



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

НАУЧНЫЙ

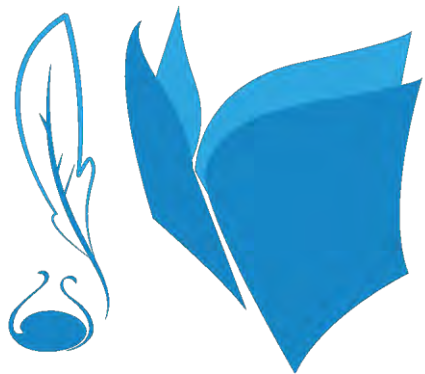
ЭЛЕКТРОННЫЙ

ЖУРНАЛ

**Академическая
Публицистика**

№ 1 / 2020

ISSN 2541-8076

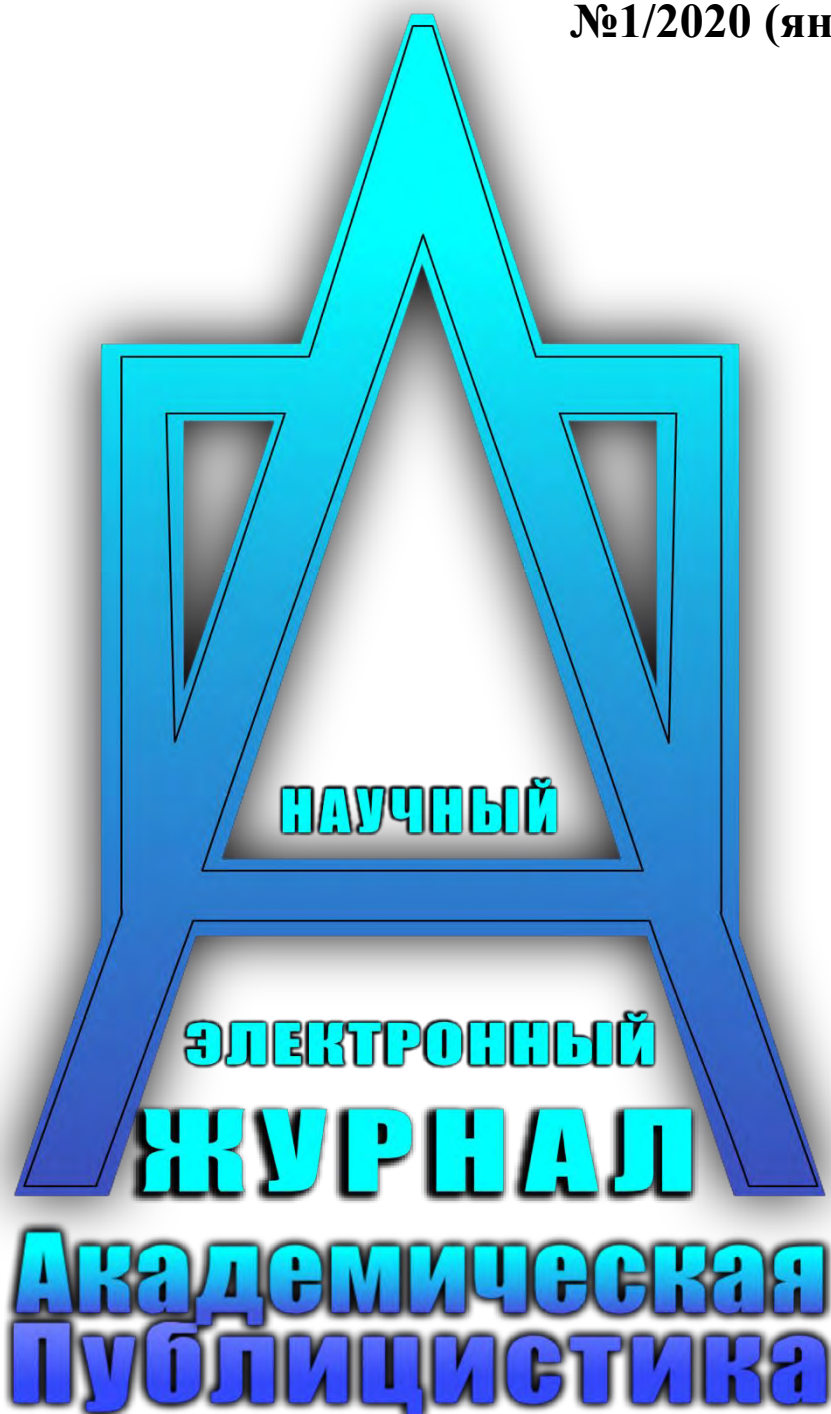


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№1/2020 (январь 2020)



НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Главный редактор:

Алиев З. Г., доктор философии аграрных наук
Агафонов Ю. А., доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева А. Б., кандидат экономических наук, доцент
Бабаян А. В., доктор педагогических наук, профессор
Баишева З. В., доктор филологических наук, профессор
Байгузина Л. З., кандидат экономических наук, доцент
Ванесян А. С., доктор медицинских наук, профессор
Васильев Ф. П., доктор юридических наук, доцент
Виневская А. В., кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Е. В., доктор фармацевтических наук, профессор
Галимова Г. А., кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Е. В., доктор педагогических наук, доцент
Грузинская Е. И., кандидат юридических наук
Гулиев И. А., кандидат экономических наук
Датий А. В., доктор медицинских наук, профессор
Долгов Д. И., кандидат экономических наук, доцент
Закиров М. З., кандидат технических наук, профессор
Иванова Н. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Калужина С. А., доктор химических наук, профессор
Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент
Курманова Л. Р., доктор экономических наук, профессор
Киракосян С. А., кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Ж. С., доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Е. А., кандидат философских наук, доцент
Козлов Ю. П., доктор биологических наук, профессор,

Редакционный совет:

Козырева О. А., кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашихин А. Б., доктор экономических наук, профессор,
Конопацкова О. М., доктор медицинских наук, профессор
Ларионов М. В., доктор биологических наук, проф.
Маркова Н. Г., доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук, доцент
Песков А. Е., кандидат политических наук, доцент
Пономарева Л. Н., кандидат экономических наук, доцент
Почивалов А. В., доктор медицинских наук, профессор
Прошин И. А., доктор технических наук, доцент
Симонович Н. Н., кандидат психологических наук
Симонович Н. Е., доктор психологических наук,
Сирик М. С., кандидат юридических наук, доцент
Смирнов П. Г., кандидат педагогических наук, профессор
Старцев А. В., доктор технических наук, профессор
Танаева З. Р., доктор педагогических наук, доцент
Terziev V., DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Фаттахова Р. Х., кандидат экономических наук, доцент
Чиладзе Г. Б., профессор (Университет Грузии)
Шилкина Е. Л., доктор социологических наук, профессор
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук, профессор
Юрова К. И., кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Р. Г., доктор исторических наук, профессор
Янгиров А. В., доктор экономических наук, профессор
Яруллин Р. Р., доктор экономических наук, профессор

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика» - Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» | +7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru> | E-mail: info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> 03.02.2020 г.
Формат 60x90/8. Усл. печ. л. 17.8. Эл. текст. дан. (2,49 МБ).

Учредитель: общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Алексеева О.С., Загребин А.Л., Леднев М.Г., Рыбакина Е.А.** 8
ВКЛАД ДАЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕГО ДИПОЛЬ-ДИПОЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕСС ИОНИЗАЦИИ ПРИ МЕДЛЕННЫХ
СТОЛКНОВЕНИЯХ АТОМОВ $Ne(3s^3P_1)$ С МОЛЕКУЛОЙ ВОДОРОДА
- Баранова Н.Г.** 11
ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ильясова Р.Р., Ганиева З.А., Зайнуллина Г.М., Усманова Г.В., Юсупова А.И.** 16
ВЛИЯНИЕ ДИСПЕРГИРУЮЩЕГО АГЕНТА НА РАЗМЕР ЧАСТИЦ
СУБМИКРОННЫХ ОКСИДОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Анищенко И.Е., Валиев Р.И.** 19
БОРЬБА С ПОМЕХАМИ В ИМПУЛЬСНЫХ БЛОКАХ ПИТАНИЯ
- Анищенко И.Е., Валиев Р.И.** 21
ИСТОЧНИКИ ОШИБОК В РАБОТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ НАВИГАЦИОННЫХ
СПУТНИКОВЫХ СИСТЕМ
- Валиев Р.И., Анищенко И.Е.** 24
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ АТМОСФЕРНЫХ ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ
- Валиев Р.И., Анищенко И.Е.** 26
МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДНОКАНАЛЬНОЙ АТМОСФЕРНОЙ ОПТИЧЕСКОЙ
ЛИНИИ СВЯЗИ
- Валиев Р.И., Анищенко И.Е.** 28
ПЛАЗМОНИКА И ПОВЕРХНОСТНЫЕ ПЛАЗМОН-ПОЛЯРИТОНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абу-Алроп Джалал Хафез Ахмад** 32
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ В
РОССИЙСКИХ БАНКАХ (2008-2017)
- Abu-Alrop Jalal Hafeth Ahmad** 35
КОНЦЕПЦИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ В БАНКАХ

Аймухамбетова Г.А. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ	39
Ботика А.В. ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА	43
Веселков А.Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЖКХ: ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ	45
Горбунова К.О. ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ	48
Маликова М.Ж. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	50
Савина А.А. ВНУТРЕННИЙ АУДИТ	54
Торощина В. А. «ПРОБЛЕМЫ УДЕРЖАНИЯ КАДРОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»	61
Ситдикова Л.Ф., Шарипова А.И. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЮ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	66
Шеин А.С. СРАВНЕНИЕ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ С ИНСТРУМЕНТАМИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	70
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Annaeva L.R. VOCABULARY KNOWLEDGE IS THE HEART OF A LANGUAGE COMPREHENSION	75
Akhmedova Kh.B. LANGUAGE TYPOLOGY IN MODERN ENGLISH	77
Buriyeva F. METHODOLOGY OF FINDING SPECIFIC FEATURES IN MODERN AUTHOR'S STYLE	79

Ibrokhimova D.T. SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN STYLE AND ABILITY	81
Поборцева Е. В. TEACHING ENGLISH VOCABULARY	82
Rakhmatullayeva D.S. SEMANTIC STRUCTURE OF WORDS IN PRESENT DAY LEXICOLOGY	85
Ruziboyeva Sh.Sh. MAIN PRINCIPLES OF SOUND FORMATION IN ENGLISH	87
Sultonov M.G. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE PUPILS AT THE PRIMARY CLASSES	89
Urakova Z.A. THE COMBINATION OF WORDS IS THE PHONETIC PHENOMENA	91

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Егорова В.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В РОССИИ	94
Сидоренко А.В., Кучерявая В.В. КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЭНЕРГГОСНАБЖЕНИЯ	96
Толоконникова А.А. ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК	105
Украинченко В.Д. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ПРОВЕРКИ СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ	108

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мальцева Л.В. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ	114
Труфанова Т.В. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	117

АРХИТЕКТУРА

Веркина К.О., Волков В.С. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ДИНАМИКИ В ИНТЕРЬЕРЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДОСУГА ГРАЖДАН И ДИНАМИЧНЫЕ ПРИЕМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПРОСТРАНСТВА	120
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Пронин К.Г. 124
ТЕПЛОЗАЩИТА И СИСТЕМЫ ОВК В ЭНЕРГОЭКОНОМИЧНОМ ЗДАНИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

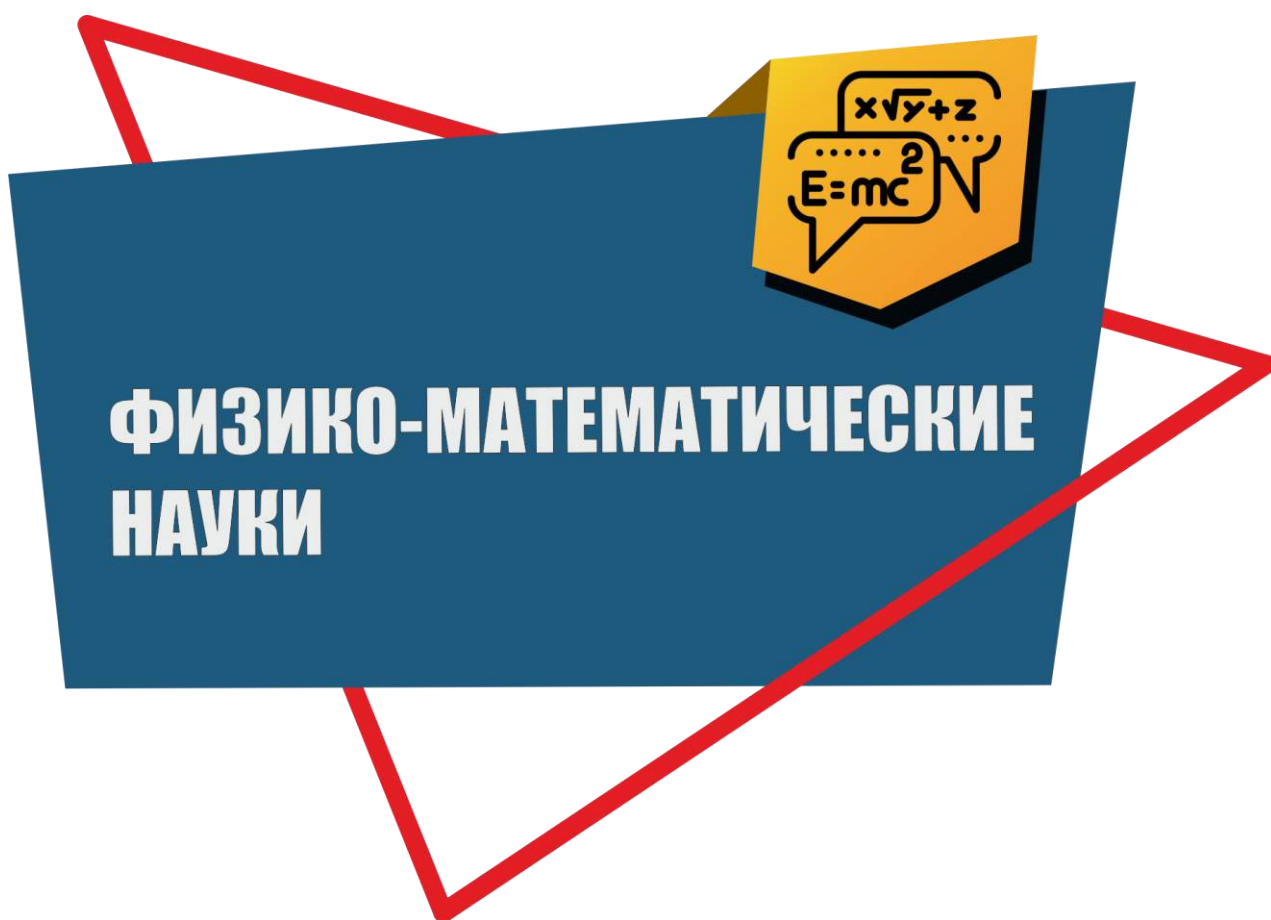
Антонова М.А. 132
СТАРОСТЬ – ТОЖЕ МОЖЕТ СТАТЬ ПРОДУКТИВНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ЧАСТЬ ЖИЗНИ

Антонова М.А. 135
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СЛОЖНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ДЕМЕНЦИИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Петроченко Т.В. 141
МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Федоров П.Р. 144
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ



УДК 539.186

О.С. Алексеева

к. ф.-м. н., доцент БГТУ “ВОЕНМЕХ” им. Д.Ф. Устинова
Санкт-Петербург, РФ, E-mail: o.alek@rambler.ru

А.Л. Загребин

к. ф.-м. н., доцент БГТУ “ВОЕНМЕХ” им. Д.Ф. Устинова
Санкт-Петербург, РФ, E-mail: alzagrebin@yandex.ru

М.Г. Леднев

к. ф.-м. н., доцент БГТУ “ВОЕНМЕХ” им. Д.Ф. Устинова
Санкт-Петербург, РФ, E-mail: m_lednev@rambler.ru

Е.А. Рыбакина

к. ф.-м. н., доцент БГТУ “ВОЕНМЕХ” им. Д.Ф. Устинова
Санкт-Петербург, РФ, E-mail: rybakinae@mail.ru

ВКЛАД ДАЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕГО ДИПОЛЬ-ДИПОЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕСС ИОНИЗАЦИИ ПРИ МЕДЛЕННЫХ СТОЛКНОВЕНИЯХ АТОМОВ $Ne(3s\ ^3P_1)$ С МОЛЕКУЛОЙ ВОДОРОДА

Аннотация

Для тепловых атомно-молекулярных столкновений (при температуре около 300 К) $Ne(3s\ ^3P_1)+H_2$ проанализированы вклады дальнего действующего диполь-дипольного и короткодействующего обменного механизмов в сечение процесса ионизации. Расчет основан на полученных ранее с помощью метода эффективного гамильтониана и метода псевдопотенциала поверхностях потенциальной энергии взаимодействия. В результате исследования установлено, что ключевую роль в процессе ионизации играет обменный механизм, вклад дальнего действующего механизма мал.

Ключевые слова:

сечение процесса ионизации, атомно-молекулярные столкновения,
поверхность потенциальной энергии

Alekseeva O.S.

PhD, associate Professor, BSTU “VOENMEH”, Saint-Petersburg, Russia

Zagrebin A.L.

PhD, associate Professor, BSTU “VOENMEH”, Saint-Petersburg, Russia

Lednev M.G.

PhD, associate Professor, BSTU “VOENMEH”, Saint-Petersburg, Russia

Rybakina E.A.

PhD, associate Professor, BSTU “VOENMEH”, Saint-Petersburg, Russia

THE LONG-RANGE INTERACTION AS THE MAIN CAUSE OF THE IONIZATION PROCESS DURING THE SLOW COLLISIONS BETWEEN $Ne(3s\ ^1P_1)$ ATOMS AND HYDROGEN MOLECULE

Abstract

For thermal atom-molecule collisions ($T \approx 300$ K) $Ne(3s\ ^3P_1)+H_2$ the contributions to

the ionization process cross-section of the long-range dipole-dipole and short-range exchange interactions have been analyzed. The investigation is based on the potential energy curves obtained earlier within the effective Hamiltonian method with the use of the method of the pseudopotential. The results of the research showed that the contribution of the short-range exchange mechanism is prevalent and the contribution of the long-range dipole-dipole mechanism is insignificant.

Keywords:

ionization process cross-section, atom-molecule collisions, potential energy curve

Данная работа продолжает исследование [1] для столкновений $Ne(3s^1P_1)+H_2$ и посвящена исследованию процесса ионизации при столкновениях резонансно возбужденных атомов неона в триплетном состоянии $Ne(3s^3P_1)$ с молекулой водорода в ее основном состоянии.

В основе расчета сечения процесса лежит анализ поведения поверхностей потенциальной энергии (ППЭ), полученных в [2] в рамках методов эффективного гамильтониана [3] и псевдопотенциала [4, 5]. Вычисленные в [2] ППЭ для трех

значений θ ($0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}$) для резонансно возбужденного состояния квазимолекулы $Ne(^3P_1)+H_2$ приводятся на рисунке 1.

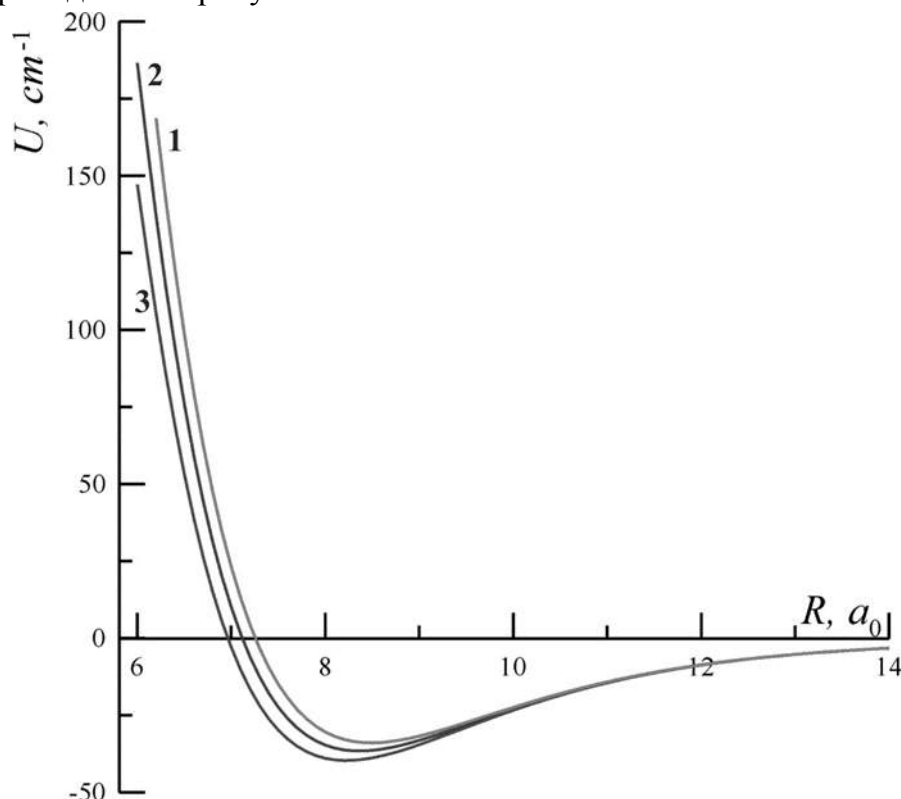


Рисунок 1 – Поверхности потенциальной энергии взаимодействия для триплетного состояния квазимолекулы $Ne(^3P_1)+H_2$ при $\theta=0$ (кривая 1), $\theta = \frac{\pi}{4}$ (2) и $\theta = \frac{\pi}{2}$ (3)

Анализ поведения представленных на рисунке ППЭ позволяет сделать вывод, как и в

работе [1], что в расчетах характеристик ионизационных процессов, происходящих в ходе столкновений атома неона с молекулой водорода, вращение последней можно не учитывать, а в качестве потенциала взаимодействия использовать средний потенциал $\bar{U}(R)$.

Автоионизационная ширина квазимолекулярного состояния определяется вкладами как прямого дальнегодействующего (диполь-дипольного) механизма, так и короткодействующего (обменного) механизма. Обменные ширины для всех квазимолекулярных состояний сопоставимы. Проанализируем вклад диполь-дипольного механизма в сечение процесса ионизации. Согласно [2], усредненная автоионизационная ширина $\bar{\Gamma}^d(R)$ в диполь-дипольном приближении определяется как

$$\bar{\Gamma}_4^d(R) = \frac{1}{2} \frac{f \sigma^{ph} c}{\pi \omega^2 R^6} = \frac{\gamma}{R^6}, \quad (1)$$

где f и ω – сила осциллятора для поглощения и частота перехода $\text{Ne}(^1S_0 - ^3P_1)$, σ^{ph} – сечение фотоионизации молекулы водорода на частоте ω , усредненное по начальным состояниям и просуммированное по конечным состояниям иона H_2^+ .

Учитывая, что $f = 0.01$, $\omega = 0.612$ а.е. [6] и $\sigma^{ph} = 0.34a_0^2$ [7], для параметра γ получаем значение $\gamma = 0.2$ а.е.

Воспользуемся моделью твердых сфер, в рамках которой в [1] для оценки сечения процесса получена формула

$$\sigma(E) \approx \frac{2}{5} \frac{\gamma \pi}{v R_0^3}, \quad (2)$$

где R_0 – точка поворота при нулевом параметре удара для средней ППЭ, $v = \sqrt{\frac{2E}{m}}$ – относительная скорость, зависящая от энергии столкновения E , m – приведенная масса.

Для энергии $E = 0.025$ эВ данная модель дает оценку сечения $\sigma \approx 0.5 \text{ \AA}^2$. Экспериментальное значение сечения, полученное в [7], составляет $\sigma \approx 4 \text{ \AA}^2$. На основании полученных результатов можно сделать вывод, что вклад диполь-дипольного механизма в сечение процессов ионизации, происходящих при столкновениях атомов неона в триплетном состоянии $\text{Ne}(3s^3P_1)$ с молекулой водорода, мал, и определяющую роль в процессе играет короткодействующий обменный механизм, тогда как для состояния $\text{Ne}(3s^1P_1)$ имеет место обратная ситуация [1].

Список использованной литературы:

1. Алексеева О.С., Загребин А.Л., Леднев М.Г., Рыбакина Е.А. Дальнедействующее

взаимодействие как основная причина процесса ионизации при медленных столкновениях атомов $\text{Ne}(3s \ ^1P_1)$ с молекулой водорода //Сборник статей Международной научно-практической конференции «LIX Международные научные чтения (памяти М.В.Келдыша)». 2019. С. 6-9.

2. Загребин А.Л., Пермогорова Е.П. Ионизация при столкновениях резонансно-возбужденных атомов $\text{Ne}(3s \ ^{1,3}P_1)$ с молекулами H_2 и D_2 // Журнал технической физики. 1992. Т. 92. №9. С. 42-54.

3. Devdariani A.Z., Zagrebin A.L., Blagoev K.B. Interactions of noble gas atoms. Processes due to elastic scattering // Annales de Physique. 1989. V. 14. № 5. P. 467-604.

4. Ivanov G.K. Calculations of electronically excited quasimolecules with the use of the scattering characteristics of a weakly bound electron // Theoretical and Experimental Chemistry. 1978. V. 14. № 5. P. 472-477.

5. Ivanov G.K. Interatomic interaction in electronically excited quasimolecules // Theoretical and Experimental Chemistry. 1979. V. 15. № 6. P. 502-508.

6. Параметры атомов и атомных ионов: справочник / под ред. А.А. Радцига, Б.М. Смирнова. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Энергоатомиздат, 1986. 344 с.

7. A.Yokoyama, Y.Hatano. De-excitation rate constants of $\text{Ne}(^3P_2, ^3P_1 \text{ and } ^3P_0)$ by atoms and molecules as studied by the pulse radiolysis method // Chemical Physics. 1981. V.63. №1. P. 59-65.

©Алексеева О.С., Загребин А.Л., Леднев М.Г., Рыбакина Е.А., 2020

УДК 514.112

Н.Г. Баранова

студентка 1 курса ОмГПУ,

г. Омск, РФ

E-mail: hope-94@bk.ru

Научный руководитель: С. Н. Скарбич

кандидат пед. наук, доцент ОмГПУ,

г. Омск, РФ

E-mail: sns@omgpu.ru

ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Аннотация

В статье выделяются компоненты структуры задачи, виды задач, приемы составления геометрических задач и на каждый прием приводятся возможный вариант задачи.

Ключевые слова:

задача, структура задачи, приемы составления геометрических задач, этапы решения задач.

В современном мире во многих жизненных сферах приходится иметь дело с математикой. В связи с этим на ступени школьного образования данный предмет изучается на протяжении всего обучения. С приходом в 7 класс математика делится на 2 части: алгебру и геометрию. Одним из ключевых понятий этих предметов является задача. Задача – это, своего рода, проблемная ситуация, включающая наряду с целью условия, в которых она должна быть достигнута [2].

В структуре задачи выделяют следующие компоненты [5, с. 101-102]:

- условие – предметная область задачи (объекты) и отношения между объектами;
- обоснование (базис) – теоретические или практические основы перехода от условия к заключению посредством операций, которые составляют решение задачи;
- решение (оператор) – совокупность действий (операций), которую надо произвести над известными компонентами, чтобы выполнить требование, выраженное в заключении;
- заключение – требование отыскать неизвестные компоненты, проверить правильность, сконструировать, построить, доказать и т.п.

Выделяют следующие виды задач [6, с. 164]:

- по характеру требования – на вычисление или нахождение; на доказательство или объяснение; на построение или преобразование;
- по отношению к способу решения – стандартные и нестандартные;
- по характеру объектов – математические и реальные (или с практическим содержанием).

К сожалению, в рамках школьной программы обучения геометрии встречается небольшое количество заданий на составление геометрических задач. Обучение учащихся составлению геометрических задач способствует развитию познавательной, творческой активности, выполняет функцию воспитания, побуждает интерес к геометрии.

Анализ литературы [1, 3] позволил выделить несколько приемов составления геометрических задач:

- составление задач на доказательство по готовому чертежу;
- составление задач на доказательство по данному условию;
- составление задач на доказательство по данному требованию;
- составление обратных задач для данной;
- составление задач на вычисление по данному условию;
- составление задач на построение с использованием метрических измерений треугольников).

Приведем примеры заданий для каждого приема составления задач:

- 1) составление задач на доказательство по готовому чертежу:

Задание 1: (Тема: «Признаки параллельности двух прямых»). Составьте задачу по данному чертежу (рис. 1).

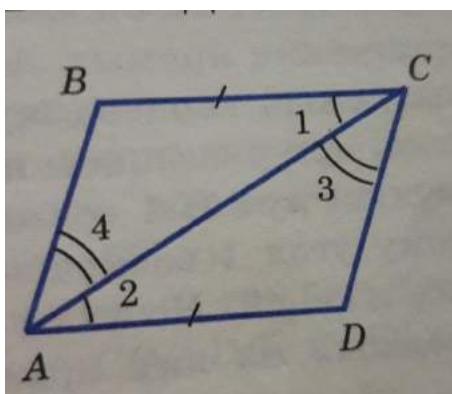


Рисунок 1 – Чертеж к заданию 1

Возможный вариант составленной задачи: В четырехугольнике ABCD $AD=BC$, $\sphericalangle 1=\sphericalangle 2$. Докажите, что ABCD параллелограмм.

2) составление задач на доказательство по данному условию:

Задание 2: (Тема: «Свойства равнобедренного треугольника»). Составьте задачу по данному условию: В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена медиана BD. На сторонах AB и CB отмечены соответственно точки E и F так, что $AE=CF$.

Возможный вариант составленной задачи: В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена медиана BD. На сторонах AB и CB отмечены соответственно точки E и F так, что $AE=CF$. Докажите, что $\triangle ADE = \triangle CDF$.

3) составление задач на доказательство по данному требованию:

Задание 3: (Тема: «Треугольники»). Составьте задачу на доказательство равенства треугольников.

Возможный вариант составленной задачи: Отрезки AB и CD пересекаются в середине O отрезка AC, $\sphericalangle OAD = \sphericalangle OBC$. Докажите, что $\triangle ABC = \triangle CDA$.

4) составление обратных задач для данной:

Задание 4: (Тема: «Признаки параллельности двух прямых»). Составьте задачу, обратную данной: Отрезки AE и BD пересекаются в точке C, $\sphericalangle ABD = \sphericalangle BDE$. Докажите, что $AB \parallel ED$.

Возможный вариант составленной задачи: Известно, что $AB \parallel ED$, отрезки AE и BD пересекаются в точке C. Докажите, что $\sphericalangle ABD = \sphericalangle BDE$.

5) составление задач на вычисление по данному условию:

Задание 5: (Тема: «Теорема о сумме углов треугольника»). Составьте задачу на вычисление по данному условию: в треугольнике ABC $\sphericalangle A = 65^\circ$, $\sphericalangle B = 57^\circ$.

Возможный вариант составленной задачи: В треугольнике ABC $\sphericalangle A = 65^\circ$, $\sphericalangle B = 57^\circ$. Найдите $\sphericalangle C$.

б) составление задач на построение и использованием метрических измерений треугольников:

Задание 6: (Тема: «Построение треугольника по трем элементам»). Составьте

задачу на построение треугольника по трем элементам. Элементы задаете самостоятельно.

Возможный вариант составленной задачи: Построить равнобедренный треугольник по двум сторонам и углу между ними. Боковая сторона 7 см, угол, противолежащий основанию 70° .

После того, как задача составлена учениками, то они представляют её всему классу или меняются с соседом по парте. Далее происходит процесс решения задачи.

В этом процессе согласно Н.С. Подходовой [5] выделяются четыре основных этапа: 1) анализ текста задачи; 2) поиск решения задачи; 3) реализация плана решения с обоснованием; 4) проверка решения задачи и запись ответа.

Этапы работы с геометрической задачей зависят от вида задачи. Например, методика работы с планиметрической задачей на доказательство включает в себя следующие этапы [4, с. 206-209]: «I этап. Анализ условия задачи построение чертежа. II этап. Поиск путей доказательства. III этап. Оформление решения. IV этап. Исследование задачи».

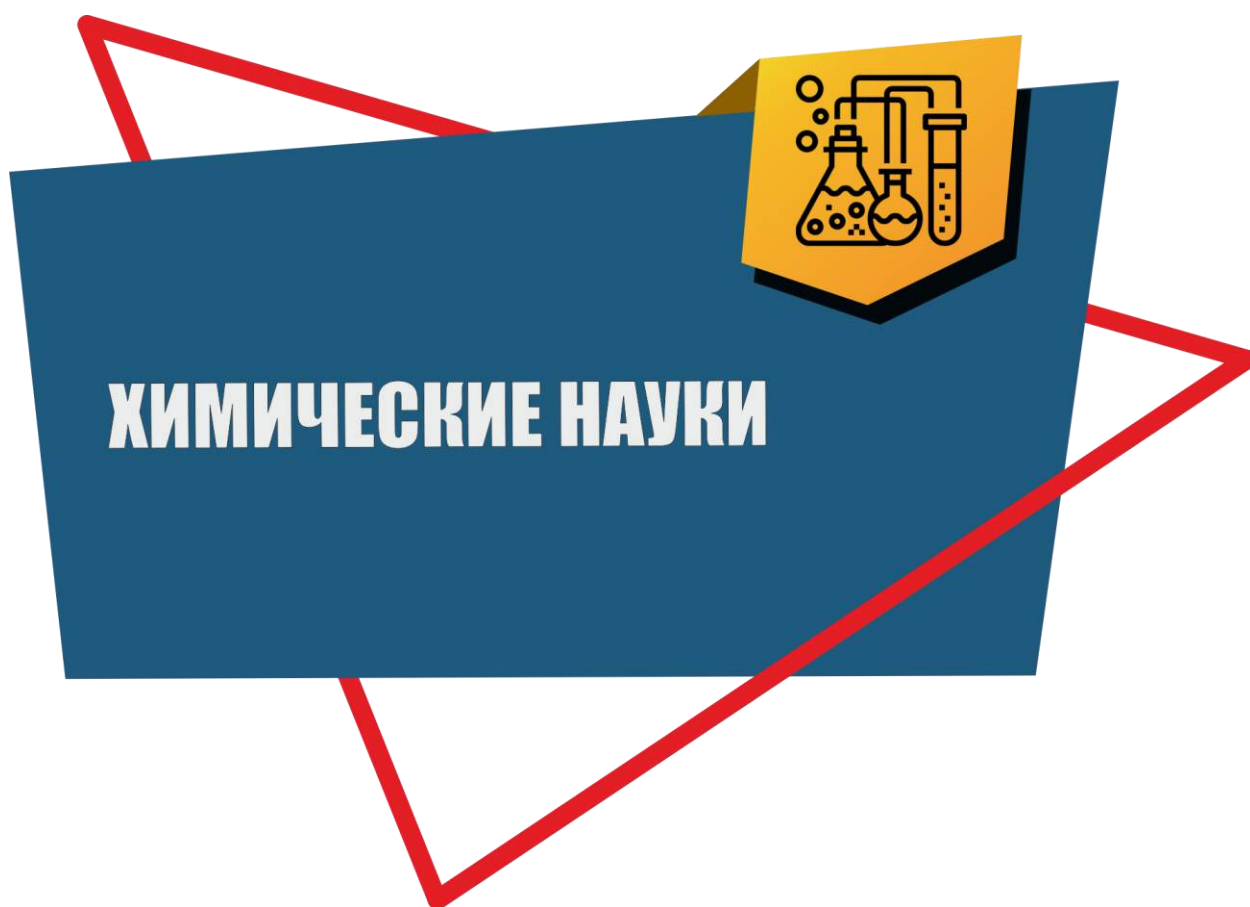
Методика работы с задачей на построение опирается на следующие этапы [4, с. 210-212]: «I этап. Анализ задачи. II этап. Построение. III этап. Доказательство. IV этап. Исследование».

Таким образом, геометрическая задача является одним из главных компонентов изучения геометрии. Процесс составления задач учениками посредством различных приемов способствует развитию творческого мышления.

Список использованной литературы:

1. Алексеева Е.Е. Составление геометрических задач как средство активизации умственной деятельности учащихся // Вестник Брянского государственного университета: Педагогика, психология. – Брянск: РИО БГУ, 2014. № 1. С. 272-277.
2. Балл Г. А. О психологическом содержании понятия «задача» // Вопросы психологии. 1970. №6. С. 17-22
3. Геометрия. 7-9 классы/ под ред. Л.С. Атанасяна. – М.: Просвещение, 2017. – 383 с.
4. Малова И.Е. Теория и методика обучения математике в средней школе. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 445 с.
5. Методика и технология обучения математике/под ред. Н.С. Подходовой, Н.Л. Стефановой. – М.: Дрофа, 2005. – 416 с.
6. Теория и технология обучения математике в средней школе/ под ред. Т.А. Ивановой. – Н. Новгород: НГПУ, 2009. – 355 с.

© Баранова Н.Г., 2020



УДК 549.517.2; 544.774

Р.Р. Ильясова
К.х.н., доцент БашГУ,
З.А. Ганиева,
Г.Р. Зайнуллина,
Г.С. Усманова,
А.И. Юсупова
Студентки 3, 4 курса БашГУ
г. Уфа, РФ,
ilyasova_R@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ДИСПЕРГИРУЮЩЕГО АГЕНТА НА РАЗМЕР ЧАСТИЦ СУБМИКРОННЫХ ОКСИДОВ

Аннотация

Изучено влияние диспергирующих агентов (полиэтиленгликоля, глицерина) на размер субмикронных частиц оксидов алюминия, кремния, олова (II) и (IV). Показано, что введение 10% глицерина в соотношении объема реакционной смеси к диспергирующему агенту 1:1000 способствует стабилизации и образованию микрочастиц указанных оксидов без существенного изменения размера их частиц.

Ключевые слова:

Диспергирующий агент, стабилизатор, субмикронный размер частиц

В настоящее время оксиды алюминия, олова, кремния являются перспективными продуктами химической промышленности. Данные вещества представляют интерес для ученых и технологов с точки зрения физико-химических свойств [1].

Известны самые разнообразные методы получения вышеуказанных оксидов. Несмотря на это, современные технологии требуют поиска новых способов синтеза, характеризующихся экономичностью, доступностью с точки зрения оборудования и реагентов, позволяющими получать вещества с заданными свойствами [2].

Оксиды в субмикронном виде обладают уникальными свойствами, что связано с увеличением поверхностной активности частиц. Однако такие системы не отличаются стабильностью, микрочастицы склонны агрегироваться с течением времени, что требует стабилизации размера полученных частиц с введением диспергирующих агентов.

Авторами изучена возможность стабилизации размера частиц оксидов алюминия, кремния, олова (II) и (IV) с помощью диспергирующих агентов - полиэтиленгликоля (ПЭГ) и глицерина.

Синтез оксидов алюминия, кремния и олова (II) и (IV) осуществили по реакциям химического осаждения, известным в неорганической химии в следующих системах: $AlCl_3$ и $3NaOH$; Na_2SiO_3 и HCl ; $SnCl_2$ и $NaOH$; $Sn(SO_4)_2$ и $NaOH$.

Исследование размеров частиц с помощью лазерного анализатора размера частиц

SALD-2101 (Shimadzu, Япония) показало, что размер частиц оксидов на момент получения составил от 1 до 10 мкм.

Однако с течением времени происходит агрегация микрочастиц оксидов, вследствие чего возможна потеря физико-химической активности. Как показали эксперименты, уже через сутки наблюдалось укрупнение частиц от 40 мкм до 50 мкм и в дальнейшем частицы агрегировались еще в большей степени. Поэтому для стабилизации размера микрочастиц оксидов потребовалось введение диспергирующих веществ (стабилизаторов). В качестве стабилизаторов широко используются соли органических кислот, полимеры, поверхностно-активные вещества. В работе в качестве стабилизаторов использованы глицерин и полиэтиленгликоль.

Как следует из данных табл. 1, с увеличением концентрации стабилизатора размер частиц незначительно возрастает, при этом система остается достаточно устойчивой. При этом стабилизирующее влияние глицерина проявляется в большей степени. Экспериментально установлено, что введение 10% глицерина в соотношении объема реакционной смеси к диспергирующему агенту 1:1000 во всех случаях способствует стабилизации и образованию микрочастиц указанных оксидов без существенного изменения размера их частиц в течение длительного времени – до нескольких месяцев.

Таблица 1

Влияние концентрации стабилизаторов
на размер частиц оксидов алюминия, кремния и олова

Размер частиц, мкм	Al ₂ O ₃	SnO	SnO ₂	SiO ₂
До введения стабилизатора	8	3	5	1
С глицерином	10	4	6	3
С ПЭГ	15	8	10	8

Таким образом, изучение стабилизирующего влияния диспергирующих веществ подтвердило, что в изученных системах образуются стабильные дисперсные системы с частицами, близкими к субмикронному размеру.

Список использованной литературы:

1. Ильясова Р.Р., Силантьева Ю.В., Массалимов И.А., Мустафин А.Г. Изучение сорбционных свойств высокодисперсного пероксида кальция по отношению к ионам As (III), Sb (III), Bi (III). // Вестник Башкирского университета. 2019, № 1, с. 66-70.
2. Лидин Р.А. и др. Химические свойства неорганических веществ. М.: Химия. 2000.

© Ильясова Р.Р., Ганиева З.А., Зайнуллина Г.М., Усманова Г.В., Юсупова А.И., 2020



УДК 621.311.6

И.Е. Анищенко

Магистр 1 курса УГАТУ

г. Уфа, РФ

E-mail: mentoz.97@mail.ru

Р.И. Валиев

Магистр 1 курса УГАТУ

г. Уфа, РФ

E-mail: valiev.rob@mail.ru

БОРЬБА С ПОМЕХАМИ В ИМПУЛЬСНЫХ БЛОКАХ ПИТАНИЯ

Аннотация

Импульсные блоки питания считаются практически незаменимыми устройствами в наше время. Но при большом количестве достоинств, они подвержены влиянию различного рода помех. В данной статье описываются методы снижения их влияния.

Ключевые слова:

Импульсный блок питания, конденсатор, дроссель, фильтр, частота, питание.

На данный момент импульсные блоки питания (ИБП) являются неотъемлемой частью большого количества электронных устройств. Их широкое распространение обусловлено малыми габаритами, высоким КПД, низкой стоимостью, высокой степенью стабилизации выходного напряжения и т.д.

Основной принцип работы ИБП заключается в том, что сетевое переменное напряжение сначала выпрямляется, далее преобразуется в переменное высокочастотное напряжение прямоугольной формы, которое затем понижается или повышается трансформатором до необходимых значений, далее выпрямляется, фильтруется и стабилизируется посредством обратной связи (ОС).

Необходимо отметить, что рассмотренным выше устройствам присущи недостатки. Во-первых, все ИБП являются источниками интенсивных электромагнитных помех. Причиной этого является непосредственно принцип работы схемы преобразователя. Ведь сигналы в ИБП представляют собой последовательность импульсов. Помехи могут распространяться в виде токов, текущих в проводящих элементах, контуре заземления и самой земле (кондуктивные помехи) и в виде электромагнитных полей в непроводящих средах (индуктивные помехи). Также немаловажной является восприимчивость ИБП к влиянию внешних электромагнитных помех.

Таким образом, возникает необходимость в подавлении помех как генерируемых самим источником, так и влияющих на ИБП из питающей сети.

Первостепенно предполагается применение сетевого или ЕМІ-фильтра (рисунок 1), который предназначен для подавления ВЧ-помех, приходящих от источника сигнала или наводящихся в проводниках под действием внешнего электромагнитного

поля. Данные свойства реализуются за счет применения частотных свойств конденсатора или катушки индуктивности. Стоит отметить, что данный фильтр будет работать как в прямом, так и в обратном направлении.



Рисунок 1 – Принцип работы емкостного фильтра

ИБП должны быть оснащены защитой от двух видов помех: входной несимметричной (дифференциальной) и входной симметричной (сифазной).

