АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

НАУЧНЫЙ

ЭЛЕКТРОННЫЙ

ЖУРНАЛ

Академическая Публицистика

ISSN 2541-8076

АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№12/2020 (декабрь 2020)

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ Академическая Публицистика

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»
450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна»
+7 347 266 60 68
https://aeterna-ufa.ru
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А.

Подписано для публикации на сайте https://aeterna-ufa.ru - 26.12.2020 г.
Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 57.7.
Эл. текст. дан. (9,22 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Главный редактор:
Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук,
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половеня Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кузьмин С.Г. 12
О НЕСКОЛЬКИХ ПРИЕМАХ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДИ МНОГОУГОЛЬНИКА

Насыров А.Р. 16
ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Копылова Ю.С., Рябцева А.В. 21
НЕДОСТАТКИ ОБУЧЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕГРАМОТНОСТИ ИНТЕРФЕЙСОВ МОЗГ-КОМПЬЮТЕР

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бачина Е.Н., Ешенко Р.А. 28
ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ПРОСТЫХ ОБРАЗОВ

Востриков С.В., Попов А.Н. 39
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕХФАЗНОГО СТАБИЛИЗАТОРА НАПРЯЖЕНИЯ

Джумвонг В.В. 45
УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКА

Евлахова Е.В. 49
СОСТОЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Казанин Д.А., Попов А.Н. 56
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ЧАСТОТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИЛОВОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

Кислицына Д. В., Королева Е. А. 59
АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДОВ

Команов П.А., Тавасиев Д.А., Ревазов Х.Ю. 68
ФАЗЗИНГ СМАРТ-КОНТРАКТОВ ETHEREUM

Кречетов А.Д., Попов А.Н. 71
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ЭНЕРГОАККУМУЛИРУЮЩИХ УСТРОЙСТВ В ЭНЕРГОСИСТЕМУ

Махмудова Д. Э., Мусаев Ш.М. 76
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Ревазов Х.Ю., Тавасиев Д.А., Команов П.А. 84
ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ ПРИВАТНОГО БЛОКЧЕЙНА

Садуба Т.Р., Акулова А.Ш. 87
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В МАЛАЙЗИИ

Фарафонова Т.И., Джалилов Т.А. 95
ВОДООЧИСТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, ВОЗМОЖНЫЕ АВАРИИ И ИХ ПРИЧИНЫ

Филатов В.А., Гусенков Д.С. 103
ИССЛЕДОВАНИЕ НАГРУЖЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ ПРИ ЕЁ ТРАНСПОРТИРОВКЕ

Филатов В.А., Сонюшкин А.Е. 107
МЕТОДИКА РАСЧЁТА ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОТСЕКОВ ВАФЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ

Филатов В.А., Заболотских Т.К. 111
ПРИЛОЖЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ К РЕДУЦИРОВАННОЙ МЕТОДОМ КРЕЙГА-БАМПТОНА МОДЕЛИ НА 10 И 40 ТОНОВ КОЛЕБАНИЙ

Фриауф Д.В., Попов А.Н. 118
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СТАБИЛИЗАЦИИ НАПРЯЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Беляева И.Е. 124
УЧЕТ ЗАТРАТ НА ВЕДЕНИЕ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Липова Е.А. 128
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕЖРАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ»

Любимова Т.Г. 133
ДИНАМИКА КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ МИНПРИРОДЫ ЧУВАШИИ

Трофимова М.Н. 138
О ЛЕСНОМ ПЛАНЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шестопалова Э.Ю. 144
ФАНТАЗИЯ, ТАЛАНТ И ВОСПРИЯТИЕ МИРА СРЕДНЕВЕКОВОГО МАСТЕРА ИЗ АЛАНИИ, ВОПЛОЩЕННЫЕ В СТЕКЛЯННЫХ БУСАХ АРХОНА

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антонов А.А. 163
РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ АЛЬТЕРНАТИВ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПАУНДОВ НА ОСНОВЕ PEST-АНАЛИЗА

Блинкова Д.В., Екименко Д.Е. 168
ВЛИЯНИЕ БРЕНДА НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ СПРОС

Гаджиева М.А. 173
ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

Гаджиева М.А. 180
СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Дюдюкина А. М. 185
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИИНФЛЯЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Касьяненко А.А. 190
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЭК В ЧАСТИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Копылов А.Н. 194
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ КАК НЕПРЕРЫВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Михайлов М.Э., Астахова Е.А. 198
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ ПОВЫШЕНИЯ АДАПТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Омарова П.Н. 201
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Сабодашева И.Ю. 206
ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Сабодашева И. Ю. 212
ИНСТРУМЕНТЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ АКТИВОВ БАНКА

Сакаева И.Т. 217
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ЭЙЧ ЭНД ЭМ ХЕННЕС ЭНД МАУРИЦ»

Тарабанова В.Д., Писковацкая М.Н. 225
ВЛИЯНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Тарабанова В.Д. 229
ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В ДОХОДАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Филиппов И.А., Писковацкая М.Н. 235
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАК ПАНАЦЕЯ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА: ДВЕ КРАЙНОСТИ ОДНОЙ СУЩНОСТИ

Филиппов И.А. 240
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ: ПРЕДПОСЫЛКИ И РЕАЛИЗАЦИЯ

Часовских А.В. 245
ИПОТЕКА КАК ИНСТРУМЕНТ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Марченко С.А. 251
ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ПРОБЛЕМ БЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аксенова Ю.Д. 256
ТЕМА ДРУЖБЫ И ТОВАРИЩЕСТВА В РОМАНЕ Э.М. РЕМАРКА «ТРИ ТОВАРИЩА»

Баева Т.Д. 259
МЕЖДОМЕТИЯ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В КРЕОЛИЗОВАННОМ ТЕКСТЕ КОМИКСОВ

Биньковская Д.М. 264
ОТРАЖЕНИЯ А.С.ПУШКИНА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ: ПАМЯТНИК А.С.ПУШКИНУ В МОСКВЕ

Борисова М.Т. 271
ОБ ИНТЕРАКТИВНОМ КОНТЕНТЕ НВК «САХА»

Киргизова Е.С. 274
ПРОБЛЕМЫ КИНОПЕРЕВОДА В РОССИИ 90-Х ГОДОВ

Хабибулина Л. А. 278
ИРОНИЯ В РОМАНЕ БОРИСА ВИАНА «ПЕНА ДНЕЙ»

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиева Л.Ф. 283
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА РОССИИ

Алиева Л. Ф. 290
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ И РОССИИ

Важенин И.В. 296
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 111 УК РФ

Важенин И.В. 307
ОТГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО 111 УК РФ, ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дробязко Ю.С. 316
ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДОГОВОРОВ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ

Зяблов Р.С. 321
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОРЯДКА РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ

Зяблов Р.С. 329
ОСОБЕННОСТИ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ПРОВЕРКИ ПРИГОВОРОВ, ПОСТАНОВЛЕННЫХ ПРИ СОГЛАСИИ С ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ОБВИНЕНИЕМ

Кротова Ю.В. 336
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИЯ НЕОКОНЧЕННОЙ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Саенкова Т.В. 341
ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Шнайдмиллер А.В. 347
ПРОБЛЕМЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ОТ СМЕЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Шнайдмиллер А.В. 351
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ

Якубов Б. Ш. 355
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ПЛАСТИКОВЫМИ КАРТАМИ: МИРОВОЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Айнуллина А.В., Усольцева Е.В. 361
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Викторов А. А. 365
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Горицкая Н.В. 369
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Грибенюк Я.В. 373
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МОЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ

Давыдова О.А. 378
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Делигавурян А.Х. 384
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Деревянко А.А., Костомарова Е.В. 388
РЕФЕРАТ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА)

Дулуб В.В. 394
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Зелинский С.С. 397
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКОВ

Ильясова Р.Р. 400
ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕЙ ХИМИИ ПО ТЕМЕ «ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА»

Ильясова Р.Р. 403
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Панасенкова М.М., Скорик Е.А. 406
РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ

Парфёнова И.С. 416
МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Проскурина Е.Ю., Гондарь А.О. 421
ПРИМЕНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ "ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"

Сотникова К.Е. 427
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Родыгина С.М., Цуркан Ю.А. 431
ВЛИЯНИЕ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РИСК РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ У ЖЕНЩИН, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Якупова А.Р., Хасаева Л.Х. 436
ВЛИЯНИЕ ОБУВИ НА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Васильев Р.М. 442
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ РАДИОАКТИВНОГО ОБЛУЧЕНИЯ ВАКУУМНЫХ ПРОБИРОК НА РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ АКТИВНОСТИ ПЛАЗМИНОГЕНА

Васильева С.В. 446
ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЛКОВОГО СПЕКТРА СЫВОРОТКИ КРОВИ У ТЕЛЯТ-НОРМОТРОФИКОВ И ГИПОРТОФИКОВ

Васильева С.В. 450
СРАВНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТАБОЛИЗМА У МНОГОПЛОДНЫХ И МАЛОПЛОДНЫХ СВИНОМАТОК

Васильева С.В. 453
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ГИПОФИЗ-ЗАВИСИМОЙ ФОРМЫ СИНДРОМА КУШИНГА У СОБАК

Панова Н. А. 457
ПОКАЗАТЕЛИ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КРОВИ ТЕЛЯТ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Панова Н. А. 461
ЛЕЙКОГРАММА КРОВИ ТЕЛЯТ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

АРХИТЕКТУРА

Иванчук Е.В., Паладьев А.С. 466
СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ МОНТАЖА СООРУЖЕНИЙ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Березуцкая О.С., Смолякова Я.В. 470
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ СВОЙСТВ НА СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Калязина А.А., Ракоед Е.Д. 474
К ПРОБЛЕМЕ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

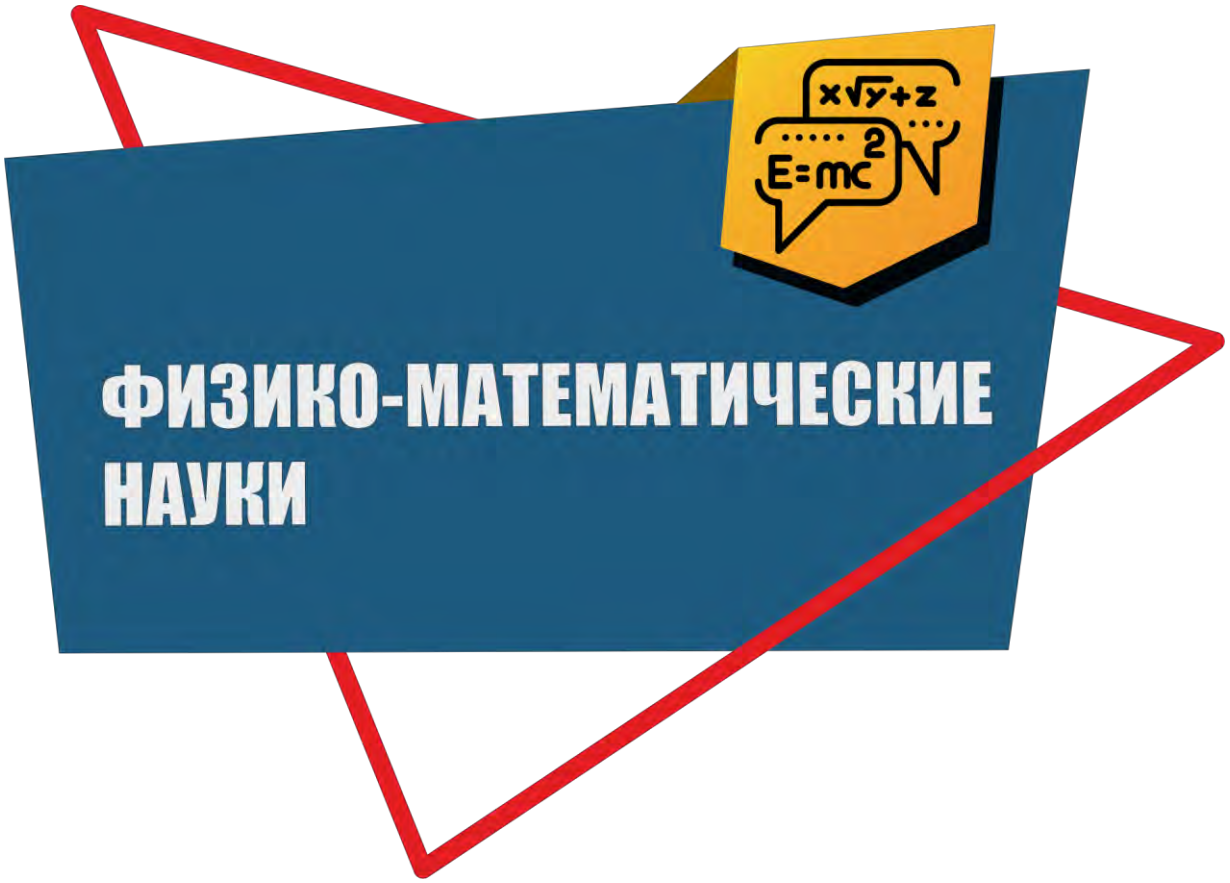
Миронова М.Б., Шауэрман И.В. 479
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Костин Н.А., Пономарев А.В. 485
ПОРТРЕТ СОВРМЕННОГО БОЙЦА В ДВИЖЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Калов Р.О., Эльмурзаев Р.С. 490
К ВОПРОСУ О КОНСТРУИРОВАНИИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В ГОРНЫХ ДОЛИНАХ


ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.851

Кузьмин С.Г.
канд.физ-мат.наук, доцент ОмГПУ
г.Омск, РФ

О НЕСКОЛЬКИХ ПРИЕМАХ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДИ МНОГОУГОЛЬНИКА

Аннотация

В статье рассматриваются различные подходы к нахождению площади многоугольника, среди которых как изучаемые в рамках школьного курса планиметрии, так и выходящий за рамки программы – формула Пика. Приводится пример нахождения площади одного четырехугольника с использованием всех указанных приемов

Ключевые слова

Геометрия, обучение геометрии, площадь фигуры,
приемы для нахождения площади, формула Пика,

Задача на нахождение площади фигуры является одной из основных в геометрии. Если для рассматриваемой фигуры известна формула для нахождения площади, то процесс решения сводится к определению элементов фигуры, входящих в формулу. Но, если фигура сложная, то процесс нахождения её площади может быть довольно сложным и длительным. В этом случае может помочь перенос фигуры на клетчатую бумагу и рассмотрение способа нахождения площади с использованием клеток. Данный способ дает довольно быстрое и простое решение, а кроме этого будет способствовать развитию интереса учащихся к математике за счет своей нестандартности.

Рассмотрим теоретические основы данного способа нахождения площади. Пусть нам дан невырожденный простой целочисленный многоугольник (вершины лежат в узлах) (рис.1)

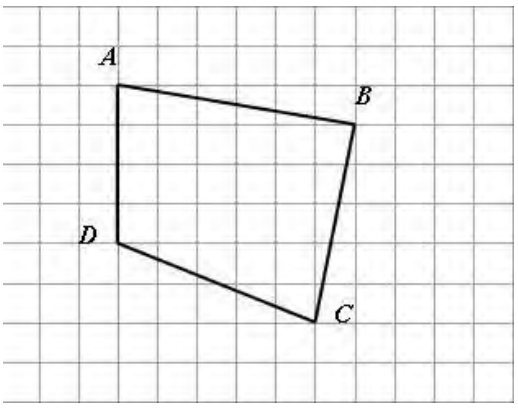


Рисунок 1 – Невырожденный четырехугольник

Можно выделить несколько приемов для нахождения его площади:

– применение формулы Герона для нахождения площади треугольника. Для этого разобьем данный четырехугольник на два треугольника и к каждому применим формулу Герона (рис.2).

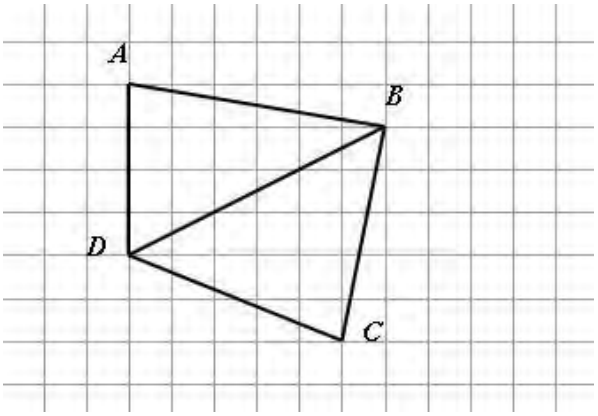


Рисунок 2 – Разбиение четырехугольника на два треугольника

Вычисляя значения сторон, полупериметра и площади будем иметь:

1) ΔABD: стороны равны $\sqrt{37}$, 4, $\sqrt{45}$, полупериметр равен $\frac{\sqrt{37}+\sqrt{45}+4}{2}$, а площадь $S_1 = 12$;

2) ΔBCD: стороны равны $\sqrt{29}$, $\sqrt{26}$, $\sqrt{45}$, полупериметр равен $\frac{\sqrt{29}+\sqrt{45}+\sqrt{26}}{2}$, а площадь $S_2 = \frac{27}{2}$.

Таким образом, $S = S_1 + S_2 = \frac{51}{2}$

– вычисление площади треугольников по координатам его вершин.

Для этого введем декартовую систему координат с началом в одной из вершин данного четырехугольника, например в вершине A (рис.3).

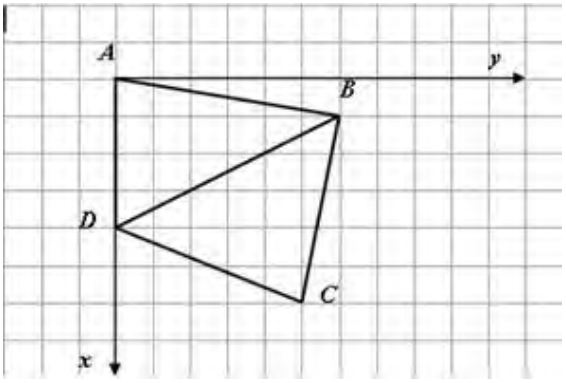


Рисунок 3 – Четырехугольник в выбранной системе координат

Тогда вершины четырехугольника имеют координаты $A(0;0),\ B(1;6), C(6;5),\ D(4;0)$

Следовательно, по известной формуле [2,с. 125] получим

$$S_1 = \frac{1}{2}\mathbf{mod}\left(\begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 6 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 6 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 0 \end{vmatrix}\right) = \frac{1}{2}|0 - 24 + 0| = 12$$

$$S_2 = \frac{1}{2}\mathbf{mod}\left(\begin{vmatrix} 1 & 6 \\ 6 & 5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 6 & 5 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 6 \end{vmatrix}\right) = \frac{1}{2}|-31 - 20 + 24| = \frac{27}{2} \Rightarrow S = 12 + \frac{27}{2} = \frac{51}{2}$$

– разбиение данного многоугольника на фигуры, с «хорошо» вычисляемой площадью (рис.4).

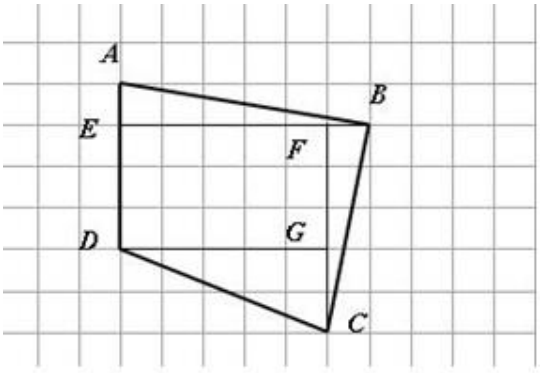


Рисунок 4 – Разбиение четырехугольника

Например, наш четырехугольник может быть представлен как сумма трех прямоугольных треугольников ΔABE , $\Delta DCG, \Delta BCF$ и одного прямоугольника

$DEFG$. Вычисляя площадь получаем тоже значение.

Однако применение таких приемов все равно связано со знанием формул геометрии. Существует еще формула для вычисления площади такого многоугольника, которая не предполагает и таких элементарных знаний геометрии.

Теорема Пика. Пусть L – число целочисленных точек внутри многоугольника, B – количество целочисленных точек на его границе, S – его площадь. Тогда справедлива *формула Пика*: $\boldsymbol{S = L + \frac{B}{2} - 1}$ [1, с.36-43]

Найдем теперь площадь указанного невырожденного четырехугольника по формуле Пика. Имеем: $\boldsymbol{L = 23, B = 7 \Rightarrow S = 23 + \frac{7}{2} - 1 = \frac{51}{2}}$

Знакомство учащихся с формулой Пика особенно актуально накануне сдачи ЕГЭ и ГИА. С помощью этой формулы можно без проблем решать большой класс задач, предлагаемых на экзаменах, – это задачи на нахождение площади многоугольника, изображённого на клетчатой бумаге.

Маленькая формула Пика заменит учащимся целый комплект формул, необходимых для решения таких задач. Формула Пика – это настоящая находка для учеников, которые не смогли выучить все формулы для вычисления площадей фигур или не уяснили до конца, как выполнить разбиение фигуры или дополнительное построение.

С другой стороны, для тех, кто площадь многоугольника, изображённого на клетчатой бумаге, умеет находить с помощью вышеперечисленных приёмов, формула Пика послужит дополнительным инструментом, с помощью которого можно будет решить задачу ещё и этим способом.

Список использованной литературы:

1. Васильев Н.Б. Вокруг формулы Пика, Научно популярный физико-математический журнал «Квант» № 12, 1974, с. 39-43

2. Моденов, П.С. Аналитическая геометрия [Текст] : учеб. для заоч. и вечерних отд. ун-тов и пед. вузов / П. С. Моденов. - М. : Изд-во МГУ, 1969. - 698 с.

© Кузьмин С.Г., 2020

УДК 528

Насыров А.Р.
Студент 5 курса БГАУ,
г.Уфа, РФ

ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Аннотация

Актуальность статьи: на сегодня день инженерные изыскания являются важнейшим этапом строительства. Инженерные изыскания это один из главных видов строительной деятельности, они- это начало любого строительства, а также реконструкции объектов. Общий подход, объединяющий разные виды инженерных изысканий позволяет делать своевременное и разностороннее обследование зданий, сооружений и строительных площадок.

Цель работы: исследовать роль геодезических измерений при инженерно-изыскательных работ.

Ключевые слова

Инженерные изыскания, измерения, геодезия, геодезические оборудования, строительные работы, рельеф, топографический план.

Инженерные изыскания – это работы, необходимые при изучения природных условий территории для строительства. Составление проектной документации, а также строительство и реконструкция объектов невозможно без выполнения изыскательных работ. На основе инженерных изысканий производится расчет характеристик сооружений для безопасной эксплуатации на период длительного времени.

Согласно СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства» изыскания бывают: геологическими; экологическими; гидрометеорологическими; геодезическими [1].

Все виды изысканий выполняются организациями, имеющие лицензии на данные виды работ. По выполнению инженерных изысканий предоставляется технический отчет о проведенных работ для заказчика.

Рассмотрим каждый вид изыскания.

Инженерно-геологические изыскания связаны с обследованием геологических характеристик территории таких как: свойство и состав грунта, геоморфологические и гидрогеологические условия, уровень расположения грунтовых вод и другие геологические процессы.

Инженерно-экологические изыскания – это комплексные исследования состояния окружающей среды, а также техногенных и социально экономических условий. Экологические изыскания необходимы для ликвидации негативных экологических последствий.

Инженерно-гидрометеорологические изыскания – это работы, связанные с изучением гидрометеорологических условий территории. С помощью данного вида изысканий определяют и оценивают состояние гидрологического режима территории, климатических условий и отдельных метеорологических показателей, опасных гидрометеорологических явлений и процессов, а также антропогенных и техногенных изменений климатических и гидрологических условий.

Инженерно-геодезические изыскания – это работ, связанные с получением данных о ситуации и рельефа территории. На основе полученных данных создается топографический план, в котором отображается существующие здания и сооружения, элементы планировки. Проведения инженерно-геодезических изыскания производится на основании технического задания. Геодезические работы делят на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

Основной этапом является полевой, на стадии которого производится:

–создания планово-высотного обоснования с привязкой к пунктам ГГС;

– топографическая съемка, которая включает съемку всех сооружений и элементов ситуации;

– обследование на прохождение инженерных коммуникации.

Третий этап камеральный. Во время камеральных работ производится составление топографического плана на основе данных, полученных во время полевых работ. Происходит вычисление координат и высот пунктов теодолитно-нивелирных ходов, нанесение на план этих пунктов, нанесение ситуации и проведение горизонталей.

Согласно СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства» при проведениях геодезических работ необходимо придерживаться точности измерения. Точность измерения углов и линейных расстояний должна соответствовать точности полигонометрии соответствующего разряда. Достижение высокой точности измерений возможно добиться только при использовании современные геодезические технологии, применение теодолитов, электронных тахеометров и GNSS технологий (рис. 1) в зависимости от вида выполняемых работ, масштаба топосъемки и условий технического задания[2].

Рисунок 1 – Геодезические измерительные приборы
(электронный тахеометр и GNSS приемник)

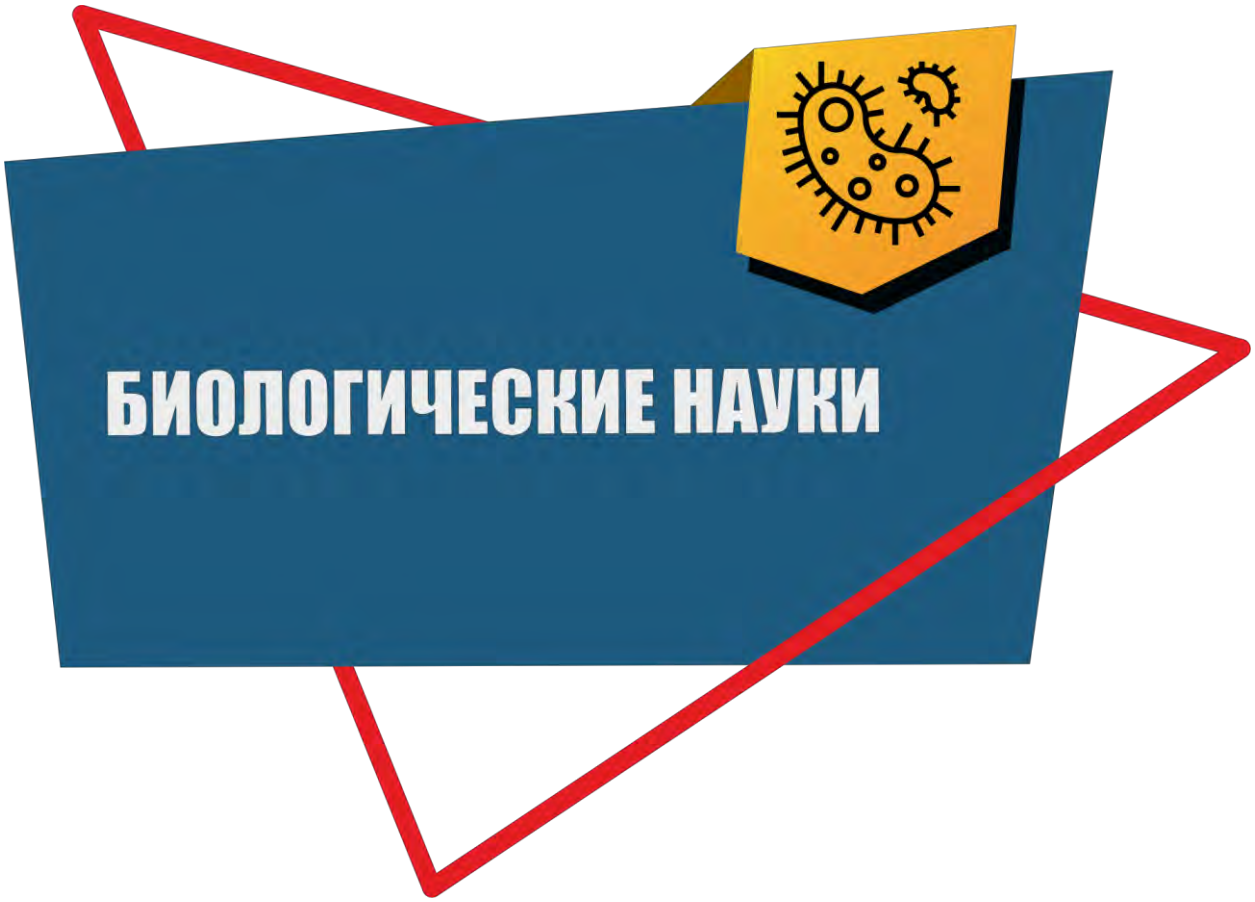
Вывод: геодезические работ при комплексных изысканиях объекта является одним из ключевых этапов. Получение основных сведений производится высокой точностью, достижение которых невозможно без использования современных геодезических оборудований.

Список использованной литературы:

1. СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства» (утв. Минстрой России29.10.1996)

2. «Теодолиты в современной геодезии» Маркова Н.А. В сборнике: Сборник статей X Международного научно-практического конкурса. В 2-х частях. 2017. С. 229-232.

© Насыров А.Р., 2020


БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК53

Копылова Ю.С.
магистрант НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ
Рябцева А.В.
магистрант НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ
Научный руководитель: Афонин А.Н.
д-р. техн. наук, профессор НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

НЕДОСТАТКИ ОБУЧЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕГРАМОТНОСТИ ИНТЕРФЕЙСОВ МОЗГ-КОМПЬЮТЕР

Аннотация

В данной статье разбирается одна из инновационных форм технологий – интерфейсы мозг-компьютер (ИМК). Авторы подробно описывают такой феномен как безграмотность ИМК и рассматривают концепции, способствующие сокращению данного процесса.

Ключевые слова:

неграмотность ИМК; Интерфейс мозг – компьютер;
Интерфейс мозг-машина; Этика исследований.

Интерфейсы мозг-компьютер (ИМК) привлекли внимание как технологии для людей с различными заболеваниями, включая травмы спинного мозга, инсульт и боковой вегетативный склероз. Они также привлекательны для коммерческих приложений, таких как игры, мониторинг поведения и т.д. ИМК - это общий термин для технологий, которые измеряют активность мозга пользователя при выполнении различных задач. Примеры ИМК включают роботизированные манипуляторы, управляемые намерением пользователя

двигаться, «нейрочаты», позволяющие людям выбирать буквы для завершения слов или фраз, которые они хотят сказать, а также игровые интерфейсы. Многие ИМК полагаются на то, что пользователь может добровольно изменять активность своего мозга, чтобы различать дискретное меню параметров (например, 26 букв на клавиатуре) или непрерывный диапазон выходных данных (например, диапазон положений, которые роботизированная рука может принять, или уровень стресса пользователя).

Несмотря на достижения во многих аспектах производительности ИМК, множество потенциальных их пользователей не могут работать с некоторыми или всеми типами ИМК, несмотря на то, что они проходят такое же обучение, что и успешные пользователи. Это явление получило название неграмотность ИМК и обозначает черту, которой обладают пользователи ИМК, не достигающие определенного уровня производительности. Многие ученые, участвовавшие в экспериментах с ИМК, применили эту концепцию к подгруппам пользователей в своих исследованиях [1, с. 56; 4, с. 363; 5, с. 897].

Неграмотность ИМК - это предлагаемое состояние, при котором пользователи технологии ИМК не могут достичь мастерства в его использовании в течение стандартного периода обучения. На основании опыта в различных исследованиях ИМК исследователи подсчитали, что 15–30% пользователей ИМК можно назвать неграмотными [3, с. 1304; 9, с. 93]. Такие трудности наблюдаются у нескольких типов ИМК, которые полагаются на разные нейронные сигналы. На самом деле, человек может считаться неграмотным с одной формой ИМК, но при этом может достичь уровня мастерства по другой [2, с. 42]. Рассмотрим основные причины неграмотности ИМК.

Первая группа причин – это физиологические. Некоторые случаи затруднений со стороны пользователя, которые были обозначены как неграмотность ИМК, могут возникать из-за несоответствия физиологии пользователя требованиям системы ИМК. Эту группу причин можно назвать нейрофизиологической. Нейрофизиологическая причина неграмотности ИМК

может быть таковой, когда для данного пациента система ИМК не способна обнаруживать соответствующие нейронные сигналы. В общем и целом, причина состоит в том, что независимо от усилий или навыков, прилагаемых пользователем, они теоретически неспособны управлять этим ИМК (временно или постоянно).

Различия в структуре мозга, которые могут привести к неграмотности ИМК, могут быть не в той степени, чтобы препятствовать другим функциям. У некоторых людей сигналы мозга трудно прочитать через кожу головы, например, если соответствующие нейронные популяции расположены в складках мозга (бороздах), откуда поверхностные электроды не могут записывать [2, с. 45].

Физиологические факторы, влияющие на низкую производительность в системе ИМК, не обязательно являются постоянными характеристиками объекта. Одним из простых примеров того, как пользователи могут входить в категорию неграмотных по ИМК и выходить из нее, является рассмотрение временных факторов, таких как изменение уровня внимания, усталости [6, с. 123], а также социальных факторов, например, эмоциональные реакции или социальные сигналы, полученные во время обучения или использования ИМК Это все может вызвать изменение сигналов мозга пользователя, так что они будут менее успешно управлять своим ИМК. Такие факторы часто упоминаются как причины, по которым ИМК, успешно протестированные в лабораторных условиях, могут также не работать при тестировании вне контролируемой среды в «реальном мире». Нет никакой гарантии, что человек, помеченный как неграмотный с ИМК, не сможет использовать тот же ИМК в день, когда он изменил свое эмоциональное состояние, больше или меньше спал. Точно так же нет гарантии, что опытный пользователь не сможет впоследствии продемонстрировать неграмотный уровень пользования. Человеку с прогрессирующим заболеванием может быть прописан ИМК, которым он может сначала управлять, но позже теряет способность использовать его с умением из-за изменений в своем здоровье.

Вторая группа причин – это нефизиологические. Предположим, исследователи не могут найти временное или постоянное биологическое объяснение - в структуре или функциях мозга - для объяснения некорректной работы пользователя с ИМК. В этом случае пользователь теоретически способен управлять устройством, но может не обладать навыками, необходимыми для работы с системой, или он может не полностью понимать заданный инструкции.

Рассмотрение таких факторов, как протоколы обучения или усилия пользователей, может быть полезно для сравнения приобретенных навыков пользования ИМК с тем, как люди учатся использовать другие новые технологии. ИМК - это относительно молодая технология, которую в большинстве случаев трудно освоить. Другие развивающиеся технологии, например, автомобили и компьютеры, тоже было нелегко изучить, когда они впервые были коммерциализированы. Нельзя предполагать, что современные системы ИМК интуитивно понятны в использовании.

В одном из исследований экспериментаторы попросили людей выполнить простую двигательную задачу, не связанную с ИМК (рисовать круги и треугольники на экране планшета). Подход к обучению, который участники получили при изучении задания, был разработан таким образом, чтобы имитировать подходы, предложенные в большинстве исследований ИМК. Например, схемы обучения не были адаптированы для отдельных пользователей, была предоставлена ограниченная автономия в их собственном обучении. Это исследование показало, что даже в случае простой двигательной задачи, которую участники теоретически могли выполнить примерно 15% участников, не научились рисовать круги и треугольники, которые система могла бы различать [8, с. 53]. Этот процент аналогичен доле людей, которые не смогли достичь мастерства в задачах ИМК с подобными схемами обучения, предполагая, что протоколы обучения могут способствовать случаям неграмотности ИМК.

Обращаясь к недостаткам схем обучения ИМК, Фабьен Лотте и его

коллеги обращаются к специальной учебной литературе, чтобы понять, как улучшить протоколы обучения ИМК [7, с. 568]. Например, современные системы ИМК могут только показать пользователю, насколько точными были сигналы, без обратной связи о том, как они могли бы улучшить свои навыки по управлению (например, представляя другой тип движения, другое ощущение и т.д.). Усовершенствованные схемы обучения ИМК должны представлять особый интерес для исследователей, потому что они могут увеличить число пользователей, которые могут достичь профессионального уровня без необходимости дорогостоящих улучшений оборудования или обработки сигналов. Более подробное обсуждение и документирование существующих подходов к обучению может дать представление о том, что работает, а что нет в отношении протоколов обучения, и вдохновить исследователей на то, что попробовать дальше.

В заключении хочется сказать, что ИМК показали себя многообещающими для множества приложений, от вспомогательных технологий до личного использования. Несмотря на весь ажиотаж вокруг ИМК, большинство исследователей в этой области согласятся, что фундаментальные проблемы еще предстоит решить. Многие ИМК недостаточно надежны для использования за пределами контролируемых экспериментальных условий, или они более громоздкие, чем вспомогательные.

Пользователи сталкиваются с закономерными трудностями при работе с системами ИМК. Сосредоточение исследовательских усилий на устранении этих трудностей - важная задача для исследователей. Перспектива изучения и пересмотр структуры пользователей систем ИМК с целью улучшения процессов исследования этих систем - это возможность, которая может принести большую пользу, и ее нельзя упускать из виду.

Список использованной литературы:

1. Ahn, M., Cho, H., Ahn, S., & Jun, S. C. (2013). High theta and low alpha powers may be indicative of BCI-illiteracy in motor imagery. PLoS ONE, 8(11), e80886.

2. Allison, B. Z., & Neuper, C. (2010). Could anyone use a BCI? In D.S. Tan & A.

Nijholt (Eds.), Brain–computer interfaces (pp. 35–54). London, UK: Springer.

3. Blankertz, B., Sannelli, C., Halder, S., Hammer, E. M., Kübler, A., Müller, K. R., Curio, G., & Dickhaus, T. (2010). Neurophysiological predictor of SMR-based BCI performance. Neuroimage, 51(4), 1303–1309.

4. Carabalona, R. (2017). The role of the interplay between stimulus type and timing in explaining BCI-illiteracy for visual P300-based brain–computer interfaces. Frontiers in Neuroscience, 11, 363.

5. Kaufmann, T., Schulz, S. M., Köblitz, A., Renner, G., Wessig, C., & Kübler, A. (2013). Face stimuli effectively prevent brain–computer interface inefficiency in patients with neurodegenerative disease. Clinical Neurophysiology, 124(5), 893–900.

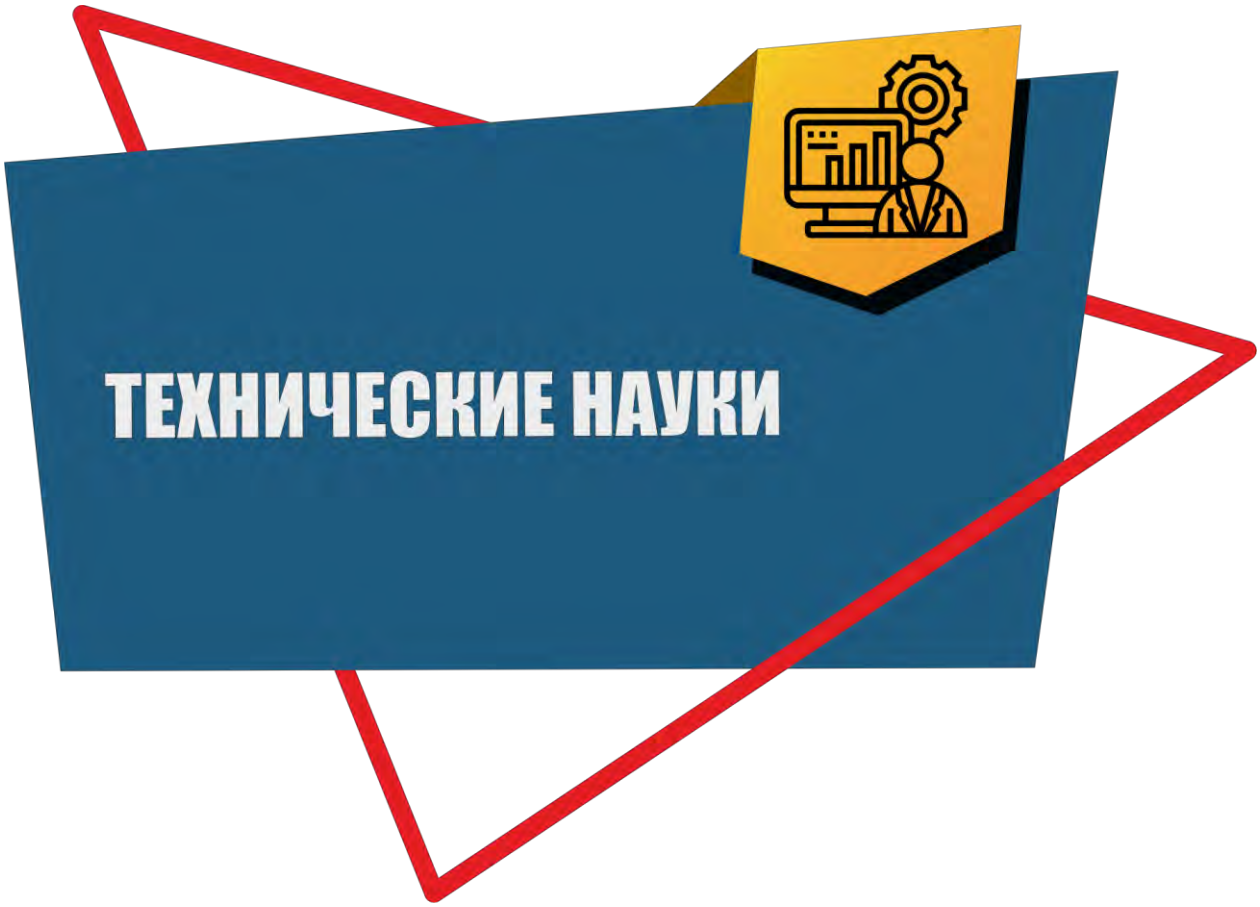
6. Kübler, A., Holz, E. M., Riccio, A., Zickler, C., Kaufmann, T., Kleih, S. C., Staiger-Sälzer, P., Desideri, L., Hoogerwerf, E. J., & Mattia, D. (2014). The user-centered design as novel perspective for evaluating the usability of BCI-controlled applications. PLoS ONE, 9(12), e112392.

7. Lotte, F., Larrue, F., & Mühl, C. (2013). Flaws in current human training protocols for spontaneous Brain–computer interfaces: Lessons learned from instructional design. Frontiers in Human Neuroscience, 7, 568.

8. Peters, B., Mooney, A., Oken, B., & Fried-Oken, M. (2016). Soliciting BCI user experience feedback from people with severe speech and physical impairments. Brain–Computer Interfaces, 3(1), 47–58.

9. Shu, X., Chen, S., Yao, L., Sheng, X., Zhang, D., Jiang, N., Jia, J., & Zhu, X. (2018). Fast recognition of BCI-inefficient users using physiological features from EEG Signals: A screening study of stroke patients. Frontiers in Neuroscience, 12, 93.

© Копылова Ю.С., Рябцева А.В., 2020


ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.855.5

Бачина Е.Н.,
студентка ДВГУПС, г.Хабаровск, РФ
Ешенко Р.А.,
канд.техн.наук, доцент кафедры ИТиС ДВГУПС,
г. Хабаровск, РФ

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ПРОСТЫХ ОБРАЗОВ

Аннотация

В статье разобраны вопросы работы искусственной нейронной сети простыми словами на примере распознавания рукописных букв русского алфавита. Разработана программа для распознавания простых символов, на основе которой был проведен подробный анализ характеристик и архитектуры нейросети, подобраны оптимальные параметры.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, искусственная нейронная сеть, норма обучения, весовой коэффициент, перцептрон,

В настоящее время "искусственный интеллект" – мощная ветвь информатики, имеющая как фундаментальные, чисто научные основы, так и весьма развитые технические, прикладные аспекты, связанные с созданием и эксплуатацией работоспособных образцов интеллектуальных систем.

Любая задача, для которой не известен алгоритм решения, может быть отнесена к сфере искусственного интеллекта. Примерами могут быть игра в шахматы, медицинская диагностика, перевод текста на иностранный язык – для решения этих задач не существует четких алгоритмов. Еще две характерные особенности задач искусственного интеллекта: преобладающее использование

информации в символьной (а не числовой) форме и наличие выбора между многими вариантами в условиях неопределенности.

Несмотря на наличие множества подходов, как к пониманию задач ИИ, так и созданию интеллектуальных информационных систем, можно выделить два основных подхода к разработке ИИ [1]:

- нисходящий, семиотический – создание экспертных систем, баз знаний и систем логического вывода, имитирующих высокоуровневые психические процессы: мышление, рассуждение, речь, эмоции, творчество и т. д.;
- восходящий, биологический – изучение нейронных сетей и эволюционных вычислений, моделирующих интеллектуальное поведение на основе биологических элементов, а также создание соответствующих вычислительных систем, таких как нейрокомпьютер или биокомпьютер.

Основную идею нейрокибернетики можно сформулировать следующим образом. Единственный объект, способный мыслить, – это человеческий мозг. Поэтому любое мыслящее устройство должно быть обязательно выполнено по образу и подобию человеческого мозга, воспроизводить его структуру, его принцип действия. Таким образом, нейрокибернетика занимается аппаратным моделированием структуры мозга и его деятельности.

Как известно, мозг человека состоит из большого количества взаимосвязанных клеток – нейронов. Поэтому усилия нейрокибернетиков сосредоточены на разработке элементов, подобных нейронам, и объединении этих элементов в системы – нейросети и нейрокомпьютеры. Первые нейросети и нейрокомпьютеры предложены и созданы американскими учеными в конце 1950-х годов. Это были устройства, моделирующие человеческий глаз и его взаимодействие с мозгом. Устройства умели распознавать буквы алфавита, однако были чувствительны к их написанию [2].

Далее в этой статье мы рассмотрим основные параметры и структуру нейронной сети, а также проведем анализ этих параметров и архитектуры сети на качество распознавания образов, решая задачу распознавания на примере простых рукописных символов русского алфавита.

1 Основные параметры и структура нейронной сети

Искусственная нейронная сеть (ИНС) – математическая модель, построенная по принципам организации и функционирования биологических нейронных сетей – сетей нервных клеток живого организма.

ИНС представляет собой систему соединенных и взаимодействующих между собой простых процессоров – искусственных нейронов. Математически искусственный нейрон обычно представляют как некоторую нелинейную функцию от единственного аргумента – линейной комбинации всех входных сигналов. Данную функцию называют функцией активации, функцией срабатывания или передаточной функцией. Полученный результат посылается на единственный выход [3].

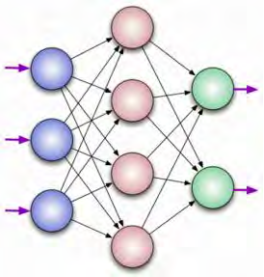


Рисунок 1 – Перцептрон с одним скрытым слоем

То, как нейроны соединяются между собой, определяет архитектуру сети. Суть заключается в том, что нейроны организуются в слои, последовательно соединенные один с другим. При этом различают входной слой, несколько скрытых слоёв и выходной слой. Количество нейронов в слоях может различаться.

Назначение входного слоя в том, чтобы получить вектор входных значений. Обычно к этому вектору применяется нормализация, то есть приведение значений к определенному диапазону.

Скрытые слои и выходной состоят из описанных выше нейронов. Выходные сигналы нейронов последнего слоя и являются результатом работы ИНС.

Количество скрытых слоёв и нейронов в каждом слое

При создании нейронной сети можно указать количество нейронов во входном и выходном слоях, а также передать в виде списка количество нейронов в скрытых слоях. На основе этих данных создаются матрицы весовых коэффициентов.

По рекомендации [1, с. 163] веса матриц выбираются из нормального распределения с центром в нуле и со стандартным отклонением, величина которого обратно пропорциональна корню квадратному из количества входящих связей на узел.

Функция активации

В ИНС функция активации (или передаточная функция) определяет выходной сигнал нейрона. В простейших ситуациях такая функция может быть двоичной, то есть нейрон либо возбуждается и выдает ненулевой сигнал, либо нет. Для решения нетривиальные задач с помощью небольшого числа нейронов необходимо использовать нелинейные функции активации, к примеру, сигмоидальную.

Для использования методов обучения, основанных на градиентном спуске желательно, чтобы функция была дифференцируемой. Разработанный класс нейронной сети может работать с функциями, представленными в следующей таблице.

Таблица 1

Используемые функции активации

Название	Уравнение	Производная	Область значений
Сигмоида (логистическая)	$f(x) = \sigma(x) = \frac{1}{1+e^{-x}}$	$f'(x) = f(x)\big(1 - f(x)\big)$	$(0,1)$
Гиперболический тангенс	$f(x) = th(x) = \frac{e^{x} - e^{-x}}{e^{x} + e^{-x}}$	$f(x) = 1 - f(x)^2$	$(-1,1)$
Арктангенс	$f(x) = arctg(x)$	$f'(x) = \frac{1}{x^2+1}$	$\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$

Нет очевидных причин для применения какой-то конкретной из этих функций. Их вычисление требует различных вычислительных мощностей, что

оказывается существенным при обработке больших объемов данных. Из таблицы видно, что производная сигмоиды и гиперболического тангенса выражаются через саму функцию. Это позволяет уменьшить количество вычислений при выполнении алгоритма обратного распространения ошибки, путём использования вычисленных ранее значений. Гиперболический тангенс и арктангенс около начала координат аппроксимируют тождественную функцию, что тоже имеет свои плюсы в плане эффективности начальных этапов обучения. Для большей общности мы будем принимать эти три функции преобразованы таким образом, чтобы их областью значений был интервал $(0,1)$.

Коэффициент обучения

Обучение сети осуществляется с помощью метода обратного распространения ошибки, который, по сути, является модификацией метода градиентного спуска, предназначенного, в данном случае, для минимизации ошибки [4].

Одним из параметров метода является величина шага сдвига в направлении антиградиента. В контексте обучения нейронной сети этот параметр называется коэффициентом обучения.

Теоретически, для того чтобы метод сходился к оптимальному решению, коррекция весов должна быть бесконечно малой, что практически не реализуемо, так как приводит к бесконечному времени обучения. Коэффициент обучения должен быть конечным числом. Если он слишком мал, то обучение будет медленным. Если слишком большой, то может возникнуть паралич сети или постоянная неустойчивость.

Коэффициент обучения можно менять в процессе обучения. Рекомендуется сперва устанавливать его равным примерно 0.1, а затем уменьшать [5].

Образцы для обучения и тестирования сети

В качестве образов могут выступать объекты различной природы:

изображения, звук, комбинации сигналов с различных сенсоров. Для обучения сети ей предлагаются различные образы образцов с указанием того, к какому классу они относятся. Обычно такие данные подаются в виде вектора значений признаков.

Для примеры можно привести изображения символов кириллицы: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. На рисунке 2 представлены прописные символы, нарисованные кистью одной толщины, но для усложнения задачи некоторые символы имеют различное написание.

Рисунок 2 – Эталонные образцы

После обучения ИНС на эталонных образцах она тестируется.

Для обучения ИНС необходимо передать вектор, описывающий образ, и вектор, соответствующий целевому значению.

В метод обучения передаётся количество эпох – число итераций цикла, инициирующего обучение на всех образах из тренировочного набора. Этот метод преобразует данные из файла, выполнив масштабирование и смещение входных данных, а также создает целевой вектор.

После обучения сети имеет смысл проверить на тестовом наборе, насколько хорошо она распознает образы, с которыми не сталкивалась. Для этого необходим метод, который считает долю, верно, распознанных образов. Для простоты распознанным считается образ, имеющий наибольшее значение в выходном векторе.

Алгоритм обратного распространения ошибки

Для обучения многослойных перцептронов применяется, как привило, метод обратного распространения ошибки. Его основная идея заключается в распространении сигналов ошибки от выходов сети к её входам. Для возможности применения этого метода функция активации должна быть дифференцируемой. По сути, этот метод является модификацией классического градиентного спуска.

Оценка качества распознавания

Процесс обучения и качество распознавания зависят от множества критериев.

Во-первых, это начальные весовые коэффициенты. Они генерируются случайным образом, поэтому каждый раз процесс обучения может различаться. Но в среднем определенные параметры должны приводить к похожим результатам.

Во-вторых, на обучение влияет выбор функции активации. В разработанной нейронной сети для всех нейронов во всех слоях применяется одна и та же функция, выбираемая заранее из сигмоидальной, гиперболического тангенса и арктангенса.

В-третьих, обучение зависит от количества скрытых слоёв и количества нейронов в них. Здесь существует множество вариантов настройки.

В-четвертых, на процесс обучения и итоговый результат влияет коэффициент обучения (норма обучения) – величина шага в методе обратного распространения ошибки.

Разработка программы

Для изучения характеристик нейронной сети, а также ее архитектуры была разработана программа «Работа с нейросетью» и реализован графический интерфейс на языке Python (рисунок 3).

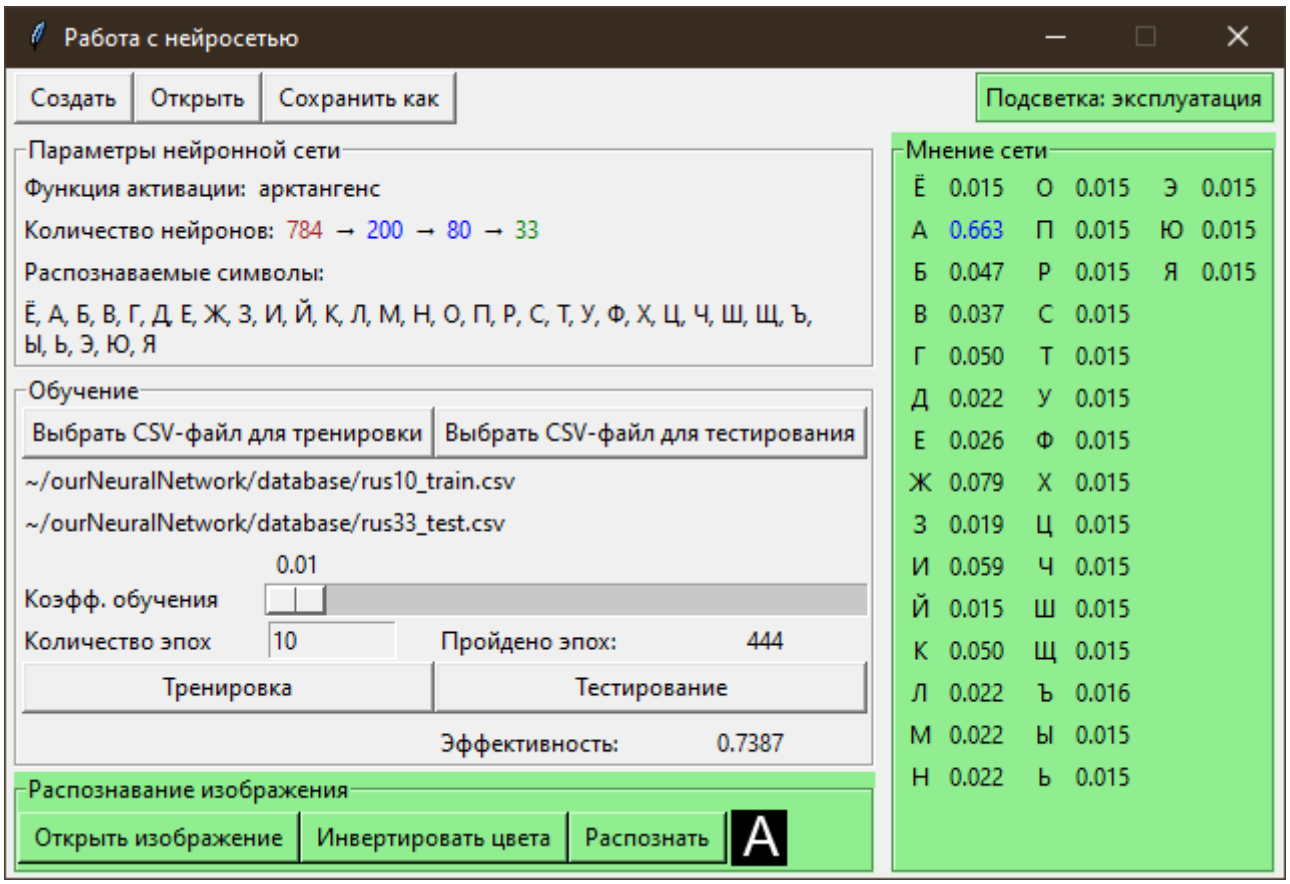


Рисунок 3 – Графический интерфейс

Выбор оптимальных параметров нейронной сети

Цель обучения нейронной сети – это её дальнейшее использование. Чтобы не обучать сеть каждый раз, рекомендуется создать методы, позволяющие сохранять и загружать объект нейронной сети.

При подборе оптимальных параметров нейронной сети следует исходить, в первую очередь, из того, насколько эффективно она будет распознавать подаваемые образы. Время обучения второстепенно, хотя и должно быть разумным. Коэффициент обучения можно выбрать равным 0.01, потому что, судя по исследованным нами параметрам даже с такой нормой обучения за 12-14 эпох сеть достигает эффективности 90% и далее практически не изменяется.

Выбор функции активации не сильно влияет на результат, но всё же решено использовать гиперболический тангенс, потому что это позволяет оптимизировать код (производная выражается через саму функцию) и функция аппроксимирует тождественную функцию в начале координат.

Используется один скрытый слой на 80 нейронов.

При такой конфигурации после 1000 эпох обучения эффективность сети 91%, что означает, что она правильно распознает 82 из 90 изображений тестового набора.

В следующей таблице можно увидеть, что из себя представляет выходной вектор нейронной сети. Сеть обучена так, что если какое-то значение в выходном векторе преобладает и соответствует тому, что изображено на картинке, то преобладание это ощутимое. Так что 91% эффективности получены тогда, когда сеть довольно уверена в результате.

Таблица 2

Некоторые символы и выходной вектор для них

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	0.964	0.018	0.056	0.009	0.130	0.003	0.070	0.002	0.013	0.002
	0.007	0.005	0.010	0.010	0.004	0.038	**0.928**	0.005	0.009	0.005
	0.004	0.009	0.021	0.019	0.007	0.017	0.007	0.015	**0.990**	0.006
	0.016	0.168	0.128	0.004	**0.489**	0.002	0.055	0.018	0.033	0.089

Примечание: символ «А» здесь напечатан в программе и не принадлежит тестовому набору. В целом для символов тестового набора картина такая. Чаще всего, как и ожидалось, по мнению сети похожими можно назвать символы «А, Д», а даже же «Б, В, Е» и т.п.

В следующей таблице представлены символы, которые распознаются нейросетью неверно. При этом максимальные значения в выходном векторе редко бывают такими же большими, как в предыдущей таблице. Может быть несколько чисел, отличающихся от максимального всего на 10-20%.

Таблица 3

Символы тестового набора, которые не распознаются нейронной сетью

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	0.036	0.007	0.023	0.021	0.010	0.047	0.019	**0.103**	0.044	0.033
	0.002	**0.210**	0.020	0.059	0.004	**0.152**	0.004	0.120	0.070	0.005
	0.762	**0.664**	0.206	0.004	0.000	0.000	0.010	0.218	0.019	0.031
	0.087	**0.344**	0.002	0.002	**0.252**	0.008	0.121	0.081	0.021	0.097

При этом не очевидно, почему верному значению соответствуют очень маленькие числа.

Можно придумать несложное правило, которое по таким выходным векторам будет обозначать их как «сомнение нейронной сети».

Для оценки влияния количества скрытых слоёв (и количества нейронов в них) остальные параметры были зафиксированы. Коэффициент обучения 0.01. Функции активации исследованы разные.

Так, для гиперболического тангенса процесс обучения для различного количества скрытых слоев показал следующие результаты (рисунок 4).

Как видно из рисунка 4 эффективнее использование одного скрытого слоя, чем двух или их отсутствия. Похожие результаты дали также функции сигмоидальная и арктангенса.

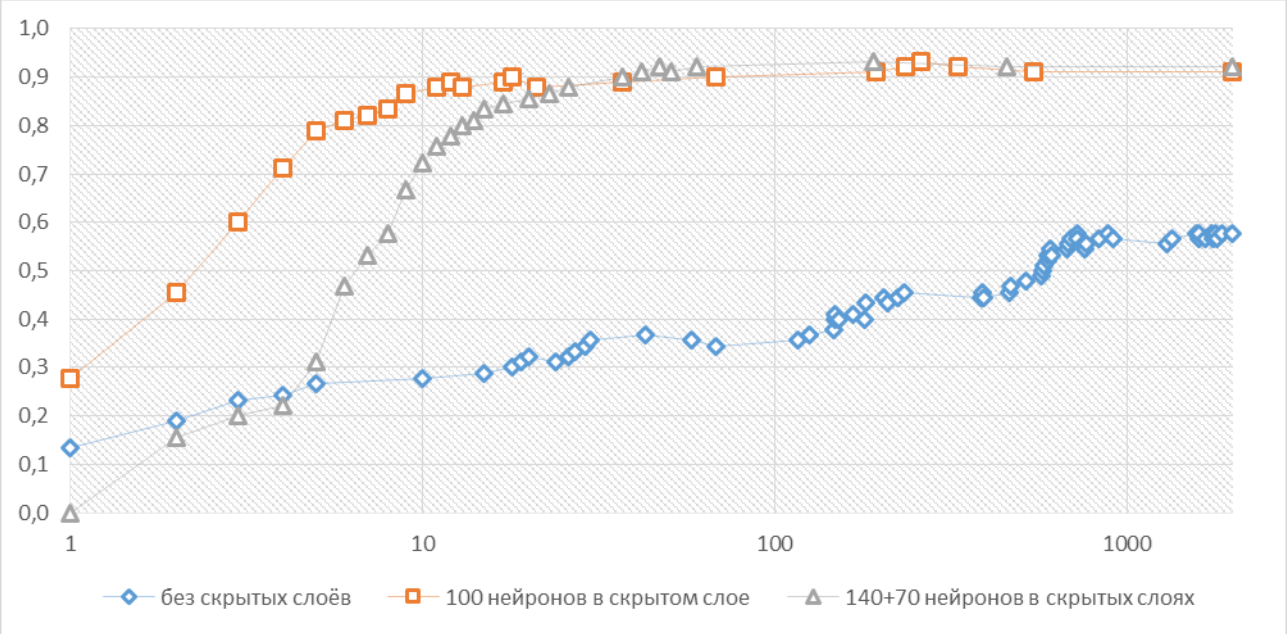


Рисунок 4 – Процесс обучения для различного количества скрытых слоёв (гиперболический тангенс – tanh)

Хуже всего отсутствие скрытых слоёв. По диаграмме на **Ошибка! Источник ссылки не найден.**4 можно судить, что в случае использования гиперболического тангенса эффективность нейросети без скрытых слоёв не переступает порог в 60% распознаваемых образов тестового набора даже после 2000 эпох обучения, однако это не всегда так.

Как было сказано ранее, матрицы весовых коэффициентов инициализируются случайными числами, так что процесс обучения может зависеть от этого. И в случае отсутствия скрытых слоёв эта зависимость проявляется сильней, чем в случае одного или двух скрытых слоёв.

Норма обучения (или коэффициент обучения) это параметр метода обратного распространения ошибки. Как было сказано ранее, для теоретической сходимости метода этот параметр должен быть бесконечно малым, что не практике не реализуемо, нужно выбрать какое-то конечное значение.

Если этот коэффициент слишком мал, то обучение нейронной сети будет происходить слишком медленно. Если слишком большой, то метод не будет сходиться к минимуму ошибки, что ограничит возможность обучения сети [6].

Список использованной литературы:

1. Осипов Г.С. Динамические интеллектуальные системы // Искусственный интеллект и принятие решений. 2008. №1.

2. Исследование в сфере искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/ (дата обращения: 1.11.2020).

3. Проектирование искусственных нейронных сетей с помощью платформы "1С" [Электронный ресурс]. URL: https://1c.ru/rus/partners/training/edu/theses/?y=2011&s=52&t=1337 (дата обращения: 30.10.2020).

4. Рашид, Тарик. Создаем нейронную сеть: Пер. с англ. – СПб: ООО «Альфа книга». 2017. 272 с.

5. Интеллектуальные информационные системы: учеб.пособие / В.В. Анисимов, Р.А. Ешенко. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС. 2017. 86 с.

6. Хайкин, Саймон. Нейронные сети: полный курс, 2-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс». 2006. 1104 с.

© Бачина Е.Н., Ешенко Р.А., 2020

УДК 62-533.7:62-519

Востриков С.В.
студент 4 курса АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ
Попов А.Н.
канд. техн. наук, доцент АлтГТУ им. И.И. Ползунова
г. Барнаул, РФ

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕХФАЗНОГО СТАБИЛИЗАТОРА НАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена цифровым переходом и необходимостью применения современных микропроцессорных систем управления для использования в их составе устройств стабилизации напряжения. Использование разработанной системы управления стабилизатором напряжения позволит повысить качество электроэнергии в электрических сетях напряжением до 1000 В, сократить экономические издержки на производстве, уменьшить размер брака выпускаемой продукции, модернизировать устаревшие устройства стабилизации напряжения на предприятии. В ходе технического проектирования разработаны структурная и принципиальная схемы системы управления стабилизатором напряжения.

Ключевые слова

Качество электроэнергии, устройства регулирования напряжения, микропроцессорные технологии, печатная плата, полупроводниковые элементы, микроконтроллер

Постоянная необходимость в наращивании генерирующих мощностей, тенденция к постоянному росту энергопотребления в мире приводит к усложнению и разветвлению уже существующих сетей, негативно влияет на

надежность и качество электроэнергии. В отдаленных от источника питания точках энергосистемы, сложно поддерживать параметры качества электроэнергии (ПКЭ) в требуемых диапазонах. Электрическая энергия является специфическим товаром, к ней выдвигается ряд требований, установленных в [1], отклонение которых приводит к возникновению сбоев в работе электрооборудования, увеличение объема браков в выпускаемой продукции, снижение срока службы.

Надежность работы, технологического электрооборудования в сетях промышленных предприятий, непосредственно связана с качеством электроэнергии.

К основным причинам снижения качества электроэнергии относят:

– изношенность оборудования, систем управления и распределительных сетей;

– отсутствие контроля электроэнергии и защиты от помех, вносимых этими же устройствами;

– включение в сеть устройств с нелинейной вольтамперной характеристикой;

– недостаточный уровень использования устройств регулирования ПКЭ.

Наиболее остро стоит проблема влияния качества электроэнергии на параметры электрооборудования и электроприемников в металлургической отрасли, нередко использующих различные электротехнологические установки. Вентильные выпрямительные установки выходят из строя при отклонении напряжения в 10-15%, на металлургических заводах чувствительны к перепадам станы непрерывной прокатки, высокие требования выдвигаются к поддержанию частоты вращения приводов, в качестве которых используют асинхронные двигатели. Ввиду выше сказанного возникает необходимость в устройствах выравнивания и регулирования напряжения.

Проведенный анализ устройств регулирования напряжения в сетях промышленных предприятий до 1000 В показал, что к основным техническим

средствам регулирования напряжения относят:

– регулирование напряжения на понижающих подстанциях;

– специальные регулирующие устройства;

– регулирование напряжения на электростанциях;

Первые два способа относятся к централизованному регулированию напряжения. К регулированию напряжения на шинах электростанции относят регулирование с помощью быстродействующего автоматического регулятора возбуждения (АРВ) синхронных генераторов. В таком случае обеспечивается автоматическое распределение реактивной мощности между генераторами и поддерживается напряжение на шинах электростанции или в другой точке электроэнергетической системы.

На понижающих подстанциях напряжение регулируется путем установки специального устройства – регулятор под нагрузкой (РПН), представляющее собой автоматическое устройство, меняющее ответвление витков обмотки трансформатора, тем самым, изменяя коэффициент трансформации.

В ряде случаев эти способы не позволяют добиться должного результата и оказываются недостаточными, поэтому для электроприемников, чувствительных к колебаниям напряжения, устанавливают индивидуальные стабилизаторы напряжения. Ступенчатые электронные стабилизаторы напряжения благодаря таким достоинствам как: широкий диапазон и скорость стабилизации, а также отсутствие механических элементов переключения, наиболее подходят для стабилизации напряжения в сетях промышленных предприятий.

Для полного раскрытия потенциала этого способа необходима модернизация систем управления с использованием микропроцессорных технологий. На первом этапе технического проектирования микропроцессорной системы управления стабилизатором напряжения была разработана её структурная схема, которая отражает взаимосвязь блоков и их функции (рисунок 1.).

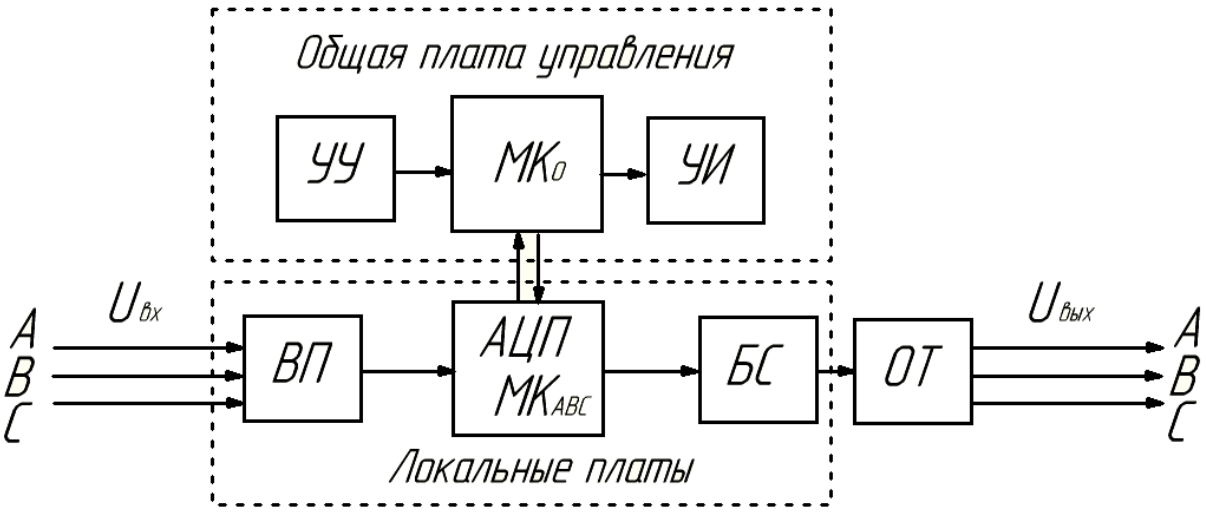


Рисунок 1 – Структурная схема микропроцессорной системы управления стабилизатором напряжения

Высокое быстродействие и точность работы системы управления обеспечивается микроконтроллером семейства STM STM32F103RCT6. ВП (входной преобразователь) осуществляет преобразование фазных напряжений в эквивалентно смасштабированные три напряжения. АЦП (аналогово-цифровой преобразователь) преобразует поступающих от блока ВП сигналов в цифровой эквивалент. УУ (устройство управления) управляет режимами работы устройства, у оператора есть возможность выбрать те показатели качества электроэнергии, которые будут отображены на УИ (устройство индикации).

МК (микроконтроллер) на основании полученных от блока АЦП значений фазных напряжений вычисляет действующие значения фазного напряжения, частоты сетевого напряжения [2, с. 69].

Также микроконтроллер вычисляет и накапливает статистику о показателях качества электроэнергии. На основании полученных данных, МК формирует сигнал на коммутацию ОТ (отпайки трансформатора) через БС (блок симисторной коммутации) (рисунок 2.).

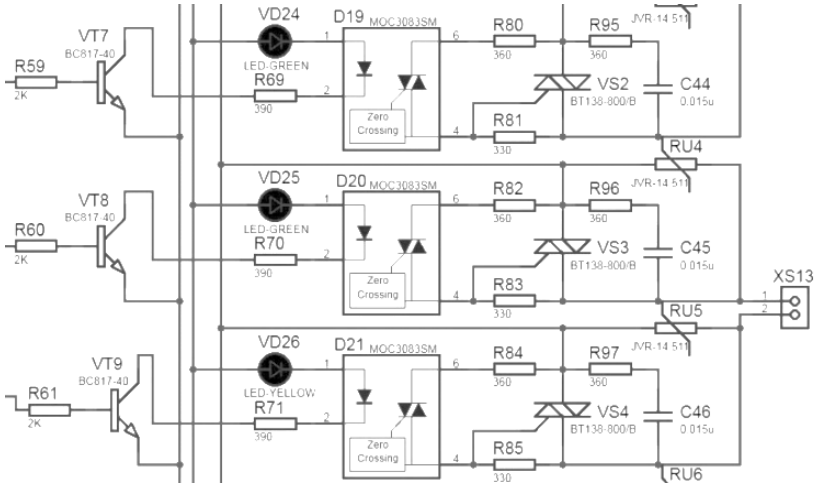


Рисунок 2 – Фрагмент принципиальной схемы блока симисторной коммутации платы управления стабилизатора напряжения

Ввиду того, что конструкция трехфазного стабилизатора подразумевает установку трех плат управления на каждую фазу, то возникает необходимость в разработке общей платы управления и индикации, которая бы позволила объединить поступающую информацию с локальных плат и производить управление.

Для этого необходима установка дисплея (УИ) с цветовой индикацией, показывающей конкретную фазу A,B или C соответственно, блока управления (УУ). Принципиальная схема модернизированной системы управления стабилизатора напряжения представлена (рисунок 3).

При выполнении работы был выполнен анализ существующих методов стабилизации напряжения в сетях промышленных предприятий до 1000 В, обоснована актуальность применения электронных стабилизаторов напряжения. Помимо этого разработана система управления трехфазным стабилизатором напряжения.

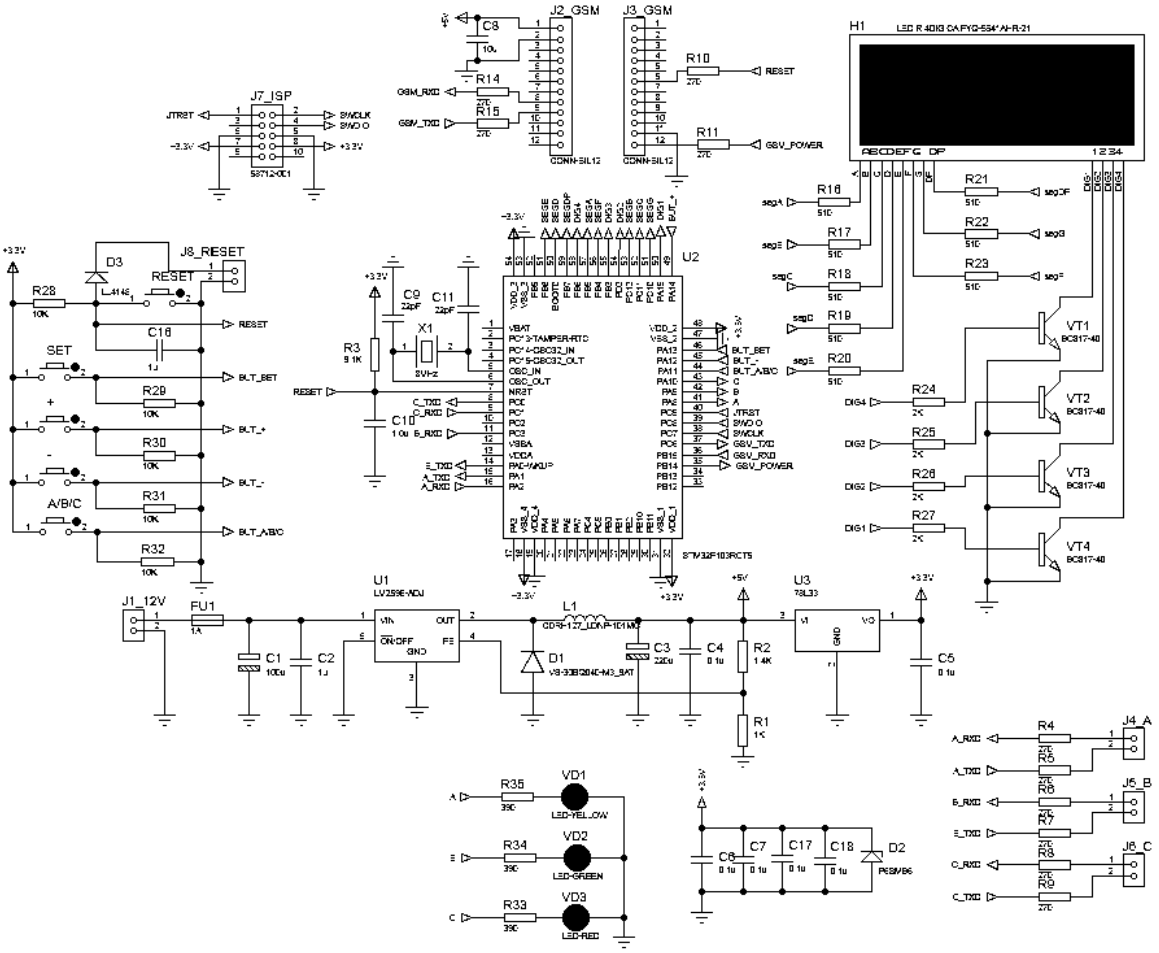


Рисунок 3 – Принципиальная схема модернизированной системы управления стабилизатора напряжения

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 32144-2013 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. – Москва: Стандартинформ, 2013. – 39 с. – Текст: непосредственный.

2. Дубинин, В. В. Контроль показателей качества электроэнергии в промышленных электрических сетях / В. В. Дубинин, А. Н. Попов. // Ползуновский вестник. – 2013. – № 4-2. – С. 66-68. – ISSN 2072-8921. – Текст: электронный. – URL: pdf/066dubinin.pdf. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

© Востриков С.В., Попов А.Н., 2020

УДК 331.45

Джумвонг В.В.
магистрант 1 курса СВФУ имени М.К. Аммосова,
г. Якутск, РФ
Научный руководитель: Пестерев А.П.
канд. биол. наук, доцент СВФУ имени М.К. Аммосова,
г. Якутск, РФ

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКА

Аннотация

Работа посвящена анализу и исследованию фактического уровня опасных и вредных производственных факторов по результатам специальной оценки условий труда рабочего места электрогазосварщика ГРЭС, а также разработке мероприятий по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности.

Ключевые слова:

условия труда, охрана труда, производственный шум, тяжесть трудового процесса, производственные факторы.

Создание безопасных и безвредных условий труда является одной из основных проблем в охране труда. От того насколько благоприятны условия труда зависит сохранность жизни и здоровья работников, а также производительность их труда и, следовательно, успешная работа конкретного предприятия или отрасли.

На работника в процессе его трудовой деятельности могут воздействовать опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы.

В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация», опасные и вредные

производственные факторы по воздействию на организм человека подразделяются на следующие группы: физические, психофизиологические, химические, биологические. [1]

При выполнении работ электрогазосварщик подвергается воздействию опасных и вредных производственных факторов первых трех групп.

К физическим факторам, которые могут воздействовать на электрогазосварщика, относятся:

- неионизирующее излучение;
- шум и вибрация.

К химическим факторам относятся:

- содержание химических веществ и соединений в воздухе рабочей зоны.

К психофизиологическим факторам относятся:

- физические перегрузки (статические, динамические);
- нервно-психические перегрузки, обусловленные умственным перенапряжением, перенапряжением анализаторов, монотонностью труда.

Согласно карте специальной оценки условий труда электрогазосварщика ГРЭС присутствуют следующие вредные производственные факторы:

- химический (класс условий труда 3.1.);
- шум (класс 3.1.);
- неионизирующее излучение (класс 3.1.);
- тяжесть трудового процесса (класс 3.2.).

Не превышают допустимых значений (класс 2):

- аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;
- вибрация общая;
- параметры микроклимата;
- напряженность трудового процесса.

Условия труда на рабочем месте электрогазосварщика соответствуют 2 степени 3 класса – вредные. Необходимо провести мероприятия по снижению вредных производственных факторов.

Химические соединения могут находиться в рабочей зоне как в виде аэрозолей (туман, пыль, дым), так и в газообразном состоянии (газы, пары). Правильный подбор СИЗОД определяет качество и эффективность защиты работника. Около 90% всех отравлений токсичными веществами происходит при поступлении их через дыхательные пути. [3] Поэтому, чтобы обезопасить электрогазосварщика от химического фактора необходимо применение средств индивидуальной защиты дыхания органов. Для этого предлагается применение полумаски из изолирующих материалов и применение устройства местных вентиляционных отсосов, вытяжной или приточно-вытяжной вентиляции, для того, чтобы вредные вещества в воздухе не превышали допустимых концентраций.

Для того, чтобы снизить вредное воздействие уровня шума на рабочем месте электрогазосварщика, следует произвести установку звукоизолирующих кожухов на непосредственные источники шума. В соответствии с межгосударственным стандартом ISO 15667:2000 «Шум. Руководство по снижению шума кожухами и кабинами» наружная обшивка кожуха выполняется из стального листа толщиной 1,5 мм, а звукопоглощающее покрытие внутренней обшивки из минераловатных плит толщиной 70 мм. [2]

Против вредного воздействия неионизирующих излучений УФ-излучений, которые непосредственно воздействуют на глаза электрогазосварщика, предлагается применение очков со стеклами, содержащими оксид свинца, которые являются основными средствами защиты органов зрения от УФ-излучений. [4]

Для борьбы с тяжестью трудового процесса рекомендуется разработать и внедрить оптимальный режим труда и отдыха с учетом вредного воздействия тяжести трудового процесса в течение рабочей смены. Для этого предлагается сократить рабочий день электрогазосварщика или же добавить штатную единицу к электрогазосварщику и установить посменные рабочие дни, чтобы нагрузка распределялась равномерно. Также добавить к времени отдыха время для гимнастических разминок в целях профилактики болезней опорно-

двигательного аппарата.

Таким образом, была произведена оценка действующих вредных производственных факторов на рабочем месте электрогазосварщика. Для этого были проанализированы и исследованы все имеющиеся на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы (физические и химические), тяжесть и напряжённость трудового процесса, а также разработаны мероприятия по их минимизации.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 12.0.003-2015 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200136071, свободный. – (дата обращения 10.12.2020).

2. ГОСТ 31326-2006 (ИСО 15667:2000) «Шум. Руководство по снижению шума кожухами и кабинами (с Поправкой)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200047928, свободный. – (дата обращения 10.12.2020).

3. Информационный портал Труд - Эксперт. Управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.trudcontrol.ru/press/publications/23880/kompleksnaya-zashita-rabotnika-himicheskoy-promishlennosti, свободный. – (дата обращения 10.12.2020).

4. Корж В.А., Фролов А.В., Шевченко А.С. Охрана труда: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2018. 424 с.

© Джумвонг В.В., 2020

УДК 614.8

Евлахова Е.В.
студент 1 курса магистратуры УлГТУ
г. Ульяновск, РФ

СОСТОЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные причины и факторы**,** способствующие возникновению и развитию аварий, инцидентов и несчастных случаев в газовой отрасли.

Ключевые слова

Авария, магистральный газопровод, промышленная безопасность, газ, техногенный характер.

Газовая отрасль России играет важную роль в экономике страны и глобальной системе энергообеспечения, располагая мощным ресурсным, технологическим, производственным и кадровым потенциалом. Предприятия газовой отрасли обеспечивают экологически чистым топливом производственные мощности промышленности и население страны.

Создание безопасных условий труда, сохранение здоровья и жизни работников, обеспечение надежной и бесперебойной работы опасных производственных объектов являются одним из приоритетных направлений деятельности в газовой отрасли. [1]

Соблюдение промышленной безопасности на подобных объектах является в настоящее время одной из важнейших задач, решение которой, зависит не только от надзорных органов, но и от каждого сотрудника всей отрасли в целом. [2]

Основные причины и факторы, способствующие возникновению и

развитию аварий, инцидентов и несчастных случаев могут быть условно объединены в следующие группы:

1) Разрушение (разгерметизация) трубопроводов и линейной арматуры, отказы в работе основного и вспомогательного оборудования, а также систем диспетчеризации, телемеханики и противоаварийной защиты объекта в целом.

2) Ошибки, несвоевременность и бездействие персонала в штатных и нештатных ситуациях, несанкционированные действия персонала.

3) Внешние воздействия природного и техногенного характера.

Причины, связанные с разрушением (разгерметизацией) трубопроводов и отказами систем защиты объекта.

К основным причинам, приводящим к разрушениям основных линейных объектов и технологического оборудования, а также отказам систем управления, контроля и защиты, относятся:

- наличие скрытых дефектов приводящих к снижению прочности трубопроводов и арматуры;

- внешнее механическое повреждение запорно-регулирующей арматуры и трубопроводов;

- газодинамические процессы транспорта газа;

- ошибки, действия и бездействия персонала.

Нарушение прочности трубопроводов и задорно-регулирующей арматуры может быть вызвано заводскими дефектами, дефектами полученными при нарушении технологий производства сварочно-монтажных работ, физическим износом, температурной деформацией, коррозионными процессами.

Причинами аварий из-за низкого качества труб, запорной и соединительной арматуры являются несовершенство технологических процессов производства и дефекты металлургического характера, слабый входной контроль при производстве работ по монтажу, нарушение условий хранения данных изделий на площадках.

Не выявленные на стадии испытаний дефекты могут обуславливать образование дефектов, которые постепенно увеличиваются и достигают

критических показателей. Также важным этапом является своевременная и качественная диагностика своевременно выявляющая скрытые дефекты. Причинами медленного роста трещин могут быть усталость металла, водородная хрупкость, коррозия, возрастающие напряжения.

Статистика отказов напрямую зависит от качества труб и трубных элементов выпускаемые на заводах-изготовителях. Аварийность по причине коррозионных процессов имеет тенденцию к снижению вследствие увеличения объемов капитального ремонта линейной части, повышения степени защищенности от коррозии средствами электрохимической защиты, применению современных методов изоляции, качественно выполняемых технологических операций при производстве работ по изоляции.

Наиболее распространенным видом внешнего механического повреждения арматуры и трубопроводов является повреждение, нанесенное автотракторной и специальной техникой при проведении земляных работ в охранной зоне трубопроводов. Подобная причина аварий характерна для территорий с высоким уровнем антропогенной активности и связана, в основном, с нарушением технологии ведения работ в охранной зоне магистрального газопровода.

Причины, связанные с основными (типовыми) процессами.

Среди процессов, протекающих на газотранспортной системе, в качестве основного, следует выделить газодинамические процессы транспорта газа по линейной части газопровода.

Характерной особенностью газодинамических процессов является их не стационарность: образование ударных волн, пульсация потока, зон разряжения. Значительные перепады давления, динамические и статические нагрузки, а также их чередование создают условия для деформационного старения металла. Не стационарность процессов может привести к вибрации трубопроводов, нарушению герметичности трубопроводов до полного катастрофического их разрушения.

Трубопроводные системы являются источником повышенной опасности

из-за большого количества сварных и фланцевых соединений, запорной и регулирующей арматуры. Не стационарность процессов транспорта газа, пульсация потока может послужить «катализатором» нарушения герметичности системы.

Прекращение подачи энергоресурсов для обеспечения работы систем контроля и управления линейной части газопровода может привести к отказу систем аварийной сигнализации и автоматического управления, прекращению работы станций катодной защиты и, как следствие, к нарушению нормального режима транспорта газа и созданию аварийной ситуации.

Причины, связанные с запаздыванием, ошибками, бездействием персонала в штатных и нештатных ситуациях, несанкционированными действиями персонала:

- нарушение требований основных руководящих документов, должностных инструкций и инструкций по выполнению технологических операций;

- нарушения при производстве ремонтных работ на объекте;

- запаздывание при принятии решений по задействованию нужного уровня системы защиты;

- ошибки и бездействие во внештатной ситуации;

- проведение различных работ без специального разрешения;

- произвольное возобновление работ, остановленных органами Ростехнадзора;

- выдача должностными лицами распоряжений или указаний, принуждающих подчинённых нарушать правила охраны труда и промышленной безопасности;

- эксплуатация трубопроводов и оборудования при параметрах, выходящих за пределы технологических показателей и допусков;

- отключение систем контроля, автоматики и защиты;

- несоблюдение правил безопасности.

Причины, связанные с внешними воздействиями техногенного и

природного характера:

К внешним воздействиям техногенного и природного характера можно отнести:

- овражная и речная эрозия;

- подтопление территории, наводнение;

- попадание объекта в зону действия поражающих факторов аварий, происшедших на соседних объектах (параллельно проложенных и пересекаемых коммуникациях);

- преднамеренные действия (диверсия).

Основными факторами, способствующими возникновению и развитию аварийных ситуаций на линейной части магистральных газопроводов, являются следующие специфические особенности данных производственных объектов:

- значительная протяженность (объем) и высокая производительность отдельных секций магистрального газопровода (между линейной запорной арматурой), что объективно обусловливает в случае аварии выброс за небольшой промежуток времени в окружающую среду большого количества взрывоопасной смеси;

- наличие высоких механических напряжений в конструктивных элементах магистрального газопровода, поэтому даже относительно незначительные отклонения действительных условий от принятых за исходные в проектных расчетах могут привести систему в предельно допустимое состояние;

- непосредственный контакт магистрального газопровода с природной средой, чем обусловлена более высокая степень их уязвимости от агрессивных воздействий, по сравнению с другими технологическими объектами;

- прохождение трасс магистрального газопровода по территориям с интенсивной хозяйственной деятельностью и с высокой плотностью населения, доступность охранных зон, с одной стороны, повышают вероятность аварий на магистральном газопроводе в результате антропогенных воздействий (т.е. повреждений магистрального газопровода различного рода землеройной техникой, взрывных работах и в результате актов вандализма), а с

другой - увеличивают вероятность возникновения социального и материального ущерба (прежде всего, гибели людей) в случае аварии;

- линейная макро геометрия. Различные участки трассы каждого конкретного магистрального газопровода эксплуатируются в неодинаковых антропогенных и природных условиях. Кроме того, по длине трассы в общем случае меняются конструктивно-технологические параметры и эксплуатационные факторы (уровень техобслуживания, качество ремонта и т.п.);

- большие размеры зон поражения при авариях, обусловливающие их высокую степень опасности для прилегающей территории. [3, с.57]

Для обеспечения промышленной безопасности в газовой отрасли, необходимо:

- повышение уровня обучения персонала требованиям промышленной безопасности;

- своевременная и качественная диагностика основного и вспомогательного технологического оборудования;

- организация своевременного проведения планово-предупредительного ремонта;

- организация производственного контроля на всех уровнях;

- внедрение автоматизированного принципа работы газовых установок, исключающих человеческий фактор.

Культура производственной безопасности – это психологическая и квалификационная подготовленность, при которой обеспечение производственной безопасности объектов является приоритетной целью и внутренней потребностью каждого работника, приводящей к самоконтролю и к осознанию личной ответственности при выполнении всех работ. [1]

Список использованной литературы:

1. Производственная безопасность. URL: https://www.gazprom.ru/about/production/safety/ (Дата обращения: 07.12.2020)

2. Проблемы промышленной безопасности российской газораспределительной

сети. URL: https://1cert.ru/stati/problemy-promyshlennoy-bezopasnosti-rossiyskoy-gazoraspredelitelnoy-seti (Дата обращения: 07.12.2020)

3. Реконструкция газопровода-отвода и ГРС Елань. 2015г. С. 57- 61. URL:http://novonikolaevskij.volgograd.ru/documents/folder_4/Materialy_po_obosnovaniyu.pdf (Дата обращения 07.12.2020)

© Евлахова Е.В., 2020

УДК 62-533.7

Казанин Д.А.
студент 4 курса АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ
Попов А.Н.
канд. техн. наук, доцент АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ЧАСТОТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИЛОВОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

Аннотация

Актуальность данной статьи заключается в постоянном росте необходимости использования более совершенных, дешевых, менее энергозатратных частотных преобразователей. Целью статьи является анализ этапов развития, методов и способов частотного регулирования, понимание которых необходимо для проектирования усовершенствованных устройств основываясь на уже известных инженерных решениях.

Ключевые слова

Частотное регулирование, инвертор, электропривод, полупроводниковый элемент.

В современных промышленных электротехнологических установках часто возникает необходимость использования токов и напряжений высокой частоты. Токи и напряжения частотой от 100 герц до сотен килогерц могут применятся в различных электроприводах для увеличения скорости вращения роторов асинхронных двигателей, а также для создания высокочастотного переменного магнитного поля в установках индукционного нагрева. Для таких целей применяются устройства частотного преобразования. Потребность в частотных преобразователях увеличивается вместе с ростом объемов промышленного

производства. Впервые необходимость регулирования частоты возникла для регулирования угловой скорости вращения асинхронного двигателя. В 1916 году инженер Н. С. Япольский и М. П. Костенко, в то время студент Петербургского политехнического института, предложили для этих целей использовать неявнополюсную трехфазную коллекторную машину. Установка представляла из себя синхронный генератор, приводимый в движение двигателем постоянного тока. Изменение скорости вращения этого двигателя приводило к изменению возбуждения синхронного генератора, что, в свою очередь, изменяло частоту напряжения на его зажимах. Таким образом производилось изменение частоты питающего напряжения до требуемой для электропривода [1]. Блок-схема установки представлена на рисунке 1.

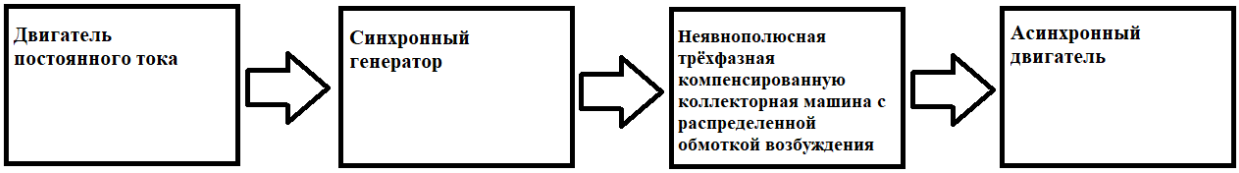


Рисунок 1 – Блок-схема установки Н. С. Японьского и М. П. Костенко

Недостатками такого способа частотного регулирования являются: дороговизна составных элементов, сложность обслуживания и невысокий коэффициент полезного действия из-за наличия вращающихся элементов. По причине большого количества недостатков требовалось изобретение новых более совершенных способов изменения частоты питающего напряжения.

С развитием науки и повсеместным распространением полупроводниковых элементов появились электронные преобразователи. В их основе лежат два способа регулирования частоты: непосредственное преобразование и с промежуточным контуром постоянного тока. В первом случае выходное напряжение синусоидальной формы формируется из участков синусоид входного напряжения. При этом максимальное значение выходной частоты меньше частоты питающей сети. Из-за такого ограничения способ не нашёл широкого применения. Наиболее часто выполняемые схемы основаны на методе преобразования с использованием промежуточного контура

постоянного тока. Структурная схема такого преобразователя изображена на рисунке 2.

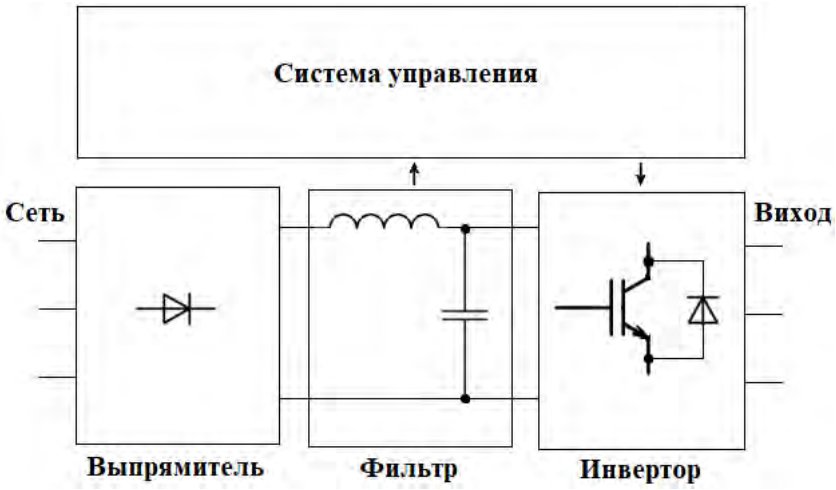


Рисунок 2 – Структурная схема преобразователя с контуром постоянного тока

Принцип работы данной схемы заключается в преобразовании входного переменного напряжения частотой 50 герц в постоянное напряжение, сглаживании пульсаций фильтром с последующим преобразованием инвертором в переменное синусоидальное напряжение необходимой частоты [2]. Такие преобразователи имеют невысокую стоимость, простоту в обслуживании, небольшие габариты и высокий КПД.

Список использованной литературы:

1. Костенко, М. П. Электрические машины. Часть 2. Машины переменного тока. – Текст : непосредственный / М. П. Костенко, Л. М. Пиотровский. – Ленинград : «Энергия», 1973. – С. 615-621.

2. Осипов, О. И. Частотно-регулируемый электропривод – Текст: непосредственный / О. И. Осипов. – Москва : Изд-во МЭИ. – 2004. – С. 5-9.

© Казанин Д.А., Попов А.Н., 2020

УДК 67.08

Кислицына Д. В.
студент 5 курса КузГТУ,
г. Кемерово, РФ
Королева Е. А.
студент 5 курса КузГТУ,
г. Кемерово, РФ
Научный руководитель: Гилязидинова Н. В.
профессор КузГТУ,
г. Кемерово, РФ

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДОВ

Аннотация

Сегодня золоотвалы неустанно пополняются новым материалом. Соответственно растут и площади, отведенные для их хранения.

Вторично применяются лишь 15% от годовой выработки.

Почему же процент использования так мал? Одной из причин может послужить качество ЗШО. Ведь нормативные документы предъявляют определенные требования к физическим и химическим характеристикам золошлаковых отходов, которые допускается использовать в изготовлении бетонов и растворов, цемента, строительстве автомобильных дорог, производстве удобрений и т.д. И не все отходы соответствуют этим требованиям.

Для применения золошлаковых отходов в различных отраслях необходимо дать ответы на следующие вопросы: изменяется ли с течением времени химический состав золошлаков; возможно ли, что длительное хранение отхода сделает его неприменимым повторно или же наоборот, характеристики улучшатся?

Целью данной работы является анализ химического состава золошлаковых отходов.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач: изучить различные способы сжигания угля в ТЭЦ и ГРЭС, способы удаления золошлаковых отходов, виды золошлаковых отходов.

Ключевые слова:

Золошлаки, золошлаковые отходы, химический состав ЗШО, ЗШМ, использование, хранение.

В Кузбассе топливно-энергетический комплекс включает в себя две крупные взаимосвязанные отрасли, такие как угольная и электроэнергетическая. Электроэнергия, получаемая за счет эксплуатации теплоэлектростанций, питает угольные предприятия. Теплоэлектростанции вырабатывают электроэнергию, используя в качестве топлива кузнецкий уголь.

На данный момент актуальна проблема заполнения золошлакоотвалов.

Данная проблема возникла в связи с тем, что ежегодно превышается объем производимых в России золошлаковых отходов, при этом только 15 процентов всего объема используется повторно. В России ежегодно вырабатывается 30 млн. тонн золошлаковых отходов, при этом накоплено уже более 1,5 млрд. тонн.

Для размещения таких объемов золошлаковых отходов потребуются значительные пространства и территории, а также осуществление специальных работ технической и экологической направленности на стадии проектирования и эксплуатации сооружения. При размещении ЗШО задействуются все новые площади, которые могли быть использованы под другие нужды. Также такие площади подвергаются экологической опасности из-за воздействия ЗШО.

