

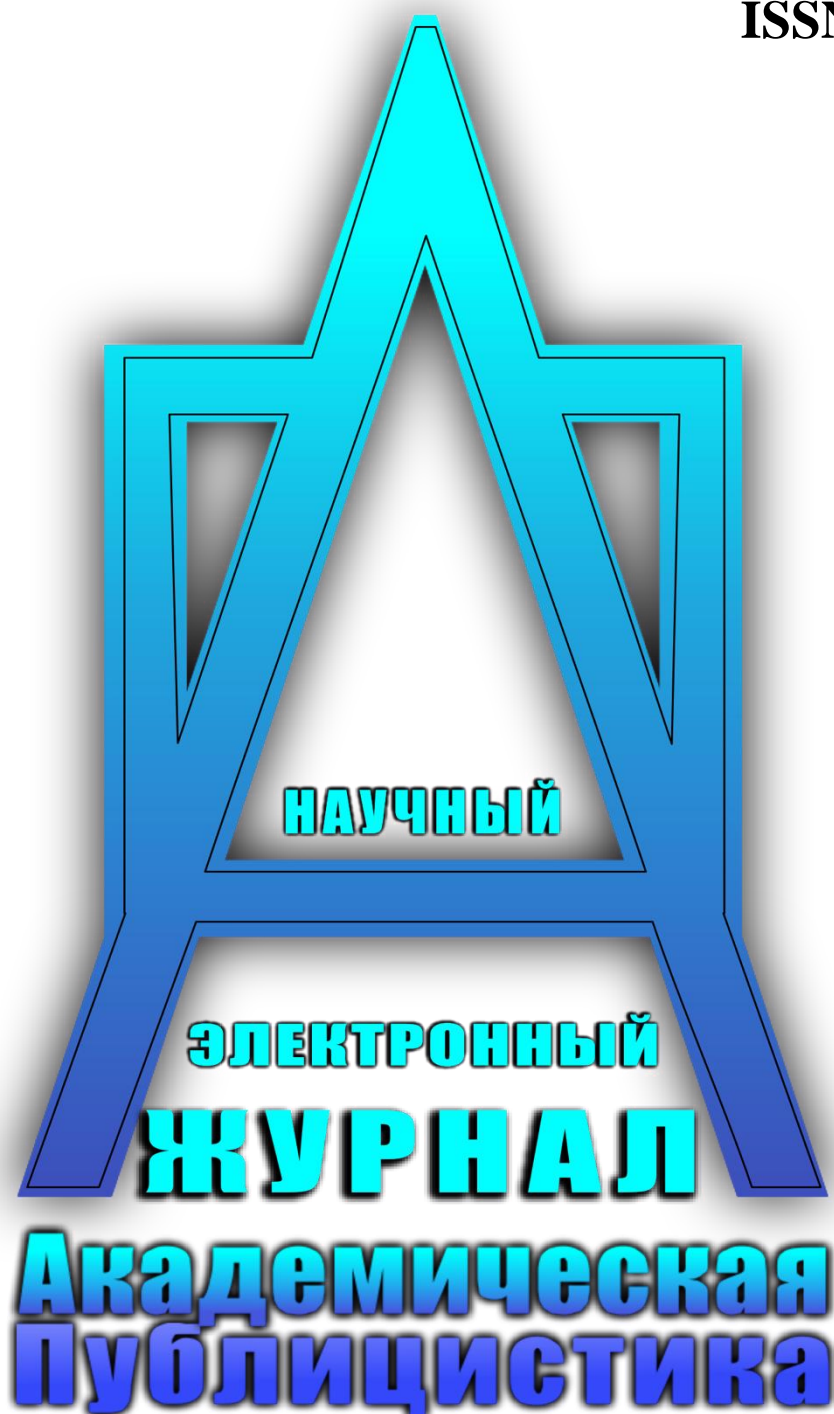


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 1-1/2022



**НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ПУБЛИЦИСТИКА»**

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция
научного электронного журнала
«Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью
«Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А. / Асабина К.С.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> -
10.01.2022 г.
Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 19.76.
Эл. текст. дан. (3.2 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Главный редактор:

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшиев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Зарипов Хусан Баходирович, доктор философии по экономическим наукам
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Иванова Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук
Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Копоначкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Малышкина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Норчаев Даврон Рустамович, доктор технических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук,
Сафина Зилия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Орехов С.А., Одинцов А.Р., Одинцова Д.С.** 7
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ШЛАКОВ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА
ЦЕМЕНТНОЙ СЫРЬЕВОЙ ШИХТЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Винокуров К.Э., Корнеев Д.В.** 12
РОЛЬ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

- Дюдюкина А.М.** 19
ОСОБЕННОСТИ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ
АУДИТА НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ

- Дюдюкина А.М.** 24
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ НАЛИЧИЯ И
ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ

- Мажарцев Д.А.** 28
МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Мажарцев. Д.А.** 33
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХ НЕОБХОДИМОСТЬ
ИЗМЕНЕНИЯ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА

- Шафеева Э.И.** 38
ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Merinova R.** 44
TRANSLATION FEATURES AT PRESENT

- Сафина А.А.** 47
РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКА ИНОЯЗЫЧНОГО ЧТЕНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ ДОГАДКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Андреева А.Ю., Онищенко А.В.** 53
АВТОМАТИЗАЦИЯ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ

- Андреева А.Ю., Онищенко А.В.** 56
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРТСВА
ЮСТИЦИИ РФ

- Давлетшин Э.Д.** 59
ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ

Железова Л.Ю., Трусов Н.А. ЭВТАНАЗИЯ В РОССИИ: О ДОПУСТИМОСТИ НЕВОЗМОЖНОГО	64
Кабочкина Е.К. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	69
Кабочкина Е.К. КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ РОССИИ	78
Левгеева Т.Б. ХИЩЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ: КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	85
Левгеева Т.Б. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО ХИЩЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ: КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	88
Нелюбина А.С. ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ	92
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Делигавурян А.Х. ЦЕННОСТЬ РИСУНКА В ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА ХУДОЖНИКА	100
Хикматуллина А.Д. М.В. ЛОМОНОСОВ – АСТРОНОМ И ПРОПАГАНДИСТ КОСМОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ	103
Шафеева Э.И. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	111
Шафеева Э.И. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	116
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Саковец Т.Г., Лебедев А.А. ПОРАЖЕНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ, ПОДВЕРГШИХСЯ ХИМИОТЕРАПИИ	122
Саковец Т.Г., Ахмедова А.Ф. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С АЛКОГОЛЬНОЙ ПОЛИНЕЙРОПАТИЕЙ	128
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Bagaturiya D.T., Chamba M.T., Enik S.A. ETHNOPSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE AVKHAZ PEOPLE	134

Логунова М.Ю. 139
ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ

Логунова М.Ю. 147
ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Пустовалов С.В. 155
КАК ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ ПЕРЕРАСТАЮТ В ЗАВИСИМОСТЬ

Хамаидинова Т.И. 159
ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА АГРЕССИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ -
ПСИХОЛОГОВ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Калашникова И.В., Уманская М.В. 166
АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ И ВИДОВ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



УДК 691

Орехов С.А.

Доцент кафедры автомобильных дорог

И строительных материалов ОГУ

г. Оренбург, РФ

Одинцов А.Р.

Магистрант 2 курса ОГУ

г. Оренбург, РФ

Одинцова Д.С.

Аспирант 1 курса ОГУ

г. Оренбург, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ШЛАКОВ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА ЦЕМЕНТНОЙ СЫРЬЕВОЙ ШИХТЫ

Аннотация

В статье рассматривается применение шлаков цветной и черной металлургии, их состав и основные компоненты. Представлены преимущества шлаков перед классическим компонентом цементного состава и способ изготовления данного цемента.

Ключевые слова

Шлаки, цемент, сырьевая шихта, черная металлургия, цветная металлургия, клинкер, портландцемент.

В качестве компонента цементной сырьевой смеси, шлаки черной металлургии использовались несколькими заводами бывшего СССР. В настоящее время металлургические шлаки также используются как за границей, так и в современной России.

Наиболее целесообразно использовать шлаки цветной металлургии в

качестве сырьевого компонента. Основные компоненты - SiO_2 , CaO , Al_2O_3 , Fe_2O_3 . Кроме основных компонентов, содержатся также легирующие (модифицирующие) добавки как: цинк, медь, никель, титан, магний, железо, хром, бор и другие, с помощью которых можно улучшить тонкую структуру клинкерных материалов, и интенсировать реакции в жидкой и твердой фазе.

Близость химического состава портландцементного клинкера и состава шлаков черной металлургии дает возможность использования шлаков в составе сырьевой смеси, необходима только корректировка железистыми и известковыми добавками. Однако нужно учитывать экономическую составляющую, так как иногда выгоднее использовать природные сырьевые материалы, нежели добавлять возросшее количество корректирующих добавок. В присутствии примесных элементов катализируются твердофазовые реакции и наблюдается образование промежуточных соединений. Например, спуррит- $2\text{C}_2\text{S}-\text{CaCO}_3$, $3\text{CA}-\text{CaSO}_4$, $\text{C}_2\text{S}-\text{CaCl}_2$. При образовании промежуточных соединений, температура взаимодействия CaCO_3 и SiO_2 понижается на 35-85 градусов по Цельсию.

Скорость клинкерообразования определяется напрямую от скорости жидкофазного спекания клинкера. Низкоосновные клинкерные минералы, такие как C_2F , C_2S , CF , CA , C_2AS , которые образовались на стадии твердофазового спекания, в последствии существенно меняются, переходя в более активные соединения такие как C_3S , C_3F , C_3AS и так далее. Скорость данной реакции зависит от свойства данного расплава и важным образом от скорости диффузии через расплав ионов кальция, железа, алюминия, серы, фтора и так далее. Вязкость расплава влияет на скорость диффузии, чем выше вязкость, тем меньше скорость диффузии и наоборот. Вязкость, в свою очередь, зависит от химического состава данного расплава и содержанием щелочных и щелочно-земельных элементов приводит к показателю вязкости у расплава. По интенсивности воздействия на изменение вязкости расплава, химические элементы можно расположить в следующем порядке от меньшего к большому-

магний, кальций, барий, натрий, калий.

На поверхностное натяжение расплава так же влияют и микроэлементы, которые можно расположить в ряде от меньшему к большему как магний, барий, натрий, калий. Данная величина влияет на гранулометрический состав клинкера.

Особый интерес представляет применение медиплавильных шлаков, которые можно охарактеризовать следующим составом в процентах SiO_2 – 32,7, Al_2O_3 - 6-11,5, Fe_2O_3 - 3,4-3,9, FeO - 33,6-36,5, CaO - 1,8-2,6, CuO - 0,5-0,7, ZnO -0,6-1,2, PbO - 0,1-0,5 и другие.

Отклонения в содержании основных компонентов не превышает 22 процента, хотя отклонения в глинах и огарках достигают 50 процентов.

Медиплавильные граншлаки находятся в стекловидном состоянии, а их кристаллическая фаза представляет феррошпинелидами в виде твердых растворов, между $\gamma\text{-Fe}_2\text{O}_3$ - маггемитом и Fe_3O_4 - магнетитом. Что бы упростить технологию, на заводах в России начали применять от 3 до 5 процентов медиплавильного шлака, в последствии перейдя с пятикомпонентной сырьевой шихты на трехкомпонентную. По причине снижения вязкости, повысилась текучесть шлама, что дало понижение влажности до 5 процентов.

Добавка шлаков повысила реакционную способность сырьевой смеси, декарбонизация известняка начинается на 5-10 градусов раньше, чем в контрольной смеси без шлака. Это происходит от образования в контрольной смеси C_2S , который имеет более крупную кристаллическую структуру в сравнении шлаковой смесью.

Жидкая фаза появляется в шлаковой смеси на 30 градусов раньше, чем в контрольной, так как кристаллизация минералов в шлаковой смеси более мелкая, чем в контрольной.

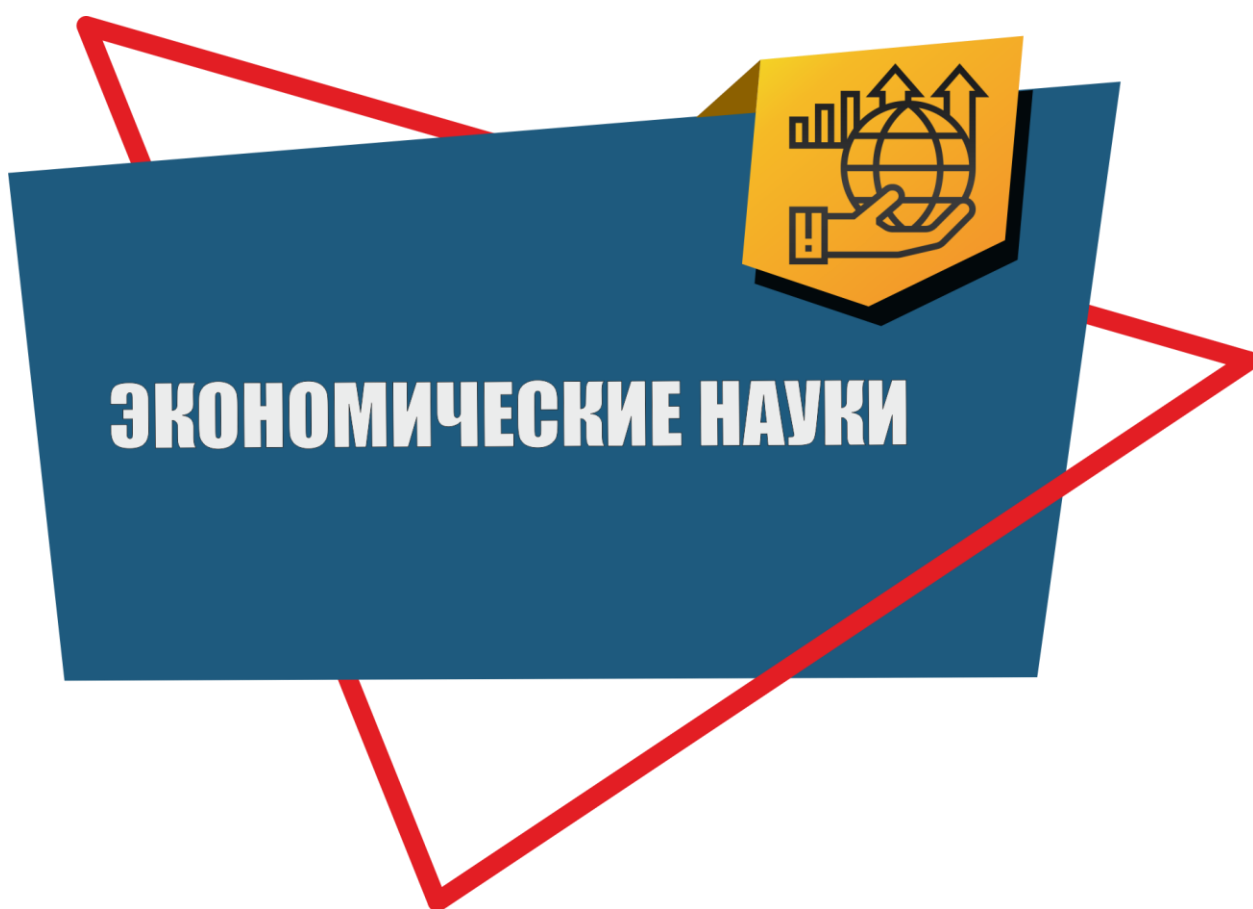
Из этого можно сделать вывод, что металлургические шлаки недостаточно оценены в России и за рубежом. Их использование может сократить большое количество отходов черной и цветной металлургии, улучшить качество портландцемента. Таким образом, становится актуальной тенденция развития

производства, направленная на работу со шлаками.

Список использованной литературы:

1. Голик В.И., Чейняш Б.К., Тюляева Ю.С., Хайрутдинов А.М. Использование вяжущих на основе металлургических шлаков в составе закладочных смесей.- Геотехнология, 2004- 396с.
2. Артамонов А.С., Вяжущие вещества на основе шлаков электросталеплавильного производства.- Строительные материалы, 2011- 3с.
3. Горшков В.С., Александров С.Е., Иващенко С.И., Горшкова И.В.. Комплексная переработка и использование металлургических шлаков в строительстве.- Стройиздат,1985. 272с.

© Орехов С.А., Одинцов А.Р., Одинцова Д.С., 2022



УДК 65.014

Винокуров К.Э.

Директор Департамента административно-хозяйственной части
Луганский государственный университет имени Владимира Даля,
г. Луганск,

Корнеев Д.В.

аспирант кафедры производственного менеджмента
Луганский государственный университет имени Владимира Даля,
г. Луганск

РОЛЬ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассмотрена роль трудовых ресурсов в системе управления рисками предприятия. Показана значимость трудовых ресурсов и управления ими в условиях неопределенности работы предприятий. Показаны существенные характеристики трудовых ресурсов. Выявлено, что они имеют свои отличия от других видов ресурсов предприятий. В поэлементном исследовании структуры ресурсов можно наблюдать отличия. Рассмотрено, что трудовые ресурсы представляют собой совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность к производству материальных и духовных благ, и являются обобщающим показателем развития общественного производства.

Ключевые слова:

общество, трудовые ресурсы, система управления, предприятие, риски

THE ROLE OF HUMAN RESOURCES IN THE RISK MANAGEMENT SYSTEM ENTERPRISES

Abstract

The article considers the role of labor resources in the enterprise's risk management system. The importance of labor resources and their management in the conditions of uncertainty of the work of enterprises is shown. The essential characteristics of labor resources are shown. It is revealed that they have their own differences from other types of enterprise resources. In a piecemeal study of the structure of resources, differences can be observed. It is considered that labor resources represent a set of various qualities of people that determine their ability to work for the production of material and spiritual goods, and are a generalizing indicator of the development of public production.

Keywords:

society, human resources, management system, enterprise, risks

Управленческая деятельность на любом предприятии всегда связана с риском, то есть с вероятностью возникновения побочных эффектов, а также неблагоприятных результатов. Вследствие этого сотрудники, которые принимают и реализуют решения, обязаны уметь разработать такие средства, с их помощью, чтобы можно либо понизить вероятность их появления, или локализовать отрицательные последствия. Эти действия называют системой менеджмента риска или управлением риском. Множественность факторов риска на любом предприятии ставит перед руководством сложные задачи по организации целенаправленного воздействия на них. Риски постоянно грозят предприятию. И от того как персонал готов к ним, как встретит, как сможет противостоять зависит развитие предприятия.

Руководители любого предприятия должны доводить всю информацию, связанную с рисками, до каждого работника. От информированности работника

зависит его мотивация, качество и производительность труда. Руководство предприятия должно иметь более полное системное представление о рисках – должны быть подготовлены к комплексному подходу в управлении всеми видами риска, возникающими в процессе функционирования предприятия. Многие предприятия статичны, негибки, не чувствительны к изменениям рынка, на что сказалось отсутствие опыта оценки рыночной ситуации, отмечена консервативность финансовой политики и неумение принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и разумного управленческого риска. Множественность факторов риска ставит перед предприятиями сложные задачи по организации целенаправленного воздействия на них. Нерешенность многих вопросов, прежде всего касающихся методов анализа и сбора информации о факторах риска, создания и внедрения системы управленческими рисками, организации воздействия на факторы риска, интеграции системы управления рисками в структуру организационных процессов предприятия, формирует широкий спектр задач исследования. Риском можно и необходимо управлять, то есть использовать определенные меры, позволяющие максимально прогнозировать наступление рискованного события и применять соответствующие мероприятия к снижению степени риска.

Концепция «трудовых ресурсов» признает необходимость инвестирования в формирование и развитие человеческого потенциала, исходя из экономической целесообразности, имеет свою цель привлечения более качественного в профессиональном плане работника, создание условий для творческого и профессионального развития каждого сотрудника, что влечет за собой необходимость более полного использования знаний, навыков работников. Отсюда изменяются и акценты работы с персоналом, в частности делаются усилия по развитию и раскрытию скрытых возможностей работника в рискованных условиях внешней среды [7].

Трудовые ресурсы – персонал предприятия - основной двигатель и источник силы экономической системы, и предмет понижения рискованных ситуаций.

Трудовые ресурсы представляют собой совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность к производству материальных и духовных благ, и являются обобщающим показателем развития общественного производства. При этом различают трудовые ресурсы организации, региона, отрасли, страны и уровни управления ими.

Трудовые ресурсы как экономическая категория рассматривается как «человеческий потенциал», который включает не только трудовые навыки, но и морально-нравственные качества личности, социальная включенность, религиозные пристрастия.

Трудовые ресурсы имеют свои отличия от других видов ресурсов предприятий и заключаются в следующем[8]:

человек вносит жизненный смысл в производственный процесс и не служит только средством для достижения целей организации;

человек отчасти реализуется в производстве, он находит самовыражение в социальных контактах;

человек не может целиком принадлежать предприятию. Только его рабочая сила принадлежит предприятию и то за определенную плату;

человек обладает способностями, знаниями, умениями, волей, инициативой, интеллектом, поэтому является не только объектом управления, но и сам может руководить производственным процессом и быть лидером на предприятии.

Трудовые ресурсы являются основой экономической системы, и чтобы эта система в условиях риска работала стабильно и имела высокие показатели, достигала своих целей, влияла на эффективность предприятия, нужно правильно управлять трудовыми ресурсами.

Управление трудовыми ресурсами (УТР) можно определить как стратегический и логически последовательный подход к управлению наиболее ценным активом предприятия: работающими там людьми, которые коллективно и индивидуально вносят вклад в решение задач предприятия.

Именно от управления трудовыми ресурсами зависит управление рисками.

Оценка риска одна из главных составляющих общей системы управленческих рисков. Она представляет собой процесс определения количественным или качественным способом величины (степени) управленческого риска. Оценка управленческого риска каждого предприятия может строиться на научном, и техническом, и технологическом, и хозяйственном, и маркетинговом, и социальном изучении предприятия. А также среды его функционирования как источников риска, анализа внешних и внутренних факторов риска, составление цепочек развития событий при действии тех или иных факторов риска, определении показателей оценки уровня риска, а также на установлении механизмов и моделей взаимосвязи показателей и факторов риска. Оценка риска довольно сложный и многоступенчатый процесс, равно как и интеграция его оценки в систему управления трудовыми ресурсами – управление сотрудниками предприятия, или трудовыми ресурсами. Управление персоналом и связанных с ним рисков ответственно за привлечение, отбор, обучение, аттестация и развитие сотрудников, показатели деятельности, а также наблюдение за управлением бизнесом и жизнью, предоставление гарантий соответствия правил приема на работу и внутреннего трудового распорядка.

Общая цель УТР заключается в том, чтобы предприятие смогло добиться успеха с помощью сотрудников. Система УТР может стать источником организационных способностей, которые позволяют фирмам учиться и капитализировать новые возможности. УТР осуществляется посредством согласованного объединения систем человеческих ресурсов[9]:

- философия ЧР, описывающая общие ценности и руководящие принципы;
- стратегии ЧР, определяющие направление, в котором будут действовать УТР;
- политика ЧР, представляющая собой директивы, определяющие, каким образом следует применять и использовать на практике в конкретных областях УТР эти принципы, ценности и стратегии;
- процессы ЧР, состоящие из формальных процедур и методов,

используемых для осуществления стратегических планов ЧР и политики ЧР;

- практика ЧР, включающая в себя неформальные подходы;

- программы ЧР которые планомерно позволяют планомерно внедрять стратегии, политику и практику ЧР.

Базовая предпосылка, лежащая в основе практики УТР, гласит, что люди являются базовым ресурсом организации и от них зависит качество работы организации. Соответственно, если разработать необходимый спектр стратегий и процессов ЧР и эффективно внедрять их на практике, то ЧР окажут существенное воздействие на эффективность работы предприятия.

Трудовые ресурсы представляют собой совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность к производству материальных и духовных благ, и являются обобщающим показателем развития общественного производства.

Доступность и дешевизна человеческих ресурсов на рынке труда приводит к замедлению развития и внедрения различных нововведений. Показатели ЧР и отдельного работника и всего трудового коллектива предприятий обязательно должны учитываться при разработке и обосновании управленческих решений, имеющих непосредственное отношение к кадровому обеспечению выполняемых и намечаемых задач повышения и нормализации производительности труда, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, а также результативности и экономической эффективности их производственной и коммерческой деятельности. Несовпадение взглядов на управление рисками (начиная с применяемых методик и заканчивая степенью ответственности за принятые решения и сферой полномочий риск-менеджера) может привести к невозможности его дальнейшей работы в таких условиях.

Список использованной литературы:

1. Баканов М.И. Теория экономического анализа / М.И Баканов, А.Д. Шеремет. – М.: Финансы и статистика. – М., 2009. – 512 с.
2. Большой экономический словарь / под ред. А.Н. Азрилияна. 7-е изд. М.:

Институт новой экономики, 2007. – 1472 с.

3. Борзунов А. А. К вопросу о сущности понятия «кадровый риск» // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XL междунар. науч.-практ. конф. – № 8 (40). – Новосибирск: СибАК, 2014. – С. 51-54.
4. Козина А.М. Организационно-методические основы воспроизводства кадрового потенциала / А.М. Козина. В. Новгород, 2008. – 148 с.
5. Жариков Е.С. Риски в кадровой работе / Е.С. Жариков, А.А. Парамонов – М.: МЦФЭР, 2005. – 288 с.
6. Мазо Б. Управление рисками персонала как часть операционного риск-менеджмента / Б. Мазо // [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hr-portal.ru/article/kontrol-riska>
7. Митрофанова А.Е. Концепция управления кадровыми рисками в работе с персоналом организации / А.Е. Митрофанова // Компетентность, 2013. – № 3. – С 40-45.
8. Родионов А.В. Влияние подхода оплаты труда на эффективность управления персоналом предприятия и его организационную культуру / А.В. Родионов // Сборник научных работ серии «Государственное управление». Вып. 16: Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДнАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – С. 25-30.
9. Родионов А.В. Исследование и компоновка структуры интегрального производственного потенциала / А.В. Родионов, О.А. Терновский, О.Ю. Родионова // Вестник ЮРГПУ (НПИ). – 2018. – № 4. – С. 112-118.
10. Святохо Н.В. Теоретические аспекты понятия «ресурсный потенциал» / Н.В. Святохо // Экономические науки. 2004. – С. 139-144.

© Винокуров К. Э., Корнеев Д. В., 2022

УДК 336

Дюдюкина А.М.

студент 4 курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова,

г. Ярославль, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ АУДИТА НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ

Аннотация

В статье выявлены ключевые факторы, оказывающие существенное влияние на процессы планирования и фактической апробации аудиторской проверки наличия и движения товаров среди экономических субъектов, основным видом деятельности которых выступает оптовая торговля. Особое внимание уделено изучению ее особенностей.

Ключевые слова

Оптовая торговля, аудит наличия и движения товаров, МСА, оценка СВК, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудиторские процедуры.

Важнейшее место в экономике каждого государства отводят сфере обращения, ключевой задачей которой является обеспечение наличия и движения товаров от производителя к потребителю.

В целях понимания сущности проведения аудиторской проверки наличия и движения товаров в оптовой торговле следует понимать, что торговля выступает одним из видов предпринимательской деятельности, главной задачей которого является обслуживание покупателей, складирование, доставка, хранение и выпуск товаров.

В работе «Учет товарных операций на предприятии оптовой торговли» Трунин И.Д. раскрывает понятие оптовой торговли, как основной формы выражения сущности коммерческо-посреднической деятельности,

способствующей активному регулированию процессов перемещения и накопления продукции в пространстве и во времени.

Именно от вида торговли зависит организация складского и бухгалтерского учета, в том числе и порядок оприходования товаров, определения продажных цен, а также оформление отпуска товаров на сторону. В связи с чем следует изучить особенности оптовой торговли. Определим ее функции по отношению к покупателям и поставщикам, результаты представим на рисунке 1.



Рисунок 1 – Функции оптовой торговли по отношению к поставщикам и покупателям

Осуществление вышеупомянутых функций составляет квинтэссенцию коммерческой деятельности субъектов оптовой торговли. Однако, к наиболее значимой из них относят покупку товаров крупными партиями с целью их дальнейшей перепродажи организациям розничной торговли для последующей переработки и другим субъектам хозяйствования.

В процессе реализации своих функций в оптовой торговле товары проходят через множественные каналы их следования. Все операции по движению товаров от его поступления до подготовки к продаже должны найти свое отражение в бухгалтерском учете.

Основными хозяйственными операциями торговых организаций являются приобретение товаров, их хранение и продажа, в связи с чем необходимо

осуществить контроль за соблюдением требований и допущений, представленных в нормативно-правовых документах, регулирующих бухгалтерский учет товародвижения.

В работе «Аудит товарных операций на предприятиях оптовой торговли» Нефедова М.А. обозначены ключевые направления влияния отраслевой принадлежности хозяйствующих субъектов к оптовой торговле на организацию аудита наличия и движения товаров в зависимости от участка бухгалтерского учета. Систематизируем и представим их в таблице 1.

Таблица 1

Основные направления влияния отраслевой принадлежности на организацию аудита наличия и движения товаров [38]

Направление влияния	Сущность влияния
Полнота отражения информации в бухгалтерском учете	Все товары, приобретенные за отчетный период, за вычетом их возвратов, должны быть отражены в бухгалтерском учете экономического субъекта
	Заработная плата сотрудников за отчетный период должна быть отражена в бухгалтерском учете в полном объеме
Точность отражения информации в бухгалтерском учете	Цены приобретения товаров определены верно
	Суммы задолженности за товары правильно подсчитаны и занесены в регистры бухгалтерского учета по расчету с поставщиками и подрядчиками
	Бухгалтерские записи в регистрах учета согласуются с Главной книгой
Соответствие операций учетному периоду	Оптовые товарные операции отражены в бухгалтерском учете в том периоде, в котором они были совершены
	Начисленная оплата за погрузо-разгрузочные операции соответствует периоду приобретения и оприходования товаров
Права и обязательства	Исключается возможность ошибочного предъявления счетов
Оценка	Счета, подлежащие оплате, оценены верно
Отражение информации в бухгалтерском учете	В счетах, подлежащих к оплате поставщикам, правильно описано содержание операции, подтверждено документально поступление и оприходование товаров
	Применяется верная корреспонденция счетов
	В бухгалтерском учете отражены все операции, влияющие на достоверность исчисления убытков, обусловленных обязательствами по приобретению товаров

Данные, представленные в таблице 1, подчеркивают необходимость осуществления аудиторской проверки наличия и движения товаров с учетом

специфических особенностей одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

Для систематизации всего вышеизложенного на рисунке 2 представим алгоритм проведения аудита товарных операций в организациях оптовой торговли.