Помимо сетевого фильтра необходимо использовать предохранитель для защиты от короткого замыкания, варистор и супрессор – от импульсных всплесков напряжения питающей сети, термистор – для ограничения всплеска тока при включении ИБП в питающую сеть [1].

На рисунке 2 представлена схема импульсного блока питания с упрощенно реализованным преобразователем напряжения. Упор в данной схеме делается именно на цепи подавления помех.

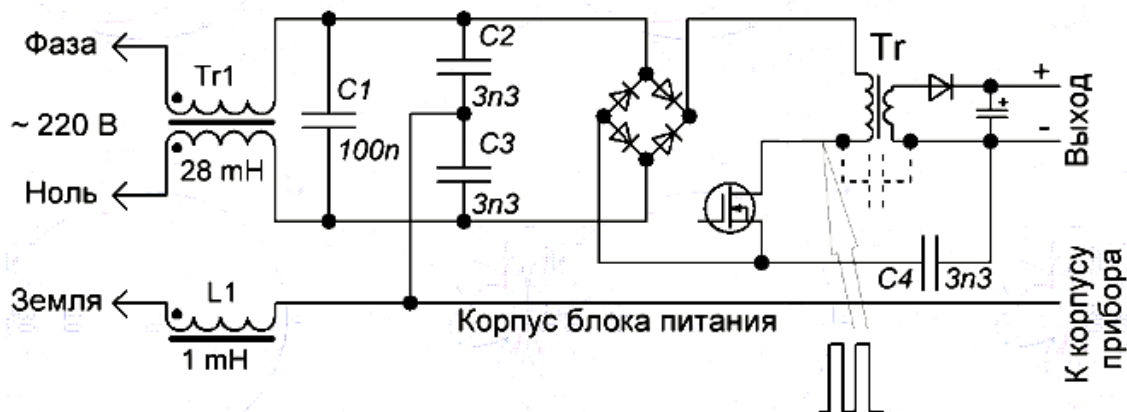


Рисунок 2 – Принципиальная схема импульсного блока питания

Дроссели Tr1 и L1 подавляют сифазные помехи, идущие непосредственно от самого блока питания и подключенного к нему устройства. Эти элементы являются основными для подавления помех в питающей сети и обладают высоким импедансом на подавляемой полосе от частот переключения транзистора самого блока питания равной десяткам – сотням килогерц до нескольких мегагерц [2]. Для более эффективного подавления верхних частот последовательно с дросселями включают дроссели с индуктивностью в 100-500 раз меньше, чем указано на рисунке 2.

Для подавления низкочастотных дифференциальных помех, идущих от блока питания в сеть, используется конденсатор C1. Параллельно ему подключены керамические конденсаторы C2 и C3 малой емкости, которые служат защитой от высокочастотной сифазной помехи, а также подавлением сифазной составляющей импульсов переключения на корпус устройства.

Кроме того существует паразитная емкость, через которую фронты импульсов растекаются туда, куда им растекаться совершенно не надо. Это емкость между обмотками трансформатора (показана штриховыми линиями). Токи этих фронтов через нее поступают в выходную цепь блока питания сразу по обоим проводам (как синфазная помеха). Для замыкания этих токов на исток транзистора устанавливается конденсатор С4, тем самым создавая более легкий путь для протекания тока.

Пробивное напряжение конденсаторов С2, С3, С4 должно быть несколько киловольт, а конструкция их должна быть такой, чтобы при аварии они обрывались, а не замыкались. Это необходимо для обеспечения человеческой безопасности. На место конденсаторов С2, С3, С4 предполагается устанавливать Y- конденсаторы.

С точки зрения подавления помех, емкость С2, С3 и С4 желательно иметь больше. Но надо иметь в виду, что при двухпроводной сети (или обрыве земли в трехпроводной), выходы и корпус источника через С2, С3, С4 оказываются соединенными с фазой сети. Поэтому их суммарная емкость должна выбираться так, чтобы утечка тока 50 Гц на корпус не превышала бы 0,5 мА. С учетом возможного максимального напряжения в сети, разброса, температурных уходов и старения, получается не более 5 нФ [3].

Таким образом, представленные выше элементы схемы позволяют значительно снизить влияние помех в импульсных блоках питания.

Список использованной литературы:

1. Куличков А. В. Импульсные блоки питания для IBM PC. 2-е изд., стер.-М.: ДМК Пресс, 2002. - 120 с.
2. Раймонд Мэк. Импульсные источники питания. Теоретические основы проектирования и руководство по практическому применению, издательство: Додэка-XXI, 2010, - 272 с.
3. Ефимов И.П. Источники питания: Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2001. - 135 с.

© Анищенко И.Е., Валиев Р.И., 2020

УДК 629.78

И.Е. Анищенко

Магистр 1 курса УГАТУ, г. Уфа, РФ

E-mail: mentoz.97@mail.ru

Р.И. Валиев

Магистр 1 курса УГАТУ, г. Уфа, РФ

E-mail: valiev.rob@mail.ru

ИСТОЧНИКИ ОШИБОК В РАБОТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СПУТНИКОВЫХ СИСТЕМ

Аннотация

В настоящее время глобальные навигационные спутниковые системы играют

важную роль в жизни людей. Особенно важным является корректная и безошибочная работа данных систем. Ведь на практике они подвергаются большому количеству помех. Об источниках данных помех и пойдет речь в статье.

Ключевые слова:

Глобальная навигационная спутниковая система, ошибка, приемник, задержка, распространение сигнала.

Глобальные навигационные спутниковые системы (ГНСС) являются неотъемлемой частью жизни людей в двадцать первом веке. С их помощью по всему миру решаются задачи как военного, так и гражданского характера. Данные спутниковые системы служат для точного определения географических координат объектов. Благодаря ГНСС мы имеем возможность контролировать грузоперевозки, отслеживать потерянные или угнанные транспортные средства, производить поиск людей и даже миграцию животных.

На данный момент мы имеем две работающие навигационные системы, такие как GPS (США) и ГЛОНАСС (Россия), а также четыре системы, готовящиеся к развертыванию, среди которых система BeiDou (Китай), Galileo (Европа), IRNSS (Индия), Quasi-Zenith (Япония).

К сожалению, как и во всех системах связи, в спутниковых навигационных системах присутствуют ошибки при измерении, которые влияют на точное определение координат выбранного объекта. Рассмотрим их основные источники.

1. Неточное определение времени. Проявляется в погрешности шкалы времени аппаратуры спутника. Стандартное значение погрешности считается равным 0,6 – 1 м.

2. Ошибка вычисления орбиты. Определяется вследствие неточного прогноза и расчета эфемерид спутников, которые выполняются в аппаратуре приемника. Данная погрешность носит систематический характер и считается порядка 0,6 м.

3. Инструментальная ошибка приемника. Обусловлена наличием помех в приемнике. Точность процедуры сравнения принятого от ИСЗ и опорного сигналов определяется отношением сигнал/шум приемника. Среднее значение координатной ошибки принимается равным 1,2 м [1].

4. Многолучевость распространения сигнала. Появляется при вторичном отражении сигнала спутника от крупных препятствий, расположенных в непосредственной близости от приемника. При этом возникает явление интерференции, и измеренное расстояние оказывается больше действительного. Аналитически данную погрешность оценить достаточно трудно, а наилучшим способом борьбы с нею считается рациональное размещение антенны приемника относительно препятствий [2].

5. Ионосферные задержки сигнала. Это задержки распространения сигналов при их прохождении через нижние слои атмосферы, которые приводят к ошибкам порядка 20-30 метров днем и 3-6 метров ночью. Даже если навигационное сообщение, передаваемое с борта GPS-спутника, содержит параметры модели ионосферы, то

максимальная компенсация задержки, которую будет возможно получить, будет равна 50 процентам.

6. Тропосферные задержки сигнала. Величина данной задержки зависит от давления, температуры и влажности, а также от высоты спутника над горизонтом. Уменьшить данный вид задержек можно при расчете математической модели этого слоя атмосферы. Значение погрешности данного вида не может превышать 30 м.

7. Задержка, вызванная несовпадением фазового центра антенны с фактическим. Данный вид задержки носит систематический характер.

8. Геометрическое расположение спутников. Зависит от взаимного расположения спутников и приемника. Она обратно пропорциональна объему фигуры, которая будет образована, если провести единичные векторы от приемника к спутникам. Самым неблагоприятным будет считаться такое расположение, когда спутники выстраиваются в одну линию или расположены очень близко друг к другу. Это бывает исключительно редко и, учитывая их орбитальную скорость, длится не более 15-30 минут. Наилучшим считается такое расположение, когда спутники расположены равномерно по всей видимой небесной сфере.

Таким образом, на основании представленных выше факторов построена таблица 1, которая показывает разницу между характеристиками погрешностей при определении местоположения объекта в системах ГЛОНАСС и GPS [3].

Таблица 1

Сравнительные характеристики погрешностей в системах ГЛОНАСС и GPS.

Фактор	Погрешность GPS, м	Погрешность ГЛОНАСС, м
Ионосфера	4,3	7
Тропосфера	0,7	2
Ошибка часов	3,6	4
Шумы приемника	1,5	6
Переотражение	1,2	3
Общая ошибка	6	11

Список использованной литературы:

1. Глобальная спутниковая радионавигационная система ГЛОНАСС / Под ред. В.Н. Харисова, А.И. Перова, В.А. Болдина. М.: ИПРЖР, 1998. – 372 с.
2. Кравцов Ю.А., Фейзулин З.И., Виноградов А.Г. Прохождение радиоволн через атмосферу Земли. Радио и связь, 1983 – 246 с.
3. Шепель В.И., Ергалиев Д.С., Тулегулов А.Д. Сравнительный анализ глобальных навигационных спутниковых систем. Текст научной статьи по специальности «Электротехника, электронная техника, информационные технологии», 2019 – 38-41 с.

УДК 535.92

Р.И. Валиев

студент магистратуры 1 курса УГАТУ,

г. Уфа, РФ

E-mail: valievrob@mail.ru

И.Е. Анищенко

студент магистратуры 1 курса УГАТУ,

г. Уфа, РФ

E-mail: mentoz.97@mail.ru

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ АТМОСФЕРНЫХ ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ

Аннотация

В данной статье изложено описание, строение и принцип работы АОЛС, а также её плюсы и минусы.

Ключевые слова:

АОЛС, FSO, принцип работы АОЛС, преимущества, недостатки.

Атмосферная оптическая линия связи (АОЛС) – Free Space Optics (FSO) – такой вид оптической связи, который использует электромагнитные волны оптического диапазона, передаваемые через атмосферу.

В данный момент времени состояние FSO технологии позволяет создавать надежные каналы связи на расстояниях от 100 до 5500-6000 м в условиях атмосферы и до 100 000 км в открытом космосе. Являясь альтернативным решением по отношению к оптоволокну и радиосистемам, атмосферные оптические линии передачи данных позволяют сформировать беспроводный оптический канал связи при значительно меньших затратах [1].

АОЛС состоит из двух одинаковых станций, устанавливаемых в пределах прямой видимости друг напротив друга. Их построение практически одинаково: интерфейсный модуль, модулятор, лазер, оптическая система передатчика, оптическая система приемника, демодулятор и интерфейсный модуль приемника.

Принцип работы. В основе лежит передача инфракрасного излучения через атмосферу – информация передается модулированным излучением в ИК части спектра. Данные поступают в приемопередающий модуль, где происходит кодирование информации, фокусировка оптической системой в узкий лазерный луч и непосредственно передача. На другой части линии связи стоит принимающая оптическая система, которая фокусирует оптический сигнал на высокочувствительный фотодиод и преобразовывает его в электрический сигнал.

Несмотря на сильное влияние атмосферных условий на передачу данных, FSO имеет и свои плюсы. Наряду с малым временем установки, АОЛС обладает такими преимуществами, как высокая пропускная способность, надежная защита и низкая стоимость. При текущей доступности до 1,25 Гбит/с в будущем возможна пропускная

способность до сотен Гбит/с при использовании WDM-технологий (Wavelength Division Multiplexing) [2]. Затраты на их установку единовременны и если необходимость в использовании данного оборудования пропадет его можно использовать в других местах. Любые другие средства передачи данных требуют постоянных отчислений – либо на аренду канала, либо на место в кабельной канализации, либо на использование радиочастот, что существенно повышает и стоимость, и сроки исполнения проекта.

Если произвести сравнение степени защищенности радиосистем, где можно легко осуществить перехват, и защитить передаваемые данные можно только зашифровав их, и "оптику", в которой даже сам перехват и выделение информации представляет собой довольно сложную задачу, можно сделать вывод о том, что в АОЛС защита лучше. В самом деле, далеко не всегда можно внедрить в канал связи полупрозрачное зеркало незаметно от владельца, а ведь полученные сведения нужно еще и расшифровать.

Что касается недостатков, то одна из основных проблем FSO систем – поддержание заданного направления оси приемопередатчика.

Приемопередатчики передают узконаправленные пучки излучения, которые должны попадать в приемную апертуру приемопередатчика на противоположном конце линии связи. Типичный приемопередатчик передает один или несколько световых пучков, каждый из которых составляет 5-8 см в диаметре непосредственно на передатчике и обычно расширяется примерно до 1-5 м в диаметре на расстоянии 1 км.

Для работы FSO системы очень важно согласование передаваемого пучка и угла зрения приемника с теми же параметрами приемопередатчика на противоположной стороне линии связи.

К недостаткам атмосферной оптической линии связи можно отнести следующее: зависимость от погодных условий (при сильном тумане или снегопаде связь будет отсутствовать); строгий лимит по расстоянию между передатчиком и приемником; для качественной работы сети нужно прочное крепление оборудования, поскольку смещение (ветер, механические нагрузки и т.д.) передатчика или приемника ухудшает связь.

Что касается зависимости от погодных условий, то основная трудность использования оптического диапазона в наземных системах связи – это изменчивость атмосферной прозрачности в связи с меняющимися метеорологическими условиями. Поэтому обычно работают на длине волны, равной, примерно 850-900 нм. Так как в этом диапазоне длин волн обеспечиваются минимальные атмосферные потери.

Несмотря на то, что волоконно-оптическая связь занимает основное место в телекоммуникационной отрасли, передача информации по лазерному лучу через атмосферу в настоящее время имеет место быть. Оптика в свободном пространстве – это технология, которая в ближайшие годы будет очень быстро развиваться.

Список использованной литературы:

1. Гауэр Дж. Оптические системы связи: Пер. с англ.– М.: Радио и связь, 1989. – 393-394 с.

2. M. N. O. Sadiku, S.M. Musa, Free Space Optical // Communications: An Overview European Scientific Journal 12(9):1857-7881 February 2016 – с.55-57.

© Валиев Р.И., Анищенко И.Е., 2020

УДК 535.92

Р.И. Валиев

студент магистратуры 1 курса УГАТУ,
г. Уфа, РФ

E-mail: valievrob@mail.ru

И.Е. Анищенко

студент магистратуры 1 курса УГАТУ,
г. Уфа, РФ

E-mail: mentoz.97@mail.ru

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДНОКАНАЛЬНОЙ АТМОСФЕРНОЙ ОПТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ СВЯЗИ

Аннотация

В данной статье было выполнено моделирование атмосферной оптической одноканальной линии связи, а также было рассмотрено качество передачи при различных погодных условиях.

Ключевые слова:

FSO, BER, Q-фактор, одноканальная передача, зависимость от погоды.

Free Space Optics (FSO) – вид оптической связи, который использует электромагнитные волны оптического диапазона, передаваемые через атмосферу.

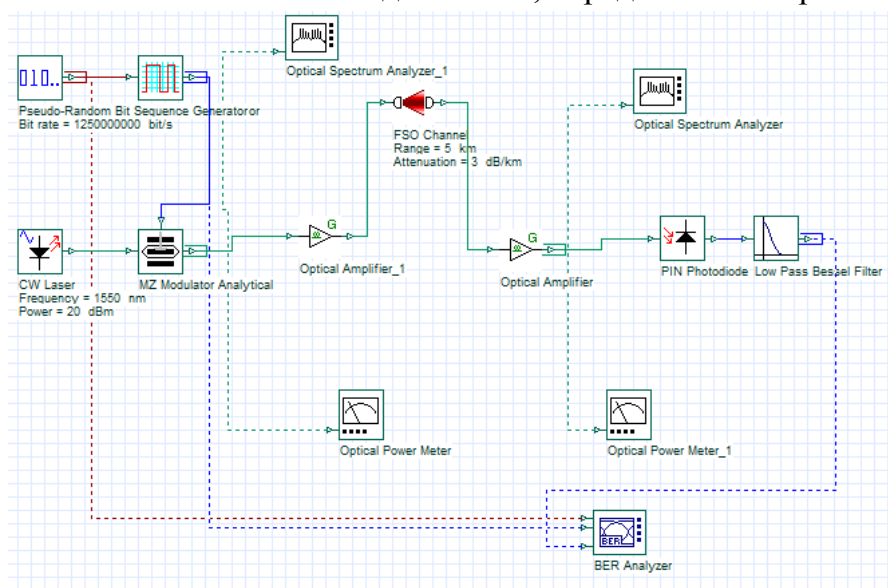


Рисунок 1 – Одноканальная атмосферная оптическая линия связи

Было произведено моделирование в программном пакете OptiSystem. В нем была построена модель одноканальной атмосферной оптической линии связи.

Первоначально был установлен генератор псевдо-случайной последовательности «0» и «1» со скоростью 1,25 Гбит/с. Далее – генератор NRZ импульсов, которые поступают на вход модулятора Маха-Цендера. Также использовался лазер с длиной волны равной 1550 нм и мощностью 20 дБм. Далее идет оптический усилитель и FSO канал, который имитирует определенную протяженность в атмосфере с определенным затуханием. Он также включает в себя оборудование передачи и приема (апертура излучателя выбрана 5 см, а приемника – 20 см). Также был использован фотодетектор и фильтр.

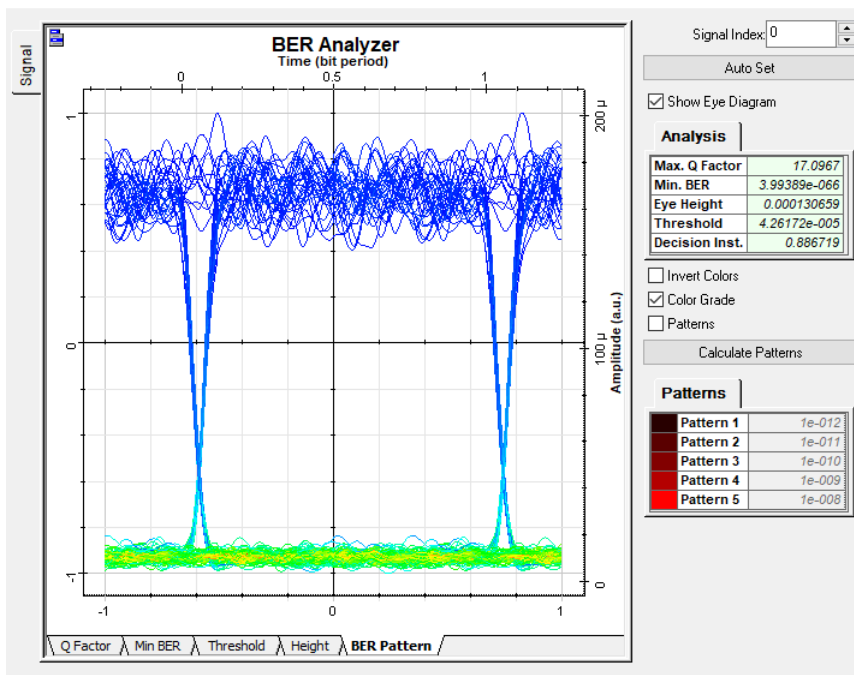


Рисунок 2 – BER при затухании равном 6 дБ/км (слабый дождь)

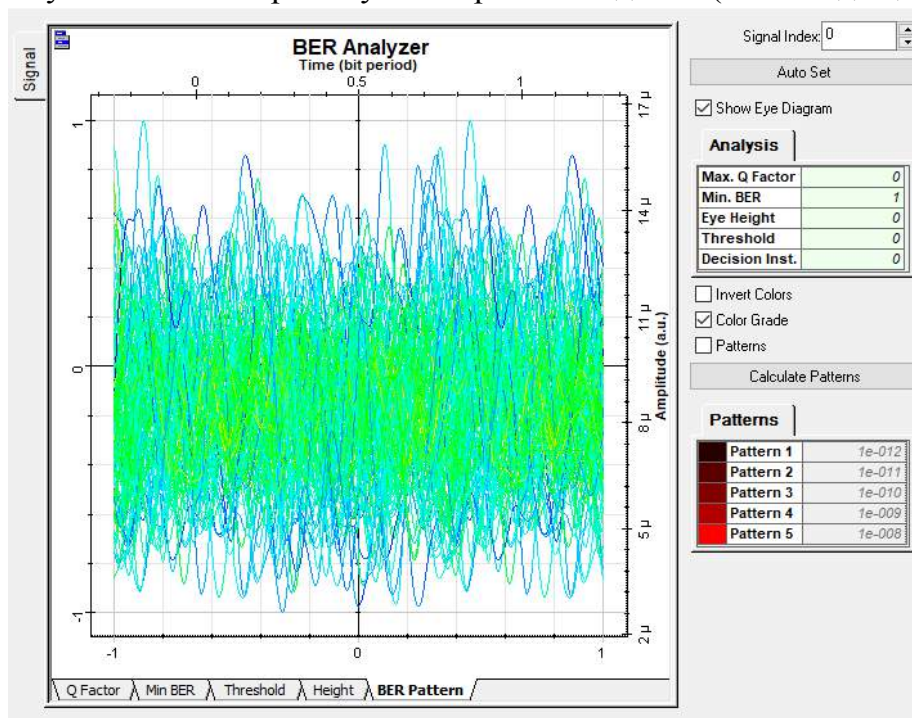


Рисунок 3 – BER при тумане

Для оценки качества приема переданной информации использован BER-анализатор (Bit Error Rate – коэффициент ошибок). Передаточная способность атмосферно-оптической линии связи анализировалась в терминах Q-фактора. Q-фактор – это параметр, который непосредственно отражает качество сигнала цифровой системы передачи и определяется путем статистической обработки результатов измерения амплитуды и фазы сигнала на электрическом уровне.

Подытоживая вышеприведенные рисунки, можно сделать вывод о том, что с ухудшением атмосферных условий качество связи значительно падает вплоть до отказа. В дальнейшем изучении этого вопроса планируется придумать решения для повышения качества связи, несмотря на сильное ухудшение атмосферных условий. Например, использовать многоканальную связь для повышения и дальности и надежности.

Список использованной литературы:

1. Гауэр Дж. Оптические системы связи: Пер. с англ.– М.: Радио и связь, 1989. – 390-392 с.
2. M. N. O. Sadiku, S.M. Musa, Free Space Optical // Communications: An Overview European Scientific Journal 12(9):1857-7881 February 2016 – с.58-60.

© Валиев Р.И., Анищенко И.Е., 2020

УДК 539.21

Р.И. Валиев

студент магистратуры 1 курса УГАТУ,
г. Уфа, РФ
E-mail: valievrob@ mail.ru

И.Е. Анищенко

студент магистратуры 1 курса УГАТУ,
г. Уфа, РФ
E-mail: mentoz.97@ mail.ru

ПЛАЗМОНИКА И ПОВЕРХНОСТНЫЕ ПЛАЗМОН-ПОЛЯРИТОНЫ

Аннотация

В данной статье изложено описание такой технологии, как плазмоника и методы получения поверхностных плазмон-поляритонов.

Ключевые слова:

Плазмоника, плазмон-поляритон, квазичастица, дифракционная решетка, призма, дифракционный предел.

В настоящее время в различной технике в основном используются электрические микросхемы вопреки тому, что оптические технологии развиваются с бешеной скоростью и они имеют большие скорости обработки информации и большие емкости. Причина того, что оптические технологии не могут заменить электрические в определенных отраслях следующая – дифракционный предел. Дифракционный предел – это ограничение, которое говорит, что размер оптического устройства не может быть меньше половины длины волны передаваемых волн [1]. Этот предел достаточно существенно затрудняет использование света для передачи информации внутри интегральных схем, так как характерные размеры элементов составляют десятки нанометров, а длина волны инфракрасного света – около полутора тысяч нанометров [2]. Поэтому был вопрос времени, когда ученые смогут получить нечто, что содержит преимущества оптических и электрических технологий, но не имеет таких же недостатков. Так появилось направление, которое называется – плазмоника.

В плазмонике используются такие квазичастицы, как плазмон-поляритоны. Поверхностные плазмон-поляритоны представляют собой электромагнитные возбуждения, распространяющиеся в достаточно тонком слое по границе раздела сред проводник/диэлектрик, причем данные среды должны содержать диэлектрические или магнитные проницаемости с разными знаками (например, металл и диэлектрик).

В данной технологии мы можем получить при той же частоте, что и внешние электромагнитные волны, плазмон-поляритоны, которые обладают намного меньшей длиной волны. Другими словами, мы берем преимущества оптических и электрических технологий, но без их недостатков. В плазмонике присутствуют другие недостатки, а именно потери на затухание, обусловленные омическим нагревом, в металлических структурах, но их можно преодолеть при помещении в среды с оптическим усилением.

Поверхностные плазмон-поляритоны распространяются вдоль границы раздела между металлом и диэлектриком. Металл в этой системе необходим для существования электронной плазмы, а диэлектрик – для того, чтобы связать электронную плазму с электромагнитным полем, то есть с объёмной световой волной. В результате вдоль границы между металлом и диэлектриком может распространяться поверхностная плазмон-поляритонная волна. Её особенность заключается в очень сильной локализации поля вблизи поверхности. Это поле быстро затухает при удалении от поверхности на несколько сотен нанометров, т.е. оптическое излучение, взаимодействующее с электронным газом, оказывается зажато в слое с толщиной в несколько сотен нанометров. В металл поле тоже проникает, но глубина проникновения существенно меньше, всего несколько десятком нанометров.

Два наиболее известных варианта возбуждения плазмон-поляритонов – это с помощью дифракционной решетки и с помощью призмы. Мы рассмотрим только с использованием призмы.

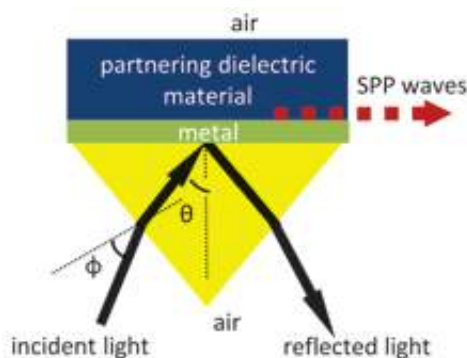


Рисунок 1 – Схема возбуждения плазмон-поляритона с использованием призмы

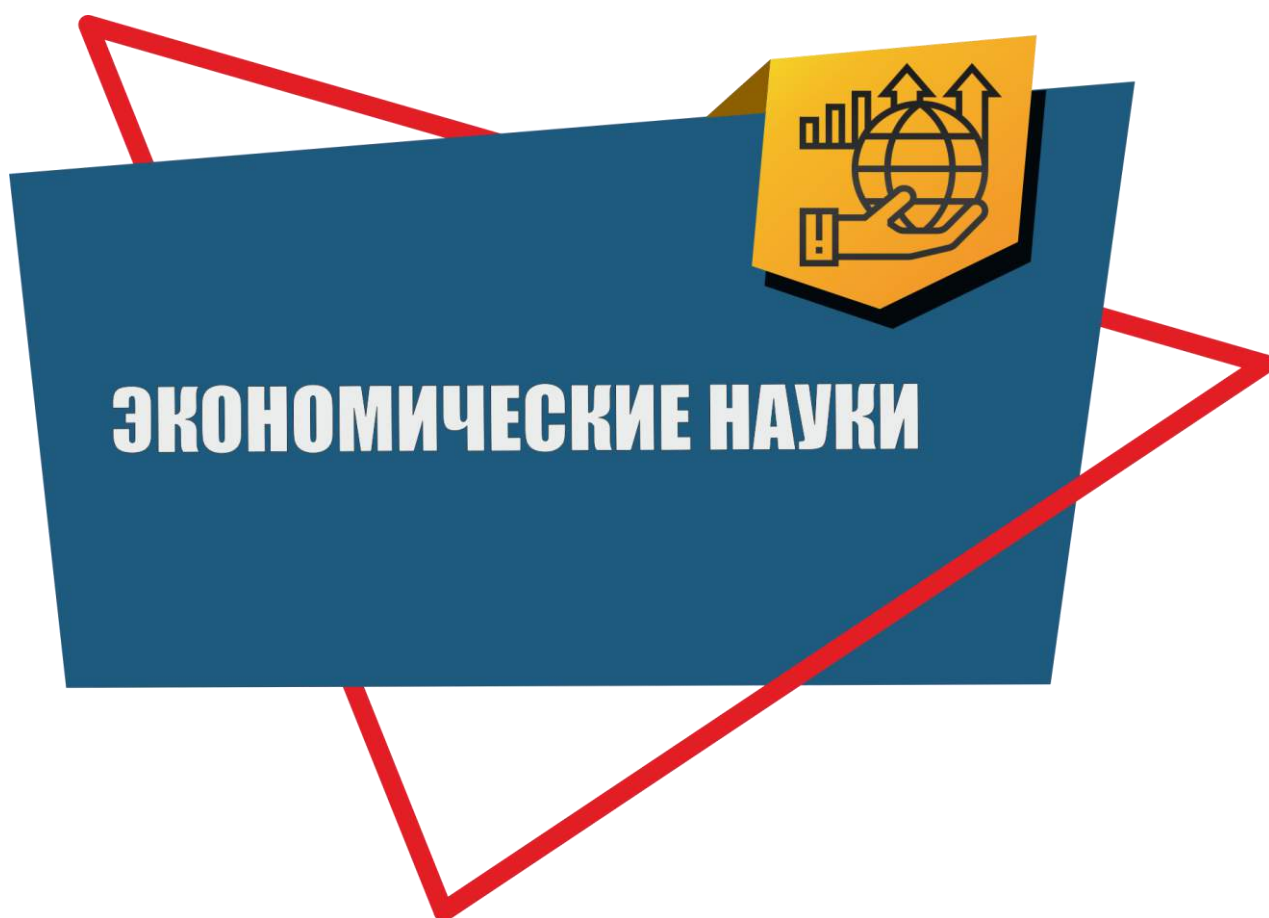
Свет определенной интенсивности падает на наклонную поверхность призмы с высоким показателем преломления, частично проникает в нее, частично отражается и затем падает на металлическую пленку. Обратная поверхность последней контактирует с диэлектрическим материалом. Отношение интенсивности света, выходящего через вторую наклонную грань призмы, к интенсивности падающего света измеряется как функция угла ϕ , показанного на рисунке. Неожиданный острый провал в относительной интенсивности на выходе системы как функции угла ϕ может указывать на возбуждение поверхностного плазмон-поляритона.

В данной статье было показано, что поверхностные плазмон-поляритоны могут удерживать электромагнитные поля вблизи границы раздела диэлектрик/проводник на расстояниях, меньших длины волны.

Список использованной литературы:

1. Поверхностные поляритоны. Электромагнитные волны на поверхностях и границах раздела сред / под ред. В. М. Аграновича, Д. Л. Миллса. М.: Наука, 1985. 525 с.
2. Пономаренко В. П., Филачев А. М. Новые направления инфракрасной фотоэлектроники // Успехи современной радиоэлектроники. 2010. № 5. с. 44–53.

© Валиев Р.И., Анищенко И.Е., 2020



УДК 336

Абу-Алроп Джалал Хафез Ахмад,
Аспирант
Казанский федеральный университет

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ В РОССИЙСКИХ БАНКАХ (2008-2017)

Аннотация

В данной статье анализируется использование средств в российских банках за период 2008-17 гг. В эту статью входят 85 крупнейших банков России по размеру активов. Суммарные активы банков в исследуемой выборке (87%) состоят из совокупных активов банковского сектора в России. В статье использован описательный подход к анализу использования средств. В статье установлено, что структура вложения денег в российские банки распределяется в бюджете следующим образом: кредиты 69,8%, банковские счета в Банке России 2,6%, денежные счета 2,8%, а ликвидные счета в других банках 2,6%.

Ключевые слова:

Кредиты, Использование средств, Банковские счета, Центральный банк, Ликвидные счета, Денежные счета, Банк России.

Вложение денег и диверсификация их использования оказывает большое влияние на стабильность коммерческих банков и их финансовые результаты. Целью данной статьи является анализ вложений средств в российские банки за период 2008-17 гг. В этой статье была выбрана выборка, включающая 85 крупнейших банков России по размеру активов. Суммарные активы банков в исследуемой выборке (87%) состоят из совокупных активов банковского сектора в России. Статья поделила банки на три равные группы, согласно размеру активов. Первая группа состоит из 28 банков и включала банки с совокупными активами (от 270 млрд до 23 трлн рублей), которые были классифицированы как крупные банки. Вторая группа состоит из 29 банков и включает банки с совокупными активами (102 - 270 млрд. Рублей), классифицированные как средние банки. Третья группа состояла из 28 банков и включала банки с совокупными активами (5 - 102 млрд. Рублей), классифицированные как мелкие банки. Данные панели выборки включают данные на конец года за период 2008-2017 гг. В статье используется описательный метод для анализа использования средств. Данные статьи получены с официального сайта Банка России. Активная часть бюджета представляет собой использование средств в банках и может быть разделена на четыре основные категории: Общая сумма кредита, Банковские счета в банке России, Кассовые Счета, Ликвидные счета в других банках, в таблице № 1 приведены активы (использование средств) российских банков, включённые в статью за 2008–2017 гг.

Таблица 1

Использование средств в российских банках, включённые в исследование
- мил. Руб. (2008-17)

лет / банки	<i>Всего кредитов</i>				<i>Наличные деньги</i>			
	<i>Банковские группы</i>			<i>Все банки</i>	<i>Банковские группы</i>			<i>Все банки</i>
	<i>Крупные банки</i>	<i>Средние Банки</i>	<i>Малые банки</i>		<i>Крупные банки</i>	<i>Средние Банки</i>	<i>Малые банки</i>	
2008	462,504	48,402	22,366	533,272	18,656	1,591	637	20,883
2009	293,342	45,768	18,565	357,675	17,052	1,731	703	19,486
2010	508,795	58,620	23,138	590,554	19,844	1,934	746	22,523
2011	675,723	76,476	30,237	782,436	28,333	2,588	831	31,751
2012	810,743	95,053	34,500	940,296	38,923	3,095	891	42,909
2013	998,839	109,919	37,591	1,146,349	40,075	3,353	1,048	44,476
2014	1,361,954	118,318	40,665	1,520,937	73,186	5,088	1,663	79,936
2015	1,477,539	115,987	42,107	1,635,633	47,552	4,204	1,703	53,459
2016	1,410,268	107,224	40,919	1,558,411	48,127	3,523	1,259	52,910
2017	1,489,197	115,048	40,899	1,645,143	63,278	3,503	1,207	67,989

лет / банки	<i>Счета в Центральном банке</i>				<i>Ликвидные остатки в других банках</i>			
	<i>Банковские группы</i>			<i>Все банки</i>	<i>Банковские группы</i>			<i>Все банки</i>
	<i>Крупные банки</i>	<i>Средние Банки</i>	<i>Малые банки</i>		<i>Крупные банки</i>	<i>Средние Банки</i>	<i>Малые банки</i>	
2008	36,091	5,251	1,502	42,844	19,476	4,194	843	24,513
2009	20,856	2,941	1,577	25,374	11,854	3,580	912	16,346
2010	19,886	3,517	2,109	25,513	12,363	2,469	1,188	16,020
2011	23,287	3,964	2,228	29,479	9,715	3,422	1,180	14,317
2012	33,164	4,693	2,060	39,917	22,861	5,554	2,689	31,104
2013	32,240	5,418	2,353	40,012	19,954	4,609	3,034	27,596
2014	33,458	5,409	2,769	41,637	37,592	5,448	4,418	47,459
2015	43,411	6,251	3,510	53,172	32,068	7,106	3,981	43,155
2016	59,417	4,650	1,969	66,036	42,524	3,779	2,853	49,156
2017	56,316	6,208	2,319	64,843	33,609	3,949	1,249	38,807

Источник: Проектирование И Расчёты Автором С Использованием (Программа Excel)
Источник Данных: Сайт Банка России.

1. Общая Сумма Кредита: Размер кредита составлял 69,8% бюджета банков за исследуемый период. Размер кредита указывает на состояние экономики и денежно-кредитной политики, которой следует центральный банк. Видно, что объёмы кредитования сократились в 2009 и 2016 годах из-за финансового кризиса и нехватки средств из-за крупных изъятий по депозитам, в дополнение к высокой стоимости заимствования, где процентная ставка достигла 17,10%. В 2010 году произошёл значительный рост объёма кредитов, наличие средств для банков, увеличение депозитов, и снижение стоимости заимствования до 10,9%. В 2014 году наблюдался значительный рост кредитования в крупных банках, поскольку повышение процентной ставки с 7,9% до 10,28% привело к росту депозитов с рекордной скоростью 78%, наличие депозитов и большая ликвидность в банках привели к росту кредита до 33%, Банк России таким образом повысил процентную ставку Быстро и в целом, чтобы защитить рубль и контролировать инфляцию в 2014 году, поскольку обменный курс рубля подскочил с 31,85 в 2013 году до 38,61 в 2014 году, это снижение стоимости рубля привело к росту инфляции до 11,36%. (рис. 1).

2. Банковские Счета В Банке России: На банковские счета в Банке России приходилось 2,6% бюджета банков за исследуемый период, эти счета используются

для клиринга или обязательных счетов. Из приведённого ниже рисунка можно отметить, что счета крупных и средних банков в Банке России в 2009 году резко сократились из-за их срочной потребности в ликвидности. (рис. 1).

3. Денежные Счета: Кассовый счёт за исследуемый период составил 2,8% бюджета банков, Большая экономическая активность или краткосрочные депозиты заставляют банки нуждаться в большем количестве денежных средств для удовлетворения спроса на мгновенную ликвидность. Банки имеют денежный счёт для обеспечения снятия наличных в настоящее время, можно видеть, что денежный счёт уменьшился в крупных банках в 2009 году из-за уменьшения источников средств в банках и их потребности в ликвидности (крупные изъятия из-за отсутствия доверия). В 2009 году банки искали ликвидность из любой точки мира, денежные счета в банках сократились, счета в центральном банке для крупных и средних банков резко сократились - 42% и -44% соответственно. Кроме того, счета крупных банков и средних банков в других банках сократились на -39% и -15% соответственно, поскольку банки начали снимать средства со своих счетов в других банках, чтобы компенсировать снижение ликвидности. Также можно заметить уменьшение кассового счета в банках в 2015 и 2016 годах, тогда как денежные средства значительно увеличились в 2014 году. (рис. 2)

4. Ликвидные Счета В Других Банках: Ликвидные счета в других банках составляли 2,6% бюджета банков за исследуемый период, 1,8%. (рис. 2)

Из приведённого ниже рисунка видно, что темпы прироста активов были близки к нулю в 2009 году, тогда как размер активов уменьшился в 2016 году, напротив, активы значительно увеличились в 2011 и 2014 годах. Можно заметить, что общие активы пошли вниз. (рис. 3)

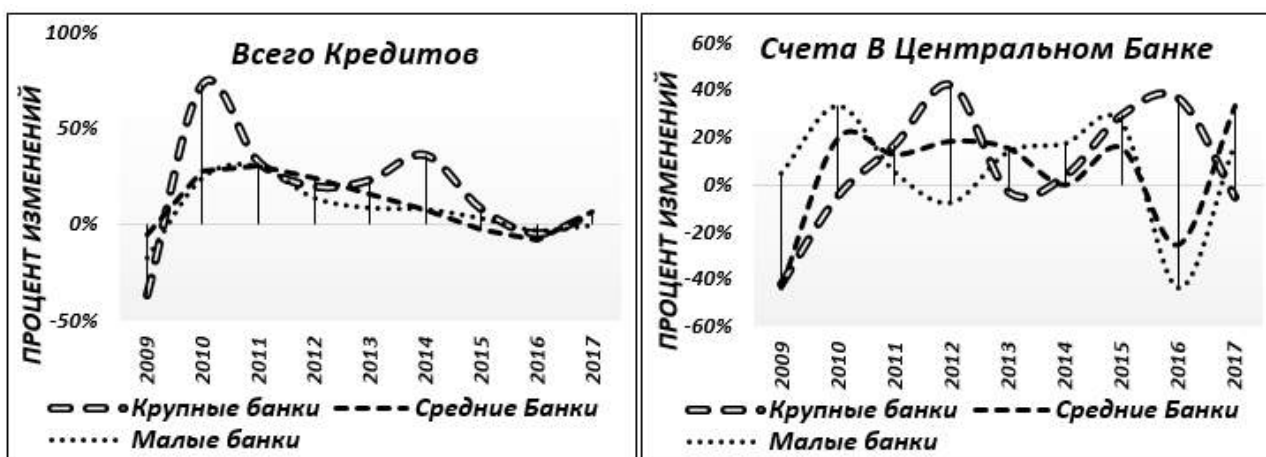


Рисунок 1 – Кредита и Банковские Счета В Банке России

Источник: Проектирование И Расчёты Автором С Использованием (Программа Excel). Источник данных: сайт Банка России

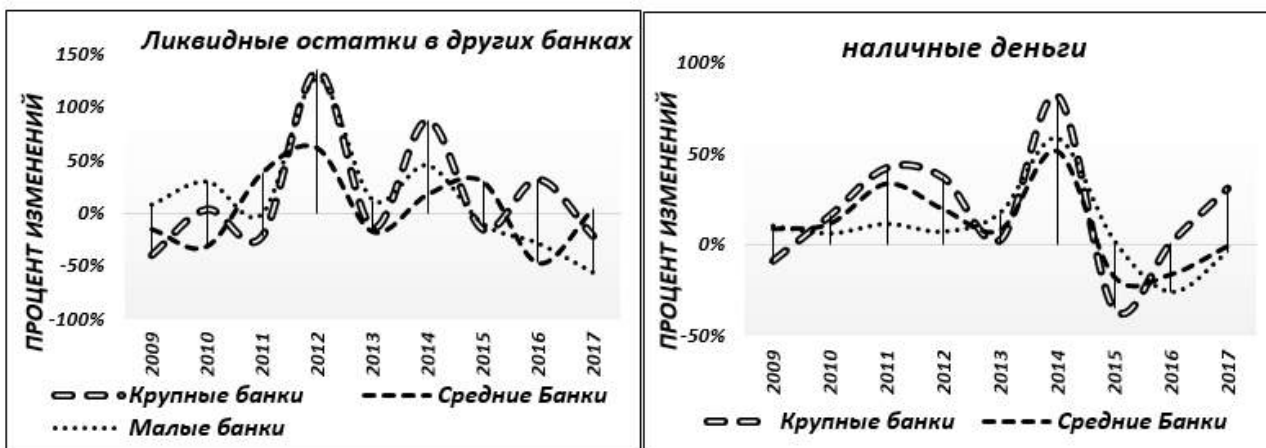


Рисунок 2 – Ликвидные счета в других банках и денежные счета
 Источник: Проектирование И Расчёты Автором С Использованием (Программа Excel). Источник данных: сайт Банка России

Активы				
лет/банки	Банковские группы			Все банки
	Крупные банки	Средние Банки	Малые банки	
2008	623,521	69,384	29,066	721,972
2009	646,105	68,667	29,450	744,223
2010	739,572	81,673	35,719	856,965
2011	946,678	104,038	42,790	1,093,506
2012	1,137,455	129,342	50,663	1,317,460
2013	1,358,815	147,972	54,111	1,560,898
2014	1,908,669	171,984	64,241	2,144,893
2015	2,050,351	173,050	64,775	2,288,176
2016	2,003,636	154,255	61,594	2,219,486
2017	2,106,702	168,438	62,052	2,337,192

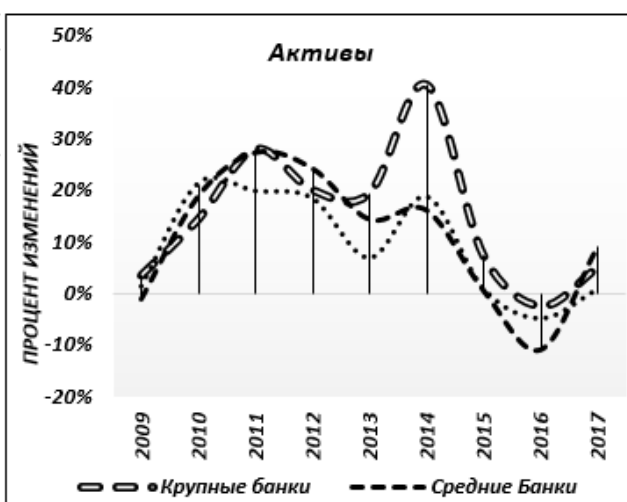


Рисунок 3 – Общие активы российских банков
 Источник Проектирование И Расчёты Автором С Использованием (Программа Excel). Источник данных: сайт Банка России

© Абу-Алроп Джалал Хафез Ахмад, 2020

УДК 336

Abu-Alrop Jalal Hafeth Ahmad,
 Аспирант
 Казанский федеральный университет

КОНЦЕПЦИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ В БАНКАХ

Аннотация

В данной статье делается попытка провести различие между понятиями

производительности и эффективности в банках. В статье показано, что понятие эффективности является относительным понятием, определяемым расстоянием между эффективностью и идеальными уровнями. Эффективность заключается в том, чтобы работать умнее, чтобы получать больше при меньших затратах. но продуктивность нацелена только на увеличение общего дохода, что возможно благодаря повышению производительности и повышению результатов. Таким образом, концепция эффективности является более всеобъемлющей, чем концепция производительности. В документе также проводится различие между двумя типами банковской эффективности, во-первых, концепция X-эффективности, в котором предполагается, что эффективность связана с природой человеческой организации, вторая - это операционная эффективность, которая является чисто технической концепцией, она указывает, использует ли банк минимальный объем ресурсов для производства определенного объема продукции или увеличивает объем выходной дано заданному количеству ввода.

