



ISSN 2541-8076



# НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

#### ISSN 2541-8076

Главный редактор:

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук Лолгов Лмитрий Иванович, канлилат экономических наук Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук Половеня Сергей Иванович, кандидат технических наук Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук Прошин Иван Александрович, доктор технических наук Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук

# Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:

#### Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» +7 347 266 60 68 https://aeterna-ufa.ru info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А. Подписано для публикации на сайте <a href="https://aeterna-ufa.ru">https://aeterna-ufa.ru</a> - 01.04.2020 г. Формат 60х90/8. Усл. печ. л. 30.5. Эл. текст. дан. (5,96 Мб).

-----

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

# СОДЕРЖАНИЕ

#### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Алексеев Н.В.</b> О ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ЧАСТИЦ, ЗАРЯДОВ И ПОЛЕЙ	9
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Гареева С.С. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБА ОХОТНИЧЬИМ ЖИВОТНЫМ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КАРЬЕРА ПО ДОБЫЧЕ КИРПИЧНОГО СУГЛИНКА В БУЗДЯКСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	18
<b>Пронина Л.В.</b> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	25
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
<b>Абдуллаева Х. З., Каримов Н. Д., Темиров А. М.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ГЕРБЕЦИДОВ В БОРЬБЕ ПРОТИВ СОРНЯКОВ НА ПЛОЩАДЯХ С ЗЕРНОВЫМИ ПОСЕВАМИ	30
Турдиева Д.Т., Азнабакиева Д.Т., Лукмонова М., Алижонова С. COMMON ROOT AND FUZARIUM FOOT ROT OF WINTER WHEAT IN UZBEKISISTAN	36
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<b>Бурый В.Е.</b> УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА	41
<b>Джамалудинова М. М.</b> АКТУАЛЬНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО КРЕДИТОВАНИЯ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	47
<b>Джамалудинова М.М.</b> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ	50

#### ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В ЭКОНОМИКУ РОССИИ

**Рябова В.Б.**ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТОИЦИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Каниськина А.Д., Игошина О. А.</b> МАССМЕДИЙНАЯ ДЕЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ КАК ДУХОВНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ КАТАЛИЗАТОР ПРОЦЕССА ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ	114
<b>Пестова М.Е., Игошина О. А.</b> ФОТОЖУРНАЛИСТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	117
<b>Ша Фаизулла А.Ш.</b> ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ МАСС-МЕДИА	121
<b>Шалина Д. Ю., Игошина О. А.</b> FAKE NEWS КАК ФЕНОМЕН ЖУРНАЛИСТСКОГО СООБЩЕСТВА: ПРИРОДА И МЕТОДИКА ПРОТИВОБОРСТВА	124
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<b>Белый В. А.</b> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ЧАСТНОЙ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РФ	128
<b>Жаворонкова А.С.</b> ПРАВО НА НЕПРИКОНСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	137
<b>Разнов В.Ю.</b> КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТА УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	143
Седая И.В. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОЛЛИЗИЙ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	148
Седая И.В. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ	157
<b>Шебунов С. А.</b> СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРАНТОВЫХ СОГЛАШЕНИЙ В ВУЗАХ КАК МЕРА ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАНХИГС	166

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Витюк Т.П.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	172
<b>Климов А.В., Карпов С.А.</b> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО	175
<b>Климов А.В., Карпов С.А.</b> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	180
<b>Лузина Л.А., Пушнов В.В., Ходенков А.Г.</b> СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ: СИНЕРГИЗМ И РЕИНЖИНИРИНГ	185
<b>Новацкая О.А., Шатохин А.А.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО	191
<b>Старыгина Г.П., Старыгин В.С.</b> МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	195
<b>Черногорова Н. П.</b> КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ	199
АРХИТЕКТУРА	
<b>Агаронян Л.А., Молчанова К.Э.</b> АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРОВ	207
<b>Блохина Д., Иванова Е., Ямковая А., Царькова А.</b> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВХОДНЫХ ГРУПП ОБЪЕКТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ	213
<b>Веркина К.О., Волков В.С.</b> ОБЪЕМНО - ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ЦЕНТРА СПОРТИВНОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ТРАМВАЙНО - ТРОЛЛЕЙБУСНОГО ЗАВОДА В ГОРОДЕ	231

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

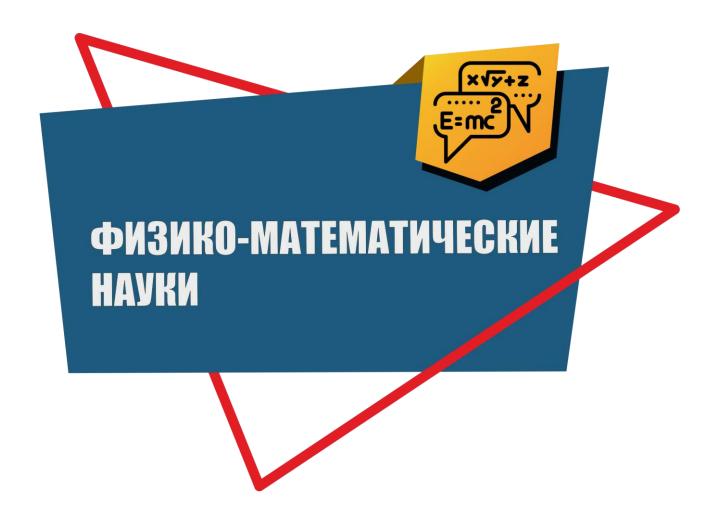
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ

Гайсина А.Т.

Яндреева В.В.

255

258



УДК 530.19

Алексеев Н. В.

Канд. техн.наук, нац. исслед.университет МИЭТ, Москва

E-mail: alekseev\_lemi@mail.ru

### О ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ЧАСТИЦ, ЗАРЯДОВ И ПОЛЕЙ

#### Аннотация

Представлена эфирная концепция устройства частиц, зарядов и полей, объясняются понятия массы, массы покоя и внутренней энергии частиц.

#### Ключевые слова:

частицы, электроны, протоны, заряд, электрическое поле, магнитное поле, гравитационное поле, эфир, поток эфира, эфирный вихрь.

Современная официальная наука не имеет представления о том, из чего и как устроены частицы и античастицы, чем материя электрона отличается от материи протона, почему их свойства так отличаются. Нет даже идей о природе зарядов, о том, почему они дискретны, как размещаются на частицах. Представления о полях, основанные на уравнениях Максвелла, противоречивы. Выводились эти уравнения исходя из упругих свойств эфира, но современная наука существование эфира отрицает, а уравнениями пользуется.

Альтернативные теории вновь возвращаются к эфиру, но большинство из них считает эфир некой средой, состоящей из мельчайших частиц, которые находятся в абсолютной пустоте. Исходя из этого, они наделяют эфир температурой, вязкостью, трением и другими свойствами вещественной среды. Однако еще в 17 веке французский философ, физик и математик Рене Декарт высказывал мысль о невозможности существования абсолютной пустоты. Он говорил: "Если сосуд пуст абсолютно, т.е. между его стенками не содержится никакого материального тела, то это значит, что между стенками вообще ничего нет, тогда эти стенки должны соприкасаться друг с другом". Он считал,

что все пространство заполнено материей, что материя во всех точках пространства идентична, а отличие вещественных тел от пустого пространства состоит только в скоростях движения материи в этих разных областях.

Развивая концепцию Декарта, можно утверждать, что материя, которая заполняет все пространство, должна быть непрерывной, она не может быть в виде каких-либо микрочастиц. Тогда эфир можно представить в виде некой сверхтекучей жидкости, которую можно делить до бесконечности. Но в отличие от вещественной жидкости, состоящей из атомов и почти не эфир может уплотняться и разрежаться. В любой точке сжимаемой, пространства может быть больше или меньше материи. Для уплотнения или разрежения эфира нужна энергия, поэтому эфир должен обладать упругостью, и он должен перетекать из области уплотнения в область разрежения, образуя поток эфира. Поскольку благодаря сверхтекучести никакого трения в эфире нет, он не может нагреваться и обладать энергией, но движущийся поток эфира, как и любой материальный поток, обладает энергией. Обладают энергией и области уплотнения и разрежения эфира, которые создают этот поток. Поток обладает кинетической энергией, а области разрежения и уплотнения – потенциальной. В целом же эфир, заполняющий все пространство, неподвижен, ведь ему некуда двигаться.

Исходя из логического решения апории Зенона о летящей стреле, частицу можно представить в виде некоторого эфирного образования, которое осуществляет непрерывные колебания, переводя потенциальную энергию эфира в кинетическую и обратно [1, с. 5-9]. В какой-то момент времени в ограниченной области пространства происходит очень сильное уплотнение эфира, потом эта область взрывообразно расширяется, образуя волну, бегущую во всех направлениях. Как и в любой вещественной среде, скорость распространения волн в эфире постоянна. Она зависит от упругости среды и для эфира равна скорости света. Но из-за очень сильного уплотнения эфира в частице энергия, уносимая этой волной, огромна. Поэтому эта волна имеет свойства ударной волны и движется на много порядков быстрее обычных волн. Она переносит в пространстве не только энергию, но и материю. В результате позади этой волны образуется область разрежения эфира.

Хотя эфир можно делить до бесконечности, удобно представлять его состоящим из капелек, содержащих некоторое количество материи, но не имеющих границ, отделяющих их друг от друга. Каждая движущаяся капелька переносит в пространстве энергию. Общее количество переносимой энергии определяется количеством движущихся капелек и их скоростью. Поскольку кинетическая энергия зависит только от скорости и массы, можно сделать вывод, что масса — это количество движущихся капелек эфира. Таким образом, масса частицы — это количество капелек эфира, движущихся с волной, образовавшейся при взрыве частицы. Это количество равно количеству капелек, находившемуся в области уплотнения эфира до образования волны. Тогда это количество капелек образовывало массу покоя частицы. Энергия, заключенная в области уплотнения эфира — это внутренняя энергия частицы.

Но что происходит с ударной волной, убегающей в пространство? Все капельки частицы располагаются в гребне волны, который формируется в виде тонкостенной сферы, расширяющейся со сверхсветовой скоростью. По мере расширения фронта волны количество капелек в единице площади гребня уменьшается, но скорость капелек остается прежней. Внедряясь в неподвижный эфир, капельки волны создают впереди фронта волны уплотнение эфира, а позади — разрежение. Когда количество капелек в единице площади гребня волны уменьшится настолько, что волна уже не сможет поддерживать градиент плотности эфира впереди и позади волны, волна остановится и под действием созданного ею градиента плотности эфира повернет обратно, двигаясь с такой же скоростью и сгоняя капельки обратно в область, где находилась частица.

Частоту преобразований частица — волна можно найти из равенства двух известных соотношений:  $E=mc^2$  и E=hv. Для электрона она равна  $1,24\cdot 10^{20}$  Гц, для протона —  $2,3\cdot 10^{23}$  Гц. Взрывы частиц одного сорта происходят синхронно во всей Вселенной. Если бы это было не так, частицы поглощали бы энергию волн друг друга и не могли бы существовать вечно.

Пока частица существует в корпускулярной форме, она неподвижна в пространстве и не может ни с чем взаимодействовать. Все взаимодействия Эти частиц происходят, когда ОНИ находятся В состоянии волны. взаимодействия происходят благодаря потокам эфира, создаваемым самими же частицами. Находясь в потоке эфира, частица накапливает присоединенную массу и совершает скачок в другую точку пространства [2, с. 10-13]. Так область разрежения эфира, возникающая при взрыве частицы, создает поток эфира к ней все время, пока распространяется прямая и обратная ударная волна. Этот поток и образует гравитационное поле частицы. Оно формируется по мере распространения ударной волны, т.е. со сверхсветовой скоростью, практически мгновенно, и существует, пока частица находится в состоянии волны.

Электрическое поле тоже формируется потоком эфира, но создает его частица из-за своего вращения. Частицы шарообразны и вращаются как твердые тела, т.е. разные их капельки движутся вокруг оси вращения с разными скоростями. Чем дальше от оси вращения частицы, тем их скорость больше. При взрыве быстро вращающиеся капельки частицы отстают от фронта ударной волны из-за большей инерции. Им, как и быстро движущимся телам, труднее увеличить скорость или изменить направление движения. Количество отставших капелек сильно превосходит количество унесенных ударной волной, поэтому позади ударной волны остается уже не область разрежения эфира, а область уплотнения, которая создает поток эфира от частицы. Этот поток эфира и образует электрическое поле частицы. По сути, оно ничем не отличается от гравитационного поля, только много сильнее и направлено в противоположную сторону. Будем считать, что поле с таким направлением потока эфира является полем положительного заряда. Слова "положительный заряд" в нашем случае означают только то, что данная частица формирует поле с потоком эфира, направленным от нее. Но отметим, что эффект, создаваемый унесенными частицами, при этом сохраняется. Он чуть ослабляет действие электрического поля положительного заряда.

Античастица образована областью сильного разрежения эфира. В какой-то

момент в эту область с огромной скоростью устремляется окружающий античастицу эфир. Капельки окружающего эфира, ушедшие в область за собой область разрежения, тоже оставляют разрежения, которая стремительно расширяется. Так появляется ударная волна в виде тонкостенной сферы, фронт которой образован областью пониженной плотности эфира. Позади фронта волны образуется область повышенной плотности эфира, там скапливаются капельки, пролетевшие через эту сферу. Они утрачивают свою огромную скорость, поскольку позади фронта волны движутся против градиента плотности эфира. Пока ударная волна бежит туда и обратно, вокруг античастицы существует область повышенной плотности эфира, которая формирует поток эфира от античастицы. Величина этого потока зависит от внутренней энергии античастицы, фактически от ее массы. По сути, этот поток создает антигравитационное поле такой же величины, как и у гравитационного поля равной по массе частицы.

Античастица тоже образована вращающимися капельками эфира, и при ее взрыве разлет капелек тоже зависит от скорости их вращения. Когда капельки неподвижного окружающего эфира проходят через вращающуюся сферу ударной волны, они передают свой импульс быстро вращающимся капелькам с замедлением, поэтому проходят через гребень волны медленнее, оставляя позади фронта ударной волны область разрежения эфира. Она создает поток формирующий электрическое поле с направлением античастице. Этот поток также много сильнее потока, создающего антигравитационное поле. Такое поле является полем отрицательного заряда. чуть ослабляется антигравитационным полем Оно тоже античастицы. Поскольку электрон обладает отрицательным зарядом, именно он является античастицей, а позитрон – частицей. Все античастицы имеют отрицательный заряд, а частицы – положительный.

Благодаря тому, что частицы и античастицы обладают одинаковыми моментами импульса, они создают одинаковые уплотнения и разрежения эфира. Если они находятся рядом друг с другом, например в составе атома, то

на некотором удалении от них уплотнение и разрежение эфира, созданные вращением, компенсируются. Остается только разрежение эфира, созданное более массивной частицей (протоном), которое и является причиной проявления гравитационного поля.

Магнитное поле создается тем же потоком эфира, но только благодаря вращению капелек эфира вокруг оси вращения частицы или античастицы после их взрыва. Капельки эфира, разлетевшиеся при взрыве частицы, сохраняют свой момент импульса и продолжают вращаться вокруг прежней оси вращения, создавая вихревой поток эфира вокруг частицы. В отличие от электрического поля, которое усиливается пропорционально количеству частиц одного типа, собранных в одном месте, магнитное поле таким образом усилить нельзя. У каждой частицы направление оси вращения и направление самого вращения могут быть произвольными, поэтому вращение эфира, создаваемое одной частицей может гаситься другой частицей. Для усиления магнитного поля нужно упорядочить направления осей вращения и направление самого вращения, что наблюдается в доменах ферромагнетиков, или заставить частицы двигаться. При движении частицы под действием потока эфира, вызывающего их движение, устанавливают оси вращения по направлению движения и согласовывают направление вращения [2, с. 10-13].

Всего в природе существует только эти три типа полей. Формируются все они со скоростью ударной волны, т.е. практически мгновенно. Ядерные силы и силы, вызывающие слабые взаимодействия, имеют не полевую природу. Но это уже другая тема.

Нейтральные частицы являются более сложными структурами, образованными из двух заряженных частиц. Так нейтрон образован в результате слияния протона с электроном. При этом электрон перестает существовать, но его вращающиеся капельки, вошедшие в состав протона, продолжают свое движение противоположно вращению капелек протона, что и приводит к отсутствию заряда у нейтрона. Для слияния протона с электроном нужна достаточно большая энергия, иначе вместо нейтрона образуется атом

водорода. Эта дополнительная энергия и является причиной того, что масса нейтрона больше суммы масс протона и электрона.

Другие нестабильные частицы, имеющие массу покоя, например, мезоны и гипероны, — это те же электроны и протоны (или их античастицы), но с увеличенной внутренней энергией. Движущаяся частица обладает большей энергией, чем неподвижная, следовательно, ее масса больше, но это увеличение массы происходит за счет появления присоединенной массы, а не за счет роста внутренней энергии. Внутренняя энергия частиц и античастиц может увеличиваться в результате поглощения энергии нейтрино и фотонов, а также в результате кругового движения с очень большими скоростями [3, с. 6-10]. На синхротронах можно получить частицы с непрерывным спектром избыточной внутренней энергии. Это и является причиной непрерывного спектра излучения синхротронов. Избыточная внутренняя энергия при определенных условиях излучается частицами в виде фотонов. Мезоны и гипероны с фиксированными массами покоя получаются в реакциях с фиксированным выделением энергии.

Такие частицы, как фотоны и нейтрино, не имеют массы покоя, поскольку обладают только кинетической энергией. Они могут существовать только в движении и двигаться только со скоростью света. Нейтрино — это вращающийся поток эфира, все капельки эфира которого совершают сразу два движения: поступательное движение со скоростью света и вращательное движение тоже со скоростью света. Нейтрино не совершает колебаний, поэтому может существовать до тех пор, пока его не поглотит какая-либо частица. Нейтрино — это эфирный вихрь, вращающаяся эфирная трубка, все капельки которой расположены на одинаковом расстоянии от оси вращения. Она напоминает атмосферный смерч.

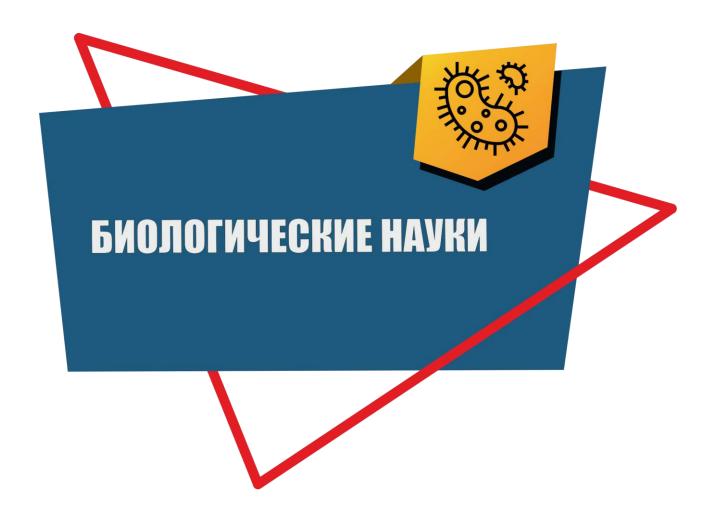
Фотон является более сложной структурой. Он состоит их двух эфирных вихрей, вращающихся в противоположных направлениях (из прижатых друг к другу нейтрино и антинейтрино). Капельки эфира в фотоне постоянно перетекают из одного вихря в другой и обратно, создавая колебания фотона. При этом размеры вихрей изменяются, что и создает волны в окружающем

эфире. Эти волны уносят часть энергии фотона в пространство, поэтому его энергия со временем уменьшается. Это является основной причиной красного смещения излучения далеких звезд и галактик [4, 9-12]. При перетекании эфира моменты импульса его вихрей не изменяются, поэтому суммарный спин фотона нулю. Фотон может взаимодействовать с эфирными равен созданными другими фотонами такой же частоты колебаний. В результате взаимодействия он может слегка уменьшать свою скорость и смещаться в боковом направлении до тех пор, пока не окажется в таком положении, когда создаваемые им волны не будут синхронизированы с волнами других таких же фотонов. При этом фотоны располагаются друг от друга на расстояниях, кратных длине эфирной волны. Это и является причиной того, что световой луч, состоящий из фотонов с разными длинами волн и произвольными фазами колебаний, после фильтра делающего его монохроматическим, становится вдруг когерентным, способным создавать интерференционную картину.

#### Список использованной литературы:

- 1. Алексеев Н.В. О движении тел и физической природе волн де Бройля // Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований, сб. статей. Аэтерна. Уфа. сент. 2019, 124 с.
- 2. Алексеев Н.В. Кинетическая энергия и концепция присоединенной массы //Академическая публицистика. Аэтерна. №3, 2019. 229 с.
- 3. Алексеев Н.В. Механизм орбитальных переходов электронов// Современный взгляд на будущее науки, сб. статей, часть 3. Аэтерна. Уфа. окт. 2016, 285 с.
- 4. Алексеев Н.В. О концепции ускоренного расширения Вселенной // Евразийский союз ученых (ЕСУ). №4. 2014 (часть 4), 160 с.

© Алексеев Н.В., 2020



УДК 622.271

Гареева С. С.

Студент 1 курса магистратуры БГПУ им. Акмуллы

г. Уфа

# ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБА ОХОТНИЧЬИМ ЖИВОТНЫМ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КАРЬЕРА ПО ДОБЫЧЕ КИРПИЧНОГО СУГЛИНКА В БУЗДЯКСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

#### Аннотация

В статье ставится задача рассчитать эколого-экономический ущерб, наносимый охотничьим животным при разработке карьера по добыче кирпичного суглинка в Буздякском районе Республики Башкортостан.

#### Ключевые слова:

эколого-экономический ущерб, карьер, охотничьи животные, кирпичный суглинок, санитарно-защитная зона.

#### Resume

The article aims to calculate the ecological-economic damage caused to hunting animals during the development of a quarry for the extraction of brick loam in the Buzdiak district of the Republic of Bashkortostan.

#### **Keywords:**

ecological-economic damage, quarry, hunting animals, brick loam, sanitary-protective zone.

Республика Башкортостан богата строительными полезными ископаемыми, такими как известняки, песок, глины, суглинки, галька, гипсы, мрамор. Расположение территории республики в пределах Волго-Уральской

антеклизы и Уральской складчатой системы предопределило широкое разнообразие слагающих структур горных пород, обусловливающее распространение месторождений строительных полезных ископаемых [1].

Объектом исследования является Новотавларовское месторождение в Буздякском районе, где ведется добыча кирпичных суглинков. Оно находится на расстоянии 0,2 км к югу от деревни Новотавларово. Буздякский район расположен на западе Республики Башкортостан, частично в пределах северных отрогов Бугульминско-Белебеевской возвышенности и на Прибельской холмисто-увалистой равнине.

Площадь лицензионного участка составляет 1,25 га. Ресурсы имеющегося карьера практически исчерпаны и в связи с этим есть необходимость разработки нового карьера с большей площадью на 40%, учитывая, что в районе происходит ежегодное увеличение объема строительных работ.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарнозащитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» данный объект относится к пункту 7.1.4 «Строительная промышленность», как предприятие IV класса опасности, размер санитарнозащитной зоны которого составляет 100 м [2].

Площадь объекта, с учетом увеличенной промплощадки (1,75) и санитарно-защитной зоны будет составлять 11,04 га (рис.).



Рисунок – Карта-схема местоположения Новотавларовского месторождения

Потребность в расчете ущерба животному миру возникает на этапе выполнения проектных работ. Чтобы избежать причинения вреда окружающей

среде и нарушения соответствующего законодательства, в ходе проектирования объекта необходимо предусмотреть, как строительство объекта и его последующее функционирование повлияют на места обитания представителей животного мира.

Средняя численность охотничьих животных в Буздякском районе за 2014-2018 гг. согласно фондовым материалам Министерства природопользования и экологии РБ представлена в таблице 1.

Используя площадь земель Буздякского района [3] необходимо рассчитать плотность животных на 1000 га. По этой плотности потом можно будет рассчитать количество животных подпадающие под неблагоприятное воздействие строящегося объекта.

Таблица 1 Численность охотничьих животных в Буздякском районе РБ

		Численно	сть животных	
Вид животного	в районе (163280 га)	на карьере (1,75 га)	на СЗЗ (9,29 га)	в зоне среднего воздействия 2 км (454,66 га)
Косуля сибирская	557	0,0059	0,0317	1,5509
Лось	463	0,0049	0,0263	1,2892
Кабан	89	0,0009	0,0051	0,2478
Волк	2	0,00002	0,0001	0,0056
Лисица обыкновенная	38	0,0004	0,0021	0,1058
Собака енотовидная	8	0,00008	0,0005	0,0223
Рысь	11	0,0001	0,0006	0,0306
Барсук	109	0,0012	0,0062	0,3035
Норка американская	29	0,0003 0,0016		0,0807
Заяц-русак	108	0,0012	0,0061	0,3007
Бобр европейский	193	0,0021	0,0109	0,5374
Ондатра	135	0,0014	0,0077	0,3759
Куница лесная	11	0,0001	0,0006	0,0306
Глухарь обыкновенный	40	0,0004	0,0023	0,1114
Куропатка серая	588	0,0063	0,0334	1,6373
Тетерев обыкновенный	402	0,0043	0,0229	1,1194
Кряква	624	0,0067	0,0355	2,1197
Чирок-трескунок	298	0,0032	0,0169	0,8298

Прямого уничтожения охотничьих ресурсов при строительстве объекта не произойдет, поскольку эксплуатация объекта не связана с ними. Но фактор беспокойства (шум, работа техники, взрывные работы и т.д.) будет главным, что приведет к миграции животных в поисках других местообитаний. Основный ущерб будет нанесен среде обитания животных.

Размер вреда, наносимого среде обитания охотничьих ресурсов, проектируемым объектом, исчисляется как произведенные таксы (Приложение 1 в методике) для исчисления размера вреда, причиненного данному виду охотничьих ресурсов согласно Приказу Минприроды России от 8 декабря 2011 г. № 948 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам» по формуле:

#### Y=N\*T\*k,

где:

У - размер вреда, причиненного вследствие прямого уничтожения конкретного вида охотничьих ресурсов, их незаконной добычи (отлова, отстрела), уничтожения по неосторожности, руб.;

T - такса для исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам, руб.;

k- пересчетный коэффициент;

 $k_{\text{карьер}}$  - 1;

 $k_{c33} - 0.75$ ;

 $k_{3.cn,BO37}$  -0,5;

N - количество особей уничтоженных охотничьих ресурсов.

Методики исчисления вреда (ущерба) животному миру, утверждены Приказами Минприроды России в 2008 и 2011 годах. В приложениях даны нормативная стоимость (таксы) животных, они были изменены и приняты в 2017 году. Рассчитанный по Методике ущерб на 2019 год должен быть проиндексирован с учетом инфляции за эти годы с помощью поправочного коэффициента, учитывающего уровень инфляции в промежутке 2017-2019 гг.

Результаты расчетов ущерба, наносимого среде обитания потенциально

обитающим на территории видам охотничьих ресурсов, проектируемым объектом карьера по добыче кирпичного суглинка в зоне необратимой трансформации представлены в таблице 2.

Таблица 2 Ущерб охотничьим ресурсам в зоне необратимой трансформации (площадь 1,75 га)

Dyyr wyyn amy ana	Численность,	Такса,	Размер ущерба, руб			
Вид животного	ЭК3	Руб.	2017 год	2019 год		
Косуля	0,0059	40000	236	246,15		
Кабан	0,0009	30000	27	28,16		
Лисица	0,0004	200	0,08	0,083		
обыкновенная						
Барсук	0,0012	12000	14,4	15,02		
Заяц-русак	0,0012	1000	1,2	1,25		
Глухарь	0,0004	6000	2,4	2,5		
Куропатка	0,0063	600	3,78	3,94		
Тетерев	0,0043	2000	8,6	8,97		
Итого:	-		293,46	306,07		

Размер ущерба охотничьим ресурсам в зоне необратимой трансформации в 2008 году составлял 293,46 руб. С учетом коэффициента инфляции размер ущерба в 2018 году будет составлять 306,07 руб.

Результаты расчетов ущерба, наносимого среде обитания охотничьих ресурсов, проектируемым объектом в санитарно-защитной зоне, равной 12,8 га, представлены в таблице 3.

Таблица 3 Ущерба охотничьим ресурсам в зоне сильного воздействия роектируемого объекта (санитарно-защитная зона – площадь 9,29 га)

Dyyr wyyn aryy ara	Численность,	Такса,	Размер ущерба, руб			
Вид животного	экз	руб	2017 год	2019 год		
Косуля	0,0317	40000	951	991,89		
Кабан	0,0051	30000	114,75	119,68		
Лисица	0,0021	200	0,32	0,34		
обыкновенная						
Барсук	0,0062	12000	55,8	58,2		
Заяц-русак	0,0061	1000	4,57	4,77		
Глухарь	0,0023	6000	10,35	10,79		
Куропатка	0,0334	600	15,03	15,68		
Тетерев	0,0229	2000	34,35	35,83		
Итого:	-		1187,17	1237,18		

Размер ущерба охотничьим ресурсам в зоне сильного воздействия проектируемого объекта с площадью 9,29 га в 2017 году составлял 1187,17 руб., с учетом инфляции на 2019 год ущерб будет составлять 1237,18 руб. Наибольший ущерб в этой зоне наносится косуле (991,89 руб.).

Результаты расчетов ущерба, наносимого среде обитания охотничьих ресурсов, проектируемым объектом с радиусом вокруг него до 2 км представлены в таблице 4.

Таблица 4 Ущерб охотничьим ресурсам в зоне среднего воздействия проектируемого объекта (зона радиусом 2 км вокруг объекта)

David waxan amay a ma	Численность,	Такса,	Размер ущерба, руб			
Вид животного	эк3	руб	2017 год	2019 год		
Косуля	1,5509	40000	31018	32351,77		
Кабан	0,2478	30000	3717	3876,83		
Лисица	0,1058	200	10,58	11,03		
обыкновенная						
Барсук	0,3035	12000	1821	1899,3		
Заяц-русак	0,3007	1000	150,35	156,81		
Глухарь	0,1114	6000	334,2	348,57		
Куропатка	1,6373	600	491,19	512,31		
Тетерев	1,1194	2000	1119,4	1167,53		
Итого:	-		38661,72	40324,15		

Размер ущерба охотничьим ресурсам в зоне среднего воздействия проектируемого объекта на 2017 год составлял 38,66 тыс. руб., с учетом коэффициента инфляции размер ущерба на 2019 год составит 40,32 тыс. руб.

Таким образом, эколого-экономический ущерб животному миру в районе проектируемого объекта в 2019 году составит 16,61 млн. руб. Из них на прямой ущерб приходится 16,57 млн. руб., а косвенный – 41,56 тыс. руб.

#### Список использованной литературы:

- 1. Хамитов, Р.А. Минерально-производственный комплекс неметаллических полезных ископаемых Республики Башкортостан. / Р.А. Хамитов, Р.К. Садыков. Казань: изд-во Казанского ун-та, 1999. 288 с.
- 2. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий,

сооружений и иных объектов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294844/4294844925.htm., — Загл. С экрана. — Яз. рус. (Дата обращения 13.02.2020).

- 3. Государственный доклад «О состоянии и использовании земель Республике Башкортостан в 2018 году».
- 4. Приказ Минприроды России от 8 декабря 2011 года № 948 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам» (в ред. Приказа Минприроды России от 22.07.2013 года № 252).
- 5. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 17 ноября 2017 г. № 612 "О внесении изменений в приложения 1 и 3 к Методике исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам, утвержденной приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 948.

© Гареева С.С., 2020

УДК 57+612+796

Л.В. Пронина

к.б.н., доцент ДГУНХ

г. Махачкала, РФ

# РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

#### Аннотация

В данной статье отражены вопросы влияния регулярных занятий физической культурой и коррекционных упражнений на развитие двигательных качеств у детей, имеющих отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата. Для оценки развития физических качеств детей применялись стандартные двигательные тесты.

#### Ключевые слова:

физические качества, динамика развития, опорно-двигательный аппарат, коррекционные упражнения.

Сегодня существует большое количество дошкольных учреждений различной специализации, которые работают по новым программам, направленным на развитие интеллектуальных, эстетических духовных и других способностей детей, но, к большому сожалению, в них не уделяется должного внимания физическому воспитанию, не продумана взаимосвязь обучения ребенка с его физическим и психическим состоянием.

Данные статистических исследований, многочисленные факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети дошкольного возраста испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости, силы, плоскостопие,

задержку возрастного развития и многие другие проблемы с организмом. Длительное пребывание сидя за столом увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц, способствуя возникновению искривления позвоночника, формированию жировых отложений и т.д. [2, с.10].

Между тем, в детском саду, имеющем хорошую спортивную базу и грамотных специалистов-ортопедов, можно организовать работу по физическому воспитанию таким образом, чтобы ребенок ежедневно занимался коррегирующими упражнениями, направленными на укрепление опорнодвигательного аппарата и исправление его недостатков [1, с.41].

Свое исследование мы проводили на базе дошкольного образовательного учреждения, специализирующегося на работе с детьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Таким образовательным учреждением, где специалисты медицинского и педагогического профилей строго следят за соответствием физических нагрузок состоянию здоровья и физическому развитию каждого ребенка, является частный детский сад «Солнечный зайчик» в г. Махачкала.

Целью нашего исследования было проследить динамику в развитии физических качеств детей в ходе занятий по физическому воспитанию, имеющих в своем анамнезе отклонения в работе опорно-двигательного аппарата.

К участию в нашем исследовании мы привлекли 24 ребенка (мальчики в возрасте 5 лет). Исследование проводилось с сентября 2018 по май 2019 года. физическому воспитанию проводились в период нашего исследования, как на открытом воздухе, так и в спортивном образовательного учреждения три раза в неделю, не включая прогулок на свежем воздухе. В качестве спортивного оборудования и инвентаря для занятий физическому воспитанию использовалась гимнастическая ПО стенка, гимнастическая скамейка, веревочная лестница, турники, канаты, гимнастические маты, обручи, мячи, гантели, скалки и др. Система распределения коррекционных упражнений и основных движений в течение года была следующей (см. табл.1):

Таблица 1 Система распределения коррекционных упражнений и основных движений в течение года

Виды	Сезоны года							
упражнений	0	сень	3	вима	весна			
	Улица	Спортзал	Улица	Спортзал	Улица	Спортзал		
Групповые								
общеразвивающие	2	1	1	2	2	1		
упражнения (кол./нед.)								
Групповые								
коррекционные	1	2	-	3	1	2		
упражнения (кол./нед.)								
Индивидуальные								
коррекционные	-	3	-	3	-	3		
упражнения (кол./неделю)								

В комплекс общеразвивающих упражнений специалисты образовательного учреждения включили гимнастические упражнения на подвижность, гибкость и эластичность позвоночника и суставов, упражнения на развитие выносливости, быстроты и мышечной силы, а также дыхательную гимнастику.

Оценить динамику развития физических качеств нам позволил сравнительный анализ соответствующих показателей у детей до начала нашего исследования и сразу по его окончанию (см. табл.2).

Таблица 2 Динамика развития физических качеств у детей

Средства определения физических	Показатель развития физических качеств						
качеств	Примерный	В начале	В конце				
	норматив	исследования	исследования				
Бег, 30 м (низкий старт)	9,2 – 7,9	$10,1 \pm 1,2$	$8,6 \pm 0,4$				
Челночный бег (3*10м)	13,2-12,2	$13,0 \pm 0,1$	$12,4 \pm 0,4$				
Прыжки в длину с места, см	70 - 100	$71,3 \pm 0,1$	$79,3 \pm 1,03$				
Прыжки в длину с разбега, см	100 - 120	$94,3 \pm 1,6$	$113,2 \pm 3,12$				
Метание, м							
- Правая рука	3,9 - 7,5	$4,13 \pm 1,01$	$6,2 \pm 0,31$				
- Левая рука	1,8-3,7	$1,7 \pm 0,3$	$2,0 \pm 1,1$				
Подтягивание на турнике	2 - 5	$1.8 \pm 0.4$	$3,1 \pm 1,02$				

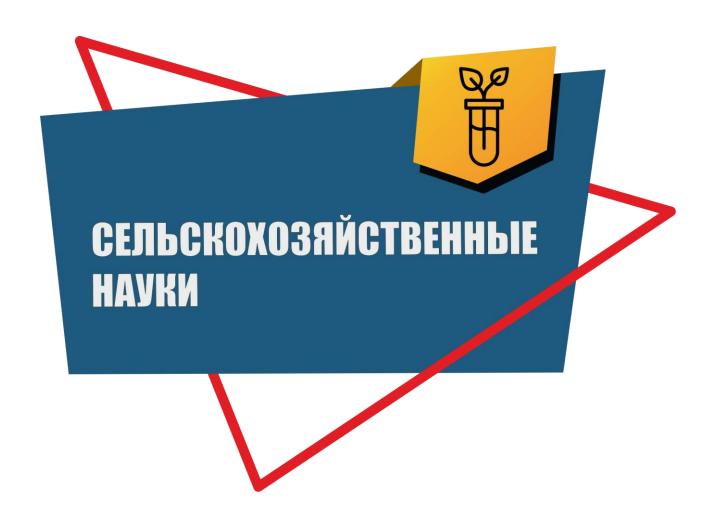
Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что положительная

динамика в развитии физических качеств у детей, принявших участие в нашем исследовании, налицо. Следовательно, работники ДОУ «Солнечный зайчик» составили грамотную и научно обоснованную программу для проведения занятий по физическому воспитанию для детей с отклонениями в развитии опорно-двигательного аппарата.

#### Список использованной литературы:

- 1. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Владос, 2009. 201 с.
- 2. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Владос, 2004. 315 с.

© Пронина Л.В., 2020



УДК: 633.1.632.52

#### Абдуллаева Х. 3.

д.ф.с.х.н (PhD), доцент, Андижанский филиал ТашГАУ Андижан, Узбекистан xuriyat2686@mail.ru

#### Каримов Н. Д.

Заведующий лабораторией "Защита растений и агрохимия" Научно-исследовательского институто зерна и зернобобовых культур Андижан, Узбекистан

#### Темиров А. М.,

директор Центра инновационного развития лесного хозяйства Андижан, Узбекистан

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ГЕРБЕЦИДОВ В БОРЬБЕ ПРОТИВ СОРНЯКОВ НА ПЛОЩАДЯХ С ЗЕРНОВЫМИ ПОСЕВАМИ

#### Аннотация

Во время проведения опытов была изучена биологическая эффективность 3,6% водного раствора препарата Атлантис и 3,6% водного раствора препарата Энто Райграс. При этом эффективность применения на гектар 0,250 кг 3,6% водного раствора препарата Атлантис относительно контрольного варианта составила 84,4 %, а при применении 0,250—0,300 кг 3,6% водного раствора препарата Энто Райграс на гектар эффективность составила 85,2-87,6 %.

#### Ключевые слова:

озимая пшеница, сорняки, гербициды, Энто Райграс, 3,6% водный раствор, опыт, препарат.

Удовлетворение спроса населения в пищевых продуктах в условиях рыночной экономики остается одной из наиболее актуальных проблем, стоящих сегодня перед сельским хозяйством [1].

Проблема защиты растений от вредных организмов является одним из

важнейших проблем, затрагивающих интересы государства [2]. В настоящее время в результате экономических реформ и развития фермерского хозяйства в Узбекистане насчитывается более 160 тыс фермерские хозяйств. Только за последние 2 года количество многоотраслевых фермерских хозяйств увеличилось на 45%, что составляет 75 тыс. В Республике выращивают 8 377 тыс т зерна, более 2 930 т хлопка, 318 тыс т риса, 23 млн т овощей и фруктов, 13 млн т мяса и молочных продуктов [3].

Одним из основных факторов в выращивании озимой пшеницы на орошаемых площадях Республики, повышении урожайности и улучшении качества выращиваемой продукции считается своевременная борьба против сорняков на посевных площадях [5].

Сорняки ухудшают качество выращенной продукции, выращенной на зерновых площадях, способствуют распространению вредителей и болезней, так как они считаются источником инфекции, а это в свою очередь оказывает серьезный вред росту и развитию растений и приводит к уменьшению урожайности на 30-35% [4].

Кроме этого, сорняки оказывают отрицательное влияние на рост и развитие растений наряду с отрицательным влиянием на качество и урожайность продукции во время сбора урожая.

Учитывая это, в борьбе против вредителей и болезней требуется обработка химическими гербицидами, очистка семенного материала,борьба против вредителей и болезней [6].

В наши дни основными отрицательными факторами, оказывающими влияние на уменьшение урожайности сельскохозяйственных растений и производительности труда, ухудшение качества продукции урожая являются широко распространенные на зерновых площадях Райграс (Lolium perenne), ежовник (Echinochloa crus-galli), лисий хвост (Alopecurus geniculatus), дикий овес (Avena fatua).

Сорняки, распространяясь из года в год, наносят огромный вред урожаю культурных растений, уменьшая урожайность зерновых на 10 процентов,

зернобобовых -на 13,4%, хлопчатника - на 7,5%, картошки - на 6%, овощных культур — на 10,8%.

Поэтому необходимо наряду с качественным и своевременным проведением механических, агротехнических, биологических и других мероприятий, продуктивно использовать и применять химические средства, в особенности гербициды [7].

В период накапливания зерна, в целях получения качественного и высокого урожая в борьбе против сорняков однолетних и двудольных злаковых широко применяются гербициды, вошедшие в Государственный реестр Республики Узбекистан.

Учитывая вышеизложенное, были проведены опыты по испытанию химических препаратов в борьбе против сорняков на полях центрального опытного участка научно-исследовательского института зерновых и бобовых растений.

Опыты были проведены по следующей системе:

- 1. 3,6% в.р. препарата Атлантис 0,250 кг/га.
- 2. 3,6% в.р. препарата Энто Райграс 0,250 кг/га.
- 3. 3,6% в.р. препарата Энто Райграс 0,300 кг/га
- 4. Контроль (без обработки)

Опыты были проведены в трех вариантах 3 отворотах на основе методических указаний "Инсектициды, акарициды, биологически активные вещества и испытание фунгицидов" (2004 г.), разработанных Комиссией по химии. Опыты были проведены на площади с посевом пшеницы мягкого озимого сорта Таня. Виды и наименования сорняков, которые встречаются на опытном участке, были учтены в вариантах опыта.

Во время проведения опытов была определена биологическая эффективность препаратов по вариантам каждые 30-45 дней.

В процессе наблюдения за применением препаратов в борьбе против сорняков у однолетних и многолетних двудольных зерновых в вариантах применения гербицидов было выяснено, что до обработки препаратами в

контрольном варианте насчитывалось в среднем 3,6 сорняков на 1м<sup>2</sup>, в опытном варианте с 3,6 % водного раствора препарата Атлантис - в среднем 4,3 , с 3,6 % водного раствора препарата Энто Райграс в варианте применения 0,250 кг- в среднем 4,2 и с применением 0,300 кг 3,6% в.р. препарата Энто Райграс – в среднем насчитывалось 4,9 шт. Через 45 дней после обработки было выяснено, что на 1м<sup>2</sup> контрольного варианта обнаружено в среднем 4,3шт., в опытном варианте с 3,6%в.р. препарата Атлантис было в среднем 0,62 шт. , в варианте применения 0,250-0,300 кг 3,6% водного раствора препарата Энто Райграса- в среднем 0,62 - 0,58 шт.сорняков.

При анализе полученных результатов была определена биологическая эффективность применения препаратов через 45 дней. При этом биологическая эффективность применения 0,250 кг 3,6% водного раствора препарата Атлантис на гектар относительно контрольного варианта составила 84,4%, а биологическая эффективность применения 0,250-0,300 кг 3,6% в.р. препарата Энто Райграс на гектар составила 85,2-87,6 % (таблица).

Делая выводы, мы можем с учетом данных по проведенным опытам и нашедших свое отражение в таблице №1 сказать, что при применении в борьбе против сорняков однолетних двудольных и зерновых 0,250 кг 3,6% водного раствора препарата гербицида Атлантис на гектар эффективность составила 84,4%, а биологическая эффективность применения 0,250-0,300 кг 3,6% в.р. препарата гербицида Энто Райграс на гектар некоторых однолетних двудольных зерновых составила 85,2-87,6 %.

В процессе проведения опытов мы убедились в том, что эффективность препаратов на площадях с возросшими от корней многолетних сорняков Вьюнков (Rumex crispus) низкая. Через 30-45 дней после обработки сорняки появляются и развиваются вновь.

