


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 6-1/2023



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ
Академическая
Публицистика

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция
научного электронного журнала
«Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте
<https://aeterna-ufa.ru>
12.06.2023 г.

Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 65.60.

Электронные текстовые данные (7 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов
ссылка обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с.-х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зия Закировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Коръстев, д.э.н., д.воен.н., член-корр. РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член-корр. РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-корр. РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф.-м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член-корр. РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Жерновая А.А., Фоминков Б.А. 12
ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ
ПОВРЕЖДЕНИЙ СВАРНЫХ ШВОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВ

Куценко А.А. 19
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ПОДГОТОВКЕ
УЧАЩИХСЯ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Atayeva G.S., Gylyjova M.J., Japarov M.P. 26
PROTEINS – ENZYMES

Бекенева К.А., Быстрова В.И., Тумас А.С., Вергунова Е.Е. 30
ВЛИЯНИЕ БИОФЛАВОНОИДОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ КЛЕТОЧНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИМФОУЗЛОВ В
ПОЗДНИЙ ПЕРИОД ОНТОГЕНЕЗА

Быстрова В.И., Бекенева К.А., Тумас А.С., Вергунова Е.Е. 41
ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЛИМФОИДНЫХ КЛЕТОК В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОНАХ
ЛИМФОУЗЛОВ РАЗЛИЧНОЙ АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ
ОНТОГЕНЕЗА

Городецкий Н.А. 51
ТРОЕБОРЬЕ В ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ

Сапармырадов Р.Д., Овезгулыева А.М. 55
ДРЕНАЖНЫЕ ВОДЫ И ЖИВОТНЫЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Григорьев И.Н., Симонов И.Н., Гаев Л.В. 60
ПРИМЕНЕНИЕ GPSS В МОДЕЛИРОВАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ
ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Даутов Р.Р., Федорова Н.И. 63
ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК МАГАЗИНА
АВТОЗАПЧАСТЕЙ

Игдырова П.М., Мамутниязова Д.Р. 72
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ
РЕАЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ХИМИИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Королев В.С., Абрамян В.В. 76
НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ БАССЕЙНОВ

Мохова Е.Ю., Федорова Н.И.	82
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА	

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Иваненко Н.Р.	89
АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕРЕVOОБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ	
Мереткылычов Б., Омурсоюнова Г., Баймурадов Г., Шыхмухаммедова Ш.	95
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ	
Пыгамов Ш., Гылыджов А., Шукуров А., Балыев О.	99
ПОНЯТИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ	

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Красинский И.В.	104
КОМПЕТЕНЦИЯ РАДЫ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО	

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алыев А.Ф.	121
ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «УПАКС-ЮНИТИ», Г. ПЕРМЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ	
Ахметова Ю.А.	127
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ	
Байдина И.А.	130
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА	
Байзигитова А.Д.	136
ВЛИЯНИЕ НОВОСТЕЙ И СОБЫТИЙ В МИРЕ НА РЫНОК АКЦИЙ	
Бурлуцкая Е.В.	141
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ	
Бурханова В.В.	147
НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ИХ РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Вильданова И.И.	152
ЭКОНОМИКА ТРУДА	
Гаврилова А.А.	156
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЗАКУПОК	

Гаврилова А.А. РАСТОРЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ, ПРИЧИНЫ	162
Давлятова О.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	168
Завгородняя А.С. ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ	179
Ишмуратов К.А. НЕЙРОСЕТИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	183
Калуцкая Н.А., Грипасева Е.В. ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	192
Калуцкая Н.А., Беликова А.В. БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	198
Матвиенко А.В. РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ	207
Матвиенко А.В., Калуцкая Н.А. ДОСТОВЕРНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	214
Негодин Н.С. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ В СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	220
Николаева А.Ю. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	226
Озерова А.В., Борисова А.А. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ	229
Рожков Е.В. НЕЙРОСЕТЬ (УГРОЗА ИЛИ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА)	236
Рожков Е.В. БЮДЖЕТ РОССИИ	239
Рожков Е.В. НЕОБХОДИМОСТЬ В РОССИЙСКОМ ПО	242
Рожков Е.В. ПОВСЕМИСТНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ	245
Сабитова А.Р. ИНФЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.	248

Сапарова Г. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	253
Сапарова Г. НАЛОГИ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ И ИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	256
Сахабутдинова Э.Р. ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ РИСКОВ	260
Степанов Д.Р., Талаев А.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ	267
Сысоева Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ОРГАНИЗАЦИИ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ	270
Сытых Е.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ \НА ПРИМЕРЕ ООО УПАКС-ЮНИТИ Г. ПЕРМЬ	279
Тарасов А.Н. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ООО «УПАКС - ЮНИТИ»	286
Хангулыева О. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ	291
Чарыева О. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	295
Шайхутдинова Р.Ф. ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ	299
Шаклеина Г.А., Калущкая Н.А. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	304
Шестов Д.А. ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ НАЧИНАЮЩИХ МАЛЫЙ БИЗНЕС	309
Щербинин А.В. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ В ООО «УПАКС-ЮНИТИ», Г. ПЕРМЬ	317

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бычков Д.М. АНТРОПОНИМИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ «ЖИТИЯ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО» В ПЕРЕЛОЖЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ	324
--	-----

Фостер О.А.	329
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОЗЕ	

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Garahanov V.D., Seidov K.A.	339
PRINCIPLES OF TRANSFER OF ASSIGNATION AND TRANSFER OF ASSIGNMENT OF DEBT IN CIVIL CODE OF TURKMENISTAN	
Kochumova S.A., Pygamov P.	342
A GENERAL DESCRIPTION OF THE CONCEPT OF HUMAN RIGHTS PROTECTION IN INTERNATIONAL LAW	
Алиева Э.И.	346
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	
Демьяненко А.С.	350
ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ И КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В АРКТИКЕ	
Жиров Г.Р.	358
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Илларионов Н.М.	363
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ	
Ковалевская О.Г.	376
СОИСПОЛНИТЕЛЬ ГОЗ-ПОСТАВЩИК ОБЪЕКТА ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	
Милкина К.А.	384
ДОГОВОР ПОДРЯДА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	
Мухамедьярова А. К.	390
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА ГРАЖДАН К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ПРАВОВОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	
Рассохина В.Д.	396
УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	
Суханбердиева О., Агаева А.М.	401
ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА В ТУРКМЕНИСТАНЕ	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гилязина А.Ф., Леонтьев В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ	406
Долгова М.С. ЗАНЯТИЕ СПОРТОМ ПРИ АНЕМИИ	413
Карюкин М.Н. СТРУКТУРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К АДМИНИСТРИРОВАНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СИСТЕМЫ TRUECONF ПО СИСТЕМЕ ТАКСОНОМИИ БЛУМА	418
Кирсанова Е.Ю. ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РЕЗИЛЬЕНТНОЙ ШКОЛЕ	424
Климова Л.А., Макарова Э.П. КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	428
Климова Л.А., Макарова Э.П. ВИТАГЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	431
Курбанов Э.Х. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	434
Саенко О. И., Непокрытова Т. Ю., Шершнёва Е. И. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	440
Степкина Ю.В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МНОГОПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ	448
Халмухамедова Ш. Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЬНИКОВ	458
Чернышова П.Е. ОБУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	464
Шапкин В.С. ОЦЕНКА ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ ПЛОВЦОВ	472

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Дударева О.Б., Дударев В.Н.** 477
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОВИРУСНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ И СУХОЖИЛЬНО- СВЯЗОЧНОГО АППАРАТА. СЛУЧАИ ИЗ ПРАКТИКИ

АРХИТЕКТУРА

- Аллаева Г.** 484
ВЗРЫВНОЕ УПЛОТНЕНИЕ ПРОСАДОЧНЫХ ГРУНТОВ
- Голодяева Я.А.** 488
ВЫЯВЛЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ. ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ.
- Мырадов Ё., Атаев Б., Ахмедов С.** 497
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУНТОВЫХ ОСНОВАНИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ФУНДАМЕНТОВ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абрамова Э.В.** 502
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ
- Климова Л.А.** 505
ВИКТИМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА
- Климова Л.А.** 508
ТРУДОГОЛИЗМ КАК УХОД В УЗКИЕ СФЕРЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ПОЛНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
- Комар Е.С., Щербакова Д.В.** 511
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПРИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММЕ НЕСООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ИХ ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ
- Мышак А.А.** 515
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И УРОВНЕМ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Гапоненко А.Д.** 524
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТНОЙ ПЕРИОДИКИ

Очатовская А.В. 525
ВОЛОНТЁРСТВО СЕГОДНЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Плеханов А.А., Небрятенко С.В., Нагорная М.О. 530
ВЕЛОСИПЕД КАК ЧАСТЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Ручкина М.С. 535
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-КАНАЛОВ КОММУНИКАЦИЙ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАН В ГКУ СО МО СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ЛОБНЕНСКИЙ»

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

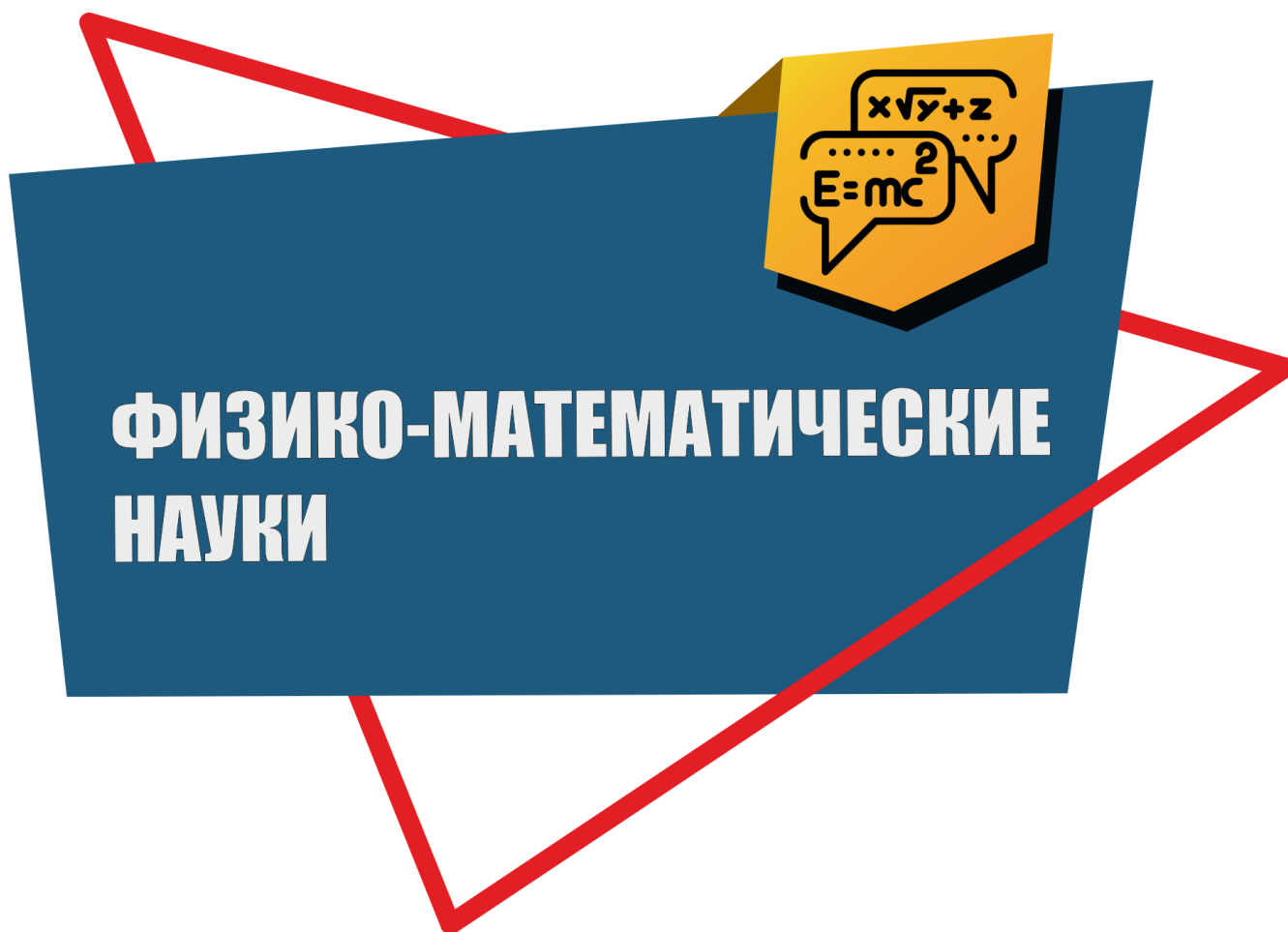
Ишкова В.Н. 539
ЭТАПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пушкин П.В. 546
К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОМ УЖЕСТОЧЕНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПУТЕМ РАЗВИТИЯ СТАТЬИ 20 КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Богданов П.Ю., Шевченко А.И. 555
ГОДОВОЙ ХОД КОЛИЧЕСТВА ОБЛАЧНОСТИ НА КУРОРТЕ КИСЛОВОДСК

Шевченко А.И., Запорожец А.В. 560
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ХОЛОДНОГО ПЕРИОДА ГОДА В СУХОСТЕПНОЙ ЗОНЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УДК 519.2

Жерновая А.А.,

студент,

Российский университет транспорта (МИИТ),

Фоминков Б.А.,

студент,

Российский университет транспорта (МИИТ),

Научный руководитель: Махова Н.Б.,

канд. техн. наук, канд. техн. наук

Российский университет транспорта (МИИТ),

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ СВАРНЫХ ШВОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрено влияние наличия повреждений сварных швов на развитие коррозионно-усталостных трещин, определены законы распределения по построенным гистограммам дефектов.

Ключевые слова:

коррозионно-усталостные трещины, отказ, судно, гистограмма,
законы распределения.

Zhernovaya A. A., student,

Russian University of Transport (MIIT),

Fominkov B. A., student,

Russian University of Transport (MIIT),

Makhova N. B., deputy. Director,

Candidate of Technical Sciences,

Russian University of Transport (MIIT),

APPLICATION OF MATHEMATICAL DEPENDENCIES TO ANALYZE THE DEVELOPMENT OF DAMAGE TO WELDS DURING THE OPERATION OF SHIPS

Abstract

This article discusses the safety of navigation and its dependence on the development of damage to welds, as well as the concepts of safe navigation and reliability.

Keywords:

safety, reliability, deformation, corrosion-fatigue damage, failure, vessel, analysis, defect.

Безопасность плавания — это комплексная характеристика эксплуатации судна, зависящая от надёжности работающих элементов судовых конструкций функционирование, которых представляет собой сложный и многогранный механизм. Суда являются сложными техническими сооружениями повышенной опасности, жизненный цикл которых проходит в неблагоприятных условиях. Прочность, жесткость и герметичность корпуса судна являются параметрами, характеризующими его техническое состояние. Потребность в ремонте судов неизменно возрастает с увеличением срока их службы. При этом технический спектр проблемы заключается в выборе мер, направленных на повышение надежности корпусов, судового технического оборудования и систем, то есть обеспечение безопасной эксплуатации судов в течение определенного периода времени в конкретных навигационных условиях. Надежность — это комплексное свойство, которое зависит от условий использования и применения объекта и состоит из совокупности свойств безотказности, ремонтпригодности, долговечности и работоспособности. Вышеперечисленные свойства наиболее важны для объектов, постоянно эксплуатируемых в тяжелых условиях, таких как корпуса видоизменяющих судов, где величина и направление действия нагрузки

меняется непрерывно и неравномерно. При оценке надежности любого элемента конструкции корпуса судна, необходимо установить его работоспособность. Нарушение работоспособности происходит из-за отказа элемента конструкции. Отказ элементов конструкции является следствием разрушения элемента, или деформацией до степени, препятствующей нормальной работе конструкции. Одной из причин разрушения конструкции судов является развитие коррозионных повреждений в области сварных соединений. В ходе коррозионного разрушения могут развиваться коррозионно-усталостные трещины. Данный вопрос уже был затронут нами в предыдущей работе. [1]. Сварные соединения присутствуют во всех конструктивных элементах, от самых простых до самых сложных. Процесс сварки несовершенен, и сварные соединения могут иметь дефекты, делающие дальнейшую эксплуатацию конструкции невозможной. [3]. Любые сварные соединения(швы) подвержены дефектам, как в процессе создания соединения, так и в процессе эксплуатации судна.

В этом случае, начальным дефектом является коррозионная язва. Скорость коррозионно-усталостной трещины можно вычислять по следующей формуле:

$$\left(\frac{dl}{dN}\right) = \left(\frac{dl}{dN}\right)_n + \left(\frac{dl}{dN}\right)_k, \quad (1)$$

где $\left(\frac{dl}{dN}\right)_n$ – скорость роста трещин за счет механических потерь в коррозионной среде слабой степени агрессивности; $\left(\frac{dl}{dN}\right)_k$ – скорость роста трещин за счет коррозионных потерь средней и сильной степени агрессивности.

Для расчёта скорости роста коррозионных повреждений используется производная, в частности, её физический смысл. Применение математических зависимостей и понятий, изучаемых в дисциплине математика позволяет лучше понять их физический и геометрический смысл. Для описания скорости роста трещин за счет механических потерь в слабоагрессивной коррозионной среде типа воздуха наиболее часто используются кинетическое уравнение:

$$\left(\frac{dl}{dN}\right)_a = C \cdot \Delta K^l, \quad (2)$$

где C и l – константы, зависящие от материала и нагружения. Для оценки надёжности элементов конструкции судов можно применить функцию надёжности P :

$$P(t, M) = P\{g(l, \sigma, r, \tau) \leq 0, r \in M, \tau \in [0, t]\}, \quad (3)$$

где $g(\cdot)$ – уравнение предельного состояния рассматриваемого элемента конструкции; l – размер дефекта или трещины; σ – напряжение в рассматриваемом элементе; r – радиус-вектор, определяющий положение исследуемой области в пространстве M конструкции; τ – расчетный момент времени, t – срок эксплуатации конструкции.

Данная функциональная зависимость позволяет оценить изменение размера дефектов время эксплуатации.

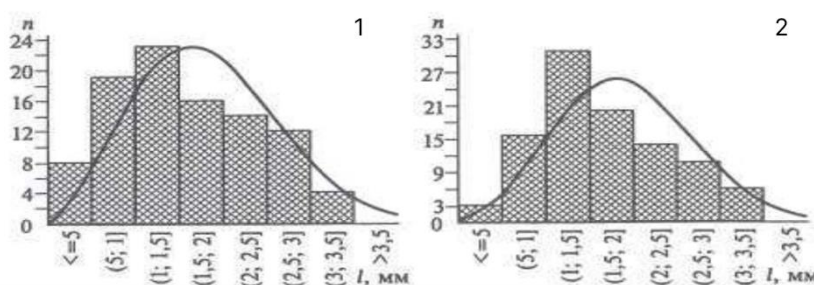


Рисунок 1 и 2 – гистограмма, иллюстрирующая нормальное распределение.

На основе анализа некоторых статистических данных дефектности сварных соединений были составлены гистограммы. Статистическая обработка информации была проведена путём группировки дефектов по видам и размерам. Математическое ожидание числа дефектов критических размеров можно описать

с помощью зависимого интегрального исчисления,

$$\mu c(l, r, \tau) = \mu \int_0^{\infty} \int_{l_c}^{\infty} f_r(l) f_r(l) dl_c dl$$

Статистические данные были взяты из сторонних источников [2]. По форме гистограммы можно, в первом приближении, оценить, каким законам

статистического распределения следует случайная переменная. Например, если все столбцы гистограммы примерно равны, то она равномерная; если они представляют собой симметричные "холмы", то она нормальная и т.д. Нормальный и экспоненциальный законы имеют фиксированную форму. Такие законы распределения, как логнормальный, Вейбулла, Гамма и Стьюдента, имеют один или несколько параметров формы, и можно выбрать более точный тип распределения для характеристики полученных экспериментальных данных. На основании данных гистограмм в программе MathCAD 14, были подобраны законы распределения. Данные были взяты из стороннего источника, а сами гистограммы были построены в программе MathCAD 14.

Плотность распределение, вычисленная по формуле Вейбулла, применяется в теории надежности (анализ отказов деталей):

$$f(x) = \left(\frac{x}{\lambda}\right)^{k-1} e^{-\left(\frac{x}{\lambda}\right)^k}, x \geq 0, x < 0. \quad (4)$$

При $k=1$ закон распределения Вейбулла переходит в показательный закон распределения.

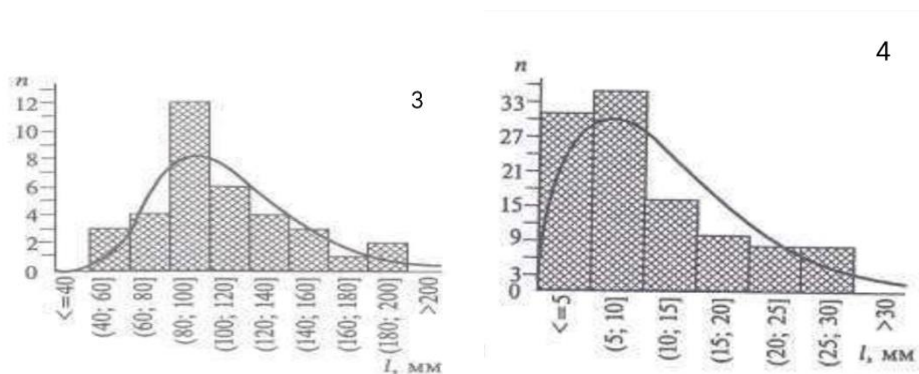


Рисунок 3 – гистограмма, иллюстрирующая распределение Вейбулла

Распределение максимальных размеров дефектов соответствует асимптотическому распределению вида что представляет из себя распределение Вейбулла.

$$F(l_{max}) = \exp \left\{ - \left(\frac{\delta - l_{max}}{\theta} \right)^{-\beta} \right\}, \quad (5)$$

Где статистический параметр δ в данном случае ограничивает максимально возможные размеры дефектов (рис. 3).

Функции распределения критических размеров трещин можно получить через функции распределения вероятностей силовых (K_c), энергетических (J_c) и деформационных (K_{Ic}) характеристик трещиностойкости $f(K_c)$, $f(J_c)$, $f(K_{Ic})$ и напряжений $f(\sigma)$. Эмпирические функции распределения трещиностойкости согласуются с законом Вейбулла.

Таким образом, по истечении оставшегося срока службы необходимо провести новую диагностику, отремонтировать дефектные детали и определить оставшийся срок службы, используя новые данные о состоянии конструкции. При этом необходимо решить, как свести огромное разнообразие возникающих ситуаций к ограниченному числу схем, достаточных для решения практической задачи мониторинга и обеспечения безопасности состояния объекта. При высоких характеристиках надежности риск катастрофы таких систем либо неопределенный, либо непропорционально (неприемлемо) высокий.

Выводы

1. Анализ глубины и длины дефекта позволяет оценить надёжность сварных соединений в составных конструкциях судов.

2. Для расчета скорости роста трещины применяется дифференциальное исчисление, а в частности понятие физического смысла производной. Для определения долговечности заданной конструкции используется интегральное исчисление.

3. По форме гистограммы можно, в первом приближении, оценить, каким законам статистического распределения следует случайная переменная.

Список использованной литературы:

1. Применение основ дифференциального исчисления для оценки роста коррозионно усталостный трещин на элементах конструкций судов Жерновая А.А, Фоминков Б.А, Махова Н.Б. [<https://aeterna-ufa.ru/events/ap>]

2. Махутов Н.А. Применение численных методов расчёта показателей надёжности элементов конструкции с повреждениями И.И. Кокшаров, А.М. Лепихин [https://cyberleninka.ru/article/n/raschet-na-prochnost-svarnyh-soedineniy] //

Проблемы прочности. – 1991. - № 5. – С. 3 – 8

3. Когут Н.С. Несущая способность сварных соединений. [https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-kachestva-svarnyh-soedineniy-korpusnyh-konstruktsiy-po-pravilu-rossiyskogo-morskogo-registra-sudohodstva] / Н.С. Когут, М.В. Шахматов, В.В.

Ерофеев – Львов: Свит, 1990. – 180 с.

© Жерновая А.А. Фоминков Б.А., 2023

УДК 53**Куценко А.А.**

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),

Таганрог, Россия

**ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
В ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ****Аннотация**

В данной статье рассмотрена теория вероятности и математическая статистика, значимость данных разделов математики как во всем современном мире, так и в школьном курсе. Также в работе представлен подробный анализ линии учебников, автором которой является А.Г. Мерзляк.

Ключевые слова

Теория вероятности, математическая статистика, случайные события, обучение, стохастика, стохастическое мышление, учебники по теории вероятности, школьная программа.

**ELEMENTS OF THE THEORY OF PROBABILITY AND MATHEMATICAL STATISTICS
IN THE PREPARATION OF STUDENTS****Abstract**

This article discusses the theory of probability and mathematical statistics, the significance of these sections of mathematics both throughout the modern world and in the school course. The paper also presents a detailed analysis of the line of textbooks, the author of which is A.G. Merzlyak.

Keyword

Probability theory, mathematical statistics, random events, learning, stochastics, stochastic thinking, probability theory textbooks, school curriculum.

Теория вероятности и математическая статистика – это важные разделы математики, которые играют огромную роль не только в науке, но и в повседневной жизни каждого человека. Так или иначе, но в современных реалиях жизни люди должны не только создавать новое, развиваться, но и предугадывать неудачи своей деятельности. Ведь многие ошибки могут навредить всему человечеству. Например, апробация лекарственных средств таких как прививки или же запуск ракет, внедрение оружия. Этим и определяется необходимость включения теории вероятности и математической статистики иными словами стохастической линии в школьный курс математики [3].

Несмотря на очевидную необходимость в изучении данных дисциплин стохастическая линия была введена сравнительно недавно. Только в 1846 году появился первый учебник по теории вероятности «Основания математической теории вероятностей» автором которого является выдающийся русский математик и педагог В.Я Буняковский. В дальнейшем появилось большое множество методических пособий. Однако в 70-е года данные дисциплины были исключены из перечня школьных программ, так как школы оказались не в состоянии правильно выстроить процесс обучения. И только через долгие 10 лет элементы теории вероятности и математической статистике были включены в обязательную образовательную программу [1].

На сегодняшний день наблюдается положительная динамика в сфере внедрения и развития рассматриваемых дисциплин. Абсолютно в каждой линии учебников математики рассматриваются вопросы теории вероятности и математической статистике.

В силу того, что современная концепция образования в школах направлена на развитие воспитание и обучение каждого школьника как отдельную личность то и образовательная программа должна быть построена особым образом, с учётом всех требований. Для этого конечно же необходимо наличие определенных

методик, с помощью которых учитель не просто предоставляет учебный материал, но и сможет объяснить важность данного процесса обучения, замотивировать обучающихся [5].

Как известно основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является ФГОС. Согласно данному документу изучение математики должно отражать в себе:

1. Формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
2. Развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах и графиках, описывать и анализировать.

Также стоит отметить что задачи теории вероятности и математической статистики входят в перечень заданий ОГЭ и ЕГЭ (задания 14, 15, 18, 19).

За основу данной работы взята «Примерная образовательная программа среднего общего образования» которая была одобрена 28 июня 2016 г.. Данная программа разделена на три уровня обучения [4]:

1. Базовый уровень. Этот уровень в свою очередь делятся на два подуровня, а именно: компенсирующая базовая программа и основная базовая программа
2. Углублённый уровень.

Каждый уровень содержит в себе несколько разделов:

1. Алгебра и начало анализа
2. Геометрия
3. Вероятность и статистика. Логика и комбинаторика.

Каждый из этих разделов представлен в виде перечня тем необходимых для полноценного освоения программы школьного курса. В работе будет рассмотрен раздел «Вероятность и статистика. Логика и комбинаторика».

Рассмотрим линию учебников автором которой является Мерзляк, и выясним насколько полно данная линия УМК соответствует образовательной программе.

Таблица 1

Анализ УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

Логика.	Все это относится к компенсирующей базовой программе, а потому направлено только на повторение, а не изучение в качестве нового материала.
Верные и неверные утверждения.	
Следствие.	
Контрпример.	
Множество. Перебор вариантов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборка 2. Репрезентативная выборка. 3. Генеральная совокупность.
Таблицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частотная таблица,
Столбчатые и круговые диаграммы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбчатая диаграмма (гистограмма) 2. Круговая диаграмма 3. Частотная таблица
Числовые наборы.	Данный вопрос представлен как дополнение.
Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиана.
Частота и вероятность события.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятности случайных событий. 2. Достоверные события. 3. Невозможные события. 4. Равновероятные. 5. Вероятность случайных событий. 6. Частота. 7. Частота случайных событий, формула 8. Статистическая оценка. 9. Достоверное событие. 10. Невозможное событие. 11. Равновозможное случайное событие. 12. Равновероятное случайное событие.
Случайный выбор.	Нет необходимости говорить о конкретном термине, так как в процессе всего освоения данных дисциплин обучающиеся часто сталкиваются с такими понятиями относящимися к случайным величинам.
Независимые события. Формула сложения вероятностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Независимые и зависимые случайные величины
Равномерное распределение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равномерное распределение 2. Плотность распределения
Понятие о законе больших чисел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон больших чисел.
Использование свойств и характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размах. 2. Дисперсия. 3. Свойства мат.ожидания и дисперсии 4. Мат.ожидание и дисперсия.
Решение задач на определение частоты и вероятности событий.	Задания в учебнике, а также дополнительные сборки упражнений.

Вычисление вероятностей в опытах с равновозможными элементарными исходами.	
Решение задач с применением комбинаторики..	
Решение задач на вычисление вероятностей независимых событий, применение формулы сложения вероятностей	
Решение задач с применением диаграмм Эйлера, дерева вероятностей, формулы Бернулли.	
Условная вероятность.	1. Условная вероятность.
Формула полной вероятности.	1. Формула вероятности. 2. Классическое определение вероятности.
Дискретные случайные величины и распределения.	1. Дискретные случайные величины. 2. Дискретное распределение
Независимые случайные величины.	1. Зависимые и независимые события.
Распределение суммы и произведения независимых случайных величин.	1. Распределение вероятностей. 2. Биноминальное распределение. 3. Распределение вероятностей количества успешных испытаний в схеме Бернулли.
Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	1. Математическое ожидание. 2. Дисперсия.
Геометрическое распределение.	1. Геометрическое распределение вероятностей.
Биноминальное распределение и его свойства.	1. Бином Ньютона. 2. Биноминальный коэффициент. 3. Треугольник Паскаля.
Непрерывные случайные величины.	1. Непрерывно распределенные случайные величины
Понятие о плотности вероятности.	1. Плотность распределения
Равномерное распределение.	2. Равномерное распределение
Показательное распределение, его параметры.	1. Репрезентативная выборка.
Неравенство Чебышева.	1. Неравенство Чебышева.
Теорема Бернулли.	1. Схема Бернулли.
Закон больших чисел.	1. Закон больших чисел.
Ковариация двух случайных величин.	1. Ковариации.
Понятие о коэффициенте корреляции.	1. Коэффициент корреляции.

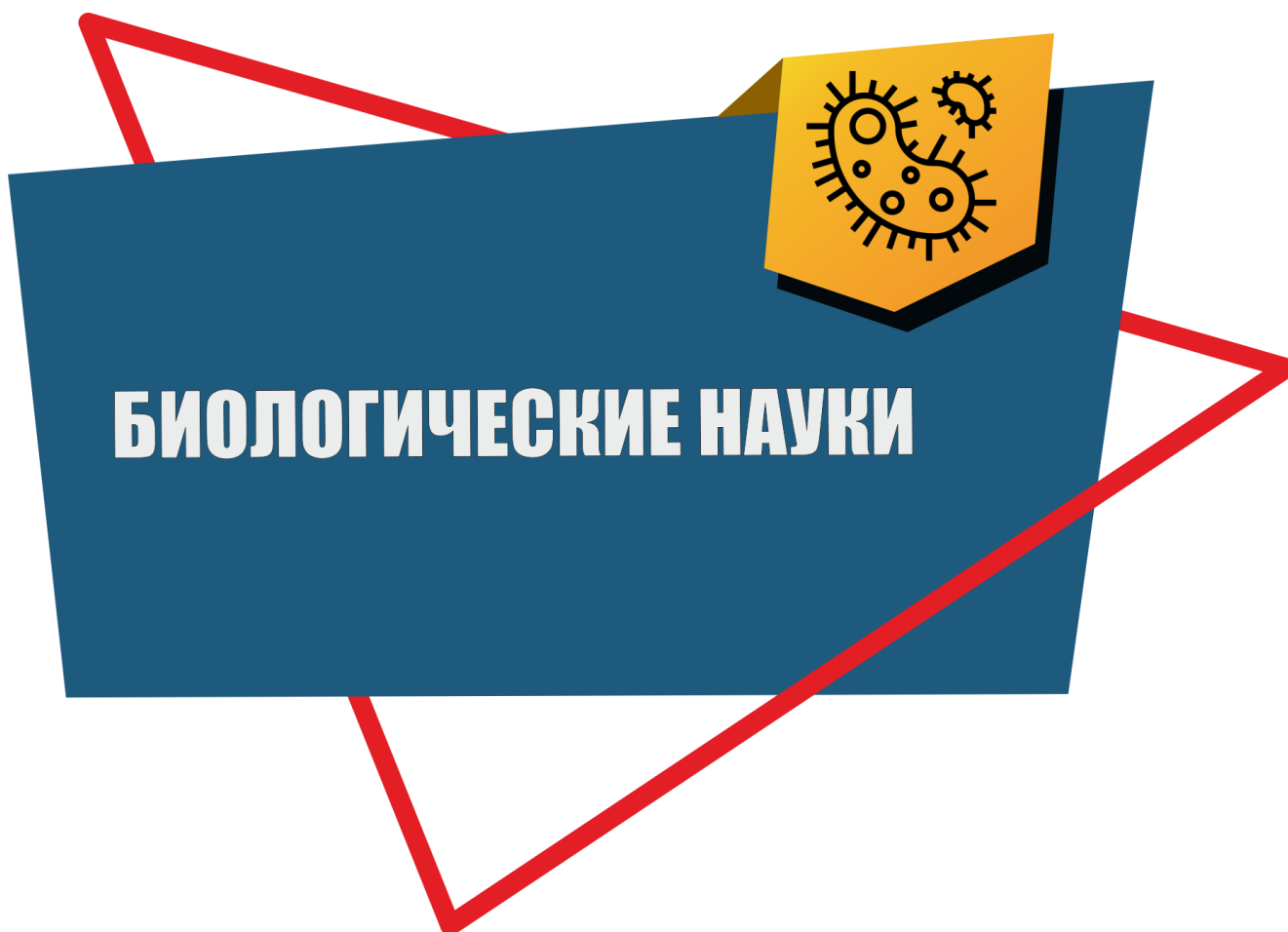
Рассмотрев УМК, мы можем сказать, что в целом их можно использовать при изучении данных дисциплин. Конечно же они охватывают не все темы

предъявлены в основной программе, но на сегодняшний момент существует огромное множество дополнительных пособий, которые могут быть полезны как при освоение обязательного минимума, так и при подготовке к экзамену.

Список использованной литературы:

1. Боташева, З.Х. Стохастическая линия в продуктивном обучении школьной математики // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии*. – 2016. – №8 (65). – С. 31 – 35.
2. Бунимович, Е.А. О теории вероятностей и статистики в школьном курсе / Е.А. Бунимович, В.А. Булычев, Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко // *Математика в школе*. - 2009. – №7. – С. 3 – 13.
3. Кибзун, А.И. Теория вероятностей и математическая статистика. Базовый курс с примерами и задачами: учебное пособие/А.И. Кибзун, Е.Р. Горяинова, А.В. Наумов, А.Н. Сиротин. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. – 224 с.
4. Примерная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс] 2016. Дата обновления: 28.06.2016. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>.

© Куценко А.А., 2023



UDC 57**Atayeva G.S.,**

candidate of biology sciences.

Gylyjova M.J., teacher.**Japarov M.P.,** teacher.

Myrat Garryev State Medical University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan.

PROTEINS – ENZYMES**Introduction**

Every day, trillions upon trillions of chemical reactions occur in our body to make essential metabolic processes occur. Enzymes are proteins that act upon substrate molecules and decrease the activation energy necessary for a chemical reaction to occur by stabilizing the transition state. This stabilization speeds up reaction rates and makes them happen at physiologically significant rates. Enzymes bind substrates at key locations in their structure called active sites. They are typically highly specific and only bind certain substrates for certain reactions. Without enzymes, most metabolic reactions would take much longer and would not be fast enough to sustain life.

Keywords:

oxidoreductases, transferases, hydrolases, lyases, isomerases, ligases.

Атаева Г.С., кандидат биологических наук.**Гылыджова М.Ж.,** преподаватель.**Жапаров М.П.,** преподаватель.

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева.

Ашхабад, Туркменистан.

БЕЛКИ – ФЕРМЕНТЫ

Аннотация

Каждый день в нашем организме происходят триллионы и триллионы химических реакций, запускающих важные метаболические процессы. Ферменты — это белки, которые действуют на молекулы субстрата и снижают энергию активации, необходимую для протекания химической реакции, путем стабилизации переходного состояния. Эта стабилизация ускоряет скорость реакций и заставляет их происходить с физиологически значимой скоростью. Ферменты связывают субстраты в ключевых местах своей структуры, называемых активными центрами. Они, как правило, очень специфичны и связывают только определенные субстраты для определенных реакций. Без ферментов большинство метаболических реакций заняли бы гораздо больше времени и были бы недостаточно быстрыми для поддержания жизни.

Ключевые слова:

оксидоредуктазы, трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы, лигазы.

Each category carries out a general type of reaction but catalyzes many different specific reactions within their own category. Some enzymes, called apoenzymes, are inactive until they are bound to a cofactor, which activates the enzyme. A cofactor can be either metal ions (e.g., Zn) or organic compounds that attach, either covalently or noncovalently, to the enzyme. The cofactor and apoenzyme complex is called a holoenzyme. Enzymes are proteins comprised of amino acids linked together in one or more polypeptide chains. This sequence of amino acids in a polypeptide chain is called the primary structure. This, in turn, determines the three-dimensional structure of the enzyme, including the shape of the active site. The secondary structure of a protein describes the localized polypeptide chain structures, e.g., α -helices or β -sheets.

Enzymes provide support for many important processes within the body. Some

examples include:

- **The digestive system:** Enzymes help the body break down larger complex molecules into smaller molecules, such as glucose, so that the body can use them as fuel.

- **DNA replication:** Each cell in the body contains DNA. Each time a cell divides, the cell needs to copy its DNA. Enzymes help in this process by unwinding the DNA coils.

- **Liver enzymes:** The liver breaks down toxins in the body. To do this, it uses a range of enzymes that facilitate the process of destroying the toxins.

Other activities enzymes help with include:

hormone production, cell regulation, creating movement to make the muscle contract, transporting materials around a cell, respiration, signal transduction

Function



The initial step occurs when an enzyme binds to a substrate to form an enzyme-substrate [ES] complex (reaction 1). Increasing the concentration of a substrate [S] will, in turn, increase the rate of reaction until it reaches maximum velocity. After forming the ES, a product forms that dissociates from the enzyme, and the enzyme is then ready to repeat the catalysis steps.

Knowledge about enzymes is essential in medicine for diagnosing many diseases. In clinical studies, enzymes can act as markers that identify disease states within the body. Doctors can often determine what kind of disease is affecting a patient and which organ is damaged by characterizing the enzymes released into circulation. Enzymes can also be a component in a tissue biopsy and provide detailed diagnostic information.

References:

1. Robinson PK. Enzymes: principles and biotechnological applications. Essays Biochem. 2015;59:1-41.
2. Cutlan R, De Rose S, Isupov MN, Littlechild JA, Harmer NJ. Using enzyme cascades in biocatalysis: Highlight on transaminases and carboxylic acid reductases. Biochim Biophys Acta Proteins Proteom.

3. Ohmatsu K, Ooi T. Cationic Organic Catalysts or Ligands in Concert with Metal Catalysts. *Top Curr Chem (Cham)*.
4. Weitzner BD, Kipnis Y, Daniel AG, Hilvert D, Baker D. A computational method for design of connected catalytic networks in proteins.
5. Wagner T, Boyko A, Alzari PM, Bunik VI, Bellinzoni M. Conformational transitions in the active site of mycobacterial 2-oxoglutarate dehydrogenase upon binding phosphonate analogues of 2-oxoglutarate: From a Michaelis-like complex to ThDP adducts. *J Struct Biol*.

© Atayeva G.S., Gylyjova M.J., Japarov M.P., 2023

УДК: 542.934:572.7:577.17.049:611:428:612.67

Бекенева К.А.

студент 5 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Быстрова В.И.

студент 5 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Тумас А.С.

студент 3 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Вергунова Е.Е.

студент 3 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель: Горчаков В.Н.

проф., доктор медицинских наук, НГУ,
НИИ КЭЛ - филиал ИЦиГ СО РАН,
г. Новосибирск, РФ

ВЛИЯНИЕ БИОФЛАВОНОИДОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ КЛЕТочНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИМФОУЗЛОВ В ПОЗДНИЙ ПЕРИОД ОНТОГЕНЕЗА

Аннотация

Данная исследовательская работа направлена на анализ эффекта биофлавоноидов, входящих в состав лекарственных растений на цитологическую структуру лимфоузлов, подвергшихся старческим изменениям. Старым животным предоставлялась фитокомпозиция, содержащая фитонутриенты (включая биофлавоноиды). При помощи методик гистологии и морфометрии проведена количественная и качественная оценка клеток различных отделов лимфоузлов. В процессе старения наблюдается однозначная тенденция к изменению клеточной

структуры, выражающаяся в уменьшении количества бластов и средних лимфоцитов в лимфоидных фолликулах, паракортикальной зоне, плазмоцитов в мозговых тяжах, при одновременном увеличении количества ретикулярных клеток. Это указывает на снижение иммунной реактивности лимфоузлов независимо от их местонахождения. Введение фитонутриентов в рацион старых животных приводит к модуляции клеточной структуры отделов лимфоузлов. Этот эффект выражается в увеличении численности клеток лимфоидной серии в основных компартментах лимфоузлов, при этом степень реакции на фитокоррекцию зависит от их анатомического и топографического расположения.

Ключевые слова

Лимфатический регион, лимфоузлы, геронтология,
биофлавоноиды, фитокоррекция.

Bekeneva K.A.

5th year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Bystrova V.I.

5th year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Tumas A.S.

3rd year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Vergunova E.E.

3rd year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Scientific supervisor: Gorchakov V.N.

Professor, Doctor of Medical Sciences, NSU,
Research Institute of Clinical and Experimental
Lymphology - Branch of ICiG SB RAS, Novosibirsk

Annotation

This research project aims to analyze the effect of bioflavonoids from medicinal plants on the cytological structure of lymph nodes that have undergone age-related changes. Elderly animals were provided with a phyto composition containing phytonutrients (including bioflavonoids). Using histology and morphometry techniques, a quantitative and qualitative evaluation of the cells in different sections of the lymph nodes was carried out. Aging processes lead to a clear trend in cell structure alteration, characterized by a decrease in the number of blasts and medium lymphocytes in lymphoid follicles, paracortical area, plasma cells in brain strands, while simultaneously increasing the number of reticular cells. This indicates a reduction in the immune reactivity of lymph nodes, regardless of their location. The introduction of phytonutrients into the diet of elderly animals leads to modulation of the cellular structure of the lymph node compartments. This effect is expressed in an increase in the numerical density of lymphoid series cells in the main compartments of the lymph nodes, and the degree of response to phyto-correction depends on their anatomical and topographic location.

Keywords

lymphatic region, lymph nodes, gerontology, bioflavonoids, photo correction.

Introduction

Aging negatively affects the state of organs and systems, including the lymphatic system, significantly reducing the quality of life of elderly and old people [1-3]. One manifestation is the decrease in the functionality of lymph nodes, leading to the development of drainage and immune deficiency at the level of the lymphatic region [1, 4-6]. This is facilitated by disruption of the proliferative activity of the lymphoid cell population in the compartments of the lymph nodes. Changes in cytoarchitecture are associated with the territorial location of lymph nodes, suggesting a connection with the peculiarities of the lymphatic region's contact with the external environment.

This raises an urgent problem, the solution of which is related to the search for means capable of optimizing the cytological profile of lymph nodes that have undergone age-related changes. One promising direction is the creation of an original phytocomposition based on medicinal plants of Siberia, containing a complex of bioflavonoids. It is important to study the ability of plant bioflavonoids to influence the cytological profile of lymph node compartments during aging. Based on the concept of the lymphatic region [1], it is necessary to establish a connection between cytoarchitecture and the affiliation of lymph nodes to the somatic or visceral group, taking into account age, organ function, and environmental conditions [7].

The aim of this research is to evaluate the impact of bioflavonoids from medicinal plants on the cytological profile of lymph nodes that have undergone age-related changes.

Materials and Methods

The study was carried out in accordance with the principles of bioethics, rules of laboratory practice (GLP, European Communities Council Directives of 24 November 1986, 86/609/EEC), as set out at the Geneva Conference (1971), as well as in documents "On the Approval of Laboratory Practice Rules," "On Humane Treatment of Experimental Animals" (Ministry of Health of the USSR № 775 dated 12.08.1977), "International Recommendations for Conducting Biomedical Research Using Animals" (1985), guide to laboratory animals [8] and in accordance with the order of the Ministry of Health of the Russian Federation № 267 dated 19.06.2003. Animal euthanasia was carried out under ether anesthesia.

The research was conducted on 60 white rats (males, Wistar), aged 15-25 months. This age was selected based on the correlation of old age of humans and rats, using a coefficient of 1.7 [9] The subject of the study was the inguinal, mesenteric and tracheobronchial lymph nodes. During the work, all animals received PK-120-1 feed as the main food and had free access to water. Half of the animals were additionally given granules of crushed medicinal plants of Siberia (Bergenia, Rhodiola rosea, Centaury

Siberian, Bilberry, Currant, Rosa majalis, etc.). The main bioactive phytonutrients are flavonoids. The flavonoid complex contained catechins, flavanols anthocyanins and anthocyanidins, among others. The determination of flavonol glycosides, recalculated to rutin, confirmed the authenticity of the phytomedicine. Their benefits depend on the delivery format (food ingredient or dietary supplement). The phyto composition is similar to the bioactive supplement "Lymphofit" from the "Harmony Vita" series.

The histological method was applied to study the cytoarchitectural characteristics of the structural areas of the lymph nodes [2]. The main tool was light microscopy. The animal lymph nodes were extracted and fixed in a 10% neutral solution of formalin, then underwent a standard processing and paraffin embedding process. Then histological preparations were prepared, stained using specialized dyes (hematoxylin and eosin, azure and eosin, toluidine blue, Masson's trichrome stain). Morphometric analysis was performed using a morphometric grid, within this approach the specific area of the departments was assessed and the number of cells on the standard area of 2025 μm^2 at a 900-fold microscope magnification was counted.

Statistical processing of collected results was carried out using Excel and StatPlus Pro by AnalystSoft Inc. The data of the samples were obtained from normally distributed populations, which determined the choice of parametric criteria. The Student's t-test was applied, and the level of significance of differences between groups was determined as $p < 0.05$, which is considered adequate for biomedical research.

Results

Aging leads to a decrease in immune reactivity associated with cell proliferation in the functional zones of the lymph nodes. There is an increase in connective tissue and a reduction in the area of lymphoid follicles with germinal centers against the background of one-dimensional changes in the cellular composition, regardless of their position in the nodes. The general trend is a decrease in the number of blasts and medium lymphocytes in the lymphoid follicles, paracortical region, as well as plasma cells in the medullary cords against the background of an increase in the number of reticular cells

compared to young animals. A distinct picture of the quantitative and qualitative composition of lymphoid cells in lymph nodes is observed after phytonutrient support of aging animals.

Inguinal lymph nodes. Morphometric examination of the sections of the inguinal lymph nodes showed that phytonutrient support contributes to the optimization of the cytological structure of the lymph node, which has undergone age-related changes. Thus, an increase in the number of lymphoblasts, lymphocytes, and macrophages was found in the lymphoid follicles by 1.8, 1.4, and 1.9 times respectively. In the paracortical region, morphometry revealed a statistically significant increase in the number of reticular cells, macrophages, and plasma cells by 1.3, 1.6, and 1.8 times respectively. At the same time, in this functional zone, against the background of the use of phytonutrient support, the numerical density of lymphoblasts and medium lymphocytes decreases by 1.4 times, the number of eosinophils decreases by 1.5 times. Morphometry of the medullary cords allowed detecting an increase in the number of plasma cells (by 1.8 times), reticular cells (by 1.4 times), and established a decrease in the number of eosinophils by 2 times when using phytonutrients. Examination of medullary lymphatic sinuses revealed a reduction in the number of macrophages by 1.4 times. Of particular interest is the increase in the number of mitotically active cells against the background of the use of the phyto composition. The detected changes indicate an increase in proliferative activity and enhancement of immunogenesis after the intake of the phyto composition. Thus, data was obtained on the positive effect of phytonutrient support on the structure and function of lymph nodes in aging animals. Phytonutrients contribute to the optimization of the cellular composition and an increase in proliferative activity in the compartments of the lymph nodes, which can contribute to strengthening the immune system and improving the overall condition of the organism during aging.

Mesenteric lymph nodes. The use of phytonutrients leads to several beneficial effects in relation to the cytological profile of mesenteric lymph nodes undergoing age-related changes. Morphometric analysis of lymphoid nodules showed an increase in the

number of small lymphocytes by 1.3 times. In the paracortical zone, the study revealed an increase in the number of blasts by 1.3 times and a decrease in the number of reticular cells by 1.6 times. In the medullary cords, there is an increase in the numerical share of plasma cells and small lymphocytes by 1.2 times. A decrease in the numerical density of plasma cells by 1.4 times and eosinophils by 1.7 times was noted in the medullary lymphatic sinus (Table 2). Phyto correction alters the cellular profile in sections of the lymph node, indicating an enhancement of cell proliferation and the cellular component of the immune response.

Tracheobronchial lymph nodes. The use of the phyto composition affects the cytological structure of various functional areas of the tracheobronchial node, undergoing age-related changes. Morphometric analysis of lymphoid nodules showed an increase in the number of lymphoblasts, medium and small lymphocytes by 1.4, 1.3, and 1.4 times respectively. A decrease in the number of reticular cells by 1.8 times and macrophages by 1.4 times was identified in the paracortical area. In the medullary cords, an increase in plasma cells (by 1.7 times) and small lymphocytes (by 1.2 times) was noted, along with a simultaneous decrease in the number of macrophages (by 1.4 times) and eosinophilic granulocytes (by 1.8 times). Accumulations of macrophages were found in the lymphatic sinuses, their number increases by 1.3 times in the medullary lymphatic sinus after phytotherapeutic support. The tracheobronchial lymph node is characterized by activation of cell proliferation and macrophage reaction in response to phytonutrient support using bioflavonoids.

Discussion

The study revealed that the use of a phytotherapeutic mix considerably alters the cytological profile of lymph nodes in diverse anatomical sites in animals experiencing senescence. Our experimental outcomes suggest a regulatory impact of the phytotherapeutic mix on the cellular constituents of the immune system.

With the employment of this botanical complex in inguinal lymph nodes, an escalation in the count of lymphoid cells in lymphoid nodules is noted. Simultaneously,

the count of lymphoid cells in the paracortical region decreases, and there is an increase in macrophages and blasts. These observations imply an intensive immune profile of inguinal lymph nodes in the wake of utilizing the phytotherapeutic mix during the late stages of development, potentially linked with heightened immune activity and the macrophage response to phytonutrients.

The use of plant-derived stimuli in the mesenteric lymph node prompts an activation of the cellular element of the immune response, attributed to an increased number of mature lymphocytes and plasma cells in the functional sections of senescent lymph nodes. It is probable that this is tied to the augmentation of non-specific resistance, which holds significant importance in the late stages of development.

Likewise, the tracheobronchial lymph nodes also display a surge in the numerical density of lymphoid cells in lymphoid nodules and medullary cords when subjected to plant-derived stimulation. The observed increase in macrophages in the medullary lymphatic sinus and the contrasting decrease in their number in the paracortical zone and medullary cords underscore the modulating influence of the phytotherapeutic mix, which bolsters immune activities within the lymphatic area.

It's worth highlighting that the influence of the phytotherapeutic mix on the immune system might be associated with its composition, which incorporates bioflavonoids and other phytonutrients known for their antioxidant, anti-inflammatory, and immunomodulatory properties. This can potentially boost cell proliferation and macrophage response at varying stages of aging, which could in turn elevate the body's overall adaptive capabilities.

However, the promising outcomes must be interpreted in light of the study's limitations. Firstly, the study's findings are based on animal models, which might not directly translate to human scenarios. Secondly, further research involving diverse models of aging and a broader assortment of herbal formulations is warranted to evaluate their potential advantages and possible hazards.

Despite these limitations, the preliminary data imply that the utilization of the

phytotherapeutic mix may positively impact the status of lymph nodes and the overall immune system in animals undergoing age-related alterations. This lays the groundwork for additional research in this domain, potentially leading to the formulation of novel strategies for modulating the immune system with the aid of phytotherapy during the aging process.

Conclusion

In conclusion, our study underscores the potential benefits of phytotherapy in modulating the immune system's cellular components in animals undergoing age-related changes. The utilization of a phytotherapeutic mix was found to induce significant alterations in the cytological profile of lymph nodes in different anatomical locations. These changes, including increased counts of certain lymphoid cells and a contrasting decrease in others, highlight the capacity of the plant-based complex to regulate immune responses in aging animals.

Despite promising outcomes, we recognize the limitations of our study, notably the exclusive use of animal models and the need for further research involving a broader range of phytotherapeutic agents and diverse models of aging. These further investigations would be invaluable for a more comprehensive understanding of the potential benefits and possible risks associated with these botanical compounds.

Even with these considerations, our preliminary findings indicate that phytotherapy may serve as a valuable tool in managing the immune system's health during the aging process. We hope this research stimulates further exploration in the field, potentially leading to the development of innovative therapeutic strategies to enhance the body's adaptive capacities during aging, thereby improving the overall quality of life.

Thus, the following conclusions can be formulated:

The utilization of a plant-based complex has a noticeable influence on the cytological profile of lymph nodes across different anatomical locations in aging animals. This result suggests the plant mix's modulatory impact on the cellular component of the immune system.

The plant complex, when applied, was observed to induce both increases and decreases in specific lymphoid cell populations. This dual effect signifies the phytotherapeutic mix's capacity to stimulate an active immune profile and elicit a macrophage response to the phytochemicals, particularly during the later stages of ontogenesis.

The observed immune-modulating effects of the plant mix could be associated with its components, such as bioflavonoids and other phytonutrients, known for their antioxidant, anti-inflammatory, and immunomodulatory properties. These effects could potentially enhance cellular proliferation and the macrophage response, increasing the adaptive capacities of the organism as a whole.

While these findings are encouraging, potential limitations should be considered, including the direct applicability of results from animal models to humans, and the need for more comprehensive research exploring various aging models and a wider range of phytotherapeutic agents.

Despite these limitations, the results support the idea that phytotherapy could have a positive effect on lymph node conditions and overall immune health in animals undergoing age-related changes. This opens avenues for further research in this area and the development of new strategies to impact the immune system using phytotherapy during the aging process.

Literature:

1. Бородин Ю., Горчакова О., Суховершин А., Горчаков В., Фартуков А., Колмогоров Ю. и Демченко Г., Концепция лимфатического региона в профилактической лимфологии. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 74 с.
2. Белянин В.Л., Цыплаков Д.Э. Диагностика реактивных гиперплазий лимфатических узлов. Санкт-Петербург-Казань, 1999. 328 с.
3. Возрастные изменения структуры лимфоидных органов: обзор литературы / И.В. Майбородин, М.К. Агзаев, Т.М. Рагимова, И.И. Майбородин // Успехи геронтологии, 2016 – Т. 29. – № 2. – С.229–238.

4. Бородин, Ю.И. Лимфатическая система и старение / Ю.И. Бородин // *Фундаментальные исследования*, 2011. – № 5. – С.11–15.
5. Chang, J.E. Stromal infrastructure of the lymph node and coordination of immunity / J.E. Chang, S.J. Turley // *Trends Immunol.*, 2015. – V.36. – P.30–39.
6. Immune senescence: significance of the stromal microenvironment / A.R. Masters, L. Haynes, D.-M. Sir, D.B. Palmer // *British Society for Immunology, Clinical and Experimental Immunology*, 2016. – DOI: 10.1111/cei.12851.
7. Антонов, А.К. Применение эликсира алтайского («Витавис») в сочетании с ионно-активированными водными средствами у прооперированных больных раком молочной железы III и IV стадии / А.К. Антонов // *Вестник новых медич. технологий: Изд-во Тульского ун-та*, 2014. – № 1. – С.133.
8. Каркищенко, Н.Н. *Лабораторные животные (положение и руководство)* / Н.Н Каркищенко. – М.: Межакадемическое изд-во «ВПК», 2003. – 138 с.
9. Гелашвили, О.А. Вариант периодизации биологически сходных стадий онтогенеза человека и крысы / О.А. Гелашвили // *Саратовский научно-медиц. журнал*, 2008. – Том 4. – № 22. – С.125–126.

© Бекенева К.А., Быстрова В.И., Тумас А.С., Вергунова Е.Е., 2023

УДК: 542.934:572.7:577.17.049:611:428:612.67

Быстрова В.И.

студент 5 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Бекенева К.А.

студент 5 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Тумас А.С.

студент 3 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Вергунова Е.Е.

студент 3 курса ИМПЗ НГУ,
г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель: Горчаков В.Н.

проф., доктор медицинских наук, НГУ,
НИИ КЭЛ - филиал ИЦИГ СО РАН,
г. Новосибирск, РФ

**ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЛИМФОИДНЫХ КЛЕТОК В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОНАХ
ЛИМФОУЗЛОВ РАЗЛИЧНОЙ АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ
ЛОКАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОНТОГЕНЕЗА**

Аннотация

Основная цель данного исследования заключается в анализе возрастных изменений клеточной структуры как в соматических, так и в висцеральных лимфоузлах. В эксперименте использовались молодые и пожилые самцы крыс Wistar, а также были применены гистологические и цитологические методы исследования. Было обнаружено, что с возрастом происходит инволюция

лимфоидной ткани, которая сопровождается снижением количества лимфоидных клеток и макрофагов, а также увеличением числа ретикулярных клеток в сегментах лимфатических узлов, не завися от их местоположения. Динамика изменений клеточных популяций указывает на уменьшение процесса деления клеток, что ведет к развитию иммунного дефицита различной степени в лимфоузлах разной локализации.

Ключевые слова

Лимфатический регион, лимфоузлы, геронтология,
биофлавоноиды, фитокоррекция.

Bystrova V.I.

5th year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Bekeneva K.A.

5th year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Tumas A.S.

3rd year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Vergunova E.E.

3rd year student of IMPZ NSU,
Novosibirsk, Russia

Scientific supervisor: Gorchakov V.N.

Professor, Doctor of Medical Sciences, NSU,
Research Institute of Clinical and Experimental
Lymphology - Branch of ICiG SB RAS, Novosibirsk

CHANGES IN THE STRUCTURE OF LYMPHOID CELLS IN THE FUNCTIONAL ZONES OF LYMPH NODES OF VARIOUS ANATOMICAL AND TOPOGRAPHIC LOCALIZATION IN THE PROCESS OF ONTOGENESIS

Annotation

The main objective of this research is to analyze age-related changes in the cellular structure of both somatic and visceral lymph nodes. The experiment involved young and elderly male Wistar rats, and histological and cytological research methods were applied. It was found that with age there is an involution of lymphoid tissue, which is accompanied by a decrease in the number of lymphoid cells and macrophages, and an increase in the number of reticular cells in segments of lymph nodes, regardless of their location. The dynamics of cellular population changes indicate a reduction in the process of cell division, leading to the development of immune deficiency of varying degrees in lymph nodes of different localization.

Keywords

lymphatic region, lymph nodes, cells, gerontology.

Introduction

As the body ages, it undergoes a series of distinct structural transformations that affect all organs and systems, including lymph nodes [1,3]. Lymph nodes play a crucial role in maintaining the body's internal environment homeostasis. They are involved in immune defense mechanisms and ensure lymph drainage in the corresponding lymphatic region [4-6]. The morphological changes are based on cell-mediated reactions associated with compartments of peripheral lymphoid organs. Therefore, investigating the cellular populations of lymph nodes and their interplay is of great importance for predicting immunomorphological restructuring and studying mechanisms of senile immunodeficiency. This will allow obtaining information about the adaptive reserves and modification potential of lymph nodes [7], based on the peculiarities of the lymphatic

region during prolonged exposure to the external environment [1]. The study of the cytoarchitecture of individual lymph node compartments considering their belonging to the somatic or visceral group is seen as relevant.

The objective of this research is to explore age-induced alterations in the cellular profile of somatic and visceral lymph nodes.

Materials and methods

The animal experiment was conducted in accordance with bioethical principles, laboratory practice rules (GLP, European Communities Council Directives of November 24, 1986, 86/609/EEC), as set forth in the Geneva Conference (1971), as well as in the documents "On the approval of laboratory practice rules," "On humane treatment of experimental animals" (Ministry of Health of the USSR No. 775 of 12.08.1977), "International recommendations for conducting biomedical research using animals" (1985), laboratory animal guide [8], and in accordance with the order of the Ministry of Health of the Russian Federation No. 267 of 19.06.2003. Animal euthanization and painful procedures were performed under general ether anesthesia.

The scientific research was carried out on rats (Wistar, males, ages – 4-6 and 15-25 months). This age range was selected based on the age correlation between humans and rats, taking into account the correction factor of 1.7 [9]. According to this factor, mice aged 4-6 months correspond to the young human age, while animals aged 15-25 months correspond to the elderly human age. The objects of research were tracheobronchial, mesenteric, and inguinal lymph nodes. Throughout the research, all rats were fed a standard diet based on combined feed PC-120-1 and had free access to water. The following methods were used for the research:

The histocytological method allows studying the structure and cytoarchitecture of lymph nodes [2]. The method is based on light microscopy. Firstly, lymph node samples are removed from the animals, then they are fixed in formalin solution (10%), followed by washing and carrying out a classic embedding scheme. As a result, histological sections are prepared, which are stained using special dyes (hematoxylin and eosin,

azure and eosin, toluidine blue, Masson's trichrome). Subsequently, with the help of light microscopy and morphometric analysis, the specific area of lymph node compartments is determined and the number of cells per area of 2025 μm^2 (magnification of light microscope X900) is calculated.

Statistical processing of the research results is performed using Excel and StatPlus Pro, AnalystSoft Inc. Data samples were taken from normally distributed populations, so a preference was given to parametric criteria. Student's t-test was used, the significance of the difference between groups was considered at $p < 0.05$, which is appropriate for biomedical research.

Results

The cellular composition of lymph node compartments with different anatomical-topographical locations undergoes changes throughout ontogeny. These modifications are based on age-induced restructuring of lymphoid tissue, with the formation of cytoarchitecture depending on the affiliation of lymph nodes to the lymphatic region. With aging, changes in cell density correspond to the age of young animals.

Inguinal lymph nodes: Cell populations in the structures of cortical and medullary substances undergo age-related modifications in comparison to young animals. For instance, in the lymphoid nodules, there is a 1.24-fold decrease in the number of lymphoblasts and a 1.4-fold decrease in small lymphocytes, while the number of medium lymphocytes increases by 1.6 times. The macrophage population tends to increase in number in the lymphoid nodules of older animals. In the paracortical area, there is a 1.5-fold decrease in the numerical density of small and medium lymphocytes, a 1.4-fold decrease in plasma cells; the number of lymphoblasts remains the same in old and young animals. In the structure of old inguinal lymph nodes, the paracortical area is depleted, revealing wide perivascular zones, characterized by a decrease in cell density, possibly resulting from a deterioration in the migratory flow of lymphocytes from the blood to the lymphoid tissue and back. In the cytological profile of brain cords, Mott cells are found, indicating disruption in B-lymphocyte maturation. Lymphatic sinuses, which

facilitate lymph transport, are characterized by a 1.7-fold increase in the number of lymphocytes and a 1.4-fold increase in macrophages.

Mesenteric lymph nodes: The study found that the quantitative composition of the cytological profile of mesenteric lymph nodes decreases with age. Specifically, a reduction in the number of small lymphocytes, blasts, and macrophages (respectively by 1.5, 1.2, and 1.2 times) was observed in the lymphoid nodules. A morphometric examination of the paracortical area identified a decrease in the quantitative composition for blasts, medium and small lymphocytes, and macrophages (respectively by 1.6 times), against the backdrop of an increased number of reticular cells (by 2.9 times). There's an observed disruption of lymphocyte migration through the high endothelium postcapillary venule. As a result, the paracortical area in older animals becomes loose with individual areas characterized by a minimal number of cells. A morphometric grid analysis of brain cords revealed an increase in the proportion of connective tissue due to a 1.8-fold increase in the number of reticular cells and involution of lymphatic tissue, evidenced by a decrease in the number of plasma cells and macrophages (by 1.2 and 1.3 times respectively). Brain lymphatic sinuses in the late stages of ontogeny are characterized by an increase in the quantitative composition of lymphoid series cells, due to an increase in the number of macrophages. Simultaneously, an increase in the proportion of reticular cells and eosinophils by 1.4 and 1.8 times, respectively, is noted in brain lymphatic sinuses.

Tracheobronchial lymph nodes: A morphometric analysis of compartments found that there is a statistically significant decrease in the numerical composition of a majority of lymphoid-origin cells in the lymph nodes belonging to older animals. This process particularly affects lymphoid nodules and the paracortical area. It was found that in lymphoid nodules, the number of lymphoblasts, medium lymphocytes, and macrophages decreases (respectively by 2.8, 1.5, and 1.9 times). The cytological profile of small lymphocytes remains relatively unchanged during the aging process. For the paracortical area, a decrease in the number of lymphoid cells such as: small and medium

lymphocytes, and plasma cells (respectively by 1.3, 1.7, and 1.5 times) was identified. However, an increase in the number of reticular cells by 2.1 times was noted in this compartment. In brain cords, an increase in the numerical composition of eosinophils by 1.8 times is observed, against a backdrop of a decrease in the number of lymphocytes and plasma cells (respectively by 1.3 and 1.2 times). The cytological composition of the brain lymphatic sinus remains almost constant, except for the number of lymphocytes, which is 1.2 times lower in older animals compared to young ones.

Comparative analysis revealed unidirectional changes in the quantitative and qualitative composition of cells in functional zones of lymph nodes. Common to all lymph nodes is a decrease in cell density and cell proliferation, with a change in macrophage activity due to the appearance of degenerative cells.

Discussion

The findings of this study lend further insight into the age-associated modifications within the cellular composition of lymph nodes, across different anatomical locations. These changes in ontogeny reveal the dynamic nature of lymphoid tissues, with its architecture adapting based on the age of the organism, and the specific lymphatic region of the lymph nodes.

Our research focused on three different lymph node regions: the inguinal, mesenteric, and tracheobronchial nodes. The analysis showed considerable alterations in cell populations within the cortex and medullary substances, reflective of age-related modification.

In the case of the inguinal lymph nodes, we observed a decrease in the number of lymphoblasts and small lymphocytes, while the count of medium lymphocytes showed an increase. Additionally, macrophage populations tended to increase in the lymphoid nodules of older animals. Moreover, our results highlighted a decrease in the cell density of both small and medium lymphocytes, and plasma cells in the paracortical area.

Similar trends were observed in the mesenteric lymph nodes. A decrease in the number of small lymphocytes, blasts, and macrophages was noted. There was also a

reduction in cell density in the paracortical region, coupled with a disruption in lymphocyte migration, resulting in a looser structure with fewer cells in some areas. The brain cords, however, showed an increase in reticular cells and a decrease in plasma cells and macrophages, indicating an involution of lymphatic tissue.

In the tracheobronchial lymph nodes, the aging process brought about a significant reduction in the quantity of various cells of lymphoid origin, especially in the lymphoid nodules and the paracortical region. An increase in reticular cells in this region, along with an elevation of eosinophils in the brain cords, was also observed.

These age-related changes observed across different types of lymph nodes underline the ongoing remodeling of the lymphoid tissue in response to age and the anatomical location of the lymph nodes. These alterations might influence the nodes' functional capabilities, including cell proliferation and the activity of macrophages. These findings suggest that the age-associated remodeling of lymph nodes could potentially impact the organism's immune response, and further research is warranted to fully understand these implications.

Conclusion

The comprehensive investigation of various types of lymph nodes across different anatomical locations has shed light on the age-induced alterations in their cellular composition and structure. Our study has found that these modifications are indeed inherent to the process of ontogeny and vary depending on the specific lymphatic region. The cell density and proliferation, as well as macrophage activity, were found to be largely influenced by these changes.

The findings highlight the dynamic nature of the lymphoid tissue, undergoing continuous remodeling and adaptation in response to the aging of the organism. We noted significant changes in the cellular composition within the inguinal, mesenteric, and tracheobronchial lymph nodes, which may have substantial implications for the immune response capacity of an organism.

Despite these important insights, the precise mechanisms driving these age-related

changes and their full functional implications remain to be fully understood. Thus, further research is warranted to elucidate these mechanisms and develop strategies to address potential immune deficiencies related to age-induced changes in lymph nodes.

In conclusion, our study provides a foundation for further investigation into the age-induced alterations of lymph nodes and their implications for immune system functioning. A deeper understanding of these changes could potentially inform future strategies to improve immune response in older organisms, contributing to healthier aging.

Inference

1. The cellular composition of lymph nodes varies with their anatomical location and changes across ontogeny, highlighting a dynamic process of age-induced remodeling of the lymphoid tissue.

2. In the inguinal lymph nodes, there's a significant reduction in the number of lymphoblasts and small lymphocytes, and an increase in the number of medium lymphocytes with age. The macrophage population also tends to increase with age.

3. In mesenteric lymph nodes, the cell composition decreases with age, notably the number of small lymphocytes, blasts, and macrophages. Morphometric study revealed a similar decrease for blasts, medium and small lymphocytes, and macrophages, while the number of reticular cells increased significantly.

4. Tracheobronchial lymph nodes showed a statistically significant decrease in the number of most types of lymphoid-origin cells in aged animals, particularly in lymphoid nodules and paracortical area.

5. Age-induced changes have a significant impact on lymphocyte migration and lymphatic tissue structure in all studied lymph nodes.

Literature:

1. Бородин Ю., Горчакова О., Суховершин А., Горчаков В., Фартуков А., Колмогоров Ю. и Демченко Г., Концепция лимфатического региона в профилактической лимфологии. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 74 с.

2. Беянин В.Л., Цыплаков Д.Э. Диагностика реактивных гиперплазий лимфатических узлов. Санкт-Петербург-Казань, 1999. 328 с.
3. Возрастные изменения структуры лимфоидных органов: обзор литературы / И.В. Майбородин, М.К. Агзаев, Т.М. Рагимова, И.И. Майбородин // Успехи геронтологии, 2016 – Т. 29. – № 2. – С.229–238.
4. Бородин, Ю.И. Лимфатическая система и старение / Ю.И. Бородин // Фундаментальные исследования, 2011. – № 5. – С.11–15.
5. Chang, J.E. Stromal infrastructure of the lymph node and coordination of immunity / J.E. Chang, S.J. Turley // Trends Immunol., 2015. – V.36. – P.30–39.
6. Immune senescence: significance of the stromal microenvironment / A.R. Masters, L. Haynes, D.-M. Sir, D.B. Palmer // British Society for Immunology, Clinical and Experimental Immunology, 2016. – DOI: 10.1111/cei.12851.
7. Краюшкин, А.И. Функциональная анатомия лимфатического узла с аспектами медицины, основанной на доказательствах / А.И. Краюшкин, М.Ю. Капитонова, Л.И. Александрова // Вестник Волгоградского госуд. медиц. ун-та, 2010. – № 3 (35). – С.3–7.
8. Каркищенко, Н.Н. Лабораторные животные (положение и руководство) / Н.Н Каркищенко. – М.: Межакадемическое изд-во «ВПК», 2003. – 138 с.
9. Гелашвили, О.А. Вариант периодизации биологически сходных стадий онтогенеза человека и крысы / О.А. Гелашвили // Саратовский научно-медиц. журнал, 2008. – Том 4. – № 22. – С.125–126.

© Быстрова В.И., Бекенева К.А., Тумас А.С., Вергунова Е.Е., 2023

УДК 796.8**Городецкий Н. А.**

студент

Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации,
факультет экономики, управления и права

Научный руководитель: Фарулев В.В.,

старший преподаватель

ТРОЕБОРЬЕ В ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ

Аннотация

Троеборье в тяжелой атлетике – это вид спорта, который требует от спортсменов высокой физической подготовки, силы, скорости и техники. В этой научной статье мы рассмотрели каждую из дисциплин троеборья в тяжелой атлетике, а также обсудили особенности тренировок и подготовки к этому виду спорта.

Ключевые слова:

тяжелая атлетика, спорт, троеборье, жим, рывок, толчок

Тяжелая атлетика - это вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в трех упражнениях: толчок штанги, рывок и жим. Соревнования проводятся в разных весовых категориях и по разным правилам, в зависимости от организации, проводящей соревнования. Рекорды в тяжелой атлетике устанавливаются в каждом из трех упражнений. Толчок штанги: мужчины - 263 кг - установлен иранцем Хоссейном Резазадехом в 2011 году, женщины - 213 кг - установлен китайкой Чжан Вэй в 2019 год. Рывок: мужчины - 263 кг - установлен Резазадехом в 2011 году, женщины - 147 кг - установлен Ху Лин в 2019 году. Тяга: мужчины - 501 кг - установлен американцем Эдди Холлом в 2016 году, женщины - 310 кг –

установлен американкой Сарой Робертс в 2019 году. Эти рекорды были установлены на международных соревнованиях и признаны официальными организациями по тяжелой атлетике. Как отмечают многие авторы: Акрабов, Воробьёв, Гузеев, Дворкин, Пеганов, Сорокин, тренировки силового характера с отягощениями не только формируют мышечный аппарат спортсмена, но и положительно влияют на функциональное состояние сердечно сосудистой системы, способствуют адаптации организма к последующим физическим нагрузкам [3]. Тяжелая атлетика требует от спортсменов не только силы, но и техники, координации и выносливости. Она является одним из самых зрелищных видов спорта, привлекающим множество зрителей. Жим лежа - это упражнение, при котором спортсмен лежит на специальной скамье и поднимает штангу с груди до вытянутых рук. Рывок - это движение, при котором спортсмен поднимает штангу с земли до уровня плеч, а затем быстро выпрямляет ноги и выталкивает штангу вверх, чтобы закончить упражнение со стойкой руками вверх. Толчок - это упражнение, при котором спортсмен держит штангу на плечах и выпрямляет ноги, чтобы вытолкнуть штангу вверх, чтобы закончить упражнение со стойкой руками вверх. Каждое из этих упражнений требует от спортсмена силы, гибкости, координации и техники. Кроме того, троеборье является очень тяжелым видом спорта, который требует от спортсмена максимального напряжения и выносливости. Все три упражнения выполняются в одной тренировке, и спортсмен должен быть готов к тому, чтобы дать все от себя в каждом упражнении. Классическое троеборье является одним из самых популярных видов соревнований в тяжелой атлетике, и многие спортсмены стремятся достичь успеха в этом виде спорта. Однако, чтобы достичь успеха, необходимо не только иметь физическую силу и выносливость, но и технические навыки и мастерство. Для спортсменов троеборья очень важна правильная подготовка. Подготовка к троеборью требует тщательного планирования и выполнения определенных упражнений, чтобы улучшить физическую форму и технику. Первый шаг в

подготовке к троеборью - это определение своих сильных и слабых сторон в каждом виде дисциплин [1]. Это поможет разработать индивидуальную программу тренировок, которая будет учитывать потребности каждого спортсмена. Спортсмен должен выполнять комплексную тренировку, которая включает в себя упражнения на развитие силы, скорости и техники. Для подготовки к жиму, толчку и рывку штанги можно использовать следующие упражнения. Приседания со штангой на плечах - это упражнение помогает развивать силу ног и ягодиц, что необходимо для выполнения толчка и рывка. Тяга штанги с пола помогает развивать силу спины и ног, что также необходимо для выполнения толчка и рывка. Жим штанги лежа - это упражнение направлено на развитие силы грудных мышц, что необходимо для выполнения жима лежа. Необходимо выполнять различные вариации упражнений на пресс. Эти упражнения помогают развивать силу корпуса и повышать общую выносливость, что также необходимо для выполнения троеборья. Тренировки должны быть регулярными и интенсивными, чтобы достичь максимальных результатов. Также для подготовки к троеборью в тяжелой атлетике спортсмен должен следить за своим питанием. Как сказал знаменитый английский бодибилдер Эрни Тэйлор «Если вы недооцениваете важность правильного питания, то вы недооцениваете свою возможность на улучшение физического развития». Спортсмен должен употреблять достаточное количество белков, углеводов и жиров. Здоровое питание поможет поддерживать высокий уровень энергии в течение тренировок, а достаточный отдых поможет восстановиться после интенсивных тренировок. Важно также не забывать о психологической подготовке. Спортсмены должны научиться контролировать свои эмоции и управлять своими мыслями, чтобы достичь лучших результатов на соревнованиях. В целом, подготовка к троеборью требует тщательного планирования и выполнения определенных упражнений, а также следования здоровому образу жизни. Спортсмены должны уделить внимание каждой дисциплине, чтобы достичь лучших результатов на соревнованиях.

Список использованной литературы:

1. Акрабов, А. Модель и программа обучения технике соревновательных упражнений/ Тяжелая атлетика: Ежегодник, 1983,-134с
2. Донской, Д.Д. Спортивная техника / Д.Д. Донской. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 40 с.
3. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учебник для вузов. - М.: Советский спорт, 2005. - 598 с.

©Городецкий Н.А., 2023

УДК 57**Сапармырадов Р.Д.,**

преподаватель.

Овезгулыева А.М.,

преподаватель.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ДРЕНАЖНЫЕ ВОДЫ И ЖИВОТНЫЕ**Аннотация**

Во многих аридных регионах мира накоплен богатый опыт использования морских, минерализованных подземных и дренажных вод для орошения различных сельскохозяйственных культур. В Туркменистане почти 50 лет проводятся исследования возможности использования минерализованных дренажных вод для орошения и промывки засоленных почв. Эти воды использовались во всех регионах страны для промывки солончаков и сильнозасоленных земель, орошения риса и кормовых культур.

Ключевые слова:

мир, возможность, исследование, страна, вода.

Во многих аридных регионах мира (страны Средиземноморья, США, Индия, Пакистан, Австралия, Узбекистан, Казахстан и Кыргызстан) накоплен богатый опыт использования морских, минерализованных подземных и дренажных вод для орошения различных сельскохозяйственных культур. В Туркменистане почти 50 лет проводятся исследования возможности использования минерализованных дренажных вод для орошения и промывки засоленных почв. Эти воды использовались во всех регионах страны для промывки солончаков и

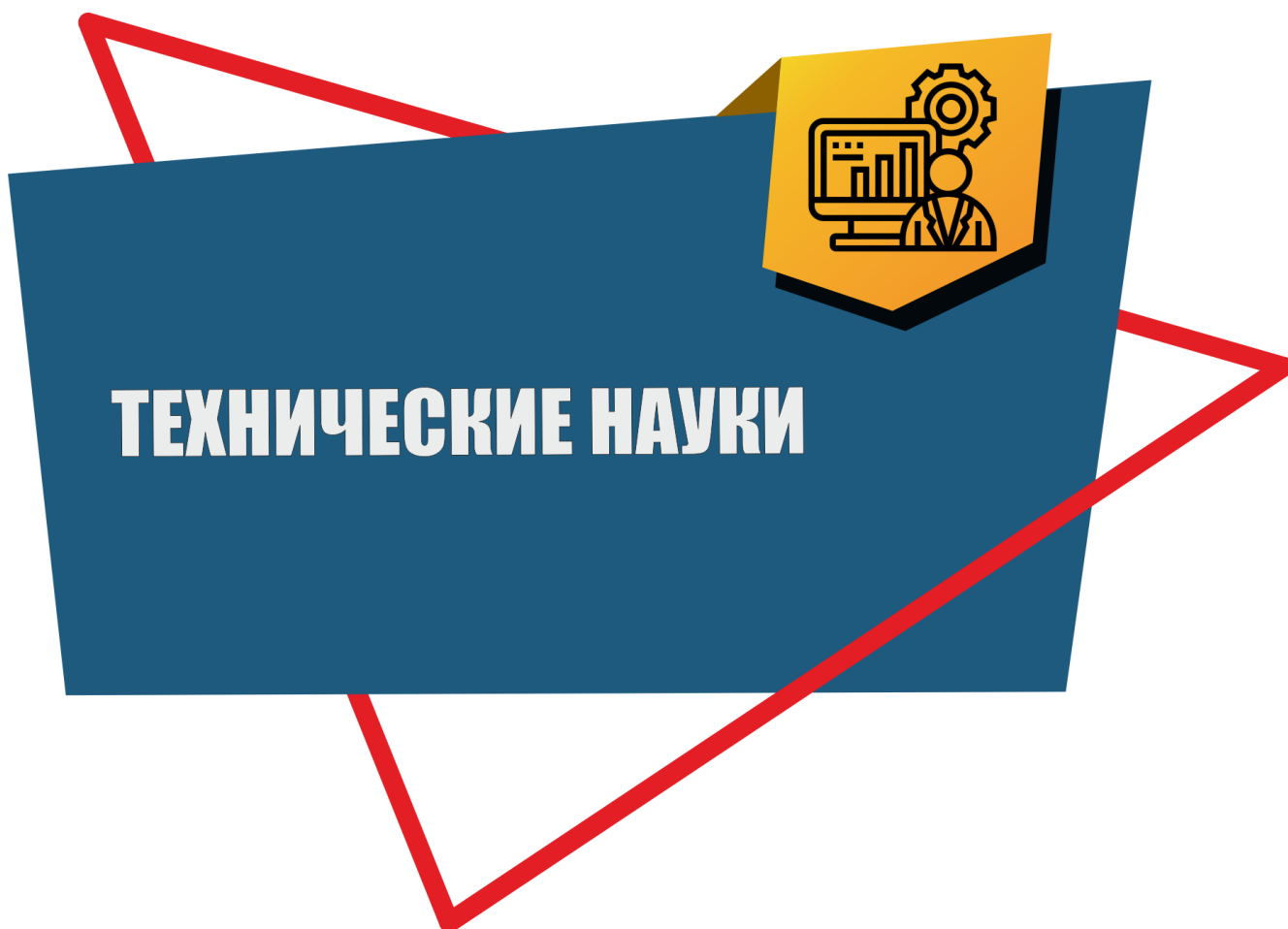
сильнозасолённых земель, орошения риса и кормовых культур. Результаты исследований показали, что наиболее приемлемыми по химическому составу являются воды сульфатного, гидрокарбонатного и магниево-кальциевого состава. Содержание карбоната кальция и гипса благоприятно сказывается на химическом составе почв, орошаемых минерализованными водами. Возможность использования КДВ для орошения зависит от многих факторов и условий: механического состава почв и степени их засоления, уровня минерализации и состава солей ДВ, солеустойчивости сельскохозяйственных культур. Исследования показывают, что лучшими для использования КДВ являются пески и почвы лёгкого механического состава с высокой фильтрационной способностью и низкой ёмкостью поглощения. Основные орошаемые территории Туркменистана географически расположены в зоне контакта с песчаными массивами Каракумов, что благоприятствует широкому использованию дренажных вод, сбрасываемых за пределы оазисов, для орошения естественных пастбищ и возделывания кормовых культур. В этом плане наиболее перспективны для орошения КДВ приоазисные и внутриоазисные песчаные массивы среднего и нижнего течения р. Амударьи. В этих районах наличие больших площадей песчаных почв и песков сочетается с приемлемым уровнем минерализации сбросных дренажных вод. В результате многолетних исследований, проведённых в Дашогузском велаяте, выявлен достаточно широкий спектр использования КДВ: -орошение и полив без разбавления пресной водой на лёгких почвах: минерализация – до 5 г/л с учётом солеустойчивости растений. При этом каждый полив должен быть промывным, а норма отвода дренированных вод от водозабора – не менее 50–80%. Каждые 2-3 года почвы промываются пресной водой; -орошение и полив с разбавлением пресной водой на суглинистых и более тяжёлых почвах; -промывка солончаков и засоленных почв: минерализация – до 6 г/л. Воды с минерализацией до 4 г/л можно использовать на промывку почвы в сочетании с орошением риса. При промывке солончаков необходимо выбирать земли преимущественно лёгкого

механического состава; 22 -рыбохозяйственные цели: минерализация – менее 8 г/л при условии отсутствия в КДВ ядохимикатов и удобрений. Очистку КДВ можно осуществлять путём создания «биоплато» (тростник, рогоз и др.); -водопой животных: минерализация – менее 5 г/л по сухому остатку, менее 3 г/л по хлоридам и сульфатам и менее 105 мг-экв./л общей жёсткости воды; -другие нужды народного хозяйства: выращивание галофитов, орошение естественной растительности на пастбищных территориях, пополнение водоёмов, грязе- и водолечение (при наличии благоприятного состава солей), спортивно-рекреационные цели, получение некоторых солей, коммунально-бытовые нужды, опреснение КДВ, водоснабжение и т.д. Трассы коллекторов пролегли по самым отдаленным и безводным участкам Каракумов, где появилась возможность повторного использования дренажных вод. Уже в скором будущем с освоением этих земель появятся новые населенные пункты, предприятия, а, значит и рабочие места. В целом, это всколыхнет развитие всего региона начение Туркменского озера многогранно, этот проект положительно скажется на экологической ситуации, причем не только в нашей стране, но и в регионе в целом. Благодаря Туркменскому озеру утилизируются те дренажные воды, что прежде сбрасывались как в понижения пустыни, так и в Амударью. Причем Туркменистан первым из стран региона решил столь значимую проблему, как сохранение качества воды этого одного из важнейших водоисточников Центральной Азии. Это, прежде всего, забота о здоровье людей, благоприятной для жизни экологической обстановке.С вводом в строй Туркменского озера, подводящей к нему системы коллекторов налажен надежный отток коллекторно-дренажных вод с орошаемых территорий, возвращаются в оборот огромные пространства пустынных пастбищ в непосредственной близости от культурных зон. Институт пустынь, обладая огромным опытом исследований по повторному использованию минерализованных дренажных вод, сотрудничает по этой теме с ведущими научными учреждениями планеты, идет активный обмен опытом.

Список использованной литературы:

1. Коллекторно-дренажный сток Центральной Азии и оценка его использования на орошение. Академия наук Республики Узбекистан ИВП, НИЦ МКВК, Х.Э. Якубов, М.А. Якубов, Ш.Х. Якубов, Ташкент, 2011 г.
2. Мировой опыт и передовые технологии, эффективность использования водных ресурсов // Тез. докл. Международной конференции (Ашхабад 2–4 апреля 2010 г.). Ашхабад, 2010.
3. Овезлиев А.О., Эсенов П. Рекомендации по использованию дренажных вод для выращивания кормовых культур на оазисных песках Туркменистана // Проблемы освоения пустынь. 1999. № 3.

© Сапармырадов Р.Д., Овезгулыева А.М., 2023



УДК 681.142

Григорьев И.Н.

студент 2 курса ЛГТУ,

г. Липецк, РФ

Симонов И.Н.

студент 2 курса ЛГТУ,

г. Липецк, РФ

Гаев Л.В.

кандидат технических наук, доцент,

г. Липецк, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ GPSS В МОДЕЛИРОВАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Аннотация

Gpss является мощным инструментом для создания дискретно-событийных моделей, которые позволяют моделировать различные компоненты и процессы в производственных системах, такие как производственные линии, склады, потоки материалов и т.д.

Ключевые слова

Gpss (General Purpose Simulation System), производственные системы.

Grigoriev I.N., 2nd-year student of LSTU,

Lipetsk, Russia

Simonov I.N., 2nd-year student of LSTU,

Lipetsk, Russia

Gaev L.V., candidate of technical sciences, docent,

Lipetsk, Russia

THE USE OF GPSS IN THE MODELING OF PRODUCTION SYSTEMS FOR PROCESS OPTIMIZATION AND DECISION-MAKING

Annotation

Gpss is a powerful tool for creating discrete-event models that allow you to model various components and processes in production systems, such as production lines, warehouses, material flows, etc.

Keywords

Gpss (General Purpose Simulation System), production systems.

Создание модели производственной системы с использованием Gpss. Для создания модели производственной системы с помощью Gpss необходимо определить компоненты системы, их взаимодействия и потоки данных. Это может включать производственные линии, склады, потоки материалов и т.д. Кроме того, важно выбрать подходящие методы и техники моделирования, которые позволят достичь нужного уровня детализации и точности модели.

Эксперименты и анализ результатов. После создания модели производственной системы с использованием Gpss можно провести серию экспериментов, изменяя параметры и условия модели. Это позволит изучить влияние различных факторов на производительность системы и принять информированные решения относительно оптимизации процессов. Результаты экспериментов должны быть представлены и проанализированы с учетом заданных целей и ограничений производственной системы

Преимущества и ограничения использования Gpss в моделировании производственных систем. Использование Gpss в моделировании производственных систем имеет ряд преимуществ. Во-первых, Gpss обладает гибкостью и позволяет моделировать сложные производственные процессы с высокой степенью точности. Во-вторых, он предоставляет возможность

оптимизации системы путем изменения параметров модели. Однако, следует отметить, что применение Gpss имеет свои ограничения, особенно при моделировании крупномасштабных и сложных производственных систем.

Примеры применения Gpss в реальных случаях Существует множество примеров успешного применения Gpss в моделировании и оптимизации производственных систем. Например, Gpss был использован для оптимизации потока производства на заводах, управления запасами на складах и определения оптимальных планов производства. Результаты этих примеров подтверждают эффективность и практическую ценность применения Gpss в реальных условиях.

Заключение: Применение Gpss в моделировании производственных систем предоставляет значительные возможности для оптимизации процессов и принятия решений. Однако, необходимо учитывать ограничения и правильно настраивать модель, а также валидировать ее на основе реальных данных. Правильное использование Gpss может привести к существенным улучшениям производительности и эффективности производственных систем.

Список использованной литературы:

1. Law, A. M., & Kelton, W. D. Simulation modeling and analysis. — М.: Williams Publishing, 2000. — 784 с.
2. Официальная документация Gpss [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://goo.su/o1lx> (дата доступа: 1.06.2023).

© Григорьев И.Н., Симонов И.Н., Гаев Л.В., 2023

УДК 004.942**Даутов Р.Р.**

Магистрант 2 курса УУНиТ

г. Уфа, РФ

Федорова Н.И.

канд. техн. наук, доцент УУНиТ

г. Уфа, РФ

ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК МАГАЗИНА АВТОЗАПЧАСТЕЙ

Аннотация

В статье рассматривается использование цифрового двойника в управлении цепочкой поставок магазина автозапчастей. Рассмотрены преимущества использования цифрового двойника для управления запасами. Описаны некоторые этапы создания цифрового двойника и его применение в практике. В целом, цифровой двойник цепочки поставок магазина автозапчастей может стать мощным инструментом для оптимизации бизнес-процессов, но его использование требует соответствующих знаний и навыков, а также инвестиций в технологии и обучение персонала.

Ключевые слова

цифровой двойник, управление цепочкой поставок, преимущества использования цифрового двойника, интернет вещей, оптимизация бизнес – процессов.

Цепочка поставок является одним из ключевых элементов любого бизнеса, в том числе и магазина автозапчастей. Она включает в себя процессы закупки, хранения и распределения товаров, а также управления связанными с этими процессами информационными потоками. В условиях быстро меняющейся

рыночной ситуации и растущих требований потребителей к качеству обслуживания, эффективная и надежная цепочка поставок становится все более важной для успеха бизнеса. В этой статье мы рассмотрим, как цифровой двойник может помочь в информационной поддержке цепочки поставок магазина автозапчастей.

Цифровой двойник - это цифровое представление физического объекта или системы. Технология, лежащая в основе цифровых двойников, расширилась, включив в себя здания, фабрики и даже города, и некоторые утверждают, что даже люди и процессы могут иметь цифровых двойников, расширяя концепцию еще больше. По сути, цифровой двойник - это компьютерная программа, которая принимает реальные данные о физическом объекте или системе в качестве входных данных и выдает на выходе прогнозы или симуляции того, как эти входные данные повлияют на этот физический объект или систему.

Двойник сконструирован таким образом, что он может получать входные данные от датчиков, собирающих данные от реального аналога. Это позволяет моделировать физический объект в режиме реального времени, в процессе чего можно получить представление о производительности и потенциальных проблемах. Двойник также может быть спроектирован на основе прототипа своего физического аналога, и в этом случае он может обеспечивать обратную связь по мере доработки продукта.

Однако цифровой двойник может быть настолько сложным или простым, насколько вам нравится, и объем данных, которые вы используете для его создания и обновления, будет определять, насколько точно вы имитируете физический объект.

Цифровые двойники позволяют в режиме реального времени наблюдать за тем, что происходит с физическими активами, что может радикально облегчить нагрузку на техническое обслуживание.

Термины "симуляция" и "цифровой двойник" часто используются как

взаимозаменяемые, но это разные вещи. Имитация разрабатывается с помощью системы САПР или аналогичной платформы и может быть реализована с помощью имитируемых шагов, но может не иметь однозначного аналога с реальным физическим объектом. Цифровой двойник, напротив, создается на основе входных данных от датчиков Интернета вещей на реальном оборудовании, что означает, что он копирует реальную систему и изменяется вместе с этой системой с течением времени. Моделирование, как правило, используется на этапе проектирования жизненного цикла продукта, пытаясь спрогнозировать, как будет работать будущий продукт, в то время как цифровой двойник предоставляет всем подразделениям бизнеса представление о том, как работает тот или иной продукт, или система, которые они уже используют сейчас.

Таблица 1

Сравнение ЦД и симуляции

<i>Симуляция</i>	<i>Цифровой двойник</i>
Это процесс создания и использования моделей, которые имитируют реальные процессы или явления. В симуляции используется математическая модель, которая позволяет предсказывать поведение системы в различных условиях..	Это цифровая копия реального объекта или процесса. Цифровой двойник может быть создан с помощью различных технологий, включая 3D-сканирование, моделирование и т.д. Цифровой двойник может использоваться для визуализации объекта или процесса, а также для анализа и управления им.
Пример: симулятор полета - это компьютерная программа, которая имитирует полет самолета и позволяет пилоту тренироваться в различных ситуациях.	Пример: цифровой двойник может быть создан для машины на производстве, чтобы управлять ее работой и предсказывать возможные сбои.

Таким образом, основная разница между симуляцией и цифровым двойником заключается в том, что симуляция имитирует процесс или явление, а цифровой двойник представляет собой копию объекта или процесса.

Очевидно, что взрывное развитие датчиков Интернета вещей - это часть того, что делает возможными цифровые двойники. А по мере совершенствования устройств Интернета вещей сценарии цифрового двойника могут включать в себя объекты меньшего размера и менее сложные, что дает дополнительные

преимущества компаниям.

Цифровые двойники могут быть использованы для прогнозирования различных результатов на основе переменных данных. Это похоже на сценарий запуска симуляции, часто встречающийся в научно-фантастических фильмах, где возможный сценарий доказывается в цифровой среде. Благодаря дополнительному программному обеспечению и анализу данных digital twins часто могут оптимизировать развертывание Интернета вещей для достижения максимальной эффективности, а также помочь разработчикам определить, куда все должно идти или как они работают, прежде чем они будут физически развернуты.

Структура управления магазином автозапчастей

Структура управления магазином автозапчастей может быть разной в зависимости от его масштаба, организационной формы и других факторов. Однако, в общем случае, структура управления магазином автозапчастей может включать следующие элементы:

1. Директор (или руководитель магазина) - ответственный за общее управление магазином, включая организацию работы, разработку стратегии развития, контроль за финансами.
2. Заместитель директора - помощник директора, который может отвечать за конкретные аспекты управления, такие как закупка товаров, продажи, маркетинг.
3. Управляющий складом - ответственный за управление складом, контроль за наличием товаров, организацию доставки.
4. Менеджер по продажам - ответственный за организацию продаж, обслуживание клиентов, установление цен.
5. Менеджер по закупкам - ответственный за выбор поставщиков, закупку товаров, контроль за качеством товаров.
6. Бухгалтер - ответственный за учет доходов и расходов, составление отчетности, планирование бюджета.
7. Административный персонал - персонал, который занимается

административными задачами, такими как кадры, регистрация документов.

8. Специалист по маркетингу - ответственный за разработку рекламных кампаний, проведение мероприятий для привлечения клиентов, участие в выставках и конференциях.

9. Специалист по обслуживанию клиентов - ответственный за обслуживание клиентов, консультации по выбору товаров, решение проблем, связанных с товаром или обслуживанием.

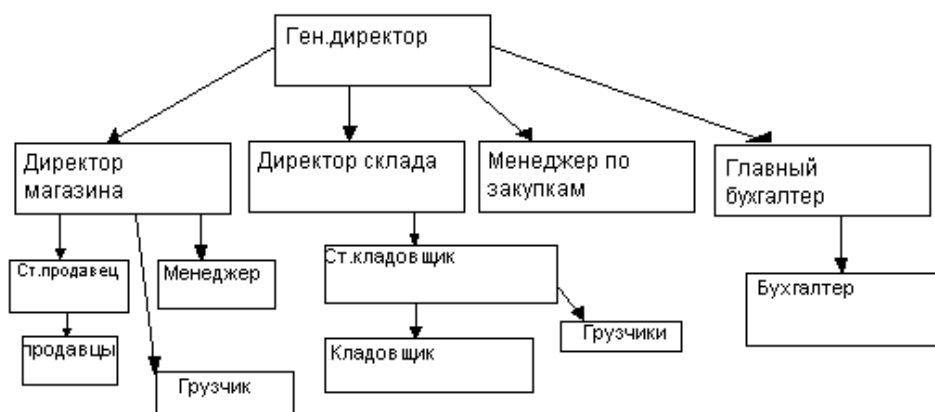


Рисунок 1 - Структура управления магазином автозапчастей

Управление магазином автозапчастей включает в себя множество задач, связанных с организацией работы магазина, управлением персоналом, закупкой и продажей товаров, установлением цен, маркетингом и т.д. Ниже приведены некоторые из основных задач, которые выполняются при управлении магазином автозапчастей:

1. Управление персоналом - найм, обучение и мотивация сотрудников, организация графиков работы, контроль за выполнением задач.

2. Закупка товаров - анализ рынка, выбор поставщиков, оформление договоров, контроль за качеством товаров.

3. Установление цен - анализ конкурентов, оценка себестоимости товаров, установление цен на товары, проведение акций и скидок.

4. Продажи - обслуживание клиентов, консультации по выбору товаров, оформление продаж, контроль за выполнением заказов.

5. Маркетинг - разработка рекламных кампаний, проведение мероприятий для привлечения клиентов, участие в выставках и конференциях.

6. Финансовый учет - учет доходов и расходов, составление отчетности, планирование бюджета.

7. Управление складом - контроль за наличием товаров на складе, оптимизация запасов, организация доставки товаров.

8. Обслуживание клиентов - ответы на вопросы клиентов, решение проблем, связанных с товаром или обслуживанием.

9. Развитие бизнеса - анализ рынка, поиск новых возможностей для развития бизнеса, разработка стратегии развития.

Это лишь некоторые из задач, которые выполняются при управлении магазином автозапчастей. Конкретный набор задач может зависеть от масштаба бизнеса, его специфики и других факторов.

Цифровой двойник для магазина автозапчастей

Цифровой двойник – это виртуальная модель реального объекта или процесса, созданная на основе данных, полученных от датчиков и других источников. В контексте цепочки поставок, цифровой двойник может использоваться для моделирования и оптимизации различных процессов, а также для управления информационными потоками и принятия решений.

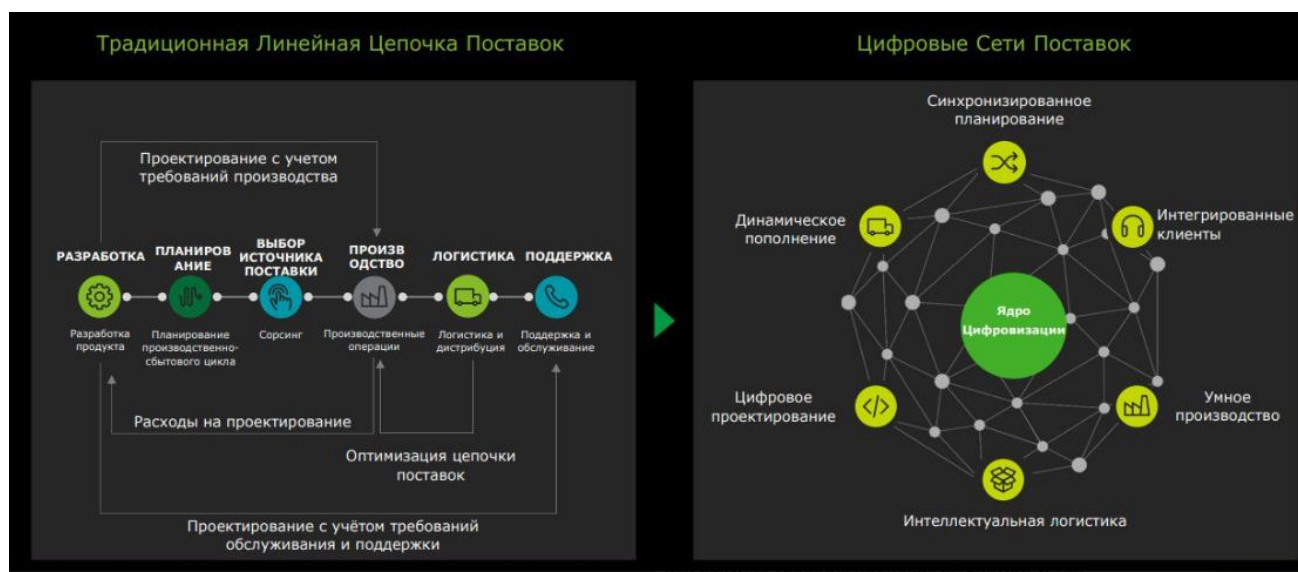


Рисунок 2 - Цифровые сети поставок

Одним из основных преимуществ цифрового двойника является возможность получения реального времени данных о состоянии объектов и процессов в цепочке поставок. Например, при помощи датчиков можно отслеживать температуру и влажность в складских помещениях, уровень запасов на складе, время доставки товаров и т.д. Эти данные могут быть использованы для оптимизации процессов и улучшения качества обслуживания.