Ключевые слова:

производительность, эффективность, банковская эффективность, X-эффективность, операционная эффективность.

Abu- Alrop Jalal Hafeth Ahmad,

Phd. Student

Kazan Federal University

PRODUCTIVITY AND EFFICIENCY CONCEPTS IN BANKS

Abstract

This article attempts to distinguish between the concepts of productivity and efficiency in banks. The article shows that the concept of efficiency is a relative concept defined by the distance between efficiency and ideal levels. Efficiency is to work smarter, to get more at a lower cost. but productivity is only aimed at increasing total income, which is possible due to increased productivity and improved results. Thus, the concept of efficiency is more comprehensive than the concept of performance. The document also makes a distinction between the two types of banking efficiency, firstly, the concept of X-efficiency, which assumes that efficiency is related to the nature of the human organization, the second is operational efficiency, which is a purely technical concept, it indicates whether the bank uses the minimum amount of resources for the production of a certain volume of production or increases the output volume given to a given amount of input.

Keywords:

Productivity, Efficiency, Bank Efficiency, X-Efficiency, Operational Efficiency.

Несмотря на значительное развитие и прогресс в банковском секторе, прибыль, принятие рисков, левверидж и конкуренция являются четырьмя основными факторами, которые влияют на деятельность банков.



Рисунок 1 – Ключевые факторы, влияющие на банковскую
 Источник: Авторский дизайн

Производительность и эффективность - две тесно связанные между собой концепции, часто используемые взаимозаменяемо [1]. Производительность выражается отношением выходов к затратам [2]. С точки зрения экономической теории, эффективность является результатом оптимизированного производства и распределения ресурсов. Другими словами, в производственной единице менеджеры и рабочая сила, в соответствии с желаемыми целями фирмы и имеющимися технологическими возможностями, пытаются определить объем своего производства таким образом, чтобы при использовании максимальных ресурсов и возможностей и оптимального распределения затрат оптимально использовать производительные факторы (капитал и трудовые ресурсы). Эффективность - это расстояние между количеством входов и выходов, количеством входов и выходов, которые определяют границу, и наилучшей из возможных границ для компании в своей группе (отрасли) [3]. Следовательно, коэффициенты эффективности представляются более всеобъемлющими. Эффективность – это относительное понятие, и для его измерения и понимания расстояния между эффективностью и ожидаемым и идеальными уровнями мы должны сравнивать эффективность экономических единиц в условиях производственного потенциала. Проще говоря, эффективность заключается в том, чтобы работать умнее, чтобы получать больше при меньших ресурсах. Напротив, производительность нацелена только на увеличение общего дохода, и это возможно за счёт повышения производительности и достичь лучших результатов.

Таблица 1

Сравнение производительности и эффективности

<i>Основа сравнения</i>	<i>Производительность</i>	<i>Эффективность</i>
<i>Описывает</i>	<i>Сколько выходов произведено одной единицей ввода</i>	<i>Насколько хорошо используются ресурсы</i>
<i>Смысл</i>	<i>Производительность отношение к скорости производства продуктов или выполнения задач</i>	<i>Эффективность подразумевает состояние максимальной производительности при ограниченных ресурсах и минимальных потерях</i>
<i>Увлекающийся</i>	<i>Количество</i>	<i>Качественный</i>
<i>Математическая формула</i>	<i>Входы / Выходы</i>	<i>Фактические выходы / Стандартные выходы</i>

Источник: Авторский дизайн

В литературе различают два типа банковской эффективности. Первый – это X-эффективность, объясняющая различия в эффективности между банками [4]. Второе – это операционная эффективность для измерения эффективности [5]. При X-эффективности фундаментальная проблема присуща человеческой организации. X-неэффективность может возникнуть по причинам, не зависящим от знаний или способностей руководства, включая проблемы корпоративного управления и трудности взаимоотношений между основным агентством в организациях. Теория эффективности X не поддерживается в рамках максимизации прибыли или минимизации затрат для компаний. Вместо этого он признает, что люди в компаниях имеют неполные контракты, избирательную рациональность и усмотрение усилий [6]. В результате большинство работ следуют концепции эффективности Farrell (1957), которая основана на предположении об оптимальной стоимости или прибыли.

Концепция операционной эффективности является чисто технической и может быть определена как продукт технической эффективности, который говорит нам, насколько далеко банк находится от изорванного, и эффективности распределения, которая отражает неэффективность из-за того, что банк выбрал субподрядчик. оптимальная входная комбинация с учётом входных цен. Большинство исследований сосредоточено на технической эффективности банков (например, Lozano-Vivas и др. [7]; Drake и др. [8]; Pasiouras [9]), В. Эта мера эффективности показывает, использует ли банк минимальное количество входных данных для производства заданного количества выходных данных или максимизирует количество выходных данных, учитывая определенное количество входных данных. Однако, когда доступны ценовые данные для входных и / или выходных данных, также могут быть оценены показатели эффективности затрат и / или прибыли. Экономическая эффективность – это продукт технической эффективности и эффективности распределения ресурсов, который относится к способности Банка использовать оптимальное сочетание ресурсов с учётом их соответствующих цен. Таким образом, эффективность затрат показывает способность Банка предоставлять услуги без потери ресурсов в результате технической или распределительной неэффективности.

Список использованной литературы:

- 1 Cooper, W, W & Seiford, L, M & Tone, K. Data envelopment analysis: a comprehensive text with models, applications, references and DEA-solver software // New York: Springer. - 2007-.
- 2 Fried, H.O., Lovell, C.K. and Schmidt, S.S., Eds., The Measurement of Productive Efficiency Techniques and Applications // Oxford University Press, Oxford. -1993- p.3-67.
- 3 Daraio, C & Simar, L. Advanced robust and nonparametric methods in efficiency analysis: methodology and applications //New York: Springer. -2007-.
- 4 Leibenstein, H. Allocative Efficiency vs X-Efficiency// American Economic Review. - 1966- Vol. 56, No. 3, pp. 392-415
- 5 Farrell, M.J. The Measurement of Productive Efficiency// Journal of the Royal Statistical Society, -1957- (Series A) 120/3: p253-281.
- 6 Button, K, J & and T, G, Weyman-Jones. X-Efficiency and Technical Efficiency// Public

Choice. - 1994-. 80 (1-2): p83–104.

7 Lozano-Vivas A & Pastor J.T& Pastor J.M. An Efficiency Comparison of European Banking Systems Operating under Different Environmental Conditions// Journal of Productivity Analysis, -2002-. 18, p 59-77.

8 Drake, L & Hall M, J, B & Simper R. The impact of macroeconomic and regulatory factors on bank efficiency: A non-parametric analysis of Hong Kong's banking system // Journal of Banking and Finance - 2006- .30, p1443-1466.

9 Pasiouras, F. Estimating the technical and scale efficiency of Greek commercial banks: The impact of credit risk, off-balance sheet activities, and international operations // International Business and Finance. - 2008A-. 22, p301-318.

©Abu-Alrop Jalal Hafeth Ahmad, 2020

УДК 651.012.7

Г.А. Аймухамбетова

студент 2 курса магистратуры, ТИУ

г. Тюмень, РФ

E-mail: galina-bosenko@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

Аннотация

Актуальность представленного исследования состоит в том, что социальная политика промышленного предприятия играет важную роль, ведь сотрудникам таких предприятий, зачастую приходится иметь дело с неблагоприятными для здоровья условиями, в результате чего, им требуется социальное обеспечение высокого уровня. Целью работы выступает отражением особенностей социальной политики промышленных предприятий. В ходе написания работы будет рассмотрено понятие самой социальной политики на предприятии, ее особенности и актуальность реализации социальных программы на предприятиях сферы промышленности.

Ключевые слова:

социальная политика, промышленные предприятия, социальные программы, персонал, сотрудники.

Социальная политика для предприятия имеет особое значение, так как забота о социальных нормах своих сотрудников позитивно сказывается как на самих сотрудниках, так и на результатах работы компании в целом.

Актуальность реализации социальной политики на промышленных предприятиях обусловлена несколькими причинами:

1. Конкуренция и появление на рынке предприятий, у которых имеется

иностранный капитал. Собственники таких компаний предлагают российским сотрудникам ряд социальных программ, которые являются более привлекательными в сравнении с теми, что есть у других российских предприятий – конкурентов. В результате появляется понимание того, что конкуренция среди предприятий базируется не только на базе заработной платы, но и на основании объемов и содержания социального пакета. В результате для руководства предприятий формируется стимул внедрять современные системы повышения мотивации сотрудников [4].

2. Проблематика реализации социальных программ в российских компаниях появляется из-за возникновения угрозы дефицита персонала, а также из-за проблем, связанных с привлечением квалифицированного персонала и с омоложением трудовых коллективов. С этим столкнулись многие компании. В результате и возникла задача найти новые механизмы не только привлечения, но и закрепления сотрудников. В данном вопросе создание привлекательного социального пакета связано, как с механизмами привлечения молодых работников, так и с механизмами безболезненного высвобождения прежнего персонала на пенсию. В данном контексте формируется проблема негосударственного пенсионного страхования в качестве одного из приоритетных направлений в процессе разработки социальных программ на предприятии [2, с.29].

3. Перед промышленными предприятиями, созданными примерно 5-7 лет назад, остро встала необходимость понимания собственного места на рынке помимо решения финансовых, технологических и организационных вопросов, актуальных на первых этапах развития фирмы, появилась объективная потребность интенсифицировать внутрифирменные отношения, определять собственные отличительные характеристики, в числе которых:

- формирование особенного стиля внутрифирменных отношений;
- формирование корпоративной этики.

В процессе выбора достойного социального пакета в качестве главного аргумента выступает то, что промышленное предприятие, которое предлагает для своих сотрудников разного рода льготы, является более стабильным и надежным. Первое что должно реализовывать промышленное предприятие - это льготы и привилегии, которые уже прописаны в законодательстве и закреплены на государственном или местном (региональном) уровне. Это в первую очередь такие льготы как:

- социальное страхование по старости;
- по случаю временной нетрудоспособности;
- безработицы и др.

Также промышленные предприятия зачастую берут на себя обязанность морального стимулирования работников и их семей. Финансирование такой социальной политики, как правило, исходит из специального фонда предприятия, который покрывает его расходы на социальную политику. Предоставление всевозможных льгот и услуг проводится как по личной инициативе администрации

предприятия, так и в результате тарифных соглашений между администрацией и советом трудового коллектива (профкомом), который отвечает за выражение интересов трудового коллектива. После чего дополнительные выплаты становятся обязательными, как и гарантированные выплаты от государства.

Социальная политика предприятия – это основное направление менеджмента, которое представляет из себя ряд мероприятий и мер, направленных на предоставление сотрудникам данного предприятия ряда дополнительных выплат, льгот либо же услуг социального характера. Заинтересованность сотрудников в работе на предприятии прямо пропорционально зависит от размеров льгот и выплат, а также от того насколько сильно размер этих выплат превышает те, что прописаны в законе.

В таблице 1 отражены особенности социальной политики в зависимости от направления:

Таблица 1

Особенности социальной политики промышленных предприятий в зависимости от направлений социальной политики

Особенности социальной политики			
Направление	Создание условий для трудовой активности, регулирование занятости и зарплаты, совершенствование трудовых качеств работника	Прямая поддержка доходов через систему социального обеспечения	Развитие человеческой личности, поддержание здоровья, повышение культурного уровня, предоставление «натуральных» услуг через систему социальной инфраструктуры
Функции	Активная	Защитная	Конструктивная
Объект	Экономическое активное население	Наиболее нуждающиеся экономически незащищенные слои населения	Все слои населения

Для современных промышленных предприятий в качестве ведущего фактора в ходе определения объема социальных гарантий выступает экономическое положение предприятия. Несмотря на то, что темпы массового отказа от объектов социальной инфраструктуры существенно уменьшились, многие предприятия не готовы вернуться к ситуации, которая сложилась в этой области в советское время. В отличие от ситуации 1990-х годов причиной этого становится, как правило, не дефицит средств и кризисное финансовое положение, а расчет экономического эффекта социальных программ. Можно говорить о тенденции изменения структуры принципов и мотивов менеджмента в предоставлении социальных льгот на предприятии[3].

На современном этапе отказ многих промышленных предприятий от социально-культурного быта обусловлен тем, что промышленные предприятия стремятся к тому, чтобы освободиться от объектов, что отягощают бюджет и уменьшают способность приспособления к внешним условиям. Речь идет о детских садах, санаториях, домах

культуры. Предприятия промышленности стремятся оставить объекты, способные приносить прибыль. То есть, если раньше у многих предприятий были свои собственные дома культуры, санатории, базы отдыха, а для детей предусматривались детские сады, то теперь этого почти нет. Обусловлено это экономической невыгодностью данных объектов и отсутствием прибыли от их деятельности [1, с.23].

В условиях рыночной экономики государство перестало быть основным работодателем, а потому в соответствии с новым Трудовым кодексом предоставляет работникам только минимум социальных гарантий. Дополнительные льготы определяются в рамках конкретного предприятия формальным и неформальным образом. Формально они закреплены в положениях индивидуального контракта, если условия касаются непосредственно работника или в коллективном договоре, если затрагивают интересы всего персонала или отдельных категорий трудового коллектива. Неформально - в рамках негласных правил, существующих на предприятии обязательств и решений руководства, для которого отсутствие четкой системы предоставления льгот выгодно, поскольку предоставляет возможность использования социальных льгот в качестве личного «рычага воздействия» и контроля. На уровне отрасли вопросы социальных выплат регулируются на основании соглашений между профсоюзами, работодателями и органами власти [5].

Таким образом, большинство промышленных предприятий не строят планов касательно последующего развития социальной политики. Данное направление считается одним из наиболее сложных для планирования в силу высокой зависимости от экономического положения предприятия, а также от состояния его ресурсов. В результате этого лишь крупные промышленные компании, которые обычно входят в состав холдингов могут заниматься планированием и развитием социальной политики и социальных программ.

Список использованной литературы:

1. Волгин, Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика / Н.А. Волгин. - М.: КноРус, 2018. - 600 с.
2. Еленевская, Е.А. Учет, анализ, аудит: Учебное пособие / Е.А. Еленевская, Л.И. Ким, С.Н. Христолюбов. - М.: Инфра-М, 2018. - 319 с.
3. Направления и этапы проведения социального аудита - [Электронный ресурс] – Режим доступа:https://ozlib.com/827623/ekonomika/napravleniya_etapy_provedeniya_sotsialnogo_audita(дата обращения: 18.01.2020)
4. Развитие социальной политики - [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107326/0-785926.pdf?sequence=1>(дата обращения: 18.01.2020)
5. Социальная политика предприятий России - [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-sovremennyh-rossiyskih-predpriyatij-traditsii-i-innovatsii> (дата обращения: 18.01.2020)

© Аймухамбетова Г.А., 2020

УДК33

Ботика А.В.
Россия, Тюмень.

ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с понятием государственного аудита. Также рассматриваются различные вопросы процесса и проведения государственного аудита.

Ключевые слова:

контроль, аудит, анализ, отчетность, аудирование, стандарты.

Контроль и аудит становятся важнейшими инструментами социально-экономической политики государства. Такое положение требует новых подходов к пониманию сущности, форм и методов государственного финансового контроля и аудита в государственном секторе.

Контроль, осуществляемый государством, и который предусматривает анализ хозяйственных и финансовых служб управляемого субъекта называется государственный аудит. В первую очередь анализу и соответствию нормативным актам подлежат: управление финансовых отчетов, законность проводимых денежных операций, эффективность управленческой деятельности государственных учреждений, которая касается общественных денежных ресурсов.

Государственный аудит предусматривает систематизированный контроль над деятельностью всех структур, которые имеют непосредственное к государственной власти. Отличие проводимого аудит от осуществляемого контроля заключается в том, что аудирование помимо проверки расхода государственных средств имеет возможность еще и оценивать происходящую обстановку в работе учреждения. В данном случае специалистами выдаются соответствующие советы по усовершенствованию деятельности, а также производится общеэкономический мониторинг и анализируются проекты государственной важности.

Процесс проведения государственного аудита:

- Разработка стандартов, устанавливающих четкие цели процесса;
- Планирование процесса;
- Сбор данных о достигнутых результатах и сопоставление их с плановыми показателями;
- Сбор иных данных по заранее установленным целям;
- Разработка необходимых корректирующих воздействий;
- Контроль аудита.

Технология проведения государственного аудита:

- Определение концепции аудита;

- Установление принципов осуществления аудита;
- Определение норм аудита;
- Подбор методов аудита;
- Установление объема аудита.

Государственный аудит как непростая категория, по мнению большинства ученых, является неотъемлемой частью концепции «менеджмента», которая, в свою очередь, связана с сущностью власти и государства. Как и в случае любого элемента этих категорий, контроль имеет свое место в государственном управлении. Из этого следует, что контроль рассматривается как конечная функция управления, позволяющая установить несоответствие между принятым и выполненным решением.

Контроль позволяет обеспечить опыт и особенности управления, то есть управление на основе достоверной информации, с помощью которой можно своевременно выявлять ошибки и препятствия на пути к цели, преодолевать их, корректировать элементы чтобы привести его в соответствие с объективными изменениями, разработать наиболее подходящее решение различных общих и конкретных вопросов государства.

Что касается государственного аудита, можно заметить, что финансовый контроль можно рассматривать как функцию управления, но в этом смысле контроль должен осуществляться в конце выполнения управленческого решения, чтобы обеспечить согласованность между решением и версией реализованы. Исследуя нормативные правовые акты о финансовом контроле, можно заключить, что финансовый контроль - это процесс деятельности специализированных органов и других организаций по осуществлению контролирующих действий, которые не прекращаются вовремя, и это действительно так.

Переход бюджетного процесса на принципы эффективности бюджетных средств требует разработки механизмов государственного финансового контроля, позволяющих определить степень достижения целей, задач и социально-экономических итогов, запланированных в стратегических документах (прежде всего в Концепции долгосрочного развития). К таким механизмам относятся, в частности, обзор эффективности использования бюджета, который широко используется в государственном финансовом контроле за рубежом.

По опыту международных и российских органов внешнего финансового контроля, а также организации органов Российской Федерации были рекомендованы механизмы дальнейшего развития государственного аудита.

Система построения государственного аудита в Российской Федерации повысит эффективность государственного управления и укрепит связи между механизмами введения государственных программ, проектов и механизмов стратегического планирования.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об аудиторской деятельности" // опубликован на Официальном интернет-портале правовой

информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2017

2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 29.12.2016

3. Авирмед Д. Некоторые вопросы усовершенствования системы внутреннего контроля в государственном секторе // Аудиторские ведомости. 2017. N 1 - 2.

4. Арзуманова Л. Л., Болтинова О. В., Бубнова О. Ю. и др. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: монография / отв. ред. Е. Ю. Грачева. М.: НОРМ, ИН- ФРА-М, 2016. 384 с.

5. Арзуманова Л. Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности В Российской Федерации. М.: Проспект, 2017. 144 с.

©Ботика А.В., 2020

УДК 351.9

А.Н. Веселков

магистрант ВИУ-филиала РАНХиГС,
г. Волгограда, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЖКХ: ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ

Аннотация

Актуальность исследуемых вопросов продиктована усилением социальной роли государственного регулирования хозяйственной практики на современном этапе развития России. Автор в качестве таковой рассматривает контрольно-надзорную деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве, непосредственно влияющим на качество жизни населения. Проведенный анализ полномочий и компетенций субъектов контрольно-надзорной деятельности стал основанием для предлагаемых направлений совершенствования этого направления государственного нормирования и регулирования.

Ключевые слова:

Контрольно-надзорная деятельность, жилищно-коммунальное хозяйство, полномочия государственных органов, ключевые показатели эффективности

Актуальность проблемы совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере ЖКХ обуславливается тем, что в настоящее время вопросы развития сферы жилищно-коммунального хозяйства приобретают новое измерение. Очевидно, сложившаяся на сегодняшний день российская система реализации потребностей граждан в жилье не соответствует требованиям времени; имеющаяся проблема

жилья, прежде всего доступного и комфортного, в настоящее время вышла на первый план. В исследуемой отрасли до сих пор наблюдается значительное количество нарушений законности, которое выявляется контрольно-надзорными органами исполнительной власти, а также в ходе осуществления прокурорского надзора. Например, за 2019 г. контролирующими органами выявлено 348 243 нарушений законности в отрасли жилищно-коммунального хозяйства. [1]

Необходимо отметить, что главная нагрузка по осуществлению контрольно-надзорной деятельности в отрасли ЖКХ возлагается на субъекты регионального государственного жилищного надзора, т.е. на уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ, а в ряде случаев – на органы местного самоуправления, для чего создаются жилищные инспекции.

Объектами контрольно-надзорной деятельности жилищных инспекций являются: порядок использования жилищного фонда, его техническое состояние, выполнение работ по его содержанию и ремонту; выполнение мероприятий по подготовке жилищного фонда и общего имущества собственников помещений к сезонной эксплуатации; поддержание нормативного уровня и режима обеспечения населения коммунальными услугами (отопление, электро-, водо-, газоснабжение и т.д.); соблюдение условий договоров между производителями услуг и потребителями, проведения конкурсов на обслуживание и капитальный ремонт домов и ряд других.

При осуществлении контрольно-надзорной деятельности органы государственной жилищной инспекции наделяются правом проводить инспекционные обследования и проверки объектов, выдавать предписания собственникам и пользователям жилищного фонда об устранении выявленных нарушений, привлекать виновных лиц к административной ответственности. [2, с. 15] В настоящее время во всех регионах Российской Федерации созданы структуры, основные функции которых направлены на улучшение государственного регулирования тарифов, в том числе в отрасли ЖКХ.

В ряде случаев закон предусматривает возможности делегирования этих вопросов органам муниципального жилищного контроля [3], что делает местную администрацию основным контрольно-надзорным органом в отрасли ЖКХ. По сути, муниципальный жилищный контроль – это деятельность муниципальных органов в отрасли ЖКХ, которые наделены полномочиями в соответствии с законодательством на организацию и проведение на подведомственной территории проверок с целью выявления нарушений соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями предъявляемых к ним требований в сфере ЖКХ. Муниципальный жилищный контроль осуществляется уполномоченными органами местного самоуправления во взаимодействии с государственной жилищной инспекцией.

Например, доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения, составляет 41% от общего числа проведенных проверок Государственной жилищной инспекцией Волгоградской области. А доля проверок, по итогам которых по фактам

выявленных правонарушений возбуждены административные дела, составляет 49% от общего числа проверок с нарушениями. [4]

Практика контрольно-надзорной деятельности Инспекции государственного жилищного надзора Волгоградской области показывает значительный потенциал этой организации для приобретения новой роли в реализации государственной политики в сфере ЖКХ. Поэтому, в качестве обоснования направлений совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере ЖКХ нами предложено возложить на Инспекции государственного жилищного надзора осуществление регулярного мониторинга региональной сферы ЖКХ и необходимость периодического пересмотра приоритетных задач при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Развивая существующую практику формирования КРІ (ключевых показателей эффективности), следует сделать их более гибким и мобильными, отражающими многообразие социальных интересов и запросов граждан. По нашему мнению, к базовым КРІ для Государственной жилищной инспекции на сегодняшний день могут быть отнесены:

- повышение качества жилищно-коммунальных услуг, в том числе в части санитарного содержания территорий и мест общего пользования;
- снижение задолженности за потребленные коммунальные ресурсы;
- повышение прозрачности деятельности лиц, осуществляющих деятельность по управлению многоквартирными домами;
- устранение с рынка жилищно-коммунальных услуг недобросовестных управляющих организаций;
- обеспечение принятия органами местного самоуправления предусмотренных законодательством решений в отношении аварийного жилищного фонда.

Решение этих и подобных по содержанию задач позволит Государственной жилищной инспекции занять ведущую роль в реализации региональной государственной жилищной политики. Помимо исполнения собственно контрольно-надзорных функций, Инспекции могут выступить реальным координатором государственных усилий по управлению сферой ЖКХ в непосредственной «близости» от потребителей и поставщиков услуг.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/stat/data/1305170/> (дата обращения: 08.12.2019)
2. Маштакова Е.А. Теоретико-правовые вопросы государственного контроля в Российской Федерации: дисс. канд. юрид. наук. // Ростов н/Д, 2018.
3. Федеральный закон от 25.06.2012 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам государственного контроля и муниципального контроля». СПС Гарант.
4. Официальный сайт Государственной жилищной инспекции Волгоградской области. URL: [http:// https://gzhi.volgograd.ru/](http://https://gzhi.volgograd.ru/) (дата обращения: 10.12.2019).

© Веселков А.Н., 2020

УДК 332.145

К.О. Горбунова
магистрант ФГАОУ ВО «ВолГУ»
г. Волгоград, РФ

ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Аннотация

Национальные проекты сегодня являются частью эффективного управления регионом, учитывая все сферы деятельности. При их успешной реализации планируется повысить в регионах уровень социально-экономического развития. В том числе в статье представлены контрольные точки по региональному проекту «Оздоровление Волги» на территории Волгоградской области.

Ключевые слова:

Национальный проект, региональный проект, «Оздоровление Волги»

Национальные проекты играют важную роль в повышении эффективности управления регионом, которая проявляется через возможность внедрения усовершенствованных методов управления. Реализуя проекты, проблемы экономики и социальной сферы региона подвергаются комплексному решению, а также поддержанию коммуникаций между отдельными секторами и отраслями региона и активизации инвестиционной деятельности. С появлением проектов они стали задавать программно-целевое планирование, которое заключается в комплексном анализе, формировании целей и проработке мер по их реализации.

Так на период 2019-2024 гг. запланированы 12 национальных проектов, в том числе и проект «Экология», совокупные расходы на реализацию которого составят 4041,042 млрд руб. Более половины средств – 2427,3 млрд руб. – придется на внедрение наилучших доступных технологий.

Необходимость внедрения данного проекта объясняет неутешительная статистика, свидетельствующая о росте неблагоприятных тенденций экологической ситуации практически во всех регионах страны, в том числе и в Волгоградской области.

Предполагается, что к 2024 г. в стране не останется городов с очень высоким уровнем загрязнения воздуха, а выброс загрязняющих веществ в атмосферу сократится на 22%. Сбросы в оз. Байкал снизятся на 28%. Восстановление вырубленных лесов к 2024 г. достигнет показателя 100%, а ущерб от лесных пожаров снизится втрое [1].

В состав указанного национального проекта входят 11 федеральных, среди которых «Оздоровление Волги», в т.ч. реализуемый и на территории Волгоградской области. Главная цель – улучшить экологическое состояние р. Волги и обеспечить устойчивое функционирование водохозяйственного комплекса за счет сокращения к концу 2024 г. в три раза доли загрязненных сточных вод и реализации комплекса мер по восстановлению водных объектов низовьев Волги, в том

числе дополнительному обводнению р. Ахтубы [2].

Развитие водохозяйственного комплекса Волгоградской области осуществляется в бассейнах двух рек – Волги и Дона, а также на территории уникального природного комплекса Волго-Ахтубинская пойма.

Здесь в 2019 г. продолжались работы по капитальному ремонту 9 ГТС на общую сумму более 122 млн руб., из них работы на 3 ГТС завершатся в 2020 г. Капитальный ремонт сооружений позволит обеспечить защиту населения численностью более 1,2 тыс человек.

В 2019 г. реализовано мероприятие по строительству берегоукрепления правого берега р. Волга в г. Волгограде, протяженностью 0,6 км, общей стоимостью более 922 млн руб. Строительство данного сооружения позволит обеспечить защиту объектов инфраструктуры и населения численностью 690 человек.

В ходе реализации мероприятий регионального проекта «Оздоровление Волги» оценивается достижение контрольных точек. Динамика плановых, фактических и прогнозных значений представлена на рисунке 1.

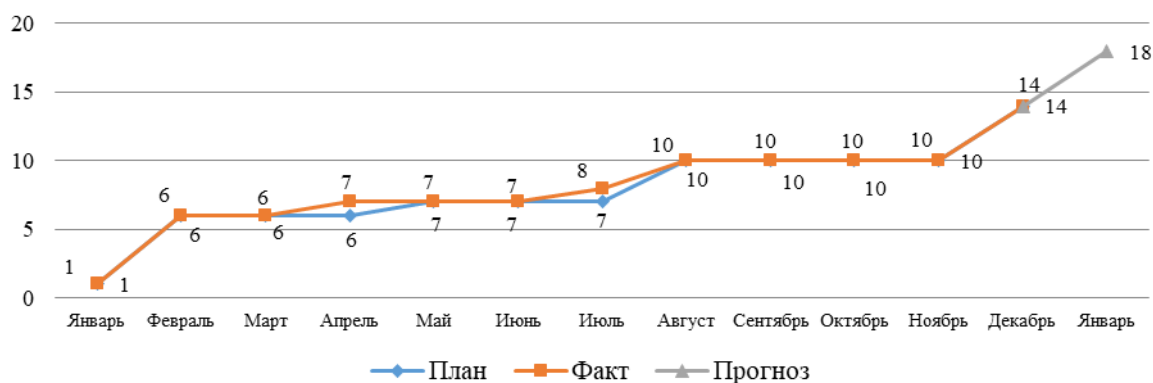


Рисунок 1 – График достижения контрольных точек, ед.

Видно, что фактические показатели полностью соответствуют планируемым, а иногда (в апреле и июле) даже опережая их. По имеющимся данным риски недостижения следующих запланированных контрольных точек отсутствуют.

Таким образом, приоритетные национальные проекты становятся абсолютно новой социальной технологией, которая основана на комплексе целевых показателей и предполагает совокупность правовых, организационных и финансовых мер, предпринимаемых для качественного повышения жизни населения. Планируемый результат каждого из национальных проектов призван решить наиболее актуальные проблемы.

Список использованной литературы:

1. Паспорт национального проекта «Экология» / Направления работы от 26.01.2020. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/>.
2. Паспорт регионального проекта «Оздоровление Волги на территории Волгоградской области» / Национальный проект «Экология» от 26.01.2020. Режим доступа: <https://economics.volgograd.ru/vo-project/ukaz-prezidenta-rf-204/natsionalnyy-proekt-ekologiya.php>.

УДК33

Маликова М.Ж.

Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Россия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы, существующие в сфере государственной поддержке малого предпринимательства, управленческое решение, являясь результатом мыслительной работы человека, приводит его к формированию каких-то выводов и осуществлению необходимых действий. При этом не все результаты мыслительной работы человека приводят к принятию управленческого решения. Развитие любой разумной цивилизации основано на разработке и реализации различных решений, но для управленца принятие решения является постоянной и очень ответственной работой.

Ключевые слова:

субъект малого предпринимательства, поддержки малого предпринимательства, государственное регулирование, система государственной поддержки

Управленческая деятельность связана с принятием решений. В обобщенном понимании под решением принято понимать поиск определенного варианта действий, само действие и его результат. Управленческие решения являются результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.

По мнению Трофимовой Л.А. и Трофимова В.В., управление представляет собой целенаправленное воздействие для организации и координации достижения поставленных целей. Одна из основных форм такого воздействия – управленческое решение. Управленческое решение понимается данными авторами как акт выбора одной из возможных альтернатив и является результатом деятельности менеджера (управленца).

Прохоров Ю.К. уточняет понятие управленческого решения. По его мнению, управленческое решение – это не просто результат выбора, а вариант действий, который менеджер выбирает в соответствии с занимаемой должностью с целью обеспечения выполнения стоящих перед организацией задач.

Лукичева Л.И. несколько иначе подходит к определению понятия управленческое решение. Так, управленческое решение – это творческое и волевое воздействие менеджера, направленное на достижение поставленных целей. Важно, что такое воздействие является основанным на знании объективных законов функционирования

системы управления и анализе информации о ее состоянии. Российский исследователь А.В. Кашин также видит в изучаемом понятии стратегический или тактический альтернативный выбор целенаправленных действий в рамках предоставленных полномочий и имеющихся компетенций.

Асаул А.Н. определяет управленческое решение как директивный выбор целенаправленного воздействия на объект управления, который базируется на анализе ситуации и содержит программу достижения цели.

Российский ученый Э.А. Смирнов, понимает под управленческим решением результат мыслительной деятельности руководителя или управленческой команды компании, направленный на подчиненных для разрешения возникших проблем.

Таким образом, управленческое решение является результатом осуществления субъектом управления выбора определенного варианта решения организационных или управленческих задач. Управленческое решение состоит из набора взаимосвязанных последовательных действий, нацеленных на решение проблемы и устойчивое развитие системы управления.

Необходимо рассмотреть стадии принятия управленческих решений. Например, М. Мескон и Ф. Хедоури выделяли пять этапов, по результатам прохождения которых принимается управленческое решение:

1. Диагностируется имеющаяся проблема;
2. Формулируются основные ограничения и критерии, влияющие на принятие управленческого решения;
3. Определяется наличие альтернатив;
4. Оцениваются выявленные альтернативы;
5. Производится окончательный выбор по результатам оценки;
6. Происходит реализация управленческого решения;
7. Устанавливается обратная связь.

Трофимова Л.А. разделяет процесс принятия управленческого решения на три основные стадии: разведывательная, представляющая собой осознание необходимости принятия решения, проектная, на которой производится проектирование альтернатив, заключительная, на которой принимается и реализуется управленческое решение.

Зуб А.Т. говорил о том, что принятие управленческого решения будет эффективным, если его принимать в четыре этапа из восьми шагов:

- определение проблемы, ее осознание и идентификация;
- сбор информации о существующей проблеме;
- идентификация решений, оценка, выбор наиболее приемлемого решения;
- выполнение решения и его проверка.

Таким образом, процесс принятия управленческого решения связан со сбором и анализом информации о проблеме, факторов, оказывающих влияние на итоговый результат реализации решения. На рисунке 1.1 отображены этапы принятия управленческих решений.

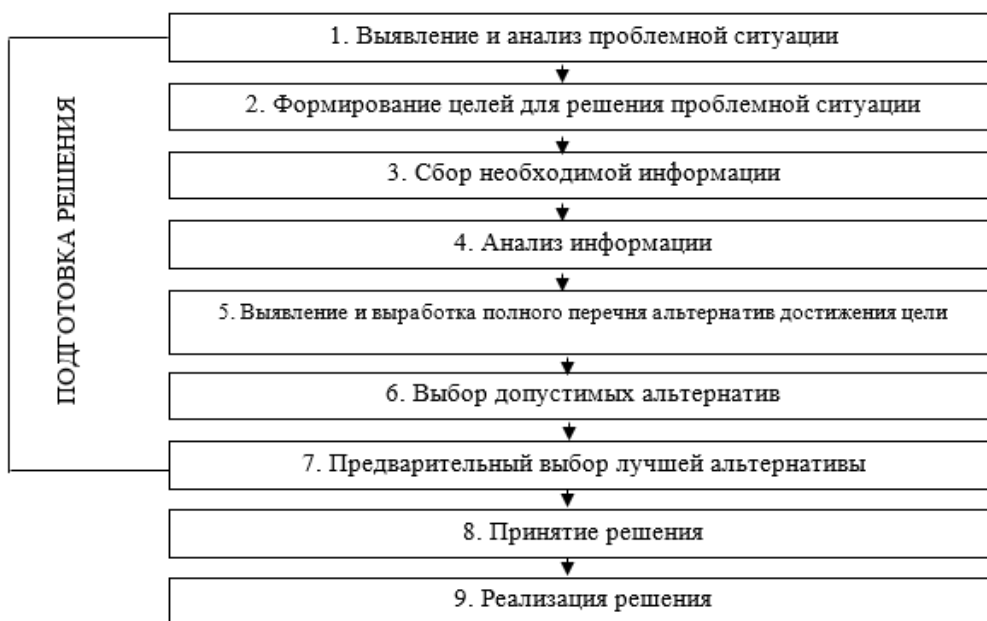


Рисунок 1.1 – Этапы принятия управленческих решений

Немаловажным является принять качественное управленческое решение. Качеством управленческого решения можно считать комплекс параметров принятого решения, который будет удовлетворять конечного потребителя и обеспечивать реальность его реализации. Качество управленческого решения можно охарактеризовать совокупностью свойств, к которым могут относиться своевременность, адресность, конкретность. Также качество управленческого решения зависит от качества информации – экономической, организационной, финансовой, ее объема и объективности.

Наиболее тяжело даются управленцу решения, которые должны приниматься в обстоятельствах неопределенности, в данном случае приходится руководствоваться опытом и интуицией.



Рисунок 1.2 – Факторы, влияющие на качество управленческого решения

На рисунке 1.2 отображены факторы, которые могут оказывать влияние на качество принимаемого управленческого решения.

Качество принятого решения зависит не только от качества информации, но и от того, насколько она обработана. Наиболее эффективным методом обработки информации является экспертная оценка, но при этом данному методу присуща доля субъективизма.

Можно классифицировать управленческие решения по различным признакам. Классификация управленческих решений представлена на рисунке 1.3.

По функциональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • организационные, координирующие, контролирующие, информирующие
По форме подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные, групповые
По повторяемости выполнения	<ul style="list-style-type: none"> • однотипные, инновационные
По времени действия	<ul style="list-style-type: none"> • стратегические, тактические, оперативные
По прогнозируемым результатам	<ul style="list-style-type: none"> • с определенным результатом, с вероятностным результатом, с неопределенным результатом
По числу критериев	<ul style="list-style-type: none"> • однокритериальные, многокритериальные
По масштабу	<ul style="list-style-type: none"> • для одного человека, для структурного подразделения, для организации, для отрасли
По используемым ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> • с ограничениями, без ограничений
По направлению воздействия	<ul style="list-style-type: none"> • внутренние, внешние
По жесткости регламентации	<ul style="list-style-type: none"> • контурные, структурированные

Рисунок 1.3 – Классификация управленческих решений

Процесс разработки и реализации управленческого решения должен быть ориентирован на достижение конкретной цели. Также можно отразить важные требования и условия разработки и реализации управленческих решений:

- первым требованием является соблюдение действующего законодательства, управленческое решение должно приниматься в рамках единого правового поля;
- второе требование – это четкое разграничение полномочий, которые задаются должностными инструкциями для каждой должности;
- третье требование заключается в ясности достигаемой цели и наличии конкретного перечня исполнителей для реализации принятого решения;

- четвертое требование – соблюдение организационно-правовой стороны оформления управленческого решения (приказы, распоряжения);

- пятое требование – необходимость обратной связи, контроля.

От того, насколько четко, своевременно принято управленческое решение, от качества исходной информации, ее обработки, зависит его эффективность. Управленец, принимая решение, может опираться на собственные опыт, интуицию, опыт накопленными другими людьми, главное, чтобы на выходе был эффективный результат, удовлетворяющий требования потребителя.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» - Режим доступа: <https://base.garant.ru/12154854/> (дата обращения: 16.06.2019);
2. Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199462/ (дата обращения: 16.06.2019).

©Маликова М.Ж., 2020

УДК33

А.А.Савина

студент 3 курса МАИ

г.Москва, РФ

Email:Savinaanasteysa@yandex.ru

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ

Аннотация

Слова "внутренний аудит" часто вызывают чувство страха и разочарования. Даже в самых лучших обстоятельствах, большинство из них нашли бы кого-то пересмотреть свою деятельность тревожащей или пугающей. Понимание роли внутреннего аудита, знание того, чего ожидать во время внутреннего аудита, а также знание потенциальных ловушек, которых следует избегать, помогут вам расслабиться и сделать гораздо более приятный и ценный опыт.

Ключевые слова

Внутренний аудит, внешний аудит, контроль, анализ, мониторинг, ревизия, отчётность, эффективность.

Внутренний аудит- это отдел или организация людей в компании, на которую возложена задача обеспечения беспристрастного, независимого анализа систем, бизнес

организаций и процессов. Роль внутреннего аудита заключается в том, чтобы обеспечить руководителей и руководящие органы организации объективным источником информации о рисках организации, условиях контроля, операционной эффективности и соблюдении применимых законов и правил.

Поскольку внутренняя ревизия представляет доклады высшему руководству, вполне уместно, чтобы ее деятельность осуществлялась директором или советом директоров через его Комитет по аудиту. Участники внутреннего аудита должны быть независимыми от внутренней политики и непредвзятыми, чтобы обеспечить руководство объективным источником информации. Под руководством Комитета по аудиту внутренний аудит сотрудничает с руководством в целях систематического пересмотра контрольных мероприятий в отношении важнейших систем и процессов.

Обзоры, проводимые внутренней аудитором, часто называются внутренними ревизиями. Внутренний аудит может использоваться для оценки эффективности работы организации или выполнения процесса в соответствии с рядом стандартов, политик, показателей или правил. Эти аудиты могут включать в себя изучение внутреннего контроля бизнеса вокруг корпоративного управления, бухгалтерского учета, финансовой отчетности и ИТ-общего контроля. Внутренний аудит может также включать оценку эффективности / действенности важнейших бизнес-операций, таких как управление цепочками поставок. Те лица, которые работают в области внутреннего аудита называются внутренними аудиторами. Внутренние аудиторы могут охватывать все сферы деятельности организации или специализироваться на основе своих профессиональных навыков.

Цель внутренних аудитов заключается в выявлении слабых мест в рамках процессов организации и внутреннего контроля, с тем чтобы они могли быть устранены как можно быстрее для предотвращения ущерба для организации или ее заинтересованных сторон. Соответственно, план внутреннего аудита для организации должен основываться на риске или, другими словами, быть разработан для изучения тех областей, которые представляют наибольший риск для компании. План внутренней ревизии должен также включать компонент стратегических потребностей организации.

Внутренний аудит важен не только для обеспечения информационной безопасности и соблюдения нормативных требований, но и является ценным способом оценки эффективности деятельности компании и управления рисками. Это полезный инструмент для предприятий всех типов. Внутренняя ревизия помогает организации определить области, в которых она может улучшить свою работу, а также предоставляет информацию, необходимую ей для достижения своих целей.