Таблица Биологическая эффективность применения 3,6% водного раствора препарата Энто Райграс в борьбе против сорняков (%)

	Колич 1	Количество сорняков на 1 м <sup>2 до обработки</sup>			Количество сорняков через 45 дней после обработки				Биологическая эффективность %		
Названия сорняков	Энто Райграс 3,6% 0,250 кг/га	Энто Райграс 3,6% 0,300 кг/га	Атлантис 3,6% (Эталон) 0.250 кг/га	Контроль (без обработки)	Энто Райграс 3,6% 0,250 кг/га	Энто Райграс 3,6% 0,300 кг/га	Атлантис 3,6% (Эталон) 0,250 кг/га	Контроль (без обработки)	Энто Райграс 3,6% 0,250 кг/га	Энто Райграс 3,6% 0,300 кг/га	Атлантис 3,6% (Эталон) 0,250 кг/га
Пастушья сумка											
(Capsella bursa-pastoris)	9	10	9	7	1,2	0,8	1	10	86,7	92,0	88,9
Дескурения Софии											
(Deskurainia sophia)	4	4	3	4	0,7	0,6	0,8	6,5	82,5	85,0	73,3
Райграс (Lolium perenne)	4	4,7	3	3	0,4	0,3	0,2	1,5	90,0	93,6	93,3
Ежовник (Echinochloa											
crus-galli)	2	3	2	1,5	0,2	0,4	0,5	2	90,0	86,7	75,0
Лисий хвост (Alopecurus											
geniculatus)	7	8	7	5	1	0,9	0,9	5	85,7	88,8	87,1
Дикий овес (Avena fatua)	3	5	3	4	0,5	0,7	0,5	4	83,3	86,0	83,3
Подмаренник цепкий											
(Galium aparine)	2	3	3	2	0,3	0,4	0,4	2	85,0	86,7	86,7
Дурман обыкновенный											
(Xanthium strumarium)	4	4	5	3	0,7	0,5	0,7	4	82,5	87,5	86,0
Молочай (Sonchus											
arvensis)	3	3	4	3	0,5	0,5	0,6	3	83,3	83,3	85,0
В среднем	4,2	4,9	4,3	3,6	0,62	0,58	0,62	4,3	85,2	87,6	84,4

#### Список использованной литературы:

- 1. Абдуллаева X.3., Усмонходжаева Г.М. "Защита интенсивных рнал плодовых садов от сосущих вредителей". Журнал Science and world. 2018. № 9 (61). Vol. I Волгоград с.41–42
- 2. Яхяев Х. К, Абдуллаева Х. 3. "Мониторинг развития и распространения вредителей сельскохозяйственных культур в Узбекистане" научный журнал Бюллетень науки и практики Bulletin of Science and Practice Т.4. №4. 2018 г. С. 172-176
- 3. Абдуллаева Х. 3, Рахмонова Г. Р. "Интегрированные методы защиты от

дынной мухи и ее экологические особенности" научный журнал Bulletin of Science and Practice T. 4. №9. 2018 г. С. 114-118

- 4. Пратов У., Арслонов М. и другие "Сорняки и борьба против них" Андижан, 2013.
- 5. Ризаев.Ш., Муминов К. "Сорняк вредитель урожая" Журнал Сельское хозяйство Узбекистана 2015 г. № 8 31с.
- 6. Доспехов Б.А. "Методика полевых опытов" Москва 1985 г., 12-30 с.
- 7. Хужаев Ш.Т. Холмуродов Э. А. "Энтомология, защита сельскохозяйственных посевов и основы агротоксикологии" Ташкент, 2008 год, 30-80 с.

©Абдуллаева Х. З., Каримов Н. Д., Темиров А. М., 2020

УДК: 633.11: 582.28: 616.992: 632.4

Д.Т. Турдиева,

Д.Т.Азнабакиева,

Соискатели Андижанского филиала ТашГАУ

М.Лукмонова,

С.Алижонова

Студентки 4-курса, отд. ЗаРа.

# COMMON ROOT AND FUZARIUM FOOT ROT OF WINTER WHEAT IN UZBEKISISTAN

#### Abstract

The occurrence of root and foot rot diseases on winter wheat fields has been surveyed in 16 districts of six regions of Uzbekistan. Reports about wide occurrence of Fusarium root and foot rots on wheat fields have been confirmed, and causal agents have mostly been identified. For the first time in Uzbekistan severe infection of winter wheat seedlings with common root rot (caused by B. sorokiniana) has been determined on irrigated fields in two districts of Bukhara region. For the first time in the country infection of winter wheat seedlings with a root rot caused by the new for a country incitant of the disease, a fungus Microdochium bolleyi, has been determined in the Andijan region

### **Key words:**

winter wheat, root and foot rot, whitehead, Fusarium spp., Bipolaris sorokiniana, Microdochium bolleyi, Heterodera avenae.

Winter bread wheat *Triticum aestivum* L. grown on irrigated areas may be considered as a relatively new crop for Uzbekistan because at Soviet times it has been considered as unimportant and had been cultivated exclusively on unirrigated (boghara) drylands, mostly foothills, on limited areas (100 to 250 thousand ha annually). Currently wheat occupies more than 1.4 million ha of irrigated arable lands

annually. Unfortunately, crop growing system on these areas envisages dominance of wheat, and this creates favorable conditions for development not only of common diseases of this crop but leads or to appearance of new ones either to increasing frequency and severity of diseases that before were of little significance.

One group of such diseases are seedling blight, root, crown and foot rots of wheat and other cereal crops. Their symptoms include at first appearing of light brown, later becoming dark brown to black spots (necroses) on nodal and seminal roots, crowns, subcrown internodes, lower stem and lower leaf sheets. Infected plants have yellowing leaves and are stunted. At tillering stage one or more shoots can be killed. At heading stage some shoots can be stunted and fail to form ears, or may develop small heads with few or no seeds. Severe infection with aggressive pathogens (e.g., some *Fusarium* spp.) at booting-heading-early ripening stages can cause premature death of plants with spikes, producing symptoms called "white shoot" and "whitehead".

Symptoms of root, crown and foot rots may vary depending on causal fungi. Aetiology of the disease is complicated and it can be incited by dozens of pathogenic fungi, or unfavorable weather and soil conditions. Different species of fungi may be involved and dominate in development of infectious root, crown and foot rots of wheat in various countries. The most devastating diseases are take-all, Fusarium diseases, common root rot, in some countries or regions – eyespot, Pythium root rots, Rhizoctonia root rots, snow molds and rots, and brown root rot. Much less important are root diseases caused by weak pathogens such as chytrids, *Microdochium bolleyi*, *Curvularia* spp., *Hendersonia* sp. a.o. (Hill et al., 1983; Bockus et al., 2010; Nicol et al., 2010) [1-3].

Root, crown and foot rot diseases of wheat are little studied in Uzbekistan. The purpose of the current work was to determine occurrence of these diseases on wheat fields in central, southern regions and Fergana Valley of our country and to identify their causal agents.

**Results.** Samples of infected plants were collected from 33 fields of 16 districts, six regions of the country (Table 2). Symptoms observed were yellowing leaves,

stunting, discoloration of roots and crowns, lower stems, death of tillers, and whitehead.

Incidence of the disease varied in different fields, regions and by years. On some fields at tillering (TP, 11-1; AI, A-1, A-2, A-3, A-4; BS, B-1) and booting (KH, 12-1,2,3; BJ, B-2) growth stages incidence of the disease was enough high and it has been distributed in fields more or less evenly; adverse effect of the disease in such fields consisted mainly in death of tillers, often the main shoots of the plants.

Table 1

Incidence of root, crown and foot rot diseases in wheat fields of Uzbekistan

Year, region & district*	Sample No.	Growth stage $^{\lambda}$	Symptoms observed <sup>†</sup>	Incidence <sup>Ψ</sup>
2011, TP (1)	11-1	22-25	YL, S, DT	~20%, E
2012, KH (3)	12-1,2,3	45-51	YL, S, DT	<50%, E
2012, KY (1)	12-4,5	55-65	YL, S, DT	~2-3%, F
2015, KS (5)	15-1,2,3	55-65	YL, S, DT	~2-3%, F
2016, TY (1)	16-1,2	37-43	YL, S	~5-6%, F
2019, AI (1)	A-1	22-25	YL, S	S
2019, AI (1)	A-2-1; A-2-2; A-3; A-4	22-25	YL, DT	~5-6%, E
2019, AK (1)	2	55-65	WH	>0,1%, Sp
2019, AK (1)	3	55-65	WH	>0,1%, Sp
2019, АД (1)	6	55-65	WH	>0,1%, Sp
2019, AS (1)	7	55-65	WH	2-3%, Sp
2019, AB (1)	10	55-65	WH	>0,1%, Sp
2019, AU (1)	12	55-65	DT, WH	~1-2%, Sp, F
2019, AU (1)	13	55-65	YL, S	~50%, E, Ss
2019, AS (1)	14	55-65	YL, S	~0,5%, Sp, Sa
2019, AU (1)	15	55-65	WH	>1-2%, Sp
2019, AU (1)	17	55-65	YL, S	~10%, E, Sa
2019, FF (1)	18	55-65	WH	>0,1%, Sp
2019, FF (1)	20	43-59	WH	>0,1%, Sp
2019, FF (1)	24	43-59	WH	>0,1%, Sp
2019, AA (1)	37	83-85	WH	>0,1%, Sp
2019, AA (1)	40	83-85	WH	>0,1%, Sp
2019, AI (1)	41-1-2; 41-1; 41-2	83-85	DS	>1%, E
2019, AI (1)	42-2-1	83-85	WH	>0,1%, Sp
2019, BS (1)	B-1	23-25	YL, DT	E on 20 ha of 30 ha in total
2019, BJ (1)	B-2	37-39	YL, S	15 to 20%, E

\*Districts of regions: Andijan region: AA – Altynkul, AB – Buz, AI – Izboskan, AJ – Jalaquduq, AK – Khodjaabad, AS – Shakhrikhan, AU – Ulugnor; Fergana region: FF – Fergana; Bukhara region: BJ – Jondor; BS – Shofirkon; Kashkadarya

region: KS – Shakhrisabz; KY – Yakkabag; Tashkent region: TK – Kibray, TP – Pskent, TY – Yukari-Chirchik; Khoresm region: KH – Khazorasp. No. of fields surveyed are shown in brackets.

 $^{\lambda}Growth \ stages$  are given after Zadoks et a., 1974 [8].

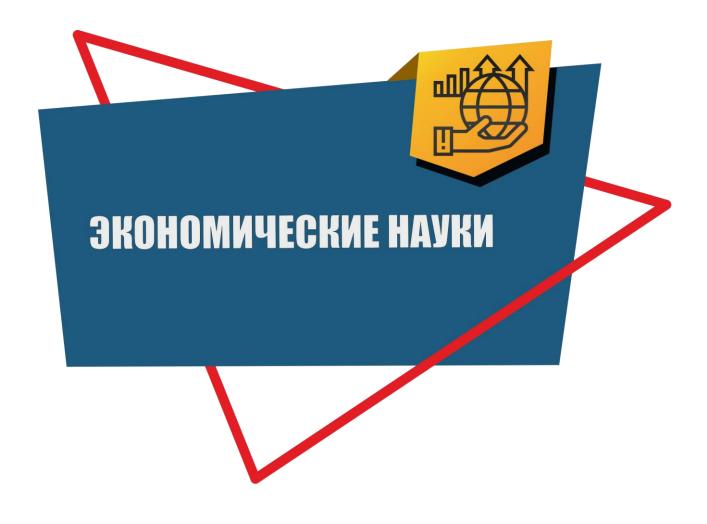
†Symptoms: YL – yellowing of leaves; S – stunting; DT – death of seedling tillers; DS – death of stems of mature plants; WH – whitehead (and white shoot).

 $^{\Psi}$ Incidence on the field: Sp – sporadic; F – focal; E – more or less evenly distributed. Soil: Sa – saline; Ss – highly saline.

Even distribution of stunting plants and yellowing leaves has been observed also on fields with highly saline soils (AU, 13). At later growth stages (heading-flowering and further) diseased plants were registered, as a rule, in small foci, or more often, sparsely. This has been true especially for whitehead, which has been observed sporadically, with incidence from less than 0.1% to 1-2% (Table 1).

# **Bibliography:**

- 1. Hill, J.P., Fernandez, J.A., McShane, M.S. 1983. Fungi associated with common root rot of winter wheat in California and Wyoming. Plant Disease, vol. 67, No. 7, pp. 795-797.
- 2. Bockus, W.W., Bowden, R.L., Hunger, R.M., Morrill, W.L., Murray, T.D., Smiley, R.W. (eds.). 2010. Compendium of wheat diseases and pests. Third edition. USA, APS, Minn., 2010, viii + 171 pp.
- 3. Khasanov, B.A. 1990. Methods of differentiation of wheat leaf spots using disease symptoms and microscopic features of causal agents. Biologicheskie Nauki (Biological Sciences), Moscow, No. 2, pp. 153-159 (in Russian).
  - © Турдиева Д.Т., Азнабакиева Д.Т., Лукмонова М., Алижонова С., 2020



УДК33

# Бурый В.Е.

бакалавр

факультета гостинично-ресторанной,

туристической и спортивной индустрии РЭУ им. Г.В.Плеханова.

г. Москва, РФ

# УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

#### Аннотация

В данной статье раскрываются аспектам управления маркетинговой деятельности предприятия в ресторанном бизнесе, определяется значение маркетинга для управления предприятием в условиях современной экономики. Представлены выводы о влиянии маркетинга на результативность деятельности предприятий в ресторанном бизнесе.

#### Ключевые слова

Управление, маркетинг, ресторанный бизнес, предприятие, эффективность

#### **Annotation**

This article reveals aspects of the management of the company's marketing activities in the restaurant business, defines the importance of marketing for the management of the enterprise in the modern economy. The conclusions about the impact of marketing on the performance of enterprises in the restaurant business are presented.

## **Keywords**

Management, marketing, restaurant business, enterprise, efficiency

В современном мире можно заметить, что в большинстве стран с развитой экономикой представлено большое количество частных предприятий малого, среднего и крупного бизнеса. Предприятия вынуждены конкурировать между

собой, от чего появляются новые возможности, которые позволяют выделиться на фоне других компаний и получить внимание потребителей, что сразу сказывается на изменении их прибыли.

Такая тенденция отражена, в том числе, и на рынке предприятий ресторанного бизнеса. Как и у других видов предпринимательства, основной целью ресторанного бизнеса является получение прибыли. Экономические предпосылки, которые направлены на стимулирование развития ресторанного бизнеса на рынке услуг, заключаются, во-первых, в низкой капиталоемкости предприятий, достаточно высокой оборачиваемости капитала и регулярности на продукцию с учетом сезонности и культуры потребления. Перечисленные предпосылки способствуют активной предпринимательской деятельности в сегменте рынка общественного питания, который предоставлен предприятиями разнообразных типов с преобладанием частного, акционерного и смешанного капитала [1, с.447]. Ежегодный рост рынка общественного рентабельность питания, высокая доходность, и инвестиционная привлекательность позволяют сделать ресторанный бизнес заметным инструментом расширения рынка услуг в сфере обслуживания населения [2, с. 2521.

Наиболее важная цель любого предприятия ресторанного бизнеса – конкурентоспособность и лояльность клиентов, что позволяет предприятиям получать прибыль. Добиться результатов возможно только при условии постоянной деятельности, направленной на улучшение качества товаров и услуг, а также контроля за всеми этапами производства продукции, ее реализации и качества обслуживания.

Однако ресторанный бизнес принято считать рискованным бизнесом. По уровню рискованности он занимает четвертое место в мире среди других видов предпринимательской деятельности. В настоящее время можно отметить, что на начальном этапе своего существования предприятия ресторанного бизнеса могут иметь востребованность и получать прибыль, но для получения успешных результатов на постоянной основе управленческий состав должен

фокусироваться не только на операционной деятельности, но и не упускать из вида стратегические аспекты маркетинга. [3, с.43].

До XX века маркетинг не выделяли в качестве отдельного направления и его приравнивали к сбыту. Однако в начале XX века в США был опубликован первый который можно полноценным отчет, считать маркетинговым Промышленной исследованием отчет комиссии 0 продажах сельскохозяйственной продукции, в котором был проведен анализ рынка. Это событие можно считать одним из первых в истории, благодаря которому фоне маркетинг начал выделяться на ЭКОНОМИКИ и развивающегося направления менеджмента. Эти науки имели общие пересечения, но с появлением первых научных школ и разных точек зрения, возникла возможность их отличия. Выделившись в самостоятельную науку, маркетинг занял свое место в ряду достижений экономических наук и практики ресторанного бизнеса.

Сегодня существует большое количество разных определений маркетинга, которые отражают разнообразие задач и используемых инструментов для реализации предприятием своих товаров и услуг.

Одно из определений маркетинга - это ведение бизнеса с ориентацией на успешные продажи предприятием на рынке.

Маркетинг – это деятельность предприятий, направленная на продвижение товаров и услуг посредством проведения анализа рынка, потребителей, их предпочтений и которая ориентирована на удовлетворение существующих потребностей и формирование культуры потребления [4, с. 137].

В качестве основных задач маркетинга ресторанного бизнеса можно выделить: формирование и стимулирование спроса, увеличение объема продаж, доли рынка и прибыли.

Как один видов управленческой деятельности, маркетинг на предприятии ресторанного бизнеса реализуется на основе следующего принципа — выстраивание всей деятельности предприятий с ориентацией на удовлетворение потребностей конкретных потребителей. Из чего следует, что

основой всех принимаемых управленческих решений является удовлетворение рыночных потребностей [5, с.67].

Как система управления, маркетинг обеспечивает предприятие достоверной информацией о рынке, основных тенденциях, структуре и динамике спроса, основанной на данных анализа экономики и рынка.

Исходя из того, что маркетинг помогает управлять предприятием на основе сбора данных и их анализе, а также на основе позиционирования предприятия на рынке, можно выделить следующие его функции:

- аналитическая функция, которая отвечает за изучение тенденций рынка, особенностей ценообразования и предпочтений потребителей, а также за анализ внутренней и внешней среды предприятия;
- производственная функция, отвечающая за то, как именно производить товары, ЭТОГО использовать технологии, чтобы какие ДЛЯ товары соответствовали безопасности качеству, И на выходе имели конкурентоспособные преимущества при низкой себестоимости;
- сбытовая функция, предполагающая комплекс мероприятий, нацеленный на прохождение этапа после производства до момента получения потребителем товара, формирования спроса на товар через различные каналы коммуникаций;
- управленческая функция, включающая управление, коммуникации и контроль, необходимые для выстраивания процессов таким образом, чтобы все отделы работали, как слаженный механизм и предприятие смогло бы реализовать поставленные цели и задачи.

Следует отметить, что важная функция в системе управления эффективностью деятельности предприятия должна принадлежать именно планированию. Практически доказано, что, если плановые задания установлены и ориентированы на эффективность, а управленческие решения и команды по их выполнению обоснованы и конкретны — это способствует эффективности и устойчивости функционирования предприятия.

Процесс управления маркетингом на предприятии ресторанного бизнеса включает в себя анализ потенциала рынка (маркетинговые исследования,

маркетинговая среда, рынок потребителей и др.); отбор ключевых рынков (определение объемов спроса, определение сегментов рынка, позиционирование); разработка комплекса маркетинга (разработка товара, определение ценообразования, методы распределения товаров, продвижение товаров); осуществление маркетинговых мероприятий (планирование, реализация и контроль маркетинговых мероприятий).

Процесс управления маркетинговой деятельностью на предприятии ресторанного бизнеса непрерывен и отражает результаты изменения условий внешней среды, а также выявления отклонений между фактическими и запланированными результатами маркетинговой деятельности.

Следовательно, эффективность управления маркетингом зависит от трех составляющих: планирования показателей, организации и системы контроля за проведением маркетинговых мероприятий, которые направлены на достижение результатов, позволяющих получить предприятию прибыль.

Решение задачи, направленной на анализ, оценку и последующее повышение эффективности деятельности предприятий ресторанного бизнеса сложно представить без измерения эффективности на основе системы количественных показателей и анализа для последующего использования их в планировании и стимулировании эффективности деятельности [1, c.445].

Следовательно, роль маркетинга в системе управления предприятием огромна, так как позволяет скоординировать деятельность предприятия для обеспечения достижения плановых показателей эффективности.

Таким образом, необходимо, чтобы предприятие ресторанного бизнеса создало такую систему маркетинговой деятельности, которая позволила бы наиболее рационально и эффективно использовать все ресурсы и возможности, учитывая тенденции рынка и ожидания потребителей.

# Список использованной литература:

- 1. Гажур А.А., Лукиянчук И.Н. Тенденции развития сферы услуг в России. Вестник ВГУИТ/Proceedings of VSUET, Т. 80, № 3, 2018.444-450 с.
- 2. Лукиянчук И.Н., Проблемы общественного питания в России и перспективы

его развития. Траектории развития: материалы первой Международной научнопрактической конференции. 2017. 248 – 255 с.

- 3. Лукиянчук И.Н., Христинина Е.В. Маркетинг в ресторанном бизнесе. Экономически эффективные и экологически чистые инновационные технологии: материалы четвертой Международной научно-практической конференции / Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. 41- 46 с.
- 4. Савчук Г.А., Управление маркетингом на предприятии, учебное пособие, Савчук Г.А., Мокерова Ю.В., М, 2017 220 с.
- 5. Лукиянчук И.Н. Инновационный подход к управлению эффективностью деятельности предприятий питания. Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. 2019; (4): 66-71.

© Бурый В.Е., 2020

УДК33

Джамалудинова М. М., старший преподаватель Дагестанского государственного университета народного хозяйства Россия, г. Махачкала

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО КРЕДИТОВАНИЯ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

### Аннотация

В статье рассмотрены актуальные вопросы инвестиционного кредитования в машиностроительной отрасли. Также раскрыты положительные и отрицательные особенности инвестиционного кредита. Вместе с тем представлены наиболее перспективные программные проекты для дальнейшего развития промышлености.

#### Ключевые слова:

экономика, промышленость, инвестиции, потенциал, проект, кредит, политика, машиностроение.

Банковские кредиты и лизинг являющиеся разновидными формами инвестиционного кредита и займов, считается актуальными формами инвестирования в современном мире.

Для предоставления долгосрочной ссуды банками, машиностроительным предприятиям необходимо передать банковским учреждениям документы, подтверждающие платежеспособность этих самых предприятий: формы бухгалтерской отчетности, то есть бухгалтерский баланс на последнюю отчетную дату; отчет о финансовых результатов; технико-экономические обоснования и расчеты к ним, подтверждающие эффективность и окупаемость затрат по кредитуемым мероприятиям и проектам (обычно заемщики предоставляют бизнес-план).

Положительно влияемые особенности инвестиционного кредита:

- большой объем возможного их привлечения;
- значительный внешний контроль за эффективностью их использования.

Отрицательные особенности кредита:

- сложность привлечения и оформления;
- необходимость предоставления соответствующих гарантий или залога имущества;
- повышение риска банкротства в связи с несвоевременностью погашения полученных ссуд;
- потеря части прибыли от инвестиционной деятельности в связи с необходимостью уплаты ссудного процента.

Так в машиностроительной отрасли активно используются инвестиционные кредиты.

Машиностроительный комплекс весьма разнообразен.

Машиностроительный комплекс представлен следующими отраслями: автомобилестроение, кораблестроение, оборонное машиностроение, сельскохозяйственное и другие типы машиностроения.

На сегодняшний день машиностроение насчитывает около 50 тысяч предприятий, и с каждым годом это количество увеличивается. Данная отрасль является с высочайшей добавочной стоимостью.

В данную сферу производства внедряются новейшие технологии, позволяющие выпускать конкурентоспособную продукцию.

Рынок машиностроительной отрасли разнообразен, поэтому порой бывает сложно определиться с объектом инвестирования.

Существуют инвестиционные компании, оказывающие услугу по изучению рынка машиностроения, выявлению высокодоходных объектов инвестирования в машиностроительную отрасль производства. Инвесторам представятся отчет о целесообразности вложения капитала в то или иное предприятие машиностроения, а также варианты внедрения средств в машиностроение с целью диверсификации инвестиционного портфеля.

Под термином диверсификации понимается снижение инвестиционных

рисков путем вложения средств в несколько предприятий данной отрасли промышленности. Следует учитывать, что как и в других сферах, инвестирование в машиностроение требует знания своеобразных тонкостей при

Инвестиционная привлекательность машиностроения растет и становится все более выгодным с точки зрения инвестирования. С каждым годом машиностроительный рынок расширяется, повышается качество И конкурентная способность производимой продукции. Все это влияет на повышение ценности машиностроения, a. соответственно, увеличение получаемой прибыли от вложений.

образом для поступательного развития машиностроительного крайне комплекса ЭКОНОМИКИ В целом необходимыми инвестиционные средства и грамотные программы по их реализации, то есть необходимо совершенствование инвестиционный политики, ее механизмов и инструментов. Одним ИЗ основных традиционных инструментов И инвестиционной политики является инвестиционное кредитование. эффективного взаимодействия банков с предприятиями, актуальным остается создание благоприятных условия для банковского кредитования, а именно устанавливать разумные ставки банковского кредита и сроки погашения кредита. Также необходима прозрачность финансовой деятельности обеих сторон.

# Список использованной литературы:

- 1. Каталог информационных ресурсов Республики Дагестан http://www.minpromdag.ru/informatsiya-o-sostoyanii-i-perspektivakh-razvitiya-promyshlennsti-
- 2. Ливинская А.Д. Ерохина Е.В «Темпы роста промышленности региона по отраслям: перспективы и основные проблемы» КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)
- 3. Сеялова Г.С. Инвестиционная политика предприятий: Методические указания / Сеялова Г.С. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005 74 с.

©Джамалудинова М. М., 2020

УДК33

Джамалудинова М.М., старший преподаватель Дагестанского государственного университета народного хозяйства Россия, г. Махачкала

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

#### Аннотация

В данной статье рассмотрено состояние инвестиционной деятельности России, факторы влияющие на развитие инвестиционной деятельности. В ходе анализа выявлены некоторые проблемы, оказывающие негативное воздействие на рост экономики в целом. Также отмечены положительные стороны государственного участия в реализации инвестиционных проектов.

#### Ключевые слова:

Промышленность, инвестиционная деятельность, инвестиционные проекты, экономика, производство, отрасль.

Российская экономика показывает, хоть и небольшую, но все же положительную динамику своего развития, следовательно страна наконец начала выходить из кризиса. Об этом свидетельствует рост ВВП, который в 2018 году (92037,2) вырос на 25 % по сравнению с 2013 годом (73133,9), а по сравнению с 2011 годом (60282,5) вырос на 52 %. Также в том году выросли и валовые накопления на 19 %. Такой существенный рост ВВП оказывает выгодное влияние на развитие инвестиционной деятельности. Как и развитие экономики зависит от положительных результатов инвестиционной политики государства так и развитие инвестиционной деятельности в свою очередь зависит от роста экономики страны. Для инвестора экономический рост в стране или отдельной отрасли является сигналом для вложения средств. Однако только по росту ВВП невозможно определить само состояние инвестиционной

активности отраслей экономики, для этого предпочтительнее рассмотреть инвестиции в основной капитал в динамике. Капиталовложения являются необходимым условием обеспечения развития экономии и отражает совокупность затрат на создание и воспроизводство основных средств. Так на 2018 год инвестиции в основной капитал составили 14639, 8 млрд. руб., что почти на 7% больше величины за 2013 год, которая составила 13450, 2 а по сравнению с 2011 годом величина капиталовложений выросла на 32 %. На такой существенный рост инвестиций повлияла динамика капиталовложений в период с 2010 года по 2013 год, а в период с 2013 по 2016 год наблюдается медленный рост долгосрочных инвестиций. [1, с. 11]

Такие данные могут свидетельствовать о неэффективности, проводимой государством, инвестиционной политики за последние годы, что может привести к резкому сокращению инвестиций в основной капитал.

Инфляция самым существенным образом влияет на инвестиционную деятельность. С процессом инфляции тесно связана ставка банковского кредита. Известно, что кривая спроса на инвестиции зависит от ставки банковского процента и ожидаемой нормы чистой прибыли от вложенных инвестиций. Выгодно вкладывать инвестиции в том случае, если норма чистой прибыли превышает ставку банковского процента. Инфляция должна ускориться к концу 2018г.: Низкая инфляция – еще один важный фактор, который определит способность правительства реализовать повышение налоговой нагрузки, особенно НДС, явно инфляционного по своей природе. 2017 год оказался очень успешным для ЦБ РФ – инфляция достигла своего ориентира 4,0% в июле и к октябрю замедлилась до 2,7% г/г; по нашему прогнозу, она должна составить 2,4% г/г к концу этого года. Это является следствием продовольственной дефляции и слабой монетарной трансмиссии; тем не менее, скорость замедления инфляции превосходит ожидания, что вызывает опасения по поводу динамики в 2018 г., когда инфляция может ускориться. Мы прогнозируем инфляцию на уровне примерно 2,0% г/г к концу весны будущего года, главным образом, как отражение дефляционных трендов этого года; тем не менее, мы подтверждаем ориентир по инфляции на уровне 4,0% к концу 2018 г. – столь быстрое ускорение годовой инфляции может заставить ЦБ быть против повышения НДС в 2019 г. Это является дополнительным аргументом в пользу того, что налоговая реформа будет отложена до 2020 г. [2, с. 123]

Инвестиции в основной капитал, как известно, определяют перспективу расширенного воспроизводства и инновационного развития экономики любого государства. Поэтому одним из важнейших факторов перехода к новому этапу периоду экономического роста и фундаментальной структурной перестройки экономики государств - участников СНГ, эффективного их взаимодействия в стабилизации период выхода из экономического кризиса, подъема национальной экономики является развитие межгосударственной инвестиционной Российской деятельности. Для Федерации одним из главных двигателей экономического развития являются иностранные инвестиции. Даже несмотря на то, что в данный момент происходит снижение количества инвесторов в России, инвестиции из-за рубежа продолжают динамично развиваться и занимают огромную часть всех вложений. Это происходит из-за высоких перспектив развития предприятий, что приносит неплохую прибыль. Иностранные инвестиции позволяют активно развивать экономику, что приведет к улучшению жизни населения и положительно повлияет на положение страны в мире. Проведенный анализ объемов прямых иностранных инвестиций в Россию с 2006 по 2016 г. показал, что наибольший объем был в 2008 году, но уже начиная с 2009 года начался резкий спад и уменьшился на 49%. В 2010-2012 гг. ситуация вновь изменилась и объем увеличился на 50,6% по сравнению с предыдущим годом. Начиная с 2013 года, ситуация ухудшилась и объем прямых иностранных инвестиций в Россию начал снижаться. Проанализировав всю ситуацию, можно сделать несколько выводов: во-первых, инвестиции из-за рубежа являются довольно эффективным средством для повышения положения любой страны в мире и поэтому Российской Федерации необходимо стимулировать иностранные

инвестиции, а также корректировать инвестиционную политику, во-вторых, пусть в России сейчас и не самая привлекательная политическая ситуация: санкции и экономический кризис, но тем не менее из-за своих огромных территорий, развитых отраслей промышленности и богатых природных ресурсов, Россия все равно остается привлекательным рынком иностранных инвесторов, и с начала 2000 годов экономический рынок продолжает динамично развиваться. Значительную роль играют инвестиции в основной капитал – это вложения, которые способствуют приобретению, созданию, а также расширению основных фондов предприятия. Они выступают основой, которая способна выпускать новую продукцию, которая является конкурентоспособной И сможет обеспечивать экономическое производства. Как видно из приведенный данных, наибольшее изменение доли в ВВП приходится на 2013 год -21,2%, а наименьший на 2015 год -19,6%. Пятая часть ВВП страны приходится на долю инвестиций и подведя итоги 2016 года в экономику страны было вложено 14 639,8 млрд. руб., это 20,4% от ВВП. Проведенный анализ динамики инвестиций в основной капитал и изменение ее доли в ВВП РФ в 2011-2016 гг. представлен

# Список использованной литературы:

- 1. Инвестиции России 2017: Стат. сб./ Росстат. М., 2017. 188 с. http://www.gks.ru/free\_doc/doc\_2017/invest.pdf
- 2. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие/ МГАВТ.-М., 2012. 200 с.
- 3. Инвестиционная деятельность в России: проблемы и перспективы развития. https://idaten.ru/economic/investicionnaya-deyatelnost-v-rossii-problemi-i-perspektivi-razvitiya
- 4. Инвестиционная деятельность 2018. Центр управления финансами. http://center-yf.ru/data/Menedzheru/investicionnaya-deyatelnost-2018.php

©Джамалудинова М.М., 2020

УДК33

Джамалудинова М. М., старший преподаватель Дагестанского государственного университета народного хозяйства Россия, г. Махачкала

# ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

#### Аннотация

В данной статье рассмотрено состояние как машиностроительной отрасли так и промышленности в целом по Республике Дагестан. Также представлены крупные инвестиционные проекты, факторы, сдерживающие инновационное развитие промышленности и основные направления инвестиционной политики, сосредоточенные на развитии промышленности региона.

#### Ключевые слова:

Промышленность, машиностроительный комплекс, инвестиционные проекты, экономика, производство, отрасль, инвестиционная политика

В структуре валового регионального продукта объемы производства промышленной продукции составляют всего лишь 6,3%, но отрадно отметить, что при этом промышленность дает более 35 % налоговых поступлений в бюджет республики. Поэтому мы должны обратить особое внимание на поддержку наших промышленных предприятий. [2]

формируемую инновационную инфраструктуру войти должны образовательные предприятия, организации, объединения, учреждения профессионального высшего образования, научно-исследовательские институты, охватывающие полный цикл осуществления инновационной научно-технической деятельности - от генерации идей до их воплощения и реализации.

Для создания минимальных условий для привлечения инвестиций в республику внедрен Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации ПО обеспечению благоприятного разработанного инвестиционного В регионе, Агентством климата стратегических инициатив по продвижению новых проектов (далее – Стандарт АСИ). На сегодняшний день все 15 пунктов Стандарта АСИ по Республике Дагестан являются выполненными. Республика Дагестан вошла в первую 20-ку регионов по России, которые внедрили Инвестиционный Стандарт за 2013 и квартал 2014 года. Для проведения единой государственной инвестиционной политики в Республике Дагестан создано Министерство промышленности, торговли и инвестиций Республики Дагестан, в полномочия которого входят вопросы привлечения И управления инвестициями, инвестиционных проектов, разработка мероприятий сопровождение развитию инвестиционной деятельности республики, в том числе создание благоприятного инвестиционного климата и др. За последние годы в республике отмечается стабильный рост инвестиционной активности. Повышение уровня инвестиционной привлекательности рассматривается руководством республики как важнейшее направление государственной политики, призванное обеспечить стабильный экономический рост региона. На территории Республики Дагестан ведется активная работа по привлечению инвестиций для реализации крупных инвестиционных проектов в следующих экономики: промышленность, агропромышленный секторах комплекс, строительство, в том числе производство строительных материалов, топливно – энергетический и туристско – рекреационный комплексы. За 2014 год инвестиции в основной капитал составили 214 703,5 млн. рублей, что на 10,0 % больше соответствующего периода 2013 года. За 2017 год этот показатель составил 199385,1млн. рублей, что на 0,9 % меньше соответствующего периода 2016 года, а если сравнивать с 2013 годом то на 1,4% [1, с. 15]

Одной из значимых тем стал уровень подготовки специалистов инженерных и рабочих профессий, выпускаемых учебными заведениями

республики для машиностроительного комплекса. С учетом поставленных дагестанской промышленностью задач проблема перед подготовки специалистов для отрасли становится одной из самых важных. Сегодня основных промышленных предприятий в потребность кадрах рабочих 1000 специальностей составляет более человек. В числе наиболее востребованных машиностроения, инженеры-конструкторы, технологи специалисты ПО программированию. Предлагается адаптировать образовательные программы к потребностям промышленности, заключать трехсторонние договоры по схеме образовательное учреждение-студентпредприятие в целях закрепления специалистов на предприятиях. [2]

обеспечивающими Основными факторами, инвестиционную привлекательность республики, являются: - выгодное географическое положение и важнейшее геополитическое значение для России; - высокая обеспеченность республики собственными энергоносителями (электроэнергия, нефть, газ); – развитая транспортная инфраструктура (железнодорожный транспорт, автомобильные магистрали федерального значения, международный аэропорт, морской порт, трубопроводные сети – участие в функционировании транспортных коридоров Север– Юг и Восток– Запад); – наличие нормативно – правовой базы, обеспечивающей необходимые условия для инвестиционной деятельности; – наличие свободных земель сельскохозяйственного значения, производственных площадок, обеспеченных инженерной инфраструктурой; высокий природно ресурсный потенциал (значительные запасы невостребованных минерально - сырьевых ресурсов, углеводородного сырья нефти и газа); - высокий туристско- рекреационный потенциал (морское побережье, горные и предгорные районы, концентрация бальнеологических ресурсов на небольшой территории); - наличие квалифицированной рабочей силы и экономически активного населения; – развитая сеть высших и средних образовательных учреждений, обладающих специальных научноисследовательским потенциалом; – высокая обеспеченность республики связью и телекоммуникациями.

Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Республике Дагестан оказывается в следующих формах: – субсидирование процентных ставок по привлекаемым инициаторами проектов кредитам; - размещение проектов на территории республиканских инвестиционных площадок, счет инженерная инфраструктура которых создается за средств республиканского бюджета; – нефинансовые меры государственной поддержки инвестиционной деятельности; – разработка за счет средств республиканского бюджета бизнес- планов инвестиционных проектов, компенсация части затрат на разработку проектной документации; - предоставления республиканского имущества ДЛЯ использования в качестве залогового обеспечения привлекаемым инициаторами проектов кредитам. Инициаторам приоритетных Республики Дагестан инвестиционных проектов предоставляется государственная поддержка в следующих формах: - налоговые льготы; инвестиционный налоговый кредит; - государственные гарантии по кредитам, привлекаемым инициаторами; - инвестиций из государственных источников финансирования; инвестиций ИЗ государственных источников финансирования; – льготы при аренде объектов недвижимости и земельных Республики участков, находящихся В государственной собственности Дагестан.[3, 7 стр.]

# Список использованной литературы:

- 1. Краткий аналитический обзор «О некоторых показателях социальноэкономического развития республики Дагестан» за I квартал 2018 года
- 2. Владимир Васильев и промышленники Дагестана обсудили проблемы и перспективы развития отрасли в республике Источник: РИА «Дагестан»
- 3. Инвестиционный паспорт Республики Дагестан. Министерства промышленности, торговли и инвестиций РД

©Джамалудинова М. М., 2020

УДК33

## Зайнетдинова Л.М.

бакалавр

факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии РЭУ им. Г.В.Плеханова.

e-mail: lina.z.10@mail.ru

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ

#### Аннотация

В статье раскрывается сущность управления персоналом, рассматриваются методы управления, проблемы в управлении персоналом и перспективы мотивационного управления персоналом на предприятии ресторанного бизнеса

#### Ключевые слова

Персонал, методы управления, предприятие, ресторанный бизнес, личностные характеристики работника, мотивация.

## L.M. Zaynetdinova

Bachelor of the Faculty of Hotel and Restaurant,
Tourism and Sports Industry REU. G.V.Plekhanova.

e-mail: lina.z.10@mail.ru

## **Annotation**

The article reveals the nature of HR management, describes management practices, hr issues and the prospects for motivational HR management in the restaurant business

### **Keywords**

Staff, management methods, enterprise, restaurant business, employee personality, motivation.

Ресторанный бизнес сегодня является одним из самых популярных видов бизнеса. Возрастание спроса на услуги индустрии питания связано с тем, что жизнь в крупных мегаполисах сегодня предполагает ускоренный темп, недостаток свободного времени. Это влияет на то, что все большее количество людей отказываются от готовки дома и принимают пищу в специализированных местах.

Для предпринимателя ресторанный бизнес может оказаться довольно успешным и результативным при условии правильно выбранной концепции, грамотно построенной работы всех систем. Следовательно, эффективность деятельности предприятий питания зависит от многих факторов объективного и субъективного характера и вытекающих из них проблем, которые необходимо учитывать при выборе и обосновании показателей эффективности предприятия. [1, c. 44]

Одним из главных условий прибыльности предприятия является правильно подобранный, замотивированный персонал. Именно персонал в большинстве случаев влияет на мнение гостя о предприятии питания. Начиная от встречи при входе до прощания, работники предприятия создают необходимую атмосферу, обеспечивают безопасность и должное качество блюд и обслуживания.

В настоящее время перед управляющими остро стоит проблема смены поколений: на рынок труда выходят соискатели, взросление и становление личности которых проходили в современной среде постоянных скачков научнотехнического прогресса, обновления культуры и ценностей. Другими важными факторами являются постоянные развитие рынка, ожесточение конкуренции, обновление концепций и тенденций. Таким образом, прежние методы управления могут терять свою прежнюю эффективность по мере развития общества.

Сегодня необходим поиск новых подходов к управлению развитием персонала для успешного функционирования предприятий ресторанного бизнеса в условиях инновационных преобразований. Решающую роль в

проведении инновационных преобразований отводится руководителю предприятия. Его профессиональное видение в области инновационной деятельности даёт возможность работникам раскрыть свой личностный трудовой потенциал. [2, с. 44]

Создание и применение жизнеспособной системы управления персоналом способно ощутимо повысить результативность деятельности предприятия ресторанного бизнеса. Совершенствование методов работы с кадрами обеспечивается за счет применения российских и иностранных научнопрактических разработок в данной сфере.

Одна из основных задач управления персоналом — это обеспечение соответствия качественных и количественных характеристик персонала целям предприятия общественного питания.

Качественные характеристики включают, в первую очередь, способности работника, такие как уровень образования, объём знаний, профессиональные навыки, опыт работы; мотивацию, то есть профессиональные и личные интересы, стремление к достижению чего-либо; личные качества, влияющие на профессионализм работника.

В системе жизнедеятельности предприятия питания участвуют все категории персонала. Однако существуют такие должности, которые особенно влияют на поведение остальных работников предприятия, создают благоприятную рабочую атмосферу без конфликтных ситуаций, формируют слаженную команду, способствовать увеличению экономических показателей и созданию благоприятного имиджа в глазах посетителей и постоянных клиентов предприятия ресторанного бизнеса.

Такими ключевыми фигурами являются:

- менеджер ресторана (управляющий), отвечающий за управление финансовой и хозяйственной деятельностью предприятия ресторанного бизнеса;
- менеджер зала (метрдотель), отвечающий за подготовку и управление обслуживанием клиентов предприятия ресторанного бизнеса;

- шеф-повар, отвечающий за управление процессом производства продукции.

Под термином «управление персоналом» рассматривается совокупное, целенаправленное воздействие на работников данного предприятия, обеспечивая оптимальные условия для творческого, инициативного, созидательного труда для достижения целей и задач.

Сущность управления персоналом заключается в установлении таких взаимоотношений субъекта (собственника или управляющего предприятием) и объекта (персонала) управления как административные, экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические, правовые и др. Данные отношения регулируются с помощью различных методов воздействия и влияния на мотивы поведения и трудовую деятельность работников ресторанного бизнеса с целью максимально эффективного их использования.

К методам управления персоналом предприятия питания можно отнести следующие группы: организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические.

Методы организационно-распорядительного характера основываются на использовании правовых положений и норм: правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате, аттестации или увольнения сотрудников и др. Грамотно проработанный, находящийся в открытом доступе для сотрудников устав учреждения, разработка четких правил внутреннего трудового распорядка, эффективные виды распорядительных воздействий, баланс между административными методами наказания и поощрения — все эти меры позволяют сотрудникам чувствовать свою защищенность и стабильность.

Экономические методы управления сотрудниками включают прогноз и планирование работы с кадрами, расчет баланса рабочих мест, трудовых ресурсов, определяют потребности в кадрах и источники ее обеспечения и др. С помощью экономических методов управления можно воздействовать на поведение персонала, активизировать и повысить их деловую активность. В целом, экономические методы можно представить как совокупность

стоимостных инструментов, с помощью которых можно влиять на сотрудников предприятия питания. Например, на производительность труда позитивно будут влиять следующие конечные результаты: выручка, объем продаж, качество продукции и т.д. Особенно высокий уровень мотивации даст развитая система премирования из прибыли предприятия. Сюда можно отнести распределение премии из прибыли по конечным результатам деятельности отделов и между конкретными сотрудниками, премирование персонала из прибыли в виде дополнительного процента к основному окладу и т.п. Отсутствие системы премирования из прибыли, премирование сотрудников без привязки к конечным результатам, фиксированная зарплата на минимальном уровне в отрасли способны демотивировать коллектив.