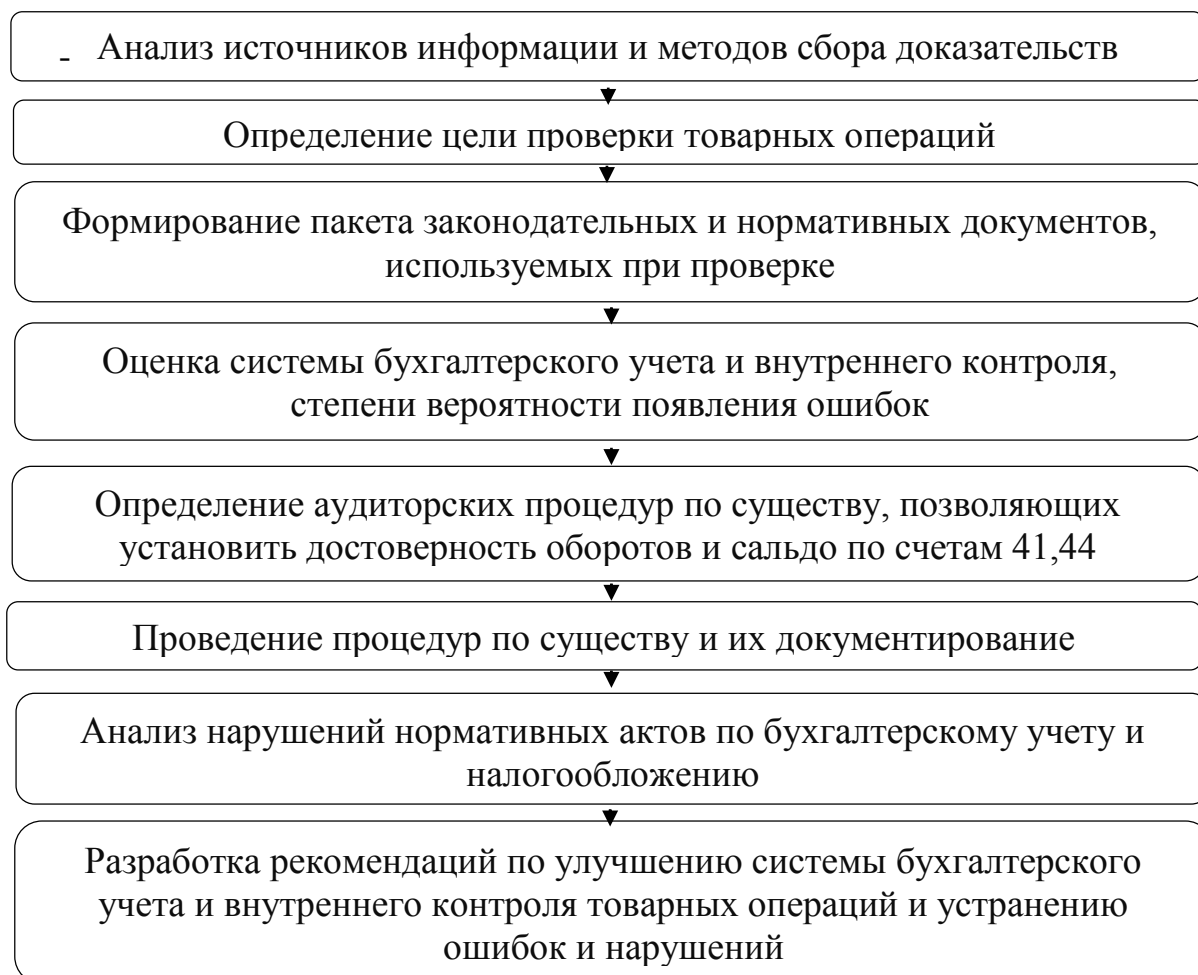


Рисунок 2 – Алгоритм проведения аудита товарных операций в организациях оптовой торговли

Подводя итоги вышесказанному, можно сказать, что в процессе осуществления подготовительных работ аудиторской проверки наличия и движения товаров особое внимание необходимо уделить анализу специфических особенностей товарных операций аудируемого лица, оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, расчету уровня существенности и разработке программы аудита.

Список использованной литературы:

1. Булатова З.Г., Булатов М.А., Бухгалтерский учет товаров, расчетов и финансовых результатов в торговых организациях.–М.: Экзамен, 2016, 352 с.
2. Нефедов, М.А., Аудит товарных операций на предприятиях оптовой торговли: диссертация кандидата экономических наук 08.00.12/Российский университет кооперации – 2007. – 156 с.

© Дюдюкина А.М., 2022

УДК 336

Дюдюкина А.М.

студент 4 курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова,

г. Ярославль, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ

Аннотация

Статья представляет собой изучение особенностей разработки ключевого рабочего документа аудитора при планировании аудиторской проверки наличия и движения товаров экономических субъектов.

В ходе исследования выявлены основные направления аудиторской проверки наличия и движения товаров.

Ключевые слова

Программа аудиторской проверки, аудит наличия и движения товаров, рабочий документ аудитора, МСА, планирование.

Основным этапом планирования аудиторской проверки в соответствии с требованиями и допущениями, установленными Международным стандартом аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» выступает разработка ее общей стратегии и программы, первая из которых представлена в виде рабочего документа, включающий в себя перечень подлежащих выполнению аудиторских работ, информацию об их исполнителях и сроках реализации. Традиционно в структуре общей стратегии аудита принято выделять три ключевые компоненты: заголовочную, табличную и оформительскую части (табл. 1).

Таблица 1

Структурные компоненты общей стратегии аудита [3]

Наименование компонента	Описание
Заголовочная часть	содержит сведения об аудируемом лице, сроке проведения проверки, руководителе и составе аудиторской группы
Табличная часть	отражаются планируемые виды аудиторских работ, период их проведения и исполнителей
Оформительская часть	содержит обязательные реквизиты, в том числе подписи руководителя аудиторской организации и группы

Изучив данные, представленные в таблице 1, можно сказать, что составление перечня аудиторских работ в рамках общей стратегии аудита наличия и движения товаров в разрезе их групп и видов хозяйственных операций, осуществляемых экономическими субъектами, возможно благодаря грамотной организации этапа планирования аудиторской деятельности. В свою очередь, под программой аудиторской проверки понимают рабочий документ, содержащий в себе детальный перечень аудиторских процедур, необходимых для ее осуществления.

В программе аудита отображаются методы, объем и процедуры проверки наличия и движения товаров в организациях оптовой торговли. При этом направления аудиторской проверки выделяются на основе групп хозяйственных операций, осуществляемых с товарами (рис. 1).



Рисунок 1 – Направления аудиторской проверки наличия и движения товаров

Как видно, из рисунка 1, среди ключевых направлений аудиторской проверки наличия и движения товаров можно выделить аудит состава и наличия товаров, операций товародвижения, а также прочих операций, связанных с товарами. Необходимо отметить, что сбор аудиторских доказательств по каждой из составляющих аудиторской проверки осуществляется путем выполнения пула аудиторских процедур.

Подробнее остановимся на изучении каждого из направлений аудиторской проверки:

1. Аудит состава и наличия товаров – основным предназначением данного направления аудиторской проверки выступает анализ учетной политики в части полноты раскрытия и соответствия способов ведения бухгалтерского учета товаров действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов;

2. Аудит операций по движению товаров – заключается в установке законности операций по приобретению товаров и их выбытию; правильности документального оформления поступления и выбытия товаров; реальности оценки поступивших товаров; полноте и своевременности отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций с товарами.

На рисунке 2 систематизируем направления проверки первичных документов по движению товаров.

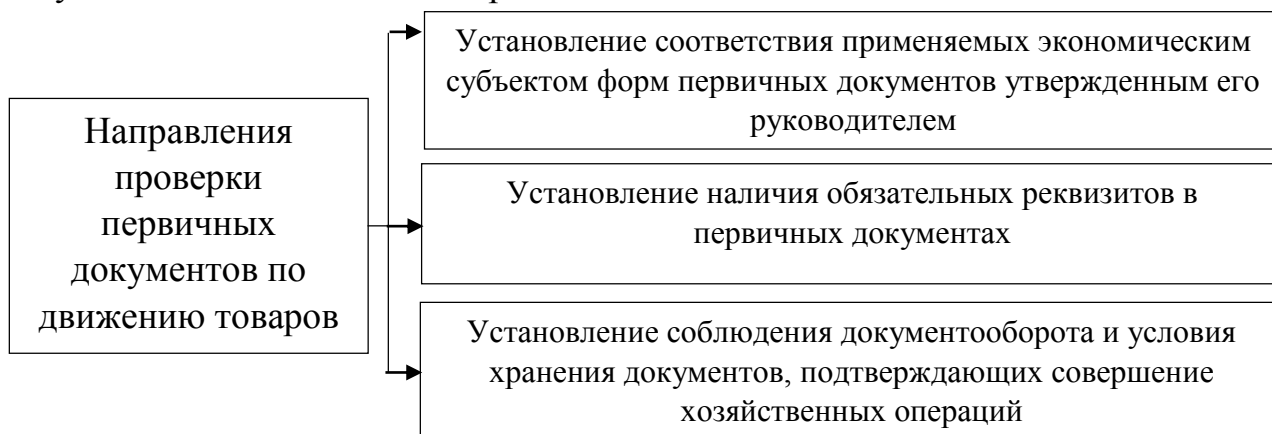


Рисунок 2 – Направления проверки первичных документов по движению товаров

3. Аудит прочих операций с товарами – представлен процедурами нормативной проверки правильности проведения инвентаризации товаров и отражения ее результатов в бухгалтерском учете аудируемого лица;

4. Оформление результатов аудиторской проверки – заключается в выполнении оценки собранных в ходе проверки аудиторских доказательств.

Обобщив все вышеизложенное, можно сказать о наличии и необходимости проведения аудита состава и наличия товаров, их движения (поступления и выбытия), прочих операций, связанных с проведением инвентаризации изучаемых в рамках настоящего исследования материальных ценностей в рамках осуществления проверки, результатом которой является формирование выводов, касающихся соблюдения норм и требований, установленных в нормативно-правовых актах, регулирующих организацию бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.

Список использованной литературы:

1. Приказ Минфина России от 09.01.2019 №2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 №53639) (ред. от 30.12.2020 г.)
2. Международный стандарт аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» (утв. приказом Минфина России от 09.01.2019 №2н)
3. Штефан, М.А., Аудит в 2 ч. Часть 1. – учебник и практикум для вузов/ М. А. Штефан. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 238 с.

© Дюдюкина А.М., 2022

УДК 330

Мажарцев Д.А.

Магистрант 2 курса

Санкт-Петербургский государственный

Экономический университет

МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены: понятие стратегии организации, ее значимость для организаций классификации и подходы к типологизации стратегий развития компаний, основные этапы разработки стратегии развития, сформулирована актуальность и значимость выбранной темы исследования.

Ключевые слова:

Стратегия развития, рынок, внешняя и внутренняя среда компании, стратегический менеджмент, анализ, преимущества, издержки, товар, дифференциация, диверсификация, миссия, видение, цели организации.

Mazhartsev D.A.

Saint Petersburg State

The University of Economics

METHODS FOR JUSTIFICATION OF AN ENTERPRISE DEVELOPMENT STRATEGY

Annotation

The article discusses: the concept of an organization's strategy, its significance for classification organizations and approaches to the typology of companies' development strategies, the main stages of developing a development strategy, the relevance and

significance of the selected research topic are formulated.

Key words:

Development strategy, market, external and internal environment of the company, strategic management, analysis, advantages, costs, goods, differentiation, diversification, mission, vision, goals of the organization.

Смена административно-командной системы в национальной экономике рыночной побудила к поиску соответствующих принципов и подходов в менеджменте компаний. Что характерно как для производственных, хозяйственных процессов, так и для организационных и других аспектов деятельности в том числе стратегического развития хозяйствующих субъектов.

Конкурентная среда в рыночной системе, кризисные явления создают потребность компаний в поиске более эффективных способов оценки стратегического развития, обеспечивающие необходимую степень обоснованности разработанной стратегии, удовлетворяющую потребности собственников, инвесторов, руководителей компании.

Стратегический менеджмент можно определить, как функцию управления, направленную на долгосрочные цели компании. Грамотно разработанная и эффективно функционирующая система стратегического менеджмента организации обеспечивает возможность гибко и своевременно реагировать на вызовы во внешней среде, внедрять нововведения, тем самым обеспечивать себя конкурентными преимуществами.

Стратегия компании – это некий образ организационного поведения и действий, методов, подходов, применяемые для достижения долгосрочных целей. Методология разработки стратегии развития компании основывается на общих правилах и принципах для обеспечения эффективного взаимодействия между элементами организации, скоординированной и упорядоченной их работы по достижению долгосрочных целей.

В практике стратегического менеджмента имеется множество видений и подходов к ранжированию стратегий организаций.

Базовые стратегии в соответствии с теорией М. Портера именуется как: стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации, стратегия фокусирования.

Основная идея данных стратегий в том, что для эффективной и успешной деятельности организации требуется выделиться в конкурентной среде, иными словами, проявить себя на фоне конкурентов каким-либо преимуществом. Для этого необходима грамотно сформулированная стратегия для обеспечения решения поставленных задач.

Согласно теории Дубровиной. М. А., совокупность стратегий организаций можно подразделить на три типа: стратегия роста, стратегия стабильности, стратегия сокращения.

По мнению Лихова Д. З. и Расуева С. М. предлагается выделение лишь двух типов стратегий: стратегии, ориентированные на внутренние ресурсы и стратегии с рыночной ориентацией.

А Долбнина Л.В. и Морозова О. А. предлагают стратегии классифицировать на: стратегии дифференцированного роста, стратегии концентрированного роста и стратегии сокращения.

Сименко И. В. и Пальцун И. Н. считают, что типология стратегий должна строиться согласно уровням процесса управления организации: корпоративные стратегии, бизнес-стратегии, функциональные стратегии.

Активно применяемая в стратегическом менеджменте матрица «товар-рынок» И. Ансоффа, является одним из распространенных инструментов определения направления роста организации, представленная в таблице 1.

В данной матрице можно систематизировать накопленную или полученную информацию о товарах и рынках, определить траекторию развития деятельности, учитывая текущие ресурсы компании и ее возможности.

Таблица 1

Матрица «товар-рынок»

		Описание продукта	
		Существующий продукт	Новый продукт
Описание рынка	Существующий рынок	Стратегия проникновения	Стратегия Развития продукта
	Новый рынок	Стратегия развития рынка	Стратегия диверсификации

Согласно модели, выделяются четыре стратегии развития:

– стратегия проникновения на рынок подразумевает усилия компании по наращиванию доли на существующем рынке с текущей продукцией;

– стратегия развития рынка предполагает освоение компанией новых рынков или ниш с текущей продукцией, где объектами манипуляций становятся цена, упаковка, каналы распределения;

– стратегия развития товара подразумевает сложный процесс от разработки до реализации новой продукции, включающий в себя маркетинговые исследования, НИОКР, проектирование и т.д.);

– стратегия диверсификации, согласно которой компания выходит на новые рынки расширяя номенклатурный набор производимой продукции.

Алгоритм разработки стратегии развития компании предполагает выполнение следующих этапов: стратегический анализ внешних и внутренних факторов, потенциалов, возможностей и угроз; формулирование основного направления стратегического развития организации, обозначение видения, миссии, целей компании, составление обеспечивающих стратегий (функциональных), а также контроль и анализ результатов.

Таким образом, стратегический менеджмент позволяет руководству организаций и фирм своевременно выявлять всевозможные риски вблизи границ своих интересов и управлять ими путем рационального использования ограниченного объема ресурсов. Выработка стратегии является эффективным инструментом управления, позволяющим организациям и фирмам выработать и

реализовать долгосрочную программу усиления своих позиций на динамично развивающихся рынках.

Следовательно, стратегический менеджмент дает возможность компании построить образ действий на перспективу, оценить возможные риски и опасности, преследуя цели, рационально управляя ресурсами. Учитывая сложившиеся непростые обстоятельства как в национальной экономике, так и в мировой, вызванные развитием пандемии и заставившие многие компании пересмотреть стратегии развития, приводят на мысль об особой актуальности выбранной темы.

Список использованной литературы:

1. Баринов В. А. Экономика фирмы: стратегическое планирование. – М.: КНОРУС, 2015. – 97 с.
2. Болотов С. П. Разработка стратегии предприятия: Учеб. пособие. – СПб.: Нева, 2018.
3. Веселков, С.Н. Стратегический менеджмент. Успешное управление бизнесом в России: Учебно-практическое пособие / С.Н. Веселков, Ю.А. Цыпкин. - М.: Юнити, 2019. - 606 с.
4. Портал внешнеэкономической информации. Министерство экономического развития. [сайт] режим доступа: http://www.ved.gov.ru/rus_export/russian_exporters/?id=41480/.
5. Труш Е.В., Шарапова В.М. Внешний анализ конкурентов организации // Экономические исследования и разработки. 2017. № 2. С. 51-55.

© Мажарцев Д.А., 2022

УДК 331.1

Мажарцев Д.А.

Магистрант 2 курса

Санкт-Петербургский государственный

Экономический университет

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХ НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА

Аннотация

В статье рассмотрены: понятие нормирования труда, классификация. Представлены основные факторы, влияющие на пересмотр и изменение норм труда на предприятии

Ключевые слова:

Нормы труда, трудоемкость, внедрение, пересмотр, устаревшие нормы, ошибочно установленные нормы, нормы выработки, нормы времени, нормы численности, факторы пересмотра норм труда.

Mazhartsev D.A.

Saint Petersburg State

The University of Economics

ANALYSIS OF FACTORS DUE TO THE NEED TO CHANGE LABOR RATING

Annotation

The article discusses: the concept of labor rationing, classification. The main factors influencing the revision and change of labor standards at the enterprise are presented

Key words:

Labor norms, labor intensity, implementation, revision, outdated norms, erroneously established norms, production norms, time norms, headcount norms, factors of revision of labor norms.

Нормирование труда – род деятельности, нацеленный на управление процессами производства по формированию оптимальных затрат и результатов деятельности, а также установлению эффективного соотношения средств труда и численностью рабочего персонала.

Трудовой кодекс, Статья 159, предполагает гарантированное применение систем нормирования труда на предприятии при учете требований гос. органов, рабочего коллектива, договорных обязательств.

Нормы труда необходимы при расчете трудоемкости выполняемых работ, определении затрат труда на выпуск продукции.

В трудовом законодательстве имеется разновидность норм труда:

- нормы выработки,
- времени,
- нормативы численности.

Регулярное, систематическое изменение, пересмотр текущих, действующих норм труда представляет собой закономерный процесс, имеющий особую важность, так как от предприятия требуется соответствующая организация и контроль всего комплекса работ.

Причины пересмотра норм труда различны и индивидуальны для каждого предприятия.

В процессе пересмотра и изменения норм труда предприятие обязано сохранить нормальные условия труда в соответствии со статьей 163 Трудового Кодекса России.

Внедрение – разработка системы нормирования труда на основе установленных норм и нормативов затрат труда дл рабочих мест, участков, подразделений и предприятия в целом.

Пересмотр – непрерывный циклический процесс корректировки норм труда под воздействием организационных и технико-технологических факторов.

Устаревшие нормы – нормы труда, утратившие актуальность в виду повышения производительности труда, улучшения организации трудового процесса, повышения квалификации работников и других факторов

Ошибочно установленными признаются нормы, разработанные с некорректным учетом организационно-технических условий и с неточностями в расчетах.

Пересмотр норм труда проводится при систематическом анализе и аттестации норм, что является важным элементом соответствия отраслевым показателям и производительности труда.

Основные факторы сгруппированы в три основных блока, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Факторы пересмотра норм труда

Факторы	Содержание факторов	Степень влияния на нормирование труда	Начало влияния	Пересмотр норм
Технико-технологические	Техническое перевооружение, смена инструментов, материалов. Механизация, автоматизация и роботизация процессов	Прямое	Сразу после внедрения	Сразу после внедрения
Организационные и плановые	Развитие специализации, кооперации... Развитие ритмичности и непрерывности производства... Повышение эффективности использования производственных мощностей	Косвенное	Через определенный период времени	Через определенный период времени

Факторы	Содержание факторов	Степень влияния на нормирование труда	Начало влияния	Пересмотр норм
Социально-экономические	Улучшение охраны труда, промышленной эстетики и санитарии, графиков работы и перерывов, условий труда и дисциплины; Повышение квалификации и мастерства персонала	Косвенное	Через более длительный период времени	Через более длительный период времени

Работа по актуализации норм труда включает:

- анализ отраслевых и межотраслевых показателей нормативов трудозатрат;
- разработка локальных нормативов
- систематический анализ норм на предмет устаревания и несоответствия, своевременный пересмотр и обоснование новых прогрессивных норм;
- проведение работ по расширению текущих норм труда.

Список использованной литературы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021)
2. Бевзюк, Е.А. Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. - М.: Дашков и К, 2015. - 212 с.
3. Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: Инфра-М, 2017. - 388 с.
4. Краснова, Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург. - М.: КноРус, 2015. - 176 с.
5. Киеня, Е.А. Нормирование как фактор роста производительности труда / Инновационное развитие. 2018. № 4 (4). С. 41-43.

6. Меликова, С.С. Роль нормирования труда на предприятиях в современное время / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 4-1. С. 174-176.

7. Складская, В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебник / В.А. Складская. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.

© Мажарцев. Д.А., 2022

УДК 316

Шафеева Э.И.

Магистрантка, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Аннотация

В статье охарактеризованы особенности и современные подходы для изучения предпринимательства и выявлены основные тенденции развития

Ключевые слова

Предпринимательство, адаптация, консенсус, реинжиниринг, мотивация

Shafeyeva E.I.

Master's student of the Bashkir State Pedagogical
University named after M. Akmulla, Ufa

PARADIGMS FOR THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL ABILITIES

Abstract

The article describes the features and modern approaches to the study of entrepreneurship and identifies the main development trends

Keywords

Entrepreneurship, adaptation, consensus, reengineering, motivation

Реалии и тенденции развития бизнеса на сегодняшний день требуют анализа

и оценки экономической системы. Пандемия коронавирусной инфекции выводит с рынка менее адаптированных и устойчивых представителей ниши, в связи с этим зачастую многие предприятия «находятся на уровне выживания». Именно наличие предпринимательских способностей и трансформация теоретических знаний в практический опыт способствовали бы развитию бизнеса.

Государство находится в активном поиске и внедрении механизмов поддержки и развития бизнеса, ключевые концепты мер поддержки. Исходя из этого следует, что необходимо проанализировать и заимствовать механизмы поддержки бизнеса из зарубежных стран, перенять наиболее перспективные. На сегодняшний день существуют положительные международные практики, ориентированные на поддержку юридических и физических лиц, которые в период пандемии терпят убытки. Многие люди, «хотел бы открыть свое дело», но боятся из-за снижения потока клиентов или прогнозирования невысоких доходов, по данным ВЦИОМ, 8 из 10 предпринимателей, испытывающих затруднения с ведением бизнеса, готовы закрыть свое дело в течение ближайшего полугодия [1, с.168].

Ключевыми особенностями, влияющими на поведение представителей бизнеса, являются предпринимательские способности. Развитие предпринимательских способностей и их влияние в обществе базируются на потребностях социума и необходимости формирования экономических компетенций, где существуют как объективные, так и субъективные факторы, способствующие вышеизложенному. При создании моделей для образования предпринимателей важно помнить и о субъективно-объективных факторах, потому что предпринимательские качества помогают формироваться базе знаний и влияют на практический исход знаний в качестве сформированных навыков. Можно утверждать, что вышеизложенные тенденции характерны длительное время и важны для профессиональной реализации и карьерного роста человека. В нашей стране феномен неразвитости предпринимательских способностей еще не осознан в полном объеме, что приводит к тому, что

некоторые предприниматели не способны к осуществлению бизнес –идеи. Индивидуальные особенности обучающихся и их познавательные способности могут стать ключевой проблемой в профессиональном обучении, отсутствие мотивации влиять на успеваемость и иногда на девиантное поведение студента. Если обучающийся не обладает необходимой целесообразностью для выстраивания своей индивидуальной траектории обучения, тогда сложно от него добиться элементарных знаний и желания обучаться. Именно адекватная самооценка и желание обучаться важны в работе по формированию предпринимательских качеств. Бывает, что нет потребности в обучении, следовательно, обучающийся противодействует активно обучению. Не все выпускники образовательных учреждений реально подготовлены к экономической деятельности, есть некий противовес между теорией и практическим опытом. В качестве предпринимательских способностей, как правило, понимают особый вид человеческих ресурсов. Специфичность данного ресурса характеризуется тем, что необходимо в процессе производства на коммерческой основе применять все знания для создания нового продукта или услуги, оценить его востребованность и эффективность на рынке. Рассматривая особенности преподавания дисциплины «Предпринимательство», важно выделить тот факт, что в курсе профессионального образования в учреждения СПО не всегда даются элементы антикризисного управления, что в свою очередь присуще в основном для системы обучения в ВУЗе. Однако необходимость и обоснованность вести свое дело в условиях кризиса важно и в повседневности, не каждый предприниматель готов давать объективную оценку своему предприятию. Современное общество в процессе образования молодежи ориентировано на личностно-ориентированный, компетентностно - ориентированный подход, цифровизацию, информатизацию, глобализацию, государственное и общественное управление образованием. Необходимость изменений и диктуется условиями экономического развития, цикличностью процессов, устареванием передаваемых знаний в силу изменений, если

получаемое образование и определенные специальности лет 5 назад популярны, не значит, что это будет востребовано к концу выпуска данных специалистов. Образование, ставшее в позиции «услуги» взаимосвязано с потребностями в его получении. Получение образование и мотивация среди предпринимателей не всегда ярко выражено, особенно касается тех. Кто в начале нулевых начинал свою карьеру, в силу воспитательного характера подобные взгляды прививаются и тем лицам, которые сейчас будут уже выпускниками школы и не заинтересованы в получении востребованного диплома, вновь и вновь приходят к роскоши образования. Ресурс для развития и совершенствования, конечно же – ученье, без отсутствия компетенций и их регулярного совершенствования, мощного багажа в качестве ресурса для драйверов развития, оценке барьеров невозможен поиск путей для обучения[2,с.26].

В реалиях развития нынешнего нашего времени можно смело утверждать о том, что молодежь зачастую оказывается безработной, их подходы к ценностям трудоустройства способы делового общения, механизмы коммуницирования сильно отличаются от старших поколений, данные аспекты как факторы в целом влияют на то, как и каким образом выстраивать взаимодействие работник и работодатель, как приходить к консенсусу, как смотивировать на труд и повысить коэффициент работоспособности, а так же помочь адаптироваться в трудовой коллектив.

Таким образом, при анализе и оценке парадигмы развития предпринимательских способностей важно не забывать о том, что веяние времени имеет значение и лишь, если быть в тренде и систематически прилагать усилия для развития, тогда есть шанс на успешное развитие компании.

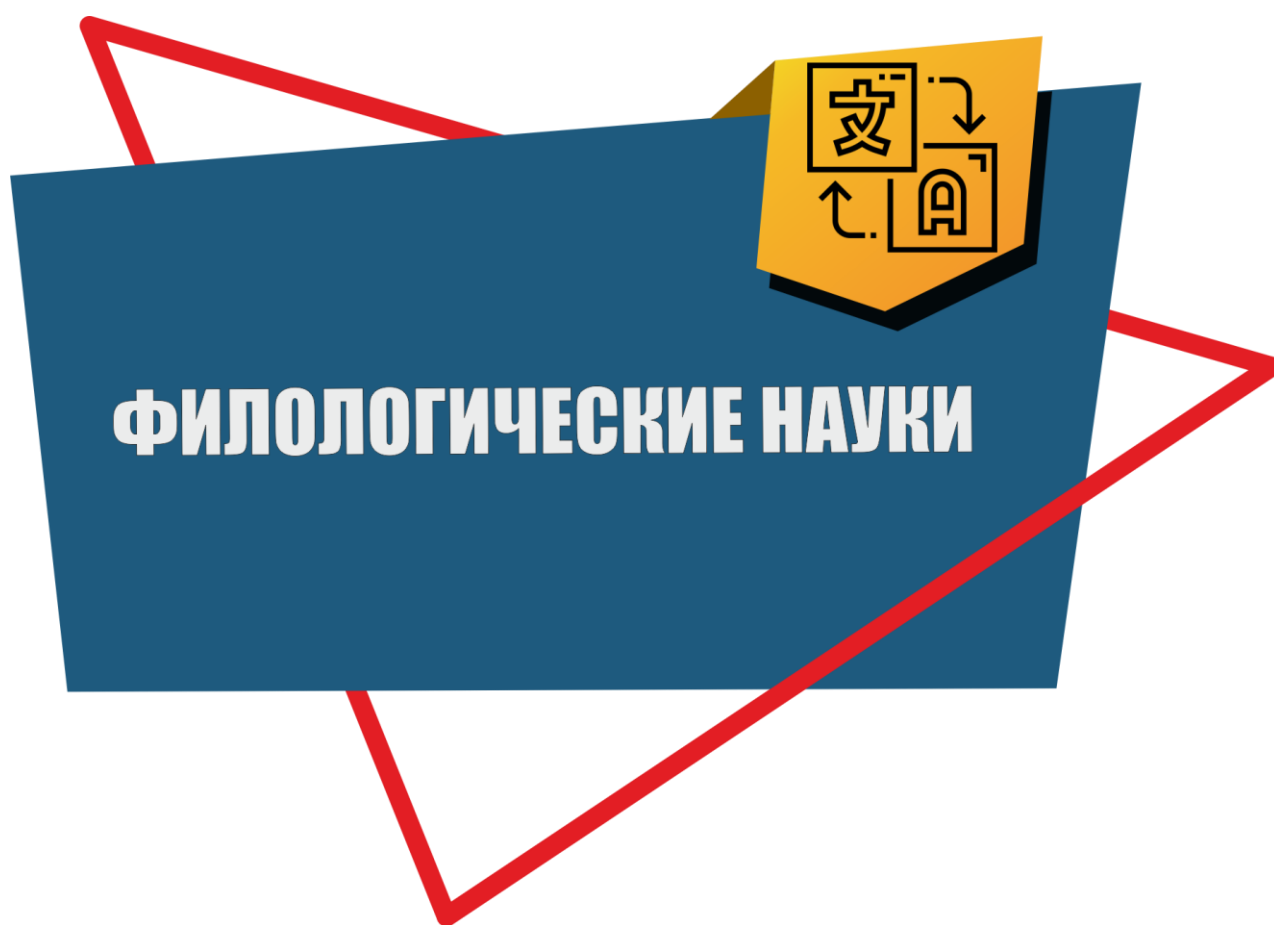
Список использованной литературы:

1. Лутфуллин Ю.Р. Управление изменениями как фактор развития культуры управления // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов,

магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов.
- Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.164-168.

2. Лутфуллин Ю.Р., Баянова Л.Н. Метод исследования как важный аспект культуры мышления научного сообщества // Теория и практика мировой науки - №1 - 2020 г. - С. 22-26.

© Шафеева Э.И., 2022



УДК8

Rufina Merinova

student, Kazan Federal University

Russia, Yelabuga

TRANSLATION FEATURES AT PRESENT

Annotation

The norms of requirements for the art of translation have changed and increased significantly. In this scientific work, we will consider what changes this phenomenon has undergone.

Key words:

English language, translation, speech unit, language system, translation theory.

Аннотация

Нормы требований к переводческому искусству значительно изменились и возросли. В данной научной работе мы рассмотрим каким изменениям подверглось данное явление.

Ключевые слова:

Английский язык, перевод, речевая единица, языковая система,
теория перевода.

Translation is a complex multifaceted phenomenon, some aspects of which can be the subject of research in various sciences. Within the framework of translation studies, psychological, literary, ethnographic and other aspects of translation activities are studied, as well as the history of translation activities in a particular country or countries. Depending on the subject of the research, “we can distinguish psychological translation studies (psychology of translation), literary translation studies (the theory of literary or literary translation), ethnographic translation studies, historical translation

studies”, etc. The leading place in modern translation studies belongs to linguistic translation studies (translation linguistics), which studies translation as a linguistic phenomenon. Certain types of translation studies complement each other, striving for a comprehensive description of translation activities.

