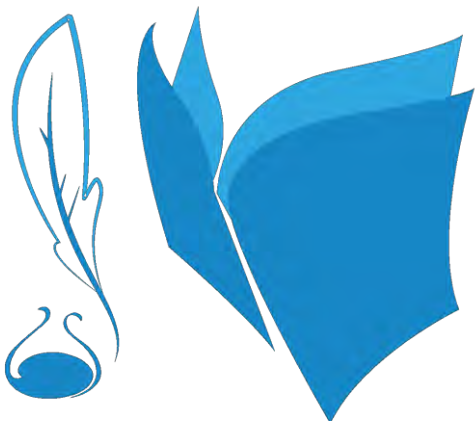
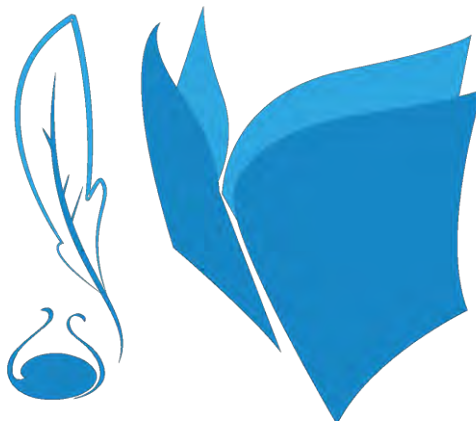


16+



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



AETERNA

SCIENTIFIC PUBLISHING CENTER

ISSN 2410-6070

№ 2/2020

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ**

**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

**INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
JOURNAL**

**INNOVATION
SCIENCE**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61597 от 30.04.2015

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи журнала индексируются системой Google Scholar.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

Главный редактор:

Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент.

Редакционный совет:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншова Зилья Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор, академик Академии Наук Высшего Образования Украины

Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик МАС, профессор РАЕ

Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук,

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Верстка: Тюрина Н. Р. | Редактор/корректор: Асабина Е.С.

Учредитель, издатель и редакция журнала «Инновационная наука»:
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | +7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Подписано в печать 11.02.2020 г.
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 12.7. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | info@aeterna-ufa.ru | +7 (347) 266 60 68

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The journal is registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications of the number PI № FS77-61597 from 30.04.2015
Placement of the journal in the Scientific electronic library elibrary.ru under the contract №103-02 / 2015

Loading the magazine in "CyberLeninka" under contract №32505-01

The journal is located in the international catalog of periodicals Ulrich's Periodicals Directory.

All journal articles are indexed by Google Scholar.

Founder: Limited liability company "Aeterna"

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент РЭО, действительный член РАЕН, заслуженный эколог РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член-корреспондент РАЕ

Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор

Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

Layout: Tyurina N.R. | Editor / Proofreader: Asabina E.S.

Founder, Publisher and Editorial Board "Innovation science":
450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | +7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Signed print 11.02.2020
Format 60x90/8. | Volume 12.7. | Circulation 500.

Printed in the publishing department of LLC "Aeterna"
450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | info@aeterna-ufa.ru | +7 (347) 266 60 68

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the point of view of authors of published articles.

Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their publications. The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the article to the authors and/or the third parties and organizations.

When you use and borrowing materials reference is obligatory.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кисаханова Н.Р. ИЗУЧЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЫДЕЛЕННЫХ ШТАММОВ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ	7
Кисаханова Н.Р. ВЫДЕЛЕНИЕ ЧИСТЫХ КУЛЬТУР МОЛОЧНОКИСЛЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ	8
Кисаханова Н.Р. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЙОГУРТОВ ПРИ РАЗНО-ТЕМПЕРАТУРНОМ РЕЖИМЕ ХРАНЕНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ ВЫДЕЛЕННЫХ БАКТЕРИЙ	10

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шакиров И. Д. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И НЕФТЕНОСНОСТЬ ЛАС-ЕГАНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	15
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильченко А. А., Вишневецкий П.А., Файзалиев А.Ф. СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СОСТОЯНИЯ СТАРЫХ МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ	18
Зубков С.Д., Пантелеев В.И. ТЕХНОЦЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	20
Макаров А.В., Рыбин М.В., Лозинская Д. Д. СЕВЕРО-МУЙСКИЙ ТОННЕЛЬ – ЛЕГЕНДАРНАЯ СТРОЙКА БАМА	23
Макаров А.В., Морозов Д.Р., Лозинская Д. Д. НАДЕЖНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТАЛЬНЫХ ВОДОПРОПУСКНЫХ ТРУБ	25
Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П. ВИРТУАЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ СЕТЬ	27
Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П. ВЫБОР СУБД ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ	29
Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П. К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ КОРПОРАТИВНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	31
Омельченко М. В., Плотникова К. А., Мокшин В. С. К ПРОБЛЕМЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ КИБЕР АТАК	33
Омельченко М. В., Плотникова К. А., Мокшин В. С. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В PL/SQL	35
Омельченко М. В., Плотникова К. А., Мокшин В. С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ПРОТОКОЛОВ TELNET И SSH	37
Сафин И.Х. УСТРОЙСТВО ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	40

Смирнов А.О. 43
РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЕ НОВЕЙШИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Фитель В.В., Маковкин К.В., Шлягина А.Л. 46
РАЗРАБОТКА УЧЕБНОЙ МОДЕЛИ РУКИ-МАНИПУЛЯТОРА ПОВЫШЕННОЙ
ГРУЗОПОДЪЕМНОСТИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бекимбетов Б.М., Сейфуллаев А.С 51
ИЗ ИСТОРИИ ИСКУССТВА КАРАКАЛПАКСТАНА В 1946- 1991 ГОДЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асадулаева Ш.Р. 55
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК ОСНОВНАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Асадулаева Ш.Р. 56
СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ 2020 г.

Асадулаева Ш.Р. 58
ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС 2020. ИНДИКАТОРЫ ПРИБЛИЖЕНИЯ. ОБВАЛ РЫНКОВ.
ИНВЕСТИЦИИ 2020 года

Гончарук С.И., Воробьев С.П. 59
ОПИСАНИЕ RFM – АНАЛИЗА ПРИ СЕГМЕНТАЦИИ КЛИЕНТОВ ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНА

Колодина К.И. 62
РАЗВИТИЕ РЫНКА УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Маценко И.Б. 68
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В
СУБСАХАРСКОЙ АФРИКЕ В ЭПОХУ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Садыкова З.М. 70
ПРИНЦИПЫ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Талипова А.Ф. 73
ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреева Е.Г. 77
СОКРАЩЕНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ПОПЫТКА КРОСС-КУЛЬТУРНОГО
АНАЛИЗА

Штейман М.С. 79
СВОЕОБРАЗИЕ НОВЕЛЛИСТИКИ А. СЕРАФИМОВИЧА В КОНТЕКСТЕ ЛИТЕРАУРНОГО
ПРОЦЕССА 20-Х ГОДОВ

Штейман М.С., Синютина Е.В. 81
СМИ КАК ФАКТОР ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

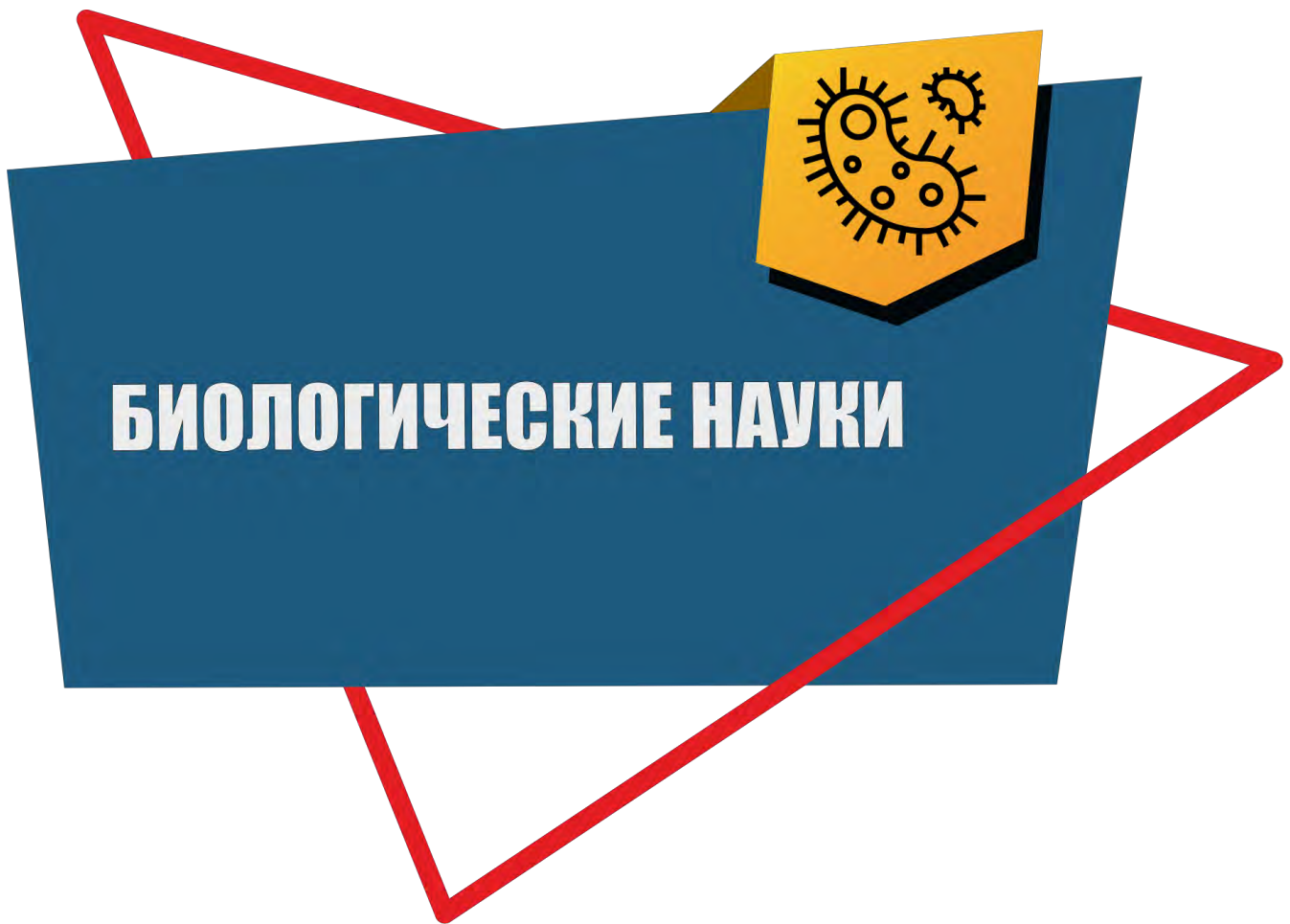
- Сопнева Я.С.** 85
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПЕРЕДАТОЧНЫЙ ДОКУМЕНТ(УПД) И ЕГО НЕОТЪЕМЛЕМОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ
- Федорова И. В.** 87
ТЕНДЕНЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ В СФЕРЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Чистова Л.Е.** 89
ЗАВЛАДЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ИЛИ ПСИХОТРОПНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ПУТЕМ РАЗБОЕВ ИЛИ ГРАБЕЖЕЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Асадулаева Ш. Р.** 93
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО
- Асадулаева Ш. Р.** 94
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ
- Горшкова В.В.** 96
СТАНОВЛЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
- Гришина К.А.** 98
ВЛИЯНИЕ ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- Панкова О.А.** 100
ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО АППАРАТА УЧЕБНИКА М. И. МОРО И ДР. ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Савченко В.А., Баженова О.А.** 103
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Труфанова Т.В.** 104
БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ИННОВАЦИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Капашева Г.А.** 108
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ



УДК 579.676

Н. Р. Кисаханова

Магистрант кафедры «Прикладная биология и микробиология»
Астраханский Государственный Технический Университет
г. Астрахань, РФ.
frienko011@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЫДЕЛЕННЫХ ШТАММОВ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ

Аннотация

Молоко – это ценный продукт питания, содержащий в себе все необходимые для организма человека вещества: жиры, белки, углеводы, минеральные и органические соли, микроэлементы, витамины.

Обычную микрофлору кисломолочных продуктов составляют молочнокислые бактерии и дрожжи. При развитии молочнокислых бактерий образуется молочная кислота, а при развитии дрожжей – спирт.

Молоко, сквашенное путем внесения в него определенных культур молочнокислых бактерий или дрожжей, носит название «закваска» и предназначается для заквашивания молока в производстве кисломолочных продуктов.

Состав бактериальной закваски обычно включает в себя чистые культуры молочнокислых бактерий следующих родов: *Lactobacillus*, *Bifidobacterium* и *Streptococcus*. После такого заквашивания продукт получается натуральным и сохраняет полезные свойства сырья и высокую активность молочнокислых бактерий, которые в свою очередь благоприятно воздействуют на организм человека.

Ключевые слова:

Закваска, молочнокислые бактерии, бактерии рода *Lactobacillus*, чистые культуры, штамм, культивирование, молоко-сырье.

Актуальность. При производстве питьевых йогуртов важную роль играют культуры молочнокислых бактерий и закваска, которая способствует сквашиванию молочной смеси, формируют консистенцию и вкусо-ароматические свойства готовых продуктов. Кроме закваски, основным показателем качества является сырье оно должно быть безопасным по всем показателям стандарта.

Цель. Цель работы заключается проведение ветеринарно-санитарной экспертизы двух видов молока-сырья и дальнейшее сквашивание выделенными штаммами молочнокислых бактерий.

Материалы и методы. Для выделения и дифференциации чистых культур молочнокислых микроорганизмов применяли ГОСТ 10444.11-2013. Органолептические и физико-химические исследования сырого домашнего молока и питьевого молока проводили согласно ГОСТ 31449-2013 «Молоко коровье сырое. Технические условия» и ГОСТ 31450-2013 «Молоко питьевое. Технические условия». Для установления численности жизнеспособных клеток (титр клеток), применяли метод Коха.

Результаты. Ранее были выделены штамм молочнокислых бактерий из заквасочного состава йогурта «Биобаланс». При окрашивании выросших колоний по Граму с последующим микроскопированием, были получены следующие данные: примерный состав заквасочной культуры состоит из бактерий родов *Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Streptococcus*.

При исследовании молока-сырья на основные показатели безопасности, было установлено, что оба образца соответствуют требованиям настоящих стандартов. И полностью удовлетворяют требованиям технологического процесса производства кисломолочного продукта [1, с. 55].

Для заквашивания молока, были использованы три штамма молочнокислых бактерий, отличающиеся по культуральным и морфологическим свойствам, но принадлежащие к одному роду *Lactobacillus* [2, с. 87].

В таблице 1, описаны культурально-морфологические свойства выделенных штаммов.

Таблица 1

Характеристика штаммов

Штамм №	Культуральные свойства	Морфологические свойства	Примерная идентификация
Штамм № 1	колонии мелкие точечные, белого цвета с гладкой поверхностью	грамположительные неспорообразующие палочки, соединены попарно	<i>Lactobacillus sp.1</i>
Штамм № 2	колония желтого цвета с гладкой поверхностью	грамположительные неспорообразующие палочки, находящиеся параллельно друг от друга	<i>Lactobacillus sp.2</i>
Штамм № 3	колония гладкая, белого цвета	грамположительные неспорообразующие палочки, находящиеся параллельно друг от друга, а также соединены попарно	<i>Lactobacillus sp.3</i>

При заквашивании сырья титр клеток молочнокислых микроорганизмов составлял: штамм № 1 – 2×10^7 ; штамм № 2 – 1×10^8 ; штамм № 3 – $6,7 \times 10^7$

После внесения заквасочной культуры (бактерии рода *Lactobacillus*) в сырье с последующей выдержкой в термостате (при $t = 37^\circ\text{C}$), было обнаружено, что белок казеин коагулировался и образовал плотный сгусток и молочную сыворотку [3, с. 123].

Выводы.

1. По результатам ветеринарно-санитарной экспертизы оба вида молока соответствуют требованиям настоящих стандартов и признаны доброкачественными.

2. В результате сквашивания сырья бактериями рода *Lactobacillus* был получен плотный сгусток и характерный запах для кисломолочного продукта.

Список использованной литературы:

1. Беспоместных, К. В. Идентификация подвидов *Lactobacillus bulgaricus*. Хранение и переработка сельхозсырья [Текст] : учебник / К. В. Беспоместных, Е. В. Короткая, О. О. Бабич, А. Ю. Просеков – М. : Пищевая промышленность, 2011. – 60-61 с. : ил.
2. Tereguchi, S. A. Test tube method for counting bifidobacteria in commercial milk products and pharmaceutical bacterial products [Text] / S. A. Tereguchi. – J. of Food Hygienic Society of Japan, 2015. – 15 p.
3. Tanaka, R. G. Improved medium for selective isolation and enumeration of Bifidobacterium [Text] / R. G. Tanaka. – Appl. Environ. Microbiology, 2015. – 30 p.

© Кисаханова Н.Р., 2020

УДК 579.62

Н. Р. Кисаханова

Магистрант кафедры «Прикладная биология и микробиология»

Астраханский Государственный Технический Университет

г. Астрахань, РФ.

frienko011@mail.ru

ВЫДЕЛЕНИЕ ЧИСТЫХ КУЛЬТУР МОЛОЧНОКИСЛЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ**Аннотация**

Издавна для приготовления кисломолочного напитка применяли только молоко-сырье и бактериальную закваску. Состав бактериальной закваски сохранился, по сей день, обычно она включает в себя чистые культуры молочнокислых бактерий следующих родов: *Lactobacillus*, *Bifidobacterium* и

Streptococcus. После такого заквашивания продукт получается натуральным и сохраняет полезные свойства сырья и высокую активность молочнокислых бактерий, которые в свою очередь благоприятно воздействуют на пищеварительную систему человека. Сейчас же, на прилавках магазинов можно встретить большой ассортимент питьевых йогуртов различных производителей и торговых марок, с разными «свойствами» и вкусами.

Ключевые слова:

Закваска, молочнокислые бактерии, бактерии рода *Lactobacillus*, чистые культуры, штамм, культивирование.

Актуальность. При производстве йогуртов важную роль играют культуры молочнокислых бактерий и закваска, которая способствует сквашиванию молочной смеси, формируют консистенцию и вкусоароматические свойства готовых продуктов. Поэтому актуальность темы заключается в том, чтобы изучить видовой заквасочный состав в питьевых йогуртов торговой марки «Биобаланс».

Цель. Цель работы заключается в изучении видового разнообразия молочнокислых микроорганизмов в питьевых йогурта «Биобаланс».

Материалы и методы. Для выделения и дифференциации чистых культур молочнокислых микроорганизмов применяли ГОСТ 10444.11-2013. Процесс выделения чистых культур состоял из трех этапов. Первым этапом являлось создание оптимальных условий путем культивирования микроорганизмов на плотную питательную среду Бликфельдт. На втором этапе выделяли чистую культуру из накопительной, и наконец, определяли степень чистоты выделенных микроорганизмов [1, с. 5].

Результаты. По результатам исследований, были выделены штаммы молочнокислых бактерий. В таблице 1 представлена характеристика выделенных штаммов.

Таблица 1

Дифференциация молочнокислых микроорганизмов
(по ГОСТ 10444.11-2013)

Наименование микроорганизмов	Культуральные признаки	Морфологические признаки
Молочнокислые микроорганизмы	колонии мелкие гладкие или шероховатые с зонами просветления	неспорообразующие, грамположительные, неподвижные, каталазоотрицательные палочки или неспорообразующие, грамположительные, неподвижные, каталазоотрицательные или образующие псевдокаталазу кокки
Слизеобразующие бактерии рода <i>Leuconostoc</i>	колонии выпуклые, округлые слизистые. При удалении колоний иглой или бактериологической петлей обнаруживаются волокна слизи	неспорообразующие, грамположительные, имеющие сферическую или овальную форму, располагающиеся попарно или в цепочках, окруженные капсулой, которая по Граму не окрашивается, неподвижные, каталазоотрицательные кокки
Бактерии рода <i>Bifidobacterium</i>	имеют форму от чечевицеобразных до круглых колоний в агаре и от звездоподобных до клевероподобных колоний на поверхности агара	неспорообразующие, грамположительные палочки с разветвленными или утолщенными концами, расположенные в виде римских пятёрок или скоплений, напоминающих китайские иероглифы.
Бактерии рода <i>Lactobacillus</i>	колонии мелкие гладкие или шероховатые с зонами просветления	неспорообразующие, грамположительные короткие или длинные, неподвижные, каталазоотрицательные палочки
Стрептококки рода <i>Streptococcus</i>	колонии мелкие гладкие или шероховатые с зонами просветления	неспорообразующие, грамположительные, располагающиеся в виде коротких или длинных цепочек, неподвижные, каталазоотрицательные.

При окрашивании выросших колоний по Граму с последующим микроскопированием, были получены следующие данные: примерный состав заквасочной культуры состоит из бактерий родов *Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Streptococcus*.

Дифференцированы были следующие виды: *L. bulgaricus*, *L. lactis*, *Streptococcus thermophiles* и

Bifidobacterium [2, с. 60].

Стоит отметить, что заверенный производителем количественный состав молочнокислых микроорганизмов соответствует требованиям ТР ТС 033/2013.

Выводы. При изучении заквасочного состава, были выделены некоторые культуры молочнокислых микроорганизмов. Установлено, что выделенные микроорганизмы имеют морфологические и культуральные признаки, характерные для представителей семейства *Lactobacillaceae*, *Bifidobacteriaceae* и *Streptococcaceae*. Дифференцированы были следующие виды: *L. bulgaricus* (болгарская палочка), *L. lactis*, *Streptococcus thermophiles* и *Bifidobacterium* [3, с.124].

Список использованной литературы:

1. Беспоместных, К. В. Идентификация подвидов *Lactobacillus bulgaricus*. Хранение и переработка сельхозсырья [Текст] : учебник / К. В. Беспоместных, Е. В. Короткая, О. О. Бабиц, А. Ю. Просеков – М. : Пищевая промышленность, 2011. – 60-61 с. : ил.
2. Tereguchi, S. A. Test tube method for counting bifidobacteria in commercial milk products and pharmaceutical bacterial products [Text] / S. A. Tereguchi. – J. of Food Hygienic Society of Japan, 2015. – 15 p.
3. Tanaka, R. G. Improved medium for selective isolation and enumeration of Bifidobacterium [Text] / R. G. Tanaka. – Appl. Environ. Microbiology, 2015. – 30 p.

© Кисаханова Н.Р., 2020

УДК 637.072

Н. Р. Кисаханова

Магистрант кафедры «Прикладная биология и микробиология»
Астраханский Государственный Технический Университет
г. Астрахань, РФ.
frienko011@mail.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЙОГУРТОВ ПРИ РАЗНО-ТЕМПЕРАТУРНОМ РЕЖИМЕ ХРАНЕНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ ВЫДЕЛЕННЫХ БАКТЕРИЙ

Аннотация

При производстве йогуртов важную роль играют культуры молочнокислых бактерий и закваски, которые способствуют сквашиванию молочной смеси, формируют консистенцию и вкусо-ароматические свойства готовых продуктов.

Состав бактериальной закваски включает в себя чистые культуры молочнокислых бактерий следующих родов: *Lactobacillus*, *Bifidobacterium* и *Streptococcus*. После такого заквашивания продукт получается натуральным и сохраняет полезные свойства сырья и высокую активность молочнокислых бактерий, которые в свою очередь благоприятно воздействуют на пищеварительную систему человека.

Известно, что во время хранения питьевых йогуртов, возникают ряд различных биохимических и физико-химических реакций, делающие продукт недоброкачественным и не пригодным для потребления.

В связи с этим, готовую кисломолочную продукцию необходимо проверять на основные показатели качества, на основные санитарно-гигиенические показатели безопасности и определять заквасочный состав продукта в соответствии с действующими нормативно-техническими документами.

Ключевые слова:

Ветеринарно-санитарная экспертиза, Технический регламент таможенного союза, фальсификация, органолептические показатели, санитарно-гигиенические показатели, чистые культуры, штаммы молочнокислых бактерий, бактерии рода *Lactobacillus*.

Актуальность. В настоящее время важнейшим требованием к молочным продуктам является безопасность, стойкость при различных температурах хранения, хорошие вкусовые и питательные свойства, соответствие стандартам по физико-химическим, микробиологическим и гигиеническим показателям. Все эти характеристики находятся в прямой зависимости от микробиологического состояния готового продукта, правильности проведения технологического процесса, а также от качества молока – сырья [1, с. 194]. Ни один пищевой продукт не может сохранять свое первоначальное оптимальное качество бесконечно долго. В ходе нарушения температурного режима хранения неизбежно происходит его порча, в результате делающая продукт недоброкачественным и не пригодным для потребления [2, с. 55]. В настоящее время строгое соблюдение температурного режима хранения представляет собой актуальную задачу для потребителей.

Материалы и методы. Для исследований отбирались питьевые йогурты торговой марки: «БиоБаланс» со сроком хранения 30 суток, в сетевых магазинах «Магнит», хранившиеся с нарушением температурного режима хранения. Согласно, Техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033 / 2013) оптимальной температурой хранения йогуртов составляет 4 ± 2 °С. Для постановки эксперимента, исследуемые образцы в количестве трех штук закладывались на хранение при температуре 0 °С, 3 °С и 5,5 °С и исследовались по основным показателям безопасности через каждые две недели. Контрольные точки считались двенадцатые, двадцать четвертые и тридцать шестые сутки со дня выработки, то есть каждый продукт анализировался в середине, в конце срока хранения и через неделю после окончания сроков хранения. Для выделения и дифференциации чистых культур молочнокислых микроорганизмов применяли ГОСТ 10444.11-2013. В работе применялись методы органолептических и физико-химических исследований питьевых йогуртов, согласно требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции». Использовались стандартные методики.

Результаты. Исследования органолептических показателей качества йогуртов в процессе хранения проводились на двенадцатые, двадцать четвертые и тридцать шестые сутки со дня выработки, то есть каждый продукт анализировался в середине, в конце срока хранения и через неделю после окончания сроков хранения (рис. 1).

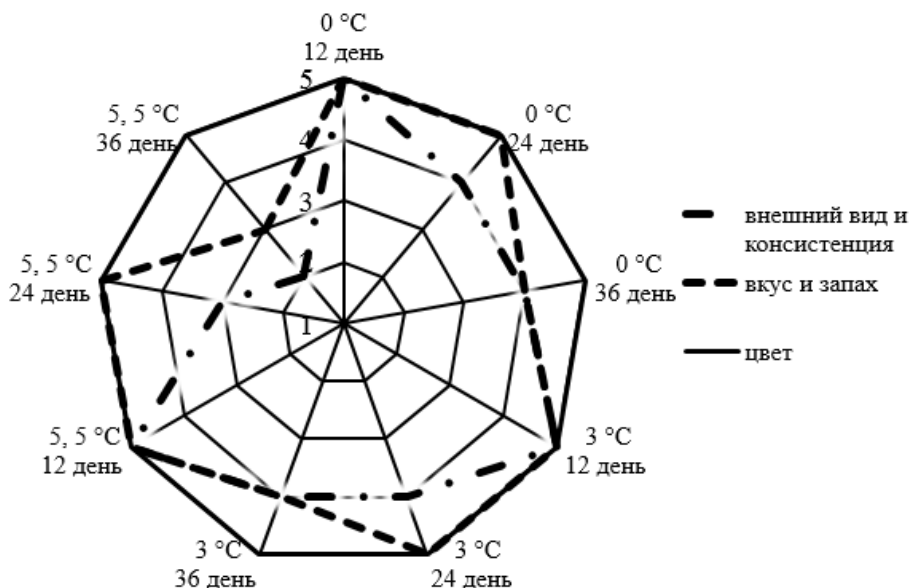


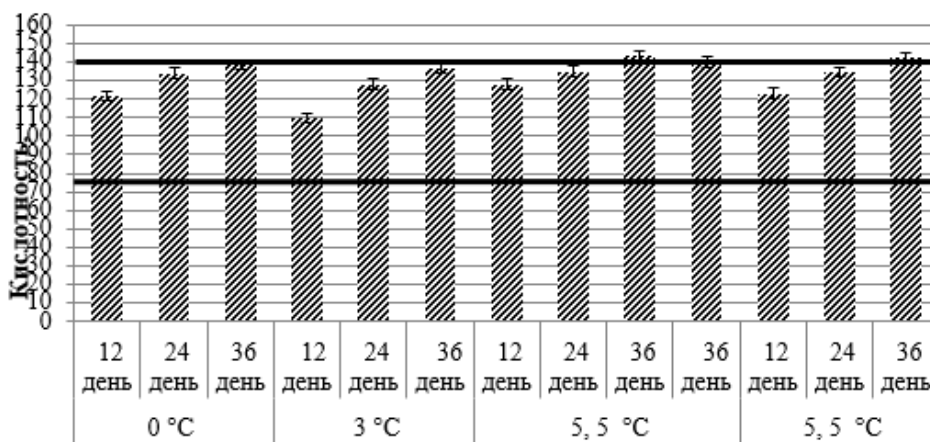
Рисунок 1 – Изменение органолептических свойств образцов

По результатам профилограммы, следует отметить, что октябрьская партия исследуемых образцов хранившиеся при температурах 0 °С и 3 °С полностью сохраняют свои первоначальные потребительские

свойства. Однако, йогурт хранившийся при температуре 5,5 °С не соответствует требованиям ГОСТ 31981-2013 по следующим показателям: вкус, внешний вид и консистенция. При данной температуре хранения на момент окончания срока годности и после пригодности образца проявились явные изменения во внешнем виде, стали обнаруживаться белые хлопья, консистенция стала приобретать «водянистую поверхность», вкус приобрел кислотность.

Важнейшим из физико-химических показателей качества йогурта – является показатель кислотности [3, с. 89]. Исследование проводили, согласно «Правилам ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на рынках» (N 123–1/76).

Содержащийся в йогурте молочный сахар разлагается под действием микроорганизмов с образованием молочной и некоторых других кислот, кислотность при этом начинает расти, вследствие чего продукт приобретает кислый вкус. Рост кислотности продукта может быть обусловлен и продолжением развития молочнокислых бактерий (рис. 2).



– Чертой обозначены пределы нормы, согласно «правилам ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на рынках»

Рисунок 2 – Среднее значение кислотности исследуемых образцов

Из полученных данных гистограммы следует отметить нарастание показателя кислотности во всех исследуемых образцах. Почти все полученные значения соответствуют требованиям ТР ТС 033/2013.

Однако, стоит отметить, что на тридцать шесть суток у исследуемых образцов хранившиеся при температуре 5,5 °С показатель кислотности находился выше допустимого значения (140 °Т). Это связано с активной жизнедеятельностью молочнокислых микроорганизмов, а также с окончанием срока годности образцов.

Определение пероксидазы в молочнокислых продуктах, дает возможность оценить эффективность процесса пастеризации сырья, из которого было получен продукт, путем образования или отсутствия серо-синей окраски [4, с. 98]. Согласно, ТР ТС 033/2013 в йогуртах должен отсутствовать фермент пероксидаза. Однако при добавлении раствора йодистокалиевого крахмала и перекиси водорода в пробирку с исследуемыми образцами, было обнаружено окрашивания в серо-синий цвет. Реакция на пероксидазу – положительная.

Для придания достаточного густоты в кисломолочные продукты добавляют крахмал, что является грубейшей ошибкой [5, с. 49]. При добавлении 2–3 капель раствора Люголя в навеску йогурта, не было обнаружено окрашивания в синий цвет. Это свидетельствует о том, что исследуемые образцы не фальсифицированы крахмалом.

С целью установления качества и безопасности, были проведены исследования микробиологических показателей качества йогуртов в процессе хранения на двенадцатые, двадцать четвертые и тридцать шесть суток.

Анализируя данные, установлено, что в исследуемых питьевых йогуртах торговой марки

«Биобаланс» не было обнаружено условно-патогенных и патогенных микроорганизмов. Единичные случаи обнаружения микроорганизмов порчи (плесневых грибов).

Количественный состав молочнокислых микроорганизмов находится в пределах нормы, согласно требованиям СанПин 2.3.2.1078-01 (не менее 1×10^7 КОЕ/г). Во время хранения образцов, микробиологических отклонений не выявлено.

При изучении заквасочного состава, были выделены некоторые культуры молочнокислых микроорганизмов. Установлено, что выделенные микроорганизмы имеют морфологические и культуральные признаки, характерные для представителей семейства *Lactobacillaceae*, *Bifidobacteriaceae* и *Streptococcaceae*. Дифференцированы были следующие виды: *L. bulgaricus* (болгарская палочка), *L. lactis*, *Streptococcus thermophiles* и *Bifidobacterium* [6-7, с. 243-12].

Выводы.

1. По результатам органолептических испытаний все исследуемые образцы соответствуют требованиям ГОСТ 31981-2013, за исключением образцов хранившиеся при температуре 5,5 °С.

2. По физико-химическим показателям все исследуемые образцы соответствуют требованиям ТР ТС 033/2013, за исключением показателя пероксидаза. Фальсификация не была обнаружена.

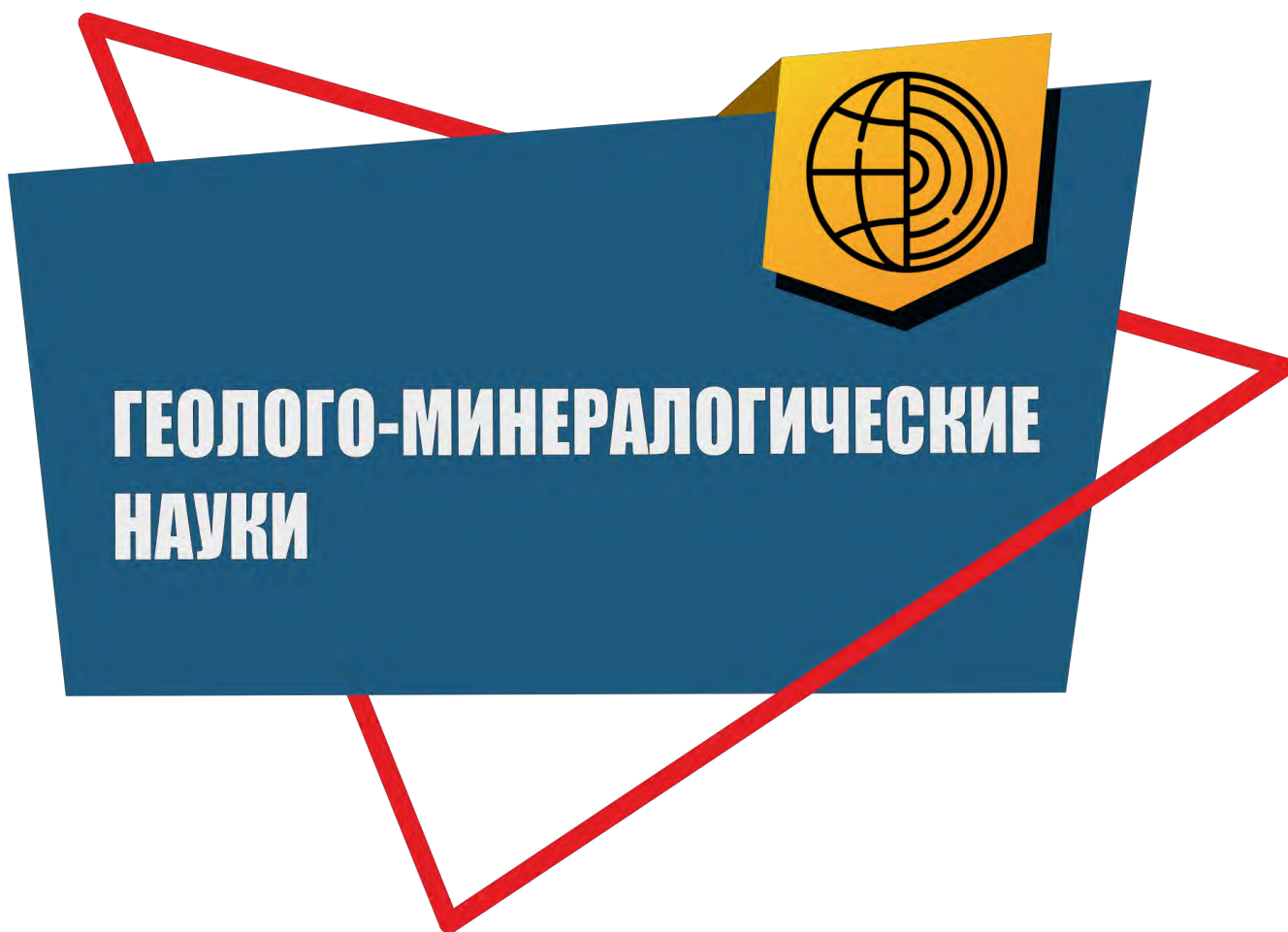
3. По микробиологическим показателям все исследуемые образцы соответствует требованиям СанПин 2.3.2.1078-01. Количественный состав закваски находился в пределах нормы (не менее 1×10^7 КОЕ/см³).

4. Примерный состав заквасочной культуры состоит из бактерий родов *Lactobacillus*, *Bifidobacterium* и *Streptococcus*. Дифференцированы были следующие виды: *L. bulgaricus* (болгарская палочка), *L. lactis*, *Streptococcus thermophiles* и *Bifidobacterium*.

Список использованной литературы:

1. Крусъ Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов // учебник – М. : Колос, 2015. – 325 с. : ил.
2. Кученев П. В. Молоко и молочные продукты // учебник – М. : Росиздат, 2011. – 290 с. : ил.
3. Макаров В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства // учебник. – М. : Агропромиздат, 2011. – 448 с. : ил.
4. Пат. 2251279 Российская Федерация, МКИ. Йогуртный продукт [Текст] / Н.И. Дунченко, Н.С. Кононов, С.В. Купцова, А.А. Коренкова. – № 2002103706, заявл. 15.02.2002 ; опубл. 20.02.2003, Бюл. № 13. – 9 с. : ил.
5. Domagaia J. D. Flow behavior of goats milk yoghurts and bio yoghurts [Text] / J. D. Domagaia, L. A. Juszczak. – Food Science and Technology Electronic Journal of Polish Agricultural Universities, 2004. – 5 p.
6. Tanaka, R. G. Improved medium for selective isolation and enumeration of Bifidobacterium [Text] / R. G. Tanaka. – Appl. Environ. Microbiology, 2015. – 30 p.
7. Tereguchi S. A. Test tube method for counting bifidobacteria in commercial milk products and pharmaceutical bacterial products [Text] / S. A. Tereguchi. – J. of Food Hygienic Society of Japan, 2015. – 15 p.

© Кисаханова Н.Р., 2020



УДК 550

И.Д. Шакиров
Магистрант 2 курса УГНТУ
г. Уфа, РФ
E-mail: shakirov.id@mai.ru

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И НЕФТЕНОСНОСТЬ ЛАС-ЕГАНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация

Данная статья представляет собой теоретическое исследование геологического строения и нефтеносности Лас-Еганского месторождения. В статье кратко изложено геологическое строение месторождения: стратиграфия, тектоника, гидрогеология и положение в общем структурном плане газонефтяной области. Также рассмотрены показатели нефтеносности продуктивных пластов месторождения и их фильтрационно-емкостные свойства.

