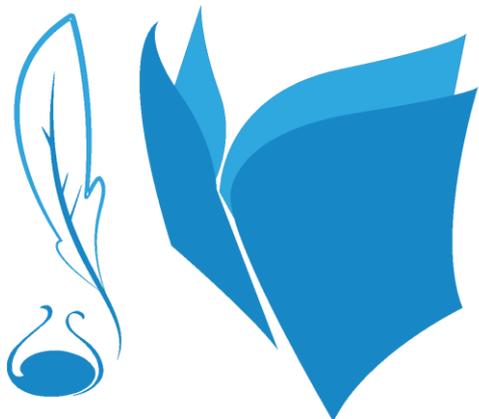
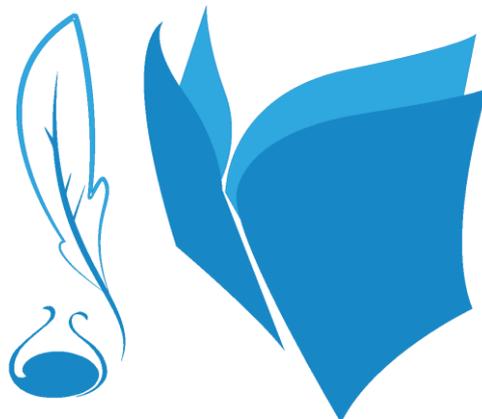


16+



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



AETERNA

SCIENTIFIC PUBLISHING CENTER

ISSN 2410-6070

№11-1/2021

 **ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ПИ № ФС77-61597 от 30.04.2015)

Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель: ООО «Аэтерна»

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications (PI № FS77-61597 from 30.04.2015)

Loading in the Scientific electronic library eLibrary.ru under the contract №103-02 / 2015

Loading in "CyberLeninka" under contract №32505-01
The journal is located in the international catalog of periodicals Ulrich's Periodicals Directory.

All journal articles are indexed by Google Scholar.

Founder: LLC "Aeterna"

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the point of view of authors of published articles. Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their publications. The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the article to the authors and/or the third parties and organizations. When you use and borrowing materials reference is obligatory.

Верстка: Мартиросян О.В. | Редактор/корректор: Асабина Е.С.

Учредитель, издатель и редакция
Международного научного журнала «Иновационная наука»:
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | +7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Подписано в печать 05.11.2021 г.
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 16.74. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | +7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор госу-дарств. управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Аббасов Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрусов Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закрипов Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Зарипов Хусан Баходирович, доктор философии по экономическим наукам
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Норчаев Даврон Рустамович, доктор технических наук
Нурдавятлова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук,
Сафина Зия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирки Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Кузнецов М.В. 8
УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КАТАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ ПРИ УТИЛИЗАЦИИ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ (ВВ) С ИСТЕКШИМ РЕСУРСОМ ХРАНЕНИЯ

Кузнецов М.В. 9
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛУЧЕНИЯ СТЕКЛОПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФТОРОПЛАСТОВЫХ СВЯЗУЮЩИХ ДЛЯ НУЖД МЧС РОССИИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Брезицкий Д.И., Бойко А.А., Тетерин Д.С. 13
ВЫБОР АНТЕННЫ ДЛЯ ЛИНИЙ ДЕКАМЕТРОВОЙ РАДИОСВЯЗИ МАЛОЙ ПРОТЯЖЕННОСТИ

Быков Н.В. 16
СУДОВОЙ ПЛАЗМЕННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Земскова А.О., Коренькова Г.В. 18
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Квашнин А.Б. 20
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ НА НАЛИЧИЕ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ И ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ (СОЕДИНЕНИЙ) МЕТОДОМ МАЛДИ

Квашнин А.Б., Елишин А.М. 22
АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛАБОРАТОРИЯХ ПО ОЦЕНКЕ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОПАСНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТАХ

Ливинцева А.В., Попов А.Н. 26
СТАБИЛИЗАТОРЫ НАПРЯЖЕНИЯ С ДВОЙНЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ ЭНЕРГИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Локтев А.М. 28
ГРУНТОВЫЕ АНКЕРА. КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Орехов К.Н. 29
ЯЧЕЙСТЫЙ БЕТОН – ЭФФЕКТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ МНОГОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

Пролубников М.А., Попов А.Н. 31
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ульянич Д.А., Бакай Ф.Р., Кривикова А.Н. 34
ЗИМОСТОЙКОСТЬ ПЧЕЛ КАК СЕЛЕКЦИОННЫЙ ПРИЗНАК

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Агеева Е.А.** 37
РОД КУБЛИЦКИХ И КУБЛИЦКИХ-ПИОТТУХОВ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Аргамошкина А.А.** 43
ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
В ПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ РФ

- Беликина Т.В.** 45
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА МАЛОГО БИЗНЕСА

- Качанова Л.С., Белова О.А.** 47
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Качанова Л.С., Ветвинская А.И.** 49
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МИНИМИЗАЦИИ ИНФЛЯЦИОННЫХ
РИСКОВ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- Князев И.В.** 52
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

- Козлова Ю.М.** 54
МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- Козлова Ю.М.** 57
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Непомнящая Д.И.** 60
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Нутина М.А.** 64
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ КАК ИНСТРУМЕНТ МИНИМИЗАЦИИ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УГРОЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ
ЭЛЕКТРОННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ

- Туртаева А.С.** 69
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЯ КУРОРТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ РОССИИ

- Шафеева Э.И.** 73
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ

- Якунина В.А.** 74
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Федоровский В.Е.** 79
ОБ ИНОСТРАННЫХ СЛОВАХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

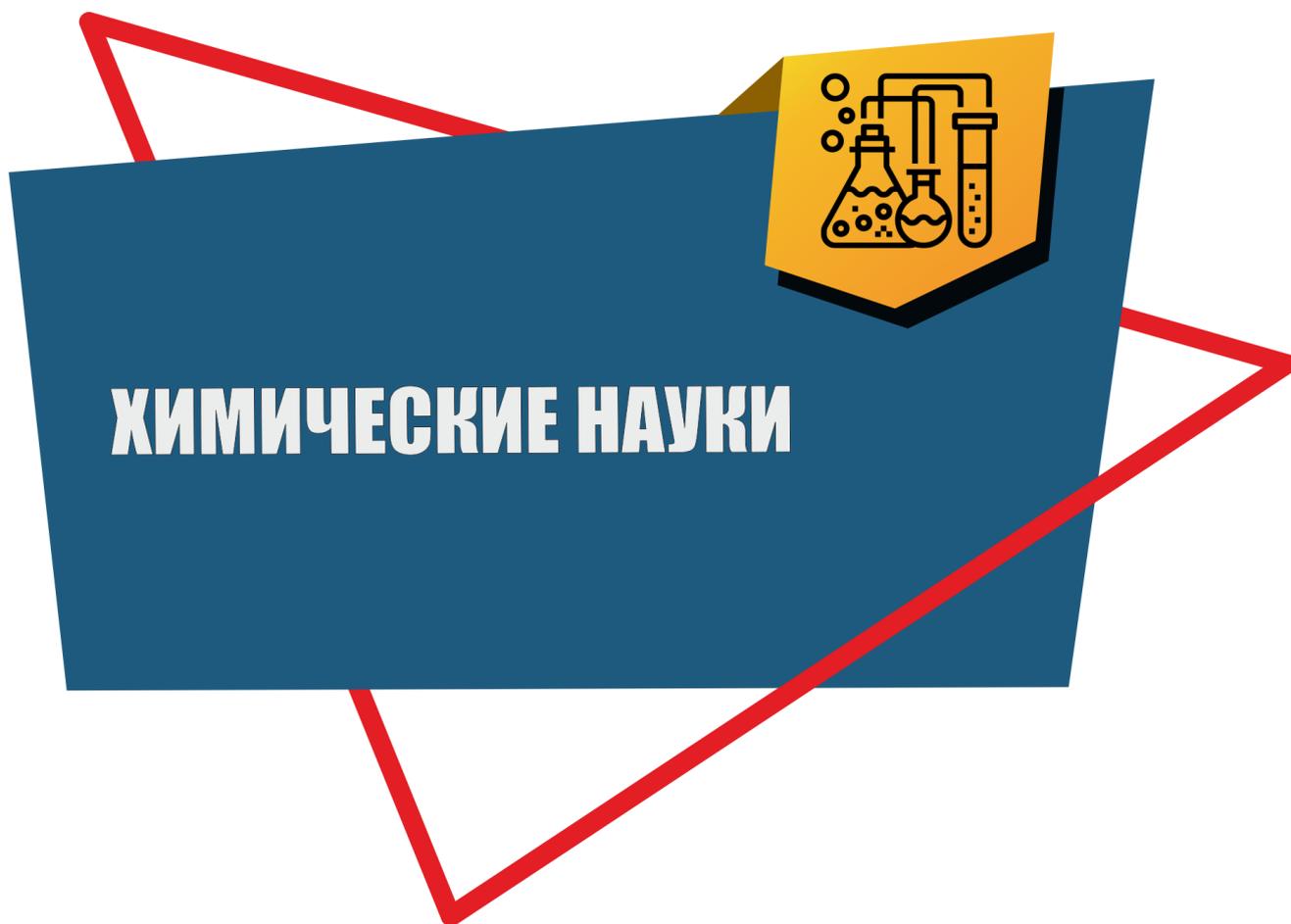
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Корбутова О.М.** 86
ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА И ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО
К ДОЛЖНОСТНОМУ ЛИЦУ
- Корбутова О.М.** 89
ПОЛНОМОЧИЯ, ГАРАНТИИ И ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА
- Соломинова Л.В.** 92
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПО ЗАГРЯЗНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ ТЕРРИТОРИЙ ШТАНГОВЫХ НАСОСНЫХ
УСТАНОВОК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
- Филиппов В.Г.** 95
ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ЭТАПЕ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОНОГО ДЕЛА
- Шевкопляс-Гурьева Н.А., Яппарова Э.Н.** 98
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ,
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И АНАЛИЗУ МОТОРНЫХ МАСЕЛ, ИХ СВОЙСТВ И ПАРАМЕТРОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Анохина Л.В., Кулясова С.Н., Мацнева Т.А.** 102
СОЦИАЛИЗАЦИЯ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА
К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- Балашова Е.В., Маняшина П.В.** 104
ПРОДВИЖЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЧЕРЕЗ ПРИЛОЖЕНИЕ FITVIT COACH,
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
- Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А.** 106
КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
- Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А.** 108
КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ЛЕПКЕ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ НА ТЕМУ: «КОЛОБОК»
- Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А.** 109
КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»
- Бессонова Т.В., Логвинова Н.С., Харютченко Е.В.** 112
ВЫЕЗДНОЙ МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР, КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
- Воробьёва Ж.С.** 113
ZOOM КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
1 КЛАССА
- Журбенко В.Н., Гредасова Е.М.** 115
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Журбенко В.Н., Гредасова Е.М. ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	118
Клименко Н.А., Клименко А.В. ЭКЗЕРСИС PAR TERRE КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА	121
Меньшов И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ЗДОРОВЬЕОБУЧАЮЩЕГО МУЛЬТФИЛЬМА «ВОСЕМЬ ПРАВИЛ И ВОСЕМЬ ДРУЗЕЙ ЗДОРОВЬЯ»	128
Чумаков С.А. АСТРОНОМИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ КАК ФОРМА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АСТРОНОМИИ	135
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Долганова О.М. ПОЛУЧЕНИЕ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК ИЗ ЖИРОВОЙ ТКАНИ	138
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Щербакова Е.А. НОВОСТНЫЕ САЙТЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ	142



УДК 541.128.13; 541.127; 542.941.7; 547.545

Кузнецов М.В., доктор химических наук
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва**УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КАТАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПОЛУЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ ПРИ УТИЛИЗАЦИИ
ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ (ВВ) С ИСТЕКШИМ РЕСУРСОМ ХРАНЕНИЯ****Аннотация**

Разработаны экологически безопасные процессы гидрирования ароматических нитросоединений на стекловолоконистых тканых катализаторах с целью химической утилизации демилитаризованного тротила и других ВВ нитроароматического ряда, а также для создания новых технологий получения сложных аминов и их производных на основе этих процессов.

Ключевые слова:

стекловолоконистые тканые катализаторы, гидрирование, утилизация
нитроароматических соединений, амины.

Огромные объемы отработавших свой ресурс ВВ являются значительной проблемой с точки зрения необходимости обеспечения их хранения, утилизации путем переработки их в полезные продукты с соблюдением современных экологических требований. Используемые в настоящее время во всем мире методы утилизации путем подрыва на полигонах не обеспечивают соблюдения элементарных экологических норм и являются чрезвычайно невыгодными экономически.

В результате реализации предлагаемых технологических подходов были разработаны процессы гидрирования ароматических нитросоединений на стекловолоконистых тканых катализаторах с целью безотходной химической утилизации демилитаризованного тротила и других ВВ нитроароматического ряда, а также для создания новых технологий получения сложных аминов и их производных на основе этих процессов. Для катализаторов такого типа характерна активность, значительно превосходящая стандартные порошковые системы. Был предложен экологически чистый метод химической утилизации демилитаризованного взрывчатого вещества 2,4,6-тринитротолуола (ТНТ), основанный на восстановлении ТНТ до 2,4,6-триаминотолуола (ТАТ). ТАТ является основой для создания конкурентоспособных продуктов и материалов с ценным комплексом важных в практическом отношении свойств. Это новый уникальный компонент (сшиватель) пенополиуретанов (ГОПТАТ), эффективные огнезащитные вспенивающиеся композиции на основе продуктов конденсации ТАТ с формальдегидом, известный технический продукт широкого назначения метилфлороглуцин (МФГ) и новый стабильный конденсационный мономер (диамин) со свободной гидроксильной группой – 4-гидрокси-2,6-диаминотолуол (ГДАТ). В ходе проведения исследований было обнаружено и изучено явление «гиперселективности» при гидрировании на стекловолоконистых тканых катализаторах, допированных металлами платиновой группы. По результатам проведенных исследований был сделан вывод об аномально высокой активности стекловолоконистых тканых катализаторов и ее связи с аморфным, координационно дефектным состоянием стекломатрицы со специфической структурой сформированных в ней силанольных групп, а также с особым механизмом фиксации атомных кластеров каталитически активных металлов на метастабильном стекловолоконистом носителе. В настоящее время разрабатываются экологически безопасные технологии замкнутого цикла получения этих продуктов и материалов, которые могут быть применены при атмосферном давлении, невысоких температурах (до 100°C), в воде как реакционной среде. Препятствием к получению сложных аминов и их производных с невысокой себестоимостью является существующий периодический процесс каталитического гидрирования ТНТ до ТАТ с использованием порошкового катализатора – палладия на углеродном носителе. Большие расходы катализатора и большие безвозвратные потери металлического палладия делают этот способ малорентабельным. В основе метода, который будет предложен после реализации данного проекта, будет лежать новая прогрессивная технология процессов жидкофазного гидрирования

органических нитросоединений, основанная на восстановлении ароматических нитросоединений до соответствующих аминов на катализаторах нового поколения на основе стекловолоконистых тканых носителей (СВТК) для целей утилизации нитроароматических взрывчатых веществ (в первую очередь, тринитротолуола).

Применение предлагаемого технологического подхода для каталитического восстановления ароматических нитросоединений до соответствующих аминов позволяет обеспечить, в сравнении с традиционными процессами, следующие преимущества: осуществление трехфазного каталитического процесса в компактных высокопроизводительных реакторах нового типа на стеклотканых кассетных катализаторах при исключении традиционных порошковых катализаторов и связанной с ними фильтрационной стадии. Такая реорганизация процесса позволит в последствии перейти от периодичной системы его организации к непрерывной и одностадийной. Это обеспечит высокие удельные скорости процесса и, как следствие, существенное упрощение технологии гидрирования ароматических нитросоединений, а также снижение общих капитальных и эксплуатационных затрат при реализации технологической схемы. В дальнейшем будет использована автоматизированная непрерывная управляемая технологическая схема получения и регенерации катализаторов, что дает возможность гибко менять режимы и получать катализаторы с высокой степенью воспроизводимости при существенном упрощении технологии получения.

Предлагаемые процессы могут быть использованы в качестве промышленной базы при утилизации выводимых из режима штатного использования нитроароматических взрывчатых веществ с одновременным получением полезных продуктов.

© Кузнецов М.В., 2021

УДК 541.64

Кузнецов М. В., доктор химических наук
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛУЧЕНИЯ СТЕКЛОПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФТОРОПЛАСТОВЫХ СВЯЗУЮЩИХ ДЛЯ НУЖД МЧС РОССИИ

Аннотация

Предлагается при обработке стеклотканой основы в качестве источников фторопласта использовать радиационно-синтезированные растворы низкомолекулярных полимеров (теломеров) тетрафторэтилена. Одновременное использование предварительно обработанной методом кислотного травления стеклоткани и растворов теломеров ТФЭ для её пропитки позволяют получить материал с содержанием фторопласта порядка 5%, обладающий различными полезными функциональными характеристиками, которые могут быть использованы для решения задач, поставленных перед различными подразделениями МЧС России.

Ключевые слова:

стекловолоконистые тканые материалы, теломеры тетрафторэтилена, термостабильность, гидрофобность, кислотостойкость.

Разработана принципиально новая отечественная импортозамещающая технология изготовления стеклополимерного композиционного материала с фторопластовыми связующими. Технология введения фторопласта в стеклотканую матрицу основана на применении операции пропитки основы жидкими средами, содержащими фторполимерную компоненту. При этом в качестве пропиточных сред используют растворы низкомолекулярных фракций (длина цепи 5–20 звеньев) политетрафторэтилена.

Ключевым фактором, обеспечившим возможность реализации такой технологии, стало открытие радиационного процесса получения низкомолекулярного, растворимого в органических растворителях политетрафторэтилена. Теломеры ТФЭ были получены его полимеризацией в растворе ацетона с использованием ионизирующего излучения (γ -излучение ^{60}Co), имеют брутто-формулу $R_1-(C_2F_4)_n-R_2$, где R_1 и R_2 – ацетоновые радикальные группы. Радиационная теломеризация раствора тетрафторэтилена протекает весьма интенсивно и приводит к образованию прозрачного, слегка вязкого раствора. Практически 100%-ный выход продукта достигается в течение нескольких часов проведения процесса (2–6 ч., в зависимости от мощности дозы излучения). С увеличением мощности дозы скорость процесса возрастает. Процесс теломеризации протекает по радикальному механизму, на что указывает тот факт, что типичные радикальные ингибиторы (кислород и гидрохинон) активно подавляют теломеризацию.

Положительные результаты были достигнуты за счет следующих составляющих: 1) применение пропиточной среды в виде раствора теломера обеспечивает ее эффективное капиллярное проникновение в межволоконные полости стеклотканого наполнителя и надежное смачивание пропиточной средой каждой элементарной нити (размер волокон и межволоконных полостей стеклоткани составляет 6–9 мкм); 2) наличие на концах цепи теломера активных функциональных звеньев растворителя, которые способны обеспечить химическое или хемосорбционное сцепление молекулы теломера с наполнителем и придать определенную ориентацию полимерной молекуле на поверхности стекловолокна; 3) возможность осуществления методом кислотного травления физической и химической активации стекловолокнистого наполнителя, сопровождающейся формированием поверхностного микрорельефа волокна, образованием нанопор химически активных фрагментов в приповерхностном слое.

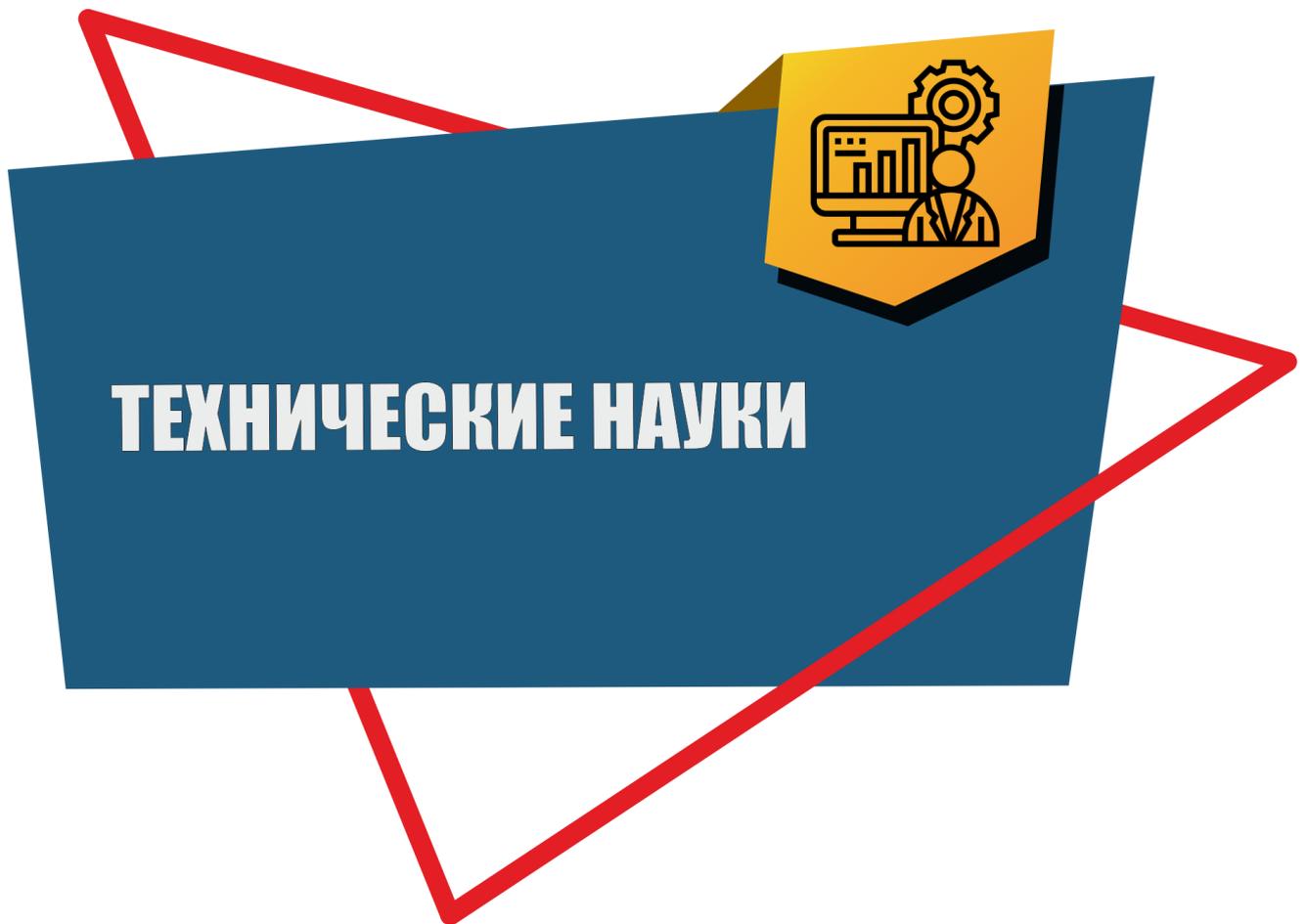
Для реализации собственно процесса пропитки стеклотканого наполнителя и изучения характеристик образовавшегося композитного изделия был использован раствор теломера в ацетоне с концентрацией 4 мас.% и длиной цепи молекул политетрафторэтилена в интервале 5–20 звеньев. Используемые в экспериментах образцы наполнителя изготавливали из стандартной алюмоборосиликатной стеклоткани. Выбранная для исследования структура материала-наполнителя имела простейшее тканое переплетение. Стеклоткань такой структуры находится в ряду наполнителей достаточно распространенных типов и ее используют в технологии производства стеклополимерных композиционных материалов широкого назначения. Приготовленные образцы стеклотканого наполнителя предварительно освобождали от производственного замазливателя и подвергали травлению в 5%-м растворе соляной кислоты. Пропитку образцов наполнителя осуществляли, погружая их в ванну с раствором теломера, а затем образцы освобождали на воздухе от растворителя путем сушки при умеренных температурах 40–50 $^{\circ}\text{C}$. Описанную процедуру пропитки проводили многократно. Ёмкость композитных образцов по теломеру возрастает с числом пропиток практически линейно. Увеличение массы теломера относительно массы наполнителя составляет всего единицы процентов (напомним, что содержание фторопласта в стеклотканых композитах, произведенных названным выше предприятием по порошковой технологии, составляет до 80 мас. %). Таким образом были получены стеклополимерные композиционные материалы на основе фторопластового связующего принципиально нового типа.

