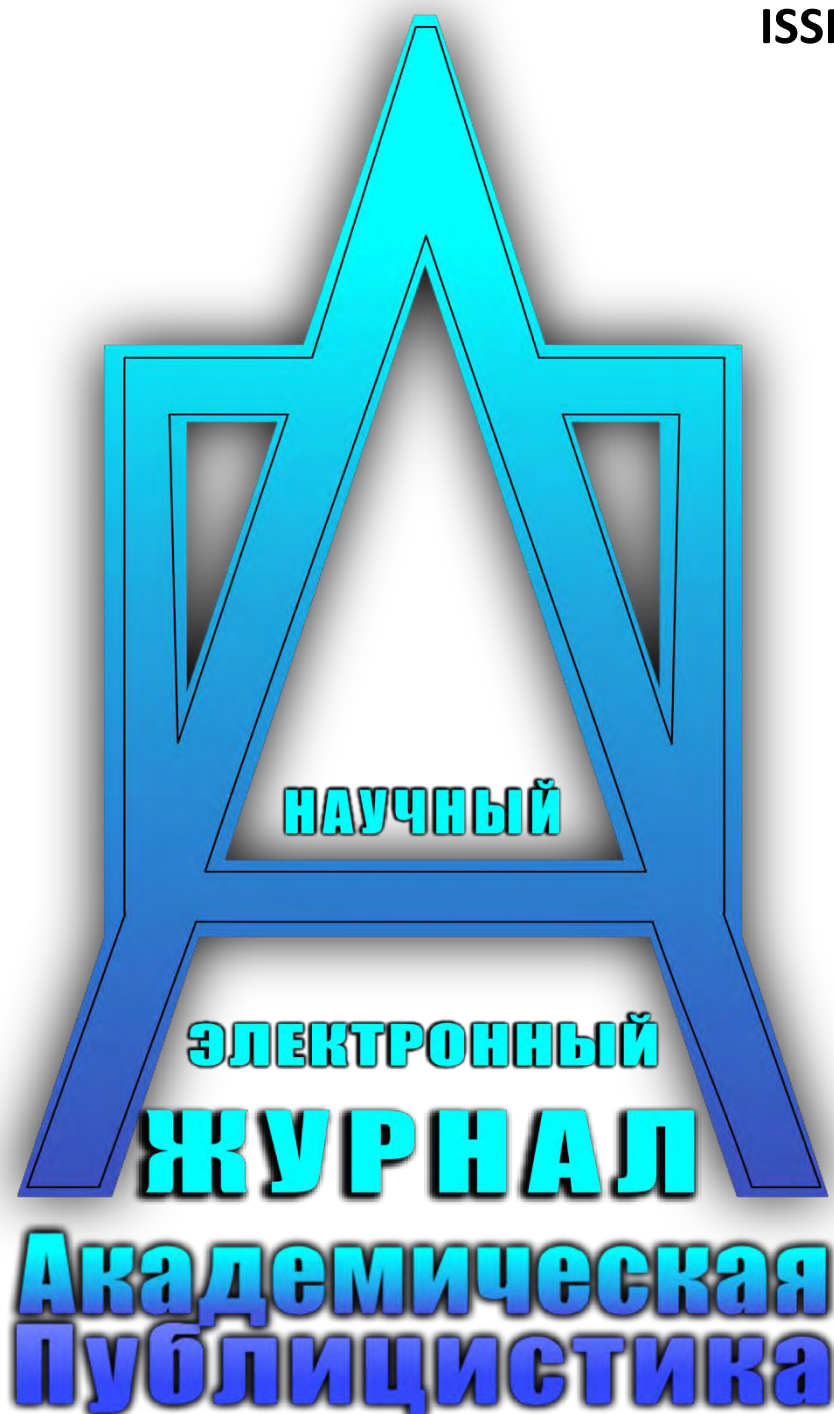


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 3-1/2025



Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абдуллин Тимур Зуфарович, к.т.н.

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,

Сафина Зилия Закировна, к.э.н.

Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Трифопова Елена Николаевна, к.э.н.

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиоров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:

Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

+7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> 11.03.2025 г.

Формат 60x90/8.

Электронные текстовые данные (5.60 Мб).

Усл. печ. л. 47.20.

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Akmatmedova M., Porrykov D. METHODOLOGY OF TEACHING NANOBIO TECHNOLOGY BY VR AND AR TECHNOLOGIES	11
Атамырадов Я., Атамырадова О., Кадыров О., Ровшенов А. ВЕТРЯНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ: ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	15
Гусев И.М., Гаев Л.В. ПРИНЦИПЫ СИСТЕМ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ	19
Гусев И.М., Гаев Л.В. ВЕРСИИ ДИСТРИБУТИВОВ ОС LINUX	24
Докаев В., Гельдиев М., Гиджекова М., Гошаева М. ТЕХНОЛОГИИ ПРОДЛЕНИЯ СРОКА СЛУЖБЫ ТРУБОПРОВОДНЫХ СИСТЕМ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	30
Казакова С., Сапарова Дж., Аннакулыев М., Овезгелдиева О. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ	33
Кичиева А.А. ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТЕВЫЕ СИСТЕМЫ	36
Кудрявцев Д.А. ЭФФЕКТИВНЫЕ АЛГОРИТМЫ СЖАТИЯ ДАННЫХ ДЛЯ БОЛЬШИХ ОБЪЁМОВ ИНФОРМАЦИИ	41
Мырадов М., Азизов Д., Бабаджанов Б., Бокеджаев Д. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕГАЗОПРОВОДОВ	44
Недиров Я., Одеков М., Овезгельдыева М., Пашыева О. МОНИТОРИНГ ХРАНЕНИЯ ГАЗА В ВОДНЫХ ПЛАСТАХ	47
Ревякин В.О. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	50
Татаринцев Р. ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ	57

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ащырмухаммедов Я., Мырадов М. АХАЛТЕКИНСКИЕ ЛОШАДИ: ЖЕМЧУЖИНА ТУРКМЕНИСТАНА	64
---	----

Гайлыев О., Овезова С., Оразмырадова О., Сапарова А. 67
НОВЕЙШИЕ АГРОТЕХНИКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПУТЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Макаров М.Р., Макаров В.М. 70
ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА СОДЕРЖАНИЕ СЫРОГО БЕЛКА В ЗЕРНЕ ЯЧМЕНЯ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абадиева И.В., Богатырева Л.И., Тамбиева Ф.А. 74
СЕМИЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1756 - 1763 ГГ (К ИСТОРИОГРАФИИ ПРОБЛЕМЫ)

Гиреева М.И. 79
ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ) - КАК ФОРМА ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Цолоева Х.Б. 83
РОЛЬ ПРОТИВОСТОЯНИЯ МЕЖДУ РОССИЙСКИМ И СОЮЗНЫМ РУКОВОДСТВОМ В РАСПАДЕ СССР

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акмырадова Н., Овезова В. 98
THE GROWTH OF THE DIGITAL ECONOMY

Altyyeva O., Kovusov N. 102
TRANSFORMING THE FUTURE OF BUSINESS AND SOCIETY

Гапурджанова З., Гараев Р., Джуманазаров А. 106
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА: УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ И ПОКУПАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Жокабине Н.Ф., Родионова О.Ю., Коваленко Т.И. 110
ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ ТРЕЙДИНГА

Инеров Б., Максадов М., Эсенов Г. 115
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗМЕНЕНИИ РЫНКОВ

Казаков Н.А. 119
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Каминская О.В., Омеляненко И.А., Твердохлеб В.В. 128
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Колесников В.А., Сидоренко А.В., Новицкая А.В. 134
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Корнеев Я.А., Родионов И.А., Шугуров Е.Р. РОЛЬ НЕЙРОСЕТЕЙ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ	138
Мамедов Дж., Сахатмырадов А., Амандурдыев У., Аннамырадова А. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНЗИТ НЕЙТРАЛЬНОГО ТУРКМЕНИСТАНА	142
Мелаева О., Алтымырадова А., Нурлыева М. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ ИНФЛЯЦИИ	146
Муминов С., Гараджаев С., Аннануров А., Поладова А. БЛОКЧЕЙН: РЕВОЛЮЦИЯ В МИРЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ	150
Мухаммедова А., Аннанепесов К., Байрамдурдыев Ы. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПУТИ ГАРМОНИЗАЦИИ	155
Мухаммедова С., Ашыров М.О., Бабанязов А., Ылясов Р. ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ: ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ	159
Нурмухаммедова О., Тойлыбаев А., Бегмырадов Г., Дурдымухаммедов Дж. БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ (BIG DATA): СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ	164
Реджепов Р., Сапарбаев А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ	169
Родионов В.И., Коваленко Т.И., Новицкая А.В. ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТОВ	173
Родионова О.Ю., Жокабине Н.Ф., Письменский Д.А. ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВМР-СИСТЕМ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА	177
Родионова О.Ю., Жокабине Н.Ф., Михайленко А.Р. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В HR	182
Свитич А.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПЛАТЕЖНОГО РЫНКА РОССИИ. РАЗВИТИЕ РАСЧЕТНО-КАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	186
Сердарова А., Байджанова Т., Джуманиязова Л., Гулгелдиева Д. ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ	197
Ходжанепесова О., Хумметджумаев А., Ходжагулыева М., Сапарова А. ИНФЛЯЦИЯ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА: ВЗАИМОСВЯЗЬ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ	201
Худайбердиева М., Кадырова Л. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СПРОС: СТРАТЕГИИ КОМПАНИЙ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ЦЕН	205
Шыхмухаммедов Дж., Довлетмырадова Н., Атаев М., Агамырадов Д. БЛОКЧЕЙН: ТЕХНОЛОГИЯ БУДУЩЕГО	209

-
- Яйлымов Я.** 214
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СПРОС: СТРАТЕГИИ КОМПАНИЙ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Atayeva A., Begmyradova S., Abayeva G.** 219
THE ROLE OF LANGUAGE IN SCIENTIFIC COMMUNICATION
- Bashimova G., Myratdurdyev N.** 222
THE POWER OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES
- Bashimova G., Volikova A., Hodayberdiyeva O.** 225
THE GLOBALIZATION OF ENGLISH IN EDUCATION
- Geldimyradova M., Abudov A., Shyhberdiyeva G.** 229
GRAMMAR AND WORD MORPHOLOGY IN TURKMEN LANGUAGE
- Guljayev G., Gurbandurdyev Y.** 232
TEACHING VERBS IN TURKMEN AND GERMAN LANGUAGES
- Jumadurdyeva G., Durdyev Sh.** 235
TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE
- Seyitberdiyeva A., Garlyyeva M.** 239
NOUNS IN KOREAN
- Ермакова А.А., Соловьева М.В.** 242
ПРАКТИЧЕСКАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ЛАТЫНИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
МЫШЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
- Какабаева Б.** 246
СРЕДСТВА СВЯЗИ В ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ТУРКМЕНСКОГО ЯЗЫКА
- Локтевич Е.В.** 249
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС В РОК-ПОЭЗИИ К. СТУПИНА («ХОЛОДНЫЙ ВОЗДУХ»)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бегиев А.Э.** 259
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОКАЗАНИИ ФИТНЕС-УСЛУГ
- Капустин Ф.А.** 263
ДОЛЖНАЯ ОСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ, КАК ИНСТРУМЕНТ СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ
ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Акмырадова О., Meretdurdyeva A.** 270
NON-TRADITIONAL METHODS OF ASSESSING EDUCATIONAL SKILLS OF STUDENTS IN HIGH
SCHOOLS

Ashyrgeldiyeva N., Charyyeva T. THE FUTURE OF INNOVATION IN EDUCATION	274
Atayeva A., Begmyradov D., Aymuhammedova G. EDUCATION IN SMART CITY ARKADAG	277
Berdalyyev B., Amanova M. TEACHING ECOLOGY IN SECONDARY SCHOOLS: METHODS AND STRATEGIES FOR ECOLOGICAL EDUCATION	280
Durdyyeva O., Babayev A., Dovlatova G. SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS	284
Ishangulyyev I., Orazova A. THE POWER OF BOOKS IN EDUCATION	288
Konnyyeva Sh., Movlamova O. METHODOLOGY OF TEACHING PROFESSION-ORIENTED ENGLISH	291
Merdanova G., Artykova M. TEACHING CHEMISTRY IN SECONDARY SCHOOLS: CHALLENGES AND BEST PRACTICES	295
Sytdykhov Y. SHAPING EFFECTIVE TEACHING AND LEARNING	298
Tangiyev A., Sapargeldiyeva L. TEACHING METHODOLOGIES	302
Астахова М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	305
Бикбаев Р.Р., Витун В.Г. ГЕНДЕРНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ	309
Гурбанов Г., Какабаева З., Аннамухаммедов Т., Иламанова Х. ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПЕДАГОГИКИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ	312
Данатарова М.К. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ	315
Мартынова С.С., Бабешко В.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО	320
Петрова И.С., Проскурина Е.Н., Литвинова Н.А. РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	326

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Данатарова М.К.** 330
ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАФОНОФОРЕЗИИ В МЕДИЦИНЕ
- Zavodchikova Y I., Hallyyeva S.S.** 335
РОЛЬ ФИЗИКИ В МЕДИЦИНЕ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Amangeldiyeva O., Babayeva M., Babayeva B.** 341
MAGTYMGULY PYRAGY AND THE WORLD POETRY
- Durdyyeva O., Charyberdiyev K., Ezizmyradov A.** 344
GALKYNYSH NATIONAL EQUESTRIAN GAMES GROUP IN THE 47TH INTERNATIONAL CIRCUS FESTIVAL IN MONTE CARLO

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Borisova M.V.** 348
MODERN RESEARCH ON THE MANIFESTATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR DEPENDING ON THE GENDER CHARACTERISTICS OF STUDENTS
- Bulgakova A.A.** 352
CURRENT RESEARCH ON THE PROPENSITY TO EATING DISORDERS IN INDIVIDUALS WITH DIFFERENT TYPES OF CHARACTER ACCENTUATION
- Logacheva D.R.** 355
THE CONNECTION BETWEEN EMOTIONAL BURNOUT AND FEELINGS OF LONELINESS IN MIDDLE-AGED PEOPLE
- Lukhanina I.V.** 359
FEATURES OF MANIFESTATION OF AGGRESSION OF YOUNG MEN AND WOMEN
- Дацюк Н.А.** 363
РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАЗРЕШЕНИИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЕ
- Мирошниченко Е.А.** 371
РОЛЬ СЕМЬИ В АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕСТВО

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Archayeva A., Babayev A., Amanova Sh.** 375
INTERNATIONAL YEAR OF PEACE AND TRUST
- Мартыненко И.С.** 378
СОЦИОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Медведева О.А. 389
ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ У СТУДЕНТОВ

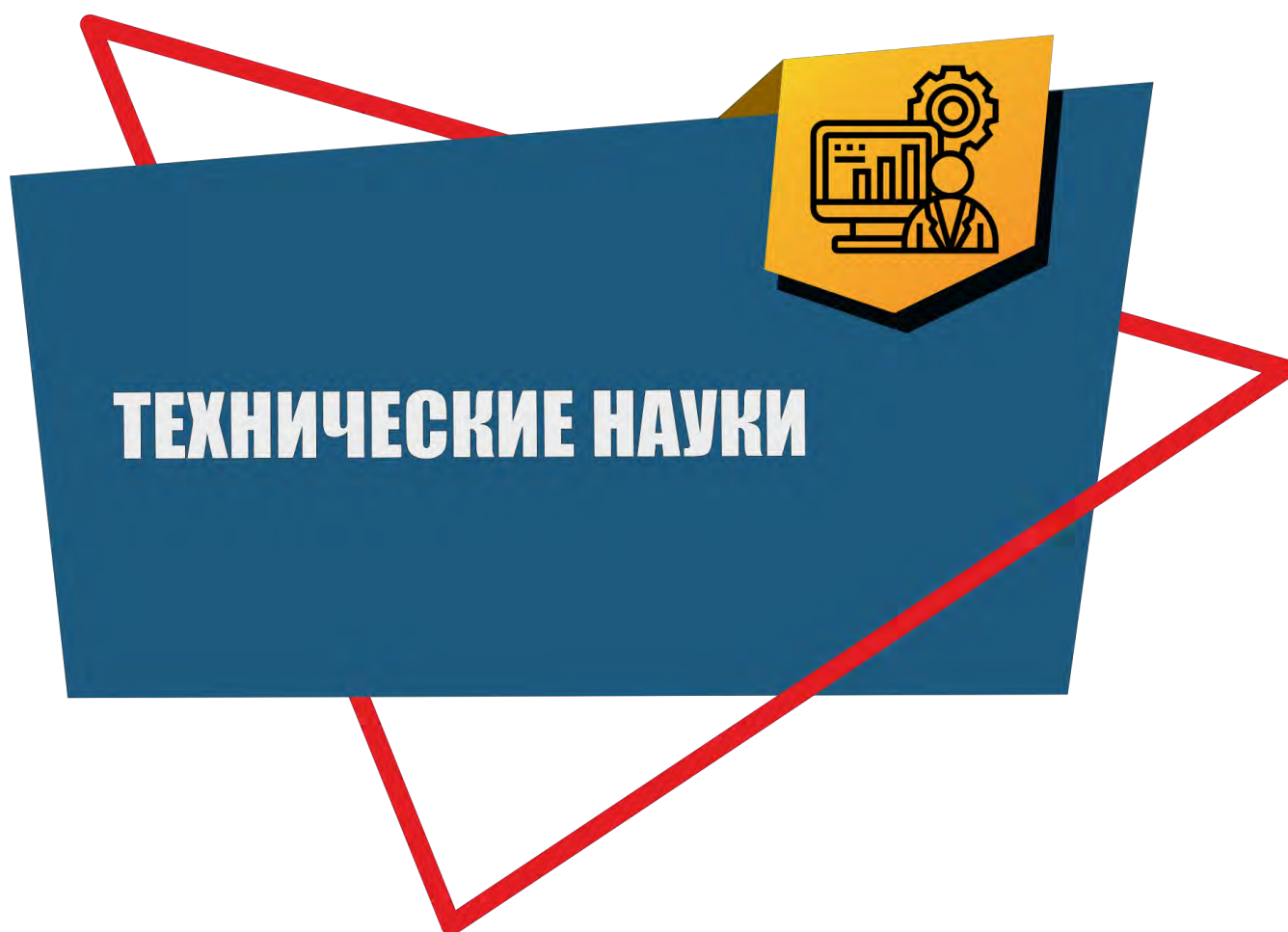
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиев Ч. 395
ПОЛИТОЛОГИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Amanova M., Agayev B., Rejepmyradova A. 400
INNOVATIVE SMART CITIES

Annaorazova J., Ahmedov S., Rejeggulyyeva B. 404
ECO-FRIENDLY SMART TECHNOLOGIES IN SMART CITY ARKADAG



УДК 62**Akmammedova M.,**

Master.

Porrykov D.,

teacher.

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan.

**METHODOLOGY OF TEACHING NANOBIO TECHNOLOGY
BY VR AND AR TECHNOLOGIES****Abstract**

The rapid advancement of nanobiotechnology has necessitated innovative teaching methodologies that enhance student engagement and comprehension. Traditional instructional approaches often face limitations in effectively visualizing nanoscale structures and complex biochemical interactions. Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR) technologies offer immersive and interactive learning experiences that improve conceptual understanding and practical skills in nanobiotechnology. This paper explores the implementation of VR and AR in nanobiotechnology education, highlighting their benefits, challenges, and best practices. The study also discusses how these technologies enhance student motivation, facilitate experimental simulations, and bridge the gap between theoretical knowledge and real-world applications.

Keywords:

nanobiotechnology, virtual reality (VR), augmented reality (AR), immersive learning, biotechnology education, digital simulations, STEM education.

Nanobiotechnology is an interdisciplinary field that combines nanotechnology and

biological sciences to develop applications in medicine, agriculture, and material science. Due to its complex and microscopic nature, traditional teaching methods, such as textbooks and static images, often fail to provide students with a tangible understanding of nanoscale interactions. The integration of VR and AR technologies into nanobiotechnology education has emerged as a promising solution to enhance student learning and engagement.

Application of VR and AR in Nanobiotechnology Education

1. Virtual Reality (VR) for Immersive Learning

VR provides a fully immersive digital environment where students can explore nanoscale biological structures in three dimensions. VR applications in nanobiotechnology education include:

- **Molecular visualization:** Students can interact with 3D models of DNA, proteins, and nanoparticles.
- **Simulated laboratory experiments:** Virtual labs allow learners to conduct experiments without the constraints of physical resources.
- **Biological process simulations:** VR enables students to observe dynamic nanoscale interactions, such as drug delivery mechanisms at the cellular level.

2. Augmented Reality (AR) for Interactive Learning

AR overlays digital content onto the real world, enhancing students' understanding through interactive visualizations. AR applications in nanobiotechnology education include:

- **Live 3D demonstrations:** Students can use AR-enabled devices to visualize nanostructures in real-time.
- **Hands-on learning with AR apps:** Mobile AR applications allow students to explore complex biochemical reactions interactively.
- **Integration with physical laboratory experiments:** AR provides real-time feedback and guidance during laboratory procedures.

Benefits of Using VR and AR in Nanobiotechnology Education

- **Enhanced Visualization:** VR and AR enable students to see and manipulate nanoscale structures, improving conceptual understanding.
- **Increased Engagement:** Interactive and gamified elements make learning more engaging and enjoyable.
- **Improved Retention:** Studies show that immersive learning experiences lead to better knowledge retention compared to traditional methods.

Challenges and Limitations

- **High Development Costs:** Implementing VR and AR technologies requires significant financial investment in software and hardware.
- **Technical Limitations:** Some educational institutions may lack the necessary infrastructure to support VR and AR integration.
- **Teacher Training:** Educators need specialized training to effectively incorporate VR and AR into their teaching methodologies.

Best Practices for Implementing VR and AR in Nanobiotechnology Education

- **Integrate VR and AR into the curriculum:** Align virtual experiences with learning objectives to maximize educational value.
- **Use a blended learning approach:** Combine VR/AR experiences with traditional teaching methods for a balanced learning strategy.
- **Develop user-friendly applications:** Ensure that VR and AR tools are accessible and easy to use for students and educators.

Conclusion

The integration of VR and AR technologies in nanobiotechnology education has revolutionized the way students learn and interact with complex nanoscale phenomena. These immersive technologies enhance visualization, engagement, and knowledge retention while providing a safe and cost-effective learning environment. Despite challenges such as high implementation costs and the need for specialized training, the

benefits of VR and AR in nanobiotechnology education outweigh these limitations. With continued advancements in educational technology, VR and AR are poised to become essential tools for teaching nanobiotechnology in the future.

References:

1. Burdea, G. C., & Coiffet, P. (2003). *Virtual Reality Technology*. John Wiley & Sons.
2. Dalgarno, B., & Lee, M. J. (2010). What are the learning affordances of 3-D virtual environments? *British Journal of Educational Technology*, 41(1), 10-32.

© Akmammedova M., Porrykov D., 2025

УДК 621**Атамырадов Я.**

преподаватель,

Государственный энергетический институт Туркменистана

Атамырадова О.

преподаватель,

Государственный энергетический институт Туркменистана

Кадыров О.

студент,

Государственный энергетический институт Туркменистана

Ровшенов А.

студент,

Государственный энергетический институт Туркменистана

ВЕТРЯНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ: ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Аннотация

Ветряные электростанции (ВЭС) представляют собой одну из самых перспективных и экологически чистых технологий в энергетике. Развитие ветряной энергетики в последние десятилетия связано с значительными успехами в области технологии ветряных турбин, улучшением их эффективности и снижением воздействия на окружающую среду. Эта статья посвящена эволюции технологий ВЭС, начиная от первых примитивных турбин и заканчивая современными высокотехнологичными решениями. Рассматриваются ключевые этапы развития ветряных турбин, современные тенденции в конструкциях и оптимизации их работы, а также перспективы дальнейших инноваций в этой области. Статья акцентирует внимание на том, как ветряная энергия может стать важным

элементом устойчивого развития и решения проблемы глобального изменения климата.

Ключевые слова

ветряные электростанции, ветрогенераторы, эволюция технологий, устойчивое развитие, инновации в энергетике, эффективность ветряных турбин.

С каждым годом ветряные электростанции (ВЭС) становятся неотъемлемой частью энергетических систем многих стран. Ветер — это неисчерпаемый источник энергии, который используется человечеством уже более тысячи лет. Сегодня, благодаря достижениям в области технологий и инженерии, ветряные турбины значительно изменились, став более мощными, эффективными и экономически привлекательными. В этой статье рассматривается эволюция технологий ветряных электростанций, анализируются достижения, современные тенденции и проблемы, с которыми сталкивается отрасль.

Ветряная энергия использовалась человечеством еще в древности. Первоначально ветер использовался для механической работы, например, для приведения в движение мельниц или корабельных парусов. Однако использование ветра для производства электричества началось лишь в конце XIX века.

С развитием технологий ветряных турбин в XX веке появились более мощные и эффективные системы. Сегодня ветряные электростанции представляют собой сложные высокотехнологичные системы, включающие в себя не только турбины, но и современные электронные системы управления, системы хранения энергии и распределения. Современные ВЭС могут быть как наземными, так и морскими, а их мощность может достигать нескольких мегаватт.

Одной из важнейших особенностей современных ветряных турбин является их конструкция. Основными компонентами турбины являются лопасти, ротор, генератор и система управления. Лопасти турбин делают из высокопрочных

материалов, что позволяет выдерживать огромные механические нагрузки и высокие скорости ветра. Современные системы управления позволяют значительно повысить эффективность работы турбин, корректируя угол наклона лопастей в зависимости от силы ветра.

С развитием технологий турбины стали все более эффективными. Новые материалы, такие как углеродные композиты, позволяют создавать более легкие и прочные лопасти, а новые системы управления обеспечивают оптимальную работу турбины в любых условиях. Кроме того, разработка морских ветряных электростанций открывает новые горизонты для развития ветряной энергетики, поскольку на морских территориях ветер стабилен и сильнее, чем на суше.

Будущее ветряной энергетики тесно связано с инновациями и дальнейшим развитием технологий. Одним из самых перспективных направлений является создание ветряных турбин нового поколения, которые будут еще более эффективными, дешевыми в производстве и простыми в обслуживании. Например, уже сегодня разрабатываются вертикальные ветряные турбины, которые можно устанавливать в условиях ограниченного пространства, а также технологии для глубоководных ветряных установок.

Кроме того, ожидается дальнейшее совершенствование систем хранения энергии. Использование новых аккумуляторов и технологий для эффективного хранения и распределения энергии поможет значительно повысить надежность и эффективность ВЭС. Также перспективными являются гибридные системы, которые сочетают в себе несколько источников энергии, включая солнечную и ветряную, что позволит обеспечить стабильное энергоснабжение.

Ветряные электростанции играют ключевую роль в переходе к устойчивым источникам энергии. Современные технологии ветряных турбин значительно повысили их эффективность, снизили стоимость и воздействие на окружающую среду. Однако перед отраслью еще стоят задачи, связанные с нестабильностью ветра и экологическими проблемами. В будущем дальнейшие инновации позволят

сделать ветряную энергетику более надежной и доступной, что станет важным шагом к устойчивому энергетическому будущему.

Список использованной литературы:

1. Smith, P. (2018). Wind Turbine Technology: Fundamental Concepts of Wind Turbine Engineering. Elsevier.
2. Johnson, A., & Williams, J. (2020). The Development and Evolution of Wind Power Systems. Renewable Energy Press.

© Атамырадов Я., Атамырадова О., Кадыров О., Ровшенов А., 2025

УДК 004.716**Гусев И.М.**

студент 2-го курса,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ,

Гаев Л.В.

канд. тех. наук, доцент,

доцент кафедры автоматизированных систем управления,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

Аннотация

Современные устройства, такие как смартфоны и компьютеры, объединены мобильной связью. Многие используют их для общения, но не все знают, как передаются сигналы. Что происходит при звонке? Как сигнал проходит по воздуху и превращается в голос? В статье разбираются принципы передачи данных, физика радиосвязи и современные сетевые технологии.

Ключевые слова:

сотовая связь, аналоговый сигнал, дискретный сигнал,
поколения сотовой связи, СМС.

Системы мобильной связи [1] включают передающие и принимающие устройства и системы канала связи. СМС осуществляют передачу информации между пунктами, один или оба из которых являются подвижными. Характерным признаком системы мобильной связи является применение радиоканала.

Радиоканал — канал связи, в котором передача информации происходит с

помощью распространения радиоволн.

В зависимости от назначения системы и зоны обслуживания выделяют некоторые виды СМС [2]:

- 1) сотовая связь
- 2) тракинговые системы
- 3) спутниковые системы

Сотовая связь – пример реализации концепции взаимодействия с мобильными объектами. Системы сотовой связи (ССС) обеспечивают двустороннюю беспроводную связь с мобильными устройствами, достигая высокой пропускной способности за счет обширного покрытия сети базовыми станциями.

Тракинговые системы – виды коммуникационных сетей на крупных предприятиях, управляющих распределенными в пространстве ресурсами. Примером использования таких систем является передача вызова из диспетчерского центра на одну или несколько подвижных базовых станций.

Спутниковые системы обеспечивают однонаправленную или двунаправленную передачу голосовых данных и информации с относительно низкой скоростью, но на значительные расстояния.

Помимо всего прочего, следует упомянуть о таких технологиях как LAN, WAN [3].

1) **LAN** (Local Area Network, Локальная вычислительная сеть) — это компьютерная сеть, охватывающая ограниченную территорию, такую как отдельное здание или группу зданий. Такие сети широко используются в офисах, учебных аудиториях, а также в небольших организациях и компаниях для обеспечения обмена данными и совместного использования ресурсов.

2) **WAN** (Wide Area Network, Глобальная вычислительная сеть) — это технология, предназначенная для объединения офисов, центров обработки данных, облачных хранилищ и приложений. Такая сеть может охватывать

несколько географически распределённых местоположений, выходя за пределы одного здания или комплекса, и обеспечивает связь между объектами, расположенными в различных регионах мира.

На рубеже 80-х годов XX века постепенно разрабатывались принципы аналогово частотной модуляции. Начиналась эра систем мобильной сотовой связи (СМСС).

1) **AMPS** (Advanced Mobile Phone Service) – «Расширенный сервис мобильной связи» в США.

2) **NMT-900** (Nordic Mobile Telephony) – «Скандинавская мобильная телефония», Скандинавские страны.

Позже, в Европе разработали единый стандарт GSM диапазоном 900 МГц.

1) **GSM** – “Group Special Mobile” – Глобальный стандарт цифровой связи с разделением каналов по времени и частоте. Разработан в Европейском институте по стандартизации в области телекоммуникаций в конце 1980-х годов.

А в Гонконге на рубеже 90-х годов появился стандарт CDMA.

2) **CDMA** – “Code Division Multiple Access” – “Множественный доступ с кодовым разделением” – Глобальный стандарт в Азиатской части земного шара. Эта система применяется в случаях построения сети повышенной ёмкости или с более высоким качеством передачи речи.

Первый стандарт 3G был разработан в 1992–1993 гг. в США и назывался IS-95 (диапазон 800 МГц). Позже, он стал применяться во многих странах Азии и Ближнего Востока, такие как Гонконг, Южная Корея, Китай. В то же время разрабатывался другой прообраз 3G, который назывался UMTS, получивший наибольшее распространение в странах Европы и СНГ. Для UMTS характерным диапазоном был шаг до 2100 МГц. В таких странах как Беларусь, Россия, Грузия был разработан план по освобождению частот для сотовой связи третьего поколения.

С появлением поколения 4G на рынке мобильной связи стали активно развиваться конкурирующие технологии, такие как LTE и VoLTE [4].

1) **LTE** – (от англ. “Long Term Evolution”, Долгосрочная эволюция) — это технология, относящаяся к стандарту 4G, которая представляет собой беспроводной высокоскоростной метод передачи данных для мобильных устройств. Архитектура сети LTE разработана для поддержки пакетной передачи данных с обеспечением так называемой «бесшовной» мобильности, минимальными задержками в доставке пакетов и высоким уровнем качества обслуживания. Основная цель LTE — обеспечение повсеместного покрытия услуг беспроводного доступа. Сеть LTE включает в себя базовую станцию (БС), блок управления мобильностью (БУМ) и сетевой шлюз (СШ).

2) **VoLTE** – (от англ. “Voice over Long Term Evolution”, Голос поверх долгосрочной эволюции) — это технология передачи голоса, основанная на стандарте 4G, которая обеспечивает в три раза большую голосовую ёмкость и более высокую скорость передачи данных по сравнению с сетями 3G UMTS.

Средство для передачи информации из одного пункта в другой называется **сигналом**. Все сигналы можно разделить на 2 основных типа: аналоговые и дискретные. Изначально в природе вся информация возникает в аналоговом виде, т. е. определена в любой момент времени.

Цифровым сигналом называется такой элемент информации, который может принимать одно из двух значений, «0» или «1», представляется в виде двоичного кода. Если представить интерпретацию подачи сигнала, то в простом случае это будет график синусоиды, которая представляет собой плавное изменение напряжения в проводнике от некоторого минимума до максимума циклически повторяясь с определённым периодом. Любой сигнал должен обладать обязательными параметрами: амплитудой, частотой и фазой [5].

Модуляция – процесс изменения каких-либо параметров несущего сигнала под действием информационного потока. Данный термин обычно применяют для аналоговых сигналов.

Список использованной литературы:

1. Скляр, Б. Цифровая связь. Теоретические основы и практическое применение / Б. Скляр; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2003. – 1104 с. – [Электронный ресурс] режим доступа Скляр Б. Цифровая связь (2003): Основы теории и техники радиосистем передачи информации (РСПИ) - DJVU (3087) - СтудИзба (studizba.com) – свободный. (дата обращения: 27.02.2025).
2. Галкин, В.А. Цифровая мобильная радиосвязь: учеб. пособие для вузов / В.А. Галкин. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. – 432 с. – [Электронный ресурс] режим доступа Вячеслав Галкин Цифровая мобильная радиосвязь (2007) (из DjVu) КПТ 132x198 (sl).pdf - Google Диск – свободный. – (дата обращения: 28.02.2025).
3. Волков, Л. Н. Системы цифровой радиосвязи: базовые методы и характеристики: учеб. пособие для вузов / Л.Н. Волков, М.С. Немировский, Ю. С. Шинаков. – М.: Эко-Трендз, 2005. – 392 с – [Электронный ресурс] режим доступа Системы цифровой радиосвязи - Волков Л.Н., Немировский М.С., Шинаков Ю.С. - 2005 (djvu.online) свободный. – (дата обращения: 27.02.2025).
4. Гельгор, А.Л. Технология LTE мобильной передачи данных: учеб. пособие / Гельгор А.Л., Попов Е.А. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 204 с. – [Электронный ресурс] режим доступа Гельгор А.Л. Технология LTE мобильной передачи данных (2011): Сотовые системы связи (ССС/CotCC) - PDF (51142) - СтудИзба (studizba.com) свободный. – (дата обращения: 25.02.2025).
5. Буснюк, Н. Н. Системы мобильной связи: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1–98 01 03 «Программное обеспечение информационной безопасности» / Н.Н. Буснюк, Г.И. Мельянец. – Минск: БГТУ, 2018. – 153 с. – [Электронный ресурс] режим доступа Microsoft Word - МОЕ Б. (belstu.by) , свободный. – (дата обращения: 24.02.2025).

© Гусев И.М., Гаев Л.В., 2025

УДК 004.451**Гусев И. М.**

студент 2-го курса,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ,

Гаев Л. В.

канд. тех. наук, доцент,

доцент кафедры автоматизированных систем управления,

Липецкий государственный технический университет,

г. Липецк, РФ

ВЕРСИИ ДИСТРИБУТИВОВ ОС LINUX

Аннотация

В статье анализируются ключевые версии и дистрибутивы UNIX-подобной ОС Linux, включая Ubuntu и Debian. Основное внимание уделено областям, где Linux занимает ведущие позиции: серверные платформы, облачные технологии, мобильные устройства, интернет вещей и кибербезопасность. Подчёркивается важность Linux в IT-индустрии и её преимущества перед другими операционными системами.

Ключевые слова:

дистрибутивы, версии, UNIX-подобные ОС,
серверные системы, область применения.

Операционная система Linux, точнее GNU/Linux [1], поскольку Linux представляет собой лишь ядро системы, созданное финско-американским программистом Линусом Торвальдсом, насчитывает в современном мире порядка шестисот дистрибутивов.

Термин «GNU/Linux» используется для обозначения принадлежности ядра Linux к операционной системе проекта GNU, включающей компиляторы, утилиты и стандартные библиотеки. Проект GNU был основан Ричардом Столлманом в 1983 году с целью разработки свободного программного обеспечения и создания множества дистрибутивов Linux. Поэтому корректнее называть полную операционную систему «GNU/Linux». Стоит отметить, что аббревиатура GNU расшифровывается как «GNU's Not Unix», что переводится как «GNU — не Unix».

В данной статье будут рассматриваться «гиганты» среди всех дистрибутивов Linux когда-либо созданных, а именно Ubuntu, Debian, Arch, Fedora и LinuxMint.

Преимущества дистрибутива Ubuntu:

1) Ubuntu имеет интуитивно понятный интерфейс, что делает его доступным для пользователей, не имеющих опыта работы с Linux.

2) Ubuntu поддерживает различные аппаратные архитектуры, включая x86, ARM и другие, что делает его универсальным для различных устройств.

3) Огромное комьюнити пользователей. Существует крупнейший русскоязычный форум для разработчиков и пытливых умом людей [2], который позволяет облегчить поиск помощи и ресурсов, сокращая время в значительной мере.

Недостатки дистрибутива Ubuntu:

1) официальная поддержка может быть ограничена, и пользователи не всегда могут получать помощь от разработчиков.

2) проблема с мультимедиа и проигрывателями заключается в том, что некоторые драйверы или кодеки могут изначально не поддерживаться по причине лицензионных соглашений. Пользователям приходится самим устанавливать дополнительные плагины для воспроизведения определённых форматов.

3) на старом или слабом оборудовании Ubuntu может работать медленнее по сравнению с более легковесными дистрибутивами Linux, такими как Xubuntu или Lubuntu.

Рассмотрим дочерние дистрибутивы ОС Linux для Ubuntu [3] и их редакции с графическими оболочками:

1) **Ubuntu** – классический вариант с рабочим столом GNOME 3 и вкраплениями наработок под названием Unity.

2) **Kubuntu** – тот же набор программ, только в качестве графической оболочки используется KDE.

3) **Xubuntu** – аналогичный дистрибутив с минималистичным рабочим столом XFCE.

4) **Lubuntu** – примерно то же, что и Xubuntu, только с поддержкой ПО, разработанного для KDE.

5) **Ubuntu Server** – операционная система для серверов.

Далее проведём анализ и сравнение ключевых характеристик дистрибутива Debian. Он стал основой для множества популярных операционных систем, таких как Ubuntu, Linux Mint, Elementary OS, Linux Lite и SteamOS. Этот дистрибутив, сохраняющий классические черты Linux, подходит как для повседневного использования, так и для разработки. Debian заслужил доверие миллионов пользователей благодаря своей универсальности.

Главное преимущество Debian — его надёжность. Обновления выходят реже, чем у конкурентов, что обеспечивает стабильность и отсутствие критических ошибок. Debian поддерживает практически любое оборудование, а для специфичных устройств доступны коммерческие драйверы. Система имеет огромное сообщество специалистов, работающих в различных сферах — от веб-разработки до поддержки баз данных крупных корпораций, что обеспечивает оперативную помощь и поддержку.

Debian – универсальный дистрибутив Linux [4], который может применяться в таких отраслях как серверные системы, облачные вычисления, мобильные устройства, интернет вещей, информационная безопасность.

Спектр применения Debian в серверных системах:

1) поддержка многих серверных приложений таких как Apache, Nginx, MySQL, PostgreSQL.

2) версии Debian имеют длительный срок поддержки, что позволяет использовать их в критически важных системах без необходимости частых обновлений.

Спектр применения Debian в облачных вычислениях:

1) поддержка на сторонних облачных платформах таких как Google Cloud или Microsoft Azure.

2) поддержка виртуализации, например с помощью программ XEN или KVM, что позволяет создавать облачные хранилища.

Спектр применения в мобильных устройствах:

1) возможность работы с приложениями через Android устройства.

2) эмуляция мобильных устройств и тестирования приложений с помощью Android Studio.

Спектр применения в интернете вещей (IoT):

1) поддержка различных архитектур.

2) разработка и развёртывание.

Спектр применения в информационной безопасности:

1) инструменты для тестирования безопасности такие как Metasploit, Wireshark.

2) настройка серверов безопасности для VPN, прокси и систем обнаружения вторжений.

В обоих дистрибутивах Linux рассматривались сферы применения в различных ситуациях в зависимости от предпочтений пользователя, однако стоит рассмотреть и общую картину сходства этих 2 версий ядра.

Файловая система дистрибутивов ОС LINUX [5]:

1) в Linux логические тома не обозначаются буквами, как в Windows. Один том

назначается корневым (/), а остальные монтируются как каталоги внутри него. Все пути начинаются с косой черты, без обозначений типа "диск C:".

2) в Linux понятие "файл" шире. Например, /dev/sda обозначает жёсткий диск, а /dev/sda1 — его первый раздел. Также существуют символичные ссылки, которые выглядят как файлы, но являются указателями на другие файлы и не занимают места на диске.

3) программы сохраняют данные и настройки только в домашней папке пользователя (/home/%имя_пользователя%), так как только там у них есть права на запись.

4) обычный пользователь имеет полный доступ только к своей домашней директории. Папку /home можно разместить на отдельном разделе или диске, что позволяет хранить данные пользователей отдельно.

5) в Linux расширения файлов не обязательны. Исполняемость определяется атрибутами, а не расширениями. Скрытые файлы начинаются с точки (например, bashrc) и могут быть скрыты в файловых менеджерах.

В заключение, ОС Linux обладает рядом преимуществ перед Windows, что делает её привлекательной для пользователей и организаций в IT и образовании. Активное сообщество разработчиков обеспечивает доступ к документации и поддержке, упрощая решение задач и обучение. Такие качества, как открытость, стабильность, безопасность и гибкость, стимулируют создание новых дистрибутивов, укрепляя позиции Linux и обеспечивая конкуренцию другим платформам.

Список использованной литературы:

1. DistroWatch.com: Put the fun back into computing. Use Linux, BSD. [Электронный ресурс] // DistroWatch. <https://distrowatch.com/dwres.php?resource=popularity> – (дата URL: обращения 25.02.2025)
2. Форум русскоязычного сообщества Ubuntu [Электронный ресурс] – URL: <https://forum.ubuntu.ru/> (дата обращения 26.02.2025)

3. Space Police. Лучшие дистрибутивы Linux [Электронный ресурс] // timeweb. – 27.01.2021. – URL: [https://timeweb.com/ru/community/articles/luchshie distributivy-linux](https://timeweb.com/ru/community/articles/luchshie-distributivy-linux) (дата обращения: 01.03.2025).
4. mknews. Какой дистрибутив Linux выбрать? [Электронный ресурс] // pikabu. – 17.09.2024 – https://pikabu.ru/story/kakoy_distributiv_linux_vyibrat_11815371 (дата обращения: 02.03.2025)
5. Narical. Про Linux — для любознательных Windows-пользователей [Электронный ресурс] // Habr. – 26.06.2013. <https://habr.com/ru/articles/184396/> (дата обращения: 28.02.2025).

© Гусев И.М., Гаев Л.В., 2025

УДК 62

Докаев В.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Гельдиев М.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Гиджекова М.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Гошаева М.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Оразгулыев Д.,

преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

ТЕХНОЛОГИИ ПРОДЛЕНИЯ СРОКА СЛУЖБЫ ТРУБОПРОВОДНЫХ СИСТЕМ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация

Продление срока службы трубопроводных систем является ключевой задачей в нефтегазовой отрасли, поскольку износ магистральных и промысловых

трубопроводов приводит к значительным экономическим потерям и экологическим рискам. В статье рассматриваются современные технологии повышения долговечности трубопроводов, включая антикоррозионную защиту, применение инновационных материалов, методы диагностики и ремонта, а также цифровые технологии для прогнозирования износа.

Ключевые слова:

трубопроводные системы, коррозия, продление срока службы, диагностика, композитные покрытия, цифровой мониторинг.

Трубопроводные системы в нефтегазовой отрасли подвергаются воздействию агрессивных сред, механических нагрузок и температурных колебаний, что со временем приводит к их износу. В связи с этим важной задачей является применение технологий, позволяющих продлить эксплуатационный срок трубопроводов, снизить частоту ремонтов и минимизировать риски аварий.

Одним из основных направлений продления срока службы трубопроводов является антикоррозионная защита. Для этого применяются как наружные, так и внутренние покрытия, устойчивые к воздействию нефти, газа, воды и примесей. Внешняя защита обеспечивается полиэтиленовыми, эпоксидными и битумно-полимерными покрытиями, препятствующими контакту металла с влагой и агрессивными средами. Внутренние покрытия, например полимерные и алюминиевые сплавы, предотвращают образование отложений и уменьшают гидравлическое сопротивление.

Дополнительным методом борьбы с коррозией является катодная защита, которая предотвращает электрохимическое разрушение металла за счет подачи защитного тока. Этот метод широко применяется на магистральных трубопроводах и подводных системах, обеспечивая значительное замедление коррозионных процессов.

Современные технологии диагностики трубопроводов позволяют выявлять потенциальные дефекты и прогнозировать их развитие. Для этого используются

внутритрубные интеллектуальные поршни (инспекционные снаряды), оснащенные ультразвуковыми, магнитными и вихретоковыми датчиками. Эти устройства анализируют толщину стенок, наличие трещин, кавитационных повреждений и иных дефектов, что позволяет своевременно принимать меры по их устранению.

Важным направлением продления срока службы трубопроводов является использование новых конструкционных материалов. В последнее время активно применяются трубы с композитными покрытиями, армированные стекловолокном и углеродными волокнами. Такие материалы обладают высокой устойчивостью к коррозии, механическим повреждениям и температурным перепадам, что делает их перспективными для замены традиционных стальных труб на участках с высокой агрессивностью среды.

Ремонтные технологии также играют значительную роль в продлении срока службы трубопроводов. В дополнение к традиционным методам сварки и замены поврежденных участков широко применяются безразборные технологии ремонта, например наложение композитных бандажей, установка герметизирующих муфт и инъекционные методы устранения трещин. Эти методы позволяют оперативно устранять дефекты без остановки работы трубопровода.

Таким образом, продление срока службы трубопроводных систем достигается за счет комплексного применения антикоррозийной защиты, современных диагностических методов, инновационных материалов, эффективных ремонтных технологий и цифровых решений. Внедрение этих технологий способствует повышению надежности трубопроводов, снижению затрат на их эксплуатацию и минимизации рисков для окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Смирнов В.А., Кузнецов И.П. Диагностика и защита трубопроводов от коррозии. — Москва: Недра, 2020. — 356 с.
2. Лебедев Н.Г., Соколов П.В. Современные материалы и технологии для трубопроводных систем. — Санкт-Петербург: Наука, 2021. — 294 с.

© Докаев В., Гельдиев М., Гиджекова М., Гошаева М., 2025

УДК 1082

Казакова С.

Студент института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Сапарова Дж.

Студент института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Аннакулыев М.

Студент института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Овезгелдиева О.

Студент института
Телекоммуникаций и информатики Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Научный руководитель: Джапбарова А.

Преподаватель института инженерно-
технических и транспортных коммуникаций

Туркменистана, Г. Ашхабад Туркменистан

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ

В эпоху цифровых технологий, когда почти все аспекты нашей жизни становятся зависимыми от интернета и информационных технологий, кибербезопасность играет важнейшую роль. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты кибербезопасности, ее значимость и современные угрозы, с

которыми сталкиваются как компании, так и обычные пользователи.

Что такое кибербезопасность?

Кибербезопасность — это набор мер и технологий, направленных на защиту компьютерных систем, сетей и данных от различных угроз. Это включает в себя защиту от вирусов, вредоносных программ, хакерских атак, утечек информации и других видов цифровых рисков.

Актуальные угрозы кибербезопасности

С развитием технологий появляются все новые угрозы. Некоторые из самых актуальных угроз в настоящее время включают:

1. Мошенничество и фишинг: хакеры пытаются получить личные данные, такие как пароли и номера кредитных карт, обманывая пользователей с помощью фальшивых веб-сайтов и писем.

2. Атаки вирусов и троянов: вредоносные программы, которые могут заразить компьютер или мобильное устройство, украсть данные или вывести систему из строя.

3. Ransomware (программное обеспечение-вымогатель): вредоносное ПО, которое блокирует доступ к данным и требует выкуп за их восстановление.

4. Сетевые атаки: хакеры могут использовать уязвимости в сети для получения доступа к конфиденциальной информации.

Меры защиты для обеспечения безопасности данных и систем существует несколько ключевых мер:

1. Шифрование данных: это процесс преобразования данных в код, который может быть прочитан только авторизованным пользователем. Шифрование защищает данные от несанкционированного доступа.

2. Антивирусное программное обеспечение: установка надежного антивируса помогает защищать системы от вирусов и других вредоносных программ.

3. Многофакторная аутентификация (mfa): этот метод требует от пользователя несколько шагов для подтверждения своей личности, что значительно повышает

уровень безопасности.

4. Регулярные обновления программного обеспечения: многие уязвимости можно устранить, регулярно обновляя программное обеспечение и операционные системы.

5. Обучение сотрудников и пользователей: осведомленность о киберугрозах и методах их предотвращения помогает предотвратить многие атаки, связанные с человеческим фактором.

Будущее кибербезопасности с каждым годом угрозы становятся все более сложными и изощренными. Поэтому роль кибербезопасности будет только расти. В ближайшие годы мы будем наблюдать развитие новых технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение, которые помогут улучшить защиту данных и своевременно реагировать на угрозы.

Также важно отметить, что международное сотрудничество в области кибербезопасности станет ключевым фактором в борьбе с глобальными угрозами.

Заключение

Кибербезопасность – это не только задача специалистов, но и каждого из нас. В условиях цифровизации важно помнить о мерах предосторожности, следить за безопасностью своих данных и активно применять доступные средства защиты.

Список использованной литературы:

1. www.salamnews.com
2. www.turkmenportal.com

© Казакова С., Сапарова Дж., Аннакулыев М., Овезгелдиева О., 2025

УДК 004.032.26**Кичиева А.А.**

Преподавательница

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

г. Ашхабад, Туркменистан

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТЕВЫЕ СИСТЕМЫ**Аннотация**

Искусственные нейронные сетевые системы представляют собой модели, вдохновлённые биологическими нейронами и используемые для обработки данных, обучения и прогнозирования. Они применяются в различных областях, таких как машинное обучение, распознавание образов, обработка естественного языка и робототехника. В данной работе рассматриваются принципы построения нейронных сетей, их архитектуры, алгоритмы обучения, а также основные области применения. Особое внимание уделяется глубоким нейронным сетям, их возможностям и ограничениям. Рассматриваются перспективы развития данной технологии и её влияние на науку и общество.

Ключевые слова:

искусственные нейронные сети, машинное обучение, глубокое обучение, алгоритмы обучения, распознавание образов, обработка данных, искусственный интеллект, обработка естественного языка, архитектура нейронных сетей, нейрокомпьютинг.

Введение

Искусственные нейронные сети (ИНС) представляют собой одно из наиболее перспективных направлений в области искусственного интеллекта. Они

моделируют работу биологических нейронов, что позволяет решать сложные задачи, связанные с анализом данных и прогнозированием. Развитие ИНС обусловлено ростом вычислительных мощностей и доступностью больших массивов данных. Современные нейросетевые технологии находят применение в самых разных сферах, от медицины до финансов.

Основной принцип работы искусственных нейронных сетей заключается в имитации процессов, происходящих в мозге человека. Каждая сеть состоит из множества взаимосвязанных искусственных нейронов, которые передают и обрабатывают информацию. Обучение таких систем происходит за счёт настройки весов связей между нейронами на основе входных данных. Чем больше данных используется для обучения, тем выше точность модели.

Развитие нейросетевых технологий тесно связано с методами машинного обучения. Классические алгоритмы машинного обучения уступают ИНС в сложных задачах, требующих адаптивности и гибкости. Глубокие нейронные сети особенно эффективны при обработке изображений, звука и текста. Они позволяют автоматизировать задачи, которые ранее требовали участия человека.

Важным этапом в развитии ИНС стало появление глубокого обучения. Этот подход включает многослойные нейронные сети, способные извлекать сложные закономерности из данных. Глубокие сети успешно применяются в компьютерном зрении, обработке речи и робототехнике. Их высокая эффективность обусловлена способностью выделять скрытые паттерны в больших объемах информации.

Одним из ключевых компонентов ИНС является функция активации, определяющая реакцию нейрона на входной сигнал. Наиболее популярные функции активации включают сигмоиду, ReLU и tanh. Выбор функции активации влияет на скорость обучения и способность модели к обобщению. Современные исследования направлены на поиск новых функций активации, повышающих производительность сетей.

Архитектура нейронных сетей бывает различной и зависит от решаемой

задачи. Существуют полносвязные, сверточные и рекуррентные нейронные сети, каждая из которых имеет свои особенности. Сверточные сети применяются в анализе изображений, тогда как рекуррентные используются для обработки последовательных данных, таких как текст и речь. Оптимальный выбор архитектуры определяет эффективность модели.

Обучение нейронных сетей может осуществляться с учителем, без учителя или с подкреплением. В обучении с учителем модель получает входные данные и соответствующие правильные ответы. В обучении без учителя сеть сама выявляет закономерности в данных. Обучение с подкреплением предполагает взаимодействие модели со средой и получение награды за правильные решения.

Основной проблемой обучения нейронных сетей является переобучение. Это состояние, при котором модель запоминает данные, но плохо обобщает новую информацию. Для борьбы с переобучением применяются методы регуляризации, такие как дропаут и нормализация. Также используются увеличенные наборы данных и кросс-валидация.

В последние годы наблюдается значительный прогресс в области оптимизации алгоритмов обучения. Улучшенные методы градиентного спуска, такие как Adam и RMSprop, ускоряют процесс обучения моделей. Также внедряются инновационные подходы, включая самообучающиеся нейронные сети и генеративно-состязательные сети. Это расширяет возможности ИНС в различных прикладных задачах.

Нейросетевые технологии активно применяются в медицине. Они помогают в диагностике заболеваний, анализе медицинских изображений и разработке персонализированных схем лечения. Использование ИНС в медицине позволяет снизить количество врачебных ошибок и повысить точность диагностики. Искусственный интеллект постепенно становится важным помощником в здравоохранении.

В финансовой сфере нейросети применяются для прогнозирования рыночных

трендов и автоматического трейдинга. Они анализируют огромные массивы данных и выявляют скрытые закономерности. Использование ИНС в банковском секторе помогает в оценке кредитоспособности клиентов и выявлении мошенничества. Это повышает безопасность и эффективность финансовых операций.

В сфере компьютерного зрения нейронные сети позволяют распознавать объекты, лица и эмоции. Это используется в системах видеонаблюдения, биометрической идентификации и автономных транспортных средствах. Развитие этой технологии способствует повышению безопасности и автоматизации множества процессов. Нейросети становятся неотъемлемой частью современных систем видеонаблюдения.

Обработка естественного языка – ещё одна важная область применения ИНС. Они позволяют автоматически переводить тексты, распознавать речь и генерировать осмысленные ответы на вопросы. Современные чат-боты и голосовые помощники активно используют технологии нейросетей. Это делает взаимодействие с машинами более естественным и удобным для пользователей.

Нейросетевые технологии находят применение в творческих областях. Они могут генерировать музыку, рисовать картины и даже писать литературные произведения. Это открывает новые перспективы в искусстве и креативных индустриях. Искусственный интеллект становится инструментом для создания уникального контента.

Несмотря на достижения, использование нейросетей сопровождается рядом этических вопросов. Одним из них является проблема предвзятости в данных, которая может приводить к дискриминации. Также существуют опасения относительно потери рабочих мест из-за автоматизации. Важно разрабатывать механизмы контроля и регулирования, обеспечивающие справедливость и прозрачность решений ИНС.

Безопасность нейросетевых технологий – важный аспект их развития.

Возможность создания фальшивых изображений и видео вызывает беспокойство в обществе. Для борьбы с такими угрозами разрабатываются методы детекции фейков и защиты данных. Вопросы кибербезопасности становятся приоритетными в исследованиях ИНС.

Будущее искусственных нейронных сетей связано с их интеграцией в повседневную жизнь. Они станут неотъемлемой частью умных городов, автономного транспорта и персонализированных сервисов. Совершенствование алгоритмов и аппаратных средств позволит достичь новых высот в развитии ИНС. Важно направлять эти технологии на благо общества.

Заключение

Искусственные нейронные сети представляют собой мощный инструмент для решения сложных задач. Они находят применение в самых разных сферах, от науки до бизнеса. Однако их использование требует ответственного подхода и учета этических аспектов. Дальнейшее развитие нейросетей откроет новые горизонты в технологиях и изменит мир.

Список использованной литературы:

1. Гудфеллоу И., Бенджио Й., Курвилль А. Глубокое обучение. – М.: ДМК Пресс, 2018.
2. Нильсон Н. Искусственный интеллект: современный подход. – М.: Вильямс, 2020.
3. Бишоп К. Машинное обучение и распознавание образов. – М.: ДМК Пресс, 2019.
4. Хейкин С. Нейронные сети: полный курс. – М.: Питер, 2021.
5. Лекун Я., Бенджио Й., Хинтон Дж. Глубокое обучение // Nature. – 2015. – Т. 521, № 7553. – С. 436-444.

© Кичиева А.А., 2025

УДК 004.627

Кудрявцев Д.А.

Бакалавриат 2 курса БГТУ,

г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Коломыцева Е.П.,

Старший преподаватель БГТУ,

г. Белгород, РФ

ЭФФЕКТИВНЫЕ АЛГОРИТМЫ СЖАТИЯ ДАННЫХ ДЛЯ БОЛЬШИХ ОБЪЁМОВ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

В условиях быстрого роста объемов информации актуальной задачей становится эффективное сжатие данных. В статье рассматриваются современные алгоритмы сжатия данных, их классификация, принципы работы и сравнительный анализ эффективности. Основное внимание уделено методам энтропийного и словарного сжатия, их преимуществам и недостаткам.

Ключевые слова:

сжатие данных, алгоритмы, энтропийное сжатие, словарные методы, большие данные, передача информации, хранение данных.

Введение

При стремительном росте объемов данных, эффективное сжатие информации становится критически важным для хранения, обработки и передачи информации. Современные алгоритмы сжатия позволяют минимизировать занимаемое пространство при сохранении приемлемого качества данных. Цель данного исследования – рассмотреть наиболее эффективные алгоритмы сжатия данных, выявить их преимущества и недостатки, а также определить области их применения.

Современные алгоритмы сжатия данных

Энтропийное сжатие

Методы энтропийного сжатия основаны на кодировании символов в зависимости от их частоты встречаемости. К ним относятся:

- **Кодирование Хаффмана** – один из самых популярных алгоритмов, использующий древовидную структуру для представления данных с минимальным числом битов;

- **Арифметическое кодирование** – более сложный метод, позволяющий упаковывать символы входного алфавита без потерь при условии, что известно распределение частот этих символов [1].

Словарные методы сжатия

В отличие от энтропийных методов, словарные алгоритмы работают с последовательностями символов, заменяя повторяющиеся блоки ссылками на их ранние появления. Основные алгоритмы:

- **LZ77 и LZ78** – алгоритмы, использующие скользящее окно для поиска повторяющихся фрагментов данных;

- **LZW (Lempel-Ziv-Welch)** – улучшенный вариант LZ78, широко используемый в форматах GIF и TIFF [2].

Применение нейросетевых моделей в сжатии данных

Современные исследования в области машинного обучения позволяют использовать нейросетевые методы сжатия, такие как:

- **Вариационные автокодировщики (VAE)** – нейросетевые модели, использующие вероятностные представления данных;

- **Генеративно-сопоставительные сети (GAN)** – применяются для сжатия изображений и аудио, обучаясь на основе исходных данных.

Сравнительный анализ алгоритмов

Энтропийные методы обладают высокой степенью сжатия для текстовых данных и эффективны при наличии частотных закономерностей, однако плохо

работают с произвольными или равномерно распределенными данными и требуют высокой вычислительной сложности для арифметического кодирования. Словарные методы обеспечивают высокую скорость работы и хорошо справляются со сжатием повторяющихся последовательностей, но менее эффективны для мелких и слабо структурированных данных, а также могут порождать избыточные коды. Нейросетевые методы достигают высокой степени сжатия и способны адаптироваться к сложным закономерностям в данных, однако требуют значительных вычислительных ресурсов и сложны в обучении.

Заключение

Эффективное сжатие данных играет ключевую роль в современном мире. Энтропийные и словарные методы остаются основой для большинства приложений, однако появление нейросетевых алгоритмов открывает новые перспективы в данной области. В будущем ожидается дальнейшее развитие гибридных методов, сочетающих традиционные и нейросетевые подходы для достижения оптимального баланса между скоростью и степенью сжатия.

Список использованной литературы:

1. Алгоритмы сжатия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mf.grsu.by/UchProc/livak/po/comprsite/theory_arithmetic.html, свободный. – (дата обращения: 06.03.2025).
2. Словарные методы сжатия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/16433162/page:7/>, свободный. – (дата обращения: 06.03.2025).

© Кудрявцев Д.А., 2025

УДК 62

Мырадов М.,

Старший преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Азизов Д.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бабаджанов Б.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бокеджаев Д.,

студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Реджепов П.,

преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕГАЗОПРОВОДОВ

Аннотация

Надежность магистральных нефтегазопроводов является важнейшим фактором безопасной эксплуатации транспортных систем углеводородов.

Современные методы диагностики позволяют выявлять дефекты на ранних стадиях, предотвращая аварии и снижая затраты на ремонт. В статье рассмотрены основные технологии диагностики и мониторинга, включая внутритрубную инспекцию, акустическую эмиссию, спутниковый мониторинг и использование беспилотных летательных аппаратов.

Ключевые слова:

диагностика, мониторинг, нефтегазопровод, коррозия, утечки, дефектоскопия, автоматизированные системы контроля.

Современные магистральные нефтегазопроводы подвержены различным видам разрушений, включая механические повреждения, коррозионные процессы, усталостные трещины и деформации вследствие температурных и геодинамических факторов. Для обеспечения их надежной работы применяются комплексные методы диагностики и мониторинга, которые позволяют выявлять потенциальные дефекты задолго до возникновения аварийных ситуаций.

Одним из наиболее распространенных методов диагностики является внутритрубная инспекция с использованием интеллектуальных поршней-дефектоскопов. Эти устройства перемещаются внутри трубопровода под давлением транспортируемого продукта и фиксируют данные о состоянии стенок труб, обнаруживая коррозию, трещины и другие дефекты. Используемые технологии включают магнитную дефектоскопию, ультразвуковое сканирование и вихретоковые методы, что позволяет получать комплексную картину состояния трубопровода.

Еще одним эффективным методом является система акустической эмиссии, которая позволяет регистрировать звуковые волны, возникающие при появлении трещин или других повреждений. Сеть датчиков, установленных на трубопроводе, фиксирует акустические сигналы, анализируя их источник и характер. Это дает возможность оперативно обнаруживать участки с повышенным риском разрушения.

Спутниковый мониторинг и применение беспилотных летательных аппаратов позволяют вести контроль за состоянием трубопроводов на обширных территориях, особенно в труднодоступных районах. Спутниковые снимки позволяют фиксировать деформации грунта, которые могут указывать на просадки или смещения трубопроводов, а дроны с тепловизорами способны выявлять утечки углеводородов в реальном времени.

Перспективным направлением в области мониторинга трубопроводных систем является использование оптоволоконных сенсоров, встроенных в трубопровод. Они регистрируют изменения температуры, давления и вибрации по всей длине трубы, позволяя мгновенно обнаруживать отклонения от нормального режима работы. Такой метод особенно эффективен для мониторинга протяженных участков трубопроводов.

Автоматизированные системы контроля, объединяющие различные методы диагностики в единую цифровую платформу, позволяют операторам получать данные в режиме реального времени и прогнозировать развитие потенциальных проблем. Внедрение технологий искусственного интеллекта в анализ данных о состоянии трубопроводов повышает точность прогнозирования и оптимизирует процессы технического обслуживания.

Таким образом, современные методы диагностики и мониторинга позволяют значительно повысить безопасность и эффективность эксплуатации магистральных нефтегазопроводов. Их комплексное применение снижает риски аварий, минимизирует потери углеводородов и продлевает срок службы инфраструктуры. Дальнейшее развитие технологий в этой области будет способствовать внедрению еще более точных и автоматизированных систем контроля.

Список использованной литературы:

1. Гаврилов В.П., Смирнов А.Л. Диагностика трубопроводов: современные технологии и методы контроля. — Москва: Недра, 2020. — 320 с.
2. Петров И.Н., Васильев К.А. Техническая диагностика нефтегазовых трубопроводов: теория и практика. — Санкт-Петербург: Наука, 2018. — 288 с.

© Мырадов М., Азизов Д., Бабаджанов Б., Бокеджаев Д., 2025

УДК 62

Недиров Я.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Одеков М.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Овезгельдыева М.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Пашыева О.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Аманова А.,

Старший преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

МОНИТОРИНГ ХРАНЕНИЯ ГАЗА В ВОДНЫХ ПЛАСТАХ

Аннотация

Хранение газа в водоносных пластах является одним из перспективных направлений создания подземных газовых хранилищ. Контроль за процессами хранения требует применения комплексных методов мониторинга, включая

гидродинамические, геофизические и газогеохимические исследования. В статье рассматриваются современные технологии мониторинга, обеспечивающие безопасность и эффективность эксплуатации таких хранилищ.

Ключевые слова:

подземное хранение газа, водоносные пласты, мониторинг, газовая миграция, гидродинамика, геофизика, геохимия.

Хранение газа в водоносных пластах является важным направлением в обеспечении энергетической безопасности и гибкости газоснабжения. В отличие от традиционных хранилищ в истощенных месторождениях, водоносные пласты представляют собой пористые структуры, заполненные водой, которая вытесняется при закачке газа. Это создает ряд сложностей, связанных с динамикой газа в поровом пространстве, возможностью утечек и изменением фильтрационно-емкостных свойств пород.

Основной задачей мониторинга является контроль за распределением газа в пласте и предотвращение его неконтролируемой миграции. Гидродинамические методы позволяют отслеживать изменения давления и насыщенности газа в водоносном горизонте. Для этого используются скважинные манометры и пьезометры, фиксирующие колебания давления, что позволяет моделировать поведение газа и прогнозировать его движение в пласте.

Геофизические методы мониторинга включают сейсмоакустические исследования, электромагнитное зондирование и гравиметрические измерения. Сейсморазведка позволяет выявлять изменения в упругих свойствах пород, связанные с накоплением газа, а электромагнитные методы фиксируют изменение электропроводности за счет вытеснения воды газом. Гравиметрия, в свою очередь, дает возможность оценить изменения плотности пород, что особенно важно для определения объемов хранимого газа.

Газогеохимический мониторинг направлен на контроль за составом газов в

водоносном пласте и близлежащих горизонтах. Для этого проводится анализ проб воды и газа из контрольных скважин, что позволяет выявлять признаки утечек и оценивать степень герметичности пласта. Особое внимание уделяется концентрациям метана, углекислого газа и других компонентов, которые могут свидетельствовать о прорывах газа в верхние горизонты.

Современные цифровые технологии, включая системы автоматизированного сбора данных и искусственный интеллект, значительно повышают точность и оперативность мониторинга. Датчики, установленные в скважинах, передают данные в режиме реального времени, а аналитические системы на основе машинного обучения позволяют выявлять аномалии и прогнозировать возможные риски.

Таким образом, эффективный мониторинг хранения газа в водных пластах требует комплексного подхода, включающего гидродинамический, геофизический и геохимический контроль. Развитие технологий в этой области позволит повысить безопасность эксплуатации таких хранилищ и минимизировать риски утечек, обеспечивая надежное газоснабжение в долгосрочной перспективе.

Список использованной литературы:

1. Иванов В.Н., Сидоров П.А. Подземное хранение газа: принципы, технологии, безопасность. — Москва: Недра, 2019. — 356 с.
2. Петров К.В., Михайлов А.Л. Геофизические методы мониторинга газовых хранилищ. — Санкт-Петербург: Наука, 2021. — 294 с.

© Недиров Я., Одеков М., Овезгельдыева М., Пашыева О., 2025

УДК 69.007**Ревякин В.О.**

аспирант 4 курса ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,
г. Орёл, РФ

Научный руководитель: Еременко В.Т.

Доктор технических наук, профессор
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,
г. Орёл, РФ

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные проблемы, возникающие при взаимодействии инженеров с разным уровнем опыта, а также анализируются методы наставничества и инструменты, способствующие эффективному обмену знаниями в проектных организациях. Особое внимание уделяется вопросам организации процессов передачи опыта, внедрения цифровых платформ для обмена информацией и создания условий для непрерывного профессионального развития сотрудников.

Ключевые слова

наставничество, передача знаний, профессиональное развитие,
эффективное взаимодействие.

