АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 9-2/2022

НАУЧНЫЙ

ЭЛЕКТРОННЫЙ

ЖУРНАЛ

Академическая Публицистика

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
https://aeterna-ufa.ru
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте
https://aeterna-ufa.ru
25.09.2022 г.

Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 20.95.

Электронные текстовые данные (3,5 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Главный редактор:

Сукиасян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Дусматов Абдурахим Дусматович, кандидат технических наук
Ежкова Нина Сергеевна. доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Малышкина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мещерякова Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Набиев Тухтамурод Сахобович, доктор технических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половеня Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук
Умаров Бехзод Тургунпулатович, доктор технических наук
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, кандидат технических наук
Чернышев Андрей Валентинович, доктор экономических наук, академик международной академии информатизации
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Яковишина Татьяна Федоровна, доктор технических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дмитриева Д.П., Агапкин А.М. 7
РЖАНОЙ ХЛЕБ: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АССОРТИМЕНТА

Саломасова М.О., Агапкин А.М. 15
МИКРОПЛАСТИК: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Скурихина В.А., Агапкин А.М. 20
ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ, ПРОИЗВОДСТВА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КЕДРОВОГО ОРЕХА

Трофимова А.А., Агапкин А.М. 25
ЕЖЕВИКА: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ, ВЫРАЩИВАНИЯ, НОРМИРОВАНИЯ И ХРАНЕНИЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Акстинайте К.Р., Агапкин А.М. 35
ЖИМОЛОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ, НОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА, ХРАНЕНИЕ

Мурашов А.Г. 39
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИФИДУМ БАГ В РАЦИОНЕ СВИНЕЙ

Сергачева Ю.М., Краснова А.И., Агапкин А.М. 44
БЕРЕЗОВЫЙ СОК: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ, ПРОИЗВОДСТВО, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА, ХРАНЕНИЕ, АССОРТИМЕНТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдукаюмов А.Н. 51
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Абрамова О.И. 55
БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: ПРОБЛЕМА ОТЧЕТНОСТИ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

Агианаку А.В. 59
НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИЛОВЫХ И БИЗНЕС-СТРУКТУР НИГЕРИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Агианаку А.В. 66
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТНЫХ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР СТРАН АФРИКИ

Акельев В.В. 74
ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОГО МИРОПОРЯДКА

Гракова И.А. 93
СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Хачатурян Н.Р. 99
РЕЛЕВАНТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЕНЧМАРКИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РАЗНЫХ СТРАН

Чурюмова А.А., Халатян С.Г. 102
РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ РЕКЛАМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ведзижева Д.А. 107
ТЕМА РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ГИРИХАНА ГАГИЕВА

Нигматуллина Л.А. 111
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБСЦЕННОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арасланова А.О. 115
ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БИОСФЕРНЫХ ЗАПОВЕДНИКОВ (РЕЗЕРВАТОВ) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бодякина А.А. 123
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ПРИ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ

Ибрагимова З.Н., Юдина А.И. 130
ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ В РФ

Иванюра К.А. 137
ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ануфриева Ю.А. 145
ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ТЕМУ «РОССИЙСКАЯ АРМИЯ»

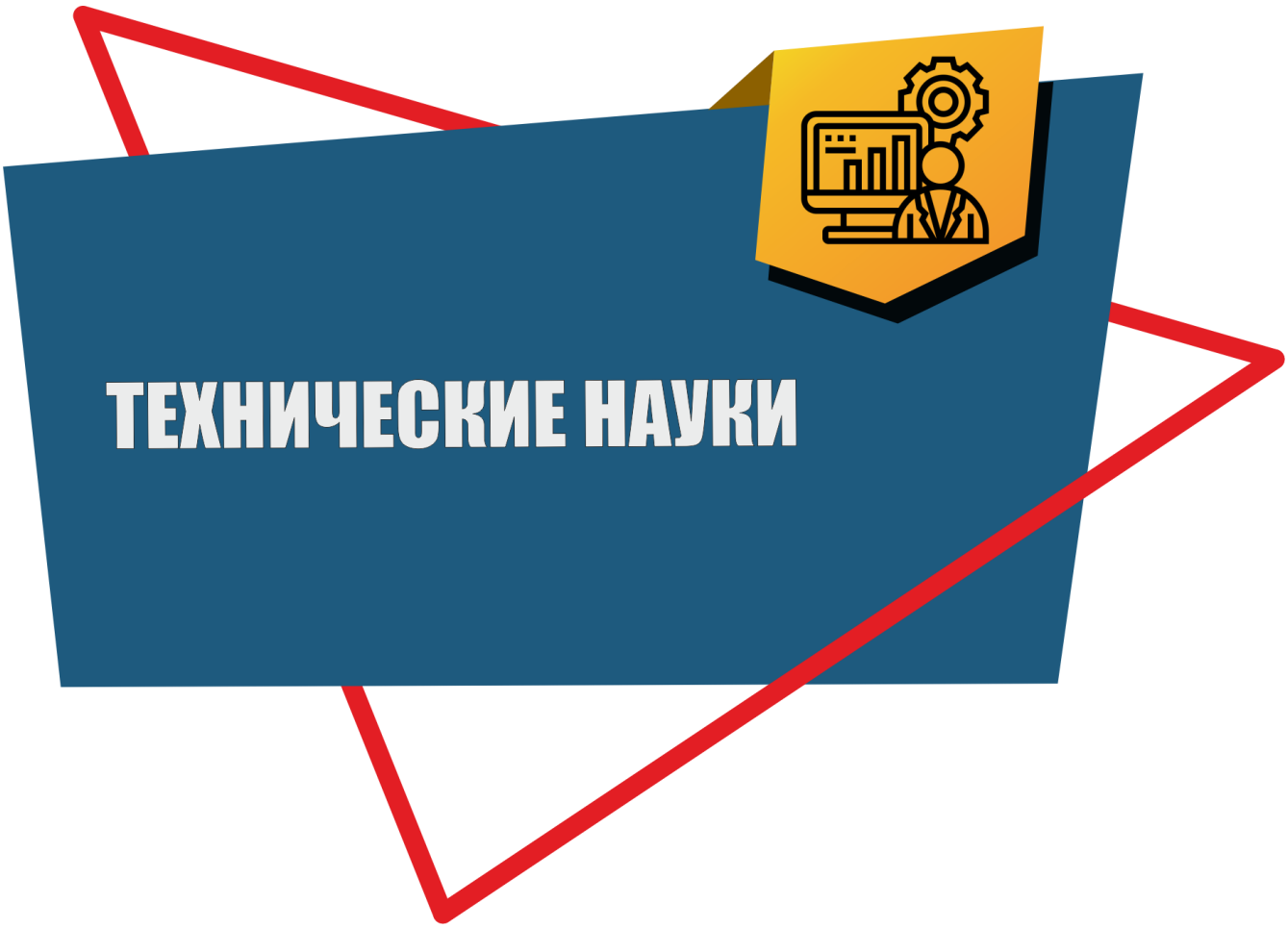
Савищева Т.В., Балашова Т.А., Гаврилова Е.Д. 151
ОСОБЕННОСТИ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УСТАНАВЛИВАТЬ И ЗАВЕРШАТЬ КОНТАКТ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКОМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ложникова Т.В. 158
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шармухамбетова А.К. 162
ЭМПИРИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Шармухамбетова А.К. 173
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ


ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

Дмитриева Д.П.,

студентка,

Агапкин А.М.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова,

г. Москва

РЖАНОЙ ХЛЕБ: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АССОРТИМЕНТА

Аннотация

Ржаной хлеб становится все более востребованном и уже наблюдается тенденция того, что в ближайшие годы ржаной хлеб может стать более популярным, чем белый пшеничный хлеб.

Ключевые слова

Ржаной хлеб, пищевая ценность, виды ржаного хлеба,
ассортимент, рецептура, хранение.

Многие столетия на Руси не знали белого хлеба. Это объяснялось не только гастрономическими пристрастиями славян к ржаному хлебу, но и тем, что рожь менее капризная в выращивании, чем пшеница [1-11] . Ржаной хлеб известен на Руси с XI века. Этот вид хлеб известен и любим во многих северных странах – в Белоруссии, Швеции, Норвегии, Польше, Литве, Германии. В указе от XVII века царя Алексея Михайловича «О хлебном и калачном весу» упоминается 26 сортов ржаного хлеба. Многие поколения людей питались исключительно «серым» и «черным», то есть ржаным хлебом. Богатые люди предпочитали белый пшеничный

хлеб, а бедные люди не могли позволить себе его есть из-за высокой цены.

Благодаря развитию науки удалось доказать в конце XX века, что польза ржаного хлеба куда более высокая, чем польза белого хлеба. Но гастрономические пристрастия людей в России трудно изменить – большинство людей по-прежнему живут памятью предков, которые после суровых лет Великой Отечественной войны, когда все граждане СССР питались лишь ржаным хлебом, черный хлеб ассоциативно стал сравниваться с войной и голодом, с лишениями и нищетой [6]. Поэтому советские граждане с большой любовью относились к белому хлеб, который стал производиться в больших объемах лишь в 60-е годы прошлого века.

В наше время насчитывается несколько видов ржаного хлеба, которые пользуются большим спросом у граждан страны. Стоит назвать следующие виды ржаного хлеба: Простой ржаной, Бородинский, Заварной, Московский, Житный, Орловский, Столовый, Подмосковный, Минский, Рижский. Все эти виды ржаного хлеба отличаются не только концентрацией ржаной муки, но и способом изготовления, и специфическими ингредиентами, которые добавляются для придания хлебу особых вкусовых качеств [5].

Простой ржаной хлеб, состоящий лишь из ржаной муки, достаточно трудно переваривается, имеется высокую кислотность, а также он чрезвычайно калорийный. На Руси полюбили Простой ржаной хлеб именно потому, что он очень сытен, и даже небольшое количество черного хлеба из ржаной муки может утолить надолго голод. Для того, чтобы снизить калорийность ржаного хлеба, а также обогатить его новыми интересными вкусовыми свойствами, чаще всего все виды ржаного хлеба включают различные добавки. Пшеничную муку высшего сорта добавляют для снижения цены на различные виды ржаного хлеба, а также для того, чтобы снизить его калорийность. Ржаной хлеб с пониженным количеством калорий пользуется большим спросом.

Бородинский хлеб. Широкой популярностью в наше время в стране и за его пределами пользуется Бородинский ржаной хлеб. Для многих простых людей в

наше время слова «ржаной хлеб» и «Бородинский хлеб» являются равными. При изготовлении Бородинского ржаного хлеба используется кориандр, который в виде «ядер» равномерно распространяется по поверхности хлеба. Рецептуру этого вкусного и ароматного хлеба впервые разработали пекари в монастыре, который находился на Бородинском поле. Кориандр на Бородинском хлебе символизирует картечь былой войны и при этом добавляет ржаному хлебу дополнительный аромат и исключительный вкус. Бородинский хлеб состоит из обдирной или обойной ржаной муки, белой муки низкого сорта, пряностей и кориандра. Единый стандарт на Бородинский хлеб в России появился в 30-е годы XX века. Тесто для Бородинского хлеба готовится с применением заварки и пряностей.

Заварной ржаной хлеб. Данный вид ржаного хлеба также относится, как и Бородинский хлеб, к советскому периоду. Рецептура была разработана в 30-х годах и активно использовалась по всей стране для того, чтобы сделать хлеб более вкусным. Стоит выделить несколько видов заварок ржаного хлеба: самосахаренная, осахаренная, горькая, сброженная и заквашенная.

Благодаря заварной технологии приготовления ржаного хлеба удается сделать его более богатым по вкусу, улучшить фактуру, а также имеется возможность сделать хлеб более ароматным. Заварка позволяет обеспечить микроорганизмы большим объемом сахара, который положительно влияет на свойства конечного продукта. В итоге хлеб получает немного сладковатый вкус, который так нравится потребителям.

Рижский ржаной хлеб. Отличительной особенностью технологии изготовления традиционного Рижского ржаного хлеба является то, что тесто выдерживается только в осиновых кадках, а само тесто включает помимо ржаной муки и солода еще тмин и патоку. Согласно некоторым источникам, тмин в ржаной хлеб стали впервые добавлять викинги. Рижский ржаной хлеб может считаться одним из самых диетических видов ржаного хлеба. По ГОСТу, существующего в России, Рижский ржаной хлеб состоит из ржаной сеяной и пшеничной муки первого

сорта, а также из белого солода, патоки и тмина.

Орловский ржаной хлеб. Одним из самых популярных в России считается Орловский ржаной хлеб. Изготавливается он согласно ГОСТ 2077-84. Он включает в себя ржаную и пшеничную муку и разработан с целью обеспечения населения высококачественным хлебом, который бы имел доступную стоимость, легко усваивался и имел бы высокие вкусовые свойства [7]. При этом Орловский ржаной хлеб считается одним из самых полезных. В основе Орловского ржаного хлеба 70% обдирной ржаной муки и 30% пшеничной муки второго сорта. Также в рецептуре указывается на применение темной патоки при изготовлении данного типа ржаного хлеба. В последнее время производители ржаного хлеба стали отказываться от применения пшеничной муки второго сорта в пользу полбы и спельты. [4]. После Бородинского ржаного хлеба именно Орловский считается одним из самых популярных в России. Но при изготовлении Орловского хлеба обязательно используется патока.

Подмосковный ржаной хлеб.

Подмосковный ржаной хлеб считается одним из самых востребованных. При изготовлении Подмосковного ржаного хлеба применяется обдирная ржаная мука, чья доля от общего количества муки в хлебе составляет 70% и пшеничная мука 2-го сорта, которой требуется 30%. Также требуется использовать соль, сахар и свежие дрожжи. Печется Подмосковный ржаной хлеб согласно ГОСТу 2077-84.

Минский ржаной хлеб. Данный тип хлеба считается одним из самых вкусных и дорогих, ведь при его изготовлении принято использовать четыре стадии для приготовления теста: анфиш, квас, тесто. Реализация каждого этапа должно осуществляться в строго определенных условиях. Минский ржаной хлеб готовят на закваске и в нем нет солода. В отличие от Рижского хлеба, который имеет сладковатый вкус, у Минского хлеба вкус кисловатый. Мякиш у Минского хлеба более светлый.

Среди главных полезных свойств ржаного хлеба для организма человека

можно назвать следующее: способен предотвратить дисбактериоз, способствует укреплению нервной системы человека, нейтрализует активно свободные радикалы, что снижает возможность возникновения онкологических заболеваний, способствует укреплению иммунитета, очищает организм человека от токсинов [1].

Целебные и положительные качества ржаного хлеба на организм человека базируются на богатом витаминно-минеральном его составе. Например, в 100 граммах ржаного хлеба содержится 41% суточной необходимой доли марганца для человека, а меди 19%. Два этих важных минерала способствуют укреплению иммунитета человека. Во всех видах ржаного хлеба большое количество селена. Этот металл способствует укреплению иммунитета человека, он же помогает защититься от возможных онкологических заболеваний. В 100 граммах ржаного хлеба содержится 56% суточной необходимой дозы этого металла для человека. В 100 г. ржаного хлеба содержится 19% суточной нормы железа для взрослого человека. Для развития костной ткани требуется кальций и фосфор. Эти необходимые минералы в избытке содержится в ржаном хлебе. В 100 г. ржаного хлеба имеется 73 мг. кальция и 125 мг. фосфора. В черном хлебе имеются и другие минералы – натрий, цинк, фтор, калий, но в менее значительных количествах, чем марганец, селен, медь и железо. Также ржаной хлеб изобилует и витаминами. Среди всех витаминов В1 наибольшее количество – 29% от суточной доли потребления на человека в 100 г. продукта, а также В9 – 38% от 100% требуемого количества данного витамина в сутки на одного человека.

Также в ржаном хлебе имеется значительное количество витаминов В5, В6 и В2. Витамины группы В также активно влияют и на состояние иммунитета,

Несмотря на то, что в ржаном хлебе высокая доля витамина РР – 19% на 100 гр. продукта, в ржаном хлебе практически нет витамина Д и витамина В12. Благодаря высокой концентрации пищевых волосок ржаной хлеб рекомендован людям, которые имеют проблемы с желудком. В 100 г. ржаного хлеба содержится 29% суточной нормы пищевых волокон для человека. В ржаном хлебе достаточно

малое количество бета-каротина и витамина С, а витамин А практически полностью отсутствует. Также отдельно стоит отметить и наличие различных аминокислот в ржаном хлебе. Благодаря наличию аргинина, лейцина, гистидина, треонина и других аминокислот польза ржаного хлеба усиливается. Омега3 имеется не только в рыбьем жире и других морепродуктах, но и в ржаном хлебе. В 100 г. ржаного хлеба имеется до 0,06 г. Омега3 ненасыщенных жирных кислот, что составляет 6,7% от суточной нормы для человека.

Среду прочих наиболее важных полиненасыщенных жирных кислот в ржаном хлебе присутствует линолевая кислота в концентрации 0,739 г. На 100 г. продукта. Эта кислота крайне важна для размножения микрофлоры кишечника, она способствует более лучшему усвоению продуктов и при этом благотворно влияет на здоровье человека. Ржаной хлеб относится не только к самым полезным, но и к самым калорийным. Например, самое большое количество калорий можно получить из 100 граммов продукта Рижского ржаного хлеба – 230 ккал. На втором месте Минский ржаной хлеб – 210 ккал. Бородинский и столичный виды ржаного хлеба отличаются меньшим количеством калорий по сравнению с остальными.

Ржаной хлеб достаточно неприхотлив в плане хранения и условия его хранения практически ничем не отличаются от условий хранения белого хлеба. Хлеб должен храниться при минимальной температуре в +6С при максимальном допустимом пределе в +25С. Влажность воздуха при этом в помещении, где хранится хлеб, должна составлять 75-80%.

В XXI веке появился особый интерес миллионов людей к ржаному хлебу из-за его высочайшей полезности – десятки видов ржаного хлеба, которые имеют место в России и за ее пределами, говорят о том, что интерес людей к ржаному хлебу только усиливается. Употребляя ржаной хлеб в умеренных количествах ежедневно, можно защититься от онкологических заболеваний, усилить иммунитет и нервную систему, а также усилить скелет. Ржаной хлеб становится все более востребованном в России и мире и уже наблюдается тенденция того, что в

ближайшие годы ржаной хлеб сможет стать более популярным среди людей, чем белый хлеб.

Список использованной литературы:

1. Евтухова О. и др. Способы повышения качества и пищевой ценности булочных изделий. – Litres, 2022. – С. 56.

2. Елисеева Р. А., Заикин А. А., Заикина М. А. Технология получения пшенично-ржаного хлеба //Школа юных инноваторов. – 2018. – С. 124-127.

3. Ерошкина Л. К., Забенькина Е. С., Смирнова С. В. Качество и экологическая безопасность ржаного хлеба //Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств. – 2020. – С. 109-113.

4. Иродовская Д. Н., Кох Р. В., Высокогорский В. Е. Влияние растительного сырья на уровень антиоксидантной активности пшенично-ржаного хлеба //Сборник материалов XXV научно-технической студенческой конференции. – 2019. – С. 117-120.

5. Кох Д. А., Кох Ж. А. Функциональный ингредиент в производстве ржаного хлеба //Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – 2021. – С. 298-302.

6. Семянина В. А., Агапкин А. М. Особенности пищевой ценности хлеба //Академическая публицистика. – 2021. – С. 123.

7. Синицына М. А., Пригарина О. М. Экспертиза качества и товароведная характеристика муки. – 2021.

8. Агапкин А.М. Состояние ассортимента и качества пшеничного хлеба современной розничной торговле. Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. № 7.С.48-51

9. Агапкин А.М. Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров: учебное пособие / А.М. Агапкин. – Москва: РУСАЙНС, 2020. – 132 с. ISBN 978-5-4365-5462-4

10. Агапкин А. М. Лабораторный практикум по дисциплине: «Товарный

менеджмент и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров». Ч. 1. Зерномучные товары: учебное пособие / А.М. Агапкин. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 124 с. ISBN 978-5-4365-6548-4

11. Агапкин А.М. Особенности производства, классификация и дефекты качества пшеничного хлеба. Товаровед продовольственных товаров.2019. № 2. С. 19-26

© Дмитриева Д.П., Агапкин А.М., 2022

УДК 63

Саломасова М.О.

студентка,

Агапкин А.М.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва

МИКРОПЛАСТИК: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация

Ученые активно изучают влияние микропластика на организм человека. Об этом написаны десятки научных статей, авторы которых приходили к разным выводам

Ключевые слова

Микропластик, микрогранулы, окружающая среда, качество, вред.

Микропластик – это очень маленькие кусочки пластикового мусора, длина которых может достигать 5 мм, однако большинство обнаруженных микропластиков чаще имеют наноразмеры, около 1 микрометра (0,001 мм) [1-7]. Для сравнения, толщина одного листа бумаги составляет 0,05 мм. Микропластик является продуктом измельчения более крупных пластиковых предметов в окружающей среде, таких как выброшенный бытовой мусор, промышленные выбросы или мусор, сбрасываемый в реки. Эти более крупные пластиковые предметы распадаются на микропластик под воздействием тепла, окисления, света и микроорганизмов. Скорость и степень разложения пластика варьируются в зависимости от присутствующих переменных окружающей среды. Микропластик также выпускается в более мелкой форме, называемой микрогранулами, которые обычно используются в косметических продуктах, таких как средства для умывания

лица и зубные пасты. Из-за того, что микропластик чаще встречается в морской воде из-за мусора и промышленных отходов, загрязнение микропластиком чаще встречается в морепродуктах, особенно в моллюсках. Мидии и устрицы подвергаются гораздо большему риску. Это связано с более высокой концентрацией пластика в воде у берега, где водится больше всего устриц и мидий. Микропластик также присутствует в других продуктах питания и напитках, которые мы потребляем, таких как морская соль, мед и пиво. Недавнее исследование проверило 15 марок морской соли на загрязнение микропластиком и обнаружило 600 частиц микропластика на кг соли, в то время как другие исследования обнаружили 660 микропластиковых волокон на кг меда и 109 фрагментов на литр пива. Его частицы находят и в питьевой воде (в 2018 году его обнаружили в 81% образцов водопроводной воды в США), и в воздухе. Согласно проведенному в 2019 году исследованию, средний американец вдыхал и проглатывал в год более 70 тысяч частиц микропластика. Пилотное исследование, проведенное учеными из Венского медицинского университета, обнаружило микропластик в образцах стула 100% протестированных добровольцев. Хотя это была небольшая выборка всего из 8 человек, тот факт, что они были разбросаны по Азии и Европе, указывает на глобальное влияние проблемы. В рацион добровольцев входили жидкости из пластиковых бутылок и морепродукты. Поскольку микропластик происходит из повседневных пластиковых предметов по всему миру, сложно определить точные источники этих частиц микропластика, обнаруженных в таких продуктах. Микропластик способен поглощать и выделять различные типы химических соединений, мы должны быть обеспокоены тем, что это значит для нашего здоровья. Предполагается, что количество микропластика, попадающего в организм, невелико и просто проходит через пищеварительный тракт. Еще предстоит точно узнать, скольких пластмасс, которые мы потребляем, достаточно, чтобы причинить нам вред.

Поскольку микропластик в больших количествах попадает именно в Мировой

океан, ученые в первую очередь изучали его влияние на морских обитателей. Результаты этих исследований неутешительные: частицы пластика могут наносить вред, причем речь идет прежде всего о физическом воздействии: микропластик попадает в пищевую систему животных и забивает ее. Кроме того, частицы пластика могут путешествовать вверх по пищевой цепочке, вторгаясь в экосистему и изменяя ее. Так, его вместе с органикой, находящейся в иле, поглощает планктон, которым питаются рыбы и другие обитатели морей и рек. Уже с их мясом микропластик может попасть в пищу человека.

Ученые активно изучают влияние микропластика на организм человека последние несколько лет, об этом написаны десятки научных статей, авторы которых приходили к разным выводам (в том числе из-за разной методологии проведения исследований). Недавно итоги подвела Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). В августе 2019 года она опубликовала 120-страничный доклад «Частицы микропластика в питьевой воде», в котором делает однозначный вывод: доказательств, что микропластик опасен для здоровья человека, нет.

Вред от пластика, химических загрязнителей и патогенов, вместе с ним попадающих в организм, оказался не доказан. Например, авторы исследования на мышах показали, что у животных, которым давали воду с микропластиком, развивалось воспаление печени. Однако концентрация частиц в питьевой воде, которую использовали в экспериментах, была в пять раз выше, чем в водопроводной воде. В другой работе те же авторы изучали вред химических загрязнителей, попадающих в организм мышей вместе с пластиком, но опять концентрации микропластика, которым кормили животных были в 100 раз выше, чем в водопроводной воде. При этом ученые использовали смесь органических веществ, поэтому вред от каждого из них по отдельности они не отследили. По мнению авторов доклада ВОЗ, подобные исследования не позволяют сделать однозначный вывод о вреде микропластика, попадающего в организм. Впрочем,

биопленки, образующиеся на поверхности микропластика, действительно могут содержать патогенные бактерий, а пластик может служить транспортным средством для вредных микроорганизмов.

Исследования, проведенные Европейским агентством по безопасности пищевых продуктов и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН, показали, что частицы пластика размерами больше 150 микрометров, вероятно, не задерживаются в организме, а сразу выводятся с мочой и фекалиями, а более мелкие частицы организм поглощает в небольших количествах (≤0,3 процента). Более пристальное внимание стоит обратить на наночастицы, размерами меньше 0,1 микрометра – в организме задерживается до семи процентов таких частиц. Но с уверенностью говорить о вреде нанопластика пока нельзя, так как для этого недостаточно данных.

По мнению авторов доклада, ограничить попадание микропластика в питьевую воду вполне возможно. Для этого нужно использовать меньше пластика, улучшить программы утилизации пластиковых отходов и тщательнее очищать сточные воды, которые являются основным источником загрязнений питьевой воды микропластиком и другими видами загрязнений. По данным ВОЗ, 20 процентов сточных вод не подвергаются даже второму этапу очистки. В то время как самая эффективная очистка от микропластика происходит на третьем этапе очистки, например, во время ультрафильтрации. Авторы доклада отдельно замечают, что в данный момент гораздо больший вред, чем микропластик, приносят патогены и химические загрязнения, содержащиеся в питьевой воде. В 2016 году в мире от отравлений зараженной патогенами водой умерли 485 тысяч человек. По данным на 2017 год, около двух миллиардов человек до сих пор пьют воду, загрязненную фекалиями. Поэтому первоочередной задачей сейчас является не микропластик, а химические и биологические загрязнения.

Однако проблема микропластика в ближайшие годы может стать намного более острой. В прошлом году исследователи подсчитали, что к 2030 году на

планете скопится 111 миллионов тонн пластиковых отходов, которые некуда будет девать. Китай, который до недавнего времени был крупнейшим импортером пластика, с 2018 года запретил ввозить в страну большую его часть.

Список использованной литературы:

1. Андрюхин, С. А. К вопросу о проблеме загрязнения продуктов микропластиком / С. А. Андрюхин, А. М. Агапкин // Академическая публицистика. – 2022. – № 3-2. – С. 14-20. – EDN XHZKQV.

2. Lea Marie Heidbreder, Isabella Bablok, Stefan Drews, Claudia Menzel. Tackling the plastic problem: A review on perceptions, behaviors, and interventions. Science of the Total Environment 668 (2019) 1077–1093

3. Zabihzadeh Khajavi, M., Mohammadi, R., Ahmadi, S., Farhoodi, M., & Yousefi, M. (2019). Strategies for controlling release of plastic compounds into foodstuffs based on application of nanoparticles and its potential health issues. Trends in Food Science & Technology, 90, 1–12.

4. Efferth, T., & Paul, N. W. (2017). Threats to human health by great ocean garbage patches. The Lancet Planetary Health, 1(8), e301–e303.

5.Агапкин А.М. Основные положения вводной лекции по товароведению продовольственных товаров. Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. № 9.С.38-45

6. Агапкин А.М., Бобожонова Г.А. Товароведение продовольственных товаров: лабораторный практикум: учебное пособие / А.М. Агапкин, Г.А. Бобожонова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 178 с. ISBN 978-5-4365-6751-8

7. Агапкин А.М. Доброкачественность, или пищевая безвредность, продуктов. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 6 (90). С. 183-189.

© Саломасова М.О., Агапкин А.М., 2022

УДК 62

Скурихина В.А.

студентка,

Агапкин А.М.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова,

г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ, ПРОИЗВОДСТВА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КЕДРОВОГО ОРЕХА

Аннотация

Данная статья носит обзорный характер и посвящена пищевой ценности, получению и оценке качества кедрового ореха

Ключевые слова

Кедровый орех, пищевая ценность, качество, дефекты, сибирский кедр.

Настоящий кедр – это мощное дерево с густой раскидистой кроной, напоминающей зонтик. В нашей стране настоящий или ливанский ливанский кедр выращивают в декоративных целях в парках Крыма и Кавказа. Дерево, которое мы привычно называем кедром – один из видов сосны. У нас в стране произрастает три вида кедровой сосны: сибирский кедр, корейский кедр и кедровый стланик (кедрач). Сибирский кедр, мощное дерево с округленно-конической формой кроны, искусственно разводится во многих уголках нашей страны. Плодоносящие кедровые насаждения можно встретить под Москвой и в окрестностях других городов. Недалеко от Ярославля растет даже целая роща из трехсотлетних кедровых деревьев. Но в естественных условиях сибирский кедр растет только в Сибири, на Алтае и Урале, где имеет большое хозяйственное значение. Кедр очень

распространён в Западной Сибири от 48 до 66° с. ш., в Восточной Сибири и на Урале, а также и на территории Монголии и Северного Китая [1-8]. Кедровый орех - богатый источник йода, что очень важно для населения Сибири и Севера. По содержанию жиров кедровые ореховые сливки в два раза богаче, чем коровьи, и в два с половиной раза - чем мясо. По жирности они в 1,2 раза превосходят куриные яйца. Калорийность кедровых сливок выше, чем у всех названных продуктов. Содержание основных веществ более подробно указано на рисунке 1.

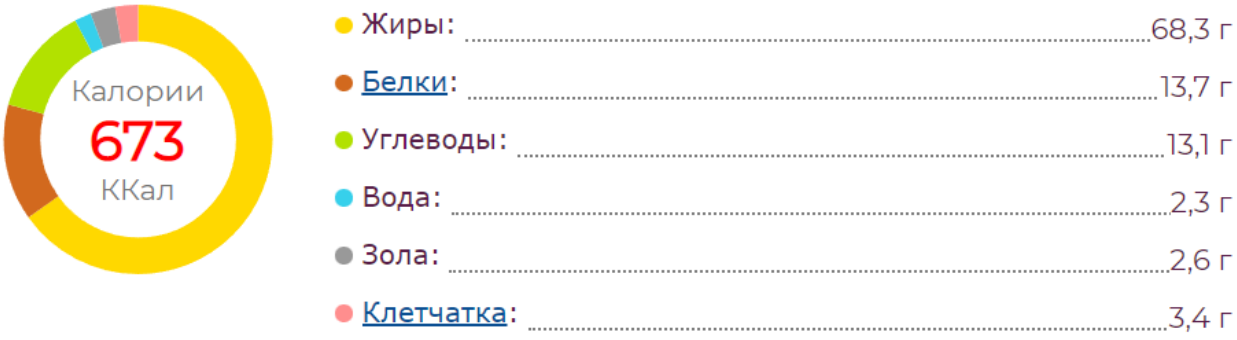


Рисунок 1 – Содержание питательных веществ на 100 г кедрового ореха

Сбор орехов осуществляется вручную. Человеку достать шишки с ветвей лесного великана не так-то просто. До сих пор еще не придумано такое приспособление, с помощью которого можно было бы легко и быстро, не причиняя вреда дереву, снимать шишки. Местные жители собирают кедровые шишки, затем на специальных мобильных дробилках отделяют семена с кожурой от шелухи самих шишек прямо на месте сбора. Поскольку влажность ядер, которые находятся в шишках, составляет около 25%, сразу же после сбора их необходимо просушить. Процесс очистки ядер от скорлупы достаточно трудоемкий. В промышленных условиях очистка осуществляется механическим способом при помощи специального высокопроизводительного оборудования. Технология очистки включает следующие этапы: сушка, калибровка, очистка, мойка, повторная сушка, удаление пленки или шелушение, очистка от примесей сортировка (оптическая и ручная), фасовка и отгрузка потребителю. В Таблице 1 приведены основные

требования к кедровым орехам, прописанные в ГОСТе

Таблица 1

Основные показатели качества кедровых орехов

Наименование показателя	Характеристика и значение показателя
Запах и вкус	Характерный для кедровых орехов, без постороннего запаха, вкуса
Цвет	От цвета светлой слоновой кости до темной слоновой кости или темно-желтого
Массовая доля влаги, %, не более	8,0
Массовая доля посторонних включений, %, не более	0,7
Массовая доля испорченных очищенных кедровых орехов*, %, не более	1,5
Массовая доля разбитых очищенных кедровых орехов,** %, не более	10,0
Массовая доля ссохшихся ядер, %, не более	1,0
Массовая доля ядер орехов других видов и происхождения, %, не более	15,0
* В очищенных кедровых орехах не допускается наличие видимых невооруженным глазом живых и/или мертвых насекомых и других вредителей, продуктов их жизнедеятельности и плесневелых ядер. В случае необходимости применяют оптические устройства с требуемым увеличением. Применение более 10-кратного увеличения фиксируют в протоколе испытаний. ** Показатель включает доли ядер.	

Микробиологические показатели, содержание токсичных элементов, пестицидов, нитратов, радионуклидов, яиц гельминтов и цист кишечных патогенных простейших в кедровых орехах не должны превышать норм, установленных нормативными правовыми актами государства, принявшего стандарт. Контроль органолептических и физико-химических показателей, массы нетто, качества упаковки и маркировки проводят для каждой партии очищенных Видимая часть содержимого упаковки должна соответствовать содержимому всей упаковки. Ядра кедровых орехов должны быть упакованы таким образом, чтобы обеспечивалась надлежащая сохранность продукта. Материалы, используемые внутри упаковки, должны быть чистыми и такого качества, чтобы не вызывать какого-либо внешнего или внутреннего повреждения продукта. Использование материалов, в частности бумаги или этикеток с торговыми спецификациями,

допускается при том условии, что для нанесения текста или наклеивания этикеток применяются нетоксичные чернила или клей.