Кроме того, цифровой двойник может использоваться для моделирования различных сценариев и прогнозирования результатов. Например, можно создать модель цепочки поставок, которая учитывает различные факторы, такие как изменения в рыночной ситуации, сроки поставок, уровень спроса и т.д. Это позволит более точно прогнозировать потребности в запасах и планировать закупки.

В целом, цифровой двойник может значительно улучшить эффективность и надежность цепочки поставок магазина автозапчастей. Он позволяет получать реальное время данные о состоянии объектов и процессов, моделировать различные сценарии и прогнозировать результаты, а также управлять информационными потоками и принимать решения на основе данных.

Цифровой двойник цепочки поставок магазина автозапчастей представляет собой математическую модель, которая отображает все процессы, связанные с поставками запчастей в магазин. Для построения такой модели необходимо учитывать следующие параметры:

- 1.Список поставщиков и их характеристики (цены, качество, сроки поставок).
- 2.Список товаров и их характеристики (наличие на складе, срок годности, стоимость).
- 3.Список заказов и их характеристики (количество товаров, сроки выполнения заказа, адрес доставки).
4. Информация о логистических процессах (транспортировка, хранение, упаковка).

5. Информация о финансовых процессах (оплата поставщиков, оплата заказов, учет расходов).

На основе этих параметров можно построить математическую модель, которая будет отображать взаимодействие всех участников цепочки поставок и позволит оптимизировать процессы. В модели можно использовать различные методы и алгоритмы, например, математическое программирование, теорию игр, симуляционное моделирование и т.д.

Конкретные формулы цифрового двойника цепочки поставок магазина автозапчастей будут зависеть от многих факторов, таких как размер и сложность цепочки поставок, используемые технологии и системы управления, а также цели и задачи, которые ставит перед собой магазин. Однако, в общих чертах, цифровой двойник цепочки поставок может включать следующие формулы приведенные в таблице 2.

Таблица 2

Формулы ЦД цепочки поставок

<i>Название</i>	<i>Формула</i>
1. Формула для расчета запасов	Запасы = Заказы - Продажи + Приход
2. Формула для расчета планируемых заказов	Планируемый заказ = Средний объем продаж * Время доставки + Запас безопасности
3. Формула для расчета уровня сервиса	Уровень сервиса = (Количество заказов, выполненных в срок / Общее количество заказов) * 100%
4. Формула для расчета времени цикла	Время цикла = Время, затраченное на выполнение заказа + Время доставки
5. Формула для расчета стоимости цепочки поставок	Стоимость цепочки поставок = Стоимость закупки + Стоимость доставки + Стоимость хранения запасов + Стоимость управления запасами

Эти формулы могут быть использованы для оптимизации работы магазина автозапчастей и улучшения качества обслуживания клиентов.

Заключение

Цифровой двойник – это мощный инструмент для информационной поддержки цепочки поставок магазина автозапчастей. Он позволяет получать реальное время данные о состоянии объектов и процессов, моделировать различные сценарии и прогнозировать результаты, а также управлять информационными потоками и принимать решения на основе данных. В условиях быстро меняющейся рыночной ситуации и растущих требований потребителей к качеству обслуживания, эффективная и надежная цепочка поставок становится все более важной для успеха бизнеса. Поэтому использование цифрового двойника может стать ключевым фактором в достижении этой цели.

Список использованной литературы:

1. Цифровой двойник: что это, примеры, применение [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6107e5339a79478125166eeb> – (дата обращения 23.05.2023г.)
2. Supply chain digital twins [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://www.anylogistix.com/features/supply-chain-digital-twins/> – (дата обращения 24.05.2023г.)
3. Крылатков П. П., Прилуцкая М.А. Управление цепью поставок (SCM) : учеб. пособие / сост. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018.— 140 с. ISBN 978-5-7996-2269-5
4. Aaron Parrott, Lane Warshaw. Industry 4.0 and the digital twin [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/focus/industry-4-0/digital-twin-technology-smart-factory.html/> – (дата обращения 24.05.2023г.)
5. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении / А. Г. Ивасенко. – М.: КноРус, 2014. – 284 с.
6. Карпов Э.А. Организация производства и менеджмент – Старый Оскол, ТНТ, 2010. – 768 с.

© Даутов Р.Р., Федорова Н.И., 2023

УДК 62

Игдырова П. М.

Преподаватель

кафедры Прикладной Химии факультета Химии и Нанотехнологий.

Мамутниязова Д. Р.

Студентка факультета Компьютерных Наук и Информационных Технологий

Инженер-технологический университет имени Огуз Хана.

Ашхабад, Туркменистан.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ
РЕАЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ**

Аннотация

В данной статье рассматривается повышение эффективности использования технологий виртуальной реальности и современных интерактивных методов в процессе обучения химии для будущих поколений.

Ключевые слова:

виртуальная реальность, дополненная реальность, искусственный интеллект, интерактивные методы, машинное обучение.

Igdyrova P.M.,

Teacher of the Applied Chemistry department of Chemistry and

Nanotechnology Faculty.

Mamutniyazova D.R.,

Student of the Computer Sciences and Information technology faculty

Oguz Han Engineering and Technology university.

Ashgabat, Turkmenistan.

IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF USING APPLICATION OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY AND MODERN INTERACTIVE METHODS IN THE CHEMISTRY TEACHING PROCESS FOR FUTURE GENERATIONS

Abstract

This article discusses the Improving the effectiveness of using application of virtual reality technology and modern interactive methods in the Chemistry teaching process for future generations.

Keywords:

virtual reality, augmented reality, artificial intelligence, interactive methods, machine learning.

The introduction of modern virtual learning tools into the education system is the most important condition for enhancing the learning effect. The most promising features seem to be interactive 3D-modeling and the use of augmented reality. Having at hand only a set of paper markers, we can present an educational object in three dimensions and do a number of manipulations with it, look at it from the inside or in-slice. The relevance of the introduction of augmented reality technology in the educational process is that the use of such an innovative tool will undoubtedly increase the motivation of students in the study of various disciplines, as well as increase the level of assimilation of the subject, synthesizing various forms of its representation. A huge advantage of the use of augmented reality technology is its visibility, information completeness and interactivity. The effectiveness of the educational process depends entirely on the level of its organization. The required level can be achieved with a clear, consistent, logically linked construction roles, activities and interactions between student and teacher. Chemical educators are facing a new generation of instructional technologies that impact classroom teaching. New technologies, like smartphones, cloud computing and artificial intelligence, 3D printing, virtual reality, and augmented reality provide new ways to

teach the virtualization skills that are important for chemists. Virtual Reality (VR) is an immersive interactive environment based on multimedia computer technology, sensing technology, and simulation technology. The three most prominent features of VR technology are immersiveness, imagination, and interactivity. Virtual reality technology is the integration and comprehensive application of many branches of information technology such as digital image processing and pattern recognition, intelligent technology, multimedia technology, voice processing and sound technology, network technology, and sensor technology.

The main advantages of interactive methods of teaching and learning are widely known:

- Improving the quality of knowledge, because students are actively involved in the learning process;
- Increasing the motivation of students in the educational process, acquisition of new material by not as passive listeners but as active participants;
- Bringing flexibility and convenience in learning. We have presented some of the developed methodological options, which illustrate the ability to use interactive lectures and innovated subject matter.

Interactive lecture: Interactive lecture implies active involvement and participation by the audience so that students are no longer passive in the learning process. Learners can communicate with the lecturer, give him/her feedback, and can thus actively influence the teaching. Interactive lectures with using different ICT tools actively involve students in the learning process and provide them information about their success. The use of ICT allows the teacher to create interactive tasks in a different of programs.

References:

1. C. 1993. Virtual Reality and education. University of Washington. Human Interface Technology Laboratory of the Washington Technology Center, Seattle, WA. Technical Publication R-93-6.
2. M. Salzman, R. Bowen Loftin, and K. Ash. 1997b. 'Using Virtual Reality Technology to

Convey Abstract Scientific Concepts.' To appear in M.J. Jacobson and R.B. Kozma (Eds.), Learning the Sciences of the 21st Century: Research, Design and Implementing Advanced Technology Learning Environments. Lawrence Erlbaum: Hillsdale, NJ.

3. E. 1994. 'Is Virtual Reality a Good Teaching Tool?' Virtual Reality Special Report, Winter, pp. 51-59.

4. Mulders M, Buchner J, Kerres M (2020) A framework for the use of immersive virtual reality in learning environments. Int J Emerg Technol Learn (IJET) 15(24):208-224

© Игдырова П.М., Мамутниязова Д.Р., 2023

УДК 699.8**Королев В.С., Абрамян В.В.**

студенты 4 курса, направление подготовки «Строительство»,
профиль «Городское строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»

Научный руководитель: Гутенева С.В.,

к.т.н., доцент,

СКФУ, г. Ставрополь

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ БАСЕЙНОВ

Аннотация

В работе анализируются основные ошибки при проектировании и устройстве гидроизоляции бассейнов. Рассматриваются наиболее распространенные материалы для гидроизоляции бассейнов и даются их основные технические характеристики.

Ключевые слова:

полиэтилен высокой (ПВП), низкой плотности (ПНП), этиленпропилендиеновый каучук (ЭПДМ), поливинилхлорид (ПВХ), полиуретановая пленка

Строительство бассейна является сложным процессом, требующим использования специализированных материалов для обеспечения герметичности и долговечности конструкции. Неправильный выбор гидроизоляционного материала может привести к дорогостоящим проблемам, поэтому правильный выбор является важным аспектом в процессе строительства бассейна.

Можно выделить основные ошибки при проектировании и устройстве гидроизоляции:

1. Недостаточная проверка поверхности чаши бассейна:

Необходимо тщательно и подготавливать поверхность бассейна перед установкой гидроизоляции. Некорректное выявление проблем, таких как трещины и неровности, может привести к неправильному выбору материалов и методов гидроизоляции.

2. Неправильный выбор материалов.

Разные типы бассейнов требуют разных материалов гидроизоляции. Некоторые материалы могут быть несовместимы с определенными конструкциями или условиями эксплуатации. Важно выбрать подходящий материал, который обеспечит надежную герметизацию и будет долговечным.

3. Ошибки при монтаже гидроизоляционных материалов.

Даже при использовании правильных материалов, неправильный монтаж может привести к проблемам. Неправильная укладка, недостаточное нанесение или неправильные методы приварки или склеивания могут создать слабые места и потенциальные утечки.

4. Недостаточная защита гидроизоляции:

Гидроизоляция бассейна может подвергаться механическому воздействию, химическим веществам или ультрафиолетовому излучению. Недостаточная защита гидроизоляционного материала от этих факторов может привести к его деградации и возможным повреждениям.

5. Неправильное управление водой:

Правильное управление уровнем воды в бассейне и давлением в системе очистки воды является важным аспектом поддержания целостности гидроизоляции. Неправильная эксплуатация или небрежное обращение с водой могут привести к повреждению гидроизоляционного слоя.

6. Неправильное планирование дренажных систем:

Дренажные системы играют важную роль в удалении скопившейся воды и предотвращении ее проникновения в конструкцию бассейна. Ошибка в планировании дренажных систем может привести к недостаточному сливу воды и

созданию излишнего давления на гидроизоляцию.

7. Отсутствие регулярного обслуживания и инспекции: Гидроизоляция требует регулярного обслуживания и проверки на предмет повреждений или износа. Небрежность в поддержании и отсутствие своевременных ремонтных работ могут привести к утечкам и проблемам с герметичностью бассейна. Рассмотрим более подробно распространенные ошибки, такие как неправильный выбор гидроизоляционных материалов и их неправильный монтаж.

В основном для гидроизоляции используют различные виды полимерных пленок: полиэтилен высокой/низкой плотности, этиленпропилендиеновый каучук (ЭПДМ), поливинилхлорид (ПВХ), полиуретановая пленка.

- Полиэтилен высокой/низкой плотности (ПВП)/(ПНП):

ПВП является одним из наиболее распространенных материалов для гидроизоляции бассейнов. Он обладает высокой прочностью, химической устойчивостью и долговечностью. ПВП пленка может быть легко применена для создания непрерывного и герметичного покрытия бассейна.

В отличие от ПВП, ПНП является материалом, который не рекомендуется использовать в качестве гидроизоляции бассейна. ПНП обладает низкой прочностью и химической устойчивостью, что делает его недопустимым для использования в бассейнах, где присутствует большое количество хлора и другие агрессивные химические вещества. ПНП не является абсолютно непроницаемым материалом для воды. С течением времени и при длительном контакте с водой, возможны микропоры или микротрещины, через которые вода может проникать.[2]

- Этиленпропилендиеновый каучук (ЭПДМ):

ЭПДМ является эластомерным материалом, который обладает отличной устойчивостью к химическим веществам и ультрафиолетовому излучению. Это позволяет использовать ЭПДМ пленку для гидроизоляции бассейнов с хлорированной водой и на открытом воздухе. Она обладает хорошей

эластичностью и способностью приспосабливаться к движениям и расширениям конструкции бассейна. Однако, его использование в качестве гидроизоляционного материала для бассейнов может быть неправильным выбором. ЭПДМ не обладает достаточной прочностью, особенно в условиях высокого давления воды, что может привести к разрывам и утечкам. Поэтому вместо ЭПДМ, для гидроизоляции больших бассейнов часто используются более подходящие материалы, такие как полиуретановая пленка, армированный ПВХ.[3]

-Поливинилхлорид (ПВХ):

ПВХ можно разделить на два вида: армированный и тонкий. Армированный ПВХ - это ПВХ пленка, усиленная сетчатой арматурой из полиэстера или стекловолокна. Это обеспечивает ей дополнительную прочность и устойчивость к растяжению. ПВХ армированный широко используется для гидроизоляции бассейнов, особенно при строительстве бассейнов с высокой нагрузкой. В свою очередь ПВХ тонкой пленки имеет низкую прочность и не является подходящим материалом для гидроизоляции бассейнов. Он склонен к механическим повреждениям и легко порывается. Кроме того, при использовании ПВХ тонкой пленке может не хватать устойчивости к химическим веществам и ультрафиолетовому излучению, что может привести к ее быстрому износу и утечке воды. [1]

-Полиуретановая пленка:

Полиуретановая пленка обладает хорошей устойчивостью к химическим веществам, ультрафиолетовому излучению и механическим воздействиям. Она может быть использована для гидроизоляции бассейнов как внутри, так и снаружи. Полиуретановая пленка легко применяется и образует герметичное покрытие. Однако, она не является подходящим материалом для гидроизоляции бассейнов из-за своей низкой устойчивости к ультрафиолетовому излучению. Полиуретановая пленка склонна к деградации под воздействием солнечных лучей, что приводит к ее потере прочности и возможным утечкам. Поэтому её допустимо использовать

только в закрытых бассейнах.[5]

Неправильный монтаж гидроизоляционных материалов во время строительства бассейна может привести к серьезным проблемам с герметичностью и утечками.

Поверхность бассейна должна быть тщательно очищена от грязи, пыли, масел и других загрязнений перед укладкой гидроизоляционного материала. Несоответствие этому шагу может привести к плохому сцеплению материала с поверхностью и возможным проникновением воды.

При использовании гидроизоляционных материалов, требующих соединения или сварки, неправильное выполнение этих операций может привести к слабым местам и утечкам. Важно следовать рекомендациям производителя относительно правильного метода соединения материалов.

Каждый гидроизоляционный материал имеет свои инструкции и рекомендации от производителя относительно правильного монтажа. Нарушение этих инструкций может привести к неправильной работе материала и проблемам с гидроизоляцией.

Важно осуществлять контроль качества во время монтажа гидроизоляционных материалов. Это включает проверку наличия повреждений, неправильного выравнивания и общей герметичности материала. Отсутствие контроля качества может привести к незамеченным проблемам, которые могут проявиться позднее и потребовать дорогостоящих ремонтных работ.

В заключение можно сказать, что выбор материала для гидроизоляции бассейнов и правильный монтаж являются критическими факторами для обеспечения долговечности и надежности бассейна. Ошибки при выборе материала и его неправильный монтаж могут привести к серьезным проблемам, включая протечки, повреждение конструкции и потерю воды.

В итоге, правильный выбор материала и грамотный монтаж гидроизоляции бассейна являются неотъемлемыми компонентами создания надежной и

долговечной конструкции. Избегая ошибок в этом процессе, можно гарантировать безопасность, сохранность и удовлетворение потребностей пользователей бассейна на протяжении многих лет.

Список использованной литературы:

1. Гидроизоляция бассейна: Виды материалов и технология их устройства <https://construction-engineer.ru/review/gidroizolyaciya-bassejna-vidy-materialov-i-technologie-ix-ustrojstva>
2. Полиэтилен низкого давления (ПНД) <https://stbgroup.ru/HDPE/>
3. Состав, характеристики и применение ЭПДМ-мембран <https://stroyinform.ru/znaniya/articles/sostav-harakteristiki-i-primenenie-epdm-membran>
4. СП 71.13330.2017 “Изоляционные и отделочные покрытия актуализированная редакция снп 3.04.01-87”
5. Что собой представляет гидроизоляционная пленка для бассейна, как ее использовать? <https://o-vode.net/bassejn/gidroizolyatsiya/gidro-plenka>

© Королев В.С., Абрамян В.В., 2023

УДК 004.942**Мохова Е. Ю.**

Магистрант 2 курса УУНиТ

г. Уфа, РФ

Федорова Н. И.

канд. техн. наук, доцент УУНиТ

г. Уфа, РФ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА

Аннотация

В статье рассматривается использование цифрового двойника в образовательном процессе. В статье представлены определения цифрового двойника. Рассмотрены преимущества использования цифрового двойника для управления образовательным учреждением, мониторинга успеваемости учеников и повышения доступности образования. Учитываются недостатки, такие как зависимость от технологий, отсутствие личного контакта и проблемы безопасности. В целом, цифровой двойник школы может стать мощным инструментом для оптимизации образовательного процесса, но его использование должно быть осмысленным и сбалансированным.

Ключевые слова

цифровой двойник, оптимизация, управление образовательным учреждением, цифровой двойник школы, цифровой двойник процесса.

Современное образование стало невозможно без использования технологий. Они помогают учителям и администрации управлять образовательными

процессами, повышать качество обучения и улучшать доступность образования. Одной из таких технологий является цифровой двойник, который может быть использован для информационной поддержки при управлении образовательным учреждением.

Цифровой двойник школы - это виртуальное отображение реальной школы, которое позволяет учителям и ученикам работать в онлайн-режиме, общаться друг с другом, получать обратную связь и контролировать процесс обучения. Он может быть использован для управления образовательным учреждением, предоставляя информационную поддержку и помогая учителям и администрации школы лучше контролировать процесс обучения.

В этой статье мы рассмотрим, как цифровой двойник школы может быть использован для информационной поддержки при управлении образовательным учреждением, как он может помочь учителям и администрации школы управлять ресурсами, мониторить успеваемость учеников и улучшать доступность образования. Рассмотрим преимущества и недостатки использования цифрового двойника школы и как его использование может помочь улучшить качество образования.

Главная цель использования цифровых двойников — это точное прогнозирование, предотвращение проблем до их возникновения и эффективное планирование на будущее.

Цифровой двойник школы может быть использован для информационной поддержки при управлении образовательным учреждением. Он может помочь учителям и администрации школы контролировать процесс обучения, управлять ресурсами, мониторить успеваемость учеников и улучшать доступность образования.

Информационная поддержка при управлении образовательным учреждением с применением технологии цифровых двойников поможет:

- моделировать различные ситуации в цифровом пространстве

образовательного учреждения с использованием обширных данных;

- находить наиболее точные оперативные и долгосрочные управленческие решения;

- осуществлять прогноз вероятности наступления события.

- производить оперативную оценку влияния различных событий на элементы и объекты в образовательном учреждении

Цифровой двойник школы также может быть использован для управления ресурсами образовательного учреждения. Администрация школы может использовать его для контроля расписания занятий, управления финансами и ресурсами, а также мониторинга процесса обучения и успеваемости учеников. Это позволяет учителям и администрации школы лучше понимать, как идет обучение, и принимать соответствующие меры.

Однако, как и любая другая технология, цифровой двойник школы имеет свои недостатки. Он требует определенных знаний и навыков у учителей, и администрации школы, а также соответствующей технической поддержки. Кроме того, использование цифрового двойника школы может привести к отсутствию личного контакта между учителями и учениками, что может негативно сказаться на качестве обучения.

В целом, использование цифрового двойника школы может помочь улучшить качество образования и повысить доступность для всех учеников, обеспечивая информационную поддержку и помогая управлять ресурсами образовательного учреждения. Однако его использование должно быть осознанным и обоснованным, учитывая как его преимущества, так и недостатки.

Для моделирования цифрового двойника школы можно использовать различные математические формулы и алгоритмы. Ниже приведены некоторые из них:

1. Формула оптимизации расписания занятий:

Цель: Максимизировать количество занятий, проводимых в каждом классе.

Ограничения:

- Количество учеников в каждом классе не должно превышать максимально допустимое значение.
- Учителя не могут преподавать более определенного количества занятий в день.
- Каждый класс должен иметь доступную аудиторию во время занятий.

Таблица 1

Алгоритм для оптимизации расписания занятий

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>
Шаг 1	Начать с пустого расписания
Шаг 2	Для каждого класса выбрать доступную аудиторию
Шаг 3	Для каждого учителя определить время, когда он может проводить занятия
Шаг 4	Назначить занятия в соответствии с ограничениями
Шаг 5	Оптимизировать расписание, максимизируя количество занятий в каждом классе

2. Формула прогнозирования успеваемости учеников:

Цель: Прогнозировать успеваемость учеников на основе данных, полученных из цифрового двойника школы.

Таблица 2

Алгоритм для прогнозирования успеваемости учеников

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>
Шаг 1	Собрать данные об успеваемости учеников
Шаг 2	Разделить данные на обучающую выборку и тестовую выборку
Шаг 3	Обучить модель машинного обучения на обучающей выборке
Шаг 4	Проверить точность модели на тестовой выборке
Шаг 5	Использовать модель для прогнозирования успеваемости учеников на основе новых данных, полученных из цифрового двойника школы

3. Формула определения эффективности образовательного процесса:

Цель: Определить эффективность образовательного процесса на основе данных, полученных из цифрового двойника школы.

Таблица 3

Определение эффективности образовательного процесса

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>
Шаг 1	Собрать данные об успеваемости учеников и качестве образования
Шаг 2	Разделить данные на обучающую выборку и тестовую выборку
Шаг 3	Обучить модель машинного обучения на обучающей выборке
Шаг 4	Проверить точность модели на тестовой выборке
Шаг 5	Использовать модель для определения эффективности образовательного процесса на основе новых данных, полученных из цифрового двойника школы

Таким образом, математическое моделирование цифрового двойника школы может быть использовано для оптимизации процессов управления образовательным учреждением и повышения качества образования.

Цифровой двойник школы является мощным инструментом информационной поддержки при управлении образовательным учреждением. Он позволяет собирать, хранить и анализировать данные об учениках, учителях, занятиях и других аспектах образовательного процесса. Это позволяет учителям и администрации школы принимать более обоснованные решения и оптимизировать процессы управления образовательным учреждением.

Одним из главных преимуществ цифрового двойника школы является возможность мониторинга успеваемости учеников и определения областей, где они испытывают трудности. Это позволяет учителям и администрации школы принимать меры для улучшения качества образования и повышения успеваемости учеников.

Однако, использование цифрового двойника школы также имеет некоторые недостатки, такие как зависимость от технологий, требования к учителям и администрации школы, отсутствие личного контакта и проблемы безопасности.

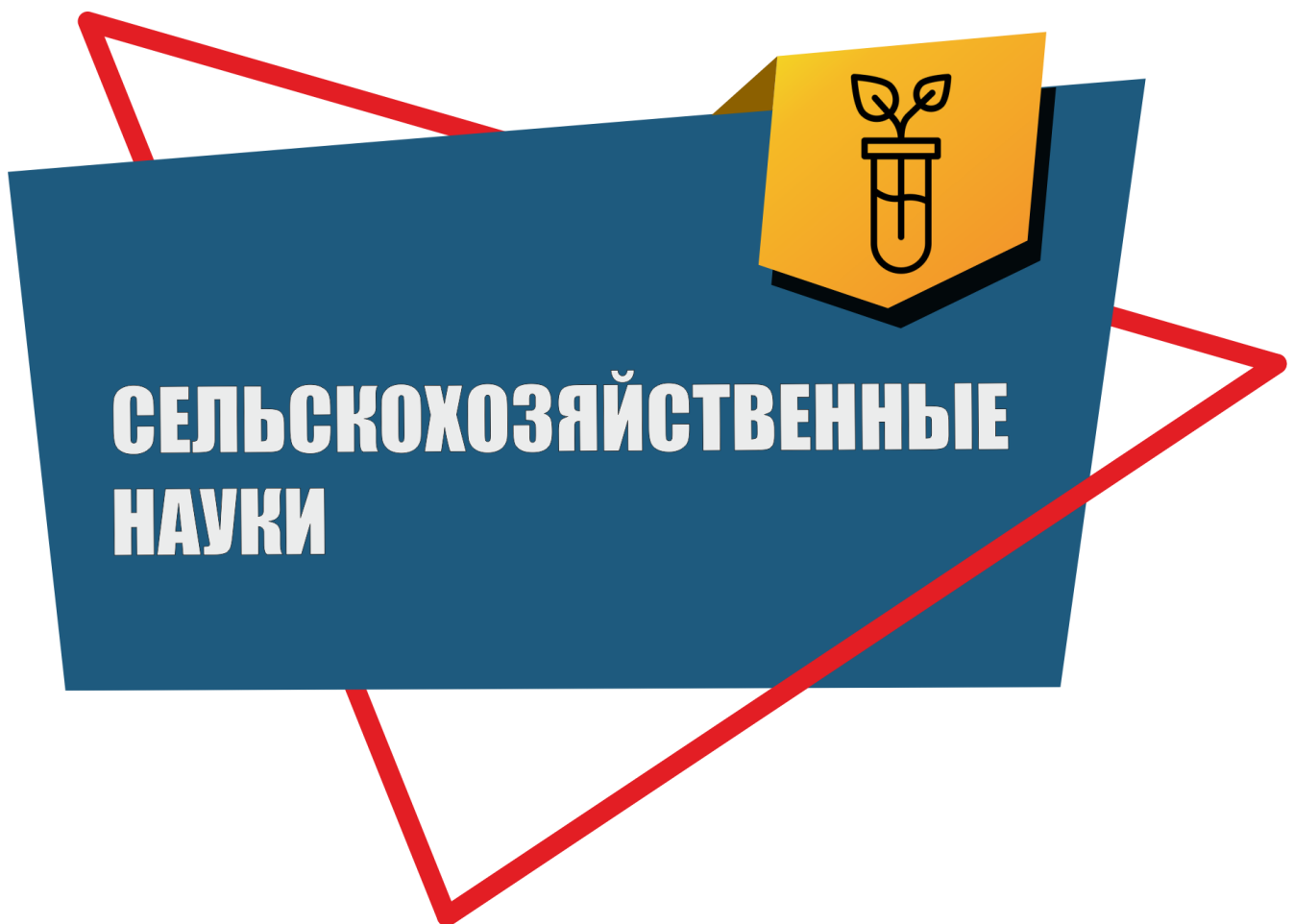
В целом, цифровой двойник школы является эффективным инструментом информационной поддержки при управлении образовательным учреждением. Он позволяет учителям и администрации школы принимать обоснованные решения, оптимизировать процессы управления образовательным учреждением и повышать

качество образования. Однако, для эффективного использования цифрового двойника школы необходимо обеспечить соответствующую подготовку и техническую поддержку, а также учитывать его недостатки и проблемы безопасности.

Список использованной литературы:

1. Glaessgen E., Stargel D. The digital twin paradigm for future NASA and US Air Force vehicles //53rd AIAA/ASME/ASCE/AHS/ASC Structures, Structural Dynamics and Materials Conference 20th AIAA/ASME/AHS Adaptive Structures Conference 14th AIAA. – 2012. – С. 1818.
2. «Цифровые двойники» для российского образования [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: https://regionrel.ru/novosti/society/tsifrovye_dvoyniki_dlya_rossiyskogo_obrazovaniya/?ysclid=lhzaa1xm9c498230485 – (дата обращения 13.05.2023г.)
3. Ушаков, К.М. Как сделать школу лучше, или Социальный капитал как приоритет – М.: Сентябрь, 2017. – 120 с.
4. Карпов Э.А. Организация производства и менеджмент – Старый Оскол, ТНТ, 2010. – 768 с.
5. Цифровой двойник: что это, примеры, применение [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6107e5339a79478125166eeb> (дата обращения 13.05.2023г.)
6. Толстых Т.О., Гамидуллаева Л.А., Шкарупета Е.В. Ключевые факторы развития промышленных предприятий в условиях цифрового производства и индустрии 4.0 //Экономика в промышленности. – 2018. – Т. 11. – №. 1. – С. 11-19.

© Мохова Е.Ю., Федорова Н.И., 2023



УДК: 339.138:330

Иваненко Н.Р.

обучающийся 5 курса;

Научный руководитель: Марченко А.В.

к.э.н., доцент;

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ,

г. Пермь, Россия.

АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Современные экономические условия, усиливающиеся западные санкции, конкуренция на рынке предполагает поиск новых эффективных инструментов маркетинговой деятельности для предприятий деревообрабатывающей отрасли, поиск новых каналов сбыта, активизация уникальных предложений для клиентов и совершенствование методов продвижения и рекламирования. На примере ООО «Алексеевское», осуществляющего деятельность в деревообрабатывающей отрасли Пермского края, проведена оценка эффективности реализации маркетинговой деятельности и определены направления для ее совершенствования.

Ключевые слова:

деревообработка, маркетинг, экспорт, товар, цена, сбыт, цифровой маркетинг.

Актуальность исследуемой темы определена тем, что реализация продукции деревообрабатывающей отрасли осложнена поиском эффективных каналов сбыта, различным месторасположением непосредственного производства и складов хранения, габаритами продукции, высокой зависимости от цены сырья (леса),

объемов его заготовки, а также существенной долей экспорта в продажах.

Рассмотрим основные теоретические подходы к сущности маркетинговой деятельности и ее особенностей в функционировании предприятия деревообрабатывающей отрасли.

По мнению И.В. Корнеевой и В.Е. Хруцкого маркетинговая деятельность и эффективность ее управления осуществляется за счет анализа рынка сбыта, объективного отбора целевого рынка и целевых потребителей, разработки комплекса маркетинга, реализации маркетинговых планов с соблюдением принципа окупаемости затраты на маркетинговые мероприятия [3, с. 74].

Особенностями маркетинговой деятельности в деревообрабатывающей отрасли является превалирование ценовых инструментов, а также зависимость установленной цены от стоимости первоначального сырья (леса). Цена на лес в последнее время увеличивается более быстрыми темпами, чем возможность увеличения цены на конечные продукты деревообработки [1, с. 34].

Склад или место сбыта деревообрабатывающей продукции обычно располагается удаленно от места производства, что требует дополнительных затрат на перемещение продукции [2, с. 233].

Существенная доля продукции анализируемой отрасли исторически реализовывалась на экспорт, и новые экономические условия обусловили поиск более эффективных каналов сбыта. Так, на внутреннем рынке деревообрабатывающая продукция обычно реализуется через прямые каналы сбыта или непосредственно самим производителем. Для экспортных продаж используются косвенные каналы со значительным количеством участвующих субъектов (транспортные компании, терминалы, таможни, порты).

Также в условиях значительного количества конкурентов на рынке деревообрабатывающему предприятию необходимо реализовать уникальную рекламную политику и применить эффективные инструменты стимулирования и продвижения. Но как показывает практика, многие компании анализируемой

отрасли ограничиваются рекламой на сайтах или бесплатных сервисах, а также с помощью прямых продаж соответствующих специалистов [4, с. 295].

И наконец, Н.В. Шадрин, справедливо говорит о том, что в настоящее время для деревообрабатывающих предприятий необходимо активизировать маркетинговую деятельность через цифровые каналы, так как искусственный интеллект этих каналов позволяет охватить намного больше аудиторию, чем традиционный маркетинг, а также является более прибыльным с учетом затрат [5, с. 40].

Объектом дальнейшего исследования выступает ООО «Алексеевское», которое осуществляет деятельность на территории г. Чернушки Пермского края и специализирующееся на на распиловке древесины, производстве пиломатериала и отдельных видов продукции деревообработки

Специализированного отдела маркетинга или специалиста по маркетингу в штатном расписании ООО «Алексеевское» не предусмотрено, а маркетинговые функции пропорционально распределены между отделами и сотрудниками:

1. Функции по реализации товарной политики возложены на заместителя директора по коммерции и заместителя директора по производству. Заместитель директора по коммерции на основании отчетов менеджеров по продажам анализирует рынок и наиболее востребованную продукцию. Директор по производству, в свою очередь, реализует производство ассортимента, контролирует качество произведенной продукции.

2. Функции по выработке ценовой политики возложены на экономиста и бухгалтера, которые определяют себестоимость производства единицы продукции и учетом затратного метода формируют конечную цену для потребителя в условиях установленной запланированной рентабельности (процент наценки на себестоимость).

3. Функции по продвижению продукции выполняют непосредственно менеджеры по продажам, которые организуют непосредственную работу с покупателями, работают с объемом продаж, представляют отчеты о продажах,

которые является основанием для оценки потенциальных возможностей на рынке и потребностей клиентов. Отметим, что целенаправленных и объективных анализов рынка, поведения конкурентов, а также оценки потребностей клиентов не проводится в условиях отсутствия специалиста по маркетингу и отсутствия необходимых профессиональных навыков в этой области в других специалистов.

4. В рамках стимулирования продаж заместитель директора по коммерции контролирует продажи и определяет возможности предложения скидок и акций для увеличения выручки.

Далее рассмотрим конкретно элементы маркетинговой деятельности ООО «Алексеевское» с применением концепции «4P», а именно продукт, цена, место продажи и продвижение.

Продуктом или реализуемыми товарами является продукция деревообработки, на производстве которой специализируется анализируемое предприятие. В ассортиментном перечне наиболее востребованы в продаже на протяжении несколько лет имитация бруса, доски, евровагонка, фанерный кряж и наличники. Низкая степень спроса наблюдается по тарным заготовка, но исключить из ассортимента этот товар компания не может в условиях заключения длительных контрактов на поставку некоторым покупателям.

Ценовая политика построена по затратным и ценностным методам. То есть установление окончательной цены зависит от себестоимости продукта, на которую начисляется желаемый процент рентабельности. Но учитываются цены у конкурентов и поведение потребителей, за счет которых оптимизируется цена в сторону увеличения или уменьшения.

Место производства продукции и место его реализации находятся в одной точке, а для доставки продукции клиентам компания предлагает собственный транспорт (за дополнительную плату) или клиент самостоятельно забирает товар после его оплаты. При условии осуществления закупки на крупную сумму в качестве стимулирующего метода предлагается бесплатная доставка до места назначения покупателя.

И наконец, ООО «Алексеевское» использует сбытовую стратегию по «селективного» (выборочного) типа, с минимальным количеством посредников, за счет личных продаж менеджеров по продажам, а также установлением конкурентной цены. Сбыт продукции также осуществляется за счет собственного официального сайта [6], а также социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/russiales59>, 3106 подписчиков) и Telegram – канала <https://t.me/russiales59>.

Современные экономические условия активизируют цифровую торговлю для всех участников рынка, а для деревообрабатывающих предприятий в настоящее время создана инновационная онлайн – торговая площадка «LesProm» [7]. Эта площадки организована по принципу маркетплейса международного уровня и обеспечивает участникам технологии моментальных переводов предложений на четыре языка, формирует автоматически пайплайн сделки (сводка по каждому клиенту), обеспечивает бесперебойное общение с автоматическим переводом в контексте торгового мессенджера, а также предоставляет широкий спектр для анализа рынков. В качестве участников торговой площадки зарегистрированы покупатели из «дружественных стран», отказавшиеся от экономических санкций в отношении России. Как известно, пермские производители деревообрабатывающей промышленности значительную долю готовой продукции экспортируют в другие страны. В условиях усиливающегося санкционного давления и проблемами в логистике, такой онлайн– формат продажи товаров на экспорт является одной их успешных практик совершенствования торговой и маркетинговой деятельности.

Таким образом, реализация маркетинговой деятельности ООО «Алексеевское» распределена пропорционально между заместителем директора по коммерции, заместителем директора по производству и менеджерами по продажам в связи с отсутствием в штатном расписании специалиста по маркетингу и маркетингового отдела. Для продвижения и рекламирования используется официальный сайт, социальные сети и Telegram – канал. Основная нагрузка на продажи возложена на менеджеров по продажам за счет личных продаж (в

основном по крупным объемам закупок), а обслуживание индивидуальных частных клиентов организовано через официальный сайт и через мессенджеры.

В отличие от многих других предприятий деревообрабатывающей отрасли ООО «Алексеевское» использует различные маркетинговые средства, но для совершенствования маркетинга необходимо развивать цифровые каналы сбыта, в том числе для активизации экспортных продаж.

Список использованной литературы:

1. Артемов, А.В. Методический подход к ценообразованию на деревообрабатывающих предприятиях / А.В. Артемов, О.М. Шубат // Российские регионы в фокусе перемен. сборник докладов XVI Международной конференции. 2022. - С. 32-35.
2. Захаренкова, И.А. Анализ влияния внешней среды на результаты деятельности деревообрабатывающих предприятий Северо – западного региона РФ / И.А. Захаренкова, Н.А. Петрова // Вопросы устойчивого развития общества. - 2021. - № 11. - С. 230-235.
3. Корнеева, И. В. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / И.В. Корнеева, В.Е. Хруцкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 436 с.
4. Кучина Д.А. Совершенствование маркетинговой деятельности деревообрабатывающего предприятия / Д.А. Кучина // Молодой ученый. -2021. - № 24 (366). - С. 294-296.
5. Шадрин, Н.В. Цифровой маркетинг предприятий лесообрабатывающей промышленности / Н.В. Шадрин // Актуальные исследования. - 2021. - №15 (42). - С. 39-43.
6. Официальный сайт ООО «Алексеевское». — URL: <https://www.russia-les59.ru> (дата обращения 20.04.2023)
7. Официальный сайт торговой площадки «LesProm» — URL: <https://www.lesprom.com/ru/> (дата обращения 20.04.2023)

© Иваненко Н.Р., 2023

УДК 63**Мереткылычов Б.,**

преподаватель.

Омурсоюнова Г.,

студентка.

Баймурадов Г.,

студент.

Шыхмухаммедова Ш.,

студентка.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ

Аннотация

Картофель – одна из важнейших для человечества сельскохозяйственных культур среди современных сельскохозяйственных культур. Он считается равным по важности продовольственным культурам, таким как рис, пшеница и кукуруза. Клубни картофеля на 75% состоят из воды и на 25% из сухого вещества. 14-22 процента сухого вещества составляет крахмал, 14,3 процента белка, 1 процент клетчатки. Клуб содержит витамины В1, В6, РР, С и К и карбоноиды. Картофель является продовольственной культурой и по важности очень близок к хлебу. Именно поэтому его называют «вторым хлебом». Народы европейских стран готовят из картофеля от 200 до 500 вкуснейших блюд.

Ключевые слова:

картофель, сельское хозяйство, человечество, урожай,
растения, витамины, продукты питания.

Meretkylychov B.,

lecturer.

Omursoyunova G.,

student.

Baimuradov G.,

student.

Shykhmukhammedova Sh.,

student.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

GENERAL CHARACTERISTICS OF GROWING POTATOES

Annotation

Potato is one of the most important crops for humanity among modern crops. It is considered equal in importance to food crops such as rice, wheat and corn. Potato tubers are 75% water and 25% dry matter. 14-22 percent of dry matter is starch, 14.3 percent protein, 1 percent fiber. The club contains vitamins B1, B6, PP, C and K and carbonoids. The potato is a food crop and is very close in importance to bread. That is why it is called the "second bread". The peoples of European countries cook from 200 to 500 delicious dishes from potatoes.

Key words:

potatoes, agriculture, mankind, harvest, plants, vitamins, foodstuffs.

Картофель – одна из важнейших для человечества сельскохозяйственных культур среди современных сельскохозяйственных культур. Он считается равным по важности продовольственным культурам, таким как рис, пшеница и кукуруза. Клубни картофеля на 75% состоят из воды и на 25% из сухого вещества. 14-22

процента сухого вещества составляет крахмал, 14,3 процента белка, 1 процент клетчатки. Клуб содержит витамины В1, В6, РР, С и К и карбоноиды. Картофель является продовольственной культурой и по важности очень близок к хлебу. Именно поэтому его называют «вторым хлебом». Народы европейских стран готовят из картофеля от 200 до 500 вкуснейших блюд. Картофель имеет более высокую биологическую ценность, чем другие растения. Если считать питательную ценность белка курицы за 100 процентов, то пшеница — 65 процентов, а картофель — 85 процентов. Если человек съест 500 граммов сахарной свеклы или вареного картофеля, он получит все необходимые ему незаменимые аминокислоты за 1 день. При приготовлении и съедении 300 граммов свежего раннего картофеля организм человека получает необходимый ему витамин С. Свежесобранный картофель богаче витаминами и минералами. Содержит кальций, железо, йод, калий, серу и другие минеральные соединения. Минеральные соединения легко усваиваются, и в отличие от белого хлеба и мяса большинство из них представляют собой основные соли, важные для поддержания щелочности крови человека. Картофель имеет большое промышленное значение. Это одно из основных сырьевых материалов в производстве крахмала, спирта, декстрина, глюкозы и каучука. Картофельный крахмал широко используется в пищевой, текстильной, бумажной, опилочной и других отраслях промышленности. Из 1 тонны картофеля с содержанием крахмала 17,6%.

Помимо того, что картофель является очень важной сельскохозяйственной культурой, он служит также и ценной кормовой культурой. 29 порций содержат 0,9 кг усвояемого белка. Они содержат высококачественный белок. Большая часть азота, содержащегося в картофеле, сосредоточена в его белке. Было обнаружено, что они содержат почти все аминокислоты, встречающиеся в растениях. Сюда входят все незаменимые аминокислоты. Картофель — углеводная пища, содержащая до 24% крахмала и 1,1—2,2% белка. Белок картофеля легко отделяется от крахмала. Эта характеристика имеет большое значение при работе в картонной

промышленности. Пищевые дрожжи (пищевой белок) получают из крахмала и воды, излишков крахмала. Они обогащают его антибиотиками и витаминами и используют в качестве белкового корма для скота. Мякоть сушеного картофеля очень богата питательными веществами. В его 100 кг содержится 25 пищевых единиц и 2,1 кг усвояемого белка, 360 г кальция и 130 г фосфора. Его используют для скармливания картофельного жома скоту и в виде силоса. В 100 кг силоса содержится 8,5 кормовых единиц. Картофель имеет большое сельскохозяйственное значение. Он служит хорошим передним урожаем для многих культур. Помогает очищать поля от сорняков. Посев озимой пшеницы и других культур после нее дает хорошие результаты. Картофель также хорошо себя чувствует на богатых питательными веществами почвах.

Список использованной литературы:

1. Дерюгин И.П., Кулюкин А.Н. Агрохимические основы системы удобрения овощных и плодовых культур. М., Агропромиздат, 1988.
2. Карпенчук Г.К. Качество саженцев, рост и урожайность яблони// Сб. тез.коф. «Посадочный материал для интенсивных садов». Варшава, 1994.
3. Кербабаев Б.Б. Народные и научные названия растений. Ылым, Ашгабат 1992.
4. Кичунов Н.И. Плодоводство. М.Агропромиздат. 1996.

© Мереткылычов Б., Омурсоюнова Г., Баймурадов Г., Шыхмухаммедова Ш., 2023

УДК 63

Пыгамов Ш.,
преподаватель;
Гылыджов А.,
преподаватель;
Шукуров А.,
преподаватель;
Баллыев О.,
преподаватель.

Туркменский сельскохозяйственный институт.
Дашогуз, Туркменистан.

ПОНЯТИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

Исторически земельный кадастр возник для нужд реальных сведений о земле происхождения материальных племен и как объект налогообложения. Поэтому на определенном этапе развития общества возникает необходимость сначала зарегистрировать землю, а затем провести оценку земли, то есть провести земельный кадастр. Слово «кадастр» происходит от французского слова «Cadastre», что означает «перепись лиц, подлежащих налогообложению», а также означает «сбор соответствующей информации в системе путем периодического или регулярного контроля».

Ключевые слова:

земельный кадастр, материальные племена, земля, информация,
государство, налог, люди.

Pygamov Sh.,

lecturer;

Gylyjov A.,

lecturer;

Shukurov A.,

lecturer;

Ballyev O.,

lecturer.

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

THE CONCEPT OF THE LAND CADASTRE AND ITS CONTENT

Abstract

Historically, the land cadastre arose for the needs of real information about the land of origin of material tribes and as an object of taxation. Therefore, at a certain stage in the development of society, it becomes necessary to first register the land, and then evaluate the land, that is, conduct a land cadastre. The word "cadastre" comes from the French word "Cadastre", which means "census of persons subject to taxation", and also means "collection of relevant information in the system by periodic or regular control".

Key words:

land cadastre, material tribes, land, information, state, tax, people.

Исторически земельный кадастр возник для нужд реальных сведений о земле происхождения материальных племен и как объект налогообложения. С появлением государства земля стала одним из источников государственного дохода. Поэтому на определенном этапе развития общества возникает необходимость сначала зарегистрировать землю, а затем провести оценку земли,

то есть провести земельный кадастр. Слово «кадастр» происходит от французского слова «Cadastre», что означает «перепись лиц, подлежащих налогообложению», а также означает «сбор соответствующей информации в системе путем периодического или регулярного контроля». Следовательно, первоначально это означало, что книга, содержащая содержание вещей, должна быть кадастровой. В зависимости от того, что представляет собой учет и оценка, обычно это может быть кадастр земли, воды, леса и т. д. Таким образом, земельный кадастр, в кратком смысле слова, — это книга, фиксирующая налогообложение вещей на земле, а в широком смысле — это работа по учету, учету и оценке земли в условиях частной собственности, а осуществляется государством по земельному налогообложению или иным образом, иными словами, является специальным государственным мероприятием по земельному учету и оценке. Земельный кадастр отличается от других видов кадастра тем, что его основной целью является то, что земля является источником всех интересов и служит основным средством производства.

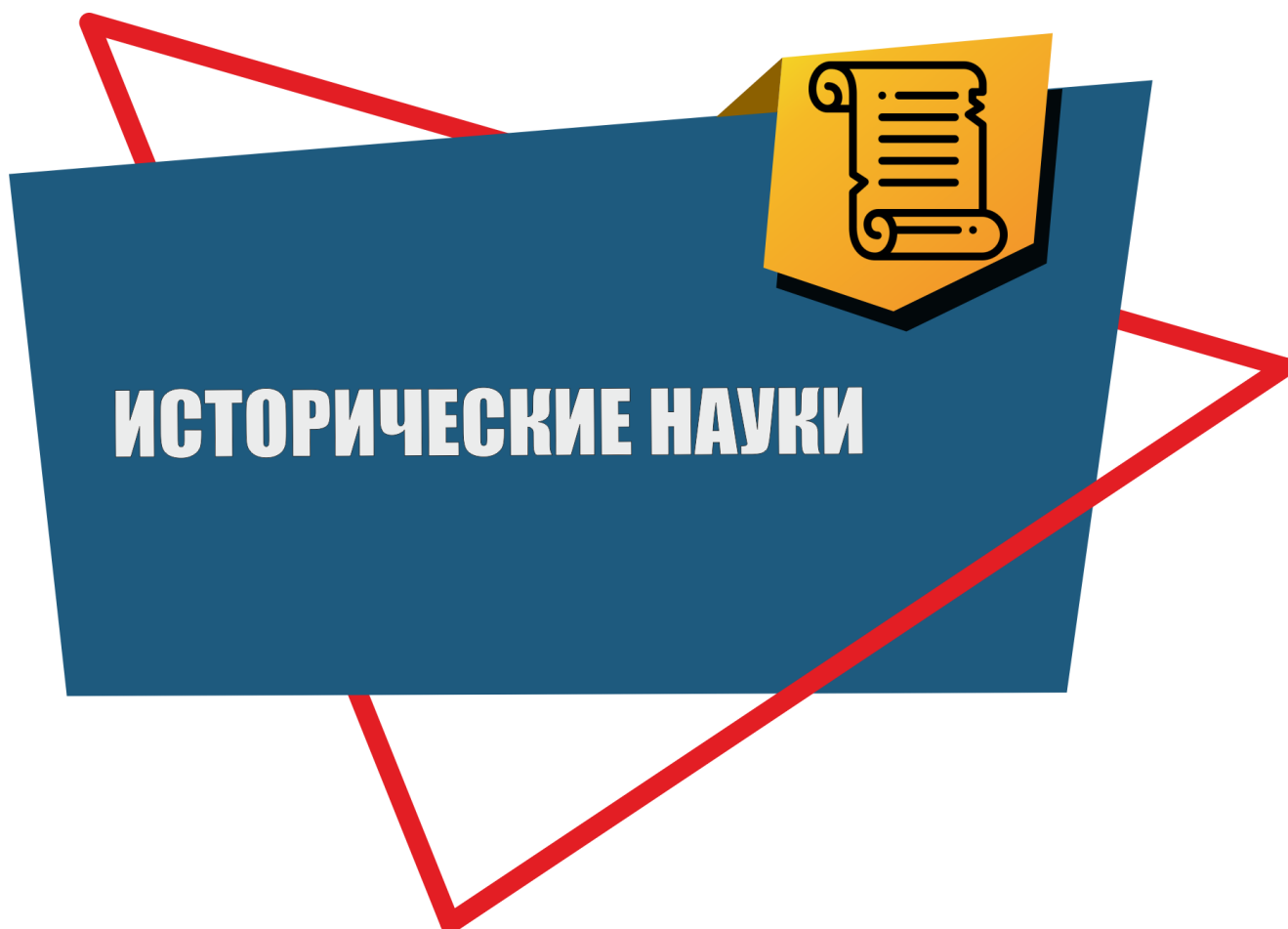
Земля имеет много преимуществ по сравнению с другими средствами производства. Эти функции в основном включают следующее. Земля служит общественной собственностью и местом труда в общественной жизни. Он остается обязательным для всех отраслей. В результате своего введения в производство земля становится средством производства, но ее значение неодинаково во всех отраслях общественного производства. В нефтеперерабатывающей промышленности и строительстве он служит местом хранения оборудования, а также рабочей зоной. В горнодобывающей промышленности земля является не только местом работы, но и уникальным, подземным хранилищем, из которого человеческое общество получает определенные ресурсы. Роль земли в сельском хозяйстве совершенно иная. В этой отрасли она служит не только местом труда, но и орудием и средством труда. Таким образом, земля является основным средством производства в сельском хозяйстве. Он ограничен по площади и не может быть заменен ничем другим. Другие средства производства могут изменяться в

количестве с ростом производительных сил, и несовершенные из них заменяются более совершенными и экономически целесообразными. Использование земли как средства производства зависит от ее положения в пространстве и ее постоянства. Однако другие средства производства (уборочные комбайны, тракторы, токарные станки и т. д.) могут использоваться в разных местах и перемещаться с одного места на другое. Земля, выступая в качестве основного средства производства в сельском хозяйстве, имеет очень важную особенность - занятие (общность). Это единственное и основное условие, характеризующее рост растений. При правильном использовании земли ее качество не ухудшается, а улучшается, то есть улучшение есть повышение качества земли.

Список использованной литературы:

1. Дерюгин И.П., Кулюкин А.Н. Агрохимические основы системы удобрения овощных и плодовых культур. М., Агропромиздат, 1988.
2. Карпенчук Г.К. Качество саженцев, рост и урожайность яблони// Сб. тез.коф. «Посадочный материал для интенсивных садов». Варшава, 1994.
3. Кербабаев Б.Б. Народные и научные названия растений. Ылым, Ашгабат 1992.
4. Кичунов Н.И. Плодоводство. М. Агропромиздат. 1996.
5. Колесников В.А. «Плодоводство» М., Агропромиздат, 1976.

© Пыгамов Ш., Гылыджов А., Шукуров А., Баллыев О., 2023



УДК 93/94**Красинский И.В.**

магистрант, БГУ

Минск, Беларусь

КОМПЕТЕНЦИЯ РАДЫ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО**Аннотация**

Статья посвящена изучению компетенций рады Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ). Систематический анализ позволил комплексно подойти к изучению компетенций рады Великого Княжества Литовского, определить её место в системе государственного управления. Проведенное исследование позволяет определить характерные черты и особенности балансирующей системы в государственном строе Великого Княжества Литовского в XV–XVI вв.

Ключевые слова:

Великое Княжество Литовское, рада Великого Княжества Литовского, институты государственной власти, сейм Великого Княжества Литовского, компетенция рады ВКЛ, паны-рада, политические элиты ВКЛ.

Krasinski I.V.

Master's student, BSU

Minsk, Belarus

COMPETENCE OF THE RADA OF THE GRAND DUCHY OF LITHUANIA**Abstract**

The article is devoted to the study of the competencies of the Rada of the Grand Duchy of Lithuania (hereinafter – GDL). The systematic analysis allowed a comprehensive

approach to the study of the competencies of the Rada of the Grand Duchy of Lithuania, to determine its place in the system of public administration. The conducted research makes it possible to determine the characteristic features and features of the balancing system in the state system of the Grand Duchy of Lithuania in the XV–XVI centuries.

Key words:

the Grand Duchy of Lithuania, the Rada of the Grand Duchy of Lithuania, institutions of state power, the Sejm of the Grand Duchy of Lithuania, the competence of the Rada of the GDL, Pany-rada, political elites of the GDL.

Паны-рада вместе с великими князьями литовскими управляла государством. Великий князь был вынужден советоваться с радой, поскольку не мог физически или морально решать проблемы государства. Однако получение советов от рады не значило непосредственное использование их на практике. Великий князь мог либо принять или отказаться от совета и поступить по-своему. Полномочия панов-рады касались различных аспектов жизнедеятельности Великого Княжества Литовского. Властные полномочия монарха часто становились компетенциями панов-рады. Во времена Витовта реализация полномочий гипотетическими членами рады разительно отличалась от компетенций рады во времена Казимира Ягеллончика и его наследников. Чаще всего это были функции, связанные с выполнением приказов на местном уровне, либо вопросов обороноспособности государства. С течением времени и с утверждением рады в качестве института государственной власти во второй половине XV в. рада стала центром реализации полномочий державы [1, с. 33].

Совместное управление государством великим князем и панами-радой признавалось не только в Великом Княжестве Литовском, но и за его пределами. Это выражалось в обращениях к великому князю и раде, переписках между центральными институтами власти (ВКЛ и Королевства Польского, ВКЛ и Великим Княжеством Московским, ВКЛ и Молдавским княжеством и т.д.) и др. В июне 1492

г. после смерти великого князя рада ВКЛ направила посольство раде Королевства Польского и Волынской земли для оглашения последней воли умершего монарха по вопросу престолонаследия [2, с. 115–116]. В феврале 1493 г. во время войны с Московским государством паны-рада выступали как организаторы дипломатических переговоров с соседом [2, с. 128–130]. В посольских речах к воеводе Московскому Ивану Юрьевичу Патрикееву было высказано желание об установлении мира между государствами. В королевском письме к панам-раде от 21 октября 1503 г. великий князь Александр просил епископов, воевод и старост виленских, трокских и жемойтских об освобождении татарских послов [2, с. 354].

Каждый член рады являлся носителем и охранником государственных секретов, обязывался их хранить и не разглашать. Паны-рада находились рядом с великим князем, но далеко не каждый, только тайная, или «передняя» часть. Среди них – крупнейшие урядники, лица, представляющие государственные элиты княжества, влияние которых выражалась в социальном, политическом и имущественном отношениях. К ним относились воеводы виленский и трокский, каштеляны т.д. Некоторые из панов-рады при отъезде монарха в Королевство Польское сопровождали его, однако физически это делать мог далеко не каждый. При отсутствии государя в Великом Княжестве Литовском текущие государственные дела решала рада. Сообщение рады от 4 января 1513 г. к Боярской думе Великого Княжества Московского было посвящено установлению дипломатических сношений между монархами и государствами. Письмо было направлено от имени епископа луцкого и брестского Павла, воеводы виленского Николая Николаевича Радзивилла, гетмана Константина Ивановича Острожского, воеводы трокского, старосты Жемойтской земли и др. [2, с. 111]. В письме от 25 января 1513 г. митрополиту киевскому Иосифу рада сообщила о смерти королевы Елены Иоанновны [2, с. 110-111].

Однако рада решала не все дела, как и, соответственно, монарх не всегда принимал решение сразу. В некоторых случаях дела откладывались до того

времени, когда монарх или паны-рада не смогли с ними ознакомиться и высказать мнения по поводу принятия оптимального решения [3, с. 101]. В этом плане было три варианта развития событий: 1) дождаться монарха или панов-рады; 2) переписка; 3) решить единолично [3, с. 70–71, 195–196]. Так, жалованная подтверждающая грамота Сигизмунда Старого от 27 августа 1510 года Семену Чарторыйскому на владения на Слонимщине подписана после письма, полученного великим князем от панов-рады: «ино первой сего писали до насъ панове рада наша... жedaючи насъ, абыхмо ему въ том ласку нашу вчинили, тую нашу данину ему потвердили» [4, с. 43]. В переписках между великим князем и послами по поводу посольских речей Станислава Орвида и Николая Юндилы, направленных радой, Сигизмунд I Старый одобрил и утвердил положения, которые прописаны в речах радой [4, с. 87–103]. В королевском письме паны-раде от 1541 г. Сигизмунд I Старый обращался с вопросом о дальнейших действиях, направленных на отношения с царем перекопским, который проявлял чрезвычайные «гордость» и «высокомерие». Подводя итог речи, великий князь попросил раду сообщить о принятом решении: «а на чомъ раду свою застановите, о томъ бы ваша милость намъ дала ведати» [4, с. 114]. Невозможность решения некоторых вопросов заочно заставляла великого князя или панов-рады просить срочный созыв совета. Так, в июне 1526 г. паны-рада в посольстве к Сигизмунду Старому приглашали его «поспешить приездом въ Литву, для личного решения многихъ и важныхъ государственныхъ дель», а именно насчет заключения мирного договора с Московским княжеством, возможного нападения Османской империи и Крымского ханства на Киев, возвращения короны Витовта на коронацию Сигизмунда Августа, а также ради принятия решений о присоединении Мазовии к ВКЛ, а не к королевству польскому» [5, с. 171–176].

Паны-рада, точно как и монарх, могли принимать решение без соответствующего заседания. Это зависело от физического и морального состояния обеих сторон, а также важности сложившихся обстоятельств. Позиция панов-рады

имела реальную силу, тем самым ограничивала власть монарха. На это указывают ситуации, в которых сталкивались интересы или позиции монарха и панов-рады [3, с. 98]. Как монарх, так и паны-рада могли как принять, так и отказать в том или ином решении, или предложении другой стороны. Рада была самостоятельным государственным институтом, самостоятельность представителей которого закреплена социально-экономическим, административным и традиционным статусом. На Новогрудском сейме 1535 г., который состоялся без участия великого князя, был рассмотрен спорный вопрос в отношении необходимости элиты княжества ехать в Польшу на великокняжеский суд. Паны-рада поддержали претензию делегатов сейма, в результате чего было составлено письмо к великому князю. Однако великий князь в ответном письме отказался принимать жалобу и сослался на Статут 1529 г., который не запрещал великому князю вызывать на великокняжеский суд в Польшу [3, с. 203].

Заседания рады не регламентировались юридически, однако это не значит, что на них не было распределения должностей и функций. Несмотря на коллегиальность панов-рады, в источниках встречаются сведения о том, что на каждом заседании присутствовали председатели – чиновники, начинавшие собрание, следили за порядком, опираясь на законы [3, с. 91–92]. Поскольку в источниках при описаниях взаимодействия рады и великого князя монарх стоит на первом месте, сделаем допущение, что монарх был председателем. Однако, как отмечалось ранее, господарь не всегда присутствовал на заседаниях. В таких случаях вместо его место занимал старший член паны-рады, т. е. опытный и влиятельный. Чаще всего им становился воевода или епископ виленский, поскольку в связи с текущими полномочиями он владел актуальной информацией и практическим опытом решения вопросов как при участии монарха, так и самостоятельно. Это подтверждается подписями этих лиц под документами. Так, в книге метрики 57 документов не имели подписи монарха, 11 подписаны воеводой виленским Николаем Радзивиллом «Черным», на 7 документах рядом с подписью

монарха стояли подписи канцлера [6, с. 3]. В данном случае это одна и та же личность, поэтому председательство канцлера спорно. При этом отметим, что практика регулярных подписей документов монархом установилась во времена Сигизмунда II Августа [7, с. 466].

В источниках неоднократно встречаются обращения к воеводе виленскому, в том числе со стороны соседних государств. При условии отсутствия виленских чиновников председателем рады становился другой участник, которого признавали по председательству главнейшим. Решение того или иного вопроса происходило по типичному алгоритму: великий князь или паны-рада (как коллективно, так и по отдельности) выносили на обсуждение вопрос, после чего каждый желающий высказывал мнение о решении этой проблемы. Предложения заслушивались и коллективно принималось окончательное решение. Однако были и такие случаи, когда решения не принимались, поскольку высказанные субъектами заседания предложения могли быть недостаточными. Разногласие было естественным и часто практикуемым явлением на заседаниях панов-рады. Из этого логично следует, что окончательные решения при жестких противостояниях принимались передней радой. Редко было такое, что рада действовала бесперебойно и бесконфликтно. Между членами рады часто случались стычки, обусловленные рядом причин – предложенные решения, земельные или личные споры, давнее соревнование по вопросу древности династии и т.д. [8, с. 385; 3, с. 56–57, 98–99].

За времена Сигизмунда I Старого происходили изменения, которые влияли на характер и алгоритм заседаний панов-рады. Совещания проходили при участии военно активной части общества – шляхты, то есть происходило становление и развитие института вальных сеймов. Созыв вального сейма был компетенцией рады, как и слежение за порядком и регулирование рассматриваемых вопросов. Это особенно касалось ситуаций, когда требовалось избрание нового монарха или принятие решений во время его несовершеннолетия [9, с. 606–607]. Поскольку

монарх не всегда был в государстве, паны-рада занимались вальными сеймами. В долюблинскую эпоху состоялось около 40 заседаний вальных сеймов в разных городах (Вильно, Берестье, Городня, Новогородок, Менск). На вальных сеймах рассматривались вопросы, предложенные как монархом, так и панами-радой, например, военные налоги, вопросы объявления войны или заключения мирного соглашения, решения региональных проблем, с которыми представители поветовой шляхты приезжали после участия в сеймиках. Однако регламента проведения сеймов до 1566–1572 г. как такового не существовало. Только на Виленском сейме 1507 г. было установлено, что сеймы должны собираться для решения вопроса о серебре. Также далеко не вся шляхта была политически активной и присоединялась к работе на вальном сейме. Чаще решения принимались панами-радой, либо с панами-радой после обсуждения с другими землями. Сеймиковые инструкции часто составлялись под влиянием воеводы или иного представителя государственной элиты, что ускоряло рассмотрение вопросов на вальном сейме и сужало круг вероятных неожиданных обстоятельств, их последствий во время заседания.

Таким образом, даже становление института вальных сеймов не всегда влияло на ход заседаний, однако вместе с этим вынуждало влиятельных лиц, входивших в состав панов-рады, прислушиваться и знать, чем живет шляхетское сословие. Статутом 1566 г. законодательная власть закрепилась за вальным сеймом. Только это не исключало первичного значения рады. Термины «рада» и «сейм» даже отождествлялись. С течением времени под «радой» стал понимать узкий круг лиц, входивших в государственный совет. Кроме этого, борьба между магнатами с течением времени вышла на уровень борьбы за влияние на шляхту, поскольку эта социальная группа в эпоху регулярных войн предоставляла солдат для защиты суверенитета государства. Пограничным событием стала Ливонская война против Московского государства.

Защита государства была компетенцией великого князя, соответственно с этим

и панов-рады. Это отражено в каждом общеземском привилее и в Статутах 1529, 1566 гг., а также в других исторических источниках. Паны-рада имели законодательное право решения вопросов обороны государства. Как приближенные к монарху личности, они держали секреты и тайны, намерения и перспективные направления развития государства на военной почве. Однако самым важным был социально-экономический фундамент панов-рады, так как будучи состоятельными землевладельцами, они представляли значительное количество военных, лошадей и других ресурсов для военных нужд, а также имели влияние на зависимое население и имели право мобилизовать их при необходимости. Это видно из переписей войска 1528 и 1567 гг. [8, с. 263–264].

Паны-рада занималась вместе с монархом вопросами войны и мира. Для этого проводились заседания, выдвигались предложения, предпринимались конкретные меры. Ими были приняты глейтов или посольских инструкций, направление послов в соседнее государство, переписка с Боярской думой и т.д. Так, накануне возможного нападения крымского хана Сигизмунд Старый направил королевскую грамоту панам-раде (точно – Юрию Николаевичу Радзивиллу) по поводу установления пункта сбора армии в Бресте [5, с. 156]. Представители соседних государств также обращались часто не только к великому князю, но и к раде. Об этом свидетельствуют различные источники, например, статейный список посольских отношений Сигизмунда Старого и панов-рады с Иваном IV и его Боярской Думой [5, с. 222–326].

Окончательное решение по вопросам объявления войны или заключения мирного договора зависело от одобрения монархом. Рассмотрение таких вопросов представляло собой список проблем, к обсуждению которых невозможно было не присоединить другие земли, то есть считался необходимым созыв вального сейма. Война требовала многочисленных средств – финансовых, человеческих, материальных и др. Во время ведения боевых действий важными вопросами было обеспечение армии всем необходимым для защиты или нападения,

соответственно, требовалось обсуждение оборонительной способности замков, за которые отвечали каштеляны, или о морально-физическом состоянии или технических возможностях армии до наступления. Эти вопросы обсуждались вместе с панами-радой. Раздел II Статута 1529 г. был посвящен этим проблемам. Прежде всего, функция защиты возлагалась на «военное ведомство», т. е. на гетмана великого литовского (статьи 1, 5–12) [10, с. 439–441]. Среди них – совместное управление армией, его формирование, вопросы мобилизации, судебные разбирательства и др. Таким образом, гетман великий литовский обладал широкими полномочиями и, как было отмечено в предыдущем параграфе, среди панов-рады нередко занимал первое место (после духовных прелатов). В статье 13 видим ситуацию, при которой рада участвовала в формировании застав при замках [10, с. 441]. Утверждалось, что рада выносила смертный приговор с лишением земельного владения тому, кто по наказу не прибывал на заставу при замке. Таким образом, оборона княжества была важнейшим полномочием, за которое отвечал не только великий князь и великий гетман литовский, но и остальные паны-рада.

Письма рады имели ту же юридическую силу, как и письма великого князя литовского. Ввиду невозможности присутствовать в княжестве, великий князь позволял раде принимать решения по боевым действиям, руководить армией и вести дипломатию с вражеским государством. Паны-рада могли самостоятельно решать текущие проблемы военных событий или переписываться с великим князем ради принятия взвешенных решений. Рада отвечала за защиту замков, давала приказы на тактические действия при тех или иных обстоятельствах [3, с. 136]. При окончании боевых действий или дипломатической переписки позиция панов-рады рассматривалась враждебным государством как воля монарха и рады. Это отчетливо видно по перепискам с соседним Московским государством. На финальные переговоры направлялись послы из представителей панов-рады, например, воевода виленский или делегация в зависимости от сложности

переговорного процесса. Он (они) имели компетенцию подписания перемирия, условия которого заранее обсуждалось с великим князем. Великий князь изредка брал на себя ответственность в одностороннем порядке выставлять те или иные положения на заключениях договора. Он должен был учитывать мнение панов-рады и шляхты.

Решение текущих вопросов или проблематики войны и мира требовало денежных средств. Паны-рада обладала компетенциями распоряжаться ими, в частности, ответственным был подскарбий великий литовский и другие паны-рада, а также придворные. Правом на битье монеты владел даже епископ виленский [1]. Доступом к финансам и управлению государственными владениями обладали даже писари, поскольку именно они записывали приходы и расходы монарха и государства, вели отчеты об имеющихся средствах, фиксировали в книги метрики. Одобрение новых пошлин или налогов были компетенцией рады вместе с великим князем. Например, согласно грамоте виленскому воеводе Николаю Радзивиллу от 18 июня 1510 г., последний получил право на сбор пошлин [4, с. 42–43]. Паны-рада отвечали за чеканку монеты и разрешение денежных займов, следили за обеспечением Вильно и других городов, осуществлением легальной торговли. Это видим по уставу короля и панов-рады от 1541 г. «рачили пановъ радъ своихъ на ратушу посилати [пералік] (I. K.)... где жъ панове ихъ милость на томъ положили, для покою а ряду посполитого доброго, в продаванью и купованью на рынку места Виленского речей потребныхъ» [4, с. 112–114].

Паны-рада имели судебные компетенции, которые были закреплены в привилегиях (1447 г.: ст. 6, 9; 1492 г.: ст. 18, 28-10, 33), Судебнику 1468 г. (ст. 10, 12, 21, 29), Статуту 1529 г. (разделы VI, VIII) [10, с. 428–410, 434–435, 447–448, 452, 456–458]. Рада находилась рядом с великим князем во время судебных процессов. В зависимости от обстоятельств и сложности рассматриваемого дела на заседаниях суда могли присутствовать как 1, так и 10 панов-рады. Однако присутствие необязательно означало участие в принятии решений. Часто великий князь даже не

обращался за советом к панам-раде, принимая окончательный приговор в единоличном порядке [12, с. 67]. В таких документах нет перечня присутствующих прелатов. Однако во многих судебных постановлениях окончательный приговор выносился по воле монарха вместе с панами-радой. Так, в грамоте по спорному вопросу между Василием Острожским и Беатой великий князь «смотрели есьмо того дела съ паны радами нашими» [4, с. 121]. Окончательный приговор также состоялся после того, как великий князь «съ паны радами нашими въ томъ обмовивши» [4, с. 122]. На рассмотрении дела присутствовали 9 персоналий и «иные панове рада наша» [4, с. 123].

По статье 4 разрешение дела об оскорблениях к панам-раде также являлось компетенцией рады [10, с. 448]. При обстоятельствах, когда дело не фиксировалось в писаных законах, статьей 37 рекомендовалось поступать так, как было по давним обычаям, которые «если бы або панове рада наша тые члонки уфалят, тогды мают теж приписаны быти к тым правам» [10, с. 452]. Наиболее распространенное участие панов-рады в судебных делах прослеживается в господарских судах, то есть в последней судебной инстанции, которая была последним (четвертым) этапом в судебной системе Великого Княжества Литовского. Приговоры господарского суда не подлежали апелляции. Такой суд происходил там, где размещался великий князь. Соответственно, если при нем были паны-рада, то и они участвовали в вынесении судебных приговоров. Обычно дела господарского суда накапливались и рассматривались во время объезда городов Великого Княжества Литовского. Заочные приговоры были запрещены законодательством [10, с. 436]. Часто судебные дела рассматривались на заседаниях вального сейма, поскольку там присутствовали все компетентные лица. Частыми были обстоятельства, при которых великий князь не мог осуществлять судебные компетенции по причине отсутствия. В таком случае он оттягивал срок рассмотрения судебного дела, либо присылал позицию по нему раде, суд которых не терял юридической ценности [3, с. 101]. Вместо господарского мог происходить суд определенного представителя

панов-рады, например, воеводы виленского или трокского или маршалка земского литовского и т.д., которые создавали соответствующие комиссии для рассмотрения судебного дела. Об этом свидетельствуют отдельные судебные книги панов-рады метрики ВКЛ [13]. Чаще всего такие обстоятельства основывались на причинах, связанных со сферой компетентности, географического фактора и возможности присутствия. Так, очевидно, что в Троках компетенция ведения судебного процесса принадлежала воеводе трокскому и т. д.

Если такой суд не выносил окончательный приговор, появлялась потребность обратиться к совещанию с великим князем или с панами-радой, которые в результате заседания или переписки вырабатывали «науку», т. е. инструкцию по алгоритму осуществления судебных функций в конкретном деле [3, с. 74, 143]. С принятием Статута 1566 г. алгоритм рассмотрения судебных дел был упрощен. Вместо 4-ступенчатой системы пришла 2-ступенчатая, состоявшая из замковых, земских и подкоморских судов, апелляция по приговорам которых выносилась на рассмотрение господарского суда с панами-радой, который был последней инстанцией. В компетенции господарского суда входили разные вопросы. Например, на заседаниях великого князя и панов-рады рассматривали дела о принятии правительствами «закрывающих листов», то есть взяток, которые часто встречались на таможне; поземельные споры; обвинения по делам, связанным с честью и достатком, признанием шляхетства; должностные преступления; финансовые и налоговые махинации; оскорбление маестата; вопросы религиозной жизни и т.д. Так, в результате рассмотрения судебного дела по обвинению евреев ВКЛ в оскорблении христианских законов и вывозе имущества в Турцию была создана королевская грамота, в которой отмечена роль панов-рады при решении рассматриваемого вопроса [4, с. 107–108]. При условии отсутствия зафиксированных законом прецедентов приходилось прибегать к неписаному праву либо вырабатывать новые законодательные акты для закрепления соответствующих положений.

До принятия Статута 1566 г. законодательные компетенции принадлежали великому князю и раде. Чтобы получить ту или иную привилегию, приносили челобитную к великому князю и панам-раде, например, во время заседания вальных сеймов. Паны-рада были участниками составления общеземских и областных привилегий, грамот, Статутов и других законодательных актов. Рада имела право на избрание великого князя литовского, назначение чиновников на центральные и местные должности, одобряли либо отклоняли кандидатуры урядников [4, с. 86–103]. На заседаниях рады выдавались грамоты на земельные владения, хранились и предоставлялись завещания [4, с. 75–77].

Поскольку с конца XV – начала XVI в. чаще собирались вальные сеймы, на которых ключевую роль играли паны-рада, появилась необходимость регламентации их деятельности. Статут 1566 г. окончательно регламентировал компетенции вального сейма, а значит и компетенции панов-рады. Этот документ – «средневековая конституция» – по сравнению со Статутом 1529 г. был более систематизированным и регламентировал разные стороны жизнедеятельности княжества, полномочия институтов власти, административно-территориального деления и других реформ 1550–1560-х гг., способствовал формированию состава рады и ее функций. В нем нашли отражение положения общеземских привилегий (Виленский 1563 г., Бельский 1564 г., Виленский 1565 г.), деятельность судебных учреждений, предпринята попытка замены неписаного права писаным, образованы новые должности (например, подканцлер великий литовский).

Подводя итог, отметим, что паны-рада была центральным институтом государственной власти, который ограничивал власть великого князя. Их компетенция касалась разных сфер жизни государства, которые до институционализации рады выполнял великий князь. Паны-рада имели полномочия в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти. Поскольку рада была коллегиальным институтом власти, представители которого находились рядом с великим князем, она хранила государственные тайны. Компетенцией

панов-рады было совместное с великим князем осуществление обороны государства, ведение переговоров, дипломатия, провозглашение войны и мира. Рада распоряжалась государственной казной, вместе с великим князем отвечала за ведение государственного хозяйства. Паны-рада выносили судебные приговоры, а также участвовали в законотворческом процессе, подтверждали старые и принимали новые привилегии, разрабатывали законы, давали грамоты. В зависимости от обстоятельств, взаимоотношений как внутри рады, так и с великим князем, а также личности государя и членов панов-рады выстраивались особенности взаимодействия в ходе реализации полномочий. Рада могла советоваться с великим князем, как и он с ними, а могла самостоятельно принимать решения, как и великий князь. Поскольку великий князь часто находились в Польше, осуществление полномочий ложилось на плечи панов-рады. С внедрением практики созыва вальных сеймов и юридического закрепления их положения Статутом 1566 г. постепенно происходила трансформация политической системы, важное место в которой отводилось шляхте. Однако шляхта не всегда могла влиять на государственную политику, которой руководили состоятельные представители государственной элиты, в то же время Ливонская война заставила серьезнее относиться к этому сословию.

Так, в результате формирования панов-рады утвердилась политическая сила, которая в период сложных взаимоотношений с Королевством Польским лоббировала политику сохранения независимости и суверенитета княжества. Это приводило к политической дискуссии, политической активизации «народа шляхетского», донесения до них необходимости сохранения государственного суверенитета. На наш взгляд, существование подобного института государственной власти позволяло принимать окончательные решения более взвешенно и продуманно. Главной проблемой оставалось сохранение баланса между личностными и общегосударственными интересами, доверия или его отсутствия, что в любом государстве является важной проблемой.

Список использованной литературы:

1. Korczak, L. Monarcha i poddani: system władzy w Wielkim Księstwie Litewskim w okresie wczesnojagiellońskim / L. Korczak . – Kraków: Towarzystwo Wydawnicze «Historia Iagellonica», 2008. – 208 s.
2. Акты, относящиеся к истории Западной России, собранные и изданные Археографической комиссией. – Т. 1. – СПб., 1846. – 432 с.
3. Малиновский, И. А. Рада Великого княжества Литовского в связи с боярской думой Древней России / И. Малиновский / Ч. 2 : Рада Великого княжества Литовского, вып. 2 : (1492–1569). – Типолитография Сибирск. т-ва печатного дела, 1912. – 492 с.
4. Акты, относящиеся к истории Южной и Западной России, собранные и изданные Археографической комиссией. – СПб., 1863–1892. Т. 1 : 1361–1598 / [под ред. Н. Костомарова]. – 1863. – 301, 15 с.
5. Акты, относящиеся к истории Западной России, собранные и изданные Археографической комиссией. – Т. 2. – СПб., 1848. – 440 с.
6. Метрыка Вялікага Княства Літоўскага: кніга № 35 (1551–1558): кніга запісаў № 35 (копія канца XVI ст.) / Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, Інстытут гісторыі, Міністэрства юстыцыі Рэспублікі Беларусь, Дэпартамент па архівах і справаходстве, Нацыянальны гістарычны архіў Беларусі. – Мінск: Беларуская навука, 2020. – 537 с.
7. Довнар-Запольский, М. В. Спорные вопросы в истории литовско-русского сейма / М. В. Довнар-Запольский // Журнал Министерства народного просвещения. – 1901 г. – № 10. – С. 454–498.
8. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.]; рэдкал: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2008. – 688 с.
9. Вялікае княства Літоўскае: Энцыклапедыя. У 2 т. Т. 2: Кадэцкі корпус – Яцкевіч / Рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: БелЭн, 2006. – 792 с.
10. Вялікае княства Літоўскае: Энцыклапедыя. Т. 3. Дадатак. А – Я / Рэдкал.: Т.У.

Бялова (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: БелЭн, 2010. – 696 с.

11. Нацыянальны гістарычны архіў Беларусь (НГАБ). – Ф. КМФ-5. Воп. 6. Спр. 74.

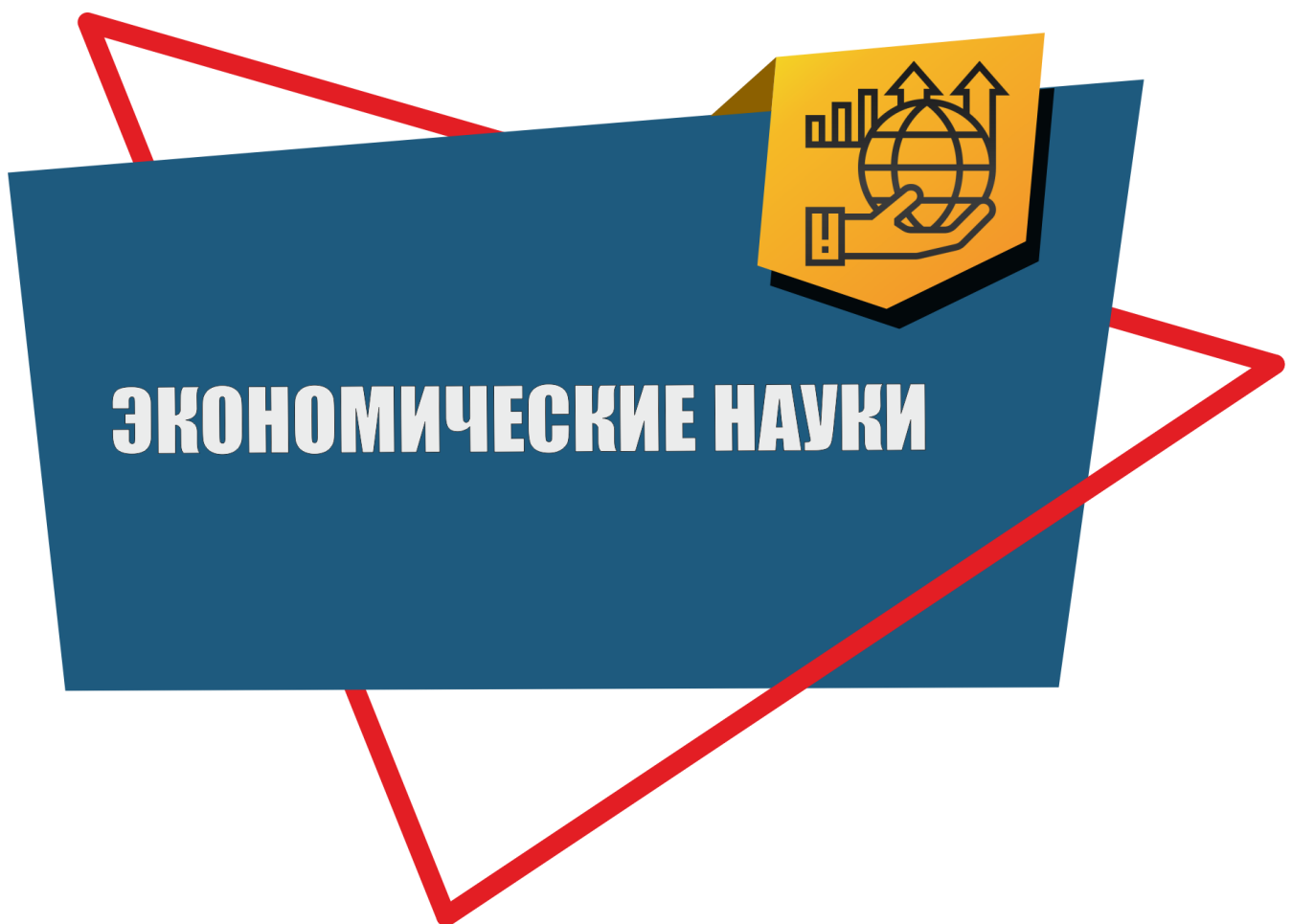
Мікрафільм-копія.

12. Цішчанка, В. В. Вялікі князь літоўскі як суддзя у 1492–1529 гг. (Практычны і юрыдычны аспекты дзейнасці) / В. В. Цішчанка // Працы гістарычнага факультэта БДУ: навук. зб. Вып. 3 / рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэдактар) [і інш.]. – Мінск: БДУ, 2008. – С. 65–73.

13. Нацыянальны гістарычны архіў Беларусь (НГАБ). – Ф. КМФ-18. Воп. 1. Спр. 27.

Мікрафільм-копія.

© Красинский И.В., 2023



УДК 338.31**Алыев А.Ф.**

Обучающийся 5 курса

Научный руководитель: Тупицына О. В.,

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ,

г. Пермь, Россия

ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**ООО «УПАКС-ЮНИТИ», Г. ПЕРМЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ****Аннотация**

В условиях непрерывного научно-технического прогресса и постоянно меняющихся факторов внешней среды, одной из первостепенных целей любой организации становится своевременное реагирование и адаптация к подобным изменениям. Для того, чтобы успешно функционировать на рынке, а также «идти в ногу со временем», организации необходимо обладать устойчивым экономическим положением.

Ключевые слова:

финансовая устойчивость, предприятие, внутренний контроль,

финансовый поток, эффективность.

Постановка проблемы. В современных реалиях функционировать успешно и прибыльно способны лишь те предприятия, которые уделяют значительное внимание анализу результатов собственной деятельности. Предприятия, которые работают неэффективно, малорентабельно, нерационально выстраивают управление своими ресурсами, практически гарантируют себе нежизнеспособность в условиях современной рыночной конкурентной борьбы.

Финансовая устойчивость формируется в процессе всей производственно-хозяйственной деятельности и является главным компонентом общей устойчивости предприятия.

Материалы и методы. Исследование базируется на материалах научных исследований, проведенных современными исследователями в области обеспечения эффективной системы внутреннего контроля финансовых потоков предприятия ООО «Упакс-Юнити».

Результаты исследования. ООО «Упакс-Юнити» является одним из ведущих предприятий России по выпуску одноразовой жёсткой пищевой упаковки — пластиковых контейнеров и стаканов для продуктов питания, упаковки для молочной и масложировой продукции из полипропилена (ПП) и полиэтилентерефталата (ПЭТ).

Таблица 1

Анализ финансовой устойчивости ООО «Упакс-Юнити»

за период 2020-2022 гг., в тыс. руб.

Показатели	Абсолютное значение			Абсолютное изменение	
	2020	2021	2022	2021	2022
1. Собственный капитал, Кр	616107	945820	1412774	329713	466954
2. Внеоборотные активы, ВА	1202096	1090758	907262	-111338	-183496
3. Наличие собственных оборотных средств (СОС1), ЕС, (п.1-п.2)	-585989	-144938	505512	441051	650450
4. Долгосрочные обязательства, КТ	949459	756959	160000	-192500	-596959
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (СОС2), ЕМ, (п.3+п.4)	363470	612021	665512	248551	53491
6. Краткосрочные займы и кредиты, Кт	23	18	18	-5	0
7. Общая величина основных источников формирования запасов (СОС3), Еа, (п.5+п.6)	363493	612039	665530	248546	53491
8. Общая величина запасов, Z	235965	471528	483339	235563	11811
9. Излишек (+)/недостаток (-) собственных источников формирования запасов, ±ЕС, (п.3-п.8)	-821954	-616466	22173	205488	638639
10. Излишек (+)/недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов, ±ЕМ, (п.5-п.8)	127505	140493	182173	12988	41680

Показатели	Абсолютное значение			Абсолютное изменение	
	2020	2021	2022	2021	2022
Излишек (+)/недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов, $\pm E_a$, (п.7-п.8)	127528	140511	182191	12983	41680
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации, S	(0;1;1)	(0;1;1)	(1;1;1)	-	-

Финансовое состояние организации на конец анализируемого периода является абсолютно устойчивым ($Z \leq E_c$), так как в ходе анализа установлен излишек собственных оборотных средств 22173 тыс.руб., излишек собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов 182173 тыс.руб., и излишек общей величины основных источников формирования запасов 182191 тыс.руб. (запасы обеспечены только за счет краткосрочных займов и кредитов).

Таблица 2

Коэффициенты рыночной финансовой устойчивости ООО «Упакс-Юнити»
за период 2020-2022 гг., в %.

Показатели	Значение			Изменение		Нормативное ограничение
	2020	2021	2022	2021	2022	
1. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (коэффициент финансового левериджа), $K_{з/с}$	1.7039	0.9343	0.2182	-0.77	-0.716	меньше 1; отрицательная динамика
2. Коэффициент автономии (финансовой независимости), K_A	0.3492	0.4986	0.804	0.149	0.305	0.5 и более (оптимальное 0.6-0.7)
3. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств, $K_{М/И}$	0.4678	0.739	0.9368	0.271	0.198	1 и более
4. Коэффициент маневренности, K_M	- 0.9511	- 0.1532	0.3578	0.798	0.511	Оптимальное значение 0.2-0.5; положительная динамика
5. Индекс постоянного актива, K_P	1.9511	1.1532	0.6422	-0.798	-0.511	менее 1
6. Коэффициент реальной стоимости имущества, K_P	0.6812	0.575	0.5163	-0.106	- 0.0587	
7. Коэффициент	0.6065	0.4445	0.1017	-0.162	-0.343	

Показатели	Значение			Изменение		Нормативное ограничение
	2020	2021	2022	2021	2022	
долгосрочного привлечения заемных средств, КД						
8. Коэффициент финансовой устойчивости, K_u	0.8873	0.8977	0.8951	0.0104	- 0.0026	0.8-0.9
9. Коэффициент концентрации заемного капитала (Коэффициент финансовой напряженности), K_k	0.595	0.4659	0.1755	-0.129	-0.29	0.5 и менее
Обобщающий коэффициент финансовой устойчивости	5.7814	5.1861	7.7489	-0.595	2.563	

Полученные результаты позволяют увидеть, что исследуемая организация характеризуется достаточно высокой независимостью от внешних источников финансирования, коэффициент автономии организации по состоянию на отчетную дату составил 0.804 (доля собственных средств в общей величине источников финансирования на конец отчетного периода составляет 80.4%). Коэффициент выше нормативного значения 0.5, при котором заемный капитал может быть компенсирован собственностью предприятия.

Коэффициент финансового левериджа равен 0.2182. Это означает, что на каждый рубль собственных средств, вложенных в активы предприятия, приходится 0.22 руб. заемных средств. Спад показателя в динамике на 0.716 свидетельствует об ослаблении зависимости организации от внешних инвесторов и кредиторов, т.е. о некотором усилении финансовой устойчивости. На конец анализируемого периода 35.8% собственных и приравненных к ним средств направлялось на пополнение наиболее мобильной части имущества организации (оборотных активов), т.е. владельцы компании в случае необходимости смогут вывести 35.8% своего капитала из этого бизнеса без значительных потерь. Коэффициент маневренности повысился с -0.1532 до 0.3578, что говорит о повышении мобильности собственных средств организации и повышении свободы в маневрировании этими средствами. Значение коэффициента постоянного актива говорит о низкой доле основных средств и внеоборотных активов в источниках собственных средств. По состоянию на конец периода их стоимость покрывается за

счет собственных средств на 64.2%. Следовательно, в долгосрочном периоде возможна потеря уровня платежеспособности предприятия. При этом сократились финансовые возможности предприятия финансировать свои внеоборотные активы за счет собственных средств.

Нахождение коэффициента финансовой напряженности (0.1755) в нормативных значениях свидетельствует о малой зависимости предприятия от внешних финансовых источников. Спад значения за прошедший период можно отнести к позитивной тенденции.

Выводы и предложения. Одним из способов повышения финансовой устойчивости ООО «Упакс-Юнити» может стать повышение эффективности работы за счет реализации инвестиционного проекта. Это позволит обеспечить ускоренный рост собственных средств, повышение остатков денег на расчетных счетах и повышение финансовой устойчивости фирмы. В качестве варианта такого проекта было предложено сдать в аренду часть неиспользуемых складских помещений. ООО «Упакс-Юнити» имеет в собственности неиспользуемое отдельно стоящее здание площадью 1978 кв. м. с подъездными ж/д и автомобильными путями. Однако в виду значительного возраста и заброшенности постройки, зданию требуется капитальный ремонт. Подъездные пути также пришли в негодность и нуждаются в восстановлении. Были предложены следующие мероприятия, направленные на повышение прибыльности предприятия: возможность реконструкции помещения под современный складской комплекс для сдачи его в аренду; сдача в аренду складских помещений без ремонта.

Были исследованы оба предложенных варианта с целью выявления наиболее эффективного. Выполненные инвестиционные расчеты показали, что оба предложенных варианта проекта мероприятий обладают высокими инвестиционными характеристиками. Важно, что все инвестиционные характеристики имеют положительные значения, а следовательно, проект можно рекомендовать к реализации. При этом первый предложенный вариант проекта, предусматривающий сдачу в аренду реконструированного склада, обеспечивает большую сумму прибыли, но меньшую доходность по сравнению с вариантом,

когда склад сдается в аренду без ремонта и реконструкции. При выборе первого варианта мероприятие позволит увеличить выручку на 2%, а чистую прибыль - в 8,7 раз, что свидетельствует об его экономической эффективности. Это окажет положительное влияние на финансовую устойчивость компании.

Составление прогнозного баланса с последующей оценкой коэффициентов финансовой устойчивости показало, что все показатели характеризуются положительной динамикой. Особенно существенно мероприятие повлияет на показатели мобильности оборотных средств и все коэффициенты ликвидности. Следовательно, можно говорить о том, что предложенное мероприятие эффективно с точки зрения управления финансовой устойчивостью ООО «Упакс-Юнити».

Список использованной литературы:

1. Верба, Д. С. Влияние EGS факторов на финансовый результат и его устойчивость в хозяйствующих субъектах / Д. С. Верба // Приоритетные направления развития учетно-аналитических систем и процессов хозяйствующих субъектов в информационном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина, Краснодар, 23 декабря 2022 года. – Краснодар: Издательство "Новация", 2023. – С. 142-145.
2. Денисова, А. А. Финансовая устойчивость и пути ее повышения / А. А. Денисова // Проблемы и перспективы развития АПК региона: Материалы Межвузовской студенческой научно-практической конференции, Пермь, 06 декабря 2022 года – 06 2023 года. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2023. – С. 191-193.
3. Титова О.В., Загорская А.С. Теоретические подходы к определению финансовой устойчивости организации // Научные междисциплинарные исследования. 2021. №1. С. 143-148.
4. Официальный сайт ООО «Упакс-Юнити». Режим доступа – <https://upax.ru/> (дата обращения 01.04.2023 г.).

© Алыев А.Ф., 2023

УДК 330

Ахметова Ю.А., студент

Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования,
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

Научный руководитель: Нефёдова В.Н.

старший преподаватель, Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ.

Аннотация

В данной статье проводится сравнение разных определений предмета экономической науки, показывается особенность этой науки и ее место в системе общественных наук. Характеризуется современный кризис экономической теории.

Ключевые слова

Экономика, экономическая наука, политическая экономия.

Термином «экономика» обозначают способ организации деятельности людей, направленной на создание необходимых им благ, а также науку, изучающую закономерности поведения людей в процессе этой деятельности. Основными действующими лицами хозяйственной деятельности являются люди (семьи), фирмы и государство. Они согласуют свою деятельность как на основе прямых контактов, так и взаимодействуя через рынки. Значит экономическая наука изучает проблемы организации деятельности рынков, фирм, государственных организаций, а также проблемы, сопряженные с семейной экономикой.

Интересы рабочего класса проявили и защитили в политической борьбе Карл Маркс (1818 – 1883) и Фридрих Энгельс (1820 – 1895). Ими создана политическая

экономия пролетариата, в которой доказана историческая ограниченность капитализма, основанного на эксплуатации и наживе, потребность социалистической революции, постепенного утверждения коммунистического способа производства. Социалистические идеи получили практическое воплощение в России. Владимир Ильич Ленин (1870 – 1924) возглавил политическую партию рабочего класса, победившую в революции в октябре 1917 года.

В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и государство. Они взаимодействуют между собой, согласуя свою деятельность как непосредственно, так и через рынки факторов производства (ресурсов, с помощью которых можно организовать производство благ) и потребительских товаров. Следует различать:

- экономику семьи (экономические процессы, связанные с хозяйством, которое ведет одинокий человек или группа близких людей, проживающих вместе);
- экономику фирмы (экономические процессы, связанные с деятельностью организации, производящих блага для продажи);
- экономик у региона (экономические процессы, связанные с деятельностью фирм, расположенных в определенном регионе страны, и людей, которые там живут);
- экономику рынков факторов производства, товаров и услуг;
- общеэкономические процессы;

Первые четыре раздела экономической науки обычно называют общим термином - микроэкономика.

Основой жизни общества является производство материальных благ. Производство материальных благ – не только основа жизни человеческого общества, но она оказывает решающее влияние на все стороны его развития, определяет его идеи, взгляды и духовную жизнь.

Политическая экономия поднимается на новую высоту численного анализа экономических явлений. Математически выраженная зависимость взаимосвязанных экономических величин называется экономико-математической моделью. Для получения определенных выводов даже сравнительно простые модели требуют выполнения сотен и тысяч математических действий. А в непростых моделях, учитывающих много факторов, осуществляются множество вычислительных действий. Такую возможность быстро производить необходимые расчеты дали возможность современные машины.

Политэкономия невозможна без философии, но и философия погибает вне политэкономии. Разработка политэкономии требует понимания того «что такое философия» – самой сложной проблемы науки 25 веков.

Широко распространены мысли не только об актуальности философии для всех наук, но и о непризнании её универсальным конкретно-научным когнитивным способом познания.

Таким образом, рассмотрев понятие экономики в трех аспектах: как наука, как хозяйство и как отрасль, можно дать определение, которое будет обобщающим: Экономика - это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворения потребностей людей и общества путем производства в условиях международного деления труда и использования важных жизненных благ. Глубокое исследование экономики актуально и в современное время, так как разработка грамотных хозяйственных решений невозможна без знания экономических законов, наличия конкретных экономических знаний, навыков, умения использовать их на практике.

Список использованной литературы:

1. Экономическая теория: учебное пособие для высшего профессионального образования / [И.В. Скоблякова, В.В. Смирнов, Е.М. Родионова и др.]; под ред. д-ра эконом. наук, проф. В.В. Смирнова. –Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2013. – 266 с.
2. Политическая экономия: учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 238 с.

УДК 330**Байдина И.А.**

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»,

г. Белгород, РФ

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА****Аннотация**

В современных условиях финансовая грамотность является основным направлением в научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной подготовке будущих специалистов. В данной статье исследуются сущность финансовой грамотности, как одного из условий подготовки конкурентоспособного специалиста.

Ключевые слова

Финансовая грамотность, финансовое поведение, финансовые продукты, финансовые услуги.

Среднее профессиональное образование (СПО) является важной частью российского образования. Многие молодые люди заинтересованы в скорейшей профессиональной и личной самореализации, поэтому приобретают необходимые квалификации и компетенции в стенах образовательных организаций среднего профессионального образования.

Подготовка конкурентоспособных выпускников системы СПО возможна только в условиях широкого внедрения экономической и финансовой составляющей в программы подготовки специалистов среднего звена, а формирование финансовой грамотности возможно через формирование экономических и социальных компетенций.

Сегодня требования рынка таковы, что требуются широко образованные грамотные специалисты, обладающие соответствующей реакцией, самостоятельностью мышления, инициативностью и ответственностью. Молодым людям, стремящимся создать собственный бизнес или сделать стремительную карьеру в крупной корпорации, необходимо уметь пользоваться новыми финансовыми инструментами и быть финансово грамотными.

Одним из основных этапов жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования, а распространение финансовых знаний с помощью системы образования является ключевым источником роста финансовой грамотности населения страны. В этой связи подготовка молодого человека к разумному финансовому поведению необходима наряду с основными направлениями подготовки в образовательной организации.

Подготовка конкурентоспособных выпускников системы СПО возможна только в условиях широкого внедрения экономической и финансовой составляющей в программы подготовки специалистов среднего звена, а формирование финансовой грамотности возможно через формирование экономических и социальных компетенций.

Целью работы в этом направлении является формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовывать эти решения, воспитание финансово грамотного специалиста.

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется, как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния. [1,с.25]

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности у

обучающихся ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» были реализованы следующие мероприятия:

1. Участие во Всероссийских мероприятиях по финансовой грамотности, а именно, онлайн-уроках по финансовой грамотности проводимых Банком России, во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», во Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России, просмотр марафонов Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, участие в образовательных акциях Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский экономический диктант, Всероссийский налоговый диктант.

2. Проведение в ПОО мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности, а именно, открытых уроков и мастер-классов, тематических классных часов, конкурсов исследовательских работ, олимпиад по экономическим дисциплинам, конкурсов презентаций по финансовой грамотности, конкурсов стенгазет и плакатов.

3. Организация и проведение встреч с работниками финансовых организаций Белгородской области, а именно, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям), ПАО СберБанк, банк ВТБ.

Специфика обучения финансовой грамотности в образовательных учреждениях состоит в разработке методического инструментария, готовящего будущих выпускников ПОО к оценке собственного материального состояния, карьерных перспектив, возможностей на рынке труда [4,с.30].

В рамках решения этой задачи в 2020 году в программы подготовки специалистов среднего звена и в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих была введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Ключевой целью данной дисциплины является развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, что является особенно актуальным в современных условиях. Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, ответственности за экономические и финансовые решения.

Содержанием дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусматривается изучение материала по следующим темам: «Доходы и расходы», «Финансовое планирование и бюджет», «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность». Каждая тема программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. К рабочей программе дисциплины была разработана рабочая тетрадь для практических работ, которая направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся.

Дисциплина предназначена для студентов первого и второго курса по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Элементы курса финансовой грамотности также реализуются через такие дисциплины как «Экономика организации», МДК 02.01. «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Вовлеченность обучающихся в освоение финансовой грамотности, с одной стороны, и педагогического коллектива, с другой стороны, осуществлялась через мотивационные компоненты. Для обучающихся такими компонентами стали сертификаты и дипломы, позволяющие пополнить личное портфолио для дальнейшего участия в конкурсах внутри колледжа и за его пределами. Впрочем, как следует из отзывов студентов, «награды, конечно же, хорошо», но главное это полученные знания в области управления личными финансами, приобретение навыков и собственного жизненного опыта в сфере финансовых услуг и оценке финансовых рисков, финансовая культура, пропагандирующая ЗОЖ, сбережение и инвестирование для достижения собственных целей, а также социализация в обществе. Для педагогического коллектива к мотивационным компонентам можно отнести стимулирующие факторы, повышение квалификации в области финансовой грамотности, сплоченность коллектива при совместной творческой работе, сертификаты и дипломы, позволяющие пополнить личное портфолио для дальнейшего участия в конкурсах разного уровня.

Эффективное управление личными финансами, принятие объективных решений в отношении различных финансовых продуктов, уверенное поведение на финансовых рынках – активная позиция пользователя финансовых услуг, залог финансового благосостояния, успешности и финансовой безопасности. Это те знания и навыки, которые необходимы для подготовки в настоящее время конкурентоспособного специалиста.

Список использованной литературы:

1. Борануков А. В. Экономическая культура и финансовая грамотность населения. Автореферат канд. соц. наук. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://cheloveknauka.com/> свободный (дата обращения: 15.05.2023).

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/> свободный (дата обращения: 15.05.2023)
3. Лозгачева Е.В. Экономическая компетентность и ее место в современном профобразовании/ Лозгачева Е.В. –Материалы международной научно-практической конференции 28-31 мая 2021 г. - Калуга: Издательство, 2021. –С.45-51.
4. Финансовая грамотность. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://wikipedia.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2023).
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru/> свободный (дата обращения: 15.05.2023).