At present, the main function of translation is informative or communicative, therefore translation is a means of providing an opportunity for communication (communication) between people speaking different languages. Therefore, for the theory of translation, at present, the data of communicative linguistics about the features of the process of speech communication, the specifics of direct and indirect speech acts, the relationship between the expressed and communicative human behavior.

The need for scientific understanding of translation activities is put forward by a change not only in scale, but also in the nature of the translation. Today, the focus of translation is information content. Translation texts, where the main difficulty for the translator represent the features of the original, associated mainly with the functioning of language systems. Requirements for the accuracy of translation have increased significantly. Must ensure the transfer of information in all details, without violating the norms of the target language, reproduction of elements of the original language, not relevant for the text to be translated. Therefore, it comes to the fore the question of studying linguistic methods of overcoming these difficulties. The modern stage in the development of translation theory is also characterized by the fact that translation has taken a prominent place in the daily life of people and is no longer an area of interest only to specialists. Due with the growth of the amount of information exchanged by humanity, the volume of translation is increasing. Cannot underestimate the importance translation in human communication. High requirements for translation quality are presented because the decision of many important issues in the modern world. One of the tasks of translation theory is development of criteria for its assessment.

Translation has gone through several stages in its development. There was also a literal translation (it mainly concerned the translation of the Bibles), there was also a

period when the authors received a new work when translating the original, but now the individual author's style is not so essential. It is known that complete identity between the original and the translation is not possible. The linguistic originality of any text, the orientation of its content to a certain linguistic community, possessing only its inherent "background" knowledge and cultural and historical features, cannot be completely "recreated" in another language. The lack of identity does not at all prevent the translation from performing the same communicative functions for which the original text was created. At present, when translating, authors often use realities ("every day and specific words and phrases are designated that do not have an equivalent in everyday life, and, therefore, in the languages of other countries"), especially when translating from Brazilian, Spanish and other languages, the culture of peoples which we are not yet fully aware of.

References

1. Brandes, M.P. and Provotorov, V.I., Pre-translation analysis of the text, Kursk, 1999.
2. Komissarov V.N. Translation theory. M., 1990.S. 233.
3. Morozov M.M. into English. M., 1956.S. 18.
4. Toury G. In Search of Theory of Translation. Tel Aviv, 1980.
5. Toury G. The Nature and Role of Norms in Translation...P. 63.

© Merinova R., 2022

УДК 37

Сафина А.А.

Студентка 5 курса ЕИ КФУ

г. Елабуга, РФ

Научный руководитель: Сибгатуллина А.А.

кан. пед. наук, доцент ЕИ КФУ

г. Елабуга, РФ

РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКА ИНОЯЗЫЧНОГО ЧТЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ ДОГАДКИ

Аннотация

Данная статья рассматривает логику и специфику построения заданий для развития навыка иноязычного текста с использованием языковой догадки. Целью выполнения заданий является снятие языковых трудностей для беспрепятственного понимания основного содержания и деталей текста.

Ключевые слова

Текст, языковая догадка, иноязычное чтение,
урок иностранного языка, задание.

В процессе разработки заданий на развитие навыка иноязычного чтения с использованием языковой догадки мы сформулировали следующую цель: снятие языковых трудностей для беспрепятственного понимания основного содержания и деталей текста. Из цели вытекают следующие задачи: 1) понять главную идею текста; 2) выявить лексические и грамматические трудности; 3) разобрать незнакомые слова по морфологическому составу; 4) перевести незнакомые слова, опираясь на контекст.

При отборе материала был использован текст из демонстрационного варианта ЕГЭ по немецкому языку, который отвечает требуемым критериям

отбора текста. Текст является информативным и выполняет познавательную функцию, а также имеет культуроведческую ценность. Доля незнакомых обучающимся лексических единиц не превышает приемлемую норму. Языковая сторона текста отличается доступностью содержания и языка текста [3, с. 280].

Задания к тексту были разделены на упражнения дотекстового, текстового и послетекстового этапов. В дотекстовом этапе ученикам предлагается прочитать заголовки, попробовать предугадать тематику текста и определить ключевые слова. Данное задание направлено на подготовку учеников к восприятию текста и активизации нужного лексического словаря.

Далее ученикам нужно прочитать текст и выполнить следующие задания. Первое задание заключается в том, что школьнику необходимо найти в тексте синонимы слова «Kind» (Kleinsten, Baby, Einjährige, Kleinen, Kleinkinder и т.д.). Данное упражнение позволит ученикам не путаться в синонимичных словах, которые могут затруднять чтение, и сконцентрироваться на важных деталях текста. Следующее задание предлагает школьникам определить значение многосложных слов посредством разложения их на отдельные составляющие (Englischkurs – Englisch (английский язык) + Kurs (курсы) – курсы английского языка; Die Sprachwissenschaftlerin – Sprache (язык) + Wissenschaft (наука) + (l)er (суффикс, означающий профессию или род деятельности человека) + in (суффикс женского рода) – женщина-лингвист и т.д.) [2, с. 90].

В следующем задании ученикам необходимо найти в тексте однокоренные слова предложенных лексических единиц, определить, к какой части речи они относятся, и перевести их (loben (хвалить) Verb – das Lob (хвала) Substantiv). Далее школьникам предлагается вспомнить значение приставок –über и –vor и перевести данные слова: überschätzt, überzogen, der Vorsprung, vorspielen. При затруднении ученики могут обратиться к контексту и попытаться определить значение слов посредством языковой догадки.

Данный блок заданий, предшествующий текстовому этапу, направлен на отработку на практике теоретических знаний школьников о морфологии немецкого языка, позволяющая понимать значение слова, исходя из его

составляющих. Однако умение работать с морфологическим составом слова не всегда может помочь в процессе перевода определенной лексической единицы. Во-первых, в немецком языке существуют слова, которые нельзя разложить на префиксы, суффиксы и т.д., во-вторых, значение префикса, суффикса или окончания может нейтрализоваться при присоединении его к слову. Другим немаловажным аспектом при морфологическом анализе на уроке иностранного языка является работа с теми словами, корень которых встречался в других известных ученикам лексических единицах. Например, если учитель предлагает школьникам разобрать по морфологическому составу слово «durchlesen» и определить его значение, ученики должны знать о значении однокоренного слова «lesen». Недостатком работы с морфологическим разбором также является то, что некоторые слова могут быть исключением, поэтому работа с морфологическим составом должна подкрепляться обращением к контексту.

На послетекстовом этапе ученикам предлагается выполнить задания, связанные непосредственно с текстом. Логика построения этих заданий основывается на переходе от понимания предложений к пониманию словосочетаний и определенных слов, от простого к сложному. Таким образом, ученики могут не знать перевод некоторых лексических единиц в предложении, но могут понять смысл высказывания, однако, когда обучающиеся имеют дело с словосочетаниями и отдельными словами, им приходится рассуждать, исходя из предлагаемой информации.

В первом задании данного блока школьникам необходимо определить значение предложения и выбрать правильный вариант ответа, исходя из информации в представленном высказывании. Это задание направлено на понимание деталей текста и использование языковой догадки для определения смысла предложений. Следующее задание заключается в том, что ученику необходимо правильно установить значение словосочетания, опираясь на контекст. Помимо правильного определения значения словосочетания этот вид работы проверяет, насколько школьники могут отличить метафорическое высказывание от использования словосочетания в прямом значении. В

последнем задании школьникам предлагается выбрать то значение, в котором было употреблено слово в контексте. Данное упражнение позволяет понять, насколько хорошо ученики могут ориентироваться в полисемантических слов и выбирать нужное значение, исходя из контекста [1, с. 51].

Последние два задания, которые предлагаются ученикам, направлены на развитие речевого общения школьников с использованием полученной из текста информации. Первое задание представлено в виде ряда вопросов, на которые нужно ответить, опираясь на текст. Учитель учитывает развернутые ответы, демонстрирующие полноценное понимание прочитанного. Следующее задание заключается в кратком изложении учениками текста, включающее не более семи предложений. Данное упражнение позволяет обучающимся научиться сжато и конкретно излагать мысли с учетом использования новой лексики.

Результатом проработанных упражнений является усвоение новых лексических и грамматических конструкций, которые пополняют активный и пассивный словарь учеников. В отличие от классического построения заданий упражнения данного типа направлены на развитие языковой догадки, что позволит ученикам самостоятельно участвовать в добыче новых знаний и расширении своего лексического словаря. Таким образом, новые слова лучше закрепятся в памяти школьников. Еще одним преимуществом заданий является привязка слов к контексту, школьники с большей вероятностью смогут запомнить новое слово в связке с контекстом, в котором слово было употреблено, и будут уверены в его использовании в процессе построения предложений.

Для того чтобы работа с текстом и заданиями прошла наиболее эффективно, необходимо учесть ряд условий. Во-первых, подобранный материал должен соответствовать возрасту и уровню развития учащихся. Обучающиеся не смогут справиться с заданиями, если у них имеются пробелы в пройденной программе. Лексические единицы и грамматические конструкции, которые не закрепились в памяти школьников, будут препятствовать пониманию смысла предложений и текста. В этом случае ученикам придется прибегать к помощи словаря, что противоречит специфике работы с данными видами упражнений. Однако

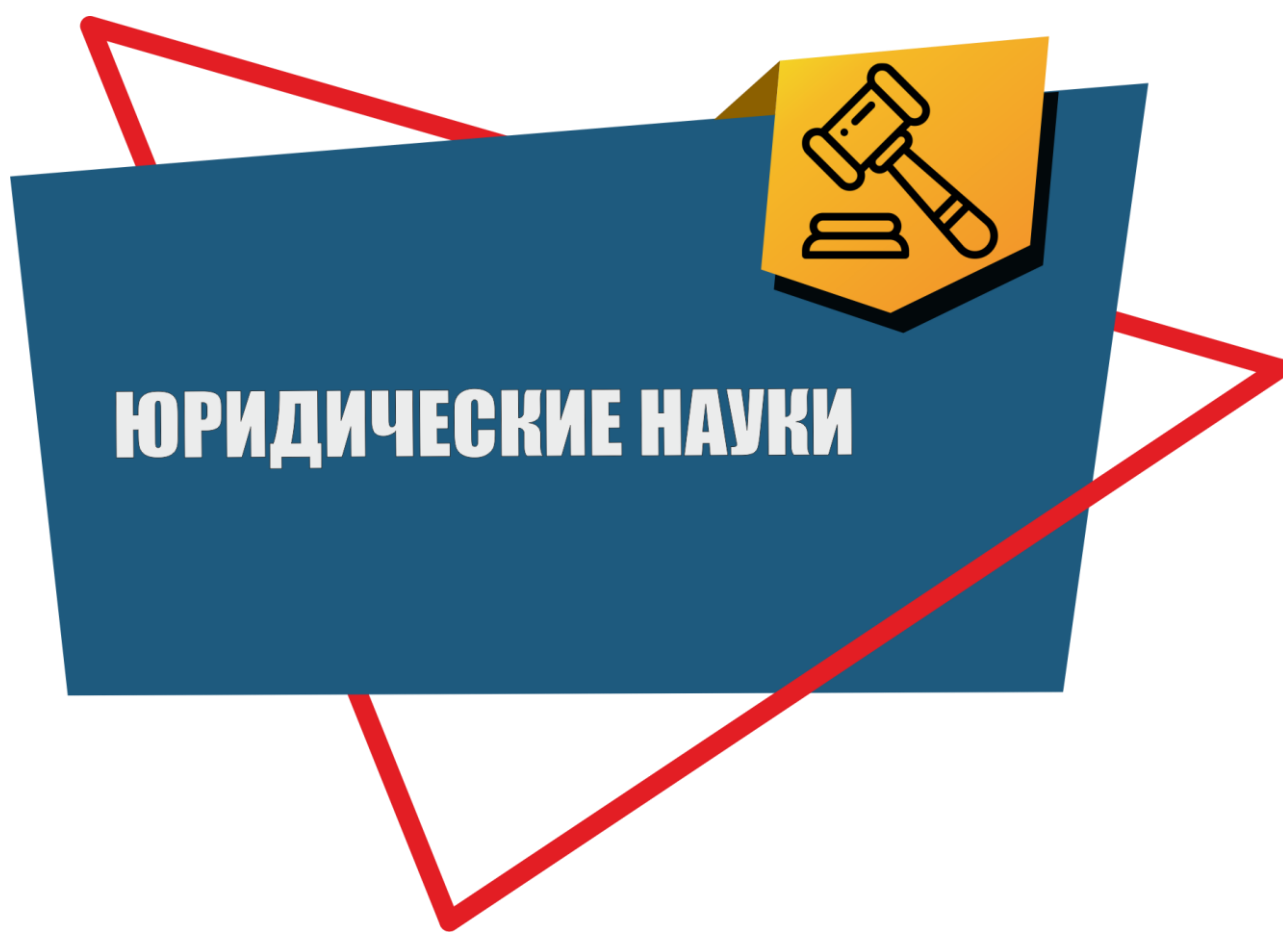
учитель может выделить несколько слов, значения которых незнакомы школьникам и которые не играют ключевую роль в понимании смысла текста, и указать их перевод.

Таким образом, предложенные задания направлены на развитие навыка иноязычного чтения с использованием языковой догадки. Упражнения делятся на задания предтекстового, текстового и послетекстового этапов. Задания предтекстового этапа способствуют активизации лексического словаря школьников, а также готовят учеников к восприятию текста. Задания текстового этапа заключаются в работе с морфологией немецкого языка, позволяющей вычленять значение конкретной лексической единицы в процессе разложения этой единицы на ее составляющие. В процессе выполнения заданий послетекстового этапа ученики опираются на контекст и стараются понять семантику предложения, словосочетания или слова с помощью контекста. Эффективность выполнения учениками упражнений зависит от возраста обучающихся, уровня их развития, уровня усвоения пройденного материала и степень самостоятельности школьников.

Список использованной литературы:

1. Казакова, М. А., Евтюгина А. А. Аутентичные текстовые материалы в обучении иностранному языку / М. А. Казакова, А. А. Евтюгина. – Текст: непосредственный // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2016. - №4. – С. 50-58.
2. Каскова, М. Е., Фролова, Л. Н. Словообразование в современном немецком языке в контексте обучения лексике / М.Е. Каскова, Л.Н. Фролова. – Текст: непосредственный // Филологический аспект. – 2018. – №12. – С. 79-91.
3. Магомедова, С. И. Формирование языковой догадки в процессе обучения иностранному языку: виды заданий / С. И. Магомедова. – Текст: непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 4. – С. 289-291.

© Сафина А.А., 2022



УДК34

Андреева А.Ю., Онищенко А.В.

Студенты

Научный руководитель: Чакрян В.Р.

К.т.н., доцент кафедры Юридических и

социально-экономических дисциплин

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России) (Сочинский филиал)

АВТОМАТИЗАЦИЯ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ

Аннотация

В статье подробно рассмотрена сущность автоматизации и компьютеризации судебных актов.

Ключевые слова:

автоматизация, компьютеризация, судебные акты, ГАС «Правосудие»,
информационные технологии.

В современных условиях, когда наблюдается высокий уровень нагрузки на судей и при этом ставится задача сокращения сроков и повышения качества рассмотрения дел, автоматизированные информационные системы создают условия для унификации судебного делопроизводства и обеспечения высокого качества исполнения судебных документов. Повышение степени автоматизации позволяет создавать более эффективные и надежные системы отбора, хранения судебной информации, доступа к ней, а также ее использования и распространения.

В рамках Концепции информатизации для федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента была создана и успешно функционирует уникальная разработка – ГАС «Правосудие», которая позволяет

автоматизировать весь цикл документооборота судьи от поступления дела до списания его в архив.

Главными задачами и целями ГАС «Правосудие» являются:

- поддержание обоснованности и законности принимаемых судебных решений и качества оформляемых судебных документов;
- снижение сроков рассмотрения дел на основании использовании современных технологий, включая средства видеоконференц-связи;
- увеличение степени эффективности процессов судебного делопроизводства и подготовки судебной статистики в судах посредством снижения времени на передачу и обработку информационных сведений;
- увеличение степени достоверности и полноты первичной информации, которую получают в процессе судебных заседаний;
- увеличение оперативности оформления и сбора судебных материалов при слушании и подготовке дел, обеспечение сетевого доступа к информационным данным по действующему законодательству и правоприменительной практике;
- обеспечение анализа правоприменительной практики, структуры правонарушений и направлении криминализации общества на основании больших объемов судебной статистики;
- увеличение оперативности информационного взаимодействия судов с вышестоящими судебными органами.

ГАС «Правосудие» является сложной многоуровневой системой, имеющей разветвленную структуру. Комплекс включает в себя 27 функциональных, обеспечивающих и технологических подсистем. Некоторые из них:

- «Административное управление»,
- «Организационное обеспечение»,
- «Право»,
- «Судебное делопроизводство и статистика»,
- «Банк судебных решений (судебной практики)». Использование указанных подсистем позволяет успешно решать все перечисленные выше

задачи и осуществлять комплексную автоматизацию судебного делопроизводства.

Таким образом, судебная система не остается в стороне от процессов стремительного развития и внедрения информационных технологий, характерных для современного общества. Основой является совершенствование законодательства, касающееся внедрения электронного документооборота в судебной системе, информатизации органов юстиции, внедрения в процесс судопроизводства технических средств, способствующих реализации большинства функций судебной системы.

Список использованной литературы:

1. Аносов А.В. Информационно-правовые вопросы формирования электронного правосудия в Российской Федерации // Диссертация кандидата юридических наук. М., 2021. – 161 с.
2. Гриб Г.В., Тюнис И.О. Цифровые технологии: научный журнал / Российский следователь, 2020. – №9. – С. 156 – 160.

©Андреева А.Ю., Онищенко А.В., 2022

УДК34

Андреева А.Ю., Онищенко А.В.

Студенты

Научный руководитель: Чакрян В.Р.

К.т.н., доцент кафедры Юридических
и социально-экономических дисциплин

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России) (Сочинский филиал)

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРТСВА ЮСТИЦИИ РФ

Аннотация

В статье рассмотрена сущность автоматизированных информационных систем Министерства юстиции РФ.

Ключевые слова:

автоматизация, информационные технологии, Министерство юстиции РФ,
информационные ресурсы, базы данных.

Министерство юстиции РФ играет ведущую роль как в обеспечении информатизации регионов, так и в контроле развития законодательства субъектов Федерации. Еженедельно из Министерства юстиции РФ в регионы направляются новейшие нормативные правовые акты, получаемые из законодательных и иных органов, а также директивные материалы Министерства. Из регионов в порядке обратной связи поступают акты регионального законодательства. Функцией Министерства юстиции РФ является проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на предмет их соответствия Конституции РФ и федеральным законам.

Для обеспечения этой функции создана интегрированная база данных «Правотворчество», которая представляет собой экспертную систему, включающую правовые базы данных и базы знаний, она позволит более эффективно и качественно выполнять задачи и функции законопроектной деятельности, возложенные на Минюст России.

Основным информационным ресурсом системы правовой информации Министерства юстиции РФ являются базы данных (правовых актов. Ресурс включает в себя несколько массивов информации: компьютерные базы данных БД «Фонд», «Эталон», фонд правовых актов на бумажных носителях. Особенностью баз данных правовой информации «Фонд» и «Эталон» является качественная обработка правовых актов, возможность внесения изменений в правовые акты в соответствии с текущей правотворческой деятельностью, оперативное предоставление пользователям по телекоммуникационным каналам как актуальной редакции текста правового акта, так и версии, необходимой пользователю для любую дату. Все это очень важно для повышения эффективности и качества информационно-правового обеспечения законотворческой деятельности как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Стоит отметить, что база данных «Эталон» предоставляет статистические данные о работе судов, информацию о деятельности Министерства юстиции Российской Федерации, информацию об общественных и религиозных объединениях, зарегистрированных в этом Министерстве, и др.

В системе правовой информации Минюста РФ особое место занимают информационные ресурсы судебной практики и правовой статистики, данные которой во многом отражают эффективность функционирования всей правоохранительной системы и позволяют законодателю работать с оперативной информацией и проводить информационно-аналитические исследования состояния правопорядка с целью обеспечения адекватного правового регулирования или оценки эффективности существующего правового

регулирования в этой сфере.

Таким образом, автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ способствуют повышению эффективности производства объекта и обеспечивающих качество управления.

Список использованной литературы:

1. Латышев Д.С. Краткий обзор информационных технологий, используемых в юридической деятельности // Инновационная наука. – 2020. – № 10. – С. 14–17.
2. Рак И.П. Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов // Инновационная наука. – 2019. – № 2–3 (14). – с. 132–135.

©Андреева А.Ю., Онищенко А.В., 2022

УДК 343.237

Давлетшин Э.Д.

бакалавр 2 курса БашГУ

Институт права,

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Лифанова М.В.,

кандидат юридических наук, доцент, БашГУ

Институт права,

г. Уфа, РФ

ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ

Аннотация

В статье рассматривается один из соучастников преступления – исполнитель, анализируются виды исполнителей преступления и признаки, отличающие исполнителя преступления от иных соучастников. На основе исследования отдельных проблем правоприменительной практики рассматриваются вопросы квалификации действий исполнителя.

Ключевые слова:

исполнитель преступления, соучастие в преступлении, виды исполнителей.

THE PERPETRATOR OF THE CRIME: THE CONCEPT AND SIGNS

Annotation

The article considers one of the accomplices of the crime – the perpetrator, analyzes the types of perpetrators of the crime and the signs that distinguish the perpetrator of the crime from other accomplices. Based on the study of individual problems of law enforcement practice, the issues of qualification of the performer's actions are considered.

Keywords:

perpetrator of the crime, complicity in the crime, types of perpetrators.

Концепция последовательного и четкого разграничения видов соучастников более века дискутируется в науке уголовного права [1, с. 49].

В настоящее время Уголовный кодекс Российской Федерации в части института соучастия претерпел существенные изменения по сравнению с Уголовным кодексом РСФСР. В связи с этим в действующем УК РФ существует самостоятельная норма, которая, которая определяет виды соучастников преступления.

Несмотря на то, что институт соучастия является одним из древнейших в уголовном праве, его правовая природа, содержание и правоприменительная практика по преступлениям, совершенным в такой форме, вызывают множество вопросов, споров и дискуссий [2, с. 424].

В настоящее время выделяют четыре вида соучастников преступления, а именно исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Законодатель сформулировал определение исполнителя преступления, из которого можно выделить несколько существенных признаков и особенностей.

Согласно части 2 статьи 33 УК РФ исполнителем признается лицо, «непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом».

В данном определении отсутствует важная особенность: указание на то, что исполнитель преступления обязательно должен быть вменяемым физическим лицом, достигшим возраста уголовной ответственности. Исполнитель преступления является лицом, вменяемым и действующим сознательно и

свободно [3, с. 334].

Следующим недостатком указанного определения является то, что законодатель не уточнил какое именно лицо будет подвергаться уголовной ответственности. Связано это с тем, что в теории права выделяют несколько видов лиц, а именно существует физическое лицо, юридическое лицо, должностное лицо. У каждого из них разная правовая природа и предназначение, но в данном случае законодателю необходимо было указать, какое именно лицо является исполнителем преступления.

Проанализируем существенные признаки, которые характеризуют исполнителя преступления.

Во-первых, это лицо, которое непосредственно совершило преступление. Круг преступлений достаточно широк, но существуют общие черты и это то, что преступление может быть совершено исключительно физическим лицом, то есть человеком. Преступление никак не может совершить юридическое лицо по причине того, что юридическое лицо осуществляет свою деятельность через физических лиц, а, следовательно, не способно самостоятельно совершить преступление.

Во-вторых, это непосредственное участие в совершении преступления. Данный признак исходит из того, что для совершения преступления злоумышленнику необязательно производить все действия самому, ему на помощь могут прийти соисполнители, которые разделят между собой роли в части совершения преступления. Рассмотрим эту ситуацию на конкретном примере. Два лица хотят совершить преступление, а именно убийство человека. Для реализации задуманного один из соучастников наносит потерпевшему несколько ударов ножом. В это время другой соучастник удерживает потерпевшего лишая его возможности сопротивляться или убежать. В приведенном примере первый соучастник является лицом, непосредственно совершившим преступление, а второй соучастник выполняет роль соисполнителя.

В-третьих, признаком исполнителя является то, что преступление может

быть совершено с привлечением лиц, не достигших возраста уголовной ответственности либо невменяемых лиц. Особенностью преступления с участием негодных субъектов является то, что они освобождаются от уголовной ответственности в связи с тем, что не достигли возраста уголовной ответственности или признаны невменяемыми, то есть в силу психического заболевания или юного возраста не могут осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Таким образом, перечень лиц, не подлежащих в силу закона уголовной ответственности, посредством которых возможно совершение преступления, в настоящее время является открытым [4, с. 35].

В связи с этим исполнителем преступления признается лицо, их использовавшее.

На основании изложенного считаем целесообразным внести изменения и дополнения в действующий УК РФ: часть 2 ст. 33 УК РФ необходимо дополнить указанием на то, что исполнителем признается вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности. Это позволит каждому человеку, который изучает уголовное право и Уголовный кодекс РФ, осознать и понять, что только физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по действующем законодательству Российской Федерации.

Подводя итог исследования, отметим, что роль исполнителя в теории уголовного права, несмотря на огромный массив научных исследований по соучастию, по-прежнему требует серьезного изучения [5, с. 120]. Необходима дальнейшая теоретическая разработка понятия исполнителя преступления, его видов, а также критериев разграничения исполнителя и иных соучастников.

При расследовании уголовного дела о преступлении, совершенном в соучастии, необходимо в каждом конкретном случае устанавливать роль и степень участия исполнителей преступления.

Список использованной литературы:

1. Коробков Г. Исполнитель преступления: проблемы теории, законодательной

- регламентации и судебная практика // Уголовное право. 2006. № 2. С. 46-49.
2. Мамедов Р.А. Некоторые проблемы квалификации эксцесса исполнителя и иных соучастников преступления // Вопросы российской юстиции. 2020. № 6. С. 423-433.
3. Тяпаева Г., Безрукова О.В., Казанцева Д.Б. К вопросу об эксцессе исполнителя преступления // Труды международного симпозиума "Надежность и качество". 2012. Т. 2. С. 334.
4. Ковальчук А.В. Непосредственный и посредственный исполнитель преступления: новый научный взгляд на их законодательную регламентацию // Журнал Белорусского государственного университета. Право. 2019. № 2. С. 33-37.
5. Молчанов Д.М. Исполнитель преступления в соучастии и без соучастия: универсальная роль в многообразии юридических конструкций // Lex russica (Русский закон). 2021. № 3 (172). С. 107-122.

literature:

1. Korobkov G. Ispolnitel' prestupleniya: problemy teorii, zakonodatel'noy reglamentatsii i sudebnaya praktika // Uголовное право. 2006. № 2. S. 46-49.
2. Mamedov R.A. Nekotorye problemy kvalifikatsii ekstsessa ispolnitelya i inykh souchastnikov prestupleniya // Voprosy rossiyskoy yustitsii. 2020. № 6. S. 423-433.
3. Tyapaeva G., Bezrukova O.V., Kazantseva D.B. K voprosu ob ekstsesse ispolnitelya prestupleniya // Trudy mezhdunarodnogo simpoziuma "Nadezhnost' i kachestvo". 2012. T. 2. S. 334.
4. Koval'chuk A.V. Neposredstvennyy i posredstvennyy ispolnitel' prestupleniya: novyy nauchnyy vzglyad na ikh zakonodatel'nyuyu reglamentatsiyu // Zhurnal Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta. Pravo. 2019. № 2. S. 33-37.
5. Molchanov D.M. Ispolnitel' prestupleniya v souchastii i bez souchastiya: universal'naya rol' v mnogoobrazii yuridicheskikh konstruktsiy // Lex russica (Russkiy zakon). 2021. № 3 (172). S. 107-122.

УДК 342

Железова Л.Ю.,

курсант 4 курса

ФПС РЭП Нижегородской академии МВД России,

рядовой полиции

Трусов Н.А.,

начальник кафедры конституционного и международного права

Нижегородской академии МВД России,

кандидат юридических наук, доцент

полковник полиции

ЭВТАНАЗИЯ В РОССИИ: О ДОПУСТИМОСТИ НЕВОЗМОЖНОГО

Аннотация

В рамках статьи автором анализируется невозможность применения эвтаназии в России. Проводится исследование религиозного, уголовно-правового и медицинского аспектов, аргументирующих невозможность принятия эвтаназии в Российской Федерации.

Ключевые слова.

Эвтаназия, медицинский аспект, уголовно-правовой аспект, религиозный аспект.

В последнее время наблюдается прирост смертности людей в Российской Федерации. Так, на основе данных Росстата уровень смертности по итогам января-октября 2020 года стал максимальным за десять лет [1]. Конечно, такое количество смертей было вызвано пандемией коронавируса, однако не малая доля приходится на людей, страдающих смертельными заболеваниями. Многие из них в последние дни своей жизни испытывают сильные боли и страдания. В результате известных проблем с оказанием системной медицинской помощи в

период пандемии, такие люди всерьез задумывались о добровольном уходе из жизни – эвтаназии.

В наши дни эвтаназия применяется во многих странах мира, таких как Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Люксембург, Канада и др. В Российской Федерации устанавливается прямой запрет на осуществление данной процедуры [2]. Возникает справедливый вопрос: что же сдерживает законодателя, чтобы узаконить процедуру эвтаназии и наравне с правом на жизнь, закрепленном в Конституцией РФ [3], предоставить право на добровольный уход из жизни?

В качестве одного из аргументов непринятия в России эвтаназии можно по праву назвать *религиозный аспект*. Представители всех мировых религий говорят о том, что жизнь дается человеку Богом, а значит только он и может ее отнять. Любое намеренное прекращение жизни считается либо убийством, либо самоубийством. Подавляющее большинство граждан нашей страны исповедуют православие, а исходя из основ социальной концепции Русской Православной Церкви, эвтаназия является формой убийства или самоубийства и расценивается как тяжкий грех. Таким образом, введение эвтаназии в России может быть расценено верующими всех традиционных конфессий России как, своего рода, «покушение» на религиозные устои.

В качестве второго аргумента официального отказа от введения в России эвтаназии выступает *уголовно-правовой аспект*, суть которого заключается в том, что при легализации эвтаназии также возникнут различного рода коллизии в праве и появится необходимость внесения изменений в разные нормативные правовые акты. В частности, например, на сегодняшний день, если человек активно способствует ускоренному уходу из жизни неизлечимому больному, то его деяния подпадают под действие статьи 105 Уголовного кодекса РФ [4]. То есть, несмотря на возможную «благую» цель в его действиях, которая заключается в ликвидации страданий другого лица, его деяния на сегодняшний день все равно будут расценены как убийство. Таким образом, в случае, если эвтаназия будет легализована, то изменениям придется подвергнуть Уголовный

кодекс РФ в указанной части.

Немаловажным аргументом в пользу невозможности легализации эвтаназии в России выступает *медицинский аспект*. Его следует рассматривать в двух проекциях. Первая заключается в допустимой возможности злоупотребления предоставленным правом медицинскими работниками. Так, в случае предоставления медицинским работникам права на осуществление эвтаназии, возникает потенциальная возможность злоупотребления этим правом с целью скрытия врачебной халатности или неправильного лечения. Стоит отметить, что подобные случаи уже были зафиксированы в других странах, например, «Доктор Смерть» в США, где эвтаназия разрешена законом.

