АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 4-2/2023

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ Академическая Публицистика

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
https://aeterna-ufa.ru
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте
https://aeterna-ufa.ru
25.04.2023 г.

Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 43.00.

Электронные текстовые данные (5.48 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку.
Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Главный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с.-х.н
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половеня Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член-корр. РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член-корр. РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-корр. РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф.-м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член-корр. РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тулемедов Ш., Бердиева Дж., Бердиева М. 10
ВОДОРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИКА. УГЛЕРОДНЫЕ НАНОТЕХНОЛОГИИ.

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гурбанова О., Бяшимова Г., Аллагулыева М. 14
КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРИГЕННЫХ КОЛЛЕКТОРОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азимов Э., Нурмурадов М., Нурыев И., Гурбанов А. 18
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ ОСНОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Гурдова Г. 21
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАСТОВЫХ ВОД

Костюк Н.В., Соболь А.А. 24
ВЫНОСЛИВОСТЬ, ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА, МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ

Овезмырадов Э., Назарова С., Базарова Л. 28
СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ЖЕСТОВ

Пономарёв М.М. 32
АКТУАЛЬНОСТЬ НИЗКОУРОВНЕВЫХ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Байгельдиев Я., Чарыев Х. 39
АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ТЕОРИЯ ЗЕМЕЛЬНОЙ РЕНТЫ

Кувандыкова М., Гандымов Ш. 43
ПОНЯТИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ РЕНТЫ В АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Назарова Г., Атаева А. 47
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

Нурыджыков П., Овезов Б. 51
МЕРЫ БОРЬБЫ С ВРЕДИТЕЛЯМИ СОИ

Овезов Б., Батыров М., Аллабердиева А., Мыратдурдыева О. 55
ФУНКЦИЯ ОБЗОРА СОИ

Оразмырадов Б., Шыхыев С. 59
ВАЖНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В БИЗНЕС-СРЕДЕ

Ходжамухаммедова М., Беглиев С. 63
ИННОВАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Шыхыева М., Омурсойунова Г., Коссекова М. 67
ПРОГНОЗЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гапеев Д.А. 72
CONTRIBUTION OF G.M. BONGARD-LEVIN TO RUSSIAN INDOLOGY

Демидов А.В. 76
ПАЛЕСТИНСКАЯ ПРОБЛЕМА И БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КОНФЛИКТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гринь А.А. 91
СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА МАРКЕТПЛЕЙСЕ ЯНДЕКС МАРКЕТ

Ишмакова К.В. 96
ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Низамова А.И. 104
УЧЁТ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Низамова А.И. 108
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Низамова А.И. 112
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ

Оразмухаммедов А., Джораева О. 115
РОСТ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ ТУРКМЕНИСТАНА

Прачук С.А., Юрова О.В. 118
АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ МАРКЕТИНГА ДЛЯ КОМПАНИЙ В ТУРИНДУСТРИИ

Рожков Е.В. 129
РАБОТА МЕСТНЫХ БАНКОВ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рожков Е.В. 132
КАДРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (НА УРОВНЕ РЕГИОНА)

Рожков Е.В. 135
НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Рожков Е.В. 138
ВТБ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ БАНК, ПЕРСПЕКТИВЫ)

Рожков Е.В. 141
ОТ ПЛАТЁЖНОЙ СИСТЕМЫ МИР ДО «ЦИФРОВОГО РУБЛЯ» ОДИН ШАГ

Скоробагатько В.С. 144
ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Хафизова С.Ф. 149
ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БУХГАЛЕТРСКИЙ УЧЕТ

Юдина А.А., Юрова О.В. 155
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА ВУЗА НА ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА У РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ АУДИТОРИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Ярлыченко А.А. 164
РАЗРАБОТКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТОЯНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Kipchakova S.B., Turabekova Sh. 169
TYPES AND CATEGORIES OF ACTIVITIES USED IN LANGUAGE LEARNING PROCESS

Дерипаско А.В. 173
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «ГОРОД» В СИСТЕМЕ ПРОЗАИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ Б. ПАСТЕРНАКА

Клепикова К.А. 178
ЛИНГВОПЕРЕВОДЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ПСИХОЛОГИЯ»

Логвинова В.В. 184
ЭЛЕМЕНТЫ АПОКАЛИПТИЧЕСКОГО СЮЖЕТА В РОМАНЕ-АНТИУТОПИИ «ПРАЗДНИЧНАЯ ГОРА» А. ГАНИЕВОЙ

Островская С.Л. 193
ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗИНТАЦИЯ КОНЦЕПТА “HOME”

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Annayeva A. 199
THE CONCEPT OF CRIMINAL RESPONSIBILITY AND ITS TYPES

Bayramsahedow R. 203
CONCEPT OF CRIMINAL LAW

Nazartaganov N. 206
THE IMPACT OF INTERNATIONAL AGREEMENTS ON THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL LEGAL SYSTEM

Антонов Д.В. 209
ВОПРОСЫ ОСОБЕННОСТЕЙ КАТЕГОРИИ «ПОНЯТИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Антонов Д.В. 216
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЭНЕРГЕТИКЕ

Боев Г.А., Клюкина С.А. 226
ЗАЩИТА ПРАВ ДОБРОСОВЕСТНОГО ПРИОБРЕТАТЕЛЯ

Евтушенко О.В. 232
ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА ЛИЦ В АСПЕКТЕ ОСОБОГО ПОРЯДКА ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Кан И.В. 238
БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Кварчия А.Р. 242
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ

Кузьмичев В.Д. 246
ГЕНЕЗИС ИНСТИТУТА ВИНЫ В ЗАРУБЕЖНОМ И ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Куркулева А.Е. 251
УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ

Лысенко Е.Ф. 255
К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Якимов Д.В. 263
ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бекметова Д., Гараева С. 271
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Гребнева Я.Д., Рыжова Н.С. 274
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗАХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Гуйджов Дж., Джумадурдыев С. 280
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА

Мусаева Дж., Айдогдыев У. 284
СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Ныязгылыджова О., Бегназарова Н., Сейитныязова Б. 287
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Олешкевич М.В., Чимбар М.С. 290
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МАОУ ДО ЦТО «ПРЕСТИЖ» «КАДРОВАЯ ШКОЛА ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сергеева А.Г., Ларкина Е.Н. 294
РОЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В ПОВЫШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Толегов О.Р. 299
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Халбаева Г., Реджепов О. 303
МЕТОДОЛОГИЯ КАК ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Чолукова М.К. 306
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

АРХИТЕКТУРА

Гуванджов Б., Аллабердиев Р., Дурдыев Д. 311
ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПРЕСС-ФОРМ

Мухамметгулыев Т., Байрамгельдиев Ш., Мелаев А. 315
ТЕХНОЛОГИЯ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ИЗ БИТУМНЫХ И ШАРИКОВЫХ ЛИСТОВ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Довлетгельдыева Д. 320
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

Довлетмырадова Д. 324
ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ПСИХИКУ

Оразбердиев Р., Реджепов Д. 328
ПОНИМАНИЕ ПСИХОЛОГИИ

Шарафутдинова Н.Б. 332
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Яицкий Д.М. 338
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТНОЙ АГРЕССИВНОСТИ И УВЛЕЧЕНИЕМ ВИДЕОИГРАМИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

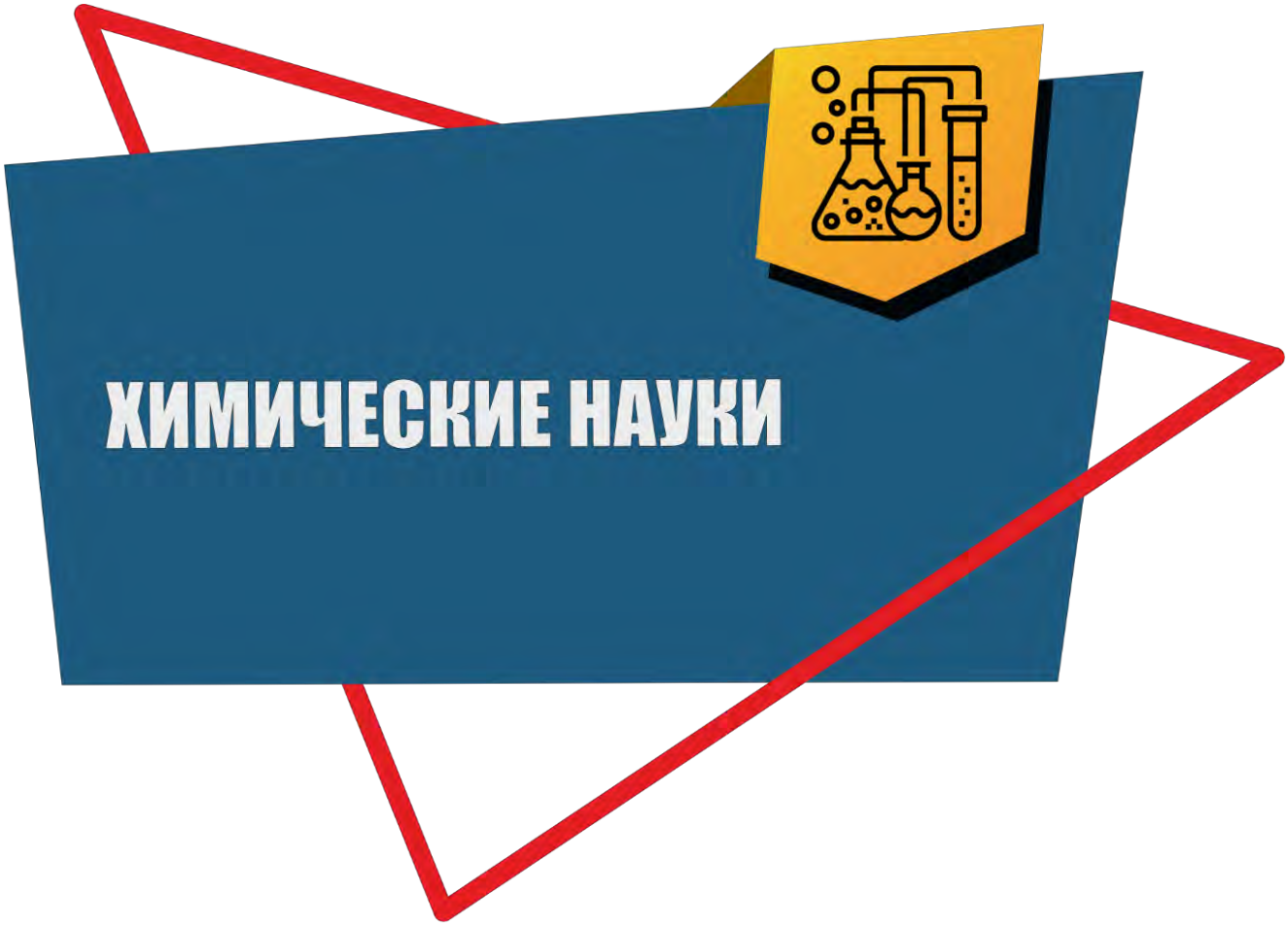
Адамов А.А., Ноздрина Н.А. 344
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Высоких В.Ю. 347
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВОСПРИЯТИЕ ГРАЖДАНАМИ ЕВРОПЕЙСКИЙ СТРАН

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Maksimenko E.S. 362
ORAL SPEECH IN BUSINESS COMMUNICATION AND IT IS FEATURES IN THE ACTIVITIES OF MUNICIPAL EMPLOYEES

Орлова Е.Е. 366
FEATURES OF OFFICIAL BEHAVIOR OF MUNICIPAL EMPLOYEES OF THE RUSSIAN FEDERATION


ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54.052

Тулемедов Ш.,

Старший преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бердиева Дж.,

Старший преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бердиева М.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

ВОДОРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИКА. УГЛЕРОДНЫЕ НАНОТЕХНОЛОГИИ.

Аннотация

Можно использовать метан для получения искусственного напыления методом CVD, а можно «добывать» драгоценные аллотропные формы углерода из сажи, полученной в процессе производства водорода

Ключевые слова:

Водород, метод, химическое вещество**,** паровой риформинг,

конверсия углеводородов, свободный углерод.

В чистом виде на Земле водород, хотя он и является самым распространенным химическим веществом во Вселенной и составляет почти 75 процентов ее чистой массы, практически не встречается. Его нужно извлекать из других соединений, используя различные методы.

К ним относятся: паровая конверсия природного газа, газификация угля, электролиз воды, пиролиз и частичное окисление.

На настоящий момент наиболее экономически выгодным считается производство водорода из природного газа. Наиболее доступным и дешёвым процессом является паровая конверсия. Паровая конверсия - получение чистого водорода из лёгких углеводородов путём парового риформинга. Паровой риформинг — это процесс каталитической конверсии углеводородов в присутствии водяного пара. Реформирование газового пара является самым популярным и самым дешевым способом производства водорода. По сравнению с электролизом воды, количество водорода, полученного на единицу потребляемой энергии, намного выше.

Реформирование парового природного газа включает два этапа. Первый этап называется первым риформингом. Он происходит в трубах, заполненных никелевым катализатором, который нанесен на алюминиевую подложку. Тепло, необходимое для процесса, подается через стенки труб, нагретых снаружи путем сжигания другой части природного газа.

Нас интересует следующая реакция:

CH_4 -> C (технический углерод) + 2 H_2 – 40 кДж/г H_2 (теоретически)

При этом образуется свободный углерод.

Содержание углерода в земной коре оценивается в ~0.5 % масс. Но значение углерода в истории человечества велика несопоставимо с его количеством. Все основные этапы развития цивилизации связаны с углеродом. Результативное распространение знаний стало возможным после создания чернил (основа - углерод); древесный уголь – один из компонентов пороха; атомная энергетика - управляющие графитовые стержни и многое-многое другое.

Сегодня углерод и материалы, полученные на его основе, это прорывные нанотехнологии. Это искусственные воспроизводимые материалы.

Очень интересно «воспроизведение CVD-алмазов. CVD-алмаза – это

промышленные алмазы, используемые в высокоточных производствах.

Искусственные алмазы находят применение в производстве микросхем как кристаллы-полупроводники. Изготовление микроэлектронных устройств на матрицах из искусственных алмазов – прорывная технология, грядущий качественный скачок АйТи-отрасли.

Конец XX века отмечен новым всплеском интереса к материалам на основе углерода. В 1991 году сотрудник корпорации NEC Сумио Идзима обнаружил: атомы углерода способны образовывать полые цилиндрические структуры (до сотен микрометров длиной и диаметром в пределах 1 нм). Эти макромолекулы получили название углеродных нанотрубок.

Это открытие дало новое направление - химии углеродных нанотрубок и нановолокон. Уникальные химические и физические свойства углеродных нановолокон и нанотрубок позволяют рассматривать их как эффективный усиливающий и функциональный наполнитель композитов, катализатор и носитель катализаторов, сорбент и аккумулятор водорода, материал для зондов туннельной, сканирующей, атомно-силовой и магнитно-силовой микроскопии, чувствительный элемент наносенсеров газоанализаторов. [1]

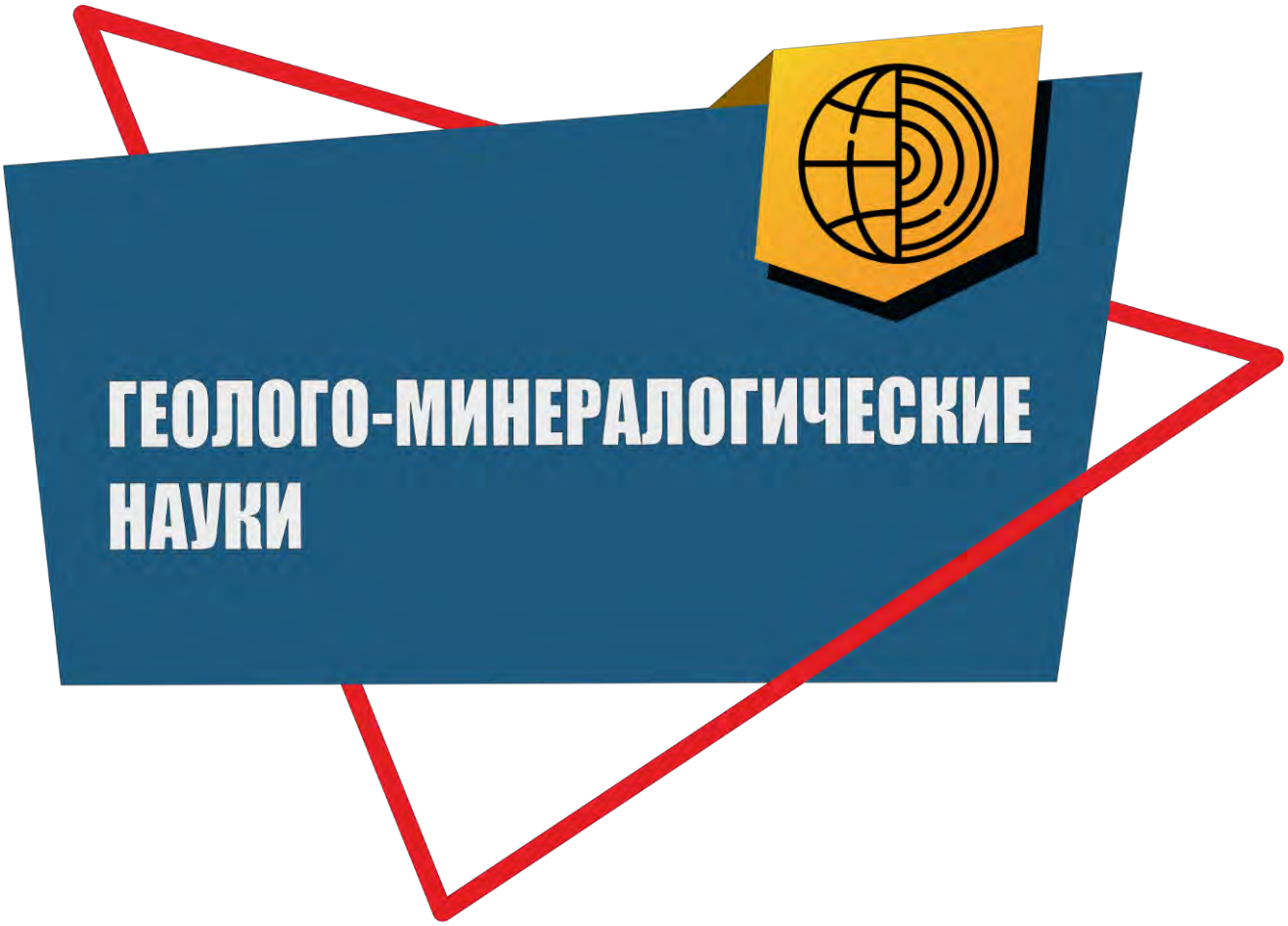
И все это мы можем получить из сажи (технического углерода).

Углеродные нановолокна и нанотрубки - неотъемлемая, составная часть понятия «Нанотехнология». Работы в этом направлении считаются приоритетными во всем мире, а в некоторых странах реализуются в рамках национального проекта.

Список использованной литературы:

1. Технология получения высокоадсорбционных материалов на основе углеродных нановолокон, Москва, 2007

© Тулемедов Ш., Бердиева Дж., Бердиева М., 2023


ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ

УДК 553.981

Гурбанова О.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бяшимова Г.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Аллагулыева М.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Мырадов Дж.

Старший преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРИГЕННЫХ КОЛЛЕКТОРОВ

Аннотация

Вопрос классификации коллекторов имеет большое практическое значение при разведке месторождений.

Ключевые слова:

Горные породы, коллектор**,** осадочное происхождение, литологическая характеристика, терригенный коллектор.

Горные породы, обладающие способностью вмещать нефть, газ и воду и отдавать при разработке, называются коллекторами. Большинство пород

коллекторов имеют осадочное происхождение. Коллекторами нефти и газа являются как терригенные (пески, песчаники и алевролиты), так и карбонатные (известняки, доломиты, мел) породы.

По типу порового пространства выделяют три группы коллекторов нефти и газа:

1) поровые (гранулярные). Они характерны для обломочных пород;

2) трещинные. Они характерны для любых горных пород;

3) кавернозные. Они характерны для карбонатных пород.

В природе часто развиты смешанные типы коллекторов. Способность породы быть коллектором обусловлена её фильтрационно-ёмкостными свойствами: пористостью и проницаемостью.

Поскольку факторов, определяющих коллекторские свойства, слишком много, создать удовлетворительную классификацию весьма трудно.

Почти все существующие классификации достаточно формальны.

Группы и классы коллекторов выделяются в них в основном по величинам пористости и проницаемости.

Но для оценки качества коллекторов пород совершенно необходимой является и литологическая характеристика.

В общем виде породы-коллекторы подразделяются на *промышленные* нефтеносные, из которых возможно получение достаточных по величине притоков, и *непромышленные,* из которых получение таких притоков на данном этапе невозможно.

Для газа, в связи с его мобильностью, категория промышленных коллекторов расширяется.

Основная масса терригенных коллекторов характеризуется межзерновым (поровым) пространством.

Это группа межзерновых или гранулярных коллекторов.

Однако среди терригенных пород встречаются и коллекторы со смешанным характером пустотного пространства.

Выделяются трещинно-поровые и даже кавернозно-поровые разности.

Одна из первых классификаций в нашей стране была создана П.П. Авдусиным и М.А. Цветковой. В качестве основного критерия была предложена величина эффективной пористости.

Всего было выделено пять классов: А – с эффективной пористостью более 20 %; В – 15–20 %; С – 10–15 %; D – 5–10 %; Е – менее 5 %.

В настоящее время наиболее широко применяется классификация А.А. Ханина. Анализ большого фактического материала позволил А.А. Ханину установить зависимость между величинами полезной емкости и проницаемости для отдельных групп коллекторов, выделяемых по гранулометрическому составу (среднезернистые, мелкозернистые песчаники, алевролиты с преобладанием крупно- и мелкоалевритовой фракции).

На основе анализа построения кривых было выделено шесть классов коллекторов (I, II, III, IV, V, VI) с проницаемостью соответственно свыше 1000 мД, 1000–500, 500–100, 100–10, 10–1 мД и менее. Каждому типу песчано-алевритовых пород в пределах того или иного класса соответствует своя величина эффективной пористости.

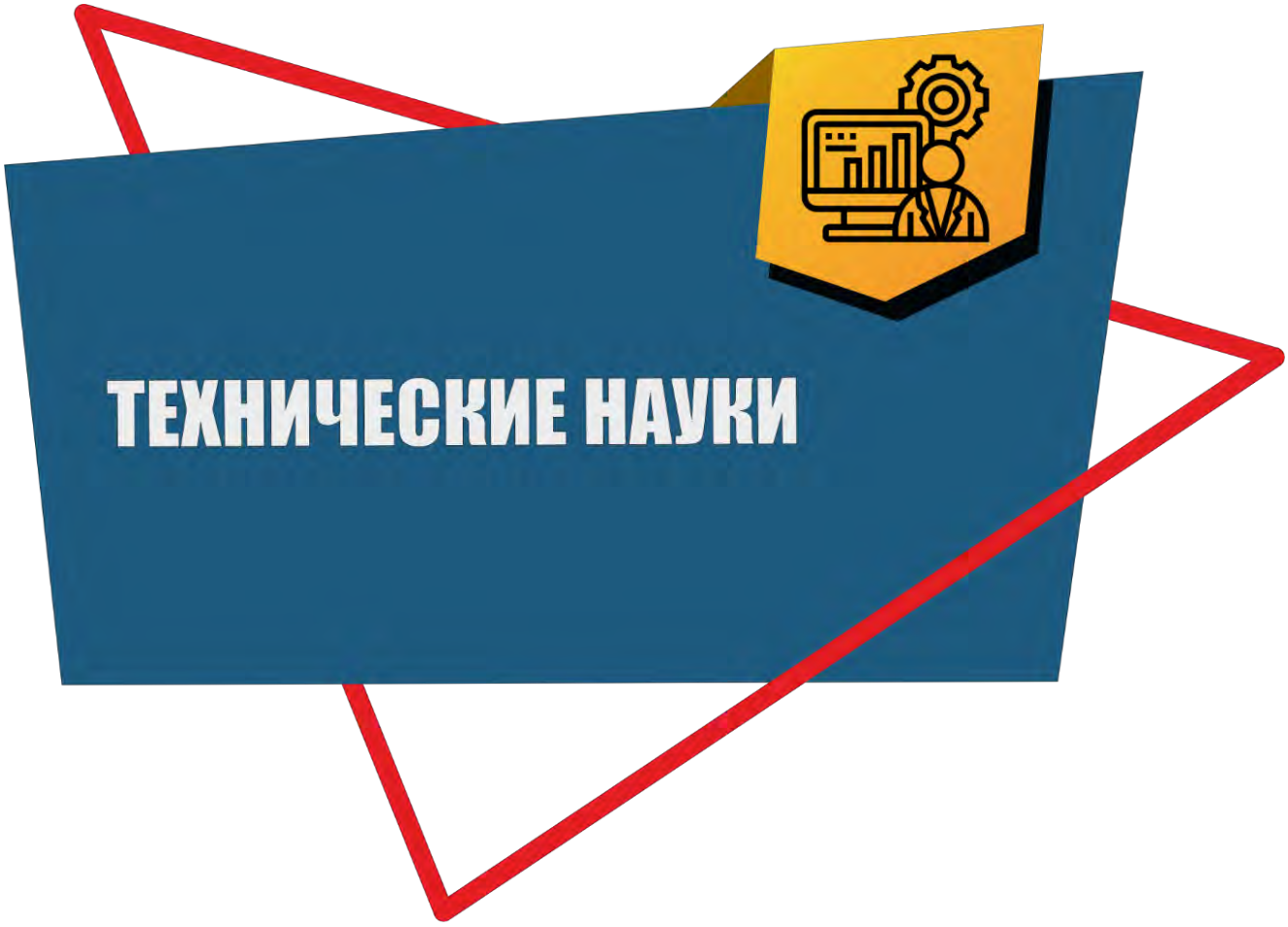
Породы, относящиеся к VI классу с проницаемостью менее 1 мД, в естественных условиях обычно содержат 90 % и более остаточной воды и не являются коллекторами промышленного значения.

С учетом гранулометрического состава пород классификация терригенных коллекторов, по А.А. Ханину, представлена в табл. 1. В рамках одной классификации трудно учесть все свойства. Можно идти по пути создания особых классификаций для отдельных типов пород.

Список использованной литературы:

1. Геология нефти и газа: учебно-метод. пособие / В.И. Галкин, О.Е. Кочнева. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2011. – 113 с.

© Гурбанова О., Бяшимова Г., Аллагулыева М., 2023


ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 624.15

Азимов Э.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Нурмурадов М.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Нурыев И.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Гурбанов А.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Турмаев Х.

Старший преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ ОСНОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация

Наиболее перспективным способом укрепления (армирования) основания нефтегазовых объектов является применение буроинъекционных свай.

Ключевые слова:

Буроинъекционных сваи, инъектирование, пористый грунт,

свойства грунтов, анкерная конструкция.

Усиление основания буроинъекционными сваями позволяет производить работу без разработки котлованов и нарушения структуры грунта основания.

Сущность этого способа заключается в устройстве под фундаментом жестких корневидных свай, передающих большую часть нагрузки на более плотные слои грунта.

Сваи выполняют вертикальными или наклонными с помощью буровых станков, позволяющих пробуривать скважины.

В скважины устанавливают арматурные каркасы и через инъекционные трубы нагнетают цементно-песчаный раствор или мелкозернистый бетон.

Отличительной особенностью данного типа свай является их малый диаметр и относительно большое по сравнению к диаметру заглубление.

Сваи имеют значительную прочность на растяжение, поэтому их иногда используют в качестве анкеров в конструкциях, подверженных воздействию горизонтальных сил.

Некоторые схемы усилений буроинъекционными сваями приведены на рис. 1.

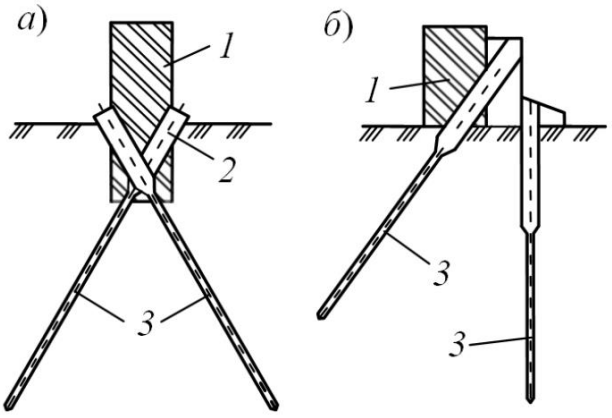


Рисунок 1 – Варианты усиления фундаментов буроинъекционными сваями:

1 – стена сооружения; 2 – труба-кондуктор; 3 – буроинъекционные сваи

Для усиления (армирование) фундаментов применяют буроинъекционные сваи диаметром 80…250 мм.

Скважины для свай выполняют при помощи станков вращательного бурения, оснащенных шарошечным долотом, шнеками.

Буроинъекционные сваи также могут выполняться за контуром подошвы усиливаемого основания. В этом случае требуются дополнительные конструктивные элементы, передающие нагрузку с фундамента на сваи.

Для обеспечения совместной работы свай с усиливаемым фундаментом (основанием) устраиваются монолитные ростверки.

Инъектирование может рассматриваться как способ внесения вяжущего вещества в пористую среду грунта.

Расчет несущей способности свай, применяемых для усиления фундаментов, производится в соответствии с СП 24.13330.2011 «Свайные фундаменты». Несущая способность висящей сваи определяется по формуле:

$$Fd=\gamma_c\left(\gamma_{cR}\cdot R\cdot A+u\sum\gamma_{cf_i}h_i\right)$$

При проектировании усиления фундаментов буроинъекционными сваями необходима проверка устойчивости сваи исходя из условия:

$$Ncr / ND \geq 3$$

Список использованной литературы:

1. Усиление оснований и фундаментов, И.Ф. Шакиров. – Казань: Изд-во Казанского государственного архитект.-строит. универсета, 2017г. – 64 с.

© Азимов Э., Нурмурадов М., Нурыев И., Гурбанов А., 2023

УДК 550.343.3

Гурдова Г.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАСТОВЫХ ВОД

Аннотация

В статье приведены обобщенные сведения по составу пластовых вод нефтегазоносных месторождений

Ключевые слова:

Месторождение, нефть, газ, пластовые воды, углеводороды.

Нефтяная и газовая отрасли имеют одну сырьевую базу – природные углеводороды. Извлекаемые из недр углеводороды находятся, соответственно, в жидкой (нефть, конденсат) или газовой форме (фазе). При этом, добывая нефть, попутно извлекают и углеводороды, находящиеся в газовой фазе (попутные нефтяные газы). А при добыче природного газа попутно извлекаются углеводороды, которые в наземных условиях могут иметь жидкое состояние (газовый конденсат).

Водные растворы газообразных и жидких углеводородов играют очень большую роль в общем балансе газа и нефти в осадочных породах. С перемещениями подземных вод связаны латеральная миграция содержащихся в них газа и нефти и аккумуляция этих углеводородов в различных ловушках.

Наличие таких переплетений и вынуждает рассматривать нефтяную и газовую отрасли в составе единого комплекса нефтяной и газовой промышленности. В то же время по мере исчерпания фонда антиклинальных складок и, особенно

наиболее крупных из них, задачи поисков новых месторождений затрудняются и усложняются. Естественно, это требует постоянного совершенствования методики поисково-разведочных работ и вовлечения в сферу геологической (поисково-разведочной) интерпретации обширной и новой информации, в том числе гидродинамической и геохимической.

При поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа большое значение имеет изучение пластовых вод. В любом нефтегазоносном бассейне гидродинамические исследования имеют задачу установить величину, характер распределения и природу пластовых давлений, направления движения подземных вод по площади и в вертикальном разрезе, т.е. гидродинамическую обстановку. Формирование нефтяных и газовых месторождений тесно связано с подземными водами, насыщающими горные породы. Изучая водонапорные системы, можно получить достаточно исчерпывающие данные об их потенциальных перспективах в отношении нефтегазоносности и о возможном характере размещения еще не открытых залежей углеводородов. Поэтому успехи геологоразведочных работ в значительной степени зависят от полноты изученности пластовых водонапорных систем нефтегазоносных бассейнов. Последние представляют крупные замкнутые области прогибания земной коры, выполненные толщей осадочных пород, содержащих пластовые напорные воды и залежи углеводородов.

Нефтегазоносные бассейны являются областями интенсивного проявления биогенных превращений соединений серы и углерода. Среди различных параметров пластовых вод нефтегазоносных бассейнов особое место отводится содержанию в них растворенных углеводородных и сопутствующих им газов.

В нефтегазовых залежах распределение жидкостей и газов соответствует их плотностям: верхнюю часть пласта занимает свободный газ, ниже залегает нефть, которая подпирается пластовой водой. Однако пластовая вода в нефтяных и газовых залежах может находиться не только в чисто водяной зоне, но и в нефтяной и газовой, насыщая вместе с нефтью и газом продуктивные породы залежей. Эту

воду называют связанной или погребенной.

Состав вод позволяет определить принадлежность её к стратиграфическому горизонту, определить, установить области питания, разгрузки.

Пластовые воды обычно сильно минерализованы. Степень их минерализации колеблется от нескольких сот граммов на 1 $м^3$ в пресной воде и до 80 $кг/м^3$ в концентрированных рассолах.

Из газообразных веществ пластовые воды содержат углеводородные газы и иногда сероводород. Плотность пластовой воды в зависимости от количества растворенных в ней солей колеблется в пределах 1,01-1,02 $г/см^3$ и более. По значению плотности наряду с другими данными судят о происхождении воды.

В пластовых водах нефтегазовых месторождений обнаруживается наличие йода, брома и бора, радия и других редких элементов, которые представляют большую ценность для народного хозяйства.

В связи с этим актуальным является исследование теоретических аспектов извлечения йода и других микроэлементов из минерального водного раствора [1]. Добыча йода и брома позволит в определенной мере решать экономическую задачу, связанную с обеспечением некоторых нужд народно-хозяйственного комплекса.

Список использованной литературы:

1. Байрамова, И.А. (2012). Подземные воды Туркменистана. А: ГИСТ – 206 с.

© Гурдова Г., 2023

УДК 62

Костюк Н.В.

Студент 2 курса факультета

«Агрономии и Экологии»

Кубанский государственный аграрный университет им. Трубилина

Г. Краснодар, Российская Федерация

Соболь А.А.

Студентка 1 курса факультета

«Управления»

Кубанский государственный аграрный университет им. Трубилина

Г. Краснодар, Российская Федерация

ВЫНОСЛИВОСТЬ, ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА, МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ

Аннотация

Тема данной статьи достаточна актуальна, так как выносливость одна из важных черт человека, и её развитие оказывает положительный эффект на здоровье студента.

Ключевые слова:

Здоровье, спорт, тренировка, выносливость, студент, консультация с врачом, развитие, метод.

Начнём конечно же с определения, выносливость — это способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению. Уровень выносливости определяется временем, за которое студент может выполнять заданное физическое упражнение.

Существуют различные виды выносливости, разберём каждую и сравним:

1. Общая выносливость. По-другому её можно назвать «Повседневная». Данная выносливость помогает нам в жизни пройти без труда норму шагов за сутки, подняться в небольшую горку или по лестнице, пробежать пару километров без остановок и противостоять сильной утомляемости.

2. Специальная выносливость. Она помогает студенту выполнять определённые упражнения на время во время пары по физической культуре, без сильной усталости проходить испытания на соревнованиях по различным видам спорта.

3. Аэробная выносливость. Благодаря ей студент способен максимально долго выполнять упражнения или преодолевать соревновательную дистанцию в целевом темпе. При этом происходит окисление внутренних источников энергии организма (жиров и углеводов) при участии кислорода.

4. Анаэробная выносливость. При ней развивается способность организма студента оттянуть момент перехода в бескислородный режим и накопление молочной кислоты в мышцах, тем самым отодвинуть и момент утомления мышц.

5. Скоростная выносливость. Её развитие помогает студенту выполнять физические упражнения без потери скорости и нарушений техники выполнения.

6. Силовая выносливость. Отражает способность студента поддерживать сократительную силу мышц во время упражнений высокой интенсивности.

7. Психологическая выносливость. Очень важный элемент жизни каждого человека, ведь большинство наших болезней и недугов от расстройств нервной системы. Данная выносливость способствуют развитию у студента стойкости на ментальном уровне, например борьба с желание остановиться или замедлиться во время выполнения физического упражнения или соревнований.

Каждая выносливость вносит огромный вклад в жизнь студента, каждая по-своему уникальна и важна, преодолеть расстояние, занять призовое место на соревнованиях, быть здоровым, выдержать психологическую усталость, всё это

благодаря выносливости, а как именно её можно развивать? Для этого есть различные методы и каждый может выбрать более удобный для него.

Первый и самый распространённый метод равномерны непрерывный. К данному методу относятся все физические упражнения при которых не происходит переход на бескислородные процессы организма, развиваются аэробные способности. Здесь применяются циклические упражнения, такие как ходьба или бег в умеренном темпе, с малой или средней интенсивностью.

Второй метод – переменный непрерывный. Он заключается в непрерывном движении, но с изменением скорости выполнения на некоторых участках.

Третий метод – интервальный. Это выполнение физических нагрузок с небольшой интенсивностью с повторным повторением и определённым временем отдыха, например при беге интервалом отдыха служить переход на ходьбу, при которой происходит восстановление дыхания и пульса.

Вот три самых основных метода развития выносливости, к каждому можно подобрать своё любимое физическое упражнение, будет это ходьба, бег или физическая нагрузка с грузами решать вам, единственное различие методов заключается в способах выполнения упражнений и их повторности.

Благодаря этим методам можно развить свою выносливость и поддерживать своё физическое и моральное здоровье. Конечно при выборе метода нужно не забывать о консультации с врачом, берегите себя и своих близких.

Список использованной литературы:

1. КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО

Цыганкова В.О., Никифоров Ю.Б. В сборнике: Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Шуя, 2022. С. 166-167.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ Цыганкова В.О., Ковалева В.Ю. В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием. Чебоксары, 2022. С. 257-258.

3. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВАННОСТИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К РАЗНООБРАЗНЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ

Шестопалов Я.В., Цыганкова В.О. Наукосфера. 2022. № 3-1. С. 122-125

4. ПОДГОТОВКА ТХЭКВОНДИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Цыганкова В.О., Клименко А.А. В сборнике: Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Краснодар, 2021. С. 360-361.

5. УМСТВЕННАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА НЕЁ

Имамалыев Т.И.О., Цыганкова В.О. В сборнике: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2021. С. 215-218.

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ

Цыганкова В.О. В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ. Краснодар, 2020. С. 665-674.

7. МОЛОДЕЖНАЯ ДЕВИАНТНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА В УСЛОВИЯХ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА РОССИИ

Чапурко Т.М., Великая В.О., Сухова Д.В., Чикаленко Н.Б. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 134. С. 1252-1272.

© Костюк Н.В., Соболь А.А., 2023

УДК 372.8

Овезмырадов Э.

Преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,

г. Ашгабад, Туркменистан

Назарова С.

Студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, г.

Ашгабад, Туркменистан

Базарова Л.

Студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, г.

Ашгабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ЖЕСТОВ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития информационных технологий, а также его влияние на развитие коммуникационных технологий. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовательной отрасли и его развитие по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технологии, коммуникации.

С момента появления компьютеров создание и модернизация технологий взаимодействия человека с компьютером было одним из главных приоритетов разработчиков. В настоящее время проводится множество исследований в области

естественного и интуитивного взаимодействия с компьютерами, при этом разработчики со всего мира предлагают свои решения, позволяющие различными способами управлять компьютерами с помощью силы голоса, жестов, мимики и даже мысли. Главной идеей данной разработки было сделать интерфейс максимально интуитивно понятным, а способ взаимодействия более естественным для человека.

Одно из таких направлений — технология, использующая жесты для управления устройствами. При этом система распознает определенные движения и движения тела человека или его частей. Поэтому интерфейс запрограммирован на преобразование определенных знаков и символов, отображаемых пользователем, в команды, понятные интерфейсу.

Устройства ввода используются для оцифровки жестов. Их можно разделить на две группы:

- устройства, с которыми непосредственно взаимодействует пользователь;

- Контрольное оборудование.

Первая категория включает в себя специально оборудованные перчатки, такие как 5DT Data Glove, и другие устройства, такие как Sign Language Ring, дизайн запястья и кольца, который преобразует ввод жестов в голосовые или текстовые сообщения. При этом информация о движениях рук считывается с различных пространственных датчиков, расположенных на устройстве, и передается на компьютер для обработки.

Этот метод отслеживания движения человека обеспечивает высокоточное распознавание жестов. Однако такие системы неудобны тем, что устройство представляет собой довольно громоздкий механизм, ограничивающий подвижность человека.

Вторая группа состоит из таких вещей, как камеры — от обычных камер, которые поставляются с каждым ноутбуком, до камер с возможностью определения глубины. Безусловно, самыми известными из них являются

бесконтактный контроллер Microsoft Kinect и камера Creative — особенность этих устройств в том, что они оснащены не только цветной камерой, но и датчиком глубины (инфракрасным датчиком). Существуют и другие контроллеры, которые поддерживают бесконтактное ручное управление, подключаемое к порту USB, и их также можно интегрировать в компьютеры и мобильные устройства. Примером может служить The Leap, разработанный Leap Motion.

В основе технологии обработки видео, снятого камерами, для распознавания движений человека лежит задача распознавания изображений, которая заключается в распознавании объекта на изображении и отнесении его к одной из существующих категорий. Методы визуального распознавания жестов можно разделить на следующие категории:

- Скелетный подход, при котором модель руки с 27 степенями свободы создается из входного изображения. В этом случае все известные конфигурации рук заносятся в базу данных, а затем используются для построения 3D-модели руки для отслеживания объектов в пространстве;

- Алгоритмы распознавания, связывающие изображения рук и их движения с предопределенными в программе жестами.

Методы визуального распознавания жестов являются мощными инструментами для создания человеко-компьютерных интерфейсов. Появляются все новые и новые решения этой задачи. Однако, несмотря на обширные исследования в этой области, технология распознавания действий человека все еще несовершенна.

Некоторые разработчики используют комбинацию этих групп. Например, Роберт Ван и Йован Попович из Лаборатории компьютерных наук и искусственного интеллекта Массачусетского технологического института создали систему, которая использует цветные перчатки и камеру для распознавания жестов рук. Другие исследователи предложили наносить маркеры на тело, камеры, записывающие данные, и компьютерный анализ, превращающий маркеры в 3D-модель.

Возможности использования технологии распознавания движений человека очень разнообразны. Их можно использовать в самых разных интерфейсах — не только для управления компьютером или мобильным устройством, но и для управления технологическими устройствами дома, в автомобиле или даже в самолете. Эти технологии также могут найти широкое применение при разработке развлекательных и образовательных программ, а также в медицинских системах, управляемых жестами, когда тактильный контакт по каким-либо причинам невозможен.

Распознавание жестов и выражений лица может помочь глухим людям и их семьям освоить основы языка жестов. В настоящее время ведется множество исследований в области разработки автоматизированных систем перевода языка глухих людей в речь или текстовые сообщения и наоборот. Такие устройства должны использоваться для обеспечения свободного общения между двумя сторонами.

Список использованной литературы:

1. Дашков и К, Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие- 2012.-с.80-85

2. Крылова Е. Б., Социально-экономические механизмы трансформации рынка труда и занятости под влиянием развития малого предпринимательства. М.: НИБ, 2008.- с.25-26

© Овезмырадов Э., Назарова С., Базарова Л., 2023

УДК 004.431.4

Пономарёв М.М.

Студент 3 курс ЭМФ СГУВТ

г. Новосибирск

АКТУАЛЬНОСТЬ НИЗКОУРОВНЕВЫХ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает отличия низкоуровневых языков программирования от высокоуровневых языков программирования, а также места применения низкоуровневых языков, их актуальность в наше время, было произведено сравнение различных языков и сделаны общие выводы о высокоуровневых и низкоуровневых языках программирования.

Данная статья может быть полезна тем, кто сомневается в важности изучения низкоуровневых языков программирования используя аргумент о потере актуальности и выхода из потребности низкоуровневых языков.

Ключевые слова

Программирование, ассемблер, С, производительность, эффективность, комплектующие

Актуальность

Низкоуровневые языки программирования, такие как ассемблер и С, все еще остаются актуальными в настоящее время. Эти языки используются для разработки системного и встроенного программного обеспечения, а также для оптимизации производительности в высоконагруженных приложениях.

Цель

Рассмотреть актуальность использования низкоуровневых языков

программирования в настоящее время, объяснить, почему они все еще важны для разработки ПО и как они могут помочь в повышении производительности и эффективности приложений, особенно в системном и встроенном программном обеспечении.

Языки программирования низкого уровня — это языки программирования, которые ближе всего к машинному коду и используются для написания программ, которые работают близко с аппаратным обеспечением компьютера. Они ближе к компьютерной системе и не имеют никакого или минимального уровня абстракции по отношению к компьютеру. Языки программирования низкого уровня предназначены для управления операционной семантикой компьютера. Эти языки программирования имеют дело с аппаратными компонентами и ограничениями компьютера. Как правило, они описываются как «близкие к аппаратному обеспечению», поскольку они обеспечивают прямую связь с базовым аппаратным обеспечением компьютерной системы.

Примеры языков программирования низкого уровня включают ассемблер, который является более низкоуровневым, чем языки C и C++. Низкоуровневые языки программирования также используются для разработки драйверов устройств, операционных систем и других критически важных программных приложений.

Низкоуровневые языки программирования играют важную роль в разработке программного обеспечения и системного программирования по нескольким причинам:

1. Прямой доступ к аппаратному обеспечению: Низкоуровневые языки программирования предоставляют прямой доступ к аппаратному обеспечению компьютера, что позволяет программистам управлять аппаратными ресурсами более точно, чем это возможно при использовании языков высокого уровня.

2. Более быстрое выполнение: Программы, написанные на низкоуровневых языках программирования, обычно работают быстрее, чем программы,

написанные на языках высокого уровня. Это связано с тем, что низкоуровневые языки программирования позволяют более прямую работу с аппаратным обеспечением.

3. Разработка операционных систем: Низкоуровневые языки программирования используются для разработки операционных систем, которые являются основой для работы компьютера.

4. Разработка драйверов устройств: Низкоуровневые языки программирования используются для создания драйверов устройств, которые обеспечивают взаимодействие между компьютером и устройством.

5. Разработка встроенных систем: Низкоуровневые языки программирования используются для создания программного обеспечения для встроенных систем, которые работают на микроконтроллерах и других маломощных устройствах.

В целом, низкоуровневые языки программирования важны для разработки программного обеспечения, которое работает близко с аппаратным обеспечением компьютера и для создания системного программного обеспечения, которое является основой для работы компьютера.

Метод:

Анализ современного состояния рынка программного обеспечения и применения низкоуровневых языков программирования в различных сферах, включая системное и встроенное программное обеспечение, а также высоконагруженные приложения.

Сравнение низкоуровневых языков программирования с высокоуровневыми языками программирования, их преимуществ и недостатков.

Низкоуровневые языки программирования и высокоуровневые языки программирования имеют свои преимущества и недостатки. Вот некоторые различия между этими двумя типами языков:

1. Уровень абстракции: В этом контексте абстракция это отношения между языком и аппаратной частью компьютера. В случае с низкоуровневыми языками

абстракция минимальная или вообще нулевая. Эти языки легко взаимодействуют с памятью компьютера и регистрами.

2. Работа с памятью — это еще один параметр, с помощью которого можно разграничить два вида языков программирования. Низкоуровневые языки очень эффективны в этом плане, они потребляют мало памяти. Это их очень отличает от высокоуровневых языков, которые являются очень ёмкими в этом плане.

3. Удобство использования: В данном случае портируемость означает возможность использовать язык на разных компьютерах. Низкоуровневые языки являются менее портируемыми, поскольку их инструкции «машинозависимы». То есть, каждая инструкция написана для конкретной машины. Код, написанный для конкретной машины, не запустится на компьютере с другой архитектурой.

Высокоуровневые языки не зависят от аппаратной части. Один и тот же код может без проблем использоваться на разных машинах (и даже на машинах с разной архитектурой). Это означает, что высокоуровневые языки являются хорошо портируемыми. Вы можете перенести программу, написанную на таком языке, из одной среды в другую – и она все равно будет работать.

4. Портируемость: в данном случае портируемость означает возможность использовать язык на разных компьютерах. Низкоуровневые языки являются менее портируемыми, поскольку их инструкции «машинозависимы». То есть, каждая инструкция написана для конкретной машины. Код, написанный для конкретной машины, не запустится на на компьютере с другой архитектурой.

Высокоуровневые языки не зависят от аппаратной части. Один и тот же код может без проблем использоваться на разных машинах (и даже на машинах с разной архитектурой). Это означает, что высокоуровневые языки являются хорошо портируемыми. Вы можете перенести программу, написанную на таком языке, из одной среды в другую – и она все равно будет работать.

5. Надежность: Высокоуровневые языки программирования обычно более надежны, так как они предоставляют более высокий уровень абстракции и

автоматически управляют памятью. Низкоуровневые языки программирования могут быть менее надежными, так как они требуют более прямого взаимодействия с аппаратным обеспечением и управлением памятью.

Результат:

В целом, низкоуровневые языки программирования используются для написания программ, которые работают близко с аппаратным обеспечением компьютера, тогда как высокоуровневые языки программирования используются для написания программ с более высоким уровнем абстракции и для более быстрой разработки программного обеспечения.

Вывод

Если проанализировать современный рынок, то можно заметить, что на низкоуровневых языках пишутся операционные системы такие как windows, Linux, MacOS, драйвера для железа компьютера пишутся на ассемблере и С ведь они способны работать напрямую с компонентами. Микроконтроллеры (Программируемый логический контроллер), а также компиляторы для других языков.

Низкоуровневые языки программирования остаются актуальными и важными в настоящее время. Эти языки программирования используются для разработки операционных систем, драйверов устройств, компиляторов и других системных программ, которые обеспечивают работу компьютеров и других устройств. Кроме того, низкоуровневые языки программирования могут быть использованы для разработки программного обеспечения для микроконтроллеров, системы управления транспортом и других устройств, которые требуют высокой производительности и низкой задержки.

Однако, написание программ на низкоуровневых языках программирования требует большего опыта и знаний в программировании, чем написание программ на языках программирования высокого уровня. Это может привести к большему количеству ошибок и затратам на разработку. Кроме того, программы, написанные

на низкоуровневых языках программирования, могут быть менее переносимыми между различными платформами, чем программы, написанные на языках программирования высокого уровня.

Тем не менее, низкоуровневые языки программирования продолжают играть важную роль в разработке программного обеспечения и обеспечивают высокую производительность и низкую задержку для приложений, которые требуют этого.

Список использованной литературы:

1. wikipedia Low-level programming language URL:https://en.wikipedia.org/wiki/Low-level_programming_language (дата обращения: 31.03.2023).

2. techopedia Low-Level Language URL:https://www.techopedia.com/definition/3933/low-level-language (дата обращения 31.03.2023)

3. Феникс Какой язык программирования называется низкоуровневым URL:https://wiki.fenix.help/informatika/nizkourovnevyye-yazyki-programmirovaniya (дата обращения 31.03.2023)

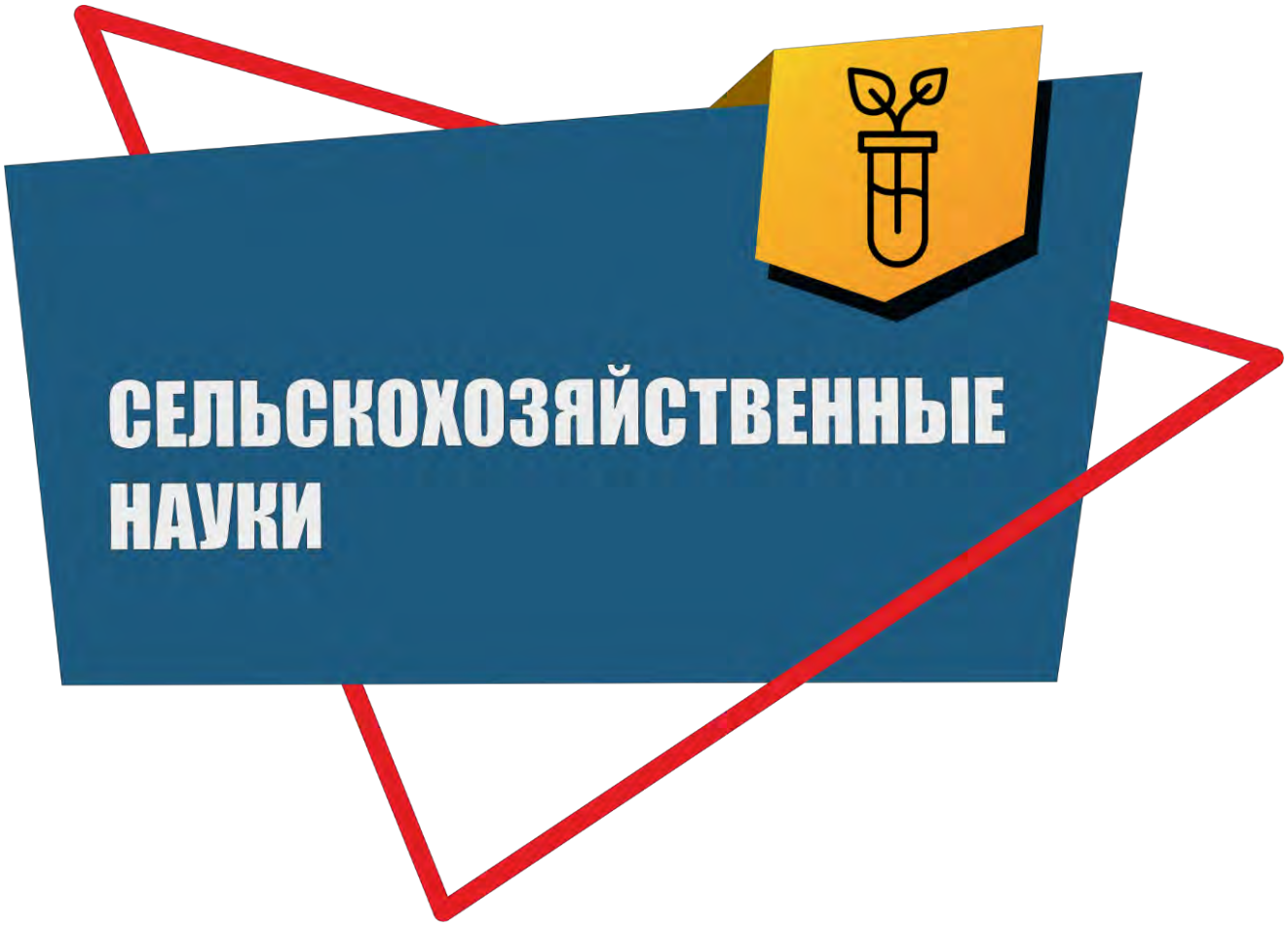
4. it-black Низкоуровневые и высокоуровневые языки программирования URL:https://it-black.ru/nizkourovnevye-i-vysokourovnevye-jazyki-programmirovanija/ (дата обращения 01.04.2023)

5. Microsoft На каком языках программирования написана Windows 8 и за счет чего увеличилась производительность по сравнению с Win7? URL:https://answers.microsoft.com/ru-ru/windows/forum/all/на-каком/d11561d4-c2cb-49c5-8954-9221c6ef6ea5 (дата обращения 02.04.2023)

6. wikipedia Программируемый логический контроллер URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Программируемый_логический_контроллер (дата обращения 02.04.2023)

7. techrocks Чем отличаются низко- средне- и высокоуровневые языки программирования URL:https://techrocks.ru/2018/11/07/low-middle-high-level-programming-languages/ (дата обращения 03.04.2023)

©Пономарёв М.М., 2023


СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ

УДК 63

Байгельдиев Я.,

студент;

Чарыев Х.,

студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ТЕОРИЯ ЗЕМЕЛЬНОЙ РЕНТЫ

Аннотация

Аграрные отношения являются составной частью общественных производственных отношений, которые определяются характером владения и пользования землей, основным средством производства сельского хозяйства. Необходимо отметить следующие характеристики земли, являющейся стержнем аграрных отношений, отличающие ее от других средств производства: Земля есть не продукт труда, а продукт природы.

Ключевые слова:

Аграрные отношения, земля, труд, сельское хозяйство, собственность.

Baygeldiev Y.,

student;

Charyev H.,

student.

Turkmen State Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

AGRARIAN RELATIONS AND THE THEORY OF LAND RENT

Abstract

Agrarian relations are an integral part of social production relations, which are determined by the nature of the ownership and use of land, the main means of agricultural production. It is necessary to note the following characteristics of land, which is the core of agrarian relations, which distinguish it from other means of production: Land is not a product of labor, but a product of nature.

Key words:

Agrarian relations, land, labor, agriculture, property.

Аграрные отношения являются составной частью общественных производственных отношений, которые определяются характером владения и пользования землей, основным средством производства сельского хозяйства. Необходимо отметить следующие характеристики земли, являющейся стержнем аграрных отношений, отличающие ее от других средств производства: Земля есть не продукт труда, а продукт природы. Он предшествует труду: земля территориально ограничена; как и другие средства производства, земля не может быть заменена другими средствами производства; земля имеет свойство находиться на постоянном месте; земельные участки отличаются друг от друга по качеству; в то время как все средства производства изнашиваются и выводятся из производства в результате использования, земля, с другой стороны, является постоянным средством производства. При использовании в соответствии с требованиями агротехники не изнашивается, наоборот, повышает свою урожайность. Развитие производительных сил неизбежно ведет к изменению общественных отношений производства, в том числе и аграрных. Поэтому каждому общественному способу производства присущи свои аграрные отношения. Независимо от специальных особенностей аграрных отношений их основной смысл

состоит в том, что землевладелец получает в качестве ренты часть излишка, произведенного лицом, использующим землю в свою собственность. Например, при капитализме арендатор захватывает часть получаемой от земли прибавочной стоимости, равную средней прибыли, а излишек отдает помещику в виде ренты. Арендатор обязан платить арендодателю арендную плату за использование помещения. Если на арендованной земле не производилось никаких построек, то размер ренты может быть равен размеру ренты. Если на части земли с арендой имеется хозяйственное строительство, то есть оросительная система, склады для хранения продуктов и т. если сдали, то аренда: а) земельная рента; б) амортизация основного капитала; (с) включает проценты на вложенный капитал. На современном этапе развития независимого и вечно нейтрального Туркменистана в аграрном секторе, а также в его экономике в целом происходят значительные социально-экономические изменения. До недавнего времени единственным собственником земли было государство, колхозы и совхозы выступали арендаторами, которые пользовались землей постоянно и бессрочно, сейчас проводится большая работа по созданию новых аграрных отношений, ускоряющих переход к рыночной экономике и отвечающих его требования. В результате в системе аграрных отношений открывается путь к полисобственности, являющейся основой рыночной экономики, и разрушается общественное единоличное владение. Сейчас наряду с крупными коллективными хозяйствами, основанными на общественной собственности, создаются необходимые условия для работы частных и других предприятий. Каждая собственность имеет свои преимущества и недостатки. Каждый вид бизнеса, большой или малый, государственный или частный, имеет свои достоинства и недостатки. Каждый должен доказать свои способности на соревнованиях. Но следует отметить одно, вне зависимости от типа сельскохозяйственных предприятий, они не могут решить все проблемы без поддержки государства. Как показывает опыт Германии и Польши, особенно домохозяйства, основанные на мелкой частной собственности, остро нуждаются в

государственной поддержке. Если у них нет помощи в сборе и размещении кредитных продуктов и транспортировке промышленных товаров, они быстро изнашиваются по сравнению с большими домохозяйствами. Поэтому, если государство, с одной стороны, законодательно допускает создание мелких частных хозяйств, с другой стороны, оно должно развивать экономические условия для их создания и жизнеспособности. Причиной дифференциальной ренты является единоличное владение (монополия) землей как хозяйственным объектом. Одного использования хорошей и умеренной земли недостаточно для удовлетворения общественного спроса на продукты питания. Так что плохие места тоже нужно использовать.

Список использованной литературы:

1. Муравьев А.С., Цыс С.М., Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. - М.; 1969.

2. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. – М.: 2001.

3. Савенко Н.М., Добролюбова Н.А., Колузанова Н.А. Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. – М.: 1981.

© Байгельдиев Я., Чарыев Х., 2023

УДК 63

Кувандыкова М.,

студентка;

Гандымов Ш.,

студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПОНЯТИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ РЕНТЫ В АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация

Причиной образования дифференциальной ренты является единоличное владение (монополия) землей как предметом домашнего хозяйства. Какую бы страну вы ни взяли, количество земли, которую можно ввести в сельскохозяйственный оборот при современном уровне производительных сил, особенно земли хорошего и среднего качества, ограничено (качество земли определяется ее плодородием и расположением).

Ключевые слова:

Аграрный, аренда, возможность, сельхоз, арендатор.

Kuvandykova M.,

student;

Gandymov Sh.,

student.

Turkmen State Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE CONCEPT OF DIFFERENTIAL RENT IN AGRARIAN RELATIONS

Abstract

The reason for the formation of differential rent is the sole ownership (monopoly) of land as a household item. Whichever country you take, the amount of land that can be put into agricultural circulation at the present level of productive forces, especially land of good and medium quality, is limited (the quality of the land is determined by its fertility and location).

Key words:

agrarian, rent, opportunity, agricultural, tenant.

Причиной образования дифференциальной ренты является единоличное владение (монополия) землей как предметом домашнего хозяйства. Какую бы страну вы ни взяли, количество земли, которую можно ввести в сельскохозяйственный оборот при современном уровне производительных сил, особенно земли хорошего и среднего качества, ограничено (качество земли определяется ее плодородием и расположением). Одного использования хорошей и умеренной земли недостаточно для удовлетворения общественного спроса на продукты питания. Так что плохие места тоже нужно использовать. Для включения неплодородных земель в сельскохозяйственный цикл должны быть созданы условия, чтобы владелец земли мог извлечь из этого пользу. Если такой возможности нет, арендатор не вводит в оборот плохое помещение. Для того чтобы существовало такое условие, цена продуктов, получаемых с этих участков, должна быть такой, чтобы арендатор не только покрывал издержки производства, но и получал среднюю прибыль. Поэтому общественная ценность производства сельскохозяйственной продукции определяется условиями производства в некачественных районах. В результате при одинаковой стоимости земли арендаторы хороших и средних площадей получают больше продукции, чем

арендаторы некачественных площадей. Полученный продукт реализуется по общественным издержкам производства, т. е. по ценам продуктов неплодородных земель. Таким образом, люди, ведущие хозяйство в средних и хороших областях, находятся в хороших условиях или состоянии. Они получают дополнительные преимущества. Если бы в природе все хлопковые поля можно было орошать с помощью цистерн, то хозяйства, качающие воду насосом, покидали бы свои земли и переселялись бы на орошаемые площади с помощью цистерн. Но это невозможно. Потому что в природе площади, которые можно орошать с помощью уклонов по течению воды, ограничены. Земля принадлежит тому, кто занимается экономической работой в этих местах. Это условие высокоэффективного вложения капитала. При отсутствии какого-либо из этих условий дополнительная выгода не конвертируется в ренту или вообще не генерируется. Источником дифференциальной ренты является более производительный труд сельскохозяйственных рабочих в хороших и средних районах. Различают два вида дифференциальной ренты: I и II дифференциальная рента. В свою очередь, дифференциальная рента делится на ренту за доход и ренту за место. Рассмотрим дифференциальную ренту I от плодородия земли. Например, три области имеют одинаковую площадь. Вложенный в них капитал также равен. Но с точки зрения плодородия почвы А является лучшим, В - средним, а С - относительно плохим. По разнообразию почв производимая из них продукция неодинакова. Говоря о плодородии почвы, следует различать естественное и искусственное плодородие. Естественное плодородие – это плодородие, обеспечиваемое природой. Искусственное плодородие – это плодородие, созданное человеческим трудом. Естественная и искусственная рождаемость вместе составляют экономическую рождаемость. Экономическая производительность также увеличивается с развитием производительных сил. Ее повышение достигается за счет искусственного увеличения рождаемости. Рост экономической производительности означает, что интенсивное земледелие заменяет экстенсивное. То есть туда же

вкладывается дополнительный труд и ресурсы. Сюда относится внедрение в производство новой техники, внедрение новой системы земледелия, создание новых высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур, широкое применение минеральных удобрений и т. д. означает Дополнительные инвестиции на том же участке земли более эффективны, чем первоначальные инвестиции.

Список использованной литературы:

1. Муравьев А.С., Цыс С.М., Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. - М.; 1969.

2. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. – М.: 2001.

3. Савенко Н.М., Добролюбова Н.А., Колузанова Н.А. Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. – М.: 1981.

© Кувандыкова М., Гандымов Ш., 2023

УДК 63

Назарова Г.,

преподаватель;

Атаева А.,

преподаватель;

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

В отечественном хозяйственном плане широко используются научно-производственные советы, нормативы и нормативные показатели, основные показатели достигнутого уровня экономического развития. Система планирования в фермерском объединении предполагает разработку будущих годовых и годовых планов. Рынок будет все больше обращать внимание на прогнозы роста производства в условиях перехода к производственным отношениям.

Ключевые слова:

Сельское хозяйство, земля, планирование, производство.

Nazarova G.,

lecturer;

Atayeva A.,

lecturer;

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

INTERNAL PLANNING SYSTEM AND ITS CONTENT

Abstract

In the domestic economic plan, scientific and production councils, standards and normative indicators, the main indicators of the achieved level of economic development, are widely used. The planning system in a farmer's association involves the development of future annual and annual plans. The market will increasingly pay attention to production growth forecasts in the context of the transition to industrial relations.

Key words:

agriculture, land, planning, production.