© Байдина И.А., 2023

УДК: 336.763.2

Байзитова А.Д.

Студент, 1 курс, направление “Экономика и управление”,

Научный руководитель: Нефёдова В.Н.

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования,

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», город Уфа.

ВЛИЯНИЕ НОВОСТЕЙ И СОБЫТИЙ В МИРЕ НА РЫНОК АКЦИЙ

Аннотация

В этой статье мы рассмотрим различные аспекты влияния новостей и событий в мире на рынок акций. Мы углубимся в важность обновленной и своевременной информации, которая может быть решающей при принятии инвестиционных решений. Мы также рассмотрим примеры конкретных новостей и событий, которые оказали существенное воздействие на рынок акций в прошлом.

Ключевые слова:

влияние, рынок, акция, новости, финансы

Введение:

Влияние новостей и событий в мире на рынок акций является неотъемлемой частью динамичной природы финансовых рынков. Рынок акций, как один из ключевых компонентов финансовой системы, чувствителен к информационным потокам и событиям, которые могут привести к значительным колебаниям цен акций.

Каждый день новости о глобальной экономике, политике, международных отношениях, компаний и других событиях оказывают влияние на настроения инвесторов и решения, которые они принимают относительно своих инвестиций. Понимание, как эти новости и события влияют на рынок акций, является ключевым

аспектом для успешного инвестирования и принятия обоснованных решений.

Осознание, как новости и события формируют тренды на рынке акций, поможет инвесторам понять риски и возможности, связанные с их портфелем акций. Это поможет им адаптироваться к быстро меняющимся условиям и принимать информированные решения о покупке, продаже или удержании акций.

Основная часть:

Роль мировых экономических событий:

Глобальные экономические события, такие как политические кризисы, экономические реформы и торговые войны, оказывают значительное влияние на рынок акций. Например, анонсирование новых тарифов может вызвать неопределенность и панику среди инвесторов, что приводит к снижению цен акций компаний, зависящих от экспорта или вовлеченных в соответствующие отрасли.

Пример: В 2018 году, когда США и Китай вступили в торговую войну, заявления и контрмеры со стороны обеих стран привели к значительному снижению цен акций компаний, особенно в секторах, непосредственно затронутых торговыми мерами.

Корпоративные новости и их влияние на акции:

Результаты финансового отчета, руководство компании, стратегические партнерства и другие корпоративные новости могут оказать существенное влияние на цены акций компаний. Объявление о высокой прибыли или неожиданное изменение руководства может привести к значительным изменениям в ценах акций.

Пример: Когда компания представляет свои финансовые результаты, и они превосходят ожидания аналитиков, это может привести к росту цен акций. Напротив, если компания объявляет о плохих финансовых показателях, это может вызвать панику среди инвесторов и падение цен акций.

Влияние новостей на отдельные отрасли и секторы:

Новости и события могут иметь специфическое воздействие на отдельные отрасли и секторы рынка акций. Развития в здравоохранении, технологиях,

энергетике и других секторах могут вызвать сильные реакции на рынке акций соответствующих компаний.

Пример: когда фармацевтическая компания получает одобрение для нового лекарства или биотехнологическая компания анонсирует новую инновационную технологию, это может привести к росту цен акций компаний в этих отраслях.

Влияние геополитических событий:

Геополитические события, такие как войны, террористические акты, политические конфликты и регулятивные изменения, могут оказывать значительное воздействие на рынок акций. Неопределенность и риск, связанные с такими событиями, могут вызывать панику среди инвесторов и приводить к снижению цен акций.

Пример: когда на мировой арене возникают политические кризисы или террористические акты, инвесторы обычно становятся осторожными и предпочитают продавать акции. Это приводит к снижению рыночных индексов и ухудшению общей ситуации на рынке акций.

Влияние социальных и медиа-событий:

Социальные и медиа-события, такие как скандалы, репетиционные кризисы, тренды в социальных сетях и влиятельные мнения, могут оказывать значительное воздействие на рынок акций. В эру социальных медиа любая новость может быстро распространиться и вызвать эмоциональные реакции инвесторов.

Пример: когда компания оказывается втянутой в скандал или сталкивается с плохой репутацией в социальных сетях, это может привести к снижению доверия инвесторов и падению цен акций.

Реакции на новости и события:

Важно отметить, что реакция рынка на новости и события может быть иногда неоднозначной и непредсказуемой. Во многих случаях, кажущиеся положительные новости могут вызывать отрицательную реакцию рынка, и наоборот. Это связано с тем, что рынок акций отражает не только текущую информацию, но и ожидания инвесторов относительно будущего.

Пример: представим ситуацию, когда компания объявляет о небольшом сокращении, прибыли за квартал, но одновременно сообщает о новых инновационных продуктах, которые ожидаются в ближайшем будущем. Это может вызвать понижение цен акций в коротко срочной перспективе, так как инвесторы фокусируются на текущих финансовых показателях. Однако, в долгосрочной перспективе, инвесторы могут видеть потенциал компании и решить приобрести акции, что приведет к росту цен.

Использование новостей в качестве возможностей для инвестиций:

Новости и события также могут представлять возможности для инвесторов. Например, когда негативные новости вызывают панику на рынке и приводят к снижению цен акций, это может быть хорошим временем для покупки акций компаний с сильными фундаментальными показателями и перспективами.

Пример: если компания, которая обнародовала плохие финансовые результаты, имеет стабильные долгосрочные перспективы и инвестиционные планы, инвесторы могут увидеть это как возможность купить акции по более низкой цене и потенциально получить прибыль в будущем, когда ситуация улучшится.

Воздействие природных катаклизмов и кризисов:

Природные катаклизмы, такие как землетрясения, ураганы и наводнения, а также экономические кризисы, такие как финансовый кризис или пандемия, могут иметь глобальное воздействие на рынок акций. Эти события могут вызвать значительные колебания цен акций и создать новые возможности или риски для инвесторов.

Пример: Когда пандемия COVID-19 распространилась по всему миру, рынки акций испытали сильные падения. Многие компании были вынуждены закрыть свои двери, что привело к снижению доходов и ожиданий инвесторов. Однако некоторые компании, связанные с технологиями, онлайн-торговлей и медициной, смогли справиться с вызовами пандемии и продемонстрировать рост, отражающий новые потребности рынка.

Заключение:

Влияние новостей и событий в мире на рынок акций является неотъемлемой частью инвестиционной деятельности. Разнообразные факторы, такие как глобальные экономические события, макроэкономические данные, корпоративные новости, геополитические события, решения центральных банков и социальные медиа-события, имеют существенное влияние на цены акций и настроение инвесторов.

Несмотря на то, что новости и события могут вызывать временные колебания на рынке акций, важно помнить, что долгосрочные инвестиции основаны на фундаментальных показателях компаний. Инвесторам следует оценивать риски и возможности, а также придерживаться своей стратегии, основанной на диверсификации и долгосрочном видении.

Итак, учет влияния новостей и событий в мире на рынок акций является необходимым аспектом успешного инвестирования. Инвесторы должны оставаться внимательными, информированными и готовыми адаптироваться к изменчивым условиям рынка. Понимание влияния новостей и событий поможет инвесторам принимать обоснованные решения и достигать своих финансовых целей на рынке акций.

Список использованной литературы:

1. Коровина М.А. Влияние новостной информации на динамику цен на российском рынке акций // Финансы и кредит. - 2020. - Т. 26. - № 8. - С. 124-134.
2. Ткачева Т.В. Влияние новостей на рынок акций // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. - 2015. - № 4(94). - С. 8-14.
3. Чарахчян Константин Каренович, Чарахчян Виталий Константинович Некоторые аспекты воздействия новостной информации на биржевую оценку эмитентов // Теория и практика общественного развития. 2018. №1. - С.1-5.

©Байзигитова А.Д., 2023

УДК: 339,658

Бурлуцкая Е.В.

Студентка РАНХиГС г. Ростов-на-Дону

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ

Аннотация

В данной статье автором дана характеристика современного состояния оптовой торговли в условиях глобальной геоэкономической напряженности. На основе анализа факторов современного развития сферы оптовой торговли сформулированы проблемы и направления дальнейшего развития.

Ключевые слова:

оптовая торговля, геоэкономическая напряженность,
экономика, товар, рыночные отношения.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF WHOLESALE TRADE IN THE CONTEXT OF GLOBAL GEO-ECONOMIC TENSIONS

Annotation

In this article, the author characterizes the current state of wholesale trade in the context of global geo-economic tensions. Based on the analysis of the factors of modern development of the wholesale trade, problems and directions for further development are formulated.

Key words:

wholesale trade, geo-economic tension, economy, goods, market relations.

На современном этапе социально-экономического развития оптовая торговля

характеризуется как важнейший фактор развития рыночных отношений, поскольку от степени развития оптовой торговли зависит спрос на товары, а также процесс товародвижения. Оптовую торговлю следует определить как организационную деятельность, которая обусловлена распределением товара по объектам с целью более эффективной синхронизации процессов производства и потребления товаров.

Оптовая торговля осуществляется на различных уровнях в цепи поставок. Оптовые торговцы могут приобретать товары напрямую у производителей или у других оптовых компаний, а затем перепродавать их розничным торговцам, дистрибьюторам, ресторанам, гостиницам, офисам и другим организациям, которые используют эти товары для своей деятельности.

Оптовая торговля имеет свои преимущества. Она позволяет производителям сосредоточиться на производстве, а не на продаже и распределении товаров. Также оптовая торговля обеспечивает экономию масштаба благодаря покупке и продаже больших объемов товаров, что позволяет снизить стоимость и обеспечить доступ к широкому ассортименту товаров и услуг.

Оптовая торговля в условиях геэкономической напряженности может столкнуться с рядом вызовов и проблем, но также может предоставить возможности для развития и поиска новых рынков.

На сегодняшний день российскую сферу оптовой торговли детерминируют ряд факторов, которые связаны со сложной геополитической ситуацией в стране, а именно[1]:

1. Торговые ограничения и санкции: Государства могут вводить ограничения на импорт или экспорт определенных товаров или услуг, что может затруднить осуществление оптовой торговли. Компании должны быть готовы к изменениям в правилах и нормах международной торговли.

2. Валютные колебания: Геэкономические конфликты могут вызывать нестабильность на валютных рынках, что может повлиять на цены товаров и услуг.

Компании, занимающиеся оптовой торговлей, должны быть готовы к колебаниям валютных курсов и разрабатывать стратегии управления валютными рисками.

3. Политическая нестабильность: Геоэкономические напряжения могут быть связаны с политическими конфликтами или нестабильностью в определенных регионах. Это может привести к непредсказуемым изменениям в законодательстве, регуляциях и условиях бизнеса, которые могут затруднить оптовую торговлю.

4. Риски логистики: Геоэкономические конфликты могут вызывать проблемы с логистикой и транспортировкой товаров. Закрытие границ, увеличение времени доставки и повышение стоимости перевозок могут стать вызовом для компаний, осуществляющих оптовую торговлю.

5. Поиск новых рынков: Несмотря на вызовы, геоэкономическая напряженность также может открыть новые возможности для компаний. Изменение политических союзов и рыночных условий может создать новые рынки или сделать некоторые секторы более доступными для оптовых торговцев.

На сегодняшний день оптовая торговля сталкивается с различными проблемами, которые затрудняют дальнейшее развития, а именно [3]:

1. Глобальные торговые конфликты: Возникновение торговых конфликтов между странами и введение торговых барьеров, таких как пошлины и санкции, создает неопределенность и затрудняет проведение оптовой торговли. Это может приводить к снижению объемов торговли, ограничению доступа к рынкам и увеличению издержек.

2. Быстрое развитие технологий: Быстрый прогресс в области информационных и коммуникационных технологий приводит к изменению способов торговли. Цифровизация и электронная коммерция требуют от оптовых торговцев адаптации к новым моделям бизнеса и конкуренции с онлайн-платформами.

3. Изменение потребительского поведения: Потребители становятся все более

требовательными и ориентированными на ценность. Оптовые торговцы должны быть готовы к изменению предпочтений и ожиданий потребителей, а также предлагать инновационные продукты и услуги.

4. Логистические проблемы: Эффективная логистика является ключевым аспектом оптовой торговли. Однако с ростом объемов торговли и глобализации возникают сложности с управлением цепями поставок, доставкой товаров и снижением времени доставки. Компании сталкиваются с вызовами, связанными с логистической инфраструктурой, таможенными процедурами и устойчивостью логистических сетей.

5. Конкуренция и давление на цены: Оптовая торговля характеризуется высокой степенью конкуренции. Компании должны бороться за клиентов и сохранение своей рыночной доли. Это может приводить к снижению цен и уменьшению маржинальности, что создает давление на прибыльность и устойчивость бизнеса.

Осознание основных проблем оптовой торговой деятельности позволило определить приоритетные, на наш взгляд, направления для регулирования развития этой отрасли торговли:

1. Разработка мер нормативно-правового регулирования в сфере оптимизации деятельности организаций, которые имеют право заниматься оптовой торговлей, а именно законодательное установление объема уставного фонда, материально-технической базы. Подобное регулирование будет оказывать благоприятный эффект на реализацию основных функций торговых посредников в сфере оптовой торговли.

2. Комплексная формулировка и установление единообразия в сфере договорных отношений оптовой торговли. Необходимо чтобы данная совокупность правоотношений была урегулирована с точки зрения прав и обязанностей. Данный аспект позволит снизить правовые коллизии, улучшить предпринимательство в сфере оптовой торговли, усилит договорную ответственность.

3. Определение стратегического направления развития оптовой торговли на перспективный период, который должен заключаться в разработке и внедрении «Концепции развития внутренней торговли» на долгосрочный период с четким определением качественных параметров развития торгового посредничества. Концепция развития оптовой торговли должна быть направленной на обеспечение эффективного развития оптовой торговли, направлена на создание социальных основ и конкурентоспособной экономики. В основе концепции должны быть рассмотрено обобщение отечественного и зарубежного опыта функционирования оптовой торговли [2].

4. Развитие инфраструктуры оптового рынка потребительских товаров. Это направление требует разработки государственной программы инвестиционного развития сферы оптовой торговли.

5. Решение кадровой проблемы. Выполнение оптовыми посредниками крупномасштабных внутренних и внешних операции, сложных в коммерческом, финансовом и правовом плане, требует специфических знаний и навыков и требует специальной подготовки кадров. Поэтому одним из приоритетных направлений государственного регулирования сферы оптовой торговли должна стать разработка государственной программы по подготовке и переподготовке специалистов для данной отрасли торговли в отечественных учебных заведениях торгово-экономического направления. Это существенно повысит профессиональный уровень работников сферы оптовой торговли и, как следствие, положительно скажется на уровне хозяйственной компетенции предприятий оптовой торговли [4].

Таким образом, следует отметить, что оптовая торговля выступает важнейшим элементов хозяйственного механизма любой развитой страны, так как на основе оптовой торговли происходит процесс влияния на потребителей и товаропроизводителей. Эффективный механизм оптовой торговли позволяет удовлетворять потребности потребителей не просто товарами, а сформированным торговым ассортиментом. Минимизация проблемных аспектов и осознание

государством особой роли оптовой торговли способствует эффективным рыночным преобразованиям.

Список использованной литературы:

1. Варагич В.Д., Соколова М.В., Роль сегмента оптовой и розничной торговли во внутреннем валовом продукте в различных странах мира // Экономика и управление: проблемы, решения. 2023. Т. 3. № 2 (134). С. 62-70.
2. Чехов А.Ю. Трансформация оптовой и розничной торговли с учетом факторов внешней среды // В сборнике: Молодежный научный форум. сборник статей по материалам ССВ студенческой международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 11-20.
3. Тенькаев З.В. Проблемы сбалансированного развития сферы обращения // В сборнике: ЭКОНОМИКА И ИННОВАЦИИ. Сборник статей участников межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 110-115.
4. Ниянина М.Д., Оценка состояния сферы торговли в России // Журнал У. Экономика. Управление. Финансы. 2023. № 1 (31). С. 238-242.

© Бурлуцкая Е.В., 2023

УДК 336.011

Бурханова В.В.

бакалавр 1 курса БГПУ им. М.Акмиллы,

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нефедова В.Н.,

старший преподаватель

Кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин

БГПУ им. М.Акмиллы,

г. Уфа, РФ

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ИХ РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Данная статья посвящена понятию, сущности нематериальных активов и их роли в деятельности организации.

В настоящее время данная тема представляет особую актуальность, так как ни одна организация не может существовать без использования в своей деятельности разного рода объектов нематериальных активов. В современном мире предприятия не могут обрести значительные преимущества только за счёт материальных и финансовых ресурсов. Определённые возможности появляются у организации в последствии эффективного использования особых ресурсов нематериального, неосязаемого характера – нематериальных активов.

Ключевые слова

Нематериальные активы, интеллектуальная собственность, деловая репутация, товарный знак, селекционные достижения, изобретения, знаки обслуживания.

Нематериальные активы – это совокупность объектов бухгалтерского учёта длительного пользования (свыше 1 года), которые не имеют материально-

вещественной формы, их трудно описать и придать точную ценность. Стоит отметить, что нематериальные активы необходимы организациям для эффективного осуществления хозяйственной деятельности. Они обладают способностью приносить экономические выгоды, то есть доход.

Роль нематериальных активов в современной рыночной экономике неизмеримо выросла. Ряд крупнейших и наиболее успешных компаний в мире имеют значительную капитализацию именно благодаря ценности нематериальных активов.

Целью данной статьи является рассмотрение теоретических вопросов по учёту и оценке нематериальных активов организации.

Исходя из поставленной цели работы, были поставлены следующие задачи исследования:

- раскрыть понятие и особенности нематериальных активов;
- дать классификацию и оценку нематериальных активов;
- определить случаи поступления и выбытия нематериальных активов;
- рассмотреть амортизацию нематериальных активов и способы её

начисления.

Инструментарно-методический аппарат исследования составляют такие методы, как анализ, обобщение, классификация и сравнение.

Понятие и состав нематериальных активов.

Нематериальные активы — это объекты интеллектуальной собственности, которые используются более 1 года и приносят доход. При этом они не имеют материальной формы и отделимы от других активов.

Нематериальные активы в организации должны отвечать некоторым требованиям: не является вещью, способны приносить компании прибыль, не предусматривается его перепродажа в течение года, наличие документов, подтверждающих право организации на данный актив, первоначальная стоимость нематериального актива может быть точно установлена.

В состав НМА включаются организационные расходы, интеллектуальная собственность и деловая репутация организации (Рисунок 1).

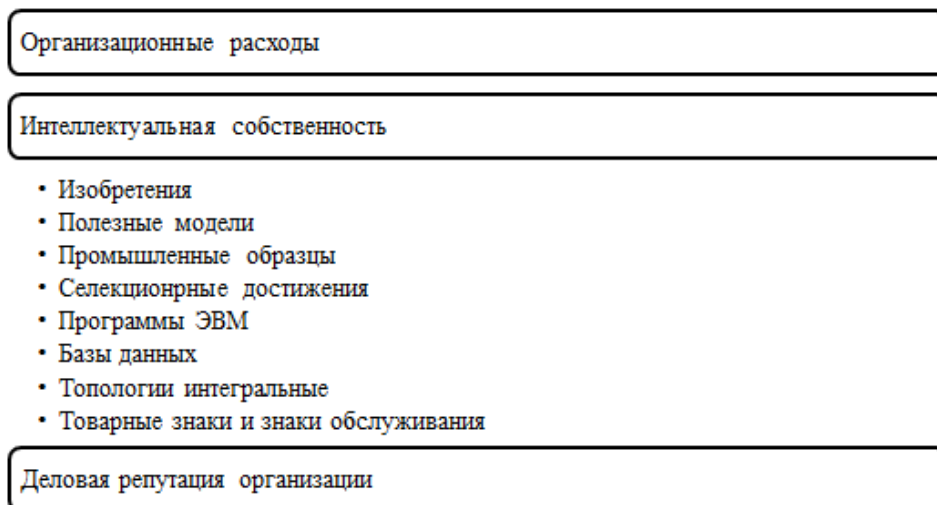


Рисунок 1 – Состав нематериальных активов

В состав нематериальных активов не входят: затраты организации, связанные с её созданием; личные качества сотрудников компании; незавершённые научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки; финансовые вложения.

Оценка нематериальных активов, их классификация и методика расчётов амортизационных отчислений.

Все НМА в бухгалтерском учёте оцениваются по первоначальной стоимости объекта, т.е. в сумме фактических затрат.

Среди НМА отдельное место занимает деловая репутация предприятия. Деловая репутация возникает в случае приобретения предприятия как имущественного комплекта. Для признания деловой репутации в составе нематериальных активов должны быть учтены некоторые условия: приобретаемое предприятие теряет статус самостоятельного юридического лица; деловая репутация отражается в учёте отдельно; отражение деловой репутации в документации зависит от её положительного или отрицательного значения. Стоит отметить, что в качестве материального актива может быть учтена только положительная деловая репутация.

Размер ежемесячной суммы износа нематериальных активов рассчитывается по нормам, которые предприятие определяет самостоятельно, опираясь на первоначальную стоимость и срок полезного использования. Однако по некоторым нематериальным активам определить срок полезного использования невозможно, поэтому нормы износа устанавливаются на 10 лет, но не более срока действия предприятия.

Износ начисляется только на те виды нематериальных активов, доходность которых не уменьшается со сроком полезного использования.

В соответствии со статьёй 256 главы 25 Налогового кодекса РФ амортизируемое имущество – имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности.

По НМА выделяется три способа начисления амортизации: линейный, уменьшаемого остатка и пропорционально объёму продукции (Рисунок 2).

№ п/п	Способ	Формула
1	Линейный	$A = \text{ПС} / T, \text{ где}$ <p>A – месячная сумма амортизационных отчислений; ПС – первоначальная стоимость объекта НМА или текущая рыночная стоимость в случае переоценки; T – срок полезного использования объекта НМА (в месяцах).</p>
	Уменьшаемого остатка	$A = \frac{\text{ОС}}{T} * K, \text{ где}$ <p>A – месячная сумма амортизационных отчислений; ОС – остаточная стоимость объекта НМА на начало текущего года; T – оставшийся СПИ объекта НМА (в месяцах); K – коэффициент, установленный организацией (не выше 3).</p>
3	Пропорционально объёму продукции	$A_m = \frac{\text{ПС} * O_m}{O_{\text{план}}}, \text{ где}$ <p>A_m – месячная сумма амортизационных отчислений за месяц m; ПС – первоначальная стоимость объекта НМА; $O_{\text{план}}$ – предполагаемый объём выпуска продукции (в натуральном выражении) за весь срок полезного использования НМА; O_m – фактический объём выпуска продукции (в натуральном выражении) за месяц m.</p>

Рисунок 2 – Способы начисления амортизации по НМА

Подводя итог, следует сказать, что не все виды нематериальных активов поддаются оценке, и их расчёт напрямую зависит от срока полезной службы.

Таким образом, нематериальные активы – объекты бухгалтерского учёта, которые не имеют материальной формы, однако приносят организации прибыль.

Существует несколько видов классификаций НМА, которые были изложены в первой главе курсовой работы. Также было рассмотрено три способа расчётов износа нематериальных активов.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СПС «Консультант Плюс» - 432 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс» - 1551 с.
3. Федеральный стандарт бухгалтерского учёта государственных финансов «Нематериальные активы»: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 15.11.2019 №181н. // СПС «Консультант Плюс» - 24 с.
4. Приказ Минфина России N 86н, МНС России N БГ-3-04/430 от 13.08.2002 (с изм. от 19.06.2017) "Об утверждении Порядка учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2002 N 3756) // СПС «Консультант Плюс» - 47 с.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н (с учетом последующих изменений и дополнений) // СПС «Гарант» - 128 с.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 27.12.2007 № 153н. – 11 с.
7. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2002 N 4022) // СПС «Консультант Плюс» - 6 с.
8. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций: Утв. письмом Министерства финансов РФ от 30.12.1993 № 160 // СПС «Консультант Плюс» - 10 с.

© Бурханова В.В., 2023

УДК 331**Вильданова И.И.**

Студент Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования, Башкирский государственный педагогический университет

им. М. Акмуллы,

РФ, г. Уфа

Научный руководитель: Нефёдова В.Н.

Старший преподаватель, Башкирский государственный педагогический

университет им. М. Акмуллы,

РФ, г. Уфа

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Аннотация

В данной статье рассмотрены теоретические основы экономики труда: понятие, функции, задачи и актуальные проблемы.

Ключевые слова

Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой процесс.

Труд – это деятельность людей, которая направлена на производство материальных и духовных благ для удовлетворения человеческих потребностей.

Понятие «труд» имеет два значения: труд как процесс и труд как вид экономических ресурсов.

Труд как процесс – это вид деятельности по производству экономических продуктов, которые необходимы для потребления в домашнем хозяйстве, общественном производстве.

Труд как вид экономических ресурсов характеризует возможности участия человека или группы людей в процессах производства ресурсов.

В результате процесса совершенствования представлений о человеке как субъекте экономической жизни возник ряд понятий: «трудовые ресурсы», «человеческий потенциал», «рабочая сила» и др.

Под трудовыми ресурсами понимается население, которое занято экономической деятельностью, способное трудиться, но не работающее по определенным причинам.

Человеческий потенциал – комплекс физических и духовных сил граждан, которые могут быть использованы для достижения индивидуальных и общественных целей, включая расширение самих потенций человека и возможность его самореализации.

Рабочая сила – способность человека к труду, то есть ряд интеллектуальных и физических качеств, которые используются в процессе производства благ.

Роль труда очень важна в выполняемых функциях. Самая главная и важная функция труда – потребительская, то есть труд выступает как способ удовлетворения своих потребностей. Труд определяет статус человека, формирует социальный слой, тем самым выполняя социальную функцию. Человек приобретает знания и навыки, формирует себя как личность и член общества, постоянно совершенствуется. И в этом проявляется человекотворческая функция труда.

Все функции связаны между собой и их главная цель – удовлетворение потребностей человека и общества.

Среди основных задач экономики труда как науки выделяют выработку стратегического, вариантного мышления в сфере управления трудом на организациях. Это происходит потому, что в настоящее время всё больше проблем имеют разные, иногда контрастные способы решения. Также можно назвать следующие задачи экономики труда: определение экономической предпосылки увеличения эффективности трудовой деятельности, выявление экономических проблем в сфере труда национальной и мировой экономики, выявление методов

их разрешения.

В настоящее время происходят мировые изменения в сфере труда, которые затягивают функционирование рынка труда. Эти преобразования идут параллельно и могут влиять друг на друга.

Рассмотрим актуальные проблемы экономики труда:

1. Усложнение взаимосвязи между производительностью и социальными партнерами трудового процесса.

2. Усиление внимания не только к персоналу предприятия, но и ко всем доступным для привлечения человеческим ресурсам.

3. Требование большего внимания не к удержанию завоеванных позиций, а к стратегически перспективному развитию трудового потенциала предприятия.

4. Усиление внимания не только к персоналу предприятия, но и ко всем доступным для привлечения человеческим ресурсам.

5. Проблема распределения ответственности в организации.

6. Увеличение значения внешней мобильности рабочей силы в противовес внутренней.

7. Усложнение структуры вознаграждения постоянной части работников, сосуществование с гораздо простой формой вознаграждения временных работников.

8. Возрастание значимости социальных гарантий со стороны работодателя для одной части работников в противовес ослаблению их роли для другой.

9. Необходимость увеличения информационной базы о труде и занятости для большинства категорий работников.

Приведенный перечень актуальных проблем не исчерпывает всего комплекса задач, а показывает лишь вектор научных исследований.

Список использованной литературы:

1. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — (дата обращения: 07.06.2023).

2. Экономика труда: учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — (дата обращения: 07.06.2023).

© Вильданова И.И., 2023

УДК 336.711.65

Гаврилова А.А.

Студентка 5 курса специальности «Экономическая безопасность»

СИУ РАНХиГС

Россия, г. Новосибирск

Научный руководитель: Черепкова Т.Н.

Кандидат экономических наук

Заведующий кафедрой

«Налогообложения, учета и экономической безопасности»

СИУ РАНХиГС

Россия, г. Новосибирск

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЗАКУПОК

Аннотация

В данной статье раскрываются понятия контрактной системы и государственного контроля в сфере закупок. Описывается роль и актуальность данной темы в настоящее время. Государственный контроль делится на четыре уровня и рассматриваются функции и характеристики каждого уровня контроля за осуществлением закупки. Раскрываются одни из важных проблем государственного контроля - не контролируется использованиекупаемых товаров по своему назначению после передачи заказчику или неправильно оформляется закупка, и предлагается их решение в виде создания нового государственного контролирующего органа. Описываются задачи нового органа и дается их характеристика. Подводится вывод о необходимости создания данного вида государственного органа, после анализа всех уровней контроля в сфере закупок, для совершенствования государственного контроля.

Ключевые слова

Контрактная система, государственные закупки, контролирующие органы.

Контрактная система представляет собой действие участников, представляющие публично-правовые образования в сфере государственного и муниципального управления или общественного сектора, направлена на обеспечение государственных и муниципальных нужд. В целях обеспечения государственных и муниципальных услуг и деятельности учреждений общественного сектора возникают государственные и муниципальные нужды в товаре/работе/услуге, которые обеспечиваются путем определения надлежащего поставщика.

Роль контрактной системы в сфере закупок возрастает в рамках совершенствования, повышения эффективности функционирования общественного сектора. Нормативно-правовая база строится на №44 Федеральном законе и подзаконных актов, регулирующие управление закупками от планирования до оценки эффективности удовлетворения нужд расходования бюджетных средств. Законы и акты подвергаются изменениям, что говорит об актуальности исследования теоретических и практических основ анализа реализации контрактной системы.

Для эффективного использования бюджетных средств необходимо контролировать каждый этап закупки. Существуют нормы, правила, принципы, которые регулируют отношения между участниками контрактной системы. Несмотря на совокупность мер, принятых для контроля использования бюджетных средств и в определении правильного поставщика, сама система является открытой и прозрачной для всех участников.

Государственный контроль в сфере закупок – это важный элемент контроля отношений между заказчиком и поставщиком. Организация мониторинга и аудита в сфере закупок - одни из рычагов воздействия на эффективность осуществления

закупки.

Существует целый ряд органов, которые контролируют этапы закупок, их можно разделить на 4 группы:

Первая группа - Федеральная антимонопольная служба (далее ФАС), органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

Вторая группа – Казначейство России, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Третья группа – органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля.

Четвертая группа – заказчик, который осуществляет контроль за исполнением поставщиком условий контракта.

Рассмотрим функции каждой группы подробнее.

Ключевую роль в регулировании закупочного процесса выполняет Федеральная Антимонопольная Служба, осуществляя проверки как плановые, так и внеплановые. Деятельность ФАС направлена на устранение нарушений законодательства в сфере закупок и на профилактику предупреждения соблюдения конкуренции на всех товарных рынках и в действиях участников контрактной системы.

Более детальный контроль осуществления закупки выполняет Казначейство России.

Казначейство России осуществляет контроль кассового обслуживания исполнения бюджетов:

- За соблюдением требований к обоснованию закупок;
- За соответствием объема закупок, включенный в план;
- За соблюдением правил нормирования в сфере закупок;
- За соблюдением обоснованной начальной (максимальной) цены контракта;
- За соответствием поставленного товара / выполненной работы или

оказанной услуги;

Также проверку осуществляет Генеральная прокуратура Российской Федерации. Она осуществляет размещение информации о размещении заказов на поставки товаров / выполнение работ или оказание услуг в единой информационной системе.

Помимо внешнего контроля осуществления закупок, существует внутренний финансовый контроль, который осуществляют в отношении:

- соблюдения требований к обоснованию закупок;
- соблюдения правил нормирования в сфере закупок;
- обоснование начальной (максимальной) цены.

Целью внутреннего контроля является установление законности составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ в отношении расходов, которые связаны с осуществлением закупок.

Контроль заказчика заключается в его обязанности осуществлять контроль за исполнением поставщиком всех условий контракта в соответствии с законодательством Российской Федерации. Таким образом, контроль заказчика заключается в эффективном управлении контрактом и получении качественного результата по итогам его исполнения.

Также существует общественный контроль, который вправе осуществлять граждане, общественные объединения и объединения юридических лиц.

Функции общественного контроля:

- подготавливать предложения по совершенствованию законодательства в сфере закупок;
- направлять заказчикам вопросы о предоставлении информации об осуществлении закупок и о ходе исполнения контрактов;
- осуществлять независимый мониторинг закупок и оценку эффективности закупок.

Но, к сожалению, возникает проблема в контроле закупки после передачи

заказчику товаров. Необходим орган, который будет контролировать использование тех товаров, которые закупили на бюджетные средства. Есть опыт в практике застоя оборудования, некачественно оформленной закупки, исходя из потребностей работников, которые классифицируется как неэффективное использование бюджетных средств. И таких примеров много, это говорит о не совершенной методике государственного контроля в сфере закупок.

Государственный орган контроля за использованием товаров с целью своего назначения должен проверять:

- документы, подтверждающие начало эксплуатации товара;
- фактическое использование товара на предприятии / организации;
- фактическую необходимость в данной закупке для работников.

Если документы о товаре и фактическое его использование понятно для читателя, то конкретнее объясню третью задачу для нового государственного органа.

Фактическая необходимость в данной закупке говорит о том, что работники должны использовать данный товар в том количестве, в котором его закупили. Например, если осуществляется закупка канцтоваров, нужно выявить потребность работников в количестве того или иного предмета. Если работники часто используют клей карандаш, то закупить нужно в том объеме, в котором он необходим для работы. На 15 сотрудников, которые ежедневно используют клей карандаш, закупить 1 будет неэффективным использованием бюджетных средств, а также появятся трудности выполнения своих обязанностей.

Таким образом, существует необходимость в создании нового государственного органа, который контролировал бы дальнейшее использование товара, приобретенного на бюджетные средства.

Список использованной литературы:

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федер. закон от 05.04.2013 N 44 ФЗ //

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013г.

2. Полномочия Федерального казначейства по контролю в сфере закупок // Официальный сайт. – [Электронный ресурс] - <https://roskazna.gov.ru/kontrol/kontrol-v-sfere-zakupok/polnomochiya-federalnogo-kaznacheystva-po-kontrolyu-v-sfere-zakupok/> (дата обращения: 25.03.2023).

© Гаврилова А.А., 2023

УДК 339.186**Гаврилова А.А.**

Студентка 5 курса специальности «Экономическая безопасность»

СИУ РАНХиГС

Россия, г. Новосибирск

Научный руководитель: Черепкова Т.Н.

Кандидат экономических наук

Заведующий кафедрой

«Налогообложения, учета и экономической безопасности»

СИУ РАНХиГС

Россия, г. Новосибирск

РАСТОРЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ, ПРИЧИНЫ**Аннотация**

В данной статье раскрываются понятия контрактной системы. Описываются случаи расторжения контракта. Перечисляются права поставщика и заказчика для расторжения контракта, а также условия для внесения поставщика в реестр недобросовестных поставщиков. Упоминается об административной ответственности за невыполнение своих обязанностей (поставщика или заказчика) в виде штрафов, пеней и неустойки. Дается таблица завершенных и отмененных закупок, исполненных и аннулированных контрактов. Уточняются причины разделения закупки и контрактов. По таблице дается анализ. Описывается роль закупочной комиссии и её влияние на отмененные закупки. Приводятся примеры возможных причин негативной динамики и возможное решение в виде необходимости улучшения работы закупочной комиссии, повышении квалификации сотрудников комиссии, также ужесточению административной ответственности.

Ключевые слова

Контрактная система, государственные закупки, контролирующие органы, закупочная комиссия, единая информационная система в сфере закупок.

Определение контрактной системы дается в №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", и звучит так : «контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд».

Контракт может быть расторгнут в трех случаях:

1. В одностороннем порядке;
2. По соглашению сторон;
3. По решению суда.

В контракте должны быть прописаны условия для его расторжения в одностороннем контракте.

Поставщик вправе расторгнуть контракт, если покупатель нарушает условия:

- не принимает товары/работы/услуги без веских причин;
- не соблюдает условия контракта, таких как оплата работ;
- создает условия, при которых поставщик не может выполнить условия контракта;
- не соглашается на пересмотр суммы соглашения при значительном росте цены ТРУ либо продукции, необходимой для оказания услуг.

Заказчик может расторгнуть договор, если поставщик:

- поставил товары/работы/услуги не соответствуют требованиям;
- недобросовестно подходит к своим обязательствам, нарушает сроки поставки;
- нарушает свои обязательства, прописанные в контракте.

Порядок расторжения договора в одностороннем порядке:

1. Заказчик принимает решение о необходимости расторгнуть контракт и подготавливает необходимые документы;
2. Размещает свое решение в Единой Информационной Системе;
3. Проект документа передается для ознакомления второй стороне. Если у нее нет замечаний, документ подписывается;
4. Другой участник договора ставит подпись под соглашением, после чего оно начинает действовать, а контракт больше не имеет юридической силы.

Существуют несколько условий для расторжения договора по соглашению сторон. Например:

- поставщик не может исполнить контракт по независящим от него причинам;
- у заказчика нет необходимости в поставке товара, и поставщик согласен расторгнуть контракт, не требуя от заказчика возмещать ущерб;
- невозможно выполнить контракт из-за форс-мажора (наводнение, забастовки, санкции, пандемия и т.д.).

Стороны оформляют расторжение в виде дополнительного соглашения к контракту в той же форме, что и контракт: бумажной или электронной.

Если нет возможности расторгнуть контракт по инициативе одной из сторон, то приходится обращаться в суд.

За невыполнение поставщиком своих обязанностей, заказчик вправе направить сведения для включения данного поставщика в реестр недобросовестных поставщиков.

Существуют условия, при котором поставщика не станут включать в реестр недобросовестных поставщиков, например:

- условия контракта были нарушены по вине заказчика;
- недобросовестное поведение поставщика отсутствует;
- нарушение исполнения контракта было незначительным.

За ненадлежащее исполнение контракта или за его просрочку, поставщику начисляют неустойку в виде пеней или штрафов.

Если государственный контракт расторгается по вине исполнителя, то ему придется возместить заказчику все убытки, которые возникли из-за его неисполнения. В убытки также включают и разницу в ценах, если заказчик заключает новый контракт, чтобы завершить поставку, работы или услуги.

Если частично виноват заказчик, то убытки можно снизить через суд.

Рассмотрим количество закупок с 2020 по 2022 гг. (данные взяты из Единой Информационной Системе в сфере закупок- ЕИС) таблица 1.

Таблица 1

Количество закупок и контрактов за период с 2020г. по 2022 г

Наименование	Всего закупок/контрактов за 2020 г.		Всего закупок/контрактов за 2021 г.		Всего закупок/контрактов за 2022 г.	
	Количество заключенны х	Количество расторгнуты х	Количество заключенны х	Количество расторгнуты х	Количество заключенны х	Количество расторгнуты х
Закупка	2 000 000	51 000	2 100 000	52 000	2 100 000	70 000
Контракт	2 500 000	800 000	2 300 000	740 000	1 900 000	470 000

В данной таблице представлена информация о закупках и о контрактах по отдельности. Это связано с тем, что сайт ЕИС разделяет этапы осуществления закупок. Закупка считается завершенной, когда определили поставщика, далее наступает этап заключение контракта. На всех этапах закупка может не состояться по разным причинам.

Контракт может заключаться между заказчиком и поставщиком даже на следующий год, из-за этого есть разница между количеством завершенных закупок и заключенных контрактов. Поэтому, рассмотрим данные закупок и контрактов по отдельности.

Несмотря на положительную динамику увеличения завершенных закупок с 2020г. по 2022 г., также растет количество отмененных закупок. Одной из причин отмены закупки на стадии определения поставщика является жалоба на одного из участников закупки.

Количество заключаемых контрактов уменьшается, возможные причины описаны выше. Также уменьшается и количество расторгнутых контрактов.

Такая статистика может негативно повлиять на предпринимателей, которые участвуют в закупках, демотивировать их в дальнейшем принимать участие в закупках.

Рассмотрим один из важных аспектов контрактной системы, который чаще всего является причиной расторжения контрактов или отмененных закупок – эффективность деятельности закупочной комиссии.

На этапе планирования закупки заказчик составляет необходимые критерии для того, чтобы выбрать нужного поставщика. В зависимости от объекта закупки, критерии могут быть разнообразными, например, цвет, размер, вес и т. д. Для каждого критерия прописывается свой диапазон, чтобы больше поставщиков смогло принять участие в закупке. У каждого поставщика также есть свои критерии и диапазоны, в каком количестве и в какие сроки он может доставить тот или иной товар, выполнить ту или иную работу или оказать услугу.

Существует закупочная комиссия для того, чтобы правильно определить поставщика. Часто случается так, что закупка осуществляется не на всю сумму контракта. Это может быть связано с тем, что закупочная комиссия не просмотрела все параметры поставщика, его условия поставки товара/работы/услуги. Закупочная комиссия не обращает внимание на все параметры поставщика.

Таким образом, для уменьшения расторгнутых контрактов необходимо улучшить работы закупочной комиссии, повысить квалификацию сотрудников комиссии. Также, если поставщик халатно подошел к своим обязанностям по

контракту, следует ужесточить штрафы и пени.

Список использованной литературы:

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федер. закон от 05.04.2013 N 44 ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013г.
2. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zakupki.gov.ru/epz/order/extendedsearch/results.html> (дата обращения 18.04.2023).

© Гаврилова А.А., 2023

УДК 33**Давлятова О.А.**

ИГСУ РАНХиГС, г. Москва

Davlyatova O.A.

IPACS RANEPА, Moscow

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация

Актуальность темы исследования обусловлена сложной экономической ситуацией, которая сложилась в России за последние несколько лет, и важностью государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности для сохранения и развития малого и среднего предпринимательства. Целью статьи является изучение механизмов государственного регулирования предпринимательской деятельности, а именно эффективность мер государственной поддержки, оказываемой бизнесу; ознакомиться с результатами применения этих мер; выявить основные проблемы государственного регулирования; сформулировать перспективы развития и совершенствования мер поддержки в государственном регулировании предпринимательской деятельности.

Ключевые слова:

государственное регулирование, предпринимательская деятельность, меры государственной поддержки бизнеса, эффективность государственной поддержки, малое и среднее предпринимательство.

Annotation

The relevance of the research topic is due to the difficult economic situation that has developed in Russia over the past few years, and the importance of state regulation in the field of entrepreneurial activity for the preservation and development of small and

medium-sized businesses. The purpose of the article is to study the mechanisms of state regulation of entrepreneurial activity, namely the effectiveness of state support measures provided to business; get acquainted with the results of the application of these measures; identify the main problems of state regulation and formulate prospects for the development and improvement of support measures in the state regulation of entrepreneurial activity.

Keywords:

state regulation, entrepreneurial activity, measures of state support for business, efficiency of state support, small and medium-sized businesses.

В настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание государственной поддержке предпринимательства. Вид поддержки зависит от сферы деятельности, типа предприятия, социальной значимости, региона России т.д. Целью государства является создание благоприятных условий для развития МСП, снижение налоговой нагрузки путем применения специальных налоговых режимов и налоговых льгот, оптимизация нормативных правовых актов и стимулирование развития предпринимательства в нашей стране.

Основные векторы государственной политики по развитию малого и среднего бизнеса в России в настоящее время включают следующие направления:

1. Финансовая поддержка. Государство предоставляет множество программ финансовой поддержки малого и среднего бизнеса, включая субсидии, гранты, льготные кредиты и прочие механизмы, которые позволяют предпринимателям получать необходимые ресурсы для развития своего бизнеса.

2. Упрощение процедур регистрации и лицензирования. Государство активно работает над упрощением процедур регистрации и лицензирования бизнеса, чтобы уменьшить бюрократические издержки и ускорить процесс запуска новых предприятий.

3. Развитие инфраструктуры. В рамках государственной политики по развитию малого и среднего бизнеса в России осуществляется активное развитие

инфраструктуры, включая создание бизнес-инкубаторов, технопарков, коворкингов и других предпринимательских сред.

4. Поддержка инноваций. Государство активно поддерживает инновационную деятельность, предоставляя финансовую и инфраструктурную поддержку научно-техническим паркам, научно-исследовательским институтам и другим организациям, занимающимся разработкой новых технологий и продуктов.

5. Развитие международного сотрудничества. Государство активно работает над развитием международного сотрудничества в сфере бизнеса, осуществляя поддержку экспорта российских товаров и услуг, участвуя в международных бизнес-мероприятиях и привлекая иностранных инвесторов.

Для оказания поддержки бизнесу были созданы такие сервисы, как Цифровая платформа МСП, Национальный проект Мойбизнес. РФ, проект Центрального банка «Финансовая культура», специальные сервисы ФНС России, такие как государственная онлайн-регистрация бизнеса, некоторые виды государственной поддержки можно получить через Единый портал государственных услуг. В регионах создаются различные агентства и бизнес-инкубаторы, аккумулирующие в себе различные виды государственной поддержки предприятиям малого и среднего бизнеса.

Все коммерческие предприятия делятся на следующие группы (табл. 1).

Таблица 1

Классификация предприятий

Показатель	Самозанятые граждане	Микро предприятия	Малое предприятие	Среднее предприятие	Крупное предприятие
Размер годовой выручки без учета НДС	до 2,4 млн руб.	до 120 млн руб.	до 800 млн руб.	до 2 млрд руб.	свыше 2 млрд руб.
Численность сотрудников	1 человек	до 15 человек	до 16 до 100 человек	до 101 до 250 человек*	более 250 человек
Количество зарегистрированных предприятий	7,43 млн	6,02 млн	211,1 тыс.	18,1 тыс.	13,6 тыс.

*(до 1000 человек – для сферы легкой промышленности, до 1500 человек – для сферы общественного питания)

Для оценки ситуации в сфере малого и среднего предпринимательства важно рассмотреть динамику количества предприятий за 2020-2023 гг. (табл.2).

Таблица 2

Динамика количества малых и средних предприятий в РФ

	Юридические лица			Индивидуальные предприниматели			Всего
	Микро	Малое	Среднее	Микро	Малое	Среднее	
2020 г.	2 361 636	196 276	16 745	3 434 270	25 811	297	6 035 035
2021 г.	2 213 218	188 994	17 352	3 384 495	25 978	306	5 830 343
2022 г.	2 155 049	184 423	17 651	3 623 190	26 399	317	6 007 029
2023 г.	2 170 236	183 241	17 708	3 850 101	27 844	349	6 249 479

Источник данных: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства – Федеральная налоговая служба.

Из данных таблицы видно, что в 2021 году общее количество предприятий сократилось, что объясняется пандемией коронавируса и сложной экономической ситуацией не только в России, но и во всем мире. Количество микро и малых предприятий сокращается, начиная с 2020 года среди юридических лиц, но растет среди индивидуальных предпринимателей. Общая же динамика остается положительной, даже несмотря на большое количество санкций, введенных против России в 2022 году. Малые и средние предприятия пострадали как от введенных ограничений, так и от последовавшего за ними снижения потребительского спроса и поэтому стали одним из объектов антикризисной политики государства. МСП играет большую роль в импортозамещении, благодаря мобильности и адаптивности к внешним факторам. Более крупным предприятиям сложнее перестраивать свою структуру и налаживать поставки, они более консервативны в своей структуре и менее поворотливы, нежели предприятия МСП. Еще один положительный момент заключается в небольшом масштабе предприятий МСП, благодаря которому они не интересны внешним регуляторам и напрямую не подвергаются санкциям.

Важно отметить тренд на убывание числа микро и малых предприятий среди юридических лиц, но при этом наблюдается прирост этих же предприятий среди индивидуальных предпринимателей. Это объясняется переходом компаний в другие форматы бизнеса, вероятно для оптимизации налоговой нагрузки. Одновременно с этой тенденцией ежегодно растет количество самозанятых граждан.

На сегодняшний день число предприятий МСП составляет 6,25 млн, что на 4% превышает показатель 2022 года. Из них постоянно действующих предприятий 4,98 млн, открытых 1,13 млн, ликвидированных 1 млн.

Оборот МСП от общего экономического оборота по Российской Федерации на данный момент составляет 37% (2 194 млрд руб.), что на 31% выше показателя 2022 года.

Лидером по обороту на июнь 2023 года являются три основные отрасли:

1) Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств – 1 303 млрд руб.

2) Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 233 млрд руб.

3) Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 97 млрд руб.

Согласно данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, на 15 мая 2023 года зафиксировано:

- Фактов оказания поддержки – 8 900 849;
- Получателей поддержки – 2 507 175;
- Размер оказанной поддержки - 1 930 826 168 431 руб.

Если рассмотреть категории субъектов МСП - получателей поддержки от государства, то можно увидеть следующую статистику обращений за поддержкой:

1) Микро – 2 286 981 (91,22%)

2) Малые – 135 542 (5,41%)

3) Средние – 13 110 (0,52%)

Виды получателей поддержки:

1) Индивидуальные предприниматели - 1 699 731 (67.79%)

2) Юридические лица - 709 991 (28.32%)

3) Самозанятые – 107 423 (4,28%)

При этом признаки нарушений при оказании поддержки предприятиям малого и среднего предпринимательства практически отсутствуют.

Из приведенных выше цифр видно, что чаще обращаются за государственной поддержкой микропредприятия и индивидуальные предприниматели. Но для полного понимания картины стоит рассмотреть эти показатели с учетом общего числа зарегистрированных предприятий:

Микропредприятия, получившие поддержку – 38%

Малые предприятия, получившие поддержку – 64,2 %

Средние предприятия, получившие поддержку – 72,4 %

Эти цифры показывают, что не в численном, а в процентном соотношении можно говорить о том, что чем крупнее предприятие, тем больше государственной поддержки ему требуется для преодоления трудностей в текущей экономической ситуации. Исходя из этого можно сделать вывод, что государственная поддержка является очень важным механизмом поддержания экономического равновесия в Российской Федерации на современном этапе.

Наиболее востребованной формой поддержки является финансовая. Она состоит из инвестиций в капитал, гарантий и поручительств, субсидий, грантов и лизинга. Финансовая поддержка государства позволяет стабилизировать ситуацию в экономике и одновременно подпитывает внутренний рынок.

Вторая по популярности среди предприятий - консультационная поддержка. Она включает в себя консультирование по различным аспектам работы бизнеса, таким как кадровое дело, маркетинг, закупки и сбыт, сертификация и

лицензирование, правовые и финансовые вопросы. Нужно отметить, что одним из целевых показателей программ, нацеленных на развитие МСП, является количество проведенных консультаций и консультативных мероприятий. От качества этого показателя зависит степень реализации программы в регионе.

На третьем месте оказалась образовательная поддержка. К ней относится повышение квалификации, образовательные программы и модули, организация и проведение семинаров, тренингов, конференций, форумов, круглых столов, бизнес-игр. На базе Корпорации МСП в каждом регионе выделены организации, участвующие в реализации обучающих программ. Образовательные программы проводятся в онлайн- и офлайн-форматах. На них освещается большое количество тем, полезных для предпринимателей: от проработки психологических барьеров и повышения личной эффективности, до юридических и финансовых основ ведения бизнеса. Исходя из таких статистических данных можно сказать, что предприятия МСП достаточно гибки и адаптивны, нацелены получать новые знания и применять их на практике, подстраиваясь под изменяющиеся экономические реалии.

Информационная поддержка включает в себя визовую поддержку, изготовление печатной продукции, лингвистическое сопровождение, мероприятия направленные на популяризацию предпринимательства и начало собственного дела, оказание почтово-секретарских услуг, предоставление информации. Центр поддержки предпринимательства еженедельно проводит семинары и встречи, позволяющие представителям бизнеса глубже вникнуть в экономические и юридические аспекты предпринимательской деятельности. Также издаются печатные материалы для начинающих предпринимателей.

Сложнее обстоят дела с имущественной поддержкой. Она включает в себя передачу во владение или пользование государственное или муниципальное имущество, в том числе земельные участки, здания, строения, сооружения, нежилые помещения, оборудование, машины, механизмы, установки,

транспортные средства и т.д. Передача может осуществляться на возмездной основе, безвозмездной основе и льготных условиях. Основным условием передачи имущества предприятиям – оно должно использоваться только по целевому назначению. Выделенные государством помещения расположены в государственных и муниципальных учреждениях, зачастую бюджетных образовательных или медицинских. Часто местоположение такого имущества находится за пределами городов и районных центров, в местах с неразвитой инфраструктурой и недостаточной транспортной доступностью.

Еще меньшим спросом пользуется инновационная поддержка. К ней относятся научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские работы, экспертиза, производственные работы. Инфраструктура инновационной поддержки субъектов МСП включает в себя Инжиниринговый центр, Центр сертификации стандартизации и испытаний (коллективного пользования), Центр прототипирования, Центр кластерного развития.

Область инноваций требует большего внимания государства, поскольку многие санкции связаны именно с технической сферой, многие крупные компании (такие как Google, Microsoft, Apple, и т.д.) отозвали свои продукты с российского рынка. Утрата возможности использовать эти продукты значительно осложняет работу IT-сферы в России. Отечественные IT продукты пока не могут полностью заменить иностранные информационные технологии. За последний год государством были приняты особые меры по поддержке, они должны всячески помочь организациям и предприятиям справиться с текущим экономическим кризисом. Стоит заметить, что сфере информационных технологий уделено особое внимание – IT-компаниям предоставили большую помощь, включая отдельных сотрудников, задействованных в этой сфере. Например, официально трудоустроенным сотрудниками аккредитованной IT-компания предоставляется льготная ставка по ипотеке и бронь от мобилизационного призыва.

Необходимо отметить, что за последние несколько лет существенно изменилась политика в сфере малого и среднего предпринимательства. Следует выделить, что государство значительно продвинулось в создании благоприятной атмосферы для роста предпринимательства. Этому способствуют уже принятые меры, смягчающие административную нагрузку, облегчающие использование кредитных программ и субсидирования, увеличение доли МСП в государственных закупках, развитие импортозамещения и технологического суверенитета, консультирование предпринимательства экспертами, разработка широкого спектра цифровых сервисов.

Также нужно отметить, что имущественная и инновационная виды государственной поддержки требуют большого внимания и доработки.

В качестве мер государственной поддержки сектора МСП на федеральном и региональном уровне можно рекомендовать:

- обеспечение большего доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к государственным и муниципальным закупкам, а также закупкам крупных компаний;

- содействие технологическому и инновационному развитию предприятий МСП, расширение возможностей государственной поддержки для предприятий этого направления, в том числе подготовка и сохранение уникальных инженерных кадров в России;

- развитие цифровых сервисов для организаций малого и среднего бизнеса, а также для их клиентов;

- повышение престижа образа предпринимателя, повышение уровня образованности и цифровизации всей сферы предпринимательской деятельности;

- формирование современного и положительного образа предпринимателя у молодежи, поддержание предпринимательских инициатив среди студентов на уровне федеральных и региональных образовательных организаций, интеграция

бизнеса в систему образования;

- выделение сектору МСП пригодных для эксплуатации зданий, сооружений и помещений на территории городов и районных центров, имеющих инфраструктуру и транспортную доступность;

- развитие инновационной сферы, в том числе увеличение финансирования, наращивание человеческого капитала и квалифицированных кадров, софинансирование стажировок молодых специалистов, усиление государственной поддержки патентной активности и защиты авторских прав.

В качестве новых возможностей для малого и среднего предпринимательства в 2023 году можно рассматривать: освободившиеся ниши рынка после ухода иностранных компаний и брендов, выход на рынки сбыта дружественных стран, параллельный импорт товаров в Россию, увеличение спроса на внутренний туризм и выстраивание новых экономических отношений с другими странами.

Расширение государственной поддержки и оперативная работа с обратной связью от представителей малого и среднего бизнеса позволит сохранить текущую тенденцию к расширению сферы МСП, реализовать национальные проекты, развить экономику страны и обрести технологический суверенитет, что будет способствовать процветанию Российской Федерации и укреплению ее положения на мировой арене.

Список использованной литературы:

1. Макаров О.В. Правовой режим государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности: содержание, проблемы, формы // Нотариус. — 2009. — № 2.
2. 16. Д.В. Гоненко, И.С. Лошицкий, Современные тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства // Экономика и управление предприятиями и отраслями №1, том 2, 2023
3. Тихомиров Ю.А. Государственно-правовое регулирование: основания и

пределы // Журнал русского права, 2017

4. Баринова В.А., Земцов С.П., Демидова К.В., Леваков П.А. Деловая активность малых и средних предприятий в России в условиях санкций // Институт Гайдара, Российская

5. Андреев Е.В. Технологическое предпринимательство в России, развитие в условиях сдерживающих факторов // Сборник статей международной конференц-сессии. Том 1. Москва, 2020

6. Федеральная налоговая служба, // <https://www.nalog.gov.ru/>

7. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, // <https://ofd.nalog.ru/>

8. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства, // <https://corpmsp.ru/>

© Давлятова О.А., 2023

УДК 33**Завгородняя А.С.**

студент

Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования,
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

Научный руководитель: Нефёдова В.Н.

старший преподаватель,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация

Эта экономическая статья представляет собой независимое исследование по проблеме финансового мошенничества в Интернете. Целью исследования было изучить проблему онлайн-мошенничества и его влияние на электронную коммерцию, выявить наиболее распространенные виды онлайн-мошенничества и изучить меры, которые можно предпринять для его предотвращения.

Ключевые слова

Онлайн-мошенничество, электронная коммерция, мошенничество с кредитными картами, кража личных данных, меры безопасности.

С ростом распространенности онлайн-транзакций киберпреступность стала серьезной угрозой для частных лиц, предприятий и правительств по всему миру. Целью данного исследования является предоставление анализа мошенничества в Интернете, включая методы, используемые киберпреступниками. Статья также направлена на определение областей для дальнейших исследований и

предложение потенциальных решений по смягчению последствий онлайн-мошенничества.

Появление Интернета обеспечило беспрецедентный уровень удобства и эффективности во многих аспектах нашей жизни. Однако это также создало новые возможности для частных лиц заниматься незаконной деятельностью в Интернете. Проблема мошенничества в Интернете становится все более актуальной в последние годы, поскольку все больше и больше людей ведут свой бизнес онлайн. Рост электронной коммерции и более широкое использование цифровых валют облегчили преступникам сокрытие своей незаконной деятельности от властей.

В последние годы проблема онлайн-мошенничества стала предметом обширных исследований. По данным Центра жалоб на интернет-преступления ФБР (IC3), в 2020 году было подано 791 790 жалоб о подозрениях в интернет-преступлениях, при этом заявленные убытки превысили 4,2 миллиарда долларов[4].

В контексте Интернета рост электронной коммерции и все более широкое использование цифровых валют создали новые возможности для преступников заниматься незаконной деятельностью. Исследование Холта [2] показывает, что мошенничество в Интернете становится все более изощренным, поскольку преступники используют передовые технологии, такие как искусственный интеллект и машинное обучение, для осуществления своей деятельности.

Чтобы заниматься мошенничеством в Интернете, преступники используют различные методы, начиная от простого фишинга и заканчивая изощренными вредоносными атаками. Некоторые из наиболее распространенных методов, используемых преступниками:

1. Фишинг включает в себя отправку мошеннических электронных писем или сообщений частным лицам в попытке обманом заставить их раскрыть конфиденциальную информацию, такую как пароли или номера кредитных карт[3].

2. Преступники используют вредоносные программы, такие как вирусы или

троянские кони, для получения доступа к компьютерам или мобильным устройствам отдельных лиц. Получив доступ, они могут украсть личную информацию или использовать устройство для осуществления других незаконных действий.

3. Мошенники часто пользуются методами социальной инженерии, чтобы обманом заставить людей раскрыть конфиденциальную информацию или совершить действия, которые выгодны преступнику. Например, они могут выдавать себя за доверенное лицо или организацию и просить жертву перевести деньги на мошеннический счет.

4. Преступники используют различные онлайн-мошенничества для обмана физических лиц, такие как поддельные инвестиционные схемы или онлайн-аукционы по продаже несуществующих товаров.

Несколько факторов способствуют онлайн-мошенничеству, включая недостаточную осведомленность о мошеннических схемах у населения, отсутствие мер безопасности на веб-сайтах, слабые пароли, использование общедоступных сетей Wi-Fi. Для предотвращения онлайн-мошенничества необходимо повышение осведомленности о мерах онлайн-безопасности. Предприятиям электронной коммерции следует применять многофакторную аутентификацию, шифрование и другие меры безопасности для защиты личной информации своих клиентов.

Для решения данной проблемы требуется многогранный подход, включающий как технологические решения, так и меры регулирования. Технологические решения, такие как усовершенствованное программное обеспечение для шифрования и обнаружения мошенничества, могут помочь предотвратить и обнаружить мошенничество в Интернете. Регулирующие меры, такие как ужесточение наказаний за киберпреступность и расширение международного сотрудничества, могут помочь сдерживать преступников и повысить способность правоохранительных органов расследовать эти действия и преследовать их в судебном порядке.

В заключение следует отметить, что мошенничество в Интернете является сложным и быстро развивающимся явлением, которое требует постоянных исследований и внимания. Понимая природу этих проблем и методы, используемые преступниками, мы можем работать над разработкой эффективных решений, которые защищают частных лиц и предприятия от вредных последствий такой деятельности.

Список использованной литературы:

1. Россинская Е. Р. Теория информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности: концепция, система, основные закономерности // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2019. No 2(89). С. 193-202.
2. Bossler A. M., Holt T. J. (2009). Online activities, guardianship, and malware infection: An examination of routine activities theory. *International Journal of Cyber Criminology*, 3, 400–420.
3. Зайцев О. Мошенничество в Интернете и защита от него //КомпьютерПресс. 2007.№ 7. С.140
4. Calvin Shivers – Assistant Director Federal Bureau of Investigation Criminal Investigative Division. Internet Fraud Complaint Center ANNUAL REPORT – 2020 ELDER FRAUD REPORT

© Завгородняя А.С., 2023

УДК 338+ 004.8

Ишмуратов К.А.

Научный руководитель: Нефёдова В.Н.

Студент, 1 курс, направление “Экономика и управление”, Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», город Уфа.

НЕЙРОСЕТИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В данной публикации рассмотрен искусственный интеллект как инструмент для бизнеса и производства в экономической системе

Ключевые слова:

искусственный интеллект, нейросети, технологии, экономика, производство, рынок

Введение

Сегодня я хотел бы поделиться с вами некоторыми мыслями о роли нейросетей в современном мире. Нейросети – это форма искусственного интеллекта, основанная на моделировании работы человеческого мозга. Они способны обрабатывать огромные объемы информации и находить сложные закономерности, что открывает невероятные возможности для различных отраслей нашей жизни.

Современный мир стал свидетелем стремительного развития технологий и искусственного интеллекта. Одной из наиболее впечатляющих и перспективных областей искусственного интеллекта являются нейронные сети. В этой статье мы исследуем роль нейросетей в современном мире и их влияние на экономическую сферу и предпринимательство.

Нейросети и экономика

В экономике искусственный интеллект становится мощным инструментом аналитики и прогнозирования рынка. Они позволяют анализировать финансовые данные, прогнозировать тренды и оптимизировать бизнес-процессы. Благодаря нейросетям возможно создание персонализированных рекомендаций и предсказание потребительского спроса. Также искусственный интеллект преуспел и в промышленности.

Первое, что следует отметить, это возможность нейросетей автоматизировать процессы производства. Они способны анализировать огромные объемы данных и определять оптимальные настройки для оборудования и машин. Это позволяет значительно сократить время, затрачиваемое на регулировку и наладку производства. Автоматическое управление процессами позволяет избежать ошибок, связанных с человеческим фактором, и повысить качество выпускаемой продукции.

Кроме того, нейросети помогают оптимизировать использование ресурсов в производстве. Они способны анализировать данные о расходе энергии, сырья и других ресурсов, а затем предлагать оптимальные решения для снижения потерь и оптимизации процессов. Например, определить оптимальное расписание обслуживания оборудования, чтобы минимизировать простои и снизить расходы на ремонт.

Прогнозирование спроса

Еще одной важной областью применения искусственного интеллекта в производстве является прогнозирование спроса. Нейросети могут анализировать данные о покупках, поведении потребителей и многих других факторах, чтобы предсказать будущий спрос на продукцию. Это позволяет компаниям планировать свою производственную программу, избегать перепроизводства или нехватки товаров на рынке, а также оптимизировать управление запасами.

Одним из главных преимуществ искусственного интеллекта является его

способность улавливать сложные нелинейные связи в данных. В отличие от традиционных статистических методов прогнозирования, которые основываются на линейных моделях, нейросети могут обнаруживать и учитывать сложные взаимодействия между различными переменными. Это позволяет создавать более точные прогнозы, основанные на реальных паттернах и трендах.

Другим важным преимуществом нейросетей является их способность обрабатывать большие объемы данных в реальном времени. Это позволяет компаниям быстро адаптироваться к изменениям в рыночной ситуации и оперативно реагировать на изменения в потребительском спросе. Они могут автоматически анализировать новые данные, обновлять модели прогнозирования и предоставлять актуальную информацию для принятия решений.

Однако, следует отметить, что использование нейронных сетей для прогнозирования спроса требует качественной подготовки данных и выбора подходящей архитектуры сети. Необходимо правильно определить входные переменные, такие как исторические данные о продажах, рекламных активностях, сезонных факторов.

Потребительский рынок

Анализ поведения потребителей и предсказание трендов являются ключевыми аспектами успешного бизнеса в современном мире. Использование нейросетей в этой области позволяет компаниям получить ценные и полезные данные о предпочтениях и поведении своей целевой аудитории:

Анализ веб-данных: нейросети могут анализировать данные о посещаемости веб-сайтов, кликах, времени пребывания и других факторах, связанных с поведением потребителей в Интернете. Они могут выявлять предпочтения пользователей, определять эффективность маркетинговых кампаний и помогать компаниям принимать решения на основе данных.

Анализ транзакций: нейронные сети могут анализировать данные о транзакциях, включая информацию о покупках, ценах, скидках и других факторах,

связанных с покупательским поведением. Они могут выявлять паттерны и закономерности в данных, помогая компаниям принимать решения о ценообразовании, акциях и стратегии продаж.

В целом, использование искусственного интеллекта в анализе поведения потребителей и предсказании трендов позволяет компаниям более эффективно понимать и удовлетворять потребности своей аудитории, прогнозировать спрос и принимать обоснованные решения на основе данных. Это важный инструмент для развития и успеха в современном бизнесе.

Промышленность и технологии

Развитие нейросетей играет значительную роль в промышленности и технологическом секторе, принося новые возможности и улучшая процессы в различных областях. Давайте рассмотрим их роль в развитии технологий и промышленности, используя достоверные источники информации.

Автоматизация производства: нейросети играют важную роль в автоматизации производственных процессов. Они могут использоваться для оптимизации работы оборудования, контроля качества продукции, прогнозирования сбоев и устранения проблемных ситуаций. Согласно исследованию, проведенному McKinsey, использование нейросетей в производстве может привести к увеличению производительности на 20-30% и снижению расходов на 10-20%.

Робототехника: нейросети играют ключевую роль в развитии и улучшении робототехники. Они позволяют роботам обучаться и адаптироваться к различным ситуациям, оптимизировать движения, распознавать объекты и принимать решения на основе полученной информации. Это открывает новые перспективы для автономных роботов в различных областях, включая производство, медицину, логистику и домашнее хозяйство.

Прогнозирование и анализ данных: Нейронные сети позволяют эффективно анализировать и прогнозировать большие объемы данных. В промышленности они

могут использоваться для прогнозирования спроса, оптимизации логистических цепочек, анализа финансовых показателей и мониторинга производственных процессов. Искусственные нейронные сети позволяют выявлять скрытые закономерности в данных и принимать обоснованные решения на основе аналитики.

Улучшение качества продукции: искусственный интеллект помогает улучшить качество продукции путем контроля и оптимизации процессов производства. Они могут анализировать данные о параметрах продукта, проводить статистический анализ, определять нестандартные ситуации и предсказывать возможные дефекты. Это позволяет предпринять меры по предотвращению дефектов и снижению отходов.

Разработка новых материалов и продуктов: нейросети играют важную роль в разработке новых материалов и продуктов. Они могут использоваться для симуляции и моделирования, оптимизации свойств материалов, проектирования новых структур и определения оптимальных параметров. Это позволяет сократить время и затраты на исследования и разработку новых продуктов.

Оптимизация

Применение нейросетей для оптимизации использования ресурсов и снижения негативного воздействия на окружающую среду становится все более актуальным в современном мире. Ниже представлена информация, основанная на достоверных источниках, о том, как нейросети применяются в этой области.

Энергетика и управление энергосистемами: нейронные сети могут использоваться для оптимизации энергетических систем, таких как сети электроснабжения. Они способны анализировать данные о потреблении энергии, погодных условиях, ценах на энергию и других факторах, чтобы предсказывать спрос и оптимизировать распределение энергии. Такая оптимизация помогает снизить потребление энергии, увеличить энергетическую эффективность и снизить выбросы парниковых газов.

Умный дом и энергоэффективность зданий: нейросети применяются для оптимизации использования энергии в умных домах и зданиях. Они могут управлять системами отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (ОВК), освещением и другими устройствами на основе анализа данных о потреблении энергии, прогнозах погоды, наличии людей в помещении и других факторах. Это позволяет снизить энергопотребление, улучшить комфорт в помещении и уменьшить воздействие на окружающую среду.

Управление водными ресурсами: нейронные сети применяются для оптимизации использования водных ресурсов и улучшения управления водными системами. Они могут анализировать данные о потреблении воды, погодных условиях, состоянии водохранилищ и других факторах, чтобы предсказывать спрос, оптимизировать распределение воды и определять наилучшие стратегии управления водными ресурсами. Это способствует более эффективному использованию воды, предотвращению и ликвидации проблем, связанных с дефицитом воды, и снижению негативного влияния на экосистемы.

В итоге, применение нейросетей в оптимизации использования ресурсов и снижении негативного воздействия на окружающую среду является перспективным и актуальным направлением. Оно позволяет эффективно управлять энергией, улучшать энергоэффективность зданий, оптимизировать транспортные системы и рационально использовать водные ресурсы.

Примеры использования искусственного интеллекта

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) привело к значительному применению этой технологии в экономике. Ниже приведены примеры успешного использования нейросетей в области экономики, основанные на различных источниках:

Прогнозирование финансовых рынков: нейросети используются для прогнозирования поведения финансовых рынков и цен на акции, валюты и товары. Они анализируют исторические данные, новости, социальные медиа и другие

факторы, чтобы предсказать будущие тренды и принять обоснованные инвестиционные решения. Примером успешного использования в этой области может быть алгоритм AlphaGo, разработанный компанией DeepMind, который успешно предсказывал движение финансовых рынков.

Рекомендательные системы: нейросети применяются для создания персонализированных рекомендаций потребителям. Они анализируют данные о предпочтениях и поведении пользователей, чтобы предложить им наиболее подходящие товары, услуги или контент. Примером успешного использования в этой области является система рекомендаций Netflix, которая предлагает пользователям фильмы и сериалы на основе анализа их предыдущих просмотров и оценок.

Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов: нейросети применяются для автоматизации и оптимизации различных бизнес-процессов, таких как управление цепями поставок, управление запасами и логистика. Они анализируют данные о потреблении, производстве, спросе и других факторах, чтобы оптимизировать ресурсы, снизить затраты и повысить эффективность. Примером успешного использования в этой области может быть компания Amazon, которая использует нейронные сети для управления своими цепями поставок и оптимизации складского управления.

Маркетинг и аналитика: нейросети применяются для анализа больших объемов данных в маркетинге и аналитике. Они могут анализировать данные о поведении потребителей, социальных медиа, рекламных кампаниях и других факторах, чтобы выявить тренды, понять предпочтения потребителей и оптимизировать маркетинговые стратегии. Примером успешного использования нейронных сетей в этой области может быть Google Analytics, который использует ИИ для анализа поведения пользователей на веб-сайтах и определения наиболее эффективных маркетинговых каналов.

Кредитный скоринг и риск-анализ: нейросети применяются в банковской и

финансовой сфере для оценки кредитоспособности заемщиков и анализа рисков. Они анализируют данные о финансовой истории, доходах, кредитных отчетах и других факторах, чтобы предсказать вероятность возврата кредита и оценить риски. Примером успешного использования нейронных сетей в этой области может быть FICO Score, который используется и для расчета кредитного скоринга.

Заключение

Нейросети позволяют обрабатывать и анализировать большие объемы данных, выявлять скрытые зависимости и предсказывать будущие тренды с высокой точностью. Они способны извлекать ценную информацию из сложных и многообразных данных, что помогает бизнесам и организациям принимать более обоснованные решения и снижать риски.

Однако, следует учитывать, что успешное использование нейросетей в экономике требует хорошего понимания принципов работы и правильной подготовки данных. Необходимо также обратить внимание на этические и юридические аспекты, связанные с использованием ИИ, чтобы обеспечить соблюдение приватности и защиту данных пользователей.

В целом, применение нейросетей в экономике представляет собой перспективное направление развития, которое способствует повышению эффективности бизнеса, прогнозированию трендов и снижению затрат. Однако, необходимо продолжать исследования и развитие этой области, чтобы максимально использовать потенциал искусственного интеллекта и достичь положительного влияния на экономику и общество в целом.

Список использованной литературы:

1. McKinsey - "Artificial intelligence: The next digital frontier?" (<https://www.mckinsey.com/featured-insights/artificial-intelligence/ai-automation-the-robot-revolution-comes-into-view>) (переведены с английского языка)
2. Energy Efficiency and Renewables - Artificial Intelligence and Neural Networks (<https://www.energyefficiencycentre.org/articles/artificial-intelligence-and-neural->

networks/) (переведены с английского языка)

3. Neural Networks for Optimization and Signal Processing

(<https://ieeexplore.ieee.org/document/479725>) (переведены с английского языка)

4. Neural Networks for the Management of Natural Resources

(https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4899-3046-8_7) (переведены с английского языка)

5. Applications of Neural Networks in Transportation (<https://pubsonline.informs.org/doi/abs/10.1287/trsc.31.4.377.11839>) (переведены с английского языка)

6. Artificial Intelligence in Finance: Five Examples of AI in Banking ([https://emerj.com/ai-](https://emerj.com/ai-sector-overviews/artificial-intelligence-in-finance-five-examples-of-ai-in-banking/)

[sector-overviews/artificial-intelligence-in-finance-five-examples-of-ai-in-banking/](https://emerj.com/ai-sector-overviews/artificial-intelligence-in-finance-five-examples-of-ai-in-banking/)) (переведены с английского языка)

(переведены с английского языка)

7. 10 Examples of Artificial Intelligence in Finance ([https://builtin.com/artificial-](https://builtin.com/artificial-intelligence/ai-finance-examples)

[intelligence/ai-finance-examples](https://builtin.com/artificial-intelligence/ai-finance-examples)) (переведены с английского языка)

8. The Role of Neural Networks in Business ([https://www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212017313007543)

[science/article/pii/S2212017313007543](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212017313007543)) (переведены с английского языка)

9. Neural Networks in Business: Techniques and Applications

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780444819659500234>)

(переведены с английского языка)

© Ишмуратов К.А., 2023

УДК 33**Калуцкая Н.А.,**

доцент кафедры инновационной экономики и финансов,

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет,

Белгород, Россия

Грипасева Е.В.,

студент,

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет,

Белгород, Россия

ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**Аннотация**

Статья отражает значимость анализа финансовых результатов организации. Систематизированы и представлены сведения о методиках проведения анализа финансовых результатов коммерческой организации. Изучены и выделены проблемы анализа. Наиболее значимыми являются ограниченность и неполнота источников информации для анализа финансовых результатов, отсутствие детализации, управленческих форм отчетности, аналитичности данных. Приведены решения выявленных проблем.

Ключевые слова:

финансовый результат, анализ, отчет о финансовых результатах, управленческая отчетность, аналитика, эффективность.

Kalutskaya N.A.,

Associate Professor of the Department of Innovative Economics and Finance,
Belgorod State National Research University,
Belgorod, Russia

Gripaseva E.V.,

student,
Belgorod State National Research University,
Belgorod, Russia

PROBLEMS OF FINANCIAL RESULTS ANALYSIS AND WAYS TO SOLVE THEM

The article reflects the importance of analyzing the financial results of the organization. The information about the methods of analyzing the financial results of a commercial organization is systematized and presented. The problems of analysis are studied and highlighted. The most significant are the limitations and incompleteness of information sources for analyzing financial results, the lack of detail, management reporting forms, and data analyticity. Solutions to the identified problems are given.

Keywords:

financial result, analysis, financial results report, management reporting,
analytics, efficiency.

Анализ финансовых результатов является важнейшим аспектом оценки эффективности деятельности и финансового состояния организаций. В Российской Федерации существует несколько проблем, препятствующих эффективному финансовому анализу. Эти препятствия включают сложность стандартов финансовой отчетности, недостаточную прозрачность данных, несоответствия в качестве финансовых данных и ограниченный доступ к надежной информации. Решение этих проблем имеет важное значение для повышения точности и

надежности финансового анализа в стране. В этой статье исследуются проблемы, связанные с анализом финансовых результатов в Российской Федерации, и предлагаются потенциальные решения для преодоления этих препятствий[1].

Сложность стандартов финансовой отчетности:

Одна из основных проблем при анализе финансовых результатов в России связана со сложностью стандартов финансовой отчетности. Российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ) существенно отличаются от международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), что создает трудности при сравнении финансовой отчетности разных компаний. Но, к сожалению, действующая форма отчетности в РФ не является полностью модифицированной, что усложняет или вообще не дает возможности произвести анализ и расчет многих важных показателей, искажает информацию об источниках происхождения прибыли, дает неполный финансовый результат по основной деятельности, что в итоге приводит к искажению многих финансовых коэффициентов, не позволяет видеть процесс формирования и распределения прибыли, не характеризует факторы изменения ее величины, а также размера собственного капитала, что необходимо для правильной оценки и прогнозирования эффективности функционирования предприятия.

Недостаточная прозрачность данных:

Ограниченная прозрачность данных является еще одним существенным препятствием при анализе финансовых результатов в Российской Федерации. Общедоступная финансовая информация часто является недостаточной, в ней отсутствует подробная разбивка ключевых финансовых показателей. Такое отсутствие прозрачности ограничивает способность аналитиков проводить всесторонний финансовый анализ, поскольку они не могут получить доступ к критически важной информации, необходимой для оценки финансового положения и результатов деятельности организации. Поощрение компаний к предоставлению более прозрачной и подробной финансовой информации

повысило бы точность и эффективность финансового анализа[1].

Ограниченный доступ к достоверной информации:

Доступ к надежной и актуальной финансовой информации имеет решающее значение для проведения содержательного финансового анализа. Однако в Российской Федерации доступ к всеобъемлющим финансовым данным может быть ограничен, особенно для частных компаний. Такой ограниченный доступ ограничивает возможности аналитиков проводить тщательный финансовый анализ, что приводит к неполной оценке финансовых показателей компании. Поощрение большей прозрачности и улучшение доступности финансовых данных, особенно для непубличных компаний, способствовали бы более точному и пронизательному финансовому анализу.

Однако, исходя из выше обозначенных проблем, можно прийти к методам решения данных вопросов.

Профессиональное развитие и образование:

Повышение уровня профессионального развития и образования финансовых аналитиков имеет жизненно важное значение для преодоления проблем, связанных с анализом финансовых результатов в Российской Федерации. Предоставление специализированных учебных программ по методологиям финансового анализа, стандартам бухгалтерского учета и интерпретации данных может дать аналитикам необходимые навыки для того, чтобы ориентироваться в сложностях финансового анализа. Сотрудничество между учебными заведениями, профессиональными организациями и отраслевыми экспертами может способствовать разработке стандартизированных систем и наилучших практик финансового анализа[3].

Укрепление нормативно-правовой базы:

Для улучшения анализа финансовых результатов в Российской Федерации необходимо укрепить нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую отчетность и анализ. Внедрение более четких руководящих принципов и

нормативных актов, соответствующих передовой международной практике, такой как МСФО, может повысить сопоставимость и согласованность финансовой отчетности. Этот шаг позволил бы аналитикам проводить более точный и содержательный финансовый анализ, укрепляя доверие инвесторов и облегчая принятие обоснованных решений[4].

Поощрение внешних аудитов:

Внешние аудиты играют решающую роль в обеспечении надежности и точности финансовой отчетности. Однако в Российской Федерации зависимость от внешних аудитов относительно невелика, особенно среди частных компаний. Пропаганда важности внешних аудитов и создание стимулов для компаний привлекать авторитетные аудиторские фирмы могут значительно повысить достоверность финансовых данных. Расширение участия внешних аудиторов привело бы к улучшению финансового анализа за счет обеспечения независимой проверки финансовой отчетности и повышения уверенности в сообщаемых результатах.

Использование технологий и аналитики данных.

Использование технологических достижений и аналитики данных может произвести революцию в анализе финансовых результатов в Российской Федерации. Внедрение передовых инструментов аналитики и автоматизации может упростить обработку данных, повысить точность данных и повысить эффективность финансового анализа. Внедрение технологических решений, таких как искусственный интеллект и алгоритмы машинного обучения, может помочь выявить закономерности, обнаружить аномалии и предоставить ценную информацию для принятия более обоснованных решений[4].

Содействие просвещению и осведомленности инвесторов.

Программы обучения и повышения осведомленности инвесторов играют жизненно важную роль в улучшении понимания и использования финансового анализа в Российской Федерации. Информирование инвесторов о ключевых

финансовых показателях, методах анализа и значимости финансовой отчетности может помочь им принимать обоснованные инвестиционные решения. Способствуя просвещению инвесторов и повышению финансовой грамотности, спрос на точный и надежный финансовый анализ возрастет, что побудит компании совершенствовать свою практику отчетности.

Сегодня достичь повышения эффективности анализа финансовых результатов можно путем совершенствования источников информации для проведения анализа, то есть путем повышения аналитичности сведений, представленных в отчете о финансовых результатах. Необходимо формировать внутреннюю управленческую отчетность, дополнять сведения о качестве и структуре производимой продукции, каналах сбыта.

Список использованной литературы:

1. Башкатов В. В. Актуальные аспекты и порядок формирования отчета о финансовых результатах / В. В. Башкатов // Естественно-гуманитарные исследования. — 2021. — № 35. — С. 244–248
2. Воеводина М. М. Проблемы бухгалтерского учета и анализа доходов, расходов и финансовых результатов в аграрных организациях // Наука и образование. — 2020. — № 2. — С. 61–63
3. Герсонская И. В. Анализ доходности текущей деятельности предприятия / И. В. Герсонская // Территория инновация. — 2021. — № 4. — С.29–32
4. Дружиловская Т. Ю. Совершенствование формирования отчета о финансовых результатах как информационной базы для принятия стратегических решений / Т. Ю. Дружиловская // Учет. Анализ. Аудит. — 2021. — № 4. — С. 69–79
5. Романова О. А. К вопросу о проблемах проведения анализа финансовых результатов организации / О. А. Романова // Синергия наук. — 2021. — № 3. — с. 12–19

© Калущая Н.А., Грипасева Е.В., 2023

УДК 33**Калуцкая Н.А.,**

доцент кафедры инновационной экономики и финансов,

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет,

Белгород, Россия

Беликова А.В., студент,

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет,

Белгород, Россия

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы финансового учета и отчетности в современных условиях. Анализируются проблемы, связанные с изменениями в законодательстве, использованием новых технологий и методов ведения бухгалтерского учета.

Ключевые слова:

отчетность, баланс, отчет о финансовых результатах, организации.

Kalutskaya N.A.,

Associate Professor of the Department of Innovative Economics and Finance,

Belgorod State National Research University,

Belgorod, Russia

Belikova A.V., student,

Belgorod State National Research University,

Belgorod, Russia

BUDGETARY SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The article deals with topical issues of financial accounting and reporting in modern conditions. The problems associated with changes in legislation, the use of new technologies and accounting methods are analyzed.

Key words:

reporting, balance sheet, statement of financial results, organizations.

Актуальность данной статьи заключается в том, что она представляет собой анализ существующего порядка составления бухгалтерской отчетности и ее дополнительной информации на основе последних изменений в законодательстве и стандартах бухгалтерского учета, которые вступили в силу в 2023 году.

Согласно действующему порядку, существенной считается сумма, отношение которой к общему итогу соответствующих данных за отчетный год составляет не менее пяти процентов. В то же время, нормы, регулирующие аудиторскую деятельность, определяют существенность информации не только по ее количеству, но и по качеству, т.е. по тому, как она может повлиять на экономические решения пользователей, основанные на финансовой отчетности.

С 1 января 2023 года остаются в силе требования закона "О бухгалтерском учете" под номером 402-ФЗ, которые были введены в 2013 году. Организации должны представлять отчетность в полной мере, соответствуя новому законодательству. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности по-прежнему описаны в статье 13. Она должна давать достоверное представление о финансовом положении компании на отчетную дату, финансовом результате ее деятельности и движении денежных средств за отчетный период, которые необходимы пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Бухгалтерская финансовая отчетность по-прежнему должна основываться на данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета, а также информации, определенной федеральными и отраслевыми стандартами. Она должна включать показатели деятельности всех подразделений компании, включая ее филиалы и представительства, независимо от их местоположения.

В 2023 году закон "О бухгалтерском учете" также устанавливает более жесткие требования к отчетности, которые способствуют повышению ее качества и достоверности. Это позволяет пользователям отчетности более точно оценивать финансовое состояние компании и принимать решения на основе более точной информации.

Одним из таких требований является усиление контроля за правильностью исчисления налоговых обязательств предприятия. Теперь компании должны предоставлять налоговым органам дополнительную отчетность, которая подтверждает правильность исчисления налогов и сборов.

Кроме того, закон устанавливает более жесткие требования к аудиту бухгалтерской отчетности. Теперь аудиторы должны проводить более подробную проверку финансовых отчетов, что также способствует повышению их качества и достоверности.

Если нет иных указаний федеральных законов или нормативных правовых актов органов государственного регулирования бухгалтерского учета, экономический субъект обязан составлять ежегодную бухгалтерскую финансовую отчетность. В случаях, установленных законодательством Российской Федерации или нормативными правовыми актами органов государственного регулирования бухгалтерского учета, экономический субъект составляет промежуточную бухгалтерскую финансовую отчетность.

Согласно статье 14 закона, ежегодная бухгалтерская финансовая отчетность включает в себя бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним. Для некоммерческих организаций ежегодная бухгалтерская

финансовая отчетность состоит из бухгалтерского баланса, отчета о целевом использовании средств и приложений к ним.

По соответствию правилам составления бухгалтерской отчетности, информация, отраженная в балансе, должна отображаться в динамике за три последовательных года - на отчетную дату отчетного периода, на конец предыдущего года и на конец года, предшествующего предыдущему году. При составлении отчетности необходимо учитывать данные по каждому числовому показателю за минимум два года - отчетный и предыдущий отчетному периоду. Также периодичность отчетности установлена для формы отчета об изменении капитала и некоторых частей пояснительной информации.

Состав бухгалтерской отчетности в Российской Федерации на 2023 год определяется нормативными документами, такими как Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), Приказ Минфина РФ от 06.07.99 №43н, Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 №34н и Приказ Минфина РФ от 02.07.10 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организации». Эти документы применяются в части, не противоречащей закону о бухгалтерском учете.

Бухгалтерская отчетность является важным инструментом для анализа финансового состояния организации и принятия финансовых решений. Ее правильное составление и представление является обязательным для всех организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность в России. Она должна отражать все операции и сделки, произошедшие в организации за отчетный период, а также давать представление о ее финансовом положении и результативности. Кроме того, бухгалтерская отчетность должна соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации и международным стандартам финансовой отчетности. В случае нарушения требований по составлению и представлению бухгалтерской отчетности, организация может быть привлечена к административной и уголовной ответственности.

В текущий период для субъектов малого предпринимательства действует упрощенная форма бухгалтерской отчетности. Она включает только показатели по группам статей без детализации по статьям. В приложениях к отчетности приводится только самая важная информация, которая необходима для оценки финансового положения организации. Отчет о целевом использовании средств может рассматриваться как замена "Отчета о финансовых результатах" для общественных организаций, которые не осуществляют предпринимательской деятельности или не имеют оборотов по продаже товаров, работ и услуг. В то же время, если некоммерческая организация получила доход от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, то отчет о целевом использовании средств должен быть представлен как приложение к бухгалтерской отчетности. Этот отчет является важным элементом для оценки финансового положения некоммерческой организации и финансовых результатов ее деятельности.

Один из структурных элементов бухгалтерской отчетности – это пояснения к бухгалтерской отчетности. В них указывается информация о методах оценки, учета и отражения операций, а также о принципах составления финансовой отчетности. Важно отметить, что пояснения должны быть полными и достоверными, чтобы обеспечить пользователей отчетности информацией, необходимой для принятия информированных решений.

Для малых предприятий, которые используют упрощенную форму бухгалтерской отчетности, пояснения могут быть сокращенными, но все равно должны содержать информацию о методах оценки, учета и отражения операций, а также о принципах составления финансовой отчетности. Это позволит пользователям отчетности оценить достоверность и полноту отчетности и сделать информированные решения относительно дальнейшего сотрудничества с организацией.

Как для субъектов малого предпринимательства, так и для некоммерческих организаций, отчетность является важным инструментом управления и оценки

финансового состояния организации. Она должна быть составлена в соответствии с законодательством и стандартами бухгалтерского учета и содержать достоверную информацию о финансовом состоянии и результативности деятельности организации. Помимо основной бухгалтерской отчетности, необходимо представлять отчет о целевом использовании средств, а также полные и достоверные пояснения к отчетности. Это обеспечит пользователей отчетности необходимой информацией для принятия информированных решений.

В настоящее время требуется дополнительно раскрывать все необходимые данные в бухгалтерской отчетности в отдельном документе - пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. В балансе и отчете о финансовых результатах имеется графа "Пояснения", в которой должны быть указаны ссылки на соответствующие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Текст пояснений должен иметь нумерацию.

Министерство финансов рекомендует использовать табличную структуру пояснений, состоящую из восьми разделов и 54 подразделов. Каждый раздел предполагает детальное описание. Например, для раскрытия информации по основным средствам (раздел 2), предлагаются следующие подразделы:

- "Наличие и движение основных средств";
- "Незавершенные капитальные вложения";
- "Изменение стоимости основных средств в результате достройки, дооборудования, реконструкции и частичной ликвидации";
- "Иное использование основных средств".

Такая детализация условна и может быть как больше, так и меньше, в зависимости от конкретных требований и рекомендаций последнего раздела всех существующих положений по бухгалтерскому учету "Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности".

Важно отметить, что в связи с постоянно меняющимися требованиями к бухгалтерской отчетности и раскрытию информации, рекомендуется обращаться за консультацией к специалистам в области бухгалтерского учета и аудита. Также

необходимо следить за обновлениями законодательства и регулярно обновлять свои знания и навыки в этой области.

Для полного выполнения требований бухгалтерского учета необходимо не только заполнить таблицы пояснений, но и раскрыть информацию в текстовой форме. В соответствии с законодательством, пояснительная записка теперь называется "Пояснения", но требование к ее содержанию осталось прежним. Согласно анализу последнего раздела положений по бухгалтерскому учету и требованиям законодательства, можно предложить следующую структуру пояснений: общие сведения, основа составления бухгалтерской отчетности, изменение вступительных остатков бухгалтерской отчетности, информация об учетной политике, основные средства, нематериальные активы, прочие внеоборотные активы, запасы, расходы будущих периодов и многие другие пункты.

Аудиторское заключение также имеет свое место в структуре бухгалтерской отчетности. Чтобы выполнить все требования бухгалтерского учета, нужно предоставить полную информацию о финансовом состоянии компании и ее хозяйственной деятельности. Пояснения являются необходимым документом, который предоставляет подробную информацию о различных аспектах бухгалтерской отчетности и помогает в выполнении всех требований законодательства.

Также необходимо учитывать, что уровень существенности может отличаться в зависимости от размера и сложности организации. Например, для крупных компаний порог существенности может быть выше, чем для малых предприятий. Определение уровня существенности должно основываться на профессиональном суждении бухгалтера и приниматься с учетом рисков и особенностей деятельности организации.

Кроме того, бухгалтерская отчетность должна быть составлена в соответствии с принципом долговечности. Это означает, что активы и обязательства должны отражаться в отчетности по их оригинальной стоимости, а не по их рыночной стоимости на момент составления отчетности. Однако, есть определенные

исключения, когда активы или обязательства должны быть оценены по их рыночной стоимости, например, при оценке инвестиционных ценных бумаг или недвижимости.

Важно отметить, что бухгалтерская отчетность должна быть составлена на основе достоверной и полной информации. Бухгалтер должен иметь доступ к всей необходимой информации для составления отчетности, и не должен скрывать или искажать финансовые данные. В случае обнаружения ошибок или недостоверности информации, бухгалтер должен внести соответствующие изменения в отчетность или предоставить дополнительную информацию.

Составление бухгалтерской отчетности требует серьезных знаний и опыта в области бухгалтерского учета. Бухгалтер должен быть внимательным и аккуратным, чтобы избежать ошибок и убедиться в достоверности и полноте отчетности. Также он должен следить за изменениями в законодательстве и стандартах бухгалтерского учета, чтобы всегда быть в курсе требований и соблюдать их при составлении отчетности. Важно понимать, что бухгалтерская отчетность является ключевым инструментом для оценки финансового состояния организации, и ее правильное составление может существенно повлиять на принятие решений в бизнесе.

Годовой отчет организации, который составляется для акционерного собрания, содержит более широкий набор раскрываемой информации, чем бухгалтерская отчетность. Он включает дополнительную информацию, такую как динамика важнейших экономических и финансовых показателей, планируемое развитие организации, предполагаемые капитальные и долгосрочные финансовые вложения, политика в отношении заемных средств и управления рисками, деятельность организации в области научно-исследовательских работ, природоохранные мероприятия, информация о корпоративной социальной ответственности и другие аспекты деятельности организации.

В новых стандартах бухгалтерского учета, которые вступят в силу в 2023 году, предполагается усиление требований к раскрытию информации о существенных

рисках, связанных с экологической деятельностью организации, а также о новых технологиях и инновациях, которые могут повлиять на ее деятельность.

Таким образом, существует необходимость в более широком раскрытии информации о деятельности организации, которая может быть полезной для принятия решений не только акционерами, но и другими заинтересованными сторонами, такими как поставщики, клиенты, государственные органы, инвесторы и общественность. Раскрытие информации о деятельности организации может улучшить ее репутацию и повысить доверие со стороны заинтересованных сторон, что может способствовать развитию бизнеса и укреплению финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе.

Список использованной литературы:

1. Бухгалтерская отчетность: теория, методика, практика / под ред. С. А. Остапенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 640 с.
2. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / под ред. Я. А. Жукова, Л. А. Кругловой. - М.: Юрайт, 2018. - 448 с.
3. Бухгалтерская отчетность: теория и практика составления / под ред. Н. В. Корниловой. - СПб.: Питер, 2019. - 320 с.
4. Финансовая отчетность: учебник / под ред. Г. А. Дубовик. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 496 с.
5. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. В.И. Латышева. - М.: Дело и сервис, 2018. - 480 с.
6. Основы бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие / под ред. Л. И. Лебедевой. - М.: КНОРУС, 2019. - 288 с.
7. Бухгалтерская отчетность: теория и практика / под ред. М. И. Кузьмина. - М.: Экономика, 2018. - 416 с.
8. Основы финансового учета и отчетности: учебник / под ред. В. П. Антипова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 360 с.

© Калущая Н.А., Беликова А.В., 2023

УДК 33**Матвиенко А.В.**

Белгородский государственный национальный

Исследовательский университет

г. Белгород, Россия

Научный руководитель: Винник А.Е.

к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга

Белгородский государственный национальный

Исследовательский университет

г. Белгород, Россия

РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме развития инновационного подхода в управлении бизнесом. Проведен анализ инновационной активности организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации. Выявлены основные направления применения инновационных разработок по видам экономической деятельности, а также меры государственной поддержки.

Ключевые слова:

инновационный менеджмент, инновационная деятельность, технологии, инновации.

Matvienko A.V.

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia

Scientific supervisor: Vinnik A.E.

Candidate of Economics, Associate Professor of the

Department of Management and Marketing

Belgorod State National Research University

Belgorod, Russia

FEATURES OF INNOVATION MANAGEMENT AT THE PRESENT STAGE

Annotation

The article is devoted to the actual problem of the development of an innovative approach in business management. The analysis of innovative activity of the organizations located on the territory of subjects of the Russian Federation is carried out. The main directions of application of innovative developments by types of economic activity, as well as measures of state support are identified.

Keywords:

innovation management, innovation activity, technologies, innovations.

Сегодня инновационный менеджмент является основной для укрепления позиций компании на рынке, поскольку позволяет привлекать покупателей благодаря введению новых разработок и технологий. Важно понимать, что развитие инновационного подхода в управлении бизнесом поддерживается со стороны государства, так как помогает избежать больших потерь в случаях проявления кризисных явлений, а также продолжить поступательное развитие в будущем.

Инновационный менеджмент представляет собой совокупность знаний, которые в полной мере отражают научные принципы, приёмы, методы управления персоналом и внутренним производством компании с целью создания конкурентоспособных инновационных разработок, которые в дальнейшем будут внедряться на рынок для получения прибыли. Основными целями менеджмента в сфере инновационного развития являются: создание новых технических разработок для получения прибыли; развитие внутреннего технического производства; отсеивание нерентабельных производств и выход на рынок новых технических товаров.

Основные функции управления инновационной деятельностью на

предприятию наглядно представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные функции управления инновационной деятельностью на предприятии[1]

Данные функции являются важными для обеспечения рационального производства новых технологий на инновационных предприятиях.

Особое внимание нужно уделить функциональным областям инновационного менеджмента (рисунок 2).

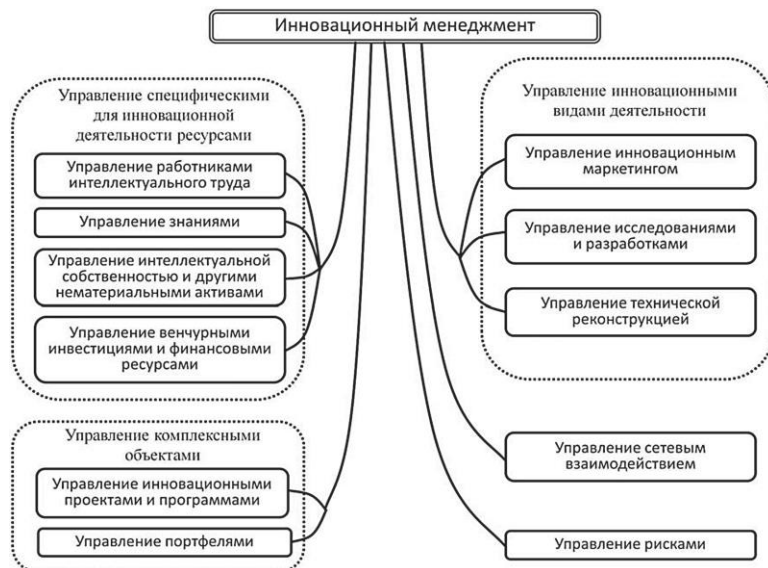


Рисунок 2 – Функциональные области инновационного менеджмента [2]

Рассмотрим каждую область более подробно. Управление ресурсами включает в себя совокупность специальных знаний, работников, венчурные ресурсы, интеллектуальную собственность, которые принимают участие в создании

инноваций. Управление комплексными объектами объединяет в себе управление отдельными технологическими программами и управление портфелем. Управление в сфере инновационных видов деятельности предполагает контроль функционирования и развития сложных технических разработок и маркетинга инновационных фирм. Сетевое взаимодействие является основополагающим критерием успеха применения менеджмента в сфере инноваций, поскольку предполагает построение связи между всеми участниками производственного процесса. Анализ рисков является важным условием успешности любого предприятия, поскольку позволяет оценить сильные и слабые стороны проекта, разработать стратегию и найти лучшее решение проблем.

Сегодня многие компании различных отраслей экономики выделяют значительные средства на инновационные разработки. На рисунке 3 наглядно представлено распределение затрат на инновационную деятельность организаций по субъектам РФ за период с 2019-2021 год.

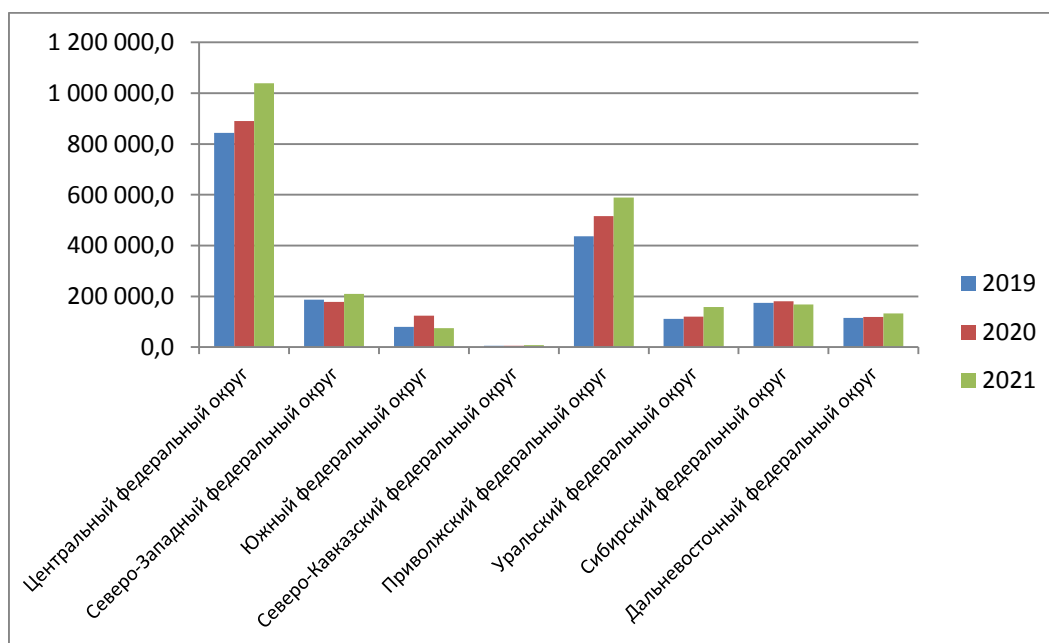


Рисунок 3 – Затраты на инновационную деятельность организаций, по субъектам Российской Федерации за период с 2019-2021 г. млн руб.[6]

Из данного рисунка видно, что Центральный федеральный округ является

лидером по затратам на инновационную деятельность, что обусловлено, в первую очередь, сосредоточением большого количества инновационных производств на территории округа.