Вторая заключается в возможности допущения врачом ошибки при постановке смертельного диагноза. В случае, если эвтаназия будет осуществлена над человеком, которому в скором времени смерть не угрожала, это можно расценивать, как преступление, однако жизнь человека это уже не вернет.

Несмотря на все аргументы, приведенные в пользу того, что возможность легализации эвтаназии в России маловероятна, необходимо отметить, что собственно эвтаназия может осуществляться в двух формах: активной и пассивной. Активная форма характеризуется прерыванием жизни при помощи активных действий медицинских работников по просьбе пациента. Пассивная форма эвтаназии заключается в том, что лечение, направленное на сохранение жизни, не начинается либо, в случае, если оно было все-таки начато, прекращается.

Таким образом, приводя аргументы в пользу официального отказа от введения в России эвтаназии, мы в большей мере касались легализации активной формы эвтаназии в России. Но будут ли все эти аргумента также звучные, когда речь пойдет о пассивной форме эвтаназии? Полагаем, что нет! Для примера, если лицу не оказывается медицинская помощь не потому, что не хотят, а потому, что она бесполезна и человек умирает и вот-вот умрет и это неизбежно, и этого человека пусть и с обезболивающими, но фактически оставляют «один на один»

с Богом, который определит его Судьбу, разве это сильно противоречит религиозным догматам и правилам? А если у человека рак последней степени, тело разлагается, он испытывает невыносимые боли и живет благодаря сильнодействующим наркосодержащим обезболевающим в состоянии полусна, а без них он не может, и Господь его не забирает, но через пару дней сердце все равно не выдержит и остановится, потому что каждый день его сердце уже «клинит», но врачи каждый раз героически вытаскивают этого пациента с «того света» медикаментозными инъекциями и электрическими разрядами. И если эти самые врачи во время очередного такого «клина» из гуманных побуждений не сделают ту самую «живительную» медикаментозную инъекцию, просто потому, чтобы человек наконец-то ушел на «тот свет» не корчась от боли, а мирно во сне, разве врачи в этот момент сильно нарушат свою медицинскую клятву или медицинские инструкции?

Очевидно, что наша аргументация и вывод о *невозможности* активной формы эвтаназии в России уже в ее пассивной форме и в приведенных случаях ставится под сомнение, что может поменять и сам вывод на *допустимо*.

Эти рассуждения можно продолжить и дальше. Опасность состоит в том, что сильное, а в чем-то и гипертрофированное погружение в эту проблематику может привести к весьма неожиданным умозаключениям. В частности, далеко не малочисленны случаи, когда, например, смертельно больным детям необходимо дорогостоящее лечение, это и лекарственные препараты, и операции, и иные медицинские процедуры, без которых возникает реальная угроза смерти. Несмотря на реальную угрозу, необходимая медицинская помощь детям не оказывается до тех пор, пока не будет собрана необходимая денежная сумма. А где вероятность того, что денежные средства будут собраны до летального исхода? Получается, что в случае, если пациент умирает до того, как необходимые средства на лечение будут собраны, то мы осознанно допустили смертельный исход. В чем эта ситуация отличается от пассивной формы эвтаназии, кроме того, что осуществляется она не по воле пациента и его

близких? Родственники вынуждены отказаться от лечения в виду невозможности сбора необходимых финансовых средств. А если мы к этой ситуации добавим условие о том, что в России такая операция успешно делается, только нужны на нее деньги, но государство не готово финансировать эту операцию, то мы получим заключение о смерти гражданина, осознанно допустимого государством в виду его отказа финансировать операцию.

Таким образом, исходя из всего вышеуказанного, можно заключить, что легализация в России активной формы эвтаназии маловероятна, поскольку существуют довольно веские причины, по которым процедура эвтаназии всегда будет осуждаться и вряд ли будет в обозримой перспективе принята российским обществом. Однако само российское общество вполне допускает наличие в Российской Федерации квазипассивной формы эвтаназии, условием чего выступают гуманные соображения в отношении больного.

Список использованной литературы:

1. РБК: электронная версия газеты - 2020. – URL: <https://www.rbc.ru/society/16/12/2020/5fbd65c79a794747f677e904> (дата обращения: 10.03.2021)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
3. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с учетом поправки от 14 марта 2020 года) // Российская газета. 2020. 4 июля.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

© Железова Л.Ю., Трусов Н.А., 2022

УДК 34.347.1

Кабочкина Е.К.

Московский финансово-юридический университет МФЮА

ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация

В настоящей статье рассмотрены понятие и классификация юридических лиц.

Ключевые слова:

юридическое лицо, коммерческие и некоммерческие организации, рыночная экономика, государственное регулирование.

Е.К. Kabochkina

CONCEPT AND CLASSIFICATION OF LEGAL ENTITIES

Abstract

This article discusses the concept and classification of legal entities.

Keywords:

legal entity, commercial and non-commercial organizations, market economy, government regulation.

В условиях современного реформирования корпоративного законодательства, а также активного развития отечественной экономики, особое значение приобретают проблемы правового статуса и законодательного регулирования коммерческих организаций.

Значение классификации юридических лиц заключается в возможности построения единой системы знаний о различных их видах, а также выявления в их структуре и правовых статусах единых правил и общих закономерностей,

позволяющих, с одной стороны, правильно понимать процессы управления корпорациями, а с другой – верно определять нормы, регулирующие те или иные связанные с ними отношения.

Термин «юридическое лицо» был вполне знаком праву Российской империи, и им оперировали юристы и правоведы ещё в самом начале XX века. Так, в ст. 38 «Высочайше утверждённых основных законов» издания 23 апреля 1906 г. устанавливалось, что порядок образования и действия обществ и союзов, образующихся российскими подданными, а также сообщения им прав юридического лица, определяется законом [1, с. 303].

Вместе с тем, легальной дефиниции юридического лица отечественное дореволюционное законодательство всё же не знало. Его лишь предусматривала ст. 13 проекта, подготовленного специальной Комиссией по составлению Гражданского уложения, но так и не вступившего в силу. Тем не менее, юридическая наука той эпохи относила к юридическим лицам «товарищества, общества и установления, которые в порядке и пределах, законом установленных, могут от своего имени приобретать права по имуществу, в том числе право собственности и другие права на недвижимые имущества, принимать на себя обязательства, искать и отвечать в суде» [2, с. 314].

Обычно же вместо словосочетания «юридическое лицо» юристы указывали на «сословие лиц», либо отдельно обозначали соответствующую конструкцию как «нефизическое лицо».

Данная терминология подчёркивала отношение отечественных цивилистов рубежа XIX и XX вв. к юридическим лицам: к ним автоматически относили всех носителей каких-либо прав, которых нельзя было однозначно причислить к индивидуумам (т.е. лицам физическим). Этот подход основывался, в том числе, на решении Правительствующего Сената, который разъяснял, что «юридическое лицо есть субъект права, не подходящий под понятие физического лица. Юридические лица возникают искусственно, с разрешения надлежащей власти, для достижения известных целей...» [3].

Как и законодательное определение, какой-либо государственный классификационный критерий юридических лиц в правовой системе Российской империи также не выделялся. В целях же настоящего исследования выделим среди всех «нефизических» лиц Российской империи организации, деятельность которых по определению была направлена на извлечение прибыли, т.е. коммерческие юридические лица. При этом дореволюционное законодательство указывало на достаточно широкий круг «нефизических лиц», имевших права на приобретение имущества. Однако было бы неверным отнести к коммерческим юридическим лицам, например, учреждения (духовные, благотворительные и т.п.), к основным целям которых получение прибыли относиться не могло по определению.

Институт юридических лиц в современном гражданском обществе условно подразделяется на три сектора:

- публично-правовой (государственный), представленный органами государственной и муниципальной власти, а также различными государственными и муниципальными организациями;
- частный, в который входят коммерческие организации;
- неправительственный, представленный некоммерческими организациями.

Согласно действующей редакции ст. 48 ГК РФ «юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде» [4]. Права и обязанности юридического лица должны соответствовать целям деятельности, отражённым в их учредительных документах.

Деление юридических лиц по видам закреплено непосредственно в ГК РФ. Классификация, в зависимости от оснований, по которым она производится, определяет следующие виды юридических лиц:

- 1) юридические лица, относительно имущества которых учредители обладают вещными правами, и юридические лица, в отношении которых

участники обладают корпоративными правами;

- 2) коммерческие и некоммерческие юридические лица;
- 3) унитарные и корпоративные юридические лица;
- 4) юридические лица разнообразных организационно-правовых форм.

Деление и классификация юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации производится на основании двух признаков:

- 1) наличия или неимения цели извлечения прибыли как главной цели деятельности;
- 2) наличия или отсутствия возможности и права распределять прибыль, полученную в результате осуществления своей деятельности, между участниками.

Следует отметить, что за последнее десятилетие ГК РФ претерпел множество изменений, включая и то, что с сентября 2014 г. вступил в силу Федеральный закон № 99-ФЗ, который в корне модернизировал институт юридических лиц [5].

Достаточно большие изменения претерпела классификация юридических лиц. Если раньше они делились на коммерческие и некоммерческие организации, то теперь деление происходит на ином уровне. В предыдущей редакции к некоммерческим организациям относились потребительские кооперативы, общественные или религиозные организации, учреждения, благотворительные и другие фонды. Список не являлся исчерпывающим, что свидетельствовало о возможности его дополнения. В настоящее время законодатель значительно расширил список некоммерческих организаций: потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации и союзы, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов, различные фонды, адвокатские и нотариальные палаты и пр.

Именно указанный Федеральный закон № 99-ФЗ ввёл в гражданское право России понятие публичного общества. В ГК РФ была введена ст. 66.3,

подразделяющая все хозяйственные общества на публичные и непубличные.

На наш взгляд, не стоит категорично судить о произошедших изменениях, так как ГК РФ, в частности институт юридических лиц, претерпевает и будет претерпевать ещё достаточное количество изменений.

Неправительственный сектор включает в себя благотворительные, социально-экономические, просветительские, правозащитные, экологические и иные организации.

Деятельность некоммерческих организаций находится в особом правовом поле. Она регулируется рядом специальных федеральных законов. Основными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность некоммерческих организаций на территории России, являются ГК РФ и Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [6].

Некоммерческая юридическое лицо является организацией, осуществляющей свою деятельность во благо всего общества в целом. Главная и основная миссия некоммерческих организаций – достижение каких-либо общественных благ.

Преобразование некоммерческих организаций может происходить одним из следующих способов:

- ассоциации или союзы могут преобразовываться в автономные некоммерческие организации, фонды, хозяйственные общества или товарищества;
- частные учреждения могут преобразовываться в автономные некоммерческие организации, фонды или хозяйственные общества;
- некоммерческие партнёрства могут преобразовываться в автономные некоммерческие организации, фонды или хозяйственные общества;
- автономные некоммерческие организации могут преобразовываться в фонды.

Согласно ранее действовавшему законодательству некоммерческие

организации обладали правом осуществления предпринимательской деятельности в пределах, способствующих достижению целей организации. В действующем законодательстве это право у некоммерческих организаций отсутствует. Однако некоммерческим организациям предоставляется право осуществлять приносящую доход деятельность с условием, что это отражено в их уставах, и в пределах, способствующих достижению целей создания организаций.

Одним из отличий некоммерческих организаций от коммерческих является разный объём правоспособности. Если коммерческие организации, за исключением некоторых видов, обладают общей правоспособностью (право иметь и нести гражданские права и обязанности), то одна из особенностей некоммерческих юридических лиц заключается в принципе специальной правоспособности: согласно п. 1 ст. 49 ГК РФ они обладают правом иметь и нести гражданские права и обязанности, соответствующие целям деятельности, отражённым в их учредительных документах.

Функционирование современного общества и экономики невозможно без прямого либо опосредованного участия государства в таких отношениях. Государство как субъект публичного права обычно не должно вмешиваться в возникающие между частными лицами отношения, предпочитая оставаться в пределах реализации собственных публичных полномочий. Однако растущий интерес государства в должном регулировании социально-экономических отношений ведёт к его участию за счёт своих представителей, именуемых юридическими лицами публичного права, в гражданском обороте.

В рамках рассмотрения понятия юридического лица в рамках российского законодательства следует отметить его нелегализованность в рамках ГК РФ, что делает эту категорию чисто доктринальной. Проф. Е.А. Суханов замечает, что наименование «юридическое лицо публичного права» не следует понимать буквально, поскольку оно имеет условный характер [7, с. 226].

Действительно, формирование данного понятия в отсутствие его легального

определения приводит к серьёзным доктринальным спорам. Концепция развития гражданского законодательства в п. 7.2.4 указывает на отсутствие необходимости заимствования данного института по причине разнообразия подходов к его пониманию, поскольку данный институт является продуктом исторического развития конкретной правовой системы [8, с. 11; 9, с. 8].

В действующем законодательстве существует множество организационно-правовых форм юридических лиц, которые косвенно относятся к категории юридических лиц публичного права. В частности, действующее законодательство предусматривает следующие организационно-правовые формы юридических лиц «публичного права»:

- 1) предприятия и учреждения различных видов;
- 2) публично-правовые компании;
- 3) государственные корпорации, посредством которых государство участвует в гражданском обороте.

Многообразие форм т.н. юридических лиц публичного права предполагает различную степень участия государства в их деятельности, управления их активностью как хозяйствующего субъекта с публичными функциями, а также осуществления следующих функций:

- контроль за различными отраслями экономики посредством государственных корпораций (Внешэкономбанк, Росатом, Ростех, Роснано и т.п.);

- проведение государственной политики за счёт использования публично-правовых компаний, учреждений и наделения юридических лиц отдельными публичными полномочиями.

Примером такого юридического лица является управляющая компания, создание которой предусмотрено законодательством об инновационно-технологических центрах.

Так, согласно ч. 2 ст. 12 Закона «Об инновационных научно-технологических центрах» [10], управляющая компания, созданная в

организационно-правовой форме акционерного общества, наделяется фактически государственными полномочиями, связанными с лицензионно-разрешительной работой (пп. «а»-«д», «к»-«м» п. 1 ч. 2 ст. 12) и предоставлением социально-бытовых услуг (пп. «е»-«и» п. 1 ч. 1 ст. 12).

Наиболее полным определением юридического лица публичного права представляется следующее: юридическое лицо, учреждённое в надлежащей организационно-правовой форме либо целенаправленно созданное для реализации задач публичной власти, которое наравне с осуществлением гражданских прав вправе осуществлять отдельные публичные полномочия, направленные на выработку государственной политики в определённой области, делегирование отдельных полномочий в целях рационализации деятельности государственных органов, а также реализацию и защиту интересов государственного сектора в рыночной экономике.

Список использованной литературы:

1. Ботанцов Д.В. Система коммерческих юридических лиц в Российской Империи в период с 1836 года // Образование и право. 2021. №1. С. 302-306.
2. Гражданское уложение. Проект Высочайше учреждённой Редакционной Комиссии по составлению Гражданского уложения. Т. 1. СПб., 1910. 606 с.
3. Решения гражданского отделения кассационного департамента Правительствующего Сената. СПб., 1880. № 246.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Российская газета. 08.12.1994. № 238-239.
5. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. 07.05.2014. № 101.
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. 24.01.1996. № 14.
7. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 454 с.

8. Яковлев В.Ф. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / Исслед. центр частного права при Президенте Российской Федерации; вступ. ст. А.Л. Маковского. М.: Консультант Плюс: Статут, 2009. 158 с.
9. Суханов Е.А. О юридических лицах публичного права // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4. С. 4-24.
10. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. 04.08.2017. № 172.

© Кабочкина Е.К., 2022

УДК 34.347.1

Кабочкина Е.К.

Московский финансово-юридический университет МФЮА

КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аннотация

В настоящей статье рассмотрены коммерческие организации как основа экономики России.

Ключевые слова:

коммерческие организации, экономика, конкуренция, предпринимательский сектор, социально-экономическое развитие.

Е.К. Kabochkina

COMMERCIAL ORGANIZATIONS AS THE BASIS OF THE RUSSIAN ECONOMY

Abstract

This article examines commercial organizations as the basis of the Russian economy.

Keywords:

commercial organizations, economy, competition, business sector, socio-economic development.

В российской экономике в последнее время коммерческие организации (предприятия) можно разделить на три группы в зависимости от изменения численности их работников. К первой группе относятся предприятия, в которых

численность работников в течение ряда лет существенно не изменяется. Ко второй группе относятся предприятия, в которых наблюдается существенный рост численности работников. Соответственно в третью группу входят предприятия с уменьшающейся численностью работников. Дальнейшее развитие экономики России связано с наращиванием объёмов производства товаров и услуг, что требует рационального распределения трудовых ресурсов между предприятиями. Учитывая это, актуальной является проблема оценки количества предприятий, относящихся к каждой из указанных групп.

Научные публикации свидетельствуют, что растущие фирмы выступают в качестве динамичного ядра современных национальных экономик, поскольку обладают непропорциональной способностью генерировать дополнительное производство продукции и создавать рабочие места. Несмотря на то, что эти фирмы составляют небольшую долю от общего числа предприятий в странах с высоким уровнем дохода, они обеспечивают более половины увеличения объёма производства и занятости в этих странах. Предполагается, что в развивающихся странах предприятия с высокими темпами роста могут стать важным звеном для реализации государственных программ повышения эффективности экономик [1, с. 122].

Большинство предприятий стремятся достичь роста объёмов производства путём выпуска новых продуктов, привлечения клиентов или сочетания этих факторов. На наш взгляд, рост производства может быть обусловлен не только высокой эффективностью, а также шоками спроса, неконкурентоспособными рынками и политическими условиями. Как отмечает Ю.С. Пиньковецкая, среди быстрорастущих организаций преобладают крупные предприятия, не специализированные на определённых видах деятельности [1, с. 123].

В современных исследованиях, наряду с растущими предприятиями, выделяются также те, в которых наблюдается существенное снижение численности работников. Эти предприятия называются угасающими. Особенности их деятельности нашли отражение в ряде научных публикаций,

среди которых наибольший интерес представляют работы [2, с. 62-63; 3, с. 158].

Основное внимание в отечественных исследованиях предприятий, обеспечивающих высокие темпы увеличения численности работников и объёмов производства, уделялось так называемым «газелям». К ним относятся быстрорастущие в течение пяти лет крупные и средние предприятия. Как показали исследования, таких предприятий в нашей стране немного, однако они уже сегодня демонстрируют существенный вклад в экономику своих регионов, а также в активное внедрение инноваций [2, с. 62].

Отметим, что быстрорастущие предприятия активно участвуют во внешнеэкономической деятельности. Следует обратить внимание на их большую экспортную активность и ориентацию на рынки азиатских стран.

Общее количество активных предприятий по официальным статистическим данным в 2020 г. по России составляло 2821827 единиц. Из них к растущим относились 95962 предприятия, а к угасающим – 83295 предприятий. Удельный вес растущих предприятий в общем количестве активных предприятий в 2020 г. составил 3,40 %, т.е. каждое двадцать девятое предприятие относится к растущим. Удельный вес угасающих предприятий в общем количестве активных предприятий – 2,95 %. Соответственно, каждое тридцать четвёртое предприятие относилось к угасающим. Полученные результаты показывают, что как растущие, так и угасающие предприятия в России появляются относительно редко. Значит, первая гипотеза подтвердилась. Отметим, что доля предприятий, в которых отмечался существенный рост численности работников, несколько выше, чем предприятий, в которых имело место существенное снижение их численности. В целом, в абсолютном большинстве (93,65 %) предприятий в 2020 г. в России не отмечалось существенного роста или спада численности работников [3, с. 160].

Следует отметить, что в реальном секторе национальной экономики налицо ряд причин, которые определяют функциональную роль коммерческих предприятий.

Во-первых, это их необходимость, поскольку покупатель может и не располагать адекватной информацией об экономических благах, ценах на них, месте их нахождения, времени и стоимости доставки, способах урегулирования конфликтов.

Во-вторых, в условиях конкуренции лучшая, наиболее эффективная организация сбытовой системы коммерческих предприятий позволяет идентифицировать и привлечь на свою сторону целевую аудиторию своих покупателей / потребителей, добиваясь и поддерживая их лояльность (в том числе с помощью различных бонусов и скидок; цене за покупку определённого количества товаров, за сумму чека; брендов; торговых марок и так далее).

В-третьих, адекватная сбытовая система – собственная или специализированных коммерческих организаций, иных институтов сбыта позволяет рационализировать производственные процессы, высвободившиеся средства от сбыта и направить на расширение производства, на его диверсификацию, снятии с производства устаревшей продукции, перейти на выпуск инновационных экономических благ.

В-четвертых, коммерческие предприятия эффективно занимаются производством, доработкой экономических благ, транспортировкой подготовкой их к продаже (упаковка, фасовка, сортировка, кодировка). Причём в современных условиях, особенно последняя функция получает своё дальнейшее развитие на основе использования цифровых технологий, – в отраслевом / региональном контенте на национальном и международном уровнях. Учитывая это обстоятельство, персонал коммерческих предприятий, занятый в системе сбыта, должен быть высокопрофессиональным, юридически грамотным, компетентным, социально ответственным, ориентированном на покупателя / потребителя [4, с. 522].

Важно отметить роль в экономике России малых и средних организаций коммерческого сектора. Как отмечает Ян Бознь, предпринимательство быстро становится трансформационным мегатенденцией XXI века, учитывая его

способность переформировать экономику и отрасли промышленности по всему миру. Как ключевые движущие силы экономического роста, предприниматели являются источником жизненной силы любой расширяющейся экономики, создавая рабочие места, внедряя новые продукты и услуги и способствуя более широкой деятельности в цепочке создания стоимости вверх и ниже по течению [5].

В последние годы глобальный предпринимательский ландшафт стал свидетелем изменения парадигмы с точки зрения тенденций, при этом малые и средние предприятия (МСП) играют ключевую роль в социально-экономическом прогрессе.

По данным Организации экономического сотрудничества и развития, МСП в среднем вносят около 50% или более в ВВП; обеспечивают занятость примерно 60% местной рабочей силы; создают до 70% новых рабочих мест; и составляют около 30% экспорта [6, с. 46].

Обеспечение устойчивого, стабильного социально-экономического регионального развития страны в целом и каждого его региона – это результат деятельности, которую осуществляют различные представители общества. Среди них, помимо органов власти, а также местных сообществ, следует выделить организации коммерческого сектора. При этом чрезвычайно важно в процессе управления соблюдать баланс интересов между этими акторами в вопросах, касающихся благосостояния каждого конкретного региона [7, с. 43].

Коммерческие участники социального управления зачастую располагают обширным финансовым потенциалом, направляют значительные объёмы финансовых средств на развитие социальной сферы региона. Их взаимодействие с органами власти, а также образовательными, медицинскими, спортивными и другими учреждениями региона, муниципалитета, иных территориальных образований или сообществ в целом повышает эффективность социального управления на том или ином уровне и вносит свой вклад в эффективность социального управления на федеральном уровне. Особенно заметен, безусловно,

вклад крупных предприятий в развитие социальной сферы региона и их участие в ряде социальных проектов (в области спорта и физической культуры, здравоохранения, образования, поддержки коренных малочисленных северных народов и отдельных категорий граждан и др.), что вызывает значительный полезный эффект в этой сфере.

Таким образом, коммерческие организации создают основу экономики как Российской Федерации в целом, так и отдельных её регионов в частности.

Список использованной литературы:

1. Пиньковецкая Ю.С. Оценка уровня растущих и угасающих предприятий в России по данным за 2020 год // Экономический Вектор. 2021. №2 (25). С. 121-127.
2. Божко Л.М. Развитие фирм-газелей: особенности и факторы успеха // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2020. № 3(51). С. 59-67.
3. Земцов С.П., Царёва Ю.В. Тенденции развития малых и средних предприятий в условиях пандемии и кризиса // Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. 2020. № 10. С. 155-166.
4. Лазутина А.Л., Козлова И.М., Сафатова К.С. Повышение функциональной роли сбытовой политики коммерческой организации в современных условиях // Московский экономический журнал. 2021. №6. С. 518-524.
5. Бознь Ян Предпринимательство как элемент деловой среды современной экономики // StudNet. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelstvo-kak-element-delovoy-sredy-sovremennoy-ekonomiki> (дата обращения: 23.12.2021).
6. Поколявина В.А., Старцева П.Д. Роль малого и среднего бизнеса в экономике региона // Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего. 2021. №4. С. 44-50.

7. Жуликова О.В., Карцев Ф.Е. Роль некоммерческих и коммерческих участников в социальном управлении регионом (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа) // Социально-экономические явления и процессы. 2019. №1 (105). С. 39-46.

©Кабочкина Е.К., 2022

УДК 343.988

Левгеева Т.Б.

студент 4 курса МГЮА им. О.Е. Кутафина

г. Москва, РФ

ХИЩЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ: КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация

В данной статье рассматривается сущность хищений, совершаемых с использованием интернет-технологий, которые в настоящее время активно набирают популярность, ввиду развития в области техники и омоложения портрета лиц, совершающих рассматриваемые преступления.

Ключевые слова

Хищения с использованием интернет-технологий, личность преступника, интернет-технологии, интернет, информатизация общества, виртуальное пространство.

Levgueva T.B.

4th year student of Kutafin Moscow State Law University (MSAL)

Moscow, Russia

INTERNET-TECHNOLOGY THEFT: A CRIMINALISTIC CHARACTERISTIC

Abstract

This article examines the essence of thefts committed using Internet technologies, which are now actively gaining popularity, due to the development in the field of technology and the rejuvenation of the portrait of the persons committing the crimes in

question.

Keywords

Theft with the use of Internet technologies, the identity of the criminal, Internet technologies, the Internet, the informatization of society, the virtual space.

Интернет-технологии в современном мире безудержно развиваются, заполняя жизнь людей, тем самым создавая специфику к совершению преступлений с их использованием. Трудность состоит в том, что все это происходит виртуально, отсутствует тактильная связь, то есть человек не может потрогать, пощупать какую-либо вещь. Даже осознавая, что преступления совершаются с помощью интернет-технологий, с применением различных устройств, разобраться как все устроено и работает зачастую бывает сложно.

В Российской Федерации такая ситуация связана с информатизацией общества, возможностью доступа граждан к информации, связанной с работой тех или иных органов государственной власти, а также подачей электронных документов дистанционно, особенно это стало актуально в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Безусловно, использование интернет-технологий во многом упрощает жизнь, но, к сожалению, создается «пространство» для совершения преступлений.

Существует государственная программа «Информационное общество», которая действует до 2024 года, направлена на обеспечение высокой степени интеграции Российской Федерации в мировое информационное общество; предупреждение информационной изолированности отдельных граждан и социальных групп; достижение такого уровня развития технологий защиты информации, который обеспечивает неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, безопасность информации ограниченного доступа [1].

По данным официального ежегодного отчета о киберпреступности (ACR): в 2019 году наблюдалось произведение атаки каждые 14 секунд, а в 2021 году –

каждые 11 секунд [2].

Интересны статистические данные по преступлениям, с использованием интернет-технологий за 2020 год в России. Так, наблюдается, что их число по сравнению с 2019 годом выросло на 94,6 %, многие из которых относятся к категории особо тяжких [3].

Сложившаяся на сегодняшний день ситуация вызывает интерес, а в особенности методика расследования хищений с использованием интернет-технологий.

Исследование внешности преступника, использующего интернет-технологии, говорит о том, что в настоящее время его портрет претерпевает изменения. Как правило, такие лица показывают успехи в использовании интернет-технологий [4]. Для некоторых киберпреступников информационные технологии и компьютерные устройства представляют весь смысл жизни, абстрагируясь от реальной действительности.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».
2. По данным АСР: Отчет о киберпреступности за 2019. М., 2019. 3 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. Ст. 2954.
4. Евдокимов К.Н. Особенности личности преступника, совершающего неправомерный доступ к компьютерной информации // Сибирский юридический вестник. № 1. Иркутск, 2011. – 8 с.

© Левгеева Т.Б., 2022

УДК 343.988

Левгеева Т.Б.

студент 4 курса МГЮА им. О.Е. Кутафина

г. Москва, РФ

**ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО ХИЩЕНИЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ:
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Аннотация

В данной статье рассматривается личность преступника при совершении хищений с использованием интернет-технологий, проводится анализ данного понятия, также затрагивается исторический аспект, изучаются позиции ученых-криминалистов, которые могут быть положены в основу формирования определения «личность преступника, совершившего хищение с использованием интернет-технологий».

Ключевые слова

Хищения с использованием интернет-технологий, личность преступника, интернет-технологии, интернет, «компьютерные гении», «хакеры».

Levgeeva T.B.

4th year student of Kutafin Moscow State Law University (MSAL)

Moscow, Russia

**THE PERSONALITY OF A CRIMINAL WHO COMMITTED THEFT USING
INTERNET TECHNOLOGIES: A CRIMINALISTIC ASPECT**

Abstract

This article examines the identity of the criminal when committing theft using

Internet technologies, analyzes this concept, also touches on the historical aspect, studies the positions of forensic scientists, which can be used as the basis for the formation of the definition of "the identity of the criminal who committed theft using Internet technologies".

Keywords

Theft with the use of Internet technologies, the identity of the criminal, Internet technologies, the Internet, "computer geniuses", "hackers".

Говоря о личности преступника, совершающего хищение с использованием интернет-технологий, важно для начала определить, что же понимается под «личностью преступника» в криминалистике.

История развития и становления личности преступника в отечественной криминалистике началось с XVIII века. Базисом рассмотрения личности обвиняемого как самостоятельного направления является активное исследование данного понятия в 60-70 гг. XX века.

Немного позже значимый вклад по установлению личности преступника был внесен Жбанковым В.А. В этой связи, стоит привести мнение профессора по этому поводу: «при изучении личности весьма продуктивно применение системно-структурного подхода, позволяющего исследовать ее как открытую, сложную, динамическую функциональную систему с множеством взаимосвязанных элементов» [1].

С этим сложно не согласиться, ведь при таком исследовании личности преступника, возможно облегчить расследование преступлений, а именно понять как определенные качества лица, совершившего преступление, могут отобразиться в окружающем мире, какие следы они могут оставить.

Ведя речь про личность преступника, совершающего хищения с использованием интернет-технологий, необходимо отметить наличие профессиональной подготовки, оперативность выполнения задач, умение систематизировать материал, а также в большинстве случаев у них имеется за

спиной неоконченное техническое образование.

При характеристике пола личности, совершившего преступление с помощью интернет-технологий значительное число ученых сходится на том мнении, что преступления с использованием интернет-технологий совершаются в основном мужчинами [2]. Женщины чаще всего в таких преступлениях выступают в роли соучастников. Интересно, что наблюдается тенденция к увеличению числа преступлений с использованием интернет-технологий, совершаемых женщинами.

Что касается образования, уровня подготовки и навыков личности преступника, совершающего хищения с использованием интернет-технологий, то их знания в данной области во многом определяют тактику действий и степень сложности преступления.

Принято считать, что общественно опасные деяния в сфере информационных технологий совершают «компьютерные гении», «хакеры», что они обладают высшим техническим образованием, на самом деле это далеко не так. Большинство преступников имеют среднее техническое или неоконченное высшее образование, а уровень профессиональной подготовки и знаний не является качественным [3]. Отсюда следует, что преступником в рассматриваемой сфере, может быть как профессионал, высококвалифицированный специалист, так и любитель, «квазихакер», тем самым это дает основание сделать вывод о разном интеллектуальном уровне, лиц, совершающих преступления с использованием интернет-технологий.

