АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 9-1/2022

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ Академическая Публицистика

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
https://aeterna-ufa.ru
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте
https://aeterna-ufa.ru
10.09.2022 г.

Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 18.40.

Электронные текстовые данные (4 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Главный редактор:

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Дусматов Абдурахим Дусматович, кандидат технических наук
Ежкова Нина Сергеевна. доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Малышкина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мещерякова Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Набиев Тухтамурод Сахобович, доктор технических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половеня Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук
Умаров Бехзод Тургунпулатович, доктор технических наук
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, кандидат технических наук
Чернышев Андрей Валентинович, доктор экономических наук, академик международной академии информатизации
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Яковишина Татьяна Федоровна, доктор технических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Александрова О.А. 7
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ

Бирюкова Т.А. 11
ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Стадникова О.Ю. 17
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Стрельцова М.Ю. 23
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРИСУЩИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ

Федотов А.С. 27
ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Хачатурян Н.Р. 39
ОТ БЕНЧМАРКИНГА К БЕНЧЛЕРНИНГУ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

Ярлыченко А.А. 42
СИСТЕМНЫЕ ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР СБАЛАНСИРОВАННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хамчиева Д.Р. 47
РУСИЗМЫ В ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д. 51
ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д. 54
НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В РФ И РТ

Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д. 58
ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОТ НАКАЗАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д. 62
ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д. 65
ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, В РФ И РТ

Кудрявцев М.Д. 69
К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СТАТУСА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Михайлина М.А. 78
ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ

Мустафина С.Д., Валиуллин Т.Р. 86
СОСТАВ СУДА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Мустафина С.Д., Валиуллин Т.Р. 89
МОЖЕТ ЛИ ПОЛИЦИЯ ДОПРАШИВАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ?

Мустафина С.Д., Валиуллин Т.Р. 93
МОЖЕТ ЛИ ПОЛИЦИЯ ДОПРАШИВАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ? МОЖЕТ ЛИ УЧАСТКОВЫЙ ДОПРАШИВАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ОПЕКАЕМОГО В КАЧЕСТВЕ СВИДЕТЕЛЯ БЕЗ ОПЕКУНА?

Пугачева А.А. 96
ОБ ОТЛИЧИЯХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СТАТУСОВ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Пугачева А.А. 100
О РОЛИ ЭКСПЕРТА В РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА И ЦЕННОСТИ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Солдатенко С.А. 104
БАЛАНС ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПРИ ВОЗМЕЩЕНИИ И ВОЗВРАТЕ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Торба Д.А. 111
КОНЦЕПЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА МЕЖДУНАРОДНЫМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Шаталов А.В. 116
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Емельяненко Т.И. 128
ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА И АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Куватова А.А. 132
ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ЗАДАНИЙ НА ОСНОВЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ)

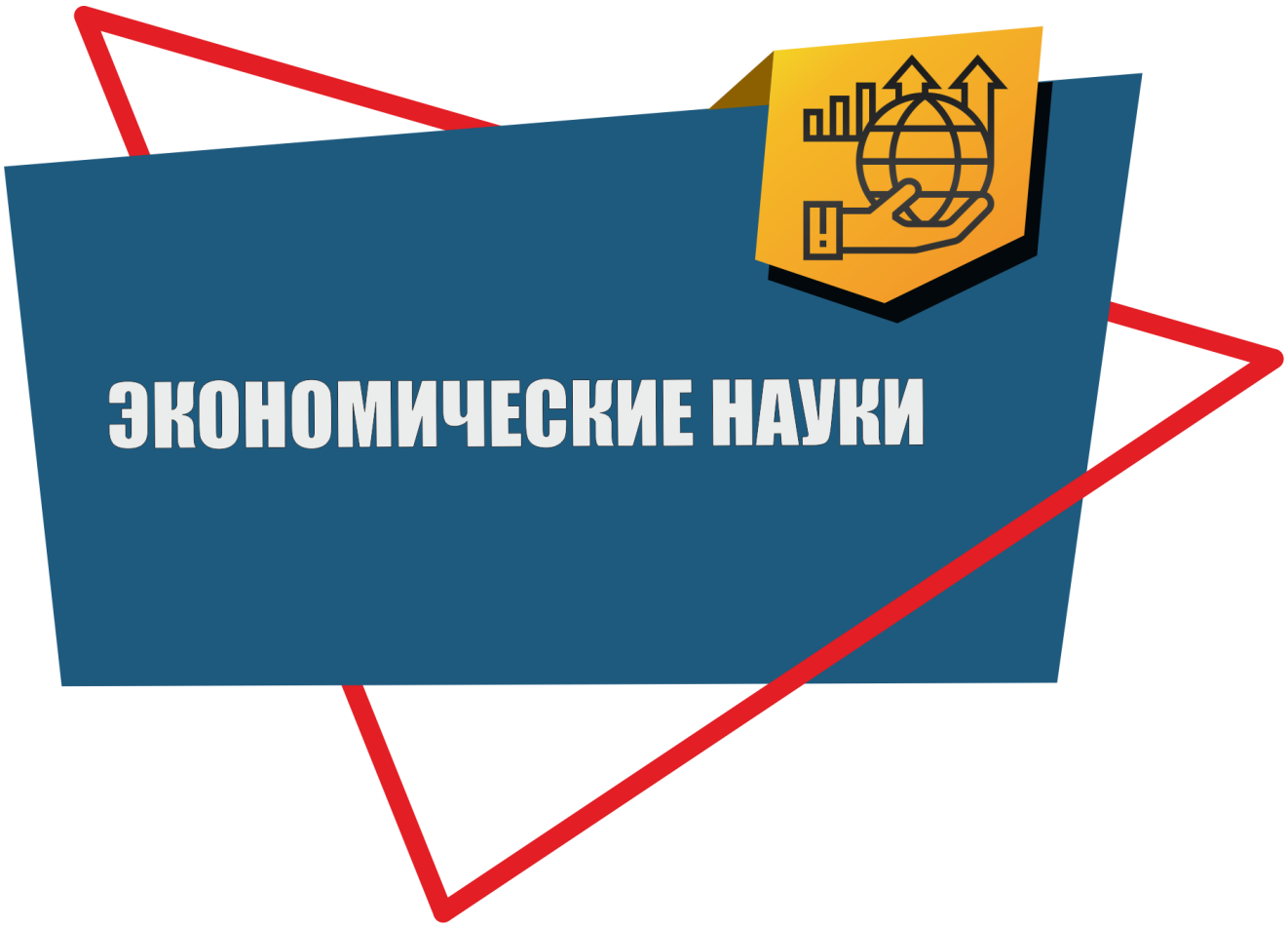
Куватова А.А. 139
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСОВ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Чумаков С.А. 144
ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ КАК ФИЛОСОФСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Беседина А.Д. 148
РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. ЗНАКИ И СИМВОЛЫ

Беседина А.Д. 154
КРУЖЕВОПЛЕТЕНИЕ


ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659.19

Александрова О.А.

магистрант 2 курса РУДН,

г. Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ

Аннотация

В данной статье приведены различные методы оценки эффективности маркетинговой деятельности организации на международном рынке. Отмечено, что особых различий в способах оценки эффективности маркетинговой деятельности на национальном и международном рынках нет, но оценивать деятельность за рубежом сложнее. Рассмотрены показатели оценки эффективности, как количественные, так и качественные. Даны рекомендации по улучшению показателей эффективности международной маркетинговой деятельности компании.

Ключевые слова

Маркетинг, маркетинговая деятельность, эффективность, оценка.

Международная маркетинговая деятельность представляет из себя маркетинговую деятельность организации в сфере международной торговли.

В.С. Исмагилова и Э.Р. Касимова пишут, что особенностями международной маркетинговой деятельности будут более высокие требования к конкурентоспособности продукции, сложности изучения рынка, высокая конкуренция на рынке, высокие риски, связанные с выбором компанией метода работы на рынке [2, с. 8].

Каких-то глобальных различий в методологи внутреннего и международного

маркетинга нет. Актуальными и за рубежом остаются требования к маркетингу, такие как постановка маркетинговых задач, выбор целевых рынков, контроль маркетинговой деятельности, позиционирование товаров и услуг, создание комплекса маркетинга. Не соблюдая эти требования на внутреннем рынке, компания не сможет добиться успеха в международном маркетинге. Конечно, особая специфика функционирования внешних рынков и условия работы на этих рынках формируют некоторые особенности при оценке эффективности международной маркетинговой деятельности.

Одним из важных составляющих международной маркетинговой деятельности является оценка ее эффективности. В первую очередь при оценивании деятельности компании в области международного маркетинга анализируется прибыльность операций внешней торговли товарами и/или услугами, сопоставляя при этом доходы и затраты на планирование и организацию. Существуют и другие показатели оценки эффективности международного маркетинга, такие как рыночная доля, степень известности торговой марки, товара и фирмы, прирост числа покупателей, контрагентов (поставщиков, клиентов, подрядчиков) и др. [3]

Также очень часто в международной практике, чтобы упростить процедуру оценки, происходит подмена эффективности международной маркетинговой деятельности на расчет эффективности сбытовой деятельности компании на внешнем рынке. Несмотря на то, что такая подмена может исказить общее представление о развитии маркетинга в определенной стране, все же она может в какой-то степени говорить о состоянии дел и рассматриваться как метод оценки эффективности маркетинговой деятельности дочерних фирм и зарубежных филиалов организации. При этом происходит анализ следующих показателей: уровень прибыли, реальный объем сбыта, рентабельность продаж, количество жалоб и рекламаций.

Оценить эффективность маркетинговой деятельности зарубежных

подразделений организации гораздо сложнее, чем эффективность подразделений на национальном рынке, потому что в разных странах разные условия маркетинговой и предпринимательской среды, разная сложность проникновения на рынки этих стран и разный уровень важности развития и роста организации. В связи с этим качественно оценивать международную маркетинговую эффективность не менее важно, чем количественно.

Поговорим о качественных критериях оценки. В их числе уровень корпоративного духа, международный престиж организации, разработанность технологий международного маркетинга и управления международной деятельностью предприятия, основные ценностные ориентиры в управлении. Аленуров Э.А. понимает под корпоративной культурой совокупность различных норм и ценностей, которых придерживаются сотрудники определенной компании во то время, как выполняют своих профессиональные обязанности [1, с. 108]. Корпоративная культура является скрытой формой контроля и оценки эффективности контролируемой деятельности организации. Однако она затруднена в ТНК, так как ценности в управлении организацией могут не совпадать. Тем не менее, сближая управленческие и маркетинговые установки менеджеров структурных подразделений организации в разных странах, можно поспособствовать формированию общей деловой культуры.

Желание какого-то сотрудника организации перевестись в зарубежное подразделение тоже может выступать в роли критерия эффективности деятельности этого подразделения.

В оценке эффективности международной маркетинговой деятельности также важно поддерживать личный контакт между сотрудниками головной компании и сотрудниками филиалов и дочерних компаний, так как происходит обмен информацией, а также можно прочувствовать, какой климат в коллективе и уровень маркетинговой и деловой культуры. Для повышения эффективности маркетинговой деятельности компании на международном рынке важно

проводить регулярные собрания с приглашением коллектива зарубежных подразделений организации, потому что это способ получить информацию о направлениях плана развития организации, организации процесса контроля и т.д. [3]

После получения результатов расчетов происходит совершенствование существующего комплекса международных маркетинговых операций, корректировка направлений работы зарубежных подразделений и повышение рентабельности производственно-сбытовой деятельности организации. Такие изменения дают возможность компании гибко реагировать на любые изменения, которые происходят в международной маркетинговой среде, а также обеспечить рост компании в международной сфере.

Список использованной литературы:

1. Аленуров, Э. А. Влияние организационной структуры на эффективность команды // Almamater. - 2015. - № 1. - С. 113/

2. Международный маркетинг: теоретические и прикладные аспекты. Учебное пособие. В.С. Исмагилова, Э.Р. Касимова/ Уфа: уфимск. Гос. Авиац. Техн. Ун-т, 2010. – 11 с

3. Международный маркетинг, менеджмент. Экономика./Контроль и оценка эффективности международной маркетинговой деятельности.[Электронный ресурс] – 2011.// Режим доступа: http://nozdreva.blogspot.com/2011/01/35.html?m=1

© Александрова О.А., 2022

УДК 338.27

Бирюкова Т.А.

Кандидат педагогических наук,

ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум.

г. Челябинск, РФ

ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Аннотация

Успешное функционирование и устойчивость предприятия напрямую зависит от эффективного планирования его деятельности. В статье рассмотрены сущность, цели, задачи, принципы, виды, и этапы планирования как функции управления и организационной системы.

Ключевые слова

Функция управления организациями, планирование, организационная система, планирование как организационная система

Biryukova T.A.

Candidate of Pedagogical Sciences,

GBPOU Chelyabinsk motor Transport College.

Chelyabinsk, Russia

PLANNING AS A MANAGEMENT FUNCTION AND ORGANIZATIONAL SYSTEM

Annotation

The successful functioning and sustainability of the enterprise directly depends on the effective planning of its activities. The article considers the essence, goals, objectives, principles, types, and stages of planning as a function of management and organizational system.

Keywords

Organization management function, planning, organizational system, planning as an organizational system

В условиях пандемии COVID-19 и международных санкций против Российской Федерации, отечественные предприятия должны повышать эффективность своего производства и создавать конкурентоспособную продукцию, внедряя современные технологии управления.

Отметим, что процесс управления организациями осуществляется при помощи реализации определенных функций. Управление предприятием – это процесс, непрерывных и взаимосвязанных действий, являющихся важными для успеха организации на рыночном пространстве. Эти действия называют управленческими функциями. Каждая из управленческих функций также представляет собой процесс, который в свою очередь также представлен комплексными взаимосвязанными действиями. Процессом управления называют общую сумму всех функций, а именно: функции планирования; функции организации; функции мотивации; функции контроля [8, с. 211].

В нашем исследовании рассмотрим более подробно функцию планирования, поскольку эта функция является основной в управлении.

Функция планирования как самостоятельный вид управления изначально была выделена в работах Ф. Тейлор, Г. Гантт, Ф. и Л. Гэлбрейт. Учеными был сформулирован принцип вертикального разделения труда и закрепления за управленцами функции планирования, а за работниками предприятия функции исполнения [7, с. 10].

Для исследования сущности понятия «планирование» как функции управления и организационной системы, обратимся к научным публикациям наших современников. В частности, Р.Е. Кожепорова Е.А. Сафиуллина определяют планирование как процесс постановки целей и показателей деятельности

предприятия на перспективу, а также конкретных действий и мероприятий и необходимых материально-кадровых ресурсов для их решения. Это процесс выработки и принятия решений, позволяющий в будущем обеспечить эффективное развитие и функционирование предприятия [5, с. 51].

Л.И. Кариева и Д.М. Шакирова рассматривают планирование в широком и узком смысле. В широком смысле планирование указанные авторы определяют видом деятельности, направленным на определение целей, задач и способов их достижения. В узком смысле планирование определяется как грамотное составление плана, цель которого разъяснить сотрудникам предприятия смысл поставленных перед ними целей [4, с. 350].

В.В. Лайкам, А.Г. Сметанин А.Г. уточняют, что планирование как функция управления – это основа принятия управленческих решений, что, в свою очередь, способствует развитию предприятия. Сущность этой функции управления авторы считают формулирование и конкретизацию целей и задач, которые предприятие должно достигнуть и выполнить. Именно при помощи планирования определяются различного рода хозяйственные задачи, средства, способы и сроки достижения поставленных целей, необходимые для этого материальные и другие ресурсы, прогнозируются возможные проблемы и пути их решения. Авторы заключают, что в тех организациях, в которых существуют отделы планирования, в целом более успешны на рыночном пространстве, чем предприятия, в которых этих отделов нет [6, с. 97].

По нашему мнению, сущность понятия планирования как организационной системы заключается в том, что ей присущи определенные задачи, принципы, методы, этапы. В целом организационная система – это совокупность взаимосвязанных частей организации, формирующих целостность. Основные элементы организационной системы предприятия и объекты организационного управления: производство, маркетинговая и сбытовая деятельность, финансовая деятельность, кадровые ресурсы.

Основные задачи планирования как функции управления и организационной системы: обеспечить целенаправленность действий; создать основу для организации управления деятельностью предприятия; скоординировать усилия всего персонала в процессе функционирования предприятия; выработать оптимальный вариант управленческого решения; определить конкретную систему индикаторов для проведения контроля выполнения заданий, обеспечить объективную оценку деятельности сотрудников предприятия.

Принципы планирования впервые были сформулированы А. Файолем. В современных предприятиях выделяют пять принципов планирования [1, с. 8]:

1. Принцип необходимости планирования (обязательное и универсальное использование планов в деятельности предприятия для рационального использования ограниченных ресурсов).

2. Принцип единства планов (разработка общего (генерального) плана развития предприятия для выработки тесной взаимосвязи всех подразделов годового плана и общего плана).

3. Принцип непрерывности планов (осуществление взаимосвязи планировочного, организационного процесса, процесса управления производством непрерывной деятельности).

4. Принцип гибкости планов (возможность изменять ключевые показатели и координировать деятельность предприятия).

5. Принцип точности планов (определяется внешними и внутренними факторами, каждый план выполняется с точностью, к которой стремится сама организация, учитывая финансовое положение, свое положение на рынке и др. факторы).

В качестве видов и типов планирования, выделяются: перспективное планирование соответствует стратегическому типу планирования (срок до 15 лет); текущее (краткосрочное) планирование соответствует тактическому типу планирования (срок до 1 года); оперативное планирование соответствует

оперативному планированию (срок 1 месяц) [2, с. 36].

Планирование как функция управления и организационная система – это сложный и важный процесс, включающий в себя три этапа реализации. На первом этапе составляются планы, принимаются решения о будущих целях организации и их достижении. На втором этапе происходит организация, реализация проектных решений и оценка реальной работы всей компании. Третий этап заключается в непосредственном мониторинге и анализе конечных результатов. На этом этапе корректируются фактические показатели, и совершенствуется работа предприятия [3, с. 4].

Таким образом, планирование как функция управления – это основа принятия управленческих решений, что, в свою очередь, способствует развитию предприятия. При помощи планирования определяются различного рода хозяйственно-экономические задачи, средства, способы и сроки достижения поставленных целей, необходимые для этого материальные и другие ресурсы, прогнозируются возможные проблемы и пути их решения. Сущность понятия планирования как организационной системы заключается в том, что ей присущи определенные задачи, принципы, методы, этапы.

Список использованной литературы:

1. Гребнев П.М. Развитие системы планирования на предприятии как основной функции управления // Человек и современный мир. 2021. № 2 (51). С. 3-15.

2. Гурнович Т.Г. Эдилсултанова М.А. Планирование как функции управления предприятием // Дневник науки. 2019. № 12 (36). С. 34-40.

3. Егорушина Т.Н., Малафеев А.О. Сущность планирования как основополагающей функции управления производственной системой: теоретический аспект // Уральский научный вестник. 2019. № 1. С. 3-5.

4. Кариева Л.И., Шакирова Д.М. Планирование как функция менеджмента // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. № 4 (44). С. 349-353

5. Кожепорова Р.Е. Сафиуллина Е.А. Планирование как функция управления

организацией // Развитие рынков «зеленого» финансирования России и мире: сборник статей Международной конференции. Уфа, 2020. С. 51-53

6. Лайкам В.В., Сметанин А.Г. Роль планирования как функции управления // Современные тенденции развития науки и технологий. 2020. № 6-3. С. 96-97.

7. Либерман И.А. Планирование на предприятии: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2019. 205 с.

8. Сапунова Т.А., Лабузова В.П. Планирование как важнейшая функция управления предприятием // Форум молодых ученых. 2019. № 1-3 (29). С. 210-214.

© Бирюкова Т.А., 2022

УДК 659.19

Стадникова О.Ю.

магистрант 3 курса РУДН,

г. Москва, РФ

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается анализ маркетинговой деятельности в организациях. Выявляется множество определений этого термина. Отмечается, что потенциальная емкость рынка для выпускаемой продукции и характер спроса потребителей повсеместно используется при анализе рынка организации. Также рассматривается анализ сбыта продуктов, объем товарооборота и объем реализации продуктов. Устанавливается, что деятельность маркетинга и предоставляемых им услуг направлена на прогнозирование будущих потребностей объекта.

Ключевые слова

Маркетинг, потребитель, конкурент, анализ сбыта.

Для того, чтобы оценить эффективность маркетинговой деятельности, следует для начала понять, что такое маркетинговая деятельность и что она в себя включает.

Д. Нортон и Р. Каплан, одними из первых дали следующее определение маркетинговой деятельности: Маркетинговая деятельность – это процесс, который состоит из четырех основных этапов, таких как: определение преимуществ в плане развития и развертывания ресурсов и возможностей фирмы; определение позиционных преимуществ, которые отражают стратегию фирмы в плане предоставляемой потребителям ценности, и расходов, которые несет компания из-

за действий конкурентных фирм; определение результатов рыночной деятельности, представляющие собой реакцию потребителей и конкурирующих компаний на реализацию позиционных преимуществ компании; определение результатов финансовой деятельности, другими словами расходов и доходов предприятия на достигнутом уровне маркетинговой деятельности. Главным здесь является представление маркетинговой деятельности как процесса с определенными этапами, которые охватывают как внешнюю, так и внутреннюю среду компании. М. Полиенко считает, что маркетинговая деятельность – это так деятельность, которая направлена на согласование возможностей организации с ситуацией на рынке для того, чтобы получить конкурентные преимущества и прибыль.

Рассматривая множество определений этого термина различных авторов, Соболева О.А. уточняет определение маркетинговой деятельности. По ее мнению, это управляемый многоаспектный процесс, который призван удовлетворить потребности как потенциальных, так и существующих потребителей товаров или услуг организации. Этот процесс не только реализует специфические функции маркетинга, но и устанавливает определенные цели, способы достижения этих целей и источники ресурсов хозяйственной деятельности.

Арефьева Т.С., Жидкова О.Н., Лобанова Е.И, Стрижова Е.В. говорят о том, что у маркетинговой деятельности достаточно большое количество целей. Итак, маркетинговая деятельность – это комплекс мероприятий, цель которых исследовать такие вопросы, как:

1) изучение потребителя;
2) исследование поведения потребителей на рынке;
3) анализ рынка предприятия;
4) исследование продукта (изучение существующих и планирование будущих продуктов);
5) анализ каналов сбыта;

6) изучение конкурентов, анализ уровня конкуренции;

7) анализ объема товарооборота организации;

8) анализ рекламной деятельности;

9) управление маркетинговой деятельностью

10) обеспечение ценовой политики;

11) определение наиболее эффективных способов продвижения товаров и услуг на рынок.

Анализ потребителей (как актуальных, так и потенциальных) включает в себя исследование экономических, демографических и других характеристик людей, у которых есть право принимать решение о покупке, а также потребностей этих людей и процессов приобретения товаров как исследуемой компании, так и товаров конкурентов.

Маркетинговая деятельность в области изучения поведения потребителя на рынке определяет структуру потребительских предпочтений на рынке исследуемой организации. Цель исследований мотивов потребителей – это прогноз поведения определенных групп потребителей на исследуемом рынке.

При анализе рынка организации определяется потенциальная емкость рынка для выпускаемой продукции и характер спроса потребителей, а также при этом анализе распределяется спрос по разным регионам.

Когда исследуется продукт, определяются потребности рынка в новых изделиях, а также выясняют, есть ли нужда улучшить или модернизировать уже существующий продукт, включая ассортимент, упаковку и т.д. Продукция, которая устарела и не приносит нужной прибыли, снимается с экспорта и, собственно, производства.

Когда происходит анализ сбыта, составляется схема каналов сбыта, которые использует исследуемая организация. Данный анализ с точки зрения маркетинга дает возможность определения наиболее эффективных методов реализации продукции и возможных торговых посредников. Также для того, чтобы

наращивание объема товарооборота было по возможности достаточно экономным для компании, происходят исследования динамики продаж, прибыли и издержек организации.

Целью изучения конкурентов является определение главных конкурентов предприятия, определение сильных и слабых сторон этих конкурентов, их финансового состояния, особенностей управления.

При анализе объема товарооборота происходит анализ объёмов реализации продукции помесячно и поквартально, исследуется сезонность реализации и определяются факторы, которые ее обуславливают.

С помощью результатов анализа рекламной деятельности руководство организации может выбрать максимально эффективные способы воздействия на потребителей, а также способы для роста интереса потребителей к продукции компании.

Управление маркетинговой деятельностью включает в себя планирование, оценку прибыли, рисков и эффективности принимаемых маркетинговых решений, а также выполнение и контроль программы маркетинга и обязанностей работников организации.

Обеспечение ценовой политики представляет из себя планирование уровня цен на продукты экспорта, определение технологии использования цен, а также сроков кредита, скидок и др.

Когда проводятся маркетинговые исследования, которые находят самые эффективные способы продвижения продукции на рынок, руководство организации решает, какие стимулы могут заинтересовать оптовиков в закупке большего количества партий продукции.

Для того, чтобы осуществить мероприятия, которые были перечислены выше, следует иметь ввиду тех, от кого по большей части зависит эффективность маркетинговой стратегии компании, а именно производителей, розничных и оптовых торговых организаций, маркетологов и потребителей.

Итак, все цели, которые были освещены выше, относятся в основном к процессу производства и распределения товаров и услуг. Другими словами, здесь маркетинговая деятельность была нацелена на продукт или услугу. Но также есть и маркетинг, который направлен на потребителя. О целях такой маркетинговой деятельности говорит Ф. Котлер. Они рассматриваются в таком аспекте:

1) достижение максимальной удовлетворенности потребителя;

2) достижение потребления максимально возможного высокого уровня;

3) максимально возможное повышение качество жизни;

4) предоставление максимально широкого выбора.

Ф. Котлер считает, что у этих целей есть недостатки. Есть производители, которые убеждены, что увеличение массы материальных благ не влечет за собой больше счастья. Более того, измерение полного удовлетворения каким-то определенным товаром или услугой потребителем экономистам пока не удавалось. При предоставлении максимально широкого выбора есть вероятность того, что в условиях, как может показаться, «широкого выбора» одной товарной категории сами предлагаемые товары имеют лишь незначительные различия.

В книге «Стратегический маркетинг» Ж.Ж. Ламбена говорится об удовлетворении потребностей, как о сердцевине маркетинга и рыночной экономики. Ресурсы для удовлетворения потребностей людей строго ограничены, в том время как сами потребности практически не имеют конца. Поэтому покупатель, исходя из своих материальных возможностей, выбирает товары, имеющие высшую потребительскую ценность и способные максимально удовлетворить его потребности. Человек рассматривает товар или услугу как совокупность определенных характеристик и выбирает тот товар или ту услугу, которые обеспечивают оптимальное сочетание этих качеств за адекватную для него цену.

Из вышесказанного, можно сделать вывод, что маркетинговая деятельность подразумевает под собой прогнозирование будущих потребностей объекта, их

последующее конкретизирование в виде ценностей и нахождение (создание или проектирование) конкретного товара или услуги для того, чтобы удовлетворить определенные потребности определенного потребителя.

Список использованной литературы:

1. Арефьева Т.С., Жидкова О.Н., Лобанова Е.И., Нисилевич А.Б., Стрижова Е.В. ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: ЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И СИТУАЦИЯ В РОССИИ / Статистика и Экономика. 2014;(2). – С. 60-65.

2. Бирюкова Л.В. Маркетинг / - М.: Экономика, 2013. – 214 с.

3. Голубков Е.П. Еще раз к вопросу о некоторых основополагающих понятиях маркетинга. / Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. - № 4. – С. 115-127.

4. Котлер, Ф. Основы маркетинга. / Ф. Котлер, Г. Армстронг, Д. Сондерс, В. Вонг, пер. с англ.-12-е европ.изд.- К.;М.;СПб.: Издат.дом. «Вильямс», 2016.-105с.

5. Ламбен Ж. Ж.. Стратегический маркетинг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vuzlib.net/beta3/html/1/6879/

6. Полиенко М. Маркетинговая деятельность [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://marketopedia.ru/64-marketingovaya-deyatelnost.html

7. Соболева Ольга Алексеевна. "«Маркетинговая деятельность»: цель, виды, подходы к определению понятия" Вестник Псковского государственного университета. / Экономика. Право. Управление, no. 5, 2017, pp. 48-54.

© Стадникова О.Ю., 2022

УДК 33

Стрельцова М.Ю.

Уполномоченный за режимный учет

«ОАО ЗиД»

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРИСУЩИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ

Аннотация

В статье обращается внимание на необходимость управления финансовыми рисками для эффективной реализации инвестиционного проекта. Рассматривается понятие «финансовые риски», а также предпосылки их возникновения. Предлагается создание программы мероприятий по управлению финансовыми рисками инвестиционных проектов внутри отечественных предприятий.

Ключевые слова:

финансовые риски, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект, управление, финансовые ресурсы, инвестиции.

Современным трендом двадцать первого века, который требует использования трудовых, интеллектуальных и финансовых ресурсов в рамках разработки и реализации проектов, является инновационная деятельность предприятий. Реалии нашего мира говорят о том, что на рынке уверенно себя чувствуют только конкурентоспособные компании, а добиться такого статуса без внедрения инноваций практически невозможен

Однако перед разработкой и внедрением инновационных проектов стоит помнить о свойственных им многочисленных рисках, среди который разработкой и внедрением инновационных проектов разработкой и внедрением инновационных проектов значительное место занимают финансовые риски. Объяснить такое отношение к ним можно из-за возможных катастрофических последствий, которые

могут повлиять не только на итоговый результат реализации проекта, но и на само предприятие-инвестора в целом.