Второе место занимает Приволжский федеральный округ, который совместно с Центральным федеральным округом занимает лидирующие позиции – около 60% от общего числа компаний РФ, которые занимаются инновационным бизнесом. Отдельно стоит выделить Сибирский и Северо-Западный федеральные округа, которые ежегодно увеличивают количества инновационных компаний.

Ни рисунке 4 представлена информация об удельном весе организаций, занимающихся инновационной деятельностью.

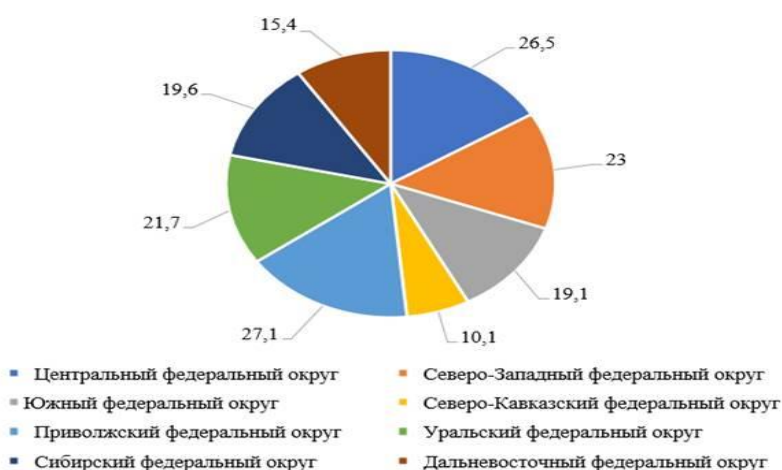


Рисунок 4 – Удельный вес организаций, занимающихся инновационным бизнесом в 2021 г.,% [6]

Больше всего предприятий инновационного бизнеса сосредоточено в Центральном, Приволжском и Северо-Западном федеральных округах – 27,1%, 26,5% и 23% соответственно.

В целом на территории РФ наблюдается тенденция в постепенном равномерном распределении количества субъектов инновационного бизнеса между различными федеральными округами, что обусловлено реализацией программы государственной поддержки новых видов инновационного бизнеса,

преимущественно в энергетическом комплексе и в сельском хозяйстве. С помощью грантовых средств государственного бюджета происходит перераспределение капитала в пользу инновационных компаний малого и среднего бизнеса преимущественно.

Рассмотрим самые популярные направления с применением инновационных разработок по видам экономической деятельности:

1) около 47,5% предприятий, связанных с научными исследованиями и разработками, занимаются инновационным бизнесом.

2) около 17,4% предприятий, связанных с промышленным производством в целом по России, занимаются инновационным предпринимательством.

3) около 15,1% компаний, связанных с разработкой нового программного обеспечения, работают в рамках инновационного бизнеса.

4) инновационным бизнесом в обрабатывающем производстве занимаются 23,1% предприятий от общего количества в РФ [6].

Важно отметить, что ежегодно увеличивается количество выделяемых со стороны государства финансовых ресурсов на развитие инновационного бизнеса в России. Реализуются программы, которые финансируют новые технологические разработки, например, «Цифровая Экономика». В рамках задачи развития «информационного общества и внедрения инноваций» в 2022 году было потрачено 342,1 млрд. рублей. Так же были утверждены основные цели и задачи развития инновационного бизнеса и разработан плановый бюджет на 2023, 2024 гг. Так в 2023 году затраты составят 321,9 млрд. рублей, а в 2024 314,6 млрд. рублей.

Государство, в свою очередь, оказывает поддержку инновационно активным организациям. Прежде всего, это предоставление кредитов на льготных условиях через специальные инвестиционные фонды. Кроме того, это применение протекционистских мер по отношению к перспективным отраслям, поддержка различных научно-исследовательских институтов и объединение компаний с целью создания общих научных разработок и их освобождение от уплаты налогов

и сборов.

Таким образом, инновационный менеджмент является важным условием развития предприятий внутри страны, также оказывает большое влияние на развитие экономики в целом. Именно поэтому необходимо особое внимание со стороны государства к проблеме развития инновационных производств на предприятиях малого и среднего бизнеса, поскольку именно на их долю приходится большая часть новых технологий во многих развитых странах.

Список использованной литературы:

1. Лучко М.Л. Развитие инноваций: традиции, современность и будущее // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. – 2018. - №1. – С.8-12.
2. Матросова В. О. Современные теоретико-методические подходы к оценке эффективности использования инновационного потенциала предприятия / В. О. Матросова, Ю.В. Гончар, К. В. Романчук // Экономика. – 2018. - №66. – С. 86-96
3. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент: [учеб. пособ. для вузов] / Ю.П. Морозов. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 214 с.
4. Николаев А. И. Инновационное развитие и инновационная культура / А. И. Николаев // Наука та наукознавство. – 2018. - № 2. – С. 62
5. Реутов В. Е. Экономика и организация инновационной деятельности / В. Е. Реутов // Инвестиции: практика и опыт. – 2018. - № 23. – С. 13-15
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477?print=1> (дата обращения: 12.05.2023).

© Матвиенко А.В., 2023

УДК 33**Матвиенко А.В.**

Белгородский государственный национальный
Исследовательский университет
г. Белгород, Россия

Калуцкая Н.А.

Белгородский государственный национальный
Исследовательский университет
г. Белгород, Россия

ДОСТОВЕРНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация

Данная статья посвящена такой важной теме, как достоверность бухгалтерской отчетности. Эта тема является особенно актуальной в современном мире, поскольку большое количество предприятие скрывает свои реальные доходы по средствам различных финансовых махинаций с отчётами. На основе вышесказанного, важно определить ряд проблем, которые препятствуют ведению «правдивой» бухгалтерской отчётности, а также сформировать ряд предложений по преодолению данной проблемы.

Ключевые слова:

бухгалтерская отчётность, бухучёт, достоверность бухгалтерской отчётности.

Matvienko A.V.

Belgorod State National Research University
Belgorod, Russia

Kalutskaya N.A.

Belgorod State National Research University
Belgorod, Russia

RELIABILITY OF ACCOUNTING STATEMENTS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Annotation

This article is devoted to such an important topic as the reliability of accounting statements. This topic is especially relevant in the modern world, since a large number of enterprises hide their real incomes by means of various financial frauds with reports. Based on the above, it is important to identify a number of problems that hinder the conduct of "truthful" accounting statements, as well as to form a number of proposals to overcome this problem.

Keywords:

accounting statements, accounting, reliability of accounting statements.

В условиях современной рыночной экономики особенно важным становится умение руководящих органов принимать управленческие решения рационально и вовремя, отсюда следует, что для полного понимания финансового состояния отдельного предприятия, необходимо уметь правильно составлять и анализировать бухгалтерскую отчётность.

Дадим определение бухгалтерской отчётности. Бухгалтерская отчётность представляет собой совокупность различных показателей, которые выступают в строгой системе, они отражают в свою очередь реальное финансовое положение отдельного предприятия на конкретную дату.

Важно отметить, что бухгалтерская отчётность является последним этапом учётного процесса в целом.

По степени обобщённости отчётных данных различают следующие:

1) первичные отчёты, которые представляют собой отчёт отдельной организации;

2) сводные отчёты, которые в свою очередь составляются вышестоящими или материнскими организациями на основе результатов первичных отчётов.

Рассмотрим состав бухгалтерской отчётности на предприятии коммерческого типа.

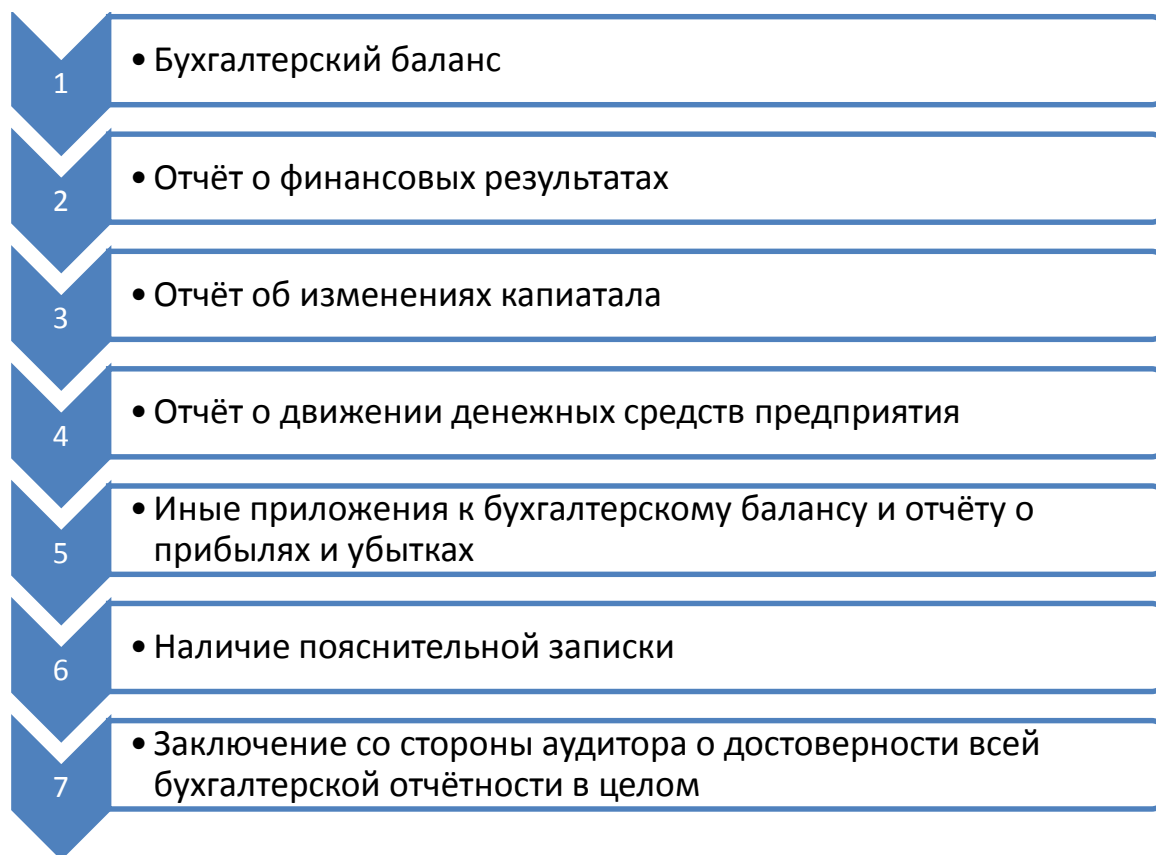


Рисунок 1 – Состав бухгалтерской отчётности на предприятии коммерческого типа [1]

Из данного рисунка становится понятно, что бухгалтерская отчётность состоит из множества элементов, которые дополняют друг друга и позволяют предоставить полную и достоверную информацию о результатах финансовой деятельности конкретной фирмы.

Из выше приведённой информации, можно сделать вывод, что бухгалтерская отчётность является самым важным финансовым инструментом, который позволяет получить всю необходимую информацию о результатах финансовой деятельности конкретного предприятия в полном объёме, более того полученные данные являются измеримыми во времени. На основе отчетности возможно построение прогнозов и дальнейших планов развития экономического субъекта.

Рассмотрим основные причины появления недостоверной бухгалтерской отчётности.

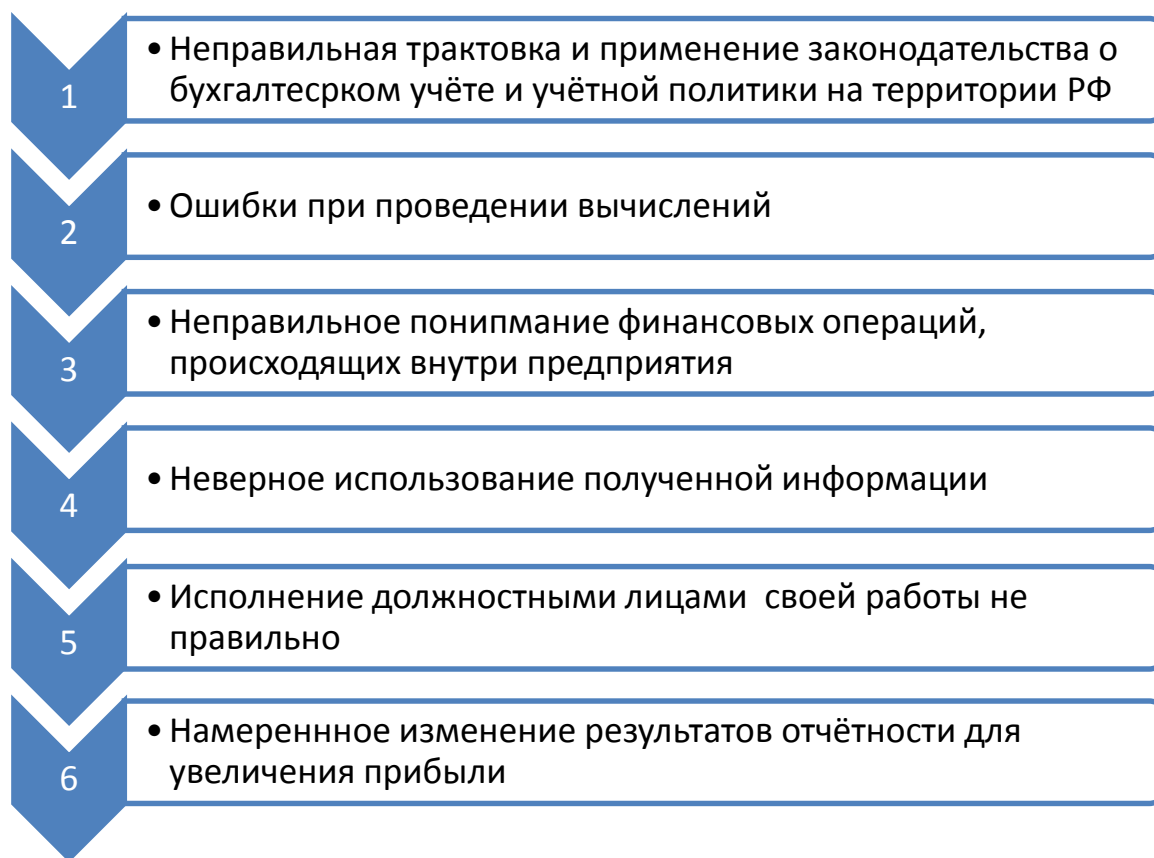


Рисунок 2 – Основные причины появления недостоверной бухгалтерской отчётности [2]

Данный рисунок предоставляет информацию о том, что в глобальном плане все неточности в бухгалтерской отчётности делятся на ошибки неверной трактовки закона о бухгалтерском учёте, а также на неточности, связанные с нарушением компетенции работников. Более сложный механизм намеренного изменения результатов отчётности, который связан с мошенничеством в целях получения более высокой прибыли по средствам снижения налоговых платежей и других финансовых механизмов.

Последняя проблема является особенно важной на территории РФ, так как в экономике нашей страны большой сектор занимает теневая экономика, где множество предприятий не законно избегают уплаты налогов и подделывают свою

бухгалтерскую отчётность [3].

Важно рассмотреть пути решения проблем, приводящих к недостоверной бухгалтерской отчётности.

Во-первых, необходимо проводить на постоянной основе, что во многом упростит процедуру ведения отчётности, а также сведёт неточные результаты к минимуму. Важно отметить, что инвентаризация, которая проводится недобросовестно со стороны некомпетентных органов, может служить доказательство фальсификации бухгалтерских отчётных данных.

Во-вторых, важно проводить аудиторские проверки на регулярной основе, что в свою очередь позволит снизить частоту появления ошибок в отчётности. Множество новых предприятий из-за неправильного ведения бухгалтерской отчётности теряют прибыль и неверно оценивают своё финансовое состояние, из-за чего, в частности, сложно строить планы и прогнозы.

В-третьих, большую популярность среди предприятий крупного и среднего бизнеса получили компании, связанные с организацией «аутсорсингового» бизнеса. Иными словами, данные фирмы передают ведение своей отчётности данным экономическим субъектам, это позволяет сэкономить денежные средства на зарплате бухгалтеров и облегчить ведение остальных дел, связанных с управлением и планированием [4].

Таким образом, ведение достоверной бухгалтерской отчётности является важным условием развития конкретного экономического субъекта, поскольку отчётность предоставляет необходимую для принятия управленческих решений информацию в полном объёме, более того на основании полученных данных возможно построение прогнозов и планов.

На современном этапе важной проблемой в ведении достоверной бухгалтерской отчётности является наличие большого сектора теневой экономики, что затрудняет проверку со стороны органов государственной власти, необходимо уменьшить размер данного сектора для минимизации экономических потерь.

Список использованной литературы:

1. Абдукаримов И. Т. Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. — 192 с.
2. Астафурова И.С., Василенко М.Е. Планирование деятельности: основные подходы к организации и оценке показателей; проблемы формирования и обработки информационной базы // Экономика и предпринимательство. - 2020. - № 5 (34). - С. 329-334.
3. Василенко М.Е., Василенко Е.Н. Проблемы внедрения международных стандартов бухгалтерского учета в России // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 12-4 (41-4). - С. 672-674.
4. Конвисарова Е.В., Семенова А.А. Особенности методического инструментария анализа финансового состояния субъектов малого бизнеса // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. - 2017. - Т. 9. - № 1 (36). - С. 86-94.

© Матвиенко А.В., Калущая Н.А., 2023

УДК 33**Негодин Н.С.,**

Студент 4 курса специальности «Экономическая безопасность»

Научный руководитель: Калущкая Н.А.Доцент кафедры инновационной экономики и финансов
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ В СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ****Аннотация**

«Контроль и ревизия» – одна из дисциплин, объясняющих механизмы неэффективного функционирования хозяйствующих субъектов в динамично развивающемся пространстве. В данной статье производится сравнение организации контроля и ревизии в СССР и современной России, выявляются сходства и различия в нормативно-правовой базе, а также структуре организации контрольно-ревизионной деятельности.

Ключевые слова:

Контроль, ревизия, экономика Российской Федерации, экономика СССР.

В Советском Союзе контроль и ревизия осуществлялись через систему партийного контроля, государственной инспекции и аудиторских органов. Организация контроля и ревизии была тщательно структурирована и контролировалась Коммунистической партией Советского Союза (КПСС).

Выполнение функций государственного контроля в СССР было возложено Минфину СССР. При этом ему были предоставлены широкие права:

- право ограничивать и приостанавливать финансирование из бюджета учреждений, предприятий и организаций, нарушающих финансовую дисциплину;

- право взыскивать с плательщиков своевременно не перечисленные налоговые и неналоговые платежи в бюджет;
- право проводить документальные ревизии и обследования финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков и др.

Таковыми же функциями контроля обладали министерства финансов союзных республик и низовые финансовые органы. Вместе с тем в министерствах финансов существовали специальные контрольные органы - контрольно-ревизионные управления (КРУ), которые осуществляли практическую работу с выходом на объекты с целью контроля за соблюдением финансовой дисциплины. Кроме этих звеньев контроля, определенные функции в этой области были закреплены за Госбанком СССР и Стройбанком СССР, за различными государственными комитетами, ведомствами и инспекциями. Наряду с межведомственным контролем действовала разветвленная система внутриведомственного контроля.

В рамках партийного контроля на всех уровнях партийной иерархии существовали партийные контрольно-ревизионные комиссии, которые занимались проверкой исполнения решений партии, борьбой с коррупцией и нарушениями партийной дисциплины. Они имели право проводить проверки в организациях и партийных структурах, выявлять нарушения и докладывать о них вышестоящим инстанциям.

Государственная инспекция также играла важную роль в контроле за исполнением законов и указов правительства. Государственные инспекторы проверяли деятельность государственных учреждений, организаций и предприятий, выявляли нарушения законодательства и докладывали об этом соответствующим органам власти.

В сфере финансового контроля и ревизии существовал Государственный аудиторский комитет СССР, который проводил аудит финансовой деятельности государственных и общественных организаций. Аудиторские органы проверяли использование государственных и общественных средств, а также соблюдение

бухгалтерской отчетности.

В Советском Союзе контроль и ревизия регулировались рядом законов и нормативных актов. Ниже перечислены некоторые из них:

1. Конституция СССР: Основной закон страны, который определял принципы организации государства, включая принципы контроля и ревизии.

2. Закон о контроле за исполнением бюджета: Устанавливал порядок контроля за использованием государственных средств и бюджетных средств.

3. Закон о государственной инспекции: Регулировал деятельность государственных инспекторов и порядок проведения проверок в организациях и предприятиях.

4. Закон о партийном контроле: Устанавливал принципы и порядок организации партийного контроля, обязанности партийных контрольно-ревизионных комиссий и процедуру рассмотрения нарушений.

5. Закон о государственном аудите: Регулировал проведение аудита финансовой деятельности государственных и общественных организаций.

6. Законы и указы о борьбе с коррупцией: Устанавливали меры по предотвращению и пресечению коррупционных преступлений и нарушений.

Кроме этих основных законов, существовали различные подзаконные акты, регламентирующие конкретные аспекты контроля и ревизии в различных сферах деятельности, таких как финансы, промышленность, сельское хозяйство и т. д.

В целом, контроль и ревизия в Советском Союзе были частью централизованной системы, контролируемой партией и государством. Это позволяло правительству и партии следить за исполнением своих решений, обеспечивать дисциплину и поддерживать политическую стабильность. Однако, эта система также подвергалась критике за недостаток независимости и возможность злоупотреблений властью.

Переход к рыночным отношениям ослабил существовавшую ранее систему централизованного государственного контроля. Политические и экономические

отношения, сложившиеся в России за последние годы, потребовали создания развитой системы государственного контроля, способной в условиях децентрализованного управления экономикой обеспечить соблюдение интересов государства и общества в целом. В этой связи в первую очередь усилия государства были направлены на существенную модификацию налоговой системы страны. В частности, были приняты меры, направленные на развитие и укрепление налоговой службы. Для обеспечения надлежащего контроля со стороны Правительства РФ за формированием государственных доходов и рациональным их использованием были сохранены и даже расширены функции контрольно-ревизионных органов Минфина России. Органы исполнительной власти субъектов Федерации также стали создавать контрольно-ревизионные органы для контроля за находящимися в их распоряжении финансовыми ресурсами.

Важными органами, ответственными за контроль и ревизию, являются следующие:

1. Счетная палата Российской Федерации: Счетная палата является высшим органом финансового контроля. Она осуществляет независимый аудит использования государственных средств, оценивает эффективность и законность расходования бюджетных средств.

2. Федеральная налоговая служба (ФНС): ФНС осуществляет контроль за исполнением налогового законодательства, сбор налогов и сборов, проверяет правильность учета и отчетности предприятий и организаций.

3. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): Она осуществляет контроль за соблюдением мер по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

4. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): ФАС контролирует соблюдение антимонопольного законодательства, предотвращает и пресекает монопольное положение на рынке, а также регулирует слияния и поглощения

компаний.

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законности, защитой прав и свобод граждан, борьбой с коррупцией и другими преступлениями.

6. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): Банк России осуществляет надзор и ревизию в банковской системе, контролирует деятельность кредитных организаций, защищает права вкладчиков и обеспечивает стабильность финансовой системы.

Контроль и ревизия в современной России регулируются рядом законов и нормативных актов. Ниже перечислены основные законы, которые охватывают эту область:

1. Федеральный закон "О контроле за исполнением бюджета": устанавливает порядок осуществления контроля за использованием государственных и муниципальных средств, проведение аудита государственных финансовых организаций и оценку эффективности бюджетных расходов.

2. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации": определяет статус и полномочия Счетной палаты, ее независимость, порядок проведения аудита и представления результатов проверок.

3. Федеральный закон "О федеральной службе финансового мониторинга": регулирует деятельность Росфинмониторинга в области контроля за соблюдением мер по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

4. Федеральный закон "О государственном финансовом контроле": устанавливает основы государственного финансового контроля, организацию и порядок его осуществления.

5. Федеральный закон "О федеральной антимонопольной службе": регулирует деятельность ФАС в области антимонопольного контроля, в том числе контроля за слияниями и поглощениями компаний и предотвращения

монопольного положения на рынке.

6. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации": устанавливает полномочия прокуратуры в области надзора за соблюдением законности, борьбы с коррупцией и защиты прав граждан.

Это лишь некоторые из основных законов, регулирующих контроль и ревизию в современной России. В дополнение к этим законам также существуют различные нормативные акты, инструкции и положения, уточняющие детали организации контроля и ревизии.

Список использованной литературы:

1. Ендовицкий, Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Д.А. Ендовицкий. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 400 с.
2. Крикунов, А.В. Аудиторская деятельность в Российской Федерации: законодательная и нормативная база, аттестация, лицензирование, отчетность и контроль качества / А.В. Крикунов. - М.: Финансовая газета, 2017. - 272 с.
3. Шатунова, Г. А. Контроль и ревизия / Г.А. Шатунова. - М.: Рид Групп, 2017. - 464 с.

© Негодин Н.С., 2023

УДК 338.2

Николаева А. Ю.

Студент

Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,

РФ, г. Уфа

Научный руководитель: Нефёдова В.Н.,

старший преподаватель,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,

РФ, г. Уфа

РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается состояние современного рынка труда и проблему безработицы, а также возможные пути ее решения. В статье делается вывод о том, что только комплексный подход к решению проблем рынка труда и безработицы позволит достичь стабильного экономического роста и улучшения жизненного уровня населения.

Ключевые слова

Безработица, производительность населения, образование, профессиональное обучение, новые рабочие места, малый и средний бизнес, поддержка государства.

На сегодняшний день одной из самых актуальных проблем, связанных с рынком труда, является безработица. Человек, который не может найти работу, часто сталкивается с финансовыми трудностями и психологическими проблемами. Однако, данная проблема имеет глубокие корни, и решить ее не так просто. В данной статье рассмотрим проблемы безработицы и возможные пути решения

этой проблемы.[3]

Производительность населения. Одним из главных факторов, влияющих на безработицу, является производительность населения. Развитие технологий и автоматизации ускорило в последние годы, что привело к увеличению производительности труда и сокращению количества рабочих мест. Кроме того, иммиграция рабочей силы из других стран может повлиять на рост безработицы, если этих людей не будет нужно на местных производствах.

Образование и профессиональное обучение. Другой фактор, который может влиять на безработицу, – это недостаток образования и профессионального обучения. Если люди не имеют квалификации, которая требуется для конкретной работы, то им будет трудно найти работу на рынке труда. Необходимо сосредоточиться на повышении доступности и качестве образования и профессионального обучения для всех групп населения, включая молодежь, иммигрантов и переквалифицируемых работников.[3]

Экономические кризисы. Экономические кризисы также могут играть роль в увеличении безработицы. В периоды экономической нестабильности компании могут сокращать рабочую силу, чтобы сократить затраты. Это может привести к стрессовым ситуациям для многих работников, которые теряют свои рабочие места

Решение проблемы безработицы. Одним из способов решения проблемы безработицы является создание новых рабочих мест. Это может достигаться путем развития новых производственных отраслей, продвижения малого и среднего бизнеса, а также строительства новых мест жительства, которые потребуются населению при переезде на новое место работы.[1]

Поддержка образования и профессионального обучения также будет способствовать снижению безработицы. Существуют программы, которые предлагают бесплатное или недорогое обучение для тех, кто хочет получить новые навыки и квалификацию. Кроме того, люди, которые уже имеют определенный уровень образования и опыта работы, могут продолжать обучение, чтобы повысить свой профессиональный уровень.

Поддержка малого и среднего бизнеса также может способствовать решению проблемы безработицы. Малый бизнес – это двигатель экономики, который может создавать новые рабочие места и стимулировать экономический рост.[2]

Одна из важных задач для государственных органов и структур будет поддержка инициатив, связанных с повышением производительности населения. Программы и проекты, связанные с инновационными технологиями или развитием экологически чистых промышленных отраслей, выступают как правильный путь решения проблемы безработицы. Конечно же, не следует забывать о защите малых и средних бизнесов от конкуренции со стороны крупных компаний.

В заключение, безработица является одной из самых сложных проблем в современном мире, который требует серьезных усилий со стороны государственных органов, а также структур и частотных лиц. Необходимо сосредоточиться на создании новых рабочих мест, поддержка образования и профессионального обучения, а также поддержка малых и среднего бизнеса и стимулирование производительности населения. Все эти меры помогут решить проблему безработицы и повысить уровень жизни населения в целом.

Список использованной литературы:

1. К.Г. Кязимов. Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. (Дата обращения 02.06.2023)
2. М. В. Симонова [и др.] Экономика труда: учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1 (Дата обращения: 02.06.2023)
3. Е. Б. Яковлева [и др.]; под редакцией Е. Б. Яковлевой. Рынок труда: учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. (Дата обращения 02.06.2023)

УДК 33**Озерова А.В.,**

Студентка

Борисова А.А.

д.э.н., доцент, НГТУ,

Кафедра менеджмента,

Новосибирский государственный технический университет

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ**Аннотация**

Разработка грамотной кадровой политики является одним из ключевых элементов успешного развития современной организации, она позволяет обеспечить организацию необходимым кадровым составом, организовать его эффективное использование, содействовать профессиональному развитию сотрудников, улучшать результативность работы персонала и в целом организации. В данной статье рассмотрены цель и задачи кадровой политики, структура кадровой политики, этапы ее разработки, проблемы с которыми сталкиваются организации при разработке и реализации кадровой политики, и их последствия.

Ключевые слова:

кадровая политика, привлечение и отбор кандидатов, развитие персонала, мотивация, социальная ответственность, оценка эффективности труда, проблемы кадровой политики.

The development of a competent personnel policy is one of the key elements of the successful development of a modern organization, it allows you to provide the organization with the necessary personnel, organize its effective use, promote the professional development of employees, improve the effectiveness of the staff and the

organization as a whole. This article discusses the purpose and objectives of personnel policy, the structure of personnel policy, the stages of its development, the problems faced by organizations in the development and implementation of personnel policy, and their consequences.

Keywords:

personnel policy, recruitment and selection of candidates, staff development, motivation, social responsibility, labor efficiency assessment, problems of personnel policy.

Основная цель кадровой политики заключается в своевременном обеспечении организации персоналом, соответствующим требуемому качеству и численности.

Основными задачами кадровой политики являются:

1. Привлечение и подбор квалифицированных сотрудников. Кадровая политика должна определять требования к кандидатам на вакансии, методы их привлечения, а также процедуры отбора и оценки кандидатов.

2. Обучение и развитие сотрудников. Кадровая политика должна предусматривать систему обучения и развития сотрудников, чтобы они могли эффективно выполнять свои задачи и развиваться в организации.

3. Мотивация и удержание сотрудников. Кадровая политика должна определять систему мотивации и вознаграждения сотрудников, чтобы они были заинтересованы в работе в организации и не уходили в другие компании.

4. Оценка и управление производительностью. Кадровая политика должна определять систему оценки производительности сотрудников и методы управления ими, чтобы достигать максимальной эффективности работы.

5. Социальная ответственность. Кадровая политика должна учитывать социальную ответственность организации и определять методы поддержки сотрудников и их семей.

Структура кадровой политики организации в представлении современных исследователей представлена на рисунке 1.

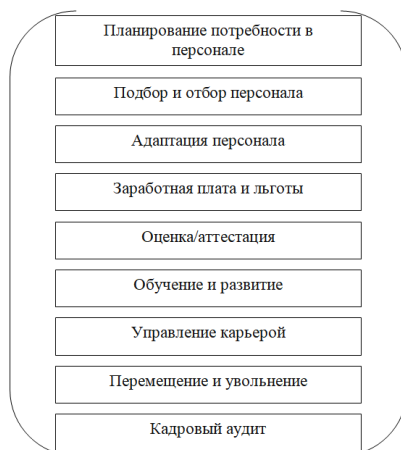


Рисунок 1 – Структура кадровой политики организации

Как видно из рисунка 1, структура кадровой политики состоит из 9 направлений.

Разработка кадровой политики – это сложный и многогранный процесс, который включает в себя несколько этапов. Рассмотрим этапы разработки кадровой политики.

Этап 1. Сбор и анализ данных о кадровой политике.

Для сбора и анализа данных необходимо провести подробный анализ методов и направлений кадровой работы, использованных ранее в организации (если организация не новая). Важно спрогнозировать возможное влияние этих методов и направлений, выявить главные недостатки и сформулировать пути их устранения. После этого можно прогнозировать дальнейшее развитие организации [2, с. 678].

Этап 2. Анализ потребностей в кадрах.

Следующим этапом при формировании кадровой политики является анализ потребностей в кадрах. На этом этапе необходимо определить, какие кадры нужны организации, какие навыки и квалификация требуются для выполнения задач. Результаты анализа помогут определить требования к кандидатам на вакансии и

установить критерии отбора.

Этап 3. Разработка процедур привлечения и отбора кандидатов.

На этом этапе разрабатываются процедуры привлечения и отбора кандидатов на вакансии. Необходимо определить, какими способами будут привлекаться кандидаты, какие методы отбора будут использоваться, и как будет оцениваться кандидаты. Важно разработать процедуры, которые будут обеспечивать объективность и прозрачность отбора кандидатов.

Этап 4. Разработка системы развития персонала. Система развития персонала является важной частью кадровой политики. На этом этапе необходимо разработать систему, которая будет обеспечивать обучение и развитие сотрудников, чтобы они могли эффективно выполнять свои задачи и развиваться в организации. Следует разработать программы обучения и методы оценки эффективности обучения.

Этап 5. Разработка системы мотивации и стимулирования персонала. На этом этапе необходимо определить систему мотивации стимулирования персонала, которая будет заинтересовывать сотрудников в работе в организации, и сохранять их в ней. Необходимо разработать систему мотивации, которая будет соответствовать результатам работы сотрудников.

Этап 6. Разработка системы оценки эффективности труда и управления ею. На этом этапе необходимо определить набор показателей эффективности оценки труда, в частности производительности труда, рентабельности труда, рентабельность затрат на персонал и др. и методы управления эффективностью труда, чтобы достигать максимальной эффективности работы персонала. Важно разработать систему, которая будет обеспечивать объективность и прозрачность оценки эффективности труда персонала.

Этап 7. Разработка системы социальной ответственности

На данном этапе необходимо определить методы поддержки сотрудников и их семей, которые помогут создать благоприятную и здоровую рабочую среду.

Важно разработать систему, которая будет учитывать социальную ответственность организации.

Этап 8. Закрепление и регламентация кадровой политики Указанный этап должен включать в себя ряд мероприятий [2, с. 678]:

- разработку стратегии работы с персоналом;
- составление финансового плана по статьям, необходимым для реализации кадровой политики;
- согласование и утверждение кадровой политики, включая ее закрепление в официальных документах организации, информирование сотрудников о внесенных изменениях.

Этап 9. Этап реализации кадровой политики.

Необходимо правильно организовать процесс внедрения новых методов и направлений кадровой работы, разработанных на предыдущих этапах, а также контролировать их выполнение. Важно помнить, что успешная реализация кадровой политики зависит от совместных усилий руководства и сотрудников предприятия.

Однако разработка кадровой политики в организациях может столкнуться с рядом проблем.

Первая проблема – отсутствие четко обозначенной стратегии. Многие организации не имеют четкой стратегии развития своей кадровой политики. Они не знают, какие квалификации и навыки нужны для достижения поставленных целей, какие каналы найма использовать и какие программы обучения и развития предоставлять сотрудникам. Это приводит к неэффективной работе и недостаточной квалификации персонала.

Вторая проблема – недостаточная аналитика и оценка. Многие организации не проводят достаточно глубокого анализа своих потребностей в кадрах, не изучают рынок труда и не учитывают тенденции развития отрасли. Это приводит к неправильному выбору стратегии и программ для найма и развития персонала.

Так, на этапе реализации кадровой политики необходимо проводить мониторинг и оценку эффективности кадровой политики по периодам (спустя 6 месяцев, год, три года и т.д.). П.С. Батаева и Чаплаев Х.Г. указывают, что оценка эффективности кадровой политики позволяет выявить соответствие кадровой политики и стратегии организации, выявить проблемы в работе персонал, оценить кадровый потенциал и определить точки его роста [1, с. 39].

Следующая проблема – недостаточная коммуникация с сотрудниками. Многие организации не общаются достаточно с сотрудниками, не учитывают их мнения и не уделяют внимание их потребностям и желаниям, что приводит к неудовлетворенности персонала, росту текучести кадров и низкой мотивации.

Также проблемой может быть недостаточное внимание к развитию персонала. Многие организации не уделяют достаточного внимания развитию своих сотрудников, не предоставляют им возможности для обучения и повышения квалификации. Последствиями являются низкий профессиональный уровень персонала и невозможность достижения поставленных целей.

Одной из проблем можно назвать и недостаточное использование современных цифровых технологий. Многие организации не используют современные технологии для разработки и реализации своей кадровой политики, что приводит к снижению эффективности работы и невозможности конкурировать на рынке труда.

В заключение, разработка кадровой политики является важным элементом управления организацией и необходимым условием для успешного развития современной организации в условиях быстро меняющейся экономической ситуации и рынка труда. Она определяет, какие кадры необходимы для достижения целей организации, как их привлекать, как развивать и удерживать. Разработка кадровой политики – сложный и многогранный процесс, который включает ряд этапов. Каждый из этих этапов является важным и необходимым для создания эффективной кадровой политики, которая будет соответствовать

потребностям и целям организации. Разработка кадровой политики в организациях может столкнуться с рядом проблем. Для их решения необходимо разработать стратегию развития кадровой политики, проводить глубокий анализ потребностей в кадрах и оценку эффективности кадровой политики, общаться с сотрудниками, уделять внимание развитию персонала и использовать современные цифровые технологии.

Список использованной литературы:

1. Батаева П.С., Чаплаев Х.Г. Формирование кадровой политики в современной организации // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 6. – С. 39-42.
2. Егоров Е.Ю. Кадровая политика как инструмент стратегического управления персоналом и повышения производительности труда на предприятии // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 50. – С. 674-684.

© Озерова А.В., Борисова А.А., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

аспирант кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

НЕЙРОСЕТЬ (УГРОЗА ИЛИ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА)**Аннотация**

В статье рассматриваются процессы связанные с цифровизацией общества. Использование искусственного интеллекта (ИИ) во всём мире развивается в геометрической прогрессии и по этому учёные поднимают вопрос о приостановлении исследований.

Ключевые слова:

цифровизация, искусственный интеллект, ИИ, угроза человечеству.

В России утверждена стратегия информационного общества[1]. А в зарубежной литературе всё больше говорят о развитии научно-технической революции на базе шестого технологического уклада [2].

К 2025 году планируется создание единой цифровой системы позволяющей гражданам получить полную информацию о доступных мерах государственной поддержки и оформить социальные выплаты он-лайн [3].

Благодаря встроенным алгоритмам искусственного интеллекта продукт способен оперативно принимать и распределять обращения граждан в реальном времени. Решение оснащено функцией автоматического обзвона и информирования, а также возможностью записи отложенных и пропущенных заявок для последующей подготовки ответа. Время дозвона составляет не более одной минуты. В случае увеличения потока обращений выводятся резервные

группы операторов. Новая платформа объединит информационные системы Министерства труда, ФСС, Федеральной службы по труду и занятости, и учреждений медико-социальной экспертизы. Она будет проактивно информировать граждан о доступных мерах социальной поддержки [3].

В современной экономике и промышленности, переход от использования роботизированных систем и использования роботов до применения искусственного интеллекта пройдет совсем немного времени, тем более при необходимости конкурировать с другими странами. Но здесь, необходимо учитывать такой момент, как востребованная помощь от государства, которая должна заключаться как в создании учебных центров и профессий в данной области (ИИ), создания благоприятных экономических условий для производственных компаний [4].

Не смотря на то, что сейчас, в России, развитием ИИ заинтересовались не только в коммерческих структурах, но и на государственном уровне, в США, одна тысяча экспертов, вместе с Илоном Маском (руководитель «Twitter», «SpaceX» и «Tesla») подписали совместное письмо для ограничения развития и исследований мощных систем ИИ и остановить обучение нейросетей.

Создатели ИИ задались вопросом о необходимости развивать нечеловеческий ум, который превзойдет человечество численностью, сможет перехитрить и сделать людей не нужными, а в дальнейшем и ликвидировать нашу цивилизацию.

Если, учёные не смогут найти «общего языка», то необходимо будет решать эти вопросы на государственном уровне, для введения моратория на исследование ИИ.

Соответственно, лаборатории и сотрудники должны использовать предложенный перерыв в исследованиях для создания и внедрения протоколов безопасности.

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. ИТ-технологии и ИТ-инфраструктура города // Вестник совета молодых

учёных и специалистов Челябинской области. 2022. Т. 1. № 3(38). С. 31-34.

2. Рожков Е.В. Применение патентов при внедрении новых цифровых технологий в управлении муниципальной собственностью // Вопросы новой экономики. 2022. № 3(63). С. 144-153.

3. Рожков Е.В. Новые цифровые технологии Прикамья // Экономика. Социология. Право. 2022. № 4(28). С. 9-19.

4. Рожков Е.В. Перспективы промышленности Пермского края (от роботизации до искусственного интеллекта) // Экономика. Социология. Право. 2021. № 4(24). С. 58-66.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

аспирант кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

БЮДЖЕТ РОССИИ

В статье рассматривается вопрос по формированию бюджета России на 2023 год. Проведена оценка доходной и расходной частей бюджета

Ключевые слова:

бюджет, доходная часть, расходная часть, дефицит.

Важным элементом экономики является планирование, в т.ч. и бюджета [1]. Проект бюджета составляется в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса РФ [2]. Адекватных механизм координации интересов государства и субъектов экономики, основанный на разработке системы параметров и мер экономического воздействия, обеспечивающих поставленных целей, выполнимых за определённый период времени, в том числе позволяющий обеспечить снижение неопределённости в ожидании доходов [3].

Учёные экономисты в сфере финансов, чья деятельность связана с формированием бюджета, акцентируют внимание правильность построения бюджетного процесса и поддержание экономического роста [3].

Бюджет Российской Федерации утверждён на три года (2023 – 2025 годы) (на 2024 и 2025 годы - прогнозный). Доход бюджета страны на 2023 год в плане составляет 26,13 трлн. руб. (17,4 % ВВП) и расходы – 29,05 трлн. руб. (19,4 % ВВП). Бюджет является дефицитным. Дефицит покрывается за счёт накопленных резервов (Фонда Национального благосостояния) и увеличения государственного долга.

Сложности при формировании бюджета связаны ещё и с тем, что 300 млрд. долл. США заморожены в зарубежных банках. Швейцария, всегда поддерживающая нейтралитет, во всех мировых конфликтах, на этот раз поддержала «антироссийские» санкции и заморозила счета ЦБ, коммерческих банков, компаний и физических лиц [4].

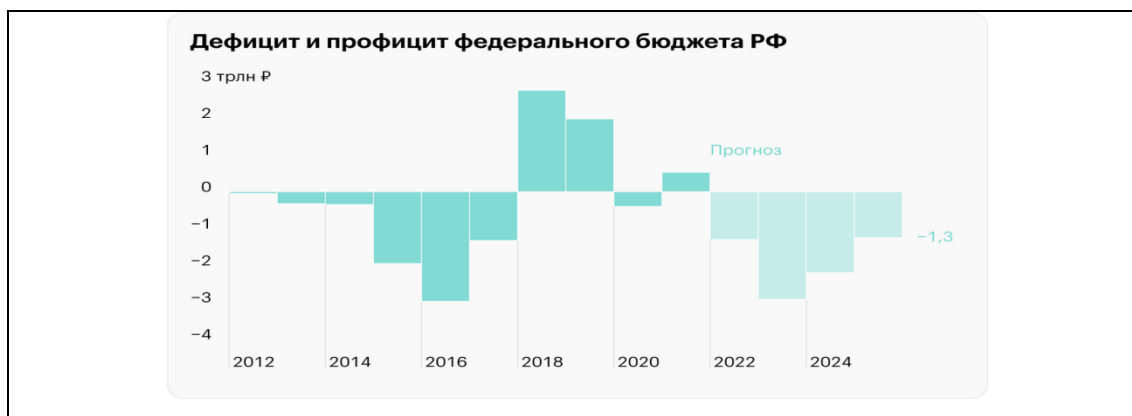


Рисунок 1 – Дефицит бюджета России 2012-2025 годы

Самые большие блоки расходной части бюджета, это социальная политика и национальная оборона. В 2023 году запланировано получить на внутреннем долговом рынке 2,5 трлн. руб. при размещении государственных ценных бумаг и привлечения нового инструмента, такого, как бескупонный ОФЗ.

Проблемы проявились сразу в первом квартале 2023 года (дефицит 2,4 трлн. руб.). Нефтегазовые доходы упали из-за санкций и снижения биржевой цены на нефть в мире (4,042 трлн. руб, это на 45 % меньше, чем в 2022 году). Доходы бюджета составили 5,677 трлн. руб. (- 21 % по сравнению с 1 кв. 2022 года). А, расходы, наоборот, увеличились и составили 8,077 трлн. руб. (+ 34 % к показателю 2022 года).

В такой ситуации Минфину России приходится искать новые возможности пополнить бюджет и сократить расходы.

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. К вопросу о контроле за бюджетными средствами города Перми //

Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2022. Т. 1. № 3(38). С. 35-40.

2. Рожков Е.В. Возможность балансировки бюджета муниципального образования при новом подходе к управлению собственностью (по материалам города Перми) // Вестник Прикамского социального института. 2022. № 2(92). С. 71-80.

3. Рожков Е.В. Индикативное планирование роста доходной части бюджета муниципального образования на основе целевой программы управления муниципальным имуществом // Информационные технологии в управлении и экономике. 2021. № 3(28). С. 62-81.

4. Рожков Е.В. Законность проходящей национализации в Европе// Академическая публицистика. 2023. № 4-1. С. 136-140.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

аспирант кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

НЕОБХОДИМОСТЬ В РОССИЙСКОМ ПО

Аннотация

В последние годы и даже месяцы не только учёные, экономисты, политики, управленцы, промышленники, но и простые люди, потребители, пользователи современных технологий заговорили о необходимости замены зарубежного программного обеспечения на российское.

Ключевые слова:

программное обеспечение, российское производство, импортозамещение.

Кроме отрицательных последствий санкций, реализация импортозамещения способствует созданию новых отраслей, росту научно-технического прогресса, снижению импортозависимости и т.д. [1]. Мероприятия по импортозамещению акцентируют внимание на защиту отечественных производителей, в т.ч. в сфере IT-технологий [2]. Импортозамещение - организационно- и технико-экономическое явление, состоящее в возможности производства конкретных номенклатур конечной продукции и замещения импорта во внутреннем потреблении [3]. Применение новых технологий на производстве, способствует росту эффективности деятельности и экономическому потенциалу в отрасли[4].

Инновационная деятельность - это сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений, которая включает в себя не только инновационные процессы, но и

маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительных свойств, а также новый подход к организации информационных, консалтинговых, социальных и других видов услуг [5]. Экономика нашей страны уже подошла к этапу развития, когда экономический рост на основе технологической модернизации отраслей экономики и использования информационных и цифровых технологий приобретает приоритетное значение [6]. Ещё одной проблемой для внедрения цифровых платформ является безопасность данных пользователей [7]. Сегодняшний этап развития и внедрения платформ и сервисов цифровизации муниципальных услуг характеризуют как новую перспективно развивающуюся отрасль цифровой экономики [8]. Кроме того, особым моментом в импортозамещении ПО является сертификация российского ПО, которая представляет независимую комплексную экспертизу на предмет соответствия требованиям нормативным документам по информационной безопасности [9]. От происходящего процесса по импортозамещению в экономике зависит многое, в т.ч. безопасность, увеличение темпов развития, увеличение доли российского ПО и т.д.

Список использованной литературы:

1. Фарафонтова М.В. Импортозамещение как фактор обеспечения экономической безопасности и его роль в экономике России // Актуальные вопросы современной экономической науки. Материалы XI Международной научной конференции. АГУ. Астрахань. 21 апреля 2021 года. С. 207-212.
2. Екатериничев А.Л., Наташкина Е.А., Сидоренко В.И. Перспективы импортозамещения в сфере программного обеспечения // Безопасность: информация, техника, управление. Сборник статей по материалам международной научной конференции. ГНИИ «Нацразвитие». Санкт-Петербург, 30 апреля 2021 года. С. 10-13.
3. Берсенев В.Е., Павликова А.В. Импорт и экспорт программного обеспечения как явление информатизации общества // Материалы 4-й Всероссийской научно-

практической конференции с международным участием. ОГУ. Орёл, 20 июня 2020 года. С. 21-26.

4. Зиборова И.А. Информационные и цифровые технологии как инструмент организационного риск-менеджмента // Электронный научный журнал «Вектор экономики». 2020. № 10(52). С. 14.

5. Академия Информационных Систем (АИС) [Электронный ресурс] URL: <http://infosystems.ru> (дата обращения: 01.05.2023).

6. Лукин В.В., Лукин Д.В., Чупахина Я.В. Образование и экономика - пути взаимодействия // CHRONOS. 2020. № 3(42). С. 19-24.

7. Болобонова М.О., Хрупалов В.А. Правовое регулирование оборота данных в деятельности цифровых платформ: спорные вопросы теории и практики // Бизнес, менеджмент и право. 2020. № 2(46). С. 42-46.

8. Шмыгова А.А., Лысенко А.А., Шеметова Н.К. Развитие суперсервисов в условиях цифровизации государственных услуг // Молодёжь и наука. 2020. № 9. С. 54.

9. Мелихов А.А. Обеспечение непрерывной разработки программных продуктов, сертифицируемых по требованиям безопасности // Материалы XXIX Международной научно-практической конференции. ИПУ РАН. Москва, 15 декабря 2021 года. С. 189-195.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

аспирант кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

ПОВСЕМЕСТНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы о цифровых технологиях, которые внедряются во все сферы жизнедеятельности, чтобы государственным органам не отстать от экономического развития страны.

Ключевые слова:

цифровизация, менеджмент, цифровые технологии, государственные органы.

Взаимодействие между людьми и компаниями в части экономических взаимодействий предполагает их контактов через платформенные решения [1]. Сегодня ведётся погоня за повсеместным внедрением цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности человека и выполнения определённых заданий «Национальных проектов» [2].

В связи с активным развитием информационных систем, ростом инфраструктурных сервисов, увеличением количества обрабатываемой и хранимой информации в базах данных необходимо увеличение рабочих мощностей сервисного оборудования и объёмов систем хранения данных, что в свою очередь приведёт к необходимости определения единого метода оценки результата по использованию цифровых технологий [3].

К 2022 году цифровые технологии охватили большинство сфер жизни людей. Процесс цифровизации затронул не только производство и бизнес, но и каждого

человека. В этих условиях, можно смело говорить о том, что цифровизация не столько как неизбежное явление, постепенно проникающее в жизнь, но как процесс становящейся новой основой взаимодействия и функционирования людей в последующее несколько лет [4].

В России в настоящее время реализуется программа развития цифровой экономики, которая должна быть реализована до 2025 года [5], в рамках этой программы утверждена стратегия развития информационного общества до 2030 года. В нашей стране большинство крупных компаний, которые могут позволить себе развивать и внедрять цифровизацию, это предприятия, относящиеся к таким сферам экономики как добыча полезных ископаемых, нефтегазодобыча и т.д. [6].

Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации была разработана методика расчёта «цифровой зрелости», в соответствии с которой, выявляются несколько показателей (табл. 1).

Таблица 1

Показатели «цифровой зрелости»

№ п/п	Показатель	Плановые показатели 2030 года
1	Численность специалистов, использующих информационно- коммуникационные технологии	10,8 млн. чел.
2	Расходы на внедрение и использование цифровых решений	3,4 трлн. руб.

Говорить о возможности за несколько лет внедрить новые цифровые процессы во все сферы жизнедеятельности населения нашей страны преждевременно. Это обусловлено и тем, что от органов власти нет заказов по выпуску высоко квалифицированных специалистов для определённой отрасли, нет и бюджетного финансирования. А в связи с тем, что IT-отрасль только-только начинает развиваться, в основном коммерциализирована и находится в частных руках, частный бизнес пока не готов финансировать высшие учебные заведения для подготовки кадров - а это уже институциональная проблема, которая не решится в

ближайшие год - два без целенаправленной поддержки государства.

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. Методика оценки процессов цифровизации управления муниципальной собственности (на примере города Перми) // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2022. Т. 16. № 4. С. 221-229.
2. Рожков Е.В. Теоретические основы институциональных ловушек при проведении цифровизации // Вопросы региональной экономики. 2022. № 2(51). С. 134-139.
3. Рожков Е.В. Влияние институциональной теории и институциональных ловушек на цифровой профиль региона // Муниципалитет: экономика и управление. 2022. № 1(38). С. 95-102.
4. Гарипова З.Ф. О некоторых моментах влияния цифровизации на развитие социальной сферы общества // Экономика и бизнес: теория и право. 2020. № 12-1(70). С. 171-173.
5. Михеенко О.В. Цифровизация как основа развития экономики России // Вызовы цифровой экономики: условия, ключевые институты, инфраструктура: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. г. Брянск. 2018. С. 36-39.
6. Мокронос А. Г., Анисимов А. В. Совершенствование институциональной среды стратегического проектирования нематериальных активов территории // Труды ВЭО России. 2019. Т. 215. № 1. С. 239-263.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 338.2

Сабитова А.Р.

Студент

Института исторического, правового и социально-гуманитарного бразования,
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

Научный руководитель: Нефедова В.Н.

старший преподаватель,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ИНФЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.

Аннотация:

Статья рассматривает сущность, виды и последствия инфляции в современной экономике. Инфляция – явление, которое характеризуется повышением уровня цен на товары и услуги. В статье подробно анализируются различные виды инфляции и их проявления в экономике.

Также обсуждается вопрос антиинфляционной политики, направленной на снижение инфляционных процессов. Эта политика предусматривает ряд мер, включая контроль цен и денежной массы, усиление налоговой политики и повышение процентных ставок.

В статье также отмечены последствия инфляции, среди которых снижение покупательной способности населения, ухудшение экономической конъюнктуры и другие негативные последствия, которые могут привести к кризисам и нестабильности в экономике.

Ключевые слова:

Инфляция, сущность инфляции, виды инфляции, последствия и антиинфляционная политика.

Инфляция является одной из наиболее проблемных проблем современной экономики, и она оказывает значительное влияние на экономическое развитие государства и на жизнь отдельных граждан. В данной статье мы рассмотрим сущность инфляции, ее виды и последствия.

Сущность инфляции.

Инфляция – это социально-экономический процесс, который характеризуется постоянным ростом уровня цен на товары и услуги в экономике страны. Инфляция возникает в результате увеличения денежной массы, то есть находящейся в обращении суммы денег в экономике, при сохранении или уменьшении объема товаров и услуг.

Главной причиной инфляции является увеличение объема денежных средств в экономике. Причинами увеличения денежной массы могут быть различные факторы, такие как увеличение объема кредитования, рост государственных расходов, изменения ставок налогов и т.д.

• В зависимости от темпов роста цен различают инфляцию умеренную, или ползучую, галопирующую и гиперинфляцию.

-*Умеренная* (ползучая) проявляется в длительном, постепенном росте цен, когда он не превышает 10% в год.

-*Галопирующая* характеризуется скачкообразным ростом цен от 10 до 100% в год. В этих условиях трудно контролировать не только рост цен, но и развитие экономики в целом.

-*Гиперинфляция*- это исключительно быстрый рост цен и денежной массы в обращении, ведущий к резкому обесценению денежной единицы, расстройству платежного оборота и нарушению нормальных хозяйственных связей.

Гиперинфляция обычно связана с чрезвычайными политическими и экономическими факторами- войной, экономической разрухой, потерей доверия к национальной денежной единице из-за политики правительства. На определенной стадии гиперинфляции приобретает черты самоподдерживающегося кумулятивного процесса: рост цен требует дополнительной эмиссии денег, а их обесценение вызывает новую волну роста цен. [1, с. 73].

•С позиций ожидаемости:

- Ожидаемая инфляция возникает, когда население осознает возможность увеличения уровня цен в будущем и начинает ускоренно приобретать товары и услуги, что еще больше увеличивает уровень цен.

-Неожиданная инфляция возникает в результате непредвиденных событий, таких как стихийные бедствия или изменения на мировых рынках. В данном случае уровень цен резко повышается, что может привести к экономическим потрясениям в стране.

•В зависимости от того, какие формы принимает инфляционное неравновесие рынков, различают:

1. Открытую инфляцию, при которой растут цены, падает покупательная способность денежной единицы и растет стоимость потребительской корзины;

2. Подавленную инфляцию, которая характерна для административно – командной экономики с централизованным регулированием цен. В случае подавленной инфляции цены не повышаются при резком росте неудовлетворённости спроса. Возникает дефицит, товары уходят на чёрный рынок, ассортимент их сокращается.

•В зависимости от развития механизмов развития инфляционных процессов различают инфляцию спроса и инфляцию предложения[2, с. 128].

1.Инфляция спроса – равновесие спроса и предложения нарушается со стороны спроса. Возникает при полной занятости, когда растет объем заработной платы, появляется избыточный совокупный спрос, который толкает цены вверх. Для

преодоления необходимо вмешательство государства.

2. Инфляция предложения (издержек) – увеличение издержек производства (вследствие роста заработной платы и за счет роста цен на сырье и энергию) вызывает рост цен на товары и услуги. Снижение предложения ведет к сокращению производства и занятости, т.е. к спаду и дальнейшему сокращению расходов и постепенному выходу из кризиса.

3. Стагфляция — инфляция, которая сопровождается стагнацией (лат. stagnum — стоячая вода) производства, высоким уровнем безработицы и одновременным повышением уровня цен.

Последствия инфляции.

Инфляция может оказать значительное влияние на экономику и качество жизни граждан.

- В условиях роста уровня цен на товары и услуги, покупательная способность населения снижается, что уменьшает его способность потреблять и инвестировать.

- Инфляция может также привести к снижению востребованности национальной продукции и увеличению импорта, что может негативно сказаться на экономике.

- Компании могут быть вынуждены повышать цены на свою продукцию из-за роста затрат на ее производство. Это может привести к снижению объемов продаж, уменьшению прибыли и увеличению безработицы.

- В условиях инфляции, увеличение затрат на производство и снижение объемов продаж может привести к замедлению экономического роста.

Антиинфляционная политика — это комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленный на подавление инфляции. [3]

Антиинфляционные меры:

1. Ограничение денежной массы. Правительство может ограничивать объем выпуска денег и печатать их только в тех случаях, когда это абсолютно необходимо.

2. Нормативное регулирование. Правительство может ввести нормативы и

стандарты, которые будут контролировать объемы производства и уровень цен.

3. Повышение производительности. Для повышения производительности процессов производства могут использоваться новые технологии и инвестиции в исследования. Это может привести к снижению себестоимости производства и стабилизации цен.

4. Регулирование внешней торговли. Ограничение импорта товаров и увеличение экспорта может помочь в борьбе с инфляцией.

В заключении, инфляция – это серьезная экономическая проблема, которая может сильно затруднить развитие экономики и повлиять на уровень жизни населения. Правительства и экономисты должны принимать меры по контролю и управлению инфляцией, чтобы обеспечить стабильность в экономике и защитить интересы граждан. Различные формы и методы противодействия инфляции направлены на поддержание оптимального баланса между спросом и предложением на рынке и поддержание стабильности экономики в целом.

Список использованной литературы:

- 1.Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е.А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-14627-1. (дата обращения: 29.05.2023).
- 2.Монетарная экономика. Теория денег и кредита. В 2 томах. Т.2: учебник для вузов/ Н.М. Розанова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.-308 с.- (высшее образование).- ISBN 978-5-534-01982-7.(дата обращения:29.05.2023).
3. https://studopedia.ru/4_78118_antiinfljatsionnaya-politika.html.

© Сабитова А.Р., 2023

УДК 33**Сапарова Г.,** студентка.

Туркменский государственный институт экономики и управления.

Ашхабад, Туркменистан.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**Аннотация**

С углублением международного разделения труда структура мирового рынка в капиталистических экономиках стала улучшаться. Большую роль сыграла миграция в страны на основе сочетания ссуды и оборотного капитала. На смену свободной конкуренции на мировом рынке пришли различные формы монополий. Воздействие империализма на экономическую, политическую и культурную жизнь стран неодинаково. С одной стороны, оно подрывало национальные интересы отсталых наций, отрицательно влияя на развитие непрерывного общественного производства.

Ключевые слова:

мировое хозяйство, разделение труда, монополия,
экономические отношения, рынок.

Saparova G., student.

Turkmen State Institute of Economics and Management.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE WORLD ECONOMY AND THE MAIN PERIODS OF ITS DEVELOPMENT**Abstract**

With the deepening of the international division of labor, the structure of the world market in capitalist economies began to improve. Migration to countries based on a

combination of loans and working capital played a big role. Free competition in the world market has been replaced by various forms of monopolies. The impact of imperialism on the economic, political and cultural life of countries is not the same. On the one hand, it undermined the national interests of backward nations, negatively influencing the development of uninterrupted social production.

Key words:

World economy, division of labor, monopoly, economic relations, market.

С углублением международного разделения труда структура мирового рынка в капиталистических экономиках стала улучшаться. Большую роль сыграла миграция в страны на основе сочетания ссуды и оборотного капитала. На смену свободной конкуренции на мировом рынке пришли различные формы монополий.

Воздействие империализма на экономическую, политическую и культурную жизнь стран неодинаково. С одной стороны, оно подрывало национальные интересы отсталых наций, отрицательно влияя на развитие непрерывного общественного производства. С другой стороны, это проложило путь к повышению их экономического потенциала. Формированию мировой экономики способствовало ускорение мирохозяйственных связей и стирание национальных границ в хозяйственной жизни.

С образованием социалистического строя мир разделился на две противоположные части. С крушением этой системы бывшие социалистические страны отказались от господства общественной собственности как основы производственных отношений. Сформировалось доминирующее положение системы, основанной на рыночных отношениях. Стало ясно, что ни одна страна или система не может функционировать независимо от глобальных экономических отношений.

Современная глобальная экономика представляет собой сложную социально-экономическую систему. Его содержание можно раскрыть через несколько экономических категорий.

Страны мира неодинаковы в плане социального и экономического развития.

По уровню экономического развития их можно разделить на 3 неравные группы.

1. «Развитые» страны;
2. «развивающиеся» страны;
3. «Переходные» страны.

Экономика развитых стран основана на передовых информационных системах. В этих промышленно развитых странах эпоха простой промышленности, основанной на производстве, осталась в прошлом. Ведущие позиции в группе «развитых» занимают США, Япония и развитые страны Европы. Они производят более половины мирового валового внутреннего продукта и промышленной продукции.

К развивающимся странам мира относятся менее развитые страны. Их еще называют «фантомными экономиками». Отсутствие экономичных технологий и высококвалифицированного интеллектуального труда сдерживало эти страны и лишало их возможности конкурировать на международном уровне.

В мировой экономике есть страны, не входящие в две упомянутые группы. В них сочетается отсталость и отсталость. Хотя их экономика носит индустриальный характер, их поведение разнообразно. К ним относится большинство бывших социалистических, т. е. «переходных» стран, и новых индустриальных стран.

Следовательно, «развивающиеся» страны представляют старую индустриальную, аграрную эпоху, тогда как «развитые» страны представляют сегодняшнюю развитую индустриальную или информационную эпоху. А в странах с характеристиками, близкими к развитым странам, изменения происходят быстро. В странах со схожими характеристиками социально-экономические реформы проходят медленно и затянато.

Список использованной литературы:

1. Экономика Туркменистана. Ашхабад, 2001.
2. Общая экономическая теория. Ашхабад, 1996.
3. Экономическая теория. Ашхабад, 2001.

© Сапарова Г., 2023

УДК 33**Сапарова Г.**, студентка.

Туркменский государственный институт экономики и управления.

Ашхабад, Туркменистан.

**НАЛОГИ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ
И ИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ****Аннотация**

Государственные финансы — это система находящихся в его ведении денежных средств, предназначенных для финансирования функций государства (управление народным хозяйством, оборона, бюджетирование законодательства и правовых норм, обеспечение страхования жизни и др.). Государственные финансы также включают способы концентрации денег в руках государства. Финансы предприятия относятся к системе денежных средств, обеспечивающих непрерывность производства в рамках первых отраслей экономики.

Ключевые слова:

финансы, экономика, законодательство, фонды, ценные бумаги, фонды.

Saparova G., student.

Turkmen State Institute of Economics and Management.

Ashgabat, Turkmenistan.

TAXES IN THE FINANCIAL SYSTEM AND THEIR SOCIO-ECONOMIC SIGNIFICANCE**Annotation**

Public finance is a system of funds under its control, intended to finance the functions of the state (management of the national economy, defense, budgeting of

legislation and legal norms, provision of life insurance, etc.). Public finance also includes ways to concentrate money in the hands of the state. Enterprise finance refers to the system of funds that ensure the continuity of production within the first sectors of the economy.

Key words:

Finance, economics, legislation, funds, securities, funds.

Государственные финансы — это система находящихся в его ведении денежных средств, предназначенных для финансирования функций государства (управление народным хозяйством, оборона, бюджетирование законодательства и правовых норм, обеспечение страхования жизни и др.). Государственные финансы также включают способы концентрации денег в руках государства. Финансы предприятия относятся к системе денежных средств, обеспечивающих непрерывность производства в рамках первых отраслей экономики. Виды и способы создания и использования этих средств также включаются в финансы предприятия.

Денежные фонды, формируемые за счет доходов, получаемых гражданами нашей страны в результате трудовой, хозяйственной и иной деятельности, называются государственными финансами. Эти средства будут использованы населением для увеличения своей собственности и улучшения своего положения.

Финансы юридических и физических лиц взаимосвязаны с финансами государства. Средства, сосредоточенные в государственных финансах, берутся из финансов предприятий и населения. Налоговая система, пенсии и налоги, таможенные и другие платежи являются источниками накопления денег в государственных финансах. Средства, аккумулированные в государственных финансах, используются для осуществления инвестиций в народное хозяйство, оказания финансовой помощи предприятиям, осуществления различных мероприятий жизнедеятельности населения. Другими словами, государственные

средства возвращаются в экономику, бизнес и население.

Финансы предприятий и частных лиц не только связаны с финансами государства, но и связаны друг с другом. В качестве примера такой связи можно отметить, что население вкладывало большую часть своих финансовых ресурсов в предприятия.

Обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и частных лиц, называются налогами с целью оказания финансовой поддержки правительству. Налоги являются разновидностью финансовых отношений. Они понимают экономические отношения, возникающие при перечислении части валового продукта в государственный бюджет.

В каждой стране своя налоговая система. Налоговая система представляет собой сумму налогов, взимаемых законодательной властью и собираемых исполнительной властью. Эта система также включает методы и процедуры налогового планирования. Налоговая система независимого государства Туркменистан также совершенствуется в соответствии с требованиями переходного периода к рыночной экономике. На XV Собрании народных представителей, состоявшемся 23-25 октября 2004 года, был принят Заключительный Закон Туркменистана «О налогах». 24-25 октября 2005 года на XVI Народном собрании в него были внесены дополнения и изменения. В этом законе четко определены правила налогообложения, система налогов, взимаемых в государственный бюджет Туркменистана, права и обязанности налогоплательщиков, виды и методы налогового контроля, ответственность за нарушения налогового законодательства Туркменистана. С принятием Заключительного Закона Туркменистана «О налогах» созданы благоприятные условия для ускорения экономического развития нашей страны, повышения эффективности производства предприятий и предпринимателей. Согласно итоговому закону «О налогах» в налоговую систему нашей страны были внесены существенные изменения. В соответствии с этим законом количество налогов было уменьшено. В настоящее время в Туркменистане

существует 4 основных налога. Налог на добавленную стоимость; налог на имущество; подоходный налог; относится к налогу на доходы физических лиц.

Список использованной литературы:

1. Экономика Туркменистана. Ашхабад, 2001.
2. Общая экономическая теория. Ашхабад, 1996.
3. Экономическая теория. Ашхабад, 2001.

© Сапарова Г., 2023

УДК 338**Сахабутдинова Э.Р.**, студент

Уфимский университет наук и технологий

Уфа, Россия

**ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ РИСКОВ****Аннотация**

Статья посвящена анализу влияния рисков на оценку инвестиционной привлекательности предприятия пищевой промышленности. Рассматриваются различные методики оценки с помощью внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы в условиях риска. Полученные результаты не только помогают справиться с потенциальными проблемами, но и позволяют использовать возможности для развития компании, повышая свою инвестиционную привлекательность.

Ключевые слова:

инвестиционная привлекательность, пищевая промышленность, предприятие, риск, анализ, оценка, факторы, показатели, пищевая промышленность, подход, инвестор.

Sakhabutdinova E.R., student

Ufa University of Science and Technology

Ufa, Russia

**FOOD INDUSTRY ENTERPRISE INVESTMENT ATTRACTIVENESS
ASSESSMENT BASED ON RISKS****Abstract**

The article is devoted to the analysis of the risks impact on the assessment of the

food industry enterprise investment attractiveness. Various assessment methods are considered with the help of external and internal factors affecting the company's activities under risk conditions. The results obtained not only for help to cope with potential problems, but also allow company to use the opportunities for the company development, increasing its investment attractiveness.

Key words:

investment attractiveness, food industry, enterprise, risk, analysis, evaluation, factors, indicators, approach, investor.

При высоком уровне конкуренции в настоящее время промышленные предприятия вынуждены развивать, увеличивать количественные и качественные показатели своей деятельности, что может потребовать дополнительных финансовых ресурсов извне. С помощью привлечения инвестиционных ресурсов фирма получает новые возможности для внедрения инновационных технологий в свою производственную деятельность, расширения ассортимента товаров и услуг, улучшения их качества. Одним из важнейших этапов данного процесса и является оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Так как потенциальный инвестор стремится рационально и выгодно распределять собственные инвестиционные средства, преследуя цели избежать необоснованных и спонтанных решений, приводящие к многочисленным и крупным потерям его активов.

Таким образом, актуальность исследования обуславливается потребностью в определении рисков, влияющих так или иначе на деятельность предприятия пищевой промышленности. Они позволят непосредственно оценивать инвестиционную привлекательность агропромышленных организаций для выявления слабых и сильных сторон, стимулирования привлечения больше инвестиций.

Определение инвестиционной привлекательности можно описать следующим образом: это совокупность факторов, которые в той или иной мере оказывают

влияние на деятельность фирмы как с положительной, так и негативной стороны, делая его привлекательным либо непривлекательным для инвесторов. Можно уточнить определение, дополнив его характеристикой со стороны перспектив деятельности организации в долгосрочной перспективе, получения максимальной выгоды и эффективности, а также сокращения возможных рисков, в особенности риска вклада инвестиций от сторонних инвесторов в компанию с целью развития, модернизации, повышения конкурентоспособности и расширения компании. [2]

Существуют несколько подходов к оценке инвестиционной привлекательности в зависимости от выбранных критериев для анализа.

Чаще всего инвестиционную привлекательность фирмы оценивают с точки зрения её финансовой деятельности. В данном случае инвесторы используют расчеты различных необходимых финансовых показателей, которые дают возможность наглядно показать эффективность вложений в предприятие. К основным и обязательным показателям относят оценку финансового состояния и её устойчивости, динамики доходности и рентабельности деятельности, в том числе окупаемости инвестиций и эффективности использования материалов и ресурсов компании. [1]

На данные показатели деятельности предприятия оказывают влияние как внешние, так и внутренние факторы. При анализе результатов функционирования объекта оценки приведение и описание всевозможных факторов является необходимым этапом, так как это окажет содействие в определении вероятных рисков для возможности их анализировать, управлять ими и соответственно принимать решение, которое поможет избежать определенных рисков или суметь преодолеть данные препятствия. В таблице 1 представлена классификация внешних факторов организации (табл.1). Они не зависят от выбранного объекта оценки, не связаны с его деятельностью. Но от них зависит сама организация и её инвестиционная привлекательность.

Таблица 1

Внешние факторы воздействия на предприятие

Внешние факторы прямого действия	Конкуренты
	Потребители
	Поставщики
	Партнеры
	Государство
Внешние факторы косвенного действия	Политические
	Социокультурные
	Международные
	Природные
	Экономические
	Научно-технические

Необходимость в учете внешних факторов, таких как влияние конкурентов, государства, поставщиков и других связана с тем, что фирма не может повлиять на них или контролировать их. В связи с этим компания обязана подстраиваться под определенные условия, поддерживая свою инвестиционную привлекательность.

Для того, чтобы контролировать и управлять инвестиционной привлекательностью компания агропромышленного комплекса особенно должна быть заинтересованной в осведомленности и в том числе выявлении самостоятельно предположительных факторов для выявления очевидных рисков как в ближайшей, так и долгосрочной перспективе, чтобы держать свою инвестиционную привлекательность на стабильном уровне, а также планировать её повышение с целью привлечения инвестиций для улучшения качества продукции и имиджа фирмы.

Описывая данный подход оценки нельзя не рассмотреть внутренние факторы влияния. Их классификация показана в таблице 2 (табл.2). Предприятие имеет непосредственное влияние над данными факторами, способность управлять ими, принимать решения внутри компании.

Таблица 2

Внутренние факторы предприятия

Организация	Производство	Финансы	Маркетинг
Управление	Производственная мощность	Прибыль	Ассортимент
Квалификация сотрудников	Качество оборудования	Финансовая устойчивость	Охватываемая доля рынка
Корпоративная культура	Использование современных технологий	Рентабельность	Имидж
Инфраструктура	НИОКР	Ликвидность	Продвижение
Мотивация	Основные средства	Инвестиции	Сбыт
Коммуникация	Ресурсы	Издержки	Конкурентоспособность
Права и обязанности	Снабжение	Активы	Стратегия

Описание и анализ данных факторов, а также принятие управленческих решений позволит определить потенциальные риски сокращения прибыли, роста издержек, а в крайнем случае и банкротства. Объединение и взаимодействие факторов, которые упомянули ранее, создают инвестиционный климат предприятия, определяющий уровень риска, который зависит от потери финансовых ресурсов при вложении инвестиций. [4]

Анализируя инвестиционную привлекательность предприятия пищевой промышленности, следует описать риски, оказывающие влияние на нее. Ведь данная промышленность, как и многие отрасли в экономике обладает своими характерными чертами, особенностями, статистикой развития. К ним относят динамическую характеристику производства, его короткий цикл, необходимость своевременного обновления продукции ввиду их ограниченного срока годности, потребность в быстрой реализации товара. [5]

К рискам, с которыми сталкивается компания, производящая пищевую продукцию, относят в первую очередь климатический риск. С ними чаще всего сталкивается агропромышленный комплекс, куда также входят пищевые предприятия. [1] Погодные условия: засуха, жара, проливные дожди оказывают негативное влияние, и есть риск неполучения урожая, из-за чего возникают

проблемы в снабжении. Немаловажным риском является риск роста цен на сырье, что окажет влияние и на цену готовой продукции, за которую потребители не приобретут товар.

Есть необходимость в учете и финансовых рисков фирмы пищевой промышленности. Одним из значительных финансовых рисков, с которыми сталкиваются такого типа предприятия, является риск валютного курса. Он возникает, когда предприятие закупает сырье, а также оборудование за границей, и вместе с тем, когда готовая продукция экспортируется в другие страны. Колебания валютного курса оказывают сильное воздействие на доходность предприятия пищевой промышленности.

Соответственно управленческая система рисками пищевого предприятия диктует правила слаженного согласования производственных операций по приему заявок потребителей, производству продукции и отгрузки её покупателю в быстром темпе.

Подход к оценке инвестиционной привлекательности на основе риска и доходов строится на выборе принадлежности фирмы к категории инвестиционного риска. [3] Для этого компании необходимо проанализировать риски, возникающие при инвестиционной деятельности предприятия, определить степень их важности, рассчитать совокупный риск вложения средств. И только после этого можно выявить принадлежность предприятия к определенной категории риска, на основании которой определяется инвестиционная привлекательность предприятия при дальнейшем ранжировании.

Существует еще несколько методик оценки инвестиционной привлекательности, которые основаны на факторах, влияющих непосредственно на фирму. Метод балльной оценки, при котором подбирают группы значительных для исследования показателей, производят расчёт и вычисляют средний балл в совокупности. Нельзя обойтись и без финансовых методик оценки, их чаще всего берут за основу. [4] Анализ финансовой отчетности предприятия позволяет оценить показатели выручки, прибыли, издержек и их динамику по годам. Более

подробной и объемной оценка инвестиционной привлекательности предприятия станет, если рассчитать также рентабельность, ликвидность, финансовую устойчивость организации.

Таким образом, в статье были рассмотрены различные методы оценки инвестиционной привлекательности компании пищевой промышленности, описаны факторы воздействия, представлены определенные риски для фирм в данной сфере. В данном случае оценка рисков предприятий пищевой промышленности является важным инструментом управления и контроля инвестиционной привлекательности. Применение различных методов, а также учет мнения экспертов позволит снизить уровень рисков и повысить эффективность бизнеса в условиях неопределенности.

Список использованной литературы:

1. Валежникова, М. В. Методы оценки инвестиционной привлекательности / М. В. Валежникова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 39 (225). — С. 63-67. — URL: <https://moluch.ru/archive/225/52859/> (дата обращения: 05.05.2023).
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева, М. И. Львова, Ю. В. Куваева, М. В. Чудиновских, С. А. Дегтярев. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. С. 304-315.
3. Макаров И.Н., Евсин М.Ю., Кокарев А.Л., Крупина Т.А. Проблемы оценки бизнеса в условиях экономики России: методологические и отраслевые аспекты // Российское предпринимательство. — 2019. — № 1. — с. 59-70.
4. Малов Д.Н., Летягина Е.Н. Разработка нейросетевой модели кластеризации экономики для анализа инвестиционной привлекательности предприятий // Креативная экономика. — 2019. — Том 13. — № 8. — С. 1529-1536.
5. Храмова О.О. Некоторые пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия // Храмова О.О., авлов В.С. - олодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1056-1059

УДК 331.1**Степанов Д.Р.**

аспирант 1 курса МФЮА,

Талаев А.С.

аспирант 1 курса МФЮА,

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Сапожникова Е.С.

Кандидат экономических наук, МФЮА,

г. Москва, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

Аннотация

Представлены актуальные проблемы управления персоналом в организациях непроеизводственной сферы; уточнены особенности и раскрыты направления совершенствования управления персоналом в учреждениях непроеизводственной сферы.

Ключевые слова

Персонал, кадровая безопасность, текучесть персонала, профессиональные компетенции, мотивация.

В условиях рыночной экономики значительное внимание уделяется управлению персоналом в организациях непроеизводственной сферы. Это обусловлено тем, что финансовые результаты деятельности компаний в наибольшей степени зависят от социальных аспектов трудовой деятельности. Грамотно выстроенная мотивация и система поощрения работников, корпоративный дух, возможность профессионального роста и условия труда,

удовлетворяющие современным требованиям, составляют социальный фундамент кадровой безопасности организации.

Однако проблемы в части управления персоналом в учреждениях непроизводственной сферы очевидны и обычно выражаются в трех проявлениях:

- высокая текучесть кадров;
- низкий уровень профессионализма;
- отсутствие мотивации к достижению результатов.

Первые две проблемы находятся в тесной взаимосвязи, так как постоянное обновление персонала не позволяет развивать профессиональные компетенции и навыки, совершенствуя деловые качества работников. Зачастую процесс текучести кадров воспринимается в качестве нормы, и менеджмент компаний не концентрирует усилия на стабилизации ситуации и удержании сотрудников. Как показывают наши исследования, среди социальных причин увольнения работников наиболее значимыми выступают высокий уровень интенсивности труда и напряженности, обусловленные внедрением новых технологий, ужесточением требований к результатам работы, психологическая напряженность [1, с. 128].

Одной из главных особенностей функционирования организаций непроизводственной сферы является стремление к удовлетворению потребностей населения в услугах или продуктах нематериального характера, что в свою очередь базируется на профессионализме работников. Именно поэтому концентрация усилий менеджмента компаний должна быть направлена на всесторонне развитие профессиональных компетенций персонала с предъявлением соразмерных требований к результатам работы. Смещение акцентов на финансовые показатели деятельности организации приводит к потере мотивации, неудовлетворенностью условиями труда и, как следствие, поиску новых вариантов трудоустройства.

Одним из современных трендов развития организаций непроизводственной сферы является внедрение корпоративной социальной ответственности (КСО),

включающей защиту интересов работников. Стандартными направлениями КСО выступают образование, социальное обеспечение, здоровый образ жизни и спорт, находящиеся в тесном сопряжении с корпоративной культурой компании. Это дает весомое преимущество в процессе принятия решений при трудоустройстве и смене места работы, однако не является ключевым при проблемах психологической напряженности и атмосферы в коллективе.

Эффективная деятельность организаций непроизводственной сферы находится в прямой зависимости уровня профессионализма работников, что обуславливает необходимость повышения уровня управления персоналом, направленном на развитие его компетенций и навыков в купе с гарантированной платформой социального обеспечения. Именно это позволит выстраивать работу, нацеленную на соразмерные результаты деятельности компании, базирующиеся на высоком уровне мотивации сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Каранина Е.В., Логинов Д.А., Сапожникова Е.С., Рязанова О.А. Развитие методологии комплексной экспресс-диагностики уровня экономической безопасности и инструментария рейтингования регионов (территорий): монография. Киров: Изд-во ВятГУ, 2018. 347 с.

© Степанов Д.Р., Талаев А.С., 2023

УДК 336.67**Сысоева Ю.А.**

бакалавр 1 курса БГПУ им. М.Акмиллы,

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нефедова В. Н.,

старший преподаватель

Кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин

БГПУ им. М.Акмиллы,

г. Уфа, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ОРГАНИЗАЦИИ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация

Данная статья посвящена понятию, сущности и особенностям формирования финансовых результатов организации.

В условиях рыночной экономики вопросы достижения полной, достоверной и нейтральной информации о формировании и распределении прибыли всегда являются наиболее обсуждаемыми и проблемными.

Финансовый результат является экономическим итогом хозяйственной жизни организации, который выражается в виде полученной прибыли или убытка. Прибыль — это сумма, на которую полученная выручка превышает понесенные расходы. В случае, когда организация понесла расходов больше, чем выручила от своей деятельности, говорят о полученном убытке.

В современных условиях получение положительного финансового результата и его увеличение является непосредственной целью каждого экономического субъекта, поскольку это создает гарантии для дальнейшего существования организации.

Доходы, расходы и финансовый результат не могут существовать по отдельности. Финансовый результат зависит от полученных доходов, а доходы не получить без затраченных на это расходов, а расходы, в свою очередь, получаются в результате деятельности организации, которая основана на получении доходов и прибыли.

Ключевые слова

Доходы, расходы, финансовый результат, формирование финансового результата, прибыль, убыток.

Финансовые результаты — это заслуга организации. Прибыль при этом является результатом хорошей работы или внешних объективных и субъективных факторов, а убыток — следствием плохой работы или внешних отрицательных факторов. Кроме того, эффективность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности также выражается в финансовых результатах.

Актуальность темы исследования заключается в том, что получение прибыли во все времена является целью любой коммерческой организации. Прибыль – важнейший показатель эффективности работы организации. Её рост создаёт финансовую основу для удовлетворения интересов учредителей и собственников. Получение прибыли – это неременное условие для успешной предпринимательской деятельности.

Целью данной статьи является исследование порядка формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации, осуществления контроля и отражения их в учёте и отчётности.

Исходя из поставленной цели работы, были поставлены следующие задачи исследования:

- раскрыть понятие финансовых результатов и их роль в деятельности организации;
- изучить порядок формирования финансовых результатов;

- изучить отражение финансовых результатов в бухгалтерском учёте и их документальное оформление;
- рассмотреть особенности учёта финансовых результатов и использования прибыли в организации;
- ознакомиться с внутренним контролем финансовых результатов и использованием прибыли.

Инструментарно-методический аппарат исследования составляют такие методы, как анализ, обобщение, классификация и сравнение.

Понятие финансовых результатов и их роль в деятельности организации.

Конечным финансовым результатом является прибыль или убыток. Прибыль – это важнейший источник формирования финансовых ресурсов организации, который обеспечивает её развитие. Убыток – финансовый результат, имеющий отрицательное значение. Он указывает на неэкономное расходование ресурсов, потери и недостатки в деятельности организации.

Прибыль выполняет роль защитного механизма, который предохраняет организацию от банкротства, поэтому любой экономический субъект стремится получить максимальную прибыль и минимизировать расходы с целью получения наиболее высоких значений финансовых результатов [11, с. 10].

В отчёте о финансовых результатах раскрываются следующие виды прибыли [3]:

- валовая прибыль;
- прибыль от продаж;
- прибыль до налогообложения;
- чистая прибыль.

Прибыль характеризует эффективность работы организации, она является источником финансирования её дальнейшего развития. Часть прибыли организация отчисляет в федеральный бюджет на государственные нужды, а другую часть – в бюджет субъектов на муниципальные нужды.

При положительном значении финансового результата выделяется три основные функции: оценочная, распределительная и стимулирующая.

Оценочная функция позволяет оценить итоги хозяйственной деятельности, потому что в ней отражаются все стороны деятельности, как в сфере производства, так и в сфере обращения.

Распределительная функция используется в качестве регулятора распределения ресурсов и доходов между субъектами хозяйственной деятельности.

Стимулирующая функция раскрывается в значении движущей силы и источником обновления производственных фондов и выпускаемой продукции.

В условиях рыночной экономики прибыль имеет огромное значение. Её получение является главной целью любого предпринимателя. Прибыль – защитный механизм, предохраняющий экономический субъект от банкротства, поэтому любая организация стремится к максимизации прибыли. Для руководителя она является сигналом, который указывает на то, где может быть достигнуто наибольшее увеличение стоимости.

Порядок формирования финансового результата.

Финансовый результат – итог хозяйственной деятельности организации и её подразделений, который выражается в виде финансовых показателей (прибыль (убытки), изменение стоимости собственного капитала, дебиторская и кредиторская задолженность, доход) [2].

Конечный финансовый результат (чистая прибыль либо чистый убыток) складывается из финансового результата от обычных видов деятельности, а также прочих доходов и расходов.

Доходы организации подразделяются в зависимости от характера, условий получения и направления деятельности на:

- доходы от обычных видов деятельности;
- прочие доходы.

Доходы от обычных видов деятельности – это выручка от продажи продукции и товаров, выручка за выполненные работы, оказанные услуги. Доходы от обычных видов деятельности отражают на счёте 90 «Продажи», субсчёт «Выручка»[4].

Расходы классифицируются в зависимости от характера, условий осуществления и направлений деятельности на:

- расходы по обычным видам деятельности;
- прочие расходы.

Формирование финансового результата любой организации происходит в несколько этапов. Условно можно разделить формирование финансового результата на пять последовательных шагов. Последовательное формирование конечного финансового результата организации наглядно представлено на рисунке 1.

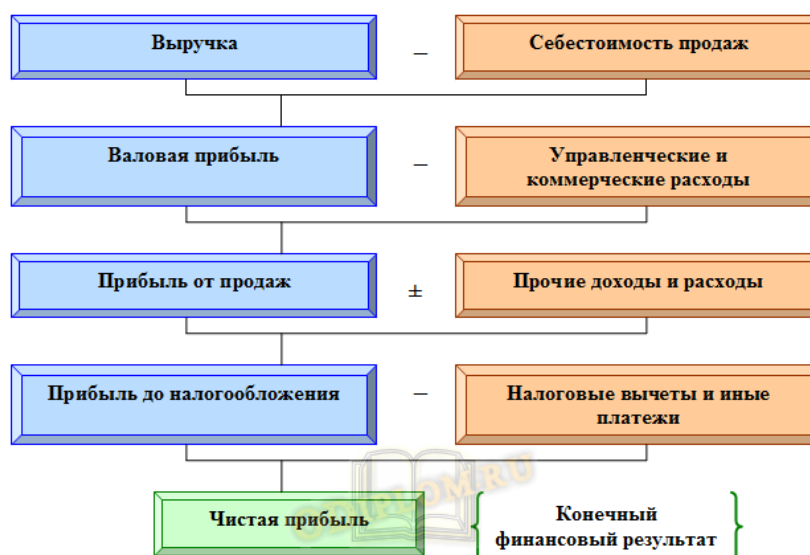


Рисунок 1 – Формирование конечного финансового результата

Источник: разработано автором

В первую очередь необходимо определить прибыль либо убыток путём вычитания доходов в виде выручки и расходов в виде себестоимости продаж. Информация о данных показателях формируется на счёте 90 «Продажи» на соответствующих субсчетах.

Затем необходимо определить прибыль (убыток) от прочих видов

деятельности организации. Данная информация формируется на бухгалтерском счёте 91 «Прочие доходы и расходы» [4].

После этого необходимо определить прибыль (убыток) от обычной финансовой деятельности организации путём сложения результата от продаж с прочим результатом. Значение этой бухгалтерской прибыли корректируется для целей налогообложения.

Следующим шагом считается определение нераспределённой (чистой) прибыли или непокрытого убытка от обычной деятельности организации путём вычитания из предыдущего показателя суммы начисленных платежей по налогу и штрафных налоговых санкций, информация о которых находится на счёте 99 «Прибыли и убытки» [4].

Счет 99 "Прибыли и убытки" предназначен для обобщения информации о формировании конечного финансового результата деятельности организации в отчетном году. По дебету счета 99 "Прибыли и убытки" отражаются убытки (потери, расходы), а по кредиту - прибыли (доходы) организации. Сопоставление дебетового и кредитового оборотов за отчетный период показывает конечный финансовый результат отчетного периода. В итоге сопоставление дебета и кредита счёта 99 «Прибыли и убытки» показывает конечный финансовый результат деятельности организации.

По окончании отчетного года при составлении годовой бухгалтерской отчетности счет 99 "Прибыли и убытки" закрывается. При этом заключительной записью декабря сумма чистой прибыли (убытка) отчетного года списывается со счета 99 "Прибыли и убытки" в кредит (дебет) счета 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)".

Таким образом, формирование финансового результата – важный этап, состоящий из нескольких последовательных этапов, а состав доходов и расходов регламентирован нормативными актами.

Бухгалтерский учёт и документальное оформление финансовых результатов организации.

Учёт финансовых результатов важен для оценки хозяйственной жизни организации. С помощью этих показателей можно провести анализ эффективности организации в целом и разработать дальнейшую стратегию поведения на рынке.

В соответствии с Планом счетов и Инструкцией к его применению счета для учёта финансовых результатов предназначены для обобщения информации о доходах и расходах организации, а также выявления конечного финансового результата деятельности организации за отчетный период [4].

Для учёта финансовых результатов от обычных видов деятельности предназначен счёт 90 «Продажи», который предназначен для обобщения информации о доходах и расходах, связанных с обычными видами деятельности организации, а также для определения финансового результата по ним.

Когда доходы и расходы нельзя отнести к обычной деятельности, для них предусмотрен счёт 91 «Прочие доходы и расходы». Данный счёт предназначен для обобщения информации прочих доходов и расходов отчётного периода.

Таким образом, финансовый результат деятельности организации складывается из прибыли от обычных видов деятельности и прибыли от прочей деятельности. Бухгалтерский учёт прибыли осуществляется на финансово – результатном счёте 99 «Прибыли и убытки». По кредиту отражается прибыль организации, а по дебету – убытки, начисленные платежи налога на прибыль. Эта величина заключительными записями декабря переносится на счёт «Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)».

Согласно п.83 Приказа Минфина России от 29.07.1998 N 34н в бухгалтерском балансе финансовый результат отчетного периода отражается как нераспределённая прибыль (непокрытый убыток), т.е. конечный финансовый результат, выявленный за отчетный период, за минусом причитающихся за счет прибыли установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации налогов и иных аналогичных обязательных платежей, включая санкции за несоблюдение правил налогообложения [3].

Документальное оформление финансовых результатов организации

осуществляется по следующим группам документов. При формировании финансового результата и его использования включают нормативную информацию и первичные документы по учёту доходов и расходов. К нормативной информации относят:

- ФСБУ 1/08 «Учётная политика организации»;
- ФСБУ 9/99 «Доходы организации»;
- ФСБУ 10/99 «Расходы организации»;
- ФСБУ 18/02 «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций»;
- Устав организации.

К первичным документам относят:

- счета-фактуры, накладные, авансовые отчёты, выписки банка с расчётного и прочих счетов, отчёты кассира, расчётно-платёжные ведомости;
- регистры синтетического и аналитического учёта;
- бухгалтерская отчётность:
 - a) бухгалтерский баланс;
 - b) отчёт о финансовых результатах;
 - c) отчёт об изменениях капитала;
 - d) отчёт о движении денежных средств;
 - e) приложение к бухгалтерскому балансу;
 - f) внеучётная информация в виде приказов, распоряжений, заявлений, договоров и т.д.

Финансовый результат является экономическим итогом хозяйственной жизни организации, который выражается в виде полученной прибыли или убытка. Прибыль — это сумма, на которую полученная выручка превышает понесенные расходы. В случае, когда организация понесла расходов больше, чем выручила от своей деятельности, говорят о полученном убытке. Сведения о финансовых результатах важны не только для внутрифирменного контроля и управления, но и для внешних лиц, заинтересованных в информации подобного рода.

Прибыль выполняет роль защитного механизма, который предохраняет организацию от банкротства, поэтому любой экономический субъект стремится получить максимальную прибыль и минимизировать расходы с целью получения наиболее высоких значений финансовых результатов.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.10.2017) [Электронный источник] // Консультант Плюс.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Электронный ресурс: Консультант Плюс.
3. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» // Электронный ресурс: Консультант Плюс.
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // Электронный ресурс: Консультант Плюс.
5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" // Электронный ресурс: Консультант Плюс.
6. Федеральный стандарт по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ФСБУ 4/99), утв. приказом Минфина России от 06.07.199 №43н (действующая редакция) [Электронный источник] // Консультант Плюс.
7. Федеральный стандарт по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» (ФСБУ 9/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 №32н (действующая редакция) [Электронный источник] // Консультант Плюс.
8. Федеральный стандарт по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ФСБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 №33н (действующая редакция) [Электронный источник] // Консультант Плюс.

© Сысоева Ю.А., 2023

УДК 657**Сытых Е.А.**

обучающийся 5 курса

Научный руководитель: Шалаева Л.В.,

заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ,

г. Пермь, Россия

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ \НА
ПРИМЕРЕ ООО УПАКС-ЮНИТИ Г. ПЕРМЬ****Аннотация**

В статье рассмотрен порядок учета финансовых результатов, предложены мероприятия по совершенствованию учета. Внедрение предложенных рекомендаций сделает более наглядным процесс формирования финансовых результатов, предоставит больше информации для анализа и выявления убыточных и нерентабельных направлений деятельности предприятия.

Ключевые слова:

финансовый результат, учет, анализ, прибыль, убыток, рентабельность.

Постановка проблемы. Учет финансовых результатов, выступая в качестве части системы бухгалтерского учета, выполняет функцию обеспечения субъекта управления информацией о составе, структуре и способах формирования прибыли. Современная практика осуществления учета финансовых результатов и отражения их в отчетности организации в большинстве своем подчинена необходимости адаптации бухгалтерского учета и отчетности к требованиям налогового законодательства. Однако существующая практика не способствует увеличению

информационной ценности учетных данных для принятия эффективных управленческих решений. В связи с большим разнообразием запросов пользователей на информацию о величине прибыли и ее использовании, актуальным становится вопрос обобщения бухгалтерской информации, поскольку от качества информации о формировании и использовании прибыли зависит оценка деятельности организации с точки зрения осуществляемых платежей в бюджеты всех уровней и оценка инвесторами, деловыми партнерами и другими пользователями информации в сфере привлекательности вложений и участия в хозяйственной деятельности организации.

Материалы и методы. Рассмотрим порядок организации учета финансовых результатов на конкретном предприятии. ООО «Упакс-Юнити», г. Пермь является одним из ведущих предприятий России по выпуску одноразовой жёсткой пищевой упаковки — пластиковых контейнеров и стаканов для продуктов питания, упаковки для молочной и масло-жировой продукции из полипропилена (ПП) и полиэтилентерефталата (ПЭТ). В исследовании применялись методы: экономико-математический, описательный, табличный, экономико-статистический, расчетный.

Результаты исследования. Бухгалтерский учет в ООО «Упакс-Юнити» автоматизирован и ведется с использованием специализированной бухгалтерской компьютерной программы 1С:Бухгалтерия 8.3. При помощи первичных документов регистрируют факты хозяйственной жизни предприятия и осуществляют записи в бухгалтерском учете. На предприятии используются унифицированные формы первичных документов, утвержденные федеральными органами исполнительной власти. Бухгалтерский учет финансовых результатов организации проводится согласно Федеральному закону №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации», Плана счетов, учетной политики организации.

Целью проведения учета в организации является предоставление в свободном

доступе достоверной, полной и объективной информации о финансовом положении и результатах деятельности организации для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных в течение отчетного периода, в том числе обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей в целях контроля правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. В целях учета финансовых результатов от обычной деятельности организации используется счет 90 и субсчета к нему, в свою очередь, для учета прочих доходов и расходов - счет 91 и субсчета к нему.

Финансовый результат от продажи продукции в ООО «Упакс-Юнити» определяют по счету 90 «Продажи». Этот счет предназначен для обобщения информации о доходах и расходах, связанных с обычными видами деятельности организации. Расходы, связанные с продажей товаров, учитываются на счете 44 «Расходы на продажу» и включают: амортизационные отчисления; получаемые посреднические услуги; транспортные расходы; расходы на рекламу; представительские расходы; подотчетные суммы; заработная плата персонала, НДФЛ, страховые взносы во внебюджетные фонды.

Распределяемая сумма расходов на продажу между проданными и непроданными товарами в ООО «Упакс-Юнити» исчисляется по среднему проценту. Для обобщения информации о прочих доходах и прочих расходах используют счет 91 «Прочие доходы и расходы». Рассмотрение бухгалтерского учета доходов и расходов ООО «Упакс-Юнити» показало, что операции по счетам записываются верно. Нарушений ведения бухгалтерского учета в ООО «Упакс-Юнити» не выявлено.

Для обобщения информации о формировании конечного финансового результата деятельности ООО «Упакс-Юнити» в отчетном году используется счет 99 «Прибыли и убытки». По кредиту этого счета отражают доходы и прибыли, а по дебету - расходы и убытки. Хозяйственные операции отражают на счете 99 по так называемому кумулятивному принципу, т.е. нарастающим итогом с начала года.

Сопоставлением кредитового и дебетового оборотов по счету 99 определяют конечный финансовый результат за отчетный период.

Превышение кредитового оборота над дебетовым отражается в качестве сальдо по кредиту счета 99 «Прибыли и убытки» и характеризует размер прибыли организации, а превышение дебетового оборота над кредитовым записывается как сальдо по дебету счета 99 «Прибыли и убытки» и характеризует размер убытка организации. Счет 99 «Прибыли и убытки» имеет одностороннее сальдо.

Сальдо прочих доходов и прочих расходов вначале отражают на счете 91 «Прочие доходы и расходы», с которого затем ежемесячно списывают на счет 99. Кроме того, по дебету счета 99 «Прибыли и убытки» отражают суммы начисленного расхода по налогу на прибыль, постоянных обязательств и суммы причитающихся налоговых санкций в корреспонденции со счетом 68 «Расчеты по налогам и сборам». Платежи по перерасчетам по налогу на прибыль также отражаются на счетах 99 «Прибыли и убытки» и 68 «Расчеты по налогам и сборам». По окончании отчетного года счет 99 «Прибыли и убытки» закрывают. Заключительной записью декабря сумму чистой прибыли списывают с дебета счета 99 в кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Сумму убытка списывают с кредита счета 99 в дебет счета 84.

Конечный финансовый результат ООО «Упакс-Юнити» складывается под влиянием: финансового результата от продажи товаров; сальдо прочих доходов и расходов. Различие между этими составными частями прибыли или убытков состоит в том, что финансовый результат от продажи товаров (работ, услуг) первоначально определяют по счету 90 «Продажи». Со счета 90 прибыль или убыток обычной деятельности списывается на счет 99 «Прибыли и убытки». Схема корреспонденции счетов по учету формирования и использования прибыли в ООО «Упакс-Юнити» представлена в Приложении 5.

Бухгалтерские записи по отражению конечного финансового результата в ООО «Упакс-Юнити» за 2022 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Схема корреспонденции счетов по учету конечного финансового результата
в ООО «Упакс-Юнити» за 2022 г.

Наименование хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, тыс. руб.
	Дебет	Кредит	
Отражена прибыль от продаж	90-9	99	855
Отражен убыток от прочих видов деятельности	99	91-9	129
Отражен налог на прибыль	99	68	189
Отражена чистая прибыль	99	84	537

Таким образом, формирование конечного финансового результата ООО «Упакс-Юнити» осуществляется в соответствии с нормативными актами. Для обобщения информации о формировании конечного финансового результата деятельности ООО «Упакс-Юнити» в отчетном году используется счет 99 «Прибыли и убытки». Конечный финансовый результат ООО «Упакс-Юнити» складывается под влиянием: финансового результата от продажи товаров; сальдо прочих доходов и расходов. В результате закрытия счета 99 «Прибыли и убытки» происходит реформация бухгалтерского баланса.

Основные финансовые результаты деятельности ООО «Упакс-Юнити» в течение анализируемого периода (с 31 декабря 2019 г. по 31 декабря 2021 г.) приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2

Финансовые результаты деятельности ООО «Упакс-Юнити»
(с 31 декабря 2019 г. по 31 декабря 2021 г.)

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.			Изменение показателя		Средне- годовая величина, тыс. руб.
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	тыс. руб. (гр.4 - гр.2)	± % ((4-2) : 2)	
1	2	3	4	5	6	7
1. Выручка	1 403 690	1 594 059	2 734 514	+1 330 824	+94,8	1 910 754
2. Расходы по обычным видам деятельности	1 254 448	1 389 255	2 259 494	+1 005 046	+80,1	1 634 399

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.			Изменение показателя		Средне-годовая величина, тыс. руб.
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	тыс. руб. (гр.4 - гр.2)	± % ((4-2) : 2)	
1	2	3	4	5	6	7
3. Прибыль (убыток) от продаж (1-2)	149 242	204 804	475 020	+325 778	+3,2 раза	276 355
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	-69 673	42 864	16 904	+86 577	↑	-3 302
5. EBIT (прибыль до уплаты процентов и налогов) (3+4)	79 569	247 668	491 924	+412 355	+6,2 раза	273 054
6. Проценты к уплате	57 689	51 229	43 459	-14 230	-24,7	50 792
7. Налог на прибыль, изменение налоговых активов и прочее	4 002	–	-85 152	-89 154	↓	-27 050
8. Чистая прибыль (убыток) (5-6+7)	25 882	196 439	363 313	+337 431	+14 раз	195 211

Годовая выручка за последний год составила 2 734 514 тыс. руб. За весь анализируемый период наблюдался весьма значительный рост выручки – на 1 330 824 тыс. руб. За последний год прибыль от продаж равнялась 475 020 тыс. руб. Финансовый результат от продаж очень сильно вырос в течение анализируемого периода (в 3,2 раза).