Введение

В современных проектных организациях, совместная работа инженеров-проектировщиков с различным уровнем опыта является неотъемлемой частью производственного процесса. Однако различия в профессиональной подготовке,

подходах к проектированию и уровне практических знаний нередко приводят к значительным трудностям в командном взаимодействии. Молодые специалисты, обладая теоретической базой, часто сталкиваются с недостатком практических навыков, что затрудняет их интеграцию в рабочий процесс. В то же время опытные специалисты, несмотря на обширный профессиональный опыт, зачастую перегружены текущими задачами и не всегда имеют возможность оперативно делиться своими знаниями с менее опытными коллегами. Это приводит к возникновению ошибок в проектной документации, задержкам в реализации проектов и сложностям в принятии решений.

Одним из ключевых способов устранения данного разрыва является внедрение системы наставничества и организация систематического обмена знаниями. Наставничество, как форма профессионального обучения, позволяет ускорить адаптацию новых сотрудников, минимизировать количество ошибок и повысить общую эффективность работы команды. Кроме того, грамотно организованное взаимодействие между инженерами разного уровня подготовки способствует формированию единой методологической базы, что особенно важно в условиях разработки сложных инженерных систем. [1]

Проблемы взаимодействия инженеров разного уровня подготовки

Различия в уровне профессиональной подготовки инженеров в рамках одной команды могут создавать определённые трудности, оказывающие влияние как на сам процесс проектирования, так и качество выпускаемой документации. Данная проблема требует детального рассмотрения, так как она затрагивает как организационные, так и коммуникативные аспекты совместной работы.

1. Недостаток практического опыта у молодых специалистов. Выпускники технических вузов, обладая фундаментальной теоретической базой, часто сталкиваются с недостатком практических навыков, необходимых для успешной реализации проектов. Молодые инженеры не всегда знакомы с особенностями работы с нормативной документацией, процессами принятия инженерных

решений и взаимодействия со смежными специалистами. В отсутствие системного наставничества это может приводить к ошибкам, которые негативно сказываются на качестве проектирования. [1]

2. Перегруженность опытных специалистов Инженеры с большим профессиональным стажем часто вынуждены одновременно участвовать в нескольких проектах, что ограничивает их возможности для передачи знаний менее опытным коллегам. Кроме того, процесс наставничества требует значительных временных и эмоциональных затрат, что может снижать мотивацию опытных специалистов к обмену опытом. Это создает дополнительные барьеры для эффективного взаимодействия внутри команды.

3. Различия в подходах к решению задач Опытные инженеры, как правило, предпочитают использовать проверенные методы и технологии, в то время как молодые специалисты стремятся внедрять инновационные подходы и инструменты. Такие различия могут приводить к конфликтам и недопониманию, особенно в условиях отсутствия четко регламентированных процессов взаимодействия. Это подчеркивает необходимость разработки механизмов согласования различных подходов к решению инженерных задач.

4. Коммуникативные барьеры Недостаточное взаимодействие между инженерами разного уровня подготовки часто становится причиной несогласованности проектных решений, дублирования работы и возникновения коллизий в проектной документации. Отсутствие системного обмена знаниями и наставничества может приводить к накоплению ошибок и снижению общей эффективности работы команды. [2, 3]

Методы наставничества в проектных организациях

Для преодоления барьеров во взаимодействии инженеров разного уровня подготовки необходимо сочетание структурированных программ обучения и гибких форм обмена опытом. Решающую роль здесь играет интеграция наставничества в ежедневную работу, что позволяет сократить разрыв между

теоретическими знаниями молодых специалистов и практическими навыками опытных сотрудников.

Формальное наставничество основано на разработке индивидуальных планов адаптации. Каждый новый сотрудник закрепляется за квалифицированным инженером, который знакомит его с нормативной базой, корпоративными стандартами и типовыми проектными решениями. Обучение строится по принципу постепенного усложнения задач: от базовых операций до самостоятельной работы над элементами проекта. Регулярные встречи с наставником позволяют оценивать прогресс, корректировать цели и своевременно устранять ошибки, что снижает риски перегрузки как новичков, так и их кураторов.

Неформальное взаимодействие возникает в процессе совместной проектной деятельности. Например, проверка документации, обсуждение технических решений или коллективный анализ сложных задач создают условия для естественного обмена знаниями. Такой подход не только ускоряет профессиональный рост молодых инженеров, но и укрепляет командную динамику, формируя отношения взаимного доверия. [2]

Дополнением к этим методам служат внутренние обучающие мероприятия – семинары, тренинги и рабочие группы, направленные на унификацию подходов к проектированию. Систематический разбор типовых ошибок, изучение новых технологий (например, методов цифрового моделирования) и обучение коммуникации с заказчиками и подрядчиками помогают создать общую методологическую базу.

Важным элементом системы является документирование знаний – формирование библиотек типовых решений, руководств и контрольных списков для проверки проектов. Эти материалы обеспечивают преемственность опыта, снижая зависимость от личного участия наставников и минимизируя влияние человеческого фактора на качество выпускаемой документации. [2, 3]

Использование цифровых инструментов для передачи знаний

Интеграция специализированных технологических решений в систему наставничества позволяет систематизировать обмен знаниями и обеспечить их долгосрочную сохранность. Среди ключевых инструментов, применяемых в проектных организациях, можно выделить следующие:

1. Корпоративные базы знаний, такие как Wiki-платформы, Google Docs или внутренние порталы, служат централизованными хранилищами информации. В них размещаются типовые проектные решения, шаблоны документов, интерпретации нормативных требований и инструкции по работе с профильным ПО. Например, раздел с часто задаваемыми вопросами помогает новичкам самостоятельно находить ответы без обращения к наставникам, а база готовых расчетных моделей ускоряет выполнение рутинных задач.

2. Системы контроля версий, аналогичные GitHub, адаптированные для инженерных задач, фиксируют изменения в чертежах, расчетах и макросах. Это не только предотвращает потерю данных, но и создает «историю» проекта, где молодые специалисты могут изучать логику внесения правок опытными коллегами. Например, сравнение разных версий схемы вентиляции позволяет понять, как оптимизировать расположение узлов под требования заказчика.

3. Видеоуроки и записи внутренних тренингов решают проблему нехватки времени у наставников. Записи рабочих процессов – от создания спецификаций до согласования документации – дают новичкам возможность обучаться асинхронно, повторяя сложные этапы проектирования в удобном темпе. Особенно эффективны короткие ролики с разбором типовых ошибок, например, некорректного подбора сечения кабеля в электроснабжении.

4. Внутренние чаты и форумы становятся платформой для оперативного обсуждения нестандартных ситуаций. Например, в специализированных каналах можно коллективно решить, как адаптировать типовой узел водоснабжения под необычные геометрические условия объекта. Архивы таких обсуждений формируют базу, полезную для обучения новых сотрудников.

Однако эффективность этих инструментов зависит от их интеграции в повседневные процессы. Так, корпоративные Wiki требуют назначения ответственных за актуализацию данных, а системы контроля версий – обучения сотрудников работе с интерфейсом. Только когда цифровые решения воспринимаются как естественная часть рабочего потока, а не дополнительная нагрузка, они раскрывают свой потенциал для передачи знаний. [3]

Психологические аспекты адаптации и наставничества

Успешная передача знаний в инженерных коллективах зависит не только от формальных методик и цифровых инструментов, но и от психологического комфорта сотрудников. Адаптация молодого специалиста — это не только процесс освоения профессиональных навыков, но и вхождение в новую корпоративную среду, формирование продуктивных взаимоотношений с коллегами и осознание своей роли в команде. [4]

Взаимодействие между наставником и учеником строится на основе доверия, уважения и мотивации к обучению. Эффективное наставничество предполагает не только передачу технических знаний, но и поддержку в преодолении профессиональных трудностей, формирование уверенности в собственных силах и развитие самостоятельности. Важно, чтобы у наставника были не только глубокие профессиональные знания, но и навыки межличностного общения, позволяющие корректно давать обратную связь, поощрять инициативность и создавать условия для безопасного обучения на ошибках. [4]

Кроме того, психологический комфорт внутри коллектива играет ключевую роль в предотвращении профессионального выгорания. Если молодой специалист чувствует поддержку со стороны наставника и команды, он быстрее адаптируется, активнее включается в работу и эффективнее осваивает новые компетенции. Таким образом, формирование благоприятной корпоративной культуры, поощряющей обмен знаниями и наставничество, является важным фактором устойчивого развития компании. [4]

Вывод

Рассмотренные аспекты взаимодействия инженеров различного уровня подготовки показывают, что наставничество и передача знаний — это не только организационный, но и психологический процесс. Эффективная адаптация молодых специалистов требует создания комфортной рабочей среды, основанной на поддержке, доверии и открытом обмене опытом. Важную роль в этом играют личные качества наставников, корпоративная культура и структурированные механизмы обучения. Комплексный подход, сочетающий техническое обучение с вниманием к психологическим аспектам, позволяет не только повысить эффективность работы проектных команд, но и создать условия для долгосрочного профессионального развития сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Журавлева М.В., Ахметвалиева А.И. Наставничество в производственной практической подготовке будущих инженеров // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2019. (4). С. 299-305.
2. Осипов П.Н., Ирисметова И.И. Развитие наставничества как средство подготовки кадров // КПЖ. 2019. № 1 (132). С. 100-105
3. Тимофеев С.В., Шайхлисламов А.Х. Проектирование и визуализация модели наставничества в процессе обучения инженерным дисциплинам // Актуальные вопросы современной науки и образования. 2021. С. 58-60.
4. Зазнобова Т.Н. Организация наставничества в адаптации молодых специалистов // Актуальные исследования. 2024. №48 (230). Ч.II. С. 90-92. URL: <https://apni.ru/article/10659-organizaciya-nastavnichestva-v-adaptacii-molodyh-specialistov> (дата обращения: 02.03.2025).

© Ревякин В.О., 2025

УДК 62**Татаринцев Р.**

Уфимский университет науки и технологии

Россия, Нефтекамск

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ**Аннотация**

В статье раскрывается понятие инфраструктуры и ее основных составляющих. Определяется роль инфраструктуры в производственных отношениях.

Ключевые слова:

транспорт, город, инфраструктура, жители, развязка, понятие, сущность, роль.

TRANSPORT INFRASTRUCTURE: CONCEPT AND ESSENCE**Abstract**

The article reveals the concept of infrastructure and its main components. The role of infrastructure in industrial relations is determined.

Keywords

transport, city, infrastructure, residents, interchange, concept, essence, role.

Вопросами эффективности транспортной системы, в частности определением ее функций и роли занимаются отечественные и зарубежные авторы.

Для транспортной системы, по мнению Л.В. Рощина и Ю.Н. Гольской, характерно повышение активности в плане производительности и коммерции, за счет увеличения масштабов производства, расширения границ, использования новых ресурсов, в основе которого лежит укрепление связей между производством и рынком.

А значит, в основном рассматриваются проблемы и возможности инфраструктуры. От инфраструктуры зависят:

- производственные силы (развитие, размещение);
- территории (организация, расселение);
- сформированность комплексов, которые являются частью инфраструктуры.

Исходя из выше перечисленного, перейдем к рассмотрению сущности инфраструктуры.

По мнению ряда зарубежных авторов, инфраструктура содержит в себе следующие элементы: законодательство, система охраны; образование, здоровье; транспортные сообщения, энергетику, средства связи и пр.

Географический словарь рассматривает понятие инфраструктуры с позиции набора из построек, служб, которые дают возможность комплексно и систематически обеспечивать функционирование материальной сферы и жизнеобеспечения жителей.

С.А. Хейнман, с позиции экономики инфраструктуру рассматривает как комплекс отраслей, для которых характерно безостановочное производство и ее эффективность:

- транспортная (ЖД, автомобили, воздушный, водный и пр.);
- обслуживания (УЖКХ, благоустройства и пр.);
- управления (администрация, различные органы и пр.).

Для И.Ф. Чернявского характерно инфраструктуру представлять в виде набора элементов, являющихся ее частью. Данный подход оценивается как простой и доступный. При детальном рассмотрении этих элементов, возникает потребность в обосновании и характеристике этих элементов. При этом в учет надо брать все признаки.

Как и И.Ф. Чернявский, В. Жамин делает акцент при интерпретации на элемент производственных сил.

Таким образом, для инфраструктуры характерны следующие элементы:

- часть производства (общественное);
- условие функционирования экономики;
- отвечает за жизнедеятельность человека.

Рассмотренные понятия имеют следующие особенности, характерны для всех:

- размытость;
- неоднозначность;
- имеет четкие признаки;
- включает в себя различные отрасли;
- объект до конца не сформулирован;
- трактовка зависит от сферы, к которой относится инфраструктура.

Перечисленные особенности дают нам возможность выделить критерии инфраструктуры:

- форма труда;
- польза (услуга).

При использовании выделенных элементов, сформируем представление о транспортной инфраструктуре.

Цель транспортной сети – перевозка.

Тип размещения инфраструктуры – линейно-узловой.

Характеристики:

- универсальность;
- материальный носитель;
- разделитель труда (в пространственном и временном плане).

Для транспортной инфраструктуры характерна определенная транспортная сеть, с определённой конфигурацией.

Прямое назначение: перевозка.

Капиталоемкость высокая (наличие большого количества сооружений, устройств).

Реконструкция: длительная, в некоторых случаях невозможна, требующая

определённые резервы мощности.

Основными мерами решения данной проблемы являются:

- надежность сети;
- маневренность (конфигурация, территориальная особенность).

Конфигурация транспортной сети в значительной мере определяет производственный потенциал и возможности развития транспортной инфраструктуры на разных уровнях.

Для транспортной системы характерны следующие критерии:

- протяженность;
- плотность;
- масса;
- скорость.

При этом дорожная сеть отличается, из-за которой зависит процесс перевозки.

В силу своей двойственной ориентации (обслуживает производственную и социальную сферы), транспортная инфраструктура определяет не только экономическую, но и социальную ценность территории.

Рассматривая влияние уровня развития транспортной сети в целом на социально-экономическое развитие территории, С.А. Тархов считает, что цикличность сети характеризует уровень освоенности территории, Н.Ф. Голиков видит в кольцевании систем линейных сооружений способ повышения эффективности их работы.

И.М. Маергойз приводит пример с Францией и Венгрией, где сугубо радиальная транспортная сеть стала тормозом развития периферийных районов этих стран. О качестве конфигурации можно судить, лишь начиная с циклических структур, ибо древовидная сеть абсолютна и ненадежна. Мерами качества в данном случае выступают конфигурационные особенности транспортных сетей, их связанность, которые обуславливают инфраструктурные возможности выполнения транспортных функций в полном объеме в случае выхода из строя отдельных

участков дорожной сети. Чем больше зацикленных участков транспортной сети (связок) и выше их коэффициент надежности, тем более эффективно функционирует транспортная инфраструктура.

Таким образом, при определении понятия «транспортная инфраструктура» следует не только перечислять входящие в ее состав элементы, но и уделять особое внимание их качественным характеристикам, которые определяют возможности транспортно-инфраструктурного обслуживания. Под транспортной инфраструктурой будем понимать транспортную сеть с определенной конфигурацией и технико-экономическими характеристиками, объекты сервисного обслуживания в зоне влияния дорожной сети, а также материально организационную структуру для обеспечения эффективной работы транспорта.

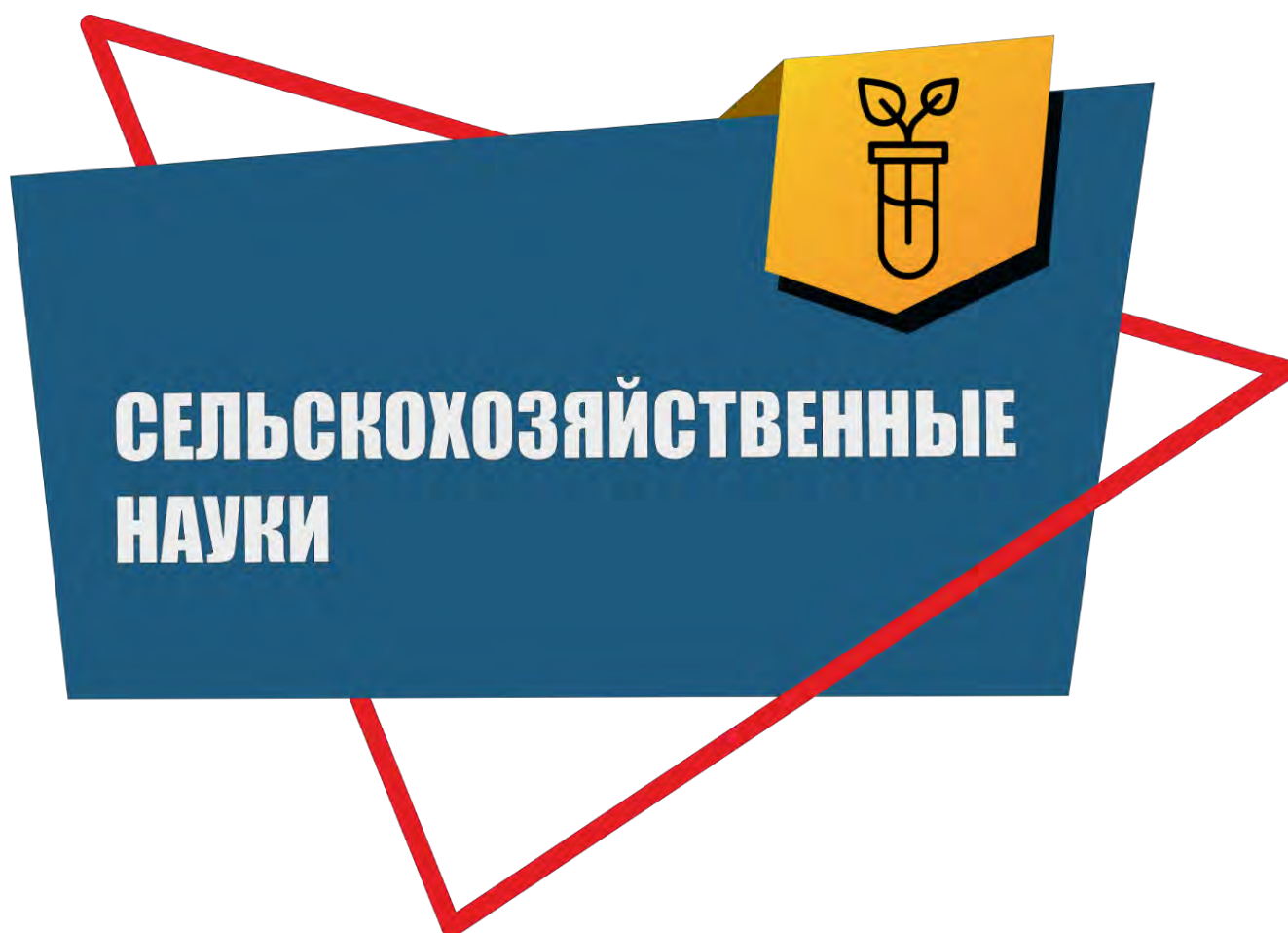
Список использованной литературы:

1. Голиков, Н.Ф. Эффективность работ транспортной инфраструктуры // Экономика. 2022. №10. С.37-42.
2. Жамин, В. Понятие инфраструктуры // Производство и общество. 2022. №4. С.71-75.
3. Маергойз, И.М. Транспортная сеть на западе // Мир. 2023. №1. С.66-69.
4. Плеванюк, Е.А., Кизириди, Э.Ю. Понятие и сущность транспортной инфраструктуры // Вестник магистратуры. 2018. №7. С.49-53.
5. Рощин, Л.В. Гольская, Ю.Н. Социальная роль транспорта в экономике региона // Экономика региона. 2021. №1(25). С. 244-248.
6. Семина, И.А. Транспортная инфраструктура в социально-экономическом и экологическом развитии региона // Проблемы региональной экологии. № 4. 2018. С. 126-131.
7. Тархов, С.А. Транспортная сеть // Город-Н. 2021. №2. С.63-64.
8. Хейнман, С.А. Понятие и сущность транспортной инфраструктуры // Транспорт. 2023. №11. С.98-102.
9. Черняковский, И.Ф. Инфраструктура: роль и значение для экономики // Экономика развития. 2022. №8. С.227-229.

List of information sources:

1. Golikov, N.F. Efficiency of transport infrastructure // Economy. 2022. No. 10. pp.37-42.
2. Zhamin, V. The concept of infrastructure // Production and society. 2022. No. 4. pp.71-75.
3. Maergoiz, I.M. Transport network in the West // Mir. 2023. No. 1. pp.66-69.
4. Plevanyuk, E.A., Kiziridi, E.Yu. The concept and essence of transport infrastructure // Bulletin of Magistracy. 2018. No. 7. pp.49-53.
5. Roshchin, L.V. Golskaya, Yu.N. The social role of transport in the economy of the region // The economy of the region. 2021. No. 1(25). pp. 244-248.
6. Semina, I.A. Transport infrastructure in the socio-economic and ecological development of the region // Problems of regional ecology. No. 4. 2018. pp. 126-131.
7. Tarkhov, S.A. Transport network // Gorod-N. 2021. No. 2. pp.63-64.
8. Heineman, S.A. The concept and essence of transport infrastructure // Transport. 2023. No. 11. pp.98-102.
9. Chernyakovskiy, I.F. Infrastructure: role and significance for the economy // Economics of development. 2022. No. 8. pp.227-229.

© Татаринцев Р., 2025



УДК 63**Ащырмухаммедов Я., Мырадов М.**

Студент.

Международная коневодство академия им. Аба Аннаева

г. Аркадаг, Туркменистан

АХАЛТЕКИНСКИЕ ЛОШАДИ: ЖЕМЧУЖИНА ТУРКМЕНИСТАНА**Аннотация**

Ахалтекинская порода лошадей, известная также как "ахалтекинцы" или "туркменские кони", считается одной из самых древних и благородных пород в мире. Эти лошади, происходящие из оазиса Ахал в предгорьях Копетдага на территории современного

Туркменистана, на протяжении тысячелетий служили верными спутниками туркменского народа. Их называют "небесными конями" за изящество, грацию и уникальную красоту, а также за выдающиеся физические способности.

Ключевые слова:

ахалтекинцы, Туркменистан, небесные кони, золотой блеск, выносливость, национальный символ, скакуны.

Введение

Ахалтекинцы считаются одной из первых пород, одомашненных человеком. Археологические находки, такие как статуэтки лошадей в Каратепе и останки в Гонурдепе, свидетельствуют о том, что эти кони были приручены не менее 5000 лет назад. Название породы происходит от оазиса Ахал и туркменского племени теке, которое славилось своим мастерством в разведении лошадей. Секреты ухода за этими животными передавались из поколения в поколение, что позволило сохранить чистоту породы до наших дней. Исторически ахалтекинцы играли

важную роль в жизни кочевых народов Средней Азии. Они помогали преодолевать огромные расстояния по пустыням, участвовали в военных походах и даже упоминаются в древних тюркских эпосах, таких как "Манас" и "Деде Коркут". Каждая лошадь считалась членом семьи, и забота о ней была делом чести. Ахалтекинские лошади выделяются среди других пород своим внешним видом и характером. Их стройное тело, длинная шея, тонкие ноги и выразительные глаза создают впечатление изящества и силы. Шерсть ахалтекинцев обладает характерным металлическим блеском, который особенно заметен у золотистых и палевых мастей, за что их иногда называют "золотыми конями". Эти лошади невероятно выносливы. Они способны преодолевать до 200 километров в день и выдерживать суровые условия пустыни Каракум, где воды и пищи может не быть по несколько дней. Их скорость, маневренность и умение адаптироваться к экстремальным климатическим условиям сделали их незаменимыми для туркменских всадников. Сегодня в Туркменистане насчитывается около 3000 ахалтекинцев. Государство активно поддерживает разведение этой породы, создавая специальные конные центры и даже учреждение, известное как "Министерство коневодства". Зарубежные эксперты отмечают, что кровь ахалтекинцев присутствует в родословных многих современных пород, включая английских скаковых лошадей.

Сохранение чистоты породы – задача не из легких. Туркмены тщательно следят за генетической линией

каждого коня, ведут учет их родословных и избегают скрещивания с другими породами. Это позволяет ахалтекинцам оставаться такими же, какими их знали тысячи лет назад.

Заключение

Ахалтекинские лошади – это не только выдающиеся животные, но и живое воплощение истории и духа туркменского народа. Их красота, выносливость и преданность сделали их легендой, которая продолжает вдохновлять людей по

всему миру. Защищенные и почитаемые в своей родной стране, ахалтекинцы остаются символом связи человека с природой и гордостью Туркменистана.

Список использованной литературы:

1. Книга: "Туркменский конь: История и современность" – автор неизвестен (гипотетическая монография о туркменских лошадях).
2. Статья: "Ахалтекинская порода: Происхождение и особенности" – опубликована в журнале
3. "Коневодство и конный спорт".
4. Энциклопедия: "Породы лошадей мира" – раздел об ахалтекинцах, издательство "Аграрная наука".
5. Исторический источник: "Культура и быт туркменских племен" – материалы из архивов Института востоковедения РАН.
6. Официальный документ: "Национальное достояние Туркменистана: Ахалтекинские лошади" – данные Министерства культуры Туркменистана.

© Ащырмухаммедов Я., Мырадов М., 2025

УДК 63**Гайлыев О.**

Главный научный специалист отделения микологии

Овезова С.

Лаборант отделения микологии

Научно-производственного центра коневодства

Оразмырадова О.

студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Сапарова А.

студентка

Международной академии коневодства имени Аба Аннаева

НОВЕЙШИЕ АГРОТЕХНИКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПУТЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Аннотация

В статье рассматриваются последние достижения в агрономической науке и технологии, которые влияют на модернизацию сельского хозяйства. Особое внимание уделяется прецизионному сельскому хозяйству, умному орошению, биотехнологиям, устойчивым агроэкологическим практикам и цифровизации агросектора. Эти нововведения помогают повысить продуктивность, сократить затраты на ресурсы и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду, что становится особенно актуальным в условиях изменения климата.

Ключевые слова:

прецизионное сельское хозяйство, умное орошение, биотехнологии,
агроэкология, цифровизация, устойчивое развитие,
продовольственная безопасность.

Сельское хозяйство – одна из самых древних отраслей человеческой деятельности, но в последние десятилетия оно претерпевает значительные изменения, связанные с развитием технологий и необходимостью адаптации к изменяющимся климатическим условиям. В данной статье рассмотрим новейшие агротехники, которые помогают улучшить продуктивность, сократить затраты и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

1. Прецизионное сельское хозяйство.

Прецизионное сельское хозяйство основано на использовании современных технологий для оптимизации всех этапов агропроизводства. Это включает в себя:

- Геоинформационные системы (ГИС): позволяют фермерам анализировать данные о почвах, рельефе и климате.

- Дроны и спутники: используются для мониторинга состояния посевов, выявления болезней и вредителей, а также для контроля за уровнем влажности и питательных веществ.

- Сенсоры и IoT-устройства: обеспечивают сбор данных в реальном времени о состоянии растений и условий окружающей среды для точного управления орошением и внесением удобрений.

2. Умное орошение

Умные системы орошения, такие как капельное орошение и системы на основе датчиков влаги, позволяют максимально эффективно использовать водные ресурсы. Они обеспечивают подачу воды именно тогда, когда это необходимо, сокращая её перерасход и минимизируя риск заболачивания почвы. Технологии, использующие алгоритмы искусственного интеллекта, могут адаптироваться к изменениям погодных условий и состоянию почвы, оптимизируя процесс орошения.

3. Биотехнологии

Биотехнологии стремительно развиваются в сельском хозяйстве, предлагая новые решения для повышения урожайности и устойчивости культур. Принципы

генетической модификации и технологии CRISPR позволяют создавать сорта растений, устойчивые к вредителям, болезням и изменению климата. Это значит, что фермерам удастся сократить применение пестицидов и увеличить производство при меньших затратах.

4. Агроэкология и устойчивые практики

Агроэкология сочетает в себе традиционные и современные агротехнические решения, направленные на создание устойчивых агроэкосистем. Это может включать:

- Севооборот для восстановления почвы и борьбы с вредителями.
- Использование органических удобрений и компостов для повышения плодородия.
- Введение поликультуры вместо моно-культур для увеличения биоразнообразия и улучшения устойчивости к болезням.

Переход к новейшим агротехникам в сельском хозяйстве — это не просто модный тренд, а необходимость для обеспечения продовольственной безопасности и сохранения экосистем.

Список использованных литературы:

1. Plant, R.E., & Smith, J.K. (2020). Innovations in Precision Agriculture: Harnessing Technology for Improved Productivity. *Agricultural Innovations Journal*, 29(3), 45-67.
2. Zhang, Y., & Wang, L. (2019). Smart Irrigation: Techniques and Technologies for Water Resource Management. *Journal of Irrigation Science*, 37(2), 123-137.
3. Glover, J., & McCarty, H. (2021). The Role of Biotechnology in Sustainable Agriculture: Current Trends and Future Prospects. *Biotechnology Advances*, 39, Article 107420.
4. Altieri, M.A. (2018). Agroecology: The Science of Sustainable Agriculture. *Sustainable Agriculture Reviews*, 12, 1-27.

©Гайлыев О., Овезова С., Оразмырадова О., Сапарова А., 2025

УДК 631.8**Макаров М.Р.**

Научный сотрудник Тамбовского НИИСХ

г. Тамбов, РФ

Макаров В.М.

Студент 1 курса агрономического факультета

МичГАУ

г. Мичуринск, РФ

**ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА СОДЕРЖАНИЕ
СЫРОГО БЕЛКА В ЗЕРНЕ ЯЧМЕНЯ****Аннотация**

В статье опубликованы числовые результаты наблюдений за динамикой сырого белка в зерне ячменя. Сделаны предварительные заключения и выводы, которые будут служить основой рекомендаций по улучшению питательного режима растений в ЦЧР.

Ключевые слова:

ячмень, минеральные удобрения, сырой белок.

Makarov M.R.

Researcher,

Tambov Research Institute, Tambov, Russia

Makarov V.M.

1st year student of the Faculty of Agronomy

Michgau,

Michurinsk, Russia

THE EFFECT OF MINERAL FERTILIZERS ON THE CONTENT OF CRUDE PROTEIN IN BARLEY GRAIN

Announcement

The numerical results of observations of the dynamics of crude protein in barley grain are published in the article. Preliminary conclusions and conclusions have been drawn, which will serve as the basis for recommendations on improving the nutritional regime of plants in the CDR.

Keywords

barley, mineral fertilizers, crude protein.

Самым значительным параметром зерна ячменя при использовании на кормовые цели является содержание белка в зерновке. По данным ряда исследователей Э.Д. Неттевич, З.Ф. Аникановой, Л.М. Романовой, Н.Н. Типсиной, О.С. Пуляевой «зерно ячменя содержит: воды – 14 %; белка – 7-20 %; углеводов - 60-75 %; жира - 1,5-2,0 %; клетчатки - 5,5 %; зольных элементов - 2,5-3,0 %. В 1 кг зерна ячменя - 1,28 корм. ед. и 100 г переваримого протеина, это больше чем в зерне овса и ржи» [1,2].

Зерновые и зернобобовые культуры остаются самыми важными и ключевыми источниками растительного белка, на долю которых приходится около 80% [3].

Многолетний полевой опыт был заложен в отделе земледелия, согласно традиционной методики [4], по следующей схеме: 1. Контроль (без удобрений); 2. N40P40K40 (азофоска под зябь); 3. N40P40K40 (под зяблевую вспашку) + N304с (аммиачная селитра под предпосевную культивацию); 4. N40P40K40 (под зяблевую вспашку) + N301м (некорневая подкормка карбамидом в фазу кущения); 5. N304с (аммиачная селитра под предпосевную культивацию); 6. N40P40K40 (азофоска под зяблевую вспашку) + N304с (аммиачная селитра под предпосевную культивацию) + МЗ («мегамикс» в фазу кущения); 7. N40P40K40 (под зяблевую вспашку) + МЗ («мегамикс» в фазу кущения).

Посевная площадь делянки 207,2 м², учетная 140 м². Уборка проводилась малогабаритным комбайном Сампо 500. Учет урожая сплошной, поделяночный, с последующем пересчетом на 14% влажность.

Содержание сырого белка в зерне ячменя в вариантах 2 и 7, было выше контроля, варианта 1, на 8%. В вариантах 3 и 6, содержание белка повысилось на 16%, относительно варианта 1, без удобрений. В варианте 4, содержание сырого белка повысилось на 13%. Вариант 5, дал прибавку 3% (см.табл 1.).

Таблица 1

Влияние удобрений на химические показатели зерна ячменя

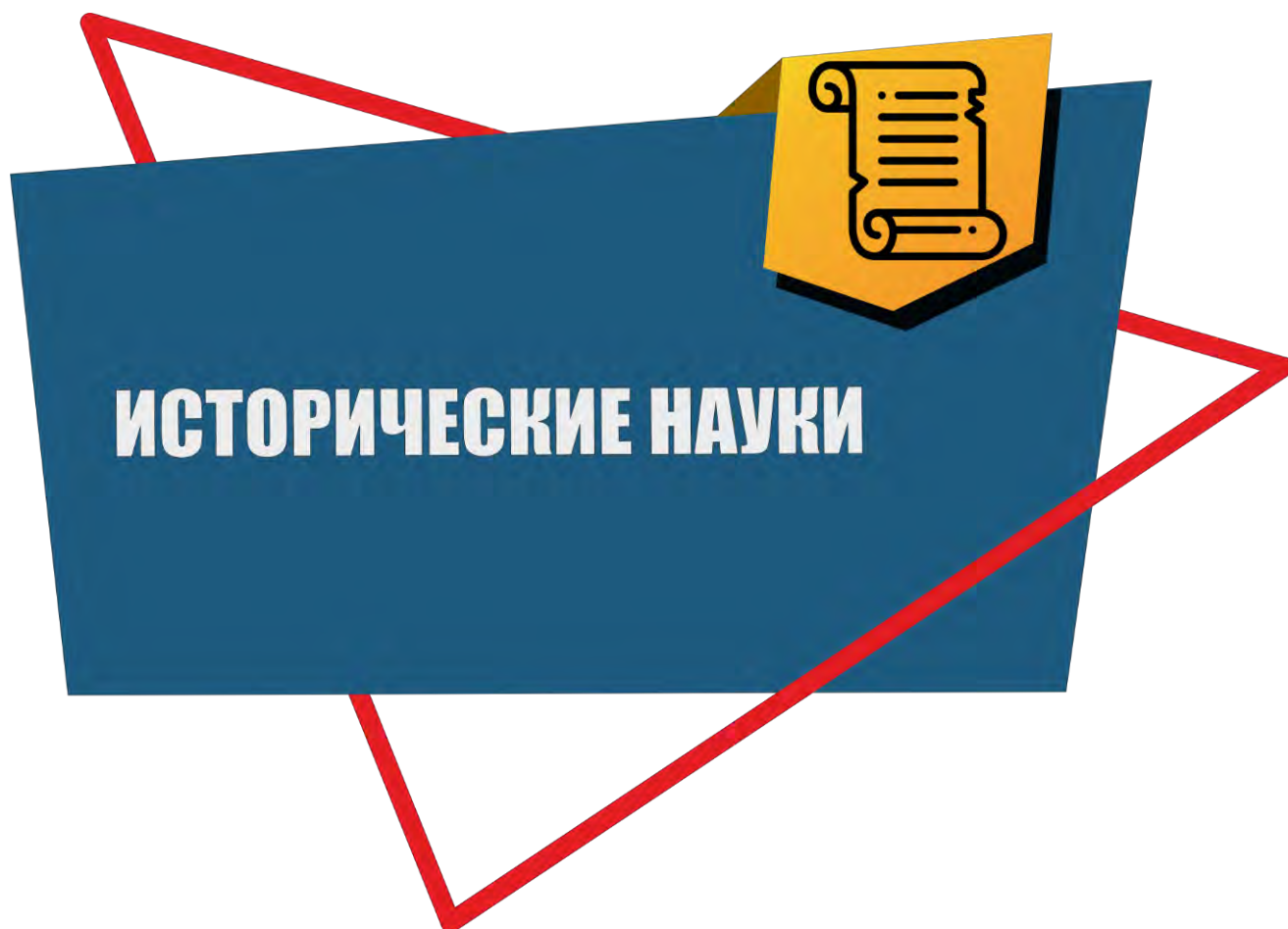
Вариант	Сырой белок, %
1.N0P0K0*	12,8
2.N40P40K40	13,8
3.N40P40K40+ N304с	14,9
4.N40P40K40+ N301м	14,5
5.N304с	13,2
6.N40P40K40+ N304с +МЗ	14,9
7.N40P40K40+ МЗ	13,8

Примечание: *N nPnKn – азофоска, N304с – аммиачная селитра под предпосевную культивацию; N301м – некорневая подкормка карбамидом в фазу кущения; МЗ-мегамикс в фазу кущения.

Вывод: Результаты на данном этапе опыта показали положительную динамику роста сырого белка в зерне ячменя с 3% до 16%.

Список использованной литературы:

- 1.Типсина, Н.Н. Биологическая ценность продуктов переработки ячменя / Н.Н. Типсина, О.С. Пуляева // Вестник КРАСГАУ- Красноярск. - 2013. - №8(83) - С. 226-229.
2. Попов В.П. Мировое растениеводство. Зерновые культуры: учеб. пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2002. - 256 с.
3. Вавилов П.П. Растениеводство / П.П. Вавилов, В.В. Гриценко, В.С. Кузнецов и др. - М.: Агропромиздат, 1986. - 512 с.
- 4.Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. - М.: Агропромиздат, - 1985. – 351 с.



УДК 9**Абадиева И.В.**

Студентка исторического факультета ИнГУ
Республика Ингушетия, г. Магас

Богатырева Л.И.

Студентка исторического факультета ИнГУ
Республика Ингушетия г. Магас

Тамбиева Ф.А.

Студентка исторического факультета ИнГУ
Республика Ингушетия г. Магас

СЕМИЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1756 - 1763 ГГ (К ИСТОРИОГРАФИИ ПРОБЛЕМЫ)

Аннотация

Семилетняя война (1756-1763) представляет собой один из первых глобальных военных конфликтов, затронувших Европу, Америку, Африку и Азию. Статья рассматривает историографию этой войны, начиная с первых исследований, основанных на мемуарах участников, таких как Фридрих II Прусский, и заканчивая современными многопрофильными подходами. В ней подчеркивается значимость работ, опубликованных в XIX и XX веках, а также анализируются изменения в восприятии войны в свете глобальных событий. Исследование Семилетней войны позволяет глубже понять её влияние на международные отношения, колониальную политику и внутренние дела стран-участниц, а также важность анализа этого конфликта для формирования современной политической карты мира.

Ключевые слова:

семилетняя война, историография, глобальный конфликт, Фридрих II, мемуары, военно-историческое изучение, международные отношения, колониальная политика, историческая наука, междисциплинарные исследования.

Семилетняя война (1756-1763) — это глобальный военный конфликт, который затронул значительную часть Европы, а также территории на американском, африканском и азиатском континентах. Наиболее известными участниками войны были Великобритания, Франция, Пруссия, Австрия, Россия и Испания. Этот конфликт стал одним из первых примеров настоящей мировой войны, и его влияние ощущается в отношениях между державами и в международной политике на протяжении последующих десятилетий.

Изучение Семилетней войны имеет богатую историческую традицию, а её историография претерпела значительные изменения с момента окончания войны до наших дней. С начала XIX века появилось множество работ, посвященных этому конфликту, от биографий участников до комплексных анализов социально-экономических условий того времени. В этой статье мы рассмотрим основные этапы и направления в историографии Семилетней войны, а также ключевые исторические исследования, которые формировали понимание этого конфликта.

Сразу после завершения войны в 1763 году началась работа над первыми историческими исследованиями, охватывающими события военных действий. В это время основными источниками информации стали мемуары и письма участников конфликта, которые сами служили либо солдатами, либо офицерами. Эти документы, опубликованные в виде сборников, позволили зафиксировать личные впечатления и точку зрения на ход войны.

Одним из первых историков, работающих над семилетней войной, был Фридрих II Прусский, который описывал свои военные действия и стратегические решения в серии мемуаров. Его работа оказала значительное влияние на восприятие событий войны, так как он был не только участником, но и значимой фигурой в ходе конфликта. Однако исторические оценивания, основанные на его мемуарах, часто были субъективными и направлены на обеление его роли и решений.

Особое внимание среди них заслуживает король Фридрих, который оставил

свою «Историю Семилетней войны» — источник, предоставляющий субъективный взгляд на события и оказавший значительное влияние на последующие описания и исследования. К этому труду примыкают работы современников и участников войны, а также официальные документы того времени. Далее следует обширный ряд специализированных исследований, таких как работы Шуленбурга[1], Прейсса[2], Гушбера[3], Оллеха[4], Штура[5], Газенкампа[6], Ранке[7], Шефера[8] и других, которые интересны в контексте русско-прусских отношений и военных действий.

С середины XIX века произошел переход к более систематическому изучению Семилетней войны. В это время историки начали применять более научные методы анализа источников, и на первый план вышли направления, связанные с военно-историческим изучением. Это отражало общий интерес к военной истории, который стал особенно актуальным в свете растущего национализма в Европе.

Примером этого нового подхода является работа Рамбо, касающиеся русско-прусской войны, включая публикацию секретных инструкций Людовика XV и труд «Russes et Prussiens»[9], который, хотя и повторяет известные в русской литературе данные, предлагает интересные дополнения. Также важны французские исследования, такие как работы Ваотдаля[10], Дареста[11] и Бутарика[12]. Шведский ученый Мальмстрем [13] предоставляет информацию о действиях шведов и их сотрудничестве с русскими.

Русские историки долгое время не уделяли войне должного внимания, и лишь схематическое описание в военной истории Голицына оставалось единственным источником. Однако материалы для изучения постепенно накапливались. Дипломатические документы были опубликованы профессором Мартенсом[14], а документы, касающиеся Семилетней войны, появились в «Архиве Воронцова» и «Сборниках Русского исторического общества». Важные сведения публиковались в таких изданиях, как «Чтения в Обществе истории и древностей Российских» и «Русская старина».

С началом XX века историческая наука отошла от узконаправленных анализов, и обширные исследования Семилетней войны стали отражать не только военные действия, но и их последствия для международных отношений, колониальной политики и внутренней политики стран-участниц конфликта. Это было связано с глобальными событиями, такими как Первая и Вторая мировые войны, которые сделали необходимость глубокого понимания предшествующих конфликтов очевидной.

В советское государство исследования русско-прусской войны были фактически забыты, чему способствовала школа Покровского, которая формировала негативное отношение к военной славе России. Однако с освобождением от этой концепции началось возрождение интереса к данной теме в российской исторической науке.

В это время также стало активно развиваться представление о военной пропаганде и её влиянии на восприятие войны как в обществе, так и среди тех, кто принимал участие в конфликте. Эта тематика была исследована в работах таких ученых, как О. Л. Уилкоккс, которые анализировали, как правительственные органы использовали информацию для формирования общественного мнения и поддержания военного духа.

Современные исследования Семилетней войны также акцентируют внимание на ее глобальном контексте. Исследователи стали все больше проводить сравнительные исследования, связывая этот конфликт с другими колониальными войнами и войнами за независимость, такими как Война за независимость Соединенных Штатов или войны в Индии. Понимание Семилетней войны как глобального конфликта дает возможность глубже анализировать взаимосвязи между различными регионами и теми последствиями, которые они оставили.

Историография Семилетней войны продолжает развиваться, и новое понимание этого конфликта возникает благодаря многопрофильным подходам и междисциплинарным исследованиям. Важность анализа данного конфликта не

может быть переоценена, так как он стал основой для формирования современных отношений между державами, а также сыграл ключевую роль в изменении политической карты Европы и мировой системы в целом.

Список использованной литературы:

1. Шуленбург Б.А. История русско-прусских отношений в XVIII веке. – М.: Издательство АН СССР, 1958.
2. Прейсс Г. П. Русская армия в Семилетнюю войну. – СПб: Военное издательство, 1990.
3. Гушберг А. И. Пруссия и Россия в XVIII веке. – М.: Наука, 1975.
4. Оллек И. Ф. Военные действия России в Семилетней войне. – М.: Военное издательство, 1985.
5. Штур Г. История войн России. – М.: Военное издательство, 1972.
6. Газенкамп Ф. В. Прусская армия в XVIII веке. – М.: Наука, 1980.
7. Ранке Л. История Германии. – СПб.: Издательство Академии наук, 1902
8. Шефер В. А. Русская дипломатия в XVIII веке. – М.: Наука, 1965.
9. Рамбо Ж. Russes et Prussiens. – Париж: Издательство «Галлимар», 1930.
10. Ваотдаль, М. Военные действия в Семилетней войне. – Париж: Издательство «Массон», 1940.
11. Дарест А. Политика Франции в отношении России. – Париж: Издательство «Фламарион», 1935.
12. Бутарик Л. Швеция и Россия в XVIII веке. – Стокгольм: Издательство «Сведенс», 1950.
13. Мальмстрём Г. Шведская армия в Семилетней войне. – Стокгольм: Издательство «Академия», 1948.
14. Мартенс Ф. Дипломатические документы Семилетней войны. – СПб.: Издательство «Типография И. И. Глазунова», 1890.

© Абадиева И.В., Богатырева Л.И., Тамбиева Ф.А., 2025

УДК 930**Гиреева М.И.**

Бакалавр 6 курса исторического факультета по специальности

"Педагогическое образование (История,

обществознание)"

ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"

Г. Магас, Республика Ингушетия

Научный руководитель: Точиева М.Б.

Кандидат философских наук, доцент кафедры "Отечественная история",

Старший преподаватель кафедры "Всеобщая история"

ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"

Г. Магас, Республика Ингушетия

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ) - КАК ФОРМА ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация

Статья посвящена исследованию тестового контроля как эффективного метода оценивания знаний учащихся на уроках истории и обществознания. Анализируются преимущества и недостатки тестовой формы контроля, её роль в текущей и итоговой аттестации, а также влияние на мотивацию и качество обучения. Обосновывается необходимость разработки научно обоснованных, валидных и надежных тестовых материалов, соответствующих требованиям ФГОС и ориентированных на проверку различных уровней познавательной деятельности.

Ключевые слова:

тестовый контроль, оценка знаний, история, обществознание, текущая аттестация, итоговая аттестация, образовательные стандарты, валидность, надежность, уровни усвоения.

Актуальность: В условиях модернизации российского образования и внедрения ФГОС проблема оценивания результатов обучения приобретает первостепенное значение. Субъективность и ограниченная оперативность традиционных форм контроля обуславливают актуальность исследования возможностей тестового контроля как объективного и эффективного инструмента повышения качества преподавания истории и обществознания. Необходимость поиска баланса между традициями и инновациями в оценивании и разработки качественных тестовых материалов также подчеркивают значимость данной работы.

Цель исследования: Выявить и обосновать эффективность тестового контроля как формы текущего и итогового оценивания знаний учащихся на уроках истории и обществознания, а также разработать рекомендации по повышению качества тестовых материалов.

Для достижения цели исследования применялся комплекс методов: анализ литературы, обобщение педагогического опыта, сравнительный анализ, экспертная оценка тестовых заданий, педагогическое наблюдение и статистическая обработка данных, направленные на всестороннее изучение тестового контроля в преподавании истории и обществознания.

В современной образовательной практике тестовый контроль приобретает актуальность благодаря росту числа учащихся, стандартизации оценки и оперативности получения данных об усвоении материала, позволяя быстро оценить знания, выявить пробелы и корректировать обучение. Его эффективность, однако, зависит от качества тестов и грамотного применения.

Анализ научной литературы и педагогического опыта показывает, что тестовый контроль обладает рядом преимуществ:

Во-первых, объективность. Результаты тестирования, как правило, не зависят от личного мнения учителя, что обеспечивает равные условия для всех учащихся.

Во-вторых, экономичность. Тестовый контроль позволяет за короткий промежуток времени проверить знания по большому объему материала.

В-третьих, стандартизация. Использование единых критериев оценки позволяет сравнивать результаты учащихся и оценивать динамику их развития.

Однако, тестовый контроль имеет и ряд недостатков:

Во-первых, ограниченность сферы применения. Тесты лучше всего подходят для проверки знания фактов, понятий и терминов, но не всегда позволяют оценить умение анализировать информацию, рассуждать, аргументировать свою точку зрения и применять знания на практике.

Во-вторых, возможность случайного угадывания. Учащийся, не знающий правильного ответа, может случайно выбрать его из предложенных вариантов.

В-третьих, трудоёмкость разработки качественных тестовых заданий. Создание валидных и надёжных тестов требует от учителя специальных знаний и навыков.

Необходимо разрабатывать качественные тестовые задания, характеризующиеся соответствием ФГОС, валидностью, надёжностью, дифференцирующей способностью и понятностью.

В практике преподавания истории и обществознания используются различные виды тестовых заданий:

- Задания с выбором одного правильного ответа;
- Задания с выбором нескольких правильных ответов;
- Задания на установление соответствия;
- Задания на установление последовательности;
- Задания открытого типа (с кратким ответом).

Выбор типа тестовых заданий зависит от целей контроля и содержания проверяемого материала. Важно использовать разнообразные виды тестовых заданий, чтобы комплексно оценить знания учащихся.

Тестовый контроль может использоваться как для текущей, так и для итоговой аттестации. При текущем контроле тесты позволяют учителю оперативно получать информацию о степени усвоения материала, выявлять пробелы в знаниях и своевременно корректировать учебный процесс.

При итоговой аттестации тесты позволяют стандартизировать процедуру оценивания и обеспечить объективность результатов.

В заключение, можно сделать вывод о том, что эффективность тестового контроля зависит от качества материалов и их применения. Экспертная оценка заданий по истории и обществознанию выявила недостатки в валидности, надежности и дифференцирующей способности. Тестовый контроль в основном ориентирован на репродуктивное усвоение, что недостаточно развивает аналитические и критические навыки.

На основе исследования разработаны рекомендации по созданию качественных тестовых заданий, соответствующих требованиям ФГОС и проверяющих разные уровни познавательной деятельности. Тестовый контроль остаётся эффективным инструментом оценки знаний благодаря объективности и стандартизации. Однако для его полноценного использования необходимо создавать качественные материалы и сочетать тесты с другими формами оценивания.

Будущие исследования должны сосредоточиться на разработке новых методов тестового контроля с учетом специфики предметов и интеграцией современных информационных технологий. Также важен систематический мониторинг качества тестовых материалов и методические рекомендации по их совершенствованию, чтобы тестовый контроль стал эффективным средством повышения качества образования по истории и обществознанию.

Список использованной литературы:

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. - М.: Центр тестирования, 2002. - 240 с.
2. Беспалько В.П. Элементы теории управления учебным процессом. – М.: Знание, 1971. – 80 с.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Издательство «Питер», 2002. – 528 с.

УДК 930**Цолоева Х.Б.**

Бакалавр 6 курса исторического факультета по специальности
"Педагогическое образование (История,
обществознание)"

ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"

Г. Магас, Республика Ингушетия

Научный руководитель: Точиева М.Б.

Кандидат философских наук,

доцент кафедры "Отечественная история"

Старший преподаватель кафедры "Всеобщая история"

ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"

Г. Магас, Республика Ингушетия

РОЛЬ ПРОТИВОСТОЯНИЯ МЕЖДУ РОССИЙСКИМ И СОЮЗНЫМ РУКОВОДСТВОМ В РАСПАДЕ СССР

Аннотация

В статье исследуется феномен противостояния российской и общесоюзной власти в условиях системного кризиса в СССР в конце 80-х-начале 90-х гг. Рассматривается влияние этого противоборства на судьбы страны. Делается вывод о том, что значительное место в российско-союзном противостоянии играла личная неприязнь и соперничество М. Горбачева и Б. Ельцина. Также автор приходит к заключению, что противостояние России и Союза сыграло едва ли не ключевую роль в судьбе единого союзного государства.

Ключевые слова:

Горбачев, Ельцин, Россия, СССР, Союзный договор, референдум, путч.

В ряду многочисленных факторов, сыгравших роковую роль в распаде СССР в 1991, совершенно особенное место занимает противостояние союзного и российского руководства, набиравшее силу с весны 1990 г. и приобретающее особо острые формы на протяжении последнего года существования Советского Союза.

Формальным отсчетом этого разрушительного процесса стало избрание на пост Председатель Верховного Совета РСФСР Б.Н. Ельцина в конце мая 1990 г. Однако на деле процесс этот развивался гораздо дольше. Его основой во многом было личное противостояние двух самых авторитетных политиков периода перестройки – ее «отца» М.С. Горбачева и ее «анфан террибль» («ужасного дитя») Б. Ельцина.

Последний, пережив унижительную «публичную порку» на октябрьском Пленуме ЦК КПСС в 1987 г. за свою строптивость и сосланный в председатели Госстроя СССР, не смирился с поражением и в полной мере начал использовать возможности, открывавшиеся инициированной его главным соперником генсеком ЦК КПСС М. Горбачевым политической реформы в СССР, запущенной на XIX партконференции в июне 1988 г. и приведшей к первым в советской истории подлинно свободным и демократическим выборам народных депутатов СССР в марте 1989 г [1, с. 34].

Сменив полуподпольную славу, распространившуюся за предыдущие полтора года по всей стране в слухах и обрывочных сообщениях, на всенародную известность благодаря ежедневным телетрансляциям Первого Съезда народных депутатов, Ельцин начал стремительную политическую карьеру. Ему удалось быстро завоевать прочные позиции в руководстве Межрегиональной депутатской группы – фракции радикальных сторонников реформ, обвинявших инициатора перестройки Горбачева и его окружение в медлительности и нерешительности. Окончательное лидерство среди радикальных демократов страны Ельцину досталось после смерти признанного лидера советского демократического движения академика А.Д. Сахарова в декабре 1989 г.

Попытки союзного руководства ограничить рост популярности Ельцина путем распространения информации, компрометирующей бывшего первого секретаря Московского горкома партии (в частности, поведения Ельцина во время его заграничных поездок, зачастую действительно шокировавшего общественность), только усиливали общественное внимание и способствовали повышению привлекательности имиджа будущего первого президента России в глазах значительной части широких масс.

К началу 1990 г. Ельцин уже однозначно был политиком номер два в стране. Ему не хватало только имплементации его влияния и популярности в реально наполненную властными полномочиями форму. Такие формы для него на союзном уровне были ограничены сохранившимся влиянием Горбачева и зависимой от него, хоть и сильно сдавшей свои позиции партийной номенклатуры. Еще большему усилению позиций Ельцина и его сторонников способствовала отмена в феврале 1990 г. печально знаменитой 6-й статьи Конституции СССР, объявлявшей КПСС руководящей и направляющей силой советского общества. Наряду с партийным диктатом теперь страна лишалась мощной сплачивавшей ее различные по культурному и хозяйственному принципам части силы, а именно партийной иерархии, подменявшей десятилетиями государственную власть.

В новых условиях, когда впервые в советской истории начал в подлинном смысле реализовываться лозунг «Вся власть Советам», ключевое значение получала борьба на региональном уровне за контроль над неожиданно оказавшимися средоточием реального влияния советскими структурами. Тем более, что в условиях «парада суверенитетов», начавшегося с провозглашения своей независимости балтийскими республиками СССР, и как лесной пожар перекинувшегося на остальную страну, функции Верховных Советов республик, до того казавшиеся чисто церемониальными, приобрели неожиданно важное значение.

Именно этим и было предопределено ожесточенное сражение за пост

Председателя Верховного совета РСФСР. Все усилия союзного руководства и его приверженцев были тщетными. 29 мая 1990 г. Б.Н. Ельцин был избран фактическим руководителем крупнейшей республики в составе СССР. Сегодня с позиции исторической ретроспективы представляется почти очевидным, что это событие во многом стало подписанием приговора единому Союзу.

Подтверждением стали первые же шаги лидера российского парламента. Уже 12 июня 1990 г по его инициативе принимается Декларация о государственному суверенитете РСФСР. С этого момента действия российского руководства на протяжении последующих полутора лет неизменно и последовательно были направлены на расшатывание власти союзного центра, перетягивание «одеяло полномочий» на себя и курс на полное вытеснение союзного руководства с политической арены.

Летом 1990 г. руководство страны попыталось пойти на определенный компромисс с нежеланными на посту руководства крупнейшей республики, но, тем не менее, выигравшими в честной борьбе представителями радикального крыла. Горбачев и Ельцин договорились о совместном согласовании и введении в действие плана постепенного перехода к рыночной экономике, разработанного С. Шаталиным и Г. Явлинским. Параллельно с этой программой, получившей наименование «500 дней», разрабатывался план союзного правительства, подготовленный академиком Л. Абалкиным. Экономическая проблема была, несомненно, наиболее острой из всех, стоявших перед страной, и она обострялась с каждым месяцем, если не каждым днем. Поэтому Ельцин и его сторонники побоялись предпринимать резкие шаги в пику курсу союзного президента и правительства на пусть и контролируруемую, но рыночную реформу. Конфронтация на этом поле могла вызвать особое раздражение советского общества, главным кошмаром которого на тот момент становились пустые прилавки магазинов.

Однако повод к конфронтации предоставило теперь уже союзное руководство. В сентябре 1990 г. вместо принятия подготовленной Явлинским и

Шаталиным программы «500 дней» Горбачев предложил совместить ее с программой Рыжкова-Абалкина, что было нереальным в силу разности взглядов их разработчиков на экономическую политику. Ельцин тут же использовал это как повод для расторжения временного перемирия с союзным центром. Россия объявила о намерении самостоятельно вводить у себя рыночную экономику на основе плана Явлинского –Шаталина. Н.И. Рыжков, в те дни бывший председателем Правительства СССР, считает, что российское руководство уже тогда взяло курс на экономический развал единой страны изнутри [11, с.175].

Еще в период перемирия с Горбачевым 6 августа 1990 г. во время визита в Казань Ельцин выступил со своим знаменитым заявлением «Берите суверенитета сколько сможете проглотить». К осени 1990 г. призыв Ельцина услышали. Многие автономии провозгласили свой суверенитет вслед за союзными. Тем самым, пролегли новые линии разделения и усилились центробежные тенденции.

На Четвертом съезде народных депутатов СССР в декабре 1990 г. резко проявились эти линии, разламывавшие страну на части. Впервые вслух с трибуны съезда прозвучало требование отставки Президента Горбачева – правда, исходившее не от радикальных сторонников Ельцина, а от представителей консервативных кругов, сплотившихся вокруг депутатской группы «Союз», выразителем взглядов которой стала народный депутат Сажи Умалатова, бросившая Горбачеву эти неслыханный в советской истории призыв к действующему главе государства. Невероятно резко обозначилась поляризация сил в трещащей по швам стране. Казалось, Горбачеву уже не удастся вернуть контроль над ситуацией. Однако ему удалось перехватить инициативу. В своем эмоциональном и ярком выступлении он заявил о намерении вынести судьбу обновленного Союза на всенародный референдум и предоставить народам СССР самим решать, жить ли им и далее в едином государстве. Это был сильный и неординарный ход, которые позволил Президенту страны овладеть ситуацией.

Однако уже в начале января 1991 г. единство обновляемого Союза вновь

подверглось жестокому испытанию. Созданный в провозгласившей еще в марте 1990 г. независимость Литве Комитет национального спасения обратился за помощью к союзному руководству, и в Вильнюс были введены советские войска и части спецназа КГБ СССР. Попытка захвата ими телецентра в Вильнюсе 13 января 1991 г. привела к жертвам среди гражданского населения города и военнослужащих. Спустя неделю, 20 января, аналогичные события произошли в Риге. Стало, очевидно, что политика руководства страны кренится вправо. Тем не менее, Горбачев не стал до конца связывать себя с организаторами силовой акции в Вильнюсе и фактически отрекся от них, заявив, что ничего не знал о вводе войск и захвате телецентра. На самом деле трудно поверить, что такого рода акция могла произойти без ведома Президента, Председателя Совета обороны и Верховного главнокомандующего (все эти должности занимал Горбачев). Дополнительным свидетельством информированности Горбачева от происшедшем заранее стал тот факт, что в отставку не был отправлен ни один из силовых министров Союза, чьи подчиненные участвовали в акциях в Вильнюсе и Риге.

Общество не верило в оправдания Горбачева. В январе-феврале 1991 г. Москву сотрясают манифестации солидарности с народами балтийских республик, которые собирают сотни тысяч людей. Российское руководство в лице своего лидера не преминуло оседлать гребень этой новой волны народного недовольства на фоне продолжающегося коллапса экономики и роста напряженности в стране, пытаясь отвоевать новые участки влияния у теряющей на глазах контроль над ситуацией союзной власти.

19 февраля 1991 г. Ельцин выступил с телеобращением к народу России, в котором обвинил Горбачева по сути в двурушничестве, авторитаризме и окончательно позиционировал свой переход в оппозицию к союзному президенту [14, с.134]. Он также открыто потребовал отставки Горбачева. Однако данный демарш Ельцина был воспринят в обществе весьма неоднозначно.

Вызывающее поведение Ельцина и его очевидное стремление занять место

Горбачева как политика номер один в союзном масштабе вызывало весьма нервную реакцию среди республиканских лидеров. На следующий день главы двух других крупнейших и влиятельнейших союзных республик – Украины и Казахстана – Л. Кравчук и Н. Назарбаев дали совместное интервью Центральному телевидению, в котором подвергший Ельцина и его риторику резкой критике. Недовольство смутой, которую сеял Ельцин, высказали даже в цитадели его влияния – Верховном совете России. 21 февраля все шесть заместителей Председателя Верховного Совета (С. Горячева, В. Исаков, Р. Абдулатипов, В. Сыроватко, И. Вешняков и Б. Исаев) высказались за отставку Ельцина, заявив, что не могут продолжать с ним конструктивной работы [6, с. 200]. Демарш «шестёрки» вызвал новое обострение противостояния союзной и российской элит. Тем не менее, попытка «свалить» Ельцина, накануне объявленного на 17 марта 1991 г. всесоюзного референдума по вопросу о сохранении СССР не увенчалась успехом. В день созыва Третьего Съезда народных депутатов РСФСР 28 марта 1991 г. в Москву были введены ограниченные контингенты войск. Эта демонстрация силы вызвал ответную реакцию в виде массового митинга в поддержку Ельцина, беспрецедентную по масштабам демонстрацию в центре Москвы. Стало ясно, что российский лидер пользуется самым важным ресурсом политического успеха на тот исторический момент – поддержкой разбуженной в политическом смысле широкой народной массы.

Тем не менее, в марте 1991 г. большого успеха достигла и союзная власть. 17 марта 1991 г. на территории 9 из 15 республик СССР был проведен референдум по вопросу о сохранении СССР как единого государства. От участия в референдуме отказались Литва, Латвия, Эстония, Молдова, Грузия и Армения. В референдуме приняли участие свыше 70 % зарегистрированных избирателей СССР, из них 76 % высказались за сохранение обновленного Союза [14, с. 122].

Первый и единственный в истории СССР прямой опрос мнения граждан страны по важнейшему для ее судеб вопросу имел не только огромное историческое, но и

неоценимое практическо- политическое значение. Он резко усилил позиции Президента страны и его сторонников, стремившихся преодолеть центробежные тенденции и сохранить единство государства. Теперь Горбачев в своих усилиях мог опираться на результаты беспрецедентного в истории СССР прямого народного волеизъявления и утвердительный ответ на прямо поставленный вопрос о сохранении единства страны.

В этих условиях даже ярые противники Горбачева из числа радикальных демократов во главе с Ельциным вынуждены были несколько «сдать назад» и учитывать недвусмысленно высказанную волю народа. Тем не менее, они умудрились извлечь выгоду и из этого голосования. В РСФСР вместе с референдумом по судьбе Союза проводился в тот же день и опрос о введении в России поста Президента. Большинство участвовавших в референдуме россиян высказались «за» [13, с.121]. 12 июня 1991 г. состоялось голосование по выборам первого президента крупнейшей союзной республики, на которых уверенную победу одержал Б.Н. Ельцин. 10 июля избранный президент России вступил в должность [14, с. 113].

Между тем к концу июля дал первые позитивные результаты запущенный после референдума 17 марта Ново-Огаревский процесс, который должен был выработать новый Союзный договор. В обсуждении проекта принимали участие Президент Горбачев и лидеры 9 республик, которые участвовали в референдуме и высказались за сохранение союзного государства (формула 9+1) [2, с. 400].

23 июля была завершена выработка первоначального проекта Союзного договора, и 2 августа он был объявлен открытым к подписанию. Начало процедуры подписания было намечено на 20 августа 1991 г [7, с. 40]. Сам М. Горбачев, объявив об этом и чувствуя себя победителем, в начале августа отбыл в отпуск в Форос в Крым вместе с семьей и ближайшими помощниками.

Однако утром 19 августа 1991 г. страна была разбужена чрезвычайными сообщениями, передававшимися по всем каналам телевидения вместо

прерванных передач, замененных трансляцией балета «Лебединое озеро».

В зачитанном по всем телеканалам «Заявлении советского правительства» говорилось о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП), который объявил о взятии всей полноты власти в связи с невозможностью Президентом СССР исполнять свои обязанности. В состав ГКЧП вошла почти вся союзная верхушка, включая премьер министра Павлова, председателя КГЮ В. Крючкова, министра обороны Д. Язова, заместителя председателя Совета обороны О. Бакланова, президента Ассоциации государственных предприятий и объектов промышленности, строительства, транспорта и связи СССР В. Тизякова, председателя Крестьянского Союза В. Стародубцева, министра внутренних дел Б. Пуго. Номинально ГКЧП возглавил вице-президент Г. Янаев [4, с.188].

В Москву были введены войска и многочисленная бронетехника. Однако такая демонстрация силы не оказала ожидаемого воздействия на население столицы. Инициаторы переворота также не решились провести в самом начале операцию по аресту Ельцина и российского руководства, надеясь на их сотрудничество. Но в этом состоял фатальный просчет путчистов. В дни августовского путча, безусловно, проявились лучшие качества Ельцина как политика и человека – решительность, личное мужество, бойцовские качества, политическое чутье. Именно он стал символом сопротивления путчу, а здание Дома Советов, где разместилась резиденция Верховного совета РФ, получившее образное название Белый дом, стало центром организации сопротивления «правому реакционному антиконституционному перевороту» как назвал президент России происшедшее 19 августа.

Путчисты оказались не готовым к такому массовому противостоянию и не решились применить грубую военную силу для подавления сопротивления в Белом доме и его штурма. Ночью 21 августа у здания парламента России под гусеницами бронетехники погибло три его защитника: И. Кричевский, Д. Комарь и В. Усов.

Наутро напуганный перспективами кровопролития и уже пожалевший о своем участии в путче министр обороны Д. Язов отдал приказ о выводе войск из Москвы. Вечером 21 августа вице-президент России А. Руцкой вылетели в Крым за Президентом СССР, которой прилетел с семьей в Москву 22 августа [15, с. 399]. В тот же день большинство членов ГКЧП были арестованы, за исключением покончившего с собой вместе с женой министра внутренних дел Бориса Пуго [12, с. 166].

Августовский путч радикально изменил расклад политических сил. Он нанес такой удар по престижу и политическому влиянию Горбачева, который фактически покончил с ним как с реальной политической силой. Не менее сокрушительный удар получила идея сохранения пусть даже обновленного Союза – основное содержание политической деятельности Горбачева за предыдущие полтора года. Его многолетний соперник Борис Ельцин, благодаря роли, сыгранной им в подавлении путча, наоборот, неимоверно усилил свои позиции, став, наконец, если не формально, то фактически политиком номер один в стране.

Сразу же после провала путча начался с новой силой «парад суверенитетов», притихший было после референдума 17 марта 1991 г. 24 августа о своей независимости объявила Украина, 25 августа – Белоруссия, 27 августа – Молдова, 30 августа – Азербайджан, 1 сентября – Узбекистан [5, с.386-388].

В этих условиях Горбачев пытаясь сохранить остатки власти и влияния, созвал внеочередной Пятый съезд народных депутатов СССР, начавший работу 2 сентября 1991 г. Он продолжался до 5 сентября и принял важнейшие решения о фактической реформе политической системы в СССР. Съезд народных депутатов до этого считался важнейшим органом государственной власти. Некоторые историки считают, что тем самым Горбачев лишил себя единственного оставшегося после отобрания им единовластного мандата у КПСС в 1990 г. инструмента сохранения своей власти в стране. Ведь именно Съезд народных депутатов, на тот момент являвшийся высшим законодательным органом страны, избрал его в марте 1990 г.

Президентом СССР. Более того, на Пятом съезде был распущен и Верховный Совет СССР. Как вспоминал Р. А. Медведев, выступление на съезде Горбачева было встречено весьма жидкими аплодисментами [9, с.194].

В качестве высшего органа власти в стране на Пятом съезде был создан Государственный совет СССР. Его первое заседание состоялось 6 сентября 1991 г. На нем была признана независимость трех балтийских республик.

На протяжении сентября 1991 г. Ельцин неожиданно практически выпал из публичного пространства. Причины этого называют разные – от нервного срыва после пережитых в августе потрясений до очередного обострения не являвшегося уже ни для кого в стране пристрастия Ельцина к напиткам известного свойства [16, с. 12].