Отходы золошлаков угольных теплоэлектростанций по большей части относятся к V классу опасности (практически неопасные). Однако скопление и долгое хранение таких отходов негативно отражается на экологической системе в районе размещения отходов и приводит к:

–отведению и нарушению городских земельных угодий для строительства золоотвалов и их инженерной инфраструктуры (золопроводов, насосных станций и пр.);

–проникновению растворов токсичных и тяжелых соединений металлов, фильтрующихся через золоотвалы в поверхностные и грунтовые воды с их последующим насыщением;

–пылению золы с поверхности золоотвалов, особенно при накоплении значительного их количества.

Негативное воздействие золоотвала заключается в скоплении тяжелых металлов и естественных радионуклидов в почвах и водных объектах в области размещения золошлакоотвалов. При этом происходит влияние на здоровье человека, находящегося или проживающего вблизи района размещения золошлакоотвалов.

Первое, что необходимо рассмотреть – это способы сжигания угля на ТЭЦ и ГРЭС. Способы представлены на Рисунке 1 [4, 5].

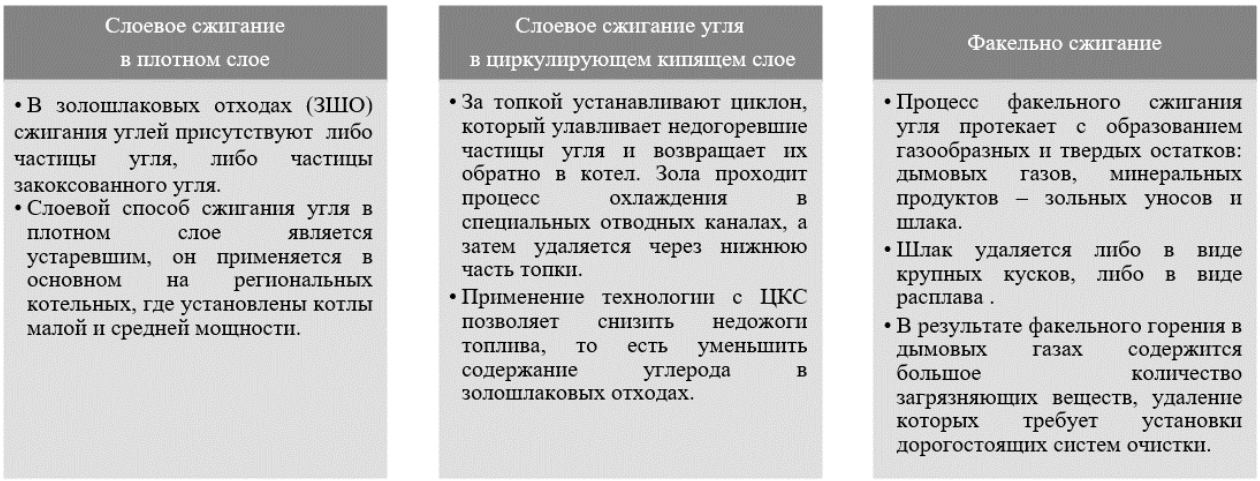


Рисунок 1 – Способы сжигания угля на тепловых электростанциях

В результате сжигания угля образуются золошлаковые отходы, которые в свою очередь удаляются определенным способом. Способы представлены на Рисунке 2.

В зависимости от способов сжигания угля и удаления золошлаковых отходов последние подразделяются на виды, представленные на Рисунке 3.

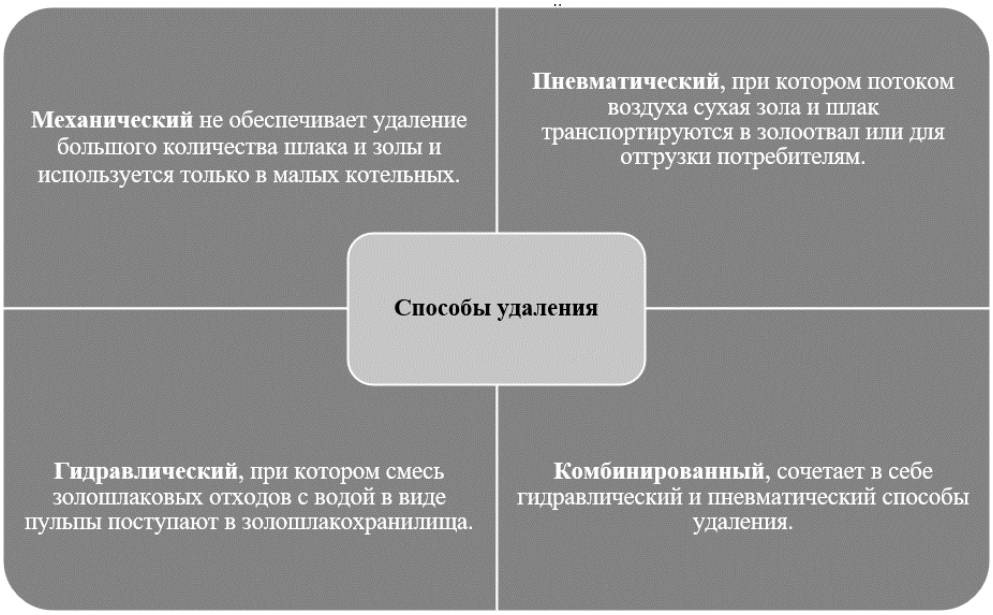


Рисунок 2 – Способы удаления золошлаковых отходов

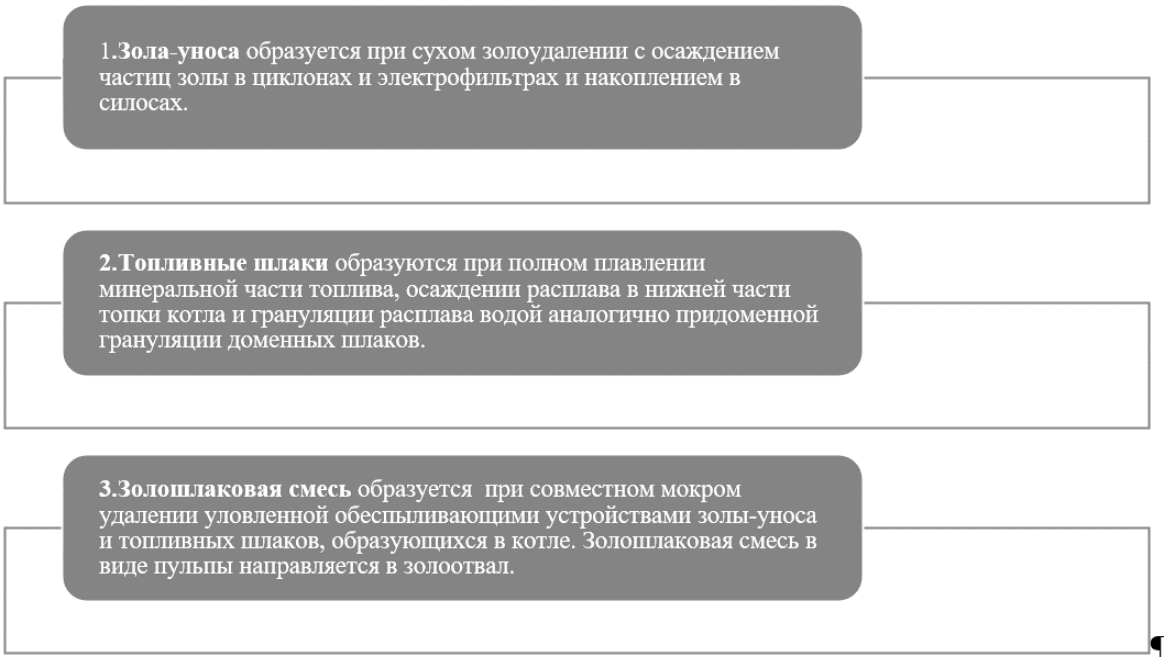


Рисунок 3 – Виды золошлаковых отходов

Под действием высокой температуры (в диапазоне 1200-1600°С) минеральные примеси, которые содержит топливо, изменяются. При этом протекают сложные физико-химические процессы, такие как:

- выделяется химически связанная вода силикатов и алюмосиликатов;

-происходит разложение карбонатов

-протекают реакции в твердой фазе

-происходит плавление, кристаллизация, силикатообразование, стеклообразование и др.

В связи с этим золы и шлаки ТЭЦ обладают достаточно сложными химическим и минералогическим составами.

Диоксид кремния (SiO_2) и оксид алюминия (Al_2O_3) являются основными компонентами золошлаковых отходов, данные компоненты представлены в таблице 1.

Также в состав золошлаковых отходов входят: оксид железа трехвалентный (Fe_2O_3), оксид натрия (Na_2O), оксид кальция (CaO), оксид калия (K_2O), оксид магния (MgO), оксид титана четырехвалентный (TiO_2).

Вид топлива и условия, созданные для его сгорания в золошлаковых отходах определяют наличие несгоревших органических частиц топлива.

Минерально-фазовый состав включает органическую и неорганическую составляющие.

Неорганическая фаза включает в себя несколько составляющих, такие как аморфная (стекло), аморфизированное глинистое вещество, кристаллическая составляющая.

Рассмотрим кристаллическую составляющую, которая имеет в своем составе слабоизмененные зерна минералов исходного топлива (кварц, полевые шпаты и другие термически устойчивые минералы) и кристаллические новообразования, которые возникли при сгорании топлива (муллит, гематит, алюмосиликат кальция и др.).

Рассмотрим аморфную составляющую, которая в золах может быть силикатного, алюмосиликатного и железисто-алюмосиликатного состава.

Аморфизированные глинистые вещества – метакаолинит и слабоспекшееся аморфизированное глинистое вещество, а также спекшиеся и частично остеклованные частицы – определяют химическую активность золы, форму и характер поверхности зольных частиц.

Шлаки в отличие от зол имеют в своем составе меньше органических

остатков и аморфизированного глинистого вещества, однако имеют больше стеклофазы. Это связано с тем, что значительное время шлаки находятся в высокотемпературной зоне топки. При этом кристаллическая фаза в шлаках представлена кварцем, муллитом, магнетитом и др.

В различных практических рекомендациях, а также нормативных документах рекомендуют использовать золы, которые подразделяются на два фундаментальных класса, такие как основные и кислые.

Кремнистая (кислая) зола-уноса – тонкодисперсная пыль, состоящая в основном из сферических частиц с пуццолановскими свойствами [3]. Состоит в основном из реакционноспособных диоксида кремния SiO2 и оксида алюминия Al2O3. Остаток содержит оксид железа Fe2O3 и другие соединения.

Тонкодисперсная пыль с гидравлическими и/или пуццолановскими свойствами является основной золой – уноса. Основной частью состава являются реакционноспособные оксид кальция CaO, диоксид кремния SiO2 и оксид алюминия Al2O3. При этом остаток содержит оксид железа Fe2O3 и другие соединения.

В зависимости от состава все золошлаки могут быть разделены на три группы, такие как активные, скрытоактивные, инертные [2].

Рассмотрим группу активных золошлаков, к которой относятся золошлаковые материалы эстонского сланца, углей Канско-Ачинского бассейна, ангренского угля, некоторых видов торфа. Эти золошлаковые материалы характеризуются общим содержанием CaO в пределах 20…60 % и CaO до 30 %.

Рассмотрим группу скрытоактивных золошлаков, к которой относятся золошлаковые материалы с общим содержанием CaO в пределах 5…20 %, а CaO не превышает 2 %. К этой группе, характеризующейся меньшей активностью, чем первая, относятся золошлаковые материалы львовско-волынского, райчихинского, богословского, азейского и других углей.

Рассмотрим группу инертных золошлаков, к которой относятся золошлаковые материалы углей: экибастузского, подмосковного, кузнецкого,

донецкого, карагандинского. Они характеризуются высоким содержанием SiO2 и Al2O3 и низким содержанием CaO и MgO. Максимальное содержание CaO не превышает 1 %.

К инертным золошлакам можно отнести золошлаки Кемеровской ГРЭС. На рисунке 4 показаны точки отбора проб на золошлакоотвале. А в таблице 1 и на рисунке 5 представлено изменение химического состава ЗШО во времени.

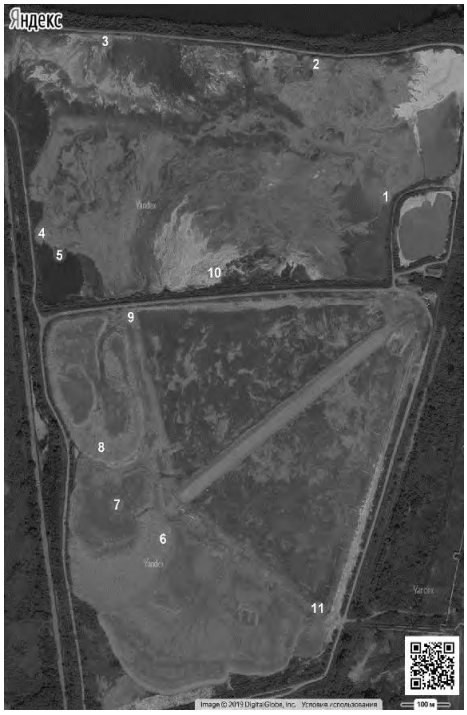


Рисунок 4 – Схема расположения точек отбора проб

Таблица 1

Результаты ИСП – ОЭС анализа образцов

Оксид/ Номер образца	Возраст, лет	SiO_2		Al_2O_3		Fe_2O_3	
		X	ΔX	X	ΔX	X	ΔX
1	0,5	62,4	0,9	19,6	1,4	4,4	0,6
2	0,5	60,6	0,9	19,3	1,4	8,5	0,7
3	1,5-2	64,6	0,9	15,2	1,1	7,9	0,6
4	1-1,5	63,9	0,9	19,6	1,4	6,2	0,5
5	1-1,5	59,8	1,0	21,7	1,1	6,3	0,5
6	20-30	57,0	0,9	20,7	1,0	6,1	0,5
7	20-30	58,6	0,9	20,3	1,0	7,4	0,6
8	15	53,5	0,9	21,8	1,1	6,6	0,5
9	10-15	57,4	0,9	18,9	1,3	6,6	0,5
10	0,5-1	56,5	0,9	21,4	1,1	7,1	0,6
11	10	54,0	0,9	18,9	1,3	8,0	0,6

где X – массовая доля в %;

ΔX – погрешность в %.

Примечание: информация о возрасте получена со слов инженера Кемеровской ГРЭС Зеленина Артема Николаевича.

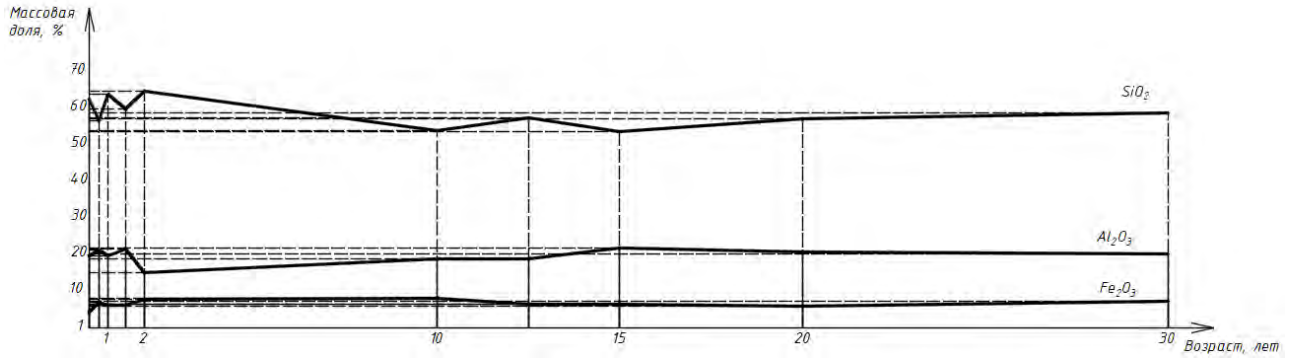


Рисунок 5 – График изменения содержания основных компонентов золошлаков

С течением времени содержание основных элементов в образцах ЗШО, отобранных с отвала Кемеровской ГРЭС меняется.

По результатам исследований, проведенных в ТРЦКП, построен график, представленный на Рисунке 5, наблюдается снижение содержания SiO2, но повышение доли Al2O3 и Fe2O3.

Такие знания о составляющих золошлаков важны и с практической точки зрения. При применении ЗШО в строительстве есть определенные требования к качеству материала, которое регламентируется различными нормативными документами. Имея понимание о непостоянности состава, появляется возможность избежать потери требуемых качеств.

Так же они позволяют определить оптимальный возраст для отбора, из которого впоследствии будут выделены необходимые химические элементы и соединения. Или же наоборот, покажут необходимость исключить длительное хранение материала, во избежание ухудшения его характеристик, значимых при повторном использовании.

Необходимо продолжать изучение и исследование ЗШО, ведь их применение открывает большие перспективы. Среди которых можно перечислить – обширность областей возможного использования, низкая

стоимость ЗШМ, их богатый химический состав, последующие сокращение площадей золоотвалов.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 25592-2019. Смеси золошлаковые тепловых электростанций для бетонов .- Москва – Взамен ГОСТ 25592-91; Введ. с 01.07.97 по 01.06.20. – Москва: Изд-во стандартов, 2019. – 14 с.

2. Ширей-Седлецкий Р.В. Исследование применения золошлаковых материалов в строительстве: наук: 18.04.01. - Томск, 2017. - 124 с.

3. Лихач С.А. Характеристики применения золошлаковых отходов от сжигания Канско-Ачинского бурого угля: 13.04.03. - Томск, 2017. - 105 с.

4. В. Н. Белоусов, С. Н. Смородин, О. С. Смирнова. Топливо и теория горения. Часть 1. Топливо // Учебное пособие, Санкт-Петербург. 2011. – С. 83

5. Шпирт М. Я., Артемьев В. Б., Силютин С. А. Использование твердых отходов добычи и переработки углей // М.: Издательство «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2013. – С. 432

© Кислицына Д. В., Королева Е. А., 2020

УДК 004.492.3

Команов П.А.
Магистр 2 курса ИТМО,
г. Санкт-Петербург, РФ
Тавасиев Д.А.
Магистр 2 курса ИТМО
г. Санкт-Петербург, РФ
Ревазов Х.Ю.
Магистр 2 курса ИТМО
г. Санкт-Петербург, РФ

ФАЗЗИНГ СМАРТ-КОНТРАКТОВ ETHEREUM

Аннотация

Ethereum – первый блокчейн, поддерживающий смарт-контракты, написанные на Тьюринг-полном программном языке. Самый типичный представитель второго поколения блокчейн-проектов. Острой проблемой в смарт-контрактах стоит обеспечение безопасности. Еще одной проблемой является то, каким методом или инструментом будет проводиться аудит безопасности смарт-контрактов. В данной статье речь пойдет о самом актуальном и эффективном методе тестирования на выявления уязвимостей – фаззинг тестирование.

Ключевые слова:

фаззинг, фаззер, уязвимости, блокчейн, Ethereum.

Фаззинг тестирование смарт-контрактов

Фаззинг - это метод обнаружения ошибок или уязвимостей в коде программного обеспечения, предоставляет программам случайные входные данные для поиска тестовых случаев, которые вызывают сбой. Фаззинг программ может дать четкий и быстрый обзор общей надежности

программного обеспечения, помочь найти и исправить критические ошибки.

Фаззинг тестирование делится на несколько методов: фаззинг черного ящика, белого ящика и метод тестирования серого ящика. В данной статье речь будет идти о фаззинге черного ящика. Данный метод обеспечивает большое покрытия кода без знания внутреннего устройства компонента или системы.

Фаззеры, которые применяются для тестирования безопасности смарт-контрактов используют немного иную спецификацию, но все также основаны на всех трех методах.

Механизм работы таких фаззеров не немного отличается от фаззеров, которые применяются не для блокчейна. Они генерируют размытые входные данные на основе ABI спецификации смарт-контрактов. Выявление уязвимостей происходит на основе оракул тестирования. Оракул тестирование – это механизм, позволяющий определить, пройден ли тест или нет. Фаззер имеет широкую базу данных тестированных приложений, смарт-контрактов и т.п. Что в дальнейшем обеспечивает эффективное нахождение уязвимостей.

Алгоритм или анализ тестирования смарт-контрактов происходит следующим образом. На начальном этапе фаззер принимает в качестве входных данных загруженные смарт-контракты. После загрузки происходит анализ и извлечение подписи в ABI – набор соглашений для доступа приложения к операционной системе. Следующий этап, это передача входных данных или перебор всех возможных функций в коде смарт-контракта.

Некоторые уязвимости имеют характер быть уникальными для разных блокчейн платформ. К приме уязвимости безгазовой отправки или DDoS с ограниченным лимитом газа, для платформы Ethereum считаются серьезными в плане нарушения безопасности. Так как большинство приложений могут восстановиться после подобных атак, то для данной блокчейн площадки такие уязвимости будут критическими.

Поэтому для обеспечения аудита безопасности рекомендуется использовать фаззеры, которые имеют стратегию отдавать приоритет с наименьшим количеством газа в первую очередь.

Заключение

Как и большинство обычных приложений, блокчейн платформы сколь угодно они не были защищены или имеют большое преимущество по сравнению со стандартными приложениями, всегда будут уязвимости и всегда будет стоять остро вопрос о том, как сними бороться и как их обнаружить. Технология фаззинг тестирования давно доказало свою эффективность в поиске ошибок и уязвимостей, которое в последствии перекачивало и в блокчейн, но с некоторыми доработками и новым функционалом возможностей.

Список использованной литературы / References

1. Команов П. А., Тавасиев Д. А., Ревазов Х. Ю. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБНАРУЖЕНИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ ДЛЯ ФАЗЗИНГ-ТЕСТИРОВАНИЯ //Академическая публицистика. – 2019. – №. 12. – С. 47-50.

2. S. Nagy and M. Hicks, "Full-Speed Fuzzing: Reducing Fuzzing Overhead through Coverage-Guided Tracing," 2019 IEEE Symposium on Security and Privacy (SP), San Francisco, CA, USA, 2019, pp. 787-802.doi: 10.1109/SP.2019.00069

3. Soto D., Bergel A., Hevia A. Fuzzing to Estimate Gas Costs of Ethereum Contracts //2020 IEEE International Conference on Software Maintenance and Evolution (ICSME). – IEEE, 2020. – С. 687-691.

© Команов П.А., Тавасиев Д.А., Ревазов Х.Ю., 2020

УДК 621.316.761.2

Кречетов А.Д.
Студент 1 курса магистратуры АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ
Попов А.Н.
канд. техн. наук, доцент АлтГТУ им. И.И. Ползунова
г. Барнаул, РФ

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ЭНЕРГОАККУМУЛИРУЮЩИХ УСТРОЙСТВ В ЭНЕРГОСИСТЕМУ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена устойчивыми тенденциями к созданию интеллектуальных сетей и внедрением в них нетрадиционных источников электроэнергии, которым, для нормального функционирования необходимо взаимодействовать с устройствами накопления электроэнергии. Также в работе рассматривается возможность накопителей электроэнергии влиять на потери электроэнергии, тем самым, оптимизируя работу уже существующих систем распределения электроэнергии и расширяя сферу применения устройств накопления электроэнергии.

Ключевые слова

Потери электроэнергии, накопители электроэнергии, энергосбережение, нетрадиционные источники электроэнергии, качество электроэнергии.

Уровень технологического развития современной электроэнергетики и сетей передачи и распределения электроэнергии не позволяет избежать возникновения потерь во все звеньях энергосистемы, в связи с чем постоянно возникает необходимость снижения потерь электроэнергии на всех ключевых этапах транспортировки и потребления электроэнергии. Также минимальным

уровнем потерь достигается максимальный экономический эффект, что в условиях рыночной экономики является достаточным основанием для проведения работ и применения мер по снижению потерь в электросетях [1]. В дополнение к всему выше сказанному, курс на энергосбережение и повышение энергоэффективности прослеживается и в нормативных документах, таких как Дорожная карта «Энерджинет», Стратегия научно-технологического развития и Энергетическая стратегия России до 2035 года.

Избежать потерь электроэнергии в сетях электроснабжения невозможно, но известно, что их уровень находится в прямой зависимости с показателями качества электроэнергии, таким образом, возникающие несимметрии в бытовых сетях, наличие нелинейных нагрузок, генерирующие в электрическую сеть высшие гармоники, негативно сказываются на уровне потерь в распределительных сетях.

Потери в электроэнергетической системе России практически невозможно измерить напрямую в связи с большим количеством очагов возникновения потерь и одной из самых крупных в мире протяженностью распределительных линий электропередач. Достоверно известно, что увеличение потерь происходит по мере снижения уровней напряжений в электросетях. В России, по приблизительным подсчетам, существует около двух миллионов распределительных линий 0,4-35 кВ, в которых происходят основные потери электроэнергии.

Из всего вышесказанного следует, что основная часть потерь приходится на распределительные сет, так как они характеризуются более низким уровнем обслуживания, наибольшей протяженностью, от них питается большое количество однофазных приемников электроэнергии, которые практически не могут быть равномерно распределены по фазам. Таким образом, доля потерь электроэнергии в них составляет около 40%, от всех потерь в энергосистеме.

Существующие мероприятия по снижению потерь электроэнергии можно разделить на две группы: технические и организационные. К перовой группе относятся: установка устройств компенсации реактивной мощности, замена

перегружаемых линий, трансформаторов (при наличии технико-экономического обоснования), установка на трансформаторах с РПН устройств автоматического регулирования коэффициента трансформации и т.п.

Ко второй группе следует отнести: выравнивание нагрузок по фазам, снижение потребления электроэнергии на собственные нужды подстанции, оптимизация рабочих напряжений в центрах питания электрических сетей и т.п.

Недостатками применения вышеописанных методов чаще всего является необходимость финансовых вложений для воплощения в жизнь большей части предлагаемых мероприятий.

В свете последних событий развития электроэнергетики наблюдается устойчивое стремление увеличения сферы применения накопителей электроэнергии, которая за последнее время успела развиться от источников бесперебойного питания электроприемников малой номинальной мощности до одного из ключевых элементов построения концепции интеллектуальных сетей. Также широкое применение накопителей объясняется все большим распространением генераций, использующих нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Возможность накопителей к аккумулированию электроэнергии и способность выдавать её в сеть в оптимальное время позволяет использовать на практике принципиально новые способы управления режимами энергосистем.

В настоящее время общая установленная мощность применяемых по всему миру накопителей превышает 128 ГВт, из которых подавляющее большинство занимает гидроаккумулирующие станции, также с меньшим успехом применяются: накопители энергии, использующие энергию нагнетаемого сжатого воздуха, различные аккумуляторные батареи.

Преимущества использования накопителей в энергосистеме находят свое применение в широком диапазоне, в который входит повышение надежности и качества передачи электроэнергии, снижение загруженности линий электропередачи, регулирование основных параметров режима, покрытие пиковых нагрузок, а также облегчение внедрения нетрадиционных источников

электроэнергии в электроэнергетический комплекс.

Основной проблемой, мешающей широкому внедрению накопителей, является их высокая стоимость. Однако уже сейчас активно проводятся исследования, направленные на удешевление стоимости существующих конструкций накопителей и создание новых решений по практическому применению в оптимизации и управлении электросетевым комплексом, поэтому активное использование накопителей в энергосистеме остается лишь вопросом времени. Таким образом, уже к 2025 году прогнозируется снижение затрат на изготовление накопителей в среднем на 60%.

Экономическая эффективность от использования накопителей электроэнергии зависит от режимов работы накопителей, его КПД и установленной мощности. Накопитель электроэнергии в периоды наименьшей нагрузки потребляет активную мощность в течении промежутка времени необходимого для полного заряда устройства, а затем накопитель генерирует мощность в периоды наибольшей нагрузки и время разряда накопителя будет находиться в обратной зависимости от мощности, выдаваемой в сеть.

Наиболее эффективным использованием накопителя будет режим работы, при котором он будет обеспечивать максимально возможные мощности. Таким образом, при выборе номинальной мощности накопителя следует руководствоваться разницей между величиной наименьшей мощности нагрузки и величиной базовой генерации. Также желательно чтобы номинальная мощность накопителя позволяла использовать для заряда всю избыточную мощность в системе в период минимальных нагрузок и за счет этого покрывать дефицит мощности в период наибольших нагрузок. При невозможности накопителя покрыть весь избыток мощности в сети, не будет обеспечиваться условие минимизации потерь, так как незапасенная мощность должна быть компенсирована системой [2].

Подводя итог всего выше сказанного, выравнивание графиков нагрузок с помощью накопителей электроэнергии может быть одним из действенных стимулов развития технологий накопления электроэнергии. Эффективность

применения на практике накопителей зависит от способности аккумулировать излишки электроэнергии в периоды минимальных нагрузок, таким образом необходимо уделять должное внимание выбору номинальной мощности устройств накопления электроэнергии, также на начальном этапе внедрения накопителей следует оценивать целесообразность накопления электроэнергии для каждого отдельного случая, так как стоимость интеграции подобных технологий в данный момент является довольно затратным мероприятием, но с учетом прогнозируемого развития технологий накопления электроэнергии, можно рассчитывать, что подобные устройства достаточно скоро станут широко распространенным явлением в концепции развития и модернизации систем и сетей электроснабжения.

Список использованной литературы:

1. Приказ Минэнерго России от 28.02.2019 №174 «Об утверждении схемы и программы развития Единой энергетической системы России на 2019-2025 годы». – Текст: электронный. – URL: https://minenergo.gov.ru/node/14828. – Режим доступа: свободный.

2. Чернецкий, А. М. Оценка экономической эффективности использования накопителей электроэнергии в энергосистеме. – Текст: электронный // Энергетика. Известия высших учеб. заведений и энергетических объединений СНГ. – №4. – 2013. – С. 21-28. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23284014. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

© Кречетов А.Д., Попов А.Н., 2020

УДК 697.341

Махмудова Д. Э., т.ф.н., доц.
Мусаев Ш.М., старший преподаватель
Джизакский политехнический институт, рес.Узбекистан

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

В статии приведены экологическое нормирование загрязняющих веществ предприятий по добыче и переработки нерудных горных пород. Изложены порядок выполнения экологических нормативных проектов и приведены расчетные методики определения загрязняющих веществ, удельных показателей, норм образования и лимитов размещения отходов. В частности, приведены в виде таблицы, результаты инвентаризации источников выделения и выбросов загрязняющих веществ, характеристики залповых выбросов, а также суммарные нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

Ключевые слова

Загрязняющие вещества, источники сбросов, отходы производства, экологическое нормирование, приземная концентрация, лимит размещения.

Введение. Предприятии по добыче и переработки нерудных горных пород являются одним из крупных источников загрязнения окружающей среды. Основными источниками загрязнения которых являются карьеры по добыче нерудных горных пород, а также заводы и предприятии по переработки этих пород. Кроме того, во многих случаях добыче горных пород осуществляется взрыванием горной массы. Для решения этих задач необходимо тщательного изучения технологических процессов производства, виды применяемые техники и технологические оборудования, а также существующие методы расчета загрязняющих веществ и методики разработки нормативных экологических проектов.

Кроме того, для экологического нормирования загрязняющих веществ и разработки экологических нормативных проектов загрязняющих веществ, а также образования и размещения отходов производства предприятий по добыче и переработки нерудных горных пород используются методики и руководящие документы, утвержденные как вышестоящими организациями, так и органами Госкомэкологии Республики Узбекистан.

Экологическое нормирование загрязняющих веществ и отходов производства. Экологическое нормирование призвано ограничить антропогенные воздействия рамками экологических возможностей, и нацелено на оптимизацию воздействия человека с природой, на оптимизацию использования возобновимых природных ресурсов. В общем виде экологическое нормирование предусматривает:

- учет при оценке последствий антропогенного воздействия, множественности путей загрязнения и самоочищения элементов биосферы;

- поиск «критических» звеньев биосферы и факторов воздействия;

- развитие подходов к нормированию воздействий с учетом их влияния на природные экосистемы.

Целью экологического нормирования выбросов загрязняющих веществ является обеспечение соблюдения критериев качества атмосферного воздуха, регламентирующих предельно допустимое содержание в нем загрязняющих веществ для здоровья населения и основных составляющих экологической системы, а также условия, при которых обеспечиваются предельно-допустимые (критические) нагрузки на экологическую систему за пределами границы предприятия или его санитарно-защитной зоны.

При этом сначала проводится инвентаризация источников загрязнения атмосферы в соответствии с требованиями Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №14 от 21 января 2014 г. «Положение о порядке разработки и согласования проектов экологических нормативов».

Инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха включает нижеследующие разделы:

- обследование источников загрязнения атмосферного воздуха,

пылеочистного и газоулавливающего оборудования, определение их параметров (высота, диаметр) и характеристик выбросов (температура, скорость);

- определения месторасположения каждого из источников выбросов в локальной системе координат промплощадки организации;

- оценки экологических характеристик технологий и материалов, используемых в организации;

- определение количества и состава выделений и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу;

- оценку эффективности работы пылегазоочистного оборудования и других воздухоохранных мероприятий организации.

Предельно допустимый выброс (ПДВ) определяется при наиболее неблагоприятных условиях. Величина ПДВ устанавливается в г/сек и т/год. Это количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей природной среде или опасно для здоровья человека.

Основным критерием для установления предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ является квоты на загрязняющие вещества для различных эколого-хозяйственных районов [1].

Таблица 1

Квоты на загрязняющие вещества, выбрасываемые в атмосферный воздух организациями различных эколого-хозяйственных районов Республики Узбекистан

Территории Республики Узбекистан	Квоты в долях ПДК в зависимости от класса опасности выбрасываемого вещества			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Области: Ташкентская, Ферганская, Андижанская, Наманганская, города: Навои, Самарканд, Бухара	0,17	0,20	0,25	0,33
Области: Бухарская, Джизакская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сырдарьинская	0,20	0,25	0,33	0,50
Республика Каракалпакистан, Хорезмская область	0,25	0,33	0,50	1,00

Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу устанавливается по результатам расчетов их приземных концентраций за пределами промплощадки, полученных с учетом климатических и метеорологических характеристик, принимаемых в качестве исходных данных для расчета рассеивания загрязняющих веществ, с дальнейшим выявлением соответствия полученных результатов установленным нормам на каждое загрязняющее вещество и составлением перечня загрязняющих веществ.

Расчетные методики определения выделений (выбросов) загрязняющих веществ в атмосферу**.** Согласно инструкции [2] карьеры рассматриваются как единые источники равномерно распределенных по площади выбросов от автотранспортных, выемочно-погрузочных и буровзрывных работ.

1. Выбросы при образовании отвалов горных пород и чистка забоя. Объем выброса пыли неорганического при образовании отвалов пустых пород бульдозером согласно [2], определяется по формуле:

$$M = q * t * 3600/10^6, \text{ т/год} \quad (1)$$

где: M – общее количество выделяемых загрязняющих веществ;

q – удельный показатель выделения пыли; г/сек

t – время работы бульдозера, час/год

2. Выбросы при выемочно-погрузочных работах. При работе экскаватора, погрузочного крана или погрузчика пыль выделяется, главным образом, при погрузке материала в автосамосвалы. Объекты пылевыделения можно описать уравнением:

$$Q_2 = P_1 * P_2 * P_3 * P_4 * G * 10^6/3600, \text{ г/с} \quad (2)$$

где: P_1 -доля, пылевой фракции в породе, определяется путем промывки и просева средней пробы с выделением фракций пыли размером 0-200 мкм;

P_2 - доля, переходящей в аэрозоль летучей пыли с размером частиц 0-50 мкм, по отношению ко всей пыли в материале (предполагается, что на вся летучая пыль переходит в аэрозоль). Уточнение значение P_2 производится отбором запыленного воздуха на границах пылящего объекта при скорости ветра 2 м/с, дующего в направлении точки отбора проб;

P_3 - коэффициент, учитывающий скорость ветра в зоне работы экскаватора, берется, в соответствии с таблицей 1.4.26 [2];

P_4 - коэффициент, учитывающий влажность материала, принимается в соответствии с таблицей 1.4.16 [2];

G - количество перерабатываемой экскаватором породы, т/ч.

Расчетные методики определения удельных показателей, норм образования и лимитов размещения отходов. Исходные данные для определения параметров источников образования отходов производства и потребления и расчета количественных характеристик получаются в результаты визуального осмотра производственных участков месторождения, детального изучения и обследования технологических процессов объектов предприятия.

В качестве исходных данных используются сведения соответствующих служб предприятия о расходе материальных и сырьевых ресурсов. Для определения удельных показателей и норм образования отходов используются методики и руководящие документы, приведенные в списке литературы и утвержденные как вышестоящими организациями, так и органами Госкомэкологии Республики Узбекистан. Класс опасности отхода определяются согласно классификационному каталогу отходов [1,3,9].

Результаты исследования. Согласно, изложенную методику расчета и порядки выполнения норматива разработан проект нормативов ПДВ Джамского месторождения мрамора. Приводим некоторые результаты из разработанного проекта.

Основная производственная деятельность Джамского месторождения являются добычи мраморных блоков и бута для производства мраморных плит и декоративного мраморного щебня, и песка.

В состав предприятия входят карьеры, ведущие добычу нерудных горных пород, камнераспиловочный цех по распиловку блоков мраморов и выпуска декоративных мраморных плит, дробильно-сортировочный цех, а также сварочный пост и склад ГСМ, обеспечивающих работу основных технологических процессов. Производственная деятельность предприятия

осуществляется на двух участках: Восточный и Западный.

По данным, полученным в результате экологического обследования объекта, а также в соответствии с проектом на территории Джамского месторождения АО «Самаркандмармар» будут функционировать 23 источников выделения загрязняющих веществ.

На основе результатов исследования разработан проект нормативов ПДВ Джамского месторождения мрамора. В результате экологического анализа объекта были выявлены 23 источника выделения загрязняющих веществ, 5 неорганизованных источников выбросов вредных веществ, из которых 2 неорганизованный источник площадного типа. Всего вышеперечисленными источниками месторождения выбрасывается в атмосферу– 2,886707 т/год загрязняющих веществ.

Основным источником загрязнения атмосферы будет ДСУ, выбросы которой составят 65,37% от суммарных выбросов стационарных источников. По ингредиентам большая часть выбросов приходится на пыли неорганической – 2,8854595 т/год (99,96%). Выбросы по остальным ингредиентам не превышают 0,04%.

На основе проведенной инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, разработан проект нормативов ПДВ. Расчет приземных концентраций загрязняющих веществ выполнен на программе «Радуга». Разработаны мероприятий, способствующие сохранению количества выбросов на существующем уровне.

Список использованной литературы:

1. Справочник эколога-эксперта. – Госкомитет РУз по охране природы. – Ташкент – 2009.

2. СанПиН №0015-94. Гигиенические нормативы. Перечень предельно допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест на территории Республики Узбекистан. - Ташкент, 1994.

3. ГОСТ 17.23.02.-78. Охрана природы. Атмосфера. Правила установления

допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями.

4. Shukurov G., Musaev Sh.M., Egamova M.T., Xajimatova M.M. “Thermal conductivity of lightweight concrete depending on the moisture content of the material” International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020. 6381-6387.

5. Султанов, А.О. (2019). Информационная система водных ресурсов сельского хозяйства. проблемы научно-практической деятельности. перспективы внедрения, 197.

6. Мусаев Ш.М., Саттаров А. Умягчение состав воды с помощью реагентов //Me′morchilik va qurilish muammolari. – 2019. – С. 23.

7. Obidovich, Sultonov Akmal. 2020. “The Use of Modern Automated Information Systems as the Most Important Mechanism for the Use of Water Resources in the Region.” Test Engineering and Management 83 (March). Mattingley Publishing: 1897–1901.

8. Sultonov, A. O. (2020). Problems of optimal use of water resources for crop irrigation. Journal of Central Asian Social Studies, 1(01), 26-33

9. Такабоев К.У., Мусаев Ш.М., Хожиматова М.М. Загрязнение атмосферы вредными веществами и мероприятие их сокращение //Экология: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – С. 450-455.

10. Тошматов Н., Аҳмедова М., Пирназаров И.И. К вопросу о выборе оптимальных и допустимых параметров воздуха при комфортном кондиционировании в помещениях //Me′morchilik va qurilish muammolari. – 2016. – С. 79

11. Махмудова Д.Э., Кучкарова Д.Х. Методы моделирования водного режима почвы //Пути повышения эффективности орошаемого земледелия. – 2017. – №. 1. – С. 198-202.

12. Мансурова Ш.П. Вопросы особенности проектирования воздушных завес //European science. – 2020. – №. 2-2 (51).

13. Алибекова, Н.Н. (2020). Сувдан фойдаланиш жараёнларида ахборот тизимларини қўллаш. Science and Education, 1(3).

14. Султонов А.О. Методы рационального использования воды в орошении сельскохозяйственных культур //Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2019. – С. 207-209.

15. Шохрух Р.У.У. Агрокластеры как стратегия эффективного использования водных ресурсов //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. 7.

16. Saydullaev S.R. Decision-making system for the rational use of water resources //Journal of Central Asian Social Studies. – 2020. – Т. 1. – №. 01. – С. 56-65.

17. Sultonov A. O. Problems of optimal use of water resources for crop irrigation //Journal of Central Asian Social Studies. – 2020. – Т. 1. – №. 01. – С. 26-33.

© Махмудова Д. Э., Мусаев Ш.М., 2020

УДК 004

Ревазов Х.Ю.
Магистр 2 курса ИТМО
г. Санкт-Петербург, РФ
Тавасиев Д.А.
Магистр 2 курса ИТМО
г. Санкт-Петербург, РФ
Команов П.А.
Магистр 2 курса ИТМО
г. Санкт-Петербург, РФ

ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ ПРИВАТНОГО БЛОКЧЕЙНА

Аннотация

Сегодня квантовые компьютеры пока недостаточно мощны, но они быстро эволюционируют. Эти машины смогут стать угрозой для широко используемых методов криптографии. Именно поэтому исследователи и компании, занимающиеся безопасностью, разрабатывают новые подходы к криптографии, которые смогут выдержать будущие квантовые атаки хакеров.

Ключевые слова

Риски, блокчейн, пост квантовая криптография, приватный

Для работы было выбрано программное обеспечение VsRisk. При первом запуске программы пользователю предлагается осуществить начальную конфигурацию системы оценки рисков: вводится основная информация об организации; выбираются стандарты, по которым будет осуществляться оценка соответствия (ISO 27001:2005, ISO 27001:2013, ISO 27032:2012), а также критерии принятия риска.

Для дальнейшей работы необходимо авторизоваться в системе с помощью

логина и пароля, заданного во время конфигурации vsRisk. Чтобы приступить к оценке рисков, необходимо нажать кнопку Risk Assessment на главном окне программы.

Первый этап оценки рисков – определение перечня активов. Чтобы добавить новый актив, необходимо на левой панели выбрать пользователя и нажать кнопку Add new asset. По каждому активу задаются имя, владелец, тип и класс актива, а также значения ценности актива относительно сервисов конфиденциальности, целостности и доступности.

Далее для каждого актива в разделе Risks / Scenarios определяется перечень рисков. Чтобы добавить риск, необходимо нажать кнопку Add risk. Риск можно задать либо как готовое сочетание угрозы и уязвимости, либо выбрать угрозу и уязвимость по отдельности.

Для каждого риска галочками отмечается, на какие сервисы безопасности он оказывает влияние, задаются значения воздействия на актив и вероятности возникновения. В результате в строке Risk rating отображается величина риска. Затем определяются механизмы контроля, обеспечивающие снижение риска, и задаются значения вероятности и воздействия риска после применения этих механизмов. В строке Residual Risk отображается значение остаточного риска. Оно сравнивается с критериями принятия риска. В итоге зеленым цветом отмечаются приемлемые риски, а красным – неприемлемые (рисунок 1).

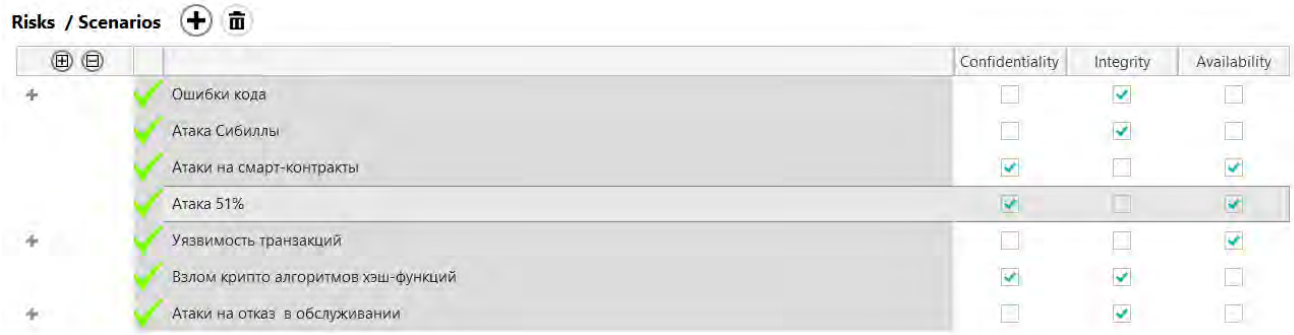


Рисунок 1 – добавленные риски

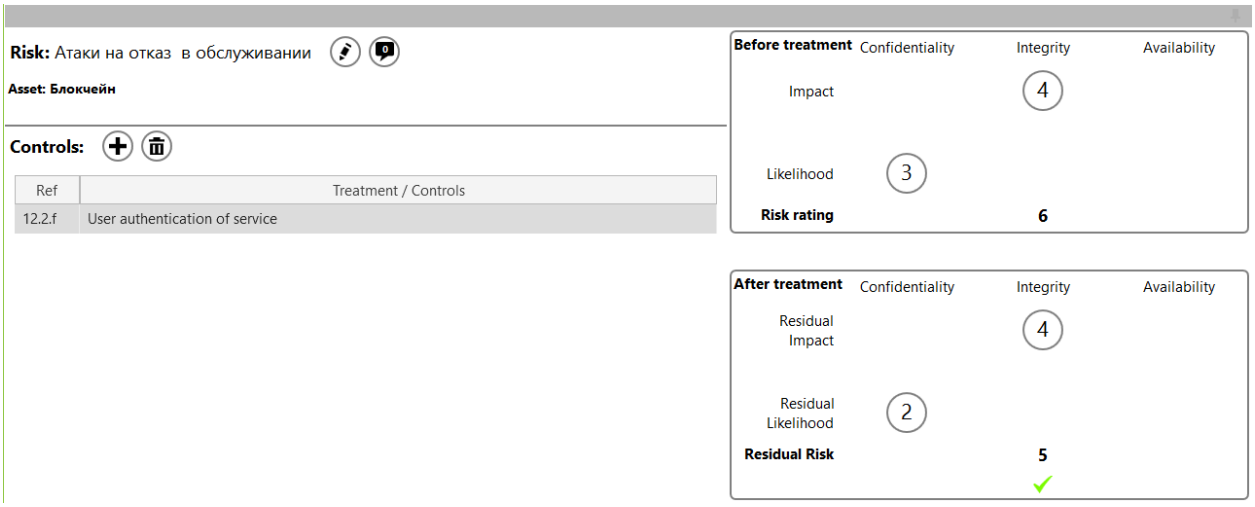


Рисунок 2 – определение величины риска и остаточного риска

vsRisk позволяет по результатам оценки рисков формировать Декларацию о применимости мер и средств контроля и управления и План обработки рисков в соответствии с требованиями стандарта ISO 27001. Посмотреть эти документы, а также Отчет по оценке рисков (рисунок 5) и Отчет с комментариями к стандарту ISO 27001 можно в разделе Reports.

Risk Assessment

Isms: IT ISMS
Organisation: IT
Published: 20.05.2020 13:33:00
Version: 1.7
Publisher: Revaz

Risk Acceptance Threshold: 7

Assets / Risk:	Confidentiality Risk Initial	Confidentiality Risk Residual	Integrity Risk Initial	Integrity Risk Residual	Availability Risk Initial	Availability Risk Residual	Status
Asset: Information security asset							
Asset: Блокчейн							
Атаки на отказ в обслуживании			6	5			OK
ISO 27032:2012 - 12.2.f User authentication of service	In Place						
Взлом крипто алгоритмов хэш-функций	5	5	7	7			Uncontrolled
Уязвимость транзакций					5	4	OK
ISO 27001:2005 - A.10.2.3 Managing changes to third party services	In Place						
Атака 51%	4	4			4	4	Uncontrolled
Атаки на смарт-контракты	3	3			4	4	Uncontrolled
Ошибки кода			6	5			OK
ISO 27032:2012 - 12.2.e Code security review	In Place						
ISO 27001:2013 - A.9.4.5 Access control to program source code	In Place						
Атака Сибиллы			5	5			Uncontrolled

Рисунок 3 – отчет по оценке рисков

© Ревазов Х.Ю., Тавасиев Д.А., Команов П.А., 2020

УДК 620.92

Садуба Т.Р.
студент 4 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ
Акулова А.Ш.
канд. экон. наук, доцент ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В МАЛАЙЗИИ

Аннотация

В статье рассматривается эффективность НИОКР в пяти возобновляемых источниках энергии, а именно: солнце, ветер, биомасса, биогаз и мини-ГЭС. Показана необходимость изменений в производстве электроэнергии, которая диктуется в немалой степени логикой международного сотрудничества, стремлением улучшить экологическую обстановку, развитием высокотехнологичных отраслей промышленности, повышением качества жизни, а также необходимостью повышения энергоэффективности существующих технологий, что, в конечном счете сказывается на экономическом развитии. Также, в статье обозначен ряд факторов, который сдерживает развитие альтернативной энергетики в Малайзии. В статье изложена сущность альтернативных источников энергии, представлены основные цели их поиска: потребность получать её из возобновляемых или практически неисчерпаемых природных ресурсов и явлений, цели добычи и применения рассматриваемых источников, а также выводы об их значимости и эффективности в эксплуатации и применении.

Ключевые слова

экономическая эффективность, мини-ГЭС, биогаз, биомасса, солнечная энергетика, НИОКР.

Возобновляемая энергия может считаться одним из факторов, изменивших правила игры для экономического развития страны. Внедрение возобновляемых источников энергии может обеспечить энергоснабжение и может быть вариантом смягчения последствий изменения климата за счет сокращения сжигания ископаемого топлива, которое может принести пользу окружающей среде [1]. С 2001 года Малайзия занимается развитием возобновляемых источников энергии с целью диверсификации энергоресурсов для производства электроэнергии. Однако, результаты предыдущих попыток не увенчалась успехом, и правительство решило, что такой подход непригоден и непродуктивен для устойчивого развития страны. Принимая во внимание все ошибки, извлеченные из предыдущего опыта, правительство Малайзии в 2008 году сформулировало эффективную политику под названием «Национальная политика и план действий в области возобновляемых источников энергии» для обеспечения целостного подхода к отраслям возобновляемой энергии в Малайзии. Политика направлена на увеличение использования возобновляемых источников энергии в структуре национального энергоснабжения и поддержку устойчивого социально-экономического развития, также подчеркивает важность программы систематических исследований и разработок (НИОКР) и развития человеческого капитала для ускорения роста отрасли возобновляемых источников энергии, что способствует получению экономических выгод за счет создания инновационных продуктов и услуг. Реализация системной программы НИОКР очень важна, потому что эта программа приведет к разработке инновационных продуктов и услуг на местном уровне для ускорения роста отрасли возобновляемых источников энергии в Малайзии. Кроме того, местные инновационные процессы будут способствовать распространению технологий возобновляемых источников энергии, делая их более дешевыми и простыми в использовании [2]. Это приведет к увеличению конкурентоспособности местного бизнеса. Результаты важности программы НИОКР в Малайзии включают темпы роста использования технологий возобновляемых источников энергии, постепенное снижение уровня потребления ископаемого топлива для

производства электроэнергии и сокращение выбросов CO_2 .

Правительство Малайзии предоставляет различные льготы и гранты, чтобы побудить промышленность начать исследования и разработки, особенно в области возобновляемых источников энергии. В Национальном обзоре НИОКР 2016 г. сообщается, что валовые расходы на НИОКР постепенно увеличивались с 6071 млн ринггитов в 2008 году до 15 058 млн ринггитов в 2015 году. В программе НИОКР участвуют три основных участника: коммерческие предприятия, высшие учебные заведения и государственные учреждения. Программа НИОКР в Малайзии охватывает восемь основных групп, а именно: информационные, компьютерные и коммуникационные технологии (42,40%); машиностроение и технологии (19,84%); естественные науки (10,74%); медицина и здравоохранение (8,01%); сельское и лесное хозяйство (7,40%); общественные науки (4,77%); биотехнология (3,73%); и экономика, бизнес и менеджмент (3,11%). Возобновляемые источники энергии не входят в группы программы НИОКР в Малайзии; следовательно, им приходится конкурировать с другими областями за обеспечение финансирования исследований. Хотя возобновляемая энергия может быть отнесена к любой межотраслевой дисциплине, она находится в условиях высокой степени конкуренции между другими технологическими группами и технологиями, включая ядерную энергию.

Основными факторами, ограничивающими деятельность в области НИОКР в Малайзии, являются рост затрат, недостаточное финансирование, недостаток опыта. Отсутствие коммерциализации продуктов НИОКР также снижает поддержку внедрения технологий возобновляемых источников энергии. Большая часть финансирования НИОКР поступает от государства. Финансовые учреждения снижают риск финансирования любых проектов, связанных с зеленым ростом, из-за отсутствия знаний и опыта в оценке зеленых проектов. Следовательно, директивные органы должны быть проинформированы о том, что предоставленные ограниченные ресурсы НИОКР эффективно используются для обеспечения того, чтобы цели политики в

области возобновляемых источников энергии могли быть реализованы с использованием выделенного бюджета и ресурсов. Однако оценку эффективности НИОКР провести сложно, поскольку она носит сложный характер, что замедляет эффект от деятельности НИОКР; следовательно, не гарантируется высокая отдача от инвестиций и вкладов. В связи с этим оценка научно-исследовательской деятельности в области возобновляемых источников энергии должна быть проанализирована в рамках систематического подхода, чтобы обеспечить значимый результат для политиков с использованием эмпирических данных, имеющихся в стране. Кроме того, мало исследований по оценке национальной деятельности в области НИОКР. Это условие подчеркивает необходимость использования метода множественных индикаторов для оценки эффективности исследований и разработок в области возобновляемых источников энергии в Малайзии [3].

Малайзия наделена богатыми потенциальными возобновляемыми источниками энергии, такими как солнце, ветер, гидроэнергетика, биомасса и биогаз. Другие ресурсы, такие как приливные, геотермальные и волновые, еще предстоит применить. С 2001 года Малайзия прилагает огромные усилия для внедрения возобновляемых источников энергии, особенно для производства электроэнергии. Страна приняла несколько принципов, которые привели к огромным результатам, для производства и доставки энергии на основе рыночных сил. Политика пятого топливного ресурса, введенная в 2001 году, была первой политикой, связанной с возобновляемыми источниками энергии, по обеспечению 5% общего объема электроэнергии за счет использования возобновляемых источников энергии. Эта политика реализовывалась в рамках различных программ, таких как проект «Программа малых возобновляемых источников энергии» (2001–2010 гг.), Проект «Производство энергии и когенерация на основе биомассы в Малайзийской индустрии пальмового масла» (2002–2010 гг.) И проект «Комплексное фотоэлектрическое строительство Малайзии» проект (2005–2011 гг.). Эти проекты были направлены на дальнейшее развитие возобновляемых источников энергии для

использования энергии. Однако к концу 2005 года с помощью возобновляемых источников энергии было произведено всего 12 МВт электроэнергии по сравнению с первоначальным целевым показателем, который предполагался на уровне 500 МВт. Правительство Малайзии расширило эту политику и с 2006 по 2010 год с целью выработать к 2010 году только 350 МВт электроэнергии из-за медленных темпов роста возобновляемой энергии. Однако к концу 2009 г. было произведено только 58,1 МВт возобновляемой энергии. Основные проблемы внедрения, такие как сдерживание финансовых и технологических факторов, неэффективное управление, отсутствие институциональных мер и неуместная нормативно-правовая база, привели к провалу развития возобновляемых источников энергии в стране. Новая энергетическая политика Малайзии (2011–2015 гг.), также вновь подчеркнула важность использования возобновляемых источников энергии для производства электроэнергии.

В 2011 году был принят Закон о возобновляемых источниках энергии для внедрения системы льготных тарифов для увеличения производства электроэнергии из возобновляемых источников энергии в стране. Такая система предлагает долгосрочные контракты и гарантированные цены для производителей возобновляемой энергии для продвижения программы. Система основана на ценах производителей и стоимости производства для каждой из используемых технологий. Система льготных тарифов применяется к электроэнергии, поставляемой производителями возобновляемой энергии мощностью до 30 МВт по фиксированной надбавке в соответствии с конкретным временным контрактом, при этом тарифы обычно различаются для различных возобновляемых ресурсов и установленных мощностей. Четыре возобновляемых источника энергии, которые имеют право на участие в программе льготных тарифов, - это биогаз, биомасса, мини-гидроэлектростанции и солнечные фотоэлектрические системы. В рамках механизма льготных тарифов производителями возобновляемой энергии могут быть домовладельцы, владельцы бизнеса, частные инвесторы или даже фермеры. Платежи производителям возобновляемой энергии гарантированы из

Фонда возобновляемой энергии на период 21 год для солнечных фотоэлектрических систем и малой гидроэнергетики и 16 лет для биогаза и биомассы. В настоящее время фонд ВИЭ финансируется двумя способами, а именно через Министерство финансов Малайзии и через потребителей электроэнергии. С потребителей, использующих электроэнергию более 300 кВтч / месяц, может взиматься дополнительная плата в размере 1% от их счета за электроэнергию. Согласно концепции фонда ВИЭ, чем больше потребителей используют электроэнергию, тем больше они могут вносить вклад в фонд ВЭ. Учитывая, что реализация механизма льготных тарифов в Малайзии зависит от Фонда возобновляемых источников энергии, правительство Малайзии установило общую квоту в 511 МВт для различных возобновляемых источников энергии. С тех пор правительство Малайзии продолжает подчеркивать важность возобновляемых источников энергии в сокращении выбросов парниковых газов за счет увеличения вклада в национальную структуру энергетики. Принимая во внимание огромную поддержку, полученную от правительства Малайзии, ожидается, что возобновляемые источники энергии внесут значительный вклад в энергобаланс и позволят решить экологические проблемы в будущем [4].

Мини-ГЭС подтверждена как эффективный возобновляемый источник энергии с точки зрения эффективности НИОКР в Малайзии. Ежегодно выпадает большое количество дождя, а обилие водных ресурсов в Малайзии дает огромный потенциал для использования и производства электроэнергии. Мини-гидроэлектростанции также предлагают альтернативу производству электроэнергии, особенно в сельской местности, из-за рельефа гор на полуострове Малайзия и большинства ручьев с крутыми склонами. Конкретные факторы, такие как небольшие масштабы, низкие инвестиции и стимулирование местного экономического развития, обеспечивают преимущества мини-ГЭС как одной из альтернатив возобновляемых источников энергии, особенно в сельской местности. Потенциал гидроэнергетических ресурсов Малайзии оценивается в 29 000 МВт,

из которых мини- или малая гидроэнергетика дает около 500 МВт.Потенциал малой гидроэнергетики оценивается в 490 МВт к 2020 году. В этом отношении мини-ГЭС имеет большой потенциал для исследований и разработок в будущем и может носить экономическую выгоду для энергетических секторов в этой стране. Мини-гидроэлектростанции могут быть предпочтительным выбором для производства энергии в Малайзии, особенно в сельских районах электрификации. Такую технологию еще предстоит использовать из-за определенных проблем, связанных с экономическими, техническими и институциональными факторами.

Для ускорения внедрения возобновляемых источников энергии необходимо разработать дополнительные программы стимулирования для достижения высокой эффективности НИОКР в области развития возобновляемых источников энергии в Малайзии.

Исследование показывает, что внедрение системы льготных тарифов можно считать одним из факторов притяжения для производства возобновляемой энергии в Малайзии. В этом отношении системная программа НИОКР ускоряет рост отраслей возобновляемой энергетики за счет создания инновационных продуктов и услуг. Программы могут способствовать распространению технологий возобновляемых источников энергии, сделав их конкурентоспособными и дешевыми. Эта модификация может повлиять на участников отрасли в области возобновляемых источников энергии и принести стране экономические выгоды. Более того, правительство должно уделять приоритетное внимание научно-исследовательской деятельности, чтобы создать устойчивое будущее для окружающей среды и помочь социально-экономическому развитию страны.

Список использованной литературы:

1. Свалова В.Б. Альтернативная энергетика: проблемы и перспективы / Мониторинг. Наука и технологии. 2015. №3. С. 82-97.

2. Алексеенко С.В. Нетрадиционная энергетика и энергоресурсосбережение // Инновации. Технология. Решения. 2006. № 3 (март). С. 38–41.

3. Эдер Л.В., Филимонова И.В., Проворная И.В. Долгосрочные тенденции использования и производства ВИЭ в мировой энергетике / Энергия: экономика, техника, экология. 2015. №2. С. 46-55.

4. Виитович О.И., Телешов В.Г. (2010) Новые источники электроэнергии. Научные записи. Забайкальский государственный университет. Серии: Физика, математика, инженерия, технологии

© Садуба Т.Р., Акулова А.Ш., 2020

УДК 614.8.027.2

Фарафонова Т.И.
студент магистр ИАиС ВолгГТУ
г. Волгоград, РФ
Джалилов Т.А.
студент магистр ИАиС ВолгГТУ
г. Волгоград, РФ

ВОДООЧИСТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, ВОЗМОЖНЫЕ АВАРИИ И ИХ ПРИЧИНЫ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу участков технологического процесса на водоочистных сооружениях, для очистки природных вод на которых используют хлор. Для лучшего понимания технологический процесс был разделен на несколько этапов, на каждом из этапов были рассмотрены возможные аварии, причины аварии, привлекшие к такому развитию, возможные исходы данных аварий с рассмотрением всех поражающих факторов воздействия на человека.

Ключевые слова

Водоочистные сооружения(ВОС), аварии, чрезвычайные ситуации (ЧС), технологический процесс, хлор.

Водоочистные сооружения(ВОС)- являются одними из самых старинных сооружений, исторически данные конструкции зародились в Римской империи в 24 году до н.э.. За столь долгий путь, насчитывающий более двух тысяч столетий, конструкция ВОС подверглась множеству изменений и модификаций. В современном мире можно встретить большое разнообразие конструкций отличающихся по внешним признакам, используемым в производстве веществам, технологиям очистки и многим другим. [1] В данной

статье рассмотрены водоочистные сооружения, которые применяют для очистки воды хлор. ВОВ рассчитаны на одноступенчатую систему очистки, что показано на рисунке 1. [2]

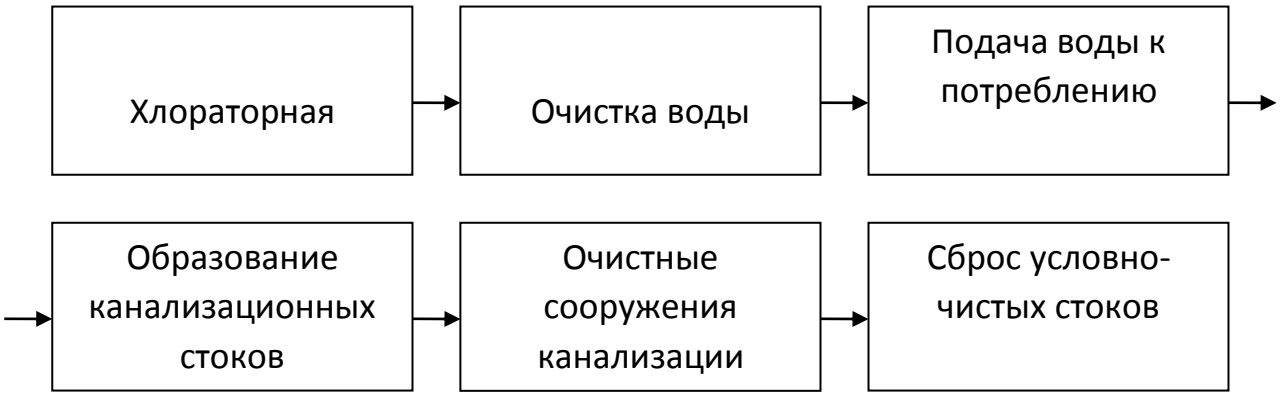


Рисунок 1 – Блок-схема системы функционирования водоканала хлораторной и очистных сооружений

Весь технологический процесс показан на рисунке 2. Рассмотрим его поэтапно, поступая в контактные емкости, вода обрабатывается хлором и коагулянтом. Время контакта растворов с обрабатываемой водой не менее 5 минут. Контактные емкости оборудованы железобетонными перегородками для изменения направления движения воды по горизонтали, что обеспечивает требуемое перемешивание и хлопьеобразование.

Поступающая на контактные осветители вода распределяется через дырчатую систему, уложенную на дне сооружений. Распределительная система перекрыта слоем гравия. Вода, проходящая через гравийные слои поступает в фильтрующие песчаные слои. К этому моменту под воздействием коагулянта в воде образуются хлопья взвеси, которые задерживаются в песчаных слоях. Осветленная вода собирается с поверхности контактных осветителей в водосборный канал через пескоулавливающие желоба, хлорируются вторично и удаляется в два резервуара чистой воды. Насосная станция 2 подъема подает воду в городскую сеть.

На специально оборудованном автотранспорте контейнеры с жидким

хлором подвозят к складу хлора. Жидкий хлор поступает в контейнерах, ёмкостью 900 л в количестве от 3 до 10 контейнеров. Поступившие контейнеры разгружаются электротельферами на склад хлора. Хранение контейнеров осуществляется на специально оборудованных сланях. Расходная часть хлора рассчитана на единовременную работу 4-х контейнеров. Для подключения контейнеров в работу их устанавливают на весы и соединяют гибкими стальными трубками диаметром 8 мм, с коллекторами. По коллекторам через три баллона-грязевика хлор-газ по хлоропроводам поступает в помещение хлораторной. Выработанные контейнеры снимают с весов и укладывают под навес. Транспортирование хлора в помещение хлораторной осуществляется по трём хлоропроводам. В хлораторной установлены семь дозаторов хлора. Дозирование хлор - газа осуществляется при помощи регулировачных вентилей. Смешение хлор - газа с водой осуществляется в эжекторной камере. Готовая хлорная вода подаётся на очистные сооружения по кислотостойким трубопроводам для смешения с основным объёмом обрабатываемой воды. Хлоропроводы выполнены из стальных труб.[2]

Склад хлора и хлораторная оборудованы стационарными и переносными газоанализаторами. В случае аварии датчики подают сигнал на открытие электрозадвижки, расположенной в здании. И срабатывает водяная завеса.

В качестве коагулянта на ВОС применяется оксихлорид алюминия иди сернокислый алюминий. На все применяемые в технологии водоподготовки реагенты и материалы имеются соответствующие гигиенические сертификаты.

Для предотвращения выхода хлор - газа из помещения склада хлора наружу и распространения хлорной волны в случае аварии установлена водяная завеса – три распределительных устройства с углом раскрытия струи 125 градусов. Водяная завеса работает от наружной сети водопровода.[3]

Вода из водяных завес отводится по двум лоткам в закрытую сеть канализации.

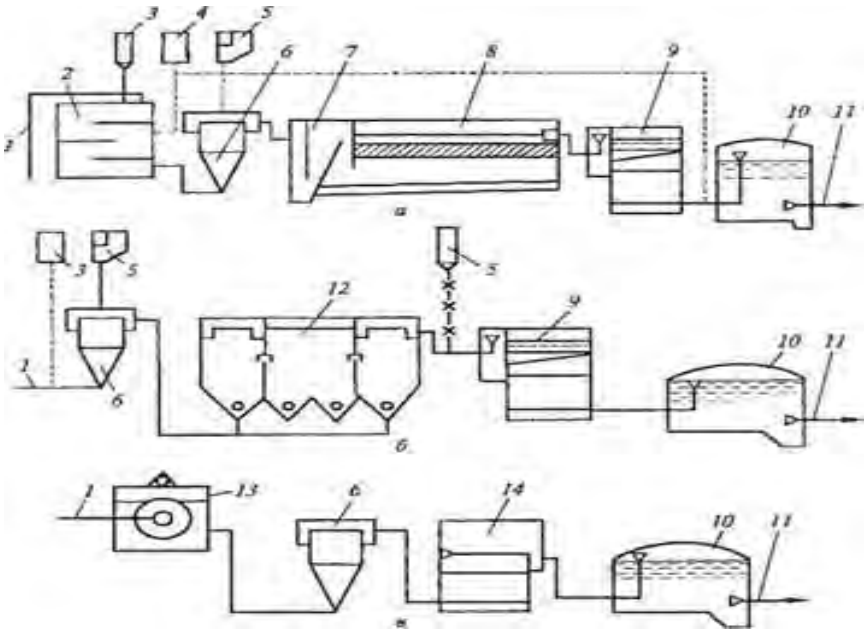


Рисунок 2 – Технологическая схема очистки природных вод на очистных сооружениях. 1 – подача исходной и отвод обработанной воды; 2 – контактная камера; 3 – установка для углевания и фторирования воды; 4 – хлораторная; 5 – баки коагулянта; 6 – вертикальный смеситель; 7 – камера хлопьеобразования; 8 – горизонтальный отстойник; 9 – скорый фильтр; 10 – резервуар чистой воды; 12 – осветлитель со слоем взвешенного осадка и его рециркуляцией; 13 – микрофильтр; 14 – контактный осветлитель[4]

Зная все этапы технологического процесса, можно предположить несколько сценариев развития чрезвычайных ситуаций на данном объекте, например:

Возможные аварии: Склад хлора:

1. Наличие на площадке объекта 0,9 тонн жидкого хлора в баллонах, являющегося токсическим веществом остронаправленного действия и сильным окислителем, создаёт опасность выброса АХОВ при аварийной разгерметизации оборудования и арматуры.

Причины аварии: ошибки персонала при ведении технологического процесса.

К наиболее опасным операциям относятся: операции выгрузки и перемещения баллонов на склад хлора (при установке на хранение и на

выработку в хлораторной).[5]

2. Хранение хлора под давлением и его перемещение при выполнении операций из а/м и транспортировки баллонов с хлором на склад или из склада создают дополнительную опасность разгерметизации баллонов.

Причины аварии: отказы оборудования и арматуры из-за их механического повреждения и деформации, нагрева и коррозии, разгерметизации или разрушения баллонов.

3. Высокая коррозионная способность хлора (особенно в присутствии влаги) создают дополнительную опасность разгерметизации оборудования и арматуры.

Причины аварии: попадание в баллоны посторонних веществ, при его заполнении на заводе.

4. Неверно проектно-конструкторские и технические решения по организации:

Технологического процесса обращения с хлором;

Средствами противоаварийной защиты.

Если причины аварий будут являться: перебои или прекращение подачи энергоресурсов, то десь можно предположить сразу несколько вариантов.

5. Выбор не отвечающих условиям эксплуатации материалов, использующих для изготовления оборудования и арматуры.

Причины аварии: связанные с негативным воздействием на объект внешних факторов: природные и техногенные катастрофы, диверсионные акты.

6. Некачественное выполнение монтажа узлов и элементов технологической системы, некачественное выполнение сварных соединений фланцев.

Сравнивая наши сценарии возможных аварий и сопоставляя со статистическими данными, можно прийти к выводу, что на данных ВОС наиболее вероятными авариями будут являться:

1.Нарушение порядка приёма контейнеров для транспортировки.

2.Нарушение герметизации запорной арматуры контейнеров.

3.Ошибки персонала или отказ грузоподъёмных механизмов во время погрузочно- разгрузочных работ.

4.Коррозионный износ, нагрев, механические повреждения, дефекты при изготовлении тары (контейнеров).

5.Ошибки персонала при ведении технологического процесса, при подготовке контейнера с жидким хлором при подключении в технологическую систему, при замене контейнеров с жидким хлором.

Разобрав все возможные и наиболее вероятные причины аварий на ВОС можно перейти к рассмотрению способов и средств предупреждения, локализации и ликвидации данных аварийных ситуаций:

Проведение плановых ревизий трубопровода хлора и оборудования, диагностирование планово-предупредительных ремонтов, замена устаревшего оборудования, изношенной запорной арматуры. Обучение обслуживающего персонала, проведение противоаварийных тренировок.[6]

Если данные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на объекте не будут выполнены, или будут выполнены не качественно, то мы сможем пронаблюдать приведенные ниже возможные разрушения на объекте:

Для примера разберем возможные разрушения от 2 наиболее вероятных ситуаций.

Воздействие высоких температур и пламени из-за пожара может привести как минимум к разрушению конструкций, потере прочности несущих конструкций, что может привести к обвалу конструкции.

Расположение ближайших построек на значительном расстоянии от здания в котором возникло возгорание и соблюдение ПБ заметно снижают возможность возникновения горения в других постройках объекта.

По первому событию произошел выброс аварийно-химических опасных веществ. В нашем случае выброс хлора массой 0,9 т. В результате аварии были проведены меры по остановки деятельности предприятия, оповещению рабочего персонала и руководителей предприятия, были оповещены предприятия, которые находятся в непосредственной близости с местом

возникновения аварии, эвакуации рабочих с места аварии. Благодаря быстрым действиям персонала и сотрудников пожарной охраны, опасность химического поражения людей не выйдет за пределы объекта.

По второму событию пожар возник в административном здании, сопровождающийся сильным задымлением, и воздействием высоких температур. Любое горение сопровождается высокой температурой и выделением дыма. Сильное задымление наблюдается, когда очаг возгорания скрыт. Дым может виднеться на различном расстоянии от очага пожара, что может позволить потерять ориентир прибывающим пожарным подразделениям, затрудняет оценку обстановки, разведку и действия по тушению возгорания.

Подводя итоги необходимо сказать, что для предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций на предприятии и дальнейшего его совершенства необходимо следить за выполнением требований проектной работы и технологической документации при ведении техпроцесса, соблюдение правил техники безопасности на производстве и контролировать организацию технологического процесса. Ведь если хоть один из данных пунктов не будет выполнен, то авария на объекте станет лишь вопросом времени.

Список использованной литературы:

1. Слива И. В. История гидроэнергетики России. – Тверь: Тверская Типография, 2014г.

2. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности [Текст]: Нормы пожарной безопасности НПБ 105-03: утв. приказом МЧС России от 18.06.2003: ввод в действие 01.08.2003. – М.:2003-25 с. - ISBN 5-88111-183-4.

3. Климентi, Н.Ю. Пожарная тактика [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Ю. Климентi; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. – Электронные текстовые и графические данные (4,09 Мбайт). – Волгоград : ВолгГАСУ, 2013.

4. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля [Текст] : Система стандартов безопасности труда ГОСТ Р

12.3.047-98 : разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом противопожарной обороны (ВНИИПО) МВД РФ: ввод в действие Постановлением Госстандарта России от 3.08.1998 г. №304. Дата введения 01.01.2000.

5. Методики расчёта сил и средств для тушения пожаров [Электронный ресурс] : методические указания для курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Пожарная тактика» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит.ун-т.; сост. Н.Ю. Климанти. - Электронные текстовые и графические данные (6 Мбайт). – Волгоград: ВолгГАСУ, 2013.

© Фарафонова Т.И., Джалилов Т.А., 2020

УДК 629.76

Филатов В.А.
к.т.н, доцент кафедры космического машиностроения,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ
Гусенков Д.С.
студент 2 курса,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ НАГРУЖЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ ПРИ ЕЁ ТРАНСПОРТИРОВКЕ

Анотация

Целью данной работы является сравнение методик получения расчетных нагрузок на ракету-носитель при транспортировании железнодорожным транспортом и выявление наиболее оптимального метода расчета.

Ключевые слова

Ракета-носитель, транспортировка, статический анализ, динамический анализ.

Ракета-носитель – устройство для выведения определённой массы в космическое пространство.

В составе РН можно условно выделить головную часть, состоящую из головного обтекателя и полезного груза, переходные отсеки, сухие отсеки и топливные баки. Компоновочная схема ракеты-носителя представлена на рисунке 1.

Для расчёта принимались следующие параметры ракеты: масса не заправленной ракеты составляет 31560 кг, длина ракеты составляет 44 м. Центр

масс расположен на расстоянии равном 3,06 м от стыка с переходным отсеком РН.

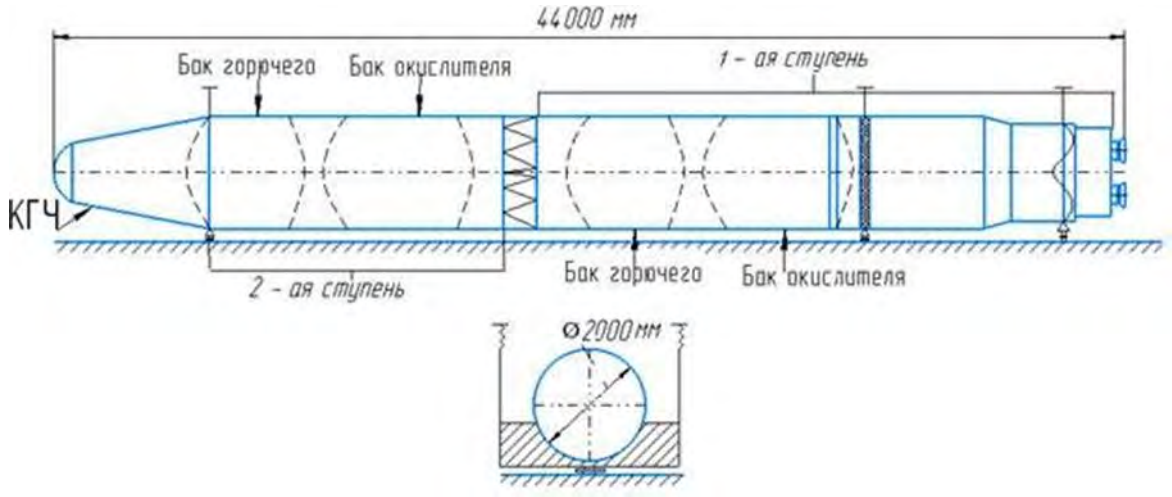


Рисунок 1 – Общий вид модели РН при транспортировке

Для проведения статического анализа была приложена статическая нагрузку на всю конструкцию. Нагружение задавалось инерционной нагрузкой в виде ускорения. Значение перегрузки: 2,25.

Для сравнения результатов статического и динамического анализов берем эпюру моментов. Результаты статического анализа приведены на рисунке 2.

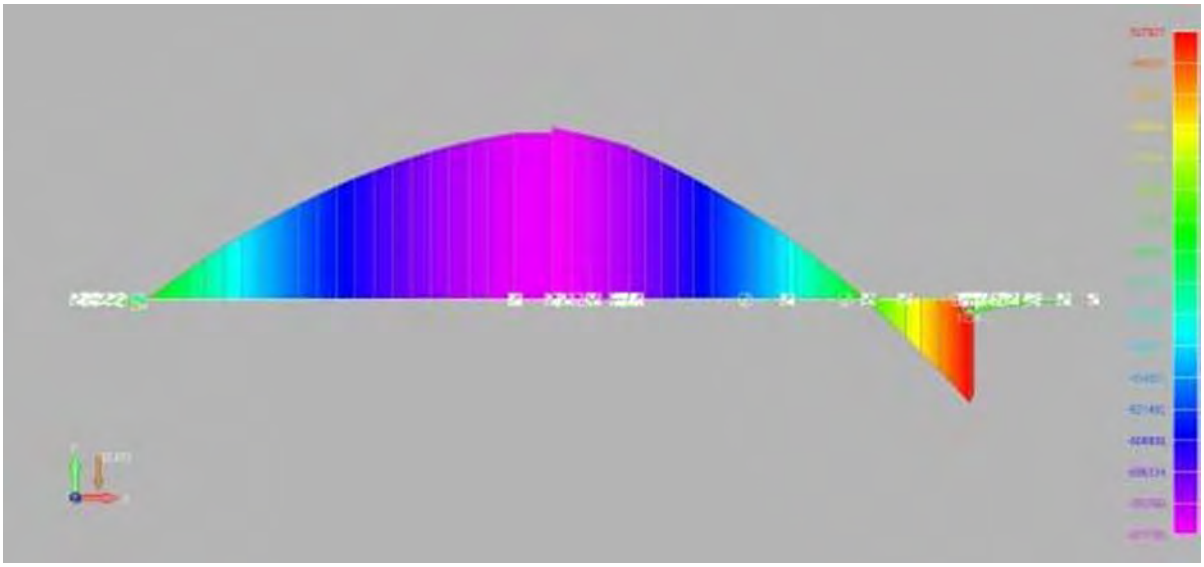


Рисунок 2 – Эпюра изгибающего момента при статическом нагружении

Для проведения динамического анализа был использован случайный процесс (рисунок 3).

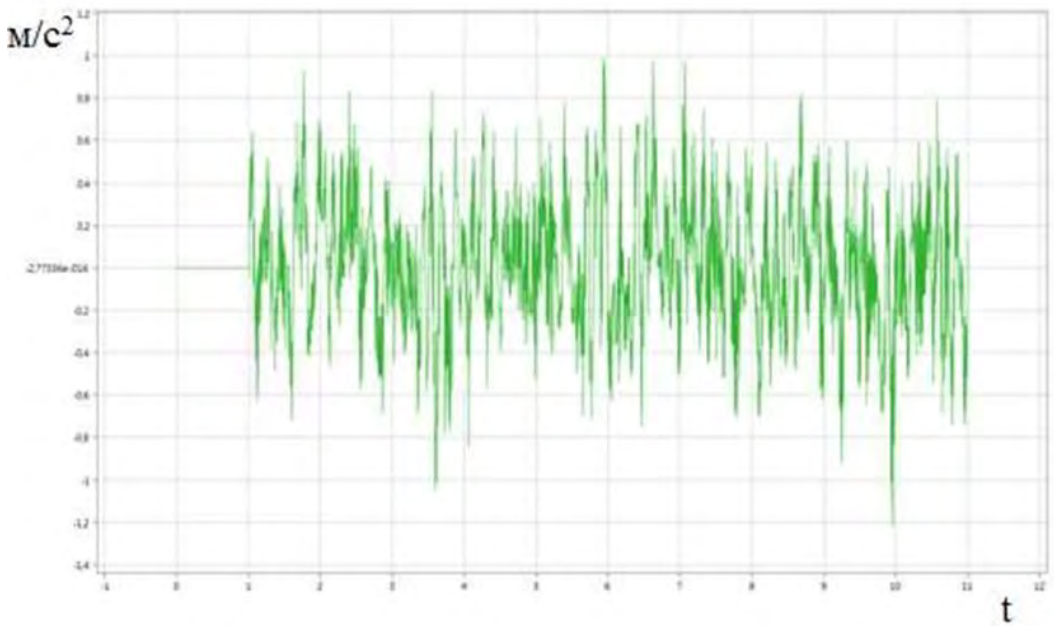


Рисунок 3 – Ускорение корпуса РН

Задаем динамические характеристики для данного случая нагружения. Определение динамических характеристик ракет необходимо не только для установления действительных нагрузок на корпусе ракеты, но и для решения задач, связанных с разработкой системы автоматического управления, обеспечением наиболее надежного функционирования автомата стабилизации, двигательной установки. Результаты динамического анализа приведены на рисунке 4.

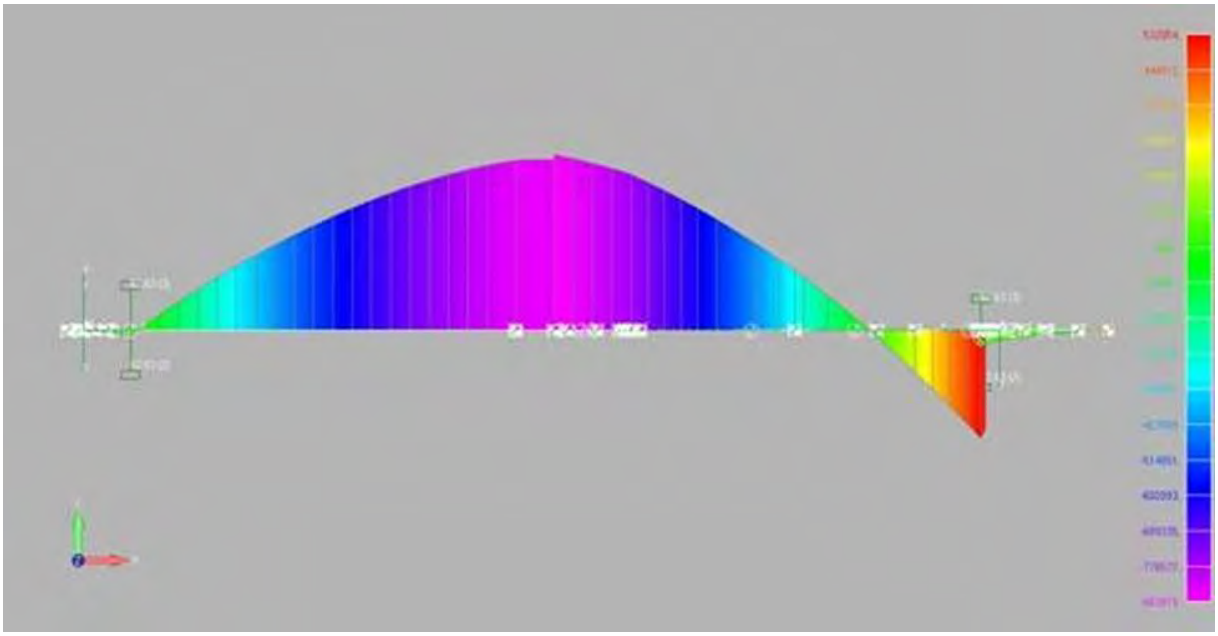


Рисунок 4 – Эпюра изгибающего момента при динамическом нагружении

Сравнение результатов

По результатам расчётов, изображенным на рисунках 2 и 4, определим погрешность, которая вычисляется по формуле:

$$\Delta = \left|\frac{a-b}{a}\right| \cdot 100\%,$$

где a – значение изгибающего момента, взятого из эпюры моментов при статическом нагружении;

b – значение изгибающего момента, взятого из эпюры моментов при динамическом нагружении.

Подставим max и min значения в формулу и вычислим погрешность. Для max:

Δ=|(527627-532054)/527627|·100%≅0,839%

Для min:

Δ=|(-863819-(-871185))/(-863819)|·100%≅0,853%

Погрешность в обоих случаях не превышают 3%, следовательно статический анализ аналогичен динамическому анализу.

Вывод:

Проведено сравнение статического и динамического анализов, которое показало, что значения корпусных нагрузок не отличаются. Отличие между статическим и динамическим анализом заключается в том, что динамический анализ используется чаще, так как все нагрузки зависят от времени.

Статический анализ применяется для корпусных нагрузок и занимает меньше времени, а динамический анализ дает более подробный результат как для корпусных нагрузок так и отдельные приборы и агрегаты.

Список использованной литературы:

1. Бате, Н. Численные методы анализа и метод конечных элементов [Текст] / Бате Н., Вилсон Е. – М.: Стройиздат, 1982. – 448 с.

2. Белоконов, И.В. Статический анализ динамических систем (анализ движения летательных аппаратов в условиях статической неопределенности) [Текст]: учебное пособие / И.В. Белоконов. - Самара, 2001. – 64 с.

© Филатов В.А., Гусенков Д.С., 2020

УДК 629.7

Филатов В.А.
к.т.н, доцент кафедры космического машиностроения,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ
Сонюшкин А.Е.
студент 2 курса,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ

МЕТОДИКА РАСЧЁТА ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОТСЕКОВ ВАФЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ

Анотация

В ходе работы была разработана математическая модель эквивалентной гладкой обечайки сухого отсека ракеты-носителя среднего класса, выполнено исследование спектральных характеристик напряжённо-деформированного состояния обечайки, оценены уровни виброускорений для нескольких вариантов масс аппаратуры, установленной внутри отсека, при акустическом нагружении.

Ключевые слова

Ракета-носитель, акустическое нагружение, хвостовой отсек,
сухой отсек, вафельная обечайка.

Для космических аппаратов (далее – КА) актуальна до настоящего времени прочность цилиндрических отсеков, изготовленных из алюминиевых сплавов. В данной работе, в качестве примера, рассматривается хвостовой отсек (далее – ХО) вафельной конструкции с продольно-кольцевым силовым набором (см.

рисунок 1).

Рисунок 1 – Схема расположения элементов ХО

Хвостовой отсек вафельной конструкции изготавливается из панелей (с продольными и поперечными ребрами), которые выполнены как одно целое со сравнительно тонким полотном. Рассматриваемый отсек представляет собой цилиндрическую обечайку диаметром 3680 мм и высотой 4000 мм. Изготавливается из материала АМг6 (механические характеристики материала представлены в таблице 1).

Таблица 1

Элемент конструкции	Материал	μ	$\sigma_в$	$\sigma_{0,2}$	$E \cdot 10^{-5}$
			МПа		
Цилиндрическая обечайка	АМг6	0,3	295	135	0,686
Шпангоуты	Поковка АМг6М		305	130	

Отсек является сухим, т.е. работает без наддува и предназначен для размещения приборов системы управления, системы телеметрических измерений и т.д.

В настоящей работе:

- внешнее воздействие задается в виде диапазона частотного распределения давления;

- граничные условия прикладываются к верхнему стыковому шпангоуту (фиксируются поступательные перемещения в окружном и осевом

направлениях).

- в работе в качестве расчетного рассматривается случай активного участка полета.

На обечайке ХО производится монтаж целевой аппаратуры различной массы. Будем рассматривать случай, когда масса аппаратуры равна 20, 60, 100 кг. Условная масса аппаратуры ХО в программном комплексе ANSYS задается в виде точеной массы внутри отсека, в области максимальных напряжений, возникающих в конструкции. Задание массы аппаратуры показано на рисунке 2.

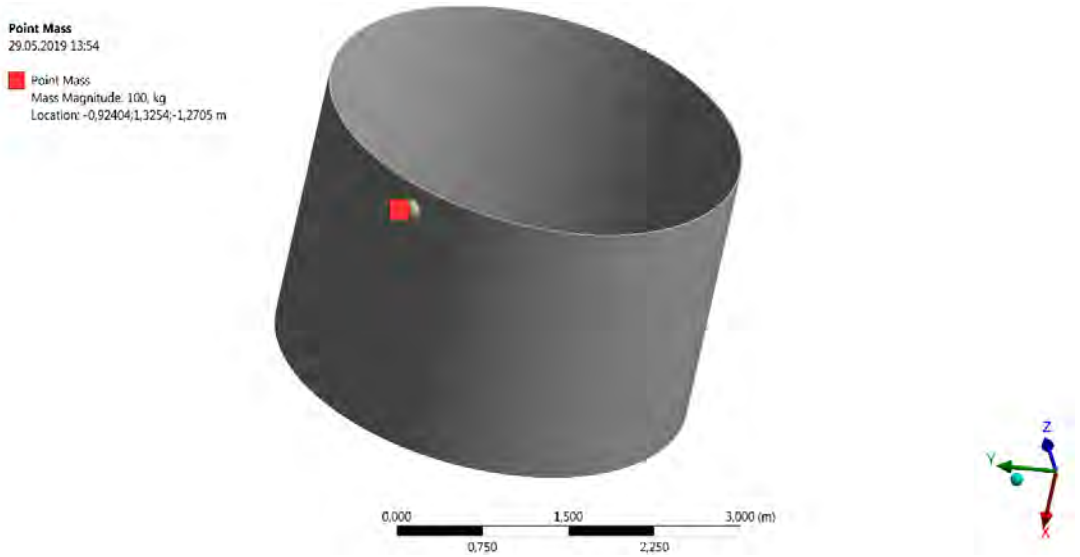


Рисунок 2 – Задание массы аппаратуры ХО

Расчёты показывают, что критическими уровнями являются полосы частот от 125 до 200 Гц, с центральной частотой 160 Гц, а также от 400 до 625 Гц с центральной частотой 500 Гц, так как напряжения при них максимальны, а, следовательно, и деформации.

Максимальные эквивалентные напряжения по Мизесу и деформации, возникающие в ХО при нагружении внешним акустическим давлением в полосе частот от 125 до 200 Гц, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Максимальные эквивалентные напряжения по Мизесу
и перемещения в полосе частот от 125 до 200 Гц.

Масса аппаратуры, кг	Напряжения σ, МПа	Перемещения Δ, мм
20	2,166	$3{,}241 \cdot 10^{-2}$
60	45,52	$4{,}789 \cdot 10^{-2}$
100	28,44	$2{,}844 \cdot 10^{-4}$

Максимальные эквивалентные напряжения по Мизесу и деформации, возникающие в ХО при нагружении внешним акустическим давлением в полосе частот от 400 до 625 Гц, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Максимальные эквивалентные напряжения по Мизесу
и перемещения в полосе частот от 400 до 625 Гц.

Масса аппаратуры, кг	Напряжения σ, МПа	Перемещения Δ, мм
20	1,512	$2{,}741 \cdot 10^{-2}$
60	1,367	$2{,}727 \cdot 10^{-2}$
100	1,344	$2{,}752 \cdot 10^{-2}$

Анализ результатов расчета показывает, что НДС при имеющемся акустическом воздействии не является критичным для данного ХО вафельной конструкции.

На основании данной работы, можно утверждать, что предложенную методику допускается использовать для расчётов цилиндрических оболочек.

Список использованной литературы:

1. Расчетно-экспериментальное определение акустических нагрузок для металлического головного обтекателя под КА / Б. М. Ефимцов [и др.]. - М.: [б.и.], 1999. - 71 с.

2. Расчетное определение спектров внешнего акустического давления по блокам РН при старте с учетом мероприятий по его снижению средствами стартового комплекса/ А. В. Сафронов [и др.]. - М.: [б. и], 2009. – 117 с.

© Филатов В.А., Сонюшкин А.Е., 2020

УДК 629.7

Филатов В.А.
к.т.н, доцент кафедры космического машиностроения,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ
Заболотских Т.К.
студент 2 курса,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ К РЕДУЦИРОВАННОЙ МЕТОДОМ КРЕЙГА-БАМПТОНА МОДЕЛИ НА 10 И 40 ТОНОВ КОЛЕБАНИЙ

Анотация

В ходе работы было проведено редуцирование конечно-элементной модели малого космического аппарата на 10 и 40 тонов колебаний. А так же проведено сравнение полной конечно-элементной модели и редуцированной модели и их динамического поведения.

Ключевые слова

Динамическое редуцирование, космический аппарат, колебания, конечно-элементная модель.

Динамическое редуцирование - численный подход, позволяющий сокращать динамическую подробную КЭМ до модели с меньшим числом степеней свободы.

Для получения точного соответствия между решениями полной и редуцированной системы в определенном диапазоне частот, при редукции необходимо принять во внимание все собственные векторы системы с закрепленными границами в диапазоне частот в 1,25…1,5 раза выше, чем исходный диапазон [4].

Рассмотрим динамическое редуцирование модели на 10 собственных тонов колебаний. Средуцируем КЭМ КА АИСТ-2Д к 1 узлу на 10 тонов колебаний. При редуцировании получили матрицу преобразования ускорений и матрицу преобразования перемещений для трех внутренних узлов (узел 100089, узел 1417733, узел 1435144). Получили матрицу масс и матрицу жёсткости. Данные матрицы записаны в формате программно-вычислительного комплекса Nastran.

Для создания редуцированной модели на 10 тонов был создан .dat файл, составленный на основе .dat файла для анализа собственных частот для полной КЭМ АИСТ-2Д путем добавления соответствующих строк, взятых из примера однородной балки, который представлен в работе К.А. Жидяева [4].

Для проверки редуцированной модели необходимо провести модальный анализ с целью определения частот и форм собственных колебаний конструкций.

Тестирование конденсированной модели КА АИСТ-2Д показывает, что основные характеристики (масса, моменты инерции, координаты центра масс, низшие собственные частоты) схожи с характеристиками КЭМ КА.

Основные массово-инерционные и центровочные характеристики КА относительно стыкового элемента представлены в таблице 1. В таблице 2 представлены значения эффективных масс.

Таблица 1

МЦИХ редуцированной модели на 10 тонов колебаний

Масса, кг	X, м	Y, м	Z, м	I_x,кг·м^2	I_y,кг·м^2	I_z,кг·м^2
509,8	1,13	0	0	124	885	896

Таблица 2

Значения эффективных масс по 10 тонам собственных колебаний

Номер тона	Частота, Гц	mX, %	mY, %	mZ, %	iX, %	iY, %	iZ, %
1	10,46	0	1,72	0	0,15	0	3,92
2	11,32	0	1,38	0	0,1	0	2,95
3	16,15	0,14	0,48	0,09	0	0,13	0,66
4	16,67	0	67,9	0,28	0	0,47	89,36
5	17,11	0	0,39	62,6	0,01	87,26	0,43
6	20,15	0	0	3,91	0,43	3,85	0
7	21,42	0	0	3,6	0,34	2,96	0
8	27,26	0,08	0	4,35	0,08	3,59	0
9	29,15	1,47	1,61	0	0	0	1,71
10	30,91	34,87	0,05	0,01	0	0	0,06

Как видно из таблице 2, низшие собственные частоты, значение эффективных масс которых больше 10%, равны:

– в продольном направлении (x) 30,91 Гц;

– в поперечном направлении (y) 16,67 Гц

– в поперечном направлении (z) 17,11 Гц.

Далее прикладываем нагрузку, к редуцированной модели на 10 тонов колебаний. Получаем вектор-столбец решения для каждого момента времени, начиная с 1 секунды и до 1,1 секунды

Ускорение во внутренних узлах конструкции получаются путем перемножения матриц преобразования ускорений на векторы столбцы решений уравнений движений для каждого момента времени, начиная с 1 секунды и до 1,1 секунды с шагом 0,002 секунд, т.е. всего 50 значений.

При перемножении получаем результирующий вектор ускорений, представленный в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Результирующий вектор ускорений для момента времени t=1,002 с.

	Узел 1000089	Узел 1417733	Узел 1435144
A_x	5,22	5,34	-5,02
A_y	0,02	-0,03	-0,24
A_z	-0,03	0,12	0,17
R_x	-0,17	-0,03	0,01
R_y	-0,23	0,1	-14,48
R_z	-0,04	-0,67	-16,68

Таблица 4

Результирующий вектор ускорений для момента времени t=1,004 с.

	Узел 1000089	Узел 1417733	Узел 1435144
A_x	10,14	10,33	-9,9
A_y	-0,01	-0,04	0,06
A_z	0,32	0,02	0,15
R_x	0,21	0,03	-0,04
R_y	-0,52	-0,17	-28,08
R_z	-0,08	-0,56	-32,13

где A_x – продольное ускорение (по оси x);

A_y – поперечное ускорение (по оси y);

A_z – поперечное ускорение (по оси z);

R_x – вращательное ускорение относительно оси x;

R_y – вращательное ускорение относительно оси y;

R_z – вращательное ускорение относительно оси z.

Данные результаты представлены в виде графиков ниже.

