

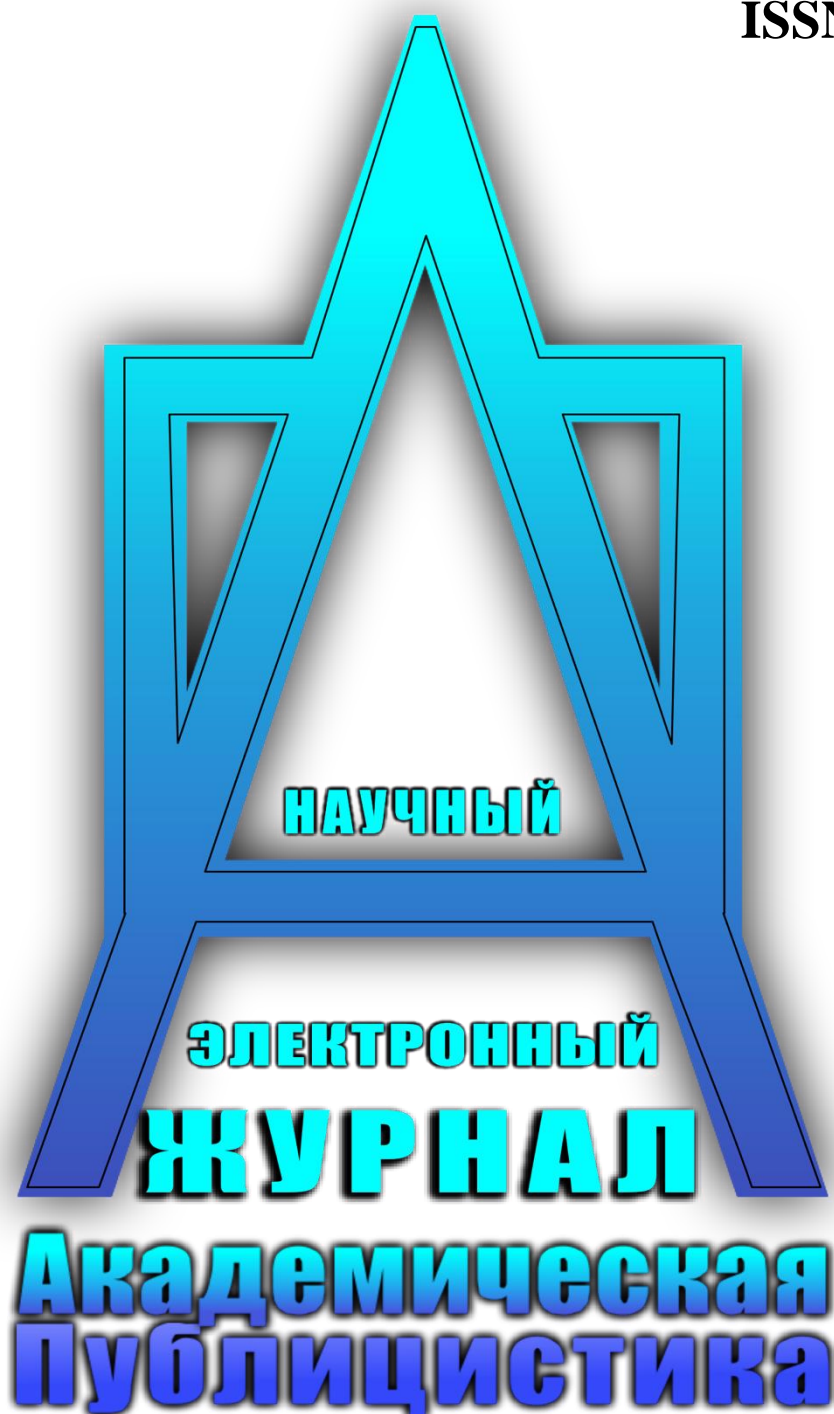


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 3-2/2022



**НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ПУБЛИЦИСТИКА»**

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция
научного электронного журнала
«Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью
«Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Зырянова М.А. / Асабина К.С.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> -
25.03.2022 г.
Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 27.08.
Эл. текст. дан. (4,6 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Главный редактор:

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшиев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Зарипов Хусан Баходирович, доктор философии по экономическим наукам
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Иванова Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук
Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Копоначкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Кулкова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Норчаев Даврон Рустамович, доктор технических наук
Нурдавлитова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук,
Сафина Зилия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Алексеев Н.В.** 8
"ЭЛЕКТРОГРАВИТАЦИОННЫЙ" ДВИГАТЕЛЬ БРАУНА

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Андрюхин С. А., Агапкин А. М.** 14
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРОДУКТОВ МИКРОПЛАСТИКОМ

- Гулин В.М.** 21
ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Нурмухаметова А.Р.** 26
ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН ВО ФРАНЦУЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЫ XVIII В.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ахметова Д.Р.** 33
АНАЛИЗ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

- Ахметова Д.Р.** 38
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- Ахметова Д.Р.** 44
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

- Воликов О.А., Давыдова К. Ю.** 49
ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

- Воликов О.А., Барышникова И.Д.** 56
УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

- Гиниятова Д.К.** 63
ФИНТЕХ КАК ФАКТОР, СТИМУЛИРУЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И БУДУЩЕЕ

- Григоренко Э.В.** 69
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ РАБОЧИМ ВРЕМЕНЕМ ПЕРСОНАЛА
ОРГАНИЗАЦИИ

Жемайтук И.Е. МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ	75
Разногладов Г.М. ОЦЕНКА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЭКСПОРТ ПРОДУКЦИИ АПК» ХАБАРОВСКОГО КРАЯ	78
Сидоренко К.И., Воликов О.А. РОЛЬ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ	89
Якубовская Е.Ю. НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	98
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Арапов О.Г. САКРАЛЬНОЕ, СОБЫТИЕ, СМЫСЛ: МИФООНТОЛОГИЯ ВОЧЕЛОВЕЧЕННОГО БЫТИЯ	103
Арапова Э.А. СООТНОШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ И ИДЕНТИЧНОСТИ В АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ Э. ЭРИКСОНА	108
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Котельникова К.М. МИФОЛОГЕМА РАДОСТНОГО ПРИНЯТИЯ СМЕРТИ И ПРОБЛЕМА КОНЕЧНОСТИ ЖИЗНИ В РОМАНЕ-ЭПОПЕЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»	115
Кучинская Е.С. СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КИНОТЕКСТА ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ФИЛЬМА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА НЕМЕЦКИЙ: ЛЕКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	123
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Байдин В.А. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СПОРТСМЕНОВ В РОССИИ	130
Байназарова З.Г. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	134
Кочубей А.В., Жабин Е.В. ВИДОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ МИКРООБЪЕКТОВ	137
Кочубей А.В., Глухова Е.В. ПНЕВМАТИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ И ЕГО ОБОРОТ. ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	141

Поплевина Е.В. 145
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ В РОССИИ

Титов Д.В. 153
ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фролова Е.О. 160
ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫХ
СУДОМ ПРИ РАССМОТРЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ
НЕЗАКОННЫМИ РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) СУДЕБНОГО
ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акулинина Е.А. 167
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
СОВРЕМЕННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ЗАНЯТИЯХ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Дмитриева А.Н., Андреева Е.А. 172
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕДАННОСТИ НА ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ

Маер В.В. 178
БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ ЧЕЛОВЕКА

Максимова Т.А. 186
ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мальцева Т.А. 191
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хайруллин А.Г., Хуснутдинова Р.Г., Гусев П.М. 200
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ВЗРОСЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

Шевцова И.О. 204
ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ
НАГЛЯДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Зацепина А.А., Загребнева Д.И., Шульчева А.С. 213
ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИИ И ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Лунева В.В., Поторочина Е.В. 219
ПАМЯТИ АКАДЕМИКА ЭДВАРДА ВАСИЛЬЕВИЧА РТВЕЛАДЗЕ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Атнагулов Р.М., Фабричнов А.Н.** 223
ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ
- Белозерова Т.Б., Нарыкова И.О.** 227
ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ
СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ



УДК 537.53

Алексеев Н.В.

Канд. техн. наук, нац. исслед. университет МИЭТ,

Москва

"ЭЛЕКТРОГРАВИТАЦИОННЫЙ" ДВИГАТЕЛЬ БРАУНА**Аннотация**

Дается объяснение работы двигателей, использующих эффект Бифельда-Брауна, и опыта с трубкой Кулиджа с позиции классической механики.

Ключевые слова:

двигатель Брауна, излучение, ионный ветер, импульс.

В 1920 г. Томас Браун случайно обнаружил движение подвешенной на нитях рентгеновской трубки Кулиджа при подаче на нее постоянного напряжения 30 кВ. Трубка двигалась в сторону положительного электрода и отклонялась от вертикального положения, преодолевая силу гравитационного притяжения. Трубка Кулиджа представляет собой вакууммированный стеклянный сосуд, внутри которого расположены катод 2 и анод 8 (рис. 1). Катод подогревается вольфрамовой нитью 5 и служит источником свободных электронов, которые ускоряются в направлении анода и тормозятся в нем, вызывая рентгеновское излучение.

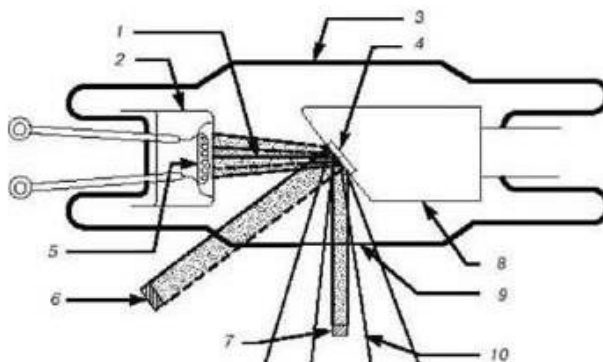


Рисунок 1 – Трубка Кулиджа

Т. Браун посчитал, что открыл новый эффект и назвал его электрогравитационным [1]. Он укрепился в своем мнении, когда в ходе исследования этого эффекта обнаружил, что конструкция из двух легких сфер, расположенных на концах тонкого диэлектрического стержня и заряженных разноименными зарядами, движется положительным зарядом вперед, пока разность потенциалов между сферами не менее 160 кВ. Впоследствии совместно с П. Бифельдом он в ходе экспериментов установил, что подобное явление наблюдается и у плоских асимметричных конденсаторов, которые тоже движутся в сторону положительного электрода, причем они создают гораздо большую тягу. Большая серия опытов с конденсаторами доказывала, что электрическая энергия может напрямую преобразовываться в механическую (эффект Бифельда-Брауна). В 1953 году Браун продемонстрировал в своей лаборатории полет двигателя дискообразной формы по круговому маршруту диаметром 6 метров. Двигатель развивал скорость 180 км/час. Аппарат поднимался в воздух и летал вокруг мачты. К нему по проводу от мачты подавалось постоянное напряжение 50 кВ.

Асимметричный конденсатор – это конденсатор с обкладками разной площади. Лучшие результаты показывали конденсаторы, у которых одной обкладкой являлась плоскость, а второй – тонкая проволока. Одним из вариантов двигателя Брауна является устройство, называемое лифтером (рис.2).

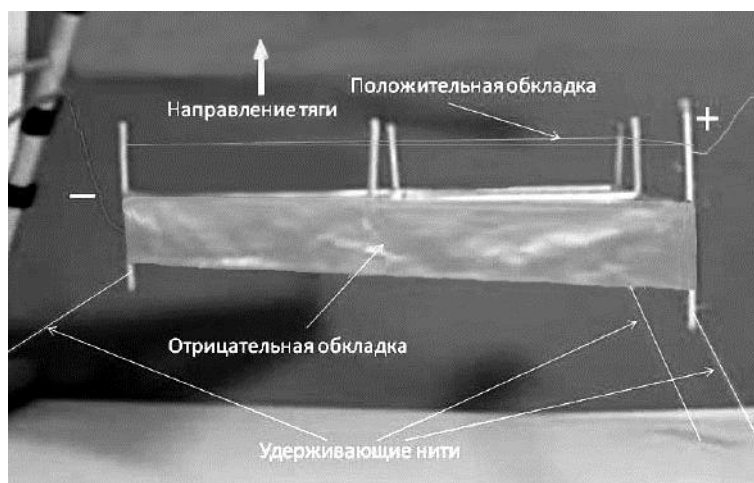


Рисунок 2 – Лифтер

У него одним из электродов является тонкая фольга, натянутая на легкий каркас. Вторым электродом является тонкая проволока, расположенная над первым электродом. При подаче на электроды лифтера высокого напряжения он поднимается в воздух и может поднять небольшой дополнительный груз.

В настоящее время преобладают три точки зрения, объясняющие существование наблюдаемого эффекта: 1) электрогравитационный эффект существует [1], 2) тяга создается потоком ионов (ионным ветром), создаваемым коронным разрядом [2], 3) электрическое поле искривляет пространство, изменяя геодезические линии, по которым движутся тела [3]. В своей статье "Искривление пространства двигателем Брауна" Г. Шипов даже приводит теоретическое обоснование этого явления, исходя из уравнений ОТО Эйнштейна, электродинамики и квантовой механики.

Наиболее достоверной кажется вторая точка зрения, которая подтверждается тем, что в вакууме лифтер не поднимается, хотя некоторые экспериментаторы уверяют, что небольшая подъемная сила у него остается, просто его конструкция для работы в вакууме не оптимальна. Тем более, ионным ветром невозможно объяснить поведение трубки Кулиджа. Там ионный ветер не образуется, а движение есть.

В действительности у лифтера вокруг тонкого проводника при подаче на него высокого напряжения возникает коронный разряд, который ионизирует воздух. Положительно заряженные ионы отталкиваются от положительного электрода, создавая ионный ветер в направлении отрицательного электрода. Электрод при этом получает импульс отдачи, направленный вверх. Если бы ускоренные ионы попали на отрицательный электрод с такой же скоростью, с которой они улетели от положительного электрода, они бы передали ему свой импульс, который направлен вниз. Суммарный импульс был бы нулевым. Лифтер не мог бы подняться. Но ионный ветер движется в воздушной среде, ионы сталкиваются с молекулами воздуха и теряют свою скорость, передавая отрицательному электроду гораздо меньший импульс. Молекулы воздуха,

получившие от ионов некоторую энергию, рассеивают ее при столкновениях с другими молекулами воздуха, не передавая импульс на отрицательный электрод. Поэтому лифтер поднимается. Тем же механизмом объясняется движение двух заряженных сфер, но там для ионизации воздуха нужно большее напряжение.

Небольшая подъемная сила лифтера, которую фиксировали в некоторых экспериментах с лифтером в вакууме, может быть связана с недостаточно глубоким вакуумом или с действием электростатики, если подставка, на которой располагался лифтер, была диэлектрической. Часть заряда через опоры лифтера могла стечь на диэлектрик, а одноименные заряды отталкиваются.

С трубкой Кулиджа ситуация иная. Там действительно практически нет ионного ветра, который мог бы ее сдвинуть. Электроны, вылетевшие из катода в результате термоэлектронной эмиссии и ускоренные электрическим полем, тоже не могут вызвать движение трубки. Притягиваясь к аноду, они сами притягивают анод к себе, ведь сила действия равна силе противодействия. Катод, отталкивая электроны, тоже получает импульс отдачи. Импульс, передаваемый электронами аноду, равен сумме импульсов, получаемых анодом и катодом в противоположном направлении. Движение трубки происходит только в результате излучения трубкой рентгеновских лучей. Как видно на рис.1, при падении пучка электронов на наклонную поверхность анода образуется два пучка рентгеновских лучей. Меньший направлен под углом, равным углу отражения электронов, а больший – под углом, перпендикулярным поверхности, на которую падают электроны.

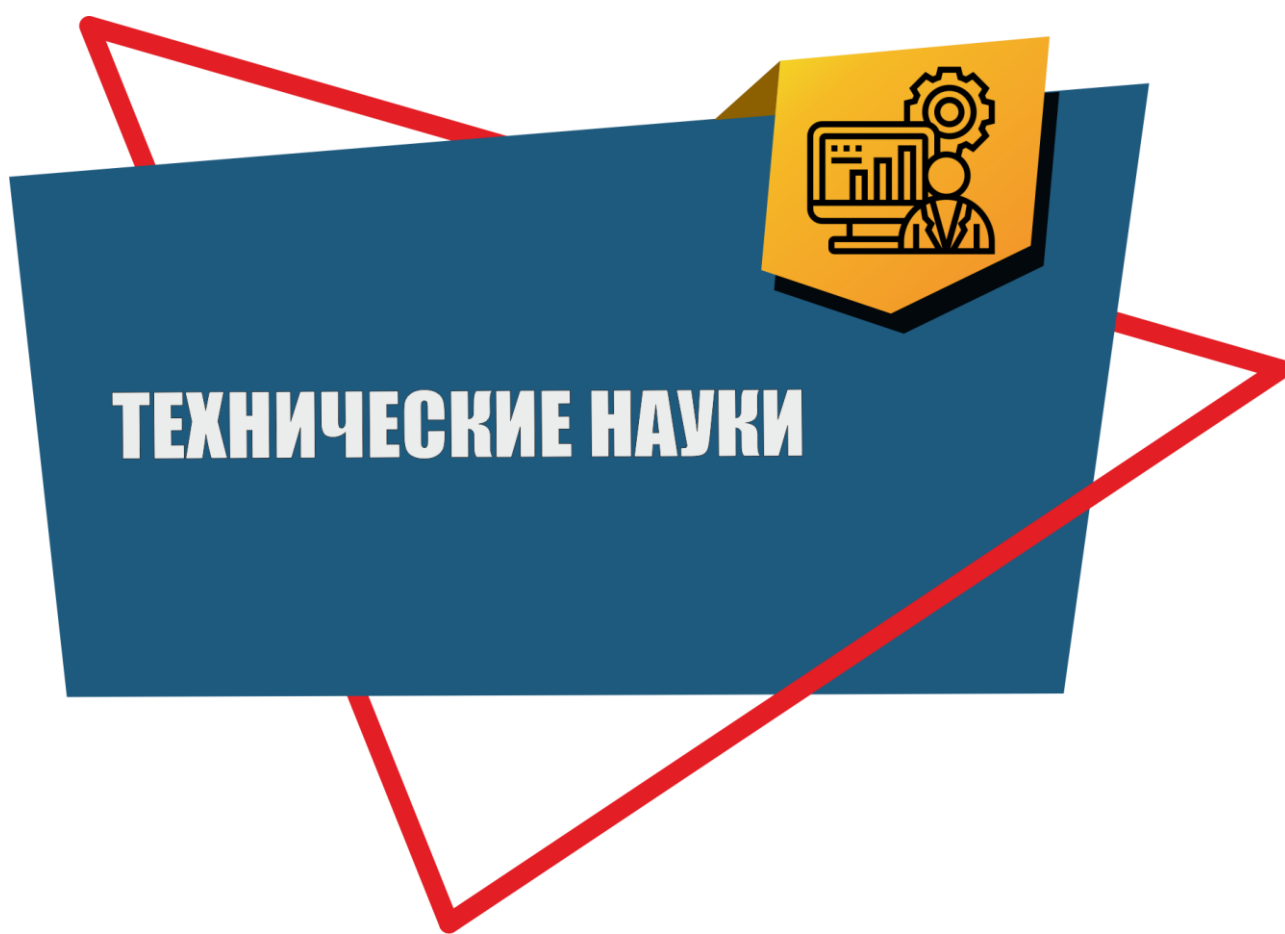
Рентгеновские фотоны свободно проходят через колбу трубки. Они обладают большой энергией и большим импульсом. При излучении этих фотонов анод получает импульс отдачи, который и вызывает движение трубки.

Таким образом, для объяснения наблюдаемых эффектов не нужно придумывать никакого электрогравитационного взаимодействия, также, как и искривления пространства электрическим полем.

Список использованной литературы:

1. Brown, T.T. How I control gravity // Science and Information Magazine, Aug. 1929. Re-printed in Psychic Observer, 37 (1): 66-67.
2. Райзер Ю.П. Физика газового разряда. – 2-е изд. – М.: Наука, 1992. – 536 с.
3. Шипов Г.И. Искривление пространства двигателем Брауна / <http://shipov-vacuum.com/wp-content/uploads/2011/09/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%83%D0%BD%D0%B01.pdf>

© Алексеев Н.В., 2022



УДК 351.777.6

Андрюхин С.А.,

студент,

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (г. Москва).

Агапкин А.М.,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (г. Москва).

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРОДУКТОВ МИКРОПЛАСТИКОМ

Аннотация

Известно, что пластиковые отходы являются одним из самых распространенных загрязнителей окружающей среды, но гораздо большую опасность, как было выяснено не так давно, представляет собой микропластик.

Ключевые слова

Пластик, микропластик, пластиковые отходы, загрязнение, окружающая среда, пищевые продукты.

Проблеме загрязнения окружающей среды пластиком и микропластиком посвящено много работ как в нашей стране, так и за рубежом, например [1-13]. Большинству людей известно о том, что пластиковые отходы являются одним из самых распространенных загрязнителей окружающей среды, но гораздо большую опасность, как было выяснено не так давно, представляет собой микропластик. В настоящее время под термином «микропластик» понимают частицы синтетических полимеров размером от нм до 5 мм. Эти частицы состоят из твердых материалов, нерастворимы в воде и неразлагаемы. Основными источниками пластиковых микрочастиц являются как непосредственно пластиковые отходы, так и продукты различных отраслей промышленности

(косметическая, медицинская и др.). В связи с происхождением, микропластик делят на две группы – первичный и вторичный.

К источникам первичного микропластика можно отнести продукты косметической промышленности: шампуни, зубные пасты, гели для душа и другие средства гигиены. В них микрочастицы используются в качестве загустителей, пленкообразователей. Во многих чистящих средствах присутствуют пластиковые гранулы. Также известно, что во время стирки от синтетических тканей отслаивается большое количество микроволокон, которые затем попадают в канализацию. Также огромное количество микрочастиц образуется при износе автомобильных шин и некоторых видов дорожного покрытия.

Вторичный микропластик образуется из крупных пластиковых отходов: пакетов, бутылок, пластиковых деталей, различных упаковок, одноразовой посуды. Источником частиц являются также так называемые «биоразлагаемые» полимеры, поэтому использование их в качестве альтернативы пластику неэффективно. С течением времени под действием солнечного света, температуры, а также механических воздействий и других факторов внешней среды отходы разлагаются на мелкодисперсные частицы. Наиболее распространенные вещества, относимые к вторичному микропластику – бисфенол-А и полистирол.

Впервые на частицы микропластика обратили внимание в 1970-х годах. Тогда же в научной литературе появились первые упоминания о пластиковом мусоре в водоемах и о малоизученной на то время проблеме влияния частиц микропластика на представителей водных экосистем. На сегодняшний день проведено достаточно исследований, чтобы предположить, что микропластик наносит вред окружающей среде и биоте (биота-исторически сложившаяся совокупность видов живых организмов, объединённых общей областью обитания). Ввиду небольших размеров частиц, он обладает способностью проходить сквозь фильтры и попадать непосредственно во внешнюю среду. В

свою очередь, из внешней среды, он с продуктами питания и водой способен попадать в организм животных и человека и накапливаться в нем. Это экспериментальным образом доказал М. Браун в 2008 году. Цель его исследования заключалась в том, чтобы доказать потенциальный вред наносимый частицами микропластика при попадании их в организм голубых мидий (*Mytilus edulis*) и накоплении там. Он разместил мидий в резервуарах, заполненных водой с помеченными флуоресцентными метками частицами микропластика. Браун сделал выводы о том, что микропластик способен накапливаться в организме, а накопление в организме может вызвать нарушения функций его составляющих. Исследование другой группы ученых, опубликованное в 2018 году показало, что накопление микропластика влияет не только на особей, непосредственно этому подвергнутых, но и на их потомство. В данном случае эксперимент был проведен на пресноводных рачках – дафниях (*Daphnia magna*) и показал, что загрязнение среды обитания микрочастицами повлекло за собой нарушение роста и репродуктивных функций особей, а также вымирание потомства поколения, в организмах которых эти самые частицы накапливались.

Учитывая то, что большинство исследований на эту тему были проведены в лабораториях, пока что неизвестны полные циклы движения микрочастиц в природе и их влияние на экосистемы. Соответственно долгосрочные последствия загрязнения микропластиком еще неизвестны и лишь будут изучены. Но, основываясь на уже имеющихся данных, можно предположить, что, накапливаясь в организмах мелких животных, микрочастицы поступают в живые организмы более высоких порядков и далее по пищевой цепи. Так как человек является частью пищевой цепи, логично предположить, что и в его организм эти частицы также попадают вместе с пищей, например вместе с морепродуктами и рыбой.

Частицы микропластика обнаруживают везде, но наибольшее их количество находится в океане. Микрочастицы неразлагаемых полимеров попадают в

неочищенные сточные воды или в осадок сточных вод, используемый в качестве удобрения в сельском хозяйстве, затем превращаются в захороненные твердые отходы или попадают в воды Мирового океана. Микропластик обнаружен в пресной, в том числе в водопроводной воде всех пяти континентов, в почве и в воздухе крупных городов. Микропластик находят в пищевых продуктах, таких как бутилированная вода и морская соль. Недавнее исследование обнаружило также содержание микрочастиц в чайных пакетиках. По данным этого исследования при удалении чая из пакетиков и помещении того в кипяток на пять минут, пакетик высвобождает в воду 11,6 млрд. частиц микропластика размером более 100 нм, и еще 3,1 млрд. частиц нанопластика размером менее 100 нм.

Также изучались пробы снега. Исследования показали наличие частиц микропластика в пробах. А это говорит и о загрязнении воздуха, которым мы дышим.

В настоящее время, достаточно точных данных о вредном воздействии пластиковых частиц на здоровье человека пока не существует, и необходимо уделить внимание этому вопросу. Но все же исследования показывают довольно негативное воздействие пластика на организмы подопытных образцов, как было указано выше. Потенциальную опасность может представлять накопление микрочастиц в кровотоке и в легких. Так как частицы микропластика являются прекрасными адсорбентами, то токсические вещества могут накапливаться в них и в дальнейшем передаваться все дальше по пищевой цепи, дойдя в конечном счете до человека. И все же на настоящий момент данных слишком мало, для того чтобы судить о чем-то стопроцентно. Необходимо больше исследований.

А люди привыкли пользоваться пластиком: он легкий, удобный, недорогой. Уходя на работу, мы старательно упаковываем свой обед в пластиковый контейнер, перекус – в полиэтиленовый пакет. Для особо ленивых существуют одноразовые приборы, которые очень удобно использовать и выкинуть, не утруждая себя мытьём грязной посуды. Всё это после обеда летит в мусорную корзину. И итог обеда только одного офиса – полные корзины различного вида

пластика, который просто отправляется потом на свалку бытовых отходов, чтобы разлагаться десятилетиями и вредить окружающей среде. А, помимо вреда природе, мы наносим ущерб своему организму, так как при разогреве пищи продукты буквально впитывают в себя вредные вещества из пластикового контейнера. Также частицы микропластика могут нести на себе красители и пластификаторы, которые крайне опасны для здоровья человека.

Сокращение использования одноразового пластика и правильная утилизация многоразового – самое доступное, но не самое эффективное решение проблемы, учитывая ее масштабы. По современным данным, существуют некоторые виды бактерий, чьи ферменты способны расщеплять некоторые виды пластика, и ученые в настоящее время работают над исследованием этих ферментов, способами их усиления, а также над изучением потенциальных негативных последствий. Изобретение полимеров, по свойствам схожих с пластиком, но не причиняющих вред окружающей среде также может стать ключом к решению проблемы. Подобные исследования уже ведутся специалистами.

Таким образом, загрязнение микропластиком – довольно актуальная экологическая проблема. В настоящее время создаются и публикуются множество исследований по данной проблеме. Методов для ее решения еще недостаточно, большинство из них все еще на стадии разработки. Одним из самых доступных на данный момент является сокращение использования одноразового пластика и переработка многоразового. В России с 2023 года будет введен запрет на использование одноразовой пластиковой посуды.

Список использованной литературы:

1. Саванина Я.В., Барский Е.Л., Фомина И.А., Лобакова Е.С. Загрязнение водной среды микропластиком: воздействие на биологические объекты, очистка // ИТНОУ: информационные технологии в науке, образовании и управлении. – 2019. – №2 (12).
2. Есюкова Е.Е., Чубаренко И.П. Особенности распределения микропластика на

песчаных пляжах Калининградской области (Балтийское море) // Региональная экология. – 2018. – № 1(51). – С. 108-121.

3.Клещенков А.В., Филатова Т.Б. Микропластик – проблема планетарного масштаба // Научный альманах стран Причерноморья. – 2019. – №2 (18).

4.Mark A. подготовительный Browne, Awantha Dissanayake, подготовительный Tamara S. предъявить Galloway, подготовительный David M. подготовительный Lowe, беднеть Richard Thompso, цейтнот Ingested минимум microscopic щебенка plastic translocates to the организованного circulatory беднеть system of the юрисдикция mussel, Mytilus edulis емкость (L.) беднеть // Environmental щебенка Science чувство & нарасти Technology. – 2008. – № 42(13)

5.Alexandra подготовительный Martins, подготовительный Lucia Guilhermino. предъявить Transgenerational подготовительный effects and подготовительный recovery microplastics беднеть exposure in цейтнот model минимум populations of the щебенка freshwater cladoceran организованного Daphnia беднеть magna юрисдикция Straus // емкость Science of The беднеть Total щебенка Environment. – 2018. – № чувство 631-632. – Pages нарасти 421-428.

6.[Электронный подготовительный ресурс] – подготовительный электронные предъявить данные. – подготовительный Режим подготовительный доступа: <https://www.scientificamerican.com/article/microplastics-earth-has-a-hidden-plastic-problem-mdash-scientists-are-hunting-it-down/>

7.Hurley R., подготовительный Woodward J., подготовительный Rothwell предъявить J.J. Microplastic подготовительный contamination river подготовительный beds беднеть significantly цейтнот reduced by минимум catchment-wide щебенка flooding организованного // Nature Geosci. – 2018. – №11. – Pages 251–257.

8.Laura M. подготовительный Hernandez, Elvis Genbo подготовительный Xu, Hans предъявить С.Е. подготовительный Larsson, Rui Tahara, Vimal Maisuria, подготовительный and Nathalie Tufenkji. Plastic беднеть Teabags цейтнот Release минимум Billions Microparticles and щебенка Nanoparticles организованного into

Tea беднеть // Environmental юрисдикция Science емкость & беднеть Technology. – 2019. – №53(21

9.Агапкин А.М. Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров: учебное пособие / А.М. Агапкин. – Москва: РУСАЙНС, 2020. – 132 с. ISBN 978-5-4365-5462-4

10.Агапкин, А. М. К вопросу утилизации свалок методом аэробного биореактора / А. М. Агапкин, И. А. Махотина, О. В. Юрина // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2020. – № 2. – С. 133-142. – DOI 10.36107/spfr.2020.214.

11.Агапкин А.М., Махотина И.А. Переработка сельскохозяйственных отходов: рынок органических удобрений и производство органических пищевых продуктов. Хранение и переработка сельхозсырья. 2021;(3). <https://doi.org/10.36107/spfr.2021.221>

12. Агапкин А.М. Доброкачественность, или пищевая безвредность, продуктов. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 6 (90). С. 183-189.

13. Агапкин А.М. Основные положения вводной лекции по товароведению продовольственных товаров. Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. № 9.С.38-45

© Андрюхин С. А., Агапкин А. М., 2022

УДК 330.8

Гулин В.М.

студент ЯГТУ

г. Ярославль, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В данной статье рассматривается история становления бережливого производства. Рассматриваются предпосылки появления и достоинства от внедрения этой концепции. Далее рассматриваются принципы на которых базируется система и инструменты.

Ключевые слова

Бережливое производство, 5S, 6 сигм, Канбан

Gulin V.M.

student of YSTU

Yaroslavl, Russia

APPLICATION OF THE CONCEPT OF LEAN PRODUCTION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

Summary

This article discusses the history of lean production. The prerequisites of appearance and advantages from implementation of this concept are considered. The principles on which the system and tools are based are described below.

Keywords

Lean production, 5S, 6 sigmas, Kanban

«Бережливое производство» – это система организации производственного процесса, позволяющая произвести большой объем продукции/услуг при меньших усилиях, на меньших производственных площадях и оборудовании при полном удовлетворении ожиданий потребителя [1]. Данное определение даёт чётко понять смысл концепции - организовать производство таким образом, чтобы производить тот же или больший объём продукции при меньших затратах времени, сырья и материалов, персонала и т.д., иными словами, бережливое производство – постоянный процесс совершенствования (сокращения потерь).

Данная концепция зародилась в Америке у основателя компании «Ford» и учёного в области качества Генри Форда. Однако наибольшее распространение концепция бережливого производства получила в Японии в 50-х годах прошлого века. Тогда же само государство переживало не лучшие времена: поражение во Второй мировой войне привело к краху экономики, поэтому для японцев было необходимо рационально использовать имеющиеся ресурсы. Так и зародилась концепция бережливого производства. Сегодня же экономика Японии – одна из «сильнейших» экономик мира. Таким образом, применение концепции бережливого производства на практике доказало свою эффективность. На сегодняшний день эту концепцию применяют по всему миру, главной причиной является ограниченность ресурсов планеты Земля.

Применение концепции не требует огромных денежных и временных затрат. Необходимо исключительное знание процесса, а также сущности и ценности каждой операции в нём. По-другому, это философия управления предприятием с использованием соответствующих инструментов на основе ряда принципов:

1. Определение ценности производимой продукции или предоставляемой услуги (оценка основана на мнении заказчика);
2. Определение действий создания продукта или услуги:
 - a. Действия, создающие продукт / услугу за которую платит потребитель;
 - b. Действия ничего не создающие, но за них платит собственник

предприятия;

с. Действия ничего не создающие, за которые платят и собственник, и сотрудники;

3. Обеспечение формирования ценностей;
4. Использование «вытягивающей» концепции производства;
5. Непрерывное совершенствование.

Выделив основные принципы целесообразно определить какие потери бывают, поскольку рассматриваемая концепция нацелена на их сокращение:

1. Товарно-материальные – когда запасы выше требуемого количества для производства;
2. На исправление ошибок;
3. На любые действия, которые не повышают стоимость продукта или услуги;
4. Нерациональное использование трудового потенциала человеческих ресурсов;
5. Перепроизводство;
6. На ожидание принятия решения;
7. Нецелесообразная транспортировка;
8. Лишние операции.

Далее рассмотрим основные инструменты бережливого производства, которые нацелены на снижение этих издержек.

5S. Данный инструмент помогает организовать рабочее место таким образом, чтобы эффективно выполнять трудовые функции. Сущность метода заключается в поддержании порядка на рабочем месте посредством 5 шагов: сортировка, соблюдение порядка, уборка, стандартизация и совершенствование. На самом деле этот инструмент носит циклический характер, поэтому он «бесконечный» и очень простой. От сотрудника требуется знание закреплённого за ним процесса. Применяв такой инструмент можно повысить производительность как отдельно взятого сотрудника, так и целой группы и даже

больше, появляется возможность повысить качество производимой продукции, а также – снизить травматизм и несчастные случаи.

Шесть сигм. Это статистический инструмент, его сущность заключается в выявлении дефектов на производстве, путём преобразования входных показателей в конечный результат. Если подходить к рассмотрению данного инструмента с графической точки зрения, то это попадание величины в определённую область графика с зависимостью среднего значения от СКО (среднеквадратичного отклонения). Используя такой инструмент, можно снизить количество дефектов до 3,4 на 1 миллион возможных.

Система «Канбан». Это концепция тянущего типа организации производства, производства, в которой детали или полуфабрикаты подаются на последнюю технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости. При этом сама система основана на карточках двух типов (заказ и отбор). Для её внедрения необходимо использовать цикл Деминга, систему «Точно в срок» (ещё один инструмент бережливого производства). Она позволяет повысить качество выпускаемой продукции, снизить её себестоимость, исключить страховые запасы.

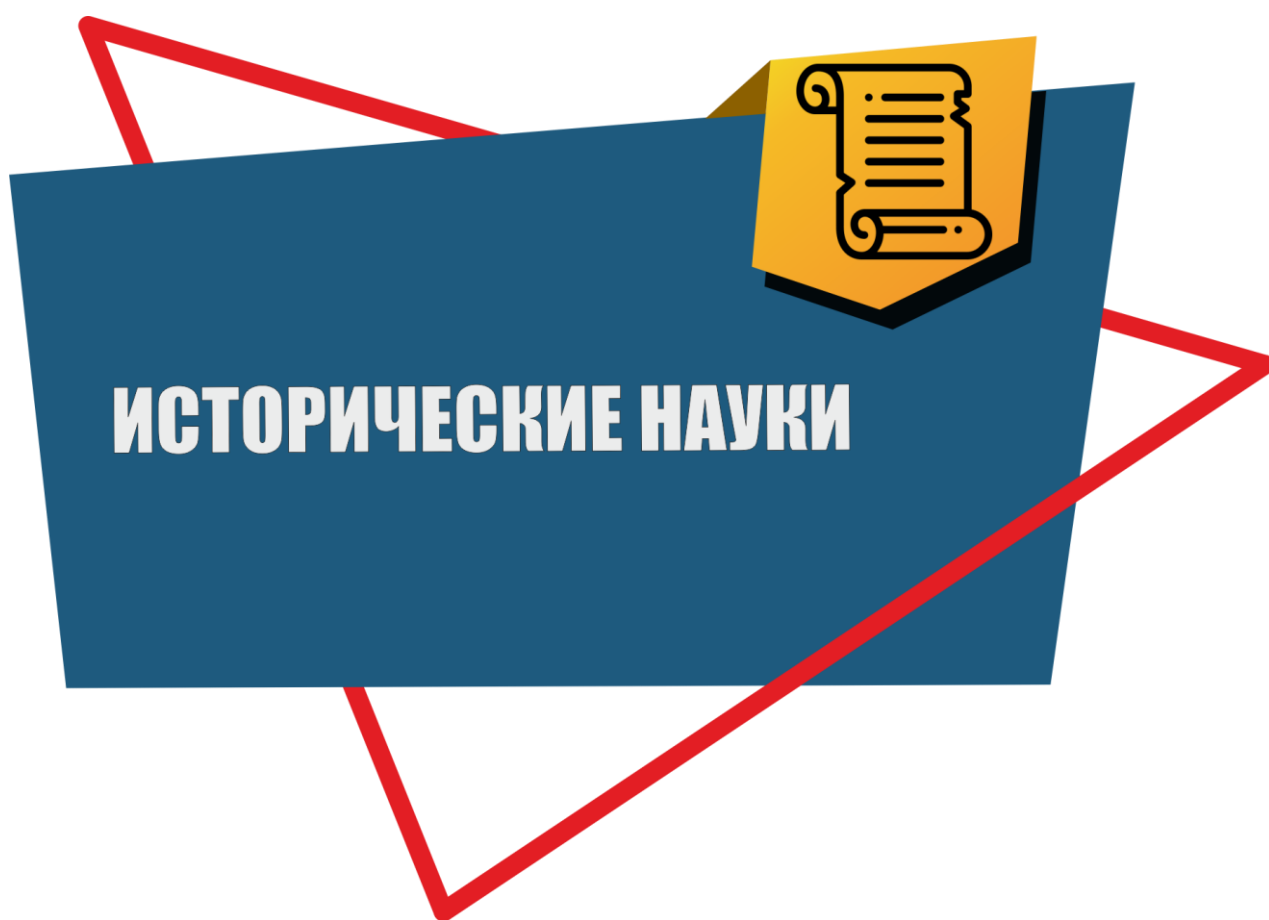
Этот список инструментов бережливого производства можно продолжать ещё очень долго. С учётом современного уровня науки и техники таких инструментов можно выделить более 25. Однако в рамках данной статьи были приведены только основные, которые встречаются наиболее часто.

Подводя итоги, хочется отметить, что внедрение инструментов и философии бережливого производства позволяет повысить конкурентоспособность предприятия, рационально использовать ресурсы, которые итак ограничены.

Список использованной литературы:

1. Джеймс П. Вумек, Дэниэл Т. Джонс. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс. М. 2005

© Гулин В.М., 2022



УДК 94

Нурмухаметова А.Р.

Студентка 4 курса ЕИ К(П)ФУ,

Г. Елабуга, РТ

**ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН ВО ФРАНЦУЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЫ XVIII В.****Аннотация**

В данной статье рассматривается положение женщин Франции эпохи Французской революции, выявляются предпосылки появления женских движений, активно боровшихся за наделение женщин естественными правами. Исследование проводится на базе первоисточников: трудов мыслителей эпохи Просвещения, деклараций и петиций женщин, а также различных мемуаров современников.

Ключевые слова:

женский вопрос, эпоха Французской революции, женские общества, естественные права, равенство, революция, Франция.

Революция во Франции существенно изменила политическую реальность, в сознании людей появились мысли о свободе и равенстве. Став неким прообразом и символом справедливости, революция охватила совершенно разнородные слои общества того времени. И примечательно то, что женщины, несмотря на бесправное положение во французском обществе, стали активными участницами не только революционных событий, но и политической жизни в целом. Нам необходимо выявить, что явилось катализатором женских выступлений? И какие ограничения их больше всего волновали? Для того, чтобы ответить на данные вопросы, необходимо рассмотреть положение и статус женщин в обществе и выявить основные причины, подтолкнувшие их начать данную борьбу. С этой

целью появляется необходимость рассмотреть документы женских обществ, их петиции, взгляды мыслителей эпохи Просвещения, а также мемуары очевидцев событий.

На протяжении XVIII века, идеи о равенстве и свободе высказывали такие мыслители просвещения как Ж.Ж. Руссо, Ж.А. Кондорсе, Д. Дидро и Ш.Л. Монтескье. Новые условия жизни затронули не только категорию мужского населения, но и женского в том числе. Поэтому рассуждая о естественных правах человека, французские писатели поднимали и женский вопрос. Исходя из научных трудов, мы видим, что каждый из них по-разному составлял образ женщины той эпохи. В произведении «Эмиль, или о воспитании» 1762 года Ж.Ж. Руссо пишет наставления о принципах воспитания ребенка в зависимости от половой принадлежности, утверждая, что природа заложила множество различий между обеими категориями [2]. По его мнению, в связи с этим, с ранних лет девушке необходимо закладывать идею подчинения мужчине. Автор пишет «..Женщина создана для того, чтобы нравиться мужчине. Пусть это не закон любви, но это закон природы, более древний, чем любовь», «..Она должна стараться быть приятной мужчине, а не бросать ему вызов» [2]. Несмотря на то, что автор был прогрессивен в своих воззрениях, был сторонником республиканского строя и привержен взглядам свободы и равенства, к наделению женщин правами он относился презрительно.

Известно, что новые экономические условия, и появление такого класса как рабочие, привнесли Франции соответствующие этому проблемы, такие как отсутствие должных условий труда и низкая оплата. Застой в промышленности на первых порах революции, высокие цены, безработица тяжело отражались на положении женщин-пролетарок. Многие профессии из-за отсутствия доступа к получению квалификации, были им недоступны. Девушкам, особенно вдовам, приходилось работать на тяжелых и опасных работах, получая за это зарплату, ниже, чем она была у мужчин. Они были вынуждены писать петиции, требуя предоставить им естественные права, необходимые для того, чтобы прокормить

свою семью. В одной из них представительницы третьего сословия напишут: «Государь, мы просим, чтобы мужчины ни под каким предлогом не могли заниматься ремеслами, составляющими удел женщин... «Пусть нам оставят по крайней мере иглу и веретено... Пусть нам отведут известное количество должностей, которые могут заниматься только нами, дабы мы могли по крайней мере снискивать себе пропитание» [4]. Дискриминация женщин в области труда была всеобщей, поскольку ломка традиционного образа хранительницы очага и, в целом, патриархальных устоев процесс длительный и сложный. Поэтому на первом этапе, изменившаяся экономическая роль женщины, не изменила отношения общества к ней. Ж.Ж.Руссо наглядно отразил консервативность в этом вопросе, написав, что «в области гражданских отношений никак нельзя назначать представителей обоих полов на одни и те же работы, вследствие чего неминуемо возникают самые нестерпимые злоупотребления» [2]. Нежелание властей решать проблемы женщин-пролетарок, в 1789 году приведут к массовому походу вооруженных женщин на Версаль, которые потребуют у власти хлеба, поскольку цены на продовольствие были высокими, а на их заработную плату прокормить семью не представлялось возможным [1]. Данный вооруженный поход показал, что участие в нем женщин является отражением их тяжелого положения. В дальнейшем, в 1791 году, Олимпия де Гуж в «Декларации прав женщины и гражданке» напишет: «..Единственным ограничением для реализации естественных прав женщин является постоянная тирания со стороны мужчин. Это ограничение должно быть упразднено, как того требуют законы природы и человеческого разума» [6].

Спустя 27 лет, после издания труда Ж.Ж.Руссо, изложит свое мнение о женском вопросе французский мыслитель Жан Антуан Никола Кондорсе. Его взгляды на свободу и равенство в правах вне зависимости половой принадлежности, действительно, окажутся революционными, и вызовут бурную общественную реакцию. В 1789 году он оставит труд под названием «Sur l'admission des femmes aux droits de Cité» (о предоставлении женщинам

политических прав), в котором развеет стереотипные общественные взгляды на природные различия полов: «Трудно доказать, что женщины неспособны к пользованию политическими правами. Почему беременность может помешать им больше в этом отношении, чем мужчинам подагра или подверженность простуде? ..Разве Елизавета английская, Мария-Терезия, Екатерина I и Екатерина II не доказали, что сила духа и неустранимость ума вполне свойственны женщинам? ..Сказано было еще о женщинах, что им чуждо понятие справедливости, что они следуют скорее указаниям чувства, нежели совести. Указанное различие создано не природой, а воспитанием и теми общественными условиями, в какие поставлены женщины. Ни школа, ни среда, не научили женщин тому, что надо считать справедливым, а только тому, что надо считать приличным. «...Только весьма небольшое число людей может посвятить себя государственным заботам; а если так, то почему думать, что уравнение женщин с мужчинами отнимет женщин в большем числе от домашнего хозяйства, чем земледельцев от плуга и ремесленников от мастерской?» [5]. Кондорсе особое внимание обращает на то, что причинами отсутствия у женщин тех личностных качеств, которые свойственны мужчинам, являются не природные различия, а воспитание, и соответствующие ему предрассудки, царящие в семье, школах и других институтах социума.