Список использованной литературы:

1. Жбанков В.А. Криминалистическая теория изучения личности участников уголовного судопроизводства // Вестник российской таможенной академии. М., 2012. № 2. С. 53.
2. Дворецкий М.Ю. Преступления в сфере компьютерной информации (уголвно-правовое исследование): Автореф. дисс. ...к.ю.н. Волгоград, 2005. С. 157.

3. Поляков В.В. Следственные ситуации по делам о неправомерном удаленном доступе к компьютерной информации // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. № 299. Томск, 2007. С. 35.

© Левгеева Т.Б., 2022

УДК 342.55

Нелюбина А.С.

Студентка 3 курса магистратуры УрГЭУ,
г. Екатеринбург, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Аннотация

Актуальность. Предпосылкой для внедрения проектного управления на уровне городских округов является неэффективное расходование бюджетных средств и низкая эффективность реализации муниципальных программ. В соответствии с принципами проектного управления вся деятельность органов исполнительной власти на муниципальном уровне должны быть разбита на проекты. Это позволит более эффективно использовать и укрепить программно-целевой метод подход к управлению и повысить эффективность управления бюджетными средствами.

Цель – обеспечить эффективность (стоимость и сроки) и результативности (достижение целей) проектов на уровне городских округов.

Методы: функциональный анализ, описание и объяснение.

Результат. В данной статье определены и систематизированы этапы реализации проектного управления в городских округах.

Выводы. Реализация предложенных мер обеспечит достижение запланированных результатов, запланированных органами исполнительной власти результатов; соблюдение и сокращение сроков достижения результатов; эффективность использования ресурсов; прозрачность, эффективность и своевременность принимаемых исполнительной властью решений; а также повысит эффективность сотрудничества внутри служб, между ведомствами и уровнями, а также взаимодействия с подрядчиками.

Ключевые слова

Проектный офис, органы исполнительной власти, проектное управление

Проектное управление – это деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов.

Предпосылками для внедрения проектного управления в муниципальном секторе считается неэффективность бюджетных расходов и низкая эффективность реализации муниципальных программ.

В соответствии с принципами проектного управления вся деятельность органов исполнительной власти на муниципальном уровне должна быть разбита на проекты. Это позволяет более эффективно применять и укреплять метод программно-целевого управления и повышать эффективность управления бюджетными средствами.

Системы управления отраслевых (функциональных) агентств и региональных учреждений в городских округах довольно часто не включают проектную структуру, что считается негативным фактором для успеха реализации программ социально-экономического развития в городских округах.

Во многих городских округах проектные мероприятия реализованы лишь частично и остаются в области улучшения инвестиционного и делового климата на территориях.

С другой стороны, при разработке и реализации программ местных органов власти, основанных на стратегиях социально-экономического развития территорий, проектная деятельность не осуществляется, а применяется программно-целевой подход.

В области стратегического планирования в городских округах были выявлены следующие проблемы:

- некоторые муниципальные программы являются неэффективными, поскольку в них отсутствуют такие элементы, как проекты с конкретными конечными продуктами, четкими сроками и прогнозируемым финансированием;

- проблема отсутствия детального описания конкретных задач в планах действия и планах-графиках в муниципальных программах для достижения указанных целей, что делает невозможным реализацию муниципальных программ, а также мониторинг и контроль деятельности и задач;

- проблема нехватки сертифицированных специалистов в области проектного управления. Это может привести к формальному использованию проектных методов работы, конфликтам «двойного подчинения» и сопротивлению изменениям при внедрении проектного подхода.

Для решения этих проблем необходимо внедрять проектное управление в городских округах.

Внедрение проектного управления на уровне городского округа включает в себя несколько этапов:

- подготовительный этап включает:

а) разработку паспорта проекта;

б) разработку организационной и функциональной модели проекта;

в) подготовку локальной документации по проекту;

г) разработку графика реализации мероприятий проекта;

д) разработку и реализацию плана обучения в рамках проекта;

- этап внедрения, который включает разработку и реализацию плана действий по внедрению проектного управления;

- заключительный этап, который включает в себя проведение результатов проекта.

Миссия проекта - стратегическое и оперативное управление проектной деятельностью в муниципалитете.

Проект будет иметь как социальные, так и экономические эффекты, если поставленные цели и задачи будут реализованы.

Прежде чем приступить к реализации всех мероприятий проекта, необходимо провести ряд подготовительных работ.

Прежде всего, необходимо назначить ответственное лицо в исполнительном

органе городского округа, которому будут предоставлены полномочия и ресурсы для внедрения системы управления проектами.

В рамках подготовительных работ необходимо определить требования к системе управления проектами. К ним относятся: пилотный проект, организационная структура муниципального органа исполнительной власти, основные процессы управления проектом, основные рабочие блоки (организация, методология, ИТ, обучение), ответственные лица, промежуточные сроки и результаты.

Поскольку задание по внедрению проектного управления всегда дает глава муниципалитета, следующим шагом по внедрению проектного управления в муниципальной исполнительной власти является издание приказа о создании проектного офиса и назначение сотрудников, ответственных за проектную деятельность.

Основной целью проектного офиса является поддержка социально-экономического развития городского округа путем хранения информации о проектных идеях и их инициаторах в специальной базе данных.

Задачами офиса являются:

- содействие в интеграции ресурсов власти, бизнеса и жителей для решения задач по развитию территории;
- поддержка социальных, культурных проектов и программ, организация социальных конкурсов;
- поиск ресурсов, инвесторов и пути реализации проектов;
- накопление добровольных пожертвований от компаний;
- организация и проведение мероприятий и программ в области социальной ответственности;
- проведение круглых столов с участием представителей власти, бизнеса и жителей для формирования партнерских отношений в целях развития территории;
- разработка и реализация собственных проектов;

– мониторинг взаимодействия между органами власти и предприятиями.

В отсутствие проектного офиса работы по внедрению проектных подходов в органах исполнительной власти имеет тенденцию к «затуханию». Организации склонны возвращаться к исторически сложившимся правилам, которые воспринимаются как более привычные и знакомые.

Поэтому важно назначить специалиста для ведения проектной деятельности при административной поддержке со стороны лица, ответственного за реализацию СУП.

Следующим важнейшим шагом в создании системы управления проектами для муниципалитета является разработка пакета документации по управлению муниципальными проектами.

Создание пакета проектной документации является необходимым условием для начала проектного управления в муниципалитете. Рабочая версия проектной документации должна быть опробована в пилотных вариантах проектов муниципального развития и доработана с учетом выявленных недостатков.

После завершения пилотного проекта пакет проектной документации будет утвержден главой администрации.

В администрации муниципального образования должно быть назначено должностное лицо, ответственное за мониторинг внедрения стандарта. Можно создавать структурной единицы (службы качества).

В связи с тем, что в муниципальном управлении городским округом отсутствует применение проектного подхода, поэтому не имеет аккредитованных экспертов в этой области. Поэтому необходимо вовлекать сотрудников органов власти и управления в проектную деятельность и проводить их профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

Кроме того, необходимы разработка эффективной и адекватной системы управления мотивацией участников проектной деятельности, совершенствование механизма премирования государственных служащих, руководителей проектов и сотрудников, участвующих в проектной

деятельности, определение дополнительных стимулов для их создания и успешной реализации проектов.

Реализация предлагаемых мер приведет к обеспечению достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти; соблюдению и сокращению сроков достижения результатов; повышению эффективности использования ресурсов; прозрачности, актуальности и своевременности принимаемых решений в органах власти; повышению эффективности внутриведомственного, межведомственного и межуровневого сотрудничества и укреплению взаимоотношений с контрагентами.

Полученные социальные выгоды приведут к увеличению инвестиций в разработанные проекты.

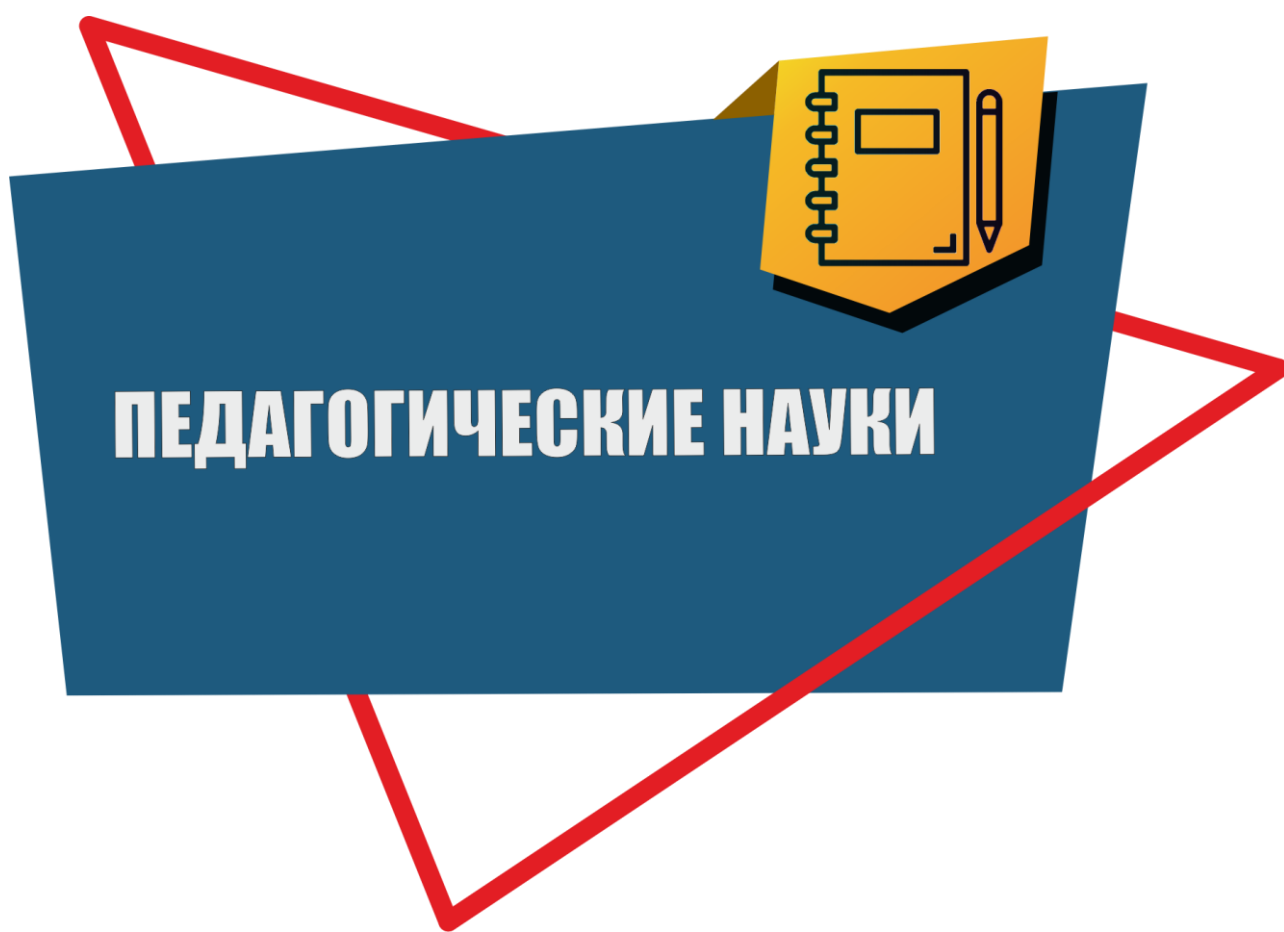
Список использованной литературы:

1. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.4.2014 №26Р-АУ – Доступ из электронного фонда правовых и нормативно-технических документов. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>
2. Об организации проектной деятельности в Правительстве Свердловской области и исполнительных органах государственной власти Свердловской области [Электронный ресурс]: указ губернатора Свердловской области от 14.02.2017 №84-УГ – Доступ из электронного фонда правовых и нормативно-технических документов. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>
3. Аржанухин С.В., Макович Г.В. Управление проектами в муниципальных образованиях: монография / С.В. Аржанухин, Г.В. Макович. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2018. – 136 с.
4. 23. Специфика организации эффективной системы административного управления муниципалитета на основе проектного подхода / В. Е. Андровоса, И. В. Равлюк, Г. И. Шахворостова // электронный научный журнал. - №4(08). – 2016

– С.1-30.

5. Шахворостов Г.И. Совершенствование системы административного управления муниципалитета на основе проектного подхода / Г.И. Шахворостов, В.Е. Андросова, И.В. Равлюк // Регион: системы, экономика, управление. 2016 № 4 (35). С. 108-114.

© Нелюбина А. С., 2022



УДК37

Делигавурян А.Х.

Аспирант 2 курса

Краснодарского государственного института культуры

Краснодар, Россия

Научный руководитель: Мальцева Л.В.

д.п.н., доцент, профессор

Кубанский государственный университет

Краснодар, Россия

ЦЕННОСТЬ РИСУНКА В ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА ХУДОЖНИКА

Аннотация

Особая роль в эстетическом восприятии у студента художника принадлежит академическому рисунку, именно поэтому обращение к изучению ценности его эстетики является актуальным. В статье рассматриваются варианты развития ценностного отношения, ценностного восприятия у студентов художественных вузов к академическому рисунку. Формирование гармоничного восприятия объектов, изображая их на плоскости.

Ключевые слова:

искусство, ценность, рисунок, эстетическое восприятие.

Annotation

A special role in the aesthetic perception of the student of the artist belongs to academic drawing, which is why the appeal to the study of the value of its aesthetics is relevant. The article discusses options for the development of value attitude, value perception among students of art universities to academic drawing. Formation of a harmonious perception of objects by depicting them on a plane.

Key words:

art, value, drawing, aesthetic perception.

В художественном ремесле первое место занимает эстетическая оценка изображаемого, отражающая не только эстетические принципы художника, но и принципы конкретной художественной эпохи. Эстетика является тонкой, эмоциональной стороной искусства сопутствующая от замысла до содержания формы.

Образное познание человека определяется в процессе изображения предметного содержания, при помощи обобщения, иными словами стилизацию формы, преобразование изобразительных образов.

Эстетическое начало существует и проявляется у каждого студента художника индивидуального образа. Согласно этической точке зрения художественный образ являет собой переработку личностных впечатлений студента. Таким образом появляется эмоциональная оценка, характеристика. С.Л. Рубинштейн замечает «Эмоциональное отношение, как бы регулирует воспринимаемое – делает ярким и выпуклым черты и оставляет другие затухающими в тени» [1, с.253]. Эмоции и чувства имеют огромное влияние на формирование образных представлений. Художник не изобразит мир, не имея возможности выразить свои эмоции, отношение, не оценивая натуру со своей эстетической точки зрения.

Академический рисунок является основоположником в приобретении специальных компетенций, в формировании важнейших познаний, мнений начинающего художника в его профессиональном ремесле. Изучение основ академического рисунка представляет собой особенно сложный познавательный процесс. Важно, во время практики изучения, восприятие цельности и структуры окружающего мира. Каждая стадия академического рисунка имеет особую значимость и не является простой сменой последовательных этапов его развития.

Происходит глубокий анализ натуры. Именно поэтому ценность академического рисунка можно достичь на любой его стадии.

Н.Н. Ростовцев раскрывает академический рисунок как учебную дисциплину, которая раскрывает перед обучающимися принципы пластического построения фигур в плоскости. Прививает художественную культуру, что является началом эстетического восприятия, а также определенные профессиональные навыки, необходимые для самостоятельной творческой работы. Таким образом академический рисунок выступает как средство воспитания художественного вкуса, что является одной из ценностных составляющих художественного ремесла.

В процессе освоения академического рисунка участвуют два типа мышления – логическое (дискуссионное) и интуитивное (художественно-эмоциональное).

Художественное восприятие с натуры зависит напрямую от умственных способностей анализировать, сравнивать, сопоставлять, синтезировать, выделять главное. Рисование как определенный вид деятельности человека представляет собой сложный процесс; процесс познания, изучения, созидания. Рисунок – это изучение реальной действительности и созидание художественного образа».

Ценностная задача академического рисунка - воспитание эстетического вкуса, понимание формы и пространства, создание художественного образа. «Проникновение в смысл и сущность предмета, внимание к его форме – единственный путь эстетического и художественного развития» [3, с. 68].

Список использованной литературы:

1. Кандаков Н.И. Логический словарь справочник. – М.: Белый город, 2007. – 253с.
2. Ростовцев Н.Н. Учебный рисунок Уч. пособие для пед. Училищ. – М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2011. – 224 с.
3. Медведев Л.Г. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку: Уч. пособие для студентов худ. граф. фак. пед. ин-тов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 68 с.
4. Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал: Избранные статьи по философии и эстетике. – М.: Искусство, 1984.

© Делигавурян А.Х., 2022

УДК 372.8

Хикматуллина А.Д.

студентка III курса факультета педагогики и психологии

Научный руководитель: Канбекова Р.В., д.п.н., проф.

СФ БашГУ г. Стерлитамак, РФ

М.В. ЛОМОНОСОВ – АСТРОНОМ И ПРОПАГАНДИСТ КОСМОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ

Аннотация

В данной статье описаны, выделенные из обширного и многогранного научного наследия М.В. Ломоносова, его достижения в области практической астрономии и астрономического приборостроения, пропагандиста астрономических знаний и передовых космологических воззрений. В статье подчеркивается, что Ломоносов вошел в историю астрономии как первый русский астрофизик, а успеху его деятельности в области астрономии способствовал высокий уровень развития этой науки в России.

Представленные в статье материалы могут быть использованы учителями в канун юбилея великого учёного для повышения научного кругозора, и патриотического воспитания школьников в современных условиях повышенного интереса человечества к освоению космоса и Вселенной.

Ключевые слова:

планеты и спутники Солнечной системы; атмосфера планеты Венера;
инструменты для изучения Вселенной.

Гениальный российский ученый-энциклопедист Михаил Васильевич Ломоносов прославился выдающимися научными открытиями, на столетия опередившими астрономическую науку XVIII века.

Ломоносов постоянно интересовался астрономией и считал, что она, так же

как геодезия, может успешнее, чем в любой другой стране, развиваться в России, «над которою солнце целую половину своего течения совершает и в которой каждое светило, восходящее и заходящее, в едино мгновение видеть можно» [2, с.85].

Интерес к небесным явлениям возник у Ломоносова еще в детстве, при наблюдении величественных картин полярных сияний. Широта интересов и умение анализировать явления в их взаимосвязи привели его к ряду важных выводов, открытий, изобретений и в области астрономии. Обогнав свою эпоху на столетия, он в числе немногих современников обратился к решению вопросов о физической природе небесных объектов, исходя из убеждения в единстве ее у Земли и небесных тел. Ломоносов высказал ряд правильных идей астрофизического характера [1, с.68].

Самым выдающимся достижением Ломоносова в области астрономии было открытие им атмосферы на Венере. Это открытие явилось результатом наблюдений редкого небесного явления: прохождения Венеры по диску Солнца.

Открытие Ломоносовым атмосферы на Венере явилось началом развития в России нового научного направления, изучающего природу планет и спутников Солнечной системы. Михаил Васильевич заложил основы астрофизической науки в России.

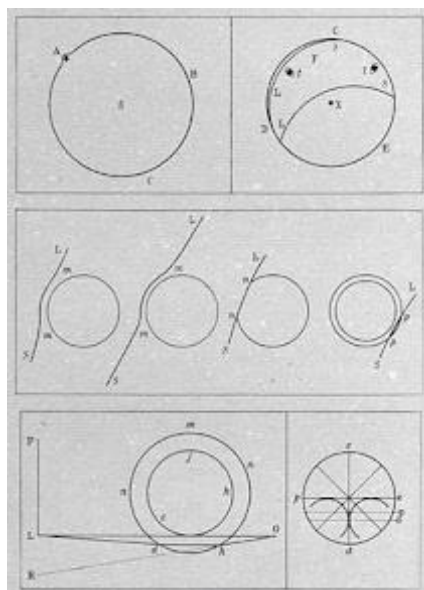
В 1761 г. ученые многих стран Европы готовились к наблюдению прохождения Венеры, чтобы на основании полученных данных затем определить расстояние от Земли до Солнца. Ломоносов прекрасно понимал огромное научное значение этой проблемы. С большим энтузиазмом он взялся за организацию наблюдений на территории России. Впервые за 35 лет своего существования Петербургская академия наук участвовала в большом научном мероприятии наряду с Парижской академией и Лондонским королевским обществом.

27 мая 1761 Ломоносов начал писать статью «Явление Венеры на Солнце, наблюденное в Санкт-Петербургской императорской Академии наук мая 26 дня

1761 года», в которой, помимо собственных наблюдений, использовал журнал наблюдений А.Д. Красильникова и Н.Г. Курганова. В своей статье он, наряду с подробным отчетом о «строгих астрономических наблюдениях» сообщает о том, что он «любопытствовал у себя больше для физических примечаний», наблюдая явление сквозь «весьма не густо копченое стекло» в небольшую трубу (длиною в 4,5 фута – 135 см) с сильным хроматизмом, дававшую хорошие изображения только около центра поля зрения.

Это прохождение наблюдалось во всём мире, но только М. В. Ломоносов обратил внимание на то, что при соприкосновении Венеры с диском Солнца вокруг планеты возникло «тонкое, как волос, сияние». Такой же светлый ореол наблюдался и при схождении Венеры с солнечного диска [1].

М. В. Ломоносов дал правильное научное объяснение этому явлению, считая его результатом рефракции солнечных лучей в атмосфере Венеры.



Рисунки М.В. Ломоносова в его рукописи об открытии им атмосферы Венеры. 1761 г.

В астрономии этот феномен рассеяния света, отражение световых лучей при скользящем падении (у М. В. Ломоносова – «пупырь»), получил его имя – «явление Ломоносова».

Ломоносов объясняет это явление: «Сие – не что иное показывает, как

преломление лучей солнечных в Венериной атмосфере» [3, с. 98].

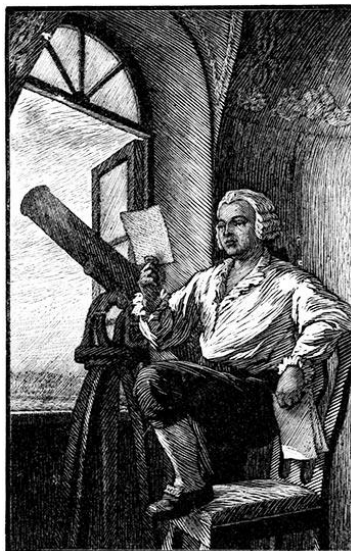
Интересен второй эффект, наблюдавшийся астрономами с приближением диска Венеры к внешнему краю диска Солнца или при удалении от него. Данное явление, открытое также М. В. Ломоносовым, не было удовлетворительно истолковано, и его, по всей видимости, следует расценивать как зеркальное отражение Солнца атмосферой планеты – особенно велико оно при незначительных углах скольжения, при нахождении Венеры вблизи Солнца.

В отчете Ломоносов писал, что «намерился только примечать начало и конец явления и на то употребить всю силу глаза, а прочее время прохождения дать ему отдохновение». Он описывал свое открытие так: «Ожидая вступления Венерина на Солнце около сорока минут после предписанного в ефемеридах (астрономических сборниках) времени, увидел, наконец, что солнечный край чаемого вступления стал неявственен и несколько будто ступеван, а прежде был весьма чист и везде равен...». И дальше: «При вступлении Венеры из Солнца, когда передний ее край стал приближаться к солнечному краю и был около десятой доли Венерина диаметра, тогда появился на краю солнца пупырь, который тем явственнее учинился, чем ближе Венера к выступлению приходила... Вскоре оной пупырь потерялся, и Венера показалась без края... Полное выхождение, или последнее прикосновение Венеры заднего края к Солнцу при самом выходе, было также с некоторым отрывом и неясностью солнечного края» [4].

Наблюдение этого ободка привело М.В. Ломоносова к заключению о существовании на Венере значительной атмосферы: «По сим примечаниям господин советник Ломоносов рассуждает, то планета Венера окружена знатною воздушною атмосферою, таковою (лишь бы не большею), какова обливается около нашего шара земного».

Так впервые в истории астрономии, ещё за сто лет до открытия спектрального анализа, М.В. Ломоносовым было положено начало физическому изучению планет. В то время о планетах Солнечной системы почти ничего не

было известно. Поэтому наличие атмосферы на Венере М.В. Ломоносов рассматривал как неоспоримое доказательство сходства планет и, в частности, сходства между Венерой и Землёй.



М. В. Ломоносов ведет астрономические наблюдения.

Ломоносов и в дальнейшем интересовался Венерой. В 1762 г. он намеревался проводить исследования, сделав модель этой планеты для демонстрации пятен. Установление наличия атмосферы на Венере имело большое значение для развития космологических теорий ученого, для подтверждения его идеи о множественности населенных миров.

В это время была сформулирована одна из важнейших и наиболее общих идей – множественности обитаемых миров – и получила научное обоснование после открытия Ломоносовым атмосферы на планете Венера.

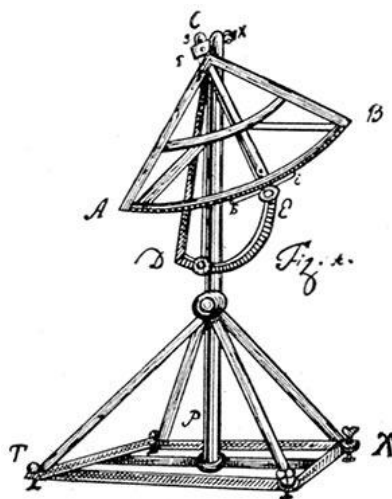
Помимо открытия атмосферы Венеры Ломоносов сыграл важную роль в области практической астрономии, при подготовке и организации ряда астрономических, геодезических и географических экспедиций.

Он также разработал новый способ определения полуденной линии, усовершенствовав конструкцию отражательного телескопа (ныне эта конструкция называется системой Ломоносова-Гершеля). Предвосхитил использование светосильной оптики, создав «ночезрительную трубу»,

позволяющую видеть удалённые предметы в глубоких сумерках, а также ряд приборов, имеющих большое значение для мореплавания. За сто лет до создания астрофотометрии – науки, изучающей яркость небесных светил, – Ломоносов изобрел оригинальный способ определения яркости звезд.

Ломоносов ввёл в обращение десятки научных терминов из области астрономии, многие из которых используются до сих пор, как, например, *законы движения планет, земная ось, горизонт, преломление лучей, полнолуние, созвездие, атмосфера и другие.*

Стремясь вооружить астрономов лучшим инструментом для проникновения вглубь Вселенной, Ломоносов создал новый тип отражательного телескопа-рефлектора. У применявшихся в то время телескопов-рефлекторов, изобретенных Исааком Ньютоном, было два зеркала. Второе зеркало, устанавливавшееся с наклоном, предназначалось для более удобного рассматривания изображений, но яркость изображения при этом терялась. В телескопе Ломоносова было только одно зеркало, расположенное с наклоном, – оно давало более яркое изображение предмета, потому что свет не терялся, как при отражении от второго зеркала.



Астрономический прибор Ломоносова

Можно сказать, что не было ни одной волнующей загадки в науке о Вселенной того времени, к решению которой не привлечено было бы внимание

Ломоносова. Загадкой была в его время физическая природа Солнца. Далеко опережая современную ему науку, Ломоносов первым из ученых разгадал, что поверхность Солнца представляет собой бушующий огненный океан, в котором даже «камни, как вода, кипят» [3, с.147].

Загадкой во времена Ломоносова была и природа комет. Изучая вместе со своим другом академиком Г.В. Рихманом явления атмосферного электричества, он выдвинул интересную идею возникновения его за счет трения восходящих и нисходящих теплых и холодных токов воздуха (что вполне согласуется с современными воззрениями).

Эта идея легла в основу его объяснения полярных сияний. Свои представления об атмосферном электричестве Ломоносов распространил на природу свечения кометных хвостов.

Ломоносов высказал смелую мысль, что хвосты комет образуются под действием электрических сил, исходящих от Солнца. Позднее было выяснена справедливость этой мысли.

В последние годы жизни Ломоносов вплотную подошел к решению таких вопросов, как точное определение расстояний до звезд. Ломоносов был близок к решению и этих вопросов, таких важных для раскрытия тайн Вселенной.

До Ломоносова, в его время и даже долго после него астрономы занимались изучением только формы и движения небесных тел. Ломоносов был одним из первых астрономов, поставивших задачу постигнуть подлинную физическую природу далеких небесных тел – Солнца, планет, комет, бесконечно далеких звезд. Михаил Васильевич Ломоносов по справедливости считается одним из крупнейших астрономов своего времени и одним из предшественников выдающихся русских астрономов – Струве, Бредихина, Белопольского и других.

Достижения Ломоносова в астрономии отмечены присвоением его имени малой планете и кратерам на Луне и Марсе. В честь Ломоносова названы различные научные и учебные заведения.

Список использованной литературы:

1. Детская энциклопедия «Михаил Васильевич Ломоносов как астроном».
2. Ломоносов М. В. Полн. собр. соч., – М.: Ленинград, 1955. – т. 4.
3. Павлова Г.Е., Федоров А. С. «Михаил Васильевич Ломоносов, 1711-1765. Работы по астрономии и прикладной оптике». – М.: Наука, 1986. – 462 с.
4. Ширшов Е. «Ломоносововедение». – М.: Директ-Медиа, 2015. – 190 с.

© Хикматуллина А.Д., 2022

УДК 316

Шафеева Э.И.

Магистрантка, Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены различные подходы к преподаванию экономических дисциплин при применении инновационных технологий, проанализированы особенности и приведены обоснованные аргументы

Ключевые слова

Инновации, эффективность, профессиональное образование

Shafeyeva E.I.

Master's student of the Bashkir State Pedagogical
University named after M. Akmulla, Ufa

INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Abstract

This article discusses various approaches to the teaching of economic disciplines in the application of innovative technologies, analyzes the features and provides reasoned arguments

Keywords

Innovation, efficiency, professional education

Реалии нынешнего времени диктуют требования к реформированию системы образования. Если раньше преподаватель и учебник были единственными источниками знаний, то на сегодняшний день подобные представления далеко архаичны и требуют изменений. Инновационные технологии способствуют расширению кругозора обучающихся, позволяют педагогу быть в тренде, в то же время предъявляют требования к знаниям в области IT-технологий [1, с.155].

Инновации носят характер относительности в своей сущности в связи с тем, что всему новому постепенно приходится исчезать или адаптироваться с учетом новых требований. Лет 10 назад считалось современным применение презентаций при проведении занятий, но в 2021 году стоит утверждать о том, что любой человек умеет создавать презентации или хотя бы раз в жизни пробовал сделать хотя бы несколько слайдов.

Мгновенные изменения и переход на дистанционное обучение или «гибридный формат», совмещающий очное и дистанционное обучение, стали влиять на качество преподавания, от педагогов требуется систематизированный и четко структурированный контент для проведения онлайн занятий. Для эффективности преподавания необходимо разработать и применять «учебно-методические комплексы нового поколения», которые соответствуют требованиям ФГОС профессионального образования, адаптированы как условиям дистанционного обучения, так и к очному формату. При разработке рабочих программ дисциплин необходимо максимально объективно подходить к подбору заданий, к возможностям преподнесения учебного материала, к условиям проведения занятий. Особую сложность представляет преподавание экономических дисциплин без наглядного представления информации, потому что без зрительного восприятия сложно усвоить решение задач.