К следующей группе относятся социально-психологические методы управления персоналом, которые представляют собой приемы и способы воздействия на процесс формирования трудового коллектива и отдельных работников. Основная цель применения социальных методов заключается в воздействии на работников в целом, предоставляя им возможности развития и реализации личных способностей, создании благоприятного моральнопсихологического климата в коллективе и др. Позитивно отражаются на производительности труда постоянные замеры психологического климата в коллективе, использование социальных экспериментов, поддержка инициативности сотрудников. Психологические же методы направлены на конкретную личность работника, как правило, они индивидуальны для каждого.

В общей системе управления предприятием питания наиболее слабым звеном является управление человеческим фактором. Такое заключение обосновывается тем, что до сих пор на предприятии питания сохраняются административно-командные методы управления, стереотипные подходы к управлению человеческим капиталом, в рамках которых управление сводится к решению только кадровых вопросов, не уделяя должного внимания устранению социальных проблем. [3, с. 44]

В условиях рыночной экономики в соответствии с законами и требованиями рынка образуются новые механизмы хозяйствования, а значит, возникает необходимость постоянно обновлять методы управления персоналом. Важно не только знать и применять данные методы в управлении персоналом, но и следить за их эффективностью и отдачей.

Возрастающая роль вклада каждого работника в конечные результаты деятельности предприятия очевидна. В связи с этим предприятию питания необходим поиск эффективных способов стимулирования труда своего персонала, которые обеспечат их трудовую активизацию. Поэтому целесообразно при внедрении современных методов управления персоналом акцентировать внимание на развитии именно ключевых фигур в управлении предприятиями ресторанного бизнеса.

Для получения результатов нужно четко определять мотивационную направленность и сохранять системность в применении того или иного метода. Мотивация трудовой деятельности — это стремление работника удовлетворить свои потребности в определенных благах посредством труда, направленного на достижение целей организации [4, с. 145].

Мотивация выступает в качестве мощного фактора повышения эффективности производства. Высокая мотивация персонала и является важнейшим условием успеха предприятия на рынке. Ни одно предприятие не может быть успешным без настроя работников на трудовую деятельность с высокой отдачей, без их заинтересованности в конечных результатах деятельности предприятия. [5, с 134]

Необходима определенная управленческая работа руководства предприятия ресторанного бизнеса в поисках современных инновационных методов управления персоналом и внедрение их для повышения результативности деятельности.

Более продвинутым стилем управления персоналом сейчас является предоставление свободы сотруднику. Управляющие все чаще отказываются от методов принуждения сотрудников и используют «мотивационную» свободу.

Руководитель должен найти обоснованные мотивы, которые способствовали бы побуждению работника к выполнению производственных заданий.

Пересмотра требует и система поощрения сотрудников. Например, в современных предприятиях ресторанного бизнеса вводятся различные системы мотивации. Здесь имеют место быть и нематериальные способы поощрения. Например, за хорошие показатели по выполнению плана продаж официанты ресторана могут иметь приоритет при составлении рабочего графика на следующий месяц: тот, кто показал наибольшую эффективность, имеет право указать желаемые дни для выходных. Менее успешные сотрудники такого права частично или полностью лишаются.

Материальные способы поощрения нередко переходят из привычной денежной формы в интересные сотрудникам вещи, такие как билеты на развлекательные мероприятия, депозиты на бесплатный ужин, абонементы в спортивный зал и т.д. Конечно, такие способы поощрения могут внедряться управляющий только тогда, когда четко понимает интересы своих подчиненных. Индивидуальный подход к каждому сотруднику ведет к повышению эффективности его работы, так как он, находясь в комфортных условиях, получая от управляющего необходимую обратную связь, становится более лояльным к предприятию.

В заключение следует сказать, что для внедрения инновационных методов управления персоналом управляющий также должен постоянно расширять свои знания в сфере управления персоналом, изучать опыт передовых стран, а также уметь четко анализировать атмосферу в коллективе и каждого сотрудника по отдельности.

# Список использованной литературы:

- 1. Лукиянчук И.Н. Инновационный подход к управлению эффективностью деятельности предприятий питания. Вестник Российского экономического университета имени Γ. В. Плеханова. 2019; (4): С.66-71.
- 2. Лукиянчук И.Н., Павленко В.А. Инновационный потенциал персонала предприятий общественного питания. Традиционная и инновационная наука:

история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 июля 2019 г, г. Волгоград). - Уфа: Аэтерна, 2019. С. 43-47.

- 3. Лукиянчук И.Н. Мотивационное управление предприятием питания. Современные инновационные технологии в экономике, науке, образовании: материалы первой международной научно-практической конференции / под ред. проф. д.т.н. В.Е. Гринева. Издательство Вест-Ост-Ферлаг Берлин, 2017.154—491 с.
- 4. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие/Кибанов А. Я., 2-е изд., перераб.и доп. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 365 с.
- 5. Лукиянчук И.Н. Кадры предприятия ресторанно-гостиничного бизнеса как основа инновационного развития в условиях конкуренции. Международное научное периодическое издание по итогам Международной научнопрактической конференции "Новая наука: Проблемы и Перспективы" (04 апреля 2016 г. г. Стерлитамак: в 2 ч. Ч. 1 2016 г. С. 133-138

© Зайнетдинова Л.М., 2020

УДК: 658.14/17

## Зименкова Н.Ю., студент,

кафедры таможенное дело, специализации таможенный менеджер, Российской академии народного хозяйства и государственный службы Калужского филиала;

Афонина К. И., студент,

кафедры таможенное дело, специализации таможенный менеджер, Российской академии народного хозяйства и государственный службы Калужского филиала;

# Научный руководитель: Круглов В.Н.

доктор экономических наук, доцент, академик РАЕ, профессор кафедры экономики и менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственный службы Калужского филиала.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С КОТРАБАНДОЙ

## Аннотация

Актуальность материала обусловлена динамикой экономического эффекта бюджетных поступлений от всех видов таможенной деятельности. Особое значение при этом приобретает борьба с контрабандой, как необходимая мера защиты отечественных товаропроизводителей и прав конечного потребителя. На этом фоне системные меры, предусматриваемые в статье, могут оказать существенную помощь для стабилизации, как рынка товаров, так и финансового рынка в стране.

#### Ключевые слова:

контрабанда, таможенный представитель, технические средства, эффективность, таможенный контроль.

Zimenkova Nadezhda Yurievna Afonina Kristina Igorevna Kruglov Vladimir Nikolaevich

# THE ECONOMIC ASPECT OF ACTIVITY OF CUSTOMS AUTHORITIES TO COMBAT SMUGGLING

#### **Abstract**

The relevance of the material is due to the dynamics of the economic effect of budget revenues from all types of customs activities. At the same time, the fight against smuggling is of particular importance as a necessary measure to protect domestic producers and the rights of the final consumer. Against this background, the system measures envisaged in the article can provide significant assistance to stabilize both the commodity market and the financial market in the country.

## **Keywords:**

smuggling, customs representative, technical means, efficiency, customs control.

Сегодня таможенная служба Российской Федерации переживает небывалый подъём и активизацию своей деятельности. Это позволяет существенно пополнять бюджет страны, отстаивать интересы отечественного производителя, защищать здоровье и ментальные ценности коренного населения. Вместе с тем следует отметить и то, что имеется серьёзный потенциал роста. Особенно в сфере борьбы с контрабандными поступлениями, включающими и интеллектуальную собственность [3, с.202].

Под предметом контрабанды согласно Постановлению №6 от 27 мая 2008 «О судебной практике по делам о контрабанде» понимают «Перемещение движимого имущества, которое признается Таможенным кодексом в качестве незаконного. Контрабандой могут считаться не только товары, но и, например, рукописи, научные статьи, предметы интеллектуальной собственности. Также контрабандой может выступать валюта и ценные бумаги» [1, с.12].

Деятельность таможенных органов по борьбе с контрабандой за 2019 год схематично представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Деятельность таможенных органов по борьбе с контрабандой за 2019 год.

Контрабандные товары могут пересекать границу сухопутным путем, водным путем, государственными или частными авиакомпаниями, пересылаться почтой. Чтобы перевезти недозволенные товары через границу, контрабандисты прибегают к разным схемам её перевозки. Например, в своем багаже или даже на собственном теле.

Чтобы выявить нелегальную перевозку у пассажира, таможенный представитель должен провести беседу с ним так, чтобы получить необходимые сведения. Также, таможенные органы выявляют характерные черты, свойственные человеку, который реагирует на опасность. [2, с.104].

Во время проведения опроса таможенный представитель учитывает невербальные сигналы, такие как жестикуляцию, мимику, другие проявления эмоционального состояния, что в совокупности позволяет выделить потенциального контрабандиста.

Таможенными органами применяются различные способы выявления наркотических средств. Например, чтобы проверить груз, транспорт или же просто труднодоступные места, таможенные представители прибегают к

помощи специально обученных служебных собак.

Но даже если такая собака не обучена на поиск наркотиков, само присутствие животного является одним из способов появления стрессового состояния у контрабандиста.

С помощью технических средств, при таможенном контроле можно выявить тайники, в которых могут находиться товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию. [1, с.32].

Технические средства поиска конкретных видов предметов таможенных правонарушений: для выявления оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств; для выявления наркотических веществ; для выявления взрывчатых веществ; для выявления драгоценных камней; для выявления драгоценных металлов; для выявления ядовитых и отравляющих веществ.

Примерами технических средств поиска являются:

- а) эндоскопы оптические приборы, предназначенные для досмотра труднодоступных мест: в транспортных средствах и емкостях, заполненных различными, в том числе и агрессивными, жидкостями;
- б) металл детекторы электронные приборы, позволяющие обнаруживать предметы из черных и цветных металлов;
- в) щупы досмотровые металлические стержни особой закалки разных диаметров и длины;
- г) зеркала досмотровые телескопические держатели с набором сменяемых зеркал разных форм и размеров.

При контроле транспортных средств, работниками таможенных органов наносятся метки на места, в которых может перевозиться контрабанда. Метки могут наноситься карандашами, фломастерами и так далее. В дальнейшем, специальными приборами обследуются все места, где поставлены эти метки.

При оценке конкретных грузовых перевозок необходимо учитывать основные критерии, на которые должен обращать внимание сотрудник таможенного органа:

1. Данные о грузоотправителе или производителе.

- 2. Данные о грузовых экспедиторах.
- 3.Особенности географического расположения зарубежных внешнеторговых партнеров.
  - 4. Логическая обоснованность маршрута транспортировки.

В настоящее время, в Российской Федерации, контрабанда приобрела которое представляет реальную массовое негативное влияние, угрозу экономическим, политическим И социальным интересам государства. Контрабандисты создают организованные группы, которые межнациональный характер. Своевременное выявление контрабанды имеет государственный уровень, цель которого – стабилизация пополнения бюджета страны в полном объёме [4, с.490].

Таким образом, для выявления контрабанды, необходимо эффективней использовать специальные средства таможенного контроля. С помощью них обнаруживаются тайники и различные сокрытые вложения. Для улучшения эффективности работы таможенных представителей, необходимы новые внедрения различных аппаратур и замена устаревшей техники.

# Список использованной литературы:

- 1. Аланиеми А., Стрельченко Э. Пособие по борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ для оперативного состава таможенных органов. 2006. 96 с.
- 2. Буваева, Н. Международное таможенное право: учебник. / Н. Буваева. М.: Юрайт, 2013. 376 с.
- 3. Круглов В.Н. Проблемы финансирования инновационного развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. // Финансовая экономика. 2018. №8. с.201-203. ISSN 2075-7786.
- 4. Круглов В.Н. Инструменты государственного регулирования инновационного развития региона. // Финансовая экономика. 2019. №1. c.489-491. ISSN 2075-7786.

© Зименкова Н.Ю., Афонина К. И., 2020

УДК 658

А. Г. Игнатов

Магистрант 2 курса, БГУИР

г. Минск, Республика Беларусь

E-mail: ignatoff.andrey@gmail.com

# ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ СОТРУДНИКОВ

#### Аннотация

Актуальность темы связана с возрастающей значимостью управления знаниями сотрудников в белорусских и российских компаниях. Управление знаниями выступает в качестве важнейшего фактора конкурентоспособности компаний на целевом рынке, при этом темпы внедрения систем управления знаниями остаются недостаточными. Целью исследования является выявление проблем, с которыми сталкиваются компании при внедрении систем управления знаниями сотрудников. В ходе исследования анализировались научные публикации и практические материалы, с которыми сталкиваются отечественные компании в области управления знаниями, а в результате были систематизированы объективные и субъективные проблемы внедрения систем управления знаниями.

#### Ключевые слова:

Знания, управление знаниями, знания сотрудников, организационные знания

В современной деловой практике знания сотрудников приобретают особенное значение. Как справедливо замечает белорусский исследователь М.В. Петрович, «знания — это практическая информация, которая активно управляет процессами выполнения задач, решения проблем и принятия решений. Знания — это результаты познания, научные данные, совокупность сведений в какой-либо области. Такая характеристика — критерий и показатель

интеллектуальных возможностей человека» [1]. Важность знаний сотрудников для организации состоит в возможности их использования для успешного и оптимального решения возникающих проблем и задач. Также благодаря знаниям сотрудников генерируется добавленная стоимость, в значительной степени являющаяся целью ведения экономической деятельностью.

Однако вне системного подхода к управлению знаниями сотрудников в организации не обеспечивается достижение синергетического эффекта от их сложения и взаимодействия в виде формирования т.н. «организационных знаний» либо же интеллектуального капитала организации [2]. Благодаря внедрению систем управления знаниями сотрудников компании приобретают возможность создавать и накапливать технологии, изобретения, формировать базы данных, используемые впоследствии для решения производственных задач. Благодаря генерации интеллектуального капитала компании имеют возможность обеспечить устойчивость и улучшить свое положение на целевых рынках.

Однако использование компаниями всех преимуществ и возможностей управления знаниями сотрудников сопряжено с рядом проблем. Как верно замечают российские исследователи Е.Г. Русскова и И.В. Карнаух, проблемы, с которыми сталкиваются компании, можно разделить на объективные и субъективные [2]. По нашему мнению, под объективными проблемами, препятствующими внедрению систем управления знаниями сотрудников, следует понимать те проблемы, которые не имеют решения на уровне отдельного субъекта хозяйствования и требуют поддержки со стороны государства. Субъективными проблемами следует считать те проблемы внедрения систем управления знаниями, которые могут быть решены компаниями с использованием имеющихся на рынке возможностей и инструментов (например, путем привлечения внешних консультантов в области управления знаниями и внедрения программных продуктов, обеспечивающих учет и хранение организационных знаний).

К объективным проблемам внедрения систем управления знаниями

сотрудников следует отнести следующие:

- 1) отсутствие четкой методологии внедрения управления знаниями в компаниях, дифференцированной по их размеру, виду экономической деятельности. Существующий опыт внедрения управления знаниями в Российской Федерации и Республике Беларусь накоплен преимущественно крупными компаниями. В сфере малого и среднего бизнеса постепенно формируется интерес к системам управления знаниями, однако не все субъекты хозяйствования имеют возможность привлечь высокооплачиваемых внешних консультантов. В то же время наличие подробных методических рекомендаций по внедрению управления знаниями сотрудников в малом бизнесе позволило бы осуществить внедрение собственными силами;
- 2) слабые знания руководства компаний в области современных технологий и инструментов управления персоналом. Лица, принимающие решения, часто не обладают достаточной компетенцией для инициирования внедрения системы управления знаниями сотрудников и реализации ее потенциала в полной мере;
- 3) дефицит внешних специалистов в области управления знаниями. Консультанты, способные обеспечить успешное внедрение систем управления знаниями сотрудников, работают преимущественно в крупных городах, в результате чего субъекты хозяйствования, расположенные в регионах, не имеют возможности воспользоваться их услугами;
- 4) отсутствие узких государственных и региональных программ, направленных на ускорение формирования интеллектуального капитала в компаниях. В настоящее время драйверами развития интеллектуального И формирования систем управления капитала знаниями являются преимущественно крупнейшие госкорпорации (например, ГК «РОСАТОМ» [3]), однако наличие консультационной, налоговой и финансовой поддержки субъектов хозяйствования стимулировало бы распространение систем управления знаниями и в более мелких компаниях.

Далее следует охарактеризовать субъективные причины, препятствующие

внедрению систем управления знаниями сотрудников в компаниях. Целесообразно выделять субъективные причины, имеющие место с точки зрения руководства, и с точки зрения сотрудников компании [2]. С точки зрения руководства актуальны следующие субъективные причины:

- 1) недооценка менеджерами компаний знаний как ресурса и источника развития;
- 2) узкое понимание управления знаниями. Восприятие внедрение программного комплекса как достаточного решения, при этом программные продукты являются только инструментами комплексной системы управления знаниями сотрудников эффективно действующей организации;
- 3) недооценка возможностей и выгод внедрения систем управления знаниями сотрудников компании, отсутствие мотивации к формированию интеллектуального капитала на системной основе;
- 4) наличие отрицательного опыта внедрения систем управления знаниями сотрудников.

Также проблемы, связанные с внедрением систем управления знаниями сотрудников, имеют место на уровне персонала. Среди них выделяются следующие:

- 1) отсутствие у сотрудников достаточной подготовки в области управления знаниями, в результате чего не происходит обмен ими и накопление базы знаний компании. Соответственно, отсутствует и синергетический эффект;
- 2) незаинтересованность сотрудников в обмене знаниями, в результате чего они сознательно саботируют формирование общей базы знаний;
- 3) несовершенство мотивационной системы компании, в результате чего сотрудники не заинтересованы в саморазвитии и накоплении знаний.

Решение выявленных проблем внедрения систем управления знаниями в компаниях будет способствовать ускорению накопления интеллектуального капитала в экономиках Российской Федерации и Республики Беларусь.

# Список использованной литературы:

1. Петрович, М.В. Управление организацией / М.В. Петрович. – Минск: АУП,

2020. - 479 c.

- 2. Русскова, Е.Г., Карнаух, И.В. Управление знаниями на предприятии / Е.Г. Русскова, И.В. Карнаух // Власть. 2012. № 5. С. 82-85.
- 3. Куклин, Е.В. Управление знаниями ГК «РОСАТОМ» / Е.В. Куклин // Academy. 2017. № 11. С. 44-48.

© Игнатов А. Г., 2020

УДК 330.15

#### Изиева В.С.

старший преподаватель ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», Россия, г. Махачкала

# СОСТОЯНИЕ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РФ И МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГИДРОЭНЕРГИИ

#### Аннотация

Актуальность данной статьи в том, что проблемы электроэнергии привлекают в последние годы все больше внимания общественности, экологически более экономически поскольку она является чистым, эффективным возобновляемым источником электроэнергии. Гидроэнергия является ОДНИМ ИЗ наиболее изученных практически возобновляемых источников, уже более 200 лет успешно применяемая человеком для выработки электроэнергии.

#### Ключевые слова:

гидроэнергетика, энергетика, ГЭС, развитие электроэнергии.

Прогнозы развития мирового сообщества в XXI в. Даже в условиях жесткой политики энергосбережения, эффективного использования энергоресурсов показывают неуклонный рост энергопотребления и еще в большей степени – электропотребления.

За последнее десятилетие мировое мнение о роли гидроэнергии кардинально изменилось. По мере того как меняется отношение к изменению климата и растет потребность в эффективных возобновляемых источниках энергии, внимание к нашей отрасли постепенно растет, и в игру вступают все новые и новые участники.

Гидроэнергетика использование энергии естественного движения, т.е. течения, водных масс в русловых водотоках и приливных движениях. Чаще всего используется энергия падающей воды. До середины 19 в. для этого применялись водяные колеса, преобразующие энергию движущейся воды в вращающегося вала. Позднее появились механическую энергию быстроходные и эффективные гидравлические турбины. До конца 19 в. энергия вращающегося вала использовалась непосредственно, например для размола зерна или для приведения в действие кузнечных мехов и молота. В наши дни практически вся механическая энергия, создаваемая гидравлическими турбинами, преобразуется в электроэнергию.

Гидроэнергетика предоставляет системные услуги (частоту, мощность), является ключевым элементом обеспечения системной надежности Единой Энергосистемы страны, располагая более 90% резерва регулировочной мощности, а также инфраструктурой для деятельности и развития целого ряда важнейших отраслей промышленности и страны в целом. Также электроэнергия является одной из отрасли экономики, от которого на прямую зависят экономический рост и состояние экономики страны в целом.

Для преодоления экологического кризиса, сохранения безопасного состояния окружающей среды необходимо значительное совершенствование технологий производства энергии, исходя из экологических критериев. Для обеспечения роста электропотребления, исходя из экологических критериев, необходимо приоритетное развитие возобновляемых источников для выработки электроэнергии, таких как гидроэнергетические ресурсы, солнечная, ветровая, геотермальная, энергия приливов, биомассы и др.,

Состояние гидроэнергетики В настоящее время; выработка электроэнергии на ГЭС составляет около 19% мирового производство электроэнергии при использовании около 30% экономически эффективного ГЭС. гидропотенциала. При именно заменяя ЭТОМ часть тепловых электростанций, позволяют значительно уменьшить выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду, одновременно комплексно решая вопросы водоснабжения, орошения, защиты от паводков, рекреации и др. Тем не менее, не смотря на катастрофические цифры степеней износа, общая установленная мощность гидроагрегатов на ГЭС в России составляет примерно 45 млн кВт (5 место в мире), а выработка порядка 165 млрд кВт\*ч/год — в общем объеме производства электроэнергии в России доля ГЭС не превышает 21%. При этом по экономическому потенциалу гидроэнергоресурсов Россия занимает второе место в мире (порядка 852 млрд кВт\*ч, после Китая), однако по степени их освоения — 20% - уступает практически всем развитым странам и многим развивающимся государствам.

Как было рассмотрено ранее, в наши дни в отрасли гидроэнергетики существует ряд проблем, без решения которых невозможно устойчивое развитие гидроэнергетики в ближайшем будущем. Основные проблемы это: — необходимость повышения технического уровня и надежности работы действующих гидроэлектростанций и безопасности их эксплуатации в рыночных условиях;

- потребность в устойчивом развитии финансирования отрасли гидростороения;
   необходимость коренного улучшения кадрового обеспечения гидроэнергостроительства и эксплуатации гидравлических электростанций;
- необходимость в совершенствовании организации и повышении технического уровня изысканий, проектирования, управления строительством и эксплуатацией гидроэнергетических объектов.

Проблемы технического состояния вызваны не только общим старением основных фондов, но и недостаточным вниманием к обслуживанию, замене, реконструкции и техническому перевооружению генерирующего и вспомогательного оборудования на действующих гидроэлектростанциях.

Существуют следующие методы решения данных проблем:

- 1.Построение системы управления безопасности и надежности ГЭС с единым Ситуационным (Аналитическим) центром.
- 2.Проведение реинжиниринга бизнес-процессов производственных подразделений энергокомпаний, отвечающих за надежность и безопасность

гидроэнергетических объектов.

- 3. Создание постоянно действующих экспертных комиссий по безопасности крупных высоконапорных ГЭС.
- 4.Консолидация проектного и научно-исследовательского комплекса отрасли.
- 5. Осуществление комплекса мер по повышению качества проектирования, включая внедрение новых технологий проектирования.
- 6. Разработка отраслевой программы НИКОР, направленной на повышение безопасности ГЭС.
- 7.Создание единых ремонтно-сервисных служб в крупных энергокомпаниях.
  - 8. Разработка и реализация программы кадрового обеспечения отрасли.

Состояние гидроэнергетики в других странах и тенденции их развития.

В последние десятилетия наблюдаются качественные изменения в мировой гидроэнергетике, обусловленные экономическими, политическими и технологическими причинами. Следует отметить, что одной из закономерностей развития мировой гидроэнергетики - заметное снижение темпов прироста мощностей в долгосрочной перспективе.

В 1973 г. доля гидроэлектростанций в структуре мирового производства электроэнергии составляла 21%, сейчас - порядка 19%. Падение удельного веса гидрогенерации происходит главным образом за счет индустриально развитых стран (в США в 1960-е гг. ГЭС производили 40% электроэнергии, сейчас - 8-9%).

Главным направлением развития мировой гидроэнергетики является интенсивное использование гидроэнергетических достаточно ресурсов. Наиболее интенсивно осваиваются гидроэнергетические ресурсы в странах, испытывающих дефицит топливно-энергетических ресурсов. Это Китай, Турция, Бразилия, Индия Достаточно И ряд других. интенсивное гидростроительство, особенно в последние годы, во всем мире позволило достичь весьма существенных результатов по использованию национальных ресурсов. Франция, Швейцария, Австрия, Португалия освоили свыше 90% своего экономически эффективного гидроэнергетического потенциала. Япония, Швеция, Германия, США и некоторые другие - 65-90%. Бразилия, Канада, Испания и т. д. - 45-65%. Индия, Аргентина, Мексика - 20-25%. Китай - около 17%. Россия, если будут введены все начатые строительством объекты - 20%. В настоящее время гидроэнергетика обеспечивает 19% всей мировой электроэнергии, а установленная гидроэнергетическая мощность составляет 715 ГВт.

По установленной мощности гидроагрегатов и по выработке Россия занимает пятое место в мире после Китая, Канады, Бразилии, США. Такие страны как Норвегия, Исландия и Канада являются лидерами по выработке гидроэнергии на гражданина.

И так в конце можно сказать про положение гидроэлектроэнергетики в нашей стране, сложившееся в современном гидроэнергостроительстве России, не позволяет существенно повысить его темпы и в ближайшем будущем. Этому мешают и общеэкономические причины, в частности, неопределенность потребности в новых генерирующих мощностях и инвестиционный климат в стране. Поэтому, на период до 2030 года скорее всего, сохранятся прежние темпы сооружения гидроэнергетических объектов.

# Список использованной литературы:

- 1. Экономическая география России: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 147с.
- 2. Подковальников С.В., Савельев В.А., Чудинова Л.Ю. Гидроэнергетика России. Энергия: экономика, техника, экология 2015 №10 с 2-9.
- 3. Анализ результатов реформы электроэнергетики и предложений по росту ее эффективности. Аналитический доклад. ИПЭМ. М. 2016.
- 4. Электронный источник: http://energetika.in.ua/ru/books/book-3/reference

© Изиева В.С., 2020

УДК 330

## У.А. Ирагелова

ст. преподаватель кафедры "Бух.учет-2" "ДГУНХ", РД г.Махачкала Umachka83@mail.ru

# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### Аннотация

В статье рассматриваются особенности проведения инвентаризации в организациях бюджетной сферы. Подробно описывается, как правильно проводить инвентаризацию, отражать ее результаты и соблюдать требования трудового законодательства при взыскании недостач с виновного лица.

#### Ключевые слова

Инвентаризация, бюджетный учет, инвентаризационная комиссия, первичные документы, излишки, недостачи, виновное лицо.

Инвентаризация - это проверка, оценка и документальное подтверждение фактического наличия числящегося на балансе имущества учреждения данным бухгалтерского учета. Инвентаризация проводится путем подсчета, описания, взвешивания, взаимной сверки, оценки имущества.

Согласно пункту 3 статьи 6 Федеральному закону от 06.12.2011 N 402-Ф3 (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) порядок проведения инвентаризации и методы оценки видов имущества и обязательств утверждаются приказом об учетной политике организации. Результаты инвентаризации подлежат своевременной регистрации на счетах бухгалтерского учета без пропусков или изъятий (п. 5 ст. 8 Закона).

Как и в любой коммерческой организации, в бюджетном учреждении

имеются материальные средства, являющиеся собственностью юридического лица или находящиеся у него по договору аренды. С целью их сохранности и правильности учета необходимо проводить инвентаризацию, с помощью которой можно определить ошибки неправильного учета и принять соответствующие меры по их исправлению и предотвращению в будущем. В статье мы рассмотрим как проводится инвентаризация в бюджетном учреждении, какие необходимы документы.

В некоторых случаях проведение инвентаризаций в бюджетном учреждении обязательно. Они перечислены в статье 12 Федерального закона «О бухгалтерском учете»:

- при передаче имущества в аренду, выкупе, продаже, а также при преобразовании государственного или муниципального унитарного предприятия;
  - перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
  - при смене материально-ответственных лиц;
  - при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи имущества;
- в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
  - при реорганизации или ликвидации организации;
- в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Инвентаризацию в бюджетном учреждении проводят в несколько этапов.

Подготовительные мероприятия (основные):

- составление приказа о проведении инвентаризации по форме, утвержденной Приложением 1 к Методическим указаниям;
  - назначение инвентаризационной комиссии;
  - определение сроков проведения и видов инвентаризируемого имущества;
  - разработка внутренней инструкции;
  - получение расписок от материально-ответственных лиц;
  - определение остатков имущества и обязательств по учетным данным и т.п.

Для проведения инвентаризации в каждом бюджетном учреждении должна быть создана постоянно действующая инвентаризационная комиссия, а в крупных организациях и учреждениях - еще и рабочие инвентаризационные комиссий обязательно комиссии. В состав включаются представители администрации организации, работники бухгалтерской службы, специалисты (инженеры, экономисты, техники и т.д.), а также могут быть включены представители службы внутреннего аудита (внутреннего контроля) и независимых аудиторских организаций. Поскольку отсутствие хотя бы одного члена комиссии при проведении инвентаризации служит основанием для признания результатов инвентаризации недействительными, следует включать в состав комиссий только тех лиц, которые ответственно подойдут к исполнению возложенных на них обязанностей.

Персональный состав инвентаризационных комиссий должен быть утвержден руководителем учреждения, причем соответствующий приказ (постановление, распоряжение) необходимо зарегистрировать в Книге контроля за выполнением приказов о проведении инвентаризации. Приказ о проведении инвентаризации готовится, как правило, не менее чем за 10 дней до наступления срока ее проведения.

Перед началом инвентаризации должен быть оформлен приказ о ее проведении с указанием членов комиссии, сроков проведения инвентаризации и перечня имущества и обязательств, подлежащих проверке. Этот приказ регистрируется в журнале учета контроля за выполнением приказов о проведении инвентаризации.

До начала проверки фактического наличия имущества инвентаризационной комиссии надлежит получить последние на момент инвентаризации приходные и расходные документы или отчеты о движении материальных ценностей и денежных средств.

Председатель инвентаризационной комиссии должен завизировать все приходные и расходные документы, приложенные к реестрам (отчетам), с указанием «До инвентаризации на «...» (дата)». Эта запись послужит

бухгалтерии основанием для определения остатков имущества по учетным данным к началу инвентаризации.

Натуральная (вещественная) и документальная проверка:

- выявление, взвешивание, обмеривание, таксировка, подсчет ценностей;
- использование данных о существующих оценках имущества и обязательств;
  - оформление актов инвентаризации и инвентаризационных описей.

Инвентаризации подлежит все имущество учреждения независимо от его местонахождения и все виды финансовых обязательств. Кроме того, инвентаризации подлежат производственные запасы и другие виды имущества, не принадлежащие организации, но числящиеся в бухгалтерском учете (находящиеся на ответственном хранении, арендованные, полученные для переработки), а также имущество, не учтенное по каким-либо причинам. Инвентаризация имущества производится по его местонахождению (лаборатория, класс, мастерская и т.п.) и по каждому материально-ответственному лицу.

Если инвентаризация имущества проводится в течение нескольких дней, то помещения, где хранятся материальные ценности, при уходе инвентаризационной комиссии должны быть опечатаны. Во время перерывов в работе инвентаризационных комиссий (в обеденный перерыв, в ночное время, по другим причинам) описи должны храниться в ящике (шкафу, сейфе) в закрытом помещении, где проводится инвентаризация.

Сравнительно-аналитические мероприятия:

- проверка и сопоставление данных инвентаризационных описей и актов инвентаризации с данными бухгалтерского учета;
  - выявление расхождений;
- составление сличительных ведомостей и определение причин расхождений данных фактического наличия с учетными данными;
- подготовка предложений по отражению в учете результатов инвентаризации.

Заключительные мероприятия:

- оформление ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;
- внесение бухгалтерских записей в учетные регистры по результатам инвентаризации;
- издание приказа руководителя об утверждении результатов инвентаризации и привлечении к административной ответственности виновных лиц.

Оформление результатов инвентаризации производится при помощи первичных документов - инвентаризационных описей, ведомостей, актов и т.д.

Согласно статье 248 ТК РФ, по распоряжению работодателя производится взыскание с виновного работника только той части суммы причиненного ущерба, которая не превышает его среднего месячного заработка. Причем такое распоряжение должно быть сделано не позднее одного месяца со дня работодателем окончательного установления размера причиненного работник добровольно согласен работником ущерба. Если возместить причиненный работодателю ущерб (полностью или частично), в том числе и в сумме, превышающей его средний месячный заработок, то обращаться в суд не придется. Однако если работник не согласен добровольно возместить причиненный работодателю сумма ущерб, a причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, равно как и в случае, если месячный срок для издания распоряжения о взыскании суммы ущерба с работника уже истек, - взыскание может осуществляться только судом.

# Список использованной литературы:

- 1. Инструкция по бюджетному учету: утв. Приказом МФ РФ от 30 декабря 2008 г. №. 148н. // СПС Консультант Плюс. М., 2010.Загл. с экрана.
- 2. БалдинаС.В. Бюджетный учет в Российской Федерации. М.: МЦФЭР, 2018.
- 3. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. М.: Проспект, 2017.
- 4. Мизиковский Е.А., Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. М.: Магистр, 2018.

© Ирагелова У.А., 2020

**УДК330** 

## У.А. Ирагелова

ст. преподаватель кафедры "Бух.учет-2" "ДГУНХ", РД г.Махачкала Umachka83@mail.ru

# ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ И ИХ УБЫЛЬ

#### Аннотация

Представлены и проанализированы основания для прекращения признания материально-производственных запасов в разрезе их основных классификационных групп. Раскрыта методика и специфика списания с бухгалтерского учета сырья, материалов, полуфабрикатов, товаров и других видов товарно-материальных ценностей. Особое внимание уделено раскрытию процедуры проведения, документального оформления и методике учета списания запасов по результатам инвентаризации.

#### Ключевые слова

Инвентаризация, бухгалтерский учет, запасы, фактическое наличие.

В случаях, предусмотренных законодательством, организации обязаны проводить инвентаризацию материально-производственных запасов, в ходе которой проверяется и документально подтверждается их наличие, состояние и оценка.

Инвентаризация является не только важным общехозяйственным мероприятием, но и элементом учетной политики. Согласно пункту 3 статьи 6 Федерального закона №129-ФЗ, при формировании учетной политики организации должен быть утвержден порядок проведения инвентаризации имущества организации.

Необходимо обратить особое внимание, так как во многих организациях

(особенно в сфере малого бизнеса) инвентаризации либо вообще не проводятся, либо проводятся с нарушением установленных правил, что приводит к формальному заполнению инвентаризационных описей и актов по данным регистров бухгалтерского учета (без проведения натуральной вещественной проверки).

Количество инвентаризаций в отчетном году, даты их проведения, перечень запасов, проверяемых при каждой ИЗ них, определяется руководителем организации, за исключением случаев, когда проведение инвентаризации обязательно. Согласно пункту 2 статьи 12 Федерального закона №129-ФЗ инвентаризация в обязательном порядке проводится в следующих случаях: при передаче имущества в аренду, выкупе, продаже, а также при преобразовании государственного или муниципального унитарного предприятия; перед составлением годовой бухгалтерской отчетности; при смене материально ответственных лиц; при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи имущества; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями; реорганизации или ликвидации организации; случаях, В других предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Напомним, что в соответствии с пунктом 27 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного Приказом Минфина Российской Федерации от 29 июля 1998 года №34н перед составлением годовой бухгалтерской отчетности может не проводится инвентаризация того имущества, инвентаризация которого проводилась не ранее 1 октября отчетного года.

Инвентаризация основных средств может проводиться один раз в три года, а библиотечных фондов - один раз в пять лет. Главным коллективным субъектом, ответственным за проведение инвентаризации, признаётся инвентаризационная комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя предприятия. Данная комиссия является постоянно действующим контрольно-ревизионным органом. Её состав рекомендуется образовывать из

числа представителей руководства организации, работников бухгалтерии, сотрудников юридической и экономической служб, членов инженернотехнического отдела, а также внутренних и независимых аудиторов. Помимо постоянной комиссии на больших предприятиях возможно также образование ряда дополнительных, рабочих комиссий, ответственных за проведение выборочной инвентаризации.

Инвентаризацию удобнее всего проводить по единицам бухгалтерского учёта, в число которых могут входить цеха, склады, хранилища, кладовые, кабинеты и так далее, в порядке размещения материальных запасов на специально отведённых местах, полках, поддонах и стеллажах справа налево и сверху вниз. Сама инвентаризация производится комиссией в присутствии материально ответственного лица (например, заведующего складом) путём проверки фактического наличия материально-производственных запасов. Фактическое наличие последних может быть установлено в процессе визуального наблюдения (осмотра учётных единиц), а данные о количестве могут быть получены в ходе пересчета, перевешивания и перемеривания. Наличие на местах хранения материальных запасов фиксируется в специальной описи товароматериальных ценностей. Отдельная опись ведётся по каждой учётной единице предприятия. Целесообразно составлять сразу несколько описей. Одна их группа используется для отображения МПЗ, находящихся под отчётом у материально-ответственных лиц проверяемого предприятия, другая составляется в целях учёта запасов, хранение которых производится на территории сторонних организаций.

Кроме того, на крупных предприятиях, где временное приостановление поставки и отпуска материалов может существенным образом повлиять на нормальный режим всего производственного цикла, или отдельных его частей, часто возникает необходимость в составлении ряда дополнительных описей. Они нужны для занесения информации, во-первых, о вновь отгруженных материалах, во-вторых, о материалах, отпущенных на производство. Поступление и отпуск материалов, осуществляемые в ходе проведения

инвентаризации, производятся исключительно материально ответственными лицами в присутствии и при непосредственном контроле инвентаризационной комиссии. Поставленные МПЗ фиксируются в описи "Товарно-материальные ценности, поступившие во время инвентаризации", отпущенные - в описи "Товарно-материальные ценности, отпущенные во время инвентаризации".

Непосредственными целями инвентаризации МПЗ являются выявление фактического наличия имущества и сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета. Часто результатом сопоставления фактического наличия МПЗ с информацией, содержащейся в учётной документации организации, может явиться выявление так называемых инвентаризационных разниц, которые могут проявляться в виде избытков, либо, наоборот, недостач МПЗ.

## Список использованной литературы:

- 1. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве: постановление Госкомстата РФ от 30.10.97 г. №71а: [ред. от 21.01.03 г.] // СПС КонсультантПлюс. М., 2015.3агл. с экрана.
- 2. Методические указания по бухгалтерскому учету материальнопроизводственных запасов: Приказ Минфина РФ от 28.12.18 г. №119н: [ред. от 24.12.10 г.] // СПС Консультант Плюс. М., 2015.3агл. с экрана.
- 3. Костюкова И.Н., Луговской Д.В. Инвентаризация основной прием выявления товарных потерь // Бухгалтер и закон. 2011. №10. С. 6-14.
- 4. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: приказ Минфина РФ от 13.06.95 г. № 49: [ред. от 08.11.10 г.] //СПС КонсультантПлюс. М., 2015.Загл. с экрана.
- 6. Костюкова И.Н., Луговской Д.В. Учет недостач и потерь от порчи товаров // Бухгалтер и закон. 2018. № 11. С. 13-21.

© Ирагелова У.А., 2020

УДК33

#### А.А. Папалашев

papalashev\_arsen@mail.ru Старший преподаватель

ГАОУВО «Дагестанский университет народного хозяйства»

Г. Махачкала

# О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПРЯМЫЕ ВЫПЛАТЫ»

#### Аннотация

В данной статье рассмотрено роль прямых выплат, действующих на механизм назначения и выплаты пособий гражданами, застрахованных в рамках обязательного социального страхования. В соответствии с ним пособия выплачиваются региональным отделением Фонда социального страхования РФ напрямую получателю. Данный порядок гарантирует застрахованным гражданам получение пособие по обязательному социальному страхованию своевременно и в полном объеме, независимо от финансового положения работодателей.

#### Ключевые слова

Пилотный проект «Прямые выплаты», Фонд социального страхования Российской Федерации, Пособия по временной нетрудоспособности, застрахованные, работодатель, страхователи.

С 2011 года Фондом социального страхования Российской Федерации реализуется пилотный проект, направленный на осуществление страховых выплат по обязательному социальному страхованию застрахованным лицам (работодателям) непосредственно территориальными органами Фонда социального страхования (пилотный проект "Прямые выплаты").

Целью пилотного проекта "Прямые выплаты" является улучшение

положения застрахованных граждан и страхователей при реализации мероприятий, связанных с назначением и получением пособий по обязательному социальному страхованию.

Пособия в рамках механизма прямых выплат рассчитываются и выплачиваются застрахованным лицам непосредственно территориальными органами Фонда социального страхования в строго установленные законом сроки.

В настоящее время в пилотном проекте "прямые выплаты" участвуют 69 субъектов Российской Федерации. С 1 июля 2020 года в пилотном проекте примут участие еще 8 субъектов Российской Федерации.

С 1 июля 2020 года в пилотном проекте примут участие Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Красноярский и Ставропольский края, Волгоградская, Ленинградская, Тюменская и Ярославская области.

Форма заявления, необходимая для назначения пособия, утверждена приказом Фонда социального страхования Российской Федерации от 24.11.2017 № 578 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 декабря 2017 года). Нет. 49265) "Об утверждении форм документов, используемых для выплаты застрахованным лицам страхового возмещения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, иных выплат и расходов территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации".

Форма электронного реестра сведений утверждена приказом Фонда социального страхования Российской Федерации от 24.11.2017 № 579 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 января 2018 года № 49665) "Об утверждении форм реестров сведений, необходимых для назначения и выплаты соответствующего вида пособия, и порядка их заполнения".

В соответствии с постановлением № 294 после получения от

застрахованного лица (его уполномоченного представителя) заявления и необходимых ДЛЯ назначения И выплаты соответствующих страхователю не позднее 5 календарных дней со дня представления, направить территориальный орган Фонда социального страхования сведения назначении и выплате соответствующих пособий (в форме электронного реестра). представившему документы Страхователю, территориальный орган Фонда социального страхования не в полном объеме, территориальный орган Фонда социального страхования в течение 5 рабочих дней со дня их получения направляет уведомление о представлении сведений по форме, утвержденной Фондом недостающих социального страхования.

Недостающие документы или сведения представляются застрахованным в территориальный орган Фонда социального страхования в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления.

Выплата пособий по временной нетрудоспособности, пособий беременности и родам, единовременных пособий женщинам, состоящим на медицинских учреждениях на ранних сроках беременности, единовременных пособий при рождении ребенка застрахованному лицу осуществляется территориальным органом Фонда социального страхования путем перечисления пособия на банковский счет застрахованного лица, указанный в заявлении или в реестре сведений, либо через организацию федеральной почтовой связи., или иной организации по требованию застрахованного лица (его уполномоченного представителя) в течение 10 календарных дней со дня получения заявления и документов или сведений, необходимых для назначения и выплаты соответствующего вида пособия.

Первоначальная выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком производится в порядке и сроки, указанные выше. Последующая выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком застрахованному лицу производится территориальным органом Фонда социального страхования с 1-го по 15-е число месяца, следующего за месяцем, за который выплачивается такое

пособие.

Страхователи, у которых среднее число физических лиц, в пользу которых производятся выплаты и иное вознаграждение за предыдущий расчетный период, превышает 25 человек, а также вновь созданные (в том числе в ходе реорганизации) организации, число которых превышает этот предел, представляют в территориальный орган Фонда социального страхования по месту регистрации сведения, необходимые для назначения и выплаты соответствующего вида пособия (далее-страховое возмещение). - реестр сведений), в электронном виде по форматам, установленным Фондом социального страхования.

Страховщики, среднее число физических лиц, в пользу которых производятся выплаты и иные компенсации, за предшествующий расчетный период составляет 25 человек и менее, а также вновь созданные (в том числе путем реорганизации) организации с указанным числом физических лиц вправе представлять в территориальный орган Фонда социального страхования сведения, необходимые для назначения и выплаты соответствующих пособий в порядке, установленном Постановлением, т. е. в электронном виде. Таким образом, страхователи с численностью 25 человек и менее имеют право предоставлять информацию на бумажном носителе в территориальный орган Фонда социального страхования.