В первую очередь, для грамотного менеджмента финансовых рисков необходимо разбираться в их природе и принципиальных отличиях от других видов риска. Фундаментальные основы риск-менеджмента говорят, что формирование системы управления рисками как правило начинают с определения их характеристики. Но сначала четко выявим, что они под собой подразумевают

Финансовым риском принято считать вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в условиях неопределенности. Ключевыми факторами, влияющими на степень образования финансового риска, выступают кредиторская задолженность предприятия и объем заемного капитала. Именно эти переменные играют существенную роль в обеспечении общей финансовой безопасности деятельности предприятия.

Необходимо определить главные проблемы и характерные сложности в проектном управлении с учетом специфики отечественной экономики и действующих предприятий. Это требуется для четкого понимания характера возникновения финансовых рисков при реализации инновационных проектов.

Во-первых, стоит обратить внимание на дефицит источников и объемов внешнего финансирования, а также на нехватку собственного капитала. Во-вторых, важно помнить о вероятности возникновения рисковых ситуаций в ходе распределения финансовых ресурсов. В-третьих, это иногда возникающие нарушения в сроках реализации проектов. И, в-четвертых, несоблюдение зафиксированного изначально лимита финансового бюджета.

Определить, устранить и минимизировать негативное влияние и угрозы в отношении обеспечения финансовой устойчивости инновационного проекта: именно такую цель ставят перед собой отечественные компании. Но далеко не все топ-менеджеры понимают, что ключевая ошибка управления большинством инвестиционных проектов вытекает из неэффективного и нерационального

распределения имеющихся ресурсов, в особенности финансовых.

Теперь обратим внимание на процессы, связанные с бюджетированием и финансовым прогнозированием денежных потоков организаций, которые сопровождаются проблемами, подразделяющимися на две группы.

Основные группы проблем инновационных проектов при управлении финансами и градация их последствий

Однако вместе с этим российские предприятия и организации подвергаются влиянию и других факторов, формирующих особенности менеджмента финансовых рисков инновационных проектов:

а) повышенная степень субъективности в процессе разработки и принятия управленческих решения;

б) лидерская роль менеджера инновационного проекта;

в) недостаток точности при прогнозировании рыночной конъюнктуры

Заметим, что каждому инвестиционному проекту характерны те или иные особенности и ограничения: например, объем и характер вложений, источники.

Хотелось бы отметить на основе вышесказанного следует предложить на уровне предприятий создавать программы мероприятий по управлению такими рисками, в ходе разработки которой важно учесть следующее:

– возможный ущерб, его размер и вероятность возникновения;

– действующие механизмы, которые предлагаются государством для уменьшения рисков, и их производственную и экономическую эффективность для предприятия;

– определение возможности реализации таких мероприятий на практике и их соответствие конечным целям компании;

– субъективное отношение аппарата управления и исполнителей к потенциально возможным рискам.

Таким образом, эффективный менеджмент финансовых рисков определяет успех реализации инновационного проекта. В реалиях современного мира

невозможно полностью избежать рисков и неопределенности, поэтому необходимо постоянно мониторить и осуществлять финансовый контроль при инвестиционной деятельности.

Ведь от умений и навыков проектного менеджера управлять финансовыми рисками зависит итог проекта: будет ли он экономически выгоден для потенциальных инвестиционных вложений и инвесторов в целом или нет. Финансовые риски - это спекулятивные риски, для которых возможен как положительный, так и отрицательный результат. Их особенностью является вероятность наступления ущерба в результате проведения таких операций, которые по своей природе являются рискованными.

В основе управления финансовыми рисками лежат целенаправленный поиск и организация работ по оценке, избежанию, удержанию, передаче и снижению степени риска. Конечной целью управления финансовыми рисками является получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предприятия соотношении прибыли и риска. Все виды финансовых рисков поддаются количественной оценке. Особенности разных видов рисков предполагают неодинаковые подходы к их количественной оценке.

Список использованной литературы:

1.Костенко О.В. Финансовые риски инвестиционного проекта. // Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект. – 2019. – С. 520-525.

2.Шатаева А.К., Крюкова А.А. Финансовые риски, присущие инновационным проекта. // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – №5. – С. 494-498.

3.Финансовые риски [Электронный ресурс]. // URL: http://www.1-fin.ru/?id=281&t=630

© Стрельцова М.Ю., 2022

УДК 339.543

Федотов А.С.

студент 4 курса ОГУ

Научный руководитель: Боброва В.В.

д-р экон. наук, доцент ОГУ

г. Оренбург, РФ

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В данной статье пойдёт речь об особых экономических зонах, как об инструменте, обеспечивающим экономическое развитие как отдельного региона, так и страны в целом. В рамках статьи будет приведена как теоретическая часть, затрагивающая классификацию особых экономических зон, нормативно-правовое регулирование и перечень особенностей, присущих им, так и практическая, посвящённая анализу статистической выборки, на основе которой составляются выводы относительно экономической эффективности данных зон. Имеет место также и учёт мирового опыта использования особых экономических зон, специфики, обусловившей успех их функционирования, в целях внедрения и адаптации определённых решений в условиях отечественной экономики.

Ключевые слова:

Особая экономическая зона, экономическое развитие, инвестиционная привлекательность, свободная таможенная зона, макроэкономика

В настоящее время ведущими государствами мира применяются самые разнообразные способы стимулирования экономического роста, в число которых входит поддержка малого и среднего бизнеса в виде льготного кредитования,

предоставления субсидий и услуг консультационного характера, разработка долгосрочных стратегий развития отдельных секторов экономики, программ экономического содействия, выстраивание грамотной бюджетно-налоговой политики и денежно-кредитной политики и т.д. Данные меры оказывают существенное влияние на макроэкономические показатели государства, позволяя нарастить уровень ВВП, снизить уровень безработицы, повысить эффективность производства, привлечь иностранные инвестиции, планомерно расширять номенклатуру товаров и услуг, реализуя географический, природно-ресурсный, технологический и иные виды потенциалов. С течением времени появлялись всё более новые и совершенные инструменты, способствующие экономическому росту и одним из наиболее прогрессивных из них, является создание особых экономических зон (далее – ОЭЗ).

ОЭЗ – это определённая часть территории страны, на которую распространяется специальный налоговый и таможенный режим, позволяющий оптимизировать издержки предпринимателей, возникающие в связи с открытием производства, а именно логистические, экономические, инфраструктурные и т.д. Функционирование ОЭЗ в Российской Федерации закреплено на законодательном уровне, в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2005 № 116-ФЗ “Об особых экономических зонах в Российской Федерации” [1]. В рамках данного закона закреплены основные правовые положения, регламентирующие порядок образования ОЭЗ, принцип их управления, статус резидентов, а также, что немаловажно, основные типы ОЭЗ:

1) промышленно-производственные – на их территории предполагается совершение стандартных операций по производству, переработке товаров и их последующей реализации. Регионы, в рамках которых функционируют данные ОЭЗ характеризуются высоким уровнем экономического развития, наличием квалифицированной рабочей силы, более комфортных условий для ведения бизнеса;

2) технико-внедренческие – одни из наиболее передовых ОЭЗ в части формирования инновационного и технологического потенциала страны, специализирующиеся на создании научно-технической продукции с высокой добавленной стоимостью. На их территории размещены предприятия наиболее актуальных на мировом рынке отраслей обрабатывающей промышленности, к которым относится фармацевтика, приборостроение, микроэлектроника, биотехнологии;

3) туристско-рекреационные – предназначены для предоставления услуг в сфере туризма, на их территории размещаются гостиничные комплексы, точки общественного питания, а также соответствующая инфраструктура. Располагаются данные ОЭЗ в наиболее живописных регионах РФ, обладающих зачастую уникальным природным комплексом, выступающим в качестве основного конкурентного преимущества;

4) портовые – самый нераспространённый тип ОЭЗ, на территории РФ размещены всего 2 зоны данного типа. Используются в качестве пунктов для осуществления судостроительной и судоремонтной деятельности, производства и ведения оптовой торговли, а также широкого спектра услуг в сфере логистики [2].

Ключевой особенностью ОЭЗ, как было сказано ранее является предоставление специального налогового режима, проявляющегося в пониженных ставках налога на имущество, на транспорт, а также на прибыль, и специального таможенного режима – ко всем импортируемым товарам, используемых в пределах территории ОЭЗ (кроме туристско-рекреационной) и для её нужд, применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, предполагающая отсутствие необходимости уплачивать ввозные пошлины и НДС. Таким образом, налоговая нагрузка резидентов существенно снижается, позволяя более эффективно использовать финансовые средства, направляя их в совершенствование и оптимизацию цикла разработки продукции, наём высококвалифицированной рабочей силы, развитие имеющихся и разработка

новых технологий. Нередко ОЭЗ обладает целым спектром инфраструктурных преимуществ, коими является наличие разветвлённой транспортной системы, бесплатной электроэнергии, газопроводов и т.д. Подобные условия позволяют гарантировать более продолжительное функционирование предприятий, их стабильный рост, а также дают возможность реализации довольно рискованных идей, имеющих потенциально мощный экономический эффект.

Стоит отметить, что решение о создании ОЭЗ принимается в том случае, если регион, на территории которого она размещается, удовлетворяет определённым критериям, а также обладает рядом конкурентных преимуществ, формирующих потенциал и специфику региона, вектор его развития. Перечень критериев также имеет правовую основу, которая выступает в виде Постановления Правительства РФ от 26.04.2012 № 398 “Об утверждении критериев создания особой экономической зоны”. В их число входит наличие необходимой транспортной, ресурсной, инвестиционной, социальной инфраструктур, определённой стратегии и плана развития ОЭЗ, призванные наметить приоритетные направления деятельности, оптимальным образом распределить привлечённые инвестиции и освоить их объёме, достаточном для достижения поставленных целей. При этом в разработке должен находиться один или несколько инвестиционных проектов, финансирование которых будет осуществлено путём привлечения средств потенциальных инвесторов – данный критерий важен, т.к. позволяет судить об уровне инвестиционной привлекательности региона, величины его потенциала, а также о перспективах его развития [3].

Для того чтобы оценить эффективность ОЭЗ необходимо проанализировать ряд показателей, таких как объём инвестиций, выручка от реализации предпринимательской деятельности. В первую очередь стоит рассмотреть наиболее многочисленную группу ОЭЗ, а именно промышленно-производственную (далее – ППТ), динамика соответствующих значений представлена в таблице 1.

Таблица 1

Объёмы инвестиций и выручка ППТ ОЭЗ за 2019-2021 гг. (в млн. руб.)

Год	Объём инвестиций	Темп роста	Темп прироста	Выручка от предпринимательской деятельности	Темп роста	Темп прироста
2019	33 153,05	83%	-17%	141 020,67	110,08%	10,08%
2020	32 950,17	99,38%	-0,62%	156 278,91	110,8%	10,8%
2021	67 322	204,31%	104,31%	228 248	146,05%	46,05%

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что за последние 3 года эффективность ОЭЗ ППТ значительно увеличилось, выручка от предпринимательской деятельности в 2021 г. превысила значение 2019 г. на 61%, что во многом связано как с рекордным объёмом привлечённых и реализованных инвестиций, так и с активизацией деятельности зарегистрированных резидентов, количество которых возросло на 153 ед. (48% от общего числа) в данный период, вкупе с увеличением количества созданных рабочих мест на 8901 ед (35% от общего числа).

Далее аналогичные показатели будут рассчитаны для ОЭЗ ТВТ, отражённые в таблице 2:

Таблица 2

Объёмы инвестиций и выручка ТВТ ОЭЗ за 2019-2021 гг. (в млн. руб.)

Год	Объём инвестиций	Темп роста	Темп прироста	Выручка от предпринимательской деятельности	Темп роста	Темп прироста
2019	43 167,87	-	-	95 815,74	-	-
2020	51 002,77	118,14%	18,14%	130 010,07	135,68%	35,68%
2021	75 353	147,74%	47,74%	204 174	157,04%	57,04%

Как можно заметить, в силу специфики ОЭЗ ТВТ, объёмы инвестиций, привлекаемых резидентами значительно выше, за весь период их на 27% больше, чем в ОЭЗ ППТ, т.к затраты на инвестиционные проекты в высокотехнологичных и инновационных отраслях требуют как продвинутой материально-технической базы, дорогого сырья и материалов, так и высококвалифицированных кадров с

широким спектром компетенций, необходимых для непосредственной реализации установленных целей и задач. Несмотря на более высокий и стабильный приток инвестиций, выручка от реализации продукции с высокой добавленной стоимостью за весь период оказалась ниже на 22%, по сравнению с ОЭЗ ППТ, однако данный показатель всё ещё является существенным, учитывая то, что количество ОЭЗ ТВТ составляет всего 7, в то время как ОЭЗ ППТ насчитывается 25.

В таблице 3 произведён анализ показателей эффективности ОЭЗ ТРТ:

Таблица 3

Объёмы инвестиций и выручка ТРТ ОЭЗ за 2019-2021 гг. (в млн. руб.)

Год	Объём инвестиций	Темп роста	Темп прироста	Выручка от предпринимательской деятельности	Темп роста	Темп прироста
2019	700,5	-	-	540,7	-	-
2020	1 431,94	204,41%	104,41%	492,52	91,08%	-8,92%
2021	2 180	152,24%	52,24%	924	215,12%	115,12%

Показатели ОЭЗ ТРТ демонстрируют такую же положительную динамику, как и ОЭЗ других типов, однако сразу же становится заметно, что их удельный вес занимает незначительную часть от значений других ОЭЗ, что связано в целом со средним уровнем туристической привлекательности страны (39-е место в 2019 г.), ввиду низкого качества базовой туристической инфраструктуры, проблем, связанных с визовыми процедурами (по данному показателю Россия заняла 123-е место в 2019 г.) [4]. К прочим проблемам туризма можно отнести недостаточное количеством кредитных предложений для инвесторов, делающими возможным окупаемость бизнеса туристско-рекреационного комплекса в оптимальные сроки, дефицит высокопрофессионального кадрового состава, влияние экономических санкций и т.д [5]. Стоит учесть, что ОЭЗ ТРТ составляют лишь небольшой процент от общего числа туристических зон РФ, что и обуславливает текущий экономический эффект, который, в силу специфики отрасли и её состояния, нестабилен, однако в долгосрочной перспективе сможет окупить вложенные инвестиции.

Далее приведены показатели ПОЭЗ в таблице 4:

Таблица 4

Объёмы инвестиций и выручка ПОЭЗ за 2019-2021 гг. (в млн. руб.) [6]

Год	Объём инвестиций	Темп роста	Темп прироста	Выручка от предпринимательской деятельности	Темп роста	Темп прироста
2019	514,99	-	-	469,18	-	-
2020	2 136,89	414,93%	314,93%	1 543,93	329,06%	229,06%
2021	5 503	257,52%	157,52%	5 474	354,54%	254,54%

С 2019 г. выручка возросла на 1116%, исходя из чего можно сделать вывод о том, что ПОЭЗ имеют большой потенциал с точки зрения экономической эффективности - вложенные инвестиции, оказывают существенное влияние на развитие бизнеса на территории ОЭЗ, однако несмотря на то, что данный показатель выше, чем у ОЭЗ ТРТ, масштабы влияния этих зон в общем объёме ВВП также незначительны. Данная проблема может быть решена как дальнейшим развитием текущих ПОЭЗ, так и создание новых, т.к на данный момент действует всего лишь 2 зоны такого типа.

Также для статистики имеет значение такой показатель как ВВП, отражающий экономическое состояние страны, экономический рост, вектор развития. В таблице 5 указан удельный вес выручки резидентов ОЭЗ в ВВП России:

Таблица 5

Удельный вес выручки в ВВП России (в млрд. руб.)

Год	ВВП	Выручка резидентов ОЭЗ	Удельный вес выручки в ВВП
2019	109 608,3	237,84	0,21%
2020	107 390,3	288,32	0,26%
2021	131 014	438,82	0,33%

Исходя из этих данных становится очевидным, что ОЭЗ на данный момент не играют значительной роли в масштабах страны и результатами своей деятельности существенно повлиять на макроэкономические показатели ещё не способны. Однако, нельзя не отметить положительную динамику, указывающую на то, что

вложенные инвестиции в основной капитал резидентов ОЭЗ окупается и демонстрирует устойчивый рост. Немаловажным будет упомянуть и тот аспект, что деятельность ОЭЗ имеет точечный характер, повышая инвестиционную привлекательность отдельных регионов страны, создавая новые рабочие места (0,06% от общего числа), активно используя конкурентные преимущества административно-территориальных единиц для достижения высоких показателей эффективности, что в перспективе несомненно позволит усилить различные сектора экономики, в том числе и отрасли обрабатывающей промышленности, не только для того, чтобы повысить их значение на фоне нефтегазовой промышленности, но и в целях подготовки платформы для создания конкурентоспособной отечественной продукции, обеспечивающей как потребности внутреннего рынка, так и иностранных контрагентов.

Для того чтобы получить полное представление о том, что представляют из себя ОЭЗ, необходимо рассмотреть международный опыт их применения, выделив те факторы, которые обеспечили их эффективное функционирование и сделали одним из важнейших элементов экономики на внутреннем рынке, мощнейшим драйвером развития.

На данный момент ОЭЗ действуют в подавляющем большинстве развитых стран и во многих развивающихся странах (около 120 государств), становясь всё более распространённым способом создания комфортных условий для ведения и развития бизнеса. При этом если в развивающихся странах преимущественным источником привлекаемого капитала являются иностранные инвестиции, то в развитых странах это методы государственной поддержки в виде субсидий и дотаций, выделяемых для малоэффективных регионов. Например, лидером в плане количества ОЭЗ в настоящее время являются США (более 240) и довольно часто зоны “предпринимательского” типа размещаются в тех частях государства, что характеризуются высоким уровнем безработицы, низкими доходами населения, низким уровнем жизни и т.д. Схожие примеры использования ОЭЗ

встречаются во Франции и Великобритании, где подобные зоны создаются с акцентом на выравнивание межрегиональных различий, устранение неравенства в рамках региональной политики развития, не рассчитывая на привлечение зарубежного капитала [7].

ОЭЗ также постепенно становятся неотъемлемой частью стратегии развития стран Африки, на данный момент на всей её территории действует более 237 ОЭЗ, при этом в число лидеров по их количеству входит Кения (61), Нигерия (38), Эфиопия (18), Египет (10), Камерун (9). Спектр видов деятельности, реализуемых на территории ОЭЗ Африки значительно варьируется, например, в так называемой “Чёрной Африке” акцент делается на текстильном производстве, лёгкой промышленности в целом, в Марокко на автомобилестроении, в Нигерии на нефтеперерабатывающей отрасли. Нередко страны Африки создают агропромышленные ОЭЗ в рамках обеспечения продовольственной безопасности и ухода от натурального сельского хозяйства, как части развития АПК. Одни из наиболее активных инвесторов ОЭЗ Африки в последние два десятилетия является Китай, который поспособствовал созданию более чем 10 ОЭЗ, при этом в данный момент, на основе соглашения с Джибути в 2016 г. и глобального проекта “Один пояс и один путь”, реализуется план по созданию территории этой страны крупнейшей ОЭЗ в Африке, площадью 4800 га. К инвестициям в африканский сектор присоединяются также такие страны как Турция и Сингапур, поэтому в текущих реалиях можно судить о росте инвестиционной привлекательности Африки и о более отчётливо различимых тенденциях к освоению местных рынков, наращиванию потенциала экономик материка и их постепенной трансформации, товарной переориентации, налаживанию экономических взаимоотношений, логистическому обеспечению товаропотоков [8].

Важен также пример ОЭЗ Китая, которые на данный момент являются одними из наиболее успешных во всём мире. Их специфика заключается в том, что они направлены преимущественно на международные товарные рынки, ввиду чего

более 50% изготавливаемой продукции экспортируется. При этом инвесторам предоставляется широкий спектр льгот, в число которых входит отмена подоходного налога на первые пять лет работы, отмена оплаты налогов на доход иностранных трудовых ресурсов. В развитии ОЭЗ государство играет далеко не последнюю роль, оказывая всяческое содействие, как экономического, так и консультационного характера, разрабатывает комплексную стратегию развития, позволяющую задействовать все необходимые резервы для максимизации производительности зоны. Подобный подход позволяет Китаю обеспечивать экономику страны одними из наиболее совершенных типов технологий, осваивать и активно внедрять передовые методы и техники управления, постоянно анализировать конъюнктуру мирового рынка, принимать грамотные управленческие решения и повышать уровень квалификации трудовых ресурсов. ОЭЗ Китая в настоящее время обеспечивают более 22% ВВП страны, что является феноменальным результатом. Такого эффекта Китай смог достичь не только благодаря эффективно выстроенной политике национального правительства, растущей инвестиционной привлекательности страны, но и благодаря тому, что данное веяние пришло в Китай ещё в 80-е года 20-го века, позволив на уже довольно продолжительной дистанции столкнуться с рядом ошибок, набраться необходимого опыта для реализации потенциала регионов, на территории которых расположились ОЭЗ.

На основе мирового опыта, можно выдвинуть ряд мероприятий, которые необходимо осуществить для увеличения продуктивности ОЭЗ в России:

1) повышение вовлеченности государства в деятельность ОЭЗ, разработка программ развития, раскрывающих конкурентные преимущества региона, отладка обратной связи между государством и инвестором, более интенсивное финансирование инфраструктурных и инвестиционных проектов;

2) внедрение альтернативной модели ОЭЗ на примере зарубежных стран, основанной на улучшении позиций депрессивных регионов в рамках социально-

экономической и внешнеторговой политики;

3) внедрение иных льготных режимов, предоставление особых преференций и гарантий со стороны государства, стимулирующих резидентов добиваться поставленных показателей эффективности ОЭЗ, расширять номенклатуру производства, интегрироваться в мирохозяйственные связи и т.д.

Таким образом, создание ОЭЗ в настоящее время потенциально является одним из мощнейших инструментов экономического развития государства, позволяющий как повысить привлекательность региона в рамках страны и решить существенные макроэкономические проблемы, так и глубже интегрироваться в мировой рынок, создать конкурентоспособный отечественный продукт, проявить интерес у зарубежных инвесторов, а также обменяться технологическим, управленческим, экономическим опытом с контрагентами, внедряя и адаптируя лучшие решения для внутреннего рынка. ОЭЗ эффективны лишь в том случае, если государство использует наибольшее количество своих возможностей, законодательных, экономических и иных рычагов в целях создания благоприятной среды для развития бизнеса, располагающей к этому качественной инженерной, транспортной и социальной инфраструктурой. Только благодаря отлаженной обратной связи между резидентами и государством, интенсивной поддержке и стратегическому планированию ОЭЗ смогут дать должный толчок развитию экономики России в целом.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ;

2. Медведева С.Н., Гамбеева Ю.Н. Особенности развития особых экономических зон в Российской Федерации // Национальная ассоциация учёных. 2018. № 9 (36). С. 67.

3. Постановление Правительства РФ от 26.04.2012 N 398 (ред. от 15.07.2021) "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны";

4. The Travel & Tourism Competitiveness Report 2019. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_TTCR_2019.pdf (дата обращения 15.07.2022) С. 36.

5. Городничева Н.С., Зобова Е.В. Въездной туризм в России: Проблемы и перспективы // Стратегия развития индустрии гостеприимства и туризма: материалы VII Международной Интернет-конференции. Орёл. 2018. С. 261.

6. Отчет о результатах функционирования особых экономических зон за 2021 год и за период с начала функционирования особых экономических зон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/file/5f4c2b52d2fdc85c120f5d1de493c0d2/otchet_oez_2021.pdf. – (дата обращения: 14.07.2022).

7. Меджидов З.У. Зарубежный опыт функционирования особых экономических зон // Вестник Волжского университета, 2016. Т. 2, №1. С. 210-211.

8. World Investment Report 2019, Chapter IV – Special Economic Zones. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/WIR2019_CH4.pdf (дата обращения 13.07.2022) С. 146-152.

© Федотов А.С., 2022

УДК: 338:378.4

Хачатурян Н.Р.

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский Государственный Экономический

Университет» (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону

ОТ БЕНЧМАРКИНГА К БЕНЧЛЕРНИНГУ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

Аннотация

В представленной статье автором кратко исследованы основные особенности реализации концепции бенчмаркинга и перехода от бенчмаркинга к бенчлернингу в контексте обеспечения конкурентных преимуществ высших учебных заведений. Отражены некоторые релевантные этапы реализации метода бенчлернинга применительно в сфере образовательной деятельности.

Ключевые слова:

бенчмаркинг, бенчлернинг, вуз, этап, маркетинг.

Фундаментальным императивом современности является повышение конкурентоспособности и имиджа вуза посредством инструментария маркетинга в целом, и конкретных методов, в частности. Многим университетам не хватает простого, конкретного методологического подхода в том, как добиться эффективной производительной и конкурентоспособной образовательной деятельности.

И здесь, на наш взгляд актуализируется важность применения бенчмаркинга, как постоянного процесса совершенствования образовательной деятельности, услуг и образовательных продуктов относительно и базируясь на опыт наиболее сильных и успешных высших учебных заведений-конкурентов.

Применение бенчмаркинга должно быть в купе с реализацией метода бенчлернинга. В этом контексте, вызывает интерес определение бенчлернинга, которое отражено в статье на портале сообщества профессионалов в области HR: «если бенчмаркинг сосредоточен на главных процессах, то бенчлернинг занимается выяснением причин этих процессов. Бенчлернинг для организации - это способ понять основные проблемы компании на данном этапе развития, чтобы в дальнейшем учесть ошибки и двигаться только вперед. Бенчлернинг служит своеобразным стимулом к постоянному обучению, поиску новых знаний и опыта…» [1]. Наряду с этим, отметим также важность обучения у партнера - ранее выявленные показатели эффективности сравниваются с показателями партнера, обозначенными подходом как «хороший пример». Это ключевой этап бенчлернинга, потому что именно в результате этого сравнения мы сможем развить способности группы к обучению.

Сотрудники действительно получат возможность обнаружить, что другие обладают способностью выполнять аналогичные действия, иногда с большей эффективностью. Кроме того, это также создает эмуляцию и повышает мотивацию участников, которые иногда демонстрируют более высокие амбиции, к установлению целей типа «сверху вниз», определенных внутри компании. «Хороший пример» обычно выбирают из тех, для кого рассматриваемый процесс является критическим процессом, в котором до сих пор были единодушны все усилия по улучшению.

Следующий важный шаг - это разработка предложений по улучшению - анализируя, почему и как хороший пример реализует свой процесс, группа предлагает предложения по улучшению существующего процесса. Затем эти предложения направляются остальной части организации для сбора возможной обратной связи от самих участников процесса о планируемых изменениях.

Далее следует внедрение изменений - для реализации изменений составляется план действий и определяются обязанности на уровне надзора за принятыми действиями, уровня их выполнения и уровня мониторинга результатов,

достигнутых в результате нового процесса.

Ключевым также является планирование непрерывного совершенствования и обучения - на этом последнем этапе группа отвечает за оценку достижений, полученных с помощью нового процесса, оценку процесса обучения и самого проекта.

В целях продолжения проводимых изменений группа специалистов по бенчмаркингу (бенчлернингу) также разрабатывает стратегии и планы действий, необходимые для поддержания непрерывного обучения и повышения производительности. В качестве вспомогательных инструментов информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), по-видимому, могут сыграть решающую роль в развитии бенчлернинга. Во-первых, потому, что они способствуют исчезновению границ бизнеса, а во-вторых, потому, что они косвенно обеспечивают организационную модель компании в форме технической информационной системы, объединяющей и оптимизирующей информационные потоки. Эта информационная система выступает в качестве структуры, способствующей сотрудничеству посредством коммуникации и координации между заинтересованными сторонами, а также содействующей капитализации и распространению знаний. В этом смысле ИКТ могут идеально вписаться в процесс бенчлернинга в качестве катализаторов обучения, здесь важно разделение компетенций и ролей на уровне внутри структуры управления высшего учебного заведения, между различными отделами одного и того же учреждения. В дальнейших наших исследованиях рассматриваемый вопрос будет более детально проанализирован с применением ретроспективно-компаративного анализа лучших практик.

Список использованной литературы:

1. Информационный портал «HR-ru» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://hr-ru.com/2009/08/benchlerning-kak-osnova-obmena-opytom/(дата обращения: 28.08.2022).

© Хачатурян Н.Р., 2022

УДК 338.1

Ярлыченко А.А.

кандидат экономических наук, управляющий,

дополнительный офис «Зилант»

в г. Казань Приволжского филиала ПАО «Промсвязьбанк»,

г. Казань, РФ

СИСТЕМНЫЕ ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР СБАЛАНСИРОВАННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В статье анализируются условия возникновения системных инноваций, их влияние на организационную структуру управления и направления трансформации инструментов государственного регулирования экономики. В ходе исследования используются принципы системного подхода, в соответствии с которым взаимосвязь между инновационным и экономическим развитием рассматривается как ключевая особенность современного общества. Сделан вывод о необходимости разработки стратегий развития с учетом роли системных инноваций как эндогенных факторов поступательной динамики.

Ключевые слова

Системные инновации, системный подход, взаимосвязь экономического и инновационного развития, государственное регулирование экономики.