Так или иначе, за сентябрь 1991 г. Горбачев сумел несколько восстановить свои пошатнувшиеся позиции и начал реанимировать процесс подготовки Союзного договора. Но этого не собирались допускать ближайшие соратники Ельцина, почувствовавшие шанс, наконец, расправиться с ненавистным их патрону и им самим Горбачевым и олицетворяемым им союзным центром вообще. В круг этих противников нового Союзного договора вошли, по разным оценкам, Г. Бурбулис, А. Козырев, С. Шахрай, Л. Суханов и ряд др. ближайших сподвижников Ельцина [3, с.403]. Они внушали российскому президенту, что «коварный и искушенный Горбачев может вновь оказаться на гребне политического успеха» и нельзя дать ему подняться после августовского нокаута. Судя по дальнейшим действиям Ельцина, он прислушался к этим советам.

4 ноября 1991 на заседании Госсовета, казалось бы, Горбачеву удалось добиться еще одного успеха. Участники договорились сохранить в обновленном Союзе единую армию. Даже флагман сепаратизма после августа 1991 г. – ельцинская Россия заявила о намерении поддержать идею единых Вооруженных сил. 14 ноября на очередном заседании Госсовета Горбачеву, используя как уступки, так и нажим на республиканских лидеров, сумел вырвать у них согласие до

конца года создать новое конфедеративное государства. Обсуждение шло драматично, и в какой-то момент Горбачев покинул зал заседаний, заявив, что готов уйти в отставку и отказывается продолжать участие в затягивании обсуждения. Главы России и Белоруссии Ельцин и Шушкевич нехотя последовали за ним и уговорили вернуться [10, с.254].

При этом характерно было то, что право сообщения собравшейся прессе об итогах переговоров, которые обычно в ходе всего Ново-Огаревского процесса делал сам Горбачев, теперь было делегировано Ельцину, не скрывавшему своего удовлетворения от этой новой роли.

6 ноября Ельциным была запрещена деятельность КПСС и КП РСФСР. 14 ноября Госсовет СССР принял постановление о ликвидации большинства министерств и других центральных органов государственного управления СССР с 1 декабря 1991. А уже 27 ноября Опубликован Указ президента РСФСР Ельцина «О реорганизации центральных органов государственного управления РСФСР», по которому свыше 70 союзных министерств и ведомств переводятся под российскую юрисдикцию [8, с.72-79].

Наконец, 8 декабря наступила развязка. Собравшиеся в Вискулях – правительственной резиденции в Беловежской пуще, главы трех союзных республик России, Украины и Белоруссии Б. Ельцин, Л. Кравчук и С. Шушкевич подписали соглашение о создании Содружества независимых государств. Одновременно ими было объявлено о прекращении существования СССР как геополитической реальности. 25 декабря М.С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР. В тот же вечер был спущен государственный флаг СССР с купола Кремлевского дворца, его сменил российский триколор. Подошла к концу история страны, просуществовавшей почти 70 лет.

Таким образом, многочисленные проблемы (национальные, политические, экономические, идеологические), невероятно обострившиеся и приобретшие форму системного кризиса в условиях начатых в 1985 г. реформ, вместо

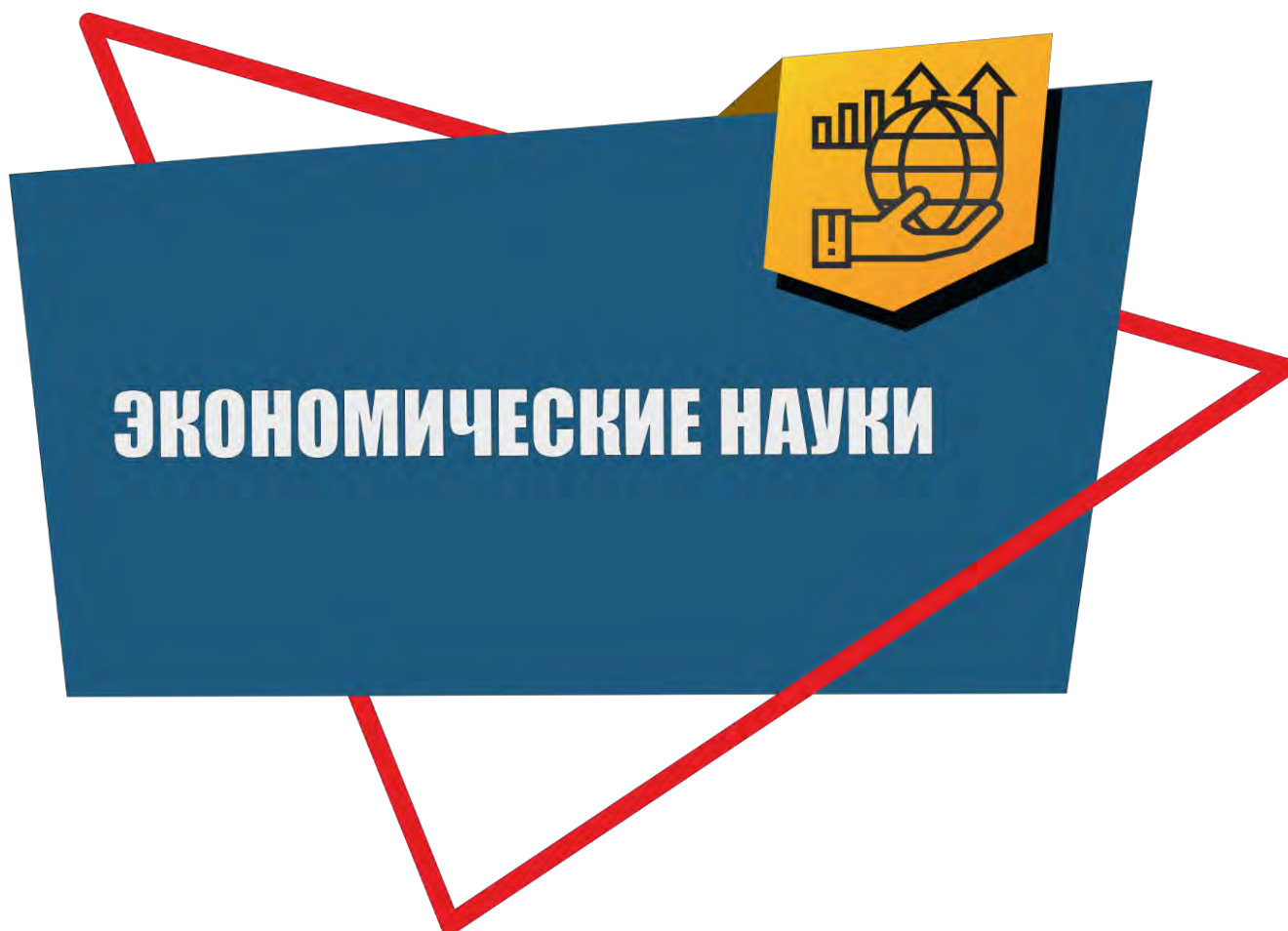
преобразования и улучшения единого государства привели к его коллапсу и распаду. В немалой степени способствовало этому противостояние союзной власти и руководства крупнейшей союзной республики. Огромную часть содержания союзно-российского противостояния при этом составляла борьба двух самых авторитетных политиков страны – М. Горбачева и Б. Ельцина. Если до августа 1991 г. оно шло в условиях хотя и неуклонного ослабления, но все-таки сохраняющегося главенствующего положения союзной составляющей, то после привала августовского путча ситуация радикально изменилась. Инициатива прочно перешла к российской стороне. Если до августа 1991 г. российская верхушка видела более выгодную перспективу в продолжении нахождения в составе обновленного Союза с расширенными полномочиями республики, то в после августовский период был сделан однозначный выбор в пользу полной суверенизации России и отказа от сохранения Союза в какой бы то ни было форме.

Список использованной литературы:

1. Барсенков А.С. Реформы Горбачёва и судьба союзного государства, 1985-1991. М, МГУ, 2001.
2. Боффа Дж. От СССР к России: История неоконченного кризиса: 1964-1994. Пер. с итал. Л.Я. Хаустовой. М, 1996.
3. Грачев А.С. Горбачев М., 2001.
4. дАнкосс Каррер Э. Шесть лет, которые изменили мир. М., 2017.
5. Елисеева Н.В. История перестройки в СССР. 1985-1991. М., 2017.
6. Исаков В.Б. Мятеж против Ельцина. М., 2013.
7. Коэн С. Вопрос вопросов. Почему не стало Советского Союза. М., 2011.
8. Лукашин А.В. Разработка Союзного договора в сентябре - декабре 1991 г.: от демонтажа государственности к распаду СССР//Управление, 2018, №3.
9. Медведев Р.А. Советский Союз: последний год жизни. М., 2003.
10. Панкин Б.Д. Сто оборванных дней. М., 1993.
11. Рыжков Н.И. Главный свидетель. М., 2009.

12. Сидоров А.В. Советский Союз накануне распада: опыт антикризисного управления. М, 2002.
13. Собянин А.А., Суховольский В.Г. Демократия, ограниченная фальсификациями. Выборы и референдумы в России в 1991-1993 гг. М., 1993.
14. Фроянов И.Я. Погружение в бездну. Россия на исходе XX века. М, 2009.
15. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачёвым. М, 1993

© Цолоева Х. Б., 2025



УДК 33**Akmyradova H.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Ovezova B.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.
Arkadag, Turkmenistan

THE GROWTH OF THE DIGITAL ECONOMY

Abstract

The digital economy, characterized by the integration of digital technologies into economic activities, has seen remarkable growth in recent years. This article explores the factors driving the expansion of the digital economy, examines the opportunities it presents, and addresses the challenges that businesses and governments face in adapting to this rapidly evolving landscape. Key drivers of this growth include advancements in technology, digital platforms, e-commerce, and artificial intelligence. Additionally, the article discusses the implications of digital economy growth on global trade, labor markets, and economic development. Finally, it offers insights into the future trajectory of the digital economy, considering the ongoing developments in technology and the increasing role of data in economic activities.

Keywords:

digital economy, growth drivers, e-commerce, artificial intelligence, digital platforms,
global trade, technology, economic development

1. Introduction

The digital economy refers to an economy that is based on digital computing technologies, encompassing the activities of businesses and individuals that rely on digital platforms, the internet, and information technologies to facilitate transactions, exchange of data, and delivery of services. In the last few decades, the world has witnessed an exponential rise in the digital economy, fundamentally transforming how people work, communicate, and conduct business. As of 2023, the global digital economy is estimated to contribute trillions of dollars to GDP worldwide, and its continued growth shows no signs of slowing down.

This growth has been driven by multiple factors, including the increasing penetration of the internet, advancements in technology, and shifts in consumer and business behavior. The rise of e-commerce, digital financial systems, cloud computing, artificial intelligence (AI), and other innovations have revolutionized industries, creating new opportunities and challenges. The digital economy has also led to significant changes in the global economic landscape, influencing trade patterns, employment models, and the competitive dynamics between businesses.

This article explores the key drivers of digital economy growth, examines the benefits and challenges it brings, and outlines the future prospects for further expansion and transformation.

2. Key Drivers of Digital Economy Growth

Several factors have contributed to the rapid growth of the digital economy, with technology being the most significant enabler. These factors include the proliferation of the internet, the rise of digital platforms, advancements in e-commerce, the increasing adoption of artificial intelligence (AI), and the global shift toward data-driven economies.

Technological advancements have been the primary catalyst for the growth of the digital economy. Over the past few decades, developments in computing power, data storage, and internet connectivity have laid the foundation for the digital transformation of businesses and economies. The rise of high-speed internet, cloud computing, and

mobile technologies have enabled individuals and organizations to access and share information more quickly and efficiently than ever before.

The emergence of digital platforms has been another significant driver of the digital economy. These platforms, such as Amazon, Uber, Airbnb, and Facebook, have disrupted traditional business models and created entirely new markets. By providing a space for businesses and consumers to connect, these platforms enable the efficient exchange of goods, services, and information.

Digital platforms offer numerous benefits, including scalability, global reach, and lower operational costs. They also allow for the creation of new business models such as the gig economy and the sharing economy, which have reshaped industries like transportation, hospitality, and retail. As more businesses and consumers engage with these platforms, their economic impact continues to expand.

E-commerce has been one of the most visible aspects of the digital economy's growth. The increasing use of online shopping platforms, such as Amazon, Alibaba, and eBay, has revolutionized retail and opened up new opportunities for businesses to reach global audiences. E-commerce enables consumers to access a wide variety of products and services with just a few clicks, creating a more convenient and efficient shopping experience.

3. The Impact of Digital Economy Growth

The growth of the digital economy has had profound impacts on various aspects of the global economy, including trade, labor markets, and the business landscape. These impacts are both positive and negative, as digital transformation brings about new opportunities while also posing significant challenges.

4. Conclusion

The digital economy has grown rapidly over the past few decades, fueled by technological advancements, the rise of digital platforms, and the increasing importance of data. While it offers significant opportunities for businesses, consumers, and economies, it also presents challenges related to inequality, cybersecurity, and

regulation. By addressing these challenges, societies can harness the full potential of the digital economy, creating a more connected, efficient, and prosperous global economy.

References:

1. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W.W. Norton & Company.
2. Choi, Y. (2022). "The Rise of Artificial Intelligence in the Digital Economy." *Journal of Digital Transformation*, 7(3), 15-23.
3. McKinsey & Company. (2021). "The Global E-Commerce Market: Trends and Projections." McKinsey Insights.

© Akmyradova H., Ovezova B., 2025

УДК 33**Altyyeva O.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Kovusov N.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.
Arkadag, Turkmenistan

TRANSFORMING THE FUTURE OF BUSINESS AND SOCIETY

Abstract

The digital economy has emerged as one of the most transformative forces in modern society, reshaping industries, business models, and societal structures. This paper explores the concept of the digital economy, its impact on businesses and individuals, and the challenges it poses for governance, regulation, and sustainability. By examining key drivers of the digital economy, such as e-commerce, digital platforms, cloud computing, and artificial intelligence (AI), this paper provides a comprehensive overview of the opportunities and risks associated with digital transformation. The digital economy is not only changing how businesses operate but also how individuals interact, work, and access services. The paper concludes by discussing the implications for policy makers and businesses, as well as the need for inclusive and sustainable digital practices to ensure equitable economic growth.

Keywords:

digital economy, e-commerce, artificial intelligence, cloud computing, digital transformation, business models, governance, digital platforms, economic growth, sustainability

1. Introduction

In the 21st century, the term "digital economy" has become ubiquitous, representing a paradigm shift in how economic activities are organized and executed. The digital economy is broadly defined as an economy based on digital computing technologies. It encompasses the vast range of economic activities that result from the use of digital tools, networks, and platforms to conduct business, facilitate trade, and enhance services. This transformation has disrupted traditional industries, giving rise to new business models, a globalized marketplace, and a rapid pace of innovation.

With the widespread adoption of the internet, smartphones, and emerging technologies such as Artificial Intelligence (AI), the digital economy has evolved into an ecosystem that drives value through digital transactions, data exchange, and virtual platforms. Businesses, governments, and individuals are now actively participating in this digital landscape, navigating new opportunities and challenges that come with it. As the digital economy continues to grow, it has become increasingly crucial to understand its implications for economic development, social structures, and governance.

This article will explore the primary components of the digital economy, its current state, and its potential future impact. It will also examine how digital technologies are redefining industries, creating new opportunities, and influencing global economic trends. Moreover, the paper will address the challenges the digital economy poses, particularly in terms of governance, regulation, cybersecurity, privacy, and sustainability.

2. Key Drivers of the Digital Economy

The digital economy is underpinned by several technological innovations that facilitate the rapid exchange of information and services across vast distances. These technologies serve as key enablers of the digital transformation of businesses and society. The most significant drivers include:

E-commerce has been a cornerstone of the digital economy, revolutionizing how consumers and businesses buy and sell goods and services. The proliferation of online shopping platforms such as Amazon, Alibaba, and eBay has not only transformed

traditional retail but also created new opportunities for small and medium-sized enterprises (SMEs) to reach a global audience. Digital transactions enable seamless financial exchanges, reducing the need for physical stores and improving access to goods and services.

According to a report by Statista, global e-commerce sales are projected to surpass \$6 trillion by 2024, driven by increased adoption of online shopping platforms and digital payment systems. This growth reflects the ongoing shift from physical retail to online commerce, which has been accelerated by the COVID-19 pandemic and the growing reliance on digital devices and internet connectivity.

3. The Impact of the Digital Economy on Businesses and Society

The rise of the digital economy has had profound implications for both businesses and individuals. While it has created opportunities for innovation, growth, and efficiency, it has also introduced several challenges.

The digital economy fosters innovation by enabling businesses to create new products, services, and business models that were previously unimaginable. For example, subscription-based models (e.g., Netflix, Spotify) have transformed industries such as entertainment and media, providing consumers with access to content at a fraction of the cost of traditional models.

Similarly, the advent of blockchain technology has introduced decentralized systems that offer secure, transparent, and efficient ways to conduct transactions. Cryptocurrencies such as Bitcoin and Ethereum are reshaping the financial sector, challenging traditional banking systems, and providing new opportunities for investment and wealth creation.

5. Conclusion

The digital economy represents a profound shift in how business, commerce, and society operate. It offers unprecedented opportunities for innovation, efficiency, and growth, but it also poses challenges that require careful consideration. As digital technologies continue to evolve, businesses must adapt to new models, while

policymakers need to create regulations that foster a fair and sustainable digital landscape.

The digital economy has the potential to drive economic growth and improve quality of life, but it must be inclusive, secure, and environmentally responsible. As we move forward, it will be essential to ensure that the benefits of the digital economy are accessible to all and that the risks associated with it are effectively managed.

References:

1. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W.W. Norton & Company.
2. Choi, Y. (2022). "Impact of Artificial Intelligence on the Digital Economy." *International Journal of Digital Innovation*, 3(1), 5-12.
3. European Commission. (2018). "General Data Protection Regulation (GDPR)". *Official Journal of the European Union*.
4. McKinsey & Company. (2021). "The Global E-commerce Market: Trends and Projections." *McKinsey Insights*.

© Altyyeva O., Kovusov N., 2025

УДК 33**Гапурджанова З.,**

студентка

Гараев Р.,

студент

Джуманазаров А.,

студент

Туркменского Государственного Института Финансов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА: УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ И ПОКУПАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние уровня инфляции на покупательную способность населения и общую экономическую среду. Анализируются основные причины инфляции, ее виды и механизмы воздействия на доходы, потребление и инвестиции. Особое внимание уделяется мерам государственной политики по регулированию инфляции и поддержанию экономической стабильности.

Ключевые слова:

инфляция, покупательная способность, экономическая среда, денежно-кредитная политика, ценовая стабильность.

Введение. Инфляция является одним из ключевых факторов, определяющих экономическую ситуацию в стране. Она влияет на уровень жизни населения, инвестиционную активность, стабильность финансовых рынков и конкурентоспособность национальной экономики.

Покупательная способность населения напрямую связана с динамикой цен: при росте инфляции без соответствующего увеличения доходов реальная ценность

денег снижается, что приводит к сокращению потребления и снижению качества жизни.

В данной статье анализируются механизмы влияния инфляции на экономическую среду, а также стратегии, используемые государствами для контроля над инфляционными процессами.

Инфляция и ее виды. Инфляция представляет собой процесс устойчивого роста общего уровня цен на товары и услуги, приводящий к обесцениванию денег.

Основные виды инфляции. Умеренная (ползучая) инфляция – рост цен до 10% в год, характерный для стабильных экономик.

Причины инфляции. Инфляция спроса – возникает при превышении совокупного спроса над предложением.

Каждый из этих факторов оказывает влияние на покупательную способность населения и требует различных инструментов регулирования.

Влияние инфляции на покупательную способность населения. Покупательная способность определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести за определенный доход.

Обесценивание доходов. При инфляции, превышающей рост заработных плат, реальная покупательная способность снижается. Это особенно заметно для социальных групп с фиксированными доходами (пенсионеры, бюджетники).

Изменение потребительского поведения. Сокращение спроса на товары длительного пользования. Рост популярности бюджетных товаров и услуг.

Повышение спроса на товары первой необходимости.

Снижение уровня сбережений. Высокая инфляция делает традиционные накопления менее выгодными, стимулируя инвестиции в недвижимость, золото и иностранную валюту.

Методы регулирования инфляции. Для контроля инфляционных процессов государства применяют комплексные меры макроэкономической политики.

Денежно-кредитная политика. Повышение процентных ставок снижает доступность кредитов и замедляет инфляцию.

Ограничение денежной массы сокращает избыточное потребление.

Бюджетно-налоговая политика. Сокращение государственных расходов уменьшает инфляцию спроса.

Повышение налогов снижает объем свободных денег в экономике.

Антиинфляционные меры. Контроль цен на социально значимые товары.

Субсидирование производства для снижения затрат.

Девальвация национальной валюты для повышения конкурентоспособности экспорта.

Современные тенденции и вызовы. Влияние глобализации.

Мировые кризисы, торговые войны и изменения цен на сырье оказывают влияние на уровень инфляции в разных странах.

Цифровизация и инфляция. Рост электронной торговли и автоматизация производства могут способствовать снижению инфляции за счет сокращения издержек.

Эффект пандемий и геополитики. Экономические шоки, вызванные пандемиями и военными конфликтами, приводят к нестабильности цен и требуют адаптации экономической политики.

Заключение. Инфляция оказывает значительное влияние на покупательную способность населения и стабильность экономической среды. Снижение реальных доходов, изменение потребительского поведения и рост социальной напряженности – основные последствия неконтролируемой инфляции.

Государственные механизмы регулирования инфляции играют ключевую роль в обеспечении устойчивого экономического роста. Развитие новых технологий и грамотная макроэкономическая политика позволяют минимизировать инфляционные риски и поддерживать стабильность покупательной способности населения.

Список использованной литературы:

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. «Экономика». – М.: Издательство «Вильямс», 2022.
2. Фридман М. «Количество денег и инфляция». – Чикаго: University of Chicago Press, 2021.
3. Международный валютный фонд. «Глобальные инфляционные тенденции». – 2023.

© Гапурджанова З., Гараев Р., Джуманазаров А., 2025

УДК 339**Жокабине Н.Ф.**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», г. Луганск

Родионова О.Ю.

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», г. Луганск

Коваленко Т.И.,

аспирант

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», г. Луганск

ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ ТРЕЙДИНГА

Аннотация

В статье рассмотрены цифровые платформы трейдинга, как инструментария финансового управления современного предприятия, проанализированы цифровые платформы трейдинга, установлен их функционал и особенности.

Ключевые слова:

цифровые платформы, трейдинг, предприятие, торговля, площадка, развитие.

DIGITAL TRADING PLATFORMS

Annotation

The article examines digital trading platforms as a tool for financial management of a modern enterprise, analyzes digital trading platforms, and establishes their functionality and features.

Keywords:

digital platforms, trading, enterprise, trade, site, development.

Современные предприятия, функционируя в условиях растущей и динамичной конкуренции технологического развития, вынуждены непрерывно совершенствовать финансовое управление для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития. Одним из важных направлений совершенствования управленческого инструментария является повышение эффективности управления процессами трейдинга – торговлю валютой, ценными бумагами и товарами для получения прибыли, что предполагает увеличение скорости, предсказуемости, управляемости, контролируемости, результативности и минимизации затрат ресурсов для обеспечения стабильного взаимодействия с финансовым рынком.

Рост популярности финансового управления как средства системного повышения эффективности деятельности предприятия обусловлено тем, что в современных условиях управление все больше отходит от традиционного к инновационному – новые технологии дают возможность управлять с помощью цифровых платформ.

Цифровые платформы трейдинга – это специализированное программное обеспечение анализа рынка и торговли финансовыми активами, выступающие посредником между трейдером и биржей, выполняя роль брокера и позволяющее взаимодействовать с торговыми партнерами в режиме реального времени. С помощью цифровых платформ осуществляется поиск информации, анализ рынка, управление сделками и счетами, тестирование стратегий и финальный анализ результатов торговли.

К наиболее распространенным типам цифровых платформ относятся коммерческие торговые платформы и ргор (проприетарные) торговые платформы, которые оснащены набором дополнительных функций, таких как высококачественная исследовательская информация, котировки в режиме реального времени, новостные ленты или инструменты построения графиков, что облегчает доступ к торговой информации в режиме реального времени и гарантирует беспрепятственные переговоры между трейдерами. Торговые

платформы также адаптированы к конкретным потребностям конкретных рынков, таким как фьючерсные рынки, акции, опционы или валюты. Предоставляя возможности, адаптированные к каждой рыночной структуре, торговые платформы предлагают более широкий выбор способов совершения сделок и управления ими.

Коммерческие торговые платформы ориентированы на розничных инвесторов и дейтрейдеров. Коммерческие торговые платформы просты в использовании и поставляются в комплекте с полезными функциями, такими как графики и новостные ленты, для облегчения исследований и предоставления более подробной информации инвесторам и трейдерам.

Для prop торговых платформ приложения разрабатываются крупными брокерскими компаниями и имитируют стиль торговли и требования электронных брокерских моделей. Для активной торговли требуется множество торговых инструментов и техник, полезных для определения тенденций. Выбор идеальной торговой платформы требует практического опыта активной торговли. Анализ наиболее популярных цифровых платформ трейдинга представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ цифровых платформ трейдинга

Цифровая платформа	Характеристика	Особенности
TradingView	Обладает набором функций и индикаторов для глубокого анализа рынка	Обеспечивает возможность тестирования новых стратегий и настройку различных параметров анализа
Transaq	Позволяет торговать валютами, акциями, облигациями и фьючерсами на Московской бирже	Обеспечивает доступ ко всем финансовым инструментам с одного счёта
АЛОР-Трейд	Платформа, в функционале которой имеются средства анализа рынка, обзор котировок, предложения о покупке и продаже с контролем операций	Платформа подходит для новичков благодаря простому интерфейсу и познавательным обучающим материалам
Т-Инвестиции	Сервис позволяющий торговать акциями, валютными парами, сырьевыми товарами и фьючерсами	Предлагает трейдеру персонального менеджера

Цифровая платформа	Характеристика	Особенности
БКС Мир Инвестиций	Сервис работает с акциями, облигациями, фьючерсами, депозитарными расписками и валютными парами	Обеспечивает возможность инвестирования с защитой капитала. Для диверсификации портфеля используется свыше 1 000 инструментов, а также деление финансового портфеля на рисковую и безрисковую часть

составлено авторами на основе [1,2,3,4]

Рассматривая выбор цифровой платформы, инвестору необходимо учесть как базовые функции, так и требуемые комиссии. Это важно, поскольку разным типам трейдеров нужны разные функции для принятия торговых решений. Цифровые платформы трейдинга предоставляют инвесторам онлайн-интерфейс, с помощью которого они могут получать доступ к различным рынкам, совершать сделки, отслеживать позиции и управлять своими счетами, а также ряд других функций, к которым относятся котировки в реальном времени, актуальные бизнес- и финансовые новости, мгновенный доступ к большому количеству потоковых и исторических финансовых данных, инструменты технического анализа, инвестиционные исследования и образовательные ресурсы. С помощью цифровых платформ трейдеры и инвесторы могут вести накопительные счета и проводить сделки с ценными бумагами. Ведущие цифровые платформы используют базы данных сложной архитектуры для повышения безопасности, информационной прозрачности и обеспечения ликвидности вторичного рынка. Сетевая среда позволяет трейдерам удовлетворительно взаимодействовать, применять соответствующие критерии поиска и вести электронные переговоры с предложениями на основе параметров транзакции и других условий, удовлетворяющих обе стороны.

Современные цифровые технологии активно меняют финансовую среду – трейдеры под влиянием этих изменений все больше ценят удобство, скорость, простоту совершения операций, а прогрессирующее технологическое развитие,

облегчает удовлетворение этих потребностей. Внедрение цифровых платформ позволило современным предприятиям реализовать важнейшее нововведение с точки зрения внедрения инновационных экономических форм предпринимательства – развитие трейдинга. Эти технологии позволяют предоставлять доступ к финансовым рынкам без прямого контакта между поставщиком услуг и клиентом, что приводит к уменьшению роли географического расстояния в бизнес-процессах и социальном взаимодействии.

Список использованной литературы:

1. Интернет-ресурс «Финансы». Точка доступа: <https://www.kp.ru/money/biznes/luchshie-platformy-dlya-trejdinga/>
2. Интернет-ресурс Investopedia. Точка доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c476e58a-
3. Левин, Ю.А. Формирование экономических отношений в сфере интернет-трейдинга: российский и зарубежный опыт / Ю.А. Левин, Д.Э. Багманян // Финансовый бизнес. – 2022. – № 5(227). – С. 99-102.
4. Мекшенева, Ж.В. Концепции поведения на фондовом рынке: онлайн-трейдинг и инвестирование / Ж.В. Мекшенева, С.А. Алексахина // Роль бизнеса в трансформации общества – 2022: Сборник материалов XVII Международного научного конгресса, Москва, 11–15 апреля 2022 года. – Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2022. – С. 776-779.

© Жокабине Н.Ф., Родионова О.Ю., Коваленко Т.И., 2025

УДК 33**Инеров Б.,**

преподаватель

Максадов М.,

студент

Эсенов Г.,

студент

Туркменского Государственного Института Финансов

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗМЕНЕНИИ РЫНКОВ**Аннотация**

В статье рассматриваются ключевые аспекты цифровой экономики и влияние современных технологий на трансформацию рынков. Анализируются принципы функционирования цифровых платформ, роль искусственного интеллекта, блокчейна и больших данных в экономических процессах. Особое внимание уделяется изменению бизнес-моделей, развитию электронной коммерции и цифровых финансов, а также вызовам цифровизации.

Ключевые слова:

цифровая экономика, технологии, искусственный интеллект,
большие данные, цифровые платформы, блокчейн.

Введение. Цифровая экономика стала важнейшим фактором глобального экономического развития. В условиях четвертой промышленной революции (Industry 4.0) цифровые технологии изменяют традиционные модели производства, потребления и распределения товаров и услуг.

Развитие цифровой инфраструктуры, использование искусственного интеллекта, анализа больших данных, блокчейна и облачных технологий

формируют новые конкурентные преимущества и бизнес-модели. В данной статье рассматривается влияние ключевых цифровых технологий на рынки и экономику в целом.

Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика отличается рядом специфических черт, среди которых:

Глобальность – цифровые рынки не имеют географических границ.

Быстрая масштабируемость – компании могут быстро увеличивать долю рынка благодаря цифровым технологиям.

Преобладание нематериальных активов – данные, алгоритмы и программное обеспечение становятся важнее физических ресурсов.

Автоматизация процессов – снижение издержек за счет применения искусственного интеллекта и роботизации.

По данным Всемирного банка, в развитых странах цифровая экономика составляет до 30% ВВП, а в развивающихся – около 10-15%, но этот показатель стремительно растет.

Ключевые технологии цифровой экономики

Искусственный интеллект и машинное обучение. Искусственный интеллект (ИИ) активно применяется в аналитике данных, прогнозировании потребительского спроса, персонализации контента и автоматизации рутинных бизнес-процессов. Примеры:

Чат-боты и голосовые помощники (например, Google Assistant, Siri) улучшают клиентский сервис.

Алгоритмы рекомендаций (Amazon, Netflix) повышают продажи и вовлеченность пользователей.

ИИ в финансах (финансовые роботы-консультанты) автоматизируют инвестиционные решения.

Большие данные (Big Data). Обработка больших массивов данных позволяет

компаниям анализировать поведение потребителей, оптимизировать логистику и прогнозировать рыночные тренды. Например, ритейл использует Big Data для управления запасами и динамического ценообразования.

Блокчейн и цифровые финансовые технологии. Блокчейн обеспечивает децентрализацию и прозрачность сделок, снижая необходимость в посредниках. Его применение охватывает:

Криптовалюты (Bitcoin, Ethereum) как альтернативные платежные системы.

Смарт-контракты, автоматизирующие выполнение сделок без посредников.

Защиту данных в цепочках поставок и в финансовом секторе.

Облачные технологии и интернет вещей (IoT)

Облачные вычисления (Amazon AWS, Microsoft Azure) позволяют бизнесу экономить на ИТ-инфраструктуре.

Интернет вещей (IoT) используется в промышленности (Industry 4.0), медицине (умные устройства) и умных городах.

Влияние цифровых технологий на рынки. Трансформация бизнес-моделей

Цифровизация приводит к созданию новых бизнес-моделей:

Платформенная экономика (Uber, Airbnb, Alibaba) – компании выступают посредниками между поставщиками и потребителями, не владея традиционными активами.

Закключение. Цифровая экономика радикально меняет традиционные рынки, повышая их эффективность, но создавая новые вызовы. Развитие искусственного интеллекта, больших данных, блокчейна и облачных технологий приводит к появлению новых бизнес-моделей и трансформации финансового сектора.

Однако цифровизация требует комплексного регулирования, защиты данных и обеспечения равного доступа к технологиям. Будущее мировой экономики зависит от того, насколько эффективно будут реализованы стратегии цифрового развития, сочетающие инновации и социальную ответственность.

Список использованной литературы:

1. Всемирный банк. «Развитие цифровой экономики», 2023.
2. Маккинзи & Ко. «Будущее цифровых технологий», 2022.
3. Брайнджолфссон Э., МакАфи Э. Машины, платформы, толпы. – М.: Альпина, 2021.
4. ООН. «Цифровая трансформация мировой экономики», 2023.
5. Фрей Р., Осборн М. «Будущее профессий в цифровую эпоху». – Лондон, 2020.

© Инеров Б., Максадов М., Эсенов Г., 2025

УДК 33.338

Казаков Н.А.

студент 2 курса Смоленского ФУ при Правительстве РФ,
г. Смоленск, РФ

Научный руководитель: Ноздрева И.Е.,

Кандидат экономических наук,
Смоленского ФУ при Правительстве РФ,
г. Смоленск, РФ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация

В статье анализируется роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг в Российской Федерации, при этом автор делает акцент на их многофункциональности и значимости их деятельности. Исследование подчеркивает значение регулирования и адаптации банков к видоизменениям на рынок ценных бумаг с целью обеспечения эффективной деятельности коммерческих банков.

Ключевые слова:

коммерческие банки, рынок ценных бумаг, эмиссия, инвестиции, регулирование, финансовая стабильность, профессиональные участники.

Kazakov N.A.

2nd year student of the Smolensk Federal University
under the Government of the Russian Federation,
Smolensk, Russian Federation

Scientific supervisor: Nozdreva I.E.,

Candidate of Economic Sciences,
Smolenskiy Federal University under the Government of the Russian Federation,
Smolensk, Russian Federation

ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF COMMERCIAL BANKS IN THE SECURITIES MARKET

Annotation

The article analyzes the role of commercial banks in the securities market in the Russian Federation, while the author focuses on their versatility and the importance of their activities. The study highlights the importance of regulating and adapting banks to changes in the securities market in order to ensure the effective operation of commercial banks.

Keywords:

commercial banks, securities market, issuance, investments, regulation, financial stability, professional participants.

Изучение роли коммерческих банков на рынке ценных бумаг становится все более актуальным в условиях стремительного развития банковского сектора, который обретает множество новых функций. Понимание места, занимаемого этими учреждениями на данном рынке, позволяет глубже осознать его функционирование и находить продуктивные пути для взаимодействия с ним.

Основной целью данной статьи является тщательное исследование влияния и значимости коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Мы планируем достичь этой цели путем всестороннего анализа их деятельности и изучения функционирования банковского сектора в Российской Федерации. На фоне заметной универсализации функций банков, эти учреждения проявляются как инвесторы, профессиональные участники и эмитенты, предлагая широкий спектр услуг, связанных с рынком ценных бумаг.

Инвестиционная деятельность коммерческих банков направлена на расширение влияния в акционерных обществах при одновременном получении стабильного дохода. Финансовые организации формируют многоуровневую систему прибыли, включающую как прямые дивидендные поступления, так и

дополнительные преимущества от увеличения рыночного присутствия. Банковский сектор демонстрирует устойчивый рост вложений в различные активы, укрепляя позиции на фондовом рынке через механизмы корпоративного управления и привлечения внешнего финансирования [2].

Брокерская деятельность коммерческих банков охватывает широкий спектр посреднических операций на финансовом рынке. Министерство финансов размещает облигации федерального займа, привлекающие инвесторов своей надежностью и стабильной доходностью. Торговые операции с государственными ценными бумагами проводятся исключительно через аккредитованных посредников, включая крупнейшие банковские структуры - Сбербанк, ВТБ. Финансовые организации выполняют ключевую функцию в обеспечении доступа частных инвесторов к государственным долговым инструментам [2].

Депозитарные подразделения банковских учреждений организуют профессиональное хранение ценных бумаг клиентов посредством специализированных счетов-депо, гарантируя максимальную сохранность активов. Публичный характер дилерских операций банковского сектора способствует формированию прозрачной среды для участников рыночных отношений. Клиринговое направление банковской деятельности включает комплексный контроль исполнения финансовых обязательств между контрагентами.

Законодательное требование получения специальной лицензии банками гарантирует надежность операций с ценными бумагами, значительно повышая уровень защищенности клиентских активов. Профессиональная репутация финансовых организаций укрепляется благодаря строгому государственному регулированию их деятельности на фондовом рынке. Дальнейший рост банковского сектора напрямую зависит от внедрения инновационных подходов к управлению рисками и своевременной адаптации к рыночным изменениям [1].

Эмиссионная деятельность коммерческих банков по выпуску акций и облигаций формирует существенную часть финансового рынка. Привлеченный

капитал через размещение ценных бумаг позволяет банковским организациям расширять кредитный портфель и наращивать объемы займов. Стремление финансовых институтов привлекать средства инвесторов разных категорий полностью соответствует фундаментальным принципам банковского бизнеса.

Процедура эмиссии, проводимая коммерческими банками, находится под пристальным надзором Центрального банка Российской Федерации, что формирует благоприятную среду для инвестиционной деятельности. Регулярный мониторинг и жесткий контроль банковских операций существенно повышают привлекательность вложений в банковские ценные бумаги, минимизируя риски по сравнению с инвестированием в корпоративный сектор [4].

Интересно, что зарубежные банки значительно активнее используют эмиссию для привлечения капитала. На это может влиять ситуация в России, где на протяжении долгого времени существовал запрет на выпуск новых ценных бумаг для увеличения уставного капитала. В результате банки могли эмитировать лишь небольшую долю — до 25% от уже имеющего капитала, что делало этот процесс менее привлекательным.

Сегодня ограничения на выпуск ценных бумаг сняты; однако активную эмиссию осуществляют в основном крупные банки. Это связывается с существующими проблемами в банковском секторе, которые требуют внимания и обдумывания, о чем будет говориться в дальнейшем.

Многоплановая деятельность коммерческих банков охватывает широкий спектр операций с ценными бумагами, включая эмиссионные, кредитные и гарантийные услуги для участников фондового рынка. Масштабная инвестиционная активность банковских структур направлена на максимизацию доходности через приобретение различных финансовых инструментов. Комплексный характер работы банковского сектора создает синергетический эффект, усиливающий позиции финансовых организаций на рынке капитала.

Коммерческие банки занимают ключевую позицию на рынке ценных бумаг,

демонстрируя высокую эффективность в различных направлениях деятельности. Профессиональное управление рисками позволяет финансовым организациям гарантировать клиентам надежность инвестиционных вложений, успешно совмещая функции квалифицированных эмитентов и рациональных инвесторов. С такими показателями их влияние на рынок невозможно переоценить.

Но чтобы полностью понять, как коммерческие банки функционируют на рынке ценных бумаг, важно обратить внимание на проблемы, с которыми сталкивается банковский сектор. Основной тревожной тенденцией является то, что значительная часть вложений от физических и юридических лиц, как показывает практика, сосредоточена в крупных банках. Сбербанк, например, многие годы удерживает лидерство по объемам активов, что подчеркивает поразительную концентрацию ресурсов в руках немногих игроков. Эту ситуацию следует внимательно анализировать, чтобы осознать, как она влияет на рынок и банковскую систему в целом (см. табл.1).

Таблица 1

Анализ деятельности коммерческих банков (топ 10 в Российской Федерации)

Банк	Активы
Сбербанк	51 380 000 000 000
ВТБ	26 270 000 000 000
Газпромбанк	17 988 606 000 000
Альфа-Банк	11 507 361 000 000
Россельхозбанк	5 573 490 000 000
Московский Кредитный Банк	5 153 475 000 000
Совкомбанк	3 007 306 113 000
Банк «Открытие»	3 245 494 960 000
Банк «ДОМ.РФ»	2 361 924 750 000
Райффайзенбанк	2 002 704 556 000

Источник: разработано автором.

Лидирующие позиции Сбербанка в банковском секторе подтверждаются двукратным превышением активов над ближайшим конкурентом ВТБ, что демонстрирует безоговорочное доминирование крупнейшего финансового

института страны на рынке банковских услуг.

Масштабы финансовых активов ВТБ и Газпромбанка значительно уступают показателям Сбербанка, что напрямую связано с различными подходами к формированию бизнес-портфеля и выбором уникальных стратегических направлений развития каждой кредитной организации.

Крупнейшие частные финансовые организации России демонстрируют впечатляющие показатели совокупных активов в масштабе 5-12 триллионов рублей. Стабильное развитие банковского сектора обеспечивается благодаря комплексному подходу к обслуживанию розничных и корпоративных клиентов, позволяющему существенно укреплять рыночные позиции финансовых институтов. Московский Кредитный Банк совместно с Россельхозбанком и Альфа-Банком планомерно наращивают долю присутствия в различных сегментах банковских услуг.

Финансовые активы Совкомбанка, Банка «Открытие», Банка «ДОМ.РФ» и Райффайзенбанка находятся в диапазоне от двух до трех триллионов рублей, позволяя данным кредитным организациям успешно развивать узкоспециализированные направления банковского бизнеса и формировать индивидуальные предложения для различных категорий клиентов.

Устойчивая прибыльность системообразующих финансовых организаций свидетельствует о надежности национальной банковской системы, где финансовая стабильность непрерывно подвергается влиянию макроэкономических показателей, включая колебания ключевой ставки, темпы роста цен и активность кредитного рынка. Рыночная конъюнктура регулярно трансформируется под воздействием внутренних государственных процессов и глобальных экономических тенденций.

Аналитические данные демонстрируют высокую степень монополизации российского банковского сектора, где главенствующие позиции удерживают ведущие финансовые организации. Лидирующая роль Сбербанка определяет

основные тенденции развития национальной экономики, формируя ключевые направления финансовой политики. Региональным и малым кредитным учреждениям приходится внедрять передовые технологии и разрабатывать уникальные стратегии развития для сохранения конкурентоспособности на рынке банковских услуг.

Когда речь заходит о вложениях коммерческих банков в ценные бумаги, становится очевидным, что спектр этих активов весьма разнообразен. Тем не менее, крупных банков в большинстве своем тяготеют к инвестициям в акции таких больших корпораций, как, например, Сбербанк, который на протяжении многих лет входил в число акционеров ПАО «НК «Роснефть» [3]. Эта компания остается одной из самых импозантных на российском нефтегазовом рынке, и её значимость в портфеле банка неоспорима.

Кроме того, нельзя не отметить, что изменения на российском рынке ценных бумаг тесно связаны с деятельностью коммерческих банков. Формирование инвестиционных портфелей претерпевает существенные трансформации, непосредственно отражаясь на методах управления активами и выборе стратегических решений.

Достаточность ликвидных активов формирует базис стабильной деятельности коммерческих банков при размещении ценных бумаг на финансовых рынках. Своевременное выполнение обязательств перед вкладчиками значительно укрепляет доверие клиентов к банковскому учреждению, предотвращая риски массового оттока денежных средств. Неспособность банка оперативно проводить платежные операции может нанести существенный урон деловой репутации и привести к критическим финансовым последствиям [5].

Вложения коммерческих банков в ценные бумаги позволяют создавать надежный резервный фонд, минимизируя риски потери ликвидности активов в периоды экономической нестабильности. Эмиссионные практики помогают учреждениям оставаться на плаву в условиях постоянной изменчивости

финансового рынка.

Консервативный подход характеризует инвестиционную стратегию Сбербанка при работе с фондовым рынком. Корпоративные облигации занимают преобладающую позицию в структуре банковского портфеля ценных бумаг, составляя семьдесят процентов от общего объема вложений. Двадцать процентов активов размещены в субфедеральных облигациях, минимальный объем инвестиций направлен в облигации федерального займа. Инвестиционный портфель ценных бумаг демонстрирует среднюю доходность восемь процентов годовых.

Крупнейший аграрный банк России демонстрирует стабильный рост инвестиционного портфеля, укрепляя позиции в сегменте операций с ценными бумагами. Финансовая устойчивость кредитной организации подтверждается значительным приростом вложений в различные рыночные инструменты, достигшим 78 749 миллионов рублей за 2020-2022 годы. Масштабное расширение инвестиционной деятельности, выраженное показателем роста 14,7%, свидетельствует о грамотной стратегии управления активами даже при волатильной рыночной конъюнктуре [1].

Газпромбанк демонстрирует выдающиеся результаты в организации выпусков облигаций, удерживая ведущую позицию на российском фондовом рынке. Финансовое учреждение успешно реализовало масштабную программу размещения ценных бумаг, охватив 68 компаний-эмитентов. Суммарный объем 127 выпусков облигаций превысил 1,9 триллиона рублей в 2022 году. Достигнутые показатели позволили банку сохранить лидирующее положение среди организаторов облигационных займов в 2023 году [3].

Таким образом, коммерческие банки действительно играют важнейшую роль на рынке ценных бумаг, становясь гарудами для многих клиентов, которые не всегда имеют возможность или знания для самостоятельного анализа этого сложного сферы. Профессиональные участники, такие как банки, предлагают

своим клиентам уверенность и защиту в инвестициях. Эмиссионная деятельность банков строго регулируется Банком России, что в свою очередь снижает риски и повышает уровень доверия к инвестициям в ценные бумаги и привлекает лишние средства от населения и организаций.

Список использованной литературы:

1. Бадараева Р.В., Дондокова А.Т. Анализ управления инвестиционными рисками в коммерческих банках //Научный форум: инновационная наука. – 2024. – С. 31.
2. Зеленева Е.С., дедикова Е.Р. Конкурентный стратегический подход к финансовому анализу деятельности коммерческого банка //ЭКОНОМИКА. – 2024. – Т. 14. – №. 5. – С. 2123-2140.
3. Михайлов А.В. Методические аспекты банковской аналитической деятельности на рынке ценных бумаг //Экономические системы. – 2024. – Т. 17. – №. 4. – С. 180-192.
4. Смирнов В.Д. Риски и выгоды неосновной деятельности коммерческого банка //ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2024. – №. 6. – С. 105-124.
5. Хангелдиев М., Ханова А. Комплексный анализ деятельности коммерческих банков как эмитентов, инвесторов и профессиональных субъектов рынка ценных бумаг //Всемирный ученый. – 2024. – Т. 1. – №. 25. – С. 1082-1087.

© Казаков Н.А., 2025

УДК 342.24**Каминская О.В.,**

к.фил. наук, доцент

Омельяненко И.А.,

старший преподаватель

Твердохлеб В.В.,

аспирант

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»,

г. Луганск

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления государственной поддержки малого бизнеса. Приведены рекомендации для их решения, основанные на успешном опыте различных стран. Результаты исследования могут быть полезны для разработки эффективных стратегий поддержки малого бизнеса. В статье рассматриваются различные аспекты поддержки малого бизнеса, что позволяет выявить как сильные стороны существующих программ, так и области для улучшений.

Ключевые слова:

малый бизнес, государственная поддержка, программы,
развитие, трансформация.

AREAS OF GOVERNMENT SUPPORT DEVELOPMENT FOR SMALL BUSINESS SECURITY

Annotation

The article discusses the main areas of government support for small businesses.

Recommendations for their solution are given, based on the successful experience of various countries. The results of the study can be useful for developing effective strategies to support small businesses. The article examines various aspects of small business support, which allows us to identify both the strengths of existing programs and areas for improvement.

Keywords:

small business, government support, programs, development, transformation.

Сегодня, роль малого бизнеса в общества и экономике высока. Роль малого бизнеса заключается в следующем:

Обеспечение занятости населения. Открытие малых предприятий создаёт новые рабочие места и уменьшает уровень безработицы.

Увеличение налоговых поступлений. Государство собирает налоги с прибыли организаций и заработной платы сотрудников.

Борьба с монополизмом. Развитие малого предпринимательства позволяет не допустить образования монополий. Наличие конкуренции мотивирует участников рынка улучшать качество товаров и услуг, повышать уровень обслуживания, внедрять новые технологии.

Стимуляция развития производства. Развитие малого бизнеса увеличивает спрос на продукцию крупных предприятий. Когда товар пользуется спросом, производитель вынужден увеличивать мощность линий, запускать новые линии или даже строить новые заводы.

Поддержка работы крупных предприятий. Субъекты малого предпринимательства являются полноправными партнёрами крупных компаний. Они продают товары и оказывают услуги, которые необходимы для нормального функционирования партнёров.

Формирование среднего класса. Малое предпринимательство служит социальным лифтом: успешный проект становится источником стабильного дохода и позволяет владельцу перейти в средний класс.

Гибкость и устойчивость экономики. Малые предприятия оперативно реагируют на изменение конъюнктуры рынка, придают рыночной экономике необходимую гибкость.

К классическим программам поддержки малого бизнеса можно отнести: финансовая поддержка малого бизнеса; образовательные и консультационные программы; развитие инфраструктуры для бизнеса; налоговые льготы и послабления; поддержка экспорта и выход на международные рынки; технологическая и цифровая трансформация; социальные программы поддержки.

Некоторые программы государственной поддержки малого бизнеса, которые действуют в 2025 году:

Поддержка для бизнеса категории МСП+. К ней относятся компании, которые уже выросли из системы поддержки МСП, но ещё не дотягивают до крупных, с годовым доходом не более 10 млрд руб. и численностью работников не более 1 500 человек.

Проекты по поддержке бизнеса от Банка России. В 2025 году Банк России продолжит повышать доступность банковского кредитования и внедрять альтернативные инструменты финансирования МСП — краудфинансирование, факторинг, лизинг и др.

Социальный контракт на открытие бизнеса. В 2025 году максимальная выплата для ИП составляет 350 000 руб., а для граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, — 200 000 руб.

Грантовая поддержка. Такую меру господдержки обычно оказывают региональные власти. Грант предоставляется как начинающему, так и опытному предпринимателю в форме софинансирования или на безвозвратной и безвозмездной основах.

Для обеспечения безопасности малого бизнеса гос поддержку рекомендуется пересмотреть в контексте таких направлений:

Определить, какая информация требует защиты. Чаще всего это сведения о

клиентах, поставщиках, новых разработках и ноу-хау, содержание договоров с партнёрами, себестоимость продуктов и услуг, аналитические и маркетинговые исследования, данные о финансовом состоянии и зарплатах.

Оценить реальную стоимость информации. Система защиты не должна стоить дороже, чем сама информация. Задача собственника — изучить список потенциальных объектов атаки, оценить риски и возможные потери, рассчитать стоимость покрытия этих рисков и уже после принять решение, каким образом их минимизировать.

Сформировать культуру информационной безопасности. Для малого бизнеса наиболее подходящее по затратам и эффективности решение — обучать сотрудников и владельцев. На курсах рассказывают, как правильно пользоваться программами антивирусной защиты, учат создавать и правильно обновлять пароли, объясняют особенности работы с корпоративной почтой, жёсткими дисками, флешками и другими носителями.

Использовать специальные облачные сервисы. Они защищают информацию от сетевых угроз примерно на том же уровне, что и аппаратные устройства, которые обычно используют для этого в офисах, но тратиться на техобслуживание не придётся. В дополнение к таким сервисам можно подписаться на антивирусную защиту или систему контроля за утечкой информации.

Расширить выпуск электронной подписи. Её можно использовать для регистрации или авторизации на интернет-сайтах, а также в качестве ключа доступа к файлам и базам данных, защищённым паролем.

Также рекомендуется наладить сотрудничество с поставщиками услуг в сфере информационной безопасности. Тесное сотрудничество с профессионалами поможет упростить инфраструктуру, повысить степень её защищённости и минимизировать риск простоев или утечки информации.

Несмотря на ряд программ и мер поддержки малого бизнеса, все же могут возникать проблемы в их реализации, поэтому нужно рассмотреть пути их

решения. Государственная поддержка малого бизнеса сталкивается с несколькими значительными проблемами, которые требуют решения.

1. Недостаточная информированность предпринимателей. Многие владельцы малого бизнеса не осведомлены о существующих программах и возможностях. Например, исследования в России показывают, что более 40% малых предпринимателей не знают о льготных программах кредитования. Для решения этой проблемы в Германии была разработана платформа KfW, где предприниматели могут легко найти информацию о доступных кредитах и субсидиях.

2. Сложности с бюрократическими процедурами. Оформление заявок на субсидии или льготы часто связано с чрезмерной бумажной работой. Это особенно заметно в развивающихся странах, таких как Индия, где предприниматели сообщают о необходимости предоставления большого количества документов. Решение проблемы — автоматизация и цифровизация процессов, как это сделано в Сингапуре через портал Business Grants Portal.

3. Ограниченность финансовых ресурсов. В некоторых странах бюджетные ограничения не позволяют финансировать программы поддержки в полном объёме. Например, в Испании ряд программ субсидирования был приостановлен из-за финансового кризиса. Здесь важно перераспределять средства на основе эффективности программ и привлекать частных инвесторов в государственно-частное партнёрство.

4. Отсутствие координации между ведомствами. В некоторых случаях различные государственные органы дублируют свои функции или создают противоречивые правила. Примером успешного решения этой проблемы является внедрение межведомственной платформы в Эстонии, где все государственные услуги предоставляются через единое окно.

Заключение. Эффективная государственная поддержка малого бизнеса требует комплексного подхода, включающего координацию между различными

ведомствами, автоматизацию процессов и гибкость в применении инструментов. Существующие программы показали, что наиболее успешные из них опираются на интеграцию финансовых, образовательных, технологических и социальных мер. Устранение выявленных проблем, таких как недостаточная информированность и бюрократические барьеры, позволит повысить эффективность господдержки.

Рассмотренные материалы, могут быть полезны для дальнейших исследований и разработки национальных стратегий развития малого бизнеса. Укрепление малого бизнеса способствует повышению устойчивости экономики, росту занятости и социальной стабильности, что делает его поддержание приоритетной задачей для государства.

Список использованной литературы:

1. Кушбоков А.А. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства // Актуальные вопросы экономических наук. 2012. — № 26.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». — Москва: Минэкономразвития РФ, 2024.
3. Росстат. Статистический сборник: Малое и среднее предпринимательство в России, 2023. — Москва: Росстат, 2023. — 250 с.
4. Annual Performance Report 2023 / Small Business Administration (SBA). — Вашингтон: SBA, 2023.
5. SME Statistics Worldwide / Statista, 2024. Эл. Издание, режим доступа — <https://www.statista.com>.

© Каминская О.В., Омеляненко И.А., Твердохлеб В.В., 2025

УДК 65.0

Колесников В.А.

ассистент кафедры «Производственный менеджмент»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»,
г. Луганск.

Сидоренко А.В.

аспирант кафедры «Производственный менеджмент»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»,
г. Луганск.

Новицкая А.В.

аспирант кафедры «Производственный менеджмент»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»,
г. Луганск.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрена организация системы мониторинга предприятия в условиях цифровизации. Рассмотрены объекты мониторинга, схема контроля показателей, цифровые средства мониторинга.

Ключевые слова

предприятие, цифровизация, мониторинг, инструменты, развитие.

ORGANIZATION OF AN ENTERPRISE MONITORING SYSTEM IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Annotation

The article discusses the organization of an enterprise monitoring system in the context of digitalization. The objects of monitoring, the indicator control scheme, and digital monitoring tools are considered.

Keywords

enterprise, digitalization, monitoring, tools, development.

Во всех сферах управления важен баланс. При недостаточном контроле успешность результатов слишком нестабильна: задачи корректируются несвоевременно, каждый проект управляется по-своему, участники проектов в разных командах подчиняются своим собственным правилам, руководству поставляется в разное время разнородная информация, возникают неожиданности и провалы. Частый контроль также неблагоприятен - движение проектов становится слишком жестким: менеджеры проектов не могут быть гибкими, возникает очень много требований к отчетности, руководство завалено избыточной информацией, и несмотря на это нет возможности принимать качественные решения.

Применяемые сроки, периодичность и методы контроля должны соответствовать уровню компетентности и квалификации сотрудников и руководства, то есть готовности людей, инфраструктуры и методологии. Сферами и уровнями контроля являются:

1. Проект. На этом уровне производятся результаты (продукты и сервисы), поэтому важно контролировать их получение и своевременно реагировать на данные об успехах и проблемах.

2. Программа. Программы проектов создаются, чтобы использовать

совокупность результатов для получения выгод и окупаемости инвестиций. Контроль этого уровня позволяет удерживать в фокусе внимания использование результатов, повышать применимость продуктов и сервисов, усиливать эффекты.

3. Портфель. Управление портфелем сосредоточено на достижении стратегических целей компании. Контроль важен для повышения капитализации и достижения необходимой ценности бизнеса.

Система контроля должна охватывать все три уровня, чтобы можно было связать выполнение конкретного проекта и достижение целей организации. Все данные контроля, необходимые на верхнем уровне, должны декомпозироваться и спускаться до уровня исполнения, а все измерения нижнего уровня должны иметь четкие пути эскалации и понимание возможностей анализа и агрегации на верхние уровни. Только тогда на основании такой системы возникает возможность целостного сквозного управления. Под контролем выполнения проекта и получения его результата нужно иметь ввиду достижение стратегических целей. И наоборот, ставя стратегическую задачу и отслеживая ее реализацию, вы вынуждены контролировать окупаемость инвестиций, достижение новых выгод и прибыли, а, значит, появление новых продуктов и сервисов.

Цифровой мониторинг организации — это система, которая аккумулирует данные со всех установленных трекеров, определяет статусы и выдаёт рекомендации по значимым задачам. Это позволяет руководителю в реальном времени получать в едином окне агрегированную и обработанную информацию об основных бизнес-показателях компании.

Некоторые особенности цифрового мониторинга:

- Оперативный сбор и анализ данных. Система собирает информацию о характеристиках, текущем состоянии, режиме работы, остаточном ресурсе оборудования, отдельных модулей, узлов, механизмов.

- Онлайн-мониторинг. Сбор и анализ данных осуществляются в реальном времени, что позволяет специалисту наглядно видеть текущее и своевременно

реагировать на проблемы, устраняя их на ранних стадиях.

- Комплексный показатель эффективности. Система оценивает эффективность производства по трём ключевым параметрам: загрузка оборудования (машинное время), производительность (время изготовления) и качество (количество брака).

- Автоматическое оповещение. Системы цифрового мониторинга могут своевременно оповещать о контролируемых событиях, нестандартных ситуациях, других процессах, предусмотренных в настройках.

Внедрение цифрового мониторинга позволяет повысить эффективность и рентабельность производства, а также снизить расходы на ремонт.

Подбор инструментов для мониторинга и контроля необходим на каждом уровне. Важно понимать, что с ростом квалификации персонала система будет неизбежно видоизменяться. Будут применяться более профессиональные инструменты, совершенствоваться процессы, выстраиваться более качественное реагирование на данные измерений, могут даже определиться новые органы для осуществления мониторинга и контроля.

Список использованной литературы:

1. Advanta Group. (n.d.). Что такое система мониторинга и контроля? Доступно по ссылке: <https://www.advanta-group.ru/blog/cto-takoe-sistema-monitoringa-i-kontrola/>
2. ECM Journal. (n.d.). Система мониторинга на предприятии: Какую выбрать и для чего она нужна. Доступно по ссылке: <https://ecm-journal.ru/material/Sistema-monitoringa-na-predpriyatii-Kakuju-vybrat-i-dlja-chego-ona-nuzhna>

© Колесников В.А., Сидоренко А.В., Новицкая А.В., 2025

УДК 339**Корнеев Я.А.,**

ООО "Автомотозапчасть"

Родионов И.А.,

студент гр. УПз 621

Шугуров Е.Р.

аспирант

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», г.Луганск

РОЛЬ НЕЙРОСЕТЕЙ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ**Аннотация**

В статье рассмотрены нейросети и их роль в торговле. Система искусственного интеллекта рассмотрена как важный инструмент в современной торговле. Рассмотрены сферы применения навыков нейросетей в бизнесе. Выявлена роль нейросетей в развитии торговли.

Ключевые слова:

предприятие, торговля, нейросети, развитие, продажи.

THE ROLE OF NEURAL NETWORKS IN THE DEVELOPMENT OF TRADE**Annotation**

The article discusses neural networks and their role in trading. The artificial intelligence system is considered as an important tool in modern trading. The scope of application of neural network skills in business is considered. The role of neural networks in the development of trade is revealed.

Keywords:

enterprise, trade, neural networks, development, sales.

Сегодня Искусственный интеллект уже инструмент бизнеса, необходимость, требование идентичности в вечной погоне не отставать от конкурентов. Нейросети используют в работе четверть российских компаний, причем половина из них применяет ИИ ежедневно.

Ежедневная потребность в использовании ИИ уже стабильно возникает у ряда не только предприятий, но и отраслей экономики: транспорт и логистика – 67%; гостинично-ресторанный бизнес – 59%; банкинг – 58%; торговля – 56%; медицина – 55%.

Для сотрудников предприятий нейросети – это повседневный инструмент, как для организации труда (умный дом/офис), так и в роли виртуальных ассистентов для формирования и использования контента на основе предложений рекомендательных систем.

Пока, что сегодня маркетинг и продажи – самые перспективные направления применения ИИ. Нейросети избавляют бизнес от рутинной обработки заказов, автоматизируя процессы, сортируя базы данных, анализируют сделки, помогают с рекламным контентом.

Сегодня ИИ играет роль эффективного и общедоступного инструмента для любого бизнеса. Независимо от отрасли и размера.

ИИ повышает эффективность маркетинга, объем продаж, сортировку баз данных, поиск и обработку первичных данных и информацию для развития бизнеса.

Работа нейросети аналогична функционированию человеческого мозга: вычислительные элементы обмениваются информацией подобно нейронам, благодаря чему система способна анализировать, находить закономерности и обучаться. При этом ИИ способен обрабатывать данные в гораздо больших объемах, чем человек, и быстрее и в этом главное преимущество технологии.

Сферы применения навыков нейросетей в бизнесе:

анализировать поведение клиентов;

прогнозировать спрос;
автоматизировать воронку продаж;
генерировать идеи и контент;
персонализировать предложения.

Анализ поведения клиентов. С помощью ИИ можно изучать предпочтения, привычки и мотивы клиентов. Такие инструменты помогают делить аудиторию на сегменты и адаптировать предложения для каждого из них.

Прогноз спроса. ИИ-модели предсказывают, какие товары или услуги будут наиболее востребованы в будущем. Это позволяет бизнесу оптимизировать запасы, уменьшать затраты и избегать дефицита товаров.

Автоматизация продаж. Нейросети могут отслеживать и анализировать этапы продаж, то есть пути, который проходит покупатель от знакомства с продуктом до его покупки. Система будет самостоятельно выявлять узкие места в этом процессе и предлагать способы их устранения.

Генерация идеи и контент. Нейросети помогают быстро создавать маркетинговые тексты и изображения, сценарии для рекламных кампаний или даже концепты новых продуктов.

Персонализация предложения. ИИ может подбирать товары или услуги, которые максимально соответствуют интересам клиента, повышая вероятность покупки.

С большинством этих задач помогают чат-боты – одна из самых востребованных ИИ-разработок в продажах. Например, они оптимизируют работу службы поддержки: не только разгружают сотрудников, но и анализируют диалоги и подсказывают, как лучше взаимодействовать с аудиторией для повышения ее лояльности. Кроме того, через бот можно настроить процесс оформления заказа – но перед этим важно принять меры по сохранению персональных данных.

Так же роль нейросетей в развитии торговли заключается в следующем:

Персонализация рекомендаций для пользователей. Используя историю

покупок и пользовательские предпочтения, алгоритмы ИИ подбирают и предлагают товары и услуги, которые с большей вероятностью заинтересуют конкретного покупателя.

Оптимизация карточек товаров. Нейросети помогают сделать карточки товаров привлекательнее и информативнее для покупателей. Они анализируют, какие характеристики и описания товаров лучше влияют на продажи, и предлагают релевантные варианты текстов и изображений для включения в карточки товаров.

Прогнозирование трендов и спроса. Основываясь на анализе прошлых и текущих данных, нейросети могут с точностью предсказывать будущие тренды и спрос на товары. Это даёт возможность заранее адаптировать запасы и маркетинговые стратегии.

Оптимизация цен. С помощью нейросетей маркетплейсы автоматизируют процесс ценообразования, делая его гибким и отзывчивым к изменениям рынка.

Улучшение качества обслуживания клиентов. Чат-боты на основе ИИ обеспечивают круглосуточную поддержку, решают стандартные задачи, освобождая время сотрудников для сложных запросов.

Автоматизация обработки запросов и отзывов. Это позволяет оперативно реагировать на проблемы и жалобы, повышая уровень удовлетворённости потребителей и лояльность.

Список использованной литературы:

1. https://kontur.ru/market/spravka/44490-neyroseti_dlya_rosta_prodazh?ysclid=m7uvqjmj06j204889852
2. <https://habr.com/ru/articles/494964/>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/neyronnye-seti-v-upravlenii-roznichnoy-torgovley?ysclid=m7uvu4pmm4686127744>
4. <https://neurinix.ru/nejroseti-dlya-onlajn-torgovli-kak-avtomatizacziya-menyaet-marketplejisy-i-velichivaet-vashi-prodazhi/>
5. <https://elbuz.com/chto-takoe-nejroseti-i-kak-ispolzovat-ikh-v-internet-torgovle-i>

© Корнеев Я.А., Родионов И.А., Шугуров Е.Р., 2025

УДК 33**Мамедов Дж.,**

Доцент, кандидат технических наук

Институт Инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана**Сахатмырадов А.,**

Старший преподаватель,

Институт Инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана**Амандурдыев У.,**

Преподаватель,

Институт Инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана**Аннамырадова А.,**

Преподаватель,

Институт Инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНЗИТ НЕЙТРАЛЬНОГО ТУРКМЕНИСТАНА

В эпоху возрождения, в период прогрессивных преобразований Нейтральный Туркменистан под руководством Уважаемого Президента Сердара Бердимухамедова последовательно проводит политику безопасности и стабильности в регионе и во всем мире. В стране успешно развивается отрасль транспорта и связи, целью которой является возрождение Великого Шелкового пути на благо стабильного развития и благосостояния народов стран в целом [1].

“Великий Шелковый путь” являющиеся одним из важной торговой дорогой с древних времен связывал страны Запада и Востока в экономических, политических,

культурной и гуманитарных отношениях. По караванным дорогам из Юго-Восточной Азии (Китая и др.) в другие страны везли прославленный китайский шелк и фарфор, а из стран Запада и Центральной Азии в далекие Юго-Восточные страны железные изделия, хлопок и другие товары.

В настоящее время, железнодорожная отрасль Независимого и Нейтрального Туркменистана стала одной из приоритетных направлений в области коммуникаций и вышла на качественно новый высокий уровень. Наряду с автомобильными дорогами, морскими и воздушными путями, железная дорога обеспечивает эффективное взаимодействие всех отраслей экономики, удовлетворяет потребности народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров, способствует укреплению взаимовыгодных отношений не только с соседними, но и дальними государствами.

Транспортные коммуникации Туркменистана создают экономические возможности в транзите и транспортировке экспортно-импортных грузов по направлениям Дальний Восток-Ближний Восток, стран Центральной и Западной Европы, что обеспечивается за счет создаваемых транзитных маршрутов.

Независимый и Нейтральный Туркменистан по географическому расположению находится на перекрестке древнего Великого Шелкового пути. Поэтому развитие внутренних и транзитных железных маршрутов отвечает интересам не только стран региона, но и дальних стран.

В начальные годы Независимости, несмотря на некоторые экономические трудности, за короткий срок была протянута международная железная дорога Теджен - Серахс-Машат (1993-1996 гг.), Туркменабат — Керки (1996-1999 гг.), Ашхабад - Каракум - Дашогуз (2000-2006 гг.). Совместно с дружескими соседними странами - Казахстаном и Ираном проложена(2007-2014 гг.) международная транзитная железная дорога Казахстан – Туркменистан – Иран, протяженностью более 1000 километров. Этот международный транзит, признанный необходимым и экономически выгодным, способствует соединению стальной магистрали

евроазиатских континентов. Более 700 километров этой железной дороги, называемой – “Север – Юг ” проходит через территории нашей страны. Трансконтинентальная железная дорога “Север – Юг” позволяет северным странам по наикратчайшему пути обеспечить выход в государства Южной Азии и Персидского залива. Соединение этой трансконтинентальной железной дороги с железной дорогой Европа – Кавказ – Азия (ТРАСЕКА, с построением железнодорожной ветки “Решт - Астара”) способствует восстановлению железной ветки Великого Шелкового пути. Благодаря последовательным заботам Президента Туркменистана Сердара Бердимухамедова международной железной дороге “Север – Юг” интенсивности транзитных движений постоянно растет. С построением железных дорог Керки – Имамназар – Акина (28.11.2016г) и Серхедабат (Туркменистан) – Тургунди (Афганистан) (23.02.2018г.) стала возможным возрождения большой ветки Шелкового пути – “Lapus – Lazuli” (Афганистан – Туркменистан – Азербайджан – Грузия – Турция и далее в Европу). В этом направлении Нейтральный Туркменистан успешно реализует транспортно-коммуникационный и логической инфраструктуры. Использование в полной мощности, как важный логический центр Туркменбашинского морского порта, а также открытие (11.09.2024г.) на туркмено-афганской границе 177 - метрового железнодорожного моста стальной магистрали Серхедабат – Тургунди, начало работ на строительстве складского комплекса в сухом порту железнодорожной станции Тургунди и участка Тургунди – Санабар первой очереди железной дороги Тургунди – Герат [2] способствуют обеспечения интенсивности транзитных перевозок. Для результативного использования этого транзита между государствами приняты соответствующие соглашения и усовершенствуются правовые основы.