В соответствии с допусками в отношении дефектов ядра кедровых орехов подразделяются на следующие сорта: высший сорт, первый сорт и второй сорт.

Таблица 2

Дефекты, допустимые для разных сортов кедрового ореха

Допустимые дефекты	*Разрешенные допуски, процентная доля дефектного продукта, по количеству или весу*		
	Высший сорт	*Первый сорт*	*Второй сорт*
a) Допуски для продукта, не отвечающего минимальным требованиям,	3	5	7
из которого не более:			
недостаточно развившиеся, усохшие или сморщенные ядра	1	3	5
заплесневелые ядра	0,5	0,5	1
прогорклые ядра или ядра, поврежденные вредителями, со следами гниения или порчи	0,5	2	3
ядра с живыми насекомыми	0	0	0
маслянистые ядра, ядра с пятнами и пожелтевшими кончиками	1	2	2
проросшие кедровые орехи	1	2	4
кедровые орехи с поверхностными дефектами или остатками семенной оболочки	2	4	6
b) Допуски по калибру			
для продукта, не соответствующего указанному калибру, всего	5	10	10
c) Допуски по другим дефектам			
посторонние вещества − пустотелые орехи, пустая скорлупа, осколки скорлупы, остатки семенной оболочки, пыль (по весу)	0,05	0,05	0,05
из которых не более:			
пустотелые орехи, пустая скорлупа (количество единиц в 2,5 кг)	1	1	1
разбитые ядра	1	3	10
Ядра кедровых орехов, относящиеся к другим разновидностям или коммерческим видам, помимо указанных (исключая *Pinus pinea)*	2	5	5

Кедровые орехи – крайне питательный пищевой продукт, содержащий полезные полиненасыщенные жиры и множество аминокислот, витамины группы Е и В. Употребление этих орехов крайне рекомендовано детям, подросткам, беременным и кормящим женщинам.

Список использованной литературы:

1. Егорова Е. Ю., Позняковский В. М. Пищевая ценность кедровых орехов Дальнего Востока // Известия вузов. Пищевая технология. 2010. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pischevaya-tsennost-kedrovyh-orehov-dalnego-vostoka (дата обращения: 09.06.2022).

2. ГОСТ 31852-2012 «Орехи кедровые очищенные»

3. СТАНДАРТ ЕЭК ООН DDP-12

4. Алексеева Виктория, Гуцул Елизавета // "О пользе кедровых орешков." – 2015

5. Полный химический состав кедрового ореха (ayzdorov.ru)

Пищевая ценность, химический состав и калорийность Орехи, кедровые, сушеные: IntelMeal.ru

6. Агапкин А.М. Основные положения вводной лекции по товароведению продовольственных товаров. Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. № 9.С.38-45

7. Агапкин А.М., Бобожонова Г.А. Товароведение продовольственных товаров: лабораторный практикум: учебное пособие / А.М. Агапкин, Г.А. Бобожонова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 178 с. ISBN 978-5-4365-6751-8

8. Агапкин А.М. Доброкачественность, или пищевая безвредность, продуктов. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 6 (90). С. 183-189.

© Скурихина В.А., Агапкин А.М., 2022

УДК 62

Трофимова А.А.,

студентка,

Агапкин А.М.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова,

г. Москва

ЕЖЕВИКА: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ, ВЫРАЩИВАНИЯ, НОРМИРОВАНИЯ И ХРАНЕНИЯ

Аннотация

Сделана попытка обзора литературных данных по особенности пищевой ценности, выращивания, нормирования и хранения, хранения.

Ключевые слова

Ежевика, пищевая ценность, качество, виды и сорта, хранения

На сегодняшний день ежевика широко известна и популярна во всем мире. Ее популярность растет с каждым годом, благодаря различным достоинствами данной культуры, которые обеспечивают хорошую конкурентоспособность среди других ягодных культур. Это связано с тем, что ежевика обладает высокой урожайностью, ценным биохимическим составом, относительно поздним цветением, которое предотвращает повреждения цветков весенними заморозками, отличными вкусовыми свойствами, транспортабельностью, пригодностью для длительного хранения, а также различными видами переработки [1-15]. Один из самых ранних известных случаев употребления ежевики связан с останками женщины, найденной в Харальдскера (Дания), датируется 490 годом до нашей эры. Рабочие нашли ее в 1835 году при добыче

торфа. В кулинарии ежевика долгое время использовалась в сочетании с другими фруктами для приготовления пирогов, желе и джемов. Растения ежевики использовались в народной медицине греками, другими европейцами и коренными американцами при язве желудка.

Официальное название ежевики – Rubus subgen. Сейчас насчитывается около 200 видов ежевики. Кроме естественных скрещиваний ежевики, происходящих между собой в природе, растение еще скрещивают и при селекционных работах. Ежевику также скрещивают и с другими видами, в том числе с разными видами малины. У растений есть острые толстые шипы, которые обеспечивают некоторую защиту от врагов и крупных животных.

Для ежевики действует ГОСТ 33915-2016 «Малина и ежевика свежие». Малину и ежевику в зависимости от качества подразделяют на три товарных сорта: высший, первый, второй. Ягоды делят на настоящие, сложные и ложные. Ежевика относится к сложным ягодам, так как состоит из сросшихся отдельных завязей, расположенных на общей цветоложе. Ежевика достаточно низкокалорийный продукт, всего 34 ккал на 100 грамм. В 100 г ежевики содержится 1,5 г белка (1,63%), 0,5 г жира (0,75%) и 4,4 г углеводов (3,17%).

Также изучив состав ежевики, можно увидеть довольно высокое содержание витаминов С, Е и К. 17% - витамин С и К, 8% - витамин Е. Минеральный состав также достаточно широк. Особенно много содержится марганца (32%), меди (17%), калия (8,3%) и магния (7,2%). Ежевику часто используют в медицинских целях. Множество витаминов и микроэлементов способствуют укреплению организма.

Марганец является жизненно важным минералом, который поддерживает здоровье иммунной системы. Он также помогает организму поглощать углеводы, аминокислоты и холестерин. Марганец играет важную роль в образовании коллагена. Он может предотвратить остеопороз, регулирует уровень сахара в крови и уменьшает частоту эпилептических припадков. Стакан ежевики содержит около 1 миллиграмма марганца, что составляет почти половину рекомендуемой суточной

дозы. Содержание витамина К помогает в свертывании крови. Этот витамин также играет важную роль в поддержании прочности костей. Дефицит витаминов может привести к истончению костной ткани. Антоцианы, содержащиеся в ежевике, налаживают здоровье сердца. Также содержание клетчатки и магния предотвращает закупорку артерий и обеспечивает нормальное кровообращение. Содержание меди поддерживает здоровье костей. Листья ежевики также полезны. Флавоноиды, содержащиеся в листья, укрепляют иммунную систему и сердце. Также они обладают антибактериальным эффектом и помогают при борьбе с язвенными бактериями.

Урожайность ежевики в несколько раз выше, чем у малины, поэтому она уступает малине не только по биохимическим свойствам, но и по некоторым биологически активным веществам. Потенциальная урожайность ежевики составляет до 20 т/га. Ежевика цветет намного позже малины, что полностью устраняет повреждение цветов во время весенних заморозков. Период цветения одного цветка составляет 3-5 дней, растения - 15-20 дней, но есть сорта, у которых после созревания первых ягод появляются новые побеги. Форма плода зависит от вида и сорта, он может быть круглым и коническим. Цвет ягод черный, фиолетовый, красный, темно-фиолетовый, желтый и белый.

Ежевику можно считать одним из самых неприхотливых ягодных растений, предпочитающих хорошо освещенные участки. К плодородию почвы менее требовательна, чем к малине. Ежевика может расти на разных типах почв, но на плодородной, хорошо дренированной, влажной почве, ее урожайность значительно увеличивается. Ягода считается более засухоустойчивой, по сравнению с малиной, благодаря глубокой корневой системе.

Многие считают ежевику более устойчивой к болезням, по сравнению с другими. Однако она все же может подвергнуться вредителям и заболеваниям. Так как малина и ежевика похожи, они имеют схожие заболевания. Так, например, ежевика может иметь грибковое заболевание – антракноз. Оно влияет на ягоду так,

что её созревание становится неравномерным, и кроме того, оно замедляет приток соков к растению. Другим серьёзным вредителем ежевики считается плодовая мушка дрозофила вида Drosophila suzukii. В отличие от других видов дрозофилы, размножающихся на перезрелых, разлагающихся фруктах и ягодах, D. suzukii селится на свежих зрелых ягодах, откладывая яйца под мягкую внешнюю оболочку ягод. Личинки, вылупляясь, поедают фрукты и ягоды изнутри, уничтожая их. Еще одним вредителем является тля. Тля Amphorophora rubi питается как малиной, так и ежевикой. Ягода имеет хорошую транспортабельность и способность к заморозке.

Согласно ГОСТу ежевику упаковывают в потребительскую тару деревянную, из полимерных и комбинированных материалов. Упаковка должна обеспечивать безопасность. Доля производства ежевики на мировом рынке постоянно растет. В 2005 году по всему миру было занято промышленным выращиванием ежевики 20 035 гектаров земли. Это относительно немного, но по сравнению с 1995 годом площадь, занимаемая этой культурой, увеличилась на 45%, что свидетельствует о резком росте производства и увеличении потребительского спроса на данный продукт. Крупнейшим производителем ежевики являются Соединенные Штаты, где эта культура выращивается уже 200 лет.

Качество ежевики должно соответствовать характеристикам и нормам.

Таблица 1

Показатели качества ежевики

Наименование показателя	**Характеристика и норма для товарных сортов**		
	высшего	**первого**	**второго**
Внешний вид	Свежие, зрелые, целые, чистые, здоровые, без излишней внешней влажности.		
	Ягоды типичные по форме и окраске для данного сорта или вида ежевики. Допускаются незначительные	Ягоды типичные по форме и окраске для данного сорта или вида ежевики. Допускаются очень незначительные утечка	Допускаются незначительные утечка сока и помятость при условии, что ягоды сохраняют присущие им характерные

Наименование показателя	**Характеристика и норма для товарных сортов**		
	высшего	**первого**	**второго**
	поверхностные дефекты при условии, что они не влияют на общий внешний вид, качество, сохраняемость и товарный вид продукта в упаковочной единице	сока и помятость при условии, что они не влияют на общий внешний вид, качество, сохраняемость и товарный вид продукта в упаковочной единице	признаки качества, сохраняемость и товарный вид.
Степень зрелости и состояние ягод	Потребительская, позволяющая выдерживать транспортирование, погрузку, разгрузку и доставку к месту назначения		
Запах и вкус	Свойственные сорту или виду ежевики, без постороннего запаха и привкуса		
Массовая доля примеси растительного происхождения, %, не более	Не допускается	0,3	0,5

Наличие в ежевике минеральных примесей, сельскохозяйственных вредителей, забродивших или заплесневелых ягод не допускается. Содержание токсичных элементов, пестицидов, радионуклидов, яиц гельминтов и цист кишечных патогенных простейших не должно превышать норм, установленных нормативными правовыми актами государства, принявшего настоящий стандарт. Ежевику хранят в чистых, сухих, не зараженных сельскохозяйственными вредителями, без постороннего запаха, хорошо вентилируемых, охлаждаемых помещениях.

Ежевика – это кустарник с многолетними побегами и корневищами. У нее темные листья, зеленые сверху и белые снизу. Есть вечнозеленые виды. Цвет обычно черный, но есть и ярко-красные оттенки.

Ежевику можно классифицировать на следующие виды:

- по типу побегов – прямостоящая, полуплетистая и стелющаяся;
- по срокам созревания – ранняя, среднеспелая и поздняя;
- по типу плодоношения – обычная и ремонтантная;

- по наличию шипов – колючая и без шипов;
- по холодоустойчивости – обычная и морозостойкая.

Ежевика с прямыми побегами, или как ее еще называют куманика, обычно вырастает до 2 метров. Данный тип не требовательных к поливу и морозостойкий. В то время как стелющая вырастает до 5 метров. Такие сорта более устойчивы к засухе и более урожайны, однако не переносят холод. Полустелющаяся ежевика – это что-то среднее между прямостоящей и стелющей. Она примерно 1,5-2 метро в высоту.

К сортам прямостоящей ежевики относятся Навахо, Киова, Лоутон. К сортам стелющиеся относятся Бедфорд Джайент, или как еще называют – Гигант, и также сорт Орегон. К полустелющимся сортам относят Агавам и Арапахо.

Ранняя ежевика созревает в основном в южных регионах России, так как не переносит морозы. К данному виду относят такие сорта, как Натчез, Коламбия Стар и Осейдж. Среднеспелые сорта созревают в июле или августе. От погоды зависит их вкус, то есть если лето холодное, то ягоды будут кислыми. К такому виду относят такие сорта, как Лох Несс, Лох Тей и Валдо. Поздняя ежевика считает неприхотливой, однако не подойдёт для выращивания в России. К ней относят сорта: Техас, Честер, Трипл Краун. Устойчивость к холоду является важным критерием для выращивания. К морозостойким сортам относят: Полар, Апачи и Изобильная. Отсутствие шипов играет также важную роль, так как за такой ежевикой легче ухаживать и собирать. К данному виду ежевики относят такие сорта, как Блэк Сатин, Торнфри и Торнлесс Эвергрин.

По типу плодоношения, ремонтантная является самой популярной, так как она приносит сразу два урожая, в июне-июле и в августе-сентябре. Однако в России второго урожая можно просто не дождаться. К ремонтантным сортам относят Прайм Арк Фридом, Блэк Мэджик, и Рубен.

Как можно было заметить большинство названий сортов имеют американское название. В Соединенных Штатах Орегон лидирует по выращиванию ежевики,

выращивая 19,3 миллиона килограммов на 25 квадратных километров в 1995 году и 25,4 миллиона килограммов на 28,3 квадратных километра в 2009 году. Американские сорта: низкорослые - "Кристал уайт" (с белыми ягодами), "Голден кэп" (с темно-желтыми ягодами), "Сенека блэк" и "Гарден блэк" (с ежевикой, как у большинства сортов ежевики); некоторые из них ("Филадельфия", "Киртланд","Гибрид Арнольдса" и др.) малину, лучший сорт и кросс - "Лоутон" ("Нью-Рошель") можно рекомендовать для выращивания на юге России.

Таким образом, ежевика имеет ряд полезных биологически активных веществ. Она содержит витамин С, Е и К, что укрепляет иммунитет, помогает при болезнях желудка. Ежевика является неприхотливым и урожайным растением, что играет важную для производства. Крупнейшим производителем ежевики являются Соединенные Штаты, где эта культура выращивается уже 200 лет. Ежевика должны быть свежая, чистая, без повреждений. Ягода должны соответствовать по форме и окраске. Наличие в ежевике минеральных примесей, сельскохозяйственных вредителей, забродивших или заплесневелых ягод не допускается. Содержание токсичных элементов также не допускается. Ассортимент ежевики довольно высок. Ежевику классифицируют на несколько видов: по типу побегов, по срокам созревания, по типу плодоношения, по наличию шипов, по холодоустойчивости – обычная и морозостойкая.

Список использованной литературы:

1. Bernadine C. Strik Worldwide Blackberry Production // HortTechnology. – 2007

2. Controlling diseases of raspberries and blackberries (англ.). – United States. Science and Education Administration, 1980. – P. 5.

3. Harding, Deborah. "The History of the Blackberry Fruit". gardenguides.com. Garden Guides, Leaf Group Ltd. Retrieved 20 June 2019.

4. Васюкова А. Т., Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1. Учебник для вузов / А. Т., Васюкова, Н. М. Варварина, - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 241 с.

5. Голуб О.В., Степанова Е.Н. Пищевая ценность и качество ягод красной смородины

// Техника и технология пищевых производств. – 2017

6. Грюнер Л.А., Кулешова О.В. Направления исследований и перспективы выращивания ежевики в условиях Орловской области // Современное садоводство – Contemporary horticulture. – 2015

7. Ежевика – история её происхождения // фазенда.рф URL: https://фазенда.рф/sadovnik/ezhevika-istorija-proishozhdenija/ (дата обращения: 04.06.2022).

8. Калорийность Ежевика. Химический состав и пищевая ценность. // health-diet URL: https://health-diet.ru/base_of_food/sostav/89.php (дата обращения: 04.06.2022).

9. Промышленное выращивание ежевики | АППЯПМ URL: http://asprus.ru/blog/promyshlennoe-vyrashhivanie-ezheviki/ (дата обращения: 04.06.2022).

10. Садовая ежевика: определяемся с видом и сортом // dacha.help URL: https://dacha.help/frukty-i-yagody/vidy-i-sorta-ezheviki?#prettyPhoto (дата обращения: 04.06.2022).

11. Ягода ежевика: полезные свойства и противопоказания // polzavred-edi URL: https://polzavred-edi.ru/ezhevika-polza-i-vred-dlja-zdorovja-cheloveka/?#sostav-i-kalorijnost (дата обращения: 04.06.2022).

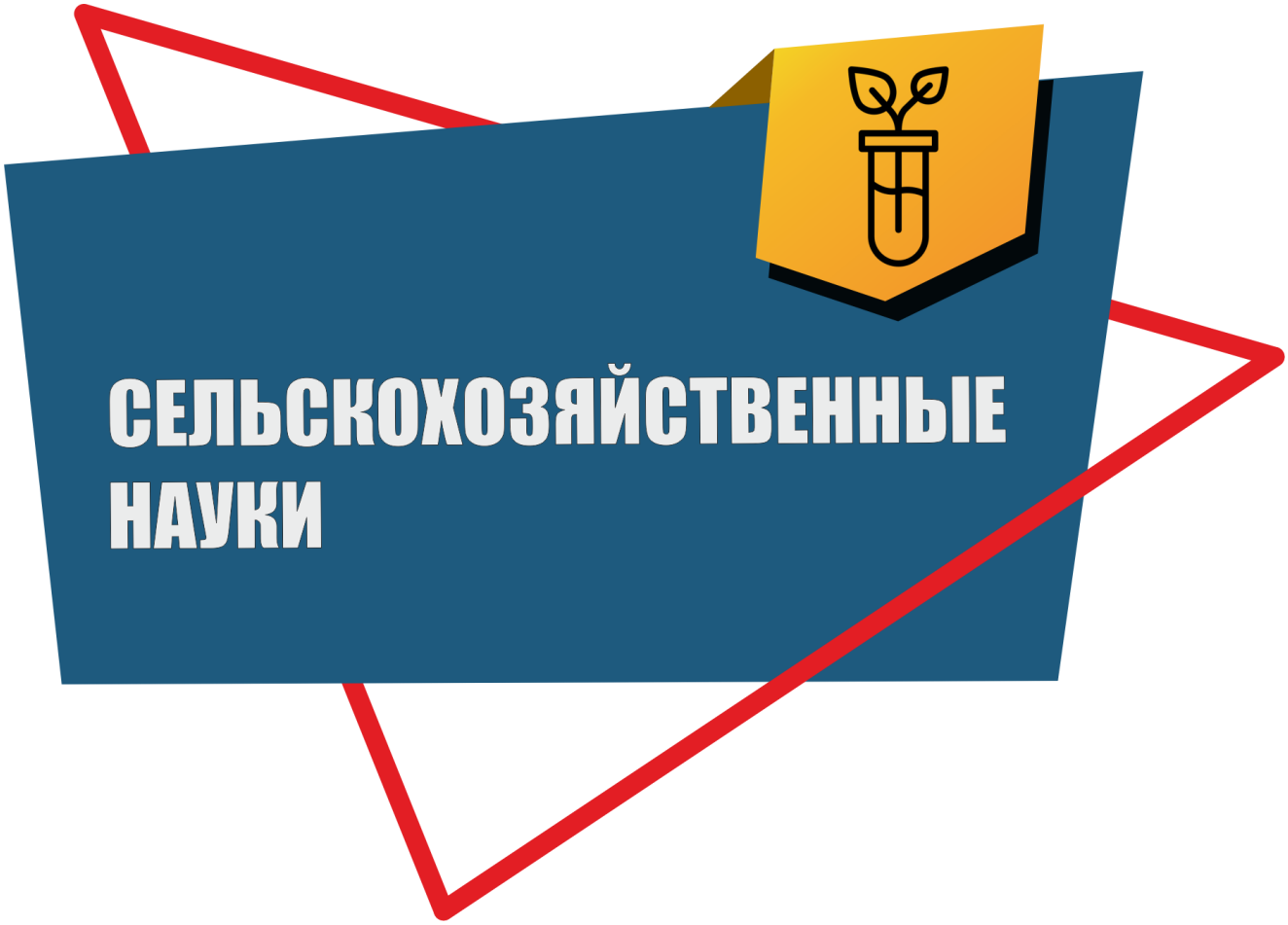
12. Агапкин А.М. Доброкачественность, или пищевая безвредность, продуктов. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 6 (90). С. 183-189.

13. Агапкин А.М. Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров: учебное пособие / А.М. Агапкин. – Москва: РУСАЙНС, 2020. – 132 с. ISBN 978-5-4365-5462-4

14. Агапкин А.М., Бобожонова Г.А. Товароведение продовольственных товаров: лабораторный практикум: учебное пособие / А.М. Агапкин, Г.А. Бобожонова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 178 с. ISBN 978-5-4365-6751-8

15. Агапкин А. М. Лабораторный практикум по дисциплине: «Товарный менеджмент и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров». Ч. 1. Зерномучные товары: учебное пособие / А.М. Агапкин. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 124 с. ISBN 978-5-4365-6548-4

© Трофимова А.А., Агапкин А.М., 2022


СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ

УДК 63

Акстинайте К.Р.

студентка,

Агапкин А.М.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва

ЖИМОЛОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ, НОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА, ХРАНЕНИЕ

Аннотация

Плоды жимолости употребляют в свежем и переработанном виде. Из них готовят сок, который обладает приятным, слегка вяжущим вкусом, а также используется как пищевой краситель. В народной медицине свежие плоды и варенье принимают при гипертонии, связанных с нею головных болях и головокружениях. Настои плодов обладают общеукрепляющим, вяжущим, мочегонным и противовоспалительным действием.

Ключевые слова

Жимолость, пищевая ценность, качество, ассортимент, сорта, хранение.

Жимолость – уникальное растение, которое используют в медицине, пищевой промышленности и для озеленения [1-6]. Жимолость (Lonicera) – род прямостоячих, вьющихся или ползучих кустарников, типовой род семейства Жимолостные (Caprifoliaceae). Свое название род получил в честь немецкого математика, физика и ботаника Адама Лоницера (1528-1586), хотя первоначально Карл Линней собирался назвать каприфолями (Caprifolium), поскольку чаще всего в садах Европы выращивали именно жимолость каприфоль. Известно около 190 видов почти во всех областях Северного полушария, в Гималаях и Восточной Азии.

В России дикорастущих 14 видов.

У жимолости довольно крупные цветки (белые, розоватые, желтоватые и голубые) расположены чаще попарно в углах листьев или на концах ветвей в головчатых соцветиях. Из слабо развитой чашечки выходит неправильный (у большинства) трубчатый венчик, на конце разделенный на пять долей; неправильность цветов, построенных по пятерному плану, зависит от срастания трех передних лепестков и неравномерного их развития, вследствие чего венчик является двугубым; в трубке венчика пять тычинок и длинный столбик пестика. Ягодообразные плоды сидят попарно, а нередко и срастаются друг с другом. Верхние листья у некоторых видов срастаются вместе, образуя одну общую пластинку или широкую оторочку, сквозь которую проходит конец ветви с цветками. Жимолость достаточно неприхотливая новая для садоводства нашей страны культура. Она растет и устойчиво плодоносит даже на относительно бедных почвах, не требует большого ухода, в том числе от вредителей и болезней. Ценность жимолости определяется, прежде всего, высокой зимостойкостью, устойчивостью ее цветков к весенним заморозкам, а также ежегодным и очень ранним созреванием плодов.

Жимолость богата такими витаминами и минералами, как: витамином С - 33,3 %, витамином К - 33,3 %. Полезность жимолости заключается в том, что витамин С участвует в окислительно-восстановительных реакциях, функционировании иммунной системы, способствует усвоению железа. Витамин К регулирует свёртываемость крови. Недостаток витамина К приводит к увеличению времени свертывания крови, пониженному содержанию протромбина в крови. Энергетическая ценность жимолости составляет 30 калорий на 100 грамм продукта (съедобной части). Жимолость содержит следующие элементы: Натрий, Калий, Фосфор, Магний, Кальций, Медь, Кремний, Алюминий, Стронций, Йод, Марганец, Железо. Ягоды жимолости должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 58012-2017 «Жимолость свежая съедобная». Содержание в ягодах жимолости токсичных элементов, пестицидов, радионуклидов, яиц гельминтов и цист кишечных

патогенных простейших не должно превышать допустимые уровни. Ягоды жимолости упаковывают насыпью без нажима в ящики из древесины и полимерных материалов, потребительскую упаковку и в другие типы упаковки, обеспечивающие сохранность качества ягод при транспортировании и хранении. Допускается выстилать упаковку бумагой. Ягоды жимолости допускается упаковывать герметично без чрезмерного уплотнения продукции. Ягоды для промышленной переработки могут быть упакованы массой нетто не более 16 кг в ящики и в другие типы упаковки. Упаковка для ягод жимолости должна быть цельной, крепкой, чистой, сухой, не зараженной сельскохозяйственными вредителями, не должна иметь постороннего запаха, должна быть предназначена к применению в пищевой промышленности и соответствовать требованиям. Материалы должны быть нетоксичными и обеспечивать при контакте с ягодами жимолости сохранение их качества и безопасности. Маркировка потребительской упаковки с ягодами жимолости должна содержать: наименование продукта, массу нетто, даты сбора и даты упаковывания, условия хранения, наименования индивидуального предпринимателя и местонахождения изготовителя и наименование, местонахождение организации-импортера, товарный знак изготовителя (при наличии), товарный сорт, обозначения настоящего стандарта, информацию о подтверждении соответствия. Ягоды жимолости транспортируют всеми видами транспорта в чистых, сухих, без постороннего запаха, не зараженных насекомыми-вредителями транспортных средствах.

Представлено много различных сортов жимолости: Авача, Аврора, Альтаир, Амур, Амфора, Бажовская, Бакчарская юбилейная, Бакчарский великан, Бархат, Берель, Бореал Бест, Бореал близзард, Бореал бьюти, Васюганская, Виола, Волхова, Волшебница, Восторг, Герда, Гжелка, Голубое веретено, Голубой банан, Голубой десерт, Гордость бакчара, Длинноплодная, Дочь великана, Земляничная, Золушка, Избранница, Изюминка, Индиго джем, Камчадалка, Княгиня, Лазурит, Лазурная, Лакомка, Лебедушка, Ленинградский великан, Ленита, Мальвина, Морена, Московская, Нарымская, Нижегородская ранняя, Нимфа, Омега, Павловская,

Принцесса Диана, Пушкинская, Роксана, Сибирячка, Сильгинка, Синеглазка, Синий утес, Синичка, Синяя птица, Славянка, Сластена, Снегирь, Соловей, Стрежевчанка, Сувенир, Томичка, Уссульга, Фиалка, Фианит, Черничка, Чулымская, Югана.

Жимолость - растение неприхотливое, не нуждается в регулярной обрезке и плодородной почве. Созревание плодов происходит неравномерно и растянуто до конца июля, а вызревшие ягоды имеют свойство опадать с куста. Несмотря на это, при регулярной сборке в несколько этапов с 3-4-х хорошо развитых кустов можно получить достаточный урожай. Кроме того, ягода очень богата такими микроэлементами, как йод, марганец и медь. Потребитель может приобрести жимолость как в свежем, так в сушеном и замороженном состоянии, а также в виде киселя, джема, пастилы, варенья, желе, сока или компота.

Список использованной литературы:

1. Куклина А. Г. Сорта жимолости съедобной // Жимолость декоративная и съедобная. -Кладезь-Букс, 2006.

2. Погиба С. П. Жимолость. -Агропромиздат, 1987.

3. Сорокопудов В. Н., Куклина А. Г., Соловьева А. Е. Жимолость синяя: биология, сортимент и основы культивирования. -2016.

4. Агапкин А.М. Основные положения вводной лекции по товароведению продовольственных товаров. Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. № 9.С.38-45

5. Агапкин А.М., Бобожонова Г.А. Товароведение продовольственных товаров: лабораторный практикум: учебное пособие / А.М. Агапкин, Г.А. Бобожонова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 178 с. ISBN 978-5-4365-6751-8

6. Агапкин А.М. Доброкачественность, или пищевая безвредность, продуктов. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 6 (90). С. 183-189.

© Акстинайте К.Р., Агапкин А.М., 2022

УДК 636/639.033.4

Мурашов А.Г.

Аспирант 3 года обучения,

кафедры кормления, гигиены животных,

технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИФИДУМ БАГ В РАЦИОНЕ СВИНЕЙ

Аннотация

Важнейшей проблемой современного свиноводства остается повышение продуктивности животных за счет более высокой эффективности использования питательных веществ корма, максимальной сохранности поголовья и профилактики различных заболеваний, особенно у молодняка.

В этом, собственно, и состоит основная концепция современной науки о кормлении сельскохозяйственных животных. Организация научно обоснованного кормления заключается не только в полном обеспечении животных необходимыми кормами, но и в том, чтобы помочь им извлечь из рациона максимально возможное количество питательных веществ. Для этого необходимо устранить в кормах факторы, сдерживающие расщепление, переваримость и усвоение белков, липидов и углеводов, факторы, ведущие к возникновению заболеваний, отходу животных, снижающие воспроизводительную функцию и др.

Решить означенную проблему возможно лишь с помощью комплексного применения биологически активных веществ.

Ключевые слова

Доращивание и откорм, свиньи, пробиотик, затраты корма,

живая масса, сохранность.

Актуальность. Свиноводство как одна из скороспелых отраслей животноводства, характеризуется высокими хозяйственно-биологическими признаками животных. Одними из важных селекционных показателей в свиноводстве являются воспроизводительные функции животных, рост и сохранность новорожденного поголовья, на которые влияют не только условия содержания животных, но и полноценное сбалансированное кормление рационами, содержащих биологически активные вещества, способных изменять обменные процессы в организме и повышать продуктивность. [1]

К числу биологически активных веществ, нашедших широкое применение в последнее время, относятся пробиотики, эффективность применение которых в животноводстве неоспоримо доказано работами С.М. Ермолов (2013), В.И. Косилов (2014), Е.М. Ермоловой (2017).

В задачи исследований входило определить экономическую эффективность использования пробиотика Бифидум Баг в рационе свиней на доращивании и откорме.

Для этого нами было сформировано группы свиней получавших пробиотическую кормовую добавку Бифидум Баг. Схема опыта представлена в таблице 1.

Таблица 1

Схема научно-хозяйственного опыта

Группа	Кол-во животных, гол.	Особенности кормления	
I – контрольная	10	Основной рацион кормления (ОР) - свиноматки ⟶	ОР - поросята
II – опытная	10	ОР + 0,1 мл/кг живой массы Бифидум Баг (супоросные свиноматки) ⟶	ОР + 0,1 мл/кг живой массы Бифидум Баг (поросята)
III – опытна я	10	Основной рацион кормления (ОР) - свиноматки ⟶	ОР + 0,1 мл/кг живой массы Бифидум Баг (поросята)

В учетный период кормление свиноматок осуществлялось согласно схеме опыта. Изучаемая кормовая добавка смешивались с комбикормом в соответствии с нормой ввода – групповым способом в период супоросности индивидуально в период молочного содержания, доращивания и откорма. На протяжение всего опыта животные все х групп содержались в одном типовом помещении с периодическим перемещением свиноматок из сектора глубоко супоросных маток в сектор опороса. Основным кормом при этом для супоросных свиноматок являлся полнорационный комбикорм СК-1, подсосным маткам – СК-2, у поросят молочного периода выращивания – СК-4, соответствующие детализированной системе нормированного кормления свиней. Изучаемая кормовая добавка Бифидум Баг скармливалась путем равномерного размешивания суточной дозы в комбикорме в период утреннего вскармливания. Пробиотик Бифидум Баг разводили в физ. солевом растворе (0,9% NaCl) при температуре не выше + 30^0С, в соотношении 1: 10.

В свиноводстве основная прибыль поступает от реализации мяса, но для того, чтобы его получить требуется высока я эффективность использования маточного поголовья, от которого получают поросят. При этом все затраты, связанные с соде ржанием маточного поголовья в течение подготовки их к случке, всего периода супоросности, подсоса, затраты на соде ржание хряка -производите ля ложатся на полученный приплод, то есть количество поросят отъемного возраста.

Проведенные нами опыты та к же позволили рассчитать экономическую эффективность использования кормовой добавки Бифидум Баг представленных в та блице 2.

Таблица 2

Оценка экономической эффективности применения Бифидум Баг в кормлении свиноматок (в расчете на одну голову)

Показатель	Группа	
	I контрольная	II опытная
Скормлено за период опыта (в расчете на 1		

свиноматку): - комбикорма СК-1, кг - комбикорма СК-2, кг - пробиотик «Бифидум Баг», мл - ЭКЕ - сырого протеина, кг	 235,6 137,2 - 468,8 57,0	 237,1 140,0 2600 474,7 57,7
Стоимость израсходованных кормов, руб Стоимость израсходованного препарата, руб	3881,8 -	3932,5 173
Получено поросят к отъему, гол	8,9	11,4
Произведено поросят - на каждую скормленную 1000 ЭКЕ	19,0	24,0
в % к I контрольной группе	100	26,3
- в расчете на каждую скормленную 1000 рублей корма	2,29	2,78
в % к I контрольной группе	100	21,4
Дополнительно получено поросят, гол	-	2,5
Стоимость дополнительно полученных поросят, руб	-	7000

В результате данных таблицы 2 видно, что в период научно-хозяйственного опыта в расчете на одну голову, было скормлено больше комбикорма во II группе по сравнению с I контрольной – на 4,3 кг, в результате их стоимость повысилась на 50,7 руб.

На основании проведенного расчета общей питательности скормленных за опыт кормов оплата корма продукцией в натуральном выражении, то есть в расчете на каждую скормленную 1000 ЭКЕ, составила в I контрольной группе 19,0 голов поросят, во II – 24,0 гол., что соответственно выше в сравнении с I контрольной группой на 26,3%.