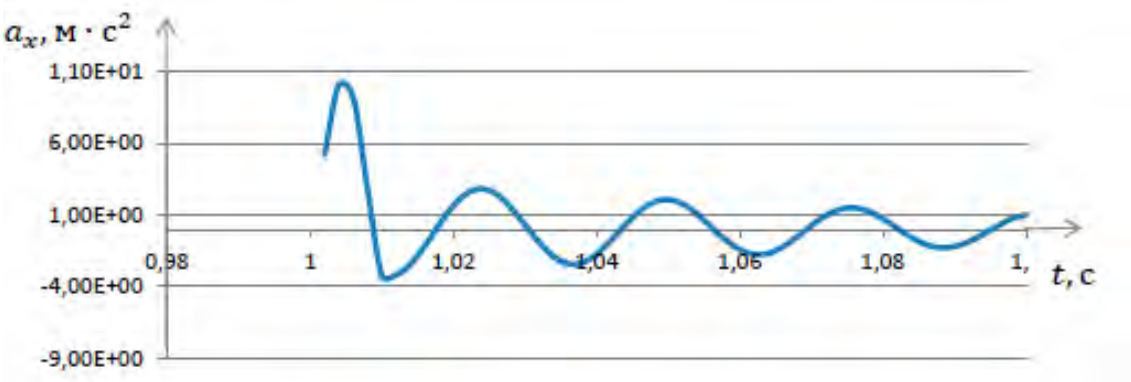


Рисунок 1 – Результирующий вектор ускорений для узла 1000089

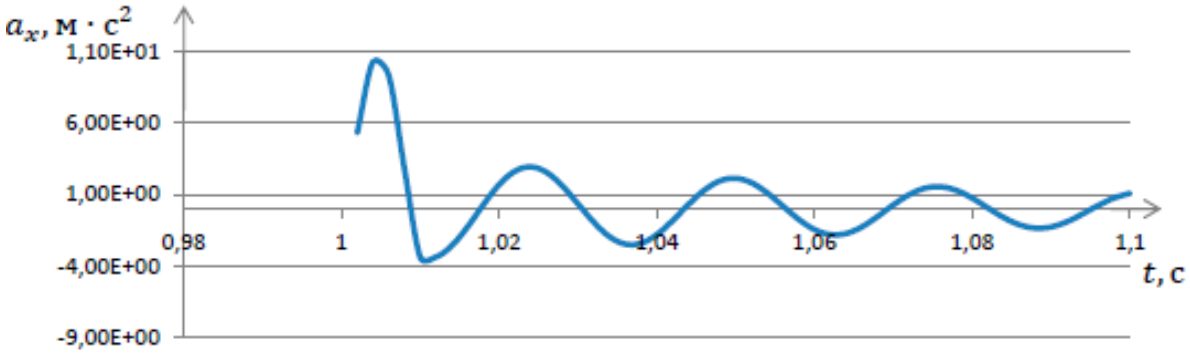


Рисунок 2 – Результирующий вектор ускорений для узла 1417733

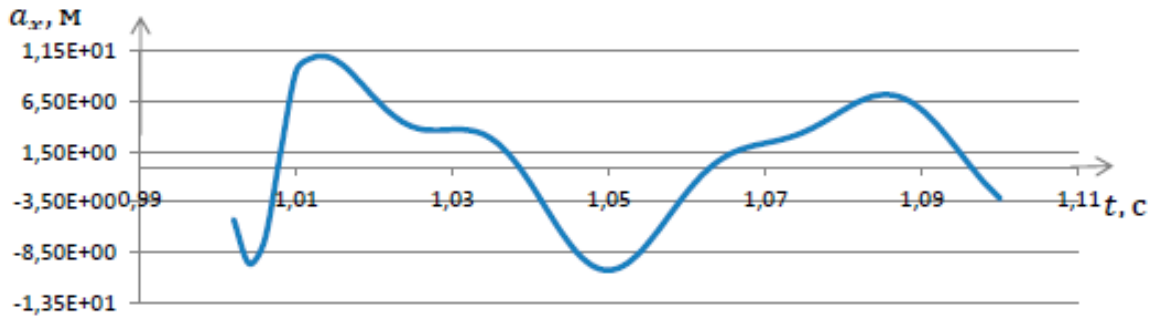


Рисунок 3 – Результирующий вектор ускорений для узла 1435144

На рисунках 4…6 представлены графики ускорений КЭМ и редуцированной модели КА на 40 тонов колебаний.

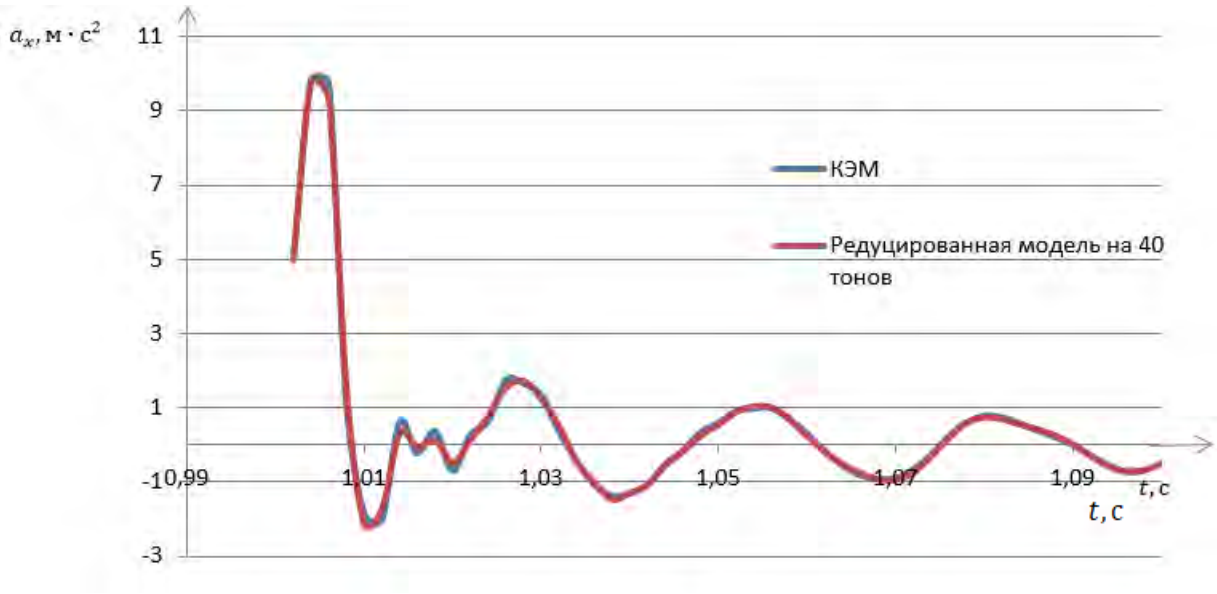


Рисунок 4 – График ускорений КЭМ и редуцированной на 40 тонов (узел 1000089)

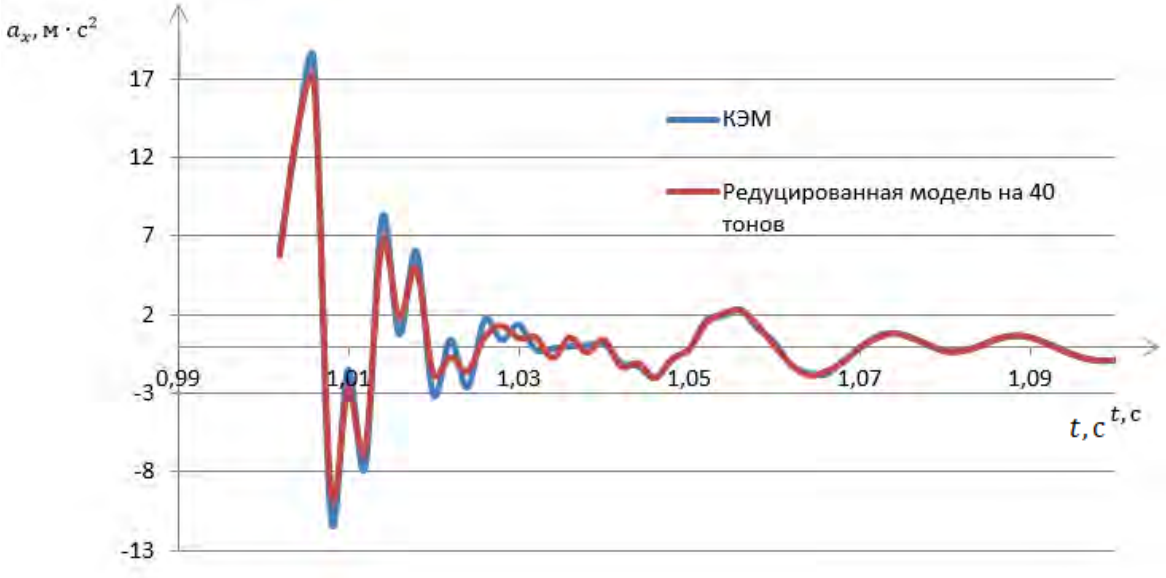


Рисунок 5– График ускорений КЭМ и редуцированной на 40 тонов (узел 1417733)

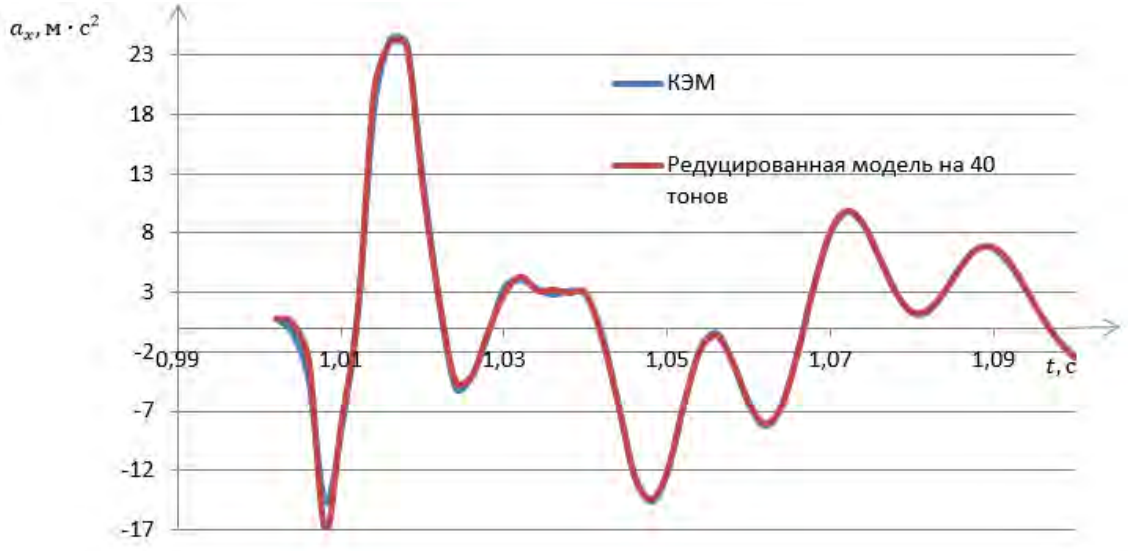


Рисунок 6 – График ускорений КЭМ и редуцированной на 40 тонов (узел 1435144)

Из проделанной работы было выявлено, что полная конечно-элементная модель космического аппарата и редуцированная модель космического аппарата соответствуют между собой и имеют схожее динамическое поведение.

По результатам расчёта видно, что перемещения редуцированной модели на 10 тонов совпали лишь на 35% с конечно-элементной моделью. Перемещения редуцированной модели на 40 тонов совпали на 95,94% с конечно-элементной моделью космического аппарата. Ускорения редуцированной модели на 10 тонов совпали примерно на 56% с конечно-элементной моделью. Ускорения редуцированной модели на 40 тонов совпали примерно на 97% с конечно-элементной моделью космического аппарата. Следовательно, можно сделать вывод о том, что качество результатов зависит от того на сколько тонов колебаний редуцируется модель.

Правомерность метода динамической редукции была доказана. Данный метод является актуальным.

Список использованной литературы:

1. Рыбников Е. К., Володин С. В. Инженерные расчёты механических конструкций в системе MSC. Patran-Nastran: учеб. пособие. М., 2003. Ч. II. 174 с. 4.

2. Бате Н., Вилсон Е. Численные методы анализа и метод конечных элементов. М.: Стройиздат, 1982. 448 с. 5.

3. Хог Э., Арора Я. Прикладное оптимальное проектирование. М.: Мир, 1983. 480 с.

4. Жидяев, К.А. Использование метода динамического синтеза (Крейга-Бемптона) в MSC. NASTRAN [Электронный ресурс]: Методические материалы MSC.Software / К.А. Жидяев. – 1999. – 23 с.

© Филатов В.А., Заболотских Т.К., 2020

УДК 62-533.7

Фриауф Д.В.
студент 4 курса АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ
Попов А.Н.
канд. техн. наук, доцент АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СТАБИЛИЗАЦИИ НАПРЯЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ

Аннотация

На сегодняшний день одной из главных проблем электроснабжения является обеспечение качества электроэнергии. Вследствие того, что в сетях с часто меняющимся напряжением происходит потеря качества электроэнергии, то это нужно решать. Актуальность данной проблемы подтверждает и тот факт, что низкое качество электроэнергии ведёт к увеличению потерь электроэнергии, что плохо сказывается на системе электроснабжения в целом. Стабилизаторам напряжения, используемым в системах питания электроприёмников, требовательных к качеству напряжения по параметру отклонения напряжения, требуется частое переключение обмоток их трансформаторов, и, следовательно, контакторы, используемые для этих переключений, претерпевают значительный износ. Лучшим решением данной проблемы может стать замена электромеханических контакторов на твердотельные, соответственно, в данной статье приводится альтернативная замена одних контакторов на другие.

Ключевые слова

Качество, стабилизатор напряжения, контакторы, обмотки трансформатора, электроснабжение.

В настоящее время одной из главных проблем электроснабжения является обеспечение качества электроэнергии. Актуальность данной проблемы подтверждает и тот факт, что низкое качество электроэнергии ведёт к увеличению потерь электроэнергии [1].

Ухудшение качества электроэнергии происходит по ряду причин. Основная из них – пониженное и/или нестабильное напряжение в сети электропитания (скачки напряжения). Скачками напряжения в повседневной речи принято называть резкое значительное изменение значения напряжения.

Основными причинами пониженного и/или нестабильного напряжения являются:

– одновременное отключение мощных бытовых приборов;

– нестабильность в работе трансформаторной подстанции;

– значительная перегрузка сети;

– включение промышленного оборудования в смежной сети электропередач;

– ослабление заземления.

Важность защиты электрической сети и приборов в электрической сети от воздействия больших скачков напряжения трудно переоценить. Для защиты сети и потребителей от скачков могут использоваться стабилизаторы напряжения со встроенной защитой от скачков напряжения (рисунок 1).

Рисунок 1 – Стабилизатор напряжения

Они подразделяются на несколько типов:

– электромеханические;

– электронные трансформаторные;

– электронные инверторные.

Электронные трансформаторные стабилизаторы напряжения можно классифицировать по типу переключающего элемента:

– реле (в основе алгоритма действия релейных стабилизаторов лежат электромеханические реле, которые осуществляют переключение между отводами трансформатора. При работе реле издаёт звук - щелчок);

– тиристор;

– симистор.

Принцип работы тиристорных и симисторных стабилизаторов точно такой же, как и у релейных – плата управления адресует сигнал, электронный ключ (тиристор или симистор) действует – необходимый отвод задействован. Бесшумно, молниеносно. Говоря простым языком тиристор – это электронный выключатель. У него есть два состояния - открытое и закрытое: подавая на него сигнал, можно управлять его состоянием. Симистор – это разновидность тиристора, разница между ними не влияет на определяющие технические характеристики стабилизатора. Надёжность, скорость работы, неприхотливость к температурным условиям этих компонентов определили массовость производства стабилизаторов на их основе. Тиристорные или симисторные стабилизаторы могут иметь очень широкие технические характеристики [2].

Стабилизаторам напряжения, используемым в системах питания электроприёмников, требовательных к качеству напряжения по параметру отклонения напряжения, требуется частое переключение обмоток их трансформаторов (рисунок 2) и, следовательно, контакторы, используемые для этих переключений, претерпевают значительный износ.

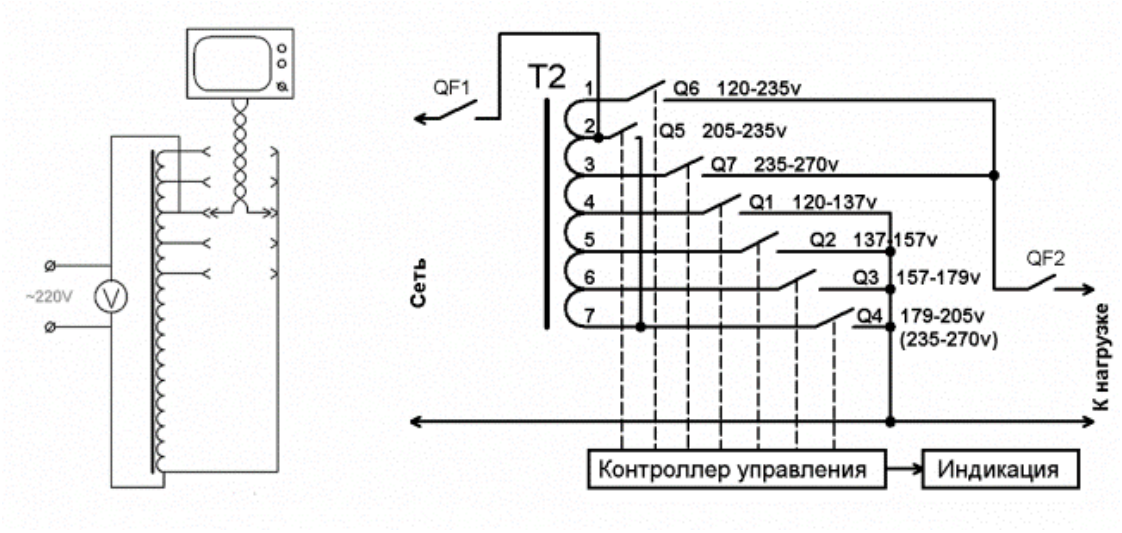


Рисунок 2 – Переключение обмоток трансформатора

Решением данной проблемы может стать замена электромеханических контакторов на твердотельные. Когда твердотельное реле выпускается в сборе с радиатором, а иногда и с вентилятором и предохранителями, как единое законченное изделие, оно часто называется твердотельным (или электронным) контактором (рисунок 3).

Рисунок 3. Твердотельный контактор

У твердотельных нет катушки управления и нет подвижной контактной группы. В нем, как было сказано выше, вместо силовых контактов используются полупроводниковые ключи: транзисторы, симисторы, тиристоры и другие в зависимости от сферы применения.

В связи с этим у твердотельного значительно больше срок службы,

поскольку нет механического износа контактной группы, также стоит отметить, что и быстродействие полупроводниковых реле выше, чем у электромеханических.

Кроме отсутствия механического износа, нет и искр или дуг при коммутации, как и звуков от ударов кон тактов при переключении. Кстати, если нет искр и дуговых разрядов при коммутации – твердотельные реле могут работать во взрывоопасных помещениях.

Плюсы у твердотельных реле по сравнению с электромеханическими:

– бесшумность;

– наработка на отказ порядка 10 миллиардов переключений, что в 1000 и более раз превышает ресурс электромеханических реле;

– быстродействие твердотельных реле составляет доли и единицы миллисекунд, тогда как у электромеханических от 50 мс до 1 с;

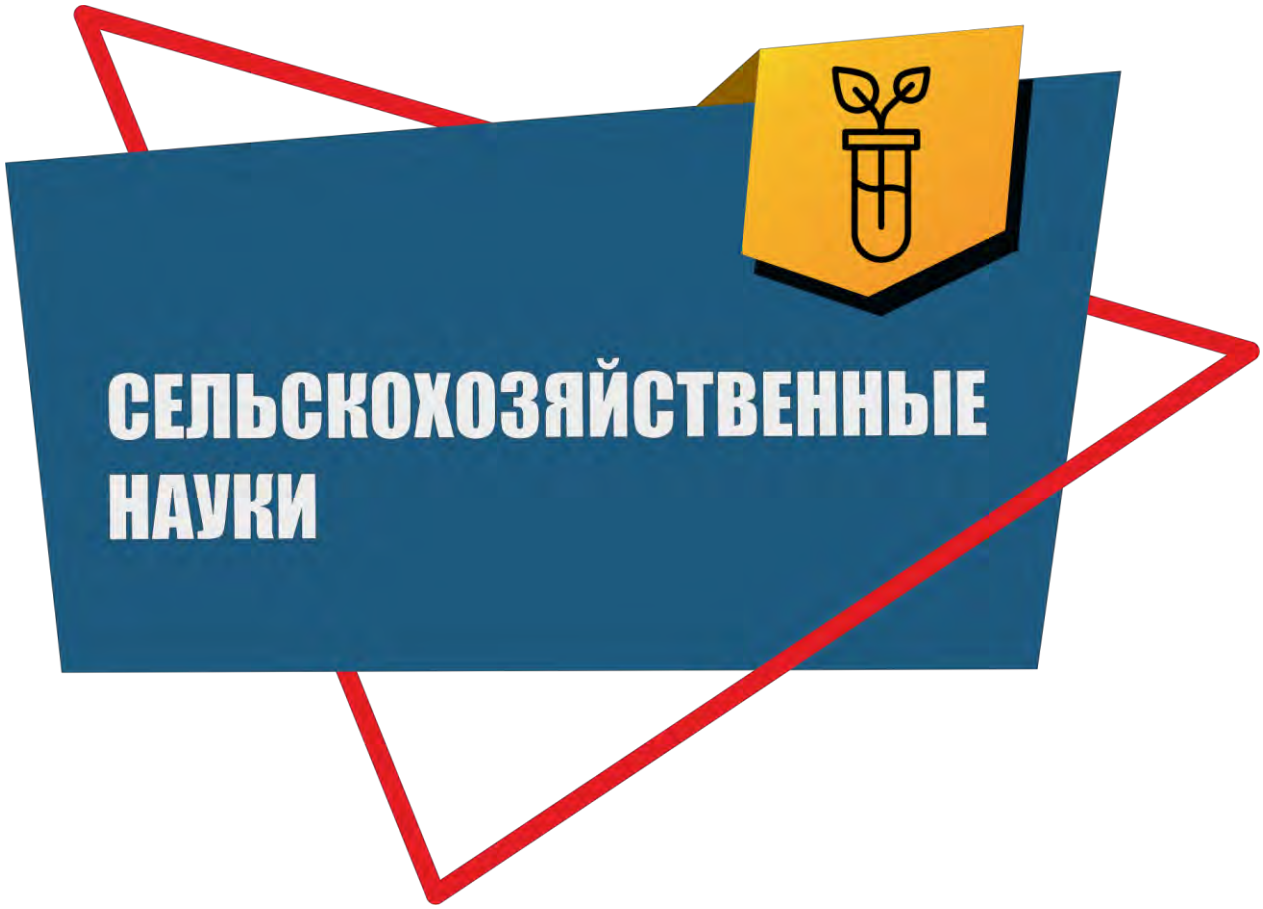
– энергопотребление на 95% н иже, чем потребление катушки электромагнитных аналогов.

Список использованной литературы:

1. Попов, А. Н. Микропроцессорная система управления стабилизатором напряжения // Модернизация и инновационное развитие топливноэнергетического комплекса: Материалы международной научно-практической конференции. – Текст: электронный. – Санкт-Петербург: СПбФ НИЦ МС, 2018. – №1. – С. 94-96. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36626713. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Твердотельные реле и контакторы. – Текст: электронный. – URL: https://www.autonics-ru.com/item/7641918710. – Режим доступа: свободный.

© Фриауф Д.В., Попов А.Н., 2020


СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ

УДК 630*648

Беляева И.Е.
Магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар-Ола, РФ
Научный руководитель: Попова Н.Н.,
канд.с.-х. наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар-Ола, РФ

УЧЕТ ЗАТРАТ НА ВЕДЕНИЕ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Аннотация

С введением в действие Лесного кодекса 2006 года произошло разделение государственных и хозяйственных функций в лесоуправлении. Система финансирования лесохозяйственных мероприятий радикально изменилась. Затраты на ведение лесного хозяйства в субъектах стали складываться из субвенций государства на выполнение переданных полномочий и средств арендаторов. В Республике Марий Эл около 95 % лесов передано в аренду. Поэтому основными источниками финансирования лесохозяйственной деятельности являются средства арендаторов, более 50 % направляемых на воспроизводство лесов и лесоразведение.

Ключевые слова:

лесохозяйственные мероприятия, источники финансирования, субвенции государства, средства арендаторов.

До введения Лесного кодекса РФ 2006 года лесное хозяйство выполняло две неоднородные функции: проведение лесохозяйственных работ и управление лесами, как объектами государственной собственности. Работы по восстановлению, уходу, охране и защите лесов осуществлялись лесхозами. Источниками финансирования этих работ являлись средства бюджетов (в

основном федерального), а также собственные средства лесхозов, так называемые внебюджетные источники. Эти источники формировались за счет продажи древесины от рубок ухода и санитарных рубок, продуктов побочного пользования, семян и посадочного материала, реализуемых на сторону. Согласно Лесному кодексу РФ 1997 года, к собственным средствам лесхозов до 2002 года относилась и часть платежей, которая превышала сумму, исчисленную по минимальным ставкам платы за древесину на корню.[1]

Одним из основных нововведений лесного законодательства 2006 года стала передача полномочий по управлению лесами на уровень субъектов РФ. На осуществление этих полномочий предусмотрены субвенции из федерального бюджета. Во всех субъектах РФ были созданы региональные органы управления лесами, выполняющие функции управления и государственного лесного контроля. Лесхозы были реорганизованы.Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов стали лесничества. Таким образом, управленческие функции были отделены от хозяйственных. Для осуществления хозяйственных функций на участках лесного фонда не переданных в аренду в созданной структуре управления лесами были предусмотрены государственные лесохозяйственные предприятия для выполнения на конкурсной основе работ по охране, защите и воспроизводству лесов. Выполнение работ по охране, защите и воспроизводству лесов на лесных участках, переданных в аренду, возложено на арендаторов. Эти лесохозяйственные мероприятия осуществляются арендаторами в объемах и в сроки, которые указаны в проекте освоения лесов и договоре аренды. [2]

В настоящее время в лесном хозяйстве предусмотрены две формы финансирования –сметно-бюджетная и коммерческая (арендная плата).Учет затрат и источников финансирования в лесохозяйственных учреждениях осуществляется отдельно в лесохозяйственном и промышленном производстве. При коммерческой форме финансирования все затраты по производству продукции покрываются за счет выручки от ее реализации. Лесохозяйственная

деятельность, которая отличается длительным производственным циклом, финансируется по бюджетной форме. Получаемые в этом случае доходы, так называемые собственные средства лесохозяйственных учреждений, используются для покрытия расходов. Недостающие средства выделяются из республиканского бюджета.[3]

Фактические данные о затратах на ведение лесного хозяйства содержатся в формах ведомственной отчетности «1-Субвенции». В таблице приведены затраты на ведение лесного хозяйства в Республике Марий Эл.[4]

Таблица.

Затраты на ведение лесного хозяйства в Республике Марий Эл

Лесохозяйственные мероприятия	Источники финансирования					
	2017			2019		
	субвенции государства	средства арендаторов	Итого	субвенции государства	средства арендаторов	Итого
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Охрана лесов от пожаров	17210	15313,6	32523,6	19080,6	10848,8	29929,4
Защита лесов	-	37059,2	37059,2	1807,7	31056,6	32864,3
Воспроизводство и лесоразведение	6799,7	103336,5	110136,2	5082,5	101809,7	106892,2
Лесохозяйственные работы (отвод и таксация)	-	34117,1	34117,1	85,8	39989,5	40075,3
Лесоустройство	4512,5	1910,8	6423,3	-	-	-
Итого производственных расходов	28522,2	191737,2	220259,4	26056,6	183704,6	209761,2
Расходы на содержание лесохозяйственного аппарата и государственной лесной охраны	133127,4	-	133127,4	239911,5	-	239911,5
Всего расходов	**161649,6**	**191737,2**	**353386,8**	**265968,1**	**183704,6**	**449672,7**

Данные таблицы показывают, что в 2019 году наблюдается снижении затрат на производственные работы на10498,2 тыс. руб. по сравнению с 2017 годом. Данное снижение прослеживается в финансировании за счет субвенций из государственных бюджетов и финансирования за счет денежных средств арендатора. У арендаторов основные денежные средства потрачены на

воспроизводство лесов и лесоразведение. В 2019 году доля этих затрат составила 55,4 %. Возросли затраты в 2019 году на выполнение лесохозяйственных работ на 5872,4 тыс. руб. Минимальные затраты у арендаторов отмечены на охрану лесов от пожаров, в 2019 году они снизились на 4464,8 тыс. руб. На не арендованных участках основная доля затрат приходится на охрану лесов от пожаров. В 2019 году эти затраты составили 73,3 % от всех производственных затрат. В 2019 году были предоставлены государственные субвенции на защиту лесов и лесохозяйственные работы, а именно на отвод и таксацию лесосек. Так же нужно отметить об увеличении финансирования из государства на содержание лесохозяйственного аппарата и государственной лесной охраны на 106784,1 тыс. руб. (с 133127,4 тыс.руб. в 2017 году до 239911,5 тыс.руб. в 2019 году). Данное увеличение связано с повышением минимального размера оплаты труда.

Таким образом, основным источником финансирования затрат на проведение лесохозяйственных мероприятий являются средства арендаторов (85,9%). На арендованных участках основная доля затрат приходится на воспроизводство и лесовосстановление (55,4 %), а на не арендованных – на охрану лесов от пожаров (73,3 %).

Список использованной литературы:

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 22.01.1997 - 64с.

2. Лесной кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ). М.: Издательство «Омега-Л». 2007. 55 с

3. Петров А.П.Экономические отношения в лесном хозяйстве: прошлое, настоящее и вызовы будущего г.Пушкино, ВИПКЛХ, 2019.

4. Форма 1-Субвенции «Отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, источником обеспечения которого является субвенция».

© Беляева И.Е., 2020

УДК 630

Липова Е.А.
Магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар-Ола, РФ
Научный руководитель: Попова Н.Н.
канд. с.-х. наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар-Ола, РФ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕЖРАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ»

Аннотация

Актуальность статьи заключается в том, что эффективное управление кадрами подтверждает их высокую значимость в деятельности лесничества и является необходимым условием для создания и развития конкурентных преимуществ учреждений лесной отрасли.

Ключевые слова:

кадровый потенциал, эффективность управления, специалист, инспектор.

Кадровый потенциал, его изменения и развитие являются одним из важнейших показателей для устойчивого развития учреждений. Но кадровая работа является сложной, так как требует умений долгосрочного планирования и оценки возможных потенциалов кадрового роста.

От квалификации персонала, их эффективного использования, расстановки кадров зависит результат деятельности учреждения, его преимущество в социальной и экономической сфере, а также место на рынке труда. Одним из направлений развития персонала выступает процесс подготовки кадрового резерва. Многие учреждения лесной отрасли испытывают недостаток не только в талантливых и хорошо подготовленных руководителях всех уровней

управления, но и также недостаток профессионально грамотных квалифицированных специалистов в лесной отрасли. Низкий уровень заработной платы и дополнительного социального обеспечения, отталкивающий молодых либо высоко квалифицированных специалистов и являющийся причиной огромного числа преступлений коррупционного характера, противоречия между переданными полномочиями и правовыми методами воздействия на нарушителей лесного законодательства, позволяющих остаться безнаказанными даже за тяжкие преступления лицам имеющим значительную юридическую поддержку, вот основные причины кадрового голода в лесной охране, порождающий высочайшую загруженность государственных лесных инспекторов.

В настоящее время государством принимаются решения в системе регулирования лесной отрасли. С высоких трибун не раз прозвучала необходимость привлечения в отрасль молодых перспективных специалистов путем оказания каких-либо поддержек.

Каждое государство, опираясь на анализ ресурсного потенциала и экологического состояния лесов и принимая во внимание растущие потребности общества в лесах и лесных ресурсах, формирует адекватное лесное законодательство, нацеленное на обеспечение баланса между экономическими, экологическими и социальными аспектами развития лесного хозяйства и сохранение лесов для будущих поколений. Наше государство не является исключением, принимаются меры как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В 2016 году Правительством Республики Марий Эл было принято решение о проведении оптимизации лесного сектора, в рамках которого были образованы межрайонные управления лесами, за которыми были закреплены территории лесничеств в утвержденных границах. Закрепление территории государственного лесного фонда лесничества за тем или иным управлением лесами происходило исходя из их местоположения и площади.

В настоящее время управление лесным хозяйством в Республике Марий

Эл осуществляется Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл и находящимися в его ведении 4 межрайонными управлениями лесами, в которые входят 18 лесничеств - филиалов ГКУ. В состав ГКУ РМЭ «Западное межрайонное управление лесами» входит 3 лесничества, в ГКУ РМЭ «Южное межрайонное управление лесами» - 4 лесничества, в ГКУ РМЭ «Центральное межрайонное управление лесами» - 3 лесничества и в состав ГКУ РМЭ «Восточное межрайонное управление лесами» входят 8 лесничеств. [1]

В конце 2016 года Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Пригородное лесничество» создает 3 филиала ГКУ: Пригородное лесничество, Килемарское лесничество, Оршанское лесничество. В начале 2017 года Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Пригородное лесничество» было переименовано в Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Центральное межрайонное управление лесами», а также за ним была закреплена территория Килемарского, Пригородного и Оршанского лесничеств в границах, установленных приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 26.06.2008 года № 182 «Об определении количества лесничеств на территории Республики Марий Эл и установлении их границ». Для осуществления управления закрепленным лесным фондом в образованные филиалы были приняты работники, в силу занимаемой должности являющиеся государственными лесными инспекторами.

В связи с проведенной оптимизацией изменился и кадровый состав казенных учреждений. В таблице 1 представлена численность персонала учреждений ГКУ РМЭ «Центрмежуплрес».

Таблица 1

Изменения кадрового состава за 2016-2019 годы.

Численность персонала шт. ед.	2016 год				2017 год	2019 год
	ГКУ РМЭ				ГКУ РМЭ «Центрмежуплрес»	
	Пригородное	Килемарское	Оршанское	Итого		
Штатная	49	33	14	96	75	84
в т.ч. госинспекторов	9	11	6	26	43	51

Численность персонала шт. ед.	2016 год				2017 год	2019 год
	ГКУ РМЭ				ГКУ РМЭ «Центрмежупрлес»	
	Пригородное	Килемарское	Оршанское	Итого		
Фактическая	40	26	12	78	58	65
в т.ч. госинспекторов	9	8	4	21	28	35

Данные таблицы показывают, что в результате проведения реорганизации наблюдается спад общей численности с 96 человек в 2016 году до 75 человек в 2017 году (за счет сокращения работников общеотраслевых должностей, не являющихся в силу занимаемой должности государственными лесными инспекторами, таких как, бухгалтер, экономист, специалист по кадрам и т.п.), но произошел рост государственных лесных инспекторов с 26 человек в 2016 году до 43 человек в 2017 году. Также следует отметить увеличение общего числа работников на 8 человек, которое связано с увеличением государственных инспекторов от 43 человек в 2017 году до 51 человек в 2019 году. Данная тенденция наблюдается и по фактически работающим, с 78 человек в 2016 году до 58 человек в 2017 году, но по числу государственных инспекторов наблюдается увеличение в 2017 году на 7 человек и в 2019 году на 14 человек. [2]

За Государственным казенным учреждением Республики Марий Эл «Центральное межрайонное управление лесами» закреплена территория государственного лесного фонда трех лесничеств: Пригородное лесничество общей площадью 100151 га, Килемарское лесничество общей площадью 161704 га и Оршанское лесничество общей площадью 26743 га.

Численность государственных инспекторов, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор определяется Приказом Минприроды России от 21.01.2014 № 21 «Об утверждении Нормативов патрулирования лесов должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану)» норматив патрулирования лесов должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану)». В соответствии с этим

приказом для Республики Марий Эл установлен норматив патрулирования лесов в размере не более 6,3 тыс. га на 1 государственного лесного инспектора. [3]

В таблице 2 приведен расчет количества должностных лиц для осуществления лесной охраны в Государственным казенным учреждением Республики Марий Эл «Центральное межрайонное управление лесами».

Таблица 2

Нормативная численность государственных лесных инспекторов

Показатели	Пригородное лесничество	Килемарское лесничество	Оршанское лесничество	Итого
Площадь, га	100151	161704	26743	288598
нормативное количество должностных лиц для осуществления лесной охраны, чел.	16	26	4	46

В соответствии с нормативами, установленная штатная численность государственных лесных инспекторов на территории ГКУ РМЭ «Центрмежуплрес» (территория лесного фонда – 289 тыс. га) должна составлять не менее 46 человек. Фактическая численность их составляет 35 человек, необходимо увеличение общего числа должностных лиц для осуществления лесной охраны на 11 чел.

Таким образом, в настоящее время наблюдается дефицит государственных лесных инспекторов в кадровом составе ГКУ РМЭ «Центрмежуплрес».

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 апреля 2016 г. №190 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 451».

2. Форма 2. «Работники органов исполнительной власти в области лесных отношений в субъектах РФ».

3. Приказ Минприроды России от 21 января 2014 г. № 21 «Об утверждении Нормативов патрулирования лесов должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану)».

© Липова Е.А., 2020

УДК 630

Любимова Т.Г.
магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
г. Йошкар-Ола, РФ
Научный руководитель: Попова Н.Н.
канд. с.-х. наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
г. Йошкар-Ола, РФ

ДИНАМИКА КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ МИНПРИРОДЫ ЧУВАШИИ

Аннотация

Всем хорошо известно выражение «кадры решают все». В настоящее время в системе лесного хозяйства Российской Федерации наблюдается нехватка кадров. Кадровый дефицит на 1 января 2020 года составил около 23 %. Лесной кодекс 2006 года внес значительные изменения в организационную структуру системы управления лесным хозяйством. Как эти изменения отразились на кадровом составе учреждений в области лесных отношений Минприроды Чувашии?

Ключевые слова

Государственные, бюджетные, казенные учреждения, лесхозы, лесничества.

За последнее столетие в России было принято шесть главных лесных законов (декретов, кодексов или основ законодательства). Последний из них – Лесной кодекс Российской Федерации 2006 года – действует до настоящего времени, его разработка продолжалась несколько лет и сопровождалась бурными дебатами, не единожды вносились поправки, а его введение – крутой поворот в системе лесопользования нашей страны: перестраивается все управление лесами, осуществляется передача отдельных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений органам государственной

власти субъектов Российской Федерации, меняются многие понятия и виды лесопользования. Российское лесное законодательство отличается большим объемом, сложной структурой, внутренней противоречивостью и непостоянством; изменения в Лесной кодекс Российской Федерации вносятся несколько раз в год [1].

Вопрос о качестве государственного управления лесным хозяйством является значимым и важным для социально-экономического развития страны в целом и ее субъектов в частности. В то же время для Российской Федерации вопрос об оптимизации системы управления лесным хозяйством приобретает особое значение в связи с систематическими внесениями изменений в структуру и функции органов власти всех уровней.

Прошло более десяти лет с тех пор, когда в результате принятия в 2006 году Лесного кодекса Российской Федерации Чувашской Республике переданы полномочия в области лесных отношений и 17 государственных учреждений в сфере лесного хозяйства – лесхозов перешли в ведение Минприроды Чувашии. За это время неоднократно проводились реорганизационные мероприятия по подведомственным учреждениям в области лесных отношений Минприроды Чувашии, принято 11 постановлений Кабинета Министров Чувашской Республики о реформировании, реорганизации, создании и ликвидации учреждений в сфере лесного хозяйства.

В настоящее время Минприроды Чувашии подведомственны 12 учреждений в области лесных отношений, созданные с 2017 года [2,3]:

- 11 бюджетных учреждений – лесничеств, созданных в целях выполнения мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов,

- казенное учреждение «Лесная охрана» осуществляет на землях лесного фонда федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) и федеральный государственный пожарный надзор в лесах, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 36 и 37 статьи 81 Лесного кодекса Российской Федерации.

Изменение количества учреждений в области лесных отношений, их

структуры и выполняемых функций имело и большое социальное значение. Количество людей, занятых в лесной отрасли, сократилось.

Минприроды Чувашии в Федеральное агентство лесного хозяйства представляется отчетность об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Формы, их содержание и порядок представления утверждаются приказом Минприроды России или Рослесхоза [4-6].

В настоящее время сведения о численности и заработной плате работников представляются не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Федеральное агентство лесного хозяйства в виде ежеквартального отчета по форме № 3-ОИП на основе данных аналитического учета расходов на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений по показателям, предусмотренным данной формой. В шести разделах отчета содержатся сведения о штатной и списочной численности работников на конец отчетного периода (квартала), о среднесписочной численности и фонде оплаты труда (в разрезе источников финансирования) за отчетный период и за период с начала года.

Анализ данных отчетов «Сведения о численности и заработной плате работников» Минприроды Чувашии о среднесписочной численности работников за период 2008-2019 гг. приведен в таблице.

Таблица

Сведения о среднесписочной численности
работников Минприроды Чувашии за период 2008-2019 гг.

Направления	Среднесписочная численность работников по годам, чел.											
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ОИВ	33	34	30	30	28	31	32	32	32	32	32	33
КУ	-	-	-	513	497	479	463	460	461	47	70	73
БУ	1061	558	516	43	57	66	89	139	136	510	508	504
Всего	1094	592	546	586	582	576	584	631	629	589	610	610

Данные отчетов о среднесписочной численности работников за период 2008-2019 гг. приведены в таблице в разрезе следующих направлений:

ОИВ – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации – Минприроды Чувашии,

КУ – казенные учреждения, выполняющие управленческие функции,

БУ – бюджетные учреждения, выполняющие хозяйственные функции.

Данные таблицы показывают, что на протяжении всего анализируемого периода практически не претерпела изменений среднесписочная численность государственных гражданских служащих Минприроды Чувашии, исполняющих переданные полномочия в области лесных отношений, которая за весь период в среднем ежегодно составляла 32 человека, и в настоящее время находится на уровне 33 человек.

За период с последней реорганизации учреждений (с 2016 года) среднесписочная численность работников учреждений лесного хозяйства Минприроды Чувашии изменилась относительно незначительно – сократилась на 19 человек (3,0 %).

За двенадцатилетний период с момента передачи полномочий в области лесных отношений субъектам Российской Федерации самые значительные изменения среднесписочная численность работников лесного хозяйства Минприроды Чувашии претерпела при реформировании государственных учреждений в сфере лесного хозяйства при разделении управленческих и хозяйственных функций в 2008-2009 годах.

Таким образом, по сравнению с 2008 годом в 2019 году «минус» 484 человека (44,2 %) – снижение почти в 2 раза – такие изменения претерпела среднесписочная численность работников подведомственных учреждений в сфере лесных отношений Минприроды Чувашии.

Список использованной литературы:

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/, свободный. – (Дата

обращения 20.12.2020).

2. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 июля 2016 г. № 285 «О создании бюджетных учреждений Чувашской Республики» Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/42514338/, свободный. – (Дата обращения 20.12.2020).

3. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 июля 2016 г. № 286 «О создании казенного учреждения Чувашской Республики «Лесная охрана» Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики» Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/42514340/, свободный. – (Дата обращения 20.12.2020).

4. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 16 июня 2008 г. № 179 «О представлении отчета об осуществлении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий в области лесных отношений» Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/2165778/, свободный. – (Дата обращения 20.12.2020).

5. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 27 июня 2011 г. № 245 «Об утверждении формы отчета об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120494/, свободный. – (Дата обращения 20.12.2020).

6. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 565 «Об утверждении форм, содержания и порядка представления отчетности об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений» Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/71363080/, свободный. – (Дата обращения 20.12.2020).

© Любимова Т.Г., 2020

УДК 630

Трофимова М.Н.
Магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар-Ола, РФ
Научный руководитель: Попова Н.Н.
канд. с.-х. наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГТУ»
г. Йошкар-Ола, РФ

О ЛЕСНОМ ПЛАНЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Аннотация

Одним из инструментов государственного управления лесами, как на федеральном, так и на региональном уровнях, является лесной план субъекта Российской Федерации. Лесное планирование является основой освоения лесов, расположенных в границах лесничеств. Как совершенствуется система лесного планирования в Чувашской Республике?

Ключевые слова:

лесное планирование, лесной план субъекта, лесоустройство.

Согласно действующему Лесному кодексу Российской Федерации лесной план субъекта Российской Федерации является документом лесного планирования, в котором определяются цели и задачи лесного планирования, а также мероприятия по осуществлению планируемого освоения лесов и зоны такого освоения. К лесному плану субъекта Российской Федерации прилагаются карты с обозначением границ лесничеств, лесопарков, а также зон их планируемого освоения, что отражено в главе 10 «Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения» и в статьях 85 и 86 соответственно предусмотрено планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и установлены

основные параметры лесной план субъекта России [1].

Лесной план субъекта Российской Федерации подготавливается на основе материалов лесоустройства, государственной инвентаризации лесов, государственного лесного реестра, отчетных данных об использовании, охране, о защите и воспроизводстве лесов, планов социально-экономического развития субъекта РФ и документов территориального планирования субъекта РФ. Лесной план субъекта РФ составляется на 10 лет.

С учетом статей Лесного кодекса Российской Федерации лесной план субъекта можно рассматривать как основной документ, формируемый субъектами РФ для определения целей и задач, мероприятий лесного планирования. В лесном плане определены основные направления использования и воспроизводства лесов. Полномочия по созданию и утверждению лесного плана, государство делегировало субъектам Российской Федерации, что отражено в 83 статье Лесного кодекса Российской Федерации.

Первый лесной план Чувашской Республики, утвержденный Указом Президента Чувашской Республики от 08 июня 2009 года № 30 «О лесном план Чувашской Республики» [4] действовал с 15 июля 2009 года по 31 декабря 2018 года был разработан ООО «Геокарт Технология» на основании заключённого государственного контракта «Разработка лесохозяйственных регламентов лесничеств и лесного плана Чувашской Республики» от 10 января 2008 г. № 3 на сумму 12,5 млн. руб.

Указом Главы Чувашской Республики от 01.04.2015 № 49 «О лесном плане Чувашской Республики» были внесены изменения на основании материалов лесоустройства 2013 г. (таксационных материалов и картографических материалов) Мариинско-Посадского, Опытного и Чебоксарского лесничеств, выполненных обществом с ограниченной ответственностью «Геоземстрой» и материалов лесоустройства 2014 г. (таксационных и картографических материалов) Алатырского, Ибресинского и Кирского лесничеств, выполненных обществом с ограниченной ответственностью «Земля» введенных Указом Главы Чувашской Республики от 23.11.2016 № 176.

Между тем, надо отметить, что типовая форма лесного плана впервые была утверждена приказом Федерального агентства лесного хозяйства 5 октября 2011 г. № 423 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки» [2].

По истечении 10-летноего периода был разработан второй Лесной план Чувашской Республики, утвержденный Указом Главы Чувашской Республики от 21 февраля 2019 года № 15 «О лесном плане Чувашской Республики» [5]. Лесной план республики действует с 01 января 2019 года по 31 декабря 2028 года и был разработан ООО «Земля» на основании заключённого государственного контракта «Разработка лесохозяйственных регламентов лесничеств и лесного плана Чувашской Республики» от 22 мая 2018 г. № 29 на сумму 1,7 млн. руб.

Лесной план Чувашской Республики подготовлен на основе материалов лесоустройства 2015-2018 годов, данных государственного лесного реестра 2009-2018 годов, отчетных данных об использовании, охране, защите и воспроизводстве лесов и других материалов.

Лесной план Чувашской Республики разработан в соответствии с типовой формой и составом лесного плана субъекта Российской Федерации, порядком его подготовки и внесения в него изменений, утвержденными приказом Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 20.12.2017 № 692 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки и внесения в него изменений» [3].

Лесной план Чувашии включает следующие разделы:

а) сведения о Чувашской Республике, об информационной и методической основах разработки лесного плана;

б) оценка организации использования лесов, выполнения мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и изменения характеристик лесов за период действия предыдущего лесного плана;

в) оценка лесных ресурсов и средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов,

рынков лесопродукции и перспектив освоения лесов;

г) цели и задачи лесного плана, выполнения мероприятий и плановые показатели на период реализации лесного плана субъекта Российской Федерации;

д) организация региональной системы ведения лесного хозяйства, ресурсное и кадровое обеспечение;

е) оценка экономической эффективности и ожидаемые результаты реализации мероприятий лесного плана Чувашской Республики.

Действующий Лесной план Чувашской Республики размещен на Официальном портале Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики.

В связи с тем, что лесной план субъекта Российской Федерации является документом лесного планирования на 10-летний период, то целесообразно проведение лесоустройства, которое также имеет цикличность проведения в 10 лет. Проведение лесоустройства перед разработкой лесного плана субъекта России более актуально отразит количественные и качественные характеристики лесов, изменения в лесном фонде на территории субъекта Российской Федерации.

Таким образом, актуальность и необходимость лесного плана субъекта Российской Федерации в планировании мероприятий, как аналитических данных для принятия управленческих решений еще оценят будущие поколения и обеспечат интенсивное устойчивое лесное хозяйство в стране в целом.

Список использованной литературы:

1. Лесной Кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) (с изменениями на 31 июля 2020 года).

2. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства 5 октября 2011 г. № 423 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки».

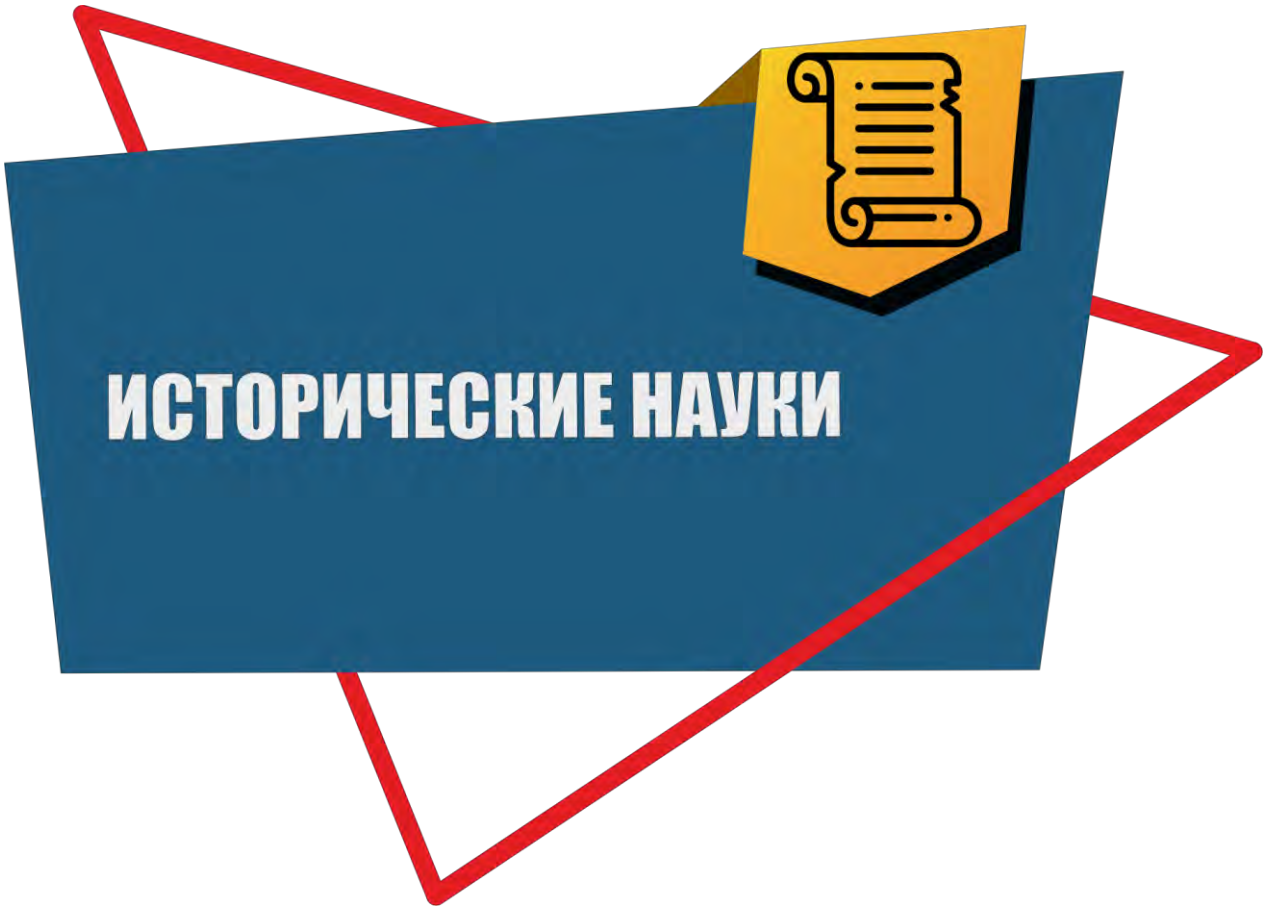
3. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 20.12.2017 № 692 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана

субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки и внесения в него изменений».

4. Указ Президента Чувашской Республики от 08 июня 2009 года № 30 «О лесном плане Чувашской Республики».

5. Указ Главы Чувашской Республики от 21 февраля 2019 года № 15 «О лесном плане Чувашской Республики».

© Трофимова М.Н., 2020


ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 433

Шестопалова Э.Ю.
научный сотрудник ГБУ «Институт истории и археологии»,
г. Владикавказ, РСО-Алания, РФ

ФАНТАЗИЯ, ТАЛАНТ И ВОСПРИЯТИЕ МИРА СРЕДНЕВЕКОВОГО МАСТЕРА ИЗ АЛАНИИ, ВОПЛОЩЕННЫЕ В СТЕКЛЯННЫХ БУСАХ АРХОНА

Аннотация

Вопрос о производстве стекла и изделий из него в древней Алании неоднократно поднимался учеными разных направлений. Цель нашей работы ввести новые данные из Архонского катакомбного могильника VII-IX вв. (раскопки автора). Анализ многочисленной серии глазчатых бус из бирюзового стекла выявил характерные особенности качества и цветовой гаммы стекла и морфологические детали, позволившие предположить их изделиями местного ремесленного центра в Архонском ущелье и, более того, произведением одного Мастера и его возможных учеников. Обзор сырьевых ресурсов Алагирского ущелья РСО-А, необходимых для изготовления стекла, подтверждает возможность его местного производства.

Ключевые слова:

Архон, стекло, бусы, сырьевая база, Мастер, Алания.

Из катакомбных могильников Северной Осетии происходит большое количество стеклянных бус разного качества, часть из которых представлена импортом из Византии и Востока, но значительная часть, несомненно, изготовлена местными мастерами. До настоящего времени на территории Северной Осетии не найдено средневековых мастерских по изготовлению стекла и изделий из него и этому есть объяснение. В горных районах

Алагирского района, в Архонском ущелье, где находится объект нашего исследования – Архонский катакомбный могильник, оставленный аланами в VII-IX вв., не проводилось полноценных раскопок древних поселений или их окрестностей, хотя их местонахождение известно. Синхронное Архонскому могильнику поселение находилось на месте более старой части современного села Архон и занимало стратегически выгодное положение на скальном выступе, с которого просматривалось почти все ущелье. На крутом его склоне к реке Архондон нами был собран подъемный материал, характерный для долговременных поселений и городищ (фрагменты керамики, жерновов, металлических предметов). На протяжении многих столетий люди в горах селились на одном месте, из-за нехватки земли выбор был невелик. Старые постройки разрушало время или уничтожали люди, чтобы на этом месте возвести новые жилища. Поселение росло, поглощая окрестности, где могли находиться ремесленные мастерские стекольщиков, кузнецов, кожевенников.

В настоящее время на месте древнего поселения и катакомбного могильника расположены жилые и хозяйственные постройки, огороды и сады современного Архона. Проводить раскопки на территории села невозможно, да и остатки древних жилищ и предполагаемых мастерских, скорее всего, давно разрушены и утрачены для нас навсегда. Обнаружение стекольной мастерской в Архоне вряд ли возможно, также как и объектов древних горных разработок, шахт, плавильных печей, разрушенных и поглощенных последующими разработками. Поэтому отсутствие на данный момент в Архонском ущелье древней стекольной мастерской или ее следов не значит, что ее там не было никогда. Важно отметить, что предпосылки для развития стекольного ремесла имелись. Это, прежде всего, богатая и доступная сырьевая база. В 30-50-е годы XX в., в целях развития стекольного производства, были изучены и оценены месторождения кварцевых песков на территории Северной Осетии. Залежи стекольных песков в песчано-глинистых отложениях Чокракского и Караганского горизонтов, мощностью от 10 до 30 м, проходят через территорию республики более чем на 70 км. По химическому составу, SiO_2,

AL_2O_3, K_2O+NaO, это кремнеземное сырье пригодно для изготовления темного, посудного и высококачественного стекла, в том числе хрусталя. Более подробные сведения о химическом составе, глубине залегания и мощности пластов, способах их разработки и использования представлены в многотомном исследовании авторского коллектива ученых «Геология и полезные ископаемые» [5, 390 с.]. В 50-90 гг. прошлого столетия, во Владикавказе (тогда город Орджоникидзе СОАССР) работал крупный стекольный завод, используя на всех этапах производства исключительно местное сырье.

Ближайшими к Архону месторождениями кварцевых (стекольных) песков можно назвать Биргзанское месторождение, в 6-8 км юго-восточнее г. Алагир; Кабагалдонское, в 7,5 км к юго-западу от г. Алагир. Фиагдонское месторождение, в соседнем Куртатинском ущелье, в 5 км к югу от с. Дзуарикау. Унальское месторождение песчаников на левом склоне долины р. Ардон, на 20-22 км Военно-Осетинской дороги, 8-10 км от с. Архон, химический состав SiO_2, AL_2O_3, CaO, MgO, не разрабатывалось и слабо изучено, однако, известно, что жители Алагирского ущелья, вплоть до XIX в. использовали Унальский песчаник для изготовления оселков и зернотерок. В средневековье аланские мастера могли использовать Унальские песчаники в качестве абразива для шлифовки и гранения каменных и стеклянных бус. Все эти месторождения находятся в одной локальной географической зоне и были известны задолго до их разработок в советское время.

Помимо специфических песков с содержанием окиси натрия и калия для получения качественного стекла, необходимы также известняки - карбонатная горная порода химического или органического происхождения (карбонат кальция), которые на территории Осетии имеют большой удельный вес, причем уникальны по чистоте химического состава. Наиболее приближены к району нашего объекта Тамискское месторождение, в 2 км к западу от с. Тамиск; Тагардонское, в 9 км к югу с. Дзуарикау; Хошхаранрагское в междуречье Фиагдона и Гизельдона [5, с. 249-250]. Да и разработка более удаленных месторождений не представляла особой сложности, так как и песок и

известняки могли добываться открытым способом и доставляться в любой район, благодаря доступным перевалам и сети дорог, соединяющих все ущелья.

В зоне нашего объекта изучения находятся также богатые месторождения Садонского полиметаллического пояса с содержанием кварцево-полиметаллического, кварцево-колчеданно-полиметаллического и кварцево-колчеданного типа руд. Это Архонское месторождение; Ногкауское месторождение, в 2 км к западу от пос. Мизур; Джимидонское рудное поле с выходами в Урсдонском ущелье. В состав Садонских месторождений входят 32 элемента, основными рудообразующими элементами являются свинец, цинк и медь, а также серебро, золото, кадмий, висмут, индий, сурьма, кобальт, мышьяк, олово, никель, ртуть и др. редкие элементы [5, с. 164-189].

Более того, на территории Осетии имелись месторождения всех необходимых для производства стекла красителей (марганец, медь, кобальт, железо, свинец и др.) и глушителей (медь, сурьма, кальций, свинец, олово), которые использовались в средневековом стеклоделии и были известны с древнейших времен. С глубокой древности местным населением использовались минеральные природные краски или пигменты. На территории РСО-А в настоящее время известны Урсдонское, Цагат-Ламардонское (охра), Куты-Сарское месторождения (охра, сурик, мумия) [6, с. 87], Урухское (гидроокислы железа и гематита, пигмент относится к группе светлых мумие), Ардонское (пигмент, полученный из железистых известняков, относится к группе красноватых охр) [5, с. 307-308]. Эти месторождения никогда не разрабатывались и не использовались в промышленных масштабах, но в катакомбах и грунтовых погребениях позднего средневековья встречаются кусочки или распавшаяся масса розовато-красного цвета - рудничная пыль или рубиновый мышьяк (реальгар As_4S_4) или желто-оранжевого цвета (аурипигмент As_2S_2).

Создать технически высокотемпературную стекловаренную печь в VII-IX вв., когда уже повсеместно использовались стационарные горны для получения металлов с высокими температурными режимами, очевидно, не представляло

непреодолимой трудности.

Косвенным доказательством функционирования в Архонском ущелье крупного производственного центра, включающего изготовление стекла и продукции из него, можно считать большое количество стеклянных бус, обнаруженных в катакомбах Архонского могильника с женскими, детскими и мужскими погребениями (1492 шт.). Нами представлена часть серийных однотипных бус (308 шт.), которые, очевидно, следует считать изделиями местных мастеров.

Еще в 60-ые годы прошлого столетия В.Б. Ковалевская, по результатам проведенных лабораторных исследований химического состава стекла, предположила, что бусы из посудного бесцветного стекла и с оттенками желтого и зеленого, с большим содержанием в них свинца, производили местные мастера, из местного сырья, где-то в горных районах Алагирского ущелья. Впоследствии, В.Б. Ковалевская неоднократно в своих исследованиях повторяла это утверждение. Наличие крупного средневекового ремесленного центра по производству стекла и продукции из него в районе Тарского (Октябрьского) городища в Пригородном районе РСО-А предполагали также Р.Г. Дзаттиаты и Э.С. Кантемиров [2, с. 270]. Бусы из посудного стекла встречаются в материалах Архонского, Дагомского и Тарского (Октябрьского) катакомбных могильников VI-VIII вв. Морфологические особенности бус и стекла из коллекций этих могильников, знакомых автору in vizu, указывают на возможность функционирования нескольких центров по изготовлению бус на местном сырье.

В данной работе мы представим стеклянные бусы только из раскопок автора в Архоне в 1996-2002 гг. Бусы из однотонного посудного стекла, которые принято считать изделиями местного производства, в Архоне встречены в небольшом количестве, всего 18 шт. Они отличаются от аналогичных бус из других синхронных могильников, высоким качеством ясного прозрачного бесцветного стекла и с легким оттенком бирюзового, зеленого цвета. Очевидно, местные стекловары для получения прозрачного

стекла, успешно использовали технику обесцвечивания, основанную на нейтрализации побочных соединений в стекломассе с помощью специальных реагентов, оксидов марганца и сурьмы [1, с. 29-31]. С древнейших времен для окрашивания стекла в желтый цвет использовали гематит и охру (минералы железа), а также сурьму в сочетании со свинцом (1, с. 40). Сложная техника «полного растворения окислов железа в стеклянной массе и перевода его в ионное состояние» для получения яркого зеленого стекла, известного в археологии как «финикийское», была известна также с глубокой древности [1, с. 36]. В Архоне из посудного стекла встречаются бусы прозрачные и просвечивающиеся бесцветные и с легким оттенком зеленого, желтого, бирюзового цвета; прозрачные яркого изумрудного цвета. В коллекции 9 бипирамидальных бусин (рис. 1.1-7), остальные шаровидные (рис. 1.8,9), желобчатые (рис. 1.10-12), овальные (рис. 1.13), 14-тигранная (рис. 1.14), параллелепипедная (рис. 1.15). Аналогичные бипирамидальные бусы изумрудного цвета найдены в Дагоме [7, с. 330].

Несомненный интерес представляют стеклянные бусы бирюзового цвета. Они отличаются не только разнообразием форм и количеством, но и необычностью серийных наборов. Стекло высокого качества, непрозрачное, редко патинировано. Особенно интересна Архонская коллекция *бирюзовых глазчатых бус* (290 шт.), которые по характеру стекла, цветовой гамме, многоцветности глазков, способу их нанесения и расположения на бусах отличают руку одного мастера или мастеров одной школы. Анализ этих бус выявил десятки оттенков бирюзового цвета и 28 вариантов цветового сочетания глазков (подробная типология бус и отдельно глазков будет представлена в монографии Э.Ю. Шестопаловой, которая близка к завершению). Мастер от простого серийного производства однотипных бус перешёл к экспериментальным поискам новых форм и способов работы со стеклом. Несомненно, ему были известны рецептурные элементы и их соотношения для получения стекла разного качества и цвета. Он варил стекло с использованием красителей и глушителей, которые были известны всем школам стеклоделия и,

меняя пропорции и сочетания элементов, добивался получения стекла от глухого до едва просвечивающегося и прозрачного, с ровной матовой и блестящей до глянца поверхностью. Он менял оттенки бирюзового цвета, от яркого бирюзового до серо-бирюзового, бирюзового с голубыми и зелеными оттенками. Бирюзовый цвет с большой вероятностью получали путем окрашивания стекла медью. Голубые бусы получали из стекла, окрашенного кобальтом или определенным сочетанием меди и марганца. В качестве примеси к меди в бирюзовом стекле может встречаться мышьяк [1, с. 38, 49].

Особенно интересны эксперименты Архонского Мастера с глазками, сочетания которых, с преимуществом желтого и красного цвета, оттеняли яркость и красоту бирюзовых бус (рис. 2). Мастер получал многоцветье, меняя последовательность нанесения цветных капель и ширину ободков, изобретая новые способы их нанесения, «играл» с сочетанием и количеством однотипных и разнотипных глазков и даже шутил, оставив нам смешные лукавые глазки и радость своего таланта (рис. 2.1). Очевидно, именно эти яркие и праздничные бусы более всего отражали его характер, его пристрастие к формам и цветам, были его любимым творением.

Большая часть глазчатых бирюзовых бус имеет округлую форму и, приблизительно, одинаковый размер, Н 9-12 мм, Д 12-14 мм; Н 13-14 мм, Д 15-17 мм (рис. 2.2). Посмею предположить без специального исследования, что один из основных способов изготовления основы – навивка стеклянной массы на инструмент, на некоторых бусинах со стороны каналов видны «следы вращения», по которым можно определить направление навивки (рис. 3.12). По сохранившимся боковым швам выявлен также способ однократного обертывания стеклянной массы на инструмент и «спекания нескольких кусочков» (рис. 3.11), а щелевидно-коническая форма каналов оставалась после «снятия» бусы от инструмента соответствующего диаметра. Разумеется, мои наблюдения не исключают и других способов изготовления. Для нанесения глазков на поверхность Мастер использовал разные способы, хорошо известные и, возможно, изобретенные им самим: послойное нанесение капель

горячего стекла на поверхность; вжимание в горячую основу бусин коротких отрезков однотонной трубочки, в результате чего середина глазка получалась из основного стекла с ободком от трубочки; использование 2-3-хцветной трубочки – глазки получались с бирюзовой серединой и цветными ободками; вжимание отрезков однотонной палочки, в результате чего получались однотонные глазки; отрезки многоцветной палочки давали мозаичные глазки. Иногда, на одной бусине Мастер сочетал глазки разных типов, используя разные способы их нанесения. Все перечисленные способы прослежены на фрагментированных бусах и глазках.

Здесь следует также отметить глазчатые бусы из посудного прозрачного стекла и с зеленоватым оттенком, аналогичные бирюзовым бусам по форме и размерам, по характеру исполнения и цветовой гамме глазков (рис. 1.16). Очевидно, их делали в одно время.

Интересно отметить, что такая концентрация (290 шт.) однотипных бирюзовых глазчатых бус наблюдается пока только в Архоне, причем 200 экземпляров происходят из одной катакомбы 45, небольшой по размеру, S 2,1 $м^2$, но с большим количеством погребенных (по фрагментам черепов и отдельных костей не менее 8-9 человек). Определить достоверно число и пол погребенных не представляется возможным, так как отмечены неоднократные перемещения костных останков вместе с погребальным инвентарем, а так же следы преднамеренных разрушений. В камере зафиксировано 27 мест скопления бус, от одной до 91 шт., в 13 из них бирюзовых глазчатых бус не было. Наибольшее количество бус тремя скоплениями, всего 139 шт., отмечено в области черепа-шеи-груди и сложенных у груди рук, женского погребения 1 (положение левостороннее боковое). В состав этого богатого ожерелья входило 92 шт. бирюзовых глазчатых бус (66,9% от общего количества бус в ожерелье), а также глазчатые бусы синего, черного, желтого цветов, из прозрачного посудного стекла; бородавчатая; цилиндрическая мозаичная с преобладанием синего цвета; цилиндрическая 6-тигранная; полосато-глазчатые, металлизированные. Кроме того, женщине, по всей видимости, принадлежали

амулеты с 7 и 9 утолщениями по кольцу, зеркальце, браслет, золотые серьги. Погребение располагалось у стены, противоположной лазу, и зафиксировано на более раннем погребении, следы которого, в виде пятен тлена, отмечены под ним на полу камеры. Само погребение 1 также было потревожено, либо в процессе перемещения, либо преднамеренно.

Другое скопление бус из 65 штук было отмечено в центре камеры в слое тлена. В него входило 47 бирюзовых глазчатых бусин (72,3% от общего количества бус в ожерелье). Остальные бусы шаровидные из посудного бесцветного стекла, полупрозрачного желто-коричневого, глухого синего, черного цвета; глазчато-полосатые; две бусины из гематита. Это, тоже богатое ожерелье, мы отнесли к сильно разрушенному женскому погребению 3 (положение не определяется).

В тлене, ближе к СВ стене камеры, скопление состояло только из 18 бирюзовых глазчатых бус, но отнести их к определенному погребению невозможно. Скорее всего, они принадлежали перемещенному или разрушенному женскому погребению, так как найдены вместе с антропоморфным бронзовым амулетом, бубенчиком и колечком. В остальных случаях, в катакомбе 45, бирюзовые бусы отмечены в небольших скоплениях, от 1 до 14 шт., без достоверной привязки к погребениям.

Такие богатые ожерелья могли принадлежать знатным женщинам из одного рода или семьи, учитывая коллективный характер захоронений в катакомбе, тем более, что в камере, кроме бус, было найдено около 140 предметов, в том числе аристократического быта. Это амулеты, туалетные принадлежности, кольца, серьги из благородных металлов, деревянная посуда, оружие. Надо отметить, что находки в камере, несмотря на перемешанность, не обнаруживают большого временного разрыва и в целом датируются в пределах VIII в.

Еще 90 экземпляров аналогичных бирюзовых глазчатых бус были обнаружены в 7 катакомбах Архонского могильника, от 2 до 36 штук. Наибольшая концентрация бирюзовых бус, помимо катакомбы 45, отмечена в

катакомбе 21 с двумя женскими погребениями. Богатое ожерелье из 120 бусин принадлежало женскому погребению 1, сохранившемуся in situ, в характерной позе скорчено на правом боку. Скопление бус было зафиксировано в области локтевого сустава вытянутой левой руки. Похоже, что бусы были просто положены на погребенную, предположительно, на живот, а после придания позы на правом боку, они оказались в области руки. В их составе было 36 бирюзовых глазчатых бус (30% от общего количества бус в ожерелье); глазчатые бусы черного, голубого, желтого цвета; каменные бусы из сердолика, агата гематита, хрусталя, халцедона, а также бронзовый кольцевидный амулет и золотые серьги. С другим женским погребением 2 было всего четыре бусины других типов.

Анализ бус других типов в данной работе не предполагается.

Бирюзовые глазчатые бусы, несомненно, представляли большую ценность, наибольшая их концентрация отмечена в богатых ожерельях женских погребений престижного уровня. Более того, с большим основанием можно отнести катакомбы с находками этих бус к одному хронологическому периоду, предположительно, ограниченному жизнью и деятельностью Архонского Мастера и его вероятных учеников, в пределах VIII в. Нам неизвестна его судьба и не известно, оставил ли он свои секреты ученикам или унес их в мир иной вместе со своим талантом.

В.Б. Ковалевской отмечены «бирюзовые бусы непрозрачного стекла с мозаичными глазками, изготовленными из отрезков бирюзово-бело-красно-желтой тянутой палочки», у которых «не наблюдается сколько-нибудь заметных вариаций в интенсивности окраски, размерах, пропорциях и технике изготовления» МЕР 156 [3, с. 42, 91]. На примере представленных бус из Архона, мы наблюдаем иную картину. Мастер из Архона, очевидно, был знаком с этим типом бус, но «свои» бусы сделал по-своему, что еще раз указывает на высокое мастерство, талант и безудержную фантазию конкретного человека.

В.Б. Ковалевская выявила пути распространения бус МЕР 156, их достаточно ограниченный ареал с местами наибольшего сгущения, что

позволило ей предположить их местное производство на Кавказе (3, с. 43). Сегодня мы предлагаем рассмотреть Архон (Архонское ущелье), как один, а возможно, единственный, центр изготовления этих бирюзовых бус в средневековой Алании.

В соседнем с Архоном однокультурном и синхронном Дагомском могильнике аналогичных бирюзовых глазчатых бусин найдено всего 25 штук в 2 катакомбах VIII в. [7, с. 331]. Более всего, 60 экземпляров МЕР 156 (материал не знаком автору визуально) происходит из Галиатского могильника VII-VIII вв. [3, с. 43]. Возможно, они идентичны Архонским бусам. Единичными экземплярами МЕР 156 встречаются в могильниках Кавказских Минеральных Вод, а также в могильниках Салтово-Маяцкой культуры. Они могут быть не идентичными бусам из Архона. В материалах Октябрьского (Тарского) могильника VII-VIII вв. из раскопок Н.И. Гиджрати нет ни одной глазчатой бирюзовой бусы, более того, вообще нет бус бирюзового цвета. Не упомянут бирюзовый цвет и в материалах Тарского (Октябрьского) могильника из раскопок Э.С. Кантемирова. [2, с. 270]. Их нет в материалах Змейского могильника, видимо к X-XI вв. они вышли из моды или технология их изготовления была утрачена.

Помимо бирюзовых глазчатых бус, местными мастерами из Архона, с большой долей вероятности, были изготовлены и большая часть однотонных бирюзовых, зеленых и голубых бус, а также бисер из непрозрачного и прозрачного бирюзового стекла (рис. 1.17). Характер и тональность стекла, разнообразие форм, а также некоторые морфологические особенности бус позволяют предположить одну ремесленную мастерскую.

Из местной мастерской, вероятно, происходят и некоторые многочастные металлизированные бусы с покровным слоем из прозрачного бесцветного, желтоватого и бирюзового стекла. На это указывает определенное своеобразие некоторых типов и бракованные экземпляры.

Особый интерес представляют обнаруженные в Архоне бракованные бусы. Более всего бракованных экземпляров происходит из катакомбы 45 (рис. 3.1-3, 5, 9-12). Они представлены как косвенные свидетельства работы местной

мастерской. В коллекции *бирюзовых глазчатых бус* отмечено несколько бракованных экземпляров (приводятся не все). Бирюзовая глазчатая бусина выдержанной сфероидной формы, Н 14 мм, Д 15 мм, (рис. 3.2) с мелким не случайным отверстием, вероятно, таким образом, намечалось место глазка, которое не было использовано по причине нарушения симметрии. Глазки расположены двумя рядами по три штуки. Бусина выполнена способом однократного обертывания стеклянной массы на инструмент с последующей обкаткой, виден плохо заглаженный боковой шов.

Бусина невыдержанной формы с ассиметричным продольным уплощением (рис. 3.10), возможно от неудачного процесса навивки или обкатки, нарушена симметричность глазков, канал щелевидно-конический.

Бусина шарообразной формы, выполнена способом навивки неравномерной стеклянной массы на инструмент, что хорошо прослеживается, возможно, из-за нарушения температурного режима (рис. 9.12). Глазки (4 шт.) красно-желтые, расположены по периметру, выполнены способом нанесения капель стекла на заготовку, на что указывает скол одного глазка. Несколько бирюзовых бусин имеют незавершенные каналы.

Глазчатая бусина из катакомбы 45, из глухого темно-синего стекла с незавершенным каналом небрежного изготовления, шарообразной формы, Н 12 мм, Д 12 мм (рис. 3.1). Три глазка бело-красно-желтого цвета, расположены ассиметрично. Канал цилиндрический, не имеет полноценного выхода с противоположной стороны (в просвете видна нитевидная щель). Очевидно, бусина была изготовлена способом обертывания стеклянной массы на инструмент, а затем неудачно обкатана, на что указывает шов со стороны не функционального отверстия канала.

Из катакомбы 45 происходит бусина без канала (рис. 3.3) шарообразной формы, Н 12 мм, Д 12 мм, стекло глухое, неравномерного темно-коричневого цвета. Входное отверстие канала намечено, но не завершено.

Из катакомбы 45 происходит бусина из бесцветного посудного стекла с едва уловимым оттенком зеленого, невыдержанной округлой формы, Н 14 мм, Д 12×16 мм, с неровным боком (рис. 3.9). Канал щелевидно-конический.

Бусина выполнена способом однократного обертывания стеклянной массы на инструмент, что хорошо просматривается по боковому шву. Возможно, не была рассчитана необходимая масса стекла и ее не хватило на завершение полной формы. Однако, это место загладили и даже нанесли на поверхность три глазка. Сохранились фрагментарно красно-желтый и желто-красный глазки, от третьего остался след.

Из катакомбы 45 происходит бусина, которую хочется назвать изделием нерадивого ученика (рис. 3.5). Цвет основы синий, поверхность матовая, форма невыдержанная, Н 9 мм, Д 12 мм, предположительно, выполнена способом однократного обертывания стеклянной массы на инструмент. На ее поверхности подобие глазков в виде трех «прилепленных» отрезков бело-черно-желтой и желто-черно-белой палочки. Два отрезка вжаты боковыми сторонами, а один поперечным срезом. Канал щелевидно-конический, косой.

Из катакомбы 22 происходит фрагмент стекла параллелепипедной формы, Н 8 мм, Д 4×4 мм (рис. 3.6). Стекло посудное полупрозрачное легкого зеленоватого оттенка, возможно, это отрезок стеклянной палочки для заготовки бусины или бисера. В 1928 г. в Архоне в катакомбе 4 с женским погребением 1 был найден «осколок от прозрачного белого толстого стекла» [4, с. 59-60, №31].

Из катакомбы 27 происходит 5 бракованных металлизированных бусин. Трехчастная бусина изогнута, без канала, Н 18 мм, Д 6 мм, с внутренним золочением, бурого цвета, покровной слой темно-желтого цвета. Данный экземпляр указывает на последовательность операций изготовления бус этого типа из стеклянной однотонной палочки, на которую наносился металлизированный слой, затем наносился покровной слой, канал прокалывался в последнюю очередь. На 4-х и 6-тичастных изогнутых бусинах с внутренним золочением (рис. 3.7) и на двух 10-тичастных с серебрением, Н 3,6 см, Д 0,5 см (рис. 3.8), видны каналы, но они не проходимы, а, следовательно, не функциональны.

Судя по браку, при условии, что он происходит из местной мастерской, в ней делали не только бусы из посудного стекла однотонные и глазчатые (рис. 1), но и глазчатые бирюзовые, голубые, зеленые разных форм (рис. 2) и,

возможно, металлизированные. На это указывает характер стекла, особенно бирюзового и посудного, а также аналогичные по цветовой гамме, исполнению и расположению глазки, повторяющиеся на бирюзовых и бесцветных бусах.

Количество бракованных изделий, обнаруженных в Архоне, очевидно не случайно. Бракованные или незаконченные экземпляры встречаются крайне редко, и в нашем случае могут рассматриваться как издержки производства местных мастеров. Причин их попадания в катакомбу может быть множество, например, невозможность их ношения при жизни, а также обмена или продажи. Однако, именно эти бракованные бусы позволяют нам в некоторых случаях проследить способы и последовательность изготовления бус, нанесения глазков на поверхность, проколки каналов. Автору не встретились бракованные экземпляры в материалах Дагомского и Октябрьского могильников, хотя коллекции бус весьма значительны.

Анализ бус из Архонского могильника, часть которых представлена в этой работе, позволяет с большой вероятностью считать бирюзовые глазчатые бусы изделиями, изготовленными по одной технологии, в одной мастерской, рукой одного Мастера и (или) его учеников. На это указывает ряд повторяющихся морфологических признаков, характерных именно для серии глазчатых бирюзовых бус, составляющих 49,8% от всех стеклянных глазчатых бус из Архона (из раскопок автора).

Приведенные автором данные о богатейших месторождениях стекольных песков, песчаников, известняков, полиметаллических руд, редких минералах, природных пигментов касаются только Алагирского района, где расположен Архонский могильник, и месторождений, очень близких к нему территориально. Даже краткий обзор дает нам картину широких возможностей для развития стекольного производства и позволяет предположить в Архоне работу крупного ремесленного центра по изготовлению стекла и бус на местном сырье.

Приведенные автором аргументы и доводы, конечно, не являются абсолютным доказательством существования стекольного производства в средневековой Алании, но и приведенные факты не стоит игнорировать.

Возможно, в недалеком будущем, случайно или преднамеренно, будут найдены остатки каких-либо металлургических и стеклоплавильных сооружений, расположенных в удаленных от поселений производственных кварталах, сейчас забытых временем и людьми, что позволит рассматривать древнюю Аланию как центр стекольного производства и изготовления продукции из стекла на Северном Кавказе.

Рисунок 1. Бусы однотонные стеклянные: 1-7 - бипирамидальные; 8, 9 - шаровидные; 10-12 - желобчатые; 13 - овальная; 14 - 14-тигранная; 15 - параллелепипедная; 16 - глазчатые шаровидные; 17 - бисер; 18 - металлизированная.

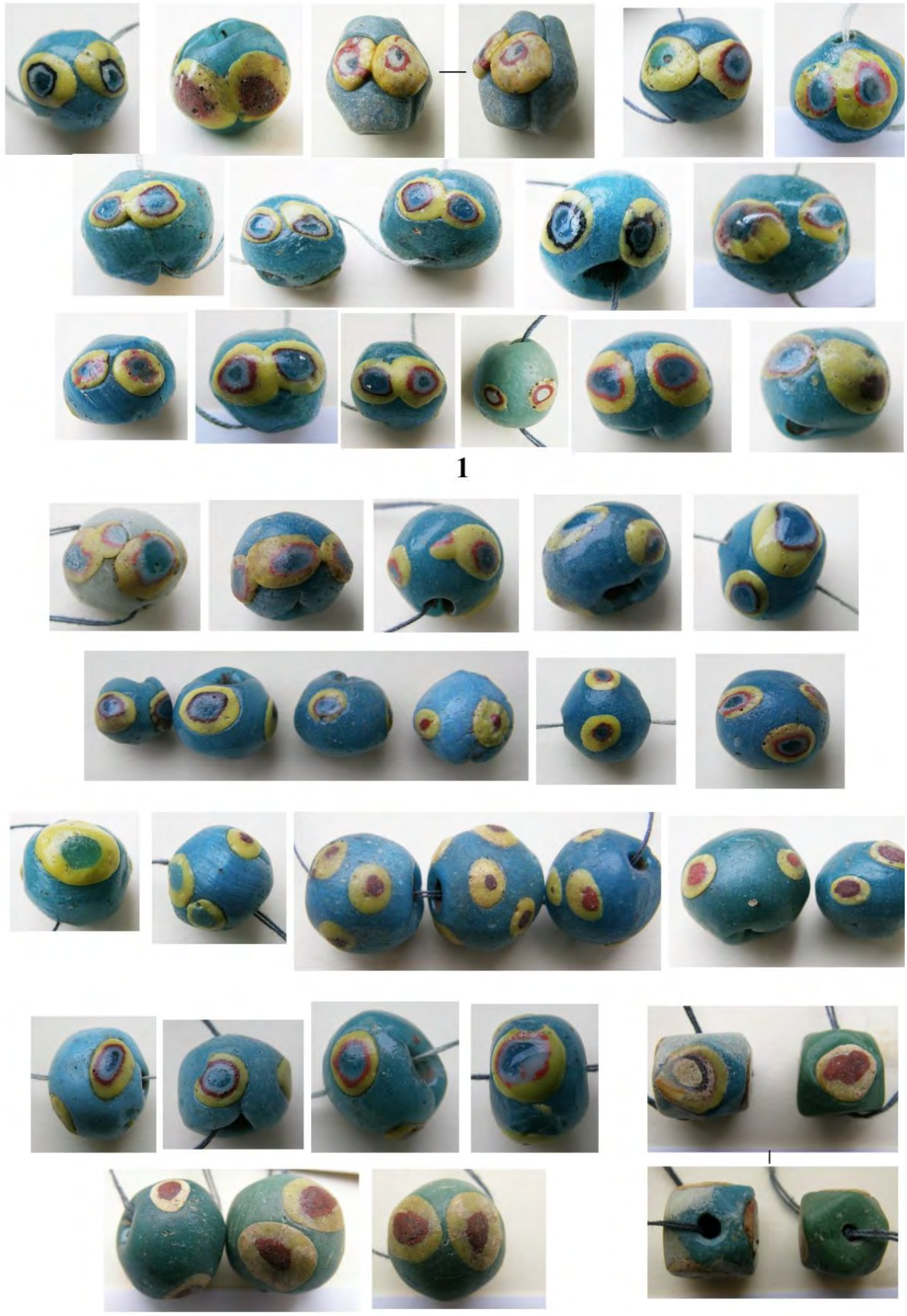


Рисунок 2. 1, 2 - бусы стеклянные глазчатые бирюзовые

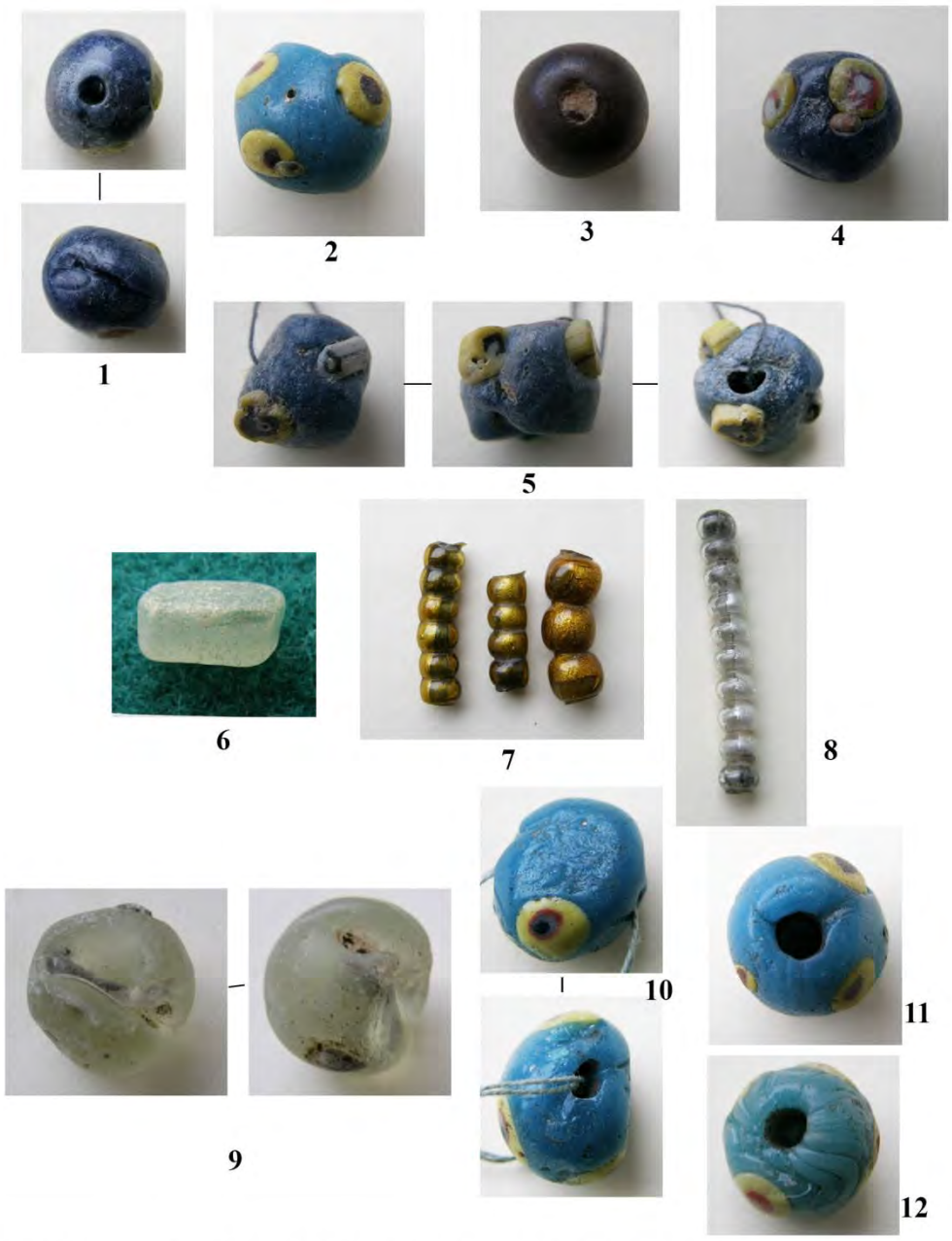


Рисунок 3. Бусы бракованные: 1, 2 - незавершенные каналы; 3, 4 - без канала; 5 - небрежное изготовление; 6 - фрагмент стеклянной палочки (заготовка); 7 - металлизированные без каналов; 8 - металлизированая невыдержанной формы; 9 - глазчатая невыдержанной формы из посудного стекла; 10 - глазчатая бирюзовая невыдержанной формы; 11 - следы «спекания» стеклянной массы; 12 - следы вращения.

Список использованной литературы:

1. Галибин В.А. Состав стекла как археологический источник. Санкт-Петербург. 2001. 214 с.

2. Кантемиров Э.С., Дзаттиаты Р.Г. Тарский катакомбный могильник VIII-IX вв. // Аланы: история и культура. Alanica-III. Владикавказ: СОИГСИ. 1995. С. 259-314.

3. Ковалевская В.Б. Компьютерная обработка массового археологического материала из раннесредневековых памятников Евразии. М. 2000. 361 с.

4. Пчелина Е.Г. Отчет о раскопках в Северо-Осетинской АО в 1929 году. Архив ИИМК. Ф.2. Оп.1, Дело 215. 1929.

5. Цогоев В.Б., Кучиев А.А., Ольховский Г.П. и др. Геология и полезные ископаемые. Владикавказ: «Проект-Пресс». 2005. 390 с.

6. Чельдиев А.Х, Григорович С.Ф. Богатства недр Северной Осетии. Орджоникидзе. 1966. 123 с.

7. Шестопалова Э.Ю. Древний Дагом. Владикавказ. 2018. 351 с.

1. Galibin V.A. Sostav stekla kak arheologicheskij istochnik. Sankt-Peterburg. 2001. 214 s.

2. Kantemirov E.S., Dzattiaty R.G. Tarskij katakombnyj mogil'nik VIII-IX vv. // Alany: istoriya i kul'tura. Alanica-III. Vladikavkaz: SOIGSI. 1995. S. 259-314.

3. Kovalevskaya V.B. Komp'yuternaya obrabotka massovogo arheologicheskogo materiala iz rannesrednevekovyh pamyatnikov Evrazii. M. 2000. 361 s.

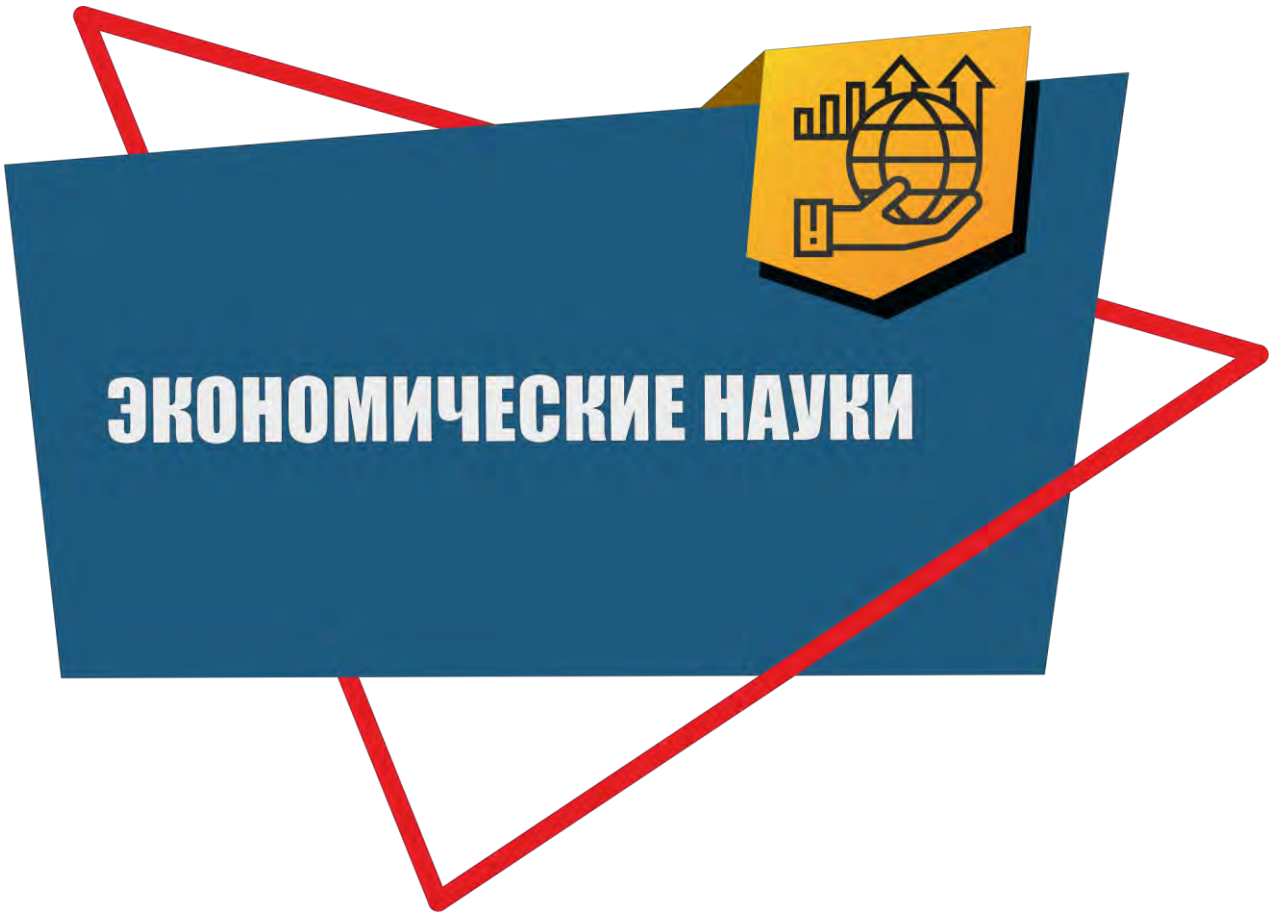
4. Pchelina E.G. Otchet o raskopkah v Severo-Osetinskoj AO v 1929 godu. Arhiv IIMK. F.2. Op.1, Delo 215. 1929.

5. Cogoev V.B., Kuchiev A.A., Ol'hovskij G.P. i dr. Geologiya i poleznye iskopaemye. Vladikavkaz: «Proekt-Press». 2005. 390 s.

6. Chel'diev A.H, Grigorovich S.F. Bogatstva nedr Severnoj Osetii. Ordzhonikidze. 1966. 123 s.

7. Shestopalova E.YU. Drevnij Dagom. Vladikavkaz. 2018. 351 с.

© Шестопалова Э.Ю., 2020


ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.2

Антонов А.А., студент 2 курса
ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, РФ

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ АЛЬТЕРНАТИВ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПАУНДОВ НА ОСНОВЕ PEST-АНАЛИЗА

Аннотация

В данной работе проводится PEST-анализ предприятия, занимающегося производством полимерных компаундов. В результате проделанной работы были сформулированы стратегические альтернативы развития компании, основанные на политических, экономических, социокультурных и технологических факторах.

Ключевые слова:

PEST-анализ, производство полимеров, стратегические альтернативы.

Введение

Использование нефти, газа и угля в качестве сырья для нефтехимии, смазочных материалов и битума, особенно активно растет именно за счет увеличивающейся потребности в полимерах и производства пластических масс на их основе.

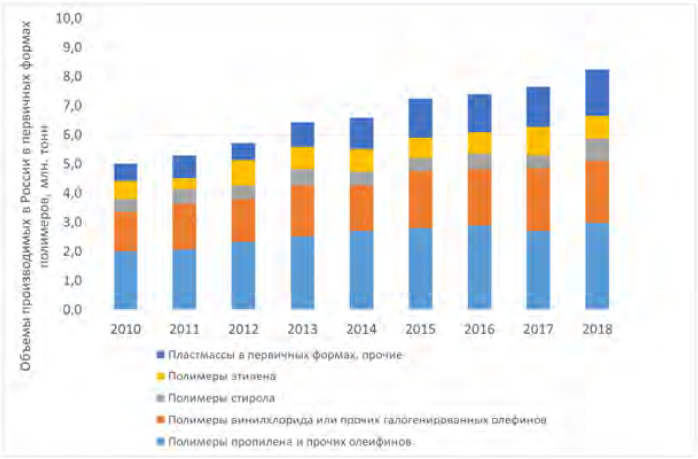


Рисунок 1 – Объемы производимых в России в первичных формах полимеров за период с 2010 по 2018 гг

На рисунке 1 представлена динамика изменения объемов производимых в России в первичных формах полимеров за период с 2010 по 2018 гг.

Наиболее сильно увеличилось производство полипропилена и полиэтилена, что обусловлено запуском нового завода «ЗапСибНефтехим» (ПАО «СИБУР Холдинг») мощностью 500 тыс. тонн в год полипропилена и 1,5 млн. тонн в год полиэтилена.

Разработка стратегических альтернатив полимерного предприятия должна быть осуществлена при рассмотрении внешних факторов, которые оказывают определяющее воздействие на устойчивость предприятия, занимающегося производством полимерных компаундов, а также его конкурентоспособность.

Основная часть

PEST-анализ предприятия предполагает выявление различных внешних факторов, действующих на компанию и определяющих ее текущее и будущее развитие. К таковым относятся политическая ситуация в мире и стране на текущий момент, особенности экономического развития, социальные и технологические факторы.

Результаты PEST-анализа позволяют оценить внешнюю экономическую ситуацию, складывающуюся в сфере коммерческой деятельности.

На основе полученной о рынке информации формируются комплекс целей и стратегия компании. PEST-анализ можно проводить как на качественном, так и на количественном уровне, позволяющим оценить относительную значимость для предприятия отдельных факторов макросреды.

Результаты и их обсуждение

Анализ осуществляется в разделении факторов на «угрозы» и «возможности», оценке их вероятности и влияния на деятельность предприятия, интегральной оценке влияния конкретного фактора на предприятие, на полимерную отрасль.

В таблице 1 представлены результаты PEST-анализа предприятия, занимающегося производством полимерных компаундов, а также на его основе были разработаны стратегические альтернативы развития компании

Таблица 1

PEST-анализа предприятия

Факторы	Положительные	Отрицательные	Оценка влияния фактора	Стратегические альтернативы развития предприятия
Политические	1. Повышение эффективности использования нефтехимического сырья; переход от сырьевой модели развития к производству продукции с более высокой добавленной стоимостью.	1. Увеличение влияния инфраструктурных ограничений.	9	Внедрение новых технологий
	2. Удовлетворение внутреннего спроса российской нефтехимической продукцией за счет создания стабильных налоговых условий и обеспечение мер государственной поддержки проектов строительства новых нефтехимических заводов и комплексов по глубокой переработке.	2.Неопределенность в отношении возможных изменений налоговой и таможенной политики в отношении нефтегазохимического комплекса.	8	Обучение бухгалтеров законодательству в области налоговой политики отрасли
	3. Поддержка экспортных поставок российской продукции высоких переделов.	3. Ужесточение государственного регулирования в области экологии и промышленной безопасности.	9	Консолидация с крупнейшими отечественными ритейлерами, создание предприятий-локомотивов, которые будут в дальнейшем обеспечивать заказами малый бизнес, с целью противостояния иностранным сетевикам
Экономические	1. Увеличение объёма спроса на полимерные материалы и компаунды на мировом рынке.	1. Малая емкость рынка и низкие темпы его роста.	9	
	2. Увеличение инвестиций	2. Высокая волатильность	9	продвижение в

	в нефтегазохимический комплекс.	цен на исходное сырье.		регионы, создание совместных предприятий с конкурентами, стратегических альянсов
Социокультурные	1. Повышение спроса на высококвалифицированные научно-технические кадры, улучшение их возрастной структуры.	1. Дефицит высококвалифицированных кадров, отсутствие специальных программ подготовки и переподготовки кадров для работы в новой инновационной подотрасли	4	Создание собственных образовательных уровней
	2. Предотвращение оттока талантливой части научно-технических кадров в другие отрасли и за рубеж	2. Снижение спроса на полимерные изделия на внутреннем рынке из-за уменьшения платежеспособности населения, что так же может повлечь снижение объёма потребления продуктов более высоких переделов со стороны заводов-потребителей	4	Участие в реализации проектов социальной направленности
Технологические	Разработка и внедрение отечественных технологий для производства продуктов более высоких переделов.	Зависимость от приобретения и последующего дорогостоящего обслуживания импортного оборудования, невыгодные условия его приобретения в лизинг.	7	Обновление оборудования

Источник: на основе данных из [1], [2] и разработок автора

Заключение

Результаты настоящей работы, представляющие собой возможные стратегические альтернативы развития предприятия, занимающегося производством полимерных компаундов, могут быть в дальнейшем использованы в следующих областях:

1) использование методики количественного метода PEST-анализа для любой отрасли;

2) применение результатов исследования при разработке тактических и

стратегических программ развития предприятий о торговли.