Необходимо отметить немаловажную роль в обеспечении надёжности транзитов, построенных через Амударьи Керки – Керкичи (16.09.2009 г.), Туркменабат – Фараб (07.03.2017г.) современных железнодорожных (и

автомобильных) мостов стратегического назначения и других переездов.

В целом, отрасль транспорта и связи Независимого и Нейтрального Туркменистана в комплексе транспортных коммуникаций ООН успешно развивается и достигла значительных успехов на международной арене. В этом большая заслуга национального лидера Гурбангулы Бердимухамедова и

Список использованной литературы:

1. Возрождение новой эпохи могущественного государства: “Национальная Программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы”. А.: ТГСИ. 2022г.
2. Газета “Нейтральный Туркменистан” № 231-232, 12.09.2024г.

© Мамедов Дж., Сахатмырадов А., Амандурдыев У., Аннамырадова А., 2025

УДК 33**Мелаева О.,**

старший преподаватель

Алтымырадова А.,

студентка

Нурлыева М.,

студентка

Туркменского Государственного Института Финансов

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ ИНФЛЯЦИИ**Аннотация**

В данной статье рассматривается роль денежно-кредитной политики в регулировании инфляции. Анализируются основные инструменты центральных банков, направленные на контроль денежной массы, процентных ставок и кредитной активности. Особое внимание уделено влиянию инфляции на экономическую стабильность и методам борьбы с ней.

Ключевые слова:

денежно-кредитная политика, инфляция, центральный банк,
процентные ставки, монетарное регулирование.

Введение. Инфляция является важнейшим макроэкономическим показателем, оказывающим влияние на уровень жизни населения, инвестиционный климат и экономическую устойчивость. Контроль над инфляцией – одна из ключевых задач денежно-кредитной политики, реализуемой центральными банками.

Целью данной статьи является анализ инструментов монетарного регулирования, их эффективности в борьбе с инфляцией и влияния на экономическую среду.

Сущность и цели денежно-кредитной политики. Определение денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика (монетарная политика) – это комплекс мер центрального банка, направленный на регулирование объема денежной массы, кредитования и процентных ставок с целью достижения макроэкономической стабильности.

Основные цели. Контроль инфляции и обеспечение ценовой стабильности.

Поддержание экономического роста.

Регулирование безработицы.

Обеспечение стабильности финансовых рынков.

Достижение этих целей требует баланса между стимулирующими и сдерживающими мерами монетарного регулирования.

Инструменты денежно-кредитной политики. Центральные банки используют различные механизмы для управления инфляцией.

Процентные ставки. Одним из ключевых инструментов является изменение ключевой ставки:

Повышение процентной ставки снижает доступность кредитов, что уменьшает потребление и сдерживает инфляцию.

Снижение ставки стимулирует кредитование и экономическую активность, но может привести к росту инфляции.

Операции на открытом рынке. Центральный банк покупает или продает ценные бумаги для регулирования ликвидности банковской системы:

Покупка облигаций увеличивает денежную массу, стимулируя экономику.

Продажа облигаций сокращает объем денег в обращении, снижая инфляционные риски.

Нормы обязательных резервов. Центральные банки устанавливают минимальный уровень резервов, которые коммерческие банки обязаны держать на счетах:

Повышение резервных требований уменьшает возможности кредитования.

Снижение резервов увеличивает ликвидность и стимулирует экономический рост.

Валютное регулирование. Центральный банк может проводить интервенции на валютном рынке, влияя на курс национальной валюты и инфляционные процессы.

Влияние денежно-кредитной политики на инфляцию. Антиинфляционные меры. Для борьбы с инфляцией центральный банк применяет жесткую денежно-кредитную политику:

Повышает процентные ставки.

Ограничивает денежную массу.

Ужесточает кредитные условия.

Такие меры способствуют снижению спроса, что ведет к замедлению роста цен.

Долгосрочные эффекты

Контроль инфляции повышает доверие к национальной валюте.

Стабильные цены создают благоприятные условия для инвестиций.

Чрезмерное ужесточение политики может привести к экономическому спаду.

Политика “количественного смягчения”. Во время кризисов центральные банки используют политику увеличения ликвидности, но это может привести к долгосрочным инфляционным рискам.

Влияние цифровых валют. Рост популярности цифровых валют может изменить механизмы монетарного регулирования, создавая новые вызовы для центральных банков.

Заключение. Денежно-кредитная политика играет ключевую роль в регулировании инфляции и обеспечении макроэкономической стабильности. Использование процентных ставок, контроля денежной массы и валютного регулирования позволяет сдерживать рост цен и поддерживать устойчивый экономический рост.

Современные вызовы требуют гибкости монетарного регулирования и адаптации центральных банков к новым экономическим реалиям.

Список использованной литературы:

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. «Экономика». – М.: Издательство «Вильямс», 2022.
2. Фридман М. «Количество денег и инфляция». – Чикаго: University of Chicago Press, 2021.
3. Международный валютный фонд. «Монетарная политика в условиях кризиса». – 2023.

© Мелаева О., Алтымырадова А., Нурлыева М., 2025

УДК 1082

Муминов С.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Гараджаев С.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Аннануров А.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Поладова А.

Преподаватель Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Научный Руководитель: Бердиев С.

Преподаватель Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

БЛОКЧЕЙН: РЕВОЛЮЦИЯ В МИРЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ

В последние годы технологии блокчейн стали настоящей революцией в мире цифровых технологий. Они охватывают широкий спектр секторов, от финансовых услуг до управления данными. Что же это за технология и почему она стала настолько важной?

Что такое блокчейн?

Блокчейн — это технология, которая позволяет хранить и передавать информацию без участия посредников, таких как банки, государственные органы или другие центры власти. Она представляет собой распределённую базу данных, где каждый блок связан с предыдущим, создавая так называемую цепочку блоков. Информация в блоках зашифрована и защищена от подделок, что обеспечивает высокий уровень безопасности.

Принцип работы блокчейна заключается в том, что все участники сети (или узлы) имеют одинаковую копию базы данных. Когда происходит новая транзакция, она отправляется всем участникам сети для проверки. Только когда большинство из них подтверждают правильность транзакции, она добавляется в блокчейн.

Как работает блокчейн?

Блокчейн может работать с любыми видами данных, но наибольшее распространение он получил в области криптовалют. При этом сам принцип остаётся одинаковым: транзакции между участниками записываются в блоки, а блоки соединяются в единую цепочку.

Каждый блок содержит информацию о транзакции, её хэш (уникальный код, который гарантирует, что данные не были изменены) и хэш предыдущего блока. Это делает невозможным изменение информации в уже существующих блоках, поскольку для этого нужно будет изменить все последующие блоки, что требует колоссальных вычислительных мощностей.

Основные принципы блокчейна

1. Децентрализация. Блокчейн не требует центрального контроля. Все участники сети равноправны, и нет одного органа, который бы контролировал всю систему.

2. Безопасность. Все транзакции в блокчейне защищены с помощью криптографии. Это делает их почти невозможными для подделки.

3. Прозрачность. Каждая транзакция доступна для просмотра всеми

участниками сети. Это способствует высокой степени доверия.

4. **Неизменность.** Как только данные добавлены в блокчейн, их нельзя изменить или удалить. Это делает блокчейн идеальным инструментом для хранения важной информации.

Применение блокчейна

Блокчейн уже сегодня применяется не только для создания криптовалют. Его потенциал значительно шире, и его используют в различных сферах:

1. **Финансовые технологии.** Это основная область применения блокчейна. Криптовалюты, такие как биткойн и эфириум, основаны на блокчейне. Они позволяют пользователям проводить финансовые операции без участия посредников. Это значительно снижает стоимость транзакций и ускоряет процесс перевода средств.

2. **Умные контракты.** Это программируемые контракты, которые автоматически исполняются, когда выполняются заранее определённые условия. Например, при покупке товара деньги автоматически переводятся продавцу после того, как товар будет доставлен.

3. **Система голосования.** Использование блокчейна для голосования позволяет исключить мошенничество и манипуляции с результатами выборов. Все голоса фиксируются в блоках, и их невозможно изменить.

4. **Управление цепочками поставок.** В логистике и торговле блокчейн помогает отслеживать происхождение товаров, их движение по цепочке поставок и обеспечивать прозрачность в бизнесе.

5. **Медицина.** В здравоохранении блокчейн может быть использован для безопасного хранения и обмена медицинскими данными. Это обеспечивает конфиденциальность и доступность информации для авторизованных лиц.

Преимущества и вызовы блокчейна

Преимущества блокчейна очевидны: это безопасность, прозрачность и децентрализация. Однако эта технология сталкивается с рядом вызовов:

1. Масштабируемость. Когда количество пользователей сети блокчейн растёт, скорость транзакций может уменьшаться. Это создаёт проблемы с масштабированием блокчейна на большие сети.

2. Энергопотребление. Для проверки транзакций в некоторых блокчейн-системах (например, в биткойне) требуется значительное количество вычислительных мощностей, что приводит к высокому потреблению энергии.

3. Регулирование. Законодательство в отношении блокчейна и криптовалют в разных странах различается. Это затрудняет развитие технологий, особенно для компаний, которые хотят внедрить блокчейн в свою деятельность.

4. Комплексность. Несмотря на всё многообразие возможностей, внедрение блокчейна требует значительных технических знаний и подготовленных специалистов.

Будущее блокчейн-технологии

Блокчейн продолжает развиваться, и его возможности становятся всё более очевидными. Уже сейчас технология используется не только в криптовалютах, но и в других отраслях, таких как искусственный интеллект, финансы, медицина и логистика.

В ближайшие годы мы можем ожидать улучшения масштабируемости блокчейн-систем, а также развития новых консенсусных алгоритмов, которые помогут сделать блокчейн ещё более эффективным и доступным.

Кроме того, с развитием технологий искусственного интеллекта и интернета вещей блокчейн может стать неотъемлемой частью инфраструктуры умных городов, обеспечивая безопасность и эффективность всех процессов.

Заключение

Блокчейн — это не просто технология для криптовалют, это основа для создания новых систем управления и взаимодействия в разных сферах жизни. Несмотря на определённые проблемы и вызовы, будущее блокчейна выглядит многообещающе. Эта технология имеет потенциал изменить наш подход к

безопасности, хранению данных и взаимодействию между людьми и организациями.

Список использованной литературы:

1. www.salamnews.com
2. www.turkmenportal.com

© Муминов С., Гараджаев С., Аннануров А., Поладова А., 2025

УДК 33**Мухаммедова А.,**

преподаватель

Аннанепесов К.,

студент

Байрамдурдыев Ы.,

студент

Туркменского Государственного Института Финансов

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ:
ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПУТИ ГАРМОНИЗАЦИИ****Аннотация**

В статье рассматриваются основные аспекты экономического роста и его взаимосвязь с концепцией устойчивого развития. Анализируются ключевые факторы, влияющие на долгосрочный рост экономики, а также экологические и социальные вызовы, возникающие в процессе развития. Особое внимание уделяется стратегическим подходам к достижению баланса между экономическим ростом, защитой окружающей среды и социальной справедливостью.

Ключевые слова:

экономический рост, устойчивое развитие, ВВП, экология,
инклюзивная экономика, инновации.

Введение. Экономический рост традиционно рассматривается как основной показатель успешности национальной экономики. Он определяется увеличением объемов производства товаров и услуг в стране и измеряется через показатели валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). Однако в последние десятилетия стала очевидной проблема несбалансированности

экономического роста, который может сопровождаться разрушением экосистем, социальным неравенством и истощением природных ресурсов. Концепция устойчивого развития, предложенная в докладе «Наше общее будущее» (1987) под эгидой ООН, направлена на поиск моделей роста, учитывающих не только экономические, но и экологические и социальные аспекты. В данной статье рассматриваются основные теоретические подходы к экономическому росту, а также его влияние на окружающую среду и общество.

Теоретические основы экономического роста. Экономический рост объясняется различными теориями, среди которых выделяются:

Классическая теория (А. Смит, Д. Рикардо) – рост определяется расширением рынков и накоплением капитала.

Кейнсианская теория (Дж. М. Кейнс) – важную роль играют государственные инвестиции и регулирование спроса.

Неоклассическая теория (Р. Солоу) – основное внимание уделяется технологическому прогрессу и накоплению факторов производства.

Современные исследования показывают, что долгосрочный экономический рост невозможен без учета экологических и социальных факторов, что и стало основой концепции устойчивого развития.

Концепция устойчивого развития. Согласно ООН, устойчивое развитие включает три взаимосвязанных аспекта:

Экономический аспект – стабильный рост ВВП, создание рабочих мест, технологические инновации.

Экологический аспект – сокращение выбросов, сохранение биологического разнообразия, рациональное использование природных ресурсов.

Социальный аспект – борьба с бедностью, доступ к образованию и здравоохранению, сокращение неравенства.

Сбалансированное сочетание этих факторов позволяет обеспечить долгосрочное развитие без ущерба для будущих поколений.

Противоречия между экономическим ростом и устойчивым развитием. Несмотря на важность экономического роста, его негативные последствия часто приводят к конфликту с целями устойчивого развития:

Экологические проблемы. Рост промышленного производства увеличивает выбросы CO₂ и приводит к изменению климата.

Урбанизация и вырубка лесов ведут к утрате экосистем.

Использование невозобновляемых ресурсов сокращает доступные запасы для будущих поколений.

Социальные вызовы. Экономическое неравенство усиливается: богатые страны продолжают развиваться, тогда как бедные остаются зависимыми от сырьевых экономик.

Рост ВВП не всегда означает улучшение качества жизни (пример – страны с высокой инфляцией и безработицей).

Финансовые ограничения. Внедрение экологически чистых технологий требует значительных инвестиций.

Государствам приходится искать компромисс между экономической эффективностью и затратами на экологическую политику.

Пути гармонизации экономического роста и устойчивого развития

Заключение. Экономический рост и устойчивое развитие не являются взаимоисключающими понятиями. Современные вызовы требуют перехода к новым моделям роста, основанным на инновациях, экологической ответственности и социальной справедливости.

Государственная политика и бизнес должны стремиться к внедрению принципов зеленой экономики и цифровых технологий, обеспечивая при этом равные возможности для развития всех слоев общества. Только комплексный подход позволит достичь баланса между экономическими, экологическими и социальными целями, обеспечив долгосрочное благополучие будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Барр Р. Макроэкономика: Принципы и политика. – М.: Дело, 2021.
2. Солоу Р. Экономический рост. – М.: Высшая школа экономики, 2020.
3. Доклад ООН «Наше общее будущее» (1987).
4. Всемирный банк. Отчет о глобальном экономическом развитии, 2023.
5. Парижское соглашение по климату, 2015.

© Мухаммедова А., Аннанепесов К., Байрамдурдыев Ы., 2025

УДК 1082

Мухаммедова С.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Ашыров М.О.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Бабанязов А.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Ылясов Р.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Научный Руководитель: Поладова А.

Преподаватель Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ: ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ

В современном мире, где технологии стремительно развиваются, цифровые системы становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы используем цифровые устройства и системы в разных сферах — от работы и образования до развлечений и медицины. В этой статье мы рассмотрим, что такое

цифровая система, ее особенности и роль в жизни человека.

Что такое цифровая система?

Цифровая система — это система, которая обрабатывает, хранит и передает информацию в цифровом формате. В отличие от аналоговых систем, которые используют непрерывные сигналы, цифровые системы работают с дискретными (отдельными) величинами. Цифровые системы используют двоичный код (0 и 1), что позволяет им быть более точными и менее подверженными помехам и искажениям.

Цифровая система может включать в себя различные компоненты, такие как процессоры, память, датчики, интерфейсы ввода и вывода, а также программное обеспечение, которое управляет этими компонентами.

Особенности цифровых систем

1. Дискретность и точность

Основной особенностью цифровых систем является их дискретность. В отличие от аналоговых систем, где сигнал может иметь любые значения в пределах заданного диапазона, цифровая система работает только с определёнными значениями (например, 0 и 1). Это делает обработку информации более точной и устойчивой к помехам.

2. Многофункциональность

Цифровые системы способны выполнять множество различных операций. Например, один и тот же компьютер может использоваться для работы с текстом, графикой, видео, а также для обработки данных и выполнения вычислений. Это становится возможным благодаря программируемости цифровых систем, которые могут быть настроены для выполнения различных задач.

3. Гибкость и адаптивность

Цифровые системы могут быть легко настроены и изменены с помощью программного обеспечения. Это позволяет адаптировать их к изменяющимся условиям или задачам, что делает их универсальными для широкого спектра приложений.

4. Высокая скорость обработки информации

Цифровые системы могут обрабатывать информацию с высокой скоростью. Современные процессоры способны выполнять миллионы операций в секунду, что позволяет быстро обрабатывать большие объемы данных. Это особенно важно в таких областях, как научные исследования, финансовые вычисления, медицина и т. д.

5. Низкая уязвимость к внешним воздействиям

Цифровые системы обладают высокой устойчивостью к помехам и искажениям. Это связано с тем, что информация передается и обрабатывается в виде числовых значений, что делает её менее подверженной воздействию внешних факторов, таких как шум или изменение напряжения.

6. Интеграция с другими технологиями

Цифровые системы способны взаимодействовать с другими цифровыми и аналоговыми системами. Например, в смартфонах используются как цифровые технологии для обработки данных, так и аналоговые компоненты для работы с сигналами, например, для обработки аудио или видео.

Применение цифровых систем

Цифровые системы находят применение в различных областях:

1. Образование: компьютеры, планшеты и другие цифровые устройства активно используются для обучения и обмена знаниями. Цифровые системы позволяют создавать интерактивные учебные материалы, дистанционные курсы и виртуальные лаборатории.

2. Медицина: в медицине цифровые системы используются для хранения и обработки медицинских данных, например, в электронных медицинских картах. Также цифровые системы применяются в диагностике, например, при анализе медицинских изображений, или в роботизированной хирургии.

3. Транспорт: в транспортной отрасли цифровые системы используются для навигации, управления движением, а также для автоматизации различных процессов, таких как сбор данных о пробках, авариях и состоянии дорог.

4. Промышленность: цифровые системы активно применяются в автоматизации производственных процессов. Они позволяют контролировать качество продукции, управлять оборудованием и поддерживать оптимальные условия на производственных линиях.

5. Финансовые технологии: в финансовом секторе цифровые системы используются для обработки транзакций, управления денежными потоками и обеспечения безопасности финансовых операций.

6. Развлечения: цифровые системы играют важную роль в индустрии развлечений, включая создание видеоигр, потоковую передачу видео и музыки, а также в создании виртуальных и дополненных реальностей.

Преимущества и недостатки цифровых систем

Преимущества:

Повышенная точность: цифровые системы обеспечивают точную обработку данных без искажений.

Устойчивость к шуму и помехам: информация передается и обрабатывается в виде чисел, что снижает влияние внешних факторов.

Гибкость: цифровые системы могут быть легко адаптированы для выполнения различных задач.

Высокая скорость работы: цифровые системы позволяют быстро обрабатывать большие объемы данных.

Широкое применение: цифровые технологии проникают во все сферы жизни и бизнеса.

Недостатки:

Зависимость от энергии: цифровые системы требуют постоянного питания, что может быть проблемой в условиях ограниченных ресурсов.

Сложность и дороговизна разработки: создание и поддержка цифровых систем требует значительных вложений в оборудование и программное обеспечение.

Проблемы с безопасностью: цифровые системы могут стать объектом атак, что требует постоянного обеспечения безопасности данных.

Заключение

Цифровые системы стали неотъемлемой частью современного мира, проникая во все сферы жизни. Их преимущества, такие как высокая скорость обработки информации, точность и гибкость, делают их идеальными для решения множества задач. Тем не менее, развитие цифровых систем также связано с рядом вызовов, таких как безопасность и энергозависимость, которые требуют постоянного внимания и улучшений.

Список использованной литературы:

1. www.salamnews.com
2. www.turkmenportal.com

© Мухаммедова С., Ашыров М.О., Бабанязов А., Ылясов Р., 2025

УДК 1082

Нурмухаммедова О.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Тойлыбаев А.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Бегмырадов Г.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Дурдымухаммедов Дж.

Студент Инженерно-технологический
Университет Туркменистана им. Огузхана

Г. Ашхабад Туркменистан

Научный Руководитель: Мухаммедов М.

Преподаватель Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ (BIG DATA): СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

В современном мире данные стали важнейшим активом для многих организаций и компаний. С каждым днем объем информации, которую мы генерируем, увеличивается в геометрической прогрессии. Именно в ответ на этот феномен и появилась концепция «больших данных» или big data. В этой статье мы

рассмотрим, что такое большие данные, как их используют и какие возможности и вызовы они несут для бизнеса и общества.

Что такое большие данные?

Большие данные — это термин, который описывает огромные объемы информации, которые так велики и сложны, что традиционные методы обработки данных не могут эффективно с ними справиться. Эти данные могут поступать из различных источников: социальных сетей, сенсоров, мобильных устройств, транзакционных систем и других. Важно отметить, что большие данные характеризуются не только объемом, но и разнообразием (структурированные и неструктурированные данные), скоростью поступления данных и ценностью этих данных для анализа.

Особенности больших данных

Существует несколько ключевых характеристик больших данных, которые выделяют их среди других типов данных:

1. Объем (volume): масштаб данных — это одна из самых очевидных особенностей. Каждый день создается огромное количество данных, и их объем продолжает расти.

2. Скорость (velocity): данные поступают с высокой скоростью. Например, поток информации из социальных сетей или сенсоров в реальном времени требует быстрой обработки.

3. Разнообразие (variety): большие данные могут быть разных типов: структурированные (например, таблицы баз данных), неструктурированные (тексты, видео, изображения) и полуструктурированные данные (например, журналы событий).

4. Ценность (value): не все данные имеют одинаковую ценность. Важно уметь выделять ценные данные и использовать их для извлечения полезной информации.

5. Правдоподобие (veracity): данные могут быть не всегда точными. Важно

иметь методы очистки и фильтрации данных, чтобы повысить их достоверность.

Как используются большие данные?

Использование больших данных охватывает широкий спектр областей и отраслей:

1. Бизнес и маркетинг: компании используют big data для анализа поведения потребителей, улучшения пользовательского опыта и таргетированной рекламы. Анализ данных позволяет лучше понимать потребности клиентов и прогнозировать тренды на рынке.

2. Медицина: в здравоохранении большие данные помогают в анализе генетических данных, разработке персонализированных методов лечения, а также в мониторинге состояния пациентов в реальном времени с использованием носимых устройств.

3. Транспорт: в сфере транспорта анализ больших данных помогает оптимизировать маршруты, предсказывать трафик, а также повышать безопасность на дорогах с помощью анализа данных с камер видеонаблюдения и сенсоров.

4. Государственное управление: анализ данных помогает улучшить общественные услуги, прогнозировать социальные тенденции и разрабатывать более эффективные политики на основе анализа больших объемов информации.

5. Финансовый сектор: в банках и инвестиционных компаниях большие данные используются для анализа финансовых рисков, предсказания поведения рынков и обнаружения мошенничества.

Возможности больших данных

1. Принятие обоснованных решений: с помощью анализа больших данных компании и организации могут принимать более точные и обоснованные решения, базируясь на фактах, а не на интуиции.

2. Персонализация: большие данные позволяют создавать персонализированные продукты и услуги, которые соответствуют предпочтениям каждого пользователя.

3. Оптимизация процессов: благодаря анализу данных можно выявить слабые места в бизнес-процессах и найти способы их оптимизации, что приводит к экономии времени и ресурсов.

4. Инновации: исследования и разработки на основе анализа больших данных могут привести к новым продуктам и технологиям, которые раньше казались невозможными.

Вызовы и риски

Несмотря на все возможности, большие данные также несут в себе определенные риски и вызовы:

1. Безопасность и конфиденциальность: огромные объемы личных данных, которые собираются в различных областях, требуют высокого уровня защиты. Утечка данных или их неправильное использование может нанести серьезный ущерб.

2. Нехватка квалифицированных кадров: для обработки и анализа больших данных требуются специалисты, обладающие высоким уровнем квалификации. На сегодняшний день существует дефицит таких кадров.

3. Этические вопросы: использование данных может столкнуться с этическими проблемами, связанными с их сбором, хранением и обработкой, особенно если речь идет о личной информации.

4. Качество данных: часто большие данные могут быть неполными или неточными. Работа с такими данными требует специальных методов фильтрации и очистки.

Заключение

Большие данные открывают новые горизонты для бизнеса, науки и общества в целом. Однако для эффективного использования этих данных необходимо не только иметь подходящие инструменты и технологии, но и соблюдать высокие стандарты безопасности и этики. В будущем можно ожидать еще больше инноваций и улучшений в области обработки и анализа данных, что позволит нам

лучше понимать мир и принимать более обоснованные решения.

Список использованной литературы:

1. www.salamnews.com
2. www.turkmenportal.com

© Нурмухаммедова О., Тойлыбаев А., Бегмырадов Г., Дурдымухаммедов Дж., 2025

УДК 33**Реджепов Р.,**

студент

Сапарбаев А.,

студент

Туркменского Государственного Института Финансов

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**Аннотация**

В данной статье рассматриваются ключевые факторы, влияющие на процесс ценообразования в рыночной экономике. Анализируются внутренние и внешние аспекты, определяющие уровень цен на товары и услуги. Особое внимание уделяется влиянию спроса, конкуренции, издержек производства, государственного регулирования и технологических инноваций.

Ключевые слова:

ценообразование, спрос, конкуренция, издержки, государственное регулирование, рыночная стратегия.

Введение. Цена является одним из важнейших элементов маркетинговой стратегии компании, определяющим ее доходность и конкурентоспособность. Установление цен зависит от множества факторов, включая поведение потребителей, себестоимость продукции, рыночные условия и экономическую политику государства.

Понимание факторов, влияющих на ценообразование, позволяет компаниям разрабатывать эффективные стратегии, балансируя между прибылью, спросом и конкурентной позицией. В данной статье рассмотрены основные аспекты, формирующие цены на рынке.

Внутренние факторы ценообразования. Внутренние факторы связаны с деятельностью самой компании и включают затраты, стратегические цели и маркетинговую политику.

Издержки производства. Затраты на производство товаров и услуг играют ключевую роль в определении минимального уровня цены. В структуру издержек входят:

Переменные затраты (сырье, энергия, логистика).

Постоянные затраты (аренда, зарплата сотрудников, амортизация оборудования).

Компании могут использовать метод “издержки плюс”, добавляя наценку к себестоимости для получения прибыли.

Цели компании. Ценообразование зависит от стратегических целей бизнеса, например, Максимизация прибыли – установление цен, обеспечивающих высокий уровень доходности. Увеличение доли рынка – возможно использование демпинга или низких цен для привлечения клиентов.

Дифференциация бренда – премиальное ценообразование для создания имиджа эксклюзивности. Маркетинговая стратегия. Цены формируются с учетом позиционирования продукта и целевого сегмента. Например, люксовые бренды устанавливают высокие цены для поддержания эксклюзивности, а массовые производители применяют ценовые скидки и акции.

Внешние факторы ценообразования. Внешние факторы зависят от экономической среды, рыночной конкуренции и регулирующих механизмов государства.

Спрос и эластичность. Взаимосвязь цены и спроса выражается через эластичность:

Эластичный спрос – снижение цены вызывает значительное увеличение продаж (например, электроника, одежда).

Неэластичный спрос – изменение цены незначительно влияет на объем продаж (например, лекарства, бензин).

Компании анализируют чувствительность потребителей к изменениям цен и адаптируют свою политику.

Конкуренция. Ценовая стратегия компании зависит от количества и силы конкурентов. Различают:

Совершенную конкуренцию – множество продавцов с идентичными товарами (аграрный сектор).

Монополистическую конкуренцию – множество продавцов с дифференцированными товарами (розничная торговля).

Олигополию – несколько крупных игроков определяют цены (автомобильный рынок).

Монополию – один продавец устанавливает цены (естественные монополии, например, энергокомпания).

Государственное регулирование. Вмешательство государства в ценообразование выражается через:

Налоги и пошлины – повышение НДС ведет к росту конечных цен.

Антимонопольное регулирование – ограничение ценового сговора между компаниями.

Государственное ценообразование – контроль цен на социально значимые товары (лекарства, продукты).

Макроэкономические факторы. Инфляция – рост инфляции ведет к удорожанию товаров и снижению покупательной способности.

Курсы валют – девальвация национальной валюты увеличивает стоимость импортной продукции.

Экономические кризисы – в условиях рецессии компании снижают цены для поддержания продаж.

Технологические изменения. Автоматизация производства – снижает себестоимость и позволяет удерживать низкие цены.

Заключение. Ценообразование – это сложный процесс, зависящий от

множества внутренних и внешних факторов. Компании должны учитывать издержки, рыночную конкуренцию, эластичность спроса, макроэкономические условия и государственное регулирование.

Современные технологии позволяют более точно прогнозировать изменения спроса и адаптировать цены в режиме реального времени. Гибкость и стратегический подход к ценообразованию становятся важнейшими факторами успешного ведения бизнеса.

Список использованной литературы:

1. Котлер Ф. «Основы маркетинга». – М.: Вильямс, 2022.
2. Портер М. «Конкурентная стратегия». – Нью-Йорк: Free Press, 2021.

©Реджепов Р., Сапарбаев А., 2025

УДК 65.0**Родионов В.И.****Коваленко Т.И.,**

аспирант

Новицкая А.В.,

аспирант

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»,

г. Луганск

ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТОВ**Аннотация**

В статье рассмотрены технологии обеспечения безопасности инфраструктуры режимных объектов. Выявлены сущность и состав режимных объектов, угрозы, на них влияющие. Показаны основные принципы информационной безопасности предприятия.

Ключевые слова:

предприятие, безопасность, инфраструктура, принципы, технологии

ENSURING THE SECURITY OF THE INFRASTRUCTURE OF HIGH-SECURITY FACILITIES**Annotation**

The article discusses technologies for ensuring the security of the infrastructure of high-security facilities. The nature and composition of high-security facilities and the threats affecting them have been identified. The basic principles of information security of the enterprise are shown.

Keywords:

enterprise, security, infrastructure, principles, technologies

Инфраструктуре режимных объектов постоянно угрожают несколько видов опасности. К ним относятся: физические угрозы - направлены на разрушение инфраструктуры, её ослабление или частичное выведение из строя путём вмешательства в физическую структуру и механические компоненты. Преднамеренная модификация или манипулирование системами и процессами: включение и выключение средств, открытие и закрытие затворов в системах трубопроводов, подавление технологических сигналов, сигналов об ошибках или аварийных сигналов. Развёртывание химического, биологического, радиологического или ядерного оружия или веществ. Также к опасностям для инфраструктуры режимных объектов относят природные явления, человеческие ошибки, технические сбои и преступные действия.

Соблюдение правил информационной безопасности также помогает обеспечить бесперебойную работу инфраструктуры режимных объектов. Информационная безопасность как элемент информационной инфраструктуры – это практика обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Иными словами, это деятельность, направленная на защиту от несанкционированного доступа, взлома, раскрытия, незаконного использования информации.

Инфраструктура режимных объектов включает ряд элементов, направленных на обеспечение безопасности и сохранение секретности:

Режимные помещения. К ним предъявляются особые требования режима секретности. Входные двери оборудуются замками, в них также могут устанавливаться кодовые и электронные замки и автоматические турникеты. Режимные помещения, в которых в нерабочее время хранятся носители конфиденциальной информации, оснащаются охранной сигнализацией.

Пропускной режим. Устанавливаются виды пропускных документов, дающих право прохода сотрудников и посетителей на предприятие, вноса (выноса), ввоза (вывоза) материальных ценностей. Пропуска могут быть постоянными,

временными и разовыми для сотрудников и посетителей, а также материальными для ввоза (вывоза) материальных ценностей.

Структурные подразделения. В организации внутриобъектового режима участвуют режимно-секретное подразделение, служба безопасности предприятия, подразделение противодействия иностранным техническим разведкам, подразделение охраны

Основные принципы информационной безопасности предприятия:

Конфиденциальность - доступ к данным предоставляется только сотрудникам, имеющим на это разрешение.

Целостность - сохранность заданного системой объёма и вида информации.

Доступность данных - возможность оперативного, беспрепятственного доступа к необходимым сведениям.

Подлинность - получение полной, точной, неискажённой информации.

Подотчётность - возможность узнать, кто сейчас работает с информацией, вносит в неё изменения.

В зависимости от области применения, выделяют виды информационной безопасности:

Безопасность инфраструктуры - действия по комплексной защите сетей, серверов, центров обработки данных, клиентских устройств, а также других элементов.

Здесь важно обеспечить полную защищённость всей инфраструктуры, так как каждый её элемент может зависеть от другого. Если одна часть подвергается риску или сбоят, другие тоже могут пострадать.

Облачная безопасность - набор технологий и протоколов для защиты облачных сред, приложений, данных.

Как правило, использование облачных ресурсов подразумевает лишь частичный контроль сред, так как инфраструктура самостоятельно управляет безопасностью. Поэтому методы облачной безопасности должны учитывать

ограниченный контроль и принимать меры защиты в таких условиях.

Безопасность приложений - технологии и инструменты для защиты интерфейсов: обнаружение, исправление и предотвращение уязвимостей.

Такие решения должны гарантировать поступление запросов из законных источников, а также обеспечивать защиту API от перехвата на всех этапах жизненного цикла приложения: проектирования, разработки, развёртывания, обновления, обслуживания.

Список использованной литературы:

1. <https://developers.sber.ru/help/business-development/infrastructure-security>
2. <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/b42/metodicheskie-rekomendatsii>
3. <https://nprpc.ru/Документы/Стандарты/СТАНДАРТ%20АПЦ%20-%20СТО-94160974-П-119-03-05.2014.pdf>

© Родионов В.И., Коваленко Т.И., Новицкая А.В., 2025

УДК 332.24**Родионова О.Ю.,**

к.э.н, доцент

Жокабине Н.Ф.,

к.э.н, доцент

Письменский Д.А.,

аспирант

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»,

г. Луганск

ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВМР-СИСТЕМ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА

Аннотация

В статье рассмотрены основные отечественные ВМР-системы для финансового сектора. Выявлены основные цели и задачи. Показана их сущность и работа.

Ключевые слова:

персонал, предприятие, технологии, финансы, сектор.

OVERVIEW OF DOMESTIC BMP SYSTEMS FOR THE FINANCIAL SECTOR

The article discusses the main domestic BMP systems for the financial sector. The main goals and objectives have been identified. Their essence and work are shown.

Keywords:

personnel, enterprise, technology, finance, sector.

Актуальность. В условиях цифровой трансформации и усиления конкуренции в финансовом секторе возрастает необходимость внедрения современных технологий, способных оптимизировать бизнес-процессы, повысить их

прозрачность и обеспечить соответствие строгим регуляторным требованиям. Business Process Management (BPM) системы представляют собой ключевой инструмент для достижения этих целей, позволяя финансовым организациям автоматизировать рутинные операции, минимизировать риски и улучшить качество обслуживания клиентов. Они представляют собой программные решения, предназначенные для моделирования, автоматизации, мониторинга и оптимизации бизнес-процессов. Основная задача BPM заключается в повышении управляемости и эффективности процессов, что особенно актуально для финансового сектора, где высокая сложность операций, необходимость обработки больших объемов данных и строгие регуляторные требования создают значительные вызовы. Внедрение BPM-систем позволяет финансовым организациям не только сократить издержки, но и повысить уровень прозрачности и контроля над процессами.

Основной материал. Финансовый сектор предъявляет специфические требования к BPM-системам. Одним из ключевых аспектов является соответствие регуляторным нормам, таким как GDPR, PCI DSS, AML и другим. BPM-системы должны обеспечивать возможность аудита и контроля выполнения этих требований, что особенно важно в условиях ужесточения законодательства. Кроме того, финансовые организации часто используют множество разнородных систем, таких как CRM, ERP и Core Banking, что требует от BPM-систем высокой степени интеграционной способности. Обработка больших объемов данных в режиме реального времени, обеспечение безопасности данных и гибкость в адаптации к изменениям также являются критически важными требованиями.

Российский рынок BPM-систем развивается в условиях импортозамещения и усиления внимания к локальным решениям. Это связано как с геополитическими изменениями, так и с необходимостью адаптации программного обеспечения к специфике российского законодательства и бизнес-процессов. Анализ рынка российских BPM-систем позволил выделить наиболее популярные системы, такие

как «Эвотор», «1С:Документооборот», «Битрикс24» и «Мегаплан», которые демонстрируют высокий уровень функциональности и соответствия требованиям финансового сектора.

Система «1С:Документооборот» имеет глубокую интеграции с платформой «1С:Предприятие», которая широко используется в бухгалтерском учете и управлении финансами. Это позволяет финансовым организациям автоматизировать процессы документооборота, учета и отчетности, что особенно важно в условиях строгих требований к финансовой отчетности. «1С:Документооборот» поддерживает полный цикл управления документами, включая создание, согласование, утверждение и хранение. Система обеспечивает прозрачность процессов, что упрощает контроль и управление. Кроме того, она сертифицирована ФСТЭК России, что подтверждает ее соответствие требованиям по защите информации. Это делает ее привлекательной для финансовых организаций, которые обязаны соблюдать строгие нормативы в области информационной безопасности.

Система «Эвотор» ориентирована на автоматизацию процессов, связанных с налоговой отчетностью и соблюдением требований Федеральной налоговой службы (ФНС). Ее ключевой особенностью является адаптивность к изменениям в законодательстве, что позволяет финансовым организациям минимизировать риски, связанные с изменениями в нормативно-правовой базе. «Эвотор» предоставляет инструменты для автоматизации процессов учета и отчетности, включая формирование налоговых деклараций и ведение электронного документооборота. Система поддерживает интеграцию с популярными банковскими сервисами, что упрощает процессы обработки платежей и управления денежными потоками. Это делает ее привлекательной для малых и средних предприятий, которые стремятся к оптимизации своих финансовых операций.

Система «Битрикс24» представляет собой универсальное решение для

управления бизнес-процессами, проектами и CRM. Ее ключевым преимуществом является широкий спектр функциональных возможностей, которые позволяют финансовым организациям автоматизировать не только процессы документооборота, но и управление клиентскими отношениями. «Битрикс24» поддерживает облачные решения, что обеспечивает гибкость и масштабируемость, необходимые для работы в динамичной среде финансового сектора. Система предоставляет инструменты для аналитики и мониторинга процессов, что позволяет организациям оперативно реагировать на изменения и принимать обоснованные решения. Кроме того, «Битрикс24» поддерживает интеграцию с популярными системами, что делает ее привлекательной для комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Система «Мегаплан» ориентирована на малые и средние предприятия и предлагает инструменты для автоматизации процессов управления финансами, учета и отчетности. Ее ключевым преимуществом является простота внедрения и низкий порог вхождения для пользователей. «Мегаплан» поддерживает интеграцию с популярными банковскими сервисами, что упрощает процессы обработки платежей и управления денежными потоками. Система предоставляет инструменты для автоматизации процессов документооборота и управления проектами, что делает ее привлекательной для организаций, которые стремятся к оптимизации своих операций. Кроме того, «Мегаплан» поддерживает облачные решения, что обеспечивает гибкость и масштабируемость.

Выводы. Рассмотренные материалы, могут быть полезны для дальнейших исследований и разработки национальных стратегий развития малого бизнеса. Укрепление малого бизнеса способствует повышению устойчивости экономики, росту занятости и социальной стабильности, что делает его поддержание приоритетной задачей для государства.

Российские BMR-системы играют важную роль в цифровой трансформации финансового сектора. Их ключевыми преимуществами являются адаптивность к

локальным требованиям, интеграция с популярными российскими системами и соответствие требованиям информационной безопасности. Несмотря на существующие вызовы, такие системы, как «1С:Документооборот», «Эвотор», «Битрикс24» и «Мегаплан», демонстрируют высокий уровень функциональности и потенциал для дальнейшего развития. Их внедрение позволяет финансовым организациям не только повысить операционную эффективность, но и оставаться конкурентоспособными в условиях быстро меняющейся рыночной среды.

Список использованной литературы:

1. Росстат. Статистический сборник: Малое и среднее предпринимательство в России, 2023. – Москва: Росстат, 2023. – 250 с.
2. Annual Performance Report 2023 / Small Business Administration (SBA). – Вашингтон: SBA, 2023.
3. Export Support for SMEs in Japan / JETRO (Japan External Trade Organization). – Токио: JETRO, 2023.
4. Financial Support Programs for SMEs in Germany / KfW Bankengruppe, 2024. Эл. Издание, режим доступа – <https://www.kfw.de>.

© Родионова О.Ю., Жокабине Н.Ф., Письменский Д.А., 2025

УДК 65.0**Родионова О.Ю.,**

к.э.н, доцент

Жокабине Н.Ф.,

к.э.н., доцент

Михайленко А.Р.,

аспирант

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В HR**Аннотация**

В статье рассмотрены вопросы использования искусственного интеллекта в HR. Рассмотрена роль ИИ в управлении персоналом. Сферы возможного применения искусственного интеллекта в управлении персоналом. Показаны результаты интеграции ИИ в HR-процессы. Они позволяют снизить нагрузку на HR-департамент и освободить время специалистов.

Ключевые слова:

персонал, предприятие, обучение, мониторинг.

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HR**Annotation**

The article discusses the use of artificial intelligence in HR. The role of AI in personnel management is considered. Possible applications of artificial intelligence in personnel management. The results of AI integration into HR processes are shown. They can reduce the burden on the HR department and free up the time of specialists.

Keywords:

personnel, enterprise, training, monitoring.

Искусственный интеллект (ИИ) играет важную роль в управлении персоналом, помогая компаниям оптимизировать рабочие процессы и повышать продуктивность работников. Основные направления применения ИИ в управлении персоналом:

Автоматизация подбора персонала. ИИ упрощает процесс подбора, анализируя резюме и профили кандидатов на профессиональных платформах.

Прогнозирование увольнений. ИИ анализирует уровень вовлечённости сотрудников, количество переработок, больничных, результаты регулярных опросов, обратной связи.

Автоматизация рутинных HR-задач. ИИ упрощает административные процессы, освобождая HR-специалистов от рутины. Например, чат-боты отвечают на вопросы сотрудников, автоматизированные системы готовят документы, оформляют новые контракты.

Улучшение корпоративной культуры. ИИ анализирует корпоративный климат, выявляя потенциальные конфликты, недовольство сотрудников. Системы могут отслеживать анонимные отзывы, анализировать переписки в рабочих чатах, даже определять общий эмоциональный фон коллектива.

Персонализированное обучение, развитие. Алгоритмы анализируют навыки каждого работника, предлагают индивидуальные курсы, необходимые для карьерного роста.

Управление мотивацией персонала. ИИ повышает вовлечённость работников, предлагая персонализированные бонусы, анализируя предпочтения в льготах, предсказывая, какие нематериальные мотивации будут действовать.

Внедрение ИИ в управление персоналом позволяет компаниям оставаться конкурентоспособными и привлекать лучших специалистов на рынке труда

Искусственный интеллект (ИИ) в HR помогает ускорить и упростить многие этапы работы с персоналом. Вот некоторые области, где ИИ может быть полезен:

Взаимодействие с кандидатами. Рекрутеры могут использовать чат-ботов для ответов на вопросы соискателей. Например, чат-бот может спросить у кандидата о

его опыте работы, ключевых навыках и мотивации, а затем автоматически обработать эти данные и предоставить рекрутеру готовую информацию.

Проведение собеседований. Современные технологии позволяют проводить первичные собеседования с кандидатами с помощью чат-ботов и виртуальных ассистентов. Эти системы могут задавать кандидатам заранее подготовленные вопросы и оценивать их ответы.

Обучение и мотивация персонала. HR-специалисты используют ИИ для оценки компетенций и повышения квалификации персонала. На основе результатов тестирования ИИ подготовит персонализированный набор учебных материалов, который будет включать не только традиционные тексты и видео, но также интерактивные тренажёры.

Прогноз оттока сотрудников. ИИ анализирует множество параметров, в том числе поведенческие паттерны сотрудников перед увольнением, что помогает выявить общие закономерности и факторы, способствующие принятию решения о смене места работы.

Автоматизация документооборота. HR-платформа на базе искусственного интеллекта облегчает обработку и верификацию документов. Система может автоматически классифицировать входящие документы, определять их структуру, извлекать необходимые данные и интегрировать их в корпоративные системы.

Интеграция ИИ в HR-процессы позволяет снизить нагрузку на HR-департамент и освободить время специалистов для решения более сложных и стратегически важных задач.

Ключевые преимущества HR от внедрения ИИ: значительное повышение эффективности обучения: Программное обеспечение с искусственным интеллектом меняет методы обучения, позволяя быстро создавать увлекательные индивидуальные курсы, доступные на мобильных устройствах. Это соответствует потребностям многих отраслей.

Стратегические выводы на основе данных: Возможности ИИ по анализу обширных данных о сотрудниках позволяют HR-менеджерам получать важнейшие

сведения о тенденциях в кадровой сфере, помогая принимать стратегические решения по развитию и удержанию талантов.

Автоматизация рутинных задач: Инструмент искусственного интеллекта может эффективно решать такие рутинные задачи HR, как начисление заработной платы и управление отпусками, позволяя HR-специалистам сосредоточиться на более стратегических аспектах своей роли.

Усовершенствованные процессы найма с уменьшением предвзятости: ИИ может оптимизировать процесс подбора персонала, автоматизируя отбор резюме и назначение собеседований, что приводит к более быстрому и точному поиску кандидатов. Важно отметить, что ИИ помогает устранить предвзятость, обеспечивая более справедливый и разнообразный процесс найма.

Мониторинг благополучия сотрудников в режиме реального времени: Инструменты искусственного интеллекта позволяют отслеживать благосостояние сотрудников, анализируя их вовлеченность и продуктивность, что позволяет выявить потенциальное выгорание или нежелание работать.

Оптимизация процесса приема сотрудников на работу: ИИ может автоматизировать и персонализировать процесс адаптации, делая его более эффективным и увлекательным для новых сотрудников. ИИ обеспечивает плавный переход новых сотрудников в компанию, начиная с индивидуального обучения и заканчивая автоматической обработкой документов.

Растущая интеграция искусственного интеллекта в HR подчеркивает стратегическое движение к более эффективным, основанным на данных и ориентированным на сотрудников операциям.

Список использованной литературы:

1. <https://pritula.academy/tpost/8tysfu0do1-luchshie-instrumenti-iskusstvennogo-inte?ysclid=m7w9yscv3m847235324>
2. <https://skillbox.ru/media/corptrain/4-sposoba-ispolzovat-ii-v-korporativnom-obuchenii-uzhe-seychas/?ysclid=m7wa23p0ux145495146>

© Родионова О.Ю., Жокабине Н.Ф., Михайленко А.Р., 2025

УДК 33**Свитич А.А.**

Магистрант 3 курса экономического направления

Образовательная программа: Финансовые рынки и инвестиции

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Безбедов В.В.

Канд.экон.наук, доцент ГУУ,

г. Москва, РФ

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПЛАТЕЖНОГО РЫНКА РОССИИ. РАЗВИТИЕ РАСЧЕТНО-КАССОВОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ****Аннотация**

В данной публикации рассматриваются ключевые аспекты трансформации платежного рынка России в условиях цифровизации. Также описано влияние цифровизации на расчетно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов в банках, а также описана роль расчетно-кассового обслуживания в поддержании удовлетворенности корпоративных клиентов при быстро растущих потребностях бизнеса. Анализируются необходимость и преимущества цифровизации в расчетно-кассовом обслуживании в условиях цифровизации.

Ключевые слова:

цифровизация, расчетно-кассовое обслуживание, финансовая безопасность, онлайн-банкинг, платежная система, финансовые операции.

Одним из ключевых приоритетов развития национальной платежной системы в Российской Федерации является поддержка внедрения новых технологий для создания востребованных платежных продуктов и сервисов.

Россия остается одним из мировых лидеров по развитию платежных систем и

входит в 11% стран, обладающих всеми компонентами современной национальной платежной инфраструктуры, включая собственную инфраструктуру карточных операций и систему моментальных платежей.

Национальная система платежных карт обеспечивает бесперебойную обработку внутрироссийских операций по банковским картам, в том числе международных платежных систем, на всей территории Российской Федерации. На ее базе организована эмиссия национальных платежных инструментов – карт платежной системы «Мир», которые по состоянию на начало 2024 года занимают более 55% от всего российского рынка платежных карт по эмиссии и объему операций, на 01.01.2024 выпущено более 287,3 млн карт «Мир». Также платежная система «Мир» предоставляет своим участникам дополнительные сервисы, такие как платформа мобильных платежей или сервис безопасной оплаты в Интернете, что способствует развитию востребованных платежных услуг. Ряд крупных банков уже выпустили собственные платежные приложения на основе сервисов и технологий платежной системы «Мир».

Система передачи финансовых сообщений предоставляет банкам и крупным компаниям, в том числе иностранным, возможность обмениваться финансовой информацией по независимым защищенным каналам в круглосуточном режиме. В настоящее время к СПФС подключено около 550 организаций, в том числе более 150 нерезидентов из 20 стран.

Система быстрых платежей предоставляет потребителям возможность осуществлять переводы в пользу клиентов других банков по номеру мобильного телефона в режиме 24/7/365, а также совершать платежи за товары и услуги. СБП быстро завоевала популярность у клиентов: каждый второй житель России переводит средства по СБП, а каждый третий – оплачивает покупки в магазинах. Также юридические лица и индивидуальные предприниматели могут через СБП переводить деньги через СБП контрагентам.

Проект цифрового рубля динамично развивается, за три года пройден путь от

первого консультативного доклада до создания необходимого законодательства, разработки национальной Платформы цифрового рубля и запуска ее пилотирования с реальными цифровыми рублями.

Внедрение инноваций в платежную сферу также поддерживает цифровая государственная инфраструктура. При активном участии Банка России были реализованы

Цифровой профиль физического и юридического лица, Единая биометрическая система и иные проекты. Благодаря взаимодействию с государственной информационной инфраструктурой банки могут улучшать качество своих продуктов и условия обслуживания, а также предоставлять клиентам новые возможности при совершении платежей и получении иных финансовых услуг.

Стабильное и бесперебойное оказание платежных услуг способствует устойчивому росту доверия потребителей к современным платежным инструментам и безналичным расчетам.

Это было продемонстрировано как в период пандемии COVID-19, так и в условиях растущего внешнего давления.

Доля безналичных платежей в РФ продолжила уверенный рост и по итогам 2023 года достигла уровня 83,4%.

В России клиенты банков продолжают активно пользоваться современными цифровыми инструментами и услугами

Для поддержки внедрения возможностей новых технологий в НПС, обеспечения всем участникам рынка равных возможностей создания инновационных платежных продуктов важную роль играет стимулирующая правовая база. Также в рамках национального проекта по поддержке предпринимательской инициативы Федеральная налоговая служба в 2023 году реализовала возможность взаимодействия SoftPOS-решений со своими сервисами для самозанятых с приложением «Мой налог». Также реализуются проекты по

применению биометрии в платежной сфере - начиная от подтверждения платежа в ТСП и заканчивая оплатой проезда в метрополитене и речном электрическом транспорте по изображению лица. Биометрические платежи уже используются в московском метро, где почти 50 млн платежей совершено с использованием технологии распознавания лиц (FacePay). Ряд крупных сетевых ретейлеров проводят проекты по использованию биометрической оплаты, растет сеть банкоматов и платежных терминалов, обеспечивающих предоставление платежных услуг после биометрической аутентификации клиента. Закрепление в законодательстве принципов взаимодействия Единой биометрической системы и коммерческих биометрических систем должно упростить процессы сбора биометрических данных, повысить доверие граждан к применению биометрии и создать условия для внедрения новых сервисов, например биоэквайринга – бесконтактной оплаты в ТСП и на сайтах компаний по биометрическим данным.

Коммерческие банки совершенствуют методы, инструменты, законодательные и нормативные акты в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, с целью процветания бизнеса разных масштабов и экономики в целом, а также благополучия людей в стране. Безналичные платежи являются основной частью денежного оборота страны, с помощью которого происходит натуральный денежный обмен за предоставляемые товары (услуги) в виде перечислений по счетам, открытым в различных кредитных организациях. Участниками данного оборота являются как юридические лица и индивидуальные предприниматели, так и физические лица. Безналичные расчеты и кассовые операции занимают большую долю расчетов, проходящих через кредитные организации. От работы в области расчетно-кассового обслуживания зависит бесперебойное функционирование экономики страны. Расчетно-кассовое обслуживание очень важный и выгодный вид деятельности. Поэтому актуальность расчетно-кассового обслуживания очевидна.

РКО (расчетно-кассовое обслуживание) — это комплекс банковских услуг,

предоставляемых юридическим и физическим лицам для осуществления расчетов с контрагентами, а также для управления денежными средствами, находящимися на счетах клиентов. Включает в себя такие операции, как зачисление средств на счета, выполнение платежных поручений, конвертация валют, а также предоставление отчетности и другие операции, способствующие эффективному финансовому взаимодействию.

С развитием цифровых технологий расчетно-кассовое обслуживание претерпело значительные изменения. Ключевыми факторами стали автоматизация, онлайн-услуги и интеграция финансовых процессов с системами управления предприятиями. В условиях цифровизации РКО переходит на новый уровень, предлагая клиентам удобство, доступность и высокую скорость обслуживания. Повышение мобильности населения делает чрезвычайно актуальным развитие дистанционных форм обслуживания банковских клиентов. Этому также способствуют быстрые темпы развития мобильной связи и интернета. Таким образом, перед большинством отечественных коммерческих банков стоит задача совершенствования платежных услуг и повышение качества расчетно-кассового обслуживания.

Цифровизация оказывает значительное влияние на все сферы банковской деятельности, включая расчетно-кассовое обслуживание. Одним из наиболее ярких примеров является внедрение онлайн-банкинга, мобильных приложений и платформ для электронной коммерции, которые позволяют клиентам выполнять финансовые операции в любое время и с любого устройства. Это снижает зависимость от физического присутствия в отделениях банков и способствует ускорению процессов.

Одним из важных аспектов цифровизации является переход к безбумажным операциям. Современные технологии позволяют существенно упростить и ускорить процесс оформления документов, а также снизить вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором. Внедрение технологий блокчейн и

искусственного интеллекта также открывает новые горизонты для безопасности и автоматизации операций. Последние исследования показывают, что уже сегодня количество электронных платежей, переданных в банк, существенно превышает число расчетно-кассовых операций, осуществленных на бумажных носителях. Несмотря даже на регулярные кризисные явления в отечественной экономике, данная тенденция продолжает укрепляться. При этом требования клиентов банков также возрастают. Следовательно, банкам приходится искать новые более сложные сервисы, которые могли усовершенствовать расчетно-кассовое обслуживание и расширить способы коммуникации с клиентами. Стоит добавить, что усложнение расчетно-кассового обслуживания и поиска новых возможностей приводит к росту рисков и издержек. Учитывая активное развитие интернет-технологий, можно сделать предположение, что уже через несколько лет 90% банковских операций будет осуществляться в виде электронных расчетов. Это означает, что для проведения данных расчетов понадобится только лишь электронное устройство и средство связи. Подобный вариант расчетно-кассового обслуживания имеет множество преимуществ и перспектив.

В первую очередь, стоит отметить оперативность любых расчетных операций. Использование современных технологий позволяет банкам увеличить скорость совершения расчетов. Помимо этого, банковские клиенты смогут иметь возможность проводить операции на счетах со своего рабочего места. Другими словами, все банковские операции будут проводиться в режиме реального времени. Преимуществом электронного расчетно-кассового обслуживания также является возможность автоматизации документооборота. Подобное РКО проводится на безбумажной основе.

На сегодняшний день основанием для такого расчетно-кассового обслуживания является договор между клиентом и банковским учреждением. Для подтверждения подлинности расчетных документов принято использовать электронно-цифровую подпись клиента, содержащую в себе набор

математических символов. Безопасность подобных расчетов обеспечивается за счет применения специальных алгоритмов и ключей.

В целом большинство современных банков для укрепления своих позиций на рынке обращает внимание на ряд направлений РКО, требующих особенного совершенствования. Во-первых, для обеспечения конкурентоспособности банк должен обеспечить комплексность обслуживания. Во-вторых, необходимо сделать акцент на клиентоориентированность персонала. В-третьих, банки должны сократить время клиентов, потраченное на РКО. Наконец, банковские учреждения обязаны обеспечить безопасность финансовых средств своих клиентов. Корпоративные клиенты заинтересованы во внедрении новых технологий для ускорения обработки транзакций, снижения стоимости процессинга и расширении информации, сопровождающей платеж. В результате исследования, проведенного компаниями Finastra и Volante в 2022–2024 годах, выявлены следующие основные потребности корпоративных клиентов в развитии платежных сервисов:

- 87% корпоративных клиентов нужны новые механизмы оперативного управления

- ликвидностью (предпочтительно в онлайн-режиме);

- 79% – улучшение условий трансграничных платежей;

- 64% – интеграция с банками по API;

- 52% – внедрение стандарта ISO 20022 и расширение информации, сопровождающей платеж.

В настоящее время в России на стратегической сессии в Ассоциации банков обсуждались инновационные концепции для оптимизации расчетно-кассового обслуживания. Среди предложенных направлений трансформации расчетно-кассового обслуживания стоит выделить:

- формирование института клиентского менеджера;

- перенос взаимодействия с клиентами в онлайн-формат;

- создание технологичного операционного офиса Банка России;

- обеспечение экстерриториального формата обслуживания;
- предоставление доступа к круглосуточным цифровым сервисам.

Цифровизация будет внедряться поэтапно, что позволит сократить количество документов для формирования юридического дела клиента и повысит уровень удовлетворенности обслуживанием. В личном кабинете пользователя будут реализованы интерактивные сервисы, включая бесконтактное кассовое обслуживание, механизм самоинкассации с использованием QR-кодов платежных документов и возможность получения консультаций. Также совместно с заинтересованными участниками рынка в ТК 122 «Стандарты финансовых операций» был разработан национальный стандарт РФ, описывающий методологию стандарта ISO 20022, проведены экспертные и обучающие мероприятия по основам и принципам использования ISO 20022. Российское сообщество приняло активное участие в развитии этого стандарта, частью глобального репозитория ISO 20022 стали схемы и форматы сообщений валютного контроля, разработанные и описанные российскими участниками платежного рынка. Несколько российских банков перешли на обмен со своими корпоративными клиентами в сообщения стандарта ISO 20022.

Таким образом, можно сделать вывод, что цифровизация очень влияет на совершенствование РКО. Выделяют множество преимуществ цифровизации расчетно-кассового обслуживания, например, удобство – клиентам значительно удобнее можно управлять своими счетами и совершать операции в любое для них время. Также для клиентов важно такое преимущество как скорость обработки их платежей и оперативность расчетов. Для банков можно выделить такие преимущества как снижение затрат на операционные расходы за счет автоматизации и безбумажных процессов, а также повышение точности – исключение частых ошибок, которые связаны с человеческим фактором.

В нынешнее время выделяют также этапы и подходы к совершенствованию расчетно-кассового обслуживания в условиях цифровизации:

Автоматизация процессов. Внедрение инновационных программных решений, таких как системы автоматизации учета и расчетов, что позволяет банкам и их клиентам сократить время на выполнение стандартных операций и улучшить точность обработки данных. Применение искусственного интеллекта для анализа финансовых транзакций и выявления аномалий также способствует повышению уровня безопасности.

Мобильные и онлайн-услуги. Современные банки активно развивают онлайн-банкинг и мобильные приложения, которые позволяют клиентам легко и быстро управлять своими счетами и осуществлять платежи. Эти сервисы обеспечивают круглосуточный доступ к услугам РКО и значительно повышают уровень удобства для клиентов.

Объединение с другими системами. Интеграция расчетно-кассового обслуживания с другими системами, например, с бухгалтерскими программами (облачная бухгалтерия) или системами для автоматизации документооборота (ЭДО). Данные объединения позволяют снизить количество технических ошибок и ускорить процессы, связанные с расчетами и отчетностью.

Безопасность и защита данных. Очевидно, что с развитием технологий повышаются требования к безопасности финансовых операций. Использование многоуровневых систем аутентификации, шифрования данных и технологий блокчейн помогает обеспечить высокую степень защиты данных клиентов и предотвратить финансовые мошенничества.

Стоит заметить, что внедрение цифровых технологий в расчетно-кассовом обслуживании связано в первую очередь это риски безопасности - с увеличением числа транзакций в онлайн режиме возрастает серьезная угроза кибератак и финансовых мошенничеств. Во-вторых, необходимость в обучении персонала для эффективного использования новых технологий, что может быть связано с дополнительными затратами и временными затратами. В-третьих, технические

сбои - поломки или сбои в работе программного обеспечения могут привести к задержкам и сбоям в расчетах.

Будущее РКО в условиях цифровизации связано с развитием новых технологий и подходов. Ожидается дальнейшее внедрение искусственного интеллекта для улучшения персонализации услуг, а также развитие интеграции с другими сервисами, такими как облачные вычисления, системы машинного обучения и анализ данных.

Также большое внимание будет уделяться вопросам кибербезопасности и защите данных клиентов. В условиях цифровизации, когда финансовые транзакции происходят онлайн, защита данных становится приоритетом для банков и их клиентов.

Внедрение новых технологий в РКО не только улучшит качество обслуживания клиентов, но и откроет новые возможности для бизнеса, обеспечивая ему гибкость и устойчивость в быстро меняющемся мире цифровых технологий.

Список использованной литературы:

1. Алексеева, Л. М. Мобильные технологии и их влияние на банковские процессы / Л. М. Алексеева. — М.: Вузовский учебник, 2020;
2. Соловьев, А. О. Блокчейн и его использование в банковской системе / А.О. Соловьев. — М.: ИНФРА-М, 2021;
3. Петрова, Е.В. Эффективность внедрения цифровых технологий в расчетно-кассовое обслуживание / Е. В. Петрова. — М.: Финансы, 2022;
4. Ковалев, В. М. Современные технологии в расчетно-кассовом обслуживании / В. М. Ковалев. — М.: Высшая школа, 2020;
5. Зубкова, Н. И. Развитие электронных платежных систем в России / Н. И. Зубкова. — М.: Бизнес-колледж, 2021;
6. Федорова, В. С. Информационные технологии в банковском обслуживании / В. С. Федорова. — М.: Альфа-Пресс, 2022;
7. Иванов, С. А. Использование Big Data в финансовых услугах / С. А. Иванов. — М.: Научный мир, 2021;

8. Карпов, И. М. Банковские технологии будущего: развитие и применение / И. М. Карпов. — М.: Речь, 2021;
9. Тарасова, Н. В. Цифровизация расчетно-кассового обслуживания: новые тренды / Н. В. Тарасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022;
10. Неверов, А. Н. API в банках: возможности и перспективы / А. Н. Неверов. — М.: РСП, 2020;
11. Лебедев, И. Н. Проблемы безопасности расчетно-кассового обслуживания в условиях цифровизации / И. Н. Лебедев. — М.: ИТГ, 2021.
12. Григорьев, В. П. Стратегии цифровизации в банковском секторе / В. П. Григорьев. — СПб.: Экономика, 2020;
13. Гончарова, С. А. Банковская система России в условиях цифровизации / С. А. Гончарова. — М.: Инфра-М, 2021;
14. Гулин, Д. Ю. Роль инноваций в расчетно-кассовом обслуживании / Д.Ю. Гулин. — М.: Финансовая школа, 2022;
15. Пресс релизы [Электронный ресурс] // АО Альфа-Банк. — URL: <https://alfabank.ru/news/t/release/> (дата обращения 08.02.2025);
16. Альфа-Банк. Официальный сайт. [Электронный ресурс] // АО Альфа-Банк. — URL: <https://alfabank.ru/> (дата обращения 08.02.2025);
17. Цифровизация в Альфа-Банке [Электронный ресурс] // T Adviser. — URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Цифровизация_в_Альфа-Банке (дата обращения 08.02.2025).

© Свитич А.А., 2025

УДК 1082

Сердарова А.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Байджанова Т.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Джуманиязова Л.

Студент Института
Телекоммуникаций и информатики Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Гулгелдиева Д.

Студент Института
Телекоммуникаций и информатики Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Научный Руководитель: Ораев Г.

Преподаватель Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ

В последние десятилетия цифровые технологии стали неотъемлемой частью глобальной экономики. Развитие цифровых систем оказывает значительное влияние на различные секторы экономики, изменяя традиционные модели ведения бизнеса и взаимодействия между компаниями, государствами и

потребителями. Цифровизация экономики — это не просто модный тренд, а фундаментальная трансформация, которая определяет будущее мировой экономики.

Что такое цифровая экономика?

Цифровая экономика — это экономика, в которой основным ресурсом и двигателем роста являются цифровые технологии. Она включает в себя использование цифровых технологий в производственных процессах, торговле, финансах, управлении и в других сферах. Цифровизация экономики значительно меняет способы взаимодействия компаний и потребителей, а также создает новые возможности для бизнеса и новых моделей потребления.

Цифровые системы, такие как интернет, облачные вычисления, искусственный интеллект, блокчейн и другие технологии, предоставляют предприятиям инструменты для повышения эффективности, оптимизации процессов, а также создания новых бизнес-моделей.

Роль цифровых систем в мировой экономике

1. Ускорение глобализации

Цифровизация позволила значительно ускорить процессы глобализации. Интернет и цифровые платформы, такие как электронная торговля, позволяют компаниям выходить на международные рынки, а потребителям — иметь доступ к товарам и услугам со всего мира. Это расширяет возможности для бизнеса и открывает новые перспективы для стран с развивающимися экономиками.

2. Развитие электронной торговли

С развитием цифровых систем стала возможной массовая электронная коммерция. Компании, использующие интернет-магазины, платформы для цифровых платежей и доставку товаров, могут обслуживать клиентов по всему миру. Электронная коммерция стала важнейшим сектором экономики, особенно после пандемии covid-19, когда физические магазины ограничились, а онлайн-торговля значительно выросла.

3. Автоматизация производства и новые бизнес-модели

Цифровые технологии позволяют компаниям автоматизировать свои производственные процессы, что приводит к повышению производительности и снижению затрат. Использование технологий, таких как роботизация, искусственный интеллект и интернет вещей (iot), позволяет создавать более эффективные, гибкие и адаптивные производственные системы. Эти технологии также позволяют компаниям предсказывать потребности рынка, улучшать управление цепочками поставок и уменьшать время на вывод нового продукта на рынок.

4. Финансовые технологии (fintech)

Цифровые технологии оказали значительное влияние на финансовый сектор. Финансовые технологии, такие как криптовалюты, мобильные банки, блокчейн и цифровые платежные системы, преобразуют финансовые услуги, делая их более доступными и дешевыми. Цифровые системы позволяют упростить процесс оплаты товаров и услуг, а также предоставляют новые способы привлечения инвестиций и кредитования. Блокчейн-технология, в свою очередь, открывает возможности для более безопасных и прозрачных финансовых транзакций.

5. Инновации в сфере услуг

Цифровые технологии способствуют развитию новых сервисов и моделей предоставления услуг. Например, в области здравоохранения цифровизация позволила создать электронные медицинские карты, системы телемедицины, что повысило доступность медицинских услуг. В образовании также произошли значительные изменения — дистанционное обучение и онлайн-курсы стали нормой. Цифровизация образования позволила учащимся из разных уголков мира получать качественные знания.

6. Развитие цифровой инфраструктуры

Для эффективного функционирования цифровой экономики необходимо иметь соответствующую инфраструктуру — быстрый интернет, облачные

вычисления, центры обработки данных и т. Д. Инвестиции в цифровую инфраструктуру обеспечивают долгосрочный рост экономики, создавая условия для появления новых технологий и возможностей для бизнеса.

Список использованной литературы:

1. www.salamnews.com
2. www.turkmenportal.com

© Сердарова А., Байджанова Т., Джуманиязова Л., Гулгелдиева Д., 2025

УДК 33**Ходжанепесова О.,**

студентка

Хумметджумаев А.,

студент

Ходжагулыева М.,

студентка

Сапарова А.,

студентка

Туркменского Государственного Института Финансов

**ИНФЛЯЦИЯ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА:
ВЗАИМОСВЯЗЬ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ****Аннотация**

В данной статье рассматривается проблема инфляции и механизмы денежно-кредитной политики, направленные на ее регулирование. Анализируются основные факторы, влияющие на уровень инфляции, а также роль центрального банка в управлении инфляционными процессами. Рассмотрены инструменты монетарной политики, такие как учетная ставка, операции на открытом рынке и нормы обязательных резервов. Особое внимание уделяется современным вызовам и стратегиям борьбы с инфляцией в условиях глобальной нестабильности.

Ключевые слова:

инфляция, денежно-кредитная политика, монетарные инструменты,
центральный банк, учетная ставка.

Введение. Инфляция представляет собой один из ключевых макроэкономических показателей, оказывающий значительное влияние на

экономическое развитие стран. Она определяется как устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги, что ведет к снижению покупательной способности денег. Контроль за инфляцией является одной из основных задач денежно-кредитной политики, реализуемой центральными банками.