Трактовка инноваций как системных образований, а также признание взаимозависимости экономических и инновационных систем ведет к выводу о невозможности «достижения равновесия на полностью автономных пространственно разделенных региональных рынках и одновременно создает

предпосылки для формирования равновесия на нескольких формально обособленных рынках» [1]. Тем самым возникает необходимость учета взаимовлияния подсистем национальной экономической системы при определении состава источников сбалансированного развития.

Условиями появления системных инноваций выступают: наличие капитала знаний; финансовые ресурсы, используемые для обновления капитала и направленные на повышение плотности и интенсивности взаимодействия с участниками инновационных процессов; эффективное управление издержками и рисками и др. Формирование инновационных систем на микроуровне предполагает необходимость определения состава продуктовых и технологических инноваций, которые определяют траектории развития технологических процессов и конечных товаров и услуг. При этом развитие может осуществляться в форме эволюционных изменений или бифуркационной ломки. Таким образом, инновации формируются и распространяются путем объединения нововведений, основанных на одних и тех же (или связанных с ними) базах знаний. При этом существуют два типа: внешние – в форме конкуренции и внутренних – в форме располагаемых ресурсов, определяющих абсолютные и относительные преимущества инновационных систем. При этом некоторые исследователи [2] указывают на наличие дополнительного ограничения, которое связано с необходимостью соблюдения экологических стандартов. Последнее определяет необходимость отказу от целого ряда технологий из-за их неспособности соответствовать экологическим требованиям. В частности, это находит отражение в реконфигурацию автомобильной технической системы.

Таким образом, системные инновации возникают в результате накопления больших объемов информации и производства знаний. Аккумулируемая отдельными экономическими агентами или сетями с их участием способствует повышению уровня их гибкости и реактивности стимулировать, что обеспечивает

быструю адаптацию к изменениям во внешней среде. Следует учитывать, что использование собранных данных требует систематизации, верификации, анализа и обобщения. В результате данного процесса необработанные данные будут преобразованы в стратегическую информацию. Интерпретация информации является фактором разработки объективных прогнозов. Цифровизация экономики привела к широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в процессах сбора и систематизации стратегической информации.

Поведение инновационных компаний в условиях имеющихся ограничений и возможностей характеризуется появлением новых организационных моделей, обеспечивающих с проектированием системных инноваций. Последние, в свою очередь, влияют на эффективность использования располагаемых ресурсов, созданной сети с участием заинтересованных лиц. Комбинирование активов и компетенций участников взаимодействий становится источником системных инноваций, регламентируемых средой, представленной совокупностью комплементарных институтов. Последние определяют содержание стратегических решений компании и порядок их реализации.

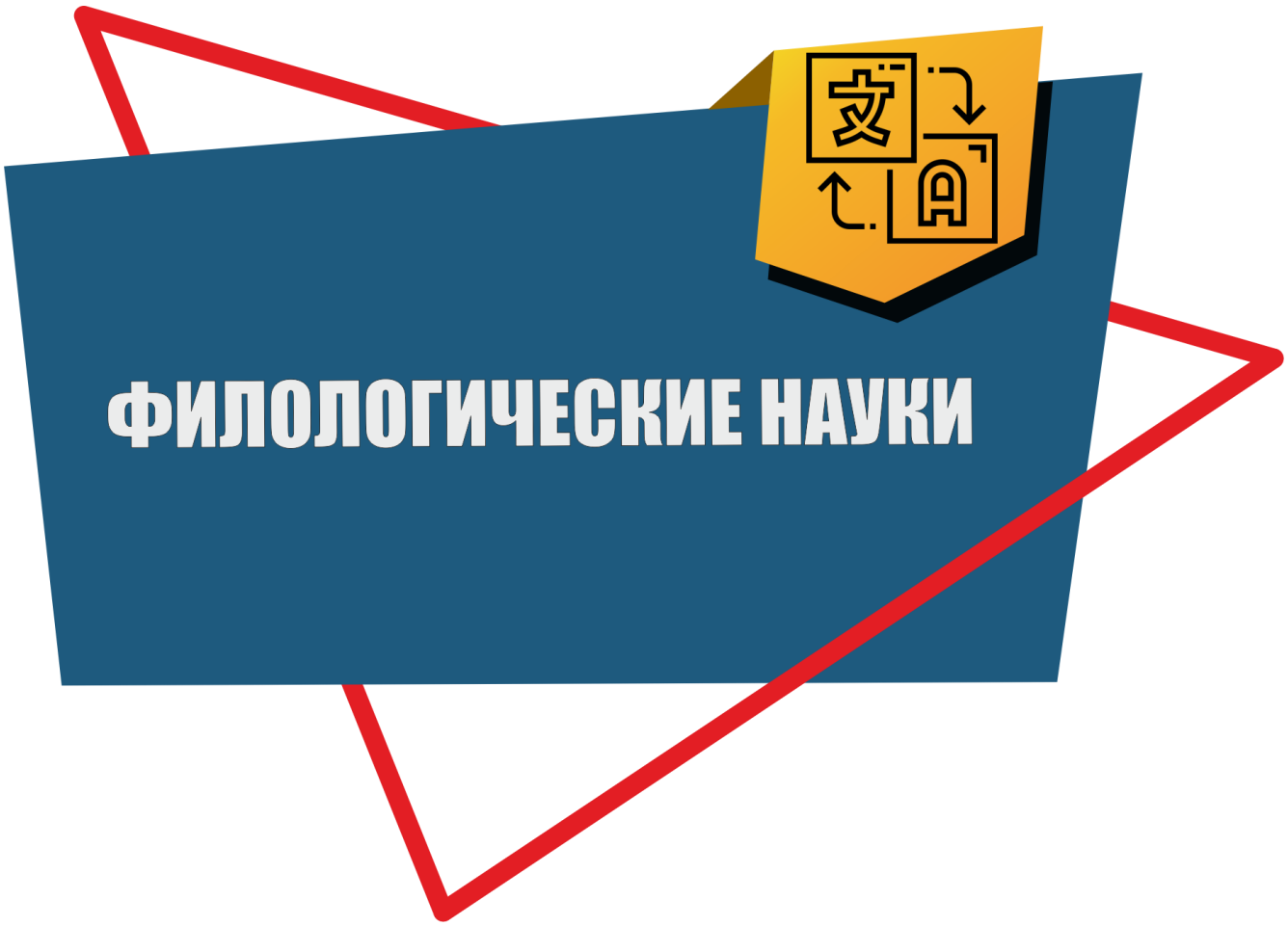
Если в условиях становления постиндустриального технико-технологического уклада дискретные инновации играют существенную роль в обеспечении поступательной экономической динамики, то на современном этапе развития экономики, характеризующемся сквозной цифровизацией всех видов экономической деятельности и сектора государственного управления, повышается роль системных инноваций в обеспечении перехода традиционных производств к инновационно-ориентированным стратегиям развития. Тем самым, системные инновации становятся ключевым фактором экономического роста. Следствием данного положения является тезис о необходимости разработки и применения инструментов государственной политики, направленной на производство знаний и их коммерциализацию, что инициирует процессы диффузии инноваций.

Список использованной литературы:

1. Евтушенко Е.В., Рабинович И.В. Теоретические подходы к изучению региональных рынков в современных условиях// Экономика и управление. Научно-практический журнал. 2014. №1 (117). С.54-59.

2. Жалевич А. Что такое системные инновации? [Электронный ресурс] Режим доступа: http://novznania.ru/?p=1007. Дата обращения: 28.07.2022.

© Ярлыченко А.А., 2022


ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811. 351. 1

Хамчиева Д.Р.

студентка 4 курса филолог. фак-та

ИнгГУ, г. Магас, РИ

Научный руководитель: Аушева Э.А.,

доцент кафедры ингушского языка

ИнгГУ, г. Магас, РИ

РУСИЗМЫ В ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В данной статье рассматриваются русские заимствования в земледельческой лексике ингушского языка. В статье даётся определение русизмов, приводится классификация русских заимствований в ингушском языке.

Ключевые слова:

ингушский язык, русизмы, заимствование, земледельческая лексика.

На протяжении всего прошлого и в начале нынешнего века наиболее значительную роль в формировании ингушской лингвистической терминосистемы играл и играет русский язык. Посредством заимствований ингушский язык воспринял достаточно значительный по объему терминологический материал.

Подавляющее большинство заимствованных и ассимилированных в ингушском языке терминов – это русизмы – результат прямого устно-вербального или опосредованного материально-письменного контакта русского и ингушского языков.

Среди других терминов иноязычного происхождения по своей частотности выделяются англицизмы, которые могли прийти в лексику ингушского языка либо непосредственно из английского языка, либо через русский язык как язык-

посредник. В целом же лингвистические термины выступают как поликодовая система [3, с. 3].

Заимствование – это необратимый процесс во всей языковой системе, в каждом языке, диалекте, независимо от географического положения. Можно сказать, что данный процесс обусловлен, прежде всего, исторически, так как на протяжении многих веков ведётся постоянный экономический, социологический и культурный обмен накопленных человечеством знаний [1, с. 90].

Земледельческая лексика – тема важная и актуальная. Земледелие – многовековой вид хозяйства, который является, как сообщали исследователи, у ингушей и чеченцев главным занятием [2, с. 69-70].

Анализ русизмов в земледельческой лексике ингушского языка позволяет выделить следующие лексико-тематические группы: орудия земледельческого труда, сельскохозяйственные машины; профессии; культурные сельскохозяйственные растения и плоды; названия удобрений; термины, которые обозначают места хранения продуктов земледелия, термины рыночной экономики, названия единиц измерения, применяемых в земледелии и др.

Рассмотрим каждую из групп по отдельности:

1) термины-названия орудий труда и сельскохозяйственных машин: *мотыга* «мотыга», *косилк* «косилка», сеялка «сеялка», *трактор* «трактор», *комбайн* «комбайн», *окучник* «окучник», *лущильник* «лущильник», *секатор* «секатор» и т.д.;

2) термины, обозначающие профессии: *зоотехник* «зоотехник», *комбайнер* «комбайнер», *тракторист* «тракторист», *колхозник* «колхозник», *механизатор* «механизатор», *агроэколог* «агроэколог» и др.;

3) термины сельскохозяйственных растений и их плодов: *кинза* «кинза», *помдур* «помидор», *мандарин* «мандарин», *авокадо* «авокадо», *инжир* «инжир», *киви* «киви», *астра* «астра», *георгин* «георгин», *лилия* «лилия» и др.;

4) названия удобрений: *калий* «калий», *фосфат* «фосфат», *компост* «компост», *фосфор* «фосфор», *сапропель* «сапропель», *метафосфат*

«матафосфат» и т.д.;

5) термины, обозначающие места хранения продуктов земледелия: *склад* «склад», *морозилк* «морозилка», *элеватор* «элеватор», *цех* «цех» и др.;

6) термины рыночной экономики: *аренда* «аренда», *акция* «акция», *рента* «рента», *бартер* «бартер», *лизинг* «лизинг», *биржа* «биржа», *инфляция* «инфляция», *агропарк* «агропарк» и др.

7) названия единиц измерения, применяемых в земледелии: *ар* «ар»; *гектар* «гектар»; *копна* «копна»; *десятина* «десятина»; *межевая верста* «межевая верства» и т.д.

Таким образом, в ходе исследования выявлено, что в развитии лексики, связанной с земледелием, в ингушском языке прослеживается влияние русского языка. Следует отметить, что русизмы проникли в ингушский язык уже в период самостоятельного существования ингушского языка. Изначально русизмы используются для обозначения слов и понятий, связанных с русской культурой, но по мере адаптации они начинают использоваться для обозначения и других реалий. Это говорит о том, что русизмы занимают своё место в ингушском языке и проходят необходимую адаптацию.

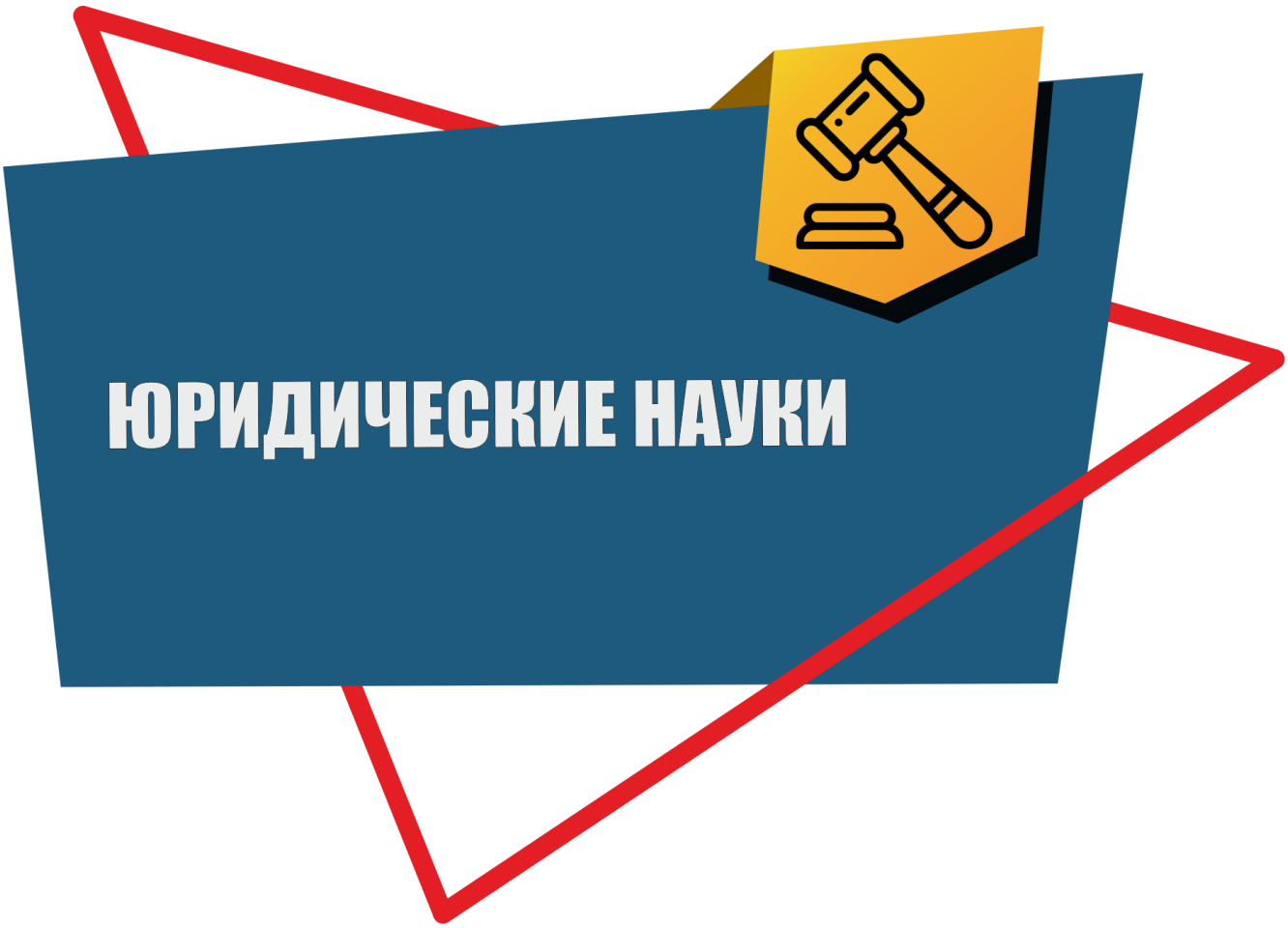
Список использованной литературы:

1. Герейбеков С.И. Русизмы в кадарском диалекте даргинского языка. Дагестан, 2017. С. 90

2. Гербер Г.И. Описание стран и народов вдоль западного берега Каспийского моря 1727 г. // М., 1958. – С. 69, 70

3. Пугоева З.М. Национально-культурная специфика современного ингушского лингвистического дискурса. Пятигорск, 2011. С. 3

© Хамчиева Д.Р., 2022


ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.1

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

В данной статье хочется подробно раскрыть цели наказания несовершеннолетних, ссылаясь конкретно в уголовно-процессуальный кодекс РФ. Роль не только родителей несовершеннолетнего, но и воспитателей и педагогов в образовательных учреждениях.

Ключевые слова:

Уголовно- процессуальный кодекс, ответственность,
цели наказания, несовершеннолетний.

Давайте подробно рассмотрим цели воспитания несовершеннолетних, которые совершили преступления.

Во-первых, чтобы перевоспитать молодое поколение.

Во-вторых, чтобы было меньше преступлений.

В-третьих, чтобы у других несовершеннолетних не было соблазна совершать противозаконные преступления.

Из всего этого следует, чтобы несовершеннолетний понимал, что за любое его противоправное действие он будет нести ответственность.

Отмечается, что максимальное количество несовершеннолетних, которые совершили преступление в составе групп, больше всего превышает 70 процентов. Такой огромной процент определяется тем, что совершаются тяжкие корыстные и корыстно-насильственные преступления. К этому числу преступлений можно отнести: кражу, грабеж, разбой. Даже на сегодняшний день и даже год ситуация не изменилась в сторону улучшения, но государство делает для этого все возможное [3, стр.65].

Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше 6 лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет.

Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

В соответствии со ст. 90 УК РФ несовершеннолетний, совершивший преступление небольшое или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Согласно ст. 92 УК РФ несовершеннолетний осужденный за совершения преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применятся как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического

подхода. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на 3 года.

Нам стоит отметить, когда мы обращаем внимание на преступления или правонарушения среди несовершеннолетних, большую роль при их оценке накладывается на внешнюю среду, на тех людей, которые окружают несовершеннолетнего в течение его жизни. Иногда бывает плохое воспитание или недостаток внимания от родителей, бабушек или дедушек. Обратим внимание, что негатив складывается от того, что в семьях несовершеннолетних бывают ссоры, разногласия, насилие и увеличение количества разводов. Большую роль в преступлениях обращается на само состояние подростка, то есть его психологические и физиологические особенности, а также психофизиологические детерминанты (склонность к подражанию, неразвитость волевых процессов и так далее), в этом случае особое внимание уделяется социальным факторам или ситуациям, происходящих вокруг подростка.

Поэтому, когда происходят преступления со стороны несовершеннолетних подростков, то особое внимание стоит уделить и направить на социальную среду, которая окружает ребенка, и устранить какие-либо недостатки и неточности социализации.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 150, 151,157.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25.

3. Штефан А.В. Состояние преступности несовершеннолетних в современной России/А.В. Штефан//Проблемы развития территорий. — 2017. — № 2. — С. 62 -66.

© Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д., 2022

УДК 343.1

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В РФ И РТ

Аннотация

В данной статье хочется подробно обстоятельства назначения наказания, совершенные несовершеннолетними лицами, ссылаясь конкретно в УПК РФ.

Ключевые слова:

Уголовно- процессуальный кодекс, ответственность, несовершеннолетний.

В части 1 статьи 89 УК РФ при назначении наказания несовершеннолетнему помимо этих обстоятельств, предусмотренных статьей 60 УК, обращается отдельно внимание на благосостояние его жизни, потребности и воспитания, уровень умственного, нравственного и психологического развития, иные характеристики личности, а также учитывается влияние старшего поколения людей на него. В пункте 10 постановления № 7 от 14 февраля 2000 г. Пленум Верховного Суда РФ подчеркивает определенные пункты. Также следует учитывать, что согласно пункту «е» статьи 61 Уголовного кодекса к обстоятельствам, смягчающим наказание, относится преступление по причине физического или психического принуждения, не исключая преступного деяния, либо вследствие материальных, служебных или служебных обязанностей несовершеннолетнего.

Стоит отметить, что законодатель не просто так обращает внимание в части 2 статьи 89 УК РФ, что несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с иными обстоятельствами со стороны смягчения или оттягивания. При осуждении несовершеннолетнего за совокупность преступлений или наказаний окончательное наказание не может быть более строгим или суровым, чем указано статьей 88 Уголовного кодекса. Поэтому самый большой срок лишения свободы не может увеличивать, в зависимости от возраста на момент совершения преступления и категории совершенного преступления, шесть или десять лет, как указано законодателем. Когда используется методы или средства об обязательном смягчении наказания, предусмотренных статьями 62 и 66 УК, судебный орган должен учитывать не только из огромный штраф в санкциях статьи Особенной части Уголовного Кодекса РФ, но и смотреть большой размер и длительные сроки наказания, установленные статьей 88 Уголовного кодекса.

На практике возникают затруднения при назначении наказания несовершеннолетним в тех случаях, когда в соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ назначить наказание в виде лишения свободы осужденному несовершеннолетнему невозможно, а санкция статьи Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации не предусматривает иного вида наказания (например, санкция ч. 2 ст. 112 УК РФ предусматривает только одно наказание - лишение свободы на срок до пяти лет). Законодательно эта проблема не урегулирована. Поэтому на практике суды назначают в подобного рода ситуациях наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, применяя правила ст. 64 УК РФ.

Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Данное правило назначения лишения свободы несовершеннолетним указанной возрастной категории распространяется на случаи совершения несовершеннолетними преступлений любых категорий, за исключением особо

тяжких преступлений.

Этой же категории несовершеннолетних, то есть совершивших преступление в возрасте до шестнадцати лет, но преступления особо тяжкие - лишение свободы может быть назначено на срок до десяти лет. Десять лет лишения свободы - это максимальный срок и для несовершеннолетних и более старших возрастных категорий (от шестнадцати до восемнадцати лет), совершивших преступления любой тяжести (исключения установлены в ч. 6 ст. 88 УК РФ).

Можно выделить три категории несовершеннолетних, для каждой из которых условия назначения наказания в виде лишения свободы варьируются в зависимости от возраста, категории совершенного преступления и фактора совершения преступления впервые.

При назначении несовершеннолетнему условного наказания наряду с обязанностями, перечисленными в пункте 5 статьи 73 Уголовного кодекса, суд может наложить на виновного обязательство время, которое он должен проводить отдых с семьей, установив определенное время, когда ему это запрещено находиться в не разрешенных местах, например, улицы и другие места [3, стр.227]. В связи с тем, что судимости несовершеннолетних не учитываются при установлении рецидива (ч. 4 ст. 18 УК), на несовершеннолетних не распространяется норма об усилении наказания при рецидиве преступления [2, ст.68].

Таким образом, при назначении наказания суд должен учитывать как обстоятельства, карающие и затрагивающие всех людей, осужденных за преступления, так и случаи, обстоятельства или ситуации, проявившее по вине несовершеннолетнего виновного лица.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). – глава 50.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. -ст. 18, 62, 66, 68, 73, 88.

3. Филиппова Е. О. Противодействие преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Филиппова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – Т. 15. – С. 226–230.

© Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д., 2022

УДК 343.1

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОТ НАКАЗАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

В данной статье хочется подробно раскрыть освобождение несовершеннолетнего от наказания, ссылаясь конкретно уголовно-процессуальному кодексу РФ. Разобрать принудительные меры воспитательного воздействия. Противопоставление материального порядка процессуальному в статьях Уголовного Кодекса РФ.

Ключевые слова:

уголовно- процессуальный кодекс, несовершеннолетний,

ответственность, уголовное право.

Обратимся к ст. 92 УК РФ, где были прописаны основания освобождения несовершеннолетнего от наказания, при этом надо учитывать следующие два важных и основных вида освобождения несовершеннолетних от наказания: с применением принудительных мер воспитательного характера, предусмотренных ст. 90 УК РФ (ч. 1 ст. 92 УК РФ); с помещением несовершеннолетнего в специальное учебные учреждение закрытого типа органа управления образованием (ч. 2 ст. 92

УК РФ).

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности возместить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. (ч. 2 ст. 90 Уголовного Кодекса РФ).

Из смысла ч. 1 ст. 92 УК РФ следует, что основаниями для освобождения от наказания являются: Несовершеннолетними исполняются преступления небольшой или средней тяжести (например, данные преступления несколькими способами); за определенное преступление могут осудить; иногда бывают позитивные ситуации, когда происходит право исправить или изменить несовершеннолетнего без использования уголовного наказания [2, ст.92]. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им совершеннолетнего возраста, но не должно превышать более трех лет [5, стр.693].

Если обратимся к ч. 3 ст. 92 УК РФ то увидим, что срок нахождения несовершеннолетнего человека в таких специальных и определенных учреждениях определяется судом. Данный срок не может быть больше трех лет [3, стр.33]. Бывают ситуации, когда его освобождают из-за связи с заболеваниями, препятствующими их содержанию и нахождению в указанных определенных и специальных учреждениях, не могут быть направлены в специальные учреждения не открытого типа управления образования [4, стр.46]. Список данных и этих заболеваний приведен и утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 года № 518.

В соответствии с ч. 2 ст. 86 УК РФ несовершеннолетний гражданин, который освобождается от наказания, предусмотренного ст. 92 УК РФ, считается не судимым человеком. Противопоставленный материальному порядку, процессуальный

порядок применяется ст. 92 УК РФ [1, ст. 430, 432]. Полномочия органов, осуществляющих принудительные меры воспитательного воздействия, и порядок их осуществления определяются Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (в ред. Федерального закона от 29.07.2009 № 116-ФЗ), положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и отдельных постановлениях правительства Российской Федерации.

Совершенно очевидно, что перечень данных преступлений, когда несовершеннолетний не может быть освобожден от наказания по правилам ч. 2 ст. 92 УК РФ, не подлежит широкому использованию.

Если мы будем смотреть на то, что было написано выше, то убедимся в том, что уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних лиц являются, по сути, как бы исключением из правил уголовной ответственности и наказания, предусмотренных для взрослых. Главной характеристикой уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних являются отличающиеся порядки привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и назначения им указанных и определенных законодательством наказания.

Список использованной литературы:

1.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 86, 92.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. – ст.430, 432.

3.Павлова О.В. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних / О.В. Павлова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 2-2. С. 32-34.

4. Рыженкова Е.В. Личность несовершеннолетнего преступника / Е.В. Рыженкова // Инновационная наука. — 2019. — № 2-2. — С. 130-132. Рыженкова Е.В. Особая роль

семьи в формировании личности несовершеннолетних / Е.В. Рыженкова // Инновационная наука. — 2017. — № 10. — С. 45-48.

5. Савченко А.Е. Психология личности несовершеннолетнего преступника / А.Е. Савченко // Аллея науки. — 217. — № 16. — С. 691-694.

© Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д., 2022

УДК 343.1

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

В данной статье хочется подробно раскрыть понятие и особенности ответственности несовершеннолетнего, ссылаясь конкретно уголовно-процессуальному кодексу РФ.

Ключевые слова:

Уголовно- процессуальный кодекс, несовершеннолетний, ответственность.

Сначала нам необходимо дать определение общую понятию уголовной ответственности, а после, в частности, определение уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность является очень неоднозначным и спорным понятием на протяжении долгого времени и имеет различные точки зрения.

Данный термин не раскрывался, как преступление, больше всего рассматривался, как синоним «наказание». По мнению профессора, который рассматривал уголовную ответственность несовершеннолетних, А.Н. Игнатова: «Уголовная ответственность - это юридическая обязанность лица, совершившего

преступление, держать ответ за содеянное перед государством и претерпевать определенные лишения и ограничения прав, предусмотренные законом».

Делая вывод, мы можем сказать о том, что уголовная ответственность– это вид отрицательной социальной ответственности. Обратим наше внимание на то, что она возникает в пределах границ уголовно-правовых отношений, но не идентична и не похожа им, а также уголовная ответственность абсолютно самостоятельное явление, независимое от наказания.

Обратим наше внимание на то, что продолжительные и долгие сроки уголовной ответственности имеют предпочтение с наказанием, однако в настоящее время есть определенные аспекты, отличающие ответственность от наказания. Во-первых, уголовное наказание наступает, когда выносится обвинительный приговор суда, а у уголовной ответственности, когда уже совершаются уголовно-наказуемое деяние; во-вторых, в первую очередь, наказание - являются видами, сроками и размерами карательного воздействия, а уголовная ответственность – является осуждение противоправного поведения; в- третьих, уголовное наказание - это санкции норм особенной части УК РФ, а уголовная ответственность - диспозиции норм, отраженных в статьях УК РФ.

Рассматривая понятие уголовной ответственности несовершеннолетних, мы обратимся к характеристики данного понятия В.Д. Филимоновым. По его мнению с юридической характеристики уголовная ответственность — это решение суда, который принимается для улучшение ситуации в стране и восторжествовала справедливость среди людей в обществе, перевоспитание несовершеннолетнего в первую же очередь, все правовые основы закрепляются с детства(«чужое не трогай, не бери»), и противостояние совершению новых преступлений, какие-либо законные приостановления противоправных деяний, характеризующие определенным размером и количеством [3, стр.692].

По нашему российскому законодательству одной из важных особенностей является то, что дается определенное право правоохранительным органам не

привлекать в уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, которые в силу умственной отсталости, не связанной с психическим расстройством, не могли полностью понять весомый и реальный характер и общественную опасность своих действий или бездействий или руководить ими (ч. 3 ст. 20 УК Российской Федерации).

Если более подробно рассмотрим, то заметим, что таких случаев очень много. Например, при участии в массовых беспорядках (ст. 212 УК), которые могут включать грабеж (ст. 161 УК), хулиганство (ст. 213 УК) и вандализм (ст. 214 УК РФ) [2, стр.161, 213, 214].