Список использованной литературы:

1. Колочева В. В., Титова Н. А., Попова А. Г. Анализ макроокружения предприятий розничной торговли г. Новосибирска с помощью PEST-анализа // Интеграл. 2012. №4 (65). С. 136–137.
2. Рубин Ю. Б. Конкуренция: упорядоченное взаимодействие в профессиональном бизнесе. М.: Маркет ДС, 2008.
3. Коваленко А. И., Полевой А. В. Конкурентные стратегии розничных сетей продуктов питания: классификация и эмпирический анализ // Современная конкуренция. 2012. №5
4. Волкова А.В. Рынок крупнотоннажных полимеров-2020 // Электронный ресурс. –Режим доступа: file:///C:/Users/ADMIN/Desktop/9532475_Rynokkrupnotonn.pdf (Дата обращения 12.12.2020)

© Антонов А.А. 2020

УДК33

Блинкова Д.В.
студентка 2 курса ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ
Екименко Д.Е.
студентка 2 курса ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ
Научный руководитель: Заруднева А.Ю.
к.э.н., доцент ВолгГТУ
г. Волгоград, РФ

ВЛИЯНИЕ БРЕНДА НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ СПРОС

Аннотация

В данной статье речь идет о формировании отношений между производителем и потребителем посредством бренда. На основе проведенного социологического опроса среди жителей Волгоградской области выявлены их предпочтения, а также влияние бренда на решение потребителей приобрести одежду конкретного производителя.

Ключевые слова:

Бренд, производитель, потребитель, компания, товар, услуги, коммуникационный процесс.

Поиски нужного товара, выбор конкретной марки - это динамичный процесс в механизме взаимоотношений бренда и потребителя. Эффективность брендинга зависит от того, насколько близко складываются отношения между брендом и покупателем. В системе «бренд - потребитель» ключевым компонентом считается человек, поэтому механизм взаимоотношений зависит от большого количества условий.

Для достижения поставленных целей компания организует эффективный

обмен информацией между ее брендом и потребителями. Информации о товаре, которую предоставляет бренд, влияет на покупателя, побуждая его к конкретным действиям. Для начала необходимо получить от потребителей товаров и услуг положительные эмоции от содержания бренда.

Под брендом в маркетинге подразумевают совокупность символов, знаков, которые отражают информацию о компании, товаре или услуге. Это образ, который откладывается в голове потребителя, с помощью маркетинговых коммуникаций, даёт возможность различать бренды.

Коммуникационный процесс бренда - это связь с потребителями для обмена информацией, которая содержится в бренде. Выбор определённого бренда - важный процесс, который требует от покупателя логического переосмысления информации бренда. Для того, чтобы выбор был верным, человек должен владеть данными, которые помогут ему определить свое отношение к торговой марке. Отношение к марке создаётся на основе ценностных ориентаций бренда, важных для покупателей, и чуткого отношения бренда к своему потребителю. Только в данном случае можно полагаться на положительное отношение потребителя к бренду.

Результативность взаимоотношений «бренд-потребитель» находится в зависимости от организации маркетинговых коммуникаций, с помощью которых создаются доверительные отношения. Бренд должен быть как личность, т.е. иметь человеческими чертами характера, и хранить в себе необходимое для потребителя значение, вызывая у последнего стремление взаимодействовать с ним.

Чтобы выявить, как бренд влияет на потребительский спрос в выборе одежды, авторы в ноябре 2020 г. провели социологический опрос среди потребителей Волгоградской области. В нем приняли участие 135 человек: женщины (91%), мужчины (9%). Возраст большинства опрошенных - 18-25 лет. В результате анализа и синтеза полученных данных можно сделать следующие выводы.

В Волгоградской области бóльшая часть опрошенных прежде всего обращает внимание при покупке одежды на внешний вид товара (82,2% опрошенных) и на цену (80%). Кроме того, качество товара для 68,9% респондентов является также важным. Меньше всего жители области уделяют внимание уникальности товара (18,5%) и бренду (13,3%). Из этого можно сделать вывод, что самое главное для большинства респондентов – это внешний вид товара и цена (рисунок 1).

Какие же товары волгоградцы больше предпочитают? 121 человек опрошенных доверяют зарубежным товарам, и всего лишь 14 человек - отечественным. Это значит, что у одежды российского производства спрос меньше.

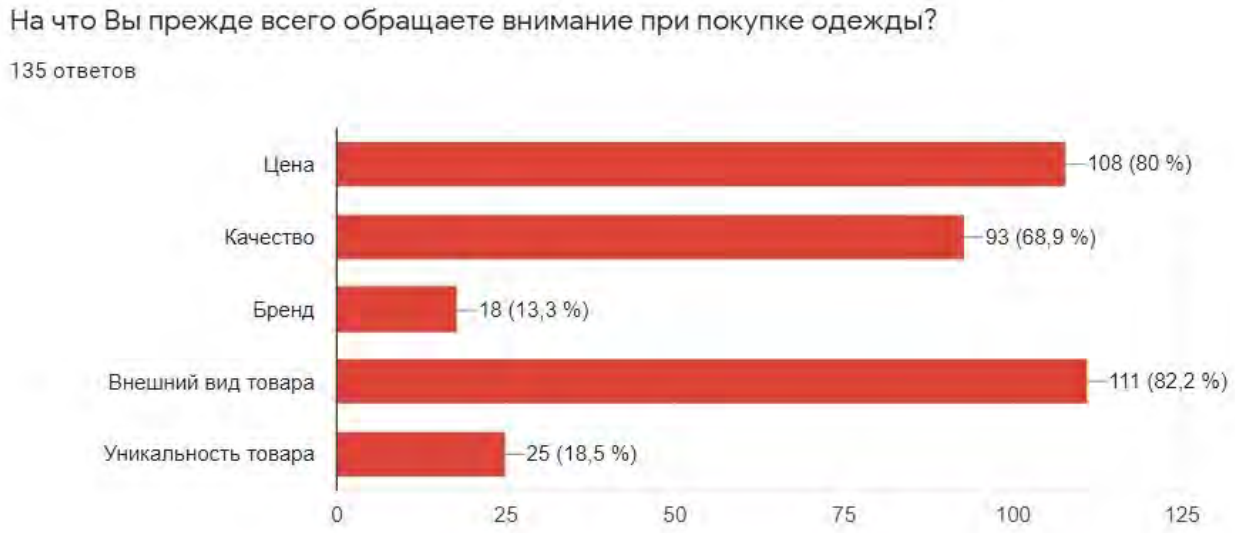


Рисунок 1 – Критерии совершения покупки одежды

Для большинства опрошенных выражение «модно одеваться» значит носить удобные вещи, которые при этом подходят - этот вариант ответа выбрали 64% респондентов; 13% респондентов предпочитают выглядеть ярко, броско, привлекая внимание окружающих. Считают целесообразным ношение только качественных вещей - 10% опрошенных. Только 6% одеваются в брендовых магазинах. 7% лиц с ответом не определились (рисунок 2).

Рисунок 2 – что для потребителей значит выражение "Модно одеваться"

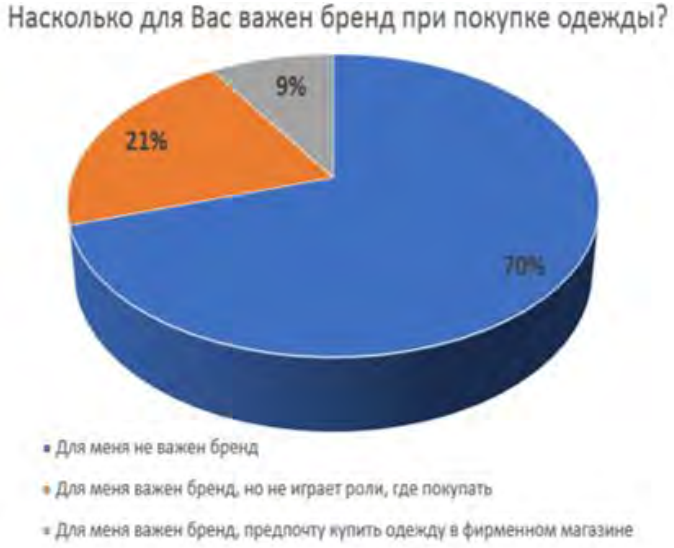


Рисунок 3 – важность бренда при покупке одежды

Кроме того, было установлено, что для 70% опрошенных бренд не важен при покупке одежды. 21% считает бренд важным, но не играет роли, где приобретать вещи. И за вариант «Для меня важен бренд, предпочту купить одежду в фирменном магазине» проголосовало лишь 9% респондентов.

Можно сказать, что торговая марка не столь значительна для жителей Волгоградской области при покупке одежды (рисунок 3).

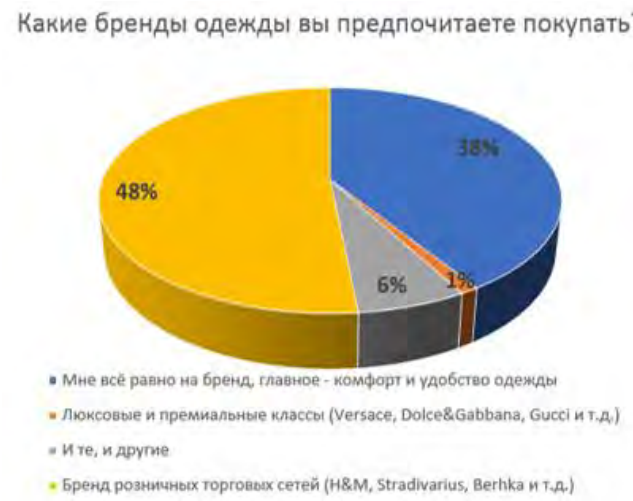


Рисунок 4 – какие бренды одежды предпочитают респонденты

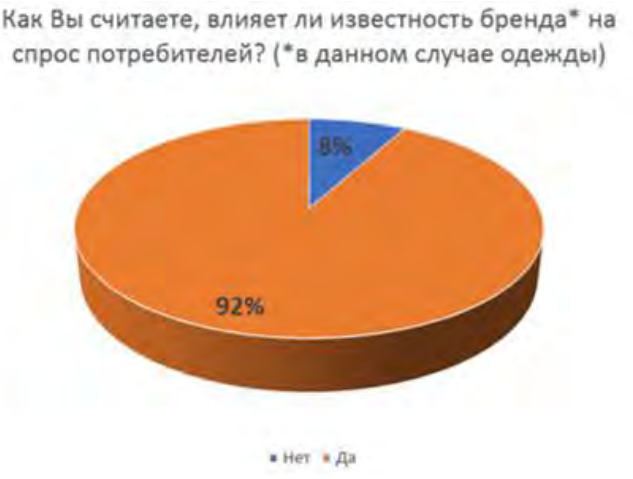


Рисунок 5 – влияние известности бренда на спрос потребителей

Участники опроса больше всего предпочитают бренды розничных

торговых сетей (48%). Например, H&M, Bershka и других сетях массмаркета. Для 38% бренд безразличен, для них главное комфорт и удобство одежды. И только 1 % опрошенных предпочитают люксовые и премиальные бренды (Versace, Gucci и т.д.). Из этого можно сделать вывод, что большинство опрошенных имеет средний доход, и люксовые бренды не для их бюджета (рисунок 4).

Почти все опрошенные (124 человека) считают, что известность бренда влияет на спрос потребителей и 11 человек с этим не согласны (рисунок 5).

У 27% респондентов товар, рекламируемый знаменитостью, вызывает больше доверия, чем какой-либо другой. А вот 73% опрошенных не ведутся на уловки рекламы. Большинству не важно, кто рекламирует товар и как.

Итак, проведенное исследование показывает, что для большинства жителей Волгоградской области в возрасте от 18 до 25 лет бренд имеет небольшую степень значимости при покупке одежды. Также результаты исследования показывают, что высокое качество товара и приятный внешний вид обуславливают выбор брендов потребителями. А это значит, что положительный опыт от покупки вещей подтолкнет покупателей при следующей покупке выбрать ту же торговую марку. Следовательно, производителям одежды нужно работать над совершенствованием потребительских качеств товара. При данном условии и у компании увеличатся репутация и прибыль, и у потребителей появится доверие к бренду.

Список использованной литературы:

1. Дубова, Ю.И. Брендинг как маркетинговый инструмент повышения конкурентоспособности компании: монография / Ю.И. Дубова, А.Ю. Заруднева; ВолгГТУ. - Волгоград: монография, 2019. - 76 с.

2. Лебедева, Н.Н. Брэндинг: маркетинговый и институциональный аспект: монография / Н.Н. Лебедева, А.Ю. Заруднева; ВолгГТУ. - Волгоград: монография, 2012. - 127 с.

© Блинкова Д.В., Екименко Д.Е., 2020

УДК336.22

Гаджиева М. А.
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет-2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

Аннотация

В статье анализируются правовые особенности веденного с 1 января 2019 года специального налогового режима - налога на профессиональный доход. В работе представлен действующий порядок применения и обзор изменений по налогу на профессиональный доход, определены преимущества и недостатки нового налогового режима.

Ключевые слова:

налогообложение, налог на профессиональный доход, профессиональный доход, самозанятые лица, индивидуальные предприниматели, налоговые вычеты, специальный налоговый режим.

Gadzhieva Madinat Akhmedovna
candidate of economic sciences,
Dagestan State University of National Economy

Annotation

The article analyzes the legal features of the special tax regime introduced on january 1, 2019 - the tax on professional income. The paper presents the current procedure for applying and reviewing changes in the professional income tax, and identifies the advantages and disadvantages of the new tax regime.

Keywords:

taxation, professional income tax, professional income, self-employed persons, individual entrepreneurs, tax deductions, special tax regime.

Налогообложение является основным источником средств бюджета, и как нестранно почти все виды деятельности попали под фискальный гнет государства. Однако, до последнего времени оставалась определенная категория людей, которая самостоятельно обеспечивала себя и вела деятельность как говорится «из дома», что и было их основным источником дохода.

Именно данный вид деятельности, без официальной регистрации, долгое время интересует государство. С 2016 года статус самозянятых находился под пристальным вниманием государства. В.В. Путин еще в своем послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 году подчеркнул необходимость уточнения правового статуса самозянятых[3].

Численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в ноябре 2018г. составила 76,2 млн.человек, из них 72,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 3,7 млн.человек – как безработные. Но очевидным остается факт, что среди последних не мало граждан, которые осуществляют какую-то деятельность, приносящую доход, то есть являются самозанятыми. И как следствие, государство не может позволить себе отказаться от такого лакомого кусочка, который в значительной степени может удовлетворить фискальные амбиции государства.

Самозанятость – форма получения вознаграждения за свои труд непосредственно от заказчиков.

Понятие «самозанятость» появилось в законодательстве в 2017 году. С 1 июля 2017 года няни, сиделки, репетиторы, переводчики, уборщики, гиды и некоторые другие лица могут зарегистрироваться в качестве самозанятых. Численность зарегистрированных самозанятых на 1 января 2018 года составила 936 человек [5].

В связи с особенным статусом самозянятых, ведение налога на данный вид деятельности было весьма аккуратным и грамотным. Такой налоговый режим никогда не существовал. Он не имеет аналогов в мировой практике.

В целях легализации деятельности самозанятых граждан, с 1 января 2019 года на территории ряда субъектов Российской Федерации начался эксперимент по установлению специального налогового режима для определенной категории граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.

В соответствии с Федеральным законом «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)» применять специальный налоговый режим вправе физические лица, а также индивидуальные предприниматели, ведущие деятельность, при которой они не имеют работодателя и не привлекают наемных работников по трудовым договорам, а также извлекающие доход от использования имущества (менее 2,4 млн. рублей в год).

Полученные доходы от ведения данного налогового режима пополняют региональный бюджет.

Право стать самозанятым есть как у любого гражданина России (с учетом прочих условий) так и граждан других стран Евразийского экономического союза (Белорусии, Армении, Казахстана, Киргизии). Главное условие - доход получают на территории Российской Федерации.

Существуют также виды бизнеса, не дающие права стать плательщиком налога на профессиональный налог. К ним относятся:

1. Реализация подакцизных товаров;

2. Реализация изделий, подлежащих обязательной маркировке (табачной продукции, лекарств, обуви и проч.);

3. Перепродажа товаров, имущественных прав (за исключением имущества, которое использовалось для личных, домашних и иных подобных

нужд);

4. Добыча и (или) реализация полезных ископаемых;

5. Посреднические услуги на основании договоров поручения, комиссии или агентских договоров (кроме ситуации, когда посредник применяет кассовую технику, зарегистрированную доверителем, принципалом или комитентом);

6. Услуги по доставке товара и приему денег от покупателя (кроме случаев, когда применяется кассовая техника, зарегистрированная продавцом товара).

Налоговая ставка зависят от источника получения дохода.

В отношении доходов, полученных от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) физическим лицам, ставка составляет 4 %.

В отношении доходов, полученных от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, ставка составляет 6 %.

Налоговым периодом признается календарный месяц. Налоговая декларация по налогу в налоговые органы не представляется.

Законодательством предусмотрен налоговый вычет в размере 10 000 руб. Этот налоговый вычет применяется к сумме налога, а не к налоговой базе. Иными словами: каждый налогоплательщик не платит 10 тыс. налога на профессиональный доход, однако налоговый вычет предоставляется один раз, а не ежегодно.

Тот факт, что налог на профессиональный доход установлен и введен Федеральным законом «О налоге на профессиональный доход». Как отмечено в пункте 1, статьи 18 Налогового Кодекса РФ специальные налоговые режимы могут быть установлены также федеральными законами, принятыми в соответствии с настоящим Кодексом, предусматривающими проведение экспериментов по установлению специальных налоговых режимов.

То есть указанный выше Федеральный закон не является составной частью налогового законодательства, закон действует с 1 января 2019 года до 31

декабря 2028 года на территории четырех субъектов РФ - в городе федерального значения Москве, Московской и Калужской областях, Республике Татарстан. Кроме того, в течение этого срока законодатель не имеет права вносить никакие коррективы, ухудшающие положение плательщика налога на профессиональный доход.

Постепенное ведение налога один из признаков грамотного ведения налога, и в силу сложности принудительного определения субъектов налогообложения, в основном рассчитано на налоговую сознательность физических лиц.

Вести статистику по контингенту самозанятых очень сложно, но вполне возможно. Так, проверить самозанятое лицо допустимо, если у налогового органа появилась информация о получении физическим лицом коммерческой прибыли, в случае если гражданин не регистрировал статус индивидуального предпринимателя и не уплачивает НДФЛ в бюджет.

Хотя и механизм «ловли» самозанятых и неотлажен, однако уже есть действенные методы налоговиков по вычислению самозанятых, например, такие как мониторинг социальных сетей, контрольные закупки у граждан, проверка по «наводке», информации от банков и другие.

Практика двухлетнего введения налогового режима для самозанятых позволила выделить преимущества и недостатки налога на профессиональный доход.

К преимуществам относятся:

1. Данный налоговый режим позволяет легко и легально осуществлять свою деятельность. Для регистрации в качестве самозанятого лица достаточно просто скачать и установить мобильное приложение «Мой налог» на сайте nalog.ru.

2. Увеличения количества потенциальных клиентов, в том числе крупных, которые привыкли работать официально.

3. Возможность отстаивания своих прав в суде, при нарушении прав недобросовестными клиентами.

4. Низкая процентная ставка.

5. Льготные ставки налогообложения по сравнению с другими специальными налоговыми режимами.

6. Переход на спецрежим для действующих ИП возможен в любой день месяца.

7. Возможность воспользоваться налоговым вычетом в размере 10 тысяч рублей.

8. Простоя система отчетности. Подавать декларацию не нужно, и вся работа осуществляется через мобильное приложение.

К минусам получения официального статуса «самозанятого» можно отнести:

1. Отсутствием взносов пенсионный фонд, у самозанятого не идет страховой стаж для назначения государственной пенсии по старости. Чтобы накапливать пенсию нужны отдельные добровольные отчисления в Пенсионный фонд России.

2. Отсутствие возможности добровольной уплаты взносов в Фонд социального страхования (ФСС). То есть пособия из ФСС не предусматриваются.

3. Лимит доходов составляет 2,4 млн. рублей в год. То есть месячный размер прибыли не ограничивается, однако, если за год поступления будут больше этой суммы, необходимо оформиться как индивидуальный предприниматель.

4. Запрет на привлечение наемных работников. Если для физических лиц данный момент не важен, индивидуальные предприниматели часто нуждаются наемных сотрудниках.

По мнению автора, введение данного налога, конечно же, преследовало в основном реализации фискальных интересов государства, однако надо отметить, что имеет место и регулирующая роль налога на самозанятых. В выигрыше остается игосударство и налогоплательщик. Данные действия должны привести к легализации теневого заработка. А пониженная налоговая

ставка и социальные гарантии должны стать весьма привлекательными для самозанятых.

Однако среди населения остается недоверие к государству и уверенность в том, что его главной целью является не поддержка малого бизнеса, а сбор средств с предпринимателей.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)"от27.11.2018N422-ФЗ(последняя редакция).

2. Бабенков М.Н. Сущность понятия и содержание самозанятости населения в рыночной экономике / М.Н. Бабенков // Центральный научный вестник. 2018. Т. 3. № 12 (53). С.54-55.

3. Малис Н.И. Новые правила налогообложения микробизнеса должны способствовать росту налоговых поступлений// Налоги и финансы.2017.№4(36)

4. Сапрыкина Т.В., Вялкова Н.О. Налог на профессиональный доход: возникновение и нововведения 2020 года //Электронный научный журнал «Вектор науки», №1,2020.

© Гаджиева М.А., 2020

УДК 336.225

Гаджиева М.А.
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет-2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»

СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация

В работе раскрывается сущность налогового администрирования налога на доходы физических лиц, посредством анализа функций налога на доходы физических лиц. Автором приведены принципы налогового администрирования, и они же конкретизированы по отношении к налогу на доходы физических лиц.

Ключевые слова:

налог, функции налогообложения, налоговое администрирование, налог на доходы физических лиц.

THE ESSENCE AND PRINCIPLES OF PERSONAL INCOME TAX ADMINISTRATION

Gadzhieva Madinat Akhmedovna

Abstract

The paper reveals the essence of the tax administration of the personal income tax by analyzing the functions of the personal income tax. the author presents the principles of tax administration, and they are also specified in relation to the tax on personal income.

Keywords:

tax, tax functions, tax administration, personal income tax.

Налоговая система современного государства еще находится на стадии становления. Позади значительные преобразования в области налогообложения, однако, нельзя сказать, что сложившаяся, на сегодняшний день налоговая система всецело обеспечивает фискальные интересы государства, а также отвечает основным принципам налогообложения.

Налоги являются основным источником доходной части бюджета, в силу чего и остается открытым вопрос стимулирования пополнения именно этой статьи бюджета. Решение данного вопроса за счет усиления налоговой нагрузки является на сегодняшний день не актуальным (дестимилирует экономическую активность в стране, приводит к росту задолженности по налогам и сборам, а также приводит к усилению развития теневой экономики), в связи с чем, работа должна вестись именно в части налогового администрирования.

По данным ФНС России в консолидированный бюджет РФ в 2019 году поступления от налогообложения составили 22 737,1млрд. рублей, что на 6,6 % больше, чем в 2018 году, и на 31,04 % больше чем в 2017 году.

Основная доля поступлений приходится на федеральные налоги (96%). Основными доходообразующими источниками в 2019 г. стали такие налоги как: НДПИ – 26 %, НДФЛ – 17%, налог на прибыль – 20 %, НДС -18%.

В силу особой фискальной значимости, хотелось бы уделить внимание проблеме администрирования налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

Сущность при изучении любого их экономических объектов проявляется через анализ его функций.

На сегодняшний день НДФЛ выполняет две функции. Основная из которых фискальная, кстати, приведенные выше данные говорят, что эта функция очень хорошо реализуется. В качестве второй функции выступает регулирующая, суть которой заключается в перераспределении доходов между различными категориями населения, а в 2021году эта функция приобретает особую актуальность с ведение повышенной процентной ставки (15%) на доход более 5 млн руб. в год.

Тот факт, что большая часть поступлений подоходного налога, несмотря

на то, что НДФЛ относится к категории федеральных налогов, пополняет бюджеты субъектов РФ, и некоторая доля относится к доходам местных бюджетов, свидетельствует о том, что помимо фискальной цели, данный вид налога выполняет и регулирующую роль. Она проявляется как в части решения проблемы сбалансированности бюджетов субъектов Федерации, так и посредством целого «арсенала льгот», стимулирование населения для поиска новых видов доходов (введенная с 2015 года инвестиционная льгота), учитывает социальный статус лица (социальные, имущественные, стандартные налоговые льготы). А налоговые льготы выступают основным инструментом налоговой политики государства.

Вышесказанное определяет такую особенность налогового администрирования НДФЛ, как то что, при контроле за подоходным налогообложением физических лиц налоговыми органами реализуются отдельные «пункты» налоговой политики государства.

Для раскрытия сущности налогового администрирования НДФЛ рассмотри принципы налогового администрирования.

В качестве базовых принципов налогового администрирования, автор выделяет:

1. *Монополия государства при взимании налогов.* Никто, кроме государства и его уполномоченных на то органов, не имеют право устанавливать и взыскивать налоги и другие обязательные платежи.

2. *Экономичность налогообложения*. Данный принцип основан на эффективности организации деятельности органов налогового администрирования. В конечном итоге экономичность налогообложения измеряется совокупностью налоговых поступлений по стране и издержками, связанными с их получением.

3. *Недискриминация налогообложения.* Согласно этому принципу не допускается установления различных условия налогообложения в зависимости от формы собственности, организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, местонахождения налогоплательщика и

иных оснований, носящих дискриминационный характер.

4. *Обоснование всех элементов налога в законодательстве.*

5. *Гласность.* Основные изменения в налогообложении должны быть своевременно донесены и разъяснены налогоплательщикам. В соответствие с п.4 ст.32 НКРФ налоговые органы обязаны проводить разъяснительную работу по применению законодательства о налогах, объяснять порядок заполнения форм установленной отчетности, исчисления и уплаты налогов, с целью чего создаются консультационные пункты при управлениях налоговых органов.

Перечисленные принципы актуальны и при администрировании НДФЛ, однако хотелось бы конкретизировать некоторые из них.

1. *Монополия государства при взимании налогов.* Не смотря на то, что налоговые агенты по факту удерживают НДФ, вся сумма подлежит перечислению в соответствующие бюджеты. Согласно п. 1.статьи 126 НК РФ представление налоговым агентом налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения, влечет взыскание штрафа в размере 500 рублей за каждый представленный документ, содержащий недостоверные сведения (ст. 126.1 НК РФ).

2.Экономичность налогообложения. Взимание налога через налогового агента, у источника получения доходов является очень эффективным инструментом налогового администрирования, о чем говорят приведенные данные по фискальному содержанию НДФЛ. Администрирование происходит с минимальными издержками.

3. Н*едискриминация* налогоплательщиков, то есть равенство вне зависимости от социальной или иной принадлежности, одинаковые условия налогообложения.

4.Гласность. Государство информирует о всех изменениях в налогообложении физических лиц, дает разъяснения и консультации о порядке исчисления и уплаты налога, налоговых льгот по НДФЛ.

Основными принципами, по мнению автора, являются принципы н*едискриминация* налогоплательщиков и экономичность налогообложения.

В первом принципе прослеживается социальная направленность налогообложения, то есть все доходы подлежат налогообложению по единой ставке, по крайней мере, пока совокупный доход не дойдет отметки в 5 млн. руб (с 2021г). Также хотелась бы отметить, что широкий арсенал вычетов по налогу говорит о социальной направленности НДФЛ.

Таким образом, выделенные в работе принципы налогового администрирования НДФЛ, необходимы не только для раскрытия сути подоходного налогообложения, но и определения основного вектора развития в плане совершенствования администрирования по данному налогу и реализации фискального потенциала НДФЛ.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018) // Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - № 32. - ст. 3340.
2. Безруков Г.Г. Налоговое администрирование в системе федерального государственного устройства /.Дис на соиск. уч. ст..кандидата эк. наук.-2003.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – www.nalog.ru.
4. Пайзулаев И.Р. Становление и развитие системы налогового администрирования в Российской Федерации «Калейдоскоп-Плюс», 2012

© Гаджиева М.А., 2020

УДК 338

Дюдюкина А.М.,
студент 3 курса
экономического акультета
ЯрГУ им. П. Г. Демидова

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИИНФЛЯЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье определены цели антиинфляционной политики, проводимой в Российской Федерации, выявлены ее основные направления.

Актуальность исследования проявляется в необходимости борьбы с инфляцией и разработке специальной антиинфляционной программы как ключевого элемента стабилизации экономики.

Ключевые слова

инфляция, социально-экономический процесс, структурные изменения в экономике, экономический рост, антиинфляционная политика.

В настоящее время изучение инфляционных процессов выступает одним из наиболее сложных и важных вопросов социальной и экономической политики каждого государства, негативное влияние которого пагубно сказывается на развитии его экономики в целом. К его последствиям ряд отечественных исследователей относят снижение реальных доходов населения, падение уровня и качества их жизни, скрытое перераспределение доходов между экономическими субъектами, усиление расслоения населения, переток капитала из сферы производства в сферу спекулятивной торговли, а также торможение инвестиционной активности.

В связи с чем возникает необходимость в разработке специальных мер

Правительства, направленных на сдерживание инфляции путем регулирования денежно-кредитной политики и других сфер экономики – антиинфляционной политики государства. Ее цель состоит в ослаблении негативных социально-экономических последствий инфляции. (рис.1)

Рисунок 1 – Цели антиинфляционной политики РФ

По мнению профессора, директора Центра фундаментальных и прикладных исследований Финансовой академии при Правительстве РФ, Красавиной Л.Н., в целях обеспечения устойчивого развития экономики необходим переход от разрозненных и несогласованных мер к комплексной программе по снижению темпа инфляции.

В зависимости от вида инфляции различают основные направления инфляции спроса и предложения. К первым из которых относят сокращение темпов роста денежной массы за счет осуществления ограничительной денежно-кредитной политики (повышение цены кредита, сокращение выпуска денег), а также запрет на эмиссионный способ покрытия бюджетного дефицита. При инфляции предложения государство прибегает к понижению налоговых ставок в целях создания стимулов для развития производства, снижению степени монополизации экономики, повышению производительности факторов производства.

С позиции содержания регулирования инфляции и ее объектов в программе антиинфляционных мер предусматриваются дефляционные меры, меры в области доходов и структурные меры [3]. Основные направления антиинфляционной политики РФ представлены на рисунке 2.

Рисунок 2 – Основные направления антиинфляционной политики РФ

Особое внимание в антиинфляционной политике Российской Федерации уделяется совершенствованию налоговой системы:

-сокращению количества взимаемых налогов;

-отказу от использования инфляции как источника финансирования бюджета. С этой целью необходимо регулярно переоценивать основные фонды, корректировать отчеты о прибылях и убытках;

-пересмотру налоговых платежей, включаемых в издержки производства, которые стимулируют рост цен: отчислений в пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд занятости населения, платы за землю, налога на имущество и т.д.;

-изменению методики налогообложения;

-ликвидации государственной задолженности перед отраслями и сферами народного хозяйства;

-регулированию перераспределительных отношений между бюджетами различного уровня.

Контроль над заработной платой и ценами, предполагающие любую последовательность целого ряда действий, проводимых в рамках экономической политики государства. Такой контроль должен осуществляться согласно ограничительным действий политики управления спросом в качестве временной меры по преодолению инфляции, сопряженной со спадом.

Одну из определяющих ролей в проведении антиинфляционной политики России играет Центральный Банк РФ, осуществляющий денежно-кредитное регулирование. В их полномочия входит:

• ориентирование на равновесное развитие экономики;

• смягчение ограничений денежной массы в обращении и добиваться улучшения ее структуры;

• сокращение объема наличных денег;

• и др.

Так, Банк России в своем отчете определяет основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов, к которым относят стимулирование развития банковской системы РФ, использование ставки рефинансирования Центрального банка РФ как основного инструмента регулирования денежно-кредитного рынка РФ, рациональные ожидания и снижение темпов инфляции, смягчение внешнего бюджетного ограничения.

Таким образом, в целях сдерживания инфляции необходимо постоянное усовершенствование антиинфляционной политики, совместно проводимой Центральным Банком и Правительством Российской Федерации, важными факторам которой является активизация функции финансового рынка в широком смысле по аккумулированию и перераспределению национальных и международных потоков денежного капитала в целях увеличения производства конкурентоспособных товаров и услуг. Также необходимо отметить, что антиинфляционная политика РФ нуждается в постоянном реформировании. В связи с этим можно выделить основные направления повышения ее эффективности: снижение спроса на иностранную валюту, дальнейшее снижение ставки рефинансирования, снижение внутренних цен на энергоресурсы, проведение активной информационной политики.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 – №86-ФЗ – последняя редакция.

2. Розанова, Н.М., Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов. /Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 410 с.

3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 гг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/

4. Красавина Л.Н., Проблемы снижения темпов инфляции в России. //Экономическая политика. – 2006. – №16. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-snizheniya-tempa-inflyatsii-v-rossii/viewer

© Дюдюкина А. М., 2020

УДК 330.3

Касьяненко А.А.
студент 2 курса УГНТУ
г. Уфа, РФ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЭК В ЧАСТИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация

Актуальность. Обеспечение устойчивого развития топливно-энергетического комплекса требует активного использования достижений научно-технического прогресса, в том числе возобновляемых источников энергии.

Цель. Определение стратегических перспектив устойчивого развития топливно-энергетического комплекса в части альтернативной энергетики.

Метод. При проведении исследования использовались такие методы, как анализ и синтез.

Результат. Сформированы стратегические перспективы устойчивого развития ТЭК в части альтернативной энергетики.

Выводы. Обоснован потенциал направления устойчивого развития ТЭК в части альтернативной энергетики.

Ключевые слова:

Альтернативная энергетика, топливно-энергетический баланс, возобновляемые источники энергии.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) является базой развития российской экономики, одним из важных факторов экономической безопасности и социальной стабильности страны [2, с. 26].

Благодаря альтернативной энергетике становится возможным сохранить полезные ископаемые источники, запасы которых являются истощаемыми.

Использование возобновляемых источников энергии имеет следующие преимущества:

а) обеспечение надежности энергоснабжения потребителей в долгосрочной перспективе;

б) проекты, связанные с альтернативной энергетикой, требуют меньших капитальных вложений в сравнении с ГРЭС, ТЭЦ и АЭС;

в) применение экологически чистых технологий и, как следствие, уменьшение парникового эффекта и выбросов вредных веществ при выработке тепло- и электроэнергии;

г) снижение затрат на транспортировку и распределение топливно-энергетических ресурсов и уменьшение потерь.

Сущность вышеизложенного сводится к тому, что политика в сфере использования возобновляемых источников энергии должна содержать:

– обширное применение неуглеводородных источников энергии, позволяющее перейти на более высокий уровень энергоэффективности технологий;

– осуществление технологического и технического контроля с целью соблюдения требований промышленной безопасности при использовании возобновляемых источников энергии.

– развитие альтернативной энергетики отчасти решает проблему диверсификации топливно-энергетического баланса, снижая зависимость отрасли от нефти и природного газа;

– государственная поддержка использования возобновляемых источников энергии в предоставлении налоговых льгот, снижении процентных ставок по кредитам, субсидировании сбыта, оплате расходов при утилизации отходов, предоставлении безвозвратных ссуд для предприятий, занимающихся генерацией энергоресурса нетрадиционным способом;

– обеспечение со стороны государства правовых и экономических условий для выхода на рынок возобновляемой энергетики – обязательство для энергоснабжающих организаций принимать для распределения энергию от

альтернативных источников; организация экономической поддержки производителей альтернативной энергетики в виде дотаций, налоговых и кредитных льгот.

– определение приоритетов в научных разработках и исследованиях с акцентом на развитие альтернативной энергетики;

– применение мер поддержки возобновляемой энергетики на государственном уровне, например, возмещение платы за технологическое подключение к сети или оплата надбавок к равновесной цене на оптовом энергетическом рынке при реализации энергоносителей, произведенных нетрадиционным способом;

– использование механизма венчурных фондов, способствующих привлечению внебюджетных инвестиций в строительство генерирующих объектов возобновляемой энергетики;

– поддержка развития предприятий, работающих в сфере энергетического сервиса в области альтернативной энергетики;

– создание котельных и малых тепловых электростанций, использующих торф, отходы деревообрабатывающей промышленности, а также городские бытовые отходы;

Внедрение электростанций и котельных агрегатов, работающих на биологическом топливе, имеет перспективы в сельской местности и должно получить широкое распространение, в том числе и по причине отсутствия газопроводов в определенных районах. Применяемые топливные гранулы изготавливаются из щепы, соломы, кукурузы, шелухи различных семян и круп.

Таким образом, необходимо учитывать, что конкурентоспособность альтернативной энергетики в сравнении с традиционной будет достигаться в течении долгого времени, а развитие и экономическая целесообразность возможна исключительно при условии государственной дотационной поддержки.

Список использованной литературы:

1. Кондаков, А.М. Альтернативные источники энергии. – М.: Прива, 2006. –185 с.

2. Макаров, А.А. Методы и результаты прогнозирования развития энергетики России / А.А. Макаров // Известия Российской академии наук. Энергетика. – 2010. – №4. – С. 26-40.

3. Мастепанов, А.М. Российская энергетика: выбор развития в новых условиях / А.М. Мастепанов, Ю.К. Шафраник // Энергетическая политика. – 2014. – №5. – С.21-31.

4. Ресурсы и эффективность использования ВИЭ в России / под. ред. Безруких П.П. – СПб.: Наука, 2007. – С. 158–159.

© Касьяненко А.А., 2020

УДК33

Копылов А.Н., к.э.н
Старший преподаватель кафедры
Экономики труда и управления персоналом»
ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет
г.Екатеринбург, РФ

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ КАК НЕПРЕРЫВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация

В статье рассматривается проблемы подготовки специалистов до уровня требований со стороны работодателя. Определены задачи, которые необходимо рассмотреть в ходе решения проблемы.

Ключевые слова

Квалификация специалиста, непрерывное профессиональное образование.

Возникающие требования со стороны работодателей к выпускникам системы профессионального образования, создают разрыв между реальным и требуемым уровнем подготовки, который с каждым последующим уровнем усугубляется, становится более значимым. Требования работодателей в первую очередь направлены на необходимость практико-ориентированной подготовки специалистов, в то время как принимаемые стандарты включают в себя весь необходимый спектр разностороннего подхода освоения образовательных программ. Ликвидация этого разрыва является, по мнению автора, одной из важнейших задач непрекращающегося процесса модернизации образования. С формальной точки зрения для решения этой задачи необходимо определиться с понятием «разрыв». В связи с этим целесообразно обратиться за аналогами к математическому анализу и рассмотреть функцию в координатах «квалификация специалиста – этапы обучения», где квалификация специалиста

– универсальная категория, характеризующая его способность эффективно решать производственные задачи.

На рисунке 1 представлена функция, показывающая уровень квалификации специалиста в зависимости от этапа обучения. В настоящий момент она имеет разрывы в каждой точке, находящейся на стыке этапов обучения. Существующие разрывы (скачки функции) трактуются в математике как устранимые, и функция может быть доопределена до непрерывной с помощью замены существующего значения уровня квалификации на стыках (в точке разрыва) на необходимое значение с учетом величины скачка функции.

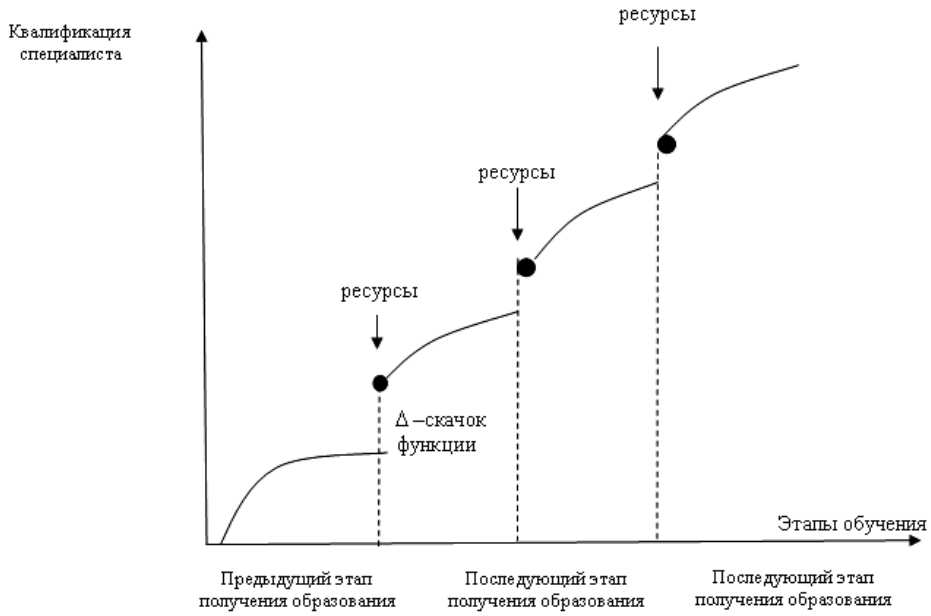


Рисунок 1 – Квалификация специалиста как функция времени

Очевидно, по мнению автора, что даже в самом первом приближении данная математическая проблема связана с необходимостью решения ряда следующих управленческих задач:

во-первых, необходимо решить вопрос о согласованных стандартах образования на всех его этапах с работодателем;

во-вторых, нужно разработать организационно-экономические механизмы решения данной проблемы;

в-третьих, необходимо найти ресурсное обеспечение для достижения

поставленных целей.

Автор полагает, что базисом и точкой опоры в решении этих вопросов, несомненно, должна стать идея непрерывности профессионального образования. В контексте процессного подхода под непрерывным профессиональным образованием следует понимать всякого рода сознательные действия, которые взаимно дополняют друг друга и протекают как в рамках системы образования, так и за ее пределами в разные периоды жизни человека. Следовательно, деятельность в системе непрерывного профессионального образования ориентирована на приобретение знаний, развитие всех сторон и способностей личности, включая умение учиться и подготовку к исполнению разнообразных социальных и профессиональных обязанностей, а также к участию в социальном развитии как на уровне региона, так и в масштабе страны, а также и всего мира [1;2].

К настоящему времени в РФ выстраивается «многопрофильность» общего и «многоуровневость» профессионального образования. Регионы имеют «многопрофильную» общеобразовательную школу: «обычная школа», школы с углубленным отдельных предметов, лицеи, гимназии. Кроме того, общее образование реализуется совместно с профильным образованием в учреждениях среднего профессионального образования. Значительную долю «профессиональности» в содержание общего образования добавляет региональный компонент не менее двух уровней в учреждениях среднего профессионального образования базовый и повышенный. В учреждениях высшего профессионального образования в дополнение к действовавшей ранее системе высшего образования со сроками обучения, как правило, 5 лет (классическая) и единой квалификации – четырехлетняя программа подготовки бакалавров и шестилетняя – магистров.

Всё это должно быть в полной мере учтено при формировании концепции деятельности создаваемого непрерывного образовательного комплекса, с учетом требований существующей системы профессионального образования.

Действительно, как подчеркивают многие специалисты, в рамках

образовательного комплекса процесс подготовки специалиста разбит на этапы, где входные параметры одного этапа являются выходными для другого. При этом требования к выходным параметрам каждого этапа обучения сформулированы с учетом всех заинтересованных сторон, поэтому каждый следующий потребитель по определению быть удовлетворен качеством продукции (образовательной услуги) предыдущего этапа. Кроме того, в основу комплекса такого типа положен организационно-экономический механизм, отвечающий условиям современной рыночной экономики и позволяющий обеспечить привлечение и рациональное использование ресурсов, необходимых для развития образования и ликвидации разрыва между этапами обучения [3].

Другой выход в решении этой проблемы опробован в развитии сетевого взаимодействия, когда образовательные учреждения заключают договора и дополняют свои программы недостающими, но необходимыми программами образовательных организаций партнеров.

Список использованной литературы:

1. Концепция непрерывного образования // Народное образование. 1989. № 10. С. 1–5.

2. Балыхин, Г. А. Управление развитием образования / Г. А. Балыхин. М. : Экономика, 2003. – 128 с.

3. Копылов, А. Н. Оценка эффективности управления образовательным комплексом на примере Североуральского образовательного центра [Текст] / А. Н. Копылов, Э. В. Стамбульчик // Изв. вузов. Горн. журн. 2010. № 4. С. 127–132.

©Копылов А.Н., 2020

УДК 352.075

Михайлов М.Э.
Магистрант 3 курса ФГАОУ ВО «СКФУ»,
г. Ставрополь, РФ,
Астахова Е.А.
к.э.н., доц. ФГАОУ ВО «СКФУ»,
г. Ставрополь, РФ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ ПОВЫШЕНИЯ АДАПТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Предложена методика расчета времени, необходимого на адаптацию системы местного самоуправления.

Ключевые слова

Система местного самоуправления, эффективность работы, адаптивность

Система местного самоуправления, будучи социально-экономической системой, осуществляет свою деятельность в динамично изменяющихся условиях внешней среды. Для поддержания эффективности системы местного самоуправления и повышения результатов ее деятельности необходима перестройка управленческой системы, а также ее адаптация к изменяющейся внешней среде. В процессе адаптации через определенные периоды времени ($Т_в$) имеют место затраты на адаптацию ($З_а$), образуется некий «ущерб» ($У_п$) в процессе деятельности местной администрации ввиду нарушения ритмичности, нерационального использования всех ресурсов и т.д.

Условиями функционирования и адаптации социально-экономической системы является необходимость компенсации затрат на адаптацию, возмещение возникшего ущерба, а также возможность использования собственных материальных средств ($М_с$) на проведение последующей

перестройки [1].

Причем задача социально-экономической системы при этом сводится к последующей компенсации затрат и ущерба ($М_с > З_а+У_п$). Величина затрат на адаптацию определяется адаптивностью системы управления и характером существенного возмущения и может быть распределена во времени ($Т_а$) в зависимости от возможности системы управления привлекать необходимые ресурсы к осуществлению изменений. Затраты на адаптацию можно представить следующим образом: $З_а = И_а*Т_а$, где $И_а$ – средние ежедневные затраты по адаптации.

Величина ущерба ввиду прерывания стабильности деятельности органов местного самоуправления зависит от многих факторов, в т.ч. в значительной мере от продолжительности периода адаптации: $У_п = у_п*Т_а$, где $у_п$ – средний ежедневный ущерб за время адаптации системы управления. Следовательно, основным параметром, в конечном итоге, влияющим более всего на результаты деятельности социально-экономической системы, является продолжительность времени адаптации ($Т_а$).

Таким образом, потенциальные совокупные потери социально-экономической системы за время появления существенных возмущений равны продолжительности данного периода, умноженного на среднюю производительность данной социально-экономической системы: $Т_в*Р_с$, где $Р_с$ – средняя результативность деятельности социально-экономической системы без процессов адаптации.

С другой стороны, при реализации процессов адаптации совокупные потери равны произведению периода адаптации на сумму средней производительности социально-экономической системы, среднего ежедневного ущерба за время адаптации и средних ежедневных затрат на адаптацию.

Данный результат (достигаемый эффект) можно для наглядности представить в графическом виде (рис. 1).

Таким образом: $Р_с*Т_в = (Р_с+И_а+у_п)*Т_А$, откуда при условии, что $Р_с = И_а*= у_п$ следует: $Т_а = Т_в·1/3$. При данном соотношении времени периода адаптации и

продолжительности периода воздействия существенных возмущений на систему может быть достигнут положительный экономический результат: решение проблемы, вызванной внешними возмущениями (частичная перестройка) с меньшими потерями материальных и временных ресурсов, по сравнению с ситуацией, если бы это осуществлялось бы без адаптационных процессов социально-экономической системы.

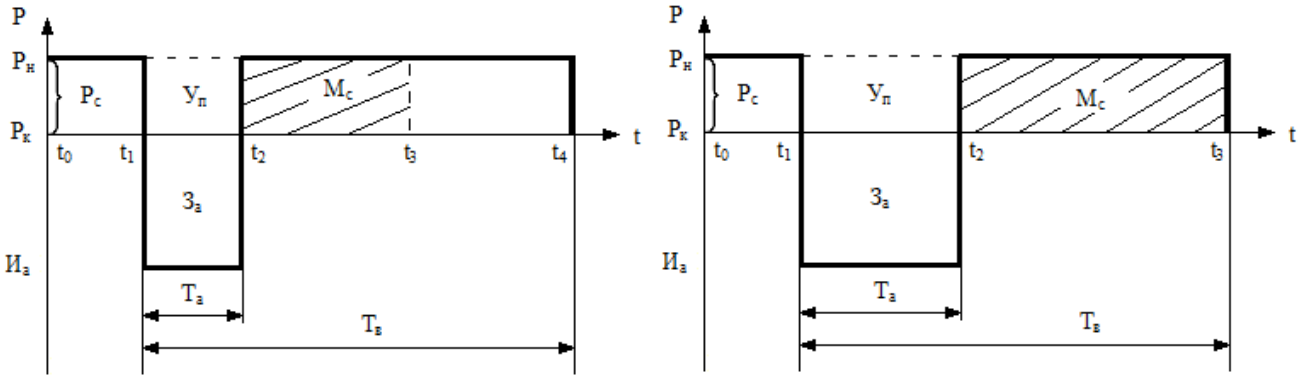


Рисунок 1 – Соотношение затрат на адаптацию и ликвидацию ущерба социально-экономической системы [2]

Основными подходами к сокращению времени адаптации социально-экономической системы являются: повышение интенсивности затрат на адаптацию; проведение упреждающей адаптации (на основании прогнозных данных о грядущих существенных возмущениях); повышение адаптивности элементов всей социально-экономической системы [2].

Данные меры позволят системе местного самоуправления быстрее реагировать на изменяющиеся условия внешней среды с минимальными затратами.

Список использованной литературы:

1. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов. – М: Изд-во Юрайт, 2020. – С. 178-229.

2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – М: Изд-во Юрайт, 2020. – С. 29-32.

© Михайлов М.Э., Астахова Е.А., 2020

УДК 657

Омарова П. Н.
Студентка 4 курса факультета «Бухучет и аудит»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»
Махачкала

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация

В статье рассмотрен анализ, как один из важнейших функций управления, что расширяет и усиливает функций управленческого учета. Рассмотрены вопросы принятия мер по реализации принятых решений, которая завершается комплексной оценкой результативности принимаемых решений.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, анализ, управленческий учет, план, результат.

Omarova Pirdas Nurmagomedovna
4th year student of the Faculty of «Accounting and Audit»
Dagestan State University of National Economy
Makhachkala

MANAGEMENT ANALYSIS AS AN INTEGRAL PART MANAGEMENT ACCOUNTING

Abstract

The article considers analysis as one of the most important management functions, which expands and strengthens the functions of management accounting. The issues of taking measures to implement the decisions taken, which ends with a

comprehensive assessment of the effectiveness of the decisions taken, are considered.

Key words:

accounting, analysis, management accounting, plan, result.

Управленческий анализ – комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем [1].

Цель управленческого анализа – это предоставление информации собственникам и (или) менеджерам (другим заинтересованным лицам) для принятия управленческих решений, выбора вариантов развития, определения стратегических приоритетов [4].

Экономический анализ занимается конкретным познанием процессов хозяйствования, следовательно, может соединить формальную схему теории принятия решений с конкретной сущностью решаемой проблемы. Место анализа в процессе стратегического управления сводится к консолидации количественного и качественного анализа управленческих процессов, а также совершенствование аналитического обеспечения процесса принятия стратегических решений. По этим причинам суще существует необходимость в дифференциации анализа на две отрасли – финансовый анализ, который называют внешним, и управленческий – внутренний. Многие авторы приписывают управленческий анализ необходимым атрибутом стратегического управленческого учета. Так, О.А. Шапорова и Е.А. Тюхова отмечают, что «Управленческий анализ является частью стратегического менеджмента и направлен на выявление и детальное понимание стратегически важных аспектов деятельности и стратегических проблем. В процессе такого анализа необходимо выявить соответствие внутренних ресурсов и возможностей бизнеса стратегическим задачам» [6].

А.Х. Ибрагимова в своем исследовании пишет, что «основными технологиями стратегического управленческого учета являются стратегический

анализ, постановка целей, определение основной стратегии, бюджетирование, направленное на стратегию, формирование нефинансовой отчетности, постановка процедур контроля и мотивации персонала [2, с.178].

В. А. Чернов также пишет, что «в мировой практике управленческий анализ традиционно считается составной частью управленческого учета, которая занимается информационно-аналитическим обеспечением администрации и к управленческому анализу можно отнести все аналитические операции, связанные с изучением показателей, выходящих за рамки публичной финансовой отчетности [5].

Соглашаясь с мнением авторов, отметим, что в отличие от финансового, управленческий анализ проникает глубже в любую информацию, включая первичный учет, управленческую отчетность включая неофициальные и небухгалтерские данные. Стейкхолдерами его результатов становятся менеджеры ответственные за обоснование решений.

При решении управленческих задач испытывается недостаток именно аналитических и оперативных данных, характеризующих реальные финансовые и производственно- экономические процессы, на момент принятия решений на различных уровнях управления. Учетная информация для целей управления на любом уровне должна быть соответствующим образом подготовлена и интерпретирована на основе определенных методов анализа.

Управленческий учет использует данные производственного учета, но в зависимости от целей управления они группируются по разным основаниям, что придает им более широкое смысловое содержание. Это производится с целью прогнозирования будущих издержек и обеспечения этой информацией менеджеров всех уровней управления организацией для принятия правильных решений по обеспечению будущих результатов ее деятельности.

Принятие краткосрочных решений основывается на анализе текущей экономической обстановки и на оценке материальных, трудовых и финансовых ресурсов, которыми организация располагает в настоящее время.

Принятие управленческих решений сводится к тому, что сравнивают и

анализируют альтернативные варианты действий с последующим выбором действия отвечающего целям предприятия. Главная цель – максимизация будущих потоков денежных средств. Следовательно, к каждому альтернативному варианту действий должны быть применены методы анализа прироста (инкрементного анализа) чистых денежных поступлений. Альтернативные варианты могут оцениваться по предполагаемым чистым денежным поступлениям и рассматриваться с точки зрения качественных индикаторов.

Сравнение полученных и плановых результатов (показателей) и принятие необходимых мер в случае их расхождения относятся к процессам контроля и регулирования деятельности организации. Эффективность контроля и регулирования зависит от корректирующих действий, направленных на приведение фактических результатов в соответствие с запланированными показателями. В свою очередь, планы также могут уточняться, если результаты сравнений показывают, что отдельные запланированные показатели не могут быть достигнуты.

Поскольку в точности реализовать запланированные решения, сформированные по результатам анализа и в рамках мер, предпринятых на этапе контроля и регулирования, практически невозможно, то обычно каждое решение обосновывается в пределах известных ограничений и приемлемых допущений [3]. Итоговая оценка результативности управленческих решений производится через анализ комплексной оценки эффективности деятельности предприятия, что служит платформой постановки целей и задач на следующий период.

Список использованной литературы:

1. Аверина О.И. Основные теоретические положения управленческого анализа // Повышение социально-экономической эффективности агропромышленного производства (тезисы докладов в научно-практической конференции). Саранск, 1999.- С. 128.

2. Ибрагимова, А.Х. Информационная база стратегического управленческого

учета и контроллинга / А.Х. Ибрагимова // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2019. № 3 (62). Том 12. – С. 176-183.

3. Пашигорева Г.И. Цели и задачи управленческого учета/ Г.И. Пашигорева, О.С. Савченко // Бухгалтерский учет. – 2000. – № 19.

4. Управленческий анализ [Электронный ресурс]. – URL:https://afdanalyse.ru/index/0-17 (дата обращения 19.12.2020).

5. Чернов В.А. Управленческий учет и анализ коммерческой деятельности [Текст] / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - Москва: Финансы и статистика, 2001. – 318с.

6. Шапорова О.А. Управленческий анализ в системе комплексного анализа деятельности предприятия /О.А. Шапорова и Е.А. Тюхова// Российское предпринимательство. – 2011. - № 6 (1). -С. 70-76

© Омарова П.Н., 2020

УДК 33

Сабодашева И. Ю.
Магистр БашГУ, Уфа

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация

В статье даны различные определения «финансовой устойчивости», далее рассмотрены различные подходы к трактовке. Рассмотрены показатели, особенности и факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Дана характеристика экономической ситуации страны, учитывая, что финансовая устойчивость банков является залогом стабильности экономического роста.

Ключевые слова:

финансовая устойчивость, экономическая ситуация, коммерческий банк, показатели, факторы.

В современном мире, коммерческому банку для успешного функционирования всей структуры, сохранению и увеличению привлекательности для Клиента, а также для обеспечения себе и своим услугам достаточно высокий уровень конкурентоспособности необходимо постоянно совершенствовать свою финансово-хозяйственную деятельность. Учитывая данную необходимость, правление коммерческого банка должно принимать решения по изменению направлений деятельности и решению текущих вопросов таким образом, чтобы не нарушить финансовую устойчивость банка.

Поскольку данный показатель имеет большое значение для коммерческих банков, так как он способен влиять на отношение клиента к банку, как к поставщику услуг, изучением данного вопроса руководители организаций должны подходить сложной ответственностью и серьезностью. Поэтому для начала необходимо разобраться с определением финансовой устойчивости.

Финансовая устойчивость банка является одним из определяющих

показателей эффективности функционирования коммерческого банка. Её следует понимать, как долгосрочную стабильность организации, надежность, платежеспособность и кредитоспособность [5, 19].

Финансовая устойчивость – общее состояние всех финансовых ресурсов в организации, использование и их распределение, обеспечивающее развитие услуг и производства капитала с сохранением платежеспособности, основы роста прибыли и кредитоспособности и платежеспособности при условии приемлемого уровня риска; установочное положение предприятия, то есть положение предприятия о соответствии активов и обязательств в течение отрезка времени.

В наше время можно найти множество толкований данного понятия. Однако до сих пор нет четкого определения, относящегося к коммерческим банкам. Авторы многих учебников предлагают различные подходы к трактовке понятия:

- финансовую устойчивость можно оценить по качеству активов, эффективности деятельно и достаточности капитала;

- положение коммерческого банка стабильно, если он обладает стабильным капиталом, имеет ликвидный баланс, отвечает требованиям к качеству капитала и платежеспособен;

- отдает приоритет собственным средствам банка при устанавливании его финансовой устойчивости банка;

- финансовая устойчивость означает его умение противостоять деструктивным колебаниям при осуществлении операций по привлечению средств юридических и физических лиц во вклады, ведению и открытию банковских счетов, а также размещению привлеченных средств и за свой счет на условиях оплаты, срочности и возвратности от своего имени.

Цель оценки финансовой устойчивости – определение финансового состояния хозяйствующего субъекта и выявление возможности повышения эффективности его функционирования с помощью рациональной финансовой политики [9, с. 35].

Характеризуя "финансовую устойчивость коммерческого банка", мы определяем его основные особенности.

Первая особенность - категория "финансовая устойчивость" представляется общественной категорией, которая проявляется в заинтересованности общества и его членов в устойчивом развитии коммерческих банков. Таким образом, население непосредственно заинтересовано в устойчивом развитии банков, которые, благодаря своим сбережениям, формируют ресурсную базу коммерческого банка. Вклады населения являются не только важным, но и надежным ресурсом банка. Клиенты и контрагенты, непосредственно участвующие в формировании ресурсной базы и эффективно работающие в различных сегментах рынка, также проявляют непосредственную заинтересованность в стабильности кредитных организаций. Коммерческий банк традиционно обслуживает предприятия различных сфер деятельности, организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики. С этой точки зрения мы также можем рассматривать банки-контрагенты, имеющие прямые корреспондентские отношения друг с другом. Непосредственную заинтересованность в устойчивом функционировании коммерческих банков проявляет и государство, заинтересованное в своевременном поступлении налогов.

Второй особенностью понятия финансовой устойчивости коммерческого банка является зависимость финансовой устойчивости от качества и объема ресурсного потенциала. Ресурсный потенциал банка определяет хороший уровень финансовой устойчивости банка. Чем больше ресурсов притягивает банк, и чем лучше эти ресурсы, тем активнее он инвестирует свои ресурсы, тем больше он укрепляет свое финансовое состояние и, следовательно, свою финансовую устойчивость.

Финансовой устойчивостью для любого коммерческого банка считается его динамическая категория (признак третий), которая представляет собой свойство возврата к равновесному финансовому состоянию после вывода из него в результате какого-либо воздействия. Исходя из финансовой

устойчивости банка, его эффективность во многом определяется тем, что для нормального функционирования коммерческий банк должен быть нечувствителен к внешним возмущениям различного рода в течение достаточно длительного периода времени.

Финансовая устойчивость коммерческого банка определяется с помощью системы показателей, которые описывают: качество ресурсной базы, качество активов банка, качество банковских услуг и продуктов, управление рисками, рентабельность деятельности банка, качество менеджмента в банке.

Банк можно признать эффективно функционирующим, если одновременно соблюдаются следующие условия:

1. Темп изменения прибыли выше 100%, следовательно, наблюдается прирост;

2. Темп роста прибыли выше темпа увеличения выручки;

3. Темп увеличения выручки выше темпа прироста активов [8, с. 130].

Рассмотрим факторы уверенной работы коммерческого банка. Активность коммерческих банков представляет собой комплекс процессов взаимосвязанных, зависящих от разнообразных и многочисленных факторов. Если какой-либо фактор выпадает из цепочки рассмотрения, то оценка влияния других учтенных факторов, а также выводы, рискуют оказаться неверными.

Будучи плотно взаимосвязанными, эти факторы зачастую оказывают разнонаправленное влияние на результаты деятельности коммерческого банка: одни - отрицательно, другие – положительно, вынуждая его срочно менять свою тактику и стратегию на финансовом рынке. В то же время нужно учитывать тот факт, что негативное воздействие одних факторов может снижать или даже сводить на нет положительное воздействие других. В этом случае у банков появляется больше возможностей не погибнуть в таких условиях, которые, благодаря уже созданному потенциалу, могут смягчить неблагоприятное влияние этих факторов и понести наименьшие потери в существующей экономической среде.

В массовом банкротстве банков важны факторы, которые представляют собой вероятностную совокупность взаимосвязанных факторов. Внешние факторы можно разделить на шесть групп: общеэкономические, правовые, финансовые, политические, форс-мажорные обстоятельства и социально-психологические.

На устойчивость банков оказывают влияние любые форс-мажорные факторы, то есть в результате непредсказуемых событий и стихийных бедствий, приводящих к банкротству банков. Эти факторы можно разделить на экономические, природные и политические. К природным факторам относятся те, которые технически затрудняют работу коммерческих банков (ураганы, наводнения, землетрясения и др.). К политическим факторам относятся: закрытие границ, введение международного запрета для экономических отношений относительно других государств и конечно же военные конфликты. Эти факторы приводят к необходимости значительно пересмотра условий взаимодействия банков с клиентами. В перечень экономических факторов следует включить, когда правительство отказывается выполнить свои финансовые обязательства, а также внести изменения в налоговой системе, кризисы на финансовых рынках и внести ограничения в экспортно-импортной деятельности.

Внутренние факторы понимаются как целая совокупность факторов, за счет которых формируются коммерческие банки и непосредственно зависят от деятельности. Разделить эти факторы можно на три группы: организационные, технологические, финансово-экономические.

Финансовая устойчивость у любого коммерческого банка заключается в равноправном и равновесомом расположении его движений, в них осуществляется достижение и укрепление постоянства, надежности и конечно же доверительного отношения к нему от клиентов. Оценить финансовую устойчивость можно через призвание её адекватности при участии банка в страховании своих вкладов и для осуществления банком операций по

привлечению депозитов.

Список использованной литературы:

1. Белоглазова Г.Н. Банковское дело // Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кролевецкая – СПб: Питер, 2008, 400 с.

2. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки // О.И. Лаврушин – М.: Кнорус, 2006, 341 с.

3. Маленко И.С. Об аспектах обеспечения финансовой устойчивости коммерческих банков // И.С. Маленко – М.: Вестник финансовой академии, 2008, 187 с.

4. Панов Д.В. Финансовая стабильность банков: методологический подход // Д.В. Панов – М.: Вестник финансовой академии, 2008, 200 с.

5. Рахматуллин Ю.Я. Экономический анализ финансовых результатов от продажи продукции в сельскохозяйственных организациях Башкортостана // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 2017. – № 8 – С. 19-22

6. Сафронов В.А. Формирование Банком России системы мониторинга финансовой устойчивости банковского сектора // В.А. Сафронов – М.: Деньги и кредит, 2006

7. Тиханин В.Б. Построение потоковой методики мониторинга финансовой устойчивости банка // В.Б. Тиханин – СПб: Банковская газета, 2002

8 Гинзбург, М.Ю. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 287 с.

9 Лукин С.Г. Факторы устойчивого функционирования коммерческого банка // Экономика и управление. - № 34 (168). - 2017 г. – 34-37 с.

© Сабодашева И.Ю., 2020 г.

УДК 33

Сабодашева И.Ю.
Магистр БашГУ, Уфа

ИНСТРУМЕНТЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ АКТИВОВ БАНКА

Аннотация

В статье приведены понятия активов и проблемных активов банка, рассмотрены основные формы и виды проблемных активов. Проанализирована необходимость разработки и применения инструментов урегулирования проблемных активов банка, и возможная эффективность от их использования исходя из сложившейся ситуации, платежеспособности заемщика, размера проблемных активов, и выгоды для банка в виде приведенного денежного потока.

Ключевые слова:

проблемные активы, инструменты урегулирования, рефинансирование, реструктуризация, продажа проблемных активов, приведенный денежный поток, ликвидация.

TOOLS FOR RESOLVING THE BANK'S DISTRESSED ASSETS

Annotation

The article presents the concepts of assets and problem assets of the Bank, considers the main forms and types of problem assets. The author analyzes the need to develop and apply tools for resolving the Bank's problem assets, and the possible effectiveness of their use based on the current situation, the borrower's solvency, the size of problem assets, and the benefits for the Bank in the form of reduced cash flow.

Keywords:

distressed assets, settlement instruments, refinancing, restructuring, sale of distressed assets, reduced cash flow, liquidation.

Активами банка называются собственные средства – капитал банка, и денежные средства клиентов, которые размещаются банком с целью получения прибыли. Активы банка в полном объеме отражаются в бухгалтерском балансе. Существуют различные виды активов банка, в том числе и такая категория, как проблемные активы.

Проблемные активы чаще всего возникают в ситуациях, когда имеет место неисполнение договорных обязательств в первую очередь по кредитам. К таким ситуациям относятся просрочка платежей, неуплата пений и штрафов, рост задолженности. В таком случае снижается эффективность от операций по данному кредитному договору, возрастают риски невозврата кредита, расходы банка увеличиваются, и формируются проблемные активы.

Также существуют и другие основные виды, и формы проблемных активов банка: задолженность перед банком клиентами в виде денежных средств; расходы банка и понесенные убытки, рост дебиторской задолженности (которую невозможно погасить из-за неплатежеспособности заемщиков банка, или, например, по решению судебных органов); проблемные активы, которые возникли в результате экономических споров между сторонами; имущество банка, на которое еще не оформлено право собственности; если банк получает активы в результате фиктивных сделок, то они становятся проблемными; инвестиции денежных средств с высоким уровнем риска; финансово – банковские кризисы [2, с. 95].

Необходимость разработки и применения инструментов урегулирования проблемных активов банка, обусловлено: сокращением периодов возникновения так называемых банковских кризисов, в результате которых формируются и увеличиваются проблемные активы; снижение уровня качества кредитного портфеля; сокращение числа кредитных организаций (отзыв лицензии, ликвидация); не эффективность в законодательстве в вопросах банкротства физических и юридических лиц, и разрешении спорных ситуаций между сторонами (кредитором и заемщиком); низкая эффективность применяемых инструментов регулирования.

В период роста задолженности и увеличения проблемных активов банка, необходимо применять инструменты урегулирования исходя из преследуемых целей и приоритетов разрешения возникшей ситуации в области проблемного актива: скорость возврата кредитных средств; минимизация денежных потерь; снятие критерия просроченной денежной задолженности, и др.

Исходя из вышеизложенного рассмотрим основные инструменты урегулирования проблемных активов банков: реструктуризация кредита; судебное обращение взыскания (при кредите обеспеченным залогом); судебное взыскание долга (при отсутствии залога по кредиту); внесудебное обращение взыскания на предмет залога; досрочное погашение кредита и задолженности с прекращением действия договора.

Банк, в отношении проблемных активов может самостоятельно использовать следующие инструменты урегулирования: внесение дополнительных пунктов в кредитный договор, изменение условий кредитования; реструктуризация обязательств; переуступка третьим лицам; досрочное истребование суммы задолженности; списание проблемных активов.

В случае невозможности самостоятельно решить проблему по возникшим активам, применяются судебные инструменты урегулирования: исковые требования; продажа активов должника с целью покрытия долга; процедура банкротства [3, с. 68].

Обобщим все вышесказанное в общую сводную таблицу.

Таблица

Инструменты урегулирования проблемных активов банка

Косвенные инструменты регулирования	Прямые инструменты регулирования	Радикальные меры по урегулированию
Не отражать в отчетности проблемные активы	Списание проблемных активов (задолженности)	Реорганизация
Встречное рефинансирование проблемных активов	Взыскание долгов на основании кредитного договора	А также другие меры в соответствии с законодательством РФ: - национализация; - рекапитализация; - выкуп государством части проблемных активов; - отзыв лицензии,
Перенаправление долгов аффилированным лицам	Изъятие активов и залога за образованные долги	
Реструктуризация долгов	Взаимодействие по вопросам возврата с коллекторскими агентствами	

Косвенные инструменты регулирования	Прямые инструменты регулирования	Радикальные меры по урегулированию
Проведение оценки качества активов по неполным характеристикам (смягчение требований)	Реализация проблемных активов (продажа)	ликвидация, выдача долгов в соответствии со страховой суммой
	При необходимости создание или привлечение управляющей компании по работе с проблемными активами	

На выбор инструментов по урегулированию проблемной задолженности влияют определенные факторы, например, какую часть активов занимают проблемные, большую или меньшую часть всех активов банка. Исходя из этого принимаются решения об инструментах регулирования. Если проблемные активы составляют незначительную часть, и заемщик является платежеспособным, или имеет место страхование или залог, то инструменты очевидны, это: реструктуризация, рефинансирование, новации, уступка прав требования, внесудебное или судебное взыскание, и т.п. Если же проблемные активы занимают большую часть, то возможна санация банка, продажа проблемных активов, отзыв лицензии и ликвидация [3, с. 69].

В любом случае, выбор инструмента урегулирования проблемных активов банка зависит от целей и выгоды для самого банка, а именно приведенного денежного потока, который в итоге получит банк после решения проблем с активами (формула):

$$NPV = -IC + \sum_{i-1}^{n} \frac{CF_i}{(1+r)^i}$$

где IC – сумма расходов направленных на урегулирование проблемных активов; CF – сумма ожидаемых доходов; r – ставка дисконтирования [1, с. 154].

Доход от использования инструмента урегулирования проблемных активов может быть получен не только единовременно, но и определенными платежами в конкретные периоды времени, например, при реструктуризации и рефинансировании. Также расходы могут быть не только единовременными, но и на протяжении какого-то периода, например, при вхождении банка в капитал

компании.

Таким образом, существует достаточное количество разработанных инструментов урегулирования проблемных активов банка, их применение зависит от конкретной ситуации, кредитного договора, размера актива, финансового положения заемщика, и выгоды для самого банка. Если решить самостоятельно вопрос с проблемными активами не удается, то банк может применить прямые инструменты урегулирования в судебном порядке, или радикальные меры по продаже проблемных активов, или если их доля очень велика, то прибегнуть к ликвидации банка. В частности, государство может отозвать лицензию у банка, что также приведет к ликвидации, или же использовать радикальные инструменты по урегулированию большой части проблемных активов.

Список использованной литературы:

1. «Об оценке экономического положения банков»: указание Банка России от 3 апреля 2017 г. № 4336-У // Банковская система. 2017. №4336-У. С. 152-161

2. Бекбулатов Р.Р. Обеспечение устойчивости коммерческого банка в современных условиях // Экономика и социум. 2016. № 3 (22). С. 95-98.

3. Морозова Ю.В. О способах решения проблемы плохих активов российских банков // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. №2. С. 67-69

© Сабодашева И. Ю., 2020 г.

УДК 336

Сакаева И.Т.
магистрант БашГУ,
г. Уфа, РФ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ЭЙЧ ЭНД ЭМ ХЕННЕС ЭНД МАУРИЦ»

Аннотация

В статье представлены результаты исследования финансового положения организации ООО «Эйч Энд Эм Хеннес Энд Мауриц», рассчитаны основные показатели платежеспособности предприятия. Так же были рассмотрены основные проблемы организации и направления их решения.

Ключевые слова

Финансовое положение, экономический анализ, организация, оценка, эффективность деятельности.

Экономический анализ любого коммерческого предприятия невозможно представить без изучения финансовой составляющей его деятельности. Как известно, финансы – кровеносная система экономики, а потому важность и значимость роли данной категории в современных условиях сложно переоценить [1, с.198].

Под финансовым анализом следует понимать, как совокупность теоретических и прикладных характеристик предприятия, полезных к применению, как в операционной деятельности, так и стратегическом планировании [1, с.199].

Основная цель финансового анализа – получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и

кредиторами. При этом интерес представляет, как текущее финансовое состояние предприятия, так и прогноз на ближайшую или отделенную перспективу, то есть, ожидаемые параметры финансового состояния [2, с.29].

Компания существует в достаточно нестабильных внешних условиях конкурентной среды, поэтому для получения лучших финансовых результатов деятельности компании необходимо провести тщательный финансовый анализ и разработать пути улучшения положения ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц».

Итоговые показатели функционирования фирмы фиксируются в отчете о финансовых результатах. Отчет является одним из документов, на основании которого можно анализировать предприятие и его деятельность. Анализ отчета о финансовых результатах дает возможность выявить ключевые показатели, по которым можно судить о жизнеспособности организации, результативности ее функционирования [3].

Для оценки финансового положения организации необходимо сравнить основные расчетные показатели платежеспособности предприятия, отраженные в таблицах 1, 2 и 3, с нормативами.

Таблица 1

Основные расчетные показатели платежеспособности, млн. руб.

Показатели	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
Скорректированные ВА	4 160 776	3 619 174	3 906 933
Ликвидные активы	1 379 698	3 381 569	2 170 057
Наиболее ликвидные оборотные активы	482 215	2 160 637	1 104 099
Собственные средства	6 489 314	8 747 807	7 350 762
Обязательства предприятия	456 843	2 029 033	1 473 615
Текущие обязательства	1 213 322	1 708 333	1 333 763
Выручка, нетто	21 878 562	32 060 184	28 341 339
Валовая выручка	25 816 703	37 831 017	33 442 780
Среднемесячная выручка	2 151 391,9	3 152 584,8	2 786 898,3

Динамика изменения основных показателей платежеспособности предприятия отражена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика изменения основных показателей платежеспособности, млн. руб.

Показатели	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,397	1,865	1,048
Коэффициент текущей ликвидности	1,137	1,979	1,627
Показатель обеспеченности обязательств предприятия его активами	12,128	3,450	4,124
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	0,564	0,542	0,479

Коэффициент абсолютной ликвидности говорит от том, какую часть краткосрочных обязательств компания может погасить немедленно за счет реализации наиболее ликвидных активов (≥0,1) – это означает, что не менее, чем 20 % срочных обязательств организация может оплатить сразу.

В течении трех лет коэффициент абсолютной ликвидности был близок к 1, максимальное значение достигало в середине периода 1,865. Это означает, что компания может погасить большую часть своих краткосрочных обязательств.

Коэффициент текущей ликвидности характеризует обеспеченность компании оборотными средствами, которые необходимы для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения текущих обязательств. По-другому данный показатель называют – коэффициент покрытия. Он отражает способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов. Таким образом, чем выше коэффициент текущей ликвидности, тем лучше платежеспособность компании.

Допустимые значения, в зависимости от отрасли, от 1 до 2,5. Если коэффициент текущей ликвидности меньше 1, то возможен высокий финансовый риск. Если больше трех, то структура предприятия не рациональна. Относительно ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц» коэффициент текущей ликвидности находится в рамках допустимых значений, и не опускался ниже нормы. Это означает, что компания способна погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов.

Показатель обеспеченности обязательств активами отражает сколько

активов приходится на единицу долга. На 31.12.2017 равен 12,128 – это означает, что на 1 рубль долга приходится 12,128 рублей активов, однако почти за 2 года он сократился в трое до 4,124.

Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяет период, в течении которого компания может погасить, за счет выручки, текущую задолженность перед кредиторами. Чем ниже этот показатель, тем быстрее предприятие оплатит свои долги.

Расчет коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Расчет коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности

Показатели	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
Коэффициент автономии	0,73	0,81	0,8
Коэффициент обеспечения собственными оборотными средствами	0,61	0,72	0,66
Показатель отношения дебиторской задолженности к совокупным активам	0,11	0,11	0,12
Рентабельность активов	26	37	33
Норма чистой прибыли	0,09	0,12	0,11

Анализ финансовой устойчивости компании выявляет сбалансированность ее финансовых потоков, а так же наличие средств, позволяющих предприятию бесперебойно заниматься своей основной деятельностью в течении определенного периода времени.

Коэффициент автономии отражает долю активов предприятия, которые обеспечены собственными средствами. Другое название показателя – коэффициент финансовой независимости. Нормальное значение коэффициента не менее 0,5, то есть допустимо финансирование деятельности, не менее чем на 50% из собственных источников. Чем ниже коэффициент, тем больше у компании займов и кредитов, и тем выше риски ее неплатежеспособности и возникновения дефицита денежных средств. В организации, в течении всего периода, показатель был выше допустимого значения, соответственно компания не испытывает зависимости от заемных средств.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами говорит о том, есть ли у компании собственные оборотные средства для ведения деятельности или она использует только заемные.

Динамика этого коэффициента подтверждает отсутствие зависимости организации от заемных средств.

Отношение дебиторской задолженности к совокупным активам говорит о том, сколько дебиторской задолженности приходится на одну денежную единицу актива. Допустимое значение в пределах от 0,3 до 0,7. Несмотря на то, что этот показатель ниже допустимого значения, с точки зрения финансовой устойчивости, этот факт можно назвать благоприятным.

Рентабельность активов и норма чистой прибыли характеризуют деловую активность компании. Рентабельность активов говорит об эффективности использования имущества компании (сколько прибыли приносит каждый рубль активов). Чем больше отношение, тем лучше. На предприятии рентабельность активов высокая, что говорит об эффективном использовании имущества.

Норма чистой прибыли отражает не только уровень доходности компании, но и эффективность деятельности в целом.

Таким образом, анализ ликвидности баланса, финансовой устойчивости и рентабельности показал, что организация находится в устойчивом финансовом положении. Показатели ликвидность дали понять, что предприятие способно в любой момент совершать необходимые расходы, а так же эффективность использования материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Оптимизировать эффективность использования оборотных средств. Этот показатель зависит от многих факторов, которые можно разделить на внешние, оказывающие влияние вне зависимости от интересов организации и внутренние, на которые организация может должно активно влиять. На современном этапе развитие экономики к основным внешним фактором можно отнести такие, как кризис неплатежей, высокие ставки банковского кредита.

Неплатежеспособность покупателей приводит к замедлению оборота оборотных средств. Следовательно, необходимо выпускать ту продукцию и

услуги, которую можно достаточно быстро и выгодно реализовать. В этом случае кроме ускорения оборачиваемости предотвращается рост дебиторской задолженности в активах организации.

Путем улучшения финансового состояния организацией является также повышение эффективности управления компанией, а также введение различных видов стимулирования персонала. Данный способ улучшения финансового состояния предприятия не требует существенной перестройки компании, как правило, оптимизация бизнес-процессов внутри компании может быть достигнута введением системы, позволяющий автоматизировать постановку задач для персонала, а также применением различных способов материального стимулирования, которые основаны на оценке вклада каждого сотрудника в общий результат коммерческой деятельности предприятия.

На показатели финансового состояния предприятия в сфере торговли имеют влияние различные внутренние и внешние факторы, кроме мероприятий по снижению себестоимости и увеличение цен на продукцию для получения наибольшей прибыли, необходимо в первую очередь повышать продажи магазина.

Для поднятия продаж и соответственно улучшения финансового состояния, повышения эффективности деятельности анализируемого предприятия необходимо провести мероприятия по трём основным блокам:

Продукт: поддержание коммерческого имиджа магазина и успешности коллекций в целом виде; активная коммуникация с сотрудниками Call off для качественного и своевременного пополнения продукта; контроль стока и пополнения для того чтобы покупатель смог без труда найти интересующую модель нужного размера; оптимизация графика поставок для того чтобы сообщать клиентам о приходе новинок и пополнении размерного ряда; быстрая реакция на смену сезона и смену погоды, а так же на календарные праздники и спортивные мероприятия; изучение ассортимента конкурентов и их способов представления продукта, наличие специальных предложений; минимизировать возврат продукции за счёт отслеживания качества и товарного вида.

Персонал: развитие сотрудников внутри компании для эффективного консультирования клиентов и полного владения информацией о современных тенденциях; налаживание открытой коммуникации внутри коллектива, для того чтобы сотрудник всегда мог обратиться к руководителю со своими вопросами или предложениями; установление более высокого уровня требований для того чтобы каждый сотрудник мог предъявлять должный уровень квалификации к себе и своим коллегам; внедрить новую систему подготовки и развития сотрудников для универсальности, возможности работать и перекрывать нехватку сотрудников в разных отделах.

Процессы: полная замена оборудования в магазинах, так как устаревшая техника тормозит работу, как с продуктом, так и с покупателями, принятие поставки и увеличивает рабочее время сотрудников, а так же увеличивает риск технической ошибки; оптимизировать процессы на складе путём проведения зональности освобождения рабочего пространства за счёт пересмотра хранения оборудования; усовершенствование работы колл-центра для быстрого принятия заявки о поломке оборудования и устранения причин неисправности.

Ещё одним важным вопросом для улучшения продаж компании является продвижение сайта и продаж через него. Данное улучшение экономит затраты на рекламу, но вместе с тем информирует многих покупателей об обновлении ассортимента, о сезонных и межсезонных скидках, помогает подобрать полноценный образ, даёт возможность сделать персональный заказ, если в магазине закончился нужный размер, является источником дополнительных продаж.

Для оздоровления финансового состояния организации также необходимо ввести финансовый контроль расходования средств компании. Менеджеры всех магазинов должны экономить средства торговой организации и следить за исполнением данной установки.

Для исполнения намеченных мероприятий по улучшению финансового состояния торговой организации ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц» необходимо назначить ответственное лицо, которое будет контролировать и

корректировать деятельность магазинов, сократить затраты и найти пути получения дополнительного дохода.

Список использованной литературы:

1. Садыков О.В. Финансовый анализ и его роль в формировании финансовой стратегии предприятия. // Инновационная наука. – 2016. – №3. – С. 198-202.

2. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа: учеб. пособие – 3-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 208 с.

3. Официальный сайт журнала Главная книга: [Электрон. ресурс]. – URL: https://glavkniga.ru/situations/s504894 (Дата обращения 01.10.2020)

© Сакаева И.Т., 2020

УДК 339.543

Тарабанова В.Д.
студентка 5 курса кафедры МЭиТД, факультета ЭиУ
ИСТиД (филиал) СКФУ,
г.Пятигорск, РФ
Писковацкая М.Н
старший преподаватель кафедры МЭиТД, факультета ЭиУ
ИСТиД (филиал) СКФУ,
Г.Пятигорск, РФ

ВЛИЯНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Аннотация

В статье приведен анализ совершенствования таможенной инфраструктуры Северо-Кавказского федерального округа. Рассмотрены объекты таможенной инфраструктуры. Рассмотрены негативные последствия развития региона, что требует совершенствование таможенной инфраструктуры, а именно создание таможенно-логистических терминалов и Региональных электронных таможен.

Ключевые слова:

таможенная инфраструктура, внешнеэкономическая деятельность, объекты таможенной инфраструктуры, региональные электронные таможни.

В настоящее время внешнеэкономическая деятельность (далее – ВЭД) является важнейшей составной частью российской экономики. Инфраструктура в свою очередь обеспечивает единство внешнеторговых операций во внешнеэкономической деятельности.

Таможенная инфраструктура в современных реалиях играет значительную

роль в обеспечении процессов таможенного дела.

Таможенная инфраструктура – система таможенных органов, которая необходима для полноценной работы таможенной службы вспомогательными сооружениями и предприятиями, информационной автоматизированной системы сбора, обработки, а так же передачи информации.

Различают следующие объекты таможенной инфраструктуры:

- таможенные объекты производственной инфраструктуры, которые включают в себя пункты пропуска, строительные организации, таможенные склады, таможенные лаборатории, т.е. те объекты, которые предполагают работу таможенных органов, помещение под таможенные процедуры товаров и транспортных средств, и т.д.;
- к транспортной инфраструктуре относятся транспортные средства, технические средства таможенного контроля и т.п.;
- к объектам околотаможенной инфраструктуры можно отнести те объекты, которые предполагают оказание услуг в сфере таможенного дела, т.е. те услуги, которые необходимы для лиц прибывающих в регион. К таким объектам относят: средства связи, аптеки, гостиницы и пр.
- к объектам социальной инфраструктуры, необходимые для удовлетворения потребностей таможенных органов, улучшения и повышения условий качества жизни работников региональных таможен, относятся спортивные объекты, объекты медицинского обслуживания, жилые здания и др.

Таким образом, на сегодняшний день таможенная инфраструктура – это многоотраслевая социально-экономическая система, которая решает множество различных задач, связанных с реализацией стратегических интересов регионов, которые входят в Северо-Кавказский федеральный округ (далее – СКФО). От качества работы, от мощностей таможенной инфраструктуры зависит так же и внешнеэкономическая деятельность Северо-Кавказского региона.

Таможенная инфраструктура в настоящее время, с учетом последних изменений таможенного законодательства и переходом на электронное декларирование и документооборот, не в силах быстро и как следует

обслуживать экспортно-импортный товаропоток. В свою очередь, это приводит к негативным результатам, а именно:

- происходит увеличение транспортных нагрузок на СКФО;
- излишние встречные товаропотоки, то есть реимпорт и реэкспорт;
- сокращение таможенного транзита и д.р.

Естественно, необходимо совершенствовать таможенную инфраструктуру региона.

Создаются таможенно-логистические терминалы и Региональные электронные таможни. Деятельность таможенно-логистических терминалов в сочетании с Региональными электронными таможнями позволяет осуществлять таможенное оформление товаров в полной степени, временное хранение товаров, их декларирование и в итоге их выпуск в свободное обращение.

В 2018 году была создана и начала функционировать Северо-Кавказская электронная таможня (далее – СКЭТ) в городе Минеральные Воды. В регионе работы Центра электронного декларирования располагаются структурные подразделения таможенных постов, которые осуществляют функции, связанные с электронным декларированием.

При создании СКЭТ происходит:

- повышение уровня управления региональными таможенными органами;
- повышение эффективности и результативности таможенного контроля;
- снижение издержек участников внешнеэкономической деятельности и др.

Так же, для управления таможенной инфраструктурой необходимо прибегать к использованию программно-целевого подхода, для постоянного мониторинга состояния таможенной инфраструктуры Северо-Кавказского федерального округа.

Таким образом, совершенствование таможенной инфраструктуры в значительной степени укрепляет положения субъектов Северо-Кавказского федерального округа в результате роста импорта и экспорта товаров, привлечения иностранных инвестиций, достижения совершенствования

отраслевой структуры. А так же, развитие таможенной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений экономического развития СКФО в настоящее время.

Список использованной литературы:

1. Игнаток М.В. Совершенствование таможенной инфраструктуры как фактор пространственного развития Северо-Кавказского региона // Вестник экспертного совета, 1-2 (12-13). 2018. (Дата обращения: 11.12.2020).

2. Игнаток М.В. Инвестиционные площадки в форме особых экономических зон СКФО // Материалы международной научно-практической конференции. Актуальные вопросы экономического развития регионов. Пятигорск: РИА КМВ, 2013. С. 126-131. (Дата обращения: 11.12.2020).

3. Официальный сайт Северо-Кавказского таможенного управления [Электронный ресурс]. 2020. URL: http://sktu.customs.ru (Дата обращения: 12.12.2020).

4. Официальный сайт ФТС России. [Электронный ресурс]. 2020. URL: https://customs.gov.ru/ (Дата обращения: 12.12.2020).

5. Транспортно-логистический узел Северного Кавказа. – Северный Кавказ. [Электронный ресурс]. 2020. URL: http://www.sknews.ru/around/onlinebusiness/39503-transportno-logistichjeskij-uzjel-sjevjerno-go-kavkaza.html (Дата обращения 13.12.2020).

© Тарабанова В.Д., Писковацкая М.Н., 2020

УДК 339.543

Тарабанова В.Д.
студентка 5 курса факультета МЭиТД
ИСТиД (филиал) СКФУ,
г.Пятигорск, РФ
Научный руководитель: Элова Г.В.
канд. экон. наук, доцент факультета МЭиТД
ИСТиД (филиал) СКФУ,
Г.Пятигорск, РФ

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В ДОХОДАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Аннотация

В статье приведены статистические данные по таможенным платежам в доходах федерального бюджета, администрируемыми таможенными органами за 2017-2019 гг. Проанализированы причины, по которым произошло снижение вывозных таможенных пошлин в 2019 г. Выявлены основные источники доходов в федеральный бюджет, а так же факторы, которые влияют на снижение ввозных таможенных пошлин.

Ключевые слова:

таможенные платежи, ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины, федеральный бюджет, таможенная стоимость товаров, таможенные органы.

Федеральной таможенной службой Российской Федерации каждый год публикуются итоги, результаты деятельности о выполнении основных показателей работы. Такая отчетность формируется в Ежегодном сборнике «Таможенная служба Российской Федерации». Данный сборник является основным документом, в котором предоставляется информация о

статистических данных, о проделанной работе таможенными органами.

Федеральной таможенной службой ежегодно эффективно реализуется фискальная функция, а таможенные платежи в свою очередь являются регулятором участия государства во внешнеэкономических связях.

Таможенные платежи играют огромную роль в формировании федерального бюджета, а так же влияют на доходы государства, объемы экспорта и импорта, на уровень цен в стране, на развитие отечественного производства и конечно же на эффективность национальной экономики.

При изучении роли таможенных платежей в доходах федерального бюджета необходимо обратиться к таможенному и налоговому законодательству Российской Федерации.

Федеральным законом №289-ФЗ от 3 августа 2018 года «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регламентированы отношения, которые связаны с ввозом товаров в Российскую Федерацию, вывозом товаров с данной территории, перевозкой товаров под таможенным контролем по таможенной территории. Таможенным кодексом Евразийского экономического союза в свою очередь регулируются правовые отношения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.[4]

В Таможенном кодексе Евразийского экономического союза приведены, приняты и действуют следующие виды таможенных платежей (рис. 1).[2]

Рисунок 1 – Таможенные платежи

Рассмотрим структуру перечисления таможенных платежей в доход федерального бюджета Федеральной таможенной службой за 2017-2019 гг. (см. табл. 1)

Таблица 1

Доходы федерального бюджета, администрируемые таможенными органами за 2017-2019 гг.

Год / Таможенный платеж	**2017 (млрд. руб.)**	**2018 (млрд. руб.)**	**2019 (млрд. руб.)**
Налог на добавленную стоимость	1900,8	2255,5	2613,4
Ввозная таможенная пошлина	506	578,6	618,2
Вывозная таможенная пошлина	1968,3	3025,7	2291,3
Акциз, взимаемый при ввозе товаров	76	95,2	88,8
Таможенные сборы	18,4	20,3	20,0
Таможенные пошлины, налоги, уплачиваемые физическими лицами	7,4	16,3	25,0
Иные платежи	98,8	71,6	72,4
Итого	**4575,7 (102,8%)**	**6063,2 (102,1%)**	**5729,1 (101,59%)**

Источник: Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации в 2017, 2018, 2019 году». [Электронный доступ]/Официальный сайт ФТС России. URL: http://customs.ru.

В структуре доходов, поступающих в федеральный бюджет, администрируемых таможенными органами преобладает налог на добавленную стоимость – 45,8%, на втором месте вывозная таможенная пошлина – 40,1%, на третьем – ввозная таможенная пошлина – 10,8%.[5]

Из анализа следует, что основную часть доходов федерального бюджета Российской Федерации формируется за счет налога на добавленную стоимость. В основном, доходы по НДС в 2019 году возросли на 15,9% по отношению к 2018 году и на 37,5% по отношению к 2017.

Следующим главным источником доходов является вывозная таможенная

пошлина. В основном российская экономика специализируется на экспорте сырьевых материалов. В 2019 году экспорт России увеличился на 26%.[3]

В 2019 году произошло увеличение импорта на 2, 5%, что повлекло за собой увеличение суммы ввозных таможенных пошлин на 6,8%. Практически все товары, ввозимые на территорию Российской Федерации, облагаются ввозной таможенной пошлиной. От импорта сельскохозяйственной продукции, текстиля, обуви и иного товара бюджет получает наибольшую часть дохода. Даже несмотря на то, что доходы федерального бюджета снизились к 2019 году на 5,5%, задание по формированию доходов федерального бюджета было выполнено на 101,59% (см. рис. 2).[5]

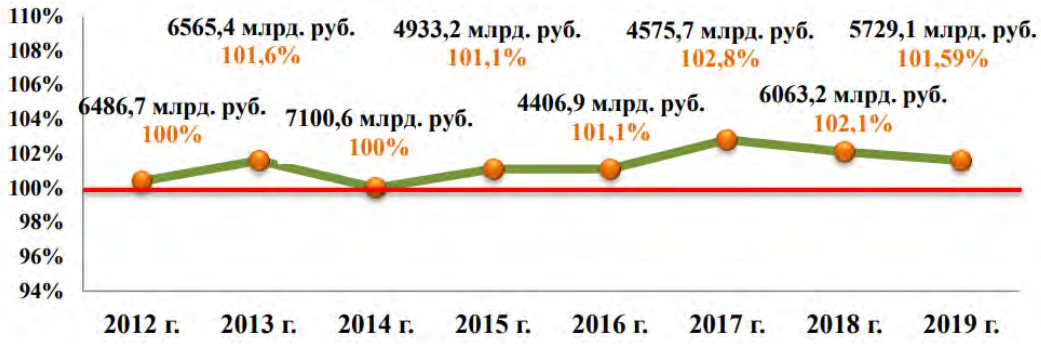


Рисунок 2 – Выполнение задания по администрируемым доходам

Одним из важных вопросов является вопрос определения, почему произошло снижение вывозных таможенных пошлин к 2019 году по отношению к 2017-2018 гг.

В 2019 году таможенные пошлины от экспорта, которые перечисляются в федеральный бюджет, сократились на 24% и в общем объеме платежей составили 40%.

Снижение объема платежей от экспорта было обусловлено в первую очередь сокращением цены и объема экспорта углеводородов, а так же реализацией «налогового маневра». Так называемый «налоговый маневр» предусматривает снижение размера не только экспортных пошлин на нефть, но и полное обнуление их к 2024 году.[1]

Сокращение объема экспорта нефтепродуктов связано с обязательствами

нефтяных компаний по обеспечению внутреннего рынка топливом для предотвращения его дефицита.

К факторам, влияющим на снижение таможенных пошлин можно отнести:

- снижение экспорта и импорта товаров;
- снижение ставок ввозных таможенных пошлин;
- принятие Российской Федерацией ряда экономических мер по обеспечению экономической безопасности страны;
- девальвация национальной валюты стран, которые участвуют во внешнеторговой деятельности с Российской Федерацией.[1]

В нашем случае факторами, повлиявшими на снижение экспортных пошлин, послужили следующие факторы:

- проведение «налогового маневра», предполагающий смещение налоговой нагрузки с экспортного налогообложения на внутренние налоги;
- резкое изменение конъюнктуры мировых рынков энергоносителей;
- падение цен на углеводороды.

Таким образом, федеральный бюджет является основой бюджетной системы страны и составляет план расходов и доходов страны за определенный период времени, как правило за отчетный год. Таможенные платежи составляют главную часть этой системы, поскольку пополняют федеральный бюджет страны. Поэтому важным является регулярный анализ состава и структуры доли пополнения федерального бюджета при помощи таможенных платежей. Такой анализ позволит избежать проблем дефицита бюджета, и скорректировать возникающие дисбалансы источников дохода.

Список использованной литературы:

1. Рожкова Ю.В. Статистическое исследование причин снижения таможенных доходов федерального бюджета // Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2016. №12. С. 94. (Дата обращения: 20.11.2020).

2. Майбуров И.А. Налоговые и таможенные платежи: учебное пособие. – Екатеринбург: ИЦ «Урал. ун-та», 2017. С. 135. (Дата обращения: 25.11.2020).

3. Федина Е.В., Килина И.П. Анализ механизма взимания таможенных

платежей в ЕАЭС // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Экономика и менеджмент, 2018. №1. С. 89-98. (Дата обращения: 28. 11.2020).

4. Федеральный закон №289-ФЗ от 3 августа 2018 года «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. 2020. URL: http://www.consultant.ru (Дата обращения: 01.12.2020).

5. Официальный сайт ФТС России. [Электронный ресурс]. 2020. URL: https://customs.gov.ru/ (Дата обращения: 01.12.2020).

© Тарабанова В.Д., 2020

УДК 339.543

Филиппов И.А.
студент 5 курса факультета МЭиТД
ИСТиД (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск, РФ
Писковацкая М.Н.
старший преподаватель кафедры МЭиТД, факультета ЭиУ
ИСТиД (филиал) СКФУ,
Г.Пятигорск, РФ

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАК ПАНАЦЕЯ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА: ДВЕ КРАЙНОСТИ ОДНОЙ СУЩНОСТИ

Аннотация

В статье делается вывод, что не только транспорт влияет на экономические показатели региона, справедливо сказать, что есть и обратная связь: проблемы в регионе, в частности законодательные, технологические, экономические и географические, негативно влияют на состояние и развитие транспортной инфраструктуры.