Ключевые слова:

Стратиграфия, геологическое строение, гидрогеология, продуктивные пласты, геолого-физическая характеристика.

Лас-Еганское нефтяное месторождение расположено на территории Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра Тюменской области, в 120 км к северо-западу от районного центра г. Нижневартовск и в 30 км к северу от г. Лангепас.

Месторождение было открыто в 1978 году скважиной № 39 «Главтюменьгеологии», и введено в промышленную эксплуатацию в 1985 году. В настоящее время разрабатывается территориально-производственным предприятием «Лангепаснефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь». По величине извлекаемых запасов месторождение относится к категории крупных [1].

Геологический разрез Лас-Еганского месторождения представлен вулканогенными породами палеозойского складчатого основания и терригенными отложениями платформенного мезо-кайнозойского осадочного чехла, которые включают в себя отложения юрской, меловой, палеогеновой и четвертичной систем. На границе палеозойских и юрских отложений развита кора выветривания мощностью 50-70 м, которая условно принята как триасовый.

В тектоническом отношении месторождение приурочено к северо-западной части Нижневартовского свода, структуры I порядка, в зоне сочленения Урьевской и Покачевской структур II порядка. По площади месторождения по всем горизонтам прослеживается общее погружение в северо-западном направлении, на фоне которого выделяются структуры III порядка – Чиклинское и Тырлинское локальные поднятия. В тектоническом строении также выделены более мелкие структуры IV порядка – Южно-Чиклинское, Тайлакское и Кисинское локальные поднятия. По данным сейсморазведочных работ в разрезе Лас-Еганской площади не выявлено тектонических нарушений, кроме верхней части доюрского основания и нижней части осадочного чехла (раннеюрско-ааленские отложения).

В гидрогеологическом отношении месторождение приурочено к центральной части Западно-Сибирского артезианского бассейна. Здесь выделяются два гидрогеологических этажа (нижний и верхний), которые разделены региональным водоупором от турона до нижнего олигоцена. В состав нижнего гидрогеологического этажа входят четыре водоносных комплекса, сформированные породами мезозойского возраста и приповерхностной части фундамента. Верхний гидрогеологический этаж представлен только четвертично-олигоценным водоносным комплексом, пригодный для водоснабжения. В пластовых условиях плотность вод составляет 0,939 - 0,997 г/см³, минерализация вод изменяется от 17,8 до 29,5 г/л. По классификации В.А. Сулина воды преимущественно хлоридного кальциевого типа [2].

По нефтегеологическому районированию месторождение относится к Нижневартовскому

нефтегазоносному району Среднеобской нефтегазоносной области. Промышленная нефтеносность месторождения установлена в интервале глубин 1740-2700 м и связана с песчаниками верхней юры (васюганская свита - пласты ЮВ₁¹ и ЮВ₁²) и нижнего мела (мегионская - пласты Ач₁, Ач₂, Ач₄, БВ₈, ванденская - пласты БВ₆, АВ₂¹, АВ₂², АВ₂³ и алымская свита - пласт АВ₁³).

Продуктивные пласты месторождения имеют сложное геологическое строение за счет формирования в различных палеогеографических условиях осадконакопления - от континентальных до мелководного шельфа, что является основной причиной формирования залежей сложной формы с многочисленными литологическими экранами.

Основная доля запасов нефти на месторождении приурочены к пластам группы АВ₁₋₂ и ЮВ₁¹, которые имеют максимальную площадь распространения по сравнению с остальными [2].

Нефть Лас-Еганского месторождения в целом характеризуется как: сернистая (0,78-1,79%), смолистая (4,94-9,10), парафинистая (1,41-2,45%), повышенной вязкости (5,0-30,0 мПа*с) и средней плотности (842,0-891,0 кг/м³) (табл. 1).

Таблица 1

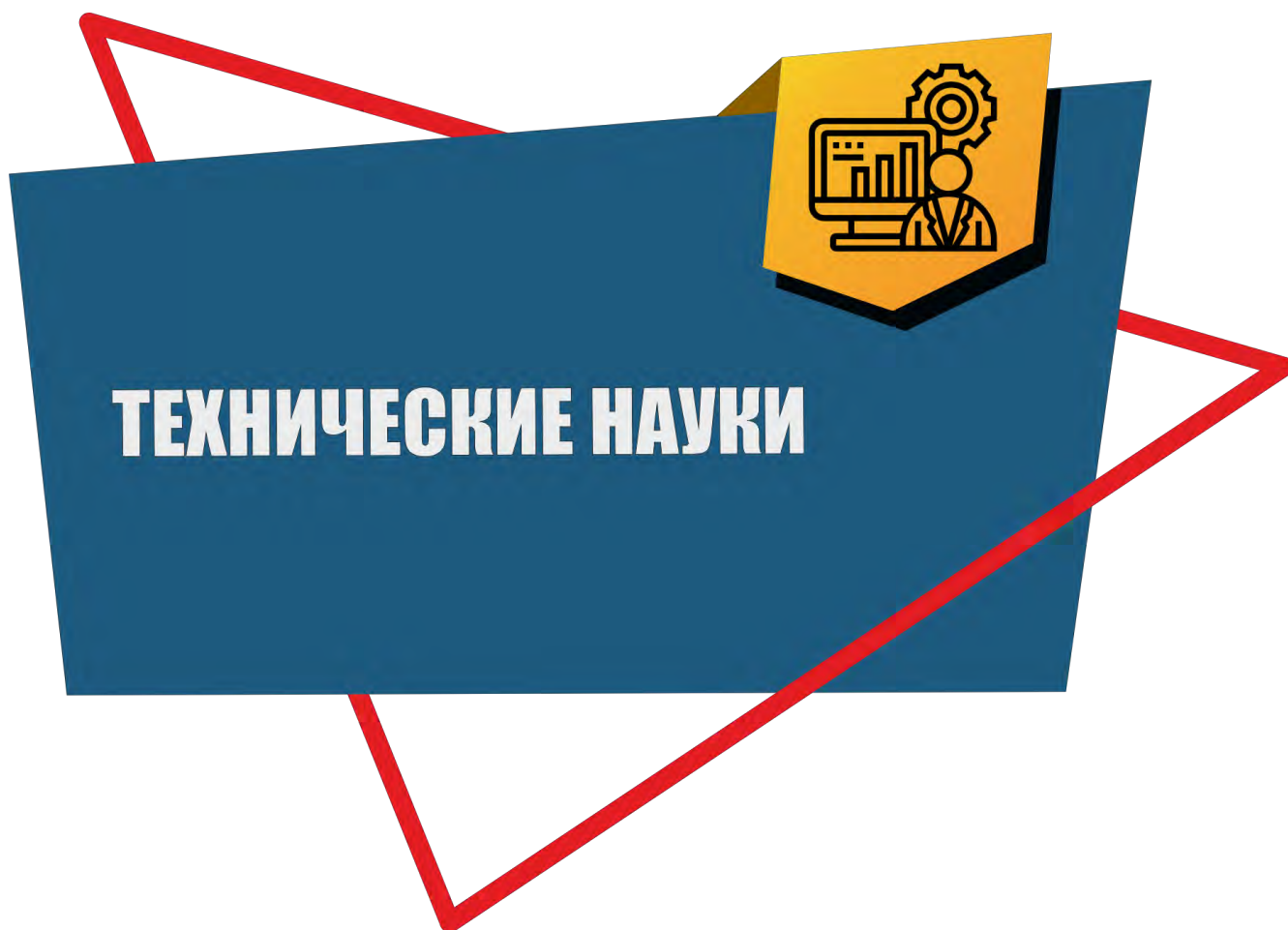
Геолого-физическая характеристика пластов Лас-Еганского месторождения

Параметры	АВ ₁₋₂	Ач. толща	ЮВ ₁	БВ ₆	БВ ₈
Тип залежи	пластовая сводовая, с литологическим экраном			пластовая сводовая	
Средняя эффективная нефтенасыщенная толщина, м	5,1	3,6	5,0	4,0	3,19
Пористость, %	21,9	16,3	15,3	20,0	19,2
Средняя нефтенасыщенность пласта, доли ед.	0,423	0,521	0,481	0,615	0,557
Проницаемость, *10 ⁻³ мкм ²	74,6	1,5	5,3	130,8	121,0
Вязкость дегазированной нефти при 20 ⁰ С, мПа*с	13,0-15,5	5,0-13,2	7,0-9,5	30,0	13,4
Плотность дегазированной нефти, кг/м ³	849,0-867,0	842,0-864,0	845,0	891,0	860,0
Объемный коэффициент нефти, доли ед.	1,086-1,085	1,231	1,25	1,077	1,163
Содержание серы в нефти, %	0,78-0,96	0,99	1,21	1,79	1,79
Содержание смол в нефти, %	7,38-7,86	4,94	6,90	9,10	9,10
Содержание парафина в нефти, %	2,45-2,25	1,41	1,53	2,06	1,98
Газосодержание нефти, м ³ /т	43,8-35	86,7	92,3	25,4	52

В заключении можно сказать, что Лас-Еганское месторождение является многопластовым объектом, имеет сложное геологическое строение, большой этаж нефтеносности, низкие фильтрационно-емкостные свойства для пластов ачимовской толщи и ЮВ₁, а нефти характеризуются как сернистые, средней плотности и повышенной вязкости, что по товарным характеристикам можно отнести к сорту Urals.

Список использованной литературы:

1. Лас-Еганское месторождение // Нефтяники РФ. [Электронный источник]. – Режим доступа: http://www.nftn.ru/oilfields/russian_oilfields/khanty_mansijskij_ao/las_eganskoe/6-1-0-1290 – (дата обращения: 28.01.2020).
2. Технологическая схема разработки Лас-Еганского месторождения, СибНИИНП / Тюмень, 1976 г.-36 с.
© Шакиров И. Д., 2020



УДК 624.21

Васильченко А. А.,
ст. преп. ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ
Вишневецкий П. А.,
студент ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ,
Файзалиев А. Ф.,
студент ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ,

СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СОСТОЯНИЯ СТАРЫХ МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ

Аннотация

С каждым годом в России приходят в аварийное состояние или разрушаются все больше старых мостовых конструкций. Причиной тому является долгий срок эксплуатации с неполноценным или отсутствующим надзором и уходом за ними. Из-за давнего срока возведения многие старые сооружения не соответствуют современной пропускной способности, грузоподъемности и безопасности эксплуатации. Необходимо провести комплекс мер, который смог бы обеспечить полную их безопасность, функциональность и модернизировав их привести к состоянию, которое обеспечило бы соответствие современным нормам.

Ключевые слова:

мосты, обрушение мостов, пропускная способность, грузоподъемность, реконструкция мостов.

В наше время мостовые сооружения играют ключевую роль в жизни городов и населенных пунктов любых стран. Обеспечение безопасной эксплуатации и поддержание их в надлежащем состоянии должно стоять на первом месте в вопросах, касающихся их функциональности. В России по данным статистики Росстата на 2014 год эксплуатируется около 42000 мостовых сооружений. За последние 20 лет было построено примерно 200 мостов. Это незначительный результат, так как в нашей стране большая протяженность рек и площадь территории, большое количество городов и населенных пунктов, построенных близ воды. Поэтому всегда остро встает проблема переправы при возникновении аварийных ситуаций с мостовыми сооружениями.

Большой процент обрушений или выход из строя мостов связан с давностью их возведения. В настоящий момент, чаще всего можно услышать о разрушении железобетонных конструкций. Ранее предполагалась при проектировании сооружений их долгосрочная служба. Однако на практике оказалось, что агрессивная среда городов очень негативно воздействует на бетон, в связи с чем элементы мостовых сооружений теряли защитный слой, обнажая арматуру, которая в свою очередь подвергалась коррозии и теряла свою функциональность [1]. Нарушение эксплуатации элементов моста может привести к его обрушению, даже если остальные его элементы находятся в удовлетворительном состоянии (Рис. 1). Можно сказать, что причиной тому является организационный момент, который состоит в том, что обслуживанием мостовых сооружений занимаются дорожные организации, рассматривающие мосты как элемент дороги и весь уход за ними сводится к содержанию проезжей части. Нельзя не отметить и финансовую сторону вопроса, нередко встающую перед организациями, содержащими мосты; выполнение ухода за ними в полном объеме требует большого капиталовложения, поэтому чаще всего выполняется лишь малый комплекс работ на поддержание эксплуатационной функции сооружений.



Рисунок 1 – Обрушение двух пролетов в связи с коррозией арматуры ригеля.

С ростом городов, плотность застройки территории и наличие автомобилей увеличилась в разы за последние два десятилетия, в то время как многие мостовые сооружения были построены в 50-е, 70-е, 80-е года прошлого века. Их пропускная способность давно не соответствует современной нормативной документации, что создает некомфортную эксплуатацию этих сооружений, а также ставит вопрос безопасности под сомнение [2].



Рисунок 2. – Сложившаяся ситуация на мосту в городе Тюмень

Например, в городе Тюмень долгое время наблюдалась ситуация длительных пробок на единственном мосту на данном участке дороги. Помимо прочего он был возведен в 1961 году и был запроектирован на малую интенсивность движения (Рис. 2). Выходом из данной ситуации администрация нашла в строительстве нового моста.

Отсюда и появляется проблема. Рост интенсивности движения транспорта сверхнормативно действует на старые сооружения. Масса автомобилей за последние годы увеличилась в разы. От такого воздействия элементы сооружения приходят в негодность и чаще всего для предотвращения аварий мостовых сооружений прибегают к ограничению скорости движения и массы автотранспорта, когда мост приближается к аварийному состоянию (Рис. 3). Актуальной становится реконструкция мостовых сооружений с повышением их грузоподъемности эффективными способами [3].



Рисунок 3 – Ограничение грузоподъемности и скорости движения по мосту во Владивостоке

В отличие от мостовых сооружений, нормативная документация меняется и совершенствуется в течении всего срока использования. Однако старые мосты такими свойствами не обладают. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что мостовым сооружениям нужен не только постоянный надзор и ремонт, но и модернизация (реконструкция) в сочетании с современной нормативной документацией и новыми технологическими решениями.

Список использованной литературы:

1. Макаров А.В., Гулуев Г.Г., Шатлаев С.В. Реконструкция путепровода как требование безопасности/ Инженерный вестник Дона. 2017. № 2 (45). URL: ivdon.ru/uploads/article/pdf/IVD_84_Makarov.pdf_2372c12780.pdf
2. Макаров А.В. Инженерные сооружения в дорожном строительстве. В 2-х ч. Ч. 2. Искусственные сооружения на дорогах / Волгоградский государственный технический университет. Волгоград, 2016.
3. Макаров А.В., Кульбин С.В. Новый способ усиления мостовых пролетных строений из композитных материалов. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2017. № 48 (67). С. 140-149.

© Васильченко А. А., Вишневецкий П.А., Файзалиев А.Ф., 2020

УДК 621.311

С.Д. Зубков

аспирант ФГАОУ ВО СФУ,

e-mail: sergeyccx@mail.ru

Научный руководитель В.И. Пантелеев

доктор техн. наук, профессор

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

г. Красноярск, РФ

ТЕХНОЦЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Рассматривается применение техноцелогического подхода для анализа электропотребления предприятия, выступающего в качестве основной части программы повышения энергоэффективности. Приведены основные особенности и возможности метода. Сделан вывод возможности и перспективности применения данного подхода для анализа электропотребления.

Ключевые слова:

Энергоаудит, электропотребление, техноценоз, техноценологический подход, ранг, анализ

Анализ электропотребления является ключевой и неотъемлемой частью энергоаудита и энергообследования, рассматриваемого в качестве основы программы повышения энергетической эффективности любого предприятия. После обработки статистических данных и их последующего анализа возможно прогнозирование дальнейшего электропотребления объекта. Наиболее точное прогнозирование величины потребления позволяет существенно сократить затраты на покупку электроэнергии.

Среди способов анализа и прогнозирования электропотребления особое место занимает техноценологический подход. Прежде чем разбирать данный способ как направление для решения различных задач, необходимо дать пояснение термину «техноценоз». Данный термин, как и одноименный подход, были предложены в 1974 году профессором Б.И. Кудриным. Он определил техноценоз как ограниченное в пространстве и времени любое выделенное единство, включающее сообщество изделий. Под изделием, в свою очередь, понимается предмет или совокупность предметов производства той или иной технологии [1].

Основополагающим в техноценологическом подходе является представление статистических данных в виде безгранично делимых ранговых распределений по параметру электропотребления, которые являются одной из фундаментальных закономерностей целостных систем [2]. Преимущество применения техноценологического подхода для анализа электропотребления отдельного предприятия заключается в рассмотрении величины потребления конкретного объекта не изолированно, а в соотношении с другими потребителями, иерархически систематизированными.

Получение ранговых распределений осуществляется исходя из результатов аппроксимации собранных и отранжированных экспериментальных данных по электропотреблению. Ранжирование объектов производится по мере убывания их потребления, при этом первый ранг присваивается объекту с наибольшей величиной потребления, второй – с наибольшей величиной потребления за исключением первого и т.д. В результате получается упорядоченный график зависимости электропотребления от ранга, который называется ранговым параметрическим распределением.

Такое ранговое распределение получило обозначение «Н-распределение» и описывается математическим выражением:

$$W(r) = \frac{W_1}{r^\beta}, \quad (1)$$

где r – ранг объекта;

W_1 – объект с наибольшей величиной электропотребления;

β – характеристический показатель, непосредственно влияющий на степень крутизны кривой гиперболического Н-распределения.

Ранговое распределение, представленное в графической форме и состоящее из совокупности точек, которые были получены по эмпирическим данным потребителей предприятия (рис. 1).

Электропотребление, кВтч

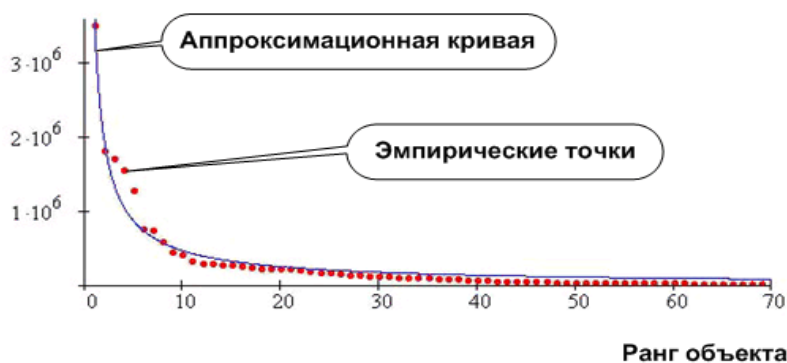


Рисунок 1 – Пример рангового Н-распределения

Анализируя полученный график можно выделить эмпирические точки с сильно «выбивающейся» от аппроксимационной кривой величиной электропотребления. Данные объекты имеют увеличенный потенциал для повышения энергоэффективности и требуют углубленного анализа.

За время изучения и рассмотрения техноценологического подхода способы его применения значительно расширились. На его основе были предложены методики прогнозирования электропотребления, которые основываются на теории структурно-топологической динамики ранговых распределений. Структурно-топологическая динамика была разработана В.В. Фуфаевым и заключается в рассмотрении ранговых распределений в «ретроспективе». При этом анализу подвергаются несколько построенных Н-распределений, которые были получены в разные временные периоды. Результирующая трехмерная плоскость получается с добавлением к координатным осям, представленным на рис. 1, оси времени (рис.2).

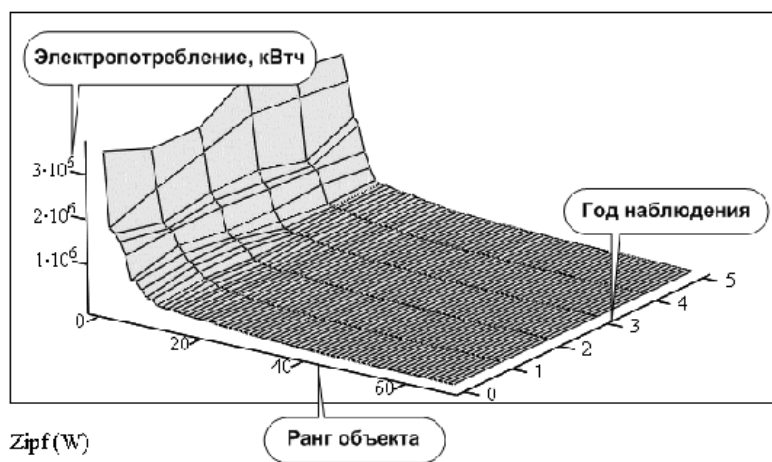


Рисунок 2 – Трехмерная ранговая поверхность

Результирующая плоскость получила название «динамика первого рода» и позволяет определить величины электропотребления рангов и пропорционального соотношения между ними во времени. Это позволяет прогнозировать электропотребление рангов (объектов) в будущем через рассмотрение каждой эмпирической точки данных рангового Н-распределения в функции времени [3].

Выводы:

Техноценологический подход является современным и перспективным средством для оценки электропотребления предприятия, позволяет графически представить структуру и динамику электропотребления, его интенсивность. Позволяет спрогнозировать уровень электропотребления объектов.

Список использованной литературы:

1. Кудрин, Б.И. Введение в технетику / Б.И. Кудрин. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТГУ, 1993. – 522 с.
2. Фуфаев В.В. Структурно-топологическая самоорганизация s-распределений электропотребления техноценозов (на примере организаций региона, предприятий отрасли и регионов России) / В.В. Фуфаев. – <http://www.kudrinbi.ru>
3. Южанников А.Ю., Сизганова Е.Ю., Чупак Т.М. Техноценозы в электротехнических системах и комплексах. – Красноярск: Издательство СибФУ, 2012. – 272 с.

УДК 624.19

Макаров А.В.
к.т.н., доцент ВолгГТУ г. Волгоград, РФ
Рыбин М.В.
студент ВолгГТУ г. Волгоград, РФ
Лозинская Д. Д.
студент ВолгГТУ г. Волгоград, РФ

СЕВЕРО-МУЙСКИЙ ТОННЕЛЬ – ЛЕГЕНДАРНАЯ СТРОЙКА БАМА

Аннотация

Статья посвящена строительству Северо-Муйского тоннеля. Здесь показаны сложные гидрогеологические геодезические и климатические условия строительства. Из-за ошибок изысканий произошел прорыв пльвуна и описана ликвидация последствий аварии. Строительство этого сложного тоннеля позволило сделать ряд научных открытий.

Ключевые слова:

тоннель, горная порода, пльвун, сейсмическая зона, радиоактивный газ.

Первые тоннели в России были построены в начале 60-х годов 19 века. И что интересно, они были предложены, запроектированы и построены русским военным инженером Г.Ф. Перротом, выпускником Корпуса инженеров железнодорожного транспорта. Из всех искусственных сооружений на дорогах тоннели являются самыми сложными, требующими сложных изысканий, техники и сопровождения строительных работ. К тому же подземный - это наиболее опасный вид строительства, сопровождающийся иногда обрушениями, завалами, затоплениями и взрывами газов.

Северо-Муйский тоннель стал последней точкой, соединившей Байкало-Амурскую магистраль в единое целое. Он является самым длинным в России, протяженность его 15 343 метра. Горные породы составляющие Северо-Муйский кряж сквозь пронизаны крупными трещинами. И геологические, и гидрологические условия, в которых велись работы, были крайне сложными. Во-первых, это сейсмоактивная зона, где землетрясения достигают 9-10 баллов по шкале Рихтера. По трассе тоннеля было выявлено четыре тектонических разлома. Приток воды из этих разломов доходил до несколько сотен кубометров в час при гидростатическом давлении до 34 атмосфер. К тому же, часто поступала вода повышенной температуры. Были обнаружены щели-разломы, в которых гранит был перетёрт в песок и насыщен водой: получались пльвуны внутри гранита [1]. По мнению специалистов, набор условий такой сложности до строительства этого тоннеля нигде в мире не встречался. Дополнительным осложнением оказалось наличие радиоактивного газа радона, который вырывался из недр при прокладке тоннеля. Его концентрация в три раза превышала допустимые нормы. Это приводило к облучению строителей.

Проходчики шли с двух сторон: западного и восточного порталов, а также в обе стороны от вертикальных стволов диаметром 7,5 м, пробитых с вершины Северо-Муйского хребта (глубиной 302, 334 и 162 м).

Проект предполагал бурение разведывательных скважин через каждые 0,5 километра, но, решив удешевить работы, их пробурили с шагом в 1 километр. Такой способ экономии обернулся несколькими катастрофами, повлекшими человеческие жертвы, остановку работ в связи с обвалами и затоплениями.

Так, в 1979 году шахтная проходка натолкнулась на пльвун в гранитном монолите. Вода под высоким напором прорвала породу и, неся камни, песок, грязевые потоки, смела на своем пути все: погибло несколько рабочих, смыло тяжелую погрузочную машину. Прорыв останавливали, закачивая бетон в уже готовый тоннель [2]. И на два года работы на этом направлении были заморожены. Потом, чтобы продолжить проходку, пришлось снова пробивать бетонную «пробку».

Впоследствии для укрепления грунта над тоннелем в зонах разломов бурили из штольни и устраивали

выше кровли тоннеля камеры, которые заполняли монолитным бетоном. Стены же самого тоннеля делали в наиболее сейсмоопасных местах 3-слойными и даже 4-слойными, покрывая их сначала черновым бетоном, армированным металлическими анкерами, второй слой был сборным – тубинговым (покрытие, напоминающее металлические соты), далее следовал дополнительный слой железобетона [3]. А кое-где отделку завершала металлическая гидроизоляция. Таким образом, пространство тоннеля оказывалось заключенным в несколько «труб», каждая из которых довольно подвижна относительно остальных. Это повысило уровень безопасности и устойчивости конструкции.

Тогда же был разработан уникальный способ укрепления особо рыхлых пород. В пробуренные скважины двумя потоками (чтобы не схватились раньше времени) заливали жидкое стекло, бетон и химические добавки, которые, застыв, образовывали вокруг выработки подобие жесткого «скафандра».



Рисунок 1 – Восточный портал Северо-Муйского тоннеля

Наконец, 30 марта 2001 года произошла долгожданная встреча бригад проходчиков. Две части тоннеля соединились на глубине 300 метров, отклонения осей двух рукавов составило всего 69 мм по горизонтали, а по вертикали погрешность стыка составила 36 мм. Это был лучший день для всех, кто строил БАМ.

Строительство Северо-Муйского тоннеля помогло сделать несколько научных открытий, разработать и внедрить уникальные технологии, аналогов которым в мире нет. К примеру, был разработан и впервые применён метод проходки с заморозкой термальных вод. К тому же для безопасности строительства применялся метод разведки путём бурения горизонтальных скважин с отбором керна на 400 метров вперёд. Опыт, полученный при проходке, неocenim.

Также на страже микроклимата тоннеля стоят порталные ворота. Они открываются только для прохождения поезда, прочно хранят атмосферу внутри от переохлаждения, но в случае непредвиденных обстоятельств локомотив может их выбить без угрозы повреждения для всего состава.

Список использованной литературы:

1. Алтынникова М.А., Диденков Ю.Н. Закономерности формирования подземных вод района Северо-Муйского тоннеля БАМ // Известия Сибирского отделения Секции наук о Земле РАЕН. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых. 2008 № 6 (32), С. 152-161
2. Андрей Осадчий. Удар из-под земли // Наука и жизнь: журнал. – 2010. – Вып. № 7.
3. Левинский А. Скафандр для тоннеля: Северо-Муйский тоннель, журнал «Популярная механика» №4, Апрель 2003.

© Макаров А.В., Рыбин М.В., Лозинская Д. Д., 2020

УДК 625.745.2

Макаров А.В.

к. т. н., доцент ВолгГТУ, Волгоград, РФ

Морозов Д.Р.

студент ВолгГТУ, Волгоград, РФ

Лозинская Д. Д.

студент ВолгГТУ, Волгоград, РФ

НАДЕЖНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТАЛЬНЫХ ВОДОПРОПУСКНЫХ ТРУБ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы надежного функционирования водопропускных труб. Перечислены причины отказа труб, возникающие на стадии проектирования и строительства. Описана конструкция трубы минимизирующая случаи отказа и размыв насыпи.

Ключевые слова:

водопропускная труба, размыв насыпи, жесткий слой, мощение откоса, отказ, эксплуатация.

Сеть автомобильных дорог в России обширна, как обширна и ее территория. Транспортная инфраструктура автомобильной дороги включает в себя целый ряд инженерных сооружений. К ним относятся водопропускные трубы (самые распространенные), различные мостовые сооружения, а также подпорные стены и тоннели. Бесперебойное функционирование транспортных систем зависит от устойчивости и безопасности инженерных сооружений на автомобильных дорогах. Вопросы безопасности и надежности функционирования инженерных сооружений решаются на стадии их проектирования, строительства и эксплуатации.

Основными ошибками при проектировании водопропускных труб является неправильное, недостаточное определения объема водного потока проходящего через сечение трубы, а также недостаточное по высоте или ширине мощение откоса насыпи в месте прокладки трубы. В современных условиях действительный объем водотока может превышать проектный объем выполненный по действующим методикам, как показано в [1]. Стало почти нормой сообщения средств массовой информации о том, что в результате ливневых дождей размывало дорогу в том или ином регионе (2).



Рисунок 1 – Недостаточное укрепление откоса земляного полотна

Скопление ливневых вод у входного оголовка трубы может начать контактировать с земляным полотном. При этом грунт насыщается водой, что изменяет его физико-механические характеристики, такие как сцепление и модуль упругости. На рисунке 1 показано недостаточное укрепление откоса земляного полотна. Видно, что при скоплении воды у входа в трубу ее уровень будет повышаться и грунт будет

замачиваться. Что в конечном итоге может привести к размыву земляного полотна.

Основным недостатком при строительстве водопропускных труб является недостаточное уплотнение грунта вокруг труб. Для каменных и железобетонных труб недоуплотнение грунта не так опасно. Толщина стенок таких труб значительна, обладает большой жесткостью и способна сопротивляться изменению формы. К тому же в процессе эксплуатации автомобильной дороги происходит уплотнение грунта насыпи под действием временных нагрузок.

Сложнее приходится стальным гофрированным трубам. Сама по себе стальная труба не способна выдерживать нагрузки от давления грунта и автомобилей. Труба работает совместно с окружающим ее грунтом. Причем грунт должен быть максимально уплотнен. Тогда слой грунта сдерживает деформации трубы в уровне горизонтального диаметра и она способна воспринимать постоянные и временные нагрузки и пропускать воду.

Однако не всегда подрядные организации уделяют должное внимание процессу уплотнения грунта и ближние к трубе слои оказываются недоуплотненными. Влага, попадающая в грунт, изменяет физико-механические характеристики грунта и он начинает уплотняться и перемещаться от давления стальной стенки трубы. Труба теряет круглую форму, вода заполняет пустоты грунта и процесс отказа трубы и размыва насыпи не остановить (Рис. 2).

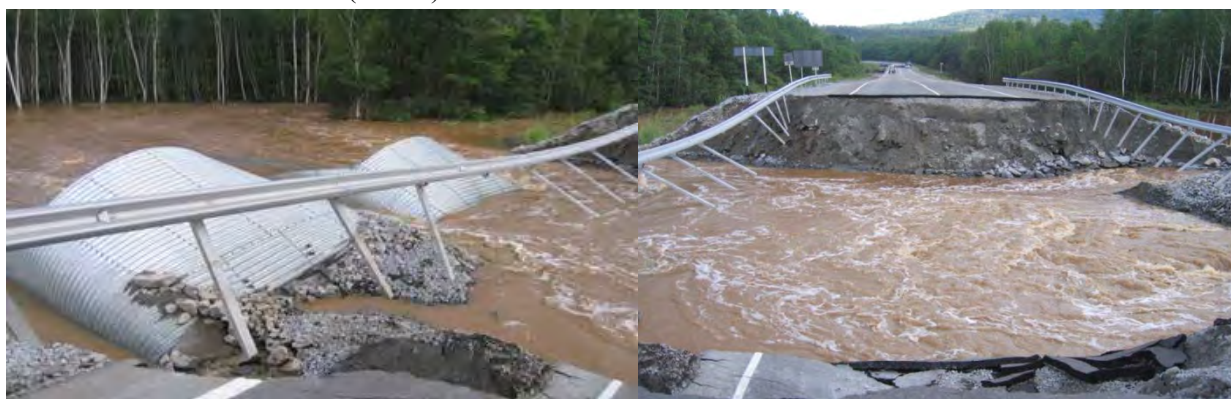


Рисунок 2 – а) отказ стальных водопропускных труб; б) размыв насыпи.

Решением проблемы устойчивого функционирования служит жесткий, обычно бетонный слой, препятствующий деформации стальной тонкостенной гофрированной трубы (3). На рисунке 3 показана грунтовая насыпь с трубой (1), уложенной на гравийную подушку (5). Жесткий слой, расположенный в уровне горизонтального диаметра, может состоять из сборных элементов (4) или из монолитного бетона (6). Для предохранения трубы от контакта с твердыми поверхностями используют слой песка (3).

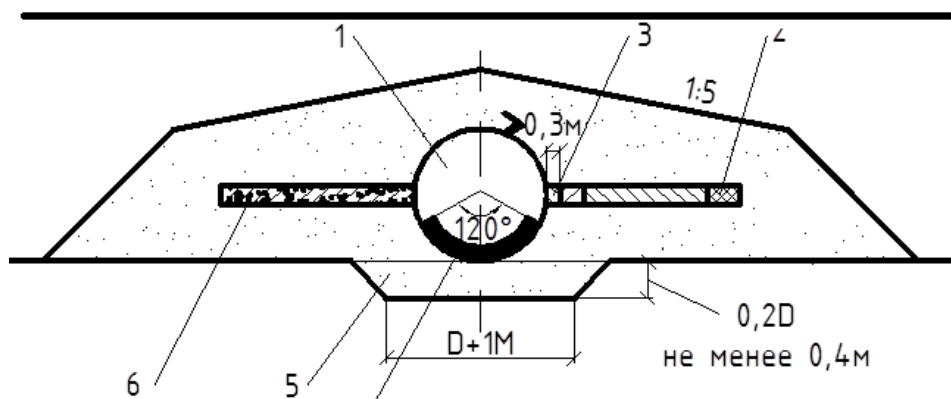


Рисунок 3 – Стальная труба с жестким поясом.

Эта простая конструкция позволяет исключить размыв земляного полотна автомобильных дорог со стальными водопропускными трубами при таких негативных факторах как частичное недоуплотнение грунта, высокой воде и недостаточном креплении откосов вблизи оголовков труб.

Список использованной литературы:

1. Гулуев Г.Г., Макаров А.В., Журавлев А.В. Разрушение мостов как следствие паводкового бедствия. // Инженерный вестник Дона. - 2019. - № 1. - 11 с. - URL: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2019/5673>.
2. Макаров А.В., Магомедов Р.М. Размыв мостовых переходов: анализ и причины // Инновационная наука. - 2018. - № 12. - С. 38-41.
3. Макаров А.В. Инженерные сооружения в дорожном строительстве. в 2-х ч. Ч. 2. Искусственные сооружения на дорогах / Волгоградский госуд. технич. ун-т. Волгоград, 2016.

© Макаров А.В., Морозов Д.Р., Лозинская Д. Д., 2020

УДК 004.056.55

М. В. Омельченко

студент 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: maks.maks-omelchenko@yandex.ru

К. А. Плотникова

студентка 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: vesna_v_dushe@bk.ru

С. П. Дяглев

студент 3 курса бакалавриата ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: S.dyaglev@yandex.ru

ВИРТУАЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ СЕТЬ

Анотация

В современном онлайн мире ваши данные никогда не будут в полной безопасности. Мы всегда на связи, а это значит, что как-то где-то кто-то может получить доступ к нашей информации. Мы поколение, которое зависит от интернет-соединения - нам это нужно, мы жаждем его, мы не можем жить без него. Но наша необходимость быть постоянно в сети делает нас уязвимыми. Хакеры могут украсть информацию, не оставляя следов.

Ключевые слова:

Виртуальная частная сеть, сеть, провайдер, шифрование.

Введение

В современном онлайн мире ваши данные никогда не будут в полной безопасности. Мы всегда на связи, а это значит, что как-то где-то кто-то может получить доступ к нашей информации. Мы поколение, которое зависит от интернет-соединения - нам это нужно, мы жаждем его, мы не можем жить без него.

Но наша необходимость быть постоянно в сети делает нас уязвимыми. Хакеры могут украсть информацию, не оставляя следов.

Сейчас настало время укрепить свою оборону и подготовиться к таким атакам. Есть ли возможность сделать это? Да. Прекратите использовать общественные сети и перейдите на VPN (Virtual Private Network).

Когда вы путешествуете по общедоступной сети, вы плаваете в общественном бассейне уязвимых для атак данных - все на виду, защиты нет. Если вы работаете удаленно от сети общего пользования и должны

получить доступ к данным, которые могут быть очень чувствительны, как, к примеру, частные данные вашей компании, вы подвергаете все эти данные опасности, потому что сеть не является безопасной.

Что VPN делает для вас

Виртуальные частные сети позволяют получить доступ к частной сети безопасно с полным спокойствием. Так что вам не нужно жить в страхе при обмене данными в удаленном режиме. Мы все любим нашу частную онлайн жизнь – мы все хотим, чтобы наша жизнь в интернете оставалась частной. Использование VPN является наилучшим способом защитить себя и обеспечить безопасность чувствительного трафика.

Как работает VPN

Виртуальная частная сеть является WAN (Wide Area Network). Принцип ее работы схож с файерволом, но главное отличие в том, что VPN маскирует вашу сеть. Это дает вам альтернативное физическое местоположение, что меняет информацию IP, и, как следствие, позволяет проскальзывать через фильтры контента и государственной цензуры. Вы можете быть в Москве, но ваша сеть выдаст информацию о том, что вы в Лондоне.

Виртуальные частные сети используют ряд соединений и протоколов шифрования для создания виртуальных P2P соединений, таким образом защищая ваши данные от потенциальных угроз. Это безопасное соединение легко установить. Допустим, вы хотите получить доступ к частной сети вашей компании удаленно - вы подключаетесь к Интернету через обычный ISP (Internet Service Provider), а затем происходит связь VPN с VPN-сервером компании с помощью клиентского программного обеспечения. Клиентское программное обеспечение подключается и дает удаленный доступ к драгоценным данным вашей компании - надежно, конечно[1].

Мобильные виртуальные частные сети используются в местах, где конечная точка VPN не приписывается одному IP-адресу, то есть перемещается в различных сетях, таких как сети передачи данных от операторов сотовой связи или между несколькими точками доступа Wi-Fi. Мобильный VPN широко используется для общественной безопасности, где он дает сотрудникам правоохранительных органов доступ к критически важным приложениям, таким как криминальные базы данных, например, в то время как они перемещаются между различными подсетями мобильной сети. Мобильный VPN также используется как в сфере управления персоналом и медицинских организациях, так и среди других отраслей промышленности.