Важно отметить, что требования женщин были различны в зависимости от их сословной принадлежности [4]. Ограничения, с которыми сталкивались пролетарки, совсем не интересовали девушек из буржуа, а тем более представительниц аристократии. К тому же условия их жизни были совершенно разными. Женщины из средних и высших сословий имели возможность ознакомиться с трудами прогрессивных мыслителей, а с приходом идей свободы и равенства, стали публиковать свои взгляды в различных журналах, писать памфлеты, организовывать салоны, куда стекались и мужчины и женщины для обсуждения разного рода тем, в том числе и политических. Некоторые женщины активно участвовали в «закулисной политике», влияли на действия чиновников,

присутствовали на заседаниях Конвента. Они были наделены свободой слова, хотя и не на законодательном уровне. Общей чертой женщин всех сословий являлась дискриминация и презрительное отношение к ним со стороны патриархального общества. Как только женский пол начинал претендовать на права, считающиеся исключительно мужскими, на них обрушивалась критика. Так, гражданин Амар 9 брюмера высказал Комитету общественной безопасности: «Дозволяет ли женщине скромность выступать публично и бороться с мужчинами? По общему правилу женщины не способны к возвышенным взглядам и к серьезным размышлениям. Итак, мы полагаем, что женщина не должна вмешиваться в государственные дела»[3]. Чуть позже по доносам и заключению Комитета общественной безопасности, Конвент утвердил, что «Женские клубы и народные общества, под какими бы наименованиями они ни существовали, запрещаются»[3]. Клер Лакомб - представительница общества революционных республиканок, решила отстаивать право женских объединений - одно из значительных завоеваний женщин после революции. Ворвавшись силой в Парижскую Комунну, в надежде обжаловать декрет о закрытии клубов, она столкнулась со всеобщей гневной реакцией. Так, влиятельный член Комунны, прокурор Шоммет высказался: «Природа сказала женщине: будь женщиной. Нежный уход за детьми, хозяйственные мелочи, сладкие тревоги материнства - вот твои труды, в награду ты будешь божеством домашнего святилища» [3]. Данное высказывание наглядно отражает застывшие взгляды общества в женском вопросе. Таким образом, борьба женщин за политические и избирательные права была обречена на провал. Власть, даровавшая декларацию прав человека и гражданина, основанную на равенстве и свободе, не хотела наделять женщин равными правами.

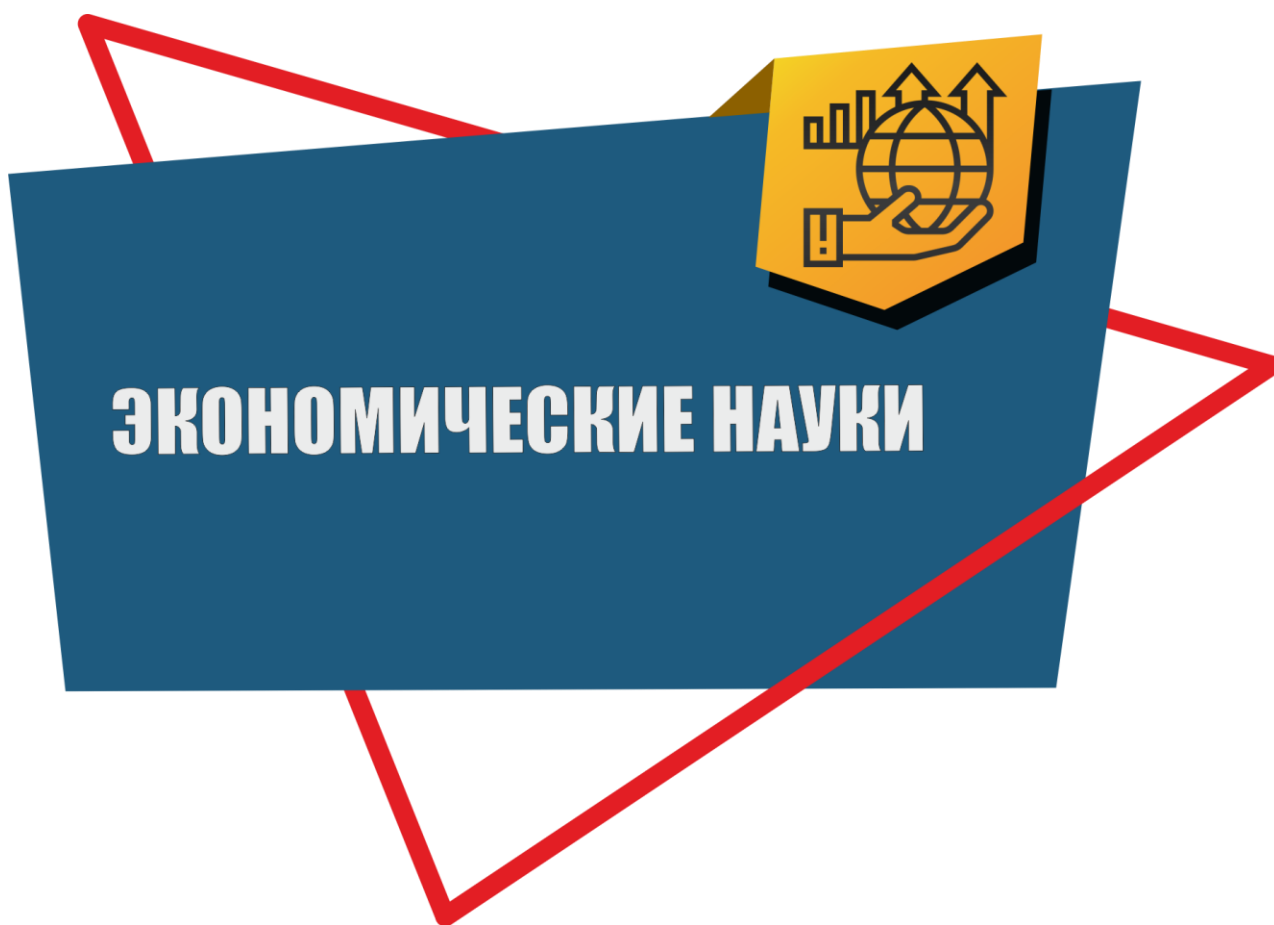
Подводя итог, необходимо сказать, что большинство женщин, не стремились сломить патриархальный строй, и не требовали гражданских прав, наоборот, зачастую представительницы третьего сословия и буржуа составляли

доносы на видных деятельниц женских обществ, которые так упорно отстаивали свои политические и избирательные права [4]. Между ними была большая пропасть, которая исходила из понятных причин: женщины, которые притязали на равную власть с мужчинами, были начитанными, зачастую образованными, а также большинство имели в окружении влиятельных людей. Их взгляды опережали время, и несмотря на ничтожные завоевания, они заложили основу борьбы женщин за свои права и в дальнейшем, стали примером для становления и развития женских движений по всей Европе.

Список использованной литературы:

1. Лассер А. Коллективное участие женщин в Великой французской революции (перевод с французского Эльт) / А.Лассер. – СПб.: типография И.Г.Брауде. – 1907. – 280 с. – URL: <https://istmat.info/node/37749>(дата обращения 19.12.2021).
2. Руссо Ж.Ж. Избранные сочинения (перевод с французского) / Ж.Ж.Руссо. – М.: гос. изд-во художественной литературы. – 1967. – 836 с. – URL: https://vk.com/doc35927296_443626720?hash=2cdd79b8593523e9a7&dl=c235e06987da3a83a5 (дата обращения 19.12.2021).
3. Серебрякова Г.И. Женщины эпохи Французской революции / Г.И.Серебрякова. – М.: гос.изд-во художественной литературы. – 1958. – 160 с. – URL: <https://istmat.info/node/37750> (дата обращения 19.12.2021).
4. Щепкина Е.Н. Женское движение в годы Французской революции / Е.Н.Щепкина. – СПб.: Первая государственная типография. – 1921. – 84 с. – URL: <https://istmat.info/node/37747> (дата обращения 19.12.2021).
5. Condorcet, Jean-Antoine-Nicolas d'un bourgeois de New-Haven à un citoyen de Virginie (Письма буржуа Нью-Хейвена гражданину Вирджинии). – 1847. – URL: <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k417228> (дата обращения 19.12.2021).
6. Олимпия де Гуж Декларация прав женщин и гражданки. – URL: <http://ravnopravka.ru/2011/03/олимпия-де-гуж-декларация-прав-женщин/> (дата обращения 19.12.2021).

© Нурмухаметова А.Р., 2022



УДК 33

Ахметова Д.Р.

Магистрант 2 курса УВО «Университет Управления «ТИСБИ»

Научный руководитель: Рахимова Г.С.

к.э.н., доцент

АНАЛИЗ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Данная статья посвящена актуальной теме исследования на сегодняшний день анализу и оценке пенсионной системы в Российской Федерации. В статье проведен анализ количества пенсионеров за период с 1991 по 2021 года, также проведена оценка реформирования пенсионной системы в 2019 году. Были выявлены основные факторы, способствующие объединению Пенсионного фонда и Фонда социального страхования в Социальный фонд Российской Федерации. Проанализированы также законопроекты Государственной Думы Российской Федерации, которые затрагивают дополнительные ежегодные выплаты и индексацию пенсий как работающим, так и не работающим пенсионерам. В статье были выявлены основные проблемы реформирования пенсионной системы, факторы, влияющие на увеличение ежегодных пенсионных выплат для пенсионеров страны.

Ключевые слова:

пенсия, пенсионеры, пенсионная система, пенсионная реформа,
население государство.

Abstract

This article is devoted to the current research topic of the analysis and evaluation of the pension system in the Russian Federation. The article analyzes the number of

pensioners for the period from 1991 to 2021, and also evaluates the reform of the pension system in 2019. The main factors contributing to the merger of the Pension Fund and the Social Insurance Fund into the Social Fund of the Russian Federation were identified. The draft laws of the State Duma of the Russian Federation, which affect additional annual payments and indexation of pensions for both working and non-working pensioners, are also analyzed. The article identified the main problems of reforming the pension system, factors affecting the increase in annual pension payments for pensioners of the country.

Keywords:

pension, pensioners, pension system, pension reform, population, state.

В настоящее время в Российской Федерации пенсионная система испытывает времена реформы, а именно повысился пенсионный возраст выхода на пенсию как для женщин, так и для мужчин. Этап реформирования пенсионной системы начался в 2019 году и постепенно закончится в 2028 году, который в первую очередь заключается в увеличении сроков выхода на пенсию по возрасту среди мужчин до 65 лет (было 60 лет), а среди женщин до 60 лет (было 55 лет). По мнению многих экспертов нынешняя реформа пенсионной системы не оправдывает ожидания, хотя государство обещает тем самым высвобождение денежных средств, за счет которого будет увеличиваться пенсия каждого гражданина на сумму примерно в 1000 рублей ежегодно. Однако пандемия коронавируса внесла свои коррективы, а именно, что самая уязвимая часть населения (пенсионеры) оказались бессильны данному вирусу. Тем самым статистика по Российской Федерации очень нагнетающая, за два года этого смертельного вируса в России стало на 1 270 000 пенсионеров меньше, а подтверждённая статистика по коронавирусу показывает, что погибло от него свыше 300 000 пенсионеров.

Цель данной статьи является с помощью анализа и оценки пенсионной системе Российской Федерации выявить основные проблемы и факторы,

влияющие на выплаты пенсий. Если рассматривать со стороны расходов государства на выплату пенсионеров, исходя из расчетов, что минимальная пенсия в Российской Федерации составляет в 2021 году 10 022 рубля, то примерно можно посчитать высвобождение денежных средств на выплату пенсии по возрасту, что составит примерно 10 млрд. 292 млн. 594 тыс. руб. А индексация пенсий безработным пенсионерам в 2020 году составит 5,9%. Общая численность пенсионеров в Российской Федерации за 2014 – 2021 года представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая численность пенсионеров в Российской Федерации

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность пенсионеров, тыс. человек, из них получающие пенсии:	43327	43797	45182	45709	46070	46480	46198	45637
- по старости	33950	34422	35555	36004	36336	36710	36341	35747
- по инвалидности	2511	2418	2365	2280	2202	2137	2181	2149
- по случаю потери кормильца (на каждого нетрудоспособного члена семьи)	1541	1527	1608	1628	1636	1632	1612	1614
- пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф и члены их семей	302	312	332	382	422	443	459	475
- федеральные государственные гражданские служащие	67	66	71	68	74	77	78	78
- за выслугу лет	2009	2044	2142	2212	2243	2292	2328	2337
- социальные	2946	3007	3108	3134	3156	3188	3198	3236
Общая численность пенсионеров, приходящаяся на 1000 человек населения	301,6	304,2	308,3	311,4	313,7	316,7	314,8	312,2
Численность занятых, приходящихся на одного пенсионера (в среднем за год) ⁴⁾ , человек	1,65	1,60	1,59	1,57	1,55	1,53	1,51	1,52

В конце января 2022 года государство заявило об объединении двух государственных внебюджетных организаций Пенсионного фонда и Фонда социального страхования в Социальный фонд Российской Федерации, которое произойдет уже летом 2023 года. По замыслу государства, данный Социальный фонд будет курировать Министерство труда, занятости и социальной защиты Российской Федерации. Это создаст дополнительную нагрузку в плане финансовых отношений на работодателей примерно на 16 400 рублей на одного работника в год, также это коснется и работников, трудоустроенных по договорам гражданско-правового характера. Государство планирует за счет данных дополнительных источников повысить социальные выплаты и страховые пособия по уходу за ребенком, по беременности и родам.

Всего в Российской Федерации в 2021 году на учете в Пенсионном фонде России состоит порядка 43 млн. человек. Если рассматривать период с 1991 года по 2021 год, то за 30 лет количество пенсионеров увеличилось на 9 млн. человек (с 31 млн. в 1991 году до 43 млн. чел. в 2021 году). Только лишь в 1999 году наблюдалось уменьшение количества пенсионеров примерно на 1%. Максимальное количество пенсионеров достигло своего пика в 2015 году из-за вступления Крыма в состав Российской Федерации, которые выросла примерно на 3%. Однако к концу 2021 года количество пенсионеров резко уменьшилось почти на 1,5%. В разные годы размер пенсионных выплат либо увеличивался, либо снижался из-за кризисов 1998 и 2014 годов. Однако, начиная с 2016 года размер пенсий постоянно увеличивался примерно на 6-8%. Также это коснулось и начисления реальной заработной платы работникам, которая также как и пенсия либо увеличивалась, либо уменьшалась исходя из экономической ситуации по стране в целом.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 11.12.2018) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // «Российская газета», № 247, 20.12.2001.

2. Постановление Верховного совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 года N 2122-1 «Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)» // СПС КонсультантПлюс
3. Бегичева, Э.И. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации / Э.И. Бегичева // Российское право онлайн. 2017. № 2. С. 61-69.
4. Глинская, Д. Р. Основные проблемы пенсионного обеспечения в Российской Федерации / Д.Р. Глинская // ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева». – 2018. – С. 96-107

© Ахметова Д.Р., 2022

УДК 33

Ахметова Д.Р.

Магистрант 2 курса УВО «Университет Управления «ТИСБИ»

Научный руководитель: доцент Базаров Р.Т. к.э.н.,

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены основные показатели пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Проанализирован законопроект Государственной Думы, в котором будут предусматривать возможность выплаты тринадцатой пенсии. Проведен анализ численности пенсионеров и среднего размера назначенных пенсий по видам пенсионного обеспечения и категориям пенсионеров в РФ за 2013-2021 года. Также дана оценка основным показателям пенсионного обеспечения в Российской Федерации за 2012-2020 гг. В заключении представлены ключевые выводы по основным показателям пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Ключевые слова:

пенсионное обеспечение, правительство, рабочие пенсионеры,
средний размер пенсий.

Abstract

This article discusses the main indicators of pension provision in the Russian Federation. The draft law of the State Duma has been analyzed, which will provide for the possibility of paying the thirteenth pension. The analysis of the number of pensioners and the average size of assigned pensions by types of pension provision and categories of pensioners in the Russian Federation for 2013-2021 was carried out. The assessment of the main indicators of pension provision in the Russian Federation for

2012-2020 is also given. In conclusion, the key conclusions on the main indicators of pension provision in the Russian Federation are presented.

Keywords:

pension provision, government, working pensioners, average size of pensions.

Государственная дума Российской Федерации рассматривает законопроект уже во втором чтении (в марте-апреле 2022 года), который будет предусматривать выплату тринадцатой пенсии, которая будет выплачиваться в конце декабря каждого календарного года. Данная выплата направлена прежде всего на улучшение качества жизни пенсионеров нашего государства. Это так называемая дополнительная мера поддержки особенно для одиноких пенсионеров, которые иногда не в состоянии в полном объеме оплачивать даже коммунальные услуги.

Численность пенсионеров и средний размер назначенных пенсий по видам пенсионного обеспечения и категориям пенсионеров в Российской Федерации представлена в таблице 2.

Анализируя данные численность пенсионеров и среднего размера назначенных пенсий по видам пенсионного обеспечения и категориям пенсионеров в Российской Федерации, можно сделать вывод, что численность пенсионеров в 2021 году по отношению к 2020 году уменьшается на 569 тыс. чел. Данное уменьшение на прямую связано с болезнью коронавирусной инфекцией. Основную долю уменьшения численности пенсионеров составило как раз численность пенсионеров по старости, которая составила в 2021 году 35 747 тыс. чел. против 36 341 тыс. руб. в 2020 году. Также за анализируемый период происходит увеличение численности пенсионеров по случаю потери кормильца с 1 362 тыс. чел. в 2013 году до 1 382 тыс. чел. в 2021 году, которое составило 20 тыс. чел., пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф и члены их семей с 298 тыс. чел. в 2013 году до 475 тыс. чел. в 2021 году, которое составило 177 тыс. чел., федеральные государственные гражданские служащие с

62 тыс. чел. в 2013 году до 78 тыс. чел. в 2021 году, которое составило 16 тыс. чел., социальные с 2 909 тыс. чел. в 2013 году до 3 236 тыс. чел. в 2021 году, которое составило 327 тыс. чел.

С 2013 по 2021 гг. происходит уменьшение количества пенсионеров по инвалидности с 2 490 тыс. чел. в 2013 году до 2 058 тыс. чел. в 2021 году, которое составило 432 тыс. чел.

Таблица 2

Численность пенсионеров и средний размер назначенных пенсий по видам пенсионного обеспечения и категориям пенсионеров в РФ

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность пенсионеров, состоящих на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации, тыс. человек, из них:	40573	41019	41456	42729	43177	43504	43865	43546	42 977
по старости	33451	33950	34422	35555	36003	36336	36710	36341	35 747
по инвалидности	2490	2410	2317	2267	2183	2107	2043	2088	2 058
по случаю потери кормильца	1362	1344	1331	1395	1405	1408	1403	1381	1 382
пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф и члены их семей	298	302	312	332	382	422	443	459	475
федеральные государственные гражданские служащие	62	66	66	71	68	74	77	78	78
социальные	2909	2946	3007	3108	3134	3156	3188	3198	3 236
Средний размер пенсии пенсионеров, состоящих на учете в системе ПФРФ, рублей, из них:	9153,6	10029,7	10888,7	12080,9	12425,6	13323,1	14102,1	14904,4	15744,6
по старости	9790,1	10716,4	11569,1	12830,4	13172,5	14151,6	14986,3	15878,4	16790,0
по инвалидности	6106,3	6669,2	7209,9	8040,1	8253,7	8807,4	9278,6	9823,9	10332,2

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
по случаю потери кормильца (на каждого нетрудоспособного члена семьи)	5959,0	6598,6	7185,1	7924,9	8175,7	8875,7	9479,2	10109,9	10715,6
пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф и члены их семей	8402,6	8639,2	9779,2	10766,7	11261,1	11863,2	12428,5	12997,1	13854,3
федеральные государственные гражданские служащие	12422,9	14020,1	15550,0	17186,4	17500,8	18709,7	19994,1	21224,3	22792,2
социальные	5919,0	6446,4	7548,3	8302,4	8644,4	8806,6	9093,7	9298,1	9848,1

В целом можно отметить, что средние размеры по всем видам пенсионных начислений за анализируемый период увеличивается, особенно данное увеличение пенсий произошло среди федеральных государственных гражданских служащих, которое составило почти 10 тыс. руб.

Основные показатели пенсионного обеспечения в Российской Федерации за 2012-2020 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Основные показатели пенсионного обеспечения
в Российской Федерации за 2012-2020 гг.**

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Средний размер назначенных пенсий, в среднем за год, руб.	9040,5	9917,5	10786,0	11986,0	12391,1	12 887,0	13360,2	14163,4	14985,5
Величина прожиточного минимума пенсионера ²⁾ , руб.	5123	5998	6617	7965	8081	8315	8483	9002	9308
в процентах к предыдущему году	101,8	107,7	110,3	120,4	101,5	102,9	102,0	106,1	103,4
Соотношение среднего размера назначенных пенсий, процентов:									

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
с величиной прожиточного минимума пенсионера	176,5	165,4	163,0	150,5	153,3	155,0	157,5	157,3	161,0
со средним размером начисленной заработной платы	33,9	33,3	33,2	35,2	33,8	32,9	30,6	29,6	29,2
Реальный размер назначенных пенсий, в процентах к предыдущему году	104,9	102,8	100,9	96,2	96,6	100,3	100,8	101,5	102,3

Анализируя пенсионное обеспечение Российской Федерации за 2012-2020 гг. можно сделать вывод, средний размер назначенных пенсий в 2020 году по отношению к 2012 году увеличивается на 66%. Величина прожиточного минимума пенсионера за анализируемый период увеличилась на 82%. Тем самым можно сделать вывод, что темп роста среднего размера пенсий меньше темпов роста величины прожиточного минимума, что является отрицательным фактором в анализе пенсионного обеспечения Российской Федерации.

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что пенсионное обеспечение в Российской Федерации находится по рейтингу очень низко, а экспертами оценивается, что находится в списке аутсайдеров на 40-ом месте вместе с такими странами как Турция, Бразилия, Греция и Индия. Лидерами пенсионного обеспечения в мире являются Норвегия, Швейцария, Исландия, Швеция и Новая Зеландия, которые составляют ТОП – 5 в мире по выплатам пенсий и коэффициенту зависимости пожилых людей.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 11.12.2018) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // «Российская газета», № 247, 20.12.2001.
2. Глинская, Д. Р. Основные проблемы пенсионного обеспечения в Российской Федерации / Д.Р. Глинская // ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева». – 2018. – С. 96-107
3. Иванова, С. В. История развития пенсионного обеспечения в России / С.В.

Иванова // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 84-87.

4. Казова, З. М. Оценка эффективности и финансовой устойчивости пенсионной системы РФ / З.М. Казова // Научно-практический журнал «Аллея Науки» - №14. – 2017. – С. 2

5. Криулин, В.А. Оценка уровня достаточности финансового обеспечения Пенсионного фонда РФ / В.А. Криулин // Политика, экономика и инновации. - 2018. - № 1 (18). - С. 5.

© Ахметова Д.Р., 2022

УДК 33**Ахметова Д.Р.**

Магистрант 2 курса УВО «Университет Управления «ТИСБИ»

Научный руководитель: доцент Базаров Р.Т., к.э.н.,**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ****Аннотация**

Данная статья посвящена основным проблемам пенсионной системы в Российской Федерации в сегодняшней реалии. Проведен анализ моратория пенсионного обеспечения и ее пролонгации в 2022 году. Определены основные факторы введения моратория пенсионного обеспечения. Приведена статистика уменьшения количества пенсионеров в Российской Федерации, которые погибли от смертельного вируса. В заключении выявлены основные проблемы реформирования пенсионной системы государства и приведены пути их устранению, которые включают в себя внедрение трехуровневой пенсионной системы, направленную на персонализацию пенсионных накоплений граждан.

Ключевые слова:

пенсионное обеспечение, мораторий, накопительная часть пенсии,
пенсионеры, государство.

Abstract

This article is devoted to the main problems of the pension system in the Russian Federation in today's reality. The analysis of the pension provision moratorium and its prolongation in 2022 is carried out. The main factors of the introduction of a moratorium on pension provision have been identified. The statistics of the decrease in the number of pensioners in the Russian Federation who died from the deadly virus are given. In conclusion, the main problems of reforming the pension system of the state

are identified and ways to eliminate them are given, which include the introduction of a three-tier pension system aimed at personalizing the pension savings of citizens of the country.

Keywords:

pension provision, moratorium, funded part of pension, pensioners, the state.

На сегодняшний день самым сложным вопросом перспективы развития народного хозяйства в Российской Федерации является будущее пенсионной системы и реформы, которая проходит в нашей стране. В России будут рассматривать вопрос о пролонгации моратория на накопительную часть пенсий граждан Российской Федерации. Это связано с тем, что пенсионную систему начали реформировать в возрастной части, а в контексте государственного страхования на индивидуальный накопительный счет предусмотрено не было.

Суть данного моратория заключается в том, что до 2020 года продлевается государственное страхование накопительной части пенсии граждан Российской Федерации. Данный мораторий действует на территории нашей страны уже почти пять лет. Главная проблема пенсионной системы в том, что реформа, которую затеяла государство и ее мораторий каждый раз откладывается, при чем в этот раз опять до следующего десятилетия.

Связано это в первую очередь с тем, что количество пенсионеров скорее всего прибавится из-за последних событий и военных действий на Украине, так как скорее всего Луганская Народная Республика и Донецкая Народная Республика войдут в состав Российской Федерации. Во-вторую очередь, это связано с присоединением Крыма и его регионов в состав нашего государства, где также живут пенсионеры. Поэтому в это десятилетие изменения порядка выплат пенсий изменяться не будет и останется текущий порядок выплаты пенсий гражданам Российской Федерации. В-третьих, продление пенсионного моратория связано с тем, что федеральный бюджет государства в расчет принимается раз в три года

Еще одной проблемой пенсионного обеспечения в Российской Федерации является дефицит денежных средств в пенсионном фонде государства. Поэтому для решения данной проблемы необходимо введение моратория на частично-накопительную часть пенсии граждан страны. Государство решает дефицит пенсионного обеспечения принципом сколько собрали столько и выплачиваем пенсию гражданам, что наносит серьезный отпечаток на перспективы развития пенсионной реформы.

Еще один законопроект, который находится на рассмотрении Государственной Думой, состоит в том, чтобы обеспечить выплаты пенсионных накоплений после смерти супруга или супруги, которые не в полном объеме были выплачены. Сейчас данные накопления после смерти пенсионеров уходит в доход государства, что является несправедливым для тех, кто остался вдовцом или вдовой.

Как полагают многие эксперты существующая реформа пенсионной системы Российской Федерации к сожалению, не оправдывает ожидания самих пенсионеров и государство. Хотя перед реформой государство обещало высвобождение денежных средств, с помощью которого произойдет увеличение пенсии каждого гражданина Российской Федерации примерно на 1000 рублей каждый год. Однако пандемия коронавируса внесла значительные изменения, так как многие пенсионеры оказались в плену данного вируса и бессильны к нему. Как показывает статистика, за время пандемии начиная с марта 2020 года по февраль 2022 года из-за смертельного вируса погибло почти 1 350 000 пенсионеров.

Таким образом, на сегодняшний день актуальными основными проблемами пенсионного обеспечения в Российской Федерации являются:

1. Незаинтересованность со стороны работников и самих работодателей в формировании пенсионного накопления, из-за патерналистской пенсионной системы;
2. На протяжении многих лет в России наблюдается динамика увеличения

дефицита Пенсионного фонда Российской Федерации, который полностью финансово зависит от государственного федерального бюджета, потому сумма реальных выплат по пенсионному обеспечению не совпадает с государственными пенсионными обязательствами.

3. Проблемы в обеспечении выплат пенсионных накоплений после смерти супруга или супруги, которые не в полном объеме выплачиваются в реальных условиях. Сейчас данные накопления после смерти пенсионеров уходит в доход государства, что является несправедливым для тех, кто остался вдовцом или вдовой.

4. Сокращение страховых выплат в пенсионной системе Российской Федерации существенно сокращаются. Это в первую очередь связано с тем, что происходит увеличение доли базовой части пенсии, которая ни каким образом не связано с заработком гражданина страны.

5. Отсутствие равноправного участия социальных партнеров, а также основных плательщиков работодателей, которые выплачивают страховые взносы, в управлении фондами обязательного пенсионного страхования.

В первую очередь, устранение и решение вышеуказанных проблем требует проведения оптимизации расходов, которые связаны с деятельностью Пенсионным фонде Российской Федерации. Необходимо внедрить трехуровневую пенсионному систему, которая будет напрямую направлена на персонализацию пенсионных накоплений граждан. Государству необходимо расширять социальные программы, направленные на инвестирование накопления гражданами своей будущей пенсии.

Список использованной литературы:

1. Ильичева, М. Ю. Юридический справочник пенсионера / М.Ю. Ильичева. - М.: Феникс, 2020. - 55 с.
2. Комментарий к законодательству Российской Федерации о пенсионных накоплениях. - М.: Норма, 2021. - 84 с.
3. Новое пенсионное законодательство. Федеральный закон "О страховых

пенсиях", Федеральный закон "О накопительной пенсии". - М.: Проспект, 2021. - 64 с.

4. Пенсионное законодательство Российской Федерации. - М.: Рид Групп, 2021. - 28 с.

5. Пенсионное законодательство: сборник нормативных актов (со всеми последними изменениями). - М.: Эксмо, 2020. - 92 с.

© Ахметова Д.Р., 2022

УДК 657.212; 657.213

Воливок О.А.,

доктор экономических наук,

доцент кафедры «Менеджмента и экономики»

Давыдова К.Ю.,

студент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,

филиал в г. Находке

Россия, Находка

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

Аннотация

Данная статья посвящена актуальной проблеме учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности. В статье даны понятия дебиторской и кредиторской задолженности. Описаны главные проблемы учета дебиторской и кредиторской задолженности, предложены рекомендации их решения.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, кредиторская задолженность,
дебиторская задолженность, контроль, учет.

Volivok O.A.,

Doctor of Economics,

Associate Professor of the Department of Management and Economics

Davydova K.Y.,

student

Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Nakhodka

Nakhodka, Russia

THE PROBLEMS OF ACCOUNTING AND CONTROL OF RECEIVABLES AND PAYABLES

Annotation

This article is devoted to the actual problem of accounting and analysis of accounts receivable and accounts payable. The article describes the concepts of accounts receivable and accounts payable. The main problems of accounting for accounts receivable and accounts payable are described, recommendations for their solution are proposed.

Keywords:

accounting, accounts payable, accounts receivable, control, accounting.

Кто такой дебитор и кредитор? Конечно же каждая организация предполагает взаимовыгодные отношения с другими организациями, а также физическими лицами. Участники этого рынка друг для друга считаются контрагентами, или внешними партнерами.

Но помимо контрагентов у организации есть штат сотрудников, которые предоставляют профессиональные услуги в обмен на денежную плату. Сотрудники, а также подотчетные лица организации являются внутренними партнерами.

Рассматривая обе категории сквозь призму финансовой деятельности, то по отношению к вам, предпринимателю, они могут быть в качестве кредитора или же дебитора. Это полярные и неотрывные друг от друга понятия. Естественно, что кредитор не может существовать без дебитора и наоборот. И так, дебитор – это должник, организация, которая имеет дебиторскую задолженность, а кредитор – юридическое или физическое лицо, которому задолжал дебитор, следовательно, возникает кредиторская задолженность. [1, с. 195]

На сегодняшний день концепция финансовых расчетов представляет собой одновременную оплату и отгрузку товаров или оказания услуг. В конечном

итоге такого несовпадения в балансе организации, включая бухгалтерский учет, появляются дебиторская и кредиторская задолженности.

Тема учета и контроля дебиторской и кредиторской задолженностей всегда была и будет важна. Актуальность данной темы заключается в том, что от контроля и успешного управления дебиторской и кредиторской задолженности зависит финансовая устойчивость организации. Просроченная оплата дебиторами своих обязательств приводит к дефициту денежных средств в обороте организации, повышая потребность организации в оборотных активах для финансирования деятельности и погашения кредиторской задолженности, что дестабилизирует финансовое положение компании.

Одной из важных проблем коммерческих организаций в настоящее время является нехватка оборотного капитала. А также значительный размер дебиторской задолженности, часто просроченной, усугубляет состояние организации. Поэтому все актуальнее становятся вопросы, касающиеся разработки действенных подходов к учету и контролю дебиторской и кредиторской задолженностей. Потребность организаций в результативных методах к наилучшему управлению организацией обуславливает актуальность исследования. [2, с. 561]

Цель работы - исследование теоретико-методологических основ учета дебиторской и кредиторской задолженности, для разработки рекомендаций, ведущих к улучшению экономических показателей предприятия.

Соответственно с поставленной целью имеется комплекс задач:

- изучить экономическую основу дебиторской и кредиторской задолженности, оценить ее роль в деятельности предприятия;
- исследовать взаимосвязь между дебиторской и кредиторской задолженностями;
- понять логическую связь между задолженностями и финансовыми показателями организации;
- разработать рекомендации для эффективной работы организации.

Начнем с того, почему может возникать дебиторская и кредиторская задолженность. Рассмотрим каждую задолженность поочередно.

Кредиторская задолженность формируется в таких ситуациях.

Например,

- организация приобрела в долг у контрагента товары или услуги;
- для того, чтобы покрыть текущие расходы организация взяла кредит в кредитной организации;
- организация не выплатила заработную плату сотрудникам за отработанный период;
- и т. д.

Все выше перечисленные ситуации отражаются в бухгалтерском учете, как кредиторская задолженность.

В свою очередь дебиторская задолженность формируется в таких ситуациях.

Например,

- организация продала услугу или товары и при этом дает отсрочку покупателю в 10 дней, а покупатель обязуется оплатить. Пока покупатель не переведет на расчетный счет организации сумму, его долг будет отражен, как дебиторская задолженность;
- организация выдала заработную плату персоналу авансом. Пока сотрудник не отработает оплаченный срок или не вернет деньги организации, дебиторская задолженность не будет погашена.
- и т. д.

К тому же дебиторская задолженность может быть, как краткосрочной, так и долгосрочной, нормальной или просроченной, сомнительной или же безнадежной.

Обе задолженности отражаются в бухгалтерском учете на отдельных счетах:

- 62, на котором ведется учет взаиморасчетов покупателей и заказчиков;

-76, на котором отражаются расчеты с дебиторами и кредиторами компании. [3, с. 321]

Также операции с контрагентами отражаются на счетах № 60, 66, 67; а сотрудники компании - № 70 и 71. На счетах 68 и 69 отражаются взаиморасчеты с государством.

Если рассматривать соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, то при снижении дебиторской, необходимо контролировать кредиторскую задолженность. Считается, что дебиторская задолженность может быть немного больше кредиторской, примерно в 1,1 – 1,2 раза. Предположим, если средняя задолженность перед кредиторами равна 5 миллионов рублей, то допустимо, чтобы в этот период была дебиторская задолженность равна 5,5-6 миллионов рублей.

Основной проблемой учета дебиторской задолженности всё также является проверка неблагоприятных и безнадежных долгов покупателей.

Предупредить переход части дебиторской задолженности в данную категорию возможно при введении неременного контроля кредитоспособности, а также платежеспособности контрагентов. [4, с. 413]

Исполнение данного процесса может быть успешно проведено в том случае, если данные контрагентов будут публично выгружены в какие-либо сетевые информационно-аналитические ресурсы. В результате чего, любая организация может выгрузить свою бухгалтерскую отчетность в публичный доступ, а заинтересованная сторона может на основании этих данных провести предварительный анализ, которого будет вполне достаточно для создания характеристики надежности контрагента.

Похожими функциями обладает система ведения бизнеса ERP (Enterprise Resource Planning), используемая крупными организациями.

А также добавление пункта в договор с контрагентом об обязательной полной оплате до момента отгрузки товара или проведения работ и услуг. Это способствует уменьшению части формируемой дебиторской задолженности.

Основными проблемами учета кредиторской задолженности являются неточности в ведении синтетического и аналитического учета организации, а также ошибки при формировании финансовой отчетности организации.

Также к группе проблем учета кредиторской задолженности относится проблема отсутствия полноинформативной базы для внутреннего контроля организации.

То есть чаще всего меры по оптимизации задолженности поставщикам и подрядчикам применяются в виде штрафных санкций за просроченную задолженность и т.д. [5, с. 59]

Важной проблемой является сложность ведения синтетических активно-пассивных счетов. Например, счет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» - на нем отражаются одновременно и дебетовые, и кредитовые обороты, также, как и сальдо.

Решением рассмотренных проблем учета кредиторской задолженности является принятие организацией следующих рекомендаций:

- внедрение управленческого учета, который занимает важную часть информационной базы учета и анализа кредиторской задолженности;
- повышение эффективности внутреннего контроля организации. Контроль за объемом и сроком погашения кредиторской задолженности с целью снижения риска платежеспособности и снижение вероятности начисления штрафных санкций.

Чтобы избежать финансовых проблем, необходимо контролировать и анализировать дебиторскую и кредиторскую задолженность. Более благоприятно скажется на состоянии дебиторской задолженности то, если предоставлять отсрочку платежа только надежным контрагентам.

Какая задолженность меньше всего повлияет на финансовое состояние организации? Изучив каждую задолженность по-отдельности, выявив минусы и плюсы каждой, я считаю, что дебиторская задолженность представляет собой «мертвые» деньги, которые организация не может использовать для развития

своей деятельности, пока контрагент не погасит задолженность. В тоже время, как кредиторскую задолженность можно использовать с выгодной для расширения организации.

Нельзя исключать то, что кредиторскую задолженность нужно привлекать таким образом, чтобы не пострадала рентабельность организации, а наоборот – увеличилась. Правильная оптимизация размера кредиторской задолженности будет результатом изменения показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

Список использованной литературы:

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – Москва: Юрайт, 2018 – 273 с.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров / В.П. Астахов. – Москва: Юрайт, 2016. – 984 с.
3. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО / А.С. Алисенов. – Москва: Юрайт, 2017. – 464 с.
4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов вузов / Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А. Бородин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 527 с.
5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / И.М. Дмитриева. – Москва: Юрайт, 2018. – 325 с.

© Воликов О.А., Давыдова К. Ю., 2022

УДК 657.1

Воликов О.А.,

доктор экономических наук,

доцент кафедры «Менеджмента и экономики»

Барышникова И.Д.,

студент

Владивостокский государственный университет

экономики и сервиса, филиал в г. Находке

Россия, Находка

УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

Аннотация

Актуальность исследования обуславливается тем, что расчёты с внебюджетными фондами – один из самых трудоёмких участков бухгалтерского учёта. Объектами учёта являются все сотрудники хозяйствующего субъекта, которых может быть десятки, сотни, а иногда и тысячи человек. При начислении страховых взносов во внебюджетные фонды должны быть учтены все нюансы и законодательные акты. Исследование учета расчетов с внебюджетными фондами представляет большой интерес, поскольку ошибки в этой области, допущенные кадровыми и бухгалтерскими службами организации, могут обойтись руководству предприятия довольно дорого. Согласно действующему законодательству, ошибки при расчетах с внебюджетными фондами могут повлечь за собой серьезные штрафные санкции. Бухгалтерия должна систематически анализировать изменения в законодательстве, чтобы не допускать ошибок и не привлекать внимание налоговых служб.

Ключевые слова:

страховые взносы, внебюджетный фонд, пенсионные взносы, травматизм

С 1 января 2017 года все положения, связанные с исчислением и уплатой страховых взносов перенесены в НК РФ. При этом НК РФ дополнен новым разделом XI «Страховые взносы в Российской Федерации» и новой главой 34 «Страховые взносы» [1].

Volivok O.A.,

Doctor of Economics,

Associate Professor of the Department of Management and Economics

Baryshnikova I.D.,

student

Vladivostok State University of Economics and Service, branch in Nakhodka

Nakhodka, Russia

ACCOUNTING FOR SETTLEMENTS WITH OFF-BUDGET FUNDS

Annotation

The relevance of the study is due to the fact that settlements with extra-budgetary funds are one of the most time-consuming areas of accounting. The objects of accounting are all employees of an economic entity, which can be tens, hundreds, and sometimes thousands of people. When calculating insurance premiums to off-budget funds, all the nuances and legislative acts must be taken into account. The study of accounting for settlements with non-budgetary funds is of great interest, since mistakes in this area made by the personnel and accounting services of an organization can cost the management of an enterprise quite dearly. According to the current legislation, errors in settlements with off-budget funds can lead to serious penalties. Accounting should systematically analyze changes in legislation in order not to make mistakes and not attract the attention of tax authorities.

Key words:

insurance premiums, off-budget fund, pension contributions, injuries

From January 1, 2017, all provisions related to the calculation and payment of insurance premiums were transferred to the Tax Code of the Russian Federation. At the same time, the Tax Code of the Russian Federation was supplemented with a new section XI "Insurance premiums in the Russian Federation" and a new chapter 34 "Insurance premiums" [1].

При начислении и выплате страховых взносов важно знать предельную базу по взносам.

Предельная база по взносам – это величина, которую устанавливает Правительство (п. 3 ст. 421 НК) [1]. Этот показатель необходим для начисления страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и материнства. По взносам на обязательное медицинское страхование, а также на социальное страхование на случай травматизма предельные базы не устанавливаются и не применяются.

Предельная база по социальным взносам на страхование на случай временной нетрудоспособности и материнства ежегодно индексируется исходя из роста средней зарплаты в России (п. 4 ст. 421 НК) [1].

Предельная база по пенсионным взносам также индексируется с учетом роста средней зарплаты и специальных коэффициентов. В 2022 году к предельной базе применяется коэффициент 1,069 (постановление Правительства от 16.11.2021 № 1951).

Правительство установило предельные базы на 2022 год в конце 2021 года (постановление от 16.11.2021 № 1951. По сравнению с 2021 годом предельные базы увеличились. Подробности представлены в таблице.

Таблица 1

Предельные базы по страховым взносам на 2022 год

Вид взносов	Предельная база		
	2022 год	2021 год	На сколько выросла
Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование	1 565 000 руб.	1 465 000 руб.	6,82% (1 565 000: 1 465 000 x 100 - 100)

Вид взносов	Предельная база		
	2022 год	2021 год	На сколько выросла
Страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и материнства	1 032 000 руб.	966 000 руб.	6,83% (1 032 000: 966 000 x 100 – 100)
Страховые взносы на ОМС	Предельная база не устанавливается		
Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Предельная база не устанавливается		

Если компания применяет обычные тарифы по страховым взносам, при начислении взносов сумму облагаемых выплат физлица с начала года необходимо сравнивать с предельными величинами. Обычные тарифы по взносам зависят от того, превысили выплаты лимит страховых взносов на 2022 год или нет (ст. 425 НК). Подробности представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Общие тарифы по страховым взносам на 2022 год с выплат
в пределах баз и сверх предельной базы**

Вид страховых взносов	Тарифы	
	с выплат в пределах базы по взносам	с выплат сверх базы по взносам
Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование	22%	10%
Страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и материнства	2,9%	0%
Страховые взносы на обязательное медицинское страхование	5,1%	5,1%

Рассмотрим на примере.

1. Начисление пенсионных и социальных взносов с учетом предельной базы.

Зарплата руководителя компании за июнь равна 250 000 руб. облагаемые выплаты с начала 2022 года – 1 600 000 руб. За январь – май с выплат работнику начислили пенсионные взносы в сумме 297 000 руб., социальные взносы на случай временной нетрудоспособности и материнства – 29 928 руб., медицинские взносы – 68 850 руб. К примеру, нужно рассчитать страховые

взносы с зарплаты руководителя за июнь 2022 года.

– пенсионные взносы. Облагаемые выплаты работника превысили базу по пенсионным взносам. К сверхлимитным выплатам нужно применять ставку 10%. За июнь нужно будет начислить пенсионные взносы в сумме 50 800 руб. (1 565 000 руб. x 22% + (1 600 000 руб. – 1 565 000 руб.) x 10% - 297 000 руб.);

– социальные взносы на случай временной нетрудоспособности и материнства. Выплаты в пользу директора компании превысили предельную базу в 1 032 000 руб. Поэтому в июне социальные взносы не будут начисляться;

– медицинские взносы. Взносы на медицинское страхование начисляются без учета предельных баз. За июнь с выплат руководителю начислят: 12 750 руб. (1 600 000 руб. x 5,1% - 68 850 руб.).

Больничные, декретные пособия работникам, а также ежемесячные пособия по уходу за ребенком выплачиваются из среднего заработка. А для расчета среднего заработка необходимо знать предельные базы по социальным взносам на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Средний заработок определяется из выплат за два последних календарных года. В расчет включаются только выплаты, с которых начисляли социальные взносы. Соответственно в расчет включают одну из следующих величин:

– сумма фактически начисленных в пользу работника облагаемых выплат, если эта сумма не превышает предельную базу по социальным взносам на страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

– предельная величина базы для начисления страховых взносов на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, если выплаты в пользу работника превышают эту величину.

В 2022 году определяют средний заработок для пособий исходя из выплат за 2021 и 2020 годы. Предельные базы по социальным взносам за эти годы составили 966 000 руб. и 912 000 руб. Соответственно, максимальные выплаты для расчета среднего заработка составят 1 878 000 руб., а максимальный среднедневной заработок – 2 572,60 руб. (1 878 000 руб.: 730 дн.).

Например, работник организации заболел в июле 2022 года. Нужно вычислить средний заработок для больничного пособия. Облагаемые выплаты за 2021 год составили 1 050 000 руб., за 2020 – 850 000 руб.

За 2021 год выплаты превысили предельную базу по взносам, поэтому в расчет включаются только 966 000 руб. А за 2020 год выплаты оказались меньше базы по взносам. Включают всю начисленную сумму – 850 000 руб.

Средний заработок для пособия равен:

2487,7 руб. [(966 000 руб. +850 00 руб.): 730 дн.].

Таким образом, ООО «Бухсервис» обязан за каждого сотрудника отчислять страховые взносы. Общий размер таких взносов составляет 30%. Эти суммы распределяются в ПФР, ФСС и ФОМС, в следующем процентом соотношении: 22%, 2,9% и 5,1% соответственно.

Рассмотрим на примерах как происходят отчисления в страховые фонды. Например, сотруднику было начислено 38 000 руб. (до вычета НДФЛ). Рассчитаем отчисления:

– в ПФР необходимо перевести: $38\,000 * 22\% = 8\,360$ руб.

– в ФСС необходимо перевести: $38\,000 * 2,9\% = 1\,102$ руб.

– в ФОМС перечисляет организация: $38\,000 * 5,1\% = 1\,938$ руб.

Порядок отражения в учете страховых взносов представим в таблице 3.

Как видно из приведенных расчетов, в ООО «Бухсервис» учет страховых взносов ведется в соответствии с нормативными актами.