Что касается российских потребителей данной продукции, то применительно к целям и задачам, решаемым, например, различными подразделениями МЧС России, следует выделить перспективные направления их использования с указанием наиболее важных эксплуатационных характеристик в каждом конкретном случае: пошив спецодежды и изготовление предметов экипировки для пожарных, поисково- и горно-спасательных формирований, решающих вопросы ликвидации ЧС, связанных с лесными, бытовыми и промышленными пожарами, в том числе с пожарами в шахтах (термостойкость); пошив спецодежды и изготовление предметов экипировки для подразделений МЧС России, занимающихся ликвидацией последствий наводнений (гидрофобность); пошив спецодежды и изготовление предметов экипировки для подразделений МЧС России, занимающихся ликвидацией последствий ЧС на объектах электроснабжения (электроизолирующие свойства); защитные тканые покрытия для временных сооружений, техники, а также снаряжение общего назначения (палатки, рюкзаки, носилки и т.д.) (термостойкость, гидрофобность); специальное снаряжение, защитная одежда, специальные ёмкости для сбора жидкостей, а также фильтровальные материалы для работы специальных подразделений в условиях

ликвидации ЧС, связанных с разливами кислот и других агрессивных сред при их производстве и транспортировке (кислотостойкость и общая химическая стойкость); физиологически инертные ткани для нужд мобильных медицинских бригад, поисково- и горно-спасательных формирований МЧС России (физиологическая инертность) и др.

Предлагаемые стеклополимерные композиционные материалы могут быть также использованы в химической, нефтехимической индустрии, машиностроении, электронике и в других отраслях промышленности, а также при изготовлении труб, в том числе и для перекачки агрессивных сред.

© Кузнецов М.В., 2021



УДК 621.37

**Брезицкий Д.И.,
Бойко А.А.,
Тетерин Д.С.**
Сотрудники
Академия ФСО России,
г. Орёл, РФ

ВЫБОР АНТЕННЫ ДЛЯ ЛИНИЙ ДЕКАМЕТРОВОЙ РАДИОСВЯЗИ МАЛОЙ ПРОТЯЖЕННОСТИ

Аннотация

Статья посвящена анализу существующих антенн и выработке предложений антенн для линий декаметрового радиосвязи малой протяженности.

Ключевые слова

АЗИ, диаграмма направленности, ионосферное распространение

Ионосферное распространение волн в КВ диапазоне, близкое к вертикальному падению, может использоваться для радиосвязи на большой территории без какой-либо промежуточной антропогенной инфраструктуры. Поэтому он особенно подходит для связи при ликвидации последствий стихийных бедствий, связи в развивающихся регионах и приложениях, где требуется независимость от местной инфраструктуры, например, для военных приложений. Много факторов надо учесть для организации связи в таком районе, но самым важным является. В большинстве случаев используются штыревые антенны, Антенны зенитного излучения и широкополосные антенны.

Вступление

В последнее время возродился интерес к радиосвязи с помощью ионосферного распространения волны с почти вертикальным падением, не в последнюю очередь из-за его роли в экстренной связи во время крупных стихийных бедствий. Механизм ионосферного распространения волн обеспечивает связь на большой территории без необходимости использования сетевой инфраструктуры, спутников или ретрансляторов. Эта независимость от местной инфраструктуры необходима для связи при оказании помощи при бедствиях, когда инфраструктура разрушена в результате крупномасштабного стихийного бедствия или в отдаленных регионах, где эта инфраструктура отсутствует. В военной связи, где независимость от местной инфраструктуры не менее важна, связь через ионосферное распространение всегда оставалась важной после тропосферных и спутниковых каналов, которые являются менее экономичными.

При данном распространении электромагнитные волны направляются почти вертикально к ионосфере, ионизированной верхней части атмосферы Земли. При соответствующем выборе частоты эти волны отражаются обратно на Землю как показано на рис. 1. Большая высота отражения 80–350 км приводит к большой площади покрытия и однородной напряженности поля по всей площади пятна. Из-за крутых углов излучения большие объекты, такие как горные склоны или высокие здания, не могут блокировать радиотракт.

Ионосферное распространение волны с почти вертикальным падением может использоваться для покрытия зоны радиусом 300 км с использованием маломощных и простых антенн такие как: Антенны зенитного излучения (АЗИ), в некоторых случаях обычная штыревая антенна (АШ-8) и укороченные широкополосные дипольные антенны.

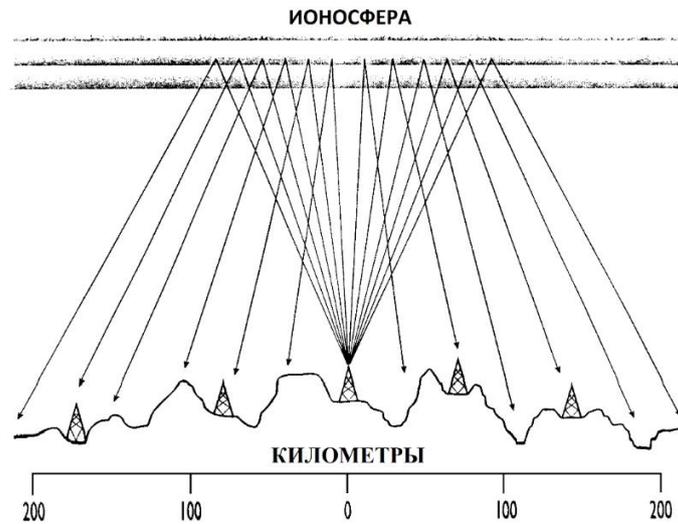


Рисунок 1 – Ионосферное распространение волны с почти вертикальным падением

Рассмотрим каждую антенну по отдельности.

Антенна зенитного излучения

Антеннами зенитного излучения называются такие коротковолновые антенны, которые излучают наибольшую энергию в зенит и почти не излучают вдоль земной поверхности. Эти антенны дают возможность осуществлять радиосвязь без так называемых мертвых зон (зон молчания) на всех расстояниях. Так, при помощи переносных радиостанций малой мощности связь устанавливается на расстояния до 100 – 300 км; при помощи радиостанций повышенной мощности (в сотни ватт и киловатты) – до 1000 – 1500 км.

Рассмотрим некоторые параметры данной антенны.

Для расчета диаграммы направленности используем программу MANNA-GAL, в которой введем граничные значения рабочих частот радиостанции Р-130М (1,5... 10,99 МГц).

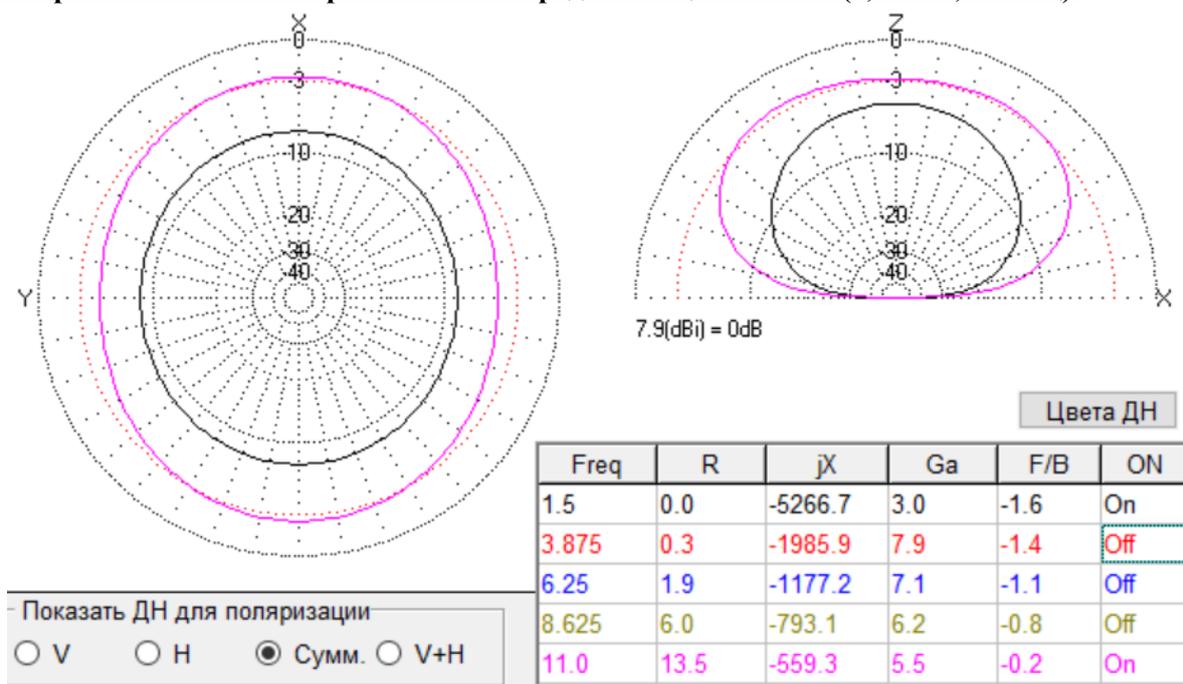


Рисунок 2 – Диаграмма направленности АЗИ

Антенна штыревая (АШ-8)

При развертывании антенн в условиях городской застройки необходимо учитывать, что диаграммы

направленностей антенн электрического типа в значительной мере определяются окружающими их предметами, в том числе зданиями, на которых они размещаются. Для сравнения на рисунках 2.30, 2.31 представлены ДН антенны АШ-8 при размещении на поверхности земли с экранирующим заземлением вокруг и такой же антенны на крыше типового здания размером 15x40 м высотой 10 м.

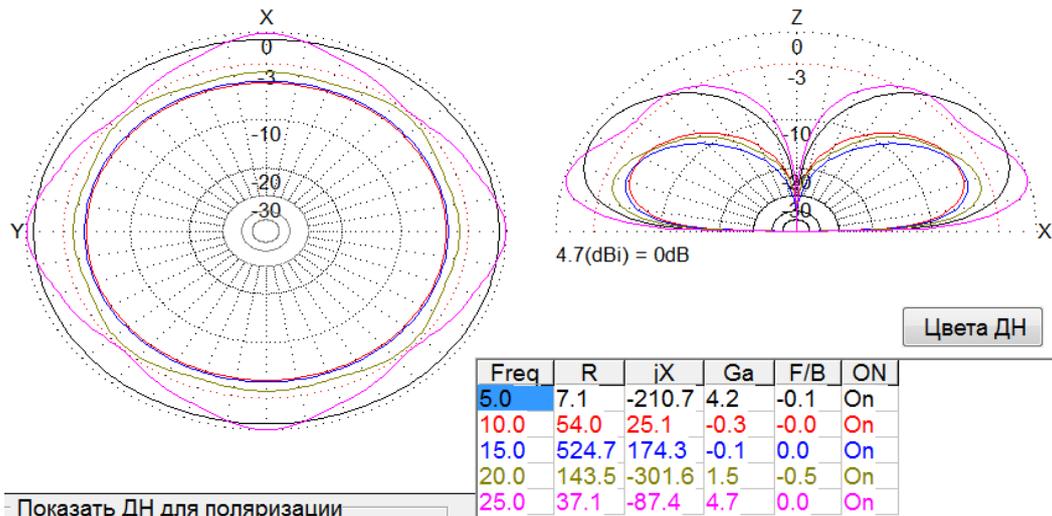


Рисунок 3 – ДН АШ-8 с заземлением

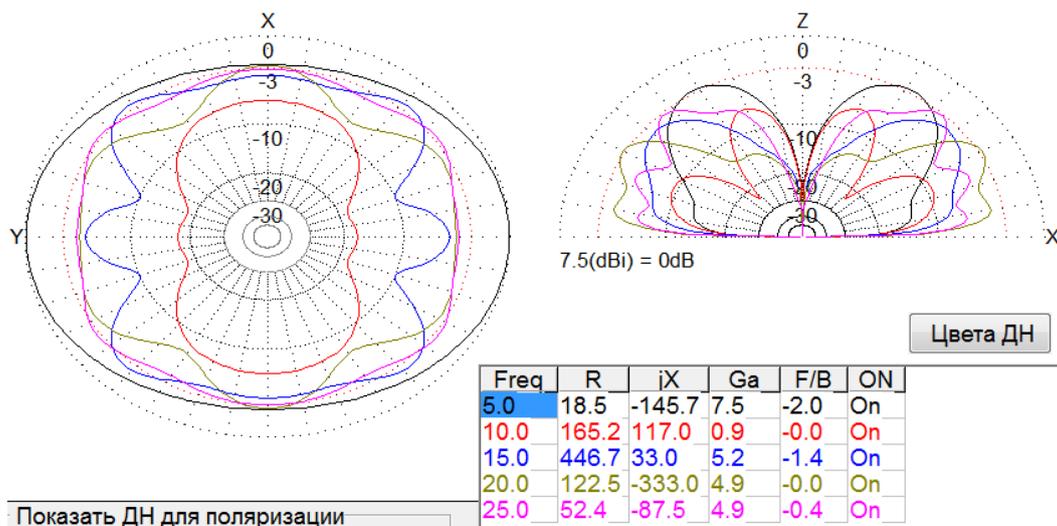


Рисунок 4 – ДН АШ-8 на крыше здания 15x40 высотой 10м

Из рисунков видна сильная зависимость ДН от окружающей обстановки.

Укороченная Широкополосная дипольная антенна

Данная антенна имеет ряд преимуществ:

1. Не нужно проводить измерения частоты сигнала. Установил антенну, направил ее в нужную сторону.
2. Из-за своих размеров данная антенна может применяться практически в любой области. Может быть использована как для стационарных объектов, так и для подвижных.
3. Простая замена интернет-оператора – замена сим-карты не требует перенастройки антенны и другого оборудования.

Также есть ряд недостатков:

1. Ограничение коэффициента усиления антенны.
2. Данная антенна не уместна в случаях использования ее рядом с аэропортом или вблизи мест с насыщенным радиоэфиром.

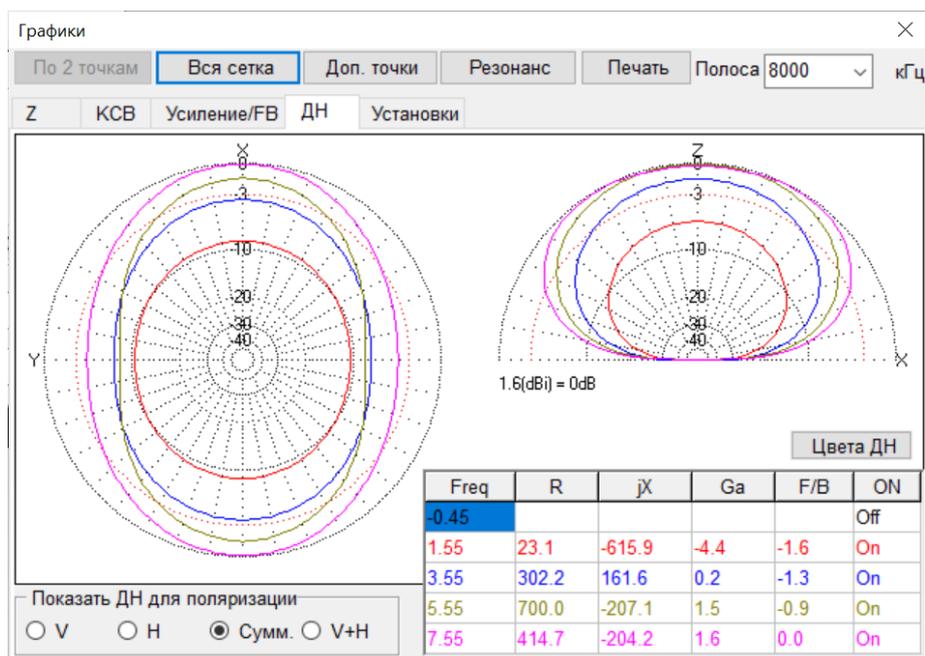


Рисунок 5 – Диаграмма направленности укороченной широкополосной антенны

Таким образом, типы используемых антенн и возможные места их размещения должны рассчитываться для каждого конкретного случая отдельно. Применения данных антенн в условиях городских застройках нецелесообразно, так как АШ-8, укороченная широкополосная антенна и антенна зенитного излучения имеют большие габариты. В следствии этого можно применять магнитные антенны, имеющие малые размеры.

Список использованной литературы:

1. Международный союз электросвязи (МСЭ): официальный сайт. URL: <https://www.itu.int>.
2. Калинин А.И., Черенкова Е.Л. Распространение радиоволн и работа радиолиний. – М.: Связь, 1971. – 440 с.
3. Ступницкий М.М. КВ – радиосвязь: ренессанс на цифровой основе // Электросвязь 2014. - №10.
4. Верещагин Е.М. Антенны и распространение радиоволн. –М.: Воениздат, 1964. – 240 с.

© Брезицкий Д.И., Бойко А.А., Тетерин Д.С., 2021

УДК 62

Быков Н.В.

Инженер-конструктор

Частное конструкторское бюро «Двигатели будущего»

г. Нижний Новгород, РФ

СУДОВОЙ ПЛАЗМЕННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Аннотация

В судостроении мирового торгового флота существуют всевозможные модернизированные двигатели, для работы использующие сжиженный природный газ или морское топливо на нефтяной основе, это приводит к загрязнению окружающей среды и мирового океана. Новые введения и дополнения в морскую конвенцию МАРПОЛ-73/78 подталкивают искать и разрабатывать новые экологически безвредные двигатели. Но технологии не стоят на месте, и вместе с этим понимание о кардинальной модернизации морского флота, а в частности двигателей, уже наступило. Из этого можно сделать вывод: подошло время преобразования судовых установок, ведущее к экологичности и экономии затрат на перевозки, именно двигатели нового поколения дадут тот необходимый толчок в науке и техники для нашего мира.

Ключевые слова:

вода, двигатель, энергия, плазма, экология

Nikolay Vyacheslavovich Bykov

Design Engineer

Private design bureau "Engines of the Future"

Nizhny Novgorod, Russia

MARINE PLASMA ENGINE**Abstract**

In the shipbuilding of the world merchant fleet, there are all kinds of modernized engines that use liquefied natural gas or marine oil-based fuel for operation, this leads to pollution of the environment and the oceans. New introductions and additions to the Maritime Convention MARPOL-73/78 encourage the search and development of new environmentally friendly engines. But technology does not stand still, and at the same time, the understanding of the radical modernization of the navy, and in particular engines, has already come. From this we can conclude: the time has come for the transformation of ship installations, leading to environmental friendliness and cost savings for transportation, it is the new generation engines that will give the necessary impetus to science and technology for our world.

Keywords:

water, engine, energy, plasma, ecology

На сегодняшний день на коммерческих и гражданских судах устанавливаются энергетические установки, работающие на природном газе или дизельном топливе. Большее преобладание у двигателей внутреннего сгорания, т.е. дизельные двигатели.

Принцип работы дизельного двигателя – это преобразование тепловой энергии (самовоспламенения и сгорания топливовоздушной смеси) в механическую работу с последующей ее передачей гребному винту, электрическому генератору, или другим вспомогательным установкам.

Для разработки судового плазменного двигателя требовался совершенно новый подход, который требовал неординарных решений, и понимания того, что до совершенства двигателя требуется еще много работы, чтобы полноценно вывести его в первые ряды с уже существующими двигателями внутреннего сгорания. Все что нужно для работы двигателя – это вода и электроэнергия, для последнего уже существует достаточно современных решений для обеспечения выполнения задач.

Можно привести в качестве плюсов размер и вес установки, что делает ее более интересным для коммерческого использования.

В основе работы установки – это преобразование воды в энергию, с помощью которой можно приводить в движение судно, рис. 1

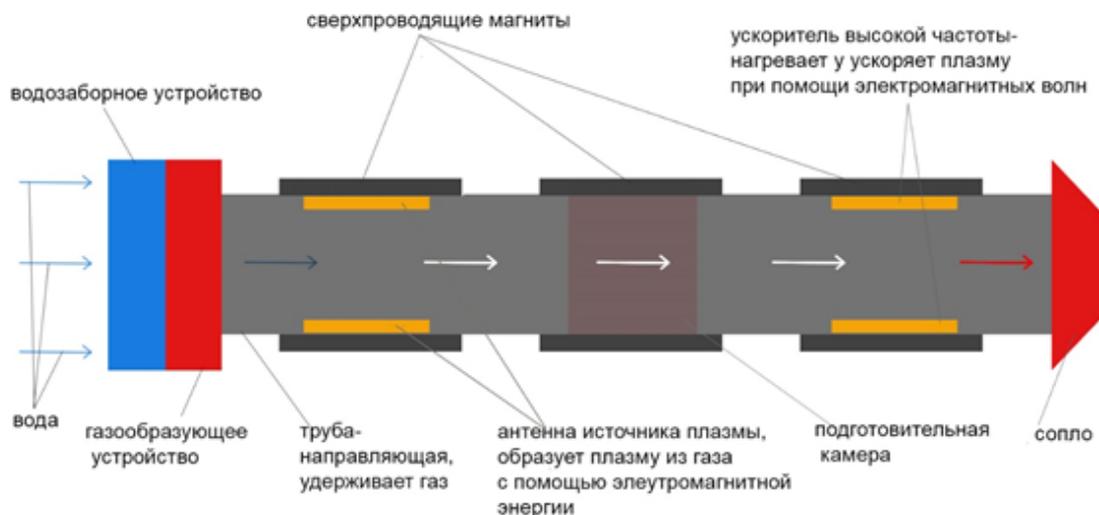


Рисунок 1 – Судовой плазменный двигатель

Уникальность самого двигателя и принципиально новые подходы к двигателям морского, наземного, воздушного полностью заменят, а в последствии вытеснят с рынка привычные двигатели, из-за экономичности, рентабельности, экологичности.

Список использованной литературы:

1. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978г. к ней (МАРПОЛ-73/78), Книги I и II, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2008 г.

© Быков Н.В., 2021

УДК 699.86

Земскова А.О.,
магистрант 1 курса БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород, РФ
Коренькова Г.В.
доцент БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород, РФ

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Аннотация

Представлен обзор современного состояния и перспектив развития систем, способствующих снижению стоимости энергозатрат в строительной отрасли. Рассмотрены характеристики технических устройств и конструктивных решений, используемых для создания энергоэффективных зданий.

Ключевые слова

Энергоэффективные здания, гелиосистема, солнечная батарея,
вентилируемый фасад, селективное стекло

Энергосберегающие здания – это далеко не идеализированное понимание сооружений будущего, а напротив реальная действительность, которая обретает все более широкое распространение. Энергосберегающим, энергоэффективным зданием на сегодняшний день называют такое строение, которое требует минимальных затрат на поддержание комфортных условий нахождения в нем. Достигается данное условие путем использования определенных решений в области отопления, освещения, утепления и возведения зданий.

Одним из таких решений является применение гелиосистем. В классическом понимании гелиосистема – комплект оборудования, предназначенный для преобразования солнечной энергии в тепловую. Это наиболее экономичный и экологичный метод отопления зданий и подогрева воды. Возможно это осуществить посредством солнечных коллекторов, установленных на кровле здания. Подобные устройства легко подсоединяются к системе отопления и горячего водоснабжения здания. Комплект оборудования состоит из самого коллектора, теплообменного контура, бака-аккумулятора и станции управления. Принцип работы установки достаточно прост. В коллекторе циркулирует теплоноситель (раствор), который разогревается за счет энергии солнца и посредством теплообменника отдает тепло воде в баке-аккумуляторе. Данный элемент системы обладает хорошей теплоизоляцией и способен долгое время удерживать горячую воду. Комплект оборудования может быть дополнен нагревателем-дублером, который доводит температуру воды до нужного значения в случае пасмурной погоды либо малой длительности солнечной активности [4].

Солнечная батарея – объединение фотоэлементов, прямо преобразующих солнечную энергию в постоянный электрический ток, в отличие от солнечных коллекторов, производящих нагрев материала-теплоносителя. Использование солнечного света с целью производства электроэнергии имеет

ограниченное распространение, однако уже в не далеком будущем ситуация может стремительно измениться. Принцип деятельности солнечной батареи весьма простой: с целью преобразования солнечного света в электричество применяется р-n переход. Направленное движение электронов, провоцируемое солнечной энергией, и предполагает собой электричество. Конструкции и применяемые материалы в данных установках регулярно совершенствуются. Пока максимальной известностью пользуются различные модификации кремниевых солнечных батарей, однако альтернативой им стали полимерные пленочные батареи. Это относительно новая технология, которая находится в стадии развития.

Использование вентилируемых фасадов при возведении современных строений способствует снижению энергозатрат при эксплуатации зданий. Через ограждающие конструкции уходит приблизительно 40% тепла из здания, по этой причине их утеплению уделяется особое внимание. Наиболее популярный и простой метод утепления конструкций – организация многослойной системы. Наиболее дорогостоящая и современная методика – вентилируемый фасад. Стены здания обшиваются теплоизоляционными плитами, а отделочные панели из камня, металла либо иных материалов устанавливаются на специальный каркас. Между слоем утеплителя и каркасом остается незначительный зазор, который выполняет роль «тепловой подушки», не дает возможность увлажнения теплоизоляции и поддерживает оптимальные параметры воздушной среды здания [3]. Вентилируемый фасад представляет собой конструкцию, где собраны вместе и работают, как одно целое несколько элементов (рис. 1).