Таким образом, если несовершеннолетний совершит общественно опасное деяние, за которые уголовная ответственность установлена с шестнадцатилетнего возраста и которые не содержат признаков иных преступлений из тех, что указаны в части второй данной статьи, уголовная ответственность подростков до 16 лет исключается.

К ним, как и к подросткам, совершившим общественно опасные деяния в возрасте до 14 лет, применяются воспитательные меры без уголовного преследования.

Список использованной литературы:

1.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 86, 92.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. – ст.20, 161, 212, 213, 214.

3.Савченко А.Е. Психология личности несовершеннолетнего преступника / А.Е. Савченко // Аллея науки. — 2017. — № 16. — С. 691-694.

© Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д., 2022

УДК 343.1

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, В РФ И РТ

Аннотация:

В данной статье хочется подробно раскрыть преступления, совершенные несовершеннолетними лицами, ссылаясь конкретно в уголовно-процессуальный кодекс РФ. Особенности квалификации данных преступлений не только в РФ, но и РТ.

Ключевые слова:

Уголовно- процессуальный кодекс, ответственность, уголовное право, несовершеннолетний.

Известный преступник среди несовершеннолетних- Лайонел Тейт. Когда мальчик переступил закон ему исполнилось всего 12 лет. До него никто не приговаривался судом к пожизненному заключению без права на освобождение. Однажды маме мальчика оставили девочку, чтобы его мать приглядела за ней. Девочке было всего лишь 6 лет. Она лежала на полу и не дышала. А после была проведена судебная экспертиза, которая свидетельствовала о серьезной черепной травме, повреждение ребра и множественные внутренние гематомы. Такие травмы равняются травмам, которые получил человек, упавший с третьего этажа.

Мальчик доказывал, что он только играл с ней в драки, решил, так скажем, потренироваться, но в эти слова юноши судьи не поверили. Спустя некоторые время состоялся апелляционный суд и в этот раз Лайонелу присудили домашний арест сроком на один год и испытательный срок в течение десяти лет. Он нарушил после этого испытательный срок, в следствии чего он вновь попал в тюрьму на срок 30 лет. А тогда, когда он нарушил испытательный срок и его поймали с оружием, его отправили в тюрьму снова на долгих 30 лет.

Давайте подробно рассмотрим преступления, совершенные несовершеннолетними, в нашей Республики Татарстан. В 2013 году судами Татарстана было оправдано пять лиц по статься 150 и 157 УК РФ. Например, в суде в городе Зеленодольск было оправдано за не присутствие в действиях состава преступления по нескольким делам по части 4 статьи 150 УК РФ, потому что по таким делам взрослый человек только предложил совершить противоправные деяния несовершеннолетнему лицу [4, стр.258]. А также в одном городе Аксубаев нашей Республики Татарстан также был оправдан несовершеннолетний, так как не было состава преступления по части 4 статьи 150 УК РФ, потому что в деле не было доказательств того, что несовершеннолетнее лицо совершило такие противоправные деяния, отсутствовало место, время и действия совершенные несовершеннолетним лицом. Также в одном из районов, города Казани Республики Татарстан, Ново-Савиновским районным судом несовершеннолетний был оправдан и не понёс наказание по части 4 статьи 150 УК РФ, так как не было доказано, что он причастен к совершению противоправных деяний, так как подсудимый не знал сколько лет его соучастнику, как на деле оказалось ему всего пятнадцать лет, то есть он не достиг совершеннолетнего возраста, так же не было доказательств в деле о участие несовершеннолетнего, то есть место, время и его поступки[3, стр.59].

А, например, в нашей же Республике Татарстан мировыми судьями были прекращены уголовные преследования по отношению к многим лицам, которые

перечислю ниже: (это произошло в 2013 году)

- первый пример даётся по статье 150 УК РФ - были представлены по данной статье 3 разных судебного дела, но из-за того, что государственный обвинитель, как прокурор, из-за того, что не было особых доказательств дела о том, что участвовал несовершеннолетние лицо. (Район города Казани Ново-Савиновский), когда несовершеннолетний совершил преступления (Суд в городе Республики Татарстан Нижнекамске), так же случае неустановленная не установлением правоохранительными органами всех доказательств преступления (Район в городе Республики Татарстан -Московский),

- второе можно привести по статье 151.1 УК РФ - было рассмотрено 2 дела, одно из них было прекращено по амнистии (очередной район в Республике Татарстан в городе Бугульмы), а второе преступление - в связи с тем, что несовершеннолетний был раскаяным (суд, который находится в городе Нижнекамск, расположенного недалеко от Казани),

-третье можно привести по статье 157 УК РФ - было прописано 52 дела, одна часть, то есть 38 из них - в связи с примирением с потерпевшим, вторая часть, то есть 14 из них– по иным основаниям, которые не были применены до этого, в эту категорию можно отнести и убийство несовершеннолетним [1, ст.157].

Таким образом, совершаются преступления несовершеннолетними не только в других субъектах Российской Федерации, но в нашей Республике Татарстан. Если даже их количество не такое большое.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 150, 151,157.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25.

3. Васильева О.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / О.Н.

Васильева // Современные тенденции развития науки и технологий. — 2017. — № 3-7. — С. 81-83. Горячко Р.В. Групповая преступность несовершеннолетних / Р.В. Горячко // Проблемы науки. — 2018. — № 11 (24). — С. 58-60.

4. Демко О.С. Криминологические детерминанты формирования личности несовершеннолетнего преступника / О.С. Демко // Научный альманах. — 2017. — № 1-1 (27). — С. 256-259.

© Валиуллин Т.Р., Мустафина С.Д., 2022

УДК 342.7

Кудрявцев М.Д.

магистрант 1 курса «СГЮА»

г. Саратов, РФ

К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СТАТУСА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация

В статье рассматриваются сложившиеся в зарубежных странах взаимоотношения государства с религиозными организациями, результатом которых стала выработка определенных подходов к конституционно-правовому регулированию их статуса. В рамках данного исследования делаются выводы о том, что одним из ключевых элементов, влияющих на конституционно-правовой статус религиозных организаций, является идентификация государства по отношению к религии.

Ключевые слова

Религиозные объединения, религиозные организации, конституционно-правовое регулирование, конституция, государство, конфессии, церковь, религия.

Взаимоотношения государства и религиозных объединений, организаций, государственных и религиозных институтов, как и идентификация государства по отношению к религии, выступают важными элементами любой общественной системы, имея актуальность для любого государства. При этом конституционно-правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений остается одной из дискуссионных проблем развития законодательства. Во многом это обусловлено сложным и длительным процессом исторического развития взаимоотношений светской и религиозной сфер, а также различными

политическими, идеологическими и иными факторами.

История развития многих государств не только тесно связана со сложившимися взаимоотношениями государственной власти и церкви, но в определенном аспекте предопределена ими. Такие взаимоотношения приобретали различные формы – теократические монархии, в которых государственная власть и церковный аппарат нераздельны, или же демократии, провозгласившие свою поликонфессиональность и автономность государства от церкви. Для последних, одним из главных свобод является право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой [8, с. 10].

В современной научной литературе обозначены разные подходы к пониманию отношений государства с религиозными организациями. Учитывая комплексный характер и сложную структуру государственно-конфессиональных отношений, правовое регулирование соответствующих отношений должно обладать характеристиками системности и последовательности, поскольку они затрагивают различные стороны взаимоотношений и взаимодействия государства, религиозных объединений, организаций и человека, включая вопросы:

1. Обеспечения конституционной свободы совести и вероисповедания;

2. Идентификации государства по отношению к религии;

3. Статуса и условий деятельности религиозных объединений;

4. Комплекс смежных вопросов (реализация свободы совести и вероисповедания в вооружённых силах и исправительных учреждениях, в образовательном процессе, в трудовых правоотношениях).

Такими правоведами, как Д.А. Пашенцев, на основе анализа различных условий, в рамках которых складывались и получали развитие отношения между властью и религиозными конфессиями, выделяются три группы государств, в зависимости от их взаимоотношений с церковью:

1. Теократические – политическая власть принадлежит главе церкви (как, например, в Ватикане);

2. Клерикальные – государство с церковью не слито, но последняя через законодательные институты, включая конституционные нормы, активно влияет на государственную политику, а школьное образование в обязательном порядке включает изучение церковных догматов (Великобритания, Италия, ФРГ и другие);

3. Светские – церковь отделена от государства, а школа от церкви (Россия, Албания, Эстония, Франция, Турция и другие) [11, с. 38].

На сегодняшний момент, в условиях фактической поликонфессиональности и многонациональности большинства государств мира, характеристика стран и народов как однозначно христианских, мусульманских, буддистских уже недостаточна, ведь зачастую даже в рамках этих религий существуют различные направления, секты, толки – иногда отвергаемые ортодоксальными представителями. В отдельных случаях, когда они образуют религиозные организации – признаваемые экстремистскими со стороны государственной власти, если их деятельность создаёт угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства. Вместе с тем, некоторые государства (Италия, Бельгия, Англия, Греция и другие) оказывают поддержку ряду конфессий, в том числе и материальную, наделяют их дополнительными правами и гарантиями деятельности.

К исключениям стоит отнести немногие государства, характеризующиеся как теократические. Для Королевства Саудовской Аравии шариат обладает более высокой юридической силой, чем закон и даже конституция. Сама же Конституция Королевства Саудовской Аравии определяет его как «суверенное арабское исламское государство» [10], не предполагает гарантии осуществления деятельности иных конфессий – более того, фактически запрещает их представление в государстве.

В демократических государствах, как правило, признаются равноправие религий и церквей, свобода совести и вероисповедания, церковь отделена от государства, а школа независима от церкви, любые привилегии и любая

дискриминация по религиозным мотивам не допускаются. Церковный аппарат выступает главным образом как хранитель нравственных, культурных, исторических традиций народа.

Вместе с тем, в ряде европейских государств с традиционно сильным влиянием церкви, существует практика создания политических партий на религиозной основе [9, с. 61]. К таковым относятся Италия, а также Нидерланды, где заметную роль играют христианско-демократические партии, сочетающие в своих политических платформах принципы демократии с основными постулатами христианства.

В то же время, существуют демократические государства с такой моделью государственно-конфессиональных отношений, при которой та или иная религия провозглашена государственной, официальной или господствующей. Примерами подобных выступают Греция и Болгария, чьи конституции отмечают особое положение восточно-православной религии и Церкви. Согласно части 1 статьи 3 Конституции Греции «господствующей в Греции религией является религия восточно-православной Церкви Христовой» [2]. В случае с Болгарией, восточно-православная религия считается только традиционной, в соответствии с частью 3 статьи 13 Конституции Республики Болгарии [1]. Примечательно, что частью 4 данной статьи Конституции Республики Болгарии отмечается невозможность использования религиозных общностей и учреждений, как и религиозных убеждений, в политических целях – это заметно контрастирует с существующей практикой, затронутой выше, связанной с созданием политических партий, придерживающихся религиозных принципов.

В ранее упомянутой Итальянской Республике исторически сильно влияние католицизма. Оно определило отношения между государством и католической церковью, как строящиеся на конституционной и договорной основе. Несмотря на это, государство и церковь отделены друг от друга. Статья 7 Конституции Итальянской Республики гласит «оба субъекта независимы и суверенны каждый в

своей сфере, а отношения их регулируются Латеранскими соглашениями» [5], заключенными в 1929 году и новеллизованными в 1984 году. Иные же конфессии, в силу статьи 8 данной Конституции, и не являющиеся католическими, имеют право создавать свои организации. Их отношения с государством выстраиваются на основе соглашений с органами-представителями этих вероисповеданий.

В отличие от теократических государств, в клерикальных, предполагающих наличие официальной церкви, идеология не выстраивается исключительно с опорой на религию. В данном случае, официальная религия пользуется большими привилегиями в сфере правовых, экономических и политических отношений.

В Великобритании признаются государственными Церковь Англии и пресвитерианская церковь Шотландии. При этом главой англиканской церкви является британский монарх, осуществляющий назначения на высшие церковные должности. О фактическом влиянии Церкви свидетельствует и наличие определенной квоты для церковных иерархов-представителей англиканской церкви в Палате лордов британского Парламента, занимающих в этой палате места пожизненно. Следствием такого положения англиканской церкви является её статус, предоставляющий привилегии, недоступные другим конфессиям. В соответствии с ним, она имеет право принимать участие в коронации монарха и иметь представителей (24 епископа) в Парламенте. Также за англиканской церковью закрепляется статус благотворительной организации, а христианские праздники имеют государственный статус. [12, с. 26]

Евангелическая лютеранская церковь как официальная религия закреплена на конституционном уровне в Дании. В соответствии с пунктом 4 части 1 Конституции Датского Королевства «Евангелическая лютеранская церковь является официальной церковью Дании и как таковая пользуется поддержкой государства» [3]. В отношении других религиозных сообществ, не входящих в лоно официальной церкви, правила устанавливаются законом. Граждане вправе учреждать религиозные организации при соблюдении норм морали и общественного

порядка.

В таких государствах иные религиозные течения не запрещены законом, однако не пользуются привилегиями, доступными государственной религии, что в определенной степени ограничивает их возможности влиять на общество.

Стоит упоминания Республика Армения, где в качестве национальной церкви армянского народа признана Армянская апостольская церковь. Её статус закреплен в преамбуле Закона Республики Армения «О свободе совести и религиозных организациях». При этом, в соответствии с данным Законом, церковь отделена от государства, которое обязуется воздерживаться от вмешательства в соответствующую сферу общественных отношений. Также он относит к религиозным организациям «церковные и религиозные общины, соборы, епархии, религиозные братства их типографские и образовательные заведения и другие религиозно-церковные учреждения» [6].

Среди множества государств, провозгласивших себя светскими, особенно выделяется Испания. Статьей 16 Конституции Испанского Королевства отмечается светский характер государства, поскольку «никакое верование не может иметь характера государственной религии» [4]. Однако, публичные власти обязуются принимать во внимание религиозные верования испанского общества, а также поддерживать вытекающие из этого отношения сотрудничества с католической церковью и другими конфессиями. Все религиозные объединения в Испании выделяются в четыре группы, получившие юридическое признание, но обладающие неодинаковым статусом:

1) католическая церковь;

2) церкви, «глубоко проникшие» в испанское общество, которые по закону могут заключить соглашения с государством;

3) церкви и религиозные организации, которые не имеют статуса глубокого проникновения, но имеют законный статус, а также религиозные общины и объединения, занесенные в Список религиозных объединений;

4) религиозные группы, не имеющие законного статуса как религиозные ассоциации, так как они не соответствуют всем требованиям закона, но которые могут добиться законного статуса как частные организации; в законе они упоминаются как секты или новые религиозные движения [7, с. 39].

Законодательство государств, провозглашенных светскими, подходит к вопросу конституционно-правового регулирования статуса религиозных организаций в более гибкой форме, предоставляя право выбора их организационно-правовой формы.

В Эстонской Республике допускается пять различных типов религиозных организаций: церкви; собрания; объединения конгрегаций; монастыри; и религиозные общества [13, с. 20]. Для религиозных организаций на территории Республики Албании, законодательством предусмотрено несколько форм правосубъектности: ассоциации, центры и фонды [13, с. 30].

Таким образом, характер и структура государственно-конфессиональных отношений определяют направленность конституционно-правового регулирования статуса религиозных организаций. Выделение различных групп государств по признакам слияния государственных и религиозных институтов или их отделению, по степени участия церкви в жизни общества, позволяет сформулировать наиболее точную классификацию утвердившихся в тех или иных странах государственно-конфессиональных отношений. Сравнительно-правовой анализ конституционного регулирования их статуса в ряде зарубежных стран позволяет выделить следующие государства: теократические, где политическая власть и церковь представляют единое целое; клерикальные, в которых влияние церкви охватывает в том числе и законодательные институты; светские, не допускающие господства какой-либо религиозной организации и предоставляющие широкие права для всех представленных на их территории конфессий.

Зарубежный опыт взаимоотношений государства и церкви подчёркивает

важность конституционно-правового статуса религиозных организаций, во многом определяющих политику той или страны, а следовательно, оказывающих влияние на жизнь общества.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Болгария от 12 июля 1991 г. // Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://worldconstitutions.ru/?p=120, свободный (дата обращения: 04.09.2022).

2. Конституция Греции от 11 июня 1975 г. // Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://worldconstitutions.ru/, свободный (дата обращения: 04.09.2022).

3. Конституция Датского Королевства от 5 июня 1953 г. // Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://worldconstitutions.ru/ (дата обращения: 04.09.2022). Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 г. // Конституции государств (стран) мира. Режим доступа: http://worldconstitutions.ru/, свободный (дата обращения: 05.09.2022).

4. Конституция Испанского Королевства от 27 декабря 1978 г. // Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://worldconstitutions.ru/, свободный (дата обращения: 06.09.2022).

5. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 г. // Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://worldconstitutions.ru/, свободный (дата обращения: 05.09.2022).

6. Закон Республики Армения «О свободе совести и религиозных организациях» от 17.06.1991 г. // Официальный сайт Национального Собрания Республики Армения. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.parliament.am/ legislation.php?sel=show&ID=2041&lang=rus, свободный (дата обращения: 06.09.2022).

7. Мартышин О.В. Государство и религия (из мирового опыта) // Государство и право. 2012. №11. С. 36-46.

8. Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения: учебник / А. К. Погасий. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html, свободный (дата обращения: 03.09.2022).

9. Олашева Ж.О. Особый статус религий и религиозных объединений в законодательстве зарубежных стран // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2010. №1. (17) С. 60-64.

10. Основной низам (положение) Королевства Саудовской Аравии (вступил в силу в 1992 г.) // Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://worldconstitutions. ru/, свободный (дата обращения: 04.09.2022).

11. Пашенцев Д.А. Развитие государственно-конфессиональных отношений в России в контексте международных стандартов // Евразийский юридический журнал. 2011. № 8. (39). С. 38–39.

12. Федотов С.П. Англиканская церковь и государственная власть в Англии: история и современность // Вестник государственного и муниципального управления. 2018. № 3. С. 22-27.

13. Guidelines on the Legal Personality of Religious or Belief Communities // OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights. 2014. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.osce.org/odihr/139046?download=true, свободный (дата обращения 06.09.2022).

©Кудрявцев М.Д., 2022

УДК 342.572

Михайлина М.А.

Студентка ИГИП ТюмГУ,

г. Тюмень, РФ

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ

Аннотация

Общественный контроль занимает особое место среди видов контроля за органами государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.

Общественный контроль подразумевает собой комплекс мероприятий по проверке деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в целях обеспечения правопорядка со стороны исполнительной власти.

Объектом общественного контроля выступает деятельность органов исполнительной власти.

Складывающиеся отношения выступают как средство связи между гражданами, институтами гражданского общества и органами исполнительной власти, в результате чего власть способна слышать понимать и принимать предложения общества по развитию страны.

Что касается взаимосвязи государства и общества в целом, углубляясь в историю, хотелось бы отметить, что некоторые философы затрагивали вопросы соотношения государства с институтами гражданского общества.

Так, Монтескье считал, что государство - это сознательная деятельность

людей. Философ считал, что государство образовалось в процессе выражения интересов всего общества, что является главной составляющей существования государства, в свою очередь, власть обеспечивает народ защитой их законных интересов.

Аристотель говорил, что человек «животное политическое» или общественное, ведь единство власти и народа обеспечивает целостность одного с другим, а государство, в свою очередь, является инструментом существования людей. Государство, являясь правовым, обеспечивает порядок и стабильность в жизни общества. Для совершенного государства Аристотель считал главной задачей взаимосвязь народа и власти для обеспечения благой жизни, ведь человек существо политическое, и в государстве определяется политическая природа человека. [5]

Нельзя не согласиться с мнениями великих ученых, так как государство - это и есть механизм управления обществом, который гарантирует свободу и защиту законных интересов народа.

Таким образом, общественный контроль можно трактовать как продукт исторического и национально-культурного развития России. С переходом к демократическим основам конституционного строя и с появлением полноценного гражданского общества особому вниманию подлежит пересмотр старых и внедрение новых форм и принципов взаимодействия государства и общества. Демократия участия дает гражданам право на реализацию принципа народного суверенитета и возможность контролировать деятельность публичной власти. [3, с. 320-324]

Данная статья посвящена анализу взаимодействия институтов гражданского общества и государства.

Ключевые слова

Общественный контроль, власть, органы государственной власти, органы местного самоуправления.

Вопросы, связанные с общественным контролем, регламентируются Федеральным Законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (далее ФЗ № 212). [2]

Под общественным контролем понимается деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.

Согласно ст.18 ФЗ № 212 к формам общественного контроля относятся: Общественный мониторинг, общественные проверки, общественные экспертизы, иные формы, не противоречащие настоящему Федеральному закону, а также в таких формах взаимодействия институтов гражданского общества с государственными органами и органами местного самоуправления, как общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания и другие формы взаимодействия. [2]

Важно отметить, что ФЗ № 212 закрепляет лишь основные алгоритмы института общественного контроля, на который должны полагаться в дальнейшем законотворчестве субъекты РФ. В свою очередь региональные законодатели ограничены в своих правовых полномочиях, так как ФЗ №212 устанавливает запрет на введение на региональном уровне иных форм общественного контроля. Так, в ст. 4 ФЗ №212 установлено, что общественный контроль может осуществляться как в формах предусмотренных настоящим Федеральным законом, так и в иных формах, предусмотренных другими федеральными законами.

Также в ст. 10 ФЗ № 212 установлено, что субъекты общественного контроля вправе осуществлять его в формах, предусмотренных настоящем Федеральным законом и другими федеральными законами. Таким образом, введение каких-либо

дополнительных положений в законотворчестве субъектов РФ ограничены федеральными законами. [4, с. 66-69]

В рамках ФЗ № 212 Общественный контроль прежде всего ориентирован на действия власти и призван привлечь разные субъекты контроля к участию в разработке нормативных правовых актов, осуществлению кадровой политики органа власти, обсуждению общественно значимых вопросов.

Особенностью общественного контроля субъектов РФ можно считать неполный субъективный состав общественного контроля, так как в ст. 9 ФЗ № 212 перечислены субъекты общественного контроля, в которых гражданин как отдельный самостоятельный субъект общественного контроля не фигурирует. Но в ст. 3 ФЗ №212 говорится, что граждане Российской Федерации вправе участвовать в осуществлении общественного контроля как лично, так и в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций.

Никто не вправе препятствовать реализации его права на участие в осуществлении общественного контроля.

Граждане участвуют в осуществлении общественного контроля в качестве общественных инспекторов, инициаторов и общественных экспертов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Но статьей 20, 21, 22 ФЗ № 212 предусмотрено, что инициаторами общественной проверки могут быть уполномоченные лица, общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований и иные субъекты общественного контроля.

Отбор кандидатур для включения в состав общественных экспертов осуществляется организатором общественной экспертизы на основании сведений, предоставленных научными и (или) образовательными организациями, общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими

организациями, а также на основании сведений, размещенных на личных страницах общественных экспертов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Данное замечание говорит о том, что ст. 9, 20,21,22, ФЗ № 212 противоречит ст. 2 настоящего закона.

Отмечу, что ст. 9 ФЗ № 212 установлен перечень субъектов общественного контроля, в котором нет уточнения в плане общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организациях как субъекта общественного контроля.

Тем не менее ст. 3 допускает их возможность в осуществлении общественного контроля, более того ст. 19 указано, что общественные объединения и негосударственные некоммерческие организации являются организаторами общественного мониторинга и общественного обсуждения.

Данное противоречие заставляет задуматься о том, как не являясь субъектом общественного контроля, названные объединения вправе осуществлять общественный контроль и быть его организаторами. [4, с. 66-69]

Таким образом, можно сделать вывод, что в действующем законодательстве существуют пробелы в части осуществления полноценного законотворчества на региональном уровне, а также формирования субъектов общественного контроля на муниципальном уровне, наличие которых затрудняет формирование в целом института общественного контроля. На основании вышеизложенного, урегулированием выявленных несоответствий будет дополнение перечня субъектов общественного контроля в ст. 9 ФЗ № 212.

К вопросу о взаимодействии институтов гражданского общества и государства также считаю необходимым отметить, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации, согласно ст. 18, права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими - они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти,

местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. [1]

Общественный контроль в своей составляющей обеспечивает гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечивает тесное взаимодействие между государством и институтами гражданского общества.

Так, например, автор работы «Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти: от теории к практике» Г.Н. Чеботарев акцентирует внимание анализу конституционного права граждан в участии управления делами государства посредством общественного контроля. [6]

Конституция РФ в ст. 32 устанавливает, что граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Отсутствие граждан в перечне субъектов общественного контроля не отменяет их конституционное право, закрепленное в ст. 33 Конституции РФ, обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Таким образом, право на обращение позволяет гражданам принимать участие в контроле за деятельностью органов исполнительной власти.

Также В.В. Гриб обращает внимание, что при формировании правовых основ в ФЗ № 212 законодатель не берет во внимание такой важный правовой источник как, например, Конституция РФ, что по мнению В. В. Гриба является неприемлемым. [5, с. 66-69]

Соглашусь с замечанием В.В. Гриба, так как ст. 32 Конституции РФ гарантировано право граждан на участие в управлении делами государства, что еще раз подтверждает необходимость в доработке положений ФЗ № 212.

В заключении своей работы также отмечу, что несмотря на какие-либо замечания и расхождения в положениях ФЗ № 212, общественный контроль является неотъемлемым элементом успешного общественно-государственного становления.

Общественный контроль помогает решить ряд важных задач, таких как: формирование и развитие гражданского правосознания; содействие предупреждению и разрешению социальных конфликтов; реализация гражданских инициатив, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций; формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; повышение эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.

Для эффективности работы системы исполнительной власти необходим контроль за ее управлением, целью которого является обеспечение стабильности в жизни граждан, предотвращение конфликтов интересов возможных социальных групп, а также прозрачность процессов управления публичной деятельности власти для выявления замечаний и правонарушений.

Таким образом, реализация общественного контроля способствует взаимодействию демократических механизмов с гражданским обществом, обеспечивая прозрачность и эффективность деятельности исполнительной власти.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.01.2022).

2. Федеральный закон от 04.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.zakonrf.info/doc-33032801/ (дата обращения: от 07.01.2022).

3. Бердникова Е.В. Общественный контроль в политической системе российского

региона: проблемы и перспективы развития // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2019. Т. 19. вып. 3. С. 320-324.

4. Михеева Д.С. К вопросу о формах общественного контроля // Вестник Марийского государственного университета. «Исторические науки. Юридические науки». 2018. Т. 4. № 1. С. 66-69.

5. Михалкин Н.В. Гражданское общество и государство: // Философия для юристов [Электронный ресурс]. – URL: https://studme.org/77271/filosofiya/ filosofiya_ dlya_yuristov (дата обращения: 07.01.2022).

6. Чеботарев Г.Н. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти: от теории к практике // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8.

© Михайлина М.А., 2022

УДК 343.1

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

СОСТАВ СУДА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

В данной статье хочется подробно раскрыть состав судебного органа, ссылаясь конкретно в уголовно-процессуальный кодекс РФ. Стоит отметить, что для дел назначается определенное количество судей.

Ключевые слова:

Уголовно-процессуальный кодекс, ответственность, судья, уголовное право, судебные заседания, суд.

Судья – это субъект, который участвует в судебном заседание, наделённый судебной властью, который осуществляет правосудие. Они произносят судебную клятву, которую никаким образом не могут нарушить.

Есть особенность, связанная с тем, как обращаться к судье. В России юридическим и гражданским процессуальным законодательством (ГПК) предписывается всем участвующим в процессе обращаться к суду не иначе как «уважаемый суд». Уголовно-процессуальным кодексом [1, ст. 257, п.1] дополнительно указывается, что обращаться гражданам к судьям надо «Ваша честь».

Правовые дела могут рассматриваться судовой инстанцией коллегиально или одним судьёй. Законный состав суда в уголовном процессе создаётся исходя от нагрузок и судейской подготовки служителей Фемиды.

Под статусом председателя суда подразумевается возможность принимать решения организационного и кадрового характера.

Он назначает и освобождает от занимаемых должностей работников судебной инстанции, проводит проверки, руководит судопроизводством и принимает участие в разбирательстве дел.

У заместителя начальника суда, функции касающиеся выполнения обязанностей судьи, исполнения особых поручений главы суда.

В аппаратах судовых инстанций работают специалисты:

-Помощник председателя.

-Помощник судьи.

-Судебный администратор.

-Консультант.

-Главный специалист.

-Специалист I категории.

-Специалист II категории.

-Специалист.

Требования к специалистам в аппарате судебной инстанции:

-Все сотрудники аппарата с дипломами, званиями и чинами согласно классификации и пройденным тестам.

-В судовом органе первой инстанции разбираются юридические материалы:

-Федеральный судья общего порядка. Им рассматриваются все правонарушения, материалы апелляционного порядка, помимо отмеченных в п. 2 п. 4 действующей статьи 30 УПК РФ;

-Федеральный судья и 12 присяжных. Обвиняемый может подать ходатайство на разбирательство своего дела по этой схеме. Судопроизводство с участием присяжных работает по всей Федерации России, кроме Крымской Республики и

Севастополя, на этих территориях суд присяжных должен заработать с января 2018 года;

-Коллегиально судебное дело по первой инстанции может рассматриваться коллегией из трёх судебных представителей;

-Мировой судья, чей принцип работы заключается в разбирательстве уголовных материалов по ст. 31 ч. 1 действующего Кодекса.