Изучая расходы по обычным видам деятельности, следует отметить, что организация учитывала общехозяйственные (управленческие) расходы в качестве условно-постоянных, относя их по итогам отчетного периода на реализованные товары (работы, услуги).

ООО «Упакс-Юнити» следует уделить особое внимание мероприятиям контроля за формированием финансовых результатов, а именно рекомендуется: более тщательно заполнять необходимые реквизиты первичных документов по учету доходов и расходов; утвердить график документооборота; не допускать случаев подписания документов неуполномоченными лицами.

Таким образом, в статье рассмотрен порядок учета финансовых результатов на

предприятию и предложены мероприятия по совершенствованию учета. Внедрение предложенных рекомендаций сделает более наглядным процесс формирования финансовых результатов, предоставит больше информации для анализа и выявления убыточных и нерентабельных направлений деятельности предприятия.

Выводы и предложения. В целях повышения качества учета и достоверности финансовых результатов организации следует ежегодно проводить анализ финансовых результатов и аудит учета финансовых результатов в соответствии с действующим законодательством в целях своевременного устранения возникающих рисков.

Список использованной литературы:

1. Козюбро, Т.И. Совершенствование внутреннего контроля учета финансовых результатов субъекта малого бизнеса / Т.И. Козюбро, С.А. Бзегежева // Заметки ученого. – 2023. – № 1. – С. 173-177.
2. Лунев, М.А. Финансовые результаты коммерческого предприятия: бухгалтерский учет и аудит / М.А. Лунев // Молодежь и наука: новые идеи и перспективы: сборник статей по итогам студенческой научно-практической конференции, Клин, 28 февраля 2022 года. – Клин: Российский государственный социальный университет, филиал в г. Клин, 2022. – С. 107-110.
3. Харина, В.Г. Методика анализа финансовых результатов промышленных кластеров в России / В.Г. Харина // Прикладная экономика - 2022: новые технологии администрирования, учета и анализа хозяйственной деятельности: Избранные авторские исследования, Ростов-на-Дону, 07–08 декабря 2022 года / Автономная некоммерческая организация по поддержке научно-исследовательской и просветительской деятельности «Спутник науки». – Ростов-на-Дону: Спутник науки, 2023. – С. 145-151.

© Сытых Е.А., 2023

УДК: 336.662

Тарасов А.Н.

обучающийся 5 курса;

Научный руководитель: Тупицына О.В.

к.э.н., доцент

и.о.зав. кафедрой Тупицына Ольга Владимировна

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, г. Пермь, Россия

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ООО «УПАКС - ЮНИТИ»

Аннотация

Основные фонды выступают главным элементом производственной деятельности субъекта экономики и обеспечивают необходимый объем выпуска и реализации продукции для поддержания доходности, рентабельности и конкурентоспособности на рынке. В статье проанализированы показатели эффективности использования основных средств ООО «Упакс - Юнити» и сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова:

основные фонды, фондоотдача, фондорентабельность, оборудование,
внеплановые ремонты

Актуальность исследуемой темы определена тем, что основные средства уже давно закрепили за собой звание одного из важнейших факторов в любой производственной деятельности.

Состав, структура и состояние основных средств оказывают непосредственное влияние на конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. В свою очередь, анализ основных средств имеет важнейшее

значение, а в настоящее время в условиях жесткой конкуренции он особенно необходим

Рассмотрим основные теоретические подходы к понятию и роли основных средств в деятельности предприятий.

С точки зрения Р.Э Гимаева и Ю.Я. Рахматуллина основными средствами признаются денежные средства, которые вложены в основные фонды [1, с. 49].

Основные средства — это производственные и материально - вещественные ценности, которые действуют в процессе производства на протяжении длительного времени и сохраняют свою вещественную форму в течение всего периода, а также переносят свою стоимость по мере износа долями на продукцию в качестве амортизационных отчислений.

В свою очередь К.А. Красовицкая утверждает о том, что основные средства – это средства труда, используемые человеком как проводник воздействия человека на предметы труда с целью удовлетворить свои потребности [3, с. 21].

Основные средства выступают средствами труда, многократно участвующими в производственном процессе предприятия, сохраняя при этом свою натуральную форму, постепенно изнашиваясь, а также переносят свою стоимость по частям во вновь создаваемую продукцию. Основные средства являются частью капитала экономического субъекта и характеризуются длительным сроком использования, материально – вещественными характеристиками, способностью приносить предприятию доход от использования.

Оценка эффективности использования основных средств осуществляется на основе расчета соответствующих коэффициентов, а именно коэффициента фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности и фондорентабельности. Эффективное использование основных средств будет подтверждено ростом в динамике коэффициента фондоотдачи, снижение фондоемкости, увеличение фондовооруженности и фондорентабельности [4, с.283].

Далее на примере конкретного предприятия проанализированы показатели

эффективности использования основных средств, а в качестве объекта исследования выбрано пермское производственное предприятие ООО «Упакс - Юнити» (г. Пермь, ул. Героев Хасан, 76).

Оно является одним из ведущих предприятий России по выпуску одноразовой жёсткой пищевой упаковки - пластиковых контейнеров и стаканов для продуктов питания, упаковки для молочной и масложировой продукции из полипропилена (ПП) и полиэтилентерефталата (ПЭТ).

Миссия анализируемой компании – выпуск высококачественной одноразовой посуды (одноразовых стаканов, чашек), одноразовой упаковки и крышек для пищевой продукции из полипропилена и полиэтилентерефталата, отвечающий законодательным и нормативным требованиям России и стран потребителей.

В таблице 1 рассмотрена структура основных средств анализируемого предприятия.

Таблица 1

Динамика и структура основных средств ООО «Упакс - Юнити»
за 2021-2022 гг., тыс. рублей

Наименование показателя	Расчетное и фактическое значение за период				Изменения за 2021/2022		
	2021 год		2022 год		Тыс. руб.	Прирост, %	Уд. вес, %
	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %			
Здания, сооружения, передаточные устройства	140840	12,91	112542	12,41	-28298	-20,1	-0,51
Машины и оборудования	714542	65,51	615120	67,81	-99422	-13,9	2,29
Транспортные средства	213754	19,60	163687	18,04	-50067	-23,4	-1,55
Инвентарь	10674	0,98	8745	0,96	-1929	-18,1	-0,01
Прочие	10849	0,99	7069	0,78	-3780	-34,8	-0,22
Всего	1090659	100,00	907163	100,00	-183496	-16,8	0,00

За период 2021-2022 гг. общая сумма основных фондов анализируемой организации снижается на 28298 тыс. рублей или на 20,1%, преимущественно за счет снижения суммы машин и оборудования на 13,9%, транспортных средств на

23,4%, производственного инвентаря на 18,1% и прочих основных средств на.

За данный период также отмечено снижение суммы зданий, сооружений и передаточных устройства на 20,1%. Основная доля основных средств приходится на машины и оборудования, а их удельный вес в общей суммы основных фондов в 2021 году составлял 65,51%, а в 2022 году 67,81% (увеличение удельного веса на 2,29%).

За последние два года наблюдается снижение удельного веса зданий и сооружений в составе основных фондов на 0,51%, снижение удельного веса прочих основных средств на 0,22%.

Далее в таблице 2 представлена динамика изменения показателей эффективности использования основных средств на основе расчета соответствующих показателей.

Таблица 2

Показатели эффективности использования основных средств
ООО «Упакс-Юнити» за 2021-2022 гг.

Показатель	Расчетное значение за период		Изменения 2021/2022	
	2021 г.	2022 г.	Абс.	Относительное, %
Фондоотдача, руб.	2,51	3,45	0,94	37,3
Фондоемкость, руб.	0,40	0,29	-0,11	-27,4
Фондовооруженность, тыс. руб./ чел.	2603,0	2020,4	-582,6	-22,4
Фондорентабельность, %	41,1	78,0	36,9	-

В 2022 году наблюдается положительный рост коэффициента фондоотдачи на 0,94 рубля на рубль основных фондов, снижение фондоемкости на 0,11 рубля, увеличение фондорентабельности на 36,9%, а также снижения фондovoоруженности на 582,6 тыс. рублей основных средств на одного работника или на 22,4%.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что при снижении суммы основных средств ООО «Упакс - Юнити» отмечается положительный рост

фондоотдачи, то есть наблюдается увеличение выпущенной продукции с единицы оборудования. Этого удалось добиться за счет эффективной инвестиционной политики, снижения периодов и частоты внеплановых ремонтных работ. Предприятие на протяжении нескольких лет динамично осуществляет замену устаревшего оборудования на новые автоматизированные линии. Эти инновационные технологии позволяют сократить ручной труд и количество обслуживающего персонала на оборудование. Соответственно, снижение фондовооруженности объясняется оптимизацией производственных линий на базе полной автоматизации.

И повторяясь, можно отметить, что, несмотря на снижение стоимости основных средств, предприятие добивается роста объема выпущенной продукции и увеличивает главный показатель эффективности использования основных фондов – фондорентабельности.

Список использованной литературы:

1. Гимаев Р.Э. Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасности/ Р.Э Гимаев, Ю.Я. Рахматуллин //Тенденции развития науки и образования. - 2022.- № 84-3. - С. 48-50.
2. Кобзев В.В. Система принципов управления основными средствами / В.В. Кобзев, М.К. Измалов М.К. // Организатор производства. 2021. Т. 29. № 2. С. 67-76.
3. Красовицкая К.А. Эффективность использования основных средств / К.А. Красовицкая // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. - 2021. - № 17. - С. 20-22.
4. Эльгайтарова Н.Т. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности / Н.Т. Эльгайтарова, И.А. Джанибекова // Управленческий учет. 2021. № 12-1. С. 281-286.
5. Официальный сайт раскрытия бухгалтерской отчетности ООО ООО «Упакс - Юнити». — URL: <https://checko.ru/company/upaks-yuniti-1025900508040> (дата обращения 18.05.2023)

УДК 33**Хангулыева О.**, преподаватель.

Туркменский государственный институт экономики и управления.

Ашхабад, Туркменистан.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**Аннотация**

Системный анализ основан на общей теории систем, что дает возможность анализировать проблемы, которые не могут быть решены аналитически, а неопределенность ситуации проблемы, что усложняет ее решение, требует систематического анализа для концентрации внимания (интуиции) специалистов. с формальными знаниями и развивать соответствующие навыки аналитического мышления. Он моделирует целевой процесс обучения с учетом разделения исследовательского процесса на подпроцессы и позволяет определить алгоритм решения задачи.

Ключевые слова:

системный анализ, экономика, аналитический метод,
проблемы, исследования, теория.

Khangulyeva O., teacher

Turkmen State Institute of Economics and Management.

Ashgabat, Turkmenistan.

QUANTITATIVE ANALYSIS AND ITS APPLICATION IN THE ECONOMY**Abstract**

System analysis is based on the general theory of systems, which makes it possible

to analyze problems that cannot be solved analytically, and the uncertainty of the situation of the problem, which complicates its solution, requires a systematic analysis to concentrate the attention (intuition) of specialists. with formal knowledge and develop appropriate analytical thinking skills. It models the target learning process, taking into account the division of the research process into subprocesses, and allows you to determine the algorithm for solving the problem.

Key words:

system analysis, economics, analytical method, problems, research, theory.

Системный анализ основан на общей теории систем, что дает возможность анализировать проблемы, которые не могут быть решены аналитически, а неопределенность ситуации проблемы, что усложняет ее решение, требует систематического анализа для концентрации внимания (интуиции) специалистов. с формальными знаниями и развивать соответствующие навыки аналитического мышления. Он моделирует целевой процесс обучения с учетом разделения исследовательского процесса на подпроцессы и позволяет определить алгоритм решения задачи. Достижения в области систематического анализа Л. Берталанфи, И. В. Блауберг, Т. Хоббс, О. Конт и др. показан среди работ зарубежных ученых. Целью исследования является изучение системного анализа и его применения в экономике. Основная цель системного анализа заключается в том, что он постепенно выстраивает модель окружающей действительности и на каждом шагу устанавливает ее подобие. Системный анализ начинается с изучения проблемной ситуации и определения проблемы. Покажем основные области применения системного анализа в экономике в зависимости от решаемой задачи: • анализ системного охвата; • анализ внутренней структуры системы; анализ социально-экономических параметров системы; • анализ функций и задач; • повышение эффективности анализа проблем и решений; • разработка организованной структуры (структуры); • определить состав системы и отношения между ее

частями. Системный анализ в экономике представляет собой комплексное изучение этого объекта с точки зрения системного анализа. Объектом экономического анализа является экономическая система. Она считается открытой системой и является более сложным компонентом экономической системы. В экономике системность обусловлена тем, что экономические процессы рассматриваются как многообразные внутренние сложные единицы, состоящие из взаимосвязанных сторон и элементов. На основе такого анализа выявляются и изучаются взаимосвязи между аспектами и элементами. Эта связь определяет, как изучаемый процесс в конечном итоге обобщается. Системный анализ в экономике также является результатом суммы достижений всех конкретных понятий и связанных с ними знаний (математики, статистики, бухгалтерского учета, планирования, управления, экономической кибернетики и др.). Внедрение экономической системы можно охарактеризовать использованием материальных и финансовых ресурсов, а также трудовых ресурсов и технологических знаний.

Выпуск системы определяется как сумма выгод работников для удовлетворения спроса вне системы. Вход или выход любой подсистемы является входом или выходом другой подсистемы. Экономические отношения являются фундаментальной основой, создающей структуру (структуру) экономической системы, они определяют характер взаимодействия и взаимодействия ее элементов. Процесс эксплуатации системы достаточно сложен. Поэтому экономическая система окончательно делится на несколько подсистем, связанных горизонтальными частями.

Возникновение определенной иерархии компонентов системы происходит в процессе функционирования системы. Поэтому система управления предприятием имеет иерархический характер. Любое управление предполагает наличие цели, т. е. результата, и процесс управления осуществляется для достижения этого результата. На основе методологии системного анализа происходит сравнение альтернатив, то есть выявляется «наилучшая, наиболее применимая» альтернатива

для реализации. Способность достигать цели и использовать ресурсы необходимы для изучения экономических систем в системном анализе.

Список использованной литературы:

1. Экономика Туркменистана. Ашхабад, 2001.
2. Общая экономическая теория. Ашхабад, 1996.
3. Экономическая теория. Ашхабад, 2001.

© Хангулыева О., 2023

УДК 33**Чарыева О.,**

Старший преподаватель.

Туркменский государственный институт экономики и управления.

Ашхабад, Туркменистан.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**Аннотация**

Системный анализ — это методология изучения объектов, основанная на представлении их как системы и анализе этой системы. Исходя из вышеизложенного, можно отметить такие же ситуации, которые требуют применения методов системного анализа в экономике: - точная идентификация и обнаружение проблемы в больших неопределенных ситуациях; - определить цели разработки и функционирования системы; - выбор стратегии анализа и компонентов на ее основе; - точное определение систем, то есть определение пределов, входов, выходов и других компонентов (регуляторов); – выявить функции и состав регенеративной системы.

Ключевые слова:

системный анализ, экономическая теория, методология, стратегия, функция.

Charyeva O., senior lecturer.

Turkmen State Institute of Economics and Management.

Ashgabat, Turkmenistan.

SYSTEM ANALYSIS AND ITS MAIN CONCEPTS IN ECONOMIC THEORY**Abstract**

System analysis is a methodology for studying objects based on representing them

as a system and analyzing this system. Based on the foregoing, we can note the same situations that require the use of system analysis methods in the economy: - accurate identification and detection of problems in large uncertain situations; - determine the goals of the development and operation of the system; - choice of analysis strategy and components based on it; - the exact definition of systems, that is, the definition of limits, inputs, outputs and other components (regulators); – to identify the functions and composition of the regenerative system.

Key words:

system analysis, economic theory, methodology, strategy, function.

Системный анализ — это методология изучения объектов, основанная на представлении их как системы и анализе этой системы. Исходя из вышеизложенного, можно отметить такие же ситуации, которые требуют применения методов системного анализа в экономике: - точная идентификация и обнаружение проблемы в больших неопределенных ситуациях; - определить цели разработки и функционирования системы; - выбор стратегии анализа и компонентов на ее основе; - точное определение систем, то есть определение пределов, входов, выходов и других компонентов (регуляторов); – выявить функции и состав регенеративной системы. Теория основывалась на развитии общей теории системы и накоплении практического опыта методов системного анализа. Точное определение основных классов объектов, лежащих в основе направления изучения системы, предполагает разработку общих принципов (основ) формализации различных объектов и явлений. Функциональный анализ и системная схема, с одной стороны, приводят к точному определению целей, функций, задач системы, а с другой стороны, средств реализации. Большая система состоит из подсистем и обладает нетипичными для подсистем характеристиками, что приводит к анализу многоцелевых, эволюционирующих, резистивных

объектов. Основное (принципиальное) различие и разнообразие объектов, процессов и задач, связанных с систематическим анализом, оказалось главной причиной разнообразия его конкретных методов. Таким образом, основная ценность системного анализа в экономике состоит в построении логико-методологической схемы в процессе его проведения. Это соответствует внутренней связи факторов и показателей, и большие возможности возникают при использовании математических методов и электронно-вычислительной техники. В основе экономических процессов и явлений лежит системный анализ, позволяющий изучать эти процессы и явления в комплексной, общей связи. Это имеет большое значение, поскольку рыночные преобразования требуют системных преобразований общества, всех сторон жизни, всех сторон хозяйственного механизма.

Системный анализ – это методология (методология) изучения свойств и отношений объектов исследования, которые трудно контролировать и трудно понять. Объекты исследования в некотором роде трактуются как системы. Другими словами, системный анализ изучает свойства систем (объектов исследования). Чтобы изучить некоторые объекты, понять их, достаточно простого наблюдения. Если объект управления не дает необходимой для исследования информации, то применяется систематический анализ. Для изучения любого объекта надо поставить задачу, затем надо знать, какими методами решить (проверить) поставленную задачу. Эти вопросы можно решить с помощью системного анализа. Главное в системном анализе — как заменить сложное на что-то простое, как заменить труднорешаемые и трудные для понимания проблемы серией из 13 задач, которые ясны, ясны и имеют способы их решения. Математическое оборудование и компьютеры также используются в системном анализе.

Список использованной литературы:

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. Учебник для вузов. М. ЮНИТИ. 1999.
2. Рыбалкина В. Е. Международные экономические отношения. Москва, 1997.

3. А.С.Булатов. Мировая экономика. Москва, 2009.
4. Экономика Туркменистана. Ашхабад, 2001.
5. Общая экономическая теория. Ашхабад, 1996.
6. Экономическая теория. Ашхабад, 2001.

© Чарыева О., 2023

УДК 331.53**Шайхутдинова Р.Ф.**

студент 1 курса БГПУ им. М. Акмуллы

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Нефедова В.Н.,

старший преподаватель

Кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин

БГПУ им. М. Акмуллы,

г. Уфа, РФ

ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ**Аннотация**

Вопрос занятости является одним из наиболее важных в России. Несмотря на то, что страна имеет огромный потенциал для развития экономики и индустрии, проблема безработицы все еще является актуальной. Ежегодно тысячи людей остаются без работы, что приводит к различным социальным проблемам в обществе. В рамках данной статьи будет рассмотрена проблема занятости населения в России, ее причины и возможные способы решения, неэффективность работы рынка труда и центров занятости.

Ключевые слова

Занятость, безработица, рынок труда, экономика,
трудоустройство, Россия, рабочая сила.

Рынок труда

Рынок труда — это система отношений и механизм взаимодействия работодателей, наемных работников и социальных партнеров по согласованию условий формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы.

Центральные отношения на рынке труда — отношения на основе обмена функционирующей рабочей силы на жизненные средства, т.е. на реальную заработную плату. Такие отношения реализуются через механизм спроса — предложения товара рабочей силы и товаров жизненных средств. В этом процессе участвует государство. Оно устанавливает минимальную заработную плату и продолжительность рабочего дня, размер пособий по безработице и некоторые другие параметры.

В рамках региональных программ, направленных на снижение напряженности на рынке труда, в 2009 и 2010 гг. было дополнительно создано более 3,8 млн рабочих мест, предусмотрена экономическая поддержка работодателей, создающих рабочие места для молодежи и инвалидов. Однако общероссийские и региональные рынки характеризуются наличием нерешенных проблем. На основе анализа статистических данных мониторинга регистрируемой безработицы можно выделить следующие ключевые проблемы общероссийского и региональных рынков труда:

1. Высокий удельный вес неэффективных рабочих мест;
2. Качество рабочей силы и ее оптимальное распределение по отраслям, территориям и предприятиям;
3. Слабая развитость общего рыночного пространства;
4. Несбалансированность спроса и предложения рабочей силы в целом и на региональных рынках труда;
5. Слабая адаптация системы профессионального образования к требованиям рынка труда, вследствие чего значительное количество выпускников не трудоустраивается по полученной профессии;

Участники экспертной группы, работавшие по заданию Правительства над Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от

17.11.2008 № 1662-р («Стратегия-2020»), считают, что ключевая проблема российского рынка труда — низкие темпы создания рабочих мест. Даже новые рабочие места малопроизводительны, низкооплачиваемы, не требуют высокой квалификации.

Центр занятости населения

Согласно данным Росстата, в последние годы число безработных в России сокращается. Однако, речь идет только о тех людях, которые зарегистрированы в центрах занятости и получают пособие по безработице. По данным Международной организации труда (МОТ), наибольшая часть безработных находится в латентной форме трудоустройства. Безработные ищут работу, но не обращаются в центры занятости или устраиваются на неофициальные работы, что приводит к подрыву экономики страны.

Возможной причиной нерегистрации в центрах занятости является низкая эффективность работы таких центров. В том числе, это связано с отсутствием в них квалифицированных специалистов, способных помочь каждому желающему трудоустроиться на полноценную работу. Кроме того, формальности, которые вводит государство, затрудняют процесс трудоустройства.

Дополнительной причиной низкой эффективности центров занятости является недостаточное количество рабочих мест, которые считаются достойными и оплачиваемыми. На данном этапе экономического развития России приходится много несправедливых и неоплачиваемых работ, на которые устраиваются многие по необходимости или вынужденности.

Причины и меры по борьбе с проблемой занятости

С одной стороны, государство предпринимает меры для борьбы с этой проблемой. В России существует множество программ поддержки занятости, в рамках которых создаются рабочие места и предоставляются различные льготы предпринимателям. Также в стране ведется работа по развитию различных отраслей экономики, что позволяет создавать новые рабочие места и привлекать

инвестиции. Однако несмотря на все усилия государства, проблема занятости населения все еще остается актуальной.

Главной причиной безработицы считается отсутствие опыта у молодого поколения. Выпускники устраиваются на такую работу, которая не требует навыков, поэтому мало оплачивается. Низкая заработная плата отпугивает молодых специалистов.

Также одной из причин проблемы занятости населения России является высокая коррупция и отсутствие конкуренции в некоторых отраслях экономики. В результате чего многие предприятия не могут долго сохранять свою жизнеспособность и закрываются.

Таким образом, в целях решения проблемы занятости населения России необходимо проводить более активную работу по развитию экономики, созданию новых рабочих мест и привлечению инвестиций. Также стоит усиливать работу по подготовке и переподготовке кадров, а также бороться с коррупцией и создавать условия для развития конкуренции в различных отраслях экономики.

В заключение, можно сделать вывод о том, что проблема безработицы является одной из самых актуальных задач для России. Для решения этой проблемы необходимо привлечение инвестиций в экономику, увеличение государственных затрат на создание новых рабочих мест, развитие малого бизнеса и проведение образовательных программ для выравнивания квалификации трудящихся. Однако для достижения положительных результатов необходима также поддержка общества и властей России.

Список использованной литературы:

1. Росстат: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Международная организация труда: официальный сайт. URL: <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>
3. Министерство труда и социальной защиты России: официальный сайт. URL: <https://rosmintrud.ru/>

4. Доклад "Труд в России: тенденции, проблемы и перспективы" (2019) от Владимира Путина.
5. Исследование "Анализ проблем российского рынка труда и пути их решения" от Министерства экономического развития и торговли России (2018).
6. Ермолаева, С.Г. Е74 Рынок труда: учебное пособие / С.Г. Ермолаева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 108 с. С.15-16
7. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520526> (дата обращения: 24.05.2023). С.13-16

© Шайхутдинова Р.Ф., 2023

УДК 33**Шаклеина Г.А.,**

студент 3 курса

НИУ «Белгородский государственный университет»

г. Белгород, Россия

Калуцкая Н.А.,

доцент

НИУ «Белгородский государственный университет»

г. Белгород, Россия

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**Аннотация**

В данной статье рассмотрены особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Дано представление о бухгалтерском и бюджетном учете. Особое внимание уделено общим принципам бухгалтерского учета, задачам бюджетного учета. Также рассмотрена структура бухгалтерского учета для бюджетных учреждений.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, бюджетный учет, балансовые счета, задачи бюджетного учета, план синтетических счетов.

Shakleina G.A., 3rd year student

NRU «Belgorod State University»

Belgorod, Russia

Kalutskaya N.A., docent

NRU «Belgorod State University»

Belgorod, Russia

FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING IN BUDGET ORGANIZATIONS

Annotation

This article discusses the features of accounting in budget organizations. An idea of accounting and budget accounting is given. Special attention is paid to the general principles of accounting, the tasks of budget accounting. The structure of accounting for budgetary institutions is also considered.

Keywords:

accounting, budget accounting, balance accounts, budget accounting tasks, synthetic accounts plan.

Бухгалтерский учет – это система ведения записей, документации и хранения информации о финансовой деятельности организации. Правильное оформление и ведение бухгалтерского учета является необходимым для правильной оценки финансового положения компании и принятия правильных экономических решений.

В бюджетных организациях применяется бюджетный учет. Согласно ст. 9.2 Федерального закона РФ «О некоммерческих организациях» бюджетное учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную государственными органами, органами местного самоуправления для решения различных задач, таких как социально-культурная деятельность, научно-технические и прочие функции. Деятельность таких организаций финансируется за счет средств определенного бюджета или внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов [1].

Бюджетный учет представляет собой систему финансового учета, которая используется для регистрации и обобщения информации об операциях бюджетных организаций, а также операциях, приводящих к изменению активов и обязательств (БК РФ ст. 264.1). Система бюджетного учета позволяет организациям следить за

процессом расходования бюджетных средств, в том числе за планированием, формированием и выполнением бюджетных программ.

Задачами бюджетного учета являются:

– сбор, обработка и анализ полной, достоверной информации о доходах и расходах бюджета;

– систематический контроль за исполнением бюджета, выявление нарушений, определение финансовых рисков и проблем и разработка мер по их устранению;

– составление финансовой отчетности о фактическом исполнении бюджетных программ;

– обеспечение соблюдения бюджетной дисциплины и принципов бюджетного процесса, соответствие законодательству РФ.

Бухгалтерский учет в коммерческих и государственных организациях имеет общую основу, общие принципы. Общие правила (принципы) бухгалтерского учета устанавливаются законом и нормативными актами. В России основные принципы бухгалтерского учета утверждены Федеральным законом "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ [2].

В бухгалтерском учете бюджетных учреждений применяются балансовые счета, коды которых состоят из 26 знаков. В позициях с 1 по 17 размещается КПС (Классификационные Признаки Счетов). КПС состоит из следующих частей:

– аналитический код вида функции (позиции 1–2);

– аналитический код вида оказываемой услуги (позиции 3–4);

– позиции 5–14 заполняются нулями, это объясняется тем, что данная часть кода не содержит информации о конкретном виде услуги или расходов. В отдельных случаях, при возложении на бюджетное учреждение полномочий получателя бюджетных средств, в коды соответствующих статей расходов могут быть добавлены дополнительные коды, которые отражают целевое назначение соответствующих средств. Однако, для простановки дополнительных кодов, необходимо получить согласование с учредителем бюджетного учреждения;

–аналитический код поступлений, выбытий (позиции 15–17) используется для идентификации источника финансирования и/или вида расходов, которые происходят на конкретную услугу или вид деятельности бюджетного учреждения. 18 позиция предназначена для кода финансового обеспечения (вида деятельности). В позициях 19-23 в бухгалтерском учете бюджетных учреждений размещен код синтетического счета, включая аналитическую часть (22-23).

–План синтетических счетов, используемых в бюджетных учреждениях, утверждается приказом Минфина РФ от 16.12.2010 года № 174н. В данном приказе содержится подробная информация о пяти разделах [3].

1) «Нефинансовые активы». В рамках этого раздела отражаются основные средства, нематериальные активы, непроизводственные активы, материальные запасы, готовая продукция, капитальные вложения, операции по приобретению и списанию активов, начисление амортизации.

2) «Финансовые активы». Раздел включает в себя информацию о денежных средствах, финансовых вложениях, дебиторской задолженности и дает возможность увидеть финансовые ресурсы, которыми располагает организация.

3) «Обязательства». В 3 разделе содержится информация обо всех видах кредиторской задолженности учреждения, а также другие виды обязательств;

4) «Финансовый результат». Отражается финансовая деятельность организации за текущий год, а также предыдущих лет.

5) Раздел «Санкционирование расходов» кардинально отличается от разделов, связанных с коммерческой деятельностью организации. На входящих в данный раздел счетах ведется учет бюджетных ассигнований и лимитов по бюджетным обязательствам.

В позициях 24-26 номера балансового счета размещается код КОСГУ. Код КОСГУ включает в себя три цифры и позволяет группировать данные о расходах и доходах бюджетной организации по экономическому содержанию. Номера балансовых счетов, которые содержат код КОСГУ, определены в соответствии с

установленным порядком и спецификой бюджетных учреждений.

В настоящее время в сфере бухгалтерского учета бюджетных учреждений происходят кардинальные изменения по нескольким взаимосвязанным между собой направлениям: централизация учета; внедрение электронного документооборота; разработка единой методологии; создание системы смарт-контроля.

Таким образом, бюджетный учет является важным инструментом финансового управления государственными и муниципальными организациями. Основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях имеют свои особенности, которые отличаются от учета в коммерческих организациях. В бюджетных организациях применяется бюджетная классификация доходов и расходов, а также специальные формы отчетности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О некоммерческих организациях" [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультация Плюс». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/342f022907d47f97c12d394627772ebb5b1ab3d5/
Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультация Плюс». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Приказ Минфина России от 16.12.2010 N 174н (ред. от 30.10.2020) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2011 N 19669) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультация Плюс». Режим доступа:

© Шаклеина Г.А., Калущая Н.А., 2023

УДК 338.242.2

Шестов Д. А.

Студент

Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования,
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

Научный руководитель: **Нефёдова В.Н.**

Старший преподаватель,
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ НАЧИНАЮЩИХ МАЛЫЙ БИЗНЕС

Аннотация

В данной статье я раскрыл основные проблемы, возникающие при создании и дальнейшем продвижении малого бизнеса, используя анализ информации, предоставленной в открытых источниках. В результате я хочу предупредить и проинформировать читателей об опасностях, связанных с открытием малого бизнеса, и рассказать, как их избежать.

Ключевые слова

Малый бизнес, продвижение, основные ошибки, заработок, советы, денежное мышление, предпринимательское мышление.

По статистике в России за 2019 год, например, открылось 220 тысяч предприятий, а закрылось около 600 тысяч, то есть, больше, чем открылось в 3 раза. Сейчас эти показатели улучшаются, но я всё равно хочу рассказать про определённые аспекты. Расскажу я о том, какие ошибки чаще всего совершают начинающие предприниматели, из-за чего ваше дело может развалиться и как

сделать так, чтобы этого не произошло. Я разберу 5 типовых причин, 5 типовых ошибок, которые люди обычно допускают.

Начнем с самого главного. Бизнесы чаще закрываются из-за того, что у владельца какие-то проблемы с мышлением. Ни в том смысле, что он “глупый” интеллектуально, это как раз обычно не очень то и мешает, а в том, что он привносит в бизнес свое мышление, с которым он до этого жил на наемной работе. Например, юрист, работает в юридической компании, зарабатывает 80 тысяч рублей в месяц. И вот он думает: «Ну что я зарабатываю 80? Давай я лучше сам уволюсь, открою свое дело, буду сам себе хозяин, буду получать 300, например» и он уходит, начинает делать все сам. Но он никогда не пробовал себя в роли предпринимателя, он привык быть обычным наемным работником. У него нет мышления бизнеса, предпринимательского мышления. И поэтому все предпринимаемые решения он принимает не как предприниматель, а как обыватель. Так же его привычный уровень дохода это 80 тысяч, это то, на что настроено его подсознание. И когда такой человек идет в бизнес, начинает делать что-то самостоятельно, то бессознательно он будет создавать такой бизнес, который будет приносить ему 80 тысяч. Это вопрос денежного мышления, его собственного денежного мышления. Это дело его привычки, и его голова будет сопротивляться большему заработку. И вот эти две главные части – денежное мышление и предпринимательское мышление – это как раз и есть то, что чаще всего определяет то, насколько хорошо работает ваш бизнес, ваше дело. Денежное мышление – это то, сколько денег вам привычно зарабатывать, это то, к какому количеству денег вы привыкли и планка, которую вам не перепрыгнуть. А предпринимательское мышление – это то, способны ли вы сами создавать источники дохода, сами создавать денежные потоки или же вы размышляете, как простой обыватель и можете только встраиваться в чужие потоки, которые уже созданы кем-то. Сейчас мы сосредоточимся на предпринимательском мышлении. Если вы собираетесь в самозанятость, в бизнес, нужно понимать, что нас никто не

научил быть предпринимателем, никто не научил нас быть бизнесменом. В школе, в университете нас везде готовят к чему? «Отучитесь, сдавайте экзамены, получайте хорошие оценки, выполняйте поставленные задачи». Нас особо никогда не учат думать собственной головой и создавать что-то своё. В основном нас учат действовать по определенной инструкции. То есть, сегодняшняя система образования готовит наемных работников, а не предпринимателей. И когда мы с таким образованием, с таким мышлением, с таким воспитанием выходим в реальную жизнь и начинаем заниматься своим делом, мы действуем, как наемные работники, мы действуем, как люди, которые привыкли работать по инструкции, а не как люди, привыкшие создавать что-то новое, создавать источники дохода, например. И тогда нужно научить себя предпринимательскому мышлению, понять, как думают сами бизнесмены, как думают люди, которые умеют создавать денежные потоки сами. И сейчас мы разберем 5 основных ошибок, то есть, что обычно делают те, у кого нет предпринимательского мышления.

Самая первая и наиболее типовая ошибка – это зацикленность на продукте. Обычно люди приходят в самозанятость или в бизнес, имея какую-то определенную компетенцию в продукте. Например, вы устанавливали двери много лет, вы отлично в этом разбираетесь, вы знаете какие есть производители, где их найти, как процесс установки происходит, что там нужно, что, сколько стоит. И вот вы думаете: «Ну, хорошо, я сам в этом разбираюсь, я могу на этом зарабатывать деньги в режиме бизнеса, в режиме своего дела. Сейчас что-то начнем, покрутимся, дальше сарафанное радио сделает свою работу, заказы пойдут. Как-то раскрутимся». Но оказывается, что этого не хватает и вы, в лучшем случае, нашли 1, 2, 3 заказа на первой “удаче новичка”, а дальше дело утихло. Вы двери ставить умеете, вы даже закупили сырьё, доставили его на склад, а денег всё нет и нет, заказов тоже нет, потому, что продукт – это только часть бизнеса, а вам нужно так же хорошо разбираться в маркетинге и продажах. И это чаще всего то, с чем сталкивается начинающий предприниматель в первую очередь. Он отлично знает

свой продукт, возможно, даже любит, но продать его никак не может.

Вторая основная ошибка – это неготовность обрести ответственность за бизнес со всеми его результатами. Когда вы работаете по найму, вы лично несёте ответственность за очень маленький кусочек задач или кусочек бизнеса, кусочек той же работы. И если вы не справились, худший случай - увольнение, затем вы просто найдёте себе очередную серую работу. Но если вы создаете свое дело и у вас начинают появляться сотрудники, команда, то ошибки, которые они совершают в итоге – это всё так же ваша ответственность, вы не смогли создать систему, не смогли управлять коллективом эффективно. Вы открыли магазинчик, наняли продавщицу. Она продала сигареты несовершеннолетнему, потом сотрудники правоохранительных органов, отряд какой-то штраф вам выписывает с 4 нулями. Какая судьба ждёт продавщицу? Ну поругались вы с ней, она уволилась, а штраф всё равно на вас и проблема остается при вас. Это ваша ответственность, что вы не смогли наладить определённый стандарт и проконтролировать его выполнение. И вот многие люди к данной ответственности не готовы, и поэтому приходят в бизнес, в свое дело, немного покрутятся, а потом говорят: «Да ну. Я лучше пойду на работу».

Третья ошибка – это процесс вместо результата. Обычно, когда люди работают на наемной работе, они привыкают «работать»: посещать офис, сидеть там и вроде бы делать что-то важное примерно по 8 часов или хотя бы создавать подобие полезной деятельности. Возможно, часть этого времени на самом деле какую-то пользу приносит фирме, а часть времени – это так, кофе выпить, сходить на перекур, поговорить с кем-то и как-то целый рабочий день и закончился. Затем, когда вы приходите в самозанятость, во фриланс, в предпринимательство, вы сталкиваетесь с тем, что ваши мозги уже запрограммированы на то, чтобы создавать видимость некой полезной деятельности. Вы, возможно, весь день сидели за компьютерным столом, вы вроде бы что-то очень важное делали, а затем, когда в конце рабочего дня вы задумываетесь: «А что я делал вообще?», вы и ответить не можете, что

сделали полезного. Вроде весь день что-то всё-таки делали, вроде что-то плодотворное, но что – так и не понятно. Либо вы поехали на деловую встречу. Это частенько происходит, когда человек пришел в бизнес, у него назначаются деловые встречи, пишется ежедневник, при себе всегда дорогая золотая ручка и вся эта странная атрибутика. И вот человеку думается, что он 2 часа на деловой встрече был – продуктивно провел время, потрудился. А каков итог встречи? 2 часа что-то обсуждали, вроде даже дела. А о чем договорились? Непонятно. Договорились как-нибудь созвониться. Это не деловая встреча, это даже не переговоры. Это называется “поболтали”. Вы встретились и 2 часа просто пролетели в компании других людей за круглым столом, так, кофейку выпили, все. Это ничем не отличается от обыкновенной встречи друзей в кафе. Происходит это потому, что мы с детства привыкли стараться. Вроде как «если я буду стараться, если я приложу достаточно усилий, значит я молодец». Знаете, как приз в детских конкурсах, за участие. Ни за первое место, ни за результаты, а лишь за проявленное старание. И в бизнесе в итоге вы так же стараетесь. Но никому не важно, старались ли вы вообще. Совсем не важно. Результат или есть, или нет. Есть результат – класс, нет – никого не интересуют ваши усилия. И вот очень сложно человеку с подобным мышлением перестроиться на стремление к результату, понять, что твои усилия не имеют значения. Можешь вообще не прилагать усилий, можешь полностью бездействовать, если деньги при этом будут заработаны. В бизнесе так. В работе уже по-другому, в работе ты старайся. Сиди в офисе, находишься на своем рабочем месте, выполняй поручения и получишь деньги. А в бизнесе показывай результат. Большинство людей к этому в итоге не готовы.

Четвертая частая причина – это проблемное партнерство. Очень многим тяжело создавать бизнес без помощи, без опыта, в одиночку, первый бизнес точно, поэтому люди ищут себе бизнес-партнера. Это нормально, все через это проходили. Ничего плохого в этом нет. Но так как у вас отсутствует опыт в бизнесе, обычно первое партнерство оказывается довольно безуспешным. Иногда не только

первое, но и первые 7-8 партнерств. Тут уже от ваших собственных мозгов зависит, насколько быстро вы научитесь. Люди приходят в бизнес и думают: «Ну окей, один я не справлюсь, стойкости не хватает. Лучше я с другом буду этим заниматься. Мы друг другу доверяем, знаем друг друга как никто другой». И вот вы с другом или с подругой начинаете создавать бизнес. Но что из этого выходит? Что ни у кого из вас реальных компетенций нет и договоренностей как таковых нет, как делить деньги никто не знает. Вроде бы пополам, но работаете вы абсолютно по-разному, кто-то больше, кто-то меньше. Претензии, друг забрал из кассы пару десятков тысяч, а вы этого никак не ожидали. «Это ты виноват», «Нет, ты виноват. У нас мало продаж. Я думал, что это твоя ответственность» и понеслась. И в итоге вот это партнерство из помощи превращается в некое обременение, и вы думаете: «Зачем я вообще здесь? Лучше пойду на родную работу». Чтобы подобного не происходило, нужно уметь строить партнерство, нужно уметь разделять ответственность, делить области, за которые каждый отвечает, кто и чем занимается, уметь разделять деньги, строить определенную модель бизнеса. Это целая группа умений. Как таковой у людей ее нет, поэтому они и попадают в подобное проблемное партнерство.

И пятая проблема, типовая ошибка – это отсутствие системы. Вы не понимаете, что бизнес – это конструктор, который состоит из деталей. Их нужно соединить между собой. И в итоге, когда вы занимаетесь “бизнесом”, каким-то своим делом, вы на самом деле просто делаете всё. Вы и по телефону с клиентами разговариваете, и за продукцию отвечаете, и проблемы с теми же клиентами решаете, и сайты параллельно редактируете, и домены, хостинг оплачиваете, и управляете всем этим хаосом одновременно, и еще заказы вечерком после работы завозите, по пути же, почему нет? Это полное отсутствие системы, когда вы делаете всё, хаос, вокруг бардак, пожар и непонятно, за что браться. Для того, чтобы такого не происходило, нужно бизнес воспринимать, как пазл из компонентов и вот эти компоненты по кусочкам соединять между собой, налаживать работу других людей

в этом пазле. Но большое количество людей этим не занимается, поэтому большинство бизнесов – это просто огромный пожар. Это пятое из типовых ошибок.

В заключении хочу сказать, что тема предпринимательского мышления очень объемная, как и тема построения собственного малого бизнеса. Мы сейчас коснулись лишь поверхности. Открытие бизнеса может оказаться непростым заданием, но с правильным подходом и учетом основных ошибок, его можно успешно реализовать. Не забывайте о важности изучения рынка и потребностей клиентов, а также управлении финансами и внедрении эффективной маркетинговой стратегии. Будьте готовы к трудностям и не бойтесь корректировать свой проект, чтобы достичь поставленных целей. И не забывайте, что успех бизнеса зависит от команды, которую вы сможете собрать вокруг себя, поэтому относитесь к набору сотрудников ответственно и тщательно. И, конечно, не паникуйте, если что-то идет не так, ведь это неизбежная часть процесса развития бизнеса.

Список использованной литературы:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Зараменских, Е. П. Менеджмент: бизнес-информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11627-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518509> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Вяткин, В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513210> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Громов, А.И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А.И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518375> (дата обращения: 01.06.2023).

© Шестов Д.А., 2023

УДК 331.44

Щербинин А.В., 5 курс

Научный руководитель: Серогодский В.Э.,

к.э.н. доцент, зав. кафедрой

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ,

г. Пермь, Россия

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ В ООО «УПАКС-ЮНИТИ», Г. ПЕРМЬ

Аннотация

Система мотивации работников организации ООО «Упакс-Юнити» разработана для стимулирования оптимального производственного поведения, нацелено на увеличение лояльности работников к организации, а также в заинтересованности сотрудников достигать, поставленные организацией цели. Большое значение в практической части выполненной работы (Данные за 2020-2022 гг.) состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы организацией для совершенствования имеющейся системы управления мотивацией работников в ООО «Упакс-Юнити».

Ключевые слова:

персонал, мотивация работников, стимулирование работников, методы мотивации, материальная мотивация, нематериальная мотивация.

Постановка проблемы. В нынешних реалиях развития российской экономики одним из наиболее важных факторов повышения конкурентоспособности организации является наличие квалифицированных трудовых ресурсов. На данный момент важнейшим ресурсом организации, оказывающим большое влияние на его доходность, конкурентоспособность и устойчивое развитие, являются именно сотрудники, а «развитие подходов к управлению работниками становится

ключевой проблемой современной экономики». Но у ООО «Упакс-Юнити» данный фактор остаётся не проработанным.

Материалы и методы. Исследование базируется на материалах научных исследований, проведенных современными исследователями в области обеспечения эффективной системы мотивации работников, также использованы данные предприятия ООО «Упакс-Юнити» г. Пермь.

Результаты исследования. ООО «Упакс-Юнити» является одним из ведущих предприятий России по выпуску одноразовой жёсткой пищевой упаковки — пластиковых контейнеров и стаканов для продуктов питания, упаковки для молочной и масложировой продукции из полипропилена (ПП) и полиэтилентерефталата (ПЭТ).

В 2022 году среднесписочная численность работников ООО «Упакс-Юнити» составила 449 человек. Это на 30 человек больше, чем в 2021 году.

Уставный капитал ООО «Упакс-Юнити» составляет 107 млн руб. Чистые активы ООО «Упакс-Юнити» по состоянию на 31.12.2022 составили 1,4 млрд руб. По состоянию на 31 декабря 2022 года совокупные активы организации составляли 1,8 млрд руб. Это на 140 млн руб. (на 7,4%) меньше, чем годом ранее [4].

В 2022 году организация получила выручку в сумме 3,1 млрд руб., что на 391 млн руб., или на 14,3%, больше, чем годом ранее. Результатом работы ООО «Упакс-Юнити» за 2022 год стала прибыль в размере 560 млн руб. Это на 54,3% больше, чем в 2021 г. ООО «Упакс-Юнити» для себя выделяет два варианта стимулирования работников:

- 1) материальное, при достижении сверх поставленных результатов в организации, руководитель поощряет сотрудников различного рода денежными выплатами и социальными благами;
- 2) нематериальное, которое выражается в общественном признании профессиональных навыков, а также в выражении благодарности за вклад в развитие организации.

Рисунок 1 – Стимулирование работников в ООО «Упакс-Юнити»

Руководитель ООО «Упакс-Юнити» считает, что если сотруднику работа по душе, ему нравится выполнять свои должностные обязанности, присутствует слаженный и дружный коллектив, то материальное стимулирование будет в этом случае не главным, поэтому в данной ситуации важным изучить, что мотивирует работников к продвижению общего дела организации, учитывая способность осознавать свои чувства и понимать чувства других людей.

Настоящие компетенции зависят от занимаемого статуса и должности работников в ООО «Упакс-Юнити». Исследуя данную тему, можно разделить сотрудников на две ключевые категории: управленческий состав работников и производственный состав работников. Здесь так же значительную роль играет уровень образования и отношения к собственной профессиональной деятельности, как основного фактора притязаний и карьерных ориентаций работников в организации.

Если ООО «Упакс-Юнити» не преследует цели потерять сотрудников, а сохранить их преданность, то большое внимание необходимо уделять эмоциональному климату организации. Мотивы и стимулы напрямую влияют на систему управления работниками, так как от них зависит результат и эффективность проделанной работы (рис. 2).

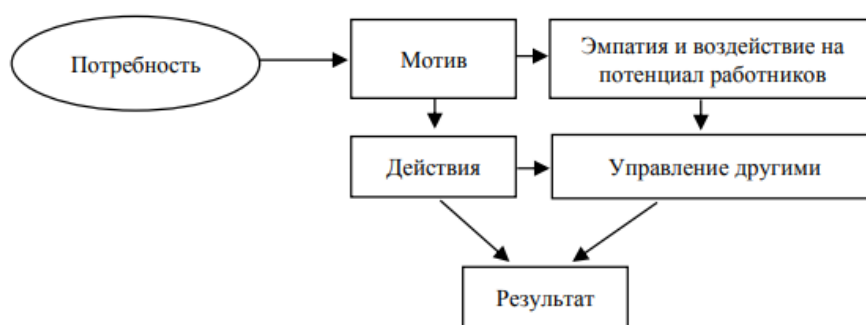


Рисунок 2 – Мотивационный механизм управления ООО «Упакс-Юнити»

Выделяя задачу мотивационного механизма ООО «Упакс-Юнити» необходимо сформировать расположение работников и понять, насколько эффективно сотрудник может действовать в тех или иных обстоятельствах.

Механизм мотивации в ООО «Упакс-Юнити» воздействует следующим образом:

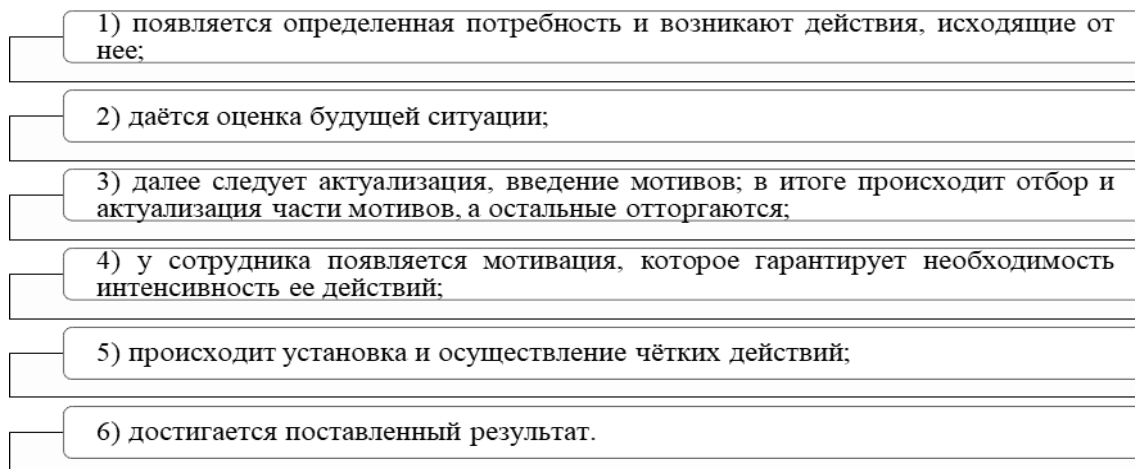


Рисунок 3 – Механизм мотивации в ООО «Упакс-Юнити»

«Мотивированный состав работников является залогом успешной работы и поступательного движения компании для реализации ее стратегии и упрочения положения на рынке. В связи с этим мотивацию, как функцию управления, можно ассоциировать с понятием «стимулирование»» [1, с. 205].

Используя внутреннее и внешнее стимулы у сотрудников ООО «Упакс-Юнити», появляется мотивация к достижению поставленных организацией задач. От уровня эмоционального интеллекта работников в большей степени зависит внутренняя мотивация, когда сотрудники понимают, что именно они хотят и как воплотить свои потребности посредством стимулов организации в реальность. Данные стимулы позволяют усилить желания и собственный потенциал [2, с. 140].

Уровень развития эмоционального интеллекта руководителя организации играет важную роль во внешней мотивации. Понимание руководителем ООО «Упакс-Юнити» мотивов, основанных на психоэмоциональных качествах подчиненных, поиск и предложение подходящих стимулов, позволяют сформировать такие условия труда, которые способствуют эффективному умственному труду. Механизм нематериального стимулирования способствует росту эмоционального интеллекта организации, так как он нацелен на повышение

внутренней мотивации работников (рис. 4) [3, с. 300].

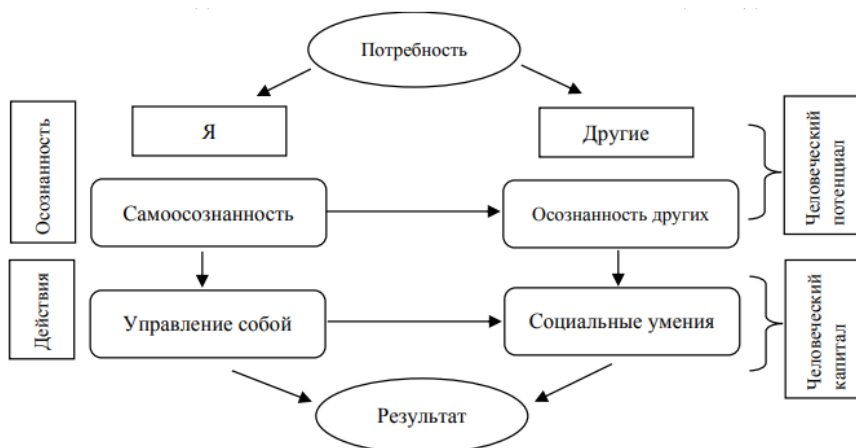


Рисунок 4 – Мотивационный механизм управления в соответствии с квадратами эмоционального интеллекта

Когда работники ООО «Упакс-Юнити» находятся в психоэмоциональном комфорте, то он функционирует легко, с наслаждением и отлично справляется со своими обязанностями.

Выводы и предложения. Функционирование любого сотрудника становится лучше, если он позитивно настроен на рабочий день, когда он заинтересован в своей работе. С другой стороны, на снижение результативности организации влияют негативные эмоции, которые сокращают работоспособность работников, усугубляют умственную деятельность и сводят к минимуму способность концентрироваться. Вне зависимости от трудоспособности сотрудника, если он оказывается в ситуации, в которой он ощущает дискомфорт и неуверенность в себе, то его производительность будет снижаться.

Вовлечение работников в организацию, их сохранение и стимулирование приемлемого производственного поведения являются основными целями системы мотивации в ООО «Упакс-Юнити».

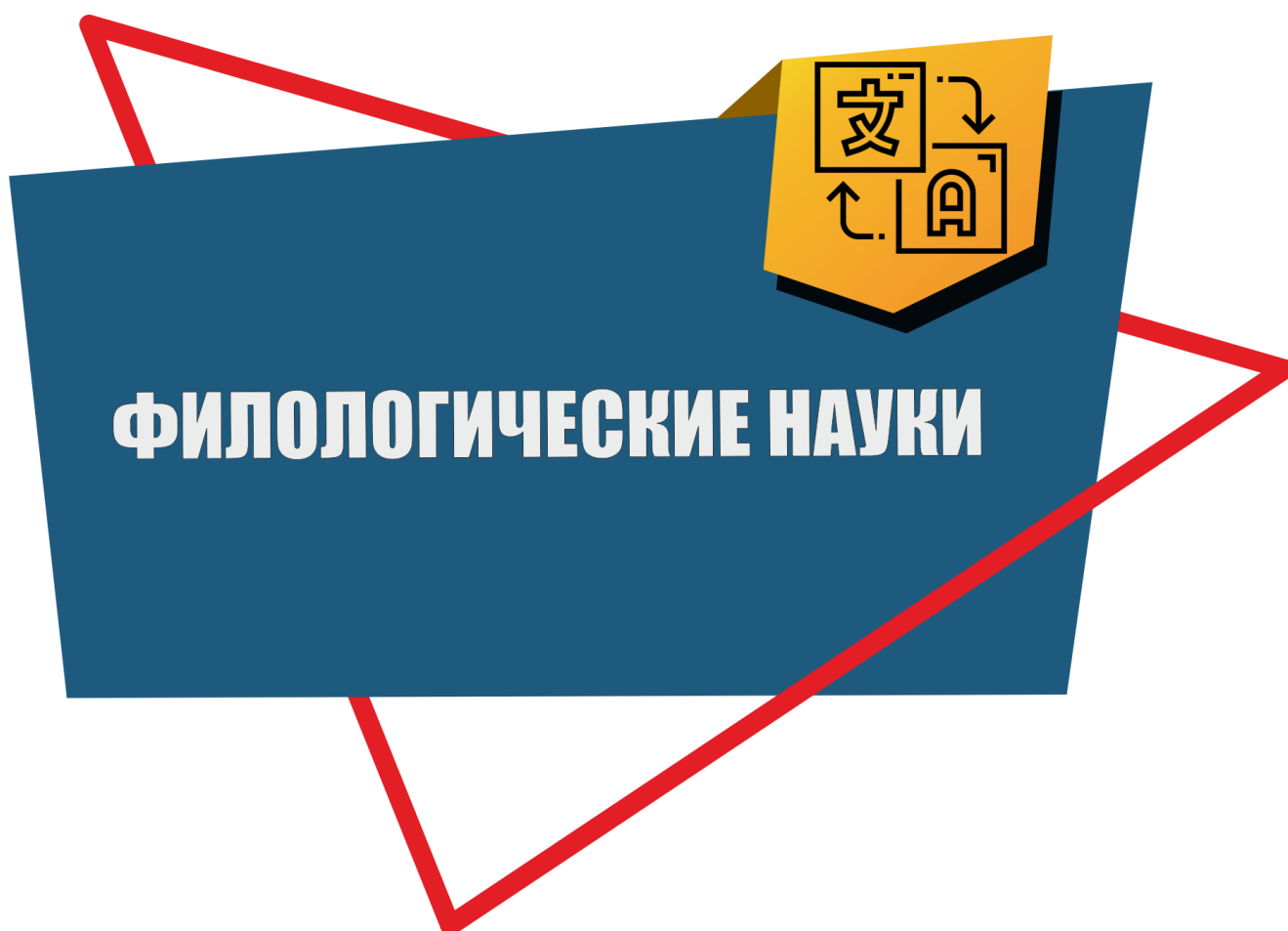
Необходимо также учитывать тот факт, что каждый сотрудник имеет свои персональные потребности. Возобновление трудовой деятельности организации будет достигнуто, с учётом социальных, профессиональных и психологических

особенностей.

Список использованной литературы:

1. Бабенко, Д.А. Мотивационные приемы в управлении коллективом / Д.А. Бабенко // Социология управления: актуальные вопросы современности: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17 февраля 2022 года / Под общей редакцией В.А. Мордовца. – г. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, 2022. – С. 205-214.
2. Дешина, Т.А. Современные методы мотивации и стимулирования труда в организации / Т.А. Дешина, М.П. Глызина // Экономика и менеджмент в условиях цифровой трансформации: проблемы, опыт и тенденции: Сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донской государственный технический университет. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2021. – С. 140-145.
3. Митькина, В.К. Методы стимулирования в системе мотивации труда / В.К. Митькина // Тезисы докладов XLIX научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа, Краснодар, 01 февраля – 31 2022 года. Том Часть 3. – Краснодар: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2022. – С. 300-301.
4. Официальный сайт ООО «Упакс-Юнити». Режим доступа – <https://упакс.ru/> (дата обращения 12.05.2023 г.).

© Щербинин А.В., 2023



УДК 82-3**Бычков Д.М.**

канд. филолог.наук, доц. АГТУ

г. Астрахань, РФ

**АНТРОПОНИМИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ «ЖИТИЯ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО»
В ПЕРЕЛОЖЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ****Аннотация**

В работе интерпретируется контекст имен собственных в переложении для детей «Жития Сергия Радонежского» в аспекте авторской интенциональности. Делается вывод, что современному автору имена героев представляются антропонимическим кодом, который позволяет сопрягать исторический и онтологический планы повествования, что является проявлением стратегии адаптации и соответствующей ее целеполаганию тактики онтологизации нарратива. Данная особенность поэтики переложения жития для детей воспроизводит принцип двуадресности, свойственной детской литературе.

Ключевые слова

Современная русская проза, агиография, «Житие Сергия Радонежского», детская литература, антропонимика.

«Житие Сергия Радонежского» продолжает функционировать в современной русской литературе, реализуя потенциальные возможности поэтики древнерусского агиографического сочинения. При этом авторы современных переложений отображают новые интенции, что особенно заметно в пересказах жития, адресованных детской читательской аудитории, например, в книге «Видение отрока Варфоломея. Детство и юность преподобного Сергия Радонежского» Е. Ереминой [3].

Автор инициирует сравнение Варфоломея с родными братьями, намечая интенциональность образа заглавного героя, поскольку, как правило, «в литературном дискурсе образы БРАТЬЕВ выступают противоположностями друг другу <...> Подобный прием объясняет контраст личностей, родных по крови, воспитанных в одной семье, но сформировавшихся поразному под влиянием обстоятельств и индивидуальных черт» [4, с. 23].

Данная интенция проявляется в этимологической символике личных имен родных братьев Варфоломея, в широком смысле выступающих в качестве отдельных топосов и образующих в антропонимическом контексте некоторую триаду. «В Древней Руси особый, тайный смысл видели и в имени человека. Оно было верным признаком социального положения его носителя <...> Имя должно было напоминать о славных предках, обеспечивать покровительство одноименного святого <...> Имя «Варфоломей» было довольно редким среди боярства той эпохи и вообще не встречалось среди княжеских имен. Это имя носил один из двенадцати ближайших учеников Христа – апостолов. По преданию, Варфоломей был распят язычниками» [2, с. 13-14], – сообщает современный биограф Преподобного Сергия Н.С. Борисов и приводит в пример сведения, раскрывающие принципиально важную для настоящей темы символическую парадигму имени Варфоломея – его апостольский статус, жертвенную ипостась, сопричастность божественному промыслу и любознательность, как качество характера: «В средневековой Руси с его именем связывали «отреченный», неканонический трактат – «Вопросы апостола Варфоломея». В нем, отвечая своему любознательному ученику, Иисус открывал тайны божественного промысла» [2, с. 14].

Уточним символическое содержание заданной антропонимической параллели в именах братьев. Как известно, мужское имя, которое носил святой Сергий до пострига в монахи, «Варфоломей», арамейское по происхождению (в значении «сын Толмая» от греческого «Птолемей»), в старославянский каталог

имен привнесено из греческого языка после принятия христианства от Византии. Православная церковная традиция, взяв за основу греческий именовослов византийской эпохи, включающий лучшие по нарицательному значению и наиболее благозвучные имена собственные, спровоцировала в инокультурном контексте Древней Руси их лексическую бессодержательность, «превращались в лишённые смысла словесные ярлыки и действительно только денотировали, называли, но не обозначали. Сведенные к скудному минимуму, они в ономастическом отношении нивелировали людей» [5, с. 135]. Это имя не пользовалось популярностью на Руси по вполне понятным причинам, прежде всего в силу непрозрачности собственной этимологии и семантики, и как результат из-за фонетической сложности имени его часто искажали, и оно приобретало народные формы (Вахромей, Фоломей и др.) и «при таком произношении в нем звучало нечто необычное, чужеземное» [2, с. 14]. П.А. Флоренский в своем известном труде «Имена» указывает на несколько иную интерпретацию этимологии личного онима «Варфоломей»: «Варфоломей, по-еврейски Бар-Толмай, переводится обычно чрез сын дерзновения. Разумеется, всякое имя, как и всякая способность, сама по себе, есть благо и дар Божий, а следовательно – залог некоторого духовного преуспеяния, и в этом смысле Варфоломей – указывает на дерзновенный духовный порыв. Но это – высший план имени» [6, с. 381].

Так, «внутренняя форма» имени обнаруживает, как уже было указано выше, инволютивность статуса главного героя и семантическую лакуну для древнерусского читателя и в житии Сергия отображает сопредельный смысл по отношению к именам братьев. Церковная форма греческого по происхождению имени Стефан переводится, как «венец», «корона», «венок». Имя Стефан носил первый известный мученик за христианскую веру, который был причислен к лику святых, поэтому это имя столь почитаемо в православной традиции, чем объясняется распространённость русифицированной формы данного мужского имени – Степан и наличие его женского аналога – Стефания или Степанида.

Значимый статус Стефану, как видим, придает его прецедентность, этимология и семантика с идеей превосходства. Синтагматические связи между личными именами братьев обнаруживает в свою очередь и имя младшего брата: имя Петр пришло на Русь вместе с принятием христианства (это имя носил один из двенадцати апостолов, которое дал ему Иисус, и возникло оно от прозвища «Кифа» на арамейском языке переводится на русский оно, как «камень», «скала». Так, личное имя Варфоломея одновременно денотирует, т.е. называет, и коннотирует, иными словами – обозначает, лексически полноценен и недефективен как знак: в символической репрезентации герой оказывается между венцом и камнем.

Таким образом, эманированность («выделенность») характера Варфоломея прогнозируется в онтологическом плане переложения за счет символического сопряжения семантического потенциала собственных имен братьев, при этом в структуре личности будущего праведника с определенной скоростью динамики его биосоциогенеза увеличивается ее содержательное основание, возможности, изначально данные в уменьшенном формате между заданными точками притяжения. Тактическое значение отображения указанных смыслов, думается, в переложении Е. Ереминой в этой связи приобретает пунктуация: автор, как мы видели в цитате, инициирует обособление имен братьев после указания степени их старшинства. Заметим, что в аутентичном житии Сергия в большей мере демонстрируются не братские узы, связывающие его со Стефаном и Петром, а акцентируется факт их сыновьего статуса, что в определенном смысле высвечивает архаические основы житийного жанра: не случайно, что в русском языке слова «брат» и «сын» являются одними из самых древних и датируются примерно XI веком [1, с. 66; с. 597].

Таким образом, современному автору имена героев представляются антропонимическим кодом, который позволяет сопрягать исторический и онтологический планы повествования, что является проявлением стратегии адаптации и соответствующей ее целеполаганию тактики онтологизации

нарратива. Данная особенность поэтики переложения жития для детей воспроизводит принцип двуадресности, свойственной детской литературе.

Список использованной литературы:

1. Багриновский Г.Ю. Этимологический словарь. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 735 с.
2. Борисов Н.С. И свеча бы не угасла...: Исторический портрет Сергия Радонежского. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 301 с.
3. Еремина Е. Видение отрока Варфоломея. Детство и юность преподобного Сергия Радонежского. – М.: Изд-во «Сибирская благовонница», 2013. – 31 с.
4. Когнитивный словарь литературно-философского дискурса / ред.сост. Д.М. Бычков, Е.Н. Бадалова. – Астрахань: ИД «Астраханский университет», 2014. – 268 с.
5. Кузьмичев И.К. Лада. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 301 с.
6. Флоренский П. Имена // Опыты: Литературно-философский ежегодник. – М.: Сов. Писатель, 1990. – С. 351-421.

© Бычков Д.М., 2023

УДК 81.255**Фостер О.А.**

Студентка 4 курса института международных отношений КФУ,

Научный руководитель: Коновалова Ж.Г.

кандид. филол. наук, доцент КФУ,

г. Казань, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОЗЕ

Аннотация

В статье раскрываются основные трудности и особенности перевода политической терминологии с английского языка на русский на материале книги Х. Томпсона “Страх и отвращение предвыборной гонки - 72”. Анализ лексики показал, что наибольшую трудность при переводе вызывают многозначные термины, безэквивалентная лексика, идиоматические выражения и другие лексические единицы. Сравнительно-сопоставительный анализ показал, что при переводе политических терминов в художественно-документальной прозе используется весь спектр переводческих трансформаций, а именно транскрипция, транслитерация, описательный перевод и др.

Ключевые слова

политическая лексика, перевод, способы перевода, переводческие трансформации, художественно-документальная проза

Социальная и политическая обстановка является значимой частью жизни людей в современном мире, играя существенную роль не только в формировании общественного мнения и в сфере международных отношений, но и в развитии языка. В связи с этим, все более актуальным становится обращение к проблемам

перевода политической лексики.

Политическая терминология, являясь наиболее нестабильным в лексико-семантической системе пластом, относится к специализированному языку, жаргону или лексике, используемой политиками, политическими аналитиками, журналистами, учеными и писателями для описания, анализа или интерпретации политических событий, идей или деятельности политических институтов. Однако перевод данной лексики вызывает определенные трудности, поскольку некоторые термины могут иметь разные значения и коннотации в зависимости от контекста и аудитории. [1]

Необходимо отметить, что политическая лексика используется не только политиками или учеными в официальной документации, но и писателями и поэтами в разнообразных литературных произведениях.

В данной статье мы обратимся к исследованию особенностей функционирования и перевода политической лексики в художественно-документальной литературе на материале книги Х. Томпсона «Страх и отвращение предвыборной гонки – 72».

Художественно-документальная литература является своеобразным пластом литературы, так как до сих пор нет четкости в определении художественно-документальной прозы. Художественно-документальные тексты направлены не только на широкий охват эпохи и корректную документацию и воспроизведение исторических событий, но и на глубокое постижение человеческой индивидуальности и яркое, а также местами эмоциональное изложение и воссоздание событий, происходящих вокруг определенных групп людей. [5] Именно данная характеристика и отличает документальную прозу от художественной и научной литературы. В связи с этим одной из важнейших жанровых характеристик данной прозы является одновременное проявление и объективности, и субъективности.

Именно данная двойственность рассматриваемого нами жанра усложняет

процесс перевода документалистики, особенно политической тематики. Переводчик данного вида текстов обязан не только всегда быть в курсе последних событий, происходящих в обществе, постоянно пополнять свой словарный запас в области политики и экономики, но и передавать все эмоциональные оттенки, заложенные в исходном тексте. Лексическое наполнение таких текстов разнообразно и представляет собой сочетание как терминологической, так и общеупотребительной лексики, в связи с чем повышаются требования к переводчику, который должен одновременно сохранить точность и экспрессивность художественно-документального текста.

Следовательно, стоит отметить, что при таком переводе очень важно выявить и передать адекватный смысл. Адекватность же перевода достигается максимальным соответствием переведенного материала оригиналу и сохранением эквивалентности, что является одной из самых сложных задач для переводчика. Так как на данном этапе переводчик должен не только использовать весь свой информационный запас и фоновые знания, но также помнить о роли эмоционально окрашенных элементов, прагматических задач перевода и т.д. [2]

Большое количество факторов затрудняет работу переводчика. В их число входят: “многозначные термины”, “ложные друзья переводчика”, “неологизмы”, “безэквивалентная лексика” и др. Для облегчения своей задачи переводчики обращаются к таким переводческим приемам, как калькирование, транскрипция, транслитерация, описательный перевод и др. [3] Однако, даже при наличии такого большого количества способов перевода ведущую роль в облегчении работы переводчика играет контекстуальный перевод, который позволяет переводчику найти самое подходящее по смыслу лексическое значение.

Так, например, в анализируемой нами книге Х. Томпсона автор использует следующее словосочетание:

*“at the **Democratic Convention** in Miami”.*

В русской версии книги данное словосочетание было переведено следующим

образом:

“на съезде Демократической партии в Майами”.

Термин *“convention”* является не только многозначным термином, но и “псевдоинтернациональным”, так как схож с русским словом и по фонетической, и по графической форме:

“convention” – это не только “конвенция”, но и “собрание”, “съезд”, “конференция”, “договор” и т.д.

Однако в данном словосочетании сложность состояла не только в подборе контекстуально верного соответствия для термина *“convention”*, но и при переводе слова *“Democratic”*, так как в данном случае переводчику пришлось применять добавление опущенного семантического компонента. В связи с чем, слово *“Democratic”* было переведено не как “демократический”, а как *“Демократической партии”*.

Рассмотрим следующий пример, где *“a campaign promise”* было переведено как *“предвыборное обещание”*:

*“...a newly elected District Attorney who made a **campaign promise** to...”.*

Сам термин *“campaign”* в политическом контексте имеет небольшое количество словарных соответствий, к ним относятся *“избирательная кампания”*, *“предвыборная кампания”*, *“агитация”*. В данном случае сложность перевода заключалась в выборе наиболее подходящего переводческого приема, так как данное словосочетание могло быть также переведено с помощью приема лексических добавлений – *“обещание предвыборной кампании”*, *“обещание избирательной кампании”*. Выявив семантическое соответствие и отдав приоритет лаконичности данного предложения, переводчик предпочел перевести данное словосочетание путем модуляции (смыслового развития), подобрав термину *“campaign”* следующее соответствие – *“предвыборное”*.

Однако в предложении *“I was mad as hell when I quit the McCarthy campaign...”*, где термин *“campaign”* играл роль существительного, было отдано предпочтение

такому переводу:

“Я был зол как черт, когда покинул кампанию Маккарти...”.

В данном примере у переводчика сложность состояла в выборе либо описательного перевода, либо калькирования. Здесь контекст был очень важен, так как, если бы в предложении речь не шла о политическом деятеле Юджине Маккарти, тогда была бы большая необходимость в конкретизации слова *“campaign”*, путем использования одного из следующих соответствий – *“избирательная кампания”*, *“предвыборная кампания”*. Это связано с тем, что русское слово *“кампания”* имеет несколько значений, которые в зависимости от смысловой нагрузки предложения, могут полностью изменить его информационное содержание.

Среди возможных трудностей перевода политической лексики в рассматриваемом нами произведении можно также отметить поиск наиболее подходящих эквивалентов для термина *“front-runner”*, а также внутренний конфликт, который вероятно мог возникнуть у переводчика, в принятии решения о поддержке или отказе от терминологической согласованности относительно термина *“front-runner”*.

Так, в двух предложениях данный термин был переведен по-разному:

1. *“Muskie was still a front-runner and George Wallace had only recently decided to enter the race as a Democrat, rather than as an American Independent.”* – *“Маски по-прежнему был фаворитом, и Джордж Уоллес лишь недавно решил вступить в гонку как демократ, а не независимый кандидат”*.

2. *“...but when he miraculously emerged as the front-runner I found myself in a very uncomfortable position”* – *“Но, когда он чудесным образом стал лидером предвыборной гонки, я оказался в крайне неудобном положении”*.

В приведенных примерах мы видим, что для термина *“front-runner”* было подобрано два семантических соответствия: *“фаворит”* и *“лидер предвыборной гонки”*. На первый взгляд может показаться, что смысловое содержание слова

“*front-runner*” в обоих предложениях является одинаковым, в связи с чем исчезает необходимость перевода данного термина разными лексическими единицами. Однако более глубокий анализ семантической структуры предложений дает возможность найти контекстуальные различия, присутствующие в данных примерах и играющие важную роль в подборе наиболее подходящего переводческого приема.

Определенные затруднения при переводе политической терминологии также могут вызывать безэквивалентные лексические единицы, которые очень часто встречались и в анализируемой нами книге Х. Томпсона. Данные лексические единицы чаще всего не имеют определенных соответствий в словарном составе русского языка. К ним относятся как имена собственные (*антропонимы, топонимы, названия организаций и т.д.*), так и слова-реалии (*названия политических событий, литературные произведения, денежные единицы и т.д.*).

В качестве примера приведем следующие предложения:

1. “...*the ex-Muskie lieutenants cited the Boohoo incident as a prime example of **CREEP’s** dirty work*” – “...экс-сотрудники Маски стали приводить инцидент с дебоширом как яркий пример грязной работы **никсоновского Комитета по переизбранию президента**”;

2. “...*and Nixon came from behind in the **GOP** race to nip Ashbrook by 87 to 13*” – “...а Никсон вырвался из засады в избирательной гонке **Великой старой партии**, разгромив Эшбрука с результатом 87 к 13”;

3. “*George Meany, the aging ruler of the **AFL-CIO**...*” – “Джордж Мيني, стареющий правитель **АФТ-КПП**...”;

4. “*On the morning before the Wisconsin primary he appeared on **The Today Show**...*” – “Утром перед предварительными выборами в Висконсине он появился на «**Шоу Сегодня**»...”.

В вышеприведенных примерах, внимательно проанализировав и выявив

понятийное наполнение терминов, переводчик отдал предпочтение таким способам перевода безэквивалентной лексики, как калькирование (пример 2, 3 и 4) и калькирование с элементами конкретизации (пример 1). Относительно рассматриваемой нами книги транскрипция и транслитерация использовались в основном только при переводе имен задействованных в истории лиц (*Джордж Уоллес, Хьюберт Хамфри, Тедди Кеннеди* и т.п.) и географических названий (*Денвер, Вашингтон, Массачусетс, Литл-Рок* и т.п.); и вообще не использовались при адаптации названий газетных изданий (*Rolling Stone, Washington Post, Women's Wear Daily* и др.).

Идиоматическая лексика в политическом контексте также представляет несомненную трудность при переводе: ни один словарь не может предусмотреть всех вариаций использования идиом в различных контекстах.

В книге Х. Томпсона переводчик преобразовал данную лексику следующим образом:

1. *“McGovern was running out of money and had already decided to cut his losses in Florida and **go for broke** in Wisconsin several weeks later”* – *“Макговерн остался без денег и уже решил сократить свои затраты во Флориде и несколько недель спустя **пойти ва-банк** в Висконсине”*;

2. *“the Kennedy bandwagon has begun rolling”* – *“кампания Кеннеди двинулась вперед”*;

3. *“McGovern **scored a clean sweep** in Massachusetts”* – *“Макговерн **совершил** в Массачусетсе **настоящий прорыв**”*.

Фразеологизмы и идиоматические выражения приносят в текст больше эмоциональной окраски и выразительности, а также передают отношение автора к объектам повествования. Перевод данного вида лексики требует от переводчика не только обширных знаний в технике перевода и словарных соответствиях, но и умения выявлять семантическую структуру текста, позволяющую находить наиболее подходящее лексическое значение. Именно данный аспект перевода

идиоматических выражений усложняет переводчику работу, направленную на адекватную адаптацию произведений.

Таким образом, при передаче политической лексики в художественно-документальной прозе с английского языка на русский язык переводчики применяют различные переводческие трансформации, которые помогают добиться адекватного перевода. Наиболее распространенными способами перевода политической лексики, являются: транслитерация, транскрипция и калькирование. Однако несмотря на эффективность данных методов перевода, у них есть серьезный недостаток. Содержание политической лексики в художественно-документальных произведениях может быть понято только через контекст, в связи с чем использование исключительно представленных выше переводческих методов не может обеспечить адекватный и эквивалентный перевод. В особенности наибольшую проблему при адаптации текста у переводчика составляют такие лексические единицы, как многозначные термины, неологизмы, безэквивалентная и идиоматическая лексика. Это объясняется тем, что при переводе данной терминологии, переводчику приходится обращаться не только к лингвистическим факторам (структура и функции языковых единиц в двух языках), но и к экстралингвистическим факторам (фоновые знания переводчика, культурологические и психологические особенности исходного текста и т.п.), так как для переводчика очень важно принимать во внимание контекстуальное значение переводимого материала для достижения наиболее точного лексического и семантического соответствия.

Список использованной литературы:

1. Гуськова Т.Н., Зиборова Г.М. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский: учеб. пособие. Москва: РОССПЭН, 2000. 228 с.
2. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учеб. пособие. Москва: Высш. шк., 1990. 253 с.
3. Надеждина Н.Г., Юдина О.А. Переводческие трансформации и приемы перевода.

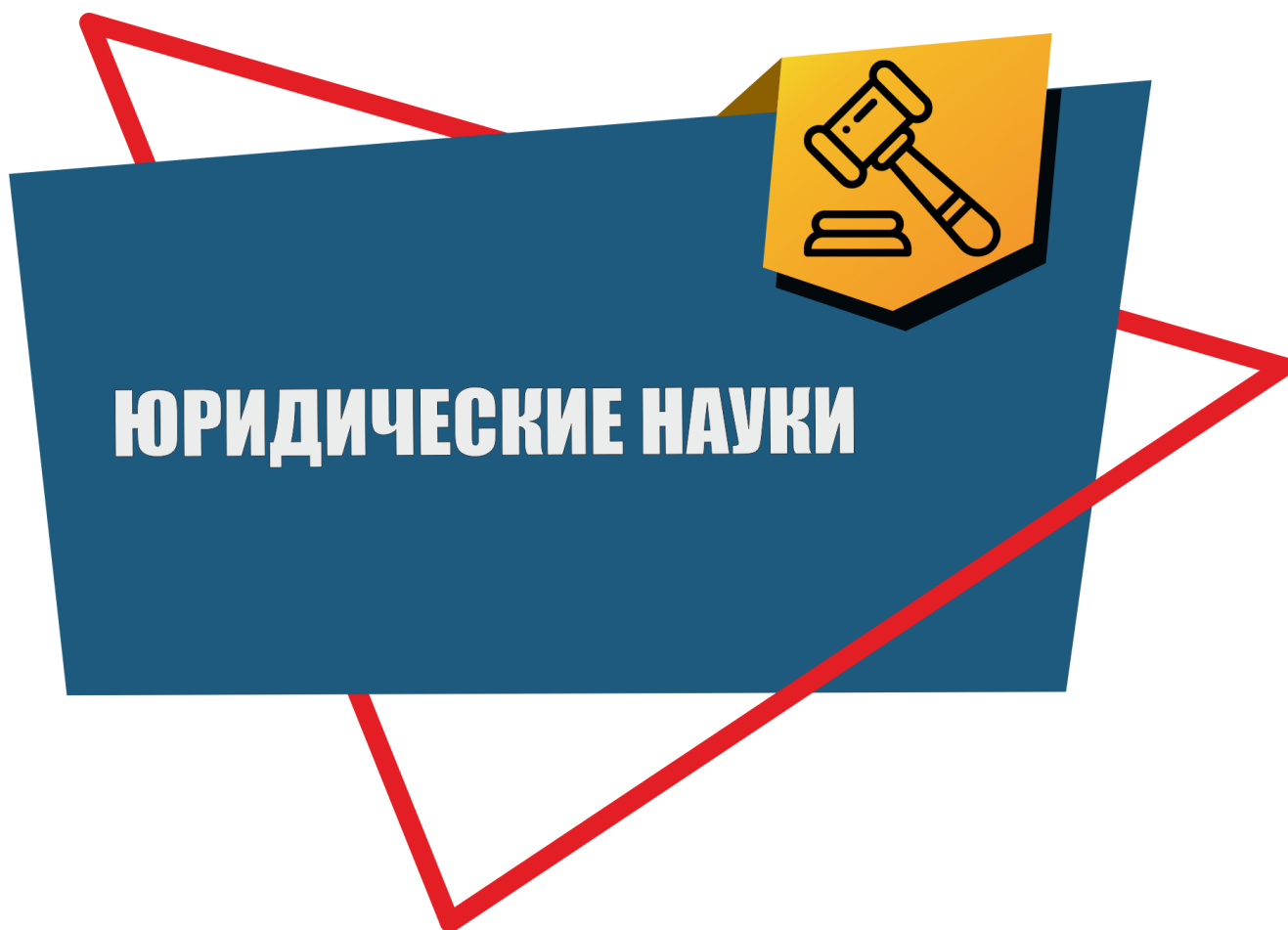
Методические указания к практическому курсу профессионально ориентированного перевода для студентов, обучающихся по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2015. С. 3-8.

4. Х.С. Томпсон. Страх и отвращение предвыборной гонки – 72. Москва: Альпина нон-фикшн, 2015. 289 с.

5. Явчуновский Я. Документализм в современной советской прозе // Советская литература. Саратов, 1969. С. 139 – 143.

6. Hunter S. Thompson. Fear and Loathing: on the Campaign Trail '72. New York: Simon & Schuster Paperbacks, 2012. 596 p.

© Фостер О.А., 2023



UDC 34**Garahanov V. D.,**

lecturer.

Magtymguly Turkmen State University.

Seidov K. A.,

Post graduate student of data security and communication technology laboratory of
technology center, Academy of sciences of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan.

PRINCIPLES OF TRANSFER OF ASSIGNATION AND TRANSFER OF ASSIGNMENT OF DEBT IN CIVIL CODE OF TURKMENISTAN

Abstract

In this article, I present a comprehensive review of the Transfer of Assignment and Transfer of Assignment of Debt in civil code of Turkmenistan. First, I analyzed the Transfer of Assignment rules in civil code of Turkmenistan. Second, I analyzed these changes and identified outstanding issues, as well as possible problems and prospects for the application of new Transfer of Assignment and Transfer of Assignment of Debt in civil code of Turkmenistan. Finally, I have formulated proposals to improve the current legislation.

Keywords:

transfer of Assignment and Transfer of Assignment; contract; the real and consensual nature of the treaty; commutative and aleatory contracts.

In Turkmenistan is conducting, a unified budgetary and financial and tax, monetary and credit policy. The financial and credit system of Turkmenistan includes a budgetary system, a banking system, financial institutions, as well as financial resources of enterprises, organizations, institutions and citizens of Turkmenistan. One of the

relationship which deals with a banking system and credit system is “factoring”. In factoring the creditor can transfer the claim to another person upon the agreement with him (yield of claim). Since the moment of conclusion of such an agreement, the primary creditor yields to the new creditor. Yield of claim is not admissible if an obligation in relation to the new creditor cannot be performed without amending its matter, either if upon the agreement with the debtor the yield was excluded. Yield of claim is excluded if the latter cannot be brought to the penalty. Upon the yield of claim the new creditor receives the hypothecs, mortgage rights and the right of commission, established in virtue of the given claim. The new creditor may exercise the right for the priority satisfaction in case of the compulsory performance. The primary creditor is obliged to inform new creditor about the data necessary for the exercise of the claim right, and to give out the documents (being at his disposal), necessary for the authentication of the claim. The primary creditor, upon the request of the new creditor, must submit to the latter the document on yield, authenticated in official order. Expenses for the authentication of such a document shall be borne by the new creditor. The debtor shall have the right to bring to the new creditor those objections and claims in return, which he had at the moment of the yield of claim against the primary creditor. The debtor shall have the right to perform his obligation in the primary creditor’s favour until he’d informed about the yield of claim. Shall the creditor notify the debtor about the yield, then, in relation to the latter he is not entitled to dispute over the validity of the yield, even if in reality it was not done or it is invalid. Notification can be recalled only upon the consent of that person, who was nominated as a new creditor. If the primary debtor agrees on the yield of the same claim with several persons, then the legally capable before the debtor will be the one, with whom the primary creditor has established relations earlier than with others. In relation to the transfer of claim in virtue of law or in virtue of the sentence of court, the rules foreseen by the Article s 466-472 of the present Code shall be applied. Rules of the yield of claim shall be respectively applied for the transfer of other rights, unless otherwise is stipulated in the law. The third party,

upon the agreement with the debtor, may take over the debt in such way that to take position of the primary debtor. If the third party, upon the agreement with the debtor, takes over the debt, then the validity of agreement shall depend on the consent of the creditor. Shall the creditor refuse in consent, then the transfer of debt shall be considered as unoccurred. The person, who took over the debt, may bring objections against the creditor's claim, which are based the legal relations between the creditor and the primary debtor. Such a person may not bring the claim, which belongs to the primary debtor. The person, who took over the debt, may not bring the objections against the creditor, basing on the legal relation between him and primary debtor, which is the ground for the transfer of debt. In case of the transfer of debt, all the commissions and mortgage rights provided for its security shall terminate.

References:

1. Конституция Туркменистана. Ашхабад, 2020.
2. Гражданский кодекс Туркменистана. Ашхабад, 2014.
3. Закон Туркменистана «О Государственной границе Туркменистана». Ашхабад, 2013.
4. Закон Туркменистана «О государственной поддержке малого и среднего предпринимательства».

© Garahanov V.D., Seidov K.A., 2023

UDC 34**Kochumova S. A.,**

senior lecturer.

Pygamov P.,

lecturer.

TSU named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

**A GENERAL DESCRIPTION OF THE CONCEPT OF HUMAN RIGHTS
PROTECTION IN INTERNATIONAL LAW****Abstract**

International human rights law is a branch of international law whose norms and principles ensure the cooperation of states in ensuring human rights. This new field of law has developed since the adoption of the UN Charter. Despite its short history. This branch of law has taken a central place in the international legal system. Respect for human rights and democracy are important guarantees of peace. International treaties state that respect for these rights is the basis of universal peace. International law is human-centered.

Key words:

International law, human rights, charter, rule of law, cooperation.

Кочумова С. А.,

старший преподаватель.

Пыгамов П.,

преподаватель.

ТГУ имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПОНЯТИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Аннотация

Международное право прав человека – это отрасль международного права, нормы и принципы которой обеспечивают сотрудничество государств в обеспечении прав человека. Эта новая область права развилась после принятия Устава ООН. Несмотря на свою короткую историю. Эта отрасль права заняла центральное место в системе международного права. Уважение прав человека и демократия являются важными гарантиями мира. Международные договоры утверждают, что соблюдение этих прав является основой всеобщего мира. Международное право ориентировано на человека.

Ключевые слова:

международное право, права человека, хартия,
верховенство права, сотрудничество.

International human rights law is a branch of international law whose norms and principles ensure the cooperation of states in ensuring human rights. This new field of law has developed since the adoption of the UN Charter. Despite its short history. This branch of law has taken a central place in the international legal system. Respect for human rights and democracy are important guarantees of peace. International treaties state that respect for these rights is the basis of universal peace. International law is human-centered. This means that they should also have the appropriate level (status) in the legal system of the state. The state does not have the right to "destroy or otherwise limit unlawfully any recognized rights or freedoms."

This does not limit state rights. International law specifies not only the rights of a person, but also his obligations towards the state. Article 29 of the Universal Declaration of Human Rights states: "Every person has obligations to society, and the free and full

development of his personality is possible only in that society. State rights and human rights must be exercised in accordance with the purposes and principles of the UN Charter.

All this shows that this branch of international law is strongly related to the domestic law of the state and constitutional law. The universally recognized principles and norms of human rights apply to both domestic and international law. In both cases, they have supreme legal force. Human rights are, in many cases, intended for an individual. At the same time, there are collective rights, that is, these rights belong to international nations, minority nations, and others. The international human rights system is based on the principle of respect for human rights, which is a fundamental principle of international law. This principle describes the basic meaning of the legal profession. One of the principles closely related to the above-mentioned principle is the principle of democracy. This principle applies to both international and domestic law.

Other principles of the industry include universality and non-discrimination. The principle of universality – universally recognized norms of human rights apply to individuals and states under a state's jurisdiction. Second, racism of any kind should not be tolerated. The field is centered on universally recognized principles and norms of human rights. In practice and theory, these are often referred to as standards. These represent historic levels of democracy and humanism achieved internationally and domestically. International and domestic law must be consistent with these. Such principles and norms are legally enforced through custom. International instruments that act in the ratification of norms such as these are evidence of customary norms. The Universal Declaration of Human Rights (1948) (which has the status of a UN General Assembly declaration) and the 1966 International Covenant on Civil and Political Rights are universally recognized principles and norms of human rights. A number of conventions dealing with a specific group of human rights are adopted. Conventions on the rights of women and children were also adopted. The numerous conventions adopted by the International Labor Organization form a separate set.

Several human rights conventions have also been adopted at the regional level. It was adopted within the framework of the ABG, ADG, Council of Europe. The CIS Charter has as one of its main objectives the provision of fundamental rights and freedoms of the individual.

References:

1. Vakhrushev Yu.P. Fundamentals of the theory of international relations. Irkutsk, 2008.
2. Theory of international relations: Reader. Moscow, 2002
3. Gadzhiev K.S. Political philosophy. Moscow, 1999.
4. Grotius Hugo. On the Law of War and Peace. Moscow, 1956.

© Kochumova S.A., Pygamov P., 2023

УДК 311.312**Алиева Э.И.**

студентка 3 курса ИПСПД 20-10

г. Саратов, РФ

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ****Аннотация**

В научной статье обращается внимание на обоснованность отражения данного деяния в УК РФ. Акцентируется внимание на правильности современного законодательного подхода, говорится об открытости способов совершения подобного деяния. Подчеркивается, что необходимо учитывать то, что преступник осознает вовлечение подростка в совершение определенного деяния. Если он не знал, что производит свои действия по отношению именно к несовершеннолетнему, то в действиях преступника отсутствует деяние, отраженное в ст. 150 УК РФ.

Ключевые слова:

вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; преступления против несовершеннолетних; несовершеннолетние; иные способы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений; субъективная сторона состава преступления; участие в преступлении; квалификация преступлений.

Alieva E.I.

3th year student of IPSPD 20-10

Year Saratov, Russia

PROBLEMS OF QUALIFICATION OF INVOLVING MINORS IN THE COMMISSION OF A CRIME

Annotation:

The scientific article draws attention to the validity of reflecting this act in the Criminal Code of the Russian Federation. Attention is emphasised on the correctness of the modern legislative approach, it is said that the methods of committing such an act are open. It is emphasised that it is necessary to take into account the fact that the offender is aware of the involvement of a teenager in the commission of a certain act. If he did not know that he was doing his actions towards a minor, the actions of the offender do not contain the act reflected in Art. 150 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Keywords:

Involvement of a minor in the commission of a crime; crimes against minors; minors; other ways to involve a minor in the commission of crimes; subjective side of the crime; participation in a crime; qualification of crimes.

Начиная с распада СССР в обществе происходит деформация института семьи, который до этого надежно и последовательно поддерживался государством, поэтому в частности рассматриваемая нами уголовно-правовая норма направлена на защиту нравственных интересов лиц, не достигших 18 лет.

Реальное состояние нравственности современного общества можно обозначить как кризисное. Не способствуют нравственному изменению сознания и СМИ, где пропагандируется криминальная идеология. А подростки, в силу незначительного жизненного опыта, не могут объективно отличить противоправное от законопослушного.

Между тем, обращая внимание непосредственно на нашу тему, хотелось бы отметить, что с учетом ограниченности объема тезисов, мы рассмотрим только

некоторые проблемы квалификации деяния, сопряженного с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления.

Во-первых, подчеркнем, что под вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления следует понимать, исходя из анализа различных мнений ученых, «активные действия виновного лица, в том числе сопряженные с психическим или физическим воздействием, направленные на не достигшего совершеннолетия человека с целью совершения последним одного или нескольких преступлений».

Во-вторых, сегодня среди исследователей присутствует полемика относительно открытости способов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений. Н.Н. Косова указывает, что следователям важно установить способ (угovor, лeсть, подкуп, зависть и т.п.) именно как фактор, влияющий на вовлечение взрослым подростка в совершение конкретного общественно опасного деяния.

Вместе с тем можем сказать, что открытость способов совершения подобного преступления говорит о том, что невозможно полностью в уголовно-правовой норме учесть все возможные методы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений

Примером подобного способа вовлечения подростка может являться приговор Свердловского районного суда г. Красноярска от 9 октября 2018 г. по делу № 1-400/2018, в котором подчеркивается, что Л.А.Ф. (совершеннолетний) решил совершить угон (кражу) автомобиля Ч., но для этого ему нужна была помощь постороннего лица, поэтому он вовлек А. (Л.А.Ф. осознавал, что он является лицом не достигшим возраста 18 лет) вследствие чего была ими совершена кража вышеупомянутого автомобиля.

В-третьих, при вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений виновное лицо должно осознавать, что происходит вовлечение подростка в совершение какого-либо противоправного деяния. Вследствие чего, если взрослый не знал этого факта, то, соответственно, для виновного лица не наступает

ответственности по ст. 150 УК РФ (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1).

При этом в правоприменительной практике встречаются случаи, когда совершеннолетний, не зная о возрасте своего знакомого, вовлекает последнего в какое-либо деяние, и органы следствия в подобных случаях нередко квалифицируют совершеннолетнего именно по ст. 150 УК РФ. Однако в последующем, в ходе судебного рассмотрения дела, суд приходит к выводу о том, что совершеннолетний действительно не знал сколько лет своему соучастнику (приговор Фрунзенского районного суда г. Санкт-Петербурга от 10 декабря 2019 г. по делу № 1-405/2019).

Таким образом, можем сказать, что имеющая место быть открытость способов совершения подобного преступления, предоставляет возможность квалификации совершения преступления, отраженного в ст. 150 УК РФ, при любом способе вовлечения подростка в общественно опасное деяние. Кроме того, виновное лицо обязано осознавать, что вовлекает в противоправное деяние, отраженное в Особенной части УК РФ, именно несовершеннолетнего. Если он не знал, что вовлекаемому не исполнилось 18 лет, то совершеннолетний не привлекается к уголовной ответственности по ст. 150 УК РФ.

Список использованной литературы:

1. Косова Н.Н. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: уголовно-правовые аспекты // Вопросы управления. 2015. № 4 (35). С. 265-269.

© Алиева Э.И., 2023

УДК 34**Демьяненко А.С.**

Курсант, ФГБОУ ВО “Государственный Морской Университет
им. адмирала Ф. Ф. Ушакова”

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ И КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В АРКТИКЕ

Аннотация

В данной работе исследовался вопрос определения исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ в Арктике. Рассмотрены территориальные проблемы, возникающие между государствами, которые граничат с Арктикой. Изучены возможности расширения границ континентального шельфа России, а также проблемы определения спорных территорий Арктики. В ходе проведённого исследования и изучения вопроса были предложены пути решения международных территориальных споров.

Ключевые слова:

Арктика, приарктические государства, арктическая территория, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, РФ, территориальные споры, международное право, международные нормативно-правовые акты.

Demyanenko A.S.

THE PROBLEM OF DETERMINING THE EXCLUSIVE ECONOMIC ZONE AND THE CONTINENTAL SHELF OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE ARCTIC.

This paper investigated the issue of determining the exclusive economic zone and the continental shelf of the Russian Federation in the Arctic. Considered are territorial

problems arising between states that border the Arctic. The possibilities of expanding the boundaries of the continental shelf of Russia, as well as the problems of defining the disputed territories of the Arctic, have been studied. In the course of the research and study of the issue, ways of resolving international territorial disputes were proposed.

Key words:

arctic, subarctic states, Arctic territory, continental shelf, exclusive economic zone, RF, territorial disputes, international law, international normative legal acts.

На сегодняшний день вопрос определения исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа в Арктике является актуальным, так как он обладает экономическим и политическим характером.

Для каждого государства, которое входит в Арктический совет, а это Канада, Дания (включая Гренландию и Фарерские острова), Финляндия, Исландия, Норвегия, Россия, Швеция и Соединённые Штаты, важным вопросом является определение государственной территории в Арктике.

Это связано с тем, что арктическая территория обладает большими неизведанными запасами полезных ископаемых. На её территории находится так называемое чёрное золото, т.е. нефть, газ, а также никель, огромное количество меди, месторождения алмазов, угля, золота, урана и вольфрама.

Исходя из этого, в данной работе будет изучена проблема определения исключительной экономической зоны и континентального шельфа России в Арктике, так как вопросы расширения государственных границ России на международном уровне ведутся уже давно, начиная с 2001 года, когда была подана в ООН первая заявка на расширение экономической зоны.

Чтобы разобраться в этой ситуации, необходимо понимать, что из себя представляет исключительная экономическая зона и континентальный шельф.

Согласно статье 1 ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" от 17 декабря 1998 г. N 191-ФЗ, исключительная экономическая зона-

это морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным настоящим Федеральным законом, международными договорами Российской Федерации и нормами международного права.

Вопрос о создании за пределами территориального моря в прилегающем непосредственно к нему районе исключительной экономической зоны возник на рубеже 60—70-х годов нашего столетия.

В 1974 году крупные морские державы после долгих обсуждений и различных возражений приняли концепцию исключительной экономической зоны при условии решения вопросов морского права, рассматривавшихся III Конференцией ООН по морскому праву, на взаимоприемлемой основе. Такие решения были приняты Конференцией взаимоприемлемыми, поэтому были включены в Конвенцию ООН по морскому праву [1].

В соответствии с этой конвенцией, исключительная экономическая зона определяется как особый район, который находится за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

Определение такой зоны необходимо для государств, так как согласно ст.56 Конвенции ООН по морскому праву, в этом районе прибрежные государства имеют право осуществлять суверенные права в целях разведки, разработки и сохранения живых и неживых природных ресурсов, а также имеют право на создание и использование искусственных островов, установок и сооружений, осуществлять свою юрисдикцию, право на морские научные исследования, право на защиту и сохранение морской среды и иные права и обязанности.

В то же время другие государства, как морские, так и не имеющие выхода к морю, пользуются в исключительной экономической зоне свободами судоходства, полетов над ней, прокладки кабелей и трубопроводов и другими узаконенными видами использования моря, относящимися к этим свободам. Перечисленные

свободы осуществляются в зоне как в открытом море.

Понятие “Арктика” в конце 20 века расширяется, теперь она определяется как единый физико-географический район Земли, примыкающий к Северному полюсу и включающий окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами, а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов [2].

Борьба за территорию Арктики между государствами началась ещё в 20 веке. В это время, все приарктические государства стали заявлять свои права на арктические территории до Северного полюса.

Исходя из того, что в то время было активное деление территории Арктики между государствами, её территория фактически была поделена между следующими государствами: СССР, США, Норвегия, Дания, Канада и поделена она была по секторальному принципу, это означает, что точка северного полюса является границей заинтересованных государств.

Однако, несмотря на такое деление у приарктических государств нет точного определения границ Арктики.

В 1990 году СССР и США подписали соглашение о границе в Беринговом море, а в 2010 году Россия и Норвегия урегулировали длившийся сорок лет спор о морских границах в Баренцевом море, поровну поделив зону, на которую претендовали оба государства.

Канада определяет свою арктическую территорию, как территорию, которая включает водосборный бассейн территории Юкон, все земли севернее 60° северной широты и область прибрежных зон Гудзонова залива, а также залива Джеймса.

Что касается Норвегии, то в своих нормативных документах она не определяет конкретную границу своих арктических владений, однако в 1997 г. было подписано Руководство по проведению морских работ по нефти и газу в Арктике, это Руководство было необходимо для регулирования окружающей среды Арктики.

Согласно нему территорию Норвегии образуют районы Норвежского моря севернее 65° северной широты.

Современную арктическую территорию Америки составляет территория к северу от Полярного круга и южнее его. В эту границу также входит цепь Алеутских островов. Помимо этого, также территория к северу и западу от границы, формируемая реками Поркупайн, Юкон и Куковим, а также моря Бофорта, Беренгово и Чукотское.

Дания включила в свою арктическую область Гренландию и Фарерские острова.

Российская территория Арктики начинается с Земли Франца-Иосифа на северо-западе и простирается до островов Врангеля и Геральд на востоке – около трети всей площади шельфа Арктики. Арктические территории находятся под властью федерального законодательства и активно используются в экономических целях России. Кроме того, по территории арктической зоны проходит Северный морской путь и Северный воздушный мост, связывающий Азию и Северную Америку.

Помимо определённой выше территории РФ в Арктике, существует такое понятие как Арктическая зона, она представляет собой территории Мурманской области, Ненецкого, Чукотского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Республики Коми, нескольких районов Республики Саха (Якутия), города Норильска, двух районов Красноярского края, муниципальных образований Архангельской области, а также пяти районов Республики Карелия и Костомукшского городского округа. Кроме того, к российской арктической зоне относится часть островов и архипелагов Северного Ледовитого океана.

Несмотря на то, что приарктические государства имеют определённые территории, на данный момент, время от времени возникают разногласия в отношении отдельных территорий Арктики. Эти территориальные споры возникают из желания каждого государства иметь как можно больше арктических территорий, которые богаты различными ресурсами.

Согласно ст. 1 Федерального закона от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О континентальном шельфе Российской Федерации", континентальный шельф — это территория, которая включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.

Россия уже долгое время отстаивает свою позицию в том, чтобы хребет Ломоносова и Менделеева признали продолжением территории, принадлежащей РФ.