Ключевые слова:

транспортная инфраструктура; транспорт; региональная экономика; региональное развитие

Роль транспортной инфраструктуры в региональном развитии вряд ли можно переоценить, и по ее состоянию можно судить об особенностях социально-экономической ситуации, как отдельного региона, так и страны в целом. Активная динамика движения товаров и трудовых ресурсов является одним из основных факторов социально-экономического развития территорий. Кроме того, благодаря использованию различных объектов транспортной

инфраструктуры, процессы глобализации и международной интеграции, происходящие в мире, становятся возможными: несмотря на развитие информационных технологий, беспроводных форм связи, электронной коммерции, людям все еще нужно транспортировать сырье материалы и продукция, путешествуют, мигрируют, участвуют в социальных процессах [4].

На наш взгляд, нельзя однозначно говорить о наличии прямой связи между состоянием транспортной инфраструктуры и социально-экономическим развитием определенного региона. Действительно, с одной стороны, инфраструктура, несомненно, позволяет развивать торговлю и производство, а с другой, рост городов и ограниченное развитие соответствующих транспортных путей приводит к возникновению транспортных коллапсов и проблем.

Большинство мировых мегаполисов страдают от увеличения плотности движения транспорта, увеличение количества прибывших пассажиров, нехватки ресурсов, увеличение аварий и аварий на транспорте и т.д. [1].

Зарубежная научная литература о транспортной инфраструктуре содержит данные о взаимодействии между региональными доходами и транспортом.

В качестве доказательства существуют два основных аспекта, которые подтверждаются научными данными и расчетами:

1. Первый аспект базируется на следующих влиянии транспорта на динамику регионального дохода;

2. Второй аспект раскрывает суть противоположного эффекта увеличения уровня доходов на развитие транспорта.

Среди отечественных исследователей нет однозначного вывода о взаимном влиянии транспорта и экономики. Это связано, прежде всего, с разнообразием инструментов и методов, используемых для оценки взаимного влияния.

Кроме того, ученые расходятся во мнениях относительно того, является развитие транспортной инфраструктуры двигателем увеличение социально-

экономических региональных показателей, или наоборот: увеличение процветания региона влечет за собой развитие его инфраструктуры, привлечения значительных инвестиций.

Рост социально-экономических показателей региона невозможно в контексте роста удельных транспортных расходов, вызванных инвестициями в развитие транспортной инфраструктуры.

В то же время государство объективно вкладывает средства в развитие и функционирование материально-технической базы транспортного комплекса, хотя их полезность заключается лишь в создании необходимых общих условий для успешной производственной, социальной, бытовой и других сфер жизни общества. Сами транспортные расходы всегда следует рассматривать как категорию экономических затрат.

Определим направления влияния инфраструктуры на социально-экономические показатели региона. Следует иметь в виду, что, несмотря на степень развития инфраструктуры (высокая или низкая), это может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Основные направления влияния транспортной инфраструктуры на развитие региона представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные направления влияния транспортной инфраструктуры на развитие региона

Степень развития инфраструктуры	Оказываемое влияние			
	Прямое		Косвенное	
	Положительное	Отрицательное	Положительное	Отрицательное
Высокая	1.Обеспечение доступности отдаленных территорий 2.Сокращение транспортных издержек 3.Повышение мобильности населения	1.Увеличнеие количества торговых посредников 2.Сложная система управления транспортом	1.Рост количества туристских маршрутов 2.Доступность социальной помощи и услуг населению	1.Увеличение миграционного потока 2.Рост экологической нагрузки

Степень развития инфраструктуры	Оказываемое влияние			
	Прямое		Косвенное	
	Положительное	Отрицательное	Положительное	Отрицательное
Низкая	Возможность развития инфраструктуры с учётом последних достижений науки	1.Значительные инвестиции 2.Выскокие транспортные издержки 3.Нарушение транспортного сообщения	1.Снижение экологической нагрузки 2.Сохраниение сельскохозяйственных земель 3.Низкий уровень ДТП	1.Низкая транспортная доступность услуг 2.Занятие транспортом земель, пригодных для сельского хозяйства

Источчник: Взаимосвязь транспортной инфраструктуры и регионального развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-transportnoy-infrastruktury-i-regionalnogo-razvitiya

Однако не только транспортная инфраструктура влияет на состояние региона. Справедлива и обратная связь: например, проблемы в регионе негативно сказываются на состоянии и развитии транспортной инфраструктуры. Сложные географические условия, низкие экономические показатели, непоследовательность действий региональных и муниципальных властей при формировании дорожной сети, а также высокая степень изношенности транспортных путей не позволяют отдельным регионам в достаточной мере развивать современную транспортную систему соответствующей последним международным стандартам [3].

Таким образом, нет единого мнения относительно влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономические показатели регионального развития. С одной стороны, при высокой степени развития транспортной связи происходит увеличение товарооборота и растет экономическая эффективность перевозок. С другой стороны, инвестиции в транспорт с целью поддержания надлежащего уровня покрытия территории приводят к дополнительным затратам государства. Кроме того, в некоторых регионах объективно не хватает возможностей для формирования и развития транспортной системы.

Сложность определения взаимного влияния транспортной инфраструктуры и социально-экономического состояния региона обусловлена многомерностью этих концепций, а также наличием различных факторов, которые необходимо учитывать при анализе. Бесспорно, транспорт является движущей силой экономического развития, но поддержка состояния транспортной системы на должном уровне требует значительных финансовых вложений [2].

Список использованной литературы

1. Боброва, В.В. Направления совершенствования транспортной инфраструктуры Оренбургской области / В.В. Боброва, Л.Ю. Бережная // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2019. - Т. 8, № 1 (26). - С. 93-96.

2. Взаимосвязь транспортной инфраструктуры и регионального развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-transportnoy-infrastruktury-i-regionalnogo-razvitiya

3. Ильина Е.А. Оценка влияния развития транспортной сети на экономическое развитие региона / Е.А. Ильина // ARS ADMINISTRANDI. - 2013. - № 2. - С. 9197.

4. Гимади И.Э. Моделирование развития транспортного комплекса региона / И.Э. Гимади, В.В. Добродей, Н.А. Матушкина // Экономика региона. - 2005. - № 3. -С. 50-63.

© Филиппов И.А., Писковацкая М.Н., 2020

УДК 339.545

Филиппов И.А.
студент 5 курса факультета МЭиТД
ИСТиД (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск, РФ
Научный руководитель: Элова Г.В.
канд. экон. наук, доцент факультета МЭиТД
ИСТиД (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск, РФ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ: ПРЕДПОСЫЛКИ И РЕАЛИЗАЦИЯ

Аннотация

В 2014 году Россия оказалась под воздействием введенных против нее экономических санкций в связи с присоединением Крыма и конфликтом на востоке Украины. Это негативно отразилось на внешней торговле страны. Введенные российским правительством контрсанкции стали одной из предпосылок для реализации политики импортозамещения. В статье рассматривается роль инструментов таможенного регулирования в политике импортозамещения.

Ключевые слова:

импортозамещение, экономика, экономическая ситуация, санкции, контрсанкции, таможенная политика.

Россия, не отличается долгой экономической стабильностью, страну с относительной частотой настигают экономические кризисы по тем или иным причинам. Важно сказать, что 2014 год отличился не только проведением Олимпийских игр в Сочи, но ещё и очередным кризисом. Падение цен на нефть в комбинации с многочисленными санкциями вызвали существенный

кризисный период, который длится по сегодняшний день.

В сложившийся ситуации нельзя не отметить обвал российского рубля по отношению к валютам других стран и как следствие резкое увеличение цен на импорт товара из-за рубежа. На фоне данных событий наиболее актуальным и эффективным становиться импортозамещение. В условиях санкций, когда выход на рынок зарубежному производителю закрыт, открывается возможность выхода отечественному производителю. Стране экономически выгодно, чтобы это место занял именно отечественный производитель, а не иностранный. [2]

Во-первых, товар, производимый на территории страны, становится наиболее доступным как в плане цены в связи с отсутствием таможенных пошлин и разниц валютных исчислений, так и в плане географического положения. Не раз встречались случаи, когда зарубежный производитель по каким-то политическим причинам страны не мог ввести свой товар на рынок.

Во-вторых, с выходом на рынок отечественной продукции усилится конкуренция, а, следовательно, это приведет к улучшению качества товара и уменьшению цены. [2]

Итак, мы разобрали предпосылки инициализации процесса импортозамещения в России, теперь необходимо определить в чём роль таможенного механизма импортозамещения.

Он представляет собой совокупность мер, позволяющих активизировать производство российских товаров, и является одним из направлений таможенной политики, а не средством ее реализации.

Его можно рассматривать с позиций:

– осуществления таможенно-тарифной политики;

– проведения государственных закупок в соответствии с Федеральным законом 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ). [3]

Импортозамещение как часть таможенно-тарифной политики прослеживается в социально-экономической политике России. Это видно в

основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики страны. Кроме этого, в России указом Президента Российской Федерации от 06.08.2014 № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» с 2015 года введены и действуют антисанкционные меры, предполагающие запрет на ввоз отдельных сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из ряда государств в ответ на введение этими странами запретов на поставку в Россию отдельных видов продукции и ограничений доступа российских компаний и банков к финансовым рынкам. Список запрещенных к ввозу товаров утвержден постановлением Правительства РФ от 07.08.2014 № 778.

Антисанкционные меры представляют собой специальные ответные экономические меры на определенные страны с учетом степени их вовлеченности в санкционный режим против Российской Федерации. На этапе введения этих мер в стране наблюдалось ослабление конкуренции, дефицит некоторых видов товара, значительный рост цен, что было, прежде всего, связано с полным или частичным отсутствием импортозамещающей продукции.

Основным направлением бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в 2018 и последующих 2019-2021 годах стала реализация принципа эскалации таможенного тарифа, предполагающего установление минимальных пошлин на материалы, сырье, комплектующие и максимальных – на готовые изделия. Этот подход направлен на защиту производителей российских товаров от зарубежных конкурентов и, как следствие, способствует импортозамещению. [1]

Также необходимо отметить важный вклад в реализацию таможенной политики в отношении осуществления импортозамещения, а именно, в целях недопущения незаконного ввоза санкционных товаров на территорию Российской Федерации с территории соседних государств в таможенных органах в 2015 году были созданы мобильные оперативные группы для работы

на путях следования автомобильного и железнодорожного транспорта. В 2017 году таможенные органы были наделены правом остановки транспортных средств на территориях – зонах таможенного контроля. [1]

Для эффективной деятельности мобильных оперативных групп таможенными органами в период 2016-2018 году закуплены 46 мобильных комплексов на базе транспортных средств, оснащенных техническими средствами таможенного контроля. Информационное обеспечение мобильных оперативных групп осуществляется на основании проекта многофункциональной оперативно-поисковой системы (мобильное рабочее место инспектора).

Результаты деятельности мобильных оперативных групп таможенных органов по пресечению ввоза санкционных товаров представлены в табл. 1[2]

Таблица 1

Результаты деятельности мобильных оперативных групп таможенных органов по пресечению ввоза санкционных товаров

Показатели	**2016 год, тыс. тонн**	**2017 год, тыс. тонн**	**2018 год, тыс. тонн**	**Темп в %**	
				2017 г. к 2016 г.	**2018 г. к 2017 г.**
Выявлено товаров	10	9,6	7,2	96,00	75,00
Изъято и уничтожено товаров	3,8	8,0	4,7	210,53	58,75

Источник: Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://customs.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik- tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii/document/176084;

Как видно из табл. 1 наблюдается тенденция снижения объемов ввоза санкционной продукции, что связано с совершенствованием таможенного законодательства и повышением добросовестности перевозчиков товаров

Таким образом, основываясь на описанных нами данных выше, можно сделать вывод о том, что после введения в отношении России экономических

санкций, основанных сугубо на политической заинтересованности ряда государств, наша страна вынуждена прибегнуть к ряду контрмер, направленных на обеспечение как выживаемости национальной экономики, так и ввиду необходимости ответных действий в сложившейся ситуации.

Важно отметить, что на данный момент принимаются разнообразные методы реализации режима импортозамещения, который выражается как введения контрсанкций (эмбарго), то есть фактического запрета на ввоз определённых видов товаров.

Также принимаются активные противодействия, направленные на предотвращение незаконного ввоза на территорию Российской Федерации запрещённых товаров.

Нельзя не сказать, что после ряда корректировок режима импортозамещения, его действие стало показывать определённый качественный результат, который может выразиться в экономических показателях.

Список использованной литературы:

1. Алёхина Т. А. Перспективы реализации стратегии импортозамещения в экономике России./ Мировая и региональная экономика.- 2016. – № 3(37).- с.56–62;

2. Кирбитова С.В. Импортозамещение: сущность, практика реализации, стратегические приоритеты и особенности применения таможенного механизма в России. Казань: Бук, 2019. 148 с.;

3. Лобанова Е. В. Принципы формирования экспортно-импортного баланса в реализации процесса импортозамещения в региональных экономических системах России./ Вестник Пермского университета.- 2017.- № 4.- с. 609–631;

© Филиппов И.А., 2020

УДК33

Часовских А.В.
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск

ИПОТЕКА КАК ИНСТРУМЕНТ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме использования ипотеки в качестве инструмента инвестирования. Целью данной статьи является проанализировать, возможно ли сделать ипотеку средством инвестирования, какие риски могут при этом существовать. В результате проведенных исследований были сделаны выводы о том, что это перспективный и востребованный с одной стороны вариант сбережения и накопления денежных средств и имеющий высокую степень риска с другой.

Ключевые слова:

ипотека, инвестирование, ипотечное кредитование, недвижимость, доход.

Все люди желают сохранить свои накопления, либо же преумножить их. Один из самых известных способов накопления, а в некоторых случаях и увеличения собственных средств – вложение в недвижимость. Обладание сравнительно большим первоначальным капиталом является важной особенностью инвестиционного вклада в недвижимость. В наше время совершить покупку недвижимости наличными средствами может не каждый, а только состоятельные люди, в то время как для остальной части населения существует ипотека.

Ипотека – это финансовый инструмент, суть которой в том, что банк предоставляет кредит на длительный срок под залог недвижимости. На первый взгляд может показаться, что ипотека может принести выгоду для банка, но не для его клиента. Поскольку она приносит немалый процент, который

колеблется на уровне 13% и около 11% годовых для граждан, имеющих льготы. Это не представляло бы выгоды для заемщиков в том случае, если бы экономические условия были стабильны. Но так как существует такое явление как инфляция, то с её помощью клиент вполне может повернуть ситуацию в свою пользу. Вложения, сделанные сегодня, могут потерять свою цену спустя годы, а купленная недвижимость вырасти в цене и покрыть еще и проценты, помимо основного долга.

Вклад накоплений в недвижимость на данный момент является одним из самых распространенных способов инвестирования. Это один из наиболее ликвидных способов, который может принести большую прибыль при относительно невысоком уровне риска.

Развитие ипотечного кредитования расширяет возможности инвестирования в недвижимость. Потенциальными инвесторами могут стать и люди с небольшим количеством собственных средств и даже те, чей инвестиционный капитал нулевой.

Один из выгодных вариантов инвестирования денег в недвижимость – это приобретение квартиры в новостройке на этапе строительства. Цена за квадратный метр такой квартиры незначительно выше его себестоимости. С течением лет стоимость квартиры может увеличиться в несколько раз, как и стоимость её аренды. Постепенно вокруг объекта строительства совершенствуется инфраструктура, что также приводит к повышению стоимости самого объекта. Тем не менее при покупке квартиры на этапе строительства в ипотеку, существует высокий риск того, что дом может быть не сдан в срок или же в худшем случае остаться недостроенным.

Рассмотрим худший сценарий, когда курс рубля падает, инфляция растет, как и уровень безработицы, снижается покупательская способность, строительная отрасль терпит упадок. В такой ситуации инвестиция в недвижимость с помощью ипотеки может быть выгодной только в том случае, если первоначальный взнос будет значительно выше минимального, а ежемесячные платежи будут максимально большими и возможными для

инвестора. Чем ниже курс национальной валюты, тем сильнее обесцениваются ежемесячные взносы по ипотеке: в таких условиях дорожать будет все, кроме приобретенной в кредит квартиры, стоимость которой зафиксирована договором с банком.

Если рассчитывать на ежемесячные арендные платежи, которыми можно покрывать выплаты по ипотеке, то здесь тоже присутствуют некоторые риски. Арендаторы могут долго не находиться, жильцы квартиры могут съехать, за счет чего образуется простой, квартира может быть затоплена, сантехника может сломаться и это потребует дополнительных вложений.

В то же время стоит отметить, что ипотека – это долгосрочный кредит, срок которого может быть даже 30 лет, в связи с чем возникает еще один из источников риска – это износ объекта недвижимости. За такое продолжительное время недвижимость может подвергнуться износу, следствием которого является снижение стоимости или обесценивание объекта. В течение периода эксплуатации объекта постепенно ухудшается его состояние, характеризующее надежность сооружений, а также их соответствие с функциональной точки зрения будущему использованию, связанные с жизнью человека.

Существует несколько способов для того, чтобы избежать данный риск. Один из них заключается в том, что необходимо брать кредиты не на долгий срок в здании, физический износ которого составляет не более 70%.

Следующий риск может возникнуть в связи со снижением или потерей дохода заемщика. Еще один риск ипотеки может возникнуть в связи со снижением или потерей дохода заемщика. В периоды экономических кризисов в России зачастую происходит сокращение должностей, потеря работы, невыплата или задержка заработной платы. В таком случае даже человек с высокой финансовой стабильностью может потерять свое положение, как и индивидуальные предприниматели, которые мгновенно могут потерять свой бизнес и постоянный доход. Всё это приводит к возникновению просрочек по выплатам ипотеки. Хотя банки и могут предоставить отсрочку по ипотечному

кредиту в связи с нестабильным финансовым положением, но не на долгий срок, а некоторые имеют право и отказать.

Чтобы избежать данный риск, целесообразно, иметь на счете накопленную сумму, которая могла бы покрыть некоторые ежемесячные платежи. В период кризиса это позволит решить некоторые проблемы. Но не все заемщики в силах платить взносы по ипотеке и одновременно откладывать деньги на случай кризиса. Существует ещё один вариант для решения этой проблемы – предоставлять услуги аренды. Такой вариант позволит гасить ипотечный кредит в срок с помощью доходов от аренды.

Однако, не все так пессимистично, как было представлено в предыдущем разделе. У ипотечных инвестиций существуют и положительные моменты:

Цена на квартиру, которая была куплена на ипотечные средства, остается неизменной на протяжении всего срока выплаты. Фиксированными остаются и платежи, которые в том числе прописываются в договоре. В то время как рыночная стоимость недвижимости постепенно растет, и стоимость жилья спустя 20 лет может стать на порядок выше.

В дополнение вышесказанному стоимость аренды аналогично с каждым годом может увеличиваться. По этой причине со временем взносы по ипотеке могут полностью перекрываться арендными платежами.

Покупка квартиры на начальном этапе строительства поможет сэкономить и в будущем получить доход за счет продажи готовой недвижимости с ремонтом. Для того, чтобы избежать налога на прибыль при перепродаже, можно реализовать собственность, не дожидаясь сдачи дома – по договору уступки прав на более высокой стадии готовности объекта.

В период кризиса покупательская способность снижается, и ставки по займам соответственно становятся ниже. Также имеют место различные комбинации скидок и акций от застройщиков. При таких условиях оформление ипотечного кредита в перспективе может поставить инвестора в выигрышную позицию, а когда экономика стабилизируется цены начнут увеличиваться.

Однако, несмотря на то, что доходность инвестиционного инструмента,

считается стабильной и имеет минимальные риски, она оказывается под влиянием банального везения. Инвестиции в недвижимость имеют смысл, если у заемщика есть как минимум 30-40 % первоначального капитала, а в лучшем случае – до 70 %. Если это будет новостройка на начальной стадии строительства в востребованном и перспективном районе с развитой инфраструктурой, то вероятно вложения будут оправданы.

Таким образом, из проведенного анализа можно сделать вывод, что это довольно перспективный и востребованный с одной стороны вариант сбережения и накопления денежных средств и имеющий высокую степень риска с другой. Прежде чем использовать ипотеку как способ инвестирования, любой инвестор должен оценить все возможные риски. Следовательно, следует прибегать к инструментам с наиболее высоким уровнем надежности.

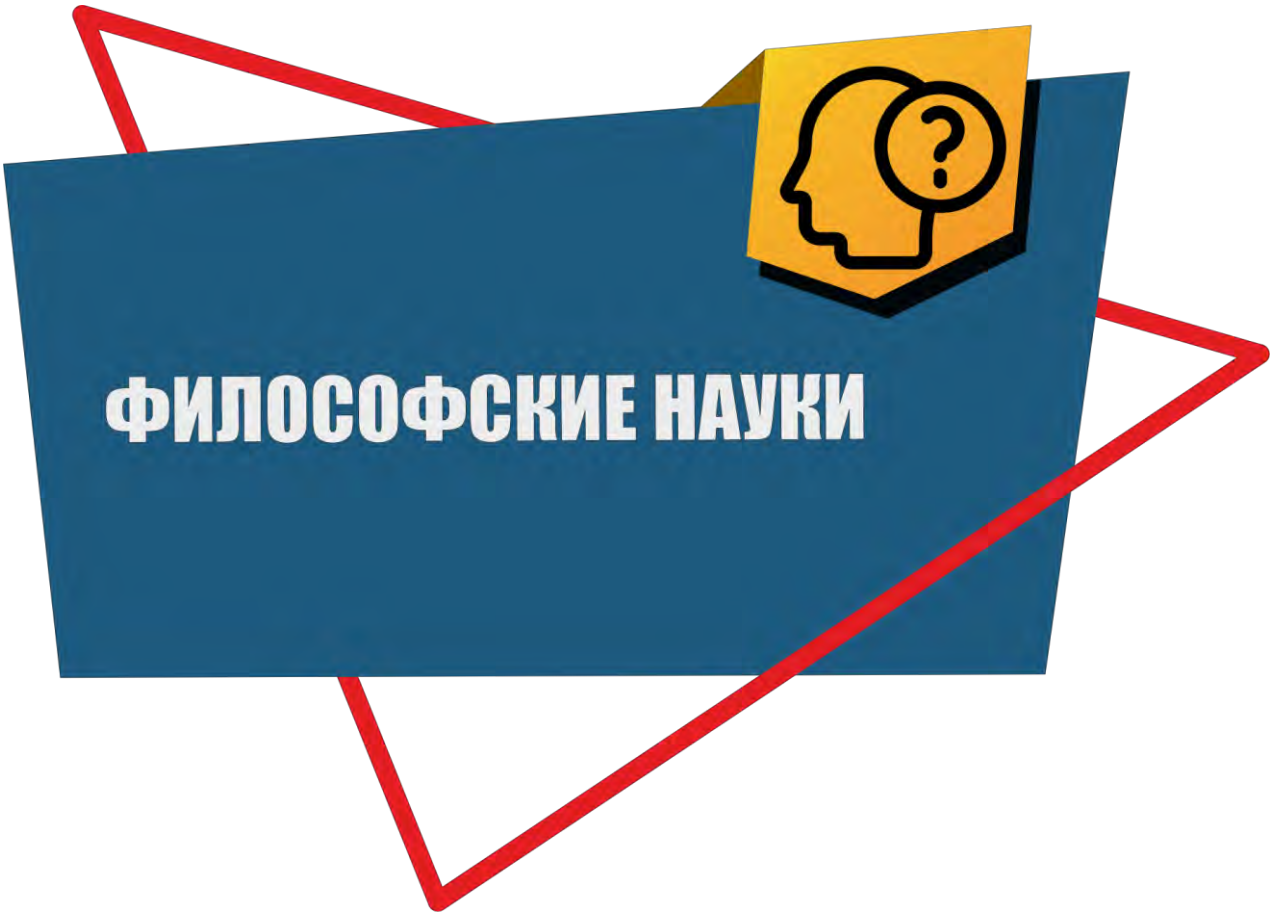
Список использованной литературы:

1. Никулин А.Н., Быханова А.В., Быханов А.В., Ключникова Е.С. Денежные потоки и ренты Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. 2015. № 11 (43). С. 173-176.

2. Никулин А.Н., Левченкова М.Р. Управление инвестиционным проектом Экономика и социум. 2017. № 11 (42). С. 645-648.

3. Решетова Л.В., Никулин А.Н., Казакова И.Ю. Кредитный портфель коммерческого банка В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и практический аспекты. Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 259-262.

© Часовских А.В., 2020.


ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 141.32:111.7

Марченко С.А.
аспирант ФГБОУ ВО «ПГУ»,
г. Пятигорск, РФ
Научный руководитель: Газгиреева Л.Х.
доктор. филос. наук, профессор РГУТИС,
г. Москва, РФ

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ПРОБЛЕМ БЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

В данном исследовании автор на основании социальной философии рассматривает актуальные экзистенциально-ценностные проблемы бытия современной личности. Цель статьи – рассмотреть основные экзистенциально-ценностные проблемы бытия современной личности: жизни, смерти, свободы и ответственности, которые в настоящее время нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом разрешении. В данном исследовании применялись такие методы как философский анализ и системный подход, а также принципы историзма, всесторонности и конкретности. В результате исследования, автор определил, что необходимы новые пути преодоления экзистенциального кризиса, к которым следует отнести осознанность. Идея осознанности представляет способность приблизиться к восприятию мира, дает возможность отстраниться от эмоций, что позволяет встретиться с экзистенциальными данностями, и, не отрицая их, выбрать наиболее подходящий способ совладания с собой.

Ключевые слова:

экзистенциализм, экзистенциальные проблемы, бытие человека, личность, совладание.

Размышления об экзистенциально-ценностных проблемах бытия современной личности – являются распространенной темой социальной философии. Сегодня современной цивилизации свойственно развитие по усложненному сценарию, в противоречивой ситуации оказались техногенные и социальные изменения, что привело к образованию экзистенциально-ценностных проблем современного человека. В результате, в социуме образовался экзистенциальный кризис.

В настоящее время проявляется особая незащищенность человека от развития экзистенциального кризиса, которому свойственно проявление, прежде всего, в кризисе идентичности. Так, человек задается вопросами смысла, конечности, свободы, пытается ответить на такие вопросы: зачем я? кто я? какой я?

XX век, характерный техническим развитием, привел социум к революциям, мировым войнам, проявлениям неимоверной жестокости. Ф. Ницце писал: «Бог умер!». По мнению философа – это было главным событием новейшего времени, которое он ассоциировал с возникновением полной пустоты во всем, что было присуще культуре и цивилизации, что повлекло за собой провал нравственности и духовности, восторжествовал нигилизм. М. Хайдеггер данное положение комментировал, следовательно, своим исканиям бытия: Бог, в его понимании, − это наименование сферы идей, идеалов… Слова «Бог мертв» означают то, что сверхчувственный мир лишился своей действительной силы. Пришел конец метафизике… человеку не на что опереться, что смогло бы направить его [5, с. 107].

Сегодня все большое распространение получили экзистенциально-ценностные проблемы личности. Э.Х. Эриксон, К.Г. Юнг утверждают, что возникают экзистенциально-ценностные проблемы на основании сенситивности конкретного периода бытия. Но, И.Д. Ялом говорит о том, что существует подход, который объясняет возникновение проблем через столкновение с конкретными ситуациями. Такие ситуации К. Ясперс именовал «пограничными», потому что их решение нельзя «отложить на потом», а также

нельзя перепоручить ответственность по их разрешению другим людям. Мыслитель писал: «Есть такие ситуации, которые остаются неизменными по своей сути, даже если их мгновенное проявление меняется и их всеохватывающая власть скрыта от глаз: я должен умереть, должен страдать, должен бороться, я завишу от случайности» [1, с. 69].

Экзистенциальные проблемы всегда интересовали мыслителей всех исторических эпох. Например, философская мысль испанского мыслителя М. Унамуно, тесно связана с поиском смысложизненных оснований. Философ осмысливал стратегию совладания с экзистенциально-ценностным кризисом, проблему конечности человеческого бытия. Э. Фромм осмысливал природу феномена свободы, пытался понять причины ее трансформации, способы и механизмы бегства от нее [1, с. 39]. В. Франкл, М. Хайдеггер также рассматривали проблему смысла жизни. Теория В. Франкла построена на трех основных частях: 1) учение о стремлении к смыслу жизни; 2) учение о смысле жизни; 3) учение о свободе воли. М. Хайдеггер под смыслом человеческой жизни понимал Dasein, где важную характеристику представляла забота. М. Бубера интересовала проблема изоляции человека. Проблема одиночества философом рассматривается в соответствии с проблемой человеческого существования вообще [3, с. 96].

Экзистенциально-ценностные проблемы человека решались через веру К. Ясперсом, Г.О. Марселем, Н. Бердяевым, Л.И. Шестовым, М. Бубером. Которые понимали религию как традиционную стратегию совладания с экзистенциальным кризисом, так как религия всегда давала ответы на вопросы о смысле человеческого существования. Также объясняла вопросы конечности бытия, изоляции и свободы. Творчество также может представлять стратегию по преодолению экзистенциального кризиса, и с позиции созидателя, и с позиции зрителя. Об этом писали такие мыслители как В. Франкл, Н. Бердяев и др. [2, с. 107]. Преодолевать подобные экзистенциально-ценностные проблемы помогает и интеллектуальный труд, где наука отвечает на многие вопросы человека. Но, в то время, наука не дает однозначных ответов на важные вопросы человеческого бытия, оставляя человека в состоянии

неопределенности.

Сегодня ситуация носит драматический характер, так как обозначенные традиционные пути преодоления экзистенциальных проблем человеческого бытия (жизни, смерти, свободы, ответственности), выход из антропологического кризиса теряют свою эффективность, а образовавшиеся деструкции, например, саморазрушающее поведение: лудомания, аддикции, становятся доступными практически для всех и не представляют альтернатив. Система современного социума занимает недостаточно прочную основу, ей не свойственно предотвратить действия экстремистов и защитить человека от самого себя [4, с. 54].

В результате следует заключить, что необходимы новые пути преодоления экзистенциально-ценностных проблем современного человека. Преодолеть данные проблемы поможет осознанность. Идея осознанности представляет способность приблизиться к восприятию мира, дает возможность отстраниться от эмоций, что позволяет встретиться с экзистенциальными данностями, и, не отрицая их, выбрать наиболее подходящий способ совладания с собой.

Список использованной литературы:

1. Бокачев И.А., Газгиреева Л.Х., Бурняшева Л.А. Традиционное и новационное в условиях модернизации современного общества: учебное пособие. Ставрополь, 2010. 170 с.

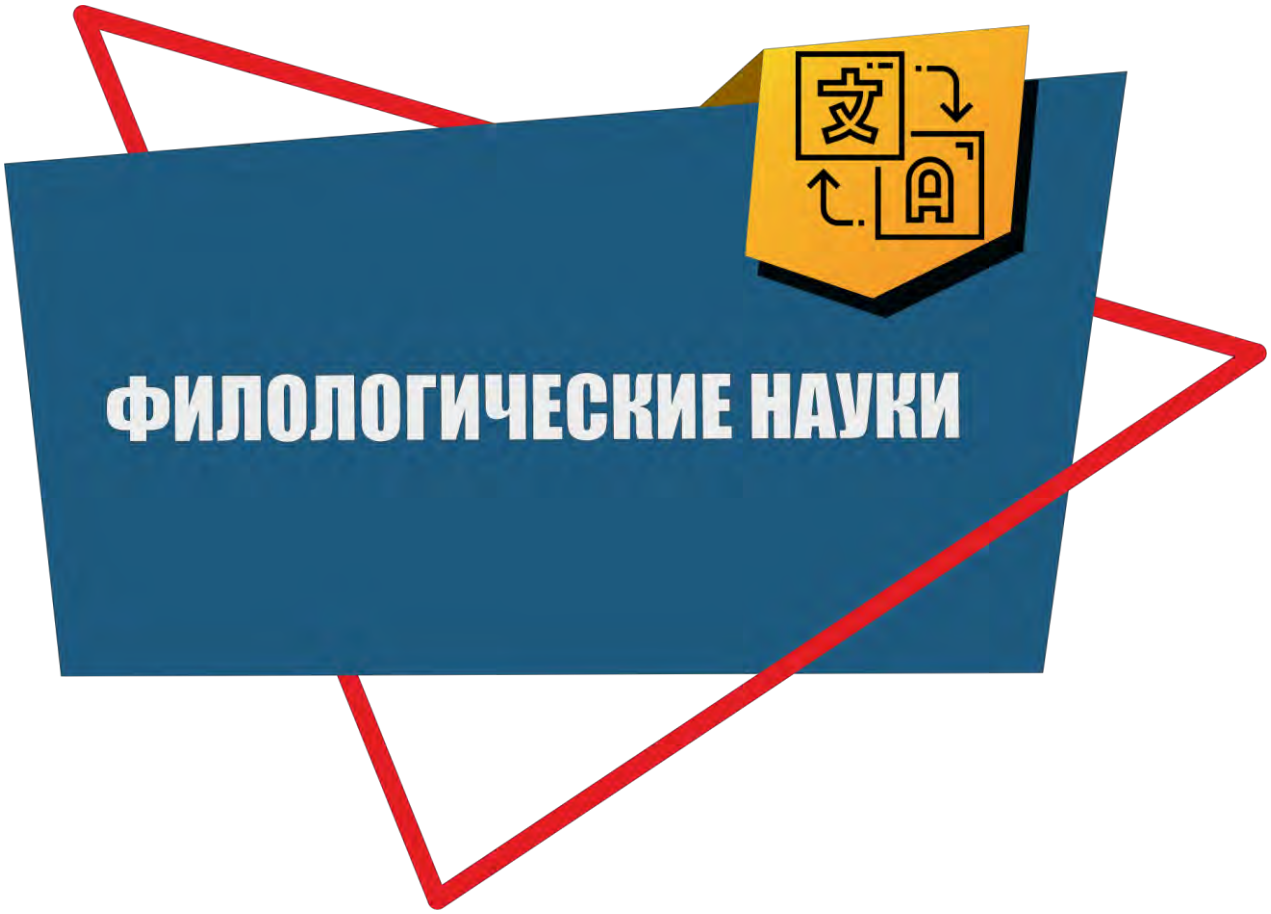
2. Бурняшева Л.А., Газгиреева Л.Х. Духовное пространство России в контексте парадигматического дискурса: монография. Пятигорск, 2014. 286 с.

3. Бурняшева Л.А. Духовная безопасность в условиях нового миропорядка // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. 2009. № 4. С. 95-99.

4. Бурняшева Л.А. Духовное пространство в контексте трансформационных процессов в обществе: социально-философский анализ: монография. Пятигорск, 2012. 117 с.

5. Хайдеггер М. Что зовется мышлением? М.: «Территория будущего», 2006. 327 с.

© Марченко С.А., 2020


ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82-31

Аксенова Ю.Д.
студентка 4 курса ЕИ КФУ,
г. Елабуга, РФ

ТЕМА ДРУЖБЫ И ТОВАРИЩЕСТВА В РОМАНЕ Э.М. РЕМАРКА «ТРИ ТОВАРИЩА»

Аннотация

Статья посвящена раскрытию понятий «дружба» и «товарищество» и рассмотрению данного явления в романе Э.М. Ремарка «Три товарища».

Ключевые слова

Товарищество, дружба, любовь, роман, война

Эрих Мария Ремарк – один из наиболее известных и читаемых немецких авторов. Это человек, который осмелился противостоять войне. Его книги полны ненависти к фашизму и милитаризму, к бесчеловечному государственному устройству. Ремарк пишет с беспощадным реализмом, который вызывает у читателя реальные чувства и искренние эмоции. Его роман «Три товарища», написанный в 1936 году, можно назвать самым трагическим и пронзительным романом о человеческих отношениях за всю историю XX столетия.

Мы считаем, что самой «чистой» формой проявления человеческих отношений является именно дружба, которую люди всех времен и народов почитают величайшей социальной и нравственной ценностью. Товарищество в чем-то даже выше дружбы. Это не просто «отношения между людьми, основанные на общности их интересов, проявляющиеся во взаимной помощи и солидарности, уважении и доверии, доброжелательстве и симпатии» [1]. Крепкое товарищество между совершенно разными по своей внутренней сути людьми может возникнуть лишь в экстремальных ситуациях. Например, на

войне рождается то самое чувство взаимной близости – товарищество.

Проследим, как развивается тема дружбы и товарищества в зарубежной литературе на примере романа Э.М. Ремарка «Три товарища». Действия разворачиваются в Германии 20-30 гг.: инфляция, безработица, голод, самоубийства. Главных героев (Роберт Локамп, Отто Кестер и Готфрид Ленц) связывает дружба, которая родилась во время Первой мировой войны и прошла испытание всеми ужасами тех событий. Друзья владеют небольшой автомастерской и пытаются совместно справиться с жизненными тяготами. Над ними постоянно нависает угроза банкротства, и от этого их жизнь кажется еще мрачнее и суровее, чем на войне. Но их спасает то, что они держатся друг за друга, не оставляют «своих» в беде.

Мотив преданной, бескорыстной дружбы фронтовых товарищей красной нитью тянется через всю сюжетную линию и проявляется в их уверенности друг в друге, готовности всегда прийти на помощь и идти вместе до конца. Очень ярко это прослеживается в эпизодах, повествующих о поисках убийцы Готфрида Ленца. Или когда любимой женщине Роберта нужна была срочная медицинская помощь, Отто Кестер, отложив все свои дела, срывается с места и привозит врача из другого города; когда необходимы были деньги для лечения Пат, Кестер, не раздумывая, продает самое ценное, что у него есть, свое «детище» – гоночную машину.

Но мотив дружбы и товарищества в этом романе проявляется также и в теме любви. Свою возлюбленную Пат Роберт называет «мой любимый, храбрый старый дружище». И это не случайно. Пат покорила его сердце тем, что полностью приняла его таким, какой он есть. Их любовь не была бы так сильна и крепка, если между ними не было бы еще и тесных дружеских взаимоотношений.

Для героев романа дружба является важнее их личных устремлений, желаний и даже жизни. «Мужская дружба, верность в любви – последнее прибежище в мире зла» [3]. Так можно охарактеризовать основную мысль романа. Дружба и любовь хоть и бессильны перед ликом смерти, но они

скрашивают унылую жизнь и делают ее легче. Только благодаря дружбе и любви герои романа сохраняют юмор, оптимизм и терпимость в самых сложных жизненных ситуациях. На первый взгляд читателю может показаться, что последние главы книги воплощают только безнадежность, отчаяние и безысходную тоску. Но писатель оставляет нам надежду на силу настоящей любви и верной дружбы боевого товарищества.

Подводя итоги, можно сказать, что роман Э.М. Ремарка «Три товарища» является отражением боевого товарищества и настоящей дружбы. Товарищество и дружба – это последнее прибежище для людей, переживших войну и пытающихся жить с этими воспоминаниями. Это произведение учит тому, что друзья нам нужны не только для развлечений, что порой жизнь бывает жестока и обманчива и в эти переломные моменты нам не обойтись без дружеской поддержки.

Список использованной литературы:

1. Кон И.С. Библиография: Словарь по этике. 4-е издание. – М.: Политиздат, 1981.

2. Ремарк Э.М. Три товарища / Эрих Мария Ремарк; [пер. с нем. И. Шрайбера]. – Москва: АСТ: Эксмо, 2014. – 576 с.

3. Соколов В.А. Анализ произведения «Три товарища» [Электронный ресурс]. – URL: http://masters.donntu.org/2008/eltf/sokolov/ind/analyse.htm (дата обращения 06.12.2020)

© Аксенова Ю.Д., 2020

УДК 80

Баева Т.Д.
Магистрант Белгу,
г. Белгород, РФ

МЕЖДОМЕТИЯ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В КРЕОЛИЗОВАННОМ ТЕКСТЕ КОМИКСОВ

Аннотация

Статья посвящена изучению понятия междометия как основного средства выражения эмоций в креолизованном тексте комиксов. Предложены основные классификации междометий по определенным признакам. Приведены примеры различных видов междометий. Рассмотрена основная функция междометий в тексте.

Ключевые слова:

Междометие, креолизованный текст, комикс, вербальный текст, звукоподражание.

В современном мире креолизованный текст преобретает популярность среди читатей. Креолизованный текст – это текст, структура которого характеризуется наличием двух основных элементов: вербального и невербального [1, с. 105].

Под вербальным элементом понимается основной текст. Однако невербальным элементом является наличие иллюстраций, изображений, схем, таблиц и т.д.

Ярким примером креолизованного текста является комикс. Комиксы являются популярными еще с XX века. Главным исследователем комиксов является А.Г. Сонин, который сформулировал четкое понятие комикса. Комикс – это текст в основе, которого является последовательность изображений и сочетание с ним вербального текста [5, с. 51].

Таким образом, основной особенностью комикса является взаимосвязь вербальных и невербальных компонентов, а именно, изображения и текста.

Междометия являются главной составляющей текста комиксов. С помощью междометий автор текста может передать чувства, переживания и эмоции персонажей. Понятие «междометие» недостаточно изучено лингвистами, поэтому конкретного определения на данный момент не существует. Лингвисты Ю.А. Сорокин, В.Д. Девкин считают, что междометия это определенные слова, которые передают эмоции и переживания героев, не имеющие смысловой нагрузки. Другие лингвисты считают, что междометия вовсе не являются словами. Д.Н. Кудрявцева, А.М. Пешковский, В.А. Богородицкий считают, что междометия – это всего лишь знаки, которые передают эмоции, или отражают реакцию человека на происходящие события. Как считает А.И. Германович, междометия не являются словами, они являются средством языкового общения между людьми [3, с. 4].

В.В. Виноградов выделяет междометия среди остальных классов слов. Он считает, что междометия не принадлежат к частям речи, а зависят от сферы упортебления «чисто субъективных – эмоионально-волевых изъявлений» [2, с. 35].

Основной функцией междометий в тексте является выражения эмоций и чувств героев. С помощью междометий читатели могут понимать эмоциональное состояние персонажей и сочувствовать им. Это позволяет читателю лучше узнать героев комикса. Употребление междометий всегда ситуативно, тоесть зависит от сферы употребления.

Существует проблема не только в формирование понятия междометия, а также в создании классификации. Не существует определенной классификации междометий, поскольку они имеют различные признаки.

По способу образования междометия делятся на две группы: первообразные и непервообразные междометия. В составе первой группы междометиями являются слова, которые не присвоены к частям речи. Это языковые единицы, которые изначально появились в языке как междометия. В

качестве примера могут служить такие междометия: Ага!, Ай!, Ааа!, Ммм!,О-о-о-о-о!, Ой-ой-ой!, Ту-ту!, Ха-ха-ха!, Э!, Эх!, Но-но!, Well!, Oh! [2, с. 615-616].

Непервообразными междометиями являются слова, которые образовались от знаменательных частей речи: существительного, глагола, прилагательного и т.д.: Похвально!,О Боже!, Брось!, На тебе!, Ну уж!, Глянь! However!, My God! [2, с. 616-622].

А.А. Камынина предлагает следующую классификацию по лексическому значению:

1. Эмоциональные междометия, которые выражают чувства и эмоции героев.

1.1 Междометия выражающие чувства радости: Ну!, Ура!, Браво!, Ох! Dear!, Blah!, Heh! и др.

1.2 Междометия выражающие негативные эмоции: злость, печаль, тоска, горе: Увы!, Ах!, Фу!, Эх!, Boor!, Ough!

1.3. Междометия выражающие злорадство, презрение, сарказм: Ай-яй-яй!, Тьфу!, Ну-ну!, Ага!, Wow! Uuumm!

2. Императивные междометия выражают волю, приказ, призыв к определенным действиям: Цыц!, Тсс!, Брось!, Положь!, Брысь! Но-но-но!, Stop!, Hush!, Let’s go! [4, с. 231-235].

По структуре междометия делятся на простые и сложные. Простые междометия – это междометия в основе структуры, которой является наличие одного слова (Ой!, Ай!, Ух!, Воу!, Неу!, Auh!, Emmm!).

Сложные междометия характеризуются начилием двух и более слов: Ай-ай-ай!, То-то!, Вот тебе!, Good day!, My God! [4, с. 231-233].

Существует отдельная группа междометий, которая имеет название «этикетные». Этикетные междометия используются в определенных сферах речевого этикета. Это междометия, с помощью, которых выражают извинения, благодарность, пожелания, приветствие или прощание. Например, Извини!, Привет!, Пока!, Прощай!,Hi!, Bye!, Alles Gut! [2, с. 620].

Некоторые лингвисты также относят к междометиям звукоподражания,

поскольку они имеют одинаковые черты. Однако звукоподражания стоит отличать от междометий. Звукоподражания способны передать лишь звуки природы и животных. Они не имеют смысла и не способны передать чувства. Отличительной чертой междометий является их многозначность. Одно междометие может иметь разное значение, чувства и употребляться в разных сферах речи. Например, междометие «Эх» может выражать как радость, изумление, так печаль и грусть. Например «Эх, как жаль, что она не приехала» В данном примере междометие «эх» выражает грусть и печаль. «Эх! Как же хорошо отдыхать на море!» С помощью междометия «эх» передается радость говорящего. Например, многозначное междометие «а!» сочетает в себе разнообразие чувств, эмоций и выражает положительные эмоции (восторг, удовольствие и радость) и отрицательные эмоции (испуг, досаду, боль) [3, с. 18-20].

Междометия выделяются особенной интонацией, произношением, сопровождается мимикой и жестами говорящего. В основе междометий является экспрессивность, тоесть выразительность. С помощью междометий текст в комиксах становится более выразительным [4, с. 232].

Таким образом, понятие «междометие» является сложным и не полностью изученым. На данный момент не существует определенного понятия «междометия». Классификация междометий довольно разнообразна и основывается по различным признакам. Некоторые междометия могут быть многозначными, тоесть одно междометие может иметь два и более противоположных значений. Семантика таких междометий определяется в соотвествующем котексте. В креолизованных текстах междометия помогают читателю правильно распознать чувства персонажей. Междометия, способные не только передавать эмоции и переживания героев, но и влиять на чувства читателей, а также побуждать их к действиям. При отсутвии междометий автор не сможет передать полноценную картину событий и действий героев в креолизованном тексте. С помощью междометий читатель понимает выражение персонажей на иллюстрации.

Список использованной литературы:

1. Бернацкая А.А. К проблеме «креолизации» текста: история и современное состояние // Речевое общение: Специализированный вестник. 2000. №3 (11). С. 105-107.

2. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / под. ред. Г.А. Золотовой. 4-е изд., М.: Рус.яз., 2001. 720с.

3. Германович А.И. Междометия русского языка. Киев: Радянська школа, 1966. 168 с.

4. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: учеб. пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов. М.: Изд-во МГУ, 1999. 240с.

5. Сонин А.Г. Комикс как новая форма художественного повествования. Барнаул: АЛТ, 1996. 56с.

© Баева Т.Д., 2020

УДК 730

Биньковская Д.М.
Хранитель музейных предметов
ГБУК РК «Крымский литературно-художественный
мемориальный музей-заповедник»
Музей А. С. Пушкина в Гурзуфе;
Российская Федерация, Гурзуф

ОТРАЖЕНИЯ А.С.ПУШКИНА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ: ПАМЯТНИК А.С.ПУШКИНУ В МОСКВЕ

Аннотация

Автором статьи рассмотрены предпосылки к возникновению необходимости увековечивания памяти А. С. Пушкина на примере возведения ему памятника в Москве. Целью исследования выступает процесс изучения имеющейся информации о памятниках с изображением А.С.Пушкина (где, когда и кем созданы). При этом объектом исследования выступает факт возведения первого памятника А.С.Пушкину в Российской империи; предметом – изучение фактора открытости, доступности, «считываемости» личных и творческих характеристик поэта, выраженных в скульптурных изображениях на основании методов анализа и синтеза.

Ключевые слова:

изобразительное искусство, искусство XIX века, монументальное искусство, Москва, памятник, Пушкин А. С., скульптура.

Творчество А.С. Пушкина удивительно современно. Гениальность поэта в том, вероятно, и заключается, что он сумел своим искусством дать ответ на вопросы, которые волнуют нас и сегодня. Менялось ли отношение людей к творчеству Пушкина и как его творчество помогало художникам интерпретировать его образ в своём творчестве, например, в скульптуре? К

сожалению, общее количество памятников Пушкину в мире точно не подсчитано, но созданные руками ваятелей скульптуры, памятники, бюсты и монументы великому Пушкину можно увидеть в городах Европы, Египта, Филиппин, Канады и США [1, с. 4]. Самое большое количество памятников, конечно же, находится в России.

«Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» – со школьных лет мы помним эти строки. «Рукотворные» памятники создали благодарные потомки. Каждый скульптор, работавший над образом Пушкина, понимал уровень ответственности за свое творение: скульптура должна достойно отражать образ Пушкина, масштабы его творчества и личности [2, с. 26-28]. С каждым годом число памятников великому поэту растёт, и ни один из них нельзя назвать последним. Однако всегда под номером «один» останется памятник А.С.Пушкину, открытый в 1880 году на Тверском бульваре в Москве.

Увековечить память поэта предложил В.Г. Белинский ещё в середине XIX века [1, с. 3]. В октябре 1860 г. 20 лицеистов собрались на традиционную лицейскую годовщину для обсуждения плана подготовки празднования 50-го юбилея Царскосельского лицея, и тогда организационный комитет получил полномочия на ходатайство о сооружении памятника Пушкину [3, с.5] исключительно от лицеистов. Однако они вряд ли смогли бы собрать нужную сумму, и тогда было принято решение о всеобщей подписке по всей России. Участники собрания от имени всех выпускников обратились с представлением к принцу Петру Георгиевичу Ольденбургскому [2, с.3], который доложил об идее лицеистов императору Александру II, который идею поддержал. Высочайшим повелением открытие подписки было поручено министерству внутренних дел. В октябре 1870 г. [2, с. 220-221] вопрос о создании памятника и учреждении комитета по ведению дела снова был поднят лицеистами первых семи выпусков Царскосельского лицея. После получения разрешения от императора комитет был создан, в апреле 1871 г. был утвержден его состав. На первом заседании комитета обсуждался вопрос о месте установки памятника и условиях конкурса для скульпторов. В 1871 г. во всех периодических изданиях

было опубликовано воззвание учреждённого комитета по сооружению памятника Пушкину. Информация о пожертвованиях на памятник активно передавалась обществу через газеты и журналы.

Вся Россия включилась в дело сооружения монумента. В газетах и журналах публиковались огромные списки фамилий с указанием суммы пожертвования. Среди благотворителей были имена высокопоставленных особ с крупными вкладами. Большие пожертвования были внесены друзьями Пушкина [2; 3; 5]. Значились в списке и имена людей, внесших хотя бы несколько копеек. В начале 1872 г. была собрана достаточная сумма. Местом установки памятника после одобрения Государем Императором комитет выбрал Москву. В Центральном государственном архиве Москвы под номером 298 хранится дело «Об отрезке на Тверском бульваре площадки для постановки памятника А.С.Пушкину» [4, с. 5]. Далее комитет четко прописал требования к памятнику. Комитет также разрешал представлять на конкурс одновременно скульптурные модели пьедестала и статуи поэта. Дело осложнялось тем, что прижизненных скульптурных изображений поэта не было, хотя существовала иллюстративная пушкиниана, начатая еще при жизни поэта. Образ Пушкина был очень переменчив, однако в 1827 г. Были созданы два бесценных портрета, написанные с поэта В.А.Тропининым и О.А.Кипренским. Уловить черты лица Пушкина и перенести их на полотно было чрезвычайно трудно, тем более воплотить в бронзе или в мраморе. Большим подспорьем для художников были рисунки, запечатлевшие Пушкина на смертном одре и посмертная маска.

Первая выставка проектов открылась в Петербурге 22 марта 1873 года. Из представленных на конкурс 15 моделей нужно было отобрать лучшие.

Для объективной оценки проектов комитет пригласил известных скульпторов Давида Йенсена, Роберта Залемана и Эрнста Менерта. Члены комитета и эксперты пришли к единогласному заключению, что между представленными проектами памятника нет ни одного, который бы мог быть признан удовлетворительным и заслуживающим 1-й премии. При вскрытии конвертов с именами скульпторов оказалось, что модели, которые набрали

наибольшее число голосов, принадлежат одному скульптору – академику Александру Михайловичу Опекушину [4, с. 194-196]. Прежде чем приступить к созданию конкурсного проекта, Опекушину пришлось много времени затратить на постижение образа поэта. Свою работу он строил по нескольким направлениям: знакомился с творчеством Пушкина, изучал его биографию, «иконографию», и, как каждый участник творческого марафона, считал необходимым изучение двух прижизненных портретов, выполненных с натуры В.А. Тропининым и О.А Кипренским. Большим подспорьем скульптору были и рисунки самого Пушкина, на которых он часто изображал себя в профиль, что очень важно для создания скульптурного портрета. Казалось бы, только сам Пушкин мог уловить переменчивые черты свои на кончике пера – среди его автопортретов особенно выделяется сдвоенный автопортрет, показывающий поэта до южной ссылки и после неё. Таким образом, в результате напряжённой работы на свет появились три проекта памятника, которые Опекушин представил на первую выставку, что позволило скульптору выйти в число лидеров. На второй конкурс скульптор представил уже четыре модели. Когда стали известны имена авторов, набравших наибольшее количество голосов, им снова оказался Опекушин со своей моделью под девизом «Скульптор» [4, с. 5]. В дальнейшем комиссия приняла решение об изготовлении двух моделей памятника Пушкину лидерами конкурса – скульпторами А.Опекушиным и П. Забелло. По разрешению комитета к ним присоединились со своими моделями скульпторы М. Антокольский и И. Шредер. Одержав победу на втором конкурсе, Опекушин спешил начать работу над моделью памятника Пушкину в полный размер. После завершения модели она была доставлена в Зимний дворец и весьма одобрена императором Александром II. Весной 1877 г. смета на постройку памятника Пушкину в Москве была готова и передана в комитет. Составлением сметы занимался архитектор И.С. Богомолов. В смете были расписаны все виды работ, которые предстояло выполнить по памятнику. В марте 1877 г. модель памятника была выставлена на всеобщее обозрение публики в помещении постоянной выставки Общества поощрения художников.

Фигура поэта почти не вызывала разногласий [1, с. 5]. В июне 1877 г. комитет заключил с Опекушиным письменное «Условие на исполнение статуи А.С.Пушкина для памятника в Москве». В письменном «Условии» Опекушин обязуется исполнить статую определённой величины из глины, а затем из гипса, и также наблюдать за отливкой статуи из бронзы на заводе и установкой её на месте в Москве. В конце февраля 1879 г. работа над моделью была закончена. В начале марта её осмотрели эксперты и члены комитета и высказали некоторые незначительные замечания, тем не менее, отметили, что Опекушину удалось достичь гармонии в образе поэта, сохранить сильное сходство, глубокое выражение чувств на лице Пушкина, погружённого в думу [5, с.32-33]. Отмечалось поразительное сходство с посмертной маской и портретом кисти Кипренского, на котором поэт изображён со скрещёнными на груди руками.

После осмотра фигуры комитет постановил поручить скульптору Опекушину немедленно приступить к изготовлению статуи из гипса, а готовую статую из гипса передать для отливки из бронзы на завод Роберта Кохуна фирмы «Константин Никольс и Вильям Плинке». В июне 1879 г. комитет заключил договор с литейным заводом Р.Кохуна на отливку в бронзе статуи Пушкина и украшений для памятника. Работы по памятнику были завершены в начале мая. Первоначально памятник предполагалось открыть 19 октября 1879 г. в очередную лицейскую годовщину и в год 80-летия со дня рождения поэта. Однако затянулись работы по сооружению пьедестала. Согласно с высочайшим соизволением Государя Императора торжества были назначены на 26 мая 1880 года – день рождения поэта по старому стилю. Но и эту дату пришлось перенести: 22 мая скончалась императрица Мария Александровна. Открытие отложили до 3 июня. Однако датой открытия памятника стало именно 6 июня – дата, дорогая каждому россиянину. Пушкинские торжества в Москве начались днём раньше: уже 5 июня 1880 года в здании Московской городской Думы началось торжественное заседание комитета по сооружению памятника. Заседание было посвящено приёму депутаций, чтению приветственных

телеграмм и ознакомлению с историей создания памятника.

И вот наступил день открытия первого памятника первому поэту России – 6 июня 1880 г. В этот день центральные улицы Москвы были необычайно оживлены. Среди почётных гостей – известные поэты и писатели И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, И.А.Аксаков, Д.В.Григорович, А.Н.Островский, А.Н.Майков, Я.П.Полонский [1, с. 5] и др. Член комитета по сооружению памятника статс-секретарь Ф.П. Корнилов прочитал акт о передаче памятника городу и вручил его городскому голове С.М. Третьякову. Бархатная тёмно-зелёная папка, на которой золотыми буквами написано: «Акт передачи памятника Пушкину в ведение Московского городского управления 6 июня 1880 года». Этот бесценный документ хранится в отделе рукописей ИРЛИ (Пушкинский Дом).

После передачи акта с ответной речью выступил С.М.Третьяков. Затем генерал-губернатор В.А. Долгоруков взмахнул платком – и тотчас были сняты верёвки с парусиновой пелены, окутывавшей памятник. Взору присутствующих предстал Пушкин. В обычном платье, одна его рука заложена за борт жилета, другая, с мягкой шляпой, за спину. На лице тихая скорбь, которая так часто сквозит в лирических произведениях поэта. Толпа заколыхалась и продвинулась к бронзовому Пушкину. Минута поистине торжественная. Слёзы потекли по лицу стоявшего на эстраде командира Нарвского гусарского полка Александра Александровича Пушкина, его сестёр и брата. Слёзы затуманили глаза ещё одного человека, стоящего неподалёку от них, – Александра Михайловича Опекушина, автора памятника. Его Пушкин, его родное детище принято людьми.

Установление памятника А.Пушкину в Москве стало одним из самых видных общественных событий в России конца девятнадцатого века, праздником русской культуры, русской интеллигенции, важной вехой в судьбе пушкинского наследия, этапом рождения пушкинской традиции изучения и почитания его поэтического гения.

В 1950 г. памятник перенесли на противоположную сторону Тверской

улицы и установили на площади. После переноса памятник стал центром композиции новой площади, названной в честь поэта. Памятник Пушкину работы Опекушина – подлинное украшение площади. Он как бы «очеловечивает» площадь, как и весь центр старинного и непростого города Москва. Когда любуешься воздвигнутым поэту «рукотворным памятником», вспоминаешь, что Москва – родина великого гения русской литературы.

Образ Пушкина всегда привлекал к себе внимание художников и скульпторов. Существует множество памятников, портретов, статуэток и бюстов с изображением Пушкина. Среди создателей мемориальной пушкинианы, помимо Опекушина, отмечены такие признанные скульпторы, как Карл Берто, Олег Комов, Иван Шредер, Роберт Бах, Жозефина Полонская, Юрий Орехов, Григорий Потоцкий, Михаил Аникушин, Владимир Домогацкий, Илья Гинцбург, Вячеслав Клыков и многие другие, работы некоторых из них представлены в фондовом собрании «Музея А. С. Пушкина в Гурзуфе». Стоит также отметить, что здесь же хранится и статуэтка на квадратной ступенчатой подставке – масштабная копия памятника А.С. Пушкина в Москве, скульптора Александр Опекушин.

Список использованной литературы:

1.Беляев, Н.З., Шмидт, И.М. Александр Михайлович Опекушин (1841-1923. – М.: Искусство, 1954. – 48 с.

2.Крейн, А.З. Рукотворный памятник: 1880-1980. К столетию открытия в Москве памятника А.С.Пушкину работы А.М.Опекушина. – М.: Советская Россия, 1980. – 47 с.

3.Грот, Я.К. Пушкин, его лицейские товарищи и наставники. – СПб, 1887. – С. 220-232.

4.Давыдова, О.А. Увековеченный в бронзе. Пушкиниана скульптора Александра Опекушина / О.А. Давыдова – М.: МИК, 2016. – 216 с.

5. Забочень, М. С. «Я к вам пишу…» – М.: Русскій міръ, 1999. – 208 с.

© Биньковская Д.М., 2020

УДК 802/809

Борисова М.Т.
студентка 2 курса СВФУ имени М.К. Аммосова,
г. Якутск, РФ

ОБ ИНТЕРАКТИВНОМ КОНТЕНТЕ НВК «САХА»

Аннотация

Актуальность темы данной статьи обусловлена тем, что интерактивный контент НВК «Саха» представляет собой новый тип взаимодействия, новый тип речи между телекоммуникатором и телезрителем. Специфика его заключается именно в этническом характере и региональной тематике. Через интерактивный сайт пользователи могут участвовать в процессе сетевой интеграции с помощью разных социальных ресурсов. По итогам 2018 года около 80% респондентов республики ежедневно пользуются Интернетом.

Ключевые слова

Интерактивный контент, телекоммуникатор, интеграции, социальные сети, Интернет телеканал, онлайн трансляции.

Изучение интерактивного контента Национальной вещательной компании «Саха» является актуальной темой, так как формируется новый тип взаимодействия, новый тип речи между телекоммуникатором и телезрителем. В настоящее время телеканал НВК «Саха» делится на две функции: информационную и досуговую. Информационная функция является основной особенностью телевидения, поскольку пронизывает всю сферу телевещания. А досуговая функция телевидения, отражающая действительность, развила свои новые формы в виде видеоклипа, ток-шоу и телесериала на разных языках. Онлайн просмотр канала показывает также интеллектуальные телеигры и спортивные марафоны. Таким образом, региональное телевидение является важнейшим средством массовой информации и пропаганды, каналом культуры

и искусства.

Еще в конце прошлого века термин «interactive media» появился как определяющий продукт синтеза компьютерных технологий и телевидения [4, 47]. Так, двухсторонний обмен информацией позволил рассмотреть ситуацию, при которой зритель мог связаться с телекоммуникатором с помощью компьютерной сети [3]. На сегодняшний день интерактивный контент телеканала НВК «Саха» осуществляется сразу в по нескольким направлениям. Другими словами, происходит процесс интеграции традиционных и новых медиа, который сопровождается дублированием контента.

В рамках данной работы мы проанализировали показателей социальных сетей регионального канала, в которых ключевым является круг выявление показателей роста аудитории социальных сетей. В частности, телеканал НВК “Саха” имеет страницы в «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram» и «YouTube». Пользователи социальных сетей неравнодушны к новостям и активно репостят, обсуждают происходящие вокруг события. В настоящее время «ВКонтакте» имеет в общей сложности 60 подписчиков, «Facebook» имеет 3,5 тысячи подписчиков, «Instagram» имеет 74,3 тысячи подписчиков, а в «YouTube» уже 86,8 тысячи абонентов. Таким образом, “телевидение все больше стало выходить за привычный круг студии, стало ближе к реальной жизни, появилось больше живых материалов” [1, 184].

На сегодня 87% населения Якутии охвачено высокоскоростным интернетом, и работа в этом направлении продолжается. С укреплением технологической базы стало обычным делом проведение прямых эфиров с подключениями из улусов республики, а с открытием официального сайта в сети Интернет телеканал регулярно дублирует новости, также выпускает и транслирует в реальном времени разные передачи, документальные фильмы. Филиалы ее оперативно отражают жизнь сельской местности, ведут передачи по актуальным проблемам улусов, творчески подходят к освещению жизни на местах с учетом интересов различных категорий. Таким образом, структура у многих программ телеканала своеобразна.

Через интерактивный сайт пользователи могут участвовать в процессе сети интеграции с помощью разных социальных ресурсов. Зрители взаимодействуют с контентом в режиме реального времени, развитие Интернет-технологий позволяет получать обратную связь почти мгновенно. После интернет-гиганта Google YouTube стал вторым сеть популярным поисковым ресурсом. Например, детская телепередача «Чохоон», «Күөрчэх» на якутском языке тесно взаимодействует со своей аудиторией в интернете через «YouTube». На канале сеть «YouTube» зрители активно оставляют свои комментарии. Миссия канала – предоставление достоверной и полной информации о политической, экономической, культурной и социальной жизни республики, сохранение национальной самобытности, языков, традиций и обычаев народов.

По итогам 2018 года около 80% респондентов республики пользуются Интернетом каждый день. В республике, как и по России, наибольшая доля населения использовала для выхода в сеть Интернет мобильные устройства (70,3%) [2]. При таком большом уровне прироста пользователей интернета социальные сети стали не только способом получения информации, но и способом коммуникации.

Список использованной литературы:

1. Гольдерова И.В. История становления регионального телевидения: на примере национальной вещательной компании «Саха» (НВК «Саха») // Результаты современных научных исследований и разработок. МЦНС «Наука и просвешение», 2020.

2. Статистики узнают, сколько якутян пользуются интернетом. [Электронный ресурс]. 23.10.2019. http://ysia.ru/statistiki-uznayut-skolko-yakutyan-polzuyutsya-internetom/ (дата обращение: 20.02.2020).

3. Hollander R. Video Democracy. The vote – from Home Revolution. Mt. Airy, 1985.

4. Gerbner G., Byrne RB, ets. Communications in the 21 century. N.Y., 1981.

© Борисова М.Т., 2020

УДК 8.81-26.347.78.034

Киргизова Е.С.
студентка факультета филологии ОГУ, г. Оренбург, РФ
Научный руководитель: Белова Н. А.
доцент кафедры теории и практики перевода
факультета филологии ОГУ, г. Оренбург, РФ

ПРОБЛЕМЫ КИНОПЕРЕВОДА В РОССИИ 90-Х ГОДОВ

Аннотация

Статья посвящена особенностям и проблемам киноперевода в России 90-х годов. В работе рассмотрены причины возникновения одноголосого закадрового перевода. Обозначен термин «одноголосый закадровый перевод». Отмечена тенденция к снижению качества киноперевода в 90-х годах. Особое внимание уделяется конкретным примерам несоответствия видеоперевода оригиналу. В статье описаны особенности одноголосового перевода, как отдельного явления в кинопереводе в 90-х годах. Определены проблемы данного вида перевода, которые приводили к снижению качества конечного продукта.

Ключевые слова:
киноперевод, Россия, синхронный одноголосый закадровый перевод.

Распад Советского Союза в 1991 г. негативно отразился на индустрии отечественного дубляжа. В России объём государственного финансирования национального кинопроизводства и дублирования зарубежных кинокартин сократился в несколько раз, что привело к оттоку профессиональных кадров из отрасли. Киноперевод занялись частные коммерческие студии, не всегда имевшие в своём штате достаточно опытных переводчиков и актёров дубляжа. Нередко кинопереводы выполняли студенты языковых вузов, имевшие лишь самое общее представление о кинопереводе, что в результате приводило к

снижению качества конечного продукта[1].

В 90-х годах видеокассеты окончательно заменили рухнувшую систему кинопроката, а большую популярность в сфере видео и телевидения приобрёл синхронный закадровый одноголосый перевод. Любительский закадровый перевод также иногда называют «авторским». «Авторский» одноголосый закадровый – неофициальный одноголосый перевод и озвучивание одним человеком, получивший общественное признание в конце XX – начале XXI века [2]. Это такой вид лингвистической работы, при которой человек в одиночку переводящий текст кинокартин для отечественного зрителя, сам же и озвучивает фильм на русский язык в присущем себе стиле. Такой вариант был популярен сразу после распада Союза, когда на кинематографический рынок хлынул большой поток зарубежных фильмов, делать качественный дубляж которых было некому, да и некогда [3].

Понятие «авторский перевод» в российской практике наиболее часто упоминается применительно к «пиратским» переводчикам зарубежного кино и видеопрограмм конца 1980-х (Леонид Володарский, Василий Горчаков, Андрей Гаврилов, Алексей Михалёв) и 1990-х годов (Сергей Визгунов, Антон Алексеев, Пётр Карцев, Юрий Сербин, Антон Пронин, Юрий Живов, Максим Ошурков, Павел Санаев и др.) [4].

На этапе сведения звука для записи фильма с авторским переводом оригинальные голоса иностранных актеров не удаляются, как в дубляже, но приглушаются и остаются слышны [5]. В отличие от двухголового или многоголосого перевода, за кадром остаётся только один голос, знакомящий зрителя с собственной интерпретацией диалогов фильма. Проблемы данного вида перевода заключались в следующем: перевод не отличался точностью; не все переводчиками были квалифицированными; в переводе было много ошибок.

Когда человек сам переводит и озвучивает фильм, он практически заменяет собой профессиональную студию. Важно было делать это быстро, регулярно и качественно. Не все, кто стремился преуспеть на этом поприще,

смогли найти свою аудиторию. Для того, чтобы закрепиться в этой профессии, молодому переводчику нужно отвечать нескольким требованиям: отлично знать хотя бы один иностранный язык; иметь подходящий для такой работы голос (узнаваемый) и определенную харизму; обладать высокой работоспособностью; владеть технологией аудиозаписи своего голоса.

Со временем индустрия перевода фильмов в России середины 90-х годов превращается в прибыльный бизнес. Переводчикам необходимо срочно переводить все новые и новые фильмы, но так как фильмы записывались с экрана кинотеатра, звук на кассетах был плохой и трудно было разобрать как отдельные слова, так и редкие термины (сленг и профессионализмы). Переводчики позволяли себе вольности и, зачастую, такой перевод вообще не соответствовал оригиналу:

Приведем пример отрывка из к/ф «Don't Be a Menace to South Central While Drinking Your Juice in the Hood».

«One out of every ten black males will be forced to sit through at least one “growing up in the hood” movie in their lifetime».

«Каждый десятый чернокожий мужчина хотя бы раз в жизни подвергается у себя в квартале крещению» - перевод Павла Санаева. Такой перевод абсолютно не соответствует оригинальной фразе. Он получился потому, что переводчик не знал значение сленговых выражений:

«The hood» – сленг, означающий неблагополучный район (гетто). «Growing up in the hood» movie – фильмы о жизни в неблагополучных, бедных районах. В данном случае, перевод может выглядеть так: «Каждому десятому темнокожему мужчине за всю жизнь придется посмотреть хотя бы один фильм о жизни в гетто».

В другом примере, в фильме «Beverly Hills Cop II», переводчик Алексей Михайлев, скорее всего, не расслышал фразу «Hey, do you like rap music?», поэтому вместо «rap music», у него получилась «крысиная музыка» (rat music), фраза прозвучала следующим образом: «Эй, любишь крысиную музыку?».

К концу 90-х годов, когда началась борьба с пиратством, стали появляться

лицензионные студии перевода. Они озвучивали и переводили фильмы, которые начали выпускаться официально.

Эра одноголосых переводов ушла, но зритель им благодарен, так как множество популярных фильмов переводили и озвучивали люди, запомнившиеся своими голосами и оригинальностью звучания. Сегодня одноголосый перевод используют в основном как «авторский», который обогащает фильм благодаря оригинальности и харизме переводчика. С появлением безлимитного интернета рынок авторского перевода сильно поменялся, теперь качественными закадровыми переводами зарубежных фильмов и сериалов занимаются целые студии.

Список использованной литературы:

1. Матасов Р.А. История кино/видео перевода// Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода. – 2008. - №3. – С. 3-28.
2. Фильмы VHS онлайн (электронный ресурс) WRL: https://noblefox.ru/filmy-vhs-onlayn/
3. Обозначение переводов (электронный ресурс) WRL: http://rutracker.wiki/
4. Закадровый перевод (электронный ресурс) WRL: https://ru.wikipedia.org/wiki/
5. Александрова А.А., Крапивкина О.А. К вопросу о разновидностях аудиовизуального перевода// Молодежный вестник ИРГТУ. – 2014. - №3. – С. 1-3.

© Киргизова Е.С., 2020

УДК 82-313.2

Хабибулина Л. А.
Студентка 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа, РФ
Научный руководитель: Рыбина М. С.
канд. фил. Наук, доцент БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа, РФ

ИРОНИЯ В РОМАНЕ БОРИСА ВИАНА «ПЕНА ДНЕЙ»

Аннотация

В данной статье рассматривается художественный эффект иронии и способы её выражения в романе Бориса Виана «Пена дней». Проведённый анализ позволяет определить значение этого приёма для выражения авторской позиции в тексте.

Ключевые слова:

ирония, пародия, экзистенциализм, Борис Виан, Пена дней.

L. A. Khabibulina
5th grade student of BSPU named after M. Akmulla,
Ufa, Russia,
Research supervisor: M. S. Rybina
PhD in Philology, associate professor of BSPU named after M. Akmulla,
Ufa, Russia

IRONY IN BORIS VIAN'S NOVEL "FROTH ON THE DAYDREAM"

Abstract

This article discusses the artistic effect of irony and ways of her expression in the novel by Boris Vian, "Froth on the Daydream." The analysis allows us to

determine the meaning of this of this trope for expressing the author's position in the text.

Keywords:

irony, parody, existentialism, Boris Vian, Froth on the Daydream.

Ирония - стилистический прием, посредством которого в каком-либо слове появляется взаимодействие двух типов лексических значений: предметно-логического и контекстуального, основанного на отношении противоположности (противоречивости) [1: 133].

Ирония – вид тропа: выражающее насмешку лукавое иносказание, когда в контексте речи слова употребляются в смысле, противоположном их буквальному значению. При этом обозначаемый с помощью иронии объект высмеивается, ставится под сомнение, сатирически разоблачается и отрицается под маской похвалы и одобрения.

Ирония неразрывно связана с творчеством такого французского писателя, как Борис Виан. Роман «Пена дней» практически полностью состоит из пародирования и высмеивания французского общества того времени.

«Пена дней» - произведение послевоенной литературы, но роман написан так, словно второй мировой войны вовсе и не было, что показалось довольно странным для читателей того времени. Это было явно не время для истории о проникновенной любви двух молодых людей, Колена и Хлои. Европа лежала в развалинах после войны. После освобождения Франции А. Камю подхватил идею о том, чтобы написать «веселый роман», однако позже склонился к мысли о том, чтобы создать хронику-притчу эпидемии чумы и предостеречь читателя о возможности рецидива смертельной болезни. Виан же очевидно решил пойти против течения. Он ухватился за замысел Камю написать «веселый роман», бросив тем самым вызов времени и реальности. Но реальность не была готова к такого рода произведению. Именно поэтому «Пена дней» поначалу не имела никакого успеха.

Первое, что бросается в глаза, когда начинаешь читать роман – это обилие

фантастической символики. Черты алогизма мелькают на каждой странице произведения, буквально в каждом абзаце: *“L’agent, au carrefour, avait caché sa tête dans sa pèlerine. Il ressemblait à un grand parapluie noir. Des garçons de café faisaient une ronde autour de lui pour se réchauffer”* [3: 43].

Нельзя не заметить на страницах романа такую фигуру, как *“Jean-Sol Partre*” [3: 11]. Это своего рода весьма прозрачный намёк на философа-экзистенциалиста Жан-Поля Сартра, который является признанным лидером атеистического крыла французского экзистенциализма, который был ведущим течением духовной жизни в послевоенной Франции. Здесь Виан с иронией обращается к «моде на экзистенциализм», которая возникла во Франции в 40-е годы и благодаря чему имя Жан-Поля Сартра стало настоящей легендой, а сам он превратился в живого идола. В произведении также встречаются ироничные названия трудов философа-экзистенциалиста: *“Vomi” (“La Nausée”)* [3: 69], *“Paradoxe sur le Dégueulis” (“Esquisse d'une theorie des emotions”)* [3: 48], *“Renvoi de Fleurs” (“Morts sans sépulture”)* [3: 157], *“La Lettre et le Neon” (“L'Être et le néant”)* [3: 188].

Настоящим почитателем творчества «Жан-Соля Партра» в романе является Шик, друг Колена. В отношении к этому персонажу чувствуется авторская ирония к интеллектуальной моде его времени, к вечному стремлению людей создавать себе кумиров. В имени философа легко угадывается Жан-Поль Сартр, но объект пародирования – само преращение философских концепций и идей в ходовой товар. Шик начинает с коллекционирования книг философа, а заканчивает банальной покупкой вещей своего кумира. Шик горячо восхищается философом, скупает все его книги, всё, что хоть немного связано с «Партром», в результате чего к концу романа он остается абсолютно без денег: *“Songe que j’ai trouvé, aujourd’hui, une édition du Choix Préalable avant le Haut-le Cœur de Partre, sur rouleau hygiénique non dentelé… Ça me coûte très cher, mais je ne peux pas m’en passer, dit-il. J’ai besoin de Partre”* [3: 53], *“C’était une pipe sur le tuyau de laquelle Chick reconnut aisément la marque des dents de Partre”* [3: 190].

С иронией описывает Виан и сцену смерти «Партра»: *“Il la regarda, il*

mourait très vite, et il eut un dernier regard étonné en constatant que son cœur avait la forme d'un tétraèdre" [3: 259].

В романе встречается такая строка: *"Partre passe ses journées dans un débit, à boire et écrire avec d'autres gens comme lui qui viennent boire et écrire"* [3: 256], - здесь Виан иронично намекает на то, что в послевоенные годы излюбленным местом всех приверженцев экзистенциализма были различные бары и кафе в парижском квартале Сен-Жермен-де-Пре и единственное, что требовалось, это стать завсегдатаем одного из таких заведений, чтобы прослыть экзистенциалистом (Резиденция самого Сартра находилась как раз на бульваре Сен-Жермен).

Помимо Сартра в романе с иронией пародируется имя Симоны де Бовуар *("Simone de Beauvoir" - "la duchesse de Bovouard")* [3: 39] французской писательницы, сподвижницы Жан-Поля Сартра, а Юлиан Отступник, римский император IV века, упоминается как *"Jules l'Apostolique"* ("Julien l'Apostat") [3: 288].

При помощи такого тропа, как ирония писатель ярко и неповторимо изобразил читателю французское послевоенное общество. Ироничные пародии Виана красочно описывают Францию, поглощенную экзистенциализмом. Однако, гений Виана не был понят современниками. Писатель внёс огромный вклад в развитие мировой культуры, став чуть ли не главным голосом студенческих протестных движений уже спустя практически десятилетие после своей смерти. Его творчество очень искренне, т.к. оно тесно связано с личностью самого Виана. Его обращение со словом, способность выразить, казалось бы, невыразимое восхищает и удивляет по сей день

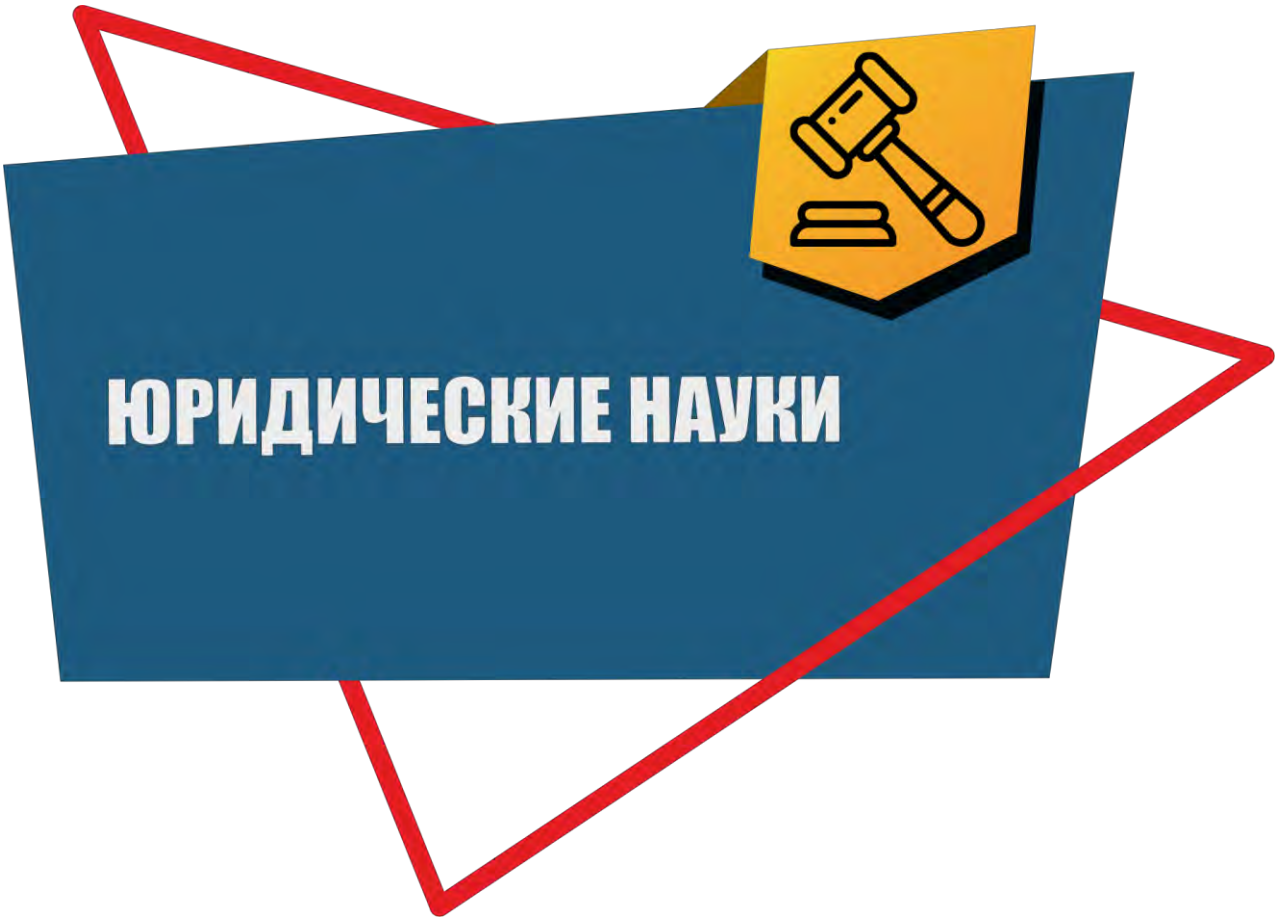
Список использованной литературы / References

1. Виан, Б. Пена дней : роман / Борис Виан ; пер. с фр. Л. Лунгиной. – СПб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2017. – 256 с. – (Азбука – классика).

2. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. Опыт систематизации выразительных средств. – М: Либроком, 2012. – 459 с.

3. Vian, Boris. L'écume des jours / B. Vian .– France : Pauvert, 2007. – 349 p.

© Хабибулина Л. А., 2020


ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК34

Алиева Лейла Фаиговна
Студент 3 курса
ФГБОУ ВО «Ульяновской государственный университет»
г. Ульяновск, РФ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается институт гражданства с позиции его эволюции в истории российского государства, начиная с дореволюционного периода. В результате проведенного исследования автор приходит к выводу о том, что историческое развитие института гражданства в России в силу последовательной смены и особенностей политических режимов имело ряд значимых особенностей, связанных, прежде всего, с влиянием на него форм правления и политического режима. В настоящее время модернизации в данном институте продолжаются и направлены на расширение оснований приобретения гражданства.

Ключевые слова:

гражданство, подданство, Российская империя, СССР, Россия, Российская Федерация, законодательство о гражданстве.

Leyla Aliyeva
3rd year student of Ulyanovsk state University
Ulyanovsk, Russia

MAIN STAGES OF THE INSTITUTE'S EVOLUTION RUSSIAN CITIZENSHIP

Abstract

This article examines the institution of citizenship from the standpoint of its

evolution in the history of the Russian state, since the pre-revolutionary period. As a result of the study, the author comes to the conclusion that the historical development of the institution of citizenship in Russia due to the successive changes and features of political regimes had a number of significant features associated primarily with the influence of forms of government and political regime on it. Currently, the modernization of the Institute is ongoing and aimed at expanding the grounds for acquiring citizenship.

Key words:

citizenship, citizenship, Russian Empire, USSR, Russia, Russian Federation, legislation on citizenship.

Материально-правовые и процессуально-правовые общественные отношения, возникающие в связи с приобретением, изменением, прекращением гражданства в России, как показывает исторический опыт, имели и имеют свои особенности в правовом регулировании. Неслучайно законодательство о гражданстве в различные исторические периоды России постоянно менялось и в современный период продолжает совершенствоваться (это касается, например, введения субинститутов спортивного гражданства, присяги при приобретении гражданства, расширения экономических, социально-культурных оснований его приобретения и другого).

Гражданство - сложная научная категория, неразрывно связанная с правовым статусом человека, охватывающая весь спектр взаимоотношений лица с государством и обществом. Понятие гражданство многозначно, следуя нормам Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»[1], гражданство есть устойчивая политико-правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

К наиболее важным признакам гражданства Российской Федерации,

[1] Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. Федерального закона РФ от 26 июля 2019 г. № 236-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031; 2019. - № 30. - Ст. 4138.

отражающих его внутреннее содержание, необходимо относить устойчивость связи, наличие правовой связи и политической связи между гражданином и государством, выражение связи в совокупности взаимных прав и обязанностей. Каждый из этих признаков в российской истории понимался и трактовался по-разному. Поэтому проведение историко-правового анализа развития института гражданства в России на различных этапах его становления, в том числе в настоящее время, представляется, безусловно, актуальным.

Первый этап, полагаем, в развитии института гражданства - это дореволюционной период формирования института подданства в Российской империи. Хотя стоит отметить, что понятие «гражданство», что естественно для терминологии монархической концепции развития российского государства, отсутствовало и появилось позже, точнее после принятия Земским Собором Соборного уложения 1649 г.

В начале XX столетия абсолютная монархия перешла в конституционную, создались парламентские учреждения, провозгласили многие основные права и свободы граждан. Ст. 6 Манифеста от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» закрепляла равенство граждан перед законом, а III глава посвящена вопросам предоставления прав гражданам государства. Соответственно, именно этот акт можно считать отправной формальной точкой в формировании именно института гражданства.

Второй этап - советский период. Уже в первом официальном документе Советской власти от 7 ноября 1917 г. подданные бывшей Российской империи именовались гражданами (обращение Военно-революционного комитета при Петроградском Совета рабочих и солдатских депутатов «К гражданам России»[2]).

Первым правовым актом, который специально регулировал вопросы гражданства Российской республики, называют Декрет ВЦИК от 1 апреля 1918

[2] Кутафин О.Е. Российское гражданство: монография. М., 2004. С. 139.

г. «О приобретении прав российского гражданства»[3]. Любое иностранное лицо, проживающее на территории РСФСР, могло стать ее гражданином.

Конституция РСФСР 1918 г. закрепила Российскую республику как свободное социалистическое общество всех трудящихся России и предусматривала возможность предоставления убежища иностранцам, которые преследовались за религиозные и политические преступления. Иностранцы, принадлежащие к рабочему классу и не пользующиеся чужим трудом крестьянству по статье 20 Конституции РСФСР 1918 года, принимались в гражданство местными Советами.

Конституция СССР 1924 г. установила единое союзное гражданство для всех граждан союзных республик.

Также в 20-30-е годы XX в. были приняты три положения о гражданстве:

- от 29 октября 1924 г. Положение о союзном гражданстве;
- от 13 июня 1930 г. Положение о гражданстве СССР;
- от 22 апреля 1931 г. Положение о гражданстве СССР.

По аналогии с предыдущей Конституцией в Конституции СССР 1936 г. был закреплен принцип единства союзного гражданства.

По Закону о гражданстве 1938 г. процедура решения вопросов о лишении гражданства и выходе из него была существенно изменена и теперь этими вопросами занимался Президиум Верховного Совета СССР. Лишение гражданства по данному закону предусматривалось в двух случаях, во-первых, объявление лица врагом народа, во-вторых лишение гражданства по суду. В 1958 г. новым уголовным законодательствам эти санкции были отменены. Все же возможность лишения гражданства осталась, но в качестве крайне меры и применялась к лицам, «не достойным высокого звания гражданина СССР».

В послевоенные годы стало необходимым издание указов Президиума Верховного Совета СССР, которые бы регламентировали порядок восстановления, приобретения и выхода из советского гражданства. Это было вызвано вхождение в состав СССР новых союзных республик.

[3] Российское гражданство: учебное пособие / Под ред. В.Я. Кикотя, Н.М. Смородина. М., 2012. С. 56.

Восстановить советское гражданство могли лица, которые являлись подданными бывшей Российской империи к 7 ноября 1917 г., также лицам, состоявшим в советском гражданстве, но утратившим его, а также их детям, проживающим на территории Маньчжурии.

По новой Конституции 1977 г. принятие в гражданство СССР, лишение гражданства и решение вопросов о выходе являлось компетенцией Президиума Верховного Совета СССР.

Закон о гражданстве от 1 декабря 1978 г. отражал изменения, которые произошли в отношениях государства с личностью, также положения международных договоров, которые были заключены в послевоенные годы. Запрет на выдачу гражданина СССР иностранному государству и институт лишения гражданства получили свою практическую реализацию в связи с этим законом.

Последний закон СССР о гражданстве от 23 мая 1990 г. определял гражданство как политико-правовую связь лица с государством. Впервые было закреплено право на гражданство и запрещено произвольное лишение гражданства. Был ограничен круг оснований применения меря лишения гражданства и круг лиц, к которым могли применяться такие основания.

Следующий этап эволюции института гражданства России – современный период. Он начинается с того момента, когда Верховный совет РСФСР принял Закон «О гражданстве Российской Федерации» 28 ноября 1991 год.

Новым законом устанавливались общие основы и сущность гражданства в целом. Устанавливалось, что гражданство вне зависимости от оснований его приобретения является равным, особенности правового статуса лиц, которые стали гражданами РФ по разным основаниям, время принятия гражданства фактически перестали иметь правовое значение.

Новая современная эпоха развития законодательства о гражданстве также ознаменована введением в действие Закона от 31 мая 2002 года, который собрал в себе новые принципы и подходы государства к регламентированию отношений гражданства в России. В 2017 г. в этот Федеральный закон

Федеральным законом от 29 июля 2017 г. № 243-ФЗ[4] были внесены ряд существенных изменений, касающихся:

- принесения присяги лицом, приобретающим гражданство Российской Федерации;

- установления круга лиц, которые освобождаются от принесения этой присяги (например, несовершеннолетние, недееспособные, ограниченно дееспособные, иные лица по решению Президента Российской Федерации);

- определения порядка принесения присяги и субъектов перед кем она приносится (перед уполномоченным органом власти, уполномоченным разрешать дела в сфере гражданства);

- изменения оснований отмены решений о гражданстве Российской Федерации,

- о подтверждении нотариально заверенным заявлением отказа от гражданства Украины,

- новых правил заполнения анкеты на приобретение гражданства, и др.

В тоже время, как показывает опыт формирования института гражданства в России, он и дальше будет развиваться активно, дополняться новыми субинститутами, а, значит, совершенствоваться. Например, это касается законодательного уточнения вопроса о необходимых документах для решения о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке с использованием информационного портала госуслуг и договорно-правовых форм оформления услуг по оформлению гражданства. Однако каждый этап в развитии института гражданства в России «внес» значительный вклад в российское законодательство о гражданстве и позволил в итоге достичь того, что не только законодательно признаются, но и гарантируются на государственном уровне реализация и внедрение в практику демократических принципов приобретения гражданства для всех физических лиц, независимо от их национальной

[4] Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» и статьи 8 и 14 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2017. - № 31 (ч. I). - Ст. 4792.

принадлежности или особенностей правового статуса.

Список использованной литературы:

1. Кутафин О.Е. Российское гражданство: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2004. - 589 с.

2. Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-дана, 2012. - 383 с.

3. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» и статьи 8 и 14 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2017. - № 31 (ч. I). - Ст. 4792.

4. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. Федерального закона РФ от 26 июля 2019 г. № 236-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031; 2019. - № 30. - Ст. 4138.

© Алиева Л.Ф., 2020

УДК34

Алиева Л. Ф.
Студент 3 курса
ФГБОУ ВО «Ульяновской государственный университет»
г. Ульяновск, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ И РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются современные тенденции в развитии института гражданства в зарубежных странах и в России. В результате проведенного исследования автор приходит к выводу о том, что современное развитие института гражданства в России осуществляется аналогично развитым государствам, однако со своими особенностями, вызванными международной, внутриполитической, социально-экономической обстановкой в стране и в мире. В настоящее время модернизация института гражданства продолжается в Российской Федерации, а в зарубежных странах. Современные тенденции в его развитии в России характеризуются во многом тем, что происходит расширение экономических оснований приобретения гражданства.

Ключевые слова:

гражданство, подданство, Российская Федерация, законодательство о гражданстве, гражданство зарубежных государств.

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF CITIZENSHIP IN FOREIGN STATES AND RUSSIA

Resume

This article examines current trends in the development of the institution of

citizenship in foreign countries and in Russia. As a result of the study, the author comes to the conclusion that the modern development of the institution of citizenship in Russia is carried out similarly to developed countries, but with its own characteristics caused by the international, domestic political, socio-economic situation in the country and in the world. At present, the modernization of the institution of citizenship continues in the Russian Federation, and in foreign countries. Modern trends in its development in Russia are characterized in many ways by the expansion of the economic grounds for acquiring citizenship.

Key words:

citizenship, citizenship, Russian Federation, legislation on citizenship, citizenship of foreign states.

Институт гражданства в современный период активно развивается. В современном мире все больше набирает популярность такое направление как получение гражданства другого государства с целью улучшения качества жизни. Из-за стремления быстро и существенно повысить свой социальный статус многие лица стремятся поменять свое гражданство, полученное ими по принципу крови и почвы. Также на это влияют и ряд других факторов, помимо нехватки материального благополучия. Это авторитарные политические режимы различных стран и их сложные международные отношения.

Каждое государство обладает ряд схожих признаков, которые заключаются не только в структуре органов власти, но и в закреплении правовой связи с населением данной страны в форме наделения взаимными правами и обязанностями. Такая правовая связь человека и государства называется гражданством. Гражданство позволяет пользоваться всеми правами и свободами, при условии соблюдения закона и выполнения обязанностей. Также гражданство или соответствующий документ о нем – паспорт, используется для индивидуализации личности не только внутри страны, но и за ее пределами.

Несмотря на всю демократичность нашего мира, паспорта в развитых государствах гарантируют немалый набор привилегий и льгот для граждан этой страны.

Благодаря международным договорам о гражданстве граждане могут путешествовать из одной части света в другую, обладая лишь нужным пакетом документов и денег. С материальным положением все понятно, но вот что касается документов, то тут возникают различные споры и дебаты. Рассмотрим возможности, предоставляемые тем или иным гражданством, на примере перемещения по миру.

Чтобы путешествовать из одной страны в другую некоторым людям необходимо взять собой лишь паспорт, а другим необходимо тщательно подготовиться, что может занять долгие месяцы. Такой резонанс возникает из-за визового режима стран. Виза - это разрешение (документ), дающее право человеку на выезд или въезд из страны. Как правило, государства заключают между собой визовые союзы, которые позволяют упростить движения граждан. Эти союзы могут заключаться в неорганичном количестве, формируя, таким образом, индекс ценности паспортов различных стран.

Обратимся к исследованиям компании «Henley & Partners», которая занимается анализом визовых правил более 200 стран (табл. 1). Она изучает свободу передвижения граждан государства и на основе этих данных составляет рейтинг паспортов. Этот рейтинг не позволяет увидеть всю ценность гражданств, но дает возможность сравнить престижность внешнеполитический прав, получаемых при наличии паспорта различных стран.

Для изучения престижности гражданства возьмем несколько стран так называемого первого мира, количество стран с безвизовым или упрощенным выездом, который им доступен, и условия получения в них гражданств. Это будут: Япония, США и Германия.

Таблица 1

Рейтинг паспортов мира-2020[5]

Место	Страна	Показатель*
1	Япония	191
2	Сингапур	190
3	Германия, Южная Корея	189
4	Испания, Италия	188
5	Австрия	187
6	Португалия	186
7	Великобритания, США, Швейцария	185
8	Греция, Мальта	184
9	Австралия, Канада	183
12	Латвия	180
16	Кипр	174
26	Сент-Китс и Невис	156
29	Антигуа и Барбуда	151
33	Сент-Люсия	146
35	Гренада	143
38	Доминика	140
44	Украина	129
47	Черногория	124
51	Россия	118
53	Грузия	116
66	Таиланд	78
68	Казахстан	76
69	Республика Беларусь	75
76	Азербайджан	67
80	Армения	63
86	Узбекистан	57
109	Афганистан	26

* Количество стран и территорий с безвизовым или упрощенным въездом для граждан указанной страны.

ru.henleyglobal.com
contact@henleyglobal.com

[5] Рейтинг паспортов мира-2020 [Электронный ресурс]. – URL: https://zen.yandex.ru/media/balkaninfo/reiting-pasportov-mira2020-5e98bb05762da54879f41ffb (дата обращения: 15.07.2020 г.).

Прежде чем начинать спор о том, какое гражданство (подданство) паспорт лучше, стоит вспомнить, что не каждый гражданин может получить второе гражданство. Это связано с тем, что государства имеют разногласия или другие причины, по которым они не заключили международный договор о двойном гражданстве. Поэтому людям приходится думать и принимать решение: сохранить свое гражданство или отказаться и получить новое. Как показывают данные в вышеприведенной таблице, то Япония находится на вершине списка и позволяет путешествовать льготно в 191 страну. Чтобы получить подданство Японии нужно:

1. Претенденту на подданство Претендовать на получение японского гражданства Японии официально проживать на территории Японии более 5-и лет;

2. Достигнуть возраста 20 лет;

3. Быть дееспособным и не иметь судимости;

4. Документально подтвердить свою финансовую состоятельность;

5. Знать японский язык.

При этом, несмотря на самую первую строчку в таблице, японское подданство не является идеальным, так как действует принцип одного гражданства. Также не стоит забывать, что японский язык считается одним из самых сложных языков в мире, а проживание в Японии требует огромных денег.

Германия занимает третье место в вышеуказанном рейтинге стран со 189 показателем. Чтобы получить гражданство Германии нужно:

1. Иметь срок постоянного проживания в Германии 8 лет,
2. Иметь в наличии разрешение на пребывание в Германии,
3. Подтвердить, что иностранец живёт в Германии в своём или съёмном жилье,
4. Убедить миграционную службу в наличии финансовой самостоятельности,
5. Не иметь судимости,
6. Выйти из предыдущего гражданства,
7. Владеть немецким языком на уровне B1 или выше,
8. Подтвердить на экзамене знание немецкой культуры путём

прохождения теста на гражданство.

Немецкое гражданство, также как и японское, требует волевого решения государства по приему в гражданство и получается с большим трудом. Более того, Германия с неохотой выдает паспорта, так как она придерживается принципа выдача гражданства по рождению или другим социальным связям.

Американское гражданство получается аналогичным способом, поэтому нет смысла его разбирать. Важно, что и Российская Федерация пошла по этому же пути. Однако Россия заинтересована в притоке желающих получить российское гражданство и не только за счет кровных связей. Ее интересуют инвесторы, крупные предприниматели, производители товаров и услуг, высококвалифицированные специалисты. Им гарантировано в упрощенном порядке получение гражданства России при соблюдении ряда правовых и экономических условий (ст. 14 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»[6]).

Однако, с нашей точки зрения, несмотря на то, что многие люди желают получить гражданство развитых стран с большим количеством безвизовых режимов, разумнее получить визу того государства, куда собираетесь отправиться. Духовные, правовые, социально-экономические, этногеографические связи человека с государством играют при выборе и сохранении гражданства немаловажную роль. Более того, не забывайте о тех обязанностях, которые прилагаются к правам, ведь гражданство это двухсторонние отношения.

Список использованной литературы:

1. Рейтинг паспортов мира-2020 [Электронный ресурс]. - URL: https://zen.yandex.ru/media/balkaninfo/reiting-pasportov-mira2020-5e98bb05762da54879f41ffb (дата обращения: 15.07.2020 г.).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. Федерального закона РФ от 18 марта 2020 г. № 63-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031; 2020. - № 12. - Ст. 1655.

©Алиева Л. Ф., 2020

[6] Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. Федерального закона РФ от 18 марта 2020 г. № 63-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031; 2020. - № 12. - Ст. 1655.