У коллегии, в которую входят три судьи федерального судового органа общей юрисдикции, имеется право заниматься разбирательством, особо тяжких правонарушений, дел о терроризме против общественной и интеллектуальной безопасности [3, стр. 104]. Также этим составом рассматриваются юридические дела кассаций и обжалование надзорных дел.

У военных судов нет органов мировой юстиции, из-за чего содеянные правонарушения, относящиеся к подсудности мирового суда гражданским или военнослужащим, проходящим военные сборы, будут рассматриваться гарнизонным военным судом [4, стр. 325.]

Таким образом, судебную власть в нашем государстве реализуют неизменно через судей, но есть ситуации, когда возможно заявление об отводе судьи, после чего произойдёт изменение судейского состава.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 257.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25.

3. Антонов Е.Н. Судебная система РФ / Е.Н. Антонов // Общество и экономика. – 2017. – № 11. – С. 101-105.

4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов.6-е изд. изм. и доп. / М.В. Баглай – М.: НОРМА, 2015. – 325 с.

© Мустафина С.Д., Валиуллин Т.Р., 2022

УДК 343.1

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

МОЖЕТ ЛИ ПОЛИЦИЯ ДОПРАШИВАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ?

Аннотация

В данной статье хочется подробно раскрыть допрос несовершеннолетних лиц, ссылаясь конкретно в уголовно-процессуальный кодекс РФ. Особенности, связанные с участием родителей, опекунов и законных представителей при проведении допроса.

Ключевые слова:

Уголовно- процессуальный кодекс, ответственность, уголовное право, несовершеннолетний, допрос.

Законодатель определил лиц, которые могут проводить допрос, и способ его проведения.

В статье 280 УПК РФ говорится, что допрос потерпевшего или свидетеля, не достигшего 14 лет, проводится с обязательным участием его законного представителя (если проводится следственный опрос несовершеннолетнего без родителей в школе, родители вправе написать жалобу в прокуратуру, ссылаясь на эту статью).

Если присутствие родителей или одного из них противоречит интересам ребенка (ребенок — свидетель или потерпевший в ситуации, где замешаны его родители), пунктом 3 статьи 191 УПК РФ допускается опрос несовершеннолетнего без родителей в полиции. Но в данном случае необходим иной законный представитель.

В случае незначительных административных нарушений допрос свидетеля, не достигшего 14 лет, проводится, при необходимости, в присутствии законного представителя (статья 25.6 КоАП РФ). Из этого следует, что в подобных ситуациях следователи могут провести допрос и без родителей, но с обязательным участием психолога или педагога.

В общем случае, допрос ребенка без родителей (например, допрос ребенка без родителей в школе) допускается только после оповещения родителей и с их согласия на подобные действия.

Может ли участковый допрашивать несовершеннолетнего, опекаемого в качестве свидетеля без опекуна?

Статьей 191 УПК РФ предусмотрено, что при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет, обязательно участие педагога или психолога [1, ст.191].

При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя [4, стр.304].

Указанные следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности — более одного часа, в возрасте от семи до четырнадцати лет — более одного часа, а в общей сложности — более двух часов, в возрасте старше четырнадцати лет — более двух часов, а в общей

сложности — более четырех часов в день. При производстве указанных следственных действий вправе присутствовать законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Т.е участие законного представителя не обязательно, но при желании стоит и необходимо на этом настаивать и отказать Вам не имеют права. Кроме того, без письменного поручения следователя (ст. 38 УПК РФ), участковый не имеет право вообще никого допрашивать, только получить объяснение [3, стр. 277].

При получении объяснения, в соответствии со ст.144 УПК РФ, лицам, участвующим в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении, разъясняются их права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, и обеспечивается возможность осуществления этих прав в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы, в том числе права не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников. Соответственно, должны соблюдаться и требования, предусмотренные ст. 191 УПК РФ, т.е. присутствие педагога или психолога (как при допросе).

Таким образом, совершенствование законодательства о правовом положении несовершеннолетнего свидетеля в уголовном судопроизводстве нуждается в дальнейшем реформировании и должно быть направлено на максимальное обеспечение охраны прав, законных интересов и личной безопасности данного участника процесса, как в досудебном, так и судебном производстве.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 191.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от

31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25.

3. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.

4.Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.

© Мустафина С.Д., Валиуллин Т.Р., 2022

УДК 344.651

Мустафина С.Д.

студент 4 курса КФУ

Валиуллин Т.Р.

студент 4 курса КФУ

Научный руководитель: Клюкова М.Е.

доцент, к.н.

г. Казань, РТ

МОЖЕТ ЛИ ПОЛИЦИЯ ДОПРАШИВАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ? МОЖЕТ ЛИ УЧАСТКОВЫЙ ДОПРАШИВАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ОПЕКАЕМОГО В КАЧЕСТВЕ СВИДЕТЕЛЯ БЕЗ ОПЕКУНА?

Аннотация:

В данной статье хочется подробно раскрыть допрос несовершеннолетних лиц, ссылаясь конкретно в уголовно-процессуальный кодекс РФ. Особенности, связанные с участием родителей, опекунов и законных представителей при проведении допроса.

Ключевые слова:

Уголовно- процессуальный кодекс, ответственность, уголовное право, несовершеннолетний, допрос.

Законодатель определил лиц, которые могут проводить допрос, и способ его проведения.

В статье 280 УПК РФ говорится, что допрос потерпевшего или свидетеля, не достигшего 14 лет, проводится с обязательным участием его законного представителя (если проводится следственный опрос несовершеннолетнего без родителей в школе, родители вправе написать жалобу в прокуратуру, ссылаясь на эту статью).

Если присутствие родителей или одного из них противоречит интересам ребенка (ребенок — свидетель или потерпевший в ситуации, где замешаны его родители), пунктом 3 статьи 191 УПК РФ допускается опрос несовершеннолетнего без родителей в полиции. Но в данном случае необходим иной законный представитель.

В случае незначительных административных нарушений допрос свидетеля, не достигшего 14 лет, проводится, при необходимости, в присутствии законного представителя (статья 25.6 КоАП РФ). Из этого следует, что в подобных ситуациях следователи могут провести допрос и без родителей, но с обязательным участием психолога или педагога.

В общем случае, допрос ребенка без родителей (например, допрос ребенка без родителей в школе) допускается только после оповещения родителей и с их согласия на подобные действия.

Статьей 191 УПК РФ предусмотрено, что при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет, обязательно участие педагога или психолога [1, ст.191].

При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя [4, стр.304].

Указанные следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности — более одного часа, в возрасте от семи до четырнадцати лет — более одного часа, а в общей сложности — более двух часов, в возрасте старше четырнадцати лет — более двух часов, а в общей сложности — более четырех часов в день. При производстве указанных следственных действий вправе присутствовать законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. То есть участие законного представителя не обязательно, но при желании стоит и необходимо на этом

настаивать и отказать Вам не имеют права. Кроме того, без письменного поручения следователя (ст. 38 УПК РФ), участковый не имеет право вообще никого допрашивать, только получить объяснение [3, стр. 277].

При получении объяснения, в соответствии со ст.144 УПК РФ, лицам, участвующим в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении, разъясняются их права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, и обеспечивается возможность осуществления этих прав в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы, в том числе права не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников. Соответственно, должны соблюдаться и требования, предусмотренные ст. 191 УПК РФ, т.е. присутствие педагога или психолога (как при допросе).

Таким образом, совершенствование законодательства о правовом положении несовершеннолетнего свидетеля в уголовном судопроизводстве нуждается в дальнейшем реформировании и должно быть направлено на максимальное обеспечение охраны прав, законных интересов и личной безопасности данного участника процесса, как в досудебном, так и судебном производстве.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 191.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25.

3. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.

4.Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.

© Мустафина С.Д., Валиуллин Т.Р., 2022

УДК 34

Пугачева А.А.

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Федюнин А.Е.

Кандидат юридических наук, доцент ФГЮОУ ВО «СГЮА»

г. Саратов, РФ

ОБ ОТЛИЧИЯХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СТАТУСОВ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

Лицо, которое занимается расследованием уголовных дел, часто сталкивается с рядом вопросов. Чтобы их разрешить, необходимо воспользоваться специальными знаниями в науке, искусстве, технике или другой области познания. Дознаватель, следователь и суд не имеют представления о том, как толковать эти вопросы, поскольку их компетенция направлена на решение юридических вопросов. Поэтому к участию в уголовном судопроизводстве привлекаются сведущие лица, которые обладают знаниями в определенной области. В этой статье будут рассмотрены вопросы о том, кто такой эксперт, и кто такой специалист, и есть ли отличия в их процессуальных статусах.

Ключевые слова:

эксперт, специалист, знания, заключение эксперта, суждения, заключение специалиста.

Эксперт – это лицо, назначаемое в определенном законом порядке с целью производства экспертизы и дачи исчерпывающего экспертного заключения.

Эксперт имеет определенные права и обязанности и несет соответствующую ответственность.

Специалист – это то лицо, которое привлекают для участия в определенных процессуальных действиях в установленном законом порядке. Он привлекается с целью оказания помощи участникам дела, в частности, следователю или дознавателю. Специалист помогает найти, обнаружить, изъять предметы, вещества и документы, разъяснить некоторые вопросы лицам, участвующим в деле и так далее.

Таким образом, сведущие лица имеют ряд сходств:

- Наличие знаний, навыков и опыта в определенной сфере деятельности.
- Наличие прав, обязанностей и ответственности, хоть и разной степени.
- Участие в определенных действиях в процессе расследования дела.
- Заинтересованность в законном и обоснованном ведении дела.

Несмотря на все выше перечисленные сходства, функции и задачи эксперта и специалиста сильно разнятся.

Например, эксперт осуществляет свою деятельность на основании лицензии, которую выдает уполномоченный орган. В то же время в законе прописано, что специалист имеет право не получать лицензию. Отсюда можно сделать вывод, что специалист – это любое лицо, которое обладает определенными знаниями или практическим опытом в той или иной области, размер требований к которому значительно меньше, нежели к эксперту.

Теперь разберемся в масштабах работ эксперта и специалиста. Экспертиза – это комплексное масштабное исследование, так как она осуществляется в строгом соответствии с нормами законодательства по исследованию определенных объектов экспертизы и с использованием одного или нескольких методов. По итогам проведенной экспертизы эксперт должен составить заключение по установленным законом структуре, составу, методам, использованной литературе и т.д. Более того, за производство экспертизы и ее результаты эксперт несет

уголовную ответственность в соответствии со ст. 307 УК РФ.

В то же время, масштаб работы специалиста значительно меньше. Во-первых, он привлекается к участию в деле с целью содействия, помощи. Во-вторых, специалист на основе своих знаний помогает обнаружить или изъять предметы, вещества иди документы. В-третьих, специалист оказывает помощь в суде при формулировке вопросов перед экспертом, так как суд не имеет специальных познаний в той или иной области.

Наконец, специалист выполняет функции консультанта по ряду вопросов, которые возникают в процессе расследования.

Теперь разберемся в том, что представляет собой заключение специалиста и чем оно отличается от заключения эксперта.

Так, законодатель установил определенные правила назначения и производства судебной экспертизы. Перед ее проведением следователь выдает постановление, ознакомляет с ним подозреваемого, обвиняемого, защитника, затем объясняет, в чем заключаются их права. По итогу разъяснений составляется протокол. Для сравнения, УПК РФ никоим образом не регламентирует процедуру привлечения специалиста для дачи им заключения.

Во-вторых, законодатель устанавливает основания обязательного назначения и проведения судебной экспертизы, указанные в статье 196 УПК РФ. В каком случае следует привлечь специалиста для дачи и разъяснения заключения, УПК РФ не указывает.

В-третьих, заключение эксперта – это представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами. Иначе говоря, в результате проведенного исследования эксперт получает новое выводное знание. Причем содержание и структура заключения разъяснены в статье 204 УПК РФ.

А вот заключение специалиста – это представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами. Согласно

ч.3 статьи 80 УПК РФ доказательством по уголовному делу считается «суждение» по вопросам, поставленным сторонами. В данном определении содержится ряд противоречий с ч.1 ст.74 УПК РФ, а именно:

- Доказательством в конкретном случае признаются не сведения о фактических данных, а суждения лица.
- Эти суждения касаются не обстоятельств дела, а вопросов, поставленных сторонами.

Выводы:

Таким образом, главное различие в процессуальных статусах специалиста и эксперта заключается в том, что специалист – это лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях с целью оказания помощи участникам уголовного судопроизводства, а эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения.

Однако, между процессуальными статусами эксперта и специалиста все еще нет четкого разграничения. Я считаю, что в законе следовало бы провести более яркую границу между данными участниками уголовного судопроизводства. В особенности, более четко выделить статус специалиста, во избежание возникновения казусов.

Список использованной литературы:

1. Гарипова Р.А. Сведущие лица: эксперт и специалист в российском уголовном процессе / Р.А. Гарипова. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, 1997, №12 (50), ч. 3.

2. Российская юридическая энциклопедия /гл. ред. А.В. Сухарев. М., 1999. С. 426.

3. Зайцева С. А. Специалист и его заключение в уголовном процессе / СА. Зайцева // Следователь. 2004. №2. С. 17.

© Пугачева А.А., 2022

УДК 34

Пугачева А.А.

студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Федюнин А.Е.

Кандидат юридических наук, доцент ФГБОУ ВО «СГЮА», г. Саратов, РФ

О РОЛИ ЭКСПЕРТА В РАССЛЕДОВАНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА И ЦЕННОСТИ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Аннотация

В этой статье пойдет речь о роли эксперта в процессе расследования уголовного дела и важности экспертного заключения. Дано понятие эксперта и разобраны его функции. Помимо этого, поставлен вопрос о том, обязан ли эксперт решать вопросы юридического происхождения.

Ключевые слова

Эксперт, уголовный процесс, знания, специалист, закон, государственный, область.

Расследование преступлений – явление многогранное. Лица, которые производят расследование по делу, должны обладать соответствующими знаниями. В то же время, данные лица не обязаны иметь специальные знания в той или иной области, поэтому в процессе расследования уголовного дела необходима помощь людей, которые обладают такими познаниями и имеют ими оперировать в процессе исследования. В конкретном случае речь пойдет об эксперте.

Статья 57 УПК РФ содержит исчерпывающее объяснение того, кто такой эксперт. Это лицо, которое предварительно прошло обучение, в результате чего

получило специальные знания, которыми может оперировать в процессе экспертного исследования. Результат экспертизы – это дача заключения по делу в порядке, установленном законом. Здесь же определены полномочия эксперта, а именно действия, которые эксперт вправе и не вправе совершать. Также в этой статье определена уголовная ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения и разглашение данных, которых используются в процессе расследования уголовного дела. А в ст. 61, 62 и 70 УПК РФ сказано о том, что к обязанностям эксперта отнесена необходимость отстраниться от участия в расследовании уголовного дела при наличии оснований для его отвода.

Главная задача эксперта – это оказание содействия всем участникам уголовного судопроизводства. К таким участникам, в первую очередь, относятся следователь, прокурор и суд.

В статье 7 ФЗ РФ №73 ФЗ сказано, что эксперт не может быть в какой-либо зависимости от органа, назначивших экспертизу, сторон и других лиц, которые тем или иным образом заинтересованы в исходе уголовного дела. Эксперт не имеет права лично заниматься сбором материалов и объектов. Если ему нужно получить дополнительные материалы и предметы для дачи заключения, он заявляет об этом соответствующее ходатайство следователю или суду. Эксперт имеет право знакомиться с материалами дела, которые имеют отношение к экспертизе, с разрешения следователя или суда присутствовать во время производства следственных действий и задавать вопросы участникам допроса.

Эксперт обязан:

- Принимать к производству судебную экспертизу.
- Проводить подробное и доскональное исследование материалов и объектов для достижения наиболее точных результатов.
- Составлять письменное сообщение о том, что отсутствует возможность дачи заключения, и направлять его в адрес уполномоченного лица.
- Обеспечивать сохранность материалов и объектов.

Специальные знания эксперта включают в себя:

- Узкопрофильные профессиональные знания.
- Познания в области науки, техники, искусства, ремесла.

Источники, которые посвящены правовому статусу эксперта и урегулированы УПК РСФСР, содержат информацию о том, что эксперту не должны задавать юридические вопросы. Однако, в новом УПК РФ данного положения нет. Это можно толковать следующим образом: законодатель относит к специальным знаниям эксперта познания в юридической сфере.

Многие правоведы уверены в том, что эксперт должен иметь специальные познания только в некоторых областях, при этом он не обязан решать вопросы, связанные с юридическими понятиями и применением права.

Авторы статей и учебных пособий тоже имеют разные взгляды на данный вопрос. Так, Н.Е. Сурыгина, комментируя ст.57 УПК РФ, посвященной понятию и правовому статусу эксперта, говорит, что Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» «сформулировал понятие «специальных знаний» как знаний в области науки, техники, искусства или ремесла».

И это, действительно, так, ведь в данном Законе говорится как раз о специальных познаниях в различных областях.

На мой взгляд, эксперт должен обладать только знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, но никак не знаниями в юридической сфере, поскольку решение данных вопросов, в конечном итоге, ложится на плечи следователя, прокурора и суда.

Теперь разберемся в том, насколько важна дача экспертного заключения в уголовном судопроизводстве. Современные методы и достижения в научно-технической сфере позволяют проводить экспертизы в различных областях знаний с применением разнообразного современного оборудования и инструментов. Это позволяет вовремя устранять возникающие ошибки в процессе расследования

уголовного дела.

Часто экспертное заключение является способом устранения пробелов и противоречий, имеющихся в обстоятельствах, о факте которых сообщают участники уголовного процесса.

Выводы:

Таким образом, эксперт играет большую роль в процессе расследования по уголовному делу. Благодаря его специальным знаниям и опыту в той или иной области можно исключить ошибки на ранних стадиях уголовного судопроизводства. Однако, я думаю, что эксперт не обязан решать вопросы, касаемые применения права. На мой взгляд, в УПК РФ необходимо внести поправку о том, что эксперт должен решать только специфические вопросы, исходя из имевшихся знаний. На мой взгляд, в УПК РФ необходимо внести поправку о том, что эксперт должен решать только специфические вопросы, исходя из имевшихся знаний. На данный такой поправки не существует, из-за чего идет множество дискуссий между правоведами.

Список использованной литературы:

1. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве / Л.Ю. Канакова // Теория и практика общественного развития. 2012. №1. С. 105.

2. Толоконников В.К. Проблемные вопросы процессуального статуса судебного эксперта и руководителя экспертного учреждения / В.К. Толоконников // Вестник СамГУ. 2011. №2 (10). С. 66.

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №23.

© Пугачева А.А., 2022

УДК 336.221

Солдатенко С.А.

студент 3 курса БашГУ,

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Чинаев Т.В.

кандидат экономических наук, доцент БашГУ,

г. Уфа, РФ

БАЛАНС ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПРИ ВОЗМЕЩЕНИИ И ВОЗВРАТЕ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Аннотация

В статье рассмотрен баланс частных и публичных интересов при возмещении и возврате налогов и сборов. Необходимость учета частных и публичных интересов, а также нахождение между таковыми оптимального баланса, важно для современного взаимодействия государства, общества, граждан и бизнеса. Установление соотношения между названными категориями интересов возлагается в первую очередь на законодателя. В работе рассматривается правоприменительная практика нормативных положений главы 12 НК РФ в части излишней уплаты налогов и сборов, которая нуждается в переоценке и должна соблюдать баланс частных и публичных интересов. В целях соблюдения баланса частных и публичных интересов при возмещении и возврате налогов и сборов представляется допустимым и правомерным применение правового регулирования, предусмотренного статьями 78 и 79 НК РФ.

Ключевые слова:

налоги и сборы, баланс частных и публичных интересов, возмещение, возврат, акциз, налогоплательщик, переплата.

Soldatenko S.A.,

3d year student of Bashkir State University,

Ufa City, RF

Scientific supervisor: Cinaev T.V.

Candidate of economics, associate professor

of Bashkir State University

Ufa City, RF

BALANCE OF PRIVATE AND PUBLIC INTERESTS IN THE REIMBURSEMENT AND REFUND OF TAXES AND FEES

Abstract

The article considers the balance of private and public interests in the reimbursement and refund of taxes and fees. The need to take into account private and public interests, as well as finding an optimal balance between them, is important for the modern interaction of the state, society, citizens and business. The establishment of the relationship between these categories of interests is primarily the responsibility of the legislator. The paper examines the law enforcement practice of the regulations of Chapter 12 of the Tax Code of the Russian Federation in terms of excessive payment of taxes and fees, which needs to be reassessed and must maintain a balance of private and public interests. In order to maintain a balance of private and public interests in the reimbursement and refund of taxes and fees, it seems permissible and lawful to apply the legal regulation provided for in Articles 78 and 79 of the Tax Code of the Russian Federation.

Key words:

taxes and fees, balance of private and public interests, refund, refund,

excise duty, taxpayer, overpayment.

В налоговом праве частные и публичные интересы тесно взаимосвязаны. Необходимость учета частных и публичных интересов, а также нахождение между ними оптимального баланса, важно для современного взаимодействия государства, общества и граждан. Установление соотношения между названными категориями интересов возлагается в первую очередь на законодателя.

Одной из важнейших сфер государственного управления, в которой необходимо достижение такого баланса, является институт возмещения или возврата налогов и сборов.

В соответствии с актуальным российским законодательством в сфере налогов и сборов нарушенные права налогоплательщика (относительно переплаты или сверх взыскания налогов и сборов) подлежат восстановлению путем возмещения либо возврата такой переплаты в случаях, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации [1] (далее – НК РФ).

В НК РФ отсутствует понятийный аппарат, определяющий возмещение и возврат налогов и сборов. Тем не менее, на практике разрешение споров исходит из нормативных положений статей 78 и 79 НК РФ, согласно которым возврат переплаченного налога означает удержание из бюджета совершенных платежей по налогам и сборам.

В то же время, сущность возврата переплаты налога означает то, что публичный орган перестает быть обязанным возвратить полученные сверх суммы бюджетных средств.

Данный вопрос следует разрешать с учетом оценки совокупности всех имеющих значение для дела обстоятельств, в частности установить причину, по которой налогоплательщик допустил переплату налога, наличие у него возможности для правильного исчисления налога по данным первоначальной налоговой декларации, изменения действующего законодательства в течение рассматриваемого налогового периода, а также другие обстоятельства, которые могут быть признаны судом в качестве достаточных для признания

непропущенным срока на возврат налога [6].

Кроме возврата, НК РФ также регулирует возмещение переплаченного налога на добавленную стоимость (так называемый НДС).

В этом контексте регулирование порядка возмещения и возврата в обеих частях НК РФ требует разъяснения их основных признаков, что свидетельствует об идентичности или отличии рассматриваемых процедур, а также реализации нормативных положений о возврате налогов и сборов к их возмещению только в отношении НДС.

Проанализировав нормы двадцать первой главы НК РФ, можно сказать, что существование порядка возмещения НДС вызвано спецификой расчетного исчисления этого налога. НДС, впоследствии зачисляемый в бюджет, исчисляется путем вычета суммы налоговых вычетов согласно главе 21 НК РФ из суммы налога, начисленного при реализации товаров/работ/услуг налогоплательщиком и создает возможность получения как положительных, так и отрицательных значений.

В то же время именно получение минусового значения дает налогоплательщику право возместить эту сумму из бюджета. Порядок возмещения НДС сегодня регулируется статьями 176 и 176.1 НК РФ, на основании которых эти налоги могут быть возмещены.

Механизм вычетов в налоговом праве способствует соблюдению баланса частных и публичных интересов в сфере налогообложения и обеспечения экономической обоснованности принимаемых к вычету сумм налога, обеспечивая условия для движения эквивалентных по стоимости, хотя различных по направлению потоков денежных средств, одного - от налогоплательщика к поставщику в виде фактически уплаченных сумм налога, а другого - к налогоплательщику из бюджета в виде предоставленного законом налогового вычета, приводящего к уменьшению итоговой суммы налога, подлежащей уплате в бюджет, либо возмещению суммы налога из бюджета [5].

В то же время возврат на основании ст.ст. 78-79 НК РФ является одним из

инструментов восстановления нарушенного права налогоплательщика (в данном случае в отношении переплаченных или сверх взысканных налогов и сборов).

Важно отметить, что в НК РФ отсутствуют ограничения применения нормативных положений статей 78 и 79, предусмотренных в общей части НК РФ, а также излишне уплаченных сумм, возникших по отдельным налогам и сборам, включая косвенные налоги и сборы.

Вместе с этим, И.В. Глазунова отмечает, что «в случае образования переплаченных или взысканных сумм НДС и акцизов по причинам, не связанным со спецификой исчисления этих налогов, например, из-за совершенных ошибок в расчете или применения некорректной ставки налога, к суммам таких переплат должен субсидиарно применяться порядок, предусмотренный в главе 12 НК РФ» [3, с. 144].

В Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 317-О истолковывается вопрос относительно прав налогоплательщиков на возврат переплаченных косвенных налогов [4]. Так, суть спорной ситуации заключалась в проверке конституционности положений пп. 5 п. 1 ст. 21 и п. 1 ст. 78 НК РФ, так как данные положения в том смысле, как их предусматривает практика применения действующего законодательства, не предполагают использование права налогоплательщика на зачет или возврат переплаченных косвенных налогов (в данном случае - акцизов).

Конституционный Суд РФ в вышеуказанном определении дает следующие разъяснения: «законодатель напрямую не сочетает осуществление права налогоплательщика на зачет или возврат переплаченного акциза с возвратом или невозвратом им данных сумм покупателям подакцизных товаров и, как следствие, возврат налогоплательщику излишне уплаченных в бюджет сумм акциза (как и зачет этой суммы в счет будущих платежей) с отнесением всех сумм акциза на покупателей подакцизного товара без возмещения этим покупателям излишне уплаченной части акциза означает неправомерное обогащение

налогоплательщика» [4].

В данном контексте следует согласится с точкой зрения, согласно которой «забота о правах фактических носителей косвенного налога послужила основой для существенного ограничения прав налогоплательщика на возврат или зачёт излишне уплаченного косвенного налога» [2, с. 65].

Также считаю, что целью Конституционного Суда РФ в этом случае является сохранность стабильности поступлений налогов и сборов в бюджет, подрывая принцип законности.

Подводя итог, в целом можно сделать следующие выводы:

1. В НК РФ отсутствуют ограничения применения нормативных положений статей 78 и 79, предусмотренных в общей части НК РФ, а также излишне уплаченных сумм, возникших по отдельным налогам и сборам, включая косвенные налоги и сборы.

2. Правоприменительная практика нормативных положений главы 12 НК РФ в части излишней уплаты налогов и сборов нуждается в переоценке и должна соблюдать баланс частных и публичных интересов.

3. В правоприменительной практике согласно ст.ст. 78 и 79 НК РФ по делам о переплате и сверх взысканных налогов и сборов, в судебном разбирательстве не является обязательным исследование частноправовых отношений, которые возникают между налогоплательщиком и реальными плательщиками налогов и сборов. Данный вывод обосновывается тем, что в рассматриваемых правоотношениях при возмещении и возврате налогов и сборов в качестве субъектов выступают специально уполномоченные в данной области госорганы и налогоплательщики.

4. Наряду с этим возникающие в правоприменительной практике вопросы могут быть решены, опираясь на принцип системности, согласно которому нормативные положения особенной части НК РФ находятся и реализуются в формальной идентичности с нормами общей части НК РФ, включая нормы

двенадцатой главы НК РФ. В данном случае, в целях соблюдения баланса частных и публичных интересов при возмещении и возврате налогов и сборов представляется целесообразным применение нормативных положений, предусмотренных статьями 78 и 79 НК РФ.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022 № 142-ФЗ).

2. Алиев Т.Т. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сочетании баланса частных и публичных интересов в России // Современное право. 2010. № 4. С. 63-67.

3. Глазунова И.В. Правовая природа институтов возврата и возмещения налога в контексте имущественных правоотношений в налоговом праве // Вестник ОмГУ. Серия: Право. 2013. № 1 (34). С. 142-148.

4. Определение Конституционного Суда РФ от 02.10.2003 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы ООО «Лукойл - Западная Сибирь» на нарушение конституционных прав и свобод положениями подпункта 5 пункта 1 статьи 21 и пункта 1 статьи 78 Налогового кодекса Российской Федерации».

5. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 05.07.2022 № Ф07-6289/2022 по делу № А56-104788/2020.

6. Решение Арбитражного суда Краснодарского края от 24 января 2022 г. по делу № А32-34912/2021.

© Солдатенко С.А., 2022

УДК 34

Торба Д.А.

магистрант 1 курса «СГЮА»

г. Саратов, РФ

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА МЕЖДУНАРОДНЫМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Аннотация

В данной статье мы рассматриваем специфические черты концепции экологических прав человека и ее развитие. Делается акцент на том, что понятие развивалось также и в международном праве, как и во внутригосударственной системе. На сегодняшний день данное понятие закреплено в конституциях большинства государств, а также конституции обеспечивают доступ к международному правосудию с точки зрения защиты экологических прав человека.

Ключевые слова:

защита, экологические права, концепция, развитие Конституция РФ, международный уровень, межгосударственные органы.