В отечественном хозяйственном плане широко используются научно-производственные советы, нормативы и нормативные показатели, основные показатели достигнутого уровня экономического развития. Система планирования в фермерском объединении предполагает разработку будущих годовых и годовых планов. Рынок будет все больше обращать внимание на прогнозы роста производства в условиях перехода к производственным отношениям. Экономические результаты производства в рыночных условиях во многом будут определяться рыночными условиями. Если не учитывать будущие изменения спроса и предложения на производимую продукцию, ранее принятые планы могут оказаться нереалистичными. Согласно Национальной программе социально-экономического развития Туркменистана до 2030 года, каждое из сельскохозяйственных предприятий готовит свои планы. В плане и прогнозе на 2010-2030 годы учтено планомерное использование сельскохозяйственными предприятиями природно-хозяйственных возможностей, увеличение производства продуктов питания и сельскохозяйственного сырья, а также постоянное улучшение социально-экономического развития села. В отделе

социально-экономического развития оценивают общую численность населения, численность занятых в общественном производстве, баланс денежных доходов и расходов населения. На основе этих показателей можно учитывать мероприятия по развитию дополнительных производств и услуг для повышения занятости населения, привлечения сельского населения к финансовому снабжению и обеспечения их социальной защищенности. Сельскохозяйственное производство в основном планируется по трем показателям: 1) общий продукт сельскохозяйственного производства, 2) выработка основных продуктов сельскохозяйственного производства и 3) объем закупаемой сельскохозяйственной продукции. При планировании развития отраслей экономики наряду с развитием отраслей сельского хозяйства следует планировать и промышленную переработку сырья, создание новых мощностей и производств. Понятие экономики состоит из двух частей. В основном это экономические показатели и трудоемкость производства. В первой части рассчитываются показатели, характеризующие эффективность сельскохозяйственного производства, и сравниваются с данными годового отчета за предыдущий год. Во второй части рассмотрены показатели, характеризующие производительность труда при производстве отдельных видов продукции. Землепользование состоит из трех частей. К ним относятся: количество земель в пользовании, показывающее количество земель, переданных в аренду и переданных в аренду кооперативным единицам на 1 ноября планового года, мероприятия по улучшению землепользования, лесопользование. При планировании мелиоративных мероприятий необходимо обосновать объемы существенного и поверхностного улучшения пастбищ, создания орошаемых, орошаемых пастбищ, улучшения водохозяйственных сооружений на ранее орошаемых пастбищах. Метод планирования — это совокупность специальных правил и методов разработки планов на предприятиях и в фермерских объединениях. Балансово-конструктивный метод является основным методом правила и оценки. На практике более широко применяется балансовый метод. С

его помощью связаны спрос на продукт, спрос на средства его производства и использования, баланс удовлетворяющих его ресурсов. Вычислительно-конструктивный метод учитывает различные способы решения той или иной планируемой задачи. Из них он выбирает лучший расчет для конкретных условий предприятия. В настоящее время стандартизированный метод используется более широко. Этот метод или метод технико-экономических расчетов основан на разработке показателей в плане с использованием системы научного обоснования норм и принятых критериев.

Список использованной литературы:

1. Апальков И.Е., Смирнов А.С. Экономика организация и планирование производства в колхозах и совхозах. – М.: 1980.

2. Лебедев О.Т., Канковская А.Р. Основы менеджмента. – С-П.: 1998. 14. Муравьев А.С., Цыс С.М., Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. - М.: 1969.

3. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. – М.: 2001.

© Назарова Г., Атаева А., 2023

УДК 63

Нурыджыков П.,

преподаватель;

Овезов Б.,

преподаватель.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

МЕРЫ БОРЬБЫ С ВРЕДИТЕЛЯМИ СОИ

Аннотация

Сою удобно размещать на второй год после озимых и кукурузы в севообороте. Соя сама по себе является прекрасной покровной культурой для яровых зерновых культур: яровой пшеницы, риса и овса в качестве покровной культуры.

Сою убирают комбайнами СК-4, СК-5 прямым способом уборки после полного созревания, сброса листьев и формирования стеблей. Зазор между зубьями барабанов комбайна следует расширить на 2,5-3 миллиметра.

Ключевые слова:

Соя, садоводство, севооборот, почва, селекция.

Nurydzhikov P.,

lecturer;

Ovezov B.,

lecturer.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

PEST CONTROL MEASURES FOR SOYBEAN

Annotation

It is convenient to place soybeans in the second year after winter crops and corn in the crop rotation. Soy itself is an excellent cover crop for spring cereals: spring wheat, rice and oats as a cover crop.

Soybeans are harvested by SK-4, SK-5 combines by the direct method of harvesting after full ripening, shedding of leaves and formation of stems. The gap between the teeth of the combine drums should be expanded by 2.5-3 millimeters.

Key words:

Soya, horticulture, crop rotation, soil, breeding.

Сою удобно размещать на второй год после озимых и кукурузы в севообороте. Соя сама по себе является прекрасной покровной культурой для яровых зерновых культур: яровой пшеницы, риса и овса в качестве покровной культуры. Подготовка почвы к посадке заключается в подсыпке до 300 килограммов суперфосфата на гектар, проведении зяблевой вспашки на глубину 28-30 сантиметров, выравнивании, проведении промывных вод там, где это необходимо, размягчении почвы долотом на глубину 12-14 см перед посадкой и боронованием весной. На закрытых территориях деревья выдергивают перед посадкой. Нормальный срок посадки – на глубину 5-6 сантиметров почвы, при достижении температуры 12-14 градусов, то есть в первой декаде апреля, семена обрабатывают 2 кг садовых ядохимикатов на тонн перед посевом. Посевные СПУ-4, СПУ-6 и СКНК-8 или СОН-2,8, где высевают кукурузу, расходуют по 60-70 кг семян на гектар. Глубина посадки 4-5 сантиметров, при подрастании растений и формировании рядков первую культивацию проводят на глубину 3-4 сантиметра, а последние на глубину 6-8 сантиметров. Осуществляется с помощью культиваторов типа КПН4,2 и КПН-5,6 для обработки междурядий. Так как соя является засухолюбивой культурой,

минимальный уровень влажности почвы должен составлять 70-80 процентов. Первую воду для роста собирают через 20-25 дней после появления всходов. Всего следует провести 4-5 поливов, а интервал между ними не должен превышать 20-25 дней. Объем забираемой воды каждый раз должен составлять 600-800 кубометров на гектар. Соя требовательна к минеральным веществам. Потребность в питательных веществах выше на ранних стадиях, поэтому внесите 90–120 кг азота (N) и фосфора (P) на гектар в течение 20–25 дней после появления всходов. Соевые бобы поглощают меньше питательных веществ от бутонизации до цветения. Но если в почве не хватает питательных веществ, урожай сильно снижается. Перед цветением получает 6% азота, 50% фосфора и 10% калия. Поглощение питательных веществ увеличивается в период ингибирования. То есть требуется 40 процентов азота, 70 процентов фосфора и 75 процентов калия. Применяются различные меры борьбы с сорняками. До появления всходов, т.е. через 4-5 дней после посадки, проводят двустороннее сгребание. Если удобрение в поле не проводилось, черенки следует культивировать, применяя зубчатые диски при полном распускании листьев. Прометрин, трефран, линурон могут применяться гербициды против сорняков, для сои лучшим считается трефран. Опрыскивание от 1 до 1,5 кг на гектар с последующим боронованием удаляет от 70 до 90 процентов сорняков. Следует отметить, что урожайность сои хорошо повышает обычная зола, рекомендуемая в количестве 11 т/га. При посадке сои очень важно обработать семена бактериальным удобрением. Это связано с тем, что раздвоенные бактерии, растущие в корнях сои, очень уникальны и специализированы, поэтому даже если сою пересаживают на то же место, чистые бактерии или сою необходимо смешивать с почвой места посадки. По данным Северо-Осетинского опытно-испытательного центра, под влиянием клубеньковых бактерий масса 1 растения увеличилась с 90 граммов до 283 граммов, а масса клубней увеличилась с 1 грамма до 10 граммов.

Сою убирают комбайнами СК-4, СК-5 прямым способом уборки после полного

созревания, сброса листьев и формирования стеблей. Зазор между зубьями барабанов комбайна следует расширить на 2,5-3 миллиметра. Скорость вращения барабанов следует снизить до 500-700 оборотов в минуту. Также комбайны ЮНУ-4А могут сначала обжигать, а потом убирать зерноуборочными комбайнами.

Список использованной литературы:

1. Вавилов Н.И. Растениеводство (под. ред. академика П.П.Вавилов). – М., Агропромиздат, 1986.
2. Вавилов Н.И. Ботаника – географические основы селекции. Мировые очаги (центры происхождения) культурных растений. – М.-Л.: Издательство АН СССР, 1960.

© Нурыджыков П., Овезов Б., 2023

УДК 63

Овезов Б., преподаватель;

Батыров М., студент;

Аллабердиева А., студентка;

Мыратдурдыева О., студентка.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

ФУНКЦИЯ ОБЗОРА СОИ

Аннотация

Соя – одна из самых универсальных культур. Он известен высоким содержанием белка и жира. Соевые бобы содержат 32-45 процентов ценного белка, состоящего из различных аминокислот, 17-26 процентов жиров, более 20 процентов углеводов, а также жирорастворимые витамины С, В и В1. Роза содержит большое количество К, F и Са. Соя является диетическим продуктом для людей, страдающих сахарным диабетом.

Ключевые слова:

Соя, растения, сельское хозяйство, семена.

Ovezov B., lecturer;

Batyrov M., student;

Allaberdieva A., student;

Myratdurdyeva O.l, student.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

SOI VIEW FUNCTION

Abstract

Soy is one of the most versatile crops. It is known for its high protein and fat content. Soybeans contain 32-45 percent of valuable protein, consisting of various amino acids, 17-26 percent of fats, more than 20 percent of carbohydrates, as well as fat-soluble vitamins C, B and B1. The rose contains high amounts of K, F and Ca. Soy is a dietary product for people with diabetes.

Key words:

Soya, plants, agriculture, seeds.

Соя – одна из самых универсальных культур. Он известен высоким содержанием белка и жира. Соевые бобы содержат 32-45 процентов ценного белка, состоящего из различных аминокислот, 17-26 процентов жиров, более 20 процентов углеводов, а также жирорастворимые витамины С, В и В1. Роза содержит большое количество К, F и Ca. Соя является диетическим продуктом для людей, страдающих сахарным диабетом. Глицин, основной белок соевых бобов, способен вызывать сонливость. Из соевых бобов получают различные пищевые продукты, такие как масло, маргарин, соевый сыр, соевое молоко, муку и сладости. Соевое молоко рекомендуется людям с язвой желудка, циррозом печени и заболеваниями почек.

Из соевого масла изготавливают мыло, различные лаки и красители, его широко применяют в производстве полиэтиленовых пленок, линолеума, а также в текстильной промышленности. Соевый шрот и шрот содержат 40-47 процентов белка и широко используются в качестве корма для скота. Соевые бобы также используются в качестве сидератов на достаточных площадях региона. Исторически считается, что соевые бобы произрастают в Южной и Восточной Азии. Соя – однолетнее растение с крепкими стеблями, прямостоячими, многоветвистыми,

высотой до 1,5 м. Листья трехлопастные, опадают перед сбором урожая. Цветки мелкие, белые или светло-оранжевые, расположены в пазухах по 3-5 цветков у основания листьев. Цветы обычно самоопыляемые. Поэтому его природные гибриды образуются редко. Стручки разной формы и окраски, имеют от 1 до 5 зерен. Стебли, листья и стручки сои покрыты густыми острыми волосками. Семена округлые или сплюснутые, в зависимости от сорта бывают желтыми, зелеными, черными, серыми. При температуре 8 градусов семена сои начинают прорастать. 18-25 градусов достаточно для нормального роста растения. Годовой спрос увеличивается в период цветения. Сосуды морозоустойчивы при -2-30 С. Поэтому можно сажать сою раньше, чем сою. Запрос на возврат. Соя – требовательная культура. Транспирация около 600. Засухоустойчивые сорта сои имеют больше связанной с клетками воды и более высокое растворенное и осмотическое давление. Также высок уровень коагуляции белков. По своей природе соя относится к мезофитам, легко переносит непогоду и засуху почвы, хорошо использует летнюю жару.

Соя – светолюбивое растение короткого дня. А вот быстрорастущие сорта менее чувствительны к удлинению дня. Между фотосинтетической активностью листьев и количеством в них фотосинтетического хлорофилла существует определенная зависимость. Растениям сои выгодно слабое освещение. Кроме того, более важно, чтобы прямые солнечные лучи падали на нижние слои растения, особенно на ту часть, где расположены клетки, осуществляющие процесс ассимиляции. Эту ситуацию следует учитывать при определении направления посадки, линии размещения растений. Если район питания растения не подходит для особенностей местообитания сорта, в тени нижние листья рано отмирают. Это приводит к частичной эксплуатации ассимиляционистов племенами. То есть бутоны не образуются из соединений с опавшими листьями, а даже при образовании опадают или чахлые. Растения сои могут получить хорошее освещение своих кормовых площадей, высаживая в стелющиеся, прямоугольные

или квадратные ячейки способом. На стандартных откормочных площадках для скороспелых сортов требуется 300 квадратных сантиметров, для среднеспелых сортов – 400 квадратных сантиметров, для позднеспелых сортов – 600 квадратных сантиметров. Соя может расти в различных почвенных условиях. Они не растут на кислых, сильно засоленных или заболоченных почвах, нормально развиваются на щелочных почвах. Высокие урожаи сои возможны только в районах с плодородными почвами. Соя также хорошо растет на легких песчаных почвах.

Список использованной литературы:

1. Вавилов Н.И. Растениеводство (под. ред. академика П.П.Вавилов). – М., Агропромиздат, 1986.

2. Вавилов Н.И. Ботаника – географические основы селекции. Мировые очаги (центры происхождения) культурных растений. – М.-Л.: Издательство АН СССР, 1960.

© Овезов Б., Батыров М., Аллабердиева А., Мыратдурдыева О., 2023

УДК 63

Оразмырадов Б.,

студент;

Шыхыев С.,

студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ВАЖНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В БИЗНЕС-СРЕДЕ

Аннотация

Современная экономическая ситуация связана с переходом к рыночным отношениям. Для этого предприятия должны по-новому подойти к своему бизнес-планированию. Сегодня недостаточно подготовить «Производственный финансовый план» или технико-экономическую основу предприятия. Этот тип планирования может не соответствовать реальным ценностям бизнеса, с которыми сталкивается предприятие.

Ключевые слова:

Телекоммуникации, планирование, промышленность,

сельское хозяйство, предприятие, земля.

Orazmyradov B.,

student;

Shykhiev S.,

student.

Turkmen State Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE IMPORTANCE OF MARKETING PLANNING IN A BUSINESS ENVIRONMENT

Abstract

The current economic situation is associated with the transition to market relations. To do this, businesses must take a new approach to their business planning. Today, it is not enough to prepare a “Production Financial Plan” or a technical and economic basis for an enterprise. This type of planning may not be in line with the real business values faced by the enterprise.

Key words:

Telecommunications, planning, industry, agriculture, enterprise, land.

Современная экономическая ситуация связана с переходом к рыночным отношениям. Для этого предприятия должны по-новому подойти к своему бизнес-планированию. Сегодня недостаточно подготовить «Производственный финансовый план» или технико-экономическую основу предприятия. Этот тип планирования может не соответствовать реальным ценностям бизнеса, с которыми сталкивается предприятие. Бизнес-планирование может ответить на этот вид планирования при переходе к рыночной экономике. Успех любого дела зависит от достижения поставленной цели. Цель бизнеса так же разнообразна, как и сам бизнес. Делится на внутренние и внешние воздействия (факторы). Внешние воздействия формируются под влиянием внешней среды, например, экономического положения страны, экономической политики государства, налогового регулирования, структуры рынков и т. д. Внутренние воздействия определяются самим бизнесом (предприятием, фирмой). Он включает в себя качество управления, навыки и возможности сотрудников, уровень маркетинга. Когда бизнес-цели правильно определены, определяется уровень эффективности бизнеса. Бизнес-план позволяет решать бизнес-задачи. Он включает в себя разработку будущих целей и задач для компании. Он оценивает текущее состояние

и направление отрасли, а также сильные и слабые стороны бизнеса. В то же время предоставляется анализ рынка и информация о клиентах. Также оцениваются ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели в конкурентных условиях. Любой бизнес-план разрабатывается для конкретных целей. В зависимости от целей могут быть приведены разные причины, определяющие особенности бизнес-плана. Для их решения разрабатываются бизнес-планы. Бизнес-план — это набор документов, которые призваны предоставить надежные средства для реализации прибыльной бизнес-идеи и оценки ее эффективности. Разработанный бизнес-план может быть использован для следующих целей:

- донести бизнес-идею до заинтересованных лиц;

- привлекать деньги и другие средства для реализации проекта в виде инвестиций;

- для инвесторов, чтобы оценить надежность и привлекательность ваших вложений;

- для безопасного управления вашим проектом.

Подготовка бизнес-плана делится на несколько стандартных этапов, независимо от сферы и специфики деятельности компании. При его разработке необходимо выполнить следующую последовательность:

- определение цели создания бизнес-плана; - как правило, цель бизнес-плана состоит в том, чтобы начать с определения перечня решаемых задач и разработать их для их решения;

- определение конкретного списка, кому должен быть передан бизнес-план;

- бизнес-план в интересах внутренних менеджеров предприятия или инвесторов, коммерческих банков, арендодателей, венчурных фондов и т.п. определить, к чему готовится;

- сбор необходимой информации для разработки бизнес-плана.

На данном этапе нам необходимо определить источники информации для разработки бизнес-плана. Вам необходимо выбрать содержание бизнес-плана и

разработать его. Бизнес-план можно разделить на три группы по размеру: краткий, полный и оперативный. Краткий бизнес-план занимает около 10 страниц и требует мало информации и кратких обзоров.

Список использованной литературы:

1. Муравьев А.С., Цыс С.М., Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. - М.; 1969.

2. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. – М.: 2001.

3. Савенко Н.М., Добролюбова Н.А., Колузанова Н.А. Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. – М.: 1981.

© Оразмырадов Б., Шыхыев С., 2023

УДК 63

Ходжамухаммедова М.,

студентка;

Беглиев С.,

студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ИННОВАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В целях совершенствования управления фермерскими хозяйствами в их состав должны вводиться новые технологии, виды продукции и услуг, производственные, финансовые и управленческие качества технико-структурных и социально-экономических решений. Отметим здесь один момент, то есть лучше, если элементы инновационного менеджмента будут применяться и в фермерских хозяйствах.

Ключевые слова:

Управление, администрирование, обслуживание,

распределение, планирование.

Khodjamukhammedova M.,

student;

Begliev S.,

student.

Turkmen State Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

INNOVATION IN AGRICULTURE

Abstract

In order to improve the management of farms, new technologies, types of products and services, production, financial and managerial qualities of technical, structural and socio-economic solutions should be introduced into their composition. We note one point here, that is, it is better if the elements of innovative management are applied in farms.

Key words:

Management, administration, maintenance, distribution, planning.

В целях совершенствования управления фермерскими хозяйствами в их состав должны вводиться новые технологии, виды продукции и услуг, производственные, финансовые и управленческие качества технико-структурных и социально-экономических решений. Отметим здесь один момент, то есть лучше, если элементы инновационного менеджмента будут применяться и в фермерских хозяйствах. Например, для облегчения труда сотрудников на производстве, в сфере обслуживания и т. д. новости могут отображаться. Но инновации всегда должны быть ориентированы на рынок и потребителя. Его желание состоит в том, чтобы извлечь выгоду из потребителей. Инновации играют важную роль в сельском хозяйстве. Потому что способность к инновациям является ключом к сохранению конкурентоспособности и успеха в бизнесе. Поэтому инновации — постоянная необходимость в малом бизнесе. Инновации в сельском хозяйстве зависят от морального устаревания существующей техники и технологий. Аудит эффективности фирмы проводится, чтобы определить, устаревают ли ее продукты раньше, чем это сделают конкуренты. Это ускоряет внедрение инноваций в домохозяйствах. Давайте посмотрим на вопрос, откуда могут появиться эти инновации.

1. Неожиданные события. Неожиданный успех. Прежде всего, это необходимо знать. Менеджеры обычно сосредотачиваются только на проблемах и вопросах, которые необходимо решить. Вот почему он может упустить свой успех.

2. Больше не приходи. Что есть на практике и как это должно выглядеть можно посмотреть в этом разделе. Рассмотрим эти особенности:

- несоответствие экономических реалий отрасли;

- Несоответствия в его позиции в этой области и его предубеждения;

- несоответствия между направлением отрасли и потребностями потребителей и т.д.

3. Требования при производстве. В отличие от других ресурсов, он возникает с задачами, которые необходимо выполнить. Это связано с улучшением существующей или текущей производительности.

4. Изменения в структуре рынка или отрасли. Эти изменения требуют инновационных предпринимательских навыков от каждого бизнес-лидера. К ним относятся:

- Быстрый рост отрасли является наиболее известным и надежным из них;

- По мере увеличения размера растущей отрасли размер ее рынка должен уменьшаться.

5. Изменение населения. Это связано с изменением возраста населения наряду с изменением численности населения. Количественная изменчивость сильно влияет на спрос, т.е. на что, сколько и кем? В наш современный век экономический менеджер должен учитывать неустойчивость количественных изменений.

6. Изменения по разным причинам. Изменения в мышлении потребителей также создают благоприятные возможности для инноваций. Например, повышенное внимание американских граждан к своему здоровью привело к открытию магазинов здорового питания. Но давайте также помнить здесь, что некоторые изменения в сознании мимолетны.

7. Наука. Особенности внедрения новых наукоемких инноваций определяют специфические требования к их внедрению. Таким образом, инновации, основанные на новых знаниях, с использованием достижений науки и техники, требуют нового управления бизнесом.

Список использованной литературы:

1. Муравьев А.С., Цыс С.М., Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. - М.; 1969.

2. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. – М.: 2001.

3. Савенко Н.М., Добролюбова Н.А., Колузанова Н.А. Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. – М.: 1981.

© Ходжамухаммедова М., Беглиев С., 2023

УДК 63

Шыхыева М.,
преподаватель;
Омурсойунова Г.,
студентка;
Коссекова М.,
студентка.
Туркменский сельскохозяйственный институт.
Дашогуз, Туркменистан.

ПРОГНОЗЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация

Фермы занимают достойное место в структуре хозяйства и являются его неотъемлемой частью. Фермы в Туркменистане постоянно растут и набираются опыта, несмотря на сложные задачи. Нет четкого определения сельского хозяйства. Обычно это связано с количеством людей в домашнем хозяйстве и объемом работы, которую они выполняют.

Ключевые слова:

Земледелие, фермеры, планирование, прогнозирование, предприятие.

Shyhyyeva M.,
lecturer;
Omursoyunova G.,
student;
Kossekova M.,
student.
Turkmen Agricultural Institute.
Dashoguz, Turkmenistan.

FORECASTS AND PLANS FOR AGRICULTURAL DEVELOPMENT

Annotation

Farms occupy a worthy place in the structure of the economy and are an integral part of it. Farms in Turkmenistan are constantly growing and gaining experience, despite the challenges. There is no clear definition of agriculture. This is usually related to the number of people in the household and the amount of work they do.

Key words:

Agriculture, farmers, planning, forecasting, enterprise.

Фермы занимают достойное место в структуре хозяйства и являются его неотъемлемой частью. Фермы в Туркменистане постоянно растут и набираются опыта, несмотря на сложные задачи. Нет четкого определения сельского хозяйства. Обычно это связано с количеством людей в домашнем хозяйстве и объемом работы, которую они выполняют. Исходя из этого, различают такие понятия, как мелкие, средние и крупные хозяйства. Роль фермерских хозяйств неуклонно возрастает. Создание новых рабочих мест является одним из важных факторов для фермерских хозяйств. Этот фактор не только обеспечивает средства к существованию значительной части населения, но и приводит к нормализации экономических условий жизни общества. Помимо создания рабочих мест, фермерские хозяйства также в определенной степени снабжают крупные предприятия сырьем. Условия для расширения и роста фермерских хозяйств в секторах с многочисленными и многогранными возможностями высоки. Для работы в конкурентной среде фермерские хозяйства должны обращать внимание на следующее: а) изменение цен; (б) качественные изменения; в) изменения в организационных областях и областях специализации. Выявить требования и особенности личности руководителя в управлении фермой. Особенности в том, что химким осуществляется неформально в фермерских хозяйствах. Лид должен быть

профессиональным владельцем малого бизнеса. Стили управления основаны на том, как менеджер выполняет свои функции. Обычно выступают за три типа правления: авторитарный, демократический и либеральный. Авторитарный стиль характеризуется централизацией руководства. Демократический стиль руководства характеризуется определенным распределением некоторой части лидерства между группой и руководством. Демократический лидер стремится принимать решения совещательно и позволять подчиненным работать самостоятельно. Либеральный стиль характеризуется тем, что лидер не принимает активного участия в управлении группой. Но на практике вышеперечисленные три способа используются в комплексе в управлении каждым руководителем. Репутация также играет особую роль в управлении фермой. Здесь руководитель зарабатывает себе репутацию не аляповатыми ценами, а собственными профессиональными и личными качествами. У ферм должно быть несколько вариантов резервного копирования, чтобы они не вышли из строя при захвате. Чтобы определить правильное количество этих товарно-материальных ценностей, выводятся правила закупок. Это также форма управления и осуществляется на основе планов. Отношения с поставщиками основаны на контрактах. Он формируется, когда одна сторона делает предложение, а другая сторона соглашается поставить товар. После заключения договора поставщик теряет право собственности на покупку. В договоре особое внимание уделяется сроку поставки. В случае нарушения этого условия покупатель может, в соответствии с условиями, возместить свои убытки. Планирование производства рассматривает, как использовать производственную систему в ответ на изменения спроса. Под излишком потребностей понимается излишек всех товаров, произведенных народным хозяйством в течение месяца. Также разрабатываются агрегированные планы выпуска продукции на определенные периоды. Обычно пропагандируются три стратегии планирования производства: 1. Стратегия постоянного объема производства при количественно стабильной рабочей силе. Эта стратегия

предполагает постоянный объем выпуска продукта независимо от изменения спроса; 2. Стратегия меняющейся эпохи производства в эпоху стабильной рабочей силы. В этот период объем выпуска продукции изменяется в зависимости от спроса, но рабочая сила остается постоянной; 3. Стратегия меняющейся эпохи выпуска продукции в эпоху меняющейся численности рабочей силы. В этот период прием на работу и увольнение работников осуществляется в зависимости от изменения объема производства.

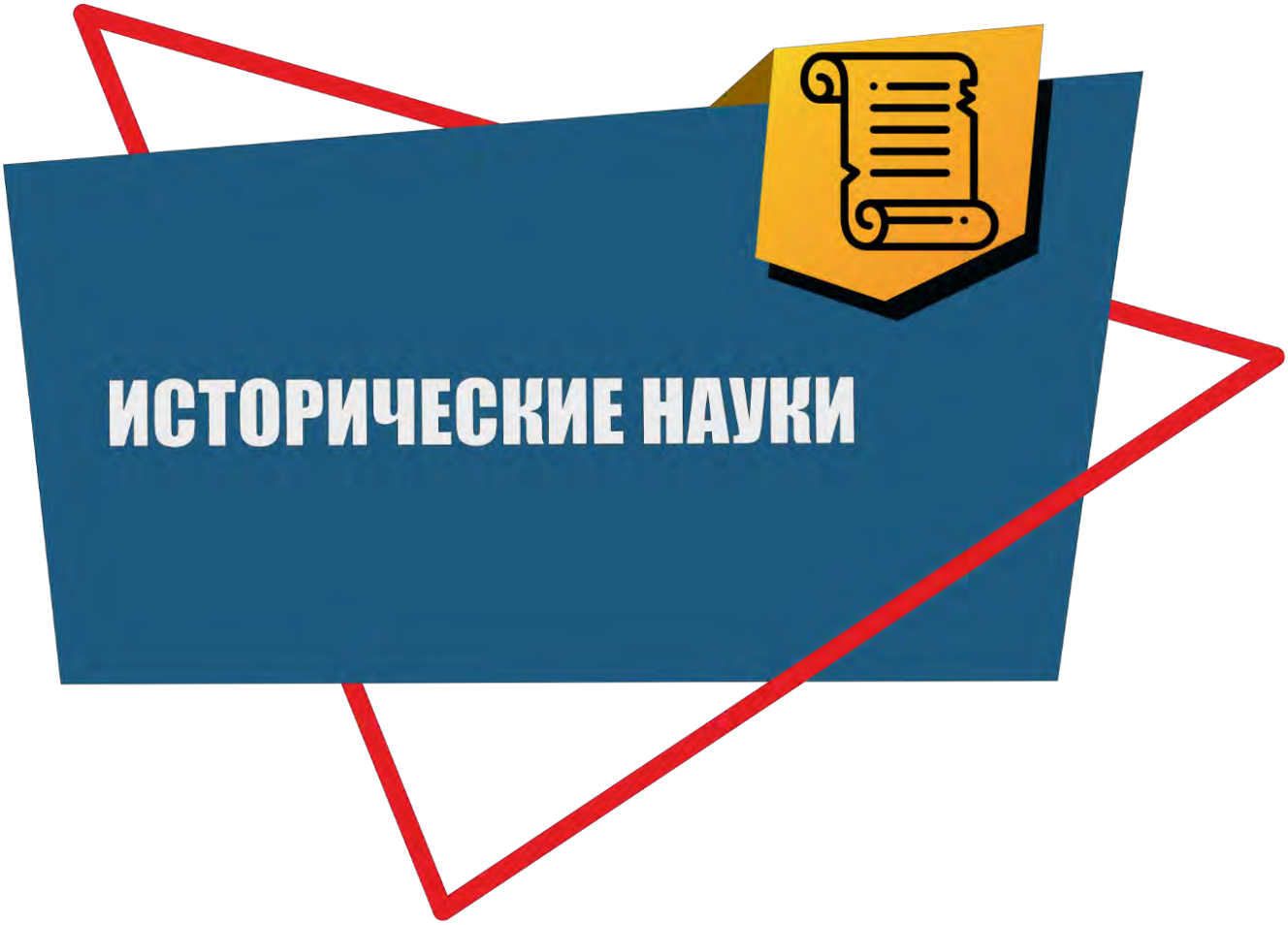
Список использованной литературы:

1. Муравьев А.С., Цыс С.М., Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. - М.; 1969.

2. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. – М.: 2001.

3. Савенко Н.М., Добролюбова Н.А., Колузанова Н.А. Экономика, организация и планирование производства в колхозах и совхозах. – М.: 1981.

© Шыхыева М., Омурсойунова Г., Коссекова М., 2023


ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 929

Gapeev D.A.

3rd year student of the faculty of history and philology

Belgorod State University,

Belgorod,

Scientific supervisor: Smirnova D.E.

CONTRIBUTION OF G.M. BONGARD-LEVIN TO RUSSIAN INDOLOGY

The article is devoted to the research of G.M. Bongard-Levin in the field of indology. The review of the main works of the researcher and the characteristics of his scientific interests in the field of Indology are given.

Keywords:

Indology, G.M. Bongard-Levin, Bibliotheca Buddhica, historiography

Russian indology in the XX century is characterized by qualitative development in all areas: textology, linguistics, political, cultural and socio-economic history of the region. The huge contribution to the study of India was made by the orientalist, linguist and traveler Y.N. Roerich, who actually founded the school, one of the outstanding pupils of which was G.M. Bongard-Levin.

The study of India by G.M. Bongard-Levin began in his student years, when he studied at the Eastern department of the Faculty of History of Moscow State University. The result of his labors in 1961 was a PhD thesis on the topic «The history of education and the management system of the Mauryan Empire», and in 1970 Grigory Maksimovich defended his doctoral dissertation on the topic «India of the Mauryan era (society, state, culture) ». This thesis formed the basis of the book of the same name, which was published in 1973. In this work, the author summarizes information about the political, socio-economic and cultural life of India of this era. The features of empire management,

specific features of the ancient Indian republics, as well as changes in the class-caste organization of the Mauryan era are considered. These studies represent one of the first attempts in Russian indology to characterize India of the Maurya era in a multidimensional way. According to A.M. Khazanov, the publication of a monograph by Grigory Maksimovich in 1973 «...puts him in the first row of specialists in the Ancient East».

The developments made during the work on the candidate's and doctoral dissertations probably formed the basis of another important work jointly authored by G.M. Bongard-Levin and G.F. Ilyin – «India in antiquity». In the preface to the work, the authors themselves indicate the need to write this book, explaining this by the absence of any generalizing work on the history of ancient India. The first version of the study was published in 1969 under the title «Ancient India. Historical essay», but already in 1985. a reprint has been published and, as the authors themselves note, «...most of the chapters have undergone significant revision and restructuring...». In 2001, the 3rd edition of this work was published, which became even more complete in comparison with previous editions. If we consider the content side of the work, the authors have covered the ancient history of India in sufficient detail, starting from the primitiveness and ending with the Kushan-Gupta period. The authors analyze the theories of the origin of Varna in India, the issues of ethnogenesis and politogenesis on the territory of the Indian continent. It is important to note that the work is based on the research of both domestic and foreign scientists.

Later, the author devoted several more works on the history of India. In collaboration with E.A. Grantovsky, he published a book entitled «From Scythia to India. Ancient Arias: Myths and History», where researchers examined in detail the origin of the ancient Indo-Iranian (Aryan) tribes. Together with another indologist, S.I. Tyulyaev, G.M. publishes a study «The Art of Sri Lanka. The Ancient and Medieval Period», in which historians introduce readers to the architectural monuments of fr. Sri Lanka, create an idea of the level of development of sculpture, painting and decorative and applied arts.

Grigory Maksimovich also paid a lot of attention to India's contacts with Greece and Rome. In his writings, he often turned to the writings of ancient authors who described India. Thus, in the work «India in Antiquity» an entire chapter is devoted to the historical and cultural ties of India with other countries, including Greece and Rome. In 2001, a large generalizing study on this problem was published. G.M. Bongard-Levin was engaged in the creation of this book not alone, but together with M.D. Bukharin and A.A. Vigasin, but it was Grigory Maksimovich who wrote «...the largest section in terms of volume is «Mauryan India in the ancient literary tradition»». The authors consider the evidence of the ancient Greeks and Romans about India, study the influence of religious and philosophical ideas of Indians on ancient philosophers, historians analyze the image of India in ancient literature. The question of the Indian campaigns of Dionysus and Hercules is considered separately.

Grigory Maksimovich paid special attention to the interpretation of monuments of ancient Indian literary thought. In 1985, with the assistance of G.M. Bongard-Levin, the issues of the almanac «Bibliotheca Buddhica» were resumed, published in the periods from 1897 to 1937 and from 1957 to 1960. The publications were collections of original Buddhist texts, their translations and explanatory commentaries. Within the framework of this series, three issues of texts of Sanskrit manuscripts were published – "Monuments of Indian Writing from Central Asia", which G.M. Bongard-Levin prepared jointly with M.I. Vorobyova. Grigory Maksimovich considered the publication of these manuscripts to be the most important achievement in his career.

The activity of G.M. Bongard-Levin in the field of Indology has not gone unnoticed by the scientific community both in Russia and in the world. For his achievements in the field of science, he was awarded the International Empedocles Prize, the Triumph Prize in the field of science, the Gold Medal of the Asian Society of Bengal, the Order of the Badge of Honor, the Legion of Honor, the Padma Bhushan Order. The researcher was also a member of a number of scientific academies and communities. In 2009, in memory of the scientist IVI RAS and RSUH established the International Institute of the Ancient

World named after G. M. Bongard-Levin.

Thus, Grigory Maksimovich Bongard-Levin chose the path of Indology in his youth. The results of scientific activity, which began during the student years, were consistently presented in candidate's and then doctoral dissertations. The scale of scientific research reflects several monographs, as well as sections in collective works on the history of a wide range of issues related to Ancient India.

Because of the historian's activity, generalizing works on the history of India in antiquity, research in the field of intercultural contacts between India and the ancient world were published, and the result of his joint research with M.I. Vorobyova in the field of Sanskrit textual studies was a series of issues of a scientific almanac devoted to Indian manuscripts from Central Asia. The role of Grigory Maximovich Bongard-Levin in the development of indology was noted by the world scientific community. He was the owner of many prizes and awards both in the USSR and abroad.

References

1. Bongard-Levin G.M. India of the Mauryan epoch. – M., 1973. – 408 p.

2. Bongard-Levin G.M., Bucharin M.D., Vigasin A.A. India and ancient world. –Moscow: Vost. lit., 2002. – 359 p.

3. Muller V.K. Complete English-Russian Russian-English Dictionary. 300,000 words and expressions. – Moscow: Eksmo, 2017. – 346 p.

4. Nikolaev G.A. English-Russian historical dictionary: 30,000 names, titles, terms. —M.: Publishing group «Progress», 1995. – 464 p.

5. Shustova A.M. Y.N. Roerich and the history of Indology in Russia // Roerich's Legacy. – St. Petersburg, 2019. – p. 402.

6. The Great Oxford Dictionary English language. Oxford school dictionary: 45,000 dictionaries and expressions / pods. A. Delahanty and F. McDonald's. – Moscow: AST, 2005. – 807 p.

© Гапеев Д.А., 2023

УДК 327.56

Демидов А.В.
кандидат политических наук
старший научный сотрудник
Российский научно-исследовательский
институт экономики, политики и права
в научно-технической сфере

ПАЛЕСТИНСКАЯ ПРОБЛЕМА И БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КОНФЛИКТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация

Автор статье анализируются история и глубинные корни возникновения Палестинской проблемы, являющейся основой всего Ближневосточного конфликта.

Ключевые слова:

Конфликт, Ближний Восток, сионизм, антисемитизм, Палестина, еврейские переселенцы, раздел Палестины, арабское государство, дипломатические усилия, Иерусалим.

Demidov A.V.
PhD in Political Science
Senior Research Fellow
Russian Scientific Research Institute
of Economy, Policy and Law
in the Scientific and Technological Field

PALESTINIAN PROBLEM AND THE MIDDLE EASTERN CONFLICT: HISTORY AND MODERN TIME

Abstract

The author of the article analyzes the history and deep roots of the emergence of the Palestinian problem, which is the basis of the entire Middle East conflict.

Keywords:

conflict, Middle East, Zionism, anti-Semitism, Palestine, Jewish settlers, partition of Palestine, Arab State, diplomatic efforts, Jerusalem.

Ни для кого не секрет, что конфликт на Ближнем Востоке является одним из самых сложных и запутанных из всех международных проблем, что возникли в мире в период после Второй мировой войны. По справедливой оценке, А. Фролова, «Ближний Восток оказался тем уникальным регионом мира, где войны и конфликты не прекращались вплоть до настоящего момента и велись практически беспрерывно». [9]

В основе конфликта, который пока не удается разрешить, лежит политика, проводившаяся Британской колониальной империей, политика, основанная на римском принципе «разделяй и властвуй». На Ближнем Востоке эта политика вылилась в искусственном проведении границ, разделявших этнические общности, территории проживания и обитания племен, религиозных групп и т.д.

В результате имели место многочисленные межгосударственные конфликты: конфликты между арабскими государствами (Египет - Ливия в 1990 г.), ирано-иракский конфликт (1980 - 1988 гг.), а также вторжения войск США в Ирак и многие другие моменты.

Наряду с межгосударственным конфликтами сложности добавлялись и внутренними неурядицами в ряде стран региона. К ним можно отнести, к примеру, гражданскую войну в Ливане (1975 - 1990 гг.), осложненную сирийским, израильским и американским вмешательством.

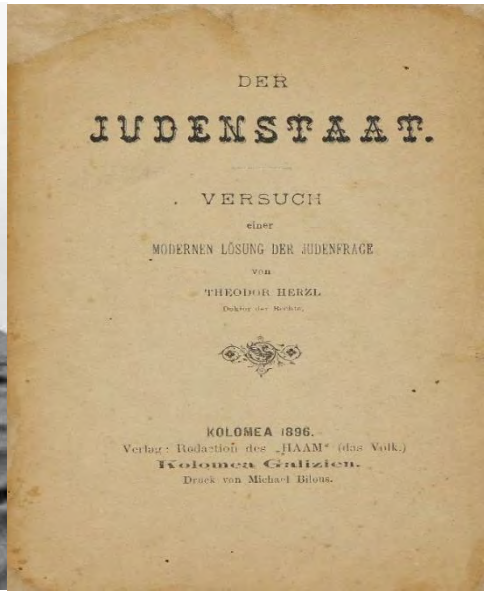
Но главная проблема, сохраняющаяся в регионе на протяжении многих последних десятилетий – это, без сомнения, арабо-израильский конфликт.

Чтобы понять, что лежит в основе конфликта, необходимо бросить взгляд в историю.

В конце XIX века в Западной Европе появилось такое движение как политический сионизм. Его не надо путать с сионизмом религиозным. Разница между этими двумя течениями состоит в том, сторонники религиозного сионизма стремились ехать в Палестину – на свою историческую родину, чтобы иметь возможность молиться у святых мест иудаизма, и, в конечном итоге, там умереть и быть похороненными в Земле обетованной.

Сторонники же политического сионизма выдвинули идею создания в Палестине еврейского государства. Причем, между политическими и религиозными сионистами сразу же возникли серьезные противоречия, поскольку религиозные сионисты, ссылаясь на священные книги иудаизма, утверждали, что еврейское государство в Стране Израиля, так они называли и называют Палестину, может быть создано лишь мессией, который прилетит с неба на божественной птице.

Идеологическую основу политического сионизма составила книга венского журналиста Теодора Герцля, опубликованная в 1896 году в Вене. Она называлась «Еврейское государство. Опыт современного решения еврейского вопроса». В этой книге Т. Герцль призвал к созданию в Палестине государства для евреев.


DER

JUDENSTAAT.

VERSUCH

einer

MODERNEN LÖSUNG DER JUDENFRAGE

von

THEODOR HERZL

Doktor der Rechte.

KOLOMEA 1896.

Verlag: Redaction des „HAAM" (das Volk.)

Kolomea Galizien.

Druck von Michael Bilous.

Книга получила широкий отклик. Этому способствовал взлет антисемитизма во Франции и в ряде других странах Западной Европы, вызванный «делом Дрейфуса» [1]. Тогда французского офицера еврейского происхождения незаслуженно обвинили в шпионаже в пользу Германии. Более того, по ряду провинций Австро-Венгрии, по Германии и Польше в середине XIX века прокатилась волна еврейских погромов [5].

Именно все это и вызвало к жизни идею обретения своей страны, где евреи могли бы жить, не опасаясь преследований со стороны других народов.

В 1997 году в Базеле (Швейцария) состоялся Первый всемирный сионистский конгресс [2], на котором была создана Всемирная сионистская организация, которая начала поощрять выезд евреев в Палестину.

В то время Палестина находилась под турецким владычеством. Была населена арабскими племенами, в основном, скотоводческими. Еврейских поселенцев неохотно пускали туда, при этом продавали им самые неблагоприятные для сельского хозяйства земли – пески, болота. Многие переселенцы умирали от малярии.

После Первой мировой войны Палестина перешла под владычество Великобритании. Англичанами были начаты переделы доставшихся им территорий.

В первую очередь от исторической Палестины было отделено т.н. Заиорданье (сейчас там находится Иордания). Там было создано Королевство Трансиордания под британским протекторатом.

Тем не менее, поток еврейских переселенцев в Палестину увеличился. Проживавшие там арабы резко возражали против их приема и выделения им земель. Они видели в этом угрозу для своего существования на этой земле. Англичане занимали характерную для них двусмысленную позицию – ни вашим, ни нашим.

В Европе на Лондон оказывалось серьезное давление со стороны европейских

сионистов, среди которых были столь влиятельные люди как барон Уолтер Ротшильд. И в 1920 году Правительство Великобритании выпустило т.н. «Декларацию Бальфура» по имени тогдашнего министра иностранных дел Великобритании или «Белую книгу по Палестине». В ней Лондонское правительство обещало предоставить еврейским переселенцам в Палестине возможность для создания… «национального очага» [8].

Результатом такой двойственной политики стала начавшаяся в 20-х годах XX века в Палестине война по принципу «все против всех» - арабы против евреев, и те и другие – против англичан. Были созданы первые еврейские вооруженные отряды: «Хагана» (оборона), «Пальмах» (ударные отряды), которые в последствие создали основу современной «Армии обороны Израиля» - ЦАХАЛ.

Наступивший затем период Второй мировой войны, как известно, был характерен массовыми репрессиями гитлеровцев против евреев в тех странах, которые они захватили.

В Палестине в эти годы были созданы еврейские вооруженные отряды, которые приняли участие в борьбе против Германии в составе британской армии.

Но вот, что интересно - в то же время, с подачи германской разведки в ряде арабских стран, к примеру в Египте, в армии возникли тайные организации офицеров, которые стремились помогать немецким войскам, воевавшим в Северной Африке. Эти офицеры рассчитывали, что Германия поможет арабам освободиться от британского колониального владычества. В одной из таких организаций состоял бывший президент Египта Анвар Садат.

Как известно, Германия по итогам Второй мировой войны была разгромлена. А ослабленная войной Британия уже была не в состоянии удерживать свои колонии.

Мы знаем, что в 1947 году была провозглашена независимость Индии и Пакистана. Тот же итог ждал Палестину. Но с Палестиной все оказалось сложнее. Если судьбу Индии и Пакистана единолично решали одни англичане, то в случае с

Палестиной понадобилось вмешательство Организации Объединенных Наций.

В рамках ООН рассматривались четыре основных проекта определения будущего Палестины:

1. Создание единого арабо-еврейского государства в Палестине с равными правами для арабов и евреев.
2. Раздел Палестины на два государства - арабское и еврейское.
3. Создание из Палестины арабского государства без должного учета прав еврейского населения.
4. Создание из Палестины еврейского государства без должного учета прав арабского населения. [4]

Советский Союз выступил за раздел Палестины. Выступивший в ноябре 1947 года на сессии Генеральной ассамблеи ООН А.А. Громыко, бывший в то время постоянным представителем СССР в этой организации, заявил, что в период Второй мировой войны европейские державы не смогли обеспечить безопасность еврейскому народу. Поэтому надо дать евреям возможность взять свою судьбу в собственные руки.

Вот его слова: «То обстоятельство, что ни одно западноевропейское государство не оказалось в состоянии обеспечить защиту элементарных прав еврейского народа и оградить его от насилия со стороны фашистских палачей, объясняет стремление евреев к созданию своего государства». [3]

Говоря откровенно, в Москве были против арабо-еврейского государства, поскольку опасались, что единое государство, как и окружавшие его арабские страны, будет находиться под британским нео-колониальным доминированием.

Советскую дипломатию поддержал Вашингтон, что и стало решающим фактором в решении проблемы.

29 ноября 1947 года сессия ГА ООН приняла резолюцию о разделе британской подмандатной Палестины на два государства - еврейское и арабское. При этом два города - Иерусалим и Вифлеем, как города, имеющие исключительную ценность

для представителей трех религий, должны были получить международный статус и находиться под управлением ООН.

14 мая 1948 года из Палестины были выведены британские войска. В тот же день было провозглашено создание Государства Израиль.

Но проект раздела Палестины не приняли соседние арабские государства. По заявлениям арабских лидеров, план ООН нарушал права большинства населения Палестины, которое тогда на 67 % состояло из неевреев, в то время как резолюция ООН предоставляла большую часть земли (56 %) под еврейское государство. Под арабское государство ООН выделяло только 45 %, большая часть этой территории не была пригодна для земледелия. [4]

В арабских столицах предложенный ООН план назвали катастрофой. Критике подвергались как размер, так и качество территории, выделенной для еврейского государства. В результате арабские страны и палестинские арабы провозгласили лозунг “сбросить евреев в море”. Началась первая арабо-израильская война.

Более того, что обязательно необходимо отметить, пропагандистские радиопередачи сопредельных с Палестиной государств призывали арабское население Палестины временно уйти со своих земель, которые станут полем боя. И палестинцы действительно уходили из своих родных мест, оставляя там свое имущество.

Итог этой войны был довольно противоречив. Сбросить в море евреев не удалось. Израиль даже увеличил свою территорию по сравнению с тем, что ему полагалось по резолюции ГА ООН. Но сектор Газа был оккупирован Египтом, Западный берег рек Иордан - Иорданией. Иерусалим же оказался разделенным городом.

А главное - арабское палестинское государство так и не было создано. Более того, появилась проблема палестинских беженцев, которая до сих пор не урегулирована.

Естественно, что арабов такое развитие событий не могло устроить. В

результате палестинская проблема стала лежать в основе всего ближневосточного конфликта?

Несомненно, арабские государства и палестинцы не оставляли стремления восстановить справедливость и создать государство, на территорию которого могли бы вернуться беженцы. Из сектора Газа, из Ливана, с Западного берега реки Иордан на территорию Израиля проникали боевики, совершавшие теракты в израильских городах. С возвышенных точек Голанских высот (территория Сирии) обстреливались израильские сельскохозяйственные поселения в низменных долинах.

Эти явления приводили к неоднократным вторжениям израильских войск на территории сопредельных арабских государств с целью разгрома группировок, совершающих теракты в Израиле. Самым ярким элементом такой израильской политики была т.н. “шестидневная война” июня 1967 года, в ходе которой Израиль оккупировал Синайский полуостров, Западный берег реки Иордан, сектор Газа, Голанские высоты.

Подобное развитие не смогла изменить негативное отношение арабских стран к Израилю. После «шестидневной войны» главы арабских государств, собравшиеся в 1967 году на сессию Лиги арабских государств в столице Судана, приняли Хартумскую резолюцию, в которой был установлен принцип «трёх нет»:

- «нет» — миру с Израилем,

- «нет» — признанию Израиля,

- «нет» — переговорам с Израилем. [10]

Тем не менее, международным сообществом предпринимались попытки найти дипломатическое решение конфликту. С инициативами выступали как Советский Союз, так и США. В частности, п о инициативе СССР были приняты две резолюции Генеральной Ассамблеи ООН №№ 248 и 333, призывавшие Израиль освободить занятые арабские территории, а все заинтересованные стороны к проведению переговоров по урегулированию. Нами было инициировано

проведение Женевской конференции по Ближнему Востоку (декабрь 1973 – январь 1974 гг.). Но эти усилия не привели к требуемому результату.

Тут нужно отметить, что в этом вопросе сказывалась тогдашняя идеологизированность советской внешней политики. В разгаре была “холодная война”. Ближневосточную проблему в Москве рассматривали через призму глобального советско-американского противостояния. И это понятно - Израиль поддерживал тесные отношения с США, получая оттуда огромное количество современного оружия и боевой техники. В результате в июне 1967 года Советский Союз разорвал дипломатические отношения с Израилем.

Арабские же страны, как мы надеялись, пойдут по пути социалистического развития. Поэтому наша позиция базировалась на безусловной поддержке позиции арабских государств.

Соответственно, наши инициативы воспринимались как подыгрывание арабским странам, и Израиль не был склонен их принимать. США же сохраняли и активно поддерживали дипломатические контакты не только с Израилем, но и с противостоявшими ему государствами арабского мира. В этом была выигрышность их позиции.

Достаточно вспомнить, что в 70-х годах XX века своей “челночной дипломатией” между Сирией, Египтом - с одной стороны, и Израилем - с другой отметился тогдашний госсекретарь США Генри Киссинджер. Эта деятельность привела лишь к некоторому успеху, выразившемуся в частичном уходе Израиля с Голанских высот.

Наша нынешняя ближневосточная политика не столь идеологизирована. В 1991 году Россия восстановила дипломатические отношения с Израилем, и это не мешает Москве поддерживать весьма доброжелательные отношения с арабскими государствами. Прекрасный пример - Сирия, которой мы оказали серьезную военную помощь и поддержку в борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом.

Позитивно развиваются отношения с другими арабскими государствами. Наиболее эффектным выглядит наше резкое улучшение с 2017 года контактов с Саудовской Аравией, с которой ранее отношения были весьма формальными.

Основная работа в поисках урегулирования была проведена американцами. 26 марта 1978 года в Кэмп-Дэвиде было подписано египетско-израильский мирный договор, предусматривавший, кроме прочего, признание “законных прав палестинского народа”.

В 1991 году была проведена состоялась Мадридская мирная конференция, в ходе которой израильские дипломаты впервые встретились с представителями палестинцев (которых ранее израильтяне называли не иначе, чем “террористы”). Эти палестинцы официально входили в состав совместной иордано-палестинской делегации.

Конференция, хотя и не дала ощутимых практических результатов, стала значимой с той позиции, что именно на этой встрече конфликтующие стороны фактически согласились с принципом «территории в обмен на мир».

На этой основе были подписаны соглашения Осло. Первое такое соглашение было заключено в Осло 20 августа 1993 г. От Израиля его подписал Шимон Перес, от палестинцев - Махмуд Аббас.

Затем 9 сентября 1993 года премьер-министр Израиля Ицхак Рабин и председатель Организации Освобождения Палестины (ООП) Ясир Арафат, в преддверии подписания соглашений, обменялись посланиями о взаимном признании.

13 сентября 1993 года в Вашингтоне, в ходе церемонии на которой присутствовали президент США Билл Клинтон, Ицхак Рабин и Ясир Арафат, была подписана Декларация о принципах. Что очень важно, документ был скреплен подписями тогдашнего госсекретаря США Уоррена Кристофера и министра иностранных дел Российской Федерации Андрея Козырева.

Основной элемент Декларации состоял в создании Палестинской

национальной администрации. Это, конечно, не полноформатное независимое государство, но, тем не менее, было расценено как первый шаг на путик его созданию.

На этом фоне возникает вполне закономерный вопрос: что препятствует созданию полноценного палестинского государства на нынешнем этапе?

И надо откровенно признать, что основным препятствием является наличие воинствующих экстремистов с обеих сторон.

Со стороны палестинцев отмечаются достаточно экстремистские подходы к решению палестинской проблемы со стороны движения ХАМАС (аббревиатура от арабских слов - Движение исламского сопротивления) и ряда мелких группировок, базирующихся в секторе Газа. Эти группировки не желают признавать Государство Израиль и не прекращают ракетные обстрелы городов в южной части Израиля.

Со стороны Израиля нужно упомянуть существование и деятельность достаточно влиятельного “Поселенческого движения”. Члены этого движения выступают за полное заселение еврейскими поселенцами Западного берега реки Иордан, т.е. той части исторической Палестины, где сейчас базируется Палестинская национальная администрация. Поселенцы, пользуясь попустительством израильского государства, продвигаются все дальше вглубь палестинских территорий Западного берега. В результате, территория, где могут обосновываться палестинцы все уменьшается. Скоро для них вообще места не останется.

К тому же, спорным остается вопрос о статусе Иерусалима. Израиль объявил Иерусалим единой и неделимой столицей. Но палестинцы тоже хотят видеть Иерусалим своей столицей.

Более того, израильское решение нарушает резолюцию ГА ООН, согласно которой Иерусалим должен быть городом с международным статусом.

Россия поддерживает дипломатические отношения с Палестинской администрацией. В Вифлееме, где сейчас расположена штаб-квартира ПНА имеется

наше представительство. Там же расположен Российский центр науки и культуры. Посольство Палестины имеется в Москве.

Президент В.В. Путин посещал Вифлеем и встречался с лидерами ПНА. Махмуд Аббас, нынешний лидер ПНА, неоднократно посещал Москву.

Россия и Палестина поддерживают экономические отношения, включая торговлю, инвестиционные проекты, туризм и сельское хозяйство.

Москва готова признать Западный Иерусалим столицей Израиля при условии, что Восточный Иерусалим станет столицей Палестины.

В наше время (начало XXI века) появились новые аспекты ближневосточной проблемы, которых не был ранее.

В первую очередь нужно отметить появившуюся вовлеченность Ирана. Проявляется эта вовлеченность по нескольким направлениям:

- *во-первых*, с территории Ливана против Израиля действует проиранское шиитское движение “Хизбалла” (в переводе - “Партия Аллаха”). Это - очень серьезный фактор даже с военной точки зрения. Достаточно напомнить, что в 2006 году израильская армия вторглась на территорию Ливана в попытке уничтожить отряды “Хизбаллы”. Эта попытка провалилась. Израильская армия понесла потери, которые ранее ей не были известны - около 40 танков были потеряны. Нужно было найти виноватого, и его нашли - виноватой оказалась Россия. Дело в том, что в Ливане были обнаружены пустые деревянные ящики с клеймами российских оружейных заводов. Этого оказалось достаточным для обвинения.

- *во-вторых*, Иран реализует свою национальную ядерную программу. В частности, речь идет о строительстве атомных электростанций. В Израиле же говорят, что Иран стремится создать собственное ядерное оружие, которое будет направлено против Израиля. Пока такого оружия нет, но с израильской подачи США ввели против Ирана экономические санкции. В 2005 - 2013 годах президентом Ирана был Махмуд Ахмадинеджад. В одном из своих выступлений он заявил, что Иран должен уничтожить Израиль. М. Ахмадинеджад уже давно ушел с

президентского поста, но в Израиле это заявление не могут забыть и считают, что под прикрытием атомной энергетики Иран создает собственное ядерное оружие чтобы уничтожить Израиль.

Вторым важным моментом в поисках урегулирования Ближневосточной проблемы являются сохраняющиеся ныне достаточно доброжелательные российско-израильские отношения. Между станами налажен активный политический диалог. Премьер-министр Б. Нетаньяху в свои несколько сроков пребывания на посту главы правительства Израиля 17 раз посещал Москву [7]. В самом правительстве еврейского государства русскоговорящие израильтяне (выходцы из СССР) неоднократно занимали достаточно высокие посты (министра обороны и др.).

* * *

Как представляется, сложность и запутанность нынешнего состояния ближневосточной проблемы наводит любого объективного наблюдателя на мысль о том, что решить ее, найти урегулирование, приемлемое для всех сторон, можно лишь коллективными усилиями. Опыт показывает, что сколь бы ни был велик авторитет какой-то одной из великих держав, таких как США, этого недостаточно и может привести лишь к дальнейшему углублению конфликта.

Нужны скоординированные усилия всего мирового сообщества под эгидой ООН и при доброй воле сторон, наиболее вовлеченных в конфликт.

Список использованной литературы:

1. Берштейн А. Невольник чести. // «Всеобщая история». - https://his.1sept.ru/article.php?ID=200902005.

2. Вишневецкий А. Первый сионистский конгресс. // Проза.ру. - https://proza.ru/2014/06/12/328.

3. Выступление постоянного представителя СССР при ООН А.А.Громыко на специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по вопросу о Палестине. // Электронная библиотека исторических документов. - http://docs.historyrussia.org/

ru/nodes/277286-vystuplenie-postoyannogo-predstavitelya-sssr-pri-oon-a-a-gromyko-na-spetsialnoy-sessii-generalnoy-assamblei-oon-po-voprosu-o-palestine-14-maya-1947-g#mode/inspect/page/6/zoom/4.

4. Истоки и история проблемы Палестины. 1917 – 1947 гг. (часть I). // ООН. Вопрос о Палестине. - https://www.un.org/unispal/ru/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/.

5. Полонский И. «Хрустальная ночь»: причины и последствия страшного погрома. // «Военное обозрение». 21.04. 2022. - https://topwar.ru/149489-hrustalnaja-noch-prichiny-i-posledstvija-strashnogo-pogroma.html.

6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН. 29 ноября 1947 г. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/181%28II%29.

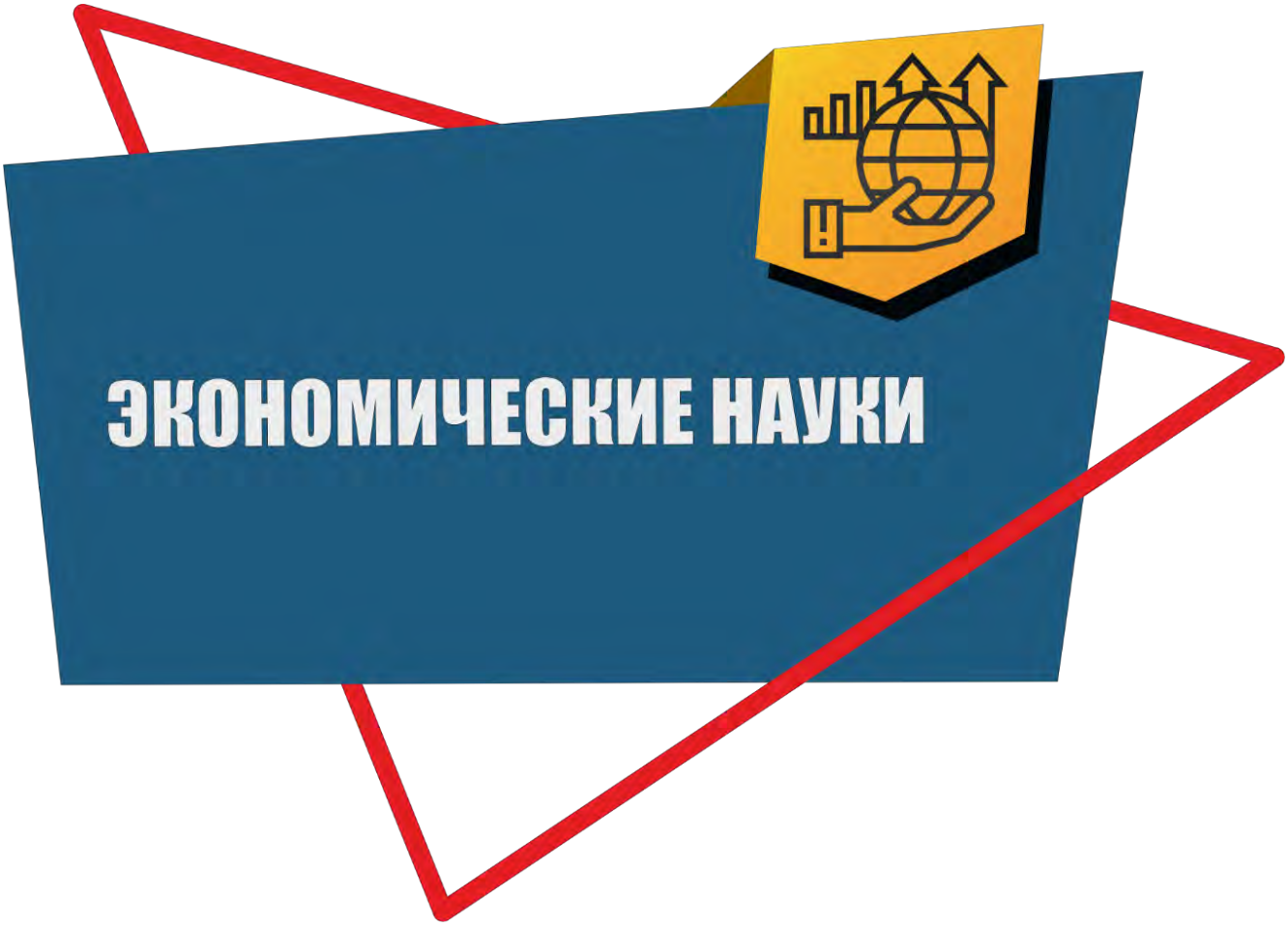
7. Российско-израильские отношения. // Вэб-сайт МИД России - https://www.mid.ru/ru/maps/il/.

8. Торин А. Декларация Бальфура и русская революция: последствия для Ближнего Востока. // «Международная жизнь». 29.06.2017. - https://interaffairs.ru/ news/ show/17856.

9. Фролов А. О ближневосточных войнах. // «Международная жизнь». № 2. Февраль 2023.

10. Хартумская резолюция. - https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.a0ce4330-644248f3-2a136757-74722d776562/https/military-history.fandom.com/wiki/Khartoum_Resolution.

© Демидов А.В., 2023


ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Гринь А.А.

стундент 4 курса ВолгГТУ,

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Заруднева А.Ю.

канд. экон. наук, доцент ВолгГТУ,

г. Волгоград, РФ

СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА МАРКЕТПЛЕЙСЕ ЯНДЕКС МАРКЕТ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы продвижения малого предприятия на маркетплейсе Яндекс Маркет, его специфики и способы эффективного взаимодействия маркетплейса с предприятием. Представлены различные возможности повышения узнаваемости и прибыли, предоставляемыми маркетплейсом, как платных, так и бесплатных. Особое внимание обращается на проблематику продвижения различными способами и на более подходящие из них конкретно для малого бизнеса.

Ключевые слова

Яндекс Маркет, малый бизнес, продвижение, платформа, рейтинг, акции, эффективность, маркетплейс, товары, каталог, витрина, покупатели, магазин.

На Яндекс Маркете есть особенности в продвижение именно малого бизнеса. Они заключаются в том, что не все способы продвижения, предлагаемые платформой, подходят для данных предприятий.

Большая часть покупателей на маркетплейсах пользуется не каталогом, а поисковой строкой – так проще и быстрее. Поэтому для того, чтобы с успехом

продавать на площадке – важно попадание товаров в результаты поисковой выдачи, причем на первую или вторую страницу, поскольку дальше покупатели по статистике заходят не всегда.

Для малых предприятий подходят такие способы как: участие в акциях Маркета, создание собственных акций, буст продаж, скидки за счет Яндекс Маркета. Одним из важных инструментов при продвижении товаров малого бизнеса является хороший рейтинг. При ранжировании алгоритмы Яндекс Маркета учитывают рейтинг, который рассчитывается на основе отзывов и оценок пользователей, процента отказов, количества возвратов, скорости доставки и прочих критериев, которые отражают качество сервиса и продукции. Помимо поддержания хорошего рейтинга не стоит забывать и про платные способы продвижения товаров на Яндекс Маркете. Разберём каждый из них подробнее:

1. На Яндекс Маркете постоянно проходят различные акции, связанные с какими-либо праздниками, либо просто тематические скидки. Акции Маркета – отличный способ продвижения для малого бизнеса, так как покупатели сразу реагируют на наличие скидки на товаре (зачеркнутая старая цена, значок о скидке). Также платформа всегда оповещает об акции с помощью пуш-уведомлений, почтовой рассылки, рекламы на телевидении, радио и наружной рекламы.

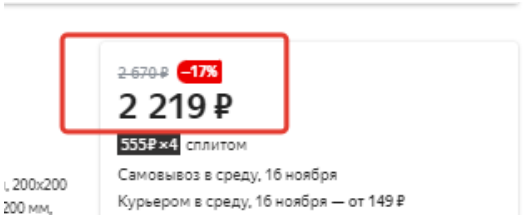


Рисунок 1 – Акция со снижением стоимости

Следующим способом продвижения малого бизнеса на Яндекс Маркете является создание собственных акций. Они бывают несколько видов, особенность которых заключается в конечной цели создания акции:

- Скидки – продажа товаров со скидкой от 5 до 75 %. Покупатели видят на карточке зачёркнутую цену и новую скидочную с указанием процента скидки.

Данный вид акции не требует какого-то дополнительного функционала, достаточно в каталоге указать цену до скидки и цену со скидкой.

- Промокоды – покупатели на Яндекс Маркете могут применять к заказам промокоды, они делают отложенные в корзину товары дешевле. Партнёры могут создавать собственные промокоды и показывать их покупателям. Для каждого промокода Яндекс Маркет автоматически создает лендинг, на котором собраны все товары, участвующие в акции.

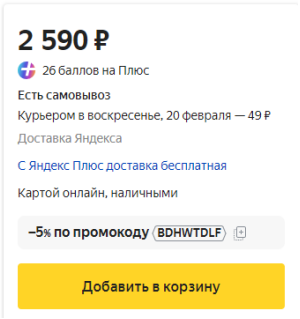


Рисунок 2 – Собственный промокод магазина

- Самый дешевый товар в подарок – акция такого типа работает по структуре: покупатель откладывает в корзину какие-либо товары (одинаковых или разных) из заданной партнёром подборки, самый дешёвый получает в подарок.