В данной статье исследуется взаимосвязь инфляции и монетарной политики, а также рассматриваются методы ее регулирования.

Теоретические основы инфляции. Существует несколько видов инфляции, среди которых выделяются:

Умеренная инфляция (до 10% в год),

Галопирующая инфляция (двухзначные и трехзначные темпы роста цен),

Гиперинфляция (рост цен на тысячи процентов, ведущий к экономическому хаосу).

Причины инфляции могут быть различными, но основными считаются:

Инфляция спроса – возникает, когда совокупный спрос превышает совокупное предложение.

Инфляция издержек – связана с ростом себестоимости производства товаров и услуг.

Структурная инфляция – обусловлена дисбалансами в экономике.

Монетарная инфляция – вызвана чрезмерной эмиссией денег.

Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании инфляции

Денежно-кредитная политика представляет собой совокупность мер, принимаемых центральным банком для контроля денежного обращения и достижения стабильности цен. Основными целями являются:

Сдерживание инфляции,

Обеспечение устойчивого экономического роста,

Поддержание стабильности национальной валюты.

Существует два основных подхода к денежно-кредитной политике:

Жесткая (рестриктивная) политика – направлена на снижение инфляции путем

сокращения денежной массы. Используется при высоких темпах инфляции.

Мягкая (экспансионистская) политика – стимулирует экономический рост за счет увеличения денежного предложения.

Основные инструменты денежно-кредитной политики. Центральные банки используют несколько инструментов для регулирования инфляции:

Учетная ставка – процентная ставка, по которой центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам. Ее повышение делает кредиты дороже, снижая спрос и инфляцию.

Операции на открытом рынке – покупка или продажа государственных облигаций для управления ликвидностью.

Обязательные резервы – регулирование доли средств, которые коммерческие банки обязаны хранить в резерве. Увеличение норматива снижает объем доступных кредитов, уменьшая инфляционное давление.

Современные вызовы и стратегии борьбы с инфляцией. В последние годы на инфляционные процессы оказывают влияние глобальные факторы, включая пандемию COVID-19, энергетические кризисы и геополитическую нестабильность. Центральные банки вынуждены адаптировать свои стратегии, используя комбинированные меры:

Повышение процентных ставок,

Ограничение денежного предложения,

Поддержка ключевых отраслей экономики.

Одним из современных подходов является таргетирование инфляции – стратегия, при которой центральный банк устанавливает целевой уровень инфляции (обычно 2–3%) и корректирует политику для его достижения.

Заключение. Инфляция является сложным макроэкономическим явлением, требующим эффективного управления со стороны государства и центрального банка. Денежно-кредитная политика играет ключевую роль в поддержании стабильности цен и экономического роста. Использование инструментов

монетарной политики позволяет смягчать инфляционные риски, однако в условиях глобальных кризисов требуется комплексный подход, сочетающий монетарные и фискальные меры.

Список использованной литературы:

1. Мишкин Ф. С. Экономика денег, банковского дела и финансовых рынков. – М.: Дело, 2021.
2. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: ГУ ВШЭ, 2019.
3. Центральный банк РФ. Обзор денежно-кредитной политики. – 2023.

© Ходжанепесова О., Хумметджумаев А., Ходжагулыева М., Сапарова А., 2025

УДК 33**Худайбердиева М.,**

студентка

Кадырова Л.,

студентка

Туркменского Государственного Института Финансов

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СПРОС: СТРАТЕГИИ КОМПАНИЙ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ЦЕН**Аннотация**

В статье рассматриваются принципы ценообразования и его влияние на потребительский спрос. Анализируются основные стратегии ценообразования, используемые компаниями для повышения конкурентоспособности и максимизации прибыли. Особое внимание уделяется динамическому ценообразованию, дискриминации цен и психологическим аспектам ценообразования. Рассматриваются современные вызовы и тенденции в данной сфере.

Ключевые слова:

ценообразование, спрос, эластичность, стратегии ценообразования, потребительское поведение.

Введение. Цена является одним из важнейших элементов маркетинговой стратегии, определяющим спрос и конкурентоспособность компании. Оптимальная ценовая политика позволяет не только привлекать покупателей, но и формировать устойчивую бизнес-модель.

В условиях рыночной экономики компании применяют различные стратегии ценообразования, учитывая эластичность спроса, издержки, поведение потребителей и конкурентную среду. В данной статье анализируются основные

подходы к установлению цен и их влияние на спрос.

Факторы, влияющие на ценообразование. При формировании цен компании учитывают ряд факторов, среди которых можно выделить:

Внутренние факторы. Издержки производства – стоимость сырья, рабочей силы, транспортных расходов и других затрат.

Цели компании – максимизация прибыли, увеличение рыночной доли, проникновение на рынок.

Маркетинговая стратегия – позиционирование товара и стратегия бренда.

Внешние факторы. Спрос и эластичность цены – степень изменения спроса при изменении цены.

Конкуренция – уровень конкуренции на рынке и ценовые стратегии конкурентов.

Государственное регулирование – налоги, антимонопольные законы, ценовые ограничения.

Экономическая среда – уровень инфляции, покупательная способность населения.

Основные стратегии ценообразования. Компании используют различные подходы к установлению цен, исходя из рыночных условий и целевой аудитории.

Затратное ценообразование. Метод «издержки плюс» – цена определяется как себестоимость плюс фиксированная наценка.

Цена, основанная на ценности продукта – устанавливается исходя из воспринимаемой ценности товара для потребителя (например, премиальные бренды).

Динамическое ценообразование – изменение цен в зависимости от спроса и рыночных условий (например, авиабилеты, отели).

Плюсы: гибкость, возможность максимизации прибыли.

Минусы: сложность прогнозирования, возможное недовольство потребителей.

Конкурентное ценообразование. Лидерство по цене – компания устанавливает цены, ориентируясь на рыночных лидеров.

Ценовые войны – агрессивное снижение цен для вытеснения конкурентов.

Плюсы: повышение конкурентоспособности.

Минусы: риск потери прибыли, если цены окажутся слишком низкими.

Дискриминационное ценообразование. Ценовая сегментация – разные цены для разных групп потребителей (например, студенческие скидки).

Географическая дискриминация – разные цены в зависимости от региона (например, Apple устанавливает разные цены в разных странах).

Плюсы: увеличение прибыли за счет разных сегментов рынка.

Минусы: возможные проблемы с доверием потребителей.

Психологическое ценообразование

Окончание цены на 9 (99 рублей вместо 100) – создает иллюзию более низкой цены. Эффект якоря – сначала показывается высокая цена, затем скидка, что формирует ощущение выгодной сделки.

Плюсы: влияет на восприятие покупателей.

Минусы: не всегда работает в сегменте премиальных товаров.

Влияние цен на спрос и поведение потребителей

Спрос на товары и услуги зависит от уровня цен и воспринимаемой ценности.

Важную роль играет эластичность спроса:

Эластичный спрос – небольшое изменение цены вызывает значительное изменение спроса (например, электроника, автомобили).

Неэластичный спрос – изменение цены мало влияет на спрос (например, лекарства, базовые продукты питания).

Компании адаптируют ценовую стратегию в зависимости от эластичности, чтобы максимизировать доход.

Заключение. Ценообразование – это стратегически важный инструмент для компаний, позволяющий управлять спросом, прибылью и конкурентоспособностью.

Выбор оптимальной стратегии зависит от множества факторов, включая издержки, конкуренцию, поведение потребителей и экономические условия. Современные технологии и аналитика позволяют компаниям разрабатывать более гибкие и персонализированные подходы к установлению цен, что становится ключевым фактором успеха на рынке.

Список использованной литературы:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Вильямс, 2021.
2. Нордстром К., Риддерстрале Й. Бизнес в стиле фанк. – М.: Альпина, 2020.

© Худайбердиева М., Кадырова Л., 2025

УДК 1082

Шыхмухаммедов Дж.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Довлетмырадова Н.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Атаев М.

Студент Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Агамырадов Д.

Студент Института

Телекоммуникаций и информатики Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

Научный Руководитель: Аннагелдиев О.

Преподаватель Института инженерно-технических
и транспортных коммуникаций Туркменистана,

Г. Ашхабад Туркменистан

БЛОКЧЕЙН: ТЕХНОЛОГИЯ БУДУЩЕГО

С каждым годом технологии развиваются с невероятной скоростью, и одной из самых обсуждаемых инноваций последних лет является блокчейн. Эта технология, первоначально использовавшаяся для криптовалют, сегодня находит широкое применение в различных отраслях. В этой статье мы рассмотрим, что

такое блокчейн, как он работает и какие возможности он открывает для разных секторов экономики.

Что такое блокчейн?

Блокчейн (от англ. Blockchain) — это распределённая база данных или цифровой реестр, который обеспечивает безопасность и прозрачность всех транзакций. Он представляет собой цепочку блоков, в каждом из которых хранится информация о конкретной транзакции. Эти блоки связаны друг с другом и защищены криптографическими методами, что делает их практически невозможными для подделки.

Каждый блок в блокчейне содержит следующие элементы:

Данные: информация о транзакциях, таких как дата, время, суммы и участники.

Хэш блока: уникальный идентификатор текущего блока.

Хэш предыдущего блока: это обеспечивает связь между блоками и делает невозможным изменение данных в уже существующих блоках.

Как работает блокчейн?

Принцип работы блокчейна основан на распределённой сети. Вместо того, чтобы все данные хранились в одном централизованном месте, информация распределена по множеству узлов (или компьютеров), которые называются ноды. Каждый узел имеет копию блокчейна, и, когда происходит новая транзакция, она добавляется ко всем копиям.

Чтобы транзакция была признана действительной, она должна быть проверена и подтверждена большинством узлов в сети. Это достигается с помощью различных механизмов консенсуса, таких как доказательство работы (proof of work) или доказательство доли (proof of stake).

Применение блокчейн-технологии

1. Криптовалюты: наиболее известное применение блокчейна — это криптовалюты, такие как биткойн, эфириум и другие. Они используют блокчейн для проведения финансовых транзакций без участия посредников, таких как банки.

2. Финансовые услуги: блокчейн позволяет улучшить эффективность и безопасность банковских операций. Он помогает ускорить транзакции, снижая затраты на их проведение, а также уменьшает риски мошенничества.

3. Умные контракты (smart contracts): умные контракты — это программы, которые автоматически исполняются, когда выполняются определённые условия. Например, в бизнесе это может быть сделка, при которой деньги переводятся только после того, как товар был доставлен.

4. Транспорт и логистика: блокчейн помогает отслеживать товары на каждом этапе их пути от производителя до потребителя. Это улучшает прозрачность цепочек поставок и снижает вероятность мошенничества.

5. Голосование и выборы: блокчейн может быть использован для проведения электронных голосований, что позволяет гарантировать их прозрачность, безопасность и невозможность подделки голосов.

6. Медицина: в здравоохранении блокчейн может использоваться для хранения и обмена медицинскими записями, обеспечивая защиту конфиденциальных данных и их доступность для авторизованных специалистов.

Преимущества блокчейна

1. Безопасность: благодаря криптографическим методам и децентрализованной природе блокчейна, данные защищены от несанкционированного доступа и подделки.

2. Прозрачность: все транзакции в блокчейне открыты для просмотра, что гарантирует высокую степень доверия среди участников сети.

3. Децентрализация: в отличие от централизованных систем, где данные хранятся на одном сервере, блокчейн не зависит от одного центрального органа. Это уменьшает риски сбоев системы и атак на неё.

4. Снижение издержек: отсутствие посредников (например, банков) позволяет существенно снизить затраты на проведение транзакций.

Вызовы и проблемы блокчейна

1. Скалируемость: несмотря на огромные преимущества, блокчейн сталкивается с проблемой масштабируемости. Каждая транзакция требует значительных вычислительных ресурсов, что может привести к замедлению работы сети при большом объеме данных.

2. Энергозатраты: механизм доказательства работы, используемый в таких криптовалютах, как биткойн, требует большого количества энергии для обработки транзакций и подтверждения блоков, что вызывает экологические и экономические вопросы.

3. Регуляция: блокчейн технологии активно развиваются, однако в различных странах ещё нет единых стандартов и регуляций, что затрудняет их интеграцию в традиционные финансовые и правовые системы.

4. Принятие обществом: хотя блокчейн находит всё больше применения, многие компании и государственные структуры ещё не готовы полностью перейти на эту технологию, что затрудняет её массовое внедрение.

Будущее блокчейн-технологии

Несмотря на существующие проблемы, будущее блокчейна выглядит многообещающим. В ближайшие годы можно ожидать улучшения его масштабируемости и производительности, а также интеграцию с другими инновационными технологиями, такими как искусственный интеллект и интернет вещей (IoT). Кроме того, всё больше стран и организаций работают над созданием нормативно-правовой базы для безопасного использования блокчейна в различных отраслях.

Заключение

Блокчейн — это технология, которая может изменить множество аспектов нашей жизни, начиная от финансов и заканчивая медициной, образованием и государственным управлением. Несмотря на определённые вызовы, её потенциал огромен, и в будущем она, вероятно, станет неотъемлемой частью глобальной цифровой инфраструктуры.

Список использованной литературы:

1. www.salamnews.com
2. www.turkmenportal.com

© Шыхмухаммедов Дж., Довлетмырадова Н., Атаев М., Агамырадов Д., 2025

УДК 33**Яйлымов Я.,**

преподаватель

Финансово-экономическая средняя профессиональная

школа Балканского ваята

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СПРОС: СТРАТЕГИИ КОМПАНИЙ**Аннотация**

В данной статье рассматриваются основные стратегии ценообразования, используемые компаниями для управления спросом и конкурентными позициями на рынке. Анализируются факторы, влияющие на установление цен, такие как эластичность спроса, затраты, конкуренция и поведение потребителей. Особое внимание уделяется инновационным подходам, таким как динамическое и персонализированное ценообразование, а также влиянию цифровых технологий на процессы формирования цен.

Ключевые слова:

ценообразование, спрос, эластичность, ценовые стратегии, потребительское поведение, цифровая экономика.

Введение. Ценообразование является одним из ключевых инструментов управления спросом и прибыльностью компании. Установление цены на продукцию или услугу требует учета множества факторов, включая издержки, конкурентную среду, поведение потребителей и макроэкономические условия.

Современные компании применяют различные стратегии ценообразования, которые позволяют не только адаптироваться к рыночным условиям, но и формировать спрос. В данной статье анализируются основные подходы к ценообразованию и их влияние на поведение потребителей.

Факторы, влияющие на ценообразование. Установление цены определяется как внутренними, так и внешними факторами.

Внутренние факторы. Издержки производства – один из базовых факторов, влияющих на минимальный уровень цены.

Цели компании – могут включать максимизацию прибыли, увеличение доли рынка или позиционирование бренда.

Маркетинговая стратегия – цена должна соответствовать общей стратегии продвижения и позиционирования продукта.

Внешние факторы. Эластичность спроса – степень изменения спроса при изменении цены.

Конкурентная среда – уровень цен конкурентов влияет на ценовую стратегию компании.

Экономические условия – инфляция, уровень доходов населения, валютные колебания.

Государственное регулирование – налоговая политика, антимонопольное законодательство и ценовые ограничения.

Основные стратегии ценообразования. Компании используют различные ценовые стратегии в зависимости от рыночных условий и своих бизнес-целей.

Затратное ценообразование. Метод «издержки плюс» – цена устанавливается на основе себестоимости с добавлением наценки.

Ценообразование на основе безубыточности – цена покрывает затраты и обеспечивает минимальную прибыль.

Преимущества: простота расчета и предсказуемость прибыли. Недостатки: не учитывает спрос и конкуренцию. Конкурентное ценообразование. Следование за конкурентами – компания ориентируется на рыночные цены.

Ценообразование, ориентированное на спрос. Цена, основанная на ценности продукта – устанавливается с учетом восприятия ценности покупателями.

Влияние цен на спрос и потребительское поведение. Спрос на товар или услугу во многом зависит от установленной цены.

Эластичность спроса. Эластичный спрос – небольшое изменение цены вызывает значительное изменение объема продаж (например, электроника, автомобили).

Неэластичный спрос – изменение цены мало влияет на спрос (например, лекарства, базовые продукты питания).

Влияние скидок и акций. Краткосрочное снижение цены стимулирует спрос, но может привести к снижению восприятия ценности товара.

Влияние премиального ценообразования. Высокие цены могут формировать имидж эксклюзивности, что особенно актуально для брендов класса люкс.

Современные тенденции в ценообразовании. Динамическое и персонализированное ценообразование

С развитием цифровых технологий компании используют алгоритмы машинного обучения для персонализации цен в зависимости от предпочтений потребителя.

Цифровая трансформация и big data. Благодаря анализу больших данных компании могут прогнозировать спрос и адаптировать цены в режиме реального времени.

Устойчивое ценообразование. Компании внедряют экологически обоснованные цены, повышая привлекательность товаров с учетом социальной ответственности.

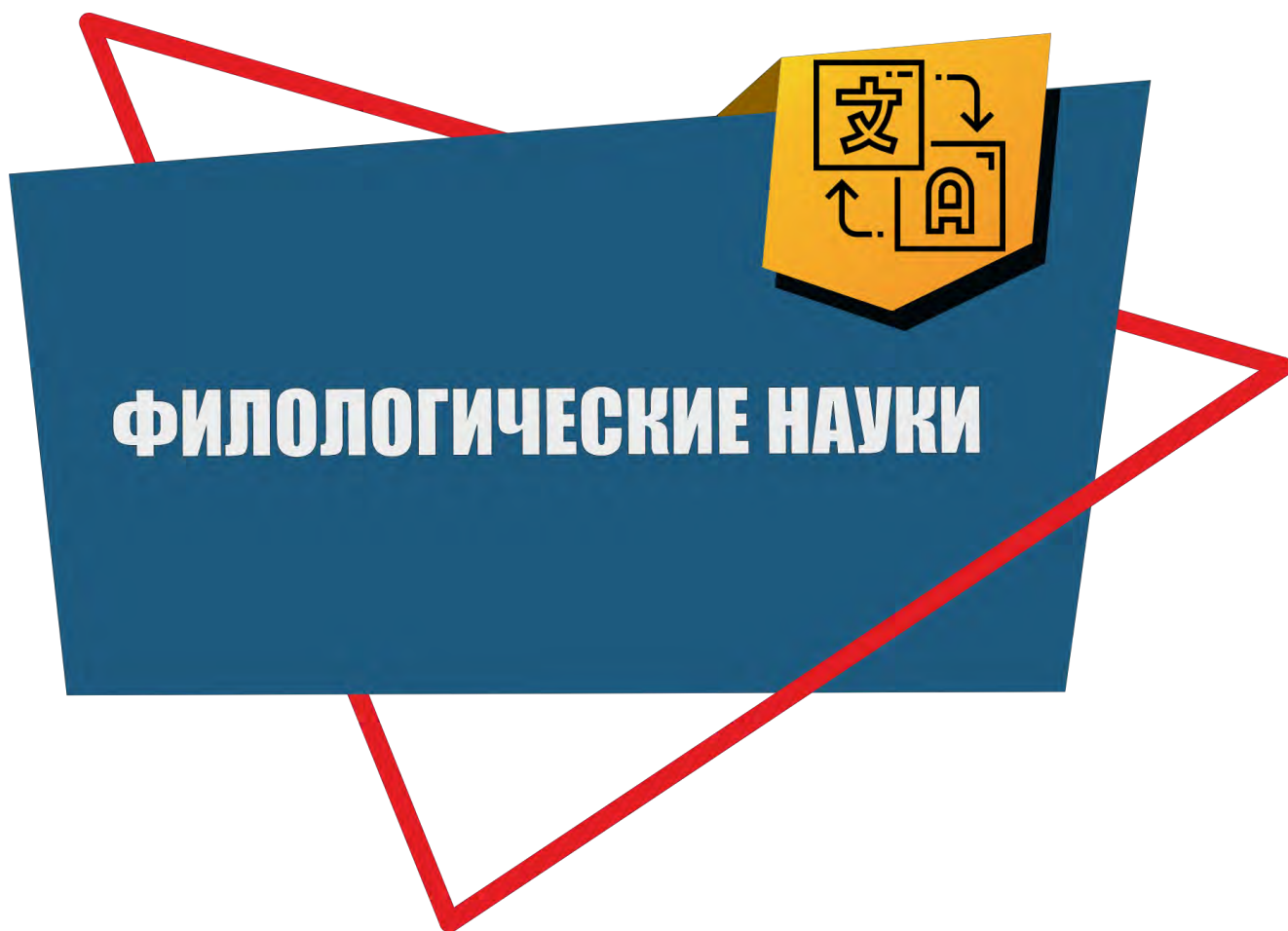
Заключение. Ценообразование – это стратегически важный инструмент, влияющий на спрос и прибыльность бизнеса. Современные компании используют разнообразные подходы, включая динамическое и персонализированное ценообразование, ориентированное на ценность продукта.

В условиях цифровой экономики и роста конкуренции эффективная ценовая стратегия становится критически важной для успеха бизнеса.

Список использованной литературы:

1. Котлер Ф. «Основы маркетинга». – М.: Вильямс, 2022.
2. Harvard Business Review. «Pricing Strategy in the Digital Era», 2023.
3. McKinsey & Company. «Dynamic Pricing: The Future of Retail», 2023.

© Яйлымов Я., 2025



УДК 8**Atayeva A.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Begmyradova S.,

lecturer

Abayeva G.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

THE ROLE OF LANGUAGE IN SCIENTIFIC COMMUNICATION

Abstract

Languages play a fundamental role in the creation, dissemination, and application of scientific knowledge. From the initial formulation of hypotheses to the communication of research findings, language serves as the medium through which scientists share their discoveries with the global community. This article explores the critical role that language plays in scientific works, emphasizing its influence on scientific communication, knowledge transfer, and the development of interdisciplinary fields. It also highlights the challenges that arise in a multilingual research environment, including issues of language barriers, translation, and the dominance of certain languages in academic publishing. The article concludes by discussing how fostering multilingualism and language diversity in scientific discourse can enhance global collaboration, promote inclusivity, and facilitate more equitable access to knowledge.

Keywords:

scientific communication, languages in science, multilingualism, academic publishing,
language barriers, knowledge transfer, interdisciplinary collaboration.

1. Introduction

The role of language in scientific works is both profound and essential. Science, at its core, is about the generation and sharing of knowledge. To achieve this, effective communication is necessary—not only within specific research communities but also across the global scientific landscape. Language serves as the primary tool for expressing ideas, conveying experimental results, and disseminating theories. Scientific language, whether through written texts, spoken presentations, or digital media, is a bridge that connects researchers, institutions, and cultures around the world.

While English has become the dominant language in scientific communication, research across various disciplines often involves multiple languages, especially in regions with rich linguistic diversity. The impact of language on scientific works extends far beyond just the linguistic medium used to communicate ideas; it also shapes how research is conceptualized, shared, and applied.

This article delves into the various roles language plays in scientific endeavors and examines both the advantages and challenges of multilingualism in the context of modern scientific research.

2. The Role of Language in Scientific Communication

Language is essential for the expression of scientific knowledge. Through language, scientists document their observations, describe experimental methods, and interpret results. Without language, the process of scientific discovery would be incomplete, as there would be no means to communicate findings with peers or the wider public.

By using a common language, researchers can share their findings more widely and ensure that their work is understood and utilized by the global scientific community. This facilitates international collaboration, promotes cross-disciplinary research, and accelerates the development of new innovations. The widespread use of English in science also means that researchers from non-English-speaking countries are increasingly required to publish in English to be taken seriously in the global scientific discourse.

3. Language Barriers in Scientific Research

While language is a vital tool in science, it can also present barriers that hinder the flow of knowledge. Language barriers can limit access to scientific research, particularly for non-native speakers of the dominant language of science, English. These barriers are most evident in the following areas:

Although English dominates academic publishing, many high-quality research findings are published in local languages, which can limit access to knowledge for researchers who do not speak those languages. Researchers in non-English-speaking countries often face difficulties in reading, interpreting, and engaging with the latest research if it is published in languages they do not understand. This can hinder academic progress and slow down the transfer of knowledge across borders.

4. Conclusion

However, the prevalence of language barriers in science presents challenges that must be addressed to facilitate the free flow of knowledge. By promoting multilingualism, investing in translation resources, and encouraging research publication in a range of languages, the scientific community can ensure a more equitable distribution of knowledge. Ultimately, embracing linguistic diversity will enhance collaboration, drive innovation, and create a more inclusive scientific landscape.

References:

1. Sarnoff, L. (2017). *Language and Science: The Power of Words in Knowledge Dissemination*. Cambridge University Press.
2. Ghazal, R. A. (2018). Multilingualism and Science: A Critical Look at the Role of English. *International Journal of Multilingualism*, 15(4), 35-50.
3. Pennycook, A. (2017). The Global Spread of English and its Impact on Scientific Discourse. *Language and Education*, 31(5), 450-467.

© Atayeva A., Begmyradova S., Abayeva G., 2025

УДК 8**Bashimova G.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Myratdurdyev N.,

teacher

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

THE POWER OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Abstract

In today's globalized world, learning languages has become increasingly valuable, offering numerous personal, cognitive, and professional benefits. This article explores the significance of language learning, highlighting its role in enhancing career opportunities, boosting cognitive function, and fostering cross-cultural understanding. It also provides practical strategies for effective language acquisition, including immersion, consistent practice, and goal setting. Despite the challenges that language learners may face, such as time commitment and maintaining motivation, the rewards of learning a new language are substantial, unlocking personal growth, deeper cultural connections, and enhanced global communication.

Keywords:

language learning, cognitive benefits, multilingualism, career opportunities,
immersion, cross-cultural communication, language acquisition strategies.

Introduction

In an increasingly globalized world, the ability to speak multiple languages is more

valuable than ever. Learning languages not only opens doors to new career opportunities, but it also fosters personal growth and cultural understanding. Whether for travel, work, or personal enrichment, mastering a new language can be a life-changing experience. This article explores the benefits of learning languages, the cognitive advantages it offers, and practical tips for becoming fluent in a new language.

The Importance of Learning Languages

1. Career Opportunities

One of the most compelling reasons to learn a new language is the impact it can have on your career. In an era where businesses operate globally, multilingual employees are highly sought after. Whether working in international trade, diplomacy, technology, or customer service, knowing another language can give you a competitive edge. For instance, speaking Spanish, Mandarin, or Arabic can be a tremendous asset in industries where these languages are prevalent, opening up job opportunities abroad or with multinational companies.

Moreover, language skills can lead to higher salaries and better positions within a company. Companies are more likely to value employees who can communicate with international clients or navigate cross-cultural teams effectively. Learning a new language can thus be seen as a strategic investment in one's career.

2. Cognitive Benefits

Learning languages also has significant cognitive advantages. Research has shown that bilingual or multilingual individuals tend to have better memory, problem-solving skills, and multitasking abilities. The brain adapts to managing multiple languages by strengthening its executive function—the cognitive system that controls planning, decision-making, and focus.

Studies suggest that learning a language can delay the onset of age-related cognitive decline, including diseases like Alzheimer's. The process of learning and using a new language requires constant mental effort, which helps keep the brain active and sharp. Additionally, language learners often show increased creativity and enhanced

analytical thinking, as switching between languages requires flexibility in thought.

3. Cultural Understanding and Empathy

Another powerful benefit of learning a language is the opportunity it provides to understand and connect with other cultures. Language is deeply tied to culture, and by learning the language of a specific group, you gain insight into its values, traditions, and ways of thinking. This deeper understanding can foster empathy and cross-cultural respect, qualities that are increasingly important in our diverse, multicultural world.

Moreover, when you learn a language, you can access literature, music, films, and other cultural works in their original form. This allows for a richer, more authentic experience of different cultures. Whether reading a novel by Gabriel García Márquez in Spanish or watching a French film without subtitles, mastering a language opens up a world of artistic and intellectual exploration.

Conclusion

Learning a new language is one of the most rewarding and impactful pursuits anyone can undertake. It not only expands your career prospects but also enhances cognitive abilities, fosters empathy, and connects you with cultures and people across the globe. While the process can be challenging at times, with the right strategies and consistent effort, anyone can succeed in becoming multilingual. In our interconnected world, the ability to communicate across language barriers is a powerful tool—one that can enrich your life in countless ways.

References:

1. Bialystok, E. (2001). *Bilingualism in Development: Language, Literacy, and Cognition*. Cambridge University Press.
2. Cummins, J. (2000). *Language, Power, and Pedagogy: Bilingual Children in the Crossfire*. Multilingual Matters.
3. Gass, S. M., & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course* (3rd ed.). Routledge.

© Bashimova G., Myratdurdyev N., 2025

УДК 8**Bashimova G.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school

named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Volikova A.,

lecturer

Hudayberdiyeva O.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

THE GLOBALIZATION OF ENGLISH IN EDUCATION**Abstract**

In an increasingly interconnected and globalized world, the role of the English language in modern education has become more pivotal than ever. English has emerged as the dominant language of international communication, science, technology, business, and culture, positioning it as a key element in shaping the educational experiences of students worldwide. This article explores the multifaceted role of English in contemporary education, examining its significance in academic settings, its impact on student outcomes, and its influence on both local and global perspectives.

Keywords:

english language, modern education, global communication, English-medium instruction, language acquisition, education policy, cross-cultural communication, multilingualism, social mobility.

1. Introduction

In the 21st century, the ability to speak and understand English has become a fundamental skill in both personal and professional contexts. English is no longer just a language spoken by native English speakers; it has become the global lingua franca, bridging people, cultures, and nations. In the realm of education, English plays a transformative role by providing students with access to a vast array of knowledge, global networks, and educational opportunities that transcend geographic and linguistic boundaries.

The significance of English in modern education is underscored by the widespread adoption of English-medium instruction (EMI) in universities and schools around the world, even in countries where English is not the native language. English has become the primary language of academic publishing, scientific research, and international collaboration, making proficiency in English a key driver of academic success and professional advancement.

This article explores the role of English in modern education, examining its benefits, challenges, and implications for students, educators, and policymakers. By looking at both the positive and negative aspects of English as a global educational tool, this paper seeks to offer a balanced perspective on its role in shaping the future of education worldwide.

2. The Globalization of English in Education

2.1 *English as the Lingua Franca of Academia*

English has emerged as the dominant language of global academia, particularly in fields such as science, technology, business, and medicine. Over the past few decades, English has become the primary language of academic publishing, with the majority of research articles and journals being written in English. As a result, students and researchers are often required to acquire English proficiency to access the latest research, engage with global academic communities, and contribute to scholarly discourse.

The global reach of English-language academic institutions has further amplified its role in education. Universities in English-speaking countries, particularly those in the United States and the United Kingdom, have long been considered leaders in higher education, attracting students from all over the world. This trend has contributed to the spread of English-language education across borders, with many institutions in non-English speaking countries adopting English as the language of instruction for select programs, particularly in graduate and postgraduate studies.

2.2 The Rise of English-Medium Instruction (EMI)

The adoption of English-medium instruction (EMI) in non-English speaking countries has become a hallmark of modern education. EMI refers to the practice of teaching academic subjects in English, regardless of whether the local language is spoken or understood by the students. This practice has expanded significantly in recent years, particularly in countries such as China, South Korea, Japan, and parts of Europe, where universities offer courses and programs taught in English to attract international students and ensure their graduates are competitive in a globalized job market.

EMI offers numerous benefits, including access to global knowledge, exposure to international research, and the ability to engage in cross-cultural academic collaboration. However, it also presents challenges, particularly for students who are not fluent in English

Conclusion

The role of English in modern education is undeniable. As the global lingua franca, English provides students with access to a wealth of knowledge, international networks, and career opportunities. However, the increasing dominance of English in education also presents challenges related to linguistic inequality, cultural preservation, and language proficiency. To ensure that English serves as a tool for inclusivity rather than division, it is essential that educational systems adopt strategies that promote language learning while also respecting linguistic diversity.

References:

1. Crystal, D. (2003). *English as a Global Language* (2nd ed.). Cambridge University Press.
2. Coleman, J. A. (2006). "English Medium Teaching in European Higher Education." *Language Teaching*, 39(1), 1-14.
3. Graddol, D. (2006). *English Next: Why Global English May Mean the End of 'English as a Foreign Language'*. British Council.
4. Phillipson, R. (2009). *Linguistic Imperialism Continued*. Routledge.

© Bashimova G., Volikova A., Hudayberdiyeva O., 2025

УДК 8**Geldimyradova M.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Abudov A.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

Shyhberdiyeva G.,

student

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat, Turkmenistan

GRAMMAR AND WORD MORPHOLOGY IN TURKMEN LANGUAGE

Abstract

The grammar of the Turkmen language is a remarkable aspect of its linguistic identity, distinguished by its agglutinative structure and unique rules. This article presents an overview of Turkmen grammar, focusing on its morphological and syntactic elements. It examines nouns, verbs, pronouns, and cases while highlighting the significance of grammatical rules in effective communication. The article also addresses common challenges faced by learners and strategies for mastering Turkmen grammar, emphasizing its importance in preserving cultural heritage.

Keywords:

turkmen language, grammar, agglutinative, morphology, syntax.

The grammar of Turkmen language serves as an essential framework for

understanding its structure and usage. This article explores the key components of Turkmen grammar and their relevance to language learning.

Historical Context and Evolution

The Turkmen language, a member of the Turkic language family, has evolved from ancient roots influenced by various cultures and languages. Over centuries, grammatical structures developed, blending traditional linguistic elements with modern influences, particularly during and post-Soviet eras.

Morphological Features

Turkmen grammar is characterized by an agglutinative structure, where words are formed by adding prefixes and suffixes to root words. This feature allows for the creation of complex words that convey a wealth of information in a single term.

Nouns in Turkmen can take on various suffixes to indicate plurality, possession, and case. The language recognizes six grammatical cases: nominative, genitive, dative, accusative, locative, and ablative, each serving a distinct grammatical role.

Nouns inflect for case, with six grammatical cases: nominative, genitive, dative, accusative, locative, and ablative. Each case serves to clarify the noun's relationship with other sentence elements, enhancing the precision of meaning.

Syntactic Structure

The typical word order in Turkmen sentences is Subject-Object-Verb (SOV), which distinguishes it from many Indo-European languages. This structure emphasizes the subject and the object before the action, shaping the flow of information in communication.

Pronouns in Turkmen have distinct forms for nominative, accusative, and dative cases, essential for clarity in longer sentences.

Cultural Significance

Grammar in the Turkmen language is not solely a set of rules; it is a reflection of cultural values and practices. The use of specific grammatical forms can convey politeness and respect, which are highly valued in Turkmen society.

As Turkmen culture increasingly interacts with global influences, the preservation of its grammatical integrity remains a vital aspect of maintaining cultural identity. Language education and resources play critical roles in fostering understanding of Turkmen grammar for both native speakers and learners.

Common Challenges for Learners

Turkmen grammar poses challenges for language learners due to its agglutinative nature and case management. The plethora of suffixes can be overwhelming for beginners. Furthermore, mastering the SOV word order and the nuances of case usage require practice and context awareness.

Conclusion

An understanding of Turkmen grammar is vital for effective communication and appreciation of the language's cultural richness. By becoming familiar with grammatical rules and structures, learners can enhance their fluency and connection to Turkmen heritage.

References:

1. Gulyamov, M. (2020). *The Grammar of the Turkmen Language: Fundamentals and Applications*. Turkmenistan University Press.
2. Shageldyyeva, S. (2021). Agility in Turkmen Grammar: Morphology and Syntax. *Central Asian Linguistic Studies*, 12(1), 67-84.

© Geldimyradova M., Abudov A., Shyhberdiyeva G., 2025

УДК 8**Guljayev G.,**

lecturer.

Gurbandurdyev Y.,

lecturer.

Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmamet

Azadi.

Ashgabat, Turkmenistan

TEACHING VERBS IN TURKMEN AND GERMAN LANGUAGES**Abstract**

This article explores the comparative methodologies employed in teaching Turkmen and German languages, highlighting their unique challenges and strategies. By examining the cultural contexts, instructional techniques, and learner outcomes associated with both languages, we aim to identify effective practices that enhance language learning. Ultimately, this analysis underscores the importance of culturally responsive pedagogy in fostering language proficiency and intercultural understanding.

Keywords:

language teaching, Turkmen language, german language, methodology,
cultural context, pedagogical practices.

Effective language teaching hinges on understanding the nuances of both the target language and the cultural context in which it is situated. This article examines the methodologies surrounding Turkmen and German language instruction, shedding light on practices that can enhance language acquisition and cultural appreciation.

The historical contexts of Turkmen and German language teaching differ significantly. Turkmen, primarily spoken in Turkmenistan, has evolved through a rich

cultural heritage influenced by Persian and Russian. Understanding the socio-political implications of language teaching in this region is essential for creating effective pedagogies.

In contrast, German is a major European language with international significance. Its teaching methodologies have incorporated influences from linguistics and cognitive science, emphasizing the importance of communicative competence and cultural knowledge.

Comparative Teaching Methodologies

Communicative Approach: Both Turkmen and German language instructions benefit from a communicative approach that prioritizes real-life communication skills. Utilizing role-plays, dialogues, and practical exercises encourages engagement and facilitates language use in authentic contexts.

Culturally Responsive Pedagogy: Addressing students' cultural backgrounds is essential in both teaching contexts. In Turkmen language instruction, cultural elements related to traditions and national identity can enhance relevance. For German language learners, understanding cultural nuances, such as social norms and etiquette, is equally critical.

Technology Integration: Incorporating technology enhances both methodologies. Online resources, language-learning apps, and virtual classrooms enable interactive learning. Recognizing the distinct technological preferences of learners can further tailor the educational experience.

Task-Based Learning: Task-based learning emphasizes meaningful tasks that require language use, providing students with opportunities to practice language skills in context. For both languages, this methodology offers practical applications essential for building proficiency.

Challenges in Language Teaching

While there are many similarities, challenges persist in both educational contexts. Turkmen instructors often face resource limitations and lack of standardized materials,

impacting teaching consistency. For German language educators, addressing the varying levels of student proficiency and motivation can pose significant challenges.

Conclusion

The comparative analysis of teaching methodologies in Turkmen and German languages reveals shared goals and strategies that can enhance language acquisition. By emphasizing communicative competence, cultural responsiveness, and technology integration, educators can create enriching learning experiences that foster language proficiency and cultural understanding. Ultimately, reflecting on these methodologies allows for improved pedagogical practices that cater to the diverse needs of language learners.

References:

1. Atabaeva, L. (2020). Language Teaching Methodologies in Turkmenistan: A Review. *Journal of Central Asian Linguistics*, 14(3), 92-105.
2. Müller, T. (2019). Innovations in German Language Teaching: Practices and Perspectives. *German Education Review*, 10(1), 36-50.
3. Durdyev, A. (2021). Integrating Technology in Language Classrooms: The Case of Turkmen and German. *International Journal of Language Education*, 22(4), 45-68.

© Guljayev G., Gurbandurdyev Y., 2025

УДК 8**Jumadurdyeva G.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city**Durdyev Sh.,**

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE**Abstract**

Teaching English in secondary schools is a dynamic and challenging endeavor that plays a crucial role in students' overall academic success and future opportunities. This article explores effective methodologies, curricular frameworks, and innovative strategies for teaching English at the secondary level. Emphasizing the importance of fostering critical thinking, creativity, and communication skills, we discuss various approaches such as project-based learning, technology integration, and culturally responsive pedagogy. The article ultimately aims to provide educators with insights and tools to enhance English language instruction, ensuring that students develop proficiency and a deeper appreciation for the language.

Keywords:

english language teaching, secondary education, pedagogy, project-based learning,
technology in education, critical thinking.

Teaching the English language in secondary schools is more than merely imparting

grammatical rules; it is about fostering a comprehensive understanding of language, literature, and communication. As students transition from adolescence to adulthood, their ability to articulate thoughts and engage with diverse texts becomes increasingly vital. This article outlines key strategies and considerations for improving English language instruction in secondary education.

Historical Context

The teaching of English has evolved significantly over time, influenced by changes in educational theories and societal needs. Traditionally, English instruction focused primarily on grammar and rote memorization, but current pedagogical practices prioritize student engagement, critical thinking, and real-world applications.

Incorporating literature, writing, and communication skills into the curriculum not only helps students become proficient in English but also prepares them to navigate a complex, multicultural world.

Effective Teaching Methodologies

1. **Communicative Language Teaching (CLT):** Emphasizing interaction and real-life communication, CLT encourages students to engage in dialogues, group discussions, and collaborative projects. Students learn through using the language rather than simply studying its mechanics.

2. **Project-Based Learning (PBL):** This approach centers on student-driven projects that require the application of English skills to complete tasks. Whether researching a topic, creating presentations, or writing reports, PBL fosters creativity and critical thinking, while also making learning relevant.

3. **Task-Based Language Teaching (TBLT):** Similar to PBL, TBLT focuses on meaningful tasks that students must accomplish using English. This approach promotes practical language use, helping students connect classroom learning to real-world scenarios.

4. **Differentiated Instruction:** Recognizing that students have diverse learning

styles and abilities, differentiated instruction tailors teaching strategies to meet individual needs. Employing varied activities, assessments, and materials can ensure all students achieve their language learning goals.

Technology Integration

Incorporating technology into English language teaching can enhance engagement and provide diverse resources for learning:

- **Multimedia Resources:** Using videos, podcasts, and interactive websites can make lessons more engaging and cater to various learning styles.

- **Virtual Classrooms and Online Collaboration:** Platforms like Google Classroom and Zoom allow for flexible learning and collaboration, enabling students to work together on projects and engage with peers beyond the classroom.

- **Language Learning Apps:** Incorporating applications like Duolingo, Quizlet, or Kahoot! can provide additional practice and gamify the learning process, making it enjoyable and motivating for students.

Culturally Responsive Pedagogy

Emphasizing the importance of cultural awareness, culturally responsive pedagogy recognizes students' backgrounds and incorporates diverse perspectives into the curriculum. This approach encourages students to connect personally with the material, fostering a sense of belonging and respect for diverse viewpoints.

Conclusion

Teaching the English language in secondary schools involves a multifaceted approach that combines effective methodologies, technology integration, and cultural responsiveness. By fostering an engaging and supportive classroom environment, educators can empower students to develop language proficiency and critical skills that will serve them well in their academic journeys and beyond. Embracing innovation and adapting to students' needs will ensure the continued relevance and effectiveness of English language instruction in secondary education.

References:

1. Brown, H. D. (2019). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Education.
2. Tomlinson, B. (2016). Scientific Approaches to Language Teaching. Routledge.
3. Gibbons, P. (2015). Scaffolding Language, Scaffolding Learning: Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom. Heinemann.

© Jumadurdyeva G., Durdyev Sh., 2025

УДК 8**Seyitberdiyeva A.,**

lecturer.

Garlyyeva M.,

lecturer.

Turkmen National Institute of World Languages

named after Dovletmammet Azadi.

Ashgabat, Turkmenistan

NOUNS IN KOREAN**Abstract**

Nouns are essential building blocks of the Korean language, serving as fundamental components for forming meaningful communications. This article examines the structure, classification, and syntactic roles of nouns in Korean. By exploring honorifics and cultural nuances, as well as pluralization and case marking, we outline the unique characteristics of Korean nouns. Finally, we discuss the interaction between language and culture, highlighting how nouns reflect societal values and contribute to the richness of the Korean linguistic landscape.

Keywords:

Korean language, nouns, classification, honorifics, cultural nuances,
language acquisition.

Nouns in Korean are integral to the language, serving both grammatical functions and cultural expressions. This article highlights the complexity and significance of nouns in everyday discourse and literature.

Historical Context

Korean language development is rooted in a rich cultural history influenced by

interactions with Chinese and Japanese languages. As Korean evolved, its nouns retained distinct characteristics that reflect cultural values and norms.

Understanding the historical context of nouns enriches the learner's appreciation, as they navigate the intricacies of this fascinating language.

Classification of Nouns

Korean nouns can be categorized into common nouns, proper nouns, collective nouns, and abstract nouns. Common nouns encompass everyday objects and people, while proper nouns refer to specific names and titles, enhancing clarity in communication.

Although Korean nouns do not exhibit grammatical gender, they are distinguished by their usage of honorifics, which enrich the language's politeness structure and relational dynamics.

Grammatical Features

Nouns in Korean serve various grammatical functions through inflection and case marking. The language employs particles to indicate case relationships, such as subject, object, and possessive forms. For example, "이 책" (i chaek - this book) marks the subject, while "책을 읽다" (chaeg-eul ik-da - to read a book) highlights the object.

Plurality in Korean is often indicated contextually or through the addition of the suffix “-들” (deul). However, many nouns convey plurality without overt marking, reflecting nuanced linguistic practices.

Cultural Importance

The nouns of the Korean language are deeply intertwined with its culture and customs. Honorifics, as a linguistic tool, demonstrate respect and hierarchy, essential in Korean society. The choice of noun and its form can reveal relationships, social standings, and cultural priorities.

In literature, nouns encapsulate the beauty and complexity of human emotions, enriching narratives with cultural depth. Renowned writers have utilized nouns to

articulate feelings and portray societal themes, contributing to the artistic expressions found within Korean literature.

Conclusion

Nouns are a cornerstone of the Korean language, shaping communication and reflecting cultural values. By mastering the complexities of Korean nouns, learners can deepen their understanding of the language's structure and the societal context that informs it, paving the way for enriched linguistic experiences.

References:

1. Kim, J. (2018). *Understanding Nouns in the Korean Language: Structure and Use*. Seoul University Press.
2. Park, H. (2019). Cultural Reflections in Korean Nouns: A Study of Honorifics and Social Dynamics. *Journal of Korean Linguistics*, 11(2), 54-70.
3. Lee, S. (2022). Nouns in Korean Literature: Language and Culture Intertwined. *Korean Studies Review*, 16(1), 22-36.

© Seyitberdiyeva A., Garlyyeva M., 2025

УДК 371.321.2

Ермакова А.А.,

учитель английского языка

МАОУ «СПШ №33» г. Старый Оскол

Соловьева М.В.,

учитель английского языка

МАОУ «СПШ №33» г. Старый Оскол

ПРАКТИЧЕСКАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ЛАТЫНИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Статья посвящена теме практической актуализации изучения латинского языка в средней школе как инструмента для повышения культуры мышления учащихся. Авторы обсуждают важность латинского языка в контексте образовательной системы, подчеркивая его роль в развитии логического и критического мышления, а также в формировании навыков анализа и синтеза информации.

Ключевые слова:

латинский язык, практическая актуализация, лексикография, развитие мышления, образовательные навыки.

Практическая актуализация латыни в средней школе может стать важным инструментом для повышения культуры мышления учащихся. Вот несколько направлений, которые могут помочь в реализации этой идеи:

1. Введение в лексикографию и терминологию: латынь является основой многих современных языков, особенно романских. Изучение латинских корней слов может помочь учащимся лучше понимать терминологию в биологии, медицине, праве и других науках.

2. Развитие критического мышления: латынь требует логического и структурированного подхода к обучению. Учащиеся будут анализировать грамматические конструкции, что развивает навыки логического рассуждения и анализа.

3. Кросс-культурные связи: изучение латыни позволяет понять исторические и культурные корни европейской цивилизации. Это помогает учащимся развивать межкультурное сознание и более глубокое понимание современного мира.

4. Интеграция с другими предметами: латынь можно интегрировать в уроки истории, литературы, философии и искусств. Это поможет создать многогранное представление о предмете и развивать навыки междисциплинарного мышления.

5. Игра и творчество: использование игровых методов, таких как викторины, кроссворды и ролевые игры на основе латинских текстов, может сделать изучение языка увлекательным и менее формальным.

6. Этическое и философское воспитание: латынь может служить связующим звеном для обсуждения философских и этических вопросов, поднимаемых в античной литературе, что способствует развитию гуманитарного мышления. Обучение детей устной английской речи с использованием игрового и фольклорного материала является эффективным методом, который может сделать процесс изучения языка увлекательным и запоминающимся. Вот несколько подходов и идей, которые могут помочь в этом:

Игровой материал

1. Ролевые игры:

Используйте сценарии для ролевых игр, где дети могут разыгрывать различные ситуации (поход в магазин, встреча с друзьями и т.д.). Это поможет им практиковать разговорные навыки.

2. Игры с карточками:

Создайте карточки с вопросами и ответами по теме, которую вы изучаете. Дети могут работать в парах, задавая друг другу вопросы и отвечая на них.

3. Настольные игры:

Можно использовать настольные игры, которые требуют общения (например, "Говорящий кубик"), где дети должны описывать предметы или действия, объясняя правила игры на английском языке.

4. Игры-эстафеты:

Подготовьте задания, которые требуют от детей выполнять команды на английском, используя спортивные элементы и активные игры.

Фольклорный материал

1. Сказки и легенды:

Чтение и обсуждение английских сказок или народных легенд. После чтения можно провести обсуждение или предложить детям пересказать услышанное своими словами.

2. Песни и потешки:

Используйте детские песни и потешки на английском. Пение помогает развивать произношение и ритм речи. Дети могут выполнять простые движения под музыку, что делает занятия более динамичными.

3. Сказочные персонажи:

Познакомьте детей с известными персонажами из английского фольклора (например, Рэд-Ридинг Худ или Питер Пэн) и предложите им создать свои собственные истории с этими персонажами.

4. Кросс-культурные аналогии:

Сравните английские и русские фольклорные истории, и персонажи, чтобы дети могли видеть сходства и различия, развивая при этом навыки критического мышления и понимания культуры.

В итоге, возвращение к изучению латыни в средней школе может значительно повысить уровень культуры мышления учеников, помочь им лучше понимать мир вокруг и развить критическое мышление через анализ языка, истории и культуры.

Список использованной литературы:

1. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English teaching methodology. Пособие для студентов педагогических вузов / Р.П. Мильруд. — М.: Дрофа, 2022. — 588 с.
2. Н.И. Жинкин. Речь как проводник информации. - М., 1982. -С.95.

© Ермакова А. А., Соловьева М. В., 2025

УДК 8**Какабаева Б.,**

аспирант.

Туркменский национальный институт мировых языков

им. Довлетмаммета Азади.

Ашхабад, Туркменистан

СРЕДСТВА СВЯЗИ В ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ТУРКМЕНСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Подчинительные словосочетания играют важную роль в структуре туркменского языка, обеспечивая связность и логическую организацию высказываний. В данной статье рассматриваются основные средства связи, используемые в подчинительных словосочетаниях, а также их влияние на семантику и синтаксис. Особое внимание уделяется различным типам подчинительных связей, таким как причинно-следственные, временные и условные. Кроме того, статья подчеркивает значимость этих средств для понимания и интерпретации сложных предложений в туркменском языке.

Ключевые слова:

подчинительные словосочетания, средства связи, туркменский язык, синтаксис, семантика, причинно-следственные связи, временные связи, условные связи.

1. Введение

Подчинительные словосочетания являются одной из ключевых конструкций в туркменском языке, позволяя создавать более сложные и содержательные высказывания. Их изучение актуально для понимания структуры предложения, логики передачи информации и семантических отношений между частями

высказывания. Исследование средств связи в подчинительных словосочетаниях позволяет выявить особенности функционирования языка и его грамматических правил.

Как и в других языках, подчинительные относительные и причинно-следственные конструкции в туркменском языке способствуют созданию четкой связи между частями предложения. Знание этих средств связи помогает не только в изучении языка, но и в его практическом использовании в различных контекстах.

2. Подчинительные словосочетания и их структура

Подчинительные словосочетания в туркменском языке могут быть разделены на несколько категорий в зависимости от функций, которые они выполняют. К ним относятся:

- **Причинно-следственные связи:** подчеркивают причинно-следственные отношения между двумя частями высказывания. Например: "Ertir ýagmur yağsa, meýdan ýaýlaz bolar" (Если завтра будет дождь, поле станет пустынным). Используемое средство связи "eğer" (если) указывает на условие, от которого зависит результат.

- **Временные связи:** обозначают временные отношения. Например: "Meniň öýe gelen wagt, ýangyn boldy" (Когда я пришел домой, произошел пожар). Здесь использование слова "wagty" (время, когда) взаимодействует с временной структурой предложения.

- **Условные связи:** устанавливают условия для выполнения действия или существования состояния. Например: "Eğer şu işiň üstünde başarsak, üstünlik gazanarys" (Если мы справимся с этой работой, мы достигнем успеха). Используются слова «eğer» или «şert» (условие) для создания условных конструкций.

3. Средства связи и их влияние на семантику

Средства связи, используемые в подчинительных словосочетаниях, придают речи ясность и логическую последовательность. Различные типы союзов и вводных слов помогают уточнить смысл и выразить отношение между частями

высказывания. Например, использование причинно-следственных союзов позволяет не только соединить предложения, но и установить логическую и эмоциональную связь между ними.

Применение соответствующих средств связи также влияет на семантику высказывания. Важно отметить, что выбор союзов может изменять оттенки значений и влиять на восприятие информации слушателем. К примеру, использование "eđer" (если) ставит акцент на возможность, тогда как "äne" (то есть) может указывать на уточнение или дополнение.

4. Заключение

Изучение средств связи в подчинительных словосочетаниях туркменского языка открывает новые горизонты для понимания синтаксических и семантических структур. Эти средства служат не только для грамматической связи, но и для создания логически полных и содержательных высказываний. Понимание их функций важно для преподавания, перевода и исследования туркменского языка в целом.

Список использованной литературы:

1. Кулиев, Н. (2021). Основы грамматики туркменского языка. Ашхабад: Государственное издательство.
2. Аннаева, Г. (2018). Синтаксические конструкции в туркменском языке. Научный журнал "Туркменистика", 32(4), 45-58.
3. Бабадурдыев, М. (2020). Разнообразие подчинительных конструкций в современном туркменском языке. Учёные записки Института языков и литературы, 10(1), 23-35.

© Какабаева Б., 2025

УДК 82.02/.09+82-192

Локтевич Е.В.

канд. филол. наук, доцент

Белорусский государственный университет,

г. Минск, Беларусь

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС В РОК-ПОЭЗИИ К. СТУПИНА

(«ХОЛОДНЫЙ ВОЗДУХ»)

Аннотация

В статье рок-текст «Холодный воздух» К. Ступина рассматривается в фокусе индивидуально-авторской концепции экзистенциального кризиса. Раскрываются диалогические связи между первичными и вторичными субъектами сознания в дисплее образной сферы произведения. Устанавливаются конвергенции в репрезентации экзистенциального кризиса К. Ступина, А. Башлачева, А. Фишева, Д. Моррисона. Делается вывод о поликодовости философской (само)рефлексии в творчестве русского рок-поэта.

Ключевые слова:

рок-поэзия, Константин Ступин, экзистенциализм, субъектная организация лирики.

Loktevich E. V.

PhD in Philology, Associate Professor

Belarusian State University

Minsk, Belarus

EXISTENTIAL CRISIS IN K. STUPIN'S ROCK-POESIS («COLD AIR»)

Abstract

In the article the rock-text «Cold Air» by K. Stupin is considered in the focus of

individual-author's concept of existential crisis. The dialogical relations between primary and secondary subjects of consciousness in the display of the figurative sphere of the work are revealed. Convergences in the representation of existential crisis of K. Stupin, A. Bashlachev, A. Fishev, D. Morrison. It is concluded that philosophical (self-)reflection in the Russian rock-poet's work is polycoded.

Keywords:

rock-poetry, Konstantin Stupin, existentialism, subject organization of lyrics.

Современная русская музыкальная рок-культура характеризуется сложной коммуникативной структурой и разнообразием форм выражения лирического переживания, что содействует формированию уникального поликодового текста со своими законами художественного бытия. Творчество К. Ступина в этой связи становится показательным верификационным полем для выявления синтеза индивидуально-авторской панк-образности и конвергентных образов – маркеров экзистенциального кризиса целого поколения рок-поэтов.

История К. Ступина – «история человека, практически всю жизнь находящегося на грани – в пограничном состоянии между жизнью и смертью, легендой и реальностью» [3, с. 189], пишет К. Ненашев. В PR-биографии музыканта бытийное единство субъектов сознания (автора биографического, собственно автора, медийного автора, лирического героя) определяет методологию исследования вербальной составляющей песен рок-поэта. Экзистенциальный кризис произведения «Холодный воздух», по нашему мнению, выступает квинтэссенцией поэтики К. Ступина, оформленной в связи с актуализацией феномена идейно-субъектной пограничности [5, с. 9], продуцирующей пребывание лирического героя на границе разных бытийно-небытийных хронотопов, и этико-эстетического мазохизма как возможности духовного самопознания [6, с. 188].

К. Ступин никогда не унывал: «он смеялся даже смерти в лицо и делал это совершенно искренне», «он обладал какой-то ощутимой магической энергетикой»

[3, с. 22-23]. Типологически сходное описание отношения к бытийно-небытийному континууму читаем в воспоминаниях о Д. Моррисоне: «Он всегда брал от жизни по полной <...> всегда доводил цепочку событий до завершения, будь то трясина ада или райские кущи. Люди это чувствовали, и отчасти поэтому они тянулись к нему» [14, с. 405-406]. Жизнь для лирического героя К. Ступина есть предсмертный опыт («Какое странное лето / Мне кажется – это конец, / Мне кажется – меня нету» [13]) и отражает «бытие-к-смерти»: «экзистенция, фактичность, падение характеризуют бытие к концу и потому конститутивны для экзистенциального понятия смерти» [11, с. 286]. Первичный субъект сознания и речи (лирический герой) преобразует текст в монолог-прощание: «Я продолжаю жить, / Но я разучился ждать и верить, / Я стараюсь не плыть, / Но я перестал бороться с течением» [13]. Признаки обращения к неизбежности экзистенциальной области небытия образно (ад = тюрьма) маркированы и в стихах Д. Моррисона: «Отмените мою подписку на воскрешение, / Отправьте меня в тюрьму, / У меня там друзья» [14, с. 123].

В философии другого русского рок-поэта А. Башлачева представление о «границе» между Светом и Тьмой, пребывание в субъектном статусе Тени концептуируется: «То место, по которому ты идешь, всегда – тьма. Свет всегда впереди, ты никогда не находишься в свете. Граница проходит прямо по твоим ногам. Если ты шагнул, ты шагнул во тьму, но одновременно ты ее и одолел, и болит у тебя. Тень всегда сзади, и главное – не оборачиваться» [7, с. 578]. Однако в этом же интервью А. Башлачев утверждает и радость бытия: «Я люблю всё, как есть! Мир прекрасен! Мир прекрасен, просто многие этого не понимают. Жизнь прекрасна!» [7, с. 571]. Такая же пограничная экзистенция, формирующая сложную образную систему, сопряженную с субъектной организацией произведения, наблюдается в рок-тексте «Холодный воздух» К. Ступина. Явленный тут внутренний конфликт, нередко трактуемый исключительно в фокусе биографического метода (алкогольная и наркотическая зависимость), указывает на острое чувство отчуждения и кризис самоидентификации. Лирический герой оказывается в

состоянии некоторой деперсонализации и / или дереализации: утрата конкретики в хронотопической основе произведения приводит и к утрате субъектности. Первичный субъект сознания видит себя со стороны: «Странно видеть себя / Насквозь, в своем телеэкране» [13], что свидетельствует о нивелировании границы между «Я» и «Не-Я», микро- и макрокосмом. Отстраненность от собственной личности А. Бек интерпретирует в свете когнитивной модели, предполагающей, что в основе всех психологических нарушений самовосприятия лежит искаженное мышление, требующее гармонизации [2, с. 14]. И именно такая гармонизация обретает образные очертания в финале произведения. Так, можно выявить маркеры адаптации лирического героя к новым законам бытия, ставшего небытием: «Здесь, как прежде, поет гроза, / Здесь, как прежде, играют звезды, / Но здесь, как прежде, я вижу себя, / И здесь, как прежде, холодный воздух» [13]. Субъект сознания в присутствии других субъектов и объектов чувствует себя хронотопически чуждым, одиноким. Он с сожалением признается, что «разучился ждать и верить» [13], а потому и в прямо-оценочной точке зрения обесценивается поиск смысла жизни и установления диалогического контакта, ведь «вряд ли в этом есть смысл» [13]. Чувство бессмысленности, по мнению К. Роджерса, может привести к кризису личности: «"Я" субъективно находится в моменте существования и не выступает предметом восприятия» [8, с. 81], поэтому коммуникативное дистанцирование становится для лирического героя рок-поэта способом выжить в пространственно-временных условиях нового бытия.

Очевидно, что феноменология пограничности определяет не только специфику субъектной организации, но и образную сферу рок-текста. «Холодный воздух» – заголовок и рефрен – многозначный образ. Во-первых, холод предстает как антисубъект, персонифицированное Отчуждение, замещающее эмоционально-эмотивный дискурс, это объект-двойник, alter ego героя. Во-вторых, холод символизирует отсутствия «тепла-дозы», вызывающей физическое и психологическое страдание лирического героя: «Я пробираюсь в тыл, / Но это

инстинкт, я и не первый, / Я вижу сухие круги, / Я щупаю свои нервы» [13]. Герой пытается оправдаться («я и не первый» [13]), но вынужден признать свою вину в происходящем, что фиксирует в образном строе рок-произведения мотив утраты интереса к жизни: «Я стараюсь не плыть, / Но я перестал бороться с течением» [13]. Совесть как зов свободы, утверждает М. Хайдеггер, имеет онтологическую возможность именно в том, что «присутствие в основе своего бытия есть забота» [11, с. 277]. В контексте этого экзистенциального положения понятным становится сближение «Я»-субъектности и «Мы»-субъектности в хронотопе этого стиха («я и не первый» [13]), актуализирующее межсубъектность в свете диалогической парадигмы «Свой-Другой-Чужой» (Ю. М. Лотман).

«"Всеобщая совесть", – подчеркивает М. Хайдеггер, – возводится в "мировую совесть", которая по своему феноменальному характеру есть "оно" и "никто", в итоге все же то, что в качестве этого неопределенного говорит вот в отдельном "субъекте"» [11, с. 278]. В такие хронотопически пограничные моменты ценностная значимость Рая и Ада интерферируется, что можно наблюдать и в творчестве, например, А. Башлачева. Так, единение с «Я-Другим» (субъективированный объект) отмечено символикой всеобщности, экзистенциального единства: «Если я с собой не в ладу – / Оборваться верхней струне. / Но раз уж объявился в аду, / Так ты пляши в огне» [7, с. 149]. Такая же интенция реализуется в песенной поэзии Д. Моррисона («Танцуй в огне, как пристало...» [14, с. 122]), и А. Фишева («Чмо на небесах – звезда в Аду, / В Адо-Рай, стало быть, я попаду. / Ты гори-пылай, моя звезда. / Пьяный проспится, дурак – никогда!» [1, с. 30]). В одном из интервью медийный автор панк-рокера А. Фишева с горечью констатирует: «Вся жизнь – она плохая в принципе-то, тут нет ничего хорошего. Я так считаю. Тут нет ни любви, ни счастья. Счастье – это какое-то иллюзорное облако. За ним человек такой бежит, короче, а оно просто дает свою тень, и он за этой тенью бежит. И в конце вообще всего этого пути, через болезни, короче, унижения, через черную оспу в конце концов будет смерть и все» [4, с. 55]. И лирический герой А. Фишева в прямо-

оценочной точке зрения также заявляет, что «Мы лишние с тобою на карнавале жизни, / На карнавале смерти мы очень даже кстати» [1, с. 22]. В творчестве А. Башлачева, К. Ступина, А. Фишева и Д. Моррисона «бытие-к-смерти» обнажает небытийный хронотоп в качестве неизбежной реальности (инобытие), в которой смещены семантические границы концептов «жизнь», «смерть», «рай», «ад», «прекрасное», «безобразное». Так кодируется эстетическая природа экзистенциального кризиса как образа-символа уникальной красоты, рожденной посредством этико-эстетического мазохизма.

Ж. П. Сартр подчеркивает, что «нет бытия, которое не было бы бытием некоего способа бытия и которого нельзя было бы уловить в этом способе бытия, обнаруживающем и в то же время прячущем его... сознание может всегда подняться над сущим, не совсем к его бытию, но к смыслу этого бытия» [9, с. 36]. Таким образом, субъектно-объектная автокоммуникация необходима лирическому герою К. Ступина для определения хронотопических координат своего бытия («бытия-в-себе»). Образ «лета» в рок-тексте названо «странным»: оно рождает не тепло, исходящее от внешнего мира и субъектно-объектного взаимодействия, а тепло забвения, уносящего в небытийно-инобытийный мир болезненно воспринимаемого удовольствия, контрастирующего с зовом совести, упреждающим лирического героя.

«Телеэкранный» – оригинальный, индивидуально-авторский образ, служащий для передачи собственно автором состояния деперсонализации лирического героя. Именно этим «странным летом» герой восклицает: «Странно видеть себя / Насквозь, в своем телеэкране» [13]. Кроме того, эти строки демонстрируют мифологизацию образа рок-поэта в контексте «post mortem»-философии, в процессе которой формируется пред- и постбиографическое лицо, концепция PR-биографии.

Образ воды завершает траекторию воплощения экзистенциального хронотопа, созданного в рок-произведении К. Ступина: традиционно вода

символизирует динамику времени и очищение, однако в философско-эстетическом контексте рок-текста «Холодный воздух» герой заявляет, что «перестал бороться с течением» [13], и это очевидное принятие неизбежности, смирение с судьбой: «холодный воздух» подчеркивает цикличность страдания и указывает на разрешение экзистенциального кризиса через принятие холода как своего второго «Я»: лирический герой становится этим «холодом» и в финале произведения полностью принимает свое бытие. При этом интенционально маркируется парадокс «красоты льда» («Холодный воздух из глубины») как проявления этико-эстетического мазохизма, когда страдание становится формой катарсиса, замещающего социальную адаптацию и христианское покаяние. В модернистских и постмодернистских художественных практиках «поиски новой образности с разрушением границ традиционных норм и правил» [12, с. 2587] нередко актуализируют танатологические мотивы, небытийную символику, «пограничные» субъектно-объектные отношения. И это можно наблюдать в рок-тексте К. Ступина: «холодный воздух» преобразуется в дуальный образ «тепла и холода» / «жизни и смерти» / «рая и ада», философия которого задает условия для оформления пространственно-временной точки зрения («бытия-к-смерти»), фигурирующей в сознании лирического героя.

Опыт тюремного и алкогольно-наркотического «заклочения» автора биографического формирует в поэтике К. Ступина образ хронотопически замкнутых и / или бытийно безысходных пространств: «сухие круги», «щупаю свои нервы» и др. В. Франкл подчеркивает, что в период экзистенциальных кризисов необходимо «апеллировать к воле к жизни, к желанию жить дальше, к переживанию и проживанию сложной ситуации», и это удастся только в случае, «если желание выжить репрезентирует необходимость выжить и, как таковое, воспринимается и осознается. Одним словом, если дальнейшая жизнь имеет смысл» [10, с. 267]. И рок-поэт был убежден, что тюрьма всегда спасала ему жизнь: «я чувствую, что жив благодаря тому, что кто-то сверху вовремя выписывает мне тормоза» [3, с. 18].

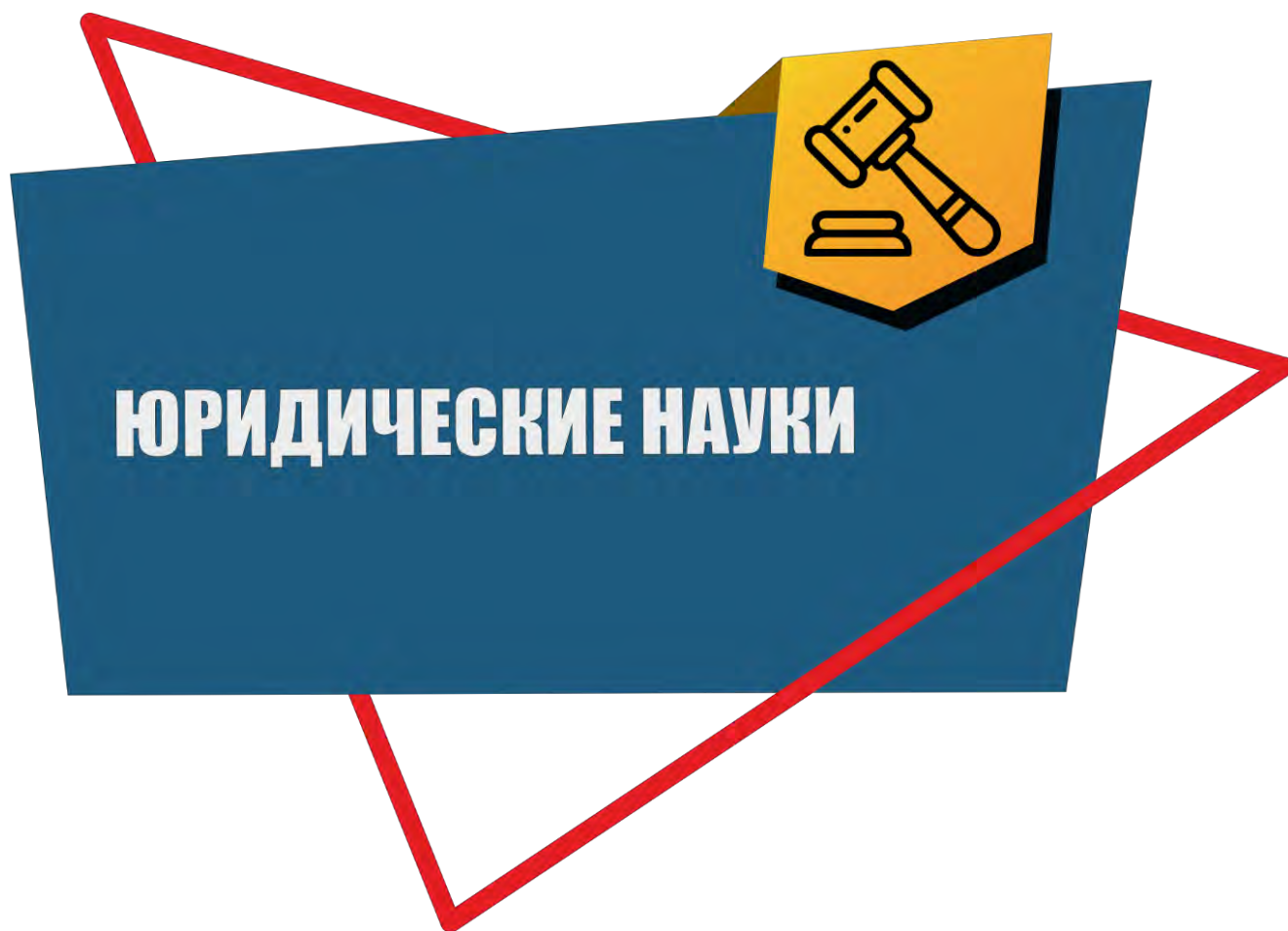
«Холодный воздух» – художественный опыт саморефлексии рок-поэта, основой творчества которого выступает феномен идейно-субъектной пограничности, что выражено на всех уровнях вербального текста. Посредством комплексного анализа выявлено, что экзистенциальный кризис в рок-поэзии К. Ступина не сводится к биографическому или индивидуально-авторскому фокусу, а становится поликодовым образованием, представляющим экзистенциальную «травму» целого поколения. Образная сфера рок-текста «Холодный воздух» демонстрирует яркую аллюзивно-реминисцентную графику, связывающую художественный и бытийный опыт К. Ступина с ценностно-мотивными ориентирами других рок-поэтов – Д. Моррисона, А. Башлачева и А. Фишева. Перспективным видится дальнейшее компаративистское исследование поэтики К. Ступина в контексте философии «проклятых поэтов», а также в свете динамики русской панк-культуры.