Конституция как основной закон государства служит основным выражением ценностей и принципов отдельного государства, в конституциях многих государств экологические права граждан стоят наряду с личными, культурными, социально-экономическими и иными. Закрепление экологических прав человека на международном уровне впервые было осуществлено в Стокгольмской декларации по окружающей среде в 1972 г. С тех пор количество конституций отдельных государств, которые предусматривают экологические права, значительно увеличилось. К примеру, в 1997 году около 60 стран имели конституционные

положения, касающиеся экологических прав[4, с. 43].

В конституциях также закрепляются личные права, которые определяют защиту человека, его здоровья и имущества от неправомерного посягательства [1, с. 32].

К политическим правам относится право на проведение референдума по экологическим вопросам, принятие различного рода экологически значимых решений.

Социально-экономические права призваны обеспечить человеку достойный уровень жизни с учетом экологических особенностей, ведь право на здоровье также содержит экологические подтекст[5, с. 87].

Сегодня можно утверждать, что мировое сообщество достигло консенсуса по четырем видам экологических прав:

1) благоприятная среда;

2) доступ к экологической информации;

3) участие общественности в принятии экологических решений;

4) доступ к правосудию по экологическим вопросам.

Конечно, разные государства и регионы мира имеют свои особенности в защите экологических прав человека.

Даже если экологические права не закреплены или их защита не может быть эффективно реализована в государстве, лица (или группы лиц) вправе обращаться органы на межгосударственном уровне по защите этой категории прав [2, с. 81].

В Российской Федерации существует множество различных способов защиты нарушенных прав – административные и судебные процедуры, обращение к Уполномоченному по правам человека и т.д.

Если защита экологических прав на территории Российской Федерации невозможна, то в соответствии со статьей 46 (3) «каждый вправе обращаться в межгосударственные органы по защите прав человека».

На современном этапе государства, сотрудничающие в области прав человека,

создают систему международного контроля за выполнением своих обязательств.

На универсальном уровне экологические права в чистом виде не закреплены обязательными международно-правовыми актами.

Как правило, они вытекают из расширительного толкования положений Всеобщей декларации прав человека (статьи 3, 25), Международного пакта о гражданских и политических правах (статья 6) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (статья 11), в которой закреплено право человека «на такой уровень жизни… какой необходим для поддержания здоровья и благополучия его самого и его семьи». Еще одним способом защиты экологических прав было расширительное толкование права на здоровье [3, с. 77].

Право на здоровье требует от государства принятия мер по защите граждан от «нездоровой» окружающей среды и обеспечению качества окружающей среды, благоприятного для физического и психического благополучия человека.

Большой вклад в решение проблем охраны окружающей среды вносит ООН, в природоохранной деятельности которой участвуют все основные органы ООН — Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС, а также специализированные учреждения ООН.

В контексте решений Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде 1972 года Генеральная ассамблея ООП приняла в декабре 1972 года резолюцию No. 2997 "Организационно-финансовые меры международного сотрудничества в области окружающей среды". Этой резолюцией был создан новый межправительственный орган по вопросам окружающей среды в рамках Организации Объединенных Наций - Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (далее - ЮНЕП). ЮНЕП занимает положение главного вспомогательного органа ООН. Через ЭКОСОС ООН ЮНЕП ежегодно представляет отчеты о своей деятельности Генеральной Ассамблее ООН.

Фонд окружающей среды был создан для обеспечения дополнительной финансовой поддержки международных природоохранных мероприятий, которые осуществляются в рамках ЮНЕП. Фонд формируется на основе добровольных

взносов стран и расходуется в соответствии с рекомендациями Совета управляющих ЮНЕП.

Вопросами охраны окружающей среды занимаются более 200 международных неправительственных организаций, как специализирующихся на экологических проблемах, так и проявляющих интерес к экологическим проблемам, помимо вопросов своей основной сферы деятельности (наука, образование, здравоохранение, экономика, религия и др.).).

Наиболее важной среди международных неправительственных организаций по охране окружающей среды является Международный союз охраны природы и природных ресурсов, созданный в 1948 году. Согласно Уставу, Союз содействует сотрудничеству между правительствами, национальными и международными организациями, а также между лиц по вопросам охраны природы и охраны природных ресурсов.

В ноябре 1994 года в Мехико был создан Международный экологический арбитраж и мировой суд (Международный экологический суд). В состав Суда входят 29 юристов-экологов из 24 стран мира.

Всемирный фонд дикой природы (создан в 1971 году) за время своей деятельности превратился в авторитетную и солидную организацию, работающую в 130 странах мира. Главной целью Фонда является защита биологического разнообразия планеты. Программа «Живая планета» посвящена вопросам защиты климата, лесов, морей и редких видов.

Влиятельной международной неправительственной организацией является Всемирный совет предпринимателей по устойчивому развитию, штаб-квартира которого находится в Женеве. Цель Всемирного делового совета — привлечь внимание компаний и производителей к проблеме защиты окружающей среды.

Международные договоры о правах человека, выполнение которых контролируется договорными органами по правам человека, налагают обязательства по защите этих прав.

Таким образом, в процессе интернационализации конституционного права повышается эффективность в развитии и определенное единообразие в защите экологических прав человека.

Параллельное действие государственных и межгосударственных механизмов, которые призваны защищать экологические права человека, будет способствовать защите окружающей среды, в которой человек сможет гармонично развиваться.

Список использованной литературы:

1. Атнашев В.Р., Мирская А.А. Формы и масштабы внешней трудовой миграции из российской федерации // Евразийская интеграция: экономика, право, политика - 2020г. №2.

2. Герасимова Е. В. Права и свободы как ценность в практике Конституционного Суда Российской Федерации в контексте концепции устойчивого развития // Вестник Гуманитарного университета - 2021г. №4.

3. Глушкова С. И., Токарев В. А. Права человека и устойчивое развитие (по итогам Международной научно-практической конференции) // Вестник Гуманитарного университета - 2021г. №4.

4. Ронжина Н.А. Механизм таможенно- правовой защиты экологического благополучия региональной экономической // Заметки ученого - 2021г. №4-1.

5. Рыженков А.Я. Экологические права человека и гражданина в контексте проблем перехода России на стандарты «зеленой» экономики // Право и экономика - 2021г. №10.

©Торба Д.А., 2022

УДК 34.05

Шаталов А.В.

Начальник отделения боевой подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье на основе нормативно-правовых актов и с учетом имеющего опыта рассмотрены перспективы организации дальнейшего взаимодействия подразделений ОВД и ФС ВНГ РФ, а также уделено внимание отдельным трудностям правоприменения при организации взаимодействия двух структур.

Ключевые слова

Взаимодействие, общественная безопасность, публичные мероприятия, борьба с экстремизмом.

Shatalov A.V.

ORGANIZATIONAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF INTERACTION IN THE SUBDIVISIONS OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES FND THE FEDERAL SERVICT OF THE NATIONAL GUARD TROOHS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

In rhe article, on the basis of legal acts and taking into account existing experience, the prospects for organizing further interaction between the internal affaris bodies and the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation are considered, and also paid attention to certain difficulties in law enforcement when organizing interaction

between the two structures.

Keywords

Interaction, pablic safeti, pablic events, fight against extremism.

Взаимодействие как управленческая категория является обязательным видом деятельности в быстро меняющемся мире. Согласованные действия между ОВД и ФС ВНГ РФ обязано носить изобретательный уклон, направленные на высокое качество выполнение задач. Результативность такой деятельности обусловлена четким разграничением всех условий между взаимодействующими органами.

Проблемам организации взаимодействия ФС ВНГ РФ с другими силовыми структурами уделяется пристальное внимание. В академических изысканиях рассматриваются причины взаимодействия и по результатам делаются обоснованные выводы о их объективности.

Объективный характер предопределен совместно решаемыми ими задачами, в первую очередь по защите конституционного строя Российской Федерации. Помимо этого, каждый субъект такого взаимодействия выполняет задачи по защите личности, общества, конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Целью использования сил и средств указанных органов выступает защита конституционного строя, нормализация обстановки, восстановление законности и правопорядка, обеспечение общественной безопасности, оказание необходимой помощи населению, создание условий для мирного урегулирования конфликтных ситуаций.

Следует выделить основные группы полномочий, в которых осуществляется взаимодействие ФС ВНГ РФ и ОВД:

- полномочия по применению в мирное время физической силы, специальных средств и оружия (вооружения) структурными подразделениями и должностными лицами;

- полномочия по взаимодействию в условиях контртеррористических операций, чрезвычайных ситуаций и чрезвычайного положения.

По мнению Ю.В. Хмелева и А.К. Дубровина процесс взаимодействия ОВД И ФС ВНГ РФ при обеспечении общественного порядка делится на пять этапов исполнения управленческих решений.

Первый этап включается уяснение и уточнение цели решения, а также оценка фактических условий реализации решения. На этом этапе руководители территориального ОВД и ФС ВНГ РФ изучает управленческий документ, дает письменные поручения в виде резолюций по его исполнению с указанием конкретных сроков и исполнителей и механизма его реализации, в том числе представления отчетной информации об исполнении, если в самом управленческом документе он не предусмотрен или отсутствует. Дополнительно руководитель территориального органа ОВД и ФС ВНГ РФ может составить организационный план мероприятий по исполнению управленческого решения.

Вторым этапом исполнения является доведение руководителем территориального органа ОВД и ФС ВНГ РФ сути решения, а также условий, установленных средств и методов его реализации до сведения непосредственных исполнителей – сотрудников ОВД и военнослужащих ФС ВНГ РФ, Само решение, в целях его эффективного исполнения, должно соответствовать нескольким критериям: реальность, конкретность и точность, ясность и понятность, полнота информации.

Следующий этап – это организация реализации принятого решения, которая направлена, в первую очередь, на организацию координации и взаимодействия конкретных исполнителей ОВД и ФС ВНГ РФ, расстановку сил и средств. В самом решении уже должно быть определено какой орган ОВД и ФС ВНГ РФ – какими методами и средствами будут выполнять те или иные задачи. Вместе с тем, возникают ситуации, когда необходимо обеспечить взаимодействие и координацию объектов управления, например, ответственного исполнителя и

соисполнителей планового мероприятия либо иного управленческого решения. Основная цель этих двух органов – это создание взаимовыгодного положения исполнителей и исключение конфронтации между ними применительно к исполнению мероприятия.

Четвертым этапом является комплексное нормативно-правовое, информационное, психологическое, научно практическое, а также методическое обеспечение исполнения ОВД и ФС ВНГ РФ.

Пятым этапом организации исполнения управленческих решений можно выделить – регулирование процесса реализации принятого решения.

Применение вышеописанных методов и форм сотрудничества позволит выстроить эффективное и налаженное взаимодействие между ОВД и ФС ВНГ РФ, что, в свою очередь, способствует достижению их согласованных действий и принятию незамедлительных решений.

А вот А.В. Безруков выделяет две формы взаимодействия: процессуальную и организационную. К основным процессуальным формам взаимодействия ОВД и ФС ВНГ РФ можно отнести:

- образование совместных следственных групп;

- проведение оперативно-розыскных мероприятий;

- применение мер, направленных на обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.

В результате рассмотрения различных точек зрения, под категорией взаимодействия понимается согласованная по задачам, целям, времени, месту, основанная на юридических предписаниях совместная деятельность ОВД и подразделений ФС ВНГ РФ, направленная на решение возложенных задач.

Таким образом, взаимодействие ФС ВНГ РФ и ОВД должно базироваться на следующих принципах:

- целевая направленность (например, на защиту конституционного строя, государственной и территориальной целостности государства и т.д.);

- легитимность, т. е. нормативная обоснованность совместной деятельности;

- постоянство взаимодействия и объединения усилий данных структур для достижения вышеуказанных целей, т. е. комплексное использование войсковых и не войсковых подразделений ФС ВНГ РФ и ОВД, имеющих специальное предназначение для выполнения внутригосударственных функций.

Взаимодействие между указанными органами необходимо строить на основе системной правовой базы, состоящей из нормативных правовых актов, различных по форме и юридической силе.

Большое значение в вопросах взаимодействия уделяется межведомственным актам (совместным приказам, межведомственным соглашениям).

Основные принципы взаимодействия заключаются в значимости межведомственных правовых актов, которые зачастую носят закрытый характер.

Основными признаками взаимодействия являются:

- целенаправленность;

- ограниченный характер самостоятельности между взаимодействующими субъектами;

- правовая регламентация взаимодействия (легитимность);

- оптимальное объединение сил и средств.

Среди требований, предъявляемых к взаимодействию, выделим такие как непрерывность, гибкость, целеустремленность, активность, скрытность, четкость, устойчивость.

Взаимодействия ФС ВНГ РФ и ОВД характеризуется:

- правом согласованием различных вариантов действий для решения поставленных задач;

- взаимным обменом информацией;

- уточнением вопросов взаимодействия;

- хорошо налаженными контактами между органами управления;

- контроль за согласованными действиями.

Главная задача взаимодействия ФС ВНГ РФ и ОВД является оказание взаимной помощи друг другу и обмен имеющейся оперативной информацией.

Взаимодействие ОВД и ФС ВНГ РФ проводится по следующим вопросам:

- участие в борьбе с терроризмом;

- задержания лиц, совершившие противоправные действия;

- пресечения нападения на объекты, подлежащие обязательной государственной охране;

- освобождения заложников;

- охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;

- ликвидации последствий природного и техногенного характера и других чрезвычайных обстоятельств;

- розыска лиц.

Формами совместного применения структурных подразделений ФС ВНГ РФ и ОВД России могут быть:

- проведение силовых и миротворческих действий в целях предотвращения, вооруженного конфликта на данной стадии его зарождения;

- усиление охраны Государственной границы Российской Федерации;

- борьба с экстремистскими силами;

- установление и поддержание особых правовых режимов;

- боевые действия, по уничтожению незаконных вооруженных формирований.

Актуальность и значимость рассматриваемых в настоящей статье вопросов подчёркивает тот факт, что деятельность по обеспечению безопасности включает в себя прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности, определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование при взаимодействии.

В этих целях издан совместный приказ ФС ВНГ РФ и МВД России от 7 октября 2016 г. № 292дсп/633дсп «О некоторых вопросах организации взаимодействия войск национальной гвардии Российской Федерации с Министерством внутренних

дел Российской Федерации, его территориальными органами (подразделениями) при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности».

При этом данный приказ, по сути являвшийся одним из первых документов, регламентировавших организационные и правовые основы взаимодействия подразделений ОВД и ФС ВНГ РФ, с учётом сроков его подготовки и субъектов издания не мог урегулировать все вопросы взаимодействия при реализации совместных задач, в том числе связанных с охраной общественного порядка и обеспечением общественной безопасности.

Так, документально закреплены договорённости по вопросам обмена информацией в электронном виде, подготовке кадров, в области санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха, по некоторым вопросам продовольственного обеспечения и др.

Кроме того, изданы межведомственные нормативные акты, в том числе с участием иных федеральных органов исполнительной власти, по вопросам сопровождения военного автотранспорта, взаимодействия при поиске, идентификации и обезвреживании (уничтожении) взрывоопасных предметов, в сфере оборота оружия, организации доступа сотрудников ОВД к банкам данных о лицах, получивших удостоверение частного охранника, частного детектива, и лицах, владеющих оружием, а также с учётом уже наработанной практики по вопросам взаимодействия ФС ВНГ РФ и ОВД, при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Вместе с тем отдельные вопросы организации взаимодействия ОВД и ФС ВНГ РФ в настоящее время требуют особого рассмотрения. Рассматривая организационные и правовые основы взаимодействия ОВД и ФС ВНГ РФ при выполнении задач возникают проблемы по вопросам обмена имеющейся информации в районе выполнения задач. В ходе совместной работы имеются и другие проблемные вопросы. Так, были случаи когда наряды вневедомственной

охраны не прибывали на места нарушений не уголовного характера.

С целью улучшения взаимодействия ОВД с ФС ВНГ РФ при выполнении ими задач, требуются новые подходы, с учетом передового опыта, а также создание и совершенствование правовых и организационных основ взаимодействия. Данное предложение подразумевает принятие новых межведомственных и ведомственных правовых актов, которые будут регулировать совместную деятельность ОВД и ФС ВНГ РФ.

В качестве новых подходов, на мой взгляд, которые могут повысить эффективность взаимодействия ОВД с ФС ВНГ РФ можно отметить:

- организацию системы планирования и создания единого плана взаимодействия при выполнении задач;

- создание межведомственных правовых актов с учетом передового опыта совместных действий ОВД И ФС ВНГ РФ;

- формировать условия к объединению информационных систем и ведомственных каналов связи.

В период подготовки и проведения публичных мероприятий меры по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности осуществляют службы и подразделения ОВД по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений.

С учётом складывающейся оперативной обстановки взаимодействие подразделений, обеспечивающих охрану общественного порядка, с подразделениями по противодействию экстремизму обусловлено прежде всего тем, что последние обладают специфическими, только им присущими силами, средствами и методами предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия противоправных деяний. Особое значение имеет комплексное использование этих средств.

В качестве примера, можно привести совместную работу в 2020 и 2021 годах, когда сторонниками А.А. Навального в сети интернет размещались призывы к

проведению всероссийских акций протеста. Так, с начала января 2020 года в 40 городах, где были открыты штабы А.А. Навального, планировалось провести несогласованные с органами исполнительной власти пикеты, к которым организаторы призывали присоединиться всех желающих.

В сложившейся ситуации только благодаря своевременному получению достоверной упреждающей информации и предпринятым в дальнейшем оперативно-профилактическим мерам в тесном взаимодействии с сотрудниками подразделений обеспечения охраны общественного порядка территориальных ОВД и ФС ВНГ РФ удалось локализовать противоправные действия организаторов и активных участников акции. В результате совместной деятельности накануне объявленной даты проведения протестного мероприятия были задержаны за различные правонарушения и доставлены в органы внутренних дел 30 активных организаторов акции и иных лиц, осуществлявших незаконную агитацию в городах Екатеринбург, Нижний Новгород, Новосибирск, Пермь, Краснодар, Казань, Хабаровск, Москва и Санкт-Петербург. В отношении 185 лиц из общего числа задержанных составлены административные протоколы. С начала 2021 года против не менее 134 россиян возбудили уголовные дела из-за протестов. Более двух десятков организаций признали иноагентами, такой статус теперь получают и физические лица.

Организационными формами взаимодействия рассматриваемых подразделений между собой являются следующие:

- совместное планирование и осуществление мероприятий в период подготовки и проведения публичных протестных акций, а также оценка их результатов;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на поиск и изъятие печатной продукции экстремистского содержания, а также иных вещественных доказательств (холодное оружие, бутылки с зажигательной смесью и т.д.), свидетельствующих об умысле организаторов не только вывести людей на

несогласованные протестные акции, но и спровоцировать массовые беспорядки.

Необходимость организации взаимодействия обусловлена следующими факторами:

- предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и правонарушений составляют единый, неразрывный процесс деятельности подразделений ОВД и ФС ВНГ России в борьбе с преступностью;

- в рассматриваемой сфере деятельности компетенция названных подразделений различна: в распоряжении подразделений по противодействию экстремизму имеется обширный комплекс средств и методов, применяющихся в целях предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений, которых нет у подразделений ОВД, обеспечивающих охрану общественного порядка;

- различаются условия и направления деятельности данных структур.

В связи с этим отдельного внимания в рамках совершенствования взаимодействия подразделений ОВД и ФС ВНГ РФ при обеспечении охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, требуется проработка вопросов нормативного закрепления порядка совместного планирования и выполнения задач.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 227-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

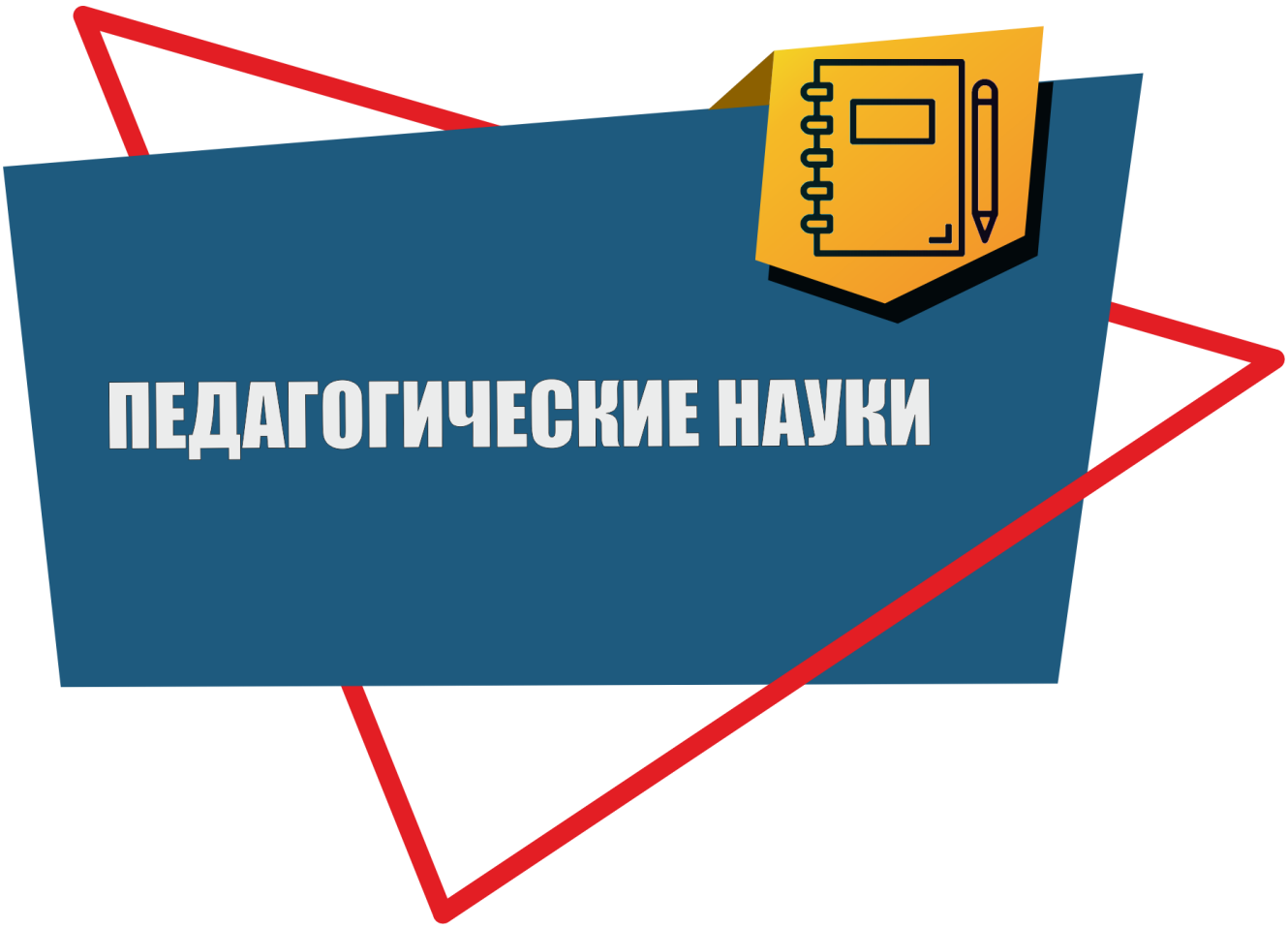
4. Приказ Росгвардии № 430 дсп, МВД России № 635 дсп от 28 сентября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации взаимодействия войск национальной гвардии Российской Федерации с Министерством внутренних дел Российской Федерации, его территориальными органами при выполнении задач по охране общественного

порядка и обеспечению общественной безопасности».

5. Безруков А.В. «Взаимодействие органов внутренних дел с другими органами публичной власти в сфере обеспечения правопорядка».

6. Хмелева Ю.В., Дубровина А.К. «Организация исполнения управленческих решений и обеспечение взаимодействия в подразделениях полиции и Росгвардии».

© Шаталов А.В., 2022


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.3

Емельяненко Т.И.

учитель начальных классов

МБОУ «Палатовская СОШ»

с. Палатово, РФ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА И АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В данной статье обсуждаются вопросы содержания школьного образования, применение новых технологий, методов и типов уроков. Показана актуальность и эффективность интегрированного обучения в начальной школе.

Ключевые слова:

Интегрированный урок, формы урока, метод проблемного обучения

В настоящее время современная жизнь отличается быстрыми темпами развития. Она предъявляет довольно жесткие требования – высококачественное образование, коммуникабельность, умение ориентироваться в огромном потоке информации. Современные уроки должны быть направлены на достижения не только предметных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. В условиях введения в образование ФГОС в приоритете становится межпредметные связи. Эффективной формой реализации межпредметных связей является интегрированный урок.

Суть его заключается в том, что данная технология активно внедряется в программы, как начального, так и общего образования, и связывает, на первый

взгляд, несовместимые учебные предметы. Такой подход в области начального образования особенно актуален. Он способен обеспечить межпредметную интеграцию как базу для дальнейшего углубления и развития в средней и старшей школе.

Интегрированное обучение позволяет учителю расширять границы преподаваемого предмета, вызывает больший интерес у младших школьников. Кроме этого, такие уроки не только развивают уровень познания, но и формируют психический мир личности ученика, помогают включить субъективные эстетические ценности в формирующиеся общественно значимые ценности, а это – основная задача личностно-ориентированного обучения.

Совершенно очевидно, интеграция – это система, которая осуществляет показ огромных информационных ресурсов, которыми может пользоваться ученик. Увеличивается разнообразие методов и приемов, используемых учителем на уроке. Кроме того, способствует снятию перенапряжения, перегрузки, утомляемости учеников за счёт переключения их на различные виды деятельности в ходе учебного процесса.

Но, как утверждал известный российский педагог Ю.М. Колягин: «Не всякое объединение различных дисциплин в одном уроке автоматически становится интегрированным уроком. Необходима ведущая идея, реализация которой обеспечивает неразрывную связь, целостность данного урока».

Поэтому для интеграции в начальном обучении существуют некоторые неблагоприятные факторы. Первым негативным фактором является ограниченное число учебных предметов. Компенсировать его можно тем, что содержание небольшого объёма усваиваемых знаний должно отражать действительную картину мира, взаимосвязь её частей.

И второй негативный фактор – трудность изложения интегрированного курса так, чтобы детям определённого возраста было понятно и интересно.

Но стоит отметить, что есть факторы, облегчающие её решение. Одним из них

является тот факт, что в начальной школе основную часть всех предметов, за исключением некоторых, ведёт один учитель. И в этом видится положительная сторона.

Перед подготовкой к проведению урока данного типа следует учесть ряд условий. В первую очередь, педагогу необходимо выбрать объект изучения и внимательного проанализировать содержание урока. Следующий этап – привлечение учащихся к процессу подготовки образовательного процесса. Самым важным фактором будет являться детальная проработка технологий самообразования детей (этот компонент выделяется и в УУД). Учителю не следует забывать и об использовании методов проблемного обучения, благодаря, чему и происходит активизация мыслительной деятельности учащихся на всех этапах занятия. Продуманное сочетание индивидуальных и групповых форм работы также является неотъемлемой частью интегрированного урока.

Невозможно реализовать интегрированный урок, не зная его типов и форм. Первый тип, соответствующий ФГОС – это урок формирования новых знаний. Данный вид помогает решить комплекс задач, поставленных учителем. Делается это путём сочетаемости разнообразных методов, средств и технологий: урок-путешествие, урок-исследование, урок-экскурсия, мультимедиа-урок, проблемный урок.

При такой форме организации применяются как объяснительно-иллюстративные, так и частично поисковые, исследовательские методы обучения, дискуссия, разнообразные источники знаний, мультимедийные курсы, интернет – технологии, другие технические средства обучения и контроля. На таких уроках создаётся больше возможностей для решения познавательных задач, и появляются условия для полного разностороннего развития личности учащегося.

Так, во 2 классе, при изучении темы «Водоем», я решила объединить два урока – окружающий мир и изобразительное искусство. Мы совершили с детьми увлекательную экскурсию к нашему пруду. Животный и растительный мир водоема поразил ребят своим разнообразием. Эмоциональное впечатление усилилось

репродукцией картины И. Левитана «Заросший пруд», еще больше подчеркивая красоту окружающего мира и значимость для людей столь малой его части – отдельного уголка природы, одной кувшинки. А затем, дети на цветном картоне создавали свои кувшинки, заполняя ими «водоём».

Для более глубокого усвоения, обобщения и систематизации знаний нужны уроки обобщения. Они проводятся при изучении крупных тем программы или в конце учебной четверти, года. На уроке данного типа учащиеся включаются в различные виды деятельности: беседы, дискуссии, лабораторные работы, практикуется выполнение заданий, решение задач.

Обобщая всё сказанное, можно отметить, что интегрированные уроки создают ситуацию для опережающего обучения, когда ребёнок на наглядном примере видит цель, задачи и результат деятельности. Содержание уроков, вся грамотно организованная деятельность учителя направлены лично на ребёнка. Поэтому можно сказать, что интеграция предметов в современной школе помогает не только активизации мыслительных процессов, направленных на обобщение знаний, но и всестороннему развитию личности.

Список использованной литературы:

1. Данилюк Д. Я. Учебный предмет как интегрированная система. // Педагогика. - 1997. - № 4. - С. 24 – 28.

2. Кравченко, С.И. Интегрированный урок как форма активизации познавательной деятельности ученика / С.И. Кравченко // Начальная школа плюс До и После. – 2002. – № 9. – С. 42–48.

3. Максимова В. Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения. - М.: Просвещение. – 1984. - 142 с.