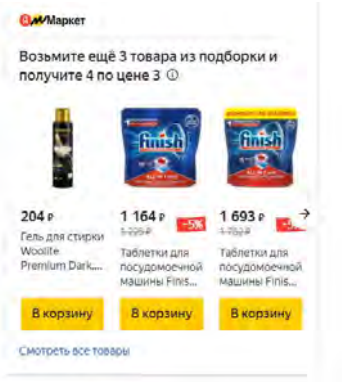


Рисунок 3 – Самый дешевый товар в подарок

- Комплекты товаров – на Яндекс Маркете можно создать акцию «В комплекте дешевле» и предложить покупателям скидку на комплект двух или трех товаров из одного магазина. Покупатель получит ее, если возьмет все товары в одном заказе.

2. Буст продаж эффективный способ продвижения, если товар партнёра находится на карточке Маркета. С помощью него можно поднять предложение выше предложений конкурентов ставками.

3. Скидки за счет Маркета – Яндекс Маркет предоставляет покупателям на маркетплейсе скидки по промокодам. Сервис сам решает, на какие товары действуют скидки. Если товар продавца купили со скидкой, ее сумму ему полностью компенсирует Маркет. Отказаться от таких скидок магазину не получится, так как платформа таким способом привлекает внимание покупателей к маркетплейсу и является бесплатным способом продвижения для продавцов.

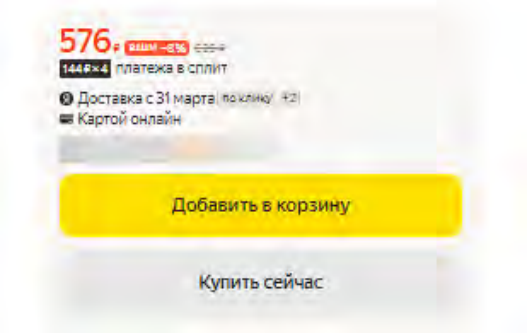


Рисунок 4 – Скидки за счет Маркета

Для малого бизнеса не подойдут такие типы продвижения, как получение значка официального магазина или представителя бренда, так как для их получения есть некоторые условия. Создание лендинга и имиджевое продвижение также не подойдут, так как эти способы весьма дорогостоящие.

Эффективных способов продвижения именно для малого бизнеса также достаточно, чтобы получать максимальную эффективность от сотрудничества с Яндекс Маркетом, а также привлечь внимание к бренду и заполучить постоянных покупателей.

Список использованной литературы:

1. Справка Яндекс Маркета для продавцов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://yandex.ru/support/marketplace/index.html, свободный. – (дата

обращения: 07.04.2023).

2. Продвижение товаров в Яндекс Маркете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ashmanov.com/education/articles/prodvizhenie-tovarov-v-yandeks-market/, свободный. – (дата обращения: 08.04.2023).

3. Как продавать на Яндекс Маркете: особенности маркетплейса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ashmanov.com/education/articles/prodvizhenie-tovarov-v-yandeks-market/, свободный. – (дата обращения: 08.04.2023).

© Гринь А.А., 2023

УДК 336.6

Ишмакова К.В.,

студент ИНЭФБ УУНиТ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нурдавлятова Э.Ф.,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и

налогообложения УУНиТ

ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация

Финансовая отчетность компании является ключевым инструментом для понимания ее финансового положения и анализа ее деятельности. Она содержит информацию о финансовых показателях и положении организации, таких как активы, обязательства, доходы и расходы. Анализ этой отчетности может помочь владельцам бизнеса и руководителям принимать обоснованные решения, связанные с деятельностью компании. В этой статье рассматриваются основные формы финансовой отчетности и их значение, а также важность проверки ее точности и соответствия общепринятым принципам бухгалтерского учета.

Ключевые слова:

финансовая отчетность, баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении капитала, активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы.

Для владельца бизнеса или руководителя очень важно понимать финансовую отчетность своей компании. Она помогает понять текущее финансовое состояние

фирмы, выявить тенденции и оценить эффективность текущих стратегий. Эти отчеты предоставляют ценную информацию о финансовом состоянии бизнеса, включая доходы, расходы, активы и обязательства. Благодаря этой информации вы сможете принимать более обоснованные решения, связанные с бизнесом.

Финансовая отчетность — это документ, который содержит информацию о финансовых показателях и положении компании. Она является ключевым элементом в оценке финансового состояния предприятия и помогает инвесторам, кредиторам и другим заинтересованным лицам сделать обоснованные выводы о его финансовых перспективах.

Существует следующие основные формы финансовой отчетности:

1. Баланс, который отражает финансовое положение компании на определенную дату, включая ее активы (имущество) и обязательства перед кредиторами и другими заинтересованными сторонами.

2. Отчет о прибылях и убытках, который показывает финансовые результаты компании за определенный период времени, включая выручку, издержки и прибыль (или убыток).

3. Отчет о движении денежных средств, который демонстрирует, как компания генерирует и использует свои денежные средства за определенный период времени, включая поступления (например, от продаж), расходы (например, на оплату кредиторов) и изменения в наличных средствах и эквивалентах наличных средств [1;17].

4. Отчет об изменении капитала, который отражает причины изменения собственного капитала организации за отчетный период.

Таким образом, финансовая отчетность является важным инструментом для анализа финансового состояния компании и принятия обоснованных решений о ее деятельности.

Балансовый отчет — это документ, показывающий финансовое положение компании на определенный момент времени. Он включает информацию об

активах, обязательствах и собственном капитале компании. Активы могут включать не только материальные ресурсы, такие как здания и оборудование, но и нематериальные активы, такие как права на интеллектуальную собственность или компьютерные программы.

Компания может использовать свои активы для получения дохода, например, сдавая в аренду здания или продавая товары. Пассивы, с другой стороны, представляют собой обязательства компании перед другими лицами, например кредиторами или поставщиками. Компания может иметь различные виды обязательств, такие как краткосрочные и долгосрочные кредиты. Собственный капитал представляет собой чистую стоимость активов компании после вычета всех ее обязательств. Это означает что, если компания продала все свои активы и выплатила все свои обязательства, оставшаяся сумма будет ее собственным капиталом [2;20].

Отчет о прибылях и убытках (Отчет о прибылях и убытках) — это один из самых важных финансовых отчетов, который используется компаниями для оценки своей финансовой деятельности. Этот отчет показывает доходы и расходы компании за определенный период времени, включая все обязательства и затраты, связанные с ее бизнесом. По сути, этот отчет является сводной таблицей, которая дает обширную информацию о прибыльности компании, о том, насколько эффективно она использует свои ресурсы в процессе своей деятельности, а также обо всех налогах, процентах и других расходах, которые она должна понести в процессе своей деятельности [1;18].

Выручка — это доход, который компания получает от своей деятельности, в то время как расходы — это затраты, которые она несет для получения этого дохода. Однако этот отчет не только показывает доходы и расходы, он также может содержать информацию о различных аспектах деятельности компании, таких как производственные затраты, расходы на рекламу, расходы на исследования и разработки, и многое другое.

Разница между доходами и расходами компании называется чистым доходом или прибылью компании. Чистый доход представляет собой сумму, которую компания может использовать для выплаты дивидендов своим акционерам или для инвестирования в свой бизнес, чтобы расширить его потенциальные возможности роста в будущем [3;16].

Важно отметить, что этот отчет может быть очень полезен для инвесторов, поскольку он дает представление о финансовом состоянии компании и ее потенциальных возможностях роста в будущем. Этот отчет помогает инвесторам принимать обоснованные решения о покупке или продаже акций компании, а также оценить ее потенциальную прибыльность и стабильность в долгосрочной перспективе.

Отчет о движении денежных средств компании является важным инструментом финансового анализа, который позволяет оценить эффективность ее деятельности за определенный период времени. Как правило, он содержит информацию о притоках и оттоках денежных средств, полученных компанией в результате операционной, инвестиционной и финансовой деятельности [4;18].

Операционная деятельность компании связана с ее основной деятельностью, которая обычно приводит к поступлению денежных средств. Операционный денежный поток отражает приток и отток денежных средств, связанных с обычными операциями компании, такими как продажи товаров или услуг.

Инвестиционные денежные потоки, с другой стороны, связаны с инвестициями компании в долгосрочные активы, такие как здания, оборудование или интеллектуальная собственность. Они отражают приток и отток денежных средств, связанных с покупкой или продажей таких активов.

Финансовые денежные потоки, наконец, связаны с финансовой деятельностью компании, такой как выпуск или погашение долга, выпуск или выкуп акций. Они отражают приток и отток денежных средств, связанных с финансовыми операциями компании [5;35].

Поэтому, анализ отчета о движении денежных средств помогает инвесторам и аналитикам более полно понимать финансовое состояние компании и ее способность генерировать денежные средства в будущем.

Почему финансовая отчетность важна?

Во-первых, она предоставляет ценную информацию о финансовом состоянии и результатах деятельности компании заинтересованным сторонам, таким как инвесторы, кредиторы и регулирующие органы.

Например, инвесторы могут использовать отчетность как основу для принятия решений о покупке или продаже акций компании. Кредиторы могут использовать отчетность для оценки финансового риска компании перед выдачей кредита. Регулирующие органы могут использовать отчетность для проверки соблюдения компанией стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности [6;22].

Во-вторых, финансовая отчетность помогает руководителям принимать обоснованные решения о будущем компании.

Например, отчетность может помочь руководителям понять, какие проекты компании приносят наибольшую прибыль, и принять решение о направлении инвестиций в эти проекты. Отчетность также может помочь руководителям определить, какие виды расходов можно сократить, чтобы улучшить финансовые показатели компании.

В-третьих, финансовая отчетность помогает обеспечить соблюдение компаниями стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Это важно для того, чтобы компании могли действовать в соответствии с законодательством и избежать штрафов за нарушение правил бухгалтерской отчетности. Кроме того, соблюдение стандартов позволяет обеспечить достоверность отчетности и доверие со стороны заинтересованных сторон [6;23].

Данные финансовой отчетности позволяют определить ключевые показатели, определяющие финансовое положение компании. Существует несколько коэффициентов, которые инвесторы и аналитики используют для оценки

финансовой отчетности компании.

Коэффициент текущей ликвидности — это очень важный показатель, который отражает способность компании выполнять свои краткосрочные обязательства. Коэффициент рассчитывается путем деления текущих активов на текущие обязательства, и чем выше значение коэффициента текущей ликвидности, тем лучше для компании. Например, если коэффициент текущей ликвидности равен 1 или выше, это обычно считается приемлемым. Однако, если значение коэффициента текущей ликвидности менее 1, это может указывать на то, что компания может испытывать трудности с выполнением своих краткосрочных обязательств. Поэтому, важно следить за уровнем коэффициента текущей ликвидности, чтобы обеспечить стабильность и надежность финансового положения компании [5;36].

Коэффициент отношения долга к собственному капиталу позволяет определить, насколько компания использует заемные средства для финансирования своей деятельности. Он рассчитывается как отношение общей суммы долга к общей сумме собственного капитала. Более высокий коэффициент может указывать на то, что компания полагается на заемные средства для финансирования своей деятельности. Это также может увеличить ее финансовый риск. Инвесторы, которые ищут долгосрочные вложения, могут предпочесть компании с более низким коэффициентом отношения долга к собственному капиталу, так как это указывает на то, что компания использует меньше заемных средств и имеет более стабильное финансовое положение [6;25].

Таким образом, для компаний важно находить баланс между использованием заемных средств и собственного капитала. Необходимо учитывать, что чрезмерное использование заемных средств может привести к высоким процентным платежам и увеличению риска дефолта. В то же время слишком низкий коэффициент может ограничить доступ компании к дополнительному финансированию, что может затруднить ее развитие.

Рентабельность собственного капитала (РСК) позволяет оценить, насколько эффективно используется капитал компании для получения прибыли. Чем выше РСК, тем более прибыльной считается компания. Однако, этот показатель не всегда является единственным критерием для оценки финансового состояния компании.

Кроме того, важно учитывать, что РСК может быть увеличен за счет нескольких факторов. Например, компания может снизить количество выплачиваемых дивидендов, что увеличит сумму собственного капитала и, как следствие, повысит РСК. Однако, это не всегда является признаком устойчивого финансового состояния компании.

Помимо РСК, следует также обращать внимание на другие показатели, такие как общая рентабельность, уровень долга компании и т. д. Например, компания может иметь высокий РСК, но при этом иметь большой уровень долга, что может привести к финансовым проблемам в будущем [6;28].

Таким образом, РСК — это важный показатель, который следует учитывать при оценке финансового состояния компании, но он не является единственным и самым важным показателем.

Понимание финансовой отчетности необходимо каждому, кто хочет принимать обоснованные решения о будущем компании. Анализируя финансовую отчетность, вы можете получить ценную информацию о финансовых показателях и положении компании. Балансовый отчет дает представление о финансовом состоянии компании на конкретный момент времени, а отчет о доходах и отчет о движении денежных средств показывают, как компания работала в течение определенного периода времени. Финансовые коэффициенты также являются полезными инструментами для анализа финансовой отчетности компании и могут предоставить ценную информацию инвесторам и аналитикам [6;29].

Важно отметить, что финансовая отчетность должна быть подготовлена в соответствии с общепринятыми принципами бухгалтерского учета и требованиями международных или национальных стандартов для обеспечения ее точности и

надежности. Это помогает обеспечить сопоставимость финансовой отчетности различных компаний и отраслей.

Финансовая отчетность также может быть проверена внешними аудиторами для обеспечения дополнительной уверенности заинтересованных сторон в ее точности и достоверности. Аудит — это независимая проверка финансовой отчетности компании квалифицированной третьей стороной, например, сертифицированным бухгалтером (CPA) [6;30].

В заключение, следует отметить, что понимание финансовой отчетности необходимо каждому, кто хочет принимать обоснованные решения о будущем компании. Это важно для всех - от руководителей до инвесторов.

Анализируя баланс компании, отчет о доходах и расходах, отчет о движении денежных средств, а также основные финансовые коэффициенты, можно получить ценную информацию о ее финансовых показателях и положении. Основываясь на полученных данных, можно сделать выводы о том, как компания использует свои средства, какие проекты ей приносят больше дохода, и насколько успешна ее деятельность в целом.

Список использованной литературы:

1. Барри Эллиотт и Джейми Эллиотт (2020), “Финансовый учет и отчетность”, 16–19.
2. Джеймс М. Уолен, Стивен П. Багински и Марк Брэдшоу (2020), “Финансовая отчетность, анализ финансовой отчетности и оценка: стратегия”, 18–21.
3. Кен Тротман, Майкл Гиббинс и Элизабет Карсон (2021), “Финансовый учет: комплексный подход”, 15–17.
4. Мэри Кэри и Кэти Ноулз (2020 г.), “Бухгалтерский учет: разумный подход”, стр. 17–19.
5. Пол Д. Киммел, Джерри Дж. Вейгандт и Дональд Э. Кисо (2019), “Финансы, инструменты для принятия бизнес-решений, 34–36”.
6. Томас Иттельсон (2019), “Финансовая отчетность: пошаговое руководство по пониманию и созданию финансовых отчетов”, 21–30.

© Ишмакова К.В., 2023

УДК 657.1.011.56

Низамова А.И.,

студент ИНЭФБ УУНиТ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нурдавлятова Э.Ф.,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и

налогообложения УУНиТ

УЧЁТ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Аннотация

В этой статье рассматривается актуальный вопрос учета цифровых финансовых активов в бухгалтерском учете. Представлены подходы к оценке цифровых активов с учетом рисков, в соответствие с Российским законодательством.

Ключевые слова:

Бухгалтерский учет, цифровизация, цифровые финансовые активы, криптовалюты

Цифровые финансовые активы (Digital Financial Assets, DFA) постепенно становятся все более популярными в мире. Среди них можно выделить криптовалюту, токены, цифровые активы и другие цифровые финансовые инструменты. [1;305] В связи с таким расширением спектра инвестиционных возможностей учитывать эти активы в бухгалтерском учете становится все более актуальной задачей. [2;7]

Проблема заключается в том, что на сегодняшний день требования правил бухгалтерского учета не учитывают особенности цифровых финансовых активов. В связи с этим, необходимо определить принципы оценки и учета DFA, чтобы

минимизировать риски и обеспечить правильную оценку финансового положения компании.

Существует несколько подходов к оценке DFA в бухгалтерском учете. Один из них заключается в том, чтобы считать криптовалюту и другие DFA, как имущество, а не денежные средства. Такой подход позволяет учитывать изменения в стоимости этих активов и при необходимости производить их переоценку.

Второй подход заключается в учете DFA как денежных средств. Он применим, если активы используются для целей краткосрочных операций, где требуется быстрый оборот денежных средств.

Оценка стоимости DFA может производиться на основе их рыночной стоимости на дату отчета. Однако, такой подход может быть проблематичен в связи с значительными колебаниями цен на криптовалюту и другие DFA. Другие методы оценки включают использование сравнительных данных, как сравнение с другими имущественными активами, и оценка на основе добавленной стоимости. [3;14]

Также необходимо учитывать риски, связанные с использованием DFA. Риски могут быть как финансовыми, так и техническими, что может привести к возможности хищения активов. В связи с этим необходима строгость в учете DFA.

Важно отметить, что Российская Федерация еще не разработала общие правила учета цифровых финансовых активов на уровне законодательства. Однако, Министерство финансов РФ и Центральный Банк РФ активно работают над разработкой соответствующих правил и инструкций для финансового регулирования и контроля. Так, например, Министерство финансов РФ в «Рекомендациях аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2022 год» указало, что активы у обладателя цифрового финансового актива и обязательства у лица, выпустившего цифровой финансовый актив, учитываются применительно к порядку учета активов и обязательств, обусловленных аналогичными правами, которые удостоверяются без внесения (изменения)

записей в информационные системы.

Одним из ключевых моментов, которые активно обсуждают Министерство финансов РФ и Центральный Банк РФ, является оценка стоимости цифровых финансовых активов на дату отчета. В то время как большинство DFA торгуется на криптовалютных биржах, которые предоставляют данные о ценах и объемах продаж, оценка стоимости учета DFA может быть проблематичной в связи с высокой волатильностью цен на эти активы.

Другим важным вопросом, над которым Минфин РФ и ЦБ РФ работают, является создание инструкций для учета цифровых активов в различных секторах экономики. Комитет по финансовому регулированию и контролю ЦБ РФ уже выпустил консультации, которые обсуждают особенности учета DFA в банковской, финансовой и промышленной сферах.

Однако, вопрос учета и контроля DFA остается сложным и требует периодического обновления и доработки правил. Минфин РФ и ЦБ РФ продолжают работу по совершенствованию правил и инструкций по учету DFA, в течение следующих месяцев можно ожидать выхода новых документов, которые уточнят многие вопросы. [4;84]

В заключение, учет цифровых финансовых активов в бухгалтерском учете является актуальной темой, которая требует от регуляторов и компаний внимания. Несмотря на отсутствие всеобщих правил учета, то обе эти организации активно работают над созданием соответствующих правил и инструкций. Компании должны быть готовы обновить свои методы и системы учета, чтобы соответствовать будущим стандартам и повысить надежность своего бухгалтерского учета DFA.

Список использованной литературы:

1. Григорий Крылов, Владимир Селезнев Проблемы безопасности оборота цифровых финансовых активов в криптоэкономике. - ЛитРес, 2019. - 348 с.

2. Павел Трунин, Андрей Зубарев, Антонина Левашенко, Елена Синельникова-Мурылева, Иван Ермохин Криптоэкономика. - Дело (РАНХиГС), 2019. - 60 с.

3. Таиса Сушко Бухгалтерский финансовый учет в промышленности. - ЛитРес, 2022. - 456 с.

4. Лебедева А.А. Цифровые технологии в финансовой сфере (на примере криптовалют). Неизбежность или осознанный выбор Российской Федерации. Монография. - Издательство "Проспект", 2019. - 139 с.

© Низамова А.И., 2023

УДК 657.1.011.56

Низамова А.И.,

студент ИНЭФБ УУНиТ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нурдавлятова Э.Ф.,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и

налогообложения УУНиТ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос использования зарубежных программных решений для автоматизации бухгалтерского учета на российских предприятиях. Будут рассмотрены преимущества и недостатки использования зарубежных систем в этой области, а также оценено их влияние на эффективность работы бухгалтерии.

Ключевые слова:

Бухгалтерский учет, автоматизация бухгалтерского учета,

зарубежные программы для учета и анализа.

Сегодня многие отечественные предприятия используют зарубежные программы для автоматизации своих учетных работ. Это связано с тем, что многие зарубежные программы предлагают возможности, которые не предоставляют отечественные аналоги. Однако, есть и ряд негативных моментов, которые могут возникнуть при использовании зарубежных программ, особенно, если учитывать специфику бухгалтерского учета в России.

По мнению экспертов, наиболее востребованными зарубежными

бухгалтерскими программами являются SAP, Oracle и Microsoft Dynamics. [1;19] Эти программы имеют ряд преимуществ, например, обширный функционал и возможность интеграции с другими программами, но они также имеют некоторые недостатки, которые необходимо учитывать перед их выбором. [2;201]

Одним из главных недостатков зарубежных программ является их неполное соответствие российскому законодательству в области бухгалтерского учета. Например, в Германии сданные в аренду объекты учитываются на балансе арендодателя, однако детального раскрытия информации о них в отчетности не предполагается, тогда как в России такое раскрытие необходимо. Согласно п. 47 Федерального стандарта бухгалтерской отчетности ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» в бухгалтерской отчетности арендодателя помимо прочей информации подлежит раскрытию с учетом существенности: а) сверка валовой и чистой стоимости инвестиции в неоперационную (финансовую) аренду; б) информация о значительных изменениях чистой стоимости инвестиции в неоперационную (финансовую) аренду; в) характер и порядок расчета негарантированной ликвидационной стоимости предмета аренды; г) потенциальные денежные потоки, обусловленные гарантиями выкупа предмета аренды по окончании срока аренды; д) распределение, причитающихся арендодателю арендных платежей по срокам погашения с отражением номинальных сумм арендных платежей для первых пяти лет отдельно по каждому году, для оставшегося периода – в общей сумме; е) доходы и расходы от выбытия предмета аренды; ж) общая сумма дохода по операционной аренде с выделением дохода, относящегося к переменным арендным платежам; з) порядок управления рисками, связанными с правами на предмет аренды. Это означает, что программы, разработанные и адаптированные для зарубежных рынков, могут не справляться с задачами, связанными с учетом в России.

Также следует учитывать, что привлечение зарубежных разработчиков для создания и поддержки программ может потребовать изрядных затрат на перевод

документации, обучение персонала и техническую поддержку. Кроме того, из-за различных национальных и культурных особенностей зарубежные разработчики могут не совсем понимать требования отечественных заказчиков.

Еще одним значимым негативным моментом при использовании зарубежных программ являются проблемы с совместимостью и интеграцией. Чтобы максимально эффективно использовать зарубежные программы в России, они должны быть интегрированы с другими программами, используемыми на предприятии. Однако, не всегда возможно обеспечить полноценную совместимость и интеграцию с другими программными продуктами, разработанными в России. [3;15]

Также стоит учитывать, что использование зарубежных программ может привести к утечке конфиденциальной информации, что является серьезной угрозой для компании. Разработчики программ могут не иметь соответствующих лицензий для работы с конфиденциальными данными и в случае утечки информации, компания может потерять ценные ресурсы и репутацию.

Кроме того, зарубежные программы могут не соответствовать отечественным стандартам безопасности информации. В России существуют строгие требования к защите конфиденциальных данных, которые могут не соответствовать уровню защиты, предоставляемому зарубежными программами. [4;59]

Тем не менее, существует ряд преимуществ, которые делают зарубежные программы более привлекательными для отечественных предприятий. В частности, они предоставляют большой выбор возможностей и функционала, облегчают и ускоряют процесс бухгалтерского учета, а также обеспечивают высокую точность и надежность результатов работы.

Кроме того, многие зарубежные программы имеют гибкий и настраиваемый интерфейс, что позволяет легко адаптировать их под индивидуальные потребности конкретного предприятия.

В целом, использование зарубежных программ для автоматизации учетных

работ на отечественных предприятиях имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Однако, для максимальной эффективности и безопасности работы с зарубежными программами необходимо тщательно изучить их функционал, совместимость с другими программными продуктами, а также проверить соответствие их требованиям законодательства и стандартам безопасности.

Список использованной литературы:

1. Е. Васильева, А. Громова Корпоративные информационные системы на базе решения Oracle E-Business Suite: Калькуляция затрат по проекту (модуль Projects). - ЛитРес, 2021. - 139 с.

2. Валерий Трофимов, Ольга Ильина, Владимир Кияев, Елена Трофимова Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - ЛитРес, 2022. - 375 с.

3. Наталия Михеева Проектное решение SAP. Учет результатов. - SelfPub, 2021. - 80 с.

4. Международный бухгалтерский учет № 48 (390) 2015 // Научно-практический и теоретический журнал. - 2015. - С. 68.

© Низамова А.И., 2023

УДК 657

Низамова А.И.,

студент ИНЭФБ УУНиТ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нурдавлятова Э. Ф.,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и

налогообложения УУНиТ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ

Аннотация

В статье исследуются перспективы развития бухгалтерского учета в России в ближайшие годы. Рассматриваются проблемы и возможности решения проблем современной бухгалтерской системы России с учетом правовых реформ и принятия международных стандартов.

Ключевые слова:

Бухгалтерский учет, перспективы развития в России, будущее развитие бухгалтерского учета, актуальные проблемы бухгалтерского учета.

Развитие бухгалтерского учета в России в последние годы является предметом серьезных дискуссий. Российская система бухгалтерского учета претерпела несколько реформ, что привело к изменению восприятия бухгалтерского учета в стране.

Есть несколько положительных перспектив развития бухгалтерского учета в России. Одним из наиболее перспективных направлений является переход на Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). В настоящее время Россия находится в процессе сближения своих стандартов бухгалтерского учета с МСФО. Этот шаг приведет систему бухгалтерского учета России в соответствие с

мировой практикой и поможет привлечь в страну иностранные инвестиции. [1;152]

Еще одной областью российской системы бухгалтерского учета, которая претерпела значительные изменения, является технологическая сфера. [2;175] Все больше и больше компаний в России внедряют цифровые системы учета для оптимизации своих бухгалтерских процессов. К примеру, использование таких технологий, как блокчейн, искусственный интеллект и расширенная реальность, значительно повышает эффективность и точность учета. Это приводит к большей прозрачности и снижению затрат для бизнеса.

Российское правительство также активно поощряет использование систем бухгалтерского учета как средства улучшения экономических показателей страны. В последние годы правительство приняло ряд мер по обеспечению прозрачности и точности в финансовой отчетности компаний. [3;149] Что включало в себя создание Национального совета по стандартам бухгалтерского учета, который следит за развитием стандартов бухгалтерского учета в стране.

Помимо этого, важным шагом на пути к упрощению ведения бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской отчетности, стали изменения, внесенные Федеральным законом от 28.11.2018 № 444-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Согласно нему бухгалтерская отчетность предоставляется Федеральной налоговой службе Российской Федерации исключительно в электронной форме.

Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить для дальнейшего развития бухгалтерского учета в России. Одной из наиболее серьезных проблем является нехватка квалифицированных специалистов по бухгалтерскому учету. Несмотря на рост количества бухгалтеров в последние годы, по-прежнему ощущается нехватка квалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей делового сектора. Для решения данного вопроса необходимо проводить обучение бухгалтеров в использовании новых технологий и программного обеспечения, а также привлекать молодых специалистов в

отрасль. Развитие сообществ и объединений бухгалтеров для обмена опытом и поддержки коллег, послужит толчком для роста в профессиональной сфере.

Еще одной проблемой является сложность российской налоговой системы. В настоящее время налоговая система в России все еще представляет собой сложную «паутину» различных тонкостей, в которой бизнесу бывает сложно ориентироваться. Эта сложность может затруднить для компаний ведение точной и своевременной финансовой отчетности. Упрощение и снижение налогового бремени для малых и средних предприятий, сделает бухгалтерский учет более доступным и привлекательным для всех предпринимателей.

В заключение следует отметить, что развитие бухгалтерского учета в России за последние годы существенно набирает скорость, существуют многочисленные перспективы для дальнейшего роста в будущем. Принятие МСФО, достижения в области технологий и государственная поддержка профессии бухгалтера открывают многообещающие возможности на будущее. Однако необходимо решить проблемы нехватки квалифицированных специалистов и сложной налоговой системы, чтобы обеспечить дальнейший рост и успех профессии бухгалтера в России.

Список использованной литературы:

1. Проблемы и перспективы развития научно-технологического пространства: материалы V Международной научной интернет-конференции, г. Вологда, 21–25 июня 2021 г. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2021. – 478 с.

2. Материалы международной научно-практической конференции, Смоленского филиала Финансового университета Актуальные вопросы экономики и управления. - ЛитРес, 2023. - 502 с.

3. Материалы Международной научно-практической конференции «V Найденовские чтения». Развитие предпринимательства в торговле и услугах: проблемы и перспективы. - ЛитРес, 2021. - 346 с.

© Низамова А.И., 2023

УДК 811.131

Оразмухаммедов А.

Магистрант,

Туркменский государственный институт экономики и управления,

г. Ашгабад, Туркменистан

Джораева Л.

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления,

г. Ашгабад, Туркменистан

РОСТ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития банковских операций, а также его влияние на развитие банковской деятельности. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в экономике и его развитие по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технологии, банковская сфера.

Под руководством Президента в период процветания стабильного государства осуществляются важные реформы. Среди этих реформ важное место занимают экономические реформы, которые успешно проводятся. Банковская система страны имеет особое значение в проводимых экономических реформах. Стабильная банковская система, являясь залогом экономического развития, играет важную роль в развитии страны, собирая неиспользованные средства, предоставляя кредиты, финансируя инвестиции и обеспечивая быстрые и своевременные платежи. В настоящее время банковская система Туркменистана

представляет собой динамично развивающуюся систему экономики в ходе кардинальных реформ государственного процветания. Банковская система обеспечивает оказание современных банковских услуг государственному и негосударственному секторам собственности, промышленным отраслям и населению, повышение качества банковских услуг в соответствии с растущими потребностями экономики, реализацию мероприятий по ускорению денежного обращения. обращения, проводить эффективную денежно-кредитную политику и повышать покупательную способность национального маната, способствует оздоровлению. Сегодня в результате дальновидной политики туркменского лидера наметились подвижки во всех сферах банковской деятельности, в том числе укрепление национального маната в установленных пределах.

Банковское дело является неотъемлемой частью экономической системы. Поэтому ее влияние на экономическое развитие в полной мере проявляется только тогда, когда она гармонично работает с другими системами страны. Президент Республики привержен делу укрепления правовой базы банковской системы в стране, усиления контрольной деятельности банка, политики денежно-кредитного регулирования, налаживания активных связей с международными финансово-кредитными организациями, повышения удельный вес долгосрочных банковских кредитов в финансировании инвестиционной деятельности, виды банковских услуг и операций, оказываемых клиентам ориентируются на рост и повышение качества.

Когда спрос на банковские продукты и банковские услуги значительно возрастает, банковская система приобретает особый характер своего развития. По мере расширения масштабов банковских операций и поднятия их качества на новый высокий уровень увеличивается и доход банка. Он в свою очередь используется для развития кредитной организации.

Установление активных связей наших банков с банками развитых стран мира и международными финансово-кредитными учреждениями также имеет особое

значение в повышении профессионального уровня работников этой системы страны. Эта задача решается более успешно в период процветания стабильного государства. Потому что сейчас открыт широкий путь для налаживания активных связей со странами мира. Это, в свою очередь, позволяет нам повышать уровень образования сотрудников нашего банка.

Под чутким руководством Президента коренные реформы в банковской системе еще больше повысят влияние этой системы на развитие экономики и выведут ее на международный уровень. Исходя из задач обеспечения надежности и устойчивости банков, Центральный банк Туркменистана постоянно проводит активную политику по укреплению финансового состояния банков, увеличению их капитала и активов.

На основе популяризированного в мире экономического учения Президента банковской системой страны разработаны и успешно внедряются в производство многие масштабные экономические мероприятия. Среди них: налаживание нормального движения денежного обращения страны, стабильное поддержание отношения туркменского маната к иностранным валютам, перевод деноминации маната, привлечение населения к банковскому обращению при льготных условиях. условия для временно свободных денежных средств, совершенствование действующей системы электронных платежей, внедрение новых платежно-расчетных инструментов, обеспечение доступности кредитов для клиентов, обеспечение активного участия банков в инвестиционном процессе.

Список использованной литературы:

1. Алексеева, Д.Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Р.З. Загиров; ответственный редактор Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

2. Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В.В. Иванов [и др.]; под редакцией Б.И. Соколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.

© Оразмухаммедов А., Джораева О., 2023

УДК 33

Прачук С.А.

студентка 4 курса, направления «Менеджмент» с профилем образовательной программы «Маркетинг», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Юрова О.В.

к.с.н., доцент кафедры «Менеджмент и финансы производственных систем», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ МАРКЕТИНГА ДЛЯ КОМПАНИЙ В ТУРИНДУСТРИИ

Аннотация

В статье проанализирована ситуация на туристическом рынке Российской Федерации в современных реалиях, произведен анализ ключевых трендов маркетинга, которые влияют на развитие туристической отрасли, дают направление развития для компаний в туриндустрии, позволят использовать рассмотренные инструменты для увеличения числа туристов и повышения качества их обслуживания.

Ключевые слова:

Туризм, тренд, маркетинг, инструменты маркетинга, туристический рынок, интерактивный контент, стратегия развития.

Введение. Последние несколько лет туристическая сфера в России переживает трудные времена. Уже в 2020 году Ростуризм оценивал обязанности перед клиентами в 44 млрд. руб., причиной этому стала пандемия. А в 2022 году, вследствие начала специальной военной операции, долги составили 40 млрд. руб. Начало специальной военной операции привело к закрытию границ значительного

количества иностранных государств. Многим туристам пришлось с трудом добираться на родину. Из-за закрытия неба Европы в конце февраля 2022 года почти 30 тысяч россиян, по данным АТОР, застряли в странах ЕС, США и др. странах. На данный момент, ситуация с путешествиями заграницу все также непредсказуема, для туристов вводятся России дополнительные требования, изменяют правила въезда. [20]

Однако, у большинства компаний в сфере туризма сохраняется некий «оптимизм». Половина туроператоров уверены, что рассвет туристического бизнеса впереди. Особые надежды возлагаются на увеличение внутреннего турпотока. В 2022 году спрос на российские турпродукты, значительно вырос, причем речь о спросе со стороны платежеспособного населения. По данным Российского союза туриндустрии, в 2022 году туроператоры продали на 30% больше активных и приключенческих туров, чем в прошлом году. [21]

Несмотря на то, что во время текущих событий, многие фирмы покинули рынок, конкуренция все еще остается высокой. Поэтому, туристским организациям необходимо применять имеющиеся маркетинговые стратегии и разрабатывать новые методы для привлечения и удержания туристов.

В настоящее время мы являемся свидетелями стремительного изменения в поведении потребителей, сфера туризма не является исключением. Исследования показывают, что у современного туриста появился запрос на нестандартные путешествия и направления. Все большую популярность приобретают экологически чистый отдых, участие в путешествиях с благотворительными целями и поисковыми экспедициями, туризм, ориентированный на здоровый образ жизни. Именно здесь появляется возможность для компаний и организаций внедрять новые маркетинговые стратегии и тренды.

В исследовании рассмотрены наиболее значимые маркетинговые тренды в туристической отрасли, их применение позволит компаниям в сфере туризма продвигать и успешно реализовывать свои продукты.

Материалы и методы. Материал и результаты статьи основаны на официальных статистических данных, исследованиях о состоянии туристского бизнеса в условиях пандемии коронавирусной инфекции, политических и геополитических событий.

В исследовании применяется анализ экспертных мнений, анализ результатов исследований мнения потребителей и специалистов в сфере маркетинга, анализ трендов маркетинга в сфере туризма, анализ открытых данных и интернет источников.

Обсуждение. Отечественные и зарубежные авторы изучают вопросы изменения туристского рынка, деятельности туроператоров и турагентов, новые теоретические и прикладные подходы к туризму и путешествиям, в том числе в работах Абрате Г., Богдановой В.Г., Елисеева Д.О., Карповой Г.А., Морозова М.А., Морозовой Н.С., Полухиной А.Н., Сердюковой Н.К., Сердюкова Д.А. и др. [1; 5; 9; 15; 18; 15; 21].

В научной литературе обсуждаются вопросы внедрения и интеграции современных цифровых сервисов в сферу туризма и деятельность турагентств в том числе такие авторы как Елисеев Д.О., Оборин М.С., Сарьян А.А., Сердюков С.Д. и др. [9; 16; 20].

Исследование и результаты. В условиях распространения коронавирусной инфекции большинство стран были закрыты для туристов со всего мира и Российской Федерации, в частности. У туристов из России появились дополнительные запросы на осуществление туризма внутри государства. В Российской Федерации с 2020 года наметился глубокий и серьезный долговременный тренд на активное и системное развитие рынка внутреннего туризма в связи с ограничением возможностей путешествий за границу для россиян. Ограничения выездного туризма, вызванные пандемией, вакцинными и визовыми ограничениями, усилились политическими событиями начала 2022 года, которые поставили перед отраслью туризма и гостеприимства России новые

вызовы и вопросы. [5]

Учитывая серьезно выросшую стоимость туристических путевок, а также ограничение в выборе направлений, сфере туризма необходимо разрабатывать стратегии для продвижения своих услуг, для успешного внедрения стратегий развития необходимо опираться на действующие методы маркетинга.

Выделяют три основные функции применения маркетинга в туризме, актуальность которых возрастает с учетом описываемых тенденций. Первая функция-установление контакта с клиентами. Это необходимо для полного понимания желаний, для убеждения в подходящем выборе предлагаемого продукта специалистом. Вторая - продвижение и рост компании. Данная функция отвечает за успешный имидж и развитие фирмы. Необходимость мониторинга трендов, применение новых способов для привлечения клиентов, актуальных в этот период времени, уже не дань моде, а объективная реальность. И последняя функция – контроль. В нее входит отражение результатов предыдущих функций. Происходит анализ, насколько они отражают действительно успешное и полное использование имеющихся возможностей в своей сфере.

Маркетинг, как и любая сфера бизнеса не стоит на месте, некоторые инструменты, применяемые в маркетинге, утрачивают свою актуальность, не работают на возникающие задачи, другие же-напротив набирают популярность, находятся в тренде.

Зарубежные и отечественные эксперты в 2023 году отмечают формирование глобальных трендов маркетинга, некоторые из них, необходимо адаптировать в маркетинге компаний для развития туристической отрасли (Таблица 1).

Таблица 1

Анализ трендов маркетинга, влияющих на развитие туристической отрасли

Тренд	Характеристика тренда, возможности и преимущества применения
Сотрудничество с популярными блогерами/ лидерами мнений	В настоящее время блогеры имеют значительное влияние на свою аудиторию, большое количество подписчиков в социальных сетях, дает доступ к обширной аудитории.

Тренд	Характеристика тренда, возможности и преимущества применения
(инфлюенсеры)	Люди доверяют инфлюенсерам. В соответствии с исследованиями портала grin. со более 80% потребителей с большей вероятностью купят товары, продвигаемые влиятельными лицами. [6] Посты влиятельных лиц привлекают в среднем в 8 раз больше внимания, чем контент, созданный брендом Привлечение именитой личности для продвижения и продажи продуктов в сфере туризма позволит значительно расширить аудиторию и повысить лояльность действующих клиентов. Ярким примером являются трэвел-блогеры. Их реальные истории из путешествий, позволяют заинтересовать потенциального покупателя, а также рассказать о преимуществах и недостатках того или иного направления для путешествия.
Очеловечивание бренда	Покупатели, в том числе и в туристической отрасли, с большим желанием осуществят покупку у компании, которая представлена конкретными людьми, и воспринимается как человек, а не обезличенный бренд. До 89% маркетологов уже создают (и планируют увеличивать) контент на основе этого тренда, а 16% сделают это впервые в 2023 году.[7] Поэтому туристической компании необходимо персонализировать общение с каждым клиентом и развивать взаимодействие человек-человек т.к. каждый покупатель требует особого внимания.
Персонифицирование	Персонализация подразумевает под собой подход к продвижению продукта при котором компания подбирает предложения для разных категорий клиентов в зависимости от их индивидуальных потребностей. Еесли обычно компания рассылает одинаковые электронные письма всем клиентам, то при персональном подходе требуется разделение клиентов на группы по определенным признакам и создание для каждой из групп отдельного предложения.
Вовлечение с помощью интерактивного контента	Под интерактивным контентом понимается, контент, который побуждает пользователей взаимодействовать с ним. В качестве интерактивного контента могут выступать: викторины, опросы, или игры. По мнению 81% маркетологов интерактивный контент более привлекателен для пользователей. [8] Применение интерактивного контента в туристической отрасли позволит турагентствам больше узнать о своих клиентах. Различного рода опросы, викторины и другой интерактивный контент позволяют повысить интерес потенциальных клиентов к посещению новых мест или расширить имеющиеся знания о уже посещенных.

Тренд	Характеристика тренда, возможности и преимущества применения
Использование нативной рекламы	47% маркетологов считают, что нативная реклама работает и эффективна. [9] Возможности применения данного вида рекламы в сфере туризма довольно обширны. Основная задача применения нативной рекламы состоит в том, чтобы максимально ненавязчиво рассказать о продукте. Информация должна быть интересной и\или полезной для потребителя. Потребитель сам захочет получить эту информацию. Нативная реклама может быть преподнесена как: спецпроект, спонсорский контент, рекламные публикации в социальных сетях и другие. По мнению маркетологов люди просматривают нативную рекламу на 50 % чаще, чем обычные медийные объявления.[10]
Расширение связи с клиентами в социальных сетях	Социальные сети плотно вошли в ежедневную жизнь современного человека. Поэтому социальные сети становятся важнейшим средством компаний, для продажи своих продуктов и услуг. 54% пользователей ищут информацию о продуктах, которые они хотят купить, в социальных сетях.[11] Социальные сети — активно применяются в маркетинге в том числе и в сфере туризма. С помощью социальных сетей возможно максимально индивидуализировать общение с клиентом. Что является важным фактором при выборе компании. 71% клиентов с большей вероятностью порекомендуют бренд своим близким, если у них есть хороший опыт общения с ним в социальных сетях. [12] Более 60% клиентов хотят, чтобы бренды предлагали обслуживание клиентов через свои социальные сети, [13] тогда как 90% пользователей уже пытались общаться с брендом таким образом. Однако, менее 10% клиентов были удовлетворены поддержкой, оказываемой брендом через социальные сети. Таким образом, компаниям в сфере туризма в 2023 необходимо активно развивать и вести социальные сети. При правильной стратегии компании смогут успешно привлекать потенциальных клиентов и превращать их в клиентов.
Видеоконтент	В современном мире видеоконтент в социальных сетях и площадках для размещения видео (например, YouTube) становится все более популярным. Видеоконтент так же широко применяется в маркетинговых кампаниях. 87% маркетологов считают, что видео- проверенный способ увеличить трафик и повысить рентабельность инвестиций. [14] 90% маркетологов, которые уже используют короткие видео, хотят продолжать инвестировать в этот контент в 2023 году[7]

Тренд	Характеристика тренда, возможности и преимущества применения
	До 88% людей сообщают, что совершили покупку благодаря просмотру видео бренда. [14] Отдельно, следует обратить внимание на платформу TikTok, на которой пользователи могут создавать и смотреть короткие видеоролики. Из-за его растущей популярности (1 миллиард активных пользователей по всему миру) компаниям в том числе в сфере туризма необходимо и использовать TikTok маркетинге. 56% маркетологов, которые уже используют эту платформу, планируют увеличить свою активность на ней в 2023 году. [7]
Пользовательский контент	В соответствии с данными портала Businesswire 79% потребителей говорят, что пользовательский контент значительно влияет на их решения о покупке. Это связано с тем, что потребители больше доверяют контенту, созданному другими потребителями, чем традиционной рекламе. Развитие социальных сетей сделало возможность распространения и получения пользовательского контента максимально доступным. Созданные пользователями фото и видео — это UG-контент, который хочет видеть до 56%. опрошенных. [15]
Создание контента в форме подкаста	82,4% слушателей более семи часов в неделю слушают подкасты.[16] Потенциальный клиент с большим желанием получает информацию, представленную в виде подкаста. Кроме того, слушать подкасты возможно в любом месте и в любое время. 73% чаще слушают подкасты на своих мобильных устройствах.[17]
Ведение (или создание) полезного блога	Компании, которые ведут блог, получают на 126 % больше лидов, чем те, которые этого не делают. [18] 70% людей получают информацию из блогов, а не из традиционной рекламы. [19] Ведение блога позволяет компании продемонстрировать потенциальным покупателям свою экспертность.
Использование искусственного интеллекта	В настоящий момент ресурсы искусственного интеллекта используются в основном для развлечения, однако потенциал роста огромен и осознать его полностью до конца не представляется возможным. Использование различных платформ будет только увеличиваться. Использование искусственного интеллекта и нейросетей в маркетинге, однозначно является трендом, который непременно необходимо упомянуть.

Резюмируя анализ трендов, приведенных в таблице, многие эксперты делают

ставку на интерактивный контент, применение современных цифровых технологий как для продвижения услуг, так и для формирования товарного предложения.

Перечень выявленных и представленных в таблице трендов не претендует на полноту, но он достаточен для анализа и применения в маркетинговых стратегиях компаний туристического бизнеса. Учет текущих трендов позволяет компании понять, что важно для клиентов и насколько соответствует деятельность компании изменяющимся ожиданиям клиентов в аспектах отмеченных тенденций.

В современных реалиях потребители ожидают, что туристические компании будут учитывать их индивидуальные потребности и предлагать соответствующие услуги.

По мнению автора, главным трендом должно стать стремление туристических компаний к улучшению качества предлагаемых услуг, учету обратной связи, развитию клиентский коммуникации для персонализации предложений. Регулярное изучение потребностей клиентов и анализ их отзывов может помочь компаниям управлять своей репутацией и развивать свой бизнес.

Таким образом, мы делаем вывод о том, что маркетинг сейчас как никогда выходит на первый план в программах развития компаний в индустрии туризма и способен оказать значительное влияние на результаты бизнеса. Те компании, которые будут учитывать современные тренды, смогут быстро удовлетворять изменяющиеся потребности потребителей и успешно развиваться.

Заключение. Туристический рынок в России в настоящий момент находится в ситуации «турбулентности». Российские эксперты разошлись во мнениях. Часть специалистов считает, что вся сфера туризма находится под угрозой и ситуация только ухудшается. Другая часть - уверены, что текущие события являются катализатором, который позволит выйти сфере туризма в Российской Федерации на новый уровень. Кризис, по мнению экспертов, это не только крах и падение, но и время возможностей, в котором самые приспособленные и внимательные к трендам изменений рынка смогут занять свое место на рынке туриндустрии или

укрепить уже имеющееся.

Для успешного преодоления возникших вызовов у компаний есть инструментов, и маркетинг – лидер топ - перечня. Трудно представить каким будет маркетинг и какие в нем будут тренды через несколько лет, однако, приведенные в данном исследовании инструменты маркетинга являются популярными и доказавшими свою эффективность. Их своевременнее и грамотное использование позволит компаниям, работающим в сфере туризма, занять достойное место в индустрии.

Список использованной литературы:

1. Богданова В.Г. Управление развитием сферы услуг интегрированного горноклиматического курорта России. [Текст] // Диссертация на соискание степени кандидата экономических наук, 2020. 150 с

2. Григорян, Е. С. Маркетинговые коммуникации: учебник / Е. С. Григорян. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 294 с.

3. Егоров, Ю. Н. Основы маркетинга: учебник / Ю.Н. Егоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 292 с.

4. Елисеев Д.О. Роль цифровых технологий в развитии рекреационно-туристского потенциала регионов России. [Электронный ресурс] // Доступ свободный по URL: http://mes-journal.ru/wp-content/uploads/2020/12/mes-5.pdf.

5. Тесалов С.Е., Сердюкова Н.К. Сочи - пост-ковидная эпоха. анализ потенциальных угроз [Электронный ресурс] // В сборнике: Молодежь-науке - XII. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства, общественного питания и технического сервиса. Материалы Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Отв. редактор Л.Н. Приходько. Сочи, 2021. С. 818-823. Доступ по URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47444310.

6. Сила маркетинга влияние в цифрах – отчет влиятельного лица [Электронный ресурс] – URL: https://grin.co/influencer-resource/power-of-influencer-marketing/ (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: свободный.

7. Отчет о маркетинговой стратегии и тенденциях в блоге на 2023 год [Электронный ресурс] – URL: https://blog.hubspot.com/marketing/hubspot-blog-marketing-industry-trends-report (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

8. Создание контента с помощью интерактивного контента [Электронный ресурс] – URL: https://contentmarketinginstitute.com/wp-content/uploads/2016/06/Ion_CMI_ InteractiveContent_Final.pdf (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Статистика работы нативной рекламы [Электронный ресурс] – URL: https://www.insiderintelligence.com/chart/255914/marketers-worldwide-who-confident-effectiveness-of-paid-media-channels-their-business-by-media-jan-2022-of-respondents (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

10. Что такое нативная реклама – как это работает [Электронный ресурс] – URL: https://www.outbrain.com/native-advertising/ (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

11. Социальные браузеры взаимодействуют с брендами [Электронный ресурс] – URL: https://blog.gwi.com/chart-of-the-day/social-browsers-brand/ (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

12. Статистика маркетинга в социальных сетях [Электронный ресурс] – URL: https://www.lyfemarketing.com/blog/social-media-marketing-statistics (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

13. Рост обслуживания клиентов в социальных сетях [Электронный ресурс] – URL: https://www.smartinsights.com/customer-relationship-management/customer-service-and-support/rise-social-media-customer-care/ (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

14. Статистика видео маркетинга – Новые данные за 2023 год [Электронный ресурс] – URL: https://www.wyzowl.com/video-marketing-statistics/ (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

15. Опрос Stackla о несоответствии между желанием потребителей контента и

тем, что предоставляют маркетологи [Электронный ресурс] – URL: https://www.businesswire.com/news/home/20190220005302/en/Stackla-Survey-Reveals-Disconnect-Between-the-Content-Consumers-Want-What-Marketers-Deliver (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: свободный.

16. Статистика слушателей подкастов [Электронный ресурс] – URL: https://discoverpods.com (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: свободный.

17. Статистика и данные подкастов [март 2023] [Электронный ресурс] – URL: https://www.buzzsprout.com/blog/podcast-statistics (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: свободный.

18. Статистика компаний ведущий свой блог [Электронный ресурс] – URL: https://yourblogworks.com (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: свободный.

19. Инфографика контент-маркетинга] [Электронный ресурс] – URL: https://www.demandmetric.com/content/content-marketing-infographic (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: свободный.

20. Обязательства туроператоров перед туристами 2020 год [Электронный ресурс] – URL: http://www.pitert.ru/news/rosturism-and-rospotrebnadzor-rescheduled-tour-operators-obligations#:~:text=По%20оценкам%20Ростуризма%20обязательств%20по,–%20говорится%20в%20сообщении%20Ростуризма (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: свободный.

21. Продажи туроператоров по РФ за 2022 год год [Электронный ресурс] – URL: https://srtrf.ru/press-center/news/rst-turoperatoryi-v-2022-godu-prodali-na-tret-bolshe-aktivnyix-i-priklyuchencheskix-turov-po-rf.html (дата обращения: 09.04.2023). – Режим доступа: свободный.

© Прачук С.А., Юрова О.В., 2023

УДК 33

Рожков Е.В.

аспирант кафедры экономики предприятий

Уральский государственный экономический университет,

Российская Федерация, г. Екатеринбург

РАБОТА МЕСТНЫХ БАНКОВ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье автором проводится анализ работы коммерческих банков на местном уровне. Делается вывод о необходимости применения фискальных функций к банкам в зависимости от их размера и уровня.

Ключевые слова:

муниципальное образование, экономика, банк, местный уровень.

Rozhkov E.V.

candidate of the Ural State University of Economics, Ural State University of Economics,

Russian Federation, Ekaterinburg

THE WORK OF LOCAL BANKS AT THE LEVEL OF MUNICIPALITIES IN MODERN CONDITIONS

In the article, the author analyzes the work of commercial banks at the local level. It is concluded that it is necessary to apply fiscal functions to banks, depending on their size and level.

Key words:

municipality, economy, bank, local level.

За последние годы всё больше учёных говорят о необходимости глубокого изучения муниципальной экономики [1, С. 6].

Муниципальная экономика включает в себя не только процессы пополнения бюджета и соответствующего его расходования, но и бухгалтерские проводки (в рамках бюджетного законодательства) и работы муниципальных банков.

Банковская система - эта одна из важных структур рыночной экономики, которая постоянно трансформируется [4].

Автором статьи делается попытка проведения анализа работы местных банков, на уровне муниципального образования. Принимая во внимание тот момент, что в городе отсутствует муниципальный банк (по видимому мэру города это не надо), в рамках проведения исследовательской работы обращается на оставшихся три коммерческих банков (местных банков, работающих на уровне муниципалитета).

Сегодня, в рамках санации к одному из лидеров банковского сектора экономики (Сбер, ВТБ) переходят активы очередных коммерческих банков ушедших или уходящих с рынка (в рамках проходящей «тихой национализации финансов») [2].

Проходящая тихая национализация финансов (благодаря отзыву лицензий у коммерческих банков) приводит к концентрации средств (вкладов, депозитов) у банков (Сбер, ВТБ), подконтрольных государству [3]. Например, динамика количества коммерческих банков в России за последние два десятка лет показывает снижение с 1311 в 2001 году до 333 в 2023 году (- 75 %). Монополизация рынка может привести к оттоку средств из регионов, что приведёт к созданию диспропорции в процессе реализации перераспределительной функции банковского сектора[4].

При проведении фискальных функций соответствующими структурами следует учитывать, что небольшим банкам сложно в обязательном порядке собирать у своих клиентов биометрические данные и оказывать услуги ЕБС (открывать счета,

выдавать кредиты и проводить платежи для клиентов без посещения ими отделения банка).

Список использованной литературы:

1. Анимица Е.Г., Силин Я.П. Контуры формирования парадигмальных оснований в муниципальной экономике // Journal of New Economy. 2021. Т. 22. № 1. С. 5-25. DOI: 10.29141/2658-5081-2021-22-1-1.

2. Рожков Е.В. Процессы национализации в 2010-2019 годах: общественные итоги // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2020. № 3. С. 98-107.

3. Рожков Е.В. Анализ процессов национализации частной собственности в XXI веке // Учет и контроль. 2020. № 8. С. 28-40.

4. Ефименко В.В., Кондратова Е.П. Актуальные тенденции развития и современные проблемы банковской системы России // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. 2022. Т. 1. С. 324-329.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33

Рожков Е.В.

аспирант кафедры экономики предприятий

Уральский государственный экономический университет,

Российская Федерация, г. Екатеринбург

КАДРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (НА УРОВНЕ РЕГИОНА)

Аннотация

В статье рассматривается возможность изучения внедрения искусственного интеллекта в современных экономических процессах. Разработкой и внедрением в экономику искусственного интеллекта будут заниматься сотрудники компаний IT-отраслей которых необходимо обучить в ближайшие годы.

Ключевые слова:

Пермь, Пермский край, искусственный интеллект.

Цифровизация не более чем следствие когнитивной творческой активности субъекта познания в пределах психического сопереживания и осмысления свободы и страха. Как бы ни были абстрагированы понятия «цифровизация» или «искусственный интеллект», они антропоцентричны по своей сути[1].

На региональном уровне проводится соответствующая работа по разработке и внедрению программ в сфере цифровой экономики, развитию информационной инфраструктуры [2].

Развитие систем искусственного интеллекта даёт возможность создавать совершенно новые, более производственные, точные, многофункциональные системы автоматизации, которые могут обеспечить возможность собирать данные и анализировать их в реальном времени [3].

К основным технологическим этапам развития искусственного интеллекта

можно отнести: использование интернет-данных; ведение бизнеса и финансовой деятельности при алгоритмизации от логистики до управления компанией; обучение человеческому восприятию («смарт» устройства подключают дома и города к интернету вещей); автономность действий (интегрируя в себе предыдущие три направления, полностью автономные устройства искусственного интеллекта смогут видеть окружающий мир и использовать информацию для принятия решения) [4].

Кроме того, необходимо отметить, что учёные, занимающиеся искусственным интеллектом, определяют необходимость согласования ИИ с человеческими ценностями и сталкиваются с техническими и нормативными проблемами. Техническая проблема связана с вопросом о кодировании человеческих ценностей в искусственном интеллекте, а нормативная проблема связана с какими ценностями или чьим ценностям должен соответствовать ИИ [5].

К 2025 году планируется создание единой цифровой системы позволяющей гражданам получить полную информацию о доступных мерах государственной поддержки и оформить социальные выплаты он-лайн. В рамках первого этапа проекта российские ИТ-компании «САТЕЛ» и «Ростелеком» совместно создают цифровой продукт для приёма обращений в социальные службы. Информационная система «Единый контакт-центр» (ИС ЕКЦ) - полностью российская разработка компании «САТЕЛ».

Развитие искусственного интеллекта в Пермском крае на промышленных предприятиях, в применении коммерческими организациями, муниципальными и государственными структурами может реализоваться в ближайшие годы при условии создания инфраструктуры и условий развития цифровизации в регионе; обеспечение кадрового потенциала; внедрение ИИ в производственные программы; создание супер-сервиса для повышения цифровой грамотности людей. В Пермском крае, к 2024 году планируется создание 22000 рабочих мест в организациях в области информатизации и связи [6].

Решение имеющихся проблем с развитием ИИ связаны в недостатке кадрового потенциала в этой области. Создание кадров в области ИИ зависит от учреждений образования. Сами учреждения образования, в свою очередь смогут набирать студентов для получения специальности в области ИИ только при наличии федерального задания для создания таких специальностей и обучения определённого количества студентов.

Список использованной литературы:

1. Мамонов М.А. Процесс цифровизации в пределах существования свободы и страха // Гуманитарный научный вестник. 2021. № 5. С. 146-149.

2. Рожков Е.В. Совершенствование механизмов и нормативной базы по созданию цифровой платформы управления муниципальным имуществом // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2021. № 5. С. 142-147.

3. Ашуров М.Т., Царева С.А. Системы искусственного интеллекта в управлении качеством на промышленных предприятиях // Системы искусственного интеллекта в управлении качеством на промышленных предприятиях. Управление качеством в образовании и промышленности. Всероссийская научно-техническая конференция. Севастополь, 20-21 мая 2021. С. 10-15.

4. Алексеева О.А., Бестужева О.Ю., Вершинская О.Н., Сворцова Е.Е. Влияние цифровой трансформации на современный социально-экономический уклад // Народонаселение. 2020. № 23(3). С. 36-47.

5. Гранин Р.С. Реферативная статья: Сутроп М. Проблемы согласования искусственного интеллекта с человеческими ценностями // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3.: Философия. 3. 2021. С. 95-98.

6. Рожков Е.В. Цифровизация (на примере Перми) // Политика, экономика и инновации. 2021. № 5(40). Порядковый номер 5.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33

Рожков Е.В.

аспирант кафедры экономики предприятий

Уральский государственный экономический университет,

Российская Федерация, г. Екатеринбург

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье рассматривается возможность проведения национализации. Представлены примеры компаний и иностранным капиталом на территории региона, которые могут быть национализированы.

Ключевые слова:

национализация, проблемы, регион, компании, предприятия.

Национализация во всех странах происходит во время мировых кризисов [1]. Национализация основных секторов экономики и промышленности в странах Западной и Восточной Европы в XX веке произошла после окончания второй мировой войны [2].

Сегодня экономика страны должна быть более гибкой и приспосабливаться к мировым трендам и тенденциям. И на высоком уровне развития страны «математически» строгая система обязательных для выполнения заданий может привести к замедлению экономического роста [3].

Шелудякова И.Г. считает, что национализация должна рассматриваться как рыночный обмен, так как в современной экономике частным владельцам национализированных фирм, как правило, возмещают потери по рыночным ценам [4].

Национализация может быть возмездной. Она может производиться путём

выкупа - уплаты частным собственникам стоимости национализируемого имущества [5].

Если в российском законодательстве будет учитываться обязательное назначение внешней администрации в иностранные компании по заявлению определённых структур, либо произойдёт замещение активов или назначенной внешней администрацией будет определено, что компания является банкротом, то после этого она банкротится, подлежит ликвидации, а в дальнейшем национализируется. В первую очередь это касается 60 организаций объявивших об окончании хозяйственной деятельности на территории Российской Федерации в начале марта 2022 года.

Например, на территории Пермского края, располагаются несколько компаний с участием иностранного капитала: АО «Райффазенбанк», ООО «МЕТРО Кэш знд Керри», ООО «Хенкель Рус», ООО «Дайль маны Ханиэль Шахтосрой», компания «Партенс Рус», кондитерская фабрика «Нестле Россия», пивоваренный завод «Чешский пивовар», группа компаний «PepsiCo» (Кунгурский молкомбинат) и другие, и из-за введённых санкций они могут приостановить свою работу и закрыться (по решению их собственников). Только при наличии соответствующего федерального законодательства, эти компании можно национализировать в региональную или федеральную собственность [6].

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. Анализ процессов национализации частной собственности в XXI веке // Учёт и контроль. 2020. № 8. С. 28-40.

2. Francois-Charles Mougel. Nationalisations et denationalisations en Grande-Bretagne de 1945 a 1990: un enjeu de pouvoir? / Mougel Francois-Charles // Revue d'Histoire Moderne and Contemporaine. 1992. no. 39-2. pp. 238 – 262.

3. Ясин Е.Г. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики. 2013. № 5. С. 4 - 39.

4. Шелудякова И. Г., Дукарт С. А. Сравнительный анализ издержек и выгод

национализации и приватизации как инструментов государственного регулирования национальной экономики. // Научное обозрение. Экономические науки. 2014. № 2. С. 141-142.

5. Пичурин И.И. Основные принципы экономической стратегии России до 2050 г. // Теория и практика мировой науки. 2021. № 1. С. 26-38.

6. Рожков Е.В. Возможность проведения национализации в регионе (на примере Пермского края) // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2022. Т. 2. № 2(37). С. 74-77.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33

Рожков Е.В.

аспирант кафедры экономики предприятий

Уральский государственный экономический университет,

Российская Федерация, г. Екатеринбург

ВТБ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ БАНК, ПЕРСПЕКТИВЫ)

Аннотация

В статье рассматривается перспектива владения акциями банка ВТБ с точки зрения физического лица. Рассматриваются положительные моменты владения акциями ВТБ для государства.

Ключевые слова:

ВТБ, банк, акции, допэмиссия, государство, инвесторы.

В последние несколько десятков лет в России происходили многочисленные изменения в экономике. Одним из изменений на которое не часто обращают внимание простые люди – это процессы связанные с национализаций собственности. А экономисты обращают на это внимание, в т.ч. на процессы по национализации в банковском секторе экономики страны [1]. В России, ещё несколько лет назад, ежегодно, по несколько десятков коммерческих банков лишались лицензии ЦБ РФ (по 40, по 50 банков) [2]. В современных условиях (и экономических, и административных со стороны ЦБ РФ), устойчивость коммерческих банков во многом будет зависеть от освоения ими современных дорогостоящих цифровых технологий [3].

В начале 2023 года в России из работающих коммерческих банков по лицензиям ЦБ РФ оставалось 327 банков. Наиболее крупных банков, которые работают на всей территории нашей страны можно перечислить не более десяти, в

числе которых будет и АО Банк «ВТБ».

В 2007 году, благодаря проведённому IPO на Лондонской бирже (по цене 13,6 копеек за одну акцию), капитализация Банка ВТБ оценивалась в 35,5 млрд. руб. После банковского кризиса 2008 года, в 2009 году, банк произвёл допэмиссию до 10460 млрд. акций. При этом, государство выкупило почти всю допэмиссию, и увеличило свою долю до 85,5 %. В 2011 году, государство снизило свою долю в ВТБ до 75,5 %. В 2013 году, после очередной допэмиссии, количество акций банка увеличилось до 12960,5 млрд. штук. При этом, доля государства снизилась до 60,9 %. В 2014 году, была проведена допэмиссия 21403,8 млрд. привилегированных акций. Из-за этого балансовая стоимость одной акции увеличилась в два раза (например, за этот-же период времени у Сбера, она увеличилась в четыре раза).

Наступил 2013 год, в мировом банковском секторе очередной кризис. У Банка ВТБ очередная допэмиссия, благодаря которой, банк получил в свою собственность Российский Национальный Коммерческий Банк, а частные владельцы акций, смогли приобрести акции на 55,512 млрд. руб. по 0,017 рубля за 1 шт. Следовательно, очередное увеличение количества акций, привело к уменьшению доли владения банком каждого отдельного инвестора (к 12,96 трлн. шт. акций добавилось 30 трлн. шт.). Основными покупателями стали Росимущество и Министерство финансов России. В итоге, у государства сконцентрировано 92 % акций (47,2 % у Агентства по страхованию вкладов, 32,9 % у Министерства финансов, 12,1 % у Росимущества и 7,8 % у физлиц).

Если учесть, что в отношении российских банков со стороны Америки и Европы введены многочисленные санкции, то учитывая, что 92 % акций в государственной собственности, это не плохо, если бы стоимость акций не падала ежегодно (с 0,136 руб. в 2007 году до 0,0135 руб. в 2022 году, т.е. снижение составило в 10 раз – один из худших показателей на ММВБ).

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. Процессы национализации в 2010-2019 годах: общественные итоги

// Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2020. № 3. С. 98-107.

2. Рожков Е.В. Применение неоинституциональной теории к процессам национализации собственности в Европе и России // Научное обозрение. Экономические науки. 2019. № 3. С. 53-57.

3. Нагибина А.И., Абитова Р.А., Попова Я. А., Ломакин Н.И. Финансовая устойчивость коммерческих банков в условиях цифровой экономики // XIII международная научно-практическая конференция 8-9 июня 2018 года. С. 169-172.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33

Рожков Е.В.

аспирант кафедры экономики предприятий

Уральский государственный экономический университет,

Российская Федерация, г. Екатеринбург

ОТ ПЛАТЁЖНОЙ СИСТЕМЫ МИР ДО «ЦИФРОВОГО РУБЛЯ» ОДИН ШАГ

Аннотация

В статье рассматривается потенциал использования платёжной системы МИР в России. Реализация нового финансового проекта как «цифровой рубль» оценивается перспективной в банковском секторе.

Ключевые слова:

цифровой рубль, система МИР, цифровизация.

Цифровизация всё больше проникает во сферы деятельности человека. Под влиянием цифровизации, финансовые институты стали стимулировать использование своих услуг посредством цифровых технологий [1]. В 2020 году на Конференции Организации Объединённых Наций по торговле и развитию, было акцентировано внимание на то, что развитые страны во многом лучше подготовлены к решению проблем, связанных с растущей ролью цифровых платформ, чем страны, которые имеют ограниченные ресурсы и возможности [2].