Список использованной литературы:

1. Алексей «Угол» Фишев. Эстетический терроризм. – Новосибирск: Издательство «Подснежник», 2017. – 144 с.
2. Бек Д.С. Когнитивная терапия: полное руководство / Пер. Е. Л. Черненко. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 400 с.
3. Калинин П. Всё как есть, или Повесть о настоящем / П. Калинин. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2022. – 208 с.
4. Кипелов В. А. Угол ноль лет. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 324 с.
5. Локтевич Е.В. Феномен идейно-субъектной пограничности в лирике начала XX века: сущность, генезис, формы текстовой реализации: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.08. – Минск, 2019. – 29 с.
6. Локтевич Е.В. Нуарный дискурс в песенной поэзии Эма Калинина: модификация романтического субъекта / Е.В. Локтевич // Автор–текст–читатель: теория и практика анализа: Материалы Седьмых Междунар. науч. чтений «Калуга на литературной карте России». – Калуга: КГУ им. К. Э. Циолковского, 2020. – С. 181–191.

7. Наумов Л. Александр Башлачёв: человек поющий. – М.: Выргород. – 2017. – 608 с.
8. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс / Пер. М. М. Исениной. – М.: Прогресс; Универс, 1994. – 480 с.
9. Сартр Ж. П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Пер. В. И. Колядко. – М.: Республика, 2000. – 639 с.
10. Франкл В. Неврозы. Теория и терапия / В. Франкл ; пер. с нем. М. Матвеевой, О. Терентьевой ; науч. ред. С. Штукарева. – М.: МИФ, 2024. – 304 с.
11. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер; Пер. с нем. В. В. Бибихина. – Харьков: «Фолио», 2003. – 503 с.
12. Хетагурова Д.К. Post mortem: феномен образа живого покойника в поэзии модернизма (В. И. Нарбут, Б.Ю. Поплавский, Б. Брехт, Г. Г. Малиев) / Д. К. Хетагурова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17. – Вып. 8. – С. 2583-2590.
13. Холодный воздух // 911pesni. – Режим доступа: <https://911pesni.pro/10/Konstantin-Stupin-UND-Yuriy-Karpikov/tekst-pesni-Holodnyy-vozduh> (21.02.2025)
14. Хопкинс Дж, Шугерман Д. Никто из нас не выйдет отсюда живым; пер. с англ. Ю.Новикова. – М.: Группа Компаний «РИПОЛ классик» / «Пальмира», 2020. – 480 с.

© Локтевич Е.В., 2025



УДК 347.45/.47**Бегиев А.Э.**

студент 2 курса СГЮА,

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Лавричева И.А.

канд. пед. наук, доцент

СГЮА,

г. Саратов, РФ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОКАЗАНИИ ФИТНЕС-УСЛУГ

Аннотация

В статье рассматривается проблема в рамках деятельности фитнес-центров, связанная с неправомерным проведением корпоративной политики, когда простая взаимопомощь между участниками тренировочного процесса рассматривается как предоставление услуги в виде персональной тренировки и в дальнейшем ведёт к негативным последствиям в виде расторжения договора с членом спортивного клуба.

Ключевые слова:

спортивное право, спорт, фитнес-услуги, персональные тренировки,
договор возмездного оказания услуг.

Ежедневно множество людей занимается спортом, посещая фитнес-залы, участвуют в спортивных мероприятиях, а также являются зрителями различных спортивных соревнований. Данное явление обусловлено тем, что с давних времен известно: спорт и физическая активность положительно влияют как на эмоциональное состояние человека, так и на физическое. В частности, просмотр спортивных трансляций способствует возникновению эмоциональной энергии, что

положительно сказывается на поддержке психофизиологического равновесия и в конечном итоге на качестве жизни. Тем не менее, правовые аспекты, составляющие спортивную сферу, зачастую остаются без должного внимания, что подчеркивает необходимость всестороннего изучения всех составляющих жизнедеятельности для предотвращения возможных проблем.

Одним из примеров, свидетельствующих о недостаточных знаниях граждан в спортивной сфере, является случай в одном из спортивных залов в Санкт-Петербурге. Так, в декабре 2024 года во время спортивной тренировки одна из подруг подсказала второй, как правильно делать упражнение. Впоследствии к ним подошел представитель спортивной организации и пресек данные действия, предупредив, что в случае неисполнения его требований последует аннулирование абонемента, следовательно, расторжение договора [6]. Данный инцидент произошел, так как корпоративная политика фитнес-центра предполагает полный запрет на любую коммерческую деятельность, осуществляемую на их территории без соответствующего договора, а, как показалось представителю организации, данная девушка предоставляла услугу – персональную тренировку.

Это не первый случай подобного происшествия. Так, в 2023 году схожего рода казус произошел с парой молодоженов. Несмотря на то, что данные ситуации являются практически идентичными, последствия, которые произошли, достаточно сильно разнятся. Так, в первом случае девушкам лишь высказали официальное предупреждение, а в дальнейшем, когда случай стал известен общественности, фитнес-центр принес свои извинения, в то время как с молодоженами расторгли договор об оказании услуг. В дальнейшем их ожидал целый год судебного разбирательства, который, в свою очередь, принес положительный результат для их стороны – компенсацию морального вреда [5].

На данный момент в законодательстве Российской Федерации в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» регулируется деятельность фитнес-центров, однако не следует забывать, что нормы

гражданского законодательства также затрагивают их по причине того, что фитнес-центры предоставляют услуги потребителям [3]. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 779 Гражданского кодекса Российской Федерации по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик оплатить их [1]. Важно отметить, что любой договор является добровольным волеизъявлением обеих сторон, то есть условия договора каждая из сторон по обоюдному согласию вправе изменять. Следовательно, при заключении договора фитнес-центру необходимо четко разграничить, что разрешено делать в их помещении, а что нет, а также конкретно прописывать, что означает термин «персональные тренировки» и наличие или отсутствие возможности получать или же оказывать их.

Безусловно, даже при условии тщательного подхода к составлению договора со стороны исполнителя, в дальнейшем, можно столкнуться с новой проблемой – распознавания оказания услуг (а именно «персональная тренировка») или же наличие приятельского совета. Многие пользователи в сети Интернет возмущены, как же им поступить в ситуации, если лицо очевидно нуждается в помощи (например, при тренировке с тяжелыми весами), пройти мимо, чтобы не было никаких проблем со стороны представителей фитнес-центра или же помочь человеку [4]. Так, сеть фитнес-клубов DDX ввела полный запрет на подстраховку, поддержку и советы между клиентами, касаясь техники упражнений, причисляя их к разряду персональной тренировки. За нарушения данных правил следуют санкции – полное аннулирование абонеента, что напрямую нарушает конституционные права граждан, а также Закон о правах потребителя [2]. Как можно понять, данный шаг не является решением данной проблемы.

Таким образом, на данный момент есть пробелы в законодательстве требующего незамедлительного устранения. По такой категории дел еще нет сформировавшейся судебной практики, так как данная проблема является относительно новой. Лицу, которое оказывает такого рода услуги, необходимо

быть официально зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, плательщика налога на профессиональный доход или же юридическое лицо, иначе данная деятельность будет являться незаконной. Следует внести изменения в законодательство, которые будут четко разграничивать, кто является тренером, как можно распознать персональную тренировку, а также какие ограничения вправе добавлять фитнес-центр при составлении возмездного договора оказания услуг. Необходимо также разработать методику выявления тренеров без должной сертификации, незаконно оказывающих услуги, возможно, введение мониторинга за социальными сетями лиц, рекламирующих такого рода услуги.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. – 1996. – №23.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 №2-ФЗ // Российская газета. – 1996. – №8.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – №50. – Ст. 6242.
4. А поговорить: клиенты сети фитнес-клубов DDX не оценили блокировку карт за общение в зале и устроили бунт в соцсетях. – Текст электронный // Цифровая новостная платформа. URL: <https://dzen.ru/a/Z5ZMcijkvzNI0XHO> (дата обращения: 17.02.2025).
5. В России фитнес-клубы выгоняют клиентов, которые помогают друг другу в тренировках. – Текст электронный // Цифровая новостная платформа. URL: https://www.topnews.ru/news_id_1067444.html (дата обращения: 14.02.2025).
6. «Хороший совет дорого стоит»: может ли фитнес-зал аннулировать абонемент за помощь другу с тренировкой. – Текст электронный // Цифровая новостная платформа. URL: https://dzen.ru/a/Z2ASFFH_sSiVWJyL (дата обращения: 15.02.2025).

© Бегиев А.Э., 2025

УДК 34.09

Капустин Ф.А.

магистрант 3 курса РГУ СоцТех,

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Байрамов Ф.Д.

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры гражданского права и процесса

**ДОЛЖНАЯ ОСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ, КАК ИНСТРУМЕНТ СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВЫХ
РИСКОВ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА**

Аннотация

В статье рассмотрено понятие должной осмотрительности, её влияние на снижение возможности наступления нежелательных налоговых последствий при заключении договоров.

Ключевые слова

должная осмотрительность, 54.1, налоговые риски, правомерное поведение, необоснованная налоговая выгода.

Kapustin F.A.

1st-year master's student at the RSU

of Social Technology,

Moscow, Russia

Scientific supervisor: Bayramov F.D.

Candidate of Law, Associate Professor, Associate

Professor of the Department of Civil Law and Procedure

DUE DILIGENCE, AS A TOOL FOR REDUCING TAX RISKS AT THE CONCLUSION OF THE CONTRACT

Annotation

The article examines the concept of due diligence and its impact on reducing the possibility of undesirable tax consequences when concluding contracts.

Keywords:

due diligence, 54.1, tax risks, lawful conduct, unreasonable tax benefit.

Согласно положений статьи 420 Гражданского Кодекса Российской Федерации, договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Заключение договора является сложным многоступенчатым процессом, на каждом этапе которого сторонам приходится решать различные задачи.

Особое значение в данном случае приобретает проявление должной осмотрительности при выборе потенциального контрагента перед заключением договора.

Выполнение определённого алгоритма действий, с одной стороны, гарантирует уверенность в реальном исполнении условий договора, исключение срывов сроков и трудностей во взаиморасчётах и прочих незапланированных трудностей.

С другой стороны, дает возможность свести к минимуму вероятность наступления негативных налоговых последствий от заключенной сделки.

Должная осмотрительность – это процесс проверки и анализа всех существенных аспектов объекта сделки перед принятием решения о заключении договора.

Это комплексный подход, направленный на минимизацию рисков и получение полной и достоверной информации о потенциальном контрагенте, с целью

подтверждения его статуса сущностного субъекта, осуществляющего предпринимательскую деятельность с целью получения прибыли в собственных интересах, обладающего полным производственным и административным потенциалом, принимающим самостоятельные решения, позволяющие выполнить взятые на себя данные договорные обязательства.

Вопрос трактования, в какой именно степени должная осмотрительность должна быть проявлена субъектом предпринимательской деятельности долгое время остается предметом споров и дискуссий среди следующих участников, затрагиваемых данной проблематикой отношений:

- Юридических и физических лиц, заключающих сделки;
- Налоговых органов Российской Федерации, осуществляющих проведение мероприятий налогового контроля, направленных на выявление случаев злоупотребления правом с целью уклонения от уплаты налогов;
- Судов различного уровня, рассматривающих споры между первыми двумя.

В 2006 году в целях обеспечения единообразия судебной практики при оценке арбитражными судами доказательств обоснованности возникновения налоговой выгоды у налогоплательщика Пленумом Высшего арбитражного суда РФ было принято Постановление от 12.10.2006 № N 53.

В Постановлении было дано определение необоснованной налоговой выгоде.

Налоговая выгода не может быть признана обоснованной, если получена налогоплательщиком вне связи с осуществлением реальной предпринимательской или иной экономической деятельности.

При этом следует учитывать, что возможность достижения того же экономического результата с меньшей налоговой выгодой, полученной налогоплательщиком путем совершения других предусмотренных или не запрещенных законом операций, не является основанием для признания налоговой выгоды необоснованной.

О необоснованности налоговой выгоды могут также свидетельствовать

подтвержденные доказательствами доводы налогового органа о наличии следующих обстоятельств:

- невозможность реального осуществления налогоплательщиком указанных операций с учетом времени, места нахождения имущества или объема материальных ресурсов, экономически необходимых для производства товаров, выполнения работ или оказания услуг;

- отсутствие необходимых условий для достижения результатов соответствующей экономической деятельности в силу отсутствия управленческого или технического персонала, основных средств, производственных активов, складских помещений, транспортных средств;

- учет для целей налогообложения только тех хозяйственных операций, которые непосредственно связаны с возникновением налоговой выгоды, если для данного вида деятельности также требуется совершение и учет иных хозяйственных операций;

- совершение операций с товаром, который не производился или не мог быть произведен в объеме, указанном налогоплательщиком в документах бухгалтерского учета.

В случае наличия особых форм расчетов и сроков платежей, свидетельствующих о групповой согласованности операций, суду необходимо исследовать, обусловлены ли они разумными экономическими или иными причинами (деловыми целями).

Судам необходимо иметь в виду, что следующие обстоятельства сами по себе не могут служить основанием для признания налоговой выгоды необоснованной:

- создание организации незадолго до совершения хозяйственной операции;
- взаимозависимость участников сделок;
- неритмичный характер хозяйственных операций;
- нарушение налогового законодательства в прошлом;
- разовый характер операции;

- осуществление операции не по месту нахождения налогоплательщика;
- осуществление расчетов с использованием одного банка;
- осуществление транзитных платежей между участниками взаимосвязанных хозяйственных операций;
- использование посредников при осуществлении хозяйственных операций.

Однако эти обстоятельства в совокупности и взаимосвязи с иными обстоятельствами, в частности, указанными в пункте 5 настоящего Постановления, могут быть признаны обстоятельствами, свидетельствующими о получении налогоплательщиком необоснованной налоговой выгоды.

Судам необходимо учитывать, что налоговая выгода не может рассматриваться в качестве самостоятельной деловой цели. Поэтому если судом установлено, что главной целью, преследуемой налогоплательщиком, являлось получение дохода исключительно или преимущественно за счет налоговой выгоды в отсутствие намерения осуществлять реальную экономическую деятельность, в признании обоснованности ее получения может быть отказано.

Указанное Постановление определило некие рамки и критерии проявления должной степени осмотрительности, но не уменьшило количество досудебных и судебных споров.

Следующим шагом по внесению ясности в вопросе проявления должной степени осмотрительности, при выборе контрагента перед заключением договора стало появление статьи 54.1 Налогового Кодекса Российской Федерации «Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов», введённой Федеральным законом от 18.07.2017 N 163-ФЗ.

В указанной статье были определены конкретные условия возможного уменьшения налогоплательщиком налоговой базы и (или) суммы подлежащего уплате налога, а именно:

- Не допускается уменьшение налогоплательщиком налоговой базы и (или) суммы подлежащего уплате налога в результате искажения сведений о фактах хозяйственной жизни Общества;

- Основной целью совершения сделки (операции) не являются неуплата (неполная уплата) и (или) зачет (возврат) суммы налога;

- Обязательство по сделке (операции) исполнено лицом, являющимся стороной договора, заключенного с налогоплательщиком, и (или) лицом, которому обязательство по исполнению сделки (операции) передано по договору или закону.

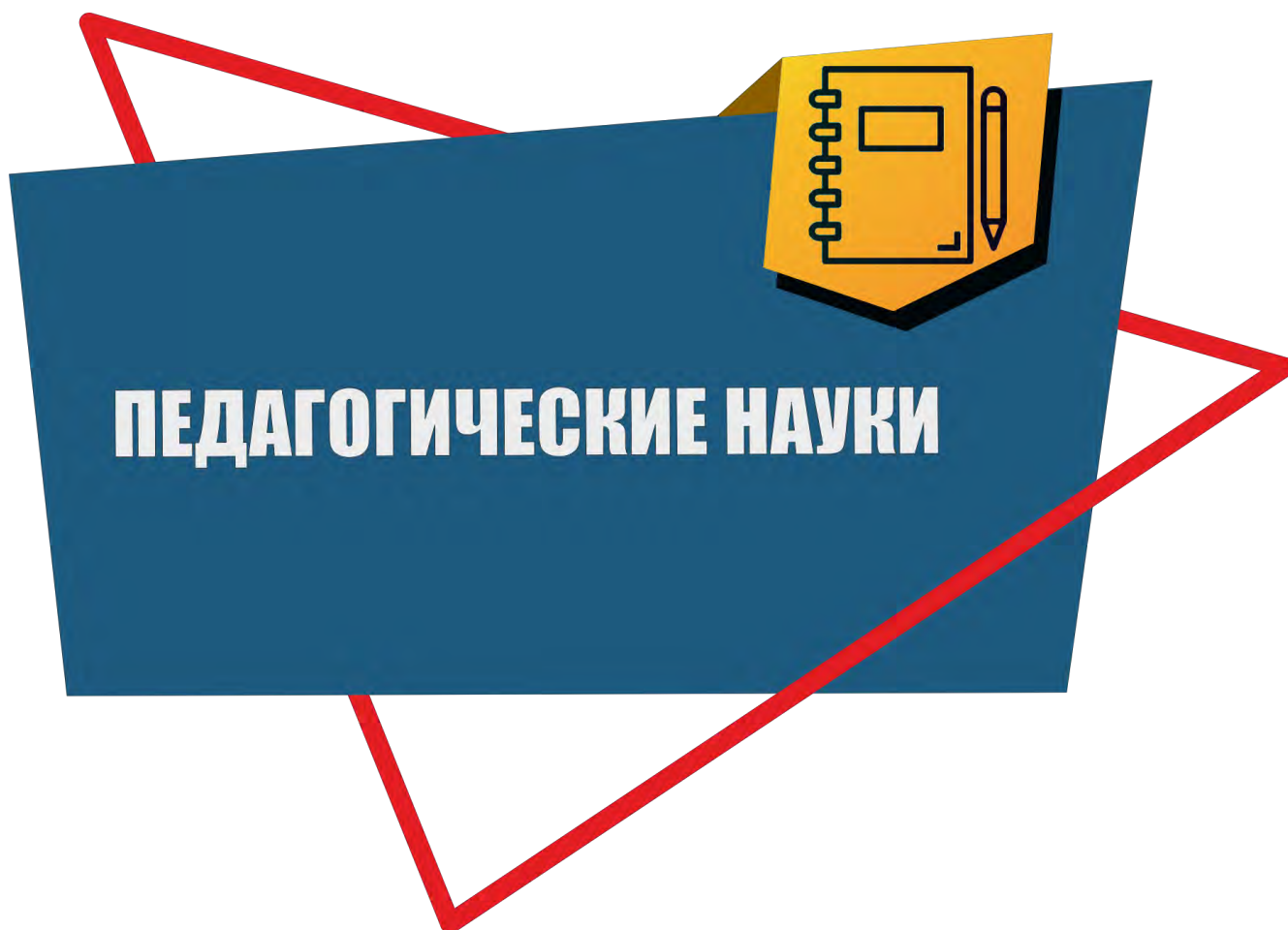
Таким образом, были определены не только критерии потенциального контрагента, но условия, на основании которых могут быть уменьшены на законных основаниях налоговые обязательства субъекта предпринимательской деятельности.

Перед заключением договора необходимо убедиться в том, что потенциальный контрагент является реальным сущностным субъектом предпринимательской деятельности и может выполнить взятые на себя договорные обязательства:

- Зарегистрирован в установленном законом порядке;
- Имеет расчётные счета для осуществления взаиморасчётов;
- Располагается по юридическому адресу;
- Руководитель организации самостоятельно осуществляет руководство обществом, в отношении него не имеется записей о недостоверности сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ;
- Располагает бухгалтерией и отделом кадров;
- Имеет штатную численность, фонд оплаты труда, имущество;
- Исправно предоставляет бухгалтерскую и налоговую отчётность и уплачивает установленные законом налоги;

Список использованной литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024);
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп. вступ. в силу с 05.02.2025)
3. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 12.10.2006 № N 53



УДК 37**Akmyradova O.,**

Master.

Meretdurdyeva A.,

Teacher.

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan.

**NON-TRADITIONAL METHODS OF ASSESSING EDUCATIONAL
SKILLS OF STUDENTS IN HIGH SCHOOLS****Abstract**

Traditional assessment methods, such as standardized tests and written examinations, have long been the standard for evaluating students' academic skills. However, these methods often fail to capture the full range of students' abilities, creativity, and problem-solving skills. This paper explores non-traditional assessment methods, including project-based assessments, portfolios, peer and self-assessments, gamification, and technology-enhanced evaluations. These alternative strategies provide a more holistic view of student competencies and promote deeper learning. The paper also examines the advantages and challenges of these approaches, highlighting their impact on student engagement and educational outcomes.

Keywords:

alternative assessment, project-based learning, formative assessment, portfolios, gamification, student-centered learning, digital assessment

Assessment plays a crucial role in education by measuring students' progress and guiding instructional strategies. Traditional assessment methods, while widely used, have significant limitations, including stress-inducing conditions and an overemphasis on

memorization rather than practical understanding. In response, educators are increasingly exploring non-traditional methods that focus on student creativity, critical thinking, and applied knowledge.

Alternative Assessment Methods

1. Project-Based Assessments

Project-based assessments allow students to apply their knowledge in real-world scenarios. These assessments encourage creativity, collaboration, and problem-solving skills. Unlike standardized tests, projects require students to engage deeply with a topic, promoting long-term retention and practical application of knowledge.

2. Portfolio Assessment

Portfolios provide a comprehensive view of student learning by compiling various works over time. This method is particularly effective in subjects like writing, arts, and research-based courses. Portfolios enable students to reflect on their progress, identify strengths and weaknesses, and demonstrate a broader range of skills beyond test performance.

3. Peer and Self-Assessment

Involving students in the assessment process through peer and self-evaluation fosters critical thinking and self-regulation. Peer assessment enhances collaborative learning, while self-assessment encourages students to take responsibility for their own learning. Studies show that when students assess their own work, they develop a deeper understanding of their strengths and areas for improvement.

4. Gamification and Interactive Assessments

Gamification incorporates elements of game design, such as rewards, challenges, and interactivity, into assessments. Digital platforms and apps provide interactive quizzes, simulations, and problem-solving exercises that make assessment more engaging. These methods have been found to enhance motivation and improve learning outcomes.

5. Technology-Enhanced Assessments

Technology plays a vital role in modern assessment strategies. Digital platforms allow for adaptive testing, real-time feedback, and personalized learning experiences. Tools such as AI-based assessments and online discussion boards help educators evaluate students' analytical and communication skills in dynamic ways.

Advantages and Challenges

Advantages

- Encourages deeper understanding and application of knowledge
- Reduces stress and anxiety associated with high-stakes testing
- Promotes collaboration, creativity, and problem-solving skills
- Provides diverse opportunities for students to demonstrate learning

Challenges

- Requires more time and resources for implementation
- May introduce subjectivity in grading and evaluation
- Necessitates professional development for teachers to effectively implement

alternative assessments

Conclusion

Non-traditional assessment methods offer a more holistic and student-centered approach to evaluating educational skills. By integrating these strategies, educators can foster deeper learning, critical thinking, and real-world application of knowledge. While challenges exist, the benefits far outweigh the limitations, making alternative assessments a valuable addition to high school education.

References:

1. Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7-74.
2. Darling-Hammond, L. (2010). *The flat world and education: How America's commitment to equity will determine our future*. Teachers College Press.
3. Guskey, T. R. (2003). How classroom assessments improve learning. *Educational Leadership*, 60(5), 6-11.

4. Nicol, D. J., & Macfarlane-Dick, D. (2006). Formative assessment and self-regulated learning: A model and seven principles of good feedback practice. *Studies in Higher Education*, 31(2), 199-218.
5. Wiggins, G. (1998). *Educative assessment: Designing assessments to inform and improve student performance*. Jossey-Bass.

© Akmyradova O., Meretdurdyeva A., 2025

УДК 37**Ashyrgeldiyeva N.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Charyyeva T.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

THE FUTURE OF INNOVATION IN EDUCATION

Abstract

The future of education is increasingly shaped by technological advancements and innovative pedagogies. This article explores how technology is revolutionizing classrooms, the shift toward personalized learning, and the growing influence of online education. It also discusses the challenges and opportunities that educators face in a rapidly evolving digital landscape, highlighting the importance of blending traditional teaching methods with technological tools to create a more engaging and effective learning environment.

Keywords:

technology, innovation, personalized learning, online education, future of education.

The education system is undergoing a profound transformation, driven by technological advancements and the need for new learning paradigms. Over the last two decades, technology has steadily become an integral part of the classroom, reshaping both the teaching process and the learning experience. Smartboards, educational apps, digital textbooks, and cloud-based platforms are becoming standard tools in educational

institutions. These innovations have made learning more dynamic, interactive, and accessible.

One of the major technological shifts in education is the rise of personalized learning. Traditional teaching methods often focus on delivering the same content to all students at the same pace, regardless of their individual needs or abilities. However, personalized learning tailors the educational experience to each student's strengths, weaknesses, and preferences. Technologies such as Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) are enabling educators to provide customized lesson plans, track student progress in real-time, and offer targeted interventions. Adaptive learning platforms like DreamBox, Squirrel AI, and Knewton provide real-time feedback and adjust the content based on students' interactions, thus optimizing learning outcomes.

The concept of blended learning has also emerged as a response to the need for flexibility in education. This model combines traditional face-to-face instruction with online elements, offering students more control over their learning environment. The flexibility to access materials remotely allows learners to revisit lessons, review recorded lectures, and complete assignments at their own pace. Blended learning is particularly advantageous for adult learners, working professionals, and those with physical disabilities, as it accommodates different learning styles and schedules.

Furthermore, online education has seen exponential growth, especially after the COVID-19 pandemic forced educational institutions worldwide to switch to virtual learning. Platforms like Coursera, edX, and Udemy have made it possible for anyone, anywhere, to access courses from top universities, narrowing the gap in educational opportunities. Online learning is not just about accessibility—it also provides a range of learning experiences such as MOOCs (Massive Open Online Courses), webinars, and virtual classrooms. While it opens doors to education on a global scale, online learning also requires self-discipline and motivation from students, as they lack the structure and social interaction of traditional classrooms.

Despite the undeniable benefits, the integration of technology in education

presents several challenges. One major concern is the digital divide—disparities in access to technology and the internet between students from different socioeconomic backgrounds. Without equal access to devices, high-speed internet, or digital literacy training, many students are left behind. This gap can exacerbate educational inequality and further isolate disadvantaged communities. Additionally, there is a growing concern over data privacy and security. With increasing use of online platforms, there is a need for stricter regulations to protect students' personal information.

Another challenge is the teacher's role in a tech-driven classroom. While technology offers significant advantages, it is crucial to remember that it is a tool, not a replacement for educators. Teachers must be adequately trained to integrate these tools effectively into their lessons and ensure that they align with curriculum goals. They must also maintain their role as facilitators of learning, offering emotional support, guidance, and fostering critical thinking skills that technology cannot replicate.

The future of education, therefore, lies in finding a balance between technology and human interaction. As more institutions adopt digital tools and blended learning, it is vital to maintain the human elements that foster social skills, empathy, and creativity. The challenge for educators, policymakers, and tech developers is to create a seamless fusion of traditional pedagogy and cutting-edge innovation, one that promotes not only academic achievement but also emotional and social development.

References:

1. Anderson, C., & Rainie, L. (2020). *The Future of Education*. Pew Research Center, p. 15.
2. Zhao, Y. (2021). *The Changing Nature of Learning*. Springer, p. 98.
3. Smith, D. (2019). *Technology in Education: A Global Perspective*. Academic Press, p. 120.

© Ashyrgeldiyeva N., Charyyeva T., 2025

УДК 37**Atayeva A.**, student.Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev.**Begmyradov D.**, lecturer**Aymuhammedova G.**, studentInternational horse breeding academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

EDUCATION IN SMART CITY ARKADAG

Abstract

Smart cities represent the next frontier of urban development, where technology, innovation, and sustainability converge to create environments that are more efficient, livable, and responsive to the needs of their citizens. The newly emerging Smart City Arkadag, located in Turkmenistan, offers an exciting model of how advanced urban planning and cutting-edge technologies can shape the future of education. With a focus on digitalization, connectivity, and the use of smart infrastructure, Smart City Arkadag seeks to reimagine the educational experience, integrating innovative technologies into both the learning environment and the curriculum. This article explores the role of education in Smart City Arkadag, analyzing how digital tools, e-learning platforms, and intelligent infrastructure can enhance the quality and accessibility of education. It also discusses the challenges and opportunities posed by the city's smart educational initiatives, examining how these innovations can support both the local community and the global ambition of fostering an educated, tech-savvy workforce. Finally, the paper outlines potential strategies for ensuring that education in Smart City Arkadag is inclusive, equitable, and future-ready.

Keywords:

Smart City Arkadag, education, digitalization, e-learning, smart infrastructure, urban development, educational technology, Turkmenistan, future-ready workforce, urban planning, innovation.

1. Introduction

The concept of "smart cities" has evolved as a response to the challenges posed by urbanization, climate change, and the rapid advancements in digital technologies. A smart city uses information and communication technology (ICT) to enhance operational efficiency, share information with the public, and improve both the quality of life and sustainability for its residents. Smart City Arkadag, located in Turkmenistan, is one of the latest examples of this urban innovation, designed to combine cutting-edge technology with sustainable living.

The educational system is a cornerstone of any smart city, providing the human capital needed to drive innovation, entrepreneurship, and economic growth. In Smart City Arkadag, education is not just about traditional schools or universities; it encompasses a broad ecosystem of learning opportunities enabled by technology. From the use of smart classrooms and e-learning platforms to data-driven education policies and adaptive learning systems, Arkadag is positioned to create a new paradigm for education in the digital age.

This article examines the role of education in Smart City Arkadag, focusing on how the city's technological infrastructure can enhance educational outcomes and support the development of a highly skilled, technologically adept population. It discusses the potential benefits of smart education initiatives in the city, as well as the challenges and opportunities that come with integrating digital technologies into the education sector.

2. Smart City Arkadag*2.1. Technology and Innovation at the Heart of Education*

At the heart of Smart City Arkadag's educational framework lies the integration of

technology into the learning process. The city's education system aims to be fully digital, utilizing e-learning platforms, virtual classrooms, and AI-driven educational tools to create a more interactive and personalized learning experience. The objective is to offer a high-quality education that is accessible, inclusive, and responsive to the needs of both students and educators.

The educational infrastructure in Arkadag is being designed to leverage technology at all levels. Schools and universities will be equipped with smart classrooms featuring interactive whiteboards, virtual reality (VR) and augmented reality (AR) tools, and online collaboration platforms. These innovations promise to make learning more engaging, personalized, and globally connected.

3. Digitalization of Education in Smart City Arkadag

3.1 Smart Classrooms and Virtual Learning Environments

One of the key features of education in Smart City Arkadag is the creation of smart classrooms that incorporate the latest educational technologies. These classrooms will be equipped with high-speed internet, interactive displays, and AI-powered systems to enhance the learning experience. With smart devices and digital resources, teachers can tailor lessons to meet individual students' needs, using data analytics to assess learning progress and adapt teaching strategies accordingly.

References:

1. Batyrmuratov, M. (2021). *Urban Planning and Development in Turkmenistan: The Smart City Arkadag Vision*. Turkmenistan Press.
2. Hasanov, A. (2023). *Education and Technology in the 21st Century: The Case of Smart Cities*. *Central Asia Education Review*, 19(2), 45-58.
3. UN-Habitat. (2019). *Smart Cities and Education: Bridging the Gap Between Technology and Learning*. United Nations.
4. Watson, R. (2017). *The Role of Artificial Intelligence in Education: Opportunities and Challenges*. *Journal of Educational Technology*, 34(4), 233-245.

© Atayeva A., Begmyradov D., Aymuhammedova G., 2025

УДК 372.8**Berdalyyev B.**

Master's student

Oguz han Engineering and technology university of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Amanova M.

Master's student

Oguz han Engineering and technology university of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Scientific supervisor: Yuldashov B.

Head of Ecology and Ecological Technologies Department

Oguz han Engineering and technology university of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

**TEACHING ECOLOGY IN SECONDARY SCHOOLS: METHODS AND STRATEGIES
FOR ECOLOGICAL EDUCATION****Abstract**

Ecological literacy is paramount in addressing contemporary environmental challenges. This article explores effective methodologies for teaching ecology in secondary schools, emphasizing the transition from traditional to active learning strategies. It examines the significance of experiential learning, technology integration, and community engagement in fostering a deep understanding of ecological principles. Furthermore, it addresses the crucial aspects of curriculum development, teacher training, and assessment to ensure impactful ecological education. By analyzing current pedagogical approaches and proposing recommendations for improvement, this article aims to contribute to the advancement of ecological education and the cultivation of environmentally responsible citizens.

Keywords:

Ecological education, secondary education, active learning, experiential learning, environmental literacy, curriculum development, teacher training.

1. Introduction

The escalating environmental crises of the 21st century underscore the urgent need for a citizenry equipped with robust ecological literacy. Secondary education plays a pivotal role in shaping individuals capable of comprehending and addressing complex environmental issues. Ecological education, distinct from merely studying environmental science, aims to foster a holistic understanding of ecological systems, promoting awareness, responsibility, and sustainable practices.

The scope of this article encompasses an examination of theoretical frameworks, practical teaching methodologies, and essential components of effective ecological education. We will explore the transition from traditional lectures to active, experiential learning, highlighting the significance of technology integration and community engagement. By synthesizing current research and best practices, this article seeks to provide educators with actionable insights to enhance ecological education.

2. Active Learning Strategies in Ecological Education

Traditional teaching methods, characterized by lectures and textbook reliance, often fail to engage students in the dynamic and interconnected nature of ecological systems. Active learning strategies, conversely, promote critical thinking, problem-solving, and collaborative learning. Inquiry-based learning, for instance, empowers students to formulate questions, design investigations, and analyze data, mirroring the scientific process. This approach encourages students to actively construct their understanding of ecological concepts, fostering a deeper engagement with the subject matter.

Project-based learning (PBL) offers another effective avenue for ecological education. By engaging in long-term, interdisciplinary projects, students can explore

real-world ecological issues, such as local biodiversity loss or water pollution. PBL facilitates the application of theoretical knowledge to practical situations, enhancing students' ability to analyze complex problems and develop sustainable solutions. Case studies, similarly, provide valuable opportunities for students to analyze real-world ecological scenarios, fostering critical thinking and decision-making skills.

3. Experiential and Field-Based Learning

Experiential learning, characterized by hands-on activities and direct interaction with the environment, is crucial for fostering ecological understanding. Field trips, for example, provide invaluable opportunities for students to observe ecological phenomena firsthand, collect data, and analyze real-world ecosystems. Observing a local wetland, for instance, allows students to witness the intricate relationships between organisms and their environment, fostering a deeper appreciation for biodiversity.

Outdoor education, which encompasses a wide range of activities conducted in natural settings, promotes a profound connection with nature. Engaging in activities such as nature walks, ecological surveys, or habitat restoration projects can enhance students' understanding of ecological principles while fostering a sense of environmental stewardship. Laboratory experiments and simulations, while conducted in controlled environments, also play a vital role in ecological education.

4. Conclusion

Cultivating ecological literacy in secondary schools is essential for addressing contemporary environmental challenges. Active learning strategies, experiential learning, technology integration, and community engagement are crucial components of effective ecological education. By transitioning from traditional didactic methods to student-centered approaches, educators can foster a deeper understanding of ecological principles and promote environmental responsibility. Continuous improvement through curriculum development, teacher training, and effective assessment is essential to ensure that ecological education programs are responsive to the evolving needs of students and society. By prioritizing ecological education, we can empower future

generations to become informed and engaged stewards of the environment.

References:

1. Matic, V. (2013). Teaching and learning of ecology for the students of vocational secondary schools in multimedia environment. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 1(2), 21-32.
2. Kiarie, S. M. (2016). Effects of Teachers' Perceptions on Students' Perceptions and Achievement in Environmental Education in Secondary School Biology in Gilgil Sub-County Nakuru County, Kenya. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5736-5761.
3. Finn, H., Maxwell, M., & Calver, M. (2002). Why does experimentation matter in teaching ecology?. *Journal of Biological Education*, 36(4), 158-162.

© Berdalyyev B., Amanova M., 2025

УДК 37**Durdyyeva O.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Babayev A.,

lecturer

Dovlatova G.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS

Annotation

In recent times, STEM has become a buzz word in the educational milieu. Standing for Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM has attracted attention from stakeholders in the educational ecosystem and even politicians. They recognize that with the rapid pace at which science and technology are developing and impacting on society, there is a need for students, who constitute the future workforce, to be proficient in STEM. While science and mathematics have traditionally been part of the subject offerings in schools, technology and engineering are not yet mainstream subjects in most schools. The importance of STEM has spawned research efforts to better understand the situation through evidence-based research.

Key words:

stem, education, technology, science, research.

Science, technology, engineering, and mathematics (STEM) is an umbrella term

used to group together the distinct but related technical disciplines of science, technology, engineering, and mathematics. The term is typically used in the context of education policy or curriculum choices in schools. It has implications for workforce development, national security concerns (as a shortage of STEM-educated citizens can reduce effectiveness in this area), and immigration policy, with regard to admitting foreign students and tech workers. There is no universal agreement on which disciplines are included in STEM; in particular, whether or not the science in STEM includes social sciences, such as psychology, sociology, economics, and political science. In the United States, these are typically included by organizations such as the National Science Foundation (NSF), the Department of Labor's O*Net online database for job seekers, and the Department of Homeland Security. In the United Kingdom, the social sciences are categorized separately and are instead grouped with humanities and arts to form another counterpart acronym HASS (humanities, arts, and social sciences), rebranded in 2020 as SHAPE (social sciences, humanities and the arts for people and the economy). Some sources also use HEAL (health, education, administration, and literacy) as the counterpart of STEM. Previously referred to as SMET by the NSF, in the early 1990s the acronym STEM was used by a variety of educators, including Charles E. Vela, the founder and director of the Center for the Advancement of Hispanics in Science and Engineering Education (CAHSEE). Moreover, the CAHSEE started a summer program for talented under-represented students in the Washington, D.C., area called the STEM Institute. Based on the program's recognized success and his expertise in STEM education, Charles Vela was asked to serve on numerous NSF and Congressional panels in science, mathematics, and engineering education; it is through this manner that NSF was first introduced to the acronym STEM. One of the first NSF projects to use the acronym was STEMTEC, the Science, Technology, Engineering, and Math Teacher Education Collaborative at the University of Massachusetts Amherst, which was founded in 1998. In 2001, at the urging of Dr. Peter Faletra, the Director of Workforce Development for

Teachers and Scientists at the Office of Science, the acronym was adopted by Rita Colwell and other science administrators in the National Science Foundation (NSF). The Office of Science was also an early adopter of the STEM acronym.

Many organizations in the United States follow the guidelines of the National Science Foundation on what constitutes a STEM field. The NSF uses a broad definition of STEM subjects that includes subjects in the fields of chemistry, computer and information technology science, engineering, geoscience, life sciences, mathematical sciences, physics and astronomy, social sciences (anthropology, economics, psychology, and sociology), and STEM education and learning research. The NSF is the only American federal agency whose mission includes support for all fields of fundamental science and engineering, except for medical sciences. Its disciplinary program areas include scholarships, grants, and fellowships in fields such as biological sciences, computer and information science and engineering, education and human resources, engineering, environmental research and education, geoscience, international science and engineering, mathematical and physical sciences, social, behavioral and economic sciences, cyberinfrastructure, and polar programs. Although many organizations in the United States follow the guidelines of the National Science Foundation on what constitutes a STEM field, the United States Department of Homeland Security (DHS) has its own functional definition used for immigration policy.[66] In 2012, DHS or ICE announced an expanded list of STEM-designated degree programs that qualify eligible graduates on student visas for an optional practical training (OPT) extension. Under the OPT program, international students who graduate from colleges and universities in the United States can stay in the country and receive up to twelve months of training through work experience. Students who graduate from a designated STEM degree program can stay for an additional seventeen months on an OPT STEM extension. By cultivating an interest in the natural and social sciences in preschool or immediately following school entry, the chances of STEM success in high school can be greatly improved.

List of used literature:

1. "Research, Development, Design, and Practitioners STEM Occupations". Onetonline.org.
2. British Academy (2020). "SHAPE". 25 January 2021.
3. Black, Julia. "SHAPE – A Focus on the Human World". Social Science Space.
4. "What is STEAM Education? - Arts Integration". artsintegration.com.

© Durdyeva O., Babayev A., Dovlatova G., 2025

УДК 37**Ishangulyyev I.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Orazova A.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.
Arkadag, Turkmenistan

THE POWER OF BOOKS IN EDUCATION

Abstract

Books are an essential cornerstone of knowledge, culture, and personal development in modern society. This article examines the enduring importance of books in the digital age, discussing their impact on education, cognitive development, mental well-being, and culture. With the rise of e-books and audiobooks, the traditional printed book remains a vital part of human interaction, creativity, and intellectual growth.

Keywords:

books, reading, cognitive development, literacy, culture, education

Books have been instrumental in shaping human history, intellectual progress, and cultural development. While technology has brought significant changes to how people access information, the importance of books—whether in print, digital, or audio form—remains undeniable. Books are gateways to learning, creativity, and personal growth, and they continue to hold a special place in society, despite the rapid proliferation of digital media.

In education, books have been a central tool for learning for centuries. They are

fundamental in developing literacy, enhancing vocabulary, and improving comprehension skills. From textbooks to fiction, books help students engage with complex concepts and deepen their understanding of the world. Studies have consistently shown that reading for pleasure is linked to higher academic achievement. Students who regularly read books outside of the classroom develop a greater love for learning and perform better in subjects such as writing, critical thinking, and analysis.

Books also play a significant role in cognitive development. Reading engages the brain in ways that other forms of media do not, particularly in terms of enhancing imagination, memory, and concentration. As readers navigate through stories or academic texts, they build cognitive skills, including the ability to analyze information, draw inferences, and think critically. Furthermore, books promote empathy by allowing readers to explore different perspectives and life experiences. Fiction, in particular, helps develop emotional intelligence by enabling readers to connect with diverse characters and scenarios.

The mental health benefits of reading are also well-documented. Reading can serve as a form of escapism, allowing individuals to temporarily step away from their daily stresses. It provides a sense of relaxation and reduces anxiety, making it a valuable tool for maintaining mental well-being. The act of reading, especially before bed, can also improve sleep patterns, as it reduces exposure to the blue light emitted by screens and provides a calming activity that helps the body wind down.

Moreover, books have a unique ability to preserve and share culture. Through literature, societies pass down values, traditions, history, and beliefs to future generations. Books provide a way for cultural narratives to be recorded and shared, bridging gaps between generations and cultures. They help preserve languages, traditions, and stories that might otherwise be forgotten. Even in an era dominated by social media and digital content, books remain a critical form of knowledge transmission.

The rise of e-books and audiobooks has further expanded the accessibility of books. These formats allow readers to access vast libraries of content in digital form, making

reading more convenient and portable. Audiobooks, in particular, are a popular alternative for people with busy lifestyles or visual impairments, enabling them to experience literature while multitasking or on the go. However, while these formats offer many benefits, the tactile experience of holding a physical book and the sensory pleasure of flipping through pages continue to be cherished by many readers.

In conclusion, books continue to be vital tools for personal development, education, and cultural preservation. As society continues to evolve, books—whether digital or physical—remain an essential medium for connecting individuals with knowledge, creativity, and personal fulfillment.

References:

1. Wolf, M. (2020). *Reader, Come Home: The Reading Brain in a Digital World*. HarperCollins, p. 72.
2. Cunningham, A. E., & Stanovich, K. E. (2021). The Importance of Books in Literacy Development. *Journal of Educational Psychology*, p. 134.
3. Green, M. (2019). The Cognitive Benefits of Reading Fiction. *Cognitive Development Review*, p. 103.

© Ishangulyyev I., Orazova A., 2025

УДК 37**Konnyyeva Sh.,**

Master.

Movlamova O.,

teacher.

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan.

METHODOLOGY OF TEACHING PROFESSION-ORIENTED ENGLISH**Abstract**

Teaching English for specific purposes (ESP) is a crucial component of language education aimed at equipping students with linguistic skills relevant to their professional fields. Unlike general English instruction, profession-oriented English focuses on developing specialized vocabulary, communication strategies, and contextual knowledge essential for workplace efficiency. This paper explores various methodologies used in teaching profession-oriented English, including task-based learning, content and language integrated learning (CLIL), and communicative approaches. It highlights the role of authentic materials, technology integration, and assessment strategies in enhancing learning outcomes. The study also discusses challenges faced by educators and learners in ESP instruction and suggests best practices for effective implementation.

Keywords:

ESP (English for Specific Purposes), profession-oriented language learning, task-based learning, CLIL, communicative approach, workplace communication, specialized vocabulary

In the modern world, proficiency in English is a fundamental requirement for professional success. Many industries, including business, medicine, engineering, and

tourism, require employees to communicate effectively in English. However, traditional general English courses often fail to meet the specific linguistic needs of professionals. As a result, profession-oriented English teaching methodologies have been developed to address these needs, focusing on practical language application within specific occupational contexts.

Approaches to Teaching Profession-Oriented English

1. Task-Based Learning (TBL)

Task-based learning is a student-centered approach that emphasizes real-world tasks relevant to a specific profession. This method engages learners in activities such as writing reports, making presentations, conducting meetings, or handling customer inquiries. TBL promotes interactive learning, problem-solving, and collaboration, which are essential for professional environments.

2. Content and Language Integrated Learning (CLIL)

CLIL integrates subject matter and language instruction, allowing students to learn English through their field of study. For example, medical students learn English by analyzing medical case studies, while engineering students engage with technical manuals and project discussions in English. This approach enhances both language proficiency and domain-specific knowledge.

3. The Communicative Approach

The communicative approach prioritizes real-life communication skills, enabling students to practice workplace interactions. Role-plays, simulations, and case studies are commonly used to develop fluency and confidence in professional settings. This method ensures that learners acquire not just grammatical accuracy but also pragmatic competence in their field.

Key Elements in Teaching Profession-Oriented English

1. Use of Authentic Materials

Authentic materials such as industry reports, business emails, medical case notes, and engineering blueprints provide learners with real-world exposure. These materials

help students understand professional jargon and communication styles specific to their field.

2. Technology Integration

Technology plays a crucial role in modern language instruction. Online courses, simulations, virtual reality (VR) applications, and AI-based language tutors offer interactive and immersive learning experiences. Video conferencing tools also facilitate real-time communication practice with native speakers and industry professionals.

3. Assessment and Feedback

Assessing ESP learners requires specialized evaluation methods, such as performance-based assessments, project evaluations, and workplace communication simulations. Providing targeted feedback helps students refine their skills and address weaknesses relevant to their profession.

Challenges in Profession-Oriented English Teaching

- **Lack of Specialized Instructors:** Teachers may lack industry-specific knowledge, making it difficult to provide relevant instruction.
- **Limited Resources:** Developing high-quality ESP materials tailored to different professions can be challenging.
- **Student Motivation:** Some learners struggle to see the immediate relevance of ESP courses, leading to lower engagement.

Conclusion

Teaching profession-oriented English requires a tailored approach that meets the specific needs of students preparing for careers in various industries. By employing methodologies such as task-based learning, CLIL, and the communicative approach, educators can provide learners with practical language skills essential for their professional success. Integrating authentic materials, technology, and effective assessment strategies further enhances the learning experience. Addressing the challenges in ESP instruction will ensure that students are well-equipped to navigate the demands of their respective fields in a globalized world.

References

1. Dudley-Evans, T., & St John, M.J. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A Multi-disciplinary Approach*. Cambridge University Press.
2. Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Cambridge University Press.
3. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

© Konnyeva Sh., Movlamova O., 2025

УДК 37**Merdanova G.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city**Artykova M.,**

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

TEACHING CHEMISTRY IN SECONDARY SCHOOLS: CHALLENGES AND BEST PRACTICES**Abstract**

Chemistry education in secondary schools plays a critical role in shaping students' understanding of the natural world and in preparing them for further study in the sciences. This article explores the challenges and best practices for teaching chemistry in secondary schools. It examines the importance of developing a strong foundation in the subject, addresses common difficulties teachers face in conveying complex concepts, and highlights effective teaching strategies. The role of practical experiments, inquiry-based learning, and technology in enhancing chemistry education is also discussed. By understanding these factors, educators can improve student engagement, comprehension, and interest in chemistry.

Keywords:

chemistry education, secondary school teaching, inquiry-based learning, practical experiments, science education, teaching strategies, student engagement, curriculum design.

Introduction

Chemistry is often perceived by students as one of the more challenging subjects in secondary school education. It requires not only a solid understanding of abstract

concepts but also the ability to apply those concepts in real-world contexts. As a foundational science, chemistry is essential for developing critical thinking skills, understanding scientific principles, and preparing students for higher education and careers in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields.

In secondary schools, chemistry is typically taught as part of the science curriculum, often in the form of separate chemistry courses or as part of integrated science programs. However, despite its importance, many students find chemistry difficult and uninteresting. This presents a challenge for teachers, who must find ways to make the subject engaging and comprehensible while ensuring that students acquire the necessary knowledge and skills. This article will explore the challenges faced by chemistry teachers, as well as the teaching strategies and practices that can improve learning outcomes.

1. Challenges in Teaching Chemistry in Secondary Schools

1.1. Abstract Nature of Chemistry

One of the biggest challenges in teaching chemistry is its abstract nature. Unlike biology, which is often easier for students to relate to due to its focus on living organisms, chemistry deals with the behavior of atoms and molecules, which cannot be directly observed in everyday life. The concepts of atomic structure, chemical bonding, and molecular interactions can be difficult for students to visualize and grasp.

To make these abstract concepts more accessible, teachers need to use concrete examples and models. For instance, molecular models, animations, and simulations can help students visualize chemical reactions and molecular structures. Moreover, teachers must ensure that students understand the fundamental concepts before moving on to more advanced topics.

To combat this issue, teachers should focus on making chemistry relevant to students' everyday lives. Using real-world examples, such as how chemistry is used in cooking, medicine, or environmental issues, can help students connect the subject to their interests. Additionally, incorporating interactive learning experiences, such as group projects, debates, and field trips, can help foster curiosity and enthusiasm.

Diverse Learning Styles

Students in secondary school have a variety of learning styles, and teaching chemistry to a diverse group can be a challenge. Some students learn best through direct instruction and textbook reading, while others thrive through hands-on experiments, group work, or digital media. Chemistry teachers must be able to adapt their teaching methods to cater to these diverse learning preferences.

To address this challenge, teachers should employ a variety of instructional strategies, including visual aids, discussions, group activities, and technology-based learning. Differentiated instruction, where teachers tailor their approach to meet the needs of individual students, can also help ensure that all students have the opportunity to succeed.

3. Conclusion

Teaching chemistry in secondary schools presents a unique set of challenges, from the abstract nature of the subject to limited resources and diverse learning styles. However, by implementing best practices such as inquiry-based learning, hands-on experiments, integrating technology, and connecting chemistry to real-world applications, educators can significantly enhance student engagement and comprehension. Chemistry teachers play a vital role in fostering curiosity, critical thinking, and a deeper understanding of the world around us, and with the right strategies, they can inspire the next generation of scientists, innovators, and informed citizens.

References:

1. Koster, C., & Riek, J. (2019). *Inquiry-Based Chemistry Teaching: A Handbook for Secondary Educators*. New York: Wiley.
2. Nagle, B. M. (2020). *Practical Approaches to Teaching Chemistry*. Chicago: University Press.
3. Hargis, J., & Shaffer, L. (2018). The Role of Technology in Chemistry Education: Enhancing Learning in the 21st Century. *Journal of Science Education*, 45(4), 290-305.

УДК 37**Sytdyhov Y.,**

lecturer.

Turkmen National Conservatory named after Maya Kuliyeva

Ashgabat, Turkmenistan

SHAPING EFFECTIVE TEACHING AND LEARNING**Abstract**

Pedagogy and psychology are two intertwined fields that greatly influence educational practices and outcomes. Pedagogy, the art and science of teaching, draws extensively from psychological theories and principles to enhance the learning experience. This article explores the relationship between pedagogy and psychology, focusing on how psychological insights contribute to effective teaching methods, learning strategies, and student development. It examines key psychological theories and their applications in the classroom, including behaviorism, cognitive psychology, and social learning theory. Furthermore, the paper discusses the role of psychological assessments, motivation, and emotional well-being in education. The integration of pedagogy and psychology not only improves instructional practices but also supports the holistic development of students, fostering academic success and personal growth.

Keywords:

pedagogy, psychology, education, learning strategies, cognitive development, motivation, behaviorism, teaching methods, student well-being

1. Introduction

Pedagogy and psychology are two essential pillars that underpin the field of education. Pedagogy, traditionally defined as the theory and practice of teaching, is concerned with the methods and strategies used to facilitate learning. Psychology, on

the other hand, studies the human mind and behavior, providing valuable insights into how people learn, think, and develop. The relationship between pedagogy and psychology is integral, as psychological theories inform pedagogical practices, helping educators create environments that promote effective learning and support the emotional and cognitive growth of students.

For centuries, education systems have been influenced by psychological findings, which have helped shape teaching methods and learning environments. As education continues to evolve in the 21st century, the need to integrate psychological research into pedagogy becomes more evident. Teachers who understand the psychological underpinnings of learning are better equipped to meet the diverse needs of students, encourage engagement, and foster motivation. This paper explores how the synergy between pedagogy and psychology contributes to creating effective learning environments, supporting student well-being, and enhancing academic achievement.

2. Understanding the Relationship Between Pedagogy and Psychology

Pedagogy and psychology share a common goal: to improve the process of learning. While pedagogy focuses on the methods of instruction, psychology provides the foundational understanding of how students acquire knowledge, process information, and develop intellectually and emotionally. The application of psychological theories within pedagogical practices can help create a learning environment that is responsive to students' needs and promotes deeper understanding.

Psychological theories offer a framework for understanding various aspects of learning, including memory, cognition, motivation, and emotion. When these theories are applied to teaching practices, they help to optimize instructional strategies and enhance the overall learning experience. For instance, psychological principles can guide teachers in designing lessons that take into account students' cognitive abilities, emotional needs, and social dynamics.

Moreover, pedagogical strategies rooted in psychology encourage teachers to consider individual differences in learning styles, cognitive processing, and emotional

regulation. By drawing on psychological research, educators can create differentiated learning environments that cater to the diverse needs of their students, leading to more effective teaching outcomes.

3. Psychological Theories and Their Impact on Pedagogy

Various psychological theories have had a profound impact on pedagogy, shaping how educators approach teaching and learning. Some of the most influential psychological theories include behaviorism, cognitive psychology, constructivism, and social learning theory. Each of these theories offers a unique perspective on how learning occurs and provides insights into how teaching can be adapted to optimize student outcomes.

Behaviorism, primarily associated with psychologists like B.F. Skinner and John Watson, focuses on observable behaviors and the role of reinforcement in learning. According to behaviorists, learning is a process of acquiring new behaviors through conditioning, either through positive reinforcement (reward) or negative reinforcement (punishment). In the classroom, behaviorist principles are often applied through techniques such as reinforcement, repetition, and structured activities.

4. Motivation and Emotional Well-being in Education

Psychology also plays a crucial role in understanding motivation and emotional well-being, which are central to student success. Motivated students are more likely to engage with their learning, persist through challenges, and achieve academic goals. Emotional well-being, on the other hand, affects students' ability to focus, manage stress, and interact positively with peers and teachers.

Several psychological theories of motivation have influenced educational practices. For instance, Abraham Maslow's hierarchy of needs suggests that students must have their basic needs met (e.g., safety, belonging) before they can focus on higher-level needs such as self-esteem and self-actualization. In the classroom, this implies that teachers should create a safe, supportive environment where students feel valued and connected to others.

References:

1. Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Prentice-Hall.
2. Bruner, J. (1966). Toward a Theory of Instruction. Harvard University Press.
3. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
4. Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.

© Sytdyhov Y., 2025

УДК 37**Tangiyev A.,**

lecturer.

Turkmen National Institute of World Languages

named after Dovletmammet Azadi.

Sapargeldiyeva L.,

senior lecturer.

Turkmen National Conservatory named after Maya Kuliyeva

Ashgabat, Turkmenistan

TEACHING METHODOLOGIES

Abstract

Teaching the Turkmen language presents unique challenges and opportunities shaped by its cultural context and linguistic features. This article explores various methodologies for effectively teaching Turkmen to both native speakers and learners from different linguistic backgrounds. Highlighting the importance of cultural immersion, interactive techniques, and technology integration, the article underscores the necessity of a tailored approach to curriculum design. Ultimately, it emphasizes how effective teaching methods can promote not only language proficiency but also a deeper understanding of Turkmen culture and identity.

Keywords:

turkmen language, language teaching, curriculum design,
cultural immersion, technology in education.

Teaching the Turkmen language is not merely an academic endeavor; it is an exploration of a culture and identity deeply rooted in history. As a member of the Turkic language family, Turkmen offers a distinctive set of linguistic features that can be

challenging for learners. This article aims to illuminate effective teaching strategies that not only facilitate language acquisition but also foster cultural appreciation.

Historical Context and Current State

Turkmen, with its rich history influenced by Persian, Arabic, and Russian, reflects the dynamic interactions of the Turkmen people with neighboring cultures. The language's development has been shaped by historical events, particularly the Soviet era, which affected its instruction and usage across various domains.

Despite modernization efforts, the Turkmen language remains underappreciated in many parts of the world. Educators face the dual challenge of promoting fluency while also instilling a sense of cultural heritage among learners.

Effective Teaching Methodologies

Traditionally, language teaching focused heavily on grammar and vocabulary memorization. However, contemporary approaches advocate for more communicative methods that engage learners in practical conversation from the outset. Interactive techniques, such as role-playing and group discussions, nurture a communicative competence that is essential for real-life applications.

Cultural immersion is particularly effective in teaching Turkmen. Utilizing multimedia resources, such as films, music, and literature, allows learners to experience the language in varied contexts. Field trips, cultural festivals, and community interactions deepen their connection to Turkmen identity and traditions.

Technological Integration in Language Teaching

The integration of technology has revolutionized language instruction. Online platforms, apps, and social media allow for interactive lessons and diverse learning styles, catering to different preferences. Virtual classrooms facilitate access to native speakers, enabling learners to practice conversational skills in authentic contexts.

Furthermore, gamification of language learning—incorporating elements of game design into educational contexts—can significantly enhance motivation and engagement among learners, particularly younger students.

Conclusion

Teaching the Turkmen language involves navigating a complex interplay of grammar, culture, and communication. By embracing innovative methodologies and technological advancements, educators can cultivate not only language proficiency but also a profound connection to Turkmen culture. Such an approach not only benefits individual learners but also aids in preserving the linguistic heritage of the Turkmen people, ensuring its future relevance.

References:

1. Atayeva, R. (2019). Teaching Turkmen: Strategies for Effective Language Instruction. Ashgabat University Press.
2. Kuliyyev, M. (2021). Cultural Immersion in Language Education: The Case of Turkmen. *Journal of Language and Culture*, 15(2), 45-60.
3. Durdyev, A. (2020). Integrating Technology in Turkmen Language Teaching: Innovations and Practices. *Central Asian Linguistics*, 12(3), 89-100.

© Tangiyev A., Sapargeldiyeva L., 2025

УДК 372.881.111.1

Астахова М.А.

Студент 4 курса факультета «Зарубежная филология»

Севастопольский государственный университет,

г. Севастополь, РФ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Аннотация

Статья посвящена возможности использования технологий искусственного интеллекта в обучении английскому языку. Рассмотрено определение генеративного искусственного интеллекта, влияние их на процесс обучения, а также потенциальные риски и преимущества их применения в учебном процессе. Делается вывод о перспективности использования технологий искусственного интеллекта в повышении эффективности изучения языка и необходимости дальнейших исследований данного вопроса.

Ключевые слова

искусственный интеллект, методика преподавания, английский язык, цифровые технологии, адаптивное обучение, персонализированное обучение.

Astakhova M.A.

4th-year bachelor's student of SevSU,

Sevastopol, Russia

**THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING:
OPPORTUNITIES AND PROSPECTS**

Annotation

This article is devoted to the possibility of using artificial intelligence technologies

in English language teaching. It defines Generative Artificial Intelligence (GAI) technologies and considers its impact on the learning process, as well as the potential risks and benefits of its usage in the educational process. The conclusion discusses the prospects of using artificial intelligence technologies in optimizing the process of language learning and the need for further research in this topic.

Key words

artificial intelligence, methodology of teaching, English language, digital technologies, adaptive learning, personalized learning.

Развитие технологий влияет на все аспекты человеческой жизни и сфера образования не является исключением. После пандемии коронавируса 2020 года, когда все мы были вынуждены учиться и работать дистанционно, практически каждый преподаватель освоил платформы и сервисы, позволяющие преподнести материал и адаптировать его под формат обучения вне класса. За последние несколько лет технологии продвинулись вперед и искусственный интеллект открыл новые границы онлайн образования, однако не все педагоги сумели открыть для себя все возможности использования технологий искусственного интеллекта в своих уроках.

Одним из наиболее перспективных для применения в образовании технологий мы считаем генеративный искусственный интеллект (ГИИ). Генеративный искусственный интеллект – это технология, автоматически создающая контент в ответ на запрос пользователя, написанный в диалоговом формате с помощью естественного языка. Стоит отметить, что этот вид ИИ, фактически, создает новый контент, используя данные, на которых он был обучен, находя связи и паттерны в словах, фразах, пикселях на изображениях. Важно подчеркнуть, что несмотря на то, что ГИИ способен перерабатывать имеющиеся данные в новый контент, создание при его помощи новых идей и решений невозможно [3].

Рассмотрим основные преимущества технологий ГИИ в образовательном процессе.

В первую очередь, ГИИ будет полезен для персонализации учебного процесса: преподаватель может ввести информацию о теме, уровне и возрасте детей, а также необходимый вид упражнения (аудирование, чтение, письмо и пр.), а ГИИ соберет и переработает информацию об уже существующих упражнениях таким образом, чтобы адаптировать её под запрос [3]. Кроме того, ГИИ позволяет подстраивать материалы не только под группу учеников, а, например, создавать полностью индивидуальные домашние, контрольные и самостоятельные работы, что позволит не только персонализировать процесс обучения, но и станет препятствием для списывания. Стоит отметить, что ГИИ может стать помощником в решении рутинных задач преподавателя, таких как проверка тестов и контрольных работ, позволяя оставить больше времени на значимые и творческие задачи – создание вовлекающих уроков и контакт с учениками [2].

Несмотря на преимущества, негативные стороны использования технологий искусственного интеллекта также являются предметом обсуждения в научном сообществе. В первую очередь, это риск распространения неправдивой информации, так как, как было упомянуто выше, ИИ перерабатывает информацию, но при этом он не способен осознать, какая является ложной и вредоносной. Под вопрос также ставится вероятность «академического мошенничества», то есть использования учениками технологий искусственного интеллекта для выполнения учебных задач. Многие ученые (например, Manfred Spitzer в своей работе «Цифровая деменция» («Digital dementia: What We and Our Children are Doing to our Minds») [5]) также озабочены влиянием искусственного интеллекта на когнитивные способности людей и формирования зависимости от данной технологии.

Проведенный нами анализ использования искусственного интеллекта в образовании, мы можем сделать несколько выводов. Генеративный искусственный интеллект – это современный, удобный и доступный инструмент, который может

быть полезен в преподавании английского языка благодаря своим возможностям персонализировать материал до самых мелких деталей. Однако, использование технологий ГИИ также подвергается критике со стороны многих исследователей, в связи с возможным противоречием научной этике и потенциальных рисков, связанных с распространением ложного и вредоносного контента. В связи с тем, что ИИ все ещё является довольно новой технологией, требуется дальнейшее исследование возможностей и рисков, связанных с его использованием в образовательном процессе.

Список использованной литературы:

1. Овчинников Ф.С. Генеративный искусственный интеллект: примеры использования в процессе обучения и адаптации молодых специалистов / Ф.С. Овчинников, О.Я. Емельянова // Эффективные системы менеджмента: Качество. Циркулярная экономика. Технологический суверенитет: сборник научных статей XI Международного научно-практического форума, 22–24 ноября 2023 г. / под ред. И. И. Антоновой. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2024. – С. 157–162.
2. Поспелова Е.А., Отоцкий П.Л., Горлачева Е.Н., Файзуллин Р.В. Генеративный искусственный интеллект в образовании: анализ тенденций и перспективы // Профессиональное образование и рынок труда. 2024. № 3. С. 6–21.
3. Руководство по использованию искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389639>, свободный. – (дата обращения: 04.03.2025).
4. Черных, С.И. Генеративный искусственный интеллект в обучении: перспективы новой дидактики / С. И. Черных // Философия образования. 2024. Т. 24. № 2. С. 74-86.
5. Spitzer M. Digital dementia: What We and Our Children are Doing to our Minds. Brno: Host, 2014 368 p.

УДК 796

Бикбаев Р.Р., студент 1 курса, ОГУ,

г. Оренбург, РФ

Витун В.Г.

кандидат педагогических наук, доцент, ОГУ,

г. Оренбург, РФ

ГЕНДЕРНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Аннотация

Приводятся противоречивые факты в сфере современного спорта на основе отношений к гендерной принадлежности спортсмена. В очередной раз показаны современные тенденции разрушающие не только современный спорт, но и нормальные человеческие взаимоотношения, общечеловеческую культуру, будущее людей.

Ключевые слова:

спорт, спортсмены, гендер, мужчины, женщины.

Bikbaev R.R.

1st-year student, OSU,

Orenburg, Russia

Vitun V.G.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, OSU,

Orenburg, Russia

GENDER CONTRADICTIONS IN MODERN SPORTS

Abstract

Contradictory facts in the sphere of modern sports are presented based on

attitudes towards the gender of the athlete. Once again modern tendencies are shown that destroy not only modern sports, but also normal human relationships, universal culture, and the future of people.

Keywords

sports, athletes, gender, men, women.

На современном этапе спорт высших достижений охвачен различными скандалами. Одним из ярких из них является допуск к соревнованиям среди женщин мужчин, которые посчитали (ощущают) себя женщинами. Данное веяние идет со стороны западных либеральных стран, которые отошли от естественнонаучных (природных) основ и узаконили большое количество полов (гендеров). Более того, в ряде западных стран, интенсивно развивается феминистическое движение. Которые активно утверждают и продвигают идею равенства мужчин и женщин во всех сферах деятельности без исключений.

На этой основе они сегодня вносят кардинальные изменения в классические соревновательные стандарты. Ряд стран со здоровыми, классическими взаимоотношениями между полами находятся в недоумении и активно выступают против данных разрушительных и противоестественных тенденций [4]. На современном этапе это самое острое и актуальное противоречие в международном спорте высших достижений. Мужчины, считающие себя женщинами, активно соревнуются с женщинами в тяжелой атлетике, легкой атлетике, плавании, борьбе, велогонках, боксе и других видах спорта.