Количество дополнительно полученных поросят отъемного возраста по сравнению с контрольной группой составило во II группе – 2,5 головы, это позволило получить в расчете на одну свиноматку дополнительную прибыль на сумму 7000 тыс. руб .

Таким образом, пробиотическая кормовая добавка Бифидум Баг положительно повлияла на экономическую эффективность производства свинины.

Список использованной литературы:

1. Nikolova, S. Diesise risk in production and processing of natural zeolites / S. Nikolova

// Khig. Zdraveopar. – 2006. – V. 24, № 5. – P. 502-504.

2. Ермолов, С.М. Влияние трепела Камышловского месторождения Свердловской области на переваримость питательных веществ рациона глубоко супоросными свиноматками / С.М. Ермолов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2013. - №2(40). – с. 161-164.

3. Ермолова, Е.М. Эффективность использования в рационах свиней кормовой добавки глаукорин / Е.М. Ермолова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2017. - №1(63). – с. 147-150.

4. Косилов, В.И. Воспроизводительные качества свиноматок крупной белой породы при сочетании с хряка ми разных линий / В.И. Косилов, Ж.А. Перевойко // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2014. – № 6 (50). – С. 122-126.

© Мурашов А. Г., 2022

УДК 63

Сергачева Ю.М.
студентка
Краснова А.И.
студентка,
Агапкин А.М.
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва

БЕРЕЗОВЫЙ СОК: ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ, ПРОИЗВОДСТВО, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА, ХРАНЕНИЕ, АССОРТИМЕНТ

Аннотация

Берёзовый сок используется как самостоятельно, так и для приготовления разных напитков. В берёзовом соке содержится фруктовый сахар, дубильные вещества, витамины и микроэлементы. В народной медицине рекомендуется как общеукрепляющее и мочегонное средство, для мытья головы с целью укрепления волос. Берёзовый сок – одно из лучших природных средств для улучшения обмена веществ, оказывая положительное влияние на работу желудка.

Ключевые слова

Березовый сок, пищевая ценность, качество, ассортимент, хранение.

Берёзовый сок – пасока, жидкость, вытекающая из перерезанных и надломленных стволов и ветвей берёзы под действием корневого давления. Сокодвижение начинается весной с первыми оттепелями и продолжается до распускания почек. Обычно с берёзы получают 2-3 л сока в сутки. Крупное дерево может дать в сутки около 7 литров сока, а иногда и больше. Предпочтительно собирать сок там, где планируется вырубка, и не рекомендуется брать его у

молодых деревьев. Сок обычно добывают, надрезая или надрубая кору дерева. В прорезь вставляется алюминиевый или пластмассовый желобок, по которому сок стекает в подвешенную ёмкость. Иногда сок добывают, обрезая небольшие ветки и прикрепляя к месту среза полиэтиленовый пакет. После получения нужного количества сока прорезь замазывают воском или затыкают мхом. После вырубки берёз может быть организован сбор сока из пней. В старинных книгах встречаются рецепты изготовления вин из берёзового сока. Из древних летописей известно, что до Крещения Руси у многих славян был культ берёзы, сок добывался в ограниченном количестве с соблюдением ритуалов. Берёзовый сок в настоящее время причисляется к пищевым лесным ресурсам. В США из березового сока иногда варят березовый сироп, по аналогии с кленовым [1-6].

Наиболее развита была добыча берёзового сока в Белоруссии, на севере Украины и в Средней Европейской части России. После Чернобыльской катастрофы и распада СССР производство сока было резко снижено, и сегодня он менее доступен. В начале XXI века берёзовый сок добывается и выпускается несколькими комбинатами, обычно – в бутылках полуторалитрового объёма. Помимо чистого берёзового сока, продаются его настои на шиповнике, мяте, чёрной смородине.

По своему химическому составу сок березы – вещество с высокой биологической активностью. При этом его энергетическая ценность очень низкая, в 100 г жидкости содержится всего 22 ккал. Состав питательных веществ следующий: 0,1 г белков, 5,8 г углеводов, жиры отсутствуют. В составе продукта присутствуют фитонциды – натуральные растительные антибиотики, вещества с мощным противобактериальным действием. Также он богат органическими кислотами, дубильными веществами и эфирными маслами.

Березовый сок – кладезь витамина С, известного своей способностью повышать резистентность организма перед вирусами и бактериями, а также ускорять процесс регенерации тканей. Помимо этого, витамин С является активным участником синтеза важного белка коллагена, который необходим для того, чтобы

поддерживать в здоровом состоянии волосы и кожу, а также благотворно сказывается на деятельности поджелудочной железы. Кроме того, в напитке содержатся витамины В6 и В12. Первый является активным участником синтеза нуклеиновых кислот, которые препятствуют старению, помогает предотвращать заболевания кожи, укрепляет нервную систему. Витамин В12, в свою очередь, крайне необходим для того, чтобы поддерживать нормальное деление клеток. Он принимает участие в энергетическом обмене, помогает легче переносить умственные и физические перегрузки, препятствует развитию анемии. Минеральный состав продукта довольно внушительный. Прежде всего, в нем содержится калий (27,3 мг), который необходим для нормализации сердечного ритма, помогает выровнять водный баланс в организме, что способствует уменьшению нагрузки на почки и помогает избежать возникновения отеков. Натрий (1,6 мг) участвует в выработке желудочного сока, способствует нормализации деятельность пищеварительной системы. Кальций (1,3 мг) необходим для того, чтобы поддерживать в здоровом состоянии зубную и костную ткань, обладает антигистаминными свойствами, уменьшая интенсивность симптомов при аллергии. Магний (0,6 мг) участвует в энергетическом обмене, необходим для профилактики образования конкрементов в желчном пузыре и почках, способствует выведению из организма токсинов, включая даже тяжелые металлы, нормализует деятельность органов эндокринной системы. Марганец (0,1 мг) стимулирует выработку аскорбиновой кислоты, помогает значительно уменьшить показатель содержания глюкозы в крови, стимулирует когнитивную деятельность. Железо (25 мкг) необходимо для выработки гемоглобина – основного элемента формулы крови. Также оно обладает бактерицидными свойствами и является активным участником синтеза гормонов щитовидной железы. Медь (2 мкг) необходима для поддержания в здоровом состоянии кожи и волос. Наконец, никель (1 мкг) способствует приведению в норму показателей содержания сахара в крови, обладает свойством снижать до приемлемого уровня

артериальное давление, а также усиливает действие инсулина.

При реализации березового сока в натуральном виде его не переливают из сокоприемников, а закупоривают в тех же трехлитровых стеклянных банках и отправляют в торговую сеть. В этом случае на подсочном участке или в непосредственной близости от него обязательно должно быть специальное помещение и машина для закатки банок. Срок хранения такого продукта непродолжителен. В дни максимального соковыделения сок собирают вторично во второй половине дня и вечером сдают на перерабатывающий пункт или в торговую сеть. При высокой температуре воздуха сок быстро сбраживается и мутнеет. В дождливые дни резко снижается качество сока, так как в него попадают вода, различные посторонние примеси, кусочки коры, снега и др. Поэтому необходимо использовать приемники закрытого типа, в которые сок поступает по специальным сокопроводам.

При осмотре и оценке качества проверяются общий наружный вид сока, состояние тары, вес, маркировка. Такие качества, как цвет, прозрачность, вкус и запах сока, определяются органолептически. Более глубокая проверка качества сока достигается путем лабораторного анализа его – в основном путем определения плотности и кислотности сока. Кислотность березового рока определяется методом титрования его щелочью. Для кратковременного хранения сока (3–5 сут.) используются помещения с при температуре воздуха не выше 5 °С. Для хранения и перевозки сока пригодны стеклянные баллоны емкостью 3–5 л и деревянные бочки емкостью 100–200 л из древесины лиственных пород. Бочки должны иметь маркировку с указанием номера участка, веса брутто, нетто и времени заполнения соком. Перевозят березовый сок с соблюдением общепринятых правил перевозки скоропортящихся пищевых продуктов. Помутневший сок не подлежит реализации через торговую сеть. Его можно использовать для приготовления кваса.

Сок купажированный вырабатывают в следующем ассортименте: берёзово-

вишневый, земляничный, клубничный, клюквенный, красно-смородиновый, рябиновый, черничный, черноплодно-рябиновый, яблочный, настоянный на мяте или хвое. После добавления в сок сахара, лимонной кислоты и соответствующих купажей смесь тщательно перемешивают. Потом сок фильтруют на фильтр-прессе и направляют на подогревание и разлив. Стерилизуют сок в автоклавах периодического действия по специальным режимам. Прозрачность купажированных соков необязательна, цвет соответствует добавленным компонентам, но более светлых оттенков. Вкус напитка приятный: кисло-сладкий с ароматом входящих соков, хвои и мяты. Сок, настоянный на мяте, имеет слабовыраженный привкус травы. Такой сок – хорошее средство, возбуждающее и улучшающее пищеварение, уменьшающее тошноту. Березовый сок, купажированный рябиновым, обогащается яблочной и сорбиновой кислотами, витамином С, сахаром сорбоза (кетоза) и другими весьма ценными в медицинском отношении компонентами. Березово-рябиновый сок – хорошее слабительное и мочегонное средство, его применяют при ревматических болях и камнях в почках и мочевом пузыре. Березово-клюквенный сок богат сахарами, органическими кислотами (например, бензойной и лимонной), пектиновыми веществами и витамином С. Такой сок освежает, бодрит, повышает умственную и физическую трудоспособность.

Список использованной литературы:

1. Орлов И. И. Берёзовый сок / И. И. Орлов, В. П. Рябчук
2. https://foodandhealth.ru/napitki/berezoviy-sok/
3. https://b2b-postavki.ru/proizvoditel/sok-berezovyy-russia.html
4. https://iknigi.net/avtor-vera-guschina/109985-nedrevesnaya-produkciya-lesa-vera-guschina/read/page-2.html
5. https://www.activestudy.info
6. Агапкин А.М. Основные положения вводной лекции по товароведению продовольственных товаров. Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. №

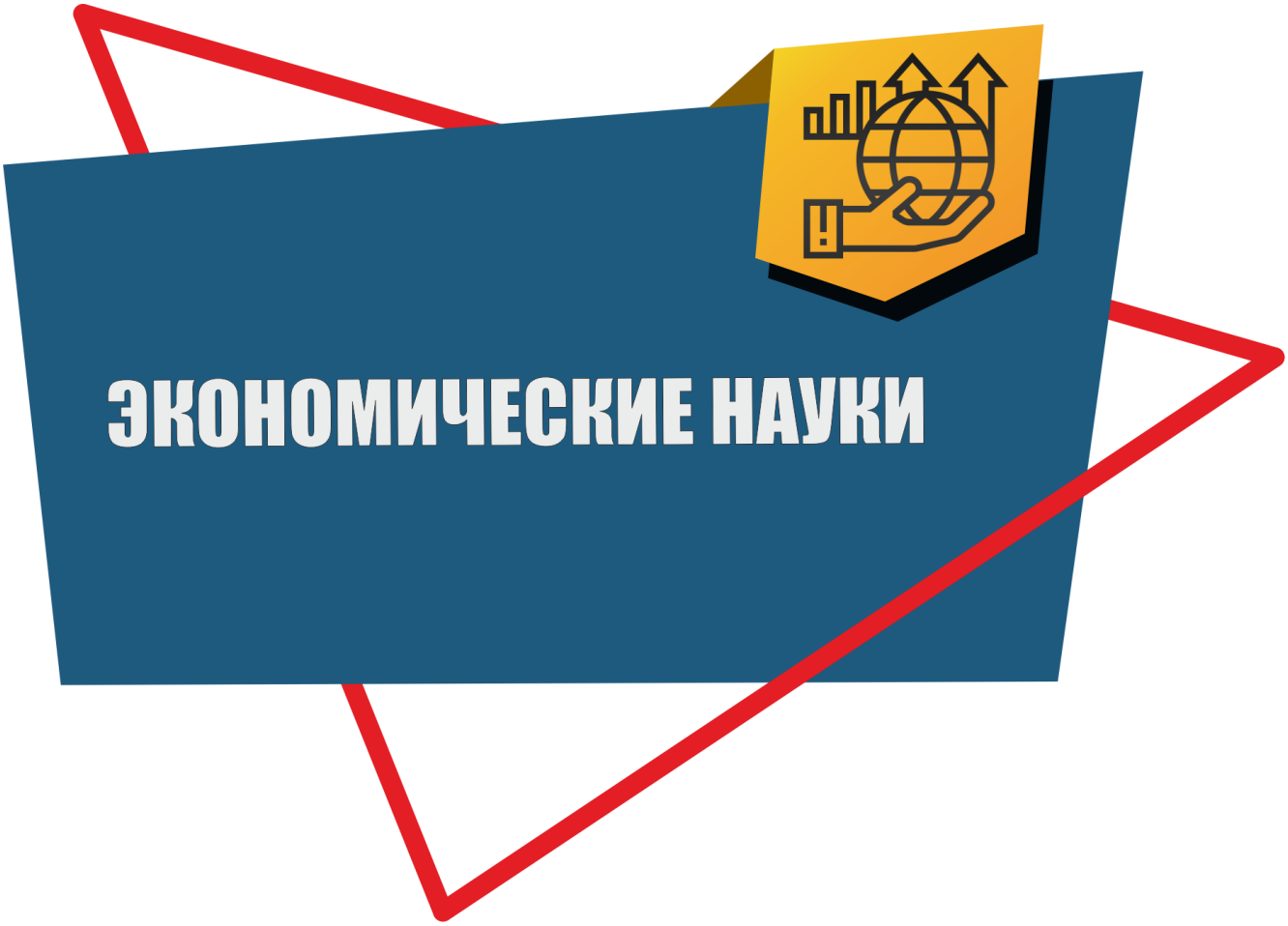
9.С.38-45

7. Агапкин А.М., Бобожонова Г.А. Товароведение продовольственных товаров: лабораторный практикум: учебное пособие / А.М. Агапкин, Г.А. Бобожонова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 178 с. ISBN 978-5-4365-6751-8

8. Агапкин А.М. Доброкачественность, или пищевая безвредность, продуктов. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 6 (90). С. 183-189.

9. Ошмарина, А. Г. Березовый сок: пищевая ценность, технология производства, рынок / А. Г. Ошмарина, Н. Е. Петрова // Академическая публицистика. – 2021. – № 7. – С. 87-92. – EDN OOYLOY.

© Сергачева Ю.М., Краснова А.И., Агапкин А.М., 2022


ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

Абдукаюмов А.Н.

магистр, ТашГЭУ

г. Ташкент, Узбекистан

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Аннотация

К исследовательским методам макроэкономики относятся научная абстракция, анализ и синтез, дедукция, индукция, статистическое наблюдение, методы экономико-математического моделирования.

Ключевые слова

Толерантность, кредитование, финансирование

Исследование народного хозяйства, которое считается очень сложной системой, требует применения специфических методов. Изучать бесчисленные факты, тысячи показателей по отдельности и делать по ним научно обоснованные выводы – очень сложная задача. По этой причине в макроэкономике используются методы исследования, основанные на использовании совокупных величин.

Агрегация, то есть суммирование ряда экономических показателей и категорий в единый макроэкономический показатель или категорию, дает возможность исследовать макроэкономические процессы в народном хозяйстве. С помощью агрегированных показателей можно будет рассматривать тысячи отдельных рынков как единый рынок страны.

В процессе макроэкономического анализа в качестве агрегированных показателей используются не цена отдельных товаров и услуг, спрос на них и объем их предложения, а средний уровень цен, валовой спрос и валовое предложение.

Ставки платежей за капитал, такие как процентные ставки по государственным облигациям, учетная ставка Центрального банка, процентные ставки, устанавливаемые коммерческими банками по кредитам, суммируются, и их средний размер называется рыночной процентной ставкой, и этот совокупный показатель используется в процесс макроэкономического анализа.

В модели AD-AS исследуются изменения объема совокупного спроса и совокупного предложения под влиянием динамики общего уровня цен и механизма достижения макроэкономической сбалансированности, а взаимосвязь между показателями безработицы и инфляции изучается с помощью кривая Филлипса.

Вышеупомянутые модели используются при анализе экономики всех стран. Но представленные в них эмпирические коэффициенты, характеристика взаимозависимости различных экономических показателей, могут различаться в разных странах. В любой макроэкономической модели, какой бы простой или сложной она ни была, допускается определенная степень абстракции. Например, при макроэкономическом анализе национальную экономику иногда рассматривают как закрытую экономическую систему, то есть «закрытую экономику», не имеющую внешнеэкономических связей. Амальдва, с другой стороны, все страны имеют экономические отношения с внешним миром, то есть имеют «открытую экономику». Ни одна модель не может полностью охватить связи между экономическими явлениями и процессами. Тем не менее использование макроэкономических моделей позволяет выявить важнейшие экономические закономерности, заранее определить возможные многовариантные результаты различных экономических решений, согласовать различные направления макроэкономической политики.

В макроэкономических моделях различают экзогенные переменные, определяемые извне, то есть принимаемые в качестве готовых переменных в модели, и внутри-эндогенные переменные, которые находятся в результате

решения модели. Переменная (индикатор), считающаяся экзогенной в одной модели, может считаться эндогенной в другой модели.

Под экономическим балансом понимается баланс двух или более противоположных аспектов экономических процессов, которые взаимосвязаны и влияют друг на друга. Поэтому, когда речь идет о балансе всей экономики, в первую очередь в качестве основного ее показателя учитывается баланс между валовым спросом и валовым предложением.

Формирование экономического баланса в макроэкономике и его поддержание очень сложный и противоречивый процесс. Потому что он включает в себя ряд балансовых систем частного и общего описания.

Анализ Э. Шодмонова двух сторон экономического баланса - стоимостной и доходной - более подробно дан в исследованиях. При этом разные уровни сбалансированности различаются по содержанию, а содержание общей сбалансированности по ценности и полезности описывается отдельно. (Рисунок 1.1)

Из рисунка видно, что основной формой общего равновесия на уровне народного хозяйства является равенство между всеми потребностями общества и объемом национального производства. Однако до сих пор в большинстве случаев считается, что это равенство должно обеспечиваться только в стоимостном выражении. На наш взгляд, должно быть обеспечено количественное равенство не только по стоимости, но и по доходности.

Ситуация на любом рынке зависит от соотношения между спросом и предложением, и изменение их объема вызывает изменение цен. Изменение цен влияет на объемы спроса и предложения. Такая взаимозависимость относится и к национальному рынку, рассматриваемому в общих чертах.

Мы хорошо знаем, что такие отношения на рынке отдельных товаров и услуг исследуются с помощью модели спроса и предложения. Но в макромасштабе изучить взаимосвязь между изменением объема национального производства и

изменением общего уровня цен, объяснить, почему объем национального производства в одни периоды неуклонно растет, а в какие-то сокращается, эти модели не могут использоваться.

Для выполнения этой задачи мы используем модель совокупный спрос-совокупное предложение (AD-AS совокупный спрос-совокупное предложение).

В этой модели используются агрегированные показатели, такие как общее предложение и общий уровень оценок.

Совокупный спрос – это спрос домашних хозяйств, предприятий, государства и иностранных покупателей на весь объем конечных товаров и услуг, произведенных в экономике при определенном уровне цен. Или, другими словами, валовой спрос – это общая стоимость приобретения конечных товаров и услуг, произведенных в экономике. В виде формулы валовой спрос можно описать следующим образом:

$$AD = C + I + G + Xn$$

Линия, изображающая зависимость между уровнем цен и объемом спроса на национальный продукт, называется кривой совокупного спроса и может быть изображена в виде диаграммы.

Список использованной литературы:

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.

2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.

3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.

4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.

5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.

6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.

© Абдукаюмов А.Н., 2022

УДК 338

Абрамова О.И.

Магистрант

Научный руководитель: Табакова М.В.

канд. экон. наук., доцент,

СПБГЭУ

Санкт-Петербург, РФ

БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: ПРОБЛЕМА ОТЧЕТНОСТИ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

Аннотация

Бухгалтерский учет в режиме реального времени удовлетворяет эти потребности, но требует новых технологических решений. В этой статье представлены некоторые технологии, которые могут помочь в реализации учета в режиме реального времени, а именно: управление бизнес-процессами, мобильные устройства, облачные вычисления, бизнес-аналитику, архитектуру предприятия и интеграцию корпоративных приложений.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, технологические решения,

информационные системы, отчетность.

Abramova O.I.

Master student

Scientific adviser: **Tabakova M.V.**

cand. economy Sci., Associate Professor,

St. Petersburg State University of Economics

St. Petersburg, RF

ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS: REAL TIME REPORTING PROBLEM

Abstract

Real-time accounting satisfies these needs, but requires new technological solutions. In this article, we present some of the technologies that can help realize real-time accounting, namely: business process management, mobile devices, cloud computing, business intelligence, enterprise architecture, and enterprise application integration.

Key words:

accounting, technological solutions, information systems, reporting.

Бегущий поток быстро меняющегося, все более конкурентного глобального рынка и быстро сокращающихся жизненных циклов продукции вынуждает предприятия анализировать точную и своевременную информацию, чтобы мгновенно реагировать на изменения в своем бизнесе [1, 2]. Предприятия вступают в новую эру, эру предприятий в реальном времени и экономики в реальном времени, также называемую «экономикой настоящего», которая может характеризоваться существенным ускорением бизнес-процессов измерения, оценки и принятия решений [2]. Нынешняя экономика ставит новую задачу перед информационными системами бухгалтерского учета, которая представляет собой отчетность в режиме реального времени. Отчетность в режиме реального времени в бухгалтерском учете или просто учет в режиме реального времени предлагает множество преимуществ по сравнению с обычной периодической отчетностью.

Традиционно компаниям требуется финансовая или нефинансовая отчетность на основе квартальных и годовых периодов. Однако быстрые изменения, происходящие на рынке и в обществе, приводят к тому, что эта периодическая отчетность быстро устаревает. Более высокая конкуренция между предприятиями требует более свежей информации, чтобы позволить руководству быстро

адаптироваться к возможностям и решать проблемы.

Профессиональные инвесторы считают, что отчеты предприятий в режиме реального времени позволяют им не только лучше понимать корпоративную эффективность, но и быть более уверенными в корпоративном управлении, что увеличивает вероятность того, что эти предприятия привлекут больше инвестиций от учреждений. Поэтому переход к отчетности в режиме реального времени от простой публикации финансовых отчетов каждые три, шесть или 12 месяцев является почти обязательным, и системы бухгалтерского учета и бухгалтерской информации (AIS) должны отвечать этому новому требованию за счет использования новых технологий.

Существует несколько дополнительных технологий, помогающих реализовать отчетность в режиме реального времени, например управление бизнес-процессами, которое позволяет в режиме реального времени отслеживать бизнес-процессы, которые передают соответствующую финансовую или нефинансовую информацию от бизнес-операций к руководству; мобильные устройства, что позволяет пользователям мгновенно получать отчеты, подготовленные в любое время и в любом месте; облачные вычисления, которые позволяют мгновенно обмениваться информацией между всеми пользователями внутри и за пределами организации, которым она нужна для принятия обоснованных решений; бизнес-аналитика, которая позволяет генерировать и доставлять более целенаправленную и актуальную информацию о бизнес-операциях менеджерам, что позволяет не только долгосрочное планирование целей организации, но и управление и оптимизацию ежедневных бизнес-операций (управляемых событиями); а также архитектура предприятия и интеграция корпоративных приложений, которые структурируют и интегрируют различные системы и их соответствующие данные, имеющиеся в организации, чтобы обеспечить создание отчетов в реальном времени с добавленной стоимостью для пользователей.

Таким образом, отчетность в режиме реального времени в бухгалтерском

учете или просто учет в режиме реального времени предлагает множество преимуществ по сравнению с обычной периодической отчетностью.

Список использованной литературы:

1. Sahay BS, Ranjan J. Real time business intelligence in supply chain analytics. Information Management & Computer Security. 2018;

2. Vasarhelyi MA, Alles MG. The “now” economy and the traditional accounting reporting model: Opportunities and challenges for AIS research International Journal of Accounting Information Systems. 2019;

© Абрамова О.И., 2022

УДК 33

Агианаку А.В.

Аспирант

Студент, НГУЭУ

г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель: Аверьянова Т.А.

Канд. наук, доцент, НГУЭУ

г. Новосибирск, РФ

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИЛОВЫХ И БИЗНЕС-СТРУКТУР НИГЕРИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В статье рассматривается алгоритм взаимодействия силовых и предпринимательских структур Нигерии в контексте развития национальной экономики. Исследование проводилось с учетом экономических интересов государства и развития предпринимательства. Основной задачей взаимодействия является стимулирование деловой активности субъектов рынка и реализация важнейших государственных задач в области экономики и международной торговли.

Ключевые слова:

предпринимательство, власть, сотрудничество, взаимодействие, поддержка, инвестиции, экономика, международная торговля.

The article considers the algorithm of interaction of power and entrepreneurial structures of Nigeria in the context of the development of the national economy. The study was conducted taking into account the economic interests of the state and the development of entrepreneurship. The main task of interaction is to stimulate the

business activity of market entities and the implementation of the most important state tasks in the field of economy and international trade.

Keyword:

Entrepreneurship, power, cooperation, interaction, support,
investment, economy, international trade.

Современная теория государства утверждает, что функция государства эволюционирует от принуждения к сотрудничеству между тремя основными секторами экономики: правительством, бизнесом и обществом. Рассматривая основные аспекты силовых и бизнес-структур, отметим, что Нигерия является первым в Африке и восьмым по величине экспортером нефти в мире. По данным ЮНКТАД (2020 год), крупнейшие инвестиционные проекты были сосредоточены в нефтяной промышленности, при этом часть ПИИ была направлена в другие отрасли. Хотя официальные данные о ПИИ, включая их распределение по отраслям и ключевые показатели воздействия, являются неполными, оценки показывают, что нефть привлекла наибольшую долю иностранных инвестиций.

Сегодня Нигерия страдает от высокого уровня безработицы, и значительная часть населения живет за чертой бедности. Выявлено, что более 80 процентов малых и средних предприятий в Нигерии готовы начать свою деятельность, но зачастую им не хватает деловых навыков, государственной поддержки и доступа к банковскому финансированию.

Давайте познакомимся с рядом аспектов исследования:

1) Анализ бизнес-показателей на основе материалов Всемирного банка (2020 г.) показал, что Нигерия входит в число стран с самым низким рейтингом среди своих региональных конкурентов. Хотя с 2019 года Нигерия имеет такой же рейтинг ведения бизнеса, она потеряла позиции по большинству субпоказателей. Приоритетными структурными направлениями для улучшения экономической ситуации являются– а) доступ к кредитам, б) развитие трансграничной торговли, в)

защита инвесторов и обеспечение соблюдения инвестиционных и торговых контрактов.

2) По данным Всемирного банка (WGIS), за последнее десятилетие в Нигерии отразилось снижение показателей, характеризующих уровень управления экономикой, наблюдается политическая нестабильность, рост насилия (выявлена тенденция обострения в абсолютном и относительном выражении).

3) Рейтинги Всемирного банка по страновой политике и институциональной оценке (CPIA) отражают то, что в течение почти десятилетия индекс потребительских цен Нигерии был слабым и медленно снижался до 2,36. Это значительно ниже порога для среднего значения (3,25) и значительно ниже тех же показателей. Политические и институциональные меры по-прежнему препятствуют сокращению масштабов нищеты, устойчивому росту и эффективному использованию финансовой помощи в целях развития.

4) Индекс восприятия коррупции в государственном секторе TransparencyInternational в Нигерии значительно вырос за последнее десятилетие (среди региональных партнеров он ухудшился, что делает его седьмым худшим в рейтинге 183 стран в 2020 году).

Данные негативные тенденции подчеркивают актуальность и необходимость изучения взаимодействия силовых и бизнес-структур с целью выявления возможностей и эффективных инструментов управления, оказывающих положительное влияние на рост национальной экономики.

Исторически сложилось так, что страны процветали как политически, так и экономически, только там, где есть сильный частный сектор, который может создать больше экономических возможностей для людей. В Нигерии в партнерстве с Панафриканским университетом был создан Центр развития предпринимательства, центр университетских услуг, предназначенный для предоставления качественной поддержки и консультативных услуг малым предприятиям. С момента своего создания в 2003 году EDC обучила более 1500

владельцев малого бизнеса, сотрудников и предпринимателей, и более 15 000 человек получили доступ к онлайн-бизнес-ресурсу IFCSMEToolkit. Две государственные программы были реализованы в формате EDC - «Обучение лидеров предприятий (GEL)» и «Молодежное предпринимательство с инновациями в Нигерии (YouWin!)». Эти программы предоставили возможность создать мощную сеть центров развития предпринимательства по всей Нигерии. По итогам реализации программ была проведена первая Африканская конференция по образованию в области предпринимательства (2013 г.), с дальнейшим развитием.

IFC помогает малому бизнесу вносить свой вклад в экономический рост, что является ключевой целью развития IFC. EDC также разместил инструментарий IFC для МСП, предоставляющий онлайн-бизнес-инструменты и консультации. Поддержка EDC сообществу малого бизнеса Нигерии была настолько успешной, что ее метод развития предпринимательства был воспроизведен при содействии IFC в шести университетах в Гане, Руанде, Кении и Танзании. IFC использует обучающие семинары по управлению бизнес-процессами, чтобы помочь более чем 170 000 человек, включая фермеров, предпринимателей, владельцев малого и среднего бизнеса и сотрудников, укрепить управленческие навыки, развивать свой бизнес и оставаться конкурентоспособными.

Набор инструментальных средств для МСП имеется также в ряде африканских стран. Это бесплатный онлайн-ресурс IFC для малого и среднего бизнеса, предлагающий широкий спектр бизнес-форм, практических статей и онлайн-бизнес-тренингов, а также глобальный каталог малого бизнеса через форумы социальных сетей, SMS-обновления и многое другое. Федеральное правительство заявило, что текущее финансовое положение Нигерии, вызванное глобальной пандемией COVID-19 и снижением доходов, осуществил переход к государственно-частному партнерству, что имеет важное значение для Нигерии. К ним относятся снижение рисков и затрат на ведение бизнеса; аспекты защиты прав частной

собственности; совершенствование управления, борьба с коррупцией, упрощение правил и поощрение конкуренции. Кроме того, важно усилить противостояние африканских правительств в преодолении торговых барьеров на пути развития внутриафриканской торговли. В настоящее время внутриафриканская торговля составляет около 10 процентов от общего объема экспорта Африки.

Так, в 2021 году правительство заявило, что для процветания Африканского континентального соглашения о свободной торговле (AfCFTA) частному сектору необходимо работать с правительством над улучшением транспортных инфраструктурных узлов для увеличения экспорта через государственно-частное партнерство (ГЧП). Конкурентоспособность Нигерии укрепляется за счет устранения структурных препятствий, таких, как низкая способность производить нигерийскую продукцию на уровне международного качества с высокой эффективностью. Такая возможность может быть предоставлена путем создания экономической и политической стабильности и диверсификации экономики.

Стремление к устойчивому национальному развитию в Нигерии остается проблемой, требующей партнерских отношений между деловыми кругами, правительством и неправительственными организациями в стране. Анализ данных показывает, что отношения между бизнесом и правительством затрагивают значительную часть населения Нигерии.

К сожалению, существующие законы и нормативные акты дали неоднозначные результаты. Например, национальные регулирующие органы используют федеральные стандарты и руководящие принципы; однако осуществление законов и нормативных актов требует большего, чем установление экономических и экологических стандартов. TheGovernmentof будут достигать этих целей с помощью различных стратегий. Такие стратегии могут включать рыночные стимулы, просвещение общественности, регулирование, раскрытие информации и партнерские отношения между бизнесом и правительством. Поэтому правительство Нигерии должно стремиться интегрировать экономические,

экологические и социальные ценности на всех уровнях своей администрации и институтов.

Наиболее важным требованием к нигерийскому правительству является гораздо более комплексный подход к этическому экономическому росту, экологической политике и ориентация на долгосрочную цель устойчивого предпринимательства и развития бизнеса. Кроме того, эффективное участие общественности в принятии этих важнейших решений требует, чтобы граждане были гораздо лучше информированы о характере отношений между бизнесом и правительством в стране, а также масштаб экологических проблем и рисков, работа бизнеса и бизнес-сообщества.

Список использованной литературы:

1 Батаева Бэла Саидовна, Айрапетян Лиана Нарэновна Взаимодействие властных и предпринимательских структур в ходе разработки и реализации целевых программ // УЭкС. 2015. №3 (75). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-vlastnyh-i-predprinimatelskih-struktur-v-hode-razrabotki-i-realizatsii-tselevyh-programm (дата обращения: 23.08.2022).

2. Nigeria–Accountable, Responsive, and Capable Government (ARC) (электронныйресурс)-режимдоступа:https://www.dai.com/our-work/projects/ nigeria-accountable-responsive-and-capable-government-ARC(дата обращения 23.08.2022)

3. Promoting Small Businesses in Nigeria Through the Pan-African University (электронныйресурс)-режимдоступа: https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/topics_ext_content/ifc_external_corporate_site/sustainability-at-ifc/publications/sba-proj-nigeria-edc(дата обращения 23.08.2022)

4. FG reveals why it is pushing for more Public Private Partnerships in Nigeria (электронныйресурс)-режимдоступа: https://nairametrics.com/2022/07/05/fg-reveals-why-it-is-pushing-for-more-public-private-partnerships-in-nigeria/(дата обращения 23.08.2022)

5. Nigeria is currently implementing 16 commitments from their 2019-2022 action plan.

(электронный ресурс)-режим доступа: https://www.opengovpartnership.org/members/nigeria/(дата обращения 23.08.2022)

6. Business-GovernmentPartnershipinNigeria (электронный ресурс)-режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/239802930_Business-Government_Partnership_in_Nigeria (дата обращения 23.08.2022)

©Агианаку А.В., 2022

УДК 33

Агианаку А.В.

Аспирант, студент, НГУЭУ

г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель: Аверьянова Т.А.

Канд. наук, доцент, НГУЭУ

г. Новосибирск, РФ

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТНЫХ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР СТРАН АФРИКИ

Аннотация

В современных условиях государства африканских стран, в том числе Нигерия, регулируют экономические интересы бизнес-структур, заставляя их выстраивать с ним определенные отношения. Результаты экономической деятельности и возможности предпринимательских структур во многом зависят от содействия государства их росту и стимулированию интереса к бизнесу. При этом важнейшими задачами государственных органов являются увеличение объема налоговых поступлений в бюджет, расширение социальных программ и поддержка предпринимательства на республиканском и региональном уровнях.