Все чаще мобильные виртуальные частные сети используются мобильными приложениями, которые нуждаются в надежном соединении. Они используются для роуминга между сетями разных районов зоны действия беспроводной сети без потери сеансов приложений или безопасного сеанса VPN. Общепринятый VPN не может выдержать такие события, так как сеть нарушается, в результате чего приложения отключаются или зависают.

Вместо того, чтобы логически привязывать конечную точку сетевого туннеля к физическому IP-адресу, каждый туннель связывается с постоянным IP-адресом на устройстве. Мобильное программное обеспечение VPN проходит необходимую проверку подлинности сети и поддерживает сетевые сеансы понятным образом для приложения и пользователя. Host Identity Protocol (HIP) создан для поддержки мобильности хостов. Он разделяет функции IP-адреса для идентификации хоста от их функциональных возможностей локатора в IP-сети. С HIP мобильный хост поддерживает свои логические соединения, установленные с помощью идентификатора идентичности узла во время общения с разными IP-адресами при роуминге между сетями доступа.

Как найти правильный VPN

Существует множество провайдеров VPN, из которых можно выбрать тот, который подходит именно Вам. Несмотря на то, что они имеют много общих черт, каждый провайдер предлагает разные услуги с разным уровнем безопасности. Хотя Вы можете использовать бесплатные VPN, они могут представлять угрозу с точки зрения протоколов шифрования и иметь малую скорость передачи. Стоимость обслуживания VPN обычно варьируется между \$ 6 и \$ 15 в месяц. Многие предлагают бесплатный тестовый период или

предоставляют гарантию возврата денег, так что не придется пользоваться VPN, которая Вам не подходит. Ваши данные очень ценны, так что стоит выбирать компанию, которой Вы доверяете.

При должном уровне реализации и использовании специального программного обеспечения сеть VPN может обеспечить высокий уровень шифрования передаваемой информации. При правильной настройке всех компонентов технология VPN обеспечивает анонимность в Сети[2].

Список использованной литературы:

1. Иванов М. А. Криптографические методы защиты информации в компьютерных системах и сетях. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. – 368 с.
2. Кульгин М. Технологии корпоративных сетей. Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2000. – 704 с.
© Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П., 2020

УДК 004.65

М. В. Омельченко

студент 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: maks.maks-omelchenko@yandex.ru

К. А. Плотникова

студентка 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: vesna_v_dushe@bk.ru

С. П. Дяглев

студент 3 курса бакалавриата ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: S.dyaglev@yandex.ru

ВЫБОР СУБД ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Аннотация

В статье пойдет речь о сравнении различных видов СУБД и выборе наиболее подходящей для хранения больших данных.

Ключевые слова:

База данных, СУБД, большие данные, NoSQL.

Последнее время становится все популярнее сбор, хранение и обработка больших объемов данных. Многие фирмы находят в этих данных новые источники прибыли. Несколько лет назад на просторах интернета появилась персонализированная реклама, которая основана на том, что собираются такие данные пользователя, как история запросов и посещения сайтов, и на их основе предлагается наиболее интересная пользователю реклама. Но данных может быть огромное количество, и возникает проблема, как и где их хранить.

Реляционные базы данных, несмотря на то, что они сочетают в себе простоту, устойчивость, неплохую производительность и некоторую масштабируемость, чаще всего не подходят для хранения больших данных из-за последнего свойства – масштабируемости. Проблемы с ней возникают, когда данные располагаются не на одном сервере, так как если распределить нагрузку между n -ым количеством серверов, где n может достигать нескольких сотен, сложность такой базы данных возрастет на порядок. Поэтому будут рассматриваться не реляционные базы данных, которые в последнее время приобрели название

NoSQL(Not Only SQL).

NoSQL базы данных – это базы, реализованные с помощью подходов, имеющих существенные отличия от моделей, используемых в традиционных реляционных СУБД с доступом к данным средствами языка SQL. Выделяют 4 модели, на которых основаны NoSQL базы данных:

1. Хранилище типа ключ-значение
2. Документо-ориентированное хранилище
3. База данных на основе графов
4. Распределенное хранилище

Остановимся немного подробнее на каждой из них.

Хранилище ключ-значение

Это основное решение NoSQL баз данных. Данные в такой базе хранятся в виде пар ключ-значение, причем в качестве значения могут быть записи, массивы, списки и т.д. Чаще всего они предоставляют небольшой набор операций: удаление, вставка, чтение значения.

Обычно это решение применяется для кэширования данных, счетчика сессий либо просмотров и т.д. Но для более сложных задач возможностей данной модели недостаточно.

Документо-ориентированное хранилище

Такие СУБД хранят данные в виде коллекции документов, состоящих из набора полей. В качестве полей могут быть сложные структуры, наподобие массивов, записей. Так же документы могут вложенные документы. Проблема такого решения в том, что если нужно получить часть данных, в запросе придет полностью документ со всеми вложениями, что плохо сказывается на производительности.

База данных на основе графов

Это решение наиболее эффективно для данных, которые представлены в виде графа с узлами и связями между ними (социальный граф и т.д.). Но такие СУБД не популярны из-за узкого круга решаемых задач.

Распределенное хранилище

Такие СУБД можно представить в виде двумерного массива, где каждый ключ содержит один или несколько пар ключ-значение. Они обладают хорошей масштабируемостью и производительностью. Когда необходимо хранить большой объем данных и простых пар ключ-значение недостаточно применяются базы данных с этим решением. Данный тип наиболее подходит для хранения больших данных, поэтому остановимся на СУБД с распределенным хранилищем. Наиболее популярными представителями являются Cassandra и HBase.

Обе СУБД произведены компанией Apache Software Foundation в 2008 году и имеют практически одинаковые возможности, за исключением того, что Cassandra поддерживает немного больше языков. Согласно данным, полученным изданием infoworld [1], Cassandra имеет более удобное управление и подробную документацию по сравнению с HBase. Так же установка данной СУБД немногим проще. К тому же, если учитывать рейтинг баз данных, который представлен db-engines [2], где Cassandra занимает седьмое место, а HBase всего лишь 15, можно сделать вывод, что из этих двух СУБД наиболее предпочтительно использовать Cassandra.

Вывод

Таким образом, сравнивая все многообразие NoSQL баз данных, был сделан вывод, что для хранения и использования больших данных наиболее подходят СУБД с распределенным хранилищем, наиболее популярными представителями которых являются HBase и Cassandra компании Apache Software Foundation. Основываясь на различные рейтинги, было принято решение, что для данных целей лучше использовать СУБД Cassandra.

Список использованной литературы:

1. InfoWorld [Электронный ресурс]: IDG Communications Inc, 2016. URL:

- <http://www.infoworld.com/article/2610656/database/big-data-showdown--cassandra-vs--hbase.html>
2. DB-Engines [Электронный ресурс]: solid IT gmbh, 2016. URL: <http://db-engines.com/en/ranking>
3. Хабрахабр [Электронный ресурс]: 105082, Москва, Спартаковский переулок, д. 2, стр. 1, секция 3, ООО «Хабр». URL: <https://habrahabr.ru/post/103021/>
4. Devacademy [Электронный ресурс]: devacademy, 2015. URL: <http://devacademy.ru/posts/nosql/>
5. Jet Info [Электронный ресурс]: Компания «Инфосистемы Джет», 1995-2016. URL: <http://www.jetinfo.ru/stati/silnye-i-slabye-storony-nosql>
6. NoSQL [Электронный ресурс]: Википедия. [2016 – 2016]. Дата обновления: 22.11.2016. URL: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=82044785>

© Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П., 2020

РЕТРАКЦИЯ

Дата: 25-04-2024

Причина: в связи с неправомерным заимствованием автором в недопустимом объеме результатов исследований.

Первоисточник <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27808400>

УДК 004

М. В. Омельченко

студент 2 курса магистратуры ПГУТИ,

г. Самара, РФ

E-mail: maks.maks-omelchenko@yandex.ru

К. А. Плотникова

студентка 2 курса магистратуры ПГУТИ,

г. Самара, РФ

E-mail: vesna_v_dushe@bk.ru

С. П. Дяглев

студент 3 курса бакалавриата ПГУТИ,

г. Самара, РФ

E-mail: S.dyaglev@yandex.ru

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ КОРПОРАТИВНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация

В статье рассматриваются возможные средства защиты корпоративных локальных сетей. Описаны требования, выдвигаемые регуляторами к защите данных в корпоративных сетях.

Ключевые слова:

информационная безопасность, защита информации, локальная сеть.

Большая конкуренция среди различных организаций сегодня привела к тому что методов как дестабилизировать работу конкурента очень много. Важно понимать, у каждой организации есть информация, работа с которой ведется с использованием интернета и корпоративной сети, если такая существует. Сетевая безопасность организации- очень важная часть защиты информации.

Основой для построения базовой защиты информационной системы предприятия может служить сочетание:

- программно-аппаратные средства защиты информации;
- физическая безопасность, создание локальных актов по ИБ.

Для защиты корпоративных локальных сетей и информации передаваемой по ним, необходимо использовать следующие программно- аппаратные средства (см. таблицу 1).

Таблица 1

Необходимые средства защиты

Наименование	Описание
Межсетевой экран (файрвол, брандмауэр)	Представляет собой программный или программно-аппаратный элемент, осуществляющий контроль и фильтрацию проходящего через него сетевого трафика в соответствии с заданными правилами.
Система обнаружения вторжений (Intrusion Detection System)	Программное или аппаратное средство, предназначенное для выявления фактов неавторизованного доступа (вторжения или сетевой атаки) в компьютерную систему или сеть. Используется обычно в комплексе с системой предотвращения вторжений.
Система предотвращения вторжений (Intrusion Prevention System)	Программная или аппаратная система обеспечения безопасности, активно блокирующая вторжения по мере их обнаружения. Подозрительный сетевой трафик может быть автоматически перекрыт, в случае обнаружения вторжения в сеть автоматически, а уведомление об этом немедленно отправлено администратору.
Антивирусное программное обеспечение	Является основным рубежом защиты для большинства современных предприятий. Эффективным решением является параллельное использование нескольких антивирусов, в которых реализованы различные методы обнаружения вредоносного ПО.
Виртуальные частные сети (VPN) –	Организация частной сети поверх публичной, когда пользователь имеет доступ в локальную сеть не имея физического присоединения к ней.

Регуляторами сферы информационной безопасности предъявляются следующие требования к защите информации в корпоративных сетях:

- нужно использовать лицензионные технические средства и ПО;
- проведение проверки объектов информации на соответствие нормативным требованиям по защищенности;
- своевременно обновлять базы антивирусных программ, проводить регулярные проверки компьютеров на предмет заражения вредоносными ПО;
- разработка способов профилактики по недопущению попадания вирусов в сеть, методов хранения и восстановления, зараженного ПО.

В конце хотелось бы отметить, что универсального средства защиты информации нет. Поэтому все средства защиты, в том числе и корпоративных локальных сетей, стоит использовать комплексно, тогда их применение даст наибольший результат.

Список использованной литературы:

1. Anti-malware / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.anti-malware.ru>
2. Казыханов А.А., Попов К.Г. Обеспечение безопасности информационных систем / В сборнике: Актуальные проблемы социального, экономического и информационного развития современного общества Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию со дня рождения первого ректора Башкирского государственного университета Чанбарисова Шайхуллы Хабибулловича. Башкирский государственный университет. 2016. С. 71-74.

© Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П., 2020

УДК 004.9

М. В. Омельченко

студент 2 курса магистратуры ПГУТИ,

г. Самара, РФ

E-mail: maks.maks-omelchenko@yandex.ru

К. А. Плотникова

студентка 2 курса магистратуры ПГУТИ,

г. Самара, РФ

E-mail: vesna_v_dushe@bk.ru

В. С. Мокшин

студент 4 курса бакалавриата ПГУТИ,

г. Самара, РФ

E-mail: vip.mokvit@gmail.com

К ПРОБЛЕМЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ КИБЕР АТАК

Аннотация

В статье рассматриваются источники кибер атак, объясняется их природа и происхождение. Обозначается актуальность проблемы кибер безопасности. Предлагается новый подход как эффективный способ борьбы с кибер угрозами - открытость и оперативность.

Ключевые слова:

кибер атака, кибер угроза, кибербезопасность, киберпреступник

Киберпреступность вышла из-под контроля. Она везде. Мы слышим об этом каждый день. В 2016 году более 2 миллиардов учетных записей пользователей были уничтожены или похищены. Киберпреступники завладели данными медицинских страховок почти 100 миллионов американцев. Во время обращения к ФСБ РФ президент РФ Путин В.В. сообщил, что количество кибератак на государственные информационные ресурсы в 2016 году по сравнению с 2015 возросло в 3 раза. По мнению Германа Клименко, советника президента Российской Федерации, самый важный тренд в ИТ-сфере сегодня – это кибербезопасность. Особенно важным является то, что о подобных фактах становится известно лишь спустя месяцы, после их совершения. В новостных репортажах такую преступную деятельность часто связывают со шпионажем или активностью враждебных государств. Конечно, шпионаж – это существующая международная практика, однако в подобных преступлениях он занимает очень незначительную часть.

Как часто мы слышим, что проникновение стало результатом сложной государственной атаки. Однако, очень часто компании, подвергшиеся компьютерному взлому, умышленно скрывают истинную причину возможности такого проникновения - их слабую систему безопасности, при этом широко обвиняя государство, которое не обеспечивает их защиту от кибератак.

Так откуда в действительности исходят все эти многочисленные кибератаки? По данным ООН, 80% такой активности приходится на высоко организованные ультрасложные криминальные группировки. Сегодня, они лежат в основе формирования крупнейшей незаконной теневой экономики мира с бюджетом более чем 445 миллиардов долларов. 445 миллиардов долларов – это ВВП почти 160 государств, включая такие как Ирландия, Финляндия, Дания, Португалия и им подобные.

Как же всё это работает? Как киберпреступникам удаётся всё это осуществлять? Рассмотрим небольшой эпизод деятельности злоумышленников на примере вполне обычного банковского трояна – Дорогой Волк. Этот троян попадает на компьютер пользователя в момент нажатия последним на ссылку в специальном фишинговом письме. После этого ничего не происходит, троян попадает на компьютер и начинает ждать. Как только пользователь залогинится в своем банковском аккаунте, преступники узнают

об этом, после чего они похитят конфиденциальную информацию жертвы, которую используют в дальнейшем для похищения её денег. Всё это звучит достаточно ужасно, но сегодня это реальность, и является вполне обычным эпизодом.

Другая разновидность этого же трояна ожидает от пользователя только крупные платежи, когда троян определяет, что пользователь собирается сделать перевод крупной суммы денег, на мониторе всплывает окно, сообщающее, что существует проблема с безопасностью аккаунта и пользователю необходимо срочно связаться отделением банка по борьбе с мошенничеством. Затем пользователь звонит по банковскому номеру телефона, где, следуя голосовому меню, попадает на оператора, который уточняет данные клиента, чтобы оказать помощь, после чего оператор просит, немного подождать, чтобы он проверил все данные и перевел звонок на необходимо специалиста, во время ожидания проверки в телефонной трубке играет обычная банковская мелодия. В то время пока пользователь ждет, преступники переводят его деньги на свои криминальные счета.

Работа преступных киберорганизаций строго упорядочена, как работа любой законной компании. Их сотрудники также трудятся с понедельника по пятницу, и каждую неделю имеют законные выходные дни в субботу и воскресенье. Такой вывод позволяет сделать анализ времени распространения и активности вредоносного ПО.

Основное место где киберпреступники проводят своё время – это «Dark Web» (в пер. с англ. – тёмная сеть), оно же «Darknet» (в пер. с англ. – тёмный интернет), оно же «Deep Web» (в пер. с англ. – глубокая паутина). «Dark Web» является частью всемирной паутины, состоящей из оверлейной сети и даркнета, использует общедоступный Интернет и требуют определенного программного обеспечения, конфигураций или авторизации, чтобы получить доступ. Термин «Dark Web» используют, чтобы описать анонимное место в сети интернет, где злоумышленники могут тайно общаться без возможности быть обнаруженными. В «Dark Web» преступники рассказывают о своих атакующих программах, делятся новыми техниками атак. Там можно приобрести абсолютно любую программу, технологию для компьютерной атаки от начального уровня до продвинутого. Существует даже специальная поддержка пользователей атакующего ПО, которая также приобретается за деньги. Там можно оставлять отзывы, читать рекомендации, даже существует гарантированный возврат денег, если работа ПО вас не устроит, или не будет соответствовать заявленному функционалу. Таким образом – всё это выглядит как какой-нибудь обычный легальный eBay, Ozon или Aliexpress. Есть возможность посмотреть товары, цены, рейтинги и отзывы о продавцах.

Так как же можно остановить всю эту преступную деятельность? Преступников невозможно идентифицировать и определить личность, поэтому нет возможности преследовать их по закону. Поэтому необходимо выработать абсолютно новый подход. Им может стать – подход открытости и оперативности. Необходимо объединиться правительству, частным организациям, предприятиям, специализирующимся на информационной безопасности и гражданам в вопросе открытости, доступности информации об угрозах и выработанных методиках борьбы с ними, для того чтобы совместными усилиями противостоять киберпреступности. Нельзя умалчивать о провале или победе над той или иной угрозой – вся подобная информация должна быть доступна всем членам коалиции незамедлительно, только тогда можно говорить о создании реальной угрозы для преступного мира. Они развиваются быстро, поэтому необходимо развиваться быстрее, этим и обуславливается требование делиться знаниями в борьбе с киберугрозой.

Список использованной литературы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: [от 05.12.2016 (Утверждена Указом Президента Российской Федерации 05.12.2016 №646)]. – URL. – <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>
2. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы. [Текст] / Е.П. Балашов. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
3. Информационная безопасность личности и общества: учебное пособие / Е.В. Чернова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 275 с.
4. Исследование утечек конфиденциальной информации в 2013 году аналитического центра «InfoWatch» [Электронный ресурс]. – URL. – <http://www.infowatch.ru/report2013>

5. Исследование утечек конфиденциальной информации в 2014 году аналитического центра «InfoWatch» [Электронный ресурс]. – URL. – <http://www.infowatch.ru/report2014>
6. Спиридонов Максим Рунетология: Герман Клименко, советник Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://runetologia.podfm.ru/977>

© Омельченко М. В., Плотникова К. А., Мокшин В. С., 2020

УДК 004.65

М. В. Омельченко

студент 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: maks.maks-omelchenko@yandex.ru

К. А. Плотникова

студентка 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: vesna_v_dushe@bk.ru

В. С. Мокшин

студент 4 курса бакалавриата ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: vip.mokvit@gmail.com

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В PL/SQL

Аннотация

В статье пойдет речь о представлениях, их видах, возможностях и недостатках.

Ключевые слова:

база данных, представление, СУБД, DML, SQL.

Представление (виртуальная таблица) – это объект базы данных, представляющий собой именованный SQL-запрос на выборку информации из одной или несколько таблиц. Представление выглядит как реальная таблица, состоящая из строк и столбцов, однако, в отличие от таблицы, реально не существует. Все строки и столбцы представления являются результатом выполнения запроса, лежащего в основе представления. Они могут представлять собой как исходные данные таблиц, так и результат выполнения операций над ними. К представлению можно обращаться как к обычной таблице на чтение, а в некоторых ситуациях и для изменения данных. Представления могут быть вложенными, т.е. в их основе могут находиться другие представления. Использование представлений дает ряд преимуществ:

- **Безопасность.** Каждому пользователю можно разрешить доступ к определенному числу представлений, содержащих только ту информацию, которую пользователю следует знать. Таким образом, осуществляется ограничение доступа к данным.

- **Целостность данных.** СУБД автоматически проводит проверку на выполнение условий целостности, когда доступ к хранимой информации или ввод данных осуществляется с помощью представлений.

- **Простота запросов.** Представления позволяют извлечь данные из нескольких таблиц и представить их в виде одной результирующей таблицы.

Недостатки представлений:

- **Ограничение на обновление.** Поскольку представления есть не что иное, как результат выполнения запроса на выборку данных из исходной таблицы, то в случае, когда пользователь хочет изменить строки

представления, СУБД должна преобразовать запрос на изменение строк в исходной таблице. Это возможно только для представлений, для которых выполняются определенные ограничения.

- **Производительность.** Если представление содержит запрос, выполняющий выборку из большого количества таблиц, то выполнение запроса к такому представлению может потребовать много времени.

Выделяют следующие виды представлений:

1. **Горизонтальные** – представления, в которые входят все столбцы исходной таблицы, и только определенная часть строк, выбранных по некоторому условию.

Пример:

```
CREATE VIEW Sub1_WORKERS AS
SELECT * FROM WORKERS WHERE SUBDIVISION = Sub_1
```

Данное представление выведет из таблицы WORKER всех сотрудников, работающих в подразделении SUB_1. Инструкция SELECT * выбирает все столбцы исходной таблицы, а предложение WHERE позволяет задать ограничение на вывод строк.

2. **Вертикальные** – представления, позволяющие ограничить доступ к столбцам исходной таблицы.

Пример:

```
CREATE VIEW WORKERS_NAMES AS
SELECT first_name, last_name FROM WORKERS
```

Данное представление выведет только имена (first_name) и фамилии (last_name) сотрудников из таблицы WORKER, не отображая другую информацию.

3. **Смешанные** – представления, разделяющие исходную таблицу, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении, т.е. позволяют задать ограничения на вывод строк и столбцов.

Пример:

```
CREATE VIEW Sub1_workers_names AS
SELECT first_name, last_name FROM WORKERS
WHERE SUBDIVISION = Sub_1
```

Представление выведет только имена и фамилии сотрудников, работающих в подразделении Sub1.

Представление создается с помощью оператора CREATE VIEW, имеющего следующий синтаксис:

```
CREATE [OR REPLACE]
[ALGORITHM = {UNDEFINED | MERGE | TEMPTABLE}]
VIEW имя_представления [(имена_полей_представления)]
AS SELECT <текст_запроса>
[WITH [CASCADED | LOCAL] CHECK OPTION]
```

В квадратных скобках содержатся необязательные конструкции, выполняющие следующие функции:

1. **OR REPLACE** – если уже создано представление с заданным именем, то старое представление удаляется и создается новое. Важным является тот факт, что нельзя создать представление с именем уже существующей таблицы. В этом случае возникнет ошибка, поскольку команда OR REPLACE замещает только представления.

2. **ALGORITHM** – определяет алгоритм, который будет использован при обращении к данному представлению.

3. **WITH CHECK OPTION** – данная конструкция проверяет все добавляемые или изменяемые строки на соответствие определению представления. Предложение WITH CHECK OPTION гарантирует, что после изменений доступ к данным из представления сохранится.

Кроме перечисленных выше видов представлений также выделяют обновляемые представления, которые дают возможность не только чтения данных из таблиц, но и использования команд DML(Data Manipulation Language) для модификации данных (INSERT, UPDATE, DELETE).

Требования к обновляемым представлениям:

- В запросе, содержащемся в представлении, не должны использоваться команды GROUP BY, HAVING, DISTINCT.

- Изменяемые в представлении поля должны непосредственно ссылаться на данные полей базовой таблицы. Не допускается использование команд AVG, COUNT, MAX, MIN для формирования полей представления.

- У представления может быть только одна исходная таблица, которая указывается в предложении FROM. Пользователь должен иметь соответствующие права доступа к данной таблице.

- Предложение WHERE не должно содержать подчиненный запрос.

- Если запрос определен над другим представлением, то оно так же должно быть обновляемым.

Список использованной литературы:

1. Хабрахабр [Электронный ресурс]: 105082, Москва, Спартаковский переулок, д. 2, стр. 1, секция 3, ООО «Хабр». URL: <https://habrahabr.ru/post/47031/>
2. Представление [Электронный ресурс]: Википедия, 2016. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_\(%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85))
3. Oracle PL/SQL [Электронный ресурс]: Oracle PL/SQL, 2016 URL: <http://oracleplsql.ru/view.html>
4. Представления [Электронный ресурс] MySQL.RU .: Одобрено лучшими российскими программистами, 2016 URL: <http://www.mysql.ru/docs/gruber/mg20.html>

© Омельченко М. В., Плотникова К. А., Мокшин В. С., 2020

УДК 004.772

М. В. Омельченко

студент 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: maks.maks-omelchenko@yandex.ru

К. А. Плотникова

студентка 2 курса магистратуры ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: vesna_v_dushe@bk.ru

В. С. Мокшин

студент 4 курса бакалавриата ПГУТИ,
г. Самара, РФ

E-mail: vip.mokvit@gmail.com

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ПРОТОКОЛОВ TELNET И SSH

Аннотация

Статья посвящена изучению двух наиболее часто используемых протоколов передачи данных TELNET и SSH. Рассматриваются особенности каждого из них. Осуществляется передача данных с использованием обоих протоколов. Происходит сравнение качества обеспечения безопасной передачи данных.

Ключевые слова:

протокол, SSH, TELNET, сетевой, пакет, сервер.

Современную жизнь невозможно представить без Интернета. Люди используют его как дома, так и на работе. Практически во всех организациях сотрудники имеют доступ в Интернет. Однако, с развитием сети Интернет, возникло большое число сетевых атак. Для предприятия очень важно обеспечить защиту передачи данных, и первое, о чем нужно задуматься, это о выборе протокола передачи данных.

На сегодняшний день наиболее используемыми и популярными протоколами передачи данных являются TELNET и SSH. Разберемся поподробнее, что из себя представляет каждый протокол, их особенности, какими преимуществами и недостатками они обладают.

SSH (англ. Secure SHell – «безопасная оболочка») – сетевой протокол сеансового уровня, позволяющий производить удалённое управление операционной системой и туннелирование TCP-соединений (например, для передачи файлов). Сходен по функциональности с протоколами Telnet и rlogin, но, в отличие от них, шифрует весь трафик, включая и передаваемые пароли [1].

Кроме того, с использованием протокола SSH возможно SSH-туннелирование, т.е. туннель, создаваемый посредством SSH соединения и используемый для шифрования туннелированных данных.

Рассмотрим протокол TELNET. Протокол прикладного уровня TELNET (от англ. TErминаL NETwork) – сетевой протокол для реализации текстового интерфейса по сети. Протокол уязвим для множества сетевых атак, и не может использоваться в качестве средства управления сетевыми операционными системами [2].

Чтобы сравнить эти два протокола, необходимо проверить их в действии. Осуществим подключение клиента PuTTY к серверу OpenSSH двумя способами:

1. При помощи протокола SSH,
2. При помощи протокола TELNET.

Чтобы проверить, как происходит обмен данными между клиентом и сервером, воспользуемся перехватчиком данных Wireshark.

Немного информации об используемых программах:

- OpenSSH (открытая безопасная оболочка) – набор программ, предоставляющих шифрование сеансов связи по компьютерным сетям с использованием протокола SSH. OpenSSH – open-source версия SSH[3].

- PuTTY является бесплатным клиентом, используемым для протоколов с удаленным доступом различного типа (Telnet, а также SSH, TCP, rlogin и прочие) [4].

- Wireshark – утилита, предназначенная для контроля интернет трафика. Она перехватывает пакеты различных протоколов, которые были приняты компьютером или посланы с него [5].

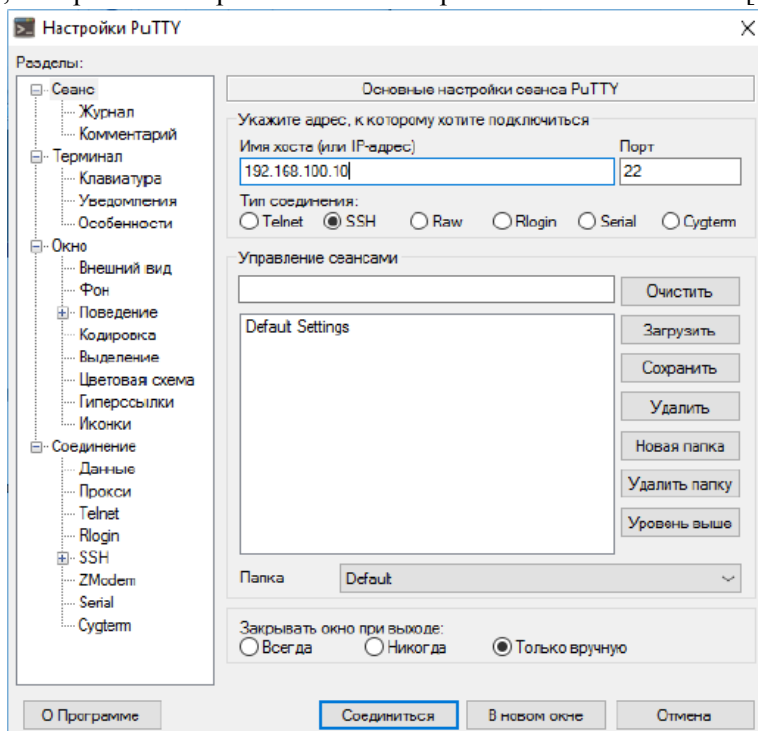


Рисунок 1 – Настройка PuTTY

На сервере создан пользователь с именем *evgeniya* и паролем *1234*. Попробуем соединиться с сервером с типом соединения SSH. Для этого воспользуемся терминалом PuTTY. Запускаем ярлык, в появившемся окне выбираем протокол SSH, вводим ip-адрес сервера. Окно терминала изображено на рисунке 1.

После нажатия кнопки «Соединиться» в открытом терминале сразу же ожидается пароль. После его корректного ввода сервер переходит в режим ожидания команд.

Следует проверить Wireshark. Он перехватил множество пакетов. Откроем содержимое пакета и убедимся, что данные зашифрованы. Результат представлен на рисунке 2.

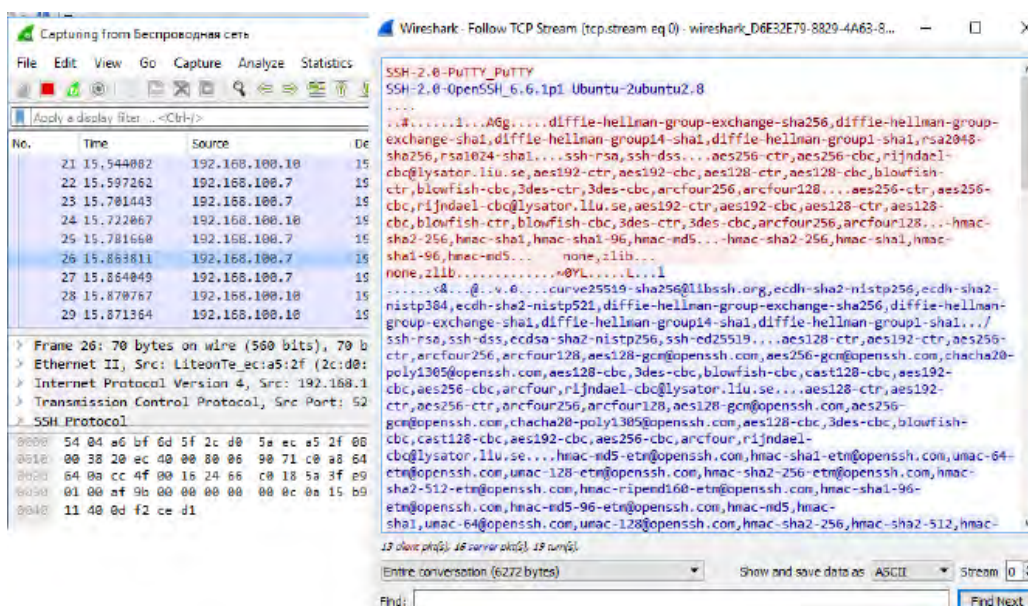


Рисунок 2 – Зашифрованные данные в пакете

Теперь запустим PuTTY с настройками использования протокола TELNET (см. рисунок 2). Далее необходимо указать пользователя, после этого пароль. При успешной авторизации сервер перейдет в ожидание команд. Обратимся к WireShark. Он перехватил пакеты в незашифрованном виде. Результат представлен на рисунке 3.

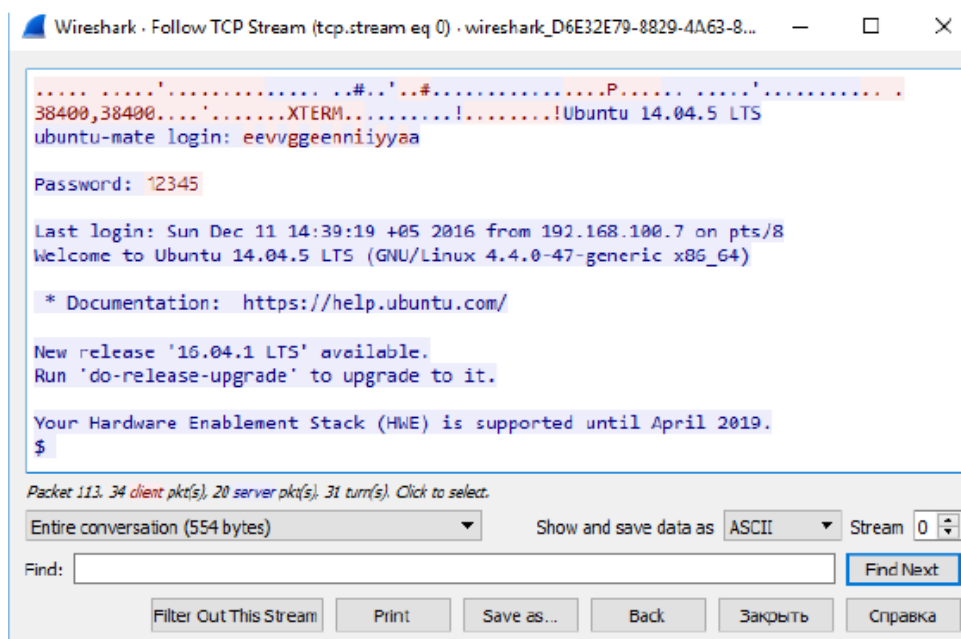


Рисунок 3 – Незашифрованные данные в пакете

Подводя итог, можно заметить, что протокол TELNET передает все данные в открытом виде, и поэтому является небезопасным – злоумышленник может легко перехватить данные. Протокол SSH наоборот является защищенным, он шифрует все передаваемые данные.

Если внутри компании необходимо использование обоих протоколов, то рационально использовать TELNET для передачи пакетов внутри сети, а защищенный протокол SSH – для передач пакетов во внешнюю сеть (Internet).

Список использованной литературы:

1. Что такое SSH и как с ним работать? [Электронный ресурс]. - URL: - <http://naikom.ru/blog/archives/2105>
2. TELNET - клиент сервера Telnet для Windows. [Электронный ресурс]. - URL: - <http://ab57.ru/cmdlist/telnet.html>
3. JenRom Blog [Электронный ресурс]. - URL: - <https://blog.jenrom.com/2014/11/03openssh-настройка-ssh-сервера-и-клиента-в-linux-част/>
4. Скачать программы ру [Электронный ресурс]. - URL: - <http://download-software.ru/putty.html>
5. Настройка и оптимизация Microsoft Windows [Электронный ресурс]. - URL: - : <http://www.windxp.com.ru/1017-wireshark-kak-i-dlya.htm>

© Омельченко М. В., Плотникова К. А., Мокшин В. С., 2020

УДК 007.51

И.Х. Сафин

магистр УГАТУ, гр. ЭН-208М,

г. Уфа, РФ

E-mail: matuum@mail.ru

УСТРОЙСТВО ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация

В статье рассмотрены электронные замки, виды, принцип работы, а также их применение.

Ключевые слова:

Электронный замок, устройство, электронный ключ, ригель.

Скачок технического прогресса, импульс, которое начало человечество, уже продолжает стремительно развиваться. Технологии все глубже проникают в жизнь человека, упрощая ее, создавая новые возможности для удобства и реализации необычных идей людей. Технологии - это настоящее и будущее.

В настоящее время они проникают в жизни людей не только в качестве «игрушек», но и в качестве жизненно необходимых вещей. Примером послужат современные протезы, которые соединяются с нервными окончаниями людей, потерявших руку или ногу. Высокотехнологичные протезы позволяют людям с искусственной рукой вновь обрести осязание.

В нынешнее время появились новые средства, повышающие надежность охраны и доступа в охраняемый объект. Используются сигнализация, видеонаблюдение, GPS-навигация, которые уже установлены во многих домах, предприятиях и в автомобилях.

Основной защитой и преградой является устройство контроля доступа (СКД или СКУД – система контроля и управления доступом) – механическое, электронное, либо комбинированное устройство. Это средство охраны от неразрешенного входа лиц, не имеющих доступа в особо охраняемые и имеющие секретность помещения. К тому же, это средство для роста эффективности управления персоналом.

Для пропуска конкретных лиц на дверь устанавливается электромеханический замок, управление которым будет осуществлять устройство входного контроля.

К достоинствам разрабатываемого устройства входного контроля можно отнести простоту в использовании, надежность, осуществление высокой степени защиты. Для входа не требуется изготовления большого количества ключей для персонала и отсутствует риск потери ключа. Недостатком является возможность подсмотреть входной код, либо возможность взлома с помощью муляжа с отпечатком пальца. Но при большом разбросе кода, ограниченном количестве попыток ввода или внесении временной задержки между неверными вводами, попытка входа значительно усложняется.

Данное устройство увеличивает «охраняемость» помещения путем осуществления распознавания в несколько этапов. В первую очередь прикладывается палец и происходит сканирование отпечатка, далее осуществляется ввод пароля пользователем.

Всего существует пять видов электронных замков:

- 1) Электронный;
- 2) Электромеханический;
- 3) Комбинированный;
- 4) Биометрический;
- 5) Невидимый.

Электронный замок - устройство, которое в наилучшей форме обеспечивает степень защиты от взлома. Аппаратом доступа в данных устройствах являются карты, браслеты. Электронные замки нашли свое применение в сфере контрольно-пропускной системы на предприятиях, отелях, общественных и социальных организациях.

Электромеханический замок, который открывается с помощью ключей или электропривода, обеспечивающий открывание замка на расстоянии. Также замки способны открываться с использованием секретного кода. Если секретный код введен неверно, двери автоматически блокируются. Устанавливают такие замки на воротах и подъездах. Недостатком такого устройства является высокая стоимость, которая определяет высокую надежность устройства. Срок использования составляет 50 лет. Изменять секретный код можно любое количество раз [3].



Рисунок 1 – Электромеханический кодовый замок фирмы «Yale»

Комбинированные электронные замки - устройства с электронным ключом, один из наиболее популярных типов замков на сегодняшний день. Такие замки открываются с использованием пары ключей или картой. Замок данного типа считается наиболее надёжным. Если какой-либо из механизмов невозможно открыть, то невозможно будет открыть и второй, третий и т.д., ввиду того, что они связаны между собой цепочкой.