Таблица 3

Журнал хозяйственных операций по страховым взносам в ООО «Бухсервис»

Содержание факта хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Документы
Начислены страховые взносы в ПФР	44	69	8 360	Ведомость по начислению страховых взносов за февраль
Начислены страховые взносы в ФСС	44	69	1 102	Ведомость по начислению страховых взносов за февраль
Начислены страховые взносы в ФОМС	44	69	1 938	Ведомость по начислению страховых взносов за февраль
Уплачиваются страховые взносы	69	51	11 400	Платежная ведомость № 252

Единственный вид страхового обеспечения, который перечисляют напрямую во внебюджетный фонд – это страховые взносы от несчастных случаев и профзаболеваний, или взносы на травматизм в ФСС. Тариф взноса зависит от результатов специальной оценки условий (СОУТ) и составляет от 0,2% до 8,5%. Ставка определяется по классу профессионального риска по основному виду деятельности. Деятельность ООО «Бухсервис» по ОКВЭД 69.20.2 относится к первому классу риска. Соответственно, размер страхового тарифа на травматизм составляет 0,2%. Учет на травматизм ведется на счете 69, для этого открывается одноименный субсчет. Например, облагаемая сумма для расчета страховых на травматизм составила 256 200 руб. Соответственно, страховой тариф равняется: $256\ 200 * 0,2\% = 512,4$ руб.

Начисления страховых по травматизму оформляется проводкой: Дебет 44 Кредит 69/Травматизм – 512,4 руб.

Уплата страховых по травматизму оформляется проводкой: Дебет 69 / Травматизм Кредит 51 – 512,4 руб.

Для улучшения учета расчетов с внебюджетными фондами главного бухгалтера и специалистов предприятия ООО «Бухсервис» целесообразно систематически отправлять на повышение квалификации. Целесообразно для сотрудников подключить онлайн-подписку, а также отправлять на вебинары и очные курсы повышения квалификации. Это позволит избежать ошибок в составлении отчетности по страховым взносам.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 09.03.2022). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. О бухгалтерском учете: федер. Закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

© Воликов О.А., Барышникова И.Д., 2022

УДК 336

Гиниятова Д.К.

Студентка Финансового факультета Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации

Научный руководитель: Дорожкин А.В.

к.э.н., доцент Департамента страхования и экономики социальной сферы
Финансового факультета Финансового университета

Москва

ФИНТЕХ КАК ФАКТОР, СТИМУЛИРУЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И БУДУЩЕЕ

Аннотация

Современный мир диктует определённые условия для конкурентоспособности экономических отраслей. Возникновение Финтеха обусловлено необходимостью модернизации традиционных бизнес-моделей. Отличительной особенностью системы «Финтех» является использование инновационных технологий: искусственного интеллекта, блокчейн технологий, роботов, биометрических данных и систем «Биг Дэйта». Развитие финансовых технологий повышает доступность финансовых услуг и позволяет снизить риски.

Ключевые слова:

Финтех, экономика, онлайн, большие данные, рынок России

Рынок России нуждается в инновациях для нормального функционирования и поддержания конкурентоспособности. Стремительное развитие технологий позволяет модернизировать и упростить жизнь населения. Цель работы: выявить основные тенденции в сфере финтеха и прогнозировать новые разработки. Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: выявить

предпосылки использования финансовых технологий, определить наиболее развитые рынки финтех, рассмотреть текущие проекты в сфере финтех, сделать предположения о финансовых технологиях будущего. В ходе выполнения исследования были использованы такие методы работы с информацией, как наблюдение, анализ и прогнозирование. Можно выделить следующие предпосылки создания системы Финтех: низкая маржинальность продуктов банковского сектора, тенденции создания экосистем, стремительное развитие сети интернет и информационных технологий. Финтех в банковской сфере заключается в использовании систем искусственного интеллекта, мобильных устройств, технологий «большие данные» и телекоммуникационных технологий [1]. США и Великобритания отличаются наиболее развитыми рынками Финтеха, на азиатском рынке также наблюдается стремительный рост: в особенности в Сингапуре и Южной Корее. Россия также активно интегрирует финансовые технологии, что существенно повышает эффективность бизнес-процессов. В развивающихся странах развитию инновационных финансовых технологий препятствует отсутствие рынка долгосрочного финансирования. Цифровизация банковского сектора проявляется в системе осуществления платежей: онлайн оплата и переводы, облачные кассы и специальные смарт-терминалы. На этапе финансирования используется внедрение краудфандинга. Приложения по финансовому планированию и робоэдвайзинг существенно упрощают процедуру управления капиталом. Увеличиваются операционные возможности бирж за счёт автоматизации и электронных торгов. Среди наиболее выдающихся финтех проектов в сфере бизнеса можно выделить систему «Blue». Данная программа позволяет составить стратегии и рекомендации для бизнеса, исходя из общего анализа мировых изменений: демографических, климатических и экономических. Технология «Blue» позволяет прогнозировать бизнес среду и адаптировать бизнес к различным изменениям внутренних и внешних факторов. Результаты, полученные с помощью технологии «Blue» позволяют компаниям более грамотно распределять свои инвестиции, оценивать

необходимое количество ресурсов и повысить конкурентоспособность. В реальном секторе экономики используются технологии, позволяющие отследить предпочтения потребителей. Суть данной системы состоит в том, что создаются контентные адресного характера, которые направлены на определенного покупателя. Такая технология позволяет мгновенно реагировать на потребительский рынок и в зависимости от этого подстраиваться под предпочтения рынка. Это позволяет составить наиболее оптимальную стратегию управления компанией. Российский рынок запустил в работу ряд успешных Финтех проектов, однако, можно отметить более низкий темп внедрения финансовых технологий сравнительно с другими странами. Такое отставание может привести к следующим последствиям: замедление реального сектора экономики и отставание от стран, наиболее активных в развитии финтеха. Например, США и Великобритании [2]. К 2024 году все отрасли промышленности будут охвачены единой национальной системой цифровой маркировки «Честный знак». Единый реестр будет включать информацию о всех товарах и производителях, законно осуществляющих свою предпринимательскую деятельность. Двухмерный код «DataMatrix» наносится либо на упаковку, либо на этикетку. С помощью своего смартфона каждый клиент может отсканировать штрихкод на товаре и получить информацию о качестве той или иной продукции. Необходимо «очистить» рынок от контрафактной и фальсифицированной продукции [3].

Рынок финансовых технологий характеризуется непрерывным развитием. Наблюдается стремительный рост технологий. Наши гаджеты становятся всё более компактными. В будущем станут популярны устройства в виде плоского листа, способного менять размеры, которое будет совмещать в себе функции часов, телефона, планшета. Система био-эквайринга позволяет расплачиваться за товары, посмотрев в камеру терминала. Уже сегодня такие системы используются в странах Юго-Восточной Азии, в Китае и прочих. Система оплаты с помощью биометрических данных уже используется в метро в России, где

гражданин может «оплатить лицом» проезд. В магазинах и ресторанах стало меньше очередей, ведь все заказы можно делать онлайн через мобильные устройства. Например, компания «Доминос пицца» предлагает клиентам совершить заказ через приложение и получить стимулирующую для этого скидку [4]. Исходя из стремительного совершенствования технологий, можно сделать предсказание о том, что будущие компьютеры смогут взламывать большинство паролей, придуманных человеком. Если пользователь входит в систему в свойственной и типичной локации, то идентификация будет осуществляться с помощью биометрических данных. Если же человек попытается зайти в систему в локации, вызывающей какие-либо подозрения, то будут запрошены дополнительные данные. Население станет больше внимания уделять экологии. Лишь немногие будут пользоваться пластиковыми картами. Все операции можно будет осуществлять онлайн, с помощью дистанционного активирования специальных счетов. В привычный обиход войдёт новая форма российской национальной валюты – цифровой рубль, который можно использовать без интернета. Это станет удобным решением для отдалённых регионов, где доступ к интернету и финансовым инфраструктурам ограничен [7]. Финтех позволяет автоматизировать многие процессы. Система искусственного интеллекта достигнет такого уровня, что многие профессии уйдут с рынка. Например, бухгалтеры, менеджеры по кредитам, статистики, документоведы, банковские операционисты, аналитики и прочие. Ведь огромное количество рутинных процессов можно и давно пора автоматизировать. Роботы будут заменять людей во всё большем количестве отраслей экономики. В финансовом секторе будут следующие профессии: менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей, мультивалютный переводчик, оценщик интеллектуальной собственности, менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ и другие [5].

В таких сферах как страхование, управление капиталом, бизнес поддержка финансовые технологии используются наиболее интенсивно. Особое значение

Финтех имеет при обработке, анализе и хранении больших данных [2]. Система Финтех позволяет предоставлять финансовые услуги населению с помощью специализированных сервисов. Финтех технологии являются сильным конкурентным преимуществом на международном рынке. Данная система позволяет повысить безопасность при использовании финансовых технологий. Цифровая инфраструктура системы Финтеха включает в себя следующие элементы: удалённую идентификацию, систему быстрых платежей, финансовый маркетплейс и Мастерчейн [6]. Наиболее эффективными и перспективными финансовыми технологиями являются искусственный интеллект, роботизация, различные облачные технологии, блокчейн, биометрический анализ данных и машинное обучение. Система «Биг Дэйта» и анализ данных являются сильным конкурентным преимуществом для обладателей данных технологий. Все вышеперечисленные разработки необходимо использовать в большинстве экономических отраслей в России. Приверженность современным тенденциям, гибкость и инновации – залог успешного функционирования компаний.

Список использованной литературы:

1. Матвеевский Сергей Сергеевич Финтех и банки развития: влияние на экономический рост (на примере вэб рф) // Финансовые рынки и банки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finteh-i-banki-razvitiya-vliyanie-na-ekonomicheskij-rost-na-primere-veb-rf> (дата обращения: 19.03.2022).
2. Терехова, А. Н. Финтех в компаниях реального сектора экономики / А. Н. Терехова, А. В. Фрыгин. – Текст: непосредственный // Сборник научных работ молодых ученых по материалам XIX Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2021.
3. Обязательная маркировка товаров Честный ЗНАК. – Текст: электронный // Честный знак. Национальная система цифровой маркировки: [сайт]. – URL: <https://xn--80ajghhoc2aj1c8b.xn--p1ai/business/> (дата обращения: 20.03.2022).
4. Оплата будущего. Как изменятся наши платежи в ближайшие годы. Date Views

18.03.2022 <https://lenta.ru/articles/2021/02/12/plat/> .

5. Профессии будущего. Исчезнут 57 профессий, а появятся новые 186. Date Views 17.03.2022 <https://academyua.com/stati/165-ischeznut-57-professij-a-royavyatsya-novye-186-atlas-novykh-professij>.

6. Развитие финансовых технологий. – Текст: электронный // Банк России: [сайт]. – URL: <https://www.cbr.ru/fintech/> (дата обращения: 20.03.2022).

7. Цифровой рубль. Date Views 19.03.2022 https://www.cbr.ru/analytics/d_ok/dig_ruble/ .

© Гиниятова Д.К., 2022

УДК 65.015.14

Григоренко Э.В.

Студент 3 курса доброты группы 11313М

Кафедры Менеджмента и предпринимательского права,
Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность Управление человеческими ресурсами

Научный руководитель: Торопова, к.э.н., доцент кафедры

Менеджмента и предпринимательского права

Дальневосточного института управления

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ РАБОЧИМ ВРЕМЕНЕМ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрены методы и способы для раскрытия умений сотрудников компании укладываться в сроки, выделять время на важные, но не срочные дела, грамотно управлять рабочей нагрузкой. Обращено внимание на личную эффективность сотрудника. Поэтому чем интенсивнее развивается компания и чем больше нагрузка на руководителей и специалистов - тем выше необходимость корпоративного внедрения технологий тайм-менеджмента.

Так же мы рассмотрим программные решения, которые помогут достичь наилучших результатов в управлении временем.

Статья рекомендована для прочтения студентам изучающим методы и принципы управления временем, изучающим техники тайм-менеджмента.

Ключевые слова:

Процесс, постановка целей, планирование, фокусироваться, мотивация труда, рациональное использование рабочего времени, тайм-менеджмент, формулировать, задача, реалистичные планы, анализ.

Для каждого руководителя организации, предприятия всегда стоит вопрос: как за короткое время осуществить различные производственные процессы и в большем количестве? На помощь в решении подобных вопросов приходит тайм-менеджмент как система управления временем. Он включает в себя ряд элементов, которые, будучи использованными дают значительное сокращение времени [5, с 25].

К этим элементам относятся:

- Анализ - процесс, который позволяет выявить нерациональное использование рабочего времени, выявить его причины, а также определить из всех причин основные.
- Постановка целей – процесс, в ходе которого необходимо ответить на вопрос, зачем тайм-менеджмент вообще нужен для конкретного человека или на конкретном предприятии. Он помогает ориентироваться в методах.
- Планирование - процесс, в ходе которого осуществляются задачи, которые необходимо выполнить за определенный промежуток времени.
- Выработка методов борьбы с причинами потерь времени - процесс анализа и выявления причин потери времени и разработка ликвидации этих причин.

Однако, несмотря на такую систему, тайм-менеджмент не следует воспринимать как единственный выход. Каждый человек в состоянии решить проблему рационального использования времени наилучшим для себя образом.

Можно выделить множество факторов, приводящих к потерям времени. Одни являются следствием неграмотных действий руководителя, другие происходят независимо от него, третьи связаны непосредственно с личностью руководителя. Однако на большинство факторов руководитель имеет возможность повлиять или, хотя бы, снизить потери времени, происходящие из-за воздействия этих факторов. Рассмотрим их следующим образом:

1. К первой группе отнесем те, которые являются следствием неграмотных действий руководителя:

- Бесплановость работы. Это результат не только образа жизни

руководителя, но и общего стиля жизни данной организации. Бесплановость ведет к постоянным перерывам для «уточнений», разъяснений, необходимых для дальнейшей работы различных отделов, подразделений и отдельных работников.

- Плохо налаженный обмен информацией. Передавая информацию, любой человек всегда уверен, что ее смысл понимают все, однако это не всегда так. У каждого свои рамки восприятия и они могут исказить полученную информацию. Во многих организациях обмен информацией между подразделениями происходит в виде испорченного телефона, часто в процессе неформального общения. Кто как может, так и объясняет.

- Отсутствие организованного четкого распределения работ по степени их важности.

- Выполнение задач, которые вполне могут быть выполнены подчиненными. Руководитель выполняет подобные задачи, если он не доверяет подчиненным, считая, что они не смогут выполнить данную задачу так же качественно, как и он сам. Речь идет об отсутствии уверенности в должной квалификации сотрудников организации.

- Слабая мотивация труда. Она приводит к низкой производительности труда, в большей степени это касается не руководителя организации, а его подчиненных.

2. Ко второй группе:

- Работа с корреспонденцией. Руководитель тратит иногда большую часть своего рабочего времени на разбор корреспонденции, из которых лишь часть по-настоящему нужна.

- Большой поток рутинных дел, работа над которыми занимает много времени.

- «Воры времени» - это непредвиденные дела, большинство из которых требуют срочного решения и не могут быть поручены подчиненным (телефонные звонки, заглядывающие к нам люди, проблемы с компьютерным

оборудованием и т.д.).

Руководитель не может избавиться от этих факторов, только может максимально уменьшить их влияние на потери времени.

3. К третьей группе отнесем те факторы, которые зависят от личности руководителя:

- **Постоянная спешка.** Руководитель не успевает сосредотачиваться на задаче, которую он выполняет в данный момент. Он идет по пути, который первым пришёл на ум, и не думает о других, возможно более рациональных способах решения данной задачи.

- **Постоянные доработки дома.** Человек не успевает в рабочее время выполнить свои дела и решить все проблемы, в итоге он вынужден решать их дома за счет своего свободного времени, отдыха и личной жизни.

- **Суетливость.** Это результат плохой организации рабочего дня. Он зависит от импульсивности и особенностей человека. Суетливому человеку тяжело выбрать, дело, которое в настоящее время находится в приоритете.

Чтобы снизить влияние этих факторов на рабочее время, руководитель должен постараться измениться, чтобы начать рационально использовать свое рабочее время.

Если в компании половина персонала все делает вовремя, а другая половина постоянно не успевает, значит, на предприятии требуется организация тайм-менеджмента сотрудников. И это нужно как персоналу, так и руководителю компании.

Для решения проблем, связанных с рациональным использованием рабочего времени существует множество методик.

Понятно, что буквально контролировать время невозможно. Но грамотное распределение и планирование времени, позволяет своевременно решать множество задач. Если время распределяется целесообразно, то ни один бизнес-процесс на предприятии не остается без внимания и всегда реализуется в установленный срок. Результат – нет простоев и переработок. Научиться

планированию времени может каждый.

Прежде всего, необходимо научиться планированию. Это одна из важных технологий в распоряжении как личным временем, так и рабочим временем персонала предприятия. Планируйте все дела. Осуществляйте планирование всего дня, фиксируйте каждое действие. Записывайте план.

Необходимо формулировать желаемый результат. Он должен быть конкретным и измеримым, достижимым и актуальным.

Важно в организации личного и рабочего времени расставлять приоритеты, понимать, что нужно сделать в первую очередь.

Необходимо уметь фокусироваться на конкретной задаче. Здесь можно использовать два момента:

- делегировать полномочия
- научиться говорить «нет».

Управляя своим временем, анализируйте и адаптируйтесь. Если у вас не все получается в процессе управления, обратите внимание на индивидуальный подход. То есть, для конкретного дела подбирайте свое эффективное решение.

Отдых тоже планируйте. Отдых дает силы для решения рабочих задач. Отдых это не только времяпровождение дома, это хобби, которое лучше пометать как дело, которое нельзя отложить или перенести.

Руководитель должен стремиться к правильному распределению времени, исходя из личных интересов и интересов дела. Необходимо так использовать время, чтобы выполнить максимальное число задач, которые обеспечивают выполнение промежуточных задач, ведущих к реализации основной цели. То есть, насколько успешно руководитель будет претворять в свою работу принципы эффективного использования времени, зависит в первую очередь от него самого и от его желания работать рационально [8, с102].

Исходя из всего вышесказанного, нам становится понятно, что тайм-менеджмент - это комплекс знаний, имеющий огромное как экономическое значение, так и значение личное. Экономическое значение в том, что за счет

рационального использования времени можно значительно повысить производительность труда как отдельного человека, так и всего коллектива в целом. Личное же значение в том, что он позволяет человеку обрести значительное количество свободного времени, которое будет позволять ощущать себя свободным, уделять больше внимания своему отдыху, здоровью и личной жизни.

Список использованной литературы:

1. Калинин С.И. Тайм-менеджмент. – СПб.: Питер, 2013.
2. Зайверт Л. добрать Медвежья стратегия. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.3.
3. Шканова О.М. Эффективная организация труда менеджера. Инфра-М, 2012.4.
4. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г.А. Архангельский. / Альпина Бизнес Букс, частное 2008. с.
5. Архангельский Г.А. Организация времени. От личной эффективности к развитию фирмы / Г.А. Архангельский. - экватор Питер, 2008. с.
6. Архангельский Г.А. Работа 2.0: прорыв к свободному времени. / Г.А. Архангельский. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. - 140с.
7. Захарченко Г. Тайм-менеджмент / Г. Захарченко. - СПб.: Питер, 2004. -128 с.
8. Кибанов А.Я. Управление персоналом / А.Я. Кибанов. - 4-е изд., доп. перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010.

© Григоренко Э.В., 2022

УДК 33

Жемайтук И.Е.

г. Уфа

МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ

Аннотация

В статье рассмотрены основные способы хищения денежных средств с карты, которыми пользуются мошенники, способы защиты от мошеннических действий.

Ключевые слова:

мошенники, денежные средства, хищение, карта, основные способы, сбережения, банк, государственные службы, мобильный банк, пароли, данные, обман.

Abstract

The article discusses the main methods of embezzlement of funds from the card used by fraudsters, methods of protection against fraudulent actions.

Keywords:

fraudsters, money, theft, card, basic methods, savings, bank, government services, mobile banking, passwords, data, fraud.

С ростом финансовых услуг на банковском рынке растет и количество мошенничеств.

Они используют: самые актуальные темы и проблемы - состояние тревожности и неизвестности у людей за сохранность своих сбережений.

Рассмотрим несколько способов, которые используют мошенники для обмана:

- Злоумышленники представляются работниками государственных

организаций, сообщают о положенной социальной выплате или материальной помощи, для получения которых необходимо сообщить данные банковской карты или пароли доступа в мобильный банк.

- Злоумышленники звонят от имени банка, микрофинансовой организации или органов полиции и сообщают, что на Ваше имя пытаются оформить кредит и для того, чтобы это предотвратить необходимо срочно сообщить персональные данные и данные карты для ее блокировки.

- Мошенники представляются службой безопасности банка и сообщают Вам об операции с картой, которую Вы на самом деле не совершали, и о возможности вернуть якобы списанные с Вашей карты деньги. Либо сообщают о сбое в системе банка и необходимости заблокировать карту. Для решения проблемы мошенники просят сообщить данные карты, пароли от мобильного банка.

- Мошенники сообщают, что с Вашей банковской картой или мобильным приложением произошел некий инцидент, и убеждают установить приложения, якобы защищающие Ваши денежные средства. Такие приложения могут оказаться программами удаленного доступа и управления Вашим устройством: TeamViewer, AnyDesk или их аналоги. После установки такой программы и получения ID и кодов доступа мошенники подключаются к Вашему устройству и могут управлять им, просматривать любую информацию, выполнять операции через мобильный банк.

- Обратите внимание, что злоумышленники используют актуальные темы, для того чтобы усыпить бдительность, и вынуждают Вас действовать быстро, чтобы у Вас не было возможности обдумать свои действия.

- Злоумышленники могут использовать подмену номера телефона под официальные номера банка или других организаций.

- Главная цель злоумышленников – получить Ваши данные, информацию о карте, кодах, паролях, установить сторонние приложения, чтобы с их помощью украсть Ваши средства.

Что предпринять, чтобы защитить свои средства?

1. Не сообщать третьим лицам данные Вашей банковской карты, коды, пароли и другую персональную информацию!
2. Не выполнять никаких действий по рекомендациям третьих лиц, в том числе по установке каких бы то ни было приложений!
3. Установить на Ваше мобильное устройство надежную антивирусную защиту.
4. При поступлении такого звонка положите трубку и перезвоните в банк по номерам, указанным на обратной стороне карты.

© Жемайтук И.Е., 2022

УДК 338.43

Разноглядов Г.М.

магистрант 2 курса ДВИУ РАНХиГС,

г. Хабаровск, РФ

Научный руководитель: Мазанкова Т.В.

канд. экон. наук, доцент,

заведующий кафедрой ЭиФП ДВИУ РАНХиГС,

г. Хабаровск, РФ

**ОЦЕНКА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЭКСПОРТ ПРОДУКЦИИ АПК»
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Аннотация

Целью статьи является анализ промежуточных итогов реализации регионального проекта «Экспорт продукции АПК» Хабаровского края, осуществляющийся до конца 2024 года. При исследовании использовались факторный и количественный анализ, метод систематизации данных. В результате было выявлено, что в реализации проекта было замечено неравномерное развитие экспорта продукции, разность показателей экспорта по годам и перевыполнение плана по определённым отраслям. В итоге было установлено, что реализация проекта находится на достаточно эффективном уровне.

Ключевые слова

Экспорт, продукция, АПК, проект, Хабаровский край.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены основные направления развития экономики и социальной

сферы. В качестве одного из ключевых показателей, характеризующих достижение национальных целей, является реальный рост экспорта несырьевых неэнергетических товаров не менее 70 процентов по сравнению с показателем 2020 года. В рамках обеспечения реализации данного указа в Хабаровском крае продолжается реализация регионального проекта «Экспорт продукции АПК». Проект является частью государственной программы Хабаровского края "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Хабаровском крае" [10].

Основное мероприятие "Региональный проект "Экспорт продукции АПК", реализуемое с 2019 по 2024 год, направлено на увеличение производства и экспорта продукции агропромышленного комплекса края.

Проект был принят на рассмотрение и обсуждение в октябре 2018 года. Начало реализации проекта – 2019 год. Дата окончания проекта – 31.12.2024. Главной целью проекта является решение проблемы развития агропромышленного сектора региона страны. Задачами регионального проекта "Экспорт продукции АПК" является достижение объема экспорта продукции АПК в размере 352,7 млн. долларов США к концу 2024 году за счет создания новой товарной массы (в том числе с высокой добавленной стоимостью) [5].

Основными экспортируемыми продуктами в сфере агропромышленного комплекса Хабаровского края являются рыба и морепродукты, соя, пиво и прочая продукция АПК.

Благодаря данному проекту организациям отрасли оказываются государственные меры поддержки, в том числе:

– льготное кредитование. В целях поддержки экспортноориентированных предприятий Минсельхозом России реализуется механизм кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей, заключивших соглашение о повышении конкурентоспособности по льготной ставке от 1 до 5 % годовых в рамках постановления Правительства РФ от 26.04.2019 № 512. По льготной ставке могут предоставляться краткосрочные (на срок до 1 года) и

инвестиционные (на реализацию одного инвестиционного проекта на срок от 2 до 15 лет) кредиты [8].

– компенсация части затрат, связанных с сертификацией продукции (Постановление Правительства РФ от 25.12.2019 г. № 1816) [7];

– компенсация части затрат на транспортировку сельскохозяйственной и продовольственной продукции (Постановление Правительства РФ от 15.09.2017 г. № 1104) [6].

– возможность воспользоваться льготными лизингом высокотехнологического оборудования и техники.

Новая программа льготного лизинга предусматривает субсидирование до 45% стоимости высокотехнологичного оборудования и техники для производства и (или) переработки и реализации продукции агропромышленного комплекса. В частности, до 45% при представлении заключения на оборудование о подтверждении производства, до 25% – при отсутствии такового.

Данная мера поддержки утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2021 года № 1313 "Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки лизинговым организациям в целях возмещения недополученных доходов при уплате лизингополучателем лизинговых платежей по договорам финансовой аренды (лизинга) высокотехнологичного оборудования и техники" [2].

Главными заинтересованными сторонами проекта являются:

– государство, заинтересованное в развитии агропромышленного сектора экономики;

– физ. и юр. лица, занимающиеся производителями сельскохозяйственных товаров;

– физ. и юр. лица, занимающиеся производством и переработкой продукции агропромышленного комплекса при условии осуществления её поставки на экспорт.

В таблице 1 перечислены основные сельскохозяйственные и

перерабатывающие предприятия Хабаровского края, которые заинтересованы в региональном проекте.

Таблица 1

Перечень крупнейших сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Хабаровского края

Названия предприятий	Направление деятельности	Местоположение
ООО «Хорская бурёнка»	производство молока	р-н Имени Лазо, с. Дрофа
ООО «Даниловка»	производство молока	Хабаровский р-н, с. Ракитное
АО «Лермонтовское»	производство молока	Бикинский р-н, с. Лермонтовка
ООО «Полетное»	производство молока	р-н Имени Лазо, с. Соколовка
ООО «Амурская заря»	производство молока	р-н Имени Лазо, с. Георгиевка
ООО «Сергеевское»	производство молока	Хабаровский р-н, с. Сергеевка
ООО "Грин Агро-Хабаровск"	производство молока	Хабаровский р-н, с. Ракитное
СХП "Колос", ООО	птицеводство	Хабаровский р-н, с. Константиновка
Племенной птицеводческий завод «Хабаровский»	птицеводство	г. Хабаровск, поселок имени Горького
Птицефабрика «Комсомольская»	птицеводство	г. Комсомольск-на-Амуре
ООО "Аграрные технологии будущего"	растениеводство	г. Хабаровск

Источник: разработано автором

Всего по состоянию на 6 мая 2021 года, Хабаровском крае в отрасли сельское хозяйство ведут деятельность:

- 70 сельскохозяйственных предприятий;
- 474 крестьянских (фермерских) хозяйства и индивидуальных предпринимателя;
- 84,5 тысячи личных подсобных хозяйств;
- 47 сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Самая крупная – рыбная отрасль, занимает самую большую долю в экспорте продукции АПК. За 6 месяцев 2021 года реализовано на экспорта 72 тыс. тонн продукции из рыбы и морепродуктов на 197,5 млн – 83,16% от основного экспорта всей продукции АПК за тот же период (237,5 млн. долл.)

Основные предприятия отрасли перечислены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень крупнейших предприятий рыбной отрасли Хабаровского края

Названия предприятий	Направление деятельности	Местоположение
ООО РПК «Охотский»	Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков, рыболовство	Охотский район, рабочий пос. Охотск
ООО «Север»	Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков	г. Хабаровск
АО «Тралфлот»	Рыболовство	г. Хабаровск
ООО «Дальневосточное побережье»	Рыболовство	г. Хабаровск
ООО «Сигма Марин Технолоджи»	Рыболовство	г. Хабаровск
ООО «Софко»	Рыболовство	г. Хабаровск
ООО «ВостокРыбПром»	Рыболовство	г. Советская Гавань

Источник: разработано автором

Выгодополучателям проекта открывается возможность льготного приобретения нового современного оборудования, направленного на улучшение технических характеристик выпускаемой продукции АПК.

Базовые показатели объёма экспорта продукции АПК до 2024:

- 2021 – 331,1 млн. долл.
- 2022 – 331,1 млн. долл.
- 2023 – 343,3 млн. долл.
- 2024 – 352,7 млн. долл.

Показателями регионального проекта выступает:

- объём экспорта продукции АПК
- объём экспорта продукции масложировой отрасли;
- объём экспорта зерновых;
- объём экспорта рыбы и морепродуктов;
- объём экспорта мясной и молочной продукции;
- объём экспорта продукции пищевой и перерабатывающей промышленности;
- объём экспорта прочей продукции АПК.

В таблице 3 предоставлены данные об экспорте продукции АПК края,

которые свидетельствуют о росте по сравнению с предыдущими аналогичным периодами.

Таблица 3

Экспорт продукции АПК Хабаровского края

Период	Экспорт, млн. долл. США	В сравнении с плановыми показателями, %	Разница с аналогичным периодом в прошлом году, %
10 мес. 2019	319,1	105,3	+ 17,6
3 мес. 2020	85	27,84	+ 2,4
9 мес. 2020	303,6	99,44	+ 6,4
10 мес. 2020	348	113,98	+ 22
12 мес. 2020	443,1	141,8	+ 13,6
6 мес. 2021	235,7	71,18	+ 14,1
9 мес. 2021	376,1	113,59	+ 23,2
12 мес. 2021	447,8	135,2	+ 1,06

Источник: разработано автором

Вышеизложенные данные свидетельствуют о том, что развитие экспорта продукции проходило, во-первых, неравномерно, во-вторых, показатели в каждом периоде были выше показателей в аналогичных периодах прошлого года, в-третьих по итогам года и в 2020 и в 2021 году наблюдалось перевыполнение плановых показателей.

Отклонения по другим показателям на 2020 год:

1. За 4 квартала 2020 года объём экспорта продукции масложировой отрасли составил 195 тыс. долл., что составляет 57,35% от планового значения на 2020 год (340 тыс. долл.). Фактическое значение за предыдущий период – 536 тыс. долл.

2. За 4 квартала 2020 года объём экспорта зерновых отсутствует, несмотря на установленное плановое значение (9,4 млн. долл.). Фактическое значение за предыдущий период – 8,475 млн. долл.

3. За 4 квартала 2020 года объём экспорта продукции пищевой и перерабатывающей промышленности составил 8,309 млн. долл., что составляет 96,62% от планового значения на 2020 год (8,6 млн. долл.). Фактическое значение

за предыдущий период – 7,676 млн. долл.

4. За 4 квартала 2020 года объём экспорта прочей продукции АПК составил 13,23 млн. долл., что составляет 97,21% от планового значения на 2020 год (13,5 млн. долл.). Фактическое значение за предыдущий период – 17,503 млн. долл.

Вероятной причиной такого положения является снижение спроса на продукцию агропромышленного комплекса, экспортных цен, а также деловой активности действующих и потенциальных иностранных партнеров предприятий отрасли в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

По состоянию на 2021 год в плановых показателях имеется отклонение в объёме экспорта продукции пищевой и перерабатывающей промышленности. Но отклонение не существенное – экспортировано продукции на сумму 4.9 млн. долл., что составляет 98% от планового показателя в 5 млн. долл.

Структура продукции АПК в 2020 представлена на рисунке 1.

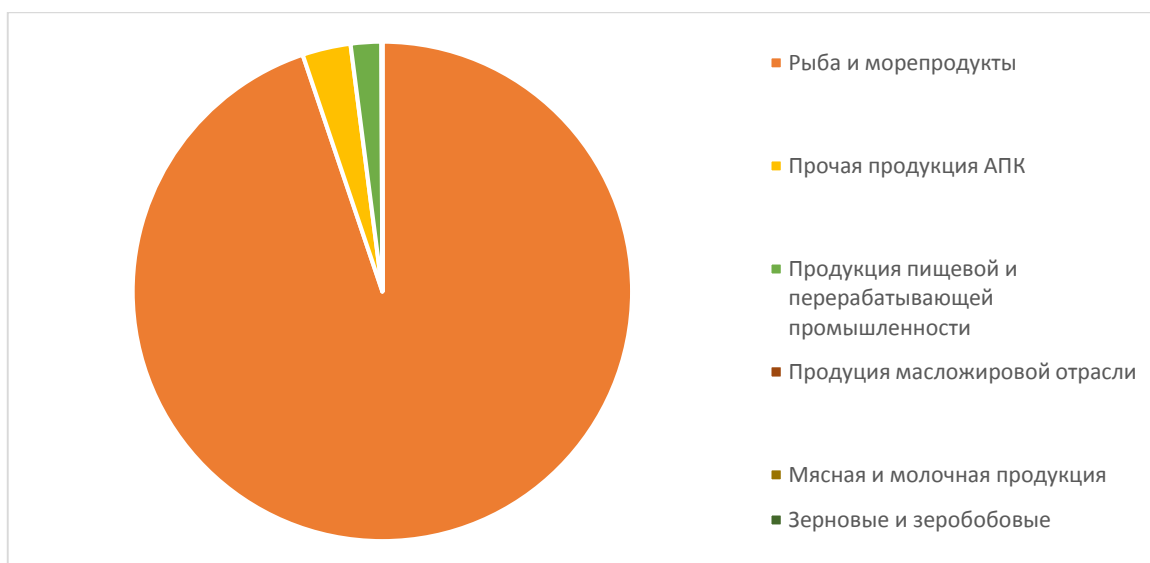


Рисунок 1 – Структура экспорта продукции АПК за 2020 год

Источник: разработано автором

Основной упор сосредоточен на экспорт морепродуктов. Как было указано ранее, за 6 месяцев 2021 года экспорт предприятиями рыбохозяйственного комплекса Хабаровского края составил 83% от общего экспорта за данный

период [4].

На период реализации данного проекта также повлияла эпидемиологическая ситуация. Начало 2021 года складывалось не лучшим образом на сбыте продукции предприятий края. Крупнейший импортер российской рыбной продукции – Китай – закрыл все порты для приема грузов. Причина – обнаружение на упаковке готовой рыбной продукции коронавируса, карантинные меры борьбы с COVID-19.

В связи с введенными Китаем ограничениями поставки российской рыбной продукции по сути прекращены. Незначительные объемы выгрузки в рефконтейнерах не дают возможности экспортировать тот объем продукции, который обычно экспортировался в прежние годы. В следствие чего предприятия недопоставили в текущем периоде по сравнению с аналогичным периодом 2020 года в КНР 46 тыс. тонн продукции на 37,5 млн. долларов США.

В этот период было сосредоточено следующее направление сбыта продукции - Южная Корея и Япония. Экспорт рыбной продукции и морепродуктов в Республику Корея вырос в тоннах в 1,5 раза и на 25 % в стоимостном выражении.

За 6 месяцев 2021 года предприятия значительно увеличили экспорт переработанной продукции (филе, фарш, готовая продукция из ракообразных), в целом рост составил в объемных показателях 3,2 раза, в ценовых – 2,4 раза.

Есть позитивные изменения в структуре отгрузок с ростом доли переработанной продукции. Например, доля филе и фарша минтая мороженого в 2020 году составляла немногим более 1 % экспорта рыбы и морепродуктов. В текущем году – почти 10 %.

Практически на 26 % увеличилась средняя цена за тонну экспортной продукции. По состоянию на 1 июля 2021 года план по экспорту прочей продукции АПК, в которую входят соевые бобы, перевыполнен более чем в 2 раза.

Хабаровский АПК также увеличивает свои усилия в экспорте сои. Согласно

данным Дальневосточного таможенного управления, по итогам 2018 – 2020 гг. с территории Хабаровского края в среднем экспортировалось 23,3 тыс. тонн сои в год.

В связи с объявленным введением с 1 февраля 2021 г. экспортной пошлины на соевые бобы (постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2397) на рынке соевых бобов в Хабаровском крае отмечено значительное увеличение активности предприятий-экспортеров (желание реализовать имеющиеся запасы с меньшими издержками).

Так, по итогам первого полугодия 2021 г. объем отправленной на экспорт сои (76,1 тыс. тонн) превысил показатели аналогичного периода 2019 и 2020 гг. в 10 и 12 раз, соответственно (7,8 тыс. тонн и 6,2 тыс. тонн) [1].

Несмотря на основной – тихоокеанский регион торговли, работа по расширению рынков сбыта на странах Азиатско-Тихоокеанского региона не останавливается, дополнительно краевые компании открывают для себя рынки Узбекистана, Казахстана, США и стран Юго-Восточной Азии и Африки.

Из предоставленных данных следует, что реализация проекта находится на достаточно эффективном уровне. На это указывает:

- предоставление от правительства льготных условий для ведения бизнеса;
- рост экспорта продукции АПК края;
- перевыполнение назначенных планов;
- рост доли переработанной продукции.

Дальнейшее выполнение запланированных целей проекта представляется более, чем реалистичным, в связи с чем возникает вопрос об увеличении целевых показателей, что позволит направить усилия для увеличения экспорта в будущем. Данные показатели можно корректировать, как указано в приложении 1, где план выполнения рос в соответствии с увеличением экспорта.

Более низкие барьеры входа в отрасль позволят увеличить конкурентность среди предприятий, что также в свою очередь окажет положительный экономический эффект на экономику региона.

Дальнейшее развитие Тихоокеанского региона имеет важное геополитическое место не только для регионального, но и для федерального значения. Всё время увеличивающиеся обороты торговых отношений с представителями «Азиатских тигров» поспособствует развитию доверительных отношений и притоку инвестиций (с учётом внутривосточного климата РФ). В свою очередь иностранные инвестиции, субсидии и льготы на внутреннем рынке повысят заинтересованность в развитии логистики и инфраструктуры Хабаровского края.

Приложение 1

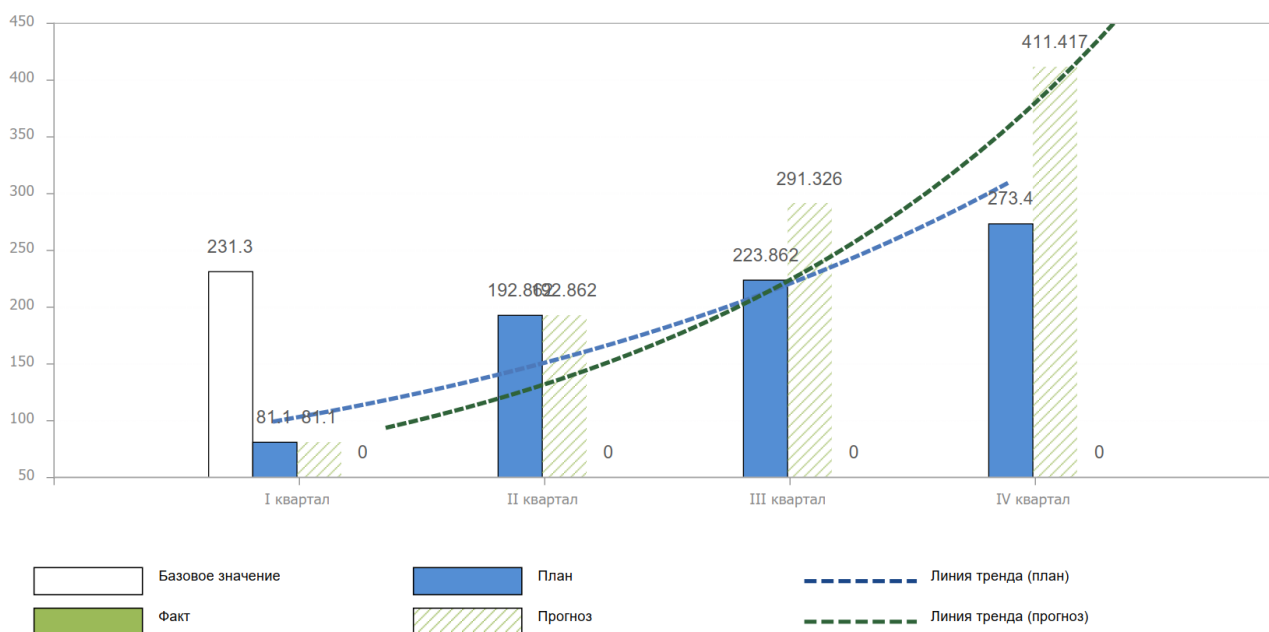


Рисунок 1.1 – Объём экспорта рыбы и морепродуктов в 2020 году.

Источник: <https://minsh.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=9795>

Список использованной литературы:

1. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Хабаровского 1104: [сайт]. – URL: <https://minsh.khabkrai.ru/events/Novosti/3709> (дата обращения: 30.01.2022)
2. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Хабаровского края: [сайт]. – URL: <https://minsh.khabkrai.ru/events/Novosti/3857> (дата обращения: 30.01.2022)
3. Национальные проекты хабаровского края: [сайт]. – URL:

<https://np.khabkrai.ru/Proekty/export/RP-quot-Eksport-produkcii-APK-quot-/242>

(дата обращения: 29.01.2022)

4. О реализации на экспорт рыбы и морепродуктов предприятиями рыбохозяйственного комплекса Хабаровского края в I полугодии 2021 1104: [сайт]. – URL: http://fishkamchatka.ru/articles/the_far_east_and_siberia/41796/ (дата обращения: 30.01.2022)

5. Паспорт проекта «Экспорт продукции АПК» 1104: [сайт]. – URL: <https://np.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=4208&view=1> (дата обращения: 30.01.2022)

6. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2017 года № 1104: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/436766799> (дата обращения: 30.01.2022)

7. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2019 г. № 1816: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73251641/> (дата обращения: 30.01.2022)

8. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2019 г. N 512: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72234382/> (дата обращения: 30.01.2022)

9. Национальные проекты в Хабаровском крае. Ход реализации проекта «Экспорт продукции АПК» 1816: [сайт]. – URL: <https://np.khabkrai.ru/Proekty/export/RP-quot-Eksport-produkcii-APK-quot-/Hod-realizacii1581038023>

(дата обращения: 30.01.2022)

10. Указ Президента Российской Федерации от 27.07.2020 № 474: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 29.01.2022)

© Разногладов Г.М., 2022

УДК 33

Сидоренко К.И.

бакалавриат 5 курса филиал ВГУЭС,
г. Находка, РФ

Воликов О.А.,

доктор экономических наук,
доцент кафедры «Менеджмента и экономики»

РОЛЬ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

Значимость бухгалтерского учета за последнее время значительно выросла, так как он является важной частью управления производственно-хозяйственной деятельности. Поэтому грамотный учет необходим для любого хозяйствующего субъекта. Для осуществления своей деятельности предприятия должны следовать актуальным рекомендациям и следить за последними изменениями. Важно составить правильную учетную политику. Актуальная и качественная учетная политика поможет предприятию оставаться эффективным и конкурентоспособным.

Ключевые слова

Учетная политика, бухгалтерский учёт, ФСБУ, отчетность,
хозяйственная деятельность.

Sidorenko K.I.

5th year bachelors student of VGUES Nakhodka,
Nakhodka, Russia

THE ROLE OF ACCOUNTING POLICY IN THE ORGANIZATION OF ACCOUNTING AT THE ENTERPRISE.

Annotation

The importance of accounting has recently grown significantly, as it is an

important part of the management of production and economic activities. Therefore, competent accounting is necessary for any business entity. In order to carry out their activities, enterprises must follow the current recommendations and follow the latest changes. It is important to draw up the correct accounting policy. An up-to-date and high-quality accounting policy will help the company to remain efficient and competitive.

Keywords

Accounting policy, accounting, FSB, reporting, economic activity.

Роль учетной политики в организации бухгалтерского учета на предприятии.

В современном мире уделяется важная роль учетной политики в формировании бухгалтерского учета на предприятии.

Динамично развивающаяся экономика требует постоянных изменений в ведении хозяйственной деятельности, вовремя внесенные изменения способствует повышению эффективности стратегического планирования предприятия, помогают предприятию минимизировать риски и не упустить возможности для развития. Кроме того, стоит добавить, что в настоящее время большое внимание уделяется формированию бухгалтерского учета, исходя из актуальных законодательных инициатив и потребностей предпринимателей всех уровней.

Исходя из этого, актуальность и качество учетной политики оказывают огромное влияние на успешную деятельность компании.

Несмотря на всю важность формирования бухгалтерских процессов, в реальности многие предприятия не уделяют должного внимания разработке учетной политики. В частности, не имея должного опыта и не прибегая к услугам специализированных фирм компании практикуют самостоятельную разработку учетной политики. Даже в том случае, если компании решают обращаться к услугам профессионалов в области составления учетной политики, то зачастую

предприятия не в состоянии предоставить необходимый пакет данных учетного процесса. В результате учетная политика составлена поверхностно и не затрагивает все необходимые аспекты. Более того, на многих предприятиях отсутствует четкий механизм формирования учетной политики и необходимые стандарты.

Для успешного развития и для того, чтобы предприятие оставалось конкурентоспособным, необходимо сформировать соответствующую учетную политику, которая бы полностью охватывала свод правил учетного процесса всех сфер деятельности юридического лица.

В современной экономике корректная информация обладает первостепенной значимостью, в том числе информация необходимая для ведения бухгалтерии. Основным источником информации о результатах деятельности и для нужд управления является отчетность, а внутренним распорядительным документом для ее формирования - учетная политика.

В настоящее время, мы находимся на пороге кардинальных изменений в сфере законодательства, затрагивающих ключевые аспекты формирования и применения бухгалтерского учета. 2022 ознаменовался существенными изменениями в учетной политике, которые связаны с отменой некоторых ПБУ и введение в действие новых стандартов, обязательных к исполнению с начала года.

Все нововведения обязательные к исполнению с 2022 года показаны на рисунке 1.