Новый порядок выплат касается следующих пособий:

- \* пособия по временной нетрудоспособности, в том числе связанные с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- \* единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности;
  - \* пособие по беременности и родам;
  - \* единовременное пособие при рождении ребенка;
- \* ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста 1,5 лет;
  - \* оплата дополнительного отпуска (в дополнение к предоставляемому

ежегодному отпуску) на период лечения, проезда к месту лечения и обратно, предоставленного застрахованному лицу, получившему травму на производстве.

Расходы, подлежащие оплате работодателем с последующим возмещением:

- \* возмещение расходов на оплату 4 дополнительных дней по уходу за детьми-инвалидами, на выплату пособий по временной нетрудоспособности из межбюджетных трансфертов, на погребение, на профилактические мероприятия по снижению травматизма перечисляется на расчетный счет страхователя;
- \* возмещение расходов на оплату профилактических мероприятий по снижению травматизма осуществляется застрахованным за счет собственных средств в пределах суммы, согласованной с региональным отделением Фонда на эти цели;
  - \* возмещение расходов на социальное пособие по погребению.

В ведомости заработной платы и платежных ведомостях работодатель отражает только пособие по временной нетрудоспособности за первые три дня болезни работника, поскольку оно назначается и выплачивается за счет собственных средств работодателя без выплаты компенсации из Фонда социального страхования Российской Федерации.

Средства Фонда социального страхования Российской Федерации, полученные работником из Фонда социального страхования Российской Федерации, на счете работодателя никак не отражаются.

Прямые выплаты пособий и НДФЛ

В справке 2-НДФЛ работодатель больше не указывает размер пособий, выплачиваемых работнику из Фонда социального страхования Российской Федерации.

Однако в соответствии с пунктом 1 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации пособия по временной нетрудоспособности (в том числе пособия по уходу за больным ребенком) облагаются НДФЛ.

Фонд социального страхования Российской Федерации удерживает и перечисляет НДФЛ из суммы пособий по временной нетрудоспособности и выдает получателям пособий справки о доходах по форме 2-НДФЛ.

Так, если работник, например, долго и тяжело страдал, то пособие по инвалидности он будет получать из Фонда социального страхования РФ за вычетом НДФЛ и доказывать свой доход в связи с заболеванием он будет справкой по форме 2-НДФЛ, обращаться за которой будет не к работодателю, а в территориальный орган Фонда социального страхования РФ.

НДФЛ не взимается с суммы пособий для женщин, состоящих на учете в медицинских учреждениях на ранних сроках беременности, беременности и родов, в связи с рождением ребенка и уходом за ним.

В случае прекращения деятельности застрахованного лица, в том числе при невозможности установить его фактическое местонахождение, в день обращения застрахованного лица за пособием застрахованное лицо (его уполномоченный представитель) может самостоятельно подать в территориальный орган Фонда социального страхования по месту регистрации своего работодателя в качестве застрахованного заявление и документы, необходимые для назначения и выплаты соответствующего вида пособия.

# Интернет ресурсы:

1.http://www.fss.ru/uc

2.http://www.portal.ru

© Папалашев А.А., 2020

УДК: 658.14/17

#### Сивакова Е.,

студент, кафедры таможенного дела, специализации таможенный менеджер, Российской академии народного хозяйства и государственный службы Калужского филиала;

## Становова А.,

студент, кафедры таможенного дела, специализации таможенный менеджер, Российской академии народного хозяйства и государственный службы Калужского филиала;

# Научный руководитель: Круглов В.Н.,

доктор экономических наук, доцент, академик РАЕ, профессор кафедры экономики и менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственный службы Калужского филиала.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ТАМОЖЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РОССИИ

#### Аннотация

Актуальность темы заключается в высоком потенциале развития кадровой службы таможенных подразделений Российской Федерации. Авторы доказывают необходимость и своевременность реформирования данного направления народнохозяйственной деятельности в силу востребованности этого самим временем. Многофакторный анализ помогает лучше осмыслить и понять происходящие сегодня на местах процессы. А контент программноцелевого обеспечения деятельности кадровой службы выявляет существующие на этом пути, но ещё не задействованные резервы.

#### Ключевые слова

Кадровая политика, законодательное обеспечение, таможенные органы, экономический эффект, целесообразность, квалификация, подготовка, легитимность.

Sivakova Yevgeniya Stanovova Anastasia Kruglov Vladimir Nikolaevich

# ECONOMIC POTENTIAL OF THE PERSONNEL SERVICE OF CUSTOMS DIVISIONS OF RUSSIA

#### **Abstract**

The relevance of the topic lies in the high potential for the development of the personnel service of the customs divisions of the Russian Federation. The authors prove the necessity and timeliness of reforming this direction of national economic activity due to the demand for it by time itself. Multi-factor analysis helps to better understand and understand the processes taking place on the ground today. And the content of the program-targeted support of the personnel service activity reveals the existing reserves on this path, but not yet used.

## **Keywords:**

personnel policy, legislative support, customs authorities, economic effect, expediency, qualification, training, legitimacy.

Среди падения роста внешнеторгового оборота, повсеместного введения автоматизации без участия официальных лиц таможенных органов, принятия неквалифицированных заключений о выпуске товаров, перехода к электронному документообороту, одним из главных факторов стабилизации процессов становится кадровый потенциал таможенной службы, на проблемах и перспективах которого остановимся несколько подробнее.

Кадровая служба представляется достаточно важным компонентом для упорядоченной каждого юридического лица. Для ee деятельности таможенных органах, В частности В региональных управлениях, организовываются (согласно указу Федеральной таможенного контроля (ФТС) Российской федерации от 26. 09. 2012 № 1926) следующие структуры [1, с.202]:

- отделение общегосударственной работы и кадров;
- отделение инспектирования и профилактики правонарушений;
- отделение подготовки кадров.

Так, в структуре основного таможенного управления (ЦТУ) профессиональная деятельность находится в ведении заместителя руководителя управления — руководителя профессиональной службы. Ее проведением занимаются следующие подразделения: участок общегосударственной работы и кадров, участок подготовки кадров, участок инспектирования и профилактики преступлений и организационно-штатное отделение.

Указы ФТС Российской федерации через структурные законы от 12. 01. 2005 №7, а затем и от 04. 09. 2014 № 1700 разделили не столько властные полномочия в зоне профессиональной службы Областного таможенного управления (РТУ) и таможен, сколько предметы управления [2, с.490].

Областное таможенное регулирование на сегодняшний день воплотило в жизнь нижеследующие наработки в кадровой политике [3, c.17]:

- 1. Работу по подбору, расстановке, обучению и воспитанию кадров, проведению установления пригодности сведений и документов, представляемых гражданами при поступлении на службу (гражданскую службу) в РТУ;
  - 2. Формирование профессионального резерва;
- 3. Аттестацию официальных лиц РТУ, подвластных таможенным органам на соответствие занимаемой должности, а также порядок и наблюдение данной службы в подвластных таможенных органах;
- 4. Организацию и обеспечение прохождения профессионального изучения и получения дополнительного профессионального образования официальными лицами РТУ и подчиненных таможенных органов;
  - 5. Подготовку профессионалов по части таможенного дела.

Полномочия администрация таможни в данной области ограничены нижеследующими стандартами [4, с.187]:

1. Служебной установкой по подбору, расстановке, обучению и

воспитанию кадров таможни и таможенных постов;

- 2. Контролем сведений и документов, представляемых гражданами при поступлении на службу (гражданскую службу) в таможенные органы;
- 3. Созданием кадрового резерва с целью выдвижения на вышестоящие должности;
- 4. Исполнением аттестации официальных лиц таможни и таможенных постов на соответствие занимаемой должности;
- 5. Обеспечением прохождения профессионального изучения и получения дополнительного профессионального образования официальными личностями таможни и таможенных постов;
  - 6. Помощью в подготовке профессионалов по части таможенного дела.

Следовательно, согласно пунктам 86, 88, 89, 91 Приложения № 1 действующего указа кадровая работа РТУ регулирует трудовую деятельность в РТУ и подчиненных таможенных органах региона. Предметом профессиональной службы в таможнях (согласно приложению №2 Приказа ФТС 04. 09. 2014 № 1700) выступают рабочие средства самой таможни и таможенных постов, находящихся в ее подчинении. Своеобразие трудовых ресурсов таможенных органов заключено в их структуре [5, с.231].

На примере Уральского таможенного управления (УТУ) рассмотрим ситуацию по реорганизации кадровой работы. 1 апреля 2018 года его кадровый опыт перешагнул через 25-летний рубеж. Каждая ступень реорганизации имела точную цель.

В 1993 году реорганизация была связана с необходимостью сокращения персонала, а в 1994 году — с необходимостью увеличить служебную компетентность и укрепить звенья профессиональных подразделений. В 1995 году приоритеты уже изменились. Целью реорганизации стало улучшение «предупредительно-профилактической и индивидуально-воспитательной работы, направленной на недопущение нарушений должностной дисциплины, улучшения разбора и учета несчастных случаев и нарушений должностной дисциплины, увеличения ответственности при выполнении должностных

прямых обязанностей официальными лицами таможенных органов, порядка спортивных мероприятий и патриотического воспитания».

Дальнейшая модификация должна помочь избежать утечки грамотных кадров и минимизировать издержки, связанные с переводом служащих таможенных органов на условия работы по контракту. Сообразно усложнению профессиональной работы изменялась не только цель, важность и место, но также содержимое кадровой работы, и используемые профессиональные технологии. Юридическое толкование терминов данного направления можно найти в статье 44 «Кадровая работа» Федерального закона от 27. 07. 2004 № 79-ФЗ (ред. от 28. 12. 2017) «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Постановление определило правовую сторонку вопроса. Структурно особенности профессиональной таможенной службы можно изобразить шестью ключевыми направлениями:

- 1.Направление: средства планирования (дальнейшего обучения, профессионального формирования кадров таможенного органа). Оценочными индикаторами такой профессиональной службы представляются показатели лиц, имеющих высшее образование, средний трудовой стаж работы, в том числе в назначенной должности, доля таможенников, прошедших обучение, к примеру, по форме дополнительного профессионального образования в области дополнительных профессиональных программам, расходы для обучения.
- 2. Направление: средство деловой оценки персонала, в том числе текущей периодической оценки кадров таможенных органов (аттестация, квалифицирующий экзамен и т. п.);
- 3. Направление: верификация. Указатели отменно отчерченной профессиональной службы значимость продуктивных таможенных проверок, кинетика обнаруженных нарушений;
- 4. Направление: делопроизводство. Для оценки предоставленного направления службой проводится проверка имеющихся в наличии документов;
- 5.Направление: прогностика и планы на будущее успешного применения имеющихся резервов. Индикатор численный штат и структура кадрового

резерва;

6. Направление: консультативные и другие действия. Оценочными индикаторами выступают часть определившихся И пересмотренных письменных обращений (заявлений, жалоб, предложений, переданных, к непосредственно примеру, ДЛЯ приема руководителей структурных подразделений ФТС, в центральный аппарат ФТС или в таможенные органы).

Систематическое исполнение аудита кадровой службы в таможенных органах разрешило уточнить показатели, характеризующие результативность этого вида деятельности [6, с.412]:

- укомплектованность таможенных органов должностными лицами (обеспечена на 90%);
- исполнение проекта проведения ротации федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов на 2013–2019 годы, ратифицированное указом ФТС России от 24 апреля 2013 года № 811;
- создание проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» в таможенных органах РФ, ратифицированного указом ФТС России от 15 февраля 2016 года №270;
- фонд вооружённость профессионального персонала, с ориентацией на введение инновационных технологий.

Как можно убедиться на практике, именно этот путь сочетания инновационных подходов с накопленным ранее опытом является наиболее эффективным для преобразования кадровых служб таможенных подразделений России.

# Список использованной литературы:

- 1. Круглов В.Н. Проблемы финансирования инновационного развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. // Финансовая экономика. -2018. №8. с.201-203. ISSN 2075-7786.
- 2. Круглов В.Н. Инструменты государственного регулирования инновационного развития региона. // Финансовая экономика. -2019. -№1. c.489-491. ISSN 2075-7786.

- 3. Круглов В.Н., Пауков С.А. Инновационный путь развития: теория и практика. Монография. Издатель Захаров С.И. (СерНа), 2017. 105 с. ISBN 978-5-905849-52-7.
- 4. Круглов В.Н. Теория и практика инновационного менеджмента: региональный аспект. Наука и инновации в современном мире: экономика.: монография / [авт.кол. : Донецкий Д.С., Круглов В.Н., Миляева Л.Г. и др.]. Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 206 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-02-4
- 5. Круглов В.Н., Орехов С.А. Управление инновационным потенциалом отраслевого развития в регионе. Монография. М.: Тровант, 2017 302 с. ISBN 978-5-89513-411-5.
- 6. Круглов В.Н. 2.1. Теория и практика внедрения инновационного процесса. Научные изыскания в сфере социально-экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и генезис знаний: монография / [Андросова Л.А., Ариничев И.В., Байгулов Р.М. и др.]; Под ред. С.В. Домниной, О.А. Подкопаева Самара: ООО «Офорт» : ООО «Поволжская научная корпорация», 2017. 570 с. ISBN 978-5-473-01150-0.

© Сивакова Е., Становова А., 2020

УДК 330.322

3.Р. Хаертдинова

студентка 2 курса УГНТУ

г. Уфа, РФ

E-mail: xaertdinovaz@mail.ru

# ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ РОССИИ

#### Аннотация

В статье рассмотрена актуальная проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Проанализирована динамика притока иностранного капитала за 10 лет. Четко выделены причины уменьшения объемов инвестиций и методы по улучшению инвестиционного климата Российской Федерации.

#### Ключевые слова:

инвестиции, иностранные инвестиции, инвестиционный климат, иностранный инвестор, прямые иностранные инвестиции.

Привлечение и использование иностранных инвестиций в экономике России регулируется Федеральным законом от 09.07.1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Статья 2 данного закона определяет иностранные инвестиции как вложение иностранного капитала, осуществляемое иностранным инвестором непосредственно и самостоятельно, в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не обороте Российской Федерации ограничены В В соответствии федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте Российской Федерации), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации [1].

На сегодняшний день очевидна необходимость привлечения капитала из-за рубежа, ведь иностранные инвестиции являются важным условием для нормальной работы и развития экономики страны. Зарубежные вложения способствуют ускорению научно-технического прогресса, подъему отечественной экономики, внедрению инновационных идей в производство страны. В целом инвестиционная деятельность содействует повышению уровня и качества жизни населения, росту ВВП, созданию дополнительных рабочих мест и росту занятости. Все это доказывает потребность в создании благоприятных условий для привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Проблемы привлечения инвестиций в Россию существуют уже давно, но сохраняют свою научную значимость и актуальность до сих пор. Основным барьером для отечественных предприятий является то, что финансовая поддержка со стороны государства практически отсутствует, поэтому российские производители вынуждены искать источники финансирования за рубежом. Разумеется, нельзя полостью полагаться на иностранные инвестиции, ведь они приносят временный эффект улучшения состояния экономики и в итоге могут привести к зависимости нашей страны от других мировых держав.

Основной же проблемой иностранных инвесторов является перенасыщенность их национальных рынков, поэтому они вынуждены искать объекты для вложения в других странах. Это дает им возможность расширить масштабы своего производства и увеличить конкурентоспособность.

Итак, инвестор начинает выбирать страну на основе его инвестиционного климата. Под инвестиционным климатом понимают обобщающую характеристику совокупности социальных, экономических, организационных, правовых, политических и иных условий, определяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику страны [2].

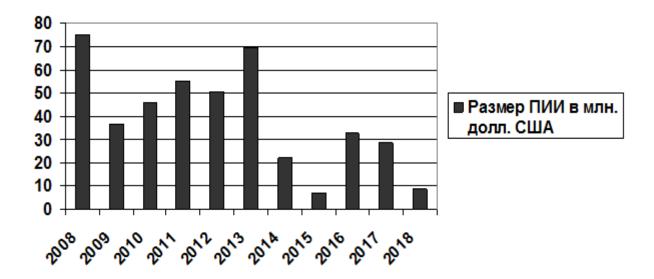


Рисунок 1 — Прямые иностранные инвестиции в Россию (в долларах США) за 2008-2018 гг.

Источник: The World Bank: Foreign Direct Investment

Данная диаграмма (рис. 1) показывает насколько снизился уровень ПИИ за десять лет с 2008 года по 2018 год. В рейтинге стран и территорий по уровню прямых иностранных инвестиций Россия заняла 31 место на 2018 год среди 201 стран. Источником для данного рейтинга послужила база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития» (World Development Indicators).

Эти данные показывают, что в российской экономике сохраняется ряд проблем, которые мешают улучшить инвестиционную привлекательность страны. Сюда входят:

- 1. Недостатки правового регулирования, в том числе проблемы усовершенствования законодательства об иностранных инвестициях в отношении [4];
  - 2. Отсутствие гарантии безопасности прибыли инвесторам [4];
  - 3. Частые изменения инвестиционного законодательства [4];
- 4. Неразвитость банковской и налоговой систем и нестабильность рынка ценных бумаг [4];
  - 5. Экономическую нестабильность: резкое и долговременное снижение

производственной деятельности [4];

- 6. Нездоровую социальную обстановку, в том числе коррупцию и преступность [4];
- 7. Отсутствие достоверной и своевременной информации о российском инвестиционном климате [4];
- 8. Недостаточно высокий уровень развития инвестиционной инфраструктуры [2];
  - 9. Неопределенность институциональной среды [2];
  - 10. Низкая степень прозрачности российских компаний [2];
- 11. Несоответствие системы учета международной практике стандартов бухгалтерского и финансового учета и отчетности [2].

Исходя из всех вышеперечисленных показателей и пунктов, Россия остается малопривлекательной страной для иностранных инвесторов. Поэтому улучшение инвестиционного климата остается особо важной задачей. Решение этих проблем поспособствует устойчивому развитию экономике нашей страны в условиях глобальной конкуренции.

Привлечение инвестиций в экономику нашей страны зависит от качественной разработки государством комплексных мер, нацеленных на улучшение инвестиционного климата. Сюда относятся такие меры, как:

- 1. Стабилизация правовой среды [2];
- 2. Обеспечение государственной гарантии прав и интересов зарубежных инвесторов [2];
  - 3. Страхования инвестиционной деятельности [2];
  - 4. Использование соглашений о разделе продукции [2];
  - 5. Эмиссия и размещение корпоративных ценных бумаг [2];
  - 6. Снижение налогового бремени и упрощение структуры налогов [5];
- 7. Четкое разграничение собственности между хозяйствующими субъектами, а также между федеральными и местными властными структурами [5];
  - 8. Создание реально действующей системы льгот для иностранных

инвесторов в отдельных отраслях и регионах [5];

9. Создание стабильного экономического и внешнеторгового законодательства [5].

Таким образом, объем привлеченных инвестиций за 2018 год не соответствуют экономическому потенциалу России. Необходимо, применяя вышеперечисленные меры, улучшать инвестиционный климат Российской Федерации, продолжать разрабатывать меры по стимулированию предпринимательской активности и привлечению инвестиций в российскую экономику.

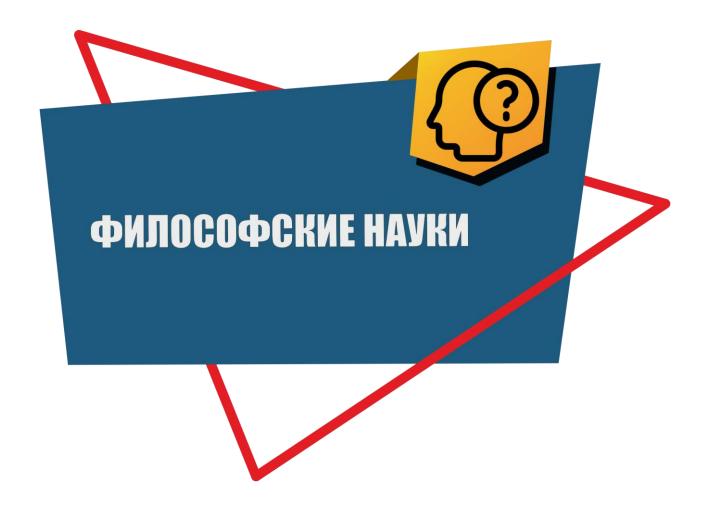
## Список использованной литературы:

- 1. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. От 31.05.2018). Доступ из справ. -правовой системы «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_16283/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ . (дата обращения: 11.03.2020).
- 2. Игонина Л.Л. Инвестиции. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Инфра-М, 2013. 752 с.
- 3. Колбасникова А. В. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России // Молодой ученый. 2016. №26. С. 315-318. Режим доступа: https://moluch.ru/archive/130/35869/. (дата обращения: 17.03.2020).
- 4. Кулешова В. П. Регулирование инвестиционной привлекательностью регионов // Перспективы инновационного развития АПК: международной научно-практической конференции рамках XXIV Международной специализированной выставки «Агрокомплекс -2014», Часть ГАУ. 2014. C.175–180. III–Уфа: Башкирский Режим доступа: https://novainfo.ru/article/2901. – (дата обращения: 17.03.2020).
- 5. Ступакова В. Е. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации // Молодой ученый. 2019. №19. С. 169-171. Режим доступа: https://moluch.ru/archive/257/58852/. (дата обращения: 18.03.2020).
- 6. Рейтинг стран мира по уровню прямых иностранных инвестиций.

Гуманитарная энциклопедия: Исследования [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006—2020 (последняя редакция: 08.02.2020). — Режим доступа: https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info. — (дата обращения: 19.03.2020).

7. The World Bank: Foreign Direct Investment [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://data.worldbank.org/indicator/BX.KLT.DINV.CD.WD?view=chart. – (дата обращения: 19.03.2020).

© Хаертдинова 3.Р., 2020



УДК 141

В.Б. Рябова

студент 2 курса МГТУ им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, РФ

E-mail: ryabova.varya22.1@mail.ru

Научный руководитель: Г.С. Хакова

канд.филос.наук, доцент МГТУ им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, РФ

E-mail: solvaf@yandex.ru

## ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТОИЦИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

#### Аннотация

В современном мире, в условиях все более нарастающей агрессии, грязных войн и гнетущей человека тревожности и страхов представляется интересным обращение к философскому наследию стоиков. В данной статье рассматриваются некоторые положения и принципы стоицизма, которые, на наш взгляд, и сегодня имеют не только теоретическую, но и практическую ценность для человека, формируя его отношение к себе, другим людям, обстоятельствам, к жизни в целом; их адаптация к современным реалиям.

#### Ключевые слова:

Стоицизм, философская концепция, мировоззрение, осознанность, логика.

Как философская школа стоицизм был основан около 308 года до н.э., однако идеи, культивированные его основателями и последователями, остаются актуальными до сих пор.

Стоицизм является одной из наиболее практичных философских концепций: его представителей мало интересуют бесконечные рассуждения о бытии и устройстве мира, порядке вещей. Наибольшую ценность для стоиков

всегда представляла система взглядов и убеждений, позволяющих выстраивать свои действия на основе определенных ценностей и логических умозаключений, формирующих таким образом правильный и гармоничный образ жизни.

По нашему мнению, некоторые принципы стоицизма при правильной и модернизированной их интерпретации и внедрении в образ жизни человека помогут достичь внутренней гармонии и значительно упростить процесс принятия решений относительно сложных жизненных ситуаций. К примеру, текущее положение дел не всегда подвластно человеческой воле и не всегда зависит от его желаний, мотивов, сознания. Поэтому разделение вещей на подконтрольные и неподконтрольные человеку способствует экономии душевных сил человека, затрачиваемых на переживания, которых можно избежать. Речь о том, что несчастными людей делают не проблемы, а собственное субъективное их восприятие. Гораздо эффективнее направлять энергию на максимальное уделение внимания вещам, на которые есть возможность повлиять вместо того, чтобы поддаваться раздражению.

Согласно этике стоиков, поступки и желания человека должны быть нравственными, в противном случае они приводят к моральному разложению индивида. Жизнь настолько многогранна, что иногда бывает сложно увидеть черту между добром и злом, но следует помнить о важности сохранения здравомыслия и честности по отношению к себе и другим людям. От этих размышлений можно перейти к рассмотрению влияния мнения окружающих на действия и мысли человека. Оно не должно быть велико в столь значительной мере, чтобы это могло заставить совершать противоестественные и ненужные поступки. В современном мире эта мысль является особенно актуальной, потому что человечество находится на пике зависимости от всеобщего одобрения и желания быть принятым обществом. Это лишь ослепляет и нивелирует истинные ценности в глазах людей. В конце концов, повседневная мудрость должна касаться не только мыслительной деятельности, но и совершаемых поступков и действий. Наши действия являются не самоцелью -

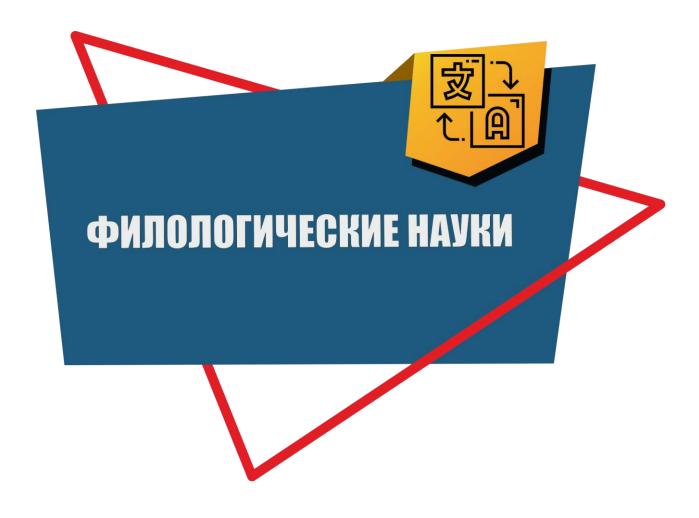
просто реакцией на события, а целенаправленным инструментом. Для достижения конкретных целей не годятся неструктурированные и хаотичные действия; они растрачивают концентрацию и приводят к совершению множества ошибок.

В современном мире со всем его многообразием необходимо как никогда сохранять внутренний покой и невозмутимость. Однако вся мудрость стоицизма не заключается лишь в положениях, предложенных данной статьей; каждый человек в праве самостоятельно изучать, выбирать и подстраивать под себя в силу своей осознанности принципы, выведенные и изложенные философскими деятелями и светлыми умами человечества. Важно понимать, что нет идеального, универсального рецепта гармонии и счастья, которому можно следовать - для каждого это путь, основанный на личном опыте и стремлении к просвещению, саморазвитию, человечности. Таким образом, можно сделать заключение об актуальности концепции стоицизма для адаптации к реалиям современной жизни, а также, при подходящей интерпретации, о пользе данной концепции для оптимизации распределения внутренних ресурсов человека, рационального использования энергии и душевных сил.

#### Список использованной литературы:

- Галустян Д.Б., Смагина Г.В. Стоицизм в философии и обществе // Наукопарк.
   №2(63). С. 75-79.
- 2. Степанова А.С. Стоицизм в истории античной философии: угол зрения и проблемы интерпретации // Философский век. 2003. С. 127-134.
- 3. Аванесов С.С. К истокам философского учения о ценности: аксиология стоицизма // Вестник Томского государственного университета. 2004. № 282. С. 30-35.

© Рябова В.Б., 2020



УДК 002.2

#### Каниськина А. Д.

студент, МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РФ

#### Игошина О. А.

канд. филол. наук, МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РФ

E-mail: Afrodita2013@yandex.ru

# МАССМЕДИЙНАЯ ДЕЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ КАК ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КАТАЛИЗАТОР ПРОЦЕССА ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ

#### Аннотация

В статье дано определение понятию «экономическая информация», рассмотрена динамика развития деловой прессы, выведена особенность графической иллюстрации в экономических текстах.

#### Ключевые слова

Деловая пресса, экономическая информация, медиатекст, журналистика, бизнес-СМИ.

Прежде чем говорить о векторах развития экономических СМИ в России, следует остановиться на их методологическом значении в системе журналистских дисциплин. Основным отличием деловых медиа от других типов — это научное и практическое значение, которые вырабатываются в системе взаимосвязи и взаимозависимости базовых научных дисциплин.

Поэтому под экономической журналистикой следует понимать сферу человеческой деятельности, задачами которой становится практическая и теоретическая обработка продуктов экономической деятельности, сосредоточенной вокруг анализа и прогнозирования экономического развития.

В силу модификации и трансформации потребительского рынка на сегодняшний день деловая журналистика является передовым социальным институтом, по результатам которого можно сделать вывод о перспективах и тенденциях развивающегося экономического пространства как в России, так и за рубежом.

В современном медиапространстве термин «экономическая журналистика» рассматривается в контексте следующих дефиниций:

– практическая деятельность (информационно-массовая и одновременно производственная); система произведений экономической тематики; медиаявляются субъектами предприятия, которые рынка (информационные экономические агентства сегодня - основные поставщики информации на финансовые рынки). Стоит обратить внимание на источники массовой экономической информации. Большая ee часть сосредотачивается политических кругах, которые заранее подготавливают нужную информацию, а «сырые» данные для многих представителей экономической структуры не разглашаются.

Приведем классификацию поставщиков экономической основных информации в России: специализированные государственные структуры, обеспечивающие информацией органы управления государством, имеющие законодательно оформленные права на ведение самостоятельного сбора информации в рамках своей компетенции; информационные пресс-службы и другие информационно-отраслевые органы при министерствах и ведомствах (научно-технические центры, нормативные станции и пр.); информационные информации пресс-службы средств массовой (редакции газет, телевидения); информационные пресс-службы академических, профессиональных научно-технических организаций; И коммерческие информационные органы; социальные сети коммерческих и некоммерческих организаций.

Рассмотрев особенность передачи экономической информации, можно сделать вывод о том, что деловые издания, которые используют предложенный

вид данных, ориентированы на получение максимально возможной прибыли от своей деятельности, поскольку основной источник их доходов – журналистский материал.

Исследователь В. И. Гуревич говорит о том, что производство информации – это разновидность духовного производства [3]. «Журналистская информация имеет двойственную природу. С одной стороны, это продукт духовного производства, создаваемый с целью воздействия на сознание человека, побуждение его к определенной деятельности...С другой стороны, это информация поступает на рынок и становится товаром» [1, с. 74]. По определению исследователя, информация, обладая некоторыми чертами товара, может иметь потребительскую стоимость. Однако существует полярное мнение о том, что экономическая информация товаром не является, поскольку рассматривать ее без учета медийных парадигм невозможно. Е. Л. Вартанова отмечает, что в основе всей массовой информации лежит «информационной базис системы ее отношений и деятельности» [2, с. 32].

Так или иначе, любая экономическая информация служит источником, формирующим основные тенденции на рынке товаров и услуг. Д. А. Мурзин [4, с. 70] подчеркивает, что именно деловые данные оперирует к финансовым махинациям, поэтому столь востребованы среди широкой аудитории.

#### Список использованной литературы:

- 1. Акопов А. И. Российские специальные журналы. Формирование типологической системы. Ростов н/Д : Изд-во Института массовых коммуникаций, 1994. 80 с.
- 2. Вартанова Е. Л. Теория СМИ: Актуальные вопросы. М.: МедиаМир, 2009. 318 с.
- 3. Гуревич В. И. Деловая пресса России: настоящее и будущее, [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dzyalosh.ru/01-comm/books/delov-pressa/1-gurevish.html, свободный.— (дата обращения: 25.03.2020).
- 4. Мурзин Д. А. Очерк типологии деловой прессы // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2003. №2. С. 66-74.
  - © Каниськина А.Д., Игошина О. А., 2020

УДК 002.2

#### Пестова М.Е.

студент, МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РФ

#### Игошина О. А.

канд. филол. наук, МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РФ

E-mail: Afrodita2013@yandex.ru

### ФОТОЖУРНАЛИСТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

#### Аннотация

В данной статье рассматриваются работы фотожурналистов в годы ВОВ и этическая сторона фотосъемки.

#### Ключевые слова

Фотожурналистика, СМИ, война, этика, цензура.

К 75-летию Великой победы: кто и как показал нам лицо войны.

Что такое война и как она ужасна молодое поколение узнает из уст своих предков и благодаря людям, которые смогли заснять ее ужасной и великой. Текст требователен, он просит больше времени, широкого кругозора и при всём при этом образы, которые мы получаем при прочтении могут на самом делеотличаться от реальной жизни. Фотография же способна быстро, эмоционально и убедительно воздействовать на сознание человека. Практически все наиболее известные фотографии о Великой Отечественной войне, которые есть в учебниках по истории, энциклопедиях, фотоальбомах, - это продукция СМИ тех лет [1].

Заслуга фотожурналистов того времени в том, что они дают возможность увидеть войну с первого до последнего дня. Евгений Халдей, военный корреспондент «Фотохроники ТАСС», именно ему принадлежит фотография

собъявления о войне, на которой москвичи с тревогой слушают В.М. Молотова. фотография Здесь доказывает свою способность увековечивать исключительное и мимолетное многообразие реалии. А именно – лица, чувства, эмоции. Внимательному анализу – с использованием данных социальной психологии и физиономистики – открывается очень многое в «прочтении» первых снимков войны [2]. С них встает образ народа, который затем сможет героически выстоять четыре года тяжких испытаний. Мы видим явно растерянных, смятенных, отчаявшихся свалившимся известием людей. Но впоследствии, тот знаменательный день, героическое «водружение флага Победы над Рейхстагом», нашим солдатом, на фотоснимке Евгения Холдея, который станет известным всему миру!

Макс Альперт - советский фотограф и фоторепортёр. Он - один из самых известных мастеров 20 века. Альперт смог показать страницы страшной истории через свой объектив. Он также, как и Евгений Халдей снимал для «Фотохроники ТАСС». Именно в годы войны фотограф сделал свой знаменитый снимок «Комбат». Его удалось осуществить за несколько секунд до гибели главного героя фотографии - командира, поднимающего солдат в атаку с пистолетом ТТ в руке. Личность героя до сих пор не установлена, хотя было совершено не мало попыток для ее выявления. Эта работа стала символом, а образ «Комбата» собирательным. Неразгаданный герой, словно прообраз, который объединил всю силу и отвагу солдат готовых умереть за свою Родину. Ведь он там не один, там миллионы, которые полегли, защищая нас.

Марк Марков-Гринберг - советский фотограф, фотохудожник, фотокорреспондент всесоюзного информационного агентства ТАСС. Не всегда снимки были допущены во время войны и хранились в архивах автора. Безусловно, неопубликованные снимки рано или поздно выходили в свет, как правило, на годовщины победы ВОВ фотокорреспонденты извлекали из своего «багажа» прежде никому не ведомые отпечатки войны. Пример такого снимка является работа Марка Маркова-Гринберга, на которую нельзя смотреть без страха и сожаления. На ней - человеческие останки в печи крематория

концлагеря Штутгоф. Единственное, что осталось от пленных людей.

Перед фотожурналистом, как и перед любым сотрудником СМИ всегда этической стороны публикации.  $\mathbf{C}$ одной встает вопрос стороны, профессиональный долг с другой моральная сущность человека. Но война – это всегда кровь, насилие и смерть. А фотография – это правда, которая в такое чудовищное время не может и недолжна быть красивой, чистой и скрытой. Фотограф, который способен показать истину, должен обладать сильным духом и мужеством справиться с этим как человек и как профессионал. Устранение табу в послевоенное время с определенных тем и сюжетов разрешилопо-новому увидеть значимую часть войны, как блокада Ленинграда. Если до этого в свет выходили снимки, которые показывали сражения на Ленинградском фронте, активную жизнь жителей блокады, то через года в печати и на выставках стали публиковаться трагические кадры.

Разрушить целиком табу, корреспондента Сергея СМОГ снимок Струнникова, опубликованный в главной газете страны «Победа» в конце 1941г. Фотография послужила иллюстрацией к очерку Сергея Лидова «Таня», который повествовал юной партизанке, казнённой фашистами подмосковской деревне Петрищево. «Таня» - партизанское имя восемнадцати летней Зои, которая станет символом сопротивления врагу. В рамках статьи нам важно указать как именно была запечатлена первая женщина, удостоившая звания Герой Советского Союза после жестокой гибели. Крупным планом обнаженное женское тело, лежавшее на снегу с веревкой на шее. В течение предвоенного десятилетия эта фотография не появилась ни в одной газете и ни на одной выставки. Через 30 лет в 1970 году после снимка Струнникова появился популярный в мировой светописи жанр, как акт, который по соображениям отсутствовалв предвоенном цензурным советском фотоискусстве. Появление этого снимка на страницах центрального партийного органа в значительной мере раздвигало рамки дозволенного. Трагические сюжеты – пусть и не очень часто – стали присутствовать в работах фотокорреспондентов. У разных авторов можно было встретить такие темы, как похороны погибших товарищей, пепелище разрушенных домов, трупы воинов, лежащие на дорогах и полях сражений [2].

Бесспорно, нельзя проанализировать всю фотожурналистику в годы ВОВ, которая длилась мучительные 4 года, тем более обозначить все имена фотографов – победы. Но нам удалось рассмотреть трех профессионалов своего дела, их легендарные фотографии и этическую сторону фотосъемки. Данная тема всегда будет оставаться актуальной и не поддастся забвенью. Именно благодаря таким людям, как военные фотокорреспонденты мы способны видеть героическую и трагическую правду войны.

#### Список использованной литературы:

- 1. Альперт М.В. Великая Отечественная... Краткая иллюстрированная история войны для юношества. М.: Мол.гвардия, 1975; За нашу советскую Родину! 1941-1945: Альбом / Сост. и авт. текста С. Нортман. Снимки Михаила Савина. Минск: Творч.студия «Фото и жизнь», 1975; Зельма Г Сталинград. Июль 1942 февраль 1943 года: Фоторепортаж / Текст Константина Симонова. М.: Изд-во АПН, 1966; Караваева А. Фотопублицистика периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1981; Москва. 1941-1945: Фотоальбом / Фото Д. Бальтерманца и др. М.: Мос.рабочий, 1971; Устинов А.В. 1941-1945. Избранные фотографии: В объективе фронты: Волховский, Западный, Юго-Западный, Ленинградский, 1-й, 2-й, 4-й Украинский / Текст Т. Гайдара. М.: Сов. Россия, 1978; Устинов А.В.С «лейкой» и блокнотом. М., 1985; Халдей Е. От Мурманска до Берлина. Мурманск, 1979.
- 2. Советская документальная фотография времен Великой Отечественной войны, С. 84., file:///C:/Users/дом/Downloads/2011\_rakursi8.pdf (дата обращения: 27.03.2020)

© Пестова М.Е., Игошина О. А., 2020

УДК 81

#### А. Ш. Ша Файзулла

студент 2 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого,

г. Тула, РФ

#### Научный руководитель: Е.А. Кораблева

кандидат филол. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого

г. Тула, РФ

#### ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ МАСС-МЕДИА

#### Аннотация

В статье рассматриваются особенности текстов масс-медиа всех жанров и их специфические черты. Раскрываются особенности, присущие исключительно переводу медиатекстов.

#### Ключевые слова

Масс-медиа, англоязычные СМИ, переводоведение, язык и перевод, медиатекст.

Одной из важных особенностей текстов масс-медиа всех жанров можно назвать сочетаемость элементов сообщения и воздействия, что должно учитываться при переводе — не должно быть сильного сдвига в одну из этих сторон. В погоне за точными словами, которые бы дали наиболее конкретный перевод, специалист может забыть о важности впечатления, эмоционального всплеска при чтении статьи. Однако встречаются и такие переводы, где ради эффекта работник пренебрегает оригиналом, добавляет что-то, что в корне неверно с точки зрения переводоведения. Важен баланс между сообщением и воздействием при переводе.

Еще одной специфической чертой текстов масс-медиа можно назвать соотнесенность с текущими событиями — политическими, экономическими, культурными и социальными. Текст представляет из себя «моментальный синхронный срез жизни современного общества» [1, с.257].

Это является причиной избыточного количества синтагматических специфических единиц, присущих данному коллективу, обществу. Они всегда отражают культурные и идеологические особенности строя этого времени через язык, выбор слов, идиом, метафор, сравнений.

Можно назвать несколько особенностей, которые присущи исключительно переводу медиатекстов. Среди них [2, с.14]:

- 1) Высокая степень стандартизации используемых средств. Тексты СМИ должны быть понятны для разных слоев населения, так как их будут читать люди разных профессий, разного образования. Поэтому при переводе текста необходимо учитывать это.
- 2) Экспрессивность языка как способ привлечения внимания читателя. Если в тексте оригинале присутствует средство выдвижения или выразительное средство, переводчику необходимо передать то же самое в тексте. Это необходимо для привлечения внимания читателя, вызывания у него эмоций.
- 3) Насыщенность реалиями, аллюзиями, цитатами. Все реалии будут переводиться определенным образом они подразумевают большой поиск устоявшегося перевода или творческий процесс со стороны специалиста. Однако важно внимательно относиться к аллюзиям и цитатам. В случае перевода с английского на русский стоит помнить о различном культурном фонде. Самые цитируемые, узнаваемые и любимые английским народом произведения Библия и работы Уильяма Шекспира. В России люди поймут отсылку на них с меньшей вероятностью, поэтому при необходимости их точного перевода было бы уместно указывать ссылку на источник.
- 4) Широкое использование образной фразеологии, идиоматической лексики, каламбуров, пословиц и поговорок. Фразеологизмы, идиомы, пословицы и поговорки следует внимательно проверять в словарях. Важно их распознавать, чтобы не перевести дословно. С каламбурами бывают большие сложности. Очень редко удается хорошо перевести шутку, основанную на игре слов. Поэтому здесь задача переводчика использовать весь свой возможный творческий потенциал.

5) Использование иных стилистических средств, приемов, фигур речи. Как известно, образы в разных культурах не совпадают — например, образ хитрой лисы присущ только русской культуре. Поэтому это вызывает сложность у переводчиков.

Перечисленные выше характеристики во многом определяют специфику перевода медиатекстов, а, значит, специалист должен брать их в расчет еще до начала работы над переводом. Очевидно, что при переводе текстов масс-медиа необходимо учитывать их разнообразные лингвистические особенности.

#### Список использованной литературы:

- 1. Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ: современная английская медиаречь [Текст]: учебное пособие / Т.Г. Добросклонская. М.: Флинта, 2008. 263 с.
- 2. Добросклонская, Т.Г. Что такое медиалингвистика? / Т.Г. Добросклонская // Вестник Московского университета. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2004. No 2. С. 9—17.

© Ша Фаизулла А.Ш., 2020

УДК 002.2

#### Шалина Д.Ю.

студент, МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РФ

#### Игошина О. А.

канд. филол. наук, МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РФ

E-mail: Afrodita2013@yandex.ru

# **FAKE NEWS КАК ФЕНОМЕН ЖУРНАЛИСТСКОГО СООБЩЕСТВА:**ПРИРОДА И МЕТОДИКА ПРОТИВОБОРСТВА

#### Аннотация

В данной статье расмматривается происхождение и причины распространения такого феномена, как «fake news», а также методы воздействия на его устранение.

#### Ключевые слова

Фальшивые новости, фейк, журналистика, интернет-пространство, fake news.

Буквально пару десятилетий назад было довольно просто догадаться, что СМИ водят тебя за нос, поскольку пресса условно делилась на «желтую» (ту, которая обманывает) и всю остальную. Но если заголовки желтой прессы порой смешат нас до сих пор, то тот факт, что с ростом интернет-пространства выросло и количество так называемых «fake news», смешить сегодня не может.

Журналист британского издания The Guardian Элли Хант дает следующее определение: «Fake news (англ. – "фальшивые новости") – это информационная мистификация или намеренное распространение мизинформации в социальных медиа и традиционных СМИ с целью введения в заблуждение, для того чтобы получить финансовую или политическую выгоду» [1].

Интернет-пространство для потребления новостей – обоюдоострый меч. С

одной стороны, невещественность носителя и, как следствие, низкая стоимость, а также легкий доступ и быстрое распространение заставляют людей выбирать именно этот источник информации. С другой стороны, оно обеспечивает широкое распространение fake news.

Проблему fake news стоит рассматривать, опираясь на два аспекта.

Прежде всего, как пользователи, мы должны скептически относиться буквально ко всему, с чем мы сталкиваемся в Интернете.