Биометрический – замок, открывающийся с помощью прикладывания руки, пальца, волоса. Устройство считывает генетические данные пользователя. Биометрический замок работает на сенсорной программе сканирования. Применяется для самой серьёзной и надёжной защиты помещения, их нельзя вскрыть третьими лицами. Достоинством служит то, что пользователю не нужно помнить пароль и не нужно держать карту и ключи, эту функцию выполняют его генетические данные [2].



Рисунок 2 – Биометрический электронный кодовый замок фирмы «Lachso»

Невидимый - современный тип замка, который не виден для иных пользователей, и найти его можно с помощью специальных приборов. При открывании-закрывании ригель вращается с помощью механизмов, состоящих из редуктора и электродвигателя.

Электронный замок-невидимка имеет в основе отличный засов, но его местоположение в двери не видно. Невидимый замок не имеет ни замочных скважин, ни интерфейса, открывается по дистанционному управлению с 1 до 10 м расстояния. Используются электронные замки в офисах, складах, предприятиях, частных домах. Магнитное запирающее устройство на дверях подъездов - пример электронного замка. По желанию, в таком замке возможно изменение кода.

Принцип действия всех электронных замков одинаковый – все они работают на основе задвижки ригеля. Электронный замок с карточкой открывается при контакте датчика с карточкой пользователя. Карточки предоставляются на предприятиях или покупателю электронного замка в магазине. Данные карты невозможно подделать или использовать с другой дверью [1].

Пружина, прижимающаяся с помощью нажатия на ручку, давит на ригель, и дверь открывается, а при закрытии двери пружина расслабляется, ригель выскакивает и фиксируется междверным проёмом.

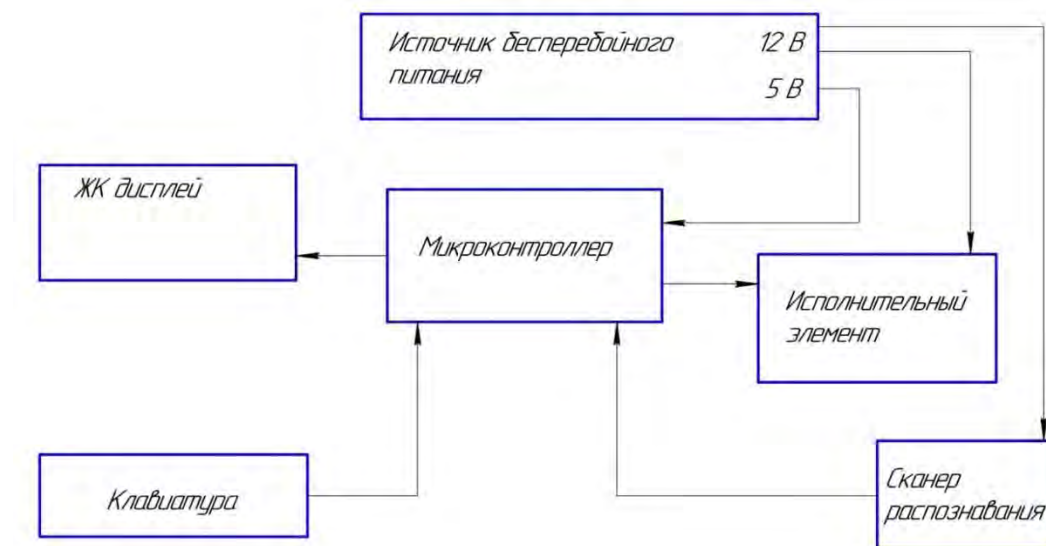


Рисунок 3 – Структурная схема устройства

Управлять ригелем можно с помощью электромагнитов или соленоидов. Такие электронные замки несут характер соленоидных. Они действуют на сигнал в несколько раз быстрее и устанавливают их на двери в несколько этапов при открытии и закрытии. При открытии этих замков не требуются ключи, так как встроенный электронный считыватель позволит открыть двери с применением карты, которую прикладывают к главной части замка [1].

Подводя итог, электронные замки играют важную роль в обеспечении безопасности и комфортного нахождения, как дома, так и в социальных организациях. В этих замках скорость открытия дверей производится в несколько раз быстрее относительно замков на ключах. Рассчитаны на долговечность, высокую надежность и бесперебойность.

Список использованной литературы:

1. Входной электронный замок на дверь: принцип действия, виды. [Электронный ресурс] URL: <https://smartme.pro/vhodnoj-elektronnyj-zamok/> (дата обращения: 27.01.2020)
2. Замки с использованием отпечатка пальца: устройство, типы, преимущества и недостатки. [Электронный ресурс] URL: <https://savesys.ru/umnyiy-dom/zamki/zamki-s-otpechatkom-paltsa.html> (дата обращения: 27.01.2020)
3. Кодовый замок на дверь: механический и электронный. [Электронный ресурс] URL: <http://odveryah.ru/furnitura/kodovyy-zamok/> (дата обращения: 27.01.2020)

© Сафин И.Х., 2020

УДК 004.9: 352

А.О.Смирнов
студент 3 курса БАГСУ,
г. Уфа, РФ

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В статье проведен анализ развития государственного управления путем внедрение новейших

информационных технологий. Изучен понятийный аппарат феномена информатизации государства. Выявлены существующие проблем развития информационных технологических систем в рамках государственного управления. В силу своей актуальности проблема информатизации и цифровизации государственного управления часто становилась предметом теоретического анализа. Однако до настоящего времени многие ее аспекты не имеют однозначной интерпретации.

Ключевые слова

Государственное управление, информация, системы, технологии общество.

Государственное управление и как вид деятельности, и как научное понятие проделало значительную эволюцию от представлений о нем на основе камеральных наук, описывающих общие правила администрирования, до современных теорий и практики государственного управления.

В самом общем виде государственное управление – это деятельность административного характера, т.е. деятельность исполнительных органов государственной власти на уровне, как Российской Федерации, так и ее субъектов [5, с. 35].

Правомерен вопрос о модели государственного управления, как внутри этой системы, так и об управлении данной системой из вне. Очевидно, что на систему влияют как природные факторы, так и непосредственная деятельность людей. При этом необходимо учитывать качество и количество ресурсов и людей как внутри государства, так и вне государства. Учитывая результаты изменений, происходящих в системе, внутренние и внешние заинтересованные стороны будут различными способами влиять на ресурсы, людей и процессы функционирования системы для достижения своих целей и ценностей.

Важно понимать, что одна система управляет процессами, происходящими в другой системе (внутри системы одна подсистема управляет другой подсистемой). При этом существует взаимное влияние систем друг на друга, которое может, как поддерживать их существование и развитие, так и разрушать их. Данные модели взаимодействия в настоящее время реализуются посредством государственных информационных технологий.

Информационные технологии и информационно-технологические системы в государственном управлении воспринимаются как один из факторов, способствующих получению преимуществ в условиях конкуренции. Потребность внедрения инновационных технологий неразрывно связана с целью совершенствования предоставляемых государственных услуг.

Разработка и внедрение информационных технологий в сфере государственного управления базируется на «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.», утвержденной Президентом России, а также Концепции использования информационных технологий в деятельности государственной службы [1].

Информационные технологии представляют собой социальные средства, предназначенные для упрощения деятельности системы государственной гражданской службы. Одним из таких направлений, является применение информационных технологий в сфере управления персоналом в системе государственного управления.

Сегодня поиск наиболее перспективных областей применения «облачных» вычислений и хранилищ актуален точно также, как в 2000-е гг. был актуален поиск сфер приложения электронной коммерции, а в 1990-е – сфер приложения ERP-систем. Применение информационных технологий, а именно автоматизированных информационных систем, в большинстве способствует повышению эффективности работы, как государственных органов, так и предприятий в целом [3, с. 15].

Необходимо заметить, что государственные информационные системы являются неотъемлемой частью информационных систем России и играют определяющую роль в общем объеме информационных систем.

Законодатель закрепляет понятие информационной системы в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В ст. 13 рассматриваемого Федерального закона законодатель классифицирует информационные системы на: государственные, муниципальные, иные, и

если же для первых двух понятий законодателем были даны определения, то понятие иных информационных систем – не определено [2].

В Российской Федерации в настоящее время идет планомерная работа по построению информационного государства, создание которого невозможно без принятия законодательных актов, обеспечивающих доступ к информации, а также правовые механизмы такого доступа.

Следует отметить, что в современных условиях деятельность государственного управления нуждается в цифровизации и развитии электронных сервисов.

По данным, на конец 2018 г., среднесуточное число пользователей порталов госуслуг в РФ составляет 1,150 млн. человек (что в 3 раза превышает показатель аналогичного периода прошлого года). Официально на портале государственных услуг Российской Федерации зарегистрировано 85 млн. пользователей. В 2018 г. они заказали через приложения 1,3 млрд. услуг и провели 25,7 млн. платежей на сумму 50 млрд. руб. [4, с. 11].

Использование электронных платформ и цифровых технологий создает предпосылки для трансформации функций государственного управления, обеспечивать эффективное взаимодействие между государственными органами управления, бизнесом и обществом. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» предусматривает меры по созданию правовых, технических, организационных и финансовых условий для развития. Сначала определяют технологии, которые должны составить основу цифровой экономики и определяются отрасли их использования: цифровые данные, цифровая инфраструктура, цифровые кодексы, цифровое управление.

Среди факторов, которые сдерживают развитие перспективной модели цифрового управления, необходимо отметить:

- отсутствие эффективного инструментария извлечения требуемых данных из доступных информационных ресурсов;
- отставание ввода в эксплуатацию мультисервисной сети федеральных органов исполнительной власти;
- недостаточность, а иногда, и отсутствие нормативного правового обеспечения технологий «горизонтального» взаимодействия информационных систем ведомственного и регионального уровня;
- разнородные и несогласованные форматы ведомственных цифровых данных и отчетных документов.

По нашему мнению, в современных условиях важность открытости органов власти растет и это требует создания более удобных сервисов для граждан, чему способствует развитию государственных информационных систем. Миссия внедрения цифровых технологий в сферу государственного управления должна состоять в повышении его качества - качества государственных услуг и управления реализацией проектов для обеспечения экономического роста.

В будущем, открытость государственного управления будет трансформирована в технологии, удобные сервисы, режимы коммуникаций между гражданами и государством, пока государство и публичная власть не будут цифровыми - цифровой экономики не будет.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 290.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 23.12.2019)
3. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. М., 2014. С.116

4. Нестеренко Е.А., Козлова А.С. Направления развития цифровой экономики и цифровых технологий в России // Научно-практический журнал «Экономическая безопасность и качество». 2018. №2. С. 26
5. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Черепанов; В.П. Иванов. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право. 2014 – С. 679

© Смирнов А.О., 2020

УДК 004

В.В. Фитель

студент 3 курса КГУ,
г. Курган, РФ

E-mail: vlad-fitel@mail.ru

К.В.Маковкин

студент 3 курса КГУ,
г. Курган, РФ

E-mail: makovkin900@mail.ru

А.Л.Шлягина

студент 3 курса КГУ,
г. Курган, РФ

E-mail: shlyaginaa@mail.ru

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОЙ МОДЕЛИ РУКИ–МАНИПУЛЯТОРА ПОВЫШЕННОЙ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТИ

Аннотация

Статья посвящена разработке руки-манипулятора повышенной грузоподъёмности. При этом используем готовые чертежи, маломощных манипуляторов, которые переделаем под наши нужды. Цель данной работы - показать принцип этого преобразования и изготовления опытной модели. И как результат получить инструкцию по производству моделей.

Ключевые слова:

Рука-манипулятор, учебная модель, робототехника, конструкция, сборочные макеты.

Разработка учебной модели руки–манипулятора повышенной грузоподъёмности

Введение:

В настоящее время существует нехватка учебных моделей по робототехнике в профильных классах школ и других учебных заведениях, одна из главных причин этой проблемы это их высокая стоимость.

На основании этого была переработана уже существующая модель робота-манипулятора MeArm под сервопривод большей мощности с возможностью беспроводного управления при помощи мобильного устройства.

1.Цель работы: заключается в создании учебной модели руки-манипулятора, адаптированной под сервоприводы MG996R и возможностью беспроводного управления, на основании модели и сборочных чертежей модели с сервоприводами mg90s.

2.Описание

Модель старого манипулятора была вырезана и собрана из оргстекла. Чтобы привести конструкцию

в движение, использовались маломощные сервоприводы mg90s, имеющие следующие характеристики:

Напряжение питания: 4,6-6В.

Угол поворота: 0-180 град.

Крутящий момент: 1.8 кг/см (при 4.8 В), 2.2 кг/см (при 6.6 В)

Размеры: 22,5x12x35,5мм

Вес: 13.4 гр.

Модель усовершенствованного манипулятора, в связи с повышенными нагрузками и более мощными сервоприводами, предполагается изготавливать из материалов повышенной стойкости и крепости, например, поликарбоната. Для приведения конструкции в движение используются сервоприводы MG996R имеющие следующие характеристики:

Напряжение питания: 4,6-6В

Угол поворота: 0-180 град.

Крутящий момент: 9.4 кг/см (при 4.8 В), 11 кг/см (при 6 В)

Размеры: 40,7мм x 19,7мм x 42.9мм

Вес: 55 гр.

Рука-манипулятор должна управляться дистанционно, поэтому необходимо выбрать способ связи. В качестве канала связи могут быть выбраны Bluetooth- или Wi-Fi- модули. Выбор был сделан в пользу Bluetooth-модуля HC-06, так как он, по сравнению Wi-Fi-модулем, потребляет меньший ток, что повышает время работы устройства. Для получения сигнала, его обработки и управления сервоприводами необходим микроконтроллер. В разработанном устройстве используется микроконтроллер фирмы ATMEL Atmega328p, так как он имеет достаточное быстродействие, функцию обработки внешних и внутренних прерываний, 6 режимов сна (пониженное энергопотребление и снижение шумов для более точной работы АЦП), достаточное количество входов и выходов.

3. Процесс разработки модели устройства.

Процесс разработки, адаптации заключался в масштабировании старой модели (Рисунок 1) манипулятора в 1.5 раза и изменении посадочных отверстий под новый сервопривод и винты М4 (Рисунок 2).

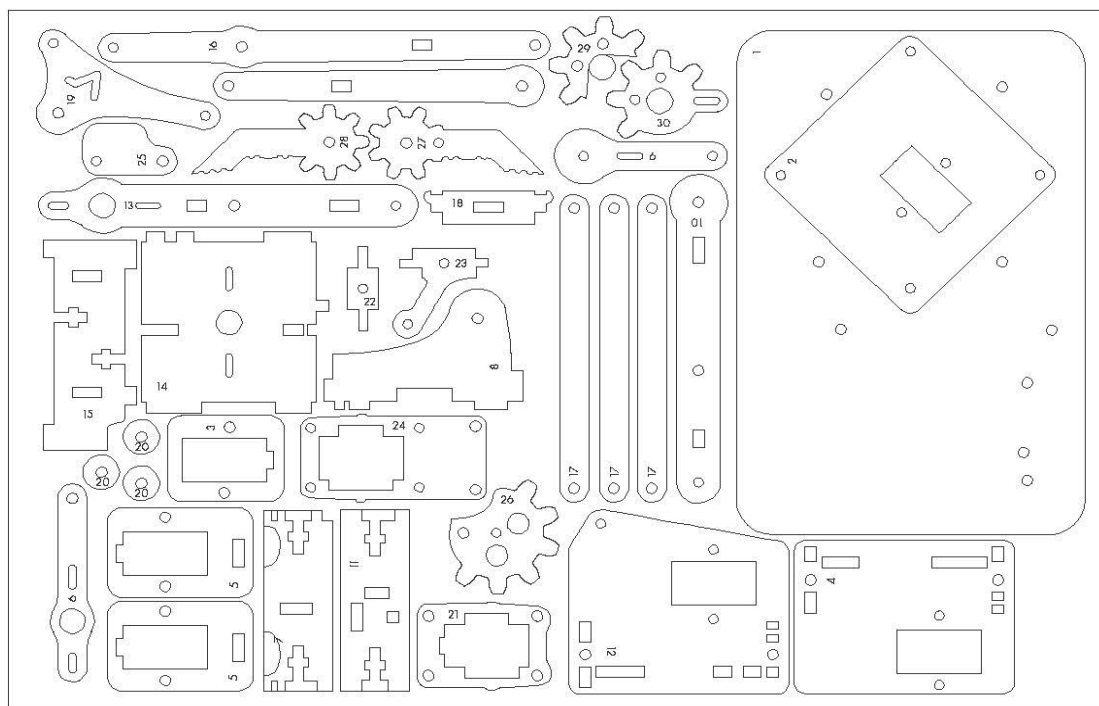


Рисунок 1 – Чертеж старой версии

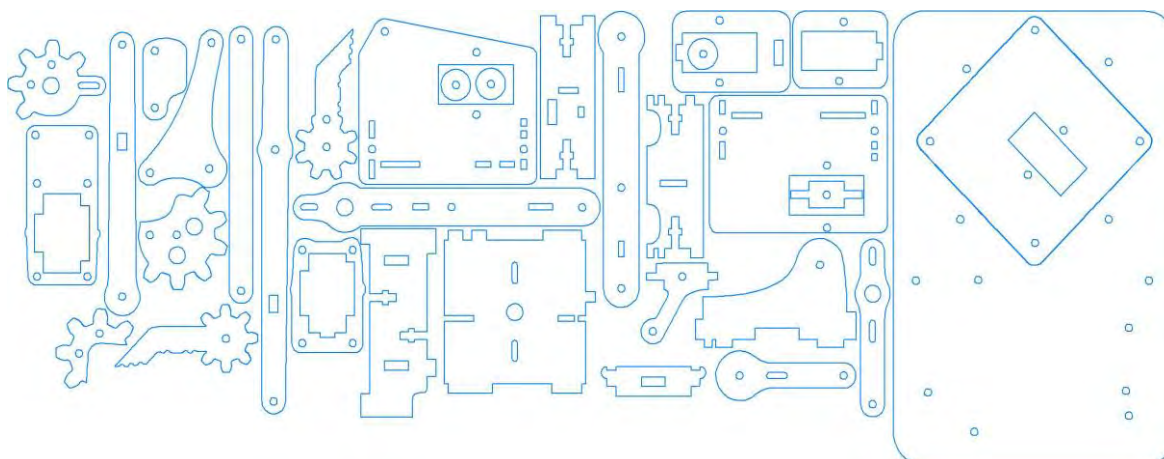


Рисунок 2 – Чертеж новой версии сервопривода

Данный манипулятор имеет возможность перемещения вокруг собственной оси, а также относительное вертикальное и горизонтальное перемещение.

По чертежам была создана 3D модель в Компасе, которая имеет следующий вид (Рисунок 3):

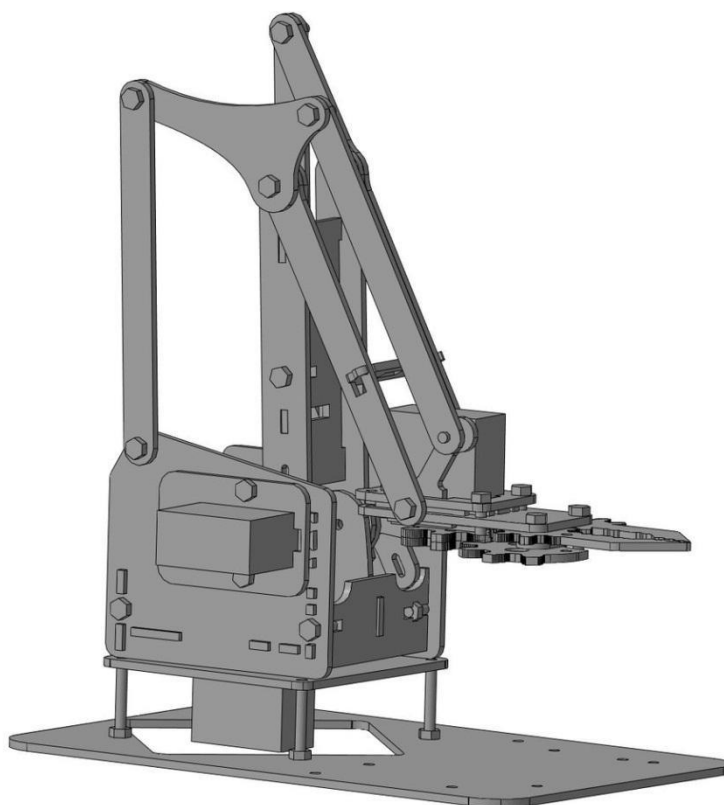


Рисунок 3 – Конструкция руки-манипулятора

3. Управление манипулятором

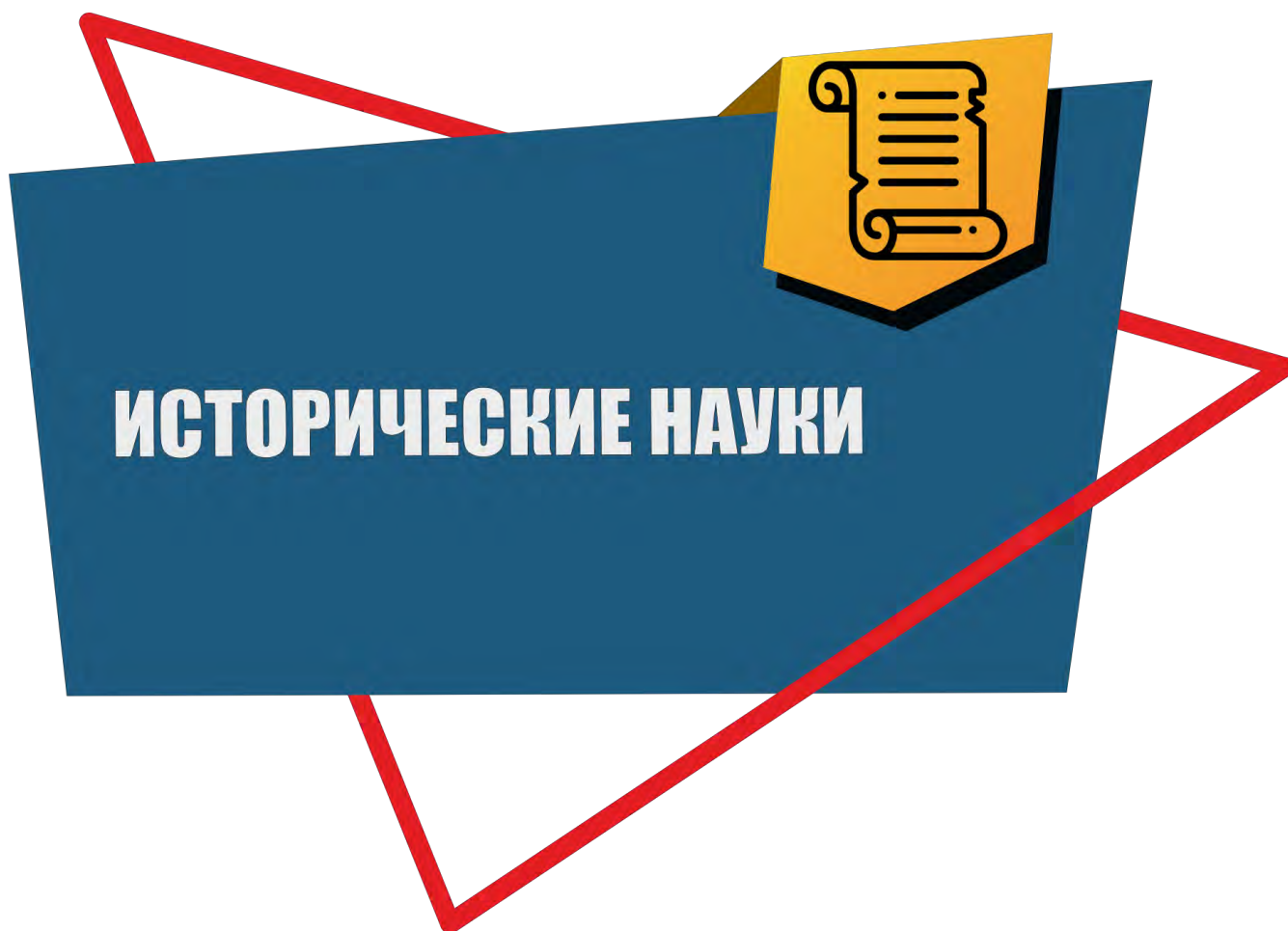
Для управления манипулятором был использован микроконтроллер ATMEL Atmega328p, который по беспроводному каналу связи Bluetooth получает команды с мобильного устройства для изменения своего положения.

Подготовленный пакет документации позволяет изготавливать детали для таких роботов и собирать их, используя в качестве инструкции полученную 3D модель.

Список использованной литературы:

1. Сервоприводы Ардуино SG90, MG995, MG996: схема подключения и управление[Электронный ресурс].
Источник: <https://arduinomaster.ru/motor-dvigatel-privod/servoprivody-arduino-sg90-mg995-shema-podklyuchenie-upravlenie/>
2. Сборка робота-манипулятора. Часть 1[Электронный ресурс]. Источник:
<https://lesson.iarduino.ru/page/sborka-robota-manipulyatora-chast-1/>

© Фитель В.В., Маковкин К.В., Шлягина А.Л., 2020



УДК: 93. 94

Б.М. Бекимбетов

Кандидат исторических наук, доцент ТашГАУ НФ

Г.Нукус, Узбекистан

А. С. Сейфуллаев

ассистент ТашГАУ НФ

Г.Нукус, Узбекистан

ИЗ ИСТОРИИ ИСКУССТВА КАРАКАЛПАКСТАНА В 1946- 1991 ГОДЫ

Аннотация

В статье рассматривается культура Каракалпакстана после военного периода. Анализируется театральное искусство и новыми произведения каракалпакских авторов.

Послевоенный период самое тяжелое время для советской культуры, в том числе каракалпакской. В период тоталитарной советской системы, культура стала краеугольным камнем всей политики советов в национальных окраинах.

Жесткий идеологический пресс, в основе которого лежали догматические представления о роли культуры, прежде всего художественной, оказывал давление на все стороны духовной жизни общества. Советская власть самым пристальным образом следил за новинками публицистической, художественной литературы. На местах руководящие идеологические работники стремились чутко улавливать мнение «верхов», проводить в жизнь их указания, их вкусы.

Ключевые слова

Тоталитарный строй, коммунистическая идеология, каракалпакстан, литература, театр,

Введение. Послевоенный период самое тяжелое время для советской культуры, в том числе каракалпакской. В период тоталитарной советской системы, культура стала краеугольным камнем всей политики советов в национальных окраинах.

Жесткий идеологический пресс, в основе которого лежали догматические представления о роли культуры, прежде всего художественной, оказывал давление на все стороны духовной жизни общества. Советская власть самым пристальным образом следил за новинками публицистической, художественной литературы. На местах руководящие идеологические работники стремились чутко улавливать мнение «верхов», проводить в жизнь их указания, их вкусы.

Материалы и методы. Искусство театра к 50-му году стало более зрелым и действенным, строгим и мужественным. Наряду с творческими успехами в работе театра имелись и место серьезные недостатки. В его репертуаре крайне мало оказалось пьес каракалпакских авторов на современные темы. Повседневный труд каракалпакского народа не получил должного отображения.

В 50-х годах репертуар Каракалпакского театра им. Станиславского пополняется новыми произведениями каракалпакских авторов. В это время на сцене ставятся пьесы «Айгуль-Абат» Ж.Аймурзаева, «Дочь Арала» А.Шамуратова и Ж.Аймурзаева, «Гарип ашык» А.Бегимова. Во время первой декады каракалпакского искусства и литературы в г. Ташкенте (1957г.) некоторые из этих спектаклей были тепло встречены узбекскими зрителями. Успехи деятелей искусства и литературы Каракалпакстана были высоко оценены правительством Узбекистана.

В 1962 году репертуар театра им. Станиславского обогатился двумя пьесами местных авторов из современной жизни- комедией М.Калимбетова «Мой авторитет» и музыкальной комедией С.Ходжаниязова «Талуас». Готовясь к новой неделе Каракалпакской литературы и искусства в Ташкенте в 1963 г., театр включил в репертуар героическую музыкальную драму «Сорок девушек» А.Шамуратова и И.Юсупова, написанную по мотивам одноименного эпоса каракалпакского народа, историческую музыкальную драму «Айгуль- Абат» Ж.Аймурзаева, а также три драматических произведения на современную тему-

музыкальную комедию «Свадьба на пастбище» Н.Эшматова и Р.Эшимбетова, драму узбекского драматурга Уйгуна «Сомнение» и комедию известного белорусского драматурга А.Макаенко «Левониха на орбите». За первую половину 70-х годов приобрела наибольшую активность постановка на сцене театра драмы народного поэта Узбекистана и Каракалпакстана Т.Жумамуратова «Флаг на лодке». Комедии народного поэта Узбекистана и Каракалпакстана И.Юсупова «Наследник Омирбека» на историческую тематику. Успешно была осуществлена также драма известного каракалпакского драматурга Сапара Ходжаниязова «Маман бий», созданного по мотивам одноименного романа писателя Т.Каипбергенова. В упомянутые годы большое значение приобрела популяризация творческого наследия всемирно известного ученого философа и мыслителя Востока Абу Райхана аль-Беруни. Драматург Т.Сейтжанов создал в 1973 году в честь 1000-летия со дня рождения ученого историческую драму «Беруни», которая была поставлена на сцене театра и имела большой успех. В период времени между 1971-1975 годами зародилось всего 9 оригинальных сценических произведений. На протяжении 1969-1974 годов театр продемонстрировал зрителям более 2500 спектаклей, обслужил около 1 миллиона зрителей.[1]

В 60-е годы в области культуры выявились новые таланты - певцы, композиторы, артисты. В 1968 году почетное звание народной артистки СССР получила артистка Каракалпакского государственного театра им. К.С.Станиславского Аимхан Шамуратова.

В 1977 году начал свое творческую деятельность ансамбль дутаристов «Мухаллес» при телерадиокомпании Каракалпакстана под руководством Генжебая Глеумуратова. Дутаристы ансамбля продемонстрировали свое мастерство исполнения каракалпакской фольклорной музыки в Башкирии, Татарстане, Дагестане, Казахстане, Хорезме, Ташкенте, Москве и других городах.

Важным событием в театральной жизни Каракалпакстана явилось создание в 1978 году театра юного зрителя (ТЮЗ) им. С.Ходжаниязова. Театр юного зрителя на должном уровне осуществил постановки по мотивам произведений Ю.Махмудова «Голый король», И.Юзеева «Шутка, чреватая бедой», К.Рахманова «Запоздалая весна», Т.Сейтжанова «Нукуская легенда», М.Яхьяева «Сожаление».

В Каракалпакстане 70-80 годы XX века функционировало 8 народных театров и ансамблей, более 900 коллективов художественной самодеятельности.

Стали все чаще передаваться концерты художественной самодеятельности. Союз композиторов превратился в творческое объединение музыкальных сил в нашей республике. Ж.Шамуратов, Е.Косполатов, А.Хожалепесов, А.Халимов, Х.Турдыкулов, А.Султанов, А.Хайратдинов и другие внесли весомый вклад в развитие каракалпакского музыкального искусства.

Талантливая театральная молодежь, мастера сцены, художники целеустремленно продолжили опыт традиции артистов старшего поколения. К.Юсупов, С.Юсупова, Б.И.Калменов, Д.Каипов, К.Абдреимов, Н.Ансатбаев, Б.Матчанов, Т.Дошумова, З.Давлетмуратова, З.Сапарова, Г.Базарбаева, П.Мадреимова, О.Муратова, Б.Муратова и другие стали широко известны в индивидуальном исполнении песен и танцев. [2]

Результаты и их анализ. В культурной сфере республики наблюдается стремление в выражении национальной самобытности и пропаганды национальной культуры: в 1984 году прошли Дни культуры Каракалпакстана в Дагестане, в 1985 было проведено несколько конкурсов: бахсы-жырау, семейных ансамблей, широко пропагандировалась деятельность театрально-художественных организаций. Творческие коллективы - эстрадный вокально-хореографический ансамбль «Кырык кыз» Государственной филармонии республики, Государственный ансамбль песни и танца «Айкулаш», ансамбль «Аму толкыны» - успешно гастролировали по многим городам Сибири, Дальнего Востока, Красноярского края, а также в Узбекистане.[3]

В середине 1988 года группа каракалпакстанских выпускников Ташкентского театрального института выдвинула инициативу о создании кукольного театра. Идея была поддержана, и в сентябре 1988 года был создан кукольный театр-студия при Доме культуры Общества глухих в г. Нукусе.

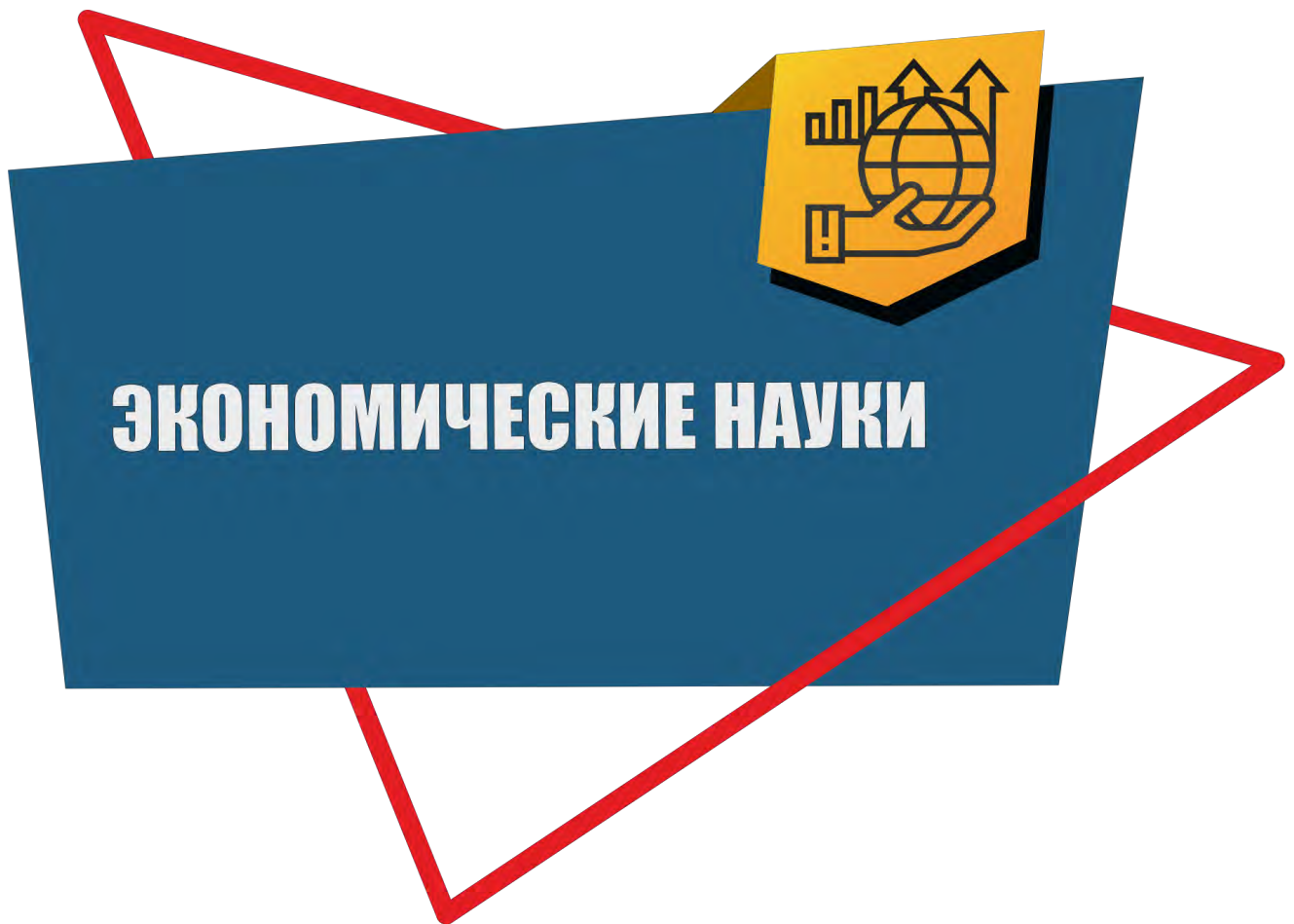
В 1991 году Государственному музыкальному театру было присвоено имя великого каракалпакского поэта и мыслителя Бердаха, на сцене которого ставились произведения исторического («Шарьяр»

К.Матмуратова) и нравственного («Тири жетимлер» П.Каипова, «Еки дуньянын ауереси» М.Нызанова) характера. Театр успешно гастролировал в г. Алма-Аты, где на сцене Казахского государственного театра оперы и балета им. Абая поставил оперу «Ажинияз» Н.Мухаммеддинова, музыкальную драму «Гарипашык» А.Бегимова и Т.Алланазарова, «Суймегенге суйкенбе» С.Хожаниязова и ряд других спектаклей. ТЮЗ им. С.Ходжаниязова поставил спектакль «Адамлар қалай бузылған» С.Жумагулова, «Әке тағдиры» Б.Жакиева, первые успешные шаги осуществлял кукольный театр.

Список использованной литературы:

1. Қарақалпақстан ХІХ әсирдің екінші ярымынан ХХІ әсирге шекем. Нөкіс, 2003 ж. 353 бет
2. Ахметшин Р., Реймбаев Р. Культурная жизнь Каракалпастана в 40- 50 – е годы ХХ века. Вестник. ККОАНРУз. Нукус, 2007. № 3, стр 72-73.
3. ЦГА РК. – Ф.173. Д.46. Л.89.

© Бекимбетов Б.М., Сейфуллаев А.С., 2020



УДК 378

Асадулаева Ш.Р.,
преподаватель кафедры «Бух.Учет 2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства» РД
Россия, Махачкала
Asadulaeva@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК ОСНОВНАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация

Данная статья посвящена изучению основных понятий педагогической науки: образование, обучение и воспитание. Раскрывает духовно-нравственные ценности студента в ВУЗе, воспитательная работа осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Рассматривает образование в контексте психологического развития индивида, личности.

Ключевые слова

Самообразование, образование, воспитание, обучение, наука.

Педагогическая наука исследует образование. Образование включает в себя неразрывно связанные друг с другом обучение и воспитание. И хотя в нем осуществляется единый учебно - воспитательский процесс, все же в педагогике принято различать его отдельные стороны, связывая с воспитанием формирование и развитие у человека в основном его нравственные качества, а с обучением интеллектуальных или умственных.