4. Мытницкая С.Н. «Мне помогают элементы интегрирования»// Начальная школа, 2002, №1, стр. 75.

5. Потапова Е. Н. Интегрированные уроки в начальной школе или как создать у младших школьников целостную картину мира. М.: Новая школа. – 2012.

© Емельяненко Т.И., 2022

УДК 004

Куватова А.А.

Магистрант 2 курса СГСПУ

Г. Самара, РФ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ЗАДАНИЙ НА ОСНОВЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ)

Аннотация

Переход к разработке и применению индивидуальных образовательных траекторий реализуется на сегодняшний день в школе постоянно. Практически в каждом классе найдутся обучающиеся (один или несколько) с индивидуальными образовательными потребностями: это могут быть как “продвинутые” школьники, так и школьники, нуждающиеся в коррекции познавательной сферы, особом внимании в развитии предметных и метапредметных результатов.

В статье раскрыты особенности использовании сервисов Web 2.0 в процессе обучения: возможности интерактивного взаимодействия обучающихся с учителем и друг с другом.

Ключевые слова

Индивидуальная образовательная траектория, сервисы Web 2.0, учебная деятельность, уроки биологии.

В настоящее время на просторах Интернета существует множество самых разнообразных по своей функции сервисов. Они позволяют педагогам создавать авторские электронные учебные материалы по преподаваемым предметам, которые можно использовать как на уроках, так и в качестве домашнего задания или во внеурочной деятельности [4].

Учитель на уроках биологии может использовать сервисы Web 2.0. для повышения качества и эффективности обучения [3].

Бесплатные Web - сервисы, которые может использовать в своей работе учитель биологии: Core, TED-Ed, Kahoot, Скринкаст, Learningapps и другие. С их помощью создаются интерактивные упражнения, игры, кроссворды, тесты и т.д. Это универсальные сервисы, благодаря использованию которых учитель может создавать самый разнообразный контент [1].

CORE – онлайн-платформа для конструирования образовательных материалов. На Core легко создавать образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения.

Сервис Core позволяет создавать уроки. Например, был создан урок в 8 классе на тему «Органы пищеварительной системы». Учитель делится с учениками ссылкой. Дети проходят по ссылке, и перед ними открывается несколько “иконок”, которые каждый школьник должен обязательно пройти **(Приложение 1).**

TED-Ed - образовательный ресурс, содержащий короткие фильмы, созданные учителями. С помощью сервиса можно создавать учебные видеоуроки любой тематики, прикреплять к ним дополнительные материалы, учебные задания и вопросы, а также организовывать обсуждение видеоролика.

Учащиеся просматривают видео, отвечают на поставленные вопросы, проверяя свои знания, а также участвуют в коллективном обсуждении видеоролика. Далее представлены скриншоты урока биологии по теме «Опорно-двигательная система» **(Приложение 2).**

Игра «Чимборасо». В основе данной игры лежит веб-серфинг по страницам Википедии, который начинается с одной из страниц, выбранной педагогом. Только вместо “простых прогулок” результат поиска лучше оформить в виде презентации, видеоролика или доклада. Важно, чтобы, играя, учащиеся увидели ограниченность области собственного знания, овладели способом расширения ее границ и

устремились к познанию нового, научились получать от этого удовлетворение.

Смысл игры в следующем:

1. Войти в Википедию на странице с заданной учителем темой;

2. Прочитать статью;

3. Найти в этой статье слово или факт, о котором вы ранее ничего не знали;

4. Перейти по ссылке на статью об этом слове или факте. Прочитать её и найти уже новый факт.

В ходе обучения была создана учителем и обучающимися совместная google-презентация по результатам игры Чимборасо по теме «Клетка крови» **(Приложение 3).**

Screencast-O-Matic — это видеозапись происходящего на экране, часто сопровождаемая аудио или текстовыми комментариями, поясняющими действия. Видео используются в классе для перевернутого / смешанного обучения, видеобесед, обратной связи и многого другого.

Данный онлайн сервис очень удобен для организации дистанционного обучения **(Приложение 4).**

Таким образом, использование сервисов Web 2.0. в преподавании биологии позволяет сделать процесс обучения более интересным, подачу материала занимательным, что отражается на активности учащихся и повышает интерес к урокам биологии. Использование сервисов способствует совершенствованию практических умений и навыков, активизирует познавательную деятельность обучающихся, и как, следствие повышается качество преподаваемого предмета [1].

Приложение 1

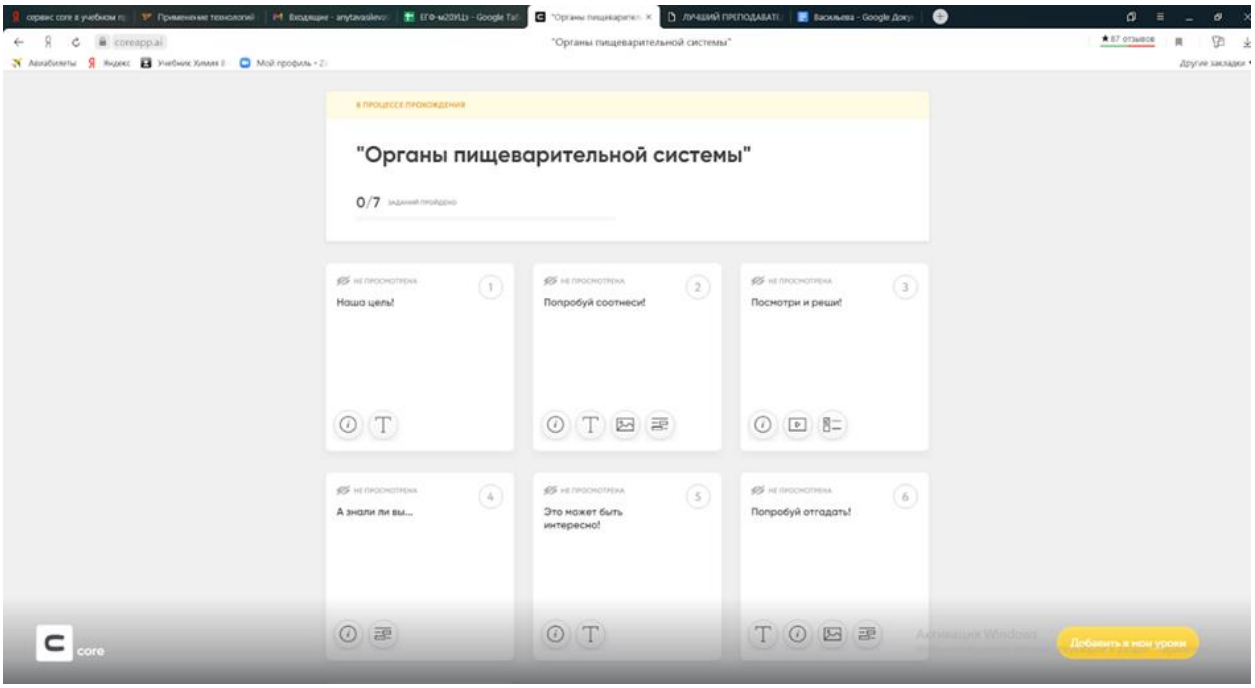


Рисунок 1 – Урок «Органы пищеварительной системы»

Приложение 2

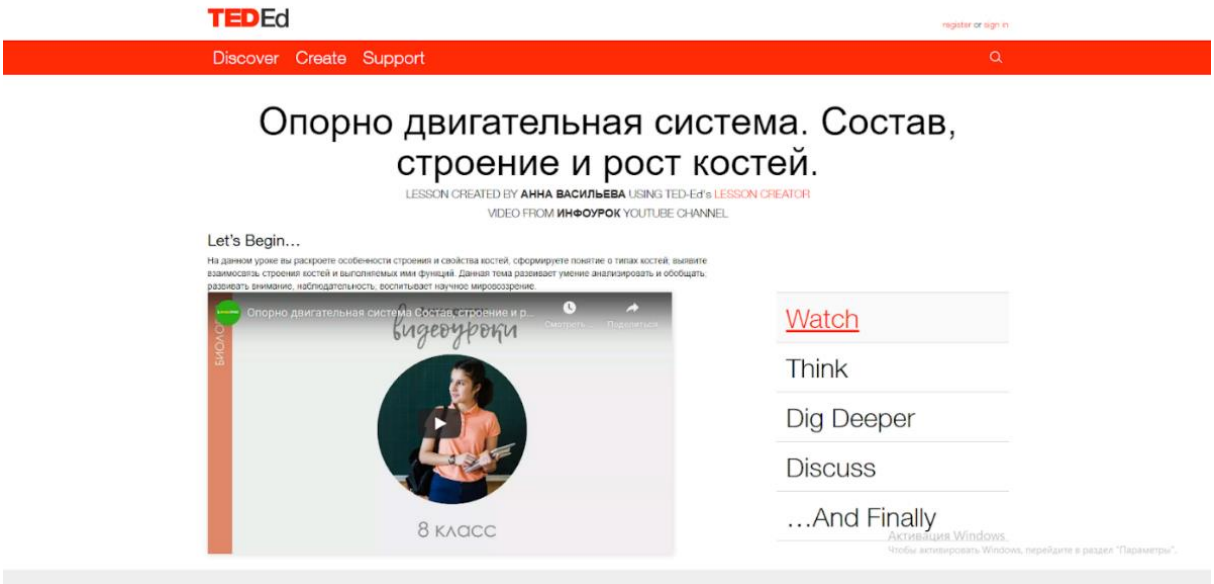


Рисунок 1 – Этап 1. Учащиеся смотрят видеофрагмент

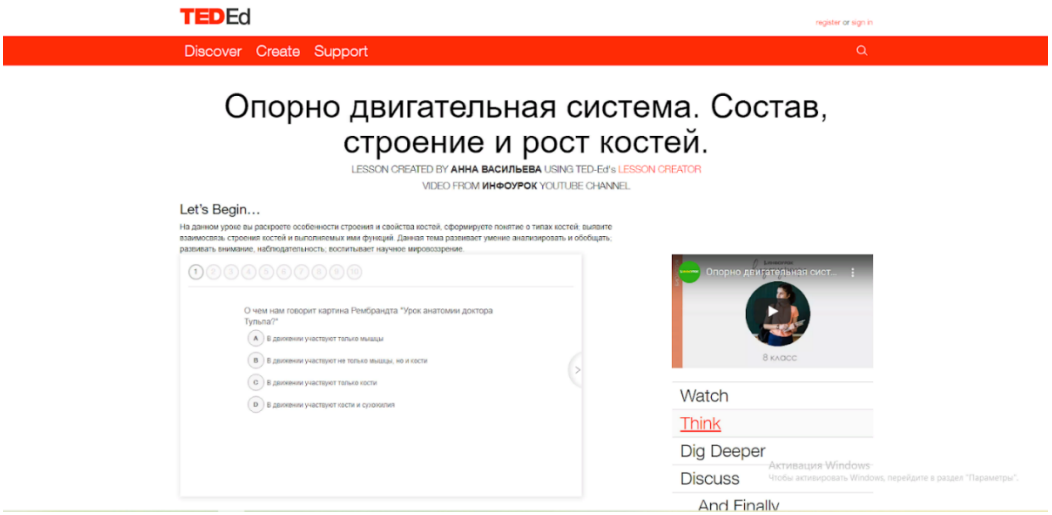


Рисунок 2 – Этап 2. Учащиеся выполняют тест

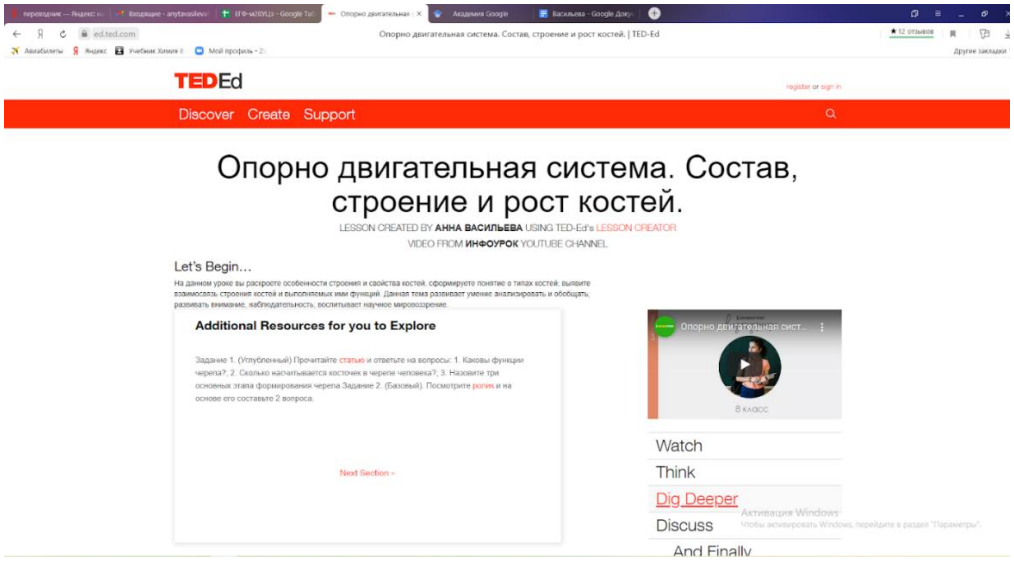


Рисунок 3 – Этап 3. Дополнительная информация к видео

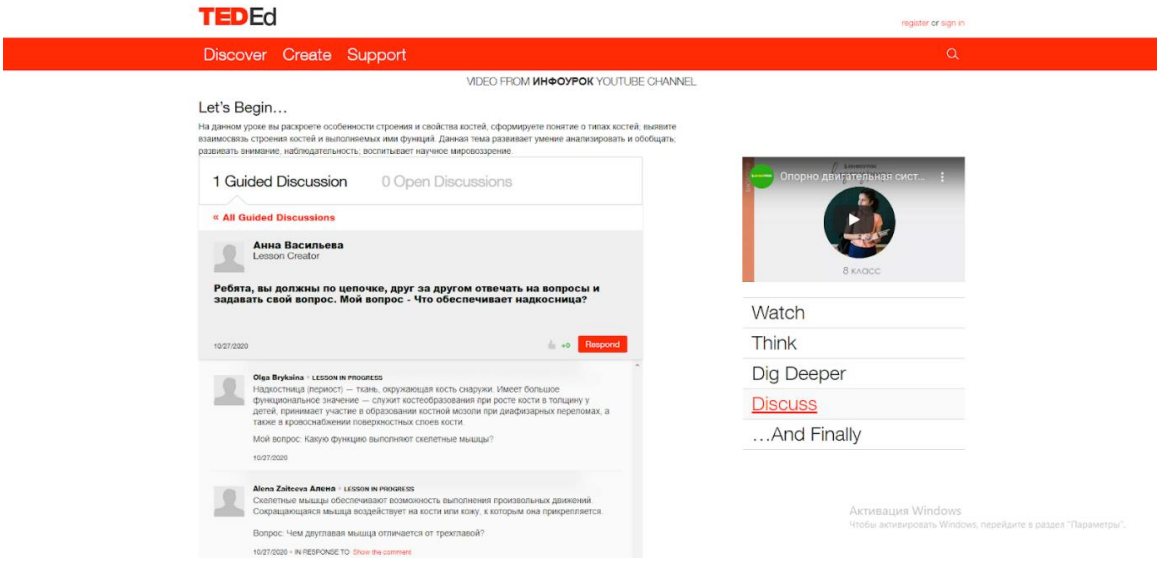


Рисунок 4 – Этап 4. Организация дискуссии

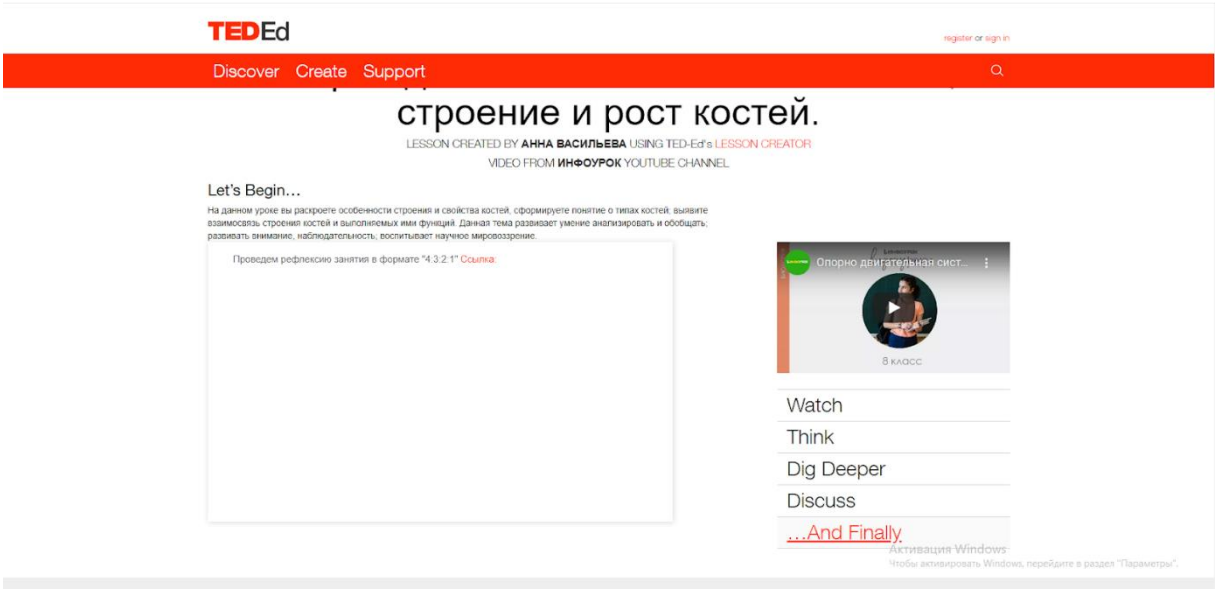


Рисунок 5 – Этап 5. Финальное задание

Приложение 3

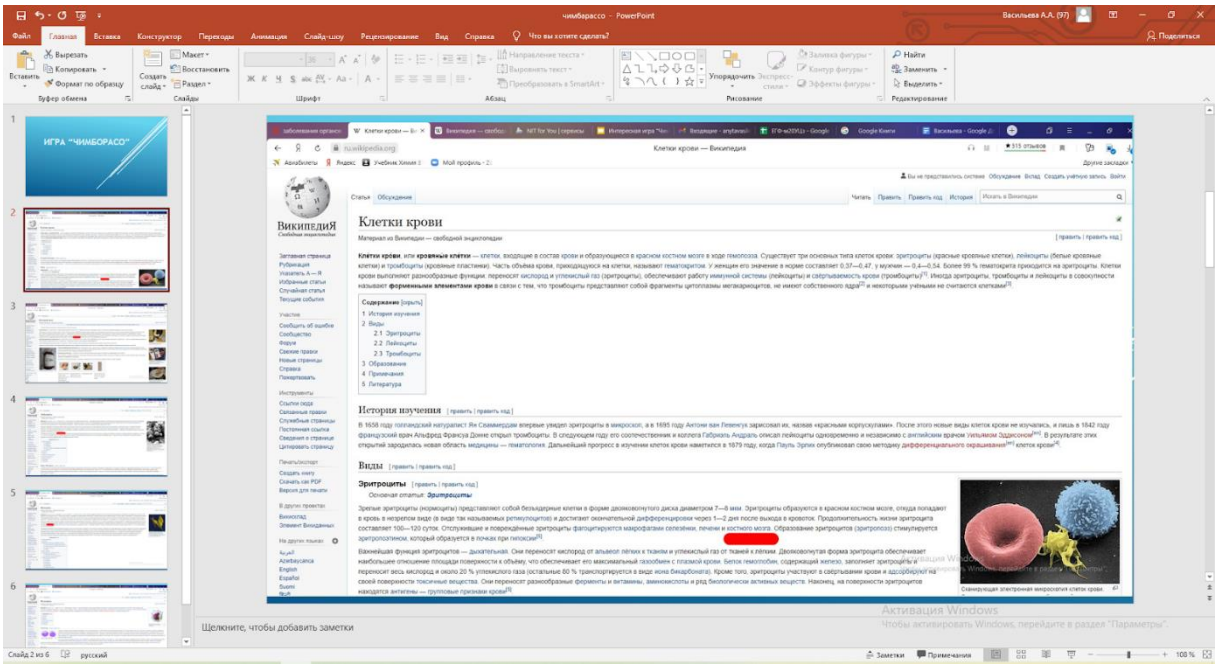


Рисунок 1 – Фрагмент презентации

Приложение 4

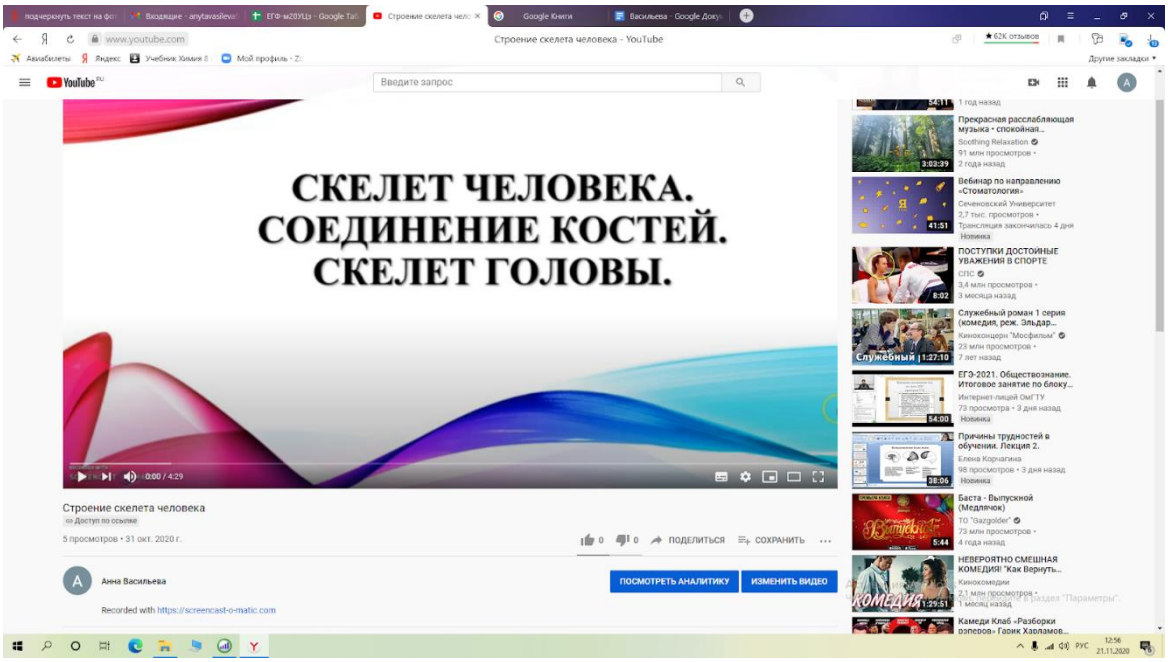


Рисунок 1 – Фрагмент видеоурока

Список использованной литературы:

1. Алешугина Е.А., Ваганова О.И., Кутепов М.М. Проектирование индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-курсов 2019. - С.185.

2. Кирсанов А.А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема. - Казань, 1982. - С. 124

3. Теоретические основы структурно-функциональной модели индивидуальной траектории обучения / Под ред Н И Рыжовой Монография М . Раритет, 2007. - С. 305

4. Исакова О.А. Индивидуальная образовательная траектория школьника как средство достижения личностных результатов 2015. - С.8

© Куватова А.А., 2022

УДК 004

Куватова А.А.

Магистрант 2 курса СГСПУ

Г. Самара, РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСОВ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация

В настоящее время все более актуальны такие понятия, как инновации, инновационное развитие, инновационная сфера и многие другие понятия, связанные с инновационными процессами. Инновационность прочно вошла в нашу жизнь и стала определяющей в развитии всех сфер жизнедеятельности человека: в политике, в бизнесе, в сфере образования, медицине, военной промышленности.

В статье раскрыты особенности использовании сервисов виртуальной и дополненной реальности как ресурса культурно-просветительской деятельности. Широкое использование всевозможных гаджетов расширяет возможности образовательных технологий за счет визуализации и виртуализации информации и процессов.

Ключевые слова

Виртуальная реальность, дополненная реальность,

культурно-просветительская деятельность.

Культурный аспект использования виртуальной и дополненной реальности широко применяется в музейной практике, туристической индустрии, современном искусстве [3]. Визуальное и цифровое искусство, архитектура, уличное искусство, а также издательская деятельность используют AR и VR как

инструмент «омоложения» художественного опыта. С помощью этой технологии возможно выделиться в пространстве выставки или сделать музейную экспозицию живой и увлекательной [1].

Ярким примером тому может послужить квест – инновационное направление в развитии индустрии развлечений [2]. Квест-экскурсия может проходить как в форме реального посещения экскурсий, так и в виртуальной форме, с помощью технических средств. Виртуальная квест-экскурсия имеет много преимуществ – и главное из них - ее доступность [4].

Сервис Learnis.ru позволяет создавать квесты подвида жанра "выход из комнаты". В таких квестах перед игроками ставится задача выбраться из комнаты, используя различные предметы, находя подсказки и решая логические задачи. Для создания образовательного квеста, подсказками могут быть ответы на задачи, которые необходимо решить для продвижения по сюжету квеста.

Мною был создан виртуальный квест по музею «Фаберже».

1. Ссылка виртуального квеста - https://www.learnis.ru/514136/. После перехода по ссылке перед вами появляется главная страница.

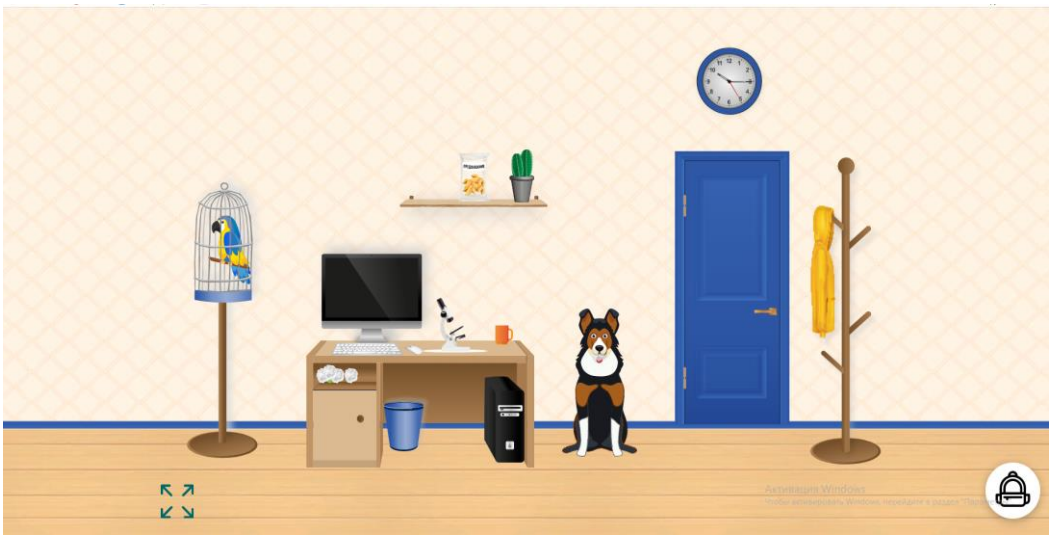


Рисунок 1 – Квест по музею «Фаберже»

1. Игрок должен нажимать на различные предметы и искать подсказки, которые помогут найти ответы на задачи, которые необходимо решить для продвижения по сюжету квеста.

Рисунок 2 – Пример первого задания

Рисунок 3 – Пример второго задания

2. После верного ответа на последний вопрос участник получит код, который ему надо будет запомнить и ввести после нажатия на “дверь”.

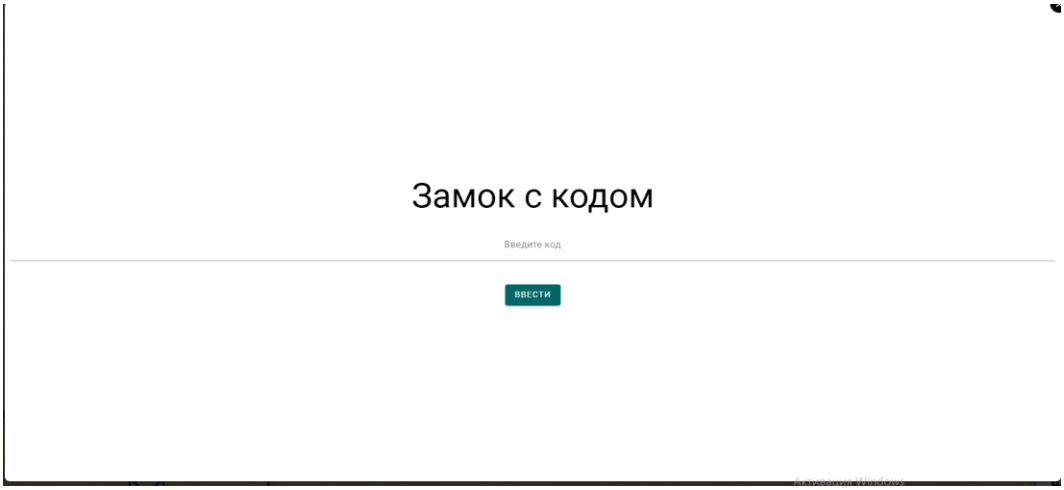


Рисунок 4 – Замок с кодом

3. При вводе верного кода участник попадет на финальную страницу, которая будет подтверждать то, что вы успешно прошли квест.