Во-вторых, стоит задуматься, почему люди вообще создают поддельные новости. Ведь не всегда fake news — это пропаганда или своего рода онлайнфольклор. Зачастую люди производят такого рода контент просто потому, что они хотят заработать деньги, аппелируя к массам, с удовольствием потребляющим сенсационные истории, часто даже не интересующимся, насколько они правдивы.

Придумать и запустить фейк всегда проще и быстрее, чем его разоблачить, ведь максимальный интерес к новостям (как следствие — максимальное количество fake news) проявляется в двух ситуациях: при отсутствии инфоповодов; наоборот — при их изобилии (например, в период масштабных перемен).

Среди оснований для fake news можно выделить: отсутствие экспертизы и арбитров; непроверяемость данных (из-за недостатка компетенции или времени, отсутствия объективных возможностей); особенности распространения информации в Интернете (анонимность, троллинг, обсценная лексика и пр.); общее возрастание уровня необоснованной веры; кризис «критического разума»; постмодернистский скептицизм, постирония, чувствительность.

Сущность фейковых новостей заключается в том, что в них тоже есть инфоповод, стоит лишь вопрос о его достоверности и уровне сенсационности. Авторитетность средства массовой информации при этом роли не играет, поскольку всегда стоит помнить о том, что не бывает независимых СМИ; цель любого средства массовой информации — управление поведением людей

посредством подачи информации в соответствии с желанием «заказчика».

Факторы, ведущие к обострению проблемы фейковых новостей: возрождение пропаганды; рост количества информационных каналов; улучшение качества и доступности технологий; кризис международных институтов; «глобальный кризис доверия»; поп-политика.

Привести же повсеместное распространение fake news, в свою очередь, может к: нивелированию ценности политического участия; подрыву глобального института доверия; разрушению института сопереживания жертве; деструкции международных отношений, (вплоть до конфликтов); росту популизма и авторитаризма; уничтожению морально-ценностных оснований; искоренению «больших идей».

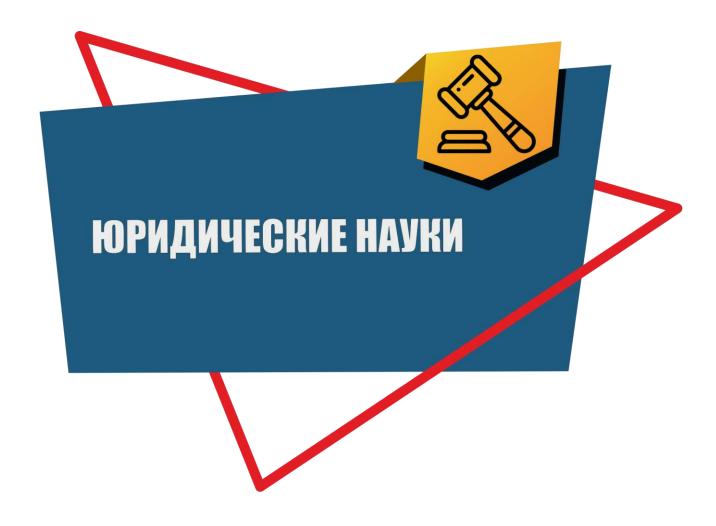
Так что, в таком случае, могут сделать интернет-ресурсы? Представители Google и Facebook утверждают, что закроют аккаунты рекламодателям, использующим поддельные новостные сайты для получения дохода. Браузер Chrome, в свою очередь, помечает желтым восклицательным знаком сайты, содержащие сомнительный контент.

Однако у таких мер есть и обратная сторона: например, блокировка конкретных людей может привести к образованию определенного рода цензуры и, как следствие, поставить под сомнение демократичность общества, характеризующегося свободомыслием.

Таким образом, лучшим способом борьбы с распространением fake news является соответствующая пометка сайтов, ими занимающимися, а также ограничение их рекламного потенциала.

#### Список использованной литературы:

- 1. The Guardian. Hunt, Elle. What is fake news? How to spot it and what you can do to stop it [Электронный ресурс]. URL: https://www.theguardian.com/media/
- 2. 2016/dec/18/what-is.. (дата обращения: 25.03.2020).
  - © Шалина Д. Ю., Игошина О. А., 2020



УДК 347

#### Белый В. А.

студент ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ филиал РАНХиГС, г.Екатеринбург andreevsany@yandex.ru

# ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ЧАСТНОЙ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РФ

#### Аннотация

В статье устанавливается правовое положение руководителя частной охранной организации. Согласно этому положению он является субъектом гражданского и трудового права, юридическим лицом и работодателем, а также имеет правовой статус частного охранника.

#### Ключевые слова:

частные охранные организации, правовое положение, руководитель, частные охранники, работники, работодатели.

Актуальность данной темы публикации обусловлена стремительным развитием в наше времячастной охранной деятельности. Сегодня становится очевидным, что этот вид предпринимательства оказывает влияние на реализацию основ конституционного строя о защите частной собственности, способствует защите материальных и нематериальных благ граждан от противоправных посягательств, содействует выполнению федеральных целевых программ и стратегических направлений Российской Федерации. 1

В практике гражданского оборота непосредственное выполнение охранных работ (услуг) осуществляется частными охранными организациями,

 $<sup>^{1}</sup>$  Принципы охранной деятельности: понятие, свойства, классификация // Современное право. - 2014. - № 5. - с. 52-57.

учрежденными в форме "Общество с ограниченной ответственностью" и обладающими правовым положением юридического лица. Следовательно, от деятельности руководителя этой организации зависит не только качество реализация вышеперечисленных выполнения охранных услуг, НО И конституционных прав граждан. Вместе с тем, статус такого руководителя в недостаточной степени определен законодательством Российской Федерации и мало исследован юридической наукой. Таким образом, возникает закономерный вопрос: кем, с точки зрения правовых руководитель частной охранной организации - юридическим лицом, его работником или обладает положением иного субъекта права?

Ответ на поставленный вопрос и является целью настоящей публикации. Кроме того, определение правого положения изучаемой категории лиц необходимо и для того, чтобы выявить нормы той отрасли права, которая предназначена для регулирования правоотношений, возникающих с участием объекта – руководителя частной охранной организации.

Вначале исследования, методом исключения установим правовое положение, которым не может обладать руководитель. Как известно, частная охранная деятельность направлена на защиту жизни и здоровья граждан, охрану имущества, обеспечение порядка. В этом контексте одни ученые, признают частную охранную деятельность разновидностью правоохранительной деятельности<sup>3</sup>, другие считают, она только содействует реализации правоохранительной функции государства<sup>4</sup>.

Однако означает ли это, что руководитель обладает правовым статусом сотрудника правоохранительных органов?

Рассмотрим это положение более подробно, обосновав его нормами базового правового акта о частной охранной деятельности — Закона РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в

 $<sup>^2</sup>$  Закон РФ О частной детективной и охранной деятельности от 11 марта 1992 года № 2487-I в ред. от 27.12.2019г.

<sup>3</sup> Шаронов С.А. Предмет договора охраны // Закон и право. – 2014 - № 6. – с. 52-55.

 $<sup>^4</sup>$  Шаронов С.А. Соотношение функций охранной деятельности и охранной функции государства: гражданскоправовой аспект // Современное право. -2014. - № 4. - с. 68-73.

Российской Федерации". Поскольку это лицо непосредственно осуществляет частную охранную деятельность, то в соответствии со ст. 1 Закона о частной детективной и охранной деятельности на него не распространяется действие законов, закрепляющих правовой статус работников правоохранительных органов. Следовательно, руководитель частной охранной организации не является ни военнослужащим, ни служащим иных органов правопорядка.

Для достижения цели публикации обратимся к статье 15.1 Закона о частной детективной и охранной деятельности, в которой содержатся требования, предъявляемые к руководителю организации.

Проведенный анализ позволяет классифицировать эти требования на три группы:

- 1. Требования, обусловленные наличием соответствующего уровня образования
  - 2. Требования, предъявляемые к квалификации
  - 3. Требования-запреты

Проведем последовательный анализ вышеуказанных групп требований.

Наличие соответствующего уровня образования обусловлено требованиями правовых актов Российской Федерации — законами. В соответствии со ст. 15.1 Закона О частной детективной и охранной деятельности, руководитель частной охранной организации должен иметь высшее образование.

Согласно ч. 5 ст. 10 Федерального закона от 29.212.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" уровнями высшего образования являются «бакалавриат», «специалитет» и «магистратура». Поскольку Закон о частной детективной И охранной деятельности не детализирует профессиональный характер образования (техническое, гуманитарное, медицинское и др.), то руководитель частной охранной организации должен обладать одним из вышеуказанных уровней, независимо от профессиональной направленности образования.

Неопределенность направленности образования руководителя организации

компенсируется наличием у него соответствующей квалификации. Под ней следует понимать два вида:

- 1. Квалификация руководителя охранной организации
- 2. Квалификация частного охранника

В первом случае ее подтверждением является наличие соответствующего диплома о получении квалификации руководителя охранной организации, во втором — наличие удостоверения частного охранника. Заметим, что наличие этого удостоверения свидетельствует об обладании руководителем и правового статуса частного охранника.<sup>5</sup>

В частности обратим внимание на тот факт, что согласно ст 1.1. Закона о частной детективной и охранной деятельности удостоверение частного охранника представляет собой документ, дающий право гражданину работать по трудовому договору с охранной организацией на должности, связанной непосредственно с оказанием охранных услуг, то есть на должности «охранник». В этом контексте возникает противоречие и несогласованность норм закона (ст. 1.1 и ст. 15.1 Закона О частной детективной и охранной деятельности РФ), поскольку вышеуказанное имея удостоверение, руководитель организации непосредственно не исполняет трудовую функцию охранника, напротив, он организует и руководит трудовой деятельностью частных охранников.

Проведенный анализ позволяет сделать выводы об особенностях получения дополнительного профессионального образования (квалификации) руководителя частной охранной организации.

Во-первых, типовые программы этого обучения могут разрабатывать и утверждать только соответствующие федеральные органы исполнительно власти: МВД РФ и Министерство образования и науки РФ.

Во-вторых, не допускается получение рассматриваемого образования в форме самостоятельной подготовки и в заочной форме.

 $^{5}$  Бочкарев Ю.А. Частный охранник как субъект трудового права // Законность и правопорядок в современном обществе. -2013. - № 15. - с. 194-198.

Наличие третьей группы требований (запретов) обусловлено особым характером воздействия результатов охранных услуг на нематериальные (жизнь и здоровье) и материальные блага граждан, связанные с возможностью ограничения их прав и свобод. В этом контексте наличие запретов в отношении руководителя частной охранной организации выглядит вполне обоснованным.

Проведенный анализ позволяет классифицировать запреты по двум группам:

- 1. Общие запреты, обусловленные правовым статусом частного охранника
- 2. Специальные запреты, обусловленные должностью руководителя организации.

К общим запретам следует отнести отсутствие Российского гражданства, не достижение совершеннолетнего возраста, признание судом недееспособным или ограниченно дееспособным, наличие определенных заболеваний и судимости за совершение умышленного преступления, а также другие запреты, указанные в ст. 11.1 Закона О частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Специальные непосредственно (специально), запреты, связаны cдолжностью руководителя охранной организации. Например, руководитель не может замещать государственные должности Российской Федерации и ее субъектов, состоять на государственной гражданской службе, занимать оплачиваемые должности в общественных объединениях. Кроме того, правовое положение руководителя ограничено и возможностью заключать трудовые работника, кроме договоры качестве договоров, обусловленных научной, преподавательской иной творческой осуществлением за И деятельностью. Вместе с тем, ст. 15.1 Закона О частной детективной и охранной деятельности в РФ не содержит запрета заключать руководителю совместительству, функцией трудовой договор ПО которого является осуществление руководства в другой частной охранной организации. Как следует из материалов судебных органов, такое положение в полной мере соответствует конституционному праву граждан на свободу труда.

Согласно ст. 11.3 Закона О частной детективной и охранной деятельности в РФ для осуществления частной охранной деятельности юридическим лицам должна предоставляться лицензия на осуществление данных услуг. Для ее получения руководитель охранной организации обязан предоставить в соответствующий Росгвардии РΦ, орган точнее В лицензионноразрешительный отдел данной структуры необходимый пакет документов. Следовательно, в этом случае руководитель становится непосредственным участником лицензионного процесса, без участия которого лицензии, а значит и оказание услуг частной охранной деятельности становится невозможным. Кроме того, в случае, если действия руководителя будут недобросовестными, например, будут предоставлены недостоверные сведения, изложенные в документах, то такие действия могут явиться основанием для отказа в выдаче лицензии.

Кроме того, юридическим фактом возникновения частной охранной деятельности выступает договор охраны, одной из сторон которого является охранная организация. Поскольку такая организация обладает правовой природой коммерческого юридического лица и действует на основании своего устава, то руководитель организации выступает тем субъектом, которому от имени организации предоставлено право предоставлять ее интересы в договорных отношениях. В этом случае действия руководителя, направленные на не достижение согласованной воли сторон по всем существенным условиям договора, а равно включение в него объектов, подлежащих государственной охране, может повлечь недействительность этой сделки и другие негативные юридические последствия.

Таким образом, в контексте лицензирования и договорных обязательств, руководитель частной охранной организации обладает правовым положением субъекта гражданского права — представителя соискателя лицензии (лицензиата) и представителя исполнителя охранных услуг.

Резюмируя сказанное в данной публикации, можно сделать вывод о том, что руководитель частной охранной организации обладает правовым

положением субъекта гражданского и трудового права. В свою очередь это обусловлено правовым содержанием рассматриваемого вида деятельности, как разновидности современного предпринимательства и системой трудовых отношений, возникающих в частной охранной деятельности.

Руководитель олицетворяет юридическое лицо в трудовых договорах со всеми наемными работниками и выступает в качестве работодателя. При этом он реализует не свою правосубъектность (физического лица), а правосубъектность работодателя (юридического лица). В этом случае он обязан организовать труд, обеспечить его охрану, оплату, имеет право потребовать от каждого работника добросовестного исполнения трудовых обязанностей, а также вправе привлечь работника к дисциплинарной ответственности, расторгнуть трудовой договор и т.д.

Для решения задач по организации труда руководитель принимает (правила внутреннего трудового распорядка, графики локальные акты сменности, положение о заработной плате и премиях, положения об отпусках, и другие с соблюдением прав профсоюза и трудового коллектива), издает приказы и распоряжения, обеспечивающие организацию труда, неисполнение которых влечет для работников определенную ответственность. Руководитель организации в соответствии со ст. 273 ТК РФ и п. 1 ст. 53 ГК РФ осуществляет руководство организацией, в том числе выполняет функции её единоличного исполнительного органа, совершает от имени организации юридически значимые действия. В силу заключенного трудового договора, руководитель организации в установленном порядке реализует права и обязанности юридического лица как участника гражданского оборота, в том числе полномочия собственника по владению, пользованию и распоряжению имуществом организации, а также права и обязанности работодателя в трудовых и иных, непосредственно связанных с трудовыми, отношениях с работниками и организует управление производственным процессом.

Заключая гражданско-правовые сделки, руководитель выступает не от своего имени (физического лица), он представляет юридическое лицо, и все

права и обязанности по сделке возникают в отношении юридического лица. Его подпись под любым гражданско-правовым договором означает согласие организации с его условиями, и все последствия по сделке будет нести юридическое лицо.

Специфика охранного бизнеса в России заключается в жестком контроле со стороны государственных органов. Лицензию на осуществление охранной деятельности выдает уполномоченная структура - Росгвардия РФ в регионе, в котором зарегистрировано данное охранное предприятие.

Частная охранная деятельность способна не только разрешить проблемы в сфере защиты конституционных прав, но и в сфере их реализации. Например, охранная деятельность может выступать как форма защиты государственной, муниципальной или частной собственности, а также обеспечение правопорядка при проведении выборов, референдумов.

А в силу того, что охранная деятельность направлена, в первую очередь, на извлечение прибыли от осуществления охранных услуг, это является способом реализации гражданами права на занятие предпринимательской деятельностью, предусмотренного Конституцией Российской Федерации. Большая конкуренция среди частных охранных организаций, оказывающих услуги на рынке России, благоприятно сказывается на отношениях в охранной сфере в целом. У граждан есть право выбора охранной организации, услугами которой они хотят воспользоваться для защиты собственных прав и интересов.

Частная охранная и детективная деятельность представляет собой соответствующую деятельность имеющих лицензию организаций индивидуальных предпринимателей по оказанию на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам в целях защиты их законных прав и интересов. Отсюда следует, что в числе ключевых признаков указанной деятельности можно назвать возможность ее осуществления организациями и индивидуальными предпринимателями, имеющими соответствующую лицензию, а также охранниками имеющими лицензию на осуществление частных охранных услуг.

Правовое регулирование охранной деятельности как разновидности предпринимательства должно носить комплексный характер и осуществляется на основании санкционированных государством правовых средств и норм, использование которых приводит к установлению, изменению или прекращению охранной деятельности.

#### Список использованной литературы:

- 1. Бочкарев Ю.А. Частный охранник как субъект трудового права // Законность и правопорядок в современном обществе. 2013. № 15. с. 194-198.
- 2. Закон РФ О частной детективной и охранной деятельности от 11 марта 1992 года № 2487-I в ред. от 27.12.2019 г.
- 3. Шаронов С.А. Предмет договора охраны // Закон и право. 2014 № 6. с. 52-55.
- 4. Принципы охранной деятельности: понятие, свойства, классификация // Современное право.- 2014. № 5. с. 52-57.
- 5. Шаронов С.А. Соотношение функций охранной деятельности и охранной функции государства: гражданско-правовой аспект // Современное право. 2014. № 4. с. 68-73.

© Белый В. А., 2020

УДК 342.72

**Жаворонкова А.С.,** студентка Поволжского института управления имени П.А. Столыпина

# ПРАВО НА НЕПРИКОНСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### Аннотация

Данная статья посвящена такой глобальной проблеме, как всеобъемлющее внедрение в частную жизнь отдельной личности. И актуальность темы в первую очередь заключается в том, что именно в настоящее время с учетом развития современных технологий существует реальная возможность получить любую информацию о каждом человеке. И ведь зачастую такой «захват» данных используется с преступной целью. Так, как с этим бороться? И возможно ли этого избежать?

#### Ключевые слова:

неотчуждаемые права, неприкосновенность частной жизни, механизм защиты, общество, технологии

Ни для кого не секрет, что в настоящее время наше общество является информационным. Но, как известно, путь к нему был довольно длинный и неоднозначный. А произошёл этот переход, благодаря нарастающей роли информации в жизни людей. Несомненно, это явный показатель развития общества, но имеются и негативные последствия. И установить в данном случае одну причину невозможно, так как тут срабатывает цепочка взаимосвязанных событий и их последствий.

Актуальность данного вопроса очевидна: цифровые технологии стали неотъемлемым атрибутом нашей жизни и с трудом можно представить, как обходиться без них, но одновременно с этим появляется и ряд скрытых

проблем, таких как, постоянный контроль со стороны государств во сферах жизни человека, неконтролируемый обмен информацией и так далее.

Вследствие этого, необходимо разобраться в понимании и значении права на неприкосновенность частной жизни.

Данное право относится к числу основных и неотъемлемых прав человека, которыми обладает абсолютно любой индивид, независимо от половых, возрастных признаков, расовой принадлежности и т. д.

Так, согласно ст. 17 Конституции Российской Федерации: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Именно, путем закрепления данной нормы и закладывается основополагающий принцип взаимодействия между государством и индивидом [1].

Впервые право на неприкосновенность частной жизни было установлено во второй половине XX в. Дальнейшее закрепление этого права было в следующих международных документах: Всеобщая декларация прав человека (ст.12), Пакт о гражданских и политических правах (ст. 17), Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ст. 8), Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (статья 9), а также во многих других международных и региональных договорах о правах человека.

В Конституции Российской Федерации право на неприкосновенность частной жизни также закреплено на законодательном уровне. Так, каждому гарантируется право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч. 1 ст. 23), право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ч. 2 ст. 23). При этом сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (ч. 1 ст. 24). В то же время каждому гарантируется свобода мысли и слова (ч. 1 ст. 29), каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4 ст. 29).

Одновременное с этим в практике Конституционного Суда РФ право на неприкосновенность частной жизни трактуется не через понятие «основное право», а через соотношение с другими, в том числе основными, правами и свободами и конституционными гарантиями, такими как - право на информацию (ч. 4 ст. 29); на квалифицированную юридическую помощь (ст. ст. 45, 48), в том числе гарантией конфиденциальности сведений, сообщаемых адвокату его доверителем, а также гарантиями института семьи (ст. 38), в том числе тайной усыновления и др.

Также ст. 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает запрет на сбор, хранение, распространение и использование любой информации о частной жизни, в частности сведений о происхождении, месте пребывания или жительства без согласия гражданина. Причем перечень такого вида информации, относящейся к частной, носит открытый характер. В связи с чем, сюда можно отнести профессиональную тайну, политические убеждения и иные сведения. Такую позицию по данному вопросу занимает Конституционный суд Российской Федерации [2].

Кроме того, понятие частной жизни является наиболее общим термином, который включает, помимо прочего, информацию, относящуюся к данным о личности, таким как имя, фотографии или физическая и психическая неприкосновенность, и, как правило, включает всю частную информацию лица, которая, как определено законодательством, не должна публиковаться без его разрешения [3]. Понятие частной жизни включает в себя также аспекты, связанные с самоидентификацией, такие как имя человека и его образ, информация, касающаяся физической, социальной индивидуальности человека, включая право на, личное развитие и установление и развитие отношений с иными людьми и окружающим миром.

Таким образом, именно гражданин решает, какие данные относятся к его частной жизни и подлежат защите в той или иной ситуации, что неизбежно вызывает дискуссионность в рассматриваемом вопросе, а также неоднозначную судебную практику.

Но несмотря на значимость права на неприкосновенность частной жизни, оно не является абсолютным [4]. Так как оно достаточно уязвимо, особенно в эпоху цифровых технологий.

В связи с чем, возникают трудности при получении, обработке и передаче различного рода информации и одновременно с этим неизбежно поднимается острый вопрос о необходимой и должной защите частной жизни каждого человека от посягательств.

Рассмотрим некоторые из «популярных» проблем:

- 1) Обмен и объединение данных. Так как происходит постоянный обмен личными данными из различных источников между государством и организациями, как следствие растет вероятность бесконтрольной «утечки данных» зачастую без согласия людей.
- 2) Использование биометрических данных. Последнее время все чаще внедряют системы, которые функционируют на основе биометрических данных, например, ДНК, лицевая геометрия, голос, узор сетчатки и радужной оболочки глаза, отпечатки пальцев.

Биометрические технологии часто используются для контроля за миграцией на границах, так и внутри государств. Формирование массовых баз биометрических данных вызывает серьезные опасения у правоведов. Такие данные носят особенно конфиденциальный характер, поскольку они неразрывно связаны с конкретной личностью жизнью и могут подвергаться реальным злоупотреблениям.

Зачастую биометрические данные могут быть использованы не для тех целей, для которых они собирались, включая незаконное отслеживание и мониторинг отдельных лиц. В связи с чем, необходимо уделять особое внимание вопросам необходимости и соразмерности сбора такой информации.

3) Массовое слежение. Ни для кого не секрет, что в настоящее время многие государства осуществляют перехват коммуникаций, сбор, хранение и анализ данных обо всех пользователях в рамках различных средств коммуникации (таких как, электронная почта, телефонные и видео звонки,

сообщения И т.д.). Хотя некоторые текстовые аргументируют, неизбирательное слежение вызвано необходимостью, В целях защиты безопасности. Однако, такой способ национальной ≪не допускается международным правом прав человека, поскольку при таких мерах невозможно проводить анализ каждого конкретного случая на предмет необходимости и соразмерности применяемых мер. Европейский суд по правам человека придерживается мнения о том, что «система тайного слежения, созданная для защиты национальной безопасности, может подорвать или даже уничтожить демократию под предлогом ее защиты».

4) Системы взлома также один распространенных видов проникновения в частную жизнь людей. Основывается на программном обеспечении, которое «внедряется» в цифровые устройства физических лиц, что позволяет производить неизбирательный перехват и сбор всех видов информации (зашифрованных и незашифрованных), а также и управлять данными на таких устройствах

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о слабом функционировании механизма защиты частной жизни личности [5]. И в настоящее время эта проблема одна из самых острых, законодательном уровне как в международных актах, так и внутри государств провозглашен «приоритет личности, его прав и свобод», а в реальности мы сталкиваемся с нерегулируемым «вторжением» и «кражей» наших личных актуализирует обстоятельство данных. Данное вопрос гарантиях конституционного права на информацию, на неприкосновенность частной жизни в социуме. Прежде всего федеральное законодательство должно конкретизировать гарантии неприкосновенности частной жизни, поскольку федеральные законы в области защиты прав граждан обладают верховенством и имеют прямое действие на всей территории РФ, обладая приоритетом перед законами субъектов РФ, а последние могут установить дополнительные гарантии этих прав [6, с. 347]. Такой подход позволит унифицировать практику защиты права на неприкосновенность частной жизни.

В заключение следует отметить, что информация имеет первостепенное значение для развития в целом. В связи с чем необходимо максимально детально урегулировать данные права, а также создать условия для их беспрепятственной реализации.

#### Список использованной литературы:

- 1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ». 2009. № 4. Ст. 445; 2014. № 31. Ст. 4398.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. -1994. № 32. Ст. 3301.
- 3. Балашкина И.В. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2007. 29 с.
- 4. Митцукова Г.А. Право на неприкосновенность частной жизни как конституционное право человека и гражданина: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005. 182 с.
- 5. Несмелов П.В. Конституционно-правовое обеспечение прав человека на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 196 с.
- 6. Велиева Д.С. Защита прав человека в деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов в РФ // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2016. Т. 16, вып. 3. С. 347.

©Жаворонкова А.С., 2020

УДК 343.3/7

В.Ю. Разнов

Студент 5 курса Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)

Г. Саранск, РФ

E-mail: viragaton@gmail.com

Научный руководитель : Л.Ф Айзятова

Канд. Философских наук, доцент

Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)

Г. Саранск, РФ

E-mail: Lianochka\_87@mail.ru

# КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТА УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

#### Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы расследования убийств, совершенных несовершеннолетними, особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за убийство, с целью вывести на основании анализа статистических данных проблематику расследования убийств, совершенных несовершеннолетними.

#### Ключевые слова:

Убийство, показатели преступности, несовершеннолетние, преступность, криминологическая характеристика.

На территории Российской Федерации ежегодно совершается большое количество убийств, часть из которых совершается лицами, не достигшими возраста восемнадцати лет. Стоит отметить что по действующему уголовному кодексу несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени

совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Данные факты были отражены ГИАЦ МВД России, в январе — апреле 2016 года зарегистрировано 787 тыс. преступлений, из которых каждое двадцать пятое (4,1%), а в общем 32 тыс. преступлений, совершенно несовершеннолетними или при их соучастии, из которых 22% (7 тыс.) убийства, в эту категорию преступлений входят: убийство (ст. 105 УК РФ), убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), убийство совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление ( ст. 108 УК РФ) (см. табл. №1)[1].

Таблица №1 Аналитические данные о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации с января 2016 апрель 2016 года.

Период  Январь 2016 — Апрель 2016	Вид преступления	Статья уголовного кодекса Российской Федерации	Число осужденных
	Убийство	105	4 200
	Убийство	107	2100
	Убийство	108	700

Анализируя выше изложенное, можно отметить что наиболее высокий процент (60%) несовершеннолетних, совершающих убийства, приходится на состав преступления, предусмотренной ст. 105 УК РФ (убийство), наименьший процент (10%), приходится на состав преступления, предусмотренного ст. 108 УК РФ и 30% от общего количества, приходится на состав преступления, предусмотренный ст. 107 УК РФ. Из данных Генеральной Прокуратуры Российской Федерации 0 динамике преступлений совершенных несовершеннолетними можно заметить следующее, количество преступлений участие в которых принимают несовершеннолетние, хоть и остается на пограничном количественном состоянии, но показывает отрицательную динамику, что указывает существенное улучшение работы на правоохранительных органов в этом направлении. (см. рис. №1) [2].

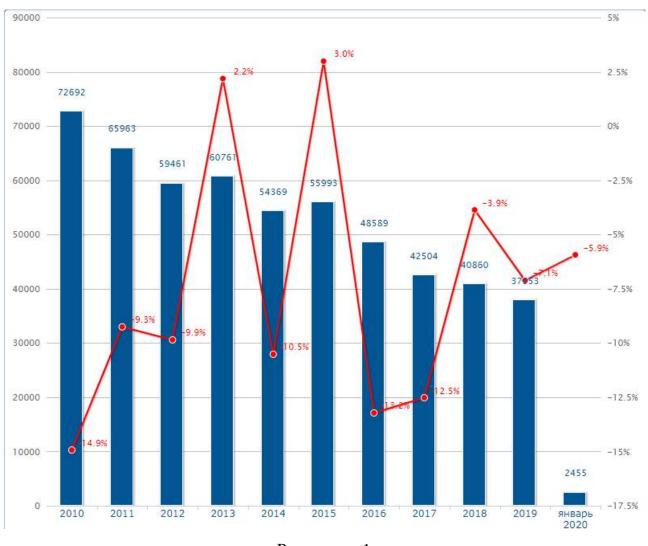


Рисунок – 1

Подавляющее количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними приходится на возраст 16-17 лет, меньшая часть 14 – 15, основная доля преступников преимущественно мужской пол, она достигает 90-95%. [3] Большая часть несовершеннолетних, осужденных за убийство, воспитывались в полных семьях. Но в данном случае этот факт будет не являться положительным показателем. В таких случаях стоит учитывать, что в большинстве своем, в семьях присутствовали не приемлемые условия воспитания ребенка, а как следствие плохая успеваемость в школе. Чаще всего главным мотивом совершения преступлений данной категорией лиц является корысть, желание быстро разбогатеть. [4]

Анализ судебной практики дает основание утверждать, что наиболее часто

несовершеннолетние совершают убийства в таких помещениях как подъезды, квартиры, подвалы, места скопления людей (дискотеки), а также дворы и улицы. [5]

Потерпевшими от преступлений несовершеннолетних преимущественно становятся их сверстники и реже взрослые, особенно это характерно для убийств причинение вреда здоровью. В меньшей степени несовершеннолетние посягают на малолетних, женщин, девушек, лиц, находящихся в состоянии опьянения, и лиц без определенного места жительства.

Все выше перечисленные элементы криминалистической характеристики тесно связаны между собой. Знание механизмов и характера этих связей позволяет следователю правильно:

- -оценить сложившуюся следственную ситуацию
- -выдвинуть обоснованные версии совершения несовершеннолетними расследуемого преступления
  - определить направление расследования
- -выявить возможные источники получения необходимой информации по делу
  - определить необходимый состав следственной группы.

Резюмируя выше изложенное можно выдвинуть гипотезу о том, что основной проблемой методики расследования преступлений данной категории установки является сложность контакта между следователем несовершеннолетним правонарушителем. Именно установка такого контакта по мнению автора оказывает большое влияние на положительный результат расследования преступлений. Решением данной проблемы в рамках выдвинутой гипотезы будет всестороннее изучение особенностей личности несовершеннолетнего субъекта преступления, которое при должном внимании может оказать незаменимую помощь, как в расследовании конкретного противодействии несовершеннолетней преступления, так И В росту преступности в общем.

### Список использованной литературы:

1. Сводные статистические сведения о состоянии преступности в России за

- 2016 год: офиц. сайт МВД России Российской Федерации. // URL: https://xn-b1aew.xn--p1ai/reports/item/7755683/
- 2. Показатели преступности в России за 2016 год: офиц. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации // URL: http://crimestat.ru/
- 3. Иванова А.Б. Криминологическая оценка преступлений, совершенных несовершеннолетними // Вестник криминологии, права и социологии (выпуск 2). 2019. С. 33-37.
- 4. Социальный портрет преступности: портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации. // URL: http://crimestat.ru/social portrait (дата обращения: 11.03.2020).
- 5. Судебные и нормативные акты Российской Федерации. // URL: https://sudact.ru.

© Разнов В.Ю., 2020

УДК34

Седая И. В.,

ИГСУ РАНХиГС, г. Москва, слушатель DPA

E-mail: irisedaya@mail.ru

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОЛЛИЗИЙ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

### Аннотация

Развитие российского общества, проявляющееся значительными реформами во многих отраслях общественной, экономической и политической жизни, естественным образом сопровождается активным правотворчеством. Значительная интенсивность данного процесса, в сочетании со все еще невысокой правовой культурой общества и недостаточной профессиональной компетенцией законотворцев, порождает в сфере правового регулирования всех сфер общественной жизни различные негативные тенденции, особое место среди которых занимает рост числа коллизий нормативных правовых актов в отечественном законодательстве. В статье анализируется ряд актуальных вопросов теории и практики предупреждения, выявления, ликвидации и преодоления таких коллизий.

### Ключевые слова:

теория права, правотворчество, правовые коллизии, коллизии нормативных актов.

Sedaya I.V., IPACS RANEPA, Moscow

# ORIGINATION AND RESOLUTION OF CONFLICTS OF LAWS AND REGULATIONS

### **Abstract**

The development of Russian society manifested by significant reforms in many sectors of social, economic and political life is naturally accompanied by active lawmaking. The high intensity of this process, combined with the still low legal culture of society and insufficient professional competence of lawmakers, generates various negative trends in the sphere of legal regulation of all spheres of public life, with the growing number of conflicts of normative acts in the national legislation taking a special place among them. The article analyzes a number of topical issues of theory and practice of prevention, detection, elimination and overcoming such conflicts.

### **Keywords:**

legal theory, lawmaking, legal conflicts, conflicts of normative acts.

Предотвращение и устранение коллизий законодательства, как практическая задача, требует изучения причин и условий их возникновения. Коллизии нормативных актов не возникают сами по себе, любая из них имеет свои основания и причины.

Причиной коллизии нормативных актов следует называть совокупность правовых явлений, непосредственно порождающих коллизии обуславливающие дефектов ИХ характер как права, конкретные T.e. (внутренние) истоки коллизий [9]. От причин коллизий следует отграничивать факторы (условия) их появления, под которыми в литературе подразумевают косвенные обстоятельства, способствующие их формированию, но связанные с их появлением опосредованно [11].

Причины коллизий нормативных правовых актов принято подразделять на носящие субъективный и объективный характер. Первые их них напрямую соотносятся с профессионализмом и компетенцией субъектов нормотворчества и самой организацией правотворческой деятельности, в то время как вторые не зависят или зависят в меньшей степени от воли последних.

К объективным причинам возникновения коллизий относят следующие [8]:

1) Динамичный характер, присущий отношениям внутри современного общества, ведущий к постоянной модификации правоотношений и, следовательно, норм, их регулирующих. Такая модификация не всегда может

быть осуществлена безукоризненно, что естественным образом приводит к конфликтам между новыми и ранее введенными правовыми нормами. Отмечается также пагубность стремления незамедлительно менять правовые нормы в связи с модификацией правоотношений.

- 2) Особенности федеративного устройства, государственного подразумевающие наличие различных нормотворческих уровней существование сравнительно изолированных законодательств субъектов федерации, в то время как субъекты права могут осуществлять юридически значимые действия на территории нескольких территориальных образований. Эти же особенности порождают и уровень коллизий между федеральным и местным законодательством.
- 3) Большое число правотворческих субъектов, в том числе уполномоченных в регулировании одних и тех же отношений или их пересекающихся множеств.
- 4) Присущий современной системе развития отечественного законодательства противоречивый и несистемный характер.
- 5) Несформированность в отечественном праве демократических и гуманитарных оснований функционирования, внедренных на системном, а не декларативном уровне, т.е., в конечном счете, отсутствие определенной культуры правотворчества, которое проявляется как на объективном, так и субъективном уровнях.

Субъективные же причины возникновения коллизий, как сказано выше, связаны зависимостью с волей и сознанием конкретных правотворческих субъектов — законотворцев, политиков, государственных служащих и т.п. Они проявляются в виде неудовлетворительного качества законопроектов и принимаемых законов, нескоординированности нормотворчества, отсутствия правовой культуры, правового нигилизма и проч.

Среди субъективных причин коллизий нормативных правовых актов выделяют, в первую очередь, две большие группы, порождающие, соотвественно, умышленные и неумышленные коллизии [6].

Умышленные коллизии возникают в результате непосредственного волеизъявления нормодателя, под влиянием, как правило, факторов борьбы за экономическую и политическую власть в государстве. В Российской Федерации наиболее распространенным основанием умышленных коллизий правовых актов выступает стремление политических элит (федеральных и региональных) зафиксировать свои властные полномочия.

Неумышленные коллизии связаны, чаще всего, с недостаточной правовой подготовкой законотворцев, наличием пробелов в праве, практикой «модернизации» нормативных правовых актов и правотворческими ошибками.

Пробелы в законодательстве – это отсутствие норм права, нужных для [9]. регламентации определенных отношений Наличие пробелов законодательстве на уровне субъектов правового регулирования разрешается двояко. С одной стороны, компетентные органы, принимая решения, могут опираться на общие правовые начала и принципы аналогии права и аналогии норм, инициативно находя правильное решение. Данная ситуация чревата коллизиями правоприменения, которые в данном случае будут носить субъективный характер. С другой стороны, очевидным является закрытие пробела в законодательстве путем установления соответствующих норм, однако в данном случае нередка ситуация, когда ликвидация законодательных пробелов начинается с нижележащих уровней иерархии нормативных правовых актов, нормы которых могут образовывать коллизии с нормами нормативных актов вышележащих уровней, после принятия последних.

Российской Федерации типична ситуация, связанная T.H. правотворчеством» субъектов федерации [4]«опережающим В отсутствие регулирования определенных общественных отношений федеральном уровне регионы принимают по этому поводу собственные нормативные правовые акты. Впоследствии, при принятии актов федерального сферу, неизбежно уровня, регламентирующих данную возникают многочисленные коллизии, требующие локализации и устранения.

Проблема модернизации законодательства, осуществляемой путем

внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, относится к субъективным причинам возникновения коллизий, поскольку сама идеология совершенствования законодательства подобным образом объективно вполне оправдана. Однако, такая модернизация проводится зачастую бессистемно, без должного изучения того, каким образом внесение в нормативный акт новых норм, а также упразднение или изменение существующих влияет на прочие составляющие нормативного правового акта и других норм законодательства, что обуславливается, опять же, невысоким уровнем правовой культуры законодателей, правоприменителей и населения. Результатом недостаточно тщательно проведенной модернизации нормативного правового акта является, зачастую, коллизия.

Наконец, причиной коллизий может быть правотворческая ошибка. Ошибка характеризуется рядом признаков, отграничивающих её от других причин нормативных коллизий: она носит непреднамеренный характер, поскольку допускающий её субъект правотворчества действует, предполагая правильность своих действий; при совершении ошибки отсутствует юридическая вина лица, её совершившего и, соответственно, правовая ответственность за её совершение; исправление правотворческой ошибки осуществляется в порядке принудительного правотворчества [2].

Спектр правотворческих ошибок чрезвычайно широк и включает в себя: простые текстовые ошибки и опечатки, ошибочный выбор предмета регулирования, неверный выбор формы нормативного правового акта, непреднамеренное отступление от процедур подготовки и принятия нормативного акта, неправильную трактовку используемых терминов и понятий и мн. др. Говоря короче, правотворческая ошибка может носить познавательный, содержательный и технико-юридический характер.

Исследование рассмотренных выше положений о понятии коллизий нормативных правовых актов, их видах и классификации, а также причинах возникновения, служит, в конечном счете, к разрешению существующих и предупреждению новых коллизий.

В теории права и практике правоприменения выработаны различные способы разрешения коллизий нормативных правовых актов, в общем случае сводимые в три большие группы: правотворческие способы, когда субъекты правотворчества тем или иным образом исправляют коллизию самостоятельно; правосудные способы, когда к разрешению коллизии привлекаются судебные органы, и согласительные способы, при использовании которых спорное правоотношение урегулируется по соглашению сторон, в результате чего коллизия для данного конкретного случая перестает иметь какое-либо значение [10].

Важно сослаться на точку зрения Н.А. Власенко [3], разделившего способы преодоления коллизий нормативных актов на две принципиально различные группы: способы ликвидации коллизий и способы их преодоления.

Ликвидация коллизий предполагает их полное, принципиальное устранение. Основным способом ликвидации коллизий выступает правотворческий процесс, в ходе которого может быть осуществлено:

- упразднение всех коллидирующих норм, кроме одной;
- упразднение всех коллидирующих норм и издание нового нормативного правового акта по данному предмету регулирования;
- издание толкования по предметам регулирования с точки зрения их подпадания под регулирование различными конфликтующими нормами.

В некоторых случаях допускается прибегнуть к такому способу ликвидации коллизий, как публикация противоречивых норм. В данном случае предлагается в практике правоприменения его субъектам самостоятельно выбирать, какой именно из норм следует руководствоваться в конкретном случае [7].

В случае невозможности ликвидации коллизии (принципиальной или существующей на данный момент) прибегают к различным способам преодоления коллизий, в число которых входят: толкование норм, судебное рассмотрение о применении норм противоречащих актов к конкретному случаю, согласительный процесс и т.п. К числу важнейших способов

правоприменительной практике относится понятие об иерархии нормативных правовых актов законодательства и соответствующей этой иерархии юридической силе.

По убыванию юридической силы нормативные правовые акты российского законодательства выстраиваются следующим образом:

- Конституция Российской Федерации [1] основной закон, имеющий высшую силу и прямое действие на всей территории страны. В соответствии с действующими нормами Конституции более высокое положение в иерархии занимают лишь нормы международного законодательства, каковое обстоятельство в ближайшей перспективе, по-видимому, утратит актуальность;
  - Федеральные конституционные законы;
- Кодексы кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие систематизированные положения отдельной отрасли правового регулирования. Кодексы принимаются в ранге Федерального закона, однако, при прочих равных обстоятельствах, имеют приоритет действия;
- Федеральные законы, а также равные им по юридической силе Законы
   Российской Федерации, принимавшиеся до 1994 года;
- Основы законодательства редко используемая разновидность федеральных законов, фактически являющаяся шаблоном для разработки законодательных актов регионов по предметам совместного ведения РФ и её субъектов;
- подзаконные нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ,
   федеральных министерств и ведомств;
- нормативные правовые акты субъектов РФ, имеющие собственную иерархическую структуру (Уставы городов федерального значения, краев и областей и Конституции республик, региональные Законы и подзаконные акты);
  - акты органов местного самоуправления;
  - локальные нормативные правовые акты.

При нахождении коллизий в нормативных правовых актах различной юридической силы при прочих равных применяется норма, содержащаяся в акте, имеющим большую силу согласно рассмотренной иерархии. Если коллидирующие имеют равную силу, специального акты TO нормы законодательства имеют преимущество перед общими нормами, а если при этом они приняты одним и тем же органом, то преимущество имеют нормы акта, принятого позднее. Существует единственный случай, когда нормы акта более низкого иерархического положения имеют преимущество перед вышестоящими актами – если коллизия возникает между федеральным законодательством субъекта РΦ законодательством ПО вопросу И исключительного ведения последнего.

Заключим, таким образом, что спектр причин возникновения коллизий нормативных правовых актов весьма широк, а его анализ составляет основу для их устранения, предупреждения и совершенствования как самого законодательства, так и практики его применения. Представляется важным также отметить, что наибольшее число коллизий возникает в связи с невысоким уровнем правовой культуры и профессиональной компетенции законотворцев и нормодателей, следовательно, повышение этих показателей является важной составляющей совершенствования отечественной правовой системы.

В теории права и правоприменительной практике известны различные способы разрешения правовых коллизий, которые можно разделить как по свойствам процедуры разрешения и по конечному её результату. Большое значение для разрешения коллизий имеет иерархическая система российского законодательства, позволяющая разрешать коллизии нормативных правовых актов в большинстве типичных случаев.

### Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.

04.08.2014. №31. ст. 4398.