Не все инновационные технологии применимы в условиях дистанционного обучения, поэтому приходится отказываться от некоторых методик, невозможно проведение полноценных тренингов, отсутствует возможность для

проведения «6 шляп мышления» или «open space», однако возможно «Реша Куча», «Аквариум».

Ключевыми опорными документами в методической деятельности педагога профессионального обучения являются рабочие программы дисциплин и полный комплект учебно-методического комплекса, который включает в себя как методические указания по проведению практических занятий, по организации самостоятельной работы студента, так и фонд оценочных средств. Во время пандемии пришлось пересмотреть вышесказанные документы и произвести изменения в методическом аспекте, для повышения качества. Самостоятельные работы в эпоху пандемии должны быть созданы с учетом возможностей обучающегося, с включением различных заданий, которые всесторонне и объемно рассматривают тему занятия, формируют мощную базу знаний. Для реализации вышеуказанных принципов можно опираться на различные задания, наподобие написания рефератов с обязательной проверкой в системе «антиплагиат ВУЗ», проработка конспектов, написание эссе, решение задач, составление и заполнение таблиц и схем, создание презентаций, пересказ теоретического материала, заучивание формул и подготовка к написанию диктантов по формулам и терминам.

Лекционный материал рационально представлять в виде презентаций или видеоконференций. Важно не только объяснение преподавателя, но и работа самого обучающегося во время дистанционных лекций, именно поэтому нужно требовать конспекты после лекций на электронную почту преподавателя или в мессенджерах на телефон преподавателя. Методические указания по проведению практических занятий должны содержать дифференцированные задания с учетом возможностей обучающегося [2,с.13].

Фонд оценочных средств требуется для проверки усвоения материала, поэтому можно в конце каждого занятия давать небольшие проверочные работы на 5-10 минут, тестировать знания. Наиболее удобоваримый вариант для преподавателя – это применение онлайн конструкторов тестов, например,

множество типичных вариантов представлены на сайте «Дидактор», где любой педагог может ознакомиться с различными инструментами для организации и проведения занятий, смотивировать обучающихся, давать практикоориентированные задания. В то же время весь УМК должен ориентироваться на максимальное упрощение работы педагога, чтоб снижать затраты времени на проверку заданий, на подготовку к занятиям. Многие преподаватели утверждают, что вместо снижения нагрузки, нагрузка все усиливается и требует от педагога все больше времени и сил, приложенные усилия не оцениваются, увеличивается документооборот.

Таким образом, проанализировав все вышеуказанные проблемы, можно перейти к тенденции развития посредством разработки качественного дистанционного контента, создания сайта, в котором отсутствуют технические ошибки, возможно в одной образовательной платформе будут синхронизированы ведомости оценок обучающихся, задания, материал для подготовки к занятиям, в котором оцениванием работ обучающихся будут заниматься не преподаватели, задача педагога будет лишь сводиться к управлению системой и проведению занятий. Это позволит снизить нагрузку на преподавателей, сделать прозрачной деятельность студента, «уменьшить соблазны банально списать», система прокторинга будет регистрировать любые вмешательства со стороны. В то же время у обучающихся будет не клиповое мышление, ориентированное лишь на просмотр слайдов, а глубокие знания в различных предметных областях.

Список использованной литературы:

1. Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

2. Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

© Шافеева Э.И., 2022

УДК 316

Шафеева Э.И.

Магистрантка, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье рассмотрены ключевые проблемы «отдаленных сельских территорий», проанализированы особенности мотивации молодежи к получению образования

Ключевые слова

Образование, мотивация, конкурентоспособность, адаптация, компетенции

Shafeyeva E.I.

Master's student of the Bashkir State Pedagogical
University named after M. Akmulla, Ufa

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION TO RECEIVE EDUCATION

Abstract

In this article, the key problems of "remote rural areas" are considered, the features of the motivation of young people to receive education are analyzed

Keywords

Education, motivation, competitiveness, adaptation, competence

Реалии и тенденции нашего времени требуют инновационного подхода к решению проблем «центра» и «отдаленных от центра территорий». На сегодняшний день во всем мире существует представления о том, что уровень благосостояния населения сильно зависит от инфраструктуры конкретных сельских территорий.

На протяжении исторического развития от древности и до наших дней облик сельских территорий претерпевал изменения, однако уровень прогрессивности изменений неравномерен для населенных пунктов в зависимости от географической отдаленности от «центра», имидж села в том числе связан и с уровнем образованности и благосостояния проживающего в нем населения. В последнее время все больше исследователей заинтересованы проблемами мотивации к получению образования в сельских территориях, но не всегда приводимые выводы теоретических исследований находят реальное отражение в практическом применении. О модели «смарт – село» можно рассказывать бесконечно, основной смысл данных проектов заключается в создании современных условий за городом, создавая уют и комфорт рядом с цивилизацией. Рассматривая отличия условий проживания в «смарт-селах» и в городе, стоит выделить улучшенные экологические условия, больший доступ к экологически чистым ресурсам, психологический комфорт для личностного роста [1, с.376].

Представляя условия жизни в сельских территориях, многие мыслят стереотипно о возможностях развития современной молодежи в вышеуказанных условиях, тем не менее, важно учитывать и баланс интересов граждан в отношении интересов общества, весьма ошибочно данное мнение, ведь при нынешних возможностях для участия в хакатонах. В онлайн мастер-классах, ретритах в коллаборациях о будущей успешности, применении моделей пермакультуры.

Современные программы поддержки сельской молодежи в последнее время не в полной мере учитывают интересы будущих потребителей услуг и

шаблонность осуществления немного отстает от запросов общества в условиях пандемии, к таковым стоит отнести обеспечение интернетом, высокоскоростной передачей мобильных данных. Все вышеизложенные тренды имеют четко выраженную тенденцию в отсутствии или невысокой доле мотивации молодежи в получении профессионального образования. Профессиональное образование как индикатор будущей модели успешности теряет свой былой облик в сельских территориях. Данное представление не должно сводиться к тотальному контролю в области социализации человека, а должно нести некий рекомендательный характер.

В ситуации с развитием цифрового общества отставание определенной части населения в области информационных технологий или невысокая компетентность, отсутствие профессионального образования и навыков зачастую снижают конкурентоспособность человека на рынке труда. С точки зрения управления человеческими ресурсами необходима программа адаптации молодых специалистов к новым реалиям, где условия труда и быт не соответствуют их компетенциям вследствие отставания села от цифровых технологий, что негативно влияет на адаптации выпускника профессионального образовательного учреждения. Как правило, руководящие должности занимают лица, не обладающие трендами, чаще всего они отказывается в той или иной мере от применения технологий, не обладают компетенциями применения информационных систем или уровень их владения весьма незначителен. Исходя из результата получения образования, значительная часть населения, так или иначе, взаимодействует с экономической системой, трансформирует процесс воспитания и образования в результаты повседневной деятельности, где фактором достижения определенного уровня становятся компетенции и их постоянное формирование. Ценностные модели сельской молодежи значительно отличаются от других социальных групп [1, с.101].

При исследовании экономических проблем, влияющих на управление образованием в сельских территориях, необходимо помнить, что существует

категориальный аппарат, позволяющий наиболее четко выделять предметы и объекты изучения, давать им объективную характеристику и прогнозировать результаты. Исходя из аспектов изучения различных наук и их подходов к определению проблемы, можно утверждать, что социология труда акцентирует свое внимание на необходимости формирования определенной социальной среды, влияющей на социализацию человека. Согласно общественному мнению, можно утверждать, что образование что в условиях города, что и в сельских территориях тесно связано с экономикой и согласуется по принципу потребностей, являясь особой структурой для логической взаимосвязи поколений. Исходя из результата получения образования, значительная часть населения, так или иначе взаимодействует с экономической системой, трансформирует процесс воспитания и образования, а фактором достижения определенного уровня становятся компетенции и их постоянное формирование.

Также отметим, что доверие и социальное взаимодействие граждан играют огромную роль при поддержке траекторий инновационного развития и реализации индивидуального образовательного маршрута. Вопреки сложностям измерения, социальный капитал как некая детерминанта существования общественной системы, оказывает особое влияние на вышеуказанные факты [2, с.375].

Таким образом, следует сделать вывод, что необходимо формировать определенные представления об ответственности в отношении получения образования в условиях инновационного развития общества, которое должно регулярно совершенствоваться и корректировать мировоззрение людей в важности непрерывного образования.

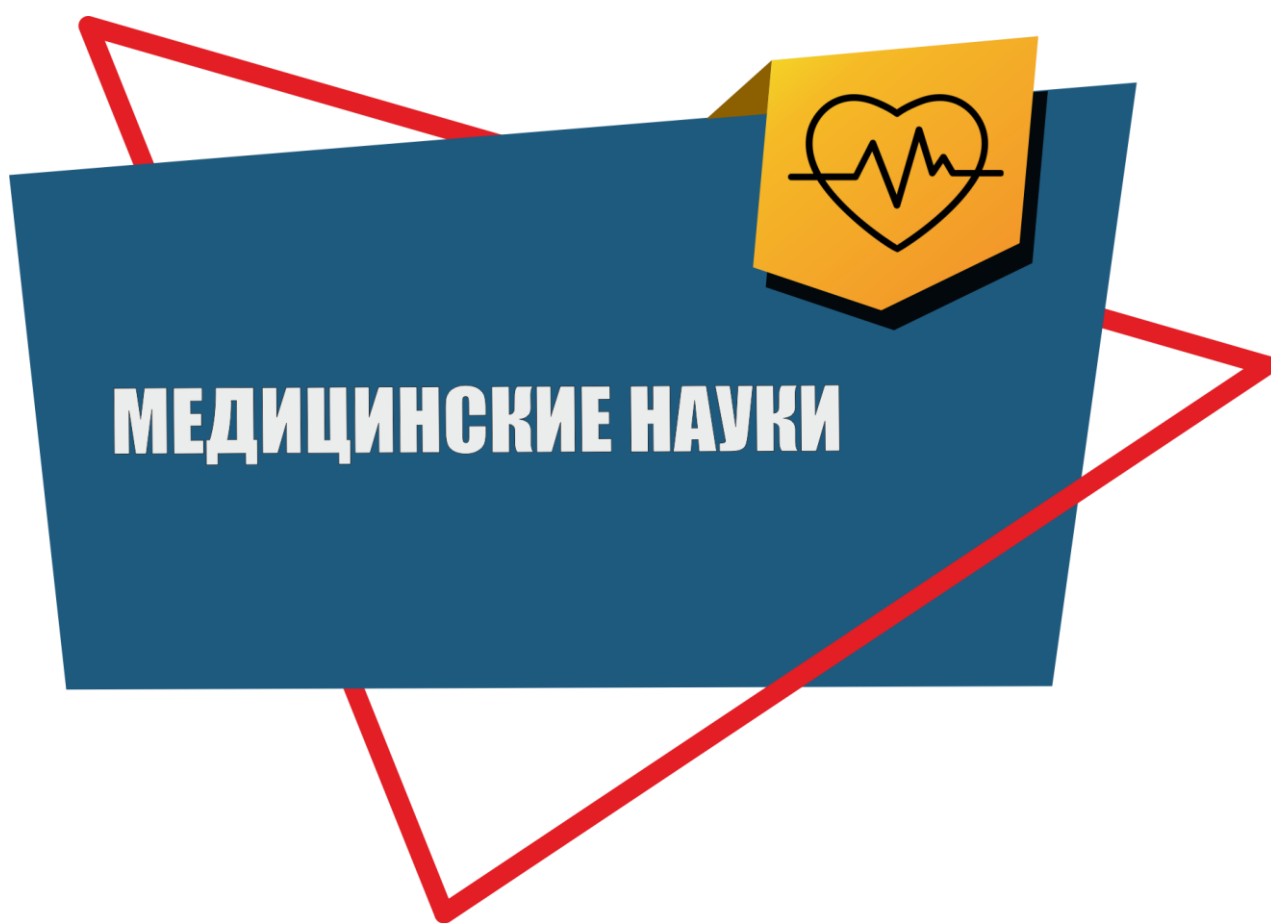
Список использованной литературы:

1. Ганиева А.Э., Лутфуллин Ю.Р. Актуальные проблемы современного образования // Эффективные инструменты познания культуры управленческой деятельности: сборник трудов по результатам школы-семинара профессора А.Н. Попова. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический

университет им. Г.И. Носова, 2016. – С. 98-104.

2. Лутфуллин, Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И. Шафеева. – Москва: XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021 – 375-377 с.

© Шафеева Э.И., 2022



УДК 616. 833 (075.8)

Саковец Т.Г., к.м.н.,

доцент кафедры неврологии и реабилитации

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Минздрава России, г. Казань, РФ

Лебедев А.А.,

студент

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Минздрава России,

г. Казань, РФ

ПОРАЖЕНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ, ПОДВЕРГШИХСЯ ХИМИОТЕРАПИИ

Аннотация

Дистальная симметричная нейропатия (приобретённая или наследственная) – одна из наиболее часто встречающихся форм полинейропатических нарушений. Обычно она имеет сенсорный или сенсомоторный характер и проявляется нарушением как поверхностной, так и глубокой чувствительности, слабостью и атрофией мышц дистальных отделов конечностей, однако чувствительные нарушения превалируют в клинической картине. Ввиду роста в популяции распространённости злокачественных новообразований, при которых часто назначается химиотерапия, актуальным становится изучение побочных эффектов от применения противоопухолевых препаратов. Нежелательные осложнения у указанной когорты больных часто представлены в виде нейропатий.

Клинические проявления нейропатических нарушений при применении потенциальных нейротоксических лекарственных средств: сенсорная болевая полинейропатия, сенсорно-моторная нейропатия в сочетании с поражением

автономной нервной системы, сенсорно-моторная нейропатия (при использовании винкристина, паклитаксела, сурамина), нейропатия. Токсическая сенсорная нейропатия – наиболее частый побочный эффект при широком использовании некоторых противоопухолевых лекарственных средств (цисплатина, оксалиплатина, карбоплатина), иногда даже при однократном применении. Диагностика нейропатий при применении химиотерапии заключается в проведении электронейромиографии. Механизм нейротоксичности при сенсорных нейропатиях может быть связан с накоплением платины в спинальных ганглиях дорзальных корешков. Сенсорная нейропатия является результатом повреждения микротубул, аксоплазматического транспорта с поражением преимущественно самых длинных нервов. При индуцированных химиотерапией нейропатиях для лечения нейропатической боли используется карбамазепин. В экспериментальной медицине исследуется эффективность аналогов адренокортикотропного гормона, амифостина (органического тиофосфата), глутатиона, инсулиноподобного фактора роста I, фактора роста нервов, нейротрофина 3.

Таким образом, необходима осведомленность врачей-онкологов, неврологов, терапевтов об особенностях клинических проявлений нейропатий, возникающих после применения химиотерапии, для своевременной их диагностики и выбора адекватной тактики лечения указанной нозологии.

Ключевые слова

Нейропатия, химиотерапия, злокачественные новообразования,
электронейромиография, лечение нейропатий

Дистальная симметричная нейропатия (приобретённая или наследственная) – одна из наиболее часто встречающихся форм полинейропатических нарушений [1,2]. Обычно она имеет сенсорный или сенсомоторный характер и проявляется нарушением как поверхностной, так и глубокой чувствительности, слабостью и атрофией мышц дистальных отделов конечностей, однако чувствительные нарушения превалируют в клинической картине. Ввиду роста в популяции распространенности злокачественных новообразований, при которых часто

назначается химиотерапия, актуальным становится изучение побочных эффектов от применения противоопухолевых препаратов. Нежелательные осложнения у указанной когорты больных часто представлены в виде нейропатий.

Клинические проявления нейропатических нарушений при применении потенциальных нейротоксических лекарственных средств: сенсорная болевая полинейропатия, сенсорно-моторная нейропатия в сочетании с поражением автономной нервной системы, сенсорно-моторная нейропатия (при использовании винкристина, паклитаксела, сурамина), нейропатия [11,12,15]. Токсическая сенсорная нейропатия – наиболее частый побочный эффект при широком использовании некоторых противоопухолевых лекарственных средств (цисплатина, оксалиплатина, карбоплатина) [6,8,13], иногда даже при однократном применении.

Механизм нейротоксичности при сенсорных нейропатиях может быть связан с накоплением платины в спинальных ганглиях дорзальных корешков. Сенсорная нейропатия является результатом повреждения микротубул, аксоплазматического транспорта с поражением преимущественно самых длинных нервов [3,4]. Как правило, через 1 месяц после назначения химиотерапии – препаратов платины (например, карбоплатина, цисплатина) наблюдаются признаки повреждения сенсорных ганглиев, которые, однако, могут проявляться через длительный промежуток времени после прекращения химиотерапии [7]. Возникает преимущественно сенсорная нейропатия со снижением вибрационной чувствительности, сухожильных рефлексов, выраженными парестезиями, интенсивным болевым синдромом, возникающими преимущественно в нижних конечностях [14].

По мере прогрессирования нейропатических нарушений присоединяется атаксия вследствие нарастающего нарушения проприорецепции, крампи в мышцах, выявляется симптом Лермитта или ощущение простреливающей боли по типу «электрического тока» в плечевом поясе из-за демиелинизации дорзальных корешков и столбов спинного мозга. При назначении потенциально

нейротоксичных противоопухолевых препаратов необходимо соблюдать осторожность при наличии у больных признаков нейропатии (диабетической, наследственной или алкогольной) [7]. Вероятность развития тяжелой нейропатии увеличивается при политерапии злокачественных новообразований (с 2-3% больных при монотерапии до 38% – при политерапии), также как при увеличении ежедневной дозы и кумуляции лекарственных препаратов, используемых для проведения химиотерапии [12].

Оксалиплатин биотрансформируется с образованием водных производных, взаимодействующих с нитями ДНК и нарушающих её синтез. Нейротоксическое действие оксалиплатина обуславливает ранние нейромиотонические нарушения, провоцируемые холодом парестезии. Они обратимы, не требуют отмены препарата, хотя проявляются при низкой кумулятивной дозе препарата. Риск развития тяжёлой сенсорной нейропатии возрастает при кумулятивной дозе оксалиплатина более 800 мг/л, при отмене этого препарата неврологические нарушения, как правило, регрессируют, хотя иногда требуется отмена этого препарата. По сравнению с цисплатином, который быстро аккумулируется в организме, оксалиплатин медленнее выводится. Повторные курсы стандартных дозировок паклитаксела (производное дитерпенового алкалоида), или его ведение однократно в высокой дозе обуславливают возникновение сенсорных нейропатий. Сурамин, применяемый для лечения паразитарных инвазий, обладает противоопухолевым эффектом, однако не применяется для лечения новообразований ввиду тяжёлых побочных действий: развития дистальной аксональной сенсорно-моторной нейропатии или воспалительной демиелинизирующей нейропатии.

При прекращении химиотерапии в зависимости от дозировки и лекарственного препарата возможен спонтанный регресс признаков поражения периферической нервной системы, но в большинстве случаев неврологический дефицит частично сохраняется.

Диагностика. При проведении электронейромиографии выявляются признаки сенсорной аксональной (снижение амплитуды потенциала действия

сенсорных волокон) и демиелинизирующей (снижение скорости проведения) нейропатии в начальных стадиях нейропатии – в икроножном нерве – при нормальном функционировании моторных волокон.

Не существует лекарственных препаратов, использование которых могло бы предотвратить потенциальное нейротоксическое действие противоопухолевых средств [5]. Иногда, с превентивными целями, во избежание кумуляции оксалиплатина, назначается глутатион, который не снижает терапевтическую активность оксалиплатина. При болевых проявлениях и парестезиях применяются блокаторы ионных каналов (карбамазепин, габапентин), трициклические антидепрессанты. Карбамазепин эффективен в терапии ранних гиперпатических феноменах у больных, получавших лечение оксалиплатином [10]. В экспериментальной медицине исследуется эффективность аналогов адренкортикотропного гормона, амифостина (органического тиофосфата), глутатиона, инсулиноподобного фактора роста I, фактора роста нервов, нейротрофина 3.

Таким образом, необходима осведомленность врачей-онкологов, неврологов, терапевтов об особенностях клинических проявлений нейропатий, возникающих после применения химиотерапии, для своевременной их диагностики и выбора адекватной тактики лечения указанной нозологии.

Список использованной литературы:

1. Анисимова Е.И. Нейропатический болевой синдром: клинико-нейрофизиологический анализ / Е.И. Анисимова, А.Б. Данилов // Журн. Неврол. и психиат. – 2003. – Т. 103, №10. – С. 15-20.
2. Левин О.С. Полинейропатии / О.С. Левин. – М.: МИА, 2006. – С. 496.
3. Aley K.O. Different peripheral mechanisms mediate enhanced nociception in metabolic/toxic and traumatic painful peripheral neuropathies in the rat. / K.O. Aley, J.D.Levine // Neuroscience. – 2002. – 111. – P. 389–397.
4. Bennett M. the LANSS Pain Scale: The Leeds assessment of neuropathic symptoms and signs / M. Bennett // Pain. – 2011. – № 94. – P.147-157.
5. Botez S.A. Sensory neuropathies, from symptoms to treatment /S.A. Botez, D.N.

Herrmann // *Curr Opin Neurol.* – 2010. – № 23. – P.502-508.

6. Camdessanche J.P. The pattern and diagnostic criteria of sensory neuronopathy: a case-control study / J.P. Camdessanche, G. Jousserand, K. Ferraud et al // *Brain.* – 2009. – №132. – P. 1723–1733

7. Chaudhry V. Toxic neuropathy in patients with pre-existing neuropathy / V. Chaudhry, M. Chaudhry, T.O. Crawford et al // *Neurology.* – 2003. – №60. – P. 337–340.

8. Gorson K.C. Nonlength dependent small fibre neuropathy/ganglionopathy / K.C. Gorson, D. N. Herrmann, R. Thiagarajan et al. // *J Neurol Neurosurg Psychiatry.* – 2008 – №79. – P. 163–169

9. Kuntzer T. Clinical features and pathophysiological basis of sensory neuronopathies (gangliopathies) / T. Kuntzer, J.C. Antoine, A.J. Steck // *Muscle Nerve.* – 2004. – №30. – P. 255–268.

10. Martin C. Prevention of oxaliplatin-induced peripheral sensory neuropathy by carbamazepine in patients with advanced colorectal cancer / C. Martin, G. Solders, C. Lersch et al. // *Clin Colorectal Cancer.* – 2002. – №2. – P. 54–58.

11. Mendell J. R. Painful sensory neuropathy / J. R. Mendell, Z. N.Sahenk // *Engl. J. Med.* – 2003. – № 348. – P.1243-1255.

12. Quasthoff S. Chemotherapy-induced peripheral neuropathy / S. Quasthoff, H.P. Hartung // *J Neurol.* – 2002. – №249. – P.9–17.

13. Sghirlanzani A. Sensory neuron disease /A. Sghirlanzani, D. Pareyson, L. Guiseppe // *LancetNeurol.* – 2005. – №4. – P. 349-361.

14. Sommer C. Painful neuropathies / C. Sommer // *Curr Opin Neurol.* – 2003. –№16. – P.623–628.

15. Tanner K. D. Altered temporal pattern of evoked afferent activity in a rat model of vincristine-induced painful peripheral neuropathy / K.D. Tanner, D.B. Reichling, R.W. Gear et al. // *Neuroscience.* – 2003. – №118. – P.809–817.

© Саковец Т.Г., Лебедев А.А., 2022

УДК 616. 833 (075.8)

Саковец Т.Г., к.м.н.,

доцент кафедры неврологии и реабилитации

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Минздрава России, г. Казань, РФ

Ахмедова А.Ф.

студентка

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Минздрава России,

г. Казань, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С АЛКОГОЛЬНОЙ ПОЛИНЕЙРОПАТИЕЙ

Аннотация

У больных, страдающих алкоголизмом, нейропатии возникают в 12,5–29,6% случаев. Латентная алкогольная нейропатия при проведении неврологического и электронейромиографического исследования выявляются у 97–100% больных с хроническим алкоголизмом. Алкогольные полинейропатии прогрессируют медленно, превалируют позитивные и негативные нарушения поверхностной чувствительности, выраженный болевой синдром, нарушающие трудоспособность пациента, снижающие качество его жизни. В таких случаях необходима адекватная организация сестринского процесса при выполнении реабилитационных мероприятий, что способствует восстановлению нарушенных функций организма. Клиническое наблюдение было выполнено для оценки эффективности реабилитации у больного с алкогольной полинейропатией при адекватной организации сестринского процесса. Была исследована динамика проявлений алкогольной полинейропатии у больного 44 лет с алкогольной зависимостью. Сестринский процесс включал выполнение

назначений врача, обеспечение адекватного двигательного режима, проведение беседы о важности лечения и отказе от приема алкоголя с целью устранения его токсического воздействия, также о соблюдении диетотерапии (использование в пищевом рационе продуктов, богатых витаминами группы В), режима приема лекарственных средств, выдачу памятки для больного и родственников об особенностях реабилитации и профилактики алкогольных нейропатий, обучение комплексу лечебных гимнастических упражнений, выполнение физиотерапевтических процедур. Больной был информирован о необходимости подбора обуви, не травмирующей стопы, регулярного выполнения после выписки из стационара комплекса лечебных гимнастических упражнений, также был рекомендован регулярный осмотр и уход за стопами. В результате проводимых лечебных и профилактических мероприятий в рамках сестринского процесса у больного отмечались уменьшение судорожных стягиваний в икроножных мышцах, болевого синдрома, неполный регресс чувствительных нарушений в нижних конечностях. Все это указывает на важность адекватной организации сестринского процесса при реабилитации больных с алкогольной нейропатией.

Ключевые слова

Алкогольная нейропатия, диагностика алкогольных нейропатий, реабилитация, сестринский процесс

У больных, страдающих алкоголизмом, нейропатии возникают в 12,5–29,6% случаев [1,3]. Латентная алкогольная нейропатия (АН) при проведении неврологического и электронейромиографического исследования выявляются у 97–100% больных с хроническим алкоголизмом. Результаты патоморфологических исследований свидетельствуют о наличии двух основных механизмов повреждения нервных волокон при алкоголизме: аксональной дегенерации и демиелинизации. Патогенез алкогольной полинейропатии связан с избыточным образованием свободных кислородных радикалов и

возникновением оксидантного стресса [2,3]. При хроническом употреблении алкоголя перекисное окисление липидов возрастает, активность антиоксидантов снижается. Свободные радикалы поражают эндотелий, вызывая эндоневральную гипоксию. Ранее считалось, что развитие АП вызывает, прежде всего, алиментарный дефицит витамина В1 (тиамина). Недостаточное по объёму углеводное питание приводит к дефициту витаминов группы В. Для утилизации алкоголя требуется большое количество витамина В1, что увеличивает последствия недостаточного поступления тиамина в организм с пищей. Аксональная дегенерация связана с токсическим воздействием метаболита этанола – ацетальдегида, а также пировиноградной кислоты. В патогенезе демиелинизации основное значение имеет дефицит витаминов группы В и никотиновой кислоты. Указанные расстройства в сочетании с прямым токсическим действием приводят к метаболическим сдвигам с разрушением миелина, дегенерацией аксонов, системы защитного барьера нервов. Витаминдефицитарная неалкогольная нейропатия характеризуется повреждением аксонов толстых волокон, острым началом и быстрым прогрессированием, в клинической картине доминируют моторные нарушения в сочетании с симптомами повреждения глубокой и поверхностной чувствительности. АП на фоне нормального уровня тиамина в плазме крови прогрессируют медленно, преобладают позитивные и негативные нарушения поверхностной чувствительности, выраженный болевой синдром (острые стреляющие боли, напоминающие таковые при спинной сухотке, или крайне неприятные для больного ощущения жжения в подошвах, усиливающиеся при афферентной стимуляции последних) [4]. Субпериневральный отёк значительнее при тиаминдефицитарной неалкогольной нейропатии, в то время как сегментарная демиелинизация и последующая ремиелинизация более часто встречаются при алкогольной полинейропатии без дефицита тиамина. У больных с алкогольной полинейропатией отмечается выраженные нарушения чувствительности, нарушающие трудоспособность пациента, снижающие

качество его жизни. В таких случаях необходима адекватная организация сестринского процесса при выполнении реабилитационных мероприятий, что способствует восстановлению нарушенных функций организма.

Клиническое наблюдение. Выполнялся сестринский уход за пациентом П. - мужчиной, 44 летнего возраста. Больной не был женат, не имел детей. Образование - среднее специальное. Наследственный анамнез не был отягощен. Никотиновой зависимости не выявлялось. В анамнезе отмечалось злоупотребление алкоголем в течении 18 лет (запой по 1-2 мес.). Пять лет назад врачом-неврологом была диагностирована алкогольная нейропатия, по поводу которой больной никогда не лечился ввиду личных и финансовых соображений. Пациент при поступлении предъявляет жалобы на похудание мышц нижних конечностей, снижение чувствительности в ногах, напряженность в мышцах голени и покалывание в пальцах ног, которые обычно проявляются после резких движений и серьезных физических нагрузок, а также судорожное сведение мышц кистей, боли в икроножных мышцах, потливость верхних и нижних конечностей. При объективном осмотре больного отмечается выраженное снижение чувствительности в нижних конечностях по типу «носков», также сухость кожных покровов области стоп, голеней, гипотрофия мышц, снижение ахилловых рефлексов. Выявлялись также умеренные интеллектуально-мнестические нарушения в виде расторможенности, эйфоричности, снижения памяти, внимания. Боль в дистальных отделах конечностей квалифицировалась по ВАШ – 8 баллов.