Ключевые слова:

Взаимодействие, предпринимательская структура, властная структура, механизм взаимодействия.

FEATURES OF INTERACTION BETWEEN GOVERNMENT AND BUSINESS STRUCTURES OF AFRICAN COUNTRIES

In modern conditions, the states of African countries, including Nigeria, regulate the

economic interests of business structures, forcing them to build certain relations with him. The results of economic activity and the possibilities of entrepreneurial structures largely depend on the state's assistance to their growth and stimulating interest in business. At the same time, the most important tasks of state bodies are to increase the volume of tax revenues to the budget, expand social programs and support entrepreneurship at the national and regional levels.

Keywords: Interaction, business structure, power structure, mechanism of interaction.

Правительство африканских стран, в т.ч. Нигерия продолжает наращивать свой адаптивный потенциал, чтобы лучше помогать своим гражданам в полной мере использовать возможности, предоставляемые технологическими инновациями и растущей мировой экономикой. Интеграция между государством и бизнесом называется смешанной экономикой. Другими словами, речь идет о создании благоприятных условий с прочной нормативно-правовой базой для мобилизации ресурсов в целях развития в любой стране.

Концепция смешанной экономики утверждает, что бизнес и общество имеют много нерыночных взаимодействий, поскольку бизнес находится под социальным влиянием культурных и политических сил в обществе, а бизнес также влияет на политическую жизнь и культуру любого общества. Эта политика позволяет значительно развивать частный бизнес при сохранении жесткого регулирования некоторых аспектов экономики со стороны государства. В результате этих подходов можно утверждать, что отношения между государством и бизнесом являются либо laissez-faire, либо социалистическими, а скорее сочетанием того и другого, по сути, так называемой «смешанной экономикой».

Обратите внимание, что усиление интеграции бизнеса, правительства и гражданского общества настолько ценно, что они развивают новую форму управления. Социально ответственные действия, такие как защита окружающей среды, вознаграждение сотрудников, обеспечение безопасности, поддержка

социальных инициатив и инвестирование в общество, являются действиями, ожидаемыми от организаций. В современной глобальной экономике успех корпорации зависит от способности ее менеджеров решать три проблемы глобализации, разнообразия рабочей силы и корпоративной социальной ответственности.

Концепция корпоративной социальной ответственности, которая до сих пор была в центре внимания многонациональных корпораций, теперь используется правительством и другими типами организаций в качестве основы для устойчивого развития. Некоторые авторы утверждают, что фактическое определение устойчивого развития является предметом многочисленных споров, и в ближайшем будущем консенсус кажется нереалистичным. С учетом этой новой точки зрения возникли две ключевые концепции, отражающие «новую» роль (роли) бизнеса в обществе. Это концепция заинтересованных сторон и устойчивого развития. Устойчивое развитие – это новый подход к социальной и экономической деятельности для всех обществ, богатых и бедных, совместимый с сохранением окружающей среды. Концепция устойчивости привела к «тройному результату». Концепция устойчивого развития, как представляется, состоит из трех фундаментальных и неразделимых столпов: а) создание экономического богатства; (б) улучшение состояния окружающей среды; и с) социальная ответственность.

Модернизационный подход к развитию в 1970-х годах не был очень успешным в Африке, точно так же приватизация не работает в Нигерии из-за большого количества иностранных идей и ценностей. Таким образом, параметры внутренней политики важнее внешнего давления для транснациональных корпораций, чтобы получить доступ к преимуществам устойчивого развития. Одним из механизмов взаимоотношений бизнеса и власти в Нигерии являются прямые иностранные инвестиции в страну, особенно в связи с масштабной разведкой нефти иностранными транснациональными корпорациями. Как и большинство богатых полезными ископаемыми развивающихся стран, Нигерия ничем не отличается в

том, как он использует прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в качестве стратегии для достижения экономического роста и развития. Бюджеты были основаны на расчетных доходах от международных продаж сырой нефти.

До недавнего времени Нигерия была страной-экспортером нефти с низким уровнем доходов и историей смешанных макроэкономических показателей. В середине 1990-х годов преимущественно аграрная экономика с крупным и неэффективным государственным сектором находилась в тяжелом экономическом положении. Узкая доходная и экспортная база была недостаточной для финансирования крупных расходов бюджета и потребностей платежного баланса (ПБ). Крупный бюджетный дефицит был монетизирован Центральным банком Нигерии, в то время как внешний долг накапливался.

Как и у любой организации, у каждой страны есть цель добиться экономического развития. Таким образом, страны реализуют проекты, которые будут способствовать экономическому развитию. Согласно докладу Экономической комиссии ООН для Африки (ЭКА ООН) [1], индустриализация является одним из путей улучшения развития в Африке. Индустриализация направлена на расширение деятельности в производственной сфере, что требует больших финансовых и технологических вложений [2].Учитывая ограниченность средств, доступных для осуществления этой экспансионистской деятельности на континенте, большинство стран прибегают к прямым иностранным инвестициям, чтобы преодолеть разрыв [3].Таким образом, прямые иностранные инвестиции, представляющие собой инвестиции, осуществляемые нерезидентом для получения контрольного пакета акций в управлении организацией, стали определяющими в управлении развивающимися экономиками, особенно в условиях глобализации [2].

Цели Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития (UNSDG) для Африки рекомендовали африканским экономикам привлекать значительные прямые иностранные инвестиции (ПИИ) для ускорения роста за счет

инвестиций в важнейшую инфраструктуру развития. Африканские страны плохо работают по сравнению с их коллегами с точки зрения инфраструктуры. Будучи преимущественно аграрной экономикой, это означало бы, что эти африканские страны должны работать над расширением своей экономики, если они хотят достичь Цели устойчивого развития, состоящей в достижении роста ВВП на 8% [2].

Есть много преимуществ, связанных с ПИИ, которые включают создание рабочих мест, передачу технологий, накопление капитала и увеличение экспорта [10]. Приток ПИИ на континент также способствовал устойчивому экономическому росту, наблюдаемому на континенте [1]. Несколько исследователей установили важность внешнего развития и вопросов политики в определении уровня ПИИ. Внешние разработки, упомянутые в этом исследовании, включают хорошие дороги, качественное электричество и улучшенную инфраструктуру широковещательной связи, такую как телекоммуникации [10]. ПИИ очень чувствительны к этим внешним факторам [4]. В целом в Западной Африке с годами наблюдается тенденция к росту ПИИ.

Нигерия обладает значительным, но в значительной степени неиспользованным потенциалом для привлечения иностранных инвесторов, особенно из-за продолжающихся внутренних конфликтов. Однако необходимы дополнительные усилия для создания прозрачной и предсказуемой деловой среды. Анализ Обзора инвестиционной политики (ОИП), проведенный ЮНКТАД, показывает, что Нигерия имеет относительно открытую инвестиционную правовую базу, при этом некоторые из существующих законов являются современными и соответствуют передовой практике. Однако их реализации часто препятствует отсутствие подзаконных актов, недостаточный институциональный потенциал и отсутствие координации между различными уровнями власти. Эффективность недавних законодательных усилий также зависит от реализации институтов, предусмотренных законом. В этом плане приоритетными являются Антимонопольный совет и Антикоррупционная комиссия. Дополнительное

внимание следует также уделить областям, улучшение которых принесло бы большую пользу стране. Примеры включают развитие свободных зон и местных навыков, особенно с целью переориентации и расширения участия Нигерии в глобальных производственно-сбытовых цепочках.

За последние шесть или семь лет правительство Нигерии предприняло ряд позитивных шагов по улучшению делового климата в Нигерии. К ним относится Закон о поощрении инвестиций 1999 года, который предусматривает единый процесс содействия. Однако остается много административных барьеров в сфере регистрации и лицензирования бизнеса, выделения земли, выдачи разрешений на строительство, а также таможенного и налогового администрирования. В настоящее время Нигерия переживает период значительных политических потрясений и реструктуризации, которые, вероятно, повлияют на инвестиционный ландшафт в ближайшие годы. Тем не менее, возможно, удастся найти пространство для обсуждения и переговоров, исходя из заинтересованности всех сторон в увеличении размера экономического пирога, а также того, как он в конечном итоге будет разделен. Кроме того, Нигерия должна определить приоритеты реформ таким образом, чтобы не перегружать существующие бюджеты и институциональные возможности. Некоторые из этих реформ могут потребовать законодательных изменений, а также определенного политического консенсуса и интенсивной помощи в реализации. Другие, однако, могут решаться на административном уровне и могут предоставить потенциальным инвесторам и заинтересованным сторонам некоторые доказательства того, что мирный процесс может принести некоторые краткосрочные экономические выгоды. Многие из наиболее важных реформ потребуют долгосрочных усилий и могут быть успешными только в контексте национального диалога с участием как государственного, так и частного секторов и всех регионов страны. В этом отчете содержится несколько предложений о том, как можно установить и поддерживать этот диалог, но даже успех этих предложений зависит от высокого уровня и

устойчивого политического руководства [5].

Восстановление политической и макроэкономической стабильности будет иметь ключевое значение для достижения целей диверсификации страны. Хотя было предпринято несколько инициатив по совершенствованию нормативно-правовой базы для инвестиций, они пока не дали ожидаемых результатов, что нашло отражение в международных рейтингах инвестиционного климата страны. Хотя Нигерия имеет относительно открытую инвестиционную правовую базу с рядом современных законов и правил, соответствующих передовой практике, проблемы с реализацией остаются. В результате деловому климату препятствуют институциональные недостатки или отсутствие регулирования в ряде областей, особенно в сфере труда, окружающей среды и конкурентного режима. Эти проблемы усугубляются проблемами координации между федеральным правительством и правительствами штатов, а также трудностями в обеспечении соблюдения законов в отдельных сферах, в частности в сфере земельных отношений и борьбы с коррупцией.

Нормативно-правовой базе часто не хватает необходимой ясности и оперативной детализации. Подзаконные акты, в частности положения об охране окружающей среды и конкуренции, часто отсутствуют. На институциональном уровне несколько организаций, предусмотренных законодательством, не созданы или функционируют лишь частично, особенно в сфере труда, конкуренции и борьбы с коррупцией, во многом из-за нехватки ресурсов.

Список использованной литературы:

1 Батаева Бэла Саидовна, Айрапетян Лиана Нарэновна Взаимодействие властных и предпринимательских структур в ходе разработки и реализации целевых программ // УЭкС. 2015. №3 (75). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-vlastnyh-i-predprinimatelskih-struktur-v-hode-razrabotki-i-realizatsii-tselevyh-programm (дата обращения: 23.08.2022).

2 Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур в

рыночной среде (электронный ресурс)-режим доступа: http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=2639(дата обращения: 23.08.2022).

3 Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур (электронный ресурс)-режимдоступа: https://www.dissercat.com/ content/ organizatsiya-vzaimodeistviya-vlastnykh-i-predprinimatelskikh-struktur(дата обращения: 23.08.2022).

4 Nigeria–Accountable, Responsive, and Capable Government (ARC) (электронныйресурс)-режимдоступа: https://www.dai.com/our-work/projects/ nigeria-accountable-responsive-and-capable-government-ARC(датаобращения 23.08.2022)

5 Promoting Small Businesses in Nigeria Through the Pan-African University (электронныйресурс)-режим доступа: https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/ topics_ext_content/ifc_external_corporate_site/sustainability-at-ifc/publications/sba-proj-nigeria-edc(датаобращения 23.08.2022)

6 FG reveals why it is pushing for more Public Private Partnerships in Nigeria (электронныйресурс)-режимдоступа:https://nairametrics.com/2022/07/05/fg-reveals-why-it-is-pushing-for-more-public-private-partnerships-in-nigeria/ (датаобращения 23.08.2022)

7 Nigeria is currently implementing 16 commitments from their 2019-2022 action plan. (электронный ресурс)-режим доступа: https://www.opengovpartnership.org/ members/nigeria/(дата обращения 23.08.2022)

8. Business-GovernmentPartnershipinNigeria (электронный ресурс)-режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/239802930_Business-Government_Partnership_in_Nigeria (дата обращения 23.08.2022)

©Агианаку А.В., 2022

УДК 339.56

Акельев В.В.

студент 5 курса ОГУ,

г. Оренбург, РФ

Научный руководитель: Боброва В.В.

доктор экон. наук, доцент ОГУ,

г. Оренбург, РФ

ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОГО МИРОПОРЯДКА

Аннотация

Важным условием вывода российской экономики из сформировавшегося положения является усовершенствование внешнеторговых взаимосвязей, что требует разработки и осуществления научно обоснованной экономической, внешнеторговой и внешнеэкономической политики страны. В условиях действующих санкций и экономических ограничений российской экономике следует осуществлять политику импортозамещения, политику смены векторов взаимной торговли, установить «ниши» возможного увеличения в международной торговле.

Целью статьи является оценка развития внешней торговли Российской Федерации, определение основных направлений.

Существует достаточное количество проблемных мест, затрудняющих развитие внешнеторговой деятельности страны и требующих скорейшего решения. В современной динамике внешней торговли России следует прежде всего отметить неординарные результаты повышения стоимостных объемов товарооборота в целом, экспорта и импорта товаров в 2021 г. С определенной долей осторожности можно сделать предположение о возможных вполне благоприятных перспективах

дальнейшего развития внешнеторговых связей России, однако вероятных на фоне нормализации ее взаимовыгодных отношений с западными партнерами. Это позволит формировать сбалансированную структуру основных товарных потоков как в сфере вывоза, так и ввоза.

Ключевые слова

Внешняя торговля, мировая экономика, санкции, торговля, экономический союз, валютная система.

Основа ЕАЭС – единое экономическое пространство, что обеспечивает свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы и, как следствие, способствует развитию взаимной торговли [1].

Объем экспорта России со странами-участницами ЕАЭС за период с января по декабрь 2020 г. по данным Росстата достиг 33,1 млрд. долл., что составляет 12,4% внешнеторгового оборота страны [2]. Объем импортной торговли России со странами-участницами ЕАЭС за период с января по декабрь 2020 г. по данным Росстата достиг 18,4 млрд. долл., что составляет 6,8% внешнеторгового оборота страны. Объем импорта России со странами-участницами ЕАЭС за период с января по декабрь 2020 г. достиг 51,5 млрд. долл., что составляет 19,3% внешнеторгового оборота страны. Объем экспорта России со странами-участницами ЕАЭС за период с января по декабрь 2019 г. достиг 37,8 млрд. долл., что составляет 7% внешнеторгового оборота страны [3]. Объем импорта России со странами-участницами ЕАЭС за период с января по декабрь 2019 г. достиг 19,6 млрд. долл., что составляет 3,5% внешнеторгового оборота страны.

Объем взаимной торговли России со странами-участницами ЕАЭС за период с января по декабрь 2019 г. достиг 57,4 млрд. долл., что составляет 10,5% внешнеторгового оборота страны.

Несмотря на растущие санкции со стороны Запада относительно России и снижение общего объема торговли с ними, основными торговыми партнерами РФ

многие годы остаются страны дальнего зарубежья, на долю которых в 2020 году приходилось 87,9% внешнеторгового оборота, в том числе 303,0 млрд. долл. российского экспорта и 212,8 млрд. долл. – импорта. По итогам последних лет Китай остается крупнейшим внешнеторговым партнером России.

Содружество Независимых Государств (далее СНГ) – региональная межгосударственная организация, охватившая часть бывших республик СССР. Образовано 8 декабря 1991 года главами Белоруссии, РФ и Украины, подписавшими Соглашение о его формировании.

Взаимоотношения с государствами СНГ считаются приоритетными для РФ. Во-первых, потому что РФ заинтересована в безопасности на границах собственных территорий. Во-вторых, даже после распада СССР на территориях бывших советских республик осталось общее хозяйство, которое целесообразно и дальше совершенствовать совместно. Поскольку РФ заинтересована в безопасности на границах собственных территорий, необходимо, чтобы соседями были определены дружественные, дипломатические и стабильные отношения. В первую очередь здесь следует принимать во внимание опыт длительного существования в качестве единого государства, ведь уже налажено большое количество хозяйственных структур, которые следует лишь усовершенствовать и вывести на новую степень формирования. В итоге желаемый результат – это формирование единой экономической системы, позволяющей результативно совершенствоваться каждому участнику.

Вспышка пандемии COVID-19 оказалась сильнейшим потрясением для мировой экономики со времен Великой депрессии 1929-1933 гг. В 2020 году в условиях пандемии коронавируса COVID-19 и ограничительных мер мировая экономика сократилась на 4,3%, следует из доклада ООН «Мировое экономическое положение и перспективы». Мировой ВВП в 2020 году снизился примерно на 4,3% – это самое резкое сокращение производства со времен Великой депрессии. Во время Великой рецессии 2009 года мировое производство сократилось на 1,7% [3].

В данном контексте экономика Российской Федерации не стала исключением – пострадали практически все отрасли народного хозяйства. Согласно оценке Росстата снижение валового внутреннего продукта РФ в 2020 году составило 3,1%. Номинальный объем ВВП в 2020 году составил 106,6 трлн руб. На динамику ВВП в 2020 г. в сравнении с 2019 г. повлияло снижение внутреннего конечного спроса (–5%) и рост чистого экспорта товаров и услуг за счет опережающего сокращения импорта (–13,7%) по сравнению с экспортом (–5,1%) [4].

Поскольку развитие пандемии COVID-19 приняло мировой масштаб в 2020 году, особое внимание было приковано к международной торговле. Внешняя торговля товарами имеет важнейшее значение для экономического развития РФ. Проблемы в данной области оказывают крайне негативное влияние на экономику Российской Федерации. В этой связи особую актуальность приобретает исследование динамики внешней торговли РФ в условиях пандемии COVID-19.

Согласно данным ФТС России общий внешнеторговый оборот РФ в 2020 г. составил 571,9 млрд. долларов США, что на 15,2% меньше по сравнению с аналогичным показателем 2019 г. (674,3 млрд. долл. США). В 2020 г. Более всего пострадал экспорт РФ, объем которого снизился на 20,7% в сравнении с 2019 г. (338,2 и 426,3 млрд. долл. США соответственно). При этом импорт товаров в РФ в 2020 г. сократился всего лишь на 5,7% в сравнении с 2019 г. (233,7 и 248 млрд. долл. США соответственно) [5].

Несмотря на сильное падение экспорта РФ в 2020 г., сальдо внешней торговли все еще является положительным (104,5 млрд. долл. США), однако сальдо уменьшилось более чем на 40% в сравнении с 2019 г. (было 178,4 млрд. долл. США).

В 2020 г. самое сильное влияние пандемии COVID-19 пришлось на месяцы апрель и май. В указанные месяцы экспорт снижался на 33%, импорт – почти на 20%, а внешнеторговый оборот в целом – на 27% в сравнении с аналогичными месяцами 2019 г. К концу 2020 г. ситуация во внешней торговле РФ заметно улучшилась, импорт в декабре даже превысил на 4% импорт декабря 2019 г., но

экспорт и внешнеторговый оборот не смогли обогнать объемы декабря 2019 г. (снижение на 10 и 5% соответственно) [5].

В товарной структуре экспорта РФ в страны дальнего зарубежья в 2020 г. отрицательная динамика наблюдается практически по всем товарным группам. Исключением являются продовольственные товары, а также драгоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них. Экспорт продовольствия в страны дальнего зарубежья увеличился на 21,7% в сравнении с 2019 г., такой рост обусловлен высокой урожайностью сельского хозяйства РФ в 2020 г. Экспорт драгоценных камней и металлов в страны дальнего зарубежья увеличился в 2020 г. в 2 раза в сравнении с 2019 г., что обусловлено сильным ростом мировых цен на золото и другие драгоценные металлы в 2020 г. Наиболее пострадавшим от пандемии COVID-19 является топливно-энергетический комплекс РФ. Экспорт топливно-энергетических товаров в страны дальнего зарубежья снизился в 2020 г. почти на 40% в сравнении с 2019 г. [4]. Виной тому является введение большинством стран мира локдаунов, а также закрытие границ в связи пандемией COVID-19. Что касается экспорта РФ в страны СНГ, то в 2020 г. колебания объемов экспорта не были столь значительными, если не брать в расчет топливно-энергетические товары.

В товарной структуре импорта товаров в РФ из стран дальнего зарубежья в 2020 г. отрицательная динамика наблюдается по всем товарным группам без исключений. Однако темпы снижения объемов импорта не были столь значительными, как падение экспорта. В целом, импорт из стран дальнего зарубежья в 2020 г. снижался от 1 до 10% по различным товарным группам. Что касается импорта товаров в РФ из стран СНГ, то в 2020 г. незначительно увеличился импорт продовольствия, изделий из древесины и кожевенного сырья (рост не более 4%). При этом значительно сократился импорт в РФ из стран СНГ топливно-энергетических товаров и продукции химической промышленности.

Интересные изменения произошли в 2020 г. среди основных стран – торговых

партнеров РФ. В частности, Япония больше не входит в десятку таких стран, ее место заняла Великобритания, попав сразу на 5-е место. Более того, Великобритания оказалась единственной страной, товарооборот с которой у РФ вырос в 2020 г., причем рост составил 53%. В связи с пандемией COVID-19 больше всего пострадал товарооборот РФ с Нидерландами (падение на 41%), поскольку в структуре товарооборота преобладают топливно-энергетические товары. В 2020 г. значительно сократился товарооборот с Германией, Италией и Республикой Корея (почти на 20%), указанные страны одними из первых приняли удар пандемии COVID-19 и в целом пострадали сильнее других. С другими основными странами товарооборот сократился в 2020 г. незначительно благодаря более широкой номенклатуре товаров, представленных в товарообороте. Среди стран СНГ основными торговыми партнерами РФ по-прежнему являются Беларусь и Казахстан, товарооборот с ними снизился на 15 и 5% соответственно.

Пандемия COVID-19 в очередной раз продемонстрировала проблемные места в российской экономике. Ее зависимость от экспорта продукции топливно-энергетического комплекса в будущем может нести серьезные угрозы экономической безопасности страны [6].

Оборот внешней торговли России в 2021 году вырос на 38% после падения на 15% в 2020-м, следует из данных Федеральной таможенной службы. Столь впечатляющий результат в первую очередь объясняется сильно выросшими ценами на экспорт, который составил почти две трети российского оборота. В физическом же выражении рост либо невелик (металлы, химпром), либо вовсе отсутствует (энергоресурсы). Главным торговым партнером РФ по итогам 2021 года остался Китай с ростом оборота на 35%. Размеры торговли с США, несмотря на геополитические сложности, выросли на 44%, что переместило эту страну на пятое место в топ-10 торговых партнеров России.

В 2021 году внешнеторговый оборот России составил $789,4 млрд – на 37,9% больше, чем в 2020-м.

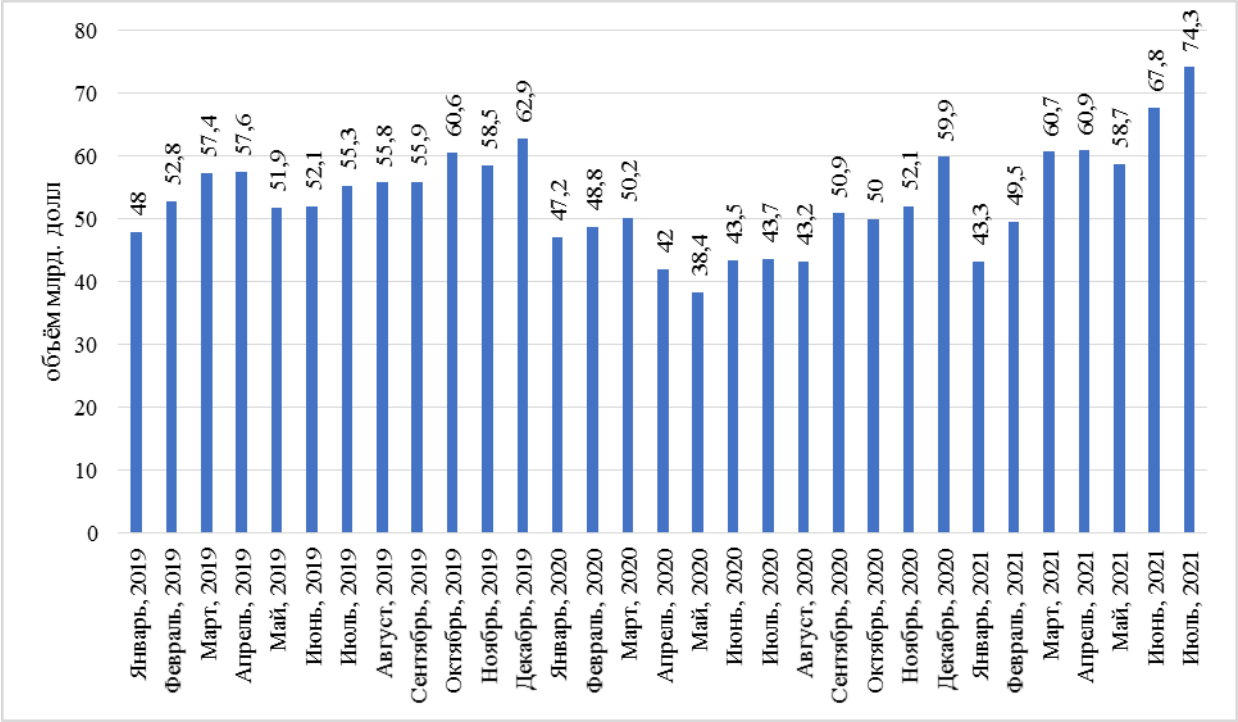


Рисунок 1 – Динамика внешнеторгового оборота России 2019-2021 гг.[2]

В страновом измерении объемы международной торговли у России выросли со всеми странами, составляющими топ-10 ее торговых партнеров.

Традиционно первый в этой «десятке» – Китай. Восстановление деловой активности после пандемии привело к увеличению объема торговли с КНР в 2021 году на 35,2% в сравнении с 2020-м, до $140,7 млрд. Кроме Китая, первую тройку по оборотам с Россией, как и год назад, составляют Германия ($57 млрд, плюс 35,7%) и Нидерланды ($46,4 млрд, плюс 62,6%). В топ-10 стран дальнего зарубежья также заметно выросли обороты торговли с Францией (на 72,8%), Турцией (на 57%) и Польшей (на 56,2%). Примечательно, что обороты торговли с США, несмотря на все геополитические сложности отношений, также сильно выросли – на уровне выше среднего для всей российской внешней торговли значения – на 43,6%, до $34,4 млрд. Это переместило Штаты с прошлогоднего шестого на пятое место в списке главных торговых партнеров России (с учетом Белоруссии).

С Белоруссией и Казахстаном (главные торговые партнеры России в СНГ, входят в топ-10 всех стран) обороты восстанавливались не так интенсивно.

Российско-казахстанская торговля выросла на 34%, до $25,6 млрд. Более значительный по объему оборот с Белоруссией увеличился на 31%, до $39,5 млрд. Оборот торговли России и Украины (давно не входящей в «десятку» основных партнеров РФ) в 2021 году вырос на 23%, до $12,3 млрд.

В январе-феврале 2022 года внешнеторговый оборот России составил, по данным Банка России, 148,3 миллиарда долларов США (154,9% к январю-февралю 2021 года), в том числе экспорт – 96 миллиардов долларов (168,5%), импорт – 52,3 миллиарда долларов (135%). Сальдо торгового баланса оставалось положительным, 43,7 миллиарда долларов США (в январе-феврале 2021 года – положительное, 18,2 миллиарда долларов).

Оборот розничной торговли в России в марте вырос на 2,2% в сопоставимых ценах по сравнению с мартом прошлого года, рост показателя за первый квартал составил 3,6% в годовом выражении и составил 3755,1 миллиарда рублей, или 102,2% (в сопоставимых ценах) к соответствующему периоду предыдущего года, в I квартале 2022 года – 10241,9 миллиарда рублей, или 103,6%". На 95,5% он формировался торгующими организациями и индивидуальными предпринимателями, работающими вне рынка. Доля розничных рынков и ярмарок составила 4,1% (в марте 2021 года – 95,7% и 4,3% соответственно).

На протяжении длительного периода для евразийской локации России оставалось характерным сбалансированное сочетание товарных потоков в дальнем зарубежье с несколько большим акцентом на торговые связи с ее крупнейшим коллективным партнером – Европейским союзом, численность стран-членов которого неоднократно возрастала в контексте происходившего очередного расширения сообщества. Стоит учитывать, что по завершении процесса Брексита (с выходом из состава ЕС в начале 2020 г. Великобритании) число участников блока сократилось и вновь составляет 27.

При этом долевой вклад Евросоюза в российский товарный экспорт и импорт снижался, особенно заметно – с 2016 г.

Но сложившийся ранее понижательный тренд оказался прерванным в 2021 г. Согласно официальным данным ФТС России, впервые за последнее пятилетие доля Европейского союза во внешнем товарообороте РФ возросла с 33,8% до 35,9%, т.е. довольно значительно.

При рассмотрении динамики долевого вклада двух основных регионов, с которыми Россия традиционно развивает внешнеторговые связи в дальнем зарубежье, можно выделить основные актуальные тренды 2021 г.

Стоит учесть, что среди 20 наиболее крупных партнеров России около половины представляют Европу, ряд стран – АТЭС (Китай, Республика Корея, США, Япония, Вьетнам) и другие субрегионы Азии (Индия, Турция, Египет), зону СНГ (Беларусь, Казахстан, Узбекистан).

Среди стран, оставшихся в составе Евросоюза, можно выделить ряд наиболее активных партнеров РФ. Среди них – Германия, Нидерланды, Италия, Франция, Польша, Финляндия, Бельгия. Наибольший вклад в российский товарный экспорт в 2021 г. Внесли Нидерланды (с учетом роттердамского эффекта объем вывоза составил 42,2 млрд долл. США, или 8,6% всего российского экспорта), Германия (29,7 млрд долл. США, или 6,0%) и Италия (19,3 млрд долл. США, или 3,9%). Причем только Нидерланды и Германия перекрыли параметры российского вывоза в Китай (68,0 млрд долл. США, или 13,8%), который лидировал среди отдельных стран – партнеров России. Но, в отличие от Китая, доля которого впервые в 2021 г. сократилась, вклады Нидерландов и Германии, напротив, возросли.

Стоит отметить лидеров среди стран – членов ЕС по темпам прироста российского экспорта. Так, всего за год вывоз товаров во Францию возрос на 110,4%, в Италию – на 91,9%, в Польшу – на 74,8%, в Нидерланды – на 69,8%, в Германию – на 59,2%. Прочие входящие в список 20 самых крупных партнеров России страны продемонстрировали более скромные темпы роста ввоза ее товаров. Первенство осталось за Турцией, где российский вывоз повысился за 2021 г. на 66,4%, второе место заняли США (на 61,8%). При этом возросло их долевое

участие в объемах экспорта России до 5,4% и 3,6% соответственно. При этом доли Республики Корея и Японии, наоборот, сократились на фоне сравнительно более низких темпов прироста российского товарного вывоза (с 3,7% до 3,4% и с 2,7% до 2,2% соответственно).

Таблица 1

Структура внешнеторгового оборота РФ[2]

№	Страна	Объём оборота млрд. долл	Доля
1	Китай	286.8	17.4%
2	Германия	125.6	7.6%
3	Нидерланды	102.2	6.2%
4	Беларусь	82.6	5%
5	США	69.9	4.2%
6	Турция	64.8	3.9%
7	Южная Корея	61.6	3.7%
8	Италия	60.3	3.7%
9	Англия	57.7	3.5%
10	Казахстан	53	3.2%
11	Япония	47.7	2.9%
12	Польша	43.5	2.6%
13	Франция	39.5	2.4%
14	Финляндия	30.4	1.8%
15	Украина	27.5	1.7%
16	Индия	26.8	1.6%
17	Бельгия	23.2	1.4%
18	Чехия	19.3	1.2%
19	Швейцария	15.4	0.9%
20	Венгрия	14.7	0.9%

Таким образом движение отечественного экспорта имеет преимущество в 2021 г. в сторону европейского направления с акцентом на страны ЕС.

Тем не менее в сфере российского товарного импорта складывалась несколько иная ситуация. Так, на общем фоне роста абсолютных показателей основных партнеров России (за исключением Чешской республики) наиболее высокие

достижения продемонстрировали пять стран – Республика Корея (81,4%), Франция (51,0%), Казахстан (41,3%), Великобритания (32,9%) и Китай (32,3%). Это позволило им упрочить и даже повысить свое положение.

Во внешней торговле России необходимо выделить влияние ряда проблем, которые затрудняют развитие экономики страны. К таким проблемам можно отнести:

1. Действующие санкции западных стран, как в отношении России, так и ответные меры РФ в отношении стран Запада;

2. Эпидемия коронавируса, ставшая одной из угроз для мировой экономики;

3. Недостаточная конкурентоспособность российских товаров и услуг в сравнении с аналогичной продукцией других стран;

4. Концентрация торговли преимущественно между монополистами внешнего рынка.

В практике международной торговли накоплен большой опыт ведения предпринимательской деятельности в условиях санкций. Наибольший опыт в этом плане накоплен в Иране. Против этой страны со стороны США постоянно выдвигаются новые обвинения, ведущие к разрыву прежде согласованных ранее решений по выработанным компромиссам[7].

Вызванный санкциями гуманитарный кризис в Иране привел к настолько серьезным последствиям. Стремясь «сохранить лицо» страны Европы учредили новый механизм (Instrument in Support of Trade Exchanges – INSTEX), для того чтобы вести с Ираном торговые операции. Этот механизм функционирует как своего рода расчетно-клиринговый центр, обеспечивающий платежи между торговыми партнерами европейских стран и иранскими фирмами.

Для предпринимателей все более важно понимать ограничения, налагаемые международными торговыми санкциями. Международные санкции – это политические меры, направленные на ограничение экспорта товаров в определенные страны или отдельным лицам. Типы затронутых товаров могут быть

самыми разными: от эмбарго на военную технику до чрезвычайно конкретных ограничений на товары, используемые в определенных отраслях промышленности. Товарные поставки в условиях санкций ведут к изменению организации доставки грузов. Для этого используется вполне отработанный механизм реэкспорта.

Объемы реэкспортных операций отражаются в статистике международной торговли. Наиболее крупными центрами реэкспорта являются: Гонконг, Сингапур, Объединенные арабские эмираты, ЮАР, Намибия, Нигерия и т.д.