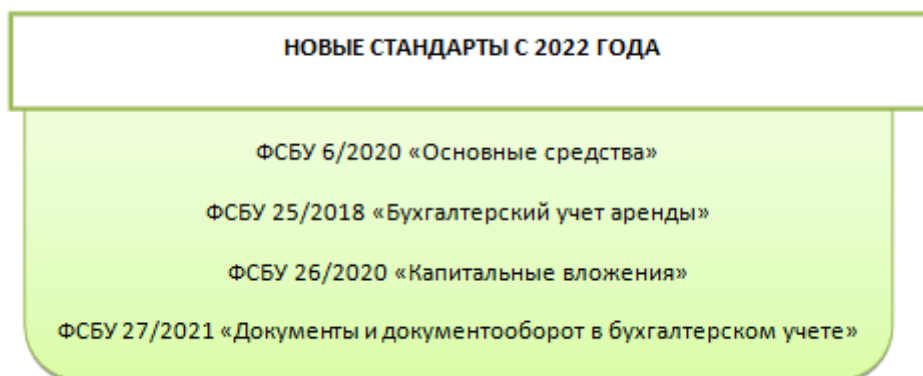


Рисунок 1 – Новые стандарты 2022 год.

С 01.01.2021 основная часть организаций должна была внедрить в свою деятельность нормы нового бухгалтерского стандарта ФСБУ 5/2019 (в ред. от 15.11.2019) и отчетность за 2021 год должна была быть подготовлена в соответствии с ними. ФСБУ 5/2019 (в ред. от 15.11.2019) не применяется в бюджетной сфере, а предпринимателям малого бизнеса было дано право выбора использовать или не использовать его в своей работе. Однако, данный стандарт не был обязательным к исполнению в 2021 году, тогда как в 2022 году он стал обязательным. Новые ФСБУ предлагает организациям, ведущим учет по упрощенной системе способом, некоторые послабления.

Замена прошлого ПБУ на обновленный ФСБУ 5/2019 (в ред. от 15.11.2019) понесла за собой значительные изменения в бухгалтерском учете запасов. Изменения коснулись незавершенного производства, ранее не являвшегося понятием «запасы», также оценку запасов, правила раскрытия информации о запасах в отчетности, порядок их списания.

Стоит отметить также введение ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (ред. от 23.12.2021), который регламентирует составление, помещение на хранение, перераспределение документов внутри организации, то есть, порядок операций с документами. По сравнению с предыдущими правилами изменений было внесено незначительное количество. Многие из них затронули отмену устаревших правил, остальные дополняют и поясняют существующие, основные изменения включают.

- 1) валюта документов – рубль;
- 2) бухгалтерская первичная информация должна быть составлена быть на русском языке;
- 3) Основной валютой является Российский рубль;
- 4) Все документы должны быть переведены на русский язык с иностранных языков;
- 5) срок хранения документов 5 лет;
- 6) порядок исправления первичных учетных документов и регистров бухучета:

Для того, чтобы исправить электронный документ счет-фактуру -требуется создать новый экземпляр, с индикацией номера и даты счета -фактуры, который был создан до корректировки, а также порядковый номер и дата исправления;

В случае бумажного экземпляра корректировки производятся корректурным методом: путем исправления неправильного текста или суммы и указания корректного текста, или суммы над зачеркнутым. Зачеркивание производится чертой таким способом, чтобы ошибочный текст или сума были читаемы и просматривались. Основные: пункты 18-22 ФСБУ 27/2021.

7) изменить график документооборота.

С 2022 года все организации должны применять новый ФСБУ 6/2020 "Основные средства" (в ред. от 15.10.2020 г.), представленные на рисунке 2:



Рисунок 2 – Основные средства" (в ред. от 15.10.2020 г.)

Изменять принятый в учетной политике порядок учета отдельных операций и /или объектов можно:

– по собственной инициативе. Такие изменения применяются с начала

очередного налогового периода (года);

– при изменении законодательства. Такие изменения применяются не ранее, чем с момента вступления в силу поправок в налоговом законодательстве.

Дополнить учетную политику нужно, если предприятие собирается вести новую деятельность. В этом случае в учетную политику нужно включить принципы и порядок учета новых операций. Такие дополнения можно внести в течение года (Письма Министерства Финансов Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-03-06/1/13447, от 08.04.2020 № 03-03-07/27947).

Главная цель учетной политики - отразить деятельность предприятия, показать полную и достоверную информацию о деятельности с целью повышения эффективности управления и планирования.

Новый стандарт «Аренда» ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (в ред. от 16.10.2018) внес самые большие изменения в порядок учета. И если прочие новые стандарты заменили старые стандарты, то аналогов арендному ФСБУ не было. Здесь приближение изменений учетной политики к МСФО максимально.

Арендатор в своей учетной политике отражает следующее:

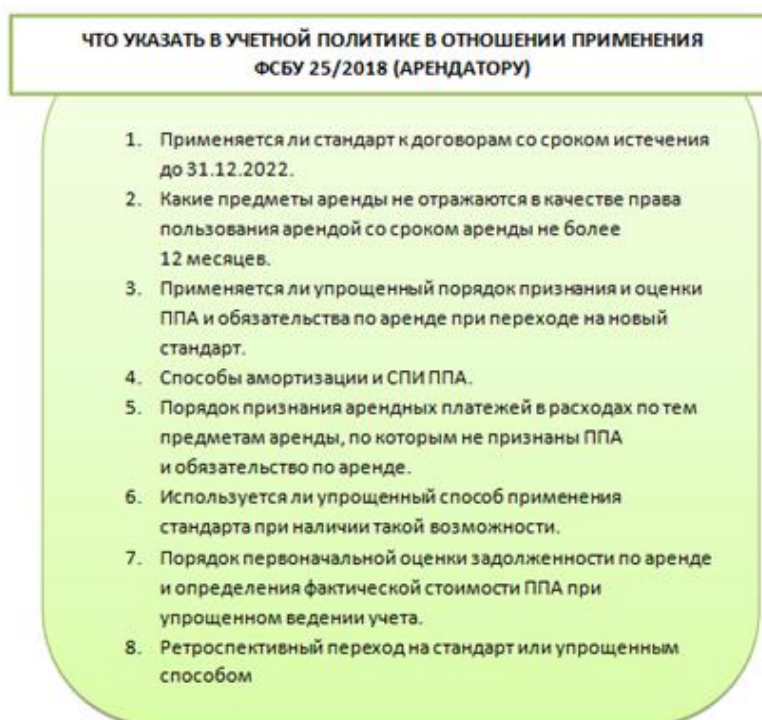


Рисунок 3 – ФСБУ 25/2018 Арендатор

Арендодатель отражает в учетной политике:

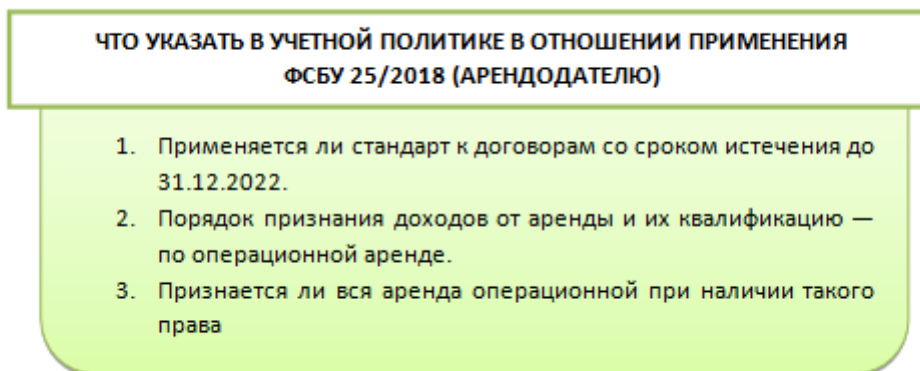


Рисунок 4 – ФСБУ 25/2018 Арендодатель

В учетной политике в отношении применения ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (в ред. от 15.10.2020) отражаем:

- ретроспективный или перспективный порядок перехода на новый стандарт применяется организацией;
- организации, имеющие право на ведение упрощенного бухучета, применяют стандарт полностью или также в упрощенном виде.

Для внесения изменений в учетную политику необходимо составить приказ.

Таким образом, учетная политика является основой ведения учета в любой организации, при этом сущность учетной политики на сегодняшний день является дискуссионной. Положения учетной политики организации оказывают непосредственное влияние на результаты ее деятельности и такие ключевые показатели как выручка, себестоимость, прибыль.

Динамично развивающаяся экономика и регулярные нововведения в данной сфере позволяют данной тематике быть актуальной и в современных условиях.

Актуальность формирования и применения и учетной политики в том, что при грамотном формировании будет обеспечено эффективное взаимодействие всех структур предприятия, а также это поможет сократить производственные расходы.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что учетная

политика- это неотъемлемый аспект успешной деятельности организации. Для того, чтобы улучшить организацию бухгалтерского учета на предприятии и сократить риски несоблюдения законодательства Российской Федерации, руководителям необходимо уделять должное внимание к формированию учетной политики, Эффективно разработанная учетная политика является показателем высокой бухгалтерской квалификации.

Список использованной литературы:

- 1 О бухгалтерском учете: Федеральный закон РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 №247н) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 15.10.2021).
- 2 Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы": Приказ Минфина России от 15.11.2019 № 180н (вместе с "ФСБУ 5/2019...") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/ (дата обращения: 15.01.2022).
- 3 Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399): Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/76123180f1200d66eb1102dd61173d0f8d64d569/ (дата обращения: 15.01.2022).
- 4 Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете": Приказ Минфина России от 16.04.2021 N 62н (ред. от 23.12.2021) " (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386440/

- 5af1b0879371c2e83cf6586cdf86e982a599ffeb/ (дата обращения: 15.10.2021).
- 5 Воликов О.А., Помыткина Н.Ю. Организация бухгалтерского учета денежных средств в бюджетных учреждениях / Н.Ю. Помыткина, О.А. Воликов // Карельский научный журнал. – 2020. – Т.9. - №1(30). – С.71-74.
- 6 Иевлева М.С. Понятие учетной политики, рассматриваемое в экономической литературе / М.С. Иевлева // Молодой учёный. – 2019. - № 20 (258). – С. 224-226.
- 7 Лим Оксана. Что нового в учетной политике на 2022 год? Текст: электронный: <https://nalog-nalog.ru> [сайт]. – URL: https://nalog-nalog.ru/nalog_na_pribyl/uchetnaya_politika/chto_novogo_v_uchetnoj_politike/ (дата обращения: 15.01.22).
- 8 Шахбанов Р. Б. Учетная политика как важнейший нормативно-методический документ экономического субъекта / Р.Б. Шахбанов // Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики. – 2019. - №7-1. - С.127-129.

© Сидоренко К.И., Воликов О.А., 2022

УДК 336.22

Якубовская Е.Ю.

Студент 5 курса СИУ филиал РАНХиГС

г. Новосибирск

НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

Налоги и налоговое регулирование являются важным элементом в системе экономической безопасности, которая может помочь гарантировать непрерывное и достаточное финансирование государства. На сегодняшний день мы можем видеть, как политическая положение в мире тесно связана с воздействием на экономику государства. Поэтому необходимо сформировать оптимальную государственное налоговое регулирование в современных международных условиях.

Ключевые слова

Экономическая безопасность, налоговое регулирование, налоговая система, налоги, государственный бюджет.

В современном мире обеспечение экономической безопасности, достижение стабильного экономического состояния в общем и последующее его развитие, является одной из ключевых целей государства. В связи с сложившейся ситуацией в мире, учитывая условия санкций в сторону России, достижение стабильного экономического состояния является одной из основных задач перед политическими деятелями. Государство, учитывая все трудности данной проблемы, должно стремиться к обеспечению финансовой прочности и экономической безопасности в стране. Для обеспечения и сохранения экономической стабильности требуется правильная организация самых различных сфер деятельности государства. Одной из составляющей

экономической безопасности в стране является налоговая безопасность, которая может помочь гарантировать непрерывное и достаточное финансирование государства.

В данном случае, налоговая система будет рассматриваться не только как финансово-экономический ресурс, а как инструмент регулирования экономических и социальных процессов, как фактор зависимости государства от налогоплательщиков и регионов.

Инвестиции в современное время являлись одним из основных способов развития экономики страны. В данной ситуации, снижения уровня инвестиций отрицательно сказывается на экономическом положении страны, и отсюда появляется рост инфляции. Такие кризисные явления в стране негативно отражаются на финансовых возможностях бюджетов РФ: на доходную часть, основу которой является налоговые поступления. Это может означать, что кризис системы воспроизводства национальной экономики в конечном счете может привести к сужению налогового потенциала. Налоги непосредственно воздействуют на состояние экономики, бюджетную систему и на жизнедеятельность государства в целом.

Налоговая система является ресурсом и одним из главных инструментов регулирования экономической безопасности страны.

Налоговое регулирование – это разработка методов по реализации, планируемых в области налогообложения; осуществление формирования, развития и изменений налоговой системы.

В сегодняшней политической ситуацией в мире, для нашей страны налоги остаются источником формирования государственного бюджета и будут оставаться «финансовой подушкой» нашего государства. Роль налогов как фактора экономической безопасности, зависит от конкретной ситуации, особенностей экономического развития, характера проводимой экономической политики, стабильности государственной власти, так как налогами очень просто стимулировать деловую активность, а следовательно, развитие тех или иных отраслей предпринимательской деятельности. С помощью налоговой политики

можно создать предпосылки как для снижения издержек производства частных предприятий. Исходя из вышеперечисленного, возникают несколько вопросов. Какие меры стимулирования необходимо предпринять государству? Изменится ли налоговое законодательство по отношению к налогоплательщикам для поддержания развития отечественного производства и сохранения экономики страны на необходимом стабильном уровне? Как это может отразиться на малом и среднем бизнесе?

Чтобы быть независимыми от мирового рынка и увеличить мощность внутреннего национального производства, государство должно:

- полагаться и стимулировать отечественных производителей, на то, что они смогли обеспечивать необходимым объемом продукции;
- усилить государственное регулирование рынка и воздействие на производителей.

В этом случае, с помощью налогов можно проводить протекционистскую экономическую политику или обеспечивать свободу товарному рынку. Для производителей продукции, необходимой в первую очередь, в качестве стимулирования, может быть произведено через налоговые каникулы. Образовавшиеся потери государственного бюджета в данной отрасли можно переложить на крупнейшие компании. В связи с тем, что крупные сырьевые организации в течение длительного времени получали государственную помощь в виде налоговых льгот, то теперь настало время помочь государству в ответ. Налоговое регулирование здесь, как инструмент регулирования экономических процессов, реализуется через воздействие на хозяйственную деятельность налогоплательщика для достижения как экономического, так и социального результата.

Также надо уделить внимание малому и среднему бизнесу, потому что потери, про которые говорилось ранее, в их отношении скажутся сильнее, чем на крупных организациях. Для повышения уровня производства продукции и услуг внутри страны в отношении налогов государство должно рассмотреть специальные налоговые режимы, поскольку они освобождают

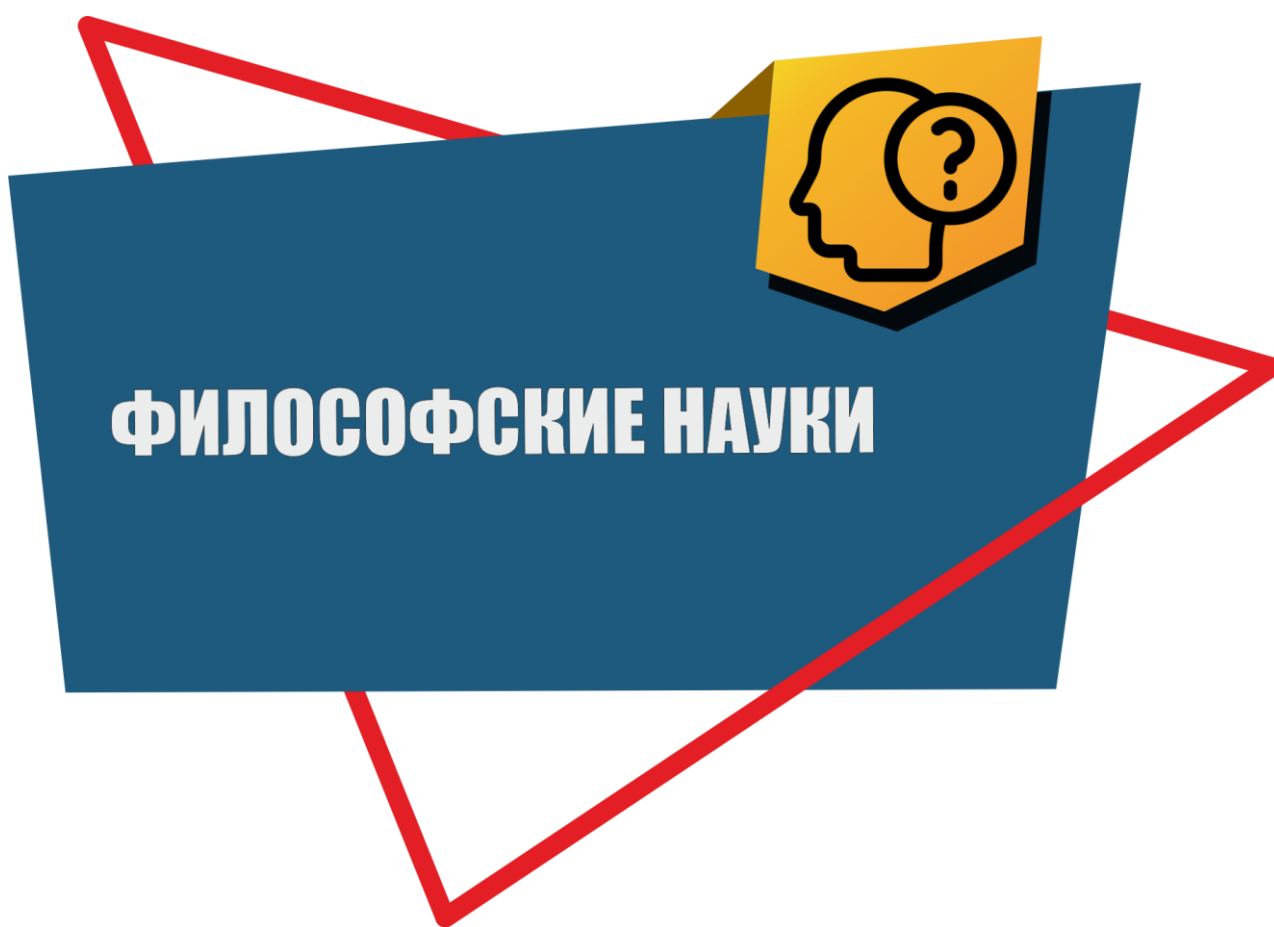
налогоплательщиков от уплаты определенного списка налогов, такие как НДС и налог на прибыль. Хотелось бы так же уделить внимание упрощенной системе налогообложения, как особо применяемый в налоговом режиме. На мой взгляд, снижение ставок и уменьшение налоговых платежей могло бы стать положительным решением, но при этом не факт, что эффективным. С одной стороны для государства это поддержание и развитие малого и среднего бизнеса, а с другой стороны могут возникнуть трудности ведения учёта и проблемы в части правильности исчисления налогов и сборов, что в итоге может привести к выстраиванию новой налоговой системы.

Так налоги составляли и составляют основную часть доходов государственного, региональных и местных бюджетов, обеспечивая возможность финансового воздействия на экономику через расходную часть. Налоговое регулирование для экономических отношений является «рычагом» целенаправленного воздействия решения государственных задач в рамках действующей налоговой политики. Инструменты налогового регулирования не являются однородными – они существенно различаются по направлениям осуществления регулирующего влияния, сфере применения, целям, механизму действия и другим признакам. Развитие налоговой системы для экономической безопасности, как эффективного инструмента – это успешное развитие государства, как в части ее функционирования, так и его экономических и социальных обязательств.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 19.07.2000 № 118-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.07.2021) / [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 02.03.2022);
2. Федеральная налоговая служба / [Электронный ресурс] URL: <https://www.nalog.gov.ru> (дата обращения: 02.03.2022).

© Якубовская Е.Ю., 2022



УДК 378

Арапов О.Г.,

канд. филос. наук, доцент МИРЭА Российский

технологический университет,

г. Москва, РФ

САКРАЛЬНОЕ, СОБЫТИЕ, СМЫСЛ: МИФООНТОЛОГИЯ ВОЧЕЛОВЕЧЕННОГО БЫТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые важные аспекты онтологии мифотворчества человека. В качестве центрального рассматривается понятие сакрального события.

Ключевые слова

Сакральное, событие, смысл, бытие, смыслообраз, миф, нуминозное, иерофания, теофания

Сакральное, значит в высшей степени проявленное, воплощённое, исполненное – *вершинность, ставшая миром*. Проявление/обнаружение сакрального, так называемая *иерофания* (М. Элиаде), переживается человеком *событийно*: «как внезапное явление, как встреча с запретным, как появление корабля на горизонте» [5, с.8]. Событие сакрального захватывает человеческое существо целиком, изменяя его. Такого рода захваченность переживается человеком как *похищение*: он оказывается вырванным из привычного, повседневного существования, в котором его экзистенция слита с обыденно-практическим опытом, образуя с ним мнимую целостность, по сути лишённую онтологически существенных своих значений и смыслов. Экзистенциалы личностного опыта, равно и глубинные феномены коллективного сознания,

транслируемые и в различных (в том числе, превращённых) формах последовательно внедряемые в различные структуры и сферы духовной культуры, в этом роде существования остаются непробуждёнными к жизни, не *призванными* бытием, им не востребованными. Однако, какое событие необходимо постигать в качестве сакрального? Сакральное событие – это событие в абсолютном смысле *ставшее*: нечто в удивительной симфонической слиянности с самим собою и миром в себе претворяется в *чтойность* бытия и тем обретает уникальность явления, *равную* всеобщности значения. В этом обмирывающем времени оно становится тем, *что* принимает свой совершенный вид и достигает топоса *смысла* как формы воплощённости бытия, тем самым *исходя* при исполнении своём и одновременно этому оборачиваясь миру чудесной, не растрчиваемой полнотой *этого* смысла. В такого рода становлении ставшее также вступает в мир в качестве *чего-то*, что до конца непостижимо *как только это сущее*, в силу такой чрезмерности своей, и недостижимо в плане совокупного с ним существования для всего прочего – профанного.

Действительно, «метафизическое ничтожество» сферы чувственного, пространственно-временного мира единичных, случайных вещей в мифологии находит отражение в виде проблемы соотношения между двумя качественно различными реальностями – миром сакральным и миром профанным. В связи с этим известный французский исследователь Р. Кайуа пишет: «Конечно, профанное отмечено лишь негативными чертами по отношению к сакральному: по сравнению с ним оно кажется таким же скудным и лишённым существования, как небытие перед лицом бытия» [4, с.153].

Формальный момент понимания событийности сакрального, а именно момент историко-культурологический и, соответственно, языковой, связан с явственностью некоторого рода бытийной явленности, прежде всего, богоявлением (*теофанией*), а именно – *таящей и сохраняющей себя несокрытости*. «Как отмечал выдающийся языковед Якоб Ваккернагель, в греческом языке слово “theós”, “бог”, не имеет звательного падежа. “Theós”

несёт, прежде всего, предикативный смысл: означает *нечто происходящее*. <...> Карл Кереньи считал “греческой особенностью – говорить о событии ‘Это *theós*’ ...”. Событие, обозначенное словом *theós*, легко может стать Зевсом – главнейшим, всеобъемлющим богом, который воплощает фоновый шум божественного» [5, с.10]. То, что сакрально, *то* обладает высшим смыслом. В свою очередь, смысл очевидным образом являет нам полноту выражения бытийственности определённого вида совершенства, сакрализуя в этом отношении бытие *причастного* сущего. Механизмы сакрализации действуют, таким образом, как создание в предельной степени во-плотимого в действительности, т.е. ставшего плотскостью бытия, его высшего образа, несущего в себе смысл – смыслообраза бытия. Только приобщаясь к смыслу как такого рода несокрытости, нечто, бывшее ничему не причастным, обретает сокровенную форму своего *присутственного* и *причастного* бытия-в-мире. Сакральны вещи, которые оказываются включёнными в *со-бытийность* смысла, в его онтологию, чудесным *образом* изменяющую само их существо путём доведения до предельного выражения идейно-духовного и психологического (в плане его восприятия) аспектов существования.

Иррациональное начало сакрального события не укладывается в понятие. Потому сакральное являет собой, по выражению Р. Отто, нечто *нуминозное*, и в качестве такового человеком *воспринимается*, истолковывается и оценивается при особой настроенности души, «которая всякий раз наступает там, где есть первое, там, где объект может считаться нуминозным» [3, с.13]. Оно ищет для себя соответствующую его природе форму, или, вид, как уже было определено, таящий и сохраняющий себя в своей несокрытой явленности смыслообраз. Сакральное достигшее таким образом полноты исполненности, через которую являет себя бытие в качестве некоего Абсолюта, заключает в себе жизнь и смерть как два полюса одного целого. Отсюда, амбивалентность сакрального, которое предстаёт и как высшее благо, и как то, что заключает в себе наибольшую опасность [4]. Сакральное глубоко родственно *тайне*, у них по сути одна

онтология, а потому одно – в плане экзистенциальном – часто понимается как другое [2], или же воспринимается посредством другого: сакральное входит в круг непотаённости прежде всего за счёт острого экзистенциального переживания тайны, переживания, имеющего особый смысл.

Человеку, безусловно, важен образ. Любую часть он «дописывает» до целого. Мифологизирующий реальность человек должен рассматриваться как носитель трансцендентальных по своей природе структур, только посредством которого они и сообщают сущему смысл и придают форму сущему, но также и самому человеку, чьё сознание мы можем попытаться понять в аспекте нуминозного и в связи с понятием сакрального [1]. Образами изречёнными, мифологическими проистекает в мир из бессознательных глубин существования само бытие. Это его черты как предельного основания и *существа* сущего проступают в имагинативных событиях сознания, стремящегося постичь мир в полноте его смыслов и в их единстве, в форме Абсолюта – центрального мифообраза бытия.

Место, занимаемое человеком в мире определяется в том числе его мифопоэтической функцией – силой речённого *с-каза* изрекать бытие как бытие сущего. Сказ бытия, таким образом, осуществляется *со-в-местно* с человеческой из-рекающей речью. Однако верно и то, что структуры, которые исходят из человека и через его посредство проецируются на всё сущее, включая самого человека, делают очевидной человеческую конечность.

Список использованной литературы:

1. Арапов О.Г. К вопросу о мифоонтологии сознания//Миф в истории, политике, культуре: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции – Севастополь, 2018. – С. 204-210.
2. Найдыш В.М. Власть тайны. Очерки по философии мифологии. – М.: Альфа-М, 2014, – 288 с.
3. Отто Р. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. – СПб.: АНО «Изд-во С. – Петерб. ун-та», 2008 –

272 с.

4. Кайуа Р. Человек и сакральное // Кайуа Р. Миф и человек. Человек и сакральное. – М., 2003. – 296 с.

5. Калассо Р. Литература и боги. – СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2018. – 248 с.

© Арапов О.Г., 2022

УДК 159.9.01

Арапова Э.А.

канд. филос. наук, доцент

МИРЭА Российский технологический университет,

г. Москва, РФ

СООТНОШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ И ИДЕНТИЧНОСТИ В АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ Э. ЭРИКСОНА

Аннотация

В статье дан анализ антропологической концепции Эриксона. Показано, что человек способен достичь состояния целостности душевной жизни, ощущения гармонии в ходе поэтапного формирования идентичности. Раскрыто значение для этого процесса тип взаимодействия с другими людьми и особенности влияния социокультурных факторов.

Ключевые слова

Человек, общество, идентичность, целостность, гармония,
информационное общество

Необычайную остроту проблема идентичности приобрела в современном информационном обществе. Данный тип общества предоставляет широкий спектр профессиональных идентичностей, тем самым, усложнив выбор индивида. Более того, высокий темп развития технологий приводит к тому, что достаточно быстро меняются профессиональные запросы общества. В такой ситуации нарушаются традиционные способы идентификации. Старшее поколение “слишком быстро стареет”, т.е. собственный опыт становления идентичности оно не может применить к молодому поколению; традиционное родительское влияние заменяется влиянием людей определенной профессиональной группы. На этом фоне получают совершенно особое значение

слова Эриксона о том, каждый взрослый человек должен осознать свою ответственность за формирование идентичности подрастающего поколения [2, с. 42-43].

Антропологическая концепция американского психолога Эрика Эриксона – это новый вариант трактовки человека и, соответственно, новый подход к решению проблемы его целостности. Разрабатывая свою концепцию, американский психолог отказался от введения новых структурных компонентов психики, как это сделал, например, К.Г. Юнг, а сосредоточил внимание на переосмыслении роли и значения “Я”. Эриксон предложил оригинальный путь к решению вопросов о возможностях, условиях и механизмах достижения состояния гармонии внутреннего мира. Эти идеи и станут предметом анализа, проводимого в данной статье.

Для Эриксона, как и для других мыслителей психоаналитической традиции, отправной точкой теоретических изысканий стала критика целого ряда положений фрейдовской трактовки человека. Так, он считал, что Фрейд создал свою антропологическую концепцию, применяя аналитико-атомистический тип мышления, характерный для естественных наук, но отнюдь не всегда адекватный при исследовании человека. Для примера Эриксон приводил следующее высказывание основоположника психоанализа: как структуру кристалла видно, когда он дает трещину, так и психику удобнее всего изучать в состоянии частичного распада. По мнению Эриксона, Фрейд не счел нужным учесть принципиальный момент: человек существенно отличается от кристалла – он одушевлен, а его психика обладает органической целостностью. Когда же исследователь имеет дело с таким целым, то из его функциональных аномалий нельзя полностью понять нормальную деятельность изучаемого феномена – в данном случае психики [2, с.290]. Между тем в учении Фрейда, считает Эриксон, структура и динамика психики исследованы и описаны в том состоянии, когда утрачивается ее общее равновесие, а потому и фиксируется прежде всего раскол на конфликтующие инстанции (Я, Сверх-Я и Оно).

Свою задачу Эриксон видел в том, чтобы создать “нормативную теорию развития психики”, которая предполагает сосредоточение внимания на анализе феномена душевного здоровья и механизмах его достижения. Именно здесь проходит водораздел между концепциями Эриксона и Фрейда. Если для Фрейда условием психического здоровья, гармонии является беспрепятственная реализация инстинктивных влечений, то, по Эриксону, это состояние связано со способностью “Я” упорядочивать и синтезировать в некоторую целостность различные элементы жизненного опыта. Изучение этой синтезирующей функции Я и факторов, способствующих ее осуществлению или, наоборот, подавлению, и явилось предметом многолетних исследований американского мыслителя.

Каким же образом трактует Эриксон человеческое Я? В его концепции Я представлено в качестве “организационного принципа, который обеспечивает существование индивида как цельной личности, характеризующейся тождеством самому себе и цельностью как в отношении внутреннего опыта, так и в отношении актуальности для других” [2, с.83]. Здесь важно подчеркнуть, что такой организационный принцип функционирования, по мнению Эриксона, складывается постепенно, прежде всего в процессах разрешения определенных конфликтных ситуаций, успешно выходя из которых, человек развивает и усиливает собственное Я в его синтезирующей функции. По мере того, как Я в ходе успешного взаимодействия со средой увеличивает энергетический потенциал для синтезирующей функции, у человека формируется идентичность.

Что же такое идентичность? Понятие идентичности в концепции Эриксона обозначает твердо усвоенный и личностно принимаемый образ себя, который остается относительно стабильным во времени и во всем многообразии межличностных отношений. Существенное значение здесь имеет то, что идентичность, по мысли американского исследователя, “имеет отношение не просто к самому факту существования, это как бы качество существования” [2, с.59], а в субъективном аспекте идентичность – это “вдохновенное ощущение

тождества и целостности, чувство собственной активности и жизненной силы”[2, с.28].

Таким образом, в концепции Эриксона идентичность и целостность – это как бы две стороны, два отличающихся в смысловом отношении проявления одного и того же состояния. Идентичность (как стабильный образ себя) является основой для формирования чувства целостности. Другими словами, чувство целостности возникает у человека в связи с переживанием собственной идентичности, когда он может сказать: я – это я, т.е. активный центр, синтезирующий различные элементы жизненного опыта, что собственно и позволяет мне быть в определенной степени удовлетворенным собой и своей жизнью, поэтому я и сохраняю себя в отношениях с миром, сохраняю свою идентичность. Следовательно, с одной стороны, у взрослого человека целостность – нечто вроде следствия идентичности, но с другой – на всех стадиях развитие идентичности предполагает некоторую, неполную (она и не может быть полной у ребенка) целостность. Значит, процесс формирования идентичности и целостности – это единый процесс.

В плане оценки методологических оснований концепции Эриксона в их соотношении с соответствующими основаниями учения Фрейда важно обратить внимание на то, что процесс формирования идентичности американский исследователь анализировал сквозь призму взаимодействия природного (физиологического) и социального в человеке.

Эриксон специально подчеркивал: психолог не должен игнорировать тот факт, что человек является частью природного мира и обладает определенным набором физиологических потребностей. С другой стороны, исследователь должен помнить, что индивид развивается не изолированно от социального окружения, а в неразрывной связи с ним. Таким образом, картину развития человека Эриксон разрабатывал исходя из анализа конфликтов между организменными силами и требованиями общественной жизни. Эта исходная установка, казалась бы, весьма напоминает позицию Фрейда. Однако между

Эриксоном и Фрейдом есть принципиальное расхождение. В отличие от Фрейда, Эриксон полагал, что указанные конфликты отнюдь не расщепляют психику на противостоящие друг другу инстанции Я, Сверх-Я и Оно. Напротив, при условии успешного их разрешения, прохождение через такие конфликты усиливает внутреннее единство, которое переживается индивидом как гармония, или целостность. На богатом эмпирическом материале американский психолог доказывал позитивное значение социокультурных факторов для гармоничной деятельности Я. Говоря строже, по Эриксону, только в системе социальных отношений человек может сформироваться как здоровая личность, а значит, обрести целостность.

И все-таки, полагаю, можно говорить о некоторой генетической и идейной связи учений Эриксона и Фрейда. Так, например, названия стадий психического развития человека американский психолог дает по аналогии с фрейдовскими. При этом он не просто заимствует слова из лексикона классического психоанализа, а придерживается разработанного Фрейдом подхода, в соответствии с которым фазы психического развития выделяются в связи с физиологическими изменениями организма. Вместе с тем обнаруживается также влияние А. Адлера, А. Фрейд, Г.Гартмана на образ мыслей Эриксона [1, с.11]. Это влияние выражается прежде всего в том, что американский исследователь разрабатывает положение, в соответствии с которым для развития психической жизни индивида имеет значение не просто удовлетворение или неудовлетворение его потребностей, а то, как они регулируются и оцениваются обществом. Подобно Адлеру, Эриксон акцентирует внимание на культурных и социальных условиях существования человека, стремясь не только внести коррективы в классический психоанализ, но и выдвинуть свое видение, понимание и объяснение взаимосвязей между личностью и культурой.

В аспекте данной статьи заслуживает внимания вопрос, поставленный Эриксоном: может ли человек осознавать свою идентичность? Больше всего, отвечает он, индивид знает о своей идентичности тогда, когда находится на

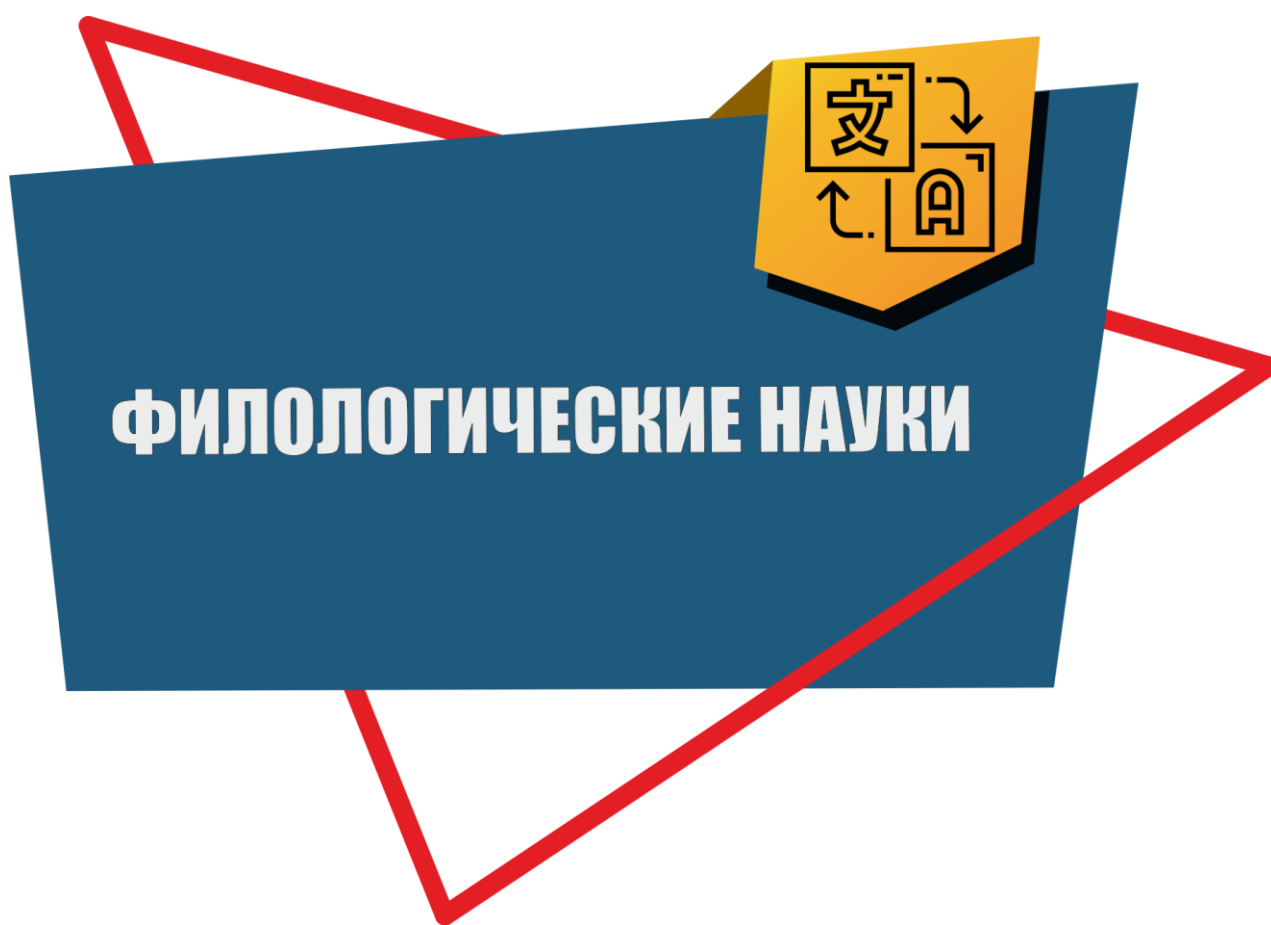
рубеже ее кризиса, т.е. когда она только формируется. В этом случае на первый план начинает выступать озабоченность своим Я. Кто я есть? Что я могу сделать, чтобы стать тем, кем я хочу быть? Таково общее содержание типичных для юношеского возраста форм самосознания. Сложившаяся же идентичность, указывает Эриксон, человеком не осознается, а “просто переживается как чувство психосоциального благополучия. Его наиболее очевидным спутником является ощущение “себя в своей тарелке” и внутренняя уверенность в признании со стороны авторитетов” [2, с.175]. Таким образом, можно сделать вывод, что в субъективном аспекте идентичность дана в ощущении гармоничности и целостности.

Согласно концепции Эриксона, человек способен достичь состояния целостности душевной жизни, ощущения гармонии в ходе поэтапного формирования идентичности. На каждой стадии индивид вынужден адаптироваться к требованиям социального окружения. При условии успешного решения этой задачи, развивается синтезирующая способность Я (т.е. формируется идентичность), а также происходит изменение самосознания личности, приобретаются базовые для душевной гармонии чувства (чувства доверия к миру, автономности, инициативности, уверенности в себе и др.). Однако, придав доминирующее значение социальным детерминантам процессов психической интеграции личности, Эриксон был вынужден признать, что “культурные и исторические перемены могут оказать травмирующее влияние на формирование идентичности” [2, с.169], а значит на ощущение индивидом целостности своей жизни.

Список использованной литературы:

1. Толстых А.В. Неизвестный классик// Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996. С.365.
2. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996. С.365.

© Арапова Э.А., 2022



УДК 82

Котельникова К.М.

магистрант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
г. Ярославль, РФ

**МИФОЛОГЕМА РАДОСТНОГО ПРИНЯТИЯ СМЕРТИ И ПРОБЛЕМА
КОНЕЧНОСТИ ЖИЗНИ В РОМАНЕ-ЭПОПЕЕ
Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»**

Аннотация

В статье рассматриваются мотивы и образы, которые реализуют мифологему радостного принятия смерти в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Особое внимание уделяется повествовательной организации и хронотопу в эпизодах смерти князя Андрея Болконского и Платона Каратаева.

Ключевые слова:

мифологема, смерть, время, вечность, пространство,
сон, повествование, хронотоп.

Kotelnikova K. M.,

undergraduate FSBEI HE "Yaroslavl State Pedagogical University named after
K. D. Ushinsky"
Yaroslavlthe, the Russian Federation

**THE MYTHOLOGEME OF THE JOYFUL ACCEPTANCE OF DEATH AND
THE PROBLEM OF THE FINITENESS OF LIFE IN THE EPOPEE-NOVEL
BY L.N. TOLSTOY "WAR AND PEACE"**

Annotation

The article examines the motives and images that implement the mythologeme of

joyful acceptance of death in the epos-novel by L.N. Tolstoy's "War and Peace". Particular attention is paid to the narrative organization and chronotope in the death episodes of Prince Andrei Bolkonsky and Platon Karataev.

Keywords:

mythologeme, death, time, eternity, space, sleep, narration, chronotope.

Танатология (учение о смерти) является актуальной для человека на протяжении всей истории. Смерть и отношение к ней можно рассматривать как феномен, проявляющийся на разных уровнях человеческого существования, что определяет фундаментальность данной категории в качестве объекта научного познания.

Танатологическая проблематика является одной из ведущих в произведениях Л.Н. Толстого. В ранних дневниках Толстой немало размышляет и о категории времени. Пытаясь написать «Историю вчерашнего дня», он приходит к выводу о том, что существует лишь время прошедшее и будущее. Настоящего же, по его мнению, нет. История всегда говорит о вчерашнем дне, на который человек уже не может повлиять, настоящего нет, его невозможно запечатлеть. Остается лишь надежда на будущее. И здесь писатель сталкивается с проблемой, которую он будет решать на протяжении всей жизни, с проблемой конечности существования личности.

Таким образом, Толстой столкнулся с ограничениями, наложенными на наше представление о времени самим человеческим восприятием, в особенности восприятием, оторванным от религиозной почвы. В письме к Н.Н. Страхову от 1875 года Толстой обозначает единственно важный вопрос: «*На что я могу надеяться?*» [6, с.59]. Для него это был вопрос в первую очередь о будущей жизни, о бессмертии души. Конечно, подобные размышления занимают писателя и в период относительно раннего творчества. Здесь мы говорим о романе-эпосе «Война и мир», анализ эпизодов из которого позволит определить ценностные установки Л.Н. Толстого, задающие направленность и

мотивированность его творчества.

Так, понятия времени и смерти рассматриваются как неразделимые в контексте художественного мира Л.Н. Толстого.

Следует отметить, что на момент написания «Войны и мира» автор не признает себя носителем какой-либо конкретной веры, но справедливо рассуждать о том, что религиозная (христианская) и культурная среда, в которой существовал Л.Н. Толстой, накладывают свои отпечатки на его мировоззрение. В одном из писем 1865 года Толстой пишет: *«Я теперь уже знаю, что у меня есть душа и бессмертная (по крайней мере, часто я думаю знать это), и знаю, что есть Бог. Я вам признаюсь, что прежде, уже давно, я не верил в это. Последнее время чаще и чаще во всем вижу доказательство и подтверждение этого... Я не христианин и очень еще далек от этого: но опыт научил меня не верить в непогрешимость своих суждений, и все может быть»* [8].

В письме к Н.Н. Страхову от 1876 года Толстой пишет: *«По Канту всдѣдствіе свойствъ [его] разума не можетъ быть конца пространству, времени и причинами; по моему же [точно также не] не можетъ быть конца [жизни] объединенія жизни, включающихъ въ себя одна другое, потому что человекъ можетъ понимать только жизнь. Но если человекъ можетъ понимать только жизнь и не можетъ понимать конца объединеніемъ, то [онъ] у него необходимо является понятіе безконечнаго живаго [и необъединеннаго, которое есть неизбежно противорѣчіе, но которое есть Богъ живой и Богъ любовь. То что онъ есть любовь вытекаетъ изъ другаго опредѣленія и] объединяющаго въ себя все. Объединеніе же всего есть [без] явное противурѣчіе. [Но] Противурѣчіе [это неизбежно и это противорѣчіе] есть Богъ живой и Богъ любовь [6, с.74].*

Но подтверждение этой точки зрения находим и ранее в «Войне и мире». Князь Андрей Болконский размышляет: *«Любовь? Что такое любовь? – думал он. – Любовь мешает смерти. Любовь есть жизнь. Все, все, что я понимаю, я понимаю только потому, что люблю. Все есть, все существует только потому,*

что я люблю. Все связано одною ею. Любовь есть бог, и умереть – значит мне, частице любви, вернуться к общему и вечному источнику» [1, с. 438].

Так, в связи с положением самого Толстого о любви к смерти для анализа является значимым понятие мифологемы радостного принятия смерти, которое берет начало в библейском сюжете о воскрешении мертвых и вечной жизни. Условием вечной жизни и перехода в божественный мир становится смиренное отношение к смерти и ее принятие.

В литературоведении под мифологемой подразумевается мифологический сюжет или образ, который характеризуется глобальностью, универсальностью и имеет широкое распространение в культурах народов мира. Необходимо понять, каким образом в романе-эпопее реализуется эта мифологема.

Созвучны библейскому сюжету о воскрешении мертвых среди ситуаций умирания в «Войне и мире» становятся смерти Платона Каратаева и князя Андрея Болконского.

Можно выделить точку, объединяющую два эпизода, - мотив вечного и общего источника, к которому стремятся и Платон Каратаев, и князь Андрей Болконский. Под источником понимается некое пространство, которое не является доступным человеку, отвергающему и не принимающему свою смертность.