Сестринский процесс включал выполнение назначений врача, обеспечение адекватного двигательного режима, проведение беседы о важности лечения и отказе от приема алкоголя с целью устранения его токсического воздействия, также о соблюдении диетотерапии (использование в пищевом рационе продуктов, богатых витаминами группы В), режима приема лекарственных средств, выдачу памятки об особенностях реабилитации и профилактики алкогольных нейропатий для больного и родственников, обучение комплексу

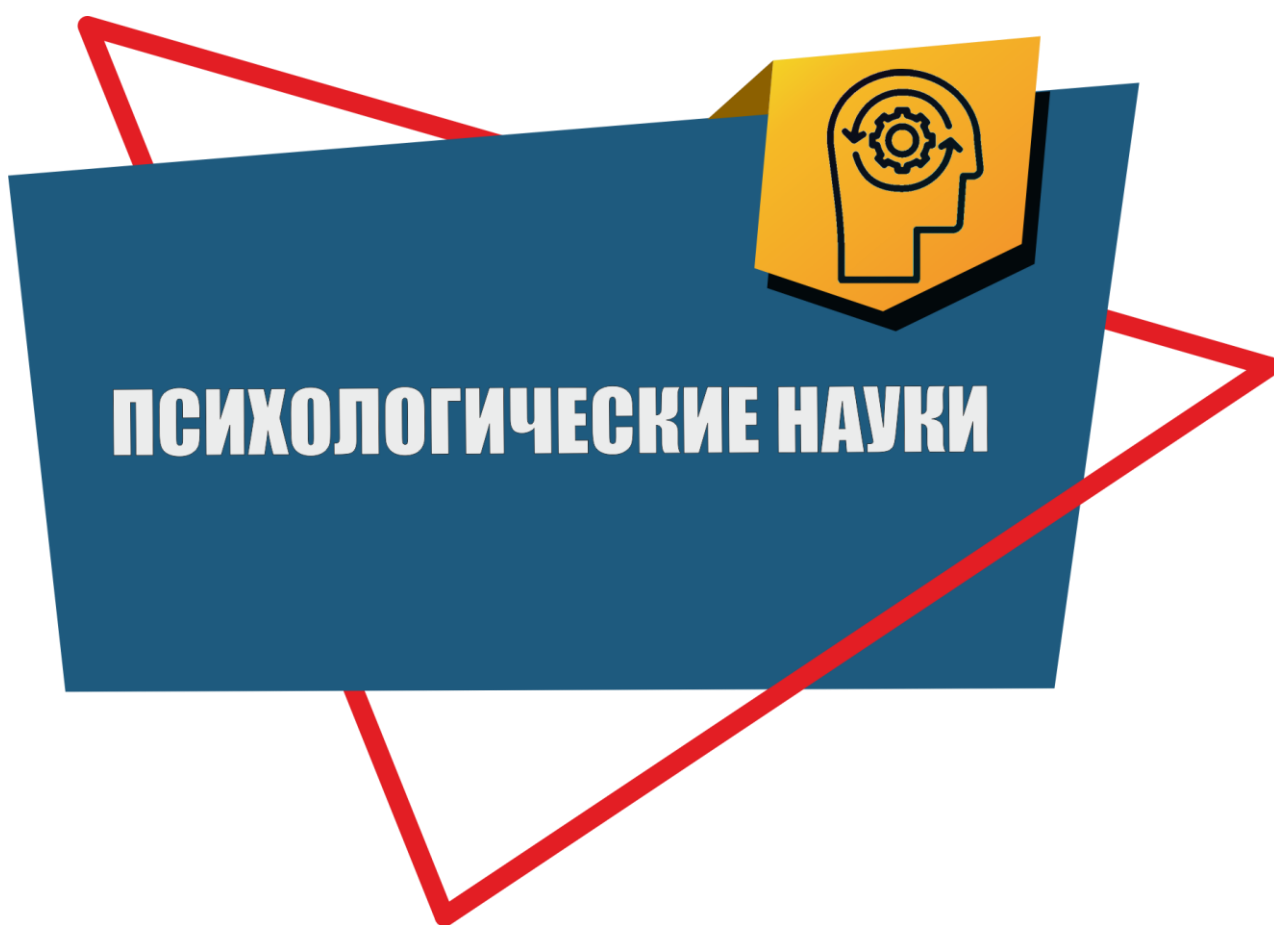
лечебных гимнастических упражнений, выполнение физиотерапевтических процедур. Больной был информирован о необходимости подбора обуви, не травмирующей стопы, регулярного выполнения после выписки из стационара комплекса лечебных гимнастических упражнений, которому был обучен средним медперсоналом, также был рекомендован регулярный осмотр и уход за стопами. В результате проводимых лечебных и профилактических мероприятий в рамках сестринского процесса у больного отмечались уменьшение судорожных стягиваний в икроножных мышцах, неполный регресс чувствительных нарушений в нижних конечностях, выраженный болевой синдром в нижних конечностях редуцировался до умеренных алгических проявлений (по ВАШ - 5 баллов).

Таким образом, необходима адекватная организация сестринского процесса – системного, целенаправленного плана действий медсестры, учитывающий потребности пациента с алкогольной нейропатией.

Список использованной литературы:

1. Анисимова Е.И. Нейропатический болевой синдром: клинико-нейрофизиологический анализ / Е.И. Анисимова, А.Б. Данилов // Журн. неврол. и психиат. – 2003. – Т. 103, №10. – С. 15-20.
2. Белоглазов Д.Н. Алкогольная полиневропатия / Д.Н. Белоглазов, В.Г. Лим, А.А. Свистунов // Саратовский научно-медицинский журнал. - 2010. - Т6, №1. - С.117-120.
3. Емельянова А.Ю. Алкогольная полиневропатия: клинико-патогенетические варианты, принципы диагностики и лечения / А.Ю. Емельянова, О.Е. Зиновьева // Эффективная фармакотерапия. Неврология - 2015. - Т13, №2.
4. Левин О.С. Полинейропатии / О.С. Левин. – М.: МИА, 2006. – 496с.

© Саковец Т.Г., Ахмедова А.Ф., 2022



УДК1

Bagaturiya D.T.

A student of the Abkhaz State University,
the economy faculty of the 3rd year.

Chamba M.T.

A student of the Abkhaz State University,
the economy faculty of the 3rd year.

Enik S.A.

A student of the Abkhaz State University,
the economy faculty of the 3rd year.

ETHNOPSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE ABKHAZ PEOPLE

Abkhazia is an amazing, sunny corner of the planet. The delightful and unique nature of Abkhazia, its bright and distinctive culture, ancient history, cordiality and hospitality of its inhabitants will make your stay in this paradise corner of the earth unforgettable! There is a very clean and warm sea, low prices, original culture. The holiday season lasts from April to October, and in some health resorts and boarding houses the reception for rest and treatment is carried out all year round! [1]

His is how contemporaries describe Abkhazia, but the ancient history of the Abkhaz people is of considerable interest and carries great significance for the current generation!

In our article, we decided to investigate the definition of the role of the national spirit and character in the emergence, resilience and success of the Abkhaz people, made on the basis of an analysis of documentary sources and our own reasoning.

Today the concept of "migration of traditional values" is closely present in our life. This is due to several signs: the onset of globalization, the development of democracy, and so on.

On the other hand, globalization stimulated the desire of disadvantaged peoples

to express their identity, which in some cases covered the sphere of political self-organization and self-determination as a way to protect their vital interests ”[2]

In our article, we want to emphasize the importance of research and tell you about the national history of the Caucasian peoples, their cultural and mental characteristics, the totality of which expresses the true soul of the people, the legacy that our ancestors left us and the reasons for their behavior.

But without researching spiritual attitudes, it is difficult to judge the past of the people. [3]

Unfortunately, each nation on the way of its formation and development overcame all sorts of difficulties. The Abkhaz people are no exception.

During the collapse of the USSR, hotbeds of tension arose in Abkhazia due to pressure from Georgia. In 1992-1993, the Georgian leadership tried to solve the problem by military means, which endangered not only the peaceful existence of the Abkhaz people, but also the possibility of its independent development and existence.

Despite all the difficulties, our people managed to defend their interests and to this day proudly bears the title of an independent state.

The development of the ethnos of the Abkhaz people depends on socio-economic, geographical and other conditions.

The founder of the national school of ethnopsychology G.G. Shpet argued that “it is history that creates the objective orientation of the emotional experiences of mankind, it sets milestones that mark the path of the “ spirit ”[4]

The territory of Abkhazia is an absolutely unique place, and it is not just that it attracts the great interest of most scientists.

Even in the Stone Age, many of the most ancient settlements lived here, which was due to the excellent natural conditions, the only Pontic climate preserved on the entire globe.

There has long been a legend that Abkhazia is a land “given by God”!

From written sources of the 5th century, we know that the ethnonym "Abkhaz" is recorded through his ancestors Abeshla, Abazgs, Apsils and Geniokhs.

What did the most ancient inhabitants of our territory do?

The mild climate made it possible to engage in cattle breeding, agriculture, hunting, etc.

Hence the so-called "communal character of Abkhaz culture"

It is worth noting that in its long history, the Abkhaz ethnos many times found itself in a situation where not only its physical, but also its spiritual existence was facing a real threat of destruction. But for the Abkhaz, the loss of their individuality was equated with death, which is why they carried and preserved their ethnos for centuries.

They instilled similar qualities in the younger generation in the process of moral education. [5]

For them, aversion to death was the main condition of life.

Now we want to tell you in more detail about the most famous Abkhaz installations:

APSUARA (literally "Abkhazism") is a historically developed form of manifestation of national identity and self-affirmation of the Abkhaz as an ethnic individual; an unwritten code of national knowledge and values based on humanistic and democratic principles, embracing a system of customs and ideas about the principles of spiritual and moral life of a person, the violation of which is "like death" ("Apsua itsyrta ilamys aup"); aesthetic norms of behavior, including speech; in general, the originality of the traditional culture of the Abkhaz people as part of the common Caucasian and world civilization "[6]

In the two-volume dictionary of the Abkhaz language, we see the following interpretation of the concept of "Apsuara": "Abkhazism is everything that belongs to our people - customs, language, behavioral etiquette" [7]

There are many versions regarding the interpretation of this concept, but they all lean towards one etr, the totality of Abkhaz national traditions.

The question of the relationship between APSUARA and other dominants of the Abkhaz culture also remains controversial. Many researchers believe that the concept of alamys includes subordinate categories of "auayura" (humanity).

The combination of these terms in ethnology is defined by the term "ethnos", introduced into circulation by the outstanding American scientist A. Kroeber.

The next weighty attitude in the Bkhaz culture is the concept of "alamys"

Alamys is the basis of the foundations of Abkhaz morality and spirituality, which is the highest degree of ethnic morality, the code of Abkhazism (Apsuara), a set of the highest moral qualities of a person, such as honor, dignity, nobility, love of freedom, conscience, a sense of duty, loyalty, consistency in actions, chastity. In general, it means practically the same thing among the Circassian-Circassian peoples. (Article)

It is very difficult for us to translate such a multifaceted concept in one word, but the most accurate would be the Russian concept of "honor", not "conscience." [8]

Atsas is a collection of folk customs. All spheres of the existence of Abkhaz society were determined by Atsas - a custom, a daily and festive way of life: the age-old tradition of the people to a certain set of rules of behavior that determined the general attitude of the individual "[9]

We also want to talk about one of the important categories - "Apsabara eichahara" ("what the soul sees"), which arose from the inextricable connection of the culture and economy of the Abkhaz with nature. This is the attitude of the people to nature, admiration and admiration for it.

The Abkhaz considered the land holy not only because it was given to them by God, but also because the land fed the people, made it possible to grow a good harvest, to maintain the economy.

At all times, the Abkhaz people paid special attention to the basics of respect for their native land, which can be traced in the essence of many religious beliefs. [10]

One of the foundations of Abkhaz ethnic morality is Adinkhatsara, a secret complex of religious beliefs, the main component of which is religion.

It is also important to note that Adinkhatsara is in a blue position in relation to Apsuara, being one of her categories.

The source and the ash of the Abkhazians was the category "Achkhara" - patience and respect for other people's feelings and beliefs.

It is she who is one of the fundamental aspects of the Abkhaz culture, as it encourages people to respect, mercy and support of other people, which is the spirit of the Abkhaz.

On this topic, the Abkhazians have a couple of winged sayings: "Who can endure, be able to bring him closer", "Who suffered a lot, managed to see a lot."

It is very difficult to present in one article the whole essence of the ethnopsychological characteristics of the Abkhaz people, but we have told you about its most important and basic categories.

With our article, we want to draw more attention to the study of the history of our homeland, which is insanely rich in interesting facts and events!

Список использованной литературы:

1. <https://zm-sochi.ru/turagentam/98-ekskursii/152-zolotoe-koltso-abkhazii>
2. 1 Итоговое коммюнике научно-практической конференции «Мультикультурализм и политические модели XXI века». Женева, 30 ноября – 2 декабря 2005 г
3. Проявления этнопсихологических особенностей абхазов. Абхазская интернет библиотека.
4. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию. СПб.: Изд. дом «П.Э.Т», Алетейя, 1996. С.143.
5. Анкваб М.Ф. «Нравственная норма как регулятор поведения в Абхазской народной педагогике». Человек и образование. 2016. №3(48). С.83-86.
6. <http://m.apsny.ru/religion/apsuara/>
7. Инал-ипа Ш.Д. Очерки об абхазском этикете. Сухуми, Алашара, 1984. С.44.
8. <https://hayduk.livejournal.com/199388.html>
9. Маан О.В. Указ. Соч. С.53.
10. Анкваб М. Ф. «Упреждающие аксиомы назидательного воздействия в Абхазской народной педагогике». Научно-педагогическое обозрение. 2019. №6(28). С. 10–14.

©Bagaturiya D.T., Chamba M.T., Enik S.A., 2022

УДК 1

Логунова М.Ю.

магистрант 3 курса МГУ,

г. Москва

ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ**Аннотация**

В статье рассмотрены факторы возникновения и способы сдерживания внутрисемейных конфликтов, ресурсы и методы их разрешения

Ключевые слова

Семья, конфликт, супружеские конфликты, разрешение конфликта

Каждая семья в ходе жизнедеятельности обретает проблемные ситуации, чье разрешение реализуется в контексте противоречивости индивидуальных интересов, мотивов и потребностей индивидов. Конфликт в этих условиях представляет собой столкновение направленных противоположно мнений, целей, позиций, интересов личностей.

Семья является малой социальной группой, базирующейся на родственных связях и супружестве индивидов, ведущих совместное домашнее хозяйство и живущих вместе. Функцией семьи выступает область жизнедеятельности, взаимосвязанная с удовлетворением личных, как своих, так и родственника, потребностей членами семьи [1].

Базовым значением в семейных отношениях обладают супружеские конфликты, зачастую появляющиеся в силу неудовлетворения потребностей мужа либо жены. С. В. Давлятова выделяет такие факторы конфликтов супругов:

- различия в увлечениях и досуговых потребностях;
- психосексуальная супружеская несовместимость;
- неудовлетворение личностной потребности взаимопонимания и

взаимопомощи в аспектах родителей и детей, хозяйства и т.п.;

- неудовлетворение значимости личного «Я», неуважение партнерского достоинства;
- пристрастие к излишнему удовлетворению исключительно личных потребностей;
- отсутствие понимания, ласки, внимания и заботы.

Помимо прочего автор также определил факторы, воздействующие на конфликтность отношений между супругами. Ученый включает сюда кризисные этапы семейного развития данных систем (взаимная адаптация, появление детей, конфликты однообразия, возникновение чувства одиночества, связанного с уходом детей) [10].

А. Р. Вагапова отмечает, что конфликты обладают негативными и позитивными факторами воздействия. К негативным, автор относит:

- смену приоритетов, что становится угрозой для интересов иного рода;
- угрозу заявленным интересам индивидов;
- тенденцию к расширению и углублению;
- угрозу организовывающей стабильности и равноправие социальной системе;
- подрыв формирования коалиций и союзов из-за конфликтов;
- препятствие быстрой реализации перемен;
- разобщенность стремящихся к единству;
- потерю поддержки;
- подрыв доверия конфликтующих между собой;
- быстрое действие, а не взвешенный ответ;
- появление зависимости от публичных заявлений.

К позитивным:

- стимуляция разработки справедливого управления, профилактики и решения конфликтов;
- ускорение самосознания;

- появление рабочих контактов с другими группами и индивидами;
- подтверждение и утверждение конкретного набора ценностей личности;
- предохранение для конструктивного и безопасного выхода эмоций индивида;
- осознание общности, сходных интересов и стремлений, что обуславливает появление союзов;
- расстановку приоритетов;
- фокусирование внимания на аспектах, которые необходимо обсуждать, утверждать, оформлять, понимать и т.д.;
- разрядку и убиение акцента внимания с несущественных конфликтов;
- объединение единомышленников [3].

М. В. Вдовина определяет такие ресурсные методы разрешения конфликта:

1. Подчеркивание значимости: высказывание благодарности, восхищения, понимания, определение его бесценности.
2. Спокойствие и открытость в диалоге: конструктивное обсуждение текущей проблемы.
3. Способность изменений: компромиссность и гибкость.
4. Понимание супруга: избегание принижения, эгоцентризма и игнорирования с одновременным использованием понимания, активного слушания и др. [4].

М. В. Сапоровская выявила такие принципы избегания индивидами конфликтов в семьях:

1. Обладание индивидом чувством меры, т.е. подчеркивание достоинств первоначально, доброжелательная и спокойная формы указывания на недостатки, а также личного восприятия критики.
2. Понимание важности определения причины конфликта, что заключается в проведении конструктивного диалога, где зачастую инициатор конфликта первым предлагает и компромисс, который партнер должен поддерживать, относясь с пониманием. Что позволит конфликту разрешиться обоюдно ресурсно.

3. Избегание личностью трудностей, что снижает степень общности преодоления сложных проблем, являющейся наиболее ресурсным способом понимания, анализа и принятия компромисса партнерами.

4. Привлекать в конфликт третьих особ из семьи же, что является так же, как и предыдущее, отрицательно воздействующим методом. Посторонний индивид обязательно примет чью-то сторону, следовательно, объективность будет снижена; также в данном контексте значительной ролью обладает воздействие конфликта на эмоциональное состояние детей, поскольку в будущем они с большой вероятностью станут дублировать привычный им тип поведения в семье.

5. Отсутствие выстраивания иллюзий и идеализации относительно отношений в семье, так данные компоненты обычно приводят к разочарованию, поскольку реальность отличается от эталонов практически во всех случаях.

6. Акцентирование внимания на проблеме, которая существует, что позволяет решать конфликт поэтапно, что является более ресурсным методом, чем попытки охватить в целом одновременно все его компоненты. Обсуждение при этом должно происходить относительно всех элементов конфликта и ошибок в нем каждого партнера, а не лишь его целостного образа.

7. Конфликт ослабевает благодаря чувству юмора индивидов, однако оно не является методом разрешения противоречий, кроме того зачастую при инициации одной стороной конфликта другой полезно уйти в сторону, не поддерживая данную инициативу, кроме того обострение конфликтов в силу нюансов также является нересурсным, поскольку только затягивает его, не решая.

8. Поиск компромисса выступает одним из наиболее эффективных методов решения возникающих противоречий, так как конфликт зачастую формируется из-за различия интересов и мнений с одновременными невозможностью либо нежеланием отказа и уступок. Для выхода из такого рода контекстов требуется минимум частичное принятие и выполнение просьб оппонента с одновременным

отступлением от требований идеальности, т.е. эгоизм и упрямство в данном случае должны быть супругами отложены.

9. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтных контекстов выступает уважение мнения супруга, т.е. толерантное и понимающее отношение к противоположной позиции [9].

Конфликт выступает по своей сути самым острым методом разрешения индивидами противоречий, которые появляются в ходе социального взаимодействия, нередко выходя за грани норм и правил, заключаются в противодействии личностей и зачастую сопровождаются отрицательными эмоциями.

Рассматривая детско-родительские конфликты С. А. Амбалова отмечает, что такого рода конфликты в семье могут обладать двумя полярностями – активатором конфликта выступают родители, не придавая необходимого значения интересам и потребностям детей, будучи деспотичными, эгоцентричными, либо активатором являются дети, зачастую в подростковом возрасте, высказывающие свои капризы, раздраженность, совершающие побеги из дома, противоправные поступки либо постоянные шалости и проявляющие поведение с проявлением чрезмерной тяги к самостоятельности без принятия родительского авторитета.

1. Фактор личности, подразумевающий то, что родительская специфика личности способствует зачастую конфликтам с детьми, поскольку обладает чертами вредных привычек, приверженности устаревшим поведенческим нормам и консервативного мышления. К личностной детской специфике, обуславливающей возникновение конфликтов в семье относятся эгоцентризм и эгоизм, низкая успеваемость, леность, непослушание, нарушения поведенческих правил, самоуверенность, упрямство и игнорирование родительских рекомендаций. Следовательно, конфликты такого рода выступают результатами ошибок и детей, и родителей.

2. Вид отношений внутри семьи, который бывает гармоничным и

дисгармоничным. В семье гармоничного характера существует подвижное равновесие, выражающееся в способности разрешать противоречия, формировании семейного «Мы», а также в распределении психологических ролей между членами.

Дисгармония представляет собой отрицательное свойство отношений супругов, которое проявляется в их конфликтном взаимодействии, что влияет на детей в таких семьях. Степень психологического напряжения в семьях подобного рода обладает тенденцией к нарастанию, что обуславливает появление у детей стабильного чувства беспокойства и невротических реакций у всех родственников [6].

3. Возрастные детские кризисы являются причинами повышенной конфликтности ребенка, поскольку являются переходным этапом между периодами детского развития, когда у ребенка усиливается раздражительность, капризность, непослушание и проявляется частое вступление в конфликты со всеми окружающими, в первую очередь – родителями и членами семьи. Это обусловлено тем, что в такого рода периоды у детей в особенности усиливается негативное отношение, доходящее до упрямства, к выполнявшимся вполне спокойно и смиренно требованиям. А.Н. Елизаров определяет такие влияния возрастных детских кризисов на увеличение уровня конфликтности:

- первого года – конфликты относительно правильности ухода и разрешения бытовых проблем;
- трех лет – конфликты родителей относительно определения в ДОО либо продолжения домашнего воспитания до этапа поступления в школу;
- 6-7 лет – родительские споры относительно периода обучения и самой учебы;
- полового созревания – одному из родителей в зависимости от пола проще понять ребенка и объяснить ему протекание процесса;
- подростковый – зачастую один из родителей становится в оппозицию, а второй относится либерально [7].

4. Деструктивность воспитания в семье [2]. В данном контексте С.В. Дворяк выделяет такие характеристики деструктивных воспитательных форм:

- чрезмерные требования к детям, а также излишнее применение осуждений и угроз;
- разногласия в аспектах воспитания членов семьи;
- запреты и опека практически во всех областях детской жизнедеятельности;
- неадекватность, непоследовательность и противоречивость родительского поведения [5].

Из этого следует, что базовыми ориентациями профилактики родительско-детских конфликтов являются:

1. Родительское внимание к увлечениям и заботам детей, т.е. к детскому внутреннему миру в целом;
2. Повышение родительской культуры педагогического характера, что дает возможность учитывать специфику эмоциональных детских состояний и их психологических возрастных характеристик;
3. Родительское подкрепление вербальных требований ситуативностью хода воспитания.
4. Коллективный подход к семейной организации, что заключается в совместном разрешении противоречий, общих перспективах и увлечениях, определенных традициях помощи друг другу и трудовых обязанностях [8].

Таким образом, разрешение семейных конфликтов, в первую очередь, зависит от человека, его самообладания, выдержки, терпения по отношению к каждому члену семьи. Применение принципов избегания семейных конфликтов позволит отношениям в семье, а соответственно и в обществе, стать более гармоничными, так как каждая отдельная семья является ячейкой общества.

Список использованной литературы:

1. Александров И.Ф. Семья как первичная ячейка и как субъект права / Актуальные проблемы поведения, 2013. №3. С.13-19.

2. Амбалова С.А. Социально-психологические и педагогические причины конфликтов и их влияние на нравственность ребенка / АНИ: педагогика и психология, 2016. №4 (17).
3. Вагапова А.Р. Социально-психологические характеристики конфликтного взаимодействия в супружеских парах / Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2014. Т.1, вып. 1. С.77.
4. Вдовина М.В. Возможности регулирования конфликта в семье / Знание. Понимание. Умение, 2018. №4.
5. Дворяк С.В., Херсонский Б.Г. Семейные конфликты с участием детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru>, свободный.
6. Дойникова Ю.В. Поведенческие стратегии супругов в период конфликтного внутрисемейного взаимодействия: гендерный аспект / Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика», 2016. №3.
7. Елизаров А.Н. Конфликт и динамика семейного развития / Вестник РАТЭПП (Российской ассоциации телефонной экстренной психологической помощи). 2015. №2. С.32 - 37.
8. Миллер О.В. Особенности конфликтов в молодых семьях / Инновационная наука, 2016. №8-1.
9. Сапоровская М.В. Межпоколенные отношения и взаимодействие в семьях с разной структурой / Вестник КГУ, 2017. №3.
10. Шевченко О.Н., Давлятова С. В. Рассогласованность и дезорганизация внутрисемейных отношений как фактор социальной нестабильности семьи / Вестник КемГУ, 2015. №2-4 (62).

© Логунова М.Ю., 2022

УДК 1

Логунова М.Ю.

магистрант 3 курса РГСУ,

г. Москва

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

В статье рассмотрены этапы и симптоматика развития алкогольной зависимости, её влияние на формирование деструктивных внутрисемейных отношений, в частности детско-родительских.

Ключевые слова

Алкогольная зависимость, семья, симптом, поведение, злоупотребление

Взаимоотношения в семье обладают двусторонностью, образуя собой замкнутый круг, в этом смысле семья выступает фактором, обуславливающим и поддерживающим алкогольную зависимость у ее члена, вместе с тем, семья выступает также элементом, выполняющим одну из базисных ролей в лечении алкогольных зависимостей.

Зависимость личности от алкоголя выступает значительной тягой к данному веществу, а также включает в себя его регулярное употребление. Алкогольно-зависимый индивид обладает неконтролируемым и непреодолимым желанием употребить алкоголь, превращающийся в наиболее значимый элемент его жизни. Абстинентный синдром, который появляется после прекращения употребления спиртного, а также сложность ограничения количества выпиваемого алкоголя и тяга к продолжению его употребления являются главным фактором дифференциации алкогольной зависимости от злоупотребления подобным веществом.

Алкогольную зависимость личности А.В. Меринов подразделяет на три этапа, в ходе которых развивается психическая зависимость индивида (первая), формируется зависимость физического рода (вторая) и возникает классическая форма алкоголизма (третья).

Автор определяет такие свойства первого периода зависимости от алкоголя:

- развитие психического типа зависимости личности от алкоголя, провоцирующей индивида на постоянное употребление вне зависимости от появления значительных проблем;

- синдром толерантности измененного характера, выражающегося в потере защитного рвотного рефлекса у индивида и его возможности употребления увеличивающихся доз спиртного;

- возникновение у личности влечения к алкоголю патологического рода, выражающееся в активной тяге;

- утрата контроля личности над дозой спиртного, которое она употребляет, что обуславливает развитие опьянения индивидов (синдром первого стакана).

На втором этапе алкогольной зависимости у индивида происходит разделение вариантов употребления алкоголя: постоянная стабильная и цикличная периодическая. Данный этап зависимости в сравнении со всеобщей алкоголизацией зачастую является еще формой нормы, отмечает И.А. Громова, несмотря на то, что четко наблюдается сужение диапазона личностной жизнедеятельности [3].

Третьему периоду свойственно окончательное разрушение головного мозга индивида, что становится фактором алкогольной личностной деградации. Вариации употребления алкоголя на данном этапе отображают последний всплеск резервов и сил индивида, сюда входят постоянное пьянство и запои, происходящие со сниженной толерантностью личности [6].

Алкогольная зависимость индивидов чаще всего наблюдается у мужчин 20-40 лет, также она нередко наследуема. Фактором возникновения зачастую выступают попытки уменьшения тревожных состояний при помощи спиртного

страдающими депрессией, беспокойными и пугливыми индивидами. У подобных личностей риск развития такого рода зависимости увеличивается в случаях, когда они местах, взаимосвязанных с употреблением алкоголя.

Кроме того алкогольная зависимость зачастую является следствием сочетания разнообразных факторов. Сюда включается зачастую то, что предрасположенность к злоупотреблению спиртным закладывается у личности в семье, когда дети воспитываются в окружении пьющих личностей и при тяжелых условиях жизнедеятельности.

М.Ю. Нечин выделяет симптомы алкогольного типа зависимости такого рода:

- симптоматика абстинентного синдрома: тремор, потливость, тошнота, появляющиеся после принятия доз спиртного;
- увеличивающаяся устойчивость к воздействию спиртного у личности, что обуславливает возрастание употребления алкоголя с целью достижения результата успокоения или радости, либо избавления от негативных чувств;
- неконтролируемая и значительная тяга употребления спиртного у личности и ее утрата контроля над его количеством [8].

Присутствие в семейном пространстве злоупотребляющего алкоголем индивида выступает одним из наиболее значительно разрушающих факторов жизни в семье. Все члены семьи чувствуют на себе действие данной зависимости и находятся под мощным его внушительным воздействием. Такое происходит и при взрослой зависимости от спиртного, и тогда, когда этот недуг присущ младшим членам семьи. Д.Д. Берсей отмечает, что у обладающей пристрастием к алкоголю личности зачастую происходят изменения в поведении. В данном случае близкие таких индивидов могут не видеть связи между подобными трансформациями и пьянством, а винят себя, ощущая при этом гнев, смущение, раздражение, замешательство, страх и т.д. В дальнейшем это обуславливает значительные сдвиги уже в их собственном поведении, что проявляется в том, что члены семьи индивидов, зависимых от спиртного настолько зависят от

поведения такой личности, что зачастую они также становятся зависимыми от этого вещества, точнее – созависимыми. В подобных контекстах, утверждает автор. Такие личности не отдают себе отчета в собственных действиях, их поведение лишь оказывает поддержку алкогольной зависимости, вместо того, чтобы быть фактором влияния на отказ от нее, т.е. эти членам семьи характерен попустительский тип поведения. Вместе с тем вся активность такого рода совершается подобными личностями из заботы и любви к индивиду, который злоупотребляет спиртным, однако является полезной и ресурсной для имеющих зависимость [1].

Вместе с тем в данных обстоятельствах семья выступает фактором, обуславливающим и поддерживающим алкогольную зависимость у ее члена, отмечает С.Ф. Карпушина. Также взаимоотношения в семье обладают двусторонностью, образуя собой замкнутый круг: индивид с зависимостью от спиртного негативно воздействует на функционирование семьи, а изначально наличествующее либо нарастающее нарушение отношений в семье обуславливает усиление злоупотребления спиртного патологизированной личностью – членом семьи. Однако, вместе с тем, семья выступает также элементом, выполняющим одну из базисных ролей в лечении и профилактике алкогольных зависимостей [4].

По мнению А.В. Копытова, алкоголь является причиной возникновения в семьях нестабильности, которая обуславливает экономическую несостоятельность, взаимное непонимание и ссоры. Зависимость от спиртного мужей, как отмечает автор, является зачастую базовой в причине семейных конфликтов и ссор. Исследование этого ученого демонстрирует, что в каждой десятой семье, где одним из членов является алкогольно-зависимый, данная проблема обуславливает возникновение острых ситуаций, осложняя даже на стадии неразвитости зависимости, а учащающегося употребления спиртного, жизнь практически двум третям испытуемых [5].

Кроме того А.В. Копытов отмечает, что серьезный семейный разлад

наблюдается у 100% зависимых от спиртного индивидов, которые отказываются от лечения. Вместе с тем зависимый активно создает контекст постоянного давления психологического порядка и для себя, и для членов семьи. Наиболее значимым свойством такого рода браков выступают неискренность, высокая нервно-психическая нагрузка, лживость, тревожность и напряжение [5].

На сегодняшний день динамика алкогольной семьи включает в себя закрытость семейной системы, накопление страданий психосоматического рода у её членов, а также закономерное нарастание конфликтности в ней. Последующим компонентом зачастую становится желание избавиться от личности с зависимостью от спиртного методом развода, к примеру.

Говоря о проблеме зависимости брачной устойчивости от факта алкогольной зависимости необходимо сказать, что одним из его субъектов, выступает развод, взаимосвязанный с алкоголизмом «генетически». Алкогольная зависимость, как базовый фактор разводов проявляется в 21,8-80% бракоразводных процессов. При этом распад семьи, таким образом, оставляет зависимого от алкоголя без «опекуна», что приводит к тому, что такая личность остается «безоружной» перед влечением к спиртному, поскольку исчезает контроль над ней [2].

По большей мере, семьи злоупотребляющих алкоголем не обладают необходимыми социальными контактами из-за таких факторов:

- детское стеснение приглашать гостей, а также возможные родительские запреты относительно этого;
- избегание взрослыми членами семье приглашения гостей из страха попасть в неловкое положение;
- отсутствие материальных средств для участия в мероприятиях.

