, в соответствии с частью 2, на языках национальных меньшинств».<sup>22</sup> Это очень важное замечание, поскольку на деле это привело к массовому закрытию русскоязычных школ и гимназий. Также стоит отметить, что в Кодексе ни слова ни сказано об особом статусе русского языка в Молдове, что свидетельствует об изменении отношения к нему по сравнению с временами, когда принималась Конституция. О возможности обучения на русском языке на университетском уровне также ничего не сказано.

За последние годы количество русских школ в Молдове сократилось примерно вдвое. Впрочем, это объясняется не только давлением на русский язык в стране, но и с уменьшением общего количества учащихся. Однако начиная со следующего учебного года планируется введение правила, согласно которому русский язык будет иметь факультативный статус наравне с английским, французским и другими иностранными языками.<sup>23</sup> Нетрудно представить, насколько это ухудшит знание русского языка молдавскими школьниками. Подобная мера практически ставит крест на будущем русского языка в Молдове.

Также были внесены изменения в молдавский кодекс о радио и телевидении,

---

19 <https://lenta.ru/news/2013/12/05/language/>

20 Закон, Р. М. "об утверждении Концепции национальной политики Республики Молдова № 546-XV от 19.12. 2003 г." Monitorul Oficial al Republicii Moldova 1-5 (2004).

21 Суляк, С. Г. Русский язык в Молдавии. //Русин, 2010 (3)

22 Молдова, Кодекс Республики. "Об образовании № 152 от 17 июля 2014 г." Monitorul Oficial al Republicii Moldova 319-324 (2014).

23 [https://noi.md/ru/news\\_id/219726](https://noi.md/ru/news_id/219726)



которые ограничили трансляцию информационно-аналитических передач российских телеканалов с целью «борьбы с пропагандой и манипуляцией из-за границы».<sup>24</sup> Подобная мера носит явно политический характер и совершенно не соответствует ни Конституции Молдовы, ни Концепции национальной политики, ни международным нормам в области свободы слова.

В 2018 году по русскому языку в Республике Молдове был нанесен еще один значительный удар: несмотря на недовольство президента Игоря Додона, Конституционный суд признал устаревшим закон о функционировании языков 1989 года и изъял у русского языка статус языка межнационального общения. После этих изменений правовой статус русского языка в Республике Молдове ничем не отличается от правового статуса других иностранных языков, что является несомненным ущемлением прав русскоязычного населения.<sup>25</sup>

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно прийти к однозначному выводу, что власти Молдовы видят одним из методов консолидации нации обеспечение языкового единства в стране и всеми силами стараются разрушить исторически сложившийся билингвизм населения. Плоды этой политики можно увидеть уже сейчас, поскольку молодое поколение знает русский язык гораздо хуже, чем их родители. Русский язык постепенно вытесняется из публичной сферы, что нарушает права русскоязычного населения Молдовы, о чем неоднократно заявлял МИД РФ.

В дальнейшем можно ждать только ужесточения языковой политики в Молдове, поскольку чем меньше будет оставаться политически активного русскоязычного населения в стране, тем проще будет государственным органам Молдовы осуществлять действия, направленные на ограничения использования русского языка.

В данной работе были изучены изменения в правовом статусе русского языка в Республике Молдова. На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. После появления на карте независимой Республики Молдова русский язык обладал в этой стране особым статусом, именовался языком межнационального общения и сохранял за собой множество привилегий, позволявших русскоязычному населению не быть ущемленным в правах.

2. Желая укрепить национальное единство, молдавские власти в последние годы последовательно проводят политику разрушения языкового многообразия. Было принято несколько законодательных актов, ограничивающих использование русского языка. Эти меры вызвали протесты со стороны России.

3. Очевидно, что в дальнейшем власти Молдовы продолжат курс на укрепление статуса румынского языка по отношению к остальным, в том числе и к русскому. Часть населения, для которой родной язык русский, оказывается таким образом ущемленной.

24 [https://ru.sputnik.md/radio\\_skazano\\_v\\_efire/20171208/16031851/russkij-jazyk-propaganda-moldova.html](https://ru.sputnik.md/radio_skazano_v_efire/20171208/16031851/russkij-jazyk-propaganda-moldova.html)

25 <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/5265746>

**Список использованной литературы***Нормативно-правовые акты*

1. Закон Молдавской ССР. "от 1 сентября 1989 г. № 3465-XI «О функционировании языков на территории Республики Молдова» <http://lex.justice.md/ru/312813/>
2. Молдова, Конституция Республики от 29 июля 1994 года. Monitorul Oficial al Republicii Moldova 1 (2004)
3. Закон, Р. М. "об утверждении Концепции национальной политики Республики Молдова № 546-XV от 19.12. 2003 г." Monitorul Oficial al Republicii Moldova 1-5 (2004).
4. Молдова, Кодекс Республики. "Об образовании № 152 от 17 июля 2014 г." Monitorul Oficial al Republicii Moldova 319-324 (2014).
5. Перепись населения Молдовы 2014 г., <http://recensamant.statistica.md/ru/>

*Литература на русском языке*

1. Остапенко, Л. В. и И. А. Субботина. "Русский язык в современной Молдове." Реферат—доступно с <http://www.km.ru> (2002)
2. Сидоров М.И. Русский язык в Республике Молдова: правовое регулирование, перспективы сохранения, развития и функционирования // Славянские чтения 2014 №4 (10) с 287-308.
3. Суляк, С. Г. Русский язык в Молдавии. // *Русин*, 2010 (3)

**Интернет-источники**

1. <https://lenta.ru/news/2013/12/05/language/>
2. [https://noi.md/ru/news\\_id/219726](https://noi.md/ru/news_id/219726)
3. [https://ru.sputnik.md/radio\\_skazano\\_v\\_efire/20171208/16031851/russkij-jazyk-propaganda-moldova.html](https://ru.sputnik.md/radio_skazano_v_efire/20171208/16031851/russkij-jazyk-propaganda-moldova.html)
4. <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/5265746>

© Гордеев А.И., 2019