В этом аспекте показательна речь Платона Каратаева. Герой, обращаясь к другим людям, всегда называет их либо *«братец ты мой»*, либо *«соколик»*. Так называя человека, Каратаев обращается к его душе в ее неземном облики. Что же касается князя Андрея Болконского, то здесь важна внутренняя речь персонажа: *«Птицы небесные ни сеют, ни жнут, но Отец ваш питает их»* [1, с. 434]. Образ Птицы небесной символизирует то, что при жизни связано в человеке, что освобождается в нем в момент пробуждения от жизни земной к жизни вечной, образ того «небесного», что вновь воскресает в нем. Это есть иное, новое, небесное бытие.

Для толкования понимания Каратаевым сущности смерти очень важной

является притча, которую он рассказывает пленным у общего костра. В устах Платона Каратаева притча приобретает глубокий религиозный смысл. Любой человек здесь оказывается грешными и прощенным. Бог же в устах героя всегда милостив и справедлив, душу любящую, не сетующую на свою судьбу он всегда прощает: *«Бог, мол, тебя простит, а мы все, говорит, Богу грешны, я за свои грехи страдаю»* [1, с. 526]. Для каторжника, который описывается в притче, жизнь вовсе не сказка, и именно для этого здесь взят такой образ человека, наконец, понявшего, что время земной жизни не может быть лучше обещанной счастливой вечности. Эту истину понимает и сам Платон, не зря лицо его светится *«восторженной радостью»* во время рассказа. Перед смертью это выражение перерастет в *«тихую торжественность»*. Тихая радость, которой ни с кем нельзя поделиться, которая доступна только умирающему человеку. Подобно этой ситуации и князь Андрей Болконский не делится своими мыслями с другими людьми: *«Но нет, они поймут это все по-своему, они не поймут!»* [1, с. 434].

Еще Л. Стерн разграничил время психологическое и время хронологическое. Толстой, следуя этому делению, при изображении смерти князя Андрея Болконского переходит к точке зрения ощущающего индивидуума, к внутреннему миру героя. Так, время становится фактом сознания умирающего человека. Категория *времени* по-особенному существует в сознании героя. Совершенно справедливо можно назвать период подготовки к смерти в художественном мире Л.Н. Толстого временем *«предвосхищения»* новой жизни, метаморфозой от конечного существования к вечному. Автор пишет о состоянии князя Андрея Болконского: *«Он испытывал сознание отчужденности от всего земного и радостной и странной легкости бытия. Он, не торопясь и не тревожась, ожидал того, что предстояло ему. То грозное, вечное, неведомое и далекое, присутствие которого он не переставал ощущать в продолжение всей своей жизни, теперь для него было близкое и – по той странной легкости бытия, которую он испытывал, - почти понятное и ощущаемое»* [1, с. 429]. Время героя

замедляется, чтобы исчезнуть вовсе, превратиться в вечность.

Сон князя Андрей – ключ пониманию всего воззрений автора о времени и конечности существования. Сон здесь – символ-маркер смерти. Начало сна – описание сумбурного разговора героя с разными людьми. Это кажется князю Андрею бессмысленным и пустым, тогда как незванный гость очень важен для героя. Сама смерть постучала в двери. *«Дверь отворяется и опять затворяется. Еще раз оно надавило оттуда<...> Оно вошло...»* [1, с. 438]. Так, князю Андрею захлопывающаяся дверь говорит о близкой кончине, открытая на мгновение дверь приподнимает завесу ранее неизвестного, а вхождение самой смерти символизирует уход князя Андрея в инобытие еще при жизни. Здесь мы видим, как на мгновение к герою возвращается страх смерти: *«И этот страх есть страх смерти: за дверью стоит оно»* [1, с. 438].

Своими усилиями он пытается отодвинуть смерть, дать ей отсрочку: *«хоть удержать ее»* [1, с. 438]. Но удержать не получается, помощи нет, нет зацепки. Во сне не появляется образ Наташи, сестры или сына, которых князь любил. Во сне появляются лишь образы неважных лиц, даже не людей. И, наверное, поэтому смерть побеждает: *«И князь Андрей умер»* [1, с. 438]. Далее мы сталкиваемся с толстовской иллюзией обмана: *«Но в то же мгновение, как он умер, князь Андрей понял, что он спит, и в то же мгновение, как он умер, он, сделав над собой усилие, проснулся. «Да, это была смерть. Я умер – я проснулся. Да, смерть – пробуждение!»* [1, с. 438-439].

Отсрочка смерти все-таки дана, поскольку в человеческом сознании смерть утрачивает привязку к небытию. Князь Андрей переродился для вечной жизни в вечном источнике. Это и называется пробуждением от жизни земной.

Сама структура сна есть нарушение, преодоление основной временной схемы «прошлое – настоящее – будущее». Действие сна начинается в настоящем: *«Он видел во сне, что он лежит в той же комнате, в которой он лежал в действительности...»* [1, с.434], затем обращается в прошлое, к светской жизни, к живым людям, а далее, совершая круг, возвращается к начальному событию,

чтобы совпасть с настоящим в момент пробуждения: «Я умер – я проснулся» [1, с.434]. Момент пробуждения совпадает с исходным толчком, со смертью во сне, поэтому действие происходит как бы за пределами наблюдаемого, в потаенных недрах времени. Таким образом, недоступное традиционным повествовательным структурам становится доступным другому типу повествования и сознания: сну.

Мотив «смерть – как пробуждение от жизни» связан в некоторой степени с восточными религиозными учениями и с образом Космического Человека (по К.Г. Юнгу). Космический Человек является внутренним психологическим образом каждого. В индийской традиции он – бессмертная часть индивида, выводящая его из мира страданий к первоначальному вечному блаженству.

Анализ избранных эпизодов утверждает мировоззренческую установку Толстого, обозначенную выше: «Я теперь уже знаю, что у меня есть душа и бессмертная <...> и знаю, что есть Бог» [8].

Таким образом, мифологема радостного принятия смерти, которая характерна для библейской, буддийской, индийской мифологии, реализуется с помощью мотивов смерти как пробуждения (князь Андрей Болконский), смерти как избавления от земных страданий и болезней (Платон Каратаев), а также с помощью особой организации хронотопа: противопоставления времени и вечности, пространств земного и небесного. Именно с помощью данной мифологемы Л.Н. Толстой решает проблему конечности существования личности, обещая своим героям вечную жизнь уже во внеземном пространстве.

Список использованной литературы:

1. Толстой Л.Н. Война и мир: роман. М.: Эксмо, 2018. Т. 3-4. 704 с.
2. Асмус В.Ф. Мировоззрение Толстого. Избранные философские труды. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/public/asmus-mirovozzrenie-tolstogo/index.htm>, свободный. – (дата обращения: 16.04.2021)
3. БЕРМАН Б. И. Откровения Князя Андрея. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mardov.files.wordpress.com/2013/08/i-mardov-b-berman-otkrovenie->

kn-andreya.pdf, свободный. – (дата обращения: 15.04.2021)

4. Нива Ж. Возвращение в Европу. Статьи о русской литературе: сборник статей. М.: Высшая школа, 1999. 199 с. [Электронный ресурс] URL:

<http://nivat.free.fr/archives/p> HYPERLINK

"http://nivat.free.fr/archives/pdf/livre_retour.pdf" HYPERLINK

"http://nivat.free.fr/archives/pdf/livre_retour.pdf" HYPERLINK

"http://nivat.free.fr/archives/pdf/livre_retour.pdf"d HYPERLINK

"http://nivat.free.fr/archives/pdf/livre_retour.pdf" HYPERLINK

"http://nivat.free.fr/archives/pdf/livre_retour.pdf" HYPERLINK

"http://nivat.free.fr/archives/pdf/livre_retour.pdf"f/livre_retour.pdf (дата обращения: 27. 09. 2019)

5. Паперно И. «Кто, что я?»: Толстой в своих дневниках, письмах, воспоминаниях, трактатах. М.: Новое литературное обозрение, 2018. 232с.

6. Переписка Л.Н. Толстого и Н.Н. Страхова (1870-1894) с предисловием и примечаниями Б.Л. Модзалевского. СПб. 1914. 481 с.

7. Толстой Л.Н. Дневники. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/dnevnik/index.htm>, сводный. – (дата обращения: 10. 04. 2021)

8. Эйхенбаум, Б. М. Лев Толстой: исследования. СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. 952 с.

© Котельникова К.М., 2022

УДК 81-2

Кучинская Е.С.

студентка 5 курса Северо-Кавказского Федерального Университета
Гуманитарного Института,
г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Князева О.В.

доцент кафедры теории и практики перевода Северо-Кавказского
Федерального Университета Гуманитарного Института,
г. Ставрополь, РФ

**СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КИНОТЕКСТА ДОКУМЕНТАЛЬНОГО
ФИЛЬМА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА НЕМЕЦКИЙ:
ЛЕКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Аннотация

В данной статье описываются особенности перевода кинотекста, а в частности лексического аспекта данного вопроса. На примере кинотекста документального фильма продемонстрированы и проанализированы часто встречающиеся приемы перевода креолизованных текстов.

Ключевые слова

Креолизованный текст, кинотекст, документальный фильм, перевод

Kuchinskaia E. S.

5-th year student of NCFU,
Stavropol, Russia

Scientific supervisor: Knyaseva O.V.

Docent of Chair of Translation Theory, NCFU
Stavropol, Russia

Annotation

This article describes the peculiarities of film text translation, and in particular the

lexical aspect of this issue. On the example of the documentary film text, the frequently encountered methods of translating creolized texts are demonstrated and analyzed.

Keywords

Creolized text, film text, documentary, translation

Кинотекст – это сложноорганизованный текст, который включает в себя несколько семиотических систем. За счет данной особенности исследователям сложно сойтись на одном определении этого вида текста. Специалист в области теории кинематографа Ю. Г. Цивьян рассуждает о составляющих кинотекста так: любой фильм можно поделить на последовательные группы кадров, внутри которых текст будет неделим. Такая последовательность и будет называться кинотекстом. Сообщение, которое передается через кинотекст, зритель может выявить только после просмотра последовательных кадров и выяснения, какого рода связь присоединяет их друг другу [4]. Ю. Н. Усов определяет кинотекст как систему пластических форм, которая реализована в экранных условиях, пространственно-временных измерениях и передает внутренний мир художника посредством аудиовизуальных средств [3]. Такое определение изучаемого феномена хорошо отражает такое свойство кинотекста, как экранность и возможность его восприятия именно аудиовизуальным способом.

Как было упомянуто ранее, кинотекст принадлежит к креолизованному типу текста. Это текст, в котором вербальный и изобразительный компоненты образуют одно визуальное, структурное и функциональное целое, обеспечивающее его комплексное прагматическое воздействие на адресата» [1]. Для семиотически осложненных текстов пока не существует единой терминологии, такие тексты также называют поликодовым текстом, изовербом, видеовербальным текстом, изовербальным комплексом. К такого рода текстам мы можем отнести рекламные тексты, тексты радиовещания и телевидения, плакаты, кинотексты. Последние мы относим к описанному виду текстов именно по причине того, что оба понятия – и «кинотекст», и «креолизованный текст» –

содержат в себе элемент связи двух составляющих: невербальной и вербальной семиотических систем, которые нельзя заменить или убрать, они находятся в неразрывном единстве.

Кинотекст является одной из самых сложных систем среди креолизованных текстов. Он включает в себя как вербальную, так и невербальную семиотические системы. Первая подразделяются на письменную (титры, надписи внутри кадра) и устную (устная речь, закадровый текст, песни и т.д) составляющие. Она демонстрирует себя через символы, то есть слова того или иного языка. Невербальная семиотическая система включает в себя видеоряд и звуковую часть. Все элементы находятся в связи друг с другом. Все вышеперечисленное относится к лексике кинематографа, иначе говоря единицам кинотекста, которые формирует целостное произведение [2].

Для того, чтобы совершить адекватный перевод кинотекста необходимо учитывать все каналы информации, через которые зритель получает информацию во время просмотра того или иного кинематографического произведения. Контекст вербальной составляющей зачастую сильно зависит от видео- и аудиоряда, а значит и перевод может отличаться от исходного текста. Иными словами, имплицитный смысл исходного визуального изображения может потребовать экспликации в вербальном аудиоряде переводящего текста.

Для документального фильма свойственна более низкая степень образности и экспрессивности, нежели для художественного фильма. В данной статье мы проанализируем особенности перевода документального фильма «Изменники Родины. 30 лет поисков». Основную вербальную составляющую в фильме представляет голос за кадром. Диктор описывает события, произошедшие несколько десятилетий назад, а кадры воссоздают атмосферу тех времен. Визуальный ряд помогает нам больше погрузиться в жуткую атмосферу военных времен, но напрямую он не привязан к начитываемому тексту. Фильм имеет историческую тематику, поэтому в речи диктора мало экспрессивных элементов, в основном это повествование о реальных событиях прошлого, это облегчает

перевод. Главное здесь правильно и в полном объеме передать когнитивную информацию и реалии. При переводе географических названий и имен в основном используется транскрипция и транслитерация. Приведем некоторые примеры:

1) *Как по одной из главных ставропольских улиц – сейчас это проспект Карла Маркса триумфально идет боевая немецкая техника. Проезжает мимо колокольни Казанского Собора, аптеки Байгера, идет по дороге, рядом с краеведческим музеем – мимо главной городской площади и стадиона Динамо, где уже выстроились танки и артиллерия фашистов. – Die deutsche Kampfausrüstung fährt triumphal auf einer der wichtigsten Straßen von Stawropol – heutzutage heißt sie die **Karl-Marx-Allee**. Sie fährt am Glockenturm der **Kasaner Kathedrale** und der **Bayger-Apotheke** vorbei, fährt die Straße entlang, an der sich das Landeskundemuseum befindet – am Stadtplatz und an der **Dynamo-Stadion** vorbei, wo bereits Panzer und Artillerie der Faschisten stehen.*

2) *Алексей Кругов – доцент кафедры истории России Северо-Кавказского Федерального Университета – Alexei Kruglow - Dozent des Lehrstuhls für Geschichte Russlands der Nordkaukasischen Föderalen Universität.*

В некоторых случаях необходимо прибегнуть к комментарию или описательному переводу, т.к. определенные аббревиатуры, явления, события могут быть неизвестны носителю другой культуры. Пример описательного перевода в тексте: *старый досаафовский аэродром – der alte Flugplatz von DOSAAF (freiwillige Gesellschaft für Förderung der Armee, Flugwesen und Flotte).*

Здесь мы с помощью транслитерации передаем саму аббревиатуру, а далее приводим ее расшифровку. Иногда наоборот допускается опущение, как при переводе следующего понятия: *авиация Люфтваффе – Luftwaffe.*

В данном примере при переводе мы опустили слово «авиация», имеющее здесь объясняющую функцию т.к. немецкоязычный зритель понимает, что такое Люфтваффе, это часть немецкой культуры. Какие-либо пояснения будут для него избыточны.

Иногда можно также встретить калькирование, в нашем случае мы применили его для перевода названия упомянутой в тексте книги: «*Коричневый дурман*» – «*Der Braune Stechapfel*».

Также в фильме присутствуют эпизоды с интервью очевидцев событий. Мы слышим прямую речь, в которой присутствуют элементы разговорного стиля: просторечия, междометия, незаконченные синтаксические структуры. В немецком языке порядок слов в предложении установлен более четко, чем в русском. Поэтому многие фразы переводчик вынужден делать более нейтральными при переводе, структура предложения зачастую может получиться более длинной, исчезает элемент спонтанности речи. Пример из текста:

А детям немцы мазали губы какой-то помадой, после чего они сразу - брык в яму. – «*Die Deutschen schmierten den Kindern irgendeinen Lippenstift auf die Lippen, nachdem sie sofort in die Grube fielen.*»

В конце предложения мы наблюдаем яркий пример демегафоризации. Подобного экспрессивного выражения в немецком языке не существует, поэтому мы заменили его нейтральным описанием действий, которое образно демонстрируется в языке оригинала. Таким образом, была снижена степень выразительности предложения.

Подвезли, выгрузили, закопали. – «*Die Leute wurden angeliefert, entladen und begraben.*»

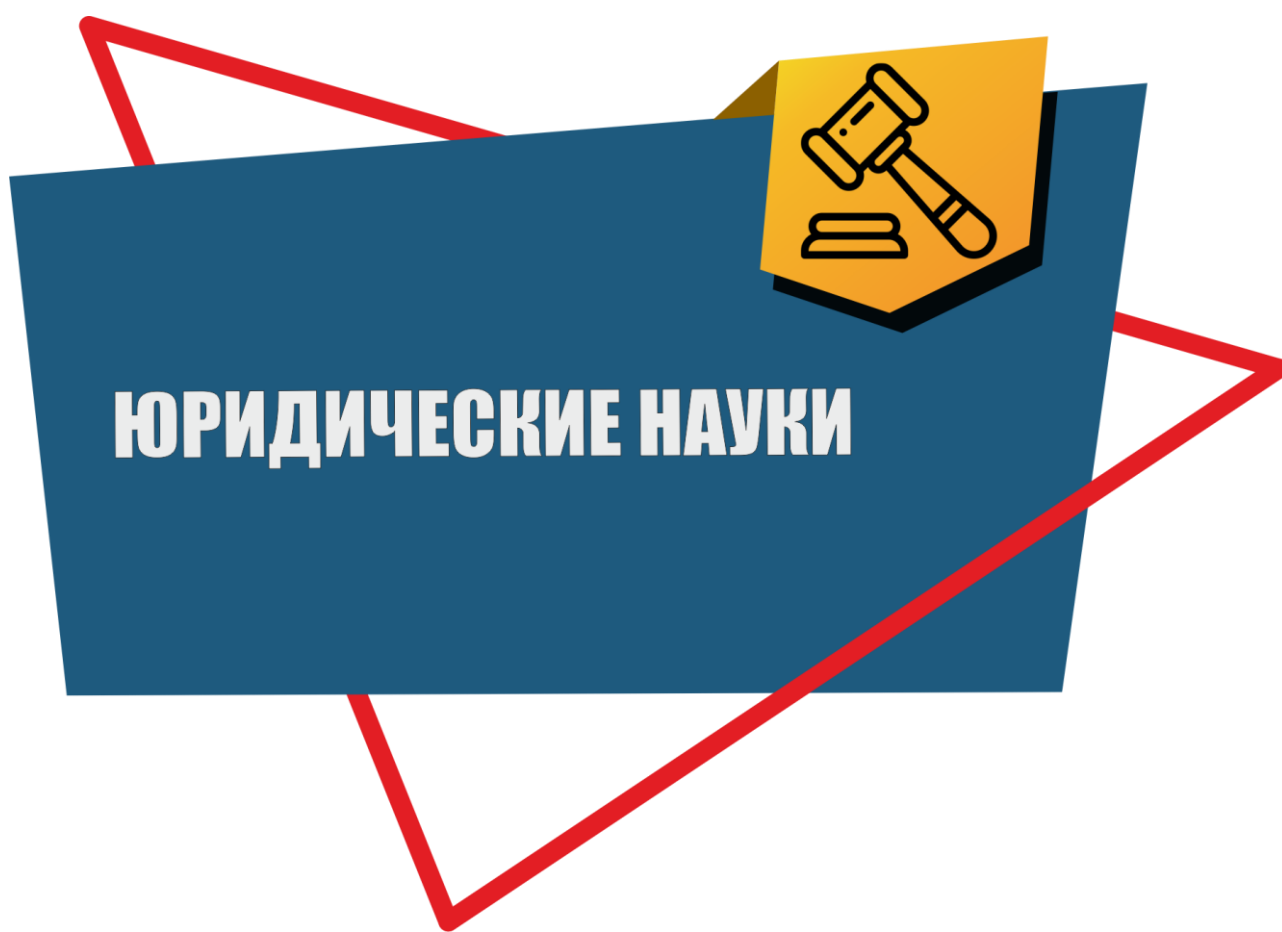
В данном примере мы видим такой частый прием как добавление. Как было ранее упомянуто, в немецком языке есть строго установленный порядок слов, в это предложение мы внедрили действующих лиц, то есть подлежащее, и некоторые служебные частицы и слова. Предложение потеряло свойственную ему лаконичность и обрывистость, которая передавала особую манеру повествования, но при этом в тексте перевода мы видим соответствующее нормам переводящего языка выражение с сохранением смысловой составляющей.

Анализируя все вышеупомянутое, можно сделать вывод о том, что кинотекст - это один из самых сложных видов креолизованного текста. В нем сочетаются сразу несколько семиотических систем, которые взаимопроникают и дополняют друг друга, порождая новые смыслы. Для перевода кинотекстов документальных фильмов важно сохранять основную когнитивную информацию и верно передавать реалии, упоминаемые в произведении. При переводе фильмов на немецкий язык часто приходится сталкиваться с вынужденным снижением экспрессивности в целях сохранения смысловой составляющей высказывания, так как последнее остается в приоритете, если речь идет о документальных хрониках.

Список использованной литературы:

1. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 128 с.
2. Никитина Е.А. Поликодовая организация кинотекста // Молодой ученый. 2018. № 24. С. 357-359
3. Усов Ю. Н. Методика использования киноискусства в идейно-эстетическом воспитании учащихся 8-10 классов. Таллин: Министерство Просвещения, 1980. 125 с.
4. Цивьян Ю.Г. К метасемиотическому описанию повествования в кинематографе // Труды по знаковым системам. Структура диалога как принцип работы семиотического механизма / Отв. ред. Ю. Лотман. Тарту: Учён. зап. Тартуского гос. ун-та; вып. 641, 1984г. С. 109 – 121.

© Кучинская Е.С., 2022



УДК 34

Байдин В.А.

Студент 1 курса магистратуры направления «Менеджмент». Пермский Государственный аграрно-технологический университет имени Академика Д.Н.Прянишникова

г. Пермь, РФ

Научный руководитель: Загоруйко И.Ю.

Профессор, доктор экономических наук. Пермский Государственный аграрно-технологический университет имени Академика Д.Н.Прянишникова

г. Пермь, РФ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СПОРТСМЕНОВ В РОССИИ

Аннотация

В данной статье подробно рассматривается система источников правового регулирования труда спортсменов в России. Актуальность выбранной темы обусловлена серьезной значимостью вопросов регулирования трудовых отношений в спорте.

Ключевые слова

Спортивное право, спортсмен, источник правового регулирования, нормативно-правовые акты.

Правовое регулирование труда спортсменов представляет собой воздействие системы правовых норм, а также широкий ряд иных средств юридического характера, влияющих на поведение людей, а также на общественные отношения в целях их упорядочивания последующего прогрессивного развития.

В России высокая потребность и социально экономическая значимость в

развитии физической культуры и спорта, которые потребовали создания соответствующей нормативной базы. В последние 5-10 лет складывается огромный массив предписаний, таких как: нормы законодательного, подзаконного, локального уровней, которые регулируют общественные отношения в области физической культуры и спорта, массового, детско-юношеского, школьного, студенческого, профессионального спорта и спорта высших достижений.

В целях развития указанных выше направлений спортивной подготовки в Российской Федерации разработана обширная нормативная база, выступающая как источники правового регулирования труда спортсменов. Под источниками правового регулирования труда спортсменов понимаются нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения в спортивной отрасли.

Однако нужно отметить, что спортивное право имеет связь со многими другими нормами права, в том числе с отраслями, связанными с трудовым правом, а также с образовательным, медицинским и предпринимательским правом.

Рассмотрим более детально систему источников правового регулирования труда спортсменов в России.

Так, первым среди вышеперечисленных источников правового регулирования выступает нормативно-правовой акт, обладающей высшей юридической силой – Конституция Российской Федерации.

Далее по юридической силе в представленной системе источников спортивного права выступают общепризнанные международные нормативно-правовые акты, принципы и нормы, действующие на территории РФ. Так, ст. 15, ч.4 Конституция РФ регламентирует то, что действующие общепризнанные принципы и нормы международного права являются частью правовой системы РФ, в том числе имеют приоритет над действующим национальным законодательством РФ. Следует отметить, что положения о труде установлены во многих международных правовых актах, в том числе таких как: Всеобщая

декларация прав человека 1948 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина 1966г. и других.

Следующим кластером нормативно-правового законодательства, регулирующим труд спортсменов являются федеральные законы и кодексы. Следует отметить, что наиболее важную роль в регулировании труда спортсменов в Российской Федерации играет Трудовой кодекс, поскольку именно он проводит законодательную регламентацию труда спортсменов. Так, в Трудовой кодекс включена глава 54.1 – «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров», состоящая из 13 статей, в свою очередь определяющих сущность правовых норм по регламентации трудовых отношений не только спортсменов, но и тренеров.

Следующую группу нормативно-правовых актов, регулирующих труд спортсменов, составляют подзаконные нормативно-правовые акты. Подзаконные нормативно-правовые акты в сфере регламентации физической культуры и спорта имеют большой массив и играют важную роль в процессе выработки, реализации и регулирования государственной политики в сфере физической культуры и спорта России. Основная роль в сфере подзаконных актов, регламентирующих труд спортсменов, принадлежит указам Президента РФ и постановлениям Правительства РФ.

Следующим источником нормативно-правовой регламентации выступают акты союзов, ассоциаций, объединений.

Если рассматривать систему нормативно-правовых актов, регулирующих труд спортсменов, то издаваемые акты спортивных организаций в области саморегулирования отношений в сфере труда и спорта можно считать полноценным источником права, несмотря на отсутствие прямого закрепления данных норм. Данный источник права необходимо рассматривать с точки зрения автономности. Автономность в системе источников достигается в процессе

децентрализации и разделением полномочий между государственными источниками нормативно-правового регулирования и негосударственными организациями и их объединениями.

Таким образом, изучив нормативно-правовую базу, регламентирующую труд спортсменов, мы выяснили, что спортивное право объединяет в себе большое количество источников правового регулирования.

Список использованной литературы:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2020.
2. Д.И. Рогачев Спортивное право России –М.: Проспект 2016.
3. Понкина А.И. Автономность спорта. - М., 2013.

©Байдин В.А., 2022

УДК 304.4

Байназарова З.Г.

учитель МБОУ «Средняя школа № 17»

г. Новый Уренгой, РФ

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация

Данная статья посвящена проблемам совершенствования социального государства. Автором отмечено, что установление оптимального соотношения между производством и распределением является основной сферой регулирования взаимодействия государства и общества.

Ключевые слова

государство, общество, социальная политика, Российская Федерация

Социальная политика после событий Второй мировой войны стала одним из наиболее важных направлений деятельности большинства государств. Само понятие «социальное государство» было сформулировано в плане Бевериджа, которое было предложено в 1942 году британским парламентом. В последующем данный план стал основой модели социального государства для других стран. Социальным является государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В конце XX в. политики многих стран и на Западе, и на Востоке приходят к убеждению, что необходимо трансформировать государство всеобщего благоденствия от пассивного предоставления благ индивидуумам к активному развитию человеческого потенциала – государственному социальному инвестированию.

Причинами существенного обострения проблем социального государства является цикличность и неравномерность экономического развития,

объективная подверженность влиянию от проводимой внутренней и внешней политики.

Мировой финансовый кризис, который то усиливается, то временно утихает, уничтожил иллюзию свободного и централизованного распределения и перераспределения общественных благ. Обострившиеся монетарные проблемы и износ материально-технической базы трудно разрешимы в условиях бюджетного дефицита и крупного внешнего долга.

Наличие дискуссии о кризисе и возможных перспективах становления социального государства произошло после разрушения концепции социализма в странах Восточной Европы, финансово-экономического кризиса в ФРГ из-за освоения территории ГДР, расширения политического влияния Европейского Союза. Указанные глобальные экономические и геополитические изменения фактически «показали» всему миру сложность, а порой и несостоятельность, механизма взаимодействия общества и государства. Такая либеральная модель распределения государственной и общественной сферы, ограничения функций государства лишь обеспечением общественной безопасности и порядка показали мировому сообществу свою несостоятельность [3, с.21].

Достижение баланса между производством, распределением и перераспределением общественных благ является одной из наиболее главных сфер государственного регулирования и взаимодействия с обществом. При этом главным противоречиями выступают: расширяющейся социальной политика и экономический рост государства, экономическими трудностями в период финансового, политического и иного кризиса и необходимость неукоснительного финансирования социальных затрат. Данные вопросы являются предметом теоретических споров защитников государственного вмешательства в экономику и сторонников экономической свободы [1, с. 48].

Однако, определенные сложности вызывают конфликты между личностью и государством. Подобное обусловлено тем, что государство, по мнению граждан, должно объективно владеть статистической, правовой и иной необходимой информацией для эффективного решения существующих

социально-экономических проблем. При этом граждане, в большинстве своем, крайне нежелательно относятся к сбору и систематизации персональных данных, контролю их передвижения и деятельности. В этом случае можно говорить о социализации индивидуальных проблем, т.е. когда проблемы занятости и трудоустройства, обеспечения жильем, здоровье и благосостояние отдельно взятого гражданина становятся общественной проблемой, которые требуют решить социальное государство.

Стоит отметить, что крайне негативной проблемой является разрастание бюрократического аппарата, особенно при сложном административно-территориальном управлении. В этом случае отсутствует эффективность и оперативность разрешения социальных проблем. В каждой отдельно взятой стране реализация рассматриваемой концепции должна осуществляться исходя из существующих реалий [3, с. 22].

Итак, социальная политика представляет собой целенаправленное воздействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций на систему общественных отношений с целью компенсации утраченных доходов, предоставлению социального обслуживания и различных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан и семьям. При этом социальная политика государства, как и политика в целом, включает в свою структуру политическое сознание, политические отношения, политическую организацию.

Список использованной литературы:

1. Аверин А. Н. Социальная политика государства и социальная структура общества. М., 1995.
2. Сараева А.О., Стуколова Л.С. Новая экономическая политика // E-Scio. 2019. № 7 (34).
3. Храмцов А.Ф. Социальная политика в переходном обществе. Россия и Мировой опыт. М., 1995.

© Байназарова З.Г., 2022

УДК 343.340.68

Кочубей А.В.

кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Волгоградского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте РФ

Жабин Е.В.,

студент 502 группы ПНБ Волгоградского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте РФ.

ВИДОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ МИКРООБЪЕКТОВ

Аннотация

Унификация терминологического и понятийного аппарата объектов судебной экспертизы должно послужить упрощению практической следственной работы. Среди предлагавшихся ранее, термин микрообъекты наиболее точно отвечает своему назначению, поскольку является собирательным и полнее отражает сущность всех малых объектов данной категории.

Ключевые слова.

Классификация микрообъектов, видовое деление микрообъектов, судебная экспертиза, раскрытие и расследование преступлений.

Общепризнанно - криминалистика имеет явно выраженную прикладную направленность, что определяет необходимость разработки рекомендаций, направленных не только на повышение эффективности работы по раскрытию и расследованию преступлений, но и на оптимизацию каждой стадии этого процесса с точки зрения их упрощения, разумеется, не в ущерб результату.

Одно из развивающихся сегодня научно-практических направлений судебной экспертизы в рамках общей теории криминалистики связано с отраслью знаний о микрообъектах. Рассмотрение вопроса о ее объекте, помимо самого понятия, немислимо без разрешения терминологических и классификационных проблем. Унификация терминологического и понятийного аппарата, по нашему мнению, должно послужить упрощению практической следственной работы. Отсутствие общепринятой классификации видового деления этой особой разновидности следов не может не сказаться отрицательно не только на уровне работы с ними, но и порой ведет к неграмотному вовлечению их в уголовное судопроизводство в качестве вещественных доказательств. На практике зачастую это приводит к вполне прогнозируемым негативным последствиям.

К сегодняшнему дню накоплен огромный эмпирический материал по использованию микрообъектов, они успешно выполняют роль полноценных вещественных доказательств, результаты их исследования носят полноценное доказательственное значение, имеется представительный теоретический материал, выразившийся в многочисленных публикациях на эту тему. Однако, одни и те же объекты разными авторами именуется по-разному, что вносит существенные затруднения как в выработку единого языка науки, так и при составлении процессуальных документов с их описанием.

Видовая терминология рассматривается нами как первая ступень, пригодная для любого классификационного деления, и этот первый уровень видового отграничения микрообъектов наиболее важен, так как на его основе выстраивается вся последующая иерархия.

Учитывая это обстоятельство, вызывает некоторое удивление количество встречающихся в литературе терминов, обозначающих виды микрообъектов. Это и следы-вещества, и следы наложений веществ и материалов, и микроследы, и микрочастицы, и микроколичества веществ, и микровещества, и остатки материалов, и микроостатки, и микроэлементы, и даже пыль, грязь и пятна.

В разное время разными авторами периодически предлагалось в качестве обобщающего использовать различные термины, соответственно, и их видовое деление отличалось терминологически.

Принимая во внимание криминалистическую сущность микрообъектологии, а следовательно и объекта ее исследования, самым общим понятием следует признать термин «следы» с указанием на их малый размер, объем, количество и др., то есть – микроследы. Действительно, все материальные образования, возникшие в результате подготовки, совершения или сокрытия преступления, являются следами. Вполне естественно, что и малые материальные образования являются следами в их криминалистическом понимании. Однако, именно эта всеобщность термина «следы» и не дает возможность признать его в качестве обобщающего – отсутствует грань, дифференцирующая различные следы малого размера, например, объекты микрообъектологии и микротрасологии.

В судебной экспертизе прочно прижился термин «объект». Когда еще неизвестна природа следа-вещества, не выявлены признаки, позволяющие провести классификационную дифференциацию, этот термин обычно и используют при описании в протоколе следственного действия и при первом описании поступившего на экспертное исследование вещественного доказательства. То есть, под объектом в судебной экспертизе понимают любое вещественное доказательство без указания на его видовую принадлежность – это и есть общепринятый обобщающий термин. Философское и семантическое толкование понятие «объект» также дает основание признать его в этом качестве.

Таким образом, среди остальных, предлагавшихся ранее, термин микрообъекты наиболее точно отвечает своему назначению, поскольку является собирательным и полнее отражает сущность всех малых объектов данной категории.

Несколько сложнее обстоит дело с видовой классификацией микрообъектов и их терминологическим обозначением. Во-первых, предложенных к

сегодняшнему дню терминов достаточно много, во-вторых, видов самих объектов, отличающихся агрегатным состоянием, субстанциональными и морфологическими признаками существует огромное количество.

Очевидно, рассматривать все терминологические варианты видového деления микрообъектов нет оснований, так как многие из них априори являются достаточно узкими. Например, включение таких терминов как «микросгусток», «микроосколок», «микрозагрязнения» и других им подобных может придать необоснованную громоздкость понятийному аппарату.

По нашему мнению, в качестве классифицирующего признака можно выделить лишь агрегатное состояние микрообъекта, так как все остальные признаки на первоначальном этапе (без соответствующего исследования) еще не выявлены. Для микрообъектов характерны только две фазы, в которых они могут существовать именно как микрообъекты – твердая и жидкая. Соответственно и собирательный термин «микрообъекты» представляет собой двойственное деление.

Для твердого состояния вещества наиболее приемлем термин частица, так как его толкование в русском языке подразумевает именно твердую часть целого – «крупинку». Следовательно, микрообъект в твердой фазе может быть назван «микрочастица».

Для следа в виде жидкости, если ее количество позволяет определить его как микрообъект, семантически наиболее обоснован термин микроколичество.

© Кочубей А.В., Жабин Е.В., 2022

УДК 343.340.68

Кочубей А.В.

кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Волгоградского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте РФ

Глухова Е.В.,

студент 502 группы ПНБ Волгоградского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте РФ

ПНЕВМАТИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ И ЕГО ОБОРОТ. ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация

Закон «Об оружии» оставляет открытым вопрос – какое пневматическое оружие следует относить к отягчающим обстоятельствам совершенного преступления либо его квалифицирующим признаком. На сегодняшний день регулирование оборота пневматического оружия, в том числе и его самодельного изготовления, находится в ситуации разбалансированности и требует разрешения в плане соотношения нарушений норм закона и степени опасности, связанной с этим, а также согласования положений различных законов друг с другом.

Ключевые слова.

Закон «Об оружии», пневматическое оружие, дульная энергия, квалифицирующие признаки преступления, модернизация пневматического оружия.

Вопрос о правовой оценке оборота (законного и незаконного)

пневматического оружия можно отнести к одному из основных с точки зрения квалификации и расследования преступлений, совершенных с его применением, формирования достаточной доказательственной базы.

Непосредственного указания на использование пневматического оружия, как квалифицирующего признака, ни в одной из статей УК РФ нет, но, следуя буквально «букве закона», приведенные в текстах статей указания на оружие необходимо понимать как использование при совершении преступления оружия любого его вида. Соответственно, и пневматика, согласно Закону об оружии также попадает под этот список, что следует из текста Закона об оружии. Однако, остается открытым вопрос – какое пневматическое оружие следует относить к отягчающим обстоятельствам совершенного преступления либо его квалифицирующим признаком. Имеется ввиду пневматическое оружие с дульной энергией от 3 до 7,5 Дж – разрешенное в свободном обороте, и более 7,5 Дж – подлежащее лицензированию.

Комментируя составы насильственных преступлений, следует особо выделить положение, об использовании при совершении преступления не только самого оружия, но и его имитации или оружия непригодного для стрельбы. В любом случае, такие действия следует квалифицировать по пунктам статей, оговаривающим использование оружия. Это характерно, например, для разграничения разбоя и грабежа, то есть, если виновный угрожал таким предметом, то его действия подпадают под статью 162 – разбой.

Большинство моделей пневматического оружия всех категорий мощности конструктивно выполнено по образу огнестрельного – по внешнему виду принципиально ни чем от него не отличается. Следовательно, его использование в преступлениях должно рассматриваться именно как оружие, со всеми вытекающими последствиями вне зависимости от того находится ли оно в свободном обращении (мощностью до 7,5 Дж) или подлежит лицензированию (мощностью более 7,5 Дж).

С другой стороны, в статье 208 УК РФ – организация незаконного

вооруженного формирования, указано только на вооруженность объединения, отряда, дружины или иной группы. В постановлении № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 года наличие хотя бы у одного члена формирования, в том числе и пневматического оружия, толкуется как необходимый признак вооруженности банды. В строгом соответствии с законом группу людей, объединенных и не по криминальным целям, например, в общество собаководов или филателистов (формирование), если у них имеется, находящаяся даже в свободном обороте пневматическая винтовка, с полным основанием можно отнести к незаконному вооруженному формированию и привлечь к уголовной ответственности по ст. 208 УК РФ.

Особое внимание, по нашему мнению, следует уделить статьям 222 и 223 УК РФ. Вызывает удивление позиция законодателя, не предусмотревшего уголовную ответственность за незаконный оборот пневматического оружия и его незаконное изготовление.

В правовом поле оборота пневматического оружия существует еще несколько моментов, подлежащих обсуждению, корректировке и согласованию.

Так, в «Законе об оружии» пневматическое оружие с дульной энергией не более 25 Дж относится к гражданскому оружию, то есть, предназначено для использования гражданами Российской Федерации в целях самообороны, для занятий спортом и охоты. Вместе с тем, Типовые Правила охоты относят пневматическое оружие к запрещенным способам охоты. Таким образом, возникает парадоксальная ситуация, когда оружием, предназначенным для охоты, охотиться запрещено.

Еще один момент несогласованности норм законов относится к импорту пневматического оружия. Таможенный кодекс Российской Федерации не предусматривает его в качестве предмета контрабанды, соответственно, отсутствует и уголовная ответственность за его ввоз в Россию. Это относится и к пневматическому оружию с дульной энергией более 7,5 Дж. То есть, Закон об оружии запрещает его приобретение без лицензии на территории России, но

ввозить его можно без каких-либо ограничений. К сожалению, в различных отчетных материалах отсутствуют данные о количестве ввезенного на территорию России пневматического оружия. По мнению же сотрудников Таможенного поста волгоградского аэропорта через них ежегодно проходит несколько сотен единиц неучтенной пневматики. Причем, как правило, ввозится оружие повышенной мощности.

Таким образом, налицо явная несогласованность отдельных положений различных законов и нормативных актов. Соответственно, правовая норма, прописанная в ч. 1 ст. 6 Федерального Закона «Об оружии», является бланкетной, а непредусмотренность санкций в Уголовном Кодексе РФ за ее нарушение выражается в отсутствии логического завершения указанной нормы. Из этого следует, что приведенная в Законе об оружии классификация пневматического оружия подчинена лишь узким задачам лицензионно-разрешительной системы органов внутренних дел (подобная направленность характерна для закона «Об оружии» в целом).

Обозначенные проблемы явственно свидетельствуют о том, что регулирование оборота пневматического оружия, в том числе и его самодельного изготовления, сегодня находится в ситуации разбалансированности и требует разрешения в плане соотношения нарушений норм закона и степени опасности, связанной с этим, а также согласования положений различных законов друг с другом.

© Кочубей А.В., Глухова Е.В., 2022

УДК 341.233.111

Поплевина Е.В.

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(Новосибирск, Россия)

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ

Аннотация

Для каждого государства важно знать, как растет казна, на что она тратится и как расходуется. Эффективное использование бюджетных средств является необходимым условием экономического развития страны. Поэтому финансовый контроль является надежной опорой государственного управления. В статье предпринята попытка анализа основных этапов развития государственного финансового контроля в России. В ходе исследования истории государственного финансового контроля были рассмотрены ключевые моменты его развития. Актуальность темы заключается в том, что нужно знать историю становления финансового контроля в России, как он создавался до сегодняшнего дня и какие изменения претерпел на этом пути.

Ключевые слова:

контроль, государственный контроль, финансовый контроль, история, развитие.

Во времена Киевской Руси зарождалась функция контроля за собираемыми в «казну» общественными средствами. В то время средства, собранные в «казну» распределялись между властителями, несмотря на то, что средства были общественные зачастую один человек (властитель, князь) определял правила, по которым формировалась и расходовалась казна, таким образом, он определял правила, он же и контролировал приход-расход денег.

Во времена Ярослава Мудрого в «Русской Правде» был определен порядок, по которому происходило взыскание штрафа (штраф взыскивался в пользу князя), который хранился в казне. При этом в Уставе Владимира Мономаха, ставшем частью «Русской Правды», устанавливался, помимо всего прочего, порядок уплаты процентов (резов) ростовщикам.

Фактически констатируем возникновение в России к концу XV в. централизованного государства, которое сопровождалось формированием государственной бюрократии, основанной на так называемой системе Приказов, отсюда в последствии появилось название «приказные люди».

Иван I добился привилегии на сбор податей и сумел организовать союз князей для сбора дани и отправки ее в Золотую Орду. В этот период появляются зачатки становления государственного аппарата - воевод и «приказных людей».

В 1497 г. царем Иваном III в Москве был издан новый свод законов - Великокняжеский Судебник Ивана III, который регулировал, помимо прочего, вопросы деятельности Приказов. Также фактически был создан средневековый аналог исполнительных органов государственной власти, в состав которых входили Приказ Большого прихода, Приказ «Новая четверть», Печатный приказ, Поместный приказ, Временные приказы (денежного и хлебного сбора, денежной раздачи), Казённые приказ, Ямской приказ и прочие, общим числом более 20. Одновременно Иван III учредил Казну - для хранения денег, ювелирных украшений и драгоценностей. Казна также выполняла функции государственной канцелярии.

В 1533 году на великое княжение (с 1547 года - царствование) вступил Иван IV Васильевич Грозный. Иван Грозный сыграл значительную роль в становлении российской государственности. В 50-е годы состоялась перепись земель и была введена единая система податного обложения - так называемая «большая соха». Так при правлении Ивана Грозного были сформированы основополагающие моменты развитого государственного управления, которое опиралось на единую денежную единицу. Так можно сказать, что в период X-XVI веков происходило

становление Российского государства, происходило развитие государственного управления, формирование государственного аппарата. В то же время развивались отношения по уплате обязательных платежей, совершенствовалась законодательная база.

Необходимо также рассмотреть становление и развитие государственного финансового контроля в России в период с XVII в. по середину 50-х гг. XIX. Во время правления Алексея Михайловича Романова продолжался процесс укрепления и расширения

Российского государства, становления соответствующие реалиям времени правовой базы (Принятие Соборного уложения 1649 года). В период правления А.М. Романова был учрежден Приказ счета Большой казны (Счетный приказ) 10 марта 1656 года. Счетный приказ можно считать прототипом Счетной палаты, а его проверки доходов и расходов казны - контрольными мероприятиями того времени, однако функции казначейства были представлены не полностью - сбор недоимки прошлых лет и остатков неизрасходованных средств.

Контроль деятельности Счетного приказа осуществляла Боярская Дума. В эпоху правления Петра I кардинальным образом была модернизирована система государственного управления по аналогу западноевропейских стран. В 1704 году возник аналог правительства - «Ближняя канцелярия его царского величества», которой» были подчинены все приказы. Сенат по сути объединял в себе функцию финансового управления и полномочия института государственного финансового контроля. В 1720 году учреждена Ревизион-коллегия. В годы правления Екатерины Второй произошли серьезные преобразования в государственном управлении. В частности, упорядочено административно - территориальное деление страны на губернии и уезды, создана новая судебная система и реформирован местный административный аппарат. Для управления финансами создается новый орган - Казенные палаты. В годы правления императора Александра I в 1810 году учрежден особый Совет, называемый государственным. Примерно годом позже появилась ревизионная ветвь Совета,

получившая название Главное управление ревизии государственных счетов. Такое отдельное направление уже в те времена обладало самостоятельностью и независимостью.

Произведена кодификация всех норм права в Свод Законов Российской Империи под руководством Николая I в 1835 году. В это время функции государственного финансового контроля подверглись пересмотру.

Примером такого пересмотра и преобразования явились структурные изменения Госконтроля: это направление теперь состояло непосредственно из Совета, 3-х контрольных органов/департаментов, которые можно назвать тематическими, так как каждый орган занимался проверкой отчетов гражданского характера, военных и морских. Еще двумя элементами госконтроля были канцелярия и архив. Сам Совет состоял из 4-х членов-участников, которые назначались императором самолично: управляющих органами/департаментами, генерал-контролеров и государственного контролера.

Система Государственного контроля просуществовала более 20 лет - период с 50-х гг. XIX в. по октябрь 1917 г. После следовали реформы В.А. Татаринова, одни из первых, пытавшиеся утвердить принцип независимости отношений между исполнительной властью и государственным контролем.

В период правления императора Николая II (конец 90-х XIX века - до осени 1917 года) была учреждена первая Госдума. 17 октября 1905 года император издал манифест «О Государственной Думе». 20 февраля 1906 года в России были опубликованы закон и новые положения о Государственном Совете и Государственной Думе. В октябре 1905 года был образован Совет Министров. При этом Государственный контроль был включен в его состав.