- 2. Биктасов О. К., Елисеева Г. В. Понятие правотворческих ошибок и способы их устранения //Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. -2016. №. 4 (20).
- 3. Власенко Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата. Москва: Норма, Инфра-М. 2018. С. 198.
- 4. Галоян А. Р. Опережающее правотворчество субъектов Российской Федерации: общие подходы, сфера гражданских инициатив //Конституционное и муниципальное право. -2016. -№. 5. C. 38-41.
- 5. Денисенко В. В. Коллизии в праве и их разрешение //Аргументация в праве и морали. 2018. С. 198-211.
- 6. Дмитриенко А. Р. Юридическая коллизия как категория юридической науки //Право, общество, государство: проблемы теории и истории. 2018. С. 48-51.
- 7. Любушкин В. А., Махмудов П. X. Коллизии правовых норм и способы их разрешения: теоретико-правовой аспект //Контентус. 2017. №. 12 (65).
- 8. Осипов М. Ю. Коллизии в праве и причины их возникновения //Юридическая техника. -2017. -№. 11.
- 9. Петров А. А., Тихонравов Е. Ю. Пробелы и коллизии в праве. Учебное и научно-практическое пособие. Издательство «Проспект», 2017.
- 10. Пугацкий М. В. Развитие методологии разрешения коллизий в современном российском законодательстве //Вопросы российского и международного права. -2019. T. 9. №. 5-1. C. 72-79.
- Чибизов В. В. О субъективных и объективных факторах возникновения юридических коллизий //Северо-Кавказский юридический вестник. 2018. №. 1.
   © Седая И. В., 2020

УДК34

Седая И. В.,

ИГСУ РАНХиГС, г. Москва, слушатель DPA

E-mail: irisedaya@mail.ru

# ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

### Аннотация

Институт государственной гражданской службы является облигатной структурной составляющей государственной системы, образующейся функционирующей В известной степени специфики независимо OT государственного устройства и актуальной политической парадигмы. В условиях современной России вопросы и проблемы модернизации и системы государственного управления наиболее относятся к актуальным, обуславливается и традиционно значительной ролью государства в жизни страны, и текущим относительно несовершенным состоянием системы государственного управления, и, не в последнюю очередь, с особым характером, свойственным отечественной бюрократии. Статья рассматривает актуальные некоторые вопросы определения **ПОНЯТИЯ** И содержания государственной гражданской службы.

### Ключевые слова:

государственное управление, государственная служба, гражданская служба.

Sedaya I.V., IPACS RANEPA, Moscow

### CONCEPT AND NATURE OF THE CIVIL SERVICE

### **Abstract**

The Civil Service Institute is an obligatory structural component of the state system formed and functioning to a certain extent irrespective of the specifics of the state structure and actual political paradigm. In the conditions of modern Russia the issues and problems of modernization and the system of state administration are among the most actual, which is conditioned by the traditionally significant role of the state in the life of the country, by the current relatively imperfect state of the system of state administration, and not least, by the special character peculiar to the domestic bureaucracy. The article deals with some topical issues of definition and content of the civil service.

### **Keywords:**

public administration, civil service.

Государственная гражданская служба, как и государственная служба в целом, относится к группе ключевых институтов современного общества, при этом важным свойством данного института является его универсальность и независимость его формирования и развития от особенностей государственного устройства или господствующей политической парадигмы [6].

В работах, посвященных теоретическим основам государственной службы существует представление о последней как о совершенно нейтральном в политическом плане инструменте профессионального обслуживания публичных (общественных) нужд и практического воплощения политической воли называемой власти так «идеальной бюрократии», концептуализированной в работах, прежде всего, М. Вебера [13]. В реальности аполитичность государственного управленческого аппарата носит до известной степени формальный характер, поскольку правящие политические силы безусловно заинтересованы в осуществлении управленческой политики, Тем не менее отвечающей их партийным воззрениям. определенная деполитизация государственной службы остаётся существенным признаком данного института государства.

Элементарное определение государственной службы обозначает её как службу в государственных учреждениях [9]. Таким образом данное понятие оформилось в российской практике государственного управления еще в XVIII

веке, в процессе оформления указанного института и его дифференциации от службы непосредственно государю (государевой службы). В настоящее время определение малоприменимо, данное В связи тем. что понятие «государственное учреждение» как в законодательном, так и в повседневнопрактическом смысле существенно изменило свой объем и содержание, в связи с чем общая дефиниция государственной службы в современном значении профессиональную определяет eë как деятельность ПО обеспечению выполнения полномочий государственных органов [7].

В российском законодательстве определение государственной службы вводится в ст. 1 Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [2]. В соответствии с ней, государственная служба РФ есть профессиональная служебная деятельность РΦ обеспечению исполнения полномочий РФ, граждан органов государственной власти федерального и регионального уровня, должностных соответствии с Конституцией РФ и федеральными лиц, в законами непосредственно исполняющих полномочия федеральных и региональных государственных органов.

Организационная структура системы государственной службы Российской Федерации регламентируется ст. 2 указанного Федерального Закона, согласно которой в неё входят государственная гражданская служба, военная служба, а также государственная служба прочих видов. Автором рассматривается государственная гражданская служба, законодательное определение которой введено ст. 5 Федерального закона № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной службы Российской Федерации» и ст. 3 Федерального закона № 79-ФЗ от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [3].

Используя формулировки, вводимые указанными нормами федерального законодательства, и консолидируя их, государственную гражданскую службу можно определить в качестве разновидности государственной службы, являющейся профессиональной служебной деятельностью граждан Российской

Федерации на должностях государственной гражданской службы РФ, состоящей в обеспечении исполнения полномочий федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ.

Организационно институт государственной гражданской службы в РФ оформился со вступлением в силу Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» № 58-ФЗ. Согласно его положениям, гражданская служба РФ подразделена на два основных уровня: федеральная гражданская служба и гражданская служба субъектов РФ.

Суммируя вышесказанное, выделим ряд сущностных особенностей гражданской службы РФ:

- государственная гражданская служба есть род государственной деятельности, назначение и сущность которой являются производными от назначения и сущности государства в целом. Воспроизводя основные черты, задачи и функции последнего, гражданская служба обеспечивает их непосредственное воплощение на практике. Соответственно, государственный гражданский служащий действует в профессиональном плане исключительно от имени и по поручению государства;
- гражданская служба является профессиональной служебной деятельностью, отвечающей заданным квалификационным требованиям и состоящей в решении практических задач государственного управления;
- непосредственное содержание гражданской службы состоит в организационном, интеллектуальном, прогностическом, аналитическом, контрольном и т.п. обеспечении выполнения полномочий государственных органов;
- государственная гражданская служба носит публичный (открытый и официальный) характер и состоит в обеспечении консолидированных интересов государства и общества - публичных интересов;
  - государственная гражданская служба может осуществляться

исключительно в государственном органе и только лицом, занимающим должность, включенную в реестр должностей государственной гражданской службы. В соответствии с этим, работа в составе штатов государственных органов на должностях, не включенных в таковой реестр, например, на таких вспомогательных должностях, как водители, техники, уборщицы и т.п., к государственной службе не относится;

– денежное содержание гражданских служащих выплачивается исключительно из средств государственного бюджета (федерального и регионального уровней, в соответствии с уровнем гражданской службы).

Данные сущностные признаки выражены в принципах государственной гражданской службы, представляющих собою лежащие в основе служебных отношений на гражданской службе руководящие идеи [4]. Указанные принципы определяют не только систему внутренних отношений, но и функционирование системы, складывающейся вокруг государственной гражданской службы («внешние» отношения) [5].

Законодательно принципы гражданской службы РФ устанавливаются ст. 4 Федерального Закона №58-ФЗ:

- 1) принцип приоритета прав и свобод гражданина. Данный принцип коррелирует с положениями ст. ст. 2, 18 Конституции РФ, определяющих в качестве высшей ценности человека, его права и свободы. Из указанных норм следует, что защита указанных прав и свобод является одной из основных задач государства, а следовательно и государственных служащих;
- 2) принцип единства правовых и организационных основ гражданской службы федерального и регионального уровня;
- 3) принцип равенства доступа к гражданской службе для любого гражданина, вне зависимости от любых обстоятельств, не относящихся к деловым и профессиональным качествам гражданского служащего;
- 4) принцип профессионализма и компетентности государственных гражданских служащих. Практически данный принцип реализуется через осуществление конкурсного отбора среди кандидатов на замещение

должностей гражданской службы, а также и через организацию профессиональной подготовки госслужащих и повышения их квалификации, стимулирования и поддержку их стремления к совершенствованию в профессиональной сфере;

- 5) принцип стабильности государственной гражданской службы;
- 6) принцип открытости и доступности информации о государственной гражданской службе;
- 7) принцип взаимодействия государственных гражданских служащих с отдельными гражданами и их объединениями;
- 8) принцип взаимосвязи и согласования государственной и муниципальной служб;
- 9) принцип обеспечения гарантий защиты гражданских служащих от неправомерного вмешательства В ИХ профессиональную деятельность. Дополнением принципу следует считать предоставление К данному гражданскому служащему гарантий защиты сведений о нём, а также защиты здоровья и жизни его самого и членов его семьи, а равно и принадлежащего ему на законных основаниях движимого и недвижимого имущества, что установлено ст. 14 Федерального закона №79-ФЗ.

Основываясь на данных принципах, гражданская служба в лице своих представителей — гражданских служащих, выполняет возложенные на неё функции, таким образом данные принципы являются профессиональными принципами, а государственная гражданская служба может быть также охарактеризована в качестве профессии для государственных служащих, которая, как и всякая профессия, требует определенной профессиональной подготовки и получения соответствующего образования.

Вопрос о целях рассматриваемой нами службы, несмотря на свою значимость имеет, в основном постановочный характер, поскольку методология целеполагания в управлении вообще, и в государственном управлении в частности, наименьшим образом исследована учеными.

Цели гражданской службы целесообразно исследовать в качестве формы

осознания и закрепления госструктурами в соответствующих законодательных актах социально значимых актуальных проблем. Ю. Н. Старилов [12] раскрывал цели данной службы как «практическая реализация функций благосостояния государства, решение задач, гарантия общества, его воплощение публичных интересов на базе положений, принципов И установленных в Основном законе России, федеральных законов и законов субъектов страны». А. Ф. Ноздрачев обозначал следующие цели гражданской службы [10]:

- систематизацию и упорядочение функционирования аппарата государства;
- определение и установление требований к правомочиям и функциям по гражданским должностям;
- создание условий обеспечения гражданских служащих, в том числе материальных, социальных и правовых гарантий гражданской службы.

Таким образом, государственная гражданская служба в настоящее время призвана служить гарантом реализации основных функций государства. Обратим также внимание на то, что цели и функции гражданской службы неразрывно связаны с целями, задачами и функциями государственных органов. Так, согласно Закону № 79-ФЗ, «государственная гражданская служба <...> - вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность <...> на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации <...> по обеспечению исполнения полномочий государственных органов...» [2].

По мнению В. Карпичева, в соответствии с функциями государственных органов, «государственная служба как система социальных институтов включает организационно-управленческий, социально-экономический, правовой, информационно-коммуникативный, интеллектуально-духовный институты» [11]. При этом в качестве системы социальных институтов госслужба взаимодействует с важнейшими институтами общества и во многом воспринимает их влияние через уточнение целей и задач, а также условий своей

деятельности [8].

В числе функций гражданской службы можно выделить организационно-регулирующие, экономические, социальные, политические, стимулирующие, информационно-аналитические, контрольные и воспитательные, регулятивные и охранительные. В современных условиях особую значимость приобретают функции социальной коммуникации и информации.

Таким образом, институт гражданской службы можно охарактеризовать как комплексный, охватывающий разнородную совокупность общественных отношений, которые регулируются нормами различных отраслей права и объединены определенной общностью признаков регулируемого ими вида однородных служебных отношений.

### Список использованной литературы:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. №31. ст. 4398.
- 2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, № 22, ст. 2063.
- 3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 11.12.2018) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
- 4. Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Мельников Р. О., Трифонова К.А. Служебное право: учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского института управления филиала РАНХиГС, 2016.
- 5. Гусев А. В. Государственная гражданская служба Российской Федерации: проблемы правового регулирования: автореферат дис. ... д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2009.

- 6. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд., испр. и доп. СПб.: Издательство Юридического института, 2012. 608 с.
- 7. Краснов А.В., Скоробогатов А.В.. Теория государства и права: Учебное пособие. М.: РГУП, 2016.
- 8. Магомедов К. Социология государственной службы. М., 2010. 345 с.
- 9. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Учебник. Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
- 10. Ноздрачёв А.Ф. Государственная служба. Учебник для подготовки государственных служащих. М.: Статут, 2013. 592 с.
- 11. Попова 3. (цит.) Государственная служба как система социальных институтов // Российское государство и государственная служба на современном этапе: Материалы научно-практической конференции. М.: Издво РАГС, 1998.
- 12. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 240 с.
- 13. Теория и история политических институтов: учебник / под ред. О. В. Поповой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014.

© Седая И. В., 2020

УДК 378

Шебунов С. А.

Магистрант

г. Москва, РФ

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРАНТОВЫХ СОГЛАШЕНИЙ В ВУЗАХ КАК МЕРА ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАНХИГС

### Аннотация

Гранты, выделяемые государственными фондами, общественными организациями или правительствами стран являются одной из основных форм деятельности ученых во всем мире. Востребованность мер поддержки научно-педагогических грантовой поддержки co стороны работников предполагает механизма сопровождения грантовых анализ договоров организацией. Работа структурного подразделения, обеспечивающего сопровождение грантовых проектов и распределение заключенных договоров в период с 2014 по 2019 гг. рассмотрена на примере РАНХиГС.

### Ключевые слова

Грант, научно-исследовательская работа, грантодатель, фонд, фундаментальные и прикладные научные исследования

Грантовая система направлена на поддержку активно работающих ученых, проводящих исследования в фундаментальных и прикладных областях науки [1].

В Российской Федерации началом формирования государственной грантовой поддержки стал приказ Президента РФ Президента Российской Федерации от 27 апреля 1992 года № 426 «О неотложных мерах по сохранению научно-технического потенциала Российской Федерации». В 1992 году был создан Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) для

поддержки фундаментальных исследований в различных областях наук. В 1994 году по инициативе российских ученых Правительством Российской Федерации был создан Российский гуманитарный научный фонд. В 2013 Федеральным законом Российской Федерации от 2 ноября 2013 г. № 291-ФЗ был создан Российский научный фонд [7; 8; 4].

В современных реалиях участие в исследовательских грантах позволяет ученым проводить актуальные научные исследования, принимать участие в конференциях, семинарах, приобретать оборудование, публиковать статьи [2].

Подача заявок на грантовые конкурсы представляет значительный интерес не только для научно-педагогических работников, но и для руководства вузов. Нужно учитывать, что часть грантовых средств (если это допускается условиями грантодателя), поступает в бюджет вузов в качестве накладных расходов организации, которая предоставляет условия для проведения работ по гранту и сопровождает грантовый договор. Помимо финансовой выгоды, способность вуза привлекать грантовые средства определяет его успешность, результативность, определяет престиж и научную репутацию.

Учитывая все эти факторы, руководству вузов необходимо стимулировать своих научно-педагогических работников к участию в грантовых конкурсах. Для обеспечения качественного оформления заявок и их своевременной подачи необходимо создание структурных подразделений вузах или централизованных служб по управлению НИР. Следует учитывать, что любого создание дополнительного административного подразделения символизирует усиление бюрократии внутри организации, что традиционно вызывает недовольство со стороны академических сотрудников как форма дополнительного административного контроля над их научной деятельностью и ограничение академической свободы. Поэтому важно, чтобы с самого начала своей деятельности любая создаваемая структура прилагала усилия к поддержанию доверия со стороны научных сотрудников и налаживанию коммуникации, демонстрировала эффективность и профессионализм [1; 3].

Наиболее продуктивный метод предупреждения возможного недовольства

структурными изменениями со стороны академического персонала - постоянно доказывать необходимость, полезность и эффективность созданной административной единицы. Значимость поддержки инициатив ученого по привлечению внешних источников финансирования будет оцениваться по тому, насколько успешно сотрудники новых структур смогут взять на себя и организационную работу, освободив время ученого для творчества [2; 3].

В РАНХиГС для организации и координации подаваемых от структурных подразделений и филиалов Академии заявок на получение грантов на выполнение научных исследований (РНФ, РФФИ, Гранты Президента и др.), а также решение возникающих вопросов как со стороны фондов, так и со стороны структурных подразделений и филиалов Академии приказом Академии № 02-908 от 19.12.2017 г. было создано Управление внебюджетной деятельности.

Основной задачей Управления внебюджетной деятельности является организационно-техническое И финансовое обеспечение внебюджетной деятельности Академии, анализ состава и структуры доходов, получаемых от внебюджетной деятельности, подготовка предложений по организации и управлению такими доходами с целью обеспечения наибольшей экономической эффективности использования имеющихся финансовых возможностей, проверка финансовых расчетов при заключении и исполнении хозяйственных договоров в рамках внебюджетной деятельности Академии [6].

В ходе исследования были проанализированы данные по грантам с 2014 по 2019 гг. В результате анализа было установлено, что количество заключенных договоров (соглашений) увеличивалось с 2014 по 2019 гг. (Рис.1). В 2019 гг количество заключенных договоров имеет скачкообразный характер изменений: в 2019 году было заключено 79 договоров/соглашений, это на 39 больше, чем в 2018 году. Однако скачок финансирования был отмечен в 2018 году: финансирование по грантам в 2018 составило 103 926,6, это на 85 362,6 больше, чем в 2017 году (Рис.2, Табл. 1).

Таблица 1 Количество заключенных грантовых договоров/соглашений с суммами с период с 2014 по 2019 гг.

Год	Количество заключенных грантовых договоров/соглашений	Сумма в тыс. руб.
2014	23	6 170,6
2015	22	13 410
2016	39	22 331
2017	36	18 567
2018	40	103 929,6
2019	79	146 586



Рисунок 1 — Распределение сумм, полученных РАНХиГС по грантовым договорам/соглашениям в период с 2014 по 2019 гг.



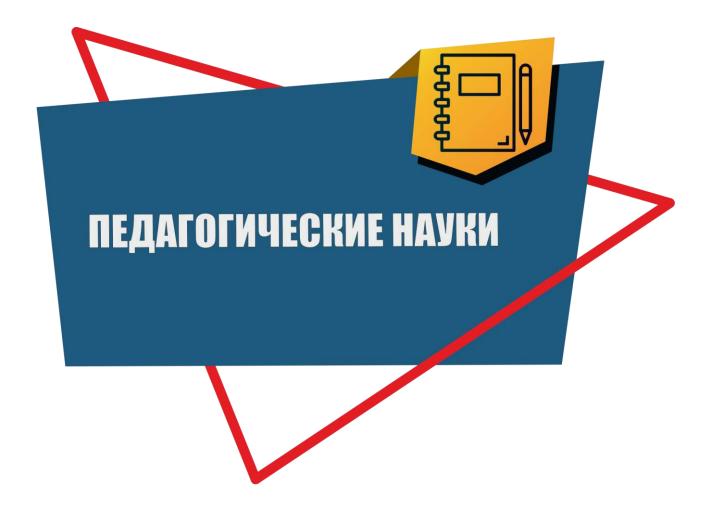
Рисунок 2 — Количество заключенных грантовых договоров/соглашений, заключенных РАНХиГС в период с 2014 по 2019 гг.

Наблюдаемая положительная динамика роста количества заключенных договоров и финансирования с 2014 по 2019 гг. объясняется увеличением количества объявленных грантовых конкурсов, повышением финансирования грантовых договоров со стороны Фондов, появлением новых конкурсов на получение грантов со стороны различных организаций (Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство высшего образования и науки РФ).

### Список использованной литературы:

- 1. Дрантусова, Наталья Владимировна «О государственных услугах и работах в сфере науки и образования»: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 Москва 2007;
- 2. Друева, Антонина Андреевна «Правовое положение участников инновационной деятельности»: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.03 Москва 2014;
- 3. Е. А. Князев, Н. В. Дрантусова Диверсификация финансирования вузовской науки Москва 2007;
- 4. Ласкина Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 22.08.1996 № 125-Ф3 "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г.;
- 5. Провалинский, Дмитрий Игоревич «Гранты в системе правовых стимулов: общетеоретический и сравнительный анализ»: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.01 Пенза 2017;
- 6. https://www.ranepa.ru/;
- 7. https://www.rfbr.ru/rffi/ru;
- 8. https://www.rscf.ru/.

©Шебунов С. А., 2020



УДК 373

Т.П. Витюк

воспитатель МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

г. Челябинск

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Аннотация

В данной статье описывается вариант использования метода проектов для формирования детской любознательности, поискового поведения, познавательной активности через реализацию экологического проекта «Почемучкина поляна».

### Ключевые слова:

Проект, экология, познавательный интерес, активность, поисковая деятельность

Проблема социального развития ребенка заложена в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в качестве глобальной идеи образования: формирование духовно-нравственной личности, способной адаптироваться к меняющимся условиям социума.

В содержание социальных компетенций, которые необходимо сформировать у ребенка-дошкольника в соответствии с содержанием образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие» выделены:

- Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам,
- Проявление интереса к окружающему миру.

Содержание элементарных норм и правил включает в себя ознакомление ребенка с поведением в природе, формирование умения помочь живым существам, нуждающимся в помощи: растениям, птицам, животным; воспитание бережного отношения ко всему живому. Для реализации

поставленных задач может быть использован метод проектов, как одна из наиболее эффективных технологий развивающего обучения.

Метод проектов нами успешно используется в экологическом образовании. Нами разработан и реализуется проект «Почемучкина поляна».

Специфика метода проектов заключается в том, что педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающей природой; педагогическое взаимодействие осуществляется в совместной с ребенком деятельности, опирается на его собственный опыт.

Особую педагогическую значимость метода проектов в экологическом образовании мы видим в том, что:

- •Он, являясь методом практического, целенаправленного действия, открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка дошкольного возраста;
  - Это метод, идущий от детских потребностей и интересов.

Цель проекта «Почемучкина поляна»: сформировать у детей дошкольного возраста заинтересованное отношение к природе, познавательный интерес к проблемам природы. Стимулировать появление детских вопросов о природных явлениях, стремление организовать самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность для получения ответа на волнующий вопрос. Воспитывать у детей чувство первооткрывателя природы.

Содержание проекта тесным образом связано с сезонными наблюдениями в природе и особенностями каждого времени года.

В ходе реализации проекта для детей старшей группы предлагаются следующие проблемы:

- «Почему осенью у зайца шубка становится белой?»
- «Как зимуют лесные жители?»
- «Почему плачет весной сосулька?»
- «Куда бегут весенние ручейки?»

Для сбора вопросов детей оформляется яркая, большого формата книга, на страницах которой помещаются записанные детские ответы на вопросы,

рисунки, вопросы о природных явлениях и проблемах. В конце определенного периода (недели, месяца) педагог предлагает детям обратиться к вопросам, которые накопились в «Книге» и попробовать ответить на них. Если дети самостоятельно ΜΟΓΥΤ ответить вопрос, педагог предлагает не на исследовательскую ситуацию, создает условия для поиска ответа на трудный (готовит библиотеку вопрос материалы ДЛЯ эксперимента, создает энциклопедий, выставки развивающих пособий по выделенной проблеме), с тем, чтобы дети смогли сами докопаться до истины и ответить на вопрос.

Например, по теме «Почему осенью у зайца шубка становится белой?» использованы рассматривание развернутой модели осени, рассматривание картины «Зайцы» (осень), показ детям модели приспособления животных к сезонным изменениям в природе (заяц), рассматривание развернутой модели «Медведь», «Еж», музыкальная викторина «В зимнем лесу» (стихи, загадки о животных, песни, имитационные игры), игра-драматизация «В зимнем лесу».

Если такая система выстроена, дети задают множество вопросов, становятся познавательно активными. И все это обеспечивает высокий уровень их социального развития.

### Список использованной литературы:

- 1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 352 с.
- 2. Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников /Р.С.Буре: Методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. 80 с.
- 3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.- сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2004. 96 с

© Витюк Т.П., 2020

УДК 796

А.В. Климов

Студент Академии ИМСИТ

г. Краснодар, РФ

С.А. Карпов

Преподаватель Академии ИМСИТ

Г. Краснодар, РФ

### ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО

#### Аннотация

Статья посвящена проблеме реализации физкультурно-спортивного комплекса ГТО в студенческой среде. Показана, статистика отражения состояния здоровья студентов, на основе чего была выявлена проблема исследования. Выявлены глобальные проблемы, которые связаны с созданием физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Также были выделены те проблемы, с которыми столкнулись преподаватели Вузов по физической культуре.

### Ключевые слова:

физическая подготовка, нормы ГТО, спорт, физическая культура, мотивация, высшие учебные заведения, студенческая среда.

### **Abstract**

The article is devoted to the problem of the implementation of the physical culture and sports complex of the TRP in the student community. Indications, statistics reflecting the health status of students, on the basis of which the research problem was identified. Global problems are identified that are associated with the creation of a physical-sports complex TRP.

### **Keywords:**

physical training, TRP standards, sports, physical education, motivation, higher education institutions, the student environment.

Введение. Развитие физической культуры как части общей культуры человека является одной из важнейших составлявших современной социальной политикой РФ. На сегодняшний день в сфере физической культуры проблема сохранения и укрепления здоровья населения выявлена как наиболее актуальная. Педагоги и врачи государственных организаций регулярно приводят статистику отражения состояния здоровья детей и подростков и студентов, которая отражает неутешительные результаты. Именно эта причина связана с поиском стратегий и механизмов развития физической культуры, которые способны привлечь большую часть населения к здоровому образу жизни и повышению уровня здоровья каждого человека. В связи с этим, Президентом В.В. Путиным был подписан Указ № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», который определяет направление развития системы физической культуры в стране [4].

**Цель исследования:** выявить проблемы реализации физкультурнооздоровительного комплекса ГТО в студенческой среде.

Результаты исследования и их обсуждение: Анализируя результаты «Стратегии развития физической культуры и спорта РФ на период до 2020 года» и Государственную программу РФ «Развитие физической культуры и спорта» выявлено, что 20 % населения, но к 2020 году этот показатель должен достигнуть 40 %, и 80 % должен повысится среди обучающихся. В тексте стратегии отмечается, что на сегодняшний день не менее 60 % обучающихся имеют проблемы со здоровьем, и только 14 % считаются практически здоровыми. Я предполагаю, что нормы нового физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО будут сдавать и взрослые и дети, однако начинают внедрение комплекса в системе профессионального образования. В связи с этим возникает проблема процесса внедрения комплекса в ВУЗах [4].

Первой глобальной проблемой реализации физкультурнооздоровительного комплекса является нехватка спортивных учреждений в ВУЗах. Имеется ввиду, что Вузы недостаточно обеспечены плавательными бассейнами, спортивными комплексами и лыжными базами. В связи с этим, для

реализации ВФСК для сдачи нормативов и подготовки студентов для каждого вуза необходимо построить спортивные учреждения и обеспечить надлежащим содержанием. И пока будет идти строительство учреждений, Вузы могут арендовать спортивные комплексы для своих студентов, однако, строительство и аренда требует больших затрат и вложений, которые не под силу большинству Вузам. Следовательно, в этой проблеме, вводя ВФСК ГТО государство должно выделять каждому ВУЗу дополнительные средства на строительство, аренду, содержание спорткомплексов, но эти затраты слишком велики, что означает то, что не у каждого Вуза будет достойный спорткомплекс нормативов ДЛЯ подготовки и сдаче ПО реализации физкультурнооздоровительного комплекса.

Второй важной проблемой является мировоззрение молодых людей, которые идут учится в ВУЗы. Большинство проблем внедрения ФСК ГТО в ВУЗах находятся за пределами вуза, а именно семья. Это связано с проблемой сокращения общения детей и родителей, и поэтому основная часть воспитания возлагается на учебные заведения. Так как учреждения не способны уделить каждому студенту должного внимания, поэтому подростки получают от свободного общения друг с другом, зачастую с помощью Интернет ресурса. Следовательно, проблема заключается в том, что с появлением Интернета современная молодёжь знает, что имеет возможность получить информацию не выходя, при этом не совершая никаких движений [2]. Таким образом, происходит значительное снижение двигательной активности среди молодежи. Тем не менее, многие родители с раннего детства приучают к смартфонам, планшетам и ноутбуком, что оказывает отрицательное влияние на здоровье. Отсюда появляется много людей, которые после приобрели проблемы со здоровьем и относятся к специальной медицинской группе, имеющие ограничения и противопоказания к занятиям физкультурой. Отсюда следует проблема: современные семьи не ориентированы на занятие спортом и не приучают своих детей. Так и получается, что большинство студентов не приучены к спорту и введение норм физкультурно-оздоровительного комплекса будет восприниматься отрицательно.

Следующая проблема заключается в тенденции снижения мотивации людей к двигательной, оздоровительной и спортивной активности. Исключением в этом, отчетливо можно увидеть, и в Вузах даже с хорошо оснащенными спорткомплексами. Следовательно, студенты тех Вузов, в которых имеется материальная база, все равно пропускают занятия физической культуры [3].

Исходя из вышеизложенного, определилось, что на данном этапе внедрения ФСК ГТО самым главным является подготовка и сдаче нормативов, заинтересовать их и позволить каждому самостоятельно понять важность достижения уровня физической подготовки, которые требует комплекс ГТО. То есть смысл заключается не только с физической, но и психологической подготовки [1].

**Заключение и рекомендации:** Подводя итог, я считаю, что эффективным внедрением ФСК ГТО в современной молодежной среде, послужит:

- 1) проведение бесед, разъясняющим необходимость внедрения ГТО.
- 2) реализация систематической работы педагогического состава по продвижению здорового образа жизни.
- 3) учитывая важность Интернет-ресурса, разместить на сайте для студентов информации о внедрении норм ГТО. Дать возможность студентам вести на сайте электронные журналы, где будет отмечаться уровень физической подготовки каждого студента.
- 4) Всеми способами поощрять студентов, демонстрирующих хорошие и отличные показатели.
- 5) проведение соревнований по сдаче ГТО, с целью повышения мотивации к занятиям.

Таким образом, современные нормы ВФСК ГТО являются не просто комплексом спортивных мероприятий, но и очень важным шагом для повышения общего уровня здоровья и спортивной подготовки населения страны [2].

### Список использованной литературы:

- 1. Воронов А. Проблемы и перспективы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в республике Карелия / А. Воронов // Вестник Российского Международного Олимпийского Университета. 2016. №2(19). С. 46-51.
- 2. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. URL: https://bkschool.edusite.ru/p54aa1.html (дата обращения: 30.10.2019).
- 3. Костикова Г.В. Реализация комплекса ГТО в общеобразовательных организациях / Г. В. Костикова, С. С. Михайлов, А. С. Фетисов // Физическая культура в школе. 2016. №4. С. 2-8.
- 4. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. URL: https://bkschool.edusite.ru/p54aa1.html (дата обращения: 30.10.2019)

© Климов А.В., Карпов С.А., 2020

УДК 796

А.В. Климов

Студент Академии ИМСИТ

г. Краснодар, РФ

С.А. Карпов

Преподаватель Академии ИМСИТ

Г. Краснодар, РФ

# ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

## Аннотация

В статье рассматривается взаимосвязь здорового образа жизни и физической культуры современной молодежи. Удалось изучить проблемы и причины отсутствия мотивации для занятий спортом и поддержания здорового образа жизни.

# Ключевые слова:

двигательная активность, умственная работоспособность, физические упражнения, активный отдых, учебная деятельность.

#### **Abstract**

The article discusses the relationship between a healthy lifestyle and physical culture of modern youth. It was possible to study the problems and reasons for the lack of motivation for sports and maintaining a healthy lifestyle.

## **Keywords:**

motor activity, mental performance, exercise, active recreation, educational activities.

**Введение.** На сегодняшний день одним из направлений государственной молодежной политики является формирование здорового образа жизни студентов, укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Молодежь наиболее динамично развивающее звено и поэтому состояние здоровья и образа жизни молодых людей является одной из главных предпосылок. На данный момент пропаганде здорового образа жизни в Вузах не уделяется должного внимания. Так как, студенты — это будущие профессионалы своей области, надежда нашей страны, поэтому возникает важность формирования здорового образа жизни в Вузах.

**Цель исследования:** обосновать проблему формирования здорового образа жизни студентов.

Результаты исследования и их обсуждение. Здоровый образ жизни и физическая культура являются неотъемлемыми частями общей культуры современного общества и становится все более привлекательным в борьбе за более эффективную профессиональную деятельность, высокий уровень жизни и долголетие. Они представляют собой всестороннее совершенствование человека и его тела с помощью физических упражнений, соблюдения правильного режима дня, оздоравливающе ежедневных процедур. Физическая культура является основой формирования здоровья и здорового образа жизни людей. Также в современном мире знание ее основ особенно необходимо студентам, так как одной из главных целей физического воспитания является укрепление здоровья [1].

Физическая культура выступает как одна из человеческих ценностей и ее влияние на процесс становления личности очень большое. Данная проблема также актуальная для студентов, потому что в этом возрасте во время учебы формируются и закладываются основы здорового образа жизни.

В университетах главная задача физической культуры заключается в сохранении и укреплении здоровья студентов, а также воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься спортом.

На процесс формирования здорового образа жизни при влиянии физической культуры учитываются как постоянные, так и временные условия. Одним из таких условий является понимание значения и роли ЗОЖ в собственной жизни.

Учебная нагрузка в университетах очень велика, что тяжело сказывается на физическом и психическом здоровье студентов. Обучающимся из-за такой занятости часто не хватает времени для реализации физических нагрузок, вследствие чего увеличивается количество болезней сердца и нервных и эмоциональных перегрузок.

Также у большинства студентов уровень знаний теории ЗОЖ и методики физической культуры находится на низком уровне, и у многих не воспитана потребность в соблюдении норм здорового образа жизни.

Занятие спортом имеют влияние на многие факторы здоровья:

- 1) двигательную активность студента;
- 2) улучшение психофизиологических функций (память, внимание, восприятие, мышление и творческой активности) необходимых для учебной деятельности [3, c. 52].

Уделяя время ЗОЖ и спорту, студент сможет самосовершенствоваться всесторонне физически и развивать способности индивида как личности. Поддерживая здоровый образ жизни, студент также сможет сформировать свое интеллектуальное, нравственное, этетическое, профессионально-культурное развитие.

Научно доказано, что ЗОЖ и занятия физической культурой повышают работоспособность. Вся деятельность студентов подразумевает в основном умственную работу. Для ее эффективности, студенты должны обладать хорошим физическим здоровьем, и чтобы этого добиться, необходимо регулярно заниматься спортивной деятельностью и посещать занятия по физической культуре в Вузе.

Студент нужно учитывать несколько факторов для укрепления своего здоровья и дальнейшего его развития. Одним из таких факторов можно отметить отказ от вредных привычек (табакокурения и принятие алкоголя) – обязательные условия естественного образа жизни студента. Сон, питание, личная гигиена — основные составляющие вне учебного времени, и студенту необходимо соблюдать для своего здоровья.

Правильный режим дня определяется строгим и разумным распорядок, предполагающий постоянно одинаковое время подъема и утренней гигиенической зарядки, водных процедур и завтрака, ухода на учебу или работу, обеденного перерыва, приема пищи, отдых, спортивные занятия, выполнение домашней работы, культурный досуг, вечерняя прогулка и сон.

Главной составляющей частью режима дня является сон. Те студенты, которые занимаются физкультурой и спортом, особенно в период экзаменов, соревнований или тренировки полезно будет увеличить время на сон.

Закаливание организма также благотворно влияет на здоровье человека. Благотворное влияние закаливания заключается в повышении сопротивления организма к различным болезням, укреплении нервной системы, заметно активизируя обмен веществ в организме, улучшение деятельности сердца, легких и других органов. В следствии всего этого идет повышение общей выносливости и работоспособности человека. Занятия физкультурой и спортом имеют возможности для закаливания как при групповых учебнотренировочных, так и индивидуальных домашних занятий.

Студентам очень важно рационально распределять свой умственный труд во избежание переутомления. Напряженная и продолжительная умственная работа вызывает утомление и падение работоспособности. При переключении на другой вид деятельности (в том числе, спорт) значительно уменьшает утомление организма и повышению работоспособности студента. Так, например, рекомендуется ежедневно выполнять нетрудные физические упражнения (гимнастика, пешие прогулки, пробежка в парке). Также учитывая тот факт, что студенты проводят длительное время в помещении, следует также часто выходить на свежий воздух [4, с. 85].

Заключение: Здоровый образ жизни, таким образом, формирует личность студента как некую органически целостную «систему», которая позволяет добиваться успехов в любых начинаниях, социально положительно держаться в любом коллективе, обладать всеми волевыми качествами, контролировать себя и свои поступки, а значит чуточку приблизить этот мир к совершенству.

# Список исползованной литературы:

- 1. Бальсевич, В. К., Лубышева, Л. И. Физическая культура: молодежь и современность [Текст] / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева //Теория и практика физической культуры, 2012, № 4, с. 2 7
- 2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. М.: КноРус, 2018. 256 с.
- 3. Соловьев, М. Г. Основы здорового образа жизни и методика оздоровительной физкультуры. [Текст] / М. Г. Соловьев. Ставрополь, СГУ, 2012. 111 с.
  - © Климов А.В., Карпов С.А., 2020

УДК 796

# Л.А. Лузина

инструктор-методист, МАУ СШОР по греко-римской борьбе»,

г. Красноярск, РФ

# В.В. Пушнов

тренер, МАУ СШОР по греко-римской борьбе»,

г. Красноярск, РФ

## А.Г. Ходенков

тренер, МАУ СШОР по греко-римской борьбе»,

г. Красноярск, РФ

# СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ: СИНЕРГИЗМ И РЕИНЖИНИРИНГ

### Аннотация

Сегодня уже очевидно, что достижение высоких спортивных результатов на современном уровне невозможно без разработки комплекса соответствующих мероприятий, направленных на повышение физической, технической и тактической подготовленности спортсменов на различных этапах их тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной борьбе. Авторами разработан и апробирован компетентностный подход в условиях спортивной подготовки борцов греко-римского стиля

#### Ключевые слова:

интерсубъектный процесс, спортивный резерв, спортивная борьба, синергизм, имидж тренера, кинезиологический потенциал, компетентностный подход.

Основная направленность организационной структуры спортивной школы - создание в различных, в первую очередь олимпийских, видах спорта двутрехкратный резерв спортсменов высокого уровня, что должно определить высочайшую конкуренцию за место в национальных командах, что в свою

очередь требует стимулирования творческого поиска тренеров и специалистов, а в конечном счете, формирование достаточного кинезиологического потенциала спортивного резерва для дальнейшего существенного повышения и эффективной реализации спортивного мастерства на заключительных этапах многолетней подготовки [1,2].

Работа Пушнова В.В. и Ходенкова А.Г. направлена на синергизацию приоритетных задач это:

- поиск одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта (дисциплине, весовой категории и т.д.);
- определение перспективных направлений достижения высшего спортивного мастерства, основанное на изучение задатков и способностей спортсменов;
- реализация индивидуальных особенностей формирования кинезиологического потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования;
- формирования потребности в источниках систематической информации о научно-технологических инновациях в сфере их профессиональной деятельности [4];

О тренерской деятельности Александра Григорьевича и Василия Васильевича ходят легенды, а именно разработанный и апробированный компетентностный подход воспитанию личности спортсмена. Который доказывает, что современных условиях переход к развивающему обучению не требует ломки профессиональных стереотипов тренеров и тренеровпреподавателей.

Василий Васильевич и Александр Григорьевич — настоящие новаторы творческих идей! В своих тренировочных группах они разделили программу спортивной подготовки, помимо этапов подготовки, еще и на ступени, создали специальный «язык жестов» приемов. Таким образом, речевые профессиональные формы приобретают лаконичность (наряду со смысловой емкостью), чему и способствуют тесная связь слова с движением.

Суть компетентностного подхода заключается в придании процессу обучения и освоению навыков ярко выраженного деятельностного характера с личностно-ориентированной и практико-ориентированной направленностью.

Тренерами была разработана 10 — бальная шкала оценивания по следующим критериям:

- •Посещаемость тренировочных занятий;
- •Ведение тренировочного дневника;
- •Выполнение домашнего задания (ОФП) и количественная фиксация результатов;
  - •Успеваемость в школе;
  - Результат и участие в соревнованиях;

Все борцы греко-римского стиля, без исключения, имеют тренировочные дневники, в которых отмечаются самостоятельно выполненные нормы общей физической ПОДГОТОВКИ В конце каждого тренировочного занятия, аналогичное домашние задание, что и является моментом индивидуализации тренировочного процесса. Преимущественно ЭТО упражнения ДЛЯ самостоятельной подготовки опорно-двигательного аппарата (сгибание рук в положении лежа, подъем туловища лежа на спине, броски мяча, выпрыгивания из седа и т.д.). Во избежание излишни приписанных нормативов, тренеры проводят так же контрольные срезы каждый квартал, совместно со сдачей дневников на проверку.

Для качественного анализа школьных дневников был создан родительский комитет, в котором родители предоставляют электронные данные предметных оценок, полученные в общеобразовательных школах. Старшие юноши и юниоры самостоятельно сдают отчеты об успеваемости в высших учебных заведениях тренерам.

Открытые показательные занятия детей младших групп проходят каждые полгода регулярных занятий. И безусловно, дети — это главные актеры данных мероприятий! Открытое занятие в младших группах требует особо тщательной подготовки, сопряжённой с временными затратами на изучение теории, а также

на поиск практических способов её реализации. При этом грамотное сочетание содержания с формой выводит тренера на новый этап профессионального мастерства, детям дарит неповторимые эмоции, а коллегам и гостям неоценимый практический опыт.

А тренеры в свою очередь:

- •Демонстрируют свой индивидуальный тренерский стиль;
- •Показ апробированных различных форм тренировочных занятий, видов, приемов работ, дающих высокие конечные результаты в процессе обучения и овладения умениями и навыками спортивной борьбы;
  - •Демонстрация своей спортивно-педагогической находки.

Балльно-рейтинговая система повышает качество воспитательной работы за счет комплексного использования всех форм аудиторной и самостоятельной работы занимающихся групп разных возрастов и, как следствие, обеспечивает заметный рост уровня успеваемости, укрепляет репутационные показатели спортсмена и статус тренеров.

Созданная система подготовки, как и демонстрация умений и навыков Пушнова В.В. и Ходенкова А.Г. борцов разного возраста и уровня подготовки - настоящее шоу для любителей спортивной борьбы!

Важно не только в тесном кругу организовывать демонстрацию навыков, но и чтоб специалисты с большой буквы оценивали всё новаторство тренеров. Почетными гостями на выступлении спортсменов становятся: заслуженный тренер СССР, России и Грузии по вольной борьбе, почетный гражданин города Красноярска и Красноярского края, доктор педагогических наук, профессор РАО Дмитрий Георгиевич Миндиашвили, заслуженный тренер России, главный тренер сборной команды Красноярского края по греко-римской борьбе Михаил Александрович Гамзин.

Благодаря показательным мероприятиям юные спортсмены оказываются в соревновательной среде с минимальным стрессом, ведь их относительный успех или неудачу могут оценить другие, но и родители всегда рядом. А родители — это самый значимый ресурс, мотиватор и двигатель в детско-

юношеском спорте. Слезы и смех, улыбки и грустные гримасы, теплые дружеские объятия и обиды после проигрыша — вся гамма чувств присутствует в спорте по имени Борьба.

Профессиональная деятельность тренера — это сложный интерсубъектный процесс, направленный на реализацию функций спорта [5,6].

Творческий тандем Василия Васильевича Пушнова и Александра Григорьевича Ходенкова и есть та модель Тренера, необходимая для модернизации спортивного резерва – действенного, реально способствующего повышению результативности соревновательной деятельности учеников, при этом имеющего гуманистическую направленность на признание общечеловеческих ценностей и удовлетворенность занимающихся учебноспортивной деятельностью [3,7,8].

# Список использованной литературы:

- 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года.
- 2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
- 3. Бушуева Т.Н. Формирование имиджа спортивного тренера как фактора результативности соревновательной деятельности: дис... канд.пед.наук. Челябинск, 2007. 181 с.
- 4. Бальсевич В.К. Двигательная активность как феномен кинезиологического потенциала человека // БЕРЕГИНЯ.777.СОВА. 2013. №1(16).URL:https://cyberleninka.ru/article/n/dvigatelnaya-aktivnost-kak-fenomen-kineziologicheskogo-potentsiala-cheloveka (дата обращения: 23.03.2020).
- 5. Завьялова О.Б. Формирование профессионального речевого имиджа будущего тренера по борьбе:Дис. канд. пед. наук. Красноярск, 2000 111 с.