Как было сказано ранее, Россия в 2001 году подала заявку в ООН на рассмотрение, по вопросу расширения границ континентального шельфа в Северном Ледовитом океане.

Однако, данную заявку отклонили, аргументируя тем, что в тот момент было недостаточно информации для принятия такого решения. После этого более 10 лет в Арктике проводились натурные геолого-геофизические исследования для изучения геологической природы поднятия Менделеева и хребта Ломоносова, батиметрическую съемку, а также необходимые сейсмические исследования [3].

В 2015 году в ООН была отправлена обновлённая заявка, в которой содержались сведения о планах России на присоединение хребта Ломоносова, котловины Подводников, поднятия Менделеева, южной оконечности хребта Гаккеля и зоны Северного полюса.

Если бы заявка была одобрена, то это бы позволило РФ увеличить запасы углеводородов на 5 млрд т. условного топлива.

Однако, помимо России, на расширение своей территории подали ещё несколько государств, таких как: Канада и Дания.

Проблема заключается в том, что Дания считает хребет Ломоносова продолжением Гренландии, а Канада — началом Американского континента.

На сегодняшний день, комиссия ООН так и не приняла какого-либо

определённого решения по поводу хребта Ломоносова и Менделеева.

Как следует из истории, после того как Россия ратифицировала в 1997 г. Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г., северные территории и акватории арктических государств были ограничены прибрежным шельфом, протяженность которого определена в 200 морских миль, остальное пространство Арктики объявлено международным.

Таким образом, заявка России на принадлежность данных территорий является обоснованным, так как после ратифицирования Конвенции, Россия поступилась суверенитетом своего арктического сектора и своими действиями на данный момент пытается вернуть те территории, которые ранее принадлежали государству [4].

Проблема возникает из-за того, что такие притязания имеем не только мы, но и Дания, Канада и США.

Дания в 2014 году подала заявку на признание территории к северу от Гренландии и зона, на которую претендует эта страна значительно перекроет районы, включенные в заявку России. Помимо этого, Канада также подготовила заявку в ООН, которая может касаться районов, на которые претендует Россия.

Таким образом, можно подвести итог всего вышесказанного и прийти к выводу о том, что территориальные споры в Арктике возникают из-за представленных возможностей обладать теми ресурсами, которые находятся в недрах арктической земли. Вопросы определения арктической территории обладают как экономическим характером, так и политическим. Из-за деления Арктики на пять граничащих с ней государств: Россия, США, Норвегия, Дания, Канада, возникают территориальные споры, которые урегулировать в ближайшее время не представляется возможным.

Так как полное и эффективное освоение арктического шельфа невозможно без четкого правового обозначения его внешней границы, считаем необходимым урегулирование этого вопроса посредством заключения международного

договора между пятью граничащими государствами. В данном договоре необходимо урегулировать вопрос правового статуса Арктики, так как на сегодняшний день данная проблема регулируется только национальными законодательствами приарктических государств, рядом двусторонних соглашений и частично международными соглашениями, но они не затрагивают правового статуса Арктики.

Список использованной литературы:

1. РИА Новости: [Электронный ресурс]. Москва-2016. URL: <https://ria.ru/20160209/1371946461.html>. (Дата обращения: 27.11.2021).
2. Neftegaz.RU: [Электронный ресурс]. URL: <https://neftegaz.ru/tech-library/geografiya/668885-arkticheskaya-zona-rossiyskoy-federatsii-azrf/>. (Дата обращения: 27.11.2021).
3. Повал Л.М. Международно-правовые проблемы раздела экономических пространств Арктики. // Арктика и Север. 2011. №3 (сентябрь). С.15.
4. Журавель В.П. Арктика как постоянно развивающееся многомерное пространство. // Арктика и Север. 2018. №31. С. 62-79.

© Демьяненко А. С., 2023

УДК 34**Жиров Г.Р.,**

студент 3 курса юридического института
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь

Научный руководитель: Польшина А.Д.,

ассистент кафедры гражданского права и процесса юридического института
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране в течение последних десятилетий, вызывают активный интерес к индивидуально-предпринимательской деятельности, в связи с чем, отечественная наука сделала существенный рывок на пути исследования особенностей правового статуса индивидуальных предпринимателей.

Ключевые слова

Общественные отношения, правовой статус, правовое положение, субъекты гражданского права, индивидуальные предприниматели.

Под индивидуальным предпринимателем в гражданско-правовой доктрине принято понимать форму осуществления предпринимательской деятельности единолично, без образования юридического лица. В Российской Федерации индивидуальное предпринимательство (далее-ИП) являются одним из наиболее популярных и востребованных видов ведения бизнеса, так как регистрация ИП

гораздо проще и быстрее, по сравнению с регистрацией юридических лиц. Однако, у индивидуального предпринимателя имеется ряд особенностей правового статуса.

«Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности» - провозглашает п.1 ст.34 Конституции Российской Федерации[1]. С полной уверенностью можно сказать, что занятие предпринимательской деятельностью является одной из основных экономических свобод человека.

Как и любая форма деятельности, ИП имеет свои особенности:

1) Ограниченная ответственность. ИП отвечает перед кредиторами своим личным имуществом только в случае наличия долгов по работе или услугам в сфере строительства.

2) Малоформализованность. Для регистрации ИП достаточно иметь паспорт гражданина РФ и заполнить форму заявления. Регистрация занимает несколько дней и не требует больших затрат.

3) Простота управления. ИП не требует большого числа сотрудников и может управляться одним человеком.

4) Налоговые льготы. ИП имеет право на применение упрощенной системы налогообложения, что позволяет сэкономить на налогах.

Несмотря на простоту и доступность ИП имеет следующие ограничения:

1) Ограничение в выборе формы деятельности. ИП не имеет права заниматься определенными видами деятельности (например, банковской, страховой и т.д.).

2) Ограниченность возможностей кредитования. ИП имеет ограниченные возможности получения кредитов и займов в банках.

3) Наличие обязательных платежей. ИП обязан выплачивать страховые взносы с выплат работникам, а также ежемесячные налоги и отчисления на обязательное медицинское страхование.

Дееспособность индивидуального предпринимателя берет свое начало от гражданской дееспособности физического лица, и возникает с момента государственной регистрации, так как лишь после регистрации, ИП могут в полной мере осуществлять все свои права и исполнять обязанности по сделкам, которые установлены законодательством.

Помимо правоспособности и дееспособности, для получения статуса индивидуального предпринимателя, лицо должно обладать такими признаками субъекта гражданского права, как имя и место жительства. С момента государственной регистрации имя индивидуального предпринимателя помимо гражданского идентификатора становится обозначением субъекта хозяйствующей деятельности. Регистрация, в свою очередь, является в основе своей, неким элементом возникновения правосубъектности индивидуального предпринимателя.[5].

Тот факт, что правовой статус предпринимателя и гражданина схож между собой, обусловлен наличием общей правоспособности предпринимателя наряду со специальной. Ввиду этого, имеет место смешение прав гражданина и прав предпринимателя в предпринимательской деятельности.

У предпринимателей имеется полный комплекс имущественных и неимущественных прав и обязанностей, как и у любого физического лица. Данный комплекс прав и обязанностей можно условно разделить на несколько групп, к примеру, на вещные, обязательственные, неимущественные, интеллектуальные и наследственные [3]. Это означает, что предприниматель может вступать в наследство или завещать имущество, которым он обладает, а может выступать автором того или иного произведения, обладать правом защищать свою честь, деловую репутацию, достоинство и т.д.[4]

Одной из составляющих правового статуса ИП является особенность его правосубъектности в качестве налогоплательщика. ИП, как правило, самостоятельно регистрируется в налоговой инспекции, после чего получают свой индивидуальный

номер налогоплательщика и становятся обязанными уплачивать различные налоги и сборы. Неуплата налогов и сборов может привести к штрафам и другим негативным последствиям со стороны налоговых органов.

Одной из значимых особенностей правового статуса ИП является возможность работать по упрощенной системе налогообложения. Это означает, что вместо уплаты различных налогов (например, НДС), ИП платит налоговый ежемесячный платеж в фиксированном размере, который зависит от величины его дохода, так как упрощенная система налогообложения является более выгодной для ИП. Индивидуальный предприниматель также обязан вести бухгалтерский учет в соответствии с требованиями закона. Это является необходимым условием для контроля за доходами и расходами, а также для отчетности перед налоговыми органами.

Однако, наиболее значимой особенностью правового статуса ИП является его личная ответственность за свою деятельность.

Так, ч. 4 ст. 23 ГК РФ предусмотрена правовая ситуация, согласно которой, гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем. [2].

В данной ситуации суд вправе применить к такому лицу меры, как к субъекту предпринимательства, который не выполняет установленных законом требований регистрации. Вместе с тем, иногда предприниматель все же приравнивается в своем статусе к юридическому лицу. Кроме того, если ИП неспособен выплатить задолженность перед кредиторами, его личное имущество может быть использовано в качестве обеспечения возможной задолженности перед кредиторами, поэтому при регистрации ИП следует внимательно ознакомиться с основными рисками данного вида деятельности и своими финансовыми возможностями.

Резюмируя вышесказанное, законодательством уже сформированы основные

права и обязанности статуса индивидуального предпринимателя. Необходимо помнить, что ИП обязан соблюдать налоговое и трудовое законодательство во избежание негативных правовых последствий. Также у данного вида деятельности имеется ряд особенностей правового статуса, которые необходимо знать перед ведением ИП. Приходим к выводу, что ИП является одним из удобных и доступных способов получения дохода, однако требует осмотрительности и внимания в отношении возможных финансовых рисков.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 4 июля 2020 г. – N144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. - N 32 ст. 3301.
3. Галкин И.А. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. 2016. №1 (6). С.34.
4. Круглов С.А Основные особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей в российской федерации // Энигма. 2021.№ 37. С. 13-18.
5. Мехралиева Ш.С.К. Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей // в сборнике: развитие современной юриспруденции: актуальные вопросы теории и практики / сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. - С. 59-61.

© Жиров Г.Р., 2023

УДК 343.242.4

Илларионов Н.М.

Бакалавр, студент направления 40.04.01

Юриспруденция (Магистратура)

(ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»),

г. Саратов, РФ

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ
ЗАКОНОВ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ
С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ**

Аннотация

Актуальность: результаты последнего десятилетия демонстрируют количественное сокращение численности избрания меры наказания в виде реального лишения свободы. Несмотря на представленную динамику, стоит учитывать баланс между защитой правосудия и защитой прав граждан, т.к. прокурорский надзор должен быть направлен на обеспечение законности и защиты интересов общества в целом. **Цель:** определить теоретические, правовые и организационные особенности прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы. **Методы:** совокупность методов научного познания, среди которых можно выделить: диалектический, сравнительный, методы дедукции и индукции. **Результаты:** автором были проанализированы и упорядочены нормы актуального законодательства, регулирующего сферу прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не предусматривающих лишения свободы, а также сформулированы проблемы и рекомендации по организации прокурорского надзора в заданной области. **Выводы:** при осуществлении надзора прокурорам необходимо своевременно предупреждать, выявлять и пресекать нарушения

закона в учреждениях и органах уголовно - исполнительной системы, исполняющих наказание, а также проявлять дополнительную инициативу, реализуя её в активном участии.

Ключевые слова:

Прокуратура; прокурорский надзор; наказания, не связанные с лишением свободы; уголовно-исполнительная система.

Illarionov N.M.

Bachelor, student of direction 40.04.01

Jurisprudence (Master) (Saratov State Law Academy)

Saratov, Russian Federation

**FEATURES OF THE ORGANIZATION OF PROSECUTOR'S SUPERVISION OVER
COMPLIANCE WITH THE LEGISLATION DURING THE IMPLEMENTATION OF
PUNISHMENTS NOT RELATED TO THE BAIL OF FREEDOM**

Annotation

Relevance: the results of the last decade show a quantitative decrease in the number of sentences of imprisonment. Despite the presented dynamics, it is worth considering the balance between the protection of justice and the protection of the rights of citizens, as prosecutorial oversight should be aimed at ensuring the rule of law and protecting the interests of society as a whole. **Objective:** define the theoretical, legal and organizational features of prosecutorial supervision over the enforcement of laws in the execution of non-custodial sentences. **Methodology:** The following is a set of methods of scientific knowledge, among which we can distinguish: dialectical, comparative, methods of deduction and induction. **Results:** The author has analyzed and streamlined the norms of current legislation regulating the sphere of prosecutorial oversight over the legality of the execution of non-custodial punishments, and also

formulated problems and recommendations for the organization of prosecutorial oversight in this area. **Conclusions:** when exercising supervision, prosecutors need to prevent, detect and stop violations of the law in institutions and bodies of the penal system, executing punishment, as well as to show additional initiative, implementing it in active participation.

Key words:

Prosecutor's office; prosecutor supervision; punishments not related to deprivation of liberty; penitentiary system.

В соответствии с Основным законом Российской Федерации, каждый гражданин имеет возможность получения справедливого и открытого судебного разбирательства, обладает правом обращения за квалифицированной юридической помощью, а также защищен от применения пыток и физического насилия.

Фактический опыт демонстрирует, что казусы в сфере исполнения наказаний проявляются регулярно. Нарушения могут быть выявлены как при осуществлении следственных мероприятий, так и в учреждениях исполнительной системы. В свете этого, перманентная организация надзора за исполнением законов со стороны прокуратуры является чрезвычайной мерой для защиты прав граждан и поддержания законности в администрациях и учреждениях, исполняющих наказания.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ в положениях статьи 22 определяет, что прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и администрациями органов, исполняющих наказания, организуется Генеральным прокурором РФ и нижестоящими прокурорами в его подчинении в соответствии с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

Отдельным предметом надзора органов прокуратуры в ст. 32 Федерального Закона от 17.01.1992 «О прокуратуре Российской Федерации» выделена проверка

законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Определение соответствия законности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы предполагает расширенное толкование и состоит как из прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний, так и из прокурорского надзора за соблюдением прав лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества.

Наряду с общими целями прокуратуры, которые подразумевают обеспечение защиты, охраняемых законом интересов общества и государства, есть так же дополнительные. Специальной целью органов прокуратуры при осуществлении надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, фактически выступает рост применения мер, альтернативных реальному лишению свободы и выбору иных уголовных видов наказания.

Данная цель обусловлена основными положениями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, в положениях УИК РФ цели и задачи направлены не на карательные меры, а на предупредительные и охранительные, наказания должны исправить гражданина и оградить от совершения новых. Подразумевается, что для лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести, должны быть доступны наказания, не связанные с лишением свободы. Уголовно-исполнительные инспекции (УИИ) осуществляют исполнение различных видов наказаний, не связанных с лишением свободы, за которыми осуществляется прокурорский надзор.

Знакомство с релевантными статистическими данными о наказаниях по уголовным статьям за 2022 год дает нам количественное представление о числе осужденных, но фактически не лишенных свободы, так суммарно за минувший год было осуждено 578 751 человек, из них 153 248 смогли воспользоваться положениями статьи 73 уголовного закона и вместо реального срока, были приговорены к условному, 74 065 были назначены штрафы, 50 107 человек судом были обязаны выполнять исправительные работы и 85 519 приговорены к

обязательным работам [1].

Последние 20 лет демонстрируют объемные и планомерные изменения в уголовно-исполнительном законодательстве. Системно и разумно гуманизируется уголовная и уголовно-исполнительная политика, развивается современное законодательство, регулирующее данную сферу, имманентно совершенствуется и развивается материально-техническая база объектов УИС.

Федеральные целевые программы развития УИС способствовали значительному улучшению условий осужденных и заключенных под стражу. Данные меры позволили добиться установленных отечественным законодательством норм жилой площади, улучшили материально-бытовое обеспечение.

Если ориентироваться на Концепцию развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года и подвести её итоги, в настоящее время можно увидеть динамику в части увеличения избрания мер наказаний, не предусматривающих лишения свободы осужденных.

Последнее десятилетие демонстрирует сокращение численности подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы в связи с назначением наказания в виде реального лишения свободы [2, с. 17-18]. Значительную часть из числа осуждённых составляют лица, приговорённые к наказаниям, не подразумевающей изоляцией от общества. По итогам уже обнародованного периода, в Концепции до 2030 года, приведены данные о достижениях предыдущей, и, объективно, успешной, деятельности.

Результатом данных мероприятий явилось существенное снижение количества содержащихся в учреждениях УИС в 3 раза, при этом равноценно возросло количество осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Перечисленные позитивные достижения можно соотнести с существенной

активизацией прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний. В 1992 году был принят ФЗ «О прокуратуре РФ» в 1992 г., это позволило создать объемную и разветвленную систему надзора за деятельностью исправительных учреждений, администраций, следственных изоляторов и уголовно-исполнительных инспекций [3, с.12].

Прокуратура вправе проверять условия содержания осужденных, качество медицинского обслуживания, питание и другие аспекты жизни подопечных. В случае выявления нарушений прокуратура может требовать от исполнительной службы устранения этих нарушений в установленном законом порядке.

К учреждениям уголовно-исполнительной системы, которые приводят наказания, не связанные с лишением свободы, в исполнение, относятся УИИ, исправительные центры, администрации организаций, судебные приставы. Осуществление задачи по выявлению и пресечению нарушений законодательства в учреждениях и органах УИС достигается проведением прокурорского надзора, его частотой, эффективностью, методикой и тактикой его проведения. Прокурору необходимо обеспечить надзор за условно осужденными, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы [4, с. 96].

Прокурор, осуществляя свои надзорные функции, вправе провести анализ нормативных актов, издаваемых учреждениями УИС на соответствие законности в связи с исполнением наказаний, не связанных с лишением свободы, оценить уровень легитимности обеспечения и соблюдения прав осужденных, основание назначения того или иного вида наказания и сообразность его применения.

В частности, прокурор вправе осуществлять надзор за законностью и фактическим проведением уполномоченными участковыми полицией индивидуально-профилактической работы с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, контролировать поведение осужденных и выяснять причины отказа от исполнения наказания, так подобной абдикацией могут стоять нарушения со стороны исполнительных структур.

Уголовно-исполнительные инспекции по исполнению наказаний, не связанных с лишением свободы, ставят перед собой ряд организационных и воспитательных задач [5, с. 87]. Они разъясняют порядок и условия отбывания наказания, осуществляют надзор за осужденными, принимают предупредительные меры нарушения установленного порядка отбывания наказания, организуют их исполнение, регистрируют, ставят на учёт, содействуют в трудоустройстве и проводят воспитательные работы, а так же применяют установленные законодательством меры поощрения и взыскания. В случаях, когда осуждённый к ограничению свободы уклоняется от исполнения наказания, УИИ вносит в суд представление о замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы.

Результаты прокурорских проверок в данном направлении демонстрируют, что организация работы и контроль за поведением осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, требуют повышения уровня законности и эффективности.

Значительную часть из числа осуждённых составляют лица, приговорённые к наказаниям, не предусматривающих лишения свободы. Законом предусмотрены следующие из них:

— Штраф (ст. 46 УК РФ) - данный вид наказания исполняется по месту жительства, либо работы осужденного судебными приставами-исполнителями;

— Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ) – исполнение наказания организуется органами, правомочными аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью или администрацией организации.

УИИ обязан вести учет осужденных, осуществлять проверку соблюдения вето, организовывать и проводить воспитательные и профилактические работы с осужденными.

— Лишение специального, воинского или почетного звания, классного

чина и государственных наград (ст. 48 УК РФ) – наказание исполняет должностное лицо, присвоившее классный чин или звание, а также иные уполномоченные законом органы РФ;

— Обязательные работы (ст. 49 УК РФ) – наказание организуется по месту жительства осужденного уголовно-исполнительной инспекцией. Вид и место работы по согласованию с УИИ определяют органы местного самоуправления [6, с.81].

УИИ уведомляет суд, вынесший приговор, о начале исполнения приговора и территориальной расположенности места отбывания. Персонально, осужденному к данной мере наказания, уполномоченные сотрудники уголовно-исполнительной инспекции, разъясняют права и обязанности, составляют электронную учетную карточку, содержащую в себе информацию об отработанном времени, ведут учет обязательных работ и контролируют поведение осужденного.

В случае тяжелой болезни осужденного, препятствующей отбыванию наказания, УИИ по заявлению осужденного направляет его на медицинскую комиссию, заключение комиссии осужденный предоставляет инспектору. Если медицинская комиссия признает наличие тяжелого заболевания, предусмотренного Перечнем заболеваний, препятствующих отбыванию наказания, осужденный в соответствии со ст. 81 должен быть освобожден от отбывания наказания [7, с.91-92].

В случаях, когда осужденному отказывают в приеме на работу, УИИ уведомляет прокуратуру по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

Специфика прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде обязательных работ продиктована выявлением и устранением нарушений законодательства в части исполнения указанного вида наказания, определением диапазона прав осужденного и контролем за их соблюдением.

— Исправительные работы (ст. 50 УК РФ) – исполнение наказания

осужденным возможно по месту работы и по согласованию с УИИ, в пределах места жительства, в случаях, когда осужденный не имеет постоянной работы. Организацию исполнения наказания, учет осужденных к исправительным работам, контроль и соблюдение отбывания наказания осуществляет УИИ. Также УИИ обязан уведомить суд, избравший меру наказания в виде исправительных работ, о том, что приговор приведен в исполнение.

Прокурорский надзор позволяет выяснить срок отбытия наказания, начало и окончание времени исправительных работ, проверить удержания из заработной платы осужденного, а также причины отказа от исполнения наказания, в случаях самостоятельного уклонения от работы без разрешения УИИ.

Большую часть мероприятий прокурорского надзора за законностью исполнения данного вида наказания составляют проверки исполнения требований УИК РФ и других законов уголовно-исполнительными учреждениями и администрациями органов, ответственных за исполнение наказаний [8, с.91-92].

— Ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ);

— Ограничение свободы (ст. 53 УК РФ) – исполняется УИИ по месту жительства осужденного. Обязанности контроля регистрации по месту жительства и постановке на учет стоит перед сотрудниками УИИ, они же обязаны проинформировать осужденного о сущности наказания, запретах, а также порядке и условиях отбывания наказания. Осужденный к ограничению свободы обязан пройти дактилоскопирование, криминалистическую регистрацию и постановку на учет.

Надзор за работой УИИ осуществляет прокуратура, состояние работы контролируется в ходе проверки.

— Принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ) – наказание организуется исполняется исправительным центром. В течение 10 суток со дня получения копии приговора территориальный УИИ должен уведомить осужденного о необходимости прибыть к месту исполнения наказания. В случаях уклонения или

неприбытия осужденного объявляют в розыск органы ФСИН РФ. Осужденные к данному виду работ должны исполнять наказание в рамках исправительных центров. Ведомство организует труд осужденных, учитывая возрастные, половые и физические особенности.

Прокурор, организуя надзор за законностью исполнения данного наказания может проконтролировать процессы трудоустройства осужденных, объективность УИИ, при выборе того или иного вида работ. При возникновении ситуаций, когда осужденный уклоняется от работ, наказание в виде принудительных работ заменяется лишением свободы из расчета один день принудительных работ на один день лишения свободы. Роль прокурора в таких ситуациях – выяснить причины нежелания осужденного отбывать наказание.

При производстве проверки необходимо обратить внимание на организацию трудовой дисциплины администрацией учреждения. В рамках исправительных центров запрещено употребление алкогольной продукции, запрещенных к обороту веществ, хранение игральных карт, порнографической литературы, а также предметов, ограниченных в обороте. Изолированные участки исправительного учреждения должны быть обеспечены дополнительными средствами защиты.

Прокурорская проверка за соблюдением законности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, может включать в себя проверку легитимности постановления на учет осужденного и его регистрации. Регистрация и постановка на учет возможны при наличии вступившего в законную силу приговора суда. Получив копию приговора, инспектор УИИ регистрирует приговор суда в электронной базе данных и осуществляет постановку осужденного на учет, стоит учитывать, что дата постановления на учет соответствует дате регистрации приговора. Не позднее 30 календарных дней с момента получения копии приговора УИИ обязан уведомить суд, вынесший приговор, о приведении его в исполнение. Прокурор вправе проверить копии приговора, журнал учета осужденных, электронные базы данных и другие документы, необходимые для осуществления надзора.

Чаще всего, в ходе прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, выявляются нарушения сроков постановки на учет и регистрации, отсутствие контроля, либо его неполнота со стороны УИИ за осужденными, необоснованное применение поощрительных или взыскательных мер.

Резюмируя вышесказанное можно сделать вывод о том, что организация прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, снижает вероятность рецидива в местах, организующих исполнение данной категории наказаний. Прокурорские проверки в органах и учреждениях УИС позволяют приблизить режим законности, где все объекты надзора действуют в правовом поле, повышают эффективность работы исправительных администраций и пресекают нарушение законных интересов осужденных.

Список использованной литературы:

1. Судебная статистика РФ: Уголовное судопроизводство, данные о назначенном наказании по статьям УК РФ // АПИ. URL: <https://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 29.04.2023).
2. Булгакова Е.А. Особенности организации прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовно-исполнительными инспекциями наказания в виде условного осуждения // Евразийский научный журнал., 2017. №7. С. 17-20.
3. Ковалев О.Г., Семенова Н.В. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, на современном этапе реформирования УИС // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2021. N 5. С. 10 - 14.
4. Витина М. Д. Прокурорский надзор за соблюдением законов при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 339. С. 95–97.

5. Рубцова О. Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами полиции при осуществлении контроля за лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, и лишению свободы условно // Человек: преступление и наказание. 2017. Т. 25(1–4), № 2. С. 291–294.
6. Сулейманов, Т. А. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы / Т. А. Сулейманов, В. В. Фомин // Человек: преступление и наказание. – 2022. – Т. 30(1–4), № 1. – С. 78–85.
7. Трегубова Е. А. О некоторых особенностях исполнения наказания в виде обязательных работ // Вестник Самарского юридического института. 2019. № 5(36). С. 89–95
8. Коваленко Е. Н. Прокурорский надзор за исполнением наказания в виде исправительных и обязательных работ // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5, № 4(17). С. 367–369.

References

1. Judicial statistics of the Russian Federation: Criminal proceedings, data on the punishment imposed under the articles of the Criminal Code of the Russian Federation // API. URL: <https://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (accessed 29.04.2023).
2. Bulgakova E. A. Features of the organization of prosecutorial supervision over compliance with the laws in the execution of criminal-executive inspections of punishment in the form of conditional sentencing // Eurasian Scientific Journal. 2017, № 7. P. 17-20.
3. Kovalev O.G., Semenova N.V. Prosecutorial supervision over the legality of the execution of sentences not related to isolation from society, at the present stage of reforming the penal system // Penal system: law, economics, management. 2021. N 5. P. 10 - 14.
4. Vitina M. D. Procuratorial supervision over the observance of laws in the execution

of punishments not related to imprisonment // Vestnik of Tomsk State University. 2010. № 339. P. 95-97.

5. Rubtsova O. N. N. Procuratorial supervision over the execution of laws by the police when exercising control over persons sentenced to penalties not involving deprivation of liberty and imprisonment conditionally // Man: Crime and Punishment. 2017. Т. 25(1-4), № 2. P. 291-294.

6. Suleymanov T. A. Methodology and tactics of prosecutorial supervision over the execution of laws in execution of punishments not related to imprisonment / T. A. Suleymanov, V. V. Fomin // Man: crime and punishment. - 2022. - Т. 30(1-4), № 1. - P. 78-85.

7. Tregubova E. A. On some features of the execution of punishment in the form of compulsory works // Bulletin of the Samara Law Institute. 2019. № 5(36). P. 89-95/

8. Kovalenko E. N. N. Procuratorial supervision over the execution of punishment in the form of correctional and compulsory works // Baltic Humanitarian Journal. 2016. Т. 5, № 4(17). P. 367-369.

© Илларионов Н.М., 2023

УДК 34**Ковалевская О.Г.**

Студент-магистрант 2 курса группы 13Юри7110

Московского финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Иерусалимская Е.А.,

к.ю.н., доцент.

СОИСПОЛНИТЕЛЬ ГОЗ-ПОСТАВЩИК ОБЪЕКТА ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**Аннотация**

В статье рассматривается проблема несбалансированности правовых норм, действующих в области государственного оборонного заказа.

Ключевые слова:

государственный оборонный заказ, единственный поставщик,
объекты двойного назначения.

CO-EXECUTOR OF STATE DEFENSE ORDER – SUPPLIER OF DUAL-USE FACILITY**Annotation**

The article deals with the problem of imbalance of legal norms in force in the field of State Defense Order.

Keywords:

state Defense Order, sole supplier, dual-use facility.

Специфика сферы государственного оборонного заказа и относительная обособленность его правового режима подчеркивается в работах таких авторов как О.А. Беляева, П.П. Кабытов, В.И. Кузнецов [1], Е.А. Свиных [2]. Сложность исследования данной темы состоит в незначительном количестве доступного для

изучения материала, ввиду ограниченного доступа к информации.

Государственный оборонный заказ понятие узко специализированное, круг субъектов - участников ГОЗ также определен законодателем и является закрытым перечнем: государственный заказчик, к которому отнесены Министерство обороны РФ, МЧС России, Федеральная служба безопасности, Федеральная служба войск национальной гвардии, МВД; головной исполнитель ГОЗ – юридическое лицо, образованное по законам РФ, имеющее лицензию ВВТ; соисполнители ГОЗ - юридические лица, образованные по законам РФ.

Частью 6 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" установлен круг субъектов, для которых принятие государственного оборонного заказа является обязательным: единственный поставщик, определенный законодательным нормативным актом, утвержденным Правительством РФ или Президентом РФ и субъект, занимающий доминирующее положение на рынке.

Термин «единственный поставщик» определен в Постановлении Правительства РФ от 02.12.2017 №1465 как поставщик продукции по государственному оборонному заказу, закупка у которого осуществляется при условии признания его таковым указом/распоряжением/поручением Президента РФ, постановлением/распоряжением Правительства РФ, при условии включения в перечень единственных поставщиков производителей вооружения, не имеющего российских аналогов.

Правила приобретения статуса «единственного поставщика» закреплены постановлением Правительства РФ от 19.09.2013 №826 и согласно раздела IV «Положения о ведении реестра единственных поставщиков российских вооружения и военной техники» право установления данного статуса для субъекта предпринимательства является факультативным и носит заявительный характер. Как правило статус единственного поставщика, определенный на основании ППФР №826, ограничен во времени и распространяется на определенный вид

производимых объектов (линейку объектов). В данных правовых актах указываются предмет контракта, предельный срок, на который заключается контракт, обязанность единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) исполнить свои обязательства по контракту лично или возможность привлечь к исполнению контракта субподрядчиков, соисполнителей и требование к объему исполнения единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) своих обязательств по контракту лично, а также может быть определена обязанность заказчика установить требование обеспечения исполнения контракта.

Если обратиться к подпунктам 40-41 пункта 1 Статьи 93 «Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", станет очевидным, что существует еще один способ определения роли «единственный поставщик», но данным способом могут воспользоваться только органы внешней разведки и органы федеральной службы безопасности. Причем первые для случаев приобретения средств разведывательной деятельности, а вторые для приобретения средств контрразведывательной деятельности и борьбы с терроризмом. Перечни средств разведывательной и контрразведывательной деятельности, которые могут быть определены данным порядком, утверждаются упомянутыми органами самостоятельно.

Федеральный закон от 10.01.1996 №5-ФЗ «О внешней разведке» не содержит определения понятий «средств разведывательной и контрразведывательной деятельности» и по существу данный нормативный акт транслирует, что внешняя разведка занимается в основном сбором информации.

Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О федеральной службе безопасности" также не содержит четкого определения понятий «средств разведывательной и контрразведывательной деятельности», согласно статье 8 спектр деятельности ФСБ значительно шире и имеет отношение к проведению

разного рода мероприятий по охране границ, борьбы с преступностью и терроризмом.

Таким образом, нормативные акты дают понятие, что данные органы используют в работе не только специальную аппаратуру, но и средства более серьезные, как то крупногабаритная техника и вооружение, из чего следует, что закупке может подлежать любой необходимый объект, который органы ФСБ или внешней разведки включают в Перечень средств разведывательной и контрразведывательной деятельности. Разумеется, данные Перечни имеют гриф «совершенно секретно» или «для служебного пользования».

Получается, что законодатель, введя данные нормы в №44-ФЗ, нарушил принципы демонополизации рынка и защиты от недобросовестной конкуренции, нашедшие отражение в пункте 2 статьи 34 Конституции РФ «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию», если уж не вспомнить о коррупционной составляющей.

Сложившаяся ситуация также идет в разрез пункта 2 статьи 2 ГК РФ «юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе», «гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона для обеспечения обороны страны и безопасности государства», а также пункта 3 «о добросовестном поведении» и пункта 4 «о недопустимости извлечения преимущества из недобросовестного поведения».

Очевидно, что, пользуясь правом п.п. 40-41 п. 1 ст.93 №44-ФЗ, силовые органы могут «назначить» «единственным поставщиком» любого выбранного ими субъекта с лицензией ВВТ, тем самым оказывая на него давление в разрезе исполнения ГОЗ.

За отказ единственного поставщика от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу и предоставления обоснования цены по ГОЗ юридическое лицо и виновные должностные лица привлекаются к

административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 7.29.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Кроме того, контролирующий орган выдает обязательное для исполнения предписание о прекращении нарушения. Та же норма действует и для соисполнителя ГОЗ. Законодатель определил данные нормы как механизм «мягкого права» позволяющий упреждать правонарушения без привлечения лица к административной ответственности.

В свете настоящих реалий на рынке импортных составляющих, а именно отсутствие возможности ввоза в РФ импортных объектов, запасных частей и расходных материалов к ним, наблюдается следующая картина - эксплуатирующие импортные объекты силовые структуры, своей волей назначают единственного поставщика - субъекта с лицензией ВВТ, обязательным и необходимым основанием для осуществления законной деятельности в сфере производства, разработки, эксплуатации, монтажа, утилизации, ремонта вооружения и военной техники.

К примеру, требуется ремонт импортного двигателя, который установлен на катере пограничной службы ФСБ. Как правило, поставкой и ремонтом импортных двигателей, которые являются объектами двойного назначения, занимаются небольшие узкоспециальные организации, которых в РФ не более 10 официальных дилеров. Данный субъект предпринимательства не может получить лицензию ВВТ, т.к. требования, предъявляемые к юридическому лицу на получение лицензии ВВТ, может соблюсти только крупное предприятие, обладающее значительными производственными возможностями и мощностями. Очевидно, что официальный дилер, не имея лицензии ВВТ, не может участвовать в торгах на ремонт импортного двигателя. Государственный заказчик направляет уведомление о предоставлении цены (включая обосновывающие материалы и РКМ) крупному предприятию с лицензией ВВТ, а он в свою очередь вынужден запрашивать у официального дилера. Небольшие коммерческие предприятия не заинтересованы в работе по ГОЗ, так как прибыль невелика, условия исполнения сложные. Касательно поставки

и ремонта объектов двойного назначения, к которым отнесены двигатели, в том числе, такая организация работает больше на частных лицах-владельцах лодок и частных яхт.

Как упоминалось ранее [3], у головного исполнителя отсутствуют правовые рычаги воздействия на исполнителя ГОЗ, понудить иное юридическое лицо представить по запросу цену, расчетно-калькуляционные и обосновывающие материалы невозможно, данный момент законодателем не урегулирован должным образом.

До 14.07.2022 за неимением статьи в КоАП ФАС приравнивала отказ от предоставления ценовых материалов по ГОЗ к отказу от заключения договора по ГОЗ и привлекала к административной ответственности единственного поставщика по статье 7.29.2 часть 1 КоАП РФ. Но введением статьи 14.6.1 КоАП РФ №291-ФЗ от 14.07.2022, и распространив область действия данной статьи и на соисполнителей ГОЗ, законодатель ликвидировал пробел.

Но остается вопрос, зачем в этой схеме головной исполнитель с лицензией ВВТ, если фактически он не производит работу по ГОЗ, а является неким связующим звеном между государственным заказчиком и соисполнителем-фактическим исполнителем работ? Чтобы заплатить неустойку за просрочку в исполнении обязательств соисполнителем или штраф за обнаруженный дефект в период действия гарантийного срока? С точки зрения соблюдения баланса интересов сторон не будет ли честнее изменить схему процесса и организовать взаимодействие госзаказчика и официального дилера, в случаях того требующих, напрямую?

Резюмируя изложенное предлагается:

-ввести в сферу государственного оборонного заказа понятие нового субъекта «соисполнитель-поставщик объекта двойного назначения», дополнив статью 3 №275-ФЗ пунктом 4.4. следующего содержания «соисполнитель-поставщик объекта двойного назначения-исполнитель, участвующий в поставках по

государственному оборонному заказу объектов двойного назначения, определенных кодами ТН ВЭД»

-дополнить статью 8 №275-ФЗ пунктом 3 следующего содержания «соисполнитель-поставщик объекта двойного назначения имеет право осуществлять деятельность в рамках государственного оборонного заказа, а именно поставку, гарантийное и послегарантийное обслуживание, ремонт поставленных в рамках ГОЗ объектов двойного назначения, без наличия лицензии ВВТ», а также распространить на соисполнителя-поставщика объекта двойного назначения те же права и обязанности, которыми наделен соисполнитель ГОЗ;

-дополнить статью 14.55 Кодекса об административных правонарушениях РФ подпунктом 3 следующего содержания «Нарушение должностным лицом соисполнителя-поставщика объекта двойного назначения условий государственного контракта по государственному оборонному заказу, касающихся количества, качества, комплектности поставляемых товаров, качества выполняемых работ, оказываемых услуг, сроков поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, -

влечет наложение административного штрафа в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей».

-дополнить статьи 14.6.1 и 15.37 Кодекса об административных правонарушениях РФ понятием «соисполнитель-поставщик объекта двойного назначения»;

Список использованной литературы:

1. Беляева О.А., Кабытов П.П., Кузнецов В.И. Правовое регулирование государственного оборонного заказа: цивилистический и административно-правовой аспекты. // Журнал российского права. 2019. N 9. С. 60 - 72.
2. Свиных Е.А. Правовой режим закупок в рамках государственного оборонного заказа.// "Законы России: опыт, анализ, практика", 2020, N 6.
3. Ковалевская О.Г. Нарушение баланса интересов сторон в рамках исполнения

государственного оборонного заказа. // Научный электронный журнал «Академическая публицистика». 2023. №01-2. С.148-154.

4. <Письмо> ФАС России от 28.03.2019 N ДФ/24765-ПР/19 "Об обеспечении взаимодействия государственных заказчиков с ФАС России в случае отказа единственного поставщика либо организации, занимающей доминирующее положение на рынке, от предоставления расчетно-калькуляционных материалов, обосновывающих цену продукции, и (или) от заключения государственного контракта (контракта)".

© Ковалевская О.Г., 2023

УДК 4414**Милкина К.А.**

Московская финансово-юридическая академия

Научный руководитель: Приженникова А.Н.

К.ю.н. Московской финансово-юридической академии

ДОГОВОР ПОДРЯДА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**Аннотация**

Данная статья посвящена договору подряда, а именно, оплате выполненных работ с учетом использования сметы. Особое внимание обращено на возможное несоответствие данных сметы фактически выполненным работам, в связи с выполнением дополнительных работ и экономией подрядчика, а также рассмотрение данных вопросов в судебной практике.

Ключевые слова:

договор подряда, стоимость фактически выполненных работ, смета, оплата дополнительных работ, экономия подрядчика.

В процессе стремительного развития рыночной экономики, увеличения строительства, возникает вопрос правового регулирования данной темы, в частности – договор подряда, который закрепляет основу норм, связанную с процессом подрядных работ. Один из более актуальных вопросов в данной теме – стоимость фактически выполненных работ. Одна из проблем, связанная со стоимостью работ в подрядных отношениях - это соответствие сметных расчетов фактически выполненным работам, которая очень часто вызывает большое количество вопросов как со стороны участников данного правоотношения так и со стороны судов при решении споров об оплате таких работ.

Договор, подряда, как мы знаем, регулирует отношения между подрядчиком,

который обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, и заказчиком, который обязуется принять результат работы и оплатить его.[1]

Цена работы является одним из условий договора подряда, и определяется как стоимость подлежащей выполнению работы и включающей в себя компенсацию издержек подрядчика и причитающееся ему вознаграждение. Цена может быть утверждена также путем составления сметы, которая может быть приблизительной или твердой. Приблизительная смета дает возможность изменять стоимость выполненных работ в зависимости от различных обстоятельств, твердая смета является фиксированной ценой, которая не меняется при различных обстоятельствах, например при выполнении дополнительных работ. Но здесь существует одна оговорка, предусмотренная абз. 2 п. 6 ст. 709 ГК РФ. При наличии данных условий подрядчик вправе потребовать увеличения цены.

Наличие сметы является важным для определения размера финансирования строительства, для формирования цен на строительную продукцию. Также, смета необходима для формирования расчетов за выполненные работы, а также возмещения других затрат за счет средств, предусмотренных сводным сметным расчетом. На основе сметной документации осуществляются также учет и отчетность, хозяйственный расчет и оценка деятельности строительного-монтажных организаций и заказчиков. Исходя из сметной стоимости определяется в установленном порядке балансовая стоимость вводимых в действие основных фондов по построенным предприятиям, зданиям и сооружениям. [2]

В соответствии п. 1 ст. 424, п. 1 ст. 450 ГК РФ стороны могут изменить цену договора в течение срока его действия, но только по взаимному согласию, путем составления дополнительного соглашения к договору. Данное условие не зависит от того, была ли изначально твердая цена или приблизительная. Корректировку цены обязательно нужно внести в смету, которая может быть оформлена в виде приложения или включена в текст дополнительного соглашения.

Один из основных документов, который используется при расчете смет – это методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС81-35.2004, утвержденная Постановлением Госстроя России от 05.03.2004 15/1.

В литературе не всегда объем выполненных работ соответствует сметным расчетам, что, в свою очередь, отражается и на цене. [3]

Судебная практика по данному вопросу также неоднозначна и зависит от конкретных обстоятельств отдельного дела и, также, большую роль играет совокупность доказательств, представленных сторонами, и их полное, всестороннее и объективное исследование судом.

Рассмотрим случай, при котором возможно несоответствие данных в смете фактически выполненным работам и их оплате.

1. Проведение дополнительных работ подрядчиком, которые не были оговорены в смете.

Смета является неотъемлемой частью проектной документации и, соответственно, договора подряда. При этом предполагается, что технической документацией учтен весь комплекс работ, а в согласованной сторонами смете учтены все затраты по предстоящим работам.

Однако в ходе строительства могут быть выявлены неучтенные в технической документации работы и, как следствие этого, необходимость проведения дополнительных работ и увеличения сметной стоимости.

Согласно п.1 ст. 743 ГК РФ подрядчик осуществляет работы в соответствии с технической документацией и со сметой.

Согласно п.3 ст. 743 ГК РФ в случае, если в процессе работы подрядчиком обнаружены не учтенные в технической документации работы и выявлена необходимость проведения дополнительных работ и увеличения сметной стоимости, он обязан уведомить об этом заказчика и получить его соглашение. При невыполнении данного требования подрядчик лишается права требования оплаты

данных работ, за исключением условия, указанного в п. 4 ст. 743 ГК РФ.

Для определения понятия дополнительных работ обратимся к Определению № ВАС-17600/10 от 11.01.2011 по делу № А33-18557/2009, которое разъясняет, что дополнительные работы – это «работы, необходимость проведения которых обнаруживается подрядчиком в ходе проведения строительных работ и которые отсутствуют в технической документации, то есть таких работ, без проведения которых продолжение строительства невозможно».

Согласно Постановлению Двадцатого арбитражного апелляционного суда от 04.08.2011 по делу № А23-348/2011 выявление дополнительных работ возможно путем сопоставления документов, в частности сравнения перечня работ, указанных в сметных расчетах и в актах выполненных работ.

В судебной практике также нет однозначной позиции по поводу взаимосвязи сметы и дополнительных работ.

Практика говорит о том, что подрядчики очень часто пытаются взыскать стоимость несогласованных с заказчиком дополнительных работ, путем включения их в акт приемки.

Президиум ВАС РФ попытался урегулировать этот вопрос Информационным письмом от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда" в п.10 которого говорится о том, что при несоблюдении условий, указанных в п.3 ст. 743 ГК РФ, подрядчик не вправе требовать оплаты работ даже если они были включены в акт приемки. [4]

Однако в настоящее время некоторые суды расценивают неоплату неучтенных дополнительных работ как неосновательное обогащение и взыскивают их стоимость в пользу подрядчика. [5]

Таким образом, для решения вопроса оплаты дополнительных работ, не учтенных смете, суды идут разными путями, ссылаясь на различные нормы права, тем самым вызывая неоднозначность в толковании и вызывая множество вопросов при определении подлежит ли стоимость таких работ взысканию или нет. Но в

гражданском праве эти нормы определены более конкретно и на их основе можно сделать вывод, что, в теории, подрядчику, для оплаты дополнительных работ, не предусмотренных в смете, стороны должны прийти к соответствующему соглашению, выразить свое волеизъявление на изменение условий договора подряда, причем заказчик должен получить полную информацию о видах и объеме необходимых работ, а также подрядчику нужно доказать относимость этих работ к дополнительным, отсутствие данных работ в технической документации, их необходимость для сдачи основных работ по договору подряда, потребительскую ценность дополнительных работ для заказчика. [6]

На основании вышеизложенного, мы приходим к выводу о том, что не всегда фактически проделанные работы оказываются тождественны данным сметных расчетов и, в таких случаях, смета может изменяться. Однако разъяснения вышестоящих судов не всегда дают точный ответ на вопрос, так как имеют значения различные факторы исходя из обстоятельств конкретного дела. Практика судов также идет различными путями удовлетворяя в одних случаях иски о взыскании стоимости фактически выполненных работ, не учтенных в смете, а в других случаях отказывают в удовлетворении данных требований. Для решения данной проблемы необходимо пересмотреть гражданское законодательство на предмет дополнения положениями об условиях изменения твердой сметы, о гарантиях сторон при ее изменении.

Список использованной литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС Консультант Плюс
2. Письмо Госстроя РФ от 29.12.1993 N 12-349 (ред. от 25.04.1996) "О Порядке определения стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений" // СПС Консультант Плюс

3. Адрианов Н. Экономия подрячика. Верховный суд меняет практику По твердой цене? *Zakon.ru* URL: https://zakon.ru/blog/2018/12/16/ekonomiya_podryadchika_verhovnyj_sud_menyaet_praktiku_po_tverdoj_cene
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда"// СПС Консультант плюс
5. Постановления ФАС Восточно-Сибирского округа от 31 августа 2010 г. по делу N А33-18557/2009, ФАС Западно-Сибирского округа от 17 февраля 2011 г. по делу N А27-6691/2010.// СПС Консультант плюс
6. Особенности взыскания стоимости дополнительных работ по договору строительного подряда. С. В. Мышьяков. ("Российский юридический журнал", 2019, N 3) // СПС Консультант плюс

© Милкина К.А., 2023

УДК 347**Мухамедьярова А. К.**

Студент 3 курса факультета «Институт права» УУНиТ

Россия, г. Уфа

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА ГРАЖДАН К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК
ПРАВОВОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ****Аннотация**

Развитие человеческого общества и появление технических средств актуализирует тенденцию введения новых методов наблюдения за экологической обстановкой нашей страны, раскрывая тем самым принцип гласности, путем размещения актуальных документов в информационно-технических базах об охране окружающей среды. Целью работы является анализ нормативных правовых актов, устанавливающих право граждан на достоверную и достаточную информацию о состоянии и загрязнении природного мира, атмосферного воздуха и земельных объектов. Исследование позволило выявить, что при помощи информационных систем в сфере экологического права регламентируется комплексное и целевое использование объектов, а также планирование и разработка мероприятий по предотвращению негативного воздействия на природные объекты.

Ключевые слова:

достоверная информация, экологическая обстановка, право граждан,
Конституция РФ, охрана окружающей среды.

Научно-технический прогресс активно повлек за собой непрерывное развитие форм и методов организации производства, а также открытий в области науки,

инновационных устройств и машинотехнической продукции. Данный механизм служит средством решения социально-экономических задач улучшения условий труда, путем исследования состояния здоровья населения, а также определения причинно-следственных связей воздействия негативных факторов на жизнедеятельность населения. Критерий гласности составляет суть эффективного экологического исследования и борьбы с нарушениями законодательства об окружающей среде, ввиду этого граждане, путем обращения в информационно-коммуникационную сеть, получают достоверную и достаточную информацию о состоянии и загрязнении природного мира, атмосферного воздуха и земельных объектов[1].

Законодательная база Российской Федерации содержит себе иерархию норм, регулирующих нормативные аспекты в области охраны окружающей среды. Безусловно, высший нормативный правовой акт Российской Федерации Конституция РФ предоставляет в статье 42 основные права граждан, на которых основываются иные федеральные, региональные и муниципальные акты. Обеспечение доступа граждан к экологической информации является неотъемлемым гарантом эффективного законотворчества страны, ввиду того, что данный аспект необходимо рассматривать как объединение всесторонних интересов в обществе, для принятия значимых решений в области охраны природных наследий.

Кроме того, Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" раскрывает сущность понятия «общедоступная информация» в статье 7, что предполагает общеизвестные сведения, доступ к которым не ограничен. Пользователь, указавший себя в качестве источника предоставленных материалов, несет административную и уголовную ответственность за достоверность размещенных и распространённых данных. Безусловно, бремя предоставления такой информации строго установлено за уполномоченными органами, ввиду части 2 статьи 24 Конституции РФ,

регламентирующей право каждого гражданина ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, что соответственно и предполагает информирование населения Российской Федерации о состоянии окружающей среды на определенный момент времени.

В 2021 году законодатель предусмотрел принцип гласности в Федеральном законе «Об окружающей среде» в статье 4.3, которая прямо устанавливает, что информация о состоянии окружающей среды является общедоступной информацией. Данный аспект раскрывает обязанность органов исполнительной власти своевременно и в надлежащем виде предоставлять на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводку данных экологического состояния конкретного субъекта рассматриваемой страны, а также:

1) статистику радиационной обстановке в соотношении с нормированными показателями по данным разведки.

2) сводку данных по специальным мероприятиям устанавливающих и устраняющих массу выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, путем очистки и обезвреживания вредных компонентов из отходящих газов, а также улучшение условий рассеивания выбросов.

3) сведения по сбору, накоплению, транспортированию, уничтожения и переработки продуктов, которые образовались в процессе производства, утратившие свои потребительские свойства.

4) материалы по организации мероприятий, снижающих негативное воздействие на окружающую среду.

Данная информация предполагает повышение экологической культуры населения, побуждая к природоохранной деятельности, в том числе участвуя в предупреждении чрезвычайных ситуаций и пожаров, и ликвидации их последствий. В целях профилактики нарушения законодательства об окружающей среде, уполномоченные органы, как Российской Федерации, так и международного уровня поддерживают экологические проекты в рамках

комплексной программы по сохранению природы и водных экосистем от негативных воздействий. Кроме того, в данную программу входят научные, образовательные и просветительские проекты, реализуемые в партнерстве с ведущими некоммерческими организациями и ассоциациями, что выводит проблему борьбы с негативным влиянием на окружающую среду на мировой уровень[2].

Обеспечение доступа граждан к экологической информации и по сей день составляет актуальную проблему законодателей, на современном этапе развития правовой системы. Так, Ленинский районный суд г. Махачкалы Республики Дагестан рассмотрел иск по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.5 КоАП РФ в отношении должностного лица в части сокрытия или искажения экологической информации. В ходе проверки МУП "Очистные сооружения канализации г. Махачкала-Каспийск" установлено, что должностное лицо не исполнило надлежащим образом обязанность по предоставлению информации при постановке объекта на учет, массу сбросов загрязняющего вещества - марганец, т/год. А, во-вторых, искажил сведения в части контроля стационарных источников выбросов загрязняющих веществ. Таким образом, должностное лицо, являясь директором МУП «Очистные сооружения канализации г. Махачкала-Каспийск» не осуществил должностного контроля, в результате чего сокрыта или искажена экологическая информация[3].

Индивидуальными методами борьбы со злоупотреблением полномочиями органами правом самостоятельного предоставления информации об экологической обстановке на конкретной территории выступают[4]:

1) своевременная проверка размещенной информации во всеобщей сети «Интернет» законодательными органами в целях выявления коррупциогенных факторов направленных на создание положений, содержащих неопределенные и трудновыполнимые требования к гражданам и организациям.

2) дополнение нормативных правовых актов в сфере создания и структурирования закрытого перечня полномочий по обеспечению экологической информацией населения.

3) государственное принуждение в целях установления административной ответственности за отказ от предоставления, несвоевременности или искаженности информации о состоянии природной среды и радиационной обстановки.

Следует отметить, что экологическая информация является общедоступным и распространенным феноменом, составляющим достоверную информацию о массе выбросов и сбросов загрязняющих веществ на определенной территории, об общем состоянии водных объектов на конкретный интервал времени, а также предлагающим график и список проведения мероприятий по снижению количества проблематичных аспектов, воздействующих на окружающую среду[5]. Однако присвоение субъектом права такой информации регламентируется двумя способами: во-первых, ограничение на законодательном уровне общего доступа к получению ввиду включения объекта в состав государственной тайны, а во-вторых, нахождение сведений на портале данных, опубликованных в информационно-технической сети «Интернет» и доступных для неограниченного количества лиц.

Таким образом, обеспечение доступа граждан к экологической информации как правового средства профилактики нарушения законодательства об окружающей среде может стать дополнением и модернизацией законодательных актов, способствующих устранить коллизию норм и объединить распределенные по разным информационным ресурсам сведения. Во-первых, в части, касающихся использования и охраны природных наследий. А во-вторых, в части автоматизации и усовершенствования системы обновления данных на основании положений законодательства об охране окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Боголюбов С. А. Экологическое право: учебник для вузов. Москва: Издательство

Юрайт, 2022. 304 с

2. Яблоков А.В. Экологическая информация и секретность: как преодолеть противоречия? // Зеленый мир. 1996. № 23. С. 4-5.

3. Приговор Ленинского районного суда г. Махачкалы Республики Дагестан от 10 февраля 2022 г. по делу № 12-147/2022// База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ».

4. Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В. Экологическое право: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 221 с.

5. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 571 с.

© Мухамедьярова А. К., 2023

УДК 34**Рассохина В.Д.**

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Исаенкова О.В.**д.ю.н., профессор**

г. Саратов, РФ

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Возникновение и прекращение гражданских процессуальных правоотношений связано с наличием следующих условий:

1. Гражданские процессуальные нормы;
2. Юридические факты;
3. Правосубъектность субъектов гражданских процессуальных отношений

В теории гражданского процесса не сложилось единого мнения относительно состава гражданских процессуальных отношений.

Так, В.П. Мозолин определял, что «участники процесса вступают в правовую связь только с судом, указывая, что гражданское процессуальное правоотношение может существовать исключительно в единстве деятельности всех субъектов правоотношения, направляющей основой которого является деятельность суда по отправлению правосудия» [6, с. 56].

Н.Б. Зейдер не соглашался с подобным подходом, указывая, что «наличие процессуальных правоотношений между судом и любыми другими участниками процесса и их отсутствие во взаимоотношениях между последними вовсе не свидетельствуют о наличии единого правоотношения» [3, с. 12].

А.Ф. Козлов, критикуя позицию сторонников единого сложного гражданского процессуального правоотношения, указывавших, что «если существует единое правоотношение, то обязательным его участником будет один-единственный суд, замечает, что в гражданском судопроизводстве возникает и развивается не одно, а множество, и не простых, а сложных процессуальных правоотношений» [4, с. 8].

Нормы гражданского процессуального права определяют содержание гражданских процессуальных отношений.

Кроме этого, гражданские процессуальные нормы выступают общими условиями возникновения и существования гражданских процессуальных правоотношений.

Признаками гражданских процессуальных норм выступают:

- это правила поведения участников гражданских процессуальных отношений, разрабатываемые и устанавливаемые государством в лице его органов;

- они носят обязательный характер для всех участников гражданского процесса;

- порождают, изменяют и прекращают отношения в сфере разрешения гражданских дел;

- цель их принятия – защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений [5, с. 317].

Гражданская процессуальная правосубъектность как система включает в себя следующие элементы: гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Правоспособность и дееспособность суда – это основные качества, которыми наделяется суд для осуществления своей главной функции, а именно осуществление правосудия. Так же эти качества позволяют определять суд как

субъект права.

Последнее необходимо для правовой основы суда коммуницировать с другими субъектами права. Итак, можно говорить о том, что правоспособность и дееспособность суда - это правовые фикции, которые вводятся для того, чтобы появилась возможность включить суд в круг субъектов права [1, с. 64].

Суд как участник гражданских процессуальных правоотношений приобретает гражданскую процессуальную правоспособность и гражданскую процессуальную дееспособность в момент его создания и начала функционирования [7].

Как верно отмечает В.К. Андреев, «что касается деликтоспособности суда как составляющей его дееспособности, то она в большинстве случаев лишь формально предусматривается или предполагается. В действительности юридическая ответственность суда как субъекта права невозможна: в реальности ответственность несут конкретные судьи, представляющие суд» [2, с. 7].

Возвращаясь к вопросу гражданских процессуальных правоотношений отметим, что главным условием их возникновения, изменения и прекращения является юридический факт. Юридический факт - конкретное жизненное обстоятельство, с которым правовая норма связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений, наступление определенных юридических последствий.

Особенность юридических фактов в гражданском процессе заключается в том, что юридическое значение имеют лишь действия, имеющие процессуальную природу.

Так, факт смерти стороны по делу приобретает юридическое значение только после принятия процессуального решения, связанного с данным фактом, в частности при приобретении правопреемником статуса стороны по гражданскому делу [8, с. 35].

Юридический состав в гражданском процессе - это система юридических фактов, при наступлении которых возникают, изменяются или прекращаются

гражданские процессуальные правоотношения. В качестве примера можно привести такие действия суда как возбуждение гражданского дела, приостановление или прекращение производства по делу, вынесение решения и другие [9].

Таким образом, гражданские процессуальные отношения – это общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся на основании гражданских процессуальных норм, участниками которых выступают суд, лица, участвующие в деле, специалисты и иные участники процесса, вступающими в них в целях обеспечения защиты прав в трудовой, семейной, гражданско-правовой сферах.

Список использованной литературы:

1. Актуальные проблемы правовой теории государства / С.В. Зыкова, А.И. Клименко, Ю.Ю. Кулакова и др.; Под ред. В.П. Малахова, А.И. Клименко. М., 2013. С. 64.
2. Андреев В.К. Развитие понятия юридического лица // Гражданское право. 2014. N 4. С. 3 – 7.
3. Зейдер Н.Б. Гражданские процессуальные правоотношения. Саратов, 1965. С. 11 - 12.
4. Козлов А.Ф. Суд первой инстанции как субъект советского гражданского процессуального права. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1983. С. 6 - 8.
5. Лапо, А. М. Формирование и развитие гражданского процессуального законодательства России / А. М. Лапо. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 2 (136). — С. 314-317. — URL: <https://moluch.ru/archive/136/38071/> (дата обращения: 02.06.2023).
6. Мозолин В.П. О гражданско-процессуальном правоотношении // Советское государство и право. 1955. N 6. С. 56.
7. Правоспособность и дееспособность суда (теоретико-правовые аспекты проблемы). // Юриспруденция. URL: <https://justicemaker.ru/view->

article.php?id=15&art=6739 (дата обращения: 02.06.2023).

8. Смушкин А.Б., Суркова Т.В., Черникова О.С. Гражданский процесс. М., Омега-Л, 2008 г., с. 22-35.

9. Тебряев Александр Александрович Юридический состав - основание правопреемства // Общество. Коммуникация. Образование. 2010. №111. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskiy-sostav-osnovanie-pravopreemstva> (дата обращения: 02.06.2023).

© Рассохина В.Д., 2023

УДК 34

Суханбердиева О.,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули,
Преподаватель кафедры конституционного права юридического факультета.

Агаева А. М.,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули,
Преподаватель кафедры конституционного права юридического факультета.

Ашхабад, Туркменистан.

ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Аннотация

В этой статье рассматриваются особенности конституционно-правовой защиты прав ребёнка, учёными даётся понятие об охране и о защите прав детей, проанализированы виды прав и свобод ребенка в международных и национальных законодательствах

Ключевые слова:

защита, охрана, права ребёнка, Конвенция, государственная гарантия,
интересы детей, законодательство.

Sukhanberdieva O.,

Turkmen State University named after Makhtumkuli,
Lecturer in the Department of Constitutional Law of the Faculty of Law.

Agayeva A. M.,

Turkmen State University named after Makhtumkuli,
Lecturer in the Department of Constitutional Law of the Faculty of Law.

Ashgabat, Turkmenistan.

FEATURES OF CONSTITUTIONAL AND LEGAL PROTECTION OF THE RIGHTS OF THE CHILD IN TURKMENISTAN

Annotation

This article discusses the features of the constitutional and legal protection of the rights of the child, scientists give the concept of protection and protection of the rights of children, analyzes the types of rights and freedoms of the child in international and national legislation

Keywords:

protection, protection, rights of the child, Convention, state guarantee,
interests of children, legislation.

В научной литературе термины «охрана» и «защита» обрели различное толкование, что актуализирует задачу уточнения их содержания. Родовым по отношению к понятиям «охрана» и «защита» является понятие «обеспечение».

Например, В.Н. Бутылин под защитой понимает принудительный (в отношении обязанного лица) способ осуществления права, применяемый в установленном законом порядке компетентными органами в целях восстановления нарушенного права. [5]

Охрана – это установление общего правового режима, а защита – те меры, которые предпринимаются в случаях, когда права и свободы человека нарушены или оспорены.

Защита прав и свобод человека представляет собой правовое явление. Применение мер защиты, которые, как правило, преследуют правовосстановительные цели, не обусловлено фактическим состоянием вины.

Понятие меры защиты раскрывается в литературе неоднозначно. Например, С.С. Алексеев считает, что защита права – это государственно-принудительная деятельность, направленная на восстановление нарушенного права, обеспечение

исполнения юридической обязанности. [4]

Конституция Туркменистана термин «защита» использует применительно к различным субстанциям: к самой Конституции (ч.1 ст.71), основам конституционного строя (ст. ст. 26, 30), к стране, Отечеству (ст. 58), одной из форм осуществления власти народа - местному самоуправлению (ст. 116), денежной единице (ст. 139), формам собственности (ст.12), к правам и свободам человека и гражданина, его чести, доброму имени, нравственности, здоровью, законным интересам (ст. ст. 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 49, 50, 52, 53). [1]

Институт защиты прав и свобод человека является правовым явлением. Применение субъектами мер защиты, преследующих, как правило, праввосстановительные цели, фактическим состоянием вины не обусловлено. По верному утверждению М.Н. Марченко, меры защиты и меры охраны не совпадают ни по содержанию, ни по субъектам реализации, ни по форме. [8]

По мнению И.Ю. Лупенко, с которым сложно не согласиться, защита представляет собой противодействие противоправным ограничениям и нарушениям прав, свобод и интересов личности, предупреждения данных нарушений и ограничений, а также возмещение вреда, если не получилось предупредить или отразить нарушения и ограничения. [6]

В современной юридической литературе мы наблюдаем разграничение понятий охраны и защиты субъективного права либо охраняемого законом интереса. Права и свободы охраняются по умолчанию, а защищаются лишь в тот момент, когда нарушаются. То есть защита представляет собой момент охраны, одну из ее форм.

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он достигает совершеннолетия ранее.

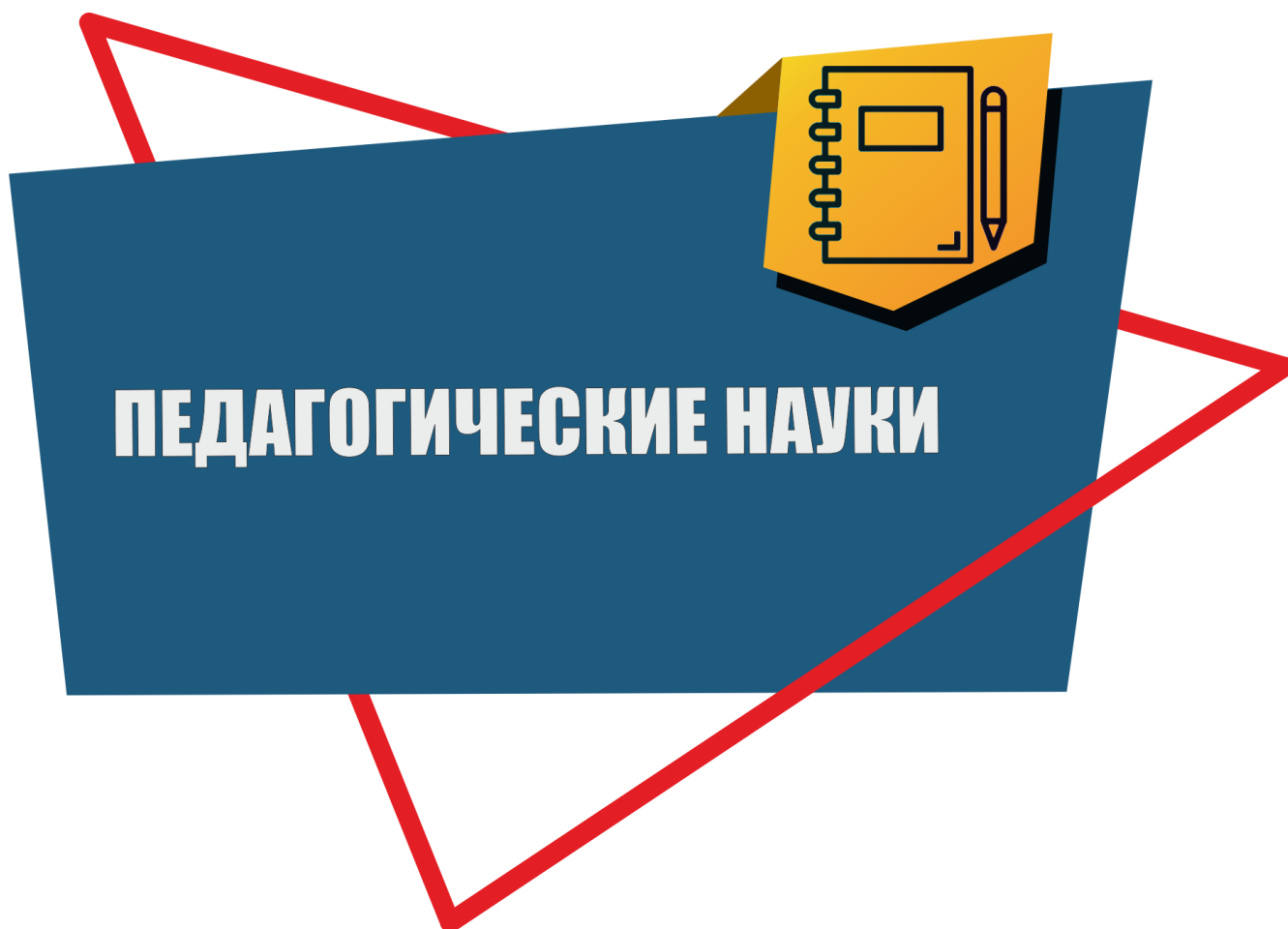
На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребёнка. Основным актом о правах ребёнка на

международном уровне является Конвенция о правах ребенка. Конвенция принята в Нью-Йорке 20 ноября 1989 г. Она включает 54 статьи, которые 9 детализируют индивидуальные права детей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.

Список использованной литературы:

1. Конституция Туркменистана. Ашгабад, 01.01. 2023.
2. Семейный Кодекс Туркменистана. Ашгабад, 16.02.2012.
3. Закон Туркменистана «О государственных гарантиях прав ребёнка». Ашхабад, 3 мая 2014 года.
4. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник для ВУЗОВ // 3-е издание, 2005 г. С. 155.

©Суханбердиева О., Агаева А.М., 2023



УДК 573**Гилязина А.Ф.**

студент 5 курса Елабужского института (филиала)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Елабуга, РФ

Леонтьев В.В.

канд. биол. наук, доцент
Елабужского института (филиала)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Елабуга, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается значимость своевременного создания и внедрения в школьный курс биологии мультимедийных технологий для повышения уровня и качества знаний учащихся, а также производится анализ эффективности использования мультимедийных презентаций на уроках биологии. Исходя из полученных результатов проведенного исследования, предлагаются методические рекомендации по созданию и использованию мультимедийных презентаций на уроках биологии с целью повышения уровня и качества знаний учащихся, а также заинтересованности и расширению кругозора у учащихся.

Ключевые слова

Мультимедиа, мультимедийные технологии, мультимедийная презентация.

Информатизация в сфере образования является одним из главных механизмов, затрагивающих все основные направления совершенствования

образовательной системы.

Образовательный процесс с применением мультимедийных технологий способствует формированию самостоятельности, познавательной активности, развитой фантазии и интереса к учебе, что является социально значимыми качествами личности учащихся. Применение мультимедийных технологий во время уроков способствует развитию коммуникативных качеств личности учащихся и формированию информационной культуры личности для более обширного представления всего передаваемого учителем материала [1].

Главной задачей школы в современном мире является воспитание и вооружение ученика тем багажом знаний, который принесет ему максимальную пользу для достойной жизни в обществе. Обеспечение уроков биологии информационными и мультимедийными технологиями позволяет учителю преподносить новый материал для учащихся в устной и письменной форме одновременно с использованием средств коммуникации.

При помощи использования на уроках биологии мультимедийных технологий стало возможным провести урок с качественным и интересным иллюстративным материалом, чтобы показать ученикам наглядно те процессы и явления, которые отдалены от нас во времени и пространстве, а так же смоделировать биологические процессы [8].

Для оценки результативности применения мультимедийных технологий на уроках биологии было проведено исследование среди учащихся 7 класса МБОУ «ООШ ст. Миннибаево» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. В ходе исследования, проведенного на уроке биологии в 7 классе без использования мультимедиа-презентации, наблюдалась средняя активность учащихся к изучению новой темы. Учителем в процессе изучения темы в качестве наглядного пособия применялись иллюстрации в учебнике. В конце урока учитель предложил ученикам пройти тестирование для того, чтобы узнать насколько хорошо учащиеся освоили новый материал (рис.1).



Рисисунок 1 – «Анализ активности учащихся без применения презентации»

Исходя из полученных данных, сделан вывод, что основная часть класса плохо усвоила изученную тему, а именно не было заинтересованности в процессе изучения нового материала. В течение урока активность присутствовала всего лишь у 3-4 учеников.

Следующий урок биологии в 7 классе была подготовлена мультимедиа презентация с использованием изображений, текста, звука, соответствующие теме урока. Для воспроизведения презентации понадобился ноутбук, проектор, доска для выведения изображения с проектора и колонки.

В процессе урока уже с применением мультимедийных технологий мы анализировали поведение и активность учеников, а также их заинтересованность в повторении пройденной темы. В конце урока учитель раздал вопросы для самостоятельной работы. Изучение материала с использованием презентации далось учащимся намного легче и интереснее. В ходе урока учащиеся проявляли активность при рассмотрении слайдов, задавали вопросы и отвечали на вопросы учителя, вели обсуждение тех или иных моментов. Анализ результатов представлен на рисунке 2.

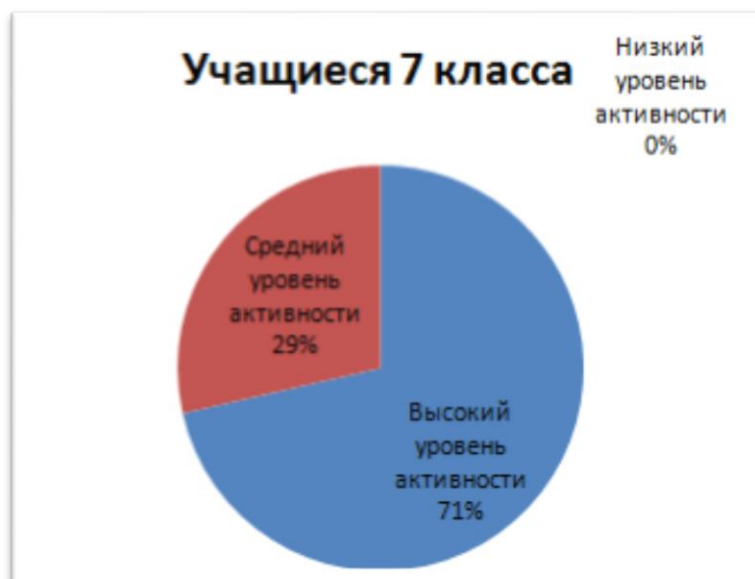


Рисунок 2 – «Анализ активности учащихся с применением презентации»

Благодаря результатам проведенного анкетирования среди учащихся, а также бесед и наблюдений, подтвердились ожидания положительного воздействия на учеников использования мультимедийных технологий на уроках биологии.

В результате проведенного исследования были разработаны методические рекомендации по созданию и использованию мультимедийных презентаций на уроках биологии.

В ходе планирования проведения урока биологии с применением мультимедийных технологий, учитель должен уметь соблюдать дидактические требования в соответствии учебным планом и целью применения данного мультимедиа-ресурса в учебном процессе, уточнять при каких условиях он будет использован; согласовывать выбранный ресурс с другими средствами обучения [5].

На сегодняшний день одной из самых удобных способов донесения учебного материала до учеников являются мультимедийные презентации. Основной программой создания презентации является Microsoft Power Point. При создании презентации следует использовать следующие элементы: изображение, текст, звук, видео, анимация. В самом начале нужно сформулировать цель презентации, цель презентации должна совпадать с целью урока. На слайдах должна

отображаться только самая важная информация. Основная информация, подводящая к выводу на экране, может быть расписана у учителя в Word-документе. При создании презентации можно как придерживаться готовых шаблонов дизайна, так и создавать новые. Нужно учитывать, что предпочтительно выбирать не яркие, пастельные, спокойные тона для легкого восприятия получаемой информации учениками. Также можно использовать анимационные переходы [3].

Рекомендуется использовать не слишком громкое и резкое звуковое сопровождение с интонацией, ведь монотонность быстро может наскучить ученикам. На просмотр одного слайда должно быть отведено достаточное количество времени (не менее 2-3 минут) для того, чтобы учащиеся могли сконцентрировать внимание на экранном изображении, проследить всю последовательность действий, рассмотреть каждый элемент слайда, закрепить конечный результат, зафиксировать полученную информацию в рабочих тетрадях [2].

Помимо основной информации на слайдах должны присутствовать заголовки. Также допустимо использование дополнительных графических материалов. При размещении текстовых материалов также важно учитывать возможность их замены иллюстрациями, схемами, графиками, таблицами. Если текст получается объемным, то следует разбить его на несколько параграфов и слайдов.

Предпочтительно выбирать читаемый шрифт в тексте. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются возможностью их четкого рассмотрения с последнего ряда парт. Предпочтительна заливка фона, букв, линий краской спокойного «неяркого» цвета, который не вызывает раздражения и утомления глаз [9].

Для лучшего усвоения изучаемого материала следует предлагать слайды, которые оформлены в одном тоне и стиле, но не следует использовать белый цвет, так как экран сам по себе яркий, белый цвет действует на детей угнетающе и их

зрительная активность понижается, а утомляемость возрастает.

Для фона лучше использовать спокойные холодные тона: зеленый, фиолетовый, синий. Для оформления фона принято использовать различные картинки, но в той степени, чтобы фоновый рисунок не отвлекал внимание обучающихся от текста.

В презентации также необходимо делить место контролю знаний. Можно добавить слайд с тестированием (не объемным, 5-7 вопросов) с выводом правильных ответов на экран, либо с перечнем вопросов для самостоятельной работы [4].

Количество слайдов не должно превышать 10-15 слайдов, исходя из санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения не должны превышать определенного времени, а именно просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения, работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой, прослушивание аудиозаписи с наушниками и без – не более 25 минут [10].

На уроках биологии целесообразно применять такие электронные пособия, как «Электронная база данных по биологии», «Наглядная биология», «Биология. 1С репетитор», «Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир», специально созданные плакаты для интерактивной доски, электронные плакаты и тесты по классам, а также собственные презентации и видеоролики.

Таким образом, для правильного применения мультимедийных технологий на уроке биологии и освоения учащимися, получаемой через данный формат, информации, учитель должен грамотно составить учебный план в соответствии с применением новых технологий. А также грамотно подобранный материал составляет важную основу для закрепления у обучающихся полученных знаний и дальнейшем их правильном использовании.

Список использованной литературы:

1. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие – Слон-Пресс, 2017. – 108 с.
2. Ефимов В.Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовании школьников , 2017. – 240 с.
3. Жук Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.
4. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие для вузов – 3 изд.,стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 784 с.
5. Кузнецова А. С., и др. Использование мультимедийных средств обучения в школьном курсе биологии // Изд-во Шадринский государственный педагогический институт, 2018. – С 1.
6. Куприяшкин А.Г. Мультимедиа-технологии: учеб. пособие – Норильск : НГИИ, 2018. – 127 с.
7. Мухлаев В. А. Использование информационных технологий в развитии познавательной активности учащихся // Образование и саморазвитие. – 2017. – Т. 1, № 29. –220 с.
8. Некрасова А.Н. и др. Применения средств мультимедиа на уроках биологии – Ярославский педагогический вестник – 2017 – № 2 – Том II.
9. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии. Основы мультимедиа технологий: учеб. пособие / [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федер. ун-та – 2017. – 197 с.
10. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии - М.: Академия – 2017. – 267 с.

© Гилязина А.Ф., Леонтьев В.В., 2023

УДК 37**Долгова М.С.**

студентка 3 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Институт Наук о Земле

Северо-Кавказский Федеральный Университет

Научный руководитель: Троценко Н.Н.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта

ЗАНЯТИЕ СПОРТОМ ПРИ АНЕМИИ

Аннотация

В данной статье анализируется важность занятий физической культуры для студентов высших учебных заведений при анемии. Многие студенты испытывают сильную усталость, перенапряжение, головокружение, не подозревая, что у них анемия. Это сильно влияет на физическое, моральное и психологическое состояние.

Ключевые слова:

Физическая нагрузка; анемия; низкий гемоглобин

Введение:

Что такое анемия? Это уменьшение количества эритроцитов и гемоглобина в единице объёма крови. Из-за этого страдает

На данный момент ни одна сфера жизни человека не существует без физической культуры, которая сама по себе представляет материальную и духовную ценность для человечества в целом. Роль спорта в жизни студента неопределима, ведь занятия физкультурой не только помогают держать мышцы в

тонусе, но и стимулируют когнитивные способности, что позволит вам решать учебные задания быстрее и эффективнее.

По современным источникам анемией называют патологическое состояние, при котором происходит снижение уровня эритроцитов - красных клеток крови и гемоглобина. В результате страдает доставка в ткани кислорода, из-за чего развивается тканевая гипоксия.

Актуальность:

Здоровье – это самое важное, что у нас есть. Студент, который регулярно занимается физическими нагрузками, приносит гораздо больше пользы на учебе, работе и в обычной жизни. Данная статья рассматривает важность профилактики анемии при выполнении спортивных упражнений.

Цель: Изучить отношения и роль студентов физической культуры в их жизни.

Задачи:

1. Определить влияние физической культуры на состояние человека, больного анемией.
2. Проанализировать причины возникновения анемии
3. Определить условия, при которых человек, больной анемией может заниматься спортом.

Каждый человек занимается спортом: в школе, в вузе, в свободное время. Но можно ли заниматься физической культурой при анемии? Разберем данный вопрос подробнее.

Естественно, сильные нагрузки приводят к ухудшению здоровья человека с низким гемоглобином. Для такого существуют разные виды спорта, например, йога. Человек с дефицитом железа может заниматься с легкими нагрузками, которые не требуют особой выносливости. Стоит делать перерывы во время незначительных упражнений, давать себе отдых.

Интенсивные же занятия спорта могут быстрее спровоцировать анемию из-за большего расхода кислорода в теле человека.

Стоит всегда слушать свой организм при физических нагрузках, составлять индивидуальные занятия спорта, которые не будут вредить здоровью.

Врачи не советуют занятие спортом при железодефицитной анемии, так как идет сильная нагрузка на сердце и гипоксия, которое приводит к гипертонии и в будущем инфарктам.

Результатом моего исследования является то, что люди, подвергающиеся таким заболеваниями как анемия, имеет право на занятие спортом, однако в рамках разумного. Имеется в виду, что нужно следить за своим состоянием во время физической нагрузки. Если же человек является профессиональным спортсменом, то в обязательном порядке нужно сдавать кровь раз в месяц для отслеживания гемоглобина.

Анемия обычно возникает как результат различных патологий, считается одним из проявлений различных заболеваний. Анемией у мужчин считают снижение гемоглобина менее 120г/л, у женщин менее 110 г/л.

Анемия может развиваться по многим причинам:

- Болезнь
- Неправильное питание
- Физиологические проблемы (у женщин)

Риск развития анемии может увеличиться по причине пищеварительной системы. К этому относится гастрит, почечная недостаточность, язва, цирроз.

Также запущенная эндокринная система – самая загадочная в списке может привести к анемии. Сахарный диабет, проблемы с щитовидной железой (АИТ) и гипотиреоз относятся к причинам появления недостатка железа.

Причиной анемии может быть простое неправильное питание. Низкий гемоглобин происходит из-за недостатка пищи, содержащей витамины В6 и В12. Для поднятия железа нужно питаться согласно столу №4. К таким продуктам относится все красное. Говядина является самым главным компонентом для получения таких витаминов, гранат хорошо усваивает железо в крови, также гречка

помогает сохранить гемоглобин в организме человека.

Женщины чаще всего подвержены анемией из-за физиологических проблем – частых кровотечений. Избыточная потеря крови вызывает недостаток железа и приводит к риску низкого гемоглобина.

К симптомам анемии можно отнести такие факторы как:

1. Сильное головокружение, обморок
2. Постоянная усталость
3. Отсутствие настроения
4. Бледная кожа
5. Сильное сердцебиение при незначительной нагрузке
6. Шум в ушах
7. Не усваивать учебный материал

При обладании данных симптомах надо обращаться к врачу и сдавать общий анализ крови для предотвращения будущих проблем, так как анемия является проводником, приводящим к более серьезным заболеваниям человека.

Существует 3 стадии анемии:

- легкая — уровень железа в крови 90–109 г/л,
- умеренно-выраженная — 70–89 г/л,
- тяжёлая — менее 70 г/л.

Результатом моего исследования является то, что люди, подвергающиеся таким заболеваниями как анемия, имеют право на занятие спортом, однако в рамках разумного. Имеется в виду, что нужно следить за своим состоянием во время физической нагрузки. Если же человек является профессиональным спортсменом, то в обязательном порядке нужно сдавать кровь раз в месяц для отслеживания гемоглобина.

Вывод

Таким образом, можно сделать вывод, что человек имеет право на спорт при таком заболевании, но в ограниченном виде, без усиленных нагрузок как кардио-

тренировки и бег. Естественно, каждый может избавиться от данного недуга как анемия, сдавая кровь раз в три месяца, принимая определенные таблетки, прописанные врачом-гематологом и поддерживая состояние правильным питанием.

Список использованной литературы:

1. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А.А. Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с.
2. Филатов Л.Б. Анемия. Методическое пособие для врачей, 2006.
3. Бараховская Т.В. Анемия. Учебное пособие, 2013.
4. Смирнова Л.А. Анемия: дифференциально-диагностические аспекты, 2013.
5. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учеб. для ВУЗов. М: Гардарики. - 2016. -368 с.

© Долгова М.С., 2023

УДК 00.005

Карюкин М.Н.

Студент 2 курса магистратуры института информационных технологий
и физико-математического образования,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,
Г. Барнаул

Научный руководитель: Афонина М.В.,
к.п.н. доцент кафедры теоретических основ информатики,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

**СТРУКТУРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ
К АДМИНИСТРИРОВАНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ СИСТЕМЫ TRUECONF ПО СИСТЕМЕ ТАКСОНОМИИ БЛУМА**

Аннотация

В статье выполнена структуризация учебного содержания по изучению платформы TrueConf по системе таксономии Блума. Частично представлены блоки с их содержательной частью. Изучаемые блоки и кейсы к ним распределены по учебным целям.

Ключевые слова:

trueConf, таксономия Блума, учебная цель, пользователь, блок,
учебное содержание.

Бурными темпами развивается глобальное онлайн-образование. Уже с конца 1990-х в Интернете стали появляться видеозаписи лекций учебных учреждений и отдельных преподавателей. В начале 2010-х возникли полноценные интерактивные курсы со сдачей тестов и экзаменов. В настоящее время некоторые знаменитые курсы насчитывают сотни тысяч студентов. Формирование

бесплатного онлайн-образования лучших университетов мирового уровня является сильным вызовом небольшим региональным вузам. Однако если правильно соединять форматы образования онлайн и оффлайн в реализации, то региональные вузы могут представлять и реализовывать качественные, а то и неповторимые образовательные программы. Студенты, обучающиеся в традиционных вузах, все чаще по потребности или по желанию расширяют свое образование онлайн-курсами – формат комфортен не только перспективой приобрести багаж знаний от лучших специалистов, но и возможностью обучения в любое время.

Весной 2020 года во многих странах, включая Российскую Федерацию, был введен запрет на мероприятия, предполагающие скопление людей. Для образовательных учреждений необходим был переход на дистанционную форму обучения. Преподаватели оказались в совершенно новых для себя условиях, когда общение с обучающимися было полностью переведено в виртуальную среду. В первые месяцы обнаружилась массовая неподготовленность учителей и преподавателей к подобному подходу в обучении, так как методы и приёмы использования платформ для организации онлайн уроков рассматривались только в тематических статьях.

В наши дни тенденция проведения уроков в онлайн форматах осталась. Но проблема с подготовкой учителей образовательных организаций и студентов педагогических высших учебных заведений осталась не решенной. Для настоящего педагога, работающего в дистанционном формате необходимо не только знать, как пользоваться платформой, но и уметь её настроить. На данный момент появляются научные статьи и методические рекомендации для проведения онлайн урока, но полноценного практикума по проведению урока в дистанционном формате и настройки платформы для обучения не существует.

Нами была выбрана платформа TrueConf, так как она является аналогом крупных зарубежных платформ. А также имеет бесплатную возможность создать

свой сервер TrueConf с незначительными ограничениями.

Для структуризации и систематизации практикума по использованию и настройке платформы TrueConf была выбрана таксономия Блума. Таксономия Блума представляет собой систему учебных целей, которые классифицированы по принципу «от простого к сложному». Эта методика является необходимым инструментом для педагогов и методистов, которые стремятся выстраивать эффективные занятия и программы обучения. Она помогает находить нужные задачи и инструменты оценивания для каждого этапа обучения, делая процесс обучения более удобным и эффективным.

Таксономия Блума состоит из следующей иерархии учебных целей:

1. Запоминание – воспроизведение и запоминание учебного материала;
2. Понимание – понимание содержания материала, способность рассказать его;
3. Применение – применение приобретенных знаний в новых ситуациях;
4. Анализ – понимание структуры изученного материала и способность разделить его на логические связи;
5. Оценка – оценка значимости полученного материала, умение делать выводы и выдвигать гипотезы;
6. Создание – использование приобретенных знаний для создания нового опыта.

Проанализировав материал и изучив платформу TrueConf, были разработаны 2 теоретических и 2 практических блока, а также тестовые задания и проблемные кейсы к ним. Для структурированного изучения материала блоки были распределены по учебным целям таксономии Блума.

Учебная цель – запоминание. На данном этапе обучающийся должен запомнить, что такое TrueConf и каковы его возможности. К данной цели мы отнесли теоретический блок «TrueConf Server для пользователей». После прохождения данного блока обучающиеся будут знать:

- возможности клиентских приложений;
- поддерживаемые платформы и как скачать и обновить приложение;
- как пройти авторизацию на сервере;
- где найти список прав и настройку профиля;
- принцип работа с конференциями
- и т. д.

Понимание – учебная цель, на которой учащиеся уже самостоятельно пробуют свои силы в использовании платформы. К данному этапу мы отнесли практический блок «Базовые знания для использования TrueConf». В этом блоке студенты самостоятельно на практике испытают возможности TrueConf:

- нахождения и добавления контактов в адресную строку;
- создания новой группы контактов;
- использования личного и группового чата;
- настройки чата;
- создания быстрой конференции;
- регистрация в публичных конференциях;
- подключения к конференции;
- создание защищенной PIN-кодом конференции;
- показа экрана, окна приложений, и презентаций;
- и т. д.

Применение – в представленной цели учащиеся должны уметь применять и использовать платформу. В качестве достижения цели мы рассматриваем выполнения кейса, в котором будет представленная проблемная ситуация, для решения которой необходимы умения и навыки работы в платформе TrueConf.

Для достижения цели «Анализ» мы отнесли необходимость изучения теоретического блока «TrueConf Server для администратора». После прохождения блока учащиеся смогут понять структуры взаимосвязи между пользователями и их возможностями, а также выстраивать логические связи между ними. В

представленном блоке студенты изучат:

- TrueConf Server и его возможности;
- поддерживаемые протоколы и кодеки;
- модули платформы и их функционал;
- роли;
- преимущества видеоконференц связи в данной платформе;
- расширенные возможности платформы;
- выбор версии сервера
- и т. д.

Далее студентам необходимо пройти практический блок «Установка и начальная настройка, панель управления TrueConf Server», в котором они попробуют создать и настроить свой сервер. После прохождения данного блока мы уже можем утверждать, что обучающиеся достигли следующего уровня целей – оценка. На представленном этапе студенты могут полноценно оценивать платформу и делать выводы о её работе. В блоке «Установка и начальная настройка, панель управления TrueConf Server» изучат следующие пункты:

- системные требования для сервера TrueConf Server;
- получение регистрационного ключа;
- установка сервера;
- регистрация сервера;
- настройка доступа к панели управления;
- подключение пользователей;
- настройка гостевой страницы (Веб);
- LDAP / Active Directory;
- настройка пароля и блокировки;
- настройка прав для пользователя;
- и т. д.

Следующий уровень целей в таксономии – создание. На данном этапе мы относим заключительный кейс, в котором студенты создают свой сервер и настраивают его по заданным критериям. После выполнения кейса мы можем утверждать, что обучающийся может применять полученные знания для создания своего сервера.

Благодаря разделению материала по блокам и структурированию их по таксономии Блума можно составить таблицу успешности изучения платформы TrueConf по 100 бальной шкале (см. табл. 1).

Таблица 1

Шкала изучения платформы TrueConf

Название блока	Уровень цели	Балл
TrueConf Server для пользователей	Запоминание	0-16
Базовые знания для использования TrueConf	Понимание	17-33
Кейс с проблемной ситуацией	Применение	34-50
TrueConf Server для администратора	Анализ	51-66
Установка и начальная настройка, панель управления TrueConf Server	Оценка	67-83
Итоговый кейс	Создание	84-100

Разработанное учебное содержание можно применять в дисциплинах и курсах повышения квалификации. Нами было проведена апробация данного содержания, результаты которой показали, что в такой структуре изучение проходит успешно.

Список использованной литературы:

1. База знаний TrueConf [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://trueconf.ru/blog/baza-znaniy>, свободный. – (дата обращения: 05.06.2023).
2. Общие положения таксономии Блума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/16_87688_glava-obshchie-polozheniya-taksonomii-b-bluma.html, свободный. – (дата обращения: 05.06.2023).

© Карюкин М.Н., 2023

УДК 37.091**Кирсанова Е. Ю.**

студентка Елабужского института КФУ,

г. Елабуга, РФ

Научный руководитель: Ачаева М. С.

Доцент, к.н.

Елабужский институт КФУ,

г. Елабуга, РФ

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РЕЗИЛЬЕНТНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В данной статье рассматриваются современные методы обучения лексики английского языка в резильентной школе с целью выявления наиболее эффективных из них и дальнейшего их использования при обучении лексики английского языка.

Ключевые слова

Метод, лексика, резильентная школа, английский язык, обучение.

Резильентной считают школу, функционирующую в неблагоприятных условиях и, вместе с тем, добивающуюся стабильных результатов, более высоких, чем можно было бы ожидать с учетом этих условий [3, с. 16–18].

Одним из важных условий возвращения успешных детей в резильентных школах является создание прежде всего комфортной психологической атмосферы, способствующей снижению стресса ученика и получению удовлетворения от процесса освоения новой программы [4, с. 355]. В связи с этим учителю необходимо прежде всего выстраивать доверительные отношения с обучающимися, которые

растут в неблагополучной социальной среде. Необходимость учитывать потребности и интересы обучающихся также влияет на уровень их мотивации в обучении и включенности в образовательный процесс, поэтому учитель может поддерживать их интерес, поднимая актуальные для учеников темы на уроках английского языка.

Современные методы обучения лексике английского языка заключаются в том, что ученик должен не только включать механизмы памяти и запоминания новых слов, но и задействовать их когнитивные и умственные способности. Иными словами, новое знание не должно быть преподнесено учителем в готовом виде, а добыто самостоятельно.

В качестве материала для апробации мы использовали текст учебника Spotlight 10 класса авторов Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В., Оби Б. и Эванс В. 2019 года из раздела «Citizenship. Across the curriculum» [1, с. 58]. Мы рассмотрим несколько способов знакомства и первичного закрепления новой лексики, которые мы условно разделили на дотекстовые и текстовые методы. Новая лексика была выделена жирным шрифтом в тексте.

Дотекстовые методы представляют собой знакомство со словами вне контекста. Если в среднем звене ученику было достаточно найти перевод лексической единицы в словаре, представленной в конце учебника, то в старших классах усвоение новой лексики можно усложнить, используя морфологический разбор. Например, слово *well-paid* (хорошо оплачиваемый) можно разложить на две составляющие: *well* и *paid*. Если у обучающихся возникают трудности с переводом второго слова, то можно озвучить однокоренные слова данной лексической единицы: *pay*, *payment* и т.д. К слову *rent* (рента) обучающиеся могут попробовать найти эквивалент в русском языке, тем самым учитель применит принцип обучения иностранного языка через родной язык. Также ученикам можно предложить проанализировать фонетическую структуру слов *organize*, *action* и попробовать понять, на какое слово из русского языка они похоже. Для перевода

лексических единиц, которые невозможно разложить на составляющие, учитель может перечислить синонимы, знакомые обучающимся. Например, слово *tough* заменить на *hard*, *raise (money)* на *earn, get money*; слово *expected* синонимом *thought*.

Текстовые методы связаны непосредственно с работой над текстом. Ученикам предлагается прочесть текст и ответить на вопросы, связанные с переводом данных лексических единиц. В качестве усложнения задания обучающиеся могут попробовать объяснить значение слов на английском. Для закрепления новой лексики ученики должны заменить новые слова на синонимы в английском языке, опираясь на контекст. Важно уточнить, что лексическая единица, используемая в контексте, не всегда носит основное значение, указанное первым в словарной статье, об этом необходимо также предупредить учеников [2, с. 5-7].

Важным этапом запоминания новой лексики является закрепление. Закрепление определяет переход новой лексической единицы из кратковременной памяти в долгосрочную, помимо этого от закрепления зависит, войдет слово в активный словарный запас или останется в пассивном. Для того чтобы лексическая единица стала частью активного словарного запаса необходимо применять такие способы и методы обучения лексике английского языка, которые способствуют пониманию исключительности и важности использования данного слова в повседневной речи обучающегося.

Подводя итоги, мы выделили дотекстовые и текстовые методы работы с лексикой английского языка на материале текста из учебника *Spotlight*, который используется во многих образовательных учреждениях. Эти методы не являются исчерпывающими, каждый учитель должен опираться на те методы отработки новой лексики, которые он считает удобными ему и эффективными для работы с его учениками. Необходимо помнить о индивидуальных и возрастных особенностях учеников, их уровень владения языком и опыт самого преподавателя.

Список использованной литературы:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для образоват. Учреждений / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 5-у изд. – Москва: Express Publishing : Просвещение, 2019. – 248 с. : ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-029135-4.
2. Беннет Н. Основы знаний для обучения преподаванию. Под ред. В Беннетт, Н. и Карре, К. // Учимся учить. – Лондон: Рутледж, 1993 с. 1–17. – Текст: непосредственный.
3. Коулман, Дж. Начиная со спутника: базовое руководство по использованию эфирных видеозаписей на уроках иностранных языков // В журнале изучения языков. – 1990. – с. 16–18. – Текст: непосредственный.
4. Шатунова, О. В., Панфилов А. Н., Панфилова, В. М. Учебный модуль как средство подготовки к работе в резильентной школе / О.В. Шатунова, А.Н. Панфилов, В.М. Панфилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – С. 354-356. – Текст: непосредственный.

© Кирсанова Е.Ю., 2023

УДК 37.02**Климова Л.А.**

студент-магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

Макарова Э.П.

студент-магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**Аннотация**

В статье обосновывается актуальность использования игровой квест-технологии в образовании. Описываются основные этапы разработки квеста.

Ключевые слова:

Квест, приключение, сюжет

Для эффективной реализации образовательного процесса разрабатываются новые методы и технологии, которые бы отвечали современным требованиям общества и могли заинтересовать обучающихся и развить их самостоятельность в решении педагогических задач. Одним из таких инструментов является квест игра, которая сейчас приобретает большую популярность не только в развлекательной деятельности, но и в учебных заведениях.

Квест (англ. Quest) - «поиск, предмет поисков, поиск приключений» [1]. Изначально квест обозначал один из способов преодоления сюжета - путешествие персонажей к определенной цели через прохождения каких-либо трудностей. Образовательный квест - педагогическая технология, включающая в себя набор

проблемных заданий с элементами ролевой игры. Они могут охватывать отдельную проблему, учебный предмет, тему, также могут быть и межпредметными.

Квесты делятся на две группы по месту проведения: «живые» квесты в реальности и веб-квесты - с использованием ресурсов Интернет.

По типам игры-квесты могут быть разнообразными: квесты-бродилки, квесты-проекты, квесты-головоломки и т.д.

Рассмотрим цели, которые реализуются в квест-игре:

- образовательная – вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс; организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся;

- развивающая – развитие интереса к предмету; формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений;

- воспитательная – воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение выбранной работы.

При организации проведения квеста в образовательном учреждении реализуются следующие этапы:

1. Организация рабочей группы.

На данном этапе разрабатываются этапы работы над квестом, правила игры, цели и задачи мероприятия, условия проведения квеста, правила игры, критерии оценки, номинации определяется учебный предмет.

2. Определение даты проведения квеста.

3. Разработка сценария, составление сюжета.

Сюжет может быть: линейный, т.е. движение от одной точки, где необходимо выполнить задание, чтобы добраться к другой; сквозной, т.е. движение идет не последовательно, а точки связаны между собой только общим началом и концом [2].

4. Проведение квеста.

5. Подведение итогов.

Задания, которые включены в квест имеют разносторонний характер; включаются и деятельностные задания и на логическое мышление. Такое сочетание позволяет обучающимся усваивать новые знания и навыки самостоятельно. Эффект соревновательности и неожиданности, присутствующий в квесте, позволяет детям получить удовольствие не только от результата, но и от процесса достижения.

Огромным плюсом в проведении такого интерактивного мероприятия, является совместная работа всех специалистов образовательного учреждения как единой команды. Педагоги уходят от классической формы занятий, погружаясь все больше в освоение игровых технологий.

Список использованной литературы:

1. Образовательный квест – современная интерактивная технология / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В.Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015.
2. Игумнова, Е.А. Квест-технология в контексте требований ФГОС общего образования / Е.А. Игумнова, И.В. Радецкая // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6.

© Климова Л.А., Макарова Э.П., 2023

УДК 37.02**Климова Л.А.**

студент-магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

Макарова Э.П.

студент-магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

ВИТАГЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Аннотация

В статье раскрывается содержание витагенного образования; также рассматриваются педагогические приемы, которые используются на учебных занятиях с витагенной направленностью.

Ключевые слова:

Витагенное обучение, жизненный опыт, трансформация витагенных данных.

Концепция витагенного образования была сформирована в конце 90-х гг. XX века А.С. Белкиным. В базу данной тенденции была возложена идея построения образовательного процесса с опорой на жизненный опыт старшего поколения. В основу этого направления положена идея построения образовательного процесса с опорой на жизненные навыки взрослых, их интеллектуально-психологического потенциала.

Витагенное обучение – обучение, основанное на актуализации (востребовании) жизненного опыта личности (ученика), использование ее интеллектуально-психологического потенциала в образовательных целях [1].

Жизненный опыт – витагенные сведения, которые отложены в резервах долговременной памяти и находится в состоянии постоянной готовности к актуализации (востребованию) в адекватных ситуациях.

Трансформация витагенной данных в витагенный навык происходит посредством ряда определенных этапов:

- Первый этап основное понимание витагенных данных, слитное, недифференцированное.

- Второй этап оценочно-фильтрующий. Человек устанавливает важность приобретенных данных в филогенезе.

- Третий этап-инструкционный. Личность создает либо стихийно, либо осмысленно.

В свойстве причин отбора витагенной данных предлагается следующие:

- включать примеры действия лица в трудных актуальных моментах, объединенных вместе с преодолением проблем равно как справедливого;

- витагенные сведения обязаны допускать возможность отследить взаимосвязь между целью и результатом;

- витагенные сведения обязаны содействовать осознанию, а также осмыслению факторов личных провалов;

- витагенные сведения обязаны положительно воздействовать в психологическую область детей;

- витагенные сведения обязаны мотивировать к действующим поступкам.

При организации учебных занятий с витагенной направленностью можно использовать различные педагогические приемы. Рассмотрим их более подробно.

Прием стартовой актуализации жизненного (витагенного) опыта. Данный прием помогает преподавателю определить уровень (запас) житейских знаний, прежде чем выдавать им научный материал.

Прием витагенного одухотворения объектов живой и неживой природы.

Подтекст вышеуказанного метода сводится в том, чтобы гармонизировать,

облагородить объекты природы, отождествляя им общечеловеческие свойства, мотивы действ. Интеграция вышеназванного метода вероятно посредством юношеских сочинений, былей, стихов, сценок.

Прием творческого моделирования идеальных образовательных проектов. Смысл вышеуказанного приема состоит в том, чтобы дать учащимся выстроить в своем подсознании гармоничную концепцию, материалом для которой послужил бы прежде всего витагенный навык обучающихся.

Безусловно, внимание преподавателя к витагенному (житейскому) опыту обучающегося должно быть одним из коэффициентов высококвалифицированной компетентности педагога.

Список использованной литературы:

1. Теория и методика обучения / В.С. Кукушин. — Ростов н/Д. : Феникс, 2005. — 474, [1] с. — (Высшее образование).
2. Селевко Г.С. Энциклопедия образовательных технологий. Учебное пособие. М.: Народное образование, 2005 – 556 с.