Аналогичное точка зрения нашла отражение в законе «Об образовании в Российской Федерации». Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а так же совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции. [1]

Можно ли данный текст считать определением понятия образования. Определение фиксирует существенные признаки предмета, его сущностные характеристики. Является ли обучения и воспитания этими сущностными характеристиками, то есть существующими всегда вне зависимости от той ситуации в которой мы рассматриваем предмет? Например самообразование может осуществляться вне процессов обучения и воспитания. Если понимание образование через обучение и воспитание не позволяет зафиксировать его сущность, то почему же тогда это понятие используется именно в таком понимании уже много десятилетий. Такая интерпретация понятий образование очень удобно. [3]

В высших учебных заведениях за формирование знаний отвечает лекция, за формирование умений семинары, за решение вопроса о доведении умения до уровня навыка отвечают всевозможные практики с которыми студент имеет дела на протяжении всего обучения. [2]

Результатом воспитания является духовно-нравственные ценности и в школе и в ВУЗе, воспитательная работа осуществляется через систему воспитательных мероприятий

Существует психологический взгляд на образование, согласно которому образование рассматривается в контексте психологического развития индивида, личности. Есть взгляд на образование с точки зрения социологической науки согласно которой образование рассматривается в качестве социального института. Существует взгляд на образование и с точки зрения культуры. В данном контексте, образование рассматривается как процесс приращения культуры человека, как путем познания существующего культурного содержания, так и через созидания нового. [2]

Следующие понятия – понятие обучение. Характеризуя понятие обучения следует отметить, что обучение - это процесс взаимодействия педагога и ученика, процесс в результате которого у обучающегося возникают: знание, умение, навыки, если мы стоим на традиционной точки зрения. Если мы работаем в деятельностном подходе, то в качестве результата обучения мы выделим способы мышления, способы

деятельности. Если мы используем компетентностный подход, то в качестве результата обучения у нас выступают компетенции.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, способности, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни, формирование у обучающихся мотивации к получению образования в течение всей жизни. [3]

Характеристика процесса воспитания. Воспитание, как и обучения предполагает взаимодействие педагога и ученика в результате, которого у воспитанника возникают духовно – нравственные ценности. Существуют самые разнообразные виды воспитания, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданственное воспитание и достаточно популярны сейчас тема – патриотического воспитания. Юридическое понимание воспитания нашло отражение в законе «Об образовании в Российской Федерации», воспитание направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.[1]

Важной особенностью применению данных понятий к университетскому образованию выступает, то, что обучение, воспитание, процесс образования в целом, работают на решение научных задач, обеспечивая интеграцию образования и науки в классическом университете. [1]

Список использованной литературы:

1. <https://studopedia.ru/>
2. <https://lektsii.org/>
3. <http://bakalavr-magistr.ru/>

©Асадулаева Ш.Р., 2020

УДК 364.3

Асадулаева Ш.Р.,
преподаватель кафедры «Бух.Учет 2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства» РД
Россия, Махачкала
Asadulaeva@mail.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ 2020 г.

Аннотация

В 2020 году социальные выплаты в Россию вырастут. Увеличение коснется пенсии, детских пособий, единой денежной выплаты и минимального размера оплаты труда. Сможет ли это индексация превысить инфляцию и главное сколько денег получают россияне? Все ответы мы рассмотрим в данной статье.

Ключевые слова:

Социальные выплаты, денежные выплаты, пенсии, детские пособия.

Начнем с пенсии. С 1 января 2020 года страховая часть пенсия неработающих пенсионеров увеличивается на 6,6%, это почти в два раза больше годовой инфляции, которая равна 3,8%. Таким образом если в 2019 году средняя пенсия было порядка 15300 рублей, то в 2020 году она повысится примерно до 16400 рублей. [2]

Еще раз отметим. Индексация с 1 января 2020 года коснется страховой пенсии, она полагается всем людям

достигшим пенсионного возраста, а также имеющим необходимый стаж и количество пенсионных баллов. Данные показатели не увеличиваются и начиная с 2025 года уже будет постоянная норма. То есть о назначении пенсии будет требоваться помимо достижения возраста, стаж 15 лет и наличие не менее 30 баллов. [2]

А вот, как рассчитать балл? 1 год работы заработной платы в 1 минимальный размер оплаты труда, это за 1 год человек зарабатывает 1,25 баллов. Тем, кто не заработал на страховую пенсию, полагается пенсия социальная. Ее начинают получать на 5 лет позже.

Социальная пенсия тоже увеличится с 1 апреля 2020 года на 7%. Так же важно, что величина и страховой и социальной пенсии по закону не может быть меньше прожиточного минимума пенсионера в регионе - ПМП. Он также индексируется ежегодно и в двадцатом году составил 9311 рублей.

В новом году все небольшие пенсии сначала доведут до уровня прожиточного минимума, а затем проиндексируют на 6,6 или 7%. Если человеку уже исполнилось 80 лет увеличение будет еще более значительным.

В составе страховой пенсии есть две части, об этом наши пенсионеры прекрасно знают. 1 часть фиксированная, которая устанавливается для всех в твердой сумме, а другая страховая часть зависит только конкретно от заработной платы и стажа конкретного человека, так вот фиксированная сумма она удваивается с момента исполнения 80 лет.

Увеличение пенсии ждет даже работающих пенсионеров. С 1 августа на ту величина страховых взносов, которые человек сделал в течение года, но не более чем в денежном эквиваленте трех пенсионных баллов. Суммы индексации поэтому получатся незначительные. Для примера максимальная прибавка в девятнадцатом году составила 262 рубля.[1]

На конец 1 февраля 2020 года ожидается повышение единой денежной выплаты – ЕДВ. Она полагается ветеранам, инвалидам, чернобыльцам. Увеличение строго по итогам инфляции за 2019 год, около 4%. Пенсионер, который получает пенсию по старости он понимает, что страховая пенсия его будет увеличена с первого января на 6,6%, ежемесячная денежная выплата это не пенсия, это компенсация льгот с 1 февраля на 3,8% [1]

С 1 января 2020 года также увеличивается максимальный и минимальный размер трех детских пособий:

1. Единовременная выплата за постановка на учет в женской консультации на ранних сроках;
2. Оплата больничного по беременности и родам;
3. Пособие по уходу за ребенком.

Первое из этих пособий имеет фиксированный размер, в 2020 году она увеличивается до 655 рублей. Размер двух остальных выплат зависит от зарплаты матери, но не больше и не меньше установленных величин. Они то, как раз и вырастут в 2020 году. Так перед уходом на больничный по беременности и родам, женщина не может получить больше 322 191 рублей и меньше 55830 рублей. А в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, величина пособия будет варьироваться от 4852 рублей на первого ребенка, на второго 6804 рублей до 27984 рублей. [3]

Что касается материнского семейного капитала. С января 2020 года предусмотрена индексация материнского семейного капитала на 3%, это сумма составит 466000 руб. [4]

На конец первого января до 12130 рублей увеличивается минимальный размер оплаты труда. Этот рост повлияет на 3200000 человек, которые получают зарплату на уровне МРОТ. От этой же величины зависят и социальные выплаты, в том числе пособие по временной нетрудоспособности. Его максимальный размер также увеличится в 2020 году, за 1 день на больничном нам заплатят не больше 2 301 рубля. [4]

Список использованной литературы:

1. <https://2020-god.com/>
2. <https://posoby.ru/>
3. <https://finance.rambler.ru/>
4. <https://v1.ru/>

УДК 339.7

Асадулаева Ш.Р.,
преподаватель кафедры «Бух. Учет 2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства» РД
Россия, Махачкала
Asadulaeva@mail.ru

ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС 2020. ИНДИКАТОРЫ ПРИБЛИЖЕНИЯ. ОБВАЛ РЫНКОВ. ИНВЕСТИЦИИ 2020 года

Аннотация

В данной статье мы рассмотрим, почему финансовый кризис достаточно близок, познакомимся с сутью и текущими значениями таких общеизвестных индикаторов приближения кризисов, как «инверсия кривых доходностей», «индикатор Баффета», «IPO», уровень безработицы и другими.

Ключевые слова

Индикатор Баффета, IPO, золото, акции, облигации, кризис, Brexit

Первый индикатор - это золото. Золото неплохо выросло за период больше года. Инвесторы перекладывали золото. Золото, это бегство от рисков. С начала лета начался рост цен на золото, в основном на негативной риторике по американско-китайским переговорам по Brexit. Сейчас уже пару месяцев золото постепенно падает в цене и основной причиной является ослабление негатива по всё тому же брекситу, довольно высокого уровня позитив по торговым переговорам, снижение ставки ФРС и выкуп векселей. [1]

Что нужно отметить в общем по золоту. Накануне кризиса и начальных его этапах, как правило, но не во всех исторических случаях золото растет в цене. Признаком приближающийся рецессии является не сам по себе рост цен золота, а именно уход от рисков. Имеется в виду периодически усиливающиеся отток капитала из рискованных активов.

Золото, это неплохой защитный актив, обладающий слабой корреляцией с акциями и облигациями, то есть с другими видами активов. Но важно осознавать, что золото ничего не производит, это говорил Уоррен Баффет. И рассчитывать, оно даст прирост капитала, также, как бизнес генерирует добавленную стоимость, не стоит. При усилении кризисных явлений темпы роста котировок золота могут увеличиться, но уже после реализации кризисных событий, на чуть более длительном периоде времени золото вполне может начать дешеветь, так как его могут начать продавать мировые Центробанки, чтобы повысить ликвидность. Текущее снижение цены золота, есть следствия мощного позитива и эйфории на фондовых рынках. При поступлении на рынок негативных новостей, ситуация вполне может резко развернуться.

Следующий индикатор, это известный индикатор Баффета. Суть в том, что Уоррен Баффет предложил отслеживать отношение общей капитализации фондового рынка к ВВП. Значение этого отношения на сегодня довольно серьезно превысила уровень 2008 года и не далеко от уровня 2001 года, когда тоже происходили довольно серьезные кризисные события. Сейчас это значение находится на очень высоком уровне, что говорит о явной переоценке фондового рынка США. [2]

Следующий индикатор - это индикатор один из самых точных по мнению большинства экспертов, это инверсия кривой доходности краткосрочных и долгосрочных гособлигаций США. Инвесторы покупают более длинные облигации как бы предполагая в них пересидеть, переждать кризисное время и цены на них растут, в обычное время этого не наблюдается и соответственно доходности по коротким и по длинным облигациям начинают сходиться. [3]

Индикатор уровня безработицы в США. Сейчас наблюдается очень низкий уровень безработицы, рекордно низкий. Сейчас самый низкий уровень безработицы в США с 1990 года, то есть это самый низкий уровень уже очень давно. По этому индикатору время кризиса пришло. Но мы должны понимать, что

финансовый кризис случается не по графикам безработицы, это просто индикатор указывающий на повышенную вероятность возникновения кризисных событий в тот или иной момент. [4]

Индикатор IPO – это предложение о продаже ценных бумаг компании, адресованное неограниченному кругу лиц. На IPO зарабатывают инсайдеры и организаторы. Эти люди просто зарабатывают на нас [2]

Одним из самых очевидных индикаторов приближение кризиса, является начало цикла снижения ставок ФРС США. Как правило, чаще всего в Америке начиналось рецессия скоро после начала цикла понижения ставок. От рецессии до полноценного финансового кризиса путь достаточно короткий. Совершенно необязательно рецессия переходит в кризис, тем не менее начало цикла понижения ставок произошло.

И так, что же получается, выводы, ожидания. Практически все индикаторы находятся вблизи, так называемых кризисных уравнений, при этом ряд рассмотренных индикаторов показывает улучшение, процентные ставки падают, деньги становятся дешевле и как следствие появляются дополнительные ликвидности. Именно так и надуваются пузыри. Искусственная поддержка рынков с помощью, например всё тех же ставок и количественное смягчение очень долго длится не сможет. Например запас по снижению ставок ФРС не безграничный.

Так США крупнейшая экономика мира, но далеко не единственная. К тому же слишком много различных экономических и политических процессов находится сейчас в динамике, и во многих случаях исход неочевиден.

Нет никакого смысла бояться кризиса. Кризис - это прежде всего возможность, особенно для долгосрочного инвестора. Кризис, это возможность купить подешевевшие активы и таким образом существенно улучшить свой будущий инвестиционный результат.

Список использованной литературы:

- 1 <https://popecon.ru/>
- 2 <https://ru.tradingview.com/>
- 3 <https://ru.investing.com/>
- 4 <https://cyberleninka.ru/>

©Асадулаева Ш.Р., 2020

УДК 339.138

С.И. Гончарук, С.П. Воробьёв

Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова,
г. Новочеркасск
e-mail: fleshed914@gmail.com

ОПИСАНИЕ RFM – АНАЛИЗА ПРИ СЕГМЕНТАЦИИ КЛИЕНТОВ ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНА

Аннотация

Целью статьи является ознакомление с основными понятиями RFM - сегментации. Приведены примеры комбинаций RFM – сегментов. Данная статья включает в себя сведения о формировании RFM сегментов.

Ключевые слова:

поведенческие факторы, сегментация, таргетирование, реклама, клиент.

S.I. Goncharuk, S.P. Vorobyov

Platov South-Russian State Polytechnic University (NPI) Novocherkassk,
Russian Federation

DESCRIPTION OF RFM - ANALYSIS FOR SEGMENTATION OF CLIENTS OF ONLINE STORE

The purpose of the article is to familiarize yourself with the basic concepts of RFM - segmentation. Examples of combinations of RFM segments are given. This article includes information on the formation of RFM segments.

Keywords:

behavioral factors, segmentation, targeting, advertising, customer.

Таргетинг и сегментация – основные составляющие маркетинга. Даже в том случае, если у компании есть в наличии клиентская база, неправильно сегментированные рассылки и акции могут принести больше вреда, чем пользы. Современным компаниям необходимо рассылать те письма и акции, которые необходимы клиентам и при которых предприниматели получают необходимый объем продаж или другие параметры, к примеру, авторизации, регистрации и переходы на сайте. Для этого необходимо чётко понимать, кому и по какой причине отправляется письмо.

RFM – сегментация – способ анализа и сегментации, при помощи которого можно таргетировать и сегментировать клиентов по частоте и сумме чеков и выделять пользователей, которые дают больше денег.

RFM раскладывается на несколько составляющих:

- Recency – давность (насколько давно клиенты делали покупку);
- Frequency – частота (насколько частые покупки);
- Monetary – деньги (сумма чеков за покупки).

Сегментация необходима для эффективного таргетирования и расхода средств на рекламу и маркетинг. Существует правило «20/80» – 20% клиентов (так называемое «ядро») генерируют 80% оборота.

RFM - сегментацию можно использовать множеством способов:

- Для анализа социальных, демографических и поведенческих факторов и характеристик и для того чтобы создать профиль типичного клиента или пользователя (на основе собранной информации создается профиль, который после используется для того, чтобы таргетировать рекламу и т.д.);

- Для того, чтобы построить приблизительный сценарий по дальнейшим продажам в будущем на основе продолжительности жизни клиента (Life Time Value) для каждого выделенного сегмента базы покупателей;

- Для того, чтобы разделить персонализировать предложение для каждого сегмента и разделения маркетинга.

Задача, в которой могут помочь работа с большими данными – динамическая сегментация клиентов на основе ограниченного числа параметров.

Например, пользователь подает заявку на регистрацию в программе лояльности. Необходимо понять: «Каким образом определить в который сегмент нужно попасть определенному пользователю?» В случае если это пользователь из «базовых клиентов», то необходимо, чтобы этому пользователю уделялось гораздо больше внимания, чем остальным пользователям. В этом случае утрата одного покупателя из сегмента базовых покупателей равносильно утере нескольких покупателей из других сегментов.

Ещё одна цель – прогнозы, какие покупатели перестанут быть постоянными покупателями в скором времени. Полученная информация может помочь вернуть определенную часть утерянных покупателей при помощи отправки покупателям специальных акций и т.д.

Для эффективного анализа данных для определения сегментов необходимо проводить полный анализ всех данных:

1. Происходит анализ данных о заказах. Далее определяются определенные параметры, при помощи которых покупателя относят к тому или иному таргету (к примеру, в группу «недавние частые с высоким

чеком»).

2. Используя полученную на этапе анализа данных о заказах классификацию текущие и новые покупатели исследуются и определяются к одному из ранее определенных сегментов.

3. Происходит запуск конкретной маркетинговой стратегии для определенного таргета и сегмента.

Общее назначение RFM - сегментации – это определить стратегию взаимодействия для коммуникации с клиентами, чтобы показывать и сообщать информацию рекламного характера, делать рассылки на электронные адреса покупателей. К примеру, сегменту постоянных клиентов высылать специальные предложения, а потерявшимся покупателям - мотивирующую скидку.

Сущность RFM – сегментации в разделении покупателей на сегменты, на основании того, насколько давно покупатель совершал последнюю покупку, насколько часто совершали покупку и насколько объемной была сумма чеков. На основании этих признаков происходит сортировка на 3 подгруппы. После этого присваивается каждой подгруппе значение от одного до трех.

Срок последней покупки:

- 1 – давние клиенты;
- 2 – относительно недавние клиенты;
- 3 – недавние клиенты.

Периодичность покупок:

- 1 – покупает очень редко (единичные заказы);
- 2 – покупает нечасто;
- 3 – покупает часто.

Сумма чека:

- 1 – маленькая сумма покупок;
- 2 – средняя сумма покупок;
- 3 – большая сумма покупок.

Пересечения показателей и уровней дают 27 возможных комбинаций (сегментов). Все возможные комбинации показателей изображены на рисунке 1.

111 - давние разовые с низким чеком	121 - давние редкие с низким чеком	131 - давние частые с низким чеком
112 - давние разовые со средним чеком	122 - давние редкие со средним чеком	132 - давние частые со средним чеком
113 - давние разовые с высоким чеком	123 - давние редкие с высоким чеком	133 - давние частые с высоким чеком
211 - спящие разовые с низким чеком	221 - спящие редкие с низким чеком	231 - спящие частые с низким чеком
212 - спящие разовые со средним чеком	222 - спящие редкие со средним чеком	232 - спящие частые со средним чеком
213 - спящие разовые с высоким чеком	223 - спящие редкие с высоким чеком	233 - спящие частые с высоким чеком
311 - недавние разовые с низким чеком	321 - недавние редкие с низким чеком	331 - недавние частые с низким чеком
312 - недавние разовые со средним чеком	322 - недавние редкие со средним чеком	332 - недавние частые со средним чеком
313 - недавние разовые с высоким чеком	323 - недавние редкие с высоким чеком	333 - недавние частые с высоким чеком

Рисунок 1 – Показатели RFM – анализа

Необходимо отметить, что RFM - сегментация имеет свои плюсы и минусы.

К плюсам RFM – анализа относятся:

- Экономия. При помощи оптимизации таргетинга удастся добиться уменьшения вкладываемых в

рекламу средств;

- Удобство. RFM - сегментацию можно использовать как для интернет - магазинов (для рассылки и прямого маркетинга), так и для некоммерческих организаций;

- Лояльность. С помощью RFM - анализа можно уменьшить негативные моменты в работе с клиентами за счёт контролируемого таргетинга.

К минусам RFM – анализа относятся:

- Клиентская база. Успешность сегментации опирается на историю заказов и саму базу данных компании;

- Цикличность покупок. Сегментация плохо подходит для компаний, которые только единожды продают свой товар;

- Опыт сделок. Для того, чтобы RFM-анализ позволял получить сегменты покупателей - ему необходимо базироваться на истории сделок. Из - за этого нельзя предсказать поменяет ли покупатель сегмент в будущем или будет оставаться в своем;

- Сложность расчетов. Для того, чтобы рассчитать RFM сегменты нужно специальное ПО, так как при каждом установленном цикле происходит полный анализ базы данных, на основании которой потом и строятся RFM - оценки;

Список использованной литературы:

1. Железнова А. А., Лукьянова Н. Ю. Методика RFM-анализа клиентов торгового центра // Вопросы экономики и управления. – 2016. – №5.1. – С. 34-36. – URL <https://moluch.ru/th/5/archive/44/1562/> (дата обращения: 10.01.2020).

2. Шуклина З. Н., Уткина В. А., Прошина О. С. Маркетинговое сегментирование клиентской базы с помощью применения RFM-анализа // Молодой ученый. – 2017. – №14. – С. 483-488. – URL <https://moluch.ru/archive/148/41843/> (дата обращения: 10.01.2020)

© Гончарук С.И., Воробьев С.П., 2020

УДК 338.46

Колодина К.И.

Оренбургский государственный университет

РАЗВИТИЕ РЫНКА УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Аннотация

Данная статья содержит обзор рынка услуг дошкольного образования на примере Оренбургской области. В статье анализируются возможности повышения конкуренции на рынке дошкольного образования.

Ключевые слова

дошкольное образование, частно-государственное партнерство, социальная политика.

DEVELOPMENT OF THE PRESCHOOL EDUCATION MARKET IN THE REGION

This article provides an overview of the market of services of preschool education on the example of the Orenburg region. The possibilities of increasing competition in the market for pre-school education.

Современное общество ставит перед образовательной системой государства задачи, результатом решения которых должно стать гарантированно новое качество уровня образования, основными характеристиками которого являются гибкость, мобильность, инновационность.

Образовательная система самой первой ступени – дошкольного образования остается обособленной, несмотря на присутствие в ней частных детских садов.

Возможность реагирования на демографические спады и всплески должна характеризовать гибкость дошкольного образования, но это пока невозможно.

Поиск альтернативных вариантов обеспечения доступности дошкольного образования в периоды всплесков рождаемости предполагает привлечение частного сектора – как негосударственных дошкольных учреждений, так и индивидуальных предпринимателей (частных детских садов).

Развитие рынка услуг дошкольного образования позволит потребителю – родителям выбирать уровень, объем и качество дошкольных образовательных услуг [5].

Со стороны государства разрабатываются и внедряются специальные организационно-экономические модели, осуществление которых позволяет государству финансировать негосударственный сектор дошкольного образования.

Одной из таких моделей является модель частно-государственного партнерства, когда государство и частный бизнес вместе решают актуальные социально-экономические проблемы.

Формирование частного дошкольного образования происходит в рамках личностно-ориентированной парадигмы, а частные негосударственные образовательные учреждения заняты решением сложнейшей педагогической задачи по созданию условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания, что определяет их как педагогические экспериментальные площадки по внедрению в дошкольное образование актуальных методов и технологий.

Повышение рождаемости обострило проблему недостатка детских садов, которые были ликвидированы на местах, а помещения, которые они занимали – переданы либо под начальные школы, либо проданы. В таблице проанализированы особенности развития дошкольного образования в Российской Федерации за последние 25 лет.

Таблица 1

Дошкольное образование в Российской Федерации в период с 1990 по 2018 год [8]

Этап	Особенности этапа и тенденции
Начало 90-х годов	Количество ДОО достигает 88000. Большинство детские сады принадлежат ведомствам, что обеспечивало наполнение материальной базы. 66% детей посещают дошкольные образовательные учреждения
Середина 90-х годов	Идет сокращение числа садов из-за их передачи государству (муниципалитетам), отсутствие возможности их финансирования стало причиной ежегодного закрытия и перепрофилирования 4-5 тысяч детских садов. Количество детей, посещающих ДОО снизилось до 55%. Государство отреагировало на недостаток ДОО предоставлением неоплачиваемого отпуска родителя до достижения ребенком 3 лет. Выросла родительская плата за посещение ребенком дошкольного образовательного учреждения
Конец 90-х – начало 2000 годов	Начинается выход из кризисной ситуации, темпы сокращения числа ДОО снижаются: например, в 2002 году было закрыто чуть более 1000 детских садов. 56% детей дошкольного возраста посещают детский сад, особенно востребованы группы младшего и ясельного возраста (до 3 лет)
2005 – 2010 годы	Повышается рождаемость, появилась проблема недостатка детских дошкольных образовательных учреждений
2011 – 2016 гг.	Кризис в дошкольном образовании. Охват детского населения местами в детском саду составляет 63%, но количество необходимых мест в ДОО не обеспечивается возможностями дошкольного образования. Начинается строительство новых детских садов, государство предлагает разнообразить формы дошкольного образования.

Сегодня увеличилась наполняемость детских садов: если на 1 ДОО в 2010 году приходилось 119 детей, то в 2018 – 148. Особенно нуждаются в предоставлении места в детском саду родители из небольших городов и сельской местности [5].

Государственная политика в дошкольном образовании состоит не только в перестройке современной системы дошкольного образования для соответствия ее требованиям времени, но и всемерном одобрении

государством частных инвестиций в дошкольное образование.

Согласно данным Росстата, по состоянию на 1 января 2019 года в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Оренбургской области было учтено 106,2 тыс. предприятий и организаций. Относительно уровня 2014 года их количество в регионе в 2018 году снизилось на 5,4 тыс. единиц (или на 4,8%). Вместе с тем, в сравнении с 2017 годом число действующих в регионе предприятий практически не изменилось (сокращение составило менее 1%), а количество официально прекративших деятельность компаний снизилось на 28,6% [7].

Таблица 2

Количество действующих, вновь созданных и ликвидированных организаций на территории Оренбургской области [7].

Годы	2014	2015	2016	2017	2018
Количество действующих организаций					
Всего, тыс. единиц	111525	114711	112011	106832	106155
В расчете на 1000 чел. населения, единиц	34,7	35,8	35,0	33,5	33,3
Количество вновь созданных организаций					
Всего, тыс. единиц	11540	13088	12463	10833	10778
В расчете на 1000 чел. населения, единиц	3,6	4,1	3,9	3,4	3,4
Количество ликвидированных организаций					
Всего, тыс. единиц	10004	12107	10696	16226	11582
В расчете на 1000 чел. населения, единиц	3,1	3,8	3,3	5,1	3,6

Таким образом, по структурным признакам современный уровень конкурентной борьбы между хозяйствующими субъектами в Оренбургской области является умеренным: вытеснение с региональных товарных рынков ряда организаций замещается количественно сопоставимым входом на них новых компаний. Так, на одну вновь созданную в 2018 году организацию в регионе приходилось 1,1 ликвидированных предприятий.

По итогам 2018 года уровень обеспеченности жителей Оренбургской области предприятиями на 1000 человек населения составил 33,3 единицы, что соответствует минимальному значению показателя за последние пять лет. Вместе с тем, в регионе наблюдается устойчивая тенденция сокращения обеспеченности населения организациями государственной и муниципальной формы собственности.

Таблица 3

Количество действующих организаций на территории Оренбургской области по формам собственности, единиц [7].

Годы	2014	2015	2016	2017	2018
Государственная и муниципальная форма собственности					
Всего, тыс. единиц	4754	4616	4444	4263	4203
В расчете на 1000 чел. населения, единиц	1,5	1,4	1,4	1,3	1,3
Частная форма собственности					
Всего, тыс. единиц	101723	105153	102648	97475	96265
В расчете на 1000 чел. населения, единиц	31,7	32,8	32,0	30,5	30,2

В абсолютном выражении количество предприятий государственного сектора региональной экономики в 2018 году к уровню 2014 года снизилось на 11,6%. В среднем за пятилетний период количество ежегодно ликвидируемых в Оренбургской области государственных и муниципальных предприятий в 3,2 раза превышало количество вновь создаваемых организаций данной формы собственности.

Тогда как в среднем на одну созданную в Оренбургской области организацию государственной или муниципальной форм собственности ежегодно приходилось 207 новых частных компаний [7].

Как результат, в условиях наращивания доли присутствия государства в российской экономике в целом в Оренбургской области за последние четыре года она фактически не изменялась. На протяжении 2015-2018 гг. удельный вес организаций государственной и муниципальной формы собственности в общем количестве организаций в регионе составляла 4,0%.



Рисунок 1 – Динамика удельного веса организаций государственной (муниципальной) и частной форм собственности в общем количестве организаций в Оренбургской области, процентов [7]

По предварительным данным, среди регионов Приволжского федерального округа в 2018 году в Оренбургской области доля предприятий государственной и муниципальной формы собственности минимальна.

Поддержка негосударственных дошкольных образовательных учреждений позволила обеспечить за 2014-2018 годы дополнительно 8% детей местами в детских садах, к 2020 году предполагается выйти на показатель 15% дополнительных мест.

Таким образом, государство пытается помочь частному бизнесу в образовании, законодательно регулируя негосударственные формы дошкольного образования и финансируя их на федеральном и региональном уровнях [5].

Существенным изменением стало уравнивание частного предпринимательства в образовании с государственным в правах и ответственности, предоставление финансовой поддержки и ряда налоговых льгот.

Поддерживают частные дошкольные образовательные учреждения и власти на местах, способствуя снижению сумм аренды под помещения для частных детских садов, заключая договора с частными детскими садами на предоставление подушевого финансирования. Законодательно определено, что субъекты Федерации и органы местного самоуправления могут оказывать поддержку частным детским дошкольным образовательным учреждениям в виде:

- финансовой помощи;
- имущественной помощи;
- информационной помощи;
- консультационной поддержки;
- налоговых льгот;
- размещения муниципального заказа на предоставление образовательных услуг.

Также предложено поддерживать частное дошкольное образование в области подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования персонала частных детских садов.

Действующая уже многие годы программа поддержки предпринимательства также определила сектор дошкольного образования как привилегированный, и бизнес-планы начинающих предпринимателей будут

финансироваться как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

Разрешено законодательно размещение детских садов (групп) в квартирах жилых домов, частных домах при их соответствии требованиям санитарных правил и норм.

Еще одной формой государственной поддержки стали налоговые каникулы для индивидуальных предпринимателей: предприниматель, зарегистрировавший ИП с видом деятельности в области предоставления образовательных услуг, имеет право на 0% ставку налога по УСН. Сроки таких каникул определяются регионами.

В настоящее время в Оренбургской области дошкольное образование и наблюдение за детьми обеспечивается в 484 образовательных учреждениях, из которых 388 – это дошкольные образовательные организации и 96 – общеобразовательные. Из 388 дошкольных образовательных организаций 364 (94%) находятся в муниципальной собственности, 8 организаций (2%) в федеральной собственности, 15 организаций (3,8%) в частной собственности [7].

Стандартом развития конкуренции предусмотрен целевой показатель: «Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций (процентов)». На 1 января 2019 г. значение целевого показателя по Оренбургской области составляло - 3%.

Развитие рынка услуг дошкольного образования в Оренбургской области осуществляется путем обеспечения равного доступа к бюджетному финансированию по нормативу реализации программ дошкольного образования в образовательных учреждениях независимо от нормативно-правовых стандартов.

С 2014 г. Министерство образования и науки Оренбургской области предоставляет дотации из местного бюджета частным дошкольным учреждениям для приобретения учебно-методических материалов для проведения развивающих игр, а также для выплаты заработной платы обслуживающему персоналу. К сожалению, оплата коммунальных услуг и другие платежи по содержанию зданий не относятся к данной категории дотаций. Общий объем финансирования составил около 37400 тыс. руб. В 2018 г. в бюджете республики на эти же цели предусмотрено финансирование в размере 62500 тыс. руб.

В результате численность детей, посещающих частные дошкольные организации, за несколько лет увеличилась с двухсот до 1600 детей. Численность дошкольных учреждений частного сектора, применяющих стандарты дошкольного образования, увеличилась на 26,5%.

Наиболее успешно конкуренция на рынке дошкольного обучения развивается в г. Оренбурге. Администрация г. Оренбурга частным лицам предоставляет в безвозмездное пользование муниципальное имущество для организации дошкольного обучения и воспитания. Между муниципальными дошкольными учреждениями и индивидуальными предпринимателями заключено 27 договоров простого некоммерческого товарищества на передачу оборудования и оказания методической поддержки. В октябре 2018 г. было заключено соглашение о муниципально-частном сотрудничестве с индивидуальным предпринимателем Ваниной И.С., предусматривающее безвозмездную передачу необходимого дошкольного имущества в муниципальное пользование сроком на 5 лет. Администрация г. Оренбурга обеспечивает финансирование содержания имущества частного партнера, за исключением расходов на текущий и капитальный ремонт. Комплектование детей осуществляется из муниципальной очереди по путевкам.

Вместе с тем, конкурентоспособность частных детских садов существенно уступает муниципальным, которые продолжают сохранять доминирующие позиции, прежде всего из-за ресурсной обеспеченности.

Частные детские сады не имеют стабильного массового спроса со стороны потребителей. На сегодняшний день, созданные места в частных детских садах остаются свободными, в связи с высоким размером родительской платы, снижающих спрос населения на предоставляемые услуги. Если в муниципальный детский сад родительская плата составляет в среднем 2,5 тыс. руб., то средняя стоимость услуг частного детского сада колеблется от 8 до 15 тыс. руб.

Развитию конкуренции должна содействовать система государственного и частного партнерства.

Возможности расширения системных механизмов рассматривалась на заседании Правительства Оренбургской области, прошедшем 24 ноября 2018 года.

Прежде всего, необходимо разработать механизмы по преодолению административных барьеров.

В федеральном законодательстве отсутствуют нормы по финансовому обеспечению негосударственных организаций, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения. Для получения субсидии на оплату труда работников дошкольных учреждений, и приобретения материально-технической базы для проведения обучения негосударственных организаций должны выполнить процедуру регистрации в качестве некоммерческой организации, что ведет к дополнительным финансовым (15 тыс. рублей) и временным потерям (процедура регистрации занимает в среднем около 4 месяцев) [6].

Кроме того, для получения лицензии требуется выполнение всех необходимых требований к условиям санитарной и пожарной безопасности. Это требует многих предпринимателей дополнительных капитальных вложений. За последние годы существенные изменения внесены в СанПиН, также приняты СанПиНы для организации дошкольного образования в жилых помещениях. Вместе с тем, требования к нежилым помещениям, размещенным на первых этажах жилых домов, аналогии как для типового детского сада: необходимы пищеблок, прачечная, медкабинет. Исполнение требований к противопожарной безопасности для многих предпринимателей весьма затруднительно, и зачастую остаются невыполнимыми (требования к огнестойкости материалов здания, установка пожарного резервуара, противопожарные выходы и лестницы).

По итогам работы заседания Правительства Оренбургской области даны поручения Министерству образования и науки Оренбургской области по разработке «дорожной карты» по развитию ГЧП, созданию центра по методическому сопровождению негосударственных дошкольных учреждений, а также потенциальных частных партнеров, в сфере дошкольного обучения и воспитания. Органам местного самоуправления рекомендуется рассмотреть возможности по выравниванию стоимости услуг для потребителей путем финансирования частных садов расходов по оплате аренды помещений, коммунальных услуг и содержанию имущества в дошкольных учреждениях.

Предусмотренные мероприятия могут позволить отработать систему стимулирования, привлечения частных инвестиций в эту сферу, что может содействовать решению проблемы социальной устойчивости, повышению качества и развития конкуренции в сфере образования.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной социальной политики»
2. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
4. Постановление Правительства РБ от 9 декабря 2014 г. № 616 «О нормативах финансового обеспечения получения дошкольного образования в Республике Башкортостан»
5. Антонюк А.С., Соловьев. Н.А. Состояние дошкольного образования в современных условиях модернизации системы образования // Экономика. Государство. Общество. – 2016 - №4. С.26-29.
6. Дапкунайте Е. И., Лукьянова А. А. Организационно-правовые аспекты деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Краснодар, сентябрь 2015 г.). – Краснодар: Новация, 2015. – С. 24-28.
7. Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>
8. Научная электронная библиотека – <https://cyberleninka.ru/>

УДК 338

И.Б.Маценко

К.э.н., ст.н.с.

Институт Африки РАН

Г. Москва, Российская Федерация

**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
В СУБСАХАРСКОЙ АФРИКЕ В ЭПОХУ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ****Аннотация**

В статье рассматривается современное критическое состояние рынка труда в Субсахарской Африке, усложняемое бурным демографическим ростом. Отмечается, что колоссальные масштабы безработицы, неформальной занятости и бедности среди работающих не имеют аналогов нигде в мире. Анализируются возможности совершенствования человеческого капитала и роста производительной занятости в эпоху четвертой промышленной революции в Африке.

Ключевые слова

Субсахарская Африка, человеческий капитал, рынок труда, занятость, безработица, четвертая промышленная революция

В условиях четвертой промышленной революции и цифровой трансформации экономики повышение качества трудовых ресурсов с целью приведения квалификации рабочей силы в соответствие с требованиями новой экономики и рынка труда приобретает особое значение во всем мире, в том числе и в Африке.

По оценкам аналитиков Всемирного экономического форума (ВЭФ), сегодня страны Африки южнее Сахары (АЮС) далеки от оптимального использования своего человеческого потенциала и недостаточно подготовлены к четвертой промышленной революции. Согласно индексу человеческого капитала ВЭФ¹, страны АЮС в настоящее время используют только 55% своего человеческого потенциала по сравнению со средним глобальным показателем в 65%, а доля высококвалифицированных работников составляет всего 6%, в отличие от среднемирового показателя в 24% [1, с. 1].

Проблема занятости всегда была главной из нерешенных социальных проблем стран Африки в силу своей уникальности и остроты. По последним оценкам Международной организации труда (МОТ), по-прежнему сохраняется относительно высокий общий уровень безработицы на континенте – 7,9%, при этом в Северной Африке безработица гораздо выше, чем в Африке южнее Сахары (АЮС) – 11,7% и 7,2% соответственно [2, с. 11, 13, 14].

Однако все оценки полной безработицы дают лишь частичное представление о ситуации на рынке труда, особенно в странах Африки южнее Сахары, где значительная часть населения трудоспособного возраста слишком бедна, чтобы не работать вообще, а большинство государств АЮС не предоставляют каких-либо пособий по безработице.

Основная часть трудовых потерь в Африке связана не с открытой безработицей, включающей лишь тех, кто зарегистрирован на бирже труда в качестве безработных, а с низкокачественной занятостью, о чем свидетельствует высокий уровень неформальной и так называемой уязвимой (незащищенной) занятости². В настоящее время доля самозанятых и неоплачиваемых семейных работников в АЮС превышает 72% всей рабочей силы, что является самым высоким показателем в мире (по оценкам, это 282 млн человек) [2 ,

¹ Данный индекс измеряет степень совершенствования человеческого капитала страны посредством образования, развития навыков и обучения на протяжении всей жизни.

² К категории уязвимой (vulnerable) занятости МОТ относит индивидуальную трудовую деятельность (самозанятость) и неоплачиваемую работу по дому.

с. 12]. Огромный процент работающих на условиях уязвимой занятости означает отсутствие трудовых соглашений, социальных гарантий, низкую оплату труда и работу в опасных условиях. Такого рода занятость не способствует не только улучшению условий работы, но и росту производительности труда и ускорению экономического развития в регионе.

Вместе с тем именно низкий уровень производительности труда в странах АЮС, составляющий, по имеющимся оценкам, лишь около 5% от производительности труда в развитых регионах мира [3, с. 27], является одним из основных препятствий при создании значительного числа рабочих мест на континенте. Увеличение производительности труда в Африке по-прежнему сдерживается недостаточным объемом инвестиций в факторы производства, включая людские ресурсы. Особенно ограничены инвестиции в образование, нацеленное на овладение новыми технологиями и инновациями, а также в развитие навыков, отвечающих потребностям рынка труда и способствующих росту производительности. Между тем последнее является залогом устойчивого повышения уровня жизни и увеличения реальных доходов населения. Поэтому замедление темпов роста производительности труда негативно сказывается на перспективах трудоустройства, обостряя ситуацию на рынке труда во многих странах континента.