В связи с активным развитием информационных систем, ростом инфраструктурных сервисов, увеличением количества обрабатываемой и хранимой информации в базах данных необходимо увеличение рабочих мощностей сервисного оборудования и объёмов систем хранения данных, что в свою очередь приведёт к необходимости определения единого метода оценки результата по использованию цифровых технологий [3].

Наибольшие изменения сегодня касаются сферы финансов. Нашей стране пришлось отказываться от использования международных платёжных систем «Мастеркард», «Виза» и использовать свою – «МИР». С 2015 года российские банки стали выпускать карты системы МИР и уже в 2021 году, она стала наиболее распространённой и максимально используемой населением.

Банки выпускают различные карты МИР: дебетовые, кредитные, зарплатные, социальные региональные и федеральные, кобейджинговые. Кроме России, карты МИР можно использовать в ряде зарубежных стран.

В 2022 году в ЦБ РФ пошли дальше и, стали внедрять «цифровой рубль». Цифровой рубль – это третья форма национальной валюты (кроме наличных и безналичных). Цифровой рубль выпускается в виде цифрового кода и хранится на электронном кошельке в Центробанке. Внедрение цифрового рубля нацелено на сокращение доли наличных денег и контроля за расходованием бюджетных средств.

«Цифровой рубль» представляет собой гибридную форму национальной валюты (не безналичные и не наличные рубли). Она существует только в виде записи, т.е. обналичить, снять со своего цифрового кошелька и использовать как наличность будет невозможно.

Цифровой рубль может быть удобен как для бизнеса, так и для физических лиц.

Преимущества: доступ к цифровому кошельку доступен через любую финансовую организацию, где обслуживается клиент; по единым тарифам осуществляются операции, для снижения издержек на их проведение; Интернет не обязателен; расширенная линейка инновационных продуктов и сервисов.

В России цифровой рубль может заменить криптовалюты, незаконно используемы в финансовых операциях.

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. Экономические неравенства при внедрении цифровых технологий //

Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2022. № 1(57). С. 235-243.

2. Рожков Е.В., Дубровский В.Ж. Роль и задачи цифровизации управления муниципальной собственностью. Урал – Драйвер неоиндустриального и инновационного развития России. Материалы II Уральского экономического форума. Екатеринбург, 21 - 22 октября 2020 г. УрГЭУ, 2020. В 2-х ч. Т. 1. С. 119-125.

3. Рожков Е.В. Влияние институциональной теории и институциональных ловушек на цифровой профиль региона // Муниципалитет: экономика и управление. 2022. № 1(38). С. 95-102.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 330.16

Скоробагатько В.С.,

1 курс, магистр, «Финансовая экономика и аналитика»,

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова,

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Исламутдинов В.Ф.,

профессор,

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова,

г. Казань, РФ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Аннотация

Данная статья посвящена теме «Поведенческие аспекты организации ресторанного бизнеса». В нашей статье рассматривается роль отдельных лиц, принимающих решения, в организации предприятий общественного питания.

Ключевые слова:

ресторанное дело, поведенческие аспекты, руководитель, мотивация, контроль

Abstract

This article is devoted to the topic "Behavioral aspects of restaurant business organization". Our article examines the role of individual decision makers in the organization of catering enterprises.

Keywords:

restaurant business, behavioral aspects, manager, motivation, control

Статья направлена на ознакомление с поведенческими аспектами организации работы на предприятиях общественного питания, по той причине, что

ресторанный бизнес – это одна из самых важных сфер в жизни общества и экономики. Поэтому, понимание поведенческих принципов и их правильное использование руководителем в работе с командой предприятия является актуальной проблемой в ресторанном деле. Поиск путей решения этой проблемы – главная цель данной статьи. Для достижения поставленной цели поставлены задачи, в числе которых: определение важности руководителя на предприятии, какие перед ним ставятся задачи и понимание каких аспектов поведенческой экономики помогут построить ему слаженную работу коллектива.

Ресторанный бизнес является интегрированной сферой предпринимательской деятельности, связанной с организацией производства и управлением рестораном, и направленной на удовлетворение потребностей населения в ресторанных услугах, а также максимизации прибыли. Эффективность хозяйственной деятельности ресторана зависит от наличия хорошего менеджмента, современной кухни, безукоризненного сервиса, интерьера и разумной ценовой политики. При этом, особое внимание уделяется ассортименту услуг, качеству обслуживания, которые должны быть взаимосвязаны. © Лозовая А.В., Кузнецов В.И., 2015

Перед руководителем стоит большое количество задач, требующих принятия определенного решения. Главным в принятии этих решений является возможность создать наиболее благоприятную среду для работников. Руководителю необходимо решить, как замотивировать своих работников на усердную работу, какой способ оплаты труда будет более удобным и благоприятным (почасовой или ежемесячный) и какие бонусы от организации поспособствуют комфортной работе сотрудников. Но все эти решения принимаются исходя не из алгоритмов, а из опыта руководителя и характеристик его команды.

Сайерт и Марч, внесшие вклад в развитие поведенческой теории, предложили пять основных задач, имеющих большое значение для сбытовой, производственной и ценовой стратегии компании:

- производственная задача;

- задача запасов;
- задача сбыта;
- задача рыночной доли;
- задача прибыли.

Каждая из этих задач является главной заботой для отдельных управляющих в рамках организации, и эти управляющие выдвигают на первый план свои конкретные задачи. Задачи становятся объектом «торга» между управляющими, в итоге которого как компромисс между частными возникают общие задачи, которые часто обозначают как цели уровня удовлетворения (см. теория удовлетворённости). Однако такой межгрупповой конфликт редко угрожает существованию организации, ибо организационный «жирок» обеспечивает резерв «аварийных ресурсов», который позволяет управляющим выполнить свои задачи в условиях враждебной экономической среды [4].

В этой статье рассматривается организация ресторанного бизнеса с точки зрения управления в лице менеджеров и директоров. Мы стремимся понять систематическое влияние индивидуальных характеристик на широкий спектр управленческих явлений, включая также финансовые аспекты работы предприятий общественного питания и корпоративную социальную ответственность. Мы подчеркиваем важность личностных характеристик не только для собственного поведения человека, но и для восприятия другим. © Мишель Ханлон, Келвин Йенг, Луо Зуо, 2021

Сотрудники организации обычно знают, что для оценки результативности их деятельности руководство применяет различные методы контроля. Они знают, что их ошибки и достижения в тех областях, где руководство установило стандарты и наиболее последовательно выполняет процедуру контроля, послужат со всей очевидностью основанием для распределения вознаграждений и наказаний. Поэтому, если сказать, что подчиненные обычно делают то, что начальство хочет увидеть от них при проверке, будет чаще всего правдой.

Анализируя воздействие контроля на поведение людей, Хемптон, Саммер и Уэббер отметили следующее. «Сам факт измерения результатов влияет на поведение людей, работу которых обследуют. Когда начальство измеряет результаты работы подчиненных, оно тем самым включает цепочку познавательных и мотивационных эффектов. Подчиненные стремятся интерпретировать эти измерения как процессы, которые определяют важнейшие аспекты их работы. Они реагируют на это, пытаясь зафиксировать измерения на уровне, который подлежит вознаграждению». В некоторых исследованиях подтверждается тенденция сотрудников всячески подчеркивать работу в тех областях, где проводятся измерения, и пренебрегать той, где подобных измерений не проводится. Такой тип поведения называется поведением, ориентированным на контроль. Необходимо тщательно спроектировать систему контроля с учетом подобных эффектов, иначе она будет направлять сотрудников на то, чтобы хорошо выглядеть при проведении контрольных измерений, а вовсе не на то, чтобы достичь целей организации [1].

Общественное питание – это сфера не только с большим кадровым голодом, но и с огромной текучкой кадров. При отсутствии стабильности производства качество выпускаемой продукции падает, а вместе с ним уменьшается дневная проходимость, что существенно влияет на доход заведения. Без правильной организации деятельности предприятия работа выстраивается в неблагоприятном для работников виде, что существенно влияет на их заинтересованность в данном ремесле, а предприятие, в свою очередь, несет как финансовые потери, так и производственные.

Чтобы снизить уровень текучки, а также замотивировать работников, руководителю необходимо проанализировать производственный цикл предприятия и выстроить новую схему работы, с учетом всех выявленных недостатков, а также включить способы мотивирования работников. Менеджерам и заведующим производством также необходимо уделить внимание правильному

выстраиванию отношений с работниками, для более комфортной работы обеих сторон.

Итогом правильно выстроенной работы станет органичный и комфортный коллектив, текучка кадров снизится, а качество выпускаемой продукции возрастет. Стабильность производства и высокое качество продукции поможет предприятию вернуть доверие постоянных посетителей и привлечь новых. Благодаря этому заведение сможет прочно закрепиться на рынке и повысить уровень дохода, а создание благоприятных условий труда на каждом предприятии общественного питания сможет привлечь большое количество людей в эту сферу деятельности, тем самым, избавив заведения от кадрового голода.

Список использованной литературы:

1. http://www.bibliotekar.ru/biznes-43-2/28.htm
2. https://eduherald.ru/ru/article/view?id=12863
3. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1911-3846.12739
4. https://seinst.ru/page709/

© Скоробагатько В.С., 2023

УДК 336.22

Хафизова С.Ф.,

студент ИНЭФБ УУНиТ

г.Уфа, РФ

Научный руководитель: Нурдавлятова Э.Ф.,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и

налогообложения УУНиТ

ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БУХГАЛЕТРСКИЙ УЧЕТ

Аннотация

Статья рассматривает последние изменения в налоговом законодательстве и их влияние на бухгалтерский учет в компаниях. Производится анализ влияния новых правил на отчетность, налоговые обязательства и налоговые расчеты, а также предлагают рекомендации и практические решения для эффективного управления налоговыми рисками. Статья является полезным материалом для бухгалтеров, налоговых консультантов и менеджеров, интересующихся изменениями в налоговом законодательстве и их влиянием на бухгалтерский учет.

Ключевые слова.

Налоговое законодательство, бухгалтерский учет, налоговая отчетность, финансовая отчетность компании, введение новых налогов.

В последние годы произошло множество изменений в налоговом законодательстве, которые повлияли на работу многих компаний. Изменения коснулись как общего порядка расчета и уплаты налогов, так и отдельных видов налогов. Изучение новых нормативных актов стало необходимостью для всех,

занимающихся бухгалтерским учетом. Настоящая статья поможет разобраться в этих изменениях и понять, как они повлияют на ваш бизнес.

Новые изменения в налоговом законодательстве могут иметь значительное влияние на бухгалтерский учет компании. Некоторые из них включают изменение налоговых ставок, введение новых налогов и правил учета.

Например, с 1 января 2021 года были установлены новые налоговые ставки для НДС. В соответствии с новыми правилами, ставка НДС составляет 20% для большинства товаров и услуг. Однако для отдельных групп товаров и услуг ставка может быть уменьшена до 10% или даже освобождена от обложения данного налога.

Кроме того, были введены такие новые формы налогообложения как "упрощенная система налогообложения" (УСН), "единый налог на вмененный доход" (ЕНВД) и другие. Эти формы позволяют определенным предприятиям платить более простую и менее затратную форму налогообложения. [1, с.79]

Также было изменено правило списания расходов по НДФЛ. Сейчас работодатель должен списывать расходы по заработной плате только после ее фактической выплаты, а не после начисления.

Введение новых налогов и изменение правил учета может быть сложным для бухгалтерии компании. Поэтому важно следить за обновлениями налогового законодательства и своевременно приводить бухгалтерский учет в соответствие с новыми требованиями.

В связи с изменениями в налоговом законодательстве, бухгалтеры и финансисты должны быть готовы к изменениям в налоговой отчетности. Существенные изменения могут повлиять на оценку активов и обязательств, а также на прибыль компании.

Одно из таких изменений — это новые правила по учету расходов на развитие исследований и разработок (ИИР). Ранее эти расходы были списываемые только после получения соответствующей патентной защиты, но теперь они могут быть

списаны сразу же после их возникновения. Это может привести к увеличению прибыли компании. [2, с.153]

Другое изменение — это уменьшение ставки корпоративного налога. В некоторых странах, например, в США, ставка корпоративного налога была снижена до 21% от предыдущей ставки 35%. Это может привести к значительному увеличению прибыли компаний.

Еще одно изменение — это новые правила по учету операций с цифровой валютой. Теперь биткоины и другие криптовалюты должны рассматриваться как имущество, а не как валюта. Это может повлиять на стоимость компании и требования по уплате налогов.

Все эти изменения могут повлиять на финансовую отчетность компаний и требуют обновления бухгалтерской отчетности. Бухгалтеры и финансисты должны быть готовы к тому, что новые правила могут привести к значительным изменениям в прибыли компании и оценке ее активов и обязательств.

Изменения в налоговом законодательстве могут значительно повлиять на бухгалтерский учет и финансовую отчетность компании. Одним из наиболее существенных изменений может быть изменение ставки налога или изменение порядка списания расходов.

В связи с этим, необходимо проанализировать все эти изменения и оценить их воздействие на бухгалтерский учет. Если налоговые ставки увеличиваются, то компания должна будет начать планирование своих расходов таким образом, чтобы минимизировать воздействие новых ставок.

Если же порядок списания расходов меняется, то это может привести к изменению баланса компании. Например, если раньше определенный вид расходов списывался за год, а теперь он должен быть списан за 2-3 года, то это может привести к уменьшению прибыли компании в текущем году. [2, с.89]

Кроме того, любые изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на отчетность компании. Например, если новые правила требуют дополнительной

документации или форматирования данных для отчетности по определенному виду дохода или расхода, то необходимо будет внести соответствующие изменения в системы отчетности и обеспечить соответствие всем требованиям.

В целом, изменения в налоговом законодательстве могут привести к значительным изменениям в финансовой отчетности компании. Поэтому необходимо проводить регулярные анализы и оценивать воздействие всех новых налоговых изменений на учетную политику компании.

Введение изменений в налоговое законодательство может оказать значительное влияние на бухгалтерский учет компании. Один из главных аспектов, который следует учитывать при пересмотре налоговых планов и стратегий, — это изменения в ставках налогов, а также правилах и условиях их начисления.

Одним из основных изменений является повышение НДС с 18% до 20%. Это приводит к необходимости пересмотра цен на товары и услуги, регулируемые этим налогом. Кроме того, новые правила по уплате НДФЛ могут повлиять на расходы компаний. Также были введены новые ставки социальных отчислений, что может повлиять на затраты работодателей.

Компании должны обратить внимание на другие изменения в законодательстве, которые могут повлиять на бухгалтерский учет. Например, если были введены новые льготы или субсидии для определенных отраслей экономики или регионов, то они должны быть учтены при составлении бюджета компании. [3, с.54]

Также следует помнить о возможности изменения правил налогового администрирования, таких как более строгие требования к документообороту или усиление контроля со стороны налоговых органов. Это может повлиять на требования к системам бухгалтерского учета и отчетности компаний.

В связи с этим, компании должны пересмотреть свои налоговые планы и стратегии, чтобы адаптироваться к новым условиям. Необходимо осуществлять мониторинг законодательных изменений и регулярно обновлять бюджетные

показатели, чтобы принимать во внимание новые налоговые ставки и правила начисления.

Изменения в налоговом законодательстве могут существенно повлиять на бухгалтерский учет в компании. Компании должны быть готовы к быстрому реагированию на новые требования и пересмотреть свои стратегии для минимизации возможных рисков. Для того, чтобы подготовиться к этим изменениям, бухгалтер должен знать какие-то ключевые моменты.

Во-первых, необходимо следить за новостями в области налогообложения и быть готовым адаптироваться к изменениям. Например, если были установлены новые ставки налога на добавленную стоимость (НДС), бухгалтер должен обновить свой учетный софт и начать проводить расчеты по новой ставке.

Во-вторых, бухгалтер должен знать особенности новых законов и правил. Например, если была введена новая форма отчетности или изменились правила списания расходов, то бухгалтер должен быть готов к изменению своих процессов и методик работы.

В-третьих, необходимо понимать потенциальные риски для компании. Если компания неправильно применит новые правила или не будет следить за своей документацией, это может привести к штрафам и другим негативным последствиям. Бухгалтер должен быть готов к тому, чтобы снизить риски компании и избежать возможных проблем.

В-четвертых, необходимо общаться с другими специалистами в компании. Например, если были изменены правила налогообложения для определенной отрасли, то бухгалтер должен связаться с коллегами и узнать какие изменения они видят в своей работе. Это поможет бухгалтеру быть более готовым к изменениям и лучше подготовиться к ним.

В целом, подготовка к изменениям в налоговом законодательстве требует от бухгалтера знания новых правил и процедур, адаптивности к изменению и координации работы со своими коллегами. Если бухгалтер будет следить за этими

ключевыми моментами, то он будет готов к любым изменениям в налоговом законодательстве.

Список использованной литературы:

1. Гартвич, Андрей "Упрощенка" с нуля / Андрей Гартвич. - М.: Питер, 2017. - 208 с.

2. Крутякова, Т. Л. Расходы и налоги / Т.Л. Крутякова. - М.: АйСи Групп, 2015. - 280 с.

3. Прудникова, И. В. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Теория и практика / И.В. Прудникова, М.В. Попов, Д.В. Хачатурова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 160 с.

©Хафизова С.Ф., 2023

УДК 339.138

Юдина А.А.

студентка 4 курса, напр. «Менеджмент», профиль спец. «Маркетинг», ФГБОУ ВО «ВолгГТУ», г. Волгоград, РФ

Юрова О.В.

к.с.н., доцент кафедры «Менеджмент и финансы производственных систем», ФГБОУ ВО «ВолгГТУ», г. Волгоград, РФ

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА ВУЗА НА ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА У РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ АУДИТОРИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация

В статье представлены результаты исследования влияния интерактивного контента вуза на повышение имиджа у различных целевых аудиторий университета. Результаты исследования основаны на анализе научных статей, а также на анализе социальных сетей высших учебных заведений Российской Федерации. Выявлены основные недостатки в интерактивном контенте вузов, приведены примеры успешного контента. Авторы отмечают, что создание интерактивного контента требует особого подхода к представителям аудитории вуза, поскольку поддержка их интересов положительно повлияет на формирование и даже повышение имиджа университета.

Ключевые слова

Имидж вуза, интерактивный контент, контент вуза, влияние контента, интерактивный контент для университета

Сегодня высшие учебные заведения стремятся соответствовать требованиям

участников образовательного процесса, уделяя внимание проблемам построения коммуникации с представителями всех целевых аудиторий. Вузы, используя различные ресурсы и технологии, стремятся создать определенное отношение со стороны своих потенциальных и реальных потребителей, выделить свой образ не только в визуальном, но и в ассоциативном плане. Обостряющаяся конкуренция на рынке образовательных услуг вынуждает высшие учебные заведения постоянно искать новые средства и способы повышения имиджа у различных аудиторий университета.

Повышение имиджа имеет огромное значение для университета, поскольку у абитуриентов, студентов, работников и других групп целевой аудитории формируется положительное отношение, повышается лояльность и, как следствие, повышается общий уровень конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. Не зря Й. Шолтеном был сформирован рыночный принцип: «Для выживания организации в современном мире фундаментальное значение имеют два фактора: быть хорошей и быть видимой» [1, с. 60].

На формирование имиджа высшего учебного заведения влияет множество факторов: посещение образовательного учреждения, личная беседа с преподавателями или учащимися, мнения студентов, новости, рекламные материалы. Однако сегодня наибольшее влияние при выстраивании коммуникации с целевыми аудиториями университета все же имеет Интернет-пространство, а в частности социальные сети. Именно в Интернет-пространстве около 80% представителей целевых аудиторий вуза находят всю необходимую информацию о самом университете и его образовательных услугах, тем самым формируя образ высшего учебного учреждения в своем сознании и отношение к нему [5, с. 36]. По данным отчета Digital 2023 Global Overview Report в январе 2023 года в Российской Федерации социальными сетями пользовались 106 миллионов человек, что составляет 73,3% от общей численности населения страны. Причем наиболее часто используемой социальной сетью в России является Вконтакте, где

присутствует 75,3% от общего количества активных пользователей [7].

Посредством социальных сетей можно охватить более широкую аудиторию и построить более доверительные отношения с пользователями при помощи создания интерактивного контента. Под контентом принято подразумевать информацию, публикуемую организацией на информационных площадках [2]. В работе высшего учебного заведения целью создания интерактивного контента является повышение заинтересованности представителей целевых аудиторий образовательными услугами и вузом в целом, формирование положительного облика в их сознании и, конечно, повышение лояльности.

Оценить уровень имиджа вуза у различных целевых аудиторий довольно сложно. Частично это можно сделать с помощью анализа социальных сетей, а именно анализа количественных и качественных индикаторов, которые оценивают интерактивный контент вуза в социальных сетях с двух сторон. Качественные индикаторы оценивают качество контента, уровень креативности и соответствия социальной сети, оформление страниц, дизайн, наличие инфографики, видеоматериалов и многое другое. К количественным индикаторам же можно отнести: общее количество подписчиков, количество публикаций, активность, реакция пользователей («лайки», комментарии, «репосты») [3].

Анализируя социальные сети высших учебных заведений Российской Федерации по качественным и количественным индикаторам можно выделить ряд недостатков в публикуемом ими контенте.

Во-первых, наблюдается жесткое превалирование полезного контента над контентом развлекательным и продающим. Продающий и полезный контент в большей степени ориентируется на потенциальных абитуриентов и их родителей, а не на студентов высших учебных заведений. Студентам же не хватает вовлечения посредством развлекательного контента. В виду этого университеты теряют довольно большой процент активности, так как все же в социальных сетях за контентом наблюдают студенты, нежели чем другие группы целевой аудитории.

Во-вторых, социальные сети вузов Российской Федерации в основном перегружены текстом, в них недостаточно ярких фото- и видеоматериалов, которые были бы интересны для потребителей образовательных услуг университета.

В-третьих, большая часть высших учебных заведений публикуют контент, игнорируя при этом элементы визуализации, несмотря на то, что визуальную информацию человеческий мозг обрабатывает на 70% быстрее, нежели чем текст. Визуальную информацию воспринимать всегда гораздо проще. С ее помощью можно донести информацию до пользователя более интересным и приятным способом. Например, можно использовать инфографику, позволяющую быстро и четко доносить сложную информацию.

Узнать интересные способы взаимодействия вузов Российской Федерации со одной из главных своих целевых аудиторий, а именно со студентами, через контент можно посредством рейтинга медийной активности вузов РФ. M-RATE – это единственный официальный рейтинг вузов Российской Федерации. Он отражает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем направлениям:

– работе со СМИ;

– с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях;

– с собственными сайтами [6].

На февраль 2023 года ТОП-10 вузов по рейтингу медийной активности выглядит следующим образом (см. табл. 1).

Таблица 1

ТОП-10 вузов М-рейтинга, январь 2023 года

Место в рейтинге	Название университета
1	РЭУ им. Г. В. Плеханова
2	УрФУ
3	КФУ
4	МАИ

Место в рейтинге	Название университета
5	СПбПУ
6	РУДН
7	СФУ
8	МГТУ им. Н. Э. Баумана
9	МФТИ, Физтех
10	БелГУ

Источник: [6]

Сейчас действительно интересным для студентов является применение технологии нейросети, находящуюся в трендах. Так, МФТИ, расположившийся на 8 строчке рейтинга, в своем визуальном оформлении использует данную технологию. А сотрудники КФУ, занимающего 3 строчку рейтинга, и вовсе создают образы своих студентов с помощью нейросети (рис. 1). На такие публикации студенты вуза реагируют положительно, сравнивая себя с персонажами серии фильмов «Гарри Поттер».

Рисунок 1 – Применение вузами нейросети

Также студентам высших учебных заведений интересно наблюдать за проектами и начинаниями других студентов вуза. Этому даже посвящают отдельную рубрику в публикуемом контенте. Например, в РЭУ им. Плеханова реализуется креативный и экологичный проект, где студенты учатся создавать из старых и ненужных вещей что-то новое и современное. В аккаунте вуза создательница проекта обращалась к студентам через клипы – короткие видеоролики, показывая закулисье работы.

Также подобного рода публикации есть в аккаунте СФУ, расположившимся на 7 строчке рейтинга медийной активности вузов РФ. Например, здесь студентам рассказывают про проект «Мультикит». «Мультикит» – это мультики о приключениях обычного студента вуза с интегрированными в них шутками и актуальными проблемами.

Большим преимуществом введения такой рубрики в контент университета является одновременный ее как полезный, так и развлекательный характер. Студенты могут так узнавать много нового, не погружаясь в атмосферу угнетения и обязательной учебы.

Также довольно интересная рубрика введена в аккаунтах МФТИ. Посредством коротких роликов здесь как можно проще объясняются научные факты. Данная рубрика называется «Наука на минималках». Ролики снимаются на ярких фонах и с использованием различных видеоэффектов, что очень привлекает внимание. Плюсом создания такой рубрики для вузов является то, что студенты смогут узнать какие-то новые научные факты, но им и не наскучит смотреть видео, так как ролик довольно короткий.

Контент, на который также активно реагируют студенты в аккаунтах вузов, – это выпуски шоу от университетов, в которых принимают участие другие студенты. Это могут быть интеллектуальные шоу, как «ПОЛИТЕЧ Шоу!» в СПбПУ, или шоу полезного или юмористического характера, как шоу КФУ «Как достать препода?» (рис. 2). Такие шоу также носят одновременно полезный и развлекательный характер, что является большим плюсом, поскольку студенту не будет скучно просматривать такой контент.

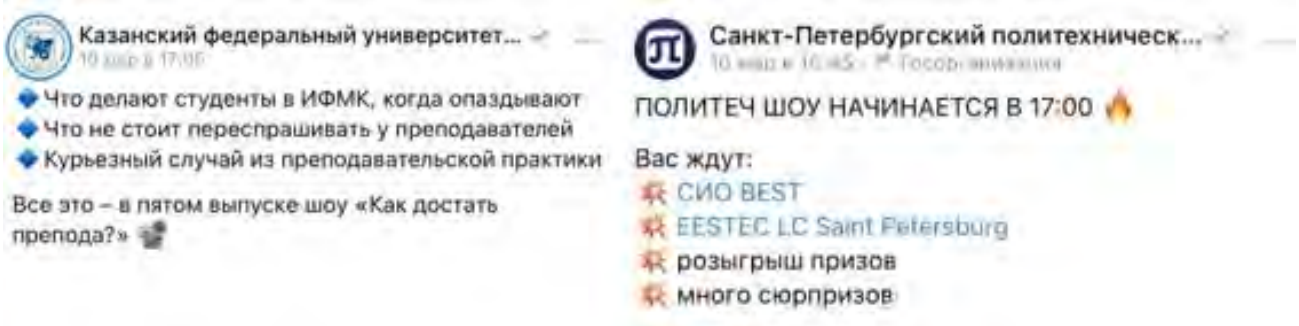


Рисунок 2 – Примеры шоу от университетов

Также довольно интересно наблюдать за музыкальным вкусом студентов. Рубрики с обменом плейлистами стали бы коммуникационным каналом не только между вузом и студентами, но и между самими студентами. Подобного рода контент был опубликован СФУ, где студентка опубликовала статью, посвященную виниловым пластинкам, и поделилась своим плейлистом. Другими студентами публикация девушки была оценена положительно.

Высокую активность также можно наблюдать под постами вузов, которые посвящены домашним питомцам студентов. В таких постах любой из студентов может рассказать все, что пожелает о своем питомце, а также показать его фотографии. Особенно активно на такие посты реагирует женская половина студентов. Например, в СПбПУ домашним питомцам посвящена отдельная рубрика «ПушистыйПолитехПетра!» (рис. 3).

Рисунок 3 – Примеры публикаций о домашних питомцах

Как видно, наибольшей активностью со стороны студентов пользуются публикации, содержащие прежде всего развлекательный контент или полезный контент, преподнесенный в не совсем характерной подаче для вуза. Несомненно, вузы не могут публиковать лишь его. Однако новостную ленту необходимо разбавлять подобным контентом, поскольку только так удастся привлечь внимание студента, заставить его задержаться в новостной ленте и прочитать или посмотреть контент вуза, тем самым повысив имидж университета в их глазах и сознании.

Создание интерактивного контента требует особого подхода. При работе с ним

необходимо постоянно поддерживать контакт с представителями целевой аудитории вуза, поскольку игнорировать их вопросы и пожелания нельзя, так как сразу сформируется ощущение безразличия к своей аудитории. Поэтому действительно важно постоянное взаимодействие с пользователями. Без релевантного контента аккаунт высшего учебного заведения перестанет вызывать интерес у аудитории, аудитория станет покидать такую площадку коммуникации. В таком случае вернуть потерянный интерес конкретной группы целевой аудитории будет сложно, следовательно, имидж университета в их сознании понесет урон [4, с. 105].

Имидж вуза, как и любой другой организации, формируется под влиянием множества факторов. Сегодня создание интерактивного контента в социальных сетях является одним из наиболее значимых путей повышения имиджа высшего учебного заведений у различных целевых аудиторий. Изучение интересов аудитории, ее пожеланий и креативный подход к созданию контента непременно принесет отличный результат на пути повышения имиджа вуза у различных целевых аудиторий.

Список использованной литературы:

1. Ваторопин, С. А. Социальные сети как фактор формирования имиджа ВУЗа / С. А. Ваторопин // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2(59). – С. 60-65. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-seti-kak-faktor-formirovaniya-imidzha-vuza (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Волкова, Д. С. Контент-план как основной инструмент формирования коммуникации в социальных сетях / Д. С. Волкова // Современные научные исследования и инновации. – 2021. – № 12(128). – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47554619 (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуреева, А. Н. Социальные сети как медиакоммуникационный ресурс управления

имиджем российского вуза / А. Н. Гуреева // Электронный научный журнал «Медиаскоп». – 2015. – № 1. – URL: http://www.mediascope.ru/1674 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

4. Кившарь, В. В. Формирование положительного имиджа вуза посредством социальных сетей / В. В. Кившарь // Наука и общество. – 2014. – № 1(16). – С. 103-106. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23039342 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Марочкина, С. С. Формирование комплекса маркетинговых коммуникаций вуза на основе исследований предпочтений потребителей образовательных услуг / С. С. Марочкина, Е. В. Щетинина // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2019. – № 4(39). – С. 35-41. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41747269 (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рейтинг медийной активности вузов – М-Рейтинг. РФ [Электронный ресурс] – URL: https://м-рейтинг.рф (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: свободный.

7. Digital 2023: статистика аудитории интернета и соцсетей в России [Электронный ресурс] – URL: https://www.prstudent.ru/research/digital-2023-statistika-auditorii-interneta-i-socsetej-v-rossii (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: свободный.

© Юдина А.А., Юрова О.В., 2023

УДК 338.1

Ярлыченко А.А.

кандидат экономических наук, управляющий,

дополнительный офис «Зилант»

в г. Казань Приволжского филиала ПАО «Промсвязьбанк»,

г. Казань, РФ

РАЗРАБОТКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТОЯНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье предложен индекс, отражающий состояние научной и образовательной сфер деятельности как факторов инновационного развития. В структуре индекса выделены три субиндекса, которые рассчитываются с использованием официальных данных органов государственной статистики. Расчет данного индекса позволяет учесть вклад сферы науки и образования в процессы накопления человеческого капитала и производства стоимости.

Ключевые слова

Инновационное развитие, индекс состояния научной и образовательной сфер, субиндексы, человеческий капитал, производство знаний.

Признание образовательной сферы и сектора научных исследований в качестве важных факторов инновационной деятельности в экономике предполагает необходимость разработки показателей их состояния. В этой связи представляется возможным введение в состав показателей развития инновационных процессов индекса «Научно-исследовательская и образовательная деятельность». Необходимой составляющей формируемого индекса является оценка научного потенциала, отражающая влияние численности магистрантов,

аспирантов, докторантов, а также качественных характеристик высшего образования на состояние человеческого капитала. Подобные характеристики улучшаются за счет повышения квалификационных характеристик сотрудников научно-исследовательских организаций и образовательных учреждений.

В состав индекса научно-исследовательской и образовательной деятельности необходимо включить систему показателей, которые опираются на статистически достоверную и доступную базу данных, при этом они должны обладать эвристическим потенциалом для применения в рамках мезо- и макроэкономического анализа. В соответствии с ролью сферы научных исследований и образования в обеспечении инновационных процессов индекс «Научно-исследовательская и образовательная деятельность» структурируется на три равнозначных по удельным весам субиндекса первого порядка: «Результативность функционирования образовательных организаций», «Научно-исследовательский потенциал» и «Государственная поддержка научно-образовательной сферы». Подобный подход позволяет объективно оценить эффективность функционирования и развития научно-образовательной сферы для оценки сбалансированного инновационного развития экономических систем. Система показателей субиндекса «Научно-исследовательская и образовательная деятельность» и их пороговые значения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Предлагаемая система показателей субиндекса

«Научно-исследовательская и образовательная деятельность»

Обозначение показателя	Показатель	Пороговое значение показателя*
Результативность функционирования образовательных организаций (образовательный компонент)		
О1	Показатель доступности общего образования (отношение количества общеобразовательных организаций к численности населения) %	>0,3
О2	Показатель доступности высшего образования (отношение количества высших учебных заведений к численности населения) %	>0,0001

Обозначение показателя	Показатель	Пороговое значение показателя*
О3	Показатель поступления в вузы (отношение принятых в высшие учебные заведения к общей численности абитуриентов)	0,8
О4	Показатель обеспеченности высшим образованием (отношение численности студентов к 10 000 человек населения)	>0,2
О5	Показатель востребованности выпускников вузов (отношение трудоустроившихся выпускников в течение календарного года после выпуска к общей численности выпускников)	>0,7
О6	Индекс обучающихся в течение жизни (отношение обучающихся в течение всей жизни к численности экономически активного населения в возрасте 15-72 лет) %	>4
Научно-исследовательский потенциал (научно-исследовательский компонент)		
Н1	Показатель приведенной численности магистрантов (отношение численности магистрантов к общей численности студентов вузов) %	>0,3
Н2	Показатель концентрации аспирантов (отношение численности аспирантов в общей численности населения с высшим образованием, %	>0,1
Н3	Показатель концентрации докторантов (отношение численности докторантов в общей численности населения с высшим образованием) %	>0,005
Н4	Показатель концентрации профессорско-преподавательского состава (отношение численности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений в общей численности населения с высшим образованием), %	>0,15
Н5	Показатель остепененности профессорско-преподавательского состава (отношение остепененных преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений) %	>85
Н6	Показатель наукоотдачи высшего образования (отношение объема доходов от НИОКР к общей величине бюджете организаций высшего образования)	>0,15
Государственная поддержка научно-образовательной сферы (бюджетный компонент)		
Б1	Показатель материальной оценки интеллектуального труда (отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к среднерегиональной заработной плате)	>1,2
Б2	Показатель образование ориентрированности бюджета (отношение объема расходов консолидированных бюджетов на высшее и послевузовское профессиональное образование к общему объему расходов)	>0,5
Б3	Показатель наукоориентированности бюджета (отношение объема расходов на фундаментальные исследования к общему объему расходов)	>0,5

*Данные представлены в соответствии с обоснованными расчетами

референтных точек показателей образовательной деятельности НИУ «Высшая школа экономики» [1; 2].

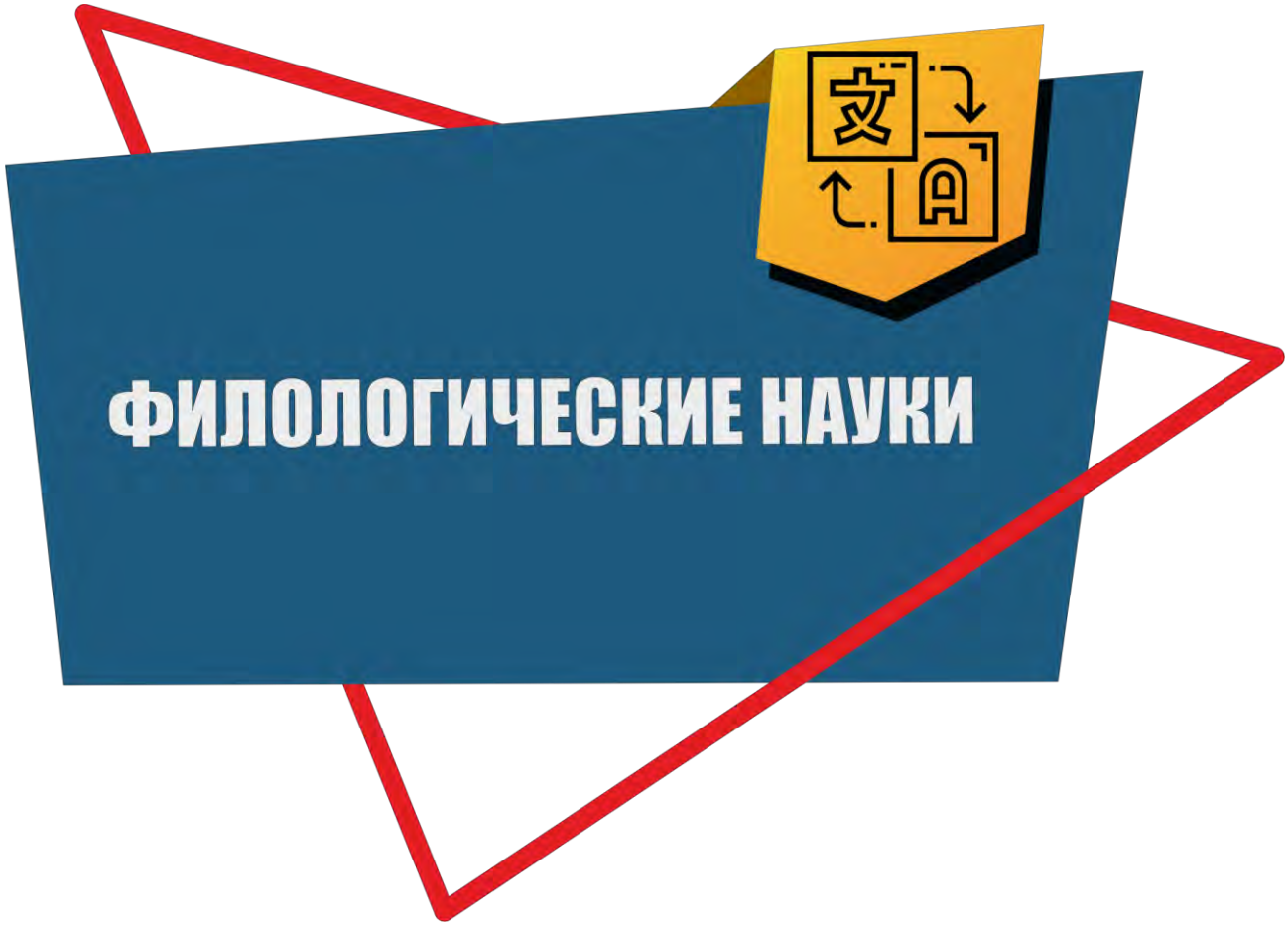
Двойственность формирования образовательной компоненты человеческого капитала заключается в то, что данный процесс сопровождается производством знаний и производством добавленной стоимости. Последнее проявляется в превращении человеческого капитала в фактор эндогенного экономического роста. При этом образовательные организации способствуют экономическому и социо-культурному развитию территории размещения, поскольку инициируют и (или) ускоряют процесс формирования институтов развития, а также обеспечивают имплантацию декларируемых государством ценностей в систему нормативных представлений обучающихся. Трансформация традиционных образовательных организаций в новые модели университетов (предпринимательский университет) приводит к тому, что они начинают непосредственно участвовать в производстве стоимости. Это оказывает позитивное влияние на эффективность реализации человеческого капитала, и, как следствие, на уровень сбалансированности инновационного развития мезоэкономических систем.

Список использованной литературы:

1. Индикаторы науки: 2022: статистический сборник / Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский, М.Н. Коцемир и др. М.: НИУ ВШЭ, 2022. 400 с. URL: https://issek.hse.ru/news/581313268.html Дата обращения: 05.04.2023.

2. Образование в цифрах: 2021: краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, Е. В. Саутина. М.: НИУ ВШЭ, 2021. URL: https://www.hse.ru/primarydata/oc2021/ Дата обращения: 05.04.2023.

© Ярлыченко А.А., 2023


ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC 8

Kipchakova S.B.

Samarkand institute of economics and service, teacher

Turabekova Sh.

Student of Samarkand State institute of foreign languages

TYPES AND CATEGORIES OF ACTIVITIES USED IN LANGUAGE LEARNING PROCESS

Annotation

The article describes the types and categories of activities used in the language learning process. It also highlights the role of tasks and activities related to language skills and provides tips for choosing them.

Key words:

subskill, focus on, types of activity, recording, in pairs, partner, **s**peaking, writing, activity, category, control students. use of language, controlled activities, few mistakes, producing language, introductory activity, main activity.

There are also many activities and tasks that are commonly used to develop reading and listening skills. These can't be divided into controlled, freer and free as they practice receptive, not productive, skills. Here are six activities. What reading or listening subskill do they focus on? What is the name of the type of activity?

Read the article. Is it: a mystery? an adventure? a love story?	1.A) Listen to the recording and choose the best answer: The children's school is: a) near their house. b) near the shops. c)opposite the post office. B) Now listen again. Are these sentences true or false? a The school is new. b The classroom is big e The library has many books.
3 in your groups look at these pictures and then read	4 Listen to the recording, and in pairs this form

the story Discuss and agree on the correct order for the pictures. Write the correct number (1-6) under ach picture	Girls' name. Girls' address. Name of girls friend.
5 Read the text on page 102 and answer the questions. Your partner will read the other part of the text on page 165 and answer questions: When you have both finished reading, ask one another the questions you have not found the answers to	6 Listen to the recording and complete this table: Population Location Languages spoken: Dehli Madrid New York

Here are the answers to the questions above:

Activity	Subskill	Type for activity
	Reading for gist	Choosing from a list / multiple-choice (an activity in which you choose the best answer from three or more possible answers)
	Listening for specific information	A Multiple-choice questions B True/false questions (an activity in which you decide
	Reading for detail, cohesion	Jumbled pictures (jumbled-in the wrong order)
	Listening for specific Information	Form filling
	Reading for specific information or detail	Jigsaw reading (where each student is given only part of a text and needs to tell other students about his/her part of the text, so that in the end each student has all the information from the text)
	Listening for specific information or detail	Table completion

We can see that these activities can differ in several ways: the skill or subskill they focus on: their design and what interaction patterns they use. The kinds of skills they focus on and the interaction patterns they use are not fixed. So, for example. multiple-choice questions could be used for reading, listening or grammar activities and can be done individually, in pairs or in groups or mingling. Similarly, form filling could be used for reading listening or grammar practice, and done individually, in pairs or in groups.

Activities 3 and 5 provide examples of another way of categorising activities. Both of these activities involve an information gap. i.e. the students need to talk to one another to exchange information they don't know in order to complete the activity. This means they are talking in order to communicate, not just to practice language or show they have got the answers right. Free role-plays and surveys are other examples of information-gap activities. There is no information gap in exercises or drills.

*When choosing activities and tasks for developing skills, the teacher can decide which skill or subskill to focus on. Again, students' needs and preferences should help us to make that choice.

*Using several kinds of activities in our lessons adds variety. This helps to keep lessons more interesting and motivating.

*Activities in lessons are usually linked so that the first one leads into and helps the next, etc. There are several different ways of linking activities in lessons. These are just some of them.

Language-focused lessons:

1 Presentation-controlled practice activities freer practice activities

2 Lead-in tasks presentation further tasks

Skills-based lessons:

warmer and/or lead-in comprehension activities/tasks post-task activities. Comprehension activities for listening or reading often start by focusing on more general levels of comprehension, then move on to subskills involving detailed or specific attention to the text, then to a focus on the language used in the text.

Example 1: A listening skills lesson Lead-in: discussing the topic of the listening and learning any important new vocabulary comprehension tasks: listening to the recorded conversation and answering multiple-choice gist questions about it → listening to the conversation again and completing a form with specific information post-task activities: brief discussion of the topic of the conversation

Example 2: A topic-based skills lesson Lead-in: speaking about the topic and doing

related language work tasks: listening to a recording about the topic reading a text about the topic post-task activities: discussing the topic and/or focusing on the language of the topic writing a composition about the topic.

This is an integrated skills lesson. Le, a lesson that involves working on a variety of skills, with each leading into the next.

References

1. Anna Brusser. Methodical recommendations and practical tasks for young teachers. Moscow 2008, 112 p. –VTsKhT (“I enter the world of arts”).

2. Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams “English for speakers of other languages”

3. David Myers. Social Psychology. 5th int. edition. St. Petersburg – 2000.

4. M.M. Bakhtin. Aesthetics of verbal creativity. Moscow "Art" 1979, 420 p.

5. Paul Soper. Fundamentals of the art of speech. Foreign Literature Publishing House. Moscow. 1968 -471 s.

© Kipchakova S.B., Turabekova Sh., 2023

УДК 1751

Дерипаско А.В.

Магистрант 2 курса СКФУ,

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Пенина Т.П.,

кандидат филолог. наук, доцент, СКФУ

г. Ставрополь, РФ

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «ГОРОД» В СИСТЕМЕ ПРОЗАИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ Б. ПАСТЕРНАКА

Аннотация

Актуальность работы состоит в исследовании смысловых уровней концепта «город», что дает нам новые результаты в осмыслении своеобразия творчества Б. Пастернака. Цель исследования – выявить языковые (лексические, синтаксические, стилистические и функциональные) особенности объективации концепта «город» в прозе Б. Пастернака. В работе мы использовали метод описания и метод дистрибутивного анализа, что позволило нам сделать следующий вывод: неповторимый образ города Пастернак создает с помощью метонимии, сравнения, эпитета, метафоры и олицетворения. Чаще всего автор использует приём олицетворения, чтобы максимально «оживить» город. Таким образом, концепт «город» в произведениях Пастернака приобретает черты и характеристики живого существа. Этому способствуют особым образом отобранные лексические и синтаксические средства.

Ключевые слова

Концепт, концепт «город», творчество Б. Пастернака, лексические особенности, синтаксические особенности, стилистические особенности, функциональные особенности.

«Город» выступает одним из важнейших национальных концептов, структурирующих представления людей об окружающем мире. Изучая его, можно во многом понять философское воззрение на его сущность, и саму культуру, к которой он принадлежит. Город в своем концептуальном аспекте в сознании своих жителей порождает систему ментальных образов, из которых складываются представления жителей о своем городе, формируется особый тип поведения и восприятия окружающей действительности. При этом город является и пространством формирования и функционирования смыслов.

Проанализировав произведения Б. Пастернака (повести «Апеллесова черта», «Письма из Тулы», «Воздушные пути», «Охранная грамота», «Люди и положения», военный очерк «Освобожденный город»), мы выделили несколько аспектов, образующих ядро концепта «город» — это микрообразы, которые представляют собой определенные структурные части города в их взаимосвязь с природой:

1.Конкретный город

Сюда входят топонимы: Москва, Петербург, Тула, Берлин, Марбург, Венеция, Феррара, Пиза, Тифлис, Грузия. С помощью них автор делит городское пространство на близкое, родное, знакомое герою и пространство, с которым он только знакомится (новые города и страны). Также в эту подгруппу входят элементы, которые индивидуальны, характерны именно для данного города (названия улиц, переулков, бульваров, площадей; названия архитектурных объектов).

2.Границы города (пригород, окраина, центр);

3.Структура города (переулки, улицы, дороги, бульвар, набережная, перекрёстки);

4.Виды зданий и заведений (университет, театр, кофейня, училище, завод, школа);

5.Городские объекты (элементы). Здесь мы выделили следующие тематические группы:

1) Вокзал: курьерский поезд, перрон, станция, платформа, железная дорога, механический колокол, железнодорожный шлагбаум, площадка;

2) Население: иностранец, пешеходы, цветочники, караул, швейцар, ребятишки, няня, девочка, кума с кумой, люди, садовники;

3) Животный мир: вороны, лошади, воробьи, еж, собаки, бабочки, птицы, гадюка, ласточки;

4) Городские бытовые элементы: кареты, фонари, колокол, флигель, флаг, трамвай, фасад, терраса, столики.

Образ города соотносится с:

•Природной картиной пространства;

•Цветовой картиной пространства;

•Временной картиной пространства (времена года, название месяцев).

Концепт «город» в произведениях Б. Пастернака существует в соответствии с достаточно строгими грамматическими и синтаксическими закономерностями, например:

1. Концепт «город» в основном обозначен существительными (с характерным значением): вокзал, Арбат, бульвар, переулки, дорога, улицы, перекрёсток, садовники;

2.Нередко описание города образует словосочетания «прилагательное + существительное»: людный перрон, курьерский поезд, бурый Арбат, московская ночь, соседний переулок;

3. Основной способ выражения пространственных отношений, например, в подгруппе «конкретный город» (названия улиц, переулков, дорог), – это имя прилагательное, образованное суффиксальным способом. Суффикс относительности – ск, обозначающий пространственное отношение: Тульская губерния, Курский вокзал, Смоленский бульвар, Александровская дорога.

4. Предложные сочетания с пространственными предлогами, определяющими характер соотношения объектов. Многие из названий содержат конкретизаторы в

виде географических наименований.

• Предлог «по», обозначающий направление движения: по Кисельному, по дюжей мостовой, по тротуару.

5. Среди цветовых лексем выделяется группа имен прилагательных, в которых первая основа имеет опосредованное, метафорическое значение цвета типа мусорно-золотой, шерстисто-серое. Подобные сложения способствуют тому, что характеристики многих явлений приобретают более зримый, вещный характер.

6. Важным ориентиром в пространстве (удаленность, приближение, перспектива) становятся указательные местоимения: «тот конец площади», «тут, на людном перроне», «заменяющих тут трамвай».

7. В проанализированных произведениях Б. Пастернака описание концепта «город» выполняет две основных функции: является фоном для основного действия и является участником событий, героем произведения. Выполняя первую функцию, элементы городского пространства в предложении либо входят в состав предикативной основы, либо в состав второстепенных членов. Предикативная основа чаще всего двусоставная. Действие может выполнять определенный субъект, выраженный собственными существительными или местоимением, например: «Я уезжаю с десятичасовым поездом в Феррару».

Выполняя вторую функцию, городское пространство приобретает черты и характеристики живого существа (прием персонификации). Элементы городского и природного пространства взаимосвязаны друг с другом, они и выполняют основное действие, являясь одним из членов предикативной основы. Чаще всего это подлежащее, выраженное именем существительным, например: «затаив дыхание окружил ее со всех сторон оглушенный, ошеломленный город; вечер забился в одну из его улочек, и в ту как раз, где на углу кофейня».

Неповторимый образ города Пастернак создает с помощью следующих выразительных средств: метонимиии, сравнения, эпитета, метафоры и олицетворения. Чаще всего автор использует приём олицетворения, чтобы

максимально «оживить» город: «город застыл», «по дюжей мостовой отрывисто шаркал весенний воздух. Точно обтянутые живой кожицей, очертания переулка дрожали зябкой дрожью, заждавшись первой звезды»; «О створку форточки трется мокрое, шерстисто-серое небо».

Таким образом, концепт «город» в произведениях Пастернака приобретает черты и характеристики живого существа. Этому способствуют особым образом отобранные лексические и синтаксические средства.

Список использованной литературы:

1. Лихачев Д.С. 2015. Концептосфера русского языка. В кн.: Лихачев Д.С. Избранные труды по русской и мировой культуре. СПб.,СПбГУП: 240–251.

2.Пастернак Б.Л. Воздушные пути: Проза разных лет / Борис Пастернак. – М.: Сов. писатель, 1982. – 493 с.

© Дерипаско А.В., 2023

УДК 81-2

Клепикова К.А.,

студентка 3 курса СКФУ

Научный руководитель: Князева О.В.,

к.п.н., доцент СКФУ

ЛИНГВОПЕРЕВОДЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ПСИХОЛОГИЯ»

Аннотация

Данная статья посвящена транслатологическим особенностям англоязычных научно - популярных текстов по психологии на лексическом уровне. В статье проанализированы основные способы перевода терминов предметной области «Психология» с целью достижения эквивалентности и наиболее полного понимания читателем.

Ключевые слова:

научно-популярный текст, термины, транслатологические особенности, переводческая трансформация

Klepikova K.A.,

3rd year student of NCFU

Knyazeva O.V.,

PhD, Associate Professor of NCFU

LINGUISTIC AND TRANSLATIONAL SPECIFICS OF ENGLISH-LANGUAGE POPULAR SCIENCE TEXTS OF THE SUBJECT AREA "PSYCHOLOGY

This article is devoted to translatological features of English-language popular

science texts on psychology at the lexical level. The article analyzes the main ways of translating the terms of the subject area "Psychology" in order to achieve equivalence and the most complete understanding by the reader.

Keywords:

popular science text, terms, translatological features,

translation transformation

В последнее время активно развивается психология и все больше людей интересуются самоанализом и построением гармоничных отношений с окружающими. Благодаря тенденции к открытому обсуждению психических расстройств, например, нарциссического расстройства личности, увеличивается количество печатных изданий и цифрового контента (видео, электронные книги) на эту тему. В российском психологическом сообществе эта тема также вызывает живой интерес, все больше специалистов стремятся повысить свою компетентность в этом вопросе. Вот почему возрастает актуальность переводов тематических иностранных материалов на русский язык.

Психологические тексты, написанные для широкой аудитории, являются примерами научно - популярного стиля. Научно - популярный стиль имеет свои характерные особенности, а именно: допустимость средств разговорного стиля, упрощение синтаксических конструкций, включение в повествование иллюстраций и примеров для наглядности, реферативность, использование эмоционально-оценочной лексики и средств художественной выразительности, например, эпитетов и метафор, риторические вопросы, допустимость повествования от первого лица, вопросно - ответный формы.

В лексическом аспекте основополагающей чертой научно - популярного текста по психологии является широкое использование научной и другой специальной терминологии (простые, сложные термины, терминологические сочетания). Самым существенным собственно языковым следствием ориентации книжности на

отстранение от общего языка является создание терминов (Костомаров, 2005: 87).

Термин – неотъемлемая часть научно - популярного текста по психологии. Согласно определению В. М. Лейчика «термин – лексическая единица определенного языка для специальных целей, обозначающая общее – конкретное или абстрактное – понятие теории определенной специальной области знаний или деятельности» (Лейчик, 1990: 22). Есть и другие понятия термина, например, О. С. Ахманова так называет слово или словосочетание специального (научного, технического и т.п.) языка, создаваемое (принимаемое, заимствуемое и т.п.) для точного выражения специальных понятий и обозначения специальных предметов» (Ахманова, 1966: 474).

Термины подразделяются на категории, например, однокомпонентные и многокомпонентные. Термин многофункционален и выполняет коммуникативную, номинативную, прагматическую, сигнификативную, обучающую и когнитивную функции в научно-популярном тексте по психологии.

Перевод терминов – задача непростая, так как не у всех терминов есть эквиваленты, и поэтому иногда переводчикам приходится применять специальные трансформации, дабы обеспечить эквивалентность перевода и наиболее полное донесение информации до читателя. Рассмотрим особенности перевода терминов и терминологических сочетаний в англоязычных научно - популярных текстах по психологии на русский язык.

Существуют некоторые термины, которые довольно давно вошли в русский язык, понятны большинству специалистов и не нуждаются в пояснениях или замене эквивалентами. Однако, не все термины по психологии, взятые российскими специалистами из зарубежных материалов по психологии, имеют свои эквиваленты в русском языке. Подобные термины требуют применения переводческих трансформаций. Самыми частотными трансформациями при переводе многокомпонентных терминов являются калькирование и функциональная замена.

Рассмотрим первую из них – **калькирование**. Калькирование – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) их лексическими соответствиями в ПЯ. Сущность калькирования заключается в создании нового слова или устойчивого сочетания в ПЯ, копирующего структуру исходной лексической единицы (Комиссаров, 2001: 424). Например: *somatic narcissist – соматический нарцисс, Narcissistic Supply – нарциссический ресурс, substance-related disorders – расстройства, связанные с психоактивными веществами.* В последнем примере помимо калькирования присутствует конкретизация, так как указана связь именно с психоактивными веществами, а не с веществами вообще, а также мы можем наблюдать структурную перестановку, которая связанная с различием грамматического строя русского и английского языков.

Одной из важнейших трансформаций в рассмотренном нами типе текстов стала **функциональная замена –** подбор для перевода слова, обозначающего другое понятие, но контекстуально и логически связанное с понятием языка оригинала. Примером подобной трансформации может послужить: *The self-punishing, guilt-purging behaviours – Паттерны самонаказания и избавления от чувства вины.* Слово behaviors переведено не напрямую (так как в русском языке «поведение» всегда в единственном числе), а эквивалентным ему термином «паттерны», которые собственно и означает устойчивые модели поведения. Функциональная замена в переводе – довольно частый прием, так как далеко не всегда лексические и грамматические нормы языков совпадают. В качестве другого примера можно привести: *lack of self-deprecation - отсутствие самоуничижения.* Слово lack (нехватка) заменено на более сильное по коннотации – отсутствие, а также deprication переведено не дословно (осуждение, неодобрение, протест), а словом «уничижение», так как в психологии есть устойчивый термин «самоуничижение». В научно - популярных текстах по психологии часто присутствуют однокомпонентные термины. Самыми частотными способами

перевода таких языковых единиц являются транскрипция и транслитерация. **Транслитерация -** воспроизведение буквенного состава иностранного слова на языке перевода. Примером могут служить следующие термины: *criticism – критицизм, pattern – паттерн, megalomania – мегаломания, abuse - абьюз.*

Помимо транслитерации при переводе подобных терминов часто применяется и **транскрипция** - воспроизведение звучания иностранного слова, например: *psychoneurotic – психоневротический, empathy – эмпатия, frustration – фрустрация, narcissism – нарциссизм, psychopath – психопат, hypomanic – гипоманиакальный.* Однако, зачастую в переводах используют некую комбинацию из двух вышеназванных приемов, так как точное применение лишь одной трансформации может сильно видоизменить звучание слова или даже его смысл, а в результате сделать перевод далеким от оригинала.

Обобщая изученные современные подходы по особенностям перевода англоязычных научно – популярных текстов по психологии, можно сделать вывод, что их нужно рассматривать детально на лексико-грамматических, функционально–стилистических и лингвостилистических уровнях. Целью научно - популярных текстов по психологии является информирование людей об особенностях работы психики и существующих отклонениях, повышение уровня знаний специалистов о новейших открытиях и тенденциях в области изучения и сохранения психического здоровья. Главной функцией научно - популярных текстов по психологии является информативная, выраженная через психологическую терминологию. Именно термины представляют наибольший интерес для переводчика при работе с научно - популярными текстами по психологии, поэтому при переводе таких текстов необходимо опираться на лексические трансформации. Для перевода однокомпонентных военных терминов нами применялись такие трансформации как: транслитерация и транскрипция. При переводе многокомпонентных терминов чаще всего применялись калькирование и функциональная замена.

Список использованной литературы:

1. Sam Vaknin Narcissistic and Psychopathic Leaders Электронный ресурс: https://samvak.tripod.com/15.html

2. Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. Москва, 2005.

3. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – 474 с.

4. Комиссаров, В.Н. Современное переводоведение: Учеб. пособие / В. Н. Комиссаров. - М.: ЭТС, 2002. - 420, с.

5. Лейчик, В. М. Лингвистические проблемы терминологии и научно-технический перевод / В. М. Лейчик, С. Д. Шелов. – М.: АН СССР, 1990 –22 с.

6. Швейцер, А. Д. Теория перевода: статус, аспекты, проблемы / А. Д. Швейцер. – М.: Наука, 1988. – 53 с.

© Клепикова К.А., 2023

УДК 82-1/-9

Логвинова В.В.

бакалавр 4 курса СКФУ

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Бронская Л.И.

доктор филолог. наук

ЭЛЕМЕНТЫ АПОКАЛИПТИЧЕСКОГО СЮЖЕТА В РОМАНЕ-АНТИУТОПИИ «ПРАЗДНИЧНАЯ ГОРА» А. ГАНИЕВОЙ

Аннотация

В данной статье был рассмотрен жанр антиутопии в новейшей литературе. Рассматриваются элементы апокалиптического сюжета в романе-антиутопии «Праздничная гора» А. Ганиевой. Представлен анализ основного сюжета и мотивов, которые создают атмосферу угрозы обществу. Проиллюстрировано каким образом элементы апокалиптики используются в романе для создания эффекта страха и тревоги у читателя. В заключении автор делает вывод о том, что использование апокалиптических мотивов в романе-антиутопии помогает автору передать свою критику современного общества и показать его негативные тенденции.

Ключевые слова:

Антиутопия, новейшая литература, классификация жанра,

апокалиптический сюжет.

Logvinova V.V.

Bachelor of the 4th year of NCFU

Stavropol, Russia

ELEMENTS OF THE APOCALYPTIC PLOT IN THE DYSTOPIAN NOVEL "FESTIVE MOUNTAIN" BY A. GANIEVA

Annotation

In this article, the genre of dystopia in the latest literature was considered. The elements of the apocalyptic plot in the dystopian novel "Festive Mountain" by A. Ganieva are considered. The analysis of the main plot and motives that create an atmosphere of threat to society is presented. It is illustrated how elements of the apocalyptic are used in the novel to create the effect of fear and anxiety in the reader. In conclusion, the author concludes that the use of apocalyptic motives in a dystopian novel helps the author convey his criticism of modern society and show its negative tendencies.

Keywords:

Dystopia, the latest literature, genre classification, apocalyptic plot.

Изучение антиутопии как жанра литературы является **актуальным** по нескольким причинам: антиутопия — это жанр, который отражает проблемы современного общества и предоставляет возможность рассмотреть возможные последствия наших действий. Антиутопии позволяют нам лучше понять современный мир, его сложности и проблемы. Это помогает нам осознать те проблемы, которые могут негативно повлиять на наше будущее. Антиутопические произведения не только отображают мир, но и представляют идеи о том, как мы можем изменить свою реальность. Это может помочь нам найти решения для наших современных проблем. Изучение антиутопии также позволяет нам лучше понять характеры и мотивы героев, а также обратить внимание на социальную природу человека и его взаимодействие с окружающей средой. Таким образом, изучение антиутопии как жанра литературы актуально для нас сегодня, потому что это помогает нам осознать наши проблемы и найти пути их решения.

Антиутопия — это жанр литературы, в котором показано общество, которое

функционирует не так, как должно быть, и которое приносит боль и страдания индивидуумам. Авторы антиутопических произведений часто представляют возможные последствия наших поступков, демонстрируя, что может произойти, если мы не станем более ответственно относиться к нашему миру.

В новейшей литературе такие произведения нередки. Они показывают, каким может быть мир, управляемый тоталитарными режимами, где людям не остается никакой свободы сознания и действий. В антиутопических романах, например, «1984» Джорджа Оруэлла, «О дивный новый мир» Олдоса Хаксли, «Властелин насекомых» Роберта Сильверберга и других, главными героями являются обычные люди, которые приходят в ужас от ужасных жизненных условий в будущем мире. Такие антиутопии часто создаются в контексте современных проблем, таких как экология, политическое беспорядок, социальная несправедливость и т.д.

Антиутопия – жанр литературы, в котором описывается мрачное будущее общество, где правят диктаторы, идеологии, коррупция, насилие, жестокость и т.д. Антиутопические произведения своего рода предостережение. Они ставят читателя перед выбором – продолжать жить в сегодняшнем мире, который имеет множество недостатков, или постараться изменить его к лучшему.

В новейшей литературе антиутопии часто используются для того, чтобы показать, что любой мир, если он не будет строиться на основе уважения к личности, свободе и достоинству человека, станет мрачным и несчастным местом для жизни. В XXI веке люди все меньше верят в благоприятный исход стремительного научного прогресса, и над «историческим оптимизмом» доминируют понятия «депрессивности в литературе» и «эсхатологического сознания в литературе» [5].

На основе анализа литературных материалов исследователь Г. И. Гельмель выделила следующие признаки жанра антиутопии: время в антиутопии существует по своим особым законам; географическое пространство текста является замкнутым; государственный строй, как правило, представляет собой

тоталитарную форму и систему управления; человек полностью морально порабощен государством; главный герой, в большинстве своем, пытается восстать либо восстает против существующего режима и системы; в антиутопическом государстве существует свой особый язык; уничтожается историческое и культурное наследие; основные события происходят в будущем после какого-либо катаклизма, чаще всего вызванного войной либо техногенной катастрофой [2].

Также на основе анализа научной литературы можно выделить следующие признаки жанра:

1. Негативное изображение будущего: антиутопия основывается на отрицательном представлении о том, как может выглядеть общество в будущем. Это может быть связано с усилением контроля государством, возникновением тоталитаризма или ухудшением экологической ситуации.

2. Критика существующих порядков: антиутопии часто служат средством критики существующих социальных или политических систем. Они могут указывать на проблемы и неудачи текущего общества и предлагать реформы или изменения.

3. Отрицание идеи утопии: антиутопии отвергают идею о том, что можно создать идеальное общество. Вместо этого они показывают, какие проблемы создает всякое завышенное ожидание и как люди могут стремиться к маловероятным идеалам, которые могут привести к катастрофам.

4. Увеличение роли государства: многие антиутопии представляют общество, в котором государство имеет громадные возможности для контроля над жизнью людей. Они могут указывать на то, как это может привести к ущербу для свободы и личных прав граждан.

5. Аллегории и символы: многие антиутопии используют символы и аллегории для передачи их идеологии. Это может включать в себя различные символы от стерильной белой одежды до каркаса механизированного общества.

О классификации жанра исследователи ведут споры. Как отмечает А. Кобозева: «…сложнее ситуация обстоит с классификацией, так как общеизвестные

антиутопии строятся примерно по одинаковой схеме, где различия наблюдаются или в развязке сюжета – герой либо бунтует, либо принимает систему, или в доминирующей проблематике – социальная, биологическая, политическая направленность. Так или иначе, разделение романов по одному из вышеуказанных признаков является экспериментальным, жанр все ещё находится в процессе становления и его настоящую роль можно будет оценить только через десятилетия» [3].

Для настоящего исследования мы будем использовать классификацию И. Д. Лукашёнка, который отвечает, что: «Традиционно литературная антиутопия рассматривается в одном социокультурном измерении – как художественная манифестация антитоталитарных принципов. Но антиутопический дискурс, присущий культуре начала XXI века, позволяет говорить о нескольких его типах. Наиболее репрезентативно варианты антиутопического дискурса реализованы в современном романе-антиутопии» [5].

Данная типология основывается на выявленных общих и специфических тенденциях организации художественной модели мира и ее уникальных законов социальной, временной и пространственной организации, характерных для современных антиутопий: апокалиптическая, сатирическая, аналитическая, революционная.