© Климова Л.А., Макарова Э.П., 2023

УДК 371.017**Курбанов Э.Х.**

Студент 5 курса отделения математики и естественных наук

Научный руководитель: Гибадулина И.И.

канд. биолог. наук

ЕИ КФУ

г. Елабуга

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье приведены результаты социального опроса родителей обучающихся общеобразовательных учреждений и учеников естественнонаучного направления учреждений дополнительного образования малых городов Республики Татарстан. Анкетирование выявило низкий уровень востребованности естественнонаучного направления в дополнительном образовании у обучающихся 11-15 лет. Потенциальными возможностями мотивации и привлечения школьников к данному направлению деятельности обладают экологические экскурсии.

Ключевые слова:

Экологическое воспитание, учреждения дополнительного образования школьников, экологическая экскурсия как технология формирования экологической культуры населения.

Актуальность темы связана с интересом общества к формированию экологической культуры обучающихся и при этом низкой наполняемостью групп дополнительного образования в естественнонаучной сфере деятельности. Поиск эффективных форм и технологий экологического образования школьников стал

мотивом нашего исследования.

Цель исследования заключалась в определении возможностей образовательных технологий для формирования экологической культуры школьников.

Материалы и методы исследования:

Объектом исследования стало экологическое воспитание школьников в учреждениях дополнительного образования малых городов Республики Татарстан, с населением 10-25 тыс. человек.

Предмет исследования – формы и технологии экологического воспитания школьников, подросткового возраста.

Базой для исследования послужили Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования городов Мамадыш и Менделеевск Республики Татарстан. Всего в исследовании приняли участие родители 249 обучающихся 6-9 классов и 105 обучающихся естественнонаучного направления дополнительного образования в возрасте 11-15 лет.

Нами проведен опрос респондентов с помощью анкеты, разработанной на основе анкеты социологического исследования С.В. Алексеева и Э.В. Гущиной [1, 265]. Вопросы анкеты направлены на выяснение отношения школьников к экологическим проблемам города, возможности личного участия в решении экологических проблем и выявление эффективных (по мнению школьников) образовательных технологий формирования экологической культуры населения.

Для родителей был подготовлен вопрос, направленный на выяснение в каких направлениях дополнительного образования задействованы их дети, обучающиеся в 6-9 классах.

Анализ результатов исследования:

Опрос родителей 249 школьников показал, что наиболее востребованными являются занятия в спортивных клубах и секциях, детско-юношеских спортивных

школах, половина детей, заняты в этом направлении дополнительного образования. На втором месте по предпочтениям (46%) занятия в музыкальных и художественных школах, прикладное художественное творчество. Востребованность в дополнительной подготовке по школьным предметам за исключением иностранного языка, составляет у респондентов 11-15 лет (8%).

Дополнительная подготовка по иностранному языку может быть вызвана не столько личным интересом школьников, сколько престижем международного общения в социуме, стимулирована родителями, поэтому дополнительные занятия по иностранным языкам мы вынесли в отдельное направление. И этот вид дополнительного образования востребован у 19% респондентов и их детей.

Занятия техническим творчеством, в том числе конструированием и моделированием востребовано у 4% респондентов и их детей. Занятия в научной сфере, предполагающие исследовательскую деятельность обучающихся в естественнонаучном, гуманитарном, социальном направлении и экологии, выбирают менее 3% респондентов. Низкий процент востребованности дополнительного образования в данном направлении может быть вызван низким уровнем престижности научной профессиональной деятельности в обществе и большой когнитивной трудоемкостью исследовательского процесса. Таким образом, интересующее нас направление дополнительного образования находится на самом последнем месте по востребованности среди обучающихся и их родителей.

Опрос обучающихся показал, что школьники достаточно серьезно воспринимают глобальные экологические проблемы: 47% опрошенных волнует разрушение местообитаний видов, 53% их исчезновение, 49% разрушение озонового слоя Земли. По 60 и 62% опрошенных серьезно относятся к проблемам загрязнения воды и воздуха соответственно. Причем в решении проблем загрязнения воды могут принять личное участие 43% респондентов, а в загрязнении воздуха – 38% респондентов 11-15 лет.

Возможности личного участия в решении проблем разрушения местообитания видов и их исчезновения видят только 18 и 14% респондентов соответственно. Почти половина участников опроса (47%-48%) не видят возможностей своего участия в решении этих проблем.

Не могут ничего поделать с разрушением озонового слоя 45% респондентов, с загрязнением воздуха и воды 32% и 28% соответственно.

Эти данные могут свидетельствовать об осведомленности школьников об экологических проблемах города, но непонимании учащимися своего экологического следа.

Мы предложили участникам опроса проанализировать и оценить согласием эффективность различных образовательных технологий для формирования экологической культуры людей. По результатам опроса в первой пятерке по признанию эффективности, расположились информационные коммуникационные технологии, экологические экскурсии, экологические исследования, игровые технологии и экологические движения.

Полностью признали эффективность информационно-коммуникационных технологий для формирования экологической культуры населения 62,1% респондентов, не согласны с этим мнением 11,5% опрошенных, 20,2% согласились частично. Экологические экскурсии полностью считают эффективными 60,9% респондентов, не согласны с мнением 9,5% опрошенных, частично согласны 23,2% опрошенных. Большое внимание респондентов к экологическим экскурсиям позволяет акцентировать на них внимание педагогов при организации эколого-просветительской деятельности.

Исследовательские технологии считают эффективными 54% опрошенных, игровые технологии – 44%, экологические движения – 34%, экологические проекты – 33% опрошенных. Однако еще 39% и 44% респондентов частично согласны с тем, что экологические движения и экологические проекты являются эффективными технологиями для формирования экологической культуры населения. Это мнение

может свидетельствовать о возрастающей роли общественных экологических движений и проектной деятельности в формировании экологической культуры детей и общества в целом.

Роль средств массовой информации считают эффективными 32% опрошенных. Недооценивают роль СМИ в формировании экологической культуры населения 24,7% респондентов.

Для выявления предпочитаемых территорий для экологических экскурсий были предложены промышленные предприятия, научные лаборатории, места захламления и свалок, а также экскурсии в природу и на особо охраняемые природные территории (ООПТ).

По мнению участников опроса для повышения уровня экологической культуры людей необходимо проводить экскурсии в природу и на ООПТ. С этим мнением полностью согласились почти 61% и 59,6% респондентов соответственно, частично согласились 23,2% и 32,1% респондентов. За эффективность проведения экологических экскурсий в научные лаборатории высказались 54,3% опрошенных и частично с этим согласились 28,1% респондентов. За эффективность экологических экскурсий на территории промышленных предприятий высказались 33,3% опрошенных, частично с этим согласны 44,3% респондентов.

По выбору 40,5% опрошенных экологические экскурсии на территориях, загрязненных бытовым мусором, могут повысить уровень экологической культуры школьников. Частично с этим согласились 38,7% опрошенных, а 15,2% опрошенных не согласны, они не видят пользы от экологических экскурсий на территории свалок.

Выводы:

- естественнонаучное направление деятельности в дополнительном образовании востребовано менее чем у 3% родителей и их детей;
- респонденты (11-15 лет) серьезно воспринимают глобальные экологические проблемы, проявляют осведомленность об экологических проблемах города, но не

понимают своего вклада в формировании экологического следа;

- большинство респондентов согласны с эффективностью использования экологических экскурсий для формирования экологической культуры населения. Большое внимание респондентов к экологическим экскурсиям позволяет акцентировать на них внимание педагогов при организации эколого-просветительской деятельности;

- для формирования экологической культуры школьников респонденты предпочитают экскурсии в природу и на ООПТ;

- отмечена оценка роли (по мнению респондентов) общественных экологических движений и проектной деятельности в формировании экологической культуры людей и недооценка роли СМИ.

Список использованной литературы:

1. Современные экологические проблемы глазами школьников: результаты социологического исследования // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2018. – №4. – С. 265-278.

© Курбанов Э.Х., 2023

УДК 373.31**Саенко О.И., Непокрытова Т.Ю., Шершнёва Е.И.**

«Муниципальное бюджетное учреждение»

Средняя общеобразовательная школа №21

г. Белгорода, РФ

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТЯЖЕЛЫЕ
НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА****Аннотация**

На современном этапе развития дефектологической науки и практики проблема коррекции речи детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности школьников с общим недоразвитием речи, имеет большое научное и практическое значение. Преодоление речевых расстройств и способность выбирать подходящий образовательный маршрут определяет необходимость организации и определения содержания адресной комплексной логопедической помощи на уроках русского языка. В статье научно обосновывается возможность использования когнитивно-исследовательской деятельности для улучшения показателей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Экспериментально доказана эффективность программы развития связной речи школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка. Наглядно показано, что включение детей начального школьного возраста с общим недоразвитием в учебной и научно-исследовательской деятельности способствует формированию и развитию навыков составления связных высказываний: фраз и предложений, рассказа о демонстрируемых действиях, рассказа-описания, рассказа, основанного на личном опыте.

Ключевые слова:

речь, речевое развитие, связная речь, комплексная психолого-педагогическая помощь, дети с ограниченными возможностями здоровья, тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи, дети с общим недоразвитием речи, логопедическая работа, коррекционно-развивающая программа русского языка, познавательно-исследовательская деятельность.

Главной задачей развития национальной системы образования на современном этапе является инклюзия, при которой материализуется фундаментальная перестройка взаимодействия структур массового и специального образования. Признание права ребенка на образование и переход к инклюзивным формам обучения детей с ограниченными возможностями, их включение в систему общего образования обуславливает необходимость разработки инновационных подходов к воспитанию и тренировке детей с тяжелыми нарушениями речи. В связи с этим проблема обучения детей с нарушениями речи в общеобразовательной школе остается одной из приоритетных задач развития школьной логопедии на уроках русского языка.

Овладевая речью, по мнению Л. С. Выготского, ребенок переходит от части к целому: от слова к соединению двух-трех слов, затем это простая фраза, даже позже они становятся сложными предложениями [1]. Заключительный этап - связная речь, состоящая из ряда развернутых предложений. Неполноценная речевая деятельность детей с нарушениями речи препятствует развитию познавательной активности, снижает продуктивность памяти, умственную активность и негативно влияет на личность ребенка.

Исследователи Н. С. Жукова, Р. Е. Левина, Е. М. Мастукова отмечают, что при спонтанном развитии связной речи школьников с общим недоразвитием речи не достигается требуемый уровень, требуется специально организованное обучение [2,3]. Целенаправленный, последовательный подход к развитию связной речи

использование различных форм и средств логопедии на уроках русского языка позволит повысить эффективность коррекционно-педагогического процесса в школе. Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования (ФГОС) предусматривает активный подход в развитии детей школьного возраста. Необходимо использовать эффективные методы и способы организации деятельности детей с учетом их интересов, возможностей и индивидуальных характеристики. ФГОС выделяет учебно-исследовательскую деятельность как один из тех видов деятельности школьника, который наилучшим образом способствует решению образовательных задач [4]. Ученые А.Н. Поддьяков и А.И. Савенков доказывают, что ребенок лучше воспринимает и запоминает то, что он получил в процессе собственных наблюдений исследования [5,6].

Характеристики связной речи и ее особенности изучались В. К. Воробьевой, А. А. Леонтьевым, С. Л. Рубинштейном и другими специалистами в области психологии, лингвистики, психолингвистики и методов развития речи [7,8].

У детей с нормальным речевым развитием связная речь достигает довольно высокого уровня в младшем школьном возрасте. Проблему общего недоразвития речи изучали Е.М. Мастукова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и другие [3]. Общее недоразвитие речи относится к такой разновидности сложных речевых расстройств, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте.

Но обобщенного взгляда в специальной психолого-педагогической науке на развитие связной речи детей с речевыми нарушениями в процессе когнитивных исследований не представлено. В настоящее время отсутствуют исследования, отражающие оказание адресной логопедической помощи на уроках русского языка детям школьного возраста с общим недоразвитием речи. Анализ теоретических источников и практической деятельности в области сложившейся проблемы показало, что вопросы, связанные с развитием связной речи детей младшего

школьного возраста с общим недоразвитием речи на уроках русского языка и влияния дизонтогенеза об этом процесс остается на сегодняшний день малоизученной областью научных знаний и дефектологической практике, что позволило сформулировать гипотезу: разработанная программа развития связного выступления младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка покажет положительное влияние на развитие навыков построения связных развернутых высказываний и формирование навыка адекватного подбора и употребления слов в собственной речи школьников с общим недоразвитием речи.

В соответствии с гипотезой в ходе экспериментального исследования были поставлены и решены следующие задачи:

1. Теоретически проанализировать основные подходы к проблеме связной речи школьников с общим недоразвитием речи.
2. Разработать диагностический инструментарий для изучения связной речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.
3. Разработать и апробировать программу развития связной речи детей школьного возраста с общим недоразвитием речи на уроках русского языка.
4. Оценить эффективность программы по развитию связной речи детей школьного возраста с общим недоразвитием речи на уроках русского языка.

В соответствии с методологией исследования были использованы следующие методы: теоретическое осмысление и анализ данных психолого-педагогического исследования по интересующей проблеме; констатирующий эксперимент, включающий методику «Расскажи по картинке»; беседа; количественный и качественный анализ, результаты; формирующий эксперимент, включающий разработку и апробацию программы развития связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка.

На этапе формирования эксперимента были использованы следующие материалы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. №4/15) и рабочая программа «Русский язык».

Было изучено школьное образовательное учреждение в Челябинске. В эксперименте приняли участие 48 детей школьного возраста с общим недоразвитием речи.

На первом подготовительном этапе была изучена и проанализирована научная литература по проблеме исследования; изучена связная речь школьников с общим недоразвитием речи с учетом специфики речевого дефекта.

На втором этапе была разработана программа развития связной речи школьников с ОВЗ на уроках русского языка; проведен формирующий этап эксперимента, направленный на реализацию программы.

На третьем этапе были проведены анализ и обработка экспериментальных данных. Проведенный констатирующий эксперимент показал, что школьники с общим недоразвитием речи характеризуются недостаточным уровнем владения средствами фразовой речи, что существенно ограничивает их способность к составлению информативного и полноценного общения. Согласно результатам в ходе исследования были выявлены следующие нарушения связной речи: нарушение связности и последовательности высказываний; трудности в планировании развернутых высказываний и их языковом оформлении; ошибки в построении развернутых синтаксических структур, нарушения семантической организации высказываний, отсутствие связи между элементами сообщения; нарушение связности и последовательности изложения, смысловые пропуски, лексические трудности; ошибки в подборе обобщающих слов, синонимов, антонимов; использование преимущественно коротких фраз в самостоятельных монологических высказываниях; трудности в лексическом и грамматическом

оформлении высказываний; значительные трудности при составлении отдельных предложений для визуальной поддержки; неспособность установить предикативные отношения.

Таким образом, школьники с нарушениями речи не обладают навыками самостоятельного рассказывания историй, их высказывания характеризуются крайней бедностью используемых языковых средств, наличием грубого аграмматизма, нарушающего связность повествования.

Выявленный низкий уровень развития связной речи школьников с общим недоразвитием речи свидетельствует о необходимости целенаправленной логопедической терапии на уроках русского языка. Работа должна быть направлена на развитие навыков построения связных развернутых логически оформленных высказываний, на активизацию и обогащение словарного запаса, формирование правильного употребления слов в связной речи.

Целью коррекционной программы является развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи. Разработанная нами программа основана на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах к личности, с учетом специфики дефекта. Основные задачи: учить связно, последовательно, логически излагать собственные мысли, совершенствовать грамматический строй речи; учить самостоятельному рассказыванию историй (в соответствии с визуальным планом, основанным на картинке); составление описательного и сравнительного рассказа о предметах и явлениях. Реализация программы была осуществлена на уроках русского языка. На уроках русского языка ребенок выступает как полноценный субъект, самостоятельно совершающий определенные действия с объектами деятельности и явлениями с целью получения информации не в готовом виде, а путем собственных поисков.

В контексте нашего исследования мы выбрали эксперимент.

Представленная нами программа предполагала организацию и проведение комплекса детских экспериментов с детьми во время учебных занятий, а также во

время свободной деятельности детей. Все эксперименты проводились в рамках изучения определенной лексической темы.

Дети, прошедшие обучение по программе, не испытывают трудностей в составлении простых и сложных предложений. Большинство детей овладели навыком пересказа и рассказывания историй по серии сюжетных картинок. При подготовке рассказа, основанного на личном опыте и описании истории, некоторые дети с нарушениями речи все еще испытывают трудности, но общая успеваемость значительно улучшилась.

Реализованная программа развития связной речи при общем недоразвитии речи на уроках русского языка показала свою эффективность. Уровень развития связной речи школьников с нарушениями речи повысился. Таким образом, проведенное исследование позволяет обратить внимание учителей начальной школы на то, что специфика развития связных высказываний при общем недоразвитии речи определяет необходимость организационно-адресной логопедической помощи на уроках русского языка.

Построение такой системы можно рассматривать как актуальное перспективное направление, продолжающее данную тему исследования.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь[Электронный ресурс] / Л.С. Выготский //Психологические исследования: Московский государственный университет. Библиотека - 2009. -Режим доступа:[http://psychlib.ru/mgppu/VMr1934/VMR-001.HTM#\\$pl](http://psychlib.ru/mgppu/VMr1934/VMR-001.HTM#$pl) (дата обращения: 26.052023).
2. Жукова Н.С. Преодоление общегонедоразвития речи у детей: Пособие для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Машукова, Т.Б.Филичева. Екатеринбург: ООО"Книгомир", 2011 – 320 с.
3. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р.Е. Левиной. - Переиздание – Москва:Альянс, 2013. – 367 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования [Электронныйресурс]. –<https://edu.ru/documents/view/61155/>

5. Савенков, А.И. Эффективная организация научно-исследовательской подготовки / А. И. Савенков // Народное образование. – 2011. – №6. – С.173-181.
6. Поддьяков, А.Н. Методологические основы изучения и научно исследовательской работы и развитиянаучно-исследовательской деятельности / А. Н. Поддьяков //Исследовательская работа школьников. –2005. – №4. – С. 43-47.
7. Воробьева В.К. Методикаразвития связной речидетей с системным недоразвитием речи: Учебное пособие /В. К. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель,2006. - 158 с.
8. Рубинштейн С.Л. К психологииречи. Проблемы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. - М.: Просвещение,1973. - 498 с.

© Саенко О. И., Непокрытова Т. Ю., Шершнёва Е. И., 2023

УДК 00.005**Степкина Ю.В.**

Студент 2 курса магистратуры института информационных технологий
и физико-математического образования,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет,
г. Барнаул

Научный руководитель: Афонина М.В.,

к.п.н. доцент кафедры теоретических основ информатики,
ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет»

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МНОГОПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Аннотация

В статье выполнен факторный анализ, направленного на выявление особенностей проектирования и содержания учебного курса по подготовке к ЕГЭ по информатике. Кластерный анализ был использован для распределения учебных элементов по группам. Для построения логической структуры содержания обучения мы воспользовались методом теории графов – топологической сортировкой и модифицированной топологической сортировкой. В статье получена логическая структура учебного курса по подготовке к ЕГЭ по информатике.

Ключевые слова:

факторный анализ, кластерный анализ, топологическая сортировка.

В рамках поискового этапа выполнен анализ факторов, влияющих на отбор содержания обучения, направленного на выявление особенностей проектирования и содержания учебного курса по подготовке к ЕГЭ по информатике. Для выделения этих факторов проведено анкетирование учителей

информатики, преподавателей педвуза, методистов по информатике, и использован факторный анализ (метод главных компонент). Выбор этого метода обусловлен положительными результатами его применения, как для решения многокритериальных задач исследования интеллектуальных способностей человека, так и для педагогических исследований [3, 4, 8, 6].

Эксперты, в количестве 10 человек, составили выборку в соответствии с категориями опрашиваемых. Объектом проведенного исследования выступал процесс отбора содержания обучения, направленного на выявление особенностей проектирования и содержания учебного курса для студентов педагогических вузов по подготовке к ЕГЭ по информатике. Для выделения наиболее значимых факторов, влияющих на структуру содержания обучения, различным категориям опрашиваемых было предложено ответить на следующий вопрос (см. табл. 1): «Оцените значимость перечисленных ниже учебных элементов для подготовки будущих учителей. Присвойте каждому элементу весовой коэффициент, принадлежащих отрезку $[0, 10]$, выписав его в соответствующую колонку».

Таблица 1

Анкета

№	Признаки (учебные элементы курса)	Весовой коэф-т
1.	Нормативные основы организации порядка проведения ЕГЭ по информатике	
2.	Содержание КИМ ЕГЭ по информатике	
3.	Методика оценивания результатов выполнения заданий ЕГЭ по информатике	
4.	Анализ результатов выполнения ЕГЭ по информатике	
5.	Аудиторное оборудование, программное обеспечение для проведения ЕГЭ по информатике	
6.	Анализ и методы выполнения заданий на использование и анализ информационных моделей (таблицы, диаграммы, графики).	
7.	Анализ и методы выполнения заданий на анализ таблиц истинности логических выражений.	
8.	Анализ и методы выполнения заданий на поиск информации в реляционных базах данных.	
9.	Анализ и методы выполнения заданий на работу с неравномерными кодами.	
10.	Анализ и методы выполнения заданий на анализ и применение простых алгоритмов обработки чисел	
11.	Анализ и методы выполнения заданий на анализ и применение простых алгоритмов управления исполнителями (чертежник, черепаха и пр.)	

№	Признаки (учебные элементы курса)	Весовой коэф-т
12.	Анализ и методы выполнения заданий на кодирование растровых изображений	
13.	Анализ и методы выполнения заданий на кодирование звука	
14.	Анализ и методы выполнения заданий на пропускную способность канала передачи данных	
15.	Анализ и методы выполнения заданий на работу с равномерными кодами, комбинаторику.	
16.	Анализ и методы выполнения заданий на построение формул для расчетов в электронных таблицах.	
17.	Анализ и методы выполнения заданий на поиск информации в текстовом документе.	
18.	Анализ и методы выполнения заданий на вычисление информационного объема файла.	
19.	Анализ и методы выполнения заданий на анализ и применение простых алгоритмов преобразования строковых выражений.	
20.	Анализ и методы выполнения заданий на поиск путей в графе.	
21.	Анализ и методы выполнения заданий на работу с позиционными системами счисления.	
22.	Анализ и методы выполнения заданий на анализ сложных логических выражений с параметрами.	
23.	Анализ и методы выполнения заданий на разработку программ с рекурсивными процедурами/функциями.	
24.	Анализ и методы выполнения заданий на разработку программ для обработки целочисленной информации.	
25.	Анализ и методы выполнения заданий на применение динамического программирования в табличных вычислениях.	
26.	Анализ и методы выполнения заданий на поиск выигрышных стратегий (теория игр).	
27.	Анализ и методы выполнения заданий на построение математических моделей работы многопроцессорных вычислительных систем.	
28.	Анализ и методы выполнения заданий на применение динамического программирования в разработке алгоритмов и программ.	
29.	Анализ и методы выполнения заданий на разработку программ обработки текстовых файлов.	
30.	Анализ и методы выполнения заданий на разработку программ проверки делимости чисел, заданных в файлах большого объема.	
31.	Анализ и методы выполнения заданий на обработку целочисленной информации с использованием сортировки.	
32.	Анализ и методы выполнения заданий на разработку программ для эффективной обработки больших числовых последовательностей.	

Анкета содержит список учебных элементов, освоение которых, на наш взгляд, способствует выявлению особенностей подготовки к ЕГЭ по информатике. Ответы каждого эксперта фиксировались в протоколе.

В результате опроса получена матрица исходных данных $x_{m \times n}$, элементами которых являются весовые коэффициенты признаков, характеризующие важность того или иного учебного элемента в подготовке студентов; причем, $m=10$ – количество опрашиваемых, а $n=32$ – количество признаков (см. табл. 2).

Таблица 2

Матрица исходных данных

$m \times n$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	8	9	9	6	10	10	6	7	7
2	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8
3	10	9	8	8	9	10	10	8	10	7
4	10	10	10	10	10	10	5	6	8	6
5	10	5	10	10	10	10	10	10	5	7
6	10	8	10	10	9	10	10	10	5	8
7	8	9	10	10	8	10	10	10	4	9
8	8	10	10	10	7	10	10	10	5	9
9	5	9	10	10	6	10	10	5	9	9
10	10	10	10	10	9	10	10	10	8	9
11	7	8	10	10	9	10	10	10	8	9
12	7	10	10	10	7	10	10	10	5	9
13	7	10	10	10	7	10	10	10	4	9
14	7	10	10	10	7	10	10	10	4	9
15	5	10	10	10	8	10	10	10	4	10
16	10	10	10	10	9	10	10	10	8	8
17	4	7	10	10	5	10	10	10	8	8
18	7	9	10	10	8	10	10	10	7	9
19	10	8	10	10	9	10	10	10	6	8
20	3	9	10	10	8	10	10	10	6	10
21	5	8	10	10	8	10	10	10	8	10
22	10	10	10	10	7	10	10	10	8	10
23	10	10	10	10	8	10	10	10	8	10
24	10	9	10	10	8	10	10	10	8	10
25	10	10	10	10	9	10	10	10	9	10
26	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10
27	10	10	10	10	8	10	10	10	10	9
28	10	10	10	10	7	10	10	10	8	8
29	10	9	10	10	8	10	10	10	10	8
30	10	9	10	10	10	10	10	10	8	8
31	10	10	10	10	10	10	10	10	7	8
32	10	10	10	10	10	10	10	5	8	9

Для того, чтобы установить факторы, которые нужно учитывать при подготовке

учителя к ЕГЭ по информатике, матрица исходных данных обработана с использованием программы «Statistica» для реализации факторного анализа. Результаты обработки исходной информации с помощью указанной программы отражены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Вклад главных компонент в общую дисперсию в порядке убывания

<i>N</i>	<i>Собственные значения</i>	<i>Вклад в дисперсию (в %)</i>
1	16,096	50,300
2	6,124	19,138
3	3,557	11,115
4	2,273	7,103
5	2,038	6,370
6	1,160	3,625
7	0,633	1,979
8	0,119	,370
9	$3,340 \cdot 10^{-15}$	$1,044 \cdot 10^{-14}$
10	$1,332 \cdot 10^{-15}$	$4,162 \cdot 10^{-15}$
11	$9,625 \cdot 10^{-16}$	$3,008 \cdot 10^{-15}$
12	$7,847 \cdot 10^{-16}$	$2,452 \cdot 10^{-15}$
13	$7,243 \cdot 10^{-16}$	$2,263 \cdot 10^{-15}$
14	$6,436 \cdot 10^{-16}$	$2,011 \cdot 10^{-15}$
15	$5,038 \cdot 10^{-16}$	$1,574 \cdot 10^{-15}$
16	$4,734 \cdot 10^{-16}$	$1,480 \cdot 10^{-15}$
17	$3,653 \cdot 10^{-16}$	$1,141 \cdot 10^{-15}$
18	$2,295 \cdot 10^{-16}$	$7,171 \cdot 10^{-16}$
19	$9,278 \cdot 10^{-17}$	$2,899 \cdot 10^{-16}$
20	$3,800 \cdot 10^{-17}$	$1,188 \cdot 10^{-16}$
21	$-3,542 \cdot 10^{-17}$	$-1,107 \cdot 10^{-16}$
22	$-1,247 \cdot 10^{-16}$	$-3,896 \cdot 10^{-16}$
23	$-1,632 \cdot 10^{-16}$	$-5,100 \cdot 10^{-16}$
24	$-2,701 \cdot 10^{-16}$	$-8,440 \cdot 10^{-16}$
25	$-2,785 \cdot 10^{-16}$	$-8,702 \cdot 10^{-16}$
26	$-3,138 \cdot 10^{-16}$	$-9,805 \cdot 10^{-16}$
27	$-4,573 \cdot 10^{-16}$	$-1,429 \cdot 10^{-15}$
28	$-5,183 \cdot 10^{-16}$	$-1,620 \cdot 10^{-15}$
29	$-5,804 \cdot 10^{-16}$	$-1,814 \cdot 10^{-15}$
30	$-6,841 \cdot 10^{-16}$	$-2,138 \cdot 10^{-15}$
31	$-7,929 \cdot 10^{-16}$	$-2,478 \cdot 10^{-15}$
32	$-1,272 \cdot 10^{-15}$	$-3,976 \cdot 10^{-15}$

Вклад главных факторов в общую дисперсию в порядке убывания для выделенных учебных элементов (см. таблицу 2): первый фактор (F_1) объясняет 50% общей дисперсии, F_2 – 19%, F_3 – 11%, F_4 – 7%, F_5 – 6%. Результаты факторного анализа по первым шести компонентам составили 93% суммарной дисперсии изучаемого процесса, поэтому ограничимся только их рассмотрением. Известно, что факторная нагрузка является коэффициентом корреляции между фактором и признаком. Для уровня значимости 0,05 и числа наблюдений 10 критическое значение коэффициента корреляции Пирсона равно 0,632 [6, с.124].

Результаты факторного анализа обработаны с помощью метода независимых судей, при котором интерпретацию выявленным факторным нагрузкам дают независимо друг от друга несколько компетентных специалистов, работающих в исследуемой предметной области. С целью интерпретации полученных данных рассмотрены факторные нагрузки для каждого фактора. Первый главный фактор F_1 сильно коррелирован с признаками 2, 5, 6-19, 22-25, 28, 30, 31. Второй главный фактор (F_2) сильно коррелирован с 1, 3 и 4 признаками, а также коррелирует с 20, 21 и 26 признаками. Третья главная компонента (фактор F_3) сильно коррелирует с признаками 27 и 29. Пятый главный фактор (F_5) коррелирует с 9 и 32 признаками. Вклад остальных признаков в дисперсию незначителен.

Выделенные пять главных компонент для выявления особенностей проектирования и содержания учебного курса для студентов педагогических вузов по подготовке к ЕГЭ по информатике получили у независимых судей одинаковую интерпретацию, что позволяет говорить об ее адекватности.

Таким образом, использование результатов факторного анализа позволило подтвердить выбранную концепцию отбора и структуры содержания обучения, направленного на выявление особенностей проектирования и содержания учебного курса для студентов педагогических вузов по подготовке к ЕГЭ по информатике.

На этапе структуризации содержания обучения, направленного на

формирование на выявление особенностей проектирования и содержания учебного курса для студентов педагогических вузов по подготовке к ЕГЭ по информатике, нами использован кластерный анализ – «метод классифицирования, заключающийся в выделении классов объектов, наиболее сходных друг с другом по достаточно большому количеству признаков» [7, с. 340-341]. «Кластер – это непустое подмножество объектов исходной совокупности, подлежащее классификации [6, с.74].

Кластерный анализ был использован для распределения учебных элементов по группам (кластерам) с целью формулирования гипотезы о структуре классификационной схемы, описывающий набор тем необходимых для изучения студентами.

Экспертами были специалисты в области ЕГЭ по информатике (10 человек). От эксперта требовалось, ознакомившись с набором предложенных для классифицирования объектов, разделить их по сходству на группы. Число выделенных групп, их состав и критерии сходства объектов между собой выбирались каждым экспертом произвольно. Группа могла состоять из одного объекта, если эксперт не усматривал сходства его с другими объектами. Единственным условием было требование включать каждый объект только в одну из выделяемых групп. Для более точного выделения кластеров учебные элементы (объекты классификации), используемые в факторном анализе (см. табл. 1), были включены в анкеты для экспертов. Задание для эксперта формулировалось следующим образом: «Определите степень сходства между объектами, т.е. распределите учебные элементы (1-32) на несколько групп. Каждая группа может состоять из одного или более объектов. Объект может включаться в группу лишь один раз. Представителей одной группы обозначайте только одинаковым числом, указав его в графе «Группы».

После анкетирования получены результаты субъективных разбиений исходной совокупности объектов экспертами.

Метод кластерного анализа подробно описан И. И. Елисеевой и В. О. Рукавишниковым [1, с. 76]. Для его реализации мы использовали программную среду «Statistica 10». В результате получена матрица сходства объектов, и определены дистанции между группами объектов.

Более наглядно изображение результатов кластерного анализа с помощью дендрограммы (рис. 1).

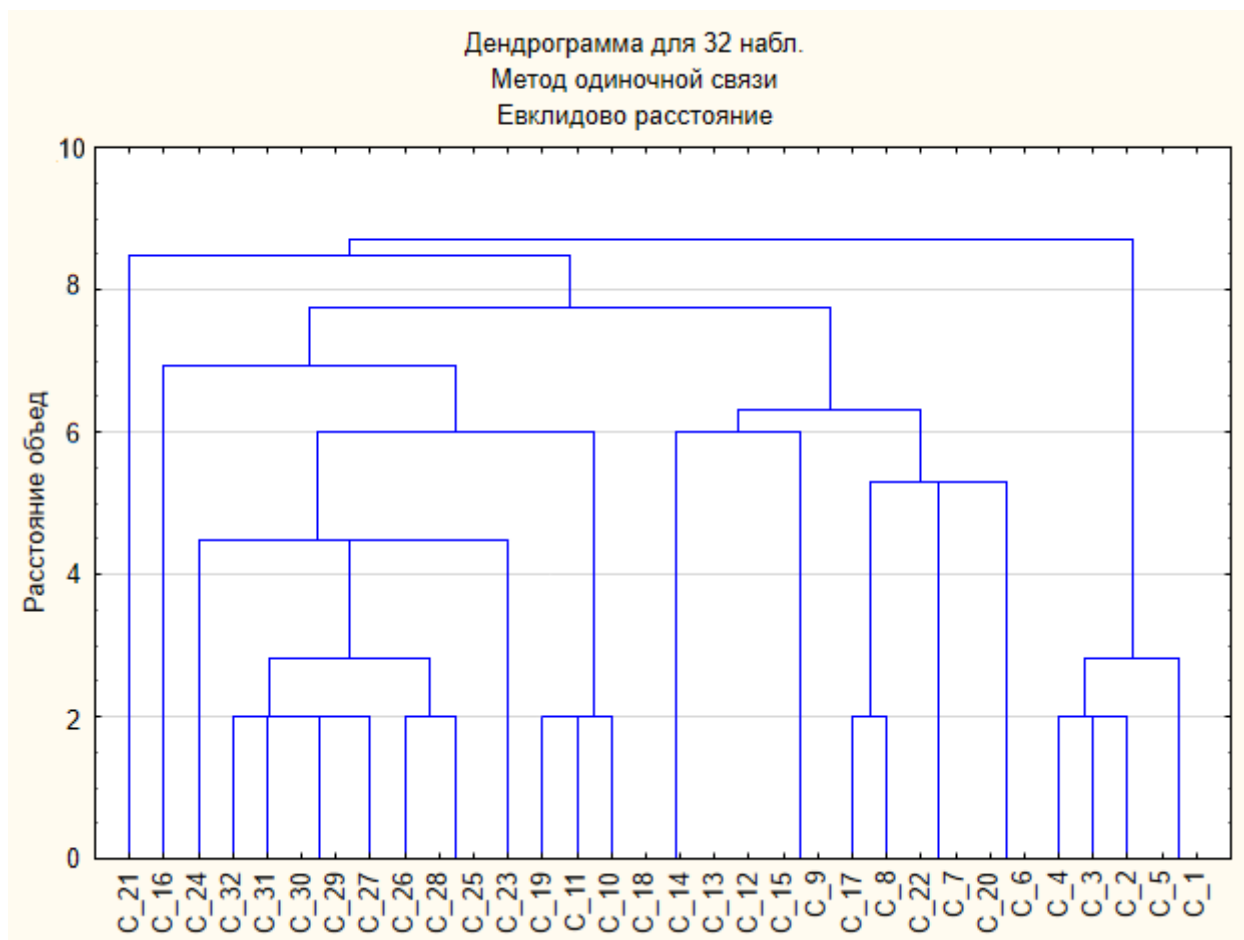


Рисунок 1 – Результат кластерного анализа: дендрограмма

Для построения логической структуры содержания обучения мы воспользовались методом теории графов – топологической сортировкой и модифицированной топологической сортировкой учебных элементов (алгоритм – Д. Кнут [2], реализация – М. В. Швецкий [8, с. 469-475]).

Метод топологической сортировки позволяет перевести частично упорядоченное множество в линейное упорядоченное множество. Суть метода

закljučается в следующем: в множестве M выбирается какой-либо элемент, которому не предшествует никакой другой; выбранный элемент выписывается и исключается из множества M ; повторяются первые две процедуры, пока множество M не станет пустым. Тот факт, что изучение учебного элемента u опирается на другой учебный элемент x , обозначим $x > u$; тогда после топологической сортировки будет получен порядок изучения базовых понятий – учебных элементов, такой, что ни один учебный элемент не будет изучаться раньше того, на базе которого основано усвоение нового. Представим упорядоченность учебных элементов в виде ориентированного графа, построенного на основе дендрограммы кластерного анализа (рис. 2).

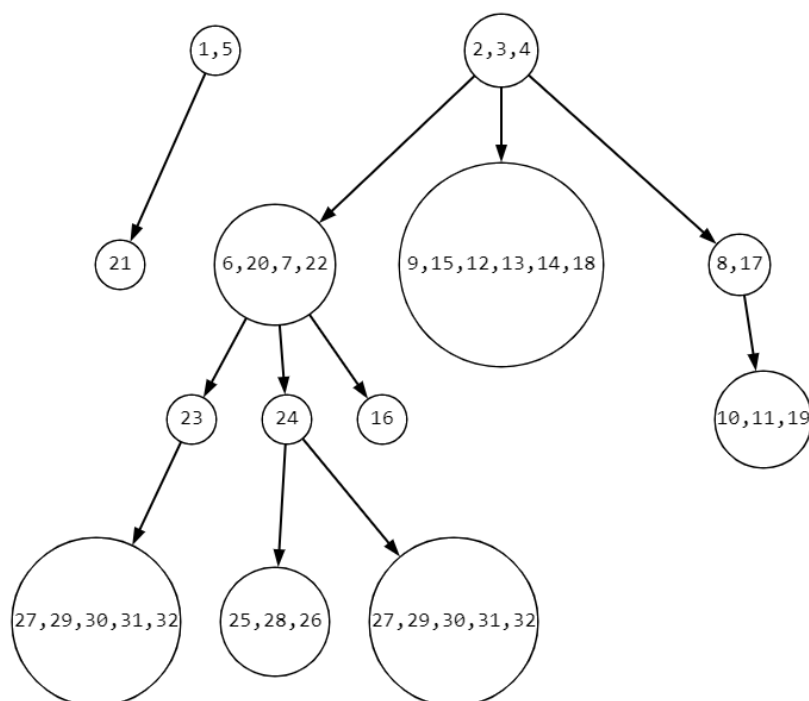


Рисунок 2 – Ориентированный граф упорядоченных учебных элементов

Результатом топологической сортировки учебных элементов явилась последовательность чисел (номеров учебных элементов): 1, 5, 2, 3, 4, 6, 20, 7, 22, 21, 9, 15, 12, 13, 14, 18, 8, 17, 16, 10, 11, 19, 23, 24, 25, 28, 26, 27, 29, 30, 31, 32.

Результатом модифицированной топологической сортировки учебных элементов по времени является список из групп по одному или нескольким

учебным элементам, которым можно обучать студентов параллельно или перенести их в другие темы или курсы: (1, 5) (2, 3, 4) (6, 20, 7, 22) (21) (9, 15, 12, 13, 14, 18) (16) (8, 17) (10, 11, 19) (23) (24) с 4-мя последними (25, 28, 26) (27, 29, 30, 31, 32). Причем учебные элементы разделены на уровни: 1 уровень – (1, 5) (2, 3, 4); 2 уровень – (21), (6, 20, 7, 22), (9, 15, 12, 13, 14, 18), (8, 17); 3 уровень – (16), (10, 11, 19), (23), (24), 4 уровень – (25, 28, 26) (27, 29, 30, 31, 32).

Список использованной литературы:

1. Елисеева И. И., Рукавишников В. О. Группировка, корреляция, распознавание образов. – М.: Статистика, 1977. – 144 с.
2. Кнут Д. Алгоритмы в современной математике и вычислительной науке // Алгоритмы в современной математике и её приложениях: материалы междунар. симп. –Новосибирск: Изд-во Вычисл. Центра СО АН СССР, 1982. –Ч. 1. – С. 64-98.
3. Кыверялг А. А. Методы исследования в профессиональной педагогике. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.
4. Лаптев В. В., Рыжова Н. И., Швецкий М. В. Методическая теория обучения информатике: аспекты фундаментальной подготовки будущих учителей информатики: монография. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2003. – 352 с.
5. Лаптев В. В., Швецкий М. В. Методическая система фундаментальной подготовки в области информатики: теория и практика многоуровневого образования. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 508 с.
6. Репин С. В., Шеин С. А. Математические методы обработки статистической информации с помощью ЭВМ. – Минск: Университетское, 1990. – 128 с.
7. Тюрин Ю. Н., Макаров А. А. Анализ данных на компьютере. – М.: ИНФРА-М, Финансы и статистика, 1995. – 384 с.
8. Швецкий М. В. Методическая система фундаментальной подготовки будущих учителей информатики в педагогическом вузе в условиях двухступенчатого образования [Текст]: дис. д-ра пед. наук. – СПб., 1994. – 480 с.

© Степкина Ю.В., 2023

УДК 371.017**Халмухаммедова Ш.Д.**

Студентка 5 курса отделения математики и естественных наук

Научный руководитель: Гибадулина И.И.

канд. биолог. наук

ЕИ КФУ

г. Елабуга

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье приведены данные опроса учителей общеобразовательных школ о возможности разработки и применения виртуальных экскурсий в образовательном процессе со школьниками. Опрос был проведен после демонстрации учителям разработанной нами виртуальной экскурсии «Заповедные уголки России». Мнение учителей позволило выявить преимущества и недостатки в использовании виртуальных экскурсий по сравнению с традиционным подходом.

Ключевые слова:

Виртуальные экскурсии, их преимущества и недостатки, образование школьников, учителя общеобразовательных школ, цифровизация образования.

Актуальность темы исследования обусловлена поиском новых технологий и эффективных способов работы с обучающимися в условиях цифровизации образования. Виртуальная экскурсия как форма учебной деятельности является одной из эффективных форм использования инновационных технологий при развивающем обучении [1,130]. Виртуальная экскурсия может стать одним из интерактивных инструментов реализации технологии дополненной реальности

(AR-технологии), а может быть реализована и как самостоятельная технология обучения.

Цель нашего исследования заключается в выявлении преимуществ и потенциальных возможностей виртуальных экскурсий как инновационной формы реализации цифровых технологий образования и воспитания школьников.

Материалы и методы исследования:

Объектом нашего исследования стала виртуальная экскурсия. Предметом исследования – потенциальные возможности использования виртуальной экскурсии в условиях проникновения цифровых технологий в систему образования школьников.

Виртуальная экологическая экскурсия в природу «Заповедные уголки России», разработанная нами и направленная на воспитание ценностного личностно-значимого отношения к природе, информирует обучающихся о природоохранной, исследовательской и эколого-просветительской деятельности особо охраняемых природных территорий России (национальных парков, заповедников, заказников). Экскурсия разработана с использованием программных инструментов Power Point, видеофрагментов об ООПТ из открытых источников видеохостинга YouTube и включает интерактивные задания, разработанные в бесплатном сервисе LearningApps.

После демонстрации экскурсии учителям общеобразовательных школ, им было предложено пройти опрос о возможностях использования данной технологии в учебно-воспитательном процессе со школьниками и их самостоятельной образовательной деятельности. Всего в опросе приняло участие 40 учителей общеобразовательных школ Менделеевского муниципального района и г. Набережные Челны Республики Татарстан. Из респондентов 19 учителей математики и предметов естественнонаучного цикла, 12 учителей начальной школы, 9 учителей гуманитарных предметов (русского и татарского языка, литературы и истории). Отметим, что 11 учителей совмещают преподавание

школьных предметов и работу в дополнительном образовании школьников.

Для анкетирования использованы вопросы закрытого типа с возможностью дать собственный ответ. Вопросы направлены на анализ учителями количества и качества, включенных в экскурсию материалов: видеофрагментов, текста, заданий для учащихся; а также выявления преимуществ и недостатков виртуальной экскурсии перед экскурсией, проводимой в реальном времени.

Анализ результатов исследования:

После знакомства с виртуальной экскурсией «Заповедные уголки России», 40% респондентов отметили возможности ее использования во внеклассной работе со школьниками, по 15% увидели возможности проведения экскурсии на уроке биологии или в кружковой работе. 30% учителей признали более широкие возможности применения виртуальной экскурсии в различных формах образовательной работы.

Предложения по улучшению виртуальной экскурсии внесли все педагоги, но иногда высказывая противоположное мнение (рис. 1). Так на вопрос о содержании текстовых материалов 15% респондентов высказались за сокращение текстовой информации, а 10% за ее добавление. Предполагаем, что учителям не хватило какой-то конкретной информации по маршруту экскурсии.

За сокращение времени демонстрируемых видеофрагментов высказалось 32,5% учителей, вероятно за счет их урезания или сокращения количества видеофрагментов, это мнение высказали 17,5% учителей. Качество интерактивных заданий не удовлетворило 27% опрошенных, предложено его улучшить, а 40% учителей считают, что необходимо увеличить количество интерактивных заданий.

Для определения, какие материалы виртуальной экскурсии оказались наиболее интересными для учителей и будут интересными, по их мнению, учащимся, мы предложили на выбор несколько вариантов ответов, в том числе выбрать ответ «все материалы». Четверть всех респондентов (25%) считают, что все используемые материалы должны вызвать интерес обучающихся, около трети

опрошенных указали на интересные видеофрагменты (32,5%), 15% и 17,5% отметили визуальные и текстовые материалы соответственно. К предлагаемым заданиям школьники могут проявить интерес, по мнению только 10% учителей. Это говорит, о необходимости существенной доработки их качества.

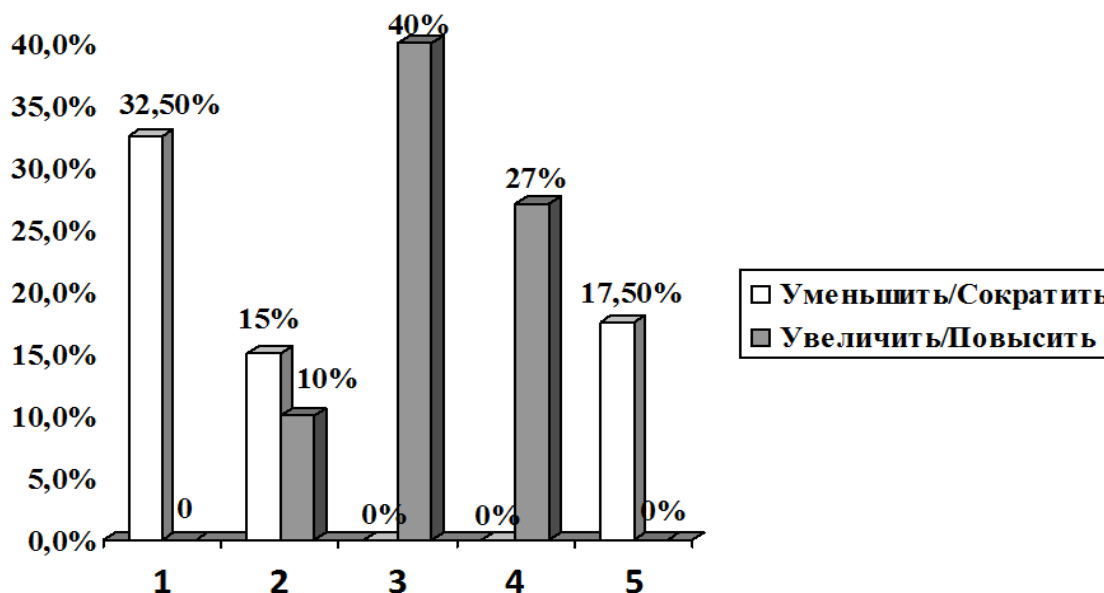


Рисунок 1 – Предложения по улучшению виртуального тура

(1 – продолжительность видеофрагментов; 2 – текстовые материалы; 3 – количество интерактивных элементов; 4 – качество интерактивных элементов; 5 – количество демонстрируемых объектов)

Большинство респондентов ответили, что демонстрируемый на экскурсии видеоряд и текстовое сопровождение больше соответствует восприятию учеников старшего возраста (65% опрошенных), 35% учителей считают, что видеофрагменты и текст подойдет для учеников среднего возраста. Для использования нашей экскурсии в начальной школе, ее материалы необходимо откорректировать.

Что касается вопроса о характере изучения материала виртуальной экскурсии, мнения учителей разделились. Три учителя (7,5% опрошенных) посчитали, что виртуальная экскурсия слишком сложна для восприятия учащимися, 12,5% опрошенных считают, что экскурсия доступна для самостоятельного использования обучающимися, но вместе с родителями. В обоих случаях респондентами

оказались учителя начальной школы. Учителя средней школы отметили возможность самостоятельного освоения учащимися экскурсионного материала по заданию учителя, но при его направляющей роли (47,5%) и смогут освоить полностью самостоятельно, ответили 32% респондентов.

Вопросы, направленные на выявление преимуществ и недостатков виртуальной экскурсии по сравнению с традиционной экскурсией в природу, предполагали выбор нескольких вариантов ответов с возможностью дописать собственный вариант.

Все учителя считают, что преимущества виртуальной экскурсии связаны с независимостью ее проведения от погодных условий и экономии времени при передвижении. Большинство учителей (80%) увидели возможности повторения экскурсии, 72,5% респондентов отметили доступность на виртуальной экскурсии наблюдаемых объектов, в то время как условия проведения экскурсий в природу являются непредсказуемыми. Более 77% респондентов считают, что упрощение учительского контроля над дисциплиной обучающихся на виртуальной экскурсии, совершаемой в аудитории, является ее явным преимуществом. Почти половина учителей (45%) самостоятельно отметили условия безопасности, как преимущество виртуальных туров перед традиционными условиями проведения экскурсий.

Главным недостатком, на который обратило внимание большинство респондентов, является отсутствие на виртуальной экскурсии непосредственного общения обучающихся с природными объектами. Почти треть учителей (30%) отметили трудоемкость процесса и большие затраты времени на подготовку виртуальной экскурсии.

На вопрос о недостатках виртуальной экскурсии оказалось много собственных ответов учителей (87,5%). По их мнению, просмотр документальных видеофрагментов не вызывает у школьников особого интереса, так считают 32,5% респондентов; 20% опрошенных учителей, отмечают, что ученики на такой экскурсии проявляют активность, только при выполнении интерактивных заданий,

а не обычных вопросов учителя. Лучше использовать готовые виртуальные туры и не тратить время на их разработку считают 20% опрошенных, а 15% указали, что не владеют навыками создания виртуальных туров.

Выводы.

1. Создание виртуальных экскурсий процесс интересный, но ресурсозатратный. Много времени уходит на разработку сценария, подготовку текста и видеоряда. Однако создав экскурсию один раз, можно использовать ее многократно.

2. Опрос учителей показал, что виртуальная экскурсия «Заповедные уголки России» вызвала интерес у всех респондентов, особенно подобранный видеоряд и информация о ООПТ. Необходимо доработать качество интерактивных заданий и провести коррекцию сценария виртуальной экскурсии для детей начальной школы.

3. Предлагаемую нами экскурсию можно использовать как форму экологического воспитания обучающихся, а также во время уроков биологии и кружковой работы.

4. Виртуальная экскурсия, по мнению учителей, имеет ряд преимуществ, но не лишена и недостатков, главным из которых является отсутствие на виртуальной экскурсии живого общения с природой. Это обстоятельство требует разумного применения и чередования виртуальных и традиционных экскурсий в природу.

В условиях цифровизации системы образования необходимо сохранить образовательный потенциал традиционных форм обучения и использовать преимущества новых технологий. Предстоит решить задачу, каким образом их интегрировать.

Список использованной литературы:

1. Минина Н.Н. Особенности проведения виртуальных экскурсий в школе / Н.Н. Минина О.Г. Александрова // Научные известия. – 2022. – №29. – С. 130-132.

© Халмухамедова Ш. Д., 2023

УДК 37**Чернышова П.Е.**

Студентка ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»

Научный руководитель: Иргашева Т.Г.

Доктор педагогических наук, доцент

**ОБУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОДНОЗНАЧНЫХ И МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ КАК
УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация

В статье представлен опыт проведения теоретического и опытно-практического исследования процесса обучения младших школьников использованию однозначных и многозначных слов, а также омонимии, на уроках русского языка в начальной школе. Результаты эмпирической и контрольной диагностики демонстрируют повышение уровня речевой компетенции обучающихся.

Ключевые слова:

развитие речи, начальная школа, русский язык, речевая компетенция, словарный запас, изучение омонимов, однозначные и многозначные слова.

Abstract

The article presents the experience of conducting theoretical and experimental-practical research of the process of teaching younger schoolchildren the use of unambiguous and polysemous words, as well as homonymy, in Russian language lessons in elementary school. The results of empirical and control diagnostics demonstrate an increase in the level of students' speech competence.

Keywords:

speech development, primary school, Russian language, speech competence, vocabulary, homonyms study, unambiguous and polysemous words.

На данный момент времени центральное место в образовательной системе занимает парадигма, основанная на формировании у детей компетенций, по этой причине образовательным учреждениям приходится адаптироваться к новым условиям. Российская образовательная политика включает в себя совокупность задач, среди них на первый план выдвигается обеспечение высокого качества подготовки детей, получающих образовательные услуги, что подтверждается содержанием ряда документов, в первую очередь нормативных актов и стандартов образования. Многие исследователи склоняются к мнению о том, что в современной школе детям необходимо изучать и формировать речевые компетенции.

Расширение словарного запаса выступает в качестве приоритетного направления развития речи. В большинстве случаев в практической деятельности учителей расширение словарного запаса детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется посредством численного накопления новых слов, они изучались и закреплялись в ходе обучения. На данный момент времени с учетом того факта, что к культуре речи детей предъявляются жесткие требования, важно внести корректировки в процесс развития речи и расширения словарного запаса, достигнув баланса между качеством и количеством.

В период обучения в начальной школе дети не изучают основы полисемии, это же касается омонимов, с учетом этого педагогу важно познакомить учащихся с обозначенными лексическими понятиями, сформировать общее представление о них. При этом на данный момент времени даже с учетом актуальности проблемы развития речи учащихся в рамках изучения многозначных слов, существует еще одна проблема, суть которой заключается в отсутствии теории по данной теме в

начальной школе. По этой причине педагогу приходится самостоятельно проявлять инициативу и знакомить детей с лексическими понятиями без использования терминов.

Таким образом, актуальность темы исследования можно выразить в противоречии между необходимостью формирования речевой компетенции младших школьников при изучении омонимов и многозначных слов и отсутствием теоретического материала по многозначности в начальной школе. В связи с этим существует проблема исследования: выявление эффективных способов обучения использованию однозначных и многозначных слов в процессе формирования речевой компетенции школьников на уроках русского языка в начальной школе.

В ходе работы мы определили цель исследования: теоретически обосновать, реализовать и определить эффективность обучения использованию однозначных и многозначных слов как условия формирования речевой компетенции школьников на уроках русского языка в начальной школе.

Современные методисты под термином «компетенция» понимают комплекс навыков, знаний и умений, формирующихся в процессе обучения. Данные навыки способствуют развитию личности обучающегося. Исходя из данного определения термина, компетенция включает в себя следующие компоненты: знания, которые должны быть усвоены; умения и навыки, которые должны быть сформированы [3].

Подход, основанный на формировании компетенций, в системе обучения русского языка оказывает положительное влияние на успешное усвоение знаний, умений и навыков, ретранслируемых педагогом.

Согласно современной концепции образования, «система обучения и воспитания должна ориентироваться на формирование мыслящего, нацеленного на решение проблем человека, готового к сотрудничеству с другими людьми, обладающего в достаточной мере знаниями, толерантного и социально ответственного человека» [1]. Включая это, человек должен обладать умениями формировать устные и письменные высказывания в формате монолога и диалога. Владение языком предполагает умение действовать, придерживаясь норм

русского литературного языка и не нарушая существующие правила культуры речи. Все люди должны иметь представление о разноаспектных словарях, это же касается справочников по русскому языку, еще одной важной составляющей является умение применять их, демонстрировать компетенцию в использовании языка [2].

Основываясь на результатах изучения трактовок понятий, можно сформулировать ряд выводов:

1) речевая компетенция выступает в качестве основополагающего компонента коммуникативной компетенции;

2) исследователи придерживаются мнения о том, что речевая компетенция подразумевает под собой сформированное представление о языковой системе изучаемого языка на всех уровнях, знание грамматических основ составления предложений и умений правильно применять их на практике.

Омонимия – это совпадение в написании слов, звучании, но различных по значению, а многозначность слова (полисемия) – это наличие у слова более чем одного значения, т. е. способность одного слова передавать различную информацию о предметах и явлениях внеязыковой действительности.

Сущность развития речи младших школьников заключается в процессе овладения речью: средствами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой, культурой речи, стилями) и механизмами речи – ее восприятия и выражения собственных мыслей. В начальной школе теоретический материал по омонимам и многозначности не дается, по этой причине цель педагога – познакомить младших школьников в практическом плане с этими лексическими понятиями (без сообщения терминов) [4].

Поэтому мы предположили, что процесс формирования речевой компетенции учащихся начальных классов будет эффективным при соблюдении следующих педагогических условий:

– использование при изучении явлений полисемии и омонимии в младшем школьном возрасте систем упражнений, направленных на развитие речи учащихся;

– использование художественной литературы, текстов учебных книг для обогащения словаря, уточнения словаря и активизации словаря.

Для апробации выделенных условий была организована опытно-экспериментальная работа. В исследовании принимали участие ученики 3А и 3Б классов в количестве 50 человек, при этом обучающиеся 3А составили экспериментальную группу, обучающиеся 3Б – контрольную.

В качестве критериев определения уровня развития речи учащихся начальных классов мы взяли:

1. Развитие пассивного словаря – многозначные слова и их значения, которые имеются в словарном запасе.

2. Гибкость словаря – наполнение содержанием тех многозначных слов, которые усвоены не вполне точно, что обеспечивается включением их в контекст, сопоставлением и сравнением с другими словами; усвоение лексической сочетаемостью слов, в том числе во фразеологических единицах.

3. Активность словаря – перенесение как можно большего количества слов из словаря пассивного в словарь активный. Слова включаются в предложения и словосочетания, вводятся в пересказ прочитанного, в беседу, в рассказ, изложение и сочинение.

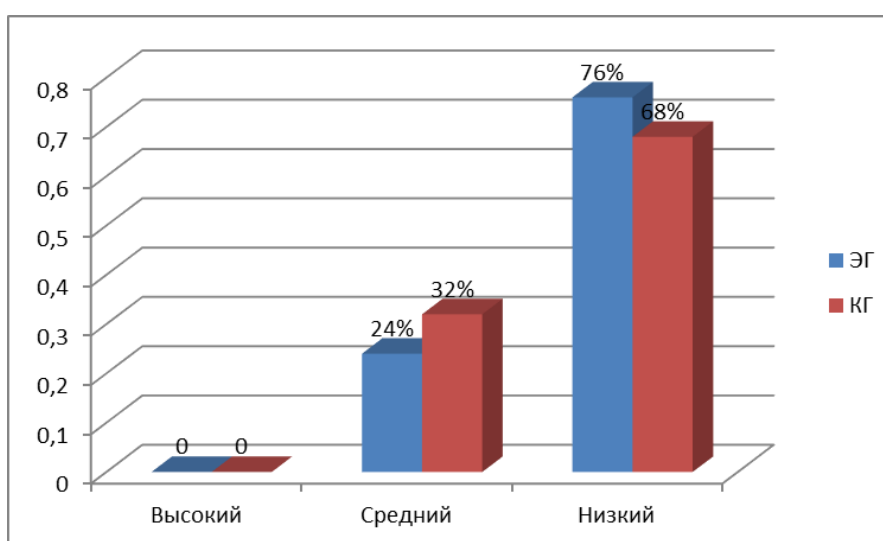


Рисунок 1 – Уровни развития речи у младших школьников на констатирующем этапе эксперимента

Анализ и сравнение данных экспериментальной и контрольной групп показал, что у учащихся преобладает низкий уровень развития речи. Процент детей со средним уровнем в ЭГ составляет 24%, в КГ больше на 8%. Дети с данным уровнем могут назвать до 4 многозначных слов и омонимов; могут включить многозначные слова и (или) омонимы в контекст, но не умеют сопоставлять их и сравнивать с другими словами; могут включать многозначные слова и омонимы в предложения и словосочетания только с опорой на прочитанный текст, где они были использованы, не включают многозначные слова и омонимы в беседу, в рассказ, изложение и сочинение.

В экспериментальной группе у 76% детей выявлен низкий уровень развития речи. В контрольной группе процент детей с данным уровнем ниже на 8%. Дети с низким уровнем развития речи не могут назвать многозначные слова и омонимы; не могут включить многозначные слова и омонимы в контекст, сопоставлять их и сравнивать с другими словами; с ошибками включают многозначные слова и омонимы в предложения и словосочетания только с опорой на прочитанный текст, но не могут употреблять их в пересказе прочитанного, в беседе, в рассказе, изложении и сочинении.

С целью формирования развития речи учащихся при изучении омонимов и многозначных слов мы провели формирующий этап эксперимента.

Нами были разработаны уроки на основе системы упражнений направленные на развитие речи учащихся при изучении омонимов и многозначных слов.

Задачи:

1. Обогащение словаря многозначных слов и омонимов, ранее неизвестных учащимся, а также новых значений тех слов, которые уже имелись в словарном запасе.
2. Развитие гибкости словаря, его точности и выразительности.
3. Активизация словаря многозначных слов и омонимов младших школьников.

Работа по формированию речевой компетенции включает в себя проведение уроков по материалам учебника, а также дополнительных видов заданий и их приёмов. Развитие речи у младших школьников можно построить посредством использования однозначных и многозначных слов, а также при обучении разграничению явлений полисемии и омонимии.

После реализации формирующего эксперимента в ЭГ произошли существенные сдвиги в уровнях развития речи. Так, в ЭГ появился процент детей с высоким уровнем развития речи (12%). Количество детей со средним уровнем развития речи возрос на 20%. с низким – понизился на 32%. В КГ результаты по сравнению с данными констатирующего эксперимента не изменились: средний уровень развития активного словаря выявлен у 32% школьников, низкий – 68%.

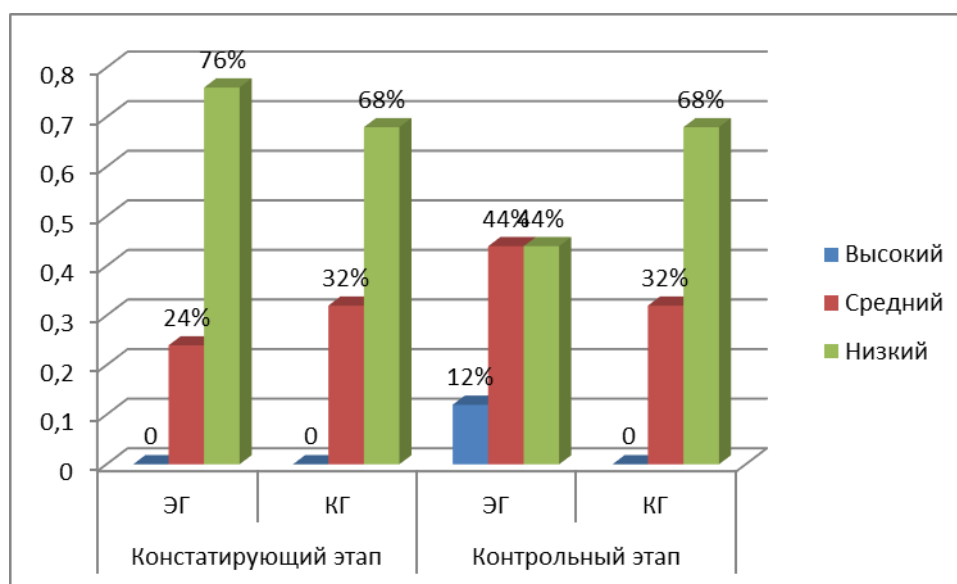


Рисунок 2 – Уровни развития речи у младших школьников на контрольном этапе эксперимента

Таким образом, число обучающихся с низким уровнем развития речи в первой группе (экспериментальной) меньше, чем во второй (контрольной). Все разнообразие видов работ использовалось на уроках русского языка с учетом качественных данных диагностики уровня развития речи обучающихся, а также с учетом их индивидуальных особенностей общего развития. Целенаправленная

работа с использованием однозначных и многозначных слов оказывает положительное влияние на обучающихся: дети проявляют больший интерес к урокам русского языка, обогащают словарный запас, заметны изменения в речевом развитии учеников.

Список использованной литературы:

1. Амонашвили, Ш. А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса / Ш. А. Амонашвили. – М.: Педагогика, 2019. – 560 с.
2. Троянская, С. Л. Основы компетентного подхода в высшем образовании: учебное пособие / С. Л. Троянская. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. – 176 с.
3. Хуторской, А. В. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования / А. В. Хуторской. Под ред. АА. Орлова. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2018. – Вып. 1. – С. 117- 137.
4. Шанский, Н. М. Современный русский язык / Н. М. Шанский. -т.2. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.

© Чернышова П.Е., 2023

УДК 336**Шапкин В.С.**

студент 2 курса ТОГУ,

Г.Хабаровск, РФ

Научный руководитель: Нитяговский С.А.

Старший преподаватель по физической культуре и спорту ТОГУ

Г.Хабаровск, РФ

ОЦЕНКА ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ ПЛОВЦОВ**Аннотация**

Плавание - это один из самых популярных и известных видов спорта, который требует от спортсменов высокой физической формы и ментальной подготовки. Психологическое состояние пловца перед соревнованиями играет важную роль в его успехе. Целью данной статьи является рассмотрение важности психологического состояния пловца перед соревнованиями и описание техник, которые могут помочь пловцу контролировать свои эмоции и достигать успеха.

Результаты исследования и их обсуждение: Исследования показывают, что психологическое состояние пловца перед соревнованиями может повлиять на его способность к концентрации и результаты в соревнованиях. Некоторые спортсмены могут испытывать нервозность и тревожность перед соревнованиями, что может привести к снижению уровня самоуверенности и привести к ошибкам в выполнении техники. Для контроля эмоций пловец может использовать различные техники медитации и визуализации. Медитация помогает улучшить способность к концентрации и снизить уровень стресса и нервозности. Визуализация помогает пловцу улучшить свою технику и визуально представить себя победителем в соревнованиях. Психологическое состояние пловца перед соревнованиями играет важную роль в достижении успеха в плавании. Стресс, тревожность и нервозность

могут повлиять на способность пловца к сосредоточению и привести к ошибкам в соревнованиях. Важно, чтобы пловец умел контролировать свои эмоции и держать их под контролем. Для этого могут помочь различные техники медитации и визуализации.

Ключевые слова

психологическое состояние, пловец, соревнования, стресс, тревожность, нервозность, контроль эмоций, медитация, визуализация.

Плавание - это один из самых известных и популярных видов спорта, который требует от спортсменов высокой физической формы и ментальной подготовки. Однако, не менее важным является психологическое состояние пловца перед соревнованиями.

Психологические аспекты играют большую роль в успехе спортсмена в плавании. Стресс, тревожность и нервозность могут повлиять на способность пловца к сосредоточению, что может привести к ошибкам и неудачам в соревнованиях. Поэтому важно, чтобы пловец был способен управлять своими эмоциями и держать их под контролем.

Одна из ключевых стратегий для достижения психологической уверенности - это практика. Пловец должен иметь хорошую подготовку к соревнованиям, чтобы они не казались ему чем-то новым и неожиданным. Регулярные тренировки и участие в соревнованиях помогут пловцу привыкнуть к ощущению напряжения и соревновательной атмосфере.

Еще один ключевой аспект - это контроль своих мыслей и эмоций. Пловец должен уметь отвлекаться от нервозности и негативных мыслей и сосредотачиваться на своих целях и задачах. Для этого могут помочь различные техники медитации и визуализации, которые позволят пловцу оставаться спокойным и сосредоточенным.

Перед началом гонки, пловцы могут испытывать сильное волнение. Это может

произойти из-за ожидания успеха и желания победить, или из-за страха провала и неудачи. Они могут также испытывать давление со стороны тренера, болельщиков или своих соперников. В этот момент, важно не позволить эмоциям взять верх и сохранять холодный ум [1].

Возможные эмоции, которые могут возникнуть перед стартом, включают также тревогу и стресс. Тревога может быть вызвана неопределенностью и неизвестностью ситуации, а также сомнениями в своей способности. Стресс, в свою очередь, может быть вызван физической усталостью, переутомлением или нехваткой сна. Все это может привести к снижению концентрации и ухудшению результатов.

Однако, пловцы могут применять различные техники, чтобы справиться с предстартовыми эмоциями. Они могут использовать медитацию, глубокое дыхание или другие методы расслабления, чтобы уменьшить уровень стресса и увеличить уровень концентрации. Важно также позитивно настроиться на результат и верить в свои способности [2].

Кроме того, тренеры также могут сыграть важную роль в подготовке пловцов к соревнованиям. Они могут помочь спортсменам разработать стратегию, которая позволит им сохранить хладнокровие и достичь лучших результатов. Также, тренеры могут обеспечить поддержку и мотивацию перед стартом [3].

Важно также отметить, что пловцы могут получить дополнительную помощь от специалистов по психологии спорта, которые могут помочь им управлять своими эмоциями и мотивацией. Это может включать в себя консультации по мотивации, стрессу и концентрации, а также использование техник визуализации и позитивного мышления.

В итоге, предстартовые психологические состояния пловцов являются ключевым фактором, который может определять их успех или неудачу на соревнованиях. Пловцы должны уметь управлять своими эмоциями и сохранять хладнокровие, чтобы достичь лучших результатов. Кроме того, тренеры и

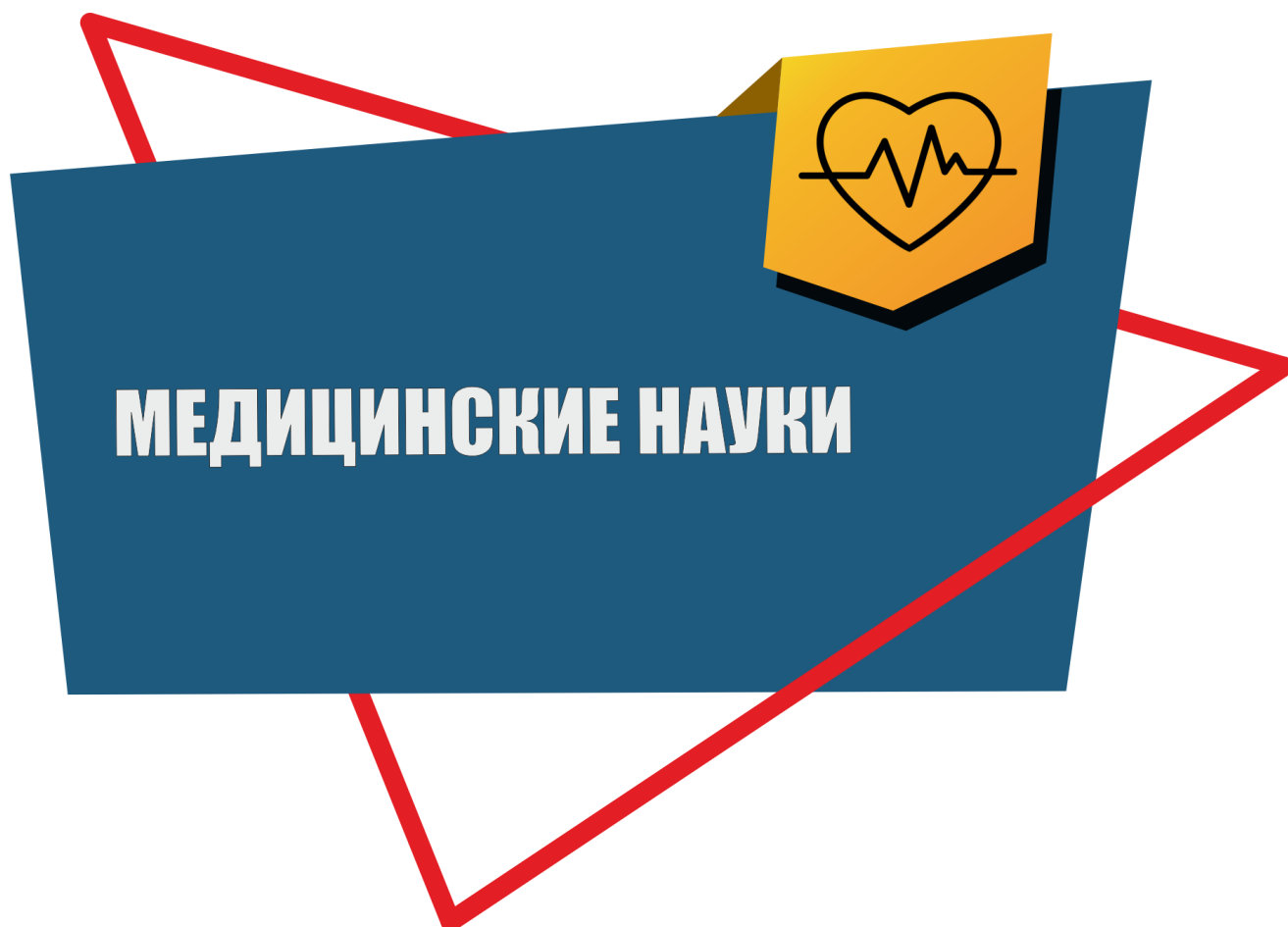
специалисты по психологии спорта могут помочь им достичь этой цели и улучшить их предстартовые психологические состояния.

Выводы. Таким образом, предстартовые психологические состояния пловцов имеют большое значение для достижения лучших результатов на соревнованиях. Эмоции, такие как страх, волнение и возбуждение, могут оказать отрицательное влияние на пловцов и привести к неудаче. Однако, пловцы могут использовать различные техники, такие как медитация и глубокое дыхание, чтобы справиться с предстартовыми эмоциями и улучшить свою концентрацию. Тренеры также играют важную роль в подготовке пловцов к соревнованиям, предоставляя им необходимую поддержку и мотивацию. Кроме того, специалисты по психологии спорта могут помочь пловцам управлять своими эмоциями и мотивацией, что может улучшить их результаты. Все эти факторы могут помочь пловцам достичь успеха на соревнованиях, а также помочь им сохранять хорошее психологическое состояние в процессе их спортивной карьеры.

Список использованной литературы:

1. Авдиенко, В.Б. Психофункциональная подготовка спортсменов-пловцов: метод. пособие / В.Б. Авдиенко, И.В. Бганцева, И.Н. Солопов. — М. : Всероссийская федерация плавания, 2022. — 136 с.
2. Антонинов А.В. Планирование тренировочной нагрузки пловцов различной квалификации на основе анализа здоровья и динамики результатов: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.В. Антонинов. - Малаховка, 2000. – 24 с
3. Неверкович С.Д. Роль и функции психологии в спорте / С.Д. Неверкович // Спортивный психолог. - 2004. - № 2. - С. 4

© Шапкин В.С., 2023



УДК.616.72

Дударева О.Б.

Врач-ревматолог высшей категории ГАУЗ «ОКБ№3»

г. Челябинск, РФ

Дударев В.Н.

Заведующий отделением эндоскопии и ультразвуковой диагностики,

врач 1 категории МАУЗ «ГКБ№11»

г. Челябинск, РФ

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОВИРУСНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ И СУХОЖИЛЬНО- СВЯЗОЧНОГО
АППАРАТА. СЛУЧАИ ИЗ ПРАКТИКИ.**

Аннотация

В статье приводятся данные о эффективности противовирусных препаратов при лечении воспалительных заболеваний суставов и сухожильно- связочного аппарата.

Ключевые слова

Воспалительные заболевания суставов, воспалительные заболевания сухожильно- связочного аппарата. Противовирусные препараты.

Введение

В синовиальной ткани суставов при воспалительном процессе выявляется массивная инфильтрация «иммунными» клетками (Т-лимфоциты, В-лимфоциты, плазматические клетки, макрофаги, тучные клетки, активированные стромальные клетки и синовиальные фибробласты), характер взаимодействия которых между собой и профиль синтеза «провоспалительных» медиаторов, существенно варьирует в зависимости от стадии болезни.

Противовирусные препараты риматадин и умифеновир(арбидол) оказывают кроме противовирусного умеренное иммуномодулирующее действие. Обладают интерферон-индуцирующей активностью, стимулируют клеточные и гуморальные реакции иммунитета: повышает число лимфоцитов в крови, в особенности Т-клеток (CD3), повышает число Т-хелперов (CD4), не влияя на уровень Т-супрессоров (CD8), нормализует иммунорегуляторный индекс, стимулирует фагоцитарную функцию макрофагов и повышает число естественных киллеров (NK-клеток). Также препараты быстро проникают в органы и ткани пациента.

Описанные клинические ситуации показывают высокую активность противовирусных препаратов при воспалительных заболеваниях суставов различной этиологии.

Описание случаев

Первый случай. На прием к ревматологу обратилась пациентка 54 г. с жалобами на боль механического и воспалительного ритма, отек и снижение объема движений в правом голеностопном суставе(ПГСС). Заболела неделю назад, остро, после травмы (упала). При осмотре пациентки, состояние относительно удовлетворительное, общетерапевтический осмотр- без патологии. Локальный статус: вальгусная деформация стоп, поперечное плоскостопие, деформация экссудативного характера в области латеральной поверхности ПГСС, гипертермия кожи там же. Объем движений снижен в ПГСС: тыльное/подошвенное сгибание = 20/10 градусов, отведение/приведение=0/10 градусов. Боль в латеральной части ПГСС =70 мм ВАШ. Деформации остальных суставов не выявлено, объем движений в них сохранен, боли при движении и пальпации нет. Пациентка хромотает на правую нижнюю конечность. Результаты лабораторного и рентгенологического обследования патологии не выявили. Ультразвуковое исследование (УЗИ) ПГСС: незначительный выпот в полости сустава, утолщение синовиальной оболочки, признаки понижения эхогенности и утолщения сухожилия короткой малоберцовой мышцы и выпота в синовиальном влагалище этой мышцы, с признаками

периостальной костной резорбции и усилением кровотока при ЦДК в области прикрепления сухожилия короткой малоберцовой мышцы к бугристости 5 плюсневой кости. Заключение: теносиновит сухожилия короткой малоберцовой мышцы ПГСС, синовит ПГСС, энтезит в области прикрепления сухожилия короткой малоберцовой мышцы к бугристости 5 плюсневой кости.

Пациентке выставлен диагноз: посттравматический теносиновит сухожилия короткой малоберцовой мышцы справа, энтезит в области прикрепления сухожилия короткой малоберцовой мышцы к бугристости 5 плюсневой кости, реактивный синовит ПГСС, фнс 3 степени, вальгусная деформация стоп, поперечное плоскостопие. Назначено лечение: Покой ПГСС, правильный подбор обуви, ношение супинаторов. Ортез для ПГСС, нестероидные противовоспалительные препараты(НПВП) в гелевой и таблетированной форме, магнитотерапия на ПГСС №10. При осмотре ч/з 5 дней состояние пациентки немного улучшилось, снизилась интенсивность болевого синдрома до 40 мм ВАШ, в остальном – состояние без существенной динамики. Рекомендована инъекция раствора глюкокортикостероидного препарата (ГКС) дипроспана(бетаметазона) в область воспаленного сухожилия в стандартной дозе. На момент запланированной инъекции пациентка заболела острой вирусной инфекцией(ОРВИ), по поводу которой принимала т.римантадин 50 мг, первый день -300 мг однократно, второй и третий дни- по 100 мг 2 раза в день , четвертый и пятый день- 100 мг один раз в сутки. К концу первого дня приема римантадина отмечала полное исчезновение болевого синдрома в ПГСС, а на второй день восстановилась подвижность ПГСС в полном объеме. В связи с отсутствием потребности пациентка прервала прием НПВП. Повторно осмотрена после окончания лечения ОРВИ. Деформации ПГСС нет, объем движений в ПГСС полный, боли в ПГСС-нет (0 мм ВАШ). На УЗИ ПГСС выпота в полости ГСС не выявлено, синовиальная оболочка не лоцируется, сухожилие короткой малоберцовой мышцы неравномерной толщины неоднородной структуры, без признаков перифокального воспаления. Область энтезов без

особенностей. Заключение: Тендинит сухожилия короткой малоберцовой мышцы ПГСС.

Второй случай. Пациент В.56 лет обратился на прием к ревматологу с жалобами на боль воспалительного ритма и экссудацию в области плюснефаланговых суставов(ПФС) левой стопы, снижение объема движений и утреннюю скованность до 30 мин в этих суставах. Страдает с 2018 г псориатическим артритом(ПА), ухудшение состояния- 2 недели назад. Из сопутствующих заболеваний- язвенная болезнь желудка(ЯБЖ). При осмотре состояние относительно удовлетворительное, общетерапевтический осмотр – без патологических изменений, локальный статус: экссудация в ПФС 2 и 3 пальцев левой стопы, гипертермия кожи над ними, незначительное снижение объема движений в пораженных суставах, боль при движении и пальпации в 2 и 3 ПФС левой стопы- 40 мм ВАШ. При лабораторном обследовании отмечается минимальное повышение срб (до 6), при нормальных остальных показателях, на рентгене стоп-сужения суставных щелей нет, склероз замыкательных пластинок в 2 и 3 ПФС левой стопы. Заключение: Признаки ПА 2 и 3 ПФС левой стопы 2 стадия. УЗИ суставов левой стопы: При осмотре 2 и 3 ПФС левой стопы капсула суставов уплотнена, коллабирована за счет анэхогенного выпота в полости суставов, синовиальная оболочка утолщена, гипертрофизирована при ЦДК. Заключение: артрит 2 и 3 ПФС левой стопы, умеренный выпот в полости суставов.

Диагноз: псориатический артрит, олигоартритический вариант, средне тяжелое течение, без внесуставных проявлений, 2 степень активности (DAS=2,9) артрит ПФС 2 и 3 пальцев левой стопы, 2 стадия, фк2. Вульгарный псориаз гладкой кожи, ремиссия. Назначено лечение: лечебная физкультура(ЛФК), снизить нагрузки на суставы стоп, правильный подбор обуви, т. Аркоксиа 90 мг 1 т 1 раз в день, после еды №14-30 дней, затем- по потребности, к. Омепразол 20 мг 1 раз в день, ежедневно, магнитотерапия №10 на пораженные суставы, при неэффективности лечения- введение в воспаленные суставы ГКС в сочетании с новокаином №1 в

стандартной дозе. В день посещения ревматолога пациент проконтактировал с больным новой короновирусной инфекцией(КВИ) и ему был назначен с профилактической целью прием к. Арбидол максимум(Умифеновир) по 200 мг №10-14 дней, на 2 день приема препарата- у пациента отмечалось снижение боли в суставах левой стопы, а к концу недели- значительное снижение экссудации и восстановление подвижности в пораженных суставах. Прием НПВП прекращен уже на 2 день приема арбидола, всвязи с отсутствием потребности.

Третий случай. Пациентка Я., 57 лет обратилась на прием к ревматологу с жалобами на боль механического ритма, экссудацию и снижение объема движений в коленных суставах, утреннюю скованность 1-2 мин. Ухудшение состояния постепенное 1- 2 недели назад, после физической нагрузки (катание на лыжах). Страдает остеоартритом коленных суставов 5 лет. При осмотре состояние относительно удовлетворительное, общетерапевтический осмотр – без патологии. Локальный статус: дефигурация экссудативного характера в коленных суставах, гипертермия кожи над ними, снижение объема движений – сгибание=90 градусов, разгибание= 0 градусов, боль при активных и пассивных движениях в суставах =60 мм ВАШ. Лабораторные обследования не выявили патологических изменений. На УЗИ правого коленного сустава: в полости сустава однородный умеренный выпот в передне-верхнем и боковых заворотах. Синовиальная обложка утолщена до 0.3 см, с признаками пролиферации, без ворсин. Суставной хрящ в области пателлофemorального поля 0,25 см, в проекции медиального мыщелка бедра(ММБ) 0,16-0,17 см с хондромалацией 1-2 степени, в проекции медиального мыщелка ББК-0,17 см. Надколенник центрированный, контур деформирован за счет краевых остеофитов с хондромалацией 1-2 степени. Суставной хрящ 0,2 см, однородный. Мениски пролабируют на 1/3 своей ширины, с признаками мукоидной дегенерации 1-2 степени. В подколенной области дополнительных образований не выявлено. Связочный аппарат без повреждений. Заключение: Гонартроз 2 степени справа с признаками хондромалации в области ММБ 1-2

степени, патело-фemorальный артроз с признаками хондромалации 1-2 степени. Пролиферативный синовит, умеренный выпот в полости правого коленного сустава. Мукоидная дегенерация медиального мениска 1-2 степени.

УЗИ левого коленного сустава аналогично правому.

Диагноз: первичный остеоартрит коленных суставов, 2 стадия, реактивный синовит коленных суставов, ФНС 2 степени. Пациентке рекомендовано снизить нагрузки на пораженные суставы, ношение полужестких ортезов, лечебная физкультура, НПВП в гелевой и таблетированной форме, магнитотерапия на ПГСС №10 и курсовой прием противовоспалительных препаратов медленного действия (SYSADOA). В день осмотра пациентка проконтактировала на работе с больными новой короновирусной инфекцией. Ей назначен с профилактической целью прием к. Арбидол максимум(Умифеновир) по 200 мг №10-14 дней, на 1- 2 день приема препарата – отмечалось значительное снижение болевого синдрома в коленных суставах (медикаментозное и физиотерапевтическое лечение заболевания суставов пациентка начать не успела), к концу 7 дней приема- боли в суставах практически не отмечалось, также восстановился объем движений в них. К 10-14 дню приема противовирусного препарата – полная редукция симптомов синовита и восстановление объема движений.

Также нами наблюдалось еще несколько случаев эффективности противовирусных препаратов при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника у пациентов с 26 до 70 лет.

Выводы

Таким образом, прием противовирусных препаратов Римантадина и Арбидола, при воспалительных заболеваниях суставов и сухожильно-связочного аппарата по эффективности сопоставим с приемом НПВП в максимальной суточной дозе. Интерес представляет дальнейшее изучение структурно модифицирующего действия противовирусных препаратов, при лечении воспалительных заболеваний суставов.

© Дударева О.Б., Дударев В.Н., 2023



УДК 69**Аллаева Г.,**

Преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Ашхабад, Туркменистан

ВЗРЫВНОЕ УПЛОТНЕНИЕ ПРОСАДОЧНЫХ ГРУНТОВ**Аннотация**

При этом способе уплотнения уплотнение глинистых грунтов производится двумя способами. Первый способ введен И. Литвиновым и осуществляется в следующем порядке: уплотняемая масса вынимается из почвы вертикальными надрезами; В уплотненном массиве бурят скважины на необходимую глубину, в них помещают мелкие взрывчатые вещества, завозят в поле воду, и когда взрывчатые вещества умирают, они взрываются и грунт уплотняется. Сила и количество взрывчатых веществ рассчитываются так, чтобы грунт не взрывался, а только чтобы добиться разрушения и дробления грунта.

Ключевые слова:

уплотнение, уплотнение, бурение, взрывчатые вещества, вода.

Allaeva G., teacher.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction.

Ashgabat, Turkmenistan.

EXPLOSIVE COMPACTION OF SLOWING SOILS**Abstract**

With this method of compaction, the compaction of clay soils is carried out in two

ways. The first method was introduced by I. Litvinov and is carried out in the following order: the compacted mass is removed from the soil by vertical cuts; Wells are drilled in the compacted massif to the required depth, small explosives are placed in them, water is brought into the field, and when the explosives die, they explode and the soil is compacted. The strength and quantity of explosives are calculated so that the soil does not explode, but only to achieve destruction and crushing of the soil.

Key words:

sealing, sealing, drilling, explosives, water.

При этом способе уплотнения уплотнение глинистых грунтов производится двумя способами. Первый способ введен И. Литвиновым и осуществляется в следующем порядке: уплотняемая масса вынимается из почвы вертикальными надрезами; В уплотненном массиве бурят скважины на необходимую глубину, в них помещают мелкие взрывчатые вещества, завозят в поле воду, и когда взрывчатые вещества умирают, они взрываются и грунт уплотняется. Сила и количество взрывчатых веществ рассчитываются так, чтобы грунт не взрывался, а только чтобы добиться разрушения и дробления грунта. Во втором способе, предложенном Х. Аскарковым и З. Ядгаровым, взрывчатые вещества размещаются горизонтально на грунте под водой. так как вода находится сверху материала в твердом состоянии, взрывная волна при детонации движется только вниз, уплотняя грунт на глубине 3...5 м. Термическое закаливание (обжиг грунта). Этот способ применяется в основном для закрепления грунтов с высокой осадкой при низкой влажности по всей высоте осадки. Этот метод заключается в повышении термической прочности грунта при высокой температуре 800°C до 10 МПа, что приводит к его разрушению и потере свойств. на практике закалку проводят сжиганием топлива в устье колодцев, вырытых на глубину 15...20 м и диаметром

10...20 см. Топливо и сжатый воздух подаются через сопло, прикрепленное к высокотемпературному бетону, которым крепится устье скважины. В результате в течение 5-10 дней вокруг колодца образуется плотная почвенная масса 0,2-0,4 м диаметром 1,5-2,5 м вверху и 0,2-0,4 м внизу, похожая на спелый гриб. Скважины располагают так, чтобы армированные зоны перекрывались. При термическом укреплении грунта увеличиваются его ячеистость и водопроницаемость. Поэтому при обрушении грунта больше высоты термоармированного слоя, что вполне технически возможно, этот способ использовать нельзя из-за негерметичности из него и обрушения нижних слоев. Термический метод является дорогостоящим. Применяется в ответственном промышленном и гражданском строительстве и при усилении фундаментов зданий и сооружений в условиях ЧП с целью строгой проверки качества работ.

При любом комбинированном способе крепления в рассматриваемом доштамповом способе расчетную полную деформацию приводят к предельной деформации, указанной в ГК и Д для расчетного устройства. В этом случае предварительное рыхление следует сочетать с другими способами уплотнения верхнего слоя почвы. Когда суглинистая почва уже созрела, нижний слой почвы уплотняется, а верхний слой почвы созревает до влажности, подходящей для уплотнения. Требуемое его значение достигается просушиванием почвы после отмирания в течение необходимого времени.

Способ уплотнения (выпадения осадка) верхнего слоя грунта определяют в зависимости от высоты слоя, который необходимо уплотнить. Если высота не больше 3 м, после высыхания грунта можно делать котлован с тяжелой забивкой. Когда его высота превышает 3 м, это можно сделать, уложив поверх мертвой зоны грунтовую подушку.

Список использованной литературы:

1. Основы проектирование строительных работ. Марионков К.С. – М.: Литературы

по строительству, 1980.

2. Единые нормы и расценки на строительные-монтажные и ремонтно-строительные работы сб. Е 1; 2; 3; 4; 9; 10; 11; 22.

3. Далматов Б.И. Основания и фундаменты. – Изд. АСВ, 2002.

4. Дорошкевич Н.М., Клейн Г.К., Смиреникин П.П. Основания и фундаменты. Учебник для техникумов. – М.: «Высшая школа, 2008.

© Аллаева Г., 2023

УДК 72.06**Голодяева Я.А.**

Студентка ИжГТУ им. М.Т. Калашникова

Г. Ижевск, РФ

**ВЫЯВЛЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ
ДЛЯ СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ В УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКЕ. ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ.**

Аннотация

В статье рассматривается вопрос актуальности строительства реабилитационного центра для слепоглухонемых. Представлены проблемы маломобильных групп населения, а именно слабовидящих, слабослышащих и слепоглухонемых, а также решение этих проблем при создании необходимой среды в восстановительном учреждении.

Автором выявлены предпосылки к проектированию реабилитационного центра и тенденции его строительства в Российской Федерации, в частности, в Удмуртской республике.

Приведён анализ архитектурного пространства реабилитационного центра, актуальные экстерьерные и интерьерные решения.

Ключевые слова:

реабилитация, маломобильные группы населения, восстановительное учреждение, формирование медицинских пространств, проектирование, архитектура.

Введение

К настоящему моменту развитие общества достигло небывалых высот,

человечество делает открытия, которые ранее никто не мог представить, продвигая нас к более совершенному миру. Решая проблемы современности, общество начало забывать о проблемах, преследующих человека ещё с доисторических времён. Проблемы МГН (маломобильных групп населения) остаются актуальными на протяжении всего человеческого существования. В Древней Греции в Спарте ещё при рождении совет старейшин делил новорожденных на достойных и недостойных жить, избавляясь от последних. В средневековье к ним относились как к негативному аспекту цивилизации [1]. Но времена меняются.

Доступная среда для всех членов общества получает широкое применение в наших реалиях: появляется термин «безбарьерность», который трактует беспрепятственное передвижение всех групп населения; вводятся визуальные и тактильные средства информации с необходимыми символами и знаками, повышающими распознаваемость объектов людьми с определёнными особенностями восприятия; в блоке санузлов возникает доступная уборная, отличающаяся габаритами и присутствием специализированных поручней; на перекрёстках и пешеходных переходах светофоры и устройства, регулирующие движения, оснащаются звуковым сигналом [2].

Но при этом интеграция маломобильных групп в общество проходит крайне тяжело. Социальная адаптация затормаживается в виду отношения окружающих к МГН. До 80-х годов инвалидность воспринималась как дефект, т.к. категории МГН не вписываются в общепринятые стандарты, как следствие, общественные стандарты не подразумевают благоприятную среду для жизни МГН [1].

Благоприятная среда включает в себя реализацию таких факторов, как объёмно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и др. виды мероприятий [3]. Для нужд формирования навыков существования в обществе МГН предусмотрено создание реабилитационных центров, которые призваны помочь людям с расстройствами опорно-двигательной системы, нервной системы, а также органов чувств, и которые способствуют

адаптации к жизни и взаимодействию в социуме.

Проблемы маломобильных групп по зрению и слуху

Проблемы маломобильных групп населения по зрению и слуху можно объединить в следующие пункты:

- Дефицит общения сказывается на общем физическом и психологическом состоянии организма, что потом проявляется на окружающих. В частности, речь идёт о трудности или невозможности взаимодействия слепых (и слабовидящих), глухих (и слабослышащих) с обществом [4];

- Медленное развитие навыков ориентирования в пространстве региона/города/района/двора приводит к малой подвижности граждан. Обучаемость занимает длительный промежуток времени, начиная от выдачи трости слабовидящим, что занимает около года, учитывая бюрократические процессы, заканчивая выведением из учебного пространства в реальные общественные места [5];

- Отсутствие полезной обществу занятости. 22% людей с проблемами слуха и зрения являются трудоспособным населением, исходя из статистических данных, это каждый пятый инвалид [4];

- Лицам, утратившим один из органов чувств не при рождении, сложно приспособиться к процессам последующей жизнедеятельности [6];

- Также уже многие годы исследователи данного вопроса говорят о недоступности информации для людей с проблемами слуха и зрения, которую можно решить, собрав её в одном пространстве библиотеки [6].

Учитывая актуальность вопроса внедрения людей, относящихся к МГН, в общественные процессы, вопрос оказания медицинских услуг и поднятия их на новый уровень начинает играть новыми красками. Это связано с тем, что инвалиды могут выполнять работу разных планов без особых затруднений, а иногда их особенности, наоборот, приносят большую пользу в производстве (например, на промышленных объектах с шумным производством). Трансляция допустимости

МГН к рабочим процессам позволяет создать представление о состоянии доступности работы, уровне жизни медицины, и, как следствие, поднимает общий уровень жизни в стране.

Реабилитационные центры, как способы решения существующих проблем маломобильных групп по зрению и слуху

Исходя из проблем выбранных категорий МГН, можно выдвинуть положительные факторы проектирования данного восстановительного объекта:

1. Реабилитационные объекты влияют на сопряжение маломобильной группы с остальным населением.

2. Меры для создания благоприятной среды МГН способствуют повышению уровня комфортной среды для всех групп населения.

Центр реабилитации (По СП – комплексное учреждение, занимающийся физическим, социальным, психологическим восстановлением людей, перенёвших болезни нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов чувств и т.д., которые повлияли на жизнедеятельность организма [6].

Реабилитация (восстановительное лечение) – это процесс медицинских, социально-экономических, психологических, мероприятий, собирающихся в системное лечение, а также направленных на устранение ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья организма [7].

Реабилитационные центры предназначены для комплекса медицинских, социальных, психологических и т.д. мер по восстановлению здоровья, трудоспособности, автономности лиц с ограниченными возможностями (физическими и психологическими) в результате получения заболеваний врождённых (абилитация) или приобретённых (реабилитация).

Также у реабилитационных центров существуют частные задачи [7]:

- Восстановление бытового самообслуживания реабилитируемого (включают передвижение и домашнее самообслуживание, т.е. несложную работу по дому);
- Восстановление фактора трудоспособности (возобновление профессиональных

навыков или развития новых);

- Выявление развития различных патологий (которые в свою очередь могут привести к необходимости вторичной профилактики).

Актуальность проектирования реабилитационного центра в Удмуртии

Обратим внимание на меры государственных организаций по внедрению слабовидящих и слабослышащих в социальную структуру Российской Федерации и в частности Удмуртской республики.

Одним из наиболее важных аспектов является государственный проект «Доступная среда» [2], который направлен на создание безбарьерной среды и доступность социально важных объектов для всех групп МГН. Программа действует с 2011 года, на данный момент наступает второй этап, активный до 2030 года [8].

Также значимым звеном является служба «Социальное такси» работающее в Удмуртской Республике, которое за половину года совершило 3 600 поездок. Стоит выделить телерадиовещательную программу «Моя Удмуртия» которая добавила сурдоперевод региональных телевизионных передач.

В Удмуртской Республике на 1 января 2023 года количество инвалидов составляет 109 230 человек. Из них по официальным данным 2 405 (2,2%) являются слабовидящими и 2 840 слабослышащими (2,6%) [9].

Лечение, предоставляемое на данный момент людям с нарушениями слуха и зрения на территории Удмуртской республики, является не комплексным и не системным. Согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст. 9 лечение в реабилитационном центре положено 2 раза в год [10].

В Российской Федерации существует всего два реабилитационных центра для слепых и слабовидящих, три центра реабилитации для глухих и слабослышащих [9]. Такое количество мед. учреждений, направленных на восстановление, не способно выдержать поток инвалидов выбранных категорий, а также не имеет возможности выпускать необходимое количество специалистов, умеющих проводить реабилитационные процессы.

Создание в Удмуртии площадки, включающей многофункциональные пространства для восстановления в подходящей для данных категорий лиц среде, приведёт к более качественному лечению и социализации. К тому же создание реабилитационного центра благоприятно скажется на появление профессиональных кадров в сфере восстановительных процессов.

Выявление и анализ архитектурного пространства реабилитационных центров

Современное проектирование восстановительных сооружений можно охарактеризовать, как создание максимально комфортной для жизни среды, а именно хорошо организованное функциональное пространство, экономичность, долговечность (тесное взаимодействие научных технологий и инженерии), экологичность (использование экологичных технологий и интеграция органической среды) и эстетичность (повторение плавных природных форм в архитектуре).

Самая главная черта любого медицинского пространства – безопасность. Данная характеристика приводит ко всем вышеперечисленным факторам или же является их следствием [11].

Также необходимое условие для центра реабилитации – интуитивно понятная среда (как объёмно-планировочная, так и градостроительная) [3].

В любом медицинском учреждении должно быть место для внедрения новых инновационных технологий. Мысль о том, что ранее, ещё двадцать лет назад, все процессы восстановления вращались вокруг персонала, перестала быть актуальной и сменилась на то, что главную роль играет пациент, т.к. задача всех проходящих внутри мероприятий – решать проблемы реабилитируемых.

Так в Европе и Америке комфорт реализуется за счёт малой этажности и небольших корпусов, которые проектируют по «человеческим размерам» или в размер деревьев. Малая этажность соблюдается при возможном расширении участка, чтобы соблюдать всё те же комфортные факторы в виде соотношения озеленённых пространств и размера здания [12].

Очень часто гармоничность реабилитационных центров создаётся за счёт объединения внешнего и внутреннего, плавного перетекания форм. Этот эффект достигается прозрачными ограждениями (панорамными окнами) и наличием зелёных зон, неких садов в помещениях [13].

Далее отходя от общественных пространств, стоит подумать об индивидуальных пространствах – палатах и комнатах отдыха. Для комфортного проживания стоит задуматься о палатах для одной или двух коек [13].

Важную роль играет цвет [13]. Общественные пространства реабилитационного центра должны быть светлыми, символизирующими чистоту, порядок, которые присущи и работе врачей, и разуму пациентов. А индивидуальные пространства должны выполняться в тёплых пастельных оттенках с отделкой из природных материалах.

Крайне важно чётко зонировать пространство для создания границ медицинского и личного. То есть каждое отделение следует организовывать в соответствии с его идентичностью. Это позволит подкрепить понимание реабилитируемых, где начинается или заканчивается та или иная функция и отделение. Стоит также учесть перетекание форм для удобного перемещения между отделениями.

Большое внимание привлекает и урбанизация больницы (её включение в городскую среду, как объекта). Об этом говорят тенденции проектирования общего большого освещённого холла с коммерческими организациями, озеленённой зоной отдыха и дополнительными городскими элементами сервиса (аптеки, киоски, зоны банкоматов).

Выводы

В процессе изучения и анализа были выявлены проблемы слабовидящих, слабослышащих и слепоглухонемых, их решение напрямую зависит от создания пространства, направленного на реабилитационные процессы и социализацию МГН. Напрямую на восстановительные процессы и общее состояние организма

реабилитируемого влияет окружающая среда.