Для советов директоров и руководства компаний – аудит-это прекрасное время, чтобы задуматься и задать следующие вопросы:

- Добиваемся ли мы прогресса в достижении наших целей соблюдения?
- Эффективно ли управляется риск? Правильно ли применяются правила и процедуры?
- Можно ли их улучшить?

Это лишь некоторые из вопросов, на которые может успешно ответить

внутренний аудит.

Теперь давайте рассмотрим некоторые из основных вопросов, которые есть у организаций о том, как работают внутренние аудиты.

Регулярные внутренние аудиты гарантируют, что компания имеет возможность выжить в конкурентной бизнес-среде и продолжать процветать. Аудиторы делают это путем:

- Мониторинг, анализ и оценка рисков и механизмов контроля деятельности организации
- Проверка соблюдения организацией государственной и федеральной политики и законодательства
- Предоставление заверений и рекомендаций владельцам организации или компании, или руководящим советам

По существу, они собирают информацию о том, как работает организация или компания, и используют ее, чтобы показать, где она работает хорошо и где она может улучшить.

Чем отличаются внутренние и внешние аудиты? Существует небольшая путаница относительно того, в чем разница между внутренними и внешними аудитами. По моему опыту, всякий раз, когда слово “аудит” добавляется к фразе или предмету, он мгновенно становится скучным. Я думаю, что самый простой способ объяснить разницу между внутренними и внешними аудитами-это сравнить, кто, что и почему связан с этими двумя типами аудитов. Некоторые из ключевых различий выделены в следующей таблице.

Внутренние и внешние аудиты весьма различны, как с точки зрения их целей, так и с точки зрения процедур. Основное отличие заключается в том, что внутренние аудиты не регулируются и поэтому могут применяться более гибко. Внутренний аудит может быть использован для выделения информации, которая полезна для компании, ищущей пути повышения информационной безопасности, более эффективного управления другими рисками и обеспечения соответствия требованиям.

Вот некоторые из различий, которые демонстрируют, как внутренний аудит может быть более эффективным, чем внешний аудит:

Таблица 1

Различия между внутренним аудитом и внешними аудиторскими проверками.

	Внутренний аудит	Внешние аудиторские проверки
Цель	Цель внутреннего аудита заключается в обучении руководства и сотрудников о том, как они могут улучшить бизнес-операции и эффективность.	Цель внешнего аудита заключается в обеспечении надежности и достоверности финансовой отчетности, поступающей акционерам.

	Внутренний аудит	Внешние аудиторские проверки
Должная ответственность	Внутренний аудитор-это доверенный консультант, которому поручено консультировать высшее руководство о том, как наилучшим образом управлять рисками и целями компании.	Внешние ревизоры не несут никакой ответственности перед организацией, кроме определения точности годовой финансовой отчетности.
Отчет	Внутренний аудитор отчитывается перед теми, кто работает в организации	Внешний аудитор отчитывается перед акционерами, которые находятся вне структуры управления организации

Что происходит во время внутреннего аудита? Когда внутренний аудитор приходит в компанию или организацию, он анализирует документы, касающиеся рисков, целей и результатов деятельности компании, а также наблюдает за тем, как реализуются конкретные стратегии. Эксперты рекомендуют полагаться на аутсорсинговых аудиторов, так как они лучше умеют объективно и без предвзятости рассматривать деятельность компании, характерную для реальных сотрудников.

Во время аудита квалифицированные специалисты, знающие, что искать, будут наблюдать, делать заметки, просматривать документы и проводить собеседования с сотрудниками. Аудиторы часто проверяют знания сотрудников о целях компании, стандартах безопасности и правилах соблюдения требований.

Сколько времени занимает внутренний аудит? Их работа может занять до нескольких недель, в зависимости от объема аудита и размера оцениваемой компании или подразделения. Прежде чем он будет завершен, аудит включает в себя консультации с директором или советом директоров, которые наняли их для обсуждения того, как их предложения по улучшению могут быть наилучшим образом реализованы.

Аудит на периодической основе держит большую или маленькую компанию и всех ее сотрудников на вершине своей игры. Регулярные внутренние аудиты имеют важное значение для организаций в широком спектре отраслей, включая финансовые учреждения и поставщиков медицинских услуг. Они представляют собой положительный опыт для бизнеса, направленный на оценку эффективности и определение практических путей улучшения в будущем.

Это не должно рассматриваться как устрашающий процесс для сотрудников, потому что аудитор не может возложить вину на них. Когда персонал информируется о предстоящих аудитах и их объеме, процесс обеспечивает отличную прозрачность, которая поможет укрепить вашу компанию и поможет ей доминировать на рынке.

Предприятия, которые периодически привлекают аудитора третьей стороны, демонстрируют лучшую производительность, управление рисками, соответствие нормативным требованиям, управленческий контроль и процессы управления с

течением времени.

Кто проводит аудит?

- Внутренние аудиты-внутренние аудиторы, как правило, сотрудники компании
- Внешние аудиты-внешние аудиторы, как правило, являются членами какой-либо уполномоченной законами о компаниях профессиональной организации бухгалтеров-

ревизоров , например Института дипломированных королевской грамотой бухгалтеров или Ассоциации дипломированных бухгалтеров, получивших соответствующие сертификаты

Кому будет доложена эта проверка?

- Внутренние аудиты-совет директоров и члены правления
- Внешние аудиты-акционеры и участники вне общества

На что распространяется аудит?

- Внутренние аудиты-внутренний контроль, связанный с:
 - Управление
 - управление рисками
 - улучшение процесса
 - Внешние ревизии-финансовая отчетность и внутренний контроль, связанный с финансовой отчетностью

Почему проводится аудит?

- Внутренние аудиты - для оценки и повышения эффективности управления, управления рисками и контроля за критически важными процессами. Предоставлять совету директоров и руководству информацию и гарантии, связанные с их обязанностями.

- Внешние ревизии – для подтверждения или обеспечения разумной уверенности в существенной точности финансовых отчетов организации, представляемых ее заинтересованным сторонам.

Когда будут представлены результаты аудита?

- Внутренние ревизии - могут представляться с любой периодичностью, установленной правлением

- Внешние Ревизии-Ежегодно

Как видите, есть разница между внутренним и внешним аудитом. Оба они проверяют, правильно ли организация выполняет определенные действия или элементы управления. Однако результаты внутренних ревизий представляются внутри организации, а результаты внешних ревизий-отдельным лицам внутри и за пределами организации. Когда они охватывают один и тот же объем, я хотела бы сказать, что внутренний аудит является предварительным тестом, а внешний аудит является окончательным. Организация может использовать результаты внутреннего аудита для выявления своих слабых мест и работы по их исправлению или укреплению в рамках подготовки к внешнему аудиту, результаты которого будут доведены до сведения общественности.

Вы заметите, что объем и цели этих двух типов аудитов также различаются.

Внутренние ревизии, как правило, менее масштабные и целенаправленные, которые (в совокупности в течение года) будут охватывать более широкий круг вопросов. Это позволяет совету директоров и руководству компании получать более частую / своевременную информацию, которую они могут использовать для управления и улучшения организации. Для контраста, бизнес, как правило, будет иметь один большой внешний финансовый аудит каждый год. Целью внешнего аудита является определение достоверности годовой финансовой отчетности.

Последнее различие, которое я хотела бы подчеркнуть, касается сферы ответственности внутренних и внешних ревизоров. Внутренние аудиторы выполняют функции консультанта, который проводит оценку и затем консультирует руководство организации о том, как устранить выявленные риски. Внешние ревизоры не несут никакой ответственности перед организацией. Ответственность внешних аудиторов заключается только в проведении оценки.

Что такое процедура / процесс внутреннего аудита? Внутренняя ревизия должна иметь четыре общих этапа деятельности: планирование, разведка, отчетность и последующая деятельность. Ниже приводится краткий обзор каждого этапа.

- **Планирование**- в процессе планирования группа внутреннего аудита определяет сферу охвата и цели, рассматривает рекомендации, относящиеся к аудиту (например, законы, правила, отраслевые стандарты, политика и процедуры Компании и т.д.), проанализировать результаты предыдущих проверок, установить график и бюджет для аудита, создать план аудита, который будет выполнен, определить владельцев процессов для привлечения и запланировать стартовое совещание для начала аудита.

- **Разведка** -это фактический акт аудита. На протяжении всего этого этапа группа ревизоров будет выполнять план ревизии. Это обычно включает в себя собеседование с ключевыми сотрудниками для подтверждения понимания процесса и средств управления, рассмотрение соответствующих документов и артефактов для примера выполнения средств управления, тестирование средств управления для образца в течение определенного периода времени, документирование выполненной работы и выявление исключений и рекомендаций.

- **Отчетность** - как вы можете догадаться, внутренний аудит будет составлять аудиторский отчет на этапе подготовки отчетности. Доклад должен быть написан четко и лаконично, с тем чтобы избежать неправильного толкования и побудить предполагаемую аудиторию фактически прочитать и понять доклад. Выводы должны сопровождаться рекомендациями, которые являются практическими и непосредственно ведут к улучшению процесса. Процесс подготовки доклада о внутренней ревизии должен включать подготовку проекта доклада, рассмотрение проекта совместно с руководством для обеспечения точности выводов и подготовку и распространение окончательного доклада.

- **Последующая деятельность**-заключительный этап является важным этапом, который часто упускается из виду и игнорируется. Последующая деятельность имеет решающее значение для обеспечения того, чтобы рекомендации были выполнены с учетом выявленных выводов. Этот процесс должен включать соответствующие

последующие действия с владельцами процессов, которым необходимо выполнить рекомендации, а также надзор совета директоров. За общим состоянием компании при рассмотрении выводов, выявленных в ходе внутреннего аудита. Если организация не принимает последующих мер по выполнению рекомендаций, то маловероятно, что будут внесены соответствующие изменения.

Каковы общие подводные камни, которые могут помешать проведению внутреннего аудита?

Внутренний аудит может быть чрезвычайно полезен для упрощения процессов, выявления пробелов и выявления мошенничества. Однако существуют некоторые факторы, которые могут быстро сорвать процесс.

- **Область ползучести:** Правильное планирование и определение сферы охвата является ключом к успешному внутреннему аудиту. Со сложными системами и рабочими процессами, легко для объема расширить быстро. Обязательно заранее планируйте, когда возникнет проблема, которая может повлиять на область действия, чтобы команда могла быстро и эффективно реагировать (например, вы игнорируете проблему, добавляете к ней, откладываете ее на более поздний срок). Когда сфера охвата начнет расширяться, обязательно нажмите на тормоза и переоцените; нет ничего хуже, чем позволить ей увеличиться, а затем понять, что вы находитесь в одном шаге от основного аудита всей организации и всех процессов.

- **Не разговаривайте со всеми клиентами / заинтересованными сторонами:** обязательно привлекайте своего клиента и заинтересованные стороны на ранней стадии. Я рекомендую идти глубже, чем менеджеры или руководители команд; поговорите с персоналом, инженерами и т. д. Во многих случаях “люди в окопах” могут следовать совершенно другому процессу, чем то, что задокументировано или понято руководством.

- **Объективность и независимость:** это особенно трудно в небольшой организации. В более крупной организации внутренние аудиторы отчитываются перед советом директоров или комитетом по аудиту, но в более мелких компаниях внутренний аудитор может отчитываться перед тем же лицом или группой, которую они аудиторуют. Главное - оставаться объективным, независимым и иметь дальновидное мышление. Помните, что внутренний аудитор пытается помочь, и ему следует позволить сделать это, даже если результаты трудно услышать.

Список использованной литературы:

1. Бычкова, С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика / С.М. Бычкова. - М.: Лань, 2016. - 320 с.
2. Василевич, И. П. Сборник задач по аудиту / И.П. Василевич, Е.И. Ширкина. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 312 с.
3. Жабина, Н.В. Внутренний аудит как инструмент повышения эффективности бизнеса / В сборнике: Наука и образование: проблемы и перспективы Материалы II Международной научно-практической конференции. Научный редактор: Ю.В. Мамченко. Москва, 2015. С. 174-175
4. Кеворкова, Ж.А. Внутренний аудит: учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова.

ААСавии. Г.А. Ахтамова. В.И.Дунаева, Г.Ю. Земсков.-М: ЮНИТИ-ДАНА.2018.-319 с.
5.Данилочкина Н. Г.,Контроллинг как инструмент управления предприятием / -
Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 279 с.

© Савина А.А., 2020

УДК33

Торощина В. А.

магистрант Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
(г. Хабаровск).

E-mail: viktorina.toro@mail.ru

Научный руководитель: Сидорова Н.П.

кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и
предпринимательского права Дальневосточного института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» (г. Хабаровск).

«ПРОБЛЕМЫ УДЕРЖАНИЯ КАДРОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Сегодня вполне очевидно, что эффективное функционирование современных организаций трудно представить без такого стратегически важного ресурса, как персонал, трудовая активность и стремление которого к достижению целей, а также его профессиональный опыт, творческие способности и лояльность позволяют обеспечить успешную деятельность, высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж предприятия. В связи с этим кадровая политика многих организаций, учреждений и предприятий направлена на создание высококвалифицированного, высокопрофессионального, сплочённого и ответственного трудового коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды. Однако мало создать такой трудовой коллектив, не менее важно его сохранить.

Понятие «удержание персонала» имеет определённую двойственность, дуальность. С одной стороны, это процесс целенаправленного управленческого воздействия, направленный на снижение уровня текучести кадров, а с другой - процесс регулярного и планомерного управленческого воздействия с целью создания благоприятных условий социального развития персонала и обеспечения динамически устойчивого состояния трудового коллектива, или другими словами, стабильности персонала [4].

Таким образом, определение удержание персонала задаёт целевую направленность управленческой деятельности в условиях чрезмерной текучести кадров, а именно: обеспечение динамической устойчивости, стабильности трудового коллектива, достижения и сохранения на приемлемом уровне количественных и качественных параметров человеческих ресурсов организации. Достижение таких параметров следует рассматривать как весьма значимые факторы эффективного функционирования современных организаций.

На сегодняшний день проблема текучести кадров актуальна для всех сфер деятельности, но по отношению к государственной службе она стоит особенно остро. Стоит обратить внимание, что уровень текучести кадров зависит от специфики направления государственной службы и специфики отдела. Например, среди низкоквалифицированных работников текучесть выше, чем в управленческом и административном звене. Причины текучести могут скрываться в некачественном подборе персонала, отсутствии карьерного и профессионального роста, неудовлетворённости начальством или руководителем.

Текучесть кадров является показателем, фиксирующим уровень изменения состава государственных служащих вследствие увольнения и перехода на другую работу по личным мотивам [6].

В рамках исследования проблематики научной статьи, необходимо обратиться к существующим проблемным вопросам удержания государственных гражданских служащих в современных условиях.

Стоит отметить, что система удержания государственных гражданских служащих не является специфически различным механизмом по отношению к коммерческим предприятиям, но зачастую, частный сектор уделяет большее и комплексное внимание вопросам сохранения стабильности персонала нежели государственные органы.

В современных условиях государственные органы устремлены на подбор нового качественного персонала, забывая зачастую о необходимости поддержания прочного состава тех кадров, которые заняты на государственной службе и имеют опыт работы в данном конкретном департаменте или управлении.

Эффективность работы государственных органов без преувеличения во многом определяется наличием квалифицированного и стабильного кадрового состава. К сожалению, приходится констатировать, что в связи со значительным увеличением нагрузки на одного государственного гражданского служащего и востребованностью на рынке труда из территориальных органов государственной власти происходит отток специалистов в коммерческие структуры и в другие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, что является, прежде всего, результатом несоответствия нагрузки на работников государственных органов и оплаты их труда и в ближайшей перспективе может привести к серьёзным рискам снижения эффективности государственного управления конкретной территории и Российской Федерации в целом.

Для оценки эффективности мероприятий по работе с кадрами используется система показателей, характеризующих интенсивность оборота кадров и

детализирующих особенности этого оборота. Важнейшим показателем движения персонала в организации является текучесть кадров. На данный показатель влияют различные факторы, возникающие как в самом государственном органе, например, величина заработной платы, условия труда; так и внешние по отношению к органу факторы, например, семейные обстоятельства, а также возраст государственных служащих, уровень их образования, опыт работы. Текучесть кадров связана с субъективными причинами, например, уход по собственному желанию, увольнение за нарушение трудовой дисциплины. Обычно она характерна для молодых сотрудников и после трёх лет работы существенно снижается. Нормальной считается текучесть кадров, составляющая до 5 % в год. Проблема текучести кадров является одной из характерных черт для государственных органов на протяжении всего периода реформирования государственной службы, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации [3].

К основным проблемам удержания кадров на государственной гражданской службе сегодня относятся такие проблемные вопросы, как:

- неудовлетворённость оплатой труда;
- неэффективный кадровый менеджмент;
- отсутствие возможностей для профессионального карьерного продвижения;
- несоответствие должности;
- условия труда [1].

Неудовлетворённость оплатой труда является существенной проблемой сохранения стабильности кадрового состава государственной службы. Поскольку государственный сектор всецело зависит от бюджетных ассигнований на фактический период и государственные гражданские служащие имеют фиксированный доход по результатам своей деятельности, зачастую служащие не удовлетворены тем уровнем оплаты труда, и покидают свои служебные позиции без сохранения должности.

Слабый кадровый менеджмент на государственной службе предполагает отсутствие отлаженной системы работы с государственными служащими и отсутствием дополнительных гарантий, обеспечивающих привлекательность государственной службы. Кадровые службы зачастую пренебрегают вопросами дополнительного материального и нематериального стимулирования труда, что приобретает в последствии отрицательную форму диалога государственных служащих и руководящего состава.

Отсутствие возможностей для профессионального карьерного продвижения также накладывает свой отпечаток на повышении уровня текучести кадров на государственной службе, поскольку низкий уровень обучения и развития государственных служащих снижает интерес кадров к службе в конкретном управлении и департаменте. Отсутствие перспектив и дальнейшего видения развития на профессиональном поприще для ряда государственных служащих сравним с низким уровнем оплаты труда, что также обуславливает отток профессионалов с государственной службы [8].

Несоответствие занимаемой должности уровню образования и опыту также является одной из ошибок кадровых служб. Поскольку в государственном управлении возможны случаи, когда спектр задач и функциональных обязанностей некоторых служащих более объёмен, чем объективные, персональные возможности для их выполнения. Другими словами, некоторые государственные служащие по объективным причинам не справляются с поставленными функциональными обязанностями и из-за уровня своего образования, компетенций и профессиональной специализации. Данные случаи возникают с молодыми специалистами, которые будучи в новых условиях теряются при большом объёме заявленных требований.

Условия труда являются также немало важным фактором проблемных острых вопросов удержания кадров на государственной службе. На законодательном уровне государственным служащим обеспечивается ряд государственных гарантий, которые по тем или иным причинам (высокая загруженность, личная необходимость) не выполняются в полной мере. В государственном управлении также нередки случаи, когда государственные гражданские служащие в угоду общественным интересам жертвуют обязательным оплачиваемым отпуском в фактический период времени, что также является отрицательным моментом, влекущим за собой текучесть кадров [7].

На сегодняшний день возникает необходимость в пересмотре и модернизации существующей системы мотивации и стимулирования деятельности кадров государственных органов, с целью укрепления и развития кадрового потенциала института государственной власти. Мотивация и стимулирование базируется на заинтересованности в профессиональном и личностном развитии в сочетании со справедливой системой морального и материального вознаграждения, а также статусными привилегиями, положенными государственным служащим. Система мотивации представляет собой комплекс материальных и нематериальных стимулов, обеспечивающих качественный и производительный труд работников, призванный не только привлечь в государственные органы талантливых специалистов, но и удержать их, вовлечь и раскрыть их потенциал. Задача данной системы состоит в признании труда сотрудников, добившихся значительных результатов с целью дальнейшего стимулирования творческой деятельности. Суть системы мотивации и стимулирования заключается в организации механизма, основанного на личном интересе работника, экономических стимулах и социальных гарантиях, побуждающих кадровый состав государственных органов постоянно повышать свою квалификацию и профессионализм.

В рамках реализации комплекса нематериальных стимулов необходимо создавать коллективы, работающие в автономном режиме; разработать прозрачные и ясные маршруты карьерного роста; сформировать «золотой» кадровый резерв, включая планы подготовки резервистов. Совершенно очевидно, что для обеспечения равномерной нагрузки на работников налоговых органов всех уровней на сегодняшний день следует разработать и утвердить соответствующие нормативы нагрузки для их использования в обоснованном комплектовании численности налоговых инспекций. Использование на практике нормативов нагрузки позволит

снизить текучесть кадров в государственных органах власти. В связи с изложенным, в целях выполнения задач, стоящих перед государственной службой РФ, сохранения качественного уровня государственного администрирования, недопущения срыва государственного управления, как на федеральном, так и региональном уровне Российской Федерации, необходимо снизить текучесть кадров, связанную со сложностью и ответственностью выполняемой работы, а порой и значительными морально-психологическими издержками, с помощью качественного отбора сотрудников и их профессиональной ориентации, обучения, создания систем поощрения, улучшения организации труда, сокращения монотонной малоквалифицированной работы, устранения несоответствия содержания труда квалификации, индивидуальным особенностям и интересам работников. Необходимо повышение уровня социальной защищённости работников государственных органов, обеспечение их личной безопасности, усиление мотивации и повышение престижа государственной службы. В настоящий момент возникает острая необходимость в создании условий, способствующих повышению профессиональной привлекательности работы в государственных органах, которые свели бы к минимуму возможности для профессиональной деформации [5].

Таким образом, удержание кадров на государственной службе в связи со сложностью выполняемого спектра задач со стороны государственных гражданских служащих является комплексным механизмом, требующим выполнения последовательного анализа кадровой работы и состояния кадров в конкретном департаменте, управлении, отделе.

Список использованной литературы:

1. Алферова, Я.И. Стабилизация персонала в организации // Современные исследования социальных проблем / Я.И. Алферова Электронный научный журнал. - 2015. - № 8(16). - С. 25-27.
2. Каштанова, Е.В. Методы развития персонала при различных типах стратегии организации / Е.В. Каштанова // Государственный университет управления. - 2016. - № 1. - С. 129-131.
3. Митрофанова, Е. А., Свистунов, В. М., Каштанова, Е. В. Организация обучения и дополнительное профессиональное образование персонала / Е.А. Митрофанова. - М.: Проспект, 2016. - 71 с.
4. Нурхамитова, Д.А. Привлечение и удержание персонала в современных условиях / Д.А. Нурхамитова // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». - 2019. - № 2. - С.10-13.
5. Оболонский, А.В. Кризис бюрократического государства. Реформы государственной службы: международный опыт и российские реалии / А.В. Оболонский. - М.: Фонд «Либеральная миссия», 2016. -С. 117-118.
6. Пицик, Н.И. Проблемы формирования кадрового состава гражданской службы в

современных условиях / Н.И. Пицик. - М., 2017. - 113 с.

7. Севальнев, В.В., Цирин, А.М. Опыт лучших практик государственной службы Китая и России / В.В. Севальнев, А.М. Цирин // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2018. - № 6. - С. 153 – 160.

8. Шайнурова З.М., Файзуллин Р.М. Текучесть кадров на государственной службе / З.М. Шайнурова, Р.М. Файзуллин // Вестник БГАУ. - 2014. - № 2. - С. 145-150.

©Торощина В. А., 2020

УДК 637.071

Ситдикова Л.Ф.

к.э.н., доцент,

Казанский государственный аграрный университет

Казань, Россия

Шарипова А.И.

Студентка,

Казанский государственный аграрный университет

Казань, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЮ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос управления отраслями животноводства, которая является одной из ведущих отраслей сельского хозяйства в Республике Татарстан. Даны определения и категории организации управления, обосновывается цель деятельности отрасли животноводства в целом, произведена оценка состоянию развития мясного скотоводства региона и выявлены возможности эффективного развития данной отрасли на основе внедрения инновационных технологий. Актуальность данной темы заключается в том, что в настоящее время в Республике Татарстан существует проблема обеспечения населения качественной животноводческой продукцией (говядиной). Отрасль животноводства при условии постепенной модернизации, невероятно перспективна. Автор статьи активно продолжает развивать актуальность поставленной проблемы, из которого вытекает новизна: внедрение хотя бы частично механизированного оборудования способствует снижению себестоимости единицы продукции.

Ключевые слова:

организация управления, животноводство, сезонность, экономическая эффективность, субъект управления, объект управления.

Sitdikova L.F.Ph.d., Associate Professor,
Kazan State Agrarian University
Kazan, Russia**Sharipova A.I.**Student,
Kazan State Agrarian University
Kazan, Russia**ANIMAL MANAGEMENT MANAGEMENT ORGANIZATION ON THE EXAMPLE
OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN****Annotation**

This article discusses the issue of managing livestock industries, which is one of the leading agricultural industries in the Republic of Tatarstan. Definitions and categories of management organization are given, the purpose of the livestock industry as a whole is substantiated, the state of development of beef cattle breeding in the region is assessed, and the possibilities for the effective development of this industry based on the introduction of innovative technologies are identified. The relevance of this topic lies in the fact that currently in the Republic of Tatarstan there is a problem of providing the population with high-quality livestock products (beef). The livestock industry, subject to gradual modernization, is incredibly promising. The author of the article actively continues to develop the relevance of the problem posed, from which novelty follows: the introduction of at least partially mechanized equipment helps to reduce the cost of production.

Keywords:

management organization, livestock, seasonality, economic efficiency, subject of management, object of management.

В первую очередь рассмотрим определение организации управления. Под ней понимается объединение совокупных действий для образования взаимосвязей между частями целого и их совершенствование. Иными словами можно сказать, что организация управления – это некоторое количество людей, объединившихся для совместного достижения намеченных целей. Рассматривая организацию управления в виде алгоритма можно сказать, что она используется при определении последовательности работ и совершенствования процесса руководства. Такой алгоритм включает семь блоков:

- 1) исследование целей системы организации;
- 2) составление управленческой системы;
- 3) структуризация управленческой системы;
- 4) разработка системы управления;
- 5) определение информационных потоков, форм, и порядка документооборота;
- 6) технические средства и подготовка их к использованию;

7) подбор и обучение управленческого персонала и руководителей организации.[4]

Любую систему, состоящую из отдельных подсистем можно разделить на отдельные элементы.

Связанная между собой в динамике система, в которой происходит регулярное повторение циклов и процессов производства есть животноводческая отрасль.[8] Так рассматривая данную отрасль, как целую систему можно выделить управляющую подсистему, что является субъектом управления. Объектом управления служит управляемая подсистема, которая состоит из основных и вспомогательных служб.

Субъект и объект управления объединяется содержанием различной информации. Информация исходящая в процессе управления является и продуктом, и объектом труда. Для эффективности такого управления, информация должна быть высококачественной, включающая в себя: достоверность, достаточность, доступность и своевременность.

Животноводческая отрасль работает по схемам, отражающим повторяющиеся и значимые процессы. Эти явления и ситуации присущи управляющей и управляемой подсистеме. Зная правильность таких схем, глава хозяйства может определить на научной основе цель и принять соответствующие решения. [2]

Животноводство является ведущей отраслью, которая зависит от природных и климатических условий не меньше, чем растениеводство. Особой сезонности производства нет, но производственный и трудовой капитал и ресурсы используются более равномерно в течение всего года. Продажа продуктов также более равномерна. [9] Фермы, которые сочетают в себе растениеводство и животноводство более экономичны и более эффективно используют свой ресурсный потенциал.

Целью написанной статьи считается экономическая эффективность управления отраслью животноводства.

Хозяйства, занимающиеся разведением крупного рогатого скота мясных пород в республике насчитывается незначительное количество. Высокие затраты на корма вызывают убыточность производства продукции говядины мясных пород скота. Ведь прокормить нужно и телят, и маточное поголовье, что является причиной повышения себестоимости мяса.

Практическое отсутствие на рынке высококачественной продукции животноводства является ещё одной причиной слабого развития мясного скотоводства. Большая часть населения Татарстана не понимает разницу между мясом мясного и молочного скота, из-за чего негативно формируется спрос на данный вид продукта, а раз нет спроса, нет и предложения. [10]

Семейные фермы более активно развиты в регионе. Однако большинство из них сосредоточены на производстве молока.

Повышение эффективности животноводства, особенно производства говядины в республике, достигается за счет увеличения преимуществ питания и улучшения использования пастбищных угодий. Таким образом, увеличение продуктивности животных может быть вызвано увеличением продуктивности пастбищных угодий и

увеличением удельного веса пастбищных кормов в рационе.

Продовольственную базу нашего региона и в целом страны формирует сельское хозяйство. Поэтому она играет важную роль в развитии экономики региона. Республика входит в тройку ведущих субъектов Российской Федерации по объемам валового производства и полному удовлетворению основных продовольственных потребностей населения. Здесь же самый дешёвый минимальный набор продуктов питания среди округов Российской Федерации.

Из экономических показателей известно, что в отрасли сельского хозяйства занято 83,7 тыс. человек, что составляет 6,2% экономически активного населения республики. Отрасль животноводства является доминирующей в целом по республике, валовой объем сельскохозяйственной продукции которого составляет более 60%. Население региона снабжается основными продуктами питания собственного производства. Потребление продуктов питания на душу населения в Татарстане значительно выше среднего по стране. [1, с.34].

Животноводство - ведущая отрасль сельского хозяйства Татарстана, где основным направлением является производство мяса крупнорогатого скота, свиней и птицы, звероводческой и рыбной продукции, молока, яиц.

В октябре 2019 года начальник управления развития животноводства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан Сирень Нигмазянов заявил: «В 2019 году поголовье крупного рогатого скота в республике составило 712,4 тысячи, в том числе 238,7 тысячи коров. Свиньи - 453,6 тысячи штук, овцы и козы - 53,8 тысячи штук, птицы - 14,8 миллиона штук, лошади - 19,7 тысячи штук». [3]

Сельхозформированиями за 9 месяцев этого года произведено 1027 тыс. тонн молока (104% в соотношении с показателями прошлого года), 298,9 тыс. тонн мяса (102%), в том числе (выращено) крупного рогатого скота 73,4 тыс. тонны (99%), свиней – 68 тыс. тонн (106%), птицы – 155,8 тыс. тонн (102%).

По словам начальника отдела развития отраслей животноводства в республике по состоянию на 4 октября валовой суточный надой молока в сельхозорганизациях и КФХ составляет 3592,3 тонн, что на 5% больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Таким образом, можно отметить, что в данной отрасли прослеживается положительная динамика, поскольку производство молока и мяса по показателям прошлого года значительно выше. Благодаря финансовым инвестициям крупных предприятий нашей республики и в сферу их деятельности вовлечены половина республиканской пашни. С увеличением площади земельных участков и сельхозугодий, можно увеличить количество продукции животноводства.

Список использованной литературы:

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://agro.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/1577058.htm> (Дата обращения 22.10.2019)
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://konspekts.ru/menedzhment/psixologiya-upravleniya/organizaciya-upravleniya/#!>
3. Бегучев, А.П. Формирование молочной продуктивности крупного рогатого скота / А.П. Бегучев. - М: Колос, 2017. - 156 с.

4. Введение в теорию управления организационными системами/ Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. – М.: Либроком, 2009. – 264 с.
5. Животноводство/ Е.А. Арзуманян, А.П. Бегучев, В.И. Георгиевский; Под ред. Арзуманяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Агропромиздат, 1981. – 448 с.
6. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 2017. - 386 с.
7. Миникаев Р.В., Мареев В.Ф., Ахметзянов М.Р., Сафин Р.И., Мингазов Ф.Ф. СИСТЕМА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН // СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ. – 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://agro.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_194042.pdf (Дата обращения 22.10.2019)
8. Миникаев Р.В., Мареев В.Ф., Ахметзянов М.Р., Сафин Р.И., Мингазов Ф.Ф. СИСТЕМА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН // ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ. – 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://agro.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_194042.pdf
9. Научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Сб. научных работ.- М.: Агропромиздат, 2017. - 145 с.
10. Романова Т.Е. Перспективные модели развития личных подсобных хозяйств в Республике Татарстан // Экономика, труд и управление в сельском хозяйстве. 2015. №2.
11. Организация и планирование производства / Под ред. Балакина М.Ф., Рязанова В.А.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.
12. Федоров, В.И. Рост, развитие и продуктивность животных / В.И. Федоров. - М.: Колос, 2017. - 345 с.

©Ситдикова Л.Ф., Шарипова А.И., 2020

УДК 336

А.С. Шейн

студент 3 курса,

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г. Москва, РФ

E – mail: antonshein@mail.ru

Научный руководитель: А.В. Трегуб

Канд. физико – матем. наук, доцент,

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г. Москва, РФ

E – mail: tregub50@mail.ru

СРАВНЕНИЕ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ С ИНСТРУМЕНТАМИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Аннотация

Проблема поиска альтернатив банковским вкладам является одной из наиболее

обсуждаемых сегодня. Ввиду этого целью работы является поиск альтернатив банковским вкладам и сравнение их инвестиционной привлекательности. В работе проанализированы ОФЗ и голубые фишки фондового рынка России за период с 2016 – 2019 гг. Используются методы финансовых вычислений. Сформулирован ряд выводов по анализируемым инструментам.

Ключевые слова:

Банковский вклады, финансовый рынок, инвестиции, экономика, доходность, ОФЗ, облигации федерального займа, голубые фишки, ценные бумаги, акции, дивиденды, процентный доход, фондовый рынок, инструменты финансового рынка, альтернативы банковским вкладам, финансовые вычисления, ставка по депозитам.

В наше время все больше людей занимаются поиском альтернатив банковским вкладам. Существует несколько причин данной тенденции. Во-первых, Банк России активно отзывает лицензии у коммерческих банков, во-вторых, на протяжении уже нескольких лет наблюдается снижение ключевой ставки, соответственно снижается и доходность по вкладам. В тоже время появляются более надежные финансовые инструменты. Совокупность всех этих факторов объясняет увеличение интереса населения к финансовым инструментам. Также политика государства, направленная на повышение уровня финансовой грамотности, оказывает значительное влияние на подходы населения к инвестированию денежных средств. Люди стали понимать, что ставки по банковским вкладам незначительно превышают инфляцию, а это значит, что держатели банковских депозитов практически не получают прибыль. С другой стороны, современные инструменты финансового рынка способны предоставить инвесторам значительно большую доходность при достаточном уровне надежности.

На сегодняшний день существует два доступных финансовых инструмента, способных увеличить сбережения граждан. Такими инструментами являются облигации федерального займа и акции.

Облигации федерального займа или ОФЗ – это облигации, выпущенные государством. По уровню надежности ОФЗ превосходят даже банковские вклады, связано это с тем, что обязательства перед покупателями ОФЗ несет государство.

Перейдем к практическому сравнению доходности по вкладам и ОФЗ. Представим, что в январе 2016 года мы открыли вклад 1 000 000 рублей в банке сроком три года по актуальной на то время ставке в 7,25% годовых¹. Для проведения расчетов воспользуемся формулой сложных процентов²:

$$FV = PV(1 + i)^n$$

Также представим, что в 2016 году мы приобрели ОФЗ-24019-ПК на сумму 1 000 000 рублей. Данные ОФЗ выпускаются на 3 года, ставка 1-го купона - 10,64% годовых. Ставка 2-го купона определяется как среднее арифметическое значений

¹ <https://www.sberbank.ru/ru/person/contributions/archive>

² Практикум Финансовая Математика

ставок РУОНИА (RUONIA) за шесть месяцев + 0,30 п.п³. Доходность по облигации представлена в таблице.

Таблица 1

Доходность по облигации ОФЗ-24019-ПК

Купоны		
№	Дата	Ставка
1	19.04.2017	10,64%
2	18.10.2017	10,35%
3	18.04.2018	9,13%
4	17.10.2018	7,74%
5	17.04.2019	7,35%
6	16.10.2019	7,75%

Таблица 2

Сравнение доходности по вкладам и ОФЗ в рублях

Банковский вклад	ОФЗ
1 233 649 рублей	1 529 600 рублей

ОФЗ значительно превосходят банковские вклады по уровню доходности. На основе этих данных можно сделать вывод о том, что ОФЗ являются более предпочтительным видом инвестиций по сравнению с банковским вкладом. Далее сравним банковские вклады и ОФЗ с акциями компаний.

Акции – это ценные бумаги, которые обеспечивают владельцу долю в капитале компании. Приобретая акции, инвестор приобретает часть компании. Акции являются одним из основных инструментов инвестирования на фондовом рынке и предоставляют возможность получения дополнительного дохода. Акции подразделяются на обыкновенные акции и привилегированные. Обыкновенные акции предоставляют право голоса на собрании акционеров и возможность участия в распределении прибыли, но не дают преимуществ при выплате дивидендов. Привилегированные акции обычно не дают возможности участвовать в голосовании, однако их владельцы получают преимущественное право при распределении дивидендов⁴. На московской бирже торгуется достаточно большое количество акций, но для сравнения с банковским депозитом лучше всего подходят ценные бумаги крупных, ликвидных и надёжных компаний со стабильными показателями доходности, так называемые голубые фишки.

Для практического сравнения доходности по акциям и банковским вкладам возьмем первые пять голубых фишек на Московской бирже. Представим, что в январе 2016 года мы инвестировали 1 000 000 рублей в акции Сбербанк, Лукойл, Газпром, ГМК «Норильский никель», Новатэк. Таким образом, в нашем инвестиционном портфеле присутствует 5 компаний. Стоимость одного пакета акций компании

³ <https://bonds.finam.ru/issue/details01E6A00002/default.asp>

⁴ Московская биржа

приблизительно составляет 200 000 рублей. Перейдем к расчету доходности по акциям. Методика расчета доходности основывается на расчете прибыли/убытка полученного от продажи акций в январе 2019 года с учетом полученных дивидендов.

Таблица 3

Доходность акций в рублях

Наименование	Прибыль/убыток	Дивиденды	Итог
Сбербанк	434 233	42 835	477 069
Лукойл	425 913	101 136	527 049
Газпром	242 462	36 410	278 873
ГМК Норильский никель	307 280	125 498	432 778
Новатэк	369 065	29 002	398 067
			2 113 838

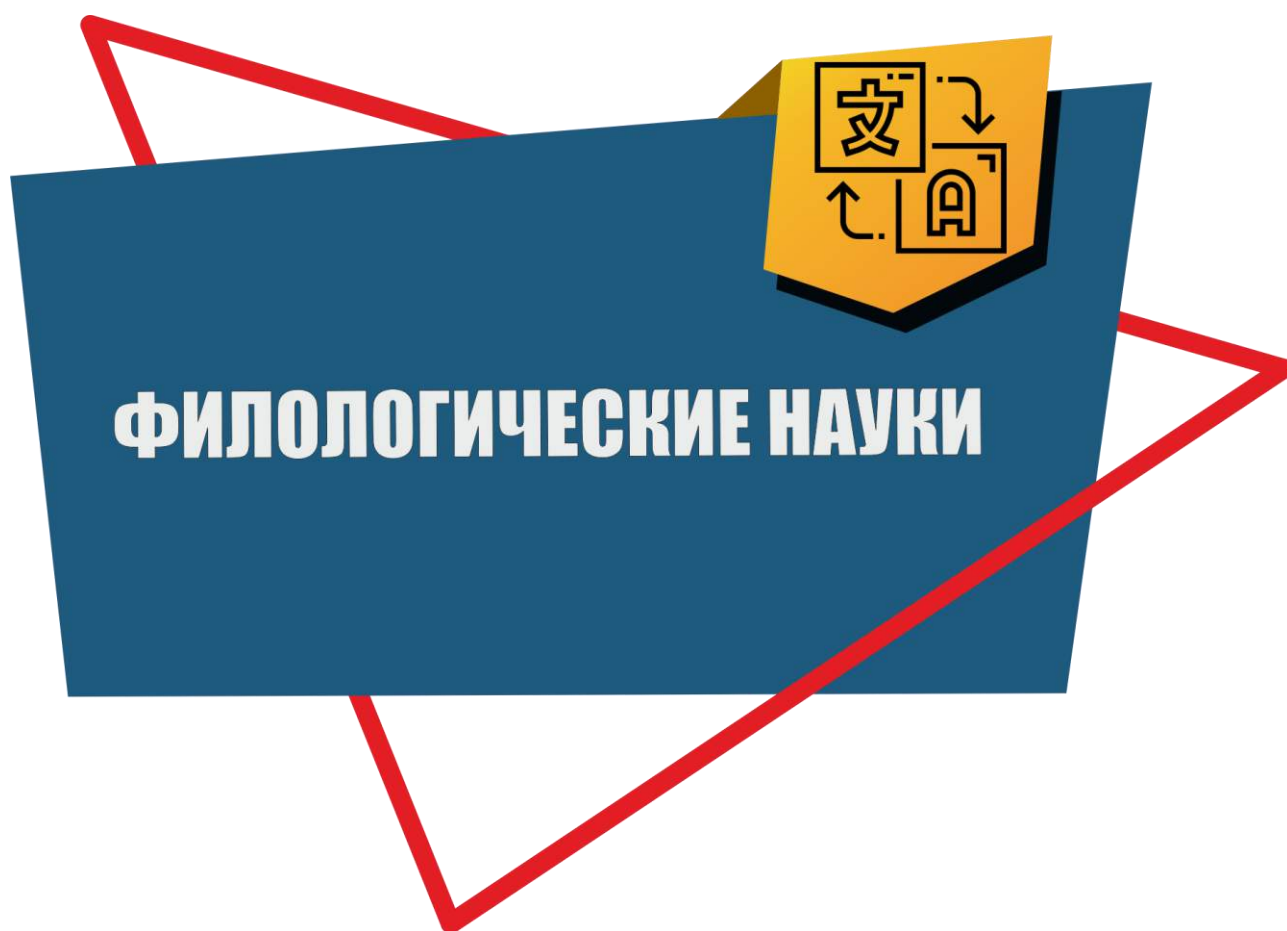
Акции первых пяти голубых фишек показали выдающуюся доходность за три года. Данный факт дает нам основания говорить о том, что инвестиции в ценные бумаги способны принести наибольшую доходность для своих инвесторов в сравнении с банковскими вкладами и ОФЗ, однако, не стоит забывать о том, что акции компаний являются высокорискованным способом инвестиций и не гарантируют сохранения денежных средств.

По результатам проведенного исследования нам удалось сформулировать несколько выводов. Первый вывод состоит в том, что ОФЗ предлагают более высокую доходность и уровень надежности по сравнению с банковскими вкладами, а значит являются более привлекательными для инвесторов. Второй вывод состоит в том, что акции первых пяти голубых фишек способны предложить значительно большую доходность по сравнению с банковскими вкладами и ОФЗ, но при этом не гарантируют сохранения средств и требуют дополнительного анализа. Подводя итоги, стоит сказать о том, что ОФЗ являются наиболее предпочтительным вариантом для инвестиций поскольку, комбинирует в себе большую доходность и высокий уровень надежности.

Список использованной литературы:

1. Архив процентных ставок Сбербанк <https://www.sberbank.ru/ru/person/contributions/archive>
2. Угрозов В.В., Беляев А.А., Трегуб А.В. «Основы финансовых вычислений» / Практикум для самостоятельной работы студентов. М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий, 2017. 122 с.
3. Доходность облигаций ОФЗ-24019-ПК <https://bonds.finam.ru/issue/details01E6A00002/default.asp>
4. Акции Московская Биржа <https://www.moex.com/s161>

© Шейн А.С., 2020



УДК: 802

L.R. AnnayevaRefresher Training Institute,
Karshi city, republic of Uzbekistan
E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com**VOCABULARY KNOWLEDGE IS THE HEART OF A LANGUAGE
COMPREHENSION****Abstract**

The article deals with the study and research of teaching vocabulary. While studying any language, learners need grammar, vocabulary and other skills of the language, among them vocabulary is much more important aspect to learn a language fast and effectively. Because vocabulary is collection of words, someone knows and uses to express themselves in a language.

Key words:

Vocabulary, textbook, academic, explanation, strategy, challenge, single word, phrase, collocation, grammatical patterning, idiom, fixed expression.