- 6. Андреева Г.М. Общение и оптимизация совместной деятельности / Г.М. Андреева. М.: Изд-во МГУ, 1987. 302 с.
- 7. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность / А.Я. Корх. М.: Тер-ра-Спорт, 2000.- 118 с.
- 8. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории Б.Д. Парыгин. М.: Мысль, 1971. 352 с.
- 9. Воскресенская, Е.В. Психология страха и тревоги в спортивной деятельности (теория и практика): методические рекомендации / Е.В. Воскресенская, Е.В. Мельник, Н.В. Кухтова. Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. 53 с.
  - © Лузина Л.А., Пушнов В.В., Ходенков А.Г., 2020

**УДК37** 

Новацкая О.А., преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»,

г.Белгород

Шатохин А.А., преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»,

г.Белгород

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО

#### Аннотация

В статье проанализированы возможности, которые открываются у преподавателя среднего профессионального образования, применяющего современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессе.

#### Ключевые слова:

современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, модернизация образовательного процесса, учебная деятельность.

образовательные технологии» Термином «современные обозначают методологические инновации в образовании, которые получают все большее распространение. [2,с.62] Модернизация российского образования и смена образовательной парадигмы в наше время связывается, прежде всего, с повышением качества процесса обучения на основе актуализации личностного Поэтому потенциала обучающихся. представляется необходимым технологий обучения. Преимущества использование современных ЭТИХ технологий состоят не только В усилении роли И удельного веса самостоятельной работы обучающихся, но и в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения[1,с.110]. Развитие и совершенствование системы профессионального образования требуют модернизации подачи и контроля знаний обучающихся [3,с.632].

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет преподавателю: отработать глубину и прочность знаний; закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям организации учебных занятий.

Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет реализовать идеи индивидуализации И дифференциации обучения. Современные учебные пособия, созданные на основе ИКТ, обладают способностью интерактивностью, взаимодействия co студентом. Использование компьютера усиливает интерес к дисциплине и позволяет преподавателю сэкономить массу времени, которое он раньше затрачивал на меловые записи и рисунки на доске. Современные компьютерные технологии можно использовать на всех этапах урока. Для качественного изменения образовательного процесса с использованием ИКТ необходимым условием является наличие интерактивной доски. Интерактивные использовать как при работе в большой аудитории, так и в маленьких группах. С их помощью можно разнообразить процесс обучения: преподаватель может читать лекцию, используя одновременно текст, аудио и видео материалы, DVD, Интернет-ресурсы. Писать и делать пометки можно поверх всех документов, диаграмм веб-страниц. Любую информацию, отображенную И на интерактивной доске, можно распечатать, сохранить, отправить по электронной почте и поместить на сайт. Работать с интерактивным оборудованием увлекательно и очень легко. Благодаря появлению в классе интерактивной доски меняются даже самые проблемные студенты, становятся активными и

начинают творчески мыслить. В функции преподавателя компьютерные технологии представляют: источник учебной информации (частично или заменяющей учителя); наглядное пособие нового уровня с полностью возможностями мультимедиа И телекоммуникациями; индивидуальное информационное пространство; тренажёр; средство диагностики и контроля. В функции рабочего инструмента выступают как: средство подготовки тестов, контрольных работ, практикумов и их хранение; текстовой редактор; графопостроитель, графический редактор; средство моделирования. Работа преподавателя в компьютерной технологии включает следующие функции: организация учебного процесса на уровне группы и дисциплины в целом; организация внутри групповой активизации и координации, расстановка рабочих мест, инструктаж, управление внутренней сетью; индивидуальное наблюдение индивидуальной за студентами, оказание помощи, индивидуальный контакт. Использование виртуальных лабораторных работ в учебном процессе способствует наглядному приближению процесса обучения к реальной ситуации, повышение качества профессионального образования, укреплению уровня материально-технического обеспечения учебного Лекция будет более продуктивна в результате применения презентации с изобразительным материалом, аудиоиллюстрацией, анимацией и т.д., а применение компьютерных тестов при закреплении учебного материала обеспечивают быструю и качественную обратную связь; применение Интернета педагогическом процессе связано с передачей текстовой, звуковой, графической и видеоинформации. Использование электронно-библиотечной системы обеспечивает круглосуточный доступ из любой точки при наличии подключения к Интернету, соответствие ФГОС СПО нового поколения, удобство пользователей; одновременную работу неограниченного числа пользователей. Одним из залогов успешного решения задачи построения новой модели профессиональной школы является радикальное переоснащение учебного базе всего процесса на современных информационных, коммуникационных, интерактивных и аудиовизуальных технологий.

# Список использованной литературы:

- 1. Алексеев Н.Г. Формирование осознанного решения учебной задачи //Педагогика и логика. М.: Касталь, 1993. 320 с.
- 2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
- 3. Современные технологии обучения: Тез. докл. IX междунар. конф. – СПб.: ЛЭТИ, 2003. – 631 с.

©Новацкая О.А., Шатохин А.А., 2020

УДК 796.011(045)

Г.П. Старыгина

Старший преподаватель,

БТИ АлтГТУ, г. Бийск, РФ

В.С. Старыгин

Старший преподаватель,

БТИ АлтГТУ, г. Бийск, РФ

# МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

#### Аннотация

Потребности физического развития студентов важная составляющая в формировании физических способностей, приобретаемых в результате учебной деятельности, а также при занятиях спорта.

#### Ключевые слова

Физическое развитие, качеств образования, мотивация, спорт, здоровье.

Совершенствование системы физического развития является качественное научное обоснование и внедрение эффективных подходов в организации учебного, а также тренировочного процессов в спортивной деятельности, оказывающих оздоравливающее воздействие на организм занимающихся.

Качество образования характеризуется различными аспектами образовательной деятельности, формами и методами обучения, материально-технической базой, кадрами, которые обеспечивают конечный результат подготовки специалиста.

Физическая культура и спорт являются важной составляющей для раскрытия потенциальных физических возможностей студента. В течение жизни человека качество уровня культуры личности постоянно повышается за счет приобретения новых знаний, умений и опыта. Физическая культура человека предполагает системное, качественное состояние с определенным

уровнем специальной спортивной подготовки, физического совершенствования, которые приобретаются в результате тренировочного процесса и развития спортивно-массовой деятельности, культуры здорового образа жизни.

Потребности физического развития студентов являются основной мотивирующей, направляющей и регулирующей силой индивидуального поведения. Они испытывают потребность в физической активности; в общении во время занятий, контактах и проведении активного отдыха, занятиях определенным видом спорта, эмоциональной разрядке; в самоутверждении. Удовлетворение потребностей, связанных со спортом, сопровождается положительными эмоциями. Мотивация определяет направленность личности, стимулирует и мобилизует ее на активную деятельность в области физической культуры и спорта.

«Система, учитывающая все быстро меняющиеся процессы, происходящие в образовании на всех уровнях, связанные с экономическими, экологическими, социальными и политическими с изменениями в стране, недостаточно развита в спортивной подготовке студентов. Система мероприятий по обеспечению качественной подготовки в области физического развития включает в себя ряд направлений, а ее структура представлена различными уровнями.»[1]

Физическая культура и спорт выступает как цель эффективного развития и самосовершенствования в учебной деятельности студента. Соответственно возрастает значение физической культуры как средства оптимизации жизни, активного отдыха, поддержания и повышения работоспособности.

Проблема качества физической подготовки недостаточно эффективна и это свидетельствует из тестирования первокурсников на первых занятиях. Поэтому важно ставить цели в развитии системы качества, находить пути и методы решения рассматриваемых проблем физического развития. Таким образом, для улучшения качества образования необходимы следующие меры:

•Нормативная база, гарантирующая качество образования и регулирующая доступ к образовательной среде;

- •Квалификация преподавателя и тренера;
- •Знание методов самообучения, расчета и оценки показателей физического развития, самоконтроля;
  - •Инновационная и научная деятельность;
  - •Воспитание у студента потребности в здоровом образе жизни;
  - •Контроль знаний, умений и навыков студентов;
- •Поиск новых методов и технологий обучения в области физического развития;
- •Регулярное совершенствование профессионального спортивного мастерства через тренировочный процесс;
- •Знание технологий и методов физического воспитания, приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- •Материально-техническую базу (спортивные сооружения, инвентарь), методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

Участие в студенческих спортивно-оздоровительных мероприятиях.

«Цель физкультурного образования – всестороннее развитие физических и духовных способностей человека в аспекте формирования физической культуры личности – самореализации человека в развитии своих духовных и физических способностей посредством физкультурной деятельности, освоения им других ценностей физической культуры.»[2]

Поэтому разрабатывается система качества подготовки, создаются условия для формирования устойчивой мотивации студента к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

В результате чего, можно будет создать систему, основанную на модели, содержащей:

- •Многоуровневую программу развития физической культуры в течении всего периода обучения;
- •Дифференцированный подход во время занятий, учитывающий индивидуальные особенности и подготовку студента;

- •Учет и контроль результатов физического развития студента в процессе обучения;
- •Повышение физической активности, поддержание и укрепление здоровья, участия в спортивных мероприятиях, проводимых в институте.

«Все это поможет сформировать у студентов положительную мотивацию к занятиям оздоровительной физической культурой, активному отдыху, занятиям различными видами спорта, навыкам самостоятельных занятий, самоконтроля и самооценки спортивных достижений, а также понять значимость самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования своего физического, духовного и нравственного здоровья.[3]

# Список использованной литературы:

- 1. Управление качеством образования, продукции и окружающей среды: материалы 7-й Всероссийской научно-практической конференции 14 ноября 15 ноября 2013 года/ под ред. д.т.н., профессора А.Г. Овчаренко. Бийск: Издво Алт. гос. техн. ун-та, 2013. 262 с.
- 2. Актуальные проблемы современного физкультурного образования [Электронный ресурс] https://sinref.ru/000\_uchebniki/03800pedagog/ 000\_lekcii\_pedagog\_05/832.htm.
- 3. Управление качеством образования, продукции и окружающей среды: материалы 7-й Всероссийской научно-практической конференции 14 ноября 15 ноября 2013 года/ под ред. д.т.н., профессора А.Г. Овчаренко. Бийск: Издво Алт. гос. техн. ун-та, 2013. 262 с.

© Старыгина Г.П., Старыгин В.С., 2020

УДК 372.882

Н. П. Черногорова

магистрант АлтГПУ, г. Барнаул, РФ chernogorova n@bk.ru

# КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

#### Аннотация

Актуальность: для достижения отличных результатов у учеников в процессе обучения необходим поиск инновационных способов образования, способствующих повышению заинтересованности к предмету, снижению психологического напряжения на уроках, установлению доверительных отношений между учителем и учениками, повышению качества знаний; достичь этого может помочь кейс-метод, который в настоящее время становится всё более востребованным в системе российского образования.

<u> Цель работы</u>: рассмотреть использование кейс — метода на уроках литературы в школах.

<u>Методы исследования</u>: описание проблемы, формализация знаний, классификация информации.

<u>Результат</u>: получены знания о кейс – методах, доказана их актуальность и востребованность в использовании на уроках литературы.

<u>Выводы:</u> использование кейс-технологий в образовательном процессе позволяет:

- повысить мотивации обучения у обучающихся;
- развить интеллектуальные навыки у учащихся, которые будут ими востребованы при дальнейшем обучении и в профессиональной деятельности.

#### Ключевые слова:

кейс - метод, кейс - технология, case - study, кейс, литература

За последние годы часто можно слышать о модернизации отечественной системы образования в условиях новых ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов). Это непростой и многокомпонентный процесс, результативность которого зависит не только от качества школьных программ, но и от методик обучения школьников, внедрения новых технологий преподавания, эффективных форм и методов проведения уроков. Главной задачей по итогу остается создание среды, в которой будут формироваться ключевые компетенции, обуславливающие у учеников способность мыслить нестандартно и возможность проявить собственную индивидуальность.

Литература сама по себе является особым способом познания мира, его художественной моделью, отличающейся метафоричностью, высокой степенью эмоционального воздействия, многозначностью. Она позволяет не просто познакомиться с художественными ценностями, но и приобрести необходимый опыт коммуникации, предполагающий диалог с писателем. Литература самым прямым образом оказывает влияние на формирование разносторонне развитой личности.

Уроки литературы дают возможность приобщать учеников к моральным ценностям, развивать их творческое мышление и способность конструктивно и критически относиться к себе и к окружающему миру, что в свою очередь так необходимо для становления эмоционально развитой и интеллектуально богатой личности.

Русская литература содержит много тематик и проблем, не имеющих однозначного истолкования, что позволяет обучающимся дискутировать и обозначать собственное мнение.

Проблема усвоения знаний давно не дает покоя всем учителям. Практически любое действие человека в жизни, не только обучение чему-либо, связана с необходимостью усвоения тех или иных знаний. Научить учиться, а именно усваивать и должным образом перерабатывать информацию — главный тезис деятельностного подхода к обучению.

Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации,

подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Кейсовая технология (метод) обучения — это обучение действием. Суть кейс—метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

- 1) описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case study»;
- 2) набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в

описании кейса.

Кейс-метод (case-study) или метод анализа конкретных учебных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) предполагает активный проблемно-ситуационный анализ, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Кейс-метод предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление и решение проблем, работа с информацией через детали, анализ и синтез массива данных, оценка альтернатив, принятие решений, оттачивание навыков групповой работы.

Метод case-study относится к активным неигровым имитационным методам обучения, цель которого заключается в анализе ситуации — кейса и выработке практического решения. Этот метод объединяет в себе одновременно и метод проектов, и ролевую игру, и ситуативный анализ. Это не пересказ параграфа, не повторение учебного материала за учителем, не односложный ответ на вопрос учителя, а именно анализ ситуации, который заставляет учеников обратиться к своим знаниям и применить их на практике.

Классификация кейсов производится по различным признакам. Одним из подходов в классификации кейсов является разделение по сложность их решения. Выделяют:

- иллюстративные учебные ситуации-кейсы, цель которых на определенном практическом примере обучить алгоритму принятия правильного решения в определенной ситуации (обучающие);
- учебные ситуации-кейсы с формированием проблемы, цель такого кейса— диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме (информационные);
- учебные ситуации-кейсы без формирования проблемы, в которых описывается более сложная, чем в предыдущем варианте ситуация, цель такого кейса самостоятельно выявить проблему, указать альтернативные пути ее решения с анализом наличных ресурсов (исследовательские);
  - прикладные упражнения, в которых описывается конкретная

сложившаяся ситуация, предлагается найти пути выхода из нее; цель такого кейса – поиск путей решения проблемы (эвристические).

Заслуживает внимания классификация кейсов, приведенная Н. Федяниным и В. Давиденко:

- структурированный (highly structured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации; при работе с ним обучающийся должен применить определенную модель или формулу;
- -«маленькие наброски» (short vignetts), они знакомят только с ключевыми понятиями, и при их разборе обучающийся должен опираться еще и на собственные знания;
- -большие неструктурированные кейсы (long unstructured cases) информация в них дается очень подробная, в том числе и совершенно ненужная; обучающийся должен распознать такие «подвохи» и справиться с ними;
- первооткрывательские кейсы (ground breaking cases), при разборе которых от обучающихся требуется не только применить уже усвоенные теоретические знания и практические навыки, но и предложить нечто новое.

На уроках литературы в рамках метода case-study обучающимся предлагается кейс, включающий текст с подробным описанием проблемной ситуации, требующей решения и систему вопросов, на которые необходимо найти ответы. При этом кейс-метод предполагает, как индивидуальную работу, так и коллективную, что развивает умение воспринимать позицию других и умение работать в команде, когда нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут соперничать по степени истинности.

В этом отношении художественные произведения русской литературы, отличающиеся своим гуманизмом, как нельзя лучше подходят для изучения с помощью кейс-метода, так как во многом их идейное содержание включает не на внешнюю составляющую, а глубокий внутренний мир героев с их исканиями и морально-этической стороной поступков.

Так, например, самым простым вариантом кейса при изучении конфликта и проблематики комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» может быть кейс, в котором обучающимся предлагается определить, подходит ли решение для данной ситуации: «Читая комедию А. С. Грибоедова «Горе от ума», мы становимся свидетелями столкновения двух эпох — «века нынешнего» и «века минувшего». Согласны ли вы с утверждением, что главным в пьесе является конфликт поколений?

Состав кейсов может быть самым разным: кинофильмы, любые художественные произведения, собственный жизненный опыт учеников и многое другое. Цель и задачи обучения меняются — главным становится не усвоение готовых знаний, а их выработка, отсюда принципиальное отличие метода case-study от традиционных методик — демократичность в процессе получения знания, когда обучающийся по сути дела равноправен с другими учениками и учителем в процессе обсуждения ситуации. Метод case-study помогает повысить интерес обучающихся к предмету, развивает у школьников социальную активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли, они имеют возможность соотнести теорию с реальной жизнью, в которой будущим выпускникам школ потребуется умение делать собственные выводы и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

# Список использованной литературы:

- 1. Дзатцеева Т. С. Кейс-технологии и их применение в современной школе на уроках литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/605044/
- 2. Долгоруков А. М. Метод case-study как современная технология профессионально ориентированного подхода [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pycode.ru/2012/05/case-study/
- 3. Жукова Г. С., Никитина Н. И., Комарова Е. В. Технологии профессиональноориентированного обучения Учебное пособие. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2012. 58 с.
- 4. Полат Е. С. Организация дистанционного обучения в Российской Федерации

// Информатика и образование. -2005. -№ 4. С .13-18.

Академическая публицистика

5. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студ. вузов / Полат Е. С.; Бухаркина М.Ю. - 2-е изд., стер. - М: Академия, 2008. - 368 с.

© Черногорова Н. П., 2020



УДК725.838

**Агаронян Л.А.,** студент **Молчанова К.Э.,** доцент

Донской Государственный Технический Университет

(Россия, Ростов-на-Дону)

# АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРОВ

#### Аннотация

В данной статье рассматривается принцип проектирования культурнодосугового центра, как современная интерпретация понятия «дворца культуры». Изложена информация о определении понятия центр досуга на законодательном уровне, а так же его функции и назначение.

### Ключевые слова:

Центр, функции, досуг, структура, проект, культура, концепция, зона.

#### **Annotation**

This article discusses the principle of designing a cultural and leisure center, as a modern interpretation of the concept of "Palace of culture". Information about definition of the concept of leisure center at the legislative level, as well as its functions and purpose.

## **Keywords**:

Center, functions, leisure, structure, project, culture, concept, zone.

В современном мире существует огромное количество культурнодосуговых сооружений, различного назначения. Однако, мы живем в то время, 
когда все вокруг стремительно развивается и совершенствуется. Новые 
технологии открывают новые возможности и интересы у людей. Следовательно 
это влечет за собой потребность усовершенствовать все вокруг, в том числе и 
заведения в которых общество проводит время.



Молодежно-досуговый центр в г. Валдае, Новгородская обл.

В России данная тема более чем актуальна в связи с развитием регионального туризма. За последние годы можно наблюдать возросший интерес к национальной культуре и увеличение мобильности населения. Объекты архитектурного назначения выступают «точками роста»- центрами развития данного вида туристической активности. Это приводит к активному развитию культурно-досуговой инфраструктуры в стране.

Понятие" центр досуга" неоднозначно. Официальные документы не содержат достаточной полной информации о центре досуга. В приказе Министерства культуры РФ речь идет о залах игровых автоматов и развлекательных комплексах на электронной базе, которые предполагается разместить в парках культуры и отдыха, других местах массового отдыха. Такие палаты должны быть ограниченным элементом культурной среды службы населения и вписываться в его структуру.

Центр досуга сегодня предстает качественно новым уровнем в развитии социально-культурной деятельности населения. Основной задачей центров отдыха является создание оптимальных условий для массового, коллективного, семейного и индивидуального развития творческих способностей, общения, отдыха, развлечений, восстановления духовных и физических сил на основе изучения культурных запросов и интересов различных категорий населения. Для эффективного выполнения своих задач учреждение должно заниматься строительством или комплексом зданий, оборудованных необходимым оборудованием. Культурно-досуговые центры создаются при активном участии населения.

Перед центрами досуга ставится задача более широкого предоставления населению платных культурно-оздоровительных услуг, пользующихся наибольшим спросом. Предполагается, что эти типы учреждений культуры смогут соединить в одном здании полный комплекс услуг, включая организацию массового активного отдыха, развлечений, способствующих восстановлению физических и духовных сил человека.

Согласно временному положению центры досуга выполняют следующие функции: развлечения, стимулирования творческой активности, досугового общения, обучения досуговым навыкам, физкультурно-оздоровительную, информационно-методическую и другие.

Чтобы выполнить эти функции, центр досуга должен располагаться в здании или комплексе зданий и сооружений, оснащенных необходимым оборудованием.

При проектировании развлекательного центра должна исходить целевая аудитория, то есть для какой аудитории будет рассчитана определенная площадь объекта, ведь от этого зависит не только дизайн помещения, но и концепция всего комплекса.

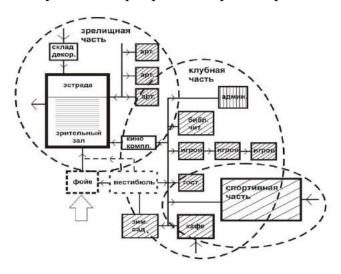
Естественно, что для успешной реализации проекта такого масштаба необходимо провести тщательную подготовительную работу, с обязательным анализом всех деталей и нюансов. Основным подготовительным этапом будет разработка подробного проекта. Это поможет увидеть концепцию культурноразвлекательного комплекса на бумаге, его внешний вид, архитектурную структуру, взаимное расположение всех компонентов, можно будет внести структурные изменения на стадии планирования, увидеть недостатки архитектуры, взаимное расположение и многое другое. Разработка проекта позволяет определить размер необходимых инвестиций, финансовых вложений строительство культурно-развлекательного центра. Проектирование В комплекса включает в себя несколько этапов. Главным из которых является концепция учреждения и техническое задание, которое по сути и будет являться разработкой проекта. Создание концепции проекта - это сложный процесс, выбор помещения и характера объекта, это только первый этап.

Второй этап-тщательное планирование развлекательного объекта, который заключается в определении зон помещения-выделении технических зон и зон, предназначенных для посетителей.

В процессе планирования важно рассмотреть все возможные варианты распределения пространства и степени функциональности внутренних элементов в каждом варианте и выбрать наиболее функциональный. Далее необходимо определить уникальный стиль интерьера, который должен будет соответствовать всем элементам интерьера.

В составе культурно-развлекательного центра рекомендуется предусмотреть несколько видов универсальных пространств: универсальные гостиные, универсальные залы и зоны отдыха, в том числе для использования в повседневном и праздничном режиме, вечеров отдыха, концертов, выставок, собраний и собраний, спортивно-оздоровительных мероприятий и отдыха. Помимо универсальных помещений, к таким объектам могут также относиться специализированные помещения для кинотеатров, видеотеки и видеобары, дискотек, кафе, бильярдов, залов для компьютерных игр, аттракционов, спортивных сооружений различного назначения, мастерских, студии и т.д.

При проектировании культурно-развлекательного центра его функциональный состав может отличаться сочетанием универсальных помещений различного назначения и специализированных помещений, в зависимости от индивидуальной программы проектирования.



Функциональная схема

Решения зрительной части культурно-развлекательного центра. Зрительный зал является необходимым планировочным элементом культурноразвлекательного центра. Зал предназначен для проведения встреч, концертных постановок отличается программ, театральных И др.и OT залов специализированных развлекательных заведений-театров, концертных залов, кинотеатров тем, что по характеру своей работы он должен отвечать всем требованиям хорошей видимости и слышимости для всех проводимых в нем спектаклей.

Клубная часть включает в себя конференц-зал, библиотеку, клубные залы, салоны, а также кафе, тренажерный зал или танцевальный зал и т. д. гостиная предназначена для отдыха и общения людей, групповых классов и выставок. Гостиная обычно используется везде. Они могут быть изолированы или открыты, включены в вестибюль или коридоры. В клубах сокращенного состава гостиная является основным местом клуба, центром композиции, в больших клубах он входит в состав группы отдыха и развлечений, образуя уникальный набор приемных, игровых и других ванных комнат. Необходимо предусмотреть установку телевизора, шахматных столов, журнального столика, в больших гостиных-рояля или рояля. Разрешается оборудовать гостиную камином.

Озеленение участка рядом с культурно-досуговым центром является органической частью формирования космической среды и используется летом. В комплексе должна быть спортивная, развлекательная зона, зоны отдыха и детская площадка. Кроме того, в зависимости от расположения строительного комплекса, размера участка, его расположение может быть разным. В зависимости от задачи проекта или намерения автора, в зонировании спортивная зона c волейболом, баскетболом, территории создается гимнастикой, теннисными кортами, и др. большое значение может иметь Летний театр под открытым небом, или парк, организованный аллеями, фонтанами и беседками.

Перед главным входом рекомендуется разместить открытую площадку или

сквер с главной алеей, и на выходе из зданий должны так же быть организовованы открытые площадки для размещения посетителей. А в непосредственной близости должна быть парковка.

# Список использованной литературы:

- 1. А. Л. Гельфонд «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений» Москва «Архитектура-С» 2007
- 2. Е.К.Милашевская, Н.Е. Прянишников, М.Р. Савченко «Клубы» Москва Стройиздат 1990
- 3. http://pirtfuskeonu.ru/category/osobennosti-konstrukcij/
- 4. СНиП 2.08.02-89 «Проектирование клубов»

©Агаронян Л.А., Молчанова К.Э., 2020

**УДК69** 

Блохина Д., студент 2 курса

Факультет архитектуры и градостроительного развития

ИАиС ВОЛГГТУ

Иванова Е., студент 2 курса

Факультет архитектуры и градостроительного развития

ИАиС ВОЛГГТУ

Ямковая А., студент 2 курса

Факультет архитектуры и градостроительного развития

ИАиС ВОЛГГТУ

**Царькова А.,** студент 2 курса

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Научный руководитель: Матовникова Н. Г., профессор

ИАиС ВОЛГГТУ

Научный руководитель: Самойленко П. В.

Старший преподаватель

ИАиС ВОЛГГТУ

# **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВХОДНЫХ ГРУПП ОБЪЕКТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ.**

#### Аннотация

Проектирование входных групп объектов здравоохранения должно соответствовать не только техническим, но и эстетическим требованиям. То есть проектировщик преследует цели создания удобного и эстетически привлекательного объекта. На этапе предпроектного анализа были изучены примеры организации входных групп объектов здравоохранения, как в России, так и за рубежом. В результате были выявлены общие принципы, методы и средства проектирования. Кроме того, были определены характерные черты входных групп объектов разного назначения, в том числе: больницы,

стоматологические, ветеринарные и детские клиники.

#### Ключевые слова:

входная группа, больница, клиника, композиция, цвет, материал, лестница

### **Annotation**

The design of the entrance groups of healthcare facilities must meet not only technical, but also aesthetic requirements. That is, the designer pursues the goal of creating a convenient and aesthetically attractive object. At the stage of the preproject analysis, examples of the organization of input groups of healthcare facilities both in Russia and abroad were studied. As a result, general principles, methods and design tools were identified. In addition, the characteristic features of the entrance groups of objects for various purposes were identified, including: hospitals, dental, veterinary and children's clinics.

## **Keywords**:

entrance group, hospital, clinic, composition, color, material, stairs

Предпроектный анализ организации входной группы больниц. Входная группа-это набор базовых конструкций, которые создают единую композицию, оформляющую фасад и, непосредственно, вход в здание. Входная группа, спроектированная в соответствии со всеми правилами и нормами, внимание, обеспечивает комфорт посетителей. привлекает Больница предназначена для оказания как экстренной, так и повседневной помощи большому количеству людей. Поэтому, при проектировании объекта нужно позаботиться о таких аспектах как: удобство, практичность, долговечность, внешняя привлекательность. Для входной группы данного типа здания необходимо предусмотреть широкий проход, раздвижные или распашные двери высокого качества, приемлемый пандус для людей с ограниченными возможностями и прочный козырек, информативную вывеску. В соответствии с этим, функционал входной группы больницы должен быть заметным, удобным и практичным.

Методы и средства проектирования. Для обустройства входа в

больничное учреждение обязательно использовать материалы, которые легко моются хлорированной водой, при этом, не повреждая верхнее покрытие каркаса и полотна. В случае пожара, конструкция должна максимально длительный срок удерживать огонь, и при этом не выделять отравляющие вещества. Как правило, входная группа для больницы представляет собой довольно просторную конструкцию, состоящую из кирпича или бетона и подвижных элементов. Полотна дверного проёма выполняют из пластика со стеклом, либо цельностеклянных перегородок.

# Примеры организации входных групп больниц.

1. Кардиологический центр. Волгоград (рис. 1)



Рисунок – 1

Вход в кардиоцентр очень ярко выделяется на фоне больницы. Композиция статична, простые пропорции, лаконичные формы, сдержанные цвета, гладкие фактуры материалов, используемых при облицовке здания — все это создает ощущение уверенности, солидности, мощности.

Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25 (рис. 2)

По сравнению с входной группой кардиологического центра, которая кажется довольно тяжеловесной и массивной, входная группа в больнице №25 создает чувство легкости, непринужденности.



Рисунок – 2

Это происходит благодаря динамике в композиции: используются яркие контрастные цвета, колонны создают ритм. Для отделки входа используются яркие гладкие матовые материалы, что позволяет входной группе привлекать внимание прохожих и посетителей больницы, а крупные надписи на козырьках точно дают понять, чем является это здание.

3. Laboratory of Community Hospital of the Monterey Peninsula (Общественная больница полуострова Монтерей, США)(рис. 3)



Рисунок – 3

Архитектура общественная больница полуострова Монтерей передает чувство спокойствия, доверия, легкости. Этому также помогают и композиционное решение входной группы. Используются светлые спокойные цвета. Различные материалы хорошо комбинируются между собой. Например, глянцевый материал, которым покрыты колонны, сочетается с матовой поверхностью фасадов здания и множественными остеклениями. Сама композиция довольно динамична: колонны задают некий ритм, козырек направлен немного вверх, что создает ощущение движения.

4. Paracelsus-Klinik München (Клиника Парацельс, Мюнхен, Германия) (рис. 4)



Рисунок – 4

Эта больница имеет довольно необычный вход – он полностью закрыт, как бы отделен от внешнего мира. Входная группа этого здания несет настроение, совершено отличное от настроения вышеперечисленных примеров. Если те доносили чувство доступности и открытости, то эта больница создает чувство избранности, элитарности, закрытости. Передать особую атмосферу помогают металлические ограждения, на которых основывается вся композиция входной

группы. Композиция очень статична, планки ограждения создают спокойный, размеренный ритм. Оформление входа решено осень просто: светлые, серые цвета, из материалов – металл и стекло.

Проанализировав несколько примеров организации входных групп больниц, можно сделать предварительный вывод о том, что они хорошо акцентированы на фасадах, задают общую атмосферу здания, имеют довольно внушительные размеры.

Другие композиционные характеристики используются при организации входных групп частных клиник, в том числе стоматологий. Рассмотрим несколько примеров.

1. Центр стоматологии «Мой стоматолог». г. Москва(рис.5)



Рисунок – 5

Входная группа этой частной стоматологии на общем фасаде выделяется за счёт цветового решения: темно-серого с зелёными акцентами, и типографики: вывески и эмблемы, а также благодаря использованию разных материалов, таких как: облицовочная плитка, металлические детали, стекло. Фактуры гладкие, детали крупные. Заметные фурнитуры дверей. Удобное ограждение перил.

2. Стоматология «Dental Clinic». г. Казань(рис. 6)



Рисунок – 6

У данной клиники мы видим явный акцент на вход за счёт ограждённого крыльца и пандуса. На фоне контрастный фасад, выполненный так же, как и в Московской стоматологии, в сером и ярко-зеленом цвете. Заметная вывеска тоже обращает на себя внимание. Материалами являются — облицовочная плитка, стекло, металлические крашеные конструкции. Все детали минималистичны. Декоративность достигнута за счёт конструкций ограждений.

3. Стоматология «Dental Spa». г. Ростов-на-Дону (рис. 7)



Рисунок – 7

Интересная форма входной группы. Четкая геометрия, повторяющая изгиб дома. В отделке используются разные фактуры: облицовочная плитка, дерево, стекло, металл. Присутствуют элементы декора- горшки с растениями и элементы плитки на фасаде. Стеклянная дверь с металлическими фурнитурами будто «парит» в пространстве и добавляет лёгкость и воздушность. Ступеньки будто вливаются в общую картину входа.

4. Стоматологическая клиника «Эстетика». г. Рязань(рис 8)



Рисунок – 8

Акцентом входной группы «Эстетики» является лестница с пандусом, так же как и в стоматологии «Dental Clinic». Присутствует симметрия и полукруглые формы. Две входные двери, будто отзеркалены друг от друга. Благодаря колонне создаётся оптическая иллюзия, пространство можно разделить на две части. Заметная вывеска с контрастным элементом. Материалами являются - стекло, облицовочная плитка, металл. Цвета спокойные, серые оттенки.

Организация входных групп детских клиник.

1. Этот пример (рис.9) показывает удачное цветовое решение. Здесь присутствует контраст двух цветов: белого и черного. Данная входная группа более яркая, по сравнению с другими примерами. Она снимает эмоциональное напряжение, как у взрослых, так и у детей, так как в вывеске присутствуют

детские разноцветные фигуры и гармоничная типографика.

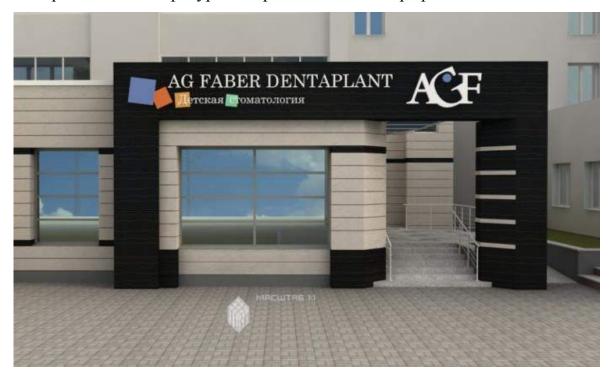


Рисунок – 9

Удачно расположена лестница, присутствует пандус. В целом, входная группа этой клиники воспринимается легче, чем остальные.

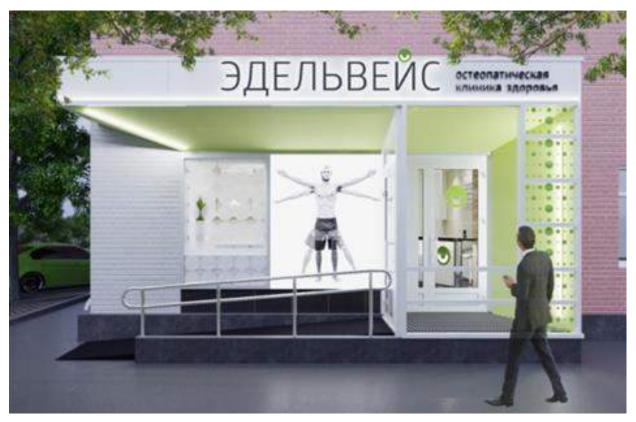


Рисунок – 10

2. Данный пример (рис. 10) входной группы чуть менее удачный по сравнению с первым. Тем не менее, цветовое решение правильное. Серосиреневый кирпич здания хорошо сочетается с зелеными элементами входной группы. Это выглядит эстетично и вызывает у человека чувство успокоения, снимает напряжение. Лестница (пандус) не выделяется — деликатное решение. Дизайн входной группы прекрасно подходит под название клиники «Эдельвейс», что означает высокогорное травянистое растение.



Рисунок – 11

3. Входная группа этой клиники (рис.11) — наименее удачный вариант. Присутствует невыгодный контраст белого кирпича и зеленого навеса, который, ко всему этому, имеет сложную форму. Лестница сильно акцентирована и имеет крутой подъем, что является нарушением и может сказаться на количестве пациентов. Название нечитабельно с разных ракурсов.

Организация входных групп ветеринарных клиник.

1. Ветеринарная клиника «Аверия» Россия, г. Волгоград (рис.12)



Рисунок -12

Входная группа этой ветеринарной клиники выделяется на фасаде за счет контрастного цветового решения: светло-серого и зеленого. Эмблема яркозеленого цвета с интересной формой, благодаря которой внимание акцентируется именно на ней. Фактура здания гладкая, а детали крупные. Использованные материалы - облицовочная плитка, стекло. Данная входная группа не имеет ступенек, что обусловлено удобством для животных.

2.Ветеринарный госпиталь «Deer Park» США, штат Огайо, г. Цинциннати (рис. 13)

У этого госпиталя акцентом является логотип, выполненный в черном цвете. Сам фасад приятного кремового цвета. Материалами облицовки являются-крупная каменная кладка, светлые панели, стекло.

Так же присутствуют декоративные элементы-горшки с цветами. Госпиталь, как и Волгоградская ветеринарная клиника «Аверия» не имеет ступенек.



Рисунок – 13

3. Ветеринарная клиника «Grace Park» США, штат Пенсильвания, г. Моррисвиль(рис.14)



Рисунок – 14

Акцентом входной группы клиники «Grace Park» является контраст кирпичного и синего цветов. Входная дверь - зеркальная, с эмблемами клиники,

особый шарм придает яркий черный цвет дверей. Вывеска крупная, с названием госпиталя и изображением животных, выполненных в зеленом и синем цветах. Сразу под вывеской можно увидеть небольшой козырек, который усиливает акцент на входную группу. Материалами для облицовки послужили: красный кирпич в сочетании с ярко-синими панелями и стекло. Так же присутствую элементы декора - горшки с цветами.

4. Ветеринарная клиника доктора Пауса. Австралия, штат Виктория, г. Джелонг. (рис. 15)



Рисунок – 15

Смотря на эту клинику, мы сразу видим очень необычное сочетание кирпичного и оранжевого цветов. Акцентом входной группы является лестница с оранжевыми перилами и пандусом. На логотипе изображены кот и собака вместе с названием клиники. Для создания облицовки использовались: красный и шоколадный кирпич, стекло, металл.

# **Технические правила проектирования входных групп объектов здравоохранения**

5. Лестничные марши и площадки должны иметь ограждения с поручнями.

- 6. Перед наружной дверью (эвакуационным выходом) должна быть горизонтальная входная площадка с глубиной не менее 1,5 ширины полотна наружной двери.
- 7. Наружные лестницы (или их части) и площадки высотой от уровня тротуара более 0,45 м при входах в здания в зависимости от назначения и местных условий должны иметь ограждения.
- 8. Уклон маршей лестниц в надземных этажах следует принимать не более 1:2.
- 9. В доступных входах в здание (сооружение) следует свести к минимуму разность отметок тротуара и тамбура. При перепаде высот входные площадки кроме лестницы должны иметь пандус. Их поручни должны соответствовать техническим требованиям к опорным стационарным устройствам. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные двусторонние поручни.
  - 10. Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%).
- 11. Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь навес, водоотвод и, в зависимости от местных климатических условий, подогрев поверхности покрытия маршей лестницы и пандуса. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2м.
- 12. Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2%.
- 13. Дверные проемы вновь проектируемых зданий и сооружений для входа МГН должны иметь ширину в свету не менее 1,2 м. При двухстворчатых входных дверях ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м. При проектировании реконструируемых, подлежащих капитальному ремонту и приспосабливаемых зданий и сооружений ширина входных дверных проемов принимается по месту от 0,9 до 1,2 м.
- 14. Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,45 м при ширине не

менее 1,6 м. Свободное пространство у двери со стороны ручки должно быть: при открывании от себя - не менее 0,3 м, при открывании к себе - не менее 0,6 м.

15. При глубине тамбура от 1,8 м до 1,5 м (при реконструкции) его ширина должна быть не менее 2,3 м.

## Анализ примеров в соответствии с техническими правилами.

Больницы.

Пример 1. Кардиологический центр. Волгоград (рис. 1)

Лестница и пандус отсутствуют. Наружные двери, тамбур, площадка и навес соответствуют нормам.

Пример 2. Городская клиническая больница скорой медицинскої помощи № 25(рис. 2)

Лестница не соответствует нормам. Отсутствует пандус. Наружные двери, тамбур, площадка и навес соответствуют нормам.

Пример 3. Laboratory of Community Hospital of the Monterey Peninsula (Общественная больница полуострова Монтерей, США)(рис. 3)

Лестница и пандус отсутствуют. Наружные двери, тамбур, площадка и навес соответствуют нормам.

Пример 4. Paracelsus-Klinik München (Клиника Парацельс, Мюнхен, Германия) (рис. 4)

Т.к объект находится в других климатических условиях, технические требования будут отличаться.

Стоматологии.

Пример 1. Центр стоматологии «Мой стоматолог». г. Москва(рис.5)

Пандус и лестница соответствуют нормам. Навес отсутствует. Площадка перед наружной дверью не соответствует нормам.

Пример 2. Стоматология «Dental Clinic». г. Казань (рис. 6)

Пандус, лестница и навес соответствуют нормам. Площадка перед наружной дверью не соответствует нормам.

Пример 3. Стоматология «Dental Spa». г. Ростов-на-Дону (рис. 7)

Лестница и площадка соответствуют нормам. Пандус и навес отсутствуют.

Пример 4. Стоматологическая клиника «Эстетика». г. Рязань (рис 8)

Лестница и площадка соответствуют нормам. Пандус не соответствует нормам. Навес отсутствует.

Детские клиники.

Пример 1. (рис.9)

Пандус, лестница, навес и площадка соответствуют нормам.

Пример 2. (рис. 10)

Лестница отсутствует. Пандус соответствует нормам. Площадка перед наружной дверью отсутствует, из-за чего дверь открывается внутрь, что не соответствует пожарным нормам. Навес имеется.

Пример 3. (рис.11)

Лестница не соответствует нормам. Отсутствует пандус. Площадка перед наружной дверью маленькая. Навес имеется.

Ветеринарные клиники.

Пример 1. Ветеринарная клиника «Аверия» Россия, г. Волгоград (рис.12)

Лестница и пандус отсутствуют. Наружные двери, тамбур и навес соответствуют нормам.

Пример 2. госпиталь «Deer Park» США, штат Огайо, г. Цинциннати (рис. 13)

Лестница и пандус отсутствуют. Наружные двери, тамбур, площадка и навес соответствуют нормам.

Примем 3. Ветеринарная клиника «Grace Park» США, штат Пенсильвания, г. Моррисвиль(рис.14)

Лестница и пандус отсутствуют. Наружные двери, тамбур, площадка и навес соответствуют нормам.

Пример 4. Ветеринарная клиника доктора Пауса. Австралия, штат Виктория, г. Джелонг. (рис. 15)

Пандус, лестница, навес и площадка соответствуют нормам.

**Выводы:** После проведенного анализа технических и композиционных характеристик входных групп объектов здравоохранения были сделаны выводы, что чаще всего требования эргономики соблюдаются только для

крупных больниц, в небольших частных клиниках они зачастую нарушаются (нет пандусов, небольшие и неудобные размеры площадок, отсутствие навесов и козырьков, нет ограждения лестниц и пр.). Что касается композиционных характеристик, было сделано заключение, что они удовлетворяют современным эстетическим требованиям (наличие логотипа, надписи заведения, цветовые общие соответствуют специфике объекта решения здравоохранения, композиционные решения выглядят современно, привлекательно ДЛЯ потребителя).

## Источники

- 1. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования.
- 2. СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
- 3. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
- 4. https://stroi-innovatsii.ru/poleznoe/vhodnye-gruppy/vkhodnaia-gruppa-polikliniki/
- 5. https://vlg.ktdiagnostik.ru/upload/clinic/medium/769189cb59173aa03de0ad8be2a2 3c63.jpg
- 6. http://volgoduma.ru/images/stories/2018/181219sp.jpg
- 7. https://www.montagehealth.org/app/files/public/img-location-pwc-forweb.jpg?size=loclarge
- 8. http://www.lecheniegermaniya.ru/files/products/10050\_12785.jpg
- 9. https://i.ytimg.com/vi/C8EnBhQeAfw/maxresdefault.jpg
- 10. https://lh3.googleusercontent.com/p/AF1QipNmEN5A\_axRPKSEU4ffOK8ZNJv 2nj1AEIKt\_1Rw=w600-k
- 11. https://p1.zoon.ru/preview/6EvkDN\_ocA5u1U9F0e4uow/2400x1500x75/1/f/1/original\_57d9ff0440c0883c3b8be34b\_5adf45cc48a5f.jpg
- 12. https://p0.zoon.ru/preview/8gb-avE-

OhnsQtKZBYZfFg/2400x1500x75/1/9/4/original\_5b7bb599ff07a9703554c459\_5bee 88db5070a.jpg

- 13. https://mashtab1k1.ru/wp-content/uploads/2016/06/вход-AGF.jpg
- 14. http://bonapro.ru/wp-content/uploads/E-Clinic\_Entry12-1030x773.jpg
- 15. https://avatars.mds.yandex.net/get-altay/859900/2a0000015fca133ea6abb32c45e44552681d/XXL
- 16. https://static1.squarespace.com/static/56301fd3e4b09cb454d854a6/t/56bb2532c6f c08b78db6b31c/1455105331267/DSC02635+%281%29.JPG?format=1500w
- 17. http://www.graceparkanimalhospital.com/images/homeslider/Building-Front-Edited-PSD.jpg
- 18. http://drpaws.com.au/anakierd/images/uploads/about/Dr\_Paws11542\_blue\_sky\_ %28LR%292.jpg
  - ©Блохина Д., Иванова Е., Ямковая А., Царькова А., 2020

УДК 712.00

Веркина К.О

ст. гр. ДАС-1-15

Волков В.С.