Несмотря на быстрый экономический рост в регионе, избыток молодого населения и его высокую долю в трудовых ресурсах, создание качественных рабочих мест в формальном секторе остается серьезной проблемой. В среднем в странах АЮС доля высококвалифицированных работников составляет всего 6%, в отличие от среднемирового показателя в 24%. По мнению многих работодателей в регионе (41% всех опрошенных фирм в Танзании, 30% – в Кении, 9% – в ЮАР и 6% – в Нигерии), именно недостаточно квалифицированная рабочая сила является основным препятствием для успешного ведения бизнеса [1, с. iii, 3].

Как известно, в странах Африки южнее Сахары насчитывается свыше 60% населения в возрасте до 25 лет, это самый молодой регион мира. По прогнозам, к 2030 г. в нем будет проживать более четверти всего мирового населения молодого возраста, при этом доля молодежи, имеющей, по крайней мере, среднее образование, увеличится с 36% в 2010 г. до 52% в 2030 г. Это значит, что на рынок труда будут выходить образованные молодые люди, а численность африканской рабочей силы в целом возрастет на две трети (это больше, чем во всех странах мира, вместе взятых) [1, с. iii, 1]. Для использования странами АЮС этой уникальной демографической возможности крайне необходимы создание качественных рабочих мест и подготовка высококвалифицированных кадров. В этом контексте инвестиции в образование, развитие навыков и увеличение числа рабочих мест становятся критически важными для будущего всего региона, учитывая его существенное отставание от процессов структурной трансформации на фоне развертывания четвертой промышленной революции.

Для соответствия требованиям четвертой промышленной революции в области человеческого капитала странам АЮС необходимо существенно расширить и модернизировать систему образования, особенно высшего, а также сферу профессиональной подготовки с целью их адаптации к потребностям цифровой экономики. Особое внимание следует уделять навыкам НТИМ (наука, технологии, инженерия и математика) и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), которые имеют решающее значение для формирования рабочей силы, способной конкурировать в условиях цифровой экономики [1, с. 16].

По мере развертывания четвертой промышленной революции некоторые страны Африки южнее Сахары уже разрабатывают и внедряют новые бизнес-модели на основе цифровых технологий. Такие инновации, как мобильный банкинг в секторе финансовых услуг, использование беспилотников для экспресс-доставки в сфере транспорта и логистики, а также разработка широкого спектра цифровых приложений с учетом сохраняющейся значимости Африки и уникальных преимуществ в сельском хозяйстве, свидетельствуют о распространении новых технологий в экономике региона [1, с. 9; 4, с. 34].

Тем не менее будущее увеличение числа рабочих мест в странах АЮС не ограничивается только сектором ИКТ. Речь идет, в частности, о развитии как материальной, так и нематериальной инфраструктуры, расширении торговли и туризма, переходе к более экологически устойчивой экономической модели и др.

В течение последних двух десятилетий регион переживает подъем в реализации крупных проектов

по развитию инфраструктуры (улучшение транспортных сетей, развитие энергетики, связи и т.п.), что создает немало возможностей для трудоустройства как квалифицированных, так и неквалифицированных работников, так как проекты в этой сфере, как правило, достаточно трудоемкие. Согласно данным Всемирного Банка, 1 млрд долл. США, вложенный в инфраструктуру, потенциально может привести к созданию в среднем около 110 тыс. рабочих мест в странах-импортерах нефти и 49 тыс. рабочих мест – в странах-нефтеэкспортерах [5].

Одновременно прогнозируется не меньший рост инвестиций в «мягкую» (нематериальную) инфраструктуру (информация, коммуникации, продвижение товаров и услуг, уход за больными и престарелыми, дошкольное образование и пр.), что приводит к более сбалансированным с гендерной точки зрения результатам на рынке труда. Технологические достижения позволяют быстро расширить занятость и в таких секторах, как торговля и туризм, особенно если это связано с местной спецификой.

Переход к более экологически устойчивой экономической модели также может создать миллионы новых рабочих мест во всем мире, в том числе в странах Африки южнее Сахары. Например, по оценкам, к 2025 г. только в ЮАР можно было бы создать 462 тыс. дополнительных рабочих мест путем экологизации экономики, в том числе в области производства чистой энергии, повышения энергоэффективности, борьбы с загрязнением окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Аналогичные оценки существуют и для таких стран, как Маврикий, Намибия, Кения, Сенегал, Уганда и Замбия [1, с. 10].

В целом Африка располагает немалыми возможностями для совершенствования человеческого капитала и роста производительной занятости в период зарождения цифровой экономики. Однако реализация этих возможностей требует быстрого реагирования на изменения рынка труда и адаптации к новым условиям, существенных финансовых вложений в совершенствование человеческого капитала, целенаправленных мер со стороны государства. Согласно первому совместному докладу Комиссии Африканского союза и Центра развития ОЭСР (2018 г.), именно активные действия африканских правительств по адаптации стратегий развития своих стран к новой экономической реальности являются ключом к решению проблем, связанных с экономическим ростом, обеспечением занятости и преодолением неравенства [6].

Список использованной литературы:

1. The Future of Jobs and Skills in Africa: Preparing the Region for the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum. Geneva. 2017.
2. World Employment and Social Outlook: Trends 2018. ILO. Geneva. 2018.
3. The Sustainable Development Goals Report 2016. UN. N.Y. 2016.
4. Африканский актив. М., 2017. № 1.
5. <http://theconversation.com/africa-needs-more-infrastructure-investment-that-boosts-long-term-jobs-growth-42228>
6. Africa's Development Dynamics 2018: Growth, Jobs and Inequalities. AUC/OECD. 2018.

© Маценко И.Б., 2020

УДК 336

З.М. Садыкова
студент 2 курса магистратуры, ТИУ
г. Тюмень, РФ
E-mail: zalina27031995@gmail.com

ПРИНЦИПЫ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Организация бюджетной системы любого государства базируется на определенных принципах. Они

зависят от государственного устройства, от конституционного разграничения полномочий между уровнями власти и др. В СССР принципами бюджетного устройства были:

- демократический централизм;
- ленинская национальная политика;
- единство бюджетной системы.

Однако после 1991 г. сами принципы и их содержательное наполнение кардинально поменялись. В статье рассмотрены основные принципы регулирования бюджетной системы РФ.

Ключевые слова:

бюджет, государство, регулирование, принцип, эффективность.

Принципы бюджетного устройства в новой России сначала были сформулированы в Законе РСФСР от 10.10.1991 №1734-1 «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР»:

- единство бюджетной системы;
- полнота, реальность, гласность и самостоятельность всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РСФСР.

После принятия Бюджетного кодекса РФ в 1998 г. эти принципы были уточнены и дополнены новыми. В их числе были:

- единство бюджетной системы;
- разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации;
- самостоятельность бюджетов;
- полнота отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- сбалансированность бюджета;
- эффективность и экономность использования бюджетных средств;
- общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов;
- гласность;
- достоверность бюджета;
- адресность и целевой характер бюджетных средств.

С развитием бюджетного законодательства перечень принципов бюджетной системы РФ уточнялся и дополнялся. В 2004 г. Федеральным законом от 20.08.2004 №120-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования межбюджетных отношений» он был дополнен принципом равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Также вместо принципа гласности был введен принцип прозрачности (открытости). В 2007 г. Федеральным законом от 26.04.2007 №63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведения в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» были введены принципы подведомственности расходов бюджетов и единства кассы.

В настоящее время Бюджетный кодекс РФ определяет 13 принципов бюджетной системы РФ [11, С. 2-3].

Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:

1. Единства бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы предполагает наличие единой правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, использование единых бюджетных классификаций, статистической и бюджетной информации, согласованные принципы построения бюджетного процесса. Он предполагает единый порядок ведения бухгалтерского учета средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, а также санкций за нарушение бюджетного законодательства.

2. Разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Принцип разграничения доходов и расходов

между уровнями бюджетной системы означает закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

3. Самостоятельности бюджетов. Принцип самостоятельности бюджетов означает право законодательных (представительных) органов государственной власти на каждом уровне бюджетной системы:

- самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;
- иметь собственные источники доходов бюджетов;
- иметь законодательно закреплённые регулирующие доходы и налоги;
- самостоятельно определять направления расходования бюджетных средств;

Принцип самостоятельности предполагает также недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения бюджета, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов.

4. Равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований означает определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств.

5. Полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов предполагает обязательность и полноту отражения всех доходов и расходов, а также расходов государственных внебюджетных фондов в соответствии с налоговым и бюджетным законодательством.

6. Сбалансированности бюджета. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита. При составлении, утверждении и исполнении бюджета следует исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета.

7. Эффективности использования бюджетных средств. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств означает, что при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны стремиться к экономному использованию бюджетных средств.

8. Общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов означает, что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита. Этот принцип очень похож на принцип сбалансированности, однако он имеет самостоятельное значение, ибо предполагает, что доходы бюджета и поступления от источников финансирования его дефицита не могут быть увязаны с определенными расходами бюджета, за исключением доходов целевых бюджетных фондов, а также в случае централизации средств из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

9. Прозрачности (открытости). Принцип прозрачности (открытости), введенный в 2004 г., был обязательным требованием Международного валютного фонда к странам-участникам. Долгое время Россия не вводила его. Содержание принципа раскрыто в Кодексе надлежащей практики по обеспечению прозрачности в бюджетной сфере и в ст. 36 Бюджетного кодекса РФ [11, С. 6].

В заключении я хочу отметить, что государственная бюджетная система России представляет собой сложную субординационную систему, включающую совокупность бюджетов всех денежных фондов государственных и муниципальных структур при определяющей роли федерального бюджета. Несмотря на множество факторов, препятствующих возникновению новых волн экономического кризиса, наблюдается спад рыночной активности, негативно сказывающийся на экономике страны. По настоящее время сохраняется проблема стабильности функционирования бюджетной системы, так как продолжается увеличение внутреннего долга, в бюджет будущих периодов закладывается уменьшение доходной части

налоговых поступлений и увеличение налогового бремени.

До настоящего времени сохранилась сильная привязанность федерального бюджета к доходам от продажи углеводородного сырья, что в условиях постоянного снижения цены на сырую нефть является «губительным» явлением.

На современном этапе Российская бюджетная система имеет, помимо указанных, еще ряд нерешенных проблем, и это требует решения определенных задач при разработке бюджетной политики.

Список использованной литературы:

1. Гуринович А.Г. Своевременные новеллы в правовом регулировании бюджетного процесса федерального уровня // Право и экономика. - 2017. - № 3. - С. 5 - 15.
2. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации. - М.: Кнорус, 2017. - 672 с.
3. Саранцев В.Н. Критерии и оценка эффективности контроля исполнения федерального бюджета // Научное обозрение. - 2018. - № 16. - С. 314 - 317.
4. Чернышова О.Н., Фёдорова А.Ю. Основные направления совершенствования деятельности Федерального казначейства // Социально-экономические явления и процессы. - 2016. - № 7. - С. 63 - 68.
5. Алиева Э.Б. Бюджетная система РФ: проблемы теории и практики [Текст] / Э.Б. Алиева // Системные технологии. 2014. - №1 (10). - С. 18-22.

© Садыкова З.М., 2020

УДК 657

А. Ф. Талипова,
студентка 4 курса БГПУ им. М.Акмиллы,
г. Уфа, РФ
Научный руководитель: Ю.Р.Лутфуллин
г. Уфа, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Аннотация

В настоящее время идет процесс значительной активизации применения эффективных технологий в изучении дисциплины «Бухгалтерский учет». Статья посвящена исследованию применения эффективных технологий в процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет». В статье рассмотрен результат применения эффективных технологий по дисциплине «Бухгалтерский учет». В конце статьи выявлены эффективные технологии, получившие широкое использование в учебном процессе по дисциплине «Бухгалтерский учет» в настоящее время.

Ключевые слова:

эффективные технологии, компьютерные программы, проектная деятельность, кейс–технологии.

В современных условиях реформирования российской образовательной системы различные эффективные технологии становятся все более распространенными. В настоящее время происходит процесс значительной интенсификации использования эффективных технологий при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет», поскольку, в первую очередь, «аудитория», изучающая бухгалтерский учет, является выпускниками школ, зачастую не подготовленными к восприятию этой дисциплины. В связи с этим использование эффективных технологий в дисциплине «Бухгалтерский учет» имеет особое значение.

Использование эффективных технологий в дисциплине «Бухгалтерский учет» должно привести к

повышению качества профессиональной подготовки бухгалтерских кадров и повышению уровня их профессиональной компетентности.

Такие эффективные технологии, как активные и интерактивные формы проведения занятий, тесты, развлекательные задания, деловые игры, использование современных компьютерных программ в обучении, использование интернет-ресурсов и услуг, проектная деятельность и тематические исследования, широко используются в образовательной сфере в процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет».

На занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет» необходимо широко использовать компьютер, поскольку студентам очень нравятся занятия с его использованием. Использование компьютера «позволяет существенно активизировать процесс восприятия учебного материала, способствует концентрации внимания, развитию воображения» [3].

Использование цвета, графики, звука, современные видео технологии позволяют моделировать различные практические ситуации в бухгалтерском учете.

Более того, компьютер в процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» может представлять собой: источник образовательной информации; наглядное пособие (качественно новый уровень с мультимедийными возможностями); тренажер; инструмент диагностики и контроля.

На уроках «Бухгалтерский учет» целесообразно также использовать современные компьютерные программы в обучении. Роль применения на уроках учета различных электронных справочников, энциклопедий, программ высока.

По нашему мнению, при изучении бухгалтерской дисциплины целесообразно разработать и внедрить в практику преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» программу Electronic Workshop по бухгалтерскому учету. Процесс обучения должен быть организован таким образом, чтобы учащийся был полноценным участником тех процессов, которые происходят в организации, что достигается моделированием, искусственным созданием процесса, осуществляемого в среде гипотетической организации. При решении задач предложенной программы будет происходить погружение в реальность, что значительно стимулирует творческое мышление и способности студента. Он ассоциирует себя с участником описываемого события, в то время как требуемый результат обучения быстро достигается, развивается системный подход к решению проблем, и изучаются теоретические концепции.

ДА. Синельников справедливо отмечает, что «образовательное пространство меняется в связи с новым этапом информатизации, учебные заведения широко используют современные информационно-коммуникационные технологии и информацию, предоставляемую через Интернет» [4, с. 415].

Интернет-ресурсы в процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимы как средство «придания материалу наглядности и пространственной специфики» [1, с. 450].

Использование интернет-ресурсов значительно расширяет возможности как учителя, так и студента.

Использование игровых технологий в процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального обучения. Включение дидактических игр и игровых моментов на занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет», по нашему мнению, делает процесс обучения более интересным, создает хорошее настроение среди учащихся и облегчает преодоление трудностей обучения. Игровые моменты следует использовать на разных этапах занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет».

Игра ставит учащегося в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь четко выполнять задания, соблюдать правила игры.

При контроле знаний учащихся на занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет» помогает тестовая технология. Тест обеспечивает субъективный фактор при проверке результатов, а также развивает у ребят логическое мышление и внимательность. В практике целесообразно применять задания открытого типа, такие как закончи предложение, задания закрытого типа, где предлагается, только ответ «да/нет».

Технология постановки проблемного вопроса также помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Личностно–ориентированная технология обучения помогает в создании творческой атмосферы на занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет», а так же создает необходимые условия для развития

индивидуальных способностей учащихся.

Групповая технология позволяет организовать активную самостоятельную работу на занятиях по дисциплине «бухгалтерский учет». Это работа ребят в статической паре, динамической паре при повторении изученного материала, она позволяет в короткий срок опросить всю группу и при этом студент может побывать в роли преподавателя и в роли отвечающего, что само создает благоприятную обстановку на занятии.

Проектная деятельность также выступает методом активизации учебно–познавательной активности. Этому способствует высокая самостоятельность учащихся в процессе подготовки проекта.

Педагог, выступающий координатором в проекте, лишь направляя деятельность ученика, который исследует выбранную тему, собирает наиболее полную информацию о ней, систематизирует, полученные данные и представляет их, используя различные технические средства, в том числе, и современные компьютерные технологии.

В настоящее время в учебном процессе по дисциплине «Бухгалтерский учет» начинает применяться метод case–study, который позволяет применять теоретические знания к решению практических задач.

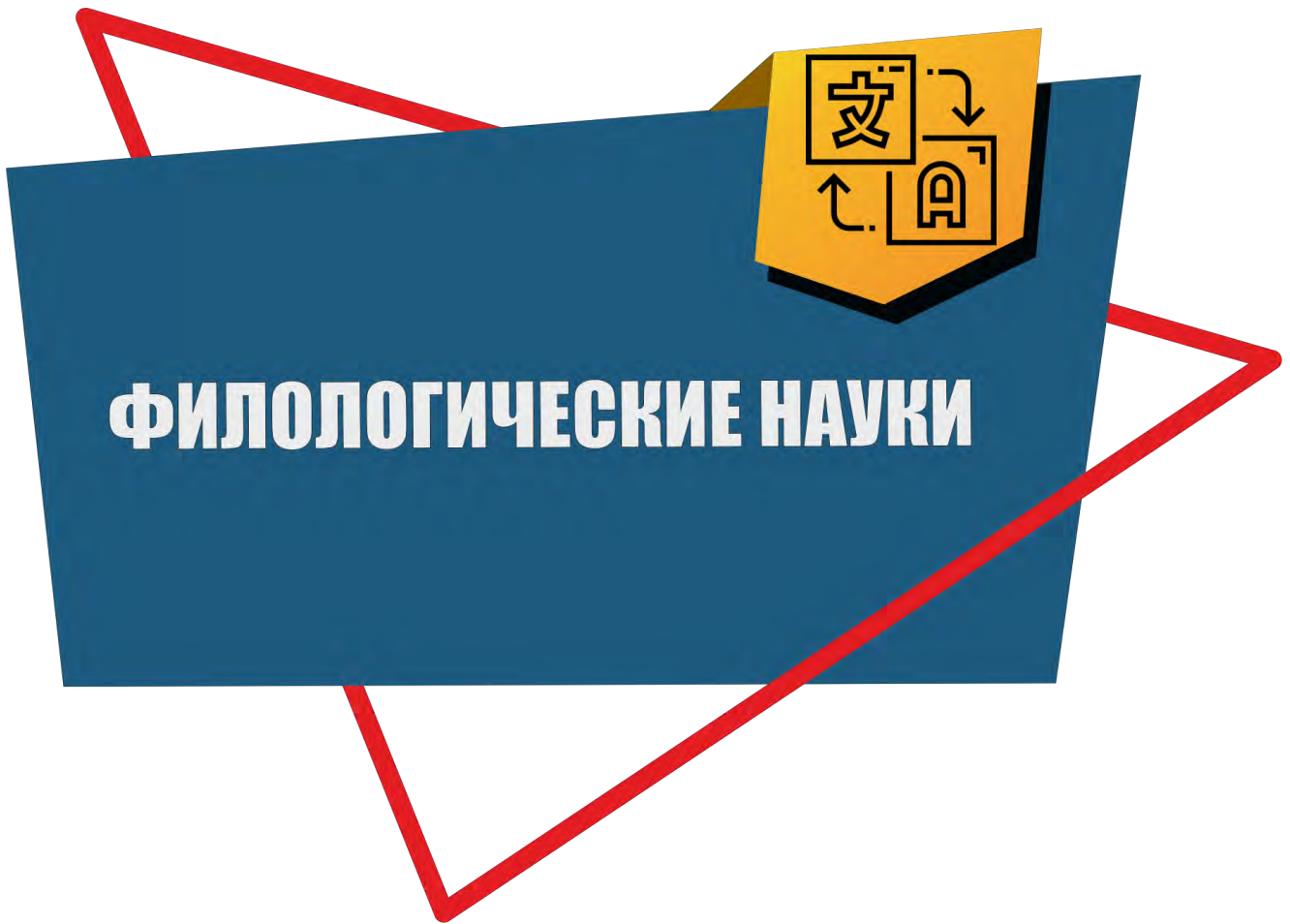
Кейс–метод основывается «на ситуационном подходе» [5].

Ответственность «за качество кейса по дисциплине «Бухгалтерский учет» лежит на преподавателе» [2, с. 60].

Таким образом, широкое использование в учебном процессе по дисциплине «Бухгалтерский учет» получили такие эффективные технологии как: активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся), тесты, занимательные задания, деловые игры, использования современных компьютерных программ в обучении, использование ресурсов и услуг Интернета, проектная деятельность, кейс–технологии и т.д. На наш взгляд, при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» целесообразно воспользоваться зарубежным опытом преподавания этой дисциплины, предоставляя студентам широкую базу знаний, необходимо диверсифицировать процесс изучения бухгалтерского учета и усилить интерактивный характер обучения. Можно повысить интерактивность не только с помощью диалога педагог - аудитория, но также внедрить в процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» деловые игры и кейсы, в процессе проведения которых происходит анализ и обсуждение проблем самими учащимися (они защищают свои точки зрения, но в соответствии с планом, подготовленным заранее педагогом).

Список использованной литературы:

1. Алёшина О. Г. Использование интернет-ресурсов в преподавании специальных дисциплин // Молодой ученый. – 2016. – № 23. С. 449-451.
2. Темина С. Ю. Реализация проблемно–поисковых методов в воспитании молодого поколения как перспективное направление развития педагогической теории и практики // Известия Российской академии образования. 2017. № 1. С.59-64.
3. Данилина И.В. Применение различных компьютерных технологий в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2014/03/13/primenenie-razlichnykh-kompyuternykh> (дата обращения 25.11.2019).
4. Синельникова Д. Д. Использование интернет-ресурсов педагогами в образовательном пространстве // Молодой ученый. – 2018. – №25. – С. 313-315.
5. Темина С.Ю. Кейс–метод – активное обучение принятию профессиональных решений [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13017417> или <http://www.portalspo.ru> (дата обращения 25.11.2019).
6. Шульмин С. А., Лутфуллин Ю.Р. Инновационные подходы в системе современного образования // Современное педагогическое образование - №2 – 2019 - С.25-31.



УДК 800

Е.Г. Андреева

канд. филол. наук, доцент

г. Санкт-Петербург, РФ

Email: e.andreeva@yahoo.com

**СОКРАЩЕНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ПОПЫТКА
КРОСС-КУЛЬТУРНОГО АНАЛИЗА****Аннотация**

Разного рода сокращения не новое явление для многих языков, однако наиболее широко они используются в текстовых сообщениях и социальных сетях. Некоторые из них постепенно утрачивают свою значимость, хотя иные закрепились в языках и, возможно, даже влияют на них. Сравнение сокращений, используемых в русском и английском языках, позволяет сделать определенные выводы о культурно-специфичных и гендерных предпочтениях. Представленный в данной статье анализ опроса 115 информантов - носителей русского и английского языков, выявляет основные тенденции в использовании сокращений и демонстрирует сходства и различия двух культур в этом отношении.

Ключевые слова:

сокращение, консонантизм, сопоставительный анализ, гендерные различия, частотность

Ekaterina Andreeva

Ph.D. (philology), associate professor

St. Petersburg State University

St. Petersburg, Russia

ABBREVIATIONS IN ENGLISH AND RUSSIAN: AN ATTEMPT OF CROSSCULTURAL ANALYSIS**Abstract**

Abbreviations used in text messages and social networks have been widely used in many languages of the world. They have already gone a long way from infancy to full bloom and are starting to lose their appeal slowly coming out of fashion. Still, the comparison between English and Russian users of contracted words and abbreviations can reveal some culture-specific tendencies and gender-coloured preferences. The analysis of the questionnaires filled in by 115 respondents (speakers of English and Russian) is presented in the paper, demonstrating both convergencies and divergencies between the two cultures.

Key words:

Abbreviations, consonantism, contrastive analysis, gender differences, frequency.

Starting Point

Abbreviations, particularly those formed with the help of consonantism, can be historically traced back to the beginnings of the telegraph, when it was impossible to «send over the wires» punctuation marks. This «inability» resulted in endowing us with such words as *тчк* (*tchk* - full stop), *зпм* (*zpt* - comma), etc. A true boom in the development of abbreviations, however, began with the advent of the mobile phone messaging, rather expensive at first, when its users did their best to save money by bringing the length of the text message to a minimum. As time passed, a specific language of the internet and 'mobile' communication developed into a form of a sub-language, not always understandable for those who were (and are) not *in*. At some point, this language became so widely used that it even acquired the status of a commonly accepted form of speech and fell into the focus of attention of linguists who dedicated to it not only articles describing some aspects of the language, but also collective monographs fully describing it [Kakorina, 2007; Akhapkina, Rakhilina, 2014] and even entire books [Crystall, 2001] in which the

term “Netspeak” was coined.

At present, though, with mobile phones becoming cheaper and services of providers more and more affordable, its position as a widely used language seems to have been seriously shaken.

Aim and Methods of Analysis

The objective of this paper is to examine and demonstrate the current state of affairs in what concerns the usage of abbreviations by interviewing native speakers of Russian and English. The target age group is young people between 20 and 25 years with a similar background (students). The total number of the interviewed amounts to 115, with 34 of them being Russians and 81 British or American students. Within each language, gender differences in the usage of abbreviations were taken into consideration. However, this part of the analysis was seriously impaired for several reasons among which is the fact that females significantly outnumber males (the Russian-speaking group is composed of 26 females and only 8 males), on the one hand, as well as the fact that only in sheer 16 cases of the English-speaking informants their sex turned out to be identifiable, on the other. Therefore, it is possible to speak of only very general tendencies which are not necessarily a true reflection of the real state of affairs.

The questionnaires for the both languages include 26 items each, all of which can, according to the Internet sources, be regarded as the most frequently used. The interviewed were asked to mark each of the items as 'never', 'seldom' or 'frequently' used and to add those which were lacking on the list but are often used by them. The Russian speakers filled in both the Russian and English questionnaires as they more often than not use English abbreviations in texting.

Russian Abbreviations

The most popular abbreviations in Russian are *ок* (ok), *норм* (normal), *че* (what), *мб* (maybe), *оч* (very), *спс* (thanks). They nearly equally regularly appear in males' and females' questionnaires (88% and 77% respectively). The items which are used by about a half of the respondents (40-60%) are *пож/пжлст* (please), *ваще* (generally, totally, completely), *лол* (Cyrillic transliteration of 'lol'), *что-нить* (something). Here it seems that *пож* is more characteristic of women's speech (65% of females use it compared to 50% of males). Hardly ever used with no more than three mentions are *кста* (by the way), *прив* (hi!), *слу* (listen), *смоз* (look), with men using only *прив* and *слу*.

The abbreviations added to the list totaling 26 are mainly occasional, individual rather than common and widely used with the exception of *омз* (again – Cyrillic transliteration of the English 'omg'), *хз* (who knows), *лан* (ok, I agree), whose frequency varies from 8% to 14%.

What can be inferred from analyzing the data collected seems to prove that Russian women use abbreviations more often and with wider variations than their male counterparts, though the difference between the gender groups is not that considerable - on average, female students use 12,5 abbreviations, while male students use slightly over 11,5. Clearly demonstrated in the material surveyed is that Russians avoid using numbers as parts of abbreviations (*смоз* – is the only one). Of note also is that *ок* (okay), *имхо* (imho), *лол* (lol) are fully absorbed by the younger generation into their Russian language. Finally, a general tendency can be seen in the way many of the abbreviations are created – they mostly represent a vernacular form of speech characterized by a careless way of pronouncing words (*ваще* – *вообще*, *лан* – *ладно*, *че* – *что*, *чего*, etc.). Unfortunately, such abbreviations might perpetuate this lower-class pronunciation and contribute to its fixing in spoken Russian.

English Abbreviations (Speakers of Russian)

The analysis is based on the data from 26 respondents since eight (out of the total of 34 Russian speakers) claimed not to be using English abbreviations in their text messages or Internet chats. Predictably, among the most widely used items are *OK*, *OMG*, *WTF*, with 75% of the respondents using them. It turns out that women use *OK* and *WTF* more often than men, while the latter appeal to *OMG* (which sounds rather 'female') more often than the former. Such forms as *ASAP*, *IDK*, *bc*, *IMHO*, *def* are used by 40-60% and can be called gender-neutral. An interesting feature is that men seem to be more polite in texting than women – 88% and 77%, respectively. *F2F*, *CUL8R*, *2nite*, *BFN*, *TTYL*, *AML* can hardly be called wide-spread (one or two cases). Additions to the list amount to 31 forms, however, none of them is 'massively' used.

English Abbreviations (Speakers of English)

The overall pattern is as follows - *OK*, *JK*, *IDK*, *LOL*, *ASAP*, *WTF*, *OMG*, *bc* are widely used (over 75%),

ILU, *IMHO*, *G2G*, *TNX* and *tmrw* are characterized by 40-60%, while the frequency of *CUL8R*, *F2F*, *AML*, *G2B*, *BFN* is very low. In this distribution of their preferences both Russian- and English-speaking young people are quite similar despite several discrepancies. The English-speaking respondents have added nearly twice as many abbreviations as Russians (60 items) and demonstrated gender-specific tendencies - *IDC* (78% f - 28% m), *LMK* (78% f - 14% m), *def* (89% f - 28% m), *ILU* (44% f - 28% m). Of importance is a remark that capital letters should be avoided ("All caps is often seen as aggressive, or excited. I think most of my peers – I am 21 – usually use lowercase").

Comparison and Conclusions

A marked difference is that the English-speaking young people (1) use abbreviations more actively than their Russian counterparts, and (2) the list of the items used is noticeably wider as well. Females tend to employ these forms more regularly than males, with the gap being wider between the English speakers than between the Russians.

According to the English material, *IDC* (*I don't care*), *LMK* (*let me know*), *ILU*, *def*, *OMG* are more feminine, while the Russian data characterize *OMG* as a more masculine word. On the other hand, both Russian and English-speaking women use *WTF* more frequently than men.

As for the patterns of derivation, in Russian the prevailing abbreviations are formed by 'stem-cutting', partial elimination of consonants and/or vowels, whereas among the English forms the dominating models are complete elimination of consonants and compounds consisting of the first letters of the words composing them.

In both languages figures and numbers have virtually stopped being used.

Finally, the analysis reveals that the list of English abbreviations is richer, they are more actively used than the Russian ones, let alone the fact that the Russian language of social networks and text messages largely depends and thrives on English.

Acknowledgements

I want to express my deep gratitude to Anna Belkina, Elena Dolghih, Olga Ivanova, Mariana Petyaskina and all the students who spent their time filling my questionnaires for their invaluable contribution because without this help the paper would have never been written.

References

1. Kakorina E.V. *Yazyk internet-kommunikacii // Yazyk massovoi i mezhlchnostnoi kommunikacii*. Moscow: MediaMir, 2007.
2. *Sovremenniy russkiy yazyk v internete (Yazykovye izmeneniya v zerkale interneta)*/ ed. Akhapkina Y. E and Rakhilina E.V. Moscow: Yazyki slavyanskikh kultur, 2014.
3. Crystal, David. *Language and the Internet*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

© Андреева Е.Г., 2020

УДК 82

М.С. Штейман

канд. филол. наук ЕГУ им. И.А. Бунина,

г. Елец, РФ

E-mail: shteiman.marina@mail.ru

СВОЕОБРАЗИЕ НОВЕЛЛИСТИКИ А. СЕРАФИМОВИЧА В КОНТЕКСТЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА 20-Х ГОДОВ

Аннотация

В статье рассматриваются тенденции развития «малой прозы» в советской литературе пореволюционной поры. Особое внимание уделено характеристике художественного мастерства Серафимовича-новеллиста.

Ключевые слова

Революция, литература, гражданская война, новеллистика, рассказ, Серафимович.

В русской литературе первой половины 20-х годов XX столетия главное место заняла тема революции и гражданской войны. Общество было на распутье. Вся духовная жизнь становилась чрезвычайно политизированной. Происходило резкое изменение привычного течения жизни. Многие литературоведы, характеризуя пореволюционную эпоху, говорят о ней как о времени расцвета «малой прозы». Оперативность и мобильность рассказа позволяют ему значительно быстрее других жанров сосредоточиваться на злободневной проблематике. В этот период развития словесного искусства роль новеллистики была огромна. Главным образом она и «вживляла» в литературу нового времени «гены» той наследственности, которая несла в себе начала высокой нравственности, завещанной русской классикой.

Рассказ советской эпохи «произрастал» из многих зерен. Революция встретила с творчеством большой плеяды новеллистов. Среди них имена М. Горького, В. Шишкова, А. Грина, С. Сергеева-Ценского и мн. др. Новеллистика того времени шла широким потоком, в котором происходил сложный процесс отрицания тех или иных жанровых черт и идейно-эстетических тенденций. Если представить картину развития жанра в те годы, то очерченными окажутся два наиболее развернутых потока: «Пролеткульт» и «Серапионовы братья». Это были те центры, которые и стремились осуществить генерализацию прозы. Но развитие советского рассказа не исчерпывалось этим делением.

Главным объектом внимания подавляющего большинства писателей независимо от того, в каких жанрах они работали, к какой литературной группировке принадлежали, в 20-е годы были трагические события начала XX века: гражданская война, политика военного коммунизма, высылка из страны интеллигенции и т.д. При этом все они по-разному видели и изображали эти катаклизмы. Старшее поколение писателей в своем творчестве в большей степени обобщало изображаемые события. А начинающие авторы (многие из них лично участвовали в гражданской войне) вошли в литературу, чтобы рассказать о пережитом. Их главная цель была сохранить и передать в художественном творчестве подлинность происшедшего. В этом стремлении к достоверности писатели подчас переходили границу, отделяющую реализм от натурализма (И. Бабель, Б. Пильняк, Л. Сейфуллина и другие). Они считали, что острейшие социальные и нравственные ситуации, описанные в литературе тех лет, не могли изображаться только традиционными средствами. На другом полюсе литературы находились художники, широко использовавшие гротеск и фантастику (М. Булгаков, А. Платонов и другие). Весьма сильна была в литературе 20-х годов романтическая стихия (рассказы Б. Лавренева, романы А. Фурманова, А. Малышкина, «экзотические» произведения К. Паустовского, сборники стихов многих поэтов). В русском искусстве того времени имели место и модернистские тенденции: футуристы, имажинисты, экспрессионисты и т.п.

Характерное явление тех лет представляет собой литературная деятельность А. Серафимовича. Творчество этого писателя сосредоточило в себе важнейшие искания новеллистики революционного времени. Рассказ Серафимовича был своеобразным лоцманом в движении «малых жанров» 20-х годов. Сопровождаемый ожесточенными, противоречивыми оценками (резко отрицательные отзывы критиков «Русской мысли», «Весов», «Нового пути» и высокие оценки М. Горького и А. Толстого), Серафимович на протяжении более двух десятков лет неутомимо воссоздавал «периферийный срез» русского общества. Его герои далеки от магистральных путей развития революции – поденщики, босяки, лавочники, провинциальная интеллигенция, неустроенной судьбы женщина... Лишь в редких случаях писатель обращается к событиям непосредственно политического звучания. Находясь в тесном родстве с миром горьковского творчества, Серафимович обнаружил свой аспект, в связи с которым формировались качества его новеллистического письма. Его «малая проза» отчетливо тяготела к жанру социально-психологической новеллы. Героев Серафимовича трудно делить на «положительных» и «отрицательных». Из рассказа в рассказ следил писатель за тем, как даже в пагубных социальных условиях его герои сохраняли доброе душевное движение. При всей беспощадности социального анализа Серафимович-новеллист не прибегал

ни к жестоким социально-классовым «маскам» в обрисовке действующих лиц, ни к застывшим в социальной определенности сюжетам (рассказы «Оглянулся», «На побывке», «Счастье», «На реке»). Писатель положил в основу рассказа исследование характера – чрезвычайно сложная задача. И он не отступил от этого решения.

Новеллистика пореволюционных лет открыто приняла курс на последовательное постижение действительности, на анализ человеческого бытия, который был обусловлен зрелостью художественного общественного мышления и писателя, и читателя той поры: отыскать пути к социальной гармонии и совершенствованию нравственных начал человека и общества. Эти вопросы составляли основную магистраль новеллистического искусства революционной поры. И в этом новеллистика не изменила русской национальной традиции. К середине 20-х годов у многих писателей появляется тяготение к классическому наследию.

Список использованной литературы:

1. Голубков М.М. Утраченные альтернативы: Формирование монистической концепции советской литературы. 20-30-е годы. М.: Наследие, 1992. 202 с.
2. Художественный психологизм в советской литературе (1920-е гг.). М.: Наука, 1980. 194 с.

© Штейман М.С., 2020

УДК 070

М.С. Штейман

к.ф.н., доцент ЕГУ им. И.А.Бунина

E-mail: shteiman.marina@mail.ru

Е.В. Синютина

магистрантка 1 курса ЕГУ им. И.А.Бунина

E-mail: lena-ionova98@yandex.ru

СМИ КАК ФАКТОР ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Аннотация

В статье рассматривается роль масс-медиа в формировании современного гражданского общества в РФ. Выделяются отдельные аспекты влияния СМИ на социум и подчеркивается мысль о том, что СМИ имеют важное значение в системе социальных институтов и необходимость соблюдения требований информационного обеспечения демократических основ.

Ключевые слова:

СМИ, гражданское общество, коммуникация, масс-медиа, демократия, журналистика.

Массовая коммуникация играет в современном обществе огромную роль. Усложнение и динамичность социальных процессов в социуме, влияние происходящих общественных изменений непосредственно на повседневную жизнь человека делают его все более зависимым от потока сообщений средств массовой коммуникации. Сегодня значительное количество необходимой социальной информации аудитория получает из телевизионных и радиопрограмм, печатных и сетевых изданий. Все более заметное воздействие на читателя, зрителя, слушателя оказывает массовая коммуникация и ее средства.

Развитие современного общества, заинтересованного в распространении актуальной информации в массовых масштабах, невозможно представить без журналистики. В свою очередь, журналистика также не может существовать без социума, поскольку ее главным предназначением является удовлетворение

общественных потребностей. Именно поэтому настолько разнообразными являются способы взаимовлияния СМИ и общества.

На современном этапе гражданское общество – это правовое, либерально-демократическое, плюралистическое, открытое общество, основным субъектом которого является свободный индивид, реализующий свои интересы в рамках единого для всех закона и общего правопорядка.

Как журналисты, так и потребители конечного медиапродукта иногда осознанно, но в большинстве случаев бессознательно, следуют определенным теориям и концепциям медиа, в которых определены цели, задачи, методы и формы функционирования СМИ. В результате у медиапродукта появляются характерные признаки, отражающие или не отражающие суть той или иной концепции. Для кого должна работать пресса? Каким образом она должна выполнять свои задачи? Какие права и обязанности имеет журналист для эффективного достижения своей общественной цели? Каковы направления потоков информации в современном обществе? Ответить на эти и некоторые другие актуальные вопросы пытаются современные исследователи, теоретики и практики журналистики[2].

Нередко правящие круги того или иного государства используют СМИ как инструмент реализации собственных геополитических целей. В результате на международном уровне предметами жесткой борьбы и конфликтов становятся такие проблемы, как права и свободы человека, международный информационный обмен, внутривластные процессы, касающиеся СМИ, и многие другие. При этом информационные потребности общества могут быть удовлетворены масс-медиа в таком объеме, который присущ отдельно взятому государству в определенный период времени[1].