В рамках данного исследования нас интересует апокалиптический тип антиутопии. Характерной чертой антиутопии апокалиптического типа является ее ориентированность на эсхатологическое восприятие современной действительности, на фиксацию деструктивных тенденций развития российского социума, а также на разработку сценария «жизни после катастрофы» (Д. Быков «Эвакуатор», Ю. Латынина «Джаханнам», Д. Глуховский «Метро 2030», А. Фомин «Атипичная пневмония»).

Алиса Ганиева - известный литературный критик, журналист, писатель. Родом из Дагестана и пишет о своей родной республике в романе «Праздничная

гора». речь идет о безумно далеком мире, как географически, так и ментально. Этот роман - некая полудокументальная проза о людях, которые являются нашими согражданами, но которых отделяет незаметно выросшая стена между Кавказом и остальной Россией. Сленг молодых людей, кавказские обычаи, споры о месте религии в жизни человека, противоречия кавказского общества - все передано с неподражаемым мастерством.

Главный герой романа – житель Махачкалы молодой журналист Шамиль Магомедов, аварец, то есть представитель самого многочисленного из дагестанских народов. События после постройки Вала требуют быстрых и осмысленных реакций. Начинаются брожения среди кумыков и лезгин. Невеста Шамиля Мадина уходит к молодому салафиту (стороннику очищения ислама) по имени Оцок. Власть переходит к радикальным исламистам, которые вводят свои порядки. Мать Шамиля уезжает в горы в родное село. Сам герой по непонятным причинам все медлит. Окружающие ждут, что он будет мстить новоявленному мужу изменницы. Ну а у Шамиля завязываются отношения с троюродной сестрой Асей, явно к нему неравнодушной. В конце концов, герой принимает решение последовать за матерью, вместе с родственниками и своей нескладной, но умной и преданной поклонницей. Однако поздно. На переименованную в Шамилькалу Махачкалу с моря нападает неопознанный враг, и герои гибнут во время ракетного обстрела.

Завязкой романа служит событие фантастическое – строительство правительством страны стены, отделяющей Кавказ от остальной части России. Люди в растерянности слоняются по Махачкале, узнавая друг у друга последние новости. Привычный уклад жизни со свадьбами, клубами, ночным дрифтом и качалками быстро рушится. Ясными становятся скрытые противоречия. Дагестан не даром называют «горой языков». Языков, национальностей – не сосчитать. Тут-то и выясняется, что все они желают восстановить былые славу и независимость. Государственная власть не способна выполнять свое предназначение – Ганиева

дает шаржированную картинку нравов дагестанского чиновничества, существующего для самого себя, и не способного к эффективной работе.

Тучи над горами сгущаются: радикальные исламисты поднимают головы, возвращаются из лесов и начинают строить правоверное государство и вести народ к светлому будущему. Представители разных социальных слоёв Дагестана вдруг узнают, что Россия отделяется от них Валом и бросает все республики на произвол судьбы. В республике быстро возникает радикальное шариатское государство. Параллельно жестокой реальности, где убивают неверных, в заоблачных высях таится Праздничная гора. Сказочное селение, затерявшееся во времени и пространстве. Кажется, так близко – герой романа забрёл туда однажды; а может, и не было того, лишь привиделось во сне. Эдакий дагестанский Китеж град, только укрывшийся не глубоко под водой, а – высоко в горах. Мечта, утопия. Так и живут люди – в двух мирах: спасаясь от антиутопии настоящего, двигаясь в утопию будущего – на Праздничную гору, где «небо приближается близко-близко к башням и вековечным домам, и свет разливается по селу» [1].

Таким образом, "Праздничная гора" — это такая хроника зарождения ИГИЛ регионального уровня. Россия решила отделиться от Кавказа валом - стеной. В это время оторванный от страны регион в панике начинает размышлять о том, как теперь жить дальше. И вот во время этой ослабленности, растерянности по замыслу автора и поднимает голову радикальное исламистское движение. Со всеми вытекающими последствия. Но где-то там то ли есть, то ли нет, то ли мираж, то ли реальность - Праздничная гора, на которой царят мирные законы счастья и гармонии горцев. Праздничная гора - философское воплощение победы над смертью.

Элементы фантастического, что опять же является главным способом моделирования антиутопической реальности, которые мы перечислили ранее, помогают ярко передать актуальные проблемы современной жизни на Кавказе.

Роман-антиутопия построен на апокалиптическом сюжете, в котором

случается катастрофа, в данном случае это разделение «Валом». Сужается место действия, что характерно для антиутопии. Мы видим мир определенного региона, его традиции, обычаи, жизненный уклад и перемены, которые влекут за собой множество событий. Образуются две реальности, в которых могут находится герои – мир войны и «праздничная гора». Утопия и антиутопия.

Таким образом, апокалиптическая сущность произведения проявляется на основе антитезы, а как мы отмечали ранее характерной чертой антиутопии апокалиптического типа является разработка сценария «жизни после катастрофы».

Также можно отметить, что основной конфликт смещается из области политики и идеологии в сторону сферы социо- и религио-культурной, что является одной из характерных черт для современной антиутопии.

Социально-философская и политическая направленность произведения делает его актуальным среди широкого круга читателей. Темы варьируются в широком диапазоне: отсутствие свободы, борьба человека за право выбора, лучшие условия, страх перед системой, антигуманность и т. д. Модель мира, представленная автором, находится в гармоничном единстве. И вместе с тем данное произведение опирается на эстетику антиутопических принципов.

Список использованной литературы:

1. Ганиева А. Праздничная гора // Либкинг URL: https://libking.ru/books/russian-contemporary/1129879-alisa-ganieva-prazdnichnaya-gora.html (дата обращения: 12.03.2023).

2. Гельмель Г. И. Современная антиутопия: особенности жанра // Массовая коммуникация в современном мире: вызовы и перспективы. Курск: Университетская книга. 2014. С. 35–37

3. Кобозева А. О наболевшем будущем. Русские антиутопии XXI века. // Печорин.нет URL: https://pechorin.net/articles/view/o-nabolievshiem-budushchiem-russkiie-antiutopii-xxi-vieka (дата обращения: 12.03.2023).

4. Летова, П. С. Жанр антиутопии в рассказах и повестях русской литературы XXI века

/ П. С. Летова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 23 (209). — С. 441-443. — URL: https://moluch.ru/archive/209/51306/ (дата обращения: 12.03.2023).

5. Лукашенок И.Д. Антиутопия как социокультурный феномен начала XXI века // Киберленинка URL: https://cyberleninka.ru/article/n/antiutopiya-kak-sotsiokulturnyy-fenomen-nachala-xxi-veka (дата обращения: 12.03.2023).

6. Чупринин С. И. Русская литература сегодня. Жизнь по понятиям /С. И. Чупринин. — М.: Время, 2007. — 564 с.

© Логвинова В.В., 2023

УДК-81-2

Островская С.Л.

Магистрант

Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины

ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗИНТАЦИЯ КОНЦЕПТА “HOME”

Аннотация

В современной лингвистике много внимания уделяется аксиологическому вектору в исследовании лингвокультур. Паремии представляют большую ценность так как несут специфический отпечаток этнической культуры, которые помогают глубже заглянуть в сознание носителей языка. Научная статья посвящена исследованию паремиологических единиц концепта “home” на примере английского языка. В работе используется метод прямого наблюдения с последующим применением описательно-аналитического метода.

Ключевые слова:

паремии, концепт “home”, лингвокультура,

фразеологические единицы, концептосфера.

Пословицы и поговорки являются неотъемлемой часть жизни любого народа и отражают отношение этноса к окружающему миру и самим себе. Они представляют собой замкнутые устойчивые лексико-грамматические единицы, и вызывают большой научный интерес у лингвистов. В 19 веке возникает наука паремиология (от гр. paroimia - пословица + logos – учение) - подраздел фразеологии, раздел филологии, занимающийся изучением пословиц, поговорок, присловий, изречений. Паремиология совмещает в себе литературоведческие и лингвистические методы исследования. Л. Б. Кацюба предлагает следующее определение паремии: «краткое образное устойчивое высказывание (часто

употребляемое в переносном значении), синтаксически оформленное как простое или сложное предложение (иногда может состоять из нескольких предложений), отражающее обобщенную формально закрепленную ситуацию, возведенную в формулу, излагающую важную истину, наставления, правила и принципы поведения, нравственные законы, сформулированные на основе жизненного опыта». Объектом изучения паремиологии являются паремии (пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения).

В данной статье мы рассматриваем символические признаки и тематические группы паремий, репрезентирующих концепт “Home”, так как он является одним из важнейших лингвокультурных концептов, и отображает языковую действительность носителей языка. В английской лингвокультуре дом стойко ассоциируется как некий субъект, который имеет символическое значение стабильности, безопасности и благосостояния. Оценочные выражения в пословицах и поговорках наиболее четко отображают актуальную тенденцию для англосаксов воспринимать концепт “Home” не только как строение, место для жизни, но ещё и описание природы человека, традиционных семейных ролях и т. д. Всё это привело к появлению большого количества фразеологических единиц с концептом «home».

Концепт “Home” в составе пословиц и поговорок может быть реализован при использовании следующих образных составляющих: создание положительного образа, демонстрация качеств людей, уточнение функционального назначения дома, отражение различных аспектов бытия англичан.

Рассмотрим каждую из этих образных составляющих последовательно.

Создание положительного образа дома используется для формирования благоприятного восприятия дома. Для описания концепта “Home” в составе поговорок и пословиц оно реализуется при помощи нескольких приемов (***символические признаки концепта «Home»***):

- отождествления дома с семьей (дом как символ семьи, оседлости,

стабильности): “Every bird likes its own nest”. В данной паремии слово *nest* отождествляется с концептом “Home” в значении наиболее предпочтительного места нахождения;

- убеждения в эксклюзивности такого места, как дом (дом как символ исключительного, единичного и незаурядного места): “There is no place like home”. Нас уверяют, *что нет места лучше, чем дом.* Это также создает положительный образ дома, как уникального в своем роде места, с которым другие не сравнятся. Примеры данной тактики можно увидеть в составе других паремий: “East or West, home is the best”; “Home is where the heart is”.

- символизации уюта, безопасности и приватности: “Dry bread at home is better than roast meat abroad”, “Home is home though it be never so homely”, “A wider we roam, the welcome home”. Дом ассоциируется с местом, в которое человек всегда хочет вернуться, где ему хорошо и надежно.

Концепт “Home” часто эксплицирует ***антропоморфные признаки*** с целью демонстрации качеств людей, которые направлены на создание определенного образа в глазах окружающих.

В данную группу мы можем отнести описание жены, которая имеет, как положительную, так и отрицательную характеристику. В пословице “It’s a foolish bird that soils its own nest” жена представлена в негативном свете как человек, выполняющий неразумное действие. Другая пословица “A home without a woman is like a barn without cattle”, напротив, имеет положительный оценочный потенциал жены и говорит о её важности в доме. Как сарай является местом бесполезным без скота, так и дом является «пустым» без женщины. Она понимается, как тот человек, которому под силу из строения создать дом. “The wife is a key to the house” выражает квалитатив хозяйственности.

Паремия “The house shows the owner” предлагает нам самим выбрать, какую характеристику мы дадим человеку исходя из состояния его дома, который в свою очередь является отражением владельца. Если дом находится в уподобительном

состоянии, то и его владелец является хорошим хозяином, и наоборот.

Человек свободолюбивый, свободный может быть описан пословицей “He has no home whose home is everywhere”. Он не привязан к одному месту и в любой точке Земли можем почувствовать себя как дома.

Пословица “People who live in glass houses should not throw stones” призывает людей не быть предосудительными по отношению к ошибкам других людей, если только мы сами не живем в хрустальных домах и никогда не ошибаемся.

Функциональные признаки концепта “Home” могут быть детерминированными смыслами – дом как место, где можно расслабиться: “When you are at home, even the walls help you”; дом как пространство жизнедеятельности: “A home can be made a heaven or a hell”, “Home sweet home”; дом как место где все аспекты человеческой жизни берут своё начало: “Charity begins at home”. Паремии, выраженные при помощи функциональных признаков, весьма последовательно и настойчиво убеждают нас ассоциировать дом с родиной, семьёй, чем-то близким и важным для нас душевно.

“Home” находит отражение в понятийной зоне концептосферы повседневной действительности англосаксов, ассоциируясь с гендерным разделением обязанностей, символизируя мужское и женское начало: “Men make houses; women make homes”; или с тем, какое место занимает дом в их жизни: “An Englishman’s house is his castle” репрезентируя дом как место защищенное.

Анализируя паремиологические единицы, представленные в данной статье, можно отметить, что концепт “Home” имеет как положительные, так и отрицательные отношения, но в большей степени мы сталкиваемся с идеализацией данного концепта. Это особым образом отображено в пословицах, направленных на формировании положительного образа дома. Англосаксы приравнивают дом к постоянству и защищенности. А паремиологические единицы, в свою очередь, являясь непроницаемыми лексико-грамматическими структурами, имеют свою логическую целостность и завершенность, и отображают культуру и менталитет

страны, без понимания которых становится невозможным изучение иностранного языка.

Список использованной литературы:

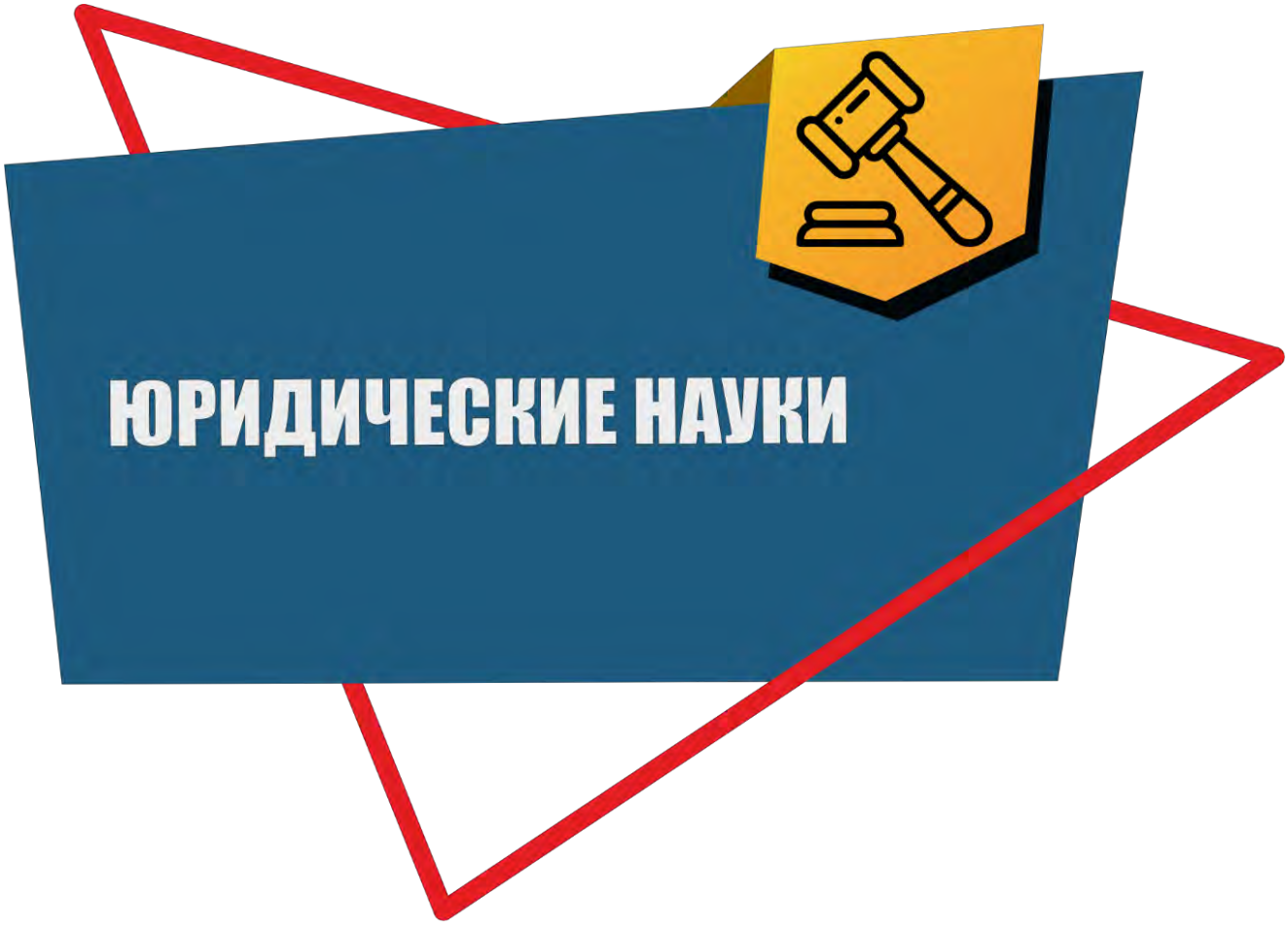
1. The Oxford Dictionary of English of Proverbs / ed. by E.P. Wilson. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 1987.

2. The Oxford English Dictionary. Oxford University Press, 2008.

3. Кацюба Л. Б. Определение паремии (лингвистический аспект дефиниции) / Л. Б. Кацюба // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – Т. 10, № 1. – С. 63.

4. Большой академический словарь русского языка / гл. ред. К. С. Горбачевич. М. – СПб.: Наука, 2004-2007. Т. 1-9.

© Островская С.Л., 2023


ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Annayeva A.,

lecturer.

TSU named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE CONCEPT OF CRIMINAL RESPONSIBILITY AND ITS TYPES

Resume

Every committed crime carries with it criminal liability. Recognizing a person convicted of a crime as a convicted person has criminal consequences. Criminal responsibility is the state's response to a criminal act committed by that individual. Criminal responsibility is defined as the circumstances in which the perpetrator of the crime declares his criminal responsibility, determines the amount and type of punishment, considers the person as a convicted person, and reveals the criminal legal consequences of his recognition.

Key words:

Crime, liability, economic crimes, state, power.

Аннаева А.,

преподаватель.

ТГУ имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЕЕ ВИДЫ

Аннотация

Каждое совершенное преступление влечет за собой уголовную

ответственность. Признание лица, осужденного за совершение преступления, осужденным влечет за собой уголовные последствия. Уголовная ответственность – это ответ государства на преступное деяние, совершенное данным лицом. Уголовная ответственность определяется как обстоятельства, при которых лицо, совершившее преступление, заявляет о своей уголовной ответственности, определяет размер и вид наказания, рассматривает лицо как осужденное, выявляет уголовно-правовые последствия его признания.

Ключевые слова:

Преступление, ответственность, экономические преступления,

государство, власть.

Every committed crime carries with it criminal liability. Recognizing a person convicted of a crime as a convicted person has criminal consequences. Criminal responsibility is the state's response to a criminal act committed by that individual. Criminal responsibility is defined as the circumstances in which the perpetrator of the crime declares his criminal responsibility, determines the amount and type of punishment, considers the person as a convicted person, and reveals the criminal legal consequences of his recognition. Criminal liability is linked to the use of coercive measures by the state. Coercive measures of the state appear as the content of criminal responsibility and are carried out by special agencies of the state. Criminal responsibility is determined according to the identity of the offender and his actions, which are characterized by certain deprivations. Criminal liability and punishment are interrelated concepts. Criminal liability is a prima facie case and is the basis for sentencing. Criminal responsibility is independent of punishment. At the same time, criminal responsibility brings punishment. An offender may not be subjected to any coercive measures, but only to the coercive measures clearly defined by the state, which are clearly provided for in the sanction of the relevant article or part of the article of the Criminal Code. Criminal liability has the following characteristics:

1. Condemnation of the guilty by the state before the people for the crime committed.

2. Punishment, i.e. subjecting the person, property and moral deprivations provided for by the sanctions of the criminal law.

3. Criminal liability is related to the termination of a person's work, and it is possible to restrict the rights of the person who committed the crime only within the framework of the execution of the punishment.

The basis of criminal liability is considered to be the objective and subjective signs, which are sufficient and necessary, provided for in the criminal law, to bring the person who committed the crime to criminal responsibility. Criminal liability refers to coercive measures provided by the criminal law as the influence of the state on the commission of a crime. Criminal responsibility in the strictest sense is the implementation of the sanctions of the criminal law. Criminal liability includes the following elements (in full):

(a) the person who commits the crime is condemned by the State by a conviction;

(b) punishment is imposed on the person who commits the crime;

(c) the person who commits the crime shall be punished;

(d) certain limitations are imposed on the penalty of suspension of employment for the person who committed the crime and was punished.

The objective signs of the crime include the object, i.e. the interests protected by the criminal law, and the objective aspect of the crime, i.e. the criminal act (act or inaction that is dangerous to society), the criminal result, the causal connection between them (with the act or inaction) consequence), refers to external signs characterizing the place, time, circumstances, method, instrument and means of committing the crime. Subjective symptoms include symptoms that characterize the subject of the crime - mental health and age, culpability in the form of intent and recklessness, the cause and purpose of the crime. Action refers to a person's socially dangerous, voluntary and active behavior. Inactivity refers to socially dangerous, voluntary, and passive behavior that involves not performing one's duties and responsibilities. The term "criminal result"

refers to the infliction of certain harm specified in the criminal law to the object of criminal law protection as a result of a socially dangerous act (action or inaction). Causation is an objective connection between the socially dangerous act (act or inaction) and the resulting criminal outcome. The crime scene is the specific area where it was committed.

References

1. Antonyan Yu.M., Borodin S.V. Criminal behavior and mental anomalies. M., 1998.

2. Arendarenko A.V. The principle of social justice in the criminal law of the Russian Federation. Theoretical and legal aspects. M., 2009.

3. Volynskaya O.V. Termination of a criminal case and criminal prosecution: theoretical and organizational-legal problems. M., 2007.

© Annayeva A., 2023

УДК 34

Bayramsahedow R.,

lecturer.

TSU named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

CONCEPT OF CRIMINAL LAW

Resume

Criminal law is one of the main branches of legal science. Criminal law is an independent branch of law, which protects public relations from criminal abuses by prescribing punishment measures for criminals and using other measures of state coercion, as well as the principles of criminal responsibility, the order of punishment. It is the branch of law that regulates the terms and conditions of the use of injunctive relief, dismissal, medical and educational coercive measures.

Key words:

Crime, law, code, punishment, public.

Байрамсахедов Р.,

преподаватель.

ТГУ имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Аннотация

Уголовное право является одной из основных отраслей юридической науки. Уголовное право — это самостоятельная отрасль права, которая осуществляет

охрану общественных отношений от преступных посягательств путем назначения преступникам мер наказания и применения иных мер государственного принуждения, а также принципов уголовной ответственности, порядка наказания. Это отрасль права, регулирующая порядок и условия применения обеспечительных мер, увольнения, медицинских и воспитательных принудительных мер.

Ключевые слова:

Преступление, закон, кодекс, наказание, общественность.

Criminal law is one of the main branches of legal science. Criminal law is an independent branch of law, which protects public relations from criminal abuses by prescribing punishment measures for criminals and using other measures of state coercion, as well as the principles of criminal responsibility, the order of punishment. It is the branch of law that regulates the terms and conditions of the use of injunctive relief, dismissal, medical and educational coercive measures. Criminal law is the concepts of criminal law, criminal law, crime, sin, punishment measures, degrees of crime, principles of criminal responsibility, the temporal and spatial movements of criminal law, conditions of exemption from criminal responsibility and punishment, types of individual crimes, signs of crimes, committing crimes. describes the types of punishments and other concepts imposed by the state through sentencing. Criminal law is the main branch of law and is defined by the supreme legislative branch of the state. Criminal law is a branch of law that regulates the concept of crime, degrees (categories) of crime, persons subject to criminal liability, the grounds for assigning and releasing criminal liability, aggravating and mitigating circumstances, circumstances that eliminate crime, punishment and its types. Social relations regulated by criminal law are called criminal law relations. The subjects of these relationships are individuals who have committed crimes and law enforcement agencies that fight crime on behalf of the state. Law enforcement agencies only evaluate criminal cases on behalf of the state and apply punitive measures based on convictions to perpetrators. Criminal law regulates the criminal legal relationship between a person who commits a crime and law enforcement agencies acting on behalf

of the state. The social relationship between criminals and law enforcement agencies is the subject of criminal law. Criminal legal relations are formed at the time of the commission of a crime. Criminal law relations arise at the beginning of the criminal event, when the first act aimed at the crime is committed. This means that from the day the crime is committed, the state has the rights and obligations of the person who committed the crime. The state has the right to punish the guilty, and whatever law the offender is guilty of breaking, then the laws of that law are used. The moment when all legal consequences of the crime are removed is the moment when the criminal legal relationship is terminated. Depending on the impact measures used, this opportunity is not the same for all people found guilty of a crime. If the accused has served the full term of the sentence imposed on the basis of the court's sentence, the legal relationship between the convicted person and the state is terminated after the suspension of the sentence is canceled or removed. The criminal law relationship is completed when the criminal charge is dismissed or annulled. Criminal law relations, firstly, protect interests protected by criminal law from criminal abuses, and secondly, they provide for the use of criminal law to commit acts prohibited by criminal law. Criminal law relations arise with the commission of a criminal act, and continue with the establishment of criminal responsibility and punishment for the commission of a criminal act, and then with the release of criminal responsibility and punishment, until the moment when the crime of termination is automatically removed or canceled. their relationship continues. The use of punishments or other repressive measures is itself a method of legal regulation described in the criminal law.

References

1. Antonyan Yu.M., Borodin S.V. Criminal behavior and mental anomalies. M., 1998.

2. Arendarenko A.V. The principle of social justice in the criminal law of the Russian Federation. Theoretical and legal aspects. M., 2009.

3. Volynskaya O.V. Termination of a criminal case and criminal prosecution: theoretical and organizational-legal problems. M., 2007.

© Bayramsahedow R., 2023

УДК 34

Nazartaganov N.

Graduate Student of International Public Law of the Institute of International Relations of the Ministry of Foreign Affaires of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE IMPACT OF INTERNATIONAL AGREEMENTS ON THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL LEGAL SYSTEM

Annotation

The impact of international agreements on the development of the national legal system is a complex and important topic that explores the ways in which international agreements and norms can affect the legal frameworks of individual countries.

Key words:

international law, national legislation, legal system of Turkmenistan.

Назартаганов Н.

Аспирант кафедры международного публичного права Института международных отношений Министерства иностранных дел Туркменистана.

Ашхабад, Туркменистан.

ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОГЛАШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

Влияние международных соглашений на развитие национальной правовой системы является сложной и важной темой, которая исследует способы, которыми международные соглашения и нормы могут влиять на правовые рамки отдельных

стран.

Ключевые слова:

международное право, национальное законодательство,

правовая система Туркменистана.

The foreign policy of the Independent, Permanently Neutral Turkmenistan under the wise leadership of the Honorable President is conducted on the basis of the principles of peaceful neighborliness, cooperation, friendship, mutual understanding and transparency. According to the " Concept of the Foreign Policy Course of Neutral Turkmenistan for 2022-2028", the country promotes comprehensive cooperation initiatives for the progress and prosperity of state and nation. As is known, 2023 was declared the "International Year of Dialogue as a Guarantee of Peace" in accordance with Resolution 77/32 of the United Nations General Assembly on the initiative of Turkmenistan. This is a clear proof that the state's foreign policy aimed at the priority of humanitarian values and the strengthening of humanitarian relations in the international space is effectively implemented and widely recognized.

Being a credible member of international law, Turkmenistan strongly adheres to the generally recognized international norms and principles originating from the UN Charter. International norms are the rules of conduct of subjects of international humanitarian law. They are formed by the repetition of the same actions and are recognized as a rule of law. Generally recognized norms of international law define the main content and nature of the basic principles of international law. Therefore, without any doubt, the international law has a significant impact on the development of national legislation of each state.

Article 9 of the Constitution of Turkmenistan states that "Turkmenistan is a subject of the international community with full rights, permanent neutrality in foreign policy, non-interference in the internal affairs of other countries, refraining from the use of force and participation in military alliances, peaceful, friendly and mutually beneficial

relations with the countries of the region and all countries of the world" follows the principles of fostering relationships. Turkmenistan recognizes the priority of generally recognized norms of international law. The Constitution of Turkmenistan is aimed at ensuring the harmony of national legal norms with international norms.

The normative legal documents of our state are adopted in harmony with international law. A clear example of this is the law of Turkmenistan "On State Youth Policy" adopted on September 1, 2022. According to the Article 4 of the Law, one of the main principles of the state policy on youth in Turkmenistan is the priority of generally recognized international documents in the field of youth policy. This is a clear statement of the positive relationship between the national legal system, international law, and their interaction.

Turkmenistan's accession to the conventions and other documents of international organizations of which it is a member and the principles of concluding bilateral and multilateral international legal agreements with other states are two ways of introducing international legal norms into the state's legislation. Moreover, Turkmenistan joined the Vienna Convention on the Law of International Treaties in 1995. In this regard, the norms of the Convention were systematically incorporated into the national legislation.

References:

1. Hayydov M. Halkara ynsanperwerlik hukugynyň çeşmeleri. A.: Ylym, 2001.
2. Constitution of Turkmenistan, 2020.
3. Law of Turkmenistan "On State Youth Policy", 01.09.2022.
4. Law of Turkmenistan “On International Agreements”, 10.05.2010.

© Nazartaganov N., 2023

УДК 34

Антонов Д.В.

магистрант 2 курса МФЮА

г. Москва, РФ

ВОПРОСЫ ОСОБЕННОСТЕЙ КАТЕГОРИИ «ПОНЯТИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Аннотация

Прежде всего, административное правонарушение — это юридический факт, являющийся результатом незаконных действий (бездействия) и основанием для возникновения правоотношений в связи с административной ответственностью.

Ключевые слова:

понятие административного правонарушения

Antonov D.V.

2nd year master's student of MFUA

Moscow, Russia

Annotation

First of all, an administrative offense is a legal fact, which is the result of illegal actions (inaction) and the basis for the emergence of legal relations in connection with administrative responsibility.

Key words:

the concept of an administrative offense

В теории отечественного права понятие административного правонарушения раскрыто недостаточно четко, отсутствует определение его правовой природы и

сущности. Прежде всего, это обусловлено, что самостоятельным видом административное правонарушение устанавливается довольно поздно к концу двадцатого столетия. Жесткость законодательства начала советской эпохи под эгидой идей борьбы с контрреволюционным элементом, рассматривала все противоправные деяния уголовными правовыми нормами. Как, впрочем, и в зарубежных правовых системах 1920 годов, строгость законов, не позволяла выделить административные преступления в отдельную самостоятельную категорию, с соответствующими более, мягкими мерами ответственности.[1]

Усложнение жизнедеятельности людей, обусловленное стремительным развитием технологий, производства, процессы глобализации, сопряжены с развитием законодательства, регулирующего правоотношения, а обеспечивающего защиту прав и частных интересов, что относится и к административному законодательству. Это в свою очередь определяет необходимость проведения исследований сущности административных правонарушений, с целью четкого установления правовых норм, устранению пробелов и несоответствий, приводящих к затруднению практики применения.

Поскольку, долгое время административные правонарушения разрешались уголовным законодательством, возникает необходимость установления четкого разграничения преступления и правонарушения, что, сегодня, в научном юридическом сообществе сопровождается дискуссиями представителей административного и уголовного права.

Установленное законодателем, в действующем Кодексе об административных правонарушениях, определение не содержит четкого обозначения его характеристик и свойств, на что указывают многие правоведы. Так, административное правонарушение представлено, как противоправное действие, бездействие виновного, подлежащего несению административной ответственности, определенной нормами Кодекса об административных правонарушениях. [2]

Более того, исходя из этого, единственной особенностью, отличающей его от других правонарушений, является тот факт, что как деяние оно посягает на общественные отношения, охраняемые административным законодательством, а не каким-либо другим. Признак противоправности, заключающийся в нарушении совершаемым деянием (действием, бездействием) определенных норм закона, нельзя считать отличительным, поскольку он присущ всем видам правонарушений, что выглядит логично. Таким образом, существует необходимость в более четком определении такого явления, как административное правонарушение, особенно в свете принятия нового Кодекса об административных правонарушениях, о котором уже упоминалось выше. Исходя из этого, мы можем выделить первый важный признак административного правонарушения — наказуемость, поскольку он напрямую связан с применением мер административной ответственности. Согласно ст. 4.6 КОАП РФ в течение года после исполнения постановления о наложении административного взыскания в связи с правонарушением лицо сохраняет состояние административного наказания, если иное не предусмотрено законом. Совершение повторного административного правонарушения (рецидивизма) в этом штате влечет за собой назначение более сурового наказания, поэтому можно с уверенностью сказать, что наказуемость и связанные с ней правовые последствия полностью соответствуют цели частного предупреждения, согласно Административному кодексу РФ.

Вторая особенность по-разному определяется научной средой, что также отражено на законодательном уровне. Общепринято выделять общественную опасность как существенный признак административного правонарушения. Аргументом в пользу такой позиции является тот факт, что административное правонарушение посягает на установленный порядок, на определенные сложившиеся отношения в обществе, а следовательно, является общественно опасным деянием. Именно общественная опасность влечет ответственность за совершение правонарушения, поскольку одной из функций государства является

защита таких общественных отношений. Главными противниками выделения этого признака являются представители науки уголовного права. Дело в том, что Уголовный кодекс РФ определяет преступление как виновно совершенное общественно опасное деяние, [3] следовательно, они считают предоставление административной правонарушению общественной опасности ошибочным. Несомненно, преступления более общественно опасны, и уголовное право защищает важнейшие общественные отношения. Более того, в некоторых составах Особенной части Административного кодекса РФ в целом крайне сложно увидеть общественную опасность даже в небольшой степени. В качестве примера можно привести правонарушение по статье 12.37 "Несоблюдение требований по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств" Административного кодекса РФ, которое вряд ли несет какую-либо общественную опасность. Именно из-за противоречивости этого признака он отсутствует в существующем законодательном определении административного правонарушения.

Во многом из-за споров с представителями науки уголовного права среди администрационистов появилась вторая точка зрения. Она заключается в том, что необходимо определять сущность административного правонарушения через его вредоносность. Главный аргумент сторонников этой точки зрения заключается в том, что административное правонарушение, посягающее на установленный порядок и определенные общественные отношения, наносит им вред в той либо иной степени. Однако не забывайте, что вред — это обязательно реальные последствия (например, мелкое хулиганство). В то же время Административный кодекс РФ содержит ряд формальных элементов правонарушений, которые характеризуются только созданием условий для причинения вреда, но не самим его возникновением. Важно отметить, что вреда в таких случаях может вообще не быть. Незаконно предполагать опасность возникновения неблагоприятных последствий (например, нарушение требований пожарной безопасности,

санитарно-гигиенических правил). Таким образом, по мнению автора, невозможно однозначно определить вредность одного из признаков административного правонарушения.

Административное правонарушение — это результат сознательного и виноватого поведения физического либо юридического лица, проявление воли и разума правонарушителя. Как вы знаете, вина может быть выражена в форме умысла и неосторожности. Вина — это психическое отношение правонарушителя к совершенному правонарушению и его последствиям. Это, без сомнения, необходимый признак административного правонарушения. Стоит отметить, что действующий Административный кодекс РФ содержит довольно конкретное определение вины юридических лиц.

Вина в данном случае образуется, если у юридического лица была возможность соблюдать нормы административного законодательства, но оно не предприняло всех зависящих от него мер по их соблюдению (часть 2 статьи 2.1). Во многом это продиктовано тесной связью чувства вины с сознанием и волей, которые присущи только индивидам, связаны с их психикой. Наличие такого субъекта административного права, как юридическое лицо, вынудило законодателя обозначить особые критерии вины. Это еще одно доказательство того, что вина является важным признаком административного правонарушения и обязательным основанием для привлечения к административной ответственности.

При определении рассматриваемого понятия важно также, что административным правонарушением может быть признано нарушение не только норм непосредственно административного права, но и норм других отраслей права, например, земельного, жилищного, финансового и т.д. Это означает, что правоотношения, связанные с административной ответственностью, носят межотраслевой характер.[4] В то же время, если деяние признано административным правонарушением, за него не может наступить никакой другой вид юридической ответственности (гражданско-правовой, уголовной и т.д.), кроме

административной, и, следовательно, могут возникнуть только правоотношения, связанные конкретно с административной ответственностью лица.

Как уже говорилось, административное правонарушение можно рассматривать как особый юридический факт, который является основанием для возникновения правоотношений, связанных с административной ответственностью. При совершении такого правонарушения должностному лицу не предоставляется право выбирать, возбуждать дело об административном правонарушении либо нет, он обязан это сделать. Другой субъект правоотношений в связи с административной ответственностью, правонарушитель, также не имеет полномочий препятствовать возбуждению дела об административном правонарушении, и его согласие также не требуется (достаточно только уведомить его). Поэтому говорить только о возможности применения к нарушителю мер административной ответственности не совсем точно. Субъект, совершивший административное правонарушение, автоматически привлекается к такой ответственности.

Проанализировав основные признаки административного правонарушения, можно сделать вывод, что это незаконное, наказуемое деяние (в форме действия либо бездействия), которое посягает на установленный в обществе порядок и общественные отношения, охраняемые административным законодательством, и за совершение которого субъекты административного права подлежат к административной ответственности.

На наш взгляд, при определении понятия "административное правонарушение" на законодательном уровне не стоит выделять признаки общественной опасности и вредности, поскольку они не являются общими для всех административных правонарушений. В то же время такое определение представляется необходимым в новом Административном кодексе РФ, поскольку категория административного правонарушения является ядром всего административного права, тесно связанного с административной ответственностью

и наказанием.

Список использованной литературы:

1. Васильев Э. А. Административное правонарушение и преступление: общие черты и различия. М., 2017. С. 14.

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954

4. Серков П. П. Административная ответственность: проблемы и пути совершенствования. М., 2016. С. 63.

5. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об административных правонарушениях за 12 месяцев 2020г. [Электронный ресурс] // Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: сайт. — URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5671 (дата обращения: 27.09.2021)

6. Керамова, С. Н. Проблемы правового регулирования назначения отдельных видов административных наказаний / С. Н. Керамова // Вестник Дагестанского государственного университета. 2017. № 1. С. 36.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях» // СПС Консультант Плюс

8. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О промышленной политике в РФ" // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, N 1 (часть I), ст. 41

© Антонов Д.В., 2023

УДК 34

Антонов Д.В.
магистрант 2 курса МФЮА
г. Москва, РФ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЭНЕРГЕТИКЕ

Аннотация

Защита прав и интересов граждан гарантируется государством, которое посредством установления законодательства об ответственности за правонарушения, прежде всего, стремится их предотвратить. Однако, стремительное развитие и усложнение отношений, обусловленное индустриализацией, увеличивает количество совершаемых правонарушений с сфере строительства, промышленности и энергетики, о чем свидетельствует судебная практика рассмотрения соответствующих дел.

Ключевые слова:
правонарушения в промышленности.

Antonov D.V.
2nd year master's student of MFUA
Moscow, Russia

Annotation

The protection of the rights and interests of citizens is guaranteed by the state, which, through the establishment of legislation on liability for offenses, primarily seeks to prevent them. However, the rapid development and complication of relations due to industrialization increases the number of offenses committed in the field of construction,

industry and energy, as evidenced by the judicial practice of considering relevant cases.

Keywords:

offenses in industry

По мнению многих специалистов, действующий Кодекс об административных правонарушениях РФ, является несовершенным поскольку не определяет точно понятия такого вида нарушений закона. Более того, на сегодняшний день, меры ответственности за правонарушения в сфере промышленности, строительства и энергетики представлены в нем 21 статьей описывающих 45 составов правонарушений. Но системности не наблюдается по причине того, что энергетики и строительство, не выделены в отдельные категории и рассматриваются в общем аспекте промышленных видов правонарушений.

В условиях современной реальности отмечается тенденция роста правонарушений, совершаемых в промышленности, при строительстве и энергетическом секторе, о чем свидетельствуют статистические показатели, представленные Судебным Департаментом при Верховном Суде РФ. Только за 2020 год судами рассмотрено 6790 дел о правонарушениях, описываемых в главе 9 КоАП РФ, и привлечено к ответственности1865 лиц по разным статьям. [1]

Основной проблемой, на которую указывают правоведы, в частности С. Н. Карамова, является отсутствие общей характеристики состава административного правонарушения, не определение правовой сущности, сложности в их разграничении. [2]

Привлечение к административной ответственности предполагает установление состава административного правонарушения, однако в правовых нормах административного законодательства все сводится к описанию объективных и субъективных признаков.

Таким образом, можно констатировать, что определяет административное правонарушение совокупность объективных и субъективных признаков, к которым

относят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона правонарушения. При этом, объектом административного правонарушения рассматриваются общественные отношения, охраняемые нормами административного права, на которые посягает виновный.

Что касается данного объекта исследования, следует отметить, что объекты правонарушений, предусмотренные главой 9 КоАП РФ, защищены и регулируются нормами главы 9 КоАП РФ. общественные отношения, возникающие в промышленности, строительстве и энергетике.

Таким образом, правонарушения, предусмотренные главой 9 КоАП РФ, условно можно разделить на три группы в зависимости от объекта административно-правовой защиты:

1. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения, возникающие в сфере промышленности (статьи 9.1-9.3 КоАП РФ);

2. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения, возникающие в сфере строительства (ст. 9.4 — 9.5.2 КоАП РФ);

3. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения, возникающие в энергетическом секторе (статьи 9.6 — 9.24 КоАП РФ).

Объективной стороной административного правонарушения является совокупность признаков, характеризующих внешнее проявление правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения включает следующие признаки: незаконность и вредные последствия.

Для построения объективной стороны административные правонарушения, предусмотренные главой 9 КоАП РФ, подразделяются на формальные и материальные элементы правонарушения.

Формальными видами административных правонарушений считаются правонарушения, объективная сторона которых формируется исключительно противоправным действием либо бездействием, несмотря на возникновение вредных последствий.

Что касается данного объекта исследования, важно отметить, что большинство административных правонарушений, совершенных в сфере промышленности, строительства и энергетики, предусмотренных главой 9 КоАП РФ, являются формальными для оформления объективной стороны, так как административная ответственность за их совершение возникает независимо от того, возникли или нет вредные последствия в результате их создания.

Материальные правонарушения — это правонарушения, в которых, помимо противоправных действий, происходящие последствия также играют роль в формировании объективной стороны правонарушения.

К числу существенных элементов административных правонарушений, предусмотренных настоящей главой, относятся: часть 2 статьи 9.1.1. КоАП РФ, часть 2 статьи 9.4 КоАП РФ, статья 9.8 КоАП РФ, статья 9.18 КоАП РФ. Российской Федерации, ч. 5 ст. 9.23 КоАП РФ.

Субъектом административного правонарушения является физическое либо юридическое лицо. Важно отметить, что административная ответственность распространяется на физических лиц только в том случае, если им исполняется 16 лет на момент совершения противоправных действий.

Формально-правовой анализ состава административных правонарушений, предусмотренный главой 9 КоАП РФ, позволил сделать вывод, что субъектами анализируемых правонарушений могут быть граждане, должностные лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели в некоторых случаях независимо от их организационно-правовой формы. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.02.2011 № 11 "О некоторых вопросах применения особой части Кодекса РФ об административных правонарушениях" в целях разъяснения части 9 КоАП РФ "административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике" (далее-постановление). [3]

Субъективная сторона административного правонарушения выражается в психическом отношении субъекта, т.е. физического лица, к совершенному им

правонарушению, а также к вредным последствиям, вытекающим из его совершения. К основным признакам субъективной стороны в юридической науке относят вину субъекта. Административные правонарушения совершаются с умышленной и неосторожной формой вины.

С субъективной стороны административные правонарушения, предусмотренные главой 9 КОАП РФ, совершаются как умышленно, так и по неосторожности.

При формировании общей характеристики правонарушений, объединенных главой 9 КОАП РФ, представляется необходимым раскрыть содержание категорий, описывающих сущность объектов, на которые посягают в результате административных правонарушений.

В названии главы 9 Административного кодекса РФ используются три независимые категории, которые характеризуют объект посягательств, предусмотренных в it, — промышленность, строительство и энергетика. Для того чтобы сформировать целостное представление об общих правовых характеристиках правонарушений, предусмотренных анализируемой главой, представляется необходимым раскрыть содержание вышеупомянутых категорий.

Юридическое определение понятия "промышленность" дано в пункте 2 статьи 3 Федерального закона от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в РФ": "Промышленное производство (промышленность) - совокупность видов экономической деятельности, связанных с добычей полезных ископаемых, переработкой продукции, предоставлением электроэнергия, газ, определяемые на основе Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, и пар, кондиционирование воздуха, водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, а также устранение загрязнений». [4]

Из этого определения понятия" промышленное производство (индустрия) " следует, что научные и образовательные организации, а также все другие организации, не относящиеся к субъектам деятельности в сфере промышленности,

не могут быть включены в производственный кластер. Данное обстоятельство не позволяет совокупности субъектов производственной деятельности стать кластером в своем классическом понимании в области экономики и, соответственно, иметь конкурентные преимущества перед другими видами кооперации.

Субъектами деятельности в сфере промышленности являются юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере промышленности на территории Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Далее разберем содержание категории "строительство".

Как справедливо отмечает М. Ю. Котина, " строительство-это этап хозяйственной деятельности, определяющий характер и комплекс взаимосвязей взаимного воздействия нового (или измененного) антропогенного объекта и окружающей среды друг на друга. С учетом вышеуказанных обстоятельств большое практическое значение имеет детальное правовое регулирование всех этапов процесса от подготовки градостроительного плана земельного участка до успешной сдачи законченного объекта в эксплуатацию». [4]

Следует отметить, что в традиционной простой интерпретации строительство рассматривается только как процесс создания нового объекта, которого раньше не было.

В Градостроительном кодексе РФ законодатель придерживался такого подхода к толкованию понятия "строительство", называя строительство " строительством зданий, сооружений (в том числе на месте снесенных объектов капитального строительства)». [6]

Очевидно, что строительство — это сфера человеческой деятельности, ярко отражающая конфликт различных частных лиц, в том числе частных и общественных интересов граждан, отдельных групп граждан и населения в целом,

представителей строительного бизнеса, а также муниципальных и государственных интересов. В зависимости от природы строительной деятельности, среди сложных взаимоотношений ее участников, безусловно, есть общественные экологические интересы. Хотя вопрос правового обеспечения общественных экологических интересов на этапе строительства не является предметом настоящей статьи, отметим, что одной из основных задач правового регулирования строительства должно быть создание эффективных механизмов достижения баланса интересов различных участников строительной деятельности с целью предотвращения возникновения негативных последствий для окружающей среды.

Строительство — это этап экономической деятельности, на котором определяется характер и система взаимосвязей взаимного воздействия нового (или измененного) антропогенного объекта и окружающей среды друг на друга. В связи с этим большое значение имеет детальное регулирование всех этапов процесса от подготовки градостроительного плана земельного участка до успешной сдачи законченного объекта в эксплуатацию. Каждый этап строительства требует сознательного участия всех субъектов строительства и лиц, заинтересованных в успешной реализации строительного проекта, качественной оценки экологических рисков и прогнозирования негативного воздействия результата строительства на окружающую среду с целью поиска наиболее подходящего варианта реализации строительного проекта.

Руководствуясь повседневными идеями, мы часто воспринимаем строительство как процесс создания нового объекта, которого раньше не было. Кроме того, Градостроительный кодекс РФ раскрывает понятие строительства, определяющее строительство как "строительство зданий, сооружений, сооружений (в том числе на месте разрушенных объектов капитального строительства)". В приведенном выше определении особое внимание требует замечание законодателя о возможности создания зданий на месте разрушенных объектов капитального строительства. В связи с этим возникает вопрос, входит ли

снос объектов капитального строительства в понятие "строительство" или их следует рассматривать как самостоятельный вид деятельности, связанный со строительством и тесно связанный с ним.

Действующий закон О градостроительстве не уделяет особого внимания сносу зданий, сооружений и сооружений на федеральном уровне, оставляя большинство вопросов, связанных с процедурой сноса объектов капитального строительства, региональному регулированию. Однако снос и демонтаж зданий " рассматривается градостроительным законодательством как вид строительной деятельности" [7] и, на наш взгляд, они являются неотъемлемой частью строительного процесса. Так, например, проект организации работ по сносу либо демонтажу объектов капитального строительства является седьмым разделом проектной документации, который выполняется, когда необходимо снести (демонтировать) объект либо часть объекта капитального строительства в связи с новым строительством (реконструкцией), [8] и это обязательно прилагается к заявке застройщика на получение разрешения на строительство. Более того, снос либо демонтаж объектов капитального строительства носит разрешительный характер и осуществляется на основании распоряжения уполномоченного органа местного самоуправления о сносе, которое, помимо прочего, определяет порядок и сроки сноса такого объекта.[9] За нарушение установленного порядка сноса объектов капитального строительства региональное законодательство в области административных правонарушений обычно предусматривает административную ответственность. [10]

Таким образом, снос зданий, сооружений и сооружений, осуществленный накануне нового строительства (реконструкции), по-видимому, следует рассматривать как отдельный этап строительства (реконструкции). Следовательно, в случае, когда новое строительство предполагает демонтаж зданий или сооружений, расположенных на соответствующей территории, под строительством следует понимать строительство зданий, сооружений, сооружений, а также снос

существующих объектов капитального строительства. Однако мы предупреждаем, что это определение отражает сущность строительства только в узком смысле, поскольку оно выводит другие элементы, входящие в понятие "строительство", за пределы этого понятия.

Список использованной литературы:

1. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об административных правонарушениях за 12 месяцев 2020г. [Электронный ресурс] // Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: сайт. — URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5671 (дата обращения: 27.09.2021)

2. Керамова, С. Н. Проблемы правового регулирования назначения отдельных видов административных наказаний / С. Н. Керамова // Вестник Дагестанского государственного университета. 2017. № 1. С. 36.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях» // СПС Консультант Плюс

4. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О промышленной политике в РФ" // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, N 1 (часть I), ст. 41

5. Котина, М. Ю. Понятие «строительство» в широком и узком смыслах: правовой аспект / М. Ю. Котина // Предпринимательство и право. 2017. URL: http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=868 (дата обращения: 01.10.2021).

6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 16

7. Письмо Минэкономразвития России от 16 апреля 2015 г. N Д23и-1663 "О рассмотрении обращения" // СПС Консультант Плюс

8. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" // Собрание Законодательства РФ. 2008. N 8. Ст. 744.

9. Письмо Минэкономразвития России от 16 апреля 2015 г. N Д23и-1663 "О рассмотрении обращения" // СПС Консультант Плюс

10. Закон города Москвы от 21 ноября 2007 г. N 45 "Кодекс города Москвы об административных правонарушениях" // Ведомости Московской городской Думы. 2008. N 12. Ст. 251.

11. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ" // Собрание законодательства РФ, 01.07.2002, N 26, ст. 2519.

12. Информация Минэкономразвития России "Ответы на часто задаваемые вопросы по реализации положений Федерального закона от 23 июня 2014 г. N 171-ФЗ "О внесении изменений в Земельный кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ" // СПС Консультант Плюс

13. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ. М.: Проспект, 2016. С. 32.

14. Межгосударственный стандарт. Энергетика и электрификация от 01 января 1986г. ГОСТ 19431–84. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200005816 (дата обращения: 11.10.2021).

© Антонов Д.В., 2023

УДК 34.347

Боев Г.А.,

студент 2 курса СГЮА, г. Саратов, РФ

Клюкина С.А.,

студент 2 курса СГЮА, г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Самсонов В.В.,

доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, СГЮА, г. Саратов, РФ

ЗАЩИТА ПРАВ ДОБРОСОВЕСТНОГО ПРИОБРЕТАТЕЛЯ

Аннотация

В статье рассмотрена проблема несправедливости по отношению к добросовестному приобретателю недвижимости в России. Автор указывает на недостатки законодательства и необходимость усиления контроля со стороны государства. Также обсуждаются меры по повышению юридической грамотности населения и защите прав добросовестных покупателей. Автор призывает к комплексному подходу к решению этой проблемы и постоянному совершенствованию законодательства в этой области.

Ключевые слова

Гражданское право, добросовестный приобретатель, имущество, осмотрительность, недвижимость, истребование имущества.

Boev G.A,

2nd year student of the SJA, Saratov, Russia

Klyukina S.A,

2nd year student of the SJA, Saratov, Russia

Supervisor of studies: Samsonov V.V,

Associate Professor of the Department of Civil Law, PhD in Law, SJUA, Saratov, Russia

PROTECTION OF THE RIGHTS OF A GOOD FAITH PURCHASER

Abstract

The article deals with the problem of injustice in relation to a bona fide purchaser of real estate in Russia. The author points out the drawbacks of legislation and the necessity to strengthen the state control. The measures to improve legal literacy and protection of bona fide purchasers' rights are discussed. The author calls for an integrated approach to addressing this problem and the continuous improvement of legislation in this area.

Keywords

Civil law, good faith purchaser, property, diligence, real estate, reclamation of property.

Под добросовестным приобретателем в ст. 302 ГК РФ понимается лицо, которое возмездно приобрело имущество у другого лица, не имевшего права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не должен был знать.

В нашей жизни существует множество правовых и социальных норм, которые регулируют различные аспекты нашей жизни, включая приобретение недвижимости. Однако, несмотря на это, добросовестный покупатель всё ещё может столкнуться с несправедливостью, когда его права и интересы не защищены должным образом. В данной статье рассматривается проблема несправедливости по отношению к добросовестному приобретателю недвижимости и возможные способы её решения.

Истребование имущества от добросовестного приобретателя является неблагодарным и несправедливым по отношению к такому покупателю. Это может произойти из-за различных причин, таких как банкротство продавца или проблемы с документами на недвижимость. Часто законодательство обязывает добросовестного покупателя проверять правомерность сделки и состояние продавца перед покупкой, но это не гарантирует защиты его интересов.

В соответствии со статьей 302 Гражданского кодекса РФ, договор купли-продажи недвижимости должен быть заключен в письменной форме и зарегистрирован в установленном законом порядке. Однако, даже если все формальности соблюдены, добросовестный покупатель может столкнуться с проблемами, если продавец оказался банкротом, или если недвижимость приобретена неузаконенным способом.

Проблема несправедливости по отношению к добросовестному приобретателю может возникнуть в случае, если продавец при заключении договора обманул покупателя, скрыв информацию о своей финансовой нестабильности или о недвижимости, находящейся под залогом или арестом. В этом случае покупатель может оказаться в ситуации, когда ему придется вернуть квартиру, которую он купил, и при этом он потеряет все деньги, потраченные на ее приобретение.

Другой причиной, по которой добросовестный покупатель может оказаться в неблагоприятной ситуации, является несовершенство законодательства, которое не предусматривает надлежащего защиты его прав в случае обращения к недобросовестным продавцам. В данном случае, права добросовестного покупателя могут быть нарушены в результате действий продавца, который продаёт недвижимость, не имея на неё права, или продаёт её за завышенную цену, ссылаясь на преувеличенные характеристики объекта недвижимости, которые на самом деле не соответствуют действительности.

Также существует проблема, связанная с обязанностью добросовестного покупателя проверять информацию о продавце и недвижимости перед покупкой, то есть совершать покупку осмотрительно. Однако, в реальности не всегда возможно добросовестному покупателю проверить всю необходимую информацию. Например, далеко не все продавцы готовы предоставлять полную информацию о недвижимости, а некоторые обременения могут быть скрыты от покупателя. Кроме того, не все покупатели обладают достаточными знаниями и

опытом для проведения полной проверки недвижимости.

На данный момент, в законе не содержится определения понятия осмотрительности и каждый понимает ее по-своему. Даже суды, которые при разрешении аналогичных споров могут выносить диаметрально противоположные решения. Возьмем классический случай. Гражданин покупает квартиру у своего знакомого. Впоследствии оказывается, что знакомый не имел права распоряжаться данной жилплощадью, поскольку она относится к муниципальному жилищному фонду и ранее не была приватизирована.

Также следует отметить, что добросовестный покупатель не всегда имеет достаточно времени, ресурсов и знаний для тщательной проверки продавца и состояния недвижимости. Более того, даже если покупатель выполнил все необходимые проверки, это не обязательно означает, что он защищен от возможного истребования имущества в будущем.

Как отмечает Верховный Суд, вопрос о добросовестности покупателя здесь должен решаться с учетом конкретных обстоятельств дела. Так, в любом случае приобретатель не может быть признан добросовестным, если к моменту совершения возмездной сделки в отношении спорного имущества имелись притязания третьих лиц, о которых ему было известно, и, если такие притязания впоследствии признаны правомерными. Иными словами, покупать квартиру, когда на нее заявляют права третьи лица – верх легкомыслия. Равным образом приобретателю может быть отказано в признании его добросовестным, если совершению сделки сопутствовали обстоятельства, которые должны были вызвать у приобретателя жилого помещения сомнения в отношении права продавца на его отчуждение.

Такие несправедливые действия против добросовестных покупателей противоречат основным принципам правового государства. Они нарушают права и свободы граждан, уменьшают доверие к законодательству и государственным институтам. Это также может негативно повлиять на экономическую ситуацию в

стране, поскольку ограничивает спрос на недвижимость

Для решения проблемы несправедливости по отношению к добросовестному приобретателю недвижимости можно применить следующие способы:

Ужесточение законодательства. Государство может принять новые законы, которые обеспечат большую защиту добросовестных покупателей недвижимости. Например, законодательство может требовать, чтобы продавцы предоставляли более подробную информацию о своей финансовой ситуации и имуществе, прежде чем они смогут продавать свою недвижимость. Кроме того, государство может создать специальные программы и механизмы для возврата денег добросовестным покупателям, которые потеряли свою недвижимость по непредвиденным обстоятельствам.

Повышение информированности. Организации и государственные учреждения могут проводить кампании по информированию населения о возможных рисках при покупке недвижимости. Это может помочь людям стать более осведомленными и проявлять большую осмотрительность при совершении покупок.

Создание системы страхования. Существует возможность создания системы страхования, которая будет покрывать потери добросовестных покупателей в случае, если имущество отбирается по каким-либо непредвиденным обстоятельствам. Это может стать эффективным способом защиты прав потребителей.

Привлечение к ответственности продавцов. Государство может ужесточить ответственность продавцов, которые допустили неправомерные действия при продаже своей недвижимости. Это может включать штрафы и даже уголовную ответственность. Это может заставить продавцов быть более ответственными и проявлять большую осмотрительность при совершении сделок с недвижимостью.

В заключение, несправедливость по отношению к добросовестному приобретателю является серьезной проблемой в России. Добросовестные

покупатели могут стать жертвами обмана со стороны продавцов недвижимости и не получить компенсацию за потраченные деньги. Для решения этой проблемы необходим комплексный подход, включающий усиление защиты прав добросовестных покупателей, усиление контроля со стороны государства и повышение юридической грамотности населения. Кроме того, важно постоянно совершенствовать законодательство и разрабатывать новые механизмы защиты прав добросовестных покупателей, чтобы они могли безопасно и надежно приобретать недвижимость.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс РФ

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления

3. Проблема добросовестных приобретателей жилья: долгожданная позиция ВС РФ (гарант)

4. Короткевич, В. И. Проблемные аспекты защиты добросовестного приобретателя недвижимого имущества / В. И. Короткевич. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 51 (289)

5. https://pravo.ru

6. https://www.klerk.ru

© Боев Г.А., Клюкина С.А., 2023

УДК 343.1

Евтушенко О.В.

магистрант Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Винниченко А.С.

к. ю. н., доцент Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

г. Волгоград, РФ

ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА ЛИЦ В АСПЕКТЕ ОСОБОГО ПОРЯДКА ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация

В статье приведён анализ правого статуса лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Автор указывает на особенности закрепления этого правового статуса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации. Основной особенностью является неопределённость, причины и правовую природу которой автор описывает в настоящей статье.

Ключевые слова

Особый порядок, уголовный процесс, привилегии,
правовой статус, судопроизводство.

Уголовно-процессуальное право устанавливает общий порядок проведения расследования и судопроизводства по уголовному делу. В соответствии с ним, основными субъектами со стороны защиты в состязательном процессе выступают подозреваемый, обвиняемый и подсудимый. Эти три субъекта имеют чётко определённый в разделе втором Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации статус в зависимости от этапа судопроизводства. В то же время, авторы

Уголовно-процессуального колеса РФ также дают понять, что из этого общего порядка судопроизводства есть исключение, и это исключение указано в главе 52 УПК РФ.

Текст главы 52 УПК РФ и, в частности, статьи 447 УПК РФ, позволяет ясно увидеть, что в законе установлен также круг субъектов, на которых не распространяются такие общие для всех правила. В этот круг входят члены законодательных органов власти, судьи и присяжные заседатели, председатель и аудиторы Счётной палаты России, Уполномоченный по правам человека в РФ, кандидат в Президенты и экс-Президент России, прокурор, Председатель Следственного комитета РФ, руководитель следственного органа, следователи, адвокаты, члены избиркомов, кандидат в депутаты Государственной Думы или законодательного органа субъекта РФ [4]. Причины, по которым происходит такое изъятие ряда субъектов из-под действия общих норм, не указываются.

Это умолчание о причинах определяет внимание исследователя-юриста к имеющейся неопределённости в тексте уголовно-процессуального законодательства. Так, мы обнаружили несколько смысловых особенностей текста главы 52 УПК РФ, которые могли бы быть рассмотрены для совершенствования законодательной техники. Первая состоит в том, что существует противопоставление двух статусов – общего и специального. Причём статус специальный поставлен в наиболее благоприятное положение по сравнению с общим. Предоставление со стороны законодателя предпочтений в отношении отдельных лиц, когда речь идёт об уголовном процессе, является особенно острым вопросом. Это связано с тем, что уголовный процесс подразумевает возможные временные ограничения в правах в случае избрания мер принуждения [5]. Соответственно, предоставление более благоприятного положения конституирует неравенство в вопросе пользования своими правами и свободами.

Вторая особенность текста главы 52 УПК РФ состоит в том, что уголовно-процессуальный кодекс не содержит аргументов для такого изъятия из-под общего

порядка этих категорий. Фактически в нормах устанавливается изъятие категорий лиц из общего порядка судопроизводства и очерчивается этот круг без объяснения причин такого законодательного решения. Причём, полагаем, что указание причин не нарушало бы общей логики изложения норм УПК РФ и не противоречило бы принципу экономии юридической техники. В качестве аргумента отметим, что до 2007 года действовала целая глава 57 УПК РФ, которая устанавливала бланки процессуальных документов, поэтому отдельное примечание в сравнении с ней не будет нарушать структуру документа.

Третья особенность исследуемой главы – легализация такого неравенства без объяснений причин и приведения аргументов является предпосылкой для подрыва доверия или, по крайней мере, сомнения в представителях государственной власти, перечисленных в перечне статьи 447 УПК РФ. Это значит, что авторы статьи 447 УПК РФ, выполняя некоторую прагматическую функцию, игнорируют вопросы юридической психологии, вопросы поддержания авторитета государственной власти со стороны населения через официальный, исходящий от государственной власти текст закона.

Четвёртая – если мы обратимся к цели, ради которой принесен в жертву авторитет некоторых представителей государственной власти, окажется неясным, насколько она окажется оправданной. В связи с этим актуализируется вопрос, действительно ли оправданно жертвовать авторитетом государственной власти и разобщать население и представителей власти ради неопределённой или, во всяком случае, не определённой в тексте закона цели.

Выше мы указали на различие общего и специального порядка, выражающегося в предоставлении преимуществ отдельным категориям лиц и образующего противоречие между интересами отдельных групп, разделённых по предоставлению особых прав в специальном порядке судопроизводства. Поскольку законодатель не указывает причин такого разделения, мы предположим, что в основе этого противостояния лежат различные ценности,

различные интересы или потребности. Отраслью юриспруденции, которая изучает указанные аспекты, является аксиология права [1, С. 10-12].

Поскольку основной проблемой, которую создаёт неопределённость, содержащаяся в главе 52 УПК РФ, является неравенство, для объяснения причин обратимся к известным ещё с Древней Греции моделям равенства – геометрическому и арифметическому (уравнивающей и распределяющей) [2, С. 182-184]. Если первое предполагает представление всем таких возможностей, которые бы в результате делали бы всех равными, то второе предполагает представление равного количества возможностей без учёта изначально положения таких субъектов. Часто равенство воспринимают исключительно во втором значении. Особенно оно актуально для юриспруденции и для уголовного процесса, в частности. Дело в том, что право как раз и существует для того, чтобы отмерять меру должного, возможного и необходимого. Это выражается в том, что право представляет своим адресатам права и закрепляет за ними обязанности. Тот социокультурный контекст, в котором находится на настоящий момент российское право справедливо характеризовать как либеральный. Он восходит к документам буржуазных революций, а также к современным международно-правовым документам, которые отрицают привилегии и признают равные права. Причём эти равные права имеют смысл именно арифметического равенства, которое не учитывает иных обстоятельств, кроме собственно меры возможного. Однако такой подход не может способствовать полномерному осуществлению функций права.

Основной функцией права является функция предотвращения конфликтов. В качестве рабочей гипотезы предположим, что причиной конфликтов является неравенство, различие в достатке, положении, интересах, целях и ценностях. Представление всем равных возможностей или равных прав не может повлиять на то неравное положение, которое существует между людьми. В случае представления равных прав качественно существующее неравенство не изменится, так как представление равных благ оставит то же положение дел. Для того, чтобы

неравенство было изменено качественно, необходимо как раз геометрическое равенство, которое соизмеряет размер предоставляемого блага (права) с существующим положением дел. А геометрическое равенство достигается как раз таким изначально варьируемым и не эквивалентным предоставлением прав для разных категорий людей. Поэтому именно права отдельных групп, не являющиеся всеобщими, только и имеют потенциал для воплощения этого геометрического равенства.

В отношении того, как это геометрическое равенство может быть организовано в праве примечательно наблюдение русского дореволюционного правоведа Д.И. Мейера о правовом положении лиц. Он отмечает, что на права человека влияет несколько обстоятельств: пол, возраст, законное рождение, родство, здоровье, образование, звание, гражданская честь. И следствием этих различий становятся привилегии. О существовании привилегии дореволюционный юрист говорил прямо. Он писал, что «привилегией называется право, предоставленное отдельному лицу, как изъятие из общего закона, установленное в его пользу по исключению. Эта-то исключительность и составляет характеристическую черту привилегии» [3, С. 83]. Полагаем, что консервативное состояние юридической действительности в дореволюционный период позволили не отрицать существование привилегий в правовой и законодательной системе, а провозгласить их существующими и исследовать их.

В связи с этим мы предлагаем рассматривать такие изъятия из общих правил, к которым относится особый порядок производства по уголовным делам, к сфере привилегий или иммунитетов. И уже через признание такого изъятия нормой возможно снять конфликт между равенством и привилегиями. Ключом к снятию этого напряжения является концепция геометрического равенства. Согласно этой концепции, равенство возможно только тогда, когда существуют такие изъятия. Причём они реализуются не только в пользу тех, кто является их адресатом. Они полезны и для тех, кто выведен из-под их действия. Основная ошибка негативного

восприятия привилегий состоит в подмене понятий. Статус подменяется конкретным человеком. Привилегии нацелены не на то, чтобы приносить пользу конкретному лицу избежать уголовного преследования. Они служат, чтобы принести пользу статусу и в дальней перспективе – всему правопорядку (даже тем, на кого они не распространяются). Однако обычно это главное свойство не замечается, а на первый план выходит только привходящее свойство пользы для конкретного лица, которое приводит к злоупотреблениям.