УДК 34

Важенин И.В.
Южно-Уральский Государственный Университет
Юридический институт
г.Челябинск РФ
Студент Юз-267 магистр.
Научный руководитель: Беляева И.М
Кандидат юридических наук, доцент ЮУрГУ
Беляева И.М.
г.Челябинск РФ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 111 УК РФ

Аннотация

В настоящей статье рассмотрим наиболее проблемные и спорные вопросы, имеющиеся в теории и возникающие на практике при квалификации преступлений, предусмотренных ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), а также проблемы разграничения составов, предусмотренных данной статьей с иными смежными составами уголовных преступлений.

Ключевые слова:

тяжкий вред здоровью, смерть потерпевшего, судебно-медицинская экспертиза, умышленное преступление.

Annotation

In this article, we will consider the most problematic and controversial issues existing in the theory and emerging practice in qualification of crimes, provided for by article 111 of the Criminal code of the Russian Federation (hereinafter – CC RF), as well as problems of differentiation of the compositions provided for in this article

and other related criminal offences.

Keywords:

serious harm to health, death of the victim, forensic medical examination, intentional crime.

При квалификации преступлений рассматриваемого вида оценке подлежат все без исключения обстоятельства и индивидуализирующие признаки в совокупности и взаимосвязи, позволяющие правильно определить состав преступления и отграничить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью от иных преступлений смежного состава, в том числе, от убийства.

Тема настоящей статьи, безусловно, является актуальной, так как, к большому сожалению, данный вид преступлений достаточно распространен в современной действительности, а их правильная квалификация зачастую затруднена в силу многочисленных казусов и пробелов в праве.

Между тем, от корректной квалификации преступления, без преувеличения, зависят судьбы людей, как оказавшихся на скамье подсудимых, так и ставших жертвой противоправных действий.

В рамках статьи, конечно, невозможно изложить все узкие моменты теории и практики квалификации составов таких разноплановых преступлений, как причинение тяжкого вреда здоровью.

Однако, на самых острых моментах, заслуживающих, по мнению автора, особого внимания и изучения, постараемся остановиться.

Начнем с особенностей квалификации преступлений в соответствии со статьей 111 УК РФ в зависимости от особых признаков потерпевшего.

При причинении тяжкого вреда здоровью объектом посягательства является здоровье человека как целостное фактическое состояние организма на момент совершения преступления.

Законодательство Российской Федерации, в том числе уголовное, охраняет от преступных посягательств здоровье любого человека независимо от возраста, пола, сопутствующих заболеваний и иных признаков.

Необходимым и достаточным признаком причинения тяжкого вреда здоровью в силу статьи 111 УК РФ является возникновение опасности для жизни.

При наличии данного признака причинение вреда здоровью признается тяжким независимо от того, к каким окончательным последствиям оно привело. Следует отметить, что предотвращение летального исхода, в результате своевременного оказания медицинской помощи, не может влиять на квалификацию степени причиненного здоровью вреда.

К повреждениям, которые создаю угрозу для жизни потерпевшего и могут привести к его смерти уголовное законодательство относит, в том числе, переломы костей и проникающие ранения черепа, ушиб головного мозга, ранения грудной клетки, ранения живота, проникающие ранения позвоночника, грудной полости, брюшины, открытые переломы конечностей, разрывы внутренних органов, повреждение крупных кровеносных сосудов, ожоги в зависимости от степени и площади поражения и многие другие [6].

Опасными для жизни повреждениями также являются травмы и увечьям, которые повлекли за собой угрожающее жизни состояние, в том числе, кому, шок, острую сердечную, дыхательную и (или) почечную недостаточность, механическую асфиксию (удушение), отравление и пр.

Опасными для жизни являются заболевания и (или) патологические состояния, возникшие в результате воздействия внешних факторов и отягощающие угрожающее жизни состояние или непосредственно представляющие угрозу для жизни потерпевшего [7].

С учетом изложенного, непосредственным объектом посягательства рассматриваемой группы преступлений является здоровье человека, вне зависимости от личности потерпевшего.

Между тем, УК РФ выделяется ряд особых признаков потерпевшего, которые должны быть учтены как отягчающие обстоятельства, при установлении которых преступление подлежит квалификации по п. 2 ст. 111 УК РФ.

Так, согласно п. 2 ст. 111 УК РФ как более тяжкие и имеющие более суровую санкцию квалифицируются следующие преступления, совершение которых непосредственно связано с личностью потерпевшего.

Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной и (или) религиозной ненависти или вражды. Такие преступления, как правило, обусловлены внутренним побуждением преступника продемонстрировать превосходство по сравнению с мнимой неполноценностью потерпевшего по причине его принадлежности к определенной нации, расе, вероисповеданию и т.д. В данном случае преступник испытывает и демонстрирует ненависть к потерпевшему, стремится спровоцировать вражду или отомстить.

Следует отметить, что данное преступление в совокупности с экстремистской деятельности также квалифицируется по ст. ст. 280, 282, 282.1 УК РФ.

В качестве особого признака потерпевших выделяются женщины, находящиеся в состоянии беременности. Прерывание беременности, вне зависимости от срока, в данном случае рассматривается как последствие умышленного действия, направленного на причинение тяжкого вреда здоровью (побои, ранения, отравление и пр.).

Изложенное является квалифицирующим признаком и отличием данного преступления от незаконного осуществления аборта (ст. 123 УК РФ), при совершении которого умысел не направлен на причинение тяжкого вреда здоровью.

При наступлении прерывания беременности при осуществлении незаконного аборта для квалификации преступного деяния по статье 111 УК РФ необходимым условием является установление прямой причинно-следственной связи между причиненными травмами и прерыванием беременности, так как соответствующее последствие может быть связано с индивидуальными особенностями организма потерпевшей.

В данном случае выводы делаются исключительно на основании судебно-

медицинской экспертизы, проведенной с участием акушера-гинеколога [2].

К отягчающим обстоятельствам относится и квалифицируется по п. 2 ст. 111 УК РФ причинение тяжкого вреда здоровью лицу или его близкому, в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Выделение указанной категории лиц в качестве особых субъектов рассматриваемых преступлений объясняется возможностью их влияния на значимые процессы и явления, относящиеся к значительному (неограниченному) кругу лиц, что обуславливает необходимость особой защиты данных лиц и их близких от преступных посягательств со стороны злоумышленников.

Следующим аспектом, на котором, по мнению автора, следует остановиться более подробно, являются особенности определения объективной стороны преступлений, предусмотренных статьей 111 УК РФ, с учетом способов и орудий их совершения.

Объективную сторону причинения тяжкого вреда здоровью составляет любое действие или бездействие, отвечающее признакам, установленным статьей 111 УК РФ, и повлекшее указанные в данной статье последствия (тяжкий вред здоровью потерпевшего).

Из содержания статьи 111 УК РФ следует, что способ действия в данном случае возможен любой, за исключением случаев, когда соответствующий способ имеет квалифицирующее значение, например, ч. ч. 2, 3 ст. 111, ч. 2 ст. 112 УК РФ, или является конституирующим признаком преступления, например, ст. 117 УК РФ.

При установлении объективной стороны рассматриваемой группы преступлений, то есть при выяснении способа (метода) и (или) орудия их совершения, в том числе, следует разграничивать и четко различать квалифицирующие признаки тяжкого причинения вреда здоровью и квалифицирующие признаки убийства.

Например, пункт «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ предусматривает ответственность

за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное с особой жестокостью, издевательством или мучениями для потерпевшего или в отношении лица, заведомо для преступника находящегося в беспомощном состоянии.

Изложенная формулировка соответствует признаку особой жестокости, квалифицирующему убийство (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ), однако статья 105 УК РФ содержит ряд уточняющих признаков относительно конкретного проявления особой жестокости, позволяющих квалифицировать преступление именно как убийство.

И, напротив, причинение тяжкого вреда здоровью по найму (п. «г» ч. 2 ст. 111 УК РФ), например, выделено в самостоятельный квалифицирующий признак данного преступления, в то время как в статье 105 УК РФ данный признак объединен с корыстными побуждениями.

Соответственно, для вменения такого отягчающего обстоятельства как причинение тяжкого вреда здоровью по найму, в отличие от убийства, необходимо и достаточно установить факт такого найма, независимо от мотива исполнителя (корыстный или бескорыстный).

Наряду с вышеизложенными особенностями и сложностями квалификации преступлений в соответствии со статьей 111 УК РФ, особенную сложность в современной теории и практике российского уголовного права представляет квалификация преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ и разграничение данного состава со смежным по составу преступлением – убийством.

Очевидно, наиболее опасным видом преступлений, предусмотренных ч. ч. 1, 2, 3 ст. 111 УК РФ является такое преступление, вследствие совершения которого наступила смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Сложившаяся судебная практика показывает, что зачастую суды и органы следствия, установив наступление смерти потерпевшего, квалифицируют преступление как убийство (статья 105 УК РФ), в то время как фактические признаки и состав содеянного соответствуют причинению тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего [4].

Причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, представляет собой преступление со сложным составом и включает две формы вины: умысел (прямой, косвенный или неконкретизированный) в виде намеренного причинения тяжкого вреда здоровью и неосторожность (легкомыслие или небрежность), вследствие которой наступила смерть.

На практике, как правило, не представляется возможными однозначно разграничить причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего, и убийство ни по объекту, ни по объективной стороне.

В литературе в качестве основного признака, позволяющего разграничить данные преступления, выделяют длительность промежутка времени, прошедшего до момента смерти. Так, значительный промежуток времени между причинением травмы или увечья и наступлением смерти свидетельствует о необходимости квалификации преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ и исключает квалификацию преступления как убийство [8]. Между тем, по мнению автора, делать вывод о квалификации преступления только на основании приведенного обстоятельства ошибочно.

Как правило, разграничение названых составов преступлений может быть осуществлено по субъективной стороне. При этом, в целях доказывания умысла преступника на причинение смерти потерпевшему, необходимо основываться как на его объяснениях, так и на их сопоставлении с объективной характеристикой преступного деяния и обстановкой его совершения в целом.

Пленум Верховного суда Российской Федерации в Постановлении от 27.01.1999 № 1 указал, что, решая вопрос об умысле преступника, суды должны «исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранения жизненно важных органов человека), а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего, их взаимоотношения».

Таким образом, все без исключения обстоятельства совершенного

преступления подлежат оценке в совокупности и взаимосвязи.

Например, преступление следует квалифицировать по ч. 4 ст. 111 УК РФ в случаях, когда используется орудие, которым, как правило, нельзя причинить смерть; когда специально наносится удар небольшой силы; когда удар сознательно направлен в ту часть тела, которая не является жизненно важной.

Также, оценка способа совершения преступления должна складываться из сопоставления орудия преступления с локализацией повреждения. Например, выстрел из огнестрельного оружия в ногу с небольшого расстояния не свидетельствует об умышленном убийстве, а сильный удар палкой (менее опасное орудие) по голове, напротив, может свидетельствовать о таком умысле.

При анализе содержания совершенного лицом деяния и квалификации его по ч. 4 ст. 111 УК РФ возникают также следующие многочисленные вопросы и трудности.

Объединение двух разных последствий, а именно, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и неосторожного причинения смерти, характеризует данное преступление как двуобъектное, поскольку объектами в данном случае являются здоровье и жизнь человека.

Из всех преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ, преступление, квалифицируемое по п. 4 указанной статьи, посягает одновременно и на здоровье, и на жизнь человека, в том числе, приносит вред здоровью, создает угрозу для жизни, может стать причиной развития угрожающего жизни состояния.

При умысле на причинение данных последствий преступник осознает, предвидит и желает (при прямом умысле) наступления угрозы для жизни человека, приводит свое намерение в исполнение способами, позволяющими причинить опасный для жизни тяжкий вред здоровью человека. При косвенном умысле преступник не желает, но сознательно это допускает и (или) относится к возможным последствиям безразлично.

В юридической литературе, как правило, формулировки «осознание опасности для жизни» и «предвидение возможности смерти» представляют собой различные интерпретации одного и того же отношения преступника к

содеянному, то есть преступник предвидит возможность смертельного исхода для потерпевшего [7].

При этом, необходимо отметить, что, если не установлено намерение преступника убить потерпевшего, но доказано сознательное допущении смертельного исхода, преступное деяние должно быть квалифицировать как убийство с косвенным умыслом, а не как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.

Таким образом, при конкретизированном умысле (прямом или косвенном) на причинение тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, повлекшее за собой наступление смерти человека, вина субъекта в отношении наступления смерти является умышленной.

В данном случае, по нашему мнению, следует исключить небрежность (поскольку преступник осознает опасность для жизни потерпевшего) и легкомыслие (самонадеянность), так как субъект не может предвидеть ненаступление смерти, умышленно причиняя опасный для жизни тяжкий вред здоровью собственными действиями (бездействием), предвидя это и приводя (либо создавая возможность приведения) в действие определенные силы, направленные на достижения противоправной цели.

Следует отметить, что проблема разграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УКРФ), и убийства (ст. 105 УК РФ) в теории и практике уголовного права Российской Федерации не находит однозначного понимания [3].

Так, в силу ст. 105 УК РФ убийством является умышленное причинение смерти другому человеку, следовательно, непосредственный объект данного преступления – право человека на жизнь. Объективная сторона убийства предполагает, что преступление может быть совершено как путем действий, так и бездействия. С субъективной стороны убийство характеризуется только как умышленное деяние.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), как указывалось выше, представляет собой двуобъектное преступление с двойной формой вины.

Преступления с двойной формой вины предполагают наличие причинно-следственной связи между виновным действием, содержащим признаки основного преступления, и наступлением определенных последствий (в данном случае смерть потерпевшего).

Анализ практики рассмотрения уголовных дел по составу, предусмотренному ч. 4 ст. 111 УК РФ, показывает, что в уголовном законодательстве объединено преступление с умышленной формой вины (умышленное причинения тяжкого вреда здоровью) и преступление, совершенное по неосторожности (неосторожное причинения смерти). При этом, указанные преступления могут быть совершены самостоятельно как два отдельных, не связанных между собой состава, но в сочетании друг с другом они являются квалифицирующим признаком иного преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Таким образом, при причинении телесных повреждений (травм, увечий) преступное посягательство направлено на причинение вреда здоровью, в то время как при убийстве – на жизнь человека. Таким образом, данные преступления, безусловно, различаются по объекту. При этом, установить объект посягательства, как правило, удается только по субъективной стороне (умыслу), направленность которой на причинение вреда здоровью либо на лишение человека жизни является главным критерием для разграничения указанных преступлений и правильной квалификации соответствующего состава.

Главное же отличие, по нашему мнению, состоит в том, что для квалификации преступления в соответствии с ч. 4 ст. 111 УК РФ необходимо доказать не только неосторожность по отношению к смерти потерпевшего, но и умысел (прямой или косвенный) на причинение тяжкого вреда здоровью либо неконкретизированный умысел на причинение вреда здоровью, если причиненный вред оказался тяжким и вследствие его причинения наступила смерть потерпевшего.

На основании изложенного, в заключении статьи напрашивается, с одной стороны очевидный, но с другой – зачастую не реализуемый на практике,

вывод о том, что в каждом конкретном случае квалификация преступления как в суде, так и в ходе осуществления производства по уголовному делу должна осуществляться исключительно на основании индивидуальных особенностей дела, с учетом тщательного анализа, сравнения и сопоставления всех его обстоятельств в совокупности и взаимосвязи.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

2. Борзенков, Г. Н. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика: учебно-практическое пособие, - М.: Норма, 2015. – 577 с.

3. Волошин, П. А. Разграничение в судебной практике убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности // Уголовное право. - 2016. - № 4. – 15-17 С.

4. Козлова, К. М. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 111 УК РФ // Наука и общество в условиях глобализации. – 2019. - № 1. – С. 85-88.

5. Кружкова, Я. А. Некоторые вопросы квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего // Российский следователь. – 2016. - № 23. – С. 20-22.

6. Лебедев, В. М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: 5-е изд., доп. и испр., - М.: Юнити-Дана, 2018. – 332 с.

7. Сапожникова, К. А. Проблемы отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства // Отечественная юриспруденция. – 2017. - № 5. – С. 87-90.

8. Сокольников, Ю. А. Проблемы отграничения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, от смежных составов преступления // Молодой ученый. – 2018. - № 38. – С. 160-163.

© Важенин И.В., 2020

УДК 34

Важенин И.В.
Южно-Уральский Государственный Университет
Юридический институт
г.Челябинск РФ
Студент Юз-267 магистр.
Научный руководитель: Беляева И.М
Кандидат юридических наук, доцент ЮУрГУ
Беляева И.М.
г.Челябинск РФ

ОТГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО 111 УК РФ, ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация

В статье рассматриваются формы неосторожной вины в отношении тяжкого вреда здоровью и смерти потерпевшего в рамках преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ.

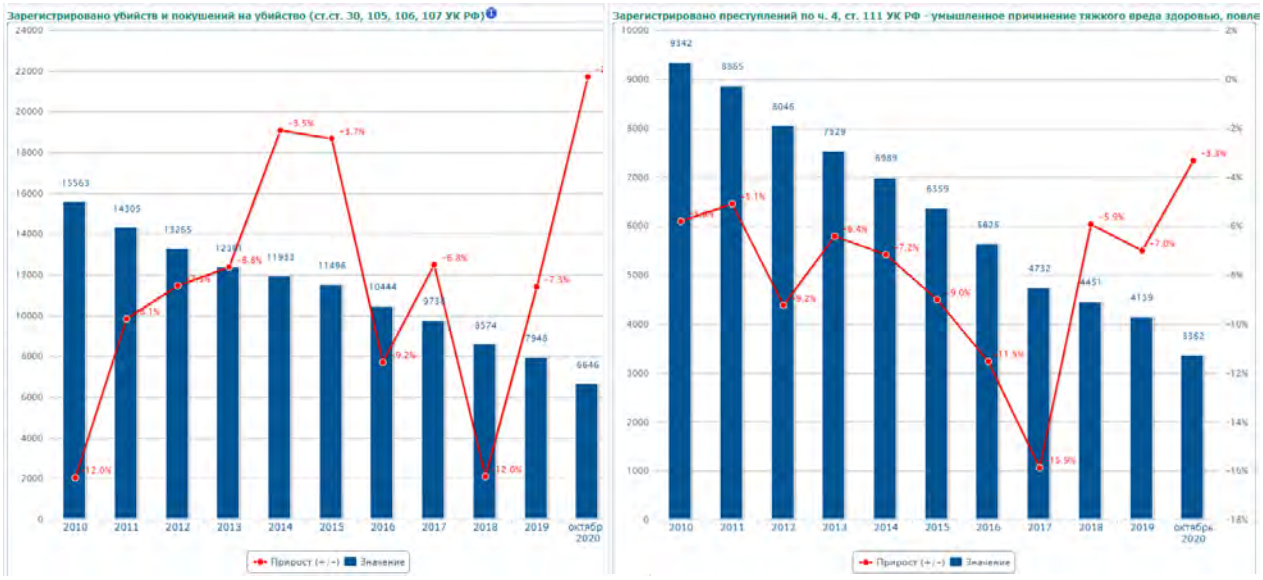
Ключевые слова:

судебная практика, тяжкий вред здоровью,
смерть потерпевшего, неосторожность.

Жизнь человека и его здоровье есть высшая ценность нашего государства.[1] В настоящей статье пойдет речь о категории преступлений, посягающих на основные права и свободы гражданина Российской Федерации. Форма вины, в рассматриваемых составах преступлений является одним из существенных показателей способных качественно переменить опасность преступления. Анализ уголовных дел по ст. 111 УК РФ, позволяет сделать вывод, что в правоприменительной практике довольно часто субъектом

правоприменения дается неверная квалификация преступлению, связанному с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью и аналогичного преступления совершенного по неосторожности.

Актуальность данной проблемы подтверждается и статистическими данными. Так, в Российской Федерации в октябре 2020 года зарегистрировано 3362 преступления по ст. 111 ч. 4 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего». В то же время убийств и покушений на убийство, ст. ст. 30,105,106,107,118 УК РФ, зарегистрировано 6646 [2].



Составы преступлений, связанные с причинением вреда здоровью человека, всегда имели негативные последствие, как для отдельного человека, так и для общества в целом, в связи с этим появляется потребность постоянного совершенствования законодательства в частности при поступившем сообщении о преступление, осуществление проверочных мероприятий, так и повышения эффективности уголовно-процессуальной деятельности [2, с. 113].

Часть 4 ст. 111 УК РФ является весьма специфической. Аналогов такой конструкции в законодательстве большинства других стран не встречается, да и в российском законодательстве она не насчитывает ещё и 100 лет. В основном об этой норме вспоминают в разрезе разграничения со ст. 105 УК РФ, и этой

проблеме посвящено множество публикаций. Однако на самом деле сложностей и нюансов, которые вызывает ч. 4 ст. 111 УК РФ, гораздо больше. Предлагаем остановиться на менее известных, но не менее сложных проблемах. В правоприменительной практике встречаются случаи неправильной квалификации при выборе между ч. 4 ст. 111 УК РФ и ст. 109 УК РФ.

У этих составов есть определенное сходство, выраженное в неосторожном отношении по отношению к смерти потерпевшего. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, характеризуется наличием двух форм вины: по отношению к тяжкому вреду здоровью умыслом и неосторожностью по отношению к последствиям в виде смерти потерпевшего. В соответствии со ст. 27 УК РФ содеянное в целом признается умышленным преступлением. Напротив, преступление, предусмотренное ст. 109 УК РФ, считается совершенным по неосторожности, т.е. тяжкий вред здоровью (от которого наступает смерть) причиняется также по неосторожности.

В последнее время проблема проведения экспертиз по материалам уголовных дел, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи, является одной из самых актуальных. Вместе с тем вопросы об объеме и качестве медицинской помощи, правильности и своевременности ее оказания иногда ставятся и в рамках экспертиз по делам другого рода. В частности, такие вопросы нередко исходят от защитников обвиняемых по ст. 111 УК РФ, когда после причинения тяжкого вреда здоровью наступает летальный исход. В подобных случаях защита пытается оспорить связь между причинением повреждений и смертью потерпевшего, доказывая, что смерть вызвана не действиями обвиняемого, а бездействием или ошибками медперсонала. При этом неоднозначные или противоречивые формулировки в выводах экспертов, особенно касательно причинно-следственной связи, могут привести к судебным ошибкам, назначению повторных экспертиз и затягиванию процесса.

Отмечая ошибки экспертов в характере причинной связи, стоит сказать и о том, что такие недоработки могут и должны быть устранены путем правовой

оценки экспертных заключений. Ничто не препятствует следователям, прокурорам и судьям оценить выводы экспертов в рамках своей компетенции и соотнести действия разных лиц с их фактическими и правовыми последствиями. Чрезмерное доверие правоприменителей к заключениям экспертов приводит к фатальным ошибкам при вынесении приговоров. Тенденция полного отказа правоприменителей от оценки причинных связей с передачей этой функции судебной экспертизе становится весьма характерной.

Исследование примеров судебной практики показывают, что результаты СМЭ имеют решающее значение при квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью со смертельным исходом. Особую роль играет экспертная оценка правильности, своевременности и объема медицинской помощи, оказанной потерпевшему. При наличии таких вопросов в постановлении следователя о назначении экспертизы необходимо формировать комиссию экспертов с привлечением врачей-клиницистов по профилю патологии.

Ошибка при разграничении преступлений допускается, как правило, там, где виновное лицо, действуя с неопределённым умыслом, причиняет потерпевшему легкий или средней тяжести вред здоровью, и вследствие этих травм потерпевший теряет равновесие, падает с высоты собственного роста или на предметы окружающей обстановки, получая уже тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, от которого наступает смерть. Если причинение тяжкого вреда здоровью в этих случаях нельзя назвать умышленным деянием, то, следовательно, и всё содеянное получает правовую оценку по ст. 109 УК РФ.

При этом не исключается квалификация действий виновного лица ещё и по статьям об умышленном преступлении по правилам идеальной совокупности (например, по ч. 1 ст. 112 и ч. 1 ст. 109 УК РФ). Такие примеры в судебной практике имеются. Еще одной проблемой применения ч. 4 ст. 111 УК РФ являются вопросы соучастия, поскольку неосторожное отношение к смерти потерпевшего позволяет сомневаться в возможности такой конструкции. Кроме того, в силу совместного характера действий виновных лиц не всегда удается

установить, чьи конкретно действия в итоге привели к смерти. Стоит отметить, что исходя из ст. 27 УК РФ преступления с двумя формами вины в целом являются умышленными. Значит, нет правовых препятствий для описания конструкции следующим образом: совместное умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, от которого по неосторожности для этих соучастников наступила смерть потерпевшего[10].

Еще одним нюансом будет то, что в качестве объекта уголовно-правовой характеристики преступлений указанного вида, выступают общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации человеком естественного, подтвержденного международными и конституционными актами права на личную неприкосновенность и охрану здоровья, обеспечивающие безопасность здоровья как важнейшего социального блага [3].

Основным объектом данных преступлений являются иные общественные отношения. Жизнь здесь выделяется лишь в качестве дополнительного или факультативного объекта. Сущность данного преступления должна определяться не только последствиями преступного посягательства, но и целью преступления, его намерением. При оценке действий за основу должны браться не те последствия, которые являются нежелательными, противоположными тому, что имелось в виду, а именно те, которые охватывались умыслом действующего лица. Что же касается нежелательных последствий, то они тоже должны учитываться, но им не следует придавать определяющего значения [5, с. 46].

Объективная сторона рассматриваемых составов, выражается в форме трех фундаментальных элементов деянии, причинившем тяжкий вред здоровью, наступлением общественно опасных последствий, а именно установленное заключением эксперта тяжкого вреда здоровью и наличие причинной связи между действиями виновного и причинением тяжкого вреда здоровью [4 с. 102]. При неосторожном причинении тяжкого вреда здоровью такой вред наступает, как правило, не от непосредственных действий виновного, а от последующего развития причинно-следственных факторов.

Кроме результатов СМЭ, ошибкой при квалификации преступления, является неверное установление причинно-следственной связи между преступным деянием лица и наступившими в результате последствиями. Также немаловажно установить умысел лица и способ совершения преступлений, причиняющих тяжкий вред здоровью. Существует несколько направлений, по которым проводится отграничение данного преступления от смежных с ним составов, а именно от убийства (как умышленного преступления) и от причинения смерти по неосторожности. Для изучения данного вопроса необходимо прежде всего начать с покушения на убийство. При покушении действия субъекта направлены на причинение смерти потерпевшему, но субъекту не удается довести их до конца по независящим от него обстоятельствам (вмешательство посторонних лиц и т. д.).

При причинении тяжкого вреда здоровью виновный, сознавая общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность причинения тяжкого вреда здоровью другого лица, потому и желает наступления таких последствий (прямой умысел) либо сознательно их допускает, либо же относится к ним безразлично (косвенный умысел). Таким образом, установление вида умысла при отграничении данных преступлений является основополагающим моментом. Для того чтобы разграничить тяжкий вред здоровью, повлекший по неосторожности смерть жертвы, от убийства, важно изучить мотивации преступника [9].

Под мотивом преступления понимается побудительный стимул, источник активности человека [12]. Есть мотивы, при наличии которых возможно и то, и другое преступление. Мотивы преступления могут быть любыми (зависть, месть и т. д.). Иногда мотивация выступает как единственное средство достижения цели: убийство матерью новорожденного ребенка, убийство наследником наследодателя и т. д. Важно уточнить, что неточная мотивации или неопределенность мотива по обстоятельствам дела не должны служить основанием для применения ч. 4 ст. 191 УК РФ, если имелся умысел на причинение смерти.

Из анализа уголовных дел, можно сделать вывод, что основными мотивами рассматриваемой категории преступления выступают именно неприязненные отношения, сложившиеся между подозреваемым и жертвой. Так же стоит отметить, что существенное число ошибок в правоприменительной практике связано именно с разграничением преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда по неосторожности и совершенных умышленно.

Основным элементом разграничения выступает субъективная сторона преступления, а также факультативные признаки, в частности, способ и орудие, количество и направленность физических увечий, и поведение подозреваемого непосредственно после совершенного деяния. Так же правоприменители к элементу предвидения наступления общественно опасных последствий относят обстановку совершения преступления, а именно темное время суток и его отдаленность от общественности. Кроме того, отношение виновного к преступным последствиям совершаемого деяния, служит критерием отличия ч. 4 ст. 111 УК РФ от убийства. В свою очередь субъективное отношение виновного к общественно-опасному деянию и к последствиям устанавливается на основании комплекса объективных признаков (обстановки совершения преступления, характера и локализации нанесенных повреждений и т.д.). При этом не должно придаваться ключевого значения таким фактам, как время наступления смерти, а также показаниям виновного, которые должны проверяться на соответствие объективным обстоятельствам, закрепленным в материалах уголовного дела.

Вопрос ответственности по рассматриваемой категории преступлений также является дискуссионным, в связи с тем, что процент приговоров по ст. 118 УК РФ значительно ниже, чем осужденных за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, несмотря на это адвокаты прикладывают немало стараний для возможной переквалификации преступления с более тяжкой на менее тяжкую, на стадии расследования уголовного дели или уже непосредственно в суде. Также, одной из проблем, в этой связи, выступает, несвоевременная отработка по поступившему заявлению и как следствие более позднее возбуждение уголовного дела, несвоевременное проведение судебно-

медицинской экспертизы и освидетельствований подозреваемого, и как итог прекращение производств по уголовным делам в связи с отсутствием состава преступления [5].

Санкция ст. 118 УФ РФ должна соответствовать степени общественной опасности совершенного деяния. Ведь преступления данной категории посягают на самое ценное, на человеческую жизнь и здоровье, а у потерпевшего получившего тяжкие увечья, которому были нанесены физические и нравственные страдания, вследствие чего он мог остаться инвалидом, потерять ребенка или прекратить профессиональную карьеру (например, в связи с неизгладимым обезображиванием лица), возникает главный вопрос об ответственности преступника, совершившего с ним это. Основным видом наказание наиболее часто избираемым судом по ст. 118 УК РФ выступает все-таки штраф, то есть, наказание не связанное с ограничением свободы подсудимого, что, несомненно, является слишком мягким наказанием за совершенное преступление.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что есть потребность в модернизировании наказания за совершение преступлений предусмотренных ст. 118 УК РФ следующим образом: ужесточение наказания за данный состав преступления с избранием меры ответственности, связанной с непосредственным лишением свободы, исходя из обстоятельств и тяжести конкретного дела.

Проанализировав правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из уголовных дел по ст. 111 УК РФ и ст. 118 УК РФ полагается возможным внести изменения в части взыскание денежных средств на психологическую реабилитацию потерпевшего, одновременно с имеющейся уже возможностью на взыскании расходов на санаторно – курортное лечение, в целях возвращения человека к психологическому состоянию до совершения в отношении него преступления.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для верной квалификации преступлений по ст. ст. 105, 109, 111, 125, а также ст. ст. 113, 114, 118 обязательно необходимо опираться на уголовно-правовые нормы, а

также нормы уголовно-процессуального законодательства. Благодаря выполнению требований о всесторонности, полноте и объективности исследования доказательств, подлежащих доказыванию, устанавливаются все обстоятельства причинения вреда здоровью и характеристики субъекта.

Но, к сожалению, пока существует большое количество взглядов, мнений, а также судебной практики по вопросам квалификации данных преступлений, будут существовать и ошибки. Например, наличие Пленума Верховного Суда «О судебной практике по делам о причинении тяжкого вреда здоровью» могло бы в полной мере поспособствовать ликвидации различных ошибок, недостатков и погрешностей. Таким образом, наличие нормы, которая будет направлена на предупреждение многих нюансов и недочетов, позволила и помогла бы в значительной мере упростить данный проблемный вопрос при квалификации.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39с.

2. Портал правовой статистики // URL:http://crimestat.ru/offenses_chart

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.)

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: В 4 т. Т. 2. Особенная часть. Разделы VII–VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Юрайт, 2017.

5. Диденко Н.С. К вопросу о понятии и сущности института возмещения вреда, причиненного преступлением / Н.С.Диденко, Т.И.Джелали // Юристъправоведъ. - 2019. - N 3. - С.96-100.

6. Ильина А.Н. О понятии возмещения ущерба и заглаживания вреда, причиненных преступлением // Рос. юстиция. - 2017. - N 12. - С.27-29.

7. Аманмухаммедова Д. Т. Причины и условия умышленного причинения вреда здоровью / Д.Т. Аманмухаммедова // Молодой ученый. – 2018. – №4. – С. 369- 374.

8. Федышина П.В. О квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью / П.В. Федышина // Криминалистъ. – 2017. – № 1 (20). – С. 32- 36.

© Важенин И.В., 2020

УДК 347.4

Дробязко Ю.С.
студент 3 курса РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону, РФ

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДОГОВОРОВ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ

Аннотация

Актуальность. В настоящее время договоры прочно вошли в жизнь общества как гражданско-правовая категория. Одним из наиболее часто встречающихся в практике договоров выступают договоры о выполнении работ. Наличие договора данного типа является гарантом соблюдения существенных условий в рамках определенного договором предмета. В тоже время, несмотря на столь высокую значимость договора данного типа в гражданско-правовых отношений, в настоящее время сохраняются дискуссионными некоторые вопросы относительно признания его значительным.

Целью данного исследования выступает рассмотрение сущностных аспектов договоров о выполнении работ.

Результатом исследования выступает формирование перечня на основе норм действующего законодательства, а также правоприменительной практики существенных условий для договоров данного типа.

Выводы: в рамках заключения договоров о выполнении работ необходимо в предмете договора отражать существенные условия с целью признания их значимыми.

Ключевые слова:

договор, договор об оказании услуг, договор о выполнении работ, существенные условия.

Договор по своей правовой природе является действенным механизмом закрепления ответственности сторон соглашения. В настоящее время договоров присутствует в практике много, одним из видов выступает договор о выполнении работ. В качестве детерминантного признака, который позволяет выделить договор данного типа – это его предмет.

В качестве предмета договора данного типа могут выступать: работы, которые направлены на строительство либо реконструкцию промышленных предприятий, зданий, сооружений иных объектов, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и прочих неразрывно связанных со строящимися объектами работ; работы связаны с капитальным ремонтом зданий и сооружений. То есть преимущественно сфера договоров подряда регламентирует вопросы строительства, реконструкции, а также пуско-наладочных работ. То есть предмет договоров строительного подряда – это результат деятельности подрядчиков, который определенную овеществленную форму. О важности и необходимости четкого определения предмета договора подряда говорилось еще в постановлении № 54 Пленума ВАС РФ от 11.07.2011. Высшая инстанция по экономическим спорам указала на прямую зависимость юридической квалификации сделки и применения правовых норм.

Обязательным условием договора подряда выступает фактическая передача подрядчиками заказчикам результатов выполненных работ (ст. ст. 702-703, 720 ГК РФ). На основании этого результаты работ признают в качестве структурной части предмета договора подряда, который в дальнейшем будет подлежать согласованию наравне с содержанием и объектом работ (128 ГК РФ) [1].

Отсюда следует, что в договоре подряда необходимо указывать, что выполняемая работа имеет в качестве цели достижение конечных, согласованных сторонами материальных результатов, которые передают заказчикам.

Срок исполнения работы в договорах строительного подряда играет важную роль. От его определения будет зависеть распределение рисков между

сторонами (ст. 705 ГК РФ), дата приема и сдачи объектов (ст. 753 ГК РФ), дата начала гарантийных сроков (ст. 755 ГК РФ), период начала предельных сроков обнаружения недостатков (ст. 756 ГК РФ), периода наступления ответственности за срыв срока (статья 708 ГК РФ) и так далее.

Несовершенство нормативной базы приводит к частому возникновению споров между подрядчиком и заказчиком. Наиболее распространенными основаниями судебных разбирательств являются: увеличение стоимости строительства по независящим от сторон обстоятельствам (удорожание в результате инфляции); судьба средств, материалов, сэкономленных подрядчиком; срок перечисления денежных сумм; оплата дополнительных работ, не оговоренных в смете и пр.

Как правило, такие тяжбы несут смешанный характер. Стороны ссылаются на неудовлетворительное качество, отступление от технической документации, несоответствие объема работ. Показательным, в этом плане, является конфликт между двумя коммерческими организациями, рассмотренный АС Красноярского края. Решением суда по делу А33-14954/2012 от 01.09.2014 года были охвачены вопросы «задвоения» работ, привлечения субподрядчиков и сторонних организаций. Огромное влияние на выводы правозащитников оказало мнение независимого эксперта. Специалист провел масштабную аналитическую работу, ответив на наиболее спорные вопросы.

Условиями о содержании работ определяют, какую именно работу нужно выполнить по договору строительного подряда и какие действия в пределах данной работы должны совершать подрядчики. Следовательно, строительная работа по реконструкции, капитальному ремонту, переустройству и перепланировке объекта недвижимости выполняется на основе договора строительного подряда. Те факта, что договор, это основание для проведения реконструкции, капитального ремонта, переустройства и перепланировки объекта недвижимости, подтверждают материалы судебной практики [6].

Условия об объемах выполняемой работы на основании ст. 743 ГК РФ определяются на основе технических документов. Но при этом в п.5

Информационного письма Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 №51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» предусматривается что, отсутствие утвержденных в установленном порядке технических документов не будет являться безусловным основанием для признания договора незаключенным.

Следует отметить, что сложившаяся судебная практика по вопросам того, какие условия существенные для договоров подряда не является на сегодняшний день однородной.

Некоторыми судами во время рассмотрения споров, которые связаны с согласованием сторонами предмета договоров подряда, указывается, что такое условие должно определять их фактическое содержание, а помимо этого объем выполненной работы. В качестве других предметов договоров признали наименование работ либо их результаты [5].

Помимо этого, суд, и в том числе ВАС РФ, полагают, что второе существенное условие такого договора - это период исполнения работы, хоть в практике до 2009 года можно было встретить и противоположное мнение. В договоре должны быть указаны начальные и конечные сроки исполнения работы (708 ГК РФ). При этом судебная практика основана на том, что если в договоре строительного подряда нет условий о сроках исполнения работ, то его считают незаключенным.

До июня 2015 года сроки следовало устанавливать очень жестко. Кроме этого рекомендовалось оговаривать временные рамки всех этапов возведения объекта. В этом случае заказчик получал возможность контролировать ход исполнения сделки. В случае же нарушения правозащитники могли настаивать на расторжении соглашения. Примером применения статьи 715 ГК РФ стало решение АС Москвы по делу А40-60433/14 от 23 июня 2014 года. Суд поддержал истца, потребовавшего одностороннего расторжения договора с чрезмерно медлительным подрядчиком.

В обязательном порядке законодатель требует и согласования стоимости работ. На практике определить объем расходов довольно сложно, поэтому

юристы ссылаются на основную и дополнительные сметы. При этом применяются положения статьей 743 – 746 ГК РФ. Внесение корректив в техническую документацию осуществляется по взаимной договоренности. Соответствующие поправки вносятся и в стоимость работ.

В целях определения предмета договоров подряда нужно помимо этого указывать объекты, на которых работы нужно осуществлять.

Таким образом, обобщив некоторые судебные споры относительно договоров подряда, можно выделить следующие аспекты, которые приводят к признанию договоров данного типа не заключенными.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 2002. - № 46. Ст. 4532.
3. Постановление № 54 Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 «О некоторых вопросах разрешения вопросов, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем».
4. Суханов Е.А. Российское гражданское право: В 2-х т. Обязательственное право: Учебник. М.: Статут, 2011. Т. 1. – С. 135.
5. Цуканова Е.Ю. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений // Семейное и жилищное право. 2015. № 2. С. 43-46.
6. Щетинкина М.Ю. Пределы реализации принципа свободы договора: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – С. 67.

© Дробязко Ю.С., 2020

УДК34

Зяблов Р.С.
Студент 3 курса ТГТУ,
г. Тамбов, РФ
Научный руководитель: Терехов А.В.
канд. техн. наук, доцент ТГТУ
г. Тамбов, РФ

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОРЯДКА РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые аспекты апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, которые вызывают вопросы, как при практическом применении, так и в научной среде.

Ключевые слова:

приговор, апелляция, обжалование, уголовное.

В России проверка приговоров, не вступивших в законную силу, в апелляционной инстанции давно вошла в практику судебной деятельности, постоянно совершенствуется, но, несмотря на это, некоторые аспекты данной процедуры продолжают вызывать споры у ученых-юристов, а также порождают сомнения и вопросы при практическом применении.

Предметом проверки апелляционной инстанции является законность, обоснованность и справедливость приговора, законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции (ст. 389.9 УПК РФ) [1, с. 257]. Законодатель считает приговор законным, обоснованным и справедливым, если он постановлен в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса и основан на правильном применении уголовного закона (ст. 297 УПК РФ) [1, с. 154]. Правильное применение уголовного закона не является

предметом рассмотрения настоящей статьи, а на некоторых аспектах соблюдения требований уголовно-процессуальных норм и их достаточности для апелляционной проверки законности приговора суда первой инстанции остановимся подробнее.

Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора осуществляется в апелляционной инстанции по тем же правилам, что и рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции, за исключениями, установленными специально для производства в суде апелляционной инстанции. Эти исключения как раз и вызывают разногласия. По мнению С.А. Трухина, весь вопрос, при определении сущности апелляции, заключается в перечне изъятий, предусмотренных главой 45.1 УПК РФ [7, с. 324].

Наглядным примером этому может служить установление изъятий из основополагающих принципов уголовного судопроизводства.

Основной принцип деятельности суда первой инстанции по при рассмотрении уголовного дела заключается в том, что в судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу подлежат непосредственному исследованию, за исключением случаев рассмотрения дел в особом порядке. Согласно статье 240 УПК РФ суд непосредственно заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств. Приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании [1, с. 138].

Но исключение из этого правила, установленное для апелляционной инстанции, практически полностью сводит на нет принцип непосредственности изучения судом доказательств. Так при апелляционном рассмотрении уголовного дела свидетели, допрошенные в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции, только в том случае, если суд признает их вызов необходимым. То есть при апелляционной проверке приговора суд вправе опираться на доказательства, которые им

непосредственно не изучались, а полагаться на их воспроизведение в приговоре суда первой инстанции и протоколе судебного заседания.

Но, давая оценку тому или иному доказательству в свете проверки правильности судебного постановления, апелляционный суд должен основываться на собственном восприятии обстоятельств, имеющих значение для дела, на своем внутреннем убеждении, руководствуясь при этом законом и совестью.

На мой взгляд, широкое усмотрение суда при решении вопроса о необходимости вызова того или иного свидетеля для повторного допроса может повлечь за собой нарушение права осужденного на защиту, а также принципа состязательности процесса. Этой точки зрения придерживается, например, Г.Н. Королев, который в регулировании апелляционного производства также видит нарушение принципов состязательности и непосредственности, которые выражаются в ограничениях повторного допроса свидетелей, а также представлении новых доказательств [4, с. 96]. Полагаю, что такой подход к вопросу наиболее правильный.

Л.В. Гайворонская оспаривает вышеизложенное мнение, полагая, что в задачи суда апелляционной инстанции входит проверить состоятельность претензий участника процесса, т.е. установить, действительно ли было допущено нарушение при производстве по делу, и повлияло ли оно на правосудность проверяемого судебного акта. Поэтому, по ее мнению, в непосредственном допросе каждого свидетеля по делу нет необходимости, подобная надобность возникает, только когда у суда апелляционной инстанции возникает сомнение, необходимость устранить противоречие или восполнить пробел [3, с. 144]. Автор настоящей статьи не вполне согласен с таким мнением.

Так, даже если в апелляционной жалобе или представлении ставится под сомнение показания какого-либо свидетеля или оценка его показаний, то все равно закон позволяет решить вопрос о его повторном допросе в зависимости от усмотрения апелляционного суда.

Проверяя законность, обоснованность и справедливость приговора, суд апелляционной инстанции должен взвесить также правильность оценки нижестоящим судом представленных сторонами доказательств. Представляется, что это невозможно сделать объективно без непосредственного, личного их изучения.

Вместе с тем, в тех случаях, когда стороны не имеют разногласий относительно доказательств и их оценки, является вполне разумной экономия временных, человеческих, кадровых и финансовых ресурсов, которая может быть достигнута посредством исключения необходимости повторного вызова и допроса свидетелей, повторного исследования других доказательств.

В связи с этим для оптимального достижения целей и задач уголовного судопроизводства, выполнения главного предназначения апелляционной инстанции, было бы логично на законодательном уровне установить ограничение судейского усмотрения, четко очертив его пределы, установив круг определенных случаев, когда оно допустимо и оправданно.

Еще одним положением, вызывающим споры и сомнительное применение на практике, является возможность принятия апелляционным судом в результате рассмотрения уголовного дела решения о передаче уголовного дела на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии подготовки к судебному заседанию или судебного разбирательства (п. 4 ч. 1 ст. 389.20 УПК РФ) [1, с. 277].

Возможность изменить решение суда первой инстанции или вынести новое судебное решение судом апелляционной инстанции рассматривается, например, Л.Н. Гайворонской, как средство эффективного исправления допущенных ошибок [3, с. 113]. В этом с ней следует согласиться, исходя из назначения апелляционной судебной инстанции.

Законодатель предпринял попытку ограничить институт возвращения уголовного дела на повторное рассмотрение в первоначальную стадию уголовного судопроизводства после отмены обвинительного приговора, выдвинув условие: если в суде апелляционной инстанции будет установлено,

что в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции были допущены нарушения уголовно-процессуального и (или) уголовного законов, неустранимые в суде апелляционной инстанции (ч. 1 ст. 389.22 УПК РФ) [1, с. 280].

Однако представляется, что без определения конкретного круга неустранимых нарушений применение указанной нормы дает апелляционному суду очень широкую возможность судебного усмотрения. Так, в частности, нарушением уголовно-процессуального закона следует считать любое несоответствие действий следователя, дознавателя, прокурора или суда правилам, установленным Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Остается открытым вопрос, какие из выявленных несоответствий следует считать неустранимыми.

Указанная неопределенность позволяет на практике апелляционному суду устраниться от исправления ошибок нижестоящей инстанции, переложив свою обязанность на плечи «провинившегося», даже в том случае, когда в этом нет необходимости.

В качестве иллюстрации обоснованности такого мнения можно привести следующий пример из судебной практики Тамбовского областного суда.

Гражданин Б. приговором Тамбовского районного суда признан виновным в умышленном причинении гражданину П. тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, совершенном с применением предметов, используемых в качестве оружия. Осужденный Б. подал на приговор апелляционную жалобу.

Рассмотрев апелляционную жалобу, Тамбовский областной суд приговор отменил в связи с допущенными судом первой инстанции нарушениями уголовно-процессуального закона, уголовное дело направил на новое рассмотрение, в ходе которого предложил суду первой инстанции устранить допущенные нарушения и принять решение по существу уголовного дела.

Суть допущенных районным судом нарушений сводилась к следующему.

В ходе предварительного расследования и в судебном заседании

подсудимый Б. утверждал, что телесные повреждения потерпевшему П. он причинил, защищаясь от нападения пьяных П. и К., которые ворвались на территорию его домовладения, телесные повреждения Б. и П. наносили друг другу не на улице, а в гараже Б., и причинил их Б. не топором, а иным предметом. Отвергая вышеуказанные утверждения подсудимого, суд не сопоставил их с имеющимися в уголовном деле доказательствами, которым оценки не дал. Между тем, как следует из имеющиеся в деле заключений экспертиз и протокола осмотра места происшествия самому Б. в тот же день были причинены множественные повреждения головы, лица и тела, квалифицированные как легкий вред здоровью, в гараже Б. на полу, на стене, на автомашине, на различных инструментах обнаружены множественные пятна крови П., а в одном метре от гаража (то есть внутри домовладения Б.) обнаружен сланец (тапок) К.. Принимая решение о достоверности показаний потерпевшего и свидетелей и недостоверности показаний подсудимого Б., суд не дал оценки отсутствию сведений о наличии крови на улице где, согласно показаниям потерпевшего и свидетелей, было совершено преступление, так же не дал оценки факту обращения Б. в полицию по поводу его избиения соседом, не принял во внимание информацию из медицинской карты о наличии у П. при поступлении в больницу запаха алкоголя. Отвергая довод защиты о причинении потерпевшему раны не топором, а иным предметом, суд сослался на показания эксперта К., однако, как следует из протокола судебного заседания, эксперт К. пояснил суду, что рана П. могла быть причинена любым тупым твердым предметом с ограниченной контактирующей поверхностью (дело № 22-2574/2019) [6].

Из постановления областного суда следует, что судом первой инстанции были исследованы все доказательства по делу, но им была дана неправильная оценка. Вместе с тем, суд апелляционной инстанции не указал, почему указанное нарушение он счел не устранимым и вернул дело на новое рассмотрение, в то время как закон позволяет вышестоящему суду дать иную оценку имеющимся доказательствам, изменить обвинительный приговор или

вынести оправдательный приговор.

В этой связи правильно заметил Скляренко М.В., что наличие одних и тех же оснований для двух различных по своему значению последствий (направление дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции или вынесение нового приговора) не соответствует принципу правовой определенности и законам логики: одна посылка порождает исключающие друг друга последствия, а правоприменитель вынужден выбирать между двумя последствиями. [5, с. 23].

Из сказанного следует сделать вывод, что для эффективного функционирования института апелляционного судопроизводства в ряде случаев необходимо более конкретное законодательное регулирование процедуры апелляционной проверки приговоров, не вступивших в законную силу.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Гарант-Максимум. Версия от 12 мая 2020 г.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Гарант-Максимум. Версия от 12 мая 2020 г

3. Гайворонская Л.В. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции: диссертация кандидата юридических наук: 12.00.09 /; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина] Количество страниц: 239 с. 61 18-12/189. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.msal.ru/upload/main/00disser/2016/Gayvoronskaya/Гайворонская%20Л.В%20Особенности%20доказывания%20в%20суде%20апелляционной%20инстанции.pdf.

4. Королев Г.Н. Процессуальное положение прокурора в суде апелляционной инстанции//Апелляция: реалии, тенденции и перспективы: материалы всероссийской межведомственной научно-практической конференции. М.: "Актион-Медиа", 2013. С.92-96.

5. Скляренко М.В. Функционирование системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений непрерывно совершенствуется // Уголовное судопроизводство. 2016. № 1.

6. Сайт Тамбовского областного суда. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://oblsud--tmb.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=39757&delo_id=4&new=4&text_number=1

7. Трухин С.А. Суть современной российской апелляции в уголовном судопроизводстве// Российская юстиция. 2014. №5.

© Зяблов Р.С., 2020

УДК34

Зяблов Р.С.
Студент 3 курса ТГТУ,
г. Тамбов, РФ
Научный руководитель: Терехов А.В.
канд. техн. наук, доцент ТГТУ
г. Тамбов, РФ

ОСОБЕННОСТИ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ПРОВЕРКИ ПРИГОВОРОВ, ПОСТАНОВЛЕННЫХ ПРИ СОГЛАСИИ С ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ОБВИНЕНИЕМ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые особенности апелляционного рассмотрения уголовных дел, приговоры по которым постановлены без проведения судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением.

Ключевые слова:

приговор, апелляция, обжалование, уголовное.

Статья 2 Протокола № 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, ратифицированной Российской Федерацией, гарантирует, что каждый человек, осужденный судом за совершение уголовного преступления, имеет право на то, чтобы его приговор или наказание были пересмотрены вышестоящей судебной инстанцией. [1, с. 36].

В России в отношении приговоров, не вступивших в законную силу, вышестоящим судом является апелляционная инстанция.

Предметом проверки апелляционной инстанции является законность, обоснованность и справедливость приговора, законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции.

В предыдущей статье мной рассматривалось такое основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке, как несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции (пункт 1 статьи 389.15 УПК РФ) [3, с. 274].

Но в силу особенностей рассмотрения уголовных дел, по которым обвиняемый (подсудимый) согласился с предъявленным ему обвинением и заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом в упрощенном порядке, без исследования доказательств, приговор, постановленный в так называемом «особом» порядке не может быть отменен по указанному основанию.

Такое положение уголовно-процессуального закона до настоящего времени вызывает разногласия, как в научной среде, так и на практике, поскольку вероятность судебной ошибки при постановлении приговора без исследования доказательств существенно возрастает, а полномочия апелляционной инстанции в данном случае наоборот снижаются.

С одной стороны, ограничение возможности реагирования на нарушения в рамках апелляционной проверки приговора, постановленного без исследования доказательств, выглядит вполне логично: абсурдно заявлять о несоответствии выводов суда установленным обстоятельствам, в то время как эти обстоятельства судом не изучались по ходатайству самого лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

С другой стороны, согласно статье 6 УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод [3, с. 10], и выполнение этой задачи должно обеспечиваться независимо от того, согласился ли подсудимый с обвинением, или нет. В этом же аспекте Качалова О.В. правильно замечает: «Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке определен ст. 389.9 УПК РФ как законность, обоснованность и справедливость приговора. Возможность проверки судом апелляционной

инстанции законности и справедливости приговора не вызывает сомнений. Однако в силу невозможности пересмотра приговора ввиду несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела (ст. 389.27 УПК РФ) обоснованность приговора как предмета проверки судом апелляционной инстанции существенно ограничивается» [5, с. 112].

Стоит также обратить внимание на следующее обстоятельство.

Законодатель в статье 389.16 УПК РФ, раскрывая понятие «несоответствия приговора фактическим обстоятельствам уголовного дела», помимо прочего называет и такое условие: если суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда [3, с. 275].

К обстоятельствам, которые могут существенно повлиять на выводы суда можно отнести и обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание. А эти обстоятельства могут быть исследованы в судебном заседании судом первой инстанции при рассмотрении уголовного дела без проведения судебного разбирательства, и ограничение права обжалования постановленного в таком порядке приговора фактически затрагивает интересы подсудимого. Кроме того, оценка смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств невозможна без оценки фактических обстоятельств дела.

Законодатель также допускает судейское усмотрение при применении норм об обстоятельствах, влияющих на степень ответственности виновного. Так, согласно ч. 2 ст. 61 УПК РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих и обстоятельства, не предусмотренные частью первой настоящей статьи, а в соответствии с ч. 1.1 ст. 63 УПК РФ суд, назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения. Следует обратить внимание, что законодатель в данном случае позволяет оценить и обстоятельства совершения преступления.

То есть, суд, исследовав обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, делает определенные выводы, на основе которых принимает

конкретное решение по уголовному делу, и которое в силу рассмотрения дела без исследования доказательств осужденный не вправе оспорить в апелляционной инстанции.

В связи с этим представляется, что ограничение оснований обжалования приговора, постановленного в сокращенном порядке судебного производства, должно осуществляться только в пределах тех обстоятельств, которые судом совсем не исследуются. По тем же основаниям, по которым суд, оценивая представленные материалы, делает какие-либо выводы, если они не касаются доказательств совершения преступного деяния, осужденному следует предоставить право оспорить эти выводы.

На практике, обходя запрет на оспаривание выводов суда, апелляционные жалобы и представления приносят, ссылаясь на допущение судом норм материального и процессуального права, а также на несправедливость приговора. Однако полагаю, что это не вполне правильно.

Иллюстрацией этому может служить Апелляционное постановление Красноярского краевого суда от 14.01.2016 по делу № 22-155/2016 в отношении Ч.

Ч. осужден в особом порядке судебного разбирательства по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год 6 месяцев, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ч. с предъявленным обвинением согласился, вину по предъявленному обвинению признал полностью, поддержал ранее заявленное ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

В апелляционной жалобе осужденный Ч. выразил несогласие с приговором, указав, что назначенное ему наказание является чрезмерно суровым, полагает, что судом необоснованно учтено в качестве отягчающего наказание обстоятельства – совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения, поскольку данный вывод суда ничем не мотивирован.

Суд апелляционной инстанции счел необходимым обжалуемый приговор изменить и снизить назначенное Ч. наказание. В апелляционном постановлении

указано, что суд первой инстанции пришел к выводу, что отягчающим наказание Ч. обстоятельством является совершение им преступления в состоянии алкогольного опьянения, не приведя каких-либо мотивов, на основании которых суд сделал такой вывод. Между тем, фактическое нахождение виновного в момент совершения преступления в состоянии опьянения и констатация этого при описании преступного деяния само по себе не является основанием для признания данного обстоятельства отягчающим (дело № 22-155/2016) [6].

Фактически в апелляционном постановлении прямо указано, что суд первой инстанции сделал определенный вывод, и не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда, а это ни что иное, как несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Но суд апелляционной инстанции не указал в своем постановлении это основание в качестве основания для изменения приговора, как, впрочем, не указал и никакое другое основание, то есть попросту обошел запрет закона. Такое положение, полагаю, недопустимо.

В соответствии с ч.ч. 5 и 7 ст. 316 УПК РФ судья не проводит в общем порядке исследование и оценку доказательств, собранных по уголовному делу, и если придет к выводу, что обвинение, с которым согласился подсудимый, обоснованно, подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу, то он постановляет обвинительный приговор и назначает подсудимому наказание [3, с. 210]. Указанное положение в буквальном смысле означает, что в приговоре преступное деяние и его квалификация должны отражаться в полном соответствии с обвинением, с которым подсудимый согласился.

Однако в п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» Верховный Суд допустил возможность отмены или изменения приговоров, принятых в особом порядке, в случае неправильной квалификации преступного деяния судом первой инстанции, если при этом не изменяются фактические обстоятельства дела [4, с. 9].

В свете положений ст. 1 УПК РФ разъяснения Верховного Суда Российской Федерации по тем или иным вопросам не являются нормативным актом, регулирующим уголовное судопроизводство, в то время как порядок уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ, является обязательным для всех участников процесса, включая судебные органы. Поскольку указанные разъяснения Верховного Суда относительно возможности переквалификации деяния при постановлении приговора без проведения судебного разбирательства явно противоречат ст. 316 УПК РФ, то представляется, что они не могут применяться на практике, и изменение квалификации в апелляционной инстанции не допустимо.

Полагаю, что если судья сочтет квалификацию преступления, данную органом предварительного следования или органом дознания, неправильной, то на основании ч. 6 ст. 316 УПК РФ он должен по собственной инициативе прекратить особый порядок судебного разбирательства и рассматривать дело в общем порядке, так как только после исследования всех обстоятельств дела можно дать правильную оценку совершенного деяния. Суду апелляционной инстанции при обнаружении неправильной квалификации преступления приговор следует отменить в виду нарушения процессуальных норм и направить дело на новое судебное рассмотрение.

Рассмотрение уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства, безусловно, является рациональной процедурой в том случае, если по делу отсутствуют недостатки досудебного производства. Но, несмотря на длительное существование указанной процедуры, остаются неразрешенными некоторые процессуальные нюансы, в том числе при производстве в апелляционном суде, которые требуют изучения и вмешательства законодателя в целях единообразного применения закона.

Список использованной литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.), Протокол № 7 (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) // Гарант-Максимум. Версия от 11 января 2020 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Гарант-Максимум. Версия от 11 января 2020 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Гарант-Максимум. Версия от 11 января 2020 г.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»» // Гарант-Максимум. Версия от 11 января 2020 г.

5. Качалова О.В. Пересмотр приговоров, постановленных в особом порядке судебного разбирательства, в суде апелляционной инстанции Аналитический портал «Отрасли права» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://отрасли-рава.рф/article/17095

6. Сайт Красноярского областного суда. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kraevoy--krk.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo &srv_num=1&name_op=doc&number=7920235&delo_id=4&new=4&text_number=1

© Зяблов Р.С., 2020

УДК 343.2/.7

Кротова Ю.В.
студент ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»,
г. Омск, РФ

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИЯ НЕОКОНЧЕННОЙ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Рассматриваемая тема актуальна для нынешнего общества и обуславливается необходимостью точного и конкретного установления проблем неоконченной преступной деятельности, которые относятся к числу наиболее важных и остро стоящих проблем уголовного права современной России, так как от их правильной постановки и решения зависит определение круга преступных деяний, их квалификация, назначение наказания в соответствии со степенью реализации преступного умысла, предотвращение и пресечение деяний, направленных на достижение преступного результата. О важности данной проблемы показывает ежегодный рост покушений на различного рода преступления, а также повышение латентности особо тяжких и тяжких составов неоконченных преступлений и приготовительных к ним деяний.

Обнаружение и обобщение существующих проблем в законодательстве, касающихся квалификации неоконченных преступлений, имеющих место в уголовно-применительной практике – является целью настоящей работы.

Методологической базой исследования выступают: формально-юридический метод; сравнительно-правовой метод; логические приемы и свойства (анализ, синтез, дедукция, индукция); исторический и социологический методы.

В отличие от оконченного, неоконченное преступное деяние представляет собой неудавшееся, вынужденно незавершённое деяние с недовыполненным

умыслом, либо не доведенное до конца в силу добровольного отказа.

К характерным и отличительным признакам неоконченного преступления относятся: начало исполнения умышленных действий или бездействия, не доведение их до конца либо не наступление преступного результата и наличие обстоятельств, не зависящих от субъекта преступления.

Ключевые слова:

неоконченное преступление, покушение, приготовление, добровольный отказ.

В соответствии с ныне действующим законодательством Российской Федерации оконченным признается преступление, в котором имеются все признаки состава преступления, предусмотренного отдельными статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ. Преступление считается оконченным при наличии объективных и субъективных признаков, в частности, выполнения объективной стороны преступления, в которой осуществился умысел виновного. При отсутствии одного из таких признаков, преступление считается неоконченным.

В отличие от оконченного преступления неоконченное характеризуется совокупностью некоторых признаков, установление которых прямо влияет на квалификацию преступления [3, с. 108].

Законодательство России выделяет три варианта неоконченного преступления, такие как: приготовление к преступлению, покушение на него и добровольный отказ от преступления. Отличительными признаками двух первых типов является неоконченность действий по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного. Добровольный отказ, по своей сути - это незавершенное преступление, прекращенное именно по воле самого субъекта. На основе выше названных принципов образовываются и различные правовые последствия. Приготовление к преступлению и покушение на него в большинстве случаев подлежат уголовной ответственности, а добровольный отказ влечет освобождение от уголовной ответственности, и включает в себя следующие обязательные признаки, как добровольность, окончательность и

сознание возможности продолжать начатое деяние.

Особенности приготовления и покушения детально разъяснены в ст. 30 УК РФ и основательно разобраны концепцией уголовного права. Стоит сказать, что о приготовлении к совершению преступления следует говорить исключительно в контексте с умышленным преступлением как с материальным, так и с формальным составом. При неосторожных преступлениях предварительная преступная деятельность категорически невозможна, это объясняется содержанием указанной формы вины в законе. Кроме того, покушение, в большей части реальных случаев, относится к преступлениям с материальным составом, однако скептически нельзя и исключить такую возможность по формальным составам.

С субъективной стороны как приготовление, так и покушение происходят исключительно с прямым умыслом, где виновное лицо сознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность наступления последствий и желает этого. Как раз-таки в период приготовления либо покушения на преступление субъект преступного деяния для себя конкретно ставит преступную цель совершаемых им действий и преступает к их выполнению для ее осуществления. Постановка преступной цели предполагается у виновного как по заранее обдуманному, так и по внезапно возникшему умыслу, когда есть некий промежуток времени между его возникновением и осуществлением. Для того, чтобы проверить, возможны ли стадии приготовления и покушения по конкретным преступлениям, необходимо доказать наличие того или иного умысла и определить его направленность. Стадия покушения в преступлениях, произведенных лицом в состоянии аффекта, также вполне реальна, к примеру, лицо, находящееся в состоянии физиологического аффекта, производит выстрел в потерпевшего из огнестрельного оружия, однако из-за осечки его желаемый результат не наступил.

Не исключаются и ошибки при применении статьи 31 УК РФ, которые в большинстве случаев появляются при неправильном понимании части 3 указанной статьи, где трактуется о том, что лицо, добровольно отказавшееся от

доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности лишь в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления [1, с.11].

Кроме того, стоит обратить внимание и на то, что покушение считается начатым с момента выполнения объективной стороны преступления. Для того, чтобы избежать ошибок в квалификации совершенного преступления, необходимо установить границы объективной стороны конкретного деяния в соответствии с составом преступления [2, с.22]. Окончание покушения на преступление происходит при наступлении обстоятельств, которые препятствуют осуществлению задуманных целей виновного лица. К таким препятствиям могут относиться: пресечение преступления, невозможность его осуществления по техническим и другим объективным причинам. Как правило, планируемый преступный результат при покушении, не наступает.

В свою очередь, что касается деятельного раскаяния, то оно не изменяет квалификацию, а лишь учитывается как смягчающее обстоятельство при назначении наказания или может служить основанием для освобождения от уголовной ответственности, однако необходимо соблюдение всех условий, перечисленных в статье 75 УК РФ. Кроме того, в юридической литературе неоднократно встречалось такое мнение о возможности добровольного отказа и при оконченном покушении. Такую точку зрения ученых можно рассматривать только в том случае, когда речь идет о случаях, где виновный совершил покушение на преступление, но еще сохраняет власть над развивающимися событиями и, сознавая существующую возможность довести преступление до конца, добровольно отказывается от его завершения (например, сам тушит подожженный им дом, сам убирает заложенную в машину потерпевшего взрывчатку).

Можно сделать вывод о том, что квалификация неоконченного преступления должна показывать ту стадию, на которой преступление было прервано, а именно содержать ссылку не только на статью 30 УК РФ, но и на конкретную часть статьи 30 УК РФ.

Список использованной литературы:

1. Баймакова Н.Н. Оконченное преступление и момент окончания преступления / Н.Н. Баймакова // Российский следователь. – 2015. – № 9. – С. 9-12.

2. Завидов Б.Д. К вопросам о стадиях уголовного преступления. Неоконченное преступление. / Б.Д. Завидов. – М., 2015. – 68 с.

3. Козлов А.П. Неоконченное преступление. /А.П. Козлов. – Учеб. пос. – Красноярск: Красноярский государственный университет. – 2019. – 188 с.

© Кротова Ю.В., 2020

УДК 347.15/18

Саенкова Т.В.,
студент магистратуры негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
г.Москва, РФ

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Аннотация

В правовом государстве права и свободы личности и гражданина признаются высшей ценностью и основой правового статуса в обществе. Физическое лицо обладает гражданско – правовой правосубъектностью, однако в некоторых случаях она исключает дееспособность гражданина, и встает вопрос об обеспечении и защите прав и интересов лица, которыми оно обладает, но самостоятельно представлять не способно. И от степени проработанности механизмов защиты прав лиц, лишенных возможности самостоятельно участвовать в гражданско – правовом обороте зависит степень развитости правового государства. Актуальность данного исследования обусловлена важностью обеспечения законности и стабильности гражданского оборота в РФ. Объектом исследования являются правовые последствия вступления недееспособных лиц в гражданские правоотношения, а предметом – проблемы определения дееспособности участников гражданского оборота. Конечным результатом исследования будет являться разработка предложения по устранению выявленных проблем в вопросах определения дееспособности участников гражданского оборота.

Ключевые слова

Недееспособность, гражданские правоотношения, участники гражданского оборота, недействительная сделка, гражданское право

Гражданским законодательством РФ закрепляется недопустимость ограничения дееспособности физических лиц помимо случаев, предусмотренных в законе (п.1 ст.22 ГК РФ 19). Любые сделки, ограничивающие дееспособность гражданина, признаются недействительными, а акты органов власти, ограничивающие дееспособность граждан – недействительными [2]. Однако в случае, когда гражданин вследствие психического расстройства не способен принимать решения осознанно (то есть понимать значение своих действий и руководить ими), то он может быть лишен дееспособности (признан недееспособным) судом в порядке, определенным гражданско – процессуальным законодательством. Недееспособность представляет собой особый статус физического лица, когда в силу решения суда он не может совершать действия, направленные на приобретение прав и несение обязанностей.

Физическое лицо может быть признано недееспособным только в судебном порядке. Дело о признании физического лица недееспособным ввиду психического расстройства возбуждается в суде на основании заявления членов его семьи, близких родственников причем вне зависимости от совместного с лицом проживания), а также органа опеки и попечительства, медицинского утверждения или организации социального обслуживания для лиц с психическими расстройствами [1].

Сделки, совершенные признанным судом недееспособным лицом, являются ничтожными. Крайне распространёнными являются гражданские процессы по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной лицом, признанным судом недееспособным на момент совершения сделки. Помимо того, что в случае удовлетворения судом такого иска каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все полученное в натуре, а при невозможности возвратить полученное в натуре - возместить его стоимость, дееспособная сторона обязана, возместить второй стороне ущерб, (только в случае, если дееспособная сторона знала или должна была знать о недееспособности лица) [4, с. 35].

В случае, когда дееспособная сторона знала или должна была знать о недееспособности лица, имеет место быть корыстным умысел, состоящий в желании обманным путем получить выгоду (товар ниже рыночной стоимости, аренда на льготных условиях и т.д.), пользуясь положением недееспособного лица, которое не может адекватно оценивать свои действия и отвечать за их последствия. Однако, дееспособная сторона такой сделки может оказаться и жертвой ситуации в случае, когда не знала и не могла знать о недееспособности второй стороны сделки. Но такая ситуация не отменяет того, что в случае удовлетворения иска по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки судом каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все полученное в натуре или в денежном выражении [5, с. 85].

Иски по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной лицом, признанным судом недееспособным на момент совершения сделки в большинстве случаев удовлетворяются судом (по статистике, процент неудовлетворенных исков по данным делам крайне мал) [3, с. 813]. На основании этого можно сделать вывод о том, что в случае совершения недееспособным лицом сделки в большинстве случаев по итогу гражданского процесса будут применены последствия ее недействительности (в случае наличия, конечно, заинтересованных лиц – инициаторов гражданского процесса).

Таким образом, лицо, в силу своего психического состояния неспособное понимать значение своих действий и осознавать их последствия, но не представшее перед судом как потенциально недееспособное, является полноценным субъектом гражданско – правового оборота, может приобретать права и нести обязанности на общих основаниях. Конечно, данное положение дел создает опасность в первую очередь для лиц с психическими расстройствами, которые не могут понимать значение своих действий и руководить ими, а также осознавать их последствия, и потому могут навредить своему имущественному положению ввиду совершения определенных

юридически значимых действий.

Проблема определения дееспособности участников гражданских правоотношений является крайне значимой, поскольку не только создает определенные проблемы гражданского оборота (оспаривание сделок, которые на момент совершения являлись правомерными – например, купли – продажи квартиры, собственником которой являлось лицо, впоследствии признанное недееспособным и на момент совершения сделки уже не способное осознавать смысл своих действий и нести за них ответственность), но и представляет угрозу для самого недееспособного лица, обеспечения и защиты его прав [6, с.81].

В качестве комплексного решения данной проблемы можно предложить формирование Единого государственного реестра недееспособных лиц.

Итак, стоит начать с первого решения – это формирование и внедрение Единого государственного реестра недееспособных лиц (далее – Реестр).

Исходя из названия, можно сделать вывод, что этот реестр будет представлять собой некую информационную базу, где будет размещаться информация о решениях суда по лишению дееспособности физических лиц.

Цель его формирования и внедрения – это обеспечение открытости информации о дееспособности гражданина, который является потенциальным участником гражданско – правовых отношений. Достижение этой цели необходимо для защиты прав и интересов недееспособных граждан, которые могут навредить своему имущественному состоянию, будучи неспособными осознавать смысл своих действий и их последствия, а также здраво оценивать свое желание их наступления. Также достижение указанной цели позволит повысить устойчивость гражданского оборота за счет снижения количества гражданских дел об оспаривании сделок, стороной которых являлось недееспособное лицо.

Реализацию данного решения следует проводить в несколько этапов, которые целесообразнее всего отразить в федеральной программе, исполнителем которой будет являться Министерство здравоохранения РФ

(соиполнителями программы может быть назначено Министерство труда и социальной защиты РФ).

Доступ к данным Единого реестра недееспособных лиц целесообразно сделать общим, потому как суть его формирования – это обеспечение открытости информации о дееспособности гражданина, который является потенциальным участником гражданско – правовых отношений. Механизм работы Реестра будет реализован следующим образом – при наличии необходимости любой гражданин может по запросу данных конкретного лица (имени, фамилии, отчества, места жительства) получить информацию о его дееспособности. В случае лишения ее гражданина, к информации, содержащейся о нем в Реестре, должно быть приложено решение суда о лишении гражданина дееспособности.

Вариантом обеспечения открытого доступа к информации о дееспособности граждан является механизм, предусмотренный для получения информации о правах собственности любым желающим лицом – через обращение в многофункциональные центры. Таким образом, в этапы реализации проекта по внедрению Единого реестра недееспособных лиц можно включить разработку административного регламента предоставления услуги «Предоставление сведений из Единого государственного реестра недееспособных лиц».

Отдельным вопросом регулирования внедрения проекта является регулирование наполнения Реестра. Оно должно осуществляться аппаратом судебных органов, принимающих решение о лишении лица дееспособности. То есть с целью реализации проекта необходимо будет внести поправки в ст. 285 ГПК РФ (Решение суда по заявлению об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным) путем добавления п.3 – «Решение суда о признании гражданина недееспособным подлежит обязательному размещению в Едином государственном реестре недееспособных лиц».

Функционирование Единого государственного реестра недееспособных

лиц позволит осуществлять сделки с лицами, информацию о дееспособности которых станет возможно запросить до совершения юридически значимых действий (подписания договора, передачи имущества и т.д.). Это снизит количество оспариваемых сделок, совершенных недееспособными лицами, а также будет способствовать защите прав и интересов недееспособных лиц, так как обеспечит возможность предварительного определения дееспособности потенциального участника гражданского правоотношения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что внедрение Единого государственного реестра недееспособных лиц будет способствовать усовершенствованию механизма обеспечения и защиты прав недееспособных лиц как в гражданском праве, так и в гражданском процессе.

Список использованной литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ
3. Блудова А.И. Правовой статус недееспособного гражданина//Аллея науки. 2020. - №2. – С.812-815.
4. Каюмова Н.А. Дееспособность граждан в свете изменений гражданского кодекса Российской Федерации// Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. – 2016. - №8(3). – С.34-39.
5. Рогозина О.Н. Понятие недееспособности лиц и основания ее возникновения//Студенческий журнал Московского финансово - промышленного университета «Синергия». – 2020. - №4. – С.85-86.
6. Серединцева Е.С. Кузина С.В. Некоторые проблемы применения законодательства о недееспособности граждан//Права человека в современном мире. – 2018. - No2. – С.79-82.

© Саенкова Т.В., 2020

УДК 343.7

Шнайдмиллер А.В., магистрант
«Сибирский юридический университет» частное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
г. Омск, РФ

ПРОБЛЕМЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ОТ СМЕЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

Произведен сравнительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 160 УК РФ и ст. 158, ст. 159, ст. 285, ст. 312 УК РФ. Базу исследования составили данные, полученные в ходе изучения материалов уголовных дел в экономической сфере.

Ключевые слова:

чужое имущество, хищение, присвоения, растраты, разграничение, мошенничество.

Множество преступлений, составы которых содержаться в Особенной части УК РФ, являются смежными, т.е. имеют ряд признаков, сходных с признаками других деяний.

В Уголовном кодексе РФ, содержится ряд преступлений, которые связаны с посягательством на собственность, речь идет о таких преступлениях как кража, мошенничество, присвоения и растрата, злоупотребление должностными полномочиями, незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Присутствие данных статей в Уголовном кодексе объясняет в некоторых случаях конкуренцию норм, и всегда возникает вопрос, какую именно норму необходимо применить. В.Н. Кудрявцев справедливо отмечает: «Для того чтобы правильно квалифицировать преступное деяние, необходимо четко

представлять себе разграничительные линии между ним и смежными составами преступлений. Устанавливая свойственные только данному деянию признаки, отбрасывая те признаки, которые этому деянию не присущи, постепенно углубляя анализ соответствующей правовой нормы и фактических обстоятельств содеянного, правоприменитель приходит к единственной совокупности признаков, характеризующих данное преступление и отличающих его от других».

Состав присвоения и растраты имеет сходство с таким преступлением как мошенничество.

Так, при совершении преступления предусмотренного ст. 159 УК РФ, передача имущества потерпевшим происходит под влиянием обмана или злоупотреблении доверием, вместе с тем при присвоении и растрате оно передается виновному на законных основаниях, вытекающих из его служебного положения, договора и пр. Из вышеизложенного следует, что при мошенничестве для потерпевшего передача имущества выглядит правомерной, тогда как для виновного заведомо известно, что совершается преступное деяние. При присвоении и растрате передача имущества и дальнейшее владении им носить законный характер.

При совершении мошенничества у виновного возникает умысел на хищение имущества до передачи его мошеннику. Присвоение и растрата предполагает, что умысел на хищение возникает у виновного после того, как ему были вверены материальные ценности.

Хищение с использованием своего служебного положения следует отграничивать от корыстного злоупотребления должностными полномочиями, квалифицируемого по ст. 285 УК РФ. Главное различие заключается в том, что при злоупотреблении должностными полномочиями, виновный, незаконно извлекает выгоду из своего положения, наносит имущественный ущерб собственнику при отсутствии, по крайней мере, одного признака хищения.

Например, при отсутствии обращения имущества в свою собственность (когда вред причиняется посредствам временного заимствования и применения

в личных целях имущества), либо при отсутствии признака безвозмездности (когда лицо неправомерно в целях приобретения имущества использует свое служебное положение).

Если говорить об ограничении присвоение и растрате от кражи, то можно выделить следующие принципиальные отличия.

Так, при совершении кражи, изъятие имущества происходит тайно, вместе с тем при присвоении или растрате имущество передается во владение виновного законным способом.

Субъект преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ, специальный, то есть лицо, которому законным путем вверено имущество, т.к. при краже виновным признается любое физическое лицо достигшее 16-летнего возраста.

И последнее различие анализируемых составов заключается в том, что при совершении кражи виновный завладеет имуществом к которому не имеет никого отношении, тогда как при присвоении или растрате законно владеет имуществом.

При разграничении присвоения и растраты от незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации возникают некоторые вопросы.

Статья 160 УК РФ закрепляет преступления, которые относятся к хищению имущества. Вместе с тем уголовным законодательством в ст. 312 УК РФ под растратой понимается не только хищение.

Определение растраты, закрепленное в ст. 312 УК РФ рассматривается шире, чем в ст. 160 УК РФ, а именно при растрате арестованного имущества не имеет значение мотив анализируемых действия. Субъект преступления может действовать в интересах собственника имущества, из чего следует, что и вред последнему причинен, не будет.

Анализируемые составы преступлений отличаются и предметом преступного деяния. Так при хищении предметом может быть только чужое имущество, тогда как при незаконных действиях в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации, предметом

преступного посягательства может быть не только чужое имущество, но и имущество виновного.

Список использованной литературы:

1. Векленко С., Виноградов Д. Проблемы отграничения преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 312 УК РФ, от смежных и конкурирующих составов преступлений // Уголовное право. 2007. N 5. соч. С. 27.

2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2001. С. 126.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

© Шнайдмиллер А.В., 2020

УДК 343.7

Шнайдмиллер А.В., магистрант
«Сибирский юридический университет» частное образовательное учреждение высшего профессионального образования
г. Омск, РФ

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ

Аннотация

Произведен анализ состава преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ. Базу исследования составили данные, полученные в ходе изучения материалов уголовных дел в экономической сфере.

Ключевые слова:

хищение, присвоения, растрата, вверенное имущество.

Распространенным преступлением против собственности является хищение путем присвоения или растраты вверенного имущества.

Понятия «присвоение» и «растрата» раскрываются через родовое понятие «хищение», под которым понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинивших ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества[7].

Несомненно, что связывает присвоение и растрату, является то, что похищается имущество, которое вверено виновному. Этим признаком присвоение и растрата отличаются от других форм хищения.

При анализе судебной практики можно выделить следующие обстоятельства, когда имущество считается вверенным лицу:

7.Бакарадзе А.А. Присвоение и растрата как формы хищения в уголовном праве России : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Моск. гос. юрид. акад. - Москва, 2004. - 21 с.

- такое имущество находится в законном владении виновного;

- владение таким имуществом связанно с выполнением субъектом преступления правомочий по управлению, распоряжению, доставке или хранению;

- правомочия в части похищаемого имущества возникают у лица согласно должностным обязанностям, договорным отношениям или специальному поручению со стороны собственника или владельца имущества.

Объектом преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ, считаются имущественные отношения: преступное деяние направлено против чужой собственности.

При установлении цены похищенного имущества в результате преступных действий виновного, необходимо отталкиваться от его фактической цены в период совершения преступного деяния.

В случае если при совершении присвоении или растраты, субъектом преступления была произведена замена похищенного имущества на любое другое, то размер ущерба считается стоимость похищенного имущества.

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ, состоит:

- в том, что субъект преступления пытается присвоить чужое имущество путем хищения, то есть противоправно и безвозмездно обратить чужое имущество в свою пользу или других лиц с корыстной целью. В тоже время собственнику имущества или иному владельцу наносится вред;

- в том, что имущество уже находится в пользовании виновного лица, последний хочется удержать это имущество и безвозмездно обратить в своё пользование;

- в том, что растрата предполагает обращение имущества переданного виновному в интересах других лиц.

Присвоение считается оконченным преступлением с того момента, когда законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного

имущества в свою пользу (например, с момента, когда лицо путем подлога скрывает наличие у него вверенного имущества, или с момента неисполнения обязанности лица поместить на банковский счет собственника вверенные этому лицу денежные средства)[8].

Субъект присвоения и растраты – специальный. Виновным считается лицо, осуществляющее свои должностные или служебные полномочия, либо заключившее договор на распоряжение, пользование или хранение чужого имущества. В силу ст. 20 УК РФ уголовная ответственность за совершение анализируемого преступления наступает с достижением лица 16-летнего возраста. Вместе с тем, согласно требованиям федерального трудового законодательства договор о материальной ответственности может быть заключён только с лицом, достигшим совершеннолетнего возраста. Из чего следует, что большинство преступлений данной категории совершаются лицами, достигшими 18-летнего возраста.

Субъективная сторона присвоения и растраты характеризуется виной в виде прямого умысла

Виновное лицо осознает общественную опасность своих действий и отсутствие у него законных прав на имущество, предвидит неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде причинения имущественного ущерба и желает их наступления.

Необходимо различать хищение в форме присвоения от заимствования имущества лицом, в ведении которого оно находилось.

В случае если установлено, что лицо намеревалось временно незаконно использовать чужую собственность и в дальнейшем полагало вернуть ее, то в такой ситуации факт хищения отсутствует.

О направленности умысла лица можно судить из определенных обстоятельства, например: размер имущества, имеется ли у лица возможность возвратить имущество либо иным способом скрыть свои действия.

8.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Обязательными признаками субъективной стороны присвоения и растраты признаются корыстная цель, а также корыстный мотив.

Суть корыстного мотива при хищении заключается в желании удовлетворить собственные материальные потребности за счет чужого имущества противозаконным методом, в виде завладения имуществом, на которое у последнего нет никаких прав.

Корыстная цель при хищении состоит в желании незаконным путем получить материальную выгоду, а именно возможность владеть, пользоваться и распоряжаться чужим имуществом.

Следует отметить, что корыстной целью считается также передача похищенного имущества третьим лица, если субъект преступления заинтересован в их обогащении, например, имущество передано лицу в счет погашения долговых обязательств.

Список использованной литературы:

1. Бакарадзе А.А. Присвоение и растрата как формы хищения в уголовном праве России : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Моск. гос. юрид. акад. - Москва, 2004. - 21 с.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

© Шнайдмиллер А.В., 2020

УДК34

Якубов Б. Ш.
магистрант 3 курса
Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов
Научный руководитель: Хижняк Д.С.
профессор кафедры криминалистики
Саратовской государственной юридической академии
доктор юридических наук, профессор

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ПЛАСТИКОВЫМИ КАРТАМИ: МИРОВОЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

В данной статье исследуются проблемы, касающиеся последних новелл криминалистической характеристики преступлений в сфере мошенничества с использованием пластиковых карт. Автором исследована проблема развития электронных средств платежа в Зарубежных странах и России.

Yakubov B.S.
the 3-year student
Saratov state Academy of law, Saratov
Supervisor Khizhnyak D.S.
Professor of the Department of criminology
Saratov state Academy of law doctor of law, Professor

THEORETICAL ASPECT OF SECURITY IN THE FIELD OF NON-CASH PAYMENTS WITH PLASTIC CARDS: WORLD EXPERIENCE AND RUSSIAN PRACTICE

Abstract

This article examines the problems related to the latest novelties of criminalistic

characteristics of crimes in the field of fraud using plastic cards. The author studies the problem of development of electronic means of payment in Foreign countries and Russia.

Развитие научно-технического прогресса XX века привело к распространению новейших электронных технологий во все сферы жизни общества. Особенное влияние новые технологии оказали на сферу денежного обращения, внедрив новые способы оплаты в рыночные отношения. В современном мире, благодаря удобству в использовании и быстроте производимых операций, безналичные деньги все больше вытесняют наличные, главным образом, посредством повсеместного увеличения использования безналичных расчетов путем применения банковских карт.

Свое начало явление «электронных средств платежа» начинает с середины XX-го века. [1] Термин «электронные деньги» в этот период не имел четкого обозначения, и главным образом использовался для определения различных технологических изменений в балансовом деле и системе платежей, происходящих в развитых странах на протяжении 1970 – 1990 – х. гг.

Анализируя исторический опыт развития рассматриваемого явления, видим, что в 70-х годах была реализована первая попытка по оптимизированию банковских услуг. Однако, она потерпела поражение, поскольку на тот период времени, банковские организации несли серьезные финансовые затраты, для воплощения этих идей.

Первое упоминание о внедрении пластиковых карт в экономическое пространство фактически появилось в 1880 году. Американский политический мыслитель, Эдуард Беллами, в книге «Глядя назад», впервые выдвинул идею карточки, которой можно расплачиваться в магазинах. Спустя десятилетие, американская компания American Express, занимавшаяся курьерскими услугами по перевозке денег между компаниями и банками, выпускает первый дорожный чек, фактически являвшимся бумажной карточкой.[2]

На практике же эта теория получила свое олицетворение лишь спустя

практически столетие. Впервые подобные карты получили только надежные и кредитоспособные клиенты банка, давно пользовавшиеся банковскими услугами. Прототипами современных пластиковых карт были карточки из обыкновенных материалов (бумажные, металлические, картонные и т.д). Их выпускали коммерческие компании Америки, преимущественно магазины, отели, крупные нефтяные компании и т.д. Целью внедрения подобных карт было функция отслеживания клиента, и фиксация совершаемых покупок.

В активную практику платежные карты стали вводиться с 1928 г., когда начался выпуск карт Charga-Plates- это были металлические карты (пластины), содержащие реквизиты владельца (имя и адрес), выпускавшиеся практически до середины XX-го века. Подобным примером выступает карта Marshall Fields Credit Card 1950 г.[3]

Амбассадором распространения пластиковых карт стала ставшая известной по всему миру компания American Express. Уже через год после выпуска первой пластиковой карты 01 октября 1958г., около полумиллиона физических, и 30 тысяч юридических лиц стали ее владельцами. Причиной такой «платежной монополии» стали предоставление широких возможностей для предоставления кредитов клиентам, и возможность обслуживания чеков по всему миру. Уже через 10 лет эта компания занимает лидирующую позицию по выпуску пластиковых карт, и выпускает первую привилегированную пластиковую карту золотистого цвета, отмечающую особенное положение своего клиента.

Период 1960-х годов XX-го века стал этапом массового распространения (внедрения) пластиковых платежных карт в банковской системе (такие как Chase Manhattan Bank и Bank of America), настолько, что уже через несколько лет оборот по платежным картам составил более чем 25 миллионов долларов. [5] В последствии Американский Банк (Bank of America), занялся выдачей лицензии другим банкам, в целях дачи разрешения на выпуск банковских карт. Банкам-конкурентам, не имеющим достаточных средств для самостоятельного выпуска пластиковых карт, пришлось объединиться в одну ассоциацию. Она

начинает сотрудничество с западными штатами, где выпускалась карта Эта ассоциация начитает активное сотрудничество со штатами расположенными на западе страны, где выпускалась карта Master Charge Card.

«Карточный бум» произошедший в связи с появлением электронных систем платежа, повлек зарождение новых карточных компаний. Так, первый прорыв осуществила американская карточная ассоциация МКА, подписавшая в 1974 года соглашение с британской системой Access Card. С подписанием соглашения началось сотрудничество Eurocard и Американской межбанковской карточной ассоциации выпускающей «Master Charge».

Вскоре, в 1980 году, МКА присвоила своей карте «более, по их мнению международное название» «MasterCard». Компания Eurocard, пытаясь расширить свое влияние на рынке, заключила соглашение с компаниями Cirrus и Maestro на расширение производства платежных пластиковых карт, в целях увеличения ассортимента предлагаемых услуг клиентам за счет получения наличных в банкоматах. Таким образом, Eurocard International в 1992 года объеденилась с платежной системой Eurocheck, образуя компанию Europay International.

В то время, когда в зарубежных странах активно развивалась система карточных расчетов на протяжении XX века, и к концу XX века полностью вошло в обиход населения, в России это период начался давольно поздно.[5]

Появление первых электронных платежных систем в России (далее- ЭПС) относится к 1998 году. В СССР в привычном понимании ЭПС не было, однако, были сформированы компании, принимающие рассматриваемые карты в виде средства осуществления платежей. Первый подобный договор был подписан в 1969г. с компанией «Дайнерс Клаб». С 1974 г. на советском платежном рынке появилась компания «Американ Суперэкспресс», в 1975 г.- «Разрешение», включающая в себя «БэнкАмерикард и «Карточка», а в 1976 г. в СССР появилась японская «Джей-Ступень-Би Интернэшнл». В конце 1980-х годов, в стране было создано внешнеторговое соединение «Интурсервис» для последующего повышения поступлений зарубежный денежной единицы,

согласно пластиковым карточкам.

В 2013 году Центробанком был основан госреестр операторов платежных систем. В нем существовали перечислены все без исключения имеющиеся в этот период в Российской федерации ПС и замечены более значимые: Виза, Contact, МастерКард, Золотая Корона, а также платежные системы ВТБ и Сбербанка. К закону «О государственной платежной системы» стали создавать вносить правку, уже после принятия таковых в Российской Федерации будут созданы операционные центры и клиринговые платежные центры, а иностранным предприятиям будет запрещен доступ к данным о 16 внутрироссийских платежных операциях. 27 марта 2014 года создание национальной платежной системы в России было одобрено Президентом РФ Владимиром Путиным.

Таким образом, в России развитие технологии безналичных платежей за минувшее время прошло путь от простых магнитных дебетовых карт, выпускаемых единичными банками, до глобальных платежных систем, основанных на сети Интернет.

Список использованной литературы:

1. Аванесян С. Р. Мошенничество как форма хищения // Право: теория и практика. – М.: Тезарус, 2007, № 4 (93). – С. 65-67;

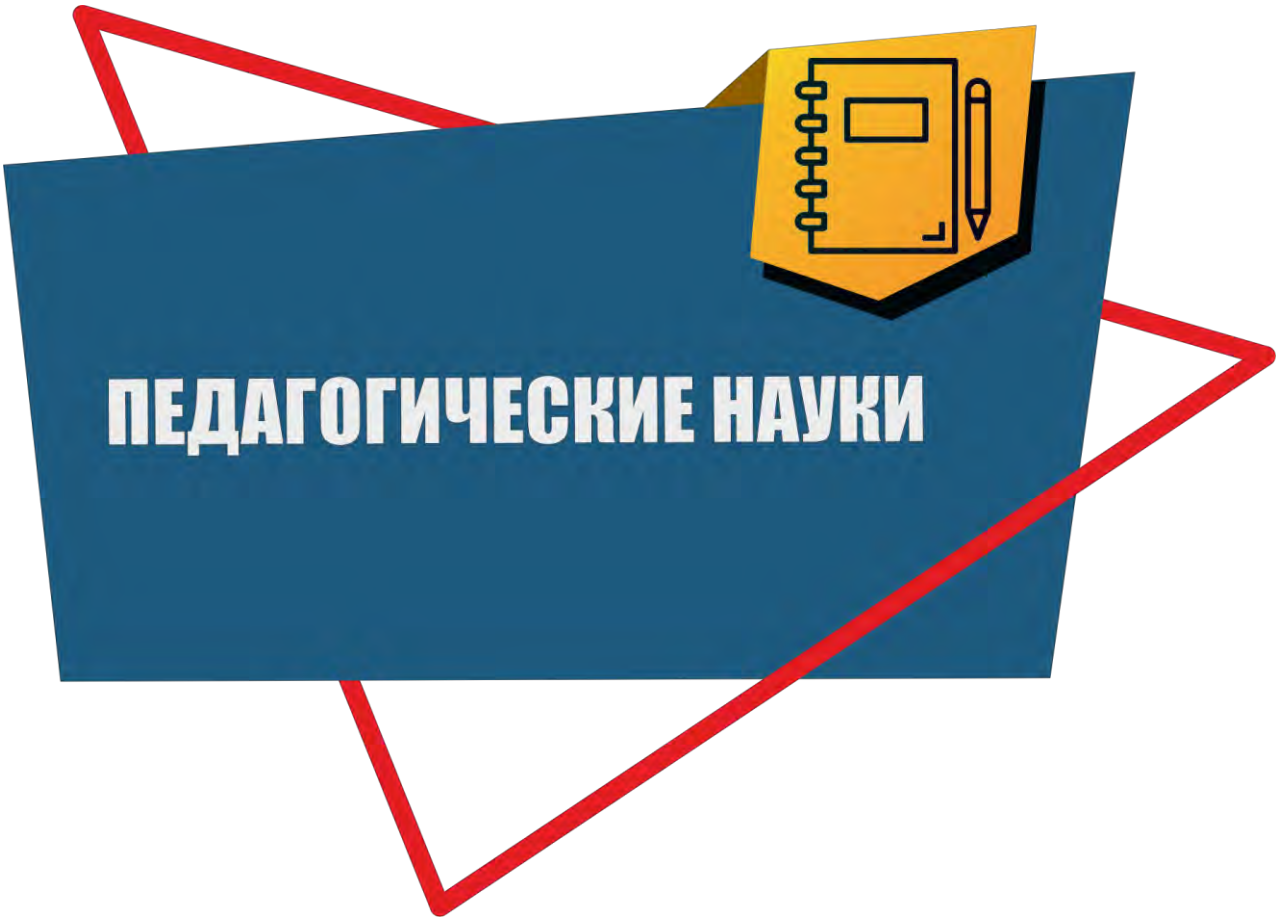
2. Евстратов А.В. Рынок электронных платежных систем как инфраструктурная компонента развития экономики / А.В. Евстратов, А.И. Бережнова // Известия ВолгГТУ ; Сер. Актуальные проблемы реформирования российской экономики (теория, практика, перспектива). – 2016. – Вып. 18; №4. – С. 71-76.

3. Балаш В. История пластиковых карт [Электронный ресурс]: http://bankcarding.ru/istoriya-plastikovyhkart/#ixzz4gyZFFFfu;

4. Ядгаров Я. С. История экономических учений. М.: Юрайт. 2004. 480 с.

5. История создания пластиковых карт».[Электронный ресурс]: Интернет-журнал. - Режим доступа: http://www.gradientcard.ru/tema4.html

© Якубов Б. Ш., 2020


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013.77

Айнуллина А.В.
магистрант АНО ВО «РосНОУ»
г. Москва, РФ
Усольцева Е.В.
к.пед.н, доцент АНО ВО «РосНОУ»
г. Москва, РФ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация

Статья посвящена одной из важных проблем – формированию процессов словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, т.е. имеющих нарушение всех компонентов речи.

Ключевые слова

Развитие речи, дети с общим недоразвитием речи, дошкольный возраст, общение, словообразование.

Исследователи, которые изучали проблему общего недоразвития речи у детей, отмечали у них недостаточную сформированность образования новых слов (Н.С. Жукова, Р.И. Лалаева, Г.А. Каше, Л.Ф. Спирова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Р.И. и др.). В связи с этим были разработаны некоторые направления и приемы по развитию словообразовательных навыков у детей с общим недоразвитием речи дошкольного возраста (Н.С. Жукова, Н.В. Серебрякова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.).

Анализируя состояние речи у детей с общим недоразвитием речи, исследователи констатируют у них недостаточность развития грамматического строя речи уже в дошкольном возрасте (Р.Е.Левина,

Г.А.Каше, Л.Ф.Спирова, Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова и др.).

Анализ специальной литературы, включающий, наряду с решением, разнообразных проблем, и вопрос о состоянии словообразования у детей с системными нарушениями речи (детей с алалией и ОНР), позволяет сказать о том, что большинство авторов, отрицая возможность спонтанного овладения данными навыками и умениями, рассматривают многочисленные словообразовательные ошибки или как речевые, т.е. обусловленные недостаточностью речевой практики, или как языковые, обусловленные невозможностью усвоения морфемной системы языка в целом, или невозможностью овладения правилами оперирования языковыми знаками. [2]

У детей с ОНР словообразование развито существенно хуже, чем у их нормально развивающихся сверстников. Тем не менее овладение словообразованием у детей с общим недоразвитием речи протекает хотя и значительно медленней, чем у детей без речевой патологии, но подчиняется тем же законам, идёт в той же последовательности, что и у нормально развивающихся сверстников, т. е. дети усваивают сначала более простые, частотные, а затем более сложные формы словообразования. [4]

Трудности в овладении детьми навыков словообразования возникают из-за неправильной организации педагогического процесса. Для них часто используются такие задания как: «большой – маленький» (с предметами), добавление предложений, упражнения на точность (одеть - надеть), составление предложения с заданным словом, составление предложения с несколькими словами и др.

Чтобы процесс освоения словообразования был полноценным, необходимо выстроить педагогическую работу так, чтобы она моделировала логику естественного освоения языка. [3]

На протяжении всего дошкольного возраста дети очень быстро пополняют словарный запас. При этом у них часто возникает трудность в изложении своих мыслей, они не могут подобрать нужных слов. Это говорит о том, что нужна работа в направлении грамотного словообразования производных слов и их

точному употреблению.

Как известно речь ребенка отличается от речи взрослого человека. Для того чтобы ребенок мог сам слышать различия меду своей и взрослой речью, ему необходима определенная речевая среда. Для ребенка дошкольного возраста речь взрослого является образцом подражания. Правильность речи ребенка и ее культура зависит от той языковой средой, в которой он находится, чем быстрее начать приобщать ребенка к миру слова, тем лучше будет результат.

У детей в дошкольном возрасте обучение проходит в разных видах деятельности: образовательная деятельность, игра, ролевые игры, игры-драматизации и т.д. Упражнения позволяют им осознать смысловые связи слов. Особенно это заметно по качеству речи – она более осознанна. Также дети приобретают опыт анализа языкового материала, что способствует нормальному обучению в школе.

При формировании грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать языковыми единицами, а также обеспечивается осознанный выбор языковых средств в конкретных условиях обучения и в процессе выстраивания связного высказывания. Необходимо научить дошкольника пользоваться этими средствами при передаче свои мыслей и при построении высказывания любого типа (описание, пересказ, рассуждение). [1]

Таким образом, развитие навыков словообразования связано со всеми разделами речевой работы и является важной частью развития речи дошкольников в целом, что способствует и их интеллектуальному развитию.

Список использованной литературы:

1. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи: речь и речевое общение детей: методическое пособие для воспитателей: для работы с детьми 3 - 7 лет. – 2 –е изд., М.: Мозаика – Синтез, 2008.

2. Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи. – СПб.: Наука-Питер, 2016.

3. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. – СПб.: Питер, 2015.

4. Туманова Т.В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи: моногр. – М.: МГУ, 2017.