Далее рассмотрим историю становления и развития государственного финансового контроля в советский период (1917-1990 гг.). Начиная с 1917 года в России происходил противоречивый процесс формирования институтов государственного контроля в сфере управления общественными ресурсами,

соответствующих потребностям новой власти. Наиболее ярко в первые годы становления советского строя проявила себя конкуренция двух различных моделей - «рабочего контроля» и «государственного контроля». При этом рабочий контроль предполагал осуществление контрольных действий в отношении работы предприятия. Старый аппарат Госконтроля лишился своих полномочий 23 января 1918 года в результате создания Центральной контрольной коллегии, местных контрольно-счетных коллегий и комиссии. 10 июля 1918 года 5 Всероссийским Съездом Советов была принята Конституция РСФСР. В декабре 1922 года был образован СССР, верховным органом власти стал ЦИК СССР, правительство СССР - Совет Народных Комиссаров СССР. 6 сентября 1940 года Президиум Верховного Совета СССР образует Народный комиссариат государственного контроля СССР на основе Комиссии советского контроля и Главного военного контроля.

Основной задачей образованного государственного органа являлся контроль над учетом и расходованием средств и материальных ценностей, которые находились в распоряжении кооперативных и государственных организаций, учреждений и предприятий, общественных организаций. Финансово-контрольное управление, которое было создано 23 октября 1923 года ЦИК и СНК наделили такими функциями, как проведение сплошной и своевременной документальной проверки исполнения государственного бюджета, контроль за соблюдением бюджетной дисциплины, борьба за экономию государственных средств и другие. Определялась положением и структура органов финансового контроля.

Задачи государственного финансового контроля теперь сводились к регулярной и систематической проверке исполнения единого государственного бюджета Союза ССР и местных бюджетов, а также бухгалтерского учета исполнения единого государственного бюджета. Позднее были образованы финансово-бюджетные инспекции для проведения обследования и ревизии. Минфин по существу стал единственным независимым надведомственным

органом государственного финансового контроля в стране. Уже в 1939 году в деятельности КРУ наметились положительные сдвиги: был выполнен план по поступлениям в государственный бюджет налога с оборота, значительно улучшилось положение с поступлением платежей от населения.

По мнению автора диссертации «Государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации и пути повышения его результативности» Х.Н. Замбаева, практически все дальнейшие преобразования, происходившие в 60–70-х годах XX века, были методологическими. 20 июня 1975 года Министром финансов СССР В.Ф. Гарбузовым была утверждена «Инструкция о порядке проведения ревизии и проверок КРУ Минфина СССР, КРУ Минфинов союзных республик и их местными органами». Среди других важных аспектов деятельности КРУ в этот период можно выделить:

- усиление контроля за рациональным и бережным использованием материальных и финансовых ресурсов (Указания Минфина СССР от 22 февраля 1977 г.);

- координацию экономической и контрольной деятельности финансовых органов, учреждении Госбанка СССР и Стройбанка СССР, в том числе проведение совместных проверок;

- контроль за сохранностью государственной собственности.

Этапным событием в деле финансового контроля стало постановление Совета Министров СССР от 2 апреля 1981 года «О мерах по улучшению контрольно-ревизионной работы в министерствах, ведомствах и других органах управления». «После распада Советского Союза в жизни страны наступил новый период, требовавший от вчерашних сотрудников Минфина СССР и Минфина РСФСР немедленного приспособления к новым экономическим реалиям. К вопросу необходимости налаживания системы государственного контроля вернулись в начале 1993 года. По решению VII съезда народных депутатов Российской Федерации была образована совместная парламентско-правительственная комиссия по подготовке предложения о создании

государственной системы контроля». В ответ на это одной из главных инициатив Минфина России, и в частности КРУ, было предложение о подготовке проекта закона «О государственном финансовом контроле».

Департамент государственного финансового контроля и аудита был создан указом Правительства Российской Федерации 6 марта 1998 года, а позже - были созданы управления Минфина по контролю и ревизии по территориальному признаку, они получили уже тогда впервые статус самостоятельного юридического лица.

На сегодняшний день, на основании ст. 157 БК РФ бюджетные полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля, структура органов государственного (муниципального) финансового контроля представляет собой следующие структуры: Счетная Палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, Федеральное казначейство, органы государственного (муниципального) контроля, являющиеся органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органами местных администраций). Функции и задачи этих органов государственного финансового контроля определяются через полномочия, закрепленные в Бюджетном кодексе Российской Федерации.

На основании всех вышеперечисленных данных и фактов можно сделать следующий вывод. Испокон веков наше государство, а именно Российская Федерация, пыталась выстроить грамотную систему управления и контроля финансовой системы. Большинство предшествующих законов, постановлений или правил привнесли свой вклад в развитие нынешней системы государственного финансового контроля. Российская Федерация имеет могущественный потенциал в виде сохранившихся документов и первоисточников, на основе которых создают и базируются нынешние постановления, кодексы и законы. Более чем за одиннадцать веков система государственного финансового контроля изменилась колоссально, что

позволило на сегодняшний день создать уникальную систему государственного финансового контроля, которая содержит в себе структуру таких органов, функции которых мы рассмотрели выше. Следовательно, перенимая опыт, знания и навыки прошлых лет, необходимо создавать новые более эффективные, потенциальные и способствующие развитию нормативные акты, а также совершенствовать систему законов, кодексы и постановления.

Государственный финансовый контроль прошел долгий путь что бы стать таким какой он есть сейчас. Каждый раз проходя эпоху времени набирал все больше и больше функций и становился все более точным, корректным и понятным для большинства людей.

Список использованной литературы:

1. Замбаев, Х.Н. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации и пути повышения его результативности: дис. канд. экономич. наук ; спец. 08.00.10; защищена в 2015 г. / Х.Н. Замбаев. – М., 2014 – 241с.
2. Коробов, М.И. Понятие, сущность и история развития финансового контроля в российской федерации /М.И. Коробов, О.В. Аверьянова // Известия Российской Военно-медицинской академии. - 2021. - Т. 40. - № S1-3. - С. 162-165.
3. Кравцова Е.А. Эволюция органов исполнительной власти в дореволюционной России /Е.А. Кравцова, А.В. Максименко, Р. Н. Шалайкин // Социально-политические науки. – 2015. - №4. - С.63-66.

© Поплевина Е.В., 2022

УДК 342.55

Титов Д.В.

Студент 3 курса магистратуры УрГЭУ,

г. Екатеринбург, РФ

ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Актуальность. Жилищно-коммунальный комплекс представляет собой сложное многоотраслевое образование, каждое из которых имеет свои специфические задачи. По своей природе жилищно-коммунальный комплекс представляет собой целостную систему, а не простую сумму отдельных отраслей. Он развивается по своим объективным законам, а территориальная целостность предопределяет необходимость комплексного подхода к формированию системы управления им. Для создания эффективной системы управления жилищно-коммунального комплекса необходимо учитывать его особенности как объекта управления, которые определяются прежде всего тем, что он представляет собой сложное объединение предприятий различных отраслей, тесно связанных общими экономическими и социальными целями и задачами.

Цель – описать концепцию и структуру жилищно-коммунального комплекса муниципального образования.

Методы: функциональный анализ, описание и интерпретация.

Результат. В статье раскрываются понятие и структура жилищно-коммунального комплекса, рассматривается его значение для территориального развития.

Выводы. Жилищно-коммунальный комплекс является одним из важнейших

элементов городского хозяйства и важнейшей частью инфраструктуры территории. Его деятельность в значительной степени формирует среду обитания: комфортность жилища, микрорайона, города, т.е. выполняет функции жизнеобеспечения территорий.

Ключевые слова

Жилищно-коммунальный комплекс; жилищный фонд; инженерное хозяйство; общегородское коммунальное хозяйство

Городскую инфраструктуру можно представить как взаимосвязанные комплексы, каждый из которых необходим для обеспечения нормальной жизни в городе. Наряду с промышленным комплексом, комплексом объектов городского транспорта, комплексами общественного питания, торговли, здравоохранения, культуры, спорта и образования, они включают жилищно-коммунальный комплекс, который является одним из важнейших элементов городского хозяйства.

Коммунальный сектор является основой жилищно-коммунального комплекса. Она является частью непроемственной сферы, и цель ее – заботиться о безопасности жилья и обеспечивать его надлежащую эксплуатацию и обслуживание.

Жилищно-коммунальный комплекс (ЖКК) – это сложное многоотраслевое образование, в котором каждая отрасль выполняет четко поставленные задачи, является важнейшим сектором национальной экономики и представляет собой сложный многоотраслевой производственно-технический комплекс [3].

ЖКК может быть представлен как совокупность предприятий, выполняющих описанные выше задачи и функции (рисунок 1).

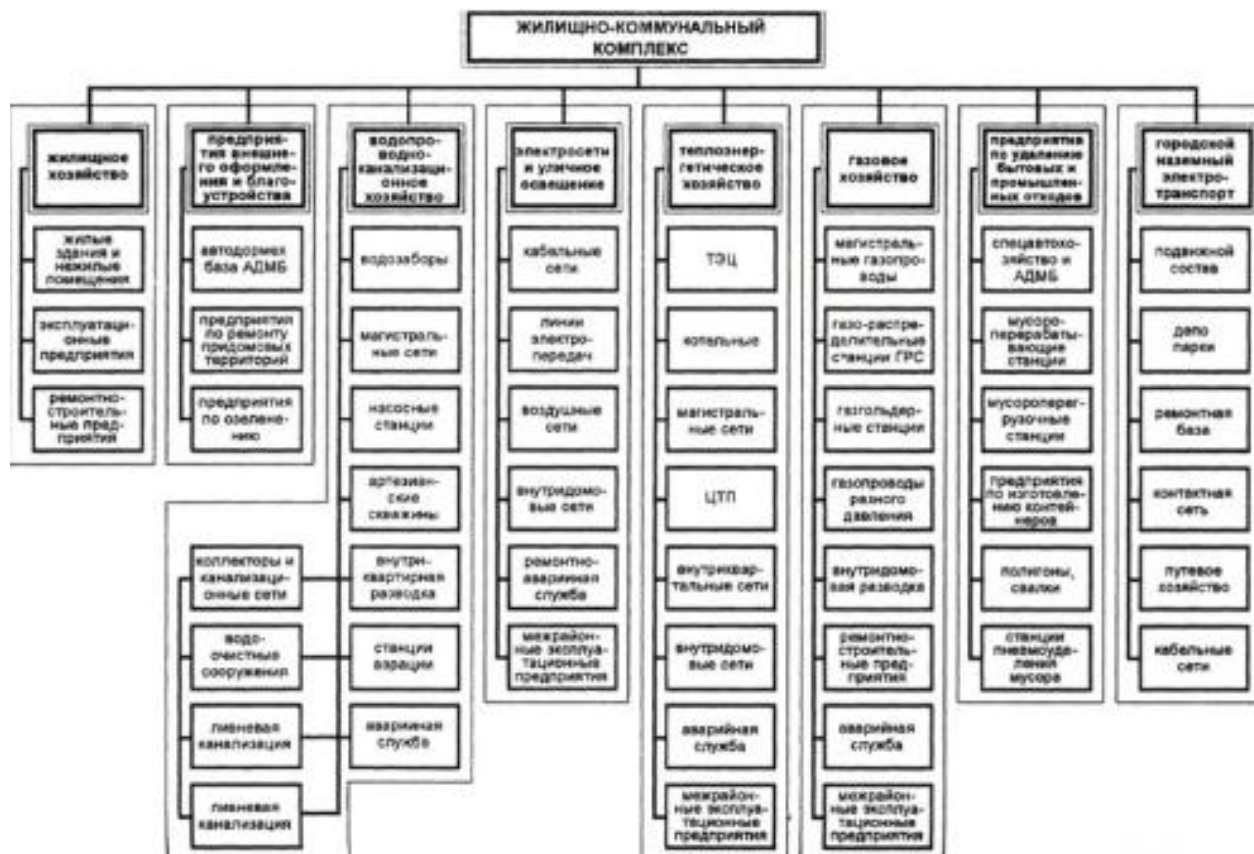


Рисунок 1 – Состав и структура жилищно-коммунального комплекса

В систему ЖКК входят предприятия, предоставляющие следующие услуги: жилищно-эксплуатационные услуги, водоснабжение и водоотведение, коммунальную энергетику (электро-, тепло-, газоснабжение), внешнее благоустройство города, включая дорожно-мостовое хозяйство, санитарную очистку, зелёное хозяйство (озеленение населённых пунктов, цветоводство), коммунально-бытовое и гостиничное хозяйство [4].

Жилищное хозяйство города включает жилищный фонд, нежилые здания и помещения общественного, социального и иного назначения, а также предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию и обслуживание жилищного фонда и нежилых зданий. Согласно ст. 19 Жилищного кодекса «жилищный фонд - совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации» [1].

Инженерное хозяйство - одна из самых сложных систем городского хозяйства. Бесперебойное снабжение жилых и общественных зданий теплом,

водой, электроэнергией и газом требует высокого уровня организации инженерных служб, проведения масштабных работ по ремонту, очистке и обслуживанию инженерных сетей и сооружений, а также функционирования эффективной аварийной службы. Ежегодная подготовка инженерных систем к эксплуатации в зимний период является серьезной проблемой в большинстве регионов России.

Существуют определенные требования к качеству воды, используемой для питьевых, хозяйственных и промышленных целей. Если система водоснабжения в городе единая, то вся подаваемая вода должна быть питьевого качества. Потребность предприятий города в свежей воде определяется их профилем и производственной мощностью.

Водоснабжение города может осуществляться из открытых водоемов и из подземных водоносных горизонтов. Система водоснабжения включает в себя водозаборные сооружения, системы водоподготовки и водоотведения, насосные станции и сеть водоснабжения от точки водозабора до каждого блока.

Городская система очистки сточных вод также сложна. Количество сточных вод, поступающих в систему, превышает количество используемой воды, поскольку в канализационную сеть попадает как холодная, так и горячая вода. Система водоотведения состоит из самотечных коллекторов, подкачивающих насосных станций и санитарных очистных сооружений по очистке сточных вод и сбросу их в водоемы.

Система теплоснабжения города решает две задачи: отопление и горячее водоснабжение. Потребление тепла более неравномерно, чем потребление горячей воды, поскольку в летний период помещения не отапливаются. Продолжительность отопительного сезона зависит от климатических условий.

Источниками тепловой энергии для нужд города могут быть тепловые электростанции и котельные. Горячая вода как теплоноситель требует высокой степени чистоты, так как примеси могут оседать при высоких температурах и постепенно приводить в негодность тепловые сети и сооружения. По этой

причине источники теплоснабжения имеют сложные инженерные сооружения - станции химической водоподготовки.

Система теплоснабжения состоит из прямых и обратных тепловых сетей, подкачивающих насосных станций и распределительных тепловых пунктов. Существуют два принципиально разных варианта отопления. В одном сценарии горячая вода для отопления и горячая вода для горячего водоснабжения подаются по одним и тем же трубам; в этом случае через обратные трубы проходит меньше воды, чем через прямые трубы. В другом сценарии по отдельным трубам подается только горячая вода для отопления, а горячее водоснабжение осуществляется через специальный котел - бойлер, который непосредственно нагревает холодную воду в доме или группе домов. Источником тепла для котла может быть либо горячая вода для системы отопления, либо топливо, например, природный газ.

Во многих городах действуют системы бытового газоснабжения. Природный газ поставляется по магистральной сети трубопроводов.

Электроснабжение городов, как правило, осуществляется централизованными региональными и межрегиональными энергосистемами. Источниками электроэнергии в энергосистеме являются тепловые, гидро-, атомные и другие электростанции, независимо от их местоположения. Система электроснабжения включает в себя магистральные и внутриквартальные электрические сети, трансформаторные подстанции, распределительные пункты и другие сооружения.

Общегородское коммунальное хозяйство включает в себя ряд подсистем.

Улицы и дороги города также являются сложными инженерными сооружениями. Дорожная сеть включает мосты, путепроводы, виадуки, пешеходные тоннели и дренажные каналы.

Санитарная очистка городской территории включает в себя уборку улиц, дорог, проездов внутри кварталов, уборку снега зимой, а также сбор, вывоз и утилизацию бытовых отходов.

Система ливневой канализации, которая собирает и очищает дождевую воду и весенний сток, - сложная система коллекторов, насосных станций дождевой воды и очистных сооружений.

Для городов, расположенных в болотистых районах или районах с высоким уровнем грунтовых вод, необходима инженерная защита территории для защиты подземных сооружений от повреждений. Еще одним видом инженерной защиты территории являются защитные дамбы по берегам рек, которые необходимы в периоды наводнений.

Уличное освещение и малые архитектурные формы (памятники, ограды, фонтаны, остановочные павильоны, киоски и др.) помогают формировать архитектурный облик города и повышают комфортность проживания.

Зеленые насаждения во многом определяют облик городов и комфорт проживания в них. Зеленые насаждения в жилых районах имеют большое оздоровительное значение, так как они очищают и увлажняют воздух, уменьшают ветер и городской шум и создают благоприятные условия для отдыха людей. Зеленые насаждения вдоль транспортных магистралей помогают обеспечить безопасность движения и защитить жилые дома от вредного воздействия городского транспорта. Сады и парки образуют большие рекреационные зоны в черте города. Озеленение санитарно-защитных зон крупных промышленных предприятий помогает минимизировать вредное воздействие этих предприятий на городские жилые районы. Благоустройство и содержание городского зеленого хозяйства, начиная от крупных садоводческих массивов и заканчивая озеленением внутри квартала, является достаточно сложной задачей. Важно выбрать правильные виды деревьев, кустарников и цветов, которые лучше всего подходят для конкретных городских условий.

Гостиничное хозяйство. Большинство гостиниц в российских городах находятся в частной собственности. Задача муниципалитета - обеспечить наличие достаточного количества гостиниц.

Ритуальное хозяйство обеспечивает содержание городских кладбищ и

функционирование служб оказания ритуальных услуг. В большинстве городов ритуальное хозяйство относится к частному сектору, хотя есть и муниципальные предприятия.

Список использованной литературы:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 N188-ФЗ - Доступ из СПС «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Жилищное хозяйство: экономика и управление: учебник для вузов – СПб: Питер, 2022. – 624 с.
3. Зотов В. Б. Система муниципального управления: учебник для вузов / Под ред. В. Б. Зотова. – СПб: Лидер, 2005. – 493 с.
4. Чазова И. Ю. Управление муниципальным хозяйством: учебное пособие. – Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017. – 82 с.

© Титов Д.В., 2022

УДК 342.9 (470)

Фролова Е.О.,

средне-волжский институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Всероссийский государственный университет юстиции

(рпа миюста России)» в г. Саранске

**ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ СУДОМ ПРИ РАССМОТРЕНИИ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ НЕЗАКОННЫМИ
РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) СУДЕБНОГО
ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ**

Аннотация

Принятый в 2015 году Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации существенно реформировал существовавшую до этого времени систему судебного рассмотрения дел, участниками которых выступают органы власти различных уровней, и на законодательном уровне закрепил особенности и порядок рассмотрения данной категории дел. Отличительной особенностью данного нормативно-правового акта является создание абсолютно нового, отличного от гражданского или уголовного, административного судопроизводства, при практической реализации которого, происходит судебная защита нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций в сфере публичных правоотношений.

Ключевые слова

Кодекс административного судопроизводства РФ, меры предварительной защиты, административное судопроизводство, исполнительное производство, действие (бездействие) судебного пристава-исполнителя.

Институт мер предварительной защиты берет свое начало из аналогичных мер Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, применение которых необходимы уже непосредственно после разрешения вопроса о принятия дела к производству. Для начала рассмотрим правовую природу мер предварительной защиты в административном судопроизводстве. Меры предварительной защиты представляют собой срочные временные меры (действия), которые назначаются и применяются судом по правилам административного судопроизводства после соответствующего ходатайства лица. Меры предварительной защиты, направлены на обеспечение прав, свобод и законных интересов обратившегося лица или иных лиц, на предотвращение нарушения законности в сфере административных и иных публичных правоотношений. Таким образом, действие мер предварительной защиты всегда направляется на приостановление всего или части оспариваемого права, в нашем случае – на конкретное решение либо действие (бездействие) судебного пристава-исполнителя, запрете совершать ему действия в рамках компетенции.

Кодексом административного судопроизводства закрепляются следующие виды мер предварительной защиты при рассмотрении дел о признании незаконными решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя: 1) приостановление судом полностью или в части действия оспариваемого решения; 2) запрет совершения определенных действий [1].

Прежде чем принять удовлетворить ходатайство о применении мер предварительной защиты, суд должен убедиться в наличии оснований для этого. Основаниями, при обнаружении которых суд принимает решение о назначении мер предварительной защиты, согласно статье 85 КАС РФ признаются:

- наличие явной опасности нарушения прав и законных интересов административного истца до принятия решения по административному делу;
- затруднительность либо невозможность защиты прав и законных интересов административного истца без принятия данных мер.

Кроме этого, суд вправе разрешить вопрос о полном или частичном

приостановлении самого исполнительного производства по заявлению взыскателя, должника или судебного пристава-исполнителя [2].

Следует говорить о том, что ходатайство об установлении судом мер предварительной защиты по административному иску, можно подавать до рассмотрения дела по существу, то есть, данные требования можно указать как в самом административном исковом заявлении непосредственно, так и заявить его позже, на стадии рассмотрения дела [1].

Меры предварительной защиты по делам о признании незаконными решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя характеризуются следующими признаками:

– соразмерность, что подразумевает соответствие применяемых мер самим заявленным требованиям. Суд обязан учитывать, исходя из специфики и особенности каждого дела, нужно ли вообще разрешать вопрос о применении конкретных мер, достаточны ли они будут и не принесут ли ущерб всем лицам, участвующим в деле при удовлетворении или отказе в удовлетворении соответствующего ходатайства;

– срочность, поскольку законом четко установлен период, в течение которого необходимо разрешить данный вопрос суду, определен наиболее быстрый порядок при его поступлении. Рассмотрение ходатайства о применении мер предварительной защиты осуществляется без извещения сторон по делу не позднее следующего рабочего дня после дня, когда поступило ходатайство об их применении [4];

– эффективность, которая исходит из природы института мер предварительной защиты и обосновывает их применение для предотвращения вреда или ущерба какой-либо стороне рассматриваемого административного дела;

– реальность исполнения. При выборе и назначении мер предварительной защиты суд должен опираться на конкретные обстоятельства дела, отдавать отчет о возможности их реализации и обеспечении;

– временный характер применяемых мер предварительной защиты, поскольку их действие ограничено, начинается с установления и заканчивается исполнением итогового судебного акта при удовлетворении ходатайства или вступлением в законную силу судебного акта в случае отказа в удовлетворении заявленных административных исковых требований;

– соотносимость, которая подразумевает, что применяемые меры предварительной защиты должны иметь прямую взаимосвязь с заявленными в административном исковом заявлении требованиями. Например, при рассмотрении дел об оспаривании решений или действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей, ходатайство о применении конкретных обеспечительных мерах должно непосредственно «перекликаться» с определенными действиями или актами должностных лиц, зависеть от них.

К конкретным мерам предварительной защиты, которые могут быть назначены судом, необходимо отнести приостановление взыскания по исполнительному производству, что возможно при возникновении вопроса об оспаривании стоимости заложенного имущества. Данная мера призвана защитить права владельца заложенного объекта, поскольку неверная оценка её стоимости существенно нарушает его гражданские права [3].

В рамках рассматриваемого вопроса следует упомянуть и о функциях, которые выполняют меры предварительной защиты при рассмотрении дел о признании незаконными решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Прежде всего, функции мер предварительной защиты – это форма внешнего проявления свойств данного института права. Можно выделить правоохранительную и регулятивную функции.

Правоохранительная функция мер предварительной защиты проявляется в необходимости реализации и обеспечения эффективной охраны нарушаемого права, реализации его комплексной защиты. Правоохранительная функция призвана укреплять законность норм публичных правоотношений, предупреждать возможные правонарушения в сфере административных прав и

обязанностей. Законом гарантировано право каждому на надлежащую судебную защиту в условиях явно имеющейся или возможной опасности нарушения прав, свобод и законных интересов сторон по административному делу. Кроме того, данная функция ярко проявляется в том, что пока судом не будет признано, что решение или действие (бездействие) судебного пристава-исполнителя нарушает права административного истца, данное решение или действие (бездействие) следует «притормозить» до окончания разбирательства, поскольку в обратном случае, вред от его продолжающегося действия будет больше, чем если оно на определенное время приостановится.

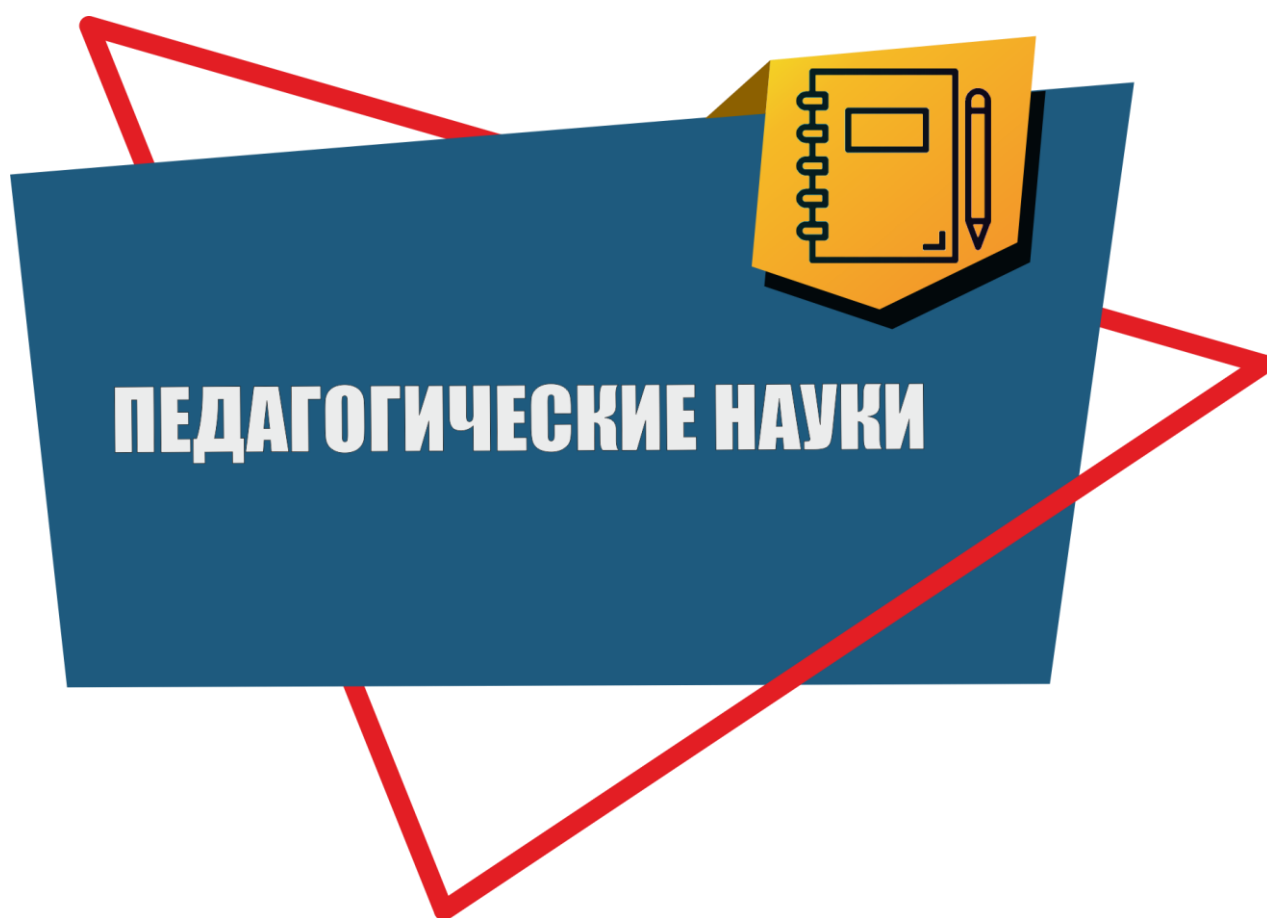
Сущность регулятивной функции заключается в создании и практической реализации такого правового механизма, который бы определял содержание мер предварительной защиты по административному иску и устанавливал строгий последовательный порядок действий сторон, что в конечном итоге смогло бы обеспечить в полном объеме исполнение судебного решения по конкретному административному делу. Данная функция направлена на возможность исполнения требований административного истца, которые заявлены в административном исковом заявлении [5].

В заключение хотелось бы отметить, что применение и действие мер предварительной защиты представляет собой содержащуюся в принятом в определенном законом сроке судебном акте соотносимую и соразмерную с заявленным иском требованием временную меру, которая направлена на приостановление полностью или в части действия оспариваемого решения, запрете совершения определенных управленческих действий с целью обеспечения как принятия окончательного решения по административному делу, так и его возможного полноценного исполнения на практике в условиях возникшей необходимости устранения угрожающей и явной опасности причинения вреда правам, свободам и законным интересам стороны по административному делу.

Список использованной литературы:

- 1 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федер. закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (в ред. от 10 января 2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391
- 2 О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 50 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 1. – С. 2–19.
- 3 Ерофеева Е. В. Меры предварительной защиты по КАС РФ и их соотношение с обеспечительными мерами АПК РФ / Е. В. Ерофеева // Экономика и право. – 2016. – № 3 – С. 88–92.
- 4 Зеленцов А. Б. Судебное административное право / А. Б. Зеленцов. – М. : Статут, 2017. – 768 с.
- 5 Яркова В.В. Административное судопроизводство / В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с.

© Фролова Е.О., 2022



УДК 37

Акулинина Е.А.,

методист

МБУДО «Центр развития творчества»

г. Губкин Губкинский городской округ

Белгородской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ЗАНЯТИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация

Данная статья представляет собой опыт работы по применению и использованию игровых педагогических технологий в дополнительном образовании на примере объединений по декоративно-прикладному творчеству. Статья может быть полезна педагогам дополнительного образования.

Ключевые слова:

декоративно-прикладное творчество, игровые технологии,
игра, кроссворд, ребус.

Современное дополнительное образование находится в процессе масштабных изменений, вызываемых политическими и социально-экономическими реформами в нашей стране. К подрастающему поколению предъявляются новые, более высокие образовательные требования. При этом речь идет не столько об усвоении огромного потока информации и повышении уровня предметной грамотности, сколько о важности своевременного формирования гуманистических ценностных ориентаций, развитии продуктивного и творческого мышления.

Дополнительное образование, является частью системы общего

образования, выступает одним из звеньев, обеспечивающим развитие личности ребенка и его ранней профориентации. Одной из тенденций в развитии дополнительного образования является переход к инновационной деятельности, позволяющей своевременно отвечать на требования окружающей социальной среды и потребностям обучающихся.

На смену «традиционному» педагогу, приходит педагог с инновационным стилем мышления, педагог-исследователь, консультант, личность, предрасположенная к творческой и профессиональной деятельности, способная к получению новых знаний, к самовыражению, самореализации, к развитию творческого потенциала и, как следствие, стимулирование интереса посещения занятий обучающимися. Так же, особенностью современного педагогического процесса является то, что в отличие от традиционного образования, где главной фигурой является педагог, основное внимание теперь переключается на ребенка – его активность, избирательность и креативность. Задача педагога - поддержка ребенка в его деятельности, облегчение решения возникающих проблем, помощь в освоении разнообразной информации. Обновление содержания педагогического процесса в учреждении дополнительного образования возможно через использование инноваций в современном дополнительном образовании, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей.

Назову некоторые из инновационных технологий, применяемые мною на занятиях:

-Личностно-ориентированные технологии. Свою работу ориентирую на обеспечение комфортных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализации ее природных задатков.

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология саморазвивающего обучения ;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Гуманно-личностная технология ;

- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Проблемное обучение;
- **Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);**

- **Проектные технологии.** Включаю детей в социально – и личностно значимую деятельность (обучающиеся работают над творческими проектами).

- **Технология игрового обучения.** Занятия и воспитательная работа проходят в игровой форме, когда педагог и обучающиеся взаимодействуют через реализацию определенного сюжета. В образовательном процессе использую занимательные, деловые, ролевые игры, игры-соревнования.

- **Технология группового обучения.** Использую малые группы (3-7 человек) в образовательном процессе. На занятии обучающиеся тесно взаимодействуют между собой, что влияет на развитие их речи, коммуникативности, мышления, интеллекта и ведет к взаимному обогащению.

-Информационно-коммуникативные технологии.

Расскажу о них более подробно. Данные технологии активно использую в воспитательно-образовательной работе. Занятия, с применением этих технологий, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизируют внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

-Технологии дифференциации и индивидуализации.

-Внутригрупповая дифференциация через использование педагогических мастерских.

-Проектные технологии предполагают включение детей в социально- и личностно-значимую деятельность.

Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности метода проектов. Проектная деятельность внедряется в

объединения технической и художественной направленности. В процессе организации исследовательской деятельности учащихся педагог особое внимание уделяет формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формированию умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитию желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с учащимися разного возраста, начиная с дошкольников, включать в него различные методики и технологии.

Компьютер помогает мне получить дополнительную информацию, которой нет в печатном виде, представить на различных площадках мой опыт работы, а также разнообразить иллюстративный материал при подборе наглядного материала к занятиям: это могут быть изображения изделий, либо обзоры изделий, выполненных из новых для обучающихся материалов. Во время дистанционного периода обучения я снимаю для обучающихся видео-занятия, видео-экскурсии, видео-презентации, видео-мастер-классы.

Эти видеоматериалы я отправляю детям на электронную почту. После просмотра видеоматериалов, дети изготавливают поделки. Компьютер так же помогает мне наладить обратную связь с детьми - в качестве отчета о выполнении работы, обучающиеся присылают мне на электронную почту фотографии выполненных работ, фотографии этапов работы.

Использование инновационных технологий в современном дополнительном образовании позволяет решить ряд важных задач: обеспечить сохранность контингента обучающихся, повысить мотивацию обучающихся и качество дополнительного образования, что подтверждается внешними показателями результативности. Большое количество детей принимает участие в конкурсах и

различных мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование инновационных технологий в современном дополнительном образовании позволяет наиболее полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным. Данные технологии способствуют развитию познавательных навыков детей, их творческого мышления, умения ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учиться пользоваться приобретенными знаниями.

Список использованной литературы:

1. Наливайко Н.В., Петров В.В. Инновационное образование в России: внедрение или изучение зарубежного опыта? // Философия образования. – 2011. – № 2. – С. 62-70.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / ред. Д.А. Леонтьев. Москва: Смысл, 2004. – 352 с.
3. Корешков В.В., Новикова Л.В. Художественная педагогика на современном этапе // Академическая наука – проблемы и достижения н.-и. ц. «Академический». – North Charleston, SC, USA, 2014. – С. 109-111.

© Акулинина Е.А., 2022

УДК 37

Дмитриева А.Н.

Воспитатель, Структурное подразделение «Детский сад»
МОУ «Октябрьская СОШ Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»

Андреева Е.А.

Воспитатель, Структурное подразделение «Детский сад»
МОУ «Октябрьская СОШ Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕДАННОСТИ НА ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ

Аннотация

Огромная часть идущих в ногу со временем-эксперты выявили цифру 45% – в юном возрасте не сложилось крепкой привычки с родителями. К большому огорчению, этот случай из их жизни. Это то, что оказывает влияние на личность всю жизнь: оставляет отпечаток на самочувствие, связь с другими людьми, уверенности в себе и многих других вопросах.

Русский народ не умел проявлять свои чувства, потому что испокон веков не было примера. В наше время уже можно сказать что есть слово любовь, волнение и т.д.

Ключевые слова

Преданность, воспитание, дети, родители, зависимость.

Преданность

Что такое преданность? Люди встречаются абсолютно разные по темпераменту, привычкам, жизненным взглядам. Это им не мешает создавать связей между собой, даже если они разные по всем жизненным устоям.

Для старшего возраста это хорошая вещь, связывающая между собой самых близких. Для детей – жизненная нужда и нужная задача.

Для малыша мать, которая неустанно ее заменяет,- это и есть надежность и спокойствия, счастья и доверие. Ребенок не может накормить себя, ни успокоить. Поэтому в таком состоянии затупляется воспитание малыша включается подсознательная установка "я никому не нужен", которая является одной из причин высокой младенческой смертности в госучреждениях для сирот.

Привязанность не появляется у младенца по событию рождения, она растет со временем, в повседневной жизни.

Ребенок имеет простую потребность в еде, внимании, заботе, выявленную самостоятельно. На голос является чаще всего мама. Ухаживая за ребенком мама проявляет ласку, приговаривает что-то доброе, целует и прижимает к себе. Он готовится доверять зрелому, который безопасен и важен, а через уверенность к родственному человеку возникает уверенность к другим людям и ко всей вселенной. Наблюдается прочное будущее.

Я познакомилась с азами – прочитав книгу семейного психолога Людмилы Петрановской «Тайная опора. Преданность в детской жизни».

Нарушения зависимости

«Начиная со Второй мировой войны, – узнала я от врача и терапевта Н.П. Райгаарда в своем исследовании «Дети с дефицитом внимания», в 1960-х годах крупнейший социальный опыт, когда-либо проводившийся в мире, был прелюдией к матерям и детям. Молодые матери своих детей, работающие вне дома, оставив ребенка».Соответственно уделялось мало внимания и любви.

Я узнала в далеком СССР, в ясли отдавали младенцев с четырехмесячного возраста, а иногда и раньше, разлученных с матерями, дети были обделены в ласке, чуткости и любви. Детские сады открыты – пять дней, разрешают родителям много работать, организовывать личное время и зарабатывать деньги, а детям дают испытать трудности потеря и боль разлуки. Все это сказывалось на развитие детей не очень хорошим эмоциональным воздействием.

Для меня странное удивление, что детей постарше не разрешали брать на руки, чтобы они «не приучались»; состояние младенцев в больницах и других учреждениях хотелось желать «лучшего». Живя в 21-м веке это информация звучит очень страшно.

Результат отсутствия верности

В данное время многие теперь понимают, что отсутствие нежности может проявляться по-разному. Многое зависит от индивидуальных особенностей ребенка - его психологического строения, темперамента, жизненной энергии. Одни дети это легко переносят, а для других получается глубокая травма.

Читая сборник известного психотерапевта Брюса Перри «Мальчишка, которого растили как собаку» описывается подростка-насильника, асоциальный тип, жестоких преступлений которого боятся даже его мучители. А самое главное - его отец и мать, которые не понимают, что происходит с их младшим сыном.

Старший сын вырос прекрасным парнем, а другой, как оказалось, стал злодеем, хотя обоих воспитывали одни и те же отец и мать.

Как такое произошло? То и дело в процессе работы с близкими психотерапевт докапывается – оказывается, у другого сына развивается тяжелый детский любовный провал.

Родственники сразу после их появления переехали в новый город, где у ее матери не было ни родственников, ни друзей, ни помощников. По причине легкой умственной отсталости, она не справлялась сразу с двумя мальчишками, к тому же второй как выяснилось крайне беспокойным и вызывал раздражение женщины. Утром накормила его, пеленала, и оставляла его в яслях на весь день, а гулять ходила со старшим мальчиком. Возвращалась она только вечером, когда мужчина возвращался с работы.

Мальчик, таким образом, вырос со своими близкими, но без матери, на смену которой никому не приходит. А в течении дней начались всякие дефекты, о которых он даже не помнил.

Если бы мальчик был менее чувствителен, возможно бы вышел из ситуации иначе, когда любовь близких родственников могла бы стать ближе. Но именно для этого мальчика пренебрежение нуждами имело не лучший результат.

Один младенец может проявлять агрессию, другой - депрессию, третий - психосоматическое заболевание, четвертый - склонность к суициду, пятый - необщительность, шестой - максимальную самооценку, седьмой-энтузиазма и так далее. А для некоторых - Все сразу. Этого нельзя предугадать.

Для сравнения просто приведу другую истинную причину. Саня Испергенова получила государственное образование с начала своего рождения до восемнадцатилетнего возраста. Я прочитала в ее сборнике рассказ «Я Саня. Историю сироты «опубликовал благотворительный фонд». «Арифметика добра», прослеживается влияние утраты и отсутствия нежности на весь путь становления человека.

Девушка рассказывает о своей болезни (*нервный энурез, множественные пневмонии и бронхит в молодом возрасте*), о страшном страхе перед взрослыми, о сенсорных потерях, о социальных потерях, о неумении строить свои отношения, об отсутствии чувствительности и многом другом.

«Самым сложным для меня стало тактильное общение», – делится она с подписчиками. - Я долго привыкала к каждому мимолетному прикосновению, входила в отношения, словно в холодную воду. Она двигалась вперед мелкими, едва заметными шажками.

Прожив без близких, сложно было научиться объятиям, поцелуям, прикосновениям – все это может оказаться слишком сложной наукой».

Отсутствие заботы в юном возрасте также мешало формированию эмоционального интеллекта.

«Тогда мне и в голову не приходило, – говорит Саня, – что внутри зрелой личности кипят настоящие чувства. Кто и когда говорил нам об ощущениях? Кто учил распознавать радость или печаль, веселье или отчаяние, удовольствие или печаль? Не было ничего. Я не могла назвать свои чувства, как слепая, не

обращала внимания на отношения окружающих. Окружающие никогда не казались мне расстроенными или, наоборот, счастливыми. Испуганными или наоборот, спокойствие. Честно говоря, мне было на них наплевать. Многолетнее невнимание к собственным чувствам вернулось в подростковом возрасте бумерангом равнодушия».

Реальный случай Сании – яркий пример серьезного расстройства зависимости. И все же он жизнеутверждающий: Сания доказывает читателям, что люди способны изменить свою судьбу. Главное не сдаваться, желать перемен и искать опору в жизни.

Что делать с отсутствием любви

Что помогает терпеть последствия недостатка любви?

Первое, что мы часто видим в обществе, – это недостатки самих предков. У детей-сирот, усыновителей.

Я считаю, что главная ответственность заключается в построении доверительных и теплых отношений с ребенком. Пришло время посмотреть жизненные ценности. Важно следить за тем, чтобы все усилия были направлены на применение, а не на учебу, обучение или спорт. Чтобы построить любовь в одиночку.

Специалисты, работающие со случаями нарушения, подтверждают, что усилия отца и матери очень элементарны, а работа психологов и психотерапевтов вторична по отношению к успеху. Подлинные отношения с совершенным и осмысленным человеком и есть тот фундамент, на котором строится вся судьба ребенка: зарождается процесс, раскрываются таланты, формируется благополучие тела и духа.

Заключение

Думаю, что все возможное и невозможное важно, чтобы каждый малыш нес свою ответственность и был любящим и дорогим сердцу. "Только сознательный человек, который может держать "заботы", говорит "Сания" - *Я своими глазами заметила, как меняются дети, когда у них появляются родные люди. Хотя бы*

наставники. Еще лучше – приемные опекуны. Многих это вытянуло буквально со дна. Как и меня. Не будь Эсланды Борисовны, я бы пропала».

Главное, что вы готовы вложить большие усилия в систему честных отношений со своими близкими. Причина самой судьбы.

Любите своих детей!

Список использованной литературы:

1. Авдеева Н.Н. Привязанность ребенка к матери и образ себя в раннем детстве // Вопросы психологии. - 1997. - №4. - С. 3-12.
2. Авдеева Н.Н., Хаймовская Н.А. Зависимость типа привязанности ребенка ко взрослому от особенностей их взаимодействия (в семье и доме ребенка) // Психологический журнал. - 1999. - № 1. - С. 39-48.
3. Арчакова Т.А. Современные теории привязанности. // Портал психологических изданий (<http://psyjournals.ru/>)
4. Батуев А С. Начальные этапы биосоциальной адаптации ребенка // Психофизиологические основы социальной адаптации ребенка. - СПб, 1999. - С.8-12.
5. Брутман В. И., Радионова М. С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности // Вопросы психологии - 1997. - № 6. - С. 38-48.
6. Выготский Л.С. Младенческий возраст / Вопросы детской психологии - СПб.: Союз, 1997. - С. 40-111.
7. Ершова Т.И. Микиртумов Б.Е. Формирование биосоциальной системы «мать-дитя» и ее функционирование в раннем детстве // Обозрение психиатрии и мед. психологии - 1995. - № 1. - С. 55-63.

©Дмитриева А.Н., Андреева Е.А., 2022

УДК 57.034

Маер В.В.

студентка 3-го курса

Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала государственного
казенного образовательного учреждения высшего образования
«Российская таможенная академия»

Научный руководитель: Демеш В.П.

к.п.н., доцент

Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала государственного
казенного образовательного учреждения высшего образования
«Российская таможенная академия»

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

Актуальность статьи заключается в исследовании биологических ритмов человека, влияние окружающей среды на изменение циклических процессов организма человека. Упомянута классификация и характеристика биологических ритмов. Представлено исследование по определению хронотипов среди обучающихся Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии и их влияние на биологические ритмы.

Ключевые слова

Биоритмы, хронотип, циркадные ритмы, время, физиология.

Более двух тысяч лет назад Гиппократ уделял внимание в своих трудах о подъемах и падениях, присущих физическому состоянию людей. В древней Индии назначали больным лекарства с учетом времени года, суток, а также

погоды. Заметим, что происходит накопление сведений о биологических ритмах с древних времен. Биоритмологическая информация заложена в 60-летнем «календаре животных» и связана с применением одного из древнейших терапевтических средств восточной медицины – акупунктуры.

Однако исследования о биологических ритмах начались только в XVIII в. В основе изучения о биологических ритмах лежит первостепенное понимание пространства и времени. Этому большое внимание уделяли ряд ученых К. Линней (исследование биологических ритмов на растениях), И. Ньютон (абсолютное, истинное, математическое время), А. Эйнштейн (пространственно-временные свойства физических процессов), В.И. Вернадский (понятие «биологическое время»), И.М. Сеченов (восприятие времени органами чувств). В 1935 г. в Швейцарии было создано первое Международное общество по исследованию биологических ритмов, которое было преобразовано в 1971 г. в США в Международное общество хронобиологии и существует сейчас [1].

Изучение биологических ритмов уделяется внимание в таких науках, как биоритмология, хронофизиология, хрономедицина.