Подобная организация экспорта наблюдается и при деятельности компаний Китая. Торговые противоречия между Китаем и США свелись к введению ограничений на китайские поставки в США. В этих условиях китайские фирмы стали использовать именно реэкспорт.

Вьетнам тоже занимался отправкой китайской стали. В 2018 году США это обнаружили и объявили пошлины в размере 250% на некоторые виды вьетнамской стали, содержащей существенную долю китайской.

В Камбодже существует сианукvильская особая экономическая зона, которая тоже стала прикрытием для компаний, занимающихся переотправкой китайской продукции. Тенденцию к обходу американских пошлин заметили и на Тайване – экспорт электроники в США за первые месяцы 2019 года вырос на 56%. Позиция Минторга США не запрещает поставки, если поставляемая продукция содержит не более 25% компонентов, изготовленных из американских материалов.

Еще один возможный канал экспорта – использование возможностей фондовых бирж. Это – новое явление в мировой торговле. В течение многих лет биржи реального товара постепенно сокращали поставки, переводя деятельность на торговлю фиктивным товаром – фьючерсами. А теперь возникла обратная тенденция– фондовые биржи начали продавать реальный товар – нефть. В конце 2020 Иран объявил, что начал предлагать нефть для продажи через свою фондовую биржу, продав до 280 тыс. баррелей сырой нефти всего через несколько минут

после первого звонка.

Механизм покупки нефти на бирже Energy Stock Market заключается в том, что компании должны оплатить 20% стоимости до получения груза на нефтяном терминале Харг в Персидском заливе. [8-9].

Покупатель должен погасить все долги в течение 50 дней после получения груза нефти. В случае, если покупатель не может продать груз, он должен заплатить 5% от покупной цены в качестве компенсации и вернуть нефть Национальной иранской нефтяной компании (NIOC). Покупателю разрешено продавать грузы только на нетрадиционных для Ирана рынках, к которым относятся Китай, Индия, Япония, Южная Корея и Турция.

Несомненно, одним из ключевых факторов, составляющих суть санкций, помимо экспортных ограничений является проблема ограничения платежей, поступающих в страну, против которой направлены ограничения, коммерческая практика разработала технику ухода от вредоносных запретов.

Неформальная финансово-расчётная система на основе взаимозачёта требований и обязательств между брокерами, используемая преимущественно на Ближнем и Среднем Востоке – «Хавала».

«Хавала». Практика коммерческих расчетов в условиях санкций против отдельных стран на мировом рынке выработала ряд методов, которые вполне могут быть использованы в отношениях между фирмами России и зарубежных государств. Для перевода денежных средств в торговле Ирана с другими странами широко применяется система средневековых расчетов, называемая «хавала».

Следует отметить, что «хавала» функционирует как самоуправляемая система с множеством географически распределенных центров, не имеет центральной системы управления и не рекомендуется для использования в системе корпоративных расчетов. В то же время данная система может быть использована иранскими импортерами для осуществления оплаты за поставленный товар на счет экспортера в банке ОАЭ или Турции.

Вследствие принятых санкций и отключения иранских банков от системы SWIFT, у всех торговых партнеров Ирана возникли существенные сложности при осуществлении расчетов с Ираном. Удержать торговый оборот удавалось лишь странам – потребителям иранской нефти. В качестве платежей за поставки нефти, Иран получает от своих торговых партнеров продукцию.

В странах СНГ существует ряд банков на 100%, либо частично принадлежащих иранским финансовым институтам и бизнесменам. В качестве примера можно привести «МирБизнесБанк» на 100% принадлежащий Национальному Банку Ирана. Перевод рублей, долларов или евро в Иран через представительства иранских банков в России «МирБизнесБанк», в Таджикистане банк «Теджарате Иран» или «ТК Банк» в Белорусии осуществляется без использования системы SWIFT. При переводе средств через иранские банки в Иран, банк в Иране не выдает получателю иностранную валюту. Расчет с получателям платежа будут осуществлен в иранских риалах. В этой ситуации следует уделить особое внимание курсу пересчета валют, по которому будет рассчитываться стоимость иранского риала[10].

Запрет на использование ведущим российским банкам пользоваться услугами международной платежной сети SWIFT, вероятно, приведет к поиску альтернатив. Теоретически Россия могла бы попытаться заменить коммуникационную систему SWIFT, обеспечивающую бесперебойную международную торговлю, новой системой. Но любые альтернативы влекут за собой значительные расходы и риски для российского бизнеса. Последствия для России будет заключаться в сокращении объемов импорта и экспорта, по крайней мере, в краткосрочной перспективе.

Российские банки могут перейти на систему обмена сообщениями, разработанную центральным банком России – Систему передачи финансовых сообщений (СПФС – STFM – System for Transfer of Financial Messages). Ранее сообщалось о том, что Центральный банк заявил, что внутренний межбанковский трафик может быть легко переведен на эту платформу. Но у «аналога SWIFT» есть

ограничения. Он работает только в рабочие часы в будние дни, тогда как SWIFT работает круглосуточно, каждый день. Кроме того, указанная система имеет ограничения по размеру, что делает ее менее способной обрабатывать сложные транзакции, а также отсутствует международная связь. То есть замена может не быть адекватной.

Китайская система CIPS. Еще одним возможным ответом на запрет SWIFT может стать подключение российских банков к китайской платежной платформе CIPS (China International Payments System). Однако китайская платформа может использоваться только для расчетов в юанях. А они обеспечивают только примерно 2% международных платежей по сравнению с примерно 40% платежей, выполняемых в долларах США, что ограничивает эффективность CIPS как метода финансирования трансграничной торговли. Кроме того, поскольку сама CIPS полагается на сеть SWIFT для своих операций (в частности для завершения расчетов), использование CIPS также может рассматриваться как нарушение запрета на использование сети SWIFT.

Более подходящей альтернативой сети SWIFT для российских банков было бы создание индивидуальных многосторонних и двусторонних систем с использованием телефонов, факсов или приложений для обмена сообщениями с зарубежным партнером, который будет принимать платежи от импортеров российских товаров и осуществлять платежи экспортерам в Россию. Такая система была создана одним иностранным кредитором, когда Иран был отрезан от сети SWIFT.

Поэтому продолжаются поиски обходных путей. Например, как варианты рассматриваются следующие три стратегии, которые уже используются и, вероятно, будут развиваться[11]:

1. Использование криптовалют. Попытки реализовать возможность использование криптовалюты для скрытых денежных переводов – это основная причина повышения к ним внимания в условиях усиления санкций, вводимых США

и европейскими странами. Страны, которые ввели санкции в торговле с Россией, как равно и с другими государствами, испытывают большие трудности, чтобы предотвратить передачу цифровых валют в Россию и из России. Отдельные специалисты предлагают использование специальной техники банковских переводов, состоящую из сотен транзакций, чтобы скрыть путь денежных средств, то есть можно взять большую сумму денег и перевести эти деньги с адреса одного кошелька на адрес другого кошелька. Затем совершается несколько транзакций, чтобы было сложнее идти по следу. Чем больше транзакций будет совершено, тем больше вероятность того, что контролирующие органы устанут и прекратят гоняться по следу. Децентрализованный характер цифровых валют, таких как биткойн и эфириум, позволяет как правительствам, так и неправительственным организациям получать выгоду от одноранговых транзакций – независимо от того, отрезаны ли они от традиционных банковских услуг.

В последние годы Иран официально признал крипто-майнинг отраслью, предложив ей дешевую электроэнергию и потребовав от майнеров продавать добытые биткойны центральному банку. Перспектива дешевой электроэнергии привлекла в страну больше майнеров, особенно из Китая. Тегеран позволяет криптовалютам, добытым в Иране, оплачивать импорт разрешенных товаров.

2. Использование возможностей платежных систем Китая. Китайские банки имеют широкие международные связи и способны участвовать в переводе средств экспортерам, хотя не все из них открыто оказывают содействие российским компаниям в переводе средств за экспорт товаров. Но заинтересованность в этом есть, поскольку Комиссионные при этом могут быть достаточно значительными – не менее триллиона долларов российских доходов от экспорта хранится в западных банках. Почетный профессор Йельской школы менеджмента П. Брэкен, описывает систему, с помощью которой можно было бы переводить большие суммы. По его мнению, для начала следует перевести деньги из китайского банка, например, в литовский банк, который расположен в ЕС, а далее их можно переводить в любой

другой банк.

3. Организационные меры. Среди организационных мер по обходу санкций выделяют две группы, целью которых является сокрытие реальных владельцев фирм:

- Получение руководителями компаний, попавших под санкции, гражданства новых стран.

- Изменения номинальных владельцев компаний.

Получение руководителями компаний, попавших под санкции, нового гражданства. В ряде стран появились легальные возможности покупки национальных паспортов других государств, по которым можно открывать счета в национальных банках этих государств и использовать их по своему усмотрению. В большинстве западных стран, включая Соединенные Штаты, действует своего рода система, которая позволяет получить гражданство или специальные визы на жительство лицам, желающим инвестировать в их экономику определенную сумму.

Изменения номинальных владельцев фирм. Многие введенные санкции направлены персонально против руководителей российских компаний. Одним из решений проблемы санкций является выход отдельных руководителей из руководства фирм или передача контроля над компаниями подставным лицам.

Руководители российских компаний, попавшие под санкции, разработали и приняли меры, чтобы их доли в компаниях составляли менее 50%. Создаются специальные трасты, которые и выступают в качестве номинальных акционеров. Это дает возможность реальным собственникам компаний не попадать под санкции США. Они регистрируют активы на Британских Виргинских островах, острове Мэн, Кипре или в двух российских налоговых гаванях – острове Октябрьский и острове Русский, где страны, выступающие против России, не могут их тронуть.

К настоящему времени стремление владеть хотя бы половиной акций

компаний в их портфелях является хорошо известным направлением в стратегии олигархов. Управление по контролю за иностранными активами Министерства финансов имеет «правило 50%», согласно которому блокируются только те активы, в которых лицо, находящееся под санкциями, прямо или косвенно владеет 50% или более долей.

Руководители компаний или их адвокаты также могут создавать запутанные сети корпоративных структур, которые властям практически невозможно распутать. Одним из примеров является циклическое владение (перекрестное владение акциями между компаниями), которое помогает вам избежать санкций, маскируя ваше право собственности через петлю компаний, которые владеют долями друг в друге, скрывая, сколько вы на самом деле владеете конкретным активом. А в августе 2018 года Россия создала две офшорные зоны, известные как специальные административные районы (САР), предназначенные для того, чтобы побудить крупнейшие российские фирмы переехать в страну, предлагая налоговые льготы и убежище от санкций США. По подсчетам американского журнала Forbes, крупные владельцы фирм перевели как минимум 14 компаний, включая En+ Group и алюминиевый гигант «Русал», из офшорных юрисдикций, таких как Джерси и Кипр, в российские САР. Лицензия ведомства США разрешает такие сделки по закупке нефти, нефтепродуктов, газа, угля, древесины, биотоплива и урана из России. Также разрешены импортные сделки в России с оборудованием для сжижения природного газа или добычи нефти, если такие поставки не ограничены секторальными санкциями.

Список использованной литературы:

1. Павлова А.А. Анализ внешней торговли России со странами-участницами Евразийского экономического союза / А.А. Павлова // Проблемы современной экономики. – Москва: Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2015 – С. 47.

2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

3. World Economic Situation and Prospects 2021: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2021/.

4. Росстат: ВВП России в 2020 году снизился на 3,1%: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/4671959.

5. Таможенная статистика: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://customs.gov.ru/statistic.

6. Арский А.А. Проблемы формирования комплексного прогноза динамики внешнеторговой деятельности России с учетом аспекта пандемии COVID-19 // Маркетинг и логистика. 2020. № 5 (31). С. 5-9.

7. Рябова И., Кувшинова О., Касянчук Д. Иран: жизнь под санкциями // https://econs.online/articles/ekonomika/iran-zhizn-pod-sanktsiyami/

8. Экономические связи Ирана и России // http://ru.irrutrade.ir/law/%

9. Платежи в Иран // https://www.iranterra.ru/

10. Сафронов А. Компании научились обходить американские пошлины. Как им это удалось? //https://quote.rbc.ru/news/article/5d14754f9a794720493a62

11. В Иране сообщили о предложенных России мерах для противостояния санкциям // https://www.rbc.ru/politics/01/04/2022/62471c4c9a7947758b38382a?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop

© Акельев В.В., 2022

УДК 338

Гракова И.А.

магистрант, ЛГТУ

г. Липецк, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Для того чтобы успешно функционировать в современных условиях предприятиям необходимо формировать и использовать различные инструменты эффективного управления своей финансово-хозяйственной деятельностью, неотъемлемой частью таких инструментов, позволяющих оперативно принимать необходимые управленческие решения, являются процедуры диагностики финансового состояния и финансовой устойчивости. Процедуры диагностики финансового состояния и финансовой устойчивости включают в себя разнообразные методы и средства.

Ключевые слова

Финансовое состояние, финансовая устойчивость, субъект хозяйствования, финансовые ресурсы, платежеспособность,

При разработке планов функционирования предприятия на будущие периоды управленческому персоналу предприятия необходимо учитывать текущую экономическую ситуацию в стране, а также необходимо определять финансовое состояние предприятия в настоящий момент времени и на перспективные периоды. Для того чтобы оценивать финансовое состояние предприятия необходимо изучать современные тенденции развития отрасли его деятельности.

Такие показатели деятельности предприятия как конкурентоспособность,

экономический потенциал предприятия, деловая активность предприятия определяют уровень финансового состояния современных коммерческих предприятий.

Для того чтобы в будущем иметь возможность повысить эффективность его финансово-хозяйственной деятельности управленческому персоналу предприятия необходимо постоянно проводить анализ и оценивать его финансовое состояние.

Процедуры оценки финансового состояния коммерческого предприятия обеспечивают финансовые службы предприятия необходимой информацией для повышения таких показателей его финансово-хозяйственной деятельности как: ликвидность, деловая активность, финансовая устойчивость, платежеспособность. Также результаты анализа финансового состояния коммерческого предприятия способствуют определению путей улучшения его положения на определённом рынке, в зависимости от специфики его производственной деятельности.

Далее необходимо дать определение понятию «финансовое состояние». На сегодняшний день различные авторы дают различные определения данному термину. Если давать обобщенную характеристику изучаемого термина, то большинство российских экономистов определяют «финансовое состояние» как экономический термин, который базируется на ключевых характеристиках составляющих финансовые ресурсы коммерческого предприятия, которые включают в себя следующие показатели: достаточность финансовых ресурсов для эффективного функционирования предприятия, их структура, наличие, направления размещения и использования.

В таблице 1 представим наиболее популярные определения термина «финансовое состояние». В указанной таблице представлены современные особенности категории «финансовое состояние» с позиции различных отечественных авторов.

Если рассматривать подходы иностранных исследований к раскрытию особенностей терминологии «финансовое состояние», то данный термин

основывается на таких структурных элементах как: «финансовая устойчивость» и «финансовое положение». Также необходимо отметить тот факт, что в иностранных исследованиях превалирует важность включения в определение «финансового состояния» таких показателей как: платежеспособность, окупаемость затрат и погашение обязательств, способность создавать новый продукт из имеющихся ресурсов и получать при этом доход [1].

Таблица 1

Группировка подходов на характеристику термина

«анализ финансового состояния»

Автор	Подходы авторов к понятию финансового состояния
Артеменко В.Г., Беллендир М.В.	важнейшая характеристика деятельности организации, отражающая обеспеченность финансовыми ресурсами, целесообразность и эффективность их размещения и использования, платежеспособность и финансовую устойчивость [2].
Балабанов И.Т.	характеристика финансовой конкурентоспособности предприятия (то есть платежеспособности, кредитоспособности), использования финансовых ресурсов и капитала, выполнения обязательств перед государством и другими хозяйствующими субъектами [3].
Герасименко Г.П., Макарьян Э.А.	совокупность показателей, отражающих способность предприятия погасить свои долговые обязательства [4].
Ефимова О.В.	цели: получение информации о способности зарабатывать прибыль…; формирование информации об имущественном и финансовом состоянии, т.е. об обеспеченности источниками получения прибыли [5].
Ковалев В.В.	совокупность показателей, характеризующих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия [6].
Савицкая Г.В.	экономическая категория, которая отображает состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта к саморазвитию на фиксированный момент времени [7].
Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	финансовое состояние предприятия выражается в соотношении структур его активов и пассивов, т. е. средств предприятия и их источников [8].

Методы и процедуры проведения оценки финансового состояния коммерческого предприятия направлены на достижение следующих основных целей:

- определения уровня или класса финансового положения коммерческого предприятия;

- выявление трендов в финансовом состоянии коммерческого предприятия в

пространственно - временном разрезе;

- определение основных внутренних и внешних факторов, оказывающих наибольшее влияние на изменение финансового состояния коммерческого предприятия;

- прогнозирование на перспективу выявленных тенденций финансового состояния коммерческого предприятия.

К современным особенностям процесса исследования финансового состояния коммерческого предприятия необходимо отнести и то, что данный процесс возможно показать структурно в виде 3-х основных составляющих (см. рис. 1).

Рисунок 1 – Структурное представление процедуры проведения анализа финансового состояния коммерческого предприятия

Результатом процедуры проведения анализа финансового состояния коммерческого предприятия является получения определенного количества наиболее информативных показателей, на основе которых определяется уровень финансового состояния коммерческого предприятия. И этот уровень финансового

состояния состоит из следующих градаций: устойчивое финансовое состояние, неустойчивое финансовое состояние и кризисное финансовое состояние. Например, показателями хорошего финансового состояния коммерческого предприятия являются такие показатели его финансово-хозяйственной деятельности как: своевременное исполнение своих долговых обязательств, способность своевременно финансировать свою деятельность.

Подводя итоги рассмотрения современных особенностей оценки финансового состояния предприятия необходимо сделать следующий вывод. Финансовое состояние предприятия отображает результаты его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Если производственный и финансовый планы успешно выполняются, то это положительно влияет на финансовое положение предприятия. И наоборот в результате недовыполнения проекта по производству и продажи продукции происходит повышение ее себестоимости, уменьшение выручки, а также суммы прибыли и как следствие – ухудшение финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

Устойчивое финансовое положение оказывает положительное влияние на выполнение производственных планов и обеспечение нужд производства важными ресурсами.

Список использованной литературы:

1. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент / Пер. с англ. В.В. Ковалева. СПб.: Экономическая школа., 2009. 668 с.

2. Артеменко В. Г., Беллендир М. В. Финансовый анализ. М.: Дело-Сервис, 2008. 152с.

3. Балабанов И. Т. Основы финансового менеджмента: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2010.512 с.

4. Герасименко Г.П., Маркарьян Е.А. Финансовый анализ 8-е изд. М.: КноРус, 2011. 272с.

5. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия

экономических решений: учебник. М.: Омега-М, 2010. 351 с.

6. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. М.: Проспект, 2014. 1104 с.

7. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.М.: ИНФРА-М, 2008. 512 с.

8. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 208 с.

© Гракова И.А., 2022

УДК: 339.138:378.4

Хачатурян Н.Р.
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Ростовский Государственный Экономический Университет» (РИНХ)
г. Ростов-на-Дону

РЕЛЕВАНТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЕНЧМАРКИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РАЗНЫХ СТРАН

Аннотация

В статье автором отражены фундаментальные особенности релевантности бенчмаркинга и сравнительного анализа образовательной деятельности учебных заведений в системе высшего образования. Указаны важные источники информации и маркетинговой аналитики, которые могут послужить основой бенчмаркинга и изучения лучших практик.

Ключевые слова:

Система высшего образования, сравнение, бенчмаркинг, оценка, критерии.

Наличие высшего образования у граждан имеет жизненно важное значение для экономического, политического и социального и культурного развития нашей страны. Данная сфера образования является областью, в которой систематически контролируются и вносятся необходимые изменения в соответствии с развивающимися условиями. Важно учитывать тот факт, что помимо регулирования национальных систем образования, страны изучают и анализируют системы образования в разных странах и делают выводы для собственных систем образования. Вот почему исследования в области сравнительного анализа системы высшего образования были признаны ценными за вклад в идеи и принципы, способные использовать доминирующую философию национального образования

многими зарубежными учеными. Анализ и изучение образовательных систем разных стран путем применения маркетинговых инструментариев сравнения является важным методом для решения существующих проблем. Можно предположить, что сравнительная маркетинговая работа всегда будет направлена на будущее, чтобы имелась возможность конкурировать на международной арене и повышать имидж образовательной организации. Очевидно, что проведение сравнений на основе методологии бенчмаркинга в области высшего образования дает важные идеи о том, где стоит нынешняя система, а также показывает различные альтернативы и делать выводы для системы образования, внося значимый вклад в будущие договоренности. Таким образом, система образования каждой страны должна быть сформирована таким образом, чтобы в первую очередь удовлетворять свои социальные структуры и потребности, а затем идти по пути развития и совершенствования собственной системы образования, чтобы изучить страны с высоким уровнем образования и хорошо функционирующей системой, взять пример и взглянуть на проблемы с другой стороны.

Не вызывает сомнения то обстоятельство, что бенчмаркинг систем образования двух стран друг с другом; выявление превосходства и слабых аспектов систем высшего образования, получение информации о неизвестных направлениях и кажущемся сходстве являются составляющими самой многогранной концепции бенчмаркинга. Мы неоднократно подчеркивали «значимость и сущность концепции бенчмаркинга, как одного из инструментов повышения эффективности деятельности высших учебных заведений» [2]. Что касается непосредственно самой методологии сравнительного анализа систем высшего образования, то она определяется самой целью выполнения подобного исследования. С точки зрения сравнительного анализа такая система, как высшее образование достаточно сложна, поскольку требует детальной и в то же время целостной точки зрения, но является незаменимым первым шагом в процессе изучения лучших практик и выработки собственной инновационной эко-системы и «образовательной деятельности высшего учебного заведения» [1].

В процессе сбора данных, соответствующих целям бенчмаркинга, следует учитывать национальные отчеты о системе высшего образования этих стран, их официальные сайты, отчеты, опубликованные такими международными организациями, как например ЮНЕСКО, данные международных рейтинговых организаций, а также работу исследователей по этому вопросу.

Также важно провести мониторинг маркетинговой стратегии и применяемых технологий маркетингового продвижения образовательных услуг и образовательной продукции конкретными вузами.

По всей видимости, не стоит обходить стороной при осуществлении бенчмаркинга образовательной деятельности вузов разных стран климатические, экономические особенности региона, ресурсный потенциал. Важной детерминантой в бенчмаркинге образовательных систем является подход к сравнению, и здесь уместно упомянуть два важных подхода: один из которых базируется на индивидуальном сопоставлении системы высшего образования двух стран по определенным критериям и индикаторам эффективности. Например, при описании одной страны каждый этап системы образования сравнивается один на один с другой страной. Второй подход предполагает в первую очередь системное изучение системы высшего образования одной страны и в итоге проводится сравнение второй страны с определенными критериями. Также важное значение имеют международные рейтинговые индикаторы эффективности вузов и их сравнение, что в итоге позволяет сформировать эффективную систему высшего образования, как на уровне страны, так и на региональном уровне.

Список использованной литературы:

1. Чурюмова, А. А. Маркетинговые аспекты инновационной образовательной деятельности вуза / А. А. Чурюмова, С. Г. Халатян // Академическая публицистика. – 2022. – № 8-1. – С. 74-77.

2. Хачатурян, Н. Р. Роль и значимость бенчмаркинга в деятельности вузов / Н. Р. Хачатурян // Заметки ученого. – 2022. – № 8. – С. 295-298.

© Хачатурян Н.Р., 2022

УДК: 658.8:659.1

Чурюмова А.А.

Аспирант

Халатян С.Г.

к.э.н.

ФГБОУ ВО «Ростовский Государственный Экономический Университет» (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону

РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ РЕКЛАМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Кратко отражен генезис происхождения категории «реклама» в народном хозяйстве. Рассмотрены основные средства продвижения и рекламы, применяемые вузами. Предложены некоторые инструментарии цифровых технологий и средств продвижения вуза в сети Интернет. Сделан вывод о релевантности применения рекламных кампаний вузами в целях формирования востребованной инновационной эко-системы вуза.

Ключевые слова:

ВУЗ, реклама, маркетинговые коммуникации, продвижение, цифровизация, интернет.

Термин и экономическая категория «Реклама» является одним из элементов порожденных нововведениями капитализма и рыночной экономикой, и на сегодняшний день ее можно назвать важным инструментом в системе формирования спроса и стимулирования сбыта продукции и услуг. Реклама также

относится к инструментарию маркетинговых коммуникаций, и имеет ряд культурных, социально-экономических и психологических последствий, которые на сегодняшний день неизбежны. Реклама адаптирует и трансформирует набор символов и идей как неотъемлемую часть современной культуры потребления, а также посредством сети общения и социального взаимодействия вновь трансформирует социальные и культурные модели и классы. Реклама - это «вездесущее лицо» современной и популярной культуры. Идея и понимание рекламы, которая сегодня считается самым мощным средством продажи, родились с началом зарождения товарообменных операций среди людей. Таким образом, последние 20 лет, мир стремительно движется к тому, чтобы быть полностью ориентированным на бренд, а не ориентированным на продукт. Даже компании, у которых сегодня нет производственных мощностей, способны производить аутсорсинг и даже могут стать мировым брендом. На данный момент наиболее распространенным и широко используемым инструментом для распространения ориентированного на бренд понимания и осуществления процессов создания бренда является реклама. Реклама встречается как неотъемлемая часть жизни, в которой мы живем. Это самый эффективный и высокооплачиваемый метод продвижения продукта или услуги. Аналогичная ситуация наблюдается и в системе высшего образования, где образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в условиях конкурентной среды. Ситуация эта - проявляется в наличии у некоторых ВУЗов системы продвижения своего вуза, как бренда посредством комплекса маркетинговых коммуникаций. В настоящей статье авторами не углубляется анализ и не конкретизируется суть исследования через субъект и объект рекламы, а больше ориентируется на способы и средства рекламы. Ключевые особенности использования инструментария маркетинга рассмотрены многими авторами «в образовательной деятельности вузов, для формирования положительного имиджа» [2]. Рекламная деятельность

вуза также способна эффективно сформировать хорошую деловую «репутацию и имидж вуза как составляющие брэнда» [1]. Очевидно, что рекламная кампания авторитетного учебного заведения должна находиться в плоскости, согласно которой, эту рекламу осуществляют через авторитетные источники трансляции информации, в том числе, с привлечением авторитетных и известных, с положительным имиджем контрагентов и партнеров вуза. В современных условиях цифровой экономики рекламно-информационной деятельности вуза следует уделять особое внимание. Недостаточно уже стандартное участие в различных Выставочных экспозициях, в мероприятиях, где вуз может представить свои направления и профили, недостаточно также рекламы в СМИ и участие в совместных проектах с партнерами. На наш взгляд, активное вовлечение вуза в международные научные организации и реализацию совместных проектов с партнерами из дружественных стран является важным вектором развития маркетинговых коммуникаций и повышения имиджа. Релевантное значение имеет мониторинг обратной связи вуза в разных источниках, где опубликованы отзывы, так как, данный инструмент позволяет изучать общественное мнение и корректировать деятельность ориентируясь на негативные отзывы, рекомендации и пожелания общественности. Особо следует обратить внимание руководству вуза на возможности продвижения в сети Интернет: рекламные кампании непосредственно в социальных сетях, реклама в виде всплывающих визиток и буклетов в поисковиках, реклама на сайтах партнеров и контрагентов, социальных и государственных информационных ресурсах. Таким образом, спектр и возможности реализации маркетинговой и рекламной деятельности в цифровом пространстве значительно велики и позволяют вузам применять эти возможности в совокупности с традиционными средствами маркетинговых коммуникаций и средств продвижения образовательных услуг и интенсивному переходу к формированию собственной инновационной ориентированной эко-системы вуза,

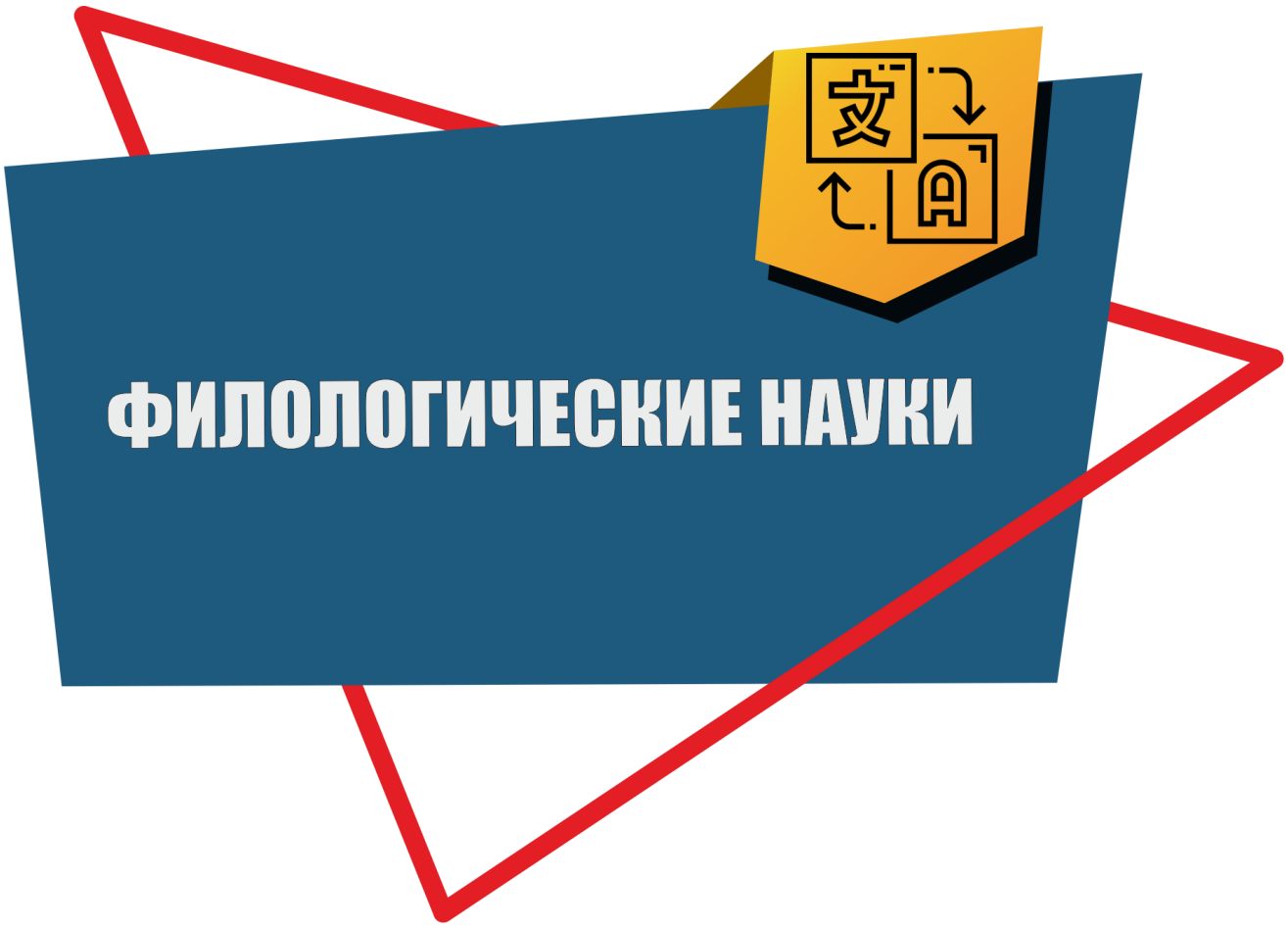
которая будет пользоваться популярность и известной на федеральном уровне.

Список использованной литературы:

1. Хачатурян, Н. Р. Деловая репутация и имидж вуза как составляющие брэнда / Н. Р. Хачатурян // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – Т. 5. – № 3-2. – С. 336-339.

2. Чурюмова, А. А. Маркетинговые аспекты инновационной образовательной деятельности вуза / А. А. Чурюмова, С. Г. Халатян // Академическая публицистика. – 2022. – № 8-1. – С. 74-77.

© Чурюмова А.А., Халатян С.Г., 2022


ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

Ведзижева Д.А.

студентка 4 курса ИнгГУ,

г. Магас, РФ

Научный руководитель: Евлоева А.М.,

кандидат филологических наук, доцент ИнгГУ

г. Магас, РФ

ТЕМА РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ГИРИХАНА ГАГИЕВА

Аннотация

В статье рассматривается тема Родины в лирике Гирихана Гагиева, анализируются особенности поэтики.

Ключевые слова

Родина, творчество, поэзия, стихотворение, Гагиев Гирихан.

THE THEME OF THE MOTHERLAND IN THE WORK OF GIRIKHAN GAGIEV

Abstract

The article discusses the theme of the motherland in the lyrics of Girikhan Gagiev, analyzes the features of poetics.

Keywords

Motherland, creativity, poetry, poem, Gagiev Girikhan.

Гагиев Гирихан – известный ингушский поэт, драматург, переводчик. Щедра, искренна и добра его лирика. К торжеству справедливости и чистоты во взаимоотношениях между людьми устремлены его помыслы, и некоторая наивность этих устремлений отнюдь не умаляет достоинства его стихов, а выражает

«свежесть и первородность мотивов» [5]. Стихотворения Гирихана Гагиева самобытны, свежи и колоритны.

Творчество Гирихана Гагиева представлено на родном ингушском и русском языках. Оно тесно связано с родным краем поэта – Ингушетией. Он воспевает все то, что видит, что близко своему сердцу. И потому неудивительно, что основной тематикой его творчества является тема Родины, раскрываемая в ее многогранном проявлении.

История Родины всегда и всюду привлекает к себе внимание многих мыслителей, художников, поэтов и певцов. Без этого не может полностью сложиться «такой необходимый фактор сплочения людей в нацию, как национальное самосознание» [4, с.152].

Свою любовь к Родине Гирихан Гагиев передает через родную ингушскую природу, через обращение к мыслям, чувствам, надеждам своего народа, а также через определенные символы, которые усиливают эмоциональную окрашенность чувств поэта и их глубину. Он всегда прибегает к олицетворениям и метафорам, этим обогащая основной фон стиха. Сыновней любовью проникнуты его строки, посвященные местам, где жили предки, где проживает сам.