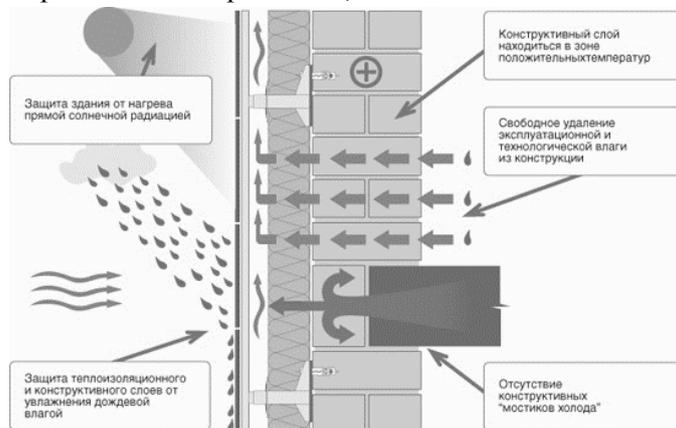


Рисунок 1 – Принцип работы вентилируемого фасада

На оконные проемы приходится 20% теплопотерь здания. Селективные стекла, которые работают согласно принципу земной атмосферы. Они впускают коротковолновое излучение, однако не выпускают тепловые лучи, формируя «парниковый эффект». Твердое покрытие селективного стекла принято обозначать буквой «k», мягкое «i». На i-стекла покрытие наносится в вакууме на готовый материал. На k-стекла покрытие наносят в ходе производства. Наиболее результативными считают i-стекла, так как они удерживают 90% тепла, в то время как k-стекла – 70%. Стеклопакеты из селективного стекла с инертным газом предельно уменьшают теплопотери через окна [2]. Принцип работы энергоэффективных окон представлен на рисунке (рис. 2).



Рисунок 2 – Принцип работы селективных окон

Энергетическая стратегия энергосбережения в зданиях должна строиться на формировании и реализации стимулов экономного использования природных ресурсов. Главным мотивом энергосбережения должно быть сохранение окружающей естественной среды и даже ее улучшение, а также защита интересов будущих поколений в сохранении традиционных природных источников энергии [1].

Список использованной литературы:

1. Алоян Р.М., Федосов С.В., Опарина Л.А. Энергоэффективные здания – состояние, проблемы и пути решения. Иваново: ПресСто, 2016. 276 с.
2. Бабаева Г.Б., Абатаев Г.А., Коренькова Г.В. Конструктивные особенности теплосберегающих окон // Инновационный потенциал развития общества: взгляд молодых ученых: сборник научных статей Всероссийской научной конференции перспективных разработок (1 декабря 2020 года). Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2020. С. 241-244.
3. Табунщиков Ю.А., М.М. Бродач М.М., Шилкин Н.В. Энергоэффективные здания. М.: Изд-во АВОК-ПРЕСС, 2003. 126 с.
4. Энергоэкономичные и энергоактивные здания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям / А. М. Береговой. 2. изд., перераб. и доп. М.: АСВ; Пенза: ПГАСА, 1999. 159 с.

© Земскова А.О., Коренькова Г.В., 2021

УДК 620.16

Квашнин А.Б.

канд. техн. наук,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ НА НАЛИЧИЕ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ И ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ (СОЕДИНЕНИЙ) МЕТОДОМ МАЛДИ

Аннотация

Статья раскрывает актуальность высокоэффективного применения масс-спектрометрии методом МАЛДИ (MALDI) в качестве инструмента исследования в структуре МЧС России поверхностей различных материальных и конструктивных объектов в местах химических аварий.

Ключевые слова

Метод, вещества-маркеры, химические и токсичные вещества, масс-спектрометрия.

Kvashnin Andrey Borisovich
Candidate of Technical Sciences
FSBI VNII GOChS(FC),
Moscow, Russia

Annotation

The article reveals the relevance of the highly effective use of mass spectrometry by the MALDI method as a research tool in the structure of the Ministry of Emergency Situations of Russia of surfaces of various material and structural objects in places of chemical accidents.

Keywords

Method, marker substances, chemical and toxic substances, mass spectrometry.

Наибольшее число аварий в мире и в России происходит на предприятиях, производящих или хранящих хлор, аммиак, минеральные удобрения, гербициды, продукты органического и неорганического синтеза.

Согласно «Временному перечню сильнодействующих ядовитых веществ» [2] к аварийно химически опасным веществам, представляющим реальную опасность, отнесены 34 вещества. Это – акрилонитрил, акролеин, аммиак, ацетонитрил, ацетонциангидрин, окислы азота, бромистый водород, бромистый метил, диметиламин, метиламин, метилакрилат, метилмеркаптан, мышьяковистый водород, сероводород, сероуглерод, сернистый ангидрид, соляная кислота, синильная кислота, триметиламин, формальдегид, фосген, фосфор трёххлористый, хлорокись фосфора, фтор, фтористый водород, хлор, хлорпикрин, хлористый водород, хлорциан, хлористый метил, этилмеркаптан, этиленамин, этиленсульфид и окись этилена. В этот перечень включены только те вещества, обладающие высокими летучестью и токсичностью. В аварийных ситуациях могут стать причиной массового поражения людей.

В России насчитывается более трёх тысяч шестисот химически опасных объектов, а сто сорок шесть городов с населением более ста тысяч человек расположены в зонах повышенной опасности. За пять лет (2015-2020 гг.) произошло более 200 аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ, во время которых пострадали более 800 человек. Причём 25 % аварий произошло из-за эксплуатации оборудования свыше нормативного срока, коррозии оборудования и неработоспособности контрольно-измерительной аппаратуры.

Поэтому своевременное обнаружение аварийно химически опасных и токсичных веществ, особенно на поверхностях различных объектов, является особенно актуальным.

Методы исследования поверхности зародились вместе с появлением исследовательского оборудования, и большая их часть описана в трудах [3]. До сих пор широко распространены такие методы исследования поверхности, как рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия, оже-электронная спектроскопия, термодесорбционная масс-спектрометрия и многие другие. Однако, несмотря на требования «Концепции радиационной, химической и биологической защиты населения», утверждённой коллегией МЧС России 4.12.2019 г. № 8/П, по формированию приборного парка химико-аналитических и радиометрических лабораторий, основанных на новых технологических решениях (п.37.4), в структуре МЧС России методы исследования заражённых токсичными и химически опасными веществами (соединениями) поверхностей не внедрены и не рассматриваются в качестве обязательных в химических лабораториях министерства. Сегодня масс-спектрометрия в сочетании с хроматографическим разделением является важным инструментом для анализа сложных органических молекул, в том числе сложных полимеров, токсичных веществ и физиологически-активных веществ, без которых невозможно представить развитие современной органической и неорганической химии.

В продолжение вышеописанного можно добавить, что в работе [4] показано, что масс-спектрометрия МАЛДИ (MALDI) с высокой степенью эффективности может быть инструментом исследования в структуре МЧС России заражённых поверхностей различных материальных и конструктивных объектов.

Проведены исследования поверхности конструкционных материалов методом масс-спектрометрии с поверхностно- и матрично-активированной десорбцией/ионизацией с использованием веществ-маркеров. Установлено, что используемый метод позволяет оценивать однородность поверхности и количественно сравнивать степень неоднородности различных поверхностей. В областях с нарушением однородности обнаруживается относительно большее количество вещества-маркера.

Благодаря подобранным веществам-маркерам и высокой чувствительности масс-спектрометрического метода предложенный способ может применяться для оперативной оценки неоднородности исследуемой поверхности. В качестве веществ-маркеров возможно использовать бромид серебра, дающий широкий набор пиков кластерных ионов.

Также метод оказался применим для мониторинга поверхностных загрязнений (заражений).

Показано, что при лазерном облучении поверхностей, контактирующих с аварийно химически опасными веществами (соединениями) и токсичными веществами, возможно обнаружить не только продукты распада (разложения) и ионизации этих веществ, но и примеси технологического характера, например карбоновые кислоты, их производные, сложные эфиры, фталаты.

Исходя из вышеизложенного, возможно сделать вывод, что метод позволяет быстро и просто оценить морфологию почти любой металлической и неметаллической поверхности, кратко охарактеризовать её состояние и качественно определить состав опасных и токсичных веществ на любой твёрдой поверхности.

Таким образом, метод при использовании его в структуре МЧС России позволит детально изучить сроки распада (разложения) химически опасных и токсичных веществ и соединений на твёрдых поверхностях после химических аварий различного класса. При этом существенно повысится информативность лабораторий МЧС России по результатам анализов объектов в зоне хим. аварий.

Список использованной литературы:

1. Техногенные чрезвычайные ситуации/ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). – М: Буки Веди, 2014. 320 с.
2. Директива Начальника штаба гражданской обороны ДНГО № 2 от 4.12.1990 г.
3. Вудраф Д., Делчар Т. Современные методы исследования поверхности. – М.: Мир, 1989. – 568 с.
4. Pytskii I.S., Buryak A.K. Laser Desorption/Ionization Mass-Spectrometric Study of Surface Chemistry of Al-0 and AlMg-6 Alloys // Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces. – 2011. – V.47. - № 1. – P.133-138.

© Квашнин А.Б., 2021

УДК 66.08

Квашнин А.Б.

канд. техн. наук,
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

Епишин А.М.

научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛАБОРАТОРИЯХ ПО ОЦЕНКЕ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОПАСНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТАХ

Аннотация

Проведен краткий обзор практики применения физических методов исследования в лабораториях, включающих изучение состава и структуры химических соединений, а также при оценке наличия нефтепродуктов после аварийных ситуаций. Представлены методы, применяемые для подтверждения наличия нефтепродуктов в образцах воды и почвы после техногенных аварий.

Ключевые слова

Оптические спектры, инфракрасная спектроскопия, ультрафиолетовая спектроскопия, атомно-абсорбционная спектроскопия, ядерный магнитный резонанс, электронный парамагнитный резонанс.

Kvashnin Andrey Borisovich

Candidate of Technical Sciences

FSBI VNII GOChS(FC),

Moscow, Russia

Epishin Alexey Mikhailovich

research associate

FSBI VNII GOChS(Federal Center),

Moscow, Russia

ASPECTS OF THE APPLICATION OF PHYSICAL RESEARCH METHODS IN LABORATORIES FOR THE ASSESSMENT OF CHEMICAL POLLUTION AS A RESULT OF EMERGENCIES AT HAZARDOUS INDUSTRIAL FACILITIES

Annotation

A brief review of the practice of using physical research methods in laboratories, including the study of the composition and structure of chemical compounds, as well as when assessing the presence of petroleum products after emergencies, is carried out. The methods used to confirm the presence of petroleum products in water and soil samples after man-made accidents are presented.

Keywords

Optical spectra, infrared spectroscopy, ultraviolet spectroscopy, atomic absorption spectroscopy, nuclear magnetic resonance, electron paramagnetic resonance.

Лабораторные методы оценки наличия химических опасных веществ и соединений и контроля их количества (стандартные методы) составляют методологическую основу РХБЗ и являются основным инструментом для решения задач МЧС России. Однако в ряде случаев результаты, полученные этими методами, не соответствуют главному принципу реализации наиболее общего закона химии токсичных веществ – свойства химических опасных веществ определяются (обуславливаются) химическим составом составляющих веществ, структурой и энергетическим состоянием молекул этих веществ [1]. Установление зависимости уровня физико-химических свойств веществ от состава и структуры, входящих в их состав веществ возможно при применении физических (инструментальных) методов исследований, в т.ч. методов молекулярной атомной, эмиссионной и абсорбционной спектроскопии, радиоспектроскопии. Поэтому физические методы нашли специальное применение и продолжают оставаться в качестве информативных методов, позволяющих устанавливать общие закономерности влияния соединений на уровень загрязнения площадей и уровень опасности в условиях чрезвычайных ситуаций на опасных промышленных объектах.

На протяжении полувекового отрезка времени данные, полученные различными физическими методами, позволили выявить зависимости, связывающие физико-химические свойства опасных веществ, например, нефтепродуктов с их химическим составом, изучить механизмы протекания физико-химических процессов в объеме нефтепродуктов при их проникновении в водные водоёмы и почву.

Среди физических методов исследования состава веществ, в т.ч. определение компонентов нефтепродуктов в воде и почве, наибольшее распространение получили спектральные методы – оптические, рентгено- и радиоспектральные, в основе которых лежит способность атомов и молекул поглощать, испускать или рассеивать электромагнитное излучение. Вместе с этим проводились отдельные исследования методами, основанными на измерении электрофизических параметров химических соединений. К числу наиболее крупных исследований следует отнести следующее.

Одними из наиболее информативных для исследования состава химических веществ, в т.ч. присутствующих в воздухе, воде, почве, нефтепродуктах, и структуры соответствующих молекул являются методы, основанные на получении оптических спектров поглощения и испускания электромагнитного излучения, в т.ч. методы ИК-, УФ- и атомной спектроскопии. Область полос поглощения в ИК-спектроскопии находится в диапазоне $4000-400\text{ см}^{-1}$ и позволяет исследовать свойства

химических веществ, механизм действия компонентов в соединениях и протекание химических процессов на основе информации о структурно-групповом составе молекул соответствующих веществ. Однако традиционное использование ИК-спектроскопии в исследовании состава нефтепродуктов затруднительно из-за присутствия в их спектрах практически всех характеристических полос поглощения (ХПП) основных функциональных групп молекул. Для решения этой проблемы предложено использование статистических методов анализа для обработки ИК-спектров. Установлено соответствие между некоторыми физико-химическими свойствами компонентов нефтепродуктов и наличием в их ИК-спектрах строго определенного набора ХПП и разработана методика идентификации и оценки кондиционности топлив по данным ИК-спектроскопии с использованием ИК-спектров и собственно этой системы [2]. В таблице 1 в качестве примера представлены корреляционные зависимости ХПП от значений показателей качества, к примеру, дизельного топлива. Из данных этой таблицы следует, что определенная совокупность коэффициентов корреляции позволяет произвести оптимизацию показателей качества испытуемого топлива по ХПП. Например, ХПП с максимумами при 811 и 722 см⁻¹ имеют устойчивую связь с четырьмя показателями качества (плотность, температура выкипания 50 % объема продукта, кислотность, температура застывания; ХПП 946 и 963 см⁻¹ – с тремя (кислотность, температура помутнения, температура застывания).

Таблица 1

Корреляционные зависимости ХПП от значений показателей качества дизельного топлива

ХПП, см ⁻¹	Коэффициент корреляции для показателей				
	плотность	50 % фракция выкипания	кислотность	температура помутнения	температура застывания
848	0,83	-	-0,75	-	-
811	0,81	-	-0,81	0,74	0,81
832	0,81	0,75	-0,77	-	0,76
474	0,74	-	-	-	-
722	-	0,91	0,79	0,78	0,84
1306	-	0,83	-	-	-
1606	-	0,81	-	-	-
890	-	0,77	-	-	-
742	-	0,77	-	-	-
946	-	-0,74	-	-0,80	-0,81
1708	-	-	0,84	-	-
963	-	-	0,80	-0,84	-0,85
1692	-	-	0,77	-	-

Исследованиями [3] показана принципиальная возможность оценки качественного наличия химических веществ, в частности нефтепродуктов, путем сравнительного анализа определенных полос поглощения ИК-спектра эталонного и исследуемого образцов продукта. Контроль наличия отдельных особо токсичных компонентов в этих нефтепродуктах осуществляется по интенсивности ХПП в ИК-спектрах масел (таблица 2). Например, наличие ароматической высокомолекулярной добавки в нефтепродукте определяют по ХПП 1505 см⁻¹ (колебания ароматического кольца) и 687 см⁻¹ (деформационные колебания С-Н группы в замещенных производных бензола).

Таблица 2

ХПП в ИК спектрах нефтепродуктов

ХПП	Присадка	Марка нефтепродукта
1505, 687	ТКФ	ИПМ-10
3373	Неозон «А»	ВНИИ НП 50-1-4ф
1613, 688	ТКФ	
3383, 1519	Irganox L-57	ВНИИ НП 50-1-4у
1516	Неозон «А»	Б-3В
1612, 689	ТКФ	ЛЗ-240
1249, 1231, 1157, 1121, 860	Агидол-1	

Одним из подлежащих контролю показателей качества воды и почвы является содержание в них металлов в форме соединений различной природы. Присутствие таких соединений может быть обусловлено привнесением их в из различных источников загрязнения (химическое производство и др.)

– никель, железо, кальций, калий, алюминий, ртуть и др., а также веществ атмосферно-почвенного происхождения. Определение содержания металлов в воде и почвах может быть осуществлено различными методами. С учетом информативности, чувствительности и широкой распространенности соответствующего оборудования наибольший интерес представляет метод пламенной атомно-абсорбционной спектроскопии (ААС).

Наиболее полную информацию о физико-химических свойствах молекулярных комплексов, их стереохимии, взаимной ориентации взаимодействующих молекул, полярности и прочности образующихся донорно-акцепторных связей, дают электронные спектры. Методы электронной спектроскопии являются основными экспериментальными методами теоретической и квантовой химии, позволяющие производить прецизионные измерения параметров молекул по электронно-колебательно-вращательным спектрам. Группа методов электронной УФ-спектроскопии охватывает оптические спектры, связанные с переходами между различными электронными состояниями атомов и молекул, не только в УФ (5-400 нм), но и в видимой (400-750 нм), и в ближней ИК областях (750-1200 нм) [6, 7].

Методы электронной УФ-спектроскопии нашли свое применение для определения содержания в почвах и воде ароматических, моно-, би- и полициклических углеводов, антиокислительных токсичных веществ, альдегидов и кетонов и др.

С использованием метода УФ-спектроскопии был разработан метод спектрофотометрического исследования состава и межмолекулярных взаимодействий комплексных соединений, входящих в компонентный состав токсичных загрязнений. Исследование с помощью этого метода показало, что основной вклад в изменение спектральных характеристик исследуемых систем вносит ЭДА-взаимодействие с образованием комплексов с переносом зарядов. Например, эффективность ингибирующего действия композиции присадок БМП-А и КАП-25 определяется возрастанием электронной плотности на адсорбционном центре в результате ЭДА-взаимодействия присадок и образования комплексов с переносом зарядов, обладающих поглощением с максимумом при длине волны 325 нм. Полученные результаты были использованы при разработке гидравлической жидкости [8].

Развитие методов ядерного магнитного резонанса (ЯМР) и электронного парамагнитного резонанса (ЭПР) на базе современной техники и ЭВМ позволило успешно применять их в химических исследованиях. На основании осциллярно-гомогенной теории и гетерогенного механизма образования парамагнитных соединений свободных радикалов и *ион*-радикалов был предложен механизм зарождения цепей в сложных смесях жидких углеводов и развиты общие положения теории окисления нефтепродуктов. Им с помощью спектроскопии ЭПР и ядерного ЯМР было показано, что энергия активации реакции зарождения свободных радикалов в жидких углеводородах является функцией максимальной энергии межмолекулярного взаимодействия, числа молекул в псевдокристаллическом ядре и энергии диссоциации зарождения свободных радикалов в различных углеводородных средах. При этом константы скорости зарождения свободных радикалов и устойчивость углеводов против окисления хорошо коррелируют между собой (с ростом константы устойчивость углеводов к окислению убывает), что обуславливает теоретическую возможность прогнозирования динамики старения горюче-смазочных материалов при хранении и применении в технике [9]. Предложенная теория образования активных центров, являющихся свободными радикалами, позволила разработать ускоренный радиоспектроскопический метод лабораторной оценки. Основанные на спектроскопии ЭПР методы позволили существенно ускорить оценку испытываемых образцов воды и почв, оперативно решать вопросы о принятии незамедлительных действий в случаях техногенных катастроф.

Отдельное направление использования физических методов представлено методами, основанными на регистрации изменения электрофизических величин. Исследованиями была установлена зависимость изменения электрофизических констант гептила и самина от образования в них микроколичеств заряженных частиц [9]. Разработана надежная система дистанционного контроля качества гептила и самина по изменению их диэлектрической проницаемости и электропроводности, позволяющая одновременно контролировать объем этих компонентов в резервуаре (топливном баке) и скорость их расходования, а также содержание примесей в этих продуктах.

Современный уровень компьютеризации и автоматизации физических методов исследований обеспечил их использование в области оценки образцов воды и почвы на соответствие требованиям нормативной документации.

При этом наибольшее распространение получили методы инфракрасной (определение токсичных органических химических соединений), атомно-абсорбционной (определение металлов) и флуоресцентной спектроскопии (определение токсичных гетероорганических соединений), включающей методы энергодисперсионной рентгенофлуоресцентной спектрометрии, рентгенофлуоресцентной спектрометрии с дисперсией по длине волны и ультрафиолетовой флуоресценции.

Несмотря на то, что в основе работы современных спектроскопических методов лежат принципы и законы, сформулированные более ста лет назад, их совершенствование не прекращается (повышаются чувствительность и разрешающая способность, обновляются программное обеспечение и элементная база). Все это значительно расширяет границы практического использования физических методов исследования в системе радиационной, химической и биологической защите МЧС России, требует систематического изучения теоретических принципов их функционирования на базе исследовательских испытательных лабораторий ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Важным условием повышения эффективности их применения является комплексное использование и интеграция с другими методами физико-химических исследований других научно-исследовательских организаций.

Список использованной литературы:

1. Большаков Г.Ф. Теоретические основы химмотологии. Стабильность топлив. – Томск: Томский филиал АН СССР, 1993. 24 с.
2. Чечкенов И.В. Разработка новых методов химмотологических исследований. Труды 25 ГосНИИ МО РФ. – М., Изд-во МО РФ, 1988. С. 149-150.
3. Приваленко А.Н., Красная Л.В., Назарова Т.И. и др. Исследование окисляемости основ смазочных масел//Международный научный журнал. 2013. № 3, С. 88-94.
4. Приваленко А.Н., Балак Г.М., Баграмова Э.К. и др. Атомно-абсорбционное определение металлов в нефтяных топливах//Международный технико-экономический журнал. 2013. №5. С. 97-108.
5. Приваленко А.Н., Балак Г.М., Зуева В.Д. и др. Определение содержания металлов в топливах для реактивных двигателей методом пламенной атомно-абсорбционной спектроскопии//Международный научный журнал. 2012. № 4. С. 95-100.
6. Бахшиев Н.Г. Спектроскопия межмолекулярных взаимодействий. – Л.: Наука, 1972. 283 с.
7. Гурьянова Е.Н., Гольдштейн И.П., Ромм И.П. Донорно-акцепторная связь. – М.: Химия, 1973. 362 с.
8. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение. Справочник. /Под ред. В.М. Школьников. – М.: Техинформ, 1999 г. 596 с.
9. Закупра В.А. Методы анализа и контроля в производстве поверхностно-активных веществ.– М.: Химия, 1977 г. 366 с.

© Квашнин А.Б., Епишин А.М., 2021

УДК 621.314.54:62-533.7

Ливинцева А.В.

студент 4 курса АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ

Попов А.Н.

канд. техн. наук, доцент АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ

СТАБИЛИЗАТОРЫ НАПРЯЖЕНИЯ С ДВОЙНЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ ЭНЕРГИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена необходимостью применения стабилизаторов напряжения с двойным преобразованием энергии для устранения скачков напряжения. Использование стабилизатора

напряжения с двойным преобразованием энергии позволит улучшить качество входного напряжения и обеспечит надежную защиту электроприемника.

Ключевые слова

Качество электроэнергии, отклонение напряжения, стабилизатор с двойным преобразованием энергии, входной и выходной фильтры, выпрямитель, инвертор.

Бесперебойная подача электроэнергии является основной задачей электроснабжающих организаций. Качество электроэнергии непрерывно связано со всеми сферами жизнедеятельности современного человека. Длительное отклонение параметров качества электрической энергии от нормируемых значений приводит к изменению технологического процесса и существенно влияет на надежность и экономичность работы различного оборудования.

Механические и электрические воздействия оказывают большое влияние на различные линии электропередач. Так, например, механические воздействия могут приводить к обрыву линий, а электрические – к перенапряжениям. Чаще всего такие повреждения случаются в сельских распределительных сетях напряжением 0,4-20 кВ, которые питают сельскохозяйственное производство и бытовых потребителей, но встречаются и в городских сетях. Такие сети нуждаются в реконструкции и модернизации, так как используемое в них оборудование давно подверглось износу. Качество электроэнергии в них чаще всего не соответствует [1], именно поэтому главной проблемой электроснабжения в сельской и пригородной местности являются отклонения напряжения от нормируемых значений. Отклонения напряжения приводят к экономическим и социальным проблемам. Суть проблемы заключается в том, что у населения зачастую происходят перебои в работе электроприемников, и из-за того, что цена на них большая, выход их из строя приводит к материальным затратам. Из-за отклонения напряжения также снижается уровень освещенности, который неблагоприятно сказывается на зрении человека.