Список использованной литературы:

1. Аксиология правовой формы: монография / Ю. Ю. Ветютнев. - Москва: Юрлитинформ, 2013. – 197 с.

2. Гаврилова, И.Н. Современные теории социальной справедливости // Полития. – 2009. – №1. – С. 182-189.

3. Мейер, Д. И. 1861. Русское гражданское право: чтения Д. И. Мейера, изданные по запискам слушателей под редакциею [и с предисловием] А. Вицына / под ред. А. Вицына. СПб: тип. Н. Тиблена. Т. 1: Общая часть. – 367 с.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

5. Постановление ЕСПЧ от 12.06.2008 «Щебет (Shchebet) против Российской Федерации» (жалоба № 16074/07) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – № 5. – 2009.

© Евтушенко О.В., 2023

УДК 34

Кан И.В.

магистрант - студент магистратуры

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»

г. Волгоград, РФ.

Научный руководитель: Кочубей А.В.

к.ю.н., доцент

БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

Актуальность. Система биометрии и область применения. Цель помощь при расследовании преступлений.

Ключевые слова

биометрия/ преступления/ следы рук/ происшествие/ технологии/ содержание

В настоящее время биометрическая идентификация является одним из самых эффективных методов определения личности человека. Этот метод основан на использовании уникальных физиологических и биологических особенностей человека, таких как отпечатки пальцев, лица, голоса, радужки глаза и др. Биометрические технологии используются в различных сферах жизни, включая безопасность и правоохранительную деятельность.

Одной из важнейших областей применения биометрической идентификации является расследование преступлений. Этот метод позволяет с высокой точностью определить личность человека, что делает его незаменимым инструментом в

борьбе с преступностью.

Отпечатки пальцев являются одним из самых распространенных и надежных методов биометрической идентификации. В России система автоматизированного дактилоскопического идентификации (АДИ) используется с 2004 года. Эта система позволяет быстро и точно определять личность человека по отпечаткам пальцев и широко используется в расследовании преступлений.

Биометрическая идентификация по лицу также широко применяется в правоохранительной деятельности. В России система идентификации по лицу "Леонтея" используется с 2018 года и дает возможность быстро определять личность человека по фотографии. Этот метод является особенно эффективным при работе с видеонаблюдением и позволяет с высокой точностью определять личность преступника.

Одним из наиболее перспективных методов биометрической идентификации является определение личности человека по голосу. В России уже существуют различные проекты исследования этого метода и его применения в правоохранительной деятельности. Этот метод может быть особенно эффективным при идентификации злоумышленников по телефону или записей с камер видеонаблюдения.

Существуют также другие методы биометрической идентификации, такие как сканирование радужки глаза и измерение внутренних ушных характеристик. Однако, в России они пока не нашли широкого применения в правоохранительной деятельности.

Одной из преимуществ биометрической идентификации является ее высокая точность и надежность. При этом, необходимо учитывать, что эта технология не является абсолютно идеальной и может давать ложные срабатывания в некоторых случаях. Кроме того, для использования этой технологии необходимо наличие базы данных, в которой хранятся биометрические данные людей. Это может вызвать опасения с точки зрения защиты личных данных.

Тем не менее, биометрическая идентификация является одним из самых перспективных методов определения личности человека при расследовании преступлений. Этот метод позволяет с высокой точностью определять личность преступника, что делает его незаменимым инструментом в борьбе с преступностью.

Несмотря на все преимущества биометрической идентификации, она не может полностью заменить традиционные методы идентификации, такие как отпечатки пальцев и документы. Это связано с тем, что не все люди имеют возможность пройти процедуру биометрической идентификации, например, из-за наличия физических особенностей, таких как ампутация конечностей или наличие ожогов на лице.

Кроме того, при использовании биометрических данных необходимо учитывать некоторые юридические аспекты. В России введен закон, регулирующий сбор, обработку и хранение биометрических данных. Согласно этому закону, сбор и хранение биометрических данных допустимо только с согласия гражданина, а также только для определенных целей, например, для предотвращения террористических актов и других серьезных преступлений.

В заключение, можно сказать, что биометрическая идентификация при расследовании преступлений является эффективным и перспективным методом определения личности преступника. Несмотря на некоторые ограничения, связанные с юридическими аспектами и возможными техническими проблемами, этот метод имеет широкое применение в правоохранительной деятельности и способствует более эффективной борьбе с преступностью.

Список использованной литературы:

1. Азявина Е.Г. Исследование биометрических данных человека по цифровым фотоизображениям / Е.Г. Азявина // Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности на Северном Кавказе: материалы региональной науч.-практ. конф. / Новороссийский филиал Краснодарского

университета МВД России. - Новороссийск, 2007.

2. Справочник следователя "Осмотр места происшествия" М. 1982.

3. Азявина Е.Г. Проблемы использования новых биометрических технологий в правоохранительной деятельности / Е.Г. Азявина // Современные проблемы теории и практики криминалистического исследования документов: тезисы докладов и сообщ. Международной науч.-практ. конф. - Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2007.

4. А. Н. Колесниченко, Г. А. Матусовский "Применение НТС в работе над следами при ОМП", 1960 г. из-во Харьковского унив-та.

5. И. Ф. Крылов "Криминалистическое учение о следах", Л. 1986 г.

6. И. Е. Зуева "Обнаружение, фиксация и изъятие следов" М. 1969 г.

7. Ю. Торвальд "Сто лет криминалистики" М. 1975 г.

8. Азявина Е.Г. Мимика как элемент идентификации личности / Е.Г. Азявина // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2007.

9. Барковская Е.Г. Концепция создания криминалистических учетов на основе баз данных биометрии человека / Е.Г. Барковская // Общество и право. – 2009.

© Кан И.В., 2023

УДК 343.13

Кварчия А.Р.,

Адъюнкт адъюнктуры Волгоградской Академии МВД России.

Научный руководитель: Печников Г.А.,

профессор кафедры уголовного процесса УНК по ПС в ОВД Волгоградской Академии МВД России, д.ю.н., профессор.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

В статье автор дает определение процессуального документа, а также раскрывается его содержание, форму, классификацию и отражает их значимость для уголовного судопроизводства.

Ключевые слова:

процессуальный документ, документ, судопроизводство, процессуальное решение, протокол, постановление, уголовно процессуальный кодекс.

PROCEDURAL DOCUMENTS: CLASSIFICATION, FORM AND CONTENT

Annotation

In the article, the author defines the procedural document, as well as reveals its content, form, classification and reflects their significance for criminal proceedings.

Keywords:

procedural document, document, legal proceedings, procedural decision, protocol, resolution, criminal procedure code.

Образцы бланков процессуальных документов впервые были закреплены Федеральным законом от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Как было указано в ст. 474 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) процессуальные действия и решения оформляются на бланках процессуальных документов, предусмотренных гл. 57 УПК. Образцы бланков процессуальных документов содержались в приложении к ст. 476 УПК. Протокол мог быть выполнен типографским, электронным или иным способом. В случае отсутствия бланков процессуальных документов, выполненных типографским, электронным или иным способом, было сказано в части 2 статьи 474 УПК РФ, они могли быть написаны от руки [1, с. 3].

По мнению Маркелова А.Г. процессуальный документ является одним из важнейших институтов судопроизводства уголовным делам, который и по сей день находиться в центре внимания процессуалистов и практикующих юристов, которые неоднократно подчеркивали, что без предусмотренных законом процессуальных документов нет уголовного дела. [2, с. 470.]

В учебной литературе процессуальный документ определяется как предусмотренный уголовно-процессуальным законом процессуальный акт, образованный в процессе следственного, судебного и иного процессуального действия и фиксирующий действия и решения органов должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводства. [3, с. 34.]

Основным элементом уголовного судопроизводства является документирование, которое включает в себя письменное закрепление процессуальных действий и с помощью которого становится возможным фиксировать каждый шаг участника данного процесса.

В соответствии с требованиями УПК РФ основной формой документирования являются следующие письменные акты:

- постановления,

- протоколы и др.

Проводимые процессуальные действия в рамках уголовного судопроизводства закрепляются при помощи фото, аудио-, видеотехники, а также

в виде планов, схем, рисунков, слепков, отпечатков и т.п.

Большая часть уголовно-процессуальных документов составляется органами уголовного судопроизводства, в виду того, что УПК РФ регламентирует именно их деятельность, а другие лица (потерпевший, свидетель и др.) принимают только участие в формировании данных актов, в которые по своему усмотрению могут внести свои замечания, жалобы, заявления, ходатайства и подтвердить правильность их составления своими подписями. Конечно, указанные лица могут составить самостоятельно такие документы как: жалобу, заявления об отводах, опросы лица адвокатом-защитником и др., которые будут приобщены к уголовному делу.

Словосочетание «материалы дела» встречается во многих статьях УПК РФ и представляют собой объединение всех документов, содержащихся в уголовном деле.

Уголовно-процессуальные документы можно классифицировать по практическому значению следующим образом:

- процессуальные решения;

- протоколы;

- иные процессуальные акты.

Процессуальные решения имеют свою структуру, которую можно разделить на три части:

1) вводная (содержит наименование документа, дату, место его составления, должность, звание, ФИО, принявшего решение, и иные данные);

2) описательно-мотивирочная (указываются обстоятельства, лежащие в основе принимаемого решения, его обоснование и мотивировка, а также нормы материального и процессуального закона, регламентирующие вынесение данного решения);

3) резолютивная (содержит государственно-властные предписания, которые образуют существо самого решения, подписи лиц, его вынесших, а при необходимости заверяется печатью).

Протокол – это процессуальный акт, в котором следователь, (дознаватель), суд фиксирует необходимые факты, содержание и результаты производимых действий. Данный процессуальный документ по своей структуре аналогичен процессуальному решению. Вводная часть содержит наименование протокола, дату, время и место составления, должность и фамилию лица, составившего этот документ, данные участвующих лиц и др. В описательной части указываются производимые действия, установленные при этом обстоятельства. В заключительной части отражается факт прочтения протокола, поступившие заявления и замечания, а также подписи всех участников.

К группе иных процессуальных актов можно отнести такие различные документы как: повестка, обязательство о явке, ордер адвоката, обязательство о личном поручительстве, объяснения, расписки, ходатайства и др. Отличием их от вышеизложенных документов является то, что их форма и содержание не нашла свое отражение в УПК РФ.

Подводя итог сказанному, на наш взгляд под процессуальным документом следует понимать предусмотренный уголовно-процессуальным законодательством письменный акт, отражающий действия и решения органов уголовного судопроизводства и иных участвующих в нем на всех стадиях уголовного судопроизводства.

Список использованной литературы:

1. Очередин В. Т. Образцы процессуальных документов следователя: учеб. пособие / В. Т. Очередин. Волгоград: ВА МВД России, 2010. — 264 с.

2. Маркелов А.Г. к вопросу о применении юридически конструкций при составлении процессуальных документов по уголовному делу // Юридическая техника. 2013 №7-2. С. 470-473.

3. Уголовный процесс. Проблемные лекций / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. М. Юрайт, 2013. С.366.

© Кварчия А.Р., 2023

УДК 343.2

Кузьмичев В.Д.

Магистрант 2 курса ФПиУ ВЮИ ФСИН России,

г. Владимир, РФ

Научный руководитель: Шаханов В.В.

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры публично-правовых дисциплин ФПиУ ВЮИ ФСИН России

ГЕНЕЗИС ИНСТИТУТА ВИНЫ В ЗАРУБЕЖНОМ И ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

Представление об институте вины как неотъемлемой части субъективной вины менялось в течении достаточно длительного времени. В статье анализируется генезис института вины в отечественной и зарубежных правопорядках.

Ключевые слова:

вина, формы вины, умысел, неосторожность, субъективная сторона преступления, состав правонарушения.

Annotation

The idea of the institution of guilt as an integral part of subjective guilt has been changing for quite a long time. The article analyzes the genesis of the institute of guilt in domestic and foreign legal orders.

Key words:

guilt, forms of guilt, intent, negligence, the subjective side of the crime, the composition of the offense.

Представления людей об основаниях, целях и формах вины и ответственности

не стоят на месте. Процесс развития исторических отношений диктует необходимость их перманентного переосмысления. Только в этом случае уголовно-правовые институты, опосредующие данные правовые реалии, будут легитимны в массовом сознании.

Исследуя проблематику обозначенную в заглавии статьи обратимся прежде всего к традиционному знанию. Как отмечает С.А. Бочкарёв, «традициями уголовного права и связанными с ними издержками основательно занимаются немногие специалисты, что, по идее мыслителей, может указывать на невысокую динамику его научности. Большинство криминалистов изначально приступают к поиску новаторской части. Вместе с тем для оценки состояния знания требуется исследование в первую очередь традиционной составляющей, которая остается базовой и исходной для инновационного компонента» [1, с. 196].

Начнем с историко-правового анализа. На отношение лица к совершенному преступлению в исторический ретроспективе смотрели по-разному. В европейском праве понимание вины как целостной характеристики преступности деяния сложилось лишь в Новое время [6, с. 47-48]. В феодальном европейском обществе существовало объективно-субъективное вменение. Это означало возможность привлечения к ответственности как лиц, совершивших виновные деяния, так и лиц, совершивших противоправные деяния и без вины [5, с. 19]. Абсолютным же бесправием являлось использование объективного вменения, когда вина не рассматривалась в качестве существенного признака преступления.

Указание на умысел встречается уже в памятниках права раннего средневековья. Так, в Салической правде, источнике права салических франков (VI в.), говорится: о небрежности при причинении вреда животному или какой-либо скотине (§ 3 раздела IX); вражде или коварстве под влиянием которых кто-то откроет чужую загородку и впустит скот на ниву, или на луг, или на виноградник, или на какое-нибудь другое обработанное место (§ 5 раздела IX) [7, с. 402]. Как видно, существовало и некоторое терминологическое различие с современной

юридической терминологией. Умышленные деяния были облачены в словесные формы «вражда» и «коварство». Неосторожность опосредовалась термином «небрежность».

В Византийском законодательном своде VIII века Эклога уже используется термин «вина». В титуле XI «О всяких вкладах» получивший вклад признаётся не подлежащим наказанию, если он потерял его не по своей вине [7, с. 358]. О невиновности лица, победившего при обращении в высший суд говорится в пункте 10 титула XIV «О свидетелях, достойных доверия, и о неприемлемых» [7, с. 362]. О формах умысла («злой умысел», «по неопытности или беспечности») говорится в пункте 41 титула XVII «Наказания за преступления». Здесь же, по сути, речь идёт и об освобождении об ответственности за невиновное причинение вреда в случае если кто-то развел огонь, но под воздействием неожиданно поднявшегося сильного ветра огонь распространился дальше и причинил вред чьему-либо дому, вещам или строению [7, с. 369-370].

Соглашаясь с А.Н. Сквозняковым отметим, что «в период Средневековья окончательно оформилась и получила нормативное закрепление идея о том, что главным критерием противоправности деяния и основанием ответственности является внутреннее отношение лица к совершенному деянию, его намерение совершить противоправный поступок, выразившееся в форме умысла или неосторожности» [6, с. 51].

В законодательстве Древнерусского государства при назначении наказания уже учитывались формы вины. Русская правда различает деяния по степени использования преступником злой воли, хотя и не четко. Например, различается убийство на пиру, в ссоре и в разбое. В первом случае очевидно понимается неосторожное убийство, во втором – умышленной [3, с. 27].

Термин «вина» впервые появился в текстах правовых актов в конце XVI в. Вводились отягчающие и смягчающие вину обстоятельства. В качестве отягчающих признавались убийство «в разбое», ночная татьба, преступление, совершенное в

церкви, на государевом дворе или в отношении должностного лица, «скоп и сговор», во время стихийного бедствия, или совокупность преступлений. Обстоятельствами смягчающими вину признавались малый возраст, воровство вследствие «нужды» и «простого ума». С 1550 г. к перечисленным обстоятельствам добавляется необходимая оборона, а в Соборное Уложение 1649 г. вводятся понятия «крайняя необходимость» и «неведение». Последние обстоятельства освобождали от наказания [2, с. 89].

Выделяя субъективную сторону преступления законодатель продолжает использовать и объективное вменение. Неосторожные действия в некоторых случаях могли наказываться наравне с умышленными. Определяющим фактором для суда был результат действия, а не его мотив [2, с. 172].

Проект Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. содержал понятия «наказание», «вина», «вменяемость» и был раскритикован за использование данных терминов как чуждых советским правовым воззрениям и перешедших по наследству от старого буржуазного законодательства [4, с. 82]. В окончательной версии кодекса термин «вина» текстуально отсутствует, но фактически институт вины в нём имеет место быть, так как согласно анализируемому источнику наказанию подлежат лишь те, которые действовали умышленно или неосторожно.

В Уголовном кодексе РСФСР 1926 г. отсутствует как понятие «преступление», так и непосредственное указание на вину. К лицам, совершившим преступления применяются не наказания, а меры социальной защиты.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, принятые Верховным Советом СССР 25 декабря 1958 г., содержат указание на то, что уголовной ответственности и наказанию подлежит только лицо, виновное в совершении преступления, то есть умышленно или по неосторожности совершившее предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние. С этого момента термин «вина» получает постоянную «прописку» в отечественном уголовном законодательстве.

Таким образом исследование генезиса института вины в зарубежном и отечественном законодательстве показало, что его становление имеет длительную историю. В зарубежных правопорядках понятие вины как целостной характеристики преступности деяния сложилось лишь в Новое время, в отечественном праве данный элемент субъективной стороны правонарушения впервые появился в текстах правовых актов в конце XVI, но фактически различные формы вины влияли на восприятие деяния как правонарушения получили свою объективацию в Русской Правде в тридцатые годы XI века. В настоящее время вина является неотъемлемым элементом субъективной стороны состава правонарушения.

Список использованной литературы:

1. Бочкарёв С.А. С. Теоретико-методологическое исследование уголовного права как системы научного знания: дис. … д-ра юрид. наук. М., 2020. – 539 с.

2. Исаев И.А. История государства и права России. М.: Юрист, 1998. – 608 с.

3. История отечественного государства и права: курс лекций: учеб. пос.: 2-е изд., доп. и перераб. / И.В. Архипов, Ю.М. Понихидин, О.Ю. Рыбаков [и др.]; под ред. Ю.М. Понихидина. М.: Проспект, 2009. – 304 с.

4. Крашенинников П. Страсти по праву: Очерки о праве военного коммунизма и советском праве. 1917-1938. М.: Статут, 2018. – 331 с.

5. Маслова Е.В. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: теоретико-прикладное исследование: дис. … канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2017. – 313 с.

6. Сквозников А.Н. Конструкция вины в Европейском Средневековом праве // Вестник Самарского юридического института. 2021. № 4 (45). С. 47-52.

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т. 1: Древний мир и Средние века / Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. М.: Норма, 2007. – 816 с.

© Кузьмичев В.Д., 2023

УДК 347.963

Куркулева А.Е.

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «ДГТУ»,

г. Ростов-на-Дону, РФ

Научный руководитель: Казанцева О.Г.

к.ю.н., доцент кафедры «Процессуальное право»

ФГБОУ ВО «ДГТУ»,

г. Ростов-на-Дону, РФ

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ

Аннотация

В данной статье изучается вопрос инициирования прокурором административно-юрисдикционного процесса в арбитражном суде; раскрываются закрепленные в законе особенности вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении, приводятся примеры из практики арбитражных судов, подтверждающие эффективность и разноплановость деятельности органов прокуратуры на данном направлении.

Ключевые слова

прокурор, полномочия, универсальность, практика, арбитражный суд

Вынесение постановления по делу об административном правонарушении используется прокурорами так же часто, как и внесение представления об устранении нарушения. При подготовке представления прокурорами зачастую возбуждаются сразу несколько дел об административных правонарушениях. Органы прокуратуры, обладая довольно широкими полномочиями, не подменяют

собой иные органы контроля. Также это является ответом на высказывания о необходимости ограничения полномочий прокурора, реформирования ведомства и изменения соответствующего закона.

Участие прокурора в инициировании такого производства вызвано бездействием по различным причинам иных органов, но при этом характеризуется признаком универсальности, приведенном в работе Т. И. Отческой, посвященной процессуальным аспектам участия прокурора в арбитражном процессе [3, с. 127]. Ученым охарактеризовано участие прокурора в арбитражном процессе и означает, что прокурором информация о совершенном правонарушении может быть получена из различных источников.

Признак универсальности участия прокурора в производстве по делу об административном правонарушении, в частности в его инициировании, значительно сужается, ограничивается кругом субъектов, нуждающихся в правовой защите со стороны органов прокуратуры. Вместе с тем практически это является неверным и фактически не соответствующим действительности.

Автором в настоящем исследовании предлагается с учетом проанализированной судебной и прокурорской практики осветить принцип универсальности участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Приведем несколько иллюстраций защиты прокурорами не только государственных нарушенных прав и интересов, но и общественных.

Например, дело по охране окружающей среды. Волгоградской межрайонной природоохранной прокуратурой производства и потребления в деятельности ООО «Спецавтотранс», осуществляющего деятельность по сбору, обработке, обезвреживанию и размещению отходов III и IV классов опасности на территории специального полигона.

В соответствии с обобщенными данными учета в области обращения с отходами ООО «Спецавтотранс» за 2-й и 3-й кварталы 2021 г., образовано и

получено от других лиц значительное количество тонн мусора, однако оборудование для обработки и обезвреживания данных отходов на полигоне отсутствовало. Прокуратурой по факту произошедшего в отношении организации возбуждено дело об административном правонарушении по ч. 3 ст. 14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) (судом заявленные прокурором требования удовлетворены).

Президентом Российской Федерации 01.07.2021 подписан Федеральный закон № 282-ФЗ, согласно которому органы прокуратуры наделяются правом на обращение в арбитражный суд с исками о рассматриваемых делах. Принятию решения о расширении полномочий прокурора в ст. 52 АПК РФ, по-видимому, предшествовал глубокий анализ эффективности работы органов прокуратуры в сфере надзора за исполнением законов о государственных закупках, а также состояния законности в названной сфере. Наглядно состояние законности в этой сфере демонстрируют статистические данные столичной прокуратуры. Количество выявленных прокурорами за 2022 г. нарушений в сфере законодательства о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения нужд составило 126.4 тыс. нарушений, количество лиц, привлеченных к административной ответственности - 9.6 тыс. лиц. В целях предупреждения нарушений закона прокурорами объявлено 3.3 тыс. предостережений.

Подводя итог, следует отметить, что в юридической литературе неоднократно обсуждался вопрос расширения полномочий прокурора в арбитражном процессе. Об этой необходимости пишут в своих работах многие теоретики, что говорит об актуальности данной темы. Так, по мнению М.Н. Мирошниченко, было бы справедливым расширить полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве [1, с. 14], предусмотрев право прокурора на обращение в арбитражный суд в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, неопределенного круга лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности [2, с. 99]. Помимо

вышеуказанного, очевидно созрела необходимость унифицирования норм КоАП РФ и АПК РФ, касающихся участия прокурора в производстве по делу об административных правонарушениях. Приведенные в настоящем исследовании примеры наглядно показывают многофункциональность деятельности органов прокуратуры. Принимаемыми мерами прокурорского реагирования, помимо устранения нарушений в сфере предпринимательской деятельности, удается защитить права граждан в различных сферах правоотношений.

Итак, представляется целесообразным обратить внимание на существующие законодательные пробелы регулирования участия прокурора в арбитражном процессе в действующем АПК РФ при внесении в него изменений или при разработке Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также на состояние законности в различных сферах правоотношений и практику применения, ныне действующего КоАП РФ.

Список использованной литературы:

1. Барзилова И.С. Проблемы развития современного российского законодательства // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 4. С. 92-101.

2. Мирошниченко М.Н. Проблемы обеспечения представительства и защиты интересов органов прокуратуры в арбитражном процессе // Законность. – 2018. – № 11. – С. 11-15.

3. Отческая Т.И. Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 2. – С. 122-131.

© Куркулева А.Е., 2023

УДК 347.963

Лысенко Е.Ф.

Магистрант 2 курса юридического факультета

Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)

Научный руководитель: Данелян Р.Н.

Кандидат юридических наук, доцент

Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)

Г. Сочи

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

Настоящая статья посвящена исследованию проблем участия прокурора в гражданском процессе. Особая значимость проблемы заключается в том, что в современной политической и экономической ситуации, которая требует эффективного совершенствования законодательства, необходимо эффективно осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, которая в том числе реализуется органами прокуратуры путем подачи исков в гражданском процессе и иных способов участия в нем. Целью настоящей статьи является исследование указанных проблем и предложение способов их разрешения. Автором сделан вывод о наличии ряда существенных проблем в участии прокурора в гражданском процессе органами прокуратуры, которые необходимо разрешить путем совершенствования применения законодательства.

Ключевые слова:

прокуратура, гражданский процесс, органы прокуратуры,

участие прокурора в гражданском процессе

В настоящее время формирование и поддержание правопорядка является одной из основных функций правового государства, данные процессы включают не только формирование политико-правового режима законности, но и его функционирование. Для этого активно используются механизмы контроля и надзора за деятельностью органов государственной власти и их должностными лицами. Особая роль в данных процессах закреплена за органами прокуратуры.

Прокуратура занимает особую роль среди правоохранительных органов государства, имеющая трехвековую российскую историю. Прокуратура Российской Федерации – это централизованная система государственных органов, предусмотренная Конституцией РФ и осуществляющая прокурорский надзор, а также иные предусмотренные законом функции. Это особый контрольно-надзорный институт, обладающий специальным конституционно-правовым статусом.

Юристы сходятся во мнении, что деятельность прокурора в гражданском процессе является залогом защиты прав и свобод граждан [6, С. 297-298]. Ввиду этого государство и общество напрямую заинтересованы в максимально эффективной деятельности прокуратуры с целью повышения законности и правопорядка в стране.

Право на участие прокурора в судебном производстве определено ст. 35 Федерального закона «О прокуратуре РФ» и ст. 45 Гражданского процессуального кодекса РФ [2, 1]. Прокурор в судопроизводстве обеспечивает осуществление государством принципов законности и эффективности, а также помогает в решении наиболее сложных и общественно значимых дел

Несмотря на достаточно долгую историю существования и развития органов прокуратуры в России, существует несколько значительных проблем, возникающих при участии прокурора в гражданском процессе.

Одной из важнейших проблем является недостаточная конкретизация оснований для обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и

законных интересов граждан.

Ст. 45 ГПК РФ устанавливает, что прокурор может обратиться с таким заявлением в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд.

Юристами отмечается, что данное процессуальное положение содержит большое количество абстрактных элементов [8, С. 176]. Действительно, это не только рождает большое количество дискуссий в научных кругах, обосновывающих теоретические проблемы, но и приносит на практику последовательную проблематику, так как ни прокуроры, аргументирующие в исковых заявлениях свое вмешательство в диспозитивность сторон, ни суды, принимающие такие заявления, не всегда верно и однородно истолковывают эти положения

Ни гражданским процессуальным законодательством, ни правоприменительной практикой точно не определен перечень понятий «состояние здоровья», «возраст» и «уважительные причины», что может явиться препятствием для осуществления прокурором обязанностей по защите прав и свобод граждан.

К примеру, в законодательстве и практике отсутствуют определенные критерии оценки состояния здоровья человека и гражданина, при которых у него будет отсутствовать фактическая возможность самостоятельно обращаться за защитой своих законных интересов. Отсутствует разъяснения о том, какое состояние здоровья надлежит считать причиной, при которой прокурор имеет право обратиться за защитой прав и свобод.

Существует несколько точек зрения по этому вопросу. Одним из немногих субъектов правоприменения, который попытался определить категории «состояние здоровья» является Рязанский областной суд, который в 2016 году выпустил тематический обзор практики по делам, связанным с обращениями прокурора в суд общей юрисдикции в порядке статьи 45 ГПК РФ [9]. В данном документе было определено, что только хроническая болезнь, которая мешает

гражданину в физическом или психоэмоциональном плане, является препятствующей для защиты своих прав и законных интересов. Таковыми, например, являются наличие ребенка-инвалида либо инвалидность I группы, наличие у гражданина хронического алкоголизма или наркомании.

Однако, иные исследователи отмечают. что в судебной практике встречаются дела, в которых суд не рассматривает инвалидность гражданина, как безусловное основанием для принятия искового заявления от прокуроров [7, С. 105].

Похожие вопросы существуют при рассмотрении категории «возраст». Не определено, какие возрастные группы имеют право на прокурорскую защиту их законных интересов.

Однозначно, вызывает проблемы рассмотрение пожилых людей, как подходящих под категорию «возраст», которая дает основание на защиту их прав. Отсутствует определение того, по достижении какого возраста лицо не может самостоятельно защищать свои законные интересы в гражданском процессе.

Отмечается, что пожилые люди относимы к категории «возраст» по причине износа как структуры организма, так и возрастных изменений в психике, что является достаточным препятствием для самостоятельного осуществления права на судебную защиту [10, с. 10].

Формулировка «другие уважительные причины» имеет еще более абстрактные трактовки, вследствие чего возникает проблема, связанная с отсутствием единой точки зрения у правоприменителя на то, что считать такими обстоятельствами, при которых человек или гражданин не имеет возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы, что, как утверждается юристами, влечет за собой абстрактность в определении круга граждан, в защиту которых выступает прокурор [13, С. 50].

Другой значимой проблемой является вопрос, возникающий при обращении прокурора в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц.

В 2004 году Верховный суд Российской Федерации разъяснил, что под неопределенным кругом лиц следует понимать такой круг лиц, который невозможно индивидуализировать (определить), привлечь в процесс в качестве истцов, указать в решении, а также решить вопрос о правах и обязанностях каждого из них при разрешении дела [9].

Юристы признают, что указанное толкование также стало в значительной мере оценочным, не конкретизировало причины, по которым невозможно привлечь к делу всех заинтересованных лиц (либо в силу их многочисленности, либо по иным причинам), поэтому не привело к однозначному пониманию данного понятия судебными органами и к единообразию в практике по данному вопросу [12, С. 262].

Анализ правоприменительной практики позволяет сделать вывод о том, что суды могут отказать в принятии таких заявлений со ссылкой на возможность индивидуализации круга лиц, чьи права были нарушены.

К примеру, апелляционным определением Московского городского суда, военному прокурору гарнизона отказано в принятии заявленного в интересах неопределенного круга лиц иска к управляющей компании об установке приборов учета в многоквартирных жилых домах, находящихся в федеральной собственности, так как круг лиц, в интересах которых заявлен иск, является определенным и известным – жильцы домов и доказательства, что жители этих домов не имеют возможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав, к иску не приложены [3].

Некоторые суды отказывали в принятии исковых заявлений, подаваемых прокурорами, указывая, что на момент подачи иска круг заинтересованных лиц можно индивидуализировать, поскольку численный состав школы как в части учащихся, так и в части педагогов и иных сотрудников строго учитывается [9]. Другие суды в аналогичных же ситуациях принимали к производству и удовлетворяли исковые заявления прокурора, отмечая, что определить круг лиц, постоянно или временно пребывающих в образовательном учреждении, не

представляется возможным, с учетом постоянного изменения их персонального состава [5; 4].

Таким образом, подводя итог вышесказанному можно сделать вывод о том, что в настоящее время в российском праве существует несколько существенных проблем, связанных с участием прокурора в гражданском судопроизводстве. При этом, большая часть из них связана с обращением прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, а также неопределённого круга лиц.

Для решения рассмотренных проблем предлагаем следующее:

1. Конкретизировать перечень понятий «состояние здоровья», «возраст» и «уважительные причины», указанных в ст. 45 ГПК РФ как оснований для обращения прокурора с заявлением в суд. К категории здоровья безусловно необходимо отнести наличие ребенка-инвалида либо инвалидность I группы, как подтверждённые судебной практикой случаи. Наличие у гражданина хронического алкоголизма или наркомании на наш взгляд должно является таким основанием, только в случае его прохождения лечения и реабилитации.

В категорию возраста необходимо отдельно включить лиц пенсионного возраста, поскольку помимо износа как структуры организма, так и возрастных изменений в психике, пожилые лица сталкиваются с нарушениями их прав в сферах общественных отношений, которые им непонятны и неизвестны в силу их новизны (оказание услуг с применение сети «Интернет» и др.). Включение несовершеннолетних в категорию подлежащих защите вследствие возрастных ограничений нецелесообразно, поскольку будет являться дополнительным повторением нормативных оснований для реализации права прокурора обратиться в суд в защиту прав и интересов несовершеннолетнего, так как ребенок по общему правилу либо недееспособен, либо не обладает дееспособностью в необходимых объемах.

К «уважительным причинам» следует отнести низкий уровень имущественной

обеспеченности гражданина, его семьи; потребность в постоянном уходе за нетрудоспособными членами семьи; удалённость места жительства гражданина от места рассмотрения гражданского дела; природные и техногенные катаклизмы, военные или антитеррористические действия, как обстоятельства не зависящие от воли человека и однозначно препятствующие ему в обращении ща защитой своих интересов в суд.

2. Конкретизировать понятие «неопределённый круг лиц» как множественность участников соответствующих материальных правоотношений, в которой невозможно заранее предвидеть ее поименный состав любому отдельно взятому моменту времени, поскольку наиболее обоснованной видится позиция тех авторов, которые предлагают толковать данную категорию прежде всего исходя из неизвестности состава лиц, чьи интересы защищаются в суде, либо их изменчивости [11].

Список использованной литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46. - ст. 4532.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366

3. Апелляционное определение от 14 мая 2018 г. по делу N 33-18161// Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). URL: https://sudact.ru/regular/doc/ (дата обращения: 08.03.2023)

4. Решение № 2-322/2022 2-322/2022(2-3738/2021;)~М-3380/2021 2-3738/2021 М-3380/2021 от 10 февраля 2022 г. по делу № 2-322/2022 // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sudact.ru/regular/doc/SvEYHDbWzaNB/ (дата обращения 09.03.2023)

5. Решение № 2-104/2022 2-104/2022~М-25/2022 М-25/2022 от 16 февраля 2022 г. по делу № 2-104/2022 // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sudact.ru/regular/doc/

C9Dq1a32MuZO/ (дата обращения 09.03.2023)

6. Гордиенко П.Н., Чиркова У.Н. Участие прокурора в гражданском процессе // Скиф. 2022. №11 (75). С. 297-301

7. Ергашев Е.Р., Поджаров Д.А. О некоторых проблемах участия прокурора в гражданском процессе // Российское право: образование, практика, наука. 2020. №1. С. 103-113

8. Пеленицына М.В., Городецкий А.А. Современная проблематика участия прокурора в гражданском судопроизводстве // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2022. №2. С. 175-182

9. Слугин А. А. Обзор судебной практики Рязанского областного суда от 06.12.2016 г. по делам, связанным с обращениями прокурора в суд общей юрисдикции в порядке ст. 45 ГПК РФ // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/ prime/doc/ 36043456/ (дата обращения: 07.03.2023).

10. Фирсова О.А. Состояние здоровья как обоснование предъявления иска прокурором // Законность. 2007. № 2. С. 9-11.

11. Эрделевский А.М. О неопределенном круге лиц в гражданском процессе. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://wiselawyer.ru/poleznoe/64860-neopredelennom-kruge-grazhdanskom-processe (дата обращения 09.03.2023)

12. Яковенко Е.В. Проблемные аспекты понятия «неопределенный круг лиц» в гражданском процессе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №9-1. С. 261-264

13. Ярошенко Т.В. Актуальные вопросы участия прокурора в гражданском процессе // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2008. N 9. С. 47 - 54.

© Лысенко Е.Ф., 2023

УДК: 340

Якимов Д.В.

Магистрант 2 курса юридического факультета

Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)

Научный руководитель: Иванников И. А.

Доктор юридических наук, профессор

Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)

Г. Сочи

ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Настоящая статья посвящена исследованию вопроса проблем и перспектив развития правового мониторинга в Российской Федерации. Особая значимость проблемы заключается в относительной новизне данного института в российской правовой системе, которая, в свою очередь порождает определённые проблемы при его применении. Крайне важно исследовать перспективы его развития ввиду современной политической и экономической ситуации, которая требует эффективного совершенствования законодательства. В статье предложены способы решения некоторых проблем мониторинга правоприменения с целью совершенствования института правового мониторинга путем ликвидации пробелов в законодательстве. Автором сделан вывод о необходимости повышения эффективности правового мониторинга путем совершенствования законодательства.

Ключевые слова:

правовой мониторинг, мониторинг правоприменения, реализация права, формы реализации права.

Правовой мониторинг в Российской Федерации является относительно новым институтом законодательства. Правовые основы данного института были заложены в 2011 году указом Президента Российской Федерации "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" [1].

В дальнейшем были опубликованы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к правовому мониторингу.

Несмотря на достаточно продолжительное время существования данного института и его активное применение в практической деятельности органов государственной власти, в научной среде признается, что все еще существует значительное количество проблем, связанных с правовым мониторингом, а кроме того, указывается на не вполне прозрачные перспективы его развития [4, С. 48][6, С. 33-34].

В первую очередь следует отметить, что до настоящего времени в Российской Федерации отсутствует не только законодательно закрепленное определение правового мониторинга, но и какой-либо базовый нормативно-правовой акт федерального уровня. В России отсутствует базовый нормативный правовой акт федерального уровня, определяющий не только содержание и значение правового мониторинга, но и порядок и специфику принятия законодательных актов и регулирующий особенности правотворческой деятельности.

При этом в ряде зарубежных государств такие примеры имеются и ведется активная работа в данной области, и правовой мониторинг предшествует правотворческой деятельности.

В качестве наиболее близких к России примеров следует отметить некоторые страны СНГ. Так, в Республике Казахстан осуществляется правовой мониторинг законов на основании Закона Республики Казахстан от 6.04.2016 № 480-V (с изм. и доп. по состоянию на 12.07.2021) «О правовых актах» [8]. Схожий нормативный правовой акт действует в Республике Беларусь — Закон Республики Беларусь от 17.07.2018 № 130-З «О нормативных правовых актах», в котором подробно

рассматривается процедура принятия и внесения изменений в законодательные акты государства [9].

О важности данной проблемы свидетельствует факт того, что термин «правовой мониторинг» не получил законодательного закрепления на федеральном уровне.

Учеными также особо обращается внимание проблеме субъектного состава правового мониторинга. Значимость судебных органов в системе правового мониторинга приуменьшена. В этом отношении нельзя не согласиться с мнением О.И. Туинова, который утверждает, что «именно этот орган может определить, насколько совершенен закон, а источником информации для мониторинга является практика судов» [2, с.47].

Включение в состав субъектов мониторинговой деятельности правотворческих органов предлагается многими правоведами. Думается, что нельзя отрицать необходимость привлечения высших законодательных органов власти к обязательному участию в осуществлении мониторинга законодательства и правоприменения, поскольку их участие важно не только при подготовке докладов Федерального Собрания РФ «О состоянии законодательства РФ», но и при включении результатов правового мониторинга в планирование законопроектной деятельности. Эффективная реализация указанных направлений законопроектной деятельности невозможна без осуществления мониторинга нормативных правовых актов в течение всего цикла их действия.

Опосредованными субъектами мониторинговой деятельности являются институты гражданского общества, которые не принимают участия в осуществлении мониторинга напрямую. Вместе с тем информация, полученная из обращений граждан и организаций или результатов социологических и научных исследований, – важное дополнение к полученной ранее из других источников.

Кроме того, существует проблема неэффективности мониторинга. В большинстве случаев мониторинг законодательства проводится только

отдельными специалистами и учеными по отдельным отраслям законодательства «вручную», где алгоритм исследований и методика его проведения различаются, что приводит к разнородным выводам и при практической реализации является крайне неэффективным. Так как вносимые предложения в большинстве случаев имеют «точечные» рекомендации, это приводит впоследствии и к точечным изменениям законодательства без учета всей совокупности правовых норм, регулирующей те или иные общественные отношения. Например, авторы в своих работах исследуют проблемы реализации защиты права на судопроизводство и исполнение судебного акта в разумный срок, в том числе и с учетом правового мониторинга [3, С. 127].

Отдельное внимание ученые уделяют тому факту, что в первую очередь изменилась динамика развития общественных отношений, ускорились не только информационные и технологические процессы, но и социально-экономические отношения, а правовая система, в свою очередь, остается малоподвижной и негибкой.

Ввиду этого, повышению эффективности проводимого правового мониторинга может способствовать развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий, в частности, создание специализированных информационных систем, позволяющих анализировать отдельные отрасли права и правовые институты по ключевым словам.

Так, авторы инициативного проекта Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» [7, С. 70] отмечают, что необходимо проводить правовой мониторинг для систематической оценки и корректировки процедур подготовки и принятия нормативных правовых актов и результативности их реализации, который способствует устойчивости циклов действия нормативных правовых актов.

Исходя из огромного массива законодательной базы и материалов судебной практики, проведение систематического правового мониторинга в Российской

Федерации затруднено, поэтому в условиях цифровизации и развития информационно-телекоммуникационных технологий создание специализированного программного обеспечения по обработке данных в области законодательства и судебной практике позволит оптимизировать, синхронизировать и повысить эффективность проводимого правового мониторинга.

Например, на интернет-портале «Судебные и нормативные акты РФ» осуществляется поиск судебных решений, по ключевым словам, или статьям закона для проведения анализа отдельных категорий дел, что в итоге позволяет предоставить информационно-аналитический материал реализации отдельного правового института [5, С. 3].

При этом существует ряд проблем в области систематизации данного поиска, многие другие аспекты также требуют доработки в области информационных технологий, в том числе и на указанной информационной платформе

Таким образом, подводя итог вышесказанному можно сделать вывод о том, что в настоящее время в российском праве для повышения эффективности проводимого правового мониторинга на всех этапах формирования правовой нормы необходимо применять единую унифицированную методику или методологию правового мониторинга. Это позволить повысить эффективность предоставляемых выводов проводимого мониторинга. При этом особо важным итогом проведения правового мониторинга является выработка предложений по конкретизации норм, законов, подготовка концептуальных изменений в той или иной отрасли права или правовом институте.

Повышению эффективности проводимого правового мониторинга может способствовать развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий, в частности, создание специализированных информационных систем, позволяющих анализировать отдельные отрасли права и правовые институты по ключевым словам.

В связи с этим представляется абсолютно справедливым тот факт, что

современная правовая система Российской Федерации нуждается в дальнейшем совершенствовании и повышении эффективности правового регулирования путем оптимизации процесса совершенствования правовой базы посредством принятия отдельного базового закона о правовом мониторинге или закона о нормативных правовых актах, регулирующих отношения в области правотворческой деятельности, где будет предусмотрена роль информационных систем в процессе правового мониторинга.

При разработке нового нормативного правового акта уместно будет обратиться к зарубежному опыту, в первую очередь республик Беларуси и Казахстана, как наиболее близким по духу правовых систем.

Кроме того, необходимо расширение субъектного состава правового мониторинга. Существенную роль в этом процессе должны получить судебные органы и институты гражданского общества.

Отдельно следует отметить необходимость четкого легального определения трех терминов: «мониторинг правоприменения», «мониторинг нормативных правовых актов», «правовой мониторинг», не допуская их смешения, поскольку в настоящее время данные определения не получили однозначного легального закрепления.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 23.11.2022)

2. Артамонов, А.Н. Пределы совершенствования законодательства и некоторые его современные недостатки // Российская юстиция. – 2020. – № 11. – С. 47-48

3. Белякова А.В. Судебная практика по отдельным категориям дел в контексте правового мониторинга (на примере института защиты права на судопроизводство в разумный срок) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2019. № 6. С. 127—141.

4. Белякова А. В. Правовой мониторинг в Российской Федерации на современном

этапе // Мониторинг правоприменения. 2022. №1 (42). С. 46-55

5. Желдыбина Т.А. Правовой мониторинг: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта // Российская юстиция. 2020. № 1. С. 2—5

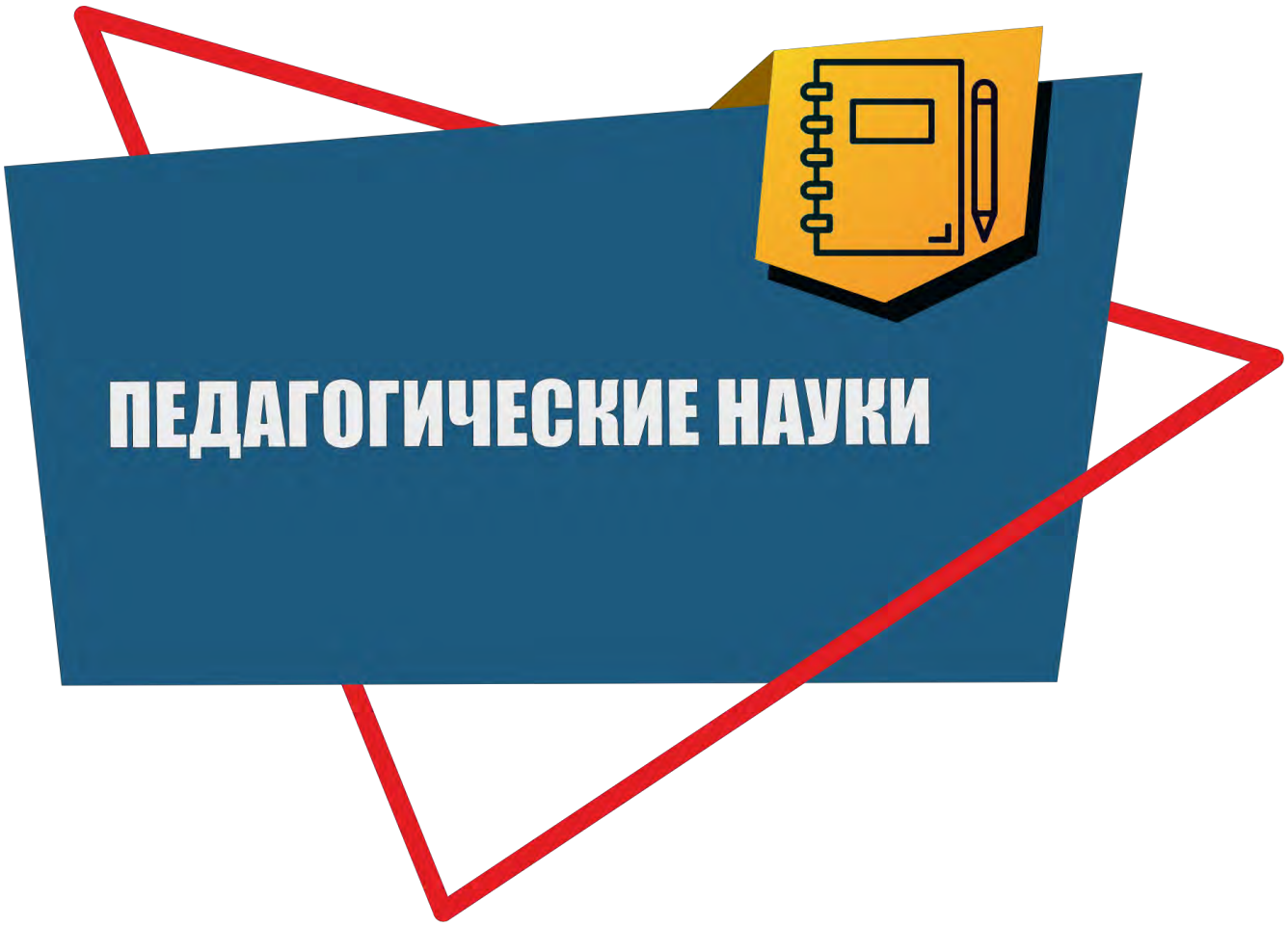
6. Русская А. А., Бутенко Т. П. Мониторинг законодательства и правоприменения как правовое средство в системе права // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. №98. С. 33-37

7. О нормативных правовых актах в Российской Федерации (инициативный проект федерального закона). 6-е изд., перераб. и доп. / Рук. авт. коллектива Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021 г. С. 70—71

8. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37312788#pos=3;-106 (дата обращения: 23.11.2022)

9. URL: http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11800130 (дата обращения: 23.11.2022)

© Якимов Д.В., 2023


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

Бекметова Д.,
преподаватель;
Гараева С.,
преподаватель.
Туркменский сельскохозяйственный институт.
Дашогуз, Туркменистан.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

Видно, что в современной методике обучения иностранным языкам используется несколько основных и вспомогательных методов исследования. Изучение и анализ методической литературы, имеющейся в нашей стране и за рубежом, считается отправной точкой любой научной работы. При изучении любого метода литературы или проблемы обязательным условием является тщательное изучение их истории.

Ключевые слова:

Педагогика, методика, иностранный язык, литература.

Annotation

It can be seen that in the modern methodology of teaching foreign languages, several basic and auxiliary research methods are used. The study and analysis of the methodological literature available in our country and abroad is considered the starting point of any scientific work. When studying any method of literature or problem, a thorough study of its history is a prerequisite.

Key words:

Pedagogy, methodology, foreign language, literature.

Видно, что в современной методике обучения иностранным языкам используется несколько основных и вспомогательных методов исследования. К ним могут относиться:

1. Изучение методической литературы и их критический анализ. Изучение и анализ методической литературы, имеющейся в нашей стране и за рубежом, считается отправной точкой любой научной работы. При изучении любого метода литературы или проблемы обязательным условием является тщательное изучение их истории. Примеры литературы по истории и современному состоянию обучения иностранным языкам включают методические учебники, методические пособия, монографии, статьи, школьные учебники, архивные материалы. Для проведения любой исследовательской работы также полезно изучать достижения методологической науки и смежных наук.

2. Изучение практики работы ведущих педагогов. Этот метод является обязательным условием для любого научного исследования. Изучая передовую практику хозяйственной деятельности, научный метод проведения исследований изучает взаимосвязь объективных закономерностей явлений. Также можно определить обоснованность и жизнеспособность методологической теории и степень соответствия предлагаемых методов поставленной цели. По мере изучения каждой передовой практики ее необходимо обобщать и систематизировать. Этот метод должен быть основан на углубленном изучении учебной деятельности. При изучении и обобщении опыта следует учитывать типы школ и условия обучения в них. Например, условия обучения неодинаковы в обычных школах, в школах, где уроки ведутся на иностранных языках, и в специализированных школах, в которых иностранные языки преподаются углубленно. Наблюдение за занятиями и внеурочной деятельностью выступает как ключевой инструмент обучения и обобщения практического опыта. Еще один способ узнать о ведущих практиках ведения бизнеса – участвовать в семинарах, педагогических лекциях, консультациях и использовать их материалы.

3. Тестирование. Одним из важнейших в методике обучения иностранным языкам является один из методов исследования. Отметим научные работы ученых П.Б. Гурвина, Е.А. Штулмана об этом методе. Этот метод делится на три группы по направлению передачи:

а) эксперименты, проводимые в соответствии с целями образования;

б) эксперименты, проводимые в соответствии с содержанием образования;

в) опыты, проводимые по условиям и методам обучения.

Не всегда нужно проводить эксперименты. Этот метод используется, когда вопрос, который необходимо исследовать, является спорным. Например, нет необходимости экспериментировать при определении целей и содержания обучения. Однако необходимо проводить эксперименты по выбору методов обучения и наиболее эффективной системы деятельности. В ходе него проверяется выдвинутая ученым гипотеза. Чем дольше эксперимент, тем убедительнее он становится. Но это не должно мешать учебному времени. Экспериментирование не должно осуществляться в отрыве от жизни, а должно осуществляться в комплексе с такими методами и приемами, как наблюдение за научными исследованиями, анализ литературы, изучение передового опыта и синтез.

Кроме вышеперечисленных, в методике есть дополнительные методы исследования, такие как беседа, тест, интервью. Они служат дополнением к основным исследовательским методам методологии.

Список использованной литературы:

1. Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в средней школе.- М., 1947.

2. Миролюбов А.А., Рахманов И.В., Цетлин В.С. и др. Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1967 2

3. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку. (На англ. яз.) Л., 1975.

4. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. (На русском языке) М., 1986.

© Бекметова Д., Гараева С., 2023

УДК 37

Гребнева Я.Д.

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», студент

Рыжова Н.С.,

старший преподаватель физической культуры и спорта,

Кемеровский государственный университет

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗАХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Аннотация

В статье рассматривается вопрос участия студентов с ограниченными возможностями и студентов специальных групп в физической активности вместе с остальными учащимися ВУЗов.

Ключевые слова

Студент, физическая активность, инвалид, ограниченные возможности

Annotation

The article deals with the issue of the participation of students with disabilities and students of special groups in physical activity along with other university students.

Keywords

Student, physical activity, disabled person, disability

Люди, живущие с инвалидностью, имеют более слабое здоровье, чем население в целом. Они подвергаются большему риску получения травм и развития неинфекционных хронических заболеваний и возрастных заболеваний в более раннем возрасте. Эти неравенства в отношении здоровья объясняются различными факторами, в том числе препятствиями для доступа к медицинской помощи, более

высоким уровнем вредного для здоровья поведения и более низкой вероятностью получения услуг по профилактике заболеваний и укреплению здоровья по сравнению с людьми без инвалидности.

В то время как инвалидность традиционно медиклизировалась как состояние, требующее лечения, теперь инвалидность признается частью континуума человеческого состояния, которое может быть порождающим, творческим, утвердительным и доставляющим удовольствие. Новые идеи об инвалидности бросают вызов давним представлениям о смысле быть человеком, ставя под сомнение гуманистические ценности автономии, рациональности и независимости. ООН стремится защищать права и свободы лиц с инвалидностью через Конвенцию о правах инвалидов и включает их в свои Цели в области устойчивого развития (ЦУР): «обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех и в любом возрасте» [3]. В совокупности эти ответы начинают влиять на мысли, исследования и действия в отношении физической активности лиц с инвалидностью, в частности студентов с ограниченными возможностями.

Физическая активность для студентов с ограниченными возможностями — это вопрос, который требует более достоверных доказательств, наблюдения, практики, уважения и ценности. Чтобы начать бороться с этим неравенством, клиницисты, ученые, специалисты по физическим упражнениям, педагоги, пропагандисты здорового образа жизни, советники по вопросам политики и лица, определяющие политику, должны понимать текущую ситуацию и многочисленные преимущества физической активности для студентов с ограниченными возможностями и студентов специальных групп.

В студенческом сообществе необходимо создать благоприятную моральную атмосферу, способствующую желанию студентов с ограниченными возможностями участвовать в физической активности наравне со всеми. Для этого нужно сделать следующее:

• Учащимся без инвалидности можно предложить приглашать студентов с ограниченными возможностями присоединиться к ним во время обеденного перерыва, на игровой площадке и других общественных местах [2].

• Помощники сверстники могут помочь учащимся, которые не могут делать определенные вещи, например, видеть, слышать или ходить самостоятельно. К примеру, толкать их инвалидную коляску, описывать или доставать предметы в очереди за обедом, использовать оборудование или выражать словесные указания. Они могут позволять и поощрять их делать то, что они могут, даже если это занимает больше времени.

• Стоит поощрять студентов с ограниченными возможностями, улыбкой, словом, жестом (вроде большого пальца вверх), когда они стараются, прилагают хорошие усилия или добиваются успеха.

• Нужно позволять им отдохнуть или сделать дополнительные повороты, чтобы отдышаться, если это необходимо.

• Сверстники должны знать, когда и где можно помочь студентам, находящимся в бедственном положении (например, все должны знать признаки дистресса у студентов, страдающих астмой или диабетом) [1].

• Делать напоминания учащимся, у которых есть проблемы с запоминанием или пониманием указаний.

• Разговаривать со студентами с ограниченными возможностями так же, как с другими одноклассниками во время и вне школы.

Занятия студентов специальных групп состоят из следующих этапов [5]:

1. Вводный этап. На данном этапе проведения занятий необходимо подсчитать частоту сердечных сокращений и частоту дыхательных движений. Также спортивный зал подготавливается к проведению занятия, происходит настраивание детей на предстоящую работу, их знакомство с планами и задачами на день, также выполняются строевые упражнения. Вводная часть, как правило, длится от 3 до 5 минут.

2. Подготовительный этап. На данном этапе учащиеся выполняют общеразвивающие упражнения, с постепенным нарастанием темпа занятия. При этом учащимся необходимо повторить каждое упражнение минимум 4-5 раз, а в последующем число повторов достигает 6-8. В начале проведения учебного занятия детям необходимо выполнить такое упражнение как подтягивания, поскольку она облегчает выполнение всех последующих заданий, улучшает работу сердечно-сосудистой системы и способствует его более легкому приспособлению к мышечной двигательной активности.

Далее учащиеся уже выполняют различные физические упражнения, направленные на разработку различных частей тела, мышц, система органов. Данная часть занятия, как правило, занимает 7-10 минут.

3. Основной этап. На данном этапе занятия учащиеся тренируются и обучаются, осваивают наиболее значимые образовательные задачи учебной дисциплины. Поскольку во второй половине основной части занятия, выполняемые упражнения являются более интенсивными, очень важно не допустить переутомления детей из-за чрезмерного повторения и однообразности упражнений, поскольку это приведет к снижению концентрации их внимания. При этом необходимо менять ритм выполнения заданий. Для достижения этой цели учащимся предлагается выполнять интенсивные, краткосрочные по времени (не более 8-15 секунд) физические упражнения, которые активизируют работу ранее незадействованных мышцы.

4. Заключительный этап. На данном этапе учебного занятия детям необходимо выполнять упражнения, способствующие расслаблению и нормализации дыхания. Так же как и в начале занятия, на данном этапе у них измеряется частота пульса и дыхания. Основной целью данного этапа является нормализация работы сердечно-сосудистой и дыхательной системы. По длительности данная часть учебного занятия занимает 5-7 минут.

Рассмотрим рекомендации по корректировке физической активности для

включения студентов с ограниченными возможностями. Что стоит сделать:

• Изменить скорость, продолжительность, используемое пространство, оборудование и/или правила игры.

• Уменьшить активность, чтобы приспособить учащихся с ограниченной подвижностью или плохой аэробной подготовкой. Повторения могут быть больше для более высоких уровней физической подготовки или более мобильных студентов.

• Сократить продолжительность занятий для учащихся с более низким уровнем физической подготовки.

• Использовать меньшую игровую площадку, чтобы помочь менее мобильным или опытным учащимся покрыть ее.

• Использовать разные виды мячей, которые легче держать, бросать или легче видеть. У мячей внутри есть колокольчики, чтобы слепые ученики могли их найти. Есть мячи, которые летят медленнее, чем твердые, и уменьшают страх быть пораженными ими [4]. Ракетками/веслами с короткими ручками легче ударить, чем ракетками с более длинными ручками. Тройники и подвешенные мячи облегчают удары.

• Откорректировать правила, которые увеличивают стимулы для включения каждого члена команды или предоставляют дополнительные возможности менее квалифицированным учащимся, чтобы обеспечить более активное участие. Неконкурентные игры обеспечивают отработку навыков, а также участие каждого.

• Предоставить помощника из сверстников для участия со студентом с ограниченными возможностями. Им могут быть предоставлены взрослые помощники, но помощник сверстник часто может более полно и непосредственно задействовать студента. Участие должно предоставлять возможности выбора и принятия решений для учащегося с особыми потребностями и чувство участия с другими учащимися.

• Попросить других студентов создать задания, учитывающие ограничения

сокурсников.

Таким образом, благодаря учету вышеизложенных рекомендаций администрацией ВУЗов, преподавателями и студентов физическая активность для студентов с ограниченными возможностями и студентов специальных групп станет доступнее, комфортнее, а главное сделает их жизнь более полноценной как в физическом плане, так и социальном.

Список использованной литературы:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

3. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - РнД: Феникс, 2019. - 283 с.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с.

5. Кетоев К.Э., Платова Н.Э., Дзагурова Б.Э., Бирагов В.С. Адаптивная физическая культура как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // ЦИТИСЭ. — 2021. — № 4. – С.77-87.

© Гребнева Я.Д., Рыжова Н.С., 2023

УДК 372.8

Гуйджов Дж.

Старший преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,

г. Ашгабад, Туркменистан

Джумадурдыев С.

Студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, г. Ашгабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития информационных технологий, а также его влияние на развитие образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовательной отрасли и его развитие по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технологии, образование.

В нашем современном мире все развивается с большой скоростью, это касается и процесса информатизации современного общества. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без использования информационных и компьютерных технологий. Автоматизированные процессы, они вездесущи и облегчают нам жизнь, делать что-то сейчас без них немыслимо. В любом бизнесе, в любом доме, в любой точке планеты информационные технологии могут

облегчить жизнь каждому.

Компьютерные технологии в настоящее время используются людьми из всех слоев общества во всех областях. Социальная информатизация представляет собой огромный социальный процесс, характеризующийся тем, что основными видами деятельности в сфере общественного производства являются сбор, накопление, обработка, хранение, передача и использование различной информации, и эти виды деятельности осуществляются в обществе. На основе различных современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на основе совершенно других средств обмена информацией.

Социальная информация обеспечивает:

- активно использовать постоянно расширяющийся интеллектуальный потенциал общества, сосредоточенный в полиграфической, научной, производственной и иной деятельности его членов;

- внедрять информационные технологии в научную и производственную деятельность, способствовать развитию различных сфер общественного производства, интеллигентизировать трудовую деятельность;

- Высокий уровень информационного обслуживания, доступ к достоверным источникам информации любым членом общества, наглядность предоставляемой информации, значимость используемых данных.

Одним из направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования - процесс обеспечения образовательной сферы методологиями и практиками разработки и оптимизации использования современных или обычно называемых новыми информационными технологиями, с акцентом на внедрение психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Цель.

Процесс информатизации затронул и отрасли экономики. Их коренное усовершенствование и адаптация к современным условиям стали возможными благодаря широкому использованию новейших компьютерных и

телекоммуникационных технологий, а также основанных на них эффективных информационных и управленческих технологий. Средства и методы прикладной информатики используются в менеджменте и маркетинге. Новые технологии, основанные на вычислительной технике, требуют кардинальных изменений в организационной структуре управления, регламентах, кадровых ресурсах, системах документирования, регистрации и передачи информации.

Новые информационные технологии значительно расширили возможности использования информационных ресурсов в различных отраслях промышленности, а также в образовании.

Теперь поговорим об информатизации процессов в высших учебных заведениях. Создано множество программ для оценивания учащихся, оценивания персонала, тестовых вопросов, какой-то блог, информационные сайты для студентов и т.д. Но многим учебным заведениям еще предстоит внедрить процедуры сбора данных о трудоустройстве выпускников. Это очень удобно и очень полезно, т.к. Вся информация будет размещена на портале, который будет доступен не только преподавателям университета, но и самим абитуриентам, студентам и выпускникам.

Система работает следующим образом:

- Собирать информацию о трудоустройстве всех студентов и выпускников;

- Рекомендательное письмо от работодателя;

- формирование статистических отчетов количественных и процентных значений различных параметров и их сочетаний;

- Также открыты вакансии в ведущих компаниях, что очень полезно для эффективности и больших возможностей трудоустройства для студентов и выпускников этого университета.

Использование открытых информационных систем направлено на использование всей имеющейся в настоящее время в обществе информации в определенной сфере жизни общества, что позволяет совершенствовать механизмы

управления социальными структурами, способствовать гуманизации и демократизации общества, повышению уровень счастья его членов. Процессы, связанные с социальной информатизацией, не только способствуют ускорению научно-технического прогресса, осмысленности различных видов человеческой деятельности, но и способствуют созданию качественно новой социальной информационной среды, обеспечивая тем самым развитие индивидуального творческого потенциала.

Список использованной литературы:

1. Дашков и К, Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие- 2012.-с.80-85

2. Крылова Е. Б., Социально-экономические механизмы трансформации рынка труда и занятости под влиянием развития малого предпринимательства. М.: НИБ, 2008.- с.25-26

© Дж. Гуйджов, С. Джумадурдыев, 2023

УДК 372.8

Мусаева Дж.

Старший преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,

г. Ашгабад, Туркменистан

Айдогдыев Г.

Студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, г.

Ашгабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития информационных технологий, а также его влияние на развитие образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании и его развитие по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технологии, образования.

Трудно представить 21 век без технологий. Это был настоящий расцвет самых смелых идей, от электромобилей до полетов на Марс, производство и реализация которых были возможны только благодаря использованию современных компьютерных технологий.

Эти технологии представляют собой ряд научных достижений в области электроники и программирования, которые сделали возможными задачи, казавшиеся немыслимыми в течение последних нескольких столетий.

Современные компьютерные технологии значительно упростили любую деятельность от расчета математических уравнений до производства телевидения в технической сфере и выращивания зерна в сельском хозяйстве.

Изменения в сфере образования наглядно демонстрируют влияние новых технологий на жизнь человека. Область приобретения знаний также является одной из самых важных областей для человека. Чем эффективнее он функционирует, тем дальше идет прогресс цивилизации не только в технике, но и в культурном и нравственном развитии.

технологии и образование.

Возможно, не так давно, но, безусловно, довольно агрессивно, компьютерные сетевые новшества внедрялись в процесс педагогического образования. Несмотря на то, что сама их презентация представляла собой поиск новых учебных пособий, она вызвала бурные споры среди специалистов в данной области.

Изменения в активности учащихся при использовании технологий

Нюанс обучения в том, что оно требует от ученика определенного уровня активности, без которого учебный процесс был бы невозможен. Естественно, уровень активности у всех разный. Некоторые студенты интересуются предметом, а некоторые нет.

Активные методы обучения – это те, которые используют предмет для усвоения необходимого материала или приобретения навыка наиболее легко и быстро. При этом большое значение имеет и процесс сознательного воспитания у учащихся необходимых способностей.

Как правило, есть два способа повысить активность:

1. Внедрить новые и более эффективные средства обучения.

2. Разумно распределять время на освоение знаний и навыков, повышать интенсивность умственного труда.

По мнению многих специалистов, компьютерная сетевая технология (а значит, и первый метод повышения активности) является наиболее эффективной и пока не

имеет аналогов.

Регулярно выпускается компьютерный план обучения, что значительно упрощает и в то же время оптимизирует процесс изучения информации и повышает эффективность. Они оказывают большую помощь не только преподавателям, но и студентам и студентам.

Такой эффект достигается за счет выполнения быстрых автоматических расчетов, хранения и категоризации информации в удобном формате, визуализации учебного процесса. Теперь получение знаний — это не просто запись цифр и букв в тетрадку, а увлекательное изобразительное занятие.

Видно, что именно внедрение компьютерных технологий в учебный процесс оказывает большое влияние на контрольно-оценочные факторы учебной деятельности и помогает учащимся участвовать в этом процессе.

И неважно, говорим ли мы о школьниках, учащихся техникумов и колледжей или о студентах высших учебных заведений.