Многочисленные современные зарубежные теории и концепции журналистики представляют собой довольно пеструю картину. При этом очевидна их взаимосвязь с базовыми теориями социально-политического устройства общества, а также с различными философскими концепциями. Безусловно, можно найти общие черты, присущие журналистике практически всех стран. Но, с другой стороны, нельзя забывать о ярко выраженных национальных особенностях, которые обусловлены историко-культурным, общественно-политическим и экономическим развитием государства.

Важной составляющей сильного гражданского общества является свободная пресса, поскольку одним из основных этапов борьбы со злоупотреблениями власти является огласка неблагоприятных решений государственных чиновников, стремящихся не афишировать негативные последствия своей деятельности. Уровень свободы СМИ, таким образом, хорошо коррелирует с уровнем развития демократии. По этой причине, гражданское общество всегда уделяет большое внимание любым фактам ограничения свободы слова и последовательно борется с попытками цензуры в средствах массовой информации[3].

Медиа гражданского общества – ведущая сила преобразований на пути к новой цивилизации, состоит из трех «секторов» – издания общественно-политических организаций, коммерческого характера, различных неполитических организаций. Сегодня необходимо, чтобы все СМИ соблюдали требования информационного обеспечения демократии: стремиться представить все точки зрения, а не только свою; информационно обеспечивать реализацию демократических требований во всех областях жизни социума; СМИ необходимо ясно представлять свое место в системе институтов демократии и способствовать развертыванию демократических норм жизни. Они должны максимально информировать граждан. Поэтому их деятельность должна базироваться на идее плюрализма и толерантности.

Среди множества направлений деятельности СМИ по развитию демократического общества стоит задача формирования гражданской позиции каждого человека как субъекта социальных отношений и постоянное и последовательное участие во всесторонней и глубокой гражданской социализации.

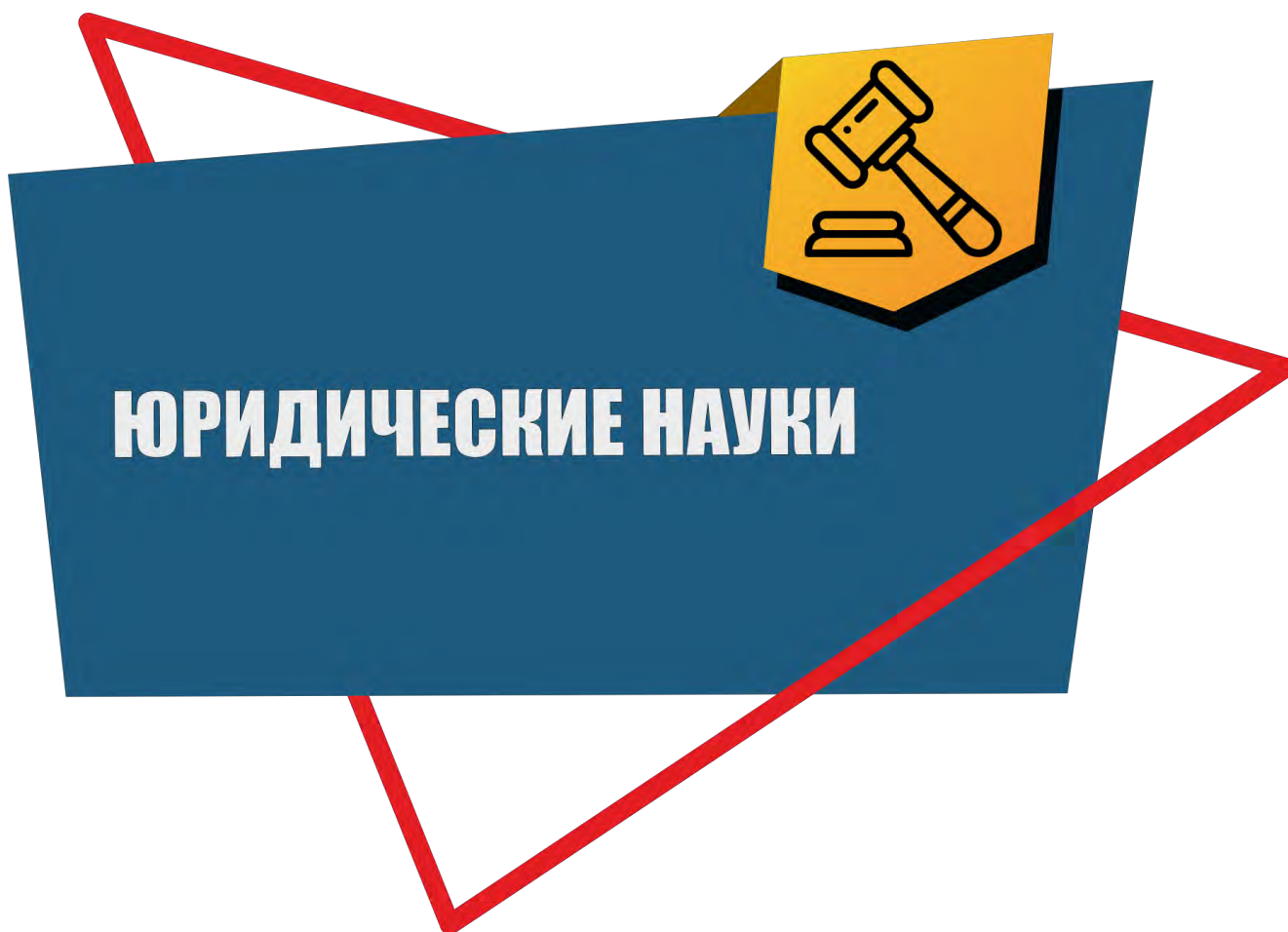
Именно масс-медиа должны принять на себя основную задачу по формированию «критической массы граждан». В сложившемся виде это «общественность», представляющая собой устойчивое ядро гражданского общества, придающее ему стабильность и функционирующее как его интегрирующая сила. Термин «общественность» используется по отношению к группе людей, которые сталкиваются с какой-либо проблемой, разделяются во мнениях относительно методов решения данной ситуации, вступают в дискуссию, посвященную этой теме[4].

Таким образом, общество и СМИ тесно взаимосвязаны, поскольку первое порождает второе и после не может без него обойтись. Первоначальная задача масс-медиа освещать актуальные события, информировать население, однако от типа и формы подачи информации, ее роль и влияние может меняться.

Список использованной литературы:

1. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. – Барнаул: АлГТУ им. И.И. Ползунова, 2003. – 470 с.
2. Липпман У. Общественное мнение / У. Липпман. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.
3. Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы / С.А. Михайлов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 320 с.
4. Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения / под ред. В.А. Мансурова / А.В. Семенова, М.В. Корсунская. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 324 с.

© Штейман М.С., Синютина Е.В., 2020



УДК 34.096

Сопнева Я.С.

Студентка 2 курса Юридического факультета,
группы П-ЮРП-м-3-184,
ИСТИД (филиал) в г.Пятигорске, РФ
E-mail: kiyashko.jana@yandex.ru

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПЕРЕДАТОЧНЫЙ ДОКУМЕНТ(УПД) И ЕГО НЕОТЪЕМЛЕМОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ

Аннотация

Налоговые споры, неразрешенные в апелляционном порядке сегодня находятся в своей апогее, они занимают лидирующую позицию в арбитражном суде. Связано это от части с тем, что осуществление предпринимательской деятельности, особенно в условиях меняющейся экономической ситуации, сопровождается рядом проблем. Такие проблемы возникают у предпринимателей и организаций, когда они не получают ответы на вопросы, касающиеся ведения своего бизнеса. Из-за недостаточной осведомленности и компетенции в вопросах налогообложения, предпринимателями, в процессе ведения хозяйственной деятельности, совершаются различного рода ошибки, приводящие к судебным спорам и их увеличению в арбитражном процессе соответственно. В данной статье рассматривается использование универсального передаточного документа в качестве предмета доказывающего факт приема передачи товара и оказания услуг. Это делает условия договора более понятными и прозрачными для заказчика. Данный вид документации просто незаменим при возникновении спорных ситуаций и для решения налоговых споров в судебном порядке.

Ключевые слова:

налоговые споры, предпринимательская деятельность, арбитражный процесс, акт сверки расчетов, универсальный передаточный документ (УПД).

Нельзя поспорить с тем, что сегодня налоговые коллизии особенно популярны. Существуют различные методы урегулирования налоговых конфликтов в досудебном порядке, но несмотря на это, количество дел, связанных с налоговыми спорами в арбитражном суде растет. Так, лидирующую позицию занимают споры, предметом которых является взыскание задолженности по договорам поставки, связанных с несоблюдением сроков оплаты и др. причинам. В качестве разрешения данной категории споров, предлагается использование универсального передаточного документа (УПД), который выставляется при передаче работ, услуг, имущественных прав или отгрузке товаров. УПД одновременно выступает как счет-фактура и передаточный документ.

Форма УПД была разработана ФНС России и утверждена в 2013г. (письмо ФНС России от 21.10.2013. №ММВ-20-3/96@)³.

Судебная практика по договорам поставок складывается преимущественно из споров о доказывании факта получения товаров, правомерности действий по доверенности лиц получателя, применения штрафных санкций, также на поставках товара на условиях коммерческого кредита. В этом случае УПД является ключевым документом, подтверждающим факты исполнения договора. Необходимо также учитывать тот факт, что акт сверки взаимных расчетов, без первичных учетных документов, подтверждающих поставку товара, не доказывает его получение покупателем. Аналогичный вывод о недоказанности поставки был сделан Арбитражным судом г. Санкт-Петербурга от 04.07.2019г. по делу №А56-2575/2019.

³ Письмо ФНС России от 21.10.2013. №ММВ-20-3/96@) //Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Отдельного рассмотрения требуют споры о действиях по доверенности лиц получателя товара, так как непосредственно подписания УПД осуществляется уполномоченными покупателем лицами. На этом фоне часто возникают конфликты связанные установлением подлинности доверенности. Часто происходит так, что 3 лица осуществляют прием товаров, от лица покупателя, который не осведомлен о данных действиях и своего согласия не давал.

Рассмотрим постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 10.06.2019 №11АП-7613/2019 по делу №А65-28867/2018, предметом разбирательства по которому стали доказывание факта поставки товара по УПД, не содержащих отметок о дате передаче товара и доверенностях лиц, их подписавших, а также несоблюдение досудебного порядка урегулирования споров при неполной оплате товара⁴. УПД подписаны уполномоченными лицами на основании выданных им доверенностей и скреплены печатью ответчика, но ответчик не предоставил доказательства того, что печати не используются им в хозяйственной деятельности и при приемке товаров (ст. 65 АПК РФ). Поскольку поставленный товар был частично оплачен ответчиком, что косвенно свидетельствует о его получении, следовательно, действия работника подписавшего УПД, были одобрены ответчиком (2, пп. 12 ст. 183).

В арбитражных судах часто встречаются такие споры, при которых взыскивается долг за поставку товара и неустойка, пресыщающая этот долг в десятки раз. В соответствие со ст. 333ГК РФ, если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку, что и было сделано а приведенном ниже примере⁵.

Обращаясь к практике, можно упомянуть решение арбитражного суда Краснодарского края от 13.08.2018 по делу №А32-5390/2018. В этом случае с покупателя в пользу продавца было решено взыскать 9540руб. долга и 65,82 руб. неустойки. Данное решение отменено постановлением Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 28.12.2018 №15АП-16515/2018. Суд признал размер штрафных санкций за нарушение договорного обязательства чрезмерно высоким и не отвечающим критерию разумности, при этом было учтено, указанное в УПД место отгрузки товара со склада поставщика. В итоге сумма штрафа была уменьшена. Арбитражный суд Краснодарского края, оценивая спорные договоры поставки в адрес получателя, пришел к выводу о дисбалансе условий ответственности сторон договора за нарушение договорных обязательств.

Факт поставки товара подтверждается УПД, подписанным уполномоченными лицами. При этом предоставляется возможность самостоятельного контроля условий данного договора. Для оспаривания факта поставки товара покупатель должен не только доказать, что подписи подделаны или документы подписаны не уполномоченными лицами, но и фактически не одобрить сделку, учитывая, что акт сверки может подтверждать факт поставки товара только при наличии подписанных УПД.

Список использованной литературы:

1. Письмо ФНС России от 21.10.2013. №ММВ-20-3/96@) // Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 10.06.2019 №11АП-7613/2019 по делу №А65-28867/2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 52 (Часть 1). Ст. 5496.

© Сопнева Я.С., 2020

⁴ Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 10.06.2019 №11АП-7613/2019 по делу №А65-28867/2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 52 (Часть 1). Ст. 5496.

УДК 349

И. В. Федорова

Студент - магистрант 2 курса, факультета магистратуры и аспирантуры,
Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС
г. Саратов, Российская Федерация

ТЕНДЕНЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ В СФЕРЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В данной работе рассмотрены особенности функционирования кредитных организаций. Основное внимание акцентировано на перспективе развития банковской системы в Российской Федерации, а также проанализирована динамика деятельности кредитных организации за последние несколько лет и обозначена роль Центрального Банка в банковской деятельности.

Ключевые слова

Центральный Банк, банковская система, правовое регулирование,
развитие законодательства, кредитование.

В современных условиях роль банковской системы трудно переоценить. Коммерческие банки обеспечивают взаимосвязь между кредиторами и заемщиками, они согласовывают интересы многочисленных финансовых субъектов, именно благодаря им, происходит перераспределение капитала, аккумулируются свободные денежные средства, необходимые для развития экономики и удовлетворения потребностей общества. Без должного уровня развития банковской системы развитие экономики невозможно как таковое.

Центральный Банк является высшим органом банковской системы. ЦБ регулирует деятельность всех кредитных организации, имеет нормотворческие полномочия и осуществляет постоянный надзор за соблюдением банковского законодательства, в случае его нарушения ЦБ может вмешиваться в деятельность коммерческих банков, для того чтобы сократить риск банковской деятельности и обеспечить более устойчивое положение банковской системы [5, с.15].

В настоящее время в Российской Федерации функционирует 534 кредитных организаций (01.01.2019). За последнее время произошло существенное сокращение количества кредитных учреждений. Прежде всего, это связано с тем, что Центральный Банк РФ ужесточил требования к коммерческим банкам, в результате этого можно наблюдать значительное сокращение количества банков с 2014 по 2019 год.

Центральный Банк называет значительное сокращение банковских учреждений необходимой процедурой оздоровления банковского сектора, поскольку уменьшение количества ненадежных и сомнительных банков только оздоровит банковскую сферу, увеличивая уверенность потребителей в надежности крупных и образующих банков. Таким образом, на рынке останутся только устойчивые кредитные организации, которые могут своевременно и в полной мере выполнить свои обязательства [6 с. 2].

Но с другой стороны, значительное сокращение кредитных учреждений увеличивает страховые выплаты АСВ (Агентство по страхованию вкладов), которые с 2014 года превышают объем страховых поступлений. Таким образом, происходит сокращение средств фонда, для пополнения которого правительство РФ и ЦБ с 2015 года регулярно делают имущественные взносы. В настоящее время при дефиците бюджета данная тенденция не является благоприятной [7 с. 10]

Рассмотрим более детально показатели деятельности кредитных организации за последние несколько лет.

За 2018 год активы банковского сектора увеличились на 6,4%, собственный капитал банков вырос незначительно, за год его рост составил 0,1%.

Согласно информации ЦБ, главным фактором роста кредитования бизнеса стали смягченные условия

предоставления займа. Отмечается, что немалую роль в росте сыграли программы господдержки. В то же время на фондовом рынке, наблюдается активизация размещения корпоративных облигации. Это свидетельствует о попытках большого бизнеса использовать другие более выгодные рыночные инструменты. Кредитование на фондовом рынке доступно под 6-8%, в то время как процентные ставки в банках гораздо выше. Это может стать причиной снижения спроса на кредитные продукты коммерческих банков со стороны «большого бизнеса» [5 с. 6].

Ставки по кредитам для физических лиц, наоборот, до сих пор держатся на достаточно высоком уровне, из-за чего кредитные продукты не пользуются высоким спросом. Кроме того, в кредитовании физических лиц есть ряд проблем. Сегодня банки не уверены в надежности и финансовой состоятельности своих клиентов, так как существует высокий риск невозврата денежных средств, выданных по кредиту. В настоящее время низкая платежеспособность населения выступает самой острой проблемой современного кредитования в России. Рост просроченной задолженности связан, в первую очередь, со снижением реальных доходов населения, ростом уровня инфляция и повышением уровня безработицы.

Объем кредитов, депозитов и прочих размещенных средств банков в иностранной валюте, сокращается с каждым годом. Заемщики предпочитают привлекать кредитные средства в национальной валюте для того чтобы избежать возникновения валютного риска (риск изменения курса валюты).

Проанализируем динамику привлеченных кредитными организациями средств.

Объем вкладов физических лиц за 3 исследуемых периода вырос на 12%, в отличие от вкладов юридических лиц, объем которых сократился на 6%. Таким образом, можно увидеть по сравнению с размещенными кредитами обратную тенденцию по депозитам.

Наиболее актуальными являются депозиты в национальной валюте по сравнению с иностранной валютой, причем, они пользуются наиболее высоким спросом, как у физических лиц, так и у предприятий. За последний три года объем депозитов физических лиц в национальной валюте увеличился на 26%, в то время как объем депозитов в иностранной валюте снизился на 22%. Выбор национальной валюты объясняется тем, что процентные ставки по рублевым вкладам выше, чем по валютным.

Таким образом, среди основных проблем функционирования современной банковской системы РФ можно выделить:

- низкий уровень спроса на кредиты со стороны физических лиц, из-за высоких процентных ставок. Стоимость кредитов для населения, по-прежнему, является чрезмерно высокой. В настоящее, время гражданам тяжело расплачиваться по взятым на себя обязательствам;

- низкий спрос на депозиты со стороны юридических лиц;

- финансовая нестабильность кредитных учреждений, не все банки оказываются способными следовать жестким требованиям ЦБ, это касается не только “мелких” банков, но и крупных учреждений, примером тому служит отзыв лицензии у Татфондбанка, входившего в ТОП-50 по размеру активов, и в целом кризис у большого числа крупных татарстанских банков.

- нестабильная экономическая ситуация в стране (резкие колебания курса национальной валюты, рост инфляции, безработица – всё это негативным образом сказывается на функционировании банковской системы).

Среди перспектив развития банковской системы Российской Федерации можно выделить следующие:

- совершенствование потребительского кредитования: расширение перечня специальных программ кредитования; проведение банками регулярной реструктуризации потребительских ссуд за счет увеличения доли краткосрочного кредитования.

- продолжение развития законодательства в вопросах, регулирующих отношения, возникающие в кредитной системе в рамках потребительского кредитования, уделение особого внимания обоюдной защите прав банков и их клиентов, с тем чтобы создать условия для снижения стоимости кредитов;

- повышение прозрачности капитала и кредитных операции кредитных организаций. Действия Банка России должны способствовать трансформации кредитной системы в прозрачную сферу банковских операций.

Данные меры дадут возможность улучшить кредитную деятельность коммерческих банков и будут способствовать развитию банковской системы в дальнейшем.

Вывод: в целом, несмотря на определенные проблемы, банковская система Российской Федерации стабильно функционирует и развивается. За последние три года вырос объем предоставленных кредитов и привлеченных депозитов. Наибольшим спросом кредитные продукты пользуются у предприятий. Кредитование физических лиц пока, что остается одной из основных проблем банковской системы, поскольку низкие доходы населения, неплатежеспособность, не дают возможность использовать кредитные продукты в полной мере.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.05.2018) "О банках и банковской деятельности" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/6833df0e9ef08568539f50f01a3a53c29505430e/
2. Банковское дело: учебник/ О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцова [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 800 с.
3. Егоров С.Е. О состоянии банковской системы и путях ее укрепления. //Деньги и кредит. 2015. № 4. С.7.
4. Егоров С.Е. О состоянии банковской системы и путях ее укрепления. //Деньги и кредит. 2013 г. № 4. С.7.
5. Ермаков С.И. Кризис банков России: истоки, факторы, последствия. // Банковские услуги. 2019. № 2-3. С. 21-29.
6. Ефимова И. Процент как форма вознаграждения по банковским сделкам. //Бизнес и банки. 2016. №12С.4.
7. Зазаров В.С. реструктуризация банковской системы нуждается в поддержке государства. // Банковское дело. 2015. № 5. С. 2-5.
8. Иванов А.Н. Банковское обслуживание корпоративных клиентов в области внешнеэкономической деятельности. // Деньги и кредит. 2015. № 10. С. 69-74.

© Федорова И. В., 2020

УДК-34.343

Л.Е. Чистова

канд. юрид. наук, доцент Московского университета
МВД РФ имени В.Я. Кикотя,
г. Москва, РФ

ЗАВЛАДЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ИЛИ ПСИХОТРОПНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ПУТЕМ РАЗБОЕВ ИЛИ ГРАБЕЖЕЙ

Аннотация

В статье подробно рассматриваются формы хищения наркотических средств или психотропных веществ в виде грабежей или разбоев. Приводятся точки зрения других ученых по поводу понятий хищений наркотических средств или психотропных веществ, обосновывается собственное мнение автора по этому вопросу. Обращается внимание на способы подготовки, совершения и сокрытия данного незаконного действия.

Ключевые слова:

Наркотические средства, психотропные вещества, грабеж, разбой, способ совершения преступления, подготовка к совершению преступления, сокрытие преступления.

Количество лиц, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества, в нашей стране продолжает увеличиваться. Все чаще ряды наркоманов пополняют молодые люди, в том числе и несовершеннолетние. Связано это с тем, что такие средства или вещества превращаются в непреходящий их атрибут: наркотики применяют на дискотеках, вечеринках с тем, чтобы повысить свою коммуникабельность и показать взрослость.

Для лиц, находящихся в состоянии наркотической зависимости, постоянно требуются крупные суммы денег, необходимых для приобретения новых наркотиков. Получить же такие деньги возможно только преступным путем. Именно такими лицами чаще всего и совершаются преступления против собственности, в том числе и хищений путем разбоев или грабежей.

В криминалистической литературе существуют следующие определения хищений наркотических средств или психотропных веществ.

И. Дружинин определяет их как «умышленное незаконное изъятие их из государственных, общественных организаций, учреждений и предприятий любых форм собственности или у граждан для личного потребления, сбыта или иного противоправного использования, причиняющего вред здоровью населения или создающего угрозу причинения такого вреда» [1, с. 52].

Аналогичной точки зрения придерживается и Д.А. Леонов, который считает, что «Под хищением наркотических средств или психотропных веществ следует понимать противоправное, безвозмездное изъятие наркотических средств или психотропных веществ у собственника или иного их владельца (как законного, так и незаконного) и (или) обращение их в пользу виновного или иных лиц, совершенные с корыстной целью или из иной личной заинтересованности» [2, с. 9].

Одной из форм хищений рассматриваемых средств или веществ довольно часто встречаются нападения на медицинских работников, в распоряжении которых находятся эти средства и вещества.

Однако, как показывает практика, такие нападения могут совершаться и на других лиц, в ведении которых наркотические средства и психотропные вещества находятся.

Грабежи и разбои совершаются путем нападений:

- используя фактор внезапности без применения насилия:

а) на открытой местности. Чаще всего на бригаду скорой помощи, направляющуюся к подъезду дома больного от своей автомашины;

б) в помещении. Чаще всего, когда такая бригада находится уже внутри квартиры, дома, офиса, или же в подъезде или на лестничной площадке.

Непосредственные действия, направленные на доведение своего преступного умысла до конца, заключаются в рывке чемодана с лекарственными препаратами.

- с применением насилия или угрозой его применения на бригады скорой помощи. Такие нападения также могут совершаться на открытой местности (улице, дворах жилых домов, помещении, подъездах, лестничных площадках и т.д.).

- с целью применения насилия или угрозой его применения с проникновением в приемные отделения больниц, травматологические, аптечные и др. пункты.

В качестве примера можно привести уголовное дело, возбужденное в отношении гр. О, который находясь на лечении в хирургическом отделении городской больницы, поздно вечером зашел в процедурный кабинет, где находилась медсестра К. и угрожая ей ножом, потребовал передать ему ампулы с промедолом. Медсестра, реально восприняв его угрозу, передала ему 5 ампул 2% раствора промедола⁶.

Насилие может быть не опасным для жизни и здоровья потерпевшего и выражаться в причинении легких телесных повреждений, не повлекших за собой кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты трудоспособности. Например, нанесение потерпевшему ударов, побоев, ограничения или лишения его свободы передвижения, выражающееся в связывании, запираании в каком-либо помещении и т.д., либо совершении каких-либо иных действий.

Опасным для жизни и здоровья насилие является тогда, когда оно причиняет здоровью потерпевшего

⁶ Уголовное дело № 2-168. Архив Мосгорсуда.

тяжкий вред или вред средней тяжести. Однако опасным для жизни и здоровья потерпевшего может быть признан и легкий вред без расстройства здоровью или потерпевшему вообще может быть вред не причинен во время совершения в отношении него преступления, но во время нападения создавало реальную опасность для его жизни и здоровья. О характере такой опасности могут свидетельствовать высказывания нападавших, например, слова: «убью», «изувечу» и т.д.; их действия, например, попытки применить холодное или огнестрельное оружие или нанести удары по голове тяжелым предметом, а также демонстрации объектов, которыми может быть причинен вред здоровью, например, бритвы, топора, дубинки и т.д.

Данные преступления являются полноструктурными.

При подготовке к совершению грабежей и разбоев на бригады скорой помощи преступники довольно часто готовят различные маски, которые во время совершения преступления надевают на лицо, чтобы потерпевшие впоследствии не могли их опознать. Этими масками могут быть женские капроновые чулки, трикотажные шапки и т.д., натянутые на лицо с вырезанными отверстиями для глаз; темные очки, платок, закрывающий нижнюю часть лица, волосы, окрашенные в другой цвет и др.

В подготовку входит выяснение адресов больных, к которым часто выезжают медицинские работники скорой помощи.

В некоторых случаях преступники делают ложные вызовы в малонаселенные пункты или поздней ночью, когда людей поблизости не бывает.

При нападении на приемные отделения, аптеки, другие помещения медицинских учреждений изучается система охраны этих объектов, количество людей, работавших там в разное время суток для того, чтобы удобнее выбрать момент нападения. Обычно это бывает поздним вечером или ночью, когда дежурят, в основном, медицинские сестры и небольшое количество мужчин-врачей.

Для устрашения или демонстрации расправы в случаях неподчинения преступникам, последние готовят различное оружие. Им могут быть ножи, пистолеты, удавки, другие средства, предназначенные для причинения телесных повреждений.

На стадии подготовки подыскивают соучастников преступления и распределяют между ними роли, разрабатывают план своих действий, намечают время нападения и наиболее безопасные пути отхода после совершения нападения.

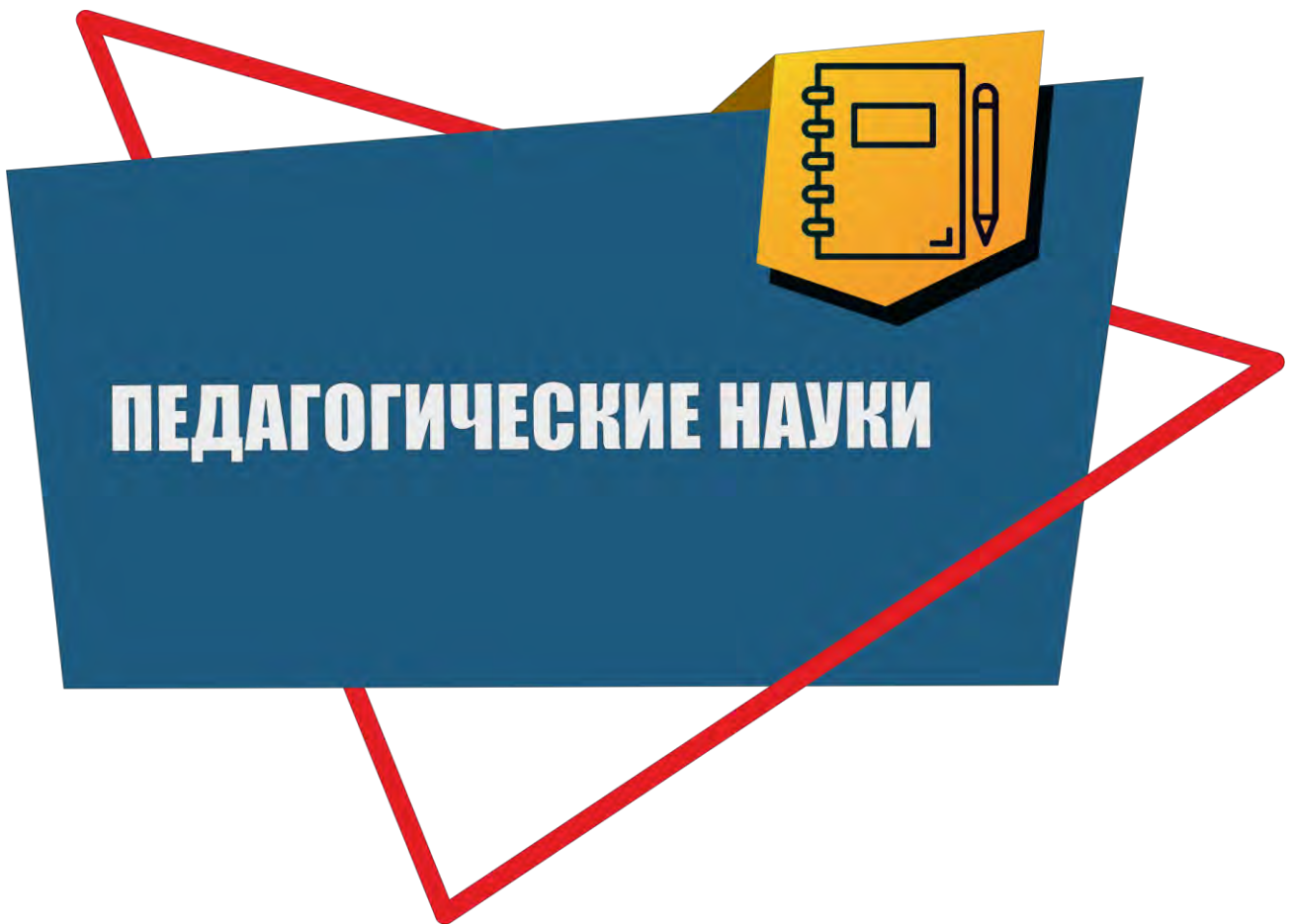
На стадии сокрытия преступления преступники освобождаются от предметов, с помощью которых они совершали преступления: выбрасываются или уничтожаются оружие, маски. Преступники быстро покидают само место происшествия, иногда на какое-то время убывают в другой населенный пункт, меняют внешность: отращивают бороду или усы, если их раньше не было; или наоборот, их бреют, если на момент совершения преступления они у них были.

Таким образом, имея представление о способах совершения грабежей или разбоев наркотических средств или психотропных веществ, следах, которые неизбежно при этом остаются, а также другие обстоятельства данного незаконного действия, возможно правильно определить направление расследования конкретного преступления данного вида и полно, объективно и всесторонне его расследовать.

Список использованной литературы:

1. Дружинин И. Понятие хищения наркотических средств. //Социалистическая законность. № 1.- М.1980. с.52.
2. Леонов Д.А. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ». Автореферат дис. ... канд. юр. наук.- Краснодар. 2006. с. 9.

© Чистова Л.Е., 2020



УДК 339.5

Асадулаева Ш. Р.,
преподаватель кафедры «Бух. учет2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства» РД
Россия, Махачкала
Asadulaeva@mail.ru

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО

Аннотация

18 лет Россия добивалась вступления во Всемирную Торговую Организацию. В 2012 году наша страна все же вошла в этот союз.

Данной статье посвящена рассмотрению положительных и отрицательных сторон вступления России во Всемирную Торговую Организацию.

Ключевые слова:

ВТО, ЦБ, ЕЦБ, ставка, кредит, конкуренция, спрос, предложение.

Около 18 лет Россия вела переговоры о вступлении во всемирную торговую организацию и вот в 2012 году это случилось. А сейчас ввиду изменившейся политической обстановки появились высказывания о том, что: «Ну и не очень-то нам нужно этого».[3]

На сегодняшний день плюсы вступления России в ВТО, скорее всего формальные. Западные рынки официально открыты для россиян, но денег, что бы туда идти, у них нет, да иметь дело с ними там никто не хочет, так как не имеем конкурентоспособных цен на продукцию. Далее рассмотрим более подробнее. [2]

Весь крупный бизнес ведётся на заемные средства. Вряд ли мы вот так сейчас у бабушки в долг возьмём, у дедушки, у тёти и построим торговый комплекс, нет. Значит мы должны взять где-то кредит, чтобы что-то делать. Весь крупный бизнес именно так работает. Берем кредит в Банке. Где банки берут деньги? А деньги они берут в Центральном Банке России, который, как говорится к слову России не подчиняется, потому что тоже не является государственной структурой. На сегодняшний день ставка рефинансирования ЦБ составляет 6,25 %, она действует с 16 декабря 2019 года по 09 февраля 2020 года. Допустим, если мы хотим построить завод, под сколько процентов мы получим кредит? 6,25% это ЦБ даст банку, а банк добавить сюда свою ставку, в итоге мы получим, где то, под 16-22%. [4]

А теперь представим себе, что другой молодой человек хочет построить такой же завод в Германии. Он обратится в местные банки, которые в свою очередь деньги берут в ЕЦБ, ставка которого на сегодняшний день сохраняется на нулевом уровне. Немецкие банки дорисуют себе какие-то проценты. Пусть даже совсем жадный немецкий банк не 2% нарисуют, а 4 %. В итоге мы получаем кредит под 4 % годовых. Получая кредит под 16 %, мы не сможем честно конкурировать с тем, кто получает кредит под 4 %.[4]

Представим, что мы построили йогуртовый завод и он построил йогуртовый завод. Мы сейчас забыли, что у нас здесь холоднее, инфраструктура не развита, что расстояния большие, вот всё тоже самое. Вопрос: Когда он вас своими йогуртами задушит, при том, что нет больше никаких барьеров, все открыто, ваши йогурта и его йогурты, вопрос времени. Вот, это честная конкуренция по ВТО. Наш процент большой, против их маленького. И никто об этом не говорит. А как можно конкурировать? Никак. Процент должен быть одинаковый, для того чтобы конкуренция была одинаково, а этого же нет.

Если опустить процент в России, Россия развиваться начнёт.

Есть ещё один момент очень важный, ЕЦБ 1%, ФРС 1%, мы предприниматели в России, у нас сейчас

глобальная экономика, всё открыто. Где выгоднее кредит брать, в рублях по 16 % или в долларах под 4%? Конечно выгоднее брать в долларах под 4 %. Дальше, мы доллары ввезли в Россию, обменяли их на бирже и получили рублевый кредит под 4%. ЦБ России понимает, что держа высокую ставку стимулирует спрос на доллары. И вот в этих условиях нам говорят давайте честно конкурировать.

Конкурируя деньгами которые более дорогие, мы всегда проиграем. [1]

Список использованной литературы:

1. <https://businessman.ru/>
2. <https://ria.ru/>
3. https://business_thesaurus.academic.ru/
4. <https://www.teletrade.ru/>

©Асадулаева Ш. Р., 2020

УДК 374

Асадулаева Ш. Р.,
преподаватель кафедры «Бух. Учет 2»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства» РД
Россия, Махачкала
Asadulaeva@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ

Аннотация

В данной статье изложен материал на тему профессионального мастерства педагога через самообразование. Это тема является достаточно актуальной, достаточно интересной. Но возникает проблема, а как же эту тему на самом деле и многие другие раскрыть в современном мире, раскрыть в современное время.

Ключевые слова:

Самообразование, интернет, информационные технологии.

Лет 5, 10 назад типичный учитель или типичная лекция выглядела следующим образом. Преподаватель приходил в класс или в студенческую аудиторию что то рассказывал, а ученики или студенты добросовестно всё это записывали. Сейчас время изменилось, когда у нас интернет занимает всё больше и больше места в нашей жизни, когда вот эта картинка становится реальностью, то далеко не всегда подобные изменения во внешнем мире соответствуют изменению в нашей системе образования. Потому что несмотря на увеличение тех самых информационных технологий, в классе мы видим ситуацию вчерашнего дня. [3]

К нам приходят сегодняшние новые дети - дети информационного времени, но при этом и методика обучения и самое главное содержание того учебного материала которую мы даём осталось вчерашнем осталось старым. И возникает вопрос что делать? До появления интернета, учитель был единственным источником и носителем учебного материала. Сейчас же студент может на один термин найти в интернета

миллион определений. [2]

Если мы хотим работать грамотно и в ногу со временем, то надо посмотреть на другой процесс, а именно на обработку информации, и строить обучение не по принципу «как можно больше дать детям», а по принципу другому - «что делать с этой информацией, которая сегодня всё больше и больше». Нужно научить наших детей анализировать информацию, спорить по ее поводу, размышлять и так далее. То есть научить информацию обрабатывать.

Что такое самообразование? Самообразование – это процесс сознательной самостоятельной деятельности, удовлетворение познавательной потребности педагога в самореализации путем непрерывного обновления образования. [1]

Педагог, который остановился в своем развитии, педагог который не считает своим профессиональным долгом повышения своего профессионального мастерства, не должен работать в образовательном учреждении. [1]

Каждая тема должна начинаться с анализа ситуации. Мы должны уметь прогнозировать не только завтрашний день нашего студента, но и завтрашний день своего собственного развития и завтрашний день развитие системы образования. При выборе темы мы должны найти, то где мы можем сказать, перейти от ситуации «я не знаю, я не понимаю, потому что я знаю разбираюсь и понимаю».

Когда мы говорим о компетенциях или о способностях, об умениях педагога современного, то наряду с другими компетенциями мне кажется ведущими является прогностические - «насколько мы умеем видеть завтрашний день». Соответственно, когда мы будем прописывать актуальность свой темы мы должны чётко показать, умеем ли мы видеть те проблемы которые нас сегодня окружают и умеем ли прямой обращать внимание на то что с ними будет завтра.

Любая тема может быть актуально или неактуально в зависимости от конкретной образовательной ситуации. После этого, как мы выбрали тему, обосновали актуальность мы начинаем работу по самообразованию. Нередко педагог демонстрирует эту работу в виде многочисленных папок, но к сожалению эти папки внутри очень часто оказываются пустыми, нет не по количеству бумаг, которых в них содержится, а по количеству ценный и новой информации которая в них есть. И в этой ситуации лучше может быть не заводить множества папок а больше использовать современные технологии которые позволят этот процесс делать на более качественном уровне.

Когда мы составляем план работы по самообразованию то на самом деле он представляет собой следующие этапы: изучение темы, апробация темы, обобщение темы, презентация темы.