Решением данной проблемы может стать стабилизатор с двойным преобразованием энергии. Выбор стабилизаторов напряжения переменного тока производится исходя из мощности подключаемой нагрузки. На выбор стабилизатора влияет суммарная мощность всех электроприемников, которые необходимо защитить. Стабилизатор с двойным преобразованием (СДП) энергии обладает высокой точностью стабилизации ($\pm 1\%$). СДП имеет высокое качество выходного напряжения даже при значительных отклонениях входного напряжения, а также низкий коэффициент искажения синусоиды выходного напряжения.

Принцип действия СДП основан на двойном преобразовании энергии [2]. Входной и выходной фильтры регулируют напряжение и фильтруют помехи в сети. Благодаря выпрямителю с корректором коэффициента мощности переменное напряжение из сети преобразуется в стабильное постоянное напряжение, а входной коэффициент мощности равен, примерно, единице. Инвертор в свою очередь преобразует постоянное напряжение в напряжение промышленной частоты. Инвертор способствует формированию точного выходного напряжения.



Рисунок 1 – Структурная схема стабилизатора с двойным преобразованием энергии

Используя данный стабилизатор напряжения, можно получить эталонные показатели переменного напряжения, которые будут избавлены от сетевых искажений. Стабилизатор с двойным преобразованием энергии гарантирует надежную защиту любого электроприемника.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 32144-2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная.

Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего доступа. – Введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 июля 2013 г. N 400-ст. – Текст: электронный. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200104301>. – Режим доступа: свободный.

2. Карпиленко, Ю. Прецизионный стабилизатор напряжения с двойным преобразованием энергии / Ю. Карпиленко, В. Климов, С. Климова, В. Смирнов // Силовая электроника. – 2009. – № 23. – С. 69-71. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15248663>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

© Ливинцева А.В., Попов А.Н., 2021

УДК 624

Локтев А.М.

магистрант 1 курса, БГТУ им. В.Г. Шухова
г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Кочерженко В.В.,

профессор, канд. техн. наук
БГТУ им. В.Г. Шухова
г. Белгород, РФ

ГРУНТОВЫЕ АНКЕРА. КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Аннотация

В современных условиях строительства требуется использовать эффективные грунтовые анкеры

Ключевые слова

Грунтовые анкеры, конструктивно-технологические решения, усиления, классификация, способы устройства

Грунтовые анкера – технологические устройства, которые предназначены для передачи определенных сил от зданий и сооружений непосредственно на слой грунта. Чаще всего их применяют для усиления и укрепления ограждений котлованов, стен подземных сооружений и сооружений, откосов, стабилизации и устойчивости башен и мачт, высотных зданий и сооружений, а также сооружений, воронок и других сооружений.

Анкеры предотвращают всплытие заглубленных конструкций, что также дает в результате снижение потерь материала на них. Полезность использования грунтовых анкеров заключается еще и в том, что при разработке очень глубоких котлованов анкеры не только облегчают саму конструкцию, но и способствуют тому, что деформация здания и конструкций, находящихся рядом с котлованом, не происходит, происходит. Стоит отметить, что устройство анкеров помогает освободить внутреннее пространство котлована от различных подкосов и подкосов, тем самым ускоряя и делая процесс строительных работ более безопасным.

Грунтовые анкеры могут использоваться в различных типах грунтов, за исключением набухающих, набухающих, проседающих или слабо проседающих горных пород, а также в сильно сжимаемых грунтах, торфах, илах и глинах текучей консистенции.

Условные схемы грунтовых анкеров и технологии их строительства

1. Заземляющий анкер для потеряннного башмака включает потерянный башмак, головку, заделку и изолированный стержень для оболочки.

2. Анкер грунтовый с опорной трубой включает в себя головку, приварную анкерную тягу, заделку, анкерную тягу с изоляционной оболочкой, замок стальной трубы с пяткой.

3. Заземленный анкер с нагнетательной трубкой включает в себя заделку, стяжную шпильку с

изолирующей оболочкой, нагнетательную трубу с резиновыми клапанами внутри заделки, цементную оболочку и головку.

4. Анкер грунтовый с муфтой с внутренней стяжкой включает в себя уплотнение, муфту с замком и пакером, анкерную тягу с изолирующей оболочкой, обойму и заглушку.

5. Заземляющий анкер с муфтой трубы с внешней связью включает в себя уплотнение, муфту с пакером, звено с замком на нижнем конце, с изолирующей оболочкой, обойму и колпачок.

6. Вертикальный грунтовый анкер с вибратором, анкер с цементной пробкой и т. Д.

Конструкции и тип анкера зависят от различных факторов и производных, среди которых учитываются тип возводимой конструкции, ее назначение и технологические линии.

Основные определения:

Заливка (корень) - это часть анкера, обеспечивающая передачу сил от конструкции к земляному полотну.

Головка - это часть анкера, которая обеспечивает возможность натяжения и фиксации анкера на конструкции.

Стержень является предварительно напряженной арматурой анкера.

Замок - это устройство, обеспечивающее передачу усилия от тяги анкера на цементный камень заделки.

Хомутовая труба - труба с отверстиями, закрытая резиновыми манжетами клапанов.

Пакер - герметизирующее технологическое устройство, предотвращающее утечку растворной смеси через скважину при закачке анкера.

Инжектор двойного тампона - это современное устройство, обеспечивающее поэтапную подачу растворной смеси через отверстия втулки трубы.

Хомут представляет собой затвердевающую растворную смесь между муфтой трубы и стенками скважины.

Список использованной литературы:

1. Вахрушева Г.В., Кучукбаева К.А., Калошина С.В. Технологии устройства грунтовых анкеров. // Современные технологии в строительстве. Теория и практика. 2017. – С.166-173.
2. Кочерженко В.В., Сулейманов А.Г. Устойчивость армированных грунтов в отвалах, насыпях и подпорных стенах. // Сборник докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию БГТУ им. В.Г. Шухова. 2019. – С.51-59.

© Локтев А., 2021

УДК 624

Орехов К.Н.

магистрант 2 курса, БГТУ им. В.Г. Шухова
г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Донченко О.М.,

профессор, канд.техн.наук

БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

ЯЧЕИСТЫЙ БЕТОН – ЭФФЕКТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ МНОГОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация

Комплексное использование ячеистого бетона в качестве несущего материала, ограждающей конструкции, теплоизоляционного материала.

Ключевые слова

Снижение материалоемкости, строительство, газобетон, блоки, несущая способность, каркас, ячеистый бетон

При рассмотрении вариантов конструктивных решений наружных стен с точки зрения создания комфортных условий проживания, несомненное преимущество имеют массивные каменные стены из эффективных газобетонных изделий. Такие стены обладают хорошей паропроницаемостью.

В настоящее время наиболее популярными материалами для монолитной кладки стен являются ячеистые блоки.

Современный зарубежный и отечественный опыт комплексного нанесения легкого бетона на пористые заполнители обеспечивает заметное снижение материалоемкости и затрат на фундамент, экономию на армировании и снижение затрат на строительство на 13-15%. Наружные стены каркасных зданий желательно изготавливать из монолитного пенобетона плотностью D300 в несъемной опалубке из СПК с последующим покрытием слоем заполнителей.

Такие стены будут работать вместе с каркасом и в определенной степени увеличивать его несущую способность и жесткость.

Стена с применением СПК и пенобетона в качестве эффективного утеплителя имеет высокие теплоизоляционные свойства. Проведенный теплотехнический расчет стены показал, что принятая конструкция стены полностью обеспечивает тепловую защиту здания - приведенное сопротивление теплопередаче стены больше нормативных значений. $R_0=3,43 \text{ м}^2 \cdot \text{°C}/\text{Вт} > R_{\text{норм}}=2,86 \text{ м}^2 \cdot \text{°C}/\text{Вт}$ для Белгородской области.

Использование ячеистого бетона в качестве самонесущих ограждающих конструкций позволяет минимизировать их недостатки: значительно снижается вероятность образования трещин, а также потери устойчивости и прочности.

Использование метода несъемной опалубки обеспечивает качественно новый уровень строительства за счет следующих преимуществ: время строительства сокращается более чем в 1,5 раза по сравнению с традиционными методами.

В настоящее время изобретены и работают разные виды технологий и типы оборудования, позволяющие изготавливать ячеистые бетоны разной плотности с высокими характеристиками.

Интерес представляют типы технологий высокого темпа возведения здания и сооружений с использованием монолитных ячеистых бетонов, использование которых приводит к понижению затрат на энергетик и труд при строительстве, к сокращению сроков строительства и инвестиционного цикла.

Список использованной литературы:

1. Зими́на, А. А. Применение факторной модели при анализе материалоемкости строительной продукции / А. А. Зими́на. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 40 (330). – С. 58-61.
2. Донченко О.М. Широкое применение конструкционно-теплоизоляционных бетонов – приоритетное направление снижения материалоемкости и повышения эффективности капитального строительства / О.М. Донченко. – Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова – 2014. - №2. с. 53-54.
3. Донченко О.М., Дегтев И.А., Периев Ю.С. Исследования прочностных и деформативных свойств кладки из мелких пенобетонных камней при центральной сжатии. Промышленное и гражданское строительство – 2007. №8. с. 26-27.
4. Г.И. Горчаков, Строительные материалы, Москва, 1986
5. М.В. Дараган, Сокращение потерь материалов в строительстве, Киев,
6. А.Г. Домокеев, Строительные материалы, Москва, 1989
7. А.Г. Комар, Строительные материалы и изделия, Москва, 1988

© Орехов К.Н., 2021

УДК 621.316.722.9

Пролубников М.А.Студент 4 курса АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ**Попов А.Н.**канд. техн. наук, доцент АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена необходимостью применения автоматических устройств для повышения напряжения потребителей на конечных участках распределительных сетей. Составление блок-схемы работы микроконтроллерного устройства позволит правильно составить программу работы микроконтроллера, что позволит повысить напряжение в сетях низкого напряжения, что, в свою очередь, приведет к повышению качества электроэнергии и снижению потерь в низковольтных распределительных сетях.

Ключевые слова

Качество электроэнергии, повышение напряжения, блок-схема,
удаленные потребители, микроконтроллер.

В пригородных городских сетях, у потребителей электроэнергии, расположенных на конечных участках распределительных сетей, нередко наблюдается снижение величины напряжения ниже границ в 10% от номинального, установленных [1]. Пониженное напряжение сказывается на качестве работы и работоспособности приемников электрической энергии. В частности, это касается приемников, в которых используются асинхронные двигатели (АД). Пониженное напряжение вызывает повышенный нагрев обмоток АД, что, в следствии, приводит к перегреву, ускоренному износу, старению изоляции или даже возгоранию.

Для поддержания уровня напряжения у потребителей на конечных участках пригородных электрических сетей в данной статье предлагается использовать устройства поперечной компенсации реактивной мощности на батареях статических конденсаторов (БСК). В настоящее время батареи статических конденсаторов в большинстве случаев используются только для компенсации реактивной мощности, а их применение для нужд регулирования напряжения ограничивается отсутствием соответствующей автоматики управления. В классических БСК переключение числа конденсаторов, их полное включение или отключение производится вручную, при этом устройство должно временно отключаться от сети. Такое решение не подходит для массового применения. Чтобы решить эту проблему предлагается разработать систему управления на основе микроконтроллера.

Значительным плюсом предлагаемой системы автоматического управления БСК является то, что все вычисления и обработка информации происходит локально, так как нет необходимости передавать данные на более высокий уровень управления или подключаться к уже имеющимся автоматизированным системам управления (АСУ) [2].

Для мониторинга работоспособности предлагается использовать независимое устройство для передачи основных параметров по GSM/GPRS-протоколам и уже дальнейшей передачи этих данных АСУ электросетевой организации. Данные могут передаваться в режиме реального времени, с минимальными интервалами, что увеличивает затраты, но повысит точность регулирования напряжения, или же можно увеличить интервал отправляемых данных до нескольких отчетов о работе системы в сутки.

Сам микроконтроллер необходимо запрограммировать на следующую работу: при достижении определенного значения напряжения, ниже или выше установленного, устройство коммутирует

конденсаторы, пока напряжение у потребителя не окажется в допустимых пределах. Блок-схема алгоритма работы устройства приведена на рисунке 1.

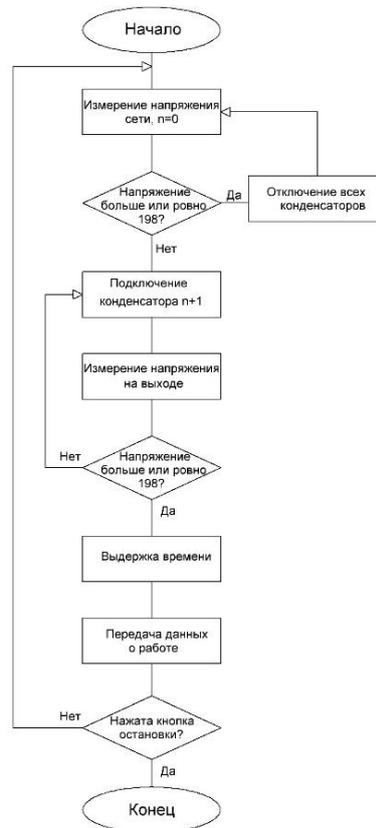


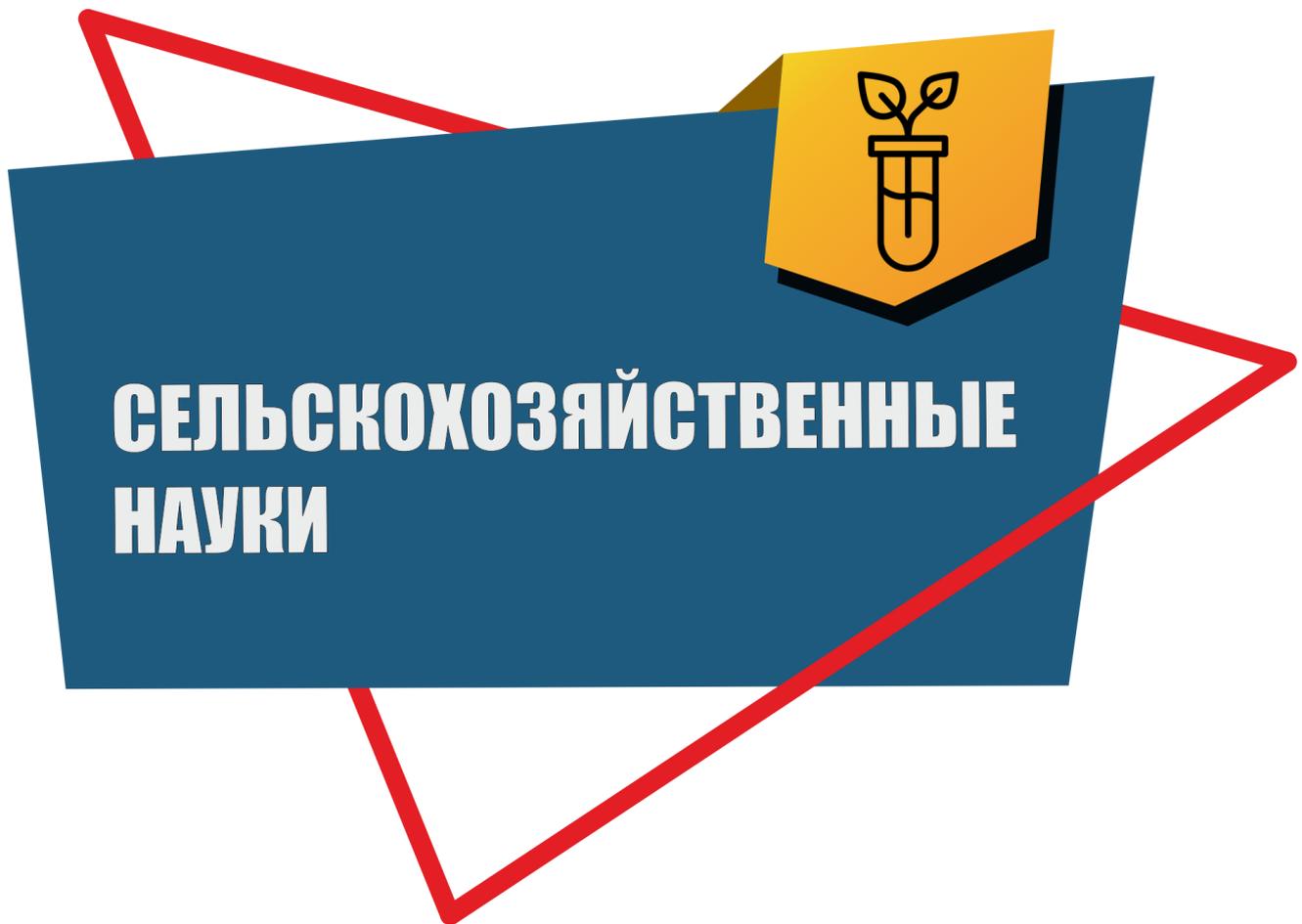
Рисунок 1 – Блок-схема алгоритма работы устройства повышения напряжения

Таким образом, разработка и техническая реализация предложенных микроконтроллерных решений позволит обеспечить качество электроснабжения в пригородных сетях.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 32144-2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего доступа. – Текст: электронный. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200104301>. – Режим доступа: свободный.
2. Гусев, В. Г. Электроника и микропроцессорная техника [Текст]: Учеб. для вузов / В. Г. Гусев, Ю. М. Гусев. – Москва: Высшая школа, 2006. – 799 с. – Текст: непосредственный.

© Пролубников М.А., Попов А.Н., 2021



УДК 636.80.

Ульянич Д.А.,

студент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина,

Бакай Ф.Р.

кандидат биологических наук, доцент,

доцент кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Кровикова А.Н.

кандидат биологических наук, доцент,

доцент кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

г. Москва, Россия

ЗИМОСТОЙКОСТЬ ПЧЕЛ КАК СЕЛЕКЦИОННЫЙ ПРИЗНАК

Аннотация

Зимостойкость - один из важнейших хозяйственно- полезных признаков пчел. Успешная зимовка в значительной мере определяет достаточную силу пчелиных семей летом и их высокую продуктивность. Таким образом, разработка более совершенных методик изучения и оценки показателей зимостойкости, анализ корреляции признаков и их наследуемости применительно к определенным условиям и конкретным породам могут способствовать успеху в отборе и разведении более зимостойких пчел.

Ключевые слова:

пчеловодство, зимостойкость, корреляция, наследуемость, отбор, селекция.

Зимостойкость - один из важнейших хозяйственно- полезных признаков пчел. Успешная зимовка в значительной мере определяет достаточную силу пчелиных семей летом и их высокую продуктивность [2,3].

Важную роль в сохранении пчел зимой и в повышении их зимостойкости играет селекция, однако работа в этом направлении отличается некоторыми особенностями, затрудняющими его эффективность.

Зимостойкость - сложный признак, включающий несколько показателей с низкой степенью наследуемости, зависящих от многих факторов [4].

Низкая степень наследуемости показателей зимостойкости пчел говорит о необходимости принимать более действенные меры при селекции; вести строгую выбраковку маток и пчелиных семей, не отвечающих предъявленным требованиям, создавать зимостойкие линии пчел и т.д.

Большую помощь при отборе признакам со слабой наследуемостью может оказать анализ связей между ними, а также факторами, так или иначе влияющими на проявление этих признаков [1]. Установлено, что существует определенная связь каталазы ректальных желез пчел с зимостойкостью пчелиных семей и разработан способ прогнозирования зимостойкости по активности этого фермента. В задачу исследований входило изучить зимостойкость пчел карпатской породы в условиях Московской области. Пчелы находились на пасеке в ульях лежаках. Исследования и наблюдения были проведены в период с 2017 по 2019 гг.

На основании проведенных опытов установлено, что расход корма за зиму (на 1 улочку зимовавших пчел) коррелирует с другими показателями.

Так в таблице 1 отмечена прямая корреляция между расходом корма за зиму и такими показателями, как зимний отход пчел и каловая нагрузка кишечника перед выставкой. Коэффициенты корреляций между расходом корма и зимним отходом пчел зимой 2018-2019 гг. оказался высоким и положительным $r=0,690$. Между расходом корма и каловой нагрузкой кишечника связь в разные годы исследований положительной и находилась в пределах от $r=0,320$ до $r=0,380$. Расход корма и активность каталазы имеют отрицательную слабую связь $r=-0,200$. Более высокая связь выявлена между расходом корма и процентом сахарной добавки $r=-0,700$.

Таблица 1

Корреляция между показателями зимостойкости пчел

Признаки, коррелирующие с расходом корма за зиму	Зимний период наблюдений	n	r±Sr
Зимний отход пчел	2017-2018	51	0,270±0,134
	2018-2019	88	0,690±0,055
	2019-2020	80	0,230±0,106
каловая нагрузка кншечника	2016-2017	26	0,380±0,172
	2017-2018	11	0,350±0,236
	2018-2019	22	0,320±0,193
активность каталазы ректальных желез осенью	2019-2020	65	-0,200±0,120
процент сахарной добавки	2018-2019	85	-0,700±0,055

Таким образом, большой расход корма в зимовке ведет к ряду нежелательных последствий: большому отходу пчел за зиму и ослаблению силы пчелиных семей, увеличению каловой нагрузки и замедленному развитию весной.

Расход корма на зиму, как и другие показатели зимостойкости в той или иной степени коррелируют между собой. Очевидно, каждый из упомянутых показателей может представлять определенную ценность при определенном отборе пчелиных семей на зимостойкость.

Для более объективного суждения о зимостойкости мы оценили такие показатели как зимний отход пчел (% к силе семьи осенью) расход корма на улочку зимовавших пчел, количество запечатанного расплода во время первого осеннего учета, степень оплодотворенности гнезд после зимовки по пятибалльной системе и выразили результаты зимовки в сумме баллов.

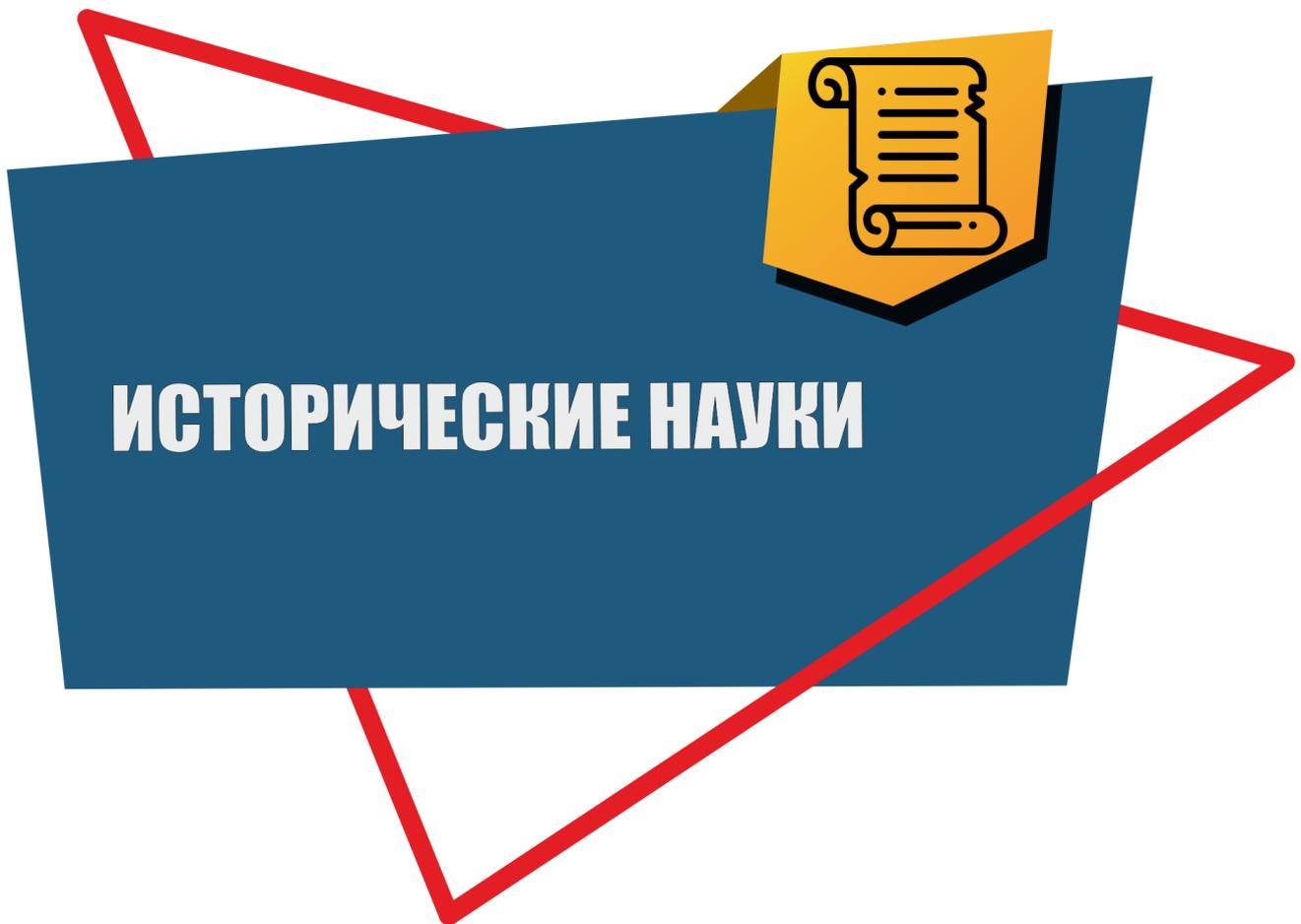
Наследуемость зимостойкости при такой оценке составила уже 29,6 %. Этот расчет говорит о большей надежности примерной оценки.