Список использованной литературы:

1. Неумывакин А.Я. Исторические вехи ВОС // Всероссийское Общество слепых. - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. URL: https://www.vos.org.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=2 (Дата обращения: 02.02.2022) – Текст электронный.
2. Информационно-аналитический портал гос.программы РФ “Доступная среда” [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. URL: <https://zhit-vmeste.ru/> (Дата обращения: 10.02.2022) – Текст электронный.
3. Леонтьева Е.Г. Доступная среда глазами инвалида // Научно-популярное издание. Екатеринбург, 2001г. 64с.
4. Литвак А.Г.. Психология слепых и слабовидящих . - СПб. : Изд-во РГПУ, 1998. - 271 с.
5. Иванова Г.И. Формирование доступной среды жизнедеятельности для пожилых граждан и инвалидов по зрению // Отечественный журнал социальной работы. 2004. №3. С.52-54.
6. Всероссийское общество слепых // Социальная энциклопедия. - М.: ИНФРА-М, 2003. (глава 6).
7. Реабилитация в медицине / Турович Е. А., Скобля Е. С. // Большая медицинская энциклопедия : в 30 т. / гл. ред. Б. В. Петровский. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1984. — Т. 22 : Растворители — Сахаров. — 544 с.
8. Положение инвалидов в РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (Дата обращения: 08.02.2022) – Текст электронный.
9. Численность инвалидов по регионам РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. URL: <https://statprivat.ru/zn?r=3> (Дата обращения: 08.02.2022) – Текст электронный.
10. Юридический портал “Ваше право” [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.

URL: <https://prava-invalidov.ru/invalid-lechenie-reabilitacionnykh-centrakh> (Дата обращения: 04.02.2022) – Текст электронный.

11. Социальная реабилитация слепоглухих [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.

URL: <http://crcvoc.ru/cosreb.html> (Дата обращения: 02.02.2022) – Текст электронный.

12. Направления реабилитации для слепых, глухих и слепоглухих [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. URL: <https://dislife.ru/materials/68> (Дата обращения: 03.02.2022) – Текст электронный.

13. Архитектурная среда обитания инвалидов и престарелых / под редакцией В. К. Степанова. - Москва : Стройиздат, 1989. - 601 с.

© Голодяева Я.А., 2023

УДК 69**Мырадов Ё.,**

старший преподаватель, кандидат технических наук.

Атаев Б., соискатель.**Ахмедов С.,** студент.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт.

Ашхабад, Туркменистан.

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУНТОВЫХ ОСНОВАНИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ФУНДАМЕНТОВ

Аннотация

Это делается путем замены всего или части разрушающегося верхнего слоя почвы обработанной и уплотненной почвой. В условиях невозможности применения тяжелых молотов высота уплотняемого пола составляет 3...3,5 м; при влажности почвы $Sr > 0,7$; земляные насыпи применяют при удалении котлована от зданий и сооружений менее чем на 10 м. Устройство ложа из суглинистых грунтов, зная их размеры, производится так же, как и при устройстве ложа из песка и простых грунтов.

Ключевые слова:

грунты, слои, большие нагрузки, устройство фундамента, котлованы, уплотнение.

Myradov Y.,

senior lecturer, candidate of technical sciences.

Ataev B., applicant.**Akhmedov S.,** student.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction.

Ashgabat, Turkmenistan.

METHODS OF FORMING GROUND BASES IN CONSTRUCTION OF FOUNDATIONS

Abstract

This is done by replacing all or part of the collapsing topsoil with cultivated and compacted soil. When it is impossible to use heavy hammers, the height of the compacted floor is 3...3.5 m; with soil moisture $S_r > 0.7$; earthen embankments are used when the excavation is less than 10 m from buildings and structures. The arrangement of a bed of loamy soils, knowing their dimensions, is carried out in the same way as with the construction of a bed of sand and simple soils.

Key words:

soils, layers, heavy loads, foundation construction, pits, compaction.

Это делается путем замены всего или части разрушающегося верхнего слоя почвы обработанной и уплотненной почвой. В условиях невозможности применения тяжелых молотов высота уплотняемого пола составляет 3...3,5 м; при влажности почвы $S_r > 0,7$; земляные насыпи применяют при удалении котлована от зданий и сооружений менее чем на 10 м. Устройство ложа из суглинистых грунтов, зная их размеры, производится так же, как и при устройстве ложа из песка и простых грунтов.

Способ врезки дна котлована применяют в котлованах одноэтажных зданий и отдельно стоящих фундаментах в грунтовых условиях первого типа. Котлован не выкапывается, его фундамент опускают на необходимую глубину с помощью таранов, забиваемых с высоты 6...8 м и массой 1,5...7 т. Для того чтобы опустить молотом основание такого котлована на 1,5...2 м, молот необходимо ударить 12...20 раз. На основание глиняного котлована устанавливается бесформенный монолитный бетонный или сборный фундамент. Преимущество таких фундаментов заключается не только в повышении несущей способности фундамента за счет уплотнения грунта основания, но и в увеличении поперечного реактивного

сопротивления грунта рядом с фундаментом. Это особенно важно, когда на фундамент действуют горизонтальные силы.

Он считается пригодным при высоте слоя почвы от 10 м до 24 м и влажности менее 0,75. При этом способе уплотнения грунта производят путем прокалывания грунта компактным конусовидным долотом на валу ударной дрели, создания зоны уплотнения вне скважины, засыпки ее слоями местного грунта и уплотнения инструментом.

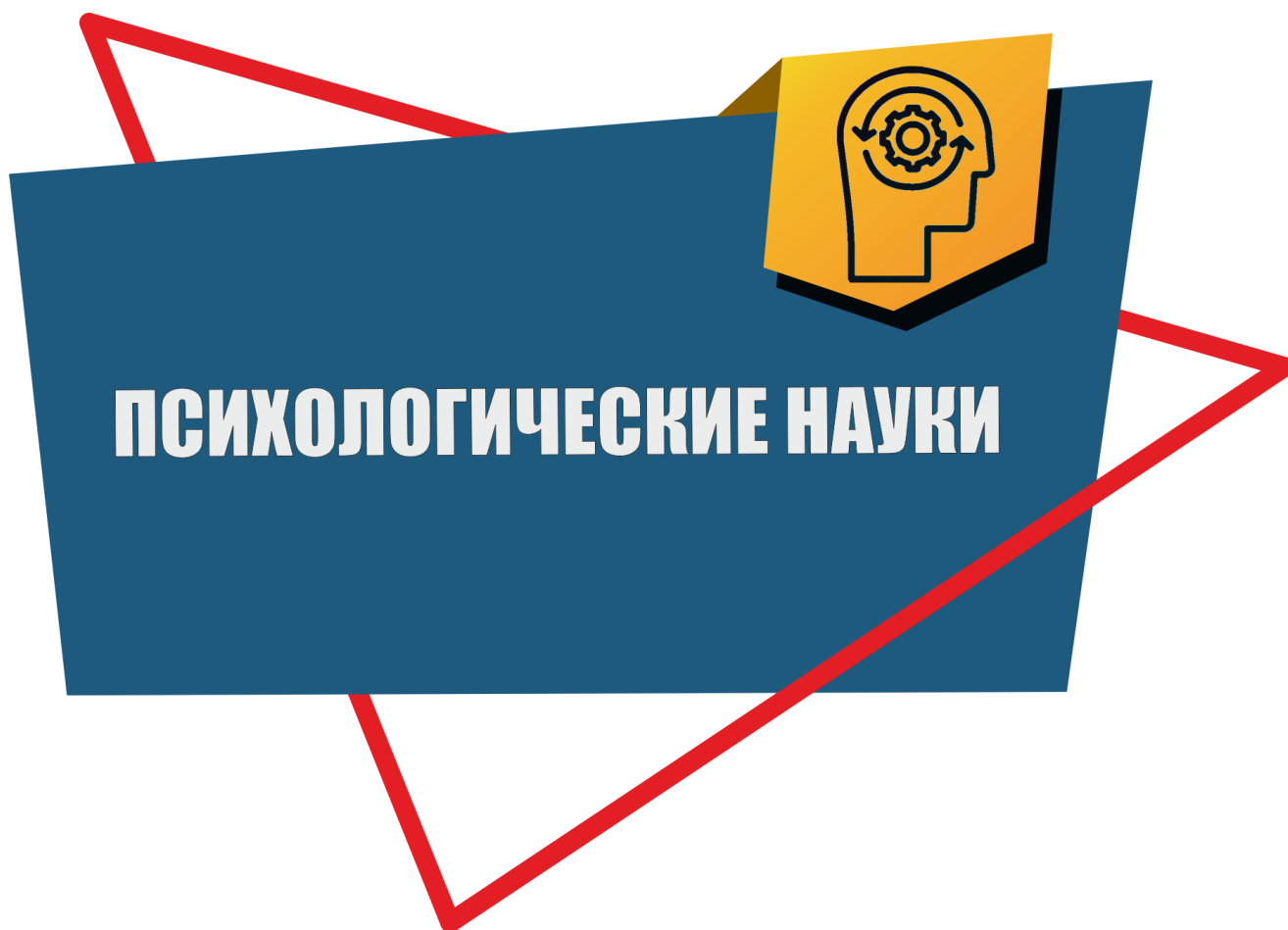
Лунки располагают на расстоянии примерно 2,5 м друг от друга по мере слияния уплотненных слоев. При проведении работ теряется плотность верхнего (4...5) д слоя грунта, поэтому перед возведением фундамента его уплотняют или срезают. Уплотнение разрушающихся фундаментов ранним отмиранием. По мере отмирания почвы происходит ее уплотнение в результате потери твердости и увеличения массы мертвой почвы. Естественное армирование в мертвом грунте приводит к уплотнению на дне обрушающегося грунта, которое является высоким при начальном давлении обрушения. Верхний слой остается неуплотненным, поэтому в этом случае при отмирании основания под фундаментом он может снова разрушиться. Таким образом, предварительное умерщвление почвы эквивалентно преобразованию почвы типа 2 в почву типа 1. Ввиду изложенного при устройстве фундаментов на просадочных грунтах второго типа предварительную раскопку следует сочетать с другими способами. Предварительное бетонирование глиняного фундамента производится путем сооружения на строительной площадке отдельного листового или оросительного участка из небольшого котлована. Поэтому толстый (0,4...0,8) м основания, где растет растение, срезают. Для ускорения просачивания воды на дно котлована насыпают песок толщиной до 10 см или строят колодцы диаметром 14...18 см и глубиной 0,5...0,7 м на сетке с размерами от 4х4 до 7х7 м., для сохранения колодцев в рабочем состоянии длительное время их засыпают песком. После завершения отмирания дренажный материал в колодцах удаляется на глубину до 2 м, который засыпается жидкой

глиной и утрамбовывается. В закрытой системе орошения, где для укрепления грунта основания устанавливаются трубы, земляные работы ведутся через траншеи. Размеры траншеи зависят от технологии укладки труб. Расчетный слой полностью вызревает и это явление продолжается 1-3 месяца.

Список использованной литературы:

1. Основы проектирование строительных работ. Марионков К.С. – М.: Литературы по строительству, 1980.
2. Единые нормы и расценки на строительно-монтажные и ремонтно-строительные работы сб. Е 1; 2; 3; 4; 9; 10; 11; 22.
3. Далматов Б.И. Основания и фундаменты. – Изд. АСВ, 2002.
4. Дорошкевич Н.М., Клейн Г.К., Смиреникин П.П. Основания и фундаменты. Учебник для техникумов. – М.: «Высшая школа, 2008.

© Мырадов Ё., Атаев Б., Ахмедов С., 2023



УДК 740.1174**Абрамова Э.В.**Бакалавр 2 курса СПбГУГА,
г. Санкт-Петербург, РФ**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ****Аннотация**

Растущая конкуренция на мировой гимнастической арене говорит о том, что первенство будет закреплено за теми спортсменами, которые смогут сочетать разнообразную сложность с виртуозным исполнением и особой выразительностью, эмоциональностью, артистизмом.

В статье анализируется актуальность психологической подготовки в художественной гимнастике, которая поможет спортсмену и тренеру найти оптимальное решение в достижении поставленной цели.

Ключевые слова

Спорт, психология, художественная гимнастика, соревнования, подготовка

Abramova E. V.2-nd year bakalavr`s student of SPbGUGA,
Saint-Petersburg, Russia**PSYCHOLOGICAL TRAINING IN RHYTHMIC GYMNASTICS****Annotation**

The growing competition in the world gymnastics arena suggests that the championship will be assigned to those athletes who will be able to combine a variety of complexity with virtuoso performance and special expressiveness, emotionality, artistry.

The article analyzes the relevance of psychological training in rhythmic gymnastics, which will help the athlete and coach to find the optimal solution in achieving the goal.

Keywords

Sports, psychology, rhythmic gymnastics, competitions, preparation.

Художественная гимнастика является одним из самых сложных видов спорта, требующим высокой физической подготовки и психологической устойчивости. Успех в этом виде спорта зависит не только от техники, но и от психологической подготовки спортсменов. В данной статье рассмотрим значимость психологической подготовки в художественной гимнастике.

Психологическая подготовка является важной составляющей успеха в художественной гимнастике. Спортсмены должны быть уверены в своих силах и уметь контролировать свои эмоции. При выполнении сложных упражнений, спортсмены сталкиваются с огромным стрессом, который может привести к ошибкам и неудачам. Поэтому, психологическая подготовка помогает спортсменам сохранять спокойствие и концентрацию во время выступлений.

Одним из основных элементов психологической подготовки является тренировка ума. Спортсмены должны уметь визуализировать свои выступления и представлять себя в идеальном исполнении. Также, важно научиться контролировать свои мысли и эмоции, чтобы не допустить негативных мыслей и чувств, которые могут повлиять на результаты выступлений.

Еще одним важным аспектом психологической подготовки является работа с тренером и психологом. Тренер должен помочь спортсмену разработать стратегию выступления и научить его контролировать свое состояние во время выступления. Психолог же помогает спортсмену улучшать самооценку и преодолевать стресс.

Также, важно отметить, что психологическая подготовка должна начинаться задолго до соревнований. Спортсмены должны иметь хорошую мотивацию и цель, которые будут помогать им преодолевать трудности и достигать успеха. Также,

важно отметить, что психологическая подготовка должна быть индивидуальной и учитывать особенности каждого спортсмена. В художественной гимнастике присутствует жёсткая конкуренция между спортсменками и командами, важно, что не только мастерство гимнастики в целом, но и её эмоциональный настрой во время выступления способно повлиять на оценку судей. Психологическая подготовка спортсменки – часть общей тренировочной программы, которая связана с технической и тактической подготовками. Для формирования стабильного эмоционального состояния перед соревновательным мероприятием особое значение имеют: качество тренировочной работы, правильная постановка задачи, грамотная организация крайней тренировки, предсоревновательная беседа и психорегулирующая практика; владение методами самонастройки на выступление. Занятия спортом формируют личность спортсмена, его эмоциональную сферу, волевые качества. Вместе с тем, тот же спорт связан с преодолением психически весьма сложных и утомительных состояний.

Таким образом, подводя итог всему вышеизложенному, мы приходим к выводу, что для того, чтобы справиться с появляющимися преградами, необходима продуманная, систематическая психологическая подготовка, значение которой в спорте безусловно возрастает по мере того, как повышается ранг спортсмена. Психологическая подготовка является неотъемлемой частью успеха в художественной гимнастике. Спортсмены должны уметь контролировать свои мысли и эмоции, а также работать с тренером и психологом для достижения максимальных результатов. Психологическая подготовка должна быть индивидуальной и начинаться задолго до соревнований.

Список использованной литературы:

1. Психология спорта: успешные старты в науке и профессии. Под ред. К.А. Бочавера и Л.М. Довжик – Изд-во Московского института психоанализа, Москва, 2022 – 180 с.

© Абрамова Э.В., 2023

УДК 37.01**Климова Л.А.**

студент-магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

ВИКТИМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА**Аннотация**

В статье характеризуется виктимное поведение; рассматриваются основные его типы, а также его профилактика.

Ключевые слова:

Виктимность, синдром жертвы, психологическая коррекция

Современное поколение восприимчиво к громадному множеству деструктивных воздействий, которые возникают в обществе, такие как наркомания, алкоголизм, интернет зависимость, игромания, проституция и т.д. В результате такого воздействия у части людей формируется специфическое поведение, которое совершенно не соответствует правилам и нормам морали общества. К такому типу умонастроения относится виктимное.

Виктимное поведение предполагает собой одну из вариаций пограничных поступков, то есть когда на поведение могут воздействовать, заставить его предпринять противозаконное действие, даже по взаимоотношению к самому себе (суицид) или спровоцировать его на преступление в отношении к остальным людям. Предпосылкой такого поведения может быть расположенность человека стать жертвой.

Рассмотрим основные типы виктимного поведения, выделенные Давидом Вениаминовичем Ривманом:

«Универсальный тип - с отчётливыми личностными особенностями,

предопределяющими большую вероятность уязвимости от всевозможных преступлений.

Избирательный тип – индивидуумы с высокой виктимностью, то есть восприимчивы к конкретным видам преступлений.

Ситуативный тип - владеют виктимностью среднего показателя, могут стать жертвой при специфических обстоятельствах.

Случайный тип - те, кто становятся жертвами случайно.

Профессиональный тип - виктимность этих людей зависит от профессиональной деятельности.

Инстинктивно человек старается не демонстрировать свои слабости в присутствии вероятного неприятеля, уклоняется от стрессовых и небезопасных обстановок. Если этого не происходит – проявляется виктимное поведение жертвы. Выделяются три вида людей, провоцирующих насилие над собой:

1. Пассивно-подчиняемые - жертва осуществляет требования нападающего, но делает это апатично, или неверно классифицирует высказывания и приказы.

2. Псевдопровоцирующие. Не ведая того, вероятная жертва делает все, чтобы склонить рецензента к враждебности: ведет себя надменно, откровенно.

3. Неустойчивый тип. Сочетание обоих типажей поведения, нелогичность в своих решениях и действиях, возникновение невнимательности или недопонимания.

Неадекватная самооценка, раздражительность, психолого-эмоциональная нестабильность делает человека восприимчивым риску стать пострадавшим. Причины виктимного поведения нередко скрываются в общесемейных отношениях. Первопричиной его возникновения становятся такие компоненты, как:

- насилие;
- синдром жертвы у родителей;
- неблагоприятная среда, в которой вырос индивид
- прибывание во всевозможных асоциальных группах.

Диагностика виктимного поведения у обучающихся одна из острейших сверх

задач учебно-образовательного процесса. Независимо от структуры разработки профилактических мероприятий всеобщим для них рассматривается их функция - диагностика и искоренение вредных и опасных компонентов деятельности человека и сообщества. Целью психологов и преподавателей является корректировка юношеского самоотношения, повышение общей психологической устойчивости к действию как одного, так и группы контактирующих факторов, влияющих на виктимное поведение обучающихся.

«Основные базисные направления весьма высокоэффективной психопрофилактической и педагогической работы с подростками [1]:

«1. Стрессофилактика. Она может проводиться в процессе спортивных мероприятий, интерактивной деятельности.

2. Снижение восприимчивости в процессе психоактивных тренинго- и психокоррекционных упражнений.

3. Психологическая коррекция свойственного подросткам любопытства и интереса к нездоровым переживаниям особых самочувствий сознания способами, раскрывающими положительный личностный потенциал на основе сенсомоторной активности (аутотренинга, медитативные тренинги, трансконтрольные психотехники и т.д.).»

Самое важное в избавлении от синдрома жертвы, осознать, что то, что вы регулярно влипаете в неприятности, не ваш злой рок, карма или родовое проклятье, это, как правило, неуверенность в себе, транслируемая вовне слишком явно, и от этого можно успешно избавиться.

Список использованной литературы:

1. Социальная безопасность личности: профилактика социальных отклонений : учебное пособие / составитель А. М. Суздаева. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130566> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 35.

© Климова Л.А., 2023

УДК 159.9

Климова Л.А.

студент-магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

ТРУДОГОЛИЗМ КАК УХОД В УЗКИЕ СФЕРЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ПОЛНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Аннотация

В статье рассматривается проблема болезненной зависимости от труда. Способы и меры предупреждения трудоголизма; типология.

Ключевые слова:

Трудоголизм, зависимость, трудоголик

Трудоголизм- наиболее острая и актуальная тема в современном обществе. Очень часто работодатели хотят от сотрудников полную отдачу всех своих сил, чтобы сотрудники работали сверхурочно, проходили всевозможные обучения и желательно, чтобы не уходили на больничные (что, кстати невозможно, при таком темпе работы). И волей не волей сотрудники работают больше, чем прописано в их трудовом договоре. Такой темп загруженности очень сильно влияет на здоровье сотрудника и в физическом и психологическом плане. К ним относятся бессонница, забывчивость, раздражительность, постоянные перемены настроения, устойчивую усталость, диспепсические расстройства, кислородная недостаточность, головокружения, нервные тики, хронический стресс.

Трудоголизм – это одобряемая обществом болезненная зависимость от труда (стремление человека чрезмерно трудиться, которое выходит далеко за рамки естественного трудолюбия). Трудоголизм представляет собой тип зависимости,

который не всегда легко идентифицировать. Это особенно верно для энтузиастов, которые рассматривают профессиональную деятельность как страсть. При этом они не пересекают тонкую грань заинтересованности и одержимости работой [1].

Он проявляется в восприятии работы, как единственного способа самореализации, достижения признания и получения субъективного удовлетворения от жизни и является своеобразной защитой от тревог и неуверенности в завтрашнем дне, проблем в личной жизни.

О. Веснина (2004) порекомендовала свою типологию трудоголиков в прожекте дальнейшего прогноза и корректировки их аддикции:

- «Трудоголик для других» — это тот, кто чрезвычайно много трудится и весьма доволен этим;

- «Трудоголик для себя» — это тот, кто очень много работает, но претерпевает по этому поводу неоднозначные чувства;

- «Успешный трудоголик» — это тот, кто благодаря своей деятельности достигает больших высокопрофессиональных триумфов;

- «Трудоголик-неудачник» — это тот, кто рьяно увлекается бессмысленной деятельностью, которая никому не нужна. Он имитирует деятельность, заполняя опустошённость в своей жизни;

- «Скрытый трудоголик» — это тот, кто на людях сокрушается, как он не любит работать, а на самом деле все свои силы и любовь отдает работе.

Меры предупреждения и борьба с зависимым трудоголизмом:

Прежде всего трудоголику следует задать себе вопрос: чем он сам может помочь себе? Самопомощь возможна, если научиться правильно расставлять приоритеты в своей жизни и регулировать свои рабочие нагрузки. Вот несколько простых правил, рекомендуемых (в первую очередь руководителям) психологами, психотерапевтами и психиатрами.

Задумайтесь, выработаете, чтобы жить, или живете, чтобы работать? Помните, что если вы живете только работой, то в один прекрасный день можете лишиться

интимной близости, друзей, семьи.

Не оставайтесь работать сверхурочно без крайней производственной необходимости, о работе думайте только на работе.

Найдите время для непродолжительного перерыва в работе, прогуляйтесь во круг офиса или поднимитесь по лестнице на другой этаж.

Побуждайте себя регулярно выделять конкретное время для отдыха.

Наведите порядок свой архив, разложите все папки по полкам, подпишите, где и что можно найти.

Старайтесь не отдыхать с людьми, которые перекладывают на вас свои проблемы и эмоции.

Хотя бы временами балуйте себя;

Забудьте о своей любимой фразе: «Я делаю это только ради тебя...» (детей, родственников). Если вы перерабатываете сверх меры, то поступаете так исключительно ради себя самого.

Через полное погружение в работу действительно можно уйти от многих проблем, включая семейные, скуку, грусть, расставание и др., но в любом случае необходимо видеть грань между здоровым и не здоровым отношением к работе. Необходимо проводить некую «профилактику» данного явления, даже просмотр фильма под мягким пледом или прогулка по набережной сможет отвлечь от работы. Не стоит жить на работе, если заболел, то нужно идти на больничный, а не изнурять себя, утверждая, что на работе не справятся без вас. Нужно беречь себя, свои нервы и самое главное ЛИЧНОЕ ВРЕМЯ.

Список использованной литературы:

1. Заславская, А. А. Трудоголизм как одна из форм зависимости / А. А. Заславская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 37 (327). — С. 111-114. — URL: <https://moluch.ru/archive/327/73502/> (дата обращения: 18.04.2023).

© Климова Л.А., 2023

УДК 159,9**Комар Е.С., Щербакова Д.В.**

ГБОУ Мурманская КШИ №3, г. Мурманск

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПРИ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММЕ НЕСООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ИХ
ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ****Аннотация**

В данной статье описываются психологические особенности обучающихся в связи с непринятием диагноза родителями, а также последующие психические состояния ребенка в попытках защититься от повышенного уровня усталости, включая потерю мотивации, аутоагрессию, отсутствие стремления работать на уроках, занятиях, используя усталость, проявляющуюся до начала занятий.

Ключевые слова

Принятие диагноза, психическое состояние ребенка, образовательные потребности, младший школьник, интеллектуальные нарушения, нарушения слуха.

Процесс принятия родителями диагноза своего ребёнка проходит в несколько этапов. Элизабет Кюблер-Росс приводит следующие стадии [1]: отрицание, гнев, торг или сделка, депрессия, принятие. Родители с психоэмоциональными и/или интеллектуальными нарушениями, которые сталкиваются с диагнозом «умственная отсталость» у своих младших школьников с нарушением слуха, застревают на первом этапе принятия – отрицании, что негативно сказывается на их ребёнке. Такие родители пытаются доказать «нормальность» своего ребёнка, отказываясь от помощи специалистов. Проблема усугубляется тем, что младший школьник, родители которого, отрицают его интеллектуальные нарушения и

отказываются от официального выставления диагноза, не только не получают необходимую коррекционную помощь, но и обучаются по программе, которая не соответствует его особым образовательным потребностям, в следствии чего испытывает высокую умственную нагрузку в процессе обучения.

Данные факторы воздействуют негативно на психическое состояние ребёнка и его личностное развитие. Проявления могут варьироваться в зависимости от взаимоотношений внутри семьи.

А. Варга и В. Столин выделяют пять параметров родительского отношения [2, с.176]:

«Принятие – отвержение» - эмоциональное отношение к ребенку.

«Кооперация» – стремление родителя встать на точку зрения ребенка в спорных вопросах.

«Симбиоз» – межличностная дистанция в общении с ребенком, когда родитель старается удовлетворить все его потребности, слиться с ним воедино, постоянно ощущая тревогу за ребенка.

«Авторитарная гиперсоциализация» – родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины, старается навязать ему во всем свою волю.

«Маленький неудачник» – стремление инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность. Родитель не доверяет своему ребенку, сетует на его неуспешность и в связи с этим пытается оградить ребенка от трудностей жизни, и непрерывно контролировать его действия.

Если говорить о младшем школьнике, подвергающемся высоким учебным нагрузкам и находящемся в авторитарной гиперсоциализации, то его потеря мотивации в обучении и постоянная усталость может привести не только к отказу от выполнения учебных заданий, но и даже к угрозам в адрес педагогов, физическому насилию над своими более успешными одноклассниками. Комфортнее такой ребёнок чувствует себя в том случае, если сидит за партой один,

где и он не видит успехи других детей, и они не видят его неудачи. Так как агрессия в отношении окружающих подвергается неодобрением со стороны одноклассников и взрослых, окружающих ребёнка, у него могут наблюдаться признаки аутоагрессии: царапанье лица, рук, битьё головой о парту или стену и т.д.). Находясь в таком состоянии, школьник зачастую не может самостоятельно успокоиться и ему необходима дополнительная помощь со стороны взрослого, для того чтобы нормализовать его эмоциональное состояние.

Однако, даже после смены программы на соответствующую образовательным потребностям, обучающийся долгое время сохраняет негативное отношение к более успешным одноклассникам, перенося недовольство на другие сферы образовательного процесса (перемена, выход на обед; мероприятия с выездом): недовольство поведением одноклассников; желание руководить ими, запрещает делать им определенные действия, которые раздражают обучающегося (например, смеяться, так как эти действия переносятся на бывшую неуспешность; обучающийся не принимает объяснение, что у одноклассника хорошее настроение).

В ином виде будет реагировать младший школьник, в семье которого присутствуют постоянно тревожащиеся родители. Такой ребёнок будет показывать своё чрезмерное переутомление в виде слёз, капризов, попыток манипуляции над взрослыми. Педагоги постоянно будут слышать от него жалобы о том, что он устал, даже если занятие ещё даже не началось. Успехи школьника в творчестве или спорте не утешают его, а отрицаются или игнорируются: «Нет, я не молодец. У меня 2».

Зачастую, такие обучающиеся положительно реагируют только на высшую похвалу в свой адрес в виде оценки «5» или победы в конкурсе. Остальные положительные результаты их не устраивают, а даже расстраивают.

Таким образом, младший школьник, попадая в условия, несоответствующие его особым образовательным потребностям, подвергается высоким учебным

нагрузкам, что негативно влияет на его психическое и физическое здоровье. Реакция ребёнка на непосильные нагрузки может выражаться по-разному, в зависимости от индивидуальных особенностей школьника и его взаимоотношения с родителями.

Список использованной литературы:

1. О.В. Гаврилова. Теоретический анализ проблемы принятия детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилова., Н.Г. Иванова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». – 2021. – С. 121 – 124. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-problemy-prinyatiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>, свободный. – (Дата обращения: 20.05.2023)
2. Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. — Кн. 2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. — 480 с.

© Комар Е.С., Щербакова Д.В., 2023

УДК 1**Мышак А.А.**

Студент 1 курса

Факультет Психологии

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Россия, Симферополь

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ У ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УРОВНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И УРОВНЕМ ЖИЗНЕННОЙ
УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Аннотация

Как и в любой профессии, уровень жизненной удовлетворённости педагогов дошкольных учреждений зависит от многих факторов, включая условия работы, вознаграждение, отношение коллег и руководства, программа обучения и прочее. Однако, исследования показывают, что в целом, педагоги дошкольных учреждений достаточно удовлетворены своей работой. Они ценят её значимость и социальное значение, а также получают удовольствие от общения с детьми и возможности влиять на их развитие. Кроме того, многие педагоги дошкольных учреждений отмечают, что их работа позволяет развивать креативность и педагогические навыки, а также дает возможность постоянно учиться новому и развиваться профессионально. В ходе данной работы было проведено исследование уровня жизненной удовлетворённости педагогов дошкольных учреждений, проведены статистические вычисления взаимосвязи между стажем педагогической деятельности и индексом жизненной удовлетворённости, а также между уровнем профессионального выгорания.

Ключевые слова:

жизненная удовлетворённость, профессиональное выгорание, педагоги дошкольных учреждений.

Myshak A. A.

Student 1 term

Faculty of Psychology

V.I. Vernadsky Crimean Federal University

Russia, Simferopol

**A STUDY OF THE LEVEL OF LIFE SATISFACTION AMONG PRESCHOOL TEACHERS.
THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF PROFESSIONAL BURNOUT AND THE
LEVEL OF LIFE SATISFACTION OF PRESCHOOL TEACHERS**

Annotation

As in any profession, the level of life satisfaction of preschool teachers depends on many factors, including working conditions, remuneration, attitude of colleagues and management, training program, etc. However, research shows that, in general, preschool teachers are quite satisfied with their work. They appreciate its significance and social significance, and also enjoy communicating with children and the opportunity to influence their development. In addition, many preschool teachers note that their work allows them to develop creativity and pedagogical skills, as well as provides an opportunity to constantly learn new things and develop professionally. In the course of this work, a study of the level of life satisfaction of preschool teachers was conducted, statistical calculations of the relationship between the experience of pedagogical activity and the index of life satisfaction, as well as between the level of professional burnout were carried out.

Keywords:

life satisfaction, professional burnout, preschool teachers.

Введение. В современной образовательной среде деятельность учителей школ и преподавателей вузов насыщена множеством стрессогенных воздействий. Именно с негативным нервно-психическим перенапряжением педагогов многие исследователи связывают наличие в этой профессиональной группе большого процента хронических заболеваний нервной, сердечно-сосудистой, иммунной и пищеварительной систем, органов дыхания и др. Работа в режиме непрекращающихся перемен создает ощущение хронической нестабильности, угрозы потери жизненно важных интересов и ценностей.

Основная часть. В исследовании приняли участие 41 человек в возрасте от 27 до 64 лет. Стаж исследуемых в сфере дошкольного образования на должности педагога-воспитателя составляет 4-35 лет. Экспериментальную базу составили воспитатели МБДОУ «Детский сад «Ивушка» и воспитатели МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Красногвардейского района, пгт. Красногвардейское, Республики Крым.

Результаты, полученные в ходе выполнения методики «Индекс жизненной удовлетворённости» демонстрируют равные по отношению друг к другу низкие и средние уровни жизненной удовлетворённости.

Стоит отметить, что среди результатов испытуемых наименьший процент показателей был зафиксирован по шкале «Высокий уровень жизненной удовлетворённости». Это может означать, что небольшое количество педагогов, прошедших тестирование, высоко удовлетворены положением собственных дел. Самые низкие отметки были получены по шкале «интерес к жизни». Такой итог может означать то, что большинство из испытуемых данной группы не увлечены текущими событиями своей жизни, возникающие ситуации для них рутинны, и они лишены энтузиазма и поиска чего-либо нового. Данный факт может пагубно сказаться на рабочем процессе, ведь обучение детей и постоянный контакт с ними предполагает вовлеченность, следование всё новым и новым тенденциям, создание развлекательного материала для дошкольников и полное погружение в

рабочую атмосферу только лишь с положительными эмоциями.

Таблица 1

Статистические данные зависимости между педагогическим стажем работы и индексом жизненной удовлетворённости.

Число испытуемых	R Спирмена	t (N-2)	p-уровень
41	-0,2	-1,06	0,2

Согласно результатам, представленным в таблице 1, можно сделать вывод об отсутствии статистической значимости между педагогическим стажем работы и общими показателями уровня жизненной удовлетворённости. Это означает, что у исследуемой группы испытуемых отношение к жизни, последовательность в достижении цели, общий фон настроения не зависит от стажа работы.

Таблица 2

Статистические данные зависимости между уровнем профессионального выгорания и индексом жизненной удовлетворённости.

Число испытуемых	R Спирмена	t (N-2)	p-уровень
41	-0,153	-0,9681	0,338

Согласно данным таблицы 2 статистическая значимость между уровнем профессионального выгорания и индексом жизненной удовлетворённости отсутствует. Это свидетельствует об отсутствии связи между этими показателями.

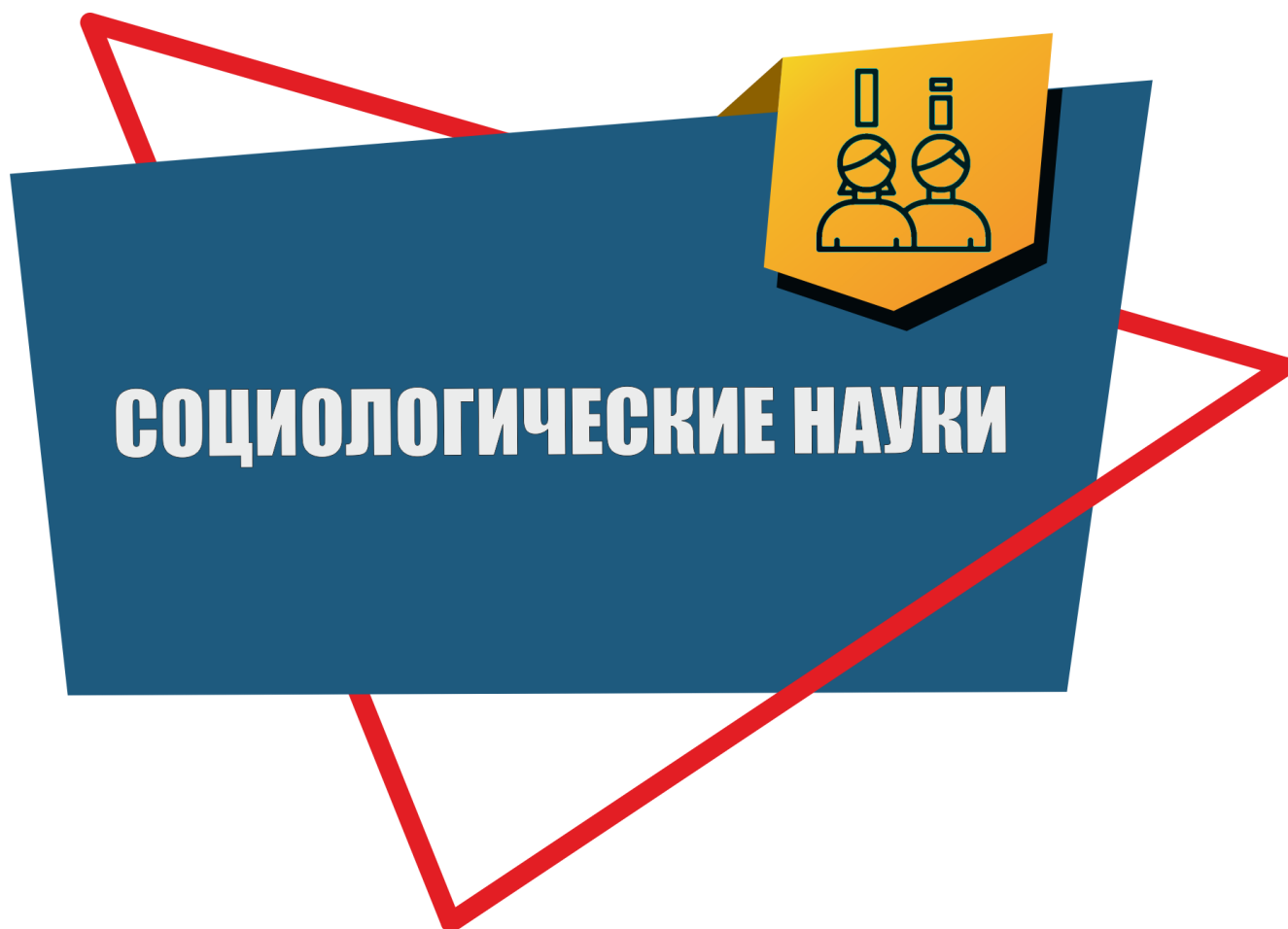
Заключение. В течение последних десятилетий проблема сохранения психического здоровья в образовательном учреждении стала особенно острой. Необходимость как теоретического, так и практического изучения данного вопроса существует из-за высокой эмоциональной включенности педагога: в деятельность, жёсткие временные рамки деятельности, организационные моменты педагогической деятельности и ответственность перед администрацией, родителями и обществом в целом за результат своего труда провоцируют появление невротических расстройств и психосоматических заболеваний. В ходе данного исследования предположение о зависимости между стажем

педагогической деятельности и уровнем жизненной удовлетворённости не подтвердилось. Так же было выявлено отсутствие значимой зависимости между уровнем профессионального выгорания и уровнем жизненной удовлетворённости в исследуемой выборке.

Список использованной литературы:

1. Аминов Н.А. Дифференциальный подход к исследованию структурной организации главных компонентов педагогических способностей // Вопросы психологии. – 2007. – С. 5–17.
2. Андреева Г.М., Игнатьева О.С. Профессиональное выгорание сотрудников образования: диагностика и профилактика // Научно-исследовательский журнал «Социально-экономические индикаторы». – 2018. – С. 61– 68.
3. Норкина С. Л. Профессиональное выгорание психологов и педагогов: сравнительный анализ // Педагогика. – 2019. – С. 89–94.
4. Орел В.Е. Синдром психического выгорания личности. М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2005. – С. 330.
5. Прокопцева Н.В. Психолого-педагогические условия профилактики профессиональной деформации педагога: дис. канд. пед. наук. М. – 2010 – С. 182.
6. Свенцицкий А.Л. Личность в производственном коллективе. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005 – С. 336.

© Мышак А.А., 2023



УДК 070**Гапоненко А.Д.**

студент ЕГУ им. И.А. Бунина

г. Елец, РФ

Научный руководитель: Штейман М.С.

кандидат филологических наук, доцент

ЕГУ им. И.А. Бунина

г. Елец, РФ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТНОЙ ПЕРИОДИКИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные аспекты развития отечественных офлайн изданий с учетом глобализационных процессов, происходящих в медиасфере. Акцентируется внимание на специфике функционирования деловой прессы России, в частности, газеты «Коммерсантъ». Автор выделяет основные стратегии для успешного продвижения медиапродукта в печатных СМИ.

Ключевые слова

Медиаиндустрия, маркетинг, функции СМИ, деловая пресса,
медиарынок, аудитория, контент.

Глобальные процессы в медиаиндустрии в настоящее время изменяют общую тенденцию развития многих традиционных СМИ. В условиях растущей конкуренции между различными изданиями на современном российском медиарынке стратегии работы медиакомпаний имеют особое значение. Для достижения успеха в медиаиндустрии необходимо не только создавать высококачественный контент, но и гибко реагировать на новые вызовы. В этой связи стратегия маркетинга, ориентированная на производство мультимедийной

продукции, становится ключевым аспектом управления СМИ, с учетом интересов потребителей.

В современном маркетинге контент играет ключевую роль в успешной стратегии публикаций и поэтому необходимо уделять особое внимание соответствию медиаконтента конкретному рынку. Для эффективного функционирования СМИ необходимо установить качественное взаимодействие с аудиторией, поскольку оно является неотъемлемым условием успеха. Медиакомпаниям крайне важно определить четкий формат своего продукта и установить набор формальных требований, касающихся стратегий сбора, обработки и распространения информации. Это позволяет им эффективно конкурировать на рынке и предлагать ценный контент, соответствующий потребностям целевой аудитории.

Исследования, посвященные деятельности СМИ, выделяют ряд основных функций, которые выполняют современные медиа. Например, Т.В. Науменко в работе «Функция журналистики и функции СМИ» рассматривает медиа в контексте других социальных систем. Анализ функций любой социальной системы играет важную роль в ее теории, так как процессы, которые происходят в каждой социальной системе, определяются той функцией, которую она выполняет в более широком контексте [3]. Средства массовой информации выполняют важную задачу в обществе. Они не только передают информацию, но и оказывают влияние на деятельность социальных институтов и должностных лиц. Эта воздействующая сила иногда называется "четвертой властью". СМИ играют важную роль в контроле и регулировании, способствуя созданию баланса и ответственности в обществе.

Глобальный рынок прессы претерпевает существенную трансформацию, приоритеты смещаются в сторону цифровых изданий. В странах Западной Европы наблюдается тенденция отказа от традиционного бумажного формата в пользу электронных версий, поскольку тиражи печатных СМИ и доходы от рекламы падают. Однако в азиатском регионе ситуация на рынке прессы противоположная.

Здесь мы можем наблюдать рост газетных тиражей, что сопровождается увеличением доходов печатных изданий от рекламы. Это свидетельствует о том, что несмотря на увеличение онлайн медиа и цифровых платформ, печатные издания сохраняют свою значимость и остаются предпочтительными для определенных сегментов аудитории [4].

В России наблюдается серьезный кризис читательской культуры и особенно тревожно, что молодежь становится все менее склонной к чтению.

Согласно данным ЮНЕСКО, доля регулярно читающих молодых людей в России снизилась с 48% в 1991 году до 28% в 2005 году. Если в 1970-х годах в 80% семей детям регулярно читали, то в настоящее время только в 7% семей это происходит [2, с. 57]. Однако несмотря на все прогнозы о скором исчезновении газет и других печатных периодических изданий, которые должны были быть вытеснены новыми медиа, рынок печатной продукции все же продолжает свое развитие, хотя и в более медленном темпе.

Серьезные изменения, произошедшие в социально-политической и экономической сферах Российской Федерации, сыграли определяющую роль в изменении структуры периодической печати. Появление новых СМИ, нацеленных на удовлетворение потребностей разнообразной аудитории, стимулировало прогресс медиарынка, который отражает богатство источников информации и разнообразие способов ее распространения через различные виды периодических публикаций [1, с. 257].

Особое место в медиаландшафте современной России принадлежит деловой прессе. Эти издания играют важную роль в структуре периодической печати и оказывают значительное влияние на соответствующие области экономики и бизнеса. Сегодня в качественных СМИ все большее внимание уделяется вопросам "общего интереса", которые включают в себя разделы экономики, финансов, политики и другие специализированные темы, такие как бизнес, маркетинг, реклама и PR.

Издание «Коммерсантъ» заслуженно признано уникальным в своем роде благодаря высокому качеству текстового содержания и профессиональной форме представления информации. Особое внимание уделяется каждому аспекту текстового оформления, с тем чтобы обеспечить легкость восприятия материала читателями. Главной целью «Коммерсанта» является трансляция достоверной информации. Это отражается в общей редакционной политике и принципах оформления материалов. Результатом такой тщательной работы является профессиональный медиапродукт. Главной задачей качественной журналистики является сообщение аудитории вопросов деловой жизни. Для этого необходимы высококвалифицированные журналисты, обладающие глубокими знаниями из различных сфер жизнедеятельности.

В настоящее время, в эру цифровой эпохи, бумажная пресса продолжает удивлять нас своей жизнеспособностью и способностью адаптироваться к новым технологиям. Все чаще издатели вступают в ряды исследователей, тестирующих новейшие инновации и непрерывно отслеживающих мировые тренды. Они стремятся выпускать свою продукцию на различных платформах, чтобы удовлетворять потребности своих читателей.

Список использованной литературы:

1. Овсепян Р. История новейшей отечественной журналистики. – СПб.: Питер, 2003. – 318 с.
2. Сэндидж Ч. Реклама: теория и практика. - М.: Сирин, 2001.- 250 с.
3. Науменко Т.В. Функция журналистики и функции №20. СМИ//CREDO. [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/view/naumenko-tv-funkciya-zhurnalistiki-i-funkcii-smi_962e03a2bd4.html (дата обращения: 1.04.2023).
4. Пушкина Е.Ю. Современное состояние и будущее печатных средств массовой информации / Е. Ю. Пушкина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 8 (67). — С. 411-415. — URL: <https://moluch.ru/archive/67/11260/> (дата обращения: 05.04.2023).

УДК 159.9.07**Очатовская А.В.**

Студент 1 курса факультета социологии и
организации работы с молодежью

НИУ БелГУ

Научный руководитель: Богачев Р.Е.

канд. филол. наук, доцент факультета социологии и
организации работы с молодежью

НИУ БелГУ

г. Белгород, РФ

ВОЛОНТЁРСТВО СЕГОДНЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

In the modern world, volunteering and charity are perceived as an important resource for the economic and social development of society, improving the quality of life, which allows solving problems not only at the local, but also at the regional and federal level.

If we turn to etymology, the word «volunteer» comes from the Latin voluntarius, which means «voluntary, acting of his own free will». In our language it came from the French volontaire. In the XVIII-XIX centuries, volunteers were people who volunteered for military service.

In the dictionary of S.I. Ozhegov, the word volunteer has the same meaning as volunteer. Someone who voluntarily took on some kind of work. In the textbook Potapova I. A., Dzhumagalieva G.R., the definition of N. Y. Slabzhanin is given: «A volunteer is a person engaged on a gratuitous voluntary basis (without any coercion) in activities to resolve socially significant problems» [1, с. 3].

In the modern sense, a volunteer is a person who voluntarily decided to devote his time, experience, knowledge, skills and abilities to the public good, helping other people

or holding an event for free.

Volunteering is a wide range of activities, including traditional forms of mutual assistance, fundraising, official provision of services and other forms of participation, which is carried out voluntarily for the benefit of the general public without monetary remuneration. In recent years, volunteer activity has reached a new higher level of development, which has not only changed the perception of the meaning of volunteering among the population, but has also been actively supported by the state.

Volunteer detachments, organizations, and movements began to be created in the country. A volunteer (volunteer) association that is interested in receiving funding for the implementation of its project can apply for participation in grant support at the regional level. Then you can expand your project by submitting it to competitions from the Federal Agency for Youth Affairs «Rosmolodezh», or by receiving support from the «Presidential Grants Fund», etc.

On December 6, 2017, President of the Russian Federation Vladimir Vladimirovich Putin declared 2018 the «Year of the Volunteer and the Volunteer» at the All-Russian Award «Volunteer of Russia – 2017». Also in February 2018, amendments were made to the Federal Law «On Charitable Activities and Volunteerism (Volunteering)», which was adopted on August 11, 1995. Before that, he, to a greater extent, regulated charity activities. After the amendments, a section regulating volunteer activity appeared – «Conditions and procedure for carrying out volunteer (volunteer) activities». According to him, the concepts of «volunteer» and «volunteer» have become identical. Previously, only the term «volunteer» was used in Russian legislation.

Probably, volunteer activity is developing in many educational institutions and volunteer detachments of various directions have been created. The Murom Institute of Vladimir State University was no exception. The advantage is given to social and inclusive volunteering. The Dobro detachment is engaged in this type of activity. Its mission is to help people with disabilities and other categories. Students from the first year join the volunteer movement and throughout the entire period of study actively participate and

implement projects in these areas: they help rehabilitation centers for children and adolescents with disabilities, nursing homes. The volunteer detachment actively interacts with the city public organization «Phoenix», which unites people with disabilities, conducts master classes and art therapy there for the participants of this association.

In 2021, the Dobro volunteer unit won a grant in the regional competition of the Vladimir region for volunteer projects of youth «An Important matter». The project «The Art of equal opportunities» became the winner in the nomination «Equal opportunities». The project is aimed at involving people with disabilities in creativity, which

will allow them to improve their psycho-emotional state, qualitatively influence their socio-cultural component of life and at the same time help them acquire new knowledge and skills. The implementation of the project began in 2021 and continues to this day.

This year, one of the projects of the «Boundless Meetings» squad became the winner of the All-Russian competition of youth projects «Rosmolodezh» among individuals. The project is aimed at the social adaptation of young people with disabilities, the development of inclusive education at MIVISU, the creation of a territory of positive communication and creativity for people with disabilities, as well as the development of volunteer movement among students.

Event volunteering also begins to develop at the Institute. Event volunteering is a voluntary activity aimed at helping to organize and conduct major significant events at the local, regional, federal and international levels. Volunteers take part in city, regional, federal and international events as volunteers.

In the «Concept for the Development of Volunteerism in the Russian Federation until 2025», event volunteering is not separated into a separate type, but is included in other areas of activity. For example, in the field of physical culture and sports – participation in the organization of physical culture and sports events, in the field of culture – assistance in organizing and holding mass events in the field of culture. In our

opinion, event volunteering should be considered as a separate type of volunteer activity, significant for Russian society, which is determined by:

- the global trend in the development of event volunteering, its popularity in developed foreign countries;

- the trend of increasing popularity and demand for event volunteering in Russia in connection with the choice of cities of the Russian Federation for a number of world-scale events (XXII Olympic Winter and XI Paralympic Games 2014, FIFA World Cup 2018, XIX World Festival of Youth and Students 2017, WorldSkills Kazan 2019, etc.). The total share of event volunteering in Russia is currently high. According to the results of a survey conducted by the Public Opinion Foundation in 2018, 60% of Russian citizens participated in any organized or unorganized forms of volunteering or volunteering, of which 6% participated in event volunteering;

- the popularity of event volunteering among students of Russian universities. Thus, more than 25,000 volunteers were involved in the 2014 Olympic Games, of which 80% were students of Russian universities and colleges. Thus, more than 15,000 student volunteers participated in the volunteer support of the 2018 FIFA World Cup;

- the relevance of the development of effective technologies for organizing event volunteering. It is considered by state authorities and public organizations as one of the promising areas through which citizens are involved in systematic volunteer activities;

- unique opportunities of event volunteering in the development of personality and in the education of the younger generation. It creates unique opportunities for improving one's personality, developing socially significant qualities (sociability, responsibility, stress tolerance, activity, initiative), skills (building communication with representatives of various social groups), for emotional (testing deep moral and aesthetic emotions – empathy for the participants of the event), moral (selfless assistance to the organizers, guests and participants of the event, changing attitudes towards oneself, volunteering, the country, work, one's own life from the standpoint of spiritual and moral values), civic (development of social activity and responsibility)

education.

Event volunteering is a big layer for interacting with people not only of your country, but also of the world. This was the reason for my participation in 2017 as an event volunteer at the XIX World Festival of Youth and Students in Sochi. The practice of passing selections and participating in international events as a volunteer is already quite extensive.

More than 35 thousand applications were submitted to the organizing committee, 5 thousand were approved. According to the Concept of this volunteer program, the involvement of volunteers provided an opportunity to involve broad segments of the population in the process of preparing and holding the festival. Initially, the training took place on the basis of the Youth Affairs Committee of the Vladimir region, then directly on the basis of the festival in its functional areas. The experience of rapid response to non-standard situations acquired during participation in the festival as a volunteer helps today.

Event-based volunteering allows you to attract public attention to the activities of volunteers, and therefore contributes to the development of the institute of volunteering in Russia. It can be argued that this type of volunteer activity will not lose its relevance and popularity for at least 10 – 15 years.

Список использованной литературы:

1. Мерсиянова И.В. Благотворительность и участие россиян в практиках гражданского общества: региональное измерение / М., НИУ ВШЭ, 2013. - 204 с.

© Очатовская А.В., 2023

УДК 614.1

Плеханов А.А.

студент 1 курса АГТУ,

г. Астрахань, РФ

Небрятенко С.В.

доцент кафедры “Физическое воспитание” АГТУ

г. Астрахань, РФ

Нагорная М.О.

старший преподаватель “Физическое воспитание” АГТУ

г. Астрахань, РФ

ВЕЛОСИПЕД КАК ЧАСТЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Аннотация

В этой статье будет рассмотрено подробно в какой мере регулярные занятия велоспортом могут положительно повлиять на жизнь студента и почему на это действительно нужно выделять своё время.

Цель

Определить влияние велоспорта на жизнь студентов первых и вторых курсов.

Задачи

- 1) Изучить воздействие велоспорта на кардиореспираторную систему
- 2) Проанализировать влияние на велоспорта на психологическое здоровье студента
- 3) Провести анкетирование среди студентов на тему популярности данного вида спорта

Ключевые слова:

влияние, езда на велосипеде, велосипед, жизнь студента, велоспорт, спорт, здоровье, поездка на велосипеде

Keywords:

influence, cycling, bicycle, student's life, cycling, sports, health, ride to bike

Отсутствие физической нагрузки у студентов стало одной из наиболее остро обсуждаемых проблем в современном обществе. Во многом это связано с длительным временем, которое студенты проводят за компьютерами и вне занятий, выполняя самостоятельные работы, а также малоподвижный образ. Малоподвижный образ жизни – основная и непосредственная причина многих опасных хронических заболеваний: ишемическая болезнь сердца, инфаркт, атеросклероз артерий нижних конечностей, сахарный диабет, избыточная масса тела и т.д.

Регулярные физические тренировки могут существенно снизить возможного появления этих болезней. Существует множество видов физических нагрузок.

Студенты ежедневно проводят перед экранами цифровых устройств суммарно 8 часов, а в нередких случаях многие превышают эту цифру. Важно во время работы делать перерывы на физическую нагрузку, отличным вариантом может послужить велопрогулка. Велоспорт - это не только полезное, но и приятное времяпровождение после тяжелого учебного дня.

Велоспорт - простой, доступный, легкий и удобный вид физической нагрузки, который занимает лидирующие позиции по эффективности и полезности для здоровья.

Езда на велосипеде является одним из лучших способов для физических упражнений. Несмотря на то, что она не сильно нагружает суставы и мышцы, она помогает укрепить сердечно-сосудистую систему и поднять общий тонус организма.

Из одного исследования, опубликованного в журнале “Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism”, было выявлено, что во время физических нагрузок кровообращение в мозге велосипедистов увеличивается на 28%, а в некоторых областях — до 70%. Это в свою очередь помогает повысить концентрацию и

улучшить память, что очень важно и необходимо для студентов в период их обучения [2].

Езда на велосипеде – это отличный способ быть ближе к природе. Студенты часто оказываются слишком занятыми, чтобы заметить красоту мира, но на велосипеде это удастся лучше. Они могут ездить по тропам и пешеходным дорожкам, общаться с людьми и наслаждаться природой.

Езда на велосипеде также может быть невероятно экономически выгодной. Стоимость самого велосипеда и простых ремонтных работ намного меньше, чем затраты на общественный транспорт или же на личный автомобиль. Таким образом, он предоставляет удобный, экологически чистый и недорогой способ передвижения, особенно для студентов, которые еще не заработали достаточно для покупки автомобиля.

Еще одно преимущество езды на велосипеде – это улучшение настроения. Физическая активность помогает выделять эндорфины, которые позитивно влияют на качество жизни. Студенты могут почувствовать себя более оптимистично и более уверенно, что особенно полезно в трудных периодах обучения.

Наконец, езда на велосипеде помогает жителям планеты сохранить окружающую среду чистой. Это экологически чистый способ передвижения, и каждый, кто использует велосипед для перемещения вместо автомобиля, вносит свой большой вклад в уменьшение загрязнения окружающей среды и в сохранение полезных ископаемых.

В целом, выбор использования велосипеда для передвижения может позитивно повлиять на жизнь студента, улучшая его здоровье, настроение, экономию средств, свободу и доступ к природе.

Нами было проведено анкетирование на тему влияния езды на велосипеде на жизнь студента. Это анкетирование проводилось в два этапа: зимой и летом. Целью данного анкетирования было узнать физическое и эмоциональное состояние студентов как во время вело сезона, так и вне сезона. Состав участников анкетирования не менялся на протяжении двух этапов. Участниками являлись 36

студентов 1-2 курсов и вот какие были результаты.

Первый этап анкетирования - зимний период:

Более 75% участников анкетирования подтвердили, что испытывали сильную слабость, головные боли, боли в мышцах и суставах в зимний период в конце рабочего дня из-за нехватки физической активности. Для них физической активностью являлись регулярные велопробулки, из-за невозможности ездить на велосипеде зимой они использовали это время, также проводя его за электронными гаджетами.

Более 90% участников анкетирования ответили, что во время велопробулок эмоциональное состояние у студентов было лучше, они реже подвергались влиянию стрессовых ситуаций, нежели в зимний период [3].

Второй этап анкетирования - летний период:

92,8% участников, по своим наблюдениям, считают, что езда на велосипеде однозначно положительно влияет на их физическое состояние во время велосезона [3]. Благодаря велопробулкам студенты смогли нормализовать сон, улучшить выносливость и повысить мышечный тонус.

Кроме того, студенты отмечают, что испытывают чувство свободы и усиленного удовольствия от езды на свежем воздухе. Они могут обойти проблемы графика движения общественного транспорта, они свободны в выборе маршрута и эти дополнительные минуты свободы позволяют им уменьшить уровень стресса.

Это подтверждают и исследования ученых, которые выявили, что по сравнению с сотрудниками, которые ездили на работу на машине, люди, которые ездили на работу на велосипеде, имели более низкие уровни стресса в течение 45 минут после прибытия [1].

61,5% участников опроса подтвердили, что они испытывают чувство расслабленности во время и после езды на велосипеде [3].

Исходя из ответов студентов более 80% среди всех опрошенных подтвердили, что замечают разницу в своём эмоциональном и физическом состояниях как во время вело сезона, так и вне сезона [3].

Итоги исследования

Исходя из проведенного исследования, езда на велосипеде может положительно влиять на жизнь студента. В первую очередь, это способствует поддержанию физической формы, улучшению общего самочувствия и психологического состояния. Также это экологичный вид транспорта, который позволяет экономить на проезде в рамках бюджета студента. Кроме того, у велосипедистов часто есть возможность изучать город и новые места, что расширяет кругозор и обогащает жизненный опыт. Однако, необходимо учитывать безопасность при езде на велосипеде, особенно на дорогах с интенсивным движением. В целом, езда на велосипеде может оказать позитивное влияние на жизнь студента, однако требуются некоторые меры предосторожности и высокая осведомленность о правилах дорожного движения и маршруте выбранной поездки.

Список использованной литературы:

1. Association between active commuting and incident cardiovascular disease, cancer, and mortality: prospective cohort study / Celis-Morales C. A., Lyall D. M., Welsh P., et al // BMJ – 2017
2. Brutus S. et al. Cycling, car, or public transit: a study of stress and mood upon arrival at work //International journal of workplace health management. – 2017. – Т. 10. – №. 1. – С. 13-24.
3. Опрос для научной статьи по физической культуре – [Электронный ресурс] режим доступа: <https://forms.gle/VCNziZLn8xyaMso68> (23.04.2023)
4. Кожушкин И.А., Егорычева Е.В., Чернышёва И.В., Шлемова М.В. ВЕЛОПРОГУЛКА КАК ПОЛЕЗНЫЙ ВИД АКТИВНОГО ОТДЫХА // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-3. ;
5. Физическое воспитание студентов в техническом вузе: Учебное пособие / Под ред. О.Ю. Малозёмова. – Екатеринбург: УГЛТУ; Изд-во АМБ, 2015. – 464 с.

© Плеханов А.А., Небрятенко С.В., Нагорная М.О., 2023

УДК 36**Ручкина М.С.**

бакалавр 4 курса МГППУ,

г. Москва, РФ

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-КАНАЛОВ КОММУНИКАЦИЙ ОРГАНА
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАН В ГКУ СО МО СЕМЕЙНЫЙ
ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТАМ «ЛОБНЕНСКИЙ»**

ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский», как и многие другие органы исполнительной власти в Российской Федерации, имеет несколько Интернет-каналов коммуникации с гражданами.

Данными способами коммуникации являются:

- электронная почта Центра;
- электронная приемная отзывов и предложений по работе Центра;
- социальные сети Центра (телеграм-канал и страница «Вконтакте»).

Для общего понимания качества работы Интернет-каналов коммуникации Центра и граждан стоит более подробно проанализировать каждый из перечисленных выше способов взаимодействия, а именно необходимо проанализировать их востребованность и популярность среди населения, а также результативность.

Основным способом проведения исследования будет являться анализ количественных показателей, а также проведение опроса граждан и сотрудников центра.

Проведение анализа будет заключаться в сборе и систематизации количественных показателей по использованию гражданами тех или иных каналов Интернет-взаимодействия с ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям

«Лобненский».

Целью проведения опроса граждан является выявление востребованности Интернет-каналов, как способов взаимодействия и коммуникации с органами власти, в том числе и с ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский». Также в ходе опроса необходимо выявить наиболее востребованный канал Интернет-коммуникации с ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский».

Целью проведения опроса сотрудников центра также является выявление востребованности Интернет-каналов коммуникации с Центром среди населения, а также выявление наиболее популярного способа взаимодействия среди всех имеющих.

Электронная почта является наиболее классическим каналом взаимодействия органов власти с гражданами. ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский» не является исключением.

Официальным адресом электронной почты ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский» является: msr_sclobnenskiy@mosreg.ru.

Для проведения анализа востребованности данного способа коммуникации необходимо изучить количество обращений по адресу электронной почты, которые направляют граждане.

В таблице № 1 приведены количественные показатели по обращениям граждан в ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский» по различным вопросам на электронную почту Центра.

Количество обращений указано за год. Данные показатели были собраны во время прохождения практики в ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский».

Таблица 1

Количество обращений граждан на электронную почту ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский»

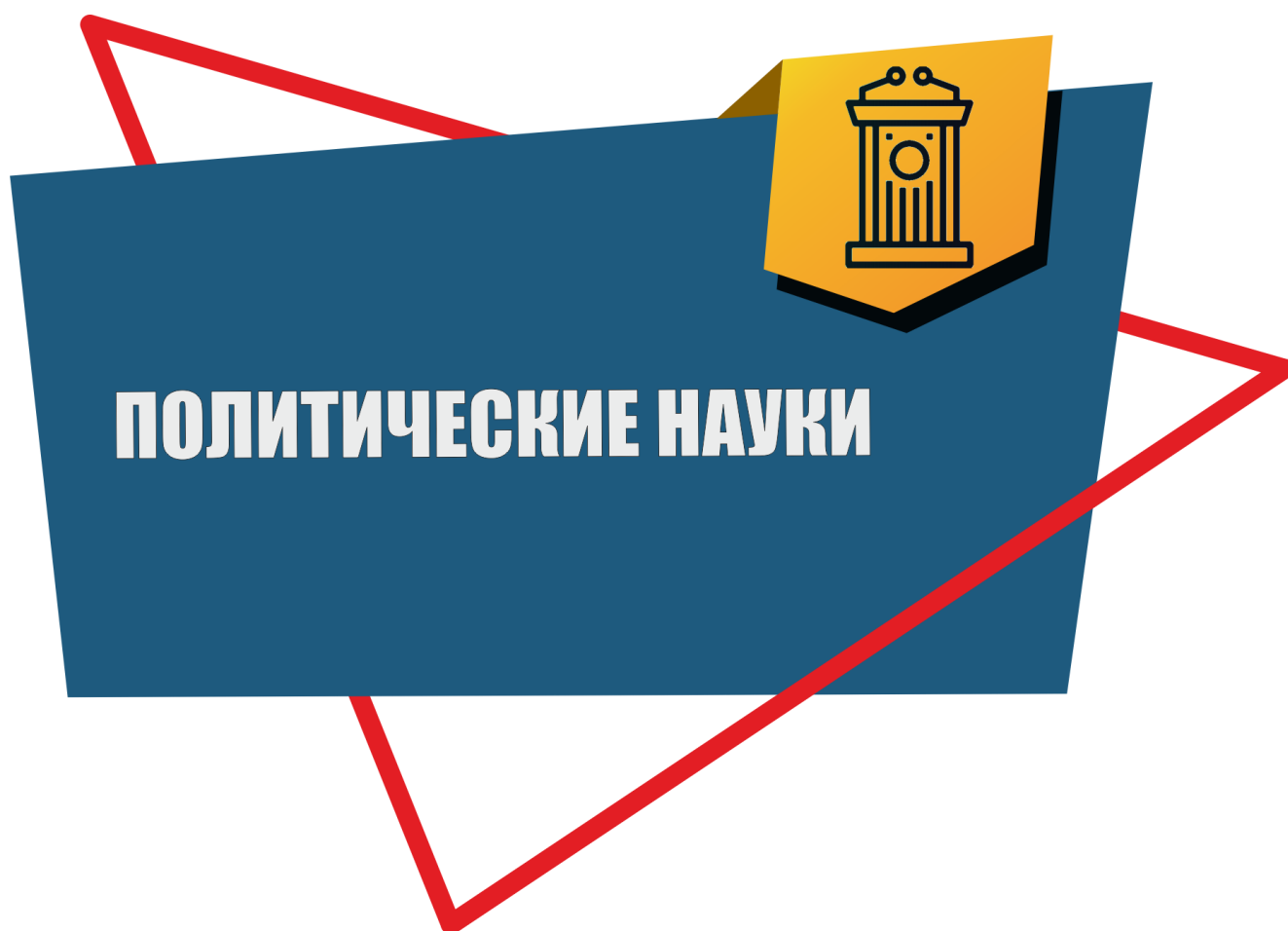
№	Год	Кол-во обращений, ед
1	2018	1 699
2	2019	1 789
3	2020	3 950
4	2021	3 654
5	2022	3 789

Количественные показатели свидетельствуют о том, что резкий рост обращений граждан в ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский» по электронной почте произошел в 2020 году. Это непосредственно связано с пандемией короновирусной инфекции и введениям карантина на территории Российской Федерации, в том числе и в Московской области.

После 2020 года наблюдается стабильно высокий уровень количества обращений граждан по различным вопросам в ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский» по электронной почте, что свидетельствует о востребованности и популярности данного Интернет- канала среди граждан.

Таким образом, основываясь на изучении количественных данных можно сделать вывод о том, что граждане часто обращаются в ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Лобненский» по электронной почте. Также востребованность данного способа взаимодействия с Центром возросла в период действия карантинных мер 2020 года, после чего остается стабильно на высоком уровне.

© Ручкина М.С., 2023



УДК 351/354

Ишкова В.Н.

Магистрант 1 курса факультета

Государственного и муниципального управления –

Центр дополнительного образования

Научный руководитель: Агибалова О. Ю.

канд. экон. наук, доцент

РАНХиГС,

г. Воронеж, РФ

ЭТАПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются этапы совершенствования системы профессионального развития государственных гражданских служащих в Российской Федерации с 2004 года по 2022 год.

Ключевые слова:

профессиональное развитие, государственная служба, профессиональный уровень, образовательный сертификат, единый специализированный информационный ресурс.

Уровень профессионализма государственных гражданских служащих и эффективность государственного управления и качество оказания государственных услуг находятся в тесной взаимосвязи. Постоянное развитие внешней ситуации, изменение законодательства и новые вызовы ставят перед всей системой государственной гражданской службы задачу самосовершенствования и адаптации, которые невозможно без высоко квалифицированных кадров, которые являются представителями государства и реализуют его функции на благо

общества. А для поддержания высокого профессионального уровня необходимо развивать свои компетенции, повышать уровень знаний, осваивать новые умения и получать новые навыки, актуальные в данный временной промежуток, адекватные современным проблемам и тенденциям.

Профессиональное развитие является одним из важнейших этапов прохождения государственной гражданской службы и представляет из себя кадровую технологию повышения компетентности служащих, их профессионального уровня.

Основы системы профессионального развития государственных гражданских служащих были заложены еще в 2004 году во время принятия Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в статье 62, которая называлась «Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка гражданского служащего» [1]. Таким образом, система профессионального развития государственных гражданских служащих с 2004 года по 2019 год включала в себя только дополнительное профессиональное образование и стажировку. Кроме того, повышение квалификации гражданского служащего требовалось по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

В 2006 году был издан Указ Президента РФ № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации», который регламентировал порядок получения дополнительного профессионального образования государственными гражданскими служащими Российской Федерации и утверждал возможность профессионального развития в том числе за пределами Российской Федерации [2]. В 2019 году данный указ утратил силу в связи с принятием нового указа.

В 2007 году в статью 62 вышеупомянутого № 79-ФЗ были внесены изменения, касающиеся места проведения мероприятий по профессиональному развитию: образовательные учреждения должны иметь государственную аккредитацию и соответствовать федеральным государственным требованиям.

Однако наличие недостатков системы профессионального развития было

очевидным, поэтому принятая в 2009 году Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» продолжила тенденцию совершенствования и поставила перед Правительством Российской Федерации следующие задачи: «формирование и реализация программ подготовки кадров для государственной службы и профессионального развития государственных служащих» и «развитие системы дополнительного профессионального образования государственных служащих» [3], однако каких-либо серьезных изменений в данный период не было.

Основные направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016–2018 годы снова включали в себя пункт, связанный с профессиональным развитием гражданских служащих: «совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, повышение их профессионализма и компетентности» [4]. Исследователи данного периода говорят о таких проблемах функционирования системы профессионального развития, как низкий уровень мотивации и потребности в обучении, отсутствие интереса к тематике и содержанию программ обучения, доминирование традиционного подхода к организации обучения.

Ко времени действия Указа Президента РФ от 2016 г. № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016–2018 годы» относится новая редакция статьи 62 № 79-ФЗ, которая теперь называется «Профессиональное развитие гражданского служащего» [1]. Так, в ней закреплены ныне действующие нормы о ключевых элементах системы профессионального развития, его целях, периодичности, основаниях для получения, формах реализации мероприятий. Кроме того, в тексте статьи содержится ссылка на определение порядка осуществления профессионального развития Президентом Российской Федерации и указывается, что дополнительное профессиональное образование гражданского служащего может осуществляться на основании государственного образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование гражданского

служащего, порядок предоставления и форма которого, а также правила подачи заявления о выдаче и правила выдачи устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Однако Указ Президента «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» [5] и Постановление Правительства «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации» [6] приняты только в 2019 году. Так, Указ Президента определил элементы системы профессионального развития государственных гражданских служащих (рисунок 1) и установил органы власти, участвующие в процессе планирования, подготовки и реализации мероприятий по профессиональному развитию.



Рисунок 1 – Система профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации

В том же 2019 году во исполнение требований Президента Российской Федерации, содержащихся в Указе № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы» [7], на базе официального портала государственной службы был создан единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации. На данном ресурсе ежегодно Министерством труда и социальной защиты публикуются приоритетные направления профессионального развития, программы дополнительного профессионального образования, иные мероприятия по профессиональному развитию и материалы для самостоятельного изучения. Кроме того, любой посетитель сайта может пройти самооценку в виде теста и проверить свои знания в области государственной службы. Интерфейс единого специализированного информационного ресурса представлен на рисунке 2.

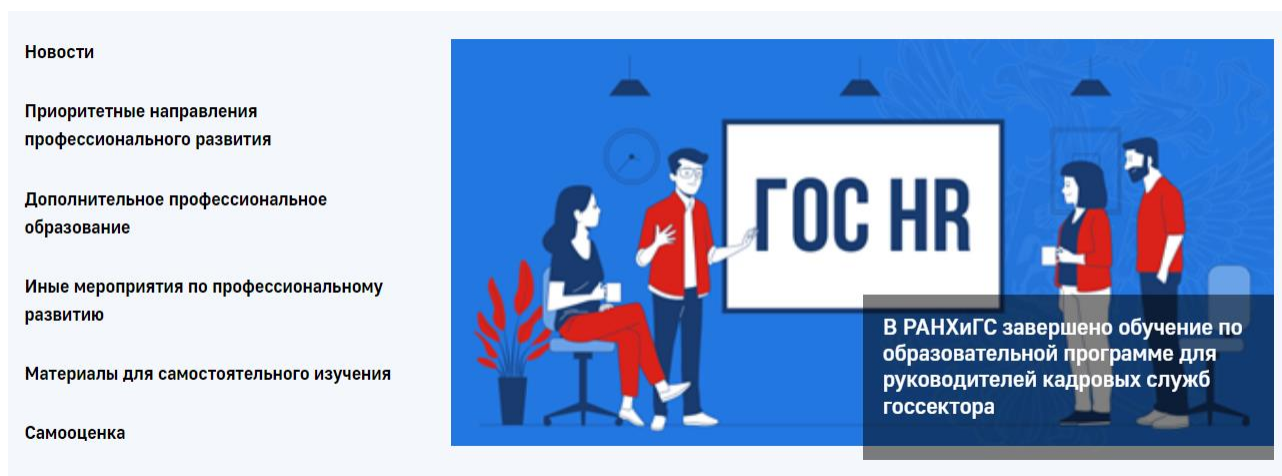


Рисунок 2 – Интерфейс единого специализированного информационного ресурса, предназначенного для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации

В 2022 году в 79-ФЗ внесли изменения, связанные с возникновением термина «профессиональный уровень», обозначающий знания, умения и навыки. Однако пока неизвестно, как данное новшество повлияет на повышение компетентности и профессионализма государственных гражданских служащих.

Таким образом, система профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации прошла долгий путь реформирования и совершенствования, который пока не завершен. В связи с наличием проблем в сфере профессионального развития, эксперты называют следующие приоритеты в данной области: согласование образовательных стандартов и программ с квалификационными требованиями и моделями компетенций; вовлечение государственных органов в определение требований к содержанию образовательных программ; практическая ориентация программ в целях использования результатов обучения в служебной деятельности; рост мотивации служащих к участию в обучении.

Список использованной литературы:

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // «КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. URL: — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 04.06.2023).
2. Российская Федерация. Президент (2004–2008; В. В. Путин). О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации: указ Президента РФ от 28.12.2006 № 1474 // «КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. URL: — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64958/ (дата обращения: 04.06.2023).
3. Российская Федерация. Президент (2004–2008; В. В. Путин). О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)»: указ Президента РФ от 10.03.2009 № 261 // «Кодекс». — [Электронный ресурс]. URL: — <https://docs.cntd.ru/document/902145912> (дата обращения: 04.06.2023).
4. Российская Федерация. Президент (2012–2018; В. В. Путин). Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016–2019 годы: указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 //

«КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. URL: — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203144/ (дата обращения: 04.06.2023).

5. Российская Федерация. Президент (2018–2024; В. В. Путин). О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации: указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 // «КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. URL: — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/ (дата обращения: 04.06.2023).

6. Российская Федерация. Правительство Российской Федерации. О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 619 // «КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. URL: — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325003/ (дата обращения: 22.05.2023).

7. Российская Федерация. Президент (2018–2024; В. В. Путин). Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы: указ Президента РФ от 24.06.2019 № 288 // «КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. URL: — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327379/ (дата обращения: 22.05.2023).

© Ишкова В.Н., 2023

УДК 328.185**Пушкин П.В.**

Магистрант 2 курса РАНХиГС

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Мамитова Н.В.,

Доктор юридических наук, РАНХиГС

г. Москва, РФ

**К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОМ УЖЕСТОЧЕНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПУТЕМ РАЗВИТИЯ СТАТЬИ 20
КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ**

Аннотация

В настоящей статье рассматривается возможность совершенствования антикоррупционной политики Российской Федерации путем внесения изменений в национальное законодательство согласно статье 20 Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.

Ключевые слова

Коррупция, противодействие коррупции, незаконное обогащение,
конвенция, ООН, ратификация.

Первые шаги по созданию законодательства, ограничивающего коррупционную деятельность в Российской Федерации, начали предприниматься более V веков назад. Тем не менее по прошествии столь продолжительного времени, а также принимая во внимание достаточно развитое антикоррупционное законодательство России, действующие нормативно-правовые акты не позволяют полностью решить данную проблему. Обратим внимание, что на сегодняшний день ещё ни одному государству не удалось избавиться от коррупции, в связи с чем

бытует мнение, что институт коррупции искоренить невозможно, поскольку она является составляющей частью любого общества. Однако не все авторы разделяют данное мнение и продолжают искать возможные пути решения данной проблемы.

Следуя пути всеобщей глобализации, социально-экономического развития и совершенствования общественных связей, коррупция приобрела транснациональный характер. Таким образом, осознавая всю серьезность данной проблемы 31 октября 2003 г. в ходе пленарного заседания 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принимается Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (далее также – UNCAC, Конвенция).

Документ вводит ряд норм, стандартов и мер, которые рекомендованы к использованию всеми странами с целью совершенствования национального законодательства в сфере противодействия коррупции. Конвенция содержит призыв к принятию рекомендуемых законодательных мер, в результате имплементации которых наиболее распространенные формы коррупционных правонарушений как в государственном, так и в частном секторе могут быть классифицированы в качестве уголовных преступлений. Большинство специалистов подчеркивают важность данного нормативного акта, поскольку в нем отражено единство взглядов мирового сообщества в отношении методов противодействия коррупции. Тем не менее UNCAC носит диспозитивный характер, что подразумевает отсутствие прямого действия в тех странах, которые ее ратифицировали. Таким образом, данный подход подразумевает для стран, ратифицировавших Конвенцию, необходимость принятия дополнительных законодательных мер, с помощью которых может быть осуществлена имплементация положений UNCAC в национальное законодательство. В 2006 г. данный международный правовой акт ратифицирован Российской Федерацией.

В последние годы в российском обществе продолжается активное обсуждение вопроса имплементации в национальное законодательство статьи 20 Конвенции. Данное ее положение устанавливает следующее: «При условии

соблюдения своей конституции и основополагающих принципов своей правовой системы каждое Государство-участник рассматривает возможность принятия таких законодательных и других мер, какие могут потребоваться, с тем чтобы признать в качестве уголовно наказуемого деяния, когда оно совершается умышленно, незаконное обогащение, т.е. значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать.»

В обществе распространена точка зрения, что Российская Федерация своим законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» не ратифицировала ст. 20 UNCAC, в связи с чем субъектами законодательной инициативы было инициировано рассмотрение проекта федерального закона о внесении изменений в закон № 40-ФЗ в целях ее ратификации (законопроект № 474238-5 «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О ратификации Конвенции Организаций Объединённых Наций против коррупции»). В 2018 году вследствие проведенного анализа упомянутый законопроект был отклонен Государственной Думой в первом чтении.

По мнению В. Михайлова, «Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ в полном объеме без каких-либо изъятий». Также автор утверждает, что при рассмотрении и проведении оценки Федерального закона № 40 важно учитывать тот факт, что в соответствии с пп. "d" п. 1 ст. 2 и ст. 19 Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., п. "e" ч. 1 ст. 2 и ст. 25 Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" отказ от имплементации и применения тех или иных положений UNCAC в общеодобренном толковании в национальное законодательство необходимо быть оформлено в путем оговорки при ратификации Конвенции. По результатам анализа закона о ратификации UNCAC можно сделать вывод об отсутствии в его содержании подобных оговорок. Принимая во внимание сказанное, можно заключить, что конвенция ООН о

противодействию коррупции ратифицирована российским законодательством в полном объеме и без изъятий каких-либо ее положений.

В ходе ратификации Конвенции Российская Федерация представила толковательное заявление, в котором приводятся статьи Уголовного кодекса (УК) Российской Федерации, предусматривающие конкретные меры ответственности за упоминаемые в UNCAC правонарушения. Тем не менее понятие незаконного правонарушения в данное толкование не попало по причине его отсутствия в УК РФ. Таким образом, учитывая диспозитивный характер Конвенции, для имплементации ст. 20 данного международного правового акта, необходимо внесение соответствующих поправок в национальное законодательство, которые бы придали действию данной статьи юридическую силу.

В 2010 и 2017 гг. депутатами Государственной Думы Российской Федерации от фракций КПРФ и Справедливая Россия предпринимались попытки по ужесточению национального антикоррупционного законодательства в части введения понятия *незаконное обогащение*. По результатам рассмотрения проектов федеральных законов о возможном внесении необходимых изменений в существующее законодательство, в том числе в Уголовный кодекс и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, в целях развития положения ст. 20 Конвенции и создания соответствующей законодательной нормы, профильными комитетами Государственной Думы России было сделано заключение о противоречии данной статьи Конституции России, в том числе ее правовой системе.

Принимая во внимание содержание статьи 20 Конвенции, согласно которой возникает необходимость начала уголовного делопроизводства в отношении должностного лица, неспособного обосновать установленным порядком значительное увеличение своих активов, возникает необходимость введения такого понятия, как *презумпция виновности*.

Следуя действующему российскому законодательству при рассмотрении возможной обязанности гражданина осуществлять доказательство своей

непричастности и невиновности в случае значительного увеличении своих активов, а именно ч. 2 ст. 49 Конституции Российской Федерации, необходимо учитывать невозможность обязать обвиняемого доказывать свою невиновность, поскольку в данном случае будет действовать конституционный принцип *презумпции невиновности*. Одновременно, согласно ч. 1 ст. 51 Конституции России, гражданин не обязан свидетельствовать против самого себя. При имплементации ст. 20 UNCAC предполагается возможным признание лица виновным при отсутствии зафиксированного противозаконного деяния, которое могло стать причиной противоправного необоснованного значительного увеличения активов. Тем не менее действующее российское уголовное законодательство не содержит понятие *презумпция виновности*, а также не позволяет его имплементировать в российское право без проведения необходимых изменений существующего законодательства. Многие иностранные государства, например Швейцария, Бельгия, Нидерланды, США, не имплементировали данную статью в национальное законодательство по причине прямого противоречия конституционному принципу презумпции невиновности и защите подозреваемого от необходимости в даче свидетельств против себя. Принимая во внимание вышеизложенное, для полноценного введения принципа презумпции виновности в российское национальное законодательство, необходимо изменение действующего законодательства, в том числе основного закона страны – Конституции Российской Федерации.

По словам главы юридической службы Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ) В. Соловьева, к апрелю 2013 г. членами коммунистической партии было собрано более 100 тыс. подписей российских граждан для поддержания проекта закона о введении в законодательство Российской Федерации понятия *незаконного обогащения*. Впоследствии полный пакет необходимых документов в поддержку данной законодательной инициативы был перенаправлен действовавшему спикеру Государственной Думы Российской Федерации С. Нарышкину. Тем не менее, по результатам беседы с секретарем

центрального комитета КПРФ С. Обуховым, «развития данный вопрос не получил». По состоянию на декабрь 2014 г. в распоряжении членов коммунистической партии уже находилось более 200 тыс. подписей российских граждан, выступивших за поддержку предлагаемой инициативы. По заявлению В. Соловьева, отсутствует уверенность в возможности имплементации данного законопроекта в российское законодательство, поскольку, по его словам, «реальный механизм борьбы с коррупцией ООН может зацепить многих чиновников и депутатов».

По мнению автора, принцип презумпции виновности является достаточно жизнеспособным инструментом для его имплементации в национальное законодательство с целью повышения эффективности антикоррупционной политики страны. Данное заключение основано на убежденности автора в том факте, что лицо, главным образом должностное, увеличившее значительным образом свои активы и неспособное доказать в установленном законном порядке легальность их приобретения – например, наследование, совершение выгодной финансовой сделки и т. д., – подлежит признанию виновным с применением соизмеримых мер наказания. В данной связи предлагается рассмотреть возможность внесения соответствующих изменений в национальное законодательство с целью имплементации принципов противодействия коррупции, изложенных в ст. 20 Конвенции ООН о противодействии коррупции.

Список использованной литературы:

Нормативные документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции // «Бюллетень международных договоров», 2006, № 10, октябрь, с. 7-54;
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г.: (в редакции указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841; федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ, от 21.07.2007 № 5-ФКЗ; законов

Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; Федерального конституционного закона от 21.03.2014 № 6-ФКЗ; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; Указа Президента Российской Федерации от 27.03.2019 № 130; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445;

3. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СЗ РФ, 2006. № 12 с. 1231;

4. Федеральный закон от 03.12.2012 № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.06.2023.

Статьи

1. Керемов И.Р., Канкулов А.Х. Споры о ратификации Российской Федерацией ст. 20 Конвенции против коррупции // Проблемы экономики и юридической практики. – 2019. Том 15 – № 3 – с. 46-48;

2. Коновалов В.А. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в России на современном этапе / В.А. Коновалов // Противодействие коррупции. – 2017. - № 4. – с. 1326-1336;

3. Михайлов В. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения ее идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. N 2. с. 113 - 119;

4. Барабаш О.В. Язык и стиль официальных документов: антикоррупционные требования // Язык. Право. Общество: сб. статей Всерос. науч.-практ. конф. (г.

- Пенза, 23–24 апр. 2013 г.) / под ред. О.В. Барабаш, Г.И. Канакиной. — Пенза, 2013;
5. Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза как неотъемлемый элемент правотворчества // Право и управление XXI век. — 2009. — № 4(13);
6. Ахтямов Т.Н., Растегаева Ф.С. Эффективность антикоррупционной политики и ее основные принципы // Креативная экономика. — 2020. — Том 14. — № 10. — С. 2253-2262;
7. Минюст объяснил, почему России не нужно ратифицировать 20-ю статью Конвенции ООН против коррупции // Ведомости. — 2014. — 23 декабря;
8. Антонова К., Бочарова С. В Кремле опровергли отказ России от статьи о незаконном обогащении // РБК. — 2014. — 8 декабря;
9. Городецкая Н., Зеленская Д. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции набрала более 100 тыс. подписей россиян // Коммерсант. — 2014. — 10 декабря;
10. Ремесло И. Криминализация "незаконного обогащения" // РИА Новости. — 2014. 6 ноября.

Электронные ресурсы

1. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
3. <https://gossluzhba.gov.ru/> - официальный портал государственной службы Российской Федерации;
4. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстат);
5. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
6. <https://minjust.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
7. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.



УДК 551.582**Богданов П.Ю.**

студент магистратуры,

Шевченко А.И.

канд. пед. наук, доцент,

Северо-Кавказский федеральный университет,

г. Ставрополь

ГОДОВОЙ ХОД КОЛИЧЕСТВА ОБЛАЧНОСТИ НА КУРОРТЕ КИСЛОВОДСК**Аннотация**

Статья посвящена анализу годового хода количества облачности в 21 веке на курорте Кисловодск, одним из лечебных факторов которого является климат. Проанализирован режим общей и нижней облачности, рассчитаны годовые, сезонные и месячные средние, максимальные и минимальные значения количества облачности.

Ключевые слова:

облачность, ясный день, пасмурный день, солнечное сияние.

Облачный покров является одним из наиболее мощных и в то же время наиболее изменчивых факторов формирования климата.

Среднее годовое количество общей облачности (ОО) в Кисловодске за два полных 10-летия нового века составляет 6.4 балла, т.е. для города-курорта характерно полуясное состояние неба по общей облачности. Среднее годовое количество нижней облачности (НО) – 3.5 балла. В течение года в Кисловодске фиксируется 30 ясных дней по ОО и 113 ясных дней по НО. Пасмурных дней за год отмечается 117 по ОО и 13 по НО. Годовая продолжительность солнечного сияния в среднем составляет 2160 часов: 720 часов в холодном и 1440 часов в теплом

периоде года .

Годовой ход количества облачности в Кисловодске не совпадает с годовым ходом облачности в других зонах края [1, 5]. По разным районам среднее количество облачности, как общей, так и нижней, в теплый период года на 2 балла меньше, чем в холодный. В Кисловодске же количество ОО в теплый период лишь на 0.3 балла больше, чем в теплый, а количество НО на 0.8 балла меньше.

В годовом ходе количества ОО холодный период года отличается тем, что при среднесезонном значении 6.6 балла на всем его протяжении отмечается рост среднего месячного количества ОО: от 5.8 в ноябре до 7.5 баллов в марте (табл. 1). Ход максимальных значений аналогичен, возрастая от 7.3 в ноябре до 8.5 в марте. Минимальные месячные значения ОО имеют несколько иной ход, с минимумом в декабре и январе. Среднее количество НО в холодный период составляет 3.4 балла. Самым облачным месяцем холодного сезона в Кисловодске является март, наименее облачным – ноябрь. Абсолютный минимум среднего месячного количества НО – 0.9 балла – зафиксирован в ноябре 2010 года.

Таблица 1

Количество облачности в холодный период года (баллы)

Значение	XI	XII	I	II	III
Общая облачность					
Среднее	5.8	6.2	6.7	6.8	7.5
Наименьшее	4.0	3.5	3.5	4.7	6.7
Наибольшее	7.3	7.7	8.1	8.3	8.5
Нижняя облачность					
Среднее	3.1	3.0	3.1	3.3	4.4
Наименьшее	0.9	1.5	1.5	1.7	3.1
Наибольшее	4.7	4.5	6.1	4.7	5.9

Теплый период года по ОО является несколько менее облачным, чем холодный (табл. 2). Различия в среднесезонных значениях НО более заметны, при этом теплый период является по НО более облачным, чем холодный.

Таблица 2

Количество облачности в теплый период года (баллы)

Значение	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Общая облачность							
Среднее	7.4	7.2	6.7	6.1	5.4	5.7	5.9
Наименьшее	5.2	5.6	4.0	4.2	3.7	3.1	3.5
Наибольшее	8.9	8.4	7.8	7.3	6.7	7.9	7.8
Нижняя облачность							
Среднее	4.6	4.9	4.7	4.2	3.5	3.9	3.6
Наименьшее	2.9	2.3	3.3	2.3	2.0	2.4	1.6
Наибольшее	6.7	6.8	6.5	5.7	5.1	5.9	5.8

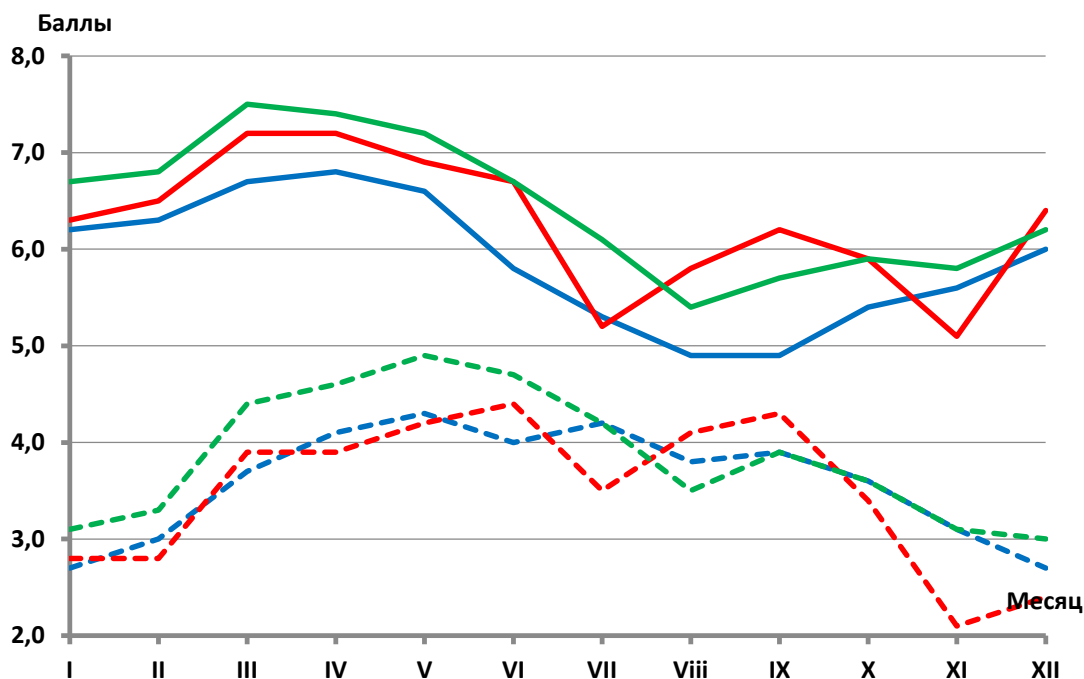
Сравнение полученных данных с данными [6, 7] показало, что в 21 веке в Кисловодске зафиксировано увеличение среднего годового и сезонного количества общей и нижней облачности по сравнению с XX веком (табл. 3). Это означает, что имеет место возрастание циклонической активности [4], т.е. некоторое улучшение условий для рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере [2, 3].

Таблица 3

Среднее многолетнее количество облачности (баллы)

Период	Годовое	ХП	ТП
Общая облачность			
До 1961	5.9	6.2	5.7
1961-2000	6.3	6.3	6.3
2001-2020	6.4	6.6	6.3
Нижняя облачность			
До 1961	3.6	3.0	4.0
1961-2000	3.5	2.8	4.0
2001-2020	3.9	3.4	4.2

Из приведенных ниже графиков видно, что произошло также некоторое изменение характера годового хода как общей (сплошные линии), так и нижней облачности (пунктир). Синие линии – период до 1961 года, красные – 1961-2000 годы, зеленые – 2011-2020 годы.



Годовой ход среднего месячного количества облачности
за различные многолетние периоды

Список использованной литературы:

1. Бадахова Г.Х., Волкова В.И., Шевченко А.И. Пространственно-временное распределение облачности в Ставропольском крае в современных климатических условиях// Наука и образование сегодня. Естественные и технические науки. 2020. № 6-1(53) . С.94-98.
2. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л., Кравченко Н.А. Климатологический анализ и прогноз условий распространения примесей в воздушном бассейне Кавказских Минеральных Вод //Естественные и технические науки, 2009, № 4. С. 241-246.
3. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л., Кравченко Н.А. Экологические последствия современных изменений климата на примере Ставропольского края// Охрана атмосферного воздуха. Атмосфера. 2011. № 4. С. 51-55.
4. Волкова В.И., Бадахова Г.Х., Бареева М.В., Каплан Г.Л. Особенности атмосферной циркуляции переходного периода и колебания дат начала весны в Центральном Предкавказье// Наука. Инновации. Технологии. 2021. № 1.

-
5. Каплан Г.Л. Анализ количества облачности в степных ландшафтах Ставропольского края// Проблемы экологической безопасности и сохранения природно-ресурсного потенциала». Ставрополь, 2009.С.160-163.
 6. Каплан Г.Л., Бадахова Г.Х. Динамика изменения климата Кавказских Минеральных Вод в XX веке//Мат. II межд. конф. «Проблемы экологической безопасности и сохранения природно-ресурсного потенциала». Ставрополь, 2005. С. 161-163.
 7. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 1. Солнечная радиация, радиационный баланс и солнечное сияние. Л.: Гидрометеиздат, 1966. 84 с.
 8. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 5. Облачность и атмосферные явления. Л.: Гидрометеиздат, 1968. 363 с.

© Богданов П.Ю., Шевченко А.И., 2023

УДК 551.55**Шевченко А.И.**

канд. пед. наук, доцент,

Запорожец А.В.

студент магистратуры,

СКФУ, г. Ставрополь

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ХОЛОДНОГО ПЕРИОДА ГОДА В СУХОСТЕПНОЙ ЗОНЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Аннотация

В настоящей работе рассматривается температурный режим холодного периода года в сухостепной зоне края на примере метеостанции Дивное [10]. Анализируется как современный режим, так и его вековая динамика. Показано, что имеет место повышение средней, средней максимальной и средней минимальной температуры воздуха в холодный и особенно в зимний период.

Ключевые слова:

температура воздуха, холодный период, календарная зима,
безморозный период, метеорологическая весна.

В силу своего относительно южного положения Ставропольский край характеризуется достаточно комфортным климатом, в том числе и в холодный период (ХП) года, то есть с ноября по март. Отмеченное во всем мире глобальное потепление не обошло стороной Ставропольский край и его сухостепную зону. В табл. 1 показана динамика средней температуры воздуха года, ХП и календарной зимы.

Таблица 1

Динамика средней температуры воздуха (по М Дивное)

Температура, °С	1921-1960	1961-2000	2001- 2020
Средняя годовая	9.6	10.3	11.5
Средняя ХП	-1.5	-0.4	0.9
Средняя зимняя	-3.9	-2.7	-1.3

Средняя годовая температура воздуха в новом веке возросла на 1.2° по сравнению с периодом 1961-2000 гг. и на 1.9° по сравнению с периодом до 1961 года. Средняя температура ХП возросла на 1.3° по сравнению с периодом 1961-2000 гг. и на 2.4° по сравнению с периодом до 1961 г. Средняя зимняя температура воздуха возросла на 1.4° по сравнению с периодом 1961-2000 гг. и на 2.6° по сравнению с периодом до 1961 г. [2, 5, 9].

Средняя температура ХП за два первых 10-летия нового века была положительна в 16 годах (а из прошедших 22 лет – в 18 годах). Средняя максимальная температура ХП положительна во все годы рассматриваемого периода. Она на 1.5° выше, чем во второй половине XX века и на 2.7° выше, чем в его первой половине (табл. 2). Средняя минимальная температура ХП отрицательна во все годы, варьируя от -0.2°С в 2004 до -5.1°С в 2012 году. Она на 1.3° выше, чем в 1961-2000 гг. и на 2.6° выше, чем до 1961 г. [2, 5, 9].

Таблица 2

Средняя максимальная и средняя минимальная температура воздуха

Температура, °С	Период		
	1921-1960	1961-2000	2001- 2020
Ср. максимальная ХП	2.1	3.3	4.8
Ср. минимальная ХП	-4.6	-3.3	-2.0
Ср. максимальная зимы	-0.7	0.7	2.0
Ср. минимальная зимы	-6.8	-5.4	-3.9

Естественно, наиболее теплыми месяцами ХП являются март и ноябрь со

средними температурами 4.3°C . Их средние максимальные температуры равны 9.8 и 8.2°C , средние минимальные равны 0.5 и 1.4°C соответственно.

Средняя температура календарной зимы составляет -1.3°C . За 20 лет нового века она в 4 годах была положительной, в 2 годах была равна 0°C . Средние температуры зимних месяцев близки к 0°C : -2.3°C в январе, -1.4°C в феврале и -0.3°C в декабре. Средние минимальные температуры составляют соответственно -4.8 , -4.3 и -2.7°C . В дневные часы воздух, как правило, прогревается до положительных температур, и средние максимальные температуры составляют 0.8°C в январе, 2.5°C в феврале и 2.7°C в декабре. За календарную зиму отмечается 28 дней без оттепели [2, 3, 5, 9].

На долю дней с температурой до -10°C приходится 10 % общей продолжительности ХП, с температурой -15°C – 7 %, а на дни с температурой -20°C – 1.3 % продолжительности ХП. Абсолютный минимум нового века зафиксирован в январе 2006 г., он равен -27.4°C , что на 2.2° выше минимума второй половины XX века (-29.6°C в январе 1972 г.). До уровня опасного явления (-30°C и ниже) температура опускалась лишь 11.01.1940 г. (-30.4°C) и 21.02.1954 г. (-32.1°C) [8].

Более чем в 20 % дней ХП дневные температуры превышают 10°C . За 20 ХП нового века в Дивном было зафиксировано 26 дней с прогревом воздуха до 20°C и более. До 25°C воздух прогревался только в ноябре 2019 года: 25.7°C . Это на 0.7°C выше рекорда 1961-2000 гг., отмеченного в марте 1994 года [3, 5].

Из табл. 2 следует, что средняя максимальная зимняя температура на 1.3°C выше, чем во второй половине XX века и на 2.7°C выше, чем в его первой половине. Средняя минимальная зимняя температура на 1.5°C выше, чем во второй половине XX века и на 2.9°C выше, чем в его первой половине [2, 5, 9].

Таким образом, сравнение значений годовой температуры, температуры ХП и зимней температуры, осредненных по трем многолетним периодам, показывает, что потепление климата сухостепной зоны в основном является результатом

повышения температур ХП и особенно календарной зимы, как это было впервые отмечено в [1].

Потепление отмечено во все месяцы ХП. Одним из следствий этого явилось увеличение продолжительности безморозного периода [4], а также переход даты наступления метеорологической весны на более ранние сроки [7], что создало более благоприятные условия закаливания, перезимовки и возобновления вегетации сельскохозяйственных культур [6].

Список использованной литературы:

1. Бадахова Г.Х., Барекова М.В., Каплан Г.Л. Особенности изменчивости регионального климата сухостепных ландшафтов Ставропольского края // Известия вузов Северного Кавказа. № 2, 2014. С. 81-85
2. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л. Тенденции изменения зимних температур в Центральном Предкавказье // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. НИЦ «Академический», 2017. С. 45-48.
3. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л. Изменение режима температуры и осадков в Ставропольском крае за последние 30 лет // «Международный обмен научными знаниями, инновациями, технологиями»: Сб. статей по мат. межд. научно-практ. конф. Иркутск: Апекс, 2018. С. 5-9.
4. Бадахова Г.Х., Корецкий А.В. Динамика продолжительности безморозного периода в различных ландшафтах Центрального Предкавказья // Известия Дагестанского гос. пед. ун-та, сер. «Естественные и точные науки». № 1(26), 2014. С. 100-107.
5. Бадахова Г.Х., Кнутас А.В. Ставропольский край: современные климатические условия. Ставрополь: Краевые сети связи, 2007.
6. Веревкина С.И., Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л. Динамика изменения агрометеорологических условий закаливания озимых культур в Ставропольском крае за последние 20 лет // Труды СГАУ, Вып.74. Ставрополь, 2010. С. 129-134.
7. Волкова В.И., Бадахова Г.Х., Барекова М.В., Каплан Г.Л. Особенности атмосферной

циркуляции переходного периода и колебания дат начала весны в Центральном Предкавказье//Наука. Инновации. Технологии. 2021. № 1. С. 125-138.

8.Каплан Г.Л. Неблагоприятные и опасные погодные явления в зимний период и их влияние на отрасли экономики Ставропольского края// Материалы V межд. конф. «Проблемы экологической безопасности и сохранения природно-ресурсного потенциала». Ставрополь, 2008. С. 156-160

9.Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 2. Температура воздуха и почвы. Л.: Гидрометеиздат, 1966. 492 с.

10.Шальнев В.А. Эволюция ландшафтов Северного Кавказа. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007. 310 с.

© Шевченко А.И., Запорожец А.В., 2023