Teaching vocabulary using different methods and useful books provides any foreign language learner with many conveniences that learner can learn easily and faster. Currently, the most comfortable and well-decorated textbooks needed for academic lyceums and college students with their full tasks and explanations. Before speaking about textbooks we would give information about teaching vocabulary and strategies. Vocabulary is a challenge for learners, partly because of the size of the task, and partly because of the variety of vocabulary types to be learned, including single words, phrases, collocations, and strategic vocabulary, as well as grammatical patterning, idioms, and fixed expressions. There are different things that learners need to know about a word before we can say that they have learned it.

To these we could add whether a word has a strategic use and if it has any special uses that are different in registers such as conversation or academic writing. So we can already see how important it is to use a corpus in order to give our learners all the right information they might need to master a word or phrase. It would be unrealistic to teach everything there is to know about a word the first time it is presented to students – and any such attempt would make for some very tedious lessons.

We should also encourage students to look at learning the various meanings of an item of vocabulary as a gradual, incremental process, and show them how they can come back to a word they have previously “learned” to add more information about it, such as other meanings, or how to create an opposite meaning using a prefix. Another issue to consider is which vocabulary we want students to be able to use when they speak and write (their active or productive vocabulary) and which we want them to be able to recognize and

understand but not necessarily produce (their passive or receptive vocabulary). Students often feel frustrated that they can understand more than they can produce, but explaining this issue of active versus passive knowledge as a normal part of learning can be reassuring. When you assign vocabulary lists to learn, why not include some passive vocabulary items and discuss with students which items they need to learn “for understanding” and which they need to learn really well so that they can use them. (But be sure that in practice or testing activities, students are required to remember and use only the active vocabulary productively.) Additionally, even from the elementary level, it is important to include in vocabulary lessons not just single words, but also larger “chunks” such as collocations, phrases, or expressions, even whole sentences, as well as strategic vocabulary. By building up a stock of expressions as well as individual words, students can assemble the language they need to communicate more fluently.

Kinds of Vocabulary. Some experts divide vocabulary into two types: *active* and *passive* vocabulary. Based on *the bridge of vocabulary* in *Academic success*, there are 4 types of vocabulary: Listening; Speaking; Reading; Writing

The first two constitute *spoken vocabulary* and the last two, *written vocabulary*. Children begin to acquire listening and speaking vocabularies many years before they start to build reading and writing vocabularies. Spoken language forms the basis for written language. Each type has a different purpose and, luckily, vocabulary development in one type facilitates growth in another.

Listening Vocabulary. The words we hear and understand are considered listening vocabulary.

Speaking Vocabulary. The words we use when we speak are counted as speaking vocabulary. Our speaking vocabulary is relatively limited. Most adults use a more 5,000 to 10,000 words for all their conversations and instructions. This number is much less than our listening vocabulary most likely due to ease of use.

Reading Vocabulary. Reading vocabulary includes the words we understand when we read text. We can read and realize many words that we do not use in our speaking vocabulary.

Writing Vocabulary. The words we can retrieve when we write to express our opinions are considered as writing vocabulary. Our writing vocabulary is strongly influenced by the words we can spell.

Used literature:

1. Bauer L. and Nation, P. (1993) Word Families. *International Journal of Lexicography*, 6. 253-279.
2. Carter R. & McCarthy, M. (1988) *Vocabulary and Language Teaching*. London and New York: Longman
3. Gairns R. & Redman S. (1993) *Working with Words*. Cambridge: CUP
4. Schmitt N. & McCarthy, M. (1997) *Vocabulary: Description, Acquisition, and Pedagogy*. Cambridge: CUP

© Annayeva L.R., 2020

УДК: 802

Kh.B.AkhmedovaRefresher Training Institute,
Karshi city, republic of Uzbekistan
E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com**LANGUAGE TYPOLOGY IN MODERN ENGLISH****Abstract**

The article deals with the problems of the study of the branches of typology according to the connection of language layers which presents a certain interest both for theoretical investigation and for practical usage. The actuality of the theme of the article is expressed by the profound interest in learning the branches of typology according to the connection of language layers.

Key words:

Language, typology, invariant, limit, provide, statement, class, morphological, comparison, classification, contradiction, assumption.

Language typology is based on the assumption that the ways in which languages differ from each other are not entirely random. But they show various types of dependencies among those properties of languages which are not invariant differences stable in terms of the 'type'. The construct of the 'type' is, as it were, interposed between the individual language in all its uniqueness and the unconditional or invariant features to be found in all languages [3: 76].

The data provided by typological language studies show the limits within which languages can vary, and in so doing provide statements about the nature of language. Each language is not necessarily assigned to one class only. For example, in Sapir's morphological typology, languages are arranged on a comparative scale in regard to some properties, and in Greenberg such scales are made explicit by the provision of a metric with ten indices. Since language typology is concerned with the historical comparison of languages, while genetic classification is historically determined, 'there is no contradiction in the fact that closely related languages might be separated in some particular typological classification, while languages only remotely or not at all related are classed together'. Nor is there any reason why 'a typological characteristic should not itself involve an historic fact about the language as long as no assumption is made that the properties found in the language are themselves historically connected'.

A polysynthetic or incorporating language makes great use of affixation and often incorporates what English would represent with nouns and adverbs in that element which resembles a verb. Few languages fall clearly into one of these categories, and linguists working in this tradition have provided increasingly complex classification systems. For

instance, Sapir provides three parameters – grammatical concepts, grammatical processes and firmness of affixation – with multiple values for each. According to Horne, this gives rise to 2870 language types; that is, about half as many types as there are languages, and if typology aims to order linguistic variety then the value of such a system may be questioned. In addition, it is often difficult to establish word and morpheme boundaries, and even to arrive at a satisfactory definition of either phenomenon, and these difficulties cause severe practical difficulties for morphological typology.

The Prague School linguists were primarily interested in typologizing languages on the basis of their phonology. Phonological typology is based on the different ways in which languages organize sounds into phonological systems and syllable structures. Perhaps the best-known distinction here is that between tone languages and non-tonal languages. This distinction is drawn according to the function in the different languages of voice pitch: briefly, in tone languages pitch helps distinguish one word from another, while in non-tonal languages pitch does not have this function. Within tone languages, distinctions may be made between those whose tones are of contrasting levels and those in which rising and falling pitch is part of the tone system itself. Tone languages can also be typologized on the basis of the number of tones they contain and on the basis of the uses to which the tones are put.

Languages also differ phonologically in terms of the kinds of syllable structure they permit. Every known language contains CV syllables (syllables composed of a consonant, C, followed by a vowel, V), but languages like English and German permit a high degree of consonant clustering at the beginning and end of syllables, whereas Fijian and Hawaiian do not. A consonant cluster consists of several consonants in succession, e.g. German *Angst*, English *scream*; the Danish versions of these two clusters come together in the compound, *angstskrig*, (scream of fear) with six consonants in pronunciation.

Grammatical typology also uses grammatical categories such as case, gender, number and tense as bases for classification. Over time, languages may change in type. For instance, languages without nasalized vowels may acquire them in the following way: “A previously oral vowel becomes nondistinctively nasalized by a preceding or following nasal consonant. The nasal consonant, the former conditioning factor, is lost and the oral and nasal vowels are now in contrast.” Another powerful demonstration of this change of typology over time is found in the phenomenon of the *Sprachbund*.

Used literature:

1. Abduazizov A.A. Comparative phonology of English and Uzbek. Tashkent, 2002. 142 p.
2. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology. Oxford: Basil Blackwell; 2 nd edition 1989. 213 p.
3. Greenberg, J.H. Language Typology: A Historical and Analytic Overview (Janua Linguarum, Series Minor, no. 184), The Hague: Mouton 1974.

УДК: 802

Farogat Buriyeva
Karshi State University,
Karshi city, republic of Uzbekistan
E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com

METHODOLOGY OF FINDING SPECIFIC FEATURES IN MODERN AUTHOR'S STYLE

Abstract

The article deals with the problems of specific features in modern author's style. Literature is the major element of morality that has definite forces which helps and protects people from mistakes, unbelief and illiteracy. Literary creation may change human's world view to the best side where human may become clever, generous, kind in all of his beginnings and deeds. Morally and literature - are the sources that are able to show human's nature.

Key words:

Style, voice, an author, syntax, diction, punctuation, dialogue, sound, experiment, technique, writer and his/her audience.

The writer's voice can be thought of in terms of the uniqueness of a vocal voice machine. It is the individual writing style of an author, a combination of the usage of syntax, diction, punctuation, dialogue, character development, etc., within a given body of text (or across several works). As a trumpet has a different voice than a tuba or a violin has a different voice than a viola, so the words of one author have a different sound than the words of another. One author may have a voice that is light and fast paced while another may have a dark voice.

In creative writing, students are often encouraged to experiment with different literary styles and techniques in order to help them better develop their "voice". This aspect varies with the individual author, but having this asset is considered positive and beneficial to both the writer and his or her audience.

An author's style is his distinct literary manner that makes his expression of content unique from other authors. Style gives form to substance. An author's style determines the techniques that he will employ to compose his content (i.e., his ideas, opinions, facts, etc.). What are the particular components that define an author's style?

An author's style is characterized by numerous factors including but not limited to: spelling, word choices, sentence structures, punctuation, use of literary devices (irony, metaphors, rhyme, etc.), organization of ideas, and (sometimes) overall tone.

Style, is the habitual, repeated patterns that differentiate one writer from another. Hemingway is noted for his sparse, objective style indicative of the isolation of people in the twentieth century; Hawthorne for his flamboyant exaggerated word pictures that create a mood of horror or fearful introspection. It is also about the deviation from the expected

pattern. This is called Expectation (the pattern) and Surprise (deviation from the pattern). A discussion of style also is a discussion of the well-chosen word or phrase.

The most important thing about discussing style is to show its relationship to the theme or main idea of the passage. You must interpret the link between theme and language. For example if the theme is about fertility and success, does the author use images of spring, blossoming, growth, or fruition? Does the word choice have connotations of positive, safe, or loving feelings?

Colloquial word choice is not standard grammatical usage and employs slang expressions; this word usage develops a casual tone. Scientific, Latinate (words with Latin roots or origins), or scholarly language would be formal and employ standard rules of usage. Concrete words form vivid images in the reader's mind, while abstract language is more appropriate for discussion of philosophy. Allusive style uses many references to history, literature, or other shared cultural knowledge to provoke or enlighten the reader. Appeals to the senses make the writing more concrete and vivid. Since prose does not have a natural rhythm, an obvious metrical pattern in a passage signals an important idea [1: 24-27].

Any time an author uses similes or metaphors, or any other poetic devices, it is because the author wants to draw attention to that particular characteristic and perhaps suggest a more complex relationship to the implied or stated theme.

If the author suddenly or obviously varies sentence structure or length of a sentence, this signals important ideas. Most certainly, a detail or action will appear in these sentences that the author considers crucial.

Any time an author wishes to call attention to an important idea a different sentence structure can be used. These different structures are called emphatic because they emphasize the ideas contained in them.

In analyzing an "author's style", then, seek out patterns, and spot variations from the norm. Suppose an author employs many lengthy, balanced sentences with the frequent use of parallelism and anaphora, and the word choice is formal and Latinate. You can say that his style is formal and balanced. If this same author then includes one or two short sentences, a metaphor, and an inverted word order, you can point out these constructions and discuss the importance of the ideas contained in and signaled by these constructions. In addition, you should be on the lookout for the well-chosen word, and/or the compelling turn of phrase. Don't forget: all discussion of style should show the relation to the tone or theme of the selection.

Used literature:

1. Custodio B. and M. Sutton. 1988. "Literature Based EL for Secondary School Students" in TESOL Journal. Vol 7, No.5, 1999. - p. 176
2. Kurt Vonnegut. Eight Tips on "How to write a Good Short story" in books literature, writing June 20th, 2012. - p.28
3. Kusch M. Psychologism: A Case Study in the Sociology of Philosophical Knowledge, London: Routledge 1955. - p.75

© Buriyeva F., 2020

УДК: 802

D.T.IbrokhimovaRefresher Training Institute,
Karshi city, republic of Uzbekistan
E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com**SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN STYLE AND ABILITY****Abstract**

The article deals with the problems of clarifying the similarities and differences between style and ability in Literature, because the dealing with such problem is important. The definition of the meaning of style and ability is given with examples. The fact that the idea can only exist in words is promoted and analyzed.

Key words:

Discussion, similarity, difference, style, ability, literature, remark, notion, matter, classical, critics.

In this article we would like to discuss about the similarities and differences between style and ability. In discussing the value of particular books, we have heard people say – people who were timid about expressing their views of literature in the presence of literary men: - *"It may be bad from a literary point of view, but there are very good things in it."* Or: - *"I dare say the style is very bad, but really the book is very interesting and suggestive."* Or: - *"I'm not an expert, and so I never bother my head about good style."*

And many other similar remarks, all showing that in the minds of the speakers there existed a notion that style is something supplementary to, and distinguishable from, matter; a sort of notion that a writer who wanted to be classical had first to find and arrange his matter, and then dress it up elegantly in a costume of style, in order to please beings called literary critics.

This is a misapprehension. Style cannot be distinguished from matter. When a writer conceives an idea he conceives it in a form of words. That form of words constitutes his style, and it is absolutely governed by the idea. The idea can only exist in words, and it can only exist in one form of words. You cannot say exactly the same thing in two different ways. Slightly alter the expression, and you slightly alter the idea. Surely it is obvious that the expression cannot be altered without altering the thing expressed! A writer, having conceived and expressed an idea, may, and probably will, "polish it up." But what does he polish up? To say that he polishes up his style is merely to say that he is polishing up his idea, that he has discovered faults or imperfections in his idea, and is perfecting it [4: 126].

An idea exists in proportion as it is expressed; it exists when it is expressed, and not before. It expresses itself. A clear idea is expressed clearly, and a vague idea vaguely. You need but take your own case and your own speech. For just as science is the development of common-sense, so is literature the development of common daily speech. The difference between science and common-sense is simply one of degree; similarly with speech and literature.

You cannot have good matter with bad style. Examine the point more closely. A man wishes to convey a fine idea to you. He employs a form of words. That form of words is his

style. Having read, you say: "Yes, this idea is fine." The writer has therefore achieved his end. But in what imaginable circumstances can you say: "Yes, this idea is fine, but the style is not fine"? The sole medium of communication between you and the author has been the form of words and it must

One will find that, in classical literature, the style always follows the mood of the matter. Thus, Charles Lamb's essay on "Dream Children" begins quite simply, in a calm, narrative manner, enlivened by a certain topic concerning the children. The style is grave when great-grandmother Field is the subject, and when the author passes to a rather elaborate impression of the picturesque old mansion it becomes as it were consciously beautiful. This beauty is intensified in the description of the still more beautiful garden. But the real dividing point of the essay occurs when Lamb approaches his elder brother. He unmistakably marks the point with the phrase: "Then, in somewhat a more heightened tone, I told how," etc.

Henceforward the style increases in fervor and in solemnity until the culmination of the essay is reached: "And while I stood gazing, both the children gradually grew fainter to my view, receding and still receding till nothing at last but two mournful features were seen in the uttermost distance, which, without speech, strangely impressed upon me the effects of speech..." Throughout, the style is governed by the matter.

Now it is indubitable that words differ in beauty of sound. It would not permanently interest. In judging the style of an author, you must employ the same canons as you use in judging men. If you do this you will not be tempted to attach importance to trifles that are negligible. There can be no lasting friendship without respect. If an author's style is such that you cannot *respect* it, then you may be sure that, despite any present pleasure which you may obtain from that author, there is something wrong with his matter, and that the pleasure will soon cloy.

Used literature:

1. Bennett Arnold. Literary Taste: How To Form It -London: Jonathan Cape, 1937, 220p.
2. Crystal D. & Davy D., Investigating English Style. London: Longman, 1969. p. 46
3. Hill George Birkbeck. Writers and Readers.- London: Fisher Unwin., 1892. 165p.
4. Leech G. and Short M. Style in Fiction - Harlow: Pearson, 1981, 228 p.
5. Kuddon J., Penguin Dictionary of literary terms, 4th ed. L. 1999 - 1204p.

© Ibrokhimova D.T., 2020

УДК 37.091.3:811.111'373

Е. В. Поборцева

преподаватель ГГУ им. Ф. Скорины
г. Гомель, РБ

TEACHING ENGLISH VOCABULARY

Аннотация

The article studies the problems related to teaching English vocabulary. Vocabulary is

the knowledge of words and word meanings. In the article the idea that nearly all people have larger receptive vocabularies has been proved. We know many words that we do not often use. What this means for our students is that they can often get the gist of a word by the context of the sentences around it. The difficulty arises when they have to move into the productive stage and use words according to its nuances (shades of meaning). To teach English vocabulary, teachers need to provide lots of opportunities for students to talk about the words. The aim of this article is to reveal the main approaches to vocabulary teaching. As the result of this work, we can see that learning vocabulary is an important part of a student's developing process. Teaching vocabulary through context clues encourages critical thinking skills and helps them make connections to the word, ultimately helping them remember its meaning.

Ключевые слова

Vocabulary, teaching, skills, aspect, provide

Nowadays teaching English vocabulary is an important area worthy of effort and investigation. The main aim is building the four major language skills such as speaking, listening, reading and writing and all of them at the same time. As we all know to learn a language well, one must know something about the target language. Therefore, involving students into the process of acculturation is also quite necessary before or while teaching English vocabulary.

It is a well-known fact that without grammar very little can be conveyed, yet without vocabulary almost nothing can be conveyed. It should be noticed that vocabulary is not a syllabus, or a list of words that are prepared for the learners to memorize and learn by heart. On the one hand, memorizing may be good and useful as a temporary technique for tests, but not for learning a foreign language. Experience proves that students need to learn vocabulary of the target language in another way. If we want to teach students what words mean and how they are used, we need to show them in context. It should be mentioned that words do not just exist on their own; they are together and they depend upon each other. However, teaching vocabulary correctly is a very important element in language learning. In practice, the right vocabulary instruction involves vocabulary selection, word knowledge and techniques. The teachers can help their learners enrich and increase their vocabulary.

During the process of teaching we can also help the learners to build a new store of words to select from when they want to express themselves. The selection of words which are to be taught to the students is a very important procedure in the language learning process. what students need to know regarding vocabulary is the word meaning, the word use, the word formation and the word grammar. Students must remember that a word may have more than one meaning when used in different contexts. It is sufficient to point out that visual learning has long been a staple of learning. From the time we are kids and throughout our entire study and the whole life, visual learning plays a big role. Thus, presenting new words using visual stimuli is also a great way in acquiring language skills.

The meaning of words can be intercommunicated in many different ways. In classes

teachers can introduce a word meaning to their students by demonstration or pictures (using an object, using a cut out figure, using gesture, performing and action, photographs, blackboard drawings or diagrams and pictures from books) and by verbal explanation (analytical definition, putting the new word in a defining context, and translating into another language). Moreover, teachers can involve their students in discovering the word meaning by themselves and let them make efforts to understand it. Once students are involved in discovering the meaning, they will never forget it and they will be able to express their thoughts fluently. When a word has various meanings, it should be decided which meanings are to be taught first, so it is to be decided which meanings occur most frequently and which ones the learners need most. As a result, the learners will be motivated. Furthermore, students will be familiar with the word meanings when they are used as metaphors and idioms, and they will know in future when to choose the right word.

First of all, teaching any language is about the communication, sharing and generating ideas. We can study the main aspects, such as using a vocabulary sheet during the classes, which can be as following. First of all, teachers may give them a sheet. Then encourage students to draw the definitions of all the words in a sample, for instance as a sketch. After that the whole class may play a game involving these sketches of word meanings thus to recall the definitions. Hence, students learn the words and their meanings for their homework. Next time, they will complete a multiple-choice test on the word definitions. After that the teacher may suggest writing a paragraph using as many words as possible. The format may be various, but in anyway there is a lot of repetition using different contexts. It's significant to notice that the process of drawing helps students to visualize the idea and convert it from the concrete to the abstract notion and vice versa.

Without doubt, the definitions allow students to attach the word to the meaning and identify how each word differs. Moreover, attaching context to the vocabulary presented to students will connect them with new words in a more meaningful way. In addition, using discussions help students to secure the pronunciation of the word and see how they can fit it into a sentence. As for writing it helps students to understand how to use the words and their meaning in speech. One can't forget grammar and syntax as well. To learn a language, students should realize that every lesson and every task is an opportunity to look at words. During the lesson students may be selected to offer definitions of words. The teacher may give them lists of words when writing or exploring a text so that they can penetrate ideas clearly. Parallel to that it's essential for students to practice their new vocabulary out loud, it helps to develop proper pronunciation of their new words. One should remember that out-loud activity will also boost their confidence, communication and comprehension skills. Teachers may encourage the students to select words which might be unfamiliar to them. Involving games, activity modules, pre-made word lists, a teacher can easily create an engaging vocabulary learning experience for students at any level. On the other hand, "most growth in vocabulary knowledge must necessarily come through reading. There is no way that vocabulary instruction alone can provide students with enough experiences with enough words to produce both the depth and breadth of vocabulary knowledge that they need to attain. Increasing the volume of students' reading is the single most important thing a teacher

can do to promote large-scale vocabulary growth” [1, p.40].

In conclusion it should be noticed that the aspects of vocabulary teaching and techniques mentioned above will give the students the opportunity to become independent and will allow them to activate their previous knowledge in working with words by themselves. They will feel more confident when they try to express their thoughts in English, because they have already grasped a lot of vocabulary. All the visual and graphic methods will benefit the teaching practice and learning efficiency. But it should be regarded that students of different language levels and various backgrounds are to be treated respectively. It should be noticed that the teachers should use different methods and strategies according to the actual situation. All these flexible methods are used to help the students enlarge their vocabulary and improve learning efficiency. Students can also be encouraged to explore various learning strategies and methods to find out the most effective ones for themselves.

Список использованной литературы:

1 Nagy, William E. Teaching vocabulary to improve reading comprehension / William E. Nagy, NY., 1980. – p. 52.

© Поборцева Е. В., 2020

УДК: 802

D.S.Rakhmatullayeva

Refresher Training Institute,

Karshi city, republic of Uzbekistan

E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com

SEMANTIC STRUCTURE OF WORDS IN PRESENT DAY LEXICOLOGY

Abstract

The article deals with the problems of the semantic structure of the word. Semasiology is a branch of Lexicology learning the semantic structure of words and it has its methods of investigation applied here to analyze the lexical meaning of words. Componential analysis is one of the effective methods of analyzing the semantic structure of the word.

Key words:

Semantic, significant, definition, comprehensive, insight, content, structure, lexical type, meaning, term, context, sentence.

During the past years, scientists in many fields have been building a reservoir of knowledge about the semantic characteristics of natural language. Perhaps somewhat inexplicably, these developments have for the most part ignored the semantic content of dictionaries, despite the fact that even a small one contains a vast amount of material. Some attempts have been made to dent these repositories, but the steps taken have been tentative

and have not yet borne significant fruit, perhaps because the sheer volume and scope of a dictionary is so overwhelming. As a result, most studies have dealt with only a few definitions without a comprehensive assault on the whole. While such studies have led to many insights, it seems that the full usefulness of a dictionary's contents will be realized only when a comprehensive model of its semantic structure is developed.

Linguistic literature abounds in various terms reflecting various points of view about lexical types of meaning. The following terms may be found with different authors: the meaning is *direct* or *nominative* when it nominates the object without the help of context, in isolation, in one-word sentences. Atypical case is the titles: “*Rain*” (a short story by W.S. Maugham), “*The Idiot*” (by M. Dostoyevsky) and others. The meaning is figurative when the object is named and at the same time characterized through its similarity with another object. Note the word “characterized”; it is meant to point out that when used figuratively a word while naming the object simultaneously describes it. Other oppositions are abstract/ concrete; concrete, main or primary/secondary, central/peripheral, narrow/extended, general/particular and so on. One readily sees that in each of these the basis of classification is different, although there is one point they have in common. In each case the comparison takes place within the semantic structure of one word.

It is known that generally most words convey several concepts and thus possess the corresponding number of meanings. Most English words have many meanings. It should be noted that the wealth of expressive resources of a language largely depends on the degree to which polysemy has developed in the language. Sometimes people who are not very well informed in linguistic matters claim that a language is lacking in words if the need arises for the same word to be applied to several different phenomena [2: 40-45]. In actual fact, it is exactly the opposite.

Any system intended to provide natural language understanding must necessarily include a dictionary. If any such system is to achieve broad applicability, its dictionary must cover a substantial part of the natural language lexicon. For this to occur, the developers of a system must either create a dictionary from scratch or be able to incorporate an existing dictionary. Given the amount of effort that usually goes into development of an ordinary dictionary, the former alternative is rather impractical. However, little has been done toward meeting the latter alternative; with what follows, we will describe the approach which we believe must be followed in transforming the contents of an ordinary dictionary for use in a true natural language system. In order to be used in a language understanding system, a dictionary's semantic contents must be systematized in a way that the sense in which a word is being used can be identified. Before this can be done, it is necessary to characterize what is already contained in each definition. To do this, it seems necessary to write the meaning of each definition in terms of semantic and syntactic primitives.

In the simplest model, a point can be interpreted as representing all the definitions appearing under a single main entry; the main entry word can be construed as the label for that point. The part-of-speech labels, status or usage labels, and usage notes are considered integral to the definitions and may be viewed as part of a set of characteristics of the individual definitions. Therefore, we can establish a point for every main entry in a

dictionary and draw the appropriate directed lines to form a digraph consisting of the entire dictionary.

Used literature:

1. Aitchison Jane. 2003. Linguistics. London: Hodder & Stoughton, Ltd.
2. Ann Arbor . Teaching and Learning English as a Foreign Language. 1947.
3. Antrushina G.B., English Lexicology”, Moscow, 2006, p.289.
4. Arnold I. V. “The English Word”, Moscow, 1986, p.304.
5. Cruse Alan D. 2000. Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.

© Rakhmatullayeva D.S., 2020

УДК: 802

Sh.Sh.Ruziboyeva

Refresher Training Institute,

Karshi city, republic of Uzbekistan

E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com

MAIN PRINCIPLES OF SOUND FORMATION IN ENGLISH

Abstract

The article deals with the necessity of the study of phonemes in English and their implementation in speech process. Besides that, being aware of peculiarities of segmental units in English a learner will have less difficulty in communication with English native speakers because correct pronunciation while communicating with native speakers will help to have a good mutual understanding with them.

Key words:

Vowels, consonants, articulatory principles, obstruction, muscular tension, air stream, voice, speech organs.

Speech sounds are divided into two main classes – vowels and consonants.

The main articulatory principles according to which speech sounds are classified are as follows:

- the presence or absence of obstruction;
- the distribution of muscular tension;
- the force of the air stream coming from the lungs.

Vowels are speech sounds based on voice which is modified in the supralaryngeal cavities. There is no obstruction in their articulation. The muscular tension is spread evenly throughout the speech organs. The force of the air stream is rather weak.

Consonants are speech sounds in the articulation of which the air stream is obstructed. The removal of this obstruction causes noise, an acoustic effect (plosion or friction) which is

perceived as a certain consonant. The muscular tension is concentrated at the place of obstruction. The air stream is strong [2: 41].

Usually the distinction between a vowel and a consonant is regarded to be not phonetic, but phonemic. From the phonetic point of view the distinction between a vowel and a consonant is based on their articulatory – acoustic characteristics, i.e. a vowel is produced as a pure musical tone without any obstruction of the air-stream in the mouth cavity while in the production of a consonant there is an obstruction of the air-stream in the speech tract [1: 68].

The articulatory boundary between vowels and consonants is not well marked. There exist speech sounds that occupy an intermediate position between vowels and consonants and have common features with both. These are sonants (or sonorous sounds /m, n, ŋ, j, l, w, r). Like vowels they are based on voice. There is an obstruction in their articulation and the muscular tension is concentrated at the place of obstruction as in the production of consonants. But the air passage is wide and the force of the air is weak as in the case of vowels. Because of their strong vocalic characteristics some sonants: /w, j, r / are referred to as semi-vowels.

From the acoustic point of view vowels are complex periodic vibrations-tones. They are combinations of the main tone and overtones amplified by the supralaryngeal cavities.

Consonants are non-periodic vibrations-noises. Voiceless consonants are pure noises. But voiced consonants are actually a combination of noise and tone. And sonants are predominantly sounds of tone with an admixture of noise.

Thus, the acoustic boundary between vowels and consonants is not well marked either. The spectrum of a vowel has a sharply defined formant structure and high total energy which are not observed in the spectra of noise consonants. In the spectrum of a consonant there is a formant of noise, which is absent in the spectrum of a vowel [2: 57].

Numerous experiments prove this criterion to be a reliable one in classifying speech sounds into vowels and consonants.

The distinction between vowels and consonants is a very old one. The principle of this division, however, is not sufficiently clear up to the present time, the boundary between them being rather uncertain. The old term “consonants” precludes the idea that the consonants can not be pronounced without vowels. Yet we know that they can and often are; for instance, in the sound that calls for silence: /f:/.

Acoustically, vowels are musical sounds. Nevertheless, in the formation vowels considerable noise-producing narrowings are sometimes created; on the other hand, some consonants possess musical tone.

According to Prof. D. Jones: “The distinction between vowels and consonants is not an arbitrary physiological distinction. It is in reality a distinction based on acoustic considerations, namely, on the relative sonority or carrying power of the various sounds.” In the opinion of D. Jones, vowels are more sonorous than consonants. This is correct in most cases, but some consonants, especially sonorants, are very sonorous (for example, /l/, /m/, /n/, /ŋ/).

D. Jones gives the following definition: “A vowel (in normal speech) is defined as a voiced sound in forming which the air issues in a continuous stream through the pharynx and mouth, there being no obstruction and no narrowing such as would cause audible friction. All

other sounds (in normal speech) are called consonants [3].

Used literature:

1. Abduazizov A.A. Theoretical Phonetics of Modern English. Т. 2006. p- 232
2. Alimardanov R.A. Pronunciation Theory of English., Т 2009. p- 120
3. Jones D. Everyman’s English Pronouncing Dictionary, М, 1964.p-321

© Ruziboyeva Sh.Sh., 2020

УДК: 802

M.G.Sultonov

Refresher Training Institute,
Karshi city, republic of Uzbekistan
E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE PUPILS AT THE PRIMARY CLASSES

Abstract

The article deals with the problems of teaching English in primary classes. It presents a certain interest both for theoretical investigation and for practical language to the principles of teaching English in primary classes and on the other hand by the absence of widely approved principles of teaching English.

Key words:

Psychological, factor, method, language teaching, practical, teaching, skills and habits, listening comprehension, reading, writing, speaking and pronunciation.

Psychological factors have great importance for methods of form language teaching. They are particular since language and thinking constitute the unity of the language is the practical conscious of thinking. In teaching foreign language we must develop skills and habits such as: listening comprehension, reading, writing, speaking and pronunciation. It is impossible to form skills and habits without knowing the psychology. In teaching the foreign language we present to our pupils much language material to memorize, that’s why we must be interested in the problem of how we can provide retention (memorizing of the language material more successfully what we must try to retain the material in our pupils memory, to recognize or reproduce words).

We can receive the answer to these questions in psychology. Psychological researches prove that the objective is of great importance in memorizing material. For instance, the pupils were given some words to memorize and in one case the aim was to memorize the meaning of the words: in the other case the pupils asked to memorize the spelling of the words. The pupils retained either the meaning of the words or their spelling depending on the task set. Therefore, the aim is very important for the material retention. Consequently, when we tell our pupils “learn the words” for example, we must explain them what we mean by

that, which is, what they are to learn.

Methodology should be developed hand in hand with psychology and the teacher must know his pupils psychological peculiarities. The teacher must be able to use his psychological knowledge in teaching the foreign language.

After kindergarten period, school age begins; henceforth, interest will pass beyond the self to become involved with things. However, the transition is slow and difficult. Until the age of six or more, the child remains absorbed in his interests and activities of the moment. His activity has a certain exclusivity. He is unable to shuttle rapidly from object to object or from task to task. In order to divert her young pupils' attention from what they were doing to a proposed new object of attention, one teacher hit on the idea of an automatic interruptive gesture, which the child executed whenever she gave the signal.

“School demands that intellectual activities be immediately concentrated on command, on subject matters that are consecutively and arbitrarily diverse. Schools have often abused this authority. The tasks imposed must to some extent tear the child away from his spontaneous interests, and too often these tasks are able to obtain from him only a constrained effort, a feigned attention, or simply intellectual apathy. Too often they are exercises with only a future usefulness, which is not at all apparent to the child executing them. Thus, it has seemed necessary to shore up the child's activity with accessory incentives. This is the purpose of rewards and punishments, which in many cases are still based on the principle of "the carrot or the stick" – that is, a simple technique of discipline and training.

A trained animal responds to a cue with movements in accordance with inculcated sets of associations. It does not perform a task, which requires pursuit of an end, adjustment of means, rules to be observed, and sustained application of effort. But as the child is successively absorbed in each of his tasks, he seems no more capable than an animal of sustaining the burden of his tasks solely on the basis of his own independently conceived idea of what he owes himself.

To appeal prematurely to this sense of obligation is to outline its features, so that far from promoting self-sufficiency, such an appeal imposes on a child a forced, confusedly understood dependence [3: 55].”

For instance, children develop a notion of how one goes about learning, and they discover that strategies such as studying and practicing can improve learning and performance. They become more able to retrieve. Information and use it to solve new problems or cope with new situations. Both of these skills require the ability to reflect on what one is doing and what one wants to accomplish, and that ability increases dramatically during middle childhood. Children begin to plan consciously, coordinate actions, evaluate their progress, and modify their plans and strategies based on reflection and evaluation.

Finally, alongside their increasing ability to reflect on themselves, children also develop the ability to take the perspective of others. They come to understand that others have a different point of view and different knowledge than they have, and they come to understand that these differences have consequences for their interactions with other people.

Used literature:

1. Cameron, L. Teaching languages to young learners. 2001. Cambridge: Cambridge

University Press, p.137

2. Erikson E.H. Childhood and society. New York: Norton, 1983, p.185

3. Henri Wallon. The Psychological Development of the Child, Nate Shmolze, 1988.- p. 321

© Sulstonov M.G., 2020

УДК: 802

Z.A.Urakova

Refresher Training Institute,

Karshi city, republic of Uzbekistan

E-mail: maysaradaniyeva@gmail.com

THE COMBINATION OF WORDS IS THE PHONETIC PHENOMENA

Abstract

The article deals with the analysis of the specific peculiarities of English consonant phonemes, their historical development and the ways of teaching consonants in practical lessons taking the culture specific into account which has become one of the most important problems of modern linguistics and teaching foreign languages. The history of any language is one of the most important and interesting problems of historical linguistics. The study of historical development of speech sounds is essential among other phonetic and phonological units.

Key words:

Speech sounds, primary process, communication, language, speech, grammar and vocabulary, modification, word, combination, sentence, phonetic phenomena.

Language as “the most important means of human intercourse” exists in the material form of speech sounds. It cannot exist without being spoken. Oral speech is the primary process of communication by means of language. Written speech is secondary; it represents what exists in oral speech.

In oral speech grammar and vocabulary as language aspects are expressed in sounds. The modification of words and their combination into sentences are first of all phonetic phenomena. We cannot change the grammatical form of a verb or a noun without changing the corresponding sounds. The communicative type of sentences can often be determined only by intonation. Hence the importance of the sound (phonetic) aspect of a language is obvious. To speak any language a person must know nearly all the 100% of its phonetics while only 50-90% of the grammar and 1% of the vocabulary may be sufficient [2: 13].

The terms “phonetics” and “phonetic” come from the Greek word (fo:ne:) sound. The term “phonetics” may denote either the phonetic system of a concrete language or the phonetic science. Both the phonetic system of a language and the phonetic science are inseparably connected with each other but at the same time the one cannot be taken for the other. The phonetic system of a language is an objective reality while the phonetic science is

a reflected reality.

Phonetics as a science is a branch of linguistics. It is concerned with the study of the sound system of a language. Phonetics has a long history. It was known to the ancient Greeks and Hindus. But up to the 19th century it was considered to be a part of grammar. As an independent linguistic science it began to develop in Russia and Western Europe in the 2nd half of the 19th century.

Being an independent science, phonetics is at the same time closely connected with other linguistic sciences – grammar, lexicology, stylistics and the history of a language since the phonetic system of a language, its vocabulary and grammar constitutes one indivisible whole. It is also closely interconnected with such sciences as physiology, biology, physics, pedagogy, psychology, mathematics, cybernetics. The object of phonetics is the sound matter of a language which comprises speech sounds and prosodic characteristics of speech (stress, pitch, rhythm, tempo, etc.)

Sounds and prosodic phenomena of speech are of a complex nature. They involve a number of simultaneous activities on the part of the speaker and the hearer: the movement of speech organs that is regulated by the central nervous system; the perception of sound waves resulting from the work of speech organs; the formation of the concept in the brain (at a linguistic level).

Phonetics is connected with linguistic and non-linguistic sciences: acoustics, physiology, psychology, logic, grammar, lexicology, stylistics, pedagogics, mathematics etc.

The connection of phonetics with grammar, lexicology and stylistics is exercised first of all via orthography, which in its turn is very closely connected with phonetics.

Phonetics formulates the rules of pronunciation for separate sounds and sound combinations. The rules of reading are based on the relation of sounds to orthography and present certain difficulties in learning the English language, especially on the initial stage of studying.

Phonetics is also connected with stylistics; first of all through intonation and its components: speech melody, utterance stress, rhythm, pause and voice timber which serve to express emotions, to distinguish between different attitudes on the part of the author and speaker.

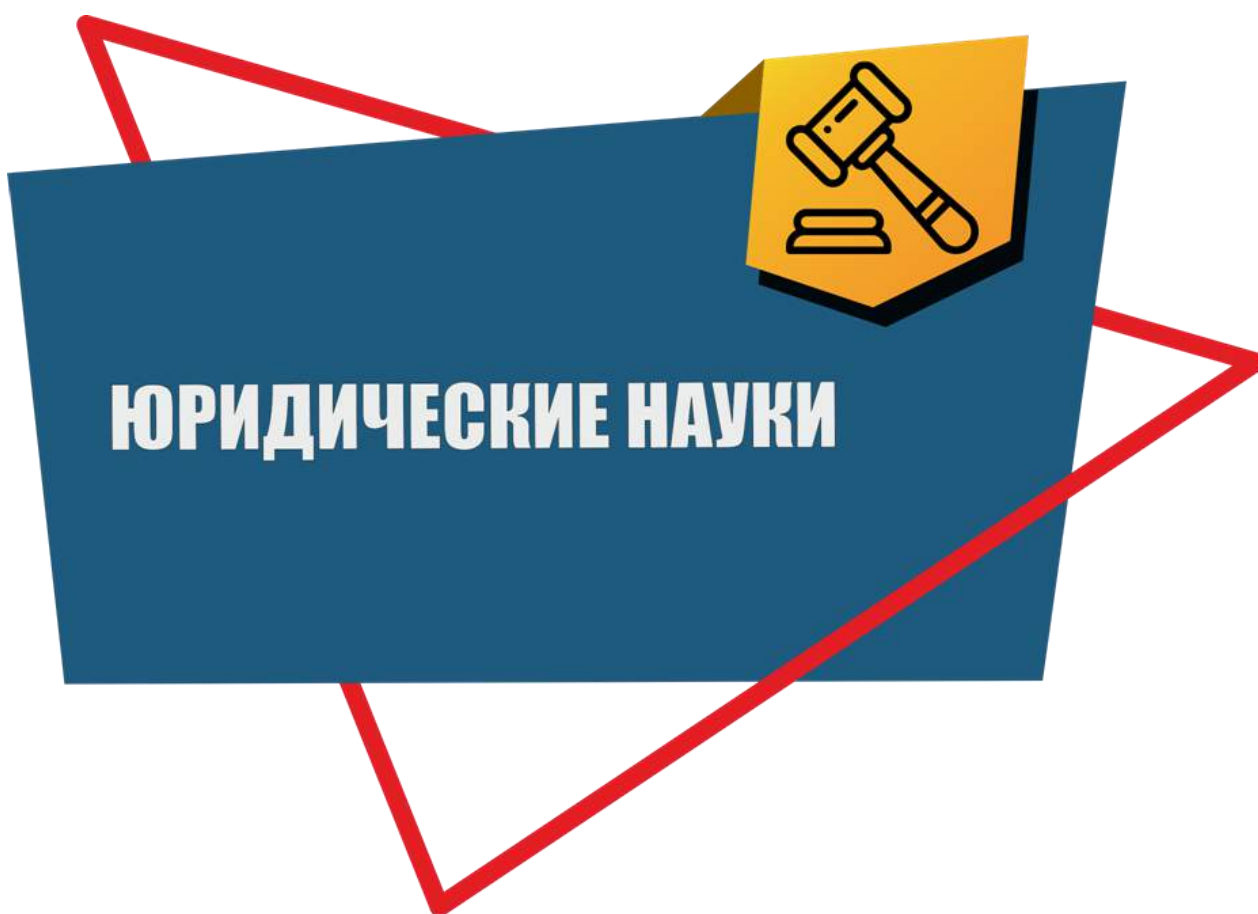
Speech sounds are products of human organism. They result from the activities of the diaphragm, the lungs, the bronchi, the trachea, the larynx with the vocal cords in it, the pharynx, the mouth cavity with the speech organs situated in it and the nasal cavity.

Besides these objective methods physiological phonetics uses its oldest subjective method-the method of direct observation. This method involves observation of the movements of speech organs when pronouncing sounds and analysis of one's muscular sensations during the articulation of speech sounds.

Used literature:

1. Abduazizov A.A. Phonetics. A Theoretical Course. Tashkent. 2006. p- 232
2. Bloomfield L. Language N.Y 1950 p.243
3. Jones D. The Phoneme. Its Nature and Use. Cambridge, 1967.p-124

© Urakova Z.A., 2020



УДК34

В.И. Егорова

студент 1 курса ИСОиП (филиал) ДГТУ

г. Шахты, РФ

e-mail: xm.77@mail.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В РОССИИ

Аннотация

Актуальность выбранной темы состоит в изучении проблем деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в России, как правового института защиты прав детей. Цель работы – теоретическое исследование проблем функционирования института Уполномоченного по правам ребёнка в РФ и субъектах РФ. Методами работы является общенаучный и частнонаучный. Результатами проведенной работы является выявление актуальных на сегодняшний день проблем функционирования изучаемого института в РФ. Выводы статьи определяют предложения устранения существующих проблем в изучаемой области.

Ключевые слова

Российская Федерация, Уполномоченный по правам ребёнка, институт Уполномоченного по правам ребенка.

В государственной политике России важная роль отводится проблеме защиты прав детей и их законных интересов, так как именно дети – наследие нашей страны и нуждаются в особой охране со стороны их законных представителей и государства, в силу неспособности самостоятельно защищать свои права. Должностным лицом, осуществляющим функцию по защите прав детей в Российской Федерации на федеральном и уровне (а также в субъектах РФ), является Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте РФ. Правовой статус, задачи деятельности, круг полномочий Уполномоченного по правам ребёнка в РФ и субъектах РФ регулируется Федеральным Законом «Об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ» [1].

Институт Уполномоченного по правам ребёнка функционирует в России с 2009 года, за это время было решено большое количество вопросов организационного, нормативного, финансового и иного характера, что позволило улучшить эффективность деятельности уполномоченных. Однако на сегодняшний день существует ряд проблем, препятствующих более результативной деятельности детских уполномоченных.

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в некоторых субъектах РФ отнесена к структуре института Уполномоченного по правам человека. На сегодняшний день наблюдается тенденция разделения этих двух институтов. Однако, в Камчатском крае, Ростовской области должность Уполномоченного встроена в структуру Уполномоченного по правам человека. Такое положение детских

уполномоченных нельзя назвать положительным, поскольку результативность деятельности детского омбудсмана понижаются. Поставленные цели по защите прав детей могут быть достигнуты только при функционировании в рамках самостоятельного института, в противном случае, проблемам прав детей уделяется меньше внимания. Объединенность должности уполномоченного по правам ребёнка с уполномоченным по правам человека наименее эффективно, так как это не позволяет реализовать принцип независимости [2, с. 42]. Наиболее благоприятной моделью функционирования института является назначение детского омбудсмана парламентом, статус которого устанавливается законом субъекта РФ, институт не входит в структуру аппарата Уполномоченного по правам человека, а деятельность основывается на принципе независимости.