Разработка более совершенных методик изучения и оценки показателей зимостойкости, анализ корреляции признаков и их наследуемости применительно к определенным условиям и конкретным породам могут способствовать успеху в отборе и разведении более зимостойких пчел.

Список использованной литературы:

1. Аветисян Г.А. Отбор меда и подготовка пчел к зимовке / Г.А. Аветисян // Пчеловодство. -1995. - №4. - С.42-45.
2. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство. М.: Академия, 2001. 310 с.
3. Бородачѳв А.В. Сохранение и рациональное использование генофонда пород медоносной пчелы / А.В. Бородачѳв, Л.Н. Савушкина // Пчеловодство. - 2012. - № 4. - С. 3–5.
4. Еськов Е.К. Механизмы адаптации пчел к зимовке / Еськов Е.К., Тобоев В.А., Еськова М.Д.// Новое в науке и практике пчеловодства. Рыбное: Изд-во НИИП, 2009. С. 164–168.

©Ульянич Д.А., Бакай Ф.Р., Кривикова А.Н., 2021



УДК 7.07-05

Агеева Е.А.

Старший научный сотрудник
ГКУ МО «Центрального государственного
архива Московской области»,
РФ, г. Москва

РОД КУБЛИЦКИХ И КУБЛИЦКИХ-ПИОТТУХОВ

Аннотация

Статья посвящена изучению родов Кублицких и Кублицких-Пиоттухов. Сведений существует о них мало в российских источниках. Впервые автор статьи приводит новые источники в изучение данных родов.

Ключевые слова:

Кублицкие, Кублицкие-Пиоттухи, родословная, родственные связи, род, герб.

История рода Кублицких насчитывает более 5 веков. О нем мы знаем по заметке в энциклопедии Брокгауза и Ефрона. Род мало известен и мало изучен. Актуальностью данной темы является постижение истории через изучение родословной и калейдоскопа судеб людей.

Кублицкие происходили из польской шляхты, и в польском языке фамилия имеет написание «Kubliccy».

В 1835 году у них появился свой герб *Ostoja*, что в переводе на русский язык означает «оплот». На гербе в червленом поле изображены два золотых полумесяца, обращенные рогами один влево, другой - вправо, а меж ними острием вниз меч, крыж которого имеет вид креста. Над шлемом пять страусовых перьев.

Так как польские земли с течением времени переходили то в литовские, то в русские владения, поэтому род можно считать польско-литовско-русским.

География рода тоже обширна. На данный момент известны «Смоленская», «Польская», «Новозыбковская», «Башкирская», «Рязанская» ветви.

Род Кублицких внесен в 6 часть родословных книг Могилевской губернии с конца 16 века, в виленские родословные книги с 1835 года, в списки смоленской шляхты с 1679 года, в 3-ю часть родословных книг Рязанской губернии с 1791 года. Упоминание о Кублицком Андрее Матвеевиче, как жителе слободы Зыбкой Черниговской губернии (ныне город Новозыбков Брянской области), приехавшего из Белгородского уезда села Никольское, относится к 1727 году.

Первое упоминание о Кублицких относится к 1552 году в полоцкой ревизии. Об этом можно прочесть у Бонеецкого в «Польском Гербовнике» [2]:

«Семен Миткович, Федор Богданович, Ханна Лавриновна, вдова Василия Олехновича и Грынажко Кублицкие, наследники Кублича 1552 года, поставили на коне по две лошади» .

Эти же персонажи упоминаются в «Полоцкой ревизии» 1552 года[1]:

«Семен Миткович Кублицкий владеет именем, унаследованным от отца, Кублича. В том дворе людей вольных домов 6, которые облагаются налогом. Те люди ему со своего урожая отдают четвертую долю и выходят на разовые работы только к нему.

К тому двору трое верных слуг с лошадьми.

К тому двору село Свило, домов 16 облагаются налогом. Из этого села люди со своего урожая отдают четвертую долю и выходят на разовые работы.

В том же селе один верный слуга с лошастью.

К тому же двору село Сторовычи, домов 11. Из этого села люди со своего урожая отдают четвертую долю и выходят на разовые работы.

В том же селе один верный слуга с конем.

В тех селах имеются озера, звериные уголья, дерево для строительства. Для службы в земстве два

коня ставит.

Федор Богданович Кублицкий владеет именем, унаследованным от отца, двор Кубличи. В том дворе трое верных слуг, платящих ему налог и имеющие коня для работ.

В том дворе 14 домов с вольными крестьянами. Они ему со всякого урожая отдают четвертую долю и 12 раз в год выходят на разовые работы.

К тому двору село Свило домов 9, платящие налоги. Те люди ему с урожая платят 4-ю долю.

К тому ж двору село Ставровичи, дома 3 платящих налог. Те люди ему также со всякого урожая отдают 4-ю долю и отдают дань медом полпуда.

Одно бесхозное поле.

К тому же двору село Березынцы из трех домов, платящих налог. Те люди ему со своего урожая четвертую долю, и по 4 раза в год выходят на разовые работы.

В тех селах есть бобровые угодья, озера и лес.

За службу в земстве ставит 2 коня.

Грынажко Кублицкий владеет именем, унаследованным от отца, Кубличи.

К тому двору 14 домов с вольными людьми. Те люди ему 4-ю долю урожая отдают и 12 раз летом выходят на разовые работы.

В том дворе четверо верных слуг, которые конем служат.

К тому двору село Свило, домов 11, платящих налог. Те люди ему со своего урожая 4 – ю долю отдают.

К тому же двору село Ставровичи, дома 4, облагаемых налогом. Те люди с пашен своих ему со всякого урожая отдают четвертую долю и полпуда меда.

К тому ж двору село Березынцы, домов 6, облагаемых налогом. Те люди ему со всякого урожая отдают 4-ю долю и 4 раза в год выходят на разовые работы.

В тех селах есть бобровые угодья, озера, дерево бортное, лес непроходимый.

К службе в земстве 2 коня ставит.

Ганна Лаврыновна Васильева Олеховича Кублицкая владеет именем, переданным ее покойным мужем по наследству, двор Кубличи.

К тому двору домов 20 с вольными. Те люди ему с урожая отдают четвертую часть.

К тому двору село Свило, личных людей домов 5, платящих налог. Те люди со своего урожая четвертую часть отдают ей, а кроме того ей эти люди служат, но и занимаются рыболовством.

В том же селе Свило вольных людей домов 8. Те люди ей со своего урожая платят четвертую часть и служат разовыми работами.

Те люди ходят через ее мост на реке Вшацы до строящихся своих мастерских.

В тех селах есть бобровые угодья, лес и озеро.

К земской службе два коня отдает».

Пращуром «польской ветви» [2] рода был Петр Кублицкий, упомянутый под 1598 годом. О нем известно, что был подсудком, владел имением в Кубличем, Ставры, Ухвище Полоцкой волости и определенными правами в Орше. Его первой женой была дочь Любецкого. Его второй женой была княжна Софья Константиновна Лукомская. От их брака родилось двое детей Кшиштоф Кублицкий (упомянутый 1641) и Ежи Кублицкий (упомянутый 1633). От Ежи Кублицкого начинается род Кублицких в Могилевской и Виленской губерниях.

Кшиштоф был зарегистрирован в 1641 году в Лукомье. Его женой была Зофья Прусская. Кшиштоф был бездетный. После смерти мужа Зофья вышла замуж за Петра Рузолина (подчасим Оршанским). Ежи, второй сын Петра упоминается под 1623 годом в Полоцке. Его жена была Водорадская. У них было семеро детей: Ян-Александр, Габриэль-Никифр, Ян, Юзеф, Михаил, Гафал, Петр.

Ян-Александр был писарем города Полоцка. Он подписывал элекции короля Михаила 1669 году и Яна III в 1679 году. Он приобрел в 1667 году часть Кублича у Марцина Львовича Кублицкого. Был женат на Александре Путятковне.

Габриэль, Юзеф, Михал, Гафал детей не имели.

Далее рассмотрим “ветви”, ведущие от Яна и Петра.

“Ветвь” от Яна насчитывает около 14 представителей фамилии Кублицких.

Ян являлся жителем Орши. У него было двое сыновей: Кароль и Томаш. У Кароля в свою очередь был единственный сын Марцин. У Матеуша был сын Марцелий, который доказал шляхетство в 1835 году в Вильно, был Смоленским скарбником. У Марцелия родился сын Каспар-Юлтан, а от него родился Петр-Никадим.

Второй сын Яна-Томаш, был женат на Екатерине Пеотричевне. У них было трое детей: две девочки - Розалия и Анна, мальчик - Кароль. Розалия вышла замуж за Петра Мирского, а Анна – Кароля Лисовского. Кароль, сын Томаша и Екатерины Пиотричевны. Был гусаром в 1739 году, а с 1741 году служил подчашам в Полоцке. Он женился на Виктории Косарчевской. Было трое детей: Игнатий Марцелий (1736 г.р.), Ян-Станислав (1739 г.р.) и Бенедикт.

Бенедикт был полковником в городе Слуцке в 1757 году, а с 1764 года, стал послом города Полоцка. Его женой была Бригида Буйницкая, которая записала ему сумму в 1759 году в 3 тысячи таллеров на поселок Климово, Быстрицкое и Буйнице.

Теперь обратимся ко второй “ветви” Петра. У него было две жены. Ветвь, ведущая от первой жены, насчитывает около восьми представителей, от второй-28.

Петр сын Ежи Кублицкий был Полоцким послом в 1667 году, владел частью имения деда Петра в Кубличе. Подписал элекции Яна III в 1674 году. Владел имениями Солош, Лаудер, Ухвище, частью Кублича. В 1680 году состоял в браке с Юдитой Кимбаровской. От нее у Петра родились: Анна, Текла, Михал, Владислав и Стафан.

Анна была замужем за Беликовичем. Текла – за Яном Белиславским. Михаил был кононником города Смоленска. О Владиславе ничего не известно. Стефан владел полесьем, по матери честник, инфлянт. Был женат на Теофилии Вавржецкой, которая состояла в первом браке с Константином, честником города Смоленска. У Стефана и Теофилии было двое детей: Тадеуш (иезуит) и Казимир-Петр.

Казимир-Петр, сын Стефана Кублицкого родился в 1774 г. Был гусаром. С 1730 г. состоял городничим инфлянтции, а с 1743 г. был назначен честником инфлянтции и вступил в должность в 1744 г.; номинация эта не стала последней - в 1746 г. он был назначен подъячим инфлянтции, и в 1757 г. стал судьей. В 1766 г. стал старостой, 1766-1767 гг. - заслуженный судья. В 1772 г. в имении Мелеганы он основал костел.

Вторая “ветвь” от Петра и Кристины Рейтековны. Ветвь включает в себя 28 персонажей “древа”.

Кристина родила Петру пятерых детей: Крестину, Розу-Анну, Францишку, Юзефа-Иохима, Ежи.

Дочь Петра, Кристина, была дважды замужем. В первом браке за Николой Пистровским, а во втором-Ежи Соколовским (1720).

Роза-Анна была замужем за Гжегожем Довларским, сторожилом г. Минска, во втором браке за Юзефом Пиоттухом.

Францишек умер в 1748 году. В 1712 году был городским писарем. У него была жена Петронелла Шадурская, столпникова инфлянта. В первом браке за Якубом Домбовским, стражником инфлянтции.

Юзеф-Иохим был подвоеводой полоцким. Его жена была Петронелла Корсакова, дочь Рабиона Корсакова. У них было 8 детей: Анна, Юстина, Элеонора, Францишка, Петронелла, Иоанна, Анелия. Анна, Юстина Элеонора - девицы. Францишка была замужем дважды: за Игнатием Еленским (подчашим Мозырским) и за Тадеушем Волчек. Петронелла замужем за Людовиком Верещинским (хорунжий инфлянтции). Иоанна была в браке с судьей земства города Полоцка Тадеушем Прайсецким. Анелия вышла замуж за Андрея Каршицкого (честника инфлянтции).

У последнего сына Петра-Ежи (ротмистр, ловчий) было двое детей. Его женой была Розалия Корсакова, дочь Шимона Корсакова. Мартин и Элиаш их дети.

У Мартина было четверо детей, дважды состоял в браке. Мартин умер в 1806 году. Он был скарбником инфлянтции в 1765 году. С 1767 года состоял в земском суде. Имел в своем владении Друаган, Экиман, Лаудру. Его первая жена была Мария, которая родила Мартину Юлиану. Юлиана, в свою очередь, вышла замуж за Реута, витебского подвоеводу. От второго брака у Мартина было трое детей: Францишка, Анна, Катарина. Францишка вышла замуж за Антония Беликовича в 1787 году. Анна - за Августом Бржостовским в 1803 году. Катарина обвенчалась с маршалом Нового Полоцка – Серафимом

Рошковским.

У Ежи было двое внуков от Элиаша: мальчик Юзеф и девочка Эльжбета. Элиаш был ловчим города Полоцка и послом инфлянции в 1764 году. В 1770 году подписал элекцию по назначению ловчим инфлянции, хотя таким титулом подписал решения сейма в Полоцке в 1766 году. Был женат на Августине Солтановой. Эльжбета в первом браке за Бенедиктом Варжеским, маршалком Братиславы.

Юзеф был судьей, граничные Завильенска в 1802 году, является владельцем Лаудера и Полесья. Был в браке с Каролиной Солтановой, Маршаловны литовских князей. У них было шестеро детей: Станислав, Адольф, Валентина, Октавна, Анна, Эмилия.

Валентина замужем за Владиславом Солтановым, Октавна – за Смоковским. Станислав в 1839 году владел именем Мегеланы. Адольф был судьей, в 1818 году женился на княгине Иде Огинской.

Ида Огинская по неволе, под гнетом матери княжны Огинской вышла замуж за нелюбимого ею, но понравившегося ее матери – Адольфа Кублицкого. Девушка была так воспитана, что послушаться не считала возможным властной матери, поэтому ей приходится выйти замуж за Адольфа Кублицкого. Мать привезла ее в имение Кублицкого. Ида при первой возможности уезжает от Адольфа к своей сестре, но потом она была вынуждена, в силу законов, возвратиться обратно. Она за короткое пребывание в имении мужа вкладывает в него порядочную сумму денег, становится матерью Кароля. В конце жизни властной княжны Огинской, находящейся в конце жизни и не желающей перейти в другой мир с совестью, отягченной тем, что она сделала дочь несчастной, она высылает ей из Флоренции нотариальное засвидетельствованное признание, что княжна Ида Огинская вышла замуж, только чтобы исполнить ее желание и не послушаться своей матери. Это краткое признание Ида Кублицкая подает епископу Жилинскому, прося расторгнуть брак; значительно позднее затевает процесс против своего мужа, требует возврата ей долга несколько десятков тысяч рублей, выигрывает процесс...”

С 1835 года перебрались в Варшаву. Женой Кароля была Зофья Эйсыотовна. Они развелись. И она вышла замуж за Генриха Любенского. На этом ветвь обрывается.

Эти данные были внесены в Польский гербовник. Еще в нем упоминались и другие персонажи, отдельно от основной «ветви». Они имеют косвенные отношения к роду Кублицких, поэтому не имеет смысла о них вспоминать.

Наряду с фамилией Кублицкие существует двойная фамилия Кублицкие-Пиоттухи. Настоящая или изначальная фамилия семьи – Пиоттухи. Представители данного рода принадлежали польской шляхте. В польском языке эта фамилия имеет написание «Piottuchowie». У Пиоттухов был свой фамильный герб *Własnego*.

В XVIII веке семья приобрела прозвище – Кублицкие. И с тех пор представители этого рода стали называть себя Кублицкими-Пиоттухами, а в польском языке фамилия имеет написание «Kublickie-Piottuhi».

У Кублицких-Пиоттухов при доказательстве дворянства был назван герб Прус III. На гербе изображены сложенные вместе раскрытыми книзу полукругом коса и половина подковы, так что коса занимает правую, а подкова – левую половину фигуры. На точке их соединения виден полуторный крест. В нашлемнике нога в латах и со шпорой, согнутая в колене.

Данный род наиболее известен своими потомками от Феликса Еживича Кублицкого-Пиоттуха: Францем Феликсовичем и Адамом Феликсовичем Кублицким-Пиоттухом, которые были женаты на родных сестрах Бекетовых (матери и тети поэта Александра Блока).

Вот что известно о родственных связях Адама Феликсовича и Франца Феликсовича Кублицких-Пиоттухов:

«Родоначальником одной из ветвей Пиоттухов, тоже называвших себя Кублицкими – Пиоттухами, был Теодор, брат Марцина. Теодор от брака с Уничаковской имел сыновей: Александра и Андрея. У Александра был сын Владислав, а также Жозеф и Францишек. Сыновья Жозефа: Михал (священник), Мацей, Антони. Сыновья Францишка: Ян и Казимир. Андрей, другой сын Теодора, с Буковской имел сыновей: Грегора, Казимира, Яна и Марцина. Сыновья Грегора: Казимир и Ежи. У Ежи сыновья: Винсент, Стефан-Антони и Феликс. Марцин сын Андрея имел сыновей: Якоба, Казимира и Антонио. Внук последнего, Юзеф Кублицкий-Пиоттух, сын Стефана подтвердил дворянство в Киеве в 1847 году» [2].

Можно предположить, что Феликс Ежевич был отцом Франца Феликсовича и Адама Феликсовича Кублицких-Пиоттухов.

В общем, если рассматривать брачные связи, то Кублицкие были связаны родственными узами с Беликовичами (Анна, дочь Петра, Кублицкая; Франциска, дочь Мартина, Кублицкая вышла замуж в 1787 г.); Корсаковыми (ротмистр Ежи, сын Петра, Кублицкий женился на Розалии Корсаковой, дочери Шимона Корсакова); Солтановыми (Элиаш, сын Ежи, Кублицкий женился на Августе Солтановой); Огинскими (Адольф, сын Юзофа, Кублицкий женился на Иде Огинской); Пиоттухами (Роза-Анна, дочь Петра Кублицкая вышла замуж за Юзефа Пиоттуха).

Таким образом, мы видим, что брачные узы Кублицких скреплены с равными по положению. Беликовичи и Корсаковы были крупными землевладельцами, впрочем, как и Пиоттухи.

Возможно Ида Огинская, жена Адольфа Юзефовича Кублицкого является родственницей композитора графа Михала Клеофаса Огиньского (1765-1833), создателя знаменитого полонеза “Прощание с родиной”.

Все представители рода служили чиновниками, послами, судьями, городничими, писарями и др.

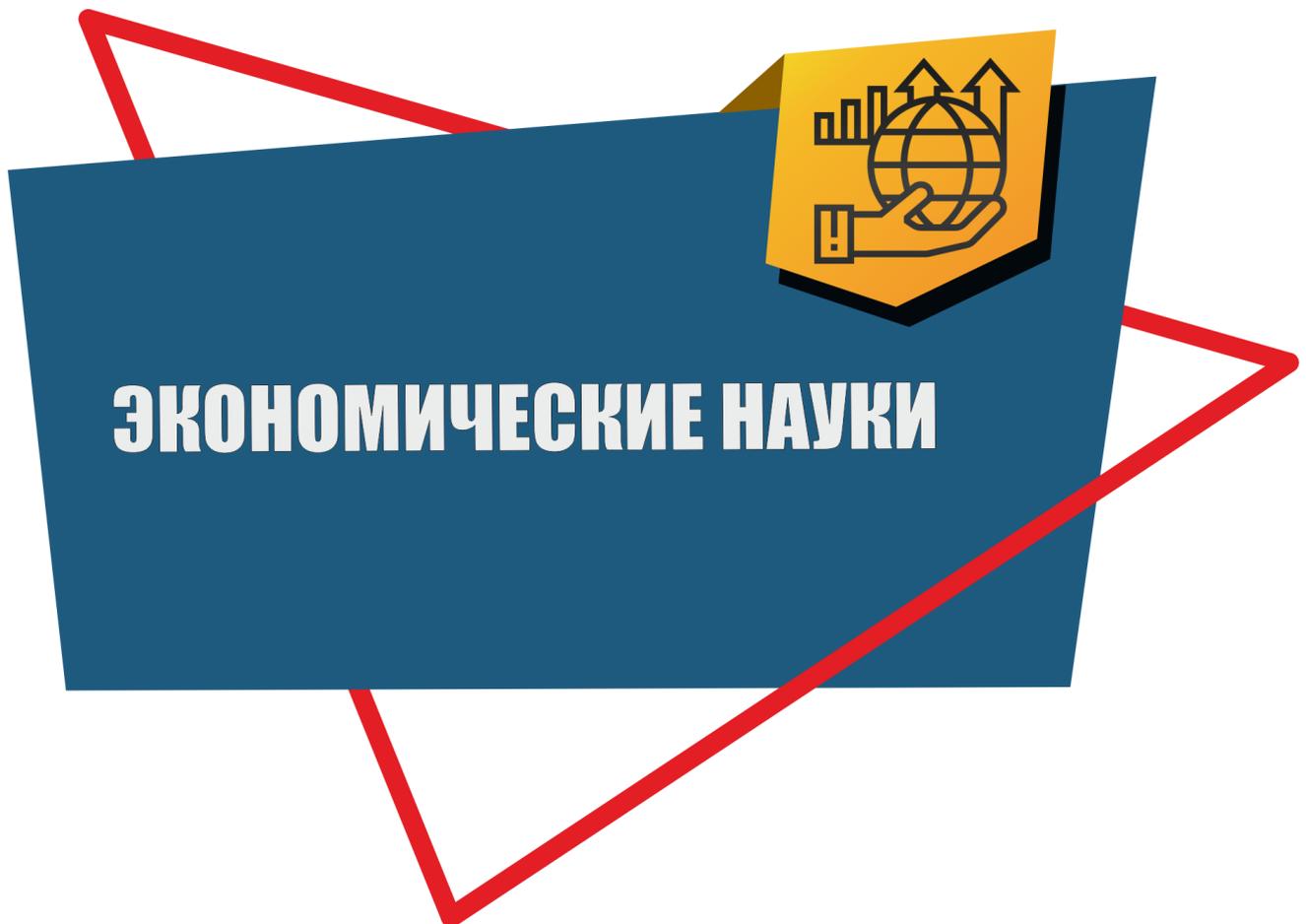
Многие представители рода связаны с городом Смоленском: Михаил, сын Петра, Кублицкий (канонник Смоленский), Марцелий, сын Матецеля, Кублицкий (скарбник Смоленский).

География рода очень пестрая: Беларусь (Полоцк, Орша, Полесье), Литва (Вильно), Польша (Варшава), Россия (Смоленск).

Список использованной литературы:

1. Полоцкая ревизия 1552 года. К изданию подготовил И.И. Лаппо. Издание императорского общества истории и древностей российских при Московском Университете. Москва, университетская типография, 1905 г., С.128-130. (перевод автора)
2. Adam Boniecki. Polski Herbownik. Том 13. С.69-71, 75. (перевод автора)

©Агеева Е.А., 2021



УДК 336

Артамошкина А.А.
магистрантка
г. Краснодар, КубГУ, РФ

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В ПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ РФ

Аннотация

Актуальность. Наиболее важным вопросом данной темы является недостаточное финансирование инновационной сферы.

Цель – разработать механизм финансирования инновационных программ.

Метод системного анализа, статистические и эконометрические методы моделирования и аппроксимации, методы сравнений и аналогий.

Результат - предложен финансовый трехэтапный механизм, способствующий развитию инновационной активности различных категорий хозяйствующих субъектов.