Одним из ярких примеров могут послужить два случая, произошедшие на последней Олимпиаде во Франции (2024 г.), где в женском боксе выступали мужчины Иман Хелиф и Линь Юйтин. Хотя за год до этих соревнований Иман Хелиф из Алжира был не допущен до женских соревнований Международной Федерацией бокса (IBA) по причине не прохождения гендерного теста, Международный Олимпийский комитет (МОК) допустил его. Во время всех

поединков Иман Хелиф показывал свое явное превосходство над женщинами. Например, поединок между Анджелой Карини (Италия) и Хелиф завершился на 46-й секунде, итальянка пропустила несколько ударов и попросила остановить бой. При объявлении победителя Карини отказалась пожать сопернице руку, а затем опустила среди ринга на колени и заплакала, заявив о «несправедливости». В ответ на это МОК заявляет, что в олимпийском спорте не может быть дискриминации и все человекоподобные могут принимать участие. Т.е. мы видим подмену понятий, которая идет вопреки науке, природе и здравому смыслу.

Предназначения мужчины и женщины во всех смыслах разные. Особенно это проявляется в развитии физических качеств [1]. Данный аспект совершенно точно должен учитываться в повседневной жизнедеятельности и особенно в спорте [2,3].

Мы считаем, что если в ближайшее время не будут внесены качественные изменения в существующее положение в международном спорте, то это приведет к деградации спорта и физкультурно-спортивной деятельности в целом.

Список использованной литературы:

1. Бабиянц К.А., Коломийченко Е.В. Физическая культура и спорт как факторы формирования самоотношения посредством развития позитивного восприятия образа телесности у студенческой молодежи: учебно-методическое пособие. – М.: КРЕДО. 2016. 52 с. ISBN 978–5-91375–098-3.
2. Багадирова С.К. Формирование гендерной идентичности в условиях профессионализации личности в спорте // Вестник АГУ. 2014. № 2 (136). С. 114-119.
3. Коломийченко Е.В. Особенности гендерной типологии у юношей и девушек, приобщенных и не приобщенных к физической культуре и спорту // Социальная психология. 2014. № 12/2. С. 15-19.
4. Родоманова С.С. Социально-педагогические проблемы гендерных отношений в спорте // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2007. № 9 (31). С. 81-84.

© Бикбаев Р.Р., Витун В.Г., 2025

УДК 37**Гурбанов Г.**

Начальник отделения химической токсикологии

Какабаева З.

Научный специалист отделения химической токсикологии

Научно-производственного центра коневодства

Аннамухаммедов Т.

старший преподаватель

Иламанова Х.

студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПЕДАГОГИКИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ

Аннотация

В статье рассматривается взаимосвязь между сельским хозяйством и педагогикой. Обсуждаются методы образовательного процесса, направленные на повышение уровня агрономических знаний и навыков у молодежи. Приведены примеры успешных образовательных программ и проектов, а также описаны современные тенденции в агрономическом образовании. В статье подчеркивается важность интеграции педагогических подходов в развитие сельского хозяйства как одной из ключевых отраслей экономики.

Ключевые слова:

сельское хозяйство, педагогика, аграрное образование, инновационные методы обучения, практическое обучение, устойчивое развитие, цифровизация, проектное обучение, профессиональные компетенции, молодежь и агрономия

Сельское хозяйство является одной из фундаментальных отраслей экономики, обеспечивающей продовольственную безопасность и устойчивое развитие. Однако динамичные изменения в аграрной сфере требуют нового подхода к образованию и подготовке кадров. В этом контексте педагогика играет критическую роль в формировании профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в сельском хозяйстве.

Современное сельское хозяйство требует от работников не только знаний в области агрономии, но и навыков работы с новейшими технологиями, управленческих и межличностных компетенций. Педагогические методы, направленные на развитие критического мышления и практических навыков, становятся особенно актуальными.

Инновационные образовательные программы

Программы профессиональной подготовки, которые включают элементы труда на реальных сельскохозяйственных предприятиях, помогают студентам приобрести необходимые навыки. Практические занятия, стажировки и сотрудничество с аграрными компаниями способствуют более глубокому пониманию производственных процессов.

Проектное обучение

Один из эффективных методов в педагогике – проектное обучение, позволяющее студентам развивать навыки работы в команде и решения реальных проблем. Например, проекты, связанные с устойчивым развитием и экологическим сельским хозяйством, могут мотивировать учащихся к активной деятельности в этой сфере.

Использование современных технологий

Цифровизация образовательного процесса в агрономии позволяет внедрять симуляционные программы, модели и игры, что делает образовательный процесс более интерактивным и привлекательным для молодежи. Основные темы включают управление сельскохозяйственными ресурсами, использование дронов и других технологий в производстве.

Перед аграрным образованием стоят серьезные вызовы, среди которых необходимо выделить:

- Увеличение заинтересованности молодежи в аграрных профессиях.
- Разработка новых учебных планов с учетом современных требований рынка.
- Повышение квалификации преподавателей для обеспечения современного уровня образования.

Сельское хозяйство и педагогика взаимосвязаны в условиях современных экономических и социальных реалий. Понимание важности агрономического образования и внедрение инновационных педагогических методов способствуют развитию устойчивого сельского хозяйства и формированию профессиональной кадровой базы. Цифровизация агросектора.

Цифровые технологии, такие как мобильные приложения и платформы для управления фермами, становятся все более популярными среди фермеров. Они позволяют вести учет всех процессов — от посева до сбора урожая — и помогают в принятии обоснованных решений на основании анализа данных. Также популярностью пользуются платформы для коллаборации фермеров, что способствует обмену опытом и лучшими практиками.

Список использованных литературы:

1. Буростюк, Н.Л. (2020). Современные тенденции в агрономическом образовании. *Аграрная экономика*, 15(3), 245-258.
2. Иванова, Т.С. (2021). Педагогика в аграрном секторе: вызовы и решения. *Вестник сельскохозяйственной науки*, 22(1), 34-42.
3. Сидорова, Е.А. (2022). Инновационные методы обучения в агрономии. *Научный журнал «Педагогика и наука»*, 5(2), 58-66.
4. Федоров, В.М. (2023). Цифровизация в образовательном процессе агрономов. *Современные подходы в образовании*, 19(4), 112-120.
5. Шереметьев, А.Б. (2020). Взаимосвязь педагогики и сельского хозяйства. *Аграрное образование и наука*, 29(1), 85-91.

©Гурбанов Г., Какабаева З., Аннамухаммедов Т., Иламанова Х., 2025

УДК 371.3:004.42**Данатарова М.К.**

Преподавательница

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

г. Ашхабад, Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Применение цифровых технологий в обучении студентов становится важным аспектом современного образовательного процесса. Эти технологии открывают новые возможности для повышения качества образования, обеспечивая доступ к широкому спектру информации и образовательных ресурсов. Внедрение цифровых инструментов, таких как онлайн-курсы, электронные учебники, образовательные платформы и мобильные приложения, позволяет студентам учиться в удобном для себя темпе и месте. Это способствует развитию самостоятельности, критического мышления и активной вовлеченности учащихся в образовательный процесс. Цифровые технологии также способствуют созданию интерактивных и мультимедийных материалов, которые делают обучение более увлекательным и эффективным. Возможности для дистанционного обучения расширяют доступ к образовательным услугам для студентов из удаленных регионов или с ограниченными возможностями. Важно отметить, что применение цифровых технологий в обучении требует от преподавателей новых подходов в организации занятий, а также наличия у студентов соответствующих навыков для работы с цифровыми инструментами. Однако, несмотря на множество преимуществ, успешное внедрение технологий требует учета их влияния на мотивацию и психоэмоциональное состояние студентов.

Ключевые слова:

цифровые технологии, обучение студентов, онлайн-курсы, электронные учебники, образовательные платформы, мобильные приложения, самостоятельность, критическое мышление, интерактивные материалы, мультимедийные ресурсы, дистанционное обучение, доступность образования, преподаватели, мотивация, психоэмоциональное состояние студентов.

Введение

Цифровизация образования стала неотъемлемой частью современного учебного процесса. В последние десятилетия технологии стремительно развиваются, и это оказывает огромное влияние на методы и формы обучения. Применение цифровых технологий позволяет не только сделать процесс обучения более доступным, но и повысить его качество. Новые инструменты открывают перед студентами широкие возможности для изучения материалов и выполнения заданий.

Одним из ключевых аспектов использования цифровых технологий является доступность образовательных ресурсов. Интернет-платформы и мобильные приложения предоставляют студентам возможность обучаться в любое время и в любом месте, что значительно расширяет горизонты для получения знаний. Электронные учебники, видеоматериалы и онлайн-курсы позволяют глубже погружаться в предмет, не ограничиваясь только традиционными источниками информации. Такой подход помогает студентам развивать навыки самостоятельного поиска и анализа информации.

Дистанционное обучение является одним из ярких примеров применения цифровых технологий в образовании. Этот формат особенно актуален для студентов, которые не могут посещать занятия в традиционном формате по различным причинам. Дистанционное обучение дает возможность учиться в своем темпе, совмещая учебу с другими важными делами. Это открывает новые

перспективы для студентов, которые раньше могли быть ограничены в доступе к качественному обучению.

Цифровые технологии также способствуют созданию интерактивных и мультимедийных материалов, которые делают учебный процесс более динамичным и увлекательным. Интерактивные элементы, такие как викторины, тесты и симуляции, активно используются в образовательных платформах для закрепления знаний. Мультимедийные ресурсы, такие как видеоуроки, графики и анимации, помогают наглядно объяснить сложные концепты и делают обучение более доступным. Этот подход особенно эффективен для студентов, которые учат науку или математику, где наглядное представление данных играет важную роль.

Внедрение цифровых технологий в образование также повышает вовлеченность студентов в процесс обучения. Программы, использующие игровые элементы или геймификацию, позволяют превратить учебный процесс в увлекательную деятельность. Студенты становятся более мотивированными, когда видят прямую связь между своими усилиями и достижениями, что способствует повышению их заинтересованности в учебе. В этом контексте технологии выступают как мощный стимул для развития личной ответственности и целеустремленности.

Однако внедрение цифровых технологий в учебный процесс требует от преподавателей новых навыков и подходов. Преподаватели должны уметь эффективно использовать цифровые инструменты для создания образовательных материалов и проведения занятий. Важно понимать, что технологии должны быть лишь дополнением к традиционным методам обучения, а не заменой. Использование технологий требует времени и усилий для создания качественного контента, который будет интересен и понятен студентам.

Кроме того, успешное внедрение цифровых технологий требует от студентов соответствующих навыков. Для того чтобы эффективно использовать интернет-ресурсы и платформы, студентам необходимо владеть основными цифровыми

компетенциями. Это включает в себя умение работать с различными программами, искать информацию в интернете и взаимодействовать с онлайн-платформами. Эти навыки становятся важным элементом учебного процесса, и их развитие должно быть частью образовательной программы.

Применение цифровых технологий в обучении также способствует развитию критического мышления у студентов. Доступ к разнообразным источникам информации позволяет учащимся оценивать материалы с разных точек зрения и вырабатывать собственное мнение. Это развивает у студентов способность к анализу, синтезу и оценке информации, что является важным навыком в современных условиях. Критическое мышление помогает студентам не только в обучении, но и в принятии решений в реальной жизни.

Цифровые технологии открывают возможности для персонализированного обучения, которое подстраивается под потребности каждого студента. Программы и платформы могут отслеживать успехи студента и адаптировать учебный процесс в зависимости от его потребностей. Это позволяет учащимся двигаться в своем собственном темпе и сосредоточиться на тех областях, которые требуют дополнительного внимания. Индивидуализированное обучение помогает каждому студенту достигать лучших результатов.

Вместе с тем, внедрение цифровых технологий в образование не исключает появления новых вызовов и проблем. Одной из таких проблем является цифровое неравенство. Не все студенты имеют равный доступ к интернету и техническим устройствам, что может создать препятствия для полноценного обучения. Особенно это актуально для студентов из удаленных регионов или малообеспеченных семей, которые могут столкнуться с трудностями при использовании цифровых ресурсов.

Также существует проблема перегрузки информации, с которой сталкиваются студенты, имея доступ к огромным объемам данных. Это может привести к трудностям в поиске актуальной и проверенной информации, а также в правильной

ее интерпретации. Важно научить студентов фильтровать информацию, отличать достоверные источники от недостоверных и выстраивать логическую цепочку в учебном процессе. Это требует от преподавателей создания четких инструкций и рекомендаций по использованию цифровых ресурсов.

Заключение

Применение цифровых технологий в обучении имеет потенциал для значительных изменений в образовании будущего. Ожидается, что в ближайшие годы будет наблюдаться рост использования искусственного интеллекта, виртуальной реальности и других передовых технологий в учебном процессе. Эти новшества открывают перед образовательными учреждениями новые возможности для создания интерактивных, динамичных и индивидуализированных программ обучения, которые будут соответствовать потребностям и интересам студентов.

Список использованной литературы:

1. Петров, В.А., & Кузнецова, Л.М. (2018). Цифровизация образования: новые возможности для обучения студентов. Москва: Научный мир.
2. Иванова, Н.И. (2019). Цифровые технологии в образовательном процессе: опыт и перспективы. Санкт-Петербург: Юрайт.
3. Рябков, А.В. (2020). Использование онлайн-платформ и мобильных приложений в обучении студентов. Журнал современной педагогики, 22(5), 45-52.
4. Сидорова, Е.А. (2021). Интерактивные технологии в обучении студентов: теория и практика. М.: Просвещение.

© Данатарова М.К., 2025

УДК 377.5**Мартынова С.С.**

преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

с. Дмитриевка, Белгородская область, РФ

Бабешко В.А.

преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

с. Дмитриевка, Белгородская область, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Аннотация

В статье рассматривается организация экологического воспитания и культуры энергосбережения среди обучающихся, формирование нравственных ценностей и осознание своей сопричастности к окружающему миру.

Ключевые слова:

энергосбережение, экологическая культура, обучающиеся, окружающая среда.

Проблема разумного использования энергии является одной из наиболее актуальных и важных проблем человечества. Воспитание культуры энергосбережения очень важны в современном образовании, так как способствуют формированию ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде, учат экономно и бережно расходовать энергию, помогают принять активное участие в процессе сохранения природных ресурсов, что является проявлением патриотизма и способствует гармоничному развитию личности. Экологическое образование помогает формировать у детей нравственные ценности и осознание сопричастности к окружающему миру, ответственность за состояние природы нашей Земли.

Работа по воспитанию культуры энергосбережения у обучающихся СПО может проводиться на уроках экологии, электрики, биологии, экологических основах природопользования, на внеурочных занятиях, классных часах с целью привлечения внимания к проблеме рационального использования энергии, энергоресурсов и их экономии, к охране окружающей среды. Развивать экологическую культуру и навыки энергосбережения обучающимся колледжа необходимо для того, чтобы следовать принципам заботы об окружающей среде в повседневной жизни.

I. Фрагмент классного часа на тему «Рациональное и бережное использование электрической и тепловой энергии в быту»

Энергетика играет важную роль в развитии общества. Рост населения Земли в настоящее время составляет 6 млрд. человек, а к 2050 г будет приблизительно 8,5 млрд, в связи с этим в мире постоянно сопровождается увеличение потребности энергии.

В связи с этим перед современным обществом стоит важный вопрос: какова будет энергия будущего? Запасы углеводородов непрерывно сокращаются, а использование их в качестве источника энергии ухудшает экологическую ситуацию на нашей планете. Потребление энергии растет, а запасы ископаемого топлива стремительно сокращаются. Очень важно найти новые, по возможности недорогие, долговечные, эффективные, достаточно мощные и экологически чистые источники энергии.

Рост энергопотребления рождает экологические проблемы: увеличивается нагрузка на окружающую среду, истощаются природные ресурсы, что в будущем может привести к дефициту энергии, а значит снизить развитие человечества.

Каждый человек должен бережно относиться к потребляемым благам, доставляемым ему в дом: воде, теплу и свету.

Экономия электроэнергии дает возможность снизить собственные затраты и оказывать меньшее воздействие на окружающую среду. В настоящее время до 90%

энергии вырабатывается от сжигания органических ископаемых — угля, нефти и газа, запасы, которых ограничены и не возобновляются.

Электричество приносит нам большую пользу, т.к. оно вырабатывает энергию, а энергия необходима для того, чтобы ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить. Например, воду в домах на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию; для отопления домов созданы теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия; так же освещение квартир, работа электроприборов: пылесосов, компьютеров холодильников, телевизоров.

Сегодня на классном часе мы с вами будем говорить о энергосбережении в колледже и дома. Мы попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы обучающихся)

Энергосбережение — это подход к экономии электроэнергии, основанный на использовании энергосберегающих технологий, которые уменьшат потери электроэнергии.

Энергосберегающие технологии приводят к снижению бесполезных потерь энергии и важны при решении многих экологических проблем — изменения климата, загрязнения атмосферы, гидросферы, истощения ископаемых ресурсов. И одно из таких решений - научиться наиболее эффективно и безопасно использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении.

Способы энергосбережения:

Энергосберегающая лампа и ее преимущества:

1) потребляют в 5 раз меньше электроэнергии, чем ЛН, при той же светоотдаче.

2) имеют длительный срок службы — до 16 тыс. часов.

3) меньше нагружают электрические сети.

4) пожаробезопасны.

Позволяют экономить до 80 % электроэнергии.

Светодиодные лампы – абсолютный лидер по качеству света, безопасности и энергосбережения. Экономия электроэнергии достигает 90%, а срок службы светодиода достигает 60 000 часов, что в 100 раз больше срока службы лампы накаливания, к тому же они прочны к механическому воздействию, не содержат ртути и других вредных веществ, почти не нагреваются, а значит электро- и пожаробезопасные.

Другие способы бережного использования энергии в быту:

1) холодильник потребляет меньше электроэнергии если стоит в помещении с температурой 20 градусов, а значит расходует на 7% меньше энергии, по сравнению с прибором вблизи батареи или других отопительных приборов. Отрицательно на работе холодильника сказывается и большая наледь в морозильнике, поэтому холодильники без системы «No frost» необходимо своевременно размораживать, и они будут работать экономичней.

2) осенью необходимо утеплять в доме окна, балконы и двери, не забывать закрывать двери в подъезде, не держать форточки постоянно открытыми, на ночь закрывать занавески, чтобы удержать тепло, правильно расставлять мебель в квартире, чтобы тепло свободно проходило в нашу квартиру

3) использование электроприборов. В семье из 4-х человек средняя месячная потребность стирки - 20 кг. Стирка при полной загрузке машины (по 4,5 кг), вместо стирки при неполной загрузке (по 2 кг) приведет к экономии 20-25 кВт/ч энергии в месяц. Важно правильно выбирать программу при стирке не только в зависимости от материала, но и с учетом загрязнения. Это позволяет экономить до 20% электроэнергии, 10л воды, а также беречь вещи.

Для экономии электроэнергии рекомендуется настроить домашний компьютер на экономичный режим работы (отключение монитора, переход в спящий режим).

Даже при глажке белья можно добиться экономии электроэнергии: белье

должно быть слегка влажным, так как пересушенное или слишком мокрое придется гладить дольше, тратя лишнюю энергию. Выбирать подходящий температурный режим, соответствующий типу ткани.

Для рационального использования энергии при кипячении воды на электрической плите необходимо наливать воды столько, сколько потребуется для данного случая. Своевременно удалять накипь с электрочайников, так как она обладает малой теплопроводностью, и вода в посуде нагревается медленно.

Памятка «Рекомендации по энергосбережению в быту»

1. Уходя, гасите свет и вовремя отключайте электрическое освещение.

Максимально используйте естественное освещение.

2. Содержите в чистоте лампы, плафоны, окна.

3. Лучше использовать вместо обычных ламп накаливания энергосберегающие.

4. Отключайте из розетки электроприборы, когда они не используются. Включайте компьютер или телевизор тогда, когда действительно собираетесь им воспользоваться, а принтер только в том случае, если надо что-то распечатать.

5. Регулярно удаляйте накипь внутри чайника.

6. Холодильник должен быть установлен в прохладном месте, подальше от электроплиты и батарей, а дверцу морозильной камеры всегда необходимо плотно закрывать.

7. Не заслоняйте батареи шторами и мебелью, тогда теплый воздух будет поступать свободно.

8. Не забывайте выключать воду! Это поможет сэкономить не только воду, но и электричество.

11. Наливайте в электрочайник необходимое количество воды.

Используя природные ресурсы, всегда задумывайтесь о том, что будет с человечеством завтра. Одной из опасной экологической глобальной проблемой является парниковый эффект, который вызван увеличением содержания в

атмосфере углекислого газа при сжигании топлива. Топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Мы всегда можем стать активными участниками сохранения и улучшения экологической обстановки, поскольку судьба нашей планеты зависит от каждого из нас и от того, сколько мы потребляем природных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Данилов Н.И., Евпланов А.И., Михайлов В.Ю., Щелоков Я.М., Энергосбережение: Введение в проблему. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ и средних профессиональных учреждений. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2001. - 208 с.
2. Грачева, Е., Энергосбережение для всех и каждого /Е. Грачева. — Челябинск, ОГУП «Энергосбережение», 2002. – 112с.
3. Энергосбережение <http://www.energsovet.ru/>
4. Мархоцкий Ян, Основы экологии и энергосбережения / Ян Мархоцкий. - М.: Высшая школа, 2022. - 221 с.
5. Свидерская, О. В., Основы энергосбережения / О.В. Свидерская. - М.: ТетраСистемс, 2023. - 176 с.

© Мартынова С.С., Бабешко В.А., 2025

УДК 37**Петрова И.С.,**

педагог дополнительного образования

Проскурина Е.Н.,

методист

Литвинова Н.А.,

методист

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и профессионального обучения»
Старооскольского городского округа
МБУ ДО "ЦТТ и ПО"

РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Авторы в статье раскрывают роль использования здоровьесберегающих технологий в работе педагогов дополнительного образования с детьми в детском саду. Рассказали о внедрении инновационных методов обучения и воспитания, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.

Ключевые слова:

здоровьесберегающие технологии, дети дошкольного возраста, педагоги
дополнительного образования, технологии.

Здоровье и благополучие детей – это приоритетная задача для любого образовательного учреждения, в том числе и детского сада. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагогов дополнительного образования играет ключевую роль в поддержании физического и психического благополучия воспитанников.

Современные дети ежедневно подвергаются воздействию множества факторов, которые могут негативно сказываться на их здоровье: длительное время, проводимое за экранами гаджетов, малоподвижный образ жизни, высокие учебные нагрузки и стрессы. Именно поэтому внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагогов становится жизненно необходимым и играет ключевую роль в поддержании физического и психического благополучия детей. Хотелось бы отметить несколько стратегий и конкретных методов их применения:

Организация активного отдыха: Регулярно проводите подвижные игры и занятия на свежем воздухе, способствующие физической активности и укреплению здоровья детей. Создавайте условия для разнообразной двигательной деятельности, учитывая интересы и возрастные особенности воспитанников. Это могут быть динамические паузы, подвижные игры, танцевальные активности, которые позволяют детям отдохнуть, размяться и зарядиться энергией.

Регулярные перерывы на физкультуру: Организуйте короткие активные паузы (5-10 минут) каждые 30-40 минут занятий. Интеграция движений в занятия: Используйте подвижные игры и упражнения, связанные с темой занятий (например, "путешествие в космос" через элементы гимнастики).

Не забываем про психолого-эмоциональное благополучие. Создание поддерживающей атмосферы: Поощряйте позитивное общение, взаимопомощь и уважение между детьми. Развивайте навыки эмоционального интеллекта через игры и обсуждения. Техники релаксации: Включайте в занятия элементы релаксации, такие как дыхательные упражнения, медитации или прослушивание спокойной музыки. Очень важна и психологическая поддержка: Обращайте внимание на эмоциональное состояние детей, создавайте атмосферу доверия и открытости. Предоставляйте возможность высказаться о своих чувствах и переживаниях, помогайте справляться со стрессом и тревогой и восстановить душевное равновесие.

Внедрение этих здоровьесберегающих технологий позволит педагогам дополнительного образования создать оптимальные условия для развития и

обучения детей в детском саду, способствуя их физическому, психическому и эмоциональному благополучию.

Кроме того, необходимо уделять внимание формированию культуры здорового образа жизни. Педагоги должны рассказывать детям о важности правильного питания, соблюдения режима дня, личной гигиены и других аспектах здоровья.

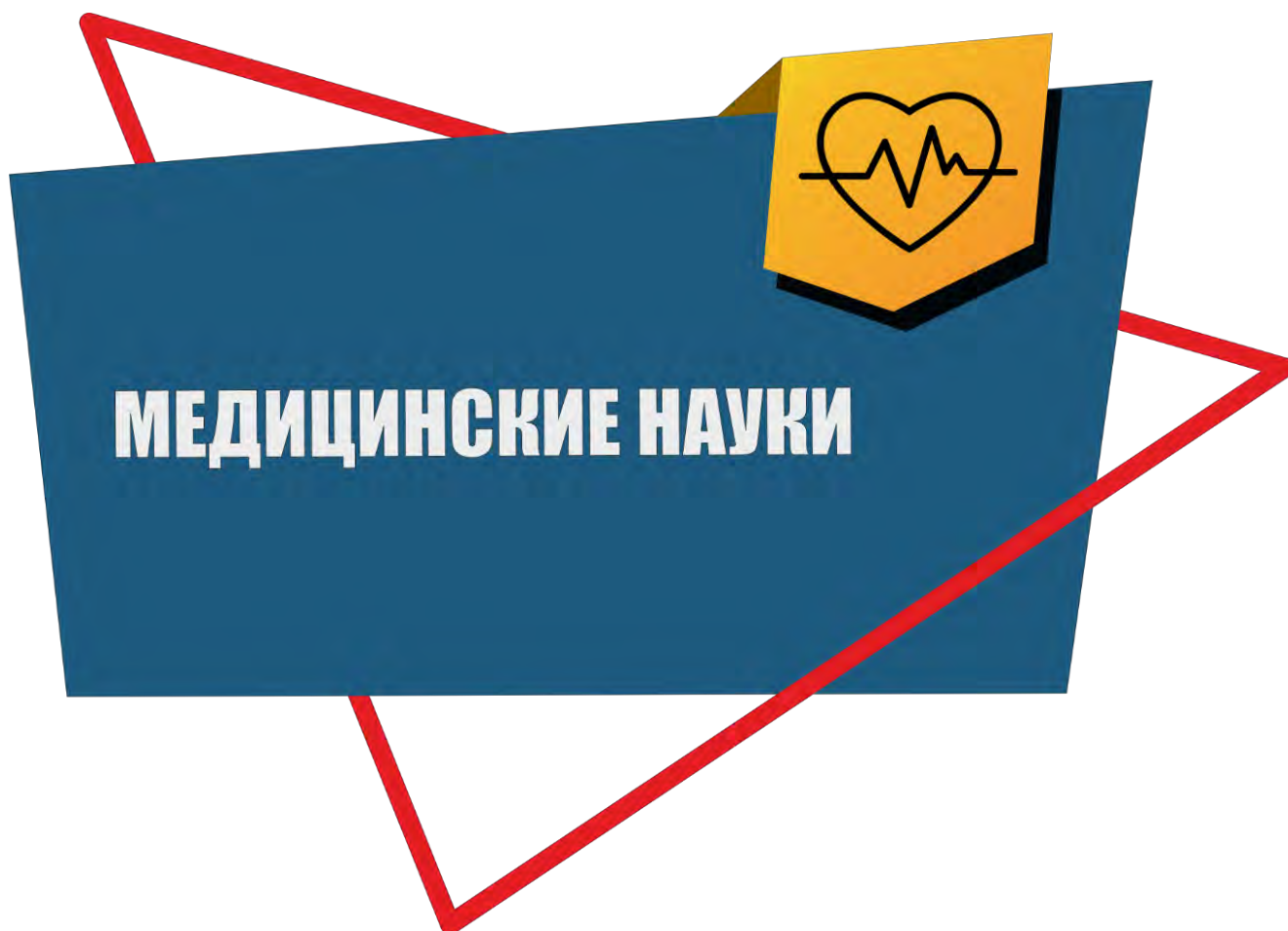
Систематическая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу педагогов дополнительного образования в детском саду позволяет достичь значительных результатов: это и улучшение физического здоровья детей: повышение иммунитета, снижение заболеваемости, улучшение показателей физического развития. Положительное влияние на психоэмоциональное состояние: снижение тревожности, агрессивности, повышение стрессоустойчивости. И формирование устойчивых навыков здорового образа жизни и культуры заботы о своем здоровье, и повышение работоспособности, активности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста.

Таким образом, внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагогов дополнительного образования в детском саду является важным и необходимым шагом для обеспечения всестороннего развития и благополучия воспитанников.

Список использованной литературы:

1. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства // Дошкольное воспитание. -2004.- N1. - С. 114-117.
2. Жигалева, А.Н. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / А.Н. Жигалева // Воспитатель ДООУ – 2017. - №8. С. 13-20.
3. Панфиленко, Г. И. «Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе» // Актуальные задачи педагогики. – 2012. – № 6. – С. 54-56.

© Петрова И.С., Проскурина Е.Н., Литвинова Н.А., 2025



УДК 616.6:615.822.4

Данатарова М.К.

Преподаватель

Государственный медицинский университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева

г. Ашхабад, Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАФОНОФОРЕЗИИ В МЕДИЦИНЕ

Аннотация

Ультрафонофорезия – это метод физиотерапии, сочетающий использование ультразвуковых волн и лекарственных препаратов для их глубокого введения в ткани организма. Эта техника применяется для лечения различных заболеваний, включая воспалительные процессы, заболевания суставов, кожи, а также для улучшения циркуляции крови и лимфы. Принцип ультразвуковой фонофорезии заключается в том, что ультразвуковые волны создают микро-массаж тканей, что способствует улучшению проницаемости клеточных мембран и усилению эффекта от препаратов. Метод эффективен при лечении заболеваний, таких как артриты, остеохондроз, травмы, а также для улучшения состояния кожи при акне и псориазе. Ультрафонофорезия имеет минимальное количество противопоказаний и побочных эффектов, что делает её безопасным и доступным методом терапии.

Ключевые слова:

ультрафонофорезия, физиотерапия, ультразвуковые волны, лекарственные препараты, глубокое введение, воспалительные процессы, суставы, кожа, циркуляция крови, микро-массаж, проницаемость клеточных мембран, артриты, остеохондроз, травмы, акне, псориаз, минимальные противопоказания, побочные эффекты, безопасный метод.

Введение

Ультрафонофорезия – это современная физиотерапевтическая методика, которая сочетает воздействие ультразвуковых волн и лекарственных препаратов для достижения лечебного эффекта. Этот метод активно используется в различных областях медицины благодаря своей эффективности и безопасности. Он позволяет доставлять медикаментозные средства непосредственно в очаг заболевания, что значительно усиливает терапевтическое действие. Ультрафонофорезия стала неотъемлемой частью комплексного лечения многих заболеваний, таких как артриты, остеохондроз, травмы, воспалительные заболевания кожи и другие.

Воздействие ультразвуковых волн на ткани организма имеет несколько важных эффектов, включая повышение проницаемости клеточных мембран и улучшение микроциркуляции. Эти процессы способствуют более быстрому всасыванию лекарств и их доставке в глубокие структуры тканей, что обеспечивает быстрый и длительный лечебный эффект. Ультразвук также вызывает механическое воздействие на клеточные структуры, что стимулирует обменные процессы в тканях и ускоряет заживление повреждений. Применение ультрафонофорезии улучшает кровоснабжение, снижает воспаление и уменьшает болевой синдром.

Одним из ключевых преимуществ ультрафонофорезии является минимизация побочных эффектов, которые могут возникать при применении других методов лечения, например, инъекций или перорального приема препаратов. Благодаря тому, что активные вещества доставляются прямо в область воспаления, дозировка лекарств значительно снижается. Это позволяет уменьшить нагрузку на другие органы и системы организма. Кроме того, ультрафонофорезия не требует долгого восстановительного периода, что ускоряет процесс реабилитации пациента.

Метод ультрафонофорезии имеет широкий спектр показаний и применяется в разных областях медицины, включая ортопедию, дерматологию, кардиологию и неврологию. В ортопедии и травматологии этот метод активно используется для

лечения заболеваний суставов, таких как остеоартрит и артрит, а также для восстановления тканей после травм. Ультрафонофорезия помогает ускорить процессы регенерации хрящей и костной ткани, снижая риск возникновения осложнений после травм и операций. В дерматологии метод используется для лечения кожных заболеваний, таких как акне, псориаз и экзема, благодаря своему антисептическому и противовоспалительному эффекту.

В дополнение к этим показаниям, ультрафонофорезия также находит применение в реабилитации после операций и при хронических заболеваниях, когда требуется улучшить кровообращение и ускорить восстановление тканей. Метод также может быть использован для снижения болевого синдрома, связанного с мышечными и суставными заболеваниями. Это особенно важно для пациентов, которые страдают от хронических болей и требуют длительного облегчения симптомов. Ультрафонофорезия эффективно справляется с воспалением и болями, не вызывая дополнительных побочных эффектов.

Основной принцип действия ультрафонофорезии заключается в том, что ультразвуковые волны усиливают проницаемость клеточных мембран, что позволяет активным веществам проникать в ткани на более глубокие уровни. Это особенно важно при лечении заболеваний, связанных с нарушением обменных процессов или хроническими воспалениями. К тому же, ультразвук стимулирует улучшение обмена веществ в тканях, что ускоряет их восстановление. Такое комплексное воздействие делает ультрафонофорезию более эффективным методом, чем традиционные способы введения лекарств.

Одним из значительных преимуществ ультрафонофорезии является её универсальность. Она может быть использована как для лечения острых воспалений, так и для терапии хронических заболеваний. В то же время метод подходит для людей разного возраста, включая детей и пожилых пациентов, поскольку не требует инвазивных вмешательств и минимизирует риски осложнений. Ультрафонофорезия может быть использована как самостоятельный

метод лечения или в сочетании с другими физиотерапевтическими методами для достижения наилучших результатов.

Использование ультрафонофорезии значительно снижает необходимость в использовании высоких доз лекарств, что позволяет избежать потенциальных побочных эффектов от системного применения препаратов. Метод оказывает локализованное воздействие, направленное непосредственно на очаг воспаления, что обеспечивает более точечное лечение. Это особенно важно для пациентов с аллергическими реакциями или чувствительностью к медикаментам. Также ультрафонофорезия позволяет снизить риск передозировки, так как препараты не поступают в общий кровоток в больших количествах.

Ультрафонофорезия широко применяется в спортивной медицине, где она используется для восстановления спортсменов после травм. Ультразвуковые волны способствуют быстрому заживлению мягких тканей, таких как мышцы и связки, а также помогают в восстановлении после растяжений и вывихов. Спортивные врачи часто включают ультрафонофорезию в комплексную реабилитацию для восстановления подвижности суставов и уменьшения болевого синдрома. Это особенно полезно для спортсменов, которые нуждаются в быстрой реабилитации, чтобы вернуться к тренировкам и соревнованиям.

Важным аспектом использования ультрафонофорезии является её безопасное применение при различных заболеваниях. Метод не вызывает болевых ощущений и не сопровождается инвазивными процедурами, что делает его комфортным для пациентов. Это особенно важно для людей, которые страдают от хронических заболеваний, таких как артриты или остеохондроз, и которым необходимо длительное лечение. Ультрафонофорезия не только облегчает симптомы, но и способствует улучшению общего состояния пациента.

Заключение

Использование ультрафонофорезии в сочетании с другими методами физиотерапевтического воздействия дает возможность получить максимальный

результат при минимальных усилиях. Этот подход позволяет не только ускорить процесс восстановления, но и снизить вероятность рецидивов заболеваний. В целом ультрафонофорезия представляет собой современный, безопасный и эффективный метод, который открывает новые возможности в лечении множества заболеваний.

Список использованной литературы:

1. Волкова, Н.А., & Чернова, Т.Г. (2015). Физиотерапия в лечении заболеваний суставов и мягких тканей: практическое руководство. Медицина.
2. Петров, И.В., & Иванова, М.Д. (2018). Ультразвуковая терапия в медицинской практике. Санкт-Петербург: Специальная литература.
3. Сидоренко, В.А., & Киселев, С.В. (2017). Основы ультрафонофорезии: теоретические и практические аспекты. Московский медицинский журнал, 11(2), 122-129.
4. Кузнецова, Е.И. (2019). Физиотерапевтические методы лечения: от классики к инновациям. М.: Вече.
5. Лебедев, В.Н. (2020). Применение ультразвуковой терапии в восстановительной медицине. Журнал восстановительной медицины и реабилитации, 24(4), 55-61.

© Данатарова М.К., 2025

УДК 615.8**Заводчикова Е.И.**

Преподавательница кафедры медицины и биологической физики,
Государственный медицинский университет Туркменистана
имени Мырата Гаррыева
Ашхабад, Туркменистан

Халлыева С.С.

Преподавательница кафедры медицины и биологической физики,
Государственный медицинский университет Туркменистана
имени Мырата Гаррыева
Ашхабад, Туркменистан

РОЛЬ ФИЗИКИ В МЕДИЦИНЕ

Аннотация

Физика играет важную роль в современной медицине, обеспечивая основу для диагностических инструментов, методов лечения и углубленного понимания физиологии человека. Медицинские методы визуализации, такие как рентген, КТ, МРТ, ультразвук и ПЭТ-сканирование, основаны на принципах физики и позволяют неинвазивно исследовать человеческое тело. Лучевая терапия использует контролируемые дозы высокоэнергетического излучения для эффективного лечения рака. Изучение биомеханики и гидродинамики помогает в разработке протезов и оценке состояния сердечно-сосудистой системы.

Ключевые слова

медицинская физика, медицинская визуализация, лучевая терапия,
биомеханика, термодинамика.

Zavodchikova Y. I.

Lecturer in the Department of Medicine and Biological Physics,
Myrat Garryev State Medical University of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Hallyyeva S. S.

Lecturer in the Department of Medicine and Biological Physics,
Myrat Garryev State Medical University of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

THE ROLE OF PHYSICS IN MEDICINE

Abstract

Physics plays an essential role in modern medicine, providing the foundation for diagnostic tools, treatment methods, and an improved understanding of human physiology. Medical imaging techniques such as X-rays, CT scans, MRI, ultrasound, and PET scans rely on physics principles to provide non-invasive insights into the human body. Radiation therapy utilizes controlled doses of high-energy radiation to treat cancer effectively. The study of biomechanics and fluid mechanics helps in the design of prosthetics and cardiovascular assessments.

Keywords

medical physics, medical imaging, radiation therapy, biomechanics, thermodynamics.

Physics plays a fundamental role in medicine, shaping the way medical professionals diagnose, treat, and understand diseases. From medical imaging techniques to the mechanics of the human body, physics provides the scientific foundation for many medical advancements. The application of physics in medicine has led to the development of non-invasive diagnostic tools, effective treatment modalities, and a deeper understanding of human physiology (Bushberg et al., 2011).

Medical imaging technologies, for instance, rely heavily on physics principles. X-rays, discovered by Wilhelm Roentgen in 1895, use high-energy electromagnetic waves to penetrate soft tissues while being absorbed by denser structures such as bones, creating detailed images that aid in diagnosing fractures, infections, and tumors (Hall & Giaccia, 2018). Computed tomography (CT) scans enhance this capability by using multiple X-ray images taken from different angles and processed by a computer to generate cross-sectional images of the body. Magnetic resonance imaging (MRI), on the other hand, employs strong magnetic fields and radio waves to create detailed images of soft tissues without using ionizing radiation, making it especially valuable for neurological and cardiovascular imaging (Westbrook et al., 2018). Similarly, ultrasound imaging, which utilizes high-frequency sound waves, is widely used in obstetrics, cardiology, and musculoskeletal assessments, offering real-time visualization of internal organs and developing fetuses (Kremkau, 2015).

In oncology, physics is crucial for radiation therapy, where high-energy radiation is used to target and destroy cancer cells while minimizing damage to surrounding healthy tissues. The ability to precisely control radiation doses has significantly improved cancer treatment outcomes (Durante & Loeffler, 2010). Understanding the mechanics of the human body is also essential in orthopedics, sports medicine, and rehabilitation. Newton's laws of motion help explain how forces act on the body during movement, which is fundamental in designing prosthetics and orthopedic treatments (Winter, 2009). Biomechanics also plays a key role in injury prevention and rehabilitation therapy. Furthermore, fluid mechanics is vital in diagnosing cardiovascular conditions, as it allows for a deeper understanding of blood flow dynamics and pressure variations in arteries and veins (Ku, 1997).

Medical devices and instrumentation depend on physics principles to function. Electrocardiograms (ECG) measure electrical activity of the heart, aiding in the diagnosis of arrhythmias and cardiovascular conditions. Pulse oximeters use light absorption techniques to measure oxygen levels in the blood, while lasers play a critical role in eye

surgeries, dermatology, and various cancer treatments. Advances in medical physics have also contributed to robotic-assisted surgery, where precision and minimal invasiveness improve patient recovery times and reduce surgical risks (Taylor et al., 1999).

Thermodynamics is another essential aspect of medical physics, particularly in body temperature regulation, metabolism, and energy production. The human body maintains homeostasis through mechanisms that control heat transfer, which is crucial for treating conditions such as hypothermia and hyperthermia (Schmidt-Nielsen, 1997). Cryotherapy, which uses extremely low temperatures, is used in dermatology to remove warts and treat some cancers, while hyperthermia therapy employs heat to destroy malignant cells (van der Zee, 2002). Additionally, the principles of energy conservation help explain how the body converts food into energy through metabolic processes, emphasizing the importance of thermodynamics in medicine (Nelson & Cox, 2017).

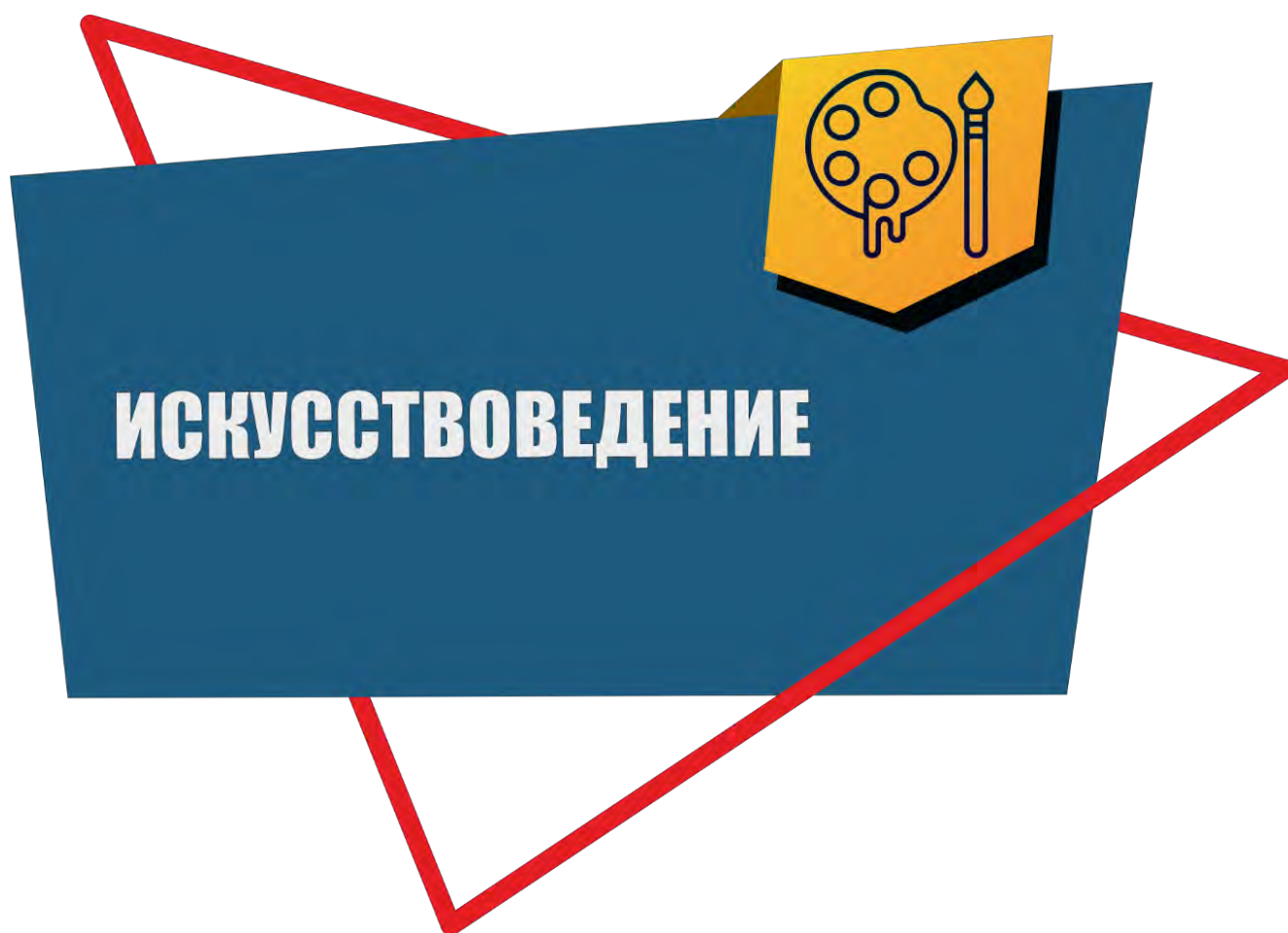
The field of medical physics continues to evolve with emerging technologies. Artificial intelligence is increasingly integrated into medical imaging, improving diagnostic accuracy and reducing human error. Nanotechnology is being developed for targeted drug delivery and imaging enhancements, while advanced radiation therapies, such as proton and heavy-ion therapy, offer more precise cancer treatments with fewer side effects (Bhushan, 2017). Wearable medical devices, including smartwatches and biosensors, are revolutionizing real-time health monitoring by incorporating physics-based sensors for continuous patient assessment (Patel et al., 2012).

For medical students, a solid understanding of physics is essential for interpreting medical technologies, diagnosing diseases, and developing innovative treatments. Physics is deeply embedded in modern healthcare, and its applications extend beyond imaging and diagnostics to include treatment innovations, biomechanics, and physiological processes. By appreciating the role of physics in medicine, future doctors can enhance their ability to provide effective and safe patient care.

References

1. Bhushan, B. (2017). Springer Handbook of Nanotechnology. Springer.
2. Bushberg, J. T., Seibert, J. A., Leidholdt, E. M., & Boone, J. M. (2011). The Essential Physics of Medical Imaging. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Durante, M., & Loeffler, J. S. (2010). Charged particles in radiation oncology. *Nature Reviews Clinical Oncology*, 7(1), 37–43.
4. Hall, E. J., & Giaccia, A. J. (2018). Radiobiology for the Radiologist. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Ku, D. N. (1997). Blood flow in arteries. *Annual Review of Fluid Mechanics*, 29(1), 399–434.
6. Kremkau, F. W. (2015). Sonography Principles and Instruments. Elsevier.

© Zavodchikova Y. I., Hallyyeva S. S., 2025



УДК 7**Amangeldiyeva O.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school named

after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Babayeva M.,

lecturer

Babayeva B.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

MAGTYMGULY PYRAGY AND THE WORLD POETRY

Abstract

This article explores the contributions of Magtymguly Pyragy, a prominent Turkmen poet, to world literature. It examines his themes, stylistic features, and the cultural context of his works. The influence of his poetry on both Turkmen and global literary traditions is discussed, alongside a reflection on the contemporary relevance of his ideas.

Keywords:

Magtymguly Pyragy , Turkmen literature, world literature, poetry, cultural influence.

Introduction

Magtymguly (also spelled Magtymguly Pyragy) is regarded as one of the greatest figures in Turkmen literature and a key contributor to world poetry. His works, written in the 18th century, reflect the rich cultural heritage of the Turkmen people and address universal themes such as love, nature, and the human condition. This article delves into his poetry's significance in both local and global literary contexts.

Historical and Cultural Context

Magtymguly was born in the late 18th century in what is now Turkmenistan. His life coincided with a period of significant social and political changes, which influenced his poetic voice.

Nomadic Culture: The nomadic lifestyle of the Turkmen people shaped his worldview and literary themes, emphasizing the connection between humanity and nature.

Influence of Persian Literature

Magtymguly's work was influenced by Persian literary traditions, which were prominent in the region during his lifetime.

Sufi Mysticism: Elements of Sufi thought are evident in his poetry, reflecting a deep spiritual exploration that transcends cultural boundaries.

Themes in Magtymguly's Poetry

Love and Longing

Love is a central theme in Magtymguly's poetry, often depicted as both a personal and universal experience.

Romantic Idealism: His verses express deep emotional resonance, capturing the joys and sorrows of love, longing, and separation.

Nature and Beauty

Nature is frequently portrayed as a source of inspiration and solace in his work.

Imagery and Symbolism: Magtymguly employs vivid imagery and symbolism to depict natural beauty, linking it to the human experience.

Social and Political Commentary

Magtymguly's poetry also reflects his concern for social justice and the welfare of his people.

Cultural Identity: He addresses issues of identity, freedom, and the importance of cultural heritage in the face of adversity.

Stylistic Features

Language and Form

Magtymguly wrote in a lyrical style, utilizing the Turkmen language's rich poetic tradition.

Metaphor and Allegory: His use of metaphor and allegory deepens the meaning of his work, allowing for multiple interpretations.

Oral Tradition

His poetry is rooted in oral tradition, characterized by rhythm and musicality that resonate with audiences.

Performance and Recitation: The performative aspect of his poetry enhances its impact, making it a communal experience.

Magtymguly's Influence on Turkmen Literature

Legacy and Continuity

Magtymguly's influence extends far beyond his lifetime, shaping Turkmen literature and cultural identity.

National Poet: He is often referred to as the national poet of Turkmenistan, embodying the spirit and aspirations of the Turkmen people.

Inspiration for Future Generations

His work has inspired countless poets and writers in Turkmenistan and beyond, promoting a rich literary tradition.

Cultural Revival: Contemporary Turkmen literature often draws upon themes and motifs present in Magtymguly's poetry, fostering a sense of cultural continuity.

References

1. Allen, A. (2007). The Poetry of Magtymguly. Central Asian Studies Review.
2. Hojamammedov, M. (2015). Magtymguly: A National Poet. Turkmenistan Journal of Literature.
3. Smith, J. (2018). Literary Influence in Central Asia: The Case of Magtymguly. International Journal of Cultural Studies.
4. World Literature Today. (2020). Turkmen Poetry and Its Global Impact.

© Amangeldiyeva O., Babayeva M., Babayeva B., 2025

УДК 7**Durdyyeva O.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school named

after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Charyberdiyev K.,

lecturer

Ezizmyradov A.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

GALKYNYSH NATIONAL EQUESTRIAN GAMES GROUP IN THE 47TH INTERNATIONAL CIRCUS FESTIVAL IN MONTE CARLO

Abstract

In a breathtaking exhibition of equestrian skill and artistic flair, the Galkynysh National Equestrian Games Group has made a remarkable impression at the esteemed 47th International Circus Festival held in Monte Carlo. Renowned for its legacy in circus arts, the festival attracted talents from around the globe, and the Galkynysh group presented a stunning fusion of traditional and contemporary elements that enchanted both the audience and judges.

Originating from Turkmenistan, the Galkynysh National Equestrian Games Group is celebrated for its lively demonstrations of horsemanship and cultural heritage. Their participation at the International Circus Festival served not only as a showcase of equestrian abilities but as a vibrant representation of Turkmen culture. By skillfully intertwining traditional melodies, costumes, and elaborate choreography with exceptional riding, they delivered a performance that resonated powerfully with the viewers.

Keywords:

galkynysh national equestrian games group, Turkmenistan, equestrian performance, cultural heritage, circus arts, horsemanship, Turkmen traditions, Monte Carlo, International Circus Festival, cultural representation, equestrian training, traditional attire, choreography, performance artistry, equestrian sports, cultural exchange, equestrian customs, dressage, show jumping, endurance riding.

A Spectacular International Showcase

The group's performance featured a captivating array of acts, including synchronized riding, equestrian acrobatics, and vibrant traditional costumes that marvelously reflected Turkmen culture. Their ability to execute intricate routines while remaining connected to their cultural roots garnered particular acclaim, highlighting their skillful blend of heritage and modern artistry.

Competing alongside a diverse range of international performers, the Galkynysh National Equestrian Games Group demonstrated not only their technical expertise but also remarkable stage charisma. The choreography effectively showcased both the agility of the horses and the daring abilities of the riders, with stunts eliciting gasps of awe from the audience.

The synergy of traditional Turkmen sounds with contemporary beats transformed their performance into both a visual spectacle and an auditory delight. The rhythmic melodies combined with the resonant hoofbeats created a mesmerizing ambiance that kept spectators captivated.

Festival Reactions and Future Horizons

The reception from audiences and critics has been overwhelmingly enthusiastic. Many commended the Galkynysh group's distinctive combination of cultural heritage and circus performance, marveling at their ability to breathe life into an ancient tradition through a modern lens. Their dynamic show was heralded as one of the festival's standout acts, bolstering their reputation on the international stage.

Reactions from the Festival and Future Prospects

The response from audiences and critics alike has been overwhelmingly positive. Many praised the Galkynysh group's unique blend of cultural heritage and circus artistry, noting how they were able to bring an ancient tradition to life in a modern context. The group's dynamic performance earned them accolades as one of the standout acts of the festival, further establishing their reputation on the global stage.

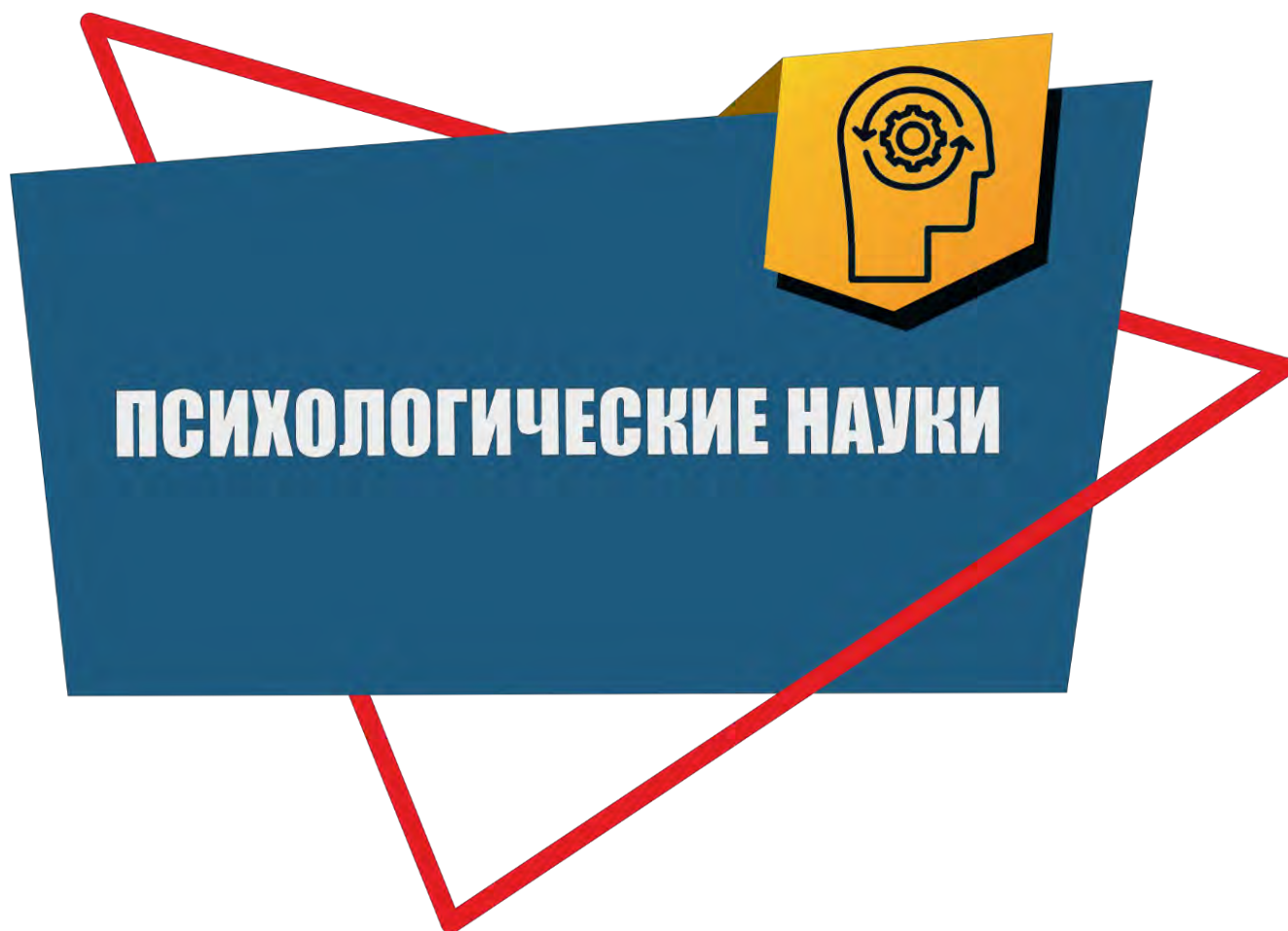
Following their exceptional showing in Monte Carlo, the Galkynysh National Equestrian Games Group is now poised for greater opportunities, both within international equestrian and circus circuits. Their performance at the festival not only elevates their status but also opens doors to further collaborations and performances around the globe.

The participation of the Galkynysh National Equestrian Games Group in the 47th International Circus Festival in Monte Carlo has not only established their extraordinary talents but has also illuminated the rich cultural heritage of Turkmenistan. Their triumph at such a prestigious event underscores the significance of cultural representation in the arts and demonstrates the unifying power of equestrian performances across borders. As they prepare for future adventures, the world looks forward to witnessing the next chapter for this talented group on the global stage.

References:

1. "Galkynysh National Equestrian Games Group: A Cultural Legacy in Motion." Turkmenistan National Equestrian Federation, [<https://www.turkmenportal.com/en/blog/86977/national-equestrian-games-group-galkynysh-performed-in-monte-carlo>].
2. "International Circus Festival Monte Carlo: Celebrating Global Talent." International Circus Festival Official Website, [<https://www.newscentralasia.net/2025/02/02/triumph-of-turkmen-horsemen-galkynysh-group-honored-at-home-after-victory-in-monte-carlo/>].
3. <https://ihba.edu.tm/?side=news&post=102>

© Durdyeva O., Charyberdiyev K., Ezizmyradov A., 2025



UDK 159.9**Borisova M.,**

3rd year student of the Faculty of Psychology

Belgorod State National Research University

Belgorod

Scientific supervisor: Markov A.,

senior lecturer

Foreign languages department

NRU BSU, Belgorod

**MODERN RESEARCH ON THE MANIFESTATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR
DEPENDING ON THE GENDER CHARACTERISTICS OF STUDENTS****Annotation**

This article provides an overview of modern research on the manifestation of aggressive behavior depending on the gender characteristics of students. It was found that indicators of aggressive behavior and gender identity are related to each other: boys usually have physical aggression, while girls have internal aggression.

Keywords:

gender characteristics, aggressive behavior, gender,
gender identity, aggression, students.

Modern research increasingly considers aggressiveness not as a separately studied phenomenon, but as a result of the interaction of various biological, psychological and social factors. This includes genetic predisposition, personality characteristics (self-esteem, impulsivity, stress level), family influences (parenting style, presence of domestic violence), socio-cultural context (gender roles, normative expectations), as well as the influence of social networks and media. Given the gender aspect in the study

of aggression, it is necessary to study the features of its manifestation in college age.

J.D. Volkova [4], S.S. Kudinov and E. Bzhoyan [1], S.A. Zavrzhin and L.A. Kopchenova [6], S.A. Vyuzhanina [5], T.V. Shershneva and A.A. Ganusevich [3] and others studied the relationship between aggressive behavior and gender characteristics of personality.

J.D. Volkova traced the trend of aggressive forms of conduct among students, during which she found out that female representatives have much higher aggression than men, except for the indicator «Physical aggression». Based on these indicators, it can be said that girls prefer verbal and other forms of aggressive behavior more, while boys express aggression through «Physical abuse». Further, it was found that a larger percentage of the study sample is androgynous (88% in girls and 80% in boys), there are almost no feminine and masculine personalities. At the same time, the indicator of «Guilt» can be traced in masculine young men, the indicator of «Irritation» in feminine, and other forms of aggression are more pronounced in androgynous students.

The study by S.S. Kudinov and E. Bjoyan also revealed that most of the sample population is characterized by androgyny. A statistically significant difference was found in the indicator «Feeling guilty». Boys, unlike girls, are not inclined to blame themselves for their actions and feel remorse. Girls, on the contrary, tend to show a negative emotional reaction of a destructive nature, which manifests itself vividly in self-accusation. Also, the results obtained on the pronounced levels of forms of aggressive behavior in both sexes coincide with those presented by J.D. Volkova, except that «Verbal aggression» is expressed equally in boys and girls, i.e. they prefer to show aggression verbally, wanting to cause moral harm to another.

S.A. Zavrzhin and L.A. Kopchenova in their article came to the conclusion that girls are more characterized by such signs as envy, jealousy and resentment, while boys are more characterized by revenge and aggression. Female students react to aggression from others by showing resentment in order to manipulate the feelings and behavior of the subject of aggression, based on the specifics of the relationship with him. Male students, being influenced by social stereotypes of male behavior, react differently to

aggression, namely to retaliatory aggression (more often physical) and revenge.

S.A. Vyuzhanina divided three manifestations of gender identity into clusters. The largest group consisted of androgynous students, the second is feminine, and the third is masculine. The results of diagnostic techniques revealed the following: a lower expression of feminine personality traits in boys and girls leads to the fact that they are more likely to direct their aggression at surrounding objects. This is manifested in aggressive behavior, disregard for the norms of public morality and morals, as well as in arrogance and shamelessness. In addition, they have a tendency to self-aggressive actions. At the same time, «with an increase in feminine personality traits, the tendency to cynicism decreases», and with an increase in masculine traits, autoaggression increases [5, p. 75].

The results of the study by T.V. Shershneva and A.A. Ganusevich revealed that a high level of aggression was more pronounced in boys than in girls. At the same time, masculine young men are prone to various fights, show a direct kind of aggression, and engage in «Physical abuse». Girls are characterized by passive aggression, they are often irritable and impatient.

Thus, we see that the majority of students are characterized by androgynous traits, while girls are more prone to irritability and resentment, and boys are more prone to physical aggression. Also, aggression is less pronounced in representatives of femininity than in masculine personalities.

References:

1. Kudinov S.S., Bzhoyan E. (2019). Gender-specific features of personality aggressiveness. *Personality in modern society: education, development, self-realization*, 345-349 pp.
2. Muller V.K. (2022). *The modern English-Russian dictionary in a new edition. 120,000 words and phrases*, AST, 768 p.
3. Shershneva T.V., Ganusevich A.A. (2023). Comparative analysis of aggression in modern boys and girls. *Successes in science and education 2023*, 322-326 pp.

4. Volkova J.D. (2021). Gender-specific manifestations of aggression in adolescence. XX Masher readings, 23-24 pp.
5. Vyuzhanina S.A. (2020). Aggressive behavior of boys and girls in connection with psychological gender. Current trends in modern communications: history and modernity, 67-77 pp.
6. Zavrazhin S.A., Kopchenova L.A. (2023). Gender characteristics of resentment among university students. Integration of education, 2(111), 227-244 pp.

© Borisova M.V., 2025

УДК 159.923**Bulgakova A. A.**

3rd year student of the faculty of psychology

Belgorod State National Research University,

Belgorod

Scientific supervisor: Markov A. V.

senior lecturer

Foreign languages department

NRU BSU

**CURRENT RESEARCH ON THE PROPENSITY TO EATING DISORDERS IN INDIVIDUALS
WITH DIFFERENT TYPES OF CHARACTER ACCENTUATION****Abstract**

The article considers modern researches revealing the peculiarities of manifestation of propensity to eating disorders in persons with different types of character accentuation.

Keywords

eating disorders, character accentuations, anorexia, bulimia, compulsive overeating.

The issue of psychological and clinical features of people suffering from eating disorders has remained relevant throughout history due to the dynamic course of life, revision of social norms and beauty standards. The increasing number of cases associated with anorexia, bulimia, and compulsive overeating explains the increased interest in this issue. Understanding the relationship between the propensity to such disorders and character accentuations can significantly help in the development of effective methods of prevention and correction.

I.S. Filonenko conducted a study involving 30 people (men and women) aged 30

years and older. The K. Leongard-N. Schmischek questionnaire, the Spielberger-Hanin scale and the Dutch DEBQ (dutch eating behavior questionnaire) used for data collection and analysis. I.S. Filonenko noted: «the results of statistical processing revealed the correlation of some individual-psychological features of personality with one of the three types of eating disorders. Correlation analysis showed that there are interrelations of some accentuations of character (pedantry, excitability, anxiety, cyclothymism), as well as personality anxiety with the external type of eating disorders» [4, p. 4].

D.S. Zlomnova in her research conducted a study of the relationship between anorexia nervosa and character accentuations in adolescents. The author concluded: «the probability of anorexia nervosa prevails in adolescents with schizoid accentuation, followed by adolescents with hysteroid type» [1, p. 9].

D.D. Timofeeva in her article noted: «according to the research conducted on a sample of adolescent girls, for girls with high expression of symptoms of eating disorders are more characteristic features of dysthymic, excitable, anxious and pedantic types of accentuation and less characteristic features of demonstrative, cyclothymic and hypertymic types, than for girls without symptoms or with weakly expressed symptoms of EBD» [3, p. 40].

Numerous studies have shown that different types of accentuation, whether demonstrative, pedantic, or anxious, can influence eating behavior in different ways. For example, individuals with an anxious type of accentuation are more likely to show a tendency to overeat in stressful situations, using food as a way to cope with anxiety and emotional tension. At the same time, pedantic personalities may have an excessive preoccupation with eating, which in turn can lead to rigid dieting and anorexia.

A key aspect of this research is to identify the mechanism by which accentuation influences eating behavior. This may include an analysis of psychological defenses, personality traits, and stress behavior styles, which provides an opportunity to understand how the specific nature of attachment to certain food practices formed at a subconscious level.

A promising direction in this context is the use of combined methods, including cognitive-behavioral therapy, individual conversations and group training aimed at changing attitudes towards food and the process of consumption itself. These methods can be adapted to the patient's character accentuation, increasing their effectiveness.

In conclusion, the study of the influence of personality accentuations on the development of eating disorders not only deepens knowledge in the field of clinical psychology, but also contributes to a deeper understanding of the mechanisms of human behavior in general. This allows us to form an integrated approach to the study of personality and develop individualized approaches to psychological support.

List of references:

1. Zlomnova D.S. Anorexia nervosa in adolescents with different character accentuations // Journal «Tribuna scientista». 2020. №11. 1-10 pp.
2. Muller V.K. The most complete English-Russian-Russian-English dictionary with modern transcription: about 500 000 words. Moscow: AST Publishing House, 2016. 800 p.
3. Timofeeva D.D. Relationship between the expression of eating disorder symptoms and accentuations in adolescent girls // St. Petersburg Psychological Journal. 2024. №47. 28-43 pp.
4. Filonenko I.S. Relationship of individual-psychological features of personality with types of eating disorder // Health Psychology. 2022. 1-8 pp.

© Bulgakova A.A., 2025

UDK 159.9

Logacheva D.R.

3rd year student of the Faculty of Psychology

Belgorod State National Research University,

Belgorod

Scientific supervisor: Markov A.V.

senior lecturer

Foreign languages department

NRU BSU

**THE CONNECTION BETWEEN EMOTIONAL BURNOUT AND FEELINGS
OF LONELINESS IN MIDDLE-AGED PEOPLE****Abstract**

This article explores such important concepts as emotional burnout and loneliness. The results of the study are presented, which demonstrate the connection between these phenomena in middle-aged people. Attention is paid to possible differences in the phases of emotional burnout and types of loneliness depending on the gender of the participants. It also provides information on the most pronounced stages of emotional burnout and manifestations of loneliness. In conclusion, an analysis of correlations is presented, which illustrates the degree of correlation between different types of loneliness and phases of emotional burnout.

Keywords:

emotional burnout, loneliness, middle age, tension, resistance,
exhaustion, alienating loneliness.

Middle age is a period of life full of both achievements and challenges. At this stage, many people face a rethinking of life values, family difficulties, and professional crises.

All this can contribute to the development of emotional burnout and feelings of loneliness, the connection of which is explored in this article.

The theory of professional burnout was developed by V.V. Boyko. The author splits the process of burnout into three main stages: the stressful phase is characterized by experiencing stressful events, feelings of dissatisfaction with one's own life, feelings of worthlessness, anxiety and depressive moods; the resistance phase is characterized by inadequate emotional reactions, emotional and moral confusion, a decrease in emotional contribution to work and a reduction in professional tasks.; The exhaustion phase includes emotional exhaustion, alienation from emotions, personal alienation (depersonalization), as well as psychosomatic disorders.

Emotional burnout, according to V.V. Boyko, is a complex process of psychological self-defense, manifested in the loss or weakening of the ability to react emotionally due to severe traumatic effects [2].

S.G. Korchagina dealt with the problem of loneliness in her research, and she came to the conclusion that this mental state can be classified into four main types: alienating, diffuse, dissociated, and solitary. The appearance of various diffuse loneliness occurs due to the loss of personal «I» and a sense of alienation from oneself. Alienating loneliness is associated with the predominance of isolation mechanisms that distance you from life. In dissociated loneliness, the processes of identification and isolation manifest themselves vividly and clearly replace each other.