Рисунок 5 – Финальная страница

Таким образом, в ходе виртуального квеста участники в игровой форме знакомятся с шедеврами коллекции музея Фаберже, применяя свои знания в области искусства, культуры, истории. В ходе прохождения квеста, участники проверяют свои собственные знания и приобретают новые.

Чтобы закрепить знания, в качестве закрепления проводиться игра в виде викторины на платформе **Kahoot.** Ссылка на игру: https://create.kahoot.it/details/3cc187d1-2c3e-42c9-a0a4-9eb5ba8b1995

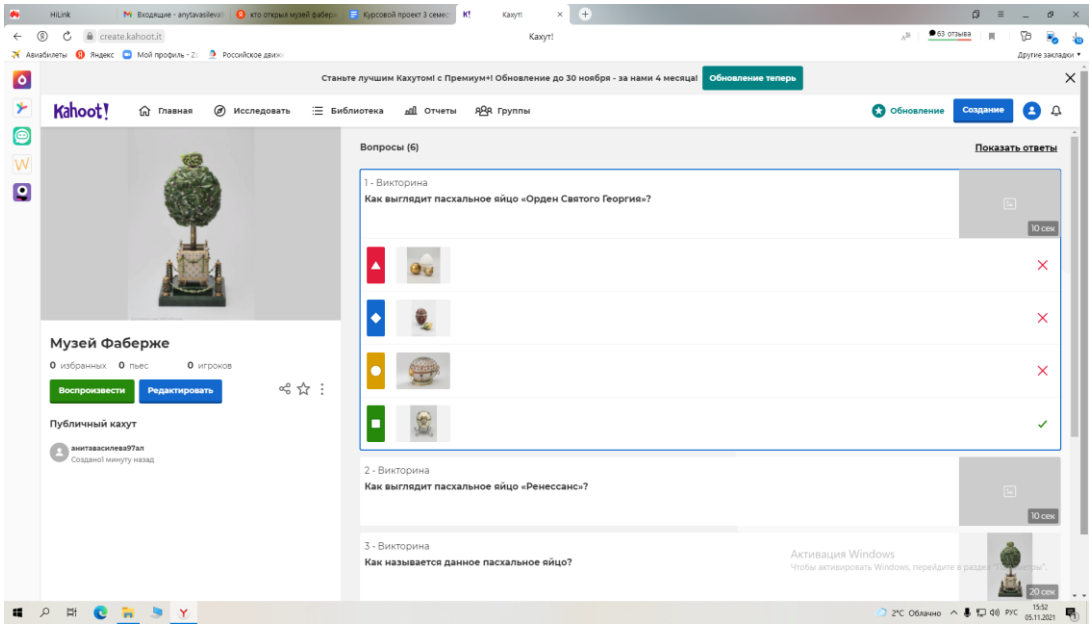


Рисунок 6 – Игра Kahoot

Таким образом, в ходе виртуального квеста участники в игровой форме знакомятся с популярными объектами музея «Фаберже», применяя свои знания в области искусства, культуры, истории. В ходе прохождения квеста, участники проверяют свои собственные знания и приобретают новые.

Список использованной литературы

1. Быховский Я.С. Образовательные веб-квесты//Материалы международной конференции "Информационные технологии в образовании.

2. Волков А. Практика мультимедийных инсталляций. Digital Signage сегодня или аудиовизуальные технологии нашего времени // Equal AV. 2012. № 2 (20). С. 60-67.

3. Герасимова, И. А. Информационно-просветительные технологии социально-культурной деятельности // Культура и образование, 2015.

4. Гусева, В.Е. Интернет как информационно-образовательная гуманитарная среда современного общества / В.Е. Гусева // Научный журнал КубГАУ – URL https://mir-nauki.com/PDF/24PDMN315.pdf

© Куватова А.А., 2022

УДК 372.853

Чумаков С.А.

преподаватель,

почётный доктор наук Российской Академии Естествознания,

ГБПОУ МО «Ногинский колледж»,

г. Балашиха, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ КАК ФИЛОСОФСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Аннотация

В работе рассматриваются вопросы формирования научного мировоззрения при изучении курса физики в колледжах как способ решения воспитательных задач. Приводится краткий анализ проблемы с точки зрения философии и практических вопросов преподавания.

Ключевые слова:

Воспитание, физика, методика преподавания, педагогика

Цели изучения физики в курсе среднего профессионального образования крайне разнообразны: наряду с передачей базовых знаний об окружающем мире, физика призвана сформирование у обучаемых системы базовых понятий и представлений о современной физической картине мира, а также выработать умения применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач [1]. Последние цели можно отнести так же к элементам воспитательных задач, решаемых современной системой образования.

При этом за рамками официальных документов остаются пути формирования мировоззрения, которое по праву относится к фундаментальным задачу курса физики. Приёмы и методы, призванные решить эту проблему, описаны в

специальной литературе, которая относится скорее к методическим рекомендациям, чем прямым, формальным указаниям и поэтому не всегда остаётся основной литературой при подготовке лекционного материала отдельными преподавателями. Поэтому некоторую новизну представляет выделение в этой связи образовательных и воспитательных задач, решение которых поможет сформировать естественнонаучное мировоззрение при изучении физики.

В современной педагогике доминирует подход, при котором комплекс образовательных задач принято раскрывать на занятиях в основном через совокупность знаний, заложенных в изучаемом материале[2]. В связи с этим стоит подчеркнуть, что систематическое, явное и подробное обоснование физических положений примерами из объективной действительности позволяет выявить и подчеркнуть связь знаний и окружающего нас мира. При этом установление соотношений между ними посредством известных знаний, приёмов и законов, путём моделирования и применения математического аппарата является фактически философским методом решением проблемы. Если при изучении физики лектор объясняет и подчеркивает учащимся взаимосвязь знаний и реальности, то в данном случае речь идёт о формировании у аудитории мировоззрения, то есть соответствующего взгляд на окружающий мир на уровне осознания. Именно в этом смысле проявляется мировоззренческая функция как всего курса физики, так и отдельных учебных занятий при осуществлении комплекса образовательных задач.

Автор полагает, что при раскрытии физических положений следует обращать внимание прежде всего на физическую сущность явлений только при правильной философской их интерпретации. При этом специальный философский аппарат, применяемый в академических исследованиях и дискуссиях в большинстве случаев использовать не представляется целесообразным, так как с ним учащиеся попросту незнакомы, а освоение этого аппарата отдельно от изучаемой дисциплины вряд ли

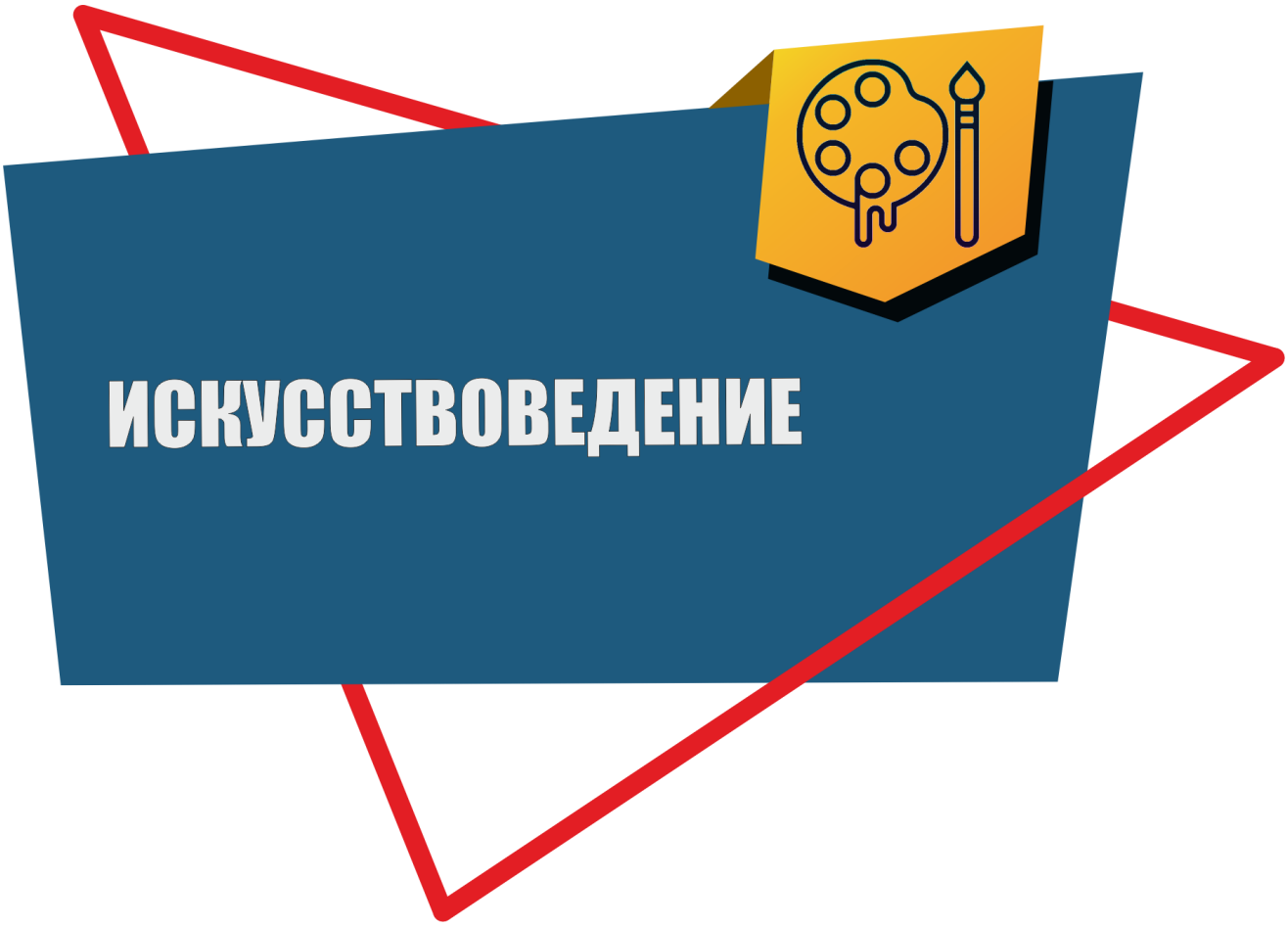
является острой необходимостью. И без строгой философской терминологии у учащихся вырабатывается внутренняя установка на восприятие физических явлений, законов, что само по себе является основой для приёмов познания и восприятия объективной действительности. При этом реализуется воспитательная функция образования, ведь таким образов возникает определённое отношение личности к темам, что обсуждаются на занятиях. Таким образом, при формировании мировоззрения создаётся внутренняя установка, которая определяет принцип действия ученика в определённой ситуации познания. Она может закрепиться в основе норм его поведения. Таким образом не только закладывается прочный фундамент в формировании научного мировоззрения, но и решается воспитательная задача.

Список использованной литературы:

1.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2.Введение в методику преподавания физики / Л. С. Хижнякова; М-во общ. и проф. образования РФ. Моск. пед. ун-т. - М., 1998.

© Чумаков С.А., 2022


ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7

Беседина А.Д.

Преподаватель

МБУ ДО «ДШИ им. А. В. Тарасова»,

г. Белгород, РФ

РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. ЗНАКИ И СИМВОЛЫ

Аннотация

В настоящей статье автор анализирует понятие орнамента в древнерусской вышивке, использование его, не только для украшения, но и как оберега, влияющего на жизнь человека, созданного при помощи различных символов и знаков, а так же цветовых комбинаций.

Ключевые слова

Орнамент, вышивка, оберег, значение цвета, славянское искусство.

Русская народная культура начала зарождаться много веков назад. Ещё в языческие времена наши далёкие предки украшали себя и свои изделия простыми, но, в то же время, характерными узорами. Человек прибегал к искусству для того, чтобы разобраться в том, как устроен мир, он хотел найти отгадку всему непонятному, тому, что для него было окутано тайною. Поэтому, прибегая к творчеству, он хотел защитить себя и своих близких от злых духов, а добрые силы, наоборот, привлечь к себе. По этой причине русичи прибегали к узору, в котором детали повторялись и чередовались друг за другом, это и был орнамент. Его основное значение – украсить поверхность предмета, и тем самым подчеркнуть его внешний вид [4].

Все сюжеты для своих будущих изделий русские мастера в первую очередь черпали из своей жизни, из природы, которая их окружала, а так же из мифов и

легенд. В народном орнаменте обязательно использовали традиционные сюжеты. Самые простые из узоров были в виде перекрещенного креста, квадрата, ромба, круга. Они служили условными знаками и символами, и поэтому считались священными изображениями [3]. Несмотря на важность геометрического орнамента, сохранялись традиционные для языческого народа мифологические сюжеты. Некий творческий сплав природы и религии.

Орнамент имел не только эстетическое значение, но и божественное. Волхвы, колдуны и шаманы наносили на ритуальную одежду и предметы быта различные символы. Обычные люди так же вкладывали огромный смысл в традиционные узоры. Они пытались как можно сильнее защитить себя так называемой вышивкой – оберегом. Поэтому они наносили её на определённые части одежды, для того, чтобы защитить своё тело, семью и дом. Декорировали всё, от столового белья, до частей построек соответствующим узором [5].

В древние времена растения и животные имели особое тотемное значение. У каждого семейства был тот или иной покровитель. Все члены семьи из поколения в поколение использовали предметы с орнаментами и узорами своего рода, считая их своей защитой. Со временем семейные рисунки начали выходить за пределы семьи и становились наследием сородичей. Так, несколько родов обменивались между собой своими собственными узорами. Вот таким образом, символами, которые принадлежали первоначально одной семье, начали пользоваться уже всем племенем [1]. Со временем круг людей, в которые использовались те или иные узоры увеличивался. Именно так в России и появился русский народный орнамент.

Одним из примеров использования орнамента является народная вышивка. Именно ей декорировали полотенца, свадебные подзоры, скатерти, занавесы, праздничные рубахи, белые холщовые сарафаны, лёгкую верхнюю одежду, головные уборы и платки. Есть такое предположение, что именно вышивкой украшались те части одежды, через которые, по мнению наших предков, злые силы

могли проникнуть к телу человека [1]. Не иначе как вышивка считалась самым простым видом оберега, и поэтому присутствовала на любом виде ткани. По этой причине самая главная функция у вышивки – охранительная. В древние времена на Руси одежду шили из льняной ткани, то есть ткань ткали из льняной нити. Сама ткань, на которой вышивался узор, была непроницаема для злых духов, потому что в процессе её изготовления использовались предметы, богато снабжённые различными заклинательными орнаментами. Поэтому люди защищали те места, где заканчивалась ткань одежды, и начиналось тело человека. Таким образом, охранительная вышивка орнаментом наносилась на ворот, подол, разрез горловины и манжеты [2]. Выполнялась она по традиции нитками красного цвета, но самых различных оттенков, от алого, до кирпичного и смородинового. Именно в таких цветах и заключалась энергия огня и солнца, что и дарует здоровое тело и отводит всякий сглаз. Чёрный цвет, при сочетании с красным, можно сказать усиливал магическое значение орнамента, и нёс в себе знак плодородной матери-земли. Именно этот цвет оберегал всех женщин от бесплодия. Знак зигзаг, вышитый чёрными нитками, обозначал так называемое «непаханое поле». Он изображался на одежде у девушек, которых нужно оплодотворить. Синий цвет оберегал от непогоды. В большинстве случаев им вышивали на мужской одежде, так как мужчины часто находились вдали от дома, на войне или на добывание пищи. Данный цвет сильного пола служил знаком того, что мужчина готов оберегать свою женщину. Юноша дарил синий вышитый платок своей избраннице, тем самым показывая ей свои серьёзные намерения, то, что он готов оберегать её до конца своих дней. Защитить тело от ран помогал зелёный цвет, который был символом леса, молодости и возрождения. Данным цветом изображались засеянные поля, молодые восходи и самое главное Дерево Мира. Противоречивым являлся белый цвет, который нёс в себе всё самое светлое и чистое, но в то же время именно этот цвет считался траурным. Белый – цвет гармонии и примирения. Всё самое светлое в этом мире находило отражение в белом цвете. Белые простыне

по преданию оберегали от смерти, нательное бельё этого цвета ограждало человека от болезней и горя, фартук защищал женские органы от сглаза и порчи.

Есть вероятность того, что окружающие нас предметы могут оказывать огромное влияние на нашу жизнь. В каждой из культур, у любого народа существовали и существуют свои поверья, так называемые талисманы и тотемы. У Египетского народа, например, это жук-скоробей. Евреи нашивали колокольчики на свою одежду. Но самые особенные, именно магические символы, были у древних славян [4].

У наших предков была целая система знаков, которые они использовали не только для защиты от злых сил, но и для привлечения удачи, счастья и крепкого здоровья. Именно поэтому все свои понятия и представления об окружающем мире, человек выражал условными символами, такими как: прямая горизонтальная линия, которая обозначала землю, волнистая линия, которая обозначала воду. Вертикальной линией же показывался дождь. Крестом изображались огонь и солнце, и эти символы считались священными. Именно из данных элементов и их сочетаний складывался полноценный узор или орнамент. Человек проявлял свои понятия о мире через образы. Именно поэтому он одарял природные явления чувствами, которые могут принадлежать только живым существам. Таким образом, человек облекал их в форму животного, птицы или фантастического существа.

Главное место в вышивке по определению занимает солнце, образом которого украшали всё, от одежды до жилища. Немаловажное место так же занимает земля, которую человек уважал и почитал издревле. Её плодородие он, конечно же, связывал с образом женской фигуры, которую всегда связывали с деревом, птицами, животными, солнечными знаками. Женскую фигуру нередко изображали с поднятыми вверх руками, что показывало единение сил земли и неба, от которых в первую очередь и зависела жизнь самого человека. Так же довольно часто в геометрических тканых орнаментах встречались мотивы кисти

руки, ладони, что обозначало кисти растений, именно это и было актуально для сознания ранних земледельцев [5].

Обережная вышивка у древних славян была очень многообразна. Узоры свастики, в самых различных вариациях и комбинациях составляли большую часть вышивок на нательных рубахах. Обычные женщины славянки, вышивая символы, пытались высказать всё, что их в большей степени волновало. Например: любовь к своей семье и детям, к родине, окружающей среде и так далее. Их символы были просты и понятны для восприятия. Ромб с отростками – это знак Солнца и Земли. Ромбы, вставленные один в другой, обозначали начало весны и соответственно наступление тепла. Именно у женщин селянок и образовался свой собственный гороскоп, они создали свою собственную астрологию, по которой они и определяли судьбу и будущее. Обязательно в вышивке нужно было соблюдать четырёх частный принцип, то есть обязательно по традиции должен был присутствовать знак «Коловрат». Это было важным, потому что четыре главных элемента в свастике – это дух, тело, душа и совесть. Если один из этих элементов будет отсутствовать, то жизнь на земле, по преданиям наших предков, становится несчастной. Но в то же время, обережная вышивка не сможет придать человеку качества, которых у него изначально не было. Если человек изначально злой, то никакой вышитый оберег, даже самый лучший не поможет ему стать более добрым [1].

У каждого охранительного символы был свой покровитель - языческий бог, который, согласно многим преданиям наделял свои знаки особенной магической силой и энергией. Пожалуй, одна из известных богинь наших предков – богиня любви и красоты Лада, которая так же является покровительницей всех представительниц прекрасного пола. Её самые распространённые охранительные символы это – молвинец, ладинец и звезда Руси. Её обережные символы по традиции использовали на браслетах, тканых повязках, одежде и посуде. Женщины вышивали себе орнамент со знаком Ладинец, для того, чтобы в её семье всегда было взаимопонимание, верность и гармония, а так же, чтобы дети рождались все

красивые и здоровые. Белобог — славянский Бог света. Знак этого языческого бога, так и называется Белбог, и несёт в себе солнечную и светоносную силу. Его использовали в вышивке, на украшениях, разных деревянных изделиях. Наши предки, которые встали под покровительство бога света, шли по пути созидания. Орнамент со знаком Белбога вышивали для привлечения мира и покоя в семье. Так же такой символ сулил богатый урожай [3].

В целом орнамент – это символическое описание мира и всего живого. Все его элементы и детали несли сложный концептуальный смысл и обрядовую нагрузку. Именно поэтому их можно не только рассматривать, как некое изображение, а ещё и читать по ним заговоры и обереги.

Список использованной литературы:

1. Буткевич Л. М. Орнамент как процесс. – М.: Владос, 2002.
2. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры: В 3 т. М., 2003. Т.
3. Немировская Л.З. Культурология. История и теория культуры. - М.: Кадры, 2005.
4. Полищук В.И. Культурология: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2007.
5. Расине О. Орнамент всех времен и стилей. – М.: Белый город, 2007.

© Беседина А.Д., 2022

УДК 7

Беседина А.Д.

Преподаватель

МБУ ДО «ДШИ им. А. В. Тарасова»,

г. Белгород, РФ

КРУЖЕВОПЛЕТЕНИЕ

Аннотация

В настоящей статье автор анализирует понятие кружевоплетения, использование его, как дорогого украшения, рассматривает его возникновение в различных странах и его влияние на современную моду.

Ключевые слова

Кружевоплетение, орнамент, аланское кружево,

свадебные украшения, промысел.

Одним из традиционных и изысканных видов уникального русского народного искусства, которым и по сей день славится Россия, является кружевоплетение. Если его сравнивать с вышивкой и ткачеством, то данный вид промысла достаточно молодой. Само по себе кружево – это декоративные элементы, состоящие из ниток и ткани. Благодаря переплетениям нитей, образуется ажурный узор, именно он и является общим признаком абсолютно всех видов кружев. Плетётся оно с помощью различных инстрементов, как правило, это коклюшки или достаточно тонкий вязальный крючок [1, с. 215].

Чаще всего технику кружевоплетения используют в декорирование одежды, а именно рукавов, воротников, подола и нижнего белья. Так же кружева применяются в украшение интерьера квартиры, дома, например, скатерти, занавески и т.д. Несомненно, выбор изделий с использованием кружевоплетения

очень велик, но чаще всего это украшения и аксессуары [5, с. 24].

Само кружевоплетение, как отдельный вид декоративно- прикладного искусства возник ещё в 17 веке. А уже к концу 18 века кружева плели из тончайших серебряных и золотых нитей. Так же в изделия вплетали жемчуг. Благодаря всему этому кружева напоминали дорогие ювелирные изделия, необычайной красоты.

Кружевоплетение являлось промыслом, которое не требует сильных затрат и труднодоступных инструментов. Именно благодаря этому, оно, как вид декоративно – прикладного творчества формировалось по всей России. В основном кружево плели крестьяне. Именно благодаря такой дополнительной работе они могли заработать дополнительные деньги [2, с.18].

В начале 19 века на Руси был открыт целый ряд фабрик, на которых непосредственно занимались изготовлением кружевных изделий. Опытные крепостные женщины, мастера своего дела изготавливали на них кружева по западноевропейским образцам. Позже начал развиваться собственный русский стиль, самостоятельность которого показывалась в богатстве колорита, различных технических приёмах, и самое главное, в особом характере орнамента, который свойственен только русскому народному декоративно – прикладному искусству.

В русском кружевоплетение сюжеты для орнамента в основном брали из вышивки, но со временем в этом промысле выработались свои узоры. В русском кружеве особой популярность пользовались фантастические существа, среди которых самым распространённым являлась птица - Сирина, которая изображалась с головой птицы и грудью женщины. Такие существа, по мнению наших предков, были наделены способностью видеть будущее. При плетение птицы – Сирины, мастерицы, изображали её с прямыми или немного вьющимися волосами и сочетали её с деревьями [3, с. 37].

Так же большую группу орнаментов составляли растительные мотивы. Чаще всего использовали узор розы, которым обычно украшали шали. Геометрический орнамент использовали только, как основу, состоящую из ромбов и гордчатой

розетки.

На рынках Европы изделия с кружевом появились ещё в 16 веке. Кружева, выполненные вручную, всегда стоили достаточно дорого. Именно они и стали показателем достатка той или иной семьи. Хватало всего лишь взглянуть на кружево, которое носил человек, и сразу становился понятен его социальный статус. Просмотрев исторические документы можно понять, что большинство церквей и людей высшего сословия тратили огромные суммы на приобретение кружев. Кружево было двух видов плетёное и шитое. Первое плели с помощью коклюшек, второе же вышивали иголкой с ниткой на тонкой прозрачной ткани. Некоторые художники создавали целые книги с изображением узоров и орнаментов для кружевоплетения. Но уже в конце 17 века были изобретены станки для плетения кружева, и оно стало общедоступным для большего числа населения.

Достаточно давно люди обходились без кружев, и свою одежду они украшали вышивкой, тесьмой, прихотливыми разрезами, а также расшивали шнуром, цветными бусинами, жемчугом или даже драгоценными камнями, все зависело от достатка. В какой именно стране и как давно изобрели воздушные узоры из переплетенных нитей, археологи не знают до сих пор. Но, так или иначе, с появлением кружева в истории моды началась новая эра.

В 1840 году королева Великобритании Виктория выходила замуж в белом платье, с множеством кружев. Именно так она стала родоначальницей и на сегодняшний день актуальной свадебной моды. Её Викторианское кремовое атласное платье было сделано из ткани, специально сотканной в восточной части Лондона. Кружева, внушительных на тот момент времени размеров (137 на 76 метров), для него были выполнены вручную в Девоне. Над ними трудились множество мастериц в течение полугода. Именно с тех пор использование кружево в свадебном платье стало модной тенденцией [3, с. 14].

До недавнего времени невесты спорили на счёт кружев в свадебном наряде. Половина считала это старомодным, другая же, наоборот, показателем

изысканности. На данный момент это стало последним писком моды в свадебной индустрии, благодаря Кейт Мидлтон, которая пошла под венец в белом кружевном платье.

Одним из самых популярных свадебных кружев считается аланское кружево. Названо оно так в честь города Алансон (Франция), в котором оно появилось. Традиционно оно выполняется из листьев и цветков на фоне мелкой сеточки. Все связки, которыми соединялся орнамент французского кружева, были очень изящные и тонкие, с помощью них заполнялось всё свободное пространство между узорами. Благодаря этому аланское кружево и отличается от всех остальных, так как оно очень сложное по своему исполнению [3, с. 41].

Так же, достаточно распространенным, начиная с 15 века, плетёным кружевом, не очень сложным по технике исполнения, является кружево шантильи. Так же, как и аланское, оно названо в честь города, в котором появилось. Его смысл заключается в тонких цветочных узорах, из которых состоит сам орнамент. Вышиты они на основе мелкой сеточки. Кружева шантильи очень мягкие и приятные на ощупь. Именно благодаря этому они смотрятся очень элегантно и нежно на свадебных платьях.

Одним из самых знаменитых является Венецианское кружево. Ещё в 16 веке оно являлось одним из самых дорогих и стоило очень часто дороже драгоценностей, так как оно чрезвычайно нежно, изящно и роскошно. Орнамент в данном кружеве состоит из большого числа цветов, листьев и геометрических узоров. Со временем орнамент всё больше усложнялся, и добавлялись постоянно новые элементы.

Посмотрев на историю кружев можно заметить, что оно всегда было элитным и достаточно дорогим промыслом. Этот вид декоративно – прикладного творчества требовал от мастериц аккуратности, большого запаса терпения. Неспешность и ювелирность работы делали кружева весьма дорогим удовольствием. Вот и получалось, что для того, чтобы украшать свою жизнь кружевом, нужно иметь либо

искусные руки, либо большие деньги. Однако всемирный технический прогресс положил конец этой избранности — с появлением станков рынок наводнили дешевые кружева машинного плетения. И к 20-м годам XX века кружевной промысел почти повсеместно пришел в упадок. Помимо механизации процесса была еще одна причина — в моду входила практичная одежда, «без излишеств», а кружевам оставалось украшать разве что нижнее белье. И все же изысканному ажуру не суждено было кануть в Лету. Сегодня многие знаменитые марки кружев делаются машинным способом, что, впрочем, не мешает им по-прежнему быть элитными и дорогостоящими. Производители гордятся бережно сохраненными традициями и грамотно внедренными инновациями. Известны случаи, когда на фабриках нарочно используют антикварные станки, сделанные еще в позапрошлом веке. Контроль качества при этом осуществляется только вручную. Весь возможный брак штопальщицы искусно скрывают таким образом, что от него не остается и следа. Сегодня французские кружева переживают новый виток популярности — модные Дома заказывают его для создания новых коллекций, а знаменитости охотно выходят замуж в кружевах шантильи или валансьен [2., с. 51].

Список использованной литературы:

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учебное пособие / Л.В. Беловинский. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 512 с.

2. Бессонова, Н. Г. Материлы для одежды. Кружева и кружевные полотна: учебное пособие - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2012. 70 с.

3. Лукашева, Р.А. Русское кружево. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1988. - 144 с.

4. Соломенцева, С. Б. Интеграция компьютерных технологий в процессе изучения и создания произведений декоративно-прикладного искусства (на примере елецкого кружевоплетения) - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. 52 с.

5. Уткин П. И., Н.С. Королев «Народные художественные промыслы» - Москва, 1992. 116 с.

© Беседина А.Д., 2022