Выводы. Системе резервирования высокорискованных кредитных продуктов на развитие отраслей промышленности важно включать политическую волю государства и экономические возможности банковского сектора. Необходимо, чтобы модели входа банка в инновационный бизнес были разработаны и адаптированы с учетом отраслевых и иных особенностей бизнеса. Также, модель традиционного кредитования должна опираться на существующий опыт прекращения взаимных обязательств.

Ключевые слова

Кредитование, инвестиции, инновационная деятельность, субсидирование, капитал, государственное резервирование.

Кредитование инновационных проектов в России не имеет большой популярности среди банков, т.к. они, в основном, кредитуют высокорентабельные и быстрокупающиеся проекты и нехотя взаимодействуют с технологическими компаниями, у которых высокие риски кредитования, длительные сроки окупаемости и отсутствие дохода или его низкий уровень на начальных этапах работы проекта. В связи с этим большинство банков отказываются финансировать такие компании без государственной поддержки.

Монополизация банковского сектора за счет активных действий Банка России привела к снижению конкуренции и численного состава сектора. В период 2014-2019 гг. Банк России по различным причинам и обстоятельствам отозвал лицензии у более чем 500 банков. В 2021 г. коммерческих банков в России всего 357, в то время как в 2014 г. аналогичный показатель был равен 923. ROE банковского сектора оценивается в 16% в 2021 г., в 2014 г. аналогичный показатель был равен 8%. Процентная ставка по депозитам составляет не более 5,5% (в среднем 3,5%).

Исходя из вышесказанного, был разработан механизм финансирования инновационных программ. (рис. 1)

1 Этап. Система резервирования высокорискованных кредитных продуктов на развитие отраслей промышленности должна включать политическую волю государства и экономические возможности банковского сектора. Субсидирование твердой процентной ставки можно размежевать между государственными фондами, такими как АСВ и частью ROE, которая извлекается банковским сектором из монополизации отрасли. В целях контроля и регулирования выдачи высокорискованных кредитов, предлагается использовать исключительно Сбербанк, поскольку он обладает колоссальными финансовыми ресурсами, смешанной формой капитала и техническими возможностями, а также имеет множество партнеров в различных отраслях.

2 Этап. Модели входа банка в инновационный бизнес должны быть разработаны и адаптированы с учетом отраслевых и иных особенностей бизнеса. Разные модели финансирования с привлечением банковского капитала должны иметь разные преимущества для заемщика. Например, посевное

финансирование будет иметь плавающую ставку в зависимости от изменений в выручке, прямые инвестиции в капитал будут иметь минимальную ставку -наиболее лояльные условия, а кредитование останется классическим, но с дополнительным резервированием со стороны АСВ.



Рисунок 1 – Механизм финансирования инновационных программ

3 Этап. В зависимости от выбранной модели финансирования инновационной компании, можно также выбрать форму выхода из взаимных обязательств между банком и заемщиком. Например, успешную реализацию посевого финансирования можно в дальнейшем реализовать перепродажей профессиональному инвестору по взаимному согласию с фирмой. В этом случае банк не только получит прибыль от предоставленных финансовых средств, но также прибыль от перепродажи, которая многократно превысит стартовые инвестиции. Кроме этого, модель традиционного кредитования должна опираться на существующий опыт прекращения взаимных обязательств. Предполагается, что средняя ставка по кредитованию будет иметь плановые каникулы по согласованию сторон; ставка не выше ключевой Банка России.

Список использованной литературы:

1. Мясникович В.М. Государственное управление инновационной деятельностью / В.М. Мясникович, Н.Б. Антонова, Л.Н. Нехорошева. – Минск: Акад.упр.при Президенте Респ. Беларусь, 2018.

2. Нехорошева Л.Н. Инновационное развитие в условиях «новой экономики» / Л.Н. Нехорошева // Наука и инновации. 2021. №3(61). С. 13-15.

3. Санникова Т.Д. Институциональные аспекты инновационного развития региональной экономической системы / Т. Д. Санникова; Том. гос. ун-т систем упр. и электроники. – Барнаул, 2019. С. 22.

4. Слонимский А.А. Методологические рекомендации для определения приоритетов научно-технологического и инновационного развития / А.А. Слонимский // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. 2021. №11. С. 34-42

5. Третьякова С.Н., Шевченко И.В. Современные тенденции развития теоретико-методологических основ денежно-кредитного регулирования / Финансы и кредит. 2015. №41 (665). С. 2-9.

© Артамошкина А.А., 2021

УДК 657

Беликина Т.В.

Студент 4 курса

Филиал ЧОУВО «Московский институт им. С.Ю. Витте» в г. Рязани

г. Рязань, Россия

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация

В статье показана роль бухгалтерского учета в малом бизнесе, определены функции, который он выполняет. Автор представил общий обзор особенностей ведения учета в субъектах малого бизнеса, указал на необходимость формирования учетной политики и определил те факторы, которые следует учитывать при ее разработке.

Ключевые слова:

малый бизнес, бухгалтерский учет, учетная политика, упрощенные способы ведения учета, счета.

Малый бизнес в российской экономике играет важную, но не определяющую роль при возлагаемых на него задачах. Сегодня для малого и среднего бизнеса в российской экономике составляет 21,9%. Это порядка 20 трлн. рублей в год.

Малый бизнес представляет собой совокупность малых предприятий, осуществляющих хозяйственную деятельность, т.е. бизнес в малых формах. Критерии, предъявляемые к малым формам хозяйствования, закреплены на федеральном уровне законодательства. Каждый из критериев представляет собой законодательно установленный размер лимита по следующим параметрам: величина доходов, численность сотрудников, доля участия других компаний в уставном капитале.

Итак, под малым бизнесом следует понимать предпринимательскую деятельность в различных сферах рыночных отношений, одновременно отвечающих ряду критериев, установленных действующим законодательством.

Особенности малого бизнеса во многом определяют особенности его учетной системы.

Бухгалтерский учет сегодня рассматривается с позиции инструмента для принятия управленческих решений и развития организации, выполняя при этом целый ряд важнейших функций. Во-первых, информация учетной системы о деятельности хозяйствующего субъекта позволяет устанавливать значения тех критериев, которые предъявляются при идентификации субъектов малого бизнеса. Таким образом, бухгалтерский учет выступает основой для оценки соответствия критериям малого

предпринимательства. Во-вторых, бухгалтерский учет выполняет аналитическую функцию, т.е. выступает информационной основой для проведения анализа деятельности организации, для принятия управленческих решений. Кроме того, на бухгалтерской информации базируется работа по формированию различных планов и осуществляется контроль за их выполнением. Бухгалтерский учет представляет собой отражение обратной связи в хозяйственной системе.

Таким образом, роль бухгалтерского учета в малом бизнесе крайне важна, поэтому порядок его организации и особенности его осуществления во многом определяют особенности управления.

Малый бизнес имеет свои преимущества в организации учетного процесса, использование которых не должно помешать решению основных бухгалтерских задач по расчету налогов и принятию управленческих решений. Организации, имеющие статус малого предприятия имеют право на применение упрощенных способов ведения бухгалтерского учета, за исключением тех организаций, отчетность которых подлежит обязательному аудиту. Такое право закреплено Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета предусматривают следующие способы упрощения:

1. Применение простой системы бухгалтерского учета без применения двойной записи;
2. Применение сокращенной формы ведения бухгалтерского учета без использования регистров учета активов малого бизнеса;
3. Применение стандартной формы ведения учета с применением регистров учета активов и двойной записи.

Упрощенный порядок ведения бухгалтерского учета предусматривает возможность использования сокращенного перечня синтетических счетов учета. Для этого счета близкие по содержанию аккумулируются в одном наиболее важном счете. Например, счет 20 «Основное производство» при упрощенном учете объединяет в себе информацию, которая при обычном учете отражается на других счетах учета производственных затрат: счете 23 «Вспомогательные производства», счете 25 «Общепроизводственные расходы», счете 26 «Общехозяйственные расходы». Субъект малого бизнеса должен утвердить выбранный им вариант бухгалтерского учета и применяемые методы и формы документов в учетной политике.

При составлении учетной политики для малого предприятия следует исходить из того, какую систему налогообложения применяет субъект, насколько структурированы его ресурсы и их источники, какие задачи ставятся перед учетной системой, каков уровень взаимосвязи между бухгалтерским и налоговым учетом. При отсутствии необходимых навыков формирования учетной политики следует прибегать к профессиональным консультантам, которые помогут определить наиболее эффективные методики учета.

Итак, бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса является многофункциональным инструментом, носящим обязательный характер и способствующим его развитию.

Список использованной литературы:

1. Гравшина И.Н., Кузьмин В.Н. Инновационное развитие малого и среднего бизнеса в Рязанской области // Актуальные вопросы современной науки. 2013. №1. с. 55-59.
2. Зуева И.А. Вопросы формирования учетной политики субъектами малого предпринимательства // Интернет-журнал «Науковедение». №3. том 9. 2017. Режим доступа: <https://naukovedenie.ru/PDF/31EVN317.pdf>
3. Смирнова И.Ю. Теоретические подходы к трактовке малого бизнеса и малого предпринимательства // Экономика строительства и пригородопользования. 2017. № 2(263). С. 82–86.

УДК33

Качанова Л.С.,д.э.н., к.т.н., доцент, профессор кафедры «Финансовый менеджмент»
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»**Белова О.А.,**магистрант кафедры «Финансовый менеджмент»
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»**ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ****Аннотация**

В статье рассмотрены теоретические основы понятия «финансовая безопасность» предприятия, даны определения данному понятию, опираясь на мнения различных авторов. Исследована взаимосвязь финансовой устойчивости и финансовой безопасности деятельности предприятия.

Ключевые слова:

безопасность, финансовая безопасность, экономическая безопасность, независимость, устойчивость

Введение. В современных условиях хозяйствования финансовая безопасность предприятия является основой развития предприятия любой организационной формы, включающей не только снижение угроз возникновения кризисных ситуаций, но и поддержание устойчивого и эффективного развития, а также формирования финансово безопасного пути развития предприятия. Этим обусловлена актуальность выбранной темы исследования.

Методы и материалы исследования. В научной литературе представлены многие основополагающие принципы системы финансовой безопасности предприятий, но экономические инструменты для практического применения разработаны недостаточно хорошо и не полностью учитывают взаимодействие таких категорий, как «экономическая безопасность» и «риск». В результате чего недостаточно научного обоснования критериев финансовой безопасности предприятий.

Финансовая безопасность является наиболее весомой в обеспечении экономической безопасности предприятия, поскольку в рыночных условиях хозяйствования финансы являются «двигателем» любой экономической системы.

По мнению И.А. Бланка [1], ведущую роль финансовой компоненты в общей системе экономической безопасности предприятия определяют следующие основные положения.

Финансовая деятельность продуцирует основную форму ресурсного обеспечения реализации экономической стратегии предприятия; операции, связанные с финансовой деятельностью предприятия, имеют стабильный характер; финансовая деятельность играет приоритетную роль в обеспечении стабильности экономического развития предприятия в целом; финансовые риски по негативным последствиям относятся к категории опасных.

В экономической литературе нет единого подхода к определению термина «экономическая безопасность предприятия». Разные авторы экономическую безопасность трактуют как состояние предприятия [2], состояние защищенности деятельности предприятия в целом и отдельных видов его потенциала [3], состояние определенного набора ресурсов и их эффективного использования [4]. С позиции процессного подхода, экономическая безопасность рассматривается как непрерывный процесс обеспечения на промышленном предприятии стабильности его функционирования, финансового равновесия и регулярного получения прибыли [5]. И только такие авторы, как Г.В. Козаченко, А.Н. Ляшенко и В.П. Пономарев, определяют экономическую безопасность как меру гармонизации экономических интересов предприятия с интересами субъектов как внешней [6], так и внутренней среды для противостояния угрозам путем формирования необходимого для такого противостояния ресурсного обеспечения. Все авторы согласны с тем, что поддержание надлежащего состояния экономической безопасности предприятия и его повышение является актуальным вопросом современности, так как это способствует защищенности предприятия от внутренних и внешних опасностей и угроз, или других

непредвиденных обстоятельств, что положительно сказывается на его эффективной деятельности.

Несмотря на то, что вопросам определения финансовой безопасности предприятия посвящено немало работ отечественных и зарубежных ученых, на данный момент отсутствует также общепринятое определение категории «финансовая безопасность предприятия». Термин «финансовая безопасность предприятия», как и термин «экономическая безопасность предприятия» в литературе трактуется по-разному.

Так, Ю.В. Лаврова под финансовой безопасностью предприятия понимает «составную часть экономической безопасности предприятия, которая заключается в существовании такого финансового положения, которое характеризуется: сбалансированностью финансовых инструментов, технологий и услуг; устойчивостью к угрозам; способностью предприятия обеспечивать реализацию финансовых интересов, миссии и задач, достаточными объемами финансовых ресурсов; а также направленностью на устойчивое развитие предприятия. Это, в свою очередь, позволяет обеспечить: финансовую устойчивость, платежеспособность, ликвидность и достаточную финансовую независимость предприятия в долгосрочном периоде; оптимальное привлечение и эффективное использование финансовых ресурсов предприятия; идентификацию внешних и внутренних угроз финансовому состоянию предприятия и разрабатывать меры по их предотвращению; самостоятельную разработку и проведение финансовой стратегии; достаточную финансовую независимость предприятия; защищенность финансовых интересов владельцев предприятия» [7, 8].

Результаты исследования. Обобщая определения финансовой безопасности, приведенные выше, можно сказать, что финансовая безопасность предприятия – это совокупность динамических и качественных характеристик уровня финансового состояния предприятия, при котором обеспечивается сбалансированность и защита его приоритетных финансовых интересов от угроз различного характера, а также финансовая поддержка устойчивого развития предприятия в текущем и перспективном периодах.

Финансовая безопасность предприятия – это состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается устойчивая реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности.

Финансовая устойчивость и финансовая безопасность предприятия неразрывно связаны между собой, взаимовлияют и взаимодополняют друг друга. Выражаясь образно, можно сказать, что они представляет собой две стороны одной медали. Финансовая устойчивость – необходимое, но недостаточное условие финансовой безопасности предприятия. Однако, если условие, что предприятие, обладающее финансовой безопасностью, обладает и финансовой устойчивостью, верно, то обратное утверждение не будет справедливым.

Следовательно, обеспечение финансовой безопасности может быть только на основе финансово устойчивого развития предприятия, в котором созданы условия для реализации такого финансового механизма, который способен адаптироваться к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды. При таком подходе к финансовой устойчивости предприятия особое значение приобретают уровни финансовой устойчивости, так как для финансовой безопасности предприятия важен не абсолютный, а рациональный уровень финансовой устойчивости.

Вывод. Необходимость постоянного контроля финансовой безопасности предопределяется объективной потребностью каждого субъекта хозяйствования в обеспечении стабильного функционирования и достижении целей деятельности.

Можно сделать вывод, что процесс организации финансовой безопасности предприятия – довольно трудоемкий процесс, включающий в себя много составляющих.

Список использованной литературы:

1. Бланк, И. А. Управление финансовой безопасностью предприятия [Текст] / И. А. Бланк. - К.: Эльга, Ника-Центр, 2016. – 776 с.
2. Гапоненко, В. Ф. Экономическая безопасность предприятия. Подходы и принципы / Гапоненко В. Ф., Беспалько А. Л., Власков А. С. – М.: Ось-89, 2017. – 208 с.
3. Ляшенко, А.Н. Концептуализация управления экономической безопасностью предприятия: [монография] / А.Н. Ляшенко. – Луганск: ВНУ им. В. Даля, 2019. – 400 с.

4. Цигилик, И.И. Экономическая безопасность предприятия в системе внутреннего экономического механизма / И.И. Цигилик, Т. М. Паневник // Экономика. – 2014. – № 8. – С. 3–8.
5. Половнев, К. С. Механизм обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия : автореф. дис. ... канд. экон. наук : спец. 08.00.05 / К. С. Половнев. – Екатеринбург, 2019. – 34 с.
6. Козаченко, А.В. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизмы обеспечения / Козаченко А. В., Пономарев В. П., Ляшенко А. Н. – К.: Либра, 2017. – 327 с.
7. Бондаренко А.М., Курочкин В.Н. Эффективность функционирования хозяйственных обществ и их объединений в АПК: монография.-Зерноград: АЧГАА, 2009.- 268 с.
8. Лаврова, Ю. В. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия [Текст] / Ю. В. Лаврова // Вестник экономики и промышленности. - 2018. - №29. - С. 127-130.

©Качанова Л.С., Белова О.А., 2021

УДК330.31

Качанова Л.С.,

д.э.н., к.т.н., доцент, профессор кафедры «Финансовый менеджмент»
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

Ветвинская А.И.,

магистрант кафедры «Финансовый менеджмент»
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МИНИМИЗАЦИИ ИНФЛЯЦИОННЫХ РИСКОВ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В научной статье проведен исследовательский анализ инструментов и методов антиинфляционной политики государства, направленных на обеспечение национальной финансовой безопасности. Проанализированы современные тенденции инфляции в современной экономике России. Рассмотрены возможные механизмы повышения эффективности системы минимизации инфляционных рисков при обеспечении финансовой безопасности Российской Федерации.

Ключевые слова:

инфляция; инфляционные риски; индекс потребительских цен; финансовая безопасность;
антиинфляционная политика.

Инфляция – макроэкономический показатель, отражающие изменения уровня цен на рынках, которые имеют то или иное влияние на экономический рост. При этом, основным фактором формирования инфляции в экономике России выступает денежная эмиссия.

Актуальность научного исследования на тематику «повышение эффективности системы минимизации инфляционных рисков при обеспечении финансовой безопасности РФ» обусловлена несколькими факторами:

- во-первых, необходимостью применения инструментов антиинфляционной политики при управлении инфляционными рисками в период кризиса пандемии;
- во-вторых, необходимостью совершенствования системы минимизации инфляционных рисков при обеспечении национальной финансовой безопасности.

По этой причине, целью научной работы выступает проведение исследовательского анализа инструментов и методов антиинфляционной политики государства, направленных на обеспечение национальной финансовой безопасности, а также разработка возможных направлений повышения их

эффективности.

На сегодняшний день, основными триггерами формирования инфляционных рисков в экономике Российской Федерации выступают [1; 2]:

- девальвация валютного курса российского рубля;
- современные проблемы импорт замещения и санкционного режима;
- ценовая нестабильность динамики котировок рынка энергетических ресурсов.

Последняя статистика динамики уровня инфляции в экономике России за период кризиса пандемии изображена на рисунке 1.

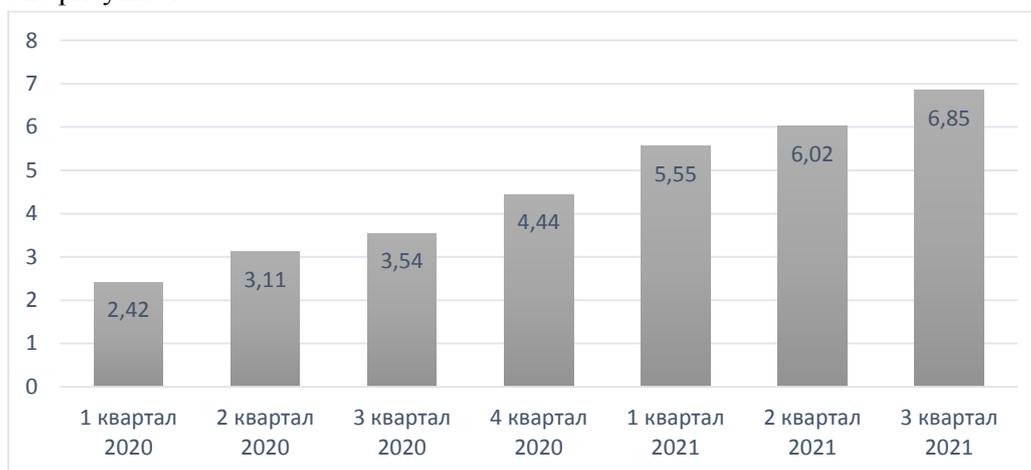


Рисунок 1 – Динамика уровня инфляции в период кризиса пандемии, в % (квартал к кварталу прошлого года) [4]

В периоде кризиса пандемии уровень индекса потребительских цен на категорию потребительских и непотребительских товаров/услуг демонстрирует устойчивую тенденцию роста. Так, еще в 1-м квартале 2020 года инфляция составляла 2,42%, а по итогам 3-го квартала 2021 года – 6,85%.

В нашем понимании, рост инфляции приводит к разнообразным негативным последствиям стабильности экономической конъюнктуры государства, национальная экономика которой оказывается под ударом инфляционных рисков. Практически каждый макроэкономический процесс, будь то производства, потребление или инвестиционная активность, имеет высокий уровень влияния со стороны показателей уровня инфляции.

Кроме того, наблюдается отрицательное воздействие инфляции на:

- стабильность валютного курса российского рубля, девальвация которого приводит к потере покупательной способности личных доходов и сбережений населения;
- динамику уровня процентных ставок денежно-кредитного рынка, из-за чего стоимость кредитования банками страны дорожает, делая недоступными потребительские кредиты для населения и коммерческие кредиты для предприятий;
- динамику инвестиционной и деловой активности, из-за чего уменьшаются показатели бюджетной устойчивости, налоговых поступлений в бюджет и производительной деятельности.

Исходя из этого, наблюдается негативное воздействие инфляционных рисков на обеспечение национальной финансовой безопасности Российской Федерации.

Финансовая безопасность государства – это защищенность национальной финансовой системы страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов, которые нарушают обычные принципы функционирования ее основных элементов, как банковская система, рынок ценных бумаг, страховой рынок и бюджетная система государства.

Также под понятием «финансовая безопасность государства» подразумевается определенный уровень независимости, стабильности и стойкости финансовой системы страны в условиях влияния на нее внешних и внутренних дестабилизирующих факторов, которые составляют угрозу финансовой безопасности [3, 4].

В рамках современного этапа антиинфляционной политики Правительства РФ применяются

следующие инструменты и механизмы борьбы с ростом инфляционных рисков:

1. Проведение валютных операций ЦБ РФ на финансовых рынках.
2. Регулирование уровня процентных ставок рефинансирования.
3. Изменение размера нормы обязательных резервов коммерческих банков.

4. Проведение валютных интервенций на межбанковском рынке с целью удержания курса рубля, чтобы его девальвация не ускоряла темпы роста инфляции.

Однако, по нашему мнению, данных механизмов борьбы с ростом инфляции в 2021 году недостаточно. Подтверждением тому официальная статистика из рисунка 1, поскольку по итогам третьего квартала 2021 года зафиксировался рост индекса потребительских цен на 6,85%.

С целью повышения эффективности системы минимизации инфляционных рисков при обеспечении финансовой безопасности России необходимо использование следующих антиинфляционных механизмов и решений [6, 7]:

1. Использование в качестве промежуточных целей антиинфляционной политики значения реальной процентной ставки. Данную ставку можно рассчитывать, как ключевую ставку ЦБ РФ минус (-) инфляционные ожидания.

2. Реализацию государственной финансовой помощи коммерческим банкам Российской Федерации в области кредитования реального сектора национальной экономики.

3. Обобщение оптимальных мер антиинфляционной политики, основанной на текущей экономической ситуации, что позволяет конкретизировать набор инструментов, актуальных для применения на сегодняшний момент.

4. При повышении уровня инфляции до 7-8 процентов Банку России необходимо допускать возможность дальнейших повышений ключевой ставки на ближайших заседаниях. Решения по ключевой ставке необходимо принимать с учетом фактической и ожидаемой динамики инфляции относительно цели, развития экономики на прогнозном горизонте, а также оценки рисков со стороны внутренних и внешних условий и реакции на них финансовых рынков.

Таким образом, в рамках повышения эффективности системы минимизации инфляционных рисков при обеспечении финансовой безопасности РФ необходимо использование следующих антиинфляционных механизмов, как возможно повышение процентной ставки на ближайших заседаниях Банка России, обобщение оптимальных мер антиинфляционной политики, использование в качестве промежуточных целей антиинфляционной политики значения реальной процентной ставки, а также предоставление финансовой помощи коммерческим банкам для повышения их активности при кредитовании реального сектора экономики.

Список использованной литературы:

1. Гарин А.П., Бакулина Н.А., Гнездин А.В., Максимова К.А. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ: вопросы теории и практики // Russian Economic Bulletin. 2019. №6. С. 22-27.
2. Кочубей Е.И. Влияние инфляции на экономику России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 8-2 (59). С. 22-25.
3. Каранина Е.В., Бледных О.И. Финансовая безопасность как составляющая концепции экономической безопасности государства // The genesis of genius. 2016. № 1. С. 94-99.
4. Цены. Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/price> (дата обращения: 15.10.2021).
5. Бондаренко А.М., Курочкин В.Н. Эффективность функционирования хозяйственных обществ и их объединений в АПК: монография.-Зерноград: АЧГАА, 2009.- 268 с.
6. Ахмедова М.М. Антиинфляционная политика и механизмы инфляции // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. 2021. № 1-1 (83). С. 189-193.
7. Большичева Е.А., Рюмшина А.Е., Ковалева Т.А. Механизмы борьбы с инфляцией путем применения антиинфляционной политики // Сборник научных статей 10-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 80-83.