«…Скинув сандалии, босиком
По травам густым прохожу легко
И наклоняюсь над родником...
Славься, земля моя –
Горы, кручи –
Гнездо небольшое
Орлов могучих!» [1, с.36]

Гирихан Гагиев с любовью вспоминает налитое зерно, холод родника, ледники, зелень сочной травы, сладкий яблочный сок, хлеб, что давали в дорогу:

Мне воспеть бы звезду,
Налитое зерно,

Да любви чистоту,

Да родное окно…

Зелень сочной травы,

Трепетанье дерев,

Шорох палой листвы…

О, увлечь бы суметь

Этой песней сердца!

Помогите ж допеть

Мою песнь до конца! [1, с. 60]

Родина характеризуется для поэта родными тропинками, реками и горами, запахом свежего хлеба, молодыми колосьями, всем тем, что связывает человека с местом его рождения и проживания. Описывая пейзаж родного края, Гирихан Гагиев прививает любовь к Отчизне, предкам, матери, детям и любимой девушке. Как и другим мастерам слова, ему удалось в своих стихах не только воспеть Родину, но и «воплотить национальный характер и ценностные качества ингушского народа» [3, с. 167]. Эти чувства лирического героя показаны и в стихотворении «Мужественная земля»:

«Грош мне цена, если чтить перестану я горы твои,

О мужественная земля, о край мой милый! -

В этих склонах кремнистых деды и прадеды спят мои,

Прямо с седел спешившие в могилы.

Перевязанная войною, с рубцами на коже,

Лежишь ты, земля…

Но сердцу моему

День ото дня ты дороже и дороже! [2, с. 15]

Таким образом, рассмотрев тему Родины в творчестве Гирихана Гагиева, мы можем представить себе национальную художественную картину утреннего мира поэта. Можно сделать вывод о том, что тема Родины и природы является одной из

основных в поэзии Гагиева Гирихана, чьё творчество высоко ценится литературоведами и занимает особое место в ингушской литературе.

Список использованной литературы:

1. Гагиев Г. От души. Москва, «Советский писатель», 1984. С. 36-60.

2. Гагиев Г. Молитва родному краю. Назрань, 2001. С. 15.

3. Евлоева А.М. Изображение человека труда в повести Б. Зязикова «Радость сердца» // Культура и история народов Кавказа: вчера, сегодня, завтра. Материалы Международной научной конференции, посвященной 95-летию создания Ингушского научно-ингушского института гуманитарных наук им. Ч.Э. Ахриева. – Магас, 2021. – С. 167-175.

4. Сильвестров Е. Ю. Тема родины в творчестве Георгия Свиридова. Чебоксары, 2017. С.152.

5. https://gazdievpress.blogspot.com/2020/04/blog-post_24.html.

© Ведзижева Д.А., 2022

УДК 8

Нигматуллина Л. А.

доцент кафедры иностранных языков КГАСУ,

г. Казань, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБСЦЕННОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Русский язык очень гибкий и богатый инструмент речи, грамотное владением которым позволяет доступно и понятно формулировать собственные мысли. Однако по общепринятому мнению наличие в речи нецензурной лексики является признаком необразованности. По какой-то непонятной причине, человека, не употребляющего всевозможные ругательства, в обществе принято считать высоко образованным и интеллигентным. Однако по своей сути мат является естественной формой выражения мыслей и чувств человека, не неся под собой вульгарного характера, подобно нагим греческим скульптурам.

Стоит добавить, что речь идет не о повседневном употреблении обсценной лексики. Использование мата, например, для заполнения речевых пауз не несет под собой эмоционального характера, а потому характеризует необразованность человека. Иными словами, важна уместность и осознанность применения ругательной лексики.

Для понимания происхождения того или иного слова, лингвисты используют метод под названием *реконструкция* – практика воссоздания слов более древнего языка. Стало известно, что, исторически, слова, принятые ныне называть матом, не являлись табуированным, а имели общеупотребительный характер.

В русском языке к обсценной лексике принято относить четыре общеизвестных слова. Обилие же ругательств объясняется тем, что русская модель словообразования позволяет получить из нескольких базовых корней множество

производных. Так, одно из слов – однокоренное со словом "хвоя". Оно восходят к одному древнему корню, который обозначал палочку из хвои.

В чем же заключается причина табуированности мата? Дело в том, что большая часть существующих в культуре запретов восходят к древним языческим ритуалам. Мат широко использовался в обрядах, связанных с плодородием, отсюда сексуальный характер ритуального сквернословия. Впоследствии, с приходом христианства, принадлежность к язычеству приводит к тому, что мат начинает воспринимается как антихристианский элемент языка, и, следовательно, становится под запретом.

Обсценная лексика в русской литературе

Первые примеры использования ругательных слов можно найти в новгородских берестяных грамотах домонгольского периода. Учитывая столь длительное существование обсценной лексики, невозможно отрицать ее проявление в художественной литературе. Так, основоположник русского литературного языка, А.С. Пушкин прибегал к использованию мата в своих произведениях, например, “Телеге жизни”.

Бранная лексика встречается и в ранних произведениях М.Ю. Лермонтова, стихах В.В. Маяковского, С. А. Есенина и других.

Так же, например, по воспоминаниям современников, И.А. Бунин, первый Нобелевский лауреат по литературе, был великий мастер не только русского печатного, но и непечатного слова. Когда Бунину было присвоено звание почетного академика, он в благодарность решил поднести Академии “словарь матерных слов”.

Современные писатели в своих произведениях тоже прибегают к использованию обсценной лексики. Можно отметить такие произведения как: “Generation „П““. Виктора Пелевина, “Москва – Петушки” Венедикта Ерофеева, “Голубое сало” Владимира Сорокина.

Споры о том, оправданно ли использование нецензурной лексики на

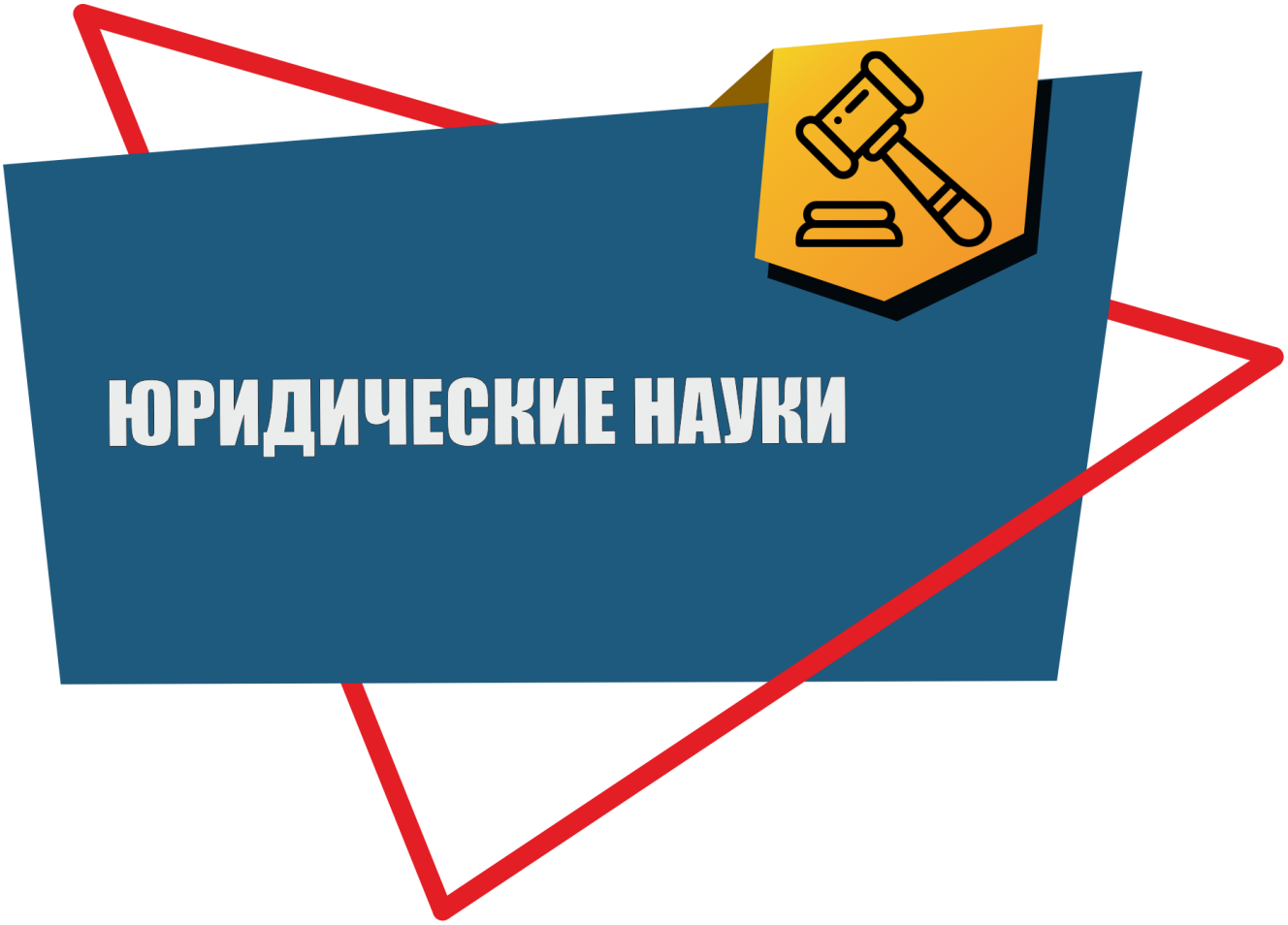
страницах книг, можно вести долго, однако отрицать тот факт, что мат является частью русского языка и культуры нельзя.

Список использованной литературы:

1. Михайлин В.Ю. Русский мат как мужской обсценный код: проблема происхождения и эволюции статуса // Новое литературное обозрение, 2000, № 43

Г.Ф. Ковалев. Русский мат - следствие уничтожения табу (матерная речь и матерная ругань) // http://www.philology.ru/linguistics2/kovalyov-05.htm

© Нигматуллина Л.А., 2022


ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.6

Арасланова А.О.,

студентка 4 курса 7 группы,

Волго-Вятского института (филиала)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

г. Киров, Россия

Научный руководитель: Плюснин А. М.,

доцент кафедры трудового и предпринимательского права

Волго-Вятского института (филиала)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

г. Киров, Россия

ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БИОСФЕРНЫХ ЗАПОВЕДНИКОВ (РЕЗЕРВАТОВ) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье раскрывается специфика биосферных заповедников, как отдельной категории особо охраняемых природных территорий в России. Указаны основные функции биосферных резерватов. Проанализирована история формирования биосферных заповедников, как отдельной категории. Исследована проблема отсутствия разработанной законодательной базы, регулирующей биосферные заповедники.

Ключевые слова

биосферный заповедник, особо охраняемые природные территории, биосферные резерваты

Araslanova A.O.
4 rd-year student
of The Volga-Vyatka
Institute (branch) of Kutafin Moscow State
University of Law, Faculty of Law,
Kirov, Russia
Scientific supervisor: Plyusnin A.M.,
Associate Professor of the Department of Labor and Business Law
Volga-Vyatka Institute (branch)
University named after O.E. Kutafin,
Kirov, Russia

LEGAL AND ORGANIZATIONAL FRAMEWORK FOR BIOSPHERE RESERVES (RESERVATS) IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The article reveals the specificity of biosphere reserves as a separate category of specially protected natural territories in Russia. The main functions of biosphere reserves are specified. The history of the formation of biosphere reserves as a separate category is analyzed. The problem of the lack of a developed legal framework regulating biosphere reserves is investigated.

Keywords

biosphere reserve, specially protected natural areas, biosphere reserves

Антропогенная нагрузка и активное освоение природы человеком с началом индустриализации в значительной степени повысила нагрузку на естественные экосистемы, что послужило основанием к серьезным, порой необратимым изменениям жизни на Земле. Скорость снижение биологического разнообразия за

последние 100 лет была более быстрой, чем в любой другой момент истории цивилизации. С целью сохранить биоразнообразие и отдельные природные территории люди стали создавать особо охраняемые природные территории. Так, официальной датой создания государственных природоохранных территорий признается 1872 год – год создания Йеллоустонского национального парка в США [1, с. 463].

Несмотря на наличие развитой сети охраняемых территорий с разными режимами заповедания, в начале семидесятых годов 20 века в мировом сообществе появилась идея создания специальных зон, в которых можно заниматься как сохранением биологического разнообразия, так и мониторингом экологических процессов, то есть идея создания биосферных резерватов [2, с. 463]. Так, в 1972 году после Стокгольмской Конференции ООН по проблемам окружающей среды, создание биосферных заповедников стало частью программы «Земной патруль», которая осуществлялась в рамках Программы ООН по окружающей среде «ЮНЕП». В 1974 году рабочая группа программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» разработала концепцию биосферного заповедника.

В период с 20 по 25 марта 1995 года в испанском городе Севилье состоялась Международная конференция по биосферным резерватам, организованная ЮНЕСКО. По итогам конференции были принята Севильская стратегия и «Положение о Всемирной сети биосферных резерватов». Основными задачами данной конференции были, во-первых, подведение итогов прошлой деятельности по реализации новаторской концепции биосферного резервата, во-вторых, определение значения функций биосферных резерватов для будущего [3, с. 22].

Согласно «Положению о Всемирной сети биосферных резерватов» «Биосферными резерватами являются зоны наземных и прибрежных/морских экосистем или сочетание таких экосистем, международно-признанные в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) в соответствии с настоящим Положением» [4]. Статья 3 упомянутого выше Положения определила 3 функции

биосферных резерватов: научно-техническая, функция сохранения и функция развития. Суть научно – технической функции выражается в поддержке демонстрационных проектов, экологического образования и подготовки кадров в области окружающей среды, научных исследований и мониторинга, связанных связаны с местными региональными, национальными и глобальными вопросами сохранения среды и устойчивого развития. Функция сохранения предполагает осуществление вклада в сохранение ландшафтов, экосистем, видов и генетических разновидностей. Функция развития требует оказания содействия экономическому и социальному развитию, устойчивому в социально-культурном и экологическом отношении [5].

По итогам конференции в Севилье, был сделан вывод о том, что несмотря на проблемы и ограничения, которые встретились в процессе исполнения концепции биосферного резервата, данная программа по большому счету оказалась новаторской и имела определенный успех. При этом с учетом анализа, который был проведен Международной конференцией, она определила десять ключевых направлений, которые стали основой Севильской Стратегии. Приведем в качестве примера некоторые из них: укрепление новых региональных, межрегиональных и тематических сетей биосферных резерватов в качестве основных элементов Всемирной сети биосферных резерватов; уделение внимания тому, чтобы все зоны биосферных резерватов вносили свой вклад в сохранение окружающей среды, обеспечение устойчивого развития и расширение научных знаний; лучший учет человеческого аспекта биосферного резерватов [6].

Последнее, на данный момент, уточнение задач, которые стоят перед биосферными заповедниками, состоялось в 2016 году в перуанском городе Лима в рамках четвертого Всемирного конгресса биосферных резерватов. На данном конгрессе был принят Лимский план действий, который является общей стратегией развития всех биосферных резерватов программы «Человек и Биосфера» ЮНЕСКО до 2025 года. В содержание плана входят рекомендации по налаживанию связей с

исследовательскими институтами и представителями бизнеса, по установлению ответственного отношения к природному и культурному наследию и продвижению идей уважения к природе и человеку как части биосферы[7, с. 57].

Биосферные заповедники являются элементом соответствующей глобальной экологической сети, общий реестр которой ведется ЮНЕСКО по программе «Человек и биосфера». По состоянию на конец 2020 года он объединял 714 биосферных заповедников в 75 странах мира, и этот список постоянно пополняется.

На данный момент в Российской Федерации насчитывается 33 заповедника и 3 национальных парка, которые имеют международный статус биосферных резерватов ЮНЕСКО. Приведем несколько примеров: Астраханский биосферный заповедник, Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник, Воронежский биосферный заповедник, Катунский биосферный заповедник, Керженский государственный природный биосферный заповедник, Командорский государственный биосферный заповедник, Таймырский биосферный заповедник, Кенозерский национальный парк, Национальный парк Смоленское Поозерье.

Отечественная система биосферных заповедников является уникальной по своей структуре и достижениям, кроме этого, она заработала международное признание на разнообразных международных форумах. Наряду с этим, следует отметить, что на данном этапе в России отсутствует специальный нормативный акт, который бы регламентировал правовой статус и деятельность биосферных заповедников как международных объектов, имеющих значимую роль в обеспечении устойчивого развития регионов России [8, с. 60]. Единственное упоминание биосферных заповедников можно найти в Федеральном законе «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 года № 33-ФЗ. В пункте 1 статьи 10 данного закона указано, что «статус государственных природных биосферных заповедников имеют государственные природные заповедники, которые входят в международную сеть биосферных резерватов» [9]. Согласно

пункту 2 статьи 10 «К территориям государственных природных биосферных заповедников в целях проведения научных исследований, государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), а также апробирования и внедрения методов рационального природопользования, не разрушающих окружающую среду и не истощающих биологические ресурсы, могут быть присоединены территории биосферных полигонов, в том числе с дифференцированным режимом особой охраны и использования. В соответствии с решениями Правительства Российской Федерации биосферные полигоны могут быть созданы на части территории государственных природных заповедников» [10]. Однако этот и остальные три пункта статьи 10 утратят свою силу с 26 декабря 2022 года и будут продолжать применяться только для биосферных полигонов, созданных до указанной даты.

В Кировской области отсутствуют биосферные заповедники, поэтому рассмотрим ближайший к данному региону Волжско - Камский государственный природный биосферный заповедник, находящийся в Республике Татарстан. Согласно Положению о ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» рассматриваемый заповедник образован постановлением Совета Министров РСФСР от 13 апреля 1960 года № 510, приказом Главохоты РСФСР от 13 мая 1960 года № 159 и распоряжением Совета Министров Татарской АССР от 30 августа 1960 года № 1133-Р. Говоря о правовом статусе данного биосферного заповедника необходимо отметить, что земля и ее недра, почва, воды, растительный и животный мир, которые находятся на территории заповедника, являются навсегда изъятыми из хозяйственного пользования и переданными бесплатно в бессрочное владение заповеднику на правах, которые предусмотрены соответствующими федеральными законами [11].

На сегодняшний день почти все биосферные резерваты, находящиеся на территории Российской Федерации, в полной мере реализуют задачи, которые возложены на заповедники и национальные парки. Большинство таких задач

совпадают с задачами Севильской стратегии и Мадридского и Лимского планов действий. Сюда можно отнести такие задачи, как строгая охрана природных комплексов зоны ядра, осуществление научных исследований и экологического мониторинга, работа по экологическому образованию разных слоев населения [12, с. 62].

Всеволод Борисович Степаницкий в своем докладе на Всероссийском совещании по биосферным резерватам в Сочи в декабре 2015 года указал, что «продуманная практическая реализация идеологии биосферных резерватов, в том числе Севильской стратегии, непременно учитывающая вековой опыт российского заповедного дела, способна стать существенным элементом в деле сохранения природного и культурного наследия России» [13].

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что биосферные заповедники являются категорией природно-заповедного фонда международного значения, поскольку создание и функционирование всех территорий этого типа требует соблюдения не только национальных, но и международных процедур. При этом биосферные заповедники выступают базой для осуществления фонового мониторинга окружающей среды. Кроме того, все биосферные заповедники это элемент соответствующей глобальной экологической сети, общий реестр которой ведется ЮНЕСКО по программе «Человек и биосфера».

Список использованной литературы:

1. Кудинова, Г. Э., Хасаев Г. Р. "Биосферный резерват" - исторический экскурс и современное состояние // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2016. Т. 18. № 5-3. С. 462-467.

2. Кудинова, Г. Э., Хасаев Г. Р. "Биосферный резерват" - исторический экскурс и современное состояние // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2016. Т. 18. № 5-3. С. 462-467.

3. Севильская стратегия для биосферных резерватов. – М.: С28 Изд-во Центра охраны дикой природы, 2000. - 30 с.

4. Положение о Всемирной сети биосферных резерватов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biodiversity.ru/programs/management/ doc/sevstrategy/ss-p4.html#3-10. – (дата обращения: 07.09.22).

5. Положение о Всемирной сети биосферных резерватов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biodiversity.ru/programs/management/ doc/ sevstrategy/ss-p4.html#3-10. – (дата обращения: 07.09.22).

6. Севильская стратегия для биосферных резерватов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biodiversity.ru/programs/management/doc/sevstrategy/ss-p1.html. – (дата обращения: 07.09.22).

7. Брынских, М. Н. Биосферные резерваты бассейна Волги // Астраханский вестник экологического образования. 2017. № 1(39). С. 56-75.

8. Брынских, М. Н. Биосферные резерваты бассейна Волги // Астраханский вестник экологического образования. 2017. № 1(39). С. 56-75.

9. Об особо охраняемых природных территориях: Федер. закон [принят Гос. Думой 15.02.1995] // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12, Ст. 1024.

10. Об особо охраняемых природных территориях: Федер. закон [принят Гос. Думой 15.02.1995] // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12, Ст. 1024.

11. «Положение о федеральном государственном учреждении "Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник» от 19.03.2001

12. Брынских, М. Н. Биосферные резерваты бассейна Волги // Астраханский вестник экологического образования. 2017. № 1(39). С. 56-75.

13. Биосферные резерваты ЮНЕСКО в России на современном этапе: международный подход и отечественная специфика. Доклад В.Б.Степаницкого на Всероссийском совещании по биосферным резерватам, Сочи, декабрь 2015 г [Электронный ресурс] URL: http://news.zapoved.ru/2015/12/14/ biosfernyerezervaty-yunesko-v-rossii-na-sovremennometape-mezhdunarodnyj-podhod-i-otechestvennayaspetsifi ka/ (дата обращения 07.09.2022).

© Арасланова А.О., 2022

УДК 34

Бодякина А.А.,

студент магистратуры Волгоградского института управления –

филиала РАНХиГС,

Научный руководитель: Аширбекова М.Т.

д. ю. н., профессор ВИУ РАНХиГС,

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ПРИ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. С учетом изученной нормативно-правовой базы, анализа мнений научных деятелей, а также рассмотренной и проанализированной судебной практики, предложено расширить полномочия прокурора и внести изменения в ч. 3 ст. 108 УПК РФ, обязав следователя возбуждать ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу только с согласия прокурора.

Ключевые слова:

прокурорский надзор, ходатайство следователя, заключение под стражу, права и свободы человека и гражданина.

Bodiakina A.A.,

Master's degree student of the Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA

Scientific supervisor: Ashirbekova M.T.

Doctor of Law, Professor of VIU RANEPA,

FORMS OF IMPLEMENTATION OF PROSECUTORIAL SUPERVISION WHEN CHOOSING A PREVENTIVE MEASURE

Abstract

The article deals with the problems of the implementation of prosecutorial supervision over the observance of the constitutional rights and freedoms of a person and a citizen when choosing a measure of restraint in the form of detention. Taking into account the studied legal framework, the analysis of the opinions of scientists, as well as the reviewed and analyzed judicial practice, it is proposed to expand the powers of the prosecutor and amend part 3 of Art. 108 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, obliging the investigator to file a petition with the court for the choice of a measure of restraint in the form of detention only with the consent of the prosecutor.

Keywords:

prosecutor's supervision, investigator's petition, detention,
human and civil rights and freedoms.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина особенно значимо для уголовного судопроизводства. В третьей главе Раздела 3 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» указано, что полномочия прокурора для осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в этой сфере устанавливаются уголовно-процессуальным законодательством РФ и другими федеральными законами. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее - УПК РФ) регламентирует эти полномочия в ст. 37, а также и в других статьях кодекса, поскольку прокурорский надзор осуществляется на всех этапах уголовного судопроизводства [7].

Однако на практике реализация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина порождает ряд проблем. Отмечается повышение

уровня нарушений норм российского законодательства со стороны следствия и суда при избрании меры пресечения в виде ареста.

В связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 05.06.2007 N 87-ФЗ [6], был создан Следственный комитет Российской Федерации. В результате следователи приобрели процессуальную независимость, а прокурор утратил ряд полномочий. Введенное новшество в УПК РФ привело к сокращению полномочий прокурора, что не исключило снижения эффективности правозащитного механизма в уголовном судопроизводстве.

Прокурор, осуществляющий надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, не может в полной мере обеспечить соблюдение прав и законных интересов человека и гражданина в ходе предварительного следствия, в частности, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей.

До внесения изменений в УПК РФ, ч. 3 ст. 108 УПК РФ имела следующую редакцию «при необходимости избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу прокурор, а также следователь и дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом соответствующее ходатайство». Ныне действующее законодательство имеет теперь в этой части статьи иную формулировку «при необходимости избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу следователь с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом соответствующее ходатайство» [5].

Кроме того, УПК РФ не обязывает следователя извещать прокурора о возбуждении соответствующего ходатайства. Прокурор в подготовке ходатайства участия не принимает, а лишь знакомится с ним перед судебным заседанием. Таким образом, прокурор лишен возможности оценить процессуальные действия органов предварительного следствия и, в случае выявления нарушений

законодательства РФ, принять меры прокурорского реагирования, что может привести к нарушению прав участников уголовного процесса. Снижение значимости прокурорского надзора в данной области отмечается и научными деятелями.

Так, Е.А. Комарова отмечает, что «порядок, предусмотренный УПК РФ, не позволяет прокурору своевременно пресечь допущенные следователем нарушения при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, так как у него нет на это полномочий» [2].

О.А. Тетерина также обращает внимание на то, что «из-за законодательных пробелов малоэффективным представляется участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей об избрании мер пресечения, что недопустимо – особенно в современный период, когда усилия законодателя направлены на сокращение случаев избрания в качестве меры пресечения заключение под стражу» [4].

Нередко в суде возникают разногласия между следователем и прокурором. Прокурор может посчитать ходатайство следственного органа необоснованным и неоправданным, поскольку можно избрать иную, более мягкую меру пресечения. Следует учесть, что суд может поддержать позицию следователя и удовлетворить ходатайство, вопреки представленным доводам прокурора. Таким образом, суд вправе не учитывать мнение прокурора.

В случае, когда суд становится на сторону следственного органа и удовлетворяет ходатайство, прокурор вынужден вносить апелляционное представление в целях отмены или изменения постановления суда первой инстанции. Отметим, что при рассмотрении судом соответствующего ходатайства, прокурор осуществляет надзорную функцию, где основной задачей является – не допустить заключение подозреваемого (обвиняемого) под стражу, если возможно применить в отношении данного лица более мягкую меру пресечения.

По данному поводу есть немало судебной практики. Так, Калининградский

областной суд удовлетворил представление прокурора об отмене постановления суда первой инстанции об избрании к обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу. В результате была избрана более мягкая мера пресечения - домашний арест [1].

Это свидетельствует о том, что следственными органами и судами все же допускаются нарушения законодательства. Связано это, прежде всего, с тем, что следователи, не раскрывая всей сути уголовного дела, которое находится в их производстве, перечисляют в своем ходатайстве стандартный набор доводов, по которым в отношении лица предполагается применить меру пресечения в виде заключения под стражу. Суды, в свою очередь, идут навстречу требованиям следствия, несмотря на то, что прокурорами выявляются недостатки, которые препятствуют внесению такого ходатайства в сферу публичного судопроизводства.

Такое положение дела вызвало беспокойство со стороны Генерального прокурора и в целях совершенствования механизма контроля за следствием Приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» Генеральный прокурор обязал нижестоящих прокуроров «в каждом случае вынесения судом решения вопреки позиции прокурора тщательно изучать принятое судебное решение и при наличии оснований принимать меры к своевременному обжалованию в апелляционном, кассационном и надзорном порядке решений суда, принятых по ходатайствам об избрании меры пресечения и иного процессуального принуждения, продлении срока содержания под стражей» [3]. Безусловно, такое требование является обоснованным, однако в полной мере не способствует повышению эффективности надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

В случае, когда при избрании к подозреваемому (обвиняемому) заключения под стражу мнения прокурора и следователя не совпадают, то получается, что суд разрешает спор между следователем и прокурором, что подчеркивает, что

прокурор в данном случае реализует в первую очередь надзорные полномочия, а не субъекта, представляющего, как и следователь, сторону обвинения.

Так как мера пресечения в виде ареста ограничивает конституционные права и свободы человека и гражданина, личную неприкосновенность, к данному вопросу необходимо подходить с особой осторожностью, во избежание нарушений прав подозреваемого (обвиняемого), которые гарантируются Конституцией Российской Федерации.

Полагаем, что в целях улучшения качества осуществления прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также за деятельностью следственных органов, необходимо не упразднять, а расширять полномочия прокурора. Считаем целесообразным внести изменения в ч. 3 ст. 108 УПК РФ, обязав следователя только с согласия прокурора возбуждать ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Список использованной литературы:

1. Апелляционное постановление № 22-1508/2019 22К-1508/2019 от 29 августа 2019 г. по делу № 22-1508/2019 // Официальный сайт Судебных и нормативных актов РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:// sudact.ru/regular/doc/hnxuwCuEGmWh/ (дата обращения 21.03.2022).

2. Комарова, Е. А. Роль прокурора при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу / Е. А. Комарова, И. С. Радаев // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 10(178). – С. 116-117.

3. Приказ от 17 сентября 2021 г. N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия». // Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents?item=65415051 (дата обращения 21.03.2022).

4. Тетерина, О. А. Проблемные вопросы участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании меры пресечения / О. А. Тетерина, А. А. Метелкин, К. А. Иванова // Вестник Костромского государственного университета. – 2019. – Т. 25. – № 2. – С. 247-250. – DOI 10.34216/1998-0817-2019-25-2-247-250.

5. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г. (ред. от 03.04.2021)]: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4924; Федеральный закон от 24.03.2022 N 32-ФЗ.

6. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации": федер. закон от 05.06.2007 N 87-ФЗ (ред. от 22.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.03.2022).

7. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.03.2022).

© Бодякина А.А., 2022

УДК 34.01

Ибрагимова З.Н.
кандидат педагогических
наук, доцент кафедры муниципального
и экологического права Юридического
института Орловского
государственого университета И.С. Тургенева
г. Орел, РФ.
Юдина А.И.
студент магистратуры
Юридического института
Орловского государственого
университета И.С. Тургенева
г. Орел, РФ.

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ В РФ

Аннотация

Правовая система РФ носит динамичный характер и находится в постоянном развитии. Наиболее ярко данные изменения прослеживаются в период течения пандемии коронавирусной инфекции, а также в свете изменения субъектного состава Российской Федерации и внесения поправок в основной закон государства – Конституцию РФ. В то же время ретроспективный анализ дает возможность выявить проблемы и перспективные направления развития российской правовой системы.

Ключевые слова

Право, правовая система, национальная правовая система, исторические периоды становления правовой системы, правовая семья.

Право, а, следовательно, любая правовая система невозможны без существования государства, они находятся в тесной взаимосвязи. Российская правовая система начинает формироваться на этапе образования древнерусского государства. Начинает складываться прообраз системы права, и появляются первые источники права. Принятие христианства и дальнейшие развитие социальной сферы предопределяют государственную идеологию и формируют первоначальное правосознание у общества. Становление национальной правовой системы обуславливается во многом историческим аспектом, поскольку характерные черты исторического развития отдельно взятого государства влияют на формирование особенностей правовой системы, отличной друг от друга в каждом государстве. Современная российская правовая система в своем развитии прошла несколько исторических этапов и на сегодняшний день имеет совершенно другую правовую сущность, чем первоначально.

Исторические предпосылки становления национальной правовой системы заключаются в том, что на ранних этапах своего формирования правовые основы заимствовались у Византийского государства, а на более поздних этапах у западноевропейских стран. Только во второй половине XVIII века складывается понимание, что правовое развитие российской государственности должно происходить по собственному уникальному пути, без рецепции иностранных правовых систем, и основываясь на русском правовом обычае и традиции.

Процесс становления российской правовой системы был противоречивым и имел несколько направлений. Исходя из этого, сформировалось две концепция формирования национальной правовой системы. Первая либеральная концепция, выраженная в трудах М.М. Сперанского, базировалась на основах естественного права и постулатах Адама Смита. Данная концепция заключалась в том, что «право-мера свободы». С этой позиции предполагалась свобода слова, печати, полная гласность. Все граждане могут свободно пользоваться своими правами для обеспечения своих законных интересов, не угрожающих интересам государства.

Государственная идеология в данном случае основывается на том, что права гражданина – высшая ценность. По итогам реализации этой концепции можно было достичь высоких показателей уровня правовой культуры, поскольку все права гражданам были разъяснены и активно ими использовались. Следует подчеркнуть, что данная концепция легла в основу правовых систем Австрии и Швеции, и являлась бы заимствованием для российского государства. [1]

В противовес выступала консервативная концепция, впервые предложенная Н.М. Карамзиным. Писатель и историк выражал интерес к укреплению уже сложившейся в российском государстве системы права и политического режима, отстаивание русских правовых традиций. Предлагалось единственной формой правление самодержавие, а республиканская форма правления считалась неустойчивой и бесконтрольной. [3]

Следующая группа предпосылок – это социальные. На начальном этапе формирование правовой системы, не существовало четко выстроенной системы законодательства, могущей обеспечить правопорядок, защиту населения и организовать общество. Социальная жизнь основывалась на нормах морали, а преступления не преследовались со стороны власти и государства, единственной санкцией считалось общественное порицание. Социальные предпосылки, также обуславливали постепенное развитие правовой системы. Введение крепостного права заметно понизило качество жизни общества, в результате стало понятно, что такие агрессивные сдерживающие меры препятствуют развитию российского государства. И для усовершенствования правовой системы необходимо поддерживать все слои населения. Поэтому XVIII век ознаменован отменой крепостного права, земской и судебной реформами. Еще в эпоху просвещенного абсолютизма в развитии правовой системы был сделан большой прогресс. Императрица Екатерина II провела образовательную реформу. В результате реформирований был открыт «Воспитательный дом для подкидышей и беспризорных детей», учительская семинария, училища. По статистическим

данным, около 190 тысяч детей из различных слоев населения смогли закончить 20 видов учебных заведений. Эпоха просвещенного абсолютизма в истории России отмечена одними из самых высоких показателей уровня правовой культуры, а также гуманистической направленностью государственной идеологии. Новая правовая система отражала высокое качество социальной жизни населения.[2]

Правовые или юридические предпосылки больше всего оказывали влияние на систему права, как элемент правовой системы. Российское государство по результатам законотворческой деятельности в значительной мере уступало развитым и развивающимся государствам западной Европы. Законодательство за рубежом носило упорядоченный и систематизированный характер, в то время как юридическая техника в русском государстве оставалась низкого качества. Первоначальные источники права практически не регулировали общественные отношения, а только лишь давали оценку с точки зрения морали что хорошо, а что плохо и носили преимущественно религиозный характер. Позже с появлением канонического права стала выделяться отрасль семейного права. С появлением Судебников 1497 и 1550 годов стали появляться первые черты уголовного и гражданского процессов. В отдельную отрасль только в XVII веке стали выделять нормы, определяющие воинский регламент. Период царской России отмечен развитием юридической техники, предпринимаются попытки кодификации законодательства – издается Свод законов. Спустя два столетия, пройдя долгий революционный и социалистический период, система права обращается в современный вид. Прослеживается четкая систематизация законодательной базы в форме кодификации (Бюджетный кодекс, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс, Кодекс об Административных Правонарушениях, Земельный кодекс и другие), разграничение отраслей, выделение институтов и норм права. Правовая культура достигает пика своего развития, поскольку в современном российском государстве внутренняя политика во многом направлена на обеспечение правовой грамотности населения.