Список использованной литературы:

1. Дашков и К, Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие- 2012.-с.80-85

2. Крылова Е. Б., Социально-экономические механизмы трансформации рынка труда и занятости под влиянием развития малого предпринимательства. М.: НИБ, 2008.- с.25-26

© Мусаева Дж., Айдогдыев У., 2023

УДК 37

Ныязгылыджова О.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бегназарова Н.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Сейитныязова Б.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Суханов Д.

Преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация

Новейшие методы исследования ставят инженеров перед необходимостью использования сложнейшего математического аппарата. Решение нетривиальных задач требует нетривиальных методов подготовки будущих инженеров, включая современные психотехнологии и физическую подготовку

Ключевые слова:

Объект исследований, наукоемкость, психотехнологии, деконцентрация, фоновое мышление, базовые знания, настольный теннис, концентрация.

Объем информации, который в процессе обучения студентам необходимо проработать, огромен. Для освоения материала нужно привлекать дополнительные ресурсы мозга.

Катастрофическая нехватка времени для обработки информации при практически полной ее доступности. Философ Мишель де Монтень писал: «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный».

Татьяна Черниговская, представитель когнитивной психологии, предлагает развивать комплексное восприятие информации через развитие органов восприятия. Ресурсы мозга безграничны. В наших силах увеличить коэффициент полезного действия его использования. По ее мнению необходимо комплексное развитие восприятия.

В процессе обучения мы сочетаем развитие навыков деконцентрации внимания по методике О. Г. Бахтиярова с игрой в настольный теннис.

«Техника деконцентрации внимания (дКВ) была разработана в 80-е годы в рамках программ подготовки операторов для деятельности в сложных, неопределенных и экстремальных условиях» [1]. Создатель техники - Олег Георгиевич Бахтияров, очень известный психотехнолог. Он дает следующее определение деконцентрации.

«Под деконцентрацией внимания (дКВ) мы понимаем процесс, противоположный концентрации внимания (КВ)» [1].

У Барбары Оакли [2] – это мышление сфокусированное и мышление, рассеянное. Олег Георгиевич Бахтияров разработал техники, развивающие процесс дКВ. «Деконцентрация представляет собой равномерное распределение внимания по всему перцептивному полю. Обычно изучения дКВ начинается с работы с визуальным полем. Приемы, провоцирующие дКВ, используют в качестве начального звена, спонтанные переживания дКВ, возникающие в двух ситуациях - при попытках использования для восприятия периферийных частей поля зрения, для которых характерны восприятия именно фонового типа и при попытках

одновременно сосредоточения внимания на 5 - 9 объектах, ведущих к возникновению кратковременных интервалов дКВ. Этим определяются формы упражнений, направленных на обретение устойчивых навыков дКВ.» [1]

Но настольный теннис и сам по себе является потрясающей психотехникой! Что дает правильная тренировка теннисисту?

1. Развитие оперативного и аналитического мышления.
2. Стрессоустойчивость и самоконтроль.
3. Силу воли и самодисциплину.
4. Высокую сосредоточенность и концентрацию внимания.
5. Эмоциональную разрядку.
6. Снятие синдрома хронической усталости.

Во время игры в настольный теннис невозможно думать о чем-то другом, кроме самой игры, поэтому для любых других мыслей просто не остается места. А интенсивная физическая нагрузка способствует снятию эмоционального напряжения и поднятию настроения Сочетание занятий по методике О.Г. Бахтиярова с тренировкой в настольный теннис дают потрясающие результаты и в спорте, и в учебе.

Список использованной литературы:

1. Олег Бахтияров, «Деконцентрация внимания», монография, Киев, ЭКСПИР.
2. Барбара Оакли, «Думай как математик. Как решать любые задачи быстрее и эффективнее», Альпина Паблишер, Москва, 2015.

© Ныязгылыджова О., Бегназарова Н., Сейитныязова Б., 2023

УДК 37

Олешкевич М.В.

директор МАОУ ДО ЦТО «Престиж»,

г. Красноярск, РФ

Чимбар М.С.

заместитель директора МАОУ ДО ЦТО «Престиж»,

г. Красноярск, РФ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МАОУ ДО ЦТО «ПРЕСТИЖ» «КАДРОВАЯ ШКОЛА ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотация

В статье описан опыт реализации проекта по повышению инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования: содержание и планируемые результаты основных этапов работы, включающих исследовательскую, экспериментальную и практическую деятельность проектной команды МАОУ ДО ЦТО «Престиж».

Ключевые слова

Инклюзивная компетентность, инновационный проект, основные этапы, результаты работы, педагог дополнительного образования.

С 2022 года МАОУ ДО ЦТО «Престиж» является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Кадровая школа по повышению уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования» [1]. Для достижения цели проекта - разработка и апробирование программы кадровой школы повышения уровня инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования - разработан план, состоящий из

нескольких последовательных этапов работы проектной команды МАОУ ДО ЦТО «Престиж».

Первый этап является организационным, основная деятельность которого фокусируется на двух направлениях деятельности:

1. Создании команды методистов и педагогов дополнительного образования, которые имеют успешный опыт работы с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью;

2. Анализ и подбор психолого-педагогической литературы по проблеме формирования инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования.

Результатами деятельности проектной команды в рамках третьего этапа работы являются:

- создание проектной команды;
- составление базы методического материала.

Второй этап работы ориентирован на разработку и апробацию программы кадровой школы повышения уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования и включает два такта работы:

1. По внедрению системы выявления и оценки компетентности педагогов в реализации инклюзивной практики в дополнительном образовании на эмпирическом уровне, для чего необходимо подобрать и адаптировать инструменты оценивания актуального уровня инклюзивной компетентности, и провести мониторинг уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦТО «Престиж».

2. По разработке содержания (теоретические и практические занятия; методическая поддержка посредством разработанного дистанционного курса на платформе Moodle) и проведении кадровой школы по повышению уровня инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования.

Результатами деятельности проектной команды в рамках второго этапа работы станет:

- пакет инструментов выявления и оценки актуального уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования.
- практикоориентированная программа кадровой школы повышения уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования.
- методический дистанционный курс на платформе Moodle по повышению уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования.

Третий этап сконцентрирован на тиражировании опыта по реализации программы кадровой школы повышения уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования через

1. Публикацию информационных материалов о реализации проекта;
2. Размещение разработанных методических материалов на сайте МАОУ ДО ЦТО «Престиж»;
3. Проведение занятий кадровой школы.

Итогом деятельности проектной команды в рамках третьего этапа работы станут:

- разработанные методические материалы по повышению уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования.
- организация и проведение кадровой школы по повышению уровня инклюзивной компетентности для педагогов края.

Таким образом, реализация проекта по созданию и апробации программы кадровой школы по повышению уровня сформированности инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования будет реализована в три

последовательных этапа, включающих исследовательскую, экспериментальную и практическую деятельность проектной команды МАОУ ДО ЦТО «Престиж».

Список использованной литературы:

1. Олешкевич М.В., Чимбар М.С. О запуске инновационного проекта «Кадровая школа по повышению уровня инклюзивной компетентности педагогов дополнительного образования» // «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 29 мая 2022 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2022, с. 124-126.

© Олешкевич М.В., Чимбар М.С., 2023

УДК 37

Сергеева А.Г., Ларкина Е.Н.,

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал

Российской таможенной академии, кандидат педагогических наук,

студент 4 курса факультета таможенного дела

РОЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В ПОВЫШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию роли утренней гимнастики в повышении физической активности студентов. Автором были рассмотрены научные статьи, посвященные данной теме, и проведен анализ научных исследований. В результате было установлено, что утренняя гимнастика может помочь студентам повысить физическую активность, укрепить здоровье и улучшить психологическое состояние. В статье были рассмотрены различные виды утренней гимнастики, такие как йога, аэробика, боевые искусства и функциональная тренировка, а также приведены примеры упражнений. В заключении были даны рекомендации по организации утренней гимнастики для студентов, включая определение их предпочтений и потребностей, выбор видов утренней гимнастики и правильную технику выполнения упражнений. Результаты исследования могут быть полезны для студентов, преподавателей и всех, кто заботится о своем здоровье и физической форме.

Ключевые слова:

утренняя гимнастика, физическая активность, студенты, здоровый образ жизни, йога, аэробика, боевые искусства, функциональная тренировка, социальная активность, рекомендации.

Современный образ жизни, связанный с большим количеством сидячей работы и минимумом физических нагрузок, приводит к снижению уровня физической активности и ухудшению здоровья людей. Это является особенно проблематичным для студентов, которые проводят большую часть своего времени за учебными столами и могут столкнуться с такими проблемами, как усталость, стресс и низкая производительность. Утренняя гимнастика может стать эффективным способом повышения уровня физической активности студентов и улучшения их общего здоровья.

Цель статьи – проанализировать роль утренней гимнастики в повышении физической активности студентов, рассмотреть различные виды утренней гимнастики и их влияние на физическую активность студентов, а также дать рекомендации по организации утренней гимнастики для студентов. Результаты данной работы могут быть полезны для студентов, преподавателей и всех, кто заботится о своем здоровье и физической форме.

В современном мире многие студенты сталкиваются с проблемой низкой физической активности из-за большого количества времени, проводимого за учебой и за компьютером. Это может привести к проблемам со здоровьем, таким как ожирение, снижение иммунитета и усталость. Однако, утренняя гимнастика может помочь в повышении физической активности студентов и укреплении их здоровья.

Утренняя гимнастика имеет множество преимуществ. Во-первых, она помогает улучшить кровообращение и ускорить метаболизм, что способствует снижению веса и укреплению мышечной массы. Во-вторых, утренняя гимнастика может помочь в повышении концентрации и улучшении психологического состояния, что может увеличить эффективность учебного процесса.

Кроме того, утренняя гимнастика может стать отличным способом поддержания социальной активности студентов. Например, групповые занятия по утренней гимнастике могут стать отличной возможностью для студентов

познакомиться друг с другом, обсудить проблемы и обменяться опытом.

Однако, утренняя гимнастика не должна быть принудительной и должна быть основана на желании студентов. Это может быть достигнуто путем проведения опроса среди студентов для определения их предпочтений и потребностей.

Гимнастика не является панацеей от всех проблем со здоровьем и физической формой, но она может стать важным компонентом здорового образа жизни. Кроме того, утренняя гимнастика может помочь студентам установить дисциплину и режим дня, что в долгосрочной перспективе может привести к улучшению их общего здоровья и повышению производительности в учебе и на работе.

Для того чтобы получить максимальную пользу от утренней гимнастики, необходимо уделять внимание правильной технике выполнения упражнений и не переутомляться. Рекомендуется начинать с простых упражнений и постепенно увеличивать их сложность и интенсивность. Также необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого студента и не нагружать их сверх меры.

Существует множество видов утренней гимнастики, которые могут быть интересными для студентов. Ниже приведены несколько примеров таких упражнений:

1. Йога. Йога является одним из самых популярных видов утренней гимнастики. Она может помочь улучшить гибкость, растяжку мышц и улучшить психологическое состояние. Примеры упражнений: "Солнечный привет", "Собачья морда", "Горный позы".

2. Аэробика. Аэробика — это интенсивная кардиотренировка, которая помогает улучшить кардиоваскулярную систему и выносливость. Примеры упражнений: прыжки на месте, бег на месте, скакалка.

3. Боевые искусства. Боевые искусства — это упражнения на основе различных боевых техник, которые могут помочь улучшить координацию и укрепить мышцы. Примеры упражнений: удары руками и ногами в воздух, шпагаты, круговые движения бедрами.

4. Функциональная тренировка. Функциональная тренировка — это тренировка, направленная на развитие мышц всего тела, которая может помочь укрепить их и улучшить физическую форму. Примеры упражнений: приседания, отжимания, планка.

Каждый вид утренней гимнастики имеет свои особенности и подходит для разных целей и уровней подготовки. Важно выбрать тот, который подходит лучше всего вам и не забывать следить за своими ощущениями, чтобы не перенапрягать мышцы и не травмироваться.

В целом, утренняя гимнастика — это отличный способ повысить физическую активность и укрепить здоровье студентов. Она может помочь в улучшении концентрации и психологического состояния, повышении социальной активности и установлении дисциплины и режима дня. Однако, для получения максимальной пользы, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого студента и следовать правильной технике выполнения упражнений.

В результате исследования было установлено, что утренняя гимнастика может быть эффективным способом повышения уровня физической активности студентов. Различные виды утренней гимнастики, такие как йога, аэробика, боевые искусства и функциональная тренировка, могут помочь улучшить гибкость, выносливость и физическую форму, а также улучшить психологическое состояние студентов.

Однако, чтобы добиться максимального эффекта от утренней гимнастики, необходимо учитывать предпочтения и потребности студентов, выбирать те виды упражнений, которые больше всего соответствуют их уровню подготовки и физическим возможностям, и правильно выполнять упражнения, чтобы избежать травм.

Также важно отметить, что утренняя гимнастика может быть эффективной не только для повышения физической активности студентов, но и для улучшения их социальной активности и уменьшения стресса. Это может привести к повышению успеваемости и общей продуктивности студентов.

В целом, утренняя гимнастика является доступным и эффективным способом поддержания здоровья и физической формы студентов, который может помочь им преодолеть многие проблемы, связанные с низкой физической активностью. Поэтому, мы рекомендуем студентам и преподавателям включать утреннюю гимнастику в свой режим дня и сделать ее частью своего здорового образа жизни.

Список использованной литературы:

1. Голубев, А.В., Синицина, О.В., Кузьменко, В.В. (2019). Роль утренней гимнастики в повышении социальной активности студентов. Молодежь и наука: интеллектуальный и культурный потенциал, 2(7), 66-70.

2. Шилова, Т.Ю., Макарова, О.В., Грибова, Е.Ю. (2020). Роль утренней гимнастики в повышении физической активности студентов. Современные проблемы физической культуры и спорта, 3, 33-38.

3. American College of Sports Medicine. (2018). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Wolters Kluwer.

4. "Benefits of Morning Exercise: 7 Reasons to Work Out in the Morning". Healthline. https://www.healthline.com/nutrition/benefits-of-morning-exercise

5. "The Power of Morning Exercise: 7 Benefits You Need to Know". The Chalkboard Mag. https://thechalkboardmag.com/power-of-morning-exercise-7-benefits-you-need-to-know

© Сергеева А.Г., Ларкина Е.Н., 2023

УДК 372.857

Толегов О.Р.

бакалавр 5 курса Елабужский институт КФУ,

г. Елабуга, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Аннотация

Лабораторная работа является неотъемлемой частью обучения биологии в школе. Это отличный способ вовлечь учащихся в учебный процесс и дать им практический опыт изучения предмета. С помощью лабораторных работ учащиеся могут глубже понять биологию, наблюдая, экспериментируя и манипулируя живыми организмами или их компонентами. Этот практический подход позволяет развивать такие навыки, как критическое мышление, решение проблем и анализ данных, которые будут полезны для будущих исследований.

Ключевые слова

Биологическое образование, лабораторные работы, практические работы.

Тенденция к цифровизации и повсеместному распространению дистанционных технологий с каждым днем все больше отодвигает на дальний план актуальность практических умений и деятельностное изучение окружающего мира. Все реже обучающиеся оказываются способными выполнять работу «своими руками», практические действия чаще заменяются умением найти информацию в интернете, сделать презентацию, распечатать доклад и прочим.

В школьном образовании так же наблюдается тенденция к распространению цифровых технологий: появляется все больше виртуальных лабораторий по химии и физике, цифровых атласов по ботанике и анатомии и различных онлайн 3D-

макетов и прочих средств обучения. С одной стороны, они помогают учителю в том случае, когда школа не в полной мере обеспечена наглядными материалами, сокращают время подготовки к практическим занятиям. С другой стороны, формирование практических умений усложняется, так как обучающиеся напрямую не контактируют с биологическими объектами и могут неправильно сформировать представление о их строении и функционировании. Поэтому, на наш взгляд, развитие биологического образования возможно только при объединении практикоориентированного подхода и цифровых технологий.

Биология является тем школьным предметом, который позволяет на личном опыте раскрывать факты и формулировать теории, осуществлять активное получение знаний. Одним из наиболее эффективных и интересных методов освоения биологических знаний становится проведение лабораторные работ на различных этапах изучения этого предмета.

К сожалению, нередко учителя биологии сталкиваются с ситуацией, когда их ученики не имеют многих базовых представлений о строении собственного организма. Им тяжело устанавливать логические связи между разными знаниями из биологии, например, некоторые не относят человека к классу млекопитающих и не соотносят знания, полученные из курса изучения животного царства со знаниями, получаемые на уроках, посвящённых изучению организма человека. Благодаря лабораторным работам учащиеся получают возможность узнать множество новых знаний о строении и функционировании биологических систем и применить полученные знания на практике, осознают важность науки в своей жизни [1].

При проведении лабораторных работ учитель сталкивается с большим количеством трудностей, начиная от недостатка собственного опыта и заканчивая ограничениями в использовании натуральных объектов в школе. Тем не менее, благодаря приложенным усилиям со стороны учителя, его творческому подходу к своей работе и разработке авторских приемов проведения лабораторных и

практических работ эти трудности становятся легко преодолимы [2, с. 21].

Важно помнить, что лабораторные работы являются сильнейшим учебно-воспитательным инструментом при обучении биологии в школе. Знания, полученные собственным трудом в ходе таких работ, лучше запоминаются учащимися и надолго остаются в их памяти. При этом они становятся личностно-значимыми для школьников, так как не вписываются в привычные рамки других уроков. В процессе выполнения лабораторных работ учащиеся получают возможность освоить практические умения и навыки, которые формируют интерес к изучению объектов живой природы и собственного организма [3].

Современные изменения в структуре и содержании школьного образования готовят выпускников, которые не только имеют определенный багаж знаний, но и владеют умениями и навыками практического характера. Уроки биологии в школе открывают громадные возможности для их формирования.

Как показывает практика, возможность работы анатомическими объектами на уроках крайне ограничена, таким образом, чаще всего практическая часть школьного курса либо не выполняется, либо выполняется крайне фрагментарно. В итоге такая ситуация приводит к тому, что школьники не могут освоить элементарные навыки мыслительной деятельности, не умеют выделять основные признаки изучаемых предметов и явлений и анализировать полученную информацию [4, с. 81].

В современном процессе обучения биологии познавательные умения выполняют множественные функции. Именно познавательные умения выступают основой дальнейшего развития и совершенствования познавательных способностей обучающихся, раскрытие их индивидуальности. Также познавательные умения являются компонентом содержания биологического образования. Познавательные умения могут выступать средством формирования личностных суждений и мотивированного отношения к природе, человеческому обществу. В условиях введения нового образовательного стандарта

познавательные умения могут выступать и в качестве критерия успешности учения и преподавания.

Лабораторная работа является неотъемлемой частью изучения курса биологии средней школы. Лабораторные работы с использованием цифровых технологий должны проводиться системно и целенаправленно. Такой вид лабораторной работы позволит учащимся более доступно и наглядно изучить тот или иной материал, избавит от страха ошибки и создаст возможность для более аккуратного оформления работы. Именно поэтому проведение таких лабораторных работ требует от учителя более тщательной подготовки.

В заключение хочется еще раз подчеркнуть, что применение цифровых технологий в учебной и исследовательской деятельности позволяет привнести в нее не только индивидуализацию и дифференциацию образования, стать средством реализации индивидуального образовательного маршрута с учетом интересов ученика, но и быть реальной основой интеграции различных наук (биологии, химии, физики и информационных технологий).

Список использованной литературы:

1. Сторожева Н.В. Возможности использования исследовательского подхода на уроках биологии при проведении практических работ // Эксперимент и инновации в школе. 2009. – №5. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-issledovatelskogo-podhoda-na-urokah-biologii-pri-provedenii-prakticheskih-rabot (дата обращения: 17.04.2022).

2. Никишов А.И. Школьный практикум. Биология. – М.: Владос, 2001. – 183с.

3. Колесова М.С. Организация и проведение лабораторных работ по биологии / Колесова М.С., Корякина С.В. – Шадринск, 2012 – Электронный ресурс – URL https://rae.ru/forum2012/230/2015 (дата обращения: 09.11.2022).

4. Пономарева И.Н. Методика обучения биологии / И.Н. Пономарева, О.Г. Роговая, В.П. Соломин; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.

© Толегов О.Р., 2023

УДК 37

Халбаева Г.,

преподаватель;

Реджепов О.,

преподаватель.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

МЕТОДОЛОГИЯ КАК ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Методология – это наука об обучении. Оно происходит от греческого слова «methodike» и означает «совокупность методов выполнения определенной задачи». Любая наука в обществе не возникает внезапно. Потому что каждая наука имеет свою историю развития. История методики преподавания английского языка в начальных классах как самостоятельной науки неразрывно связана с методикой преподавания иностранных языков.

Ключевые слова:

Преподавание, методика, английский язык, педагогика, наука.

Annotation

Methodology is the science of learning. It comes from the Greek word "methodike" and means "a set of methods for performing a specific task." Any science in society does not appear suddenly. Because every science has its own history of development. The history of the methodology of teaching English in primary school as an independent science is inextricably linked with the methodology of teaching foreign languages.

Key words:

Teaching, methodology, English language, pedagogy, science.

Методология – это наука об обучении. Оно происходит от греческого слова «methodike» и означает «совокупность методов выполнения определенной задачи». Любая наука в обществе не возникает внезапно. Потому что каждая наука имеет свою историю развития. История методики преподавания английского языка в начальных классах как самостоятельной науки неразрывно связана с методикой преподавания иностранных языков. Следует отметить, что методика преподавания иностранных языков основана академиком Львом Владимировичем Щерба, известным языковедом. Научная информация, связанная с преподаванием конкретного языка, например английского, исходя из конкретных педагогических возможностей и условий, изучается в специальной методической науке. То есть методика обучения иностранным языкам – это общая методика, а методика преподавания английского языка – частная методика. Термин «методология», часто употребляемый в педагогической беседе, имеет три значения, а именно:

Во-первых, термин «методология», будучи теоретическим курсом, используется в связи с названием предметов, изучаемых в средней и высшей школе: «Сегодня наш последний урок — «Методика преподавания английского языка».

Во-вторых, по совокупности методов, используемых в обучении и воспитании, он объясняется как сумма методов в работе учителя: «Мне нравится метод моего учителя».

В-третьих, она выступает как педагогическая наука со своими теоретическими основаниями, экспериментальной базой и объектами исследования: «Методология имеет свои специальные методы исследования».

В истории преподавания иностранных языков методологическая наука делится на общую и частную методологию. Методика обучения иностранным языкам – это наука, изучающая цели, содержание, средства и способы обучения и воспитания на материале иностранного языка. В задачу общей методики входит решение задач отбора, отбора, представления и выражения языкового материала. Общая методология одновременно решает вопросы, характерные для нескольких языков. Примером тому является книга «Общая методика обучения иностранным

языкам в общеобразовательных школах» под редакцией видных ученых А.А. Миролюбова, И.В. Рахманова и В.С. Сетлина. В данной работе на общих основаниях анализируется методика преподавания английского, немецкого и французского языков. Однако учитель может не найти в данном учебном пособии всех правил и рекомендаций для конкретного языка. Например, продолженное время глаголов уникально для английского языка среди западноевропейских языков. Наоборот, для немецкого языка характерно, что существительные и прилагательные склоняются вместе. Или, если трифтонги встречаются только в английском языке, носовые согласные встречаются во французском языке. Частная методика занимается проблемой обучения языку и речевым явлениям, характерным для конкретного языка. Примером тому являются «Методика преподавания английского языка» профессора Г.В. Роговой и «Методика преподавания немецкого языка в общеобразовательной школе» С.Ф. Шатилова. В этих работах методы обучения английскому и немецкому языкам обсуждаются отдельно. Данный учебник, впервые написанный в рамках методики преподавания иностранных языков для учащихся средних специальных учебных заведений на туркменском языке, можно считать специальной методологической наукой, учитывая, что в нем анализируются проблемы преподавания Английский. Следует также отметить, что с развитием методологической науки возник ряд специальных методологий, таких как историческая (история методов), экспериментальная и сравнительная методология.

Список использованной литературы:

1. Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в средней школе.- М., 1947.

2. Миролюбов А.А., Рахманов И.В., Цетлин В.С. и др. Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1967 2

3. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку. (На англ. яз.) Л., 1975.

4. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. (На русском языке) М., 1986.

© Халбаева Г., Реджепов О., 2023

УДК 372.857

Чолукова М.К.

бакалавр 5 курса Елабужский институт КФУ,

г. Елабуга, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Аннотация

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) прочно вошли в нашу повседневную жизнь. В процессе обучения биологии ИКТ можно использовать для повышения вовлеченности учащихся и облегчения понимания сложных тем. В этой статье будут обсуждаться различные способы применения ИКТ в процессе преподавания биологии, такие как онлайн-симуляции, интерактивные мультимедийные ресурсы. Также будет изучено, как эти технологии могут помочь учителям создавать более увлекательные уроки для своих учеников.

Ключевые слова

Биологическое образование, процесс обучения,
информационно-коммуникационные технологии.

Актуальность исследования обусловлена тем, что современное образование претерпевает глобальные изменения. Одно из них связано с требованием постоянного повышения качества образования. Одним из эффективных средств достижения высоких образовательных результатов является информатизация процесса обучения. Процесс информатизации основан на создании полноценной информационно-коммуникационной среды.

При помощи использования информационно-коммуникационных технологий образование становится более информативным, наглядным, повышается

мотивация обучающихся и совершенствуется процесс управления образовательным процессом. Именно поэтому так важно создание информационно-коммуникативной предметной среды, которая может значительно более эффективно достичь целей образования в целом, и целей биологического образования в частности.

К сожалению, использование информационно-коммуникационных технологий на сегодняшний деть ограничивается применением лишь демонстрационных электронных образовательных ресурсов. Такие ресурсы, как правило, применяются случайным образом, их использование не систематизировано. Такая ситуация во многом связана с тем, что большинство работающих сегодня учителей не имеют достаточных знаний и опыта использования этой технологии обучения и конструирования уроков с применением информационных средств. Причина этого явления заключается в том, что у учителей отсутствуют практических знаний относительно методической стороны особенностей выбора электронных образовательных ресурсов.

На сегодняшний день возникает некоторое противоречие между возможностью информационно-коммуникационной среды качественно улучить процесс обучения и малым освещением в методологической литературе теоретических аспектов процесса конструирования этой самой среды; важностью повышения качества биологического образования и незначительным количеством методической поддержки в организации процесса обучения с использованием информационно-коммуникационных ресурсов.

Современный рынок информационных услуг предоставляет учителю большой выбор различных компьютерных программ, которые можно интегрировать в ход урока [1]:

1. Учебные, наставнические программы: их можно использовать на этапе усвоения учениками нового материала для лучшего овладения темой;

2. Программы-тренажеры: направлены на формирование и закрепление

знаний, умений и навыков, активизируют самостоятельную деятельность обучающихся, применяются на этапе закрепления знаний;

3. Контролирующие программы: их использование нацелено на проверку усвоенных знаний, умений и навыков, к таким программам относятся всевозможные тесты, квизы, викторины и прочее;

4. Демонстрационные программы: они позволяют в интерактивной форме познакомить учеников с различным графическим материалом и наглядными пособиями: репродукциями картин, фотографиями, видеофильмами, объемными моделями, схемами тех или иных процессов и прочим;

5. Информационно-справочные программы: используются для демонстрации необходимой информации через подключение к ресурсам сети Интернет;

6. Мультимедийные учебники: комплексные программы, объединяющие функции всех перечисленных выше ресурсов.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий помогает решить одну из основных задач образования: увеличение уровня мотивации обучающихся, активизация познавательной активности. Это становится возможным благодаря тому, что применение интерактивных элементов во время занятий активизирует интерес и внимание школьников к изучаемым вопросам. Весь потенциал интерактивных технологий создает условия, при которых педагог может сконструировать систему, позволяющую обучающемуся самостоятельно определять полный маршрут овладения знаниями или составлять план определённого участка этого маршрута, опираясь на собственные возможности и потребности, самостоятельно выбрать уровень сложности изучаемого материала, проводить корректировку своих действий в соответствии с получаемыми результатами [2, с. 52]. При такой системе неудовлетворительные оценки не становятся инструментом негативной мотивации, а лишь служат средством отслеживания результата изучения темы.

Реализация процесса обучения с использованием информационно-

коммуникационных технологий в ходе обучения биологии позволяет создать принципиально новые условия, в которых обучающиеся получат возможность решить такие учебные задачи, как:

- возможность создания обширной информационной и межличностной сети взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- возможность выбора средств и форм обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет выбирать оптимальный темп занятия и выбирать наиболее целесообразные источники дополнительной информации;

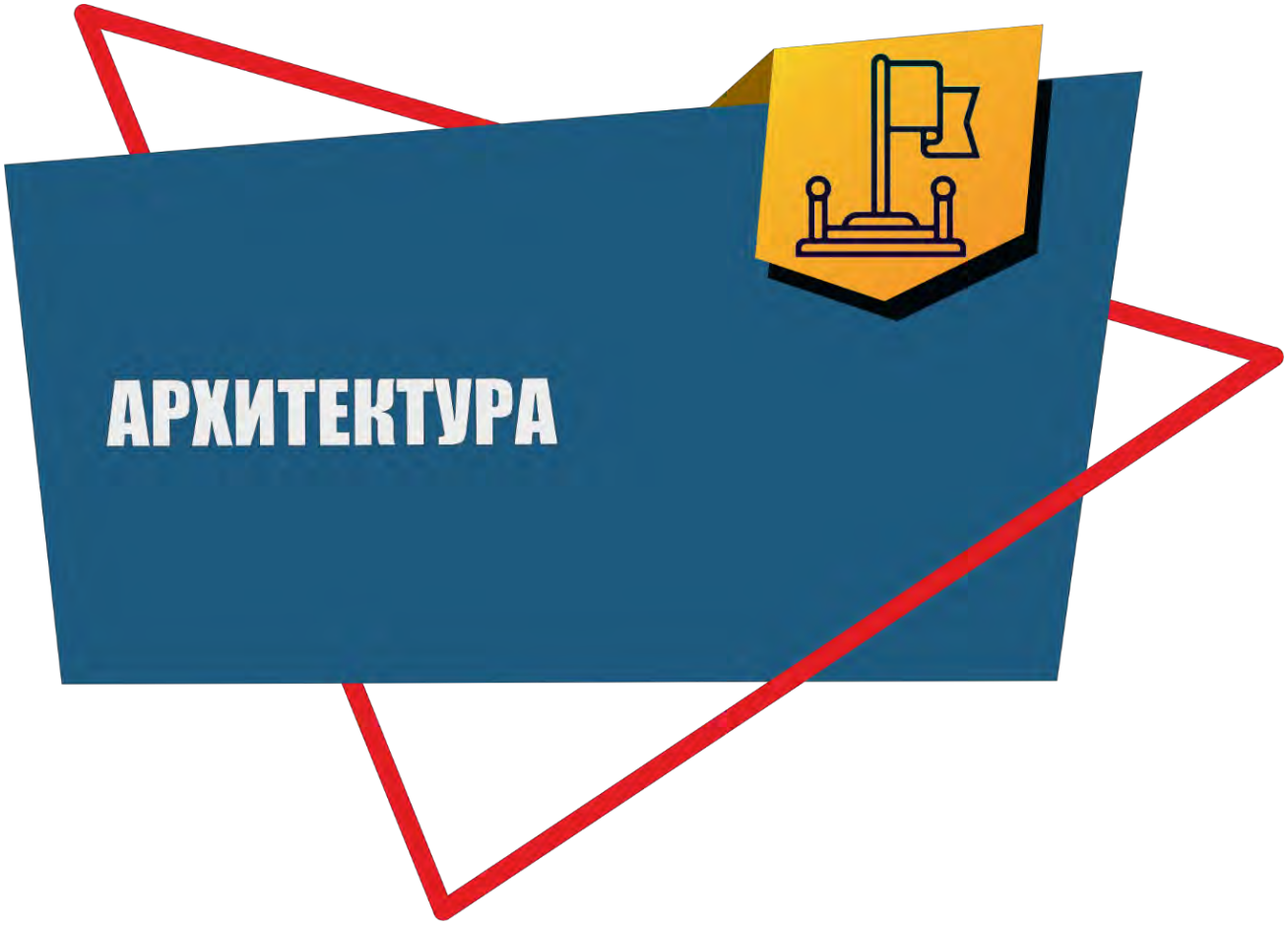
- применять сберегающие время и ресурсы инструменты контроля и коррекции усвоенных знаний.

Список использованной литературы:

1. Масленикова О.Н. Мультимедийные обучающие программы на уроках биологии / О.Н.Масленикова, О.Г. Петрова // Информатика и образование. – 2008. – № 3. – С. 73-76.

2. Григорьев С.Г. Образовательные электронные издания и ресурсы: учеб.-методич. пособ. для студ. пед. вузов и слуш. системы повыш. квалиф. раб. образ. / С.Г. Григорьев, В.В. Гришкун. – Курск: Курск, гос. ун-т, 2006. – 98 с.

© Чолукова М.К., 2023


АРХИТЕКТУРА

УДК 69

Гуванджов Б.,
преподаватель;
Аллабердиев Р.,
преподаватель;
Дурдыев Д.,
преподаватель.
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт.
Ашхабад, Туркменистан.

ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПРЕСС-ФОРМ

Аннотация

При монтаже, демонтаже опалубки, армировании и перевозке бетонных растворов в автотранспорте необходимо тщательно проверять их прочность, устойчивость, сохранение размеров, прочность несущих балок. При производстве железобетонных работ на высоте более 8 м ширина специальных установок должна быть не менее 700 мм, эти лестницы должны быть усилены специальными столбами и колоннами.

Ключевые слова:

Арматура, опалубка, бетон, гидроизоляция, битум, строительство.

Guvanjov B.,
lecturer;
Allaberdiev R.,
lecturer;
Durdyev D.,
lecturer.
Turkmen State Institute of Architecture and Construction.
Ashgabat, Turkmenistan.

TECHNICAL SAFETY MEASURES IN THE MANUFACTURE OF MOLDS

Annotation

When mounting, dismantling formwork, reinforcing and transporting concrete solutions in vehicles, it is necessary to carefully check their strength, stability, dimensional stability, strength of load-bearing beams. When performing reinforced concrete work at a height of more than 8 m, the width of special installations must be at least 700 mm, these stairs must be reinforced with special pillars and columns.

Key words:

Reinforcement, formwork, concrete, waterproofing, bitumen, construction.

При монтаже, демонтаже опалубки, армировании и перевозке бетонных растворов в автотранспорте необходимо тщательно проверять их прочность, устойчивость, сохранение размеров, прочность несущих балок. При производстве железобетонных работ на высоте более 8 м ширина специальных установок должна быть не менее 700 мм, эти лестницы должны быть усилены специальными столбами и колоннами. При заливке бетонных смесей с помощью бункеров нельзя допускать, чтобы бункер открывался самостоятельно, вызывая повреждение бетона. Для снижения динамических усилий расстояние от деревянных балок до бетонного пола не должно быть более 1 метра. Демонтируемые части опалубки следует осторожно опустить на землю с помощью грузоподъемных устройств грузоподъемных кранов. Работники должны носить резиновые перчатки и фартуки, чтобы избежать поражения электрическим током при работе с электроинструментами и оборудованием. При очистке этих устройств необходимо отключить питание и прикрепить соответствующую этикетку. Участки, где бетон нагревается электричеством, должны быть окружены специальными защитными стенами и должны быть зажжены соответствующие (сигнальные) сигнальные лампы. Все работы, связанные с электричеством, должны выполняться с

использованием специальных электротехнических методов. Строительная площадка должна быть оснащена противопожарным оборудованием, инструментами и водой, песком и другим необходимым инвентарем. Рабочие, занятые на бетонных и железобетонных работах, должны быть обучены технической и пожарной безопасности. Во время этих демонстрационных работ строительная компания должна проконсультироваться обо всех строительных работах, технических и противопожарных мерах и подписать рабочих в соответствующих журналах. Большинство материалов, используемых в строительстве, водопроницаемы и способны удерживать воду. По этой причине необходимо утеплять участки (части) домов и строений, соприкасающиеся с землей и водой, для защиты их от воды и дождя. Эти работы называются утеплительными работами, защитный слой, образующийся на поверхности конструкций, домов, зданий, называется изоляционным (гидроизоляционным) слоем. По типу применяемых материалов и способу работы гидроизоляция бывает:

- применяемая: из битумных и синтетических материалов;

- клей: приготовленный на основе шаровых и листовых битумов, смоляных и полимерных материалов;

- штукатурка: цементный раствор и асфальт;

- гидроизоляция из литого асфальта;

- гидроизоляция из монтажных листов;

- делятся на виды гидроизоляции погружные и впитывающие.

Гидроизоляционные работы должны выполняться в соответствии с требованиями действующих строительных норм. Битум или другие гудроны, представляющие собой жидкий изоляционный материал, распыляют и надувают на изоляционные поверхности с помощью щеток или сжатого воздуха. В качестве изоляционных материалов могут использоваться холодные или горячие битумы, полимеры и различные краски, эмали. Широко применяется клеевая гидроизоляция сыпучими материалами: изолом, гидроизолом, толом,

рубироидом, стеклянными волокнами и полимерными листами: поливинилхлоридом, винилпластом, полиизобутиленом, полиэтиленовыми пленками и другими. Клеевая гидроизоляция применяется при давлении до 30 а (30 метров). В момент склейки листы и ряды шаров укладываются друг над другом на 10-12 см, а при склейке вертикально - на 15-20 см. Гидроизоляция гипсового типа применяется при напоре до 20 метров, широко применяется в конструкциях домов и зданий, которые не разрушаются, не вибрируют, не вибрируют и не подвергаются воздействию динамических, механических и физических сил.

Список использованной литературы:

1. Мачиенков К.С. Основы проектирование строительного производства. М.С., 1977.

2. Стаценко А.С. Технология бетонных работ. Минск, «ВШ», 2009.

3. Стаценко А.С. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Минск: «ВШ», 2010.

© Гуванджов Б., Аллабердиев Р., Дурдыев Д., 2023

УДК 69

Мухамметгулыев Т.,

преподаватель;

Байрамгельдиев Ш.,

студент;

Мелаев А.,

студент.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт.

Ашхабад, Туркменистан.

ТЕХНОЛОГИЯ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ИЗ БИТУМНЫХ И ШАРИКОВЫХ ЛИСТОВ

Аннотация

Литая и гипсовая асфальтобетонная гидроизоляция применяется при напоре 30 метров. Горячие и жидкие битумные эмульсии применяют в штукатурных и литых утеплителях. Поверхности, подлежащие литью и промывке, должны быть твердыми и прочными, недеформируемыми, не раздражающими. Для посева используются разные механизмы.

Ключевые слова:

Гидроизоляция, заливка, асфальт, пластик, сталь.

Muhammetgulyev T.,

lecturer;

Bairamgeldiev Sh.,

student;

Melaev A.,

student.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction.

Ashgabat, Turkmenistan.

TECHNOLOGY OF WATERPROOFING FROM BITUMEN AND BALL SHEETS

Abstract

Cast and gypsum asphalt concrete waterproofing is used at a pressure of 30 meters. Hot and liquid bitumen emulsions are used in plaster and cast insulation. Surfaces to be cast and washed must be hard and durable, non-deformable, non-irritating. Different mechanisms are used for sowing.

Key words:

Waterproofing, pouring, asphalt, plastic, steel.

Литая и гипсовая асфальтобетонная гидроизоляция применяется при напоре 30 метров. Горячие и жидкие битумные эмульсии применяют в штукатурных и литых утеплителях. Поверхности, подлежащие литью и промывке, должны быть твердыми и прочными, недеформируемыми, не раздражающими. Для посева используются разные механизмы. Качество водоразбавляемой распыляемой мастики проверяют с помощью стандартного конуса. Асфальтовая гидроизоляция часто используется для изоляции плоских поверхностей. Толщина заливаемого битумного раствора должна быть 25-60мм. Листовая гидроизоляция закрепляется приклеиванием или сваркой к стальным листам или листам пластика. Стальные листы часто используются в зонах высокого давления, где температура составляет 80°С и выше. Там, где сварка невозможна, возможна анкеровка. Пластмассовые листы расплавляются горячим воздухом и свариваются вместе.

Гидроизоляционные работы проводятся на отапливаемых рабочих местах в зимний период. Гидроизоляцию стальных листов можно проводить до -20°С. Горячие мастичные растворы транспортируют в теплоаккумулирующих емкостях, сыпучие материалы, траву, изол, гидроизол и др. нагревают до +18 – +20°С. Контейнеры с битумной смолой заполняют на 3/4 при заполнении и транспортировании с плотно закрытыми крышками из негорючего материала.

Меры технической безопасности начинаются с входных проверок и проверок рабочих мест. Работники, занятые на изоляционных работах, должны носить специальную рабочую одежду, защитные очки и респираторы. Запрещается лить на горячую мастику бензин или масло, наоборот, можно осторожно лить на бензин или масло подогретый асфальт или битум. Рабочие должны носить специальные резиновые перчатки и сапоги.

Теплоизоляция предназначена для поддержания определенной температуры. Теплоаккумулирующая изоляция: – из основного теплоаккумулирующего слоя; - от внешнего защитного слоя; - состоит из упрочняющего (упрочняющего) слоя. Теплоизоляционный слой, в основном асбест, минеральное и стекловолокно, доломит, трепел, перлит, вермикулит и изделия из них: пеностекло, изделия из пено- и газобетона, теплоизоляционные торфяные плиты, древесно-композитные изделия, алюминиевая фольга, теплоизоляционные пластмассы. из Наружный защитный слой в основном состоит из железных листов, синтетических пленок, листов стекловолокна, лака, стекла, текстильных изделий, асбестоцементных изделий, гипса и др. Теплоизоляция состоит из: - мастичной теплоизоляции; – литая теплоизоляция; – поворотная изоляция; - плотная изоляция; - литая изоляция из гипса, асбеста, цемента; – используются спринклерные типы изоляции.

Теплоизоляцию из мастики часто намазывают на горячие трубы и оборудование. Эта изоляция в основном состоит из грунтовых слоев, основного изолирующего теплоудерживающего слоя, каркаса и защитного слоя. В состав утеплителя входят: асбестовая пыль, смешанная с водой, азбозурит, пилолит, вулканит. Готовую мастику распыляют вручную или с помощью распылителей. Каждый сколотый или напыленный слой составляет 1–5 мм. После высыхания первого напыленного слоя напыляют второй, третий и другие слои. Литая теплоизоляция часто используется при строительстве печей, холодильников, бесканальных тепловых сетей. В качестве основных материалов используют газобетон, пенобетон и другие легкие бетоны.

Вращающаяся, сжимаемая и наливная теплоаккумулирующая теплоизоляция. Циркуляционная изоляция должна быть обернута вокруг труб и другого оборудования стеклотканью или другими тканевыми теплоаккумулирующими материалами, а снаружи скреплена проволокой (12 мм) через каждые 35-40 м и покрыта железной сеткой. Поверхность сетки следует полить цементными растворами. В уплотненной теплоизоляции в промежутки между поверхностями утеплителя с сеткой вставляют небольшие кусочки асбеста или стекловолокна, закрепляют их проволочными кольцами или специально изготовленными железными и оловянными анкерами через промежутки 30-50 см и заливают цементными растворами.

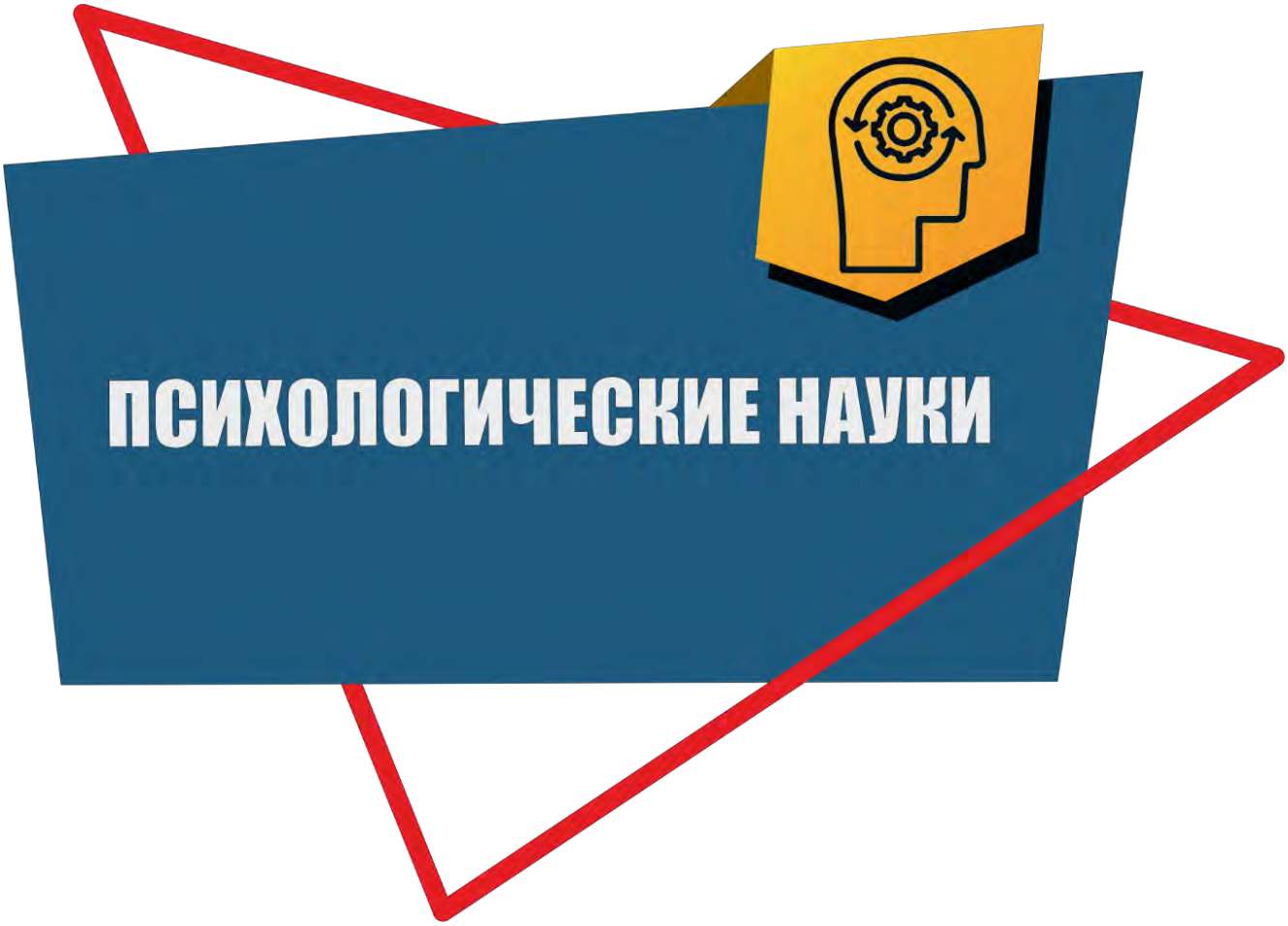
Список использованной литературы:

1. Мачиенков К.С. Основы проектирование строительного производства. М.С., 1977.

2. Стаценко А.С. Технология бетонных работ. Минск, «ВШ», 2009.

3. Стаценко А.С. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Минск: «ВШ», 2010.

© Мухамметгулыев Т., Байрамгельдиев Ш., Мелаев А., 2023


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

Довлетгельдыева Д.,

преподаватель.

ТГУ имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

Аннотация

Общепринятое определение психологии как науки о психических процессах, свойствах и состояниях, как и приведенное выше определение предмета психологии, нуждается в дальнейшем уточнении. Называние психических явлений «особыми явлениями» или обращение к «внутреннему миру» человека и т. д. то есть не раскрывает содержания, специфики психики самой по себе.

Ключевые слова:

История, прошлое, жизнь, общество, психология.

Dovletgeldiyeva D.,

lecturer.

TSU named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

HISTORY OF PSYCHOLOGICAL THEORIES

Resume

The generally accepted definition of psychology as a science of mental processes, properties and states, as well as the above definition of the subject of psychology, needs further clarification. Calling mental phenomena "special phenomena" or referring to the

"inner world" of a person, etc., that is, does not reveal the content, the specifics of the psyche itself.

Key words:

History, past, life, society, psychology.

Общепринятое определение психологии как науки о психических процессах, свойствах и состояниях, как и приведенное выше определение предмета психологии, нуждается в дальнейшем уточнении. Называние психических явлений «особыми явлениями» или обращение к «внутреннему миру» человека и т. д. то есть не раскрывает содержания, специфики психики самой по себе. Прежде чем ответить на этот вопрос, необходимо проследить хотя бы изменения в понимании содержания и природы психических явлений на протяжении веков. С древних времен требования общественной жизни заставляли людей различать психологические особенности окружающих и учитывать их в своей работе. Сначала эти особенности объяснялись движением души, которая считалась двойным спутником тела. С развитием производства и культуры представление о том, что душа движется во внешних предметах и событиях (такое представление называется анимизмом, от латинского anima — душа), подавляется учением о том, что душа есть частица природы и непосредственно подчинены его законам. Это учение было разработано учеными-материалистами в Древней Греции, особенно Гераклитом (до 6 века до н.э.) и Демокритом (до 5 века до н.э.). По их мнению, душа по самой своей природе есть огненная «искра» (Гераклит) или «атом огня» (Демокрит), которая продолжается и изменяется по одним и тем же естественным причинам, общим для всего мира. Таким образом, психическая жизнь включается в общий порядок природных процессов. Материалистическое понимание содержания психики закрепляет ранние успехи в понимании строения и функций живого организма. В VI веке до нашей эры древнегреческий врач Алкмеон на основании анатомо-медицинского опыта открыл, что мозг является органом психики. Не все

признают это открытие. На протяжении многих веков после Алкмеона многие ученые (в том числе великий Аристотель) считали органом психики сердце. «Отец медицины» Гиппократ (5 век до н.э.) предложил учение о темпераменте. Эта теория играет очень важную роль в научном объяснении индивидуальных особенностей людей. Эти характеристики получены в результате смешения четырех элементов («жидкостей»), составляющих структуру тела человека. Предполагается, что преобладание определенного элемента в этом составе создает соответствующий темперамент. Так, первые достижения в научном понимании психики были связаны с представлением о ее подчиненности законам физического мира и открытиями зависимости ее проявления от анатомо-физиологического строения организма. В то же время уровень образования представителей соответствующего учения в то время не позволял объяснить, как абстрактно-логическое мышление, нравственные качества личности, вывод человека и подчинение тела сила свободы воли и другие возникают. Не удалось отделить эти признаки человеческого поведения от движения атомов, смешения «жидкостей» или видимой структуры мозга. Это положение явилось основой для возникновения одностороннего подхода к объяснению строения психики. Среди философов был избран Платон (начало V в. до н. э.), провозгласивший душу высшей развитой силой, нематериальной и бессмертной. Введя понятие о частях души, он разделил душу на такие части: а) разум, б) безразличие, в) желания плоти, а Платон поместил их в разные части тела (в голову, живот, брюшная полость). По Платону, части души у людей не разделены, преобладание какой-либо их части определяет принадлежность человека к той или иной социальной группе. Например, обычные трудолюбивые люди отличаются тем, что в низшей части души преобладают плотские желания. Их удел — служить аристократам и философам, у которых доминирует важная часть души. Здесь проявляется классовый характер учения Платона. Его учение об «идеях» вечного и неизменного содержания, сверхъестественных, неуловимых, но образующих высший мир, оказало большое

влияние на его время и общество. Существенная часть души находится в составе этого мира, прежде чем она войдет в тело. Войдя в тело, он начинает вспоминать то, что видел до своего рождения. Чем яснее эти воспоминания, тем более истинное знание открывается ему.

Список использованной литературы:

1. Леонтьев А. А. Психология общения. М., 1997.

2. Рубинштейн С. Л. Принципы и пути развития психологии. М., 1959.

3. Андреева Г. М. Социальная психология. М., 1980.

© Довлетгельдыева Д., 2023

УДК 1

Довлетмырадова Д.,

преподаватель.

ТГУ имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ПСИХИКУ

Аннотация

Жизненно-психологическая информация, полученная из социального и личного опыта, создает донаучную психологическую информацию. Они очень большие по размеру и могут в определенной степени помочь человеку понять поведение других людей. Но в целом из-за недостаточной системности и доказательной способности этих наук они не могут быть основой для прогнозирования поведения человека в соответствующих ситуациях, требующих научного, объективного и точного знания психологии в работе с людьми

Ключевые слова:

Психология, общество, человек, педагогика, жизнь.

Dovletmyradova J.,

lecturer.

TSU named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

PSYCHOLOGY IS A SCIENCE STUDYING PSYCHE

Resume

Vital-psychological information obtained from social and personal experience

creates pre-scientific psychological information. They are very large in size and can help a person understand the behavior of other people to a certain extent. But in general, due to the lack of consistency and evidence-based ability of these sciences, they cannot be the basis for predicting human behavior in relevant situations that require scientific, objective and accurate knowledge of psychology in working with people.

Key words:

Psychology, society, person, pedagogy, life.

Жизненно-психологическая информация, полученная из социального и личного опыта, создает донаучную психологическую информацию. Они очень большие по размеру и могут в определенной степени помочь человеку понять поведение других людей. Но в целом из-за недостаточной системности и доказательной способности этих наук они не могут быть основой для прогнозирования поведения человека в соответствующих ситуациях, требующих научного, объективного и точного знания психологии в работе с людьми (педагогической, целительской, организационной). работа и др.). Что является предметом научного изучения психологии? Это конкретные факты душевной жизни, характеризующиеся прежде всего качеством и количеством. Например, при изучении процесса восприятия человеком внешних предметов психология выявила такой важный факт: независимо от удаления предмета от глаза и изменения других условий его образ сохраняет относительное постоянство. Например, страница, на которой написаны эти строки, воспринимается как белая при дневном свете, в темноте, при электрическом свете, но физические свойства света, излучаемого бумагой, различны при разном освещении. В этом случае мы видим качественную характеристику психологического факта. Примером психологического факта качества может быть величина времени реакции человека на внешнее воздействие на него. (Если испытуемому дается указание нажать случайную кнопку, когда горит свет, время реакции одного человека может составлять 200 миллисекунд, а другого

— 150 миллисекунд, что очень быстро). Индивидуальные различия в величине быстроты реакции в эксперименте являются выявленными в научных исследованиях психологическими фактами, позволяющими количественно дифференцировать испытуемых. Но научная психология, какой бы интересной она ни была, не может ограничиваться простым описанием психологических фактов. Научное исследование требует перехода от констатации фактов к их объяснению. Это означает, что законы этих явлений должны быть открыты. Поэтому предметом психологии является изучение психологических законов, а также психологических фактов. Возникновение ряда психологических фактов является последовательным, т. е. закономерным при наличии соответствующих условий. Например, упомянутый выше факт об относительной константе восприятия правомерен, поскольку такая константа имеет место не только в восприятии цвета, но и в восприятии размера и формы. Согласно специальным исследованиям, эта характеристика принятия не является врожденной для человека. Она возникает постепенно по особым законам. Если бы восприятие не было столь постоянным, то человек не мог бы ориентироваться в окружающей среде, а если его положение (угол, расстояние, отклонение) по отношению к предметам меняется незначительно, то резко менялись бы и образы мира, и объекты будут восприниматься неточно. Но знание логических связей психологических фактов само по себе не проясняет механизмов их возникновения. Соответственно, в задачу психологии входит изучение психологических фактов и закономерностей, а также открытие механизмов психической деятельности. Например, одним из механизмов, обеспечивающих относительное постоянство воспринимаемых размеров объекта при изменении его расстояния от человека, является взаимодействие между воздействием на сетчатку глаза и раздражением мышц, вращающих и расслабляющих ось глаза. глаз: при удалении предмета проекция на чувствительные клетки сетчатки уменьшается, но глазные мышцы в результате сжатия глаз сообщает мозгу, что предмет удалился, но не меньше, путем изменения его оси. Как видно из примера, эти механизмы

осуществляются работой определенных анатомо-физиологических аппаратов. Поэтому психология изучает действие этих механизмов совместно с другими науками (физиологией, биофизикой, биохимией, кибернетикой и др.). Таким образом, психология – это наука, изучающая факты, законы и механизмы психики.

Список использованной литературы:

1. Леонтьев А. А. Психология общения. М., 1997.

2. Рубинштейн С. Л. Принципы и пути развития психологии. М., 1959.

3. Андреева Г. М. Социальная психология. М., 1980.

© Довлетмырадова Д., 2023

УДК 1

Оразбердиев Р.,
преподаватель;
Реджепов Д.,
преподаватель.
ТГУ имени Махтумкули.
Ашхабад, Туркменистан.

ПОНИМАНИЕ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация

Если Эббингаус, один из основоположников возникновения психологии как самостоятельной науки, считает, что эта отрасль науки имеет долгое прошлое и короткую историю, то Г. Гибш и М. Форверг рассматривают эту мысль применительно к социальной психологии: История социальной психологии в науке моложе, чем история феномена, называемого «социально-психологическим мышлением», перефразируя.

Ключевые слова:

Психология, педагогика, история, мышление, физиология.

Orazberdiev R.,
lecturer;
Rejepov D.,
lecturer.
TSU named after Magtymguly.
Ashgabat, Turkmenistan.

UNDERSTANDING PSYCHOLOGY

Abstract

If Ebbinghaus, one of the founders of the emergence of psychology as an independent science, believes that this branch of science has a long past and a short history, then G. Gibsch and M. Vorwerg consider this idea in relation to social psychology: The history of social psychology in science is younger, than the history of the phenomenon called "social-psychological thinking", to paraphrase.

Key words:

Psychology, pedagogy, history, thinking, physiology.

Если Эббингаус, один из основоположников возникновения психологии как самостоятельной науки, считает, что эта отрасль науки имеет долгое прошлое и короткую историю, то Г. Гибш и М. Форверг рассматривают эту мысль применительно к социальной психологии: История социальной психологии в науке моложе, чем история феномена, называемого «социально-психологическим мышлением», перефразируя. Эта идея означает, что желание человека понять свой внутренний мир так же старо, как и он сам. Каждая точная наука отличается от других наук спецификой своего предмета. Например, анатомия и физиология, предметом которых является изучение человека, отличаются друг от друга тем, что первая изучает строение его органов с материально-морфологической точки зрения, а вторая изучает функцию этих органов и всего организма.

Определение своеобразных особенностей явлений, изучаемых психологией, связано с определенными трудностями, а понимание их во многом зависит от мировоззрения тех, кто занимается необходимостью понимания психологической науки. Трудность заключается в том, что своеобразные особенности явлений, изучаемых психологией, были выделены гуманистическим взглядом, и они выделены как особые явления, коренным образом отличающиеся от других

явлений жизни. Действительно, между нашим восприятием пишущей машинки и самой пишущей машинкой существует огромная разница; или что наша страсть к скачкам сильно отличается от наших настоящих скачек; наше празднование нового года отличается от собственно празднования Нового года и т. д. Именно по этим причинам постепенно возникли понятия о так называемых психических явлениях (психических «функциях», «установках», «процессах», «состояниях» и т. д.). Свой особый характер они видели в принадлежности к внутреннему миру человека, отличному от того, что его окружает. Они принадлежали к системе духовной жизни (слово «психе» происходит от греческого «psyche» — душа), противопоставленной реальным фактам и событиям. Эти явления называются «восприятие», «разум», «мысль», «воля», «эмоция» и т. д. Они сгруппированы по имени. Все они называются внутренним миром человека, его духовной жизнью, психикой. Хотя люди наблюдают друг друга и взаимодействуют непосредственно с поведением друг друга (движениями, чертами, трудовыми операциями и т. д.) в своих повседневных взаимодействиях, потребность в практическом общении заставляла их игнорировать невидимые психологические процессы поведения. В качестве внутреннего аспекта поведения рассматривались намерения и мотивы человека, а в качестве соответствующего аспекта реакции - черта характера человека. Поэтому до того, как психические процессы, характеристики, ситуации стали предметом научного исследования, были собраны жизненные психологические представления людей друг о друге. Они передавались из поколения в поколение и собирались в языке, в памятниках фольклора, в произведениях искусства. Они входят в пословицы и пословицы. Например, «Слух не равен видящему глазу» (превосходство зрительных анализаторов над слуховыми); «Привычка — вторая натура» (поведение, ставшее привычкой, становится естественной привычкой) и другие выражения — это виды различных психологических знаний и понятий, дошедших до нашего времени. Собственный жизненный опыт человека также дает определенное представление о психике. Например, многократное чтение одного и

того же текста помогает лучше его запомнить. Соответственно, человек усваивает эту концепцию через свой повседневный опыт, даже если он не осознает поговорку о том, что «Повторение — мать учения».

Список использованной литературы:

1. Леонтьев А. А. Психология общения. М., 1997.

2. Рубинштейн С. Л. Принципы и пути развития психологии. М., 1959.

3. Андреева Г. М. Социальная психология. М., 1980.

© Оразбердиев Р., Реджепов Д., 2023

УДК 159.99

Шарафутдинова Н.Б.,
магистрант 1 курса факультета психологии,
БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа, РФ

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Аннотация

Профессиональное самоопределение личности — это сложный процесс, который включает множество этапов и зависит от некоторых факторов, включающих социальные условия, семейную и образовательную среды, личностные особенности индивидуума. Также важнейшим элементом профессионального самоопределения является активное осмысление личностью своих целей, социальных и профессиональных возможностей, а также активное развитие навыков и опыта в соответствующей области с учетом индивидуальных нерациональных факторов.

Ключевые слова:

профессиональное самоопределение, становление личности, профессиональное развитие, самоактуализация, профессиональный выбор.

Sharafutdinova N.B.,
a graduate student 1 course of
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla,
Ufa, Russia Federation

PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION

Annotation

Professional self-determination of an individual is a complex process that includes many stages and depends on some factors, including social conditions, family and educational environment, personal characteristics of an individual. Also, the most important element of professional self-determination is an active understanding of the individual's goals, social and professional opportunities, as well as the active development of skills and experience in the relevant field, taking into account individual irrational factors.

Keywords:

professional self-determination, personality formation, professional development, self-actualization, professional choice.

Тема самоопределения личности и связанные с этим вопросом проблемы в психологии изучаются достаточно давно, но при этом исследования в этой области продолжаются и отечественными учеными и зарубежными авторами. «Феномен философски осмысливается, психологически структурируется и обусловливается социально-экономическими факторами. В работах К.А. Абульхановой-Славской, Э.Ф. Зеера, Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, Э. Эриксона, Д. Сьюпера и др. профессиональное самоопределение связывается с осознанием и идентичностью. Р.И. Сторож, Е.П. Шутова, А.С. Великанова и др. видят его динамическим процессом деятельности и называют этапы и составляющие компоненты. Условия и факторы, влияющие на качество развития профессионального самоопределения, представлены в исследованиях Н.Т. Колесник, Е.А. Орловой, Е.Ю. Валитовой, В.А. Стародубцева, И.В. Арендачук, Е.В. Ворониной, А.А. Онипко и др.» [2].

Существует достаточно много определений термина «самоопределение», но

при этом в большинстве случаев все сводится к такому понимаю (в общем виде), как «житейское, общественное, профессиональное, семейное, моральное, а также религиозное становление личности» [3]. При этом из всего перечисленного наиболее детально изучено именно профессиональное самоопределение индивидуума.

Термин «профессиональное самоопределение личности» всегда охватывал достаточно широкий круг «явлений, внешних и внутренних процессов, набор компонентов личности, образовательной и социальной среды, что привело к сложности разграничения данных явлений и процессов и множеству трактовок, которые имеют значение для данного явления» [1].

Процесс профессионального самоопределения личности – это процесс долгий, который может длиться практически всю жизнь: он начинается с момента появления заинтересованности к какой-либо профессиональной деятельности в детском возрасте и до окончательного утверждения в выбранной профессии в годы зрелости. И на протяжении всего указанного периода происходит не только профессиональное, но и одновременно социальное и жизненное самоопределение человека.

«Самоопределение предполагает акцент на самодетерминации личности, в которой ключевую позицию занимает детерминация будущим — жизненными целями, планами и ориентациями. При такой постановке проблемы исследования жизненной перспективы оказывается важнейшим направлением в изучении многочисленных проблем профессионального самоопределения» [5].

Рассматривая труды, в которых описываются исследования вопроса самоопределения личности, можно сказать, что самыми хорошо изученными являются четыре направления [3] (рис. 1):

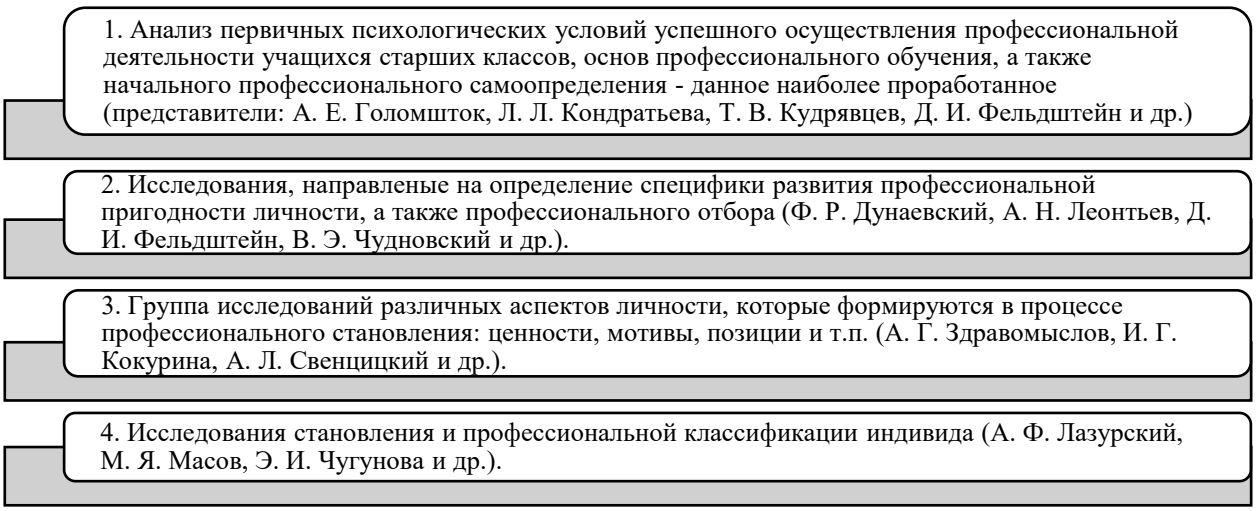


Рисунок 1 – Основные направления изучения вопроса самоопределения личности

Психология определяет профессиональное самоопределение в качестве «внутриличностного процесса, развитие которого проявляется в появлении новообразований в представлениях» [1] человека «о собственном профессиональном становлении и изменении осознанности и активности в отношении процесса выбора будущих вариантов профессионального труда» [1]. Кроме этого, профессиональное самоопределение личности можно рассматривать с позиции трех аспектов жизнедеятельности человека:

1. «Процесс» - все условия и факторы, которые сопровождают процесс профессионального самоопределения личности.