Эффективность работы уполномоченных по правам ребёнка связана с их организационно–правовым статусом, поскольку их деятельность основана на независимости, поэтому встроенность должности Уполномоченного по правам ребёнка в структуру органов исполнительной власти, его подчинение руководителю ограничивает круг действий, которые уполномоченные могут применять для защиты прав детей. В некоторых регионах страны законодательной базой предусмотрено назначение на должность Уполномоченных высшими должностными лицами субъектов РФ, к примеру: распоряжениями губернаторов Приморского и Ставропольского края, указами президента Республики Дагестан [3, с. 48]. На мой взгляд, такой вариант назначения на должность Уполномоченных по правам детей наименее результативен, так как не реализуется принцип независимости омбудсменов. Их работа может находиться в ведении некомпетентных, в этой сфере, государственных служащих. Уполномоченные, которые действуют на территории регионов, где их назначают на должность главы субъектов, выполняют задачи, поставленные главой региона.

Практика показывает, что деятельность детских уполномоченных в субъектах РФ затруднена, поскольку аппарат уполномоченных сталкивается с финансовыми трудностями. Бюджетное финансирование субъектов РФ не позволяет проводить обширную деятельность для реализации задач уполномоченного. Зачастую денежные ассигнования недостаточно соразмерны для проведения эффективной работы по поставленным целям, поэтому некоторые мероприятия не производятся на должном уровне, организационно–технического характера и др.

Развитию института Уполномоченного по правам ребёнка, на уровне субъектов Российской Федерации препятствует некомпетентность и слабая правовая подготовленность некоторых механизмов защиты детей: экспертов, специалистов, законодателей, отсутствие укрепления правозащитных учреждений. Таким образом, необходимо содействовать распространению и закреплению среди населения Российской Федерации правовых ценностей соблюдения, реализации и защиты прав и законных интересов детей. Так же следует содействовать распространению современных технологий, направленных на реализацию прав детей среди представителей государственной власти. Институт уполномоченного по правам ребёнка в России должен стать примером распространения положительного опыта по

защите прав интересов детей среди населения и других органов власти. Поэтому можно сделать вывод, что должность Уполномоченных по правам ребенка должны занимать лица, которые знают специфику этой деятельности, имеют опыт работы в сфере правовой защиты детей и готовы взять на себя ответственность по защите прав детей.

Учреждение института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации является значительным по своей значимости государственным шагом по защите прав и законных интересов детей. С началом функционирования рассматриваемого института, стал гарантирован дополнительный механизм защиты прав детей, который направлен лишь на охрану их прав. Институт функционирует в России немногим больше десятилетия, за этот промежуток времени многие вопросы деятельности детских уполномоченных были определены и в последствии решены. Тем не менее, на сегодняшний день существует ряд проблем, которые препятствуют эффективной деятельности уполномоченных по защите прав детей. Снижающие эффективность работы Уполномоченных проблемы в статье были освещены и при их решении права детей будут подобающим образом защищены, а в случае нарушения прав, они будут быстро восстановлены.

Список использованной литературы:

1. Об уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации: федер. закон [принят Гос. Думой 19 декабря 2018 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2018 г. – №53 (ч. 1). – Ст. 8427.
2. Ржевская, Л.В. Институт уполномоченного по правам ребёнка: опыт России и зарубежных стран // Юридический мир. 2010. – №8. – С. 41 – 44.
3. Ходусов, А.А. О механизме защиты прав детей // Современное право. 2018. – № 3. – С. 47 – 51.

© Егорова В.И., 2020

УДК 34.09

А.В Сидоренко

Студентка 3-го курса, Дальневосточного Федерального Университета,
г. Владивосток, РФ

E-mail: anzhiela.sidorienko@mail.ru

В.В Кучерявая

Студентка 3-го курса, Дальневосточного Федерального Университета,
г. Владивосток, РФ

E-mail: victoria1612476@mail.ru

КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЭНЕРГГОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается становление Российской Федерации как глобального поставщика энергии. Освещены актуальные на сегодняшний день проблемы, стоящие

перед российским энергетическим сектором, и проведен анализ контроля в сфере энергоснабжения. В частности, вопрос ответственности за правонарушения в области энергоснабжения. Рассмотрена эффективность политических и стратегических изменения в российской энергетической сфере.

Ключевые слова:

Контроль, энергоснабжение, ответственность, административное правонарушение, проблема, энергия, энергетическая стратегия.

Будущие способности России оставаться глобальным поставщиком энергии и сила, которую российский энергетический сектор дает Кремлю, все больше подвергаются сомнению. После десятилетия активного экспорта и выручки от энергоносителей Россия снижает цены на природный газ в Европу, в то время как прогнозы по доходам для ее энергетического гиганта «Газпром» снижаются, начиная с этого года [1].

Россия обладает крупнейшими в мире доказанными запасами природного газа и постоянно находится в списке Саудовской Аравии в качестве крупнейшего производителя нефти. Страна поставляет треть потребляемой Европой нефти и природного газа и начинает экспортировать больше на энергозатратные рынки Восточной Азии. Энергетический сектор гораздо больше, чем коммерческий актив для Москвы; он был одним из столпов стабилизации и роста силы России на протяжении более столетия. Кремль определил энергетическую безопасность в качестве основного вопроса национальной безопасности России, особенно с учетом того, что недавние изменения в мировых и внутренних тенденциях ставят под сомнение сохраняющуюся силу энергетического сектора.

На протяжении всей российской истории энергетический сектор страны периодически укреплялся и ослабевал. Управление этим циклом было центральным во внутренней и внешней политике России с царских времен. Это историческое бремя теперь ложится на режим Владимира Путина [1, 2].

На протяжении всей истории Россия использовала различные инструменты для достижения этих целей: от экспорта сельскохозяйственной продукции до чисто военных завоеваний и запугивания. Начиная с конца 1800-х годов, Россия добавила энергию в список жизненно важных товаров, которые она могла бы использовать для достижения своих основных стратегических целей. К 1950-м годам российский энергетический сектор стал одной из основных опор своей экономической и политической силы.

Доходы от экспорта нефти и природного газа показывают, как энергетический сектор уполномочил Кремль консолидировать страну. Доходы от экспорта энергоносителей для Российской империи начали поступать в казну правительства в конце 1800-х годов, при этом доходы от экспорта нефти составляли 7 процентов от доходов от экспорта. Эти доходы выросли до 14 процентов в конце 1920-х годов на ранних этапах существования Советского Союза, а к 1950-м годам составляли половину доходов от экспорта СССР. В настоящее время доходы от энергетики

составляют половину государственного бюджета. Этот приток капитала был и продолжает играть важную роль в оказании помощи России в создании военно-промышленной базы, необходимой для поддержания ее статуса региональной, если не глобальной, державы. Однако, поскольку российские правительства стали зависеть от энергетики, доходы также стали большой уязвимостью [5].

Помимо доходов от экспорта, энергетический сектор способствовал созданию стабильного и промышленно развитого государства. Внутреннее потребление энергии в России очень велико из-за чрезвычайно холодной погоды в течение большей части года, но, несмотря на неэффективность энергетического сектора и стоимость производства энергии, внутренние резервы страны позволили Москве обеспечить своих граждан и отрасли, в которых они работают, низкие цены на энергоносители.

Энергетический сектор также способствует способности России расширить свое влияние на своих ближайших соседей. Использование Москвой энергии в качестве рычага в буферных государствах отличается от страны к стране и варьируется от контроля над региональным производством энергии (как это было ранее на азербайджанских и казахских нефтяных месторождениях) до субсидирования дешевых поставок энергоносителей в страны и контроля над энергетической транспортной инфраструктурой. Россия использовала аналогичные стратегии для формирования отношений за пределами бывших советских республик. Например, Россия является одним из двух основных поставщиков энергии в Европу и единственным европейским поставщиком с большими запасами нефти и природного газа и исторически дешевыми ценами. Физическая связь России с Европой и способность подрезать любого конкурента послужили основой многих московских отношений в Европе [2].

Полезность энергии как средства достижения трех основных императивов России со временем изменилась, потому что России пришлось менять свои стратегии в зависимости от изменений внутренних или международных обстоятельств. Сила Москвы заключается в ее гибкости в управлении энергетическим сектором.

Современные энергетические стратегии России начали формироваться после Второй мировой войны. Поскольку Советский Союз остался одним из двух глобальных гегемонов, возвышающихся над разделенной Европой, Москва не увидела никаких препятствий для достижения господства в глобальном энергетическом поле [4].

Это изменилось при Владимире Путине в 2000 году. Одним из первых пунктов повестки дня Путина, направленной на содействие стабилизации страны, была консолидация энергетического сектора под контролем государства. Это означало радикальное изменение либеральной политики двух десятилетий назад. Правительство фактически национализировало большую часть энергетического сектора под тремя государственными гигантами: Газпромом, Роснефтью и Транснефтью. Кремль стал более агрессивным в переговорах по контрактам на поставку с бывшими советскими государствами и Европой, запирая их на большие объемы по необычайно высоким ценам, потому что у этих потребителей не было альтернативных источников энергии. Кремль также начал сокращать поставки энергоносителей на определенные рынки –

обвиняя проблемные транзитные государства, такие как Украина, – чтобы сформировать другие политические переговоры [3].

Местные компании доминируют в большей части российской нефтедобычи. После распада Советского Союза Россия сначала приватизировала свою нефтяную промышленность. Начиная с конца 1990-х годов частные компании стимулировали рост в этом секторе, и ряд международных нефтяных компаний пытались выйти на российский рынок с разной степенью успеха. В последнее время российская нефтяная промышленность консолидировалась в меньшее количество фирм с большим государственным контролем.

В 2003 году ВР инвестировала в Тюменскую нефтяную компанию (ТНК), создав ТНК-ВР, совместное предприятие 50-50 и одного из крупнейших производителей нефти в стране. Однако в 2012 и 2013 годах партнерство ТНК-ВР было распущено, и контролируемая государством Роснефть приобрела практически все активы ТНК-ВР. В предыдущем десятилетии Роснефть стала крупнейшим производителем нефти в России после ликвидации активов ЮКОСа, которые приобрела Роснефть. В 2016 году Роснефть еще больше увеличила свою долю добычи нефти в России, когда она приобрела 50,8% контрольного пакета акций федерального правительства в Башнефти, шестом по величине производителе страны.

В 2016 году на пятерку крупнейших компаний в России (считая Роснефть и Башнефть как одну фирму) приходилось более 80% всей российской добычи нефти [4].

Ряд министерств вовлечен в нефтяной сектор. Министерство природных ресурсов и экологии выдает лицензии на месторождения, следит за соблюдением лицензионных соглашений и взимает штрафы за нарушения природоохранного законодательства. Министерство энергетики разрабатывает и осуществляет общую энергетическую политику. Министерство финансов отвечает за налоги на углеводороды, а Федеральная антимонопольная служба регулирует тарифы.

В России есть два основных налога на углеводороды: налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) и налог на экспорт. Налог на экспорт варьируется для сырой нефти и нефтепродуктов. В 2011 году Россия изменила экспортные пошлины на продукты, чтобы ставки экспортных пошлин на все продукты были ниже, чем экспортные пошлины на сырую нефть, чтобы стимулировать инвестиции в перерабатывающие мощности. В последние годы правительство также предлагало специальные ставки НДПИ или отпуска НДПИ для трудноизвлекаемых ресурсов, таких как арктические морские и низкопроницаемые пласты, в том числе сланцевые. Недавнее повышение ставки НДПИ увеличило стоимость этих ранее согласованных скидок НДПИ на трудные ресурсы [5].

С 1 января 2015 года ставки налога на углеводороды снова изменились. Эти изменения часто называют налоговым маневром 2015 года. Ранее экспортная пошлина была примерно в два раза выше, чем НДПИ. Этот налоговый маневр поднял НДПИ и снизил экспортные пошлины на 2015 год и наметил дополнительные изменения на 2016 и 2017 годы, которые еще больше повысят НДПИ и снизят экспортные налоги. Увеличение НДПИ было разработано для того, чтобы примерно

сбалансировать снижение экспортных пошлин, делая их примерно нейтральными по отношению к доходам, не увеличивая и не уменьшая общие налоги на энергетическую отрасль.

1 января 2016 года НДС увеличился в соответствии с ранее введенным налоговым маневром. Однако в конце 2015 года российское правительство приняло новый закон, который отложил соответствующее снижение экспортных пошлин. Этот закон также существенно увеличил НДС на природный газ, добываемый Газпромом в 2016 году. В течение 2016 и 2017 годов было внесено несколько предложений о дальнейшем повышении налогов на нефтегазовую отрасль с целью закрытия постоянного дефицита федерального бюджета [2].

Начиная с 1 января 2018 года, Министерство финансов планирует опробовать новую налоговую систему, применив ее к нескольким небольшим областям. Новый налог будет рассчитываться на основе прибыли, а не стоимости, как в настоящее время рассчитываются НДС и экспортные налоги. Налог на прибыль может в конечном итоге заменить существующую налоговую систему, однако нынешние предложения Минфина сталкиваются с некоторым противодействием.

Хотя энергетическая стратегия Москвы стала довольно агрессивной, она помогла создать более сильную и стабильную Россию. Доходы российской энергетики выросли из-за высоких мировых цен на нефть и высоких цен на природный газ, которые она взимала в Европе. У России были избыточные средства, чтобы вливаться в ее политический, социальный, экономический и военный секторы. Энергетическая политика также помогла России усилить свое влияние на бывшем заднем дворе и вынудила Европу отступить от возрождения России. Конечно, финансовые кризисы, охватившие Европу и Россию в 2008 году, напомнили России о ее потребностях в ее крупнейших энергетических клиентах, когда цены на нефть упали, а спрос начал снижаться [3].

Главной заботой России является ее уязвимость к колебаниям цен на энергоносители. Поскольку половина российского бюджета поступает из доходов от энергоносителей (из них 80 процентов приходится на нефть, а 20 процентов – на природный газ), правительство может пострадать в случае падения цен на энергоносители. Кремль уже снизил свои бюджетные прогнозы по ценам на нефть до 93 долларов за баррель вместо 119 долларов – хотя даже при такой цене правительство играет в азартную игру.

Исторические модели показывают, что крупные международные кризисы и колебания в структуре мирового потребления и производства неоднократно оказывали достаточное влияние на цены на нефть и доходы Москвы, чтобы дестабилизировать ситуацию в стране [2].

Доходы от экспорта природного газа также в настоящее время под вопросом. С появлением альтернативных поставок природного газа для крупнейшего российского потребителя, Европы, Кремль был вынужден снизить свои цены в последние месяцы. В этом году Газпром рассчитывает предоставить европейским потребителям 4,7 миллиарда долларов – примерно 10 процентов чистой выручки Газпрома – в виде

скидок из-за снижения цен [3].

В своей нынешней конфигурации энергетический сектор России находится под напряжением. Консолидация сектора, в основном под двумя крупными государственными фирмами, принесла Кремлю много преимуществ, но после десятилетия консолидации недостатки накапливаются. В условиях слабой конкуренции за российский газовый гигант «Газпром», компания отстает в технологиях и считается недружественной к внешним инвестициям. Российский нефтяной гигант «Роснефть» недавно начал развиваться в более крупную монополию, такую как «Газпром», что может привести к тому, что он попадет в аналогичную ловушку. В связи с тем, что будущие энергетические проекты в России требуют более передовых технологий (в связи с их местоположением и окружающей средой) и увеличения капитала, и Газпром, и Роснефть нуждаются в модернизации и иностранных инвестициях.

Коррупция также является одним из основных факторов, поскольку по различным оценкам от 20 до 40% доходов Газпрома теряются из-за коррупции или неэффективной практики. У Роснефти похожие проблемы. Эта потеря была бы устойчивой с предыдущими высокими доходами Москвы от энергоносителей, но она не будет устойчивой в будущем, если цены на энергоносители упадут или обслуживание и расширение энергетического сектора станут более дорогими. Кремль исследует «Газпром», хотя в российской истории царит коррупционная коррупция, и Кремль мало что сможет сделать, чтобы устранить правонарушения в газовой фирме.

Более того, зависимость Европы от российских энергоресурсов уменьшается. Дефицит природного газа по всей Европе во время российско-украинских кризисов 2006 и 2009 годов стал ярким напоминанием о том, насколько уязвимы европейские страны из-за своей зависимости от российского экспорта природного газа. Как в одностороннем порядке, так и через Европейский Союз европейские страны начали разрабатывать стратегии, которые позволили бы им смягчить не только уязвимость Европы от споров между Москвой и государствами-транзитерами, но и ее общую зависимость от энергоносителей из России [4].

Администрация Путина хорошо осведомлена о проблемах, стоящих перед российским энергетическим сектором. Попытки России в последнее десятилетие отойти от зависимости от экспорта энергоносителей, сосредоточившись на промышленном развитии, не были особенно успешными и держать страну привязанной к судьбе ее энергетического сектора. Стратегия России по использованию своего экспорта энергоносителей как инструмента внешней политики и генератора доходов порой противоречива: чтобы использовать энергию во внешней политике, Москва должна иметь возможность снижать или повышать цены и угрожать прекращением поставок, что является анафемой для приносящий доход аспект.

Статья 9.21. КоАП РФ. Нарушение правил (порядка обеспечения) недискриминационного доступа, порядка подключения (технологического присоединения) гласит [9]:

1. Нарушение субъектом естественной монополии правил (порядка обеспечения)

недискриминационного доступа или установленного порядка подключения (технологического присоединения) к магистральным нефтепроводам и (или) магистральным нефтепродуктопроводам, электрическим сетям, тепловым сетям, газораспределительным сетям или централизованным системам горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения, либо нарушение собственником или иным законным владельцем объекта электросетевого хозяйства правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии, либо препятствование собственником или иным законным владельцем водопроводных и (или) канализационных сетей транспортировке воды по их водопроводным сетям и (или) транспортировке сточных вод по их канализационным сетям

- влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до сорока тысяч рублей;

- на юридических лиц – от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей либо дисквалификацию на срок до трех лет;

на юридических лиц – от шестисот тысяч до одного миллиона рублей.

Хотя энергетическая стратегия Москвы стала довольно агрессивной, она помогла создать более сильную и стабильную Россию [4].

Таким образом статья 9.21 КоАП РФ предусматривает административную ответственность субъекта естественной монополии за нарушение порядка технологического присоединения к электрическим сетям в виде штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей. За повторное совершение административного правонарушения предусмотрен штраф на должностных лиц в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей либо дисквалификация на срок до трех лет; на юридических лиц - от шестисот тысяч до одного миллиона рублей.

Необходимо подчеркнуть, что как правило дел в отношении сетевых организаций (субъектов естественных монополий по виду деятельности – услуги по передаче электрической энергии) на предмет нарушения Правил №861 рассматривается немного и, как правило, большая их часть прекращается, так как отсутствует состав административного производства либо истекает срок давности привлечения к ответственности.

Основными правонарушениями в сфере технологического присоединения подключения к электрическим сетям являются следующие нарушения: неисполнение мероприятий по технологическому присоединению к электрическим сетям в срок согласно п. 16 Правил №861; не направление проекта договора и технических условий в адрес заявителя по результатам рассмотрения заявки в срок, предусмотренный п. 15 Правил №861 и др.

В ходе рассмотрения административных дел по ст. 9.21 КоАП РФ, возбужденных в отношении сетевых организаций, очень часто предоставляются дополнительные

соглашения, заключенные между заявителями и сетевой организацией, указывающие на продление срока исполнения мероприятий по технологическому присоединению. Необходимо обратить внимание заявителей на то, что подписание такого дополнительного соглашения не противоречит нормам ст. 421 ГК РФ и носит гражданско-правовой характер, при этом защита нарушенных гражданских прав осуществляется только в судебном порядке.

В связи с чем большая часть прекращенных в 2018 году административных дел по ст. 9.21 КоАП РФ связана с неисполнением сетевыми организациями обязательств по технологическому присоединению в рамках вышеуказанных дополнительных соглашений, в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Глобальные и региональные условия изменились до такой степени, что Москве пришлось расставить приоритеты в одном из двух видов использования своей энергетической промышленности – и она однозначно решила сохранить свои возможности получения доходов. Кремль начал разрабатывать комплекс мер политики, направленных на то, чтобы приспособить страну к изменениям, которые произойдут в ближайшие два десятилетия.

Во-первых, Россия учитывает очень разрушительную неопределенность, связанную с ее отношениями с ключевыми транзитными государствами, которые традиционно позволяли ей экспортировать энергоносители в Европу. Строительство Усть-Лужского нефтяного терминала на Балтийском море позволяет России в значительной степени обходить белорусскую трубопроводную систему и поставлять нефть и нефтепродукты напрямую своим потребителям. Аналогичным образом, строительство газопровода «Северный поток» под Балтийским морем – и, в конечном счете, его южного аналога «Южный поток» через Черное море – позволит российскому природному газу обходить украинские и белорусские транзитные системы в случае необходимости. Эти два трубопровода в первую очередь обеспечат поставки природного газа на основные европейские потребительские рынки в Германии и Италии, с которыми Россия стремится поддерживать долгосрочные стратегические партнерские отношения [5].

Позволяя России гарантировать поставки своим основным европейским потребителям, обходные системы обеспечивают жизненно важные энергетические доходы Москвы. Эта стратегия будущей гибкости экспорта энергоносителей также будет постепенно сокращать рычаги, которые Минск и Киев могут приложить для предотвращения попыток Москвы консолидировать Беларусь и Киев в качестве вассальных буферных государств – одну из немногих целей внешней политики, которую Москва по-прежнему намерена реализовать посредством энергетической стратегии.

Кроме того, Москва адаптировала свою энергетическую стратегию с европейскими потребителями на фоне растущих усилий по диверсификации и либерализации. Газпром начал расширять скидки на природный газ, ранее предназначавшиеся для стратегических партнеров, таких как Германия или Италия. Кремль знает, что его единственная надежда на поддержание доходов от природного

газа в условиях потенциального глобального сланцевого бума заключается в том, чтобы заключить своих клиентов в конкурентоспособные по цене долгосрочные контракты. Москва продолжит демонстрировать, что она может предложить европейским потребителям гарантированные большие объемы и недорогие поставки, которые производители, полагающиеся на доставку сжиженного природного газа для транспорта, редко могут себе позволить.

Наконец, Россия уделяет значительное внимание и выделяет средства на развитие связей с растущими энергетическими рынками Восточной Азии, диверсифицируя свой экспортный портфель, если проблемы на европейском рынке будут продолжать усиливаться. Одним из аспектов, общих для всех стратегий, которые Россия намерена проводить в течение следующего десятилетия, является высокий капитал, необходимый для их реализации; нефтепровода Восточная Сибирь-Тихий океан в одиночку устанавливается стоить около \$ 15 млрд. Несмотря на последствия финансового кризиса в 2009 году, у России все еще есть огромные резервы капитала, предназначенные для этих масштабных проектов, но эти средства не бесконечны.

Кремль, похоже, прекрасно осознает проблемы, с которыми Россия столкнется в ближайшие два десятилетия, когда еще один энергетический цикл подходит к концу. В отличие от Брежнева и Горбачева, Путин доказал свою способность проводить эффективные политические и стратегические изменения в российской энергетической сфере. Хотя зависимость России от высоких цен на нефть продолжает беспокоить Москву, Путину до сих пор удавалось активно реагировать на другие внешние изменения в структуре потребления и производства энергии – особенно те, которые влияют на европейский рынок природного газа. Однако долгосрочная устойчивость модели, к которой движется Россия, остается сомнительной.

Список используемой литературы:

1. Белова, О.В. Энергия. Взаимосвязь цены и спроса / О.В. Белова // Энергетика: Эффективность, надежность, безопасность: материалы XVII Всероссийской научно-технической конференции. Томск: ТПУ; СПБ ГРАФИКС, 2014.
2. Борталевич, С.И. Совершенствование управления энергетической безопасностью / С.И. Борталевич // Российское предпринимательство. 2012. № 19 (217). С. 152-156.
3. Газпром в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gazpromquestions.ru>. – (дата обращения 15.12.2019).
4. Государственная энергетическая политика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.energy-law.ru/law/1165/>. – (дата обращения 14.12.2019).
5. О единой государственной концепции реформирования электроэнергетики: Доклад [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.libertarium.ru/l_energy_kr/. – (дата обращения 14.12.2019).
6. Мастепанов, А.М. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков – состояние, проблемы и перспективы развития / А.М. Мастепанов / Справочно-аналитический сборник. М.: ГУ ИЭС, 2015.
7. Министерство энергетики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minenergo.gov.ru/activity/oilgas/structure_gas_industry.php. –(дата обращения

14.12.2019).

8. Плужник, М.В. Энергетическая безопасность и угрозы ее обеспечения в современной экономике России / М.В. Плужник, М.А. Сапрыкина // Российское предпринимательство. 2013. № 16 (238). С. 41-50.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2019) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.

© Сидоренко А.В., Кучерявая В.В., 2020

УДК 340.6

А.А. Толоконникова
Студент 3 курса, ЮУрГУ,
Г. Челябинск, РФ
E-mail: ljkvfnjdf23@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК

Аннотация

В судебно-медицинской литературе, которая анализирует вопрос об экспертных ошибках, предлагают несколько их классификаций. Также не дается конкретное определение понятию «экспертная ошибка», что вызывает затруднения в категориально-понятийном аппарате и отличии их от дачи экспертом заведомо ложного заключения и от врачебных ошибок.

Ключевые слова

Эксперт, экспертиза, экспертная ошибка, заключение, классификация экспертных ошибок, требования, нарушения.

Некоторые ученые говорят о том, что термин «экспертная ошибка» отчасти идентичен термину «врачебная ошибка».⁵ Однако важным отличием этих двух понятий является добросовестность ложного вывода эксперта в правильности производимых действий и мыслительных процессах. Это также является признаком отличия экспертной ошибки от дачи экспертом заведомо ложного заключения, за которое им предусмотрена уголовная ответственность, что на наш взгляд является определением умышленной экспертной ошибки.

Ошибкой эксперта является исследование и производимые действия эксперта, которые не отражают соответствие факта реальности и не устанавливают истинность по задаваемым вопросам в результате иллюзии. Ошибки эксперта вскрываются при

⁵Маслов А.В., Прониченко Е.И., Теньков А. А. Экспертные ошибки // Избранные вопросы судебно-медицинской экспертизы. - Хабаровск, 2012. - № 12. -С. 117-119.

оценке судом или следователем заключения эксперта.

На основании чего, мы можем полагать, что экспертная ошибка представляется как неумышленное ошибочное суждение судебно-медицинского эксперта при даче им заключения. В статье выявлены систематические ошибки, присущие всем этапам проведения экспертизы, а также способы решения данного вопроса.⁶

Предлагается целесообразным разделить экспертные ошибки по следующим основаниям⁷:

1) Процессуальные.

Представляют собой нарушения экспертом правовых норм УПК РФ и ведомственных актов по порядку проведения экспертизы.⁸ Так, например, при формировании заключения эксперт не указывает дату, время и место проведения экспертизы, отсутствует подпись эксперта, который проводил исследование и другие.

2) Операционные. Представляют собой нарушения, которые эксперт совершает во время процедуры или операции с какими-либо объектами исследования.

Выделяются тактические и технологические операционные ошибки, которые являются следствием нарушения экспертом требований по организации и методологии. К таким относятся отсутствие выводов, к которым пришел эксперт во время проведения экспертизы, отсутствие ответов на поставленные перед ним вопросы. А также: неправильно подобранный метод проведения экспертизы, ничем не подкрепленный отказ от проведения экспертизы и так далее.

К подвиду операционных ошибок – тактических, относятся: ненадлежащее хранение, оформление, прием объекта исследования, нарушение сроков проведения экспертизы и подобное. К технологическим зачастую относятся ошибки, которые совершаются экспертом с нарушением порядка экспертизы, ее организации, расхождение его действий с регламентом и научными рекомендациями.⁹

3) Гносеологические. Данный вид ошибок исходит из сложности профессиональной деятельности эксперта, которые возникают в любой момент проведения исследования и зависят от восприятия отличительных черт и свойств объекта, от совокупности факторов исследования в итоге работы, от формирования экспертом вывода.

Могут быть совершены из-за отсутствия компетентности эксперта в том или ином вопросе или наличия у эксперта неточного представления о предмете или окружающей действительности, а также связи между ними. Например, противоречивое описание экспертом какого-либо свойства, не соответствующего реальному отражению

⁶Сорокотягин И. Н. Экспертные ошибки и их классификация // Российский юридический журнал. № 5. -2009. - С. 209-215.

⁷Клевно Владимир Александрович, Максимов Александр Викторович К вопросу о классификации и терминологии экспертных ошибок // Судебная медицина. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-klassifikatsii-i-terminologii-ekspertnyh-oshibok> (дата обращения: 10.12.2019).

⁸Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // Российская газета. - 22 декабря 2001 г. - №249.

⁹Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: науч.-практ.пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с., ил. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2149-9.

действительности, которое обусловлено отсутствием знаний у эксперта в конкретном вопросе.

Экспертные ошибки могут возникать из объективных и субъективных факторов. В свою очередь, объективные в отличие от субъективных основаны не на поступках, внутренних убеждениях и склада ума судебно-медицинского эксперта.¹⁰

Таким образом, в статье раскрываются попытки придать детальную классификацию экспертных ошибок и сформировать их в общую форму. Такие ошибки выступают как присущие любому судебно-медицинскому эксперту на различных этапах проведения любого вида экспертизы.

Эффективность придания общей системы состоит в том, что это позволит избежать их совершение в дальнейшей практике, а также применении и конкретизации отдельных видов ошибок, соответствующих каким-либо видам судебно-медицинской экспертизы.¹¹

Например, применение общей классификации послужит базой для проведения анализа и подборки экспертных ошибок при проведении судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц, трупов, с отдельными разграничениями и правилами, установленными для каждого вида судебно-медицинского исследования.

Список использованной литературы:

I. Нормативно-правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // Российская газета. - 22 декабря 2001 г. - №249.
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 5 февраля 2007 г.) // «Российская газета» от 5 июня 2001 г.

II. Специальная литературы

3. Аубакирова А. А. Следственные и экспертные ошибки при формировании внутреннего убеждения / Автореф. дис. ... докт. юр. наук. - Челябинск, 2010.
4. Клевно В. А. Понятие и классификация экспертных ошибок // Судебно-медицинская экспертиза. -2012. - № 2. - С. 36-38.
5. Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: науч.-практ. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с., ил. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2149-9.
6. Клевно В. А., Швецова Н. А., Ростовцева Г. В., Весел-кина О. В. Экспертные ошибки применения Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Судебно-медицинская экспертиза. - 2012. - № 6. - С. 46-50.
7. Клевно Владимир Александрович, Максимов Александр Викторович К вопросу о классификации и терминологии экспертных ошибок // Судебная медицина. 2017. №2.

¹⁰Лобан И. Е. Попов В. Л. Ошибки в судебно-медицинской деятельности // Судебно-медицинская экспертиза. - 2013. - № 3. - С. 46-52.

¹¹Клевно В. А., Швецова Н. А., Ростовцева Г. В., Весел-кина О. В. Экспертные ошибки применения Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Судебно-медицинская экспертиза. - 2012. - № 6. - С. 46-50.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-klassifikatsii-i-terminologii-ekspertnyh-oshibok> (дата обращения: 10.12.2019).

8. Лобан И. Е. Попов В. Л. Ошибки в судебно-медицинской деятельности // Судебно-медицинская экспертиза. - 2013. - № 3. - С. 46-52.

9. Маслов А.В., Прониченко Е.И., Теньков А. А. Экспертные ошибки // Избранные вопросы судебно-медицинской экспертизы. - Хабаровск, 2012. - № 12. -С. 117-119.

10. Сорокотягин И. Н. Экспертные ошибки и их классификация // Российский юридический журнал. № 5. -2009. - С. 209-215.

©Толоконникова А.А., 2020

УДК 343.13

В.Д. Украинченко

студент 3-го курса магистратуры,

ЧОУ ВО “Сибирский юридический университет”,

г. Омск, РФ

resh1578@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ПРОВЕРКИ СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ

Аннотация

В статье автор рассматривает особенности и проблемы реализации прав участников проверки сообщения о преступлениях, проводит сравнительный анализ правового регулирования проверки сообщений о преступлениях и статуса прав участников данной стадии уголовного процесса.

Ключевые слова:

уголовный процесс, возбуждение уголовного дела, проверка сообщений о преступлениях, участники уголовного процесса.

Желание полностью отказаться от возбуждения уголовного дела посредством изменения названного этапа в этап старта непосредственно уголовного судопроизводства нуждается в действительно осторожном подходе. Указанное обстоятельство предопределено тем, что, по нашему представлению, реализация перечисленных предложений способна привести к гораздо более плохим последствиям, нежели кажется тем, кто не принимает этапа возбуждения дела.

Указанный вывод вытекает, если установить проблемы, определяемые после исследования уголовно-процессуального законодательства других государств. Лучше всего исследовать опыт непосредственно таких иностранных государств, где уголовное судопроизводство больше всего похоже на отечественное, и не так давно произошел отказ от этапа возбуждения дела.

Так, 13 апреля 2012 г. был принят новый УПК Украины, 4 июля 2014 г. - новый УПК Республики Казахстан.

Приведенные здесь кодифицированные акты закрепляют, что досудебное расследование стартует тогда, когда вносится информация о преступном деянии в особый реестр. Это Единый реестр досудебных расследований (ЕРДР). И данное действие отнюдь не означает, что здесь выносятся постановления о возбуждении дела.

Пока прежде информация о преступных действиях формировалась по итогам прохождения своего рода "фильтра" в качестве этапа возбуждения дела, там происходил "отсев" случаев, не включающих признаков того, что действия являются преступными, сегодня в таких государствах регистрация деяния в ЕРДР предполагает, что начинается предварительное расследование.

В частности, в производстве органов предварительного расследования Республики Казахстан в 2014 г. было более 545,5 тыс. уголовных дел, а в 2016 г. – 824,4 тыс. Одновременно произошло прекращение по реабилитирующим основаниям в 2014 г. 39 тыс. дел, или 7,2% от всего количества дел, по котором велось производство. Далее, прекращение по таким же основаниям в 2016 г. прошло по 249,3 тыс. дел или 30% от всего количества дел в производстве [6].

Проанализировав данные статистики Украины, можно констатировать, что прежде каждый месяц возбуждалось не более 38-40 тыс. уголовных дел. В течение 10-ти месяцев, пока действовал новый УПК данной страны, на 70% возросло число начатых уголовных дел. Лишь за 2 месяца 2013 г. в украинском ЕРДР числилось 281,19 тыс. преступных деяний, из них удалось закрыть 83,98 тыс. уголовных нарушений.

До того, как был издан новый УПК РК, в частности, в 2013 г. из 2,2 млн. полученных сообщений о преступных деяниях и иных нарушениях, возбуждением уголовных дел окончилось лишь 351,9 тыс. (15% от всего количества), а по 666,1 тыс. сообщений было решено отказать в возбуждении дела (30%) [4]. Теперь же свыше 30% сообщений, где нет признаков преступных действий, неосновательно оказывается в уголовно-правовой области, таким образом, еще сильнее искажается настоящая обстановка с преступностью.

Таким образом, возможно, что уровень преступности искусственно увеличится, так как будут сначала регистрироваться дела, в дальнейшем они будут прекращаться по реабилитирующим основаниям.

Поэтому работники Института Генпрокуратуры РК указывают, что в практической деятельности складывались ситуации, при которых не имелось очевидных признаков уголовно наказуемых действий и соответствующие органы занимались расследованием, в дальнейшем прекращая дела по реабилитирующим основаниям, в частности, при похищении документации, незначительных похищениях, пока в заявлении первоначально говорилось о потере имущества.

Одновременно назначением уголовного судопроизводства в России служит защита не просто прав и интересов граждан и юридических лиц, пострадавших от преступных деяний, но личности от противозаконного и безосновательного обвинения

и т.д. (ст. 6 УПК). Таким образом, если будет действовать модель уголовного процесса, не предполагающая этап возбуждения дела, появится возможность того, что гражданские права людей будут противозаконно либо безосновательно ограничиваться.

В данном случае следует согласиться с точкой зрения М.В. Зяблиной о том, что упразднение стадии возбуждения уголовного дела "предоставит возможность должностным лицам органов предварительного расследования производить следственные действия, сопряженные с применением мер процессуального принуждения, по всем зарегистрированным заявлениям и сообщениям о преступлении" [5, с. 68].

Разумеется, напротив, безосновательный отказ в возбуждении дела представляет собой серьезное нарушение законодательства, однако требуется принять во внимание, что порой в практической деятельности процессуальные проверки осуществляются по случаям, не имеющим признаков действий из уголовно-правовой области. Например, гражданско-правовые конфликты, потери предметов, проблемы в семье, закрепление повреждения имущества, чтобы обратиться к страховщикам и т.п. Безосновательное возбуждение уголовного дела здесь, как представляется, приводит к более серьезным отрицательным последствиям.

Одновременно кажется, что ведение предварительного расследования по любому полученному заявлению о преступном деянии способно приводить к безосновательной растрате ресурсов, в первую очередь, дознавателей и следователей.

В частности лишь следственными подразделениями МВД и СК в 2016 г. рассматривалось почти 1,9 млн. заявлений, одновременно по 629,5 тыс. случаев было отказано в возбуждении дела (примерно 33% от всего количества зарегистрированных заявлений) [1]. И лишь 1% от количества вышеуказанных процессуальных решений не имел под собой обоснований и по ним в дальнейшем заведены дела. Проблема здесь в определении обоснованности вовлечения лиц по остальным 99% заявлениям в уголовные дела, где используются различные разновидности уголовного принуждения, следственные действия. Все это является значительными ограничениями для гражданских прав и поэтому вызывает множество довольно справедливой критики.

Аргумент против этапа возбуждения уголовного дела, согласно которому его устранение способно помочь в борьбе с латентными преступлениями, безусловно, довольно весом, однако он не даст абсолютной гарантии указанного.

Стоит указать и на другое отрицательное последствие, появившееся в уголовно-процессуальной области в рассматриваемых здесь государствах. Как пишет В. Песков, давая оценку через год нормам украинского УПК, в практической деятельности есть некоторые ситуации, при которых происходит регистрация заявлений о преступном деянии как обыкновенных обращений от населения, что означает исключение производства по ним, как это предполагает украинский УПК. В данных случаях потерпевший терпит обыкновенное бездействие органов, занимающихся расследованием до суда, а именно такое заявление не вносится в необходимый реестр. Данная проблематика хорошо проявляется в ситуации, при которой заявление о

преступном деянии не оказалось в определенном органе, занимающимся расследованием до суда [7].

Одновременно первоначальная стадия уголовного судопроизводства в перечисленных государствах, как видно, что тоже обладает особенностями.

Обратимся к Приказу Генерального прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 г. N 89 "Об утверждении Правил приема и регистрации заявления, сообщения или рапорта об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований". В нем описаны сообщения и данные, не регистрируемые в ЕРДР.

1) В них нет информации о нарушениях существующих законов, об ущербе, значительном вреде или нелегальном доходе, доказанных в ходе осуществления проверок, ревизий, аудита и иными данными, если они должны непременно присутствовать для определения уголовного нарушения.

2) О нарушениях, сопряженных с невыполнением либо ненадлежащим выполнением гражданско-правовых сделок, осуществленных письменно, и не считающихся по судебному решению недействительными, фальшивыми.

3) Если есть налоговый либо гражданско-правовой конфликт, рассмотрение которого происходит согласно существующему законодательству РК.

4) о нарушениях в сфере налогового законодательства без приложения акта налоговой проверки, заключения (справки) специалиста или сведений, заключения, справки органов налоговой службы, в выводах которых содержатся достаточные данные, указывающие на наличие признаков уголовного правонарушения" [2].

Приказом Генерального прокурора Украины от 14 ноября 2012 г. N 113 "О внесении изменений в Положение о порядке ведения Единого реестра досудебных расследований" также пытались предусмотреть порядок проверки сообщений и заявлений до регистрации в ЕРДР:

"Если в заявлении, сообщении, вопреки требованиям части 5 ст. 214 УПК Украины (N 4651 - VI), не имеется достаточных сведений о допущенном уголовном нарушении, то, чтобы установить его осуществляются определенные действия. А именно: направляются запросы в организации с тем, чтобы они предоставили документацию либо соответствующие сведения и т.д. Данные действия нужно осуществить в срок не более 7-ми суток.

Если в процессе проверки не подтверждаются обстоятельства, доказывающие существование уголовного нарушения, то, как предусматривает п. 1 (N 4651 - VI) либо п. 2 ч. 1 ст. 284 УПК данной страны (N 4651 - VI) уголовное производство нужно будет закрыть.

При условии установления обстоятельств, свидетельствующих о совершении уголовного правонарушения, проводится досудебное расследование в соответствии с требованиями статьи 214 УПК Украины (N 4651-VI)" [3].

Данный краткий анализ нормативных правовых актов показывает, что после отказа от стадии возбуждения уголовного дела необходимость в том самом "фильтре" для проверки сообщений, которые не должны попасть в уголовно-правовую сферу, не

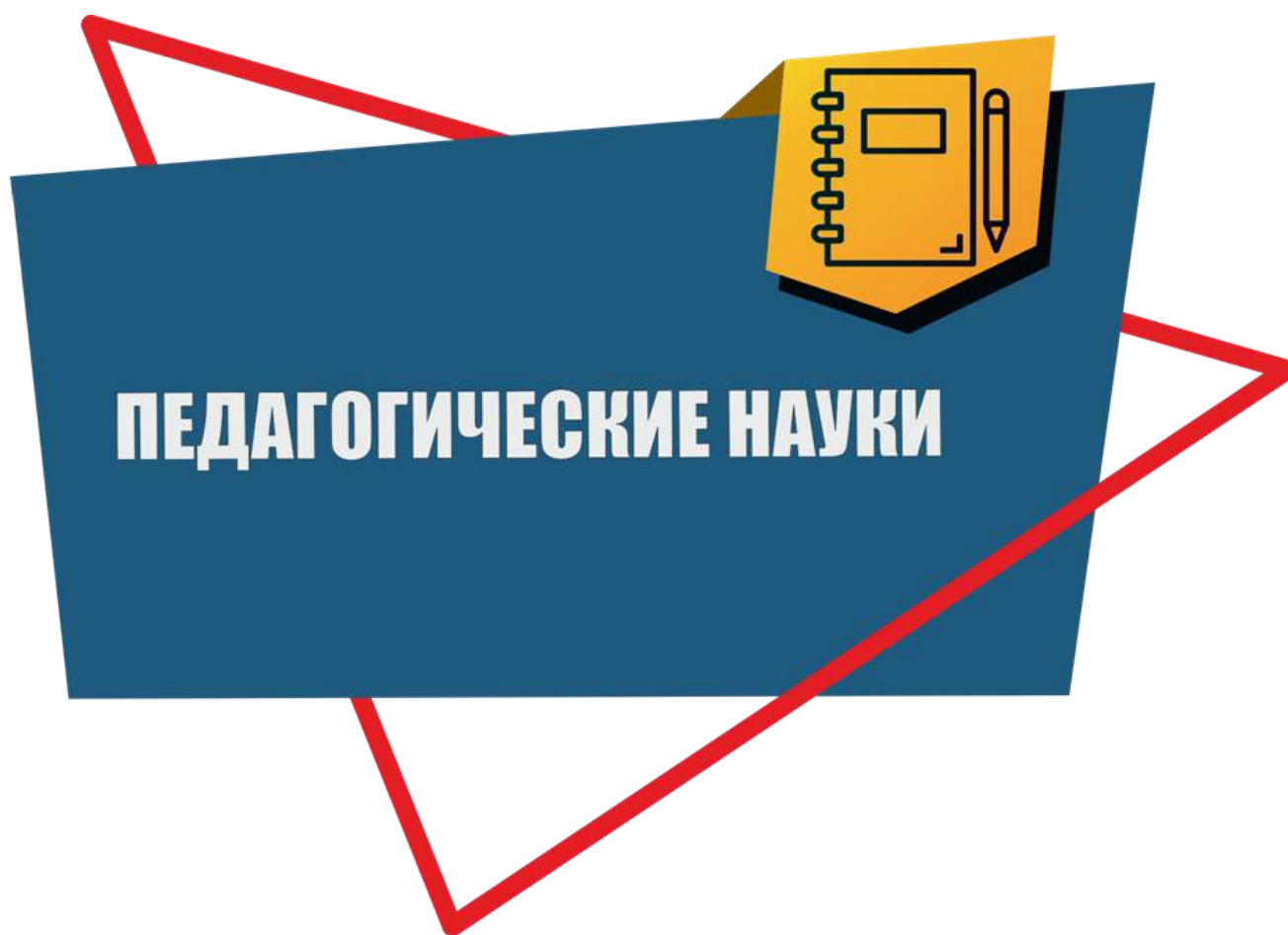
утрачена.