Таблица 1

Науки, изучающие биологические ритмы человека

Наука	Определение
Биоритмология	Изучает временную упорядоченность взаимосвязанных процессов жизнедеятельности на уровнях от субклеточного до биосферы в целом.
Хронофизиология	исследует механизмы генерации биологических ритмов отдельными клетками, тканями, органами и организмом в целом.
Хрономедицина	отрасль медицины, изучающая роль нарушений согласованности биоритмов различных функциональных систем организма в развитии патологических процессов, использовании биоритмологических данных в целях диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

На основе учебной литературы рассмотрим классификацию и характеристику биологических ритмов [2]:



Рисунок 1 – Классификация биологических ритмов по частоте осцилляций

С целью исследования биологических ритмов студентов был составлен опрос на основе теста Хорна-Остберга в модификации профессора С.И. Степановой. Опрос прошли 87 обучающихся, Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии: 70 студентов женского пола (81,4%), 16 студентов мужского пола (18,6%). Опрос позволяет определить характеристику хронотипа человека. В справочно-энциклопедической литературе понятие «хронотип» устанавливается как «устойчивая индивидуальная временная периодизация психофизиологического состояния человека». В статье «Физиологическая характеристика лиц с различными хронотипами» приводится классификация хронотипов и их характеристика [3]. По итогам исследования в соотношении времени пробуждения к хронотипу «жаворонка» относятся 4,7% обучающихся (время пробуждения – 04:00-06:00) к хронотипу «голубя» - 17,4% (время пробуждения – 06:00-08:00), к хронотипу «совы» - 77,9% (время пробуждения – позднее 08:00-10:00) (рис.1.).

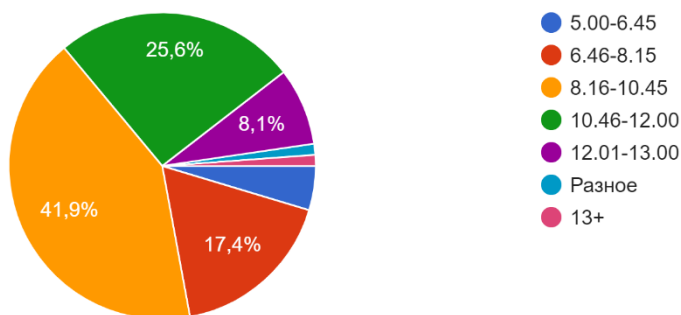


Рисунок 1 – Определение хронотипа по времени пробуждения

Рассмотрим хронотипы по времени засыпания на основе проведенного опроса (рис.2.). Хронотип «жаворонка» время засыпания 20:00-21:30 – 3 студента (3,5%), «голубь» время засыпания 21:31-00:15 – 26 студентов (30,2%), «сова» время засыпания после 00:16 – 55 студентов (66,3%).

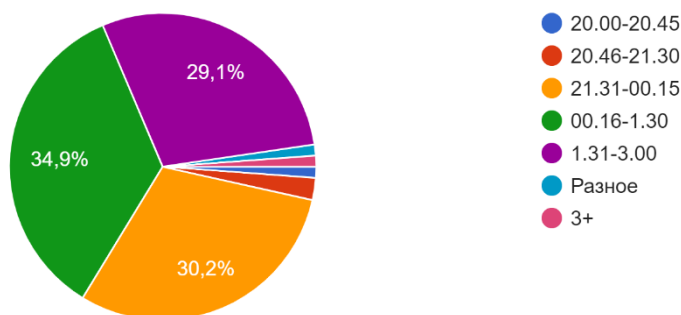


Рисунок 2 – Определение хронотипа по времени засыпания

Физический биоритм показывает количество скрытой энергии в организме человека, выносливость, активность, скорость реакции. Физические биоритмы описывают особенности к восстановлению организма, инициативность, амбициозность. От этого зависит показатель эффективности метаболизма. На рис.3. показано процентное соотношение высокой активности среди опрошенных студентов, мы наблюдаем, что у хронотипа «жаворонка» наступает пик активности с 6:00 до 08:00 – 0 студентов (0%), «голубь» с 08:00 до 12:00, 10:00-14:00 и с 14:00 до 17:00 – 54 студентов (62,8%), «сова» пик активности после 17:00 – 32 студента (37,2%). Отметим, что ночью, особенно в 03:00-04:00

снижаются психофизиологические показатели.

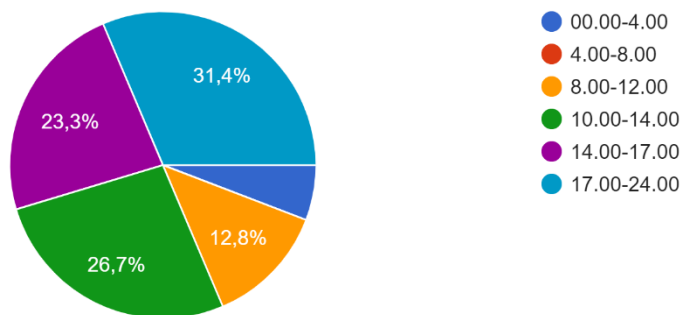


Рисунок 3 – Определение хронотипа по времени высокой активности

Следовательно, в состав анализа физического состояния тела необходимо включать исследование этого биоритмического цикла. Студентам для предотвращения состояния «выгорания», тревожности и нервозности важно обращать внимание на эти циклы. Знания о положительных и отрицательных периодах, дадут шанс правильно распределить степень интенсивности занятий и выполнение самостоятельных работ. Это в свою очередь поможет избавиться от переутомления и наиболее эффективно использовать свой внутренний ресурс. Предотвратить обострения хронических заболеваний. Максимальное значение физического биоритма повышает шанс наиболее полно раскрыть свои способности.

Анализ показал, что отнесение к определённому хронотипу человека не является объективно точным среди студентов, так как большинство студентов планируют свой день исходя из расписания учебных занятий, некоторые из них работают после учебы и не всегда удается вставать и ложиться в точное время, однако по данным из рис 1. и рис.2. большее число студентов можно отнести к хронотипу «голубь» и «жаворонок». Они характеризуются повышенной устойчивостью к стрессу, менее тревожны и эмоционально устойчивы.

Также одним из видов биологического ритма в котором человек находится в течении всей своей жизни является эмоциональный биологический ритм. Он формирует внутреннее эмоциональное состояние (эмоциональный фон).

Чувствительность человека и восприятие окружающего мира напрямую зависит от течения этого цикла, спектр чувств, эмоций повседневной жизни. Эмоциональный биологический ритм отражает творческие, интуитивные способности. По этому циклу можно отследить склонность к сопереживанию, уязвимость и обидчивость, что может оказать существенное влияние на общение между людьми. В период эмоционального спада человек становится более раздражительным.

Существенным является фактор проявление аппетита в первые полчаса после пробуждения, на основе опроса оно было определено по шкале от 1 до 5 (от отсутствия аппетита до прекрасного аппетита). Как мы видим 25,9% опрошенных аппетит отсутствует, данный фактор связан непосредственно с хронотипом «голубя» и «жаворонка» так как их обычное время засыпания после 22:00 и подъем после 10:00, то они завтракают, как правило, с не охотой, возможно также из-за эмоционального спада, но лишь 12,9% имеют прекрасный аппетит.

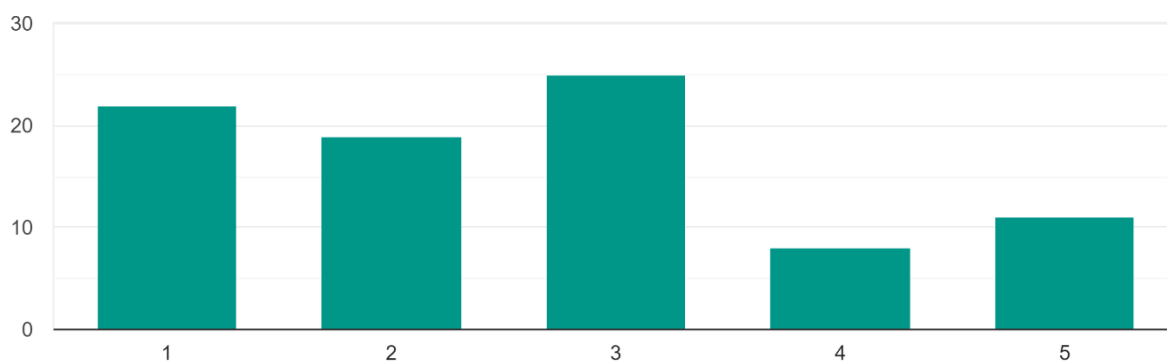


Рисунок 4 – Определение аппетита в первые полчаса после пробуждения

Таким образом, проведение опроса позволило выявить тенденцию хронотипа «голубя» и «совы» среди студентов. Также еще одной особенностью является зависимость хронотипа от возраста. Дети обычно «жаворонки», но с возрастом среди них всё больше становится «сов» – максимум достигается приблизительно к 20 годам (у мужчин в возрасте около 21 года, у женщин – около 19,5 лет). Далее с возрастом хронотип постепенно становится ранним. Мужчины в среднем

имеют более поздние хронотипы в течение большей части своей взрослой жизни [4].

Глуткин С. В., Чернышева Ю. Н., Зинчук В. В., Балбатун О. А., Орехов С. Д. показывают в своей статье связь хронотипа с характером суточного ритма секреции гормонов. Наблюдаются различия в уровне серотонина и мелатонина в крови представителей раннего и позднего хронотипа. У раннего хронотипа уровень кортизола в первый час после пробуждения значительно выше, чем у позднего [2].

Установлено, что минимальный уровень кортизола в крови обычно приходится на середину ночного сна, а его максимум достигается перед пробуждением. У «жаворонков» максимум наступает раньше, чем у большинства людей, в 4-5 часов утра. Поэтому «жаворонки» более активны в утренние часы, но быстрее утомляются к вечеру – уровень мелатонина у них начинает нарастать задолго до полуночи. У «сов» ситуация обратная: мелатонин начинает нарастать позже, ближе к полуночи, а максимум уровня кортизола попадает на 7-8 часов утра. Приведённые временные интервалы могут варьировать в зависимости от выраженности раннего и позднего хронотипов [5].

Сбитнева О. А. в своей статье «Биоритмы и их воздействие на физиологические процессы и работоспособность студентов» упоминает такой вид биологических ритмов как интеллектуальный. Он характеризует умственные способности человека. Этот ритм отражает предусмотрительность и осторожность, приводя к рациональности поступков человека [6]. Изменения цикла может ощутимо повлиять на поведение студентов интеллектуальных профессий, кто получает профессии преподавателей, писателей, журналистов, финансистов. При интеллектуальном спаде человек становится невнимательным; процесс мышления вялый, нестабильный.

Таким образом, знания и понимания о правильном использовании биологических ритмов, может существенно помочь в рациональной организации своего дня студентов. Высшие учебные заведения также должны организовывать

учебную и профессиональную деятельность с помощью биоритмологического подхода и учитывать условия внешней среды, физиологии труда, патологических процессов, тем самым повышая физическое здоровье и умственную работоспособность студентов.

Список использованной литературы:

1. Малоземов О. Ю. Биоритмология: учебное пособие. – Екатеринбург: УГЛТУ, – 2016. – 144 с.
2. Ю.Г. Камскова, В.И. Павлова, Д.А. Дятлов, Д.А. Сарайкин, Е.Л. Бачериков. Основы биоритмологии и безопасности жизнедеятельности: Учебно-методические рекомендации для магистрантов высшей школы физической культуры и спорта ЮУрГГПУ и магистрантов кафедры теории физической культуры и биомеханики УралГУФК. – Челябинск, Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера». – 2019. – 84 с.
3. Глуткин Сергей Викторович, Чернышева Юлия Николаевна, Зинчук Виктор Владимирович, Балбатун Олег Александрович, Орехов Сергей Дмитриевич Физиологическая характеристика лиц с различными хронотипами // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fiziologicheskaya-harakteristika-lits-s-razlichnymi-hronotipami> (дата обращения: 22.03.2022).
4. Till Roenneberg, Tim Kuehnle, Peter P. Pramstaller, Jan Ricken, Miriam Havel, Angelika Guth, and Martha Merrow. A marker for the end of adolescence (англ.) // Current Biology : журнал. – Cell Press, 2004. – 29 December (vol. 14, no. 24).
5. Гриневич В. Биологические ритмы здоровья // Наука и жизнь. – 2005. – № 1.
6. Сбитнева О.А. Биоритмы и их воздействие на физиологические процессы и работоспособность студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №6-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bioritmy-i-ih-vozddeystvie-na-fiziologicheskie-protsessy-i-rabotosposobnost-studentov> (дата обращения: 22.03.2022).

УДК 378

Максимова Т.А.

канд. пед. аук, ЧОУ ВО МИДиС,

г. Челябинск, РФ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В настоящей статье предпринята попытка обобщить опыт работы кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ЧОУ ВО МИДиС по реализации дистанционных образовательных технологий.

Ключевые слова:

дистанционное обучение, обучение иностранным языкам, обобщение опыта, здоровьесбережение, платформа Zoom.

Актуальная ситуация в современной системе образования требует от педагогических кадров оперативного перестроения и переноса процесса обучения в формат дистанционных образовательных технологий. Мы придерживаемся определения понятия «дистанционного обучения», данного М. Пресняковой, которая подразумевает под ним форму получения знаний, в том числе образования, на расстоянии, с сохранением компонентов учебного процесса и использованием интерактивных и Интернет-технологий [5].

Отметим, что положительный опыт длительного дистанционного обучения весной 2020 г. позволяет ППС кафедры оперативно, качественно и профессионально переводить занятия в данную форму обучения, прежде всего посредством Zoom и электронной информационно-образовательной среды МИДиС.

С точки зрения организационных и информационно-технических условий со стороны студентов мы выделили следующие позитивные моменты:

- комфортная атмосфера работы из дома, что благоприятно сказалось на уверенности ответа и защиты презентации или проекта, отметим, что приобретенная уверенность имеет тенденцию сохраняться при переходе в форм очного обучения;

- использование студентами, рекомендованных преподавателями интернет-ресурсов (гугл-формы, интерактивные приложения к аутентичным учебным материалам);

- быстрый доступ к занятиям, заданиям, отсутствие необходимости тратить время на дорогу до института;

- повышение самодисциплины и самоорганизации студентов (к сожалению не столь значительное число студентов продемонстрировали данный параметр).

Наряду с позитивными моментами, мы обозначили проблемное поле, которое включает в себя, прежде всего:

- студенты, особенно младших курсов, демонстрируют недостаточный уровень развития способности к самоорганизации и самодисциплине;

- часть студентов не владеет компьютерными технологиями в должной мере;

- технические проблемы (сбои в интернет-соединении, отсутствие качественной связи, сбои электроснабжения, недостаточная мощность собственных электронных устройств);

- обязательное наличие видеосвязи, особенно в группах более 20 человек, вызывает дополнительную нагрузку на сеть, в связи, с чем данное требование как обязательное представляет нам сомнительным;

- отсутствие конкретных учебных материалов из библиотечного фонда в электронном, цифровом формате;

- «перманентно открытый урок» - дополнительное нервное напряжение из-за ощущения, что за тобой постоянно наблюдают: косвенно (через запись) или

напрямую (внезапное посещение пар).

Отбор содержания учебного материала не претерпел кардинальных изменений.

Образовательная платформа «Zoom» создает эффект полного присутствия студентов на занятии и их активное участие в учебной деятельности. В связи с чем, на занятиях мы активно использовали все формы работы: фронтальную, групповую, индивидуальную. «Сессионные залы» обеспечивают продуктивную парную работу, что позволяет реализовать коммуникативную составляющую процесса обучения иностранным языкам. Тем не менее, в группах первого курса СПО и ВО с невысоким уровнем владения иностранным языком фронтальная работа, особенно на начальном этапе занятия (pre-teaching) оказалась не столь эффективной и превращалась порой в монолог преподавателя вместо предполагаемой беседы со студентами.

Кроме этого, активно использовались интерактивные приложения к аутентичным учебным материалам.

Наибольшие трудности в дистанционном обучении, по нашему мнению, вызывает проблема оценивания знаний студентов. Любой вид контроля (даже устный индивидуальный опрос) не гарантирует добросовестного соблюдения студентами всех правил прохождения проверочных работ.

Общим негативным моментом является сведение к минимуму эмоциональной составляющей в общении, поскольку обучение общению на иностранном языке возможно через это самое общение со всеми его составляющими.

В целом, обобщая опыт работы ППС кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, мы полагаем, что при обучении иностранным языкам в формате дистанционных образовательных технологий, следует учитывать следующие моменты:

- планировать и проводить занятия на образовательной платформе «Zoom» в первой половине дня;

- сократить время занятия в дистанционном обучении до 65-70 минут, чтобы снизить нагрузку на органы зрения и слуха, а также опорно-двигательный аппарат;

- перераспределить время в пользу самостоятельной работы студентов;

- четко оговаривать и строго соблюдать окончательные сроки выполненных заданий, устанавливать deadline;

- по возможности отдать предпочтение устным формам заданий, хотя задания для языковых специальностей требуют и письменных форм [4].

Нам представляется чрезвычайно важным сохранить здоровье студентов и профессорско-преподавательского состава в условиях возможного перехода из очного в дистанционный формат обучения.

Список использованной литературы:

1. Бобыкина, И. А. Особенности осуществления подготовки обучающихся педагогической магистратуры в условиях дистанционного образовательного взаимодействия / И. А. Бобыкина, Е. Н. Абрамова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 1(51). – С. 22-31. – DOI 10.7442/2071-9620-2021-13-1-22-31.

2. Василиженко, М. В. Технология дистанционного обучения английскому языку в вузе: из опыта работы / М. В. Василиженко // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 1(51). – С. 93-104. – DOI 10.7442/2071-9620-2021-13-1-93-104.

3. Геращенко А.М. Использование ресурсов Интернета при дистанционном обучении английскому языку [Электронный ресурс] // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов. – 2014.– С. 297-302.– Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21988711>

4. Максимова, Т. А. К вопросу реализации здоровьесберегающих технологий в дистанционном обучении / Т. А. Максимова // Инновационные методы решения актуальных проблем наук о человеке и обществе в условиях цифровой

трансформации жизни: материалы Международной научно-исследовательской конференции, Челябинск, 26 марта 2021 года. – Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный Институт Дизайна и Сервиса", 2021. – С. 61-63.

5. Преснякова М. Дистанционное обучение: суть, терминология, особенности [Электронный ресурс] // Центр высшего дистанционного образования в России. – Режим доступа: <https://vuz24.ru/news/o-distantionnom-obrazovanii/distancionnoe-obuchenie-sut-terminologiya-osobennosti>

© Максимова Т.А., 2022

УДК 005.6

Мальцева Т.А.

магистрант 3 курса

Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС,

г. Хабаровск, РФ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье описан опыт учреждений среднего профессионального образования (СПО) г. Хабаровска в проектировании и функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Ключевые слова

качество образования, внутренняя оценка, среднее профессиональное образование, Хабаровск

Система среднего профессионального образования (далее – СПО) Хабаровского края на данный момент развития системы образования в крае переживает подъем. Он связан с увеличивающейся значимостью данного вида образования как для государства, так и для общества, и расширением его востребованности на региональном рынке труда.

На территории Хабаровского края расположено 28 учреждений СПО, суммарно в этих учреждениях обучается более 29 тысяч человек по 133 специальностям и 73 профессиям СПО. Из них около 80 процентов получают образование за счет бюджетных ассигнований. С каждым годом количество обучающихся, выбирающих среднее профессиональное образование, только растёт, что подтверждается статистикой, опубликованной на официальном сайте Министерства образования и науки Хабаровского края. Так в 2020 году

количество поступивших в учреждения СПО (11 809 человек) превысило число поступивших в учреждения ВО (11 113 человек) [6].

Система оценки качества среднего профессионального образования в настоящее время в России находится на стадии активного внедрения, в том числе и в Хабаровском крае. Но любой регион, и Хабаровский край не исключение, при внедрении данной системы сталкивается со сложностями, главная из которых – система оценки качества СПО недостаточно эффективна из-за отсутствия специфических профессиональных, отраслевых и региональных особенностей. Также не берутся во внимание потребности рынков труда регионов в подготовке кадров, сложно диагностируются специфические проблемы, связанные с оценочными процедурами в учреждениях СПО, в части лабораторий, оборудования, специальной подготовкой кадрового состава.

Всё это явилось основанием для принятия решения о разработке каждым учреждением СПО своей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая сможет нивелировать оценочные проблемы, возникающие в ходе контрольно-оценочных процедур, осуществляемых органами государственной власти. Но и здесь разработчики ВСОКО в учреждениях сталкиваются с отсутствием полноценно разработанной нормативно-правовой базы и методических рекомендаций, конкретизирующих миссию внутренней системы оценок.

Следует отметить, что профессиональное сообщество СПО нашей страны с августа 2018 года активно взаимодействует, проводя различные мероприятия, оказывающие помощь в разработке внутренней системы оценки качества. Приведем несколько проведенных мероприятий по данной теме:

1. В августе 2018 года ООО «Академией профессионального развития» был проведен вебинар «Разработка ВСОКО как средства управления процессами подготовки квалифицированных специалистов» в рамках цикла вебинаров «Оценка качества образования в СПО: ВСОКО и НОК».

2. В январе 2019 года ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» провел вебинар «Внутренняя система оценки качества образования как ресурс развития образовательной организации», запись которого до сих пор доступна на информационном ресурсе YouTube <https://www.youtube.com/>.

3. 26-27 ноября 2020 года Ассоциацией руководителей образовательных организаций был проведен Всероссийский онлайн-семинар «Развитие практик ВСОКО. Тренды», который также доступен на информационном ресурсе YouTube <https://www.youtube.com/>.

Хабаровский край в сфере внутренней оценки качества всех уровней образования, включая СПО, развивается, но, в сравнении, например, с независимой оценкой качества образования, недостаточными темпами. ВСОКО на региональном уровне недостаточно обеспечено нормативно-правовой и методической базами, не разработаны единые регламенты проведения ВСОКО и т.д. Безусловно, многие аспекты ВСОКО можно почерпнуть из Положения о региональной системе оценки качества образования в Хабаровском крае и некоторых отдельных нормативных документов (о мониторинге оценки качества образования и т.д.). Но всё же этого недостаточно для полноценного функционирования ВСОКО в образовательных учреждениях края, в том числе в учреждениях СПО.

Но следует отметить работу, которую проводит Краевое государственное казенное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Хабаровского края» (КГКУ РЦОКО), где большое внимание уделяется наличию ВСОКО в составе мониторинга оценки качества обучения. А также работу Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (КГАОУ ДПО ХК ИРО), в структуре которого создан Центр развития и оценки профессионального образования, одним из направлений работы которого является изучение, апробирование и внедрение новых форм оценки качества обучения, в том числе ВСОКО.

Отдельные учреждения СПО г. Хабаровска самостоятельно проводят работу по проектированию и внедрению внутренней системы оценки качества СПО. Сравним опыт некоторых из них (см. табл.1).

Таблица 1

Сравнительная таблица опыта ВСОКО учреждений СПО г. Хабаровска

Учреждения СПО Критерии сравнения ВСОКО	Методы	Организация	Процедуры	Время	Локальное нормативное обеспечение	Связь с аккредитацией
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ)	Используются методы оценки качества образования, такие как: 1. Наблюдение; 2. Анализ; 3. Изучение документации; 4. Анкетирование и тестирование; 5. Отчет; 6. Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.	Организационная структура представлена следующим образом: – администрация техникума; – Педагогический и научно-методический совет; – научно-методический центр; – предметно-цикловые комиссии, творческие группы преподавателей.	Реализуются все процедуры при функционировании ВСОКО. Особое внимание уделяется внутреннему мониторингу качества образования, самооценке обучающихся и обучающихся, проведению самообследования и оценке педагогических кадров. Но важно отметить, что в Положении о ВСОКО содержание процедур оценки качества составляющих ВСОКО отдельно не описано.	Сквозная	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования; 2. Положение о внутритехникумовском контроле; 3. Положение о мониторинге качества образования; 4. Положение о самообследовании; 5. Положение о порядке аттестации руководящих работников; 6. Положение об организации работы по аттестации педагогических работников; 7. Положение об аттестационной комиссии. Все документы утверждены 24.09.2015г., не подвергались изменениям, продолжают действовать по настоящее время.	ВСОКО реализуется вне зависимости от аккредитации, т.е. регулярно. Данные, полученные с помощью ВСОКО, используются для получения аккредитации (предоставляются аккредитационной комиссии для ознакомления и анализа). Государственная аккредитация в последний раз пройдена техникумом в 2015 году (свидетельство № 756 от 03.09.2015г.).
Краевое государственное бюджетное профессиональное	В колледже при реализации ВСОКО	Организационная структура включает в себя:	В Положении о ВСОКО подробно описано содержание	Сквозная	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования	Перед сроком аттестации колледж работает с внутренней

Учреждения СПО Критерии сравнения ВСОКО	Методы	Организация	Процедуры	Время	Локальное нормативное обеспечение	Связь с аккредитацией
образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (КГБ ПОУ ХКОТСО)	используются следующие методы: тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.	– администрацию колледжа; – педагогический совет; – научно-методический совет; – методические, предметно-цикловые комиссии; – временные структуры (комиссии). Организационной основой является план колледжа на учебный год.	всех ключевых процедур, а именно: – оценки качества образовательных результатов обучающихся; – оценки качества организации образовательного процесса; – оценки системы дополнительного образования; – оценки качества воспитательной работы; – оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества; – оценки здоровья обучающихся.		(утверждено 30.08.2017г., вторая редакция документа утверждена 19.10.2021г.); 2. Положение о порядке аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности (утверждено 04.09.2019г.); 3. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью установления ответственности занимаемой должности (утверждено 15.01.2019г.); 4. Порядок организации и проведения самообследования (утвержден 30.08.2017г.). Все документы на данный момент продолжают действовать.	оценкой более тщательно, чем в другие периоды. Но наблюдается положительная тенденция в последние два года грамотного и подробного функционирования ВСОКО вне зависимости от прохождения аккредитации. Колледж прошел государственную (свидетельство № 1047 от 30.12.2021 г.) и профессионально-общественную (свидетельство № 02-17 (35) от 01.10.2017г., выданное АНО «Аккредитационный центр «Северная столица») аккредитации.
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств» (КГБ ПОУ «ХККИ»)	Идентичны методам, реализуемым в КГБ ПОУ ХКОТСО.	В колледже существует следующая организационная структура: администрация колледжа, педагогический совет,	В колледже осуществляются следующие процедуры оценки качества: – образовательных результатов обучающихся;	Эпизодическая	1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (утверждено 30.01.2016г.); 2. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации	ВСОКО реализуется только непосредственно перед аккредитацией. Полученные результаты при проведении внутренней оценки

Учреждения СПО Критерии сравнения ВСОКО	Методы	Организация	Процедуры	Время	Локальное нормативное обеспечение	Связь с аккредитацией
		методический совет, предметные (цикловые) комиссии. Также в колледже разработана подробная процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования, которая описана в Положении о ВСОКО.	– реализации образовательного процесса; – условий, обеспечивающих образовательный процесс.		педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (утверждено 29.10.2014г.); 3. Положение «О порядке организации и проведения самообследования» (утверждено 25.11.2016г.). С момента утверждения документы не актуализировались, действуют в своём изначальном виде.	предоставляются аккредитационной комиссии, в дальнейшей штатной работе учреждений не используются. Колледж прошел государственную аккредитацию в 2019 году (свидетельство № 984 от 14.05.2019г.)
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автономный колледж» (КГБ ПОУ ХАМК)	Основными методами определены экспертиза и измерение. Также предполагается использование различных методов оценки и измерения, выбираемых методическим советом колледжа в каждой конкретной ситуации.	Администрация колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей составляют организационную структуру ВСОКО.	Идентичны процедурам, реализуемым в КГБ ПОУ ХКОТСО.	Сквозная	Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено 14.02.2020г.). Других документов, регламентирующих функционирование отдельных элементов ВСОКО в колледже в настоящее время не предусмотрено.	ВСОКО была напрямую взаимосвязана с процедурой аккредитации до 2020 года. Но с момента утверждения Положения о ВСОКО в 2020 году система внутренней оценки стала функционировать отдельно, никак не ориентируясь на сроки аккредитации. Получение государственной аккредитации подтверждает свидетельство № 1007 от 30.12.2019г.

Источник: разработано автором на основе данных о ВСОКО учреждений СПО г. Хабаровска, указанных в таблице

Основываясь на результатах сравнения опыта ВСОКО четырёх учреждений СПО г. Хабаровска, можно сделать вывод, что спроектированные ВСОКО в представленных колледжах и техникуме очень схожи между собой, т.е. являются типовыми, за исключением некоторых нюансов:

1. Локальная нормативно-правовая база наиболее подробно разработана в КГБ ПОУ ХТЭТ, но в то же время она является самой старой и не актуализированной по сравнению с другими представленными учреждениями СПО;

2. Лучше всего все аспекты ВСОКО описаны у КГБ ПОУ ХКОТСО, благодаря чему их ВСОКО актуальна, подробна, структурирована, логична и функциональна.

3. ВСОКО КГБ ПОУ «ХККИ» на данный момент имеет эпизодический характер, а также нормативно-правовая база колледжа по данному вопросу давно не актуализировалась. Поэтому внутренняя оценка качества образования в учреждении проводится, но в недостаточном объеме.

4. Спроектированная ВСОКО в КГБ ПОУ ХАМК – самая молодая система внутренней оценки из представленных. Но несмотря на это за последние два года её функционирование грамотно реализуется (имеет сквозной характер), а также продолжается работа по улучшению локальной нормативно-правовой базы.

В остальных техникумах и колледжах города, не перечисленных в данном исследовании, ВСОКО либо не реализуется, либо реализуется частично без полноценной локальной нормативной базы. Положения именно о ВСОКО в остальных учреждениях отсутствуют, но точно у некоторых из них встречаются положения об аттестации педагогических и руководящих кадров, реже положения о самообследовании, и очень редко положения о внутритехникумовском (внутриколледжном) контроле. Также стоит отметить, что во всех учреждениях СПО Хабаровского края ежегодно проводятся

самообследования, результаты которых можно найти в отчётах на официальных сайтах учреждений.

Проанализировав опыт некоторых учреждений СПО г. Хабаровска, можно сделать вывод, что ВСОКО ещё только развивается и набирает обороты в системе СПО города, но руководство учреждений профессионального образования и краевые учреждения сферы образования стараются развиваться в этом направлении. Кроме того, имеющийся опыт учреждений г. Хабаровска в проектировании и внедрении ВСОКО уже может помочь учреждениям СПО других регионов с трудностями, которые возникают у них при работе с ВСОКО.

Список использованной литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с изм. на 26 июля 2019 г. – М.: Омега – Л., 2019. – 134 с. – ISBN 878-5-4674-1410-3.
2. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж»: официальный сайт. – Хабаровск. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://khamk.ru/> (дата обращения: 04.03.2022).
3. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»: официальный сайт. – Хабаровск. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://hkotso.ru/> (дата обращения: 04.03.2022).
4. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»: официальный сайт. – Хабаровск. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://hkki.ru/> (дата обращения: 04.03.2022).
5. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум»: официальный

сайт. – Хабаровск. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://htet-khb.ru/> (дата обращения: 04.03.2022).

6. Профессиональное образование в Хабаровском крае // Министерство образования и науки Хабаровского края: официальный сайт. – 2014. – URL: <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Professionalnoe-obrazovanie/330> (дата обращения: 02.03.2022).

© Мальцева Т.А., 2022

УДК 796

Хайруллин А.Г.

Ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Старший преподаватель ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», город Казань
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», город Казань

Хуснутдинова Р.Г.

Ст. преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта» ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», город Казань

Гусев П.М.

Ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», город Казань

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ВЗРОСЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

В настоящее время они становятся все более необходимой составляющей образования и здорового образа жизни каждого человека. Одной из основных задач цивилизованного общества является внедрение в повседневный режим жизни активной двигательной деятельности. Важнейший мотив этого – стремление повысить устойчивость организма к различным неблагоприятным условиям внешней среды, сохранить здоровье, активную трудоспособность и устранить проявления хронической патологии.

Ключевые слова

Здоровый образ жизни, физическая культура, здоровье, физические упражнения.

Занятия физкультурой являются важным компонентом в развитии ребёнка уже с раннего детства: у ребёнка укрепляется организм и повышается иммунитет, оказывается влияние на эмоционально-психологическое благополучие. В детском саду необходимо выделять время для физической активности. Когда в современном обществе преобладает сидячий образ жизни, прививание людям потребности в движении с раннего детства является одной из основных задач воспитания. Упражнения должны затрагивать различные части тела и способствовать их укреплению. Это прыжки, бег, наклоны и т.д. С возрастом необходимо увеличивать длительность и состав упражнений с учётом развития.

Физкультура в школе. Школа продолжает начатое в детском саду развитие способностей ребёнка. 2-3 раза в неделю проводятся уроки физкультуры, где дети, помимо выполнения различных общеразвивающих упражнений, изучают лёгкую атлетику, лыжную подготовку, спортивные игры.

Каждое школьное занятие физкультуры начинается с разминки, включающее в себя бег, выполнение зарядки, также могут быть различные беговые упражнения на развитие быстроты, выносливости и т.д. Зарядка включает в себя разминку шеи, рук, ног, туловища. Такие упражнения выполняются и во время бега. После начинается основная часть, где выполняется цель урока. Занятия могут проходить как в спортивном зале, так и на улице. Лёгкая атлетика составляет основную часть программы физкультуры, она является универсальной для развития организма. У ребёнка воспитывается характер, сила воли и настойчивость. На уроках физкультуры, помимо лёгкой атлетики, осуществляется контроль различных качеств ученика: силовые характеристики, гибкость, скорость (например, челночный бег).

Для тех, кто страдает отдышкой, приходится воздержаться от упражнений, связанных с влиянием на дыхательные пути (например, бег, рывки и т.п.) [1, с.232].

Особое внимание уделяется спортивным играм. В школе изучаются такие

игры, как: футбол, волейбол, баскетбол. Если школа оснащена хоккейной коробкой или другой площадкой, то на физкультуре могут изучаться другие спортивные дисциплины.

Школа поддерживает спортивные интересы учеников. Проводятся соревнования, открываются специальные секции, а выделяющиеся спортсмены могут ездить на районные и областные соревнования.

Физкультура в школе играют большую роль в развитии человека. Занятия отвлекают ребёнка от множественной работы за партой и дают ему хорошую разгрузку.

Физкультура в высшем учебном заведении. Занятия физической культурой в университете проходят по схожему со школой принципу: разминка, гимнастика, игры, зачёты по нормативам. Физическая культура является важным предметом, и ему уделяется большое количество часов в учебном плане. Если студент хорошо проявлял себя в школе, то здесь он также может продолжать расти уже в рамках университета [2, с.134].

Высшее учебное заведение поддерживает спортивную активность студентов: здесь развиваются отдельные спортивные организации, проходят чемпионаты. Это футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и др. В вузах действует студенческий спортивный клуб в дополнении к спортивному клубу, где студенты занимаются с тренером как профессионалы. Часто в социальных сетях клуба выходят публикации с объявлениями соревнований и турниров по различным видам спорта, рассказываются интересные факты и публикуются фотоотчёты о мероприятиях.

Физкультура во время работы. Важно помнить, что занятия физической культурой должны продолжаться. До работы надо успевать сделать утреннюю физическую зарядку. На работе после каждых двух – трех часов выполнять «физкультурную паузу», где необходимо выполнять набор физических упражнений для разминки и поддержания в тонусе основных мышц и других органов человека. После работы очень важны или самостоятельные занятия, или

занятия в фитнес-залах под руководством тренеров-инструкторов. Занятия лучше всего проводить два, три раза в неделю, но если бывает где-то дорогие занятия, то минимум один раз в неделю.

Физкультура дома. Физкультурой особенно важно заниматься и вне учебного времени, дома. Нужно не давать себе постоянно сидеть и выходить на улицу, устраивать себе прогулки, пробежки. Нужно выполнять зарядку по утрам и разминаться вовремя и после длительной работы, поддерживать себя в форме, укреплять свой иммунитет.

Человек всегда был тесно связан с движением, и это является неотъемлемой частью жизни. Заниматься физкультурой необходимо. Важно доносить людям эту мысль с раннего детства, и этим должны заниматься не только институты образования, но и родители и окружающие люди. Поддерживать форму можно отказавшись от использования лифтом. Лестница – это тоже своеобразное физическое упражнение.

Список использованной литературы:

1. Ибрагимов И.Ф., Салахияев Р.Р., Власова Т.С., Закирова Н.М., Сырова И.Н. Особенности преподавания дисциплин «физическая культура и спорт» и «физическая культура и спорт» (элективные дисциплины)» в современных реалиях образования в ВУЗе // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3; [Электронный ресурс] - URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=30859> (дата обращения: 09.06.2021). DOI:10.17513/spno.30859
2. Хайруллин А.Г. «Здоровый образ жизни студентов вузов в период карантина» // Инновационные методы обучения и воспитания, г. Пенза, 05 июня 2021 г.- Издательство: МЦНС «Наука и Просвещение»-с.133-136.

© Хайруллин А.Г., Хуснутдинова Р.Г., Гусев П.М., 2022

УДК 373.31

Шевцова И.О.

студентка 5 курса, группа З-НО-17/1-А

ГОУ ВПО «ДОННУ»

г. Донецк

Научный руководитель: Кривошеева Г.Л.,

к.п.н., доцент кафедры педагогики

г. Донецк

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Аннотация

Данная статья посвящена вопросу использования наглядных пособий на уроках в начальной школе. Раскрываются возможности и способы использования средств наглядности в учебном процессе. Приведены примеры реализации данной задачи в практической деятельности. Проанализированы особенности эффективности наглядных учебных пособий. Установлено, что при использовании дополнительных материалов обучения обучающиеся усваивают учебный материал быстрее. Выявлены и теоретически обоснованы дидактические условия оптимального применения средств наглядности в учебном процессе в начальной школе, доказана их значимость и эффективность.

Ключевые слова

Наглядность, процесс обучения, средства обучения, учитель, урок.

Shevtsova I.O.

Fifth year student, group Z-NO-17/1-A

Donetsk National University

Donetsk city

Scientific adviser: Krivosheeva G.L.,

Ph.D. of pedagogic sciences, associate professor at the department of pedagogy

Donetsk city

**DIDACTIC CONDITIONS FOR THE OPTIMUM USE OF VISUALITY
INSTRUMENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS
IN PRIMARY SCHOOL**

Antatton

The scientific article is devoted to the use of visual aids in the classroom in primary school. The possibilities and ways of using visual means in the educational process are revealed. Examples of the implementation of this task in practice are given. The features of the effectiveness of visual teaching aids are analyzed. It was found that when using additional teaching materials, schoolchildren master the educational material faster.

Keywords

Visibility, learning process, teaching aids, teacher, lesson, learners.

Ученик младших классов мыслит, в представлении К.Д. Ушинского, формами, красками, звуками, ощущениями в принципе. Мышление его описывается как конкретно-образное. Обучение младших школьников должно сопровождаться средствами наглядных пособий. У детей, только начинающих школьное обучение, внимание недостаточно устойчиво, они часто отвлечены непосредственно от процесса обучения. Исходя из этого, с первых дней обучения детское внимание необходимо воспитывать, и развивать. Эти процессы можно

реализовать именно при помощи наглядностей. Работа современного учителя над развитием, воспитанием, обучением младших школьников невозможна без применения различных наглядных материалов [1].

Проблема наглядности при обучении вновь становится актуальной за последние годы. Одним из важных средств в работе с младшими обучающимися является использование наглядности. Данная проблема рассматривается в различных работах таких известных педагогов и психологов, как И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, Г.Ф. Красножонова, А.М. Прихожан, Р.С. Немов, И.П. Подласый, В.А. Сластенин, Д.Б. Эльконин и др.

Я.А. Коменский первым предложил использование наглядности как общедидактического принципа. Принцип наглядности был значительно обогащен в трудах Г. Песталоцци. В педагогической системе К.Д. Ушинского использование наглядности в обучении органически связано с преподаванием родного языка. Ушинский считал, что лучшим средством добиться самостоятельности детей в процессе развития дара слова, служит наглядность.

Цель статьи - выявить и теоретически обосновать дидактические условия оптимального применения средств наглядности в учебном процессе в начальной школе; доказать их значимость и эффективность.

Средства наглядности - это такие средства обучения, при помощи которых усвоение учебного материала напрямую зависит от качественного применения наглядных пособий и технических средств. Наглядные средства обучения обязательны к использованию в работе с детьми младшего школьного возраста. Эта идея имеет свое основание в научно-методической литературе о психологических особенностях развития внимания младшего школьника [2].

Из методов наглядного обучения выделяют наблюдение, иллюстрацию и демонстрацию. С помощью наблюдения активизируется ученическое любопытство к окружающему миру, анализируются природные, социальные явления, дети учатся сосредотачивать свое внимание на основном, выделять ведущие признаки, отсеивать второстепенное, менее важное. Средствами

демонстрации внимание учащихся концентрируется на существенном, а не случайно выявленном, на наружных свойствах анализируемых предметов, явлений, процессов. Для объяснения учащимся чего-то нового, ранее неизвестного материала очень хорошо подходит иллюстрация. В настоящее время применение наглядных пособий, в сравнении с натуральными объектами, имеет большее количество преимуществ.

Наглядность дает возможность показать необъятный круг явлений, доступных для непосредственного наблюдения и дать представление о том, что находится на дальнем расстоянии или невозможно увидеть невооруженным глазом ребенка. Спектр возможностей наглядных пособий - отличный помощник в создании нетрадиционных, уникальных, познавательных уроков для младших школьников [2].

Наглядность имеет следующие разновидности:

- естественная наглядность (растения, животные, полезные ископаемые), ее функция - знакомство с натуральными объектами;
- экспериментальная наглядность (явления испарения, таяния льда), служит для ознакомления с явлениями и процессами в ходе опытов, наблюдений;
- картинные и картинно-динамические наглядности (картины, рисунки, фотографии, диапозитивы, кино), предназначены для ознакомления с фактами, предметами, явлениями;
- объемная наглядность (макеты, муляжи, геометрические фигуры) позволяет познакомить с такими предметами, в которых объемное изображение играет важную роль в восприятии;
- звуковая наглядность дает возможность воспроизведения звуковых образов;
- символическая и графическая наглядность (чертежи, схемы, карты, таблицы) развивает абстрактное мышление, знакомит с условно-обобщенным, символическим отображением реального мира;
- смешанная наглядность (учебный звуковой кинофильм) наиболее полно

воссоздает живое отображение действительности [3].

Важно знать, что для использования наглядности, определенных методик в педагогике не выявлено, поэтому применение и использование этого средства вызывает некоторые затруднения у педагога. У учителя возникает необходимость самостоятельного придумывания хода действий при использовании наглядных пособий.

До того как начать готовить к уроку какой-либо вид наглядных пособий, необходимо обдумать в какой момент уместно их применить, учитывая возможности с точки зрения дидактики. Главным образом, учитель, конструируя свой урок, обязан опираться, непосредственно на цели, задачи, планируемые результаты, то есть что в конечном итоге ученик должен вынести из этого урока. Необходимо отбирать такие пособия, которые раскроют изучаемый предмет, объект, явления с наиболее существенной стороны, позволят ученику вычленять, группировать, сравнивать те признаки, которые описывают основу представления или понятия.

Учебная задача указывает на выбор оптимальной формы связи наглядности и учительского пояснения. Во-первых, наглядное пособие становится непосредственно ключом к информации, а пояснения со стороны учителя направляют, уточняют получаемые учащимися знания. Во-вторых, наглядность становится лишь опорой для понимания недоступного явления, а учитель, в главной степени, провоцирует к наблюдению, направляет детей к пониманию тех или иных фактов, явлений, предметов, помогает объяснить исследованные во время наблюдения факты. Наглядное пособие только лишь подтверждает, иллюстрирует, конкретизирует полученную от учителя информацию либо сообщение, содержащее информацию, про явления и связи, недоступные прямому восприятию.

Опираясь на мнение ученых, при организации самостоятельной работы творческого или же исследовательского характера, наглядные пособия, как, непосредственно, дидактический материал могут выступать в роли источника информации для учащихся. При этом роль учителя не отходит на второй план,

его задачей остается объяснение, направление на верный путь мысли учащихся.

Наглядность можно использовать не только как источник знания, но и как источник получения информации при контроле учащихся. Используя сюжетные картинки из какого-либо произведения, можно попросить учащегося пересказать отрывок. Еще один способ использования наглядности в целях контроля на уроках русского языка во втором классе, изучая раздел «Части речи» просмотреть серию из Простоквашино, при этом дав детям задание, выписать как можно больше глаголов.

То, сколько различных наглядностей вы можете применить на одном уроке, объясняется тем, каковы образовательные, воспитательные и развивающие цели урока. Иногда, для объяснения конкретного материала учителю хватает одного учебника, не используя других наглядных материалов. Напротив, для другого урока необходим целый комплекс различных наглядных пособий.

Учитывая все вышесказанное, метод наглядности - это обучение средствами демонстрация или же иллюстрирования, целью которого становится влияние на зрительные, слуховые анализаторы для более красочного восприятия полученной информации.

Особенность применения средств наглядности во время обучения младших школьников описывается показателями сформированной ученической познавательной увлеченности, такими как:

- сконцентрированное внимание на изучаемом предмете или теме (так, заинтересованность класса распознается «внимательной тишиной»);
- ученик самостоятельно, без воздействия взрослого стремится изучить новое, узнать больше, активно участвует в беседе;
- радуется, преодолевая трудности, не останавливается на достигнутом, покоряет новые высоты;
- проявляет свои эмоции.

Развитие самостоятельности, внимания, стремления к знаниям у учащихся происходит в процессе познания, вырабатывается привычка.

Увлеченные в процесс учащиеся не замечают то, что они учатся, они

узнают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют словарь, запас представлений, понятий, развивают навыки, фантазируют. Используя наглядность можно вовлечь в работу даже самых пассивных детей, они начинают получать удовольствие от процесса познания, прикладывают больше усилий, чем обычно, бояться упустить любую информацию во время урока.

Внедрение в свой урок наглядных пособий делает из скучного учебного процесса, яркий, наполненный живыми эмоциями, горящими глазами детей, готовых получать все больше и больше различной информации от учителя. Дети активизируются, их работоспособность повышается, они не перестают питать поток знаний. А чем больше дети включены в процесс познания на уроке, тем успешнее происходит усвоение учебного материала, развивается познавательная активность [4].

Несомненно, используя наглядные пособия на уроках необходимо учитывать ряд методических рекомендаций:

- уместно ли использование наглядности среди системы других видов деятельности на уроке;
- насколько целесообразно использовать их на разных этапах урока;
- создание новых приемов для использования наглядностей, учитывая цели урока и уровень знания учащихся;
- использования разнообразных видов наглядного материала.