© Айнуллина А.В., Усольцева Е.В., 2020

УДК 373.1

Викторов А.А.
магистрант 2 курса ИППС СФУ
г. Красноярск

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация

В статье рассмотрены организационно-педагогические условия, способствующие формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в общественных местах.

Ключевые слова:

Безопасность дорожного движения, организационно-педагогические условия, навыки безопасного поведения на дороге.

Annotation:

The article discusses the organizational and pedagogical conditions that contribute to the formation of students' skills of safe behavior in public places.

Keywords:

Traffic safety, organizational and pedagogical conditions, skills of safe behavior on the road**.**

Обучение безопасному поведению на дорогах должно охватывать разные слои общества: как детей, начиная с дошкольного возраста, так и взрослых участников дорожного движения - родителей, водителей, пешеходов.

Высокая аварийность на дорогах, возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий влечет за собой увеличение человеческих и материальных потерь. Существующая парадигма профилактики детского

дорожно-транспортного травматизма не удовлетворяет современным требованиям обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях постоянно и интенсивно развивающейся транспортной среды.

В этой связи роль и место образования и, в первую очередь, системы общего школьного образования должно выступать основополагающим звеном в системе государственной политики обеспечения безопасности дорожного движения.

Очевидно, что обучение детей безопасному поведению на дорогах, это процесс требующий специально разработанных методик, комплексного подхода, слаженных действий работников сферы образования со специалистами Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Сущность подготовки детей к безопасному участию сводится к формированию общих требований к квалификации педагогических кадров, системного подхода к построению процесса обучению правилам дорожного движения, моделированию организационно-педагогических условий для формирования навыков безопасного дорожного поведения, социальной адаптации детей к условиям дорожной среды.

В связи с этим необходимо решить ряд организационных, педагогических, методических проблем, которые будут являться основанием для совершенствования содержания и организации обучения участников дорожного движения навыкам безопасного поведения в общественных местах.

В теории и практике педагогики можно встретить такие разновидности педагогических условий как организационно-педагогические, психологопедагогические, дидактические условия и т.д. Обратимся к более подробной характеристике первой группы условий, которая обладает набором определенных признаков.

М. В. Вахрушев считает, что организационно-педагогические условия - это совокупность мер, методов, практик, стандартов, информационной среды, направленных на достижение основных педагогических целей, установленных,

с одной стороны, государственными стандартами, а с другой - принципами построения современной общеобразовательной школы [1].

Однако, Зверева М.В., развивая и конкретизируя представления об организационно-педагогических условиях, представляет их как совокупность каких-либо возможностей, способствующая эффективности решения образовательных задач: «совокупность целенаправленно сконструированных возможностей содержания, форм, методов целостного педагогического процесса (мер воздействия), лежащих в основе управления функционированием и развитием процессуального аспекта педагогической системы (целостного педагогического процесса)» [2].

Таким образом, к организационно-педагогическим условиям, способствующим успешной работе по формированию навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах можно отнести:

– материально-техническую базу (образовательные интерактивные комплексы, мультимедийные развивающие комплексы, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и другие элементы безопасности дорожного движения);

– соответствующее повышение квалификации педагогов;

– разработку нормативно-методического обеспечения формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах обучающихся;

– применение наиболее технологичных, объективных и эффективных методов мониторинга проводимой профилактической работы, направленной на снижение показателей детского дорожно-транспортного травматизма;

– организацию занятий в системе дополнительного образования, направленных на организацию работы по расширению, углублению и совершенствованию системы знаний по Правилам дорожного движения в соответствии с интересами самих детей.

Список использованной литературы:

1. Вахрушев М. В. Организационно-педагогические условия развития мультикомпетентности старшеклассников. Технологический подход: автореф.

дис. ... канд. педагогич. наук : 13.00.0 / Вахрушев Максим Васильевич. Москва. 2012. – 24 с.

2. Зверева М.В. О понятии «дидактические условия» // Новые исследования в педагогических науках. - М.: Педагогика. 1987. №1. С. 29-32.

3. Шапошников С.В., Акимов В.А. Актуальные проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Москва: ИПП «Куна», 2008. – 320 с.

© Викторов А. А., 2020

УДК 37.068

Горицкая Н.В.
Студ. 3 курса магистратуры
ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог, РФ
Науч. рук-ль: Першонкова Е.А., канд. пед. наук,
доцент ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
г. Таганрог, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Часто проблемы «трудных» подростков возникают из-за того, что они не могут распорядиться своим свободным временем. Поэтому родители, педагоги, психологи должны помочь им построить дружеские доверительные отношения со сверстниками и взрослыми, рационально организовать досуг, в том числе путем участия в деятельности волонтёрских организаций.

Высокая эффективность работы молодых волонтеров связана с вовлечением в пропаганду принципов здорового образа жизни большого количества сверстников, применением методики равного обучения, интерактивных технологий (ролевая игра, мозговой штурм, станционные игры, тренинги по профилактике поведения высокой степени риска). Волонтер имеет возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни. Кроме того, такого рода социально-творческая среда создает условия для формирования и воспитания у молодежи нравственных ориентиров.

Ключевые слова

Волонтерская деятельность, пропаганда здорового образа жизни, информационно-профилактическая акция, ценностные ориентиры.

Тема нашего исследования − пропаганда здорового образа жизни в современной России в рамках волонтерской деятельности.

Как отмечает Т.А. Локтионова, «институт волонтерства распространен во многих странах мира, становясь все более значимым педагогическим ресурсом развития общества» [1, 268]. Молодежь является основой волонтерских движений во всем мире.

Обеспечение гармоничного роста и развития подростков − важнейшая задача российского общества. От того, каким образом обеспечивается рост и развитие подрастающего поколения, зависит уровень благосостояния и стабильности в различных регионах страны в последующие десятилетия. Хорошее состояние здоровья подростков − один из источников социального и экономического развития государства. Нарушения развития подростков приводят к негативным последствиям для семьи и общества: болезням, бедности, снижению социальной активности, преждевременной смерти и т.д.

Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) − мощнейший инструмент для сохранения здоровья нации и будущего страны. Одним из эффективных способов пропаганды здорового образа жизни является организация мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Включение подростков и молодежи в такую работу соответствует современным стратегиям охраны здоровья. Программами Правительства Российской Федерации предусматривается необходимость привлечения к добровольчеству практически каждого пятого молодого человека. Только при участии подростка в охране собственного здоровья мы вправе ожидать адекватную социализацию молодежи, ее интеграцию во взрослое общество.

Специально подготовленного волонтера можно рассматривать как эффективного посредника между взрослыми и подростками. Психологические и социальные особенности подростков создают хорошие предпосылки и мотивацию для их безвозмездной работы в социальных проектах.

Но для массового вовлечения подростков и молодежи в регулярные занятия по пропаганде ЗОЖ требуется такой подход к работе волонтеров,

который бы придал интерес и культурную значимость этим мероприятиям в структуре ценностных ориентиров граждан России.

Мы рассмотрим возможности организации мероприятий по пропаганде ЗОЖ на примере информационно-профилактической акции – игры «Индейский день». [2]. Цель этой акции – пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания людей, особенно молодежи, к проблемам табакокурения, злоупотребления алкоголем и рискованного поведения.

Акция – игра «Индейский день» реализуется на практике наилучшим образом в выходные дни на территории образовательного учреждения, стадиона, торгового центра и др.

Целевой аудиторией выступают дети и молодые люди в возрасте от 9 до 21 года, а также родители.

Подобная акция была проведена в 2018 г. на базе ГКОУ «Таганрогская школа-интернат», в ней приняло участие 124 ребенка в возрасте от 10 до 16 лет и более 30 волонтеров. В ходе мероприятия участникам предстояло выслушать напутствие своего вождя, пройти ряд испытаний, каждое из которых представляет собой конкурс, связанный с тематикой профилактики курения и употребления алкоголя. В конце праздника вождь собрал всех участников и сообщил о том, что злые духи посрамлены и больше не смеют показаться перед столь храбрыми воинами (участниками).

Акция «Индейский день» уместна, если организаторы хотят проработать с подростками проблемы употребления алкоголя и курения в активной творческой форме, альтернативной лекциям и тестам. Плюсов в проведении акции очень много. Помимо того, что она проводится как игра с испытаниями и заданиями, требуя командной работы и смекалки, а это на практике гораздо более интересно участникам, чем просто информация, она еще охватывает большой круг людей, в том числе сверстников участников. Обычно это школьники, студенты, просто энтузиасты. Волонтерские объединения максимально доступно и эффективно способны донести до сознания молодежи информацию о вредных привычках и предотвратить негативные последствия,

связанные с употребления алкоголя, наркотиков, курения. Как справедливо отмечает Н.Н. Балабанова, «повышение внимания средств массовой информации к деятельности добровольцев и их освещение … повысит общественный интерес к идее безвозмездного труда» [3, 63].

Волонтерская работа, направленная на помощь ближнему в этих вопросах, позволяет участнику любого социально-культурного объединения (в контексте рассмотренной нами профилактической акции – игры «Индейский день») реально увидеть положительный результат своего труда, затраченного личного времени участников. При этом добровольное участие дает волонтеру возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, возможно, способности ответственного руководителя, лидера. Кроме того, такого рода социально-творческая среда создает условия для формирования и воспитания у молодежи нравственных ориентиров.

Список использованной литературы:

1. Локтионова Т. А. История возникновения и становления волонтерства в России // Молодой ученый. 2012. №8. С. 267-269. URL https://moluch.ru/archive/43/5210/ (дата обращения: 09.04.2019).
2. Индейский день: методическое пособие для специалистов и волонтеров // Санкт-Петербург, 2011.
3. Балабанова Н.Н. Волонтерство как форма молодежной самореализации // Семья и семейные ценности в современном мире: материалы Всероссийского очно-заочного научно-практического семинара, посвященного Году семьи в Республике Башкортостан и Году волонтера в Российской Федерации. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. С. 61–64.

© Горицкая Н.В., 2020

УДК 5527

Грибенюк Я.В.
студент 2 курса БГТУ,
г. Брянск, РФ
Научный руководитель: Лакиза С.А.
Старший преподаватель БГТУ,
г. Брянск, РФ
Научный руководитель: Федорцов А.М.
Старший преподаватель БГТУ,
г. Брянск, РФ

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МОЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ

Аннотация

В наше время плавание является одним из самых полезных видов спорта. Во время занятий им снижается нагрузка на опорно-двигательный аппарат, а также работают все группы мышц, что существенно помогает их укреплению. Данным видом спорта могут занимать люди любого возраста и ему несложно научиться как может показаться на первый взгляд, поэтому в данной работе будут рассмотрены основные методы обучения плаванию.

Ключевые слова

Плавание, спортивное плавание, спорт.

Для начала стоит отметить, что принципы обучения плаванию относятся не только к начальному этапу обучения, но и к совершенствованию данного навыка, так как обучение и совершенствование происходит на протяжении всей жизни.

Методы обучения напрямую связаны с уровнем мастерства тренера или учителя, так как он определяет на каких принципах будет происходить обучение.

В данный момент нет единого мнение на счет состава и числа принципов обучения, так как они на них влияет сложность процесса обучения.

К примеру В. Оконь исследовал систему дидактических принципов, но пришел к выводу, что данная система не является законченной и совершенной, а также она постоянно развивается, то есть количество принципов может как увеличиваться, так и уменьшаться.

Из всего числа принципов можно выделить некоторые основные:

1. Принцип научности;
2. Принцип наглядности;
3. Принцип сознательности и активности;
4. Принцип доступности;
5. Принцип последовательности;
6. Принцип прочности;
7. Принцип динамичности;
8. Принцип систематичности;
9. Принцип природосообразности.

Методы обучения должны быть теоретически обоснованными и проверенными на практике, применение которых будет обеспечивать оптимальное, быстрое и качественное решение задач.

Выделяют три основных группы методов:

1. Словесный метод;
2. Наглядный метод;
3. Практический метод.

1) Рассказы, объяснения, пояснения, анализ, беседы, указания можно отнести к словесным методам.

При использовании данного метода тренер помогает ученикам создать представление об изучаемых движениях, понять форму, содержание, устранить ошибки. Успех данного метода определяется краткостью, образностью и понятностью речи педагога.

Рассказы применяются при организации уроков, игр и объяснении ее

правил.

Объяснение содержит краткие теоретические сведения и конкретные практические указания по выполнению элементов и движений. Они должны быть краткими, образными и легкими для понимания.

Пояснения уточняют непонятные моменты.

Самостоятельность и активность занимающихся можно повысить беседой с обоюдными вопросами и ответами, что дает обратную связь с учащимися, а также дает дополнительно узнать тренеру своих учеников.

Анализ направлен на коррекцию действий занимающихся, при этом стоит учитывать, что к каждому обучающемуся нужно уделять индивидуальное внимание в виде поощрений или замечаний.

Указания нужны для предупреждения и устранения ошибок до и после выполнения упражнений. В данном случае указания заостряют внимание учеников на выполнении правильных исходных положений, основных ключевых моментах выполняемого движения, разъяснения условий правильности его выполнения, подсказках о опущениях во время выполнения.

Помимо всего прочего тренер должен установить взаимоотношения с обучающимися, воздействуя на их чувства. Этому помогает эмоциональная окраска речи, которая усиливает значение слов, а также помогает решению учебных задач, воспитанию активности, уверенности и интереса.

Стоит заметить, что объемные словесные методы и приемы в виду специфики плавания происходят на суше – до или после занятий в воде.

2) Показы упражнений и техник плавания, учебных, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов относят к наглядным методам.

В данном методе обучающиеся непосредственно наблюдают за техникой плавания спортсменов, а также знакомятся с имитационными движениями, которые позволяют пловцу понять изучаемый тип технического элемента, разучивают и совершенствуют свои движения и устраняют ошибки в технике.

Наглядное восприятие наряду с объяснениями дают понять сущность движений, что способствует быстрому и прочному его освоению. Особую роль

данный метод играет при обучении детей, так как у них сильно выражена склонность к подражанию, что несомненно делает этот метод куда более эффективной формой обучения движениям.

Эффективность данного метода зависит от положения инструктора по отношению к группе, так как он должен видеть каждого занимающего, чтобы исправлять ошибки, возникающие во время выполнения упражнений, а также сами ученики должны видеть показ упражнений в плоскости, отражающей его форму, характер и амплитуду. Можно применять два способа показа упражнений: 1) Зеркальный показ, который применяется только при изучении простых упражнений. 2) Негативный показ, но он возможен только при условии того, что у ученика не возникнет впечатления, что его передразнивают.

3) К практическим методам можно отнести:

- метод практических упражнений;
- соревновательный метод;
- игровой метод.

Данный метод можно направлять как на освоение спортивных техник, так и на развитие физических качеств. Обе группы тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Обучение может вестись несколькими методами: 1) Методом целостно-конструктивного упражнения. 2) Методом расчлененно-конструктивного упражнения.

По время обучения плаванию упражнения сначала разучивают по частям, а после воспроизводят в целостном виде. Исходя из этого плавание идет по целостно-раздельному пути, то есть предусматривает многократное выполнение отдельных элементов техники, которое направлено на овладение способом плавания в целом.

Облегчить освоение техник может разучивание по частям, которое помогает избежать лишних ошибок во время выполнения, что существенно сокращает срок обучения, а также повышает его качество. На завершающем этапе уже применяют разучивание в целом, которое проводит

совершенствование техники плавания.

Методы тренировки:

- равномерный;
- переменный;
- повторный;
- интервальный.

Каждый метод можно использовать как в полной координации, так и по частям, а также их чередованием.

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что обучение плаванию сильно зависит как от преподавателя, так и от самих учеников. От их качеств зависит срок и трудность обучения и в связи с этим создавались различные принципы и методики обучения, чтобы найти подход к каждому ученику.

Но затраченное время с лихвой восполняется укреплением здоровья и получением очень полезных навыков, которые не раз могут пригодиться в жизни.

Список использованной литературы:

1. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1981
2. Капотов, П. П. Обучение плаванию / П.П. Капотов. - М.: Воениздат, 2018
3. Кравцов, А. Методика срочного контроля и коррекции техники плавания в соревновательных и тренировочных упражнениях / А. Кравцов. - М.: ТВТ Дивизион, 2011
4. Лафлин, Терри Как рыба в воде. Эффективные техники плавания, доступные каждому / Терри Лафлин. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2004

© Грибенюк Я.В., 2020

УДК 372.881.111.1

Давыдова О.А.
Студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа, РФ
Научный руководитель: Рыбина М. С.
канд. фил. Наук, доцент БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В статье рассматривается традиционная новогодняя символика на примере английских и немецких песен. Особый акцент сделан на различных аспектах развития языковых компетенций учащихся с помощью аутентичных песен. Подробно проанализированы этапы практического использования музыкального материала на занятии.

Ключевые слова:

песня, иностранный язык, Говард Гарднер, типы восприятия, этапы работы с песенным материалом.

Музыка это один из немногих эффективных способов воздействия на эмоциональную сферу человека. Она является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы часто слушаем музыку дома и на работе, во время поездок или путешествий. Музыка есть в каждой культуре. Именно поэтому, слушая музыку страны изучаемого языка, можно глубже рассмотреть и изучить его культуру, традиции и мировоззрение.

На уроках иностранного языка учитель часто использует песенный материал. Это обусловлено тем, что при воздействии не только на сознание учащихся, но и на сферу их личных интересов, можно достичь комплексного развития воспитательных, образовательных и практикоориентированных задач

обучения.

Характер песенных текстов как аутентичных материалов весьма многообразен. Они могут различаться по лингвистической сложности, стилевой и исторической соотнесённости. На уроках могут быть использованы разные стили музыки, начиная с обучающих песен для детей до современной молодежной музыки. Чаще всего на занятиях используются обучающие песни различной тематики. Однако такой стиль не имеет достаточной привлекательности для учащихся и не мотивирует их на изучение иностранного языка. Поэтому стоит использовать тот песенный материал, который ученики слушают каждый день. Но прежде чем вводить этот материал в план урока, следует его хорошо разобрать, так как зачастую современная музыка не подходит для образовательных целей: она может содержать нецензурные выражения, жаргонизмы и много грамматических ошибок.

Известный американский психолог Говард Гарднер считал, что метод использования аутентичного песенного материала приносит наибольшую пользу лишь обучающимся аудиального типа восприятия. Это происходит за счет того, что они часто слушают музыку и играют на различных музыкальных инструментах, хорошо поют и быстро могут вспомнить мелодию и ритм. Но это не означает, что учащимся с иными типом восприятия такой метод не подходит. Использование аутентичного песенного материала на уроках иностранного языка является универсальным методом обучения языку для всех типов восприятия. Необходимо лишь разработать самые разные виды работы над текстом. Например, для учащихся с визуальным типом восприятия достаточно приготовить задания непосредственно с текстом: подготовить листы с текстом, разработать упражнения на лексику и грамматику, выделить фонетические, лексические и грамматические единицы. Для учащихся-кинестетиков сам раздаточный материал уже будет полезен: они не только видят его, но и могут потрогать, тем самым запоминая весь подобранный в нем материал. Дигиталы обращают внимание на логику и связь, поэтому такому типу учащихся можно предложить объяснить различные грамматические

конструкции всему классу, использованные в текстах песен. Таким образом, они пропускают весь материал через себя и лучше его запоминают.

Использование аутентичного песенного материала на начальном этапе изучения иностранного языка является наиболее эффективным средством. С первых дней изучения иностранного языка учащиеся приобщаются к культуре страны изучаемого языка. Такой метод работы является хорошим началом для всестороннего развития личности учащегося.

Для чего мы используем песню на занятиях иностранного языка? Преподаватели иностранного языка чаще всего используют песенный материал для формирования фонетических навыков у учащихся. Слушая музыку, мы часто слышим превосходное произношение носителей языка. Это является одной из важных причин выбора песни. Однако не стоит забывать о четкости произношения звуков и артикуляцию исполнителя. В таком русле, песенный материал является хорошим помощником для отработки отдельных звуков, слов и фраз, помогает отличать мелодический рисунок фразы родного языка от иностранного.

Аутентичный песенный материал мы также используем с целью пополнения лексического запаса у обучаемых. Песенный материал используется в различных упражнениях: песенный диктант, построчное составление песни, замена слов картинками, учитель произносит начало фразы, обучающиеся заканчивают.

Песни используются также для обработки грамматических конструкций. Очень часто ученики не могут запомнить формулировку грамматического правила и его графическое построение. Используя аутентичный песенный материал, ученик легко запоминает готовые фразы и предложения, включающие в себя определенные грамматические конструкции.

Музыкальный материал может не только обучить ученика чему-то новому, но и помогает его физическому развитию. Так, например, младшие школьники могут танцевать (чаще всего при использовании обучающих песен), играть на музыкальных инструментах, передвигаться по классу. Но самое главное

заключается в том, что ученик, слушая песню, воспроизводит движения, которое помогает ему осмыслить суть текста и тем самым запомнить лексический материал.

Таким образом, можно сказать, что аутентичный песенный материал является отличным методом для развития навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

Каким образом происходит работа с песенным материалом на уроках иностранного языка? На предтекстовом этапе происходит снятие трудностей, прорабатывается лексика, необходимая для понимания, развивается языковая интуиция, умение предвосхищать тему песни. На данном этапе можно выделить следующие виды заданий:

- фонетическая отработка наиболее сложных лексем и грамматических конструкций с визуальной опорой;

- ученики получают текст с пропусками (необходимо заполнить пропуски, стараясь предугадать смысл песни);

- закончить строку песни, подобрав рифму;

- соотнести слова и их эквиваленты (в одном столбике слова на английском языке, в другом – на русском);

- найти и записать синонимы или антонимы к указанным словам;

- найти и подчеркнуть нужные грамматические конструкции или слова в тексте.

Далее идет текстовый этап, который включает в себя прослушивание, расшифровку текста и перевод. На данном этапе можно выделить следующие виды заданий:

- совместный пословный перевод песни под руководством учителя;

- подобрать однокоренные слова;

- заменить прямую речь на косвенную;

- перед прослушиванием песни, дети получают расшифрованный текст с допущенными ошибками (после прослушивания найти и исправить ошибки);

- составить 3 предложения, с использованием слов, фраз из текста песни;

- прослушивание, проговаривание текста песни с отбиванием ритма, пение хором вместе с исполнителем и индивидуально.

И последний этап работы над текстом – послетекстовый этап. Данный этап помогает учащимся самостоятельно высказываться по заданной песней теме. Могут быть использованы как устная речь, так и письменная.

На данном этапе можно выделить следующие виды заданий:

- составить диалог-обмен мнениями по теме песни;

- Написать эссе по проблеме, упомянутой в тексте песни;

- дискуссия между учащимися по теме;

- ученики отвечают на вопросы, с помощью которых они смогут выстроить логичное, монологическое высказывание о сюжете песни, главной идее и своем отношении.

Опыт работы с аутентичным песенным материалом показал, что музыка создает благоприятный климат и комфортную атмосферу на уроке, которая способствует изучению иностранного языка. Песни делают урок более интересным и запоминающимся. Изучение нового материала или закрепление пройденного проходит намного быстрее и легче, а также откладывается в долговременной памяти учащихся. Но музыка это не развлечение на уроке, а естественная ее часть, которая должна вплетаться в сюжет урока и благоприятно воздействовать на мотивационную сферу учащихся.

Список использованной литературы:

1. Веренинова Ж.Б. Песня как методический приём при фонетической отработке английских срединных сонантов.[Текст] //Иностранные языки в школе. – 2000. - № 5, С. 26- 31.

2. Гебель С.Ф. Использование песни на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 5. – С. 28-31.

3. Сон М.А. Использование песенных материалов на уроке иностранного языка в вузе // Новые технологии в образовании: Мат. XVI науч.-практ. конф. Центр научной мысли. – М.: Спутник+, 2014. – С. 239-2444. Шутова Н.П., Лобецкая И.П. Аутентичная песня на уроке иностранного языка // Научные механизмы

решения проблем инновационного развития: Сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 83-87.

5.Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. [Текст] - М.: АРКТИ, 2003. – С. 129-150.

6. Фатахова М.С. Использование песен на уроках иностранного языка // Россия и Европа: связь культуры и экономики: Мат. XIV междунар. науч.-практ. конф. / Отв. ред. Н.В. Уварина. – Прага: World Press s.r.o., 2016. – С. 352-355.

7. Шагова В.С. Планирование уроков иностранного языка с использованием аутентичной песни // Сборник научных и творческих работ. – Елец: Елецкий гос. ун-т им. И.А. Бунина, 2012. – С. 123-131.

© Давыдова О.А., 2020

УДК37

Делигавурян А.Х.
преподаватель
МБОУ ДШИ ст.Нововеличковской
Краснодар, Россия
Научный руководитель: Мальцева Л.В.
д.п.н., доцент
профессор
Кубанский государственный университет
Краснодар, Россия

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

Искусство в нашем обществе играет познавательную, воспитательную, коммуникативную роль в формировании личности человека, и с этим трудно поспорить. Всегда искусство помогало человеку в обществе преобразовывать действительность. Таким образом благодаря искусству у человека начиналось развиваться абстрактное и образное мышление, фантазия.

Ключевые слова:

искусство, личность, человек, подрастающее поколение.

Annotation

Art in our society have very important educational, communicative role in the formation of a person's personality.Art has always helped to transform reality. Art help a person began to develop abstract and figurative thinking, fantasy.

Key words:

art, personality, man, a growing generation.

Э. Ильенков сказал: «Сама по себе взята фантазия, или сила воображения, принадлежит к числу не только драгоценнейших, но и всеобщих, универсальных способностей, отличающих человека от животного. Без нее нельзя сделать ни шагу не только в искусстве, если, конечно, это не шаг на месте. Без силы воображения невозможно было бы даже узнать старого друга, если он вдруг отрастил бороду, невозможно было бы даже перейти улицу через поток машин. Человечество, лишенное фантазии, никогда не запустило бы в космос ракеты» [1, с.349].

Связи с этим невозможно не учитывать тот факт, что искусство с ранних лет принимает непосредственное, активное участие в становлении личности человека. Все виды искусства, без исключения, воспитывают в подрастающем поколении чувственность и нравственность, ощущение окружающего мира через духовный мир, раскрываемый ими образами. Человек воспитанный искусством всегда отличатся от окружающих и имеет такие качества как: любовь, преданность, любовь к родине, совесть и т.д. Оперировать понятиями, то есть способность логически мыслить, оперировать теоретическими определениями в строгом согласии с нормами логики, не стоит ровно ничего, если она не соединяется с равно развитой способностью видеть, чувственно созерцать, воспринимать окружающий мир [2].

В нынешнем обществе происходит деление на: 1) современное искусство несет лишь диградационный характер; 2) искусство продолжает свое развитие вместе с технологическим прогрессом. Переступив порог технического прогресса, в искусстве действительно происходят значительные перемены. Так как это все зависит на прямую от его восприятия окружающего мира. Человек отражает перемены в сознании, перемены в окружающей его среде, в окружающем его обществе при помощи искусства. Со временем меняются человеческие потребности к искусству, соответственно и меняются его интересы, меняется взгляд на образ, и на то, какие вопросы стоит поднимать в своем творчестве.

Современное искусство имеет значительное влияние на духовно-

нравственное развитие личности человека, создавая более раскрепощенное, зацикленное на себе поколение. Культ личности, личностных переживаний автора, его взгляд на мир, его ощущение окружающего мира. Известный сюрреалист Сальвадор Дали писал о своем знаменитом произведении «Мягкие часы» как о совершенно случайно явившемся перед художником образом, который явился художнику, после ужина сыром [2, с. 45]. Художник не вкладывал глубокого смысла в произведение, он описывал свои ощущения, пытался найти что-то новое, что могло бы стать значительным для мира изобразительного искусства, а не просто банальный пейзаж. На смену бытовым сюжетам, пейзажам, натюрмортам, портретам, чело век ищет новой взгляд, свежие идеи, вызывать отклик в человеческом сердце, эмоции и реакцию. Современное творчество эмоционально, экспрессивно, неожиданно откровенно и все ровно на столько, на сколько о себе бы захотел рассказать автор и о своих ощущениях. «Контекст современного искусства сегодня единственный контекст, позволяющий документировать жизнь обычных людей. Современное искусство позволяет показывать бытовое то, что иначе никогда не поднялось бы до уровня видимости в обществе, то, что игнорируют СМИ» [3, с.112]. Но среди достойных современных произведений, действительно, сложно найти достойное. Современному человеку сложно различать хорошее от плохого.

В связи с большим информационным потоком, современное общество столкнулось с такой глобальной проблемой как неумение, и непонимание как различать хорошее от плохого. Что же может научить современного человека в огромном информационном потоке «фильтровать» информацию и находить то самое «хорошо»? Культурное развитие, воспитание классическим искусством т.е. понимать с чего все начиналось и к чему пришло сейчас наше общество. С этим ему поможет искусство, культура.

В Современное творчество значительно повлияло на личность современного человека, оно показывает, как важно жить и быть в единении с собой. «Мне интересно только то искусство, которое меняет идеологию общества... Искусство, которое лишь воспроизводит эстетические ценности,

неполноценно». (Речь на вручении Золотого льва Венецианской биеннале за работу «Балканское барокко».)

Творцы современности должны направить все усилия, чтобы открыть глаза человечеству и сквозь существующую проблему больших информационных потоков, чтобы люди научились понимать и видеть в искусстве то правильное, что положительно влияет в воспитании личности, оказывает благое влияние на ее внутренний мир человека и его окружение

Список использованной литературы:

1.Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал: Избранные статьи по философии и эстетике М.: Искусство, 1984.– 349 с.

2.С.Дали «Тайная жизнь Сальвадора Дали, рассказанная им самим.» Издательство Попури, 2020 – 45стр.

3.Авдеева, В. В. История зарубежного искусства. Архитектура xx века : учеб. пособие для вузов / В. В. Авдеева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 112 с.

4.Б.Гройс «Частные случаи»; «Ад Маргинем», 2020.

© Делигавурян А.Х., 2020

УДК 378

Деревянко А.А.
ст. преподаватель ОрГМУ,
г. Оренбург, РФ
Костомарова Е.В.
ст. преподаватель ОрГМУ,
г. Оренбург, РФ

РЕФЕРАТ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА)

Аннотация

При обучении в вузе особую актуальность приобретает самостоятельная работа при изучении профессиональных дисциплин. В данной статье рассматривается опыт организации самостоятельной работы студентов медицинского вуза по написанию рефератов по дисциплине «Латинский язык».

Ключевые слова:

самостоятельная работа студента, внеаудиторная работа, самостоятельность, реферат

Основная цель высшего образования заключается в формировании личности студента, как активного субъекта учебной деятельности, способного к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности, а средством достижения этой цели является самостоятельная работа. Именно самостоятельная работа студентов как основа самообразования, способствует формированию таких важных черт личности как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду. По мнению Сластёнина В.А. самостоятельность означает необходимость «ответственно относиться к своей деятельности, действовать при этом сознательно и

инициативно не только в знакомой обстановке, но и в новых условиях, требующих принятия нестандартных решений» [1]. Именно самостоятельность играет существенную роль в личности современного специалиста медика.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: выполнение домашних заданий, написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы, подготовка к участию в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах, научно-теоретических конференциях. Эти виды работ являются учебно-исследовательскими формами, основанными на индивидуальной самостоятельной и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности студента.

При обучении в вузе особую актуальность приобретает самостоятельная работа при изучении профессиональных дисциплин. Латинский язык в медицинском вузе – это язык профессии врача, не зря латинское изречение гласит «Invia est in medicina via sine lingua Latina» – «Непроходим путь в медицине без латинского языка». Трудно себе представить, как врачи, ученые разных стран понимали бы друг друга, если бы не латинский язык.

На кафедре иностранных языков Оренбургского Государственного Медицинского Университета проводится большая внеаудиторная работа по латинскому языку со студентами первого курса: конкурс рисунка к древнегреческим изречениям и написания рецензий на рисунки, конкурс перевода студенческого гимна «Gaudeamus», конкурс рефератов, выступление с докладами на конференциях студенческого научного общества, олимпиады.

Мы остановимся на реферате как одном из видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Реферат (от лат. refero – докладываю, излагаю) представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научной работы или литературы по заданной теме. Работа по написанию реферата – сложный процесс, который требует от студента владения определенным набором умений и навыков. Реферирование – это емкая форма записывания прочитанного, которая развивает способность излагать сущность вопроса кратко, точно и понятно. [2]

Т. И. Гречухина, А. В. Меренкова выделяют несколько видов рефератов, из которых мы используем следующие: 1) реферат-конспект, содержащий информацию в обобщенном виде, различные сведения о методах и результатах исследования; 2) реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы; 3) реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу; 4) реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы. [3]

В процессе самостоятельной работы над рефератом в рамках изучаемого курса студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям. Реферат выполняется во внеучебное время и в сроки, установленные преподавателем.

Написание реферата по латинскому языку – одна из наиболее распространенных форм самостоятельной работы студентов первого курса по дисциплине «Латинский язык». Она предполагает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента; формирование умений систематизировать и анализировать собранный материал; обсуждать полученную информацию, формулировать заключения и выводов. С одной стороны, данная работа представляет определенные трудности для студентов-первокурсников, с другой – она является базой для их дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Темы рефератов, разбитые на блоки: «Латинская афористика», «Латинская дидактическая поэзия», «Латинская и греческая мифология» и «Филология и медицинская терминология». Латинский язык в медицинском вузе – это медицинская терминология, а темы, представленные для написания рефератов, охватывают более широкую сферу применения латинского языка – это и мифология, и история медицины, и литература, и искусство. Студенты с интересом узнают, как много латинизмов мы используем в повседневной жизни (имена, названия месяцев, цветов, слова, связанные с жизнью студентов и т.д.). Таким образом написание реферата углубляет и расширяет знания по предмету,

повышает интерес к предмету и профессии в целом.

Выделяют следующие этапы работы над рефератом: подбор и изучение материала по теме, составление библиографического списка, обработка и систематизация информации, составление плана реферата, написание реферата.

Конечно, студенты имеют право самостоятельно выбрать тему, но не всегда они могут оценить глубину темы, объем предстоящей работы над ней, что может привести к значительным трудностям и неудаче. Как правило, мы предлагаем студентам примерный список рекомендуемых тем, который предварительно обсуждается и утверждаются на заседании кафедры, ежегодно список тем корректируется. Знакомятся студенты с данным списком заранее (практически на первых занятиях по дисциплине в сентябре месяце), готовые работы сдаются в феврале, таким образом они имеют достаточно времени для изучения литературы и написания реферата.

После выбора темы студентом, преподаватель детально обсуждает с ним тему, дает рекомендации и советы, чтобы вызвать интерес к предстоящей работе. Выбрав одну из предлагаемых тем, студент должен подобрать литературу и составить библиографический список. После изучения и систематизации материала составляется план. Реферат должен основываться на теоретических положениях, содержать необходимый фактический материал, введение и заключение.

Перед выполнением работы студентов знакомят с основными требованиями по написанию реферата. Основными критериями оценивания реферата мы считаем следующие:

- соответствие работы заявленной теме;
- проверка на плагиат;
- наличие цитирования;
- библиография (количество источников);
- последовательность, логичность изложения текста;
- глубина, научность изложения текста;
- оформление работы в соответствии со стандартами.

Роль преподавателя заключается в объяснении того, как пишется и оформляется реферат, в помощи студенту при составлении библиографического списка и плана работы. Студенту-первокурснику, не обладающему еще опытом учебы в вузе, чаще всего не сразу удается найти такие формы организации умственного труда, которые бы обеспечили наибольшую эффективность и хорошее качество самостоятельной работы. Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе, преподаватель консультирует студентов по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов). Консультации могут проходить как в форме встреч со студентами во внеаудиторное время, так и в удаленной форме с использованием компьютерных технологий.

Таким образом, с одной стороны, преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения работы, а с другой стороны, осуществляет контроль самостоятельной работы, т.е. в процессе организации самостоятельной работы педагог становится научным консультантом и соавтором творческой деятельности, но результаты работы студента анализируются и оцениваются преподавателем.

После того, как реферат написан, он выносится на обсуждение в группу, защита реферата состоит из краткого доклада студента в течении 5-7 минут. По окончании выступления студенты обсуждают реферат, задавая вопросы и высказывая свое мнение о работе. Выступления помогают студентам обучаться ораторскому искусству, умению корректно вести диспуты и дискуссии, доказывать свою точку зрения, внимательно выслушивать коллег. Информация о результатах внеаудиторной самостоятельной работы студентов доводится до сведения каждого студента с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ. После подведения итогов конкурса рефератов студенты выступают с лучшими рефератами на конференции СНО.

Таким образом, правильно организованная внеаудиторная самостоятельная

работа студента, четко разработанные критерии ее учета и оценки позволяют студенту успешно адаптироваться к обучению в вузе, развивая его мыслительную активность и самостоятельность.

Список использованной литературы:

1. Сластёнин, В.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / В.А. Сластёнин, В.П. Каширин. – М.: Академия, 2001. – 480 с.

2. Бухарина, Т.Л., Новодранова, В.Ф., Михина, Т.В. Основы медицинской терминологии в курсе латинского языка. – М.: Медицина, 2006. – 349 с.

3. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: [учеб.-метод. пособие] / А.В. Меренков, С.В. Куньщиков, Т.И. Гречухина, А.В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ. ред. Т.И. Гречухиной, А.В. Меренкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с.

© Деревянко А.А., Костомарова Е.В., 2020

УДК 372.881.111.1

Дулуб В.В.
Магистрант 3 курса КФУ,
г.Елабуга, РФ
Научный руководитель: Ачаева М.С.
канд. филол. наук, доцент КФУ,
г.Елабуга, РФ

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам является самым популярным на сегодняшний день. Однако существует тенденция, что ученики по окончании школы не обладают достаточными знаниями для уверенного общения на английском языке. В этой статье рассматриваются основные характеристики и принципы коммуникативного подхода, следование которым поможет учителю правильно организовать урок с использованием коммуникативной методики.

Ключевые слова

Коммуникативная методика, английский язык, изучение языка, практическое владение, коммуникативные принципы.

В настоящее время коммуникативный подход в обучении бесспорно является самым эффективным способом преподавания английского языка.

Отличительной чертой коммуникативного подхода является не бездумное заучивание слов и фраз, правильное использование грамматики, а реальное общение между учениками. Запоминание материала происходит в ходе речевой активности.

При коммуникативной методике учитель выступает в роли наставника.

Педагог нацеливает учащихся на выполнение определенной речевой задачи. Он создает ситуации, при которых ученик говорит, а учитель слушает, задает наводящие вопросы и дает комментарии.

Результаты достигается за счет минимального использования родного языка на занятиях. Учителю необходимо использовать альтернативные способы объяснения нового материала и заданий. Вместо перевода новых лексических единиц можно использовать картинки и жесты. Использование интернациональных слов также облегчает данную задачу. Для объяснения заданий учитель может воспользоваться способом имитации, при котором педагог демонстрирует выполнение задания.

Таким образом, ученик учится думать на английском, а не переводить фразы с родного языка на иностранный. Такая практика помогает избежать дословного перевода фраз. Например, фраза «сидеть дома» часто переводится учениками как «sit at home» вместо наиболее распространённого «stay at home». Слово busy не нужно переводить как занятой во фразе «busy man», так как ученик в будущем столкнётся с еще одним значением слова busy, как например, во фразе «busy street». Отказ от родного языка является полезным для ученика, и он начинает запоминать фразы (collocations), а не отдельные слова.

Одним из самых важных условий является создание доброжелательной атмосферы, при которой ученики чувствуют себя комфортно и заинтересованы в процессе обучения. Это достигается подбором материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников. Темы, изучаемые на уроке, должны быть актуальными и интересными для учеников. Для этого учителю необходимо пользоваться дополнительными ресурсами, в частности использовать материал, публикуемый в интересных для учеников социальных сетях, таких как YouTube, TikTok, Instagram.

Для правильного использования коммуникативной методики необходимо руководствоваться принципами коммуникативного подхода. Российский лингвист Ефим Пассов выделяет следующие принципы коммуникативного подхода:

1. Принцип речемыслительной активности, который заключается в том, что речемыслительная активность является не только целью, но и средством, таким образом, происходит непрерывное использование языка;

2. Принцип индивидуализации; под которым понимается учет всех свойств обучающегося: его способностей, его умений осуществлять речевую и учебную деятельность и главным образом его личностных свойств;

3. Принцип функциональности, который предполагает, что слова и грамматические формы запоминаются в процессе урока;

4. Принцип ситуативности, при котором важным фактором является отбор и организация материала на основе ситуаций и проблем общения, которые интересуют обучающихся и максимально приближены к жизненным;

5. Принцип новизны, который заключается в постоянной смене предмета разговора, условия, обстоятельств, задач.

Таким образом, соблюдая основные принципы коммуникативной методики, учитель сможет эффективно использовать коммуникативный подход на уроках.

Список использованной литературы:

1. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – М. : Просвещение, 1991. – 228 с.

2. Larsen-Freeman D. Techniques and principles of English Language teaching / D. Larsen-Freeman. – Oxford.: Oxford University Press, 2000. – 189 p

©Дулуб В.В., 2020

УДК 371.132-057.875:316.44

Зелинский С.С.

к.пед.н.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКОВ

Аннотация

Важное место в системе подготовки будущих специалистов медиков и в их практической деятельности сегодня занимают системы управления обучением. Компетентное использование ИКТ преподавателем ВУЗа увеличивает педагогическое воздействие на формирование творческого и профессионального потенциала студента. Было установлено, что среди множества систем управления обучением выделяется MOODLE, которая уже внедрена в большое количество ВУЗов и имеет все необходимые инструменты для организации эффективной подготовки будущих специалистов медиков.

Ключевые слова

Система управления обучением, информационно-коммуникационные технологии, MOODLE, модуль, тест, задание

Современные ИКТ в образовании представлены широким спектром прикладных программ, информационных систем и систем управления обучением. Последние обеспечивает максимальный уровень взаимодействия студента и преподавателя в условиях ВУЗа [1]. Также, необходимо учесть, что в условиях современности нет другой возможности организовывать эффективный учебный процесс.

Система управления обучением (learning management system, LMS) это программная система для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения ВУЗа [2]. Среди наиболее популярных систем

управления обучением отметим такие: BlackBoard; WebCT; Top-Class; Claroline; ILIAS; Desire2Learn; MOODLE.

Система профессионального образования реализует важные социальные функции повышения общеобразовательного уровня личности и обеспечения доступного и массового профессионального образования, подготовки практико-ориентированных специалистов. Тесная интеграция теоретической, общеобразовательной, специальной и практической подготовки в рамках системы среднего профессионального образования позволяет готовить специалистов для всех отраслей экономики и социальной сферы в условиях современной технологической перестройки производства и мировых интеграционных процессов.

Разработка и интеграция информационных ресурсов должна ориентироваться на модель подготавливаемого специалиста, соответствующую целям обучения [3]. При разработке модели специалиста должны использоваться такие методы как анализ реальной практики использования специалистов данного профиля и использование данных прогноза о развитии той сферы деятельности, для которой готовится специалист.

Итак, организация информационно-образовательной среды медицинского ВУЗа на базе использования MOODLE должна включать следующие модули: тест (позволяет организовать тестирование студентов, как текущее, так и итоговое); задание (используется для организации возможности инструктирования студента о выполняемой работе и обеспечивает студента механизмом загрузки ответа на поставленные задачи); лекция (позволяет предоставить студенту лекционные материал в удобной для него форме); страница (используется для вывода вспомогательной информации, которая позволит информировать студента о необходимости выполнения задания или прохождения теста) [4].

Таким образом, проблема организации дистанционного обучения в условиях ВУЗа на базе использования систем управления обучением MOODLE является весьма актуальной, что позволило сделать следующие выводы:

1. Анализируя современное состояние системы образования, было установлено необходимость организации дистанционного обучения на базе использования системы управления обучением MOODLE.

2. Установлено, что система управления обучением это программное приложение для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения. Изучив систему управлением обучением MOODLE, были выделены ключевые модули, к которым относятся: тест; задание; лекция; страница.

3. Изучив возможности и ключевые модули системы управления обучением MOODLE, была установлена оптимальная структура типичного курса, которая должна включать в себя следующие элементы: лекции, практические работы; самостоятельные работы; контроль знаний на базе тестов; фонд оценочных средств.

Список использованной литературы:

1. Зелинский С.С. Информационно-коммуникационные технологии ВУЗа: проблемы и перспективы // X Международная научно-практическая конференция «Eurasian scientific congress». Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. – 2020. – С.200–203

2. Труженикова С.Е. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в подготовке студентов медицинского колледжа к профессиональной деятельности // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – №14. – С.213–222

3. Шмонова М.А. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинских вузов в обучении математике // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – №2. – С.54–59

4. Zelinskiy S. Analysis of the possibilities of the MOODLE learning management system for organization of distance learning in the conditions of the university // Scentific Journal «ScienceRise: Pedagogical Educ.». – 2020. – №5(38). – С.33–36

© Зелинский С.С., 2020

УДК 378

Ильясова Р.Р.
К.х.н., доцент БашГУ,
г. Уфа, РФ,

ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕЙ ХИМИИ ПО ТЕМЕ «ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА»

Аннотация

Рассмотрены возможности технологии проблемного обучения в преподавании общей химии по теме «Периодический закон Д.И. Менделеева».

Ключевые слова

Технологии проблемного обучения, преподавание общей химии

Происходящие в современном образовании изменения требуют пересмотра используемых методов, средств, технологий обучения. Умение преподавателя применять современные педагогические технологии при обучении химии становится инструментом рационального проектирования ученого процесса.

Технология проблемного обучения направлена на развитие творческой личности, умеющей мыслит нестандартно. История развития данной педагогической технологии восходит к идеям Ф. Бэкона о том, что истина постигается путем активного изучения действительности. Большой вклад в развитие технологии проблемного обучения внесли Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, Г.Э. Армстронг, Д. Дьюи, Дж. Брунер, М.И. Махмутов.

В основе технологии проблемного обучения лежит организация учебного процесса, когда преподаватель создает перед студентами проблемные ситуации, задает проблемные вопросы, задания, тем самым способствует активному самостоятельному поиску решений задач и ответов на вопросы.

Проблема (от греч. «problema») может быть учебной и научной. Учебной

проблемой является вопрос или задание, результат которых неизвестен обучающемуся, но имеются определенные знания и умения для поиска ответа или способа выполнения задания. При организации учебного процесса с применением технологии проблемного обучения желательно использовать проблемные ситуации, меняя их периодически от темы к теме, создавая проблемные ситуации вопросами преподавателя, акцентирующих новизну, актуальность и важность изучаемого объекта. Проблемные ситуации могут создаваться на любом этапе обучения. Необходимо учитывать, что проблемное обучение должно строиться строго на базе научных знаний. На лекциях можно использовать проблемное изложение, которое можно использовать в случае, когда обучающиеся еще не обладают необходимым запасом знаний по изучаемой тематике.

Преподавание в высшей школе темы «Периодический закон Д.И. Менделеева» предполагает получение и прочное усвоение знаний по данной теме еще в стенах средней школы. Однако преподавание данной темы в средней и высшей школе отличается. В частности, в высшем учебном заведении в связи с развитием новых отраслей химической науки (например, нанохимии) необходимо обратить особое внимание на исторические аспекты развития закономерностей строения вещества и периодичности изменения свойств; учение о периодичности следует рассматривать как инструмент получения новых знаний. При этом правильно поставленные вопросы преподавателя создают возможности для развития творческого мышления.

В частности, упомянутый ранее принцип историзма создает условия для проблемного обучения, в частности, поиск путей систематизации химических элементов, открытия и синтеза химических элементов, в итоге приведших к открытию Периодического закона Д.И. Менделеева.

В курсе общей химии закономерность зависимости свойств веществ от их строения является центральной и связана с рассмотрением частных тем. Вопросы: Почему аналогичны свойства калия и натрия? Почему свойства элементов изменяются периодически? С чем связано явление лантаноидного и

актиноидного сжатия и к чему в итоге они приводят с точки зрения рассмотрения свойств элементов таблицы Д.И. Менделеева? К чему приводит явление вторичной периодичности? Такие вопросы находятся на стыке теоретических и практических знаний. Знания о строении атома, периодичности свойств элементов как базовые помогают понять суть многих химических явлений и процессов: окислительно-восстановительных процессов, строение молекулы, электролитической диссоциации растворов электролитов и др.

Применение проблемного изложения по ходу лекции вместе с формированием исследовательских навыков во время выполнения учебных экспериментов, курсовых работ в комплексе способствует развитию творческого мышления обучающихся, умения мыслить нестандартно, что важно для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Список использованной литературы:

1. Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии. М.: МарТ. 2006. 333 с.

2. Дендебер С.В., Ключникова О.В. Современные технологии в преподавании химии. М.: «5 за знания». 2006. 109 с.

© Ильясова Р.Р., 2020

УДК 378

Ильясова Р.Р.
К.х.н., доцент БашГУ,
г. Уфа, РФ,

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Аннотация

Рассмотрены возможности проектного обучения в курсе неорганической химии

Ключевые слова

Проектное обучение, педагогическая технология

Проектное обучение – вид обучения, основанный на последовательном выполнении комплексных учебных проектов с паузами, необходимыми для усвоения базовых теоретических знаний. Данная педагогическая технология направлена на развитие творческой личности, умение человека самостоятельно мыслить, анализировать, ставить и решать нестандартные задачи, четко планировать предпринимаемые действия, в итоге способствует развитию интереса к будущей специальности [1,2].

Проектное обучение хорошо сочетается с научными исследованиями в учебном процессе. При организации и выполнении курсовой работы студентами (даже младших курсов) как исследовательского проекта становятся важными результаты исследований, процесс познания; формируется и развивается творческая составляющая личности обучающегося. Важным является то, что студенты могут работать в индивидуальном темпе.

К преподавателю при этом предъявляются особые требования: кроме теоретических и практических знаний по химии, необходимы умение анализировать и отбирать практически значимые темы проектов, вести диалог

со студентом без навязывания собственной точки зрения, владение компьютерной техникой, умение анализировать научную информацию, делать выводы.

От студентов требуется научиться владеть исследовательскими умениями и навыками: анализировать литературные источники, выдвигать гипотезы выполнять при необходимости химический эксперимент, умение оформить результаты в виде реферата, презентации, курсовой работы и т.д.

Любой проект состоит из нескольких этапов: вводная часть, этап планирования, экспериментальное исследование, анализ полученных результатов, оформление, представление отчета в виде публикации, доклада с презентацией, курсовой работы и т.д. Подготовительный этап является одним из самых важных пред проведением исследований. На данном этапе для преподавателя становится важным направить студента на изучение необходимой литературы, совместно рассмотреть существующие в данной области проблемы и возможные способы решения.

В настоящее время актуальным становится использование регионального компонента в проектно-исследовательской деятельности в области химии, что предполагает исследование особенностей производств, находящихся на территории региона, способов решения экологических проблем.

На химическом факультете Башкирского государственного университета запланирована курсовая работа по неорганической химии для студентов 1 курса в конце второго семестра. Темы курсовых работ могут быть предложены как ведущим лектором, преподавателями, так выбраны и самими студентами по интересующей их тематике.

Студенты первого курса учатся выполнять курсовые работы, построенные больше на литературном обзоре фактического научного материала по теме исследования. Желающие могут выполнить несложные эксперименты для формирования доказательной базы своих небольших научных исследований. К концу учебного года студенты, выполнив курсовую работу, выступают с отчетом в форме презентации и небольшого доклада по теме курсовой работы.

Следует отметить, что большое количество научных работ студентов 1 курса посвящено изучению актуальных проблем современности, например, «Комплексные соединения в медицине», «Химические вещества в нанохимии», «Водородная энергетика» и др.

Анализируя опыт проектной деятельности студентов, можно сделать следующие выводы:

1. Выполнение курсовой работы студентами 1 курса химического факультета как проекта мотивирует их на познавательную деятельность.

2. Раскрываются способности и творческий потенциал студентов.

3. Выполнение курсовой работы готовит студентов к выполнению научной работы в форме курсовых и дипломных проектов в конце обучения - на 4 курсе университета.

Список использованной литературы:

1. Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии. М.: МарТ. 2006. 333 с.

2. Дендебер С.В., Ключникова О.В. Современные технологии в преподавании химии. М.: «5 за знания». 2006. 109 с.

© Ильясова Р.Р., 2020

УДК 376

Панасенкова М.М.
канд. пед. наук, СКИРО ПК и ПРО,
г. Ставрополь, РФ
Скорик Е.А.
канд. психол. наук, СКИРО ПК и ПРО,
г. Ставрополь, РФ

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу лучших научно-исследовательских практик по вопросам раннего выявления и своевременного оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья как необходимого условия их дальнейшего успешного обучения и развития. Данная проблема является актуальной в современном обществе, так как время выявления особенностей развития детей в раннем возрасте и время оказания им комплексной помощи влияет на степень предотвращения имеющихся особенностей и поможет адаптироваться детям к дальнейшей жизни в социуме.

Ключевые слова:

ранняя помощь, раннее вмешательство, выявление, ограниченные возможности здоровья, дети раннего возраста.

Panasenkova M.M.
candidate of pedagogics, SKIRO PC and PRO
Stavropol, RF
Skorik E.A.
PhD in psychology, SKIRO PC and PRO
Stavropol, RF

EARLY DETECTION AND EARLY CARE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

Annotation

This article is devoted to the analysis of the best research practices on early detection and timely assistance to children with disabilities as a prerequisite for their further successful learning and development. This problem is relevant in modern society, since the time to identify the developmental features of children at an early age and the time to provide them with comprehensive assistance affects the degree of prevention of existing features and will help children adapt to their future life in society.

Key words:

early assistance, early intervention, identification, disabilities, young children.

Проблема оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в России берет свое начало с конца 90-х годов XX века и продолжает оставаться актуальной и сегодня.

Ранний возраст является чрезвычайно важный и ответственным периодом психофизического развития ребенка, так как именно в раннем детстве закладываются основы развития его личности, психики, интеллектуальных способностей, интересов и возможностей.

В настоящее время вопросы, связанные с ранним развитием детей (от рождения до трёх лет), имеющих особые образовательные потребности, чрезвычайно актуальны не только в сфере образования, но и здравоохранения. Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - это система социальной поддержки, специального образования и оказания медицинской помощи.

Одним из приоритетных направлений государственной политики России в отношении поддержки детей с ОВЗ является создание единой системы служб ранней помощи, которая в свою очередь должна включать специальную

психолого-педагогическую и реабилитационную помощь ребенку, а также социальную, психологическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям). Предполагается, что такая служба сможет обеспечить преемственность ранней помощи и дошкольного образования, что в свою очередь будет способствовать развитию инклюзивного образования в России [1].

Особенности в развитии ребенка, которые приводят к ограничению здоровья или инвалидности и, соответственно, создают проблемы в воспитании, обучении и социализации ребенка наблюдаются чаще всего именно в раннем возрасте. Известно, что в раннем возрасте дети обладают достаточно большим потенциалом для эффективной коррекции нарушенных функций. В связи с этим большое внимание уделяется разработке и реализации комплекса психолого-педагогических и медико-социальных мероприятий по раннему вмешательству [4].

Понятие «раннее вмешательство» (от англ. earlyintervention) является достаточно новым и, несмотря на различные концептуальные подходы, имеет ряд сходных черт с понятием ранняя помощь. Так, М. М. Цапенко рассматривает раннее вмешательство как систему комплексных мероприятий по оказанию помощи и поддержки детям раннего возраста, имеющим функциональные нарушения или с высоким риском их появления [6].

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1839-р от 31 августа 2016 г. «Об утверждении Концепции развития ранней помощи» законодательно введена новая структура системы образования детей младенческого и раннего возраста - служба ранней помощи. Целью такой службы является обеспечение процесса создания условий по раннему выявлению нарушений и ограничений в развитии ребенка, его адаптацию и полноценную интеграцию в социальное и образовательное пространство [5].

Создание системы ранней помощи в России соответствует таким положениям как «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка» в части создания комфортных и благоприятных условий для жизни,

обеспечения равного доступа и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (не имеющих статуса инвалида) и детей-инвалидов, детей из групп риска, в том числе детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении [2].

На результатах многолетних зарубежных и отечественных исследований основано утверждение о том, что внедрение ранней помощи в воспитание детей с особыми образовательными потребностями может коренным образом изменить эффективность системы образования в целом.

Ранняя помощь в качестве приоритетного направления научного развития была выделена в 1992 году российской научной школой специальной психологии и коррекционной педагогики. Также были развернуты системные исследования в области ранней помощи детям-инвалидам с различными видами нарушений психического развития. Эти исследования продолжаются и по сей день, что позволило получить убедительные результаты по вопросам оказания ранней помощи различным категориям детей с особенностями в развитии [6].

В настоящее время не только педагогика, но и многие отрасли современного научного знания характеризуются особым интересом к ранним этапам развития человека. Именно на первых этапах жизни ребенка задается направление становлению базового жизненного опыта и происходит формирование важнейших черт личности. Первые год жизни ребенка трактуются как определенный рубеж прогнозирования дальнейшего его развития.

Понятие «ранняя помощь» включает в себя систему различных мероприятий, направленных на развитие детей раннего возраста с уже выявленными проблемами развития или риском их возникновения, а также мероприятий, направленных на поддержку родителей [1].

Ранняя помощь может трактоваться как комплексная семейно-ориентированная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь младенцам и детям раннего возраста, имеющим особенности в развитии различных функций или отклонения от них.

Целями создания системы ранней помощи являются: раннее выявление риска развития нарушений у детей от рождения до 3 лет; создание единой системы психолого-педагогических, медико-социальных мероприятий, основанных на внутри-и межведомственном взаимодействии, обеспечивающих максимально полную компенсацию нарушений здоровья; оказание услуг по развитию детей с ОВЗ, целью которых является исключение возникновения нарушений в развитии или коррекции имеющихся особенностей; формирование и развитие способностей таких детей к их оптимальной адаптации и интеграции в общество; оказание помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и воспитания ребенка в семейной среде; повышение уровня компетентности родителей и других членов семьи по расширению их возможностей, создание условий для построения маршрута роста и развития ребенка с ОВЗ, планирование жизни ребенка в будущем; содействие социальной интеграции семьи и детей; разработка системы мер по профилактике инвалидности и нарушений здоровья детей; обеспечение подготовки и перехода ребенка раннего возраста с ОВЗ в дошкольную образовательную организацию [6].

Среди основных принципов, лежащих в основе работы службы ранней помощи, можно выделить:

- принцип семейно-ориентированной деятельности. Работа специалистов службы направлена на поддержку семьи, поддержание ее психологического благополучия и воспитательного потенциала. В связи с этим профессиональная ориентация работников службы определяется не только взаимодействием с ребенком, но и с его родителями (законными представителями), другими членами семьи, людьми из ближайшего окружения;

- принцип междисциплинарности. Слаженная работа «команды» специалистов, входящих в единую организационную модель и обладающих единой системой методов;

- принцип добровольности. Работа с ребенком и семьей основывается на потребностях семьи в помощи специалистов и начинается с инициативы

родителей (законных представителей), обращающихся в службу ранней помощи. Принцип добровольности лежит в основе и тесно связан с другим принципом - принципом партнерства;

- принцип партнерства. Этот принцип предполагает установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи и ближайшим окружением. Крайне важно понимать, что родители и другие члены семьи -это не просто наблюдатели, а активные участники всего процесса;

- принцип конфиденциальности. Принцип во многом основан на этических нормах работы специалистов. Сведения о ребенке и семье, которые представляются специалистам во время их сопровождения, не подлежат разглашению без согласия семьи, за исключением случаев, определенных законодательством Российской Федерации [3].

В соответствии с принципами, признанными в России и за рубежом, современная система специального образования (Малофеев Н. Н.) призвана решать следующие задачи:

- максимально раннее выявление особых образовательных потребностей ребенка;

- сокращение разрыва между моментом выявления первичного расстройства и началом целенаправленного воспитания ребенка, включающего как неспецифические, так и специфические компоненты;

- обязательное включение родителей в коррекционную работу, начиная с первых лет жизни ребенка;

- расширение временных рамок специального образования: нижний предел - первые месяцы жизни и др. [4].

Исследования ученых (Малофеев Н.Н., Разенкова Ю. А., Стребелева Е. А. и др.) позволили выдвинуть стратегию комплексного подхода к проблеме диагностики и ранней коррекционной помощи, включающую:

- указание фактора риска в карте развития ребенка по результатам скринингового обследования всех новорожденных в родильных домах;

- в детских поликлиниках расширить деятельность кабинетов здорового

ребенка;

- целенаправленное наблюдение за темпами физического развития ребенка группы риска по месту его жительства педиатром, логопедом, психологом;

- для выявления характера отклонений должна быть создана «команда» специалистов;

- организация «центров детства» с целью ранней диагностики и ранней коррекции отклоняющегося развития на основе медико-психолого-педагогической работы с проблемным ребенком и оказания психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям);

- более раннее начало систематической коррекции работы, в том числе в группах кратковременного пребывания в специализированных дошкольных учреждениях;

- целенаправленная подготовка и переподготовка специалистов различного профиля с целью реализации комплексной коррекционной работы с детьми раннего возраста [2].

Во многих регионах России службы ранней помощи созданы в центрах социального обслуживания семей, на базе психолого-медико-педагогической комиссии, в реабилитационных центрах.

Ранний комплексный уход позволяет эффективно предотвратить или минимизировать отклонения в развитии ребенка. Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также минимизация отклонений в состоянии их здоровья возможны за счет реализации программ раннего вмешательства.

Ранняя помощь позволяет реализовать компетентностный подход в содержании обучения детей с ОВЗ как в дошкольном, так и в школьном детстве. Благодаря раннему овладению определенными компетенциями в младенчестве и раннем возрасте у ребенка будет больше возможностей овладеть спектром академических компетенций [3, с.7].

В настоящее время в России работа по созданию служб ранней помощи продолжается как на федеральном, так и региональных уровнях. В целом,

достигнуто чёткое понимание относительно особенностей развития детей с нарушением развития в раннем возрасте, о путях выявления патологии и методах комплексной помощи таким детям и их семьям.

В Ставропольском крае данная проблема тоже получила свое развитие. В 2016 году разработана модель межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителей (законным представителем), утвержденная заместителем председателя Правительства Ставропольского края. В системе образования края создан краевой ресурсный центр ранней помощи детям на базе ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (г. Ставрополь). В рамках развития системы ранней помощи охвачены все основные виды нозологий детей: на базе государственных школ-интернатов действуют шесть центров ранней помощи детям с нарушением слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью и центр тифлокондуктивных технологий, для оказания помощи детям с нарушениями зрения от рождения до 3 лет. В муниципальных районах и городских округах Ставропольского края открыты 52 службы ранней помощи. Создание служб ранней помощи решает вопросы территориальной доступности для детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья и оказания психологической, диагностической, консультативной помощи родителям особенных детей, психолого-педагогической поддержки родителей детей с нарушением развития; содействует решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, помощь в адаптации в семье и других социальных группах; способствует повышению осведомленности родителей в образовательных потребностях своих детей и возможностях оказания им помощи; способствует проведению комплексной профилактики различных отклонений в психофизическом и социальном развитии ребенка дошкольного возраста.

Государственная политика в сфере ранней помощи детям с нарушением развития ориентирована на разработку и внедрение регламентов,

закрепляющих достигнутые успехи и определяющих перспективы раннего выявления и коррекции имеющихся нарушений.

Анализ специальной и научной литературы позволяет сделать вывод о том, что к лучшим научно-исследовательским практикам ранней помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в России можно отнести:

– методы оценки степени и характера слухового и зрительного восприятия младенцев и детей раннего возраста (З.С. Алиева, Л.П. Григорьева, Л.А. Новикова, Н.В. Рыбалко, Л.И. Фильчикова и др.);

– разработку системы работы с детьми раннего возраста, имеющих нарушения психомоторного развития и коррекционно-развивающих игр для занятий с детьми первого года жизни, а также дано описание научно-методического и ресурсного обеспечения ранней помощи детям (Ю.А. Разенкова);

– подход, позволяющий выявить нарушения в психическом развитии детей раннего возраста, определить пути их ранней психолого-педагогической реабилитации (Е.А. Стребелева);

– методика холдинговой терапии и дифференцированный подход к облегчению аффективных проявлений у ребенка с расстройствами аутистического спектра (Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг);

– система психологического консультирования семей, имеющих детей с особенностями развития и содержательные аспекты профилактической работы с ними (З.М. Дунаева, О.С. Никольская, Л.И. Плаксина, Е.А. Стребелева, Г.В. Чиркина);

– содержание коррекционных занятий по развитию речи, ориентированию в пространстве, формированию неречевых средств общения у детей раннего возраста с нарушениями зрения (И.В. Новичкова, Л.И Плаксина);

– разработку показателей раннего нарушения речи, направленных на профилактику и коррекцию в условиях специализированных групп детского сада (И.В. Карпухина, Л.П. Савина, А.В. Сенчило, Г.В. Чиркина и др.).

Таким образом, изучение проблемы раннего выявления и оказания своевременной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, позволяет сделать

вывод о том, что такая помощь является одной из приоритетных на международном, федеральном и региональном уровнях.

Сегодня система ранней помощи должна рассматриваться как фундаментальная основа системы специального и инклюзивного образования. Анализ современных научных исследований и регионального опыта позволяет сделать вывод о высокой эффективности деятельности служб раннего вмешательства. Об этом свидетельствуют результаты работы системы ранней помощи, ориентированной на сокращение количества детей, нуждающихся в специализированном образовании к началу дошкольного и школьного периода.

Список использованной литературы:

1. Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие для СПО / Л. И. Аксенова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 377 с.

2. Корнева С.А. Выявление детей с ОВЗ и оказание им квалифицированной помощи/С.А. Корнева. - //Образование и воспитание. - 2017.-№2 (12). -с. 65-68. URL: https://moluch.ru/th/4/archive/56/2226/ (дата обращения: 29.11.2020).

3. Орлова Е.В. Комплексное медико-социальное и психолого – педагогическое сопровождение в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Омск.: Издат. - полигр. Центр ОмГМА, 2014.- 70с.

4. Приходько О. Г. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям / О. Г.Приходько, О.В.Югова; АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва: ООО «Деловые и юридические услуги «ЛексПраксис»», 2015. – С.145.

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204218/ (дата обращения: 29.11.2020).

6. Служба ранней помощи: справочно-методические материалы по организации Служб ранней помощи / под. ред. М. М. Цапенко. – М. : МГППУ, 2011. – 220 с.

© Панасенкова М.М., Скорик Е.А., 2020

УДК 376

Парфёнова И.С.
Студент НовГУ
г. Великий Новгород

МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация

Данная статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме работы с одаренными детьми. Автор отмечает необходимость и важность обнаружения у ребенка уникальных способностей, а также рассуждает об особенностях работы с одаренными детьми, на которые нужно обратить внимание и выделяет ключевые моменты работы с талантливыми детьми.

Ключевые слова:
одаренный ребёнок, талантливый ребёнок, психолого-педагогическая поддержка, олимпиада, внеурочная деятельность.

«Многое следует взыскивать лишь с того, кому много дано»
Платон

Проблема выявления и поддержки одаренных людей была актуальна в различные эпохи. Разрабатывая проект идеального государства, древнегреческий философ Платон писал о том, что государством должны управлять самые развитые люди, способные получать и усваивать новые знания, самосовершенствоваться. На протяжении многих веков система образования представляет собой инструмент ранжирования людей по интеллектуальной одаренности.

Диагностические методики позволяют уже на ранних этапах становления личности идентифицировать одаренных детей. Однако, для достижения выдающихся результатов в какой-либо сфере требуется не только интеллект, но

и творческая креативность, т.е. умение генерировать нетрадиционные решения проблемных задач. В итоге было утверждено следующая трактовка одаренного человека – это тот, кто в силу выдающихся способностей обладает потенциалом к высоким достижениям.

Одной из первостепенных задач российского образования является раннее выявление талантливых детей, создание условий для их обучения, развития и воспитания. Эта задача находит своё отражение в различных нормативных актах в области образования – например, закон «Об образовании» впервые на государственном уровне гарантирует поддержку одаренным детям.

Работа с одаренными детьми в школе чрезвычайно важна и необходима, поэтому, перед учителем стоит цель помочь ребёнку развить и проявить свои способности. Самое важное для учителя-предметника – своевременно выявить талантливого ребёнка по своему предмету и вовремя оказать ему помощь и поддержку. Начиная работать с одаренными детьми, учитель должен ставить перед собой следующие цели:

1) Создать условия для развития детей;

2) Обеспечить необходимое сопровождение и поддержку;

3) Стимулировать самовыражение и самореализацию обучающегося;

4) Находить оптимальные средства обучения, способствующие развитию самостоятельного мышления, исследования, творческого подхода;

5) Повышать квалификацию в области подготовки к работе с одаренными детьми.

При работе с одаренными детьми педагогу необходимо руководствоваться следующими принципами:

1) Предоставлять разнообразные возможности для развития личности;

2) Особую роль отвести внеурочной деятельности;

3) Использовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;

4) Создавать условия для совместной работы учеников при минимальном участии учителя;

При работе с одаренными детьми приоритет необходимо отдавать организации научно-исследовательской и проектной деятельности, способствующим развитию и индивидуализации личности, формирующим мотивацию к получению знаний. Пожалуй, метод проектов – это лучший метод работы с одаренными детьми на сегодняшний день. Работа ученика над проектом формирует у него устойчивый интерес, потребность в творческих поисках. Основой проектной деятельности является достижение результата, который получается при решении практически или теоретически значимой задачи.

Важным условием активизации учебно-познавательной деятельности одаренного ребёнка является применение ИКТ, которые позволяют ученику перейти от пассивного обучения к активному. Важнейшим источником повышения интереса к учебно-познавательной деятельности – создание ситуации актуальности, новизны. Одной из самых популярных форм внеурочной работы с одаренными детьми является олимпиадная деятельность. Данный вид работы позволяет проверить не только уровень знаний и умений, но и опыт творческой деятельности, ценностное отношение к действительности. Одаренный ребёнок жаждет проявить себя в форме состязания, проверить свои возможности. И такой шанс ему даёт участие в олимпиаде.

Работа с одаренными детьми предполагает осуществление качественной педагогической поддержки:

1) Подбор методологической и справочной литературы на тему поддержки одаренных детей;

2) Создание мониторинговой, информационной, методической, психолого-педагогической служб;

3) Формирование научного совета по поддержке талантливых детей;

4) Разработка программы психолого-педагогической поддержки талантливых детей;

Учитывая, что одаренность – это редкий единичный случай, необходимо

построить следующую работу с таким ребенком:

1) Создать для одаренного ребёнка среду, стимулирующую познавательно-поисковую деятельность;

2) Дать возможность накопить эмоционально-интеллектуальный опыт;

3) Совместить реализацию учебной программы с проявлением инициативы одаренного ребёнка;

4) Использовать нетрадиционные методы и технологии;

5) Бережно оценивать результат деятельности одаренного ребёнка.

Среди методов работы с талантливыми детьми, поддерживающими познавательный интерес, можно выделить следующие:

1. Конструктивный метод: создание коллективного творческого продукта, который представляет собой сформулированное определение какого-либо понятия.

2. Метод придумывания: создание неизвестного ранее продукта путём совершения определенных творческих действий.

3. Метод переселения: познание объекта изнутри посредством мысленного погружения в изучаемый объект.

4. Метод ошибок: использование ошибок для углубления знаний о предмете.

5. Метод вопросов: использование ответов на вопросы в качестве нестандартных идей решения проблем.

6. Мозговой штурм: получение результата в ходе коллективного обсуждения.

7. Метод сравнения: сопоставление различных версий детей с версиями известных людей: ученых, философов и др.

8. Метод «вот если бы…»: составление описания картины изменившегося мира.

9. Метод путешествия в будущее: предвидение и прогнозирование.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что педагогическая поддержка талантливых детей в воспитательно-

образовательном процессе подразумевает создание системы личностно-ориентированного воспитания и образования – т.е. образования, обеспечивающего развитие и самореализацию ребёнка, осуществляющуюся с опорой на его уникальные особенности субъекта познания.

Список использованной литературы:

1. Рабочая концепция одаренности. 2-е изд-е, расш, перераб. / Науч. ред. В.Д. Шадрикова. – М., 2002. – 94 с.

2. Кокшарова Е.Л. Восьмое чудо света // Одаренный ребенок. 2013. №2. – С. 33-39

3. Майорова Г.А. Работа с одаренными детьми в современной школе в условиях переориентации российской системы образования // Одаренный ребенок. 2013. №1. – С. 20-27

4. Монина Г. Ох уж эти одаренные дети. Талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность / Г. Монина, М. Рузина. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.- 156 с.

5. Савенков А.И. Диагностика детской одаренности как педагогическая проблема / А.И. Савенков // Педагогика.- 2000.- № 10.- С. 87-94

6. Сухарева Н.В. Современные подходы к проблеме одаренности // Одаренный ребенок. 2013. №1. – С. 45-50

7. Яковина А.В. Модель готовности учителя к работе с одаренными учениками // Одаренный ребенок. 2011. № 4. - С. 20-28.

8. http://www.odardeti.ru – Всероссийский центр по работе с одаренными детьми;

9.http://rc.asu.ru/docs/db/vuz/_304.doc – Профессионально-личностная квалификация педагогов для работы с одаренными детьми;

10. «Одаренные дети: система работы в школе» [электронный ресурс]/ Н.И. Панютина, В.Н. Рагинская и др.; Изд-во «Учитель» - Волгоград, 2007.

© Парфёнова И.С., 2020

УДК37

Проскурина Е.Ю.

Гондарь А.О.

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ "ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"

В настоящее время образовательный процесс в дошкольном учреждении, на основании ФГОС строится с использованием инновационных и эффективных форма работы, воспитания и образования дошкольников. Современное общество нуждается во встестороннеразвитых и высокопрофессиональных людях. В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025. В.В. Путин отметил приоритетные положения: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» [1, с.1]. Одной из главных задач этой стратегии является повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Период детства – это время когда в ребенке проявляются его интеллектуальные и творческие задатки. Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте для детей выступает – игра. Именно в игре маленький человек познает окружающую действительность, учится мыслить, воображать и развиваться.

Значительное внимание игровой деятельности, как одной из ведущей уделяли наши отечественные педагоги Водовозова Е.Н., Симонович А.С, Ушинский К.Д. Важность игры понимали и зарубежные педагоги прошлого, одним из первых кто рассмотрел ее как главное средство развития и воспитания ребенка является немецкий педагог XIX века, создатель первого детского сада Фридрих Фребель. По его мнению: «Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода; ведь она есть произвольное

изображение внутреннего мира, изображение его по его собственной необходимости и потребности, что выражается уже самим словом. Игра – самое чистое и самое духовное проявление человека на этой ступени, и в то же время она является прообразом и копией всей человеческой жизни, внутренней, сокровенной естественной жизни как в человеке, так и во всех вещах; поэтому игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром». [5, с.4].

Наблюдая за игрой и предлагая ребенку интересные, креативные игровые методы и приемы можно достичь высоких результатов в развитии его интеллектуальных и творческих способностей, помочь ему адаптироваться и найти свое место, как личности в социуме, окружающей его действительности. Применение развивающей технологии «Дары Фрёбеля», созданной Фридрихом Фребелем, способствует успешной реализации образовательного процесса в ДОУ, так как это является эффективной методикой по развитию познавательных, интеллектуальных, творческих и игровых способностей дошкольников посредством игровой деятельности.

«Дары Фрёбеля» ранее состояли из шести модулей, в современной методике их 14. Каждый модуль рассматривается как «дар» и развивает у дошкольника мелкую моторику рук, сенсорные, математические способности, логическое мышление, память воображение. Уникальная технология, созданная Фридрихом Фребелем – это практические пособия, оснащенные понятными, четкими, доступными и простыми материалами. В системе используются такие геометрические формы как шар, мяч, кубик, цилиндр. Дидактический материал технологи «Дары Фрёбеля» в частности развивает математическое мышление. Играя с ними, ребенок осваивает такие понятия как форма, цвет, величина, движение вес, цвет.

Изначально ребенок должен играть с одним из «даров», затем, когда он освоит первых три «дара», он может сочетать параллельно несколько, но обязательно только после освоения первых трех. Основной деятельностью в системе технологии Фребеля выступает конструкторская, предполагающая

обучение дошкольников действиям наглядного моделирования, как репрезентативного средства мышления ребенка и основой действия его познавательных способностей.

Развивающая технология «Дары Фрёбеля» применяется и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников, в процессе которой они создают творческие композиции, придумывают разнообразные сюжеты, развивая познавательные, интеллектуальные, художественные способности. Фребель считал, что «…в детских играх – с тем, что во время игры и при игре происходит в душе ребенка, что пробуждается игрою внутри него и получает дальнейшее развитие и форму в течение игры. Вот что доставляет ребенку удовольствие в игре, обусловливает его удовлетворение ею, а отнюдь не предмет игры сам по себе. Поэтому из всех предметов детских игр, каков бы ни был их внешний вид, наибольшее удовольствие доставит ребенку тот, посредством и с помощью которого он сможет создать и реализовать наибольшее число образов, т.е. сумеет вызвать в себе наибольшее количество вполне удовлетворяющих его представлений, живых образов и фантазий, и притом настолько живо, как будто бы он созерцал их действительно внутри и вне себя, хотя бы в самых несовершенных очертаниях и формах» [5, с.10]

Использование в образовательном процессе технологии «Дары Фрёбеля» показывает, что эта уникальная система позволяет развивать у ребенка в дошкольном возрасте его исключительные способности, творческую самостоятельность. Проявляя активность в игре с «дарами» дошкольник учится выстраивать логические связи и осваивает проблемно-исследовательскую деятельность. Фребель писал: «Ребенок, подобно сказочным героям, может во всем видеть все и из каждого предмета все сделать». [5, с.6]

«Фрёбель в игре»

Разнообразие и практически бесконечность вариантов игры с «Дары Фребеля» позволяют развивать такие качества и умения детей дошкольного возраста, как:

-пространственное мышление;

- воображение;

-настойчивость;

- умение следовать образцу;

- дисциплинированность;

- наблюдательность;

- внимание;

- память, в том числе зрительная.

При обучающей или игровой деятельности ребенок задействует самые разные как физические, так и интеллектуальные данные. Размеры деталей и их комбинирование между собой положительно влияют на тренировку и улучшение ряда навыков: координация движений мелкая и тонкая моторика проектирование логика. К положительным моментам относится и экологичность используемых в производстве материалов: древесина, хлопок, качественный пластик, безопасные краски. Наборами пользуются, как правило, не один год в силу их долговечности, прочности, многофункциональности.

Сегодня я хочу рассказать вам о наборе №10 «Дары Фрёбеля»

Фишки – универсальны. Они могут использоваться и в конструировании (глазки и носик человечка), мы можем закрашивать ими пространство, можем использовать их как украшение ёлочки и т.д. в зависимости от целей занятия. Использование в групповых или индивидуальных занятиях. Но фишки желательно не использовать в работе с детьми младшего возраста, во избежание их проглатывания.

«Магазин» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование познавательной активности, у дошкольников по средством игр на мышление. Способствовать развитию **социально-коммуникативных** умений, игровой деятельности, восприятия, внимания, мышления, памяти.

Ход игры:

В магазине есть деньги – это фишки. У каждого игрока по 10 фишек-денег. А в магазине продаются товары, которые стоят 10денежек, 5 и 5 денежек.

Перед ребёнком стоит нелёгкая задача-выбор: потратить все 10 денежек сразу, либо нет. Так мы одновременно проигрываем и социальные роли и обучаем детей счёту.

«Ракеты в космосе»

Цель: развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором развивать **познавательно – исследовательскую** и **конструктивную** деятельность; обучать элементарным способам сотрудничества, развивать игровую деятельность.

Ход игры:

Перед детьми, ставится задача, отгадать и назвать форму и размер одного из элементов дара. Воспитатель задает наводящие вопросы детям. (Как вы, думаете откуда она появилась? Кто бы мог нам ее послать эти фигуры? Дети отвечают).

Потом воспитатель предлагает отправиться в космическое путешествие вместе с детьми. Воспитатель предлагает, выбрать детям одну из фишек и соорудить предполагаемую ракету для путешествия, используя набор.

В процессе путешествия предлагается рассмотреть (красивое звездное небо, на большом ватмане). И задает вопросы дети отвечают, что происходит с ними в путешествии. Что они видят, в космосе. Дети отвечают.

Дети подходят к столу с игровым набором «Дары Фрёбеля» выкладывают ракеты и рассказывают о них.

Используя «Дары Фрёбеля» во всех образовательных областях. Дети знакомятся с различными понятиями, учатся играть, уходят от игровой деятельности к учебной и осваивают, играя, те сложные понятия, которые давались бы тяжело в учебной деятельности. Именно поэтому, мы можем сказать, что «Дары Фрёбеля» – это находка для нас!

Таким образом, очевиден огромный потенциал развивающей технологии «Дары Фрёбеля» в воспитании и образований дошкольников, успешного перехода от игровой к учебной деятельности детей. Игры с «Дарами Фрёбеля» применимы во всех областях образовательного процесса ДОУ и способствуют

становлению гармоничной, высокоразвитой и творческой личности дошкольника.

Список использованной литературы:

1. Гогоберидзе А. Г. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 203 с.

3. Кравцов Г.Г. Игра как ведущая деятельность и форма организации жизни дошкольника. – М.: Юрайт, 2010. – 288 с.

4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.

5.Фребель, Ф. Будем жить для своих детей. – СПб.: Издательство «Карапуз», 2000 – 20 с.

© Проскурина Е.Ю., Гондарь А.О., 2020

УДК37

Сотникова К.Е.,
студент 4 курса каф. ПиМНО,
ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,
г. Нерюнгри, РФ
Научный руководитель: Мамедова Л.В.
к.п.н., доцент каф. ПиМНО
ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,
г. Нерюнгри, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются методы и формы при организации и планировании работы с семьей в начальной школе. Формы и методы работы школы с родителями нужно направлять на повышение психолого-педагогической культуры и знаний родителей, расширение связи школы и семьи, вовлечение родителей к учебно-воспитательному процессу и участию в школьной программе в целом.

Ключевые слова

Организация, планирование, семья, начальная школа, младшие школьники, родители, образование, педагогические методы.

Организация работы с родителями учеников начальных классов осуществляется с целью вовлечения их в образовательный процесс и организацию единого образовательного пространства и среды формирования в совместной работе и общении, обеспечивающих единые пути к воспитанию, обучению и развитию ребенка [1, с. 26].

В основу союза партнерства принято единство стороны на воспитание детей учитель начальных классов не перевоспитывает, а советует и думает вместе с родителями, договаривается о совместных действиях. Важно

расположить к себе родителей, построить доверительные отношения, вызвать на откровенность [2, с. 280]. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытой образовательной системы, для этого проходят различные семинары, беседы, классные часы и открытые уроки вместе с учениками, родительские собрании, чтобы создать единое образовательное пространство для полноценного развития ребенка.

Существенное влияние имеет установление контактов с родителями, для этого учитель начальных классов должен владеть коммуникативными умениями и личностными качествами: внимание и деликатность к чужим проблемам, умение слушать других, доброжелательность, чувствительность.

Методы работы с родителями включают в себя беседы, различные тестирования и анкетирования, наблюдения. К формам работы относятся родительские собрания, семинары, беседы, консультации, посещения на дому - все это входит к традиционным формам, а нетрадиционным относятся: дискуссии, практикумы, круглые столы, психологические тренинги.

При этом формы и методы работы с родителями могут быть самостоятельными, то есть работа идет индивидуально, так и коллективными. К индивидуальным относятся анкетирования, посещения ребенка на дому, беседы или консультации, использование различных памяток, изучение семьи школьника на основе документов, встреч и другие. К коллективным включают в себя родительские собрания, тематические мероприятия, лекции, беседы и консультации родителей.

Работа учителя начальных классов с родителями делится на три этапа:

1 этап: охватывает начальный период пребывания детей в школе, начиная с момента их поступления. На первом этапе осуществляется знакомство с семьями школьников, условиями жизни и быта детей. Для этого используются имеющиеся документы, беседы с родителями и детьми, в том числе и с участием школьного психолога. Эффективным подходом является проведение анкетирования родителей, потому что по итогам анкетирования можно узнать о методах воспитания в семье. Ведь у каждой семьи есть свои методы воспитания. Составленная на этом этапе информация служит началом для

планирования работы с родителями.

2 этап: охватывает период до выпуска школьника из начальной школы. Он является основным в работе с семьями младших школьников. На этом этапе используются различные формы и методы взаимной работы педагогов и родителей по воспитанию и обучению учащихся. При этом педагог должен:

- повышать уровень педагогических знаний родителей;

- направлять работу родителей по руководству учебой детей в домашних условиях;

- помогать родителям в выборе средств и приемов воспитания детей;

- укреплять доверие детей и родителей к учителю и авторитет родителей в глазах детей;

- расширять участие членов семей младших школьников в воспитательной работе, школьных мероприятиях.

Большую роль к воспитанию, укреплению связи между родителями, детьми и педагогом дают проводимые совместные мероприятия.

3 этап: охватывает временной период после выпуска школьника из начальной школы. На этом этапе педагогу начальных классов важно передать накопленные знания (опыт) с детьми и их родителями своим коллегам, принимающим детей в пятый класс. Это во многом позволит сохранить связь в воспитательной и учебной работе с детьми, взаимодействие с их семьями.

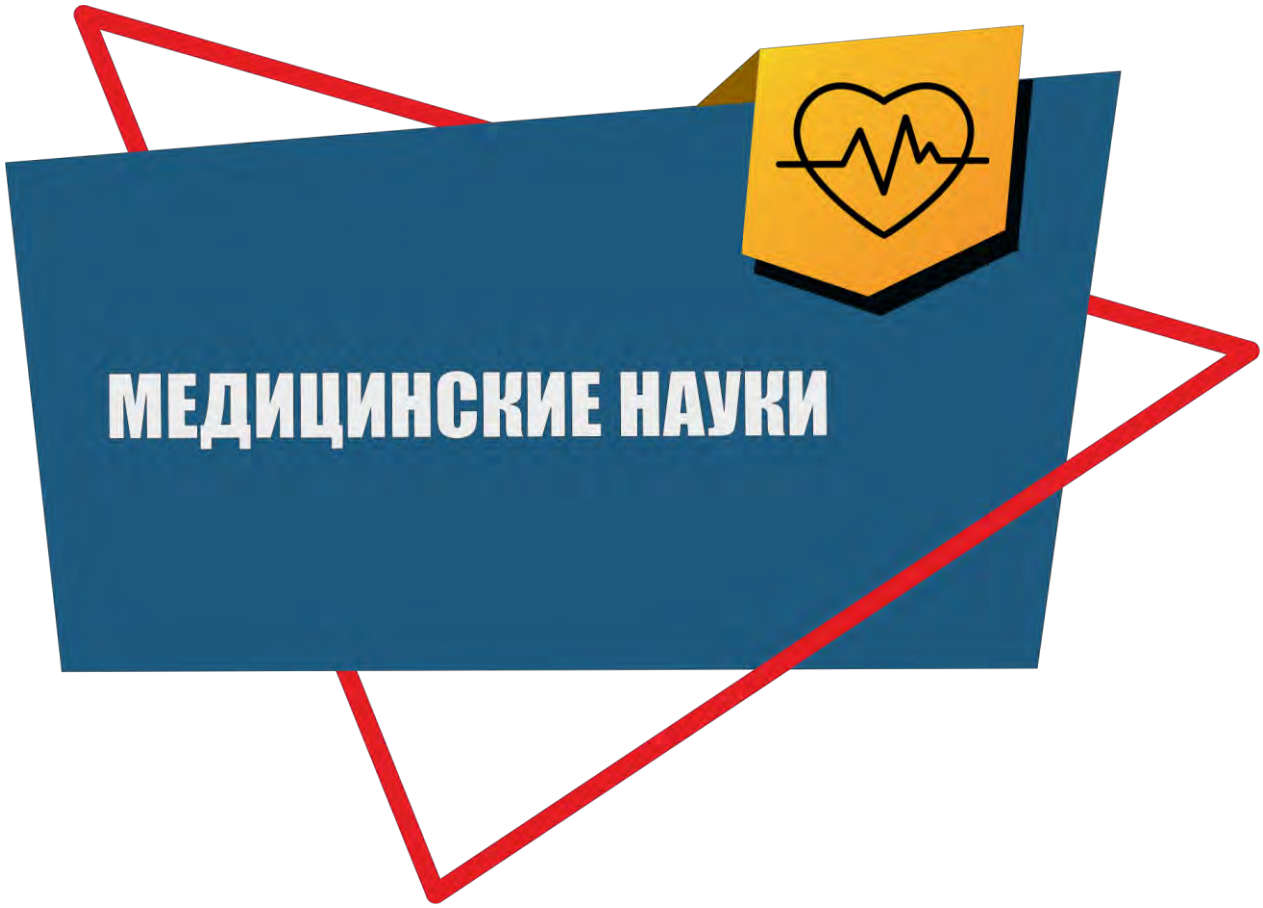
Таким образом, организация работы с родителями младших школьников, что активное использование рассмотренных выше форм работы с родителями в начальной школе помогает родителям улучшить воспитание детей, укрепляет связи родителей и детей, позволяет развивать у детей способности к сотрудничеству, творческому самовыражению и уверенности к себе.

Список использованной литературы:

1. Акутина С.П. Воспитание - семья и школа. // Классный руководитель.М.:2006. №7. – с. 26–43.

2. Рожков М.И. Классному руководителю. Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2007. – с. 280.

© Сотникова К.Е., 2020


МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 613.65

Родыгина С.М.
студент 3 курса КирГМУ
г. Киров, РФ
Цуркан Ю.А.
студент 3 курса КирГМУ
г. Киров, РФ
Научный руководитель: Перминов К. А.
Старший преподаватель кафедры гигиены
г. Киров, РФ

ВЛИЯНИЕ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РИСК РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ У ЖЕНЩИН, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

В статье рассматривается влияние малоподвижного образа жизни на риск развития избыточной массы тела и ожирения у женщин в возрасте от 17 до 43 лет.

Ключевые слова:

Ожирение, малоподвижный образ жизни, физический труд, умственный труд.

Актуальность. Ожирение – эндокринная патология, характеризующаяся избыточным развитием жировой ткани в организме. За последние два десятилетия темпы увеличения заболеваемости ожирением во всем мире приобрели размах пандемии. По результатам исследований британских ученых 30% людей в возрасте от 18 лет в рабочие дни проводят шесть и более часов, не вставая с места. А на выходных, когда они перебираются на уютные домашние диваны и кресла, этот показатель возрастает до 37%. Результаты глобальных исследований, проведенных в Российской Федерации, позволяют

предположить, что в настоящее время как минимум 50% трудоспособного населения нашей страны имеет избыточную массу тела и 30% – страдают ожирением.

По результатам недавней оценки ВОЗ было выявлено, что в 2020 году более 1,9 миллиарда взрослых старше 18 лет имели избыточный вес. Из них свыше 650 миллионов страдали ожирением. По данным 2020 года 39% взрослых старше 18 лет (39% мужчин и 40% женщин) имели избыточный вес. В 2020 году около 13% взрослого населения планеты (11% мужчин и 15% женщин) страдали ожирением. С 1975 по 2020 год число людей, страдающих ожирением, во всем мире выросло более чем втрое [1].

Зачастую ожирение и малоподвижный образ жизни идут рука об руку. Первое часто является следствием второго. Постоянное нахождение в одном положении (чаще сидя) сказывается на работе мозга, эндокринной системы и обмене веществ в целом.

Основная причина ожирения и избыточного веса – энергетический дисбаланс, при котором калорийность рациона питания превышает энергетические потребности организма.

Избыточный вес и ожирение определяются как патологическое или избыточное накопление жировой ткани, представляющее риск для здоровья. Это в свою очередь может привести к патологическим изменениям таких систем органов: сердечно-сосудистая, выраженная артериальной гипертонией и ишемической болезнью сердца; дыхательная – развитие бронхитов, пневмоний, патологической сонливости; желудочно-кишечный тракт – происходит опущение органов живота, жировое перерождение печени и поджелудочной железы, почти у половины тучных людей диагностируется холецистит, иногда с образованием камней; выделительная система-почки страдают вследствие нарушения водно-солевого обмена, происходит задержка воды, а с мочой выводится большое количество кристаллов уратов и оксалатов, может развиваться мочекаменная болезнь; эндокринная система - в первую очередь страдает поджелудочная железа, из-за метаболических нарушений клетки

организма постепенно перестают «слышать» сигналы инсулина, поэтому создается парадоксальная ситуация – в крови высокий уровень и глюкозы, и инсулина, а клетки «голодают», вследствие у 25% пациентов с избыточным весом развивается такое заболевание, как сахарный диабет 2 типа [2].

В данный момент проблема излишнего веса и ожирения, которая ранее считалась характерной только для стран с высоким уровнем дохода, получает широкое распространение в странах с низким и средним уровнем дохода, в особенности в городских условиях.

Цель исследования: Изучить влияние малоподвижного образа жизни на риск развития избыточной массы тела и ожирения у женщин разных возрастных групп.

Материалы и методы. В качестве практической части работы был проведен статистический анализ 45 медицинских карт женщин в возрасте от 17 до 43 лет с 2019 года. Данные исследования проводились на базе КОГБУЗ Слободской ЦРБ им. академика А.Н. Бакулева и была согласована с руководством больницы. Для каждой женщины был рассчитан индекс массы тела (ИМТ).

Результаты и их обсуждение. 45 медицинских карт были разделены на 2 группы: первую группу составили женщины, занимающиеся физическим трудом, вторую – умственным трудом.

Среди первой группы женщин в возрасте 17-21 год, численно составивших 2 человека (10%) от общего количества женщин данной категории: 5 % страдают ожирением, 5% имеют нормальный показатель ИМТ. Из числа работниц в возрасте 22-35 лет, совокупно составивших 9 человек (47,1%) от общего количества женщин данной категории: 5% страдают ожирением, 10,5% имеют избыточную массу тела, 31,6% имеют нормальный показатель ИМТ. Среди работниц в возрасте 36-43 года, количественно составивших 8 человек (41,8%) от общей численности женщин данной категории: 5% страдают ожирением, 15,8% имеют избыточную массу тела, 21% имеют нормальный показатель ИМТ.

При проведении анализа данных первой группы женщин, занимающихся физическим трудом, была рассмотрена зависимость показателей ИМТ работниц от категорий физического труда:

1 категория численно составила 9 человек (47,3%): 21% имеют нормальный показатель ИМТ, 15,8% имеют избыточную массу тела, 10,5% страдают ожирением.

2 категория в количестве 6 человек (31,3%): 15,8% имеют нормальный показатель ИМТ, 10,5% имеют избыточную массу тела, 5% страдают ожирением.

3 категория количественно составила 4 человека (21%): 21% имеют нормальный показатель ИМТ.

Среди второй группы работниц в возрасте 17-21 год, численно составивших 2 человека (7,7%) от общего количества женщин данной категории: 7,7% имеют нормальный показатель ИМТ. Из числа женщин в возрасте 22-35 лет, количественно составивших 18 человек (69%) от общего числа женщин данной категории: 19% страдают ожирением, 38,5% имеют избыточную массу тела, 11,5% имеют нормальный показатель ИМТ. Среди работниц в возрасте 36-43 года, совокупно составивших 6 человек (22,8%) от общего количества женщин данной категории: 19% имеют избыточную массу тела, 3,8% имеют нормальный показатель ИМТ.

Была составлена сводная статистика, отражающая процентный показатель каждого заболевания, связанного с избыточной массой тела и ожирением у женщин: сахарный диабет составил 38%, артериальная гипертензия составила 47,6%, варикозное расширение вен составило 42,8%, артрит составил 33,3%, холецистит составил 23,8% от общего числа женщин с избыточной массой тела и ожирением.

Выводы.

1. У работниц физического труда количество случаев ожирения наблюдается на едином уровне во всех возрастных категориях.

2. Избыточная масса тела и ожирение наблюдаются только у работниц 1 и

2 категорий физического труда.

3. У женщин, занимающихся умственным трудом, избыточная масса тела и ожирение наблюдаются только в возрасте от 22 до 43 лет.

4. Такие заболевания, как сахарный диабет, артериальная гипертензия, варикозное расширение вен, артрит и холецистит являются следствием наличия ожирения у наибольшего количества женщин.

5. Среди женщин, занимающихся физических трудом, ожирение встречается намного реже, чем у работниц умственного труда.

Список использованной литературы:

1. https://www.who.int/ru

2. Глобальные Практические Рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации. Ожирение / World Gastroenterology Organization, 2009. ? С. 4.

© Родыгина С.М., Цуркан Ю.А., 2020

УДК 646.4.46

Якупова А.Р.
студент 3 курса КирГМУ
г. Киров, РФ
Хасаева Л.Х.
студент 3 курса КирГМУ
г. Киров, РФ
Научный руководитель: Петров С.Б.
Заведующий кафедрой гигиены
г. Киров,РФ

ВЛИЯНИЕ ОБУВИ НА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

Аннотация

В рамках проведенного нами исследования у студентов были изучены патология стопы и деформация позвоночника. В результате нам удалось выявить ряд патологий в различных возрастных группах, взаимосвязь между ношением не гигиеничной обуви и нарушением опорно-двигательного аппарата, а также подтвердить высокую эффективность проведенного лечения.

Ключевые слова:

Стопа, негигиеничная обувь, плоскостопие, сколиоз, ортопедические стельки.

Актуальность темы исследования.

Нередко мы покупаем обувь, руководствуясь только её внешним видом – нам важно, насколько привлекательно и модно она выглядит, а ведь к выбору обуви надо подходить со всей серьёзностью: от того, что вы носите на ногах, зависит ваше здоровье.

Некачественная обувь может доставить не только мелкие неприятности в виде мозолей, но и принести более значительный вред организму: стать

причиной деформации суставов ног, нарушения кровообращения, развития плоскостопия и, как следствие, смещения позвоночных сегментов. [2]

Большее влияние обувь оказывает на стопу, которая имеет важное значение для формирования и функционирования всего опорно-двигательного аппарата. Окостенение стопы завершается только с окончанием роста, поэтому под влиянием механических воздействий стопа может легко деформироваться. В связи с этим такие качества как ширина, длина, гибкость, вес обуви и теплозащитные свойства подлежат гигиеническому нормированию.[1]

Гигиенические требования к обуви складываются из требований в конструкции обуви, которые определяются особенностями строения стопы в период роста, а также требований к материалам, из которых изготавливается обувь. Материалы должны обладать хорошими теплозащитными свойствами, высокой воздухопроницаемостью, быть мягкими и гибкими. Лучшим материалом для изготовления обуви считается натуральная кожа. [2]

В конструкции детской обуви, включая домашнюю, должен быть предусмотрен каблук. Большое значение придается заднику. Необходимо, чтобы он обеспечивал устойчивое положение пятки при ходьбе, беге. [3]

Однако не все соблюдают данные требования, из-за чего за последние годы значительно возросло число людей, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Цель исследования: изучить влияние обуви на опорно-двигательный аппарат.

Объектом исследования является опорно-двигательный аппарат обучающихся Кировского ГМУ.

Предмет исследования – обувь – как одна из причин нарушения опорно-двигательного аппарата.

Задачи исследования:

-Изучить информацию по данному вопросу.

-Выявить основные патологические отклонения из-за неправильно

подобранной обуви.

-Изучить оптимальные методы диагностики плоскостопия и нарушения осанки.

-Обозначить причины и механизмы развития патологий опорно-двигательного аппарата.

-Рассмотреть гигиенические требования к обуви.