В результате, очевидно, что этап возбуждения уголовного дела представляет особую важность в отечественном уголовном судопроизводстве и не должен быть ликвидирован. Одновременно не отменяется потребность в его усовершенствовании [8, с. 32]. Нужно восполнять имеющиеся пробелы, в частности, путем установления в законодательстве прав лиц, участвующих в ходе проверки информации о преступном деянии, установления конкретных следственных действий, по итогам осуществления которых будут применяться доказательства на этапе предварительного расследования, чтобы исключить повторения уже осуществленных действий и пр.

Список использованной литературы:

1. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 04.05.2017 N 36-11-2017 "О состоянии законности при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях в следственных органах и практике прокурорского надзора на данном направлении деятельности" // Официально не опубликовано.
2. Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 г. N 89 "Об утверждении Правил приема и регистрации заявления, сообщения или рапорта об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований" // Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V14W0009744#z22>
3. Приказ Генеральной прокуратуры Украины от 14 ноября 2012 г. N 113 "О внесении изменений в Положение о порядке ведения Единого реестра досудебных расследований" (утратил силу). URL: <http://document.ua/pro-vnesennja-zmin-dopolozhennja-pro-porjadok-vedennja-edin-doc134640.html>
4. Данные отчета формы N 2-3С "Сводный отчет о рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях органами уголовного преследования" за 12 месяцев 2013 г. // Информационный сервис Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. URL: <http://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPAGEGroup/Services/Pravstat>
5. Зяблина М.В. К вопросу об исключении из российского уголовного процесса стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. 2017. N 7. С. 68.
6. Информационный сервис Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. URL: <http://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPAGEGroup/Services/Pravstat>
7. Новый УПК глазами практиков: первые итоги применения. URL: <http://jurliga.ligazakon.ua/news/2013/9/12/97602.htm>
8. Шалумов М.С. Использование материалов, собранных до возбуждения уголовного дела, в качестве доказательств // Уголовный процесс. 2005. N 3. С. 32.

© Украинченко В.Д., 2020



УДК 37.036.398.332

Л.В. Мальцевадок. пед. наук, профессор КубГУ
г. Краснодар, РФ**НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ****Аннотация**

Пробудить интерес к играм, народным праздникам, при этом принимать в них участие. Это те педагогические условия, которые обеспечивают высокую воспитательную эффективность на уроках по изобразительному искусству.

Ключевые слова:

изобразительное, декоративно-прикладное и народное искусство, традиции, обычаи, игра, воображение, мышление, воспитание.

Народные праздники, как традиционные действия, синтезируют все формы нашего творчества. Издавна представления народов о мироздании, о своем месте в нем, о роли труда в вечном круговороте сменяющихся времен года, об отношении к окружающей природе и своим предкам, ушедшим и как бы ставшим частью природы, находили наиболее полное отражение в народных обрядах, ритуалах, праздниках. В традиционных действиях, в которых фактически каждый был участником, в образной форме выражались и нравственные представления о добре и зле.

История нашего отечества сложилась так драматично, что были забыты народные традиции, обряды, праздники. Теперь необходимо вернуть прерванную связь, культуру, традиции. Скоро приближается прекрасный праздник «Масленица» разговор пойдет о этом народном празднике. Его можно провести на уроках изобразительного искусства. На первом уроке учащиеся узнают его историю, и какое значение он имел в жизни человека, и что такое праздник. На втором уроке провести праздник со всеми обычаями характерными для Масленицы.

Праздник – выражение отношения к жизни народа; отношения, которое меняется в ходе исторического развития. В связи с этим меняется и смысл праздника, трансформируются образы, любимые народом, меняется их символическое значение. Рождение праздников и их смысл, символика образов были связаны с определенными культурами. История праздника Масленицы насчитывает несколько столетий, а может быть – и тысячелетий, потому что испокон веков празднование Масленицы сначала являлось языческим обрядом древних славянских народов. Согласно истории происхождения праздника «Масленица» празднование прихода весны было приурочено к дню весеннего равноденствия.

Праздники нужны всем. Они всегда были и будут в любом обществе. Но, похоже,

сегодня они мало-помалу теряют что-то очень важное – тот элемент таинства, так хорошо знакомый нашим предкам, который делал их каждый раз незабываемым событием. В русских губерниях был праздник – масленица или проводы зимы. Широкая масленица, она связана с окончанием зимы и наступлением весны. И масленичные обряды были направлены на своеобразное пробуждение от зимнего сна земли и взывание ее плодородия. Масленица – один из самых веселых и любимых праздников в народе, Празднуют Масленицу семь дней, затем наступает Великий пост. Это своего рода переход от зимы к весне. Успех русской Масленицы – в веселых играх и забавах, которые продолжаются всю неделю, с понедельника по воскресенье. Каждый день Масленицы имеет свое название.

Первый день (понедельник) – встреча Масленицы.

Второй день (вторник) – заигрыш.

Третий день (среда) – лакомка.

Четвертый день (четверг) – разгул, или широкий четверг.

Пятый день (пятница) – тещины вечерки, гостевой день.

Шестой день (суббота) – золовкины посиделки.

Седьмой день (воскресенье) – прощенный день, последний день Масленицы. Снова на санях возили чучело, торжественно сжигали. В этот на Руси все от мала до велика просили друг друга прощения поцелуем и низким поклоном. Вот откуда поговорка: «В прощенный день, как на Пасху, все целуются».

После объяснения нового материала и просмотра репродукций художников, ребята приступают к работе, где будут изображать праздник.



В. Суриков Взятие снежного города



Б. Кустодиев Масленица

Главное внимание обращается на композиционные моменты решения темы. По ходу работы над эскизом композиции необходимо учителю указать на роль и значение перспективы в композиции, на выбор точки зрения (выразительность низкого и высокого горизонта), на влияние цветовых отношений в передаче настроения (теплый и холодный тон в живописи). Ребята выполняют работу, а в классе продолжает тихонько звучать музыка.



Детские работы

На следующем уроке по изобразительному искусству проводится театрализованный праздник Масленицы «Как на масленой неделе...». Ребята приходят в костюмах, в этом празднике участвует все. Класс украшен в русском стиле. На доске вывешиваются работы ребят, где они изобразили праздник. Все присутствующие в костюмах и ведущий им рассказывает, о празднике. В старину считали, что форма блина напоминает солнце. На этот праздник пекли блины. На улицах были поставлены столы. Всех желающих угощали блинами. На Масленицу все словно старались наесться впрок, в ожидании семидельного поста. Экономить в это время на еде, считалось грехом. «Хоть с себя, что заложить, а Масленицу проводить», говорились в народе. Поэтому мы попробуем возродить старые, добрые традиции с помощью игры.

Большое значение при проведении таких уроков требует от учителя творчества, вдохновения, тогда проведения такого праздника становится искусством. И тогда уроки по изобразительному искусству не будут однообразными, а будут интересными, познавательными, увлекательными и ребята заинтересуются этим предметом. Главная задача учителя изобразительного искусства – развить творческие способности ребенка, развить воображение, фантазию. Важно, чтобы ребенок был раскован, для творческой работы. Пробуждение учащихся к играм, предоставление материала для конструирования и строительства, собственное участие взрослых в играх детей и поощрение инициативы и самостоятельности – вот те педагогические условия, которые обеспечивают высокую воспитательную эффективность этих игр на уроках по изобразительному искусству.

Список использованной литературы:

1. Брунер Д. Игра, мышление, речь // Перспективы: Вопросы образования. 1987.
2. Мальцева Л.В. Методика обучения изобразительному искусству. – Краснодар: КубГУ, 2015.
3. Мальцева Л.В. Методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству. – Краснодар: КубГУ, 2013.
4. Педагогика / Под ред. В.А. Сластенина, И.Ф. Исаева, А.И. Мищенко. – М.: Школьная Пресса, 2002.
5. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. И учеба, и игра в изобразительном искусстве. – Ярославль: Академия развития, 1997.

© Мальцева Л.В., 2020.

УДК 336

Т.В. Труфанова

воспитатель

МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»

г. Старый Оскол, РФ

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Условия современного образования таковы, что традиционное обучение в дошкольном образовательном учреждении не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе открывает воспитателю новые возможности, сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на организацию режимных моментов.

Переход на принципы бережливого образования способствует эффективному внедрению новых федеральных образовательных стандартов с учетом особенностей личности ребенка.

Применение бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса влияет на формирование компетентности педагогов, развитие креативности, поиска инновационных средств, что приводит к повышению качества образовательного процесса.

Ключевые слова:

Инновационные технологии, модернизация, образовательный процесс, личность дошкольника, бережливое образование, бережливые технологии.

Сегодня затронем тему организации планирования работы педагогического коллектива. Для этой цели рекомендую использовать доску задач.

Доска задач в педагогическом коллективе – представляет собой визуальный подход к управлению информацией, направленный на повышение качества работы за счет сокращения потерь.

Доска поможет вам, решить следующие вопросы:

1. Наглядно представлять загрузку каждого педагога;
2. Правильно распределять вновь возникающие задачи между напарниками;
3. Информировать о планах работы и загрузке;
4. Оперативно подхватить «зависшие» вопросы при незапланированном отсутствии напарника (например, больничного, учёба в ВУЗе);
5. Организовать планирование на перспективу, а не только тушить «горящие» дела;
6. Обеспечить контроль за выполнением поставленных задач;
7. Создать благоприятную атмосферу в группе.

Какой период времени должен охватывать доска задач: в зависимости от характера вашей работы вам самим надо определить период времени для представления на доске задач. Это напрямую зависит от длительности этапов вашей работы.

Как разрабатывается: все работы по созданию доски задач проводятся совместно с напарниками. Выделите пару часов для обсуждения внешнего вида и способа изготовления. Объясните цель разработки данной доски задач. И тут возникнет много вопросов от сотрудников. «Зачем нам это? Мы и так все знаем».

Лично я сама первый опыт разработки такой доски задач столкнулась с кучей мелких организационных проблем, таких как:

- вечная нервозность – что то сваливается на нашу голову с пометкой «срочно»– сплошные непонятки...

- по каждому проекту работаешь в парах, а при запланированном отпуске - работа переходит к одному педагогу.

- когда возникает срочность в участии в мероприятиях различного уровня, главное – не упустить сроки.

- в целях саморазвития и повышения навыков периодически стараешься принять хоть разовое участие в мероприятиях по другим проектам. [2, с. 5].

Кто заполняет: лучший способ заполнения – это самостоятельное заполнение текущего плана работ самими сотрудниками на группе, обсуждение с руководителем и корректировка при необходимости.

Где размещать: Доска задач всегда размещается на стене в общем помещении группы, чтобы педагог мог подойти, вспомнить свои работы на ближайший период. Из каких материалов: обычно используют два варианта.

Первый вариант – магнитно - маркерная доска. На ней удобно оформить структуру доски задач с помощью цветной изоленты. При необходимости вы всегда сможете «перерисовать» внешний вид.

Использование стикеров позволяет при необходимости легко перемещать задачи между исполнителями и убирать в сторону уже выполненные задачи в строку ГОТОВО! [3, с. 27]. Используйте этот простой инструмент наглядного планирования и вы, не сможете от него отказаться.

Список использованной литературы:

1. Волкова И.А. «Проблемы и перспективы применения бережливых технологий в образовательной организации». Нижневартковский государственный университет, статья в сборнике трудов конференции «Система образования и технологии бережливого производства», 2017.
2. Некрасова М. Г. «Бережливое производство в образовательном процессе»/Методы менеджмента качества, N 1, 2017.
3. Тэппинг Д., Фабрицио Т. «5S для офиса: как организовать эффективное рабочее место», 2014.

© Труфанова Т.В., 2020



УДК 712.00

Веркина К.О

ст. гр. ДАС-1-15

Волков В.С.

Доцент Каф. ДиМДИ

ВолгГТУ ИАИС, г. Волгоград, РФ

Email: kseniyaverkina@gmail.com

МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ДИНАМИКИ В ИНТЕРЬЕРЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДОСУГА ГРАЖДАН И ДИНАМИЧНЫЕ ПРИЕМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПРОСТРАНСТВА.

Аннотация

В статье проанализированы методы создания динамики в интерьере, на основе которых можно сформировать необычные композиции и сделать внутреннее пространство интересным и запоминающимся. Раскрыта тема создания пространств для досуга граждан, где человек может реализоваться и провести время с пользой.

Ключевые слова:

интерьер, движение, ритм, динамика, композиция, досуговый центр, методы, способы

Актуальность.

Многие естественные явления динамичны, например: дыхание, сердцебиение, движение волны, смена дня и ночи. Динамику и ритм все считают эталоном гармонии, когда человек хочет создать целостный продукт, то часто использует такие способы достижения этого, как: звук, речь и визуальные элементы и чередует их с определенной частотой. Таким образом появляются стихи, музыка, орнаменты, а также интерьеры.

Замечали ли вы, что в некоторых помещениях вы чувствуете себя расслаблено и хотите вздремнуть, а в других наоборот – прилив сил, энергии и вы не прочь потанцевать, посмеяться, заняться спортом и другими активными действиями. Не всегда это зависит только от функциональной направленности здания или комплекса помещений. Оформление интерьера играет большую роль в восприятии человеком пространства в целом и его атмосферы. Именно поэтому для создания интерьеров досугового центра наилучшим образом подойдут принципы динамики.

Цель.

Основной целью является анализ способов достижения динамичной композиции в интерьере. Применение этих методов для решения внутреннего пространства общественного центра. Что представляет из себя досуговый или общественный центр?

Досуговый центр это – специально разработанный состав помещений для развлечения определенного сообщества людей, с преобладанием объектов общественного назначения (торговли, отдыха, развлечений, культуры, спорта, искусства) Одним словом это, здание или помещение, основной функцией которого является цель досугового отдыха – активного и пассивного.

В настоящий момент многие люди проводят большое количество свободного времени в социальных сетях, где общаются, знакомятся, играют в онлайн игры, тем самым происходит огромный спад живого общения. На сегодняшний день это большая общественная проблема. Кроме этого существует и вторая проблема, она заключается в постепенной утрате социальных норм, нравственных ориентиров среди молодежи. Создание досугового центра приводит к снижению данной статистике, увеличивается уровень живого общения. А также площадки, которые существуют в центрах помогают решить проблемы нравственной утраты ценностей среди молодого населения так как включают в себя разнообразные группы помещений, с многогранной направленностью. Каждый может найти занятие по душе, проводить время с удовольствием и пользой для физического и умственного развития.

Методы создания динамики.

Тема динамичности подчеркивает саму суть досугового центра, назначением которого прежде всего является – развитие и движение вперед, концепция динамики наилучшим образом подчеркнет направленность здания и с первого взгляда создаст у человека желание и стремление к самореализации и развитию в целом.

Динамика в дизайне – визуальное ощущение движения, которое создается элементами дизайна: формами, рисунками, визуальными эффектами. Визуальное ощущение означает, что движение подразумевается, а физического перемещения не происходит. Когда ощущение движение направлено в определённую сторону, то оно образует визуальный вектор.

Рассмотрим методы достижения эффекта динамичности внутреннего пространства, но прежде нам нужно разделить определение динамики на две составляющие: динамика визуальная и динамика визуально – чувственная.

Каждый человек визуально по-разному воспринимает полученные ощущения, это зависит от индивидуальности и традиционных ориентиров его самого. Например, в Европе визуально – традиционное восприятие считается правильным, когда движение взгляда происходит слева направо, при рассматривании объектов или рисунков. Такой порядок восприятия вытекает из привычного движения взгляда при чтении, но человек, который читает наоборот справа налево воспримет все по-другому.

Способ, который не стоит использовать при создании динамичных интерьеров:

Вертикальные и горизонтальные линии, а также предметы строгих форм, они образуют статику, не приводят к ощущению динамики и не создают визуальный вектор. При рассматривании таких линий взгляд останавливается или переключается на другой объект. (Рис. 1)

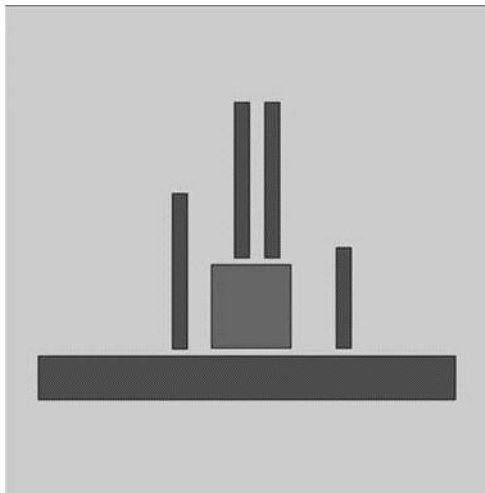


Рисунок 1 – Статичная композиция

Способы создания динамики. Визуальная:

1. Наклонные и волнистые линии – создают слабое ощущение динамики. При рассмотрении таких линий взгляду легче скользить. (Рис. 2)



Рисунок 2 – Наклонные линии

2. Динамику можно усилить с помощью размещения шара на линии вектора, тогда в естественном визуальном восприятии он будет скатываться, благодаря чему усилит направление вектора вниз. Подъем шара визуально не воспринимается. (Рис.3)

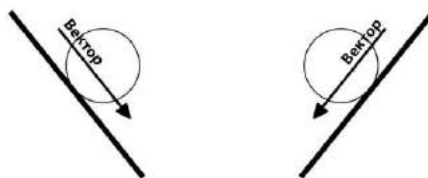


Рисунок 3 – Наклонные линии с добавлением шара

3. Смещение композиционного центра или способ асимметрии. Следует сместить центр притяжения взгляда в сторону, вниз или вверх, это создаст впечатление композиционного движения, неуравновешенности, которую мозг человека будет пытаться мысленно вернуть к равновесию. Именно от этого создается иллюзия

движения, полёта, давления, развития. (Рис.4)

4.

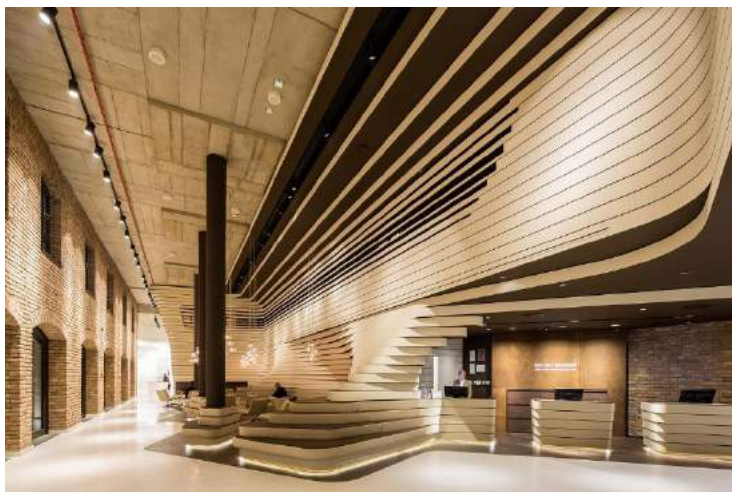


Рисунок 4 – Ассиметричные объемные элементы

Способы создания динамики. Визуально – чувственная:

К визуально чувственному восприятию относят взгляд.

1. Применение изображений, рисунков и форм содержащих фазы движения.

(Рис.5)

2.



Рисунок 5 – Изображение человека в движении

3. Так же такую динамику создают рисунки или объемные элементы, которые в естественном виде создают направление движения, например, вода стекающая вниз, огонь горящий вверх, дым и т.д.

В дизайне интерьера динамику и визуальные векторы используют в соответствие с функциональными и эстетическими критериями. Практические цели создания связаны с удобством для человека, находящегося в помещении – создать навигацию, обозначить специфику помещения. (Рис.6)



Рисунок 6 – Навигация в помещении, с помощью линий

Эстетические связаны с визуальным восприятием и созданием атмосферы в пространстве. Создать акценты, визуально увеличить или уменьшить помещение, соединить разрозненные элементы, разнообразить композицию.

Вывод.

Исходя из проанализированного материала, можно точно сказать, что данные способы создания иллюзии движения действенные и отлично подойдут для оформления интерьеров досугового центра. С первых минут нахождения в таком центре, человек будет понимать направленность здания, ощущать атмосферу развития, креатива и стремления вперед, именно такую мотивацию к саморазвитию и самореализации должен создавать дизайн общественного центра.

Список использованной литературы:

1. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://blogvdom.by/sekrety-dizajna-dinamika-i-dinamicheskoe-ravnovesie/>
2. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.shad.ru/media/publikacii/statika-i-dinamika/>

© Веркина К.О., Волков В.С., 2020

УДК 628.87

К.Г. Пронин

студент 1 курса магистратуры ТулГУ, г. Тула, РФ

E-mail: Kir099602mail.ru

ТЕПЛОЗАЩИТА И СИСТЕМЫ ОВК В ЭНЕРГОЭКОНОМИЧНОМ ЗДАНИИ

Аннотация

Введение новых нормативных актов, постановлений и законов, которые

направлены на улучшение энергоэффективности и растущая стоимость энергии повышает необходимость создания энергоэффективных зданий. Около 50% потребляемой зданием энергии, идет на обеспечение работы систем отопления.

Основная цель при проектировании энергоэффективных систем регулирования внутреннего микроклимата зданий заключается в том, чтобы обеспечить визуальный и тепловой комфорт людей при минимальном количестве потребляемой энергии.

Ключевые слова:

Энергосбережение, проектирование, вентиляция, отопление, микроклимат.

Проектирование и строительство зданий с использованием энергосберегающих мероприятий, предусматривающих оптимальное сочетание технических решений по ограждающим конструкциям и инженерным системам, позволяет экономить от 30 до 75% энергозатрат. Стоимость строительства таких зданий не отличается (или незначительно отличается) от обычной, а уровень комфортности и функциональность систем при этом не снижается.

На сегодня в России реализовано, также реализуются объекты с использованием базовых компонентов энергоэффективного дома в Москве и Московской области, Екатеринбурге, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге, Чебоксарах, Ставрополе, Симферополе, Волгодонске, Белоярском.

Процесс проектирования

При разработке энергоэкономичного здания (ЭЭЗ) - энергосбережение главная задача. Энергосберегающие мероприятия не определяются интуитивно. Потребление энергии зданием зависит от взаимодействия комплекса параметров, влияние которых может быть оценено только путем моделирования суточного и сезонного теплового режима здания. При выборе наиболее экономичных проектных решений применяется компьютерное моделирование режима энергопотребления.

В табл. 1 приведены предварительные (базовые) и окончательные (экономичные) теплотехнические показатели для здания ЭЭЗ

Таблица 1

Сравнение базового варианта и проектных решений по зданию

Наименование показателей	Базовый вариант	Принято в проекте ЭЭЗ
Расход вентиляционного воздуха	25 куб.метров/мин/чел. (7 л/с/чел.) в рабочее время	25 куб.метров/мин/чел. (7 л/с/чел.) в рабочее время
Кратность естеств.воздухообмена	25 куб. метров/мин/чел. (7 л/с/чел.) в рабочее время	0,1 обм/ч в нерабочее время (7 л/с/чел.) в рабочее время
Уровень освещенности	15,1 Вт/м ² в рабочее время	8,6 Вт/м ² в рабочее время
Термическое сопротивление наружных стен (R)	1,8 м ² ·К/Вт –слой теплоизоляции между стойками и наружное покрытие	Северная стена 1,8 м ² ·К/Вт – бетон с наружной изоляцией; другие стены (стальная конструкция) – 4,0 м ² ·К/Вт – слой теплоизоляции между стойками и наружное покрытие
Термическое сопротивление пола (R)	1,8 м ² ·К/Вт – изоляция по периметру	1,8 м ² ·К/Вт – изоляция по периметру

Наименование показателей	Базовый вариант	Принято в проекте ЭЭЗ
Термическое сопротивление кровли (R)	3,3 м ² ·К/Вт	4 м ² ·К/Вт
Коэффициент теплопередачи окон	3,1 Вт/м ² ·К	2,4 Вт/м ² ·К
Коэффициент поглощения солнечной энергии остеклением	0,78 для всех окон	Зенитные фонари – 0,68 Другие окна – 0,45

Стратегия технических решений по естественному освещению

Предпроектный анализ базового варианта здания ЭЭЗ показывает, что основные затраты энергии связаны с освещением (рис. 1). Поэтому в большинстве помещений здания предусматривается возможность естественного освещения. Использование естественного дневного света и эффективные средства искусственного освещения позволяют экономить до 75% энергии по сравнению с базовым вариантом (рис. 2). В здании ЭЭЗ не предусматривается дежурное освещение. Внутреннее освещение включается в том случае, если датчики, реагирующие на передвижение в помещениях, обнаруживают присутствие людей. При этом нет необходимости в круглосуточном дежурном освещении. Расчеты показывают, что сокращение на 10% круглосуточного освещения позволяет экономить 2 630 кВт·ч/год.



Рисунок 1 – Сравнение структуры энергозатрат в базовом варианте и в энергоэффективном здании

ЭЭЗ оборудовано люминесцентными светильниками типа Т-8 и компактного типа. Датчики естественной освещенности/наличия людей управляют всей системой освещения. В зонах устойчивого дневного освещения двухпозиционная система регулирования: светильники могут быть включены или выключены. Рабочие места в теневой зоне требуют более гибкого режима регулирования, но без чрезмерно частой смены интенсивности (в облачные дни); однако фото-сенсорное регулирование пока остается слабым местом в системах с естественным освещением. Хотя постоянное реостатное регулирование освещения позволяет дополнительно сократить расход энергии на 6%, но это не было экономически оправдано.

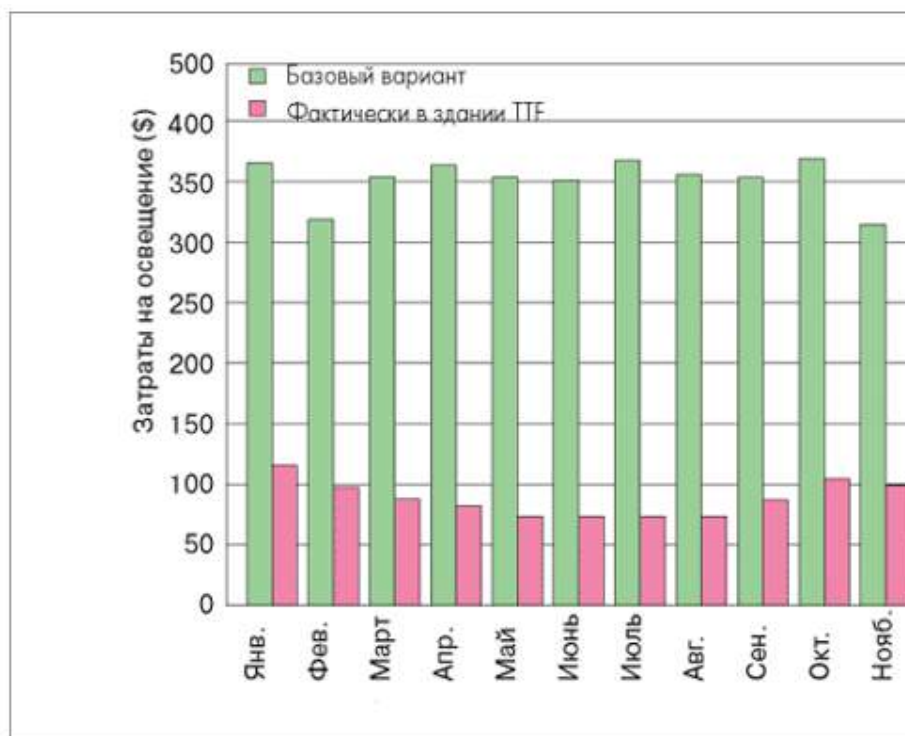


Рисунок 2 – Сравнение стоимости освещения по месяцам года

Энергоэффективные ограждающие конструкции здания

Теплотехнические свойства ограждающих конструкций здания ЭЭЗ обеспечивают хорошую теплозащиту и, вместе с тем, не препятствуют естественному освещению (табл. 1). Козырьки над верхним рядом окон спроектированы таким образом, что они предохраняют от прямого солнечного света в жаркий период года, однако не затеняют помещение в зимнее время. Козырьки и боковые ребра у окон первого этажа препятствуют солнечному облучению большую часть года, что обеспечивает тепловой комфорт на рабочих местах около окон. Окна, выходящие на восток и на запад, делаются меньших размеров для предотвращения перегрева помещений солнцем. Размер окон северного фасада определен так, чтобы преимущества дневного освещения превосходили недостатки от теплопотерь. Уступчатая кровля предусматривает возможность размещения зенитных фонарей на двух уровнях для освещения внутренних помещений и солнечного обогрева в зимнее время. Козырьки зенитных фонарей выполнены таким образом, чтобы направлять солнечный свет в помещения в зимнее время. Был выполнен анализ существующих типов остекления с целью выбора наиболее высоких коэффициентов пропускания дневного света при наличии хороших теплозащитных свойств.

Тепловые нагрузки и управление системами ОВК

В то время, как теплопоступления от электрического освещения снижают тепловую нагрузку на системы ОВК в зимнее время, в теплый период года этот фактор является неблагоприятным и увеличивает потребность в охлаждении здания. При наличии дневного света теплопоступления от искусственного освещения снижаются. Снижение теплопоступлений от освещения в здании ЭЭЗ приводит к увеличению

затрат на обогрев на 5% по сравнению с базовым вариантом, несмотря на большое солнечное облучение в зимнее время, а в теплый период года нагрузка на систему охлаждения снижается на 43%. Корректное оформление наружных солнцезащитных козырьков и ребер и уменьшение оконных проемов на западном и восточном фасадах здания также вносят существенный вклад в снижение нагрузки на системы ОВК. Типоразмеры оборудования для систем ОВК при этом соответственно уменьшались за счет вышеупомянутых факторов - эффективного использования дневного света и высоких теплозащитных свойств ограждающих конструкций.

В здании ЭЭЗ потребность в обогреве существует только в утренние часы для компенсации ночного снижения температуры. Хотя в ночное время температура в здании по графику регулирования должна опускаться до 12°C, фактическое снижение температуры не столь значительно. Во время утреннего обогрева температура повышается до 21°C. После этого теплопотери здания компенсируются, в основном, внутренними тепловыделениями и теплопоступлениями от солнечной радиации.

Потребление энергии установкой кондиционирования воздуха было уменьшено за счет использования системы двухступенчатого испарительного охлаждения вместо традиционной системы централизованного или местного холодоснабжения с парокомпрессионной холодильной машиной. Косвенная ступень установки испарительного охлаждения позволяет снизить температуру воздуха (соответственно, по сухому и смоченному термометру) до 21°C/9°C при расчетных значениях параметров наружного воздуха 35°C/15°C. Дальнейшее снижение температуры воздуха на этапе прямого испарительного охлаждения возможно до 12°C/9°C.

Альтернативным источником холода для здания является охлажденная вода, подаваемая в систему от холодильной станции. Поскольку эта система не использовалась, водяные насосы не были установлены. Общее снижение потребления энергии насосами составило 73% по сравнению с базовым вариантом, при этом в системе остались только насосы для перекачки горячей воды.

Потребность в электроэнергии для привода вентиляторов увеличилась в связи с использованием установки испарительного охлаждения взамен традиционной системы холодоснабжения. Однако экономия энергозатрат за счет применения такого технического решения намного более существенна.

В здании ЭЭЗ использованы и другие новые элементы и решения по системам ОВК. Короткие воздуховоды позволяют уменьшить аэродинамические потери и снизить расход энергии циркуляционными вентиляторами. В помещениях установлены потолочные вентиляторы, регулируемые термостатами, обеспечивающие равномерное распределение температуры воздуха по высоте. Используются также воздуховоздушные рекуператоры и местные воздухонагреватели с переменным расходом подаваемого воздуха, которые во многих случаях позволяют не включать систему центрального кондиционирования. Установлена единая система управления энергообеспечением для искусственного освещения и ОВК.

На рис. 3 показаны эксплуатационные затраты по месяцам для здания ЭЭЗ и базового варианта системы ОВК. На графике прослеживаются следующие тенденции:

1. Стоимость холодоснабжения снижается за счет использования системы испарительного охлаждения, ограничения внутренних тепловыделений и защиты от солнечного облучения.

2. Потребление энергии насосами уменьшилось, так как нет необходимости в подаче воды от холодильной станции.

3. Общая потребность тепла на обогрев здания несколько возросла, поскольку уменьшились тепловыделения от искусственного освещения.

4. Наибольшие преимущества от технических решений по использованию солнечного освещения достигаются в декабре и январе.

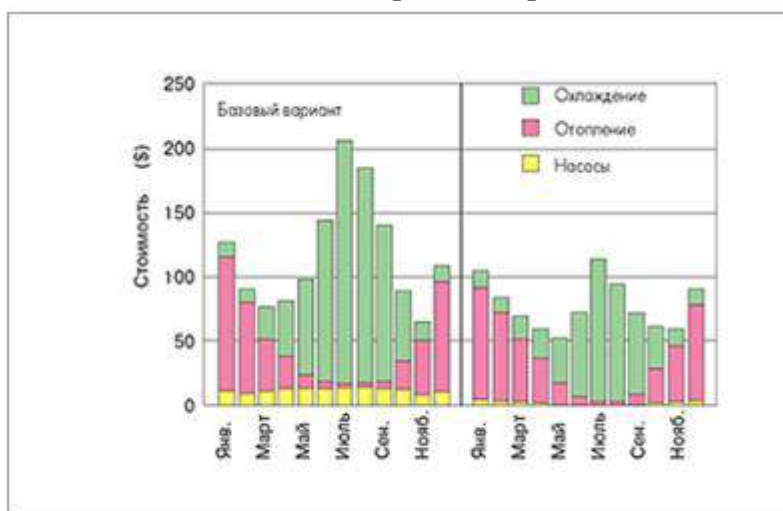


Рисунок 3 – Сравнение затрат на системы ОВК по месяцам года

Этапы разработки энергоэффективного здания

1. Создание базовой модели здания для количественной оценки энергопотребления и соответствующих затрат. Базовая модель является нейтральной по отношению к солнечному облучению (одинаковое остекление по всем фасадам) и соответствует требованиям по энергозатратам.

2. Выполнение параметрического анализа теплового режима базового здания по всем составляющим тепловой нагрузки. Последовательное уменьшение в базовом варианте трансмиссионного теплообмена через ограждающие конструкции, теплопоступлений от искусственного освещения и солнечной радиации, расхода электроэнергии на привод оборудования.

3. Предварительный этап проектирования. Рассмотрение различных технических решений по снижению нагрузок на системы обогрева и охлаждения, эффективному использованию солнечного облучения.

4. Включение энергоэкономичных технических решений в математическую модель здания. Влияние изменяемых параметров на общие затраты энергии, в т. ч. в стоимостном выражении, определяется путем сравнения вариантов друг с другом и с базовой моделью. Наиболее предпочтительные решения включаются в проект.

5. Разработка предварительного варианта строительных чертежей здания с учетом технических решений, принятых в п. 4.

6. Подбор оборудования и компоновка системы ОВК, обеспечивающей заданную тепло- и холодопроизводительность. Предусматривается работа системы с максимальной эффективностью в конкретных условиях наружного климата в здании с заданными теплотехническими характеристиками ограждающих конструкций. При этом типоразмеры оборудования ОВК часто оказываются меньше, чем в базовом варианте.

7. Разработка окончательного варианта чертежей и спецификаций, проверка полноты и корректности технической документации. Окончательный вариант проекта включает все наиболее эффективные технические решения. Рассмотренная методика проектирования позволяет в ряде случаев обеспечить экономию энергоресурсов более 50% по сравнению с базовым вариантом.

8. Все изменения, вносимые в проект в период строительства, предварительно анализируются с использованием компьютерной модели. При этом не допускается снижение энергетической эффективности здания и системы ОВК.

9. Сдача в эксплуатацию и проверка оборудования. Обучение эксплуатационного персонала здания. Без тщательного контроля на стадии приемки инженерные системы здания не всегда могут обеспечить высокую эффективность. Понимание обслуживающим персоналом своих задач также играет немаловажную роль в этом процессе.

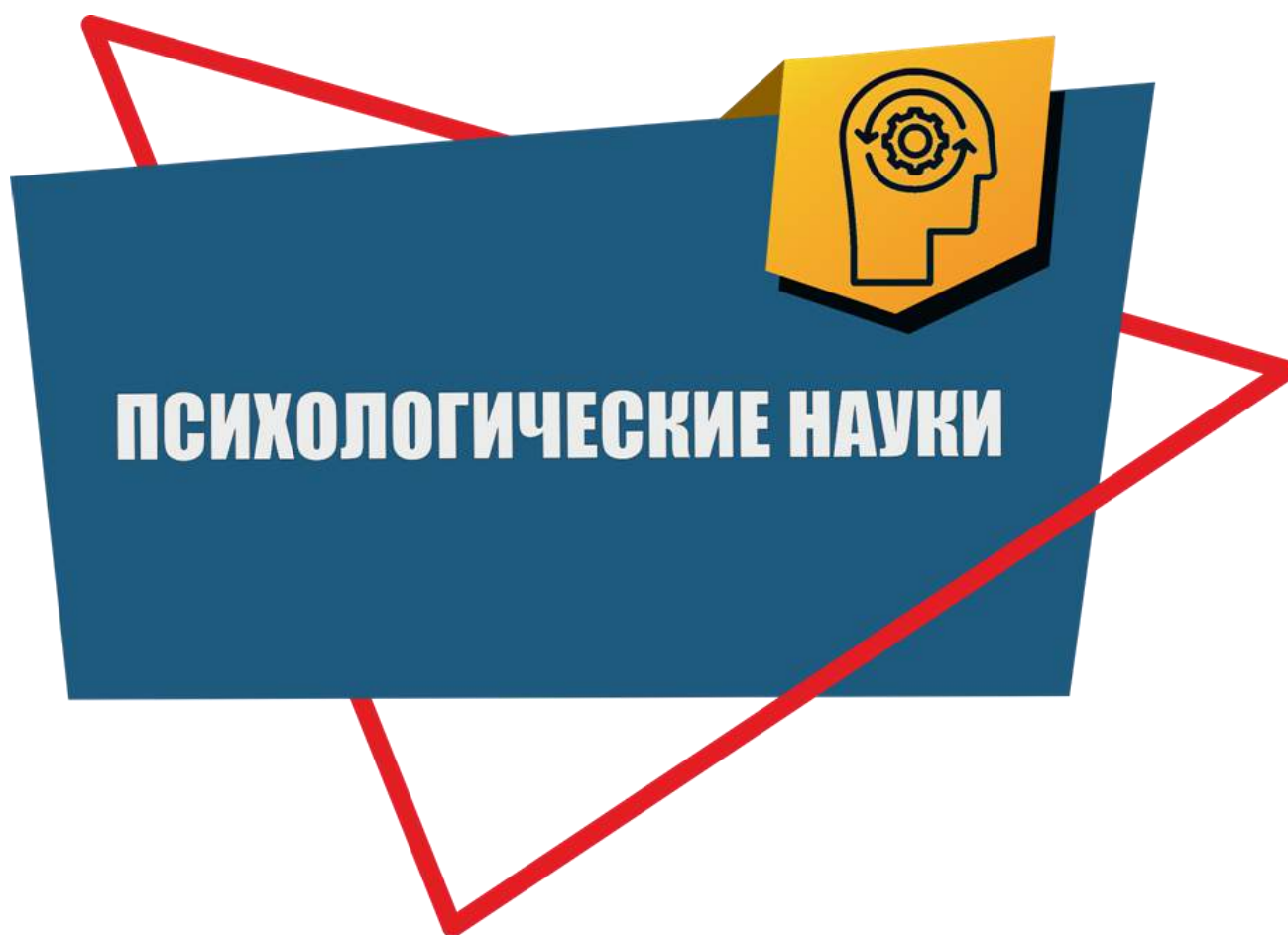
Выводы

Снижение эксплуатационных расходов в здании ЭЭЗ по сравнению с базовым вариантом, соответствующим стандарту, достигается за счет поиска энергоэффективных технических решений связанных и с разработкой ограждающих конструкций здания, и инженерных систем как единого комплекса теплозащиты.

Список использованной литературы:

1. СП 131.13330.2012 «Строительная климатология» / Минстрой России. – М.: 2015.
2. СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий» / Госстрой России. – М.: 2004.
3. СП 23-101-2004 «Проектирование тепловой защиты зданий» / Госстрой России. – М.: 2004.
4. Методические указания / ТулГУ.

© Пронин К.Г., 2020



УДК 159.922.6

М.А. Антоновастудент магистратуры факультета психологии РГСУ,
г. Москва, РФ**СТАРОСТЬ – ТОЖЕ МОЖЕТ СТАТЬ ПРОДУКТИВНОЙ
И ИНТЕРЕСНОЙ ЧАСТЬЮ ЖИЗНИ****Аннотация**

В статье анализируется комплекс мероприятий первого в России проекта «Московское долголетие», утвержденного Мэром Москвы С.С.Собяниным, направленного на повышение уровня жизни, расширение возможностей, формирование благополучия и защиту интересов москвичей старшего поколения.

Ключевые слова:

«Московское долголетие», население, продолжительность жизни, психологическая помощь.

М.А. Antonovamaster's student, Russian State Social University,
Moscow, Russia
E-mail: saboda.m@yandex.ru**THE OLD AGE – TOO CAN BECOME PRODUCTIVE AND INTERESTING
A PART OF THE LIFE****Annotation**

In article the complex of actions of the Russia's first Moscow Longevity project approved by the Mayor of Moscow S.S. Sobyenin, directed to increase in the standard of living, expansion of opportunities, formation of wellbeing and protection of interests of Muscovites of the senior generation is analyzed.

Keywords:

«Moscow longevity», population, life expectancy, psychological assistance.

В многочисленных демографических исследованиях последних лет уделено большое внимание такому явлению как «седеющее население». Качественный прорыв в области здравоохранения, корригирование свойств жизни, заботе о пожилых людях со стороны государства обеспечили увеличение продолжительности жизни населения Москвы. По оценке Росстата, численность постоянного населения Москвы составила 12,2 млн. человек на 1 января 2015 года и 12,5 млн. - на 1 января 2018 года. За 3 года численность жителей Москвы увеличилась на 300 тыс. человек. И произошло это вовсе не за счет увеличения рождаемости. Москва, как и вся страна, пребывает в демографическом кризисе. В 2018 году пенсионное обеспечение получают более 2,81

млн. граждан. Пенсионный возраст - это период замедления развития человека, его психических и физических процессов. На повышение уровня жизни, расширение возможностей именно этой группы населения рассчитан первый в России проект «Московское долголетие», утвержденный Мэром Москвы С.С. Собяниным.

Цель исследования - на основе психологических исследований определить взаимосвязь между физической активностью людей пожилого возраста, реализацией их потенциала и психологическим здоровьем, а также дать практические рекомендации, в рамках проекта «Московское долголетие».