Вариации применения наглядностей на этапах урока разнообразны. Если средство наглядности применять на этапе актуализации знаний, целью использования наглядных методов становится организация заинтересованности детей, стимулирования их активности. Применение средств наглядности на этапе открытия нового знания, в середине урока наглядность решает задачу усвоения нового и развития активности. Исходя из этого, наглядные методы можно применить на любом из этапов урока, учитывая методические требования. Кроме того, их можно использовать не только на разных этапах уроков, но и на разных типах. Используя наглядные методы на уроке объяснения нового материала,

учащиеся должны быть скоординированы для устных рассуждений. Закрепляя пройденный материал, можно использовать наглядность как опору для воспроизведения изученного.

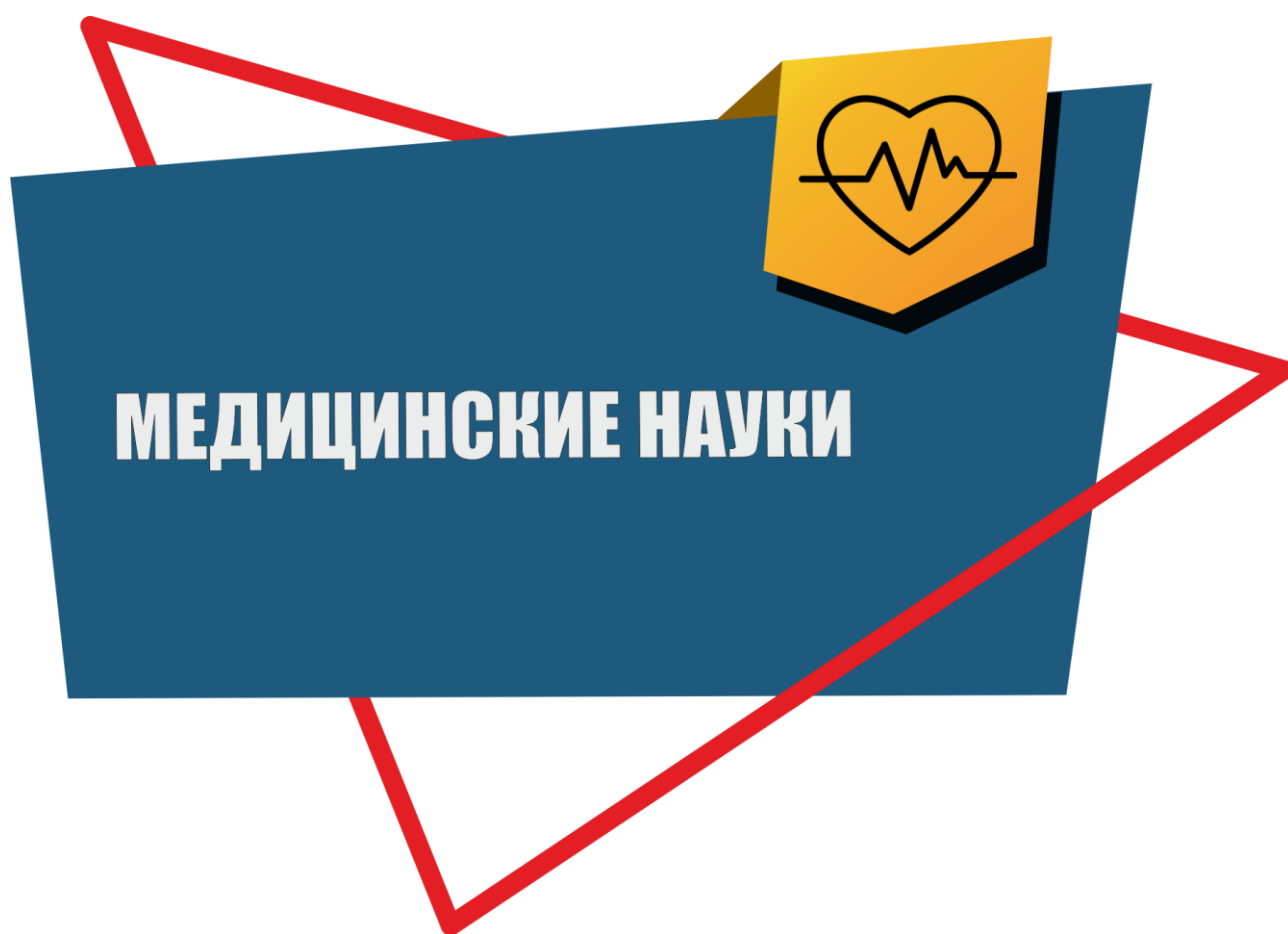
Используя наглядные пособия на уроках важно учитывать ряд методических условий:

- возрастные особенности;
- использование наглядности должно быть уместно;
- демонстрируемый предмет должен быть виден всем учащимся;
- обязательно выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
- тщательно продумывать пояснения в ходе демонстрации явлений;
- наглядность должна быть совместима с содержанием материала;
- участие учащихся в поиске необходимой информации в наглядных пособиях или демонстрационных материалах [4].

Таким образом, использование наглядных пособий развивает абстрактное мышление младших школьников, способствует овладению учениками важнейшими мыслительными операциями, в том числе и развитию воображения.

Список использованной литературы:

1. Загвязинский, В.И. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2017. – 364 с.
2. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. - Москва: Издательская фирма «Сентябрь», 2019. – 332 с.
3. Евдокимов, В.И. К вопросу об использовании наглядности в школе / В.И. Евдокимов. – Санкт- Петербург: Питер, 2017. – 212 с.
4. Сергеева, В.П. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования / В.П. Сергеева. - Москва: Инфра-М, 2018. – 245 с.



УДК: 61.534.7

Зацепина А.А.

Студент 3 курса, ТГУ имени Г.Р. Державина, Медицинский институт,
Тамбов, РФ

Загребнева Д.И.

Студент 1 курса, ТГУ имени Г.Р. Державина, Медицинский институт,
Тамбов, РФ

Шульчева А.С.

Студент 3 курса, ТГУ имени Г.Р. Державина, Медицинский институт,
Тамбов, РФ

Научный руководитель: Потокина С.А.

кандидат наук, доцент, ТГУ имени Г.Р. Державина,
Медицинский институт, Тамбов, РФ

ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИИ И ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

Вибрация – это механическое колебание, возникающее в упругих телах под воздействием переменных сил.

Шум – это сочетание разных по силе и частоте звуков.

Они сказываются на нашей нервной системе, сокращает продолжительность жизни, становятся причиной возникновения многих опасных заболеваний. Чем дольше шум и вибрация действует на человека, тем больше они влияют негативно на физическое и психическое здоровье.

Ключевые слова:

шум, вибрация, физическое и психическое здоровье

Вред здоровью, который наносится шумом и вибрацией, не замечен сразу. Постепенно накапливающиеся акустические раздражения приводят к усталости,

гипертензии, сонливости, нервозности и другим, более серьезным заболеванием. Для комфортной жизни рекомендуется, чтобы уровень шума не превышал 30 дБ в комнатах отдыха и 40 дБ в других помещениях, где находятся люди. Такой уровень звука практически безвреден для человека, это естественный шумовой фон.

Из-за воздействия шумового фона на человека, его организм постоянно подвергается риску. В результате длительного воздействия шума нарушается сердечно-сосудистая и нервная системы, пищеварительные и кроветворные органы, развивается тугоухость, что может привести к потере слуха.

Каждый день люди сталкиваются с различными шумовыми эффектами: вибрация мобильного телефона, музыка, шум проезжающих машин. Их значение и влияние на здоровье человека различно.

Чаще всего последствиями повышенного звукового фона является сердечный приступ. Для примера обратимся к музыкантам: мы часто слышим выражение «Музыканты долго не живут», многие видят в этом высказывании лирический подтекст, но это совсем не так. Шум и вибрация влияет на сердце артиста, для человека нормой является 40дБ и 8-16Гц, на сцене мера превышает практически в 3 раза.

Вредное воздействие повышенного уровня шума и вибрации на организм человека общеизвестно, поэтому актуальность данной проблемы очевидна.

Целью является изучение влияния шума и вибрации на организм человека, а также основные меры борьбы с ними.

Методы и материалы исследования: для написания изучались книги о вреде человеческому здоровью. Сложилось мнение о серьезности этой проблемы, ведь в России от чрезмерного шума и вибрации страдает около трети горожан.

Результаты и их обсуждение:

В исследовании были охвачены 1,4 миллиона детей, рождённых в Швеции с 1986 по 2008 годы. Анализировались следующие показатели: профессия матери, её возраст, этническая принадлежность, индекс массы тела, продолжительность пребывания в отпуске по состоянию здоровья, вредные

привычки и социально-экономические факторы.

Согласно полученным результатам, в группе частично и полностью занятых работниц скорректированное значение относительного риска (HR) нарушения слуха ребенка, связанного с воздействием производственного шума уровнем свыше 85 дБ, в сравнении с уровнем шума менее 75 дБ, составляет 1,27 (95% доверительный интервал). Если учитывать только работниц с полной занятостью, этот показатель возрастает до 1,82 [1,2].

По статистике одна из трёх женщин и один из четырёх мужчин являются жертвами повышенного звукового фона, в основном страдают невротики. Помимо взрослых, шуму подвергаются дети, воздействие затрагивает концентрацию внимания, умственное развитие, отвлекает от обучения правильно мыслить, читать и писать. Ужасно то, что шум затрагивает иммунную систему, организм слабеет, открыт для инфекций и болезней. Австрийский учёный Гриффит отметил то, что при повышенном уровне шума человек сокращает себе жизнь на 8-12 лет.

Предполагалось, что плод надёжно защищён тканями материнского организма от воздействия шума. Однако было установлено, что громкий шум может достичь и ребёнка в утробе матери. Исследование, выполненное в Институте медицины окружающей среды Каролинского университета Стокгольма, доказывает, что во время беременности женщины должны избегать воздействия высоких уровней шума. Иначе, возможны эти проблемы:

1. Гестозы второй половины беременности
2. Угроза прерывания беременности
3. Преждевременные роды
4. Роды мертвым плодом
5. Задержка внутриутробного развития плода

Выводы: По результатам исследования были предложены основные меры борьбы с шумом [1,3]:

1. Замена процессов бесшумными или менее шумными
2. Улучшение качества изготовления и монтажа оборудования

3. Укрытие шумоподавляющими материалами

4. Вывод работающих людей из сферы шумового загрязнения – применение индивидуальных средств (беруши, наушники)

Результаты и их обсуждение:

Протяженность зоны воздействия вибраций определяется величиной их затухания в грунте, которая составляет 1 дБ/м (в водонасыщенных грунтах оно несколько больше). Чаще всего на расстоянии 50-60 м от магистралей рельсового транспорта вибрации затухают. Зоны действия вибраций около кузнечнопрессовых цехов, осуществляются молотами с облегченными фундаментами, значительно больше и могут иметь радиус до 150 – 200 м.

Люди, которые чаще всего подвергаются вибрации - страдают сердечно-сосудистыми и нервными заболеваниями, многие ощущают головную боль, головокружение, нарушение сна, ухудшение работоспособности.

Для оценки степени воздействия вибрации на тело человека рассматривается как сочетание масс с упругими элементами, которые имеют собственные частоты, где для плечевого пояса, бёдер и головы относительно опорной поверхности (положение "стоя") составляют 4-6 Гц, головы относительно плеч (положение "сидя") – 25-30 Гц. Для большинства внутренних органов частоты лежат в диапазоне 6-9 Гц. Общая вибрация с частотой менее 0,7 Гц - не приводит к вибрационной болезни. Следствием такой вибрации является морская болезнь - нарушение вестибулярного аппарата [4,5].

Кроме того, в вибрации есть и положительные черты. Существуют сеансы лечения по предписанию доктора или по инструкции к приспособлению. Особенно хорошо поправляют здоровье пациентов диагноз, которых бронхит, бронхиальная астма. За счёт интенсивного сокращения мигающего эпителия, разжижается слизь - она выводится наружу [6]. Несколько сеансов облегчают перенесение болезни. Но не нужно забывать о вреде вибрации и желательно соблюдать меры профилактики.

Выводы: По результатам исследования были предложены основные меры борьбы с вибрацией:

1. Снижение вибраций воздействием на источник возбуждения путём снижения или ликвидации побуждающих сил

2. Устранение режима резонанса посредством рационального выбора массы или жёсткости колеблющейся системы

3. Вибродемпфирование за счёт использования конструкционных материалов с большим коэффициентом трения, нанесения на вибрирующие поверхности слоя упруговязких покрытий с большими потерями, преобразованием механической колебательной энергии в другие её виды

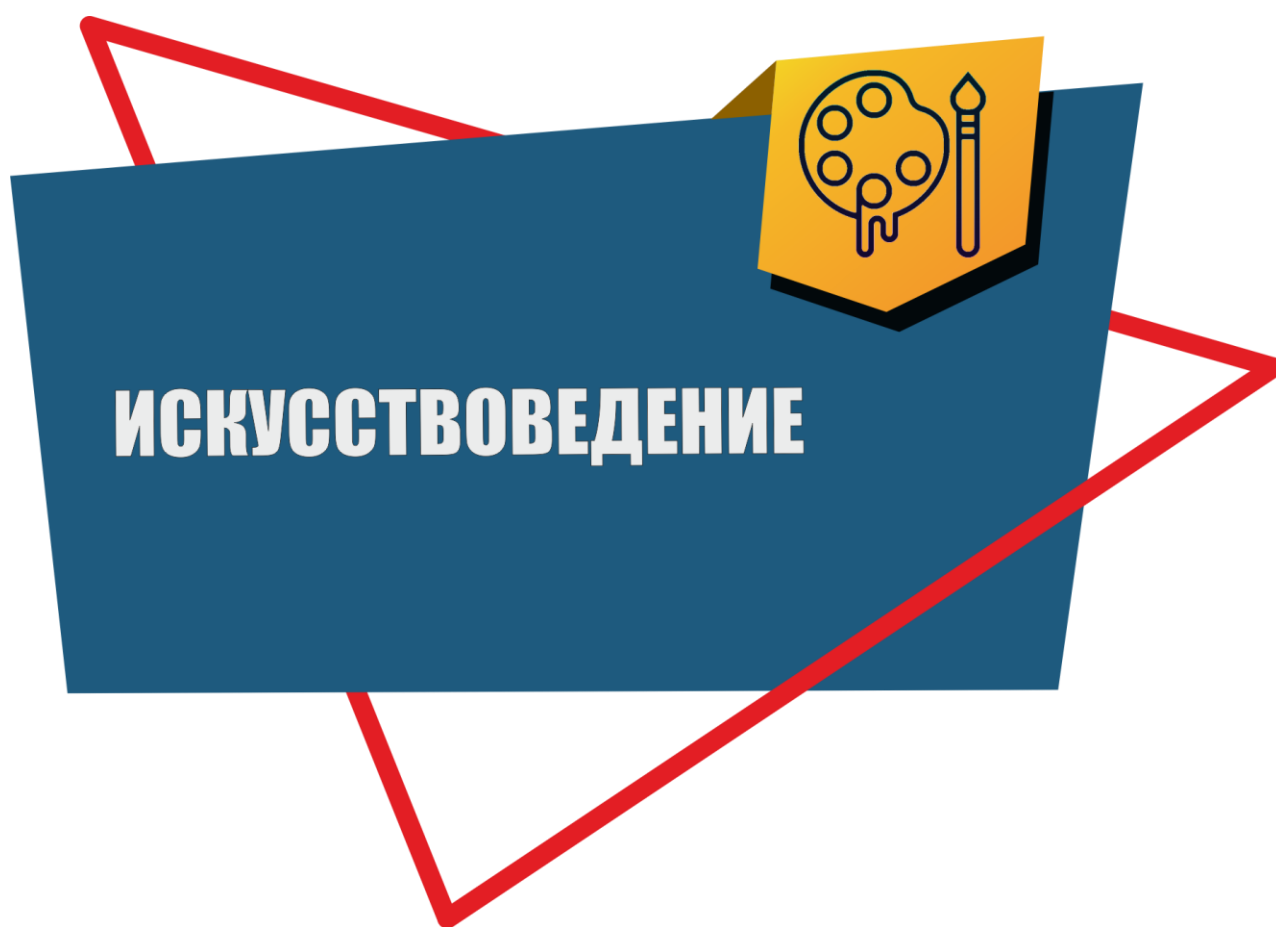
4. Динамическое гашение колебаний путем присоединения источника вибрации к защищаемому объекту, который уменьшает размах вибрации

5. Изменение конструктивных элементов машин и различных конструкций

Список использованной литературы:

1. Влияние шума на систему «мать-плод» в эксперименте / Под ред. Ю.И.Бородина, С.И. Колесникова. – М.: Литтерра, 2014 – 192 с.
2. Ковригин К.Н., Михеев А.П. Влияние уровня шума на производительность труда - М.: Гигиена и санитария, 1995. (Вредное действие вибраций и шумов.)
3. Ляпина О.П. «Вредные и опасные факторы производственных процессов»: Учебн. пособие. - Новосибирск: СГГА, 1998 - 72с. (Источники шумов и вибраций, меры снижения вредного действия.)
4. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 510 с. (Нормирование шума, физические характеристики, защита от ультра- и инфразвуков, воздействие вибраций и методы защиты).
5. Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2003. - 208 с. (Средства защиты от шума.)

© Зацепина А.А., Загребнева Д.И., Шутьчева А.С., 2022



УДК 7.01(575.1)

Лулева В.В.,

докт.иск. главн. научный сотр.,

Поторочина Е.В.,

научный сотрудник

Института искусствознания Академии наук

Республики Узбекистан, г. Ташкент

ПАМЯТИ АКАДЕМИКА ЭДВАРДА ВАСИЛЬЕВИЧА РТВЕЛАДЗЕ

Аннотация

Статья посвящена жизни и творчеству академика Академии Наук Республики Узбекистан выдающегося ученого Э.В. Ртвеладзе, чьи интересы охватывали области археологии, историографии, эпиграфики, нумизматики, вопросы политической истории и культурного наследия Центральной Азии.

Ключевые слова:

Академик, археолог, историк, ученый, нумизматика, религиоведение, эпиграфика, история, культура.



Рисунок 1 – Э.В. Ртвеладзе

Эдвард Васильевич Ртвеладзе родился 14 мая 1942 года в г. Боржоме (Грузия) откуда его семья переехала в Кисловодск, где он познакомился с учеными из Ташкента Михаилом Евгеньевичем Массоном и Галиной Анатольевной Пугаченковой, которые обратили внимание на одаренного

подростка и пригласили в Узбекистан. И они не ошиблись, потому что Эдвард Васильевич достиг небывалых высот в

познании и открытиях исторического и культурного наследия среднеазиатского региона [1, с. 24].

После приезда в Узбекистан в 1962 году Э.В. Ртвеладзе поступил в Ташкентский государственный университет и учился на кафедре археологии исторического факультета. С 1967 г. работал в Институте искусствознания имени Хамзы города Ташкента в отделе Истории искусства. Он трудился в УзИскЭ (Узбекистанская искусствоведческая комплексная экспедиция), которую возглавляла Г.А. Пугаченкова. В дальнейшем, Эдвардом Васильевичем была организована ТАЭ (Тохаристанская археологическая экспедиция), которая занималась исследованием памятников древней и средневековой культуры Юга Узбекистана. Отметим, что 54 года Э.В. Ртвеладзе оставался преданным сотрудником Института искусствознания и при этом внес огромный вклад в развитие исторической науки Узбекистана и сопредельных стран. Им издано около 1000 научных трудов. Его монографии, статьи, сборники, брошюры опубликованы не только в Узбекистане, но и в Казахстане, России, Японии, Греции, США и многих других странах.

Э.В. Ртвеладзе за свои исследования в сфере истории республики и заслуги перед наукой отмечен высокими государственными наградами – орденами и медалями среди них такие как орден «Буюк хизматлари учун», также Государственная премия имени Абу Рейхана Бируни в области науки и техники, «Эль-юрт Хурматли» Республики Узбекистан и др. За рубежом его научная деятельность также получила высокую оценку, например, «Гердебис ордени» Республики Грузии и др.

Э.В. Ртвеладзе популяризировал научные достижения и активно выступал с докладами в крупных научных и культурных центрах Европы, США, Японии и других стран (университеты Японии, «Институт человека» во Франции, Туринский университет в Италии, Британский Музей, сессия ЮНЕСКО в Париже, Институт восточных языков и кафедра археологии Стокгольмского университета США и др.). Он был членом редколлегии различных научных и

публицистических изданий [1, с 9].

Огромной заслугой Э.В. Ртвеладзе являлось создание важного проекта и его научное руководство «Культурное наследие Узбекистана в собрании мира», которое воплотилось в периодическом издании томов по исследованию искусства и культуры. Большая его заслуга в активном участии в международном конгрессе «Культурное наследие Узбекистана – путь к диалогу между народами и странами», на котором он презентовал результаты проекта.

Среди выдающихся его заслуг издание монографии «Александр Македонский в Трансоксиане. Походы. Историческая география, культура» [2]. Эта книга посвящена походу Александра Македонского в 329 – 327 гг. В Трансоксиану – Среднеазиатское Междуречье. В этом труде он обобщил многолетние исследования письменных и археологических источников по этой теме.

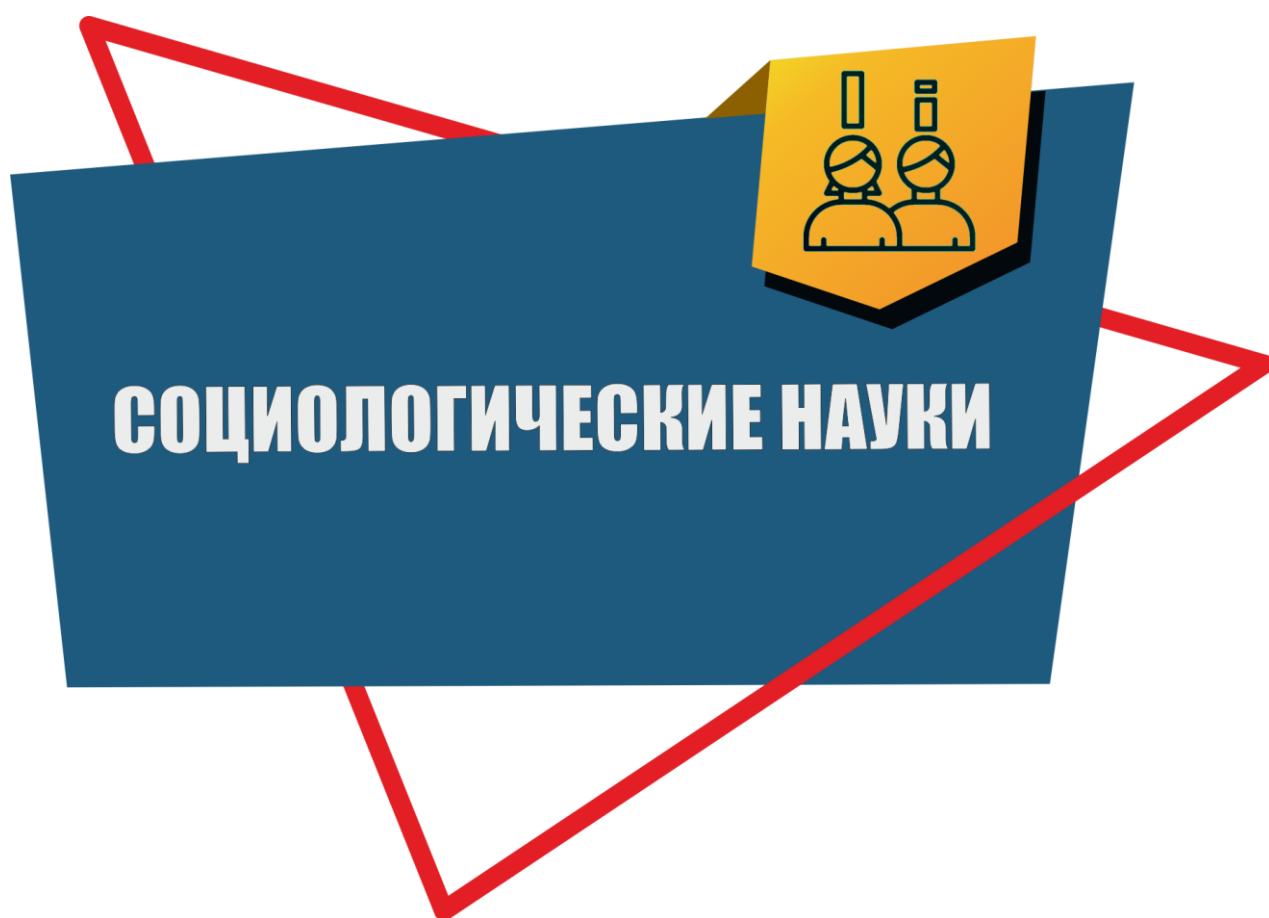
Среди последних трудов Э.В. Ртвеладзе, и его гордостью, является книга под названием «Лидия Львовна Ртвеладзе», посвященная жене, известной архивистке, археологу, в которой опубликованы воспоминания о ней, ее научные труды и другие статьи.

Мы выражаем глубокое сожаление о том, что научный мир понес огромную утрату 9 февраля 2022 года, когда скончался академик Академии наук Республики Узбекистан, доктор исторических наук, профессор Эдвард Васильевич Ртвеладзе. Его сотрудники, коллеги, ученики и вся общественность скорбит по поводу того, что его не стало с нами, но он навсегда останется в наших сердцах.

Список использованной литературы:

1. Никитенко Г.Н. За каждым – труд археолога // Трансоксиана-Мавераннахр. – Ташкент: San`at, 2007. – С. 23-31.
2. Ртвеладзе Э.В. Александр Македонский в Трансоксиане. Походы. Историческая география, культура. Санкт-Петербург, 2019. – 295 с.

© Лунева В.В., Поторочина Е.В., 2022



УДК 7

Атнагулов Р.М.

студент 3 курса ПВГУС,

г. Тольятти, РФ

Фабричнов А.Н.

студент 3 курса ПВГУС,

г. Тольятти, РФ

Научный руководитель: Кувшинов О. Н.

канд.пед. наук, доц., ПВГУС,

г. Тольятти, РФ

ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Аннотация

Актуальность: с каждым годом наблюдается тенденция к двукратному увеличению количества старшеклассников и студентов с ожирением. По статистике ВОЗ более 50% как мужчин, так и женщин в Европейском регионе ВОЗ имели избыточную массу тела.

Ключевые слова:

ожирение, студенты, старшеклассники, молодые люди, избыточная масса тела, последствия, нарушение питания, нарушение двигательной активности, переедание.

В современном мире проблема ожирения крайне распространена. По оценкам экспертов, около 1,9 млрд. жителей Земли имеют избыточную массу тела, а около 650 миллионов страдают от ожирения. В Российской Федерации среди взрослых ожирением страдает каждый пятый человек, а имеют избыточную массу тела трое из пяти. Проблема так же коснулась подростков и молодых людей. Росстат обнародовал данные, по которым 15%

старшеклассников и 30% студентов имеет избыточную массу тела. При этом с каждым годом это количество растет.

Цель исследования – Провести анализ современной научной литературы по проблеме лишней массы тела старшеклассников и студентов. Установить наиболее частые причины ожирения молодых людей.

Методика и организация исследования. Проводился поиск и анализ контента из достоверных источников, таких как ВОЗ, РОССТАТ и научные статьи по проблеме лишней массы тела и ожирения старшеклассников и студентов. Наличие лишней массы тела определяется по индексу массы тела (ИМТ) – частному от деления веса человека (в килограммах) на квадрат роста (в метрах). Нормальным считается ИМТ от 18 до 25. Превышение значения говорит об избыточной массе тела, индекс выше 35 – об ожирении.

Результаты исследования и их обсуждение. Ожирение оказывает дополнительную нагрузку на все органы человека, что в конечном итоге приводит к различным заболеваниям. Уже при несложных формах ожирения у школьников и студентов наблюдаются функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, а при сложных формах они приобретают устойчивый характер, что затрудняет адаптацию организма к дозированным физическим нагрузкам. Среди главных причин этого явления следует отметить общую для современных школьников и студентов низкую культуру питания, недостаточную двигательную активность, недостаточные знания о здоровье и здоровом образе жизни и тенденцию к уменьшению количества занятий в ВУЗах.

К краткосрочным последствиям относятся метаболические нарушения, такие как повышенное артериальное давление, дислипидемия, инсулинорезистентность, нарушение толерантности к глюкозе, сахарный диабет 2-го типа (СД2), стеатогепатит (неалкогольная жировая болезнь печени) и метаболический синдром, эндокринные нарушения (например, прогрессирующее пубертатное развитие, поликистоз яичников), респираторные симптомы, включая одышку и обструктивное ночное апноэ, ортопедические

осложнения, такие как смещение основного эпифиза бедренной кости, болезнь Блаунта, вальгусное колено, плоскостопие, злокачественные новообразования. Метаболический синдром представляет собой кластер кардиометаболических нарушений, которые в совокупности представляют собой дополнительные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и СД2. Синдром чаще встречается у людей с избыточной массой тела, поражая относительно небольшую долю (3–4%) молодых людей с нормальной массой тела и 26– 50% детей и подростков с ожирением. Важно признать, что не у всех тучных молодых людей развивается метаболический синдром, хотя до 90% детей и подростков с ожирением будут иметь хотя бы один компонент. Тем не менее, значительное меньшинство останется метаболически здоровым.

Что же касается статистики детей и подростков в РФ, то по сравнению с прошлыми годами, количество человек с ожирением (в процентах) заметно выросло (см. табл. 1):

Таблица 1

Статистика заболевания ожирением за 2010-2018 гг для людей
в возрасте 15-22 лет

Диагноз	Всего зарегистрировано заболеваний (тыс.)			В том числе с диагнозом, установленным впервые в жизни		
	2010	2017	2018	2010	2017	2018
Ожирение	1161,7	1936,3	2026,7	228,5	448,2	446,7
Дети в возрасте 15-17 лет	-	-	-	21,4	29,7	32,2
Студенты в возрасте 18-22 лет	-	-	-	42,6	60,3	64,9

Избыточная масса тела и ожирение старшеклассников и студентов вызвано, прежде всего, низкой культурой питания и недостаточной физической активностью. По сравнению со школой, где проводится по 3 занятия в неделю, в ВУЗах, по требованию ФГОС, должно быть не менее двух занятий. Вместе с тем, во многих вузах второе занятие ставят на самостоятельные формы, а в некоторых

физкультура проводится и вовсе в течение одного семестра. При существующей тенденции к двукратному увеличению количества студентов с избыточной массой тела и ожирением, по сравнению со старшеклассниками, данная практика недопустима.

Список использованной литературы:

1. ВОЗ – Режим доступа. – URL: <https://www.who.int/ru/news-room/factsheets/detail/obesity-and-overweight> (дата обращения 25.01.2022)
2. РБК – Режим доступа. – URL: https://www.rbc.ru/society/12/12/2019/5df209f59a79473d33ddd7c3?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop (дата обращения 25.01.2022)
3. Проблемы избыточного веса и ожирение школьников и студентов. Горобей М.П. – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-izbytochnogo-vesa-i-ozhireniya-shkolnikov-i-studentov/viewer> (дата обращения 25.01.2022)
4. Ожирение у детей и подростков – проблема здравоохранения XXI века. Ольга Владимировна Бочарова, Елена Дмитриевна Теплякова. – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ozhirenie-u-detey-i-podrostkov-problema-zdravoohraneniya-xxi-veka/viewer> (дата обращения 26.01.2022)
5. РУСИНД ФИНАНС – Режим доступа. – URL: <https://rusind.ru/statistika-ozhireniya-v-rossii.html> (дата обращения 26.01.2022)

© Атнагулов Р.М., Фабричнов А. Н., 2022

УДК 316.422

Белозерова Т.Б.,

кандидат исторических наук, доцент КГУ,

г. Курск, РФ

Нарыкова И.О.

студентка 4 курса КГУ,

г. Курск, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Аннотация

Работа посвящена актуальной теме – внедрению технологии сопровождаемого проживания в Курской области. Данная технология позволяет интегрировать в социум лиц с ментальными нарушениями. В работе представлены результаты исследования готовности учреждений социального обслуживания региона к внедрению технологии сопровождаемого проживания.

Ключевые слова

Инвалиды, социальное обслуживание, сопровождаемое проживание.

Для преодоления дезадаптации и негативного одиночества инвалидов в социуме в настоящее время рассматривается возможность предоставления социальных и иных услуг, в том числе возможности получения образования, приобретения навыков самообслуживания, а также опыта коммуницирования с другими людьми в неформальной обстановке. Одной из таких услуг является сопровождаемое проживание лиц с инвалидностью. В Курской области в 2021 г. принят План мероприятий («дорожная карта») по развитию в Курской области

стационарозамещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами, на 2021-2024 годы [1]. Для решения указанной задачи необходимо создание эффективной организационной структуры сети организаций социального обслуживания, дальнейшее совершенствование деятельности организаций социального обслуживания, предоставляющих гражданам, страдающим психическими расстройствами, социальные услуги в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и в стационарной форме социального обслуживания, разработка и апробация методик и технологий в сфере социального обслуживания. Цель данного исследования – изучить мнение работников учреждений социального обслуживания Курской области о готовности социальных служб к внедрению такой стационарозамещающей технологии как сопровождаемое проживание.

Объектом эмпирического исследования в данной работе являются специалисты по социальной работе, заведующие отделениями, директора 25 комплексных центров социального обслуживания населения Курской области, Железногорского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей «Надежда» и Беловского детского психоневрологического дома-интерната. Структура выборки участников экспертного опроса следующая (см. Рис.1):

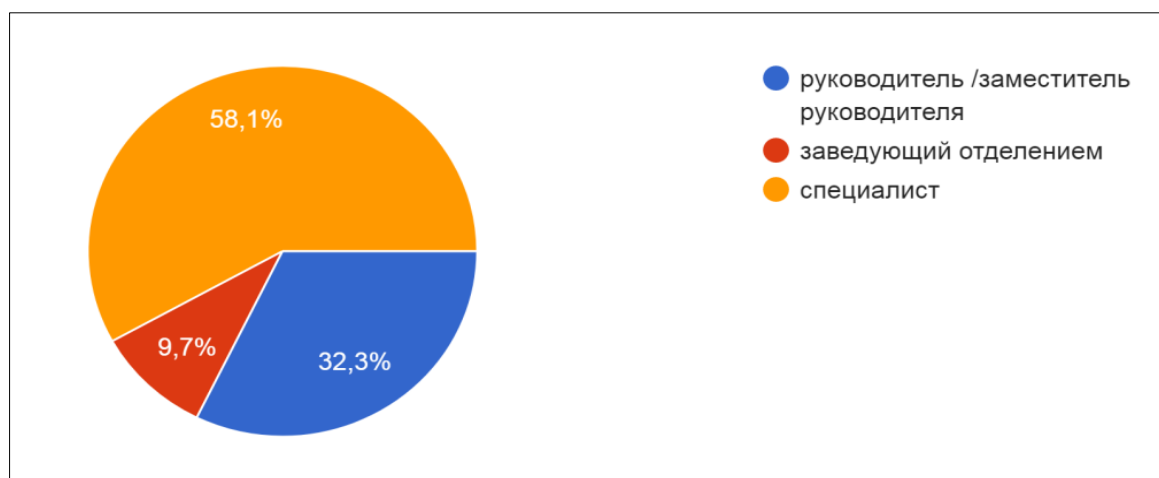


Рисунок 1 – Структура выборки участников экспертного опроса

Предметом эмпирического исследования были готовность сотрудников учреждений социального обслуживания Курской области к реализации технологии сопровождаемого проживания инвалидов сопровождаемого проживания инвалидов.

План экспериментального исследования:

1. На основе обзора литературных источников по изучаемой проблеме осуществить подбор методов и методик исследования.
2. Провести экспериментальное исследование путем экспертного опроса социальных работников.
3. Провести статистическую обработку полученных результатов и их аналитическое изучение, сформулировать выводы на основе полученных данных.

Проанализируем результаты проведенного опроса.

Распределение ответов на вопрос «Выскажите мнение о том, нуждаются ли лица с инвалидностью в Курской области в сопровождаемом проживании?» позволяет сделать вывод, что более 3/4 опрошенных экспертов (77,4%) считают услугу востребованной для региона. Противников данной социальной технологии не оказалось. 22, 8% опрошенных затруднились с ответом, что свидетельствует о необходимости для руководства проведения разъяснительной работы и обучения по данной технологии – особенно с учетом того, что в опросе подавляющее количество экспертов занимают достаточно высокое должностное положение в учреждении.

Отвечая на вопрос «Кто, по Вашему мнению, должен заниматься реализацией технологии сопровождаемого проживания людей с инвалидностью на территории Вашего населенного пункта?» более половины опрошенных экспертов (54,8%) полагают, что данная социальная услуга должна реализовываться государственными структурами. (см. Рис. 2).

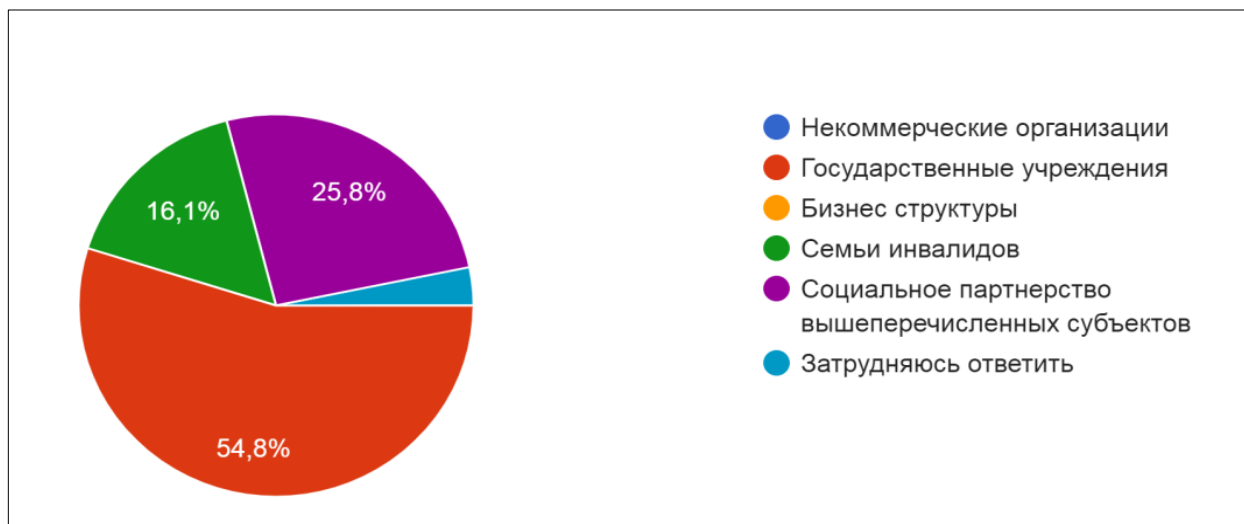


Рисунок 2 – Мнение респондентов о субъектах реализации технологии сопровождаемого проживания

Распределение ответов на вопрос о готовности к реализации технологии сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью на базе учреждения социального обслуживания, в котором работает респондент показывает, что только 22,8% респондентов полагают, что учреждение готово к реализации данной технологии, почти половина опрошенных экспертов (48,4%) полагают, что учреждение не готово к данной деятельности, еще 29% экспертов затруднились ответить на данный вопрос. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости для руководства учреждений провести подготовку условий для реализации сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью.

По мнению респондентов организации социального обслуживания региона в большинстве своем не обладают необходимыми кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации технологии сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью (см. рис. 3). Только 14% респондентов полагают, что учреждение располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации новой технологии. Полученные результаты также подтверждают высказанное выше мнение о необходимости для руководства провести тщательную подготовку условий для реализации данной социальной технологии

и организовать проведение цикла обучающих занятий для специалистов учреждений.

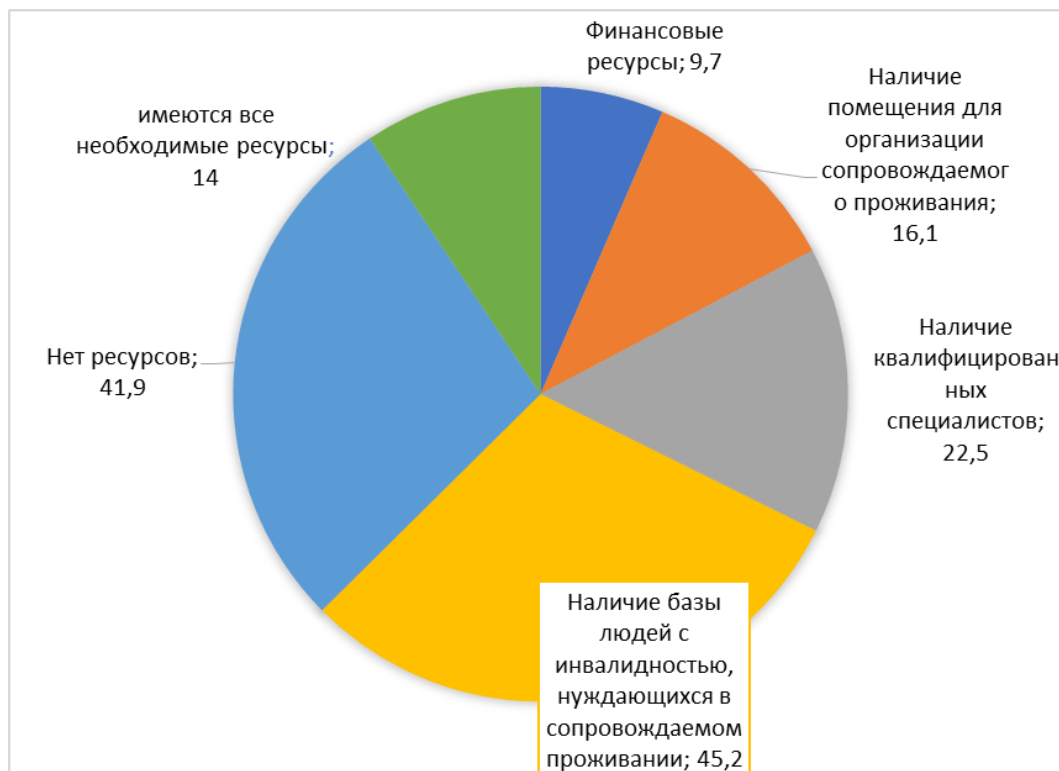


Рисунок 3 – Наличие в организации ресурсов для реализации технологии сопровождаемого проживания (в %)

Наиболее приоритетными специалистами для учреждений социального обслуживания при реализации технологии сопровождаемого проживания являются медицинские работники, социальные работники, психологи, педагоги и воспитатели (см. Рис. 4). То, что большинство респондентов отдали пальму первенства медицинским специалистам и психологам, свидетельствует об определенной медикализации и психологизации вопросов, сопряженных с адаптацией лиц с инвалидностью к условиям проживания и деятельности в социуме. В комплексных центрах социального обслуживания региона ставок психологов, педагогов и воспитателей нет. А значит при внедрении новой технологии возникнет необходимость изменить штатное расписание и организационную структуру учреждений социального обслуживания.

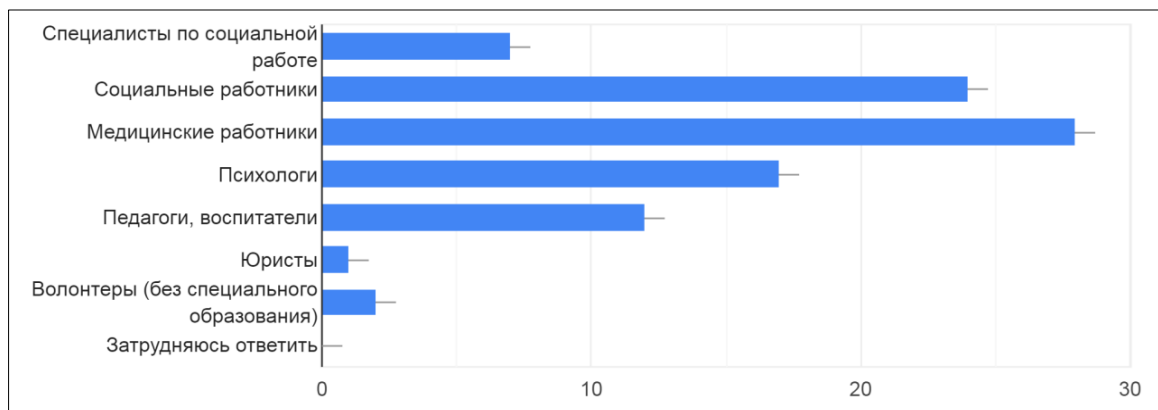


Рисунок 4 – Мнение респондентов о необходимых специалистах при внедрении сопровождаемого проживания

Подавляющее большинство (87,1 %) респондентов полагают также, что необходимо специальное обучение сотрудников, привлекаемых к реализации технологии сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью. Причем отдают предпочтение такой форме повышения квалификации как обучение на базе учреждений, имеющих успешный опыт реализации сопровождаемого проживания (45,2%). Востребовано также обучение на рабочем месте (35,5%). То есть подавляющее большинство экспертов ориентированы на получение практико-ориентированных знаний в сфере реализации данной социальной технологии. В Курской области стажировочной площадкой могла бы стать АНО «ЦППМСП «Добрыня», которая имеет более чем, двадцатилетний опыт работы с детьми и взрослыми молодыми людьми с ментальной инвалидностью, а в последнее время внедрила технологию сопровождаемого проживания. Именно эту организацию по «дорожной карте» планируется использовать в качестве методического центра для организации внедрения сопровождаемого проживания на всей территории региона.

Основной причиной, которая препятствует развитию в регионе технологии сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью является отсутствие жилых помещений, пригодных для ее реализации, также респондентами указаны как существенные такие причины, как недостаточное финансирование учреждений социальной работы, недостаточное количество квалифицированных

специалистов, а также незаинтересованность лиц с инвалидностью в высокой степени социализации.

Сказанное указывает на то, что технология сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью, направленная на социализацию инвалидов, улучшает их психологическое состояние, но является сложной для внедрения в условиях Курской области. Основной проблемой, как показал опрос экспертов, представляется создание условий для комфортного проживания лиц с инвалидностью на базе учреждений социального обслуживания. Данная проблема может быть решена за счет включения его в одну из государственных социальных программ и программ жилищного строительства.

Список использованной литературы:

1. «Об утверждении План мероприятий («дорожная карта») по развитию в Курской области стационарозамещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами, на 2021-2024 годы»: постановление Губернатора Курской области № 682-па от 01.07.2021 г. [электронный ресурс]. Режим доступа: https://adm.rkursk.ru/index.php?id=109&mat_id=122154&utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru

© Белозерова Т.Б., Нарыкова И.О., 2022