-Разработать рекомендации по профилактике выявленных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Материалы и методы исследования

Исследование было проведено в «Кировском ГМУ» в городе Киров в 2020 году. В ходе данного эксперимента были исследованы студенты от 18 до 28 лет. Большую часть исследованных составили девочки (85), остальную-мальчики (19).

По результатам исследования мы выяснили, что многие студенты предвзято относятся к выбору обуви, не соблюдая гигиенические требования, в результате чего у них наблюдаются различные проблемы, связанные с опорно-двигательным аппаратом.

Кроме опроса мы провели исследование на выявление плоскостопия методом плантографии, суть которого заключается в получении графического «отпечатка» подошвенной поверхности стопы на бумаге с последующим расчетом степени плоскостопия.

Отпечаток получают на специальных устройствах – плантографах. Плантограф представляет собой рамку, затянутую резиновой мембраной. Перед каждым измерением нижняя поверхность мембраны смазывается типографской краской. Затем под мембрану подкладывается лист бумаги, пациент встаёт на мембрану, а врач очерчивает специальным «шпателем» периметр стопы. На получаемом отпечатке вручную соединяют определённые точки и получают результат (рис.1).

Рисунок 1 – Плантограммы при различных степенях плоскостопия

А также было проведено исследование на выявление сколиоза с помощью теста Адамса. Для этого испытуемым необходимо было наклониться вперед (начиная с поясницы) до того момента, пока верхняя часть туловища не будет параллельна полу. Ноги при этом должны стоять вместе, колени разогнуты, руки висят расслаблено. С помощью данного теста можно определить разноуровневое положение плечевых и тазобедренных суставов, асимметрию лопаток, расположение головы не на линии таза, реберный горб.

Рисунок 2 –Выявление сколиоза с помощью теста Адамса

В данном исследовании приняли участие 10 человек, у 4 из которых были выявлены следующие нарушения опорно-двигательного аппарата:

Плоскостопие 1 степени-1 человек

Плоскостопие 2 степени-2 человека

Наличие сколиоза-2 человека

Всем испытуемым с нарушением опорно-двигательного аппарата было предложено соответствующее лечение, подразумевающее выбор гигиеничной обуви – правильная ширина, длина, глубина, высота и гибкость, а также выбор определенного материала. С целью нормального развития опорно-двигательного аппарата также было предложено носить индивидуальные ортопедические стельки и выполнять соответствующие упражнения.

Двое испытуемых последовали совету – носить ортопедические стельки и примерно спустя пол года у них наблюдалась положительная динамика, а через год плоскостопия уже не наблюдалось.Нарушения походки практически полностью были скорректированы с первых дней ношения ортопедических стелек. Положительная динамика в лечении сколиоза стала заметна в течение 6 месяцев.

Заключение. Согласно результатам исследования, была обнаружена определенная связь между ношением не гигиеничной обуви и развитием нарушений опорно-двигательного аппарата, поскольку в результате лечения путем выбора правильной обуви и ношения индивидуальных ортопедических стелек отклонения были скорректированы.

Подводя итоги проведенного нами исследования, мы можем утверждать, что нарушения могут развиться в любом возрасте.

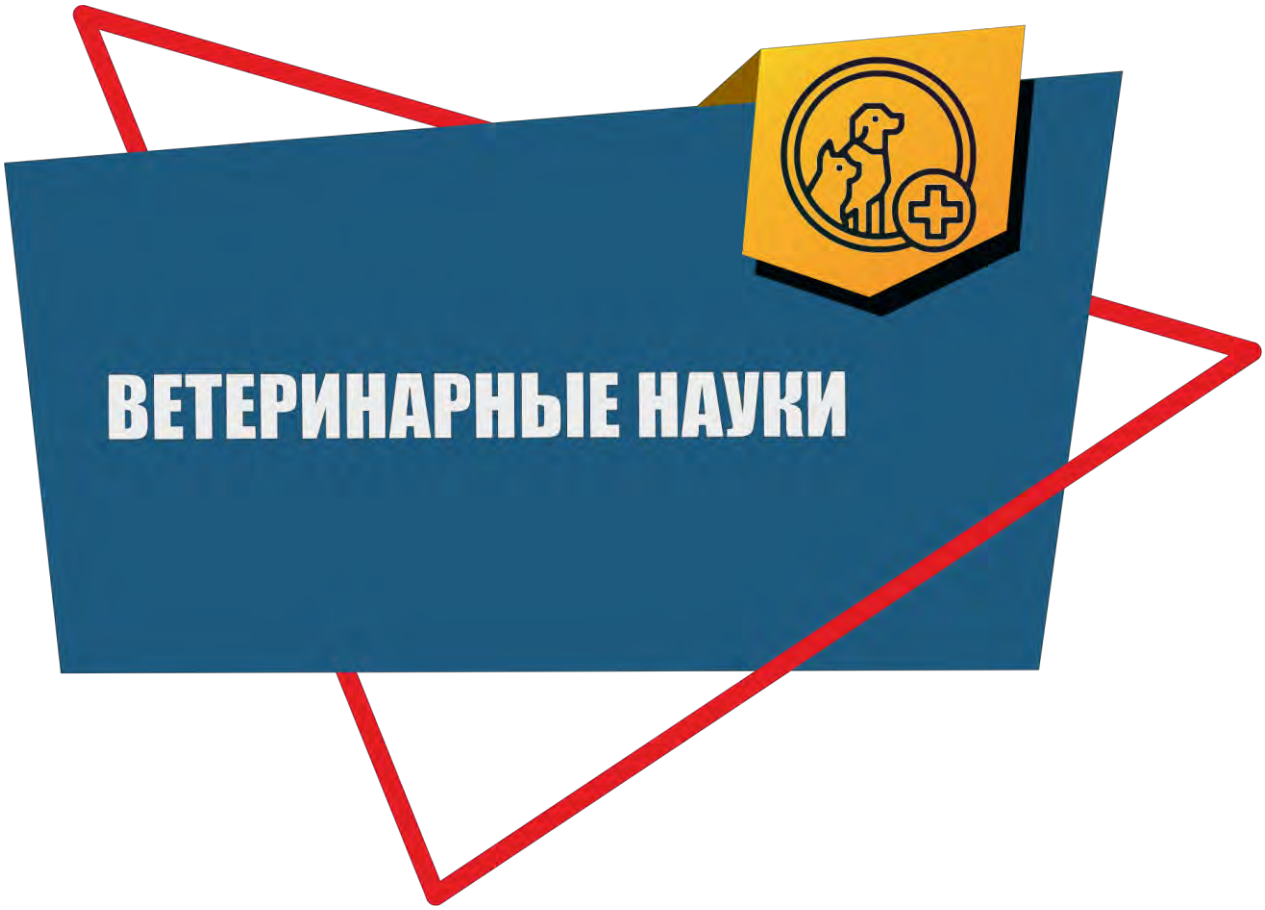
Список использованной литературы:

1.Архангельский, Мельниченко, Козлова: Гигиена. Учебник-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.,с.627-629.

2. Гигиена и основы экологии человека - Пивоваров Ю.П. – Учебник, 2006,с. 504-506

3. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков - учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.

© Якупова А.Р., Хасаева Л.Х., 2020


ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК:539.16.04:542.231.3:577.151.57

Васильев Р.М.

Канд. вет. наук, доцент ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

г. Санкт-Петербург, РФ

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ РАДИОАКТИВНОГО ОБЛУЧЕНИЯ ВАКУУМНЫХ ПРОБИРОК НА РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ АКТИВНОСТИ ПЛАЗМИНОГЕНА

Аннотация

В статье приведены результаты исследования влияния стерилизации вакуумных пробирок для коагулометрически анализов путём радиоактивного облучения различными дозами. Было выявлено отсутствие интерферирующего влияния радиации на свойства антикоагулянта – цитрата натрия, что было доказано отсутствием отклонений в результатах в подопытных пробах в сравнении с контролем.

Ключевые слова

Пробирки, цитрат натрия, радиоактивное облучение, плазминоген.

В настоящее время взятие крови из вены как у людей, так и у животных всё чаще проводится с использованием закрытых систем, состоящих из вакуумной пробирки, двусторонней иглы (или иглы-бабочки) и пластикового иглодержателя. Данный способ позволяет полностью избежать контакта с кровью не только во время процедуры забора материала, но и на всех этапах работы с образцом. Кроме того, отрицательное давление в вакутейнерах не оказывает влияние на целостность эритроцитов и не приводит к гемолизу, в отличие от использования шприца с ручным нагнетанием поршня.

Согласно ГОСТ ISO 6710-2011 обязательным требованием для вакуумных пробирок является их абсолютная стерильность. В связи с этим актуальным вопросом является поиск наиболее надёжного и безопасного способа

стерилизации, не влияющего на материал пробирки, наполнителей и антикоагулянтов, и не вызывающего последующего искажения результатов исследования [1]. Стерилизация путём радиоактивного облучения является перспективным в этом смысле методом, так как является методом «холодной» стерилизации, что очень актуально для термочувствительных материалов [2]. К преимуществам радиационного метода стерилизации пробирок можно отнести высокую антимикробную активность и возможность стерилизации изделий в любой герметичной упаковке [1, 3].

В задачу наших исследований вошло изучение влияние различных доз радиоактивного облучения вакуумных пробирок на результаты исследования активности плазминогена.

Для исследования было проведено взятие крови у овец (n=8), от каждого животного кровь брали в четыре вакуумные пробирки с цитратом натрия 3,2%: пробирка №1 – контрольная, пробирки №2, 3 и 4 подвергнуты радиоактивному облучению в дозах 30, 35 и 40 кГр, соответственно.

Пробы центрифугировали в течение 5 минут при 3000 об/мин, затем исследовали в полученной плазме активность плазминогена с использованием

Тест-системы «Реахром-плазминоген».

Результаты исследования подвергали статистической обработке с использованием пакета Microsoft Excel, вычисляли среднее арифметической значение в каждой группе, среднюю квадратичную ошибку, коэффициент вариации. Также вычисляли процент отклонения показателей каждой группы от контрольных значений. Результаты представлены в таблицах 1 – 3.

Таблица 1

Результаты исследования процента активности плазминогена в пробах (M±m)

Группы	Проба №1	Проба №2	Проба №3	Проба №4
Результат, % активности	35,11±1,56	35,94±1,52	35,21±1,55	35,76±1,88
КВ, %	4,44	4,22	4,39	5,27

Коэффициент вариации в исследуемых группах (табл. 1) находится в

диапазоне 4,22 – 5,27% (выборка однородная), что позволяет провести вычисление критерия Стьюдента.

Таблица 2

Расчёт критерия Стьюдента при межгрупповом сравнении подопытных проб с контролем

Группы	Проба №2	Проба №3	Проба №4
t-критерий Стьюдента в сравнении с контрольной группой	0,36	0,05	0,28

При сравнении результатов каждой подопытной группы с контрольной статистически с применением t-критерия Стьюдента (табл. 2) достоверных отклонений не выявлено.

Таблица 3

Расчёт процента отклонения результатов подопытных проб

Контроль	Отклонение от контроля, %		
	Проба №2	Проба №3	Проба №4
100%	102,73±3,89	100,82±4,20	102,10±4,05

Как показывают результаты (табл. 3), отклонение от контрольных значений составляет от 0,82 до 2,10%. При этом изучение графика колебаний каждой конкретной пробы не выявляет однонаправленных изменений.

Таким образом, колебания показателей носят случайный характер и входят в допустимый предел ошибок.

При рассмотрении активности плазминогена, изучаемого в данной партии пробирок, не выявляется выраженных колебаний под влиянием стерилизации различными дозами радиоактивного облучения. В целом процент отклонения от контрольной пробы составляет от 0,8 до 2,7%.

На основании полученных результатов нами были сделаны следующие выводы:

1. Использование радиоактивного облучения в дозах 30, 35 и 40 кГр для стерилизации пробирок вакуумных пластиковых с различными цитратом натрия 3,2% для взятия крови не оказывает существенного влияния на

результаты коагулометрических исследований проб крови.

2. При сравнении показателей подопытных проб, облучённых в дозах 30, 35 и 40 кГр, не выявлено статистически достоверных отклонений от контрольных проб по всем исследуемым параметрам.

3. Процентное отклонение от контрольных значений при облучении пробирок в дозе 30, 35 и 40 кГр составило 2,73%, 0,82% и 2,1%, соответственно.

Список использованной литературы:

1. Бабицкая, О.П. Передовые технологии дезинфекции и очистки медицинских инструментов / О.П. Бабицкая // Глав. Медсестра-2010.-№12. -С. 74-77.

2. Корнев, И.И. Новая технология низкотемпературной стерилизации ИМН / И.И. Коренев, Г.А. Баранов, В.И. Ульянов [и др.] // Стерилизация и госпитальные инфекции -2007. -№3(5). -С. 56-59

3. Корнев И.И., Савенко С.М. Современные методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения: монография. Миле СНГ (ООО), 2011. -156 с.

© Васильев Р.М., 2020

УДК: 577.112:612.1:636.2-053.2

Васильева С.В.

Канд. вет. наук, доцент ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

г. Санкт-Петербург, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЛКОВОГО СПЕКТРА СЫВОРОТКИ КРОВИ У ТЕЛЯТ-НОРМОТРОФИКОВ И ГИПОРТОФИКОВ

Аннотация

В статье представлены результаты исследования концентрации общего белка, альбуминов и глобулинов в сыворотке крови телят нормотрофиков и гипотрофиков. Было выявлено достоверное снижение уровня альбуминов у телят с низкой живой массой в возрасте 1,5 и 3,5 месяца.

Ключевые слова

Телята, нормотрофики, гипотрофики, привесы, общий белок, альбумины, глобулины.

Одной из первостепенных задач в молочном животноводстве является выращивание полноценного молодняка. Своевременное восполнение продуктивного стада – это залог экономической эффективности в работе животноводов [1, 2]. В условиях промышленных комплексов значительный процент молодняка крупного рогатого скота рождается физиологически недостаточно зрелым. Количество физиологически незрелых новорожденных животных достигает 15-30%, а смертность таких животных составляет 50-60%, что наносит ощутимый ущерб животноводству [2].

Физиологическая незрелость важнейших систем организма - главная причина низкой адаптивной способности в раннем постнатальном периоде и, как следствие, высокого уровня заболеваемости и падежа. У телят-гипотрофиков снижается интенсивность белкового обмена, что чревато не только уменьшением объёма мышечной массы, но и ухудшению

функционирования защитных систем организма, имеющих белковую природу [2].

Нами была поставлена задача изучить интенсивность белкового обмена у растущих телят в связи с их привесами. Для проведения научно-исследовательской работы в условиях животноводческого хозяйства нами было сформировано 2 группы телят в возрасте 45-55 дней по 5 голов. В первую группу вошли телята с низкой упитанностью (гипотрофики), во вторую – с нормальной упитанностью (нормотрофики). Телят взвешивали дважды – в возрасте 1,5 и 3,5 месяцев. В эти же сроки у них проводили взятие крови для биохимического исследования. Также были использованы данные взвешивания телят сразу после рождения. Результаты взвешивания и динамика изменения массы телят представлены в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1

Динамика массы телят-нормотрофиков и гипотрофиков

Показатели	Телята-гипотрофики	Телята-нормотрофики
Вес телят при рождении	31,2±1,4*	41,6±1,55
Вес телят в возрасте 1,5 мес., кг	47,2±2,11*	64,0±3,51
Вес телят в возрасте 3,5 мес., кг	83,2±3,16*	102,0±4,01

При рассмотрении среднегрупповых данных, можно увидеть, что на всех сроках взвешивания разница межгрупповых значений статистически достоверна. При сравнении среднегрупповых показателей массы на каждом сроке исследования были выявлены различие в массе 25,0; 26,2 и 18,5%.

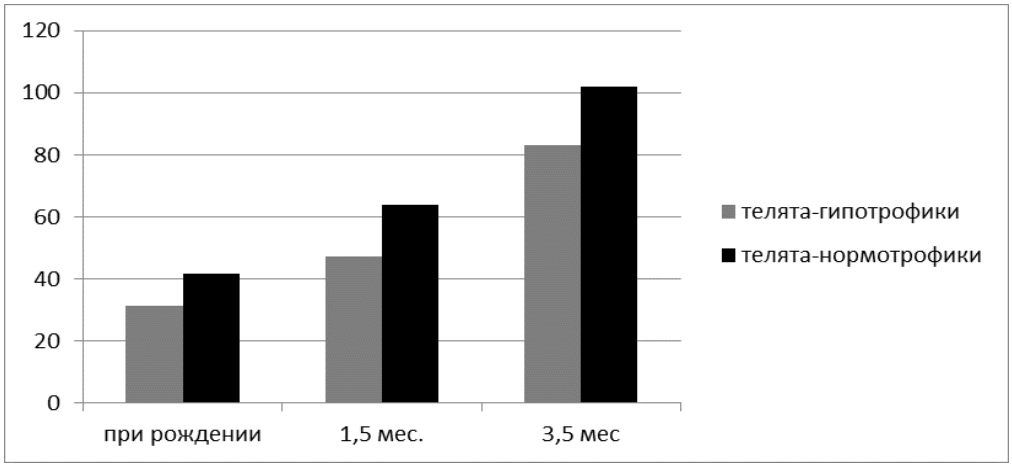


Рисунок 1 – Динамика привесов телят-нормотрофиков и гипотрофиков

У телят провели биохимический анализ сыворотки крови, результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Динамика белкового обмена у телят-гипотрофиков и нормотрофиков

Показатели	1,5 месяца		3,5 месяца	
	Телята-нормотр.	Телята-гипотр.	Телята-нормотр.	Телята-гипотр.
Общий белок, г/л	61,44±3,00	59,76±3,00	69,90±3,98	60,26±2,70
Альбумин, г/л	25,98±1,13	22,36±0,95*	29,48±1,89	22,42±1,14*
Глобулины, г/л	35,46±3,86	37,4±3,95	40,42±2,74	37,84±3,11

При анализе данных, представленных в таблице 2, можно проследить, что у телят-гипотрофиков на протяжении опыта концентрация общего белка и альбуминов ниже, чем у телят с нормальной упитанностью. В отношении уровня общего белка не определяется достоверной разницы, тогда как содержание альбуминов в обоих случаях имеет достоверные межгрупповые различия.

Так, если в полуторомесячном возрасте уровень альбуминовых белков сыворотки крови телят-нормотрофиков составлял 25,98±1,13 г/л, а у гипотрофиков – 22,36±0,95 г/л ($P<0,01$). Интересно то, что к возрасту 3,5 месяца различия становятся более выраженными, так как за два месяца у телят с нормальной упитанностью содержание альбуминов в сыворотке крови возрастает до 29,48±1,89 г/л, а у телят с плохой упитанностью этот показатель практически не меняется. Таким образом, межгрупповые различия в содержании альбуминов сыворотке крови в возрасте 1,5 и 3,5 месяца оказываются статистически достоверными и составляли 14,0% и 24,0%, соответственно.

В отношении динамики глобулиновых белков можно констатировать отсутствие достоверных различий. Но следует отметить, что концентрация глобулинов у телят-нормотрофиков имеет тенденцию к росту, в то время как у гипотрофиков остаётся приблизительно на одном уровне. Низкие привесы

сопровождались менее интенсивным белковым обменом.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что гипотрофия телят сопровождается уменьшением интенсивности белкового обмена, что проявляется в первую очередь снижением синтеза альбуминов, которые помимо онкотической и транспортной функции поддерживают запасной пул сывороточных белков.

Список использованной литературы:

1. Васильева, С.В. Клиническая биохимия крупного рогатого скота: учебное пособие / С.В. Васильева, Ю.В. Конопатов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 188 с.

2. Мищенко, В.А. Влияние лактогенного иммунитета на иммунологический статус новорожденных телят / В.А. Мищенко, В.В. Думова, О.В. Кухаркина// Ветеринарная патология. – 2005. - No3. – С. 80 –84.

© Васильева С.В., 2020

УДК: 612.015.3:636.4.082.454.3

Васильева С.В.
Канд. вет. наук,
доцент ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
г. Санкт-Петербург, РФ

СРАВНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТАБОЛИЗМА У МНОГОПЛОДНЫХ И МАЛОПЛОДНЫХ СВИНОМАТОК

Аннотация

В статье приведены результаты исследования метаболического статуса многоплодных и малоплодных свиноматок на стадии завершения лактации. Была выявлена высокая гомеостатическая способность свиней в отношении белкового и углеводного обмена. Обнаружено снижение концентрации триглицеридов в сыворотке крови многоплодных свиней на 44,8% в сравнении с малоплодными.

Ключевые слова

Свиноматки, метаболизм, сыворотка крови, плодовитость.

Свиноводство – это довольно рентабельная отрасль сельского хозяйства, несомненным плюсом которой является способность быстрого набора массы свинопоголовья, а также скороспелости [2]. Учитывая способность свиноматок к высокой плодовитости, которая сопровождается повышенной интенсивностью процессов обмена веществ и напряжённой функциональной деятельностью всех органов и систем, имеются предпосылки к нарушению метаболизма у свиней и поросят при многоплодности помётов [1].

В этой связи в настоящей работе нами была поставлена цель – изучить и сравнить показатели метаболизма свиноматок с высокой и низкой плодовитостью после отъёма поросят. С этой целью в условиях

свиноводческого комплекса было проведено исследование гибридных свиней полученных в результате скрещивания пород Крупная белая, Ландрас и Дюрок. нами было сформировано две группы свиноматок по 5 голов. В первую группу вошли свиноматки, у которых в помёте было от 13 до 16 поросят, а во вторую – малоплодные свиноматки с 5-8 поросятами в гнезде. В конце лактации (26-28 дней) перед отъёмом поросят у свиноматок отбирали венозную кровь и отправляли в биохимическую лабораторию на исследование.

В таблице 1 представлены данные по возрасту, номеру опороса и живой массе. Свиноматки, задействованные в опыте имели достоверное различие по возрасту. Многоплодные свиньи были старше в среднем в 1,55 раз. Пропорциональным оказалось и различие по числу опоросов.

Таблица 1

Характеристика многоплодных и малоплодных свиноматок

Показатели	Многоплодные свиноматки	Малоплодные свиноматки
Возраст, мес.	37,8±3,41	24,4±3,21*
Кол-во опоросов	5,6±0,55	3,6±0,55*
Масса свиньи после отъёма, кг	257,0±25,31	276,4±26,26

Так, многоплодные свиноматки имели в 1,55 раза больше опоросов (P<0,05. Масса свиней после отъёма поросят у многоплодных свиней была на % ниже, чем у малоплодных, но степень различия статистически не достоверна.

Таблица 2

Количество поросят у многоплодных и малоплодных свиноматок

Показатели	Многоплодные свиноматки (n=5)	Малоплодные свиноматки (n=5)
Родилось поросят	14,60±0,8***	6,8±0,85
Осталось поросят	13,60±0,45***	6,8±0,85

Как показывают данные таблицы 2, количество поросят у многоплодных свиноматок составило 14,60±0,8 голов, у малоплодных – 6,8±0,85 голов, что в 2,15 раза больше (P<0,005). Сохранность поросят к моменту отъёма в малоплодных помётах составила 100%, тогда как в многоплодных – 93,15%.

Таблица 3

Содержание важнейших маркеров метаболизма в сыворотке крови свиноматок

Показатели	Многоплодные свиноматки (n=5)	Малоплодные свиноматки (n=5)
Альбумин, г/л	31,48±1,24	32,2±1,48
Глюкоза, ммоль/л	5,3±0,63	5,2±0,49
Холестерин, ммоль/л	2,11±0,14	2,1±0,24
ТАГ, мкмоль/л	125,46±20,93*	227,3±39,95

При рассмотрении данных, представленных в таблице 3, можно отметить, что у свиноматок практически не отличается содержание в сыворотке крови таких метаболитов, как альбумин, глюкоза и холестерин. Среди всех показателей только один имеет существенные различия – это концентрация триглицеридов. У многоплодных свиноматок этот показатель составил 125,46±20,93 мкмоль/л, что на 44,8% ниже, чем у малоплодных. Известно, что триглицериды у млекопитающих не всасываются из кишечника непосредственно в кровь, а проходят в составе хиломикронов через лимфатические сосуды в печень, откуда мигрируют уже в кровяном русле в различные органы и ткани [1]. У многоплодных маток ткань молочных желёз, по-видимому, более активно захватывает триглицериды и жирные кислоты для включения в молочный секрет.

Таким образом, можно сделать вывод, что выкармливание многоплодного помёта приводит к мобилизации собственных жировых депо для активного включения липидов в молочный секрет. При этом углеводный и белковый обмен сохраняется в гомеостатическом постоянстве, что свидетельствует о генетической способности гибридных свиней к многоплодию.

Список использованной литературы:

1. Конопатов, Ю. В. Биохимия животных: учебное пособие / Ю. В. Конопатов, С. В. Васильева. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 384 с.

2. Походня, Г. С. Повышение продуктивности маточного стада свиней: монография/ Г.С. Походня, А.И. Гришин, Р.А. Стрельников, Е.Г. и др. – Белгород: «Везелица», 2013. – 488 с.

© Васильева С.В., 2020

УДК: 616.45-02:616.432-085:636.7

Васильева С.В.

Канд. вет. наук, доцент ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

г. Санкт-Петербург, РФ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ГИПОФИЗ-ЗАВИСИМОЙ ФОРМЫ СИНДРОМА КУШИНГА У СОБАК

Аннотация

В данной статье рассмотрены результаты лечения собак, имеющих диагноз синдром Кушинга препаратом «Веторил». Было выявлено корригирующее влияние лечения на обменные процессы, а также снижение выраженности клинических симптомов болезни. Была определена эффективная доза препарата - 10,76±1,65 мг/кг массы в сутки.

Ключевые слова

Синдром Кушинга, гиперадренокортицизм, трилостан, веторил, гипофиз, надпочечники.

Синдром Кушинга – эндокринное заболевание, сопровождающееся повышенной секрецией глюкокортикоидных гормонов, главным образом, кортизола. У собак наиболее часто болезнь связана с развитием гормон-секретирующей аденомы гипофиза, которая продуцирует адренокортикотропный гормон [1]. Бесконтрольная секреция АКТГ, не поддающаяся регуляции по принципу отрицательной обратной связи, приводит к гиперсекреции глюкокортикоидов в пучковой зоне коры надпочечников. В результате развивается симптомокомплекс, характерный для данного заболевания: изменение пропорций тела, снижение мышечной массы, изменение состояние кожи (истончение, алопеции, гиперпигментация), развитие полиурии и полидипсии. Болезнь постепенно прогрессирует и в последствии животные погибают [2].

Для лечения гипофиз-зависимой формы гиперадренокортицизма у собак предложен препарат «Веторил», в котором действующим веществом является трилостан. Последний селективно и обратимо ингибирует фермент 3-beta-hydroxy-Delta(5)-steroid dehydrogenase (КФ 1.1.1.145), тем самым блокируя выработку стероидных гормонов [2].

Нами была поставлена задача – оценить эффективность лечения собак с гипофизарной формой синдрома Кушинга препаратом «Веторил». Для исслеования было отобрано пять собак у которых имелись симптомы данной болезни. Диагноз был поставлен на основании соответствующего симптомокомплекса, результатов биохимического анализа крови и малого дексаметазонового теста.

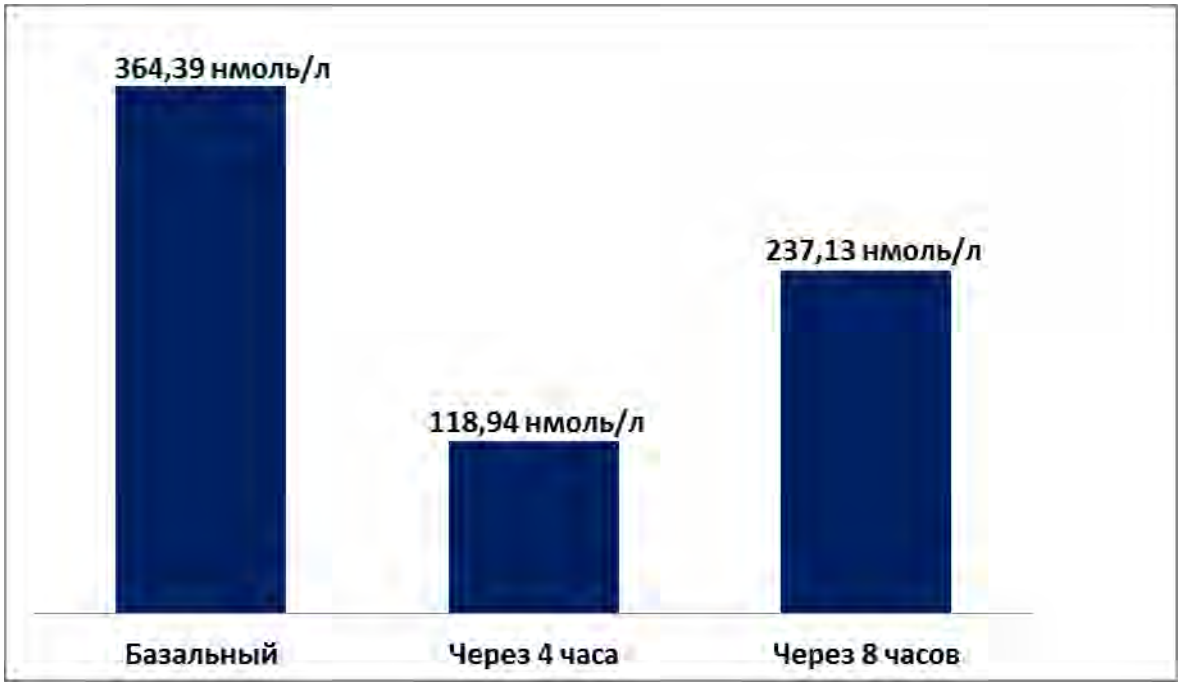


Рисунок 1 – Динамика уровня кортизола по результатам малого дексаметазонового теста

Как видно из данных диаграммы (рис.1), вначале происходит супрессия секреции кортизола в 3,1 раза, а затем, через 8 часов уровень гормона увеличивается вдвое. При этом базальный уровень кортизола у больных собак оказывается существенно выше верхних границ нормы (у собак – до 120 нмоль/л).

После подтверждения диагноза собакам был назначен препарат Веторил в начальной дозе 3-5 мг/кг массы в сутки. Эффективность дозы контролировали по количеству потребляемой воды в сутки и по соотношению кортизол/ креатинин в моче. Поэтому собакам каждые 7-10 дней назначали исследование мочи на определения соотношения кортизола к креатинину. При необходимости дозу препарата увеличивали на 2-3 мг/кг массы. Оптимальной считали такую дозу, при даче которой у собак снижалось количество потребляемой воды в 2 и более раза и соотношение кортизол/ креатинин в моче становилось менее, чем $10*10^{-6}$. При достижении таких положительных изменений назначали повторную сдачу крови на биохимическое исследование. В проведённых исследованиях срок лечения до нормализации показателей составил в среднем 32,25±3,8 дней, а эффективная доза веторила - 10,76±1,65 мг/кг массы в сутки. Рассмотрим динамику важнейших биохимических показателей в процессе лечения.

В результате лечения собак препаратом веторил произошло значительное снижение активности АЛТ, АСТ и щелочной фосфатазы – в 4,5; 1,7 и 7,4 раза, соответственно.

Также мы наблюдаем снижение концентрации глюкозы и холестерина в сыворотке крови – на 18,8% и 40,8%, соответственно. В таблице 1 приведены результаты оценки изменения важнейших маркеров эффективности лечения.

Таблица 1

Динамика важнейших маркеров эффективности лечения

Показатели	Результаты исследования	
	До лечения	После коррекции метаболических нарушений
Соотношение кортизол/креатинин в моче	26,4±2,97 ($*10^{-6}$)***	5,3±0,72 ($*10^{-6}$)
Количество потребляемой воды в сутки, мл/кг массы	158,0±10,49***	69,25±8,41

Соотношение кортизол/ креатинин в моче в связи с лечением уменьшилось практически в 5 раз. Наблюдалось значительное уменьшение жажды у собак.

Так, после назначения эффективной дозы препарата Веторил количество потребляемой воды снизилось в 2,28 раза.

Мониторинг за лечением животных показал, что для достижения благоприятных метаболических изменений в организме больных собак требуется 32,25±3,8 дней, при этом эффективная доза препарата Веторил составляет 10,76±1,65 мг/кг массы в сутки.

Список использованной литературы:

1. Васильева С. В. Измерение концентрации кортизола в крови собак: диагностические и клинические аспекты / С.В. Васильева // Ветеринарный доктор - 2007. - №1. – с.12-13.

2. Фелдмен Э., Нелсон Р. Эндокринология и репродукция собак и кошек/ пер. с англ. – М.: Софион. 2008 – 1256 с.

© Васильева С.В., 2020

УДК: 616.15-071:636.2-053.2

Панова Н. А.
Канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО СПбГАВМ,
г. Санкт-Петербург, РФ

ПОКАЗАТЕЛИ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КРОВИ ТЕЛЯТ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Изучены и проанализированы показатели эритроцитов, гемоглобина, гематокрита в крови однодневных, десятидневных и одномесячных телят. Выявлена динамика изменения содержания эритроцитов, гемоглобина и гематокрита в крови однодневных, десятидневных и месячных телят.

Ключевые слова

Телята, молозивный период, эритроциты, гемоглобин, гематокрит

Морфологический анализ состава крови имеет большое значение для оценки состояния здоровья животных, диагностики и лечения заболеваний. Данные анализа крови дают представления о здоровье животных, которые во многом зависят от условий кормления и содержания, возраста и породы, сезона года и климатических условий. Элементы крови постоянно снашиваются, отмирают и возобновляются. Кровь животных разных возрастных групп отличается по наличию или отсутствию форменных элементов. То, что характерно для крови эмбриона, нет в крови взрослого животного [1]. Содержание эритроцитов и гемоглобина в крови имеет важное значение для нормальной жизнедеятельности тканей и органов, так как при его недостатке клетки не получают необходимого количества кислорода, в результате чего в них нарушается обмен веществ [5].

Оценивая значимость количества эритроцитов, гемоглобина и гематокрита в крови мы поставили задачу изучить динамику изменения данных показателей

у телят в разный возрастной период.

Все результаты были разбиты на 3 группы в зависимости от возраста телят. Каждая группа состояла из 5 животных. Результаты статистической обработки представлены в таблице 1.

Гематологические исследования телят черно-пестрой породы, разного возраста, приведенные в таблице 1, показали, что число эритроцитов (RBC), средняя концентрация гемоглобина в эритроцитах (MCHC) с возрастом увеличивалась.

Таблица 1

Сравнительная характеристика гематологических показателей телят разного возраста

п/п	Показатели	Однодневные телята	Десятидневные телята	Тридцатидневные телята
1	RBC, 10^{12}/л	7,15±0,28	8,08±0,66	7,96±0,55
2	MCHC, г/л	303,2±6,95	313,4±4,32	326,6±2,77
3	MCH, pg	12,5±0,46	12,52±0,24	11,2±0,33****
4	MCV,fl	41,4±0,79	40,14±0,94	34,12±0,98
5	HGB,g/l	90,2±6,44	101,6±8,34**	88,2±5,4
6	HCT,%	29,6±1,67	32,48±2,86	26,96±1,57

**p<0,3; **** p<0,05;

Установлено, что среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH) средний объем эритроцитов (MCV) у однодневных и десятидневных телят выше, чем у телят тридцатидневного возраста. Максимальный показатель степени насыщения эритроцита гемоглобином (MCHC) отмечен у месячных телят (326,6±2,77 г/л). Содержание гемоглобина в эритроците к тридцатидневному возрасту достоверно снижается с 12,5±0,46 pg до 11,2±0,33 pg (p<0,05). Концентрация гемоглобина (HGB) и показатель гематокрита незначительно варьирует, при этом наблюдалась тенденция к увеличению этих показателей к десятому дню жизни (с 90,2±6,44 г/л до 101,6±8,34 г/л и29,6±1,67% до 26,96±1,57% - соответственно) и снижаются к первому месяцу жизни до 88,2±5,4 г/л и 26,96±1,57% - соответственно.

Гематологические исследования телят черно-пестрой породы, разного возраста показали, что число эритроцитов, средняя концентрация гемоглобина в эритроцитах с возрастом увеличивалась, что связано с интенсивным ростом и развитием организма, а также адаптацией организма к условиям окружающей среды. У новорожденных телят число эритроцитов выше чем у взрослых животных, это связано выраженной потребностью тканей в кислороде у телят на ранних этапах развития. После рождения у телят происходит полное расправление легких, и новорожденный организм переходит на пневмотаксическое дыхание. Степень насыщения всей артериальной крови кислородом достигает 95%. Увеличение количества эритроцитов является результатом выхода депонированной крови из селезенки [2; 3]. При этом усиливается агрегации форменных элементов крови, которая сдерживается дезагрегирующим контролем над ними со стороны сосудистой стенки. Это тоже является фактором повышения у десятидневных телят уровня гемоглобина и эритроцитов [4].

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Количество эритроцитов, гемоглобина максимальны у десятидневных телят, что связано выраженной потребность тканей в кислороде у телят на ранних этапах развития.

2. Средняя концентрация гемоглобина в эритроцитах с возрастом увеличивалась, что связано с интенсивным ростом и развитием организма, а также адаптацией организма к условиям окружающей среды и интенсивным функционированием иммунной системы.

Список использованной литературы:

1. Белова Т.А. Агрегационная способность эритроцитов у телят на начальных этапах онтогенеза / Т. А. Белова // Международный вестник ветеринарии. - 2010. - N4. - С.52-55.

2. Возрастная физиология животных / К. Б. Свечин [и др.]. – М.: Изд-во Колос, 1967. – 530с.

3. Новиков Е. А. Закономерности развития сельскохозяйственных животных / Е. А. Новиков. - М.: Изд-во Колос, 1971. – 450с.

4. Поляков А. В. Крапивина Е. В. Гемограмма телят при использовании различных схем введения натрия нуклеината/ Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии – 2012. №3. С.84-88.

5. Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н., Шумилов Б.В. Зоотехническая физиология. – М.: Изд-во Колос, - 2008.

© Панова Н. А., 2020

УДК: 612.112-07:636.2-053.2

Панова Н. А.

Канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО СПбГАВМ,

г. Санкт-Петербург, РФ

ЛЕЙКОГРАММА КРОВИ ТЕЛЯТ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Изучена и проанализирована лейкограмма в крови однодневных, десятидневных и одномесячных телят. Выявлена закономерность содержания базофилов, эозинофилов, нейтрофилов, моноцитов, лимфоцитов в крови однодневных, десятидневных и одномесячных телят.

Ключевые слова

Телята, лейкограмма, лимфоциты, моноциты, сегментоядерные нейтрофилы.

В первые дни жизни происходит становление иммунного статуса организма, благодаря выпаиванию молозива, содержащего иммуноглобулины матери, что также может влиять на морфологический состав крови и здоровье новорожденных телят. Количество нейтрофилов и лимфоцитов в крови подвержено значительным изменениям в связи с возрастом телят. Так нейтрофилез новорожденных является защитным приспособлением молодого организма. Все свойства животного, морфологическое строение его тела и физиологические функции, следовательно, здоровье и продуктивность реализуются в процессе индивидуального развития и обусловливаются наследственностью и условиями среды. При одной и той же наследственности, но разных условиях выращивания и использования формируются различные по продуктивности животные [2]. У телят при рождении наблюдается нейтрофильный профиль крови с высоким содержанием молодых форм нейтрофилов, а с третьего по пятый дни жизни происходит снижение процента палочкоядерных и сегментоядерных форм нейтрофилов и повышение уровня

лимфоцитов. Увеличение количества эозинофилов происходит с третьего по седьмой дни молозивного периода до физиологических границ. [4]

Оценивая значимость количества лейкоцитов, лимфоцитов, сегментоядерных нейтрофилов в крови, мы поставили задачу изучить динамику изменения данных показателей у телят в разный возрастной период.

Все результаты были разбиты на 3 группы в зависимости от возраста телят. Каждая группа состояла из 5 животных. Результаты статистической обработки представлены в таблице 1.

Из данных таблицы 1, было установлено, что число лейкоцитов, у исследуемых телят с возрастом снизилось, с 13,92 ± 3,05 10^9/л у однодневных телят до 10,6 ± 0,91 10^9/л у одномесячных телят, (p<0,2).

Таблица 1

Сравнительная характеристика гематологических показателей лейкоцитов телят разного возраста

п/п	Показатели		Однодневные телята	Десятидневные телята	Тридцатидневные телята
1	Лейкоциты Г/л		13,92 ± 3,05	11,16 ± 1,19	10,6 ± 0,98
2	Базофилы		-	-	0,2 ± 0,18
3	Эозинофилы		-	-	-
4	нейтрофилы	Юные	-	-	-
5		Палочкоядерные	1,56 ± 0,28	0,8± 0,28	0,4 ± 0,36
6		Сегментоядерные	69,8 ± 2,67	39,8± 1,56***	34,8 ± 5,17***
7	Лимфоциты		27,6 ± 2,16	57,8± 0,97***	62,2 ± 4,9***
8	Моноциты		0,8 ± 0,28	2,8 ± 0,49	2,4 ± 0,51

*** p<0,001

Наблюдалось достоверное снижение количества сегментоядерных нейтрофилов с 69,8 ± 2,67% у однодневных телят до 34,8 ± 5,17 % у одномесячных телят (p<0,001), и достоверное увеличение числа лимфоцитов с 27,6 ± 2,16% у однодневных телят до 62,2 ± 4,9 (p<0,001). У исследуемых

животных отмечено незначительное снижение числа палочкоядерных нейтрофилов с 1,56 ± 0,28% у однодневных телят до 0,4 ± 0,36 % у одномесячных. Установлено незначительное увеличение числа моноцитов с 0,8 ± 0,28% у однодневных телят до 2,8 ± 0,49 % у десятидневных телят. Уровень лейкоцитов в крови новорожденных составлял 13,92 ± 3,05 Г/л. Это может быть связанно с выпойкой телятам первой порции молозива, а также со стресс-факторами, такими как: отъем телят от матерей, перемещение их в профилакторий, а также взятие проб крови. У новорожденных телят хорошо выражен ряд безусловных рефлексов, в частности пищевой, который проявляется в том, что перед кормлением у телят проявляется возбуждение и беспокойство, а также происходит увеличение содержания лейкоцитов в крови. С возрастом у исследованных телят количество лейкоцитов снижается к одномесячному возрасту 13,92 ± 3,05 10^9/л до 10,6 ± 0,98 Г/л. Снижение количество лейкоцитов говорит о изменении реактивности организма, что проявляется угнетением его защитных сил. В процессе адаптации организма к условиям окружающей среды устанавливался иммунный статус организма [1]. Базофилов в крови телят почти не наблюдалось, их появление было замечено с тридцатидневного возраста и составило 0,2 ± 0,18%. Отсутствие базофилов может свидетельствовать о незрелости гемопоэтической системы. У всех групп исследуемых животных было отмечено отсутствие эозинофилов. Гипоэозинофилия и анэозинофилия характерны для молодняка крупного рогатого скота. Они указывают на пониженную реактивность организма новорожденных. С однодневного возраста у телят в норме регистрируется нейтрофильный профиль крови, а к десятидневному возрасту наблюдался лимфоцитарный профиль крови. Возрастная изменчивость количества лимфоцитов имеет определенную закономерность, которая обратно пропорциональна изменению количества нейтрофилов [3]. Нейтрофилез новорожденных является защитным приспособлением молодого организма. В молозивный период происходит становление естественной резистентности, лимфоцитарного профиля крови у телят, а также происходит адаптация к условиям окружающей среды. При рождении телята получают

иммуноглобулины с молозивом матери, а к концу молозивного периода у них наблюдается становление лимфоцитарного профиля, что говорит о развитии собственного гуморального и клеточного иммунитета. [5]

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. С возрастом у телят происходит увеличение процента лимфоцитов в крови и становление лифоцитарного профиля.

2. Возрастная изменчивость количества лимфоцитов имеет определенную закономерность, которая обратно пропорциональна изменению количества нейтрофилов.

3. При рождении телята получают иммуноглобулины с молозивом матери, что является фактором становления в организме гуморального иммунитета.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева А. И. Морфологические показатели крови как критерий оценки адаптационных способностей телят / А. И. Афанасьева, К. Н. Лотц // Вестник Алтайского государственного университета. – 2009. - №8 (58). – С. 59-63.

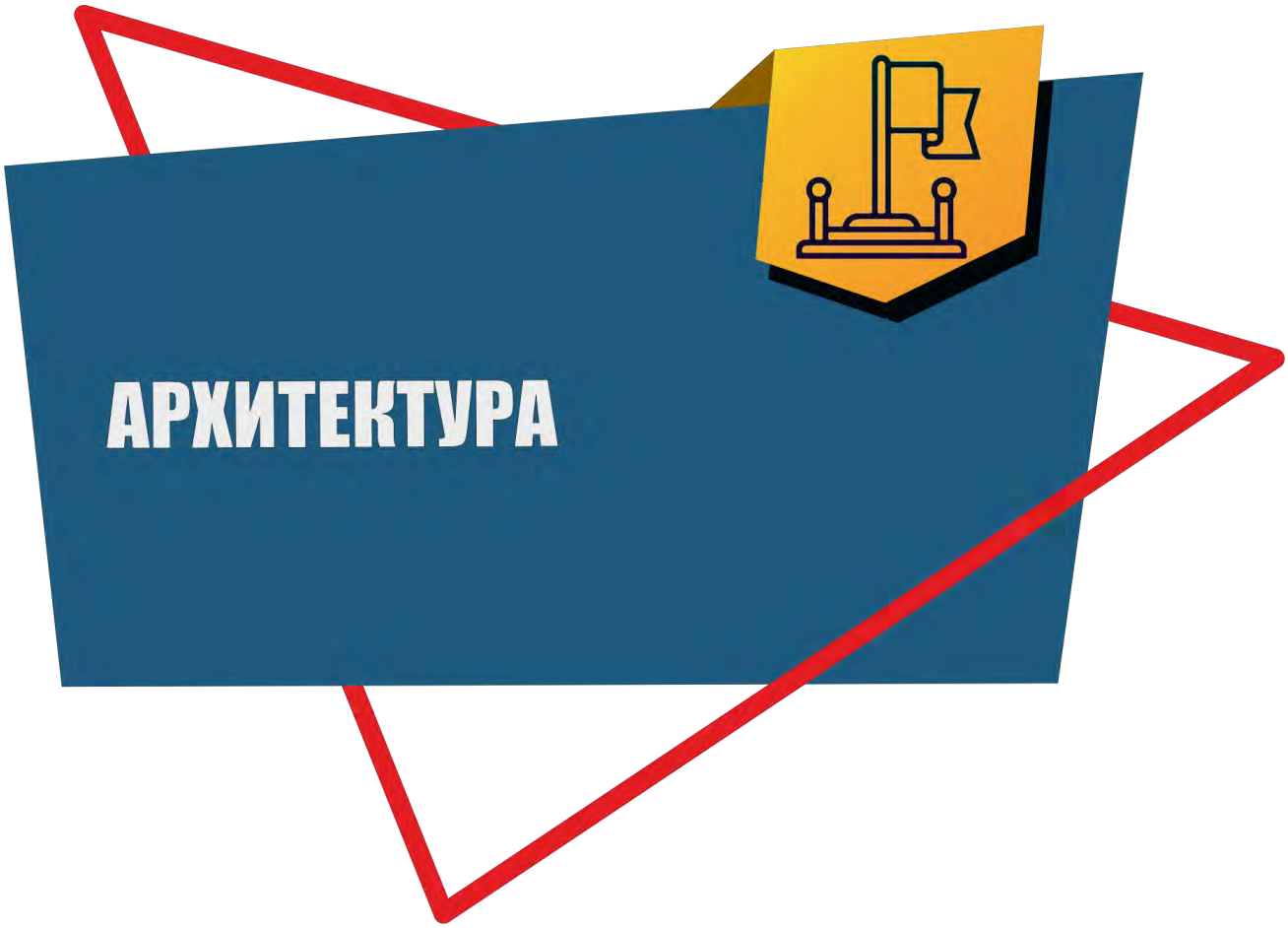
2. Возрастная физиология животных / К. Б. Свечин [и др.]. – М.: Изд-во Колос, 1967. – 530с.

3. Кацы Г. К. Иммунологические и биохимические исследования крови телят-акклиматизантов породы ШаролеI экологического поколения в условиях Донбасса / Г. К. Кацы, Е. И Ладыш // SWorld. – 2012. - №18. - С.56-59.

4. Краскова Е. В. Физиологические особенности костномозгового кроветворения у новорожденных телят / Е. В. Краснова, О. Г. Дутова, В. Ф. Северина // Вестник Алтайского государственного университета. – 2014. - №11 (121). – С. 109 – 111.

5. Медведев И. Н. Онтогенетическая динамика показателей крови у крупного рогатого скота / И. Н. Медведев, О. В. Нагорная // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2014. - №1. – С. 32-35.

© Панова Н. А., 2020


АРХИТЕКТУРА

УДК 693

Иванчук Е.В.
Донской государственный технический университет
Паладьев А.С.
магистр 2 курса строительного факультета
Донской государственный технический университет
Г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ МОНТАЖА СООРУЖЕНИЙ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

В статье приведена информация о методах монтажа сооружений из металлических конструкций

Ключевые слова

Монтаж конструкций здания, выбор метода монтажа, монтаж, металлические конструкции.

Методы монтажа в зависимости от степени укрупнения конструкций монтаж подразделяют на поэлементный, плоскими укрупненными конструкциями и пространственными.

Поэлементный монтаж из отдельных конструктивных элементов, присоединяемых к ранее смонтированным - требует минимума затрат на подготовительные работы.

Зачастую применяют при возведении гражданских и промышленных зданий, их монтаже с приобъектного склада или с транспортных средств.

Преимущество - не требует сложных подготовительных работ.

Недостаток - большое число подъемов конструктивных элементов.

При монтаже конструктивными элементами подают и устанавливают в проектное положение отдельные готовые конструкции или их крупные части.

Монтаж плоскими укрупнёнными конструкциями, когда небольшие по

размеру элементы перед подъёмом собирают в большеразмерные плоские конструкции (балки, фермы). Сооружение собирается полностью в нижнем положении. Подъем и установка в полностью законченном виде.

Преимущества - исключаются работы на высоте.

Недостатки - наличие требуемого оборудования, техническая сложность выполнения работ.

Примеры плоского блока - блок оболочки покрытия;

Монтаж пространственными блоками, собираемыми на площадке из плоских элементов (покрытия, рамы).

Преимущества - полностью используется грузоподъемность крана, сокращается количество работ на высоте.

Недостатки - требуются краны большой грузоподъемности, площадки и оборудование для сборки.

Монтаж блоками, состоящими из нескольких элементов, заключается в их укрупнительной сборке до установки в проектное положение (две фермы, соединенные прогонами и связями, и др.) Пространственные элементы - блоки покрытия одноэтажных промышленных зданий размером на ячейку, включая фермы, связи, конструкции покрытия.

Технико-экономические подсчеты показали, что крупноблочный монтаж с предварительной сборкой блока покрытия – это прогрессивная форма технологии монтажа, которую необходимо чаще применять, развивать и совершенствовать.

Критерий эффективности укрупнительной сборки равен 1,23, что говорит о преимуществе монтажа металлических конструкций покрытия укрупненными блоками в сравнении с методом монтажа из отдельных элементов.

Основными причинами повышения трудоемкости и увеличения длительности монтажа, проводимого методом поэлементного монтажа, являются:

- большое количество подъемов отправочных марок;
- сложность работы монтажников-верхолазов;
- стесненность рабочих мест и необходимость устройства сложных лесов.

Сравнение методов монтажа сооружений из металлических конструкций по ЕНиР Сборник Е 5 «Монтаж металлических конструкций» Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения на примере монтажа стального каркаса пассажирского моста при строительство международного аэропортового комплекса «Платов» (г. Ростов-на-Дону) показало следующие результаты:

- затраты труда монтажников при монтаже конструкций из отдельных элементов – 11.88 чел-дн;

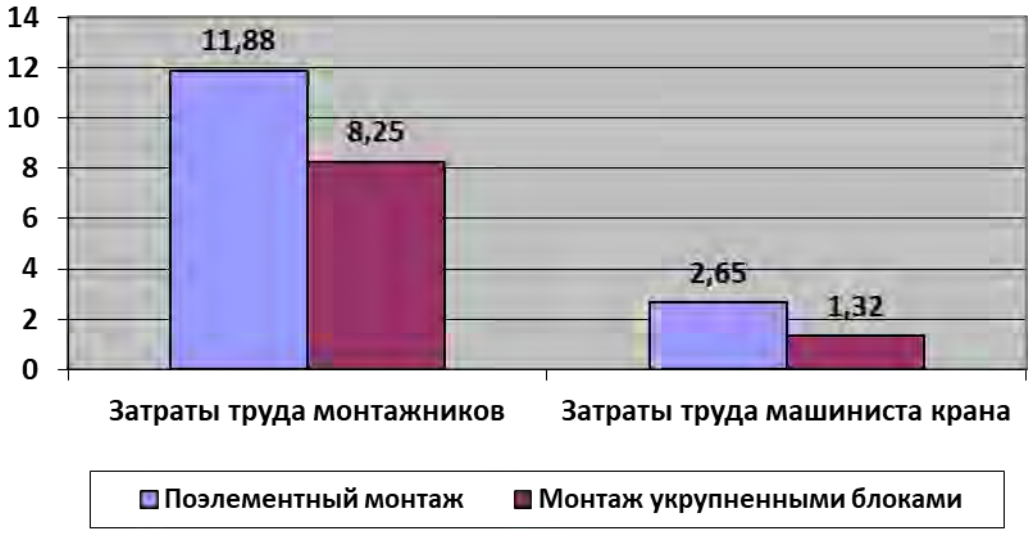
- затраты труда машиниста крана при монтаже конструкций из отдельных элементов – 2.65 маш. см;

- затраты труда монтажников при монтаже конструкций укрупненными блоками – 8.25 чел-дн;

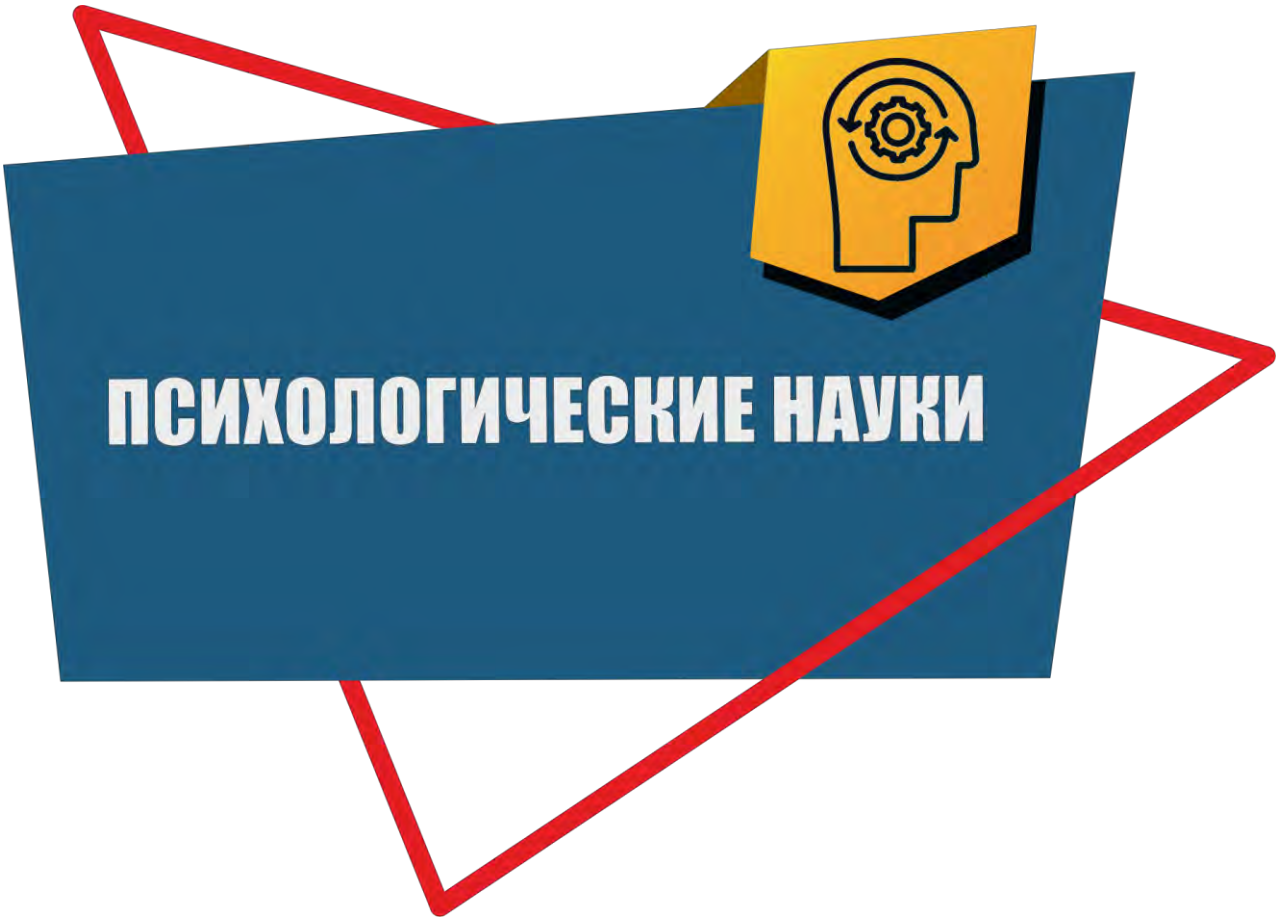
- затраты труда машиниста крана при монтаже конструкций укрупненными блоками – 1.32 маш. см;

- затраты труда монтажников при монтаже конструкций укрупненными блоками ниже затрат труда монтажников при монтаже конструкций из отдельных элементов на 31.5%.

- затраты труда машиниста крана при монтаже конструкций укрупненными блоками ниже затрат труда машиниста крана при монтаже конструкций из отдельных элементов на 50.2%.



© Иванчук Е.В., Паладьев А.С., 2020


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

Березуцкая О.С.
Студентка 4го курса СКФУ,
г. Ставрополь, РФ
Смолякова Я.В.
Студентка 4го курса СКФУ,
г. Ставрополь, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ СВОЙСТВ НА СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос о влиянии свойств темперамента на стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Проводится исследование и сравнительный анализ показателей свойств темперамента и предпочитаемых стратегий поведения у юношей и девушек в возрасте 17-19 лет.

Ключевые слова

Темперамент, стратегии поведения, конфликт, конфликтная ситуация, гендерный аспект.

Повышенное внимание к проблеме конфликтов обусловлено тем, что они неизбежны в любой социальной структуре, так как являются необходимым условием развития общества [3, с. 768]. Как показывает практика, некоторые личности стремятся добиться желаемых целей любыми способами, игнорируя потребности других, что порождает соперничество и напряженность между людьми.

Каждый имеет свои индивидуальные особенности, свои собственные идеи, мысли, взгляды. При непосредственном общении вполне возможно их столкновение, возникновение споров и конфликтов [1, с. 340]. В силу своих особенностей, каждый человек ведет себя определенным образом, у кого - то

поведение устойчиво и агрессивно, кто – то отличается прямолинейностью или гибкостью. Все это в совокупности определяет актуальность темы исследования.

Целью нашего исследования является выявление влияние темпераментальных свойств на поведение человека в конфликтной ситуации, с учётом гендерного аспекта. Для достижения поставленной цели нами были использованы следующие методики исследования: опросник структуры темперамента В.М. Русалов (ОСТ) [6, с. 39], а так же методика Томаса на определение стратегии поведения в конфликтных ситуациях[2, с. 78].

Исследование проводилось в один этап на студентах 1 и 2 курсов Института иностранных языков и международного туризма ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, возраст испытуемых составил от 17 до 19 лет, половой состав представлен в равном соотношении 25 юношей, 25 девушек, общее число испытуемых составило 50 человек.

Гипотеза исследования: темпераментальные свойства человека влияют на реализуемую им стратегию поведения в конфликтной ситуации, но характер этого влияния будет различным у юношей и девушек.

Мы провели сравнительный анализ показателей по шкалам по методике Русалова и по методике Томаса среди девушек. Из них следуют, что девушки, набравшие высокий балл по стратегиям поведения «Сотрудничество», «Компромисс» и «Приспособление» набрали так же высокие показатели по шкалам «Социальная эргичность». «Социальный темп» и «Социальная эмоциональность». Это показывает, что девушки социально активны, легко устанавливают контакты с разными людьми, любят бывать в компаниях и эффективно работают в коллективе, в связи с этим они часто находят компромисс в конфликтной ситуации, необходимый для сохранения отношений, стремятся к сотрудничеству, которое незаменимо в близких, продолжительных и ценных для обоих партнеров отношениях и приспосабливаются к другому, потому что отношения с оппонентом

представляют собой самостоятельную ценность, значимее достижения цели[7, с. 11]. Низкое количество баллов по шкале «Соперничество» имеет связь с низкими уровнем по шкале «Эргичность». Это свидетельствует о том, что такие девушки пассивны, имеют низкий жизненный тонус, при появлении препятствий могут отказаться как от их преодоления, так и от достижения поставленной цели, в связи с этим они не настроены на соперничество с другими[5, с. 260].

Сравнительный анализ у юношей показал, что юноши, набравшие высокие баллы по шкале «Сотрудничество» набрали высокие баллы и по шкалам «Соц.эргичность» и «Темп». Это показывает, что юноши испытывают потребность в людях, социально активны, стремятся налаживать контакты и в связи с этим выбирают данную стратегию поведения[8, с. 201]. Так же мы видим, что низкое количество баллов по шкалам «компромисс» и «приспособление» связанно с низкими баллами по шкале «соц.пластичность», данная связь означает, что юноши испытывают трудности в подборе форм социального взаимодействия, имеют низкий уровень готовности к вступлению в социальные контакты, поэтому они скорее выберут избегание, чем будут стараться настроить отношения с другими людьми[4, с. 83].

Исходя из результатов проведённого исследования, мы можем отметить, что темпераментальные свойства влияют на выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации. Каждый стиль поведения, предложенный К.Томасом, был проанализирован согласно полу на наличие корреляций с параметрами темперамента (согласно В.М. Русалову). Такие корреляционные связи в обоих группах были найдены, на основе них была составлена корреляционная плеяда и даны характеристики индивидов, предпочитающих определённый стиль поведения в конфликте. Но при сравнении таких характеристик у девушек и юношей, оказалось, что они существенно различаются. Мы проследили связи каждой характеристики темперамента со стилями поведения в конфликте и обнаружили существенные различия между группой девушек и группой юношей.

Таким образом, в процессе исследования наша гипотеза подтвердилась - темпераментальные свойства человека влияют на реализуемую им стратегию поведения в конфликтной ситуации, но характер этого влияния будет различным у юношей и девушек.

Список использованной литературы:

1. Буртовая Е.В. Конфликтология: учебное пособие. М.: Москва, 2000. 570 с.
2. Ворожейкин И.Е. Конфликтология: учебник. М.: Инфра-М, 2000. 240 с.
3. Выготский Л.С. Психология развития человека: учебник. М.: Эксмо, 2005. 1136 с.
4. Ковалев А.Г. Темперамент и Характер. М.: Инфра - М, 1996. 270 с.
5. Небылицын В.Д. Темперамент. Психология индивидуальных различий. М.: Изд-во МГУ, 1982. 386 с.
6. Русалов В. М. Опросник структуры темперамента: методическое пособие. М.: 1990. 197 с.
7. Русалов В.М. Предметный и коммуникативный аспекты темперамента человека//Психологический журнал. 1989. №1. С.10-21.
8. Теплов Б. М. Типологические свойства нервной системы и их значение для психологии. М.: Изд-во МГУ, 1982. 386 с.

© Березуцкая О.С., Смолякова Я.В., 2020

УДК 336

Калязина А.А, воспитатель
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад 87 «Буратино»"
г. Великий Новгород, РФ
Ракоед Е.Д, воспитатель
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад 41"
г. Великий Новгород, РФ

К ПРОБЛЕМЕ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Агрессия у детей дошкольного возраста рассматривается в литературе с различных сторон. В данной статье изучены основные причины возникновения агрессии у детей дошкольного возраста. Также описывается сводная классификация видов агрессии. Авторами предложены рекомендации по работе с агрессией у детей дошкольного возраста. Основным направлением работы выделяется взаимодействие с агрессивным ребенком в момент проявления агрессии.

Ключевые слова:

агрессия, агрессия у детей дошкольного возраста, причины агрессии у детей, виды агрессии у детей дошкольного возраста, взаимодействие с агрессивными детьми.

Annotation

Aggression in preschool children is considered in the literature from various angles. This article examines the main causes of aggression in preschool children. A summary classification of the types of aggression is also described. The authors offer recommendations for dealing with aggression in preschool children. The main focus

of the work is the interaction with an aggressive child at the time of aggression.

Keywords:

aggression, aggression in preschool children, causes of aggression in children, types of aggression in preschool children, interaction with aggressive children

Дошкольный возраст – это период, когда закладывается фундамент будущей личности, формируются взаимоотношения со сверстниками и самооценка.

Именно в дошкольном возрасте закладывается агрессивность, становится устойчивой чертой характера и сохраняется на протяжении всей дальнейшей жизни (А.И. Захаров).

Агрессия у дошкольников довольно частое явление, которое встречается на практике всё чаще. Разнообразные изменения в социальной, культурной и экономической сферах жизни общества имеют значительное влияние на психическое и нравственное состояние населения, в частности, на психологическое здоровье детей дошкольного возраста.

В ситуации агрессии взрослые зачастую не знают, как себя вести и используют неконструктивные приемы, которые не способствуют выработке у детей способов реагирования. Неконструктивные приемы усугубляют агрессивное состояние детей или не решают проблему эмоционального напряжения, что ведет к дальнейшему проявлению агрессии. Чаще всего агрессия у детей возникает на фоне ссоры со сверстником из-за игрушки. Взрослые зачастую прибегают к дисциплинарным мерам: ругают детей, растаскивают их, отнимают игрушки у обоих детей. Данные меры не помогают разрешить ситуацию агрессии. [5]

Традиционно агрессия рассматривается как «целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным или неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности, страха,

подавленности и т.д». [1]

Агрессия у детей дошкольного возраста возникает по одной из причин, приведенных ниже [2][4].

1.Ограничение. Ребёнок очень часто в силу своих возрастных особенностей слышит ограничения, которое начинается с «не». Наиболее часто ограничиваются потребности в познании, во внимании и любви родителей, в движении, в развлечениях, в продолжении интересной деятельности.

2. Индивидуальные особенности, темперамент. И.И. Павлов писал о том, что реакция агрессивности является врождённой, но проявляется по-разному в зависимости от типа нервной системы (сангвинник, флегматик, холерик, меланхолик). Холерики характеризуются взрывными реакциями и эмоциональностью. Флегматики склонны долго сдерживать себя, что приводит к отсроченной агрессии. Сангвиники не склонны к проявлению агрессии, однако, имеет место реактивная агрессия (реакция в ответ на агрессию). Меланхолики не проявляют агрессию и стараются избежать любого контакта с агрессорами. Однако, следует отметить, что в чистом виде ни один тип не встречается.

3. Подражание реакции взрослых. Агрессивный пример для подражания относится к теории социального научения, где взрослые дают детям агрессивные реакции на ситуации, которые усваиваются и применяются детьми. Так, например, ребёнок наблюдая за агрессивным поведением близких (повышение голоса, приказывание, обзывание и т.д) перенимает и убеждён в эффективности его в случае добиться желаемого.

4.Эмоции: гнев, злость или раздражение. Эмоция гнева часто становится катализатором для проявления агрессии. В литературе понятия гнев и агрессия зачастую слитны, однако, гнев не всегда приводит к агрессии на источник ощущаемой эмоции. На практике наблюдается вымещение эмоции гнева на предмет. Дети дошкольного возраста использую те же средства и способы замещения, что и желают применить к источнику агрессии, например, бьют подушку, кусают игрушки, щипают животных и др.

Основой для работы с агрессией у детей дошкольного возраста служит понимание видов агрессии.

В.Н. Пасечник в своей работе «Агрессивное поведение дошкольника», описал следующие виды агрессивного поведения:

1. Прямая физическая агрессия. Среди детей-агрессоров подобное поведение обуславливается желанием отстоять свои лидерские позиции в коллективе. Так, зачастую дети дошкольного возраста демонстрируют агрессию через запугивание или проявление прямой физической агрессии. Тем самым они доказывают свою правоту и устанавливают свои собственные границы в коллективе.

2. Негативизм выступает оппозиционной мерой.

3. Вербальная агрессия выражается через визг, крик, через словесные ответы.

4. Обида, ненависть, зависть к окружающим за действия.

5. Подозрительность.

6. Чувство вины. [3]

Агрессия не является абсолютно негативным явлением, которое необходимо искоренять. Запрет на проявление агрессии оставляет большой отпечаток на психологическом здоровье детей. Однако проявление агрессии в деструктивной форме несет в себе опасность для окружающих. Поэтому важным условием преодоления агрессии у детей раннего возраста является обучение детей проявлению агрессии в приемлемой форме.

В ходе разработки темы агрессии у детей дошкольного возраста нами были разработаны общие рекомендации по взаимодействию с детьми в ситуациях проявления у них агрессии:

- Разрешение конфликтной ситуации должно происходить без насилия, криков;
- Необходимо отказаться от прямых указаний к действиям, если этого не требует ситуация («Не обижай его», «Успокойся и играй с ней»);
- Важно задавать детям вопросы, спрашивать о состоянии детей;

•Не требовать полного подчинения, позволить ребенку выполнить ваше требование по-своему;

•Важно помочь детям понять друг друга: побуждать ребенка высказывать свои переживания («Ты хочешь сказать…») и интерпретировать их («Я думаю, Н. расстроена. Это так? Вы хотите играть с одной игрушкой. Что же нам сделать в этой ситуации?»);

•Запреты можно использовать лишь в той ситуации, когда другие методы и приемы исчерпаны;

•Запрет должен подталкивать детей на сотрудничество («Я запрещаю играть в эту игрушку, пока вы не договоритесь между собой»).

Таким образом, агрессия у детей дошкольного возраста является распространённым явлением со своими особенностями, которое требует изучения и своевременного выявления.

Список использованной литературы:

1. Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А.В Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – С.

2. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Возрастная психология: Курс лекций. – Ростов-на-Дону: УНИИ валеологии РГУ, 2002. – 146 с.

3. Пасечник В.Н., Агрессивное поведение дошкольника // Дошкольное воспитание. 2008. №5. С.73-78. с. 73.

4. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Развитие общения детей со сверстниками». – М.:"Мозаика-Синтез", 2008. – 70 с.

5. Холина О.А., Феномен агрессивного поведения в студенческой среде // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки.- Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.инта имени А.П.Чехова, 2015.- Тираж 100

© Калязина А.А., Ракоед Е.Д., 2020

УДК 159.9

Миронова М.Б.
студентка 4 курса СКФУ,
г. Ставрополь, РФ
Шауэрман И.В.
студент 4 курса СКФУ
г. Ставрополь, РФ
Научный руководитель: Лукьянова М.В.
канд.псих.наук, доцент СКФУ
г. Ставрополь, РФ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

Подростковая агрессия является серьезной проблемой в современном обществе. На ее проявление влияют различные факторы – темперамент, характер, и такая составляющая личности как эмоциональная компетентность. Целью работы является рассмотрение связи между эмоциональной компетентностью и агрессией у подростков. Метод, использованный в работе – теоретический анализ. В результате была выявлена связь между двумя этими характеристиками. В выводе предложены методы развития эмоциональной компетентности.

Ключевые слова

эмоциональная компетентность, агрессия, подростки, агрессивное поведение, эмоциональный интеллект.

Проблема подростковой агрессии является актуальной для общества в современном мире. Рост агрессивных тенденций, распространение насилия и жестокости, отмечаемые у подростков, проблемы в регуляции и контроля

агрессивных проявлений вызывают озабоченность педагогов и родителей. Вопрос адекватной саморегуляции поведения особенно важен для людей подросткового возраста.

С одной стороны, агрессия рассматривается, как мотивированное деструктивное поведение, наносящее вред (Е.К. Лютова, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский). Данное поведение может различаться по направленности (на другие объекты или на себя), по форме (быть активным или пассивным, скрытым или явным), по виду (вербальная, физическая, предметная и др.).

С другой, агрессия может нести не только деструктивный характер, но и конструктивный. Об этом свидетельствуют работы Г. Аммона, Ф. Перлза, Е.В. Хохловой, Ю.М. Антоняна и других. Агрессивное поведение в данном случае рассматривается, как побудительная сила на изменение ситуации, защиту психологических границ, а также достижение высоких результатов и целей важных для субъекта.

Степень и формы проявления агрессии у человека тесно связаны с общим уровнем его эмоциональной компетентности. Эмоциональная компетентность – это набор следующих навыков: умение осознавать свои эмоции, умение осознавать эмоции других людей и умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей. Эта модель является иерархической, то есть процесс развития EQ (эмоционального интеллекта) начинается с осознания своих эмоций [5].

Большинство людей привыкли подавлять свои эмоции и чувства, не стараясь разобраться, что и почему вызвало у них именно такую эмоциональную реакцию. Однако подавление эмоций может губительно сказываться на здоровье человека, вызывая психосоматические заболевания, которые лечить сложнее, чем обычные. Не умение понимать и осознавать свои эмоции влияет и на отношения с окружающими, вызывая конфликты, недопонимание, обиды [2].

Логично предположить, что для того чтобы развивать и совершенствовать эмоциональный интеллект, нужно определить уровень эмоциональной

компетентности. В нашей стране пока не существует общепринятых опросников, тестов измерения эмоционального интеллекта.

Оценивать эмоциональную компетентность можно с помощью методик, позволяющих выявить уровни по конкретным навыкам: рефлексия (Опросник «Дифференциальный тип рефлексии» А.Д. Леонтьева), саморегуляция (Опросник «Стиль саморегуляции поведения В.И. Моросановой), эмпатия (Диагностика уровня эмпатических способностей В.В.Бойко) [6].

Д. Слайтер и Д. Гоулман, считают, что эмоциональный интеллект нужно развивать. По их мнению, не важен возраст человека – ребенок или взрослый – целенаправленно сформирован он может быть как у одних, так и других. У детей он формируется в процессе обучения и воспитания, а у взрослых в процессе специальных тренингов. Учение выявили, что программы развития эмоционального интеллекта повышают уровень внимательности, ответственности, самоконтроля, а также побуждают использовать более эффективные стратегии поведения в повседневных стрессовых ситуациях [1].

На особенности эмоциональной сферы у подростков влияют многие факторы. По эмоциональным порывам можно судить о тех внутренних переживаниях, которые испытывает человек в той или иной ситуации. Подростковый период характеризуется эмоциональной нестабильностью, которая проявляется в смене настроений и поведения. С одной стороны, подросток вспыльчив, конфликтен, а с другой беспомощен, обидчив и раним.

С физиологический точки зрения эмоциональный особенности у подростков объясняются тем, что в данном возрастном периоде еще не стабилизировался гормональный фон, организм в целом перестраивается.

И.С.Кон отмечает, что подростковый возраст является очень противоречивым периодом, с одной стороны, стремление к групповой принадлежности, а с другой, поиском индивидуализированной эмоциональной привязанности. Таким образом, характерной особенностью подросткового возраста является нестабильность во всем, это проявляется в резкой смене настроения, от любви до ненависти, от излишней сензитивности

(чувствительности) до излишней самоуверенности [4].

Чтобы помочь подросткам, научить их регулировать свои эмоции, а в частности агрессию, могут быть использованы следующие психологические способы: психологический тренинг в рамках модели способностей (Дж.Мэйер, П.Сэловей, Д.Карузо), обучающая компьютерная программа MEET (П.Экман), рационально-эмотивная психотерапия (А.Бек, А.Эллис), разработка доминантных сценариев в лингвистике (А. А. Котов), актерская практика (К. С. Станиславский и другие).

Развить эмоциональный интеллект можно с помощью тренинговых занятий, в которых будут использованы активные и интерактивные методы обучения. Тренинги развития EQ часто направлены на формирование навыка выражения собственных чувств, опознания ранее подавляемых и искажаемых переживаний, дифференцирования и распознавания объектов чувств. В процессе работы предполагается изменение Я-концепции путем понимания и принятия прошлых не проработанных переживаний (тренинг личностного роста), развитие саморегуляции, рефлексии и эмпатии (тренинг навыков и умений).

Важно, чтобы подростки понимали, что развитие эмоциональной компетентности играет важную роль в проявлении самосознания, что их эмоциональное поведение влияет на события в окружающем мире. Научившись понимать собственные эмоции, впоследствии подростки смогут быстрее распознавать чувства других людей, что будет способствовать более эффективному взаимодействию с социумом, а также успеху в профессиональной деятельности [3].

Список использованной литературы:

1. Кутеева В.П., Юлина Г.Н., Рабаданова Р. С. Эмоциональный интеллект как основа успешности в профессиональной деятельности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. № 3. С. 59–65.

2. Першина А. В., Соловьева А. В. К проблеме изучения эмоционального интеллекта студентов // Молодой ученый. 2016. № 4. С. 703–704.

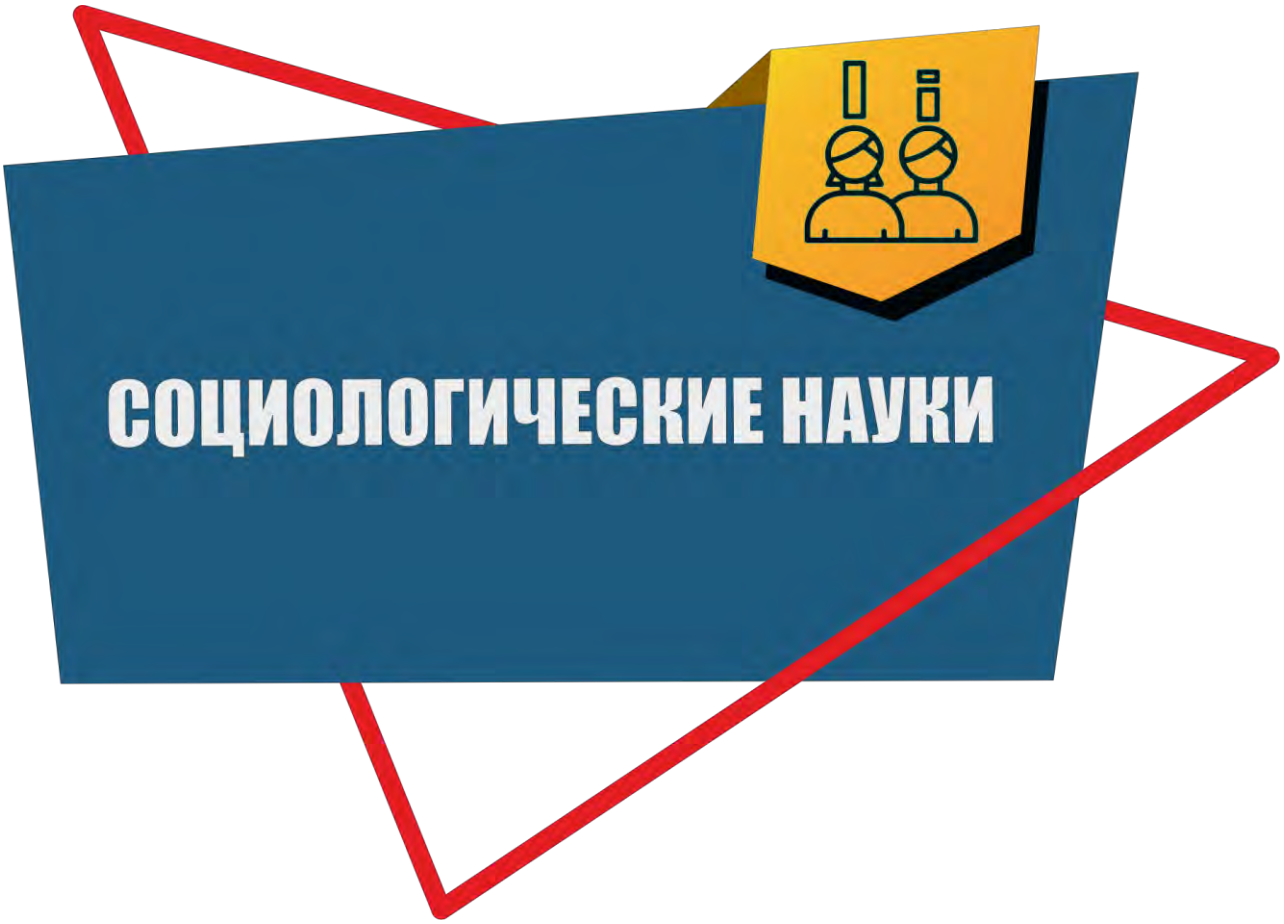
3. Петрова Д. В. Возможности развития эмоциональной компетентности у творчески одаренных подростков // Молодой ученый. 2020. № 13 (303). С. 225-227.

4. Прокопьева Н.Ю., Тарская К.Е. Эмоциональная компетентность подростков в условиях межличностного взаимодействия // Гуманитарные и социальные науки. 2017. №6. С.277-285.

5. Талантова М. В. Эмоциональный интеллект. Международная практика // Психологи – b17.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.b17.ru/article/72307/, свободный. – (дата обращения: 10.12.2020).

6. Яглова О.В. Проблема эмоционального интеллекта и его связей с эффективностью профессиональной деятельности в зарубежной литературе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2013. № 5. С. 23–28.

© Миронова М.Б., Шауэрман И.В., 2020


СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК:37.013.42:378.183

Костин Н.А.,
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия
Пономарев А.В.,
Заведующий кафедрой “Организация работы с молодежью” Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, доктор педагогических наук.

ПОРТРЕТ СОВРМЕННОГО БОЙЦА В ДВИЖЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается портрет современного бойца в движении студенческих отрядов. Приводятся результаты исследований на предмет качеств и навыков, которыми обладает боец студенческого отряда. Делается вывод о наиболее востребованных качествах и навыков у бойцов студенческих отрядов.

Ключевые слова

Боец студенческого отряда, студенческий отряд, движение студенческих отрядов, портрет, навыки.

В современном и динамично изменяющемся мире все большее значение уделяется развитию навыков и качеств, с помощью которых будущий специалист будет более востребован и конкурентоспособен на рынке труда.

Студенческие отряды с их богатой историей, большим количеством проектов, мероприятий и активностей, на наш взгляд, создают благоприятную сру и отличную площадку для совершенствования навыков и качеств, необходимых для успешной жизни после окончания Университета.

Бойцам студенческих отрядов было предложено составить определение «боец студенческого отряда» в контексте списка качеств, которыми обладает представитель данного движения.

В опросе приняло участие 120 человек

По результатам опроса был составлен список качеств, которыми обладает боец студенческого отряда по мнению респондентов.

1. Качество «Надежность».

Бойцы студенческих отрядов говорят о том, что современный боец должен обладать этим качеством для успешного прохождения Целины, а также плодотворной работы в подготовительный период.

2. Качество «Универсальность».

Представители студенческих отрядов подчеркивают, что такое качество как «Универсальность» отличает бойца линейного студенческого отряда от каких-либо других должностей.

3. Качество «Ответственность».

Данное качество выделяют большинство представителей студенческих отрядов.

4. Качество «Отзывчивость».

«Отзывчивость» также является приоритетным качеством у бойца студенческого отряда по мнению респондентов.

5. Качество «Справедливость».

По мнению представителей движения студенческих отрядов данное качество должно присутствовать в каждом бойцы линейного студенческого отряда.

6. Качество «Решительность».

Порядка 30% опрошенных утверждают, что данное качество помогает качественно выполнять поставленные задачи как в подготовительный период, так и летний трудовой семестр.

7. Качество «Стрессоустойчивость».

Бойцы студенческих отрядов полагают, что данное качество необходимо в

период организации мероприятий, учебы и успешного прохождения Целины.

Также по мнению представителей студенческих отрядов к качествам, присущим бойцу студенческого отряда можно отнести такие качества как «Открытость», «Доброта», «Чувство юмора», «Честность», «Терпеливость», «Жизнерадостность», «Настойчивость», «Рассудительность».

В ходе исследования представителям студенческих отрядов было предложено определить, какими навыками обладает боец линейного студенческого отряда.

В опросе приняло участие 120 человек

По результатам опроса был составлен список навыков, которыми обладает боец студенческого линейного отряда по мнению респондентов.

1. Навык «Творческое мышление».

Под «Творческим мышлением» понимают мышление созидающее, дающее принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям.

2. Навык «Коммуникабельность».

Под навыком «Коммуникабельность» понимают способность к общению, к установке связей, контактов. Представители студенческих отрядов говорят о том, что данный навык развивается в процессе взаимодействия как внутри отряда, так и во внешней среде, при участии в мероприятиях, учеб, конкурсов и тд.

3. Навык «Критическое мышление».

Под «Критическим мышлением» понимают умение определять позицию человека, его аргументы и выводы, умение представлять свою точку зрения в обоснованной форме, умение оценивать свидетельства альтернативной позиции. Респонденты сходятся во мнении, что «Критическое мышление» особенно востребовано в период Целины студенческих отрядов, а также при организации и проведении мероприятий разных уровней.

Подводя итоги исследования, можно утверждать о том, что боец студенческого отряда обладает рядом важнейших качеств и навыков,

востребованных в современном мире. Феномен студенческого движения остается актуальным и на сегодняшний день благодаря тому, что такие важнейшие качества как надежность, универсальность, ответственность, отзывчивость, справедливость, решительность, стрессоустойчивость, открытость и многие другие развиваются посредством взаимодействия.

Список использованной литературы:

1. Критическое мышление [Электронный ресурс] URL: ttps://4brain.ru/critical/.
2. Критическое мышление [Электронный ресурс] URL: https://4brain.ru/critical/.
3. Ведение переговоров [Электронный ресурс] URL:https://4brain.ru/peregovory/.
4. Навыки будущего [Электронный ресурс] URL: https://4brain.ru/.

© Костин Н.А., Пономарев А.В., 2020 г.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 332.37

Калов Р.О.
докт. геогр. наук, проф. КБГАУ им.В.М. Кокова
г. Нальчик, РФ
Эльмурзаев Р.С.
ст. преподаватель ЧГУ
г. Грозный

К ВОПРОСУ О КОНСТРУИРОВАНИИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В ГОРНЫХ ДОЛИНАХ

Аннотация

Актуальность. Горные долины долгие годы находятся в стороне от проводимых в стране с разной степенью успешности реформ. Большинство ущелий Кабардино-Балкарии не смогло выработать систему управления, адекватную нынешней социально-экономической динамике в стране. Между тем, полузамкнутые горные долины республики обладают рядом конкурентных преимуществ для эффективной реализации специфического их потенциала.

Речной бассейн представлен идеальной таксономической единицей для достижения оптимального предела управляемости горно-долинным природопользованием. Поиск экологически бесконфликтных элементов ландшафтов отмечен как важное условие формирования эколого-экономических зон. Изложены основные подходы к построению схемы взаимного расположения элементов конструируемых каркасов. Особое внимание уделено разработке режима функционального использования земель и контролю за реализацией заданных им свойств. Предлагаемые эколого-экономические зоны оцениваются как платформы для материализации назревшего совмещения интересов природы и общества.

Целью работы является поиск и осмысление нового подхода к управлению природно-экономическими системами применительно к горным долинам. Для

достижения данной цели решались следующие задачи:

- раскрытие специфики эколого-экономических зон в качестве альтернативы традиционной системе управления горными районами;

- поиск и вовлечение в хозяйственную деятельность функционально не обремененных неудобных земель в пределах горных долин;

- анализ методов установления в эколого-экономических зонах компромисса между природными и антропогенными элементами ландшафтов.

В процессе исследования использованы статистический, прогнозный, картографический, экономико-географический методы.

Ключевые слова:

взаимное расположение элементов ландшафтов, бесконфликтные земельные угодья, пространственная поляризация конфликтных функций, прогнозирование последствий природопользования, совокупная экономическая продуктивность.

В современных условиях назрела необходимость оптимизации методов бесконфликтного сочетания природных и экономических систем в пределах горных долин. Наилучшей территориальной единицей преобразования взаимоотношений природопользования и окружающей среды в нынешних условиях могут стать морфологически полузамкнутые бассейны горных рек. Наличие естественных границ – водоразделов представляет объективную основу для выработки максимально адаптированной к специфике каждой долины системы природопользования.

Альтернативным инструментом управления природно-экономическими комплексами могут стать эколого-экономические зоны с заданными свойствами применительно к специфике каждой горной долины Кабардино-Балкарии.

Конструирование каркасов предусматривает построение схемы рационализации взаимного расположения функционально разнородных элементов ландшафтов. Кроме того выбор вариантных расчетов должен быть нацелен на оптимизацию размеров и геометрии вовлекаемых угодий,

обеспечивающих снижение средних издержек хозяйствования. Однако, в условиях высокодинамичных горно-долинных ландшафтов, задача может быть осложнена явными признаками экологических конфликтов даже в менее освоенных горных ущельях республики. Результаты анализа систематизированы в таблице 1.

Таблица 1

Основные виды экологических конфликтов и их признаки в горных долинах КБР

№ п/п	Признак конфликта	Малкинская долина		Чегемская долина		Черекская долина		
		Пастбищная дигрессия	Загрязнение реки	Пастбищная дигрессия	Загрязнение реки	Комплексные конфликты	Пастбищная дигрессия	Загрязнение реки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Субъект конфликта	Сельское хозяйство	Промышленность, местные жители	Сельское хозяйство	Местные жители, сельское хозяйство	Промышленность, сельское хозяйство, местные жители	Сельское хозяйство	Местные жители
3	Объект конфликта	Сенокосы, пастбища	р. Малка и ее притоки	Сенокосы, пастбища	р. Чегем и его притоки	Все элементы долины	Сенокосы пастбища	р. Черек и его притоки
4	Содержание конфликта	Вытаптывание, эрозия	Промышленность и бытов. стоки	Вытаптывание, эрозия	Бытовые стоки	Пастбищная и рекреацион. дигрессия, загрязн. воды	Вытаптывание, эрозия	Бытовые стоки
5	Форма сложности	Площадная	Линейно-сетевой	Площадная	Линейно-сетевой	Линейно-сетевой	Площадная	Линейно-сетевой
6	Степень сложности Проявление	Парный	Парный	Парный	Парный	Множественный	Парный	Парный
7	Динамика	Реально существующий	Реально существующий	Реально существующий	Реально существующий	Реально существующий	Реально существующий	Реально существующий
8	Длительность развития	Стабильная	Стабильная	Стабильная	Стабильная	Стабильная	Стабильная	Стабильная
9	Интенсивность	Сезонная	Круглогодичная	Сезонная	Круглогодичная	Сезонная	Сезонная	Круглогодичная
10	Характер границ	Четкий	Неопределенный	Четкий	Неопределенный	Преимущ. четкий	Четкий	Неопределенный

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в рассматриваемых долинах республики обозначились 3 вида комплексных экологических конфликтов, хотя, даже в пределах интенсивно эксплуатируемых ландшафтов средостабилизирующие элементы должны проявляться в полной мере. Между тем, даже в интенсивно эксплуатируемых ландшафтах средостабилизирующие элементы должны проявляться в полной мере. Функциональное обременение угодий и последующее эффективное выполнение ими задаваемых социально-экономических задач возможно только на относительно бесконфликтных участках. Поэтому возникает задача поиска свободных бесконфликтных необремененных прикладными функциями земельных угодий, их исследование и составление расширенной базы данных по ним. Адаптировать

антогонистические функции в пределах экономических каркасов можно путем поляризации экологически несовместимых видов прикладного использования природных условий и ресурсов.

Поляризация функционально антогонистических угодий позволит существенно снизить вероятность возникновения очагов напряженности в экологической сфере и в сфере доступа к естественным ресурсам. Эффект пространственного изолирования можно усилить путем встраивания в пространство между территориями-антогонистами буферных объекто- и средозащитных естественных и рукотворных санитарных и водоохранных зон [5].

Актуальность продвижения тактики функциональной поляризации земель подтверждается и тем, что на изучаемой территории не единичны случаи неоправданно интенсивного освоения, субъекты хозяйствования с неэффективным природопользованием транжирят факторы производства. Характер природопользования часто неадекватен пластике рельефа; пространственное совмещение «враждебных» элементов хозяйства, отягощенная гравитационной диффузией загрязняющих веществ [2].

Следовательно, размещение объектов должно определяться локализацией конкретного элемента хозяйства в территориальной структуре по ряду позиций, в том числе: размещению эпицентра природопользования в системе энергетических и биогеохимических потоков, соблюдению заложенных в проекте пропорций между природными и антропогенными составляющими; соотношению в ландшафте естественных и нарушаемых поверхностей, необходимому для запуска механизма взаимокомпенсации. При размещении функционально антогонистичных элементов ландшафтов в каркасе необходимо сконструировать оптимальную их геометрию и площади, сориентировать токсичные производства по розе ветров и схеме влагооборота.

При установлении соотношений между антропогенными и природными составляющими применительно к вновь вовлекаемым территориям, необходимо исходить из того, что чем выше концентрация ценных природных

объектов сохранены на осваиваемых землях, тем более щадящими и регламентированными должны быть методы природопользования [1]. В первом приближении, экологическими показателями ценности могут стать визуальная благоприятность ландшафта, устойчивость экосистем высокого порядка, комфортные санитарно-гигиенические параметры среды обитания.

Обозначенные ориентиры – это тот минимум параметров, которые дают основание для осторожного прогноза на долгосрочное гармоничное сосуществование элементов горно-долинных природно-хозяйственных комплексов. Обозначенная стратегия обусловит переход на научные принципы организации общественно эффективного природопользования.

Важным элементом конструирования эколого-экономических зон является прогнозирование отдаленных последствий их функционирования. Долгосрочный прогноз последствий природопользования – процесс сложный. Конечный результат природопользования всегда обусловлен множеством факторов, но основная проблема все же в том, что природная составляющая проектируемых эколого-экономических зон, сама по себе будет управляема лишь ограниченно.

Изменения в управлении горно-долинным природопользованием должны охватить и уже функционирующие комплексы. Это предполагает необходимость проведения нового анализа полноты выполнения ими раннее возложенных на них социально-экономических функций, а также выявление возможных последствий их дальнейшей эксплуатации (снижение качества и количества ресурсной основы, ухудшение качества жизни населения, потеря рыночной актуальности ведения хозяйственной деятельности данного профиля [2].

Выявление одного из обозначенных негативных факторов – весомый аргумент в пользу смены функции, поиска альтернативных ресурсных возможностей для сохранения занятости в объекте. Такого рода кардинальное решение надо принимать с соблюдением всей процедуры реального участия местного актива от населения. За осуществлением смены хозяйственного

профиля ландшафта целесообразно установить и надзор автора – инициатора принятия решения.

Предварительный анализ нынешнего состояния природно-хозяйственного комплекса «староосвоенной» Баксанской долины, позволил сформулировать перспективную гипотезу профиля ее среднесрочного социально-экономического развития, которая отображена на картосхеме (рисунок 1).

На картосхеме размещены некоторые элементы целесообразного экономического составляющего проекта каркаса: перспективные ресурсо-обеспеченные точечные промышленные, энергетические, аграрные, рекреационные объекты; выделены ареалы старопромышленных территорий, подлежащих рекультивации. Судя по рисунку, резервы для усиления хозяйственного блока в проекте эколого-экономической зоны значительно ограничены. В отличие от других ущелий, акцентировать внимание здесь необходимо на усиление природной составляющей комплекса, а также на достраивание сильно изрезанных границ охраняемых территорий до уровня «живых» непрерывных сетей.

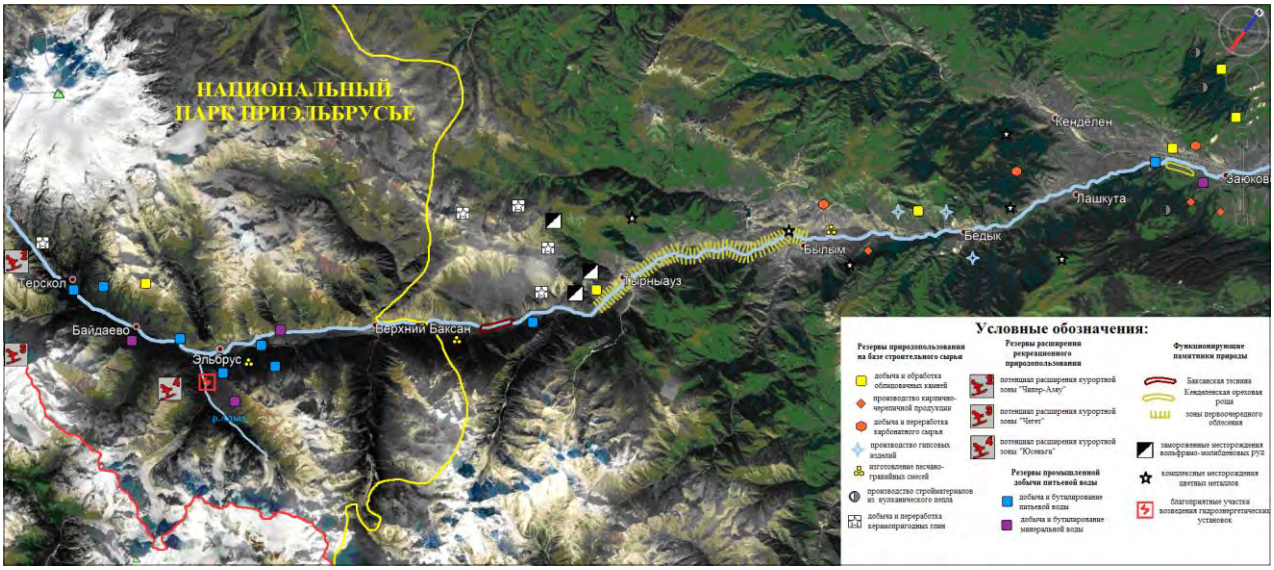


Рисунок – Проект социально-экономического профиля природно-хозяйственного комплекса Баксанской долины на среднесрочную перспективу

Понятно, что сформулированные раннее предложения перевода земель из одной категории в другую, намеченные площадки для размещения новых

предприятий, обозначенные прикладные функции угодий в долинах носят рекомендательный характер. Установление правового статуса – длительная процедура. Временные рамки реализации подобных идей будут зависеть от меры готовности федерального и региональных органов власти к изменению подходов к управлению природно-хозяйственными комплексами горных долин. Еще более масштабных усилий потребует корректировка положения субъектов хозяйствования в институциональном пространстве: ведения отчетности и операций с прибылью; упрощение процедуры регистрации фирм, минимизация тарифов и налогов и т.д. Обозначенные преференции достаточны для того, чтобы мотивировать усилия на мобилизацию внутренних резервов развития ущелий.

Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ. Грант № 19-010-00882.

Список использованной литературы:

1. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М., 264 с.

2.Калов Р.О., Килоев Д.Д., Эльмурзаев Р.С. Эколого-экономическое проектирование природопользования в пределах речных бассейнов. //Экология урбанизированных территорий. - 2018. - 4, С. 94–98.

3. Калов Р.О. К вопросу о нереализованном гидроэнергетическом потенциале горно-долинных ландшафтов КБР. //Известия КБНЦ РАН. 2016. - 6 (74), С. 28–33.

4. Калов Р.О. К вопросу оптимизации экологических рисков в условиях горно-долинного природопользования. //Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. 2018. - 4, С. 56–60.

5. Мильков Ф.Н. Бассейн реки как парадинамическая ландшафтная система и вопросы природопользования. //География и природные ресурсы. 1981. - 4, С. 11–18.

© Калов Р.О., Эльмурзаев Р.С., 2020