2. «Результат» - новые аспекты (все новое), возникающие в различных сферах личности: эмоциональной сфере, поведенческой и др.

3. «Состояние» - степень эмоциональности, осознанности, сосредоточенности и т.д., которые сопровождают профессиональное самоопределение личности.

Итак, можно говорить о том, что частью самоопределения личности является совокупность личностных мотивов, разнообразных психологических процессов, профессиональных характеристик и т.д., которые являются факторами, побуждающими человека к труду и профессиональной деятельности.

«Е.А. Климов, определял профессиональное самоопределение как деятельность человека, принимающая то или иное содержание в зависимости от этапа его развития как субъекта труда» [1].

«Профессиональное самоопределение — это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотнесении с профессиональными требованиями» [4]. Сегодня процесс профессионального самоопределения находится в прямом влиянии социальной среды человека и здесь учитывается воздействие на индивида его окружения, учитывается также активная позиция личности и непосредственно этапы его жизненного самоопределения.

Важно понимать, что профессиональное самоопределение – это не однократный выбор человеком профессиональной деятельности. Личность находится во внутренних трансформациях и внешних изменяющихся условиях, в переосмыслении своего профессионального бытия и уточнении профессионального выбора. Профессиональное самоопределение актуализируется при решении различных социально-профессиональных задач. При этом постоянное совершенствование, уточнение и гибкость, профессиональных ценностей человеком, корректировка его планов и перспектив - важнейшие элементы эффективности процесса самоопределения.

Итак, можно говорить о том, что сущность профессионального самоопределения для каждой конкретной личности определяется на основе самопознания, осмысления реально существующих выборов, социально-профессиональных навыков и накопления опыта в этой сфере с учетом индивидуальных нерациональных элементов, в роли которых выступают чувства, эмоции, привычки.

Таким образом, мы можем говорить о том, что феномен профессионального самоопределения изучался на протяжении многих и продолжает изучаться,

проводимые исследования на данную тему всегда были и будут актуальны.

Список использованной литературы:

1. Буров К.С. Профессиональное самоопределение как научное понятие//Вестник ЮУрГУ.2017. №4. С. 57–67

2. Чебровская С.В. Профессиональное самоопределение как феномен: психологическое содержание, структура, условия развития//Современные наукоемкие технологии.2022. № 9. С. 224-228

3. Широкова Е.Ю. Исследования профессионального самоопределения в психологии//Молодой ученый.2020. №50. С. 446-448.

4. Ведмеш Н.А. Профессиональное самоопределение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psihomed.com/professionalnoe-samoopredelenie, свободный. – (дата обращения: 14.04.2023).

5. Пряжников Н.С. Психология профессионального самоопределения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://childpsy.ru/lib/articles/id/10445.php, свободный. – (дата обращения: 14.04.2023).

© Шарафутдинова Н.Б., 2023

УДК 159

Яицкий Д.М.

Студент 4 курса КФУ им. В. И. Вернадского,

Симферополь, РФ

Научный руководитель: Конарева И.Н.

канд. био. наук, доцент КФУ им. В. И. Вернадского,

Симферополь, РФ

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТНОЙ АГРЕССИВНОСТИ И УВЛЕЧЕНИЕМ ВИДЕОИГРАМИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

Статья посвящена анализу психологических факторов влияния видеоигр на агрессивность подростков. Данная проблема актуальна и многие стараются так или иначе исследовать её, так как несовершеннолетние, у которых выраженный уровень агрессии имеют проблемы с выстраиванием взаимоотношений с другими людьми и контролем своих эмоций. В ходе исследования были применены опросник для установления зависимости от компьютерных игр и интернета (С.В. Краснова) и тест-опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивных и враждебных реакций подростков. Данные результатов исследования расширили представление о психическом состоянии подростков, увлеченных видеоиграми.

Ключевые слова:

видеоигры, подростки, агрессивность, враждебность, игровая зависимость.

Подростковый возраст – это один из самых тяжелых периодов в онтогенезе человека. В этом возрасте формируются социальные установки, закладываются основы сознательного поведения, перестраиваются ранее сложившиеся психологические структуры. Личность подростка существенно отличается от

взрослого человека: сочетание стеснительности с заносчивостью, раздражительность, повышенная чувствительность и возбудимость, стремление к независимости, уход от авторитетов. Все эти особенности так или иначе оставляют свой след на многих формах поведения, общения, переживаний, которые объединяют словосочетанием «трудности подросткового периода». [2]

В последнее время компьютерные технологии достаточно глубоко проникли во все сферы жизни человека и уже сложно представить человека без этой умной машины. Соответственно, ходит очень много противоречивых споров о полезности и вредности компьютеров, смартфонов и так далее. Современные подростки проводят достаточно много времени в различных гаджетах, чаще всего, играя в видеоигры. Есть много мнений по поводу влияния видеоигр на подростков. Зачастую дети готовы просиживать большую часть времени за компьютерными играми, иногда даже сутками. А компьютерная зависимость в свою очередь приводит к тому, что дети становятся закрытыми в себе, чаще пропускают занятия в школе. Также считается, что игры, содержащие сцены насилия и жестокости, способствуют формированию у подростка агрессивного поведения. На современном этапе развития общества эта проблема является актуальной.

Агрессивность подростков – тема весьма популярная, однако, мы будем разбирать её более узко: в плане агрессивности подростков, увлеченных видеоиграми. Действительно ли видеоигры влияют на подростков так, что у них становится выражена агрессия? Для начала разберемся что такое агрессия и агрессивность.

Самое основное и распространенное определение агрессии звучит так:

Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. [1;25-27]

Агрессия рассматривается как модель поведения, а не какая-то отдельная эмоция. Вообще, термин агрессия чаще всего ассоциируется с отрицательными

эмоциями, например: злость, гнев и с такими мотивами, как стремление оскорбить или навредить другому человеку.

Агрессивность подразумевает либо вред, либо унижение жертвы, следует, что причинение физических повреждений реципиенту никак не считается обязательным. Поэтому, помимо оскорблений действием, при определенных обстоятельствах можно определить агрессивные проявления, такие как выставление кого-либо в неблагоприятном свете, очернение или публичное осмеяние, лишение чего-то необходимого и даже отрицание любви и нежности. [1;29]

Для исследования подростковой агрессивности я использовал тест на выявление агрессивности и враждебности Басса-Дарки. Испытуемых поделил на две группы – те, у кого есть игровая зависимость и те, у кого она отсутствует. Игровую зависимость определяли при помощи опросника для установления зависимости от компьютерных игр и интернета (С.В. Краснова).

Базу исследования составили 20 учеников 10-го класса школы гимназии №10 имени Э. К. Покровского города Симферополя, из них 10 – девочки, 10 мальчики. Все данные исследования представлены в диаграмме ниже.

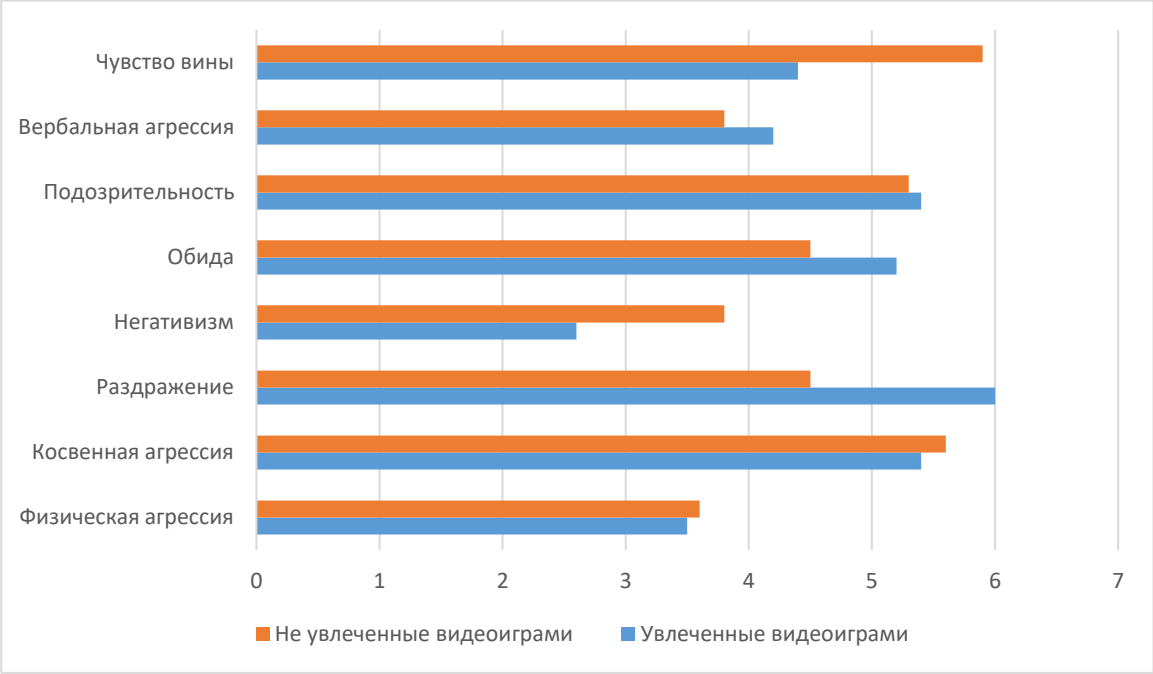


Рисунок 1 – Средние показатели уровня агрессивности в баллах по опроснику А. Басса, А. Дарки

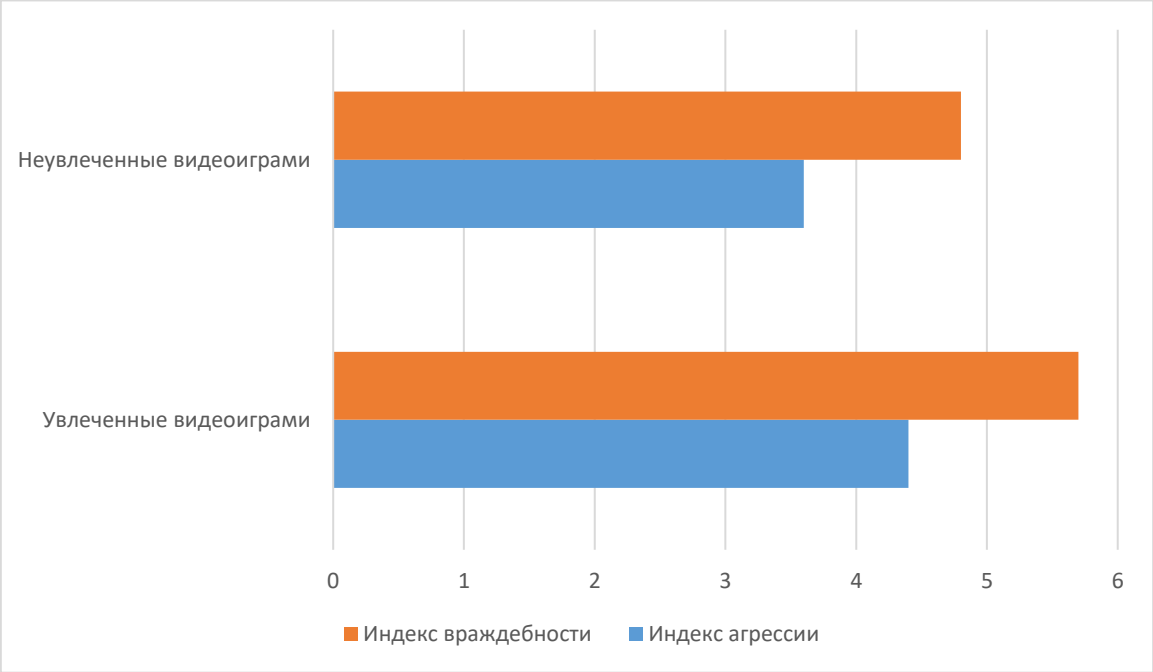


Рисунок 2 – Средние показатели индексов агрессии и враждебности в баллах по опроснику А. Басса, А. Дарки

Анализ полученных данных указывает на то, что у подростков, которые увлечены видеоиграми в большей степени присутствует вербальная агрессия, подозрительность, обида и раздражение. Средний индекс агрессии у этих подростков 4,4 балла против 3,6 баллов у подростков, которые не увлекаются игрой в компьютерные игры. Средний индекс враждебности у играющих в видеоигры подростков составил 5,7 баллов, что на 0,9 выше, чем у подростков, которые не увлечены компьютерными играми – 4,8 балла. Показатель чувства вины оказался на 1,5 балла больше у подростков, не играющих в компьютерные игры, и составил 5,9 баллов. Это указывает на более критичное отношение этой группы исследуемых к себе и своим поступкам. Напротив, чувство вины проявляется слабее у подростков второй группы, которые не склонны брать на себя ответственность за совершенные ошибки.

Список использованной литературы:

1. Бэрон Р., Ричардсон Д., Агрессия. – СПб.: Питер, 2000. – 336 с.

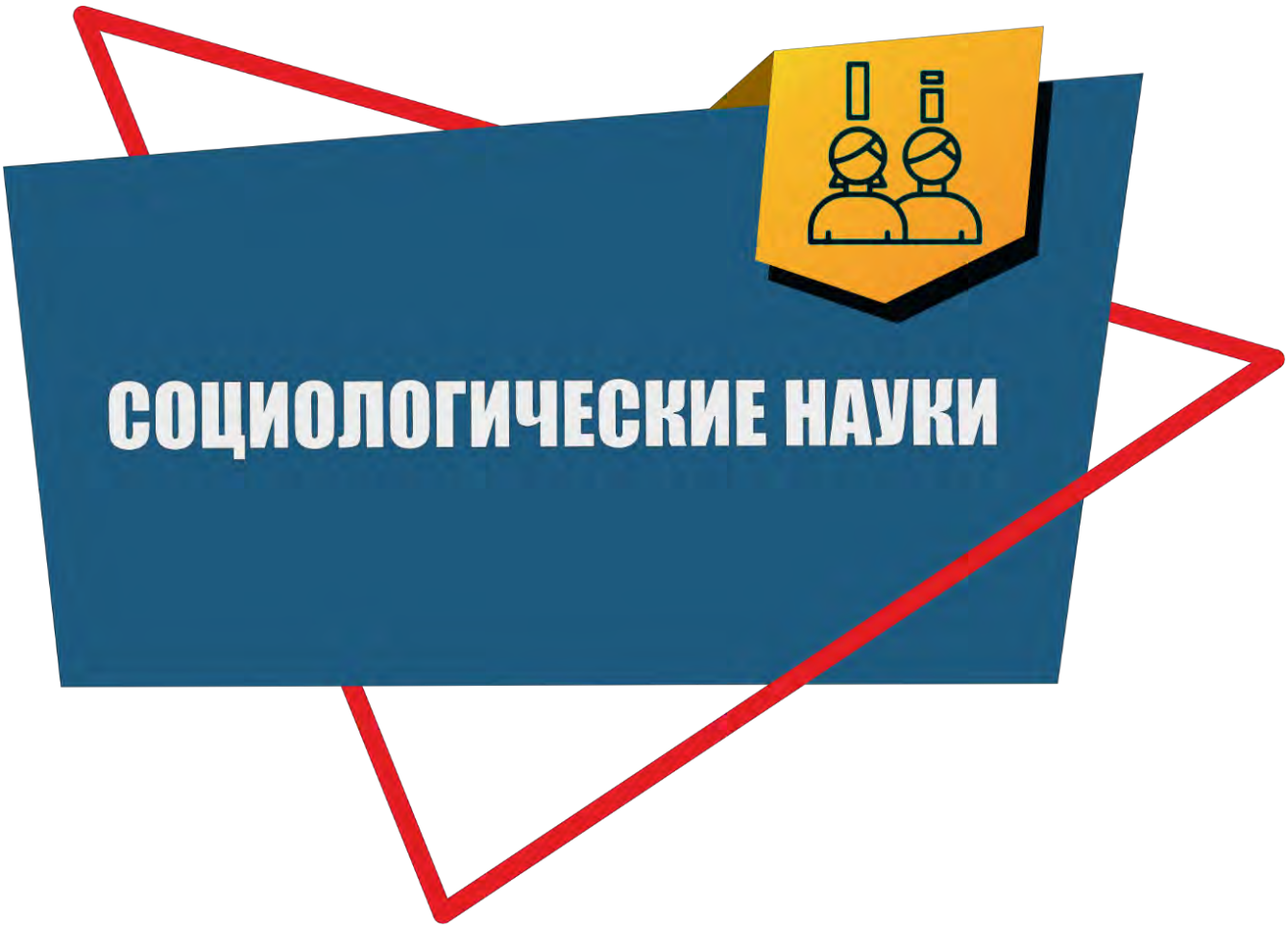
2. Добровидова Н. А. Особенности эмоциональных состояний подростков,

увлеченных видеоиграми // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2009. - №323 – С. 316-319

3. Першина К.В. Анализ влияния компьютерных игр на агрессивное поведение подростков // Научный журнал – 2019. – Т. 2 - №36 – С. 43-47

4. Хван А.А., Зайцев Ю.А., Кузнецова Ю.А. Стандартизация опросника А. Басса и А. Дарки. // Психологическая диагностика – 2008. - №1 – С. 35-58.

© Яицкий Д. М., 2023


СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.06

Адамов А.А.

студент гр. О-20-УТС-уитс-Б, 3 курс БГТУ,

г. Брянск, РФ

Ноздрина Н.А.

кан. пед. наук, доцент БГТУ,

г. Брянск, РФ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация

Использование искусственного интеллекта (ИИ) является одним из актуальных вопросов в современной жизни, поскольку он становится всё более влиятельным в различных сферах. Одной из основных проблем является то, что ИИ может заменить людей на некоторых профессиях. В целом использование ИИ имеют последствия для человека и требуют контроля.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, компания Amazon, глубокое обучение,
Alexa, социальные проблемы

Время искусственного интеллекта (ИИ) ещё только наступает, но он уже начинается потихоньку внедряться в повседневную жизнь.

Развитие человеческой цивилизации можно рассматривать, как процесс постоянного обучения, накопления знаний, искусственный интеллект тоже не стоит на месте, а постоянного развивается. Он способен приспосабливаться к любой ситуации, производит обучение на основе опыта, понимает и применяет абстрактные концепции.

Выделены три основные области применения ИИ:

● Распознавание - процесс считывания графической/звуковой/прочей информации с сенсоров;

● Осмысление - обработка и построение выводов на основе полученных данных из внешних источников;

● Действие - самостоятельная реализация различных сценариев [1, с. 11].

Общественные организации и сами люди должны внимательно следить за тем, что принесет внедрение ИИ в жизнь, и осознавать, какое влияние он будет оказывать на их работу и существование.

В настоящее время люди заинтересованы в развитии ИИ, таким образом, в университетах появляются новые дисциплины, связанные с изучением принципа работы ИИ.

Также множество компаний уже начинается внедрять в свои проекты искусственный интеллект.

Для подробного разбора значимости развития ИИ рассмотрим компанию Amazon и как они задействуют новую технологию в своих проектах. Amazon использует технологию искусственного интеллекта во многих отношениях, от голосового помощника Alexa до поиска изображений и рекомендательных систем. Компания также использует ИИ в своих центрах выполнения заказов для обнаружения мошенничества, маркировки продуктов, и ценообразования [2].

Одной из основных проблем является то, что ИИ в перспективе может заменить некоторые профессии. Конфиденциальность – так же является одной из социальных проблем, по мере развития систем ИИ, они могут научиться собирать огромные объёмы данных о людях, а также с развитием системы распознавания лиц возможно наблюдение за людьми, что может вызвать недовольство [3, с. 33].

Существует проблема связная с предвзятостью ИИ, она беспристрастна настолько, насколько достоверны данные, на которых она обучается, таким образом это может иметь значительные социальные проблемы касаемо дискриминации определённых групп людей.

Искусственный интеллект хоть и понемногу, но уже внедряется в жизнь человека и уже некоторые вещи становятся обыденностью, такие как голосовые помощники. Эти технологии с каждый разом становятся всё эффективнее и уже используются множествами компаниями, а также людьми. Использование ИИ во многих сфера человеческой жизни может привести к замене некоторых профессий на ИИ, но стоит помнить, что система искусственного интеллекта – это компьютерная система, которая лишь позволяет имитировать когнитивные функции человека, но не может полностью заменить его.

Список использованной литературы:

1. Альманах-2019: искусственный интеллект / аналитический сборник. — Москва, 2019. – 88 с.

2. Веб-сервис «Amazon AWS». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aws.amazon.com/ru/machine-learning/what-is-ai/ (Дата обращения 18.04.2023).

3. Социальные проблемы: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.С. Сыроед, Н.В. Осмачко, Ю.И. Гайнуллина; под ред. Н.С. Сыроед. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020 – 406 с.

© Адамов А.А., Ноздрина Н.А., 2023

УДК 364

Высоких В.Ю.,

студентка

ИГСУ РАНХиГС г. Москва

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВОСПРИЯТИЕ ГРАЖДАНАМИ ЕВРОПЕЙСКИЙ СТРАН

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию влияния социальной политики на представление о справедливости граждан европейских стран. Оценка восприятия справедливости в отношении социальной политики осуществлялась на основе результатов опросов ESS. Результат исследования показал, что социальная политика действительно, в разной степени, но оказывает влияние на восприятие справедливости. Однако, на восприятие справедливости также влияют и другие социально-демографические характеристики.

Ключевые слова:

социальная политика, европейские страны, справедливость,

размер социального государства

SOCIAL POLICY AND ITS PERCEPTION BY THE CITIZENS OF THE EUROPEAN COUNTRIES

Annotation

Tthis article is devoted to the study of the influence of social policy on the idea of justice of citizens of European countries. The assessment of the perception of equity in relation to social policy was carried out on the basis of the results of the ESS surveys. The result of the study showed that social policy does, to varying degrees, but influence the perception of justice. However, other socio-demographic characteristics also influence

the perception of fairness.

Key words:

social policy, European countries, justice, the size of the welfare state

Одной из главных функций государства в нынешнюю эпоху является перераспределение материальных благ между всеми участниками социальных, экономических, политических и культурных отношений внутри страны [Arber S.,]. Иначе говоря, все, начиная от частных физических лиц и заканчивая большими компаниями вплоть до транснациональных корпораций, вовлечены и, в определённой мере, зависимы от процесса перераспределения ресурсов. Относительно того, куда и на что направлены эти ресурсы, можно определить характер перераспределения.

Расходы на военно-промышленный комплекс и полицию обеспечивают безопасность государства как внутри, так и за пределами своей территории; содержание памятников, музеев и прочих объектов культуры гарантируют сохранность и развитие культурного капитала, поддержка образования и науки способствует прогрессу в научно-технической сфере. Несмотря на очевидную незаменимость и необходимость данных расходов, статья трат на обеспечение социальной политики всегда остается на самом высоком уровне.

Процент расхода ВВП на реализацию социальной политики является наиболее значимой характеристикой для ее изучения. Данный подход можно считать одним из самых распространенных в исследовании и анализе социальной политики разных стран.

Так как основной бюджет государства формируется благодаря налоговым поступлениям, которые обеспечиваются, по большей мере, рядовыми гражданами, необходимо внутреннее убеждение и согласие человека на то, чтобы делать эти отчисления. Более того, для принятия предлагаемых государством предложений

по осуществлению социальной политики необходима легитимация этих решений, которая зависит от принятия или непринятия данных реформ. В основе обоих случаев лежит представление о справедливом распределении ресурсов. Иными словами, представление о справедливости прямо влияет на то, как будет реализовываться социальная политика государства [5].

На данный момент в обществе широко распространен дискурс о неравном и несправедливом распределении ресурсов. Это связанно с другими социальными проблемами, преимущественно, в станах Европы, которые требует серьезных материальных затрат и перераспределения благ. Одними из примеров таких проблем являются нарастающие волны миграции из стран Африки и Ближнего Востока, в результате которых повышаются затраты на помощь и адаптацию мигрантов в новых местах, либо же на инфраструктуру для их дальнейшего продвижения на север. Так или иначе, это несет дополнительные расходы. Кроме того, существует спорная риторика, заявляющая о том, что чрезмерно лояльная политика к чужеземцам лишает граждан страны их рабочих мест – на данный момент одного из наиболее значимых ресурсов, так как он является гарантированным источником дохода и стабильности. Всё это с переменным успехом пробуждает у части населения Европы чувство несправедливости по отношению к ним, что, в свою очередь, влияет на рост радикальных настроений и несет в себе угрозу стабильности и демократии.

Ввиду усложнившейся демографической и экономической ситуации в странах Европы усилилась роль и влияние межпоколенческих конфликтов, в частности, по вопросу распределения материальных благ, которая проводится согласно социальной политике разных стран. Так как одна из основ реализации социальной политики заключается в том, чтобы обеспечить разные группы населения помощью и поддержкой, в случае такой необходимости, она требует одобрения со стороны тех, кто вносит вклад в эту помощь. Эта поддержка возможна в том случае, если

принципы вклада и распределения материальных благ будут совпадать с их восприятием справедливости. Это объясняется тем, что человеку необходимо убеждение для того, чтобы отдавать часть своих доходов, и чувство справедливости здесь играет ведущую роль. Если человек считает, что проводимая социальная политика соответствует его критериям справедливости, то она будет реализовываться успешно, не вызывая протестов со стороны населения. Таким образом, межпоколенческие конфликты выступают одной из существенных причин того, что разные поколения по-разному воспринимают понятие и принципы справедливости, а это, в свою очередь, может послужить отторжением проводимой социальной политики, и впоследствии может привести к разного рода кризисам, в том числе и политическому [2].

Для оценки восприятия справедливости в отношении социальной политики были взяты результаты опросов ESS за 2017 год. За основу брались вопросы, которые так или иначе касаются социальной политики. Выбор ESS в качестве источника данных обусловлен несколькими факторами, которые идеально вписываются в данный формат исследования:

– Европейское социальное обследование представляет собой межнациональное обследование, проводимое на Академической основе по всей Европе с момента его создания в 2001 году;

– в ходе обследования измеряются отношения, убеждения и модели поведения различных групп населения более чем в 30 странах;

– принципы достижения и распространения более высоких стандартов строгости в межнациональных исследованиях в социальных науках, включая, например, разработку и предварительное тестирование вопросников, отбор проб, сбор данных, уменьшение предвзятости и надежность вопросов;

– данные ESS доступны бесплатно для некоммерческого использования и могут быть загружены с веб-сайта после короткой регистрации [1].

В данной работе будет проверяться гипотеза, что тип режима социальной политики и размер социального государства влияет на восприятие справедливости.

В качестве стран для исследования были включены в анализ 22 европейских государства, поскольку данные по этим странам представлены в последней волне ESS, в числе которых: Австрия, Бельгия, Испания, Швейцария, Швеция, Ирландия, Великобритания, Эстония, Германия, Чехия, Финляндия, Франция, Венгрия, Израиль, Исландия, Литва, Нидерланды, Польша, Португалия, Российская Федерация, Словакия, Норвегия. Данные страны были разделены по разным типам социального государства в соответствии с классификацией Эспинг-Андерсона на консервативный, либеральный и социал-демократический [3]. К данным трем типам был добавлен еще посткоммунистический тип. Это связанно с тем, что страны бывшего социалистического лагеря находятся в абсолютно непохожих экономических и социальных условиях, нежели другие страны, и в связи с этим, имеют другую, непохожую социальную политику со своими особенностями. Таким образом, представленные страны были распределены следующим образом:

- либеральные: Великобритания и Ирландия;
- социал-демократические: Финляндия, Исландия, Нидерланды, Норвегия, Швеция;
- консервативные: Германия, Франция, Австрия, Испания, Португалия, Швейцария, Израиль, Бельгия;
- посткоммунистические: Венгрия, Польша, Россия, Словакия, Чехия, Эстония, Литва.

Далее, необходимо оценить, как в странах с разными системами социального государства воспринимают политику социальной защиты и насколько граждане считают ее необходимой и справедливой. Для этого стоит обратиться к данным, которые предоставляет ESS на 2017 год. Основой для будущего анализа были взяты вопросы, на которые предлагалось отвечать респондентам:

«В какой степени вы согласны или не согласны с тем, что социальные пособия и услуги…:

1. ... слишком большая нагрузка на экономику?

2. ... предотвращают повсеместную нищету?

3. ... приводят к более равноправному обществу?

4. ... слишком дорого обходятся бизнесу налогами и сборами?»;

«Согласны ли вы с тем, что социальные пособия и услуги:

5. ... делают людей ленивыми?

6. ... делают людей менее заботливыми друг о друге?»

Ответ давался в числовом значении по шкале от 1 до 5, где 1 - означало «полностью согласен», а 5 - соответственно, «полностью не согласен».

После факторного анализа методом главных компонент всего было выделено три главных фактора, которые несут в себе определение отношения к социальной политике, а именно:

1. Социальная политика лишает людей солидарности и стимула работать (включает в себя вопросы 5 и 6);

2. Социальная политика выполняет свои задачи (включает в себя вопросы 2 и 3);

3. Социальная политика — это очень дорого для общества (включает в себя вопросы 1 и 4).

По каждому из факторов были вычислены данные для каждой страны. На рисунке 1, 2 и 3 отображены результаты опроса по странам, сформированные по всем трем факторам. Рисунок 4 отображает результаты опроса по всем трем факторам, но результаты объединены в соответствии с типом социального государства, к которому принадлежат страны. На представленном графике демонстрируются восприятие проявлений социальной политики и связь с типом социального государства.

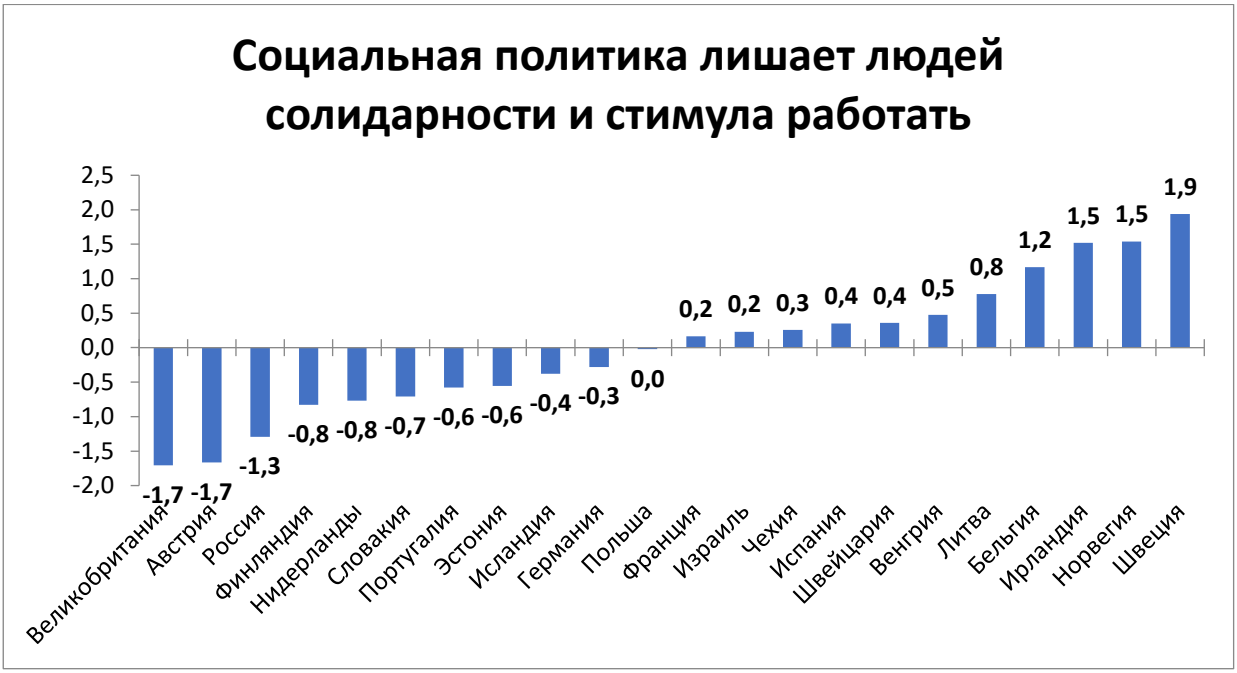


Рисунок 1 – Социальная политика лишает людей солидарности и стимула работать

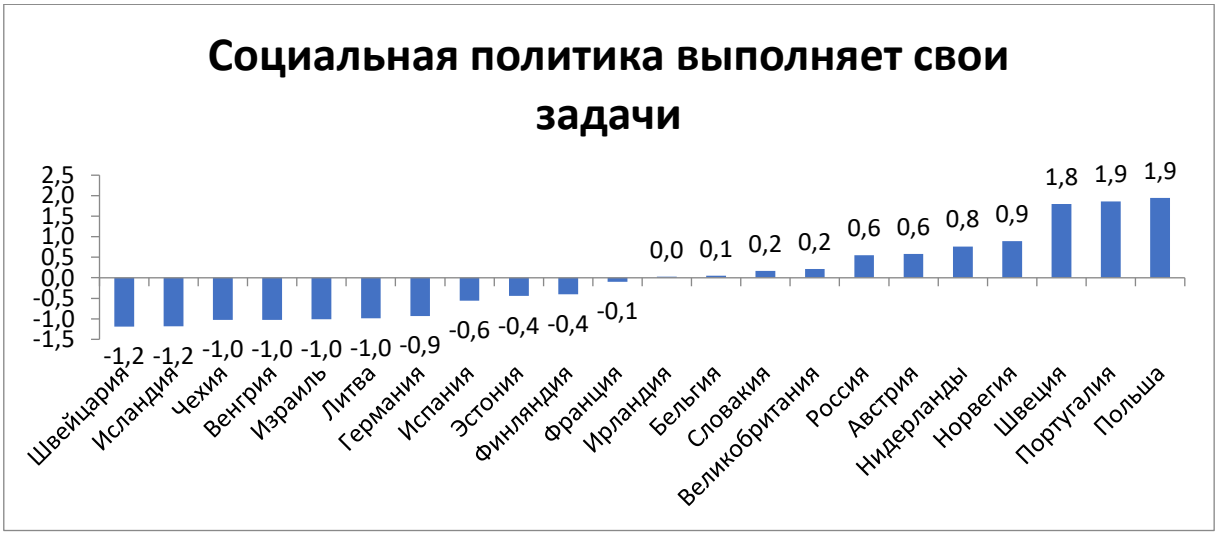


Рисунок 2 – Социальная политика выполняет свои задачи

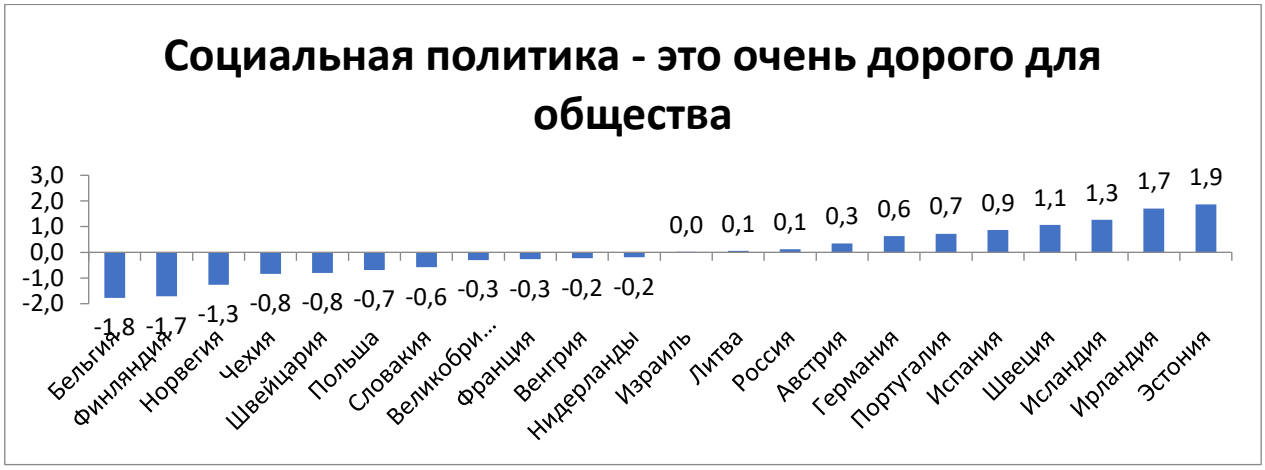


Рисунок 3 – Социальная политика – это очень дорого для общества

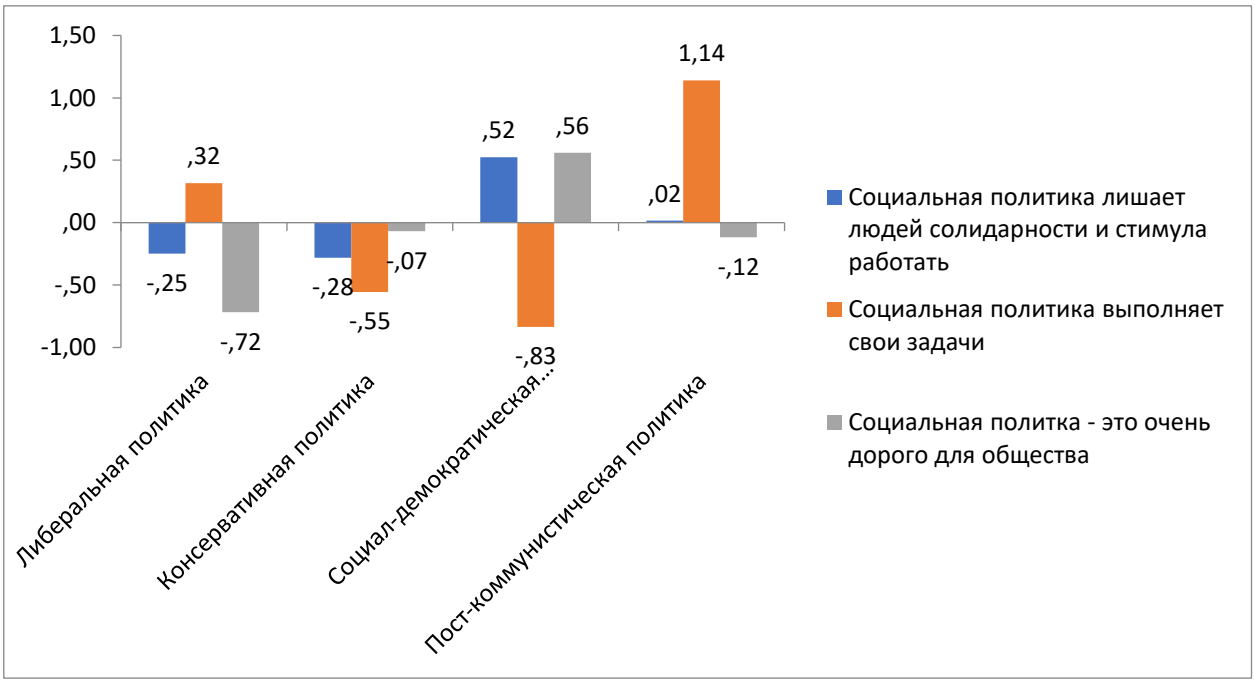


Рисунок 4 – Результаты опросов по типам социального государства

Как видно из последнего графика, больше всего скепсиса касательно социальной политики проявляют граждане стран с социал-демократическим режимом социального государства. В странах с либеральным режимом социального государства, напротив, люди скорее положительно относятся к социальной политике, проводимой в их стране. Граждане в странах консервативного типа также склонны не считать, что социальная политика в их странах справляется со своими задачами, но в то же время они не считают ее

содержание обременительной для себя. Наибольшую лояльность к социальной политике проявляют страны бывшего советского лагеря. Граждане этих стран не только не считают социальную политику несправедливой, но и убеждены, что она соответствует своим задачам.

Такие результаты можно интерпретировать следующим образом. Так как страны с социал-демократическим режимом наиболее активно проводят социальную политику, граждане таких стран наиболее зависимы от нее и гораздо чаще встречаются с ее проявлениями. В таких странах государство часто выступает и в качестве производителя разных социальных услуг. Таким образом, в результате того, что государство является практически монополистом в социальной сфере, уровень довольства социальной политикой имеет тенденцию к снижению. Социальная политика в таких странах зачастую может касаться и не граждан, что может расцениваться людьми как несправедливая социальная политика, а, следовательно, неправильная, по их мнению. Кроме того, на ее обеспечение, как правило, взимается сравнительно больший доход нежели у стран с иным режимом социальной политики. Это может объяснить тот факт, что граждане стран с социал-демократическим режимом склонны считать, что на социальную политику уходит достаточно большой объем денежных средств.

Иначе ситуация обстоит с мнением граждан стран, в которых преобладает либеральный режим социального государства. Ввиду того, что государство не является основным поставщиком товаров и услуг по социальной защите граждан, налоговые затраты на ее осуществление, очевидно, ниже по сравнению со странами социал-демократического режима. Это может являться причиной того, почему граждане этих стран не считают социальную политику большим бременем на бюджет государства, следовательно, она показывает необходимый результат выполнения задач, которые на нее возлагаются.

В странах с консервативным режимом граждане не считают, что социальная политика, проводимая в их странах, справляется со своими задачами. Это можно

связать с тем, что данные страны более всего подвержены влиянию последствий от массовой миграции беженцев из стран Северной Африки и Ближнего Востока. Большая часть средств уходит на помощь нуждающимся, чье число за счет миграции растет, следовательно, люди начинают считать, что социальная политика в стране функционирует неправильно. В посткоммунистических странах, где уровень жизни ниже в сравнении с остальной Европой, широкая социальная поддержка является относительно новым явлением, и иногда единственной надеждой на помощь. Страны с этим режимом не имеют достаточного опыта развитой социальной поддержки, оттого чаяния людей на ее счет могут быть завышены.

Если посмотреть на то, сколько страны тратят на денежные выплаты за операционную деятельность государства по предоставлению товаров и услуг в доле от ВВП, то можно увидеть следующую картину (рис. 5). Как видно из графика, все государства тратят разную сумму, но, как правило, около трети от всего ВВП.

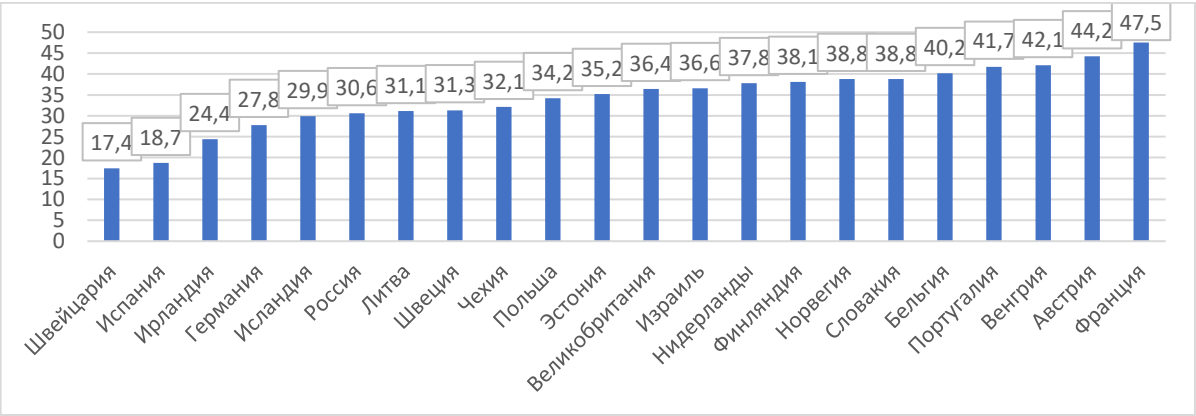


Рисунок 5 – Расходы государства на предоставление товаров и услуг (% от ВВП)

Чтобы проверить, как влияет размер социального государства на восприятие социальной политики, была построена регрессионная модель по каждому из ранее выделенных фактору (рисунки 6-8).

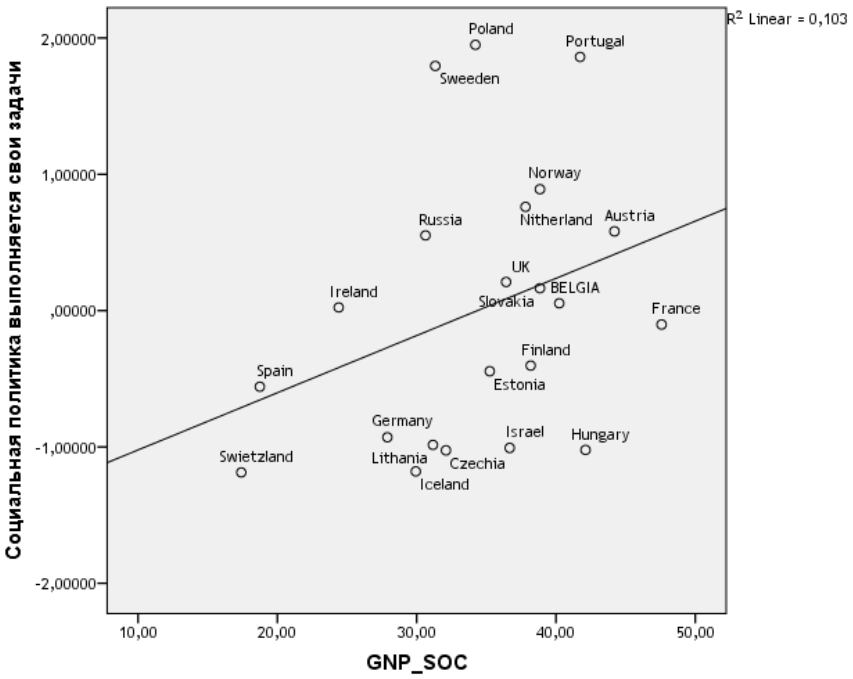


Рисунок 6 – Выполнение социальной политикой своих задач

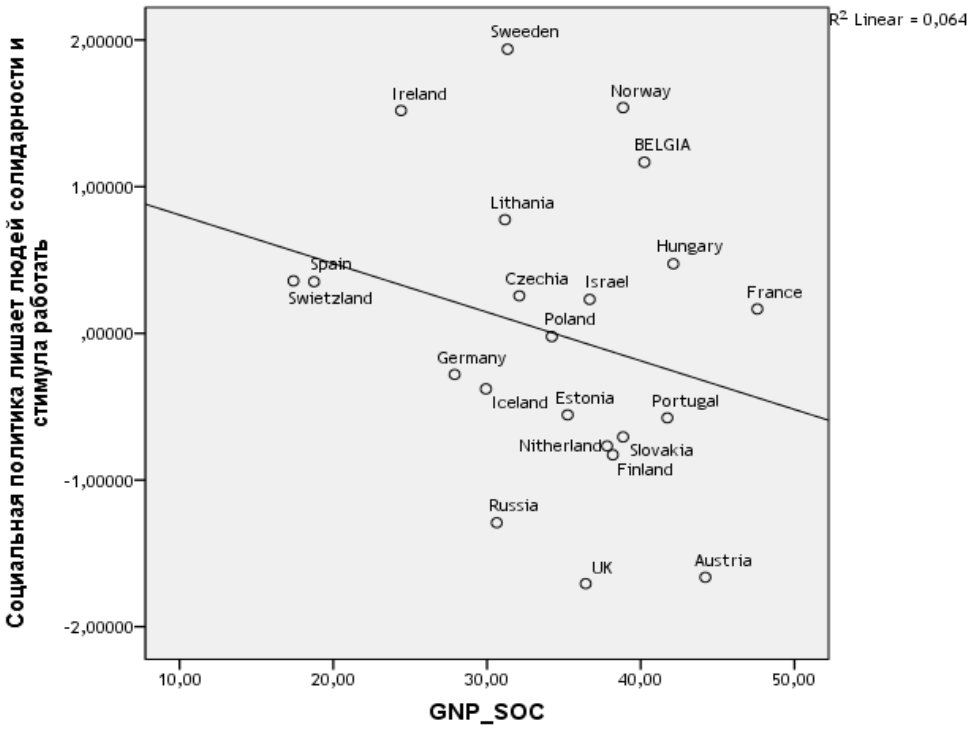


Рисунок 7 – «Социальная политика лишает людей солидарности и стимула работать»

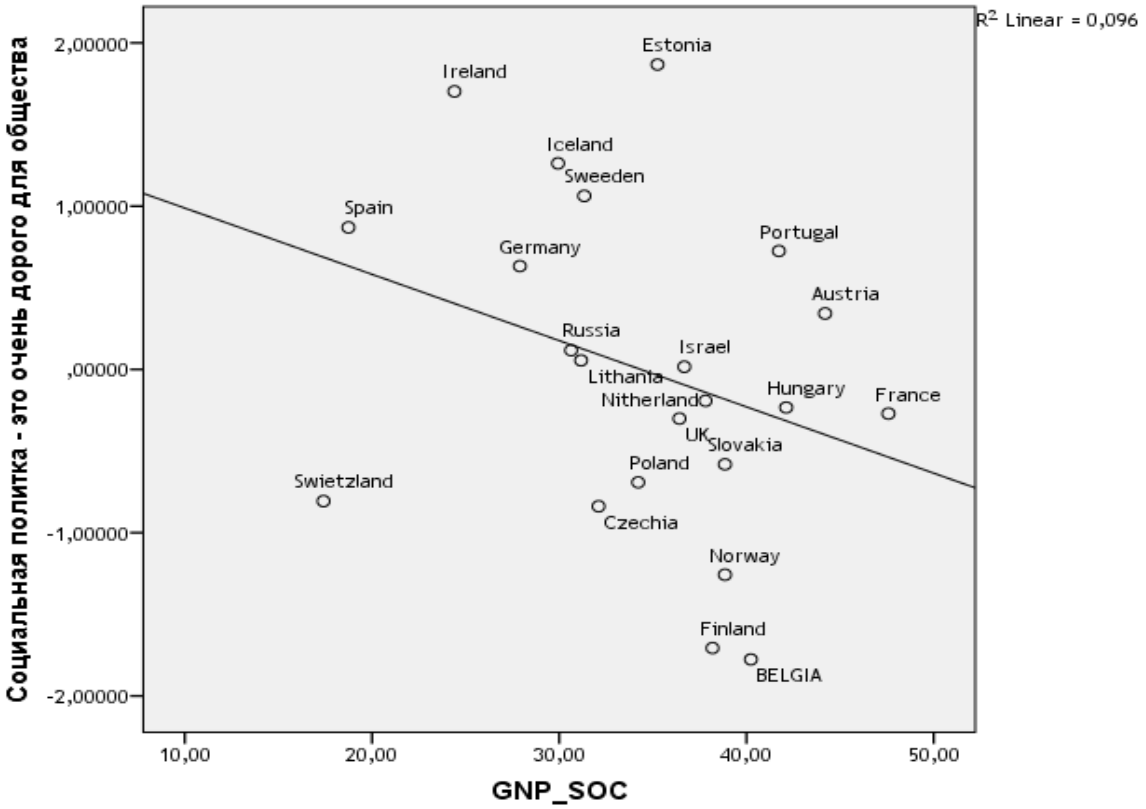


Рисунок 8 – «Социальная политика – дорого для общества»

Согласно графикам, не во всех странах размер социального государства объясняет отношение людей к социальной политике. Это особенно касается стран с социал-демократическим режимом. В странах с посткоммунистическим режимом, напротив, размер социального государства, как правило, служит фактором, влияющим на восприятие социальной политики.

Таким образом, гипотеза о том, что тип режима и размер социального государства влияет на восприятие справедливости, подтвердилась частично. В некоторых случаях данные факторы действительно оказали влияние, в других их влияние оказалось менее значимым. Это можно связать с тем, что классификация режимов социального государства, которая была использована в настоящем исследовании в нынешних реалиях стала неактуальна. Как правило, данное влияние выражается в том, что слишком большой размер социального государства ведет к тому, что граждане считают социальную политику не справедливой. Это

проявляется в их отношении к ее эффективности и стоимости.

В результате настоящего исследования влияния социальной политики на представления о справедливости в странах Европы были получены ответ на исследовательский вопрос: влияет ли социальная политика на восприятие справедливости населением европейских стран?

В ряде случаев размер социального государства оказал влияние на восприятие справедливости, других случаях данный параметр оказался незначительным.

Классификацию режимов социального государства Эспинг-Андерсона, которая была основой настоящего исследования, и ее производные можно считать устаревшими. Типичные характеристики социального государства в ряде стран уже не соответствуют своему типу. Происходит слияние разных типов, потому предполагаемые представления о социальной политике в какой-либо стране могут не соответствовать действительности.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сказать, что социальная политика действительно, в разной степени, но оказывает влияние на восприятие справедливости. Причем, исходя из проведенного количественного анализа в зависимости от режима и размера социального государства, люди по-разному считают ту или иную политику справедливой или же нет. Кроме того, на восприятие справедливости так же влияют характеристики на индивидуальном уровне, такие как принадлежность к поколению и пол.

Список использованной литературы:

1. About the European Social Survey European Research Infrastructure – ESS ERIC. URL: https://www.europeansocialsurvey.org/about/.

2. Arber S., Attias-Donfut C. (ed.). The myth of generational conflict: The family and state in ageing societies. London: Routledge, 2002. 256 p.

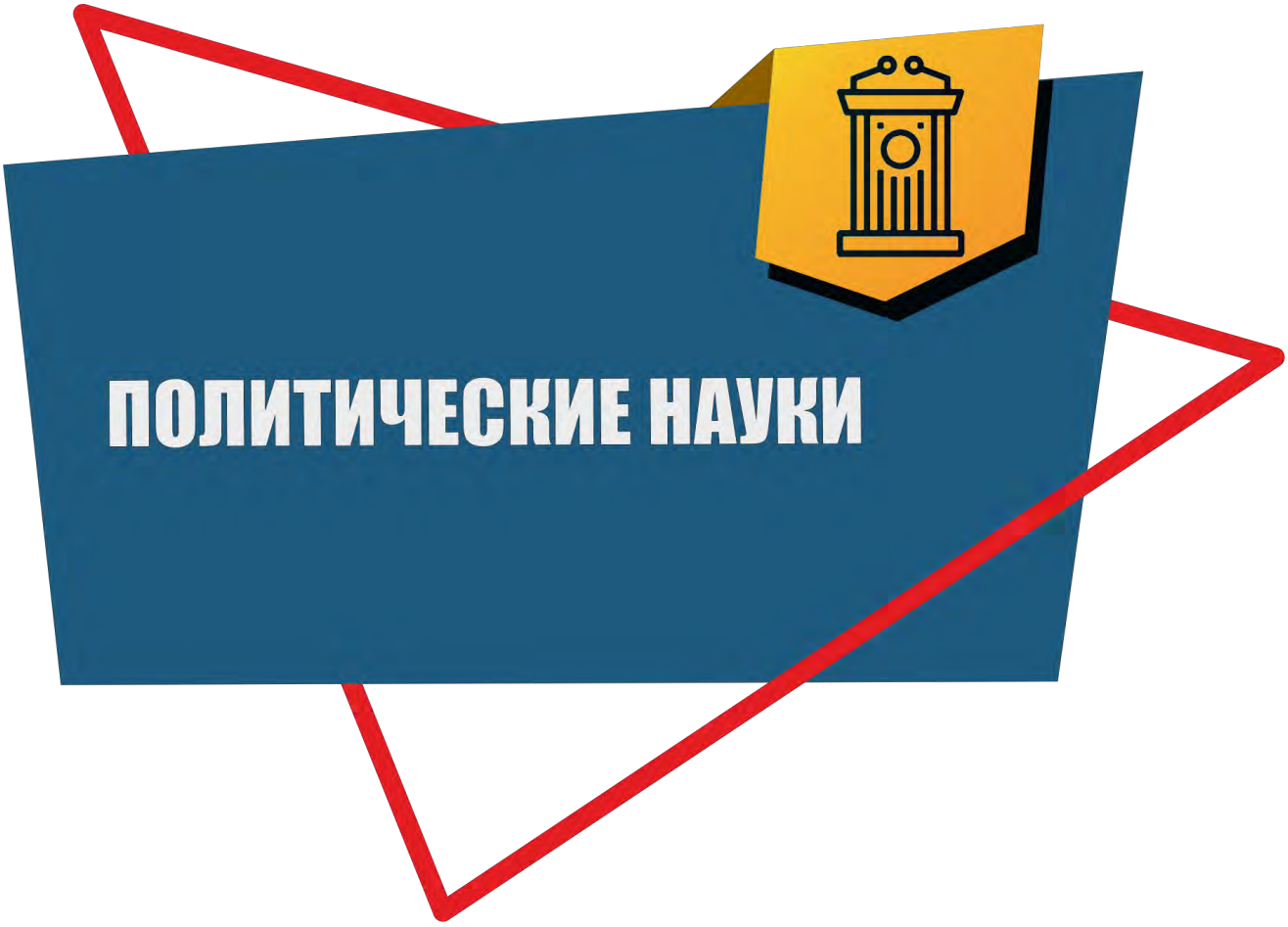
3. Esping-Anderson G. The three worlds of welfare capitalism. Princeton: Princeton University Press. 1990. 264 p.

4. Hicks A., Swank D. Politics, institutions, and welfare spending in industrialized

democracies, 1960–1982 // American Political Science Review. 1992. №86(3). P/ 658–674.

5. Liebig S., Lengfeld H., Mau S. Einleitung: Gesellschaftliche Verteilungsproblemeund der Beitrag der soziologischenGerechtigkeitsforsc hung. In: S. Liebig, H. Lengfeld, & S. Mau (eds.). Verteilungsprobleme und Gerechtigkeit in modernenGesellschaften. - Frankfurt/ M: Campus, 2004. Pp. 7–26.

©Высоких В.Ю., 2023


ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 352.764

Maksimenko E.S.

3rd year student of the faculty of history and philology

Belgorod State National Research University,

Belgorod

Scientific supervisor: Markov A.V.

senior lecturer

Foreign languages department

NRU BSU

ORAL SPEECH IN BUSINESS COMMUNICATION AND IT IS FEATURES IN THE ACTIVITIES OF MUNICIPAL EMPLOYEES

Annotation

The article touches upon the activities of municipal employees of the Russian Federation. The author considers the rules of oral business communication of municipal employees of the Russian Federation and their features on the example of federal and local legislation.

Keywords

Municipal employees of the Russian Federation, oral speech, business communication, culture of speech, communication.

Oral speech is of paramount importance in work in all areas of human activity, it is ahead of written speech and serves as a multifunctional tool for establishing contact and resolving many issues. Thus, oral business communications play an important role in the activities of municipal employees and require careful consideration and the right approach.

It is known that the Constitution of the Russian Federation spells out the duties of

municipal employees, such as to comply with the Constitution of the Russian Federation, perform official duties in accordance with the job description, observe the rights, freedoms and legitimate interests of a person and citizen in the performance of official duties, but there is nothing about him or her orally speech [2].

To begin with, we should turn to the features of the activities of municipal employees. According to the Federal Law of March 2, 2007 No. 25-FZ “On Municipal Service in the Russian Federation”, the municipal service is a professional activity of citizens, which is carried out on an ongoing basis in positions of the municipal service, filled by concluding an employment agreement (contract) [4]. That is, in this case, oral business communications and their features will apply to such employees as the head of the municipality, the head of the local government, the chairman of the election commission of the municipality and other persons in this field of activity.

From article 14.2 of the same municipal law, one can draw some requirements that can be directly attributed to oral business communications, namely the following.

Observe neutrality, which excludes the possibility of influencing their professional service activities by the decisions of political parties, other public and religious associations and other organizations.

Be fair in dealing with citizens.

Show respect for the moral customs and traditions of the peoples of the Russian Federation.

Take into account the cultural and other characteristics of various ethnic and social groups, as well as confessions.

Promote interethnic and interfaith harmony.

Avoid conflict situations that could damage its reputation or the authority of the municipal body [4].

These rules sound very general, but they give certain restrictions on the activities of municipal employees, cover their area of competence and affect some general principles of morality and etiquette.

From the above, we can bring the argument to such a concept as communicative competence. It ensures the effectiveness of communication, the ability and real readiness for verbal communication, adequate to the areas, goals and situations of communication.

But it's worth starting in order. In oral business communication, the dominant role is occupied by such a capacious concept as the culture of speech. E.N. Shiryaev gave him the following definition: “The culture of speech is such a set and such an organization of language means that, in a certain situation of communication, while observing modern language norms and ethics of communication, can provide the greatest effect in achieving the set communicative tasks” [3].

Regarding municipal employees, the following aspects of speech culture should be touched upon: normative, ethical, communicative. The normative aspect has already been touched upon earlier, so let's take a closer look at the ethical and communicative aspects.

The ethical aspect contains such concepts as ethical rules and ethical competence. Ethical rules can be prescribed separately for each municipality in its Charter. For example, the Charter of Pervouralsk contains an article “Ethical rules of a municipal employee of a Municipal entity”, which says that the ethical rules of a municipal employee of a Municipal entity are a system of moral obligations and requirements based on generally recognized ethical standards and principles, the implementation of which is an additional indicator of the professionalism of a municipal employee [1].

The ethical competence of a municipal employee includes:

– privacy, non-disclosure;

– the right not to be deceived;

– the ability to avoid conflicts and rudeness;

– the ability to avoid moral (including image) risks, to act "without losing face";

– make management decisions of a high degree of ethics;

– possession of personal and professional values;

– maintaining ethical standards in difficult conditions: with a shortage of time, resources, in stressful situations;

– development of emotional competence, self-monitoring, control of emotions, tone, appropriateness of expressions and assessments.

And finally, we should not forget that the culture of speech of a municipal employee lies both in the knowledge of the lexical, grammatical and spelling norms of the state language and the rules of etiquette, and in the ability to choose and correctly use special words and phrases characteristic of a particular genre of oral or written business communication [5].

Summing up the above, it should also be mentioned that the communication of municipal employees is interaction with citizens, business communication with colleagues, boss-subordinate interaction and vice versa, infrastructural and interdepartmental interaction. It can be said that municipal employees construct social reality by means of effective communication, therefore their oral business communication skills are invaluable and deserve more attention.

List of references:

1. Charter of the city of Pervouralsk (as amended on 22.12.2022).

2. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993 with amendments approved during the nationwide vote on 07.01.2020).

3. Culture of Russian speech: Textbook for universities. / Ed. Prof. L.K. Graudina and prof. E.N. Shiryaev. – M., 1998, 2000. – 271 p.

4. Federal Law of the Russian Federation “On Municipal Service in the Russian Federation” dated 02.03.2007 No. 25-FZ (as amended on 28.12.2022).

5. Sternina I.A. Speech culture of a civil servant. Reference manual. – Voronezh, 2012. – 130 p.

© Maksimenko E.S., 2023

УДК 381

Orlova E.E.

3rd year student of the faculty of history and philology

Belgorod State National Research University,

Belgorod,

Scientific supervisor: Markov A.V.

FEATURES OF OFFICIAL BEHAVIOR OF MUNICIPAL EMPLOYEES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The article considers the major principles and rules of official behavior of municipal employees. The basic terms are revealed in this field. The Code of ethics and official conduct of civil servants of the Russian Federation and municipal employees is analyzed. The basic norms of behavior and principles of professional ethics of municipal employees are determined.

Keywords:

municipal institutions, state and municipal employees, Code of ethics, official behavior.

Nowadays, more and more organizations are paying attention to corporate culture. Corporate culture includes the following: corporate identity; traditions and rituals; company «myths, legends and heroes»; missions and values. The latter is relevant not only for commercial organizations but also for municipal authorities.

According to the Dictionary of Sociology, behavioral or social norms are «rules of conduct which a member of a group or society is expected to follow and which are enforced by sanctions». The term «official behavior» is also common. Office behavior is the actions of a public official, carried out within the limits of legal authority, in the process of interaction in the internal and external environment regarding the performance of official duties.

The standards of conduct of civil servants in municipal organizations are regulated by the Code of Ethics and Official Conduct for Civil Servants of the Russian Federation and for Municipal Servants. The second chapter of this code prescribes the basic principles and rules of official conduct of municipal servants. It is possible to identify a conditional group of norms derived from these rules relating to the observance of business etiquette. The following norms of conduct are imposed on municipal servants: correctness, competence and attention when dealing with citizens' appeals, honesty and objectivity, law-abidingness, accuracy, discipline, tactfulness, literacy, self-control and discretion.

The work of a municipal employee is based on the principles of professional ethics. The principle of humanism is based on respect for everyone who asks for help; the principle of optimism is designed to make employees understand the importance of their work; the principle of tolerance obliges them to abandon stereotypes and prejudices based on nationality and religion.

As we know, the communicative component in the behavioral characteristic of a municipal employee is of great importance. Business communication is based on the principles of mutual respect with people of different cultures, religions and worldviews. Chapter Three of the Code of Ethics and Official Conduct of Civil Servants of the Russian Federation and Municipal Servants contains recommendations for the conduct of civil and municipal servants. They prescribe that in the performance of their official duties they must refrain from discriminatory remarks, rudeness, threats and smoking during business conversations. In addition, during a business conversation, a municipal employee should not: cut the other party off in half, deprive the other party of the opportunity to speak, impose his or her own opinion, be rude, or make unsubstantiated statements.

A municipal employee's official conduct also includes a set of greetings and introductions. A municipal employee must show his or her goodwill and goodwill to the person being addressed in every situation. In various situations, the following categories determine the initiative of a greeting or introduction: gender, age, seniority, status in the group.

The Code of Ethics and Official Conduct for Public Officials of the Russian Federation and Municipal Officials sets out separate requirements for the conduct of municipal officials to prevent corruption. Thus, municipal officials, according to the above code, are obliged to report all cases of corruption offences. Municipal servants are also prohibited from receiving material rewards from individuals and legal entities. From this, it is possible to highlight the qualities expected of municipal employees: incorruptibility, adherence to the law, openness, responsibility and determination.

Thus, the official conduct of a municipal employee is governed by numerous ethical and legal components. A municipal employee should have a certain set of socially useful qualities that meet the requirements of the professional activity. A municipal employee should also know the rules of greeting and introduction, be a law-abiding and incorrupt citizen, and refrain from making rash and discriminatory remarks.

List of references:

1. «Model Code of Ethics and Official Conduct of Civil Servants of the Russian Federation and Municipal Employees» dated 23.12.2010 No. 21.

2. Muller, V.K. Complete English-Russian Russian-English Dictionary. 300,000 words and expressions. – Moscow: Eksmo, 2017. – 346 p.

3. Pokrovskaya, E.V. English-Russian dictionary. Politics - power - society: more than 50,000 phrases. – Moscow: AST, 2016. – 384 p.

4. The Great Oxford Dictionary English language. Oxford school dictionary: 45,000 dictionaries and expressions / pods. A. Delahanty and F. McDonald's. – Moscow: AST, 2005. – 807 p.

5. Dusharina E.J. The main elements of corporate culture // Economics and Business: theory and practice. – 2020. – No. 3. – pp. 64-66.

6. Shuvalova N. N. Ethics and etiquette of state and municipal service: textbook and workshop for universities. – Moscow, 2022. – p. 40.

7. Bogatyrev E.D. Ethics of state and municipal service: textbook and workshop for universities. – Moscow, 2023. – 207 p.

© Орлова Е.Е., 2023