Доцент Каф. ДиМДИ

ВолгГТУ ИАИС, г. Волгоград, РФ

Email: kseniyaverkina@gmail.com

# ОБЪЕМНО - ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ЦЕНТРА СПОРТИВНОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ТРАМВАЙНО - ТРОЛЛЕЙБУСНОГО ЗАВОДА В ГОРОДЕ ВОЛГОГРАДЕ

#### Аннотация

Статья посвящена объемно – планировочному решению пространства спортивного и духовного направления «Ветер перемен» в здании трамвайно – троллейбусного завода в городе Волгограде. Отражены ключевые принципы проектирования, которые были выведены путем анализа динамичных приемов в композиции. Данные факторы были переосмыслены и реализованы в проектируемом центре в виде набора художественных, композиционных приемов, а также в виде цветовой гаммы.

#### Ключевые слова:

центр, развитие, планировочное решение, динамика, структура.

## Актуальность.

Центры для развития человека играют важную роль в формировании культурного облика и развития города. Проектируемый объект располагается в Ворошиловском районе города Волгограда на улице Ким 3, с выходом на р. Волгу. Здание находится в шаговой доступности от основных магистральных путей движения и от остановки общественного транспорта, такое расположение позволяет без труда добраться до него. В настоящий момент многие люди

проводят большое количество свободного времени в социальных сетях, где общаются, знакомятся, играют в онлайн игры, тем самым происходит огромный спад живого общения. На сегодняшний день это большая общественная проблема. Кроме этого существует и вторая проблема, она заключается в постепенной утрате социальных норм, нравственных ориентиров среди молодежи. Данная проблема особо выражена в малых городах России, например, в городе Волгограде, в настоящий момент, не существует современного общественного центра, где располагались бы зоны для мастер – классов, различные профессиональные и творческие курсы, зоны зрительного досуга, спортивных мероприятий. Все это существует в городе, но в разрозненной форме, в разных зданиях и помещениях, а такой функции, как роллердром в городе нет. Именно исходя из проведенного анализа культурно – досуговой жизни города появилась идея для создания досугового центра, который сочетает в себе все вышеперечисленные функциональные зоны в одном месте. Создание такого современного пространства повлияет на культурную жизнь города, создаст много интересных событий, повлияет на творческое самовыражение людей, поспособствует возрастанию живого общения.

Центр «Ветер перемен» будет площадкой для самовыражения и время препровождения людей разного возраста и в разных сферах деятельности. Концепция выражается в применение элементов динамики, во всех ее проявлениях. Ведь общественный центр, это всегда развитие - динамика в положительную сторону, туда приходят для того, чтобы интересно активно или спокойно, но с пользой провести свободное время. Планируется создание креативной, творческой атмосферы для самореализации и саморазвития, но так же и для развлечения и веселого время препровождения. Можно посетить мастер классы, спортивные секции, зоны катания на роликах и коньках, скалодром, зимний сад и многие другие интересные мероприятия. Идея концепции, а также создание уникальной атмосферы будет отвлекать человека от повседневных проблем, приводя к развитию его творческого потенциала, а

так же улучшению физического состояния.

## Цель.

Основной целью проектирования является создание среды для духовного и физического развития, которая будет способствовать самовыражению и самореализации людей разного возраста, в разных сферах деятельности. Данная среда будет сформирована по средствам архитектурных и дизайнерских решений, с применением современных отделочных и строительных материалов, интерактивных технологий, смелой цветовой палитры.

# Объемно – планировочное решение.

Проектируемое здание имеет высоту 9.5 метров – в самой верхней точке и 5.5 метров - в самой нижней точке, это позволяет разделить здание на два уровня. При разделении на два этажа появляются пространства с вторым светом, лестничные клетки с естественным освещением через световые фонари, а также интересная планировочная структура. Каждый этаж представляет собой определенную функциональную нагрузку, с подфункциями (Рис. 1). Общее пространство здания включает в себя такие функции, как:

- спортивная функция: скалодром, роллердром, ледовый каток, помещения для спортивных секций
  - зоны общественного питания
  - ОТДЫХ
  - образовательная функция: мастер классы, курсовые занятия
  - библиотека
  - детская зона

# 1 уровень. Спорт и общественное питание.

В вестибюльную группу входят: гардероб, ресепшн, зона ожидания, скульптурная композиция, техническое помещение, туалеты. За стойкой регистрации – ресепшн располагаются пуфы для отдыха и ожидания, напротив находится гардероб. Далее располагается зона общественного питания.

Зона общественного питания, в нее входят: кафе на 50 мест, кафе итальянской кухни на 20 мест, вегетарианское кафе на 40 мест. Кафе на 20 мест

небольшое по площади, поэтому кухня для него и заготовочный цех соединен с кухней вегетарианского кафе.



Рисунок 1 – Схема планировочной структуры, функциональное зонирование

Для кафе на 50 мест предусмотрен вход с улицы, а также внутренний вход. Кафе имеет отдельный состав помещений для персонала: раздевалку, санузлы, заготовочный цех. Все три зоны для общественного питания спроектированы в один уровень и освещаются дополнительными оконными проемами и световыми фонарями. Кроме 3х главных частей для приема пищи имеется кафе быстрого питания, которое находится рядом с ледовым катком. Оно оборудовано прорезиненным покрытием по всей площади для того, чтобы люди не снимая коньков могли попасть на территорию кафе.

Общественная зона состоит из зимнего сада. Зимний сад имеет два уровня, с круговой лестницей. ( Рис. 2.)



Рисунок 2 – Визуализация зимнего сада

Зрительная часть состоит из сцены, которая располагается рядом со вторым входом в здание. За ней находится раздевалка.

Вторая часть 1 этажа отдана под спортивную зону, в неё входят: скалодром, роллердром, ледовый каток, группа помещений для секций, раздевалки, санузлы, выдача спортивного снаряжения, зоны отдыха и ожидания. Скалодром имеет группу помещений для посетителей санузлы и раздевалки, а так же место ожидания. Роллер дром имеет зону выдачи роликов, напротив которой располагаются лавки, чтобы их надеть. Ледовый каток имеет свою зону выдачи оборудования и свою раздевалку. Скалодром, роллердром и

ледовый каток спроектированы на первом уровне и не имеют перекрытия второго этажа, таким образом возникает одноуровневое пространство с высотой потолка в самой верхней точке 9.5 метров.

## 2 уровень. Творчество и образование.

Творческое и духовное пространство, включает в себя:

Зона мастер классов – творчество, кулинарии, художественному рисунку, театральному искусству и музыке – игра на гитаре. (Рис. 3.)



Рисунок 3 – Визуализация аудитории для мастер класса по игре на гитаре

Зона для курсовых занятий – образование. Курсовые занятия по изучению иностранных языков, курсы бизнеса, как дополнительное образование, курсы по программированию и 3D моделированию.

Библиотека, как образовательная зона, но кроме этого и как зона спокойного отдыха. Находится между скалодромом и зоной роллердрома и ледового катка на первом этаже. Для обеспечения хорошей звукоизоляцией стены облицовываются дополнительными звукоизолирующими панелями. Стена, выходящая на скалодром — прозрачная со стороны библиотеки, для обеспечения хорошей звукоизоляции на стеклянную перегородку наклеивается

полимерная пленка, она не пропускает звук до 98%. В библиотеку можно попасть через балконы проходящие вдоль ледового катка, а также напрямую, если заходить со стороны одномаршевой лестницы.

Административное помещение и конференц. зал с экранами.

Зона скалодрома, роллердрома, ледового катка — являются вторым светом, так же как и кафе. Кафе на 50 мест имеет балкон, на одной площадке которого располагаются мастер классы, остальные кафе имеют стеклянные перегородки с полимерной пленкой по периметру. Пространства имеющие второй свет — зона отдыха и работы за ноутбуком Wi-Fi, зимний сад и сцена, представление со сцены можно наблюдать как с первого так и со второго этажа.

## Элементы проектировочного решения в пространстве.

Образно — визуальное решение. Центр спортивного и духовного развития станет площадкой для самореализации людей в разных сферах деятельности, где они смогут обмениваться опытом, знаниями и навыками между собой, заниматься своим спортивным и духовным развитием. Здесь будут проводиться образовательные программы, спортивные мероприятия, творческие вечера и т.д. все это для поддержания творческого и спортивного начала в каждом отдельном человеке. Центр будет способствовать росту статистики: живого общения, спортивной деятельности, развития социальных и культурных норм среди молодого поколения.

Дизайн присутствует везде, он проникает во все стороны жизни и играет очень важную роль, представляет собой общественный отклик на материальные и духовные запросы. Дизайн - это предметно – пространственное искусство создания среды, который влияет на ощущения человека и эмоциональное состояние. Объекты и продукты дизайна функционально обеспечивают нашу жизнь, а также влияют на психологическое, духовное, эмоциональное и иногда физическое состояние. Исходя из этого дизайн должен быть четко связан с функцией, для которой он создается. Главной концепцией является создание элементами двухуровневого пространства, c динамики В оформлении интерьера. Данная идея будет достигаться путем применения диагонального рисунка, наклонных линий, объемных геометрических форм, сочетания нейтральных цветов с яркими, контраст натуральных и искусственных материалов

Колористическая линейка.



Рассмотрим цветовое решение в оформлении внутреннего пространства кафе на 50 человек. Основная идея цветового решения центра заключается в контрасте нейтральных цветов и активных, данная цветовая палитра показывает концепцию на примере использования цвета в помещении кафе. Такое решение способствует ощущению динамичности пространства т.к есть сильный контраст. ( Рис. 4.)



Рисунок 4 – Визуализация кафе на 50 мест.

Кроме цветовых сочетаний динамике будут способствовать ассиметричные композиции, как на плоскости, так и в объемных формах, например, в мебели, наклонные линии, четкие геометрические формы, ритмические повторения, контраст натуральных и искусственных отделочных

материалов. Исходя из того, что чрезмерное использование некоторых элементов динамики может привести к хаосу в образном решении интерьерного пространства, применение данных способов используется в меру и в отдельных частях помещения. Во избежание разрозненности помещения были выбраны основные и второстепенные методы создания интерьерного пространства.

Основные методы, используемые при разработке интерьера:

- сочетание натуральных и искусственных материалов. Натуральные материалы: дерево, керамическая плитка, натуральный камень, растительные обои, металл, стекло. Искусственные материалы: искусственный камень, ГКЛ и ПВХ панели, латунь, декоративная краска и штукатурка, обои, хромированные панели.
  - сочетание ярких цветов с более нейтральными
  - сочетание гладких фактур и текстур с рельефными
- использование объемных элементов с четкими геометрическими формами

Методы используемые в меньшем количестве:

- ассиметричные объемные и плоскостные композиции
- ритмические диагональные направления
- преобладание наклонных линий

Для того, чтобы подчеркнуть тему динамики в планировочной структуре, было решено сделать динамичную планировку путем наклона стен под 45 градусов. Основными принципами для проектирования являются: создание творческой, а также спортивной и эргономичной среды для время препровождения людей разного возраста; создание группы помещений связанных между собой направленностью центра, концепцией; открытие новых возможностей для живого общения и для саморазвития человека.

## Вывод.

Одной из основных целей проекта является создание интерьеров центра спортивного и духовного развития «Ветер перемен», которые отвечают основным функциональным, эргономичным, эстетическим требованиям.

Необходимо было организовать внутреннее пространство таким образом, чтобы оно давало людям стремление к внутренним переменам, к динамичному образу жизни, к движению в лучшую сторону. Но кроме этого среда должна способствовать устойчивому эмоциональному и физическому состоянию человека, находящегося внутри центра, должна побуждать его к стремлению создавать, творить, учиться, активно проводить свободное время. Главными методами достижения данных целей стали принципы использования динамичных приемов: цвета, текстур, фактур, материалов. Планировочная структура также динамична, она организована таким образом, для того, чтобы не возникало ощущение монотонности и повторяемости, которое было изначально возможно из -за простой прямоугольной формы здания и системы колонн. Для внутреннего пространства центра характерен симбиоз спокойных и активных цветов, сочетание гладких текстур и фактур с рельефными, акцентные плоские и объемные динамичные элементы. В центре создано все необходимое для спортивного и духовного развития, интерьер не перезагружен лишними динамичными элементами, но в то же время создается атмосфера для движения вперед.

# Список использованной литературы:

- 1. Электронный ресурс. Режим доступа: http://blogvdom.by/sekrety-dizajna-dinamika-i-dinamicheskoe-ravnovesie/
- 2. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.ivd.ru/dizajn-i-dekor/kvartira/dinamichnaya-kompoziciya-v-interere-kak-ee-sozdat-i-ozhivit-prostranstvo-44251
- 3. Электронный ресурс. Режим доступа: https://rb7.ru/estate/interiors/6184 © Веркина К.О., Волков В.С., 2020

УДК 069.1

А.А. Склярова

магистрант 2 курса ААИ ЮФУ

г. Ростов-на-Дону, РФ

Научный руководитель: Е.В. Пьявченко

канд. арх., профессор ААИ ЮФУ

г. Ростов-на-Дону, РФ

# АКТУАЛЬНОСТЬ МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ГОРОДАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Аннотация

В статье рассматриваются вопросы актуальности и необходимости формирования музейно-образовательных комплексов для различных городов. Предложены варианты организации таких комплексов и возможный состав помещений.

#### Ключевые слова:

музейно -образовательный комплекс, актуальность, функции, музей, города Ростовской области

В современном мире представления о том, как должен выглядеть музей, изменились Bce значительно чаше появляются такие комплексы, совмещающие в себе новые функции, которые раньше не были присущи музею. Тенденции в развитии музейно-выставочных форм сводятся к универсализации пространств, интерактивности экспозиций, активному использованию компьютерных технологий.

Значительную роль в таких современных музеях играет их образовательная деятельность. Яркие визуальные образы и интерактивные формы экспозиций способствуют привлечению внимания посетителей и лучшему восприятию предоставляемой информации. Подобную функцию

выполняют сейчас современные музеи науки, в которых над экспозиционной частью превалирует интерактивная и образовательная часть. В таких музеях зачастую проводят различные мероприятия и активности. Еще одним направлением можно выделить детские музеи, в которых проводятся разнообразные творческие и научные кружки, мастер-классы образовательного содержания. Также среди музеев образовательной направленности можно отметить такой тип. как музеи при университетах. Изначально предназначенные для студентов, сейчас подобные музеи открыты для широкого круга посетителей и несут образование в массы.

Появление образовательного пространства расширяет возможности музейной деятельности, и тем самым можно сказать, что создается новый тип музея, так называемый музейно-образовательный комплекс, который актуален и отвечает требованиям и запросам любого посетителя.

Так нами предлагается модель музейно-образовательного комплекса — многофункционального досугового объекта, состоящего из музейновыставочных и образовательных помещений, которые служат для проведения лекций, мастер-классов, кружков и др. Подобный комплекс с типовым составом помещений может функционировать в городах различной величины, дополняя существующую систему культурно-просветительных и досуговых учреждений.

Рассмотрим актуальность формирования МОК на примере Ростовской области. Большое количество городов расположено далеко от Ростова-на-Дону, культурного центра области. Во многих небольших городах либо совершенно нет музеев, либо музейные экспонаты размещаются в комнатах при школе или клубе. Эти помещения зачастую устарели, пришли в запустение и не вызывают интереса у жителей, а также недостаточны для размещения экспонатов. Действующие музеи и клубы в различных городах региона, частично выполняющие музейно-выставочную функцию, работают без учета возрастных особенностей, интересов населения и не соответствуют современным требованиям к составу помещений.

Необходимость создания музейно-образовательных комплексов

определяется также характером изменений в обществе и в системе образования.

Устаревшие экспозиции для маленьких городов и поселений, где вообще отсутствуют музеи. Такой комплекс может стать культурным центром, привлечением туристов

Это может быть модернизация существующего музейного пространства, пристройка либо новое сооружение, которое будет расположено в новых микрорайонах, либо других районах города, где отсутствуют какие-либо культурные центры. Вблизи школ образовательных учреждений

Очевидна необходимость разработки различных моделей музейнообразовательных комплексов для городов Ростовской области в связи с их особенностями: культурным потенциалом, образовательным уровнем населения, народно-хозяйственным устройством и другими факторами. Такой музей, или музейно-образовательный комплекс, будет стремиться привлекать, развлекать, информировать, обучать, быть приятным местом встречи, и в то же время сохранять высокий культурный статус.

В музейно-образовательных комплексах будут расширены традиционные формы работы музея, такие как новые современные выставки, экспозиции, экскурсии, лекции, массовые мероприятия. Также такой комплекс может в себя включать лекторий, кинозал, библиотеку, клуб, магазин, театральную площадку или место для собрания городских жителей, где все составляющие являются частью единого культурного пространства с общим интеллектуальным и художественным потенциалом. Подобный комплекс с варьирующимся составом помещений может функционировать в городах различной величины, дополняя существующую систему культурно-просветительных и досуговых учреждений.

Немаловажную роль в формировании музейно-образовательных комплексов будут играть региональные и культурные особенности городов. Так каждый музей может иметь свой характер и профильную направленность в соответствии с тем населенным пунктом, в котором он будет находиться. Это может быть, например, музейно-образовательный комплекс с уклоном на

ISSN 2541-8076

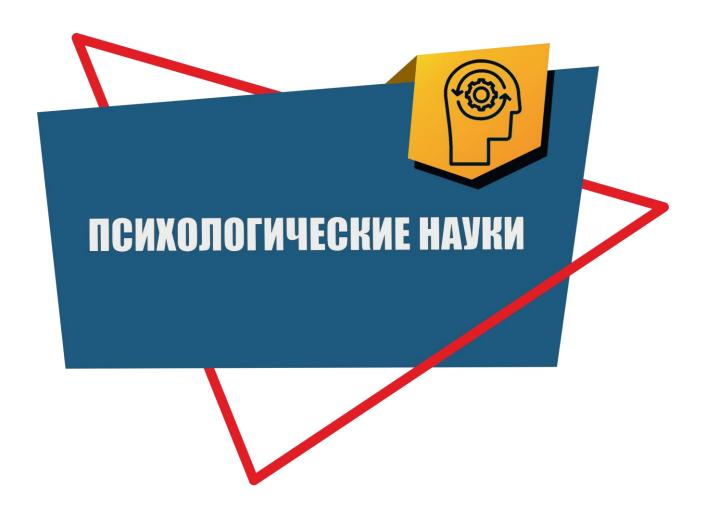
занятия традиционным декоративно-прикладным искусством, на археологические находки, музеи с научно-техническим уклоном и др.

Таким образом, видно возрастающее значение музейного образования в поколения ставит перед музейным сообществом воспитании молодого необходимость системного подхода в организации музейно-образовательных пространств. Развитая музейная деятельность в регионе будет способствовать активизации процессов формирования личности, развитию ее творческих выработке способностей. социализации, активной жизненной позиции. Благодаря инновационным методам возможно ускоренное развитие форм культурно-образовательной деятельности перспективных музейных комплексов в городах Ростовской области.

# Список использованной литературы:

- 1. Беззубова О.В. Теория музейной коммуникации как модель современного образовательного процесса // Коммуникация и образование. / Сборник статей. Под ред. С.И. Дудника Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2004. С.418-427.
- 2. Нагорский Н. В. Музей в духовной жизни общества СПб, 2004. 432с.

© Склярова А.А., 2020



**УДК 1** 

## Ю.Е. Затинацкая

магистрант 1-го года обучения БГПУ им. М. Акмуллы,

г. Уфа, РФ

E-mail: zasonya\_sony@mail.ru

# ПОНЯТИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

## Аннотация

Статья посвящена изучению понятия «копинг». Описаны теоретические подходы к пониманию данного термина, указаны авторы, занимающиеся исследованием вопросов копинг-стратегий, вкратце описаны основные классификации копинг-стратегий.

## Ключевые слова:

копинг, копинг-стратегии, совладающее поведение, защитные механизмы, стресс.

В современных условиях высокого ритма жизни, большого количества событий и изменений в среде перед человеком встают новые ситуации, проблемы и задачи, которые субъективно принимаются как конфликтные, стрессовые и кризисные. Социальные перемены ведут к эмоциональной напряженности и дискомфорту, и особое внимание вызывает проблема психологического состояния специалистов сферы «человек-человек». В связи с этим, несмотря на то, что понятие копинг уже не новое, в последнее время возрастает интерес к его изучению.

Термин «копинг» (с англ. «to cope» - преодоление) был введен Л. Мерфи в 1962 г. Термин получил развитие благодаря психологу Р. Лазарусу, который изучал преодоление негативного воздействие стресса на организм человека. В зарубежной психологии проблеме копинга посвящено много работ, копинг-поведение изучает большое количество исследователей. Например, по Р. Лазарусу копинг - это попытки адаптировться к стрессу. Н. Хаан считает, что копинг - это процесс ведущий к гибкому, целенаправленному, логическому

поведению в процессе решения проблем [1].

Российская психологическая школа часто использует термин «совладающее поведение», подразумевая копинг-стратегии. Однако не все исследователи с этим согласны, в большей степени из-за перевода термина с английского «to cope» - преодоление. Копинг как «купирование стресса» рассматривается в работах Китаева-Смык Л.А. Анциферова Л.И., Крюкова Т.Л. вкладывают в понятие копинг «совладение со стрессом». Бодров В.А. говорит о «преодолении» стресса как главного копинг-механизма. К.К. Платонов, Б.М. Теплов отождествляют копинг со стрессоустойчивостью. В.В. Аршавский и В.С.Ротенберг описывают копинг как поисковую активность.

И.Г. Малкина-Пых дает следующее определение: Копинг-стратегия или совпадающее поведение — это поведение направленное на приспособление к обстоятельствам и предполагающее сформированное умение использовать определенные средства для преодоления эмоционального стресса [4].

исследованиях стресса, копинг часто рассматривают как психологическую защиту, а в большинстве работ они рассматриваются, как взаимосвязанные. Однако поясним различия понятий. Каждый человек оценивает ситуацию и ощущает ее как стрессовую или нет. Субъективная стрессовая ситуация вызывает у него эмоциональные реакции, такие как напряженность, психологический, физиологический тревога, ИЛИ психосоматический дискомфорт, подавленность, истощение и др. Личности необходимо адаптироваться в стрессовой ситуации и поэтому включаются психологической копинг-стратегий. Ho. механизмы защиты И если психологическая защита бессознательно искажает реальность для снижения внутреннего напряжения, то копинг-стратегия, наоборот, последовательно и сознательно образует конструктивные усилия для нормализации отношений человека со средой. Копинг-поведение используется как стратегия действий личности, направленной на устранение ситуации психологической угрозы.

Психологами исследователями так же было разработано немало классификаций копинг-стратегий. Вот некоторые из них.

Р. Лазарус и С. Фолкман разделили копинг-стратегии на два основных

типа: 1. Стратегии, ориентированная на проблему: преодоление за счет переосмысления проблемы. 2. Эмоционально-ориентированная стратегии: преодоление за счет изменения отношения к проблеме.

Так же Р.Лазарус и С. Фолкман в разработанной тестовой методике опираются на 8 преобладающих копинг-стратегий: планирование будущих действий; конфронтация; принятие ответсвенности; самоконтроль; поиск положительных аспектов стресса; обращение за помощью; дистанцировние; избегание проблемы [3].

Дж. Амирхан разделяет три группы стратегий:

- 1. Разрешение проблемы. 2. Избегание проблемы. 3. Поиск социальной поддержки.
- Э. Хайм разработал методику в которой можно отследить стиль и продуктивность копинг-стратегий человека. В зависимости от эффективности решения стратегии можно разделить на 3 механизма: когнитивный, эмоциональный и поведенческий, а каждый механизм в свою очередь может быть продуктивными, относительно продуктивными и непродуктивными [2].

Итак, мы проанализировали понятие «копинг» и пришли к выводу, что копинг - это осознанное, целенаправленное поведение человека в трудной (стрессовой) жизненной ситуации. Копинг - это действия в ответ на условия, требующие от человека больших затрат, чем обычно, это адаптивное и совладающее поведение.

# Список использованной литературы:

- 1. Абрамова Г. С., Юдич Ю.А. «Синдром эмоционального выгорания» у медработников // Психология в медицине. 2012. № 3. С. 231 244.
- 2. Василюк Ф. Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций // Журнал практической психологии и психоанализа. 2001. №4. С. 90 101.
- 3. Лазарус Р. Стресс, оценка и копинг: монография. М.: Медицина, 1984. 218 с.
- 4. Малкина-Пых И.Г. Стратегии поведения при стрессе. // Московский психологический журнал. 2005. №12. С. 15 25.

© Затинацкая Ю.Е., 2020

УДК 740

М. Р. Кадырова

Магистрант кафедры психологии развития и психофизиологии ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» г. Казань, РФ

E-mail: milyausha.kadyrova@bk.ru

# **ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ**К ДОСТИЖЕНИЮ УСПЕХА У ДЕТЕЙ

#### Аннотация

Актуальность. В условии современного положения людей, в постоянной нехватке времени, эмоциональных ресурсов для достижения поставленных задач, применение мотивационных методов становиться все более актуальным.

Целью данной статьи является рассмотрение мотивации с точки зрения элемента, оказывающего особое и целенаправленное воздействие на эффективность достижения успеха.

Методы обобщения и анализа, использованные при написании статьи, направлены выявление характерных особенностей развития мотивации к достижению успеха у детей. Кроме того, в рамках изучения исследуемого вопроса формируется характерные моменты воспитания и взаимодействия детей и родителей. Именно родителями закладываются основы стремления и мотивации достижении каких-либо успехов. Тесное взаимодействие близких людей с ребенком может корректировать успешность мотивационных действий, что приведет к успешности поставленных целей.

Результаты и выводы. Успешность достижения целей и формирование мотивационных направлений может корректироваться не только внешними факторами влияния, но и здоровьем самого ребенка. В этом случае, родителям важно, прежде всего, корректировать свое поведение, давая ребенку больше самостоятельности, не боясь за него каждую минуту. Следовательно,

мотивация достижения успеха основана многочисленными факторами, регулирование которых определяются самими людьми.

## Ключевые слова

Мотивация, достижение успеха, избегание неудач, семейное воспитание, побуждение к действиям, подростки, стремление человека.

Достижение ребенком мотивационных целей и задач, которые приводят к успеху, находится под влиянием стиля воспитания. По своей сущности мотивация — это процесс побуждения, заставляющие человека совершать какиелибо действия. Мотивацию можно подразделить на два вида, имеющие положительные и отрицательные направления: В таблице 1 сгруппированы характерные особенности видов мотивации:

Таблица 1 Два вида мотивации и их положительные и отрицательные черты

Виды мотивации	Положительное	Отрицательное		
Мотивация	- нацеленность на успех;	- могут не замечать возможных		
достижения успеха	- мощная мотивация (исходя из	проблем, соответственно, идут		
	привлекательности цели);	напролом;		
	- возможные препятствия не	- могут не видеть призрачности		
	останавливают.	идей и результатов.		
Мотивация	- знают, где и какие ошибки	- трудно начать движение (долго		
избегания неудачи	могут возникнуть;	раскачиваются перед тем, как		
	- аналитические прогнозы	приступить к действию);		
	(возможность продумать	- не понимают, зачем что-то		
	варианты действий и решений);	менять, ведь еще не все так плохо.		
	- четко знают, чего не хотят.			

В соответствии с представленной информацией в таблице 1, можно сформулировать, что мотивация достижении успеха характеризуется как один из разновидностей мотивации деятельности, основанной с потребностями индивида добиваться успехов и избегать неудачи. Как правило, стабильное стремление человека к успехам в различных сферах и видах деятельности характеризуется рядом следующих факторов: стремление личности к успеху; привлекательностью достижения успеха при решении конкретной поставленной задачи; возможности субъективно давать оценку в вероятности

достижения успеха.

Основываясь на научные труды Мак-Клелланда Д., сформулируем, что мотивация, направленная на достижения успела способна развиваться и в достаточно зрелом возрасте. Стремление достичь успех в довольна зрелом возрасте способствует процесс обучение. Зачастую родители, не подозревая этого, ограничивают стремление и желание детей к самостоятельности, сопровождая тотальным контролем, суровыми и строгими запретами, вплоть до физического насилия. Придерживаясь такого стиля в воспитании детей, родители могут запустить в ребенке подросткового возраста конфликтность и враждебность по отношении к другим людям. Также наиболее активные, сильные по характеру дети подросткового возраста могут проявлять избыточную агрессивность, сопровождая бунтом, упрямством сопротивлением. Робкие, неуверенные в себе подростки следует всем наставлениям родителей, не пытаясь проявлять самостоятельность в принятии каких-либо решений.

Одной из ключевых черт семейного воспитания мотивации достижения успехов основана на взаимоотношениях между матерью и ребенком. Считаю, матери, чьи дети имеют высокий уровень мотивации достижения успеха в практике воспитания более интенсивно и в открытой форме выражают свою позитивную эмоциональность по поводу успехов и достижений своих детей и чаще их хвалят. Матери детей с низким уровнем мотивации менее эмоциональны, более сдержаны в проявлении своих оценок и чувств.

Нередко, степень эмоциональной близости и сопровождающего ее непосредственного физического и тактильного контакта между матерью, выражающая свою позитивную эмоциональность, и ребенком гораздо выше. В этой связи, Маслоу А. отмечает, что «мотив напрямую связан с эмоциями. Человек не только эффективнее действует, когда он мотивирован, но и чаще испытывает положительные эмоции, если находит отклик в его душе. Отрицательные эмоции сигнализируют о том, что человек «утратил путь», двигается не туда, куда надо» [37, с.131]. Основываясь на данном мнении,

можно объяснить тот факт, что при принуждении или контроле присутствует напряжение, раздражение и недовольство, а так, где основой побуждения является мотивация, положительный эмоциональный настрой становится естественным элементом атмосферы развития ребенка.

Однако, подростки, воспитывающиеся в неблагоприятных семейных формируются условиях или вне семьи неправленые нарушенные мотивационные факторы. Селигманов М. определил данный процесс как «выученная беспомощность» [2]. Теория выученной беспомощности базируется на таких факторах, как локализация причин беспомощности, стабильность, глобальность атрибуции. При этом, Хекхаузен Х. подчеркивал индивидуальные особенности, способствующие формированию и переживанию выученной беспомощности: внешний контроль, объяснение неудачи недостатком способностей, низкая самооценка.

Ребенок в подростком возрасте наиболее остро реагирует на перемены. Социальная ситуация развития в настоящие время обостряет реально существующие противоречия между возникшим чувством взрослости и ответственности за результат, за сделанный выбор.

Так, например, у подростков с OB3 определяется склонность к экстериальному типу контроля, субъективно-значимым для их понимания является только самопроявление в эмоционально-положительных ситуациях. Ответственность за негативные события в их жизни они приписывать другим людям. Следовательно, одним из главных принципов в коррекции поведения и хоть как-то мотивировать на достижение успеха является процесс развития и поддержка самостоятельности и активности подростков.

Мотивация достижения успехов в процессе развития ребенка может качественно изменяться в зависимости от: возраста ребенка; окружающих его людей; видов деятельности и сфер общения, окружения ребенка. Последний аспект, будет работать только в том случае, если ребенок может выразить себя в данном окружении, добиваясь реальных успехов. Если у младшего подростка (возраст 9-12 лет) происходит становление определенного типа атрибуции

успехов и неудач, то у средних и старших подростков (возраст 13-14 и 15-17 лет) появляется способность взвешивать внешние и внутренние обстоятельства и принимать осознанные решения.

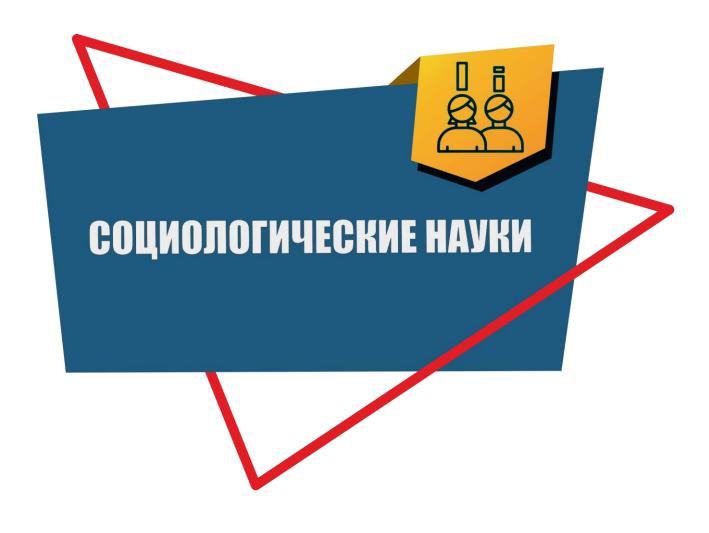
Оптимизация социальной ситуации развития подростков в большинстве своем связана с мотивационным компонентом личностных характеристик. Однако, в современном обществе определенные группы подростков имеют показатели ниже нормы. Эти подростки отличаются от сверстников по своим психологическим характеристика в связи с тем, что воспитываются вне семьи. Из-за недостатка близких родственных отношений со взрослыми людьми, а особенно с матерью, ребенку характерно: иждивенчество, негативизм, лень, неуверенность в собственных силах.

Все эти черты можно считать как следствием того, что ребенок лишен родительского попечительства, эмоциональных связей и т.д. Кроме того, эти личностные проблемы лишенных родительского попечительства подростков связаны с неразвитой структурой мотивов: мотивы слабо дифференцированы, слабо осознаются и воспринимаются. Однако, если удается сформировать в сложных подростках, которые обладают пониженными мотивационными показателями, достижение успеха, то можно с уверенностью прогнозировать успешность формирования того, что подростков будет достигать поставленных целей начиная с подросткового возраста.

# Список использованной литературы:

- 1. Зейгарник, Б.Ф. К вопросу о механизмах развития личности / Б.В. Зейгарник // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. 1979. № 1. с. 12-22.
- 2.Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. / А.Н. Леонтьев.- М.: Педагогика, 1981. 522 с.
- 3. Чернова Е. И. Гимнастика развития мотивации. Пособие для занятий с детьми школьного возраста; Корона-Век М., 2015. 128 с.

© Кадырова М.Р., 2020



УДК 376

А.Т. Гайсина

студентка 4 курса ,БФ БашГУ

г.Бирск, РФ

Научный руководитель: А.Б.Закирова

канд.пед.наук., доцент, Бф БашГУ

г.Бирск,РФ

# ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

### Аннотация

В статье рассматривается проблемы правонарушений среди несовершеннолетних, профилактические методы работы с несовершеннолетними.

## Ключевые слова:

правонарушение, несовершеннолетний, профилактика, подросток.

На современном этапе своего становление российское общество столкнулось с обилием социальных проблем. Особенную актуальность приобретает рост преступлений совершаемых несовершеннолетними, а также увеличение числа рецидивных правонарушений среди несовершеннолетних.

Рассмотрение правонарушений Органом, который рассматривает административные правонарушения подростков является комиссия по делам несовершеннолетних. В действующем законодательстве оговорены особенности наказания и установления ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

Несовершеннолетнему может быть вынесено предупреждение, либо же если у правонарушителя есть самостоятельный заработок, выписан штраф. Вполне вероятно, что принуждение несовершеннолетнего личным трудом устранить негативные последствия своих поступков.

В качестве крайней меры возможно отправление несовершеннолетнего правонарушителя в детский дом или спецшколу. В случае наличия у несовершеннолетнего законных представителей в определенных ситуациях не обязательно их согласие. К таким ситуациям, например, относится пребывание в столь отдаленных местах. Данное заключение принимается комиссией по делам несовершеннолетних при обязательном участии прокурора [2].

Распространение правонарушений, которые совершены несовершеннолетними, должно привлечь пристальное внимание Законодателя и общественности. Для того чтобы пресечь их совершение, необходимы целенаправленные и решительные меры. Первостепенная задача состоит в том, чтобы снизить уровень правонарушений, которые совершены несовершеннолетними, а также в пресечении негативного влияния, которое на них может быть оказано.

Ключевую роль в решении этой острейшей проблемы отводится социальной педагогике и социальной работе, но решить ее можно только с привлечением общественных сил.

Социально-педагогическая концепция профилактики позволяет одолевать на протяжении многих лет односторонний подход, рассматривавший личность только как продукт «воспитательного воздействия», а поэтому не учитывавший другие факторы, например, потенциальные условия, оказывающие воздействие на личность.[1]

Многие издержки, упущения в воспитании являются следствием того, что нет должной системы в области персональной работы, организации воспитательно-профилактического процесса с конкретными правонарушителями.

Индивидуальная профилактика правонарушений включает в себя исправительно-корректирующее влияние в качестве одного из элементов, но не сводится только к нему. Это процесс управления перевоспитанием личности, который заключается в том, что правонарушители под воздействием педагога, общества и коллективов вырабатывают у себя правильные взгляды и

убеждения, овладевают навыками и привычками социально-позитивного поведения, развивают свои интересы, стремления и наклонности. Чтобы эффективно управлять данным процессом, необходимо выбирать, профилактические методы, обеспечивающие:

- выработку нравственного сознания,
- формирование навыков и привычек позитивного поведения,
- воспитание волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным влияниям,
  - социальное оздоровление микросреды.

Надо иметь в виду, что перевоспитание личности правонарушителя несовершеннолетнего возраста, выработка положительных навыков и привычек, волевых усилий связаны с различными, особыми сферами психологической деятельности, опираются на определенные физиологические факторы, специфика которых не может не учитываться при выборе методов профилактики.

Следовательно, представляется актуальным усовершенствование профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними представителям со стороны государства и образовательных учреждений.

## Список использованной литературы:

- 1.Баскакова, А.В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними / А.В. Баскакова, М.В. Данилова // Молодой ученый. 2014. №20. С. 551-554.
- 2. Бондарева, П.Ю. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних / П.Ю. Бондарева // Уголовное право. -2017. № 4.- С. 23-28.

© Гайсина А.Т., 2020

УДК 316.6

В.В. Яндреева

магистрант, СВФУ

г. Якутск, РФ

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ

#### Аннотация

В последние годы в мотивации персонала преобладает индивидуальный подход. В статье рассмотрена взаимосвязь удовлетворенности трудом и возраста персонала. По результатам проведенного авторского опроса была выявлены возрастные особенности удовлетворенности трудом, а также определены неизменные и подверженные возрастным изменениям факторы. Согласно проведенному исследованию удовлетворенность уровнем заработной платы не подвержена возрастной динамике в отличие от удовлетворенности социальной политикой по отношению к сотрудникам и их детям.

## Ключевые слова

Удовлетворенность трудом, возрастные особенности удовлетворенности трудом.

Производительность труда на предприятии зависит от множества факторов: мотивация, удовлетворенность трудом, разделение ценностей и целей компании, атмосфера в коллективе и т.д.

Удовлетворенность трудом — это эмоционально окрашенное оценочное представление субъекта деятельности о результате своей трудовой активности, о самом процессе работы и внешних условиях, в которых она осуществляется [3, с. 140].

Можно выделить несколько показателей удовлетворенности трудом: соответствие индивидуальных интересов и склонностей работника профилю работы [4, С. 872–873]; система денежных вознаграждений является существенным, но сложным и неоднозначным фактором удовлетворенности

трудом [2, С. 59–62]; условия работы, их роль менее однозначна, в широком диапазоне «средних» они явно не сказываются на результативности и удовлетворенности, более определенными мотиваторами условия работы выступают, когда они явно «плохие» или «хорошие» [1, с. 607].

C целью выявления возрастных особенностей удовлетворенности трудом сотрудников административно-управленческого персонала предприятия «N» проводился опрос авторским методом. Выборочная совокупность составила — 115 человек, из них 42 чел. относятся к категории руководители и 73 чел. к категории специалистов. Сотрудники включенную в выборочную совокупность имеют разный стаж работы на предприятии: до 1 года — 24 чел., от 1 года до 3 лет — 14 чел., от 3 до 5 лет — 34 чел., от 5 до 10 лет 34 человека и более 10 лет — 9 чел. Так же опрошенный персонал относится к разным возрастным категориям: от 25 до 35 — 46 чел., от 35 до 45 — 51 чел., от 45 до 55 лет — 9 чел. и работающие пенсионеры — 9 чел.

В ходе проведения эмпирического исследования сотрудникам предлагалось отметить в анкете «Удовлетворен» или «Неудовлетворен» различные факторы труда, такие как «Заработная плата», «Условия труда», «График работы» и др. (см. табл. 1).

Таблица 1 Удовлетворенность трудом

№	Показатель	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Уровень заработной платы	72	43
2	Условия труда	96	19
3	График работы	101	14
4	Содержание труда, сама работа	91	24
5	Признание заслуг	77	38
6	Соблюдение работодателем социальных гарантий (отпуска, больничные, страховки)	96	19
7	Корпоративная культура компании (традиции, праздники, ценности)	91	24
8	Забота организации о сотруднике (льгота за условия труда, материальная помощь и т.д.)	67	48

№	Показатель	Удовлетворен	Не удовлетворен
9	Отношение непосредственного руководителя	105	10
10	Атмосфера в коллективе	96	19
11	Возможность карьерного роста	77	38
12	Забота о детях сотрудников	77	38

Исходя из проведенного опроса можно заметить, что в целом сотрудники предприятия «N» удовлетворены действующей системой мотивации труда. Но такие критерии исследования как — забота организации о сотруднике характеризуется меньшей удовлетворительностью (41,7%), признание заслуг, возможность карьерного роста и забота о детях сотрудников (33,3%). Заработная плата так же находится на низком уровне удовлетворенности у 37,5% опрошенных сотрудников.

В результате проведенного опроса было выявлено что наименее удовлетворенными являются сотрудники в возрасте от 35 до 45 лет, при этом с возрастом уменьшается количество неудовлетворённости.

Были сделаны следующие выводы по возрастной динамике удовлетворенности:

- 30% молодых специалистов не удовлетворены уровнем заработной платы и возможностями карьерного роста;
- 85% сотрудников 35-45 лет не удовлетворены заботой организации о сотруднике (льготы за условия труда, материальная помощь и т.д.) и около 57% сотрудников данной возрастной категории не удовлетворены признанием заслуг (устные и письменные благодарности, грамоты и т.д.) и заботой о детях сотрудников;
- 45% сотрудников 45-55 лет не удовлетворены уровнем заработной платы и заботой о детях сотрудников;
- более 50% работающих пенсионеров не удовлетворены уровнем заработной платы.

Таким образом мы видим, что удовлетворенность уровнем заработной

платы не подвержена возрастной динамике в отличие от удовлетворенности социальной политикой по отношению к сотрудникам и их детям.

Исходя полученной информации возрастных особенностях ИЗ эффективность удовлетворенности трудом можно повысить мотивации персонала. Так ДЛЯ мотивации сотрудников детей имеющих ОНЖОМ организовать корпоративные выезды на природу, включить детей в программу добровольного медицинского страхования работников, предоставлять дополнительные дни отдыха за высокие показатели продуктивности и т.д. Для мотивации сотрудников старшего возраста будет эффективными выплаты за выслугу лет. А при мотивации молодых специалистов установить четкие правила повышения заработной платы и открытую систему премирования, также стоит составить план карьерного роста.

# Список использованной литературы:

- 1. Ефимова М. С. Социологическое исследование лояльности и удовлетворенности работников трудового коллектива // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. С. 607
- 2. Жуков А. Л. Оценка эффективности и качество работы персонала // Евразийский союз ученых. 2015. № 10–5. С. 59–62.
- 3. Психологический лексикон: словарь / под. ред. М. Ю. Кондратьева. М.: ПЕР СЭ, 2006. 176 с.
- 4. Рудалева И. А., Кабашева И. А. Факторы удовлетворенности трудом работников организации // Фундаментальные исследования. 2014. № 11–4. С. 872–873.

© Яндреева В.В., 2020