© Качанова Л.С., Ветвинская А.И., 2021

УДК 35.075.8

Князев И.В.студент 3 курса магистратуры,
кафедры «Бизнеса и экономики»Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»
Институт цифровой экономики
г. Ханты-Мансийск, РФ**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА
НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ****Аннотация**

В данной статье представлена тактическая дорожная карта, иллюстрирующая, как улучшить конкретные методы управления бюджетированием на основе информационных технологий.

Ключевые слова

Информационные технологии (ИТ), информационные системы, бюджетный процесс, бюджетирование, библиотека инфраструктуры информационных технологий (ITIL).

Бюджетирование с применением информационных технологий - это мощный процесс для улучшения обслуживания при одновременном снижении затрат. В том числе это процесс контроля за расходами с целью предоставления как органам государственной и муниципальной власти, бизнес-подразделениям, так и ИТ-отделам общей основы для оценки услуг, товаров и планирования будущих инвестиций по оптимизации расходов.

По мере того как технологии становятся все более сложными, бюджетирование с применением информационных технологий оказалось сложной задачей. Многим организациям не хватает опыта управления финансами. Органам государственной и муниципальной власти часто не хватает четкого понимания технологии для исполнения своих функций, а учреждениям предоставлять ту или иную ИТ-услугу при формировании бюджета. В результате многим учреждениям и организациям сложно разработать бюджет для расширения той или иной услуги, учета ключевых затрат или взимания платы за услуги или товар. Многие учреждения и организации теряют возможности максимизировать отдачу от инвестиций (ROI) в ИТ-ресурсы, поскольку не удается управлять бюджетами и отслеживать использование затрат.

Многие правительства, предприятия и некоммерческие организации признали растущую важность бюджетирования с применением ИТ. В опросе Interactive Data Corporation (IDC), проведенном среди 600 организаций по всему миру, респонденты указали «затраты/бюджеты/финансовые проблемы» в качестве первоочередных потребностей для предприятий, которые используют в своей работе ИТ [1].

В данной статье представлена тактическая дорожная карта, иллюстрирующая, как улучшить конкретные методы управления ИТ-бюджетированием на основе лучших практик, включая Библиотеку инфраструктуры информационных технологий (ITIL). Данные практики актуальны для работы, как государственных и муниципальных учреждений, так и коммерческих организаций. Во-первых, мы резюмируем необходимость структурирования деятельности по управлению бюджетом на основе ИТ-услуг организации. Согласование деятельности по управлению бюджетированием с ИТ-услугами помогает учреждениям и организациям учитывать расходы и бюджет на услуги в зависимости от спроса клиентов.

Хотя в настоящее время ITIL предоставляет рекомендации по целому ряду эффективных мероприятий по управлению бюджетом для улучшения обслуживания и снижения затрат, все равно организации тратят значительное количество времени на эти основные виды деятельности, поскольку многие организации не имеют возможности планировать, учитывать или взимать плату за стоимость услуг или товаров. Без эффективного составления бюджета, учета и взимания платы учреждение или

организация не сможет эффективно осуществлять эти мероприятия для улучшения обслуживания и снижения затрат.

Можно использовать информацию для улучшения обслуживания и снижения затрат за счет более продвинутых мероприятий по управлению бюджетированием с использованием ИТ, включая оценку услуг, предоставление услуг, оптимизацию затрат, анализ инвестиций в услуги и моделирование спроса. Например, используя точную информацию об ИТ-учете, учреждение или организация может эффективно оценить услугу, чтобы удовлетворить потребности своих клиентов, управлять спросом и максимизировать отдачу от своих инвестиций в ИТ за счет управления портфелем услуг.

Управление бюджетированием с помощью ИТ помогает организации определить финансовую ценность услуг, предоставляемых ее клиентам. ИТIL называет эту деятельность оценкой услуг, в соответствии с которой каждая услуга оценивается на основе стоимости услуги и добавленной стоимости как поставщика ИТ-услуги, так и собственными активами клиента.

Деятельность по бухгалтерскому учету, начислению и составлению бюджета обеспечивает важнейшие результаты и улучшает качество обслуживания за счет инвестирования в высококачественные услуги с помощью тщательного анализа. Аналогичным образом, эти результаты могут снизить затраты за счет мониторинга расходов, связанных с данной услугой, и определения того, можно ли ее предоставлять более эффективно, что в ИТIL называется оптимизацией предоставления услуг.

Эффективные процессы бюджетирования помогают организации улучшить качество обслуживания и снизить затраты. ИТ-учет помогает организации отслеживать расходы в соответствии с бюджетными целями и предотвращать дефицит и убытки бюджета. ИТ-учет также предоставляет информацию с данными для оценки данной услуги, называемой оценкой услуг в ИТIL. Определяя истинную стоимость и преимущества услуг, организация может провести анализ оценки услуг и оптимизировать свои инвестиции в услуги с наивысшей стоимостью.

Эффективный процесс взимания платы повышает удовлетворенность клиентов за счет прозрачных ставок, которые демонстрируют ценность услуги. Процесс начисления также помогает организации моделировать или прогнозировать спрос и планировать соответствующие уровни мощностей своей организации. Это моделирование спроса также помогает клиенту планировать и планировать будущие расходы.

Процесс составления бюджета с использованием ИТ позволяет организации максимизировать инвестиции в ИТ путем оценки своего портфеля проектов на основе общей финансовой методологии. Процесс составления бюджета, также имеет решающее значение для любых усилий по экономии средств, поскольку он помогает определить области экономии средств путем сравнения годовых бюджетов.

ИТ-учет - это процесс сбора финансовой информации, как о затратах, так и о выгодах организаций. ИТ-учет помогает организации определить финансовые затраты, выгоды и риски. ИТ-учет отличается от традиционного финансового учета тем, что он собирает информацию на основе ИТ-клиента или услуги. ИТ-учет переводит финансовую бухгалтерскую информацию об активах, обязательствах, доходах и расходах в систему, которая помогает как ИТ-отделу, так и бизнес-подразделениям выявлять и отслеживать прибыль и расходы, связанные с конкретными ИТ-услугами и клиентами. ИТIL и другие системы предоставляют ряд рекомендаций по группировке расходов.

Три основные характеристики системы учета ИТ заключаются в следующем:

1. Виды затрат и прибыли: категория расходов (таких как оборудование, программное обеспечение и персонал) и льгот (таких как вклад в чистую прибыль).

2. Классификация затрат: конечное использование или назначение расходов, таких как капитальные затраты, прямые или косвенные затраты.

3. Клиенты/услуги: расходы или затраты по конкретному клиенту или услуге.

Используя эти три характеристики, ИТ-бухгалтерия присваивает каждому ИТ-расходу тип затрат, классификацию затрат и обслуживание. Многие различные области внутри организации генерируют и потребляют финансовую информацию ИТ. Например, ИТ-учет для конкретной ИТ-службы может получать информацию от муниципальной или государственной службы, бизнес-подразделения,

организации по управлению проектами, отдела корпоративного учета и ИТ-отдела. По мере того как процесс учета ИТ становится более «зрелым», он объединяет информацию о расходах из различных источников внутри организации, чтобы отразить фактические затраты и выгоды от данной услуги или реализованного товара.

Эффективное бюджетирование с помощью информационных технологий определяет все будущие расходы, связанные с конкретной услугой, операцией или клиентом за определенный период времени. Бюджетирование ИТ расходов сочетает в себе предыдущие обязательства, такие как регулярное обслуживание оборудования или программного обеспечения, и новые расходы, такие как дополнительный персонал для определения ресурсов для данной услуги или вида деятельности.

Бухгалтерский учет, составление бюджета и начисление платежей являются основными видами деятельности по управлению финансами с использованием ИТ. Используя результаты этих мероприятий, бюджетная или коммерческая организация может предпринять ряд мероприятий с добавленной стоимостью для улучшения обслуживания и снижения затрат.

По мере совершенствования методов учета и улучшения, используемых ИТ технологий, организация может использовать их для прогнозирования спроса на услуги и товары. Затем эта информация может быть использована для создания соответствующего потенциала в рамках процесса управления организацией. ИТIL называет эту практику моделированием спроса, которое помогает гарантировать, что клиентам может быть предоставлен надлежащий уровень обслуживания.

Любой организации, которая использует бюджетирование на основе информационных технологий необходимо разработать стандартный процесс, который связывает данные в своей организации.

Чтобы связать эти электронные данные рекомендуется использовать финансовые знания в рамках своей собственной организации или обратиться к бухгалтерскому персоналу организации в целом для разработки списка ИТ-ресурсов для всей организации. Вместе они должны:

1. Установить общий формат сбора информации об ИТ-ресурсах. Формализовать организационную структуру обмена информацией между бизнес-подразделениями, бухгалтерией и ИТ-отделом.
2. Уточнить роли и обязанности по сбору и ведению информации о клиентах и услугах.
3. Автоматизировать сбор ИТ-ресурсов везде, где это возможно.

Дополнительной передовой практикой является интеграция информации с помощью приложения, которое объединяет информацию об активах, их использовании и учете в каждой отдельно взятой организации.

Список использованной литературы:

1. Райан Роберт, Радуха-Грейс Тим. Бизнес ИТ: Как улучшить обслуживание и снизить затраты [электронный ресурс] // режим доступа: https://www.informit.com/store/business-of-it-how-to-improve-service-and-lower-costs-9780137000616?w_ptgrevartcl=IT+Financial+Management%3a+The+Business+of+IT_1397671 (дата доступа: 25.10.2021 г.).

© Князев И.В., 2021

УДК 336.61

Козлова Ю. М.
магистрант 3 курса РТА,
г. Люберцы, РФ

МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация

В статье систематизированы методические подходы к оценке энергетической безопасности государства. Также проанализированы методики прогнозирования и оценки показателей национальной

энергетической безопасности в Российской Федерации.

Обосновано предложение по совершенствованию существующих методик оценки за счет включения более широкого перечня финансово-экономических показателей, характеризующих энергетическую безопасность.

Ключевые слова:

энергетическая безопасность государства, показатели энергетической безопасности, критерии энергетической безопасности, энергетическая стратегия, доктрина энергетической безопасности.

Энергетическая безопасность государства в современных условиях выходит на роль основополагающей компоненты национальной безопасности. Это обусловлено местом, которое занимают энергоресурсы в жизни современного общества. Именно поэтому обеспечение доступных энергоресурсов и бесперебойного доступа к ним для населения и субъектов хозяйствования включено в перечень Целей устойчивого развития ООН. Именно от уровня развития энергетической сферы зависит экономическое развитие страны, развитие социума, развитие науки и техники. Становление общества в новой социально-экономической парадигме Индустрия 4.0 представляется невозможным без обеспечения полной энергетической безопасности.

Именно обеспечение энергетической безопасности является ключевым условием поддержания как экономической безопасности страны, так и национальной безопасности в целом, чем и обусловлена актуальность проблематики данного исследования.

Вопросы энергетической безопасности как важнейшей компоненты национальной безопасности страны изучали такие российские ученые, как Алибаев Т.Л., Свицерская Н.Ю., Сергеев Н.Н., Шестопалов П.В. и другие [3 – 6]. Тем не менее, научных работ, в которых бы систематизировались методические подходы к оценке уровня энергетической безопасности на национальном уровне все еще не достаточно.

В Доктрине энергетической безопасности Российской Федерации под энергетической безопасностью подразумевается состояние защищенности экономики и населения страны от рисков и угроз национальной безопасности, возникающих в энергетической сфере, которое обеспечивает соблюдение требований к энерго- и топливоснабжению потребителей в рамках, определенных нормативно-законодательной базой РФ, а также обеспечивает выполнение международных обязательств и экспортных контрактов РФ [1].

Для того чтобы обеспечить своевременное реагирование на угрозы, риски и вызовы энергетической безопасности, необходимым условием является функционирование системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния энергетической безопасности, что не представляется возможным без наличия системы показателей энергетической безопасности государства, а также оценочных критериев, сигнализирующих о повышении риска нарушения энергетической безопасности. Согласно Доктрине энергетической безопасности РФ, показатели энергетической безопасности и критерии оценки ее состояния определяются российским правительством [1].

Целевые значения показателей энергетической безопасности определены в Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 г. [2].

Показатели структурированы по стратегическим задачам, в частности, показателями достижения стратегических задач в области электроэнергетики выступают индекс средней продолжительности отключений электроэнергии, рассчитываемый по системе SAIDI, а также индекс средней частоты отключений электроснабжения, рассчитываемый по системе SAIFI.

В качестве показателей решения задачи роста эффективности атомной энергетики определен процент АЭС поколения «3+» и модернизированных действующих энергоблоков с продленным сроком эксплуатации от установленной мощности атомной генерации, а также установленная мощность реакторов на быстрых нейтронах.

В области энергосбережения и энергоэффективности такими показателями выступают: коэффициент полезного использования попутного нефтяного газа, снижение удельного расхода ТЭР на собственные технологические потребности магистрального газотранспорта, удельный расход топливных ресурсов на отпуск электроэнергии, снижение удельного расхода электроэнергии на транспортировку

нефти и нефтепродуктов [2].

Кроме того, критериями оценки состояния энергетической безопасности могут выступать прогнозные показатели топливно-энергетического баланса страны. В Энергетической стратегии РФ до 2035 г. значения показателей топливно-энергетического баланса определены для двух сценариев: верхнего и нижнего.

Критерии для оценки энергетической безопасности государства определяются тем, какой из сценариев актуализируется. Метод сценарного анализа обеспечивает необходимую гибкость энергетической стратегии в условиях сложнопрогнозируемой динамики мирового энергорынка.

Необходимо отметить, что научно-обоснованная оценка энергетической безопасности страны требует обязательного учета финансово-экономической компоненты энергетической безопасности.

В качестве финансово-экономических показателей, характеризующих национальную энергетическую безопасность, можно указать показатели экономической эффективности топливно-энергетического комплекса, уровень задолженности населения и хозяйствующих субъектов за потребленные энергоресурсы, процент затрат на энергоресурсы в общей структуре потребления населения (а также процент таких затрат в доходе граждан) – в среднем по стране и в региональном разрезе, экономию от внедрения мероприятий в сфере энергоэффективности и энергосбережения и т.д.

Без учета финансово-экономической компоненты энергетической безопасности существует риск роста задолженности за энергоресурсы, особенно в условиях, когда таковые поставляются на условиях оплаты постфактум (в частности, данный механизм широко используется в сфере оплаты коммунальных платежей в РФ). Это приводит к повышению риска роста дебиторской задолженности коммунальных предприятий, а, следовательно, приводит к росту кредиторской задолженности последних перед предприятиями-поставщиками энергоресурсов, что, в конечном итоге, снижает экономическую эффективность топливно-энергетического комплекса в целом.

Как отмечает Алибаев Т.Л., для адекватной оценки уровня энергетической безопасности необходимо исходить не только из уровня ресурсной обеспеченности (то есть обеспеченности сырьевыми, энергетическими, финансовыми и др. ресурсами), но и из уровня технологического развития. Именно использование инноваций в энергетической сфере определяет конкурентоспособность энергетической отрасли, ее соответствие целям сохранения окружающей среды, ее техногенную безопасность и т.д.

Важным моментом для оценки энергетической безопасности является энергетическая независимость страны. С этой точки зрения Россия обладает максимальным уровнем энергетической независимости, поскольку не зависит от поставок энергоресурсов со стороны других стран.

Таким образом, существующие методические подходы к оценке энергетической безопасности государства в Российской Федерации являются достаточно научно-обоснованными и всесторонними. Тем не менее, не все аспекты стратегического планирования уровня энергетической безопасности нашли отражение в текущей Энергетической стратегии РФ. В частности, большей детализации требуют финансово-экономические показатели энергетической безопасности государства.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2019 г. №216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72140884/> (дата обращения: 04.10.2021).
2. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 г. URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/1026/119047> (дата обращения: 04.10.2021).
3. Алибаев Т.Л. Критерии и показатели уровня энергетической безопасности государства. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-i-pokazateli-urovnya-energeticheskoy-bezopasnosti-gosudarstva> (дата обращения: 04.10.2021).
4. Свидерская Н.Ю. Энергетическая безопасность России. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/energeticheskaya-bezopasnost-rossii> (дата обращения: 04.10.2021).
5. Сергеев Н.Н. Формирование системы энергетической безопасности Российской Федерации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistemy-energeticheskoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii> (дата

обращения: 04.10.2021).

6. Шестопалов П.В. Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности государства. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/energeticheskaya-bezopasnost-kak-sostavlyayuschaya-natsionalnoy-bezopasnosti-gosudarstva> (дата обращения: 04.10.2021).

© Козлова Ю.М., 2021

УДК 336.61

Козлова Ю.М.
магистрант 3 курса РТА,
г. Люберцы, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье предложен подход к повышению финансово-экономической безопасности страны на основе совершенствования ресурсного обеспечения финансово-экономической безопасности компаний, действующих в приоритетных секторах экономики. Уточнена дефиниция финансово-экономической безопасности. Систематизированы ключевые ресурсы обеспечения финансово-экономической безопасности.

Ключевые слова:

экономическая безопасность, финансово-экономическая безопасность, ресурсное обеспечение финансово-экономической безопасности, финансово-экономическая безопасность страны, отраслевая финансово-экономическая безопасность, финансово-экономическая безопасность компании.

В современных социально-экономических системах особая роль отводится финансово-экономической безопасности, как на макро-, так и на микроэкономическом уровне. Обеспечение финансово-экономической безопасности является первоочередной задачей любого субъекта экономики, в противном случае утрачивается смысл любой экономической деятельности.

Финансово-экономическая безопасность страны определяется уровнем финансово-экономической безопасности составляющих национальной экономической системы: отдельных субъектов хозяйствования, кластеров, отраслей народного хозяйства. При этом обеспечение финансово-экономической безопасности является комплексной задачей, которая одновременно должна решаться на государственном уровне, на уровне отраслевых и региональных объединений, а также на уровне отдельных экономических субъектов. От функционирования этой многоконтурной системы зависит как обеспечение устойчивого развития государства, так и эффективность отраслевых промышленных комплексов, а также эффективность деятельности отдельных субъектов хозяйствования. Поэтому вопросы совершенствования ресурсного обеспечения финансово-экономической безопасности страны являются актуальными и своевременными.

Вопросы финансово-экономической безопасности РФ изучали такие российские ученые, как Бятова А.А., Елизарова В.В., Ермакова Э.Р., Косов М.Е. [3 – 6] и др. Тем не менее, работ, посвященных совершенствованию ресурсного обеспечения финансово-экономической безопасности страны в отраслевом разрезе все еще не достаточно.

В российской практике государственного управления закрепились дефиниция «экономическая безопасность государства». В Указе Президента РФ №400 от 02.07.2021 г. «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации» в качестве одной из важнейших составляющих национальной безопасности страны рассматривается именно ее экономическая безопасность [1].

В Указе Президента РФ №208 от 13.05.2017 г. «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.» экономическая безопасность рассматривается как состояние национальной экономики, в котором она является защищенной от экзогенных и эндогенных угроз, в котором обеспечивается единство экономического пространства, государственный экономический суверенитет, а также создаются условия для развития стратегических национальных приоритетов РФ [2].

При этом среди вызовов и угроз национальной экономической безопасности Российской Федерации особое место занимают вызовы и угрозы для финансовой компоненты экономической безопасности, в частности:

- усиление структурных дисбалансов в глобальной финансовой системе;
- ограничение доступа к зарубежным инвестиционным ресурсам;
- усиление волатильности мировых финансовых рынков;
- деятельность создаваемых без участия РФ международных объединений в сфере регулирования финансово-инвестиционных отношений;
- подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам;
- уязвимость информационной инфраструктуры банковской системы РФ;
- недостаточный объем капиталовложений в реальный сектор экономики;
- неблагоприятный инвестиционный климат;
- ограниченность доступа к долгосрочным финансовым ресурсам [2].

Более того, практически в каждом вызове или угрозе национальной экономической безопасности РФ, отмеченном в данном документе, можно выявить финансовую компоненту, в связи с чем целесообразной представляется замена дефиниции «экономическая безопасность страны» на дефиницию «финансово-экономическая безопасность страны» как более точную и в полной мере отражающую фактическое смысловое поле данного понятия.

Рассматривая национальную финансово-экономическую безопасность на макроэкономическом уровне необходимо принимать во внимание ее многоконтурный характер, поскольку система обеспечения финансово-экономической безопасности страны относится к сложным динамическим системам. С одной стороны, на нее оказывает влияние финансово-экономическая безопасность составляющих на отраслевом уровне (таких как топливно-энергетический комплекс, оборонно-промышленный комплекс и т.д.), а также на микроэкономическом уровне (на уровне отдельных субъектов хозяйствования). С другой стороны, национальная финансово-экономическая безопасность также оказывает непосредственное влияние на уровень финансово-экономической безопасности ее отраслевых и микроэкономических компонентов.

Поэтому одним из важнейших направлений совершенствования ресурсного обеспечения финансово-экономической безопасности Российской Федерации является развитие ресурсного обеспечения финансово-экономической безопасности в ключевых секторах экономики (в частности – в энергетическом), а также на уровне отдельных экономических субъектов, действующих в данных секторах.

Финансово-экономическая безопасность предприятий, работающих в приоритетных для национальной экономики секторах, является вопросом финансово-экономической безопасности на национальном уровне. Особое внимание должно быть уделено ресурсному обеспечению финансово-экономической безопасности таких субъектов хозяйствования.

Основными ресурсами, необходимыми для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия, являются следующие:

- информационные – корпоративные системы поддержки принятия управленческих решений должны быть надежно защищены от взломов и кибер-атак;
- управленческие – качество принятия управленческих решений в динамически изменяющейся

макросреде требует высокой квалификации менеджмента на высшем и среднем уровне управления;

- человеческие – квалификация, лояльность и адаптивность персонала также является важным фактором финансово-экономической безопасности предприятия;

- технологические – конкурентоспособность национальных компаний на мировой арене и на внутреннем рынке определяется не столько использованием передовых технологий, сколько участием компании в их разработке и внедрении; иными словами, российские компании в энергосекторе должны не просто внедрять инновации, они должны их создавать;

- материально-технические: обновление материально-технической базы – важное условие бесперебойной работы компаний, именно от материально-технической базы зависит выполнение контрактных обязательств компании, обеспечение техногенной безопасности и других аспектов, обуславливающих потенциальные риски для финансово-экономической безопасности;

- финансовые – инвестиции в инновации, во внедрение передовых технологий, в обновление материально-технической базы, в привлечение лучших управленческих кадров и специалистов требуют наличия собственных либо привлеченных финансовых ресурсов;

- имиджевые – имидж компании на мировом и внутреннем рынке (если рынок является конкурентным) оказывает влияние на спрос на ее продукцию, который выступает важнейшим фактором ее финансово-экономической безопасности;

- нормативно-законодательное обеспечение – государство может влиять на уровень финансово-экономической безопасности для отдельных секторов экономики путем принятия законодательных актов регулятивного характера;

- партнерские связи – наличие устойчивых партнерских связей положительно влияет на уровень финансово-экономической безопасности компании.

Таким образом, система ресурсного обеспечения финансово-экономической безопасности субъектов хозяйствования, действующих в ключевых секторах экономики, должна охватывать весь комплекс ключевых ресурсов, поскольку в конечном итоге именно уровень финансово-экономической безопасности отдельных компаний формирует отраслевую финансово-экономическую безопасность, что оказывает непосредственное влияние на национальную безопасность страны.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ №400 от 02.07.2021 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/> (дата обращения: 05.10.2021).
2. Указ Президента РФ №208 от 13.05.2017 г. «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/> (дата обращения: 05.10.2021).
3. Бятова А.А. Финансовая безопасность Российской Федерации и условия ее обеспечения. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-bezopasnost-rossiyskoy-federatsii-i-usloviya-eyo-obespecheniya> (дата обращения: 05.10.2021).
4. Елизарова В.В. Место и роль финансовой безопасности в системе обеспечения экономической безопасности России. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-finansovoy-bezopasnosti-v-sisteme-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii> (дата обращения: 05.10.2021).
5. Ермакова Э.Р. Научные подходы к определению категории «финансовая безопасность». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-podhody-k-opredeleniyu-kategorii-finansovaya-bezopasnost> (дата обращения: 05.10.2021).
6. Косов М.Е. Финансовая система и безопасность экономики России в условиях санкций. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-sistema-i-bezopasnost-ekonomiki-rossii-v-usloviyah-sanktsiy> (дата обращения: 05.10.2021).