Под влиянием исторических и юридических предпосылок, на сегодняшний день в науке сравнительного правоведения российская правовая система традиционно относится к романо-германской семье права. Однако учитывая самобытный характер российской национальной системы, сложилось несколько взглядов на вопрос об отнесении российской правовой системы к семье континентального права.

С позиций ряда ученых правоведов, национальная правовая система РФ не относится ни к одному типу правовых семей. Это обусловлено тем, что в процессе своего развития она реципировала много особенностей от других правовых систем и сочетает в себе ряд правовых особенностей и черт, не позволяющих отнести ее целиком к одной из групп правовой семьи. Отчасти российская правовая система сочетает и черты романо-германского права и некоторые особенности англо-саксонской правовой семьи. А на одном из этапов своего развития национальная правовая система полностью относилась социалистическому типу.

Второй подход к определению типологии национальной правовой системы заключается в отнесении ее к романо-германской семье, исключая наличие общих черт с другими правовыми семьями. В обоснование и поддержку данной точки зрения можно отметить, что ключевые основы на первых этапах своего формирования российская правовая система переняла у Византии, а в период сословно-представительной монархии и эпоху абсолютизма – у европейских стран. В основу системы права РФ положены начала традиционного римского права. Также взаимодействие Российской империи с европейскими государствами и адаптация их правовых основ, подтверждают, что российской государство переняло и характер правовой системы стран уже относящихся к континентальной семье права.

Третья точка зрения развивает положения о том, что российская правовая система сочетает в себе характерные элементы нескольких правовых семей и способна в перспективе создать новый смешанный тип. Первоначальный

религиозный характер правовых предписаний свидетельствует о наличии признаков славянской правовой семьи, принцип «закон - единственный источник права» - признак романо-германской семьи. Также, несмотря на то, что судебная практика не признается официальным источником права, решения отдельных дел часто ложатся в основу других, а также в некоторых случаях используется аналогия права аналогия закона. Данные характеристики указывают на то, что правовой системе России отчасти присущи и черты англо-саксонской правовой семьи.

Заключительный подход выражается в отнесении современной правовой системы к социалистической семье права. Прежде всего, это обусловлено тем, что на сегодняшний день Российская Федерация является единственным правопреемником и продолжателем договорных обязательств Советского Союза. Во-вторых, как в странах социалистического типа единственным источником права считались акты, изданные правящей партией, так и в современной России юридическую силу имеют только те предписания, которые изданы субъектами, обладающими правом законодательной инициативы. Также общим признаком является умаленная роль юридической практики, которая сводится к толкованию конкретных случаев применения закона и запрет на ее использование в качестве официального источника права.

Таким образом, можно отметить, что самобытный путь становления российской правовой системы обусловлен рядом социальных, политических, экономических, исторических и правовых аспектов. В результате исследования удалось проследить влияние каждого критерия на развитие правовой системы и сформировать пять различных подходов об особенностях национальной системы права. Предпочтительным считать позицию об отнесении современной правовой системы к романо-германской семье права, в силу его научной обоснованности и исторической и идеологической подверженности.

Подводя итоги исследования, изучив и проанализировав весь материал, можно сделать вывод о том, что пройдя долгий путь развития, национальная

правовая система пришла в совершенно новый вид по сравнению с начальными этапами. Такое развитие было обусловлено рядом исторических, социальных, экономических и юридических предпосылок. Они обеспечили процесс качественных изменений правовой системы, приведший отнесению российской правовой системы к семье континентального права, нежели к славянскому или социалистическому типу. Благодаря вышеуказанным предпосылкам удалось повысить уровень правовой культуры общества и усовершенствовать и укрепить систему права. В результате произошедших преобразований правовая система России начала функционировать более эффективно и обрела возможность качественно решать стоящие перед государством правовые задачи.

Список использованной литературы:

1. Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. / О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2020. - 409 с.

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник – 7-е изд., перераб. и доп. / Ш. М. Мунчаев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 512 с.

3. Эриашвили, Н. Д. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» – 4-е изд., перераб. и доп. / Н. Д. Эриашвили, В. П. Малахов, А. Г. Мамонтов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 391 с.

© Ибрагимова З.Н., Юдина А.И., 2022

УДК 34.09

Иванюра К.А.

студент 3 курса ОИ МГЮА,

г.Оренбург, РФ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ

Аннотация

В настоящей статье рассматриваются условия и основания для привлечения к ответственности контролирующих лиц в соответствии с иностранным и российским законодательством как в рамках дела о банкротстве, так и за его рамками. В частности, анализируются условия привлечения к ответственности контролирующих лиц в праве Германии. На основе сравнительно-правового анализа делаются выводы о возможных путях дальнейшего совершенствования российского законодательства об ответственности контролирующих лиц.

Ключевые слова

Контролирующее лицо, должник, общество, банкротство, ответственность.

В соответствии с принципом ограниченной ответственности компании ответственность учредителей по долгам общества ограничивается суммой их вкладов. Понятие ограниченной ответственности компании было введено в конце 19 века, в законодательстве промышленно развитых стран в связи с потребностью увеличения притока инвестиций в крупные компании и инфраструктурные проекты.

Одним из побочных эффектов этого принципа стало появление у контролирующих лиц и бенефициаров корпораций законной возможности полностью освободить себя от ответственности по долгам юридических лиц, сохраняя при этом возможность извлекать выгоду из их деятельности. В результате

законодатели по всему миру были вынуждены разработать правовые механизмы для привлечения контролирующих лиц к ответственности за нарушение принципа ограниченной ответственности. Для этого необходимо было разработать специальные механизмы, позволяющие в исключительных случаях привлечь к ответственности лиц, контролирующих должника.

Анализ этих исключительных случаев, т.е. причин по которым привлечение к ответственности контролирующих лиц, является предметом настоящей статьи.

В Германии многие правовые механизмы привлечения к ответственности контролирующих лиц были разработаны в рамках закона о концернах, а не в рамках деликтного права или института снятия корпоративной вуали. Закон о концернах применяется к акционерным обществам и товариществам с ограниченной ответственностью.

Согласно разделу 311 Закона об акционерных обществах Германии, акционерные общества могут заключать ряд официальных соглашений, в том числе соглашение о контроле, предусматривающее передачу контроля другой компании. Наличие договора о контроле дает контролирующему обществу право издавать обязательные для исполнения указания, явно невыгодные для контролируемого общества, при условии, что их исполнение выгодно контролирующему обществу или аффилированному обществу. В этом случае материнская компания обязана ежегодно компенсировать убытки, понесенные подконтрольной компанией.

Кроме того, в судебной практике разработаны специальные правила регулирующие последствия нахождения публичной компании с ограниченной ответственностью в статусе «фактической группы компаний», т.е. группы компаний, в которой отдельные компании не связаны вышеуказанными соглашениями, а фактически образуют группу. При наличии фактической группы контролирующее лицо обязано возместить убытки, понесенные в результате действия, причинившего ущерб контролируемой компании.

Однако в немецком законе об ООО отсутствуют положения о группах

компаний, что привело к судебному толкованию, расширяющему положения о формальных группах публичных компаний с ограниченной ответственностью, включив по аналогии формальные группы компаний с ограниченной ответственностью. В судебной практике фактические группы с ООО делятся на «простые» группы, т. е. группы, в которых дочерняя компания действует в значительной степени автономно и лишь изредка получает указания от материнской компании, и «квалифицированные» группы, в которых создается постоянно действующая центральная система контроля.

В неформальной группе обществ с ограниченной ответственностью мажоритарный участник может быть привлечен к ответственности за нарушение своих обязанностей «корпоративной добросовестности», если он злоупотребляет своими корпоративными правами в ущерб контролируемой компании и ее миноритарным акционерам.

Для квалифицированных неформальных групп дело Bremer Vulcan развило доктрину «угрожающего существованию вмешательства», согласно которой контролирующий акционер или иное лицо, обладающее значительным влиянием на компанию, может быть привлечено к ответственности, если его действия привели к банкротству компании.

Вне закона о концернах можно привлечь контролирующих лиц к ответственности в соответствии с положениями о деликте. Например, недостаточный капитал влечет за собой ответственность по статье 826 Гражданского кодекса Германии.

В немецкой теории термин «вскрытие корпоративных покровов» включает случаи судебной ответственности контролирующих лиц, не основанные на корпоративных, деликтных или договорных исках. Основания для ответственности за завесой компании могут включать, помимо прочего, недостаточную капитализацию, смешение активов и неправильное распределение контроля при наличии других недобросовестных факторов, причинивших ущерб кредиторам.

2. Регулирование ответственности контролирующих лиц в российском праве

Как и в немецком правопорядке, в российском законодательстве привлечение к ответственности контролирующих лиц возможно в рамках дела о банкротстве и за его рамками.

Наиболее распространенными основаниями ответственности контролирующих лиц за пределами дел о банкротстве являются:

1) солидарная ответственность основного общества за деятельность дочернего общества (пункт 2 статьи 67.3 Гражданского кодекса);

2) субсидиарная ответственность основного общества в случае банкротства дочернего общества (пункт 2 статьи 67.3 ГК РФ)

3) ответственность основного общества за убытки дочернего общества (пункт 3 статьи 67.3 Гражданского кодекса Российской Федерации);

4) Ответственность лиц, контролирующих ущерб, причиненный обществу (статья 53.1 ГК РФ).

В отношении ответственности контролирующих лиц Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (далее – Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)») предусмотрено четыре основных условия субсидиарной ответственности контролирующего должника:

1) невозможность полного удовлетворения требований кредиторов вследствие действий и (или) бездействия контролирующего должника лица;

2) неисполнение или несвоевременное исполнение обязанности по подаче заявления о банкротстве в арбитражный суд;

3) обязанность по возмещению убытков, причиненных в результате нарушения положений Закона о банкротстве;

4) обязанность возместить убытки, возникшие в результате необоснованного возбуждения дела о банкротстве либо необоснованного признания требований кредиторов.

Указанные положения имеют ряд недостатков, которые в одних случаях

затрудняют, или делают невозможным привлечение к ответственности контролирующих лиц, а в других случаях допускают слишком широкое толкование указанных положений. Целесообразнее рассмотреть вышеуказанные основания методами сравнительного правоведения и сделать предварительные выводы об их общей эффективности и достаточности.

В целом положения российского законодательства о привлечении к ответственности контролирующих лиц соответствуют подходам, сложившимся в исследуемых зарубежных правовых системах. Например, положения о деликтной ответственности контролирующих лиц по статье 53.1 ГК сбалансированы и относительно четко определены, сочетаются со значительным количеством практики применения этой статьи и высокой доктринальной детализацией. В целом приветствуется и высокая проработанность положений о субсидиарной ответственности контролирующих лиц в деле о банкротстве.

Однако нельзя упускать из виду ряд недостатков, связанных с неполной и недостаточной проработкой в российском законодательстве отдельных условий и оснований ответственности контролирующих лиц.

Во-первых, в отличие от рассматриваемых правовых систем российское законодательство не предусматривает возможности привлечения к ответственности партнеров и контролирующих лиц в случае недостаточной капитализации компании вследствие их противоправного поведения. Введение таких оснований ответственности контролирующих лиц существенно снизило бы риск умышленного создания дочерних компаний для накопления долгов и последующего банкротства.

Во-вторых, следует отметить, что в российской правовой системе отсутствуют такие критерии ответственности контролирующих лиц, как существенное смешение активов и консолидация управления (центральное управление одними и теми же лицами с использованием одних и тех же помещений, оборудования, и так далее.). Хотя суды иногда учитывают эти критерии при решении вопроса о

привлечении материнской компании к ответственности, эти основания законодательно не закреплены и не применяются систематически.

Однако эти критерии являются наиболее важными показателями «подавляющего» контроля над компанией со стороны материнской компании и других контролирующих лиц. Эти критерии можно было бы сформулировать, например, как презумпцию контроля по смыслу пункта 4 статьи 61.10 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Поскольку российское законодательство не содержит рассматриваемых критериев, можно сделать вывод, что российская правовая система в настоящее время в значительной степени сохраняет формальный подход к определению контролирующего лица для привлечения его к ответственности.

В-третьих, в российском правопорядке отсутствует последовательное регулирование условий привлечения к ответственности контролирующей компании, входящей в группу лиц с подконтрольной. Так, например, законодательно не закреплено право основного общества давать обязательные указания дочернему обществу, которые причиняют ему убытки. Как указывалось выше, такая возможность предусмотрена правом концернов в Германии и сопровождается сложным правовым инструментарием, позволяющим обеспечить справедливый баланс между потребностями холдинговых компаний осуществлять контроль над дочерними обществами и экономическими интересами самих дочерних обществ. Эта цель достигается в том числе посредством обязательного опубликования информации о заключении соглашений, устанавливающих обязанности дочернего общества по отношению к основному обществу, закрепления обязательного требования о выгоде таких указаний основному обществу, а также обязанности органов управления дочернего общества (за некоторыми исключениями) исполнять такие указания. По нашему мнению, такой правовой режим в большей степени соответствует реальному положению дел при управлении сложными холдингами, поскольку в его рамках не игнорируются

объективно существующая потребность основного общества давать обязательные указания дочернему обществу. При этом предусмотренная в германском праве законодательная обязанность компенсировать на ежегодной основе убытки дочернего общества существенно снижает риски создания необеспеченных активами фиктивных юридических лиц.

Как представляется, отмеченные выше недостатки могли бы быть устранены в ходе дальнейшего развития законодательного регулирования и судебной практики, что в целом позволило бы минимизировать сохраняющиеся в российском правопорядке риски, связанные со злоупотреблениями принципом ограниченной ответственности корпорации.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. - № 32. Ст. 3301.

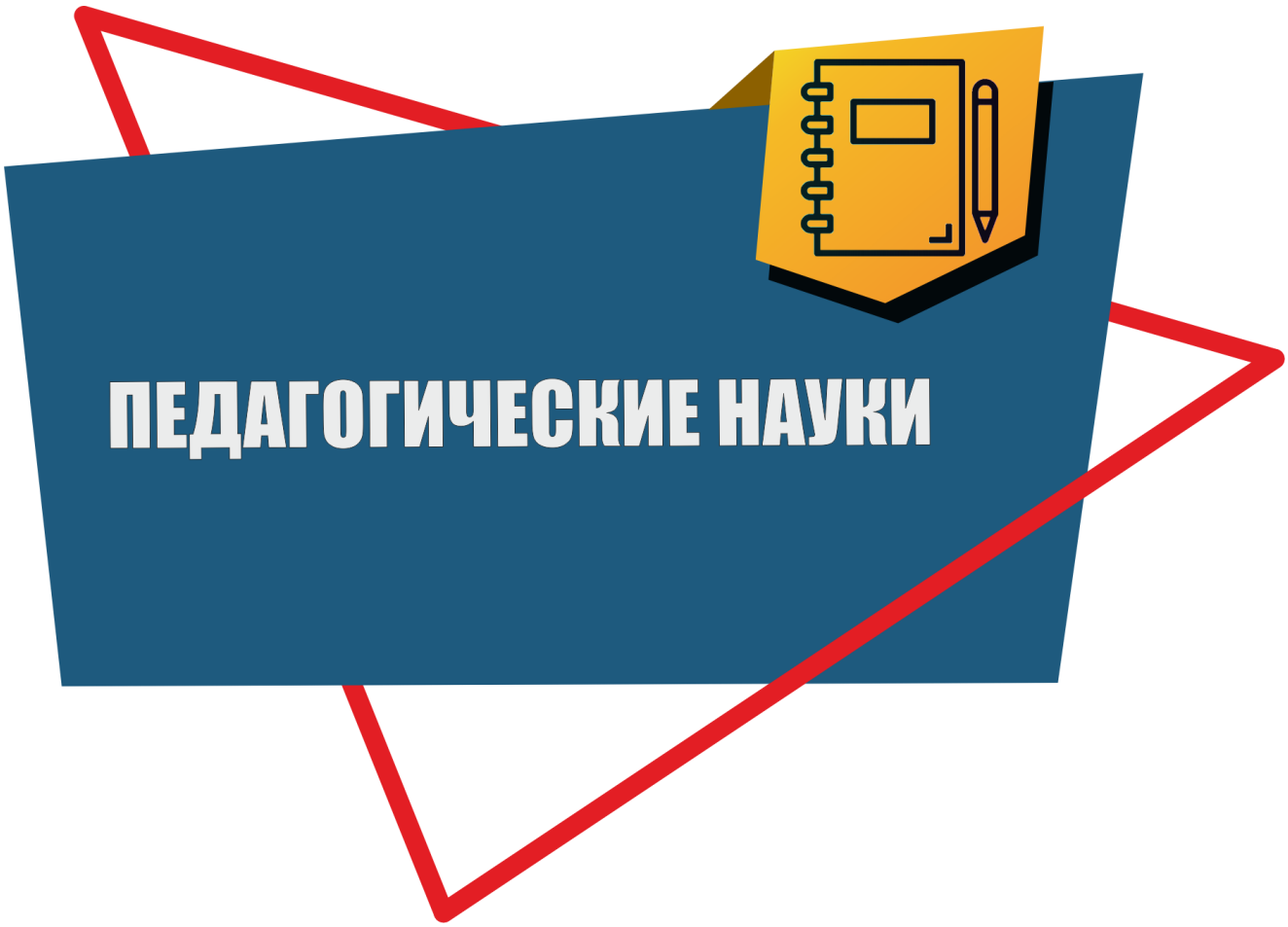
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. - Ст.233.

3. Шиткина И. Имущественная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве: очередные законодательные новеллы // Хозяйство и право. 2017. № 11. С. 41 – 61.

4. М. Люттер, Гражданская ответственность в группе компаний, 1982, ZGR, 11 Jg., стр. 248-253.

5. Эммерлих В., Соннершайн Дж., Хаберсак М. Групповое право: Право аффилированных лиц в акционерном обществе, ООО, товариществах, кооперативе, ассоциации и фонде. 7-е изд. Мюнхен, 2001. стр. 59.

© Иванюра К.А., 2022


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.2

Ануфриева Ю.А.

студентка 4 курса, направление подготовки

44.03.05 –Педагогическое образование,

профиль: «Дошкольное образование и начальное образование»,

ГИ САФУ им. М.В. Ломоносова

г. Северодвинск

ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ТЕМУ «РОССИЙСКАЯ АРМИЯ»

Аннотация

В работе представлены некоторые особенности активного словаря старших дошкольников на тему «Российская армия». Описаны возможности детей 5-6 лет к овладению новыми словами. Представлены уровни развития активного словаря старших дошкольников, на основании которых выделены рекомендации по его расширению.

Ключевые слова:

словарь, активный словарь, армия, старший дошкольный возраст.

Проблема развития словарного запаса у дошкольников в настоящее время очень актуальна. Современные дети больше проводят времени с гаджетами, нежели общаясь со сверстниками и, изучая, через непосредственный опыт, окружающий мир. Все это приводит к тому, что значительная часть дошкольников имеет не только скудный словарный запас, но и допускает в речи множество речевых ошибок. Однако с каждым годом требований к речевой подготовке дошкольника становится больше. В том числе предъявляются требования и к объему активного словаря детей.

Анализ литературы показал, что в большинстве случаев под понятием «словарь» авторы имеют в виду определенный словарный запас, который касается тех объемов слов родного языка, носителем которого является человек. Например, Г.С. Абрамова определяет «словарь» как общий объем слов, которые знает и понимает человек, использует в письменной и устной речи [1].

Е.И. Тихеева дает понятие «активный словарь» следующим образом: активный словарь – это определенная группа слов, которые говорящий не только осознаёт, но и применяет в своей речи ежедневно. Чем богаче словарь, тем более богата и разнообразна речевая культура. В активный словарь включается обычная лексика, которые употребляют окружающие взрослые люди и дети.

Уровень развития словаря значительно влияет на успешность обучения ребенка. Дети, у которых высокий словарный запас и высокий уровень развития речи – не испытывают затруднений в обучении. Они быстро овладевают навыками письма и чтения, у них на хорошем уровне развиты коммуникативные умения. Дошкольники, у которых бедный словарный запас имеют трудности в развитии общения, менее успешны в учебе.

Авторы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования говорят о необходимости всестороннего развития дошкольников, поэтому нельзя стороной обойти процесс патриотического воспитания дошкольников. В рамках образовательных программ («Детство», «От рождения до школы» и др.) определяются задачи патриотического воспитания детей. Со второй младшей группы ребятам начинают рассказывать о родном крае, о малой Родине. В средней группе тематика расширяется и дошкольникам дают доступные их пониманию представления о государственных праздниках, рассказывают о Российской армии, о воинах, охраняющих нашу Родину. В старшей группе расширяют представления детей о родной стране, государственных праздниках; формируют представление о том, что Россия – огромная многонациональная страна. В подготовительной к школе группе закрепляют знания

с прошлых лет и продолжают расширять свои знания о армии. Несмотря на заявленные задачи, часть детей имеют фрагментарные, неточные представления, что в свою очередь отражается в речи детей.

Словарь ребенка 5-6 лет быстро совершенствуется. С развитием словаря восприятие ребенком предметов и явлений становится точнее и осмысленнее. Дети находят свойства между предметами, их сравнивают и тем самым устанавливают простейшие между ними связи.

В возрасте 5–6 лет количественный запас словарного состава дошкольника может составлять уже порядка 3000–4000 тысяч слов, при этом также происходит очередной рывок в его качественном наполнении. Связано это с тем, что развивается личность ребенка в целом, растет и развивается сознание. Дошкольник начинает употреблять следующую группу понятий:

— лексику, которая обозначает временные интервалы (часы, дни недели, минуты, месяцы);

— слова, описывающие категорию пространства (вверх-низ, право-лево);

— простые и сложные числительные (один, пять, двенадцать, двадцать);

— слова, обозначающие категории обществоведения (народ страны, Родина, труд, национальная армия, государство). Все это позволяет говорить, что словарь ребенка старшего дошкольного возраста может и должен быть развит.

Например, в рамках темы «Российская армия», конкретный объём словаря определяется на основе не только ООП, но и программы ознакомления детей с окружающей жизнью (Ю.С. Ляховская, Н.П. Савельева). Авторами были разработали примерные словари – минимумы, в том числе словарь-минимум на тему «Наша армия». В словарь входят:

— существительные (Родина, армия, подводная лодка, солдат, моряк, война, медаль, орден, граница, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, танк, пушка, автомат, самолет, корабль, фуражка, пилотка, парашют, пограничник, пулемётчик, парашютист);

— глаголы (охранять, защищать, воевать, оберегать, погибать, получать (награды, прыгать с парашютом, стоять на берегу, охранять);

— прилагательные (военный, трудный, внимательный, осторожный, отважный, умелый, мощный);

— наречия (громко, тихо, быстро, медленно, сильно, отважно, смело, всегда, умело, осторожно).

Таким образом, зная необходимое количество слов, которым должны владеть дети старшего дошкольного возраста можно изучить особенности их словаря.

Для решения цели, направленной для изучения особенностей словаря детей 5 – 6 лет нами было проведено исследование. В эксперименте участвовало 18 детей старшего дошкольного возраста и 4 педагога. Исследование проводилось на базе МАДОУ №15 «Черемушка» (г. Северодвинск).

Нами была разработана методика с целью выявления особенностей активного словаря детей 5 – 6 лет на тему «Российская армия». Ребёнку предлагалась инструкция: «Я учусь в университете и мне дали задание – составить рассказ о нашей российской армии. Но у меня плохо получается. Мне сказали, что ты мне можешь в этом помочь. Поможешь мне? Давай ты будешь рассказывать, а я записывать. Начинай». Работа с каждым ребенком проводилась индивидуально.

Помимо этого, мы анализировали документацию педагогов групп (календарные и перспективные планы), изучали особенности предметно-развивающей среды.

При проведении эксперимента мы получили результаты, свидетельствующие о том, что у подавляющего большинства опрошенных детей группы (72 %) низкий уровень развития активного словаря на тему «Российская армия».

Наблюдается отсутствие четкой взаимосвязи межу активным и пассивным словарём, не все дети могут правильно назвать слова, хотя понимают их назначение. Скорее всего, проблема в том, что при достаточном количестве знаний о словах, способности их назвать по описанию у большинства детей нет

возможности часто употреблять их в речи.

Пятая часть всех испытуемых (25 %) показала средний уровень развития активного словаря. Остальные дети (3 %) – высокий уровень развития.

Анализ документации педагогов групп показал, что полученные результаты можно объяснить следующим: несмотря на наличие в календарных и перспективных планах задач, связанных с расширением и обогащением словаря детей на тему «Российская армия», «23 февраля», «День Победы», работа ведется не в системе. Чаще всего с детьми данные темы обсуждаются в дни, сопутствующие государственным праздникам.

Чтобы решить данную проблему нужно систематично знакомить детей с информацией об армии России. Например, углублять знания детей в видах российских войск, т.к. дети знают только сухопутные и морские войска. Но помимо этих войск есть военно-воздушные, противовоздушные, которые так же, как и сухопутные и военно-морские подразделяются другие рода войск.

Для повышения уровня пассивного и активного словаря у детей 5 – 6 лет целесообразным будет использование: онлайн-экскурсий соответствующей тематики, дидактических игр, направленных на закрепление и уточнение словаря. Планирование и проведение сюжетно-ролевых игр, связанных с тематикой «Российская армия» также будет эффективным средством обогащения словаря детей.

Список использованной литературы:

1 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2 –у изд., испр. и доп. –М.: Мозайка –синтез, 2007. –64 с.

2 Логинова В.И. Формирование словаря/Развитие речи детей дошкольного возраста/ Под ред. Ф.А. Сохина. –М., 1994.

3 Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада / под ред. Ф. А. Сохина.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Просвещение, 1984. – 233 с.

4 Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. Учреждений высш. проф. Образования/ В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В.И. Яшиной. –4 –е изд. Перераб. И доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. -448 с.

© Ануфриева Ю.А., 2022

УДК 373.2

Савищева Т.В.
канд.пед.наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ГИ САФУ им. М.В. Ломоносова
Г. Северодвинск
Балашова Т.А.
студентка 4 курса, направление подготовки
44.03.05 –Педагогическое образование,
профиль: «Дошкольное образование и начальное образование»,
ГИ САФУ им. М.В. Ломоносова
Г. Северодвинск
Гаврилова Е.Д.
студентка 4 курса, направление подготовки
44.03.05 –Педагогическое образование,
профиль: «Дошкольное образование и начальное образование»,
ГИ САФУ им. М.В. Ломоносова
Г. Северодвинск

ОСОБЕННОСТИ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УСТАНАВЛИВАТЬ И ЗАВЕРШАТЬ КОНТАКТ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКОМ

Аннотация

В работе рассматриваются особенности умений детей вступать в контакт и выходить из него. Описаны условия, позволяющие развивать и совершенствовать коммуникативные умения детей, представлен анализ предметно-развивающей среды группы детского сада, способствующий активизации процесса общения.

Ключевые слова

Общение, коммуникативные умения, старший дошкольный возраст, коммуникация.

Общение является одним из важнейших факторов психического развития ребенка (Л.С. Выготский, М. И. Лисина и др.), а также условием эффективной социализации человека в обществе. ФГОС ДО одним из базовых направлений развития ребенка обозначает развитие умений взаимодействовать [4]. В образовательных программах («Детство», «От рождения до школы» и др.) данное направление работы уточняется и конкретизируется.

Коммуникативные умения формируются в процессе общения ребенка со взрослым и сверстниками. В старшем дошкольном возрасте более привлекательным и предпочитаемым партнером по общению становится сверстник, это во многом связано с ведущей деятельностью дошкольного возраста – сюжетно-ролевой игрой. Успешность ребенка в данном виде деятельности будет напрямую зависеть от уровня развития общения [1].

Проблему формирования коммуникативных умений детей изучали А.А. Леонтьев, М.И. Лисина, А.Г. Рузская, А.В. Мудрик, Е.О. Смирнова и др. Однако анализ литературы показал, что несмотря на достаточную освещенность вопросов структуры общения как деятельности, условий, влияющих на развитие коммуникативных умений и др., вопросы развития умений устанавливать и завершать контакт в процессе общения дошкольника со сверстниками освещен недостаточно [1, 2, 3].

Для ответа на вопрос, об условиях необходимых для эффективного развития коммуникативных умений дошкольников, мы должны изучить исходный уровень и особенности коммуникативных умений детей устанавливать и завершать контакт. Без первых – невозможно самостоятельно организовать процесс общения, без вторых – не будет полноценного коммуникативного акта.

Для решения обозначенной выше цели мы провели исследование, в котором приняли участие 50 дошкольников 5-6 лет. Эксперимент проходил на базе МБДОУ №15 «Черемушка» г. Северодвинска, Архангельской области. Для решения цели мы выбрали следующие методы: наблюдение за процессом общения детей как в свободной, так и в организованной деятельности (фиксировались коммуникативные акты детей и особенности взаимодействия); анализ документации (цель: изучение работы, направленной на формирование коммуникативных умений); анализ предметно-развивающей среды (цель: изучить условия в группе ДОО, способствующие или препятствующие установлению контакта детей друг с другом).

В процессе анализа перспективного и календарных планов мы выявили, что в перспективном плане ставятся задачи на обогащение опыта общения дошкольников. В календарном плане указывалось, что данные задачи будут решаться на занятиях по развитию речи, а также в сюжетно-ролевых играх, обсуждениях, ситуациях общения. Однако анализ содержания работы показал, что детей знакомят с минимальным типичным перечнем способов вхождения в контакт и одним способом выхода из него («прощание»).

Анализ предметно-развивающей среды группы детского сада показал, что необходимые материалы и оборудование для организации сюжетно-ролевых игр присутствует, соответствует возрасту детей и образовательной программе. Дети часто бывают в пяти центрах: центр сюжетно-ролевой игры, центр настольно-печатных игр, математики, центр игры-драматизации, центр конструирования, где имеют возможность взаимодействовать друг с другом. Но руководства со стороны педагогов и примеров как можно взаимодействовать на момент проведения исследования мы не отметили.

Пронаблюдав за процессом общения дошкольников, можно отметить, что большинство ребят знают разные варианты установления и завершения контакта, знают какие способы допустимы, а какие могут обидеть человека. Примеры

установления и завершения речевого контакта дети берут из наблюдений, собственного опыта и разговора с воспитателем. Поэтому мы можем сделать вывод, что дети при установлении и завершении речевых контактов имеют арсенал способов, которые адекватно могут быть подобраны ими с учетом специфики речевого контакта.

Количественный анализ, собранных нами данных, показал, что наиболее частым мотивом установления контакта в старшей группе является предложение поиграть или изменить условия игры. Наиболее частым вербальным средством при установлении контакта являются слова давай/давайте, при этом лишь четверть детей, заходя в группу не здороваются с воспитателем и лишь половина детей обращалась к сверстникам по имени, это может свидетельствовать о том, что дети не знают, как правильно обращаться к другим детям. Возможно, педагоги не акцентируют на этом внимание. Исследуя невербальные средства, используемые детьми при установлении контакта, мы выяснили, что чаще всего дети просто подходят и присоединяются к игре или спрашивают что-то.

В ходе наблюдения также выявили, что дети сами проявляют инициативу при установлении контакта со сверстником и сами объединяются в группы, педагог только раз включал ребенка в игру. Это означает, что большинство детей в старшей группе знают и умеют устанавливать контакт со сверстником. Некоторые дети умеют обращаться к сверстникам с каким-либо вопросом или просьбой.

На основе наблюдений за прогулкой, сюжетно- ролевой игрой, свободной самостоятельной деятельностью и уходом детей домой мы выявили какие способы завершения речевых контактов выбирают дети и чем обусловлен выбор. Пятая часть речевых контактов завершается прерыванием третьими лицами (беседу детей прерывает другой ребенок или взрослый), а также пятая часть контактов завершается выходом из речевого контакта без завершения. Благодарностью за общение завершается примерно седьмая часть речевых контактов, применением жестов или мимики восьмая часть (жесты отображающие слова «пока-пока»).

Меньше всего используется в завершении речевых контактов одобряющая, подытоживающая речевой контакт фраза и подведение итогов.

Таким образом, мы пришли к выводу, что выбор способов завершения речевых контактов зависит от вида деятельности детей, так как можно отметить существенные различия в используемых средствах. Например, завершение речевого контакта стандартными фразами в сюжетно-ролевой игре не используется, а во время ухода детей домой является достаточно популярным. Также мы заметили, что на протяжении всего исследования неупомянутых, нестандартных способов завершения речевого контакта не наблюдалось.

В результате исследования можно сделать вывод о том, что особенностями умений детей устанавливать контакт в процессе общения со сверстниками являются: мотив - предложение поиграть или изменить условия игры; наиболее используемое вербальное средство при установлении контакта - слова «давай/давайте»; при обращении не все дети называют сверстника по имени; дети практически не используют вежливых слов при обращении к сверстнику, невербальные средства при установлении контакта; старшие дошкольники сами проявляют инициативу при установлении контакта со сверстником и сами объединяются в группы. Особенности умений детей старшего дошкольного возраста завершать речевой контакт в процессе общения со сверстниками зависят от возрастных особенностей детей, представлений детей о способах завершения речевых контактах, а также от условий протекания речевого контакта.