Большая часть педагогов женщины, и поэтому если перевести это на язык аналогии, выглядит следующим образом. В начале мы с вами должны изучить рецепт, потом попробовать и не один раз что у нас получается, потом проанализировать и обобщить все наши подходы все наши попытки, ну и потом пригласить гостей и угостить их тем блюдом, которое у нас уже получилось, продемонстрировать результаты своей работы.

В отличие от кулинарного рецепта, формы представления работы по самообразованию гораздо более разнообразны. Это может быть урок или мастер-класс, можно подготовить презентацию или открытое занятие, можем разработать наглядный материал дидактический, диагностический и так далее, каждый педагог выбирает для себя. Главное это найти, тот момент, тот способ, который позволит нам определиться тем, что я узнала нового с другими коллегами, приобщить их к этому.

Учить других ты можешь тогда, когда не перестаёшь учиться сам!

Список использованной литературы:

1. <https://urok.1sept.ru/>
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://nsportal.ru/>

УДК 316.4

В.В. Горшкова

д.пед.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ,
научный руководитель кафедры социальной психологии СПбГУП
г. Санкт-Петербург, РФ
GorshkovaVV@gup.ru

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация

В данной публикации поднимаются вопросы формирования нового качества образования в условиях высшего учебного заведения. Раскрывается человеческая сущность субъекта как предмета образования и развития, показаны пути поиска смыслов образования, представлены концепции и критерии формирования нового качества образования в высшей школе.

Ключевые слова:

новое качество образования, высшее учебное заведение, поиск смыслов образования, человек как предмет образования и развития, критическое осмысление уровня образованности, критерии качественного образования.

Проблемы становления нового качества образования в современном высшем учебном заведении невозможно рассматривать без проникновения в философско-педагогический контекст образовательного процесса. Теория вузовского образования и реальная педагогическая практика только в последние десятилетия пробуют более глубоко проникнуть в интеграционное пространство философских (онтологических, феноменологических, аксиологических и др.), социальных (общественных, гражданских, нормативных и др.) и психологических (субъектных, личностных, индивидуальных и др.) аспектов решения проблем развития и становления нового качества образования.

Гуманитарно-антропологической сферой, объединяющей философско- и социально-психологические предпосылки управления образованием в вузе, может выступать концепция философии и педагогики человека, реально актуализирующая и решающая информационно-праксиологические вопросы человеческой проблематики в системе высшего образования и воспитания. Именно в этом случае можно говорить о полноценном назначении гуманитарного образования, о создании всеобщей гуманитарной методологии, в соответствии с которой перестраивается вся система образовательной деятельности, предполагающая не столько переориентацию приоритетов образования с социально-прикладного плана на бытийно-человеческий, сколько на эволюционно-смысловое сближение этих приоритетов с философской, социальной и психологической позицией самого человека.

Для этого должно измениться отношение к высшей школе как к институту образования, как к специально организованному культурному и социальному пространству, в котором человек (студент, преподаватель и др.) получает реальные предпосылки к целостному развертыванию всей своей человеческой сущности, а не только социальной и психологической. «Человек – это больше, чем психика: человек – это дух, который характеризуется двумя онтологическими характеристиками: способностью к самотрансценденции и способностью к самоотстранению» (В. Франкл). Поэтому объяснить возможность становления нового качества образования, носителем которого всегда является человек, социальными и психологическими измерениями невозможно.

Становление нового качества образования заключается в осмыслении субъектом образовательной деятельности как специфически человеческого культурного явления. Точнее – «наиболее человеческого феномена», способного открыть для участников образовательного процесса возможные смыслы, представленные в той или иной образовательной ситуации, дать им возможность выбрать тот, который

позволит судить об ограниченности их знаний и возможной актуализации потребности достичь истинного смысла данной ситуации. Если данный процесс будет «запущен», то уровень образованности человека будет приближаться к философски-критическому осмыслению качества собственной образованности. Смыслообразующая субъектность человека будет стоять перед необходимостью каждый раз заново внутренне воссоздавать, удерживать, реализовывать свои иногда едва уловимые и ощутимые, но неисчерпаемые в своей открытости собственные возможности, как потребности и способности, так и смыслы, аффекты, переживания.

В таком контексте понимания философия субъектности может рассматриваться как своеобразная гарантия повышения качества образования. И действительно, педагогика развития человека в образовании создает условия, при которых парадокс организации образовательного процесса состоит в том, что усвоение информации и знаний ничего в этих знаниях не изменяют. Предметом изменений становится сам человек, сами участники образовательного процесса, осуществляющие совместную деятельность. Впервые в условиях вуза не дисциплина, не процесс, а субъект сам для себя выступает как самоизменяющийся предмет. Например, учебно-профессиональная деятельность может быть добровольно построенной. Обучающиеся должны иметь возможность свободно подняться над пространством доступных им видов деятельности, найти себя в образовательном материале и построить новую деятельность. Показателем качества образования тогда будет не подавление деятельностью, угнетение себя, а господство над ней и управление собой. Именно тогда образовательный процесс есть процесс, обращающий субъекта на самого себя, требующий напряженной рефлексии и добровольной оценки того, «чем я был» - «чем мог бы быть» - «чем стал».

Таким образом, качество образования эквивалентно процессу управления собственным развитием, изменением, продвижением и выступает для самого субъекта (студента, преподавателя, руководителя) как новый предмет. Восприятие себя как своеобразного предмета образования и развития заключается в том, что человеку качественно ценно только то, что он из себя и на себя, оплачивая собой, может иметь или производить. Советы современных (и классических) философов научиться «кружиться вокруг невозможного» (М.Мамардашвили), «стремиться к сверхчеловеческому, чтобы приблизиться к человеческому» (Ф.Ницше) и др. имеют реальный духовно-практический смысл и заставят теорию управления определить критериальный контекст и систему показателей качества образования в вузе наступившего столетия.

Поиски путей становления нового качества образования могут распространяться на разработку следующих концепций: концепции невозможного как реального; концепции движения к сверхчеловеческому как подлинно человеческому; концепции формирования сверхцелей как определенно достигаемой цели; концепции сверхусилий как актуально необходимых педагогических действий; концепции презумпции субъектности человека на всех этапах его развития при абсолютном принятии другого.

Очевидно, что понимание данных концепций определяется базисным критерием высшего качества, который находится в самом субъекте, самом человеке. В связи с этим необходимо осознание границы, пределов компетентности управления по отношению к каждому развивающемуся, очеловечивающему себя субъекту и живому, всегда незавершенному образовательному процессу.

Критериями нового качественного образования могут быть следующие: восприятие образования как ценности и потребности бытия; презумпция человеческой субъектности; диалектика свободы целеполагания и ответственности в профессиональной и управленческой деятельности; диалектика поиска уникальных смыслов образования; потребность в непрерывном расширении образовательной активности и креативном самоопределении субъекта.

Социально-психологические предпосылки нового качества образования в вузе зависят от уровня взаимодействия вуза и социума. Функционирование вуза как корпоративно-действующего совокупного субъекта представляет собой образование как модель реального «потребностного будущего». Опережающие аспекты формирования нового качества образования находится в поле преодоления

существующих нормативов, стандартов, шаблонов; за счет инициативной постановки новых образовательных целей, модернизации содержания образования и апробации инновационных образовательных технологий.

Список использованной литературы:

1. Богачек И.А. Философия управления. М.: Наука, 1999. -232с.
2. Горшкова В.В. Философско-психологические основания субъектной педагогики в условиях высшей школы // Педагогика. - 2019. - №2. - С.14-22.
3. Горшкова В.В. Интеграция педагогической теории и практики как фактор повышения качества образования человека // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: сб. статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 17 июня 2017). Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2017. - 271с. – С.11-12.
4. Зимняя И.А. Компетенция и компетентность в образовании // Эйдос. - 2014. - № 4. - С. 7-9.
5. Розин В.М., Голубкова Л.Г. Философия управления: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. – 439 с.
6. Урбанович А.А. Психология управления. Мн.: Харвест, 2002. – 640с.

© Горшкова В.В., 2020

УДК 373.2

К. А. Гришина

Воспитатель, МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги
kraska28@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматриваются такие понятия, как «эмпатия» и её основные содержательные компоненты. На основе научных источников дано определение такого понятия, как «доминирующий тип семейного воспитания» и дана характеристика основных из них. Также в статье предоставлены и проанализированы данные исследований, направленных на выявление взаимосвязи между доминирующим типом семейного воспитания и уровнем эмпатии у ребенка дошкольного возраста.

Ключевые слова:

эмпатия, тип семейного воспитания, дошкольное образование, нравственное воспитание, старший дошкольный возраст.

Огромное влияние на развитие человека оказывают родители, семья, детство. В семье проходят первые, решающие для становления и формирования личности, годы жизни ребенка. В семье ребенок получает первый опыт социального взаимодействия с окружающими его людьми, и то, каков будет этот опыт, в дальнейшем обуславливает характер взаимоотношений ребенка в социуме.

Важнейшей особенностью семьи, как института социализации личности, является её воспитательный потенциал, а именно стиль семейного воспитания, как отражение направленности и характера детско-родительских отношений, эмоциональная сторона которых во многом обуславливает формирование эмпатии у детей.

В педагогике и психологии традиционно выделяют 3 типа семейного воспитания: авторитарный, попустительский и демократический. Авторитарный тип характеризуется высоким уровнем контроля и низким уровнем принятия, попустительскому типу семейного воспитания присущи низкие уровни принятия

и контроля, демократический стиль детско-родительских отношений, по мнению исследователей, является наиболее благоприятным для развития личности. В структуре данного типа семейного воспитания прослеживаются высокие уровни и принятия, и контроля, что обуславливает доверительные отношения в семье, наличие поддержки, помощи и содействия со стороны родителей, что является одним из значимых факторов формирования эмпатии у детей.

Эмпатия – это способность личности понять чувства другого человека, посочувствовать, сопереживать и содействовать ему. Она представляет собой сложное функциональное образование в структуре личности, механизм развития которого состоит не только в развитии эмоций и их когнитивизации, но и в процессе формирования нравственных мотивов в пользу другого человека.

По мнению В.П. Кузьминой, эмпатия, как одно из главных образований личности в структуре социальных эмоций, не дана ребенку в «готовом виде» от рождения. Эмоциональная зрелость, способность к альтруизму и гуманизму, а точнее процесс их интериоризации, всегда обусловлен индивидуальным опытом личности. Экстериоризируются же обозначенные проявления посредством общения ребенка с взрослыми и сверстниками [3, С. 121].

Также, по мнению В.П. Кузьминой, эмпатия, особенно в дошкольном возрасте, в первую очередь, базируется на механизмах подражания, что обуславливает важность проявления эмпатийных чувств у родителя к ребенку, как от первого и значимого объекта для подражания в сознании дошкольника. Значимость данного механизма на данном возрастном этапе личностного развития также является следствием того факта, что у детей дошкольного возраста способность к критическому анализу развита недостаточно и в связи с этим, личный пример родителей становится одним из сильнейших средств формирования эмпатии как личностного образования [3, С.123].

Проведенный В.П. Кузьминой анализ типов детско-родительских отношений показал, что только принятие родителями ребенка таким, каков он есть, можно отнести к понятию «благополучные отношения с положительным фоном». Холодность, по мнению исследователя, по отношению к ребенку, сочетающееся с авторитарностью, приведет в дальнейшем к тому, что ребенок будет не способен понять чувства и переживания другого человека, и как следствие, искренне посочувствовать ему, то есть проявить эмпатию. При авторитарном стиле воспитания, родители от ребенка требуют беспрекословного исполнения и послушания, соблюдения общепринятых норм, причем родителей в данном случае не беспокоит сформированность у ребенка морально-нравственных качеств, способен ли он отказываться от собственного благополучия в пользу другого человека и др. В таких семьях у ребенка не складывается осознание ценности другого человека, и он не способен к эмпатии в силу того, что не получил действенного сочувствия в рамках семейного воспитания [3, С.123].

Эмпатия в старшем дошкольном возрасте, по мнению исследователей, носит неустойчивый характер. Проявление эмпатийных поступков обусловлено одобрением со стороны окружающих, в первую очередь родителей, а также соответствием нормам нравственности и морали. В случае, когда общение ребенка с родителями носит эмпатическую направленность, между ними складываются доверительные личностные отношения, в котором каждый из партнеров воспринимает друг друга как личность. В таком общении родитель соучаствует в проблемах ребенка, где соучастие выражается в понимании и сочувствии, что обуславливает «перенос» ребенком подобной модели общения на взаимоотношения его с другими окружающими. Ребенок, воспитывающийся в подобной семье, будет способен не только понимать эмоциональное состояние другого человека, но и активно сопереживать, содействовать ему, оказывая активную поддержку и помощь [2].

С точки зрения определения взаимосвязи между уровнем развития эмпатии и стилем семейного воспитания, также интересно исследование М. Шаффер, целью которого было определение связи между эмпатией, стилем семейного воспитания и развитием асоциального поведения. Гипотезой исследования служило то, что отсутствие теплых детско-родительских отношений, авторитарный, а также свободный стили воспитания являются благоприятными для развития асоциального поведения у детей, как проявление у последних низкого уровня эмпатии.

М. Шаффер, в рамках исследования, выделяла три стиля семейного воспитания: разрешающий, авторитарный и авторитетный. Исследователем было выявлено, что между асоциальным поведением ребенка и низким уровнем когнитивной, эмоциональной и поведенческой эмпатии существует тесная взаимосвязь. Причем у детей, в чьей семье доминирует разрешающий стиль воспитания, уровень эмпатии был ниже, чем у детей с авторитарными родителями. Исследования детей с авторитетными родителями показали, что уровень эмпатии у них достаточно высок. Таким образом, можно сделать вывод, что недостаток внимания при разрешающем стиле воспитания, также препятствует формированию эмпатии у детей, следовательно, в тактике семейного воспитания следует придерживаться авторитетного стиля, как наиболее благоприятного не только для формирования эмпатийной способности у ребенка, но и для профилактики асоциального поведения у него в дальнейшем [1, С.632].

В контексте данной проблемы не менее интересны исследования П.А. Сорокина. Исследуя взаимосвязь уровня эмпатии и стиля семейного воспитания, большое значение он придавал такому параметру, как наличие любви родителей к своему ребенку. Любовь, как он считал, является решающим фактором жизненного, ментального, морального и социального благополучия и развития индивида. Исследователем установлено, что нелюбимые и нелюбящие дети дают больший процент неуравновешенных, озлобленных, агрессивных настроенных взрослых, чем дети, которые были любимы своими родителями. Исследовав биографии великих альтруистов, П.А. Сорокин установил, что все они воспитывались в благополучных, гармоничных семьях, что позволило ему сделать вывод, что наличие любви в семейных взаимоотношениях является решающим фактором формирования эмпатии у человека в будущем [4].

Таким образом, проанализировав исследования различных авторов, можно сделать вывод, что стиль семейного воспитания является одним из самых значимых факторов последующего формирования способности к эмпатийным переживаниям у ребенка.

Список использованной литературы:

1. Басова, А.Г. Формирование эмпатии // Молодой ученый. 2013. №5. С. 631-633.
2. Лыфарь, Ж.В. Влияние детско-родительских отношений в семье на формирование эмпатии у детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] 2016. URL: <http://dogmon.org/vliyanie-detsko-roditeleskih-otnoshenij-v-semee-na-formirovani.html>
3. Кузьмина, В.П. Проблема влияния детско-родительских отношений на формирование эмпатии у детей // Вестник Вятского государственного университета. 2009. №2. С. 121-125.
4. Кузовых, Н.Ф. Роль эмпатии в воспитании и развитии личности ребенка в семье // Психологические проблемы современной российской семьи. 2005.
5. Савина, Е.А. Родители и дети: Психология взаимоотношений. М.: Когито Центр, 2013. 230 с.

© Гришина К.А., 2020

УДК 378

О.А. Панкова

г. Магадан, РФ

E-mail: pankova.olga.magadan@mail.ru

ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО АППАРАТА УЧЕБНИКА М. И. МОРО И ДР. ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Актуальность статьи определяется Федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования. В статье раскрываются дидактические функции учебника математика, его методический аппарат. Показано, как материалы учебника, полностью соответствующие программе, позволяют сформировать у учащихся систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики в основной школе, и необходимые для этого универсальные учебные действия.

Ключевые слова:

дидактические функции, методический аппарат, метапредметные умения, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные учебные действия.

**THE POSSIBILITIES OF THE METHODOLOGICAL APPARATUS OF THE TEXTBOOK
M. I. MORO AND OTHERS FOR THE DEVELOPMENT OF THE BASIC EDUCATIONAL
PROGRAM OF PRIMARY GENERAL EDUCATION**

Annotation

The relevance of the article is determined by the Federal State Educational Standard of Primary General Education. The article reveals the didactic functions of the mathematics textbook, its methodological apparatus. It is shown how the materials of the textbook, which are fully consistent with the program, allow students to form the system of mathematical knowledge necessary to continue studying mathematics in the basic school, and the universal educational actions necessary for this.

Key words:

didactic functions, methodological apparatus, meta-subject skills, personal, regulatory, cognitive, communicative educational actions.

Достижение качества математического образования, определенного Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, невозможно без наличия учебных книг, отвечающих требованиям к современному учебнику как основному средству обучения. На сегодняшний день существует ряд учебно-методических комплексов, рекомендованных Министерством образования РФ. Среди учебников математики названы учебники М.И. Моро и др., Л. Г. Петерсон и ряд других.

В соответствии с дидактическими функциями – информационной, координирующей, развивающей, воспитательной, обучающей, контролирующей – к учебнику предъявляются определенные требования: соответствие возрастным особенностям учащихся, а именно – доступность по содержанию, привлекательное оформление, способствующее организации рациональной деятельности, направленной на получение новых знаний, по возможности, в ходе самостоятельной поисковой деятельности учащихся.

Учебники математики, с одной стороны, включают в себя комплекс знаний, определённый примерной образовательной и авторскими программами, с другой стороны – обширный методический аппарат. Исходя из определения М.Р. Львова, можно выделить скрытые средства методического аппарата: последовательность расположения учебного материала, постепенное нарастание трудности и т. п., и открытые – составные части текста, способствующие организации и усвоению материала: задания, вопросы, алгоритмы, образцы и примеры, схемы, чертежи, рисунки, таблицы, шрифтовые и другие средства выделения и т. п. [2, с.125].

Скрытые средства методического аппарата: последовательность расположения учебного материала, постепенное нарастание трудности и т. п., безусловно, присутствуют в учебниках всех авторов. В достаточной степени представлены в учебниках рисунки, чертежи, таблицы, схемы. Есть большое количество образцов и примеров.

Остановимся на одном из старейших учебников математики М. И. Моро и др. Первое издание этого учебника вышло в 1969 году. По мере накопления опыта работы по этому учебнику он совершенствовался. Изменения, вносимые авторами, не носили революционного характера, а были направлены на создание таких условий, которые позволяли организовать эффективную работу, направленную на активное овладение учащимися учебным материалом.

Более существенные изменения в учебник авторы внесли в связи с внедрением ФГОС НОО.

Материалы учебников полностью соответствуют программе обучения математике и не только дают возможность сформировать у учеников систему математических знаний, позволяющих продолжить изучение дисциплины в основной школе, но и необходимых для этого универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Каждая тема в учебниках начинается с установки: «Что узнаем. Чему научимся», а завершается рубриками: «Что узнали. Чему научились». А также – «Проверим себя и оценим свои достижения». Эти рубрики позволяют учителю подвести учащихся к самостоятельному определению темы урока, его целей и задач» и дают возможность соотнести результаты своей работы с целями, поставленными на шмуцтитуле к теме [2, с.24].

В учебниках предусмотрены задания для организации проектной деятельности учащихся. В рамках реализации проектов, предлагаемых в учебниках математики, учащиеся, с одной стороны, приобретают метапредметные умения, названные в ФГОС НОО:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности и т. п. [3, с.9].

С другой стороны, проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения учебной дисциплины математика, формировать у детей позитивную самооценку. Учащиеся не только учатся находить информацию, но и сами создают информационные объекты: альбомы с фотографиями, рисунками, чертежами, выставки выполненных в ходе разработки проекта работ, сборники составленных задач, сказок, картотеки задач-расчетов, стенгазеты, справочники.

Чтобы ученики смогли проверить себя и оценить свои достижения, в учебник включены как задания тестового характера, так и традиционные контрольные работы.

Важным представляется и наличие страничек для любознательных, на которых предлагаются задания на развитие наблюдательности, логического мышления, приемов сравнения, классификации и т.п. На этих страницах учебников представлен интересный для учеников материал, расширяющий их кругозор, требующий нестандартных подходов для выполнения заданий.

Тетради с печатной основой, составленные М.И. Моро и С.В. Волковой, предлагаются в дополнение к учебнику, в них детям оказывается та или иная небольшая помощь, которая дает им возможность выполнить достаточно трудные для них упражнения самостоятельно.

Рабочие тетради большую помощь окажут в организации разнообразной учебной деятельности учащихся на уроках и дома. В них представлена продуманная система заданий, которая не только позволяет закреплять полученные учениками знания, но и отрабатывать универсальные учебные действия. Эти упражнения могут быть использованы для организации самостоятельной работы.

Тетради с заданиями высокого уровня сложности, разработанные М.И. Моро и С.В. Волковой «Для тех, кто любит математику», позволяют учесть интересы детей, имеющих более высокий потенциал, так как у них формируется умение самостоятельно получать новые знания, расширяется область применения знаний, полученных на уроках математики. Наряду с обычными рабочими тетрадями, они позволяют организовать индивидуально-дифференцированное обучение.

Большое значение придается созданию оптимального соотношения между обобщенными теоретическими знаниями (понятиями, закономерностями, свойствами некоторых геометрических фигур,

свойствами арифметических действий и др.) и их применением в практике.

Серьезное внимание уделяется в учебниках формированию осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений.

Вокруг арифметического материала, составляющего основу курса, группируются вопросы, относящиеся к изучению величин, а также вопросы алгебраического и геометрического содержания.

Большое внимание при работе по этим учебникам уделяется формированию общего умения решать текстовые задачи. Для этого предлагаются текстовые задачи разной конструкции и уровня сложности.

Комплект учебников предусматривает не только формирование у детей определенного круга знаний, умений и навыков, но и создание условий для развития учащихся в процессе обучения.

Речь идет прежде всего о развитии познавательных способностей младших школьников. Специальное внимание уделено подбору разнообразных по форме и содержанию упражнений, направленных на развитие восприятия, памяти, конкретного и абстрактного мышления. Выполняя упражнения, ученики учатся наблюдать и анализировать наблюдаемые объекты, сравнивать их, выделяя существенные черты сходства и различия между ними, отвлекаясь при этом от несущественных.

Все это используется в качестве основы для формирования у младших школьников умений самостоятельно выполнять такие важные мыслительные операции, как обобщение, рассуждение по аналогии, классификация, умение подметить закономерность в особенностях наблюдаемых объектов.

Иллюстрации учебников меняются по мере продвижения в обучении: красочные занимательные сюжетные рисунки постепенно уступают место схематическим рисункам и чертежам, показывающим различные математические отношения.

Иллюстративный материал в учебниках выполняет таким образом обучающие функции, но по форме приближен к особенностям восприятия младших школьников.

Таким образом, учебники математики М. И. Моро и др. предоставляют достаточный материал для освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Список использованной литературы:

1. Сборник рабочих программ «Школа России» / С. В. Анащенкова и др. – М., 2011. – 528 с.
2. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка/М. Р. Львов – М., 1999.- 272 с.
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. И доп. На 2011 г./ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.

© Панкова О.А., 2020

УДК № 377

В.А.Савченко

О.А.Баженова

Преподаватели ОГАПОУ БИК

Г. Белгород, Российская Федерация

E-mail: savchenko.v.2015@yandex.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Учебно – исследовательская работа обучающихся,
как метод повышения у обучающихся личных качеств,
самостоятельности, гибкости мышления и
творческого решения профессиональных задач»

Учебно – исследовательская работа обучающихся способствует воспитывать личные качества и способности у обучающихся, самостоятельность и гибкость мышления, творческого решения профессиональных задач.

Успешное осуществление исследовательской работы не возможно без ориентационной основы действий. Обучающиеся должны четко осознавать и понимать то, что он должен сделать в своем исследовании и какого результата добиться, какие задачи надо решать. Для этого в исследовательской работе необходимо выделить следующие этапы:

- постановка проблемы; изучение информации по данной проблеме; выбор методов исследования; анализ и обобщение; формирование выводов.

Роль педагога руководить и побуждать обучающихся к выдвижению и реализации собственных идей; преподаватель должен предлагать ему самому найти способ решения исследовательской задачи, стимулировать поиск и направлять поиск путем рекомендации научной литературы, использовать метод размышления и обсуждения вариантов исследования.

Темы исследовательских работ выбирают и предлагают обучающиеся, где работы по исследованию выполняются на занятиях кружков. Ежегодно обучающиеся, занимающиеся в кружках, выступают с результатами своих исследований на лекционных и семинарских занятиях, студенческих конференциях.

За последние два года обучающиеся колледжа специальности 22.02.06 сварочного производства под руководством преподавателя спец. дисциплин были выполнены исследовательские работы на темы: 1 – «Влияние газового реза на структуру сталей»; 2 - «Влияние скорости охлаждения на свойства сварных конструкций».

Проводимые исследовательские работы не только повышают знания обучающихся по изучаемым предметам, но и расширяют их кругозор, прививает любовь к избранной специальности, способствует формированию профессионализма.

Большое внимание кружковцев уделяется созданию презентаций по проведению научно – учебных конференций, например на тему: «Н.Н.Бенардос – русский инженер, основатель сварочного производства»; «Сварка – взгляд в будущее»; разработка электронных учебных пособий по производству сварных конструкций.

Тесно переплетаясь научно – исследовательская работа и работа по внедрению инновационных технологий, основанных на использовании компьютерной техники, в конечном итоге способствуют развитию творческого мышления обучающихся сварочного производства.

Решая исследовательские задачи обучающихся, преподаватель создает условия для их работы, умение синтезировать знания учебной дисциплины и эффективным способом совершенствовать профессиональные навыки.

Список использованной литературы:

1. Андреев А.Н. Педагогика высшей школы. Москва, 2019г.
2. Урсул А.Д. Ноосферная модель науки и образования, журнал, 2004 г.

© Савченко В.А., Баженова О.А., 2020

УДК 336

Т.В. Труфанова
воспитатель, МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»
г. Старый Оскол, РФ

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ИННОВАЦИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Аннотация

Большинство представителей современных дошколят проявляют индивидуальность и уникальность,

охотно овладевают современными навыками и умениями.

Целевое состояние: внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

Ожидаемые результаты:

- формирование в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
- минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
- повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
- создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.

Все разработанные мероприятия улучшат качество оказываемых услуг.

Ключевые слова:

Инновационные технологии, стандартизация, образовательная среда, визуализация, бережливые технологии.

Технология проектирования прочно заняла своё место в процессе образования, данная технология является востребованной в связи с реализацией федеральных государственных стандартов (ФГОС) внедрения в практику работы дошкольных образовательных учреждений. [1, с. 24].

На основе реализации проекта «Создание условий для рационального использования рабочего времени при подготовке к образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию», рассмотрим возможности эффективного использования бережливых технологий для дошкольного учреждения.

Выбор данного проекта обоснован длительностью процесса по сбору материала к образовательной деятельности, отсутствию единого места хранения материала, произвольному расположению материала.

На первом этапе было проведено картирование процесса для формирования текущего состояния: составлены карты потока текущего состояния, собраны фактические данные, проведен анализ выявленных потерь и проблем.

Создан алгоритм работы при подготовке к образовательной деятельности:

затрата времени на поиск места нахождения материала, при отсутствии единого места хранения материала; долгий поиск необходимого материала, так как произвольно расположен материал; проведение анализа собранных материалов в соответствии с видом деятельности (проблема заключалась в доставке материала к месту образовательной деятельности и невнимательности педагога при подборе материала); организация рабочего места детей для образовательной деятельности, временные затраты на распределение материала по рабочим местам воспитанников; проверка наличия необходимого материала, необходимость перепроверки материала.

Для решения проблем и поставленной цели проекта:

проведена систематизация материала по художественно-эстетическому развитию дошкольников в педшкафу; созданы индивидуальные места для хранения материала; приобретены контейнеры для переноса материала;

подготовлен материал по списку заранее в соответствии с задачами ООД и оборудованием; инициирована помощь детей в организации образовательной деятельности; разработаны схемы-карточки для проверки подготовленного материала.

В результате проведенной работы сократился поиск места нахождения материала; уменьшилось время подбора необходимого материала; быстрее стало анализировать собранный материал в соответствии с видом деятельности; сократилось время на организацию рабочего места детей для образовательной деятельности; быстрее проходит проверка наличия необходимого материала.

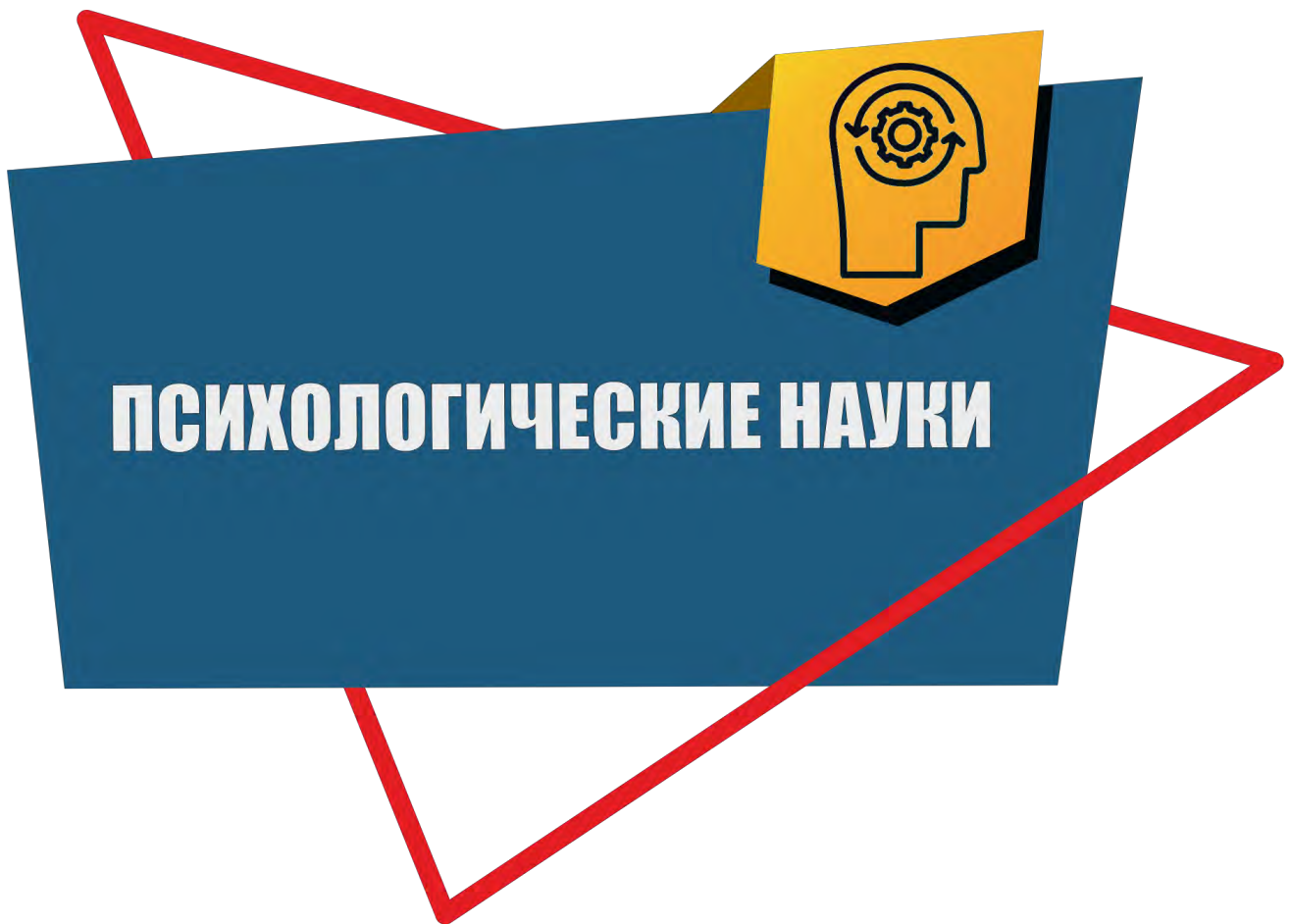
Использование бережливых технологий как одного из видов инноваций проектирования повысило

уровень профессиональной компетенции воспитателей, стимулировало развитие интеллектуальной и творческой инициативы, аналитических, практических и информационных умений педагогов, способствовало вовлечению родителей в образовательный процесс и их удовлетворенности работой ДОУ.

Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384 // Российская газета, 25.11.2013. – № 265.
2. Электронные ресурсы: <http://st-dou44.ru/metodicheskaya-kopilka-3/2019-12-26/konsultatciya-dlya-roditeley-berezhlivyy-detskiy-sad> http://mdou-neposeda.ucoz.net/index/berezhlivyj_detskij_sad/0-74

© Труфанова Т.В., 2020



УДК 159.9.72

Г.А. Капашева

Магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии Карагандинского
Государственного Университетета имени Е.А.Букетова
gauharkap@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ

Аннотация

В данной статье даны результаты исследования уровня тревожности и стрессоустойчивости у спортсменов. Проанализированы результаты исследования на определения уровня тревожности и стрессоустойчивости у спортсменов с различными категориями и видами спорта.

Ключевые слова:

Уровень тревожности, стрессоустойчивость, спортсмены, личность, тревога.

Психологические особенности личности спортсмена складываются из воздействия различных видов деятельности, в которых он участвует. Спортсмены не только занимаются спортом. На формирование их личности влияет трудовая и общественная деятельность. В результате в совокупности воздействия всех этих факторов у спортсмена формируются четкие очертания его мировоззрения, общественные потребности и интересы. Эти факторы влияют на каждого человека на разных уровнях и никогда не совпадают, как и личность другого человека, личность спортсмена, всегда индивидуальна и неповторима.

Рост уровня конкурентной борьбы на крупных соревнованиях и Олимпийских играх всегда требует совершенствования не только разносторонней физической подготовки, но и методов и средств психологической направленности спортсменов.

В нашем исследовании мы ставили общую гипотезу, что уровень тревожности спортсменов и уровень стрессоустойчивости различны в зависимости от категорий спортсменов и видов спорта.

В целях проверки гипотезы исследования были использованы следующие методики:

1. Анкета для сбора общей информации о спортсменах;
2. Методика Дж. Тейлора «Измерение уровня тревоги» адаптирована В. Г. Норикадзе;
3. «Стрессоустойчивость и стрессовая адаптация» методика Т. Холмс и Р. Райх.
4. Симптоматическая анкета А. Волкова, Н.Водопьянова «Самочувствие в экстремальных ситуациях».

В исследовании приняли участие студенты 1 – 4 курсов факультета физической культуры и спорта КарГУ им. Е. А. Букетова, обучающиеся по очной форме обучения. У всех студентов в настоящее время они профессионально занимаются спортом. Количество спортсменов 60, из них 54 мужчины, 6 девочек. Возраст от 18 до 23 лет.

Гипотезы, поставленные перед исследованием, были подтверждены. Уровень тревожности спортсменов и уровень стрессоустойчивости у спортсменов различны в зависимости от категорий спортсменов и видов спорта.

Проанализировав проведенный опрос, спортсменов разделили на группы спортсменов, имеющих высшую и низкую категорию по занимаемым категориям в спортивной деятельности, а также индивидуальные и групповые по видам спорта.

По методике В. Г. Норикадзе проанализировав полученные результаты, выявились различия в показателях личностной тревоги спортсменов низкой и высшей категорий. У спортсменов высшей категории тревога, как и у спортсменов высшей категории, была на низком уровне, чем у спортсменов первой категории. Также, сравнивая показатели уровня тревожности индивидуальных и групповых спортсменов, установлено, что уровень тревоги спортсменов, занимающихся групповым спортом, ниже,

чем спортсмены, занимающиеся индивидуальным видом спорта, что является причиной того, что ответственность и нагрузка на тренировку и гонку в индивидуальных видах спорта находятся в компетенции одного спортсмена.

Если сравнить степень стрессоустойчивости у спортсменов высшей и низкой категорий, то есть отличительные показатели. То есть, уровень стрессоустойчивости спортсменов высшей категории со спортивными достижениями в два раза превышает общее количество выбора, если 37 % спортсменов с низкой категорией демонстрируют высокий уровень стрессоустойчивости, то этот показатель спортсменов высшей категории составляет 73 %. Соответственно, показатели спортсменов среднего уровня ниже 30%, а спортсменов высшего класса - 15 %. И низкий уровень стрессоустойчивости у спортсменов с низкой категорией 33 %, а у спортсменов с высшей категорией 12 %.

Если проанализировать разницу показателей стрессоустойчивости в зависимости от индивидуального и группового видов спорта, то у спортсменов, занимающихся индивидуальным видом спорта, степень стрессоустойчивости выше, чем у спортсменов, занимающихся групповыми видами спорта. Устойчивость к низкому стрессу преобладает в видах группового стресса.

Занятие спортом является причиной наиболее заметных изменений в личности человека. В свою очередь, успех спортивной деятельности зависит от формирования и развития ряда качеств личности.

Освоение успешных способов преодоления стресса является очень важным на пути спортсмена. Спорт (спортивная деятельность) на своей основе становится стрессом и имеет высшую категорию, а также начинающий спортсмен сталкивается со стрессовыми воздействиями во время тренировок и соревнований на одинаковом уровне и нуждается в соответствующей психологической помощи.

Практически все спортсмены находятся в состоянии высокого или выраженного стресса. Также в спортивной деятельности мужчины и женщины подвергаются одинаковому стрессу. Спортсмены используют в своем опыте несколько копинг – стратегий для преодоления стресса, в большинстве случаев многие из них имеют высокий уровень проявления.

Как известно, повышение квалификации в спорте не избавляет от воздействия стресса, является доказательством активного поиска компетентными спортсменами стратегий, позволяющих преодолеть прогрессивный стресс в сложной и конкурентной спортивной деятельности.

Список использованной литературы:

- 1 Психология физической культуры и спорта : учебник для П863 студ. высш. учеб. заведений / [А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов и др.]; под ред. А. В. Родионова. – М. : «Академия», 2010. – 368 с.
- 2 Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М.: Олма-пресс, 1981. – 331 с.
- 3 Перфильева И.В. Спортивный менеджмент. Принципы, функции, методы управления. – Волгоград: ВГАФК, 2004. – 224 с.
- 4 Ильин А.Б, Гордон С.М. Формирование профессиональных показателей личности спортсменов // - Л: Мир образования – образование в мире.– 2011. – N 1 (41). – С. 139-143. – Библиогр.: с. 142-143.
- 5 Акимова Л.Н. Психология спорта. Курс лекций / Л.Н. Акимова. – Одесса: Неогоциант, 2004. – 230 с.

© Капашева Г.А., 2020