Korchagina S.G. presents the following definition: «loneliness as a mental state of a person reflecting the experience of his isolation, the subjective impossibility or unwillingness to feel an adequate response, acceptance and recognition of himself by other people» [3, p. 25].

The average age is determined according to the periodization of the Russian psychologist, B.G. Ananyev. He believed that the period of adulthood expands and includes the age from 18 to 60 years and is divided into three stages: early adulthood (18-25 years), middle adulthood (26-46 years) and late adulthood (47-60 years) [1].

The hypothesis of the research was the assumption that there is a connection between emotional burnout and loneliness, namely: there will be a significant positive correlation between the alienating type of loneliness and such phases of emotional burnout as tension, resistance and exhaustion.

To conduct an empirical research, the methods «Diagnosis of the level of emotional burnout» (V.V. Boyko), «Questionnaire for determining the type of loneliness» (S. G. Korchagina) were used. The study involved 50 subjects: 25 men and 25 women, men aged from 22 to 35, women from 21 to 35.

The research showed that middle-aged people have a higher resistance phase: 24% have formed, 50% are in the formative stage, and 26% have not formed. In this phase, the body resists harmful effects on it, which is manifested in the reduction of professional responsibilities, the expansion of the sphere of saving emotions, emotional and moral disorientation, and an inadequate choice of emotional response.

The analysis of the average values of burnout symptoms reflected some gender differences. In particular, in the group of men, compared with the group of women, the average values for the symptom of «Psychosomatic disorders» are slightly higher ($M_m = 8,48$, $M_w = 5,76$). In the group of women, compared with the group of men, the average values for the symptom «Expansion of the sphere of economy» ($M_w = 11,56$, $M_m = 7,28$), the symptom «Personal detachment» ($M_w = 7,28$, $M_m = 5,92$) are slightly higher. Men are most prone to developing psychosomatic disorders, while women are prone to emotional withdrawal and contact fatigue, which leads to a breakdown in professional relationships.

Dissociated loneliness is most pronounced in the subjects ($M_e = 8$), it manifests itself in self-identification with another, but after complete identification, a sharp alienation from the same object follows, which reflects a person's true attitude towards himself. At the same time, the feeling of loneliness is acute, clearly perceived and painful.

An analysis of the average values of the types of loneliness showed that on the scale of loneliness (without defining the type), we can talk about the same average values for men and women ($M_m = 6,56$, $M_w = 6,48$).

The calculation of the Mann-Whitney U-test showed that indicators of burnout phases and indicators of types of loneliness do not statistically differ between groups men and women.

During the analysis, a significant positive correlation was established between the alienating type of loneliness and such phases of emotional burnout as tension, resistance and exhaustion. After analyzing the correlations, it can be concluded that middle-aged people's perception of working conditions and interpersonal relationships as traumatic factors can lead to an alienating kind of loneliness. Inability to influence traumatic circumstances, as a result of dissatisfaction with oneself, a feeling of hopelessness, the predominance of negative emotions, the manifestation of harshness, irritability. As a result of the above, a tendency towards isolation and alienation from other people begins to prevail in people's personalities. At the same time, there is a loss of significant connections and contacts. Emotional isolation, alienation, and the desire to stop any communication leads to a state of awareness of a person's inner feeling of loneliness and emptiness. As a result of all these factors, people develop an alienating kind of loneliness. Thus, we can say that the hypothesis has been confirmed.

References:

1. Ananyev, B.G. Man as an object of knowledge / B.G. Ananyev. – St. Petersburg: Peter, 2001. – 288 p.
2. Boyko, V.V. The syndrome of «emotional burnout» in professional communication / V. V. Boyko. – St. Petersburg: Peter, 1999. – 350 p.
3. Korchagina, S. G. Psychology of loneliness: textbook / S. G. Korchaginaю – M.: Moscow Psychological and Social Institute, 2008. – 228 p.
4. Matsumoto, D. The Cambridge Dictionary of Psychology / D. Matsumoto. – 2009. – 606 p.
5. Muller, V.K. Complete English-Russian dictionary / V. K. Muller. – M.: Eksmo, 2014. – 907 p.

© Logacheva D.R., 2025

UDC 159.9**Lukhanina I.V.**

3rd year student of the Faculty of Psychology

Belgorod State National Research University,

Belgorod

Scientific supervisor: Markov A.V.

senior lecturer

Foreign languages department

NRU BSU

Belgorod

FEATURES OF MANIFESTATION OF AGGRESSION OF YOUNG MEN AND WOMEN**Abstract**

The article is devoted to the study of the phenomenon of aggressive behavior in young people of different sexes, which is an important task of psychological science, since it is closely related to the processes of individual development, social integration and building interpersonal relationships. The study used the «Types of Aggression» technique (L.G. Pochebut, 2012), which makes it possible to diagnose various aspects of aggressive behavior according to key criteria. This study is aimed at identifying the characteristics of aggressive manifestations in the youth environment, which can help in developing effective strategies for supporting healthy interaction and conflict resolution.

Keywords:

aggression, auto-aggression, verbal aggression, emotional aggression, objective aggression, physical aggression, aggressive behavior.

The problem of aggression in young men and women is an important topic in psychology, as it touches upon issues of personality development, social adaptation and

interpersonal relationships. L.B. Pochebut defined aggressive behavior as «A specific form of human action, characterized by the demonstration of superiority in strength or the use of violence against another or a group of persons to whom the subject seeks to cause harm» [2].

The study of the characteristics of aggression in young men and women was conducted using the «Types of Aggression» method (L.G. Pochebut, 2012), which allows diagnosing aggressive behavior based on key indicators [3].

It was found that the most pronounced indicator of aggression in young men and women is «Self-aggression» ($MxSA=3,74$), which indicates an average level of self-criticism and education. The subjects are prone to negative self-perception, but this does not greatly affect their lives. They may have problems with guilt and fear of mistakes, but they are able to control their negative emotions. The second most pronounced indicator is «Verbal aggression» ($MxVA=3,18$), also at an average level. Respondents may resort to insults and threats in conflict situations, showing difficulties in controlling emotions, but prefer to discuss problems openly. The «Emotional Aggression» ($MxEA=2,66$) indicator is characterized by a low level. Respondents are calm and tolerant, prefer constructive ways of resolving conflicts. They are friendly and balanced. «Objective Aggression» ($MxOA=2,58$) is also low, indicating calm behavior and tolerance for differences of opinion. Respondents know how to resolve conflicts constructively and avoid violence. Finally, «Physical Aggression» ($MxFA=2,28$) is also at a low level. Respondents control their emotions, preferring peaceful resolution of conflicts and respectful communication. They are emotionally stable and strive for cooperation with others.

As a result of the analysis of the aggression indicators of young men and women, it can be concluded that the most pronounced is «Self-aggression», indicating an average level of self-criticism. The subjects experience negative self-perception, but this does not have a significant impact on their everyday life. «Verbal aggression» is also at an average level, indicating a tendency to conflicts, although respondents prefer to openly discuss

problems. The indicators of «Emotional», «Objective» and «Physical aggression» are at a low level, indicating calmness, tolerance and the ability to constructively resolve conflicts. In general, the subjects demonstrate emotional stability and a desire for peaceful interaction with others.

Now let's move on to a discussion of the data on the distribution of young men and women by level of aggressiveness in percentage terms.

It was found that the majority of respondents in the sample have an average level of aggressiveness (70%). That is, they are characterized by the manifestation of their aggression in a more moderate form. They can be conflictual, experience strong emotions during arguments or disagreements, but at the same time they can control their emotions and avoid physical aggression. Respondents can also be prone to verbal aggression, use sarcasm or irony in conversations. Another part of the sample has a low level of aggressiveness (26%). They tend to show themselves as calm, friendly and peace-loving people. They rarely enter into conflicts, preferring to avoid arguments and disagreements. Respondents can be tolerant, benevolent and compliant. They are often characterized by a desire for peaceful resolution of conflicts and avoidance of direct confrontation. The remaining part of the sample has a high level of aggressiveness (4%). Therefore, they tend to show aggression in a bright and intense form. They are prone to conflicts, have a high level of irritability, aggressive behavior and even violence. Also, subjects easily get angry, have a low stress tolerance threshold and are ready to use physical force in various situations. In addition, they are characterized by discontent and aggressiveness both in communication with other people and in everyday situations.

As a result of the data analysis, it can be concluded that 70% of the subjects demonstrate an average level of aggressiveness, showing it moderately and controlling their emotions in conflicts. 26% of respondents have a low level of aggressiveness, characterized by calmness and peaceful behavior, preferring to avoid conflicts. At the same time, 4% of the participants have a high level of aggressiveness, showing it brightly and intensely, and are prone to conflicts and aggressive behavior. Thus, the sample

shows a variety of manifestations of aggressiveness, from moderate control to pronounced aggression.

Thus, the results of the study highlight the diversity of manifestations of aggression in young men and women: from moderate control to pronounced aggression, which is important to consider when developing strategies to support their emotional and social development.

List of references:

1. Bocharova G.V. Russian-English, English-Russian dictionary. More than 40,000 words. Moscow: Prospect, 2013. 816 p.
2. Rendikova A.V. Review of psychodiagnostic methods for studying aggressive behavior // Scientific and sports journal. 2023. No. 3. URL: <https://nsjuralgufk.ru/articles/51> (date of access: 19.02.2025).
3. Pochebut L.G. Cross-cultural and ethnic psychology. St. Petersburg: Piter, 2012. 336 p.

© Lukhanina I.V., 2025

УДК 159.99**Дацюк Н.А.**

магистрант 2 курса ХТУ,

г. Геническ, РФ

Научный руководитель: Дятлов А.В.

профессор, доктор социологических наук

г. Ростов-на-Дону, РФ

РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАЗРЕШЕНИИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЕ

Аннотация

В статье анализируется роль психологического консультирования в разрешении имущественных конфликтов в семье. На основе экспертной оценки и анализа кейсов показано, что имущественные споры часто отражают глубинные психологические проблемы в отношениях. Представлены основные теоретические подходы и методы психологической работы с имущественными конфликтами. Результаты исследования демонстрируют эффективность психологического вмешательства, особенно в комбинации с юридическим консультированием, что имеет важное значение для развития практики семейного консультирования.

Ключевые слова

семейное консультирование, имущественные конфликты, супружеские отношения, разрешение конфликтов, психологическая помощь.

Имущественные конфликты являются одной из наиболее распространенных категорий противоречий в семейных отношениях. По данным исследований, до 65% семейных пар сообщают о серьезных разногласиях, связанных с материальными ресурсами (Карпова и Смирнов, 2023). При этом значительная

часть разводов сопровождается длительными спорами о разделе имущества (Бочарова, 2022).

Актуальность проблемы усиливается в контексте трансформации семейного института в современном обществе, где материальные активы становятся не только экономическим ресурсом, но и инструментом выражения психологических потребностей в безопасности, признании и контроле (Клименкова, 2021).

Целью исследования является анализ теоретических подходов и методов психологического консультирования в работе с имущественными конфликтами в семье, а также оценка их эффективности. Исследовательские вопросы:

1. Каковы психологические механизмы имущественных конфликтов в семье?
2. Какие подходы наиболее эффективны при работе с имущественными спорами?
3. Как может быть организовано эффективное психологическое сопровождение семей с имущественными конфликтами?

Теоретические основы исследования

Психологическая природа имущественных конфликтов в семье

Имущественные конфликты в семье имеют комплексную природу, где материальные ресурсы выступают как предмет и символическое выражение более глубоких психологических процессов. Основные психологические механизмы:

1. Символическое значение имущества. Материальные объекты наделяются эмоциональным и символическим значением, выходящим за рамки их экономической ценности (Тихонова, 2022).
2. Борьба за власть и контроль. Управление финансами становится инструментом установления доминирования в семейных отношениях (Воронов и Соколова, 2023).
3. Страх за будущее и потребность в безопасности. Обострение тревоги о будущем приводит к стремлению обеспечить себе материальную "подушку

безопасности" (Крылова, 2021).

4. Восприятие справедливости. Представления супругов о справедливом распределении ресурсов могут значительно различаться (Макарова, 2022).

Теоретические подходы к психологическому консультированию при имущественных конфликтах

В контексте работы с имущественными конфликтами различные теоретические направления психологического консультирования предлагают свои специфические концепции и методы.

1. Системный подход рассматривает имущественные конфликты как проявление дисфункциональных паттернов во всей семейной системе (Варга, 2022).

2. Психодинамический подход акцентирует внимание на бессознательных процессах, стоящих за отношением к имуществу и деньгам (Кадыров, 2021).

3. Когнитивно-поведенческий подход фокусируется на трансформации дисфункциональных убеждений о материальных ценностях (Ковпак, 2021).

4. Нарративный подход исследует, как личные истории влияют на отношение к имуществу и формируют конфликты (Жорняк, 2022).

5. Экзистенциальный подход рассматривает материальные конфликты через призму базовых экзистенциальных вопросов — свободы, ответственности и смысла (Леонтьев, 2022).

В последние годы наблюдается тенденция к интеграции различных подходов (Никольская и Петров, 2023).

Методология исследования

Исследование основано на качественном методологическом подходе с элементами экспертной оценки и анализа кейсов.

Дизайн исследования

1. Систематический обзор литературы по проблеме имущественных конфликтов (2018-2023 гг.).

2. Глубинные интервью с практикующими семейными психологами (n=12).
3. Экспертный опрос специалистов о применяемых подходах (n=25).
4. Анализ опубликованных кейсов семейного консультирования (n=38).

Характеристика выборки

Эксперты-психологи (n=12):

- Стаж работы: от 5 до 25 лет (в среднем 12,7 лет)
- Профессиональная ориентация: системный подход (42%), интегративный подход (33%), когнитивно-поведенческий подход (17%), психодинамический подход (8%)

Анализируемые кейсы (n=38) включали:

- Распределение текущих расходов (45%)
- Разногласия по крупным приобретениям (34%)
- Наследственные споры (13%)
- Конфликты, связанные с бизнесом (8%)

Методы и процедура

1. Анализ литературы: Рассмотрено 78 источников, 42 из которых опубликованы за последние 5 лет.
2. Экспертное интервью: Полуструктурированные интервью о механизмах конфликтов и применяемых техниках.
3. Экспертный опрос: Анкетирование с оценкой эффективности различных подходов.
4. Анализ кейсов: Контент-анализ описанных в литературе и предоставленных экспертами случаев.

Результаты исследования

Основные психологические механизмы имущественных конфликтов

Анализ интервью и кейсов выявил ключевые психологические механизмы:

1. Проекция семейных историй (67% случаев): влияние родительских моделей обращения с финансами.

2. Символическое значение имущества (82% случаев): материальные объекты как символы статуса, безопасности или власти.

3. Коммуникативные дисфункции (78% случаев): трудности в обсуждении финансовых вопросов.

4. Ценностные расхождения (61% случаев): различия в отношении к материальному благополучию и комфорту.

Эффективность различных подходов к консультированию

Сравнительный анализ эффективности различных подходов к разрешению имущественных конфликтов показал следующие результаты (см. Таблицу 1):

Таблица 1

Сравнительная эффективность
различных подходов (по оценкам экспертов)

Критерий оценки	Психологическое консультирование	Юридическое консультирование	Комбинированный подход
Полное разрешение конфликта	45,8 %	33,2%	63,7%
Частичное разрешение конфликта	34,2%	36,5%	26,3%
Отсутствие разрешения	20,0%	30,3%	10,0%
Улучшение коммуникации (1-10)	7,6	4,2	8,3
Удовлетворенность отношениями (1-10)	6,8	3,9	7,5
Стабильность результатов (1-10)	6,9	4,8	8,1

Эффективные стратегии психологического консультирования

Анализ успешных случаев позволил выделить наиболее эффективные техники:

1. Экстернализация проблемы (78% эффективности)
2. Картирование влияния конфликта (76% эффективности)
3. Диалог ценностей (74% эффективности)
4. Моделирование переговоров (71% эффективности)
5. Ресурсная генограмма (69% эффективности)

Полученные результаты подтверждают гипотезу о глубокой психологической природе имущественных конфликтов. Психологическое консультирование, особенно в сочетании с юридической поддержкой, позволяет не только достичь договоренностей по конкретным вопросам, но и трансформировать дисфункциональные паттерны.

Ключевые факторы успешной работы с имущественными конфликтами:

1. Признание символического значения имущества
2. Трансформация коммуникативных паттернов
3. Работа с семейными историями
4. Прояснение ценностей

Выявленная высокая эффективность интегративного подхода согласуется с современными тенденциями в психотерапии (Прохоров и Скворцова, 2022).

Результаты имеют важные импликации для развития системы психологической помощи семьям:

- Необходимость специализированной подготовки консультантов
- Развитие междисциплинарного сотрудничества психологов и юристов
- Включение психологического компонента в процедуры медиации

Ограничения исследования

1. Отсутствие прямого экспериментального исследования ограничивает возможность установления причинно-следственных связей.
2. Использование экспертных оценок вносит элемент субъективности.
3. Ограниченный размер выборки экспертов может не отражать всего разнообразия профессиональных подходов.
4. Анализ кейсов основан преимущественно на случаях с участием пар с высшим образованием и средним/высоким уровнем дохода.

Проведенное исследование подтверждает значимую роль психологического консультирования в разрешении имущественных конфликтов в семье. Имущественные споры имеют глубокие психологические корни, связанные с

семейными историями, символическим значением имущества и коммуникативными дисфункциями.

Эффективная работа требует интегративного подхода, сочетающего элементы различных психологических направлений и, в идеале, дополненного юридической поддержкой.

Перспективными направлениями дальнейших исследований являются изучение культурно-специфических аспектов имущественных конфликтов, разработка профилактических программ и исследование особенностей работы с имущественными спорами в контексте новых форм семейных отношений.

Список использованной литературы:

1. Андреева, Т.В., Петров, А.Б. Современные подходы к семейному консультированию. // Психологический журнал. – 2022. – № 2 (43). – С. 78-89.
2. Бочарова, Е.Е. Психологические аспекты имущественных споров при разводе. // Семейная психология и психотерапия. – 2022. – № 3 (14). – С. 124-136.
3. Варга, А.Я. Системная семейная психотерапия: российская практика. – М.: Когито-Центр, 2022. – 318 с.
4. Воронов, А.И., Соколова, Е.Т. Власть и деньги в семейных отношениях: психоаналитический взгляд. // Консультативная психология и психотерапия. – 2023. – № 1 (31). – С. 56-72.
5. Жорняк, Е.С. Нарративная практика в работе с семейными конфликтами. – М.: Генезис, 2022. – 264 с.
6. Захарова, Е.И. Психологические факторы финансовых конфликтов в семье. // Консультативная психология и психотерапия. – 2021. – № 2 (29). – С. 87-101.
7. Кадыров, Р.В. Бессознательные детерминанты отношения к деньгам и имуществу. // Психоаналитический вестник. – 2021. – № 4 (18). – С. 112-128.
8. Карпова, Н.Л., Смирнов, А.В. Источники семейных конфликтов: эмпирическое исследование. // Психологические исследования. – 2023. – № 85 (16). – С. 7.
9. Клименкова, И.Н. Трансформация семейных отношений в современном

- российском обществе. // Социологические исследования. – 2021. – № 8. – С. 96-105.
10. Ковпак, Д. В. Когнитивно-поведенческая терапия семейных конфликтов. – СПб.: Питер, 2021. – 336 с.
11. Крылова, А.В. Экономическая тревожность и семейные конфликты. // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2021. – № 2 (18). – С. 350-367.
12. Леонтьев, Д.А. Экзистенциальные аспекты семейных отношений. // Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия. – 2022. – № 1 (40). – С. 78-92.
13. Макарова, В.Р. Справедливость и привязанность: психологические аспекты распределения ресурсов в семье. // Психологические исследования. – 2022. – № 82 (15). – С. 5.
14. Никольская, И.М., Петров, Е.В. Интегративный подход в семейном консультировании. // Вестник психотерапии. – 2023. – № 90 (85). – С. 59-78.
15. Прохоров, А.О., Скворцова, М.В. Современные тенденции в развитии психотерапии: интеграция подходов. // Психологический журнал. – 2022. – № 5 (43). – С. 120-132.
16. Тихонова, Е. А. Символическое значение имущества в семейной динамике. // Консультативная психология и психотерапия. – 2022. – № 2 (30). – С. 89-104.

© Дацюк Н.А., 2025

УДК 159.9**Мирошниченко Е.А.**

педагог-психолог МБОУ «СОШ №49»

г. Белгород

РОЛЬ СЕМЬИ В АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕСТВО**Аннотация**

Актуальность. В современном обществе одной из актуальных проблем является интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальную среду. Важную роль в этом процессе играет семья, которая становится первым и основным социальным окружением ребёнка. Именно от того, как семья адаптируется к особенностям развития ребёнка, насколько она готова поддерживать его и помогать в преодолении трудностей, во многом зависит успешность интеграции ребёнка с ОВЗ в общество.

Цель данной научной статьи — исследовать роль семьи в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Объектом исследования является процесс адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество, а предметом — роль семьи в этом процессе.

Гипотеза исследования заключается в том, что успешная адаптация и интеграция детей с ОВЗ в общество во многом зависит от поддержки и помощи со стороны семьи. Чем более готова семья к воспитанию ребёнка с ОВЗ, чем больше она информирована о его особенностях и потребностях, тем легче ребёнку будет адаптироваться к социальной среде и интегрироваться в общество.

Ключевые слова

семья; педагог-психолог; адаптация; интеграция;

социальное развитие; поддержка семьи.

Семья играет ключевую роль в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество. Именно в семье ребёнок получает первые уроки социализации, учится общаться, выражать свои чувства и эмоции. Семейное окружение влияет на формирование личности ребёнка, его самооценки и уверенности в себе.

Взаимодействие родителей и детей с ОВЗ имеет свои особенности. Родители должны быть готовы к тому, что их ребёнок может развиваться медленнее, чем другие дети, и требовать большего внимания и заботы. Важно, чтобы родители понимали особенности развития своего ребёнка и могли создать для него комфортные условия.

Семейная поддержка оказывает значительное влияние на социальное и эмоциональное развитие ребёнка с ОВЗ.

Однако роль семьи не ограничивается только обеспечением базовых потребностей и обучением. Она также включает в себя эмоциональную поддержку, создание благоприятной атмосферы для развития и обучения, а также помощь в преодолении социальных барьеров. Семья должна быть готова к тому, что процесс адаптации и интеграции может занять больше времени и потребовать больше усилий, чем в случае с детьми без ОВЗ.

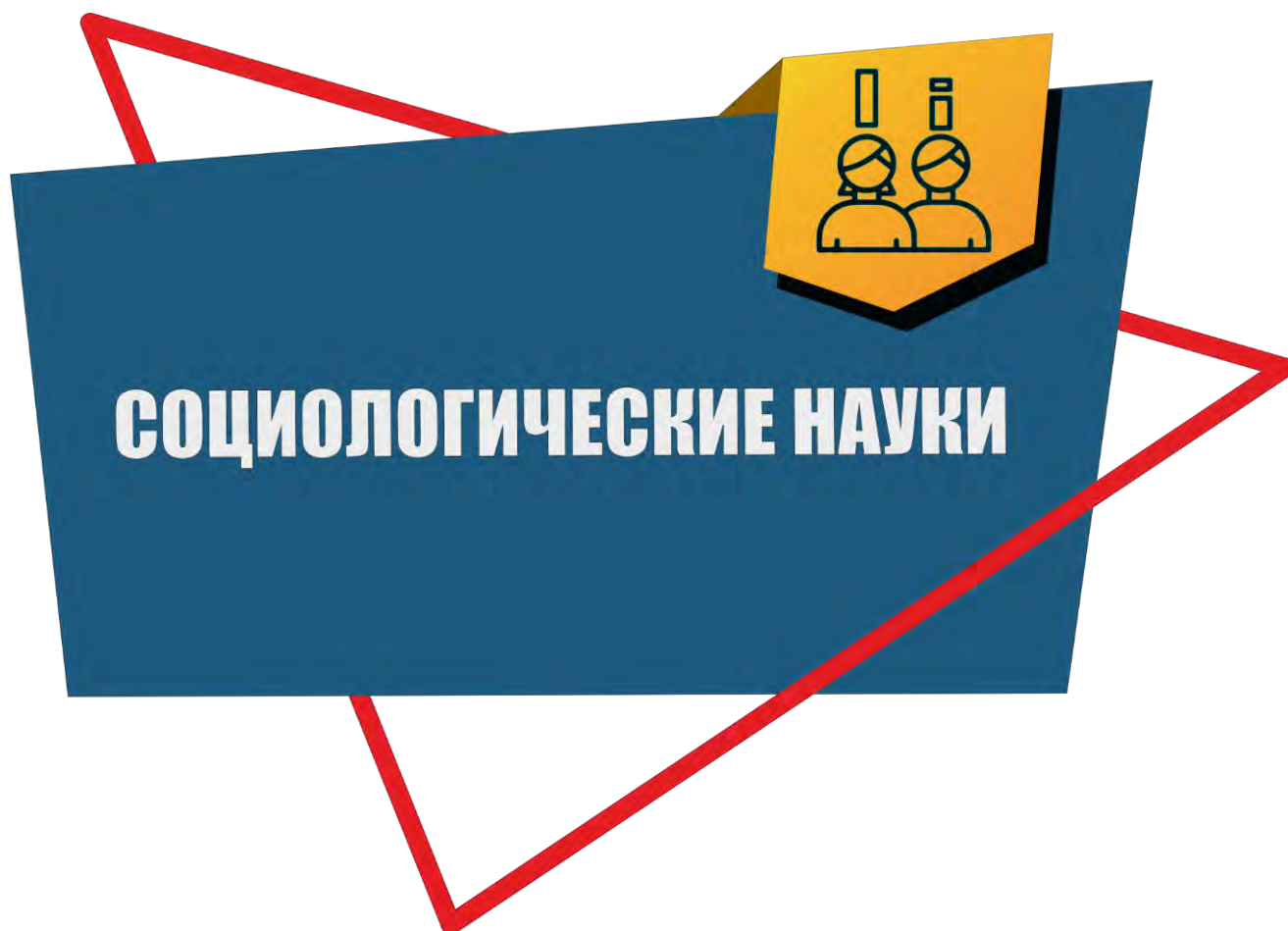
Важно, чтобы семья была информирована о специфических потребностях и особенностях развития ребёнка с ОВЗ. Это позволяет родителям и другим членам семьи лучше понимать своего ребёнка, предоставлять ему необходимую поддержку и создавать условия для его развития. Также полезно знать о доступных ресурсах и услугах, которые могут помочь семье в процессе адаптации и интеграции ребёнка.

Таким образом, роль семьи в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество является многогранной и требует комплексного подхода. Поддержка, понимание, информированность и активное участие семьи могут существенно повысить шансы ребёнка на успешную социализацию и интеграцию в общество.

Список использованной литературы:

1. Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребёнка. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Бронфенбреннер У. Два мира детства. Дети в США и СССР. — М.: Прогресс, 1976.
3. Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. — СПб.: Речь, 2001.
4. Захаров А. И. Ребёнок до рождения и психотерапия последствий психических травм. — СПб.: Союз, 1998.
5. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. В.И. Селиверстова. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
6. Ткачева В.В. Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. — М.: Национальный книжный центр, 2014.
7. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребёнок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. — СПб.: Дидактика Плюс, 2002

© Мирошниченко Е.А., 2025



УДК 36**Archayeva A.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annayev of

Arkadag city

Babayev A.,

lecturer

Amanova Sh.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

INTERNATIONAL YEAR OF PEACE AND TRUST**Abstract**

The year 2025, declared the "International Year of Peace and Trust" by the United Nations General Assembly at the initiative of Turkmenistan, aimed to cultivate a global environment of peace, trust, and mutual understanding. This designation served as a crucial platform for global reflection and action, emphasizing the need for strengthened international cooperation, the promotion of dialogue and diplomacy, the addressal of global challenges, and the upholding of international law. This article explores the significance of this declaration, its potential impact, and the ongoing relevance of its core principles in an increasingly interconnected and complex world.

Keywords:

international year of peace and trust, peace, trust, international cooperation, diplomacy, global challenges, United Nations, Turkmenistan, international law.

The year 2025 marked a significant milestone in the pursuit of global peace and

understanding. Following a resolution initiated by Turkmenistan, the United Nations General Assembly declared it the "International Year of Peace and Trust," a momentous occasion aimed at fostering a global environment conducive to peace, trust, and mutual understanding among nations. Recognizing the escalating global challenges of the 21st century, the declaration aimed to serve as a catalyst for global reflection and action, emphasizing the critical need for strengthened international cooperation and a renewed commitment to peaceful conflict resolution.

The core objectives of the "International Year of Peace and Trust" encompassed several key areas. Firstly, it sought to strengthen international cooperation on a global scale. The interconnectedness of contemporary challenges, such as climate change, pandemics, and terrorism, necessitates a collective and coordinated response. The year aimed to foster closer collaboration among nations, strengthening multilateral institutions and mechanisms for addressing shared global concerns. This included promoting dialogue and diplomacy as the primary means of resolving international disputes, encouraging peaceful and constructive engagement, and fostering a culture of understanding and compromise among nations.

Furthermore, the "International Year of Peace and Trust" emphasized the urgent need to address global challenges through cooperation and solidarity. From climate change and environmental degradation to poverty, inequality, and social injustice, these challenges require a concerted global effort to mitigate their impact and ensure a sustainable future for all. The year aimed to mobilize global action towards achieving the Sustainable Development Goals (SDGs), a set of ambitious targets aimed at eradicating poverty, protecting the planet, and ensuring prosperity for all.

Upholding the principles of international law and the peaceful settlement of disputes was another key objective. The year aimed to reaffirm the importance of adhering to international law and norms, including the Charter of the United Nations, as the foundation for peaceful and stable international relations. It sought to promote the peaceful resolution of disputes through diplomatic channels, including negotiation,

mediation, and arbitration, and to discourage the use of force in international relations.

The "International Year of Peace and Trust" provided a unique opportunity for governments, civil society organizations, and individuals worldwide to engage in meaningful dialogue and action. A wide range of initiatives were undertaken globally, including educational programs, cultural exchanges, public awareness campaigns, and international conferences. These initiatives aimed to raise awareness about the importance of peace, trust, and cooperation, to foster mutual understanding and respect among different cultures and societies, and to empower individuals to become agents of peace within their own communities.

The lessons learned from the "International Year of Peace and Trust" continue to resonate, reminding us that peace and trust are not merely abstract ideals but essential foundations for a secure and sustainable future for all the world for generations to come.

References:

1. United Nations General Assembly. (2024). Resolution on "2025 - International Year of Peace and Trust." [Online] Available at: <https://digitallibrary.un.org/record/4043298?ln=en>
2. United Nations. (n.d.). Sustainable Development Goals. [Online] Available at: <https://sdgs.un.org/goals>

© Archayeva A., Babayev A., Amanova Sh., 2025

УДК 316.624**Мартыненко И.С.**

магистрант 2 курса ХТУ,

г. Херсон, РФ

Научный руководитель: Мокрушина Т.С.,

Старший преподаватель, БашГУ

г. Херсон, РФ

СОЦИОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Рост случаев девиантного поведения среди подростков делает эту тему актуальной для социологического анализа.

Цель исследования: изучить причины и особенности девиантного поведения подростков в современном обществе.

В ходе подготовки публикации использовался анализ теоретических подходов и эмпирических данных.

В результате исследования выявлены ключевые факторы, влияющие на девиантное поведение подростков.

Понимание причин девиантного поведения необходимо для разработки эффективных мер профилактики и коррекции.

Ключевые слова:

девиантное поведение, подростки, социология подросткового возраста, социальные процессы, факторы девиантного поведения, профилактика девиантного поведения, коррекция девиантного поведения.

Подростковый возраст – это период, который характеризуется значительными

изменениями в физическом, психологическом и социальном развитии человека. В этот период подростки сталкиваются с новыми вызовами и проблемами, которые требуют от них адаптации к новым условиям жизни.

Социология подросткового возраста изучает особенности социализации подростков, их взаимодействие с обществом и формирование идентичности. Она также исследует влияние социальных факторов на развитие подростков и их поведение.

В данной работе рассматриваются основные аспекты социологии подросткового возраста, такие как социализация, идентичность, девиантное поведение и другие. Мы также проанализируем роль семьи, школы и сверстников в формировании личности подростка.

Подростковый возраст является одним из самых сложных и противоречивых периодов в жизни человека. Он характеризуется рядом физиологических, психологических и социальных изменений, которые влияют на поведение и развитие подростка.

С точки зрения социологии, подростковый возраст представляет собой особый этап социализации, на котором происходит формирование личности, ценностей, норм и установок. Этот процесс может быть сложным и конфликтным, что приводит к различным формам девиантного поведения.

Особенности подросткового возраста:

- Физиологические изменения: гормональная перестройка организма; ускоренный рост и развитие.
- Психологические особенности: формирование самосознания; эмоциональная нестабильность; поиск идентичности.
- Социальные аспекты: изменение отношений с родителями; возрастающая роль рефер-групп, стремление к независимости.

Подростковый возраст — это период перехода от детства к взрослой жизни, который обычно начинается в возрасте 10–12 лет и продолжается до 18–20 лет. В

этот период происходят значительные изменения в физическом, психологическом и социальном развитии подростков.

- Физические изменения: в подростковом возрасте происходит половое созревание, которое сопровождается гормональными изменениями. Это приводит к физическим изменениям, таким как рост, развитие вторичных половых признаков, изменение голоса и т. д.
- Психологические изменения: подростки сталкиваются с новыми эмоциями, чувствами и переживаниями. Они начинают формировать свою идентичность, определять свои ценности и убеждения.
- Социальные изменения: подростки начинают играть новые социальные роли, такие как ученик, работник, друг и т. п. Они также сталкиваются с новыми социальными ожиданиями и нормами.

Гормональные изменения, происходящие в подростковом возрасте, оказывают значительное влияние на поведение и эмоциональное состояние подростков. Эти изменения могут вызывать следующие реакции:

- Эмоциональная нестабильность: подростки могут испытывать резкие перепады настроения, раздражительность, гнев и другие эмоции.
- Повышенная активность: подростки могут чувствовать прилив энергии и желание заниматься активной деятельностью.
- Изменение интересов: гормональные изменения могут влиять на интересы и увлечения подростков. Например, они могут стать более заинтересованными в отношениях с противоположным полом или в новых хобби.

Эти реакции являются нормальными для подросткового возраста и обычно проходят со временем. Однако в некоторых случаях гормональные изменения могут привести к более серьёзным проблемам, таким как депрессия, тревожные расстройства и другие психические заболевания.

Социализация подростков.

Подростковый возраст — это период, когда молодые люди начинают активно

осваивать различные социальные роли. Это время, когда подростки учатся взаимодействовать с окружающими людьми, формировать свои ценности и приоритеты, а также определять своё место в обществе.

В подростковом возрасте происходит активное формирование личности, которое включает в себя освоение новых социальных ролей. Подросток начинает осознавать свою индивидуальность и стремится к самостоятельности. Он учится принимать решения, нести ответственность за свои поступки и взаимодействовать с другими людьми на новом уровне.

Социализация — это процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и ролей, которые необходимы для успешного функционирования в обществе. Подростковый возраст является важным этапом социализации, когда подростки начинают активно взаимодействовать с окружающим миром и формировать свою идентичность.

Основными агентами социализации в подростковом возрасте являются семья, школа, сверстники и средства массовой информации. Семья играет важную роль в формировании базовых ценностей и установок подростка, а школа предоставляет ему возможность получить образование и научиться взаимодействовать с другими людьми. Сверстники же оказывают значительное влияние на формирование интересов и предпочтений подростка, а также на его поведение и самооценку.

Средства массовой информации также играют важную роль в социализации подростков. Они предоставляют им информацию о мире, формируют их ценности и установки, а также влияют на их поведение и стиль жизни. Однако воздействие средств массовой информации может быть как положительным, так и отрицательным, поэтому важно контролировать их влияние на подростков.

Семья является одним из основных агентов социализации подростков. Она оказывает значительное влияние на формирование их ценностей, установок и поведения.

Родители играют важную роль в воспитании подростков. Они должны

создавать условия для их развития, поддерживать их интересы и помогать им в преодолении трудностей. Важно, чтобы родители понимали потребности подростков и могли предоставить им необходимую поддержку.

Кроме того, семья должна создавать благоприятную атмосферу для общения и взаимодействия. Это поможет подросткам чувствовать себя комфортно и уверенно в себе.

Школа также является важным агентом социализации подростков. Она предоставляет им возможность получить образование, научиться взаимодействовать с другими людьми и сформировать свою идентичность.

Учителя играют важную роль в обучении подростков. Они должны быть готовы к работе с подростками, понимать их потребности и интересы. Учителя должны создавать условия для развития подростков, поддерживать их мотивацию и помогать им преодолевать трудности.

Кроме того, школа должна создавать благоприятную среду для общения и взаимодействия между подростками. Это поможет им сформировать позитивные отношения и научиться решать конфликты.

Сверстники также оказывают значительное влияние на социализацию подростков. Они помогают им формировать интересы и предпочтения, а также поддерживают их в трудные моменты.

Однако влияние сверстников может быть как позитивным, так и негативным. Подростки могут подвергаться давлению со стороны сверстников, что может привести к формированию девиантного поведения. Поэтому важно, чтобы подростки имели возможность выбирать своих друзей и общаться с теми, кто поддерживает их интересы и ценности.

Идентичность подростков.

Идентичность — это совокупность характеристик, которые определяют личность человека и его место в обществе. В подростковом возрасте происходит формирование идентичности, которое включает в себя выбор профессии,

определение своих ценностей и целей в жизни, а также формирование образа «Я».

Формирование идентичности является сложным процессом, который может сопровождаться кризисами и конфликтами. Подростки могут испытывать трудности в определении своих интересов и способностей, а также в выборе будущей профессии. Кроме того, они могут столкнуться с давлением со стороны общества и сверстников, что может привести к формированию негативной идентичности.

Для формирования позитивной идентичности подросткам необходимо иметь возможность выбирать свой путь развития и получать поддержку от взрослых. Родители и учителя должны создавать условия для развития подростков, помогать им в выборе профессии и формировании ценностей.

Девиантное поведение — это поведение, которое отклоняется от общепринятых норм и правил. Оно может проявляться в различных формах, таких как агрессия, насилие, употребление психоактивных веществ, нарушение закона и т. д. В данной статье мы рассмотрим основные причины девиантного поведения у подростков и методы его профилактики и коррекции.

Под девиантным поведением понимают действия человека, которые не соответствуют официально установленным или фактически сложившимся в обществе нормам. Такое поведение может быть как позитивным (героизм), так и негативным (преступность).

В зависимости от характера нарушения норм, выделяют следующие виды девиантного поведения:

- делинквентное — преступное поведение;
- аддиктивное — уход от реальности путём изменения психического состояния (алкоголизм, наркомания);
- патохарактерологическое — обусловленное патологическими изменениями характера (психопатии);
- психопатологическое — отклонения в поведении, вызванные психическими

заболеваниями (шизофрения);

- гиперспособности — вундеркинды, гениальность.

Наиболее распространёнными видами девиантного поведения среди подростков являются делинквентное и аддиктивное поведение.

Существует несколько теорий, объясняющих причины девиантного поведения:

- Теория аномии. Согласно этой теории, девиантное поведение возникает из-за отсутствия чёткой системы социальных норм и ценностей. В условиях аномии люди теряют ориентацию и начинают вести себя непредсказуемо.

- Теория дифференциальной ассоциации. Эта теория утверждает, что девиантное поведение усваивается через общение с другими людьми, которые уже ведут себя девиантно. Подростки, общающиеся с преступниками, скорее всего, сами станут преступниками.

- Теория контроля. Эта теория предполагает, что люди ведут себя девиантно, когда они не чувствуют контроля со стороны общества. Если общество не может контролировать поведение подростков, они могут начать вести себя девиантно.

Эти теории помогают понять причины девиантного поведения и разработать эффективные методы его предотвращения и коррекции.

Исследования подтверждают все три теории девиантного поведения. Например, исследования показывают, что подростки, живущие в районах с высоким уровнем преступности, с большей вероятностью сами станут преступниками (теория дифференциальной ассоциации). Исследования также показывают, что подростки, не имеющие прочных связей с обществом, с большей вероятностью будут вести себя девиантно (теория контроля).

Кроме того, исследования показывают, что подростки, переживающие период аномии, с большей вероятностью начнут употреблять психоактивные вещества или совершать преступления. Это подтверждает теорию аномии.

Существует множество факторов, которые могут способствовать развитию девиантного поведения у подростков. Вот некоторые из них:

1. Биологические факторы. Некоторые исследования показывают, что генетические и биологические факторы могут влиять на склонность к девиантному поведению. Например, некоторые исследования указывают на связь между определёнными генетическими маркерами и агрессивным поведением.

2. Психологические факторы. Психологические проблемы, такие как тревожность, депрессия, расстройства личности и другие, могут привести к девиантному поведению. Подростки, страдающие от этих проблем, могут испытывать трудности в общении с окружающими, что может привести к изоляции и отчуждению.

3. Социальные факторы. Социальные факторы, такие как неблагополучная семья, бедность, низкий уровень образования и другие, также могут способствовать развитию девиантного поведения. Подростки из неблагополучных семей могут сталкиваться с насилием, пренебрежением и другими негативными факторами, которые могут повлиять на их поведение.

4. Культурные факторы. Культурные нормы и ценности также могут влиять на поведение подростков. В некоторых культурах определённые формы поведения могут считаться приемлемыми, в то время как в других культурах они могут рассматриваться как девиантные.

5. Влияние сверстников. Подростки часто подвержены влиянию своих сверстников. Если подросток окружён сверстниками, которые ведут себя девиантно, это может увеличить вероятность того, что он сам будет вести себя подобным образом.

6. Отсутствие поддержки со стороны взрослых. Отсутствие поддержки и понимания со стороны родителей и других взрослых может привести к тому, что подросток будет чувствовать себя одиноким и непонятым. Это может привести к девиантному поведению как способу выразить свои чувства и привлечь внимание.

7. Стресс и давление. Стресс и давление, связанные с учёбой, работой, отношениями и другими аспектами жизни, могут вызвать у подростка чувство тревоги и напряжения. Это может привести к агрессивному или другому девиантному поведению как способу справиться со стрессом.

8. Поиск новых ощущений. Подростки могут стремиться к новым ощущениям и приключениям, чтобы разнообразить свою жизнь. Это может привести к рискованному поведению, такому как употребление психоактивных веществ или участие в опасных мероприятиях.

9. Проблемы с самооценкой. Низкая самооценка и неуверенность в себе могут привести к тому, что подросток будет пытаться доказать свою значимость и ценность через девиантное поведение.

10. Неумение решать конфликты. Неумение решать конфликты мирным путём может привести к агрессии и насилию.

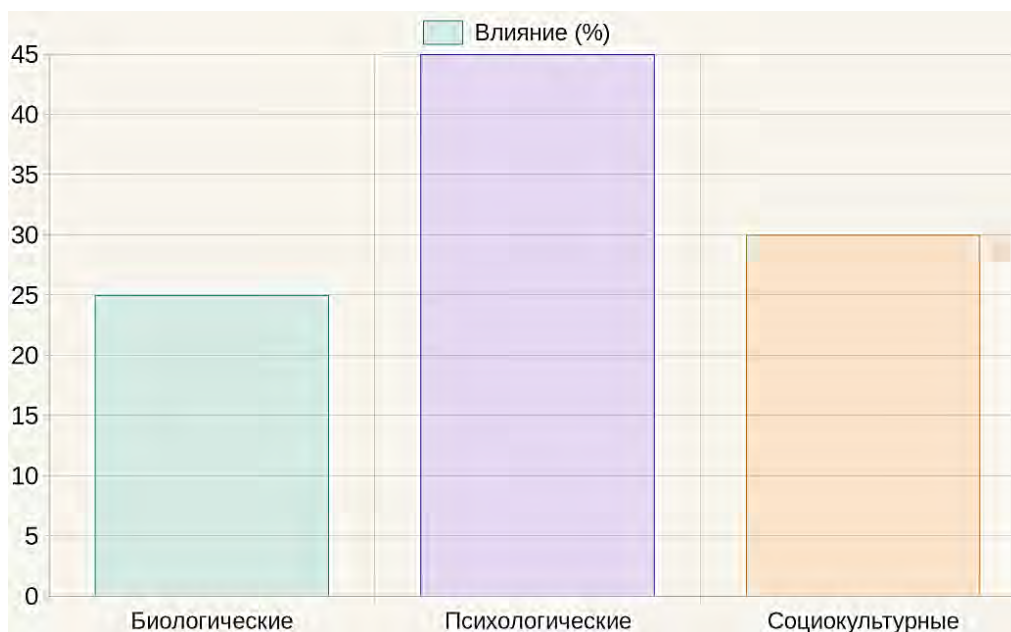


Рисунок 1 – Степень влияния основных групп факторов на формирование девиантного поведения подростков

Источник: разработано автором

Профилактика и коррекция девиантного поведения.

Для профилактики и коррекции девиантного поведения необходимо

учитывать все вышеперечисленные факторы и работать над ними комплексно. Вот несколько методов, которые могут быть эффективными:

- **Работа с семьёй.** Семья является одним из самых важных факторов в жизни подростка. Работа с родителями и другими членами семьи может помочь улучшить отношения и создать более благоприятную атмосферу для подростка.

- **Психологическая помощь.** Психологическая помощь может помочь подросткам справиться с психологическими проблемами, такими как тревожность и депрессия.

- **Социальная поддержка.** Социальная поддержка со стороны друзей, родственников и других людей может помочь подростку чувствовать себя более уверенно и защищённо.

- **Образование и воспитание.** Образование и воспитание могут помочь подросткам развить навыки решения проблем и управления конфликтами.

- **Профилактика употребления психоактивных веществ.** Профилактика употребления психоактивных веществ может помочь предотвратить развитие зависимости и связанных с ней проблем.

- **Создание условий для самореализации.** Создание условий для самореализации подростков может помочь им найти своё место в обществе и почувствовать себя ценными и значимыми.

Таким образом, девиантное поведение у подростков является сложной проблемой, которая требует комплексного подхода к её решению. Необходимо учитывать все факторы, которые могут способствовать развитию этого поведения, и работать над ними совместно с подростками, их семьями и обществом в целом.

Список использованной литературы:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9438-4. — Текст: электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560490> (дата обращения: 26.02.2025).
2. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы. — СПб.: Питер, 2012. — 352 с.
3. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565094> (дата обращения: 26.02.2025).
4. Кравченко А. И. Социология девиантности. - М.: Издательство МГУ, 2023. - 408 с.
5. Курганов С. И., Кравченко А. И. Социология для юристов. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015. — 256 с.
6. Овчарова, Р. В. Психолого-педагогические основы работы с «трудными» детьми: учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12760-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567309> (дата обращения: 26.02.2025).
7. Райс Ф., Долджин К. «Психология подросткового и юношеского возраста». — СПб.: Питер, 2012. — 816 с.
8. Рождественская Н.А. «Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков» — Москва: Генезис, 2016. — 216 с.
9. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18857-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565568> (дата обращения: 26.02.2025).

УДК 796/799

Медведева О. А.

студент

2 курса Тихоокеанского Государственного

Университета

г. Хабаровск, РФ

Научный руководитель: Хабарова О. Л.

Кандидат педагогических наук, доцент

Преподаватель-тренер физической культуры и спорта

Тихоокеанского Государственного Университета

Г. Хабаровск

ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ У СТУДЕНТОВ

Аннотация

Плоскостопие является актуальной проблемой, которая может оказывать существенное влияние на качество жизни человека. Статья посвящена важности профилактики плоскостопия у студентов. Рассматриваются такие темы как: общая характеристика плоскостопия, возникновение проблем со здоровьем при плоскостопии, рекомендации по профилактике плоскостопия.

Ключевые слова:

плоскостопие, актуальная проблема, важность профилактики,
проблема, рекомендации.

Нарушение сводчатого строения стопы может привести к возникновению плоскостопия. Причины плоскостопия могут быть разными: малоподвижность, лишний вес, старение, неправильная обувь, развитие болезни, травмы, генетическое наследие, заболевания скелета и другое.

Плоскостопие –это уплощение стопы, которое создаёт дискомфорт при ходьбе и стоянии человека. Плоскостопие ведёт к изменению формы стопы, тем самым происходит снижение балансирующей, толчковой, опорных функций стопы. В итоге ведёт к нарушению походки, усталости и болезненным ощущениям при беге и ходьбе, а самое главное к нарушению всей опорно-двигательной системе человека. Также к числу нарушения структуры стопы можно отнести такие заболевания как:

- заболевания тазовых костей и суставов (деформирующий артроз, воспаление менисков и другое)

- заболевание позвоночника (грыжи, межпозвоночных дисков, радикулит, остеохондроз, сколиоз);

Выделяют три типа плоскостопия:

- продольное;
- поперечное;
- комбинированное (продольно-поперечное) плоскостопие.

Ещё выделяют 3 степени плоскостопия:

- 1 степень- нет деформации стопы, но ослаблены связки. Дискомфорт или боль в ногах могут возникнуть при длительном пребывании времени на ногах, часто в вечернее время;

- 2 степень- изменения стопы видны внешне, возникает расширение стопы. Боль в ногах достаточно выражена. Возникает почти постоянно, особенно в области голени;

- 3 степень- резко выражены изменения стопы, страдают суставы колена и бедра, позвоночника. Наблюдается деформация пальцев, постоянные боли в ногах, бедрах и ягодицах. Резко нарушена трудоспособность и походка.

При классификации по видам плоскостопие часто разделяют на:

- Приобретенное;
- Врожденное.

Врожденное плоскостопие встречается редко, оно является результатом пороков развития плода. Лечение плоскостопия в этом случае начинают с первых дней жизни ребенка.

Симптомы плоскостопия:

- существенная боль в ногах, коленях бёдрах и пояснице;
- быстрая усталость ног, особенно в узкой обуви или на каблуках;
- боль в области сводов и пяток;
- отёки в нижней части стопы;
- затруднение и дискомфорт при стоянии и ходьбе;
- деформация первых пальцев (формирование «косточек» по внутренней поверхности стоп);
- невозможность оторвать пятки от земли.

По данным Российского Национального Исследовательского Медицинского Института им. Пирогова: от 40% до 60% населения России подвержены нарушению сводчатого строения стопы. По медицинской статистике Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор): к двум годам у 24% детей наблюдается первые признаки плоскостопия, к четырем годам — у 32%, к шести годам — у 40%, к двенадцати годам – 50%, к двадцати годам – 60% [3, с.2].

Почти большую часть времени студенты ведут сидячий образ жизни. Некоторые, наоборот, занимаются тяжёлым физическим трудом и длительно проводят время на ногах. Не занимаются никакой физической нагрузкой по причине нехватки времени. Следовательно, из-за этого у студентов возникают проблемы с опорно-двигательной системой и в последствии возникает плоскостопие.

По данным на 2020 год не берут в армию и не подлежат призыву парни:

- с поперечным либо продольным плоскостопием 2 степени, если выражен болевой синдром, есть деформация пальцев (артроз);
- продольное плоскостопие 3 степени, или поперечное 3-4 степени

Исправление плоскостопия подразумевает:

- ортопедические стельки;
- соответствующая обувь, сшитая по размеру и особенности стопы при

плоскостопии;

- упражнения, лечебно-физическая культура;
- курсы физиотерапии;
- хирургический метод.

В целях профилактики плоскостопия рекомендуют:

- поддерживающие устройства для свода стопы;
- почаще ходить босиком, особенно по песку и гальке;
- заниматься гимнастикой, танцами и йогой;
- плавать, ездить на велосипеде;
- делать массаж стоп;
- носить удобную обувь;
- поддерживать осанку и вырабатывать правильную походку
- выполнять комплекс упражнений по профилактике плоскостопия.

Список использованной литературы:

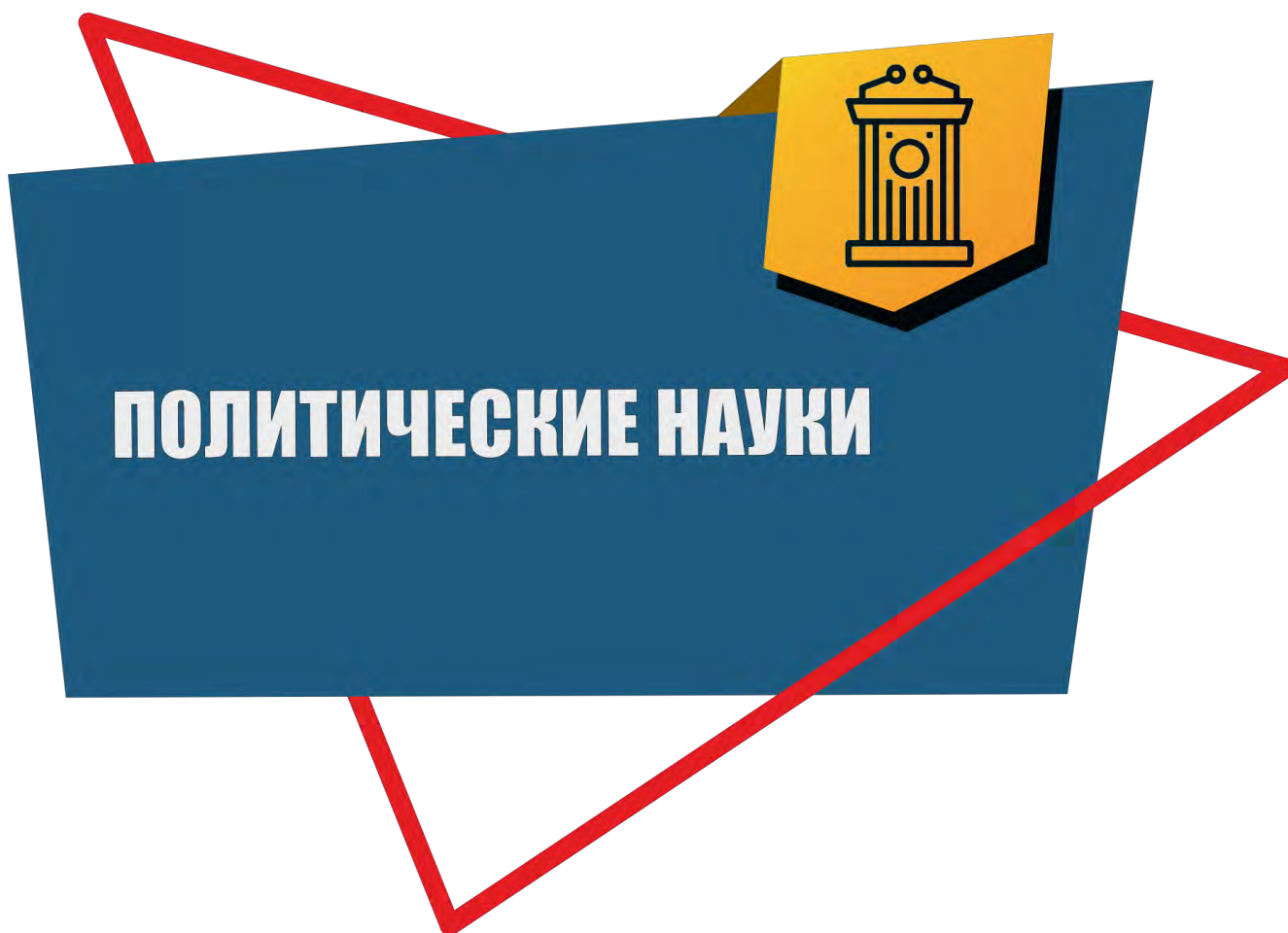
1. Гацкан О.В. Профилактика и коррекция плоскостопия: обзор литературы // Международный научно-исследовательский журнал -2020.- № 12.- (102). -часть 2. - декабрь.
2. Плоскостопие: виды, профилактика и лечение (Электронный ресурс) / Многопрофильный медицинский центр МСЧ № 157 в Санкт-Петербурге. 13.09. 2023
Режим доступа: URL: <https://www.med157.ru/articles/ploskostopie-vidy-profilaktika-i-lechenie> (дата обращения: 17. 02.2025)
3. Галушко И.С., Голубина О.А. Причины возникновения плоскостопия у студенческой молодежи (Электронный ресурс)/X Международная студенческая научная конференция/ Студенческий научный форум-2018/ Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. Режим доступа:

URL: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018004392> (дата обращения: 17.02.2025)

4. Кодирова Л.М. Профилактика плоскостопия у студентов 1 курса (Электронный ресурс)/ XVI Международная студенческая научная конференция/ Студенческий научный форум-2024/ Свердловский областной педагогический колледж. Режим доступа: URL: <https://scienceforum.ru/2024/article/2018036827> (дата обращения: 17.02.2025)

5. Исмаилова М.Г. Профилактика плоскостопия у студентов с помощью природных средств физической культуры (Электронный ресурс) / Академия социального управления / Режим доступа: URL: <https://npk.asou-mo.ru/images> (дата обращения: 17.-2.2025)

© Медведева О.А., 2025



УДК 32**Алиев Ч.,**

Преподаватель.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули.

Ашгабат, Туркменистан.

ПОЛИТОЛОГИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ**Аннотация**

Политология как наука изучает процессы власти, управления и политических институтов. Она анализирует структуру политических систем, идеологии, механизмы принятия решений и влияние различных факторов на общество. В современной политологии значительное внимание уделяется демократическим процессам, глобализации, цифровизации политики и трансформации государств. В данной статье рассматриваются ключевые концепции политической науки, ее методы исследования, а также современные вызовы, с которыми сталкиваются государства и международные организации. Особое внимание уделяется вопросам политического участия граждан, влиянию медиа на политику и развитию новых форм политической коммуникации.

Ключевые слова:

политология, власть, политические системы, демократия, глобализация, политическое участие, международные отношения, цифровая политика.

Политология является важнейшей наукой, изучающей власть, политические процессы и институты управления. Она позволяет анализировать механизмы государственного устройства, изучать влияние различных факторов на развитие общества и прогнозировать политические изменения. Современная политическая наука развивается в условиях быстрой глобализации, технологического прогресса и

новых вызовов, таких как изменение климата, миграционные кризисы и информационные войны.

Основные направления политологии

1. Политическая теория

Политическая теория рассматривает основные концепции и идеи, такие как демократия, либерализм, социализм, авторитаризм и тоталитаризм. Она анализирует труды классических мыслителей, таких как Платон, Аристотель, Гоббс, Локк, Руссо, Маркс и современные политические философы.

2. Политические системы и институты

Политические системы бывают демократическими, авторитарными и гибридными. Ключевые институты включают государство, правительство, парламент, суд и политические партии. Анализ различий между президентскими, парламентскими и смешанными формами правления помогает лучше понять механизмы функционирования власти.

3. Международные отношения и геополитика

Международные отношения изучают взаимодействие между государствами, международными организациями и транснациональными корпорациями. Важные аспекты включают дипломатию, конфликты, санкции, военные альянсы и экономическую кооперацию. В XXI веке особое внимание уделяется конкуренции сверхдержав, роли ООН, НАТО, ЕС, а также региональным конфликтам.

4. Политическое участие и поведение граждан

Гражданское общество играет ключевую роль в демократическом процессе. Политическое участие включает голосование, протестные движения, лоббизм и активизм. Современные технологии изменили способы политической коммуникации, сделав социальные сети мощным инструментом влияния на общественное мнение.

Современные вызовы политологии

1. Влияние цифровых технологий на политику

Развитие искусственного интеллекта, больших данных и цифровых платформ трансформирует политические процессы. Феномены фейковых новостей, кибератак и манипуляции общественным мнением стали серьезными вызовами для демократий.

2. Глобализация и кризис национальных государств

Глобализация привела к усилению международных организаций, но также вызвала рост национализма и популизма. Конфликты интересов между глобальными институтами и национальными правительствами создают новые угрозы стабильности.

3. Экологическая политика и изменение климата

Политика в области изменения климата становится ключевым направлением современной политологии. Международные соглашения, такие как Парижское соглашение, играют важную роль в формировании экологической стратегии государств.

4. Поляризация общества и кризис демократии

Во многих странах усиливается социальная и политическая поляризация. Раскол общества по идеологическим, этническим и экономическим признакам создает угрозу демократическим институтам и стабильности.

Заключение

Политология остается важной дисциплиной, помогающей анализировать сложные политические процессы и предлагать решения глобальных проблем. В условиях стремительных изменений и новых вызовов политологи должны адаптировать свои методы исследования, уделяя больше внимания цифровым технологиям, международному сотрудничеству и участию граждан в управлении государством. Будущее политической науки зависит от ее способности реагировать на новые тенденции и разрабатывать эффективные стратегии управления обществом.

Список использованной литературы:

1. Гидденс, Э. (1999). Третий путь: обновление социал-демократии. Polity Press.
2. Хантингтон, С. (1996). Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. Simon & Schuster.
3. Мирон, С. (2013). Основы политической науки: Введение в теорию и практику. Oxford University Press.
4. Даль, Р. (1989). Демократия и ее критики. Yale University Press.

© Алиев Ч., 2025



УДК 52**Amanova M.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school

named after Berdimuhamed Annayev of Arkadag city

Agayev B.,

lecturer

Rejepmyradova A.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev.

Arkadag, Turkmenistan

INNOVATIVE SMART CITIES

Abstract

The rapid growth of urbanization has led to numerous challenges in city management, such as congestion, pollution, resource inefficiency, and insufficient infrastructure. The concept of a "smart city" has emerged as a response to these urban challenges, integrating information and communication technologies (ICT) with urban infrastructure to enhance the quality of life for citizens. Smart cities aim to improve efficiency in energy usage, transportation, public services, and governance while promoting sustainability. This article explores the defining features of smart cities, their technological frameworks, the benefits they offer, and the challenges they face. Additionally, it examines case studies of successful smart cities and analyzes the future potential of smart urban solutions. The ultimate goal of smart city initiatives is to create more sustainable, resilient, and citizen-centered urban environments, but this requires addressing issues such as data privacy, social equity, and governance.

Keywords:

Smart city, urbanization, sustainability, ICT, data privacy, IoT, energy efficiency, infrastructure, urban planning

Urbanization is an ever-growing phenomenon, with more than half of the world's population now living in cities. This shift has placed immense pressure on urban infrastructure, resources, and services, leading to challenges in transportation, housing, energy, and waste management. Cities have also become major contributors to global carbon emissions, exacerbating climate change. The rise of the "smart city" concept is an attempt to address these urban challenges by leveraging advanced technologies to create more efficient, sustainable, and livable urban environments.

A smart city integrates various types of electronic data collection sensors and uses information to manage assets, resources, and services efficiently. This includes data gathered from citizens, devices, buildings, and infrastructure, which is then processed and analyzed to improve urban management and services. The goal of a smart city is to optimize the use of resources, enhance the quality of life for its citizens, reduce environmental impact, and improve overall city management. This article delves into the technologies underpinning smart cities, the benefits and opportunities they provide, the challenges they face, and real-world examples of smart city implementations.

The Core Components of a Smart City

1. Internet of Things (IoT)

At the heart of smart city infrastructure is the Internet of Things (IoT), a network of interconnected devices that collect and exchange data in real-time. IoT enables smart cities to monitor and manage urban infrastructure and services more efficiently. From traffic lights that adjust based on real-time congestion to smart energy grids that optimize electricity distribution, IoT allows for the automation and optimization of urban processes.

In transportation, IoT sensors are used to monitor vehicle flows, air quality, and

parking availability. In energy management, smart meters track electricity consumption and enable the efficient distribution of energy. These sensors and connected devices create an integrated, data-driven urban environment where city managers can respond to issues proactively rather than reactively.

2. Big Data and Analytics

Data is the lifeblood of smart cities. The vast amounts of data generated by IoT devices, citizen interactions, and urban infrastructure are analyzed using big data technologies to extract actionable insights. This data can be used to optimize city operations, predict future trends, and improve decision-making. For example, predictive analytics can help city planners understand traffic patterns, allowing them to design more efficient transportation networks. Similarly, data analytics can predict energy demand, reducing waste and lowering costs

Big data analytics also play a crucial role in improving public services. By analyzing data from social services, healthcare systems, and education institutions, cities can allocate resources more efficiently, identify gaps in service delivery, and improve the overall quality of life for their citizens.

3. Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning

AI and machine learning technologies enable smart cities to analyze data at an unprecedented scale and accuracy. AI systems can process real-time data from urban sensors to optimize public transportation routes, reduce energy consumption in buildings, and improve waste management. Machine learning algorithms can learn from historical data to predict and prevent problems, such as equipment failures in critical infrastructure or spikes in energy demand during extreme weather events.

References

1. Hollands, R. G. (2008). Will the real smart city please stand up? *City: Analysis of Urban Trends, Culture, Theory, Policy, Action* , 12(3), 303-320.
2. Chourabi, H., Nam, T., Walker, S., Gil-Garcia, J. R., Mellouli, S., Nahon, K., & Scholl, H. J. (2012). Understanding smart cities: An integrative framework. In *45th Hawaii*

International Conference on System Sciences (pp. 2289-2297). IEEE.

3. Albino, V., Berardi, U., & Dangelico, R. M. (2015). Smart cities: Definitions, dimensions, performance, and initiatives. *Journal of Urban Technology* , 22(1), 3-21. Solar Panels in Agriculture: Revolutionizing Sustainable Farming

© Amanova M., Agayev B., Rejepmyradova A., 2025

УДК 52**Annaorazova J.,**

student.

Pedagogical secondary vocational school

named after Berdimuhamed Annayev.

Ahmedov S.,

teacher

Rejepgulyyeva B.,

student

International horse breeding academy named after Aba Annayev

Arkadag, Turkmenistan

ECO-FRIENDLY SMART TECHNOLOGIES IN SMART CITY ARKADAG

Abstract

Arkadag, a new smart city in Turkmenistan, has emerged as a symbol of sustainable urban development. It is one of the first smart cities in Central Asia built with a focus on eco-friendly design, incorporating green technologies and innovative infrastructure. This article explores the conception, planning, and development of Arkadag, highlighting its focus on environmental sustainability, smart city technologies, and energy efficiency. The discussion includes an analysis of its architectural design, energy systems, transportation, and waste management, showing how the city serves as a model for future sustainable urban living.

Keywords:

A Smart city, Arkadag, eco-friendly architecture, sustainable development, green technology, urban planning, smart infrastructure, renewable energy, smart transportation.

Introduction to Arkadag: A New Eco-Friendly Smart City

Arkadag, named after the title of Turkmenistan's former president, is the nation's most ambitious urban development project, designed as a smart and eco-friendly city. Located approximately 30 kilometers from the capital city of Ashgabat, Arkadag is set to become a model for sustainable urban living in Central Asia. The city's design integrates cutting-edge smart technologies, energy efficiency measures, and eco-friendly infrastructure to create an environmentally sustainable and technologically advanced urban environment.

In line with global trends of sustainable city development, Arkadag is envisioned to reduce carbon emissions, conserve water and energy, and promote a high quality of life for its residents. This article delves into the planning and features of Arkadag, exploring how it exemplifies the integration of smart technology with eco-conscious urban design.

Master Plan and Design

The master plan of Arkadag reflects a blend of traditional Turkmen architecture and modern sustainable design. The city is built on principles of compact urban development, ensuring efficient land use and minimizing the environmental footprint. Parks and green spaces are central features, enhancing the quality of life while providing ecological benefits, such as improving air quality and promoting biodiversity.

The architectural design of Arkadag incorporates energy-efficient buildings with a focus on minimizing heat loss, optimizing natural light, and integrating renewable energy systems. Solar panels, green roofs, and advanced insulation techniques are integral to the city's construction, reducing energy consumption and promoting a sustainable lifestyle.

Smart Technologies in Arkadag

As a smart city, Arkadag incorporates a range of technologies to enhance urban management, energy efficiency, and connectivity. These technologies aim to improve the quality of life for residents while minimizing environmental impact.

A key feature of Arkadag is its smart energy grid, which monitors and manages

energy distribution throughout the city in real-time. The grid is designed to integrate renewable energy sources, such as solar and wind power, allowing the city to reduce its reliance on fossil fuels. Smart meters in residential and commercial buildings track energy usage and provide residents with data on consumption patterns, enabling more efficient energy use.

The city also encourages the use of public transportation, with electric buses and trams forming the backbone of the system. Bicycle lanes and pedestrian-friendly streets further support a reduction in vehicle use, promoting healthier and more sustainable mobility options.

Buildings in Arkadag are designed to meet high standards of energy efficiency, incorporating features such as high-performance insulation, energy-efficient windows, and green roofs. These buildings are equipped with smart energy systems that monitor and regulate heating, cooling, and lighting to optimize energy usage.

Water Management and Waste Reduction

Sustainable water management and waste reduction are integral components of Arkadag's eco-friendly urban planning. The city employs innovative technologies to ensure the efficient use and recycling of resources.

Water Conservation and Recycling

Arkadag's water management system is designed to minimize water wastage and promote recycling. The city uses smart water meters that monitor consumption in real-time, enabling early detection of leaks and reducing unnecessary water loss. Greywater recycling systems are installed in both residential and commercial buildings, allowing water from sinks and showers to be reused for irrigation and flushing toilets.

References:

1. Turkmenistan Government. (2022). Arkadag Smart City Master Plan . Turkmenistan National Press.
2. Greenfield, A. (2013). Against the Smart City . Do Projects.
3. Farr, D. (2011). Sustainable Urbanism: Urban Design With Nature . Wiley.