Данная работа является начальным этапом изучения комплекса мероприятий проекта «Московское долголетие», направленного на формирование благополучия и защиту интересов москвичей старшего поколения.

Проект объединяет в себе 5 основных групп принципов:

1. Достоинство (достойный и безопасный образ жизни без физического, психологического насилия).

2. Независимость (безопасное проживание у себя дома, работать до тех пор, пока это возможно, получение медицинского и социального обслуживания).

3. Реализация внутреннего потенциала (возможность получения новых знаний в области образования, культуры, духовной жизни, трудовой деятельности и досуга).

4. Участие (вовлечение в жизнь социума, передавать свой опыт и знания, получать новые горизонты для трудовой практики в их интересах).

5. Уход (уход и защита членами семьи, государственными органами социальной защиты населения, поддерживающее и восстанавливающее медицинское обслуживание, обеспечивающее оптимизированную степень психоэмоционального и физического процветания).

Российский ученый В.В. Болтенко [2, с. 4] дал такое определение: «Старость- это постепенное отделение от социума и полная эмоциональная изоляция».

По мнению Г.С. Абрамовой, возрастная хронология современного человека выглядит так: зрелость колеблется в пределах от 36 до 50 лет, пожилым человек является в возрасте от 51 года до 65 лет, старость начинается после 65 лет [1, с. 5]. Процесс старения особым образом влияет на состояние здоровья человека. Болезни, приобретенные в течение жизни, переходят в хроническое состояние, к ним добавляются новые. Поэтому состояние здоровья для человека преклонного возраста становится доминирующим вопросом. Проявляются ипохондрические фиксации, количество обращений за медицинской помощью возрастает. Риск психических заболеваний резко увеличивается. Основными психическими расстройствами становятся депрессия и деменция. Но ведение этих заболеваний проходит в рамках служб охраны психического здоровья (59-79% всех случаев обращения за помощью).

Противостоять психоэмоциональному одиночеству человека способна грамотная, ненавязчивая психологическая помощь. Именно поэтому в отдельную группу, направленную на охрану интересов жителей города старшего поколения, выделены «Социально-психологические услуги».

В рамках данной программы жителям города оказывается психотерапевтическая помощь, которая включает в себя: социально-психологический патронаж, психологическое и социально-психологическое образование, тренинги, коррекция, обследование личности, психологическая диагностика, экстренная психологическая и медико-психологическая помощь, проведение занятий по оказанию «душевной» помощи (выслушивание, коммуникация, беседы, ободрение, активизация жизненного тонуса).

Психологическая помощь - совокупность профессиональных способов содействия и поддержки человека со стороны психологов, предоставляющих помощь в прохождении психологических трудностей, нарушающих естественный жизненный процесс, когда человек не в состоянии преодолеть их самостоятельно, позволяющих поддержать душевное и плотское равновесие, адаптироваться в социуме, найти новые возможности реализации и, как следствие, повышение качественных характеристик жизни.

Исходя из данного определения психологической помощи, можно установить, что система профессиональных мер проекта «Московское долголетие» помогает решению не только психологических, но и медико-социальных проблем пожилого возраста, таких как: социально-психологическая адаптация людей старшего поколения к новым жизненным обстоятельствам и явлениям.

Виды реальной психологической помощи лицам пожилого и преклонного возрастов в рамках проекта «Московское долголетие»

1. Психологическое просвещение или активные методы работы практического психолога. Психолог в виде беседы доносит информация о специфичности пожилого возраста, проблемах, связанных с переходом от активного к более спокойному образу жизни.

2. Диагностика. Исследование личности, когнитивных нарушений, способности восприятия новых знаний.

3. Консультирование. Групповые и индивидуальные консультации и работа по различным вопросам, связанным с решением психологических проблем.

4. Коррекционная работа. Применение различных методов психокоррекционного воздействия (когнитивные тренинги, тренинги коммуникативных навыков, креативности, сенситивности, уверенности в себе и т.д.).

Единственному в России пилотному спецпроекту Мэра Москвы «Московское долголетие» в марте 2019 года исполнился один год! За год к проекту присоединилось более 200 тысяч участников, которые нашли новых друзей, обрели «вторую половину», подыскали любимое занятие, получили новые навыки и возможности, поправили самочувствие, решили психологические и соматические проблемы, стали счастливыми людьми. И это благодаря системному комплексному подходу к улучшению качества жизни престарелых людей, осуществляемому квалифицированными специалистами разных областей деятельности (науки, здравоохранения, социальной защиты, бизнеса, культурной и духовной элиты).

Старость - тоже может стать продуктивной и интересной часть жизни. Об этом

говорят тысячи благодарственных отзывов участников проекта и растущее в геометрической прогрессии количество желающих, подавших заявки на участие в проекте.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, Г.С. Психология человеческой жизни: исследования геронтологии /Г.С. Абрамова. – Москва: Академия, 2001. – 224с.
2. Болтенко, В.В. Изменение личности у престарелых, проживающих в домах-интернатах /В.В. Болтенко. – Автореф. дисс. канд. псих. наук. – Москва: МГУ, 1980. – 34с.
3. Личность и ее составляющие /Джемс У.; Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. – Москва: АСТ, Астрель, 2009. – 234с.
4. Пожилые люди и горе // Психология старости и старения: Хрестоматия /Калиш Р.; Под ред. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – Москва: Издат. центр «Академия», 2003. – 327с.
5. Орлова, Л.В. Организация психологической помощи пожилым пациентам в России и в мире /Л.В. Орлова. – Научное обозрение. Медицинские науки, 2016. – № 3 – 99-104с.
6. Официальный сайт Мэра Москвы [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.mos.ru/city/projects/dolgoletie/>. – дата обращения: 24.12.2019
7. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по городу Москве [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://moscow.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/moscow/ru/. – дата обращения: 24.12.2019

© Антонова М.А., 2020

УДК 159.922.6

М.А. Антонова

студент магистратуры факультета психологии РГСУ,
г. Москва, РФ

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СЛОЖНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ДЕМЕНЦИИ

Аннотация

В статье анализируется комплекс мероприятий, направленных на помощь людям с деменцией и принятие членами семьи их "сложного" поведения.

Ключевые слова:

Болезнь Альцгеймера, методы поведения, терпение и прощение,
какие, когда, где, почему, как?

M.A. Antonova

master's student, Russian State Social University,

Moscow, Russia

E-mail: saboda.m@yandex.ru

NEW APPROACHES TO THE COMPLEX MANIFESTATIONS OF DEMENTIA**Annotation**

In article the complex of the actions directed to the help to people with dementia, adoption of their "difficult" behavior by family members is analyzed.

Keywords:

Alzheimer's disease, behavior technique, patience and forgiveness, what, when, where, why, how?

Когда большинство людей, думая о ком-то с болезнью Альцгеймера или деменцией, воображают старого человека с доброжелательным, слегка запутанным поведением, которое повторяется. Но существует целый ряд других типов поведения, связанных с болезнью, которые большинство из нас будет описывать как незначительные или «приятно детские» поступки, потоки воображения, связанные большим количеством свободного времени.

Человек, непосредственно связанный с больным, страдающим деменцией, может пройти путь от гневных вспышек до более физических проявлений непонимания. Борьба с поведением нашего любимого человека, страдающего старческим слабоумием, может быть одной из самых стрессовых ситуаций, а причина этого - придется быть воспитателем, стать сиделкой. К счастью, эти советы, перечисленные ниже, помогут пройти через этот очень сложный момент.

Новые подходы к сложным проявлениям деменции

Когда вы занимаетесь сложным поведением у людей с деменцией, важно помнить, что они не намеренно создают трудности.

Чувство реальности больного теперь может отличаться от нашего, но оно все еще очень реально для него. В качестве лиц, осуществляющих уход, мы не можем изменить человека с деменцией, но можем использовать стратегии для лучшего удовлетворения любых проблемных поведений. И окружающая среда, которую вы создаете дома, и способ общения с любимым человеком, могут иметь существенное значение.

Эти советы помогут преодолеть некоторые трудные моменты, используя технику под условным названием: «Какие, когда, где, почему, как?».

Какие?

1. Ознакомиться с поведением объективно. Действительно ли действия вашего близкого человека являются проблемным поведением? Проблемы поведения обычно таковы, что может привести к неблагоприятным последствиям для вашего любимого человека или других лиц. Например, могут ли причинить вред себе или другим?

2. Некоторое поведение может быть смущающим, разрушительным или неудобным, но на самом деле не может быть вредным. Избегайте корректировки, вмешательства или непреднамеренно возрастающих ситуаций, почувствуйте, когда нужно уйти. Если мама предпочитает носить четыре слоя юбок, брюк, платьев за один раз и рыться в своем шкафу без остановок, пусть она это делает. Защитите своего любимого от вреда, а затем дайте некоторое чувство свободы и контроля, создав пространство для любимого человека, чтобы он сделал свой выбор, когда захочет.

Когда?

Ищите шаблоны, которые помогут вам предсказать и предотвратить проблемы поведения.

1. Спросите себя, что произошло незадолго до начала проблемы. Что конкретное вызывало это поведение?

2. Есть ли определенное время, которое кажется более сложным для вашего любимого человека? Например, сумерки или время ванны, душа?

3. Являются ли определенные времена года более трудными? Например, зима, когда дни темнее, а ночи - дольше?

Где?

Какое влияние оказывают изменения окружающей среды на вашего любимого человека?

1. Какая окружающая атмосфера? Что они видели? Что они слышали? Какие запахи (цветение)?

2. Были ли введены новые стимулы? Шум, люди, места или даже ваши просьбы о них?

3. Может ли их атмосфера или окружающая среда утешить вашего любимого человека?

Почему?

1. Ищите сначала, чтобы понять, почему ваш любимый человек может вести себя таким образом, а не то, что он на самом деле делает. Например, человек, который расстроился, может чувствовать, что их одежда слишком плотная, слишком жаркая или слишком зудящая, и, возможно, нужно принять ванну.

2. Поймите, что поведение вашего близкого человека часто может быть реакцией на стресс или неудачной попыткой общения. Если вы можете установить, причину стресса или что вызывает дискомфорт, вы должны с большей легкостью разрешить проблему.

3. Постарайтесь поставить себя на место любимого человека. Посмотрите на язык тела и представьте, что он может думать и что он может чувствовать или пытаться выразить.

4. Все ли основные потребности вашего близкого человека удовлетворяются? Могли ли они устать, нужно ли принять ванну? Быть голодным, испытывать жажду или испытывать боль? Удовлетворение неудовлетворенной потребности может быстро решить причину поведения.

Как?

Вот как пройти через трудные моменты:

1. Подтвердите чувства своего близкого человека. Если у меня деменция, и я расстроен, я, вероятно, потерял способность рассуждать. Чем больше вы пытаетесь объяснить мне, почему мое мышление «неправильно», или мне не нужно беспокоиться, тем больше я буду взволнован, потому что мне кажется, что вы меня не слушаете. Пусть ваш любимый знает, что вы понимаете, что они расстроены и что вы хотите помочь.

2. Помните, ваш любимый человек отвечает на ваш язык тела, выражение лица и тон голоса гораздо больше, чем слова, которые вы выбираете. Используйте зрительный контакт, улыбку или успокаивающее прикосновение, чтобы помочь передать ваше сообщение и показать свое сострадание. Старайтесь не нервничать сами и прилагать все усилия, чтобы поддерживать спокойствие.

3. Быть принятым вместо того, чтобы противоречить. Вместо того, чтобы исправлять или спорить, ищите возможности для согласования. Если ваш любимый настаивает на ключах, вместо того, чтобы сказать: «Нет», например, попробуйте: «Да, я обязательно сделаю ваши ключи».

4. Создайте приятные ситуации: любимая песня, еда, напитки, фото, текстура, запах, коллекционные или другие предметы, которые вам известны.

5. Используйте знакомую музыку, любимые ароматы и предметы, которые вызывают положительные чувства. Часто опекуны собирают эти вещи заранее и хранят «ведро поведения», полное необходимых предметов под рукой, поэтому вы можете схватить их в тот момент, когда вы в них нуждаетесь.

6. Попытайтесь привлечь любимого человека в любимое увлечение или интерес.

7. При необходимости используйте период «охлаждения», если это возможно. Если это безопасно, дайте любимому человеку место или комнату для передышки.

Вещи, которые нужно помнить при работе с трудным поведением

Что не так? Люди с болезнью Альцгеймера или слабоумием часто демонстрируют поведение, которое непредсказуемо и может быть вне пределов того, что другие считают «нормальным» или социально приемлемым. Бывает сложно узнать, когда нужно волноваться и когда быть гибким.

В общем, постарайтесь вспомнить, что эти поведения не определяют человека, они всего лишь продукт болезни. Если бы у вашего любимого человека были возможности, он, вероятно, предпочел бы действовать по-другому.

Кроме того, не забывайте практиковать терпение и прощение. Болезнь, а не человек вызывает эти вещи. Попытайтесь избегать недовольства тем, что он, возможно, не хотел делать или говорить, или даже помнить, что делают. Исключением является то, что ваш любимый становится физической опасностью для себя или для других. Физически оскорбительное поведение не допустимо. Даже одноразовое событие должно быть немедленно передано лечащему врачу или другому медицинскому работнику, или психиатру, чтобы обеспечить безопасность вашего

близкого человека, а также ваше собственное.

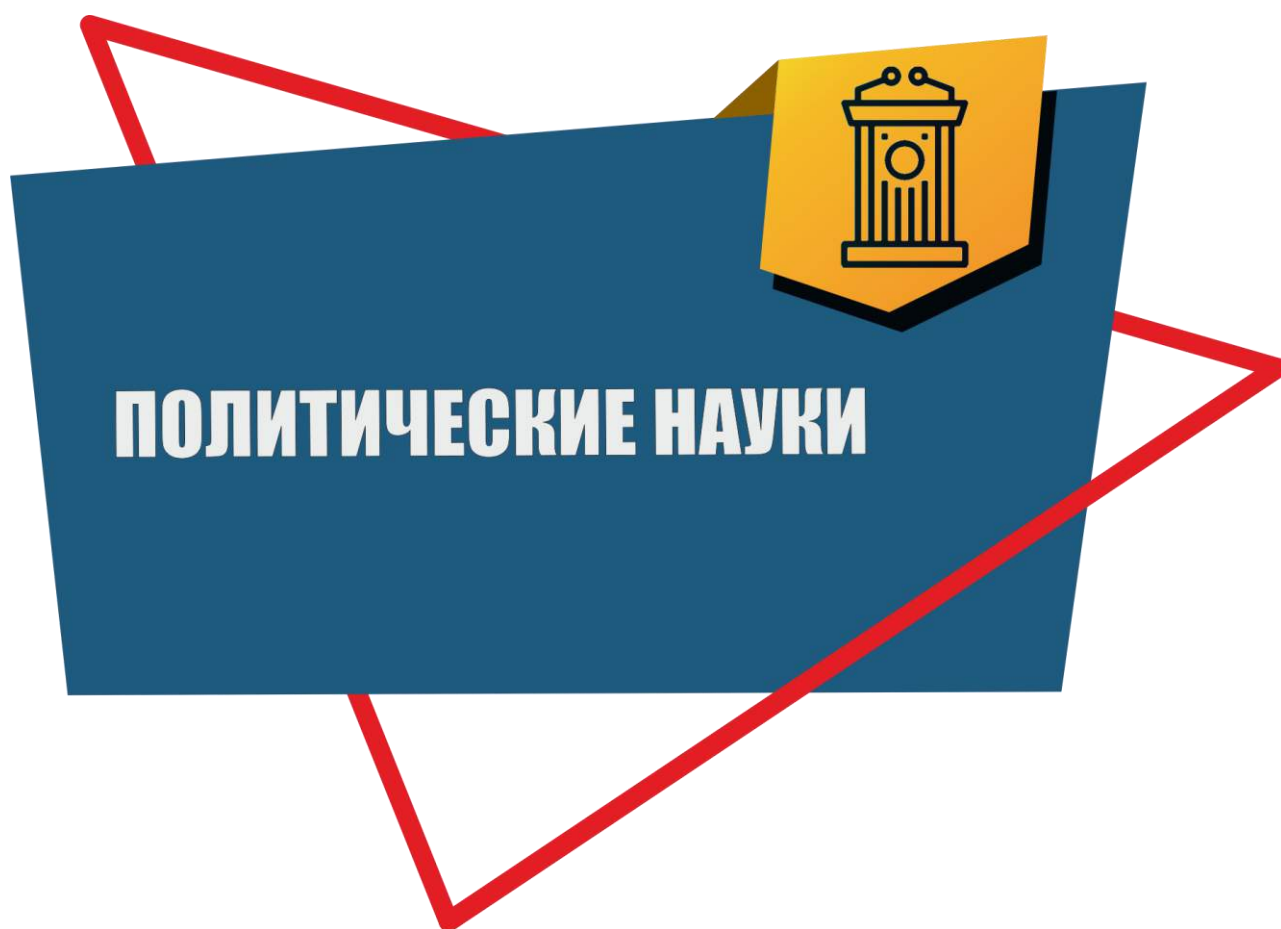
Наконец, сейчас существует гораздо больше вмешательств, методов лечения и поставщиков специальных услуг, чем когда-либо прежде. Не бойтесь попросить о помощи.

Советоваться с врачами, говорить им о том, что на самом деле происходит у вас дома, не означает односторонний билет для вашего любимого человека в поведенческую единицу или «без вопросов», предписывающих больше лекарств. Это всего лишь начало необходимой беседы с профессиональными психиатрами, которые могут указать больше способов помочь вам и вашему близкому лучше провести время.

Список использованной литературы:

1. Бехтерев, В.М. Внушение и его роль в общественной жизни /В.М. Бехтерев. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234с.
2. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога /Н.Н. Ежова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 319с.
3. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. м 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. – 115с.
4. Орлова, Л.В. Организация психологической помощи пожилым пациентам в России и в мире /Л.В. Орлова. – Научное обозрение. Медицинские науки, 2016. – № 3 – 124с.
5. Пожилые люди и горе // Психология старости и старения: Хрестоматия /Калиш Р.; Под ред. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – Москва: Издат.центр «Академия», 2003. – 327с.

© Антонова М.А., 2020



УДК 352

Петроченко Т.В.,
магистрант Брянского филиала ФГБОУ ВО Российская
академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Российская Федерация

Bryansk branch OF the Russian presidential Academy
of national economy and public administration, Russian Federation

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Аннотация

В статье рассматриваются основные аспекты понятия и проблемы местного самоуправления, принципы организации местного самоуправления.

Ключевые слова:

местное самоуправление, демократия, выборы, референдум.

Abstract

The article deals with the main aspects of the concept and problems of local self-government, the principles of local self-government organization.

Keywords:

local self-government, democracy, elections, referendum.

Роль местного самоуправления в государственной, политико-правовой жизни российского общества, становлении институтов демократического правового государства трудно переоценить. Местное самоуправление в современной России представляет собой одну из основ конституционного строя. Охватывая своими институтами почти все стороны демократической организации местной жизни.

Согласно части 2 статьи 3 Конституции¹² Российской Федерации народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Поэтому в России в работе всех публичных правовых институтов главными принципами должны быть демократические, в том числе при осуществлении местного самоуправления. Более того, сегодня не только население не готово к эффективному сотрудничеству с местной властью, но и большая часть муниципальных чиновников не знает специфики работы с различными категориями граждан в принципиально новых условиях, не хочет и не может воспринимать граждан как равноправных партнеров. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в настоящее время существует явное преуменьшение потенциала и

¹² Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

значения местного самоуправления как со стороны самого общества, так и государственно-властных институтов.

При этом улучшение качества жизни населения и повышение эффективности местной власти напрямую связано с развитием демократии в муниципальных образованиях. Как отмечает Президент Российской Федерации В.В. Путиным, муниципальный уровень власти максимально близок к людям, к их реальным заботам, а значит, диалог, стремление получить обратную связь должны быть приоритетом в работе местной власти и только при постоянном, неформальном, заинтересованном общении с жителями можно узнать, почувствовать, что их действительно волнует, и вместе с гражданами добиваться решения насущных задач, строить планы развития¹³.

Действительно, сегодня возникла реальная необходимость приблизить муниципальную власть к населению, повысить активность самих граждан, усилить их ответственность за процессы, происходящие в сфере местного самоуправления. Необходимы разработка и закрепление правовых механизмов, позволяющих жителям муниципального образования ощущать себя единым коллективным субъектом власти, способным реально влиять на происходящие процессы в сфере местного самоуправления, объективно оценивать эффективность деятельности местных органов и должностных лиц. Для этого необходимы поддержание оптимального баланса государственных и местных интересов в управлении муниципальными образованиями, а также совершенствование существующих форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Одной из проблем местного самоуправления, сложившихся на данном этапе развития современной России, является низкий уровень общественной активности и правовой культуры населения, дефицит знаний о сущности и возможностях самоуправления. Серьезным препятствием является также неэффективная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц, финансовая слабость местного самоуправления, разрыв между возлагаемыми на него обязанностями и их ресурсным обеспечением. Результативность деятельности института местного самоуправления должна определяться степенью вовлеченности жителей в решение вопросов их жизнедеятельности. Реальное заинтересованное участие населения в управлении собственными ресурсами для удовлетворения местных потребностей составляет основу развития местного самоуправления. Вместе с тем методы и формы вовлечения в управление, повышение активности граждан является важной

Местное самоуправление неразрывно связано с демократией, ибо в основе демократии, как формы государства и способа правления, лежит идея политической свободы, в соответствии с которой принцип самоопределения и самоуправления распространяется не только на отдельного человека или на народ в целом, но и на

¹³ Материалы Заседания Совета по развитию местного самоуправления от 5 августа 2018 г. // Электронный ресурс: URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55301> (дата обращения 23.08.2019 г.).

район и другие сообщества граждан¹⁴. В связи с этим представляется актуальным высказывание В.В. Пылина о том, что «современная демократия – это не управление народом, для народа и во имя народа, а это народовластие в правовом государстве, осуществляемое как самим народом, так и его государством с участием народа от имени народа, для народа и во имя народа»¹⁵.

В местном самоуправлении органически сочетаются формы непосредственной и представительной демократии, что является одним из принципов местного самоуправления¹⁶. Однако в этой связи следует оговориться, что указанные идеи органического сочетания непосредственной и представительной демократии (даже с учетом их закрепления в качестве конституционных принципов) не реализуются автоматически. Для их реализации необходимо создание эффективных организационно-правовых механизмов. Только в этих условиях способна раскрыться сущность непосредственной демократии на местном уровне.

Очевидно, что основная нагрузка по решению вопросов местного значения приходится все-таки на систему органов местного самоуправления, несмотря на всю важность непосредственной демократии на муниципальном уровне. По данной причине, учитывая демократические принципы, формируются регулярно действующие местные органы, находящиеся под контролем населения. Отметим, что органы государственной власти, формируемые сверху, решали бы местные вопросы менее эффективно, чем это делают органы местного самоуправления. В большей степени обладают знанием местных особенностей лица, которых избрали самими гражданами. Способность органов местного самоуправления использовать неэкономические стимулы хозяйственной деятельности в условиях экономического кризиса очень важно (привлечение населения к озеленению территорий, охране общественного порядка и т.д.).

Таким образом, в местном самоуправлении органически сочетаются и взаимно дополняют друг друга как формы непосредственной, так и формы представительной демократии, что является одним из основных принципов организации местного самоуправления.

Список использованной литературы:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

¹⁴ Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. / О.Е. Кутафин. М.: Проспект, 2013. С. 411

¹⁵ Пылин, В.В. Готовы ли россияне осуществлять свою жизнедеятельность на современных принципах демократии? // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 16-20.

¹⁶ Комарова, В.В. Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры) / В.В. Комарова. Москва, 2016. С. 9

Специальная литература

3. Авакьян, С.А. Институты непосредственной демократии. Конституционные и законодательные основы местного самоуправления в Российской Федерации: Сборник научных трудов / А.В. Иванченко. М.: Юриспруденция, 2004. 304с.

4. Комарова, В.В. Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры) / В.В. Комарова. М.: Формула право, 2016. 560с.

5. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. / О.Е. Кутафин. М.: Проспект, 2013. 672с.

Публикации периодической печати

6. Сергеев, А.А. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Законность и правопорядок в современном обществе. 2013. №16. С. 76-79.

Электронные ресурсы

7. Власти объявили слушания, но слушать не стали // URL: <http://mirtesen.yug.svpressa.ru/blog/43377615751/Vlasti-obyavili-slushaniya,-no-slushat-ne-stali> (дата обращения 23.03.2019).

8. Выборы, референдумы и иные формы прямого волеизъявления // URL: <http://www.vybory.izbirkom.ru/region/izbirkom> (дата обращения 23.03.2019).

©Петроченко Т.В., 2020

УДК 327

П.Р. Федоров

студент СГУ имени Н.Г. Чернышевского

г. Саратов, РФ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ

Аннотация

В статье исследуется эволюция международно-правового регулирования прав национальных меньшинств. Выявляются особенности реализации принципа равноправия и самоопределения народов. Делается вывод о необходимости имплементации международного опыта в российскую правовую систему.

Ключевые слова:

Меньшинства, равноправие, самоопределение, международная защита

События в различных регионах мира показывают, что нарушение прав национальных меньшинств и пренебрежение к ним могут привести к трагическим последствиям. Конфликтные ситуации на постсоветском пространстве, в Руанде, в бывшей Югославии, Судане и других регионах заставляют международное

сообщество задуматься о необходимости надежного механизма защиты национальных меньшинств, который не допустил бы, чтобы граждане оказались «чужими» в своем государстве.

Нельзя сказать, что проблемам меньшинств уделялось мало внимания в международной практике, наоборот, это одна из старейших забот международного права. Уже в средние века они становятся предметом европейской политики, результатом чего явилось заключение ряда международных договоров: Вестфальских мирных договоров (1645-48 гг.), уравнившие в правах католиков, кальвинистов и лютеран в Германии, польско-шведского Оливского договора (1660 г.), гарантировавшего права римских католиков в Ливонии, франко-голландского Рисвикского договора (1697 г.) и т.д. Таким образом, международная защита национальных меньшинств зародилась «с целью защиты дискриминируемых групп, в частности, религиозных меньшинств, причем с упором на необходимость проявлять терпимость, а не выдвигать права» .

После первой мировой войны была создана система по защите национальных меньшинств под эгидой Лиги наций - совокупность международных актов, которые касались положения меньшинств, проживавших на территории вновь образованных или побежденных государств, но не носили универсального характера. Для этих актов общими были три положения: а) под меньшинством понимались граждане данного государства; б) гарантировалось юридическое равенство меньшинств с другими гражданами государства; в) гарантировались сохранение и защита коллективных характеристик и прав меньшинств в государствах их проживания, гражданской принадлежности.

После Второй мировой войны внимание мирового сообщества к проблеме меньшинств обострилось. В Уставе ООН закреплено, что он принят, чтобы «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности...» [1]. Одной из основных целей ООН было названо «поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии» [2].

В первые же годы своего существования ООН приняла ряд важнейших источников международного права: Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказания за него (1948 г.), Всеобщую Декларацию прав человека (1948 г.), Международные пакты о правах человека (1966 г.) и др. Упомянутые международные акты подходят к проблемам национальных меньшинств либо в общем контексте прав человека, либо через признание специальных прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Этот подход выразился и в создании в рамках Комиссии ООН по правам человека в 1948 г. Подкомиссии по предотвращению дискриминации и защите прав меньшинств, результатом многолетних исследований которой явилось принятие в 1992 г. Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным или языковым меньшинствам. Однако ООН пока не удалось принять «твердого», т.е. юридически обязывающего акта о защите национальных меньшинств.

Под влиянием ООН заметно продвинулся региональный нормотворческий процесс в данной области: были приняты Африканская Хартия прав человека и народов (1981 г.), Американская конвенция о правах человека (1969 г.), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств (1995 г.), Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.).

В Заключительном акте СБСЕ в Хельсинки (1975 г.) подчеркивалось, что государства должны способствовать вкладу, который «национальные меньшинства могут вносить в сотрудничество между странами в различных областях культуры», т.е. по сути, решение не выходило за рамки ст.27 Международного пакта о гражданских и политических правах: «В тех странах, где существуют этнические... и языковые меньшинства, лицам, принадлежащим к таким меньшинствам, не может быть отказано в праве совместно с другими членами той же группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком» [3]. Доклад Совещания экспертов СБСЕ по вопросам национальных меньшинств (1991 г.), наиболее детальный документ СБСЕ, указывает, что «национальные меньшинства составляют неотъемлемую часть общества», являются фактором обогащения государства, в котором они живут, а вопросы, касающиеся национальных меньшинств, не могут быть «исключительно внутренним делом государства». В 1992 г. был учрежден пост Верховного комиссара СБСЕ по делам национальных меньшинств.

В области защиты прав меньшинств практически не бывает схожих ситуаций и трудно найти нормы для решения конкретных задач за пределами общих подходов. Главное достижение СБСЕ (ОБСЕ) в том, что, отметив различие ситуаций в каждом государстве, Совещание выделило положительные результаты в тех из них, которые продвинулись в решении национальных проблем - своеобразные международные стандарты, определенная база для стран-участников в данной сфере [4].

Признание национальных меньшинств в качестве объекта правового регулирования позволяет закрепить коллективные гарантии реализации индивидуальных прав лиц, относящихся к соответствующим этническим группам. Данные общности людей отличны по своим национальным интересам от окружающего большинства населения [5].

Специфика прав меньшинств состоит в том, что они обладают тем же объемом прав, что и лица, составляющие большинство. Не только на международном уровне, но и в рамках отдельного государства необходимо признание необходимости дополнительных гарантий, а также прав, присущих меньшинству как особой группе людей, стремящейся к сохранению своей идентичности. Отсюда сфера прав человека применительно к меньшинствам может быть разделена на две группы: а) права, которые могут быть обеспечены в рамках общего режима защиты прав человека; б) права, требующие особых гарантий, применяющиеся только тогда, когда это необходимо для обеспечения этнической, культурной, религиозной и языковой

идентичности меньшинства [6].

Эффективная защита прав меньшинств требует, чтобы они и юридически, и фактически находились в том же положении, что и большинство населения, но такое равенство может быть достигнуто только через дополнительные меры защиты. Материальные гарантии прав меньшинств включают, прежде всего, организационные меры в сфере пользования языком и образования.

Практике Западной Европы известны различные способы регламентации правового статуса этнических и языковых групп: международные акты, общенациональные акты, акты субъектов федерации и автономных территориальных образований.

Одной из наиболее распространенных сфер поддержки государствами национальных меньшинств является сфера образования и языковых прав, в частности, развитие различных ступеней образования на национальном языке, его всесторонняя поддержка, сфера общения, получения и распространения информации на родном языке, использования его в официальных учреждениях. Так, в Канаде преподавание ведется в основном на английском языке, в Квебеке – на французском. Имеются школы, которые находятся на содержании религиозных или этнических групп и обществ: немецкие, итальянские, украинские, еврейские, в которых преподавание ведется на соответствующих языках на основании Конституционного акта Канады 1982 г.

Необходимо подчеркнуть, что страны Европы довольно гибко идут навстречу интересам иноязычного населения, даже если для этого требуется изменение Основного закона государства (Финляндия, Норвегия), реорганизация государственного устройства [7].

Проблема территориального деления государств и осуществления местного самоуправления на территориях компактного проживания меньшинств тесно связана с проблемой обеспечения прав национальных меньшинств. Территориальное деление может осуществляться таким образом, чтобы позволить компактно проживающему национальному меньшинству оказывать более существенное влияние на принятие решений в политической, культурной и экономической областях, касающихся этих меньшинств. В качестве успешных примеров подобного территориального деления государств можно назвать Аландские острова в Финляндии, имеющие в основном шведское население. Согласно Акту об автономии 1991 г., принятому Парламентом Финляндии, островам предоставлен статус автономной области. В Гренландии (большинство населения - инуиты) на основании Закона о местном правлении, принятого Парламентом Дании (1978 г.), были созданы органы местного самоуправления, включающие законодательную и исполнительную власть. В Италии и Испании также существуют автономные единицы, образованные с учетом, в том числе и этнического фактора и наделенные широкой компетенцией (Каталония) [8].

Территориальная автономия применяется в тех случаях, когда этническая группа, являющаяся меньшинством в общем составе населения страны, проживает компактно и составляет большинство в определенном регионе. Автономия в данном случае

предоставляется не национальной группе, а территории, на которой проживает все население данного региона. Таким образом, здесь национальное меньшинство переходит уже в разряд большинства по отношению к основному населению данного государства, которое становится меньшинством и само нуждается в специальной защите.

Предоставление автономных прав отдельным территориям считается особенно оправданным и в случаях, когда такое деление связано с осуществлением традиционных видов экономической деятельности коронными народами, например оленеводства народами саами в Скандинавских странах. Это обусловлено, кроме прочих причин, глубокой привязанностью коренных народов к своим землям, территориям и ресурсам, являющимся средством выживания этих народов. Особое значение имеет коллективный аспект, а также аспект преемственности поколений, крайне важный для сохранения самобытности коренных народов, их культуры и в целом их существования.

Один из ключевых вопросов в сфере защиты прав меньшинств - соотношение их прав и права народов на самоопределение. Хотя право народов на самоопределение является императивным принципом международного права, в отношении меньшинств его применение часто ставится под сомнение.

Государства, признавая право народов на самоопределение и автономию, крайне отрицательно относятся к праву на самоопределение меньшинств, т.к. это может поставить под угрозу территориальную целостность и привести к различным внутренним и внешним конфликтам. Кроме того, ни в одном из международных документов непосредственно за меньшинством такое право не признается.

Многие авторы считают, что право на самоопределение относится только к народам, находящимся под колониальным или сходным с ним (иностранным) внешним господством. По мнению других, оно распространяется и на народы, живущие в независимом, суверенном государстве.

Устав ООН устанавливает принцип равноправия и самоопределения народов в качестве цели ООН в П.2 ст.1, при этом конкретное содержание принципа не раскрывается. Ст.1 пактов о правах человека провозглашает право всех народов на самоопределение. А. Кассесе считает, что из контекста следует, что п. 1 ст. 1 «относится к внутреннему самоопределению». Однако это можно признать только в отношении той части, где говорится о праве «свободно обеспечивать... экономическое, социальное и культурное развитие». Право же свободно устанавливать свой политический статус относится в пактах как к внешнему, так и к внутреннему самоопределению, независимо от того, находится народ под каким-либо господством или нет.

Исходя из положений таких международных актов, как Декларация о принципах международного права, Декларация принципов Заключительного акта СБСЕ 1975 г., Парижская хартия для новой Европы, право на самоопределение принадлежит всем народам - проживающим как под иностранным господством, так и независимых суверенных государствах. В государствах, нарушающих это право, народы имеют

право на внешнее и на внутреннее самоопределение, а в суверенном демократическом государстве - на внутреннее самоопределение, не нарушающее территориальную целостность и политическое единство государства, т.е. его конституцию [9].

В настоящее время актуальность приобретает вопрос о связях государства этнического, религиозного или языкового происхождения меньшинства и проживающего на территории другого государства меньшинством. Государства происхождения меньшинств в других странах стремятся обеспечить их защиту, несмотря на то, что те не являются их гражданами (Германия, Венгрия). Широкая поддержка нашла отражение, в частности, в выступлениях и предложениях представителей ряда государств, таких как Канада, Австрия, Испания, на Копенгагенской конференции по человеческому измерению СБСЕ в 1990 г.

В доктрине проблема отношения меньшинства и государства происхождения достаточной разработки не получила. В общем международном праве в настоящее время также отсутствуют какие-либо основания для признания особых прав государства происхождения по защите родственных меньшинств на территории других государств. Международные акты о защите меньшинств устанавливают юридические или политические обязательства государства проживания без деления на различные категории.

Государство происхождения имеет право вмешиваться в дело обеспечения прав меньшинства в государстве проживания только на тех же основаниях, что и любое другое государство, т.е. в тех случаях, когда грубые массовые нарушения прав меньшинства перестают быть предметом внутренней компетенции. Обязательства государства по обеспечению прав человека являются обязательными для исполнения и их нарушения влекут ответственность перед мировым сообществом. Помимо того, государство происхождения может вмешаться при нарушении государством проживания юридических или политических обязательств по защите меньшинств согласно актам, сторонами которых являются оба государства.

Наиболее эффективной и перспективной формой сотрудничества между государствами происхождения и проживания видится заключение двусторонних договоров, предусматривающих необходимые полномочия и обязательства.

Накопленный и обобщенный ООН опыт по разрешению проблем коренных народов мира подтверждает, что все вопросы должны решаться через диалог и партнерские отношения с самими коренными народами.

С 1994 по 2005 г. ООН провозгласила Международное десятилетие коренных народов мира, основными задачами которого являлись принятие Декларации прав коренных народов мира и создание в системе ООН Постоянного форума коренных народов мира. Эти задачи решались в целях содействия улучшению социально-экономического положения коренных народов, укрепления международного сотрудничества и сотрудничества коренных народов и государств, развития международных стандартов в области прав коренных народов [10].

В апреле 1998 г. Комиссия ООН по правам человека приняла решение создать Рабочую группу для рассмотрения и разработки предложений о возможности

учреждения специального форума как связующего звена между ООН и коренными народами [11].

28 июля 2000 г. в Нью-Йорке ЭКОСОС единогласно принял Резолюцию 2000/22 о создании Постоянного форума в качестве вспомогательного консультативного органа Совета. В состав форума входит 16 членов - по 8 представителей от правительств и непосредственно от коренных народов. Форум уполномочен давать экспертные оценки и рекомендации практически всем учреждениям в системе ООН. К компетенции органа относятся вопросы образования, здравоохранения, культуры, социального и экономического развития, окружающей среды и прав человека.

Важным результатом работы Рабочей комиссии явилась разработка проекта Декларации ООН о правах коренных народов. В проект Декларации включены положения о равных правах коренных народов с другими народами, о праве собственности на землю и природные ресурсы, о сохранении и возрождении традиций коренных народов и др.

Таким образом, впервые в практике международного права коренные народы получили представительство наравне с государствами в системе ООН.

Впервые представители коренных народов обратились в международную организацию в поисках защиты своих прав в 1920 г. В тот раз обращение вождя племени ирокезов в Лигу Наций с просьбой разрешить затянувшийся спор с правительством Канады был оставлен без внимания. Тем не менее, в поле зрения международного сообщества попал вопрос защиты прав национальных меньшинств.

В настоящее время сложилась разветвленная система международных органов, обеспечивающих в различных процедурах защиту прав человека, в том числе прав национальных меньшинств [12].

В данный момент в мире существует три региональные системы защиты прав человека: европейская и основанные на ней африканская и американская. Эти системы в целом рассчитаны на защиту индивидуальных прав. Среди функционирующих региональных систем защиты Межамериканский суд по правам человека первым вынес решение по делу, касающемуся прав коренных народов.

Американская система защиты прав человека непосредственно связана с региональной Организацией Американских Государств (ОАГ), действующей на основании Устава 1948 г. Основные документы, включенные в систему - Американская конвенция о правах человека 1969 г. и протокол к ней, Конвенция 1985 г. против пыток, Конвенция 1994 г. о насильственно исчезнувших лицах и ряд других.

Межамериканская комиссия по правам человека и Суд «компетентны рассматривать вопросы, относящиеся к выполнению обязательств» государствами-участниками. В 1995 г. Комиссия инициировала в Суде возбуждение дела по защите прав коренных народов - Община Авас Тингни против Никарагуа. В заявлении от Индейского правового центра и представителей общины содержалась жалоба на то, что правительство Никарагуа предоставило концессию корейской компании на заготовку и транспортировку леса, отказывает общине в адекватных средствах защиты прав в судах Никарагуа, тем самым нарушая Конвенцию в области имущественных

прав.

Суд определил, что государство обязано: произвести разграничение территории, находящейся в собственности общины, выдать на нее правовой титул и прекратить всякие действия, могущие оказать влияние на природные ресурсы, расположенные в районе проживания общины.

Рамочная Конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств 1998 г. указывает, что защита национальных меньшинств является неотъемлемой частью международной защиты прав человека и областью международного сотрудничества [13]. Контрольный механизм, обеспечивающий соблюдение Конвенции, включает: постоянное наблюдение со стороны высшего исполнительного органа Совета Европы – Комитета Министров, учреждающего Консультативный комитет, члены которого «обладают признанной компетентностью в области защиты национальных меньшинств» (ст.26, ч. 1). Венская Декларация стран Совета Европы 1993 г. провозгласила соблюдение принципов международного права в защите национальных меньшинств решающим критерием для оценки любого заявления о приеме новых стран в члены Совета Европы.

В международном праве сложился принцип международно-правовой защиты меньшинств, основными элементами которого являются:

а) принципы равенства и не дискриминации, субъектами которого являются как отдельные лица, так и меньшинство как общность людей (пакты о правах человека);

б) принцип беспрепятственного пользования меньшинства своей культурой, языком, исповедания религии (ст.27 МПГПП);

в) обязательства государств принять особые меры с целью достижения надлежащего прогресса меньшинств (Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.);

г) международная защита от актов геноцида и наказание за него (Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Статут Международного уголовного суда);

д) запрещение политики, направленной на насильственную ассимиляцию меньшинств (ст.5 Рамочной конвенции Совета Европы о защите национальных меньшинств);

е) право меньшинств на эффективную защиту своих прав национальными и международными средствами правовой защиты;

ж) закрепление в международном праве минимума стандартов прав меньшинств и защитные меры, обеспечивающие им сохранение и развитие отличительных черт (право устанавливать контакты за границей с лицами, имеющими с ними общие этнические, религиозные... корни, запрещение массовой депортации меньшинств) [14].

Таким образом, в международном праве не только признается факт наличия различных национальных, этнических и языковых меньшинств, но и осуществляются активные действия, направленные на обеспечение не дискриминации и защиты этих групп, сохранение их самобытности. Целями разработки международных норм в области регулирования прав национальных меньшинств являются: обеспечение

надлежащих условий проживания меньшинств в каждой стране, совершенствование демократических институтов государства и общества, расширение прав человека. Исследование накопленного опыта законодательного регулирования прав национальных меньшинств на международном уровне и за рубежом открывает широкие возможности для его использования в практике российского правотворчества.

Список использованной литературы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Сан-Франциско, 26 июня 1945 г. Преамбула.
2. Устав Организации Объединенных Наций. Ст.1, п.3.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., ст.27.
4. Тузмухамедов Р.А. Национальные меньшинства под защитой международного права // Государство и право. 1996. №2. С.113.
5. Васильева Л.Н. Регулирование прав меньшинств и коренных малочисленных народов: опыт Российской Федерации // Журнал Российского права. 2005. №6. С.155.
6. Пунжин С.М. Проблемы международно-правовой защиты прав меньшинств // Права человека и межнациональные отношения. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1994. - С. 112.
7. Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы // Государство и право. 1992. №8. С.123.
8. Регулирование и защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов в Российской Федерации / Андриченко Л.В. - М.: Городец, 2005. С.92; The National Minority Solution. 5.02.2005.
9. Пунжин С.М. Проблемы международно-правовой защиты прав меньшинств. С.128.
10. Бойченко Ю.А. Международные механизмы и тенденции в сфере защиты прав коренных народов // Московский журнал международного права. 2001. №3. С.131.
11. Тимофеева-Терешкина О.Ф. Постоянный форум коренных народов мира. Проблемы современной международной безопасности и международного права / Материалы межвузовской научно-практической конференции / Отв. ред. А.Я. Капустин, А.Х. Абашидзе. М.: Изд-во РУДН, 2002. С.135.
12. Карташкин В. А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995. С. 58-99.
13. Рамочная Конвенция о защите прав национальных меньшинств. Страсбург, 1 февраля 1995 г., вступила в силу 01.02.1998. Ст.1. Консультант Плюс.
14. Абашидзе А.Х. ООН в глобализирующемся мире и проблемы национальных меньшинств // М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2001.С.115.

© Федоров П.Р., 2020