В ходе эксперимента нами были выявлены проблемы в умениях детей устанавливать и завершать контакт в процессе общения со сверстником. К ним относятся: недостаточное использование детьми невербальных средств общения при установлении контакта. Дошкольники практически не используют вежливые слова при обращении к сверстнику и не всегда обращаются к сверстнику по имени. А также только несколько детей знают и применяют умения устанавливать контакт при вхождении в игру сверстников, большинство просто садятся и начинают играть.

Деятельность детей в старшем возрасте быстро сменяется, что приводит к редкому применению детьми способов завершения контакта, которые применяются ими лишь в ситуации прощания со сверстниками.

Для развития умения устанавливать контакт с собеседником можно ввести в педагогическую практику такие упражнения как: «Как можно нас называть по-разному?», «Улыбка», «Комплимент», а для поддержания желания и совершенствования умения выражать своё настроение можно переложить детям завести «Дневник настроения», игры по типу «Я и мои эмоции», «Лица», «Маски», «Глаза в глаза», «Как ты себя сегодня чувствуешь?», выполнение мимических гимнастик.

Также для развития умений детей устанавливать и завершать контакт со сверстником можно использовать различные ситуации общения, направленные на обучение или актуализацию знаний детей, о том, как нужно устанавливать контакт, например, при вхождении в игру сверстников. А также организовывая совместные игры детей, то есть объединяя детей в группы в свободной самостоятельной деятельности.

Список использованной литературы:

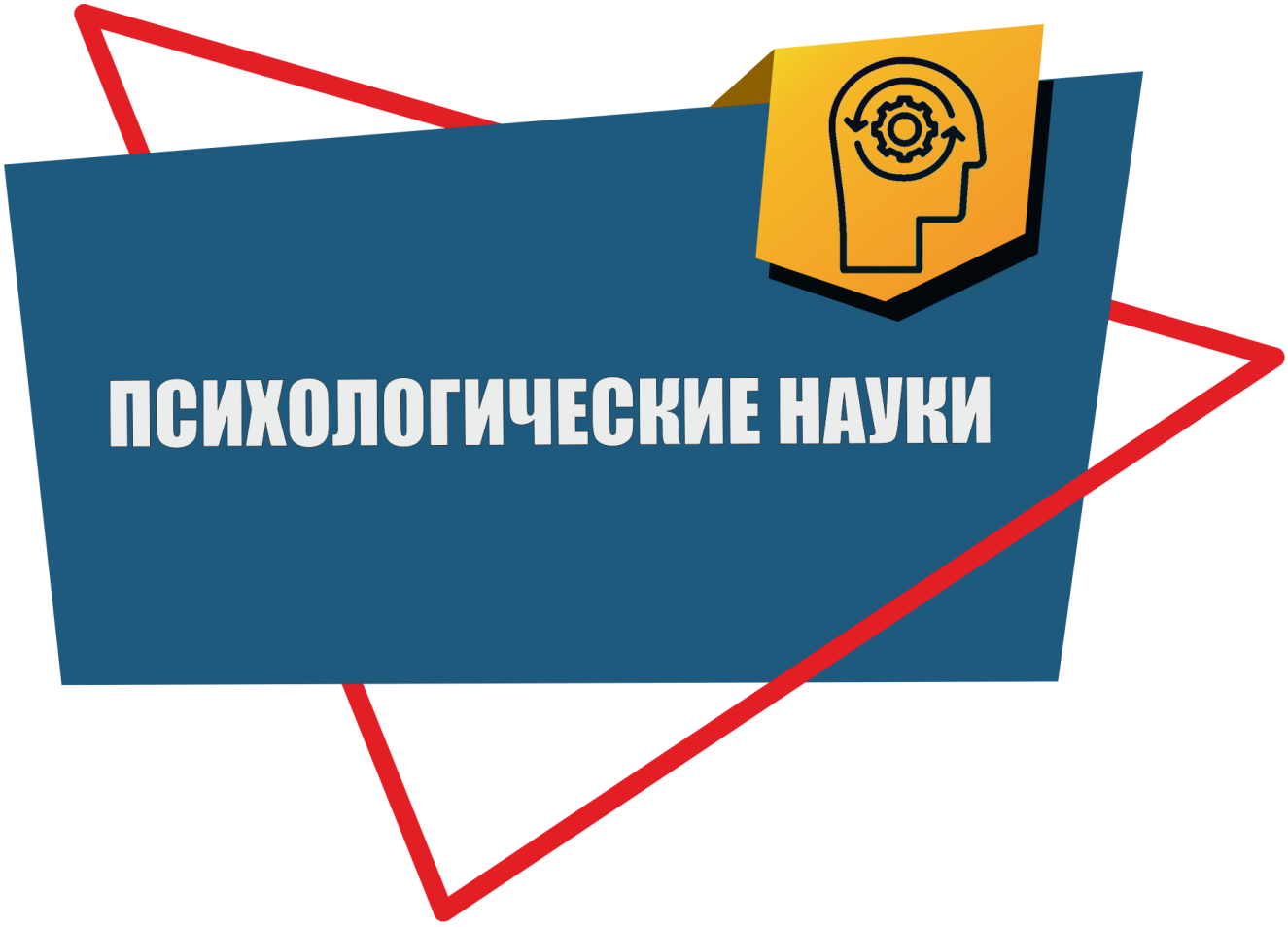
1 Межличностные отношения ребенка от рождения до семи лет. [Текст]: учеб. пособ./ А. Г. Рузская [и др.] – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 2001. – 240 с.

2 Скитская, Л. В. Научно-педагогические основы коммуникативного общения и особенности его развития у детей дошкольного возраста [Текст] / Л. В. Скитская // Педагогика и психология образования. – 2013. – № 2. – С. 50–57.

3 Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 163 с.

4 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

© Савищева Т.В., Балашова Т.А., Гаврилова Е.Д., 2022


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

Ложникова Т.В.,

педагог-психолог МБОУ «Такмыкская СОШ»

Омская область, Большереченский район, с. Такмык

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

На современном этапе развития общества предъявляются высокие требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений. Экономика страны испытывает острую потребность в квалифицированных кадрах. Решить данную проблему можно, если профориентационную работу в школе осуществлять планомерно и систематически, начиная с первого класса.

Ключевые слова:

профориентация, самоопределение, цифровые технологии

Психолого-педагогическое сопровождение, оказание консультационной помощи в осознании личностью своих склонностей и способностей к тому или иному виду деятельности, предоставление необходимой информации об источниках и средствах получения знаний, умений и навыков по освоению профессии - непосредственная задача всего педагогического коллектива школы. Профессиональное самоопределение необходимо рассматривать как составную часть учебно-воспитательной деятельности в целом, а не подменять набором отдельно взятых мероприятий. Профориентационная работа должна охватывать весь процесс формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой выпускников в социальном и личностном плане к трудовой деятельности и вестись на протяжении всего обучения в школе.

Применение современных цифровых технологий открывают новые возможности в вопросах профессионального выбора выпускника школы. На своих занятиях профессионального ориентирования активно использую готовые программные продукты, психологические онлайн-тесты для обучающихся и другие материалы. Положительный эффект методики онлайн-тестирования заключается в том, что тестируемый сразу получает результат. Процент достоверности такого тестирования значительно выше традиционного. Тестируемый, при прохождении исследования, спокоен, открыт, настроен на сотрудничество и не испытывает дискомфорт.

Можно использовать материалы различных платформ, например, «Проектория». На данной платформе представлено обращение к участникам форума, расписание мероприятий форума, самые актуальные новости.

Также размещены открытые уроки, где специалисты из разных сфер деятельности рассказывают о своем профессиональном выборе, новых технологиях и особенностях разных профессий. Данный Проект предоставляет широкие возможности использования материалов в профориентации школьников: на классных часах, при изучении предметных областей, во внеурочной деятельности и для самостоятельного изучения. На мой взгляд, наиболее интересная рубрика - открытые уроки, где собрана самая нужная, актуальная информация. Особую ценность представляет то, что на открытых уроках выступают представители разных областей, которые делятся своим опытом и отвечают на вопросы. Одной из оригинальных находок считаю прохождение обучающимся процедуры «примерки профессии».

Изучение содержания сайта «Билет в будущее» дает представление участникам Проекта, а также их родителям, инструмента, позволяющего развить навык самостоятельного и осознанного выбора.

Основное содержание материалов сайта и его основная идея - профориентационная онлайн-диагностика, состоящая из серии игровых

интерактивных тестовых заданий, выявляющих сферы профессиональных интересов и предпочтений участника, степень развития его гибких навыков, уровень знаний о профессиональных компетенциях, готовность к осознанному выбору профессии. Также на сайте представлен материал о практических мероприятиях - профессиональных пробах различных уровней и форматов по компетенциям**.**

По итогам прохождения всех этапов Проекта в личном кабинете участника формируется рекомендация в соответствии с результатами онлайн-диагностики, выявленными сферами интересов и итогами участия в профессиональных маршрутах и фестивалях профессий. Наибольший интерес вызывает «карта профессий», где представлены самые новые профессии с подробным описанием специфики, навыков и знаниями, уровнем образования, условиями труда. На мой взгляд, этот ресурс полезен для обучающихся, его ценность заключается в том, что в одном месте собрана полезная и достоверная информация о мире профессий.

Интернет-ресурс «Атлас новых профессий» поможет обучающимся определить для себя какие отрасли экономики в ближайшем будущем будут активно развиваться, какие новейшие технологии будут зарождаться в ближайшие 15-20 лет, какие продукты будут производиться, применяться эффективные практики управления, а также какие специалисты будут востребованы на рынке труда.

Навигатум-Федеральный образовательный и научно- исследовательский проект. В нем широким спектром представлены игровые инструменты профессионального выбора, личностного самоопределения и материалы для разработки идеальной профессиональной траектории.

Онлайн-курс ПрофВыбор.ру представлен в виде электронного музея. Предназначен для помощи школьникам в формировании активного интереса в мире профессий. Помогает выстраивать личные профессиональные компетенции. Имеются профессиограммы интересные по содержанию тематические

профессиональные статьи и тесты.

Рассмотренные выше материалы необходимы для приобретения новых знаний из мира профессий, получения практического опыта и знакомства с различными видами профессиональной деятельности. Представленные инструменты, используемые для профессионального самоопределения, созданы с применением современных цифровых технологий на различных Интернет-ресурсах. Возможности использования современных цифровых технологий в современных условиях жизни общества многогранны. Одна из важнейших задач педагога - направлять их в правильное русло, умело вести за собой, указывая верный путь.

© Ложникова Т.В., 2022

ББК Ю99

УДК 159.9

Шармухамбетова А.К.,

Магистрант,

Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

ЭМПИРИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Аннотация

Данная статья рассказывает о первом этапе экспериментальной работы в ходе исследования: диагностика (констатирующий этап). Задачи диагностического этапа:

1. Определить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, за счёт реализации диагностического блока программы психологического сопровождения.

2. Составить заключение об уровне готовности выпускников класса предшкольной подготовки к обучению в школе.

В статье описываются диагностики с дошкольниками (методика «Домик», АБВ или Мяч, «Солнышко или тучка», «четвертый лишний», «последовательные картинки», «Какой я?»).

В целом уровень психологической готовности детей к обучению в школе в подготовительной группе соответствует нормативным возрастным показателям в познавательной сфере на этапе завершения дошкольного образования. Это подтверждают результаты проведённого диагностического исследования. Средний уровень психологической готовности к обучению в школе сформирован у (83%)

детей, из общей выборки 25 человек.

Ключевые слова:

психологическая готовность к школе, дошкольный возраст, личностная (мотивационная) готовность, интеллектуальная готовность, эмоционально – волевая готовность, методика «Домик», эмоциональная комфортность, уровень школьной мотивации, память.

Sharmukhambetova A. K.,

Master's student, Magnitogorsk State Technical University

named after G. I. Nosov

44.04.02 Psychological and pedagogical education

EMPIRICAL WORK ON THE PSYCHOLOGICAL ACCOMPANIMENT OF CHILDREN AT THE STAGE OF PREPARATION FOR SCHOOL

Resume

This article tells about empirical work on psychological support of children at the stage of preparation for school. Tasks of the diagnostic stage: 1. To determine the level of psychological readiness of the child to study at school, through the implementation of the diagnostic block of the psychological support program. 2. Make a conclusion about the level of readiness of graduates of the pre-school preparation class to study at school. The article describes diagnostics with preschoolers (the technique of "House", ABC or Ball, "Sun or cloud", "the fourth extra", "sequential pictures", "What am I?"). In general, the level of psychological readiness of children to study at school in the preparatory group corresponds to the normative age indicators in the cognitive sphere at the stage of completion of preschool education. This is confirmed by the results of the diagnostic study. The average level of psychological readiness to study at school was formed in (83%) of children from the general sample.

Keywords:

psychological readiness for school, preschool age, personal (motivational) readiness, intellectual readiness, emotional and volitional readiness, the "House" technique, emotional comfort, the level of school motivation, the level of school motivation, memory.

Подготовка детей к школе – это одна из комплексных задач, охватывающая все сферы жизни ребенка. Проблема психологической готовности к школе в последнее время стала очень популярной среди исследователей различных специальностей. Готовность к школе в современных условиях – это готовность к школьному обучению. Этот подход обоснован взглядом на проблему со стороны периодизации психического развития ребенка и смены ведущих видов деятельности. Как считает Е.Е. Кравцова: «проблема психологической готовности к школьному обучению получает свою конкретизацию, как проблема смены ведущих типов деятельности, т.е. это переход от сюжетно - ролевых игр к учебной деятельности» [1, с. 78].

Проблема психологической готовности к школе - очень популярная среди исследователей различных специальностей проблема. Психологическая готовность к школьному обучению – это фундамент здания: хороший крепкий фундамент – это залог надежности и качества будущей постройки [1, с. 15].

Важнейшее новообразование дошкольного возраста – это готовность к школьному обучению. Являясь итогом развития ребенка на протяжении первых 7 лет жизни, готовность к школьному обучению обеспечивает переход к позиции школьника (А. Н. Леонтьев). Степень готовности к школьному обучению - это в значительной мере вопрос социальной зрелости ребенка (Д. Б. Эльконин), которая проявляется в стремлении занять новое место в обществе, выполнять общественно значимую и общественно оцениваемую деятельность. Приступая к школьному обучению, ребенок должен быть готов не только к усвоению знаний, но и к кардинальной перестройке всего образа жизни [2, с. 210].

В отечественной психологии серьезная проработка проблемы готовности к школьному обучению, своими корнями идущей из трудов Л. С. Выготского, содержится в работах Л. И. Божович (1968); Д. Б. Эльконина (1981, 1989); Н. Г. Салминой (1988); Е. Е. Кравцовой (1991); Н. В. Нижегородцевой, В. Д. Шадрикова (1999, 2001) и др. Эти авторы вслед за Л. С. Выготским считают, что обучение ведет за собой развитие, а потому обучение можно начинать, когда задействованные в нем психологические функции еще не созрели. В связи с этим функциональная зрелость психики не рассматривается как предпосылка к обучению. Кроме того, авторы этих исследований полагают, что для успешного обучения в школе имеет значение не совокупность имеющихся у ребенка знаний, умений и навыков, а определенный уровень его личностного и интеллектуального развития, который и рассматривается как психологические предпосылки к обучению в школе [1, с. 19-20].

Психологическая готовность формируется у ребенка на протяжении всего дошкольного детства и является комплексным структурным образованием. Составными компонентами психологической готовности ребенка к школе являются:

- личностная (мотивационная) готовность,
- интеллектуальная готовность,
- эмоционально – волевая готовность.

В отечественной психологии при изучении интеллектуального компонента психологической готовности к школе акцент делается не на сумму усвоенных ребенком знаний, а на уровень развития интеллектуальных процессов. То есть, ребенок должен уметь выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, видеть сходное и отличное; он должен научиться рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.

Кроме указанных составляющих психологической готовности к школе, исследователи выделяют уровень развития речи. Р.С. Немов утверждает, что

речевая готовность детей к обучению и учению, прежде всего, проявляется в их умении пользоваться для произвольного управления поведением и познавательными процессами [3, С. 119].

Л. И. Божович (1968) рассматривает два аспекта психологической готовности к школе: личностную и интеллектуальную готовность. При этом выделяется несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешность обучения в школе:

1) определенный уровень мотивационного развития ребенка, включающий познавательные и социальные мотивы учения;

2) достаточное развитие произвольного поведения;

3) определенный уровень развития интеллектуальной сферы.

Основной критерий психологической готовности к школе в трудах «И. Божович – это новообразование «внутренняя позиция школьника», которая представляет собой новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее в результате сплава познавательной потребности и потребности в общении со взрослым на новом уровне [1, с. 20-21].

В работах Е. Е. Кравцовой (Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова, 1987; Е. Е. Кравцова, 1991) при характеристике психологической готовности детей к школе основной упор делается на роль общения в развитии ребенка [1, с. 22].

Н.В. Нижегородцева и В.Д. Шадриков (1999, 2001) представляют психологическую готовность к обучению в школе как структуру, состоящую из учебно-важных качеств (УВК) [1, с. 22].

Таким образом, психологическая готовность к школе - это готовность к усвоению определенной части культуры, включенной в содержание образования, в форме учебной деятельности - представляет собой сложное структурно-системное образование, которое охватывает все стороны детской психики. Оно включает: личностно-мотивационную и волевую сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и

др. Это не сумма изолированных психических качеств и свойств, а их целостное единство, имеющее определенную структуру. [4, стр. 126].

Этапы экспериментальной работы в ходе исследования: диагностика (констатирующий этап) и программа психологического сопровождения детей на этапе подготовки к обучению в школе.

Экспериментальной базой исследования стала КГУ «Школа-лицей отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В эксперименте приняли участие воспитанники класса предшкольной подготовки (25 воспитанников). Возрастной состав экспериментальной выборки - дети 5 лет.

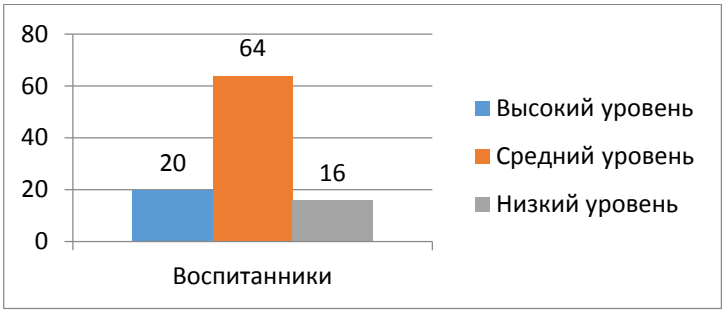
Задачи диагностического этапа:

1. Определить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, за счёт реализации диагностического блока программы психологического сопровождения.

2. Составить заключение об уровне готовности выпускников класса предшкольной подготовки к обучению в школе.

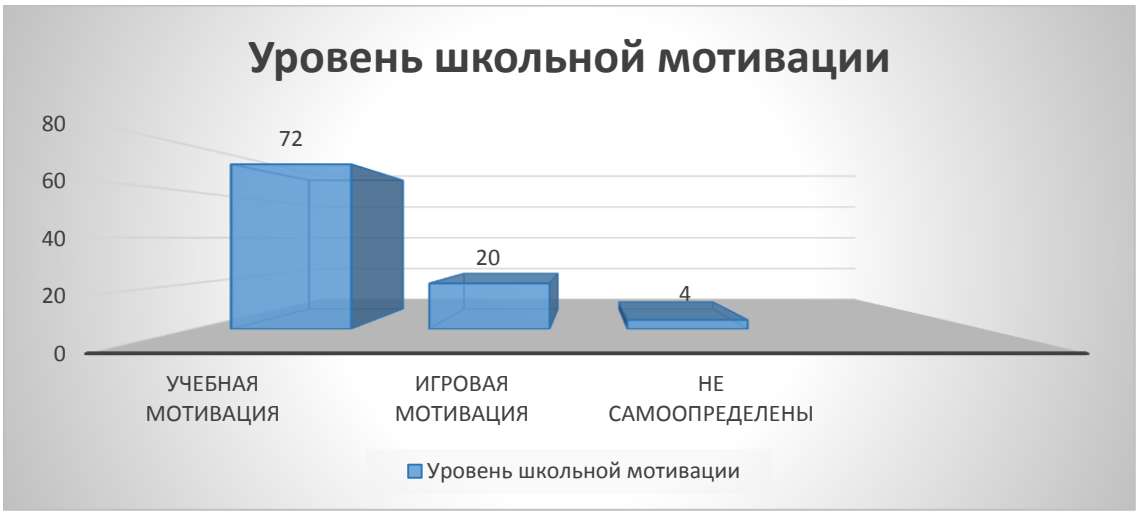
На первом этапе работы (констатирующий этап) мы провели следующие диагностики с дошкольниками.

Для диагностики определения уровня развития произвольного внимания, выявления умения ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умения точно скопировать его, что предполагает определенный уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки применялась методика «Домик». Методика представляет собой задание на срисовывание картинки, изображающей домик, отдельные детали которого составлены из геометрических фигур и элементов прописных букв.



Методика «Домик» 5 воспитанников (20%) – высокий уровень, 16 воспитанников (64 %) – средний уровень, 4 воспитанника (16 %) – низкий уровень.

Для определения мотивации (учебная или игровая) с дошкольниками проведена методика АБВ или Мяч.

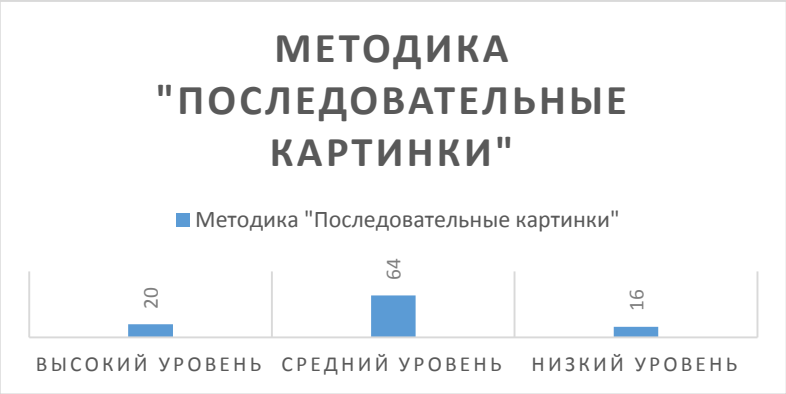


Учебная мотивация выявлена у 18 воспитанников (72%), игровая мотивация – у 5 воспитанников (20%), 1 воспитанник – не самоопределился (4 %).

Для выявления эмоциональной комфортности использовали методику «Солнышко или тучка».

В школе чувствует себя комфортно, нравится – 20 воспитанников (80 %), не всегда комфортно чувствует себя в школе, не всегда нравится ходить в школу – 4 воспитанника (16 %), не самоопределился – 1 ребенок (4%).

Для выявления уровня сформированности у ребенка причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, а также уровня развития монологической речи применялась методика «последовательные картинки».



5 воспитанников (20 %)– высокий уровень, 16 воспитанников (64 %)– средний уровень, 4 воспитанника (16 %)– низкий уровень

Методика «четвертый лишний» применялась для определения уровня обобщающих операций ребенка, с опорой на наглядность.

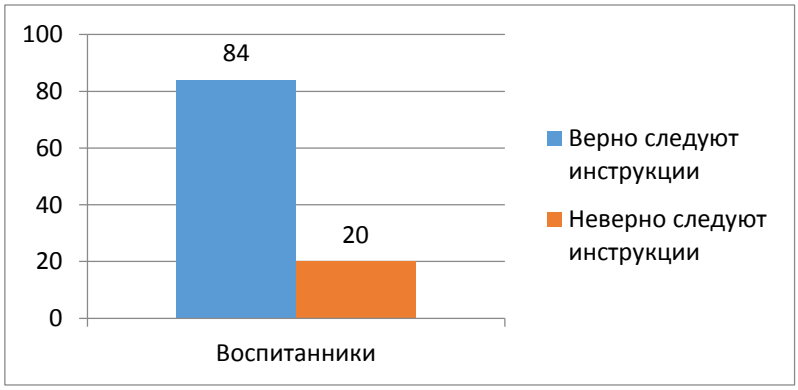
5 воспитанника (20%) – высокий уровень, 16 воспитанника (64 %) – средний уровень, 4 воспитанника (16%) - низкий уровень.

Методика «Какой я?» применялась с целью выявления личностных качеств ребенка необходимых для формирования коммуникативных способностей.

10 воспитанника (40%) – высокий уровень, 13 воспитанника (52%) – средний уровень, 2 воспитанника (8%) – низкий уровень.

Методика «Умение следовать инструкции».

21 воспитанников (84 %) – умение верно следовать инструкции, 5 воспитанника (20 %) – неверно следуют инструкции.



Диагностика памяти. Высокий уровень памяти у 15 воспитанников (60%), средний уровень памяти у 8 воспитанников (32%), низкий уровень памяти – 2 воспитанника (8%).

В целом уровень психологической готовности детей к обучению в школе в подготовительной группе соответствует нормативным возрастным показателям в познавательной сфере на этапе завершения дошкольного образования. Это подтверждают результаты проведённого диагностического исследования.

Оценивая эффективность используемых нами диагностических методик, можно отметить, что все диагностические процедуры соответствуют возрасту детей, характеризуются простотой, незначительными затратами времени на их проведение, обладают необходимой информативной значимостью.

Были даны рекомендации:

1. Продолжить обучение с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Обратить внимание на воспитанников класса предшкольной подготовки, имеющих низкий уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия. Использовать задания для развития сенсомоторной координации и мелкой моторики рук, задания, требующие четкого выполнения инструкций воспитателя.

3. Классным руководителям будущих 1-х классов ознакомиться с результатами классно-обобщающего контроля обучающихся.

Таким образом, можно сказать, то что несформированность одного элемента школьной готовности приводит детей к психологическим трудностям и проблемам

в приспособления к школе. Это делает важным психологическую поддержку на этапе подготовки детей к школе, для того чтобы ликвидировать допустимые отклонения.

Список использованной литературы:

1. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе. - М.: Академический Проект, 2000. - 3-е изд., перераб. и доп. - 184 с. - (Руководство практического психолога).

2. Урунтаева, Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольников. – М.:1997.

3. Немов, Р.С. Психология: Учеб.для студ.высш.пед.учеб.заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003.- Кн.2: Психология образования. – 608 с. – ISBN 5-691-00552-9

4. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Н60 Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. -256 с.: ил. - (Подготовка детей к школе).

© Шармухамбетова А.К., 2022

ББК Ю99

УДК 159.9

Шармухамбетова А.К.,

Магистрант, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Аннотация

Данная статья рассказывает об эмпирической работе по психологическому сопровождению детей на этапе подготовки к обучению в школе. Цель программы: развитие необходимых познавательных процессов, личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность к школе. Приводится общая структура и краткое содержание программы психологического сопровождения детей, результаты программы психологического сопровождения «Скоро в школу!».

Ключевые слова:

психологическая готовность к школе, дошкольный возраст, уровень школьной мотивации, память, коррекционно-развивающие занятия, консультативное направление.

Sharmukhambetova A.K.,

Master's student, Magnitogorsk State Technical University named after G. I. Nosov

44.04.02 Psychological and pedagogical education

PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF PRESCHOOL CHILDREN AT THE STAGE OF PREPARATION FOR SCHOOL

Resume

This article tells about empirical work on psychological support of children at the stage of preparation for school. The purpose of the program is to develop the necessary cognitive processes, personal and motivational-need traits that determine psychological readiness for school. The general structure and summary of the program of psychological support for children, the results of the program of psychological support "Soon to school!" are given.

Keywords:

psychological readiness for school, preschool age, the level of school motivation, the level of school motivation, memory, correctional and developmental classes, advisory direction.

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе - готовность к усвоению определенной части культуры, включенной в содержание образования, в форме учебной деятельности - представляет собой сложное структурно-системное образование, которое охватывает все стороны детской психики [1, с. 126].

Важнейшим новообразованием дошкольного возраста выступает готовность к школьному обучению. Являясь итогом развития ребенка на протяжении первых 7 лет жизни, она обеспечивает переход к позиции школьника (А. Н. Леонтьев). Степень готовности к школьному обучению - это в значительной мере вопрос социальной зрелости ребенка (Д. Б. Эльконин), которая проявляется в стремлении занять новое место в обществе, выполнять общественно значимую и общественно оцениваемую деятельность. Приступая к школьному обучению, ребенок должен быть готов не только к усвоению знаний, но и к кардинальной перестройке всего

образа жизни [2, с. 210].

В отечественной психологии серьезная проработка проблемы готовности к школьному обучению, своими корнями идущей из трудов Л.С. Выготского, содержится в работах Л.И. Божович (1968); Д.Б. Эльконина (1981, 1989); Н. Г. Салминой (1988); Е.Е. Кравцовой (1991); Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова (1999, 2001) и др. Эти авторы вслед за Л.С. Выготским считают, что обучение ведет за собой развитие, а потому обучение можно начинать, когда задействованные в нем психологические функции еще не созрели. В связи с этим функциональная зрелость психики не рассматривается как предпосылка к обучению. Кроме того, авторы этих исследований полагают, что для успешного обучения в школе имеет значение не совокупность имеющихся у ребенка знаний, умений и навыков, а определенный уровень его личностного и интеллектуального развития, который и рассматривается как психологические предпосылки к обучению в школе [3, с. 19-20].

Н.Г. Салмина (1988) в качестве основных показателей психологической готовности к школе выделяет:

♦произвольность как одну из предпосылок учебной деятельности;

♦уровень сформированности семиотической функции;

♦личностные характеристики, включающие особенности общения (умение совместно действовать для решения поставленных задач), развитие эмоциональной сферы и др. [3, с. 21-22].

Важный компонент готовности связан с развитием познавательной сферы ребенка. Подчеркнем, что знания сами по себе не выступают показателями готовности к обучению в школе. Значительно более важным является уровень развития познавательных процессов и познавательного отношения к окружающему [2, с. 211].

Укажем центральные компоненты, которые составляют психологическую готовность к обучению в школе: - новая внутренняя позиция школьника,

проявляющаяся в стремлении к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности; - в познавательной сфере знаково-символическая функция сознания и способность к замещению, произвольность психических процессов, дифференцированное восприятие, умение обобщать, анализировать, сравнивать познавательные интересы; - в личностной сфере произвольность поведения, соподчинение мотивов и волевые качества; - в сфере деятельности и общения: умение принимать условную ситуацию, учиться у взрослого, регулировать свою деятельность [2, с. 213].

Подготовка ребенка к школе включает формирование у него готовности к принятию новой «социальной позиции» (Л.И. Божович) - положения школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего иное, по сравнению с дошкольниками, особое положение в обществе. Эта личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителям, к самому себе [4, с. 5].

На первом этапе экспериментального исследования проведены диагностические исследования АБВ или Мяч, рисование солнышка или тучки, саморегуляция (выявление уровня саморегуляции), методика «последовательные картинки», методика «Какой я?», методика «четвертый лишний» и выявлены дети с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению.

На 2 этапе работы разработана программа психологического сопровождения детей на этапе подготовки к обучению в школе «Скоро в школу» с применением коррекционно – развивающих мероприятий на выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе подготовки к школьному обучению через систематическое наблюдение, по развитию воображения, наглядно – образного мышления, развитию тонкой моторики, познавательной активности у детей. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились 1 раз в неделю.

Цель программы: развитие необходимых познавательных процессов,

личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность к школе. Программа психологического сопровождения детей на этапе подготовки к школе предполагает работу в коррекционно-развивающем, консультативном направлениях.

Основные принципы построения программы:

- Уважение личности ребенка;
- Развивающий характер обучения;
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором программный материал располагается последовательно, с учетом возрастающей детской компетенции;
- Использование ресурсов игры как универсального средства, обеспечивающего широкий комплекс психолого - педагогических влияний на процессы развития, обучения и воспитания.

Ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья. Для развития умения детей конструктивно общаться, налаживать дружеские взаимоотношения, в программе используются следующие упражнения: «Поменяйтесь местами все, кто…», «Совушка - сова», «Путаница», «Ручеек».

Для формирования положительного отношения к школе в программе используются следующие упражнения: «Хорошо или плохо?», «Слова на букву».

Для развития памяти, внимания, мышления, воображения: «Запомни точно», «Корректурная проба», «Выложи по образцу», «Волшебные квадратики», «Продолжи ряд», «Нос – пол - потолок», «Летает – не летает» и др.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: «Пальчиковая гимнастика», «Работа в тетрадях». Как известно речь, рука и мышление связаны «одной ниточкой», и нарушения в этой цепочке неизбежно ведут к отставанию в развитии, либо мышления, либо речи.

Консультативное направление работы предполагает работу с родителями, с целью повышения их психологической компетентности.

С родителями, чьи дети показали низкие результаты в процессе диагностических методик проведены индивидуальные консультации, деловая игра «Как подготовить ребенка к школе? Психологическая готовность родителей».

Результаты реализации программы:

На коррекционно-развивающих занятиях дети научились:

•Ориентироваться на сенсорные эталоны;

•Узнавать предметы по заданным признакам;

•Классифицировать предметы по форме, цвету, функциональному назначению;

•Составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам;

•Давать полное описание объектов и явлений;

•Видеть временные рамки своей деятельности;

•Определять последовательность событий;

•Ориентироваться в пространстве;

•Целенаправленно выполнять действия по инструкции;

•Критически относиться к результатам своей деятельности.

Образно психологическую готовность к школьному обучению можно сравнить с фундаментом здания: хороший крепкий фундамент - залог надежности и качества будущей постройки [3, с. 15].

Можно сказать, что за основу готовности к школьному обучению берется некий базис развития, без которого ребенок не может успешно учиться в школе [3, с. 24].

Подводя итог можно сделать вывод о том, что наша коррекционно-развивающая программа является эффективной.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы,

представленные в данной статье, могут быть использованы педагогами – психологами.

Список использованной литературы:

1. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Н60 Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 256 с.: ил. - (Подготовка детей к школе).

2. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.

3. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе. - М.: Академический Проект, 2000. - 3-е изд., перераб. и доп. - 184 с. - (Руководство практического психолога).

4. Коломинский Я. Л., Панько Е. А. К61 Учителю о психологии детей шестилетнего возраста: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1988. - 190 с, - (Психол. наука - школе).

© Шармухамбетова А.К., 2022