Кроме того недостаток коммуникации обуславливает формирование чувства стыда, будто зависимость от спиртного отражается и на здоровых членах семьи; осведомленность окружающих о подобного рода ситуациях в семье может провоцировать безжалостное отношение, насмешки; а также при отсутствии контактов усиливается чувство изоляции, что обуславливает

развитие прочно закрепляющихся сложностей психологического характера.

С.Ф. Карпушина отмечает, что в бараках с алкогольно-зависимыми непьющие женщины зачастую остаются с мужьями, являясь им поддержкой, при этом обратные ситуации весьма редки, поскольку, если мужчина живет с зависимой от спиртного женщиной, то он практически во всех данных случаях является сам зависимым. Вместе с тем, автор указывает на то, что при употреблении спиртного обоими партнерами в браке – возможность реабилитации таких индивидов очень низка. Также вне зависимости от того один либо оба партнера в браке обладают зависимостью – их семьи дисфункциональны, супруги живут от кризиса к кризису, обладают постоянными финансовыми сложностями и правовыми нарушениями кроме того они зачастую вовлекают в свой недуг собственных детей [4].

Дети зависимых от алкоголя являются одной пятой частью обращающихся в психопедиатрические клиники. Семейная атмосфера с преобладанием скандалов, напряженности и страхов не может удовлетворять детские потребности в ребенке в физическом уходе, защите и любви. Поскольку у детей зависимых от спиртного нет положительного примера взрослого, участвовавшего бы в формировании личности зачастую у таких детей возникает множество проблем, проявляющихся с этапами их взросления.

А.В. Меринов отмечает, что дети зависимых от спиртного справляются с такими контекстами, осваивая определенные роли:

1. Козел отпущения, которого в семье считают источник постоянного беспокойства и мучителем, обычно принимает на себя вину практически за все создаваемые алкогольно-зависимыми родителями проблемы. Зачастую таких детей воспринимают как фактор алкогольной зависимости родителей, поскольку они переносят свою роль из семьи в общество, что также обуславливает нарушения ими законов, а также сложности в коммуникациях.

2. Ответственный герой семьи, которым зачастую выступает единственный либо старший ребенок, берущий на себя роль взрослого. В подобной роли этот индивид обычно зарабатывает для обеспечения семьи

деньги, выполняет практически все семейные обязанности и заботится о младших либо более слабых родственниках. По мере взросления у такого типа личности зачастую проявляются два варианта – достижение без прекращения данного процесса с целью получения похвалы или излишняя преданность работе.

3. Миротворец, являющийся талисманом семьи, обычно ощущает своей миссией сохранение счастья и единства семьи. Ему характерны внимательность и заботливость, а также стабильное вмешивание в родительские конфликты с целью их погашения. Повзрослев подобные дети обычно сохраняют такую роль, реализуя ее в взаимосвязанных с заботой профессиях.

4. Приспособленец, т.е. потерянный, который обычно принимает на себя пассивную роль, приспособляясь к контекстам, выполняя чужие приказы и не возлагая ответственности. Вырастая такие зачастую неспособны устанавливать прочные отношения с окружающими и продвигаться в карьере [7].

Что касается взрослых детей алкогольных зависимых, Д.И. Шустов говорит о том, что группы взаимопомощи, способствующие решению проблем, с которыми столкнулись такие личности, для таких индивидов образовались довольно недавно. Несмотря на то, что не у каждого выросшего в подобного рода неблагополучных семьях, существуют стабильные сложности, есть определенные свойственные им качества: неразбериха в чувствах, страх быть покинутым, обуславливающий неспособность устанавливать близкие отношения или зависимое поведение, чувство вины, обусловленное ненавистью к алкогольно-зависимому родителю, значительная потребность во внешнем одобрении, провоцирующая тягу к успеху, ощущение таких детей себя как причины семейных проблем, чувство личной неполноценности, которое появляется в силу неспособности воздействовать на родительское поведение, а также формирование и развитие специфической психики жертвы, которой свойственна невозможность взять на себя ответственность за собственную судьбу и т.д. [7].

Таким образом, алкогольная зависимость является значительным фактором риска для семейных отношений подобных индивидов, поскольку такого рода зависимость изменяет приоритеты и ценности личности, а также становится

преградой в выстраивании ею взаимоотношений с людьми, в первую очередь близкими, что зачастую проявляется в деспотичности, агрессивности, отстранении от жизни семьи, тратами всех финансовых семейных средств на алкоголь и другими признаками.

Список использованной литературы:

1. Берсей Д. Д., Сербина И. А. Алкоголизм в семьях / Психология общества, 2016. №5 (27).
2. Герасимова В. В. Структурно-динамическая технология профилактики и лечения алкогольной аутоагрессии и агрессии в семьях / КПЖ, 2017. №1.
3. Громова И.А., Олифинович Н.И. Особенности родительской семьи у зависимых от алкогольных веществ / Южно-российский журнал социальных наук, 2016. №2.
4. Карпушина С.Ф. Особенности семейных отношений при алкогольной зависимости / Здравоохранение Югры: опыт и инновации, 2017. №3.
5. Копытов А. В. Роль семейной среды в формировании алкогольной зависимости у подростков и молодых людей мужского пола / Вестник ВГМУ, 2015. №2.
6. Меринов А. В. Суицидологическая, наркологическая и экспериментально-психологическая характеристики супругов в семьях мужчин, страдающих алкоголизмом, в зависимости от варианта брачной динамики / Суицидология, 2013. №2 (11).
7. Меринов А. В., Шустов Д. И., Лукашук А. В. Взрослые дети алкоголиков: суицидологические и экспериментально-психологические характеристики / Вестник ВГМУ, 2016. №1.
8. Нечин М.Ю. Влияние присутствия алкогольной зависимости у родителей на формирование химических зависимостей потомства / Здравоохранение Югры: опыт и инновации, 2014. №4.

© Логунова М.Ю., 2022

УДК 740

Пустовалов С.В.

Преподаватель английского языка

Государственное бюджетное учреждение

«Профессиональная образовательная организация»

«Астраханский базовый медицинский колледж»,

г. Астрахань, РФ

КАК ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ ПЕРЕРАСТАЮТ В ЗАВИСИМОСТЬ**Аннотация**

Список вредных привычек известен всем. Это курение, злоупотребление алкоголем или наркотиками, переедание, бездумное чтение информации в интернете. Они формируются гораздо быстрее, чем полезные и часто перерастают в зависимость, которая приводит к развитию серьезных заболеваний. Психика человека привыкает к приятным реакциям на стимулирующие вещества, и, таким образом, привычка перерастает в зависимость, избавиться от которой бывает непросто.

Ключевые слова:

вредные привычки, психика человека, физическая и психологическая зависимость, ощущения, негативное воздействие, сочетание биологических, социальных и культурных факторов.

Развитие полезных привычек способно существенно улучшить качество жизни. Вредные – наоборот, ухудшают его, формируя физическую и психологическую зависимость. Как правило, полезные привычки формируются в течение 21 дня, а вредные – гораздо быстрее. Если алкоголь, сигареты или фастфуд вызывают у человека приятные ощущения, то постепенно он привыкает расслабляться именно с их помощью. Так вредные привычки перерастают в

зависимость, а затем – и в болезнь.

Самое опасное в зависимости – иллюзия того, что человек может полностью отказаться от привычки в любое время. Но этого не происходит, и он по-прежнему выбегает покурить в перерывах, выпивает несколько бокалов вина или покупает бургер и картофель фри. Тело и психика человека оказываются в зависимости от тех ощущений, которые дают психоактивные вещества. У наблюдающейся в последнее время у многих людей интернет-зависимости – тот же механизм развития. Человек испытывает приятные ощущения от того, что кто-то комментирует его записи или ставит «лайки» или постоянно проверяет наличие новых записей или комментариев. Вредные привычки, перерастающие в зависимости, оказывают негативное воздействие на физическое и психическое здоровье человека. Чтобы избавиться от них, нередко требуется помощь специалиста – психотерапевта или нарколога. Но для успешного избавления требуется осознать наличие зависимости и ее негативного влияния на здоровье. Виды зависимостей постоянно совершенствуются. Зависимость могут вызывать не только психически активные вещества, но и определенные действия, например, просмотр телевизора, компьютерные игры или чтение информации в социальных сетях. В целом, формирование любой зависимости – это сочетание биологических, социальных и культурных факторов. Зависимость может сигнализировать о наличии определенных проблем в жизни и необходимости убежать от них при помощи алкоголя, табака, наркотиков или азартных игр.

Зависимость могут вызывать не только вредные вещества, но и то, что приносит пользу человеку, например, работа и спорт. Трудоголизм также может развиваться в качестве ответной реакции на проблемы в личной жизни или отношениях с семьей. А зависимость от фитнеса может быть обусловлена навязчивым стремлением сбросить лишний вес. Зависимость может вызвать и влюбленность в конкретного человека. Многие психологи считают, что корни любой зависимости следует искать в детстве человека. Часто люди, чье базовое доверие к миру было нарушено невнимательными и холодными родителями,

постоянно ощущают собственное одиночество и теряют контакт с эмоциями и телесными ощущениями. Употребление психически активных веществ или повторение разрушительных действий дают ложную иллюзию того, что с их помощью можно справиться со страхом или тревогой. Зависимые люди не осознают собственные потребности, поэтому употребление алкоголя, наркотиков или бегство в интернет или азартные игры на время отодвигают необходимость решения серьезных проблем.

Любая зависимость оказывает разрушающее воздействие на психику человека. Курение является одной из основных причин бронхо-легочных и онкологических заболеваний, алкоголь поражает печень, а вредные продукты питания способствуют развитию ожирения. Победить зависимость можно только при соблюдении принципов ЗОЖ, предусматривающих избавление от вредной привычки.

Чем раньше человек осознает наличие зависимости, тем проще будет от нее избавиться. Существует ряд критериев, по которым можно определить ее наличие. Первый признак наличия зависимости – это навязчивые мысли о веществе, человеке или действии, с помощью которого зависимый получает удовольствие. При этом отсутствие доступа к объекту зависимости вызывает раздражение, и успокаивается человек только тогда, когда получает его. Многие психологи считают, что корни любой зависимости следует искать в детстве человека. Часто люди, чье базовое доверие к миру было нарушено невнимательными и холодными родителями, постоянно ощущают собственное одиночество и теряют контакт с эмоциями и телесными ощущениями. Употребление психически активных веществ или повторение разрушительных действий дают ложную иллюзию того, что с их помощью можно справиться со страхом или тревогой. Зависимые люди не осознают собственные потребности, поэтому употребление алкоголя, наркотиков или бегство в интернет или азартные игры на время отодвигают необходимость решения серьезных проблем.

Любая зависимость оказывает разрушающее воздействие на психику

человека. Курение является одной из основных причин бронхо-легочных и онкологических заболеваний, алкоголь поражает печень, а вредные продукты питания способствуют развитию ожирения. Победить зависимость можно только при соблюдении принципов ЗОЖ, предусматривающих избавление от вредной привычки.

Чем раньше человек осознает наличие зависимости, тем проще будет от нее избавиться. Существует ряд критериев, по которым можно определить ее наличие. Первый признак наличия зависимости – это навязчивые мысли о веществе, человеке или действии, с помощью которого зависимый получает удовольствие. При этом отсутствие доступа к объекту зависимости вызывает раздражение, и успокаивается человек только тогда, когда получает его.

Список использованной литературы:

1. Амелин, А. В. Ассоциативный эксперимент как средство выявления картины мира наркозависимых / А. В. Амелин // Высшая школа – важнейший государственный ресурс регионального развития: межвуз. науч.-практ. конф., Биробиджан, 21-22 апр. 2015 года : сб. материалов / под ред. Н. Н. Паранчер. – Биробиджан, 2015. – С. 128-132.
2. Баландин, Р. К. Наркоцивилизация: Мнимая реальность / Р. К. Баландин. – М.: ЭКСМО : Алгоритм, 2013. – 444 с.
3. Егоров, А. Ю. Возрастная наркология: учеб. пособие для студ. вузов и сред. пед., психологич. и медицинских учеб. заведений / А. Ю. Егоров. – СПб.: Дидактика Плюс ; М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2019. – 267 с.

© Пустовалов С.В., 2022

УДК 740

Хамайдинова Т.И.

студент 5 курса КГПИ КемГУ,

г. Новокузнецк, РФ

Научный руководитель: Дворцова Е.В.

Доцент ПиОП, канд. Психол. Наук

г. Новокузнецк, РФ

ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА АГРЕССИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ - ПСИХОЛОГОВ

Аннотация

В статье автор пытается определить влияние классической музыки на агрессивность студентов-психологов.

Ключевые слова:

агрессивность, музыка, студенты.

Актуальность нашего исследования заключается в его новизне. На данном этапе развития общества и психологии как науки, работы, которые освещают проблемы учебной деятельности студентов – психологов (А. А. Карелин, В. Буйлов, Л. И. Божович, Ф. Раис, и др.) в основном нацелены на выявление взаимосвязи с другими психологическими феноменами или на констатации психологических явлений. В нашей же работе мы будем исследовать влияние классической музыки на агрессивность студентов – психологов.

Таким образом, учитывая актуальность данной проблемы, тема нашего исследования «Влияние классической музыки на агрессивность студентов-психологов», будет раскрываться нами как научно - исследовательский проект.

Объект: агрессивность человека.

Предмет: влияние классической музыки на агрессивность студентов –

психологов.

Гипотеза: прослушивание классической музыки влияет на агрессивность студентов – психологов, а именно, снижает ее.

Цель: исследование влияния классической музыки на агрессивность студентов – психологов.

Методы: теоретический анализ литературных источников, психодиагностическое тестирование, математико-статистическая обработка данных (t- Критерий Стьюдента), метод эксперимента.

Методики: методика опросник уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки, методика Е. П. Ильина «Личностная агрессивность и конфликтность», тест А. Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях».

Выборка: 40 студентов - психологов.

Методологические принципы: принцип детерминизма, принцип научности.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы психологами в системе психологического обеспечения. Кроме того, результаты исследования могут быть полезными в разработке мероприятий по профилактике агрессивности у студентов.

Для выявления влияния классической музыки на агрессивность студентов-психологов была использована оценка достоверности отличий по t-критерию Стьюдента.

За основу для получения эмпирических данных об агрессивности студентов-психологов были взяты следующие методики: опросник уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки, методика Е.П. Ильина «Личностная агрессивность и конфликтность», тест А. Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях».

Рассмотрим расчет t-критерия Стьюдента для результатов первичной диагностики агрессивности контрольной и экспериментальной групп, расчет представлен в таблице 1.

Таблица 1

Расчет t-критерия Стьюдента для результатов первичной диагностики агрессивности контрольной и экспериментальной групп

Экспериментальная группа				
	А. Басса и А. Дарки индекс агр. до	А. Ассингер агрессивность до	Е. П. Ильин до	
			Позит. агр	Негат агр
Ср. арифм	4,67	12,58	7,00	6,33
Ср. кв. откл.	0,89	1,98	2,52	2,64
Контрольная группа				
	А. Басса и А. Дарки до	А. Ассингер до	Е. П. Ильин до	
			Позит. агр	Негат агр
Ср. арифм	3,88	13,14	7,21	6,61
Ср. кв. откл.	1,13	3,91	3,66	3,12
t-критерий Стьюдента	-0,60	1,54	-0,21	-0,28
p – уровень значимости	–	–	–	–

По результатам, расчета t-критерия Стьюдента для первичной диагностики агрессивности контрольной и экспериментальной групп не было выявлено значимых различий, что в данном случае свидетельствует о эквивалентности контрольной и экспериментальной групп на момент начала экспериментального воздействия.

Выявление влияния классической музыки на агрессивность студентов-психологов

Для выявления влияния классической музыки на агрессивность студентов-психологов была использована оценка достоверности отличий по t-критерию Стьюдента между изменениями (дельтами) показателей.

Рассмотрим полученные в ходе проведения исследования данные входной и выходной диагностики в контрольной и экспериментальной группах, а также изменения (дельты) показателей по интегральному показателю агрессивности по опроснику уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки, которые представлены на рисунке 1.

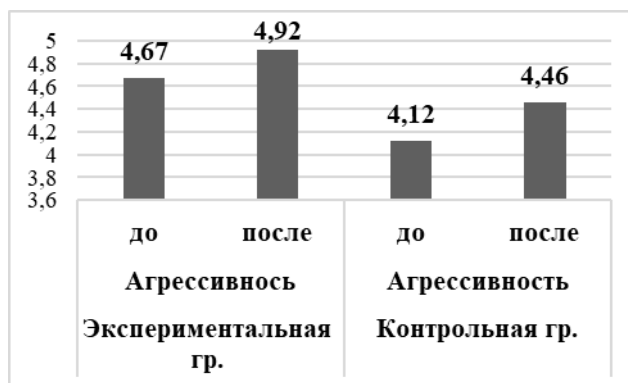


Рисунок 1 – Результаты входной и выходной диагностики по опроснику уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки

По результатам методик, агрессивность в контрольной и экспериментальной группе находится на среднем уровне, как до, так и после экспериментального воздействия.

Далее рассмотрим полученные в ходе проведения исследования данные входной и выходной диагностики в контрольной и экспериментальной группах, а также изменения (дельты) показателей по методике А. Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях», которые представлены на рисунке 2.

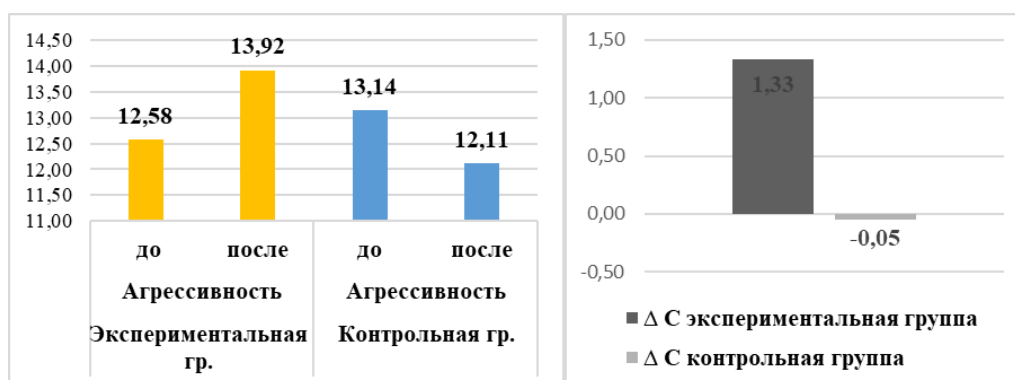


Рисунок 2 – Результаты входной и выходной диагностики по методике А. Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях»

Согласно полученным результатам, агрессивность находится на среднем уровне, как до, так и после экспериментального воздействия у респондентов обеих групп.

Для выявления влияния классической музыки на агрессивность студентов-психологов была использована оценка достоверности отличий по

t-критерию Стьюдента между изменениями (дельтами) показателей, результаты по всем шкалам используемых методик.

Далее представлен результат по методике «Оценка агрессивности в отношениях» А. Ассингера; по интегральной шкале – индекс агрессивности – опросника уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки и шкалам – позитивная и негативная агрессивность – методики «Личностная агрессивность и конфликтность» Е. П. Ильина, результат представлен в таблице 3

Таблица 2

Эффективность влияния классической музыки на агрессивность

Экспериментальная группа									
	А. Басса и А. Дарки ДО	А. Ассингер ДО	Е. П. Ильин ДО Позит. агр	Е. П. Ильин ДО Позит. агр	Эксперимент	А. Басса и А. Дарки ПОСЛЕ	А. Ассингер ПОСЛЕ	Е. П. Ильин ПОСЛЕ Позит. агр	Е. П. Ильин ПОСЛЕ Позит. агр
Ср. арифм	4,67	12,58	7,00	6,33		4,92	13,92	6,58	5,92
Ср. кв. откл.	0,89	1,98	2,52	2,64		1,68	4,01	2,43	2,50
Контрольная группа									
Ср. арифм	4,12	13,14	7,21	6,61	Эксперимент	4,46	12,11	7,11	7,68
Ср. кв. откл.	1,24	3,91	3,66	3,12		1,27	4,41	2,79	4,15
t-критерий Стьюдента									
p – уровень значимости									

В таблице представлены результаты основных показателей при подсчете оценки достоверности отличий по t-критерию Стьюдента, далее в таблице 3 представлены результаты отличий по t-критерию Стьюдента между изменениями (дельтами).

Таблица 3

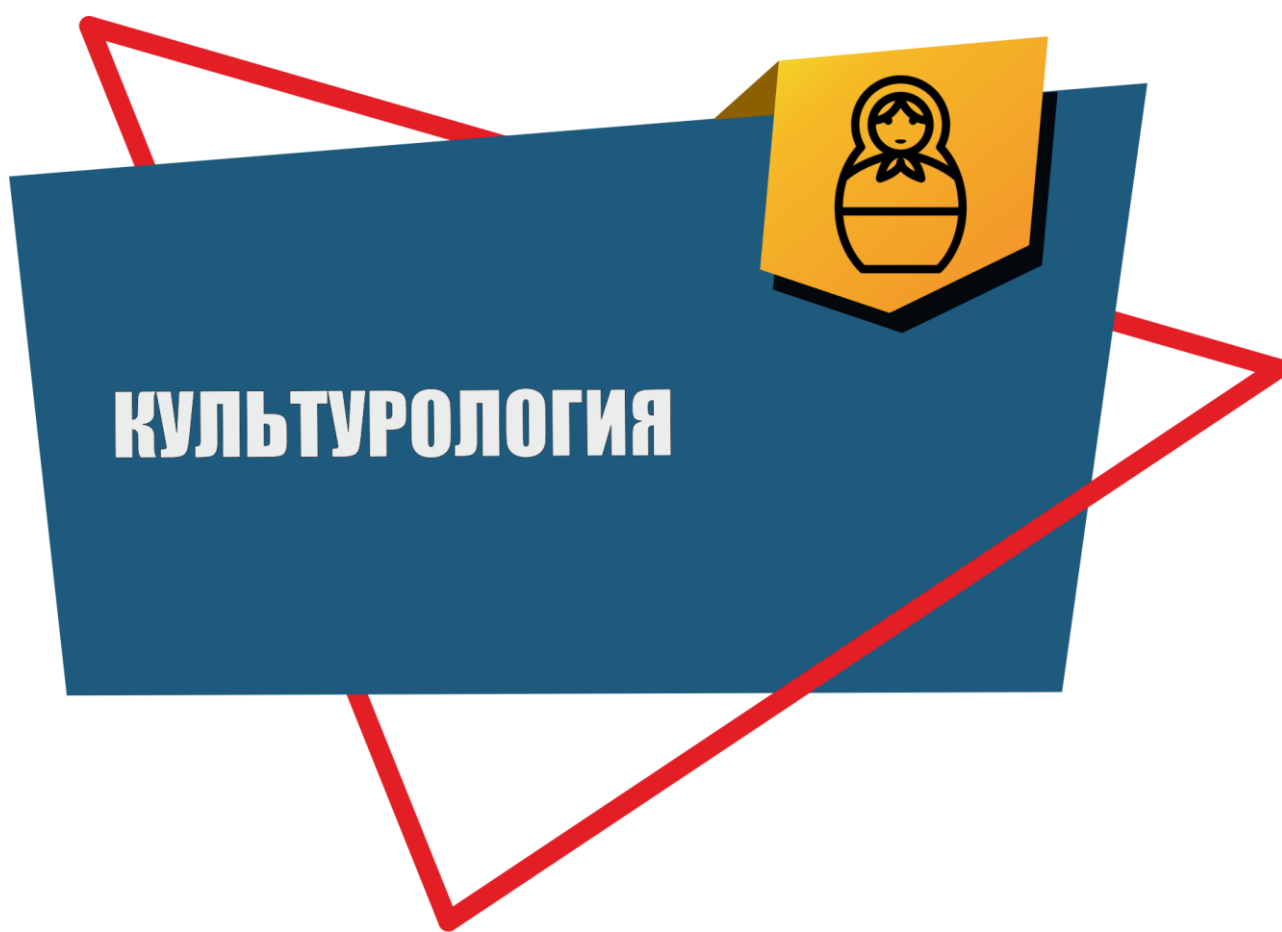
Эффективность влияния классической музыки на агрессивность
студентов-психологов

	Δ А. Басса и А. Дарки	Δ А. Ассингер	Δ Е. П. Ильин Позит. агр	Δ Е. П. Ильин Позит. агр
Экспериментальная группа				
Ср. арифм	0,25	1,33	-0,42	-0,42
Ср. кв. откл.	1,36	4,91	2,50	2,39
Контрольная группа				
Ср. арифм	0,04	-0,05	-0,37	1,07
Ср. кв. откл.	1,27	3,79	3,12	3,82
t-критерий Стьюдента	0,45	0,87	-0,05	-1,49
p – уровень значимости	-	-	-	-

В ходе исследования не было выявлено значимых различий между дельта-значениями агрессивности при помощи t-критерия Стьюдента ($t_{\text{эмп}} = 0,45$; $t_{\text{конт}} = 0,87$; $t_{\text{эмп}} = -0,05$; $t_{\text{конт}} = -1,49$). Это может быть связано с рядом причин. Отсутствие значимых взаимосвязей может быть связано с возникновением ряда дополнительных переменных, так как на этапе диагностики присутствовало большое количество человек сложно было контролировать необходимую спокойную обстановку, и некоторые респонденты переговаривались и могли отвлечь других.

Согласно полученным результатам расчета t-критерия Стьюдента, можно сделать вывод, что гипотеза о том, что классическая музыка влияет на агрессивность студентов-психологов, не подтвердилась.

©Хамайдина Т.И., 2022



УДК 394.21

Калашникова И.В.

магистрант СГТУ,

г. Саратов, РФ.

Уманская М.В.

кандидат экономических наук, доцент СГТУ,

г. Саратов, РФ.

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ И ВИДОВ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация

В статье предложено рассмотреть особенности развития событийного туризма в России. В настоящее время, туризм «впечатлений», в нашей стране находится на начальном уровне, но у него уже есть свои особенности развития.

Цель работы заключается в анализе стремительно развивающегося в регионах нашей страны туризма «впечатлений» и его видов.

Ключевые слова

Региональный туризм, туризм «впечатлений», событийный туризм, виды, ступени развития, функции, развитие туризма.

Статья посвящена анализу видов и особенностей развития туризма «впечатлений», как стремительно растущего направления в регионах России. Туризм в регионах имеет определенные особенности и специфику, также есть существенные проблемы развития регионального туризма, ознакомление и анализ которых будут представлены в этой статье.

В статье также будут рассмотрены виды и функции регионального туризма «впечатлений» и предлагаются советы по его совершенствованию.

Появилось понимание характеристик, соответствующих разработке и

проведению «событий» и их разнообразие во многих сферах жизни [4, с. 78].

Если проанализировать новые виды туристической сферы, то можно обнаружить, что сейчас набирает обороты направление туризма «впечатлений». У него такое название, потому что проводимые в его рамках мероприятия, как праздник, красочные, запоминающиеся, «на любой вкус» и дарят незабываемые впечатления.

Цель туризма – это понять возможные пожелания людей, интересующихся турпродуктами и предложить им это с целью получения прибыли. Основа событийного туризма представляет собой, проведение масштабных развлекательных «событий», главная особенность которых в их неповторимости, в них любой желающий может принять участие и в их многообразии [1, с. 167].

Проводятся они для привлечения внимания к «событию», как можно большего числа путешественников и местного населения, ищущих новых впечатлений. Обычно такие события посвящены определенной тематике или дате и способствуют улучшению экономики региона, области или города.

Для лучшего понимания рассмотрим ступени развития данного вида туризма, всего их три [5, с. 32]:

Первая (XIX век) – самый ранний, представлял собой поездки, посвященные зрелищным празднованиям чего-либо или спортивным состязаниям.

Вторая (XX век) – уже путешествия, как посещение определенного, запланированного ранее организатором, события, проводимого специально для путешественников и которое подходит для всех слоев населения. К примеру, торгово-промышленная выставка, карнавал, экскурсии по городу.

Третья (до настоящего момента) – новые многочисленные способы распространения и организации туризма «впечатлений». Его возросшая популярность в мире. Олимпийские игры, чемпионаты мира, карнавалы и фестивали, ставшие известными на весь мир, привлекают толпы туристов и многомиллионные денежные поступления туда, где проводятся.

Можно сделать вывод, на основе этих данных, что уже в XIX веке люди

любили путешествовать ради веселья и зрелищ, и тогда уже начал зарождаться «туризм в целом» и событийный туризм, как его подвид. Позже он постепенно трансформировался и становился более похожим на тот, каким знаем его сейчас.

Также «туризм впечатлений» делится на виды [3, с. 125]. Рассмотрим их подробнее ниже:

1. При условии использования ресурсов туризма:

а) природный– природные события, которые уникальны и удивительны сами по себе, например, извержение вулкана.

б) социальный– ресурсы, связанные с социумом, историей, религией, творчеством и спортом.

2. Соответствующие определенной тематике:

а) связанные со спортом или религией– Олимпиада, Чемпионат; Пасха.

б) творческие – фестивали, карнавалы.

в) гастрономические– фестивали, связанные с едой и напитками.

г) на политические темы– экономические форумы.

д) торгово–промышленные– аукционы.

е) церемониальные– коронация первых лиц королевства, вручение премий известным людям из разных областей.

ж) в области культуры–день города, памятные дни.

3. По частоте проведения:

а) каждый год– один или несколько раз в год.

б) неповторимые– единственный раз за все время.

Такие мероприятия осуществляют сразу 3 функции: развлекательную, познавательную и экономическую.

Развлекательная включает в себя: новые впечатления, отдых, многообразие развлекательных мероприятий, позитивное настроение, возможность принять участие «в живую», в самом празднике.

Познавательная– это знакомство с новой дестинацией, местной историей и культурой, получить знания из разных областей жизни, пообщаться с разными

людьми.

Проанализировав все эти функции, можно сказать, что самая эффективная из них –экономическая [2, с. 25].

Проведение таких «событий» привлекает много туристов и местного населения, жаждущих новых впечатлений, что очень прибыльно для региона или города. также на основе анализа видно, что не все виды событийного туризма подходят для регионов (к примеру, форумы), наиболее популярны и прибыльны для этого–тематические карнавалы и фестивали.

Таким образом, в статье были рассмотрены и проведен анализ особенностей и специфики развития регионального туризма «впечатлений», его ступени развития, популярные виды и функции, на его основе можно сделать вывод, что очень привлекательно для регионов или конкретной местности, потому что его целями является развитие и улучшение экономики, с помощью, привлечения туда большинства туристов и дополнительного бюджетирования.

Список использованной литературы:

1. Алексеева О.В. Событийный туризм и инвент-менеджмент // Российское предпринимательство. – 2018. – № 6. – Вып.2 (186). – С. 167–172.
- 2.АлексееваО.В. Событийный туризм как фактор социально-экономического развития региона // Российская Международная академия туризма. Москва, 2019.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: Учебное пособие. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018. – 252 с.
4. Бизимова И.Н., Анисимов Т.Ю. Событийный туризм как особый вид туризма // Ростов-на Дону: Феникс,2019. -211с.
5. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Учебник. – М, 2018. – 320 с.

© Калашникова И.В., Уманская М.В., 2022