© Козлова Ю.М., 2021

УДК 330

Непомнящая Д.И.

магистрант 2 курса РТА

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Саадулаева Т.А.

кандидат экономических наук, РТА

г. Москва, РФ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Проведены результаты оценки обеспечения военной сферы национальной безопасности России, а также анализ статистических данных, иллюстрирующих динамику изменения расходов Российской Федерации на оборону в разные годы. Отмечается, что в настоящее время неопределенность в оценках целесообразных размеров расходов такого рода чрезвычайно велика.

Ключевые слова

Военная безопасность, национальная безопасность, Министерство обороны РФ, угрозы безопасности, расходы на оборону, оборонный бюджет.

Непомнящая Д.И.

3rd year master's student of RTA

Moscow, Russia

Scientific supervisor: Saadulaeva T.A.

Candidate of Economic Sciences, RTA

Moscow, Russia

ANALYSIS OF THE MILITARY SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The results of the assessment of the provision of the military sphere of national security of Russia, as well as the analysis of statistical data illustrating the dynamics of changes in the spending of the Russian Federation on defense in different years are carried out. It is noted that at present the uncertainty in the estimates of the appropriate size of expenses of this kind is extremely high.

Keywords

Military security, national security, Ministry of Defense of the Russian Federation, security threats, defense spending, defense budget.

Военная безопасность – важнейшая составляющая всей системы национальной безопасности государства. Военная безопасность страны определяется её способностью противостоять внешней агрессии, степенью защищённости национальных и общественных интересов, а также граждан страны от угроз военного характера [4, с.104]. Такие угрозы связаны с применением силы, насильственного воздействия, и могут возникать как внутри границ государства, так и за его пределами.

Для обеспечения военной безопасности Министерство обороны России проводит ряд мер, направленных на повышение уровня боеготовности к различным угрозам внутреннего и внешнего характера:

- формирование системы обороны страны;
- оснащение Вооружённых Сил Российской Федерации новейшими образцами вооружения и повышение технического потенциала ВС России;
- разработка проектов модернизации ВС РФ;

– поддержание и стимуляция развития оборонно-промышленного комплекса государства;
– реализация социальной поддержки военнослужащих;
– осуществление программ подготовки кадрового состава армии по военно-учётным специальностям.

Национальная оборона является ключевым звеном, поддержание которой необходимо обеспечивать взаимосвязью между проводимой военной политикой, долгосрочными планами строительства вооруженных сил и финансовыми и экономическими возможностями государства.

Скорость, с которой растет объем вооружений в мире, отражается в расходах на военные цели. О.А. Хлопов называет военные расходы одной из основных угроз безопасности, которые препятствуют стабильному развитию государств и обществ [7, с.181].

Следовательно, финансовые риски Минобороны полностью связаны с военными расходами.

Уровень расходов на оборону зависит от внутренних и внешних обстоятельств. Среди внутренних факторов - состояние экономики, которое оценивается ВВП, среди внешних значимы геополитические факторы. Большую роль играют и субъективные интересы производителей вооружений [5, с.95].

Рассмотрим экономические факторы формирования военных затрат. Существенным критерием оценки рациональности военных расходов является оценка их влияния на экономику. Теория данного вопроса в настоящее время представлена следующими ведущими направлениями.

1. Для исследований первого направления характерно то, что в них не рассмотрены вопросы эффективности решения задач обороны безопасности, а исследуется только роль этих расходов в процессе экономического развития страны. В качестве критериев охарактеризованы различные мультипликаторы влияния расходов на оборону и безопасность, на макроэкономические показатели. Сторонники этой точки зрения приводят аргументы в пользу оценки характера влияния расходов на развитие экономики страны как непроизводительных. Последовательно изложена соответствующая позиция по отношению к России А. Кудриным и А. Кнобелем [2, с.11].

2. Отличие второго направления от первого заключается в обосновании опасности снижения расходов на оборону, безопасность для развития страны и ее обороноспособности. Для исследований второго направления характерно то, что в них учитывается не только влияние расходов на оборону и безопасность на развитие экономики страны, но и производится сравнение этих расходов с расходами иных стран [6, с.7].

Для определения состояния финансовой базы оборонных расходов прослеживаются основные тенденции в современной финансово-бюджетной политике.

Во-первых, планирование военных расходов приобретает всё более ярко выраженный внешнеполитический характер, а финансирование оборонных программ и проектов оценивается с точки зрения вероятного риска их осуществления, который может быть связан с последствиями глобального финансового кризиса и усиливающимся санкционным давлением, в том числе и на предприятия оборонного сектора. Поэтому, до принятия окончательного решения о выделении средств на оборону необходимо всесторонне оценивать последствия финансирования для укрепления обороноспособности страны в длительной перспективе.

Во-вторых, составляя «бюджет обороны», необходимо иметь стратегический план развития оборонного сектора экономики, включающий приоритетные направления его финансирования.

Следовательно, объем финансирования, выделяемый на национальную оборону, должен быть оптимальным и научно-обоснованным, который не нанесет экономических ущерб России.

Из анализа научных исследований [3, с.290; 1, с.114] следует наличие большой неопределенности в оценке влияния экономических факторов на величину расходов в целях обороны. Можно сделать ряд выводов:

- взаимодействие военных расходов и экономического роста, даже в пределах одной страны, оценивается исследователями неоднозначно: негативно или позитивно. Некоторые результаты не устанавливают такую связь;

- положительное влияние военных расходов на экономический рост может выявляться на моделях производства, отрицательное влияние устанавливается на моделях потребления (вытеснение частных инвестиций);

- если расходы на оборону положительно влияют на экономику, то это возможно при расходах на науку.

На рисунке 1 представлены данные, которые показывают, какой процент ВВП тратила Российская Федерация на обеспечение собственной обороны.

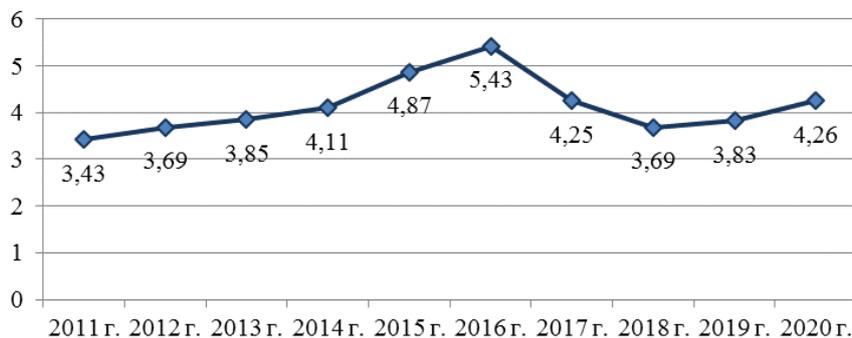


Рисунок 1 – Военные расходы РФ, % к ВВП [9]

По графику видно, что за последнее десятилетие военные расходы России колебались в пределах 3-4% ВВП. В 2015-2016 гг. наблюдалось резкое увеличение расходов на оборонительную сферу.

В 2017- 2018 гг. военные расходы России снижались, что объясняется диверсификацией предприятий оборонно-промышленного комплекса в гражданскую сферу. Однако по сравнению с рейтингом 2019 г. Россия на 2,5% увеличила военные расходы в 2020 г. В 2018 году расходы были сокращены еще на 3,5% и составили 61,4 млрд долл. По данным SIPRI Россия уступала не только США и Китаю, но и Саудовской Аравии, Индии и Франции. В прошлом году военные расходы России выросли с 3,7% до 3,9% ВВП страны и сегодня на Россию приходится 88% объема военных расходов стран Восточной Европы. По сравнению с 2000 годом военные расходы выросли на 175%, по сравнению с 2010-м – на 30% [11].

Как уже было сказано, приоритеты национальной безопасности могут изменяться и на определенном этапе потребовать дополнительных вложений. Военная антитеррористическая операция в Сирийской Арабской Республике заставила государство увеличить затраты на оборону. Содержание военных объектов РФ за границей также подразумевает расходы.

В соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности РФ до 2025 г. основными угрозами национальным интересам России сегодня являются стремление к однополярности мироустройства, проблема нераспространения оружия массового поражения и возможность обладания им террористическими группировками, обычная гонка вооружений (военный конфликт на востоке Украины (Донбасс), размещение американской системы противоракетной обороны ПРО вблизи границ нашей страны, а именно, в странах граничащих с нашим государством; введение странами запада различного рода санкций; преступления в цифровой сфере и других высокотехнологических сферах деятельности. Размер влияния геополитических факторов можно оценить величиной оборонных расходов.

На рисунке 2 содержатся данные иллюстрирующие динамику изменения величины военных расходов в долларовом эквиваленте.

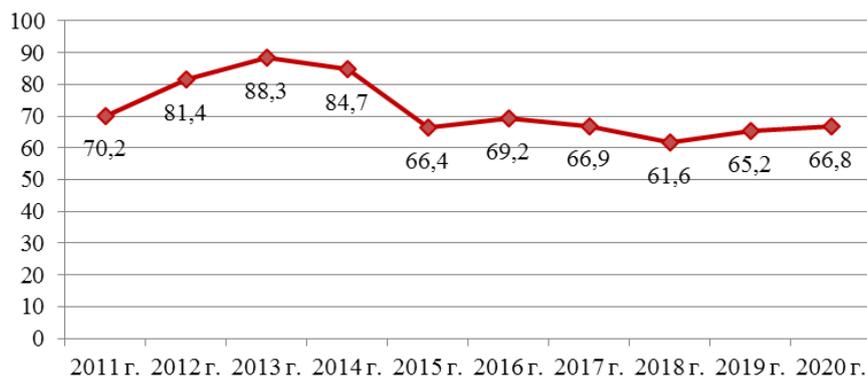


Рисунок 2 – Оборонный бюджет России, млрд. долл. США [10]

По графику видно, что за последнее десятилетие, затраты на оборону России колебались от 61 до 88 млрд. долл. Изменения связаны с тем, что, начиная с 2011 года, начались массовые закупки новой боевой техники и переоснащение армии новыми образцами вооружений, так как на протяжении с 1991 года по 2010 год поступление новых образцов вооружений было минимальным или вообще отсутствовало, а подавляющее большинство образцов техники и вооружений устарело. Финансирование разработки новых современных высокотехнологичных образцов вооружений для всех родов войск и начало их массового производства связано с увеличением расходов по отмеченным выше направлениям. После 2016 года расходы на оборону стали снижаться, так как оснащенность армии современными образцами вооружений возросла. По итогам 2018 года доля новых и современных образцов техники в вооруженных силах РФ составила 61,5%.

По сравнению с 2019 г., затраты на оборону в 2020 г. выросли на 2,5 % и составили в общем 66,8 млрд. долл. (4,26% от всего ВВП страны). По данному показателю Россия занимает лидирующие позиции в Европе.

Тенденция увеличения расходов на военную сферу является общемировой. Активность Российской Федерации по обеспечению собственной военной безопасности резко увеличилась. События ноября 2020 г. дают основания полагать, что цифры затрат будут расти. После урегулирования армяно-азербайджанского конфликта, в Карабахе был развёрнут российский миротворческий контингент, призванный обеспечить стабильность в регионе и обезопасить российские вооруженные силы в Армении.

Не стоит забывать про ядерный потенциал РФ, который является решающим сдерживающим фактором в современном мире. По словам президента Владимира Путина, доля новейшего вооружения в ядерных силах страны увеличилась до 86% и продолжает расти [8].

Основываясь на анализе статистических данных, можно сделать вывод, что Российская Федерация, как мировая держава, уделяет особое внимание делу обеспечения военной безопасности. Усилия в данной сфере предполагают не только поддержание уровня боевой подготовки войск, но и реформирование всего оборонного сектора, а также проведение операций по борьбе с угрозами и обеспечению мира и стабильности у границ России.

Основными критериями, влияющими на расходы на оборону и безопасность, являются критерии, отражающие связь таких расходов и экономического роста страны.

Список использованной литературы:

1. Государственные расходы на оборону и безопасность (методология, анализ и оценка рисков): монография / под науч. ред. А. А. Бакулиной. М.: Прометей, 2021. 208 с.
2. Кудрин А.Л., Кнобель А.Ю. Бюджетная политика как источник экономического роста// Вопросы экономики. 2017. № 10. С. 5-26.
3. Малков С.Ю., Чернавский Д.С., Коссе Ю.В., Старков Н.И., Щербаков А.В. Влияние военных расходов на экономику: сколько платить за военную безопасность? // Сценарий и перспектива развития России. М.: ЛЕНАНД, 2011. С. 288–304.
4. Подтуркин Д.С. Анализ военной безопасности Российской Федерации // Молодежь и наука: шаг к успеху: сборник научных статей 5-й Всероссийской научной конференции перспективных разработок молодых ученых. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. С. 103-106.
5. Сорокин Д.Н., Бренчагова С.А. Расходы на национальную оборону в федеральном бюджете Российской Федерации в современных условиях // Социогуманитарные и правовые проблемы современного общества: Материалы XIX межвузовской научной конференции. Чебоксары: ООО «Издательский дом «Пегас», 2019. С. 93-98.
6. Широков А.А., Гусев М.С., Фролов И.Э. Макроэкономические эффекты оборонных расходов России: ретроспективный анализ и прогноз // Проблемы прогнозирования. 2018. № 4 (169). С. 3-16.
7. Хлопов О.А. Вызовы и угрозы международной безопасности в XXI веке // Гуманитарный научный вестник. 2020. №7. С.179-186
8. Доля современного оружия растет: Путин рассказал о состоянии ВС России / Газета.ру // [Электронный ресурс] <https://www.gazeta.ru/army/2020/12/21/13409018.shtml>
9. Российская Федерация - Затраты на оборону, % к ВВП [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/> (дата обращения 18.10.2021)

10. Российская Федерация - Затраты на оборону: млрд. долл. США // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/> (дата обращения 18.10.2021)
11. SIPRI: Россия вошла в пятерку стран-лидеров по военным расходам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20210426/> (дата обращения 18.10.2021)

© Непомнящая Д.И., 2021

УДК 339

Нутина М.А.

магистрант, направление финансово-экономическая безопасность государства, кафедра
финансового менеджмента,
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,
г. Люберцы, РФ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ КАК ИНСТРУМЕНТ МИНИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УГРОЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ЭЛЕКТРОННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ

Аннотация

В современных условиях постоянно развивающейся внешнеторговой деятельности, которая обеспечивает существенную долю доходной части федерального бюджета Российской Федерации и соответственно играет значимую роль в национальной экономике государства, наблюдается появление и увеличение угроз, влияющих на финансово-экономическую безопасность государства. Таможенные органы, осуществляющие таможенный контроль, используют систему управления рисками в целях своевременного выявления и минимизации возникающих угроз обеспечивают защиту экономических интересов страны и способствуют стабильному состоянию экономической безопасности государства.

Ключевые слова

Система управления рисками, финансово-экономическая безопасность, таможенные органы, таможенный контроль, центр электронного декларирования, информационные угрозы, анализ и оценка рисков.

Внешнеторговая деятельность представляет собой процесс перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС и состоит из множества этапов и элементов, которые непосредственно связаны с таможенным контролем. В свою очередь каждый элемент этого процесса в той или иной степени влияет на конечный результат, что и определяет основную задачу таможенных органов при осуществлении контроля за перемещением товаров - обеспечение соблюдения таможенного законодательства.

Основным методом таможенного контроля является управление рисками. Согласно статье 376 ТК ЕАЭС «управление рисками» - систематизированная деятельность таможенных органов по минимизации вероятности наступления событий, связанных с несоблюдением международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании, и возможного ущерба от их наступления [1].

При помощи использования системы управления рисками достигается оптимальное использование ресурсов таможенных органов с распределением на важные и приоритетные направления, без снижения эффективности их работы, а также освобождение большинства участников ВЭД от чрезмерного контроля.

Таким образом, таможенными органами осуществляется категорирование участников ВЭД, посредством распределения организаций по категориям риска в зависимости от оценки вероятности нарушения ими законодательства. Категорирование участников ВЭД происходит в результате

всестороннего и регулярного анализа информации об участниках ВЭД, осуществляемой ими деятельности, предоставляемых документов и сведений в таможенные органы, а также результатах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля перемещаемых товаров [7].

В результате категорирования участников ВЭД, в рамках субъектно-ориентированной модели СУР, распределяют по следующим категориям уровня риска:

- низкий;
- средний;
- высокий.

Следует отметить, что данные категории характеризуют принцип выборочности таможенного контроля на любом этапе.

Реализация риск-ориентированного подхода произошла в результате реформы контрольно-надзорной деятельности с 2017 года. Суть данного подхода заключается в следующем. Работающие в безрисковой зоне участники ВЭД минимально подвергаются фактическому таможенному контролю, либо полностью исключены от его проведения, посредством переноса акцента на таможенный контроль после выпуска товаров (рисунок 1).



Рисунок 1 – Субъектно-ориентированная модель системы управления рисками [9]

Ввиду развития информатизации с 2020 года применяется автоматизированное категорирование анализа деятельности всех организаций, осуществляющих ввоз товаров, не зависимо от того, осуществляют они производственную деятельность или нет. Проводится автоматизированное категорирование с помощью специального программного средства, в котором содержится 40 заранее заданных критериев, которые можно систематизировать в такие группы, как (рисунок 2) [2]:

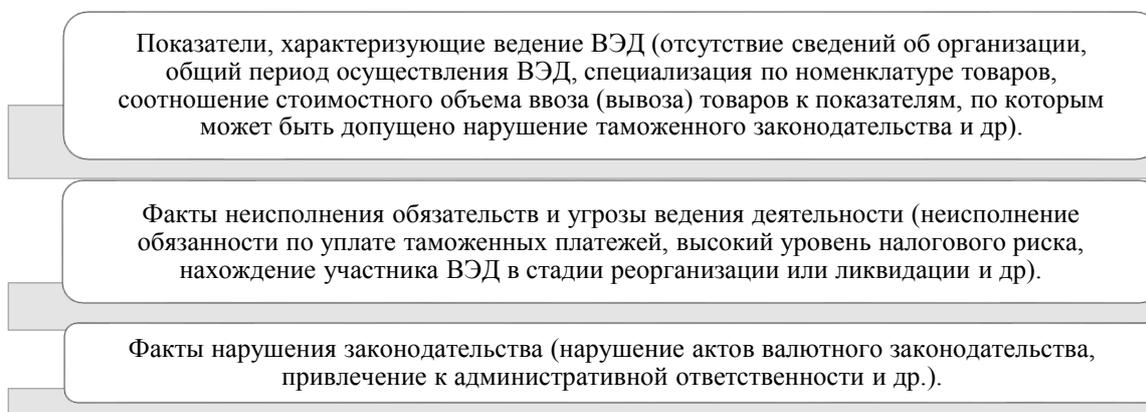


Рисунок 2 – Группы критериев автоматизированного категорирования

Также, таможенные органы в целях информационного обеспечения [4]:

— проводят мониторинг и анализ информации о таможенном декларировании товаров участниками ВЭД, относящихся к категории низкого уровнем риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле;

— формируют электронное досье участника ВЭД центрального реестра субъектов внешнеэкономической деятельности (ЦРСВЭД);

— принимают решения о целесообразности функциональных проверок и передают необходимую информацию в другие структурные подразделения.

Все вышеперечисленное осуществляется посредством применения информационно-программных средства Единой автоматизированной информационной системы (далее - ЕАИС) таможенных органов, при помощи которых систематизируется и обобщается информация об организациях – участниках ВЭД. К таким программным средствам относятся (рисунок 3):

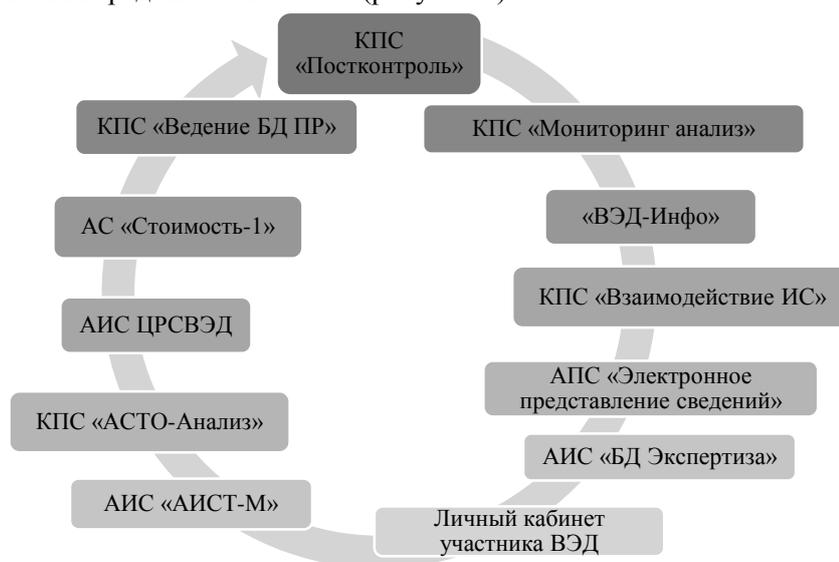


Рисунок 3 – Программные средства, применяемые таможенными органами для получения информации о предприятиях-участниках ВЭД [3]

При помощи данных программных средств осуществляется систематизация общих сведений об организации, которые в дальнейшем используются в процессе таможенного контроля. Также при помощи данных программных средств информацию о деятельности участника ВЭД разделяют по различным параметрам, таким как:

- количество ДТ,
- вес товаров, код товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза,
- статистическая стоимость товаров,
- сумма платежей,
- средний платеж с ДТ,
- данные об автоматическом выпуске и удаленном выпуске,
- результаты проверочных мероприятий и др.).

Однако, несмотря на применяемую таможенными органами автоматизированную систему управления рисками, недобросовестные участники ВЭД при помощи различных схем, которые позволяют им под видом добросовестных участников ВЭД уклоняться от уплаты таможенных платежей, что свидетельствует о нарушении таможенного законодательства.

Следовательно, возникает необходимость применения аналитических инструментов и источников информации, позволяющих как на этапе декларирования, так и на этапе таможенного контроля после выпуска товаров своевременно диагностировать участника ВЭД высокого уровня риска [6].

Именно поэтому, таможенными органами для высокого уровня риска разработаны следующие блокирующие критерии (рисунок 4)



Рисунок 4 – Критерии высокого уровня риска [9]

Для категории низкого уровня риска в отношении участника ВЭД должны выполняться следующие условия (рисунок 5):

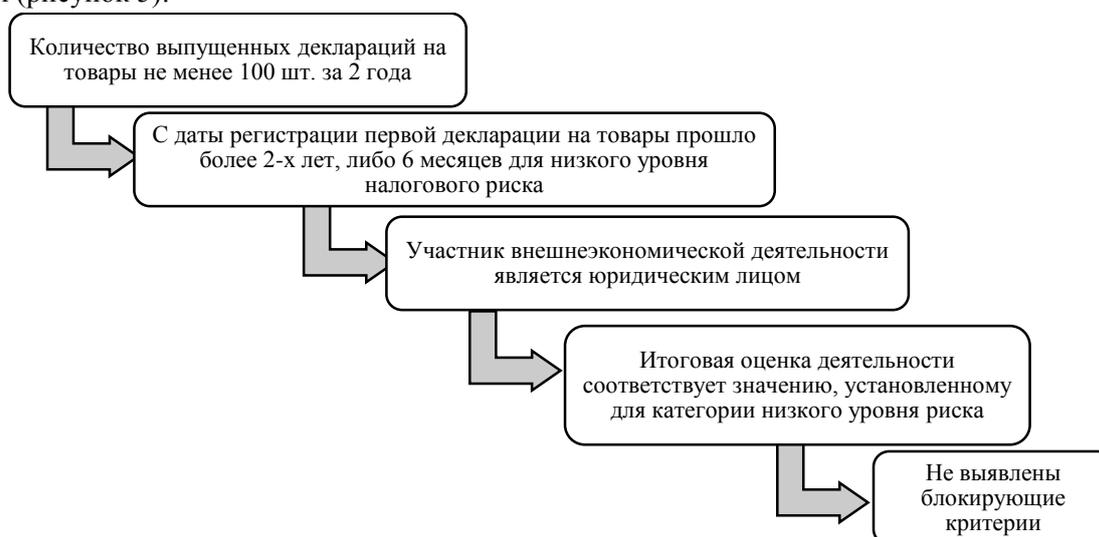


Рисунок 5 – Условия отнесения участника ВЭД к категории низкого уровня риска [9]

Необходимо отметить, что в применяемой системе управления рисками основным и неотъемлемым механизмом таможенного контроля является оперативный мониторинг, который осуществляет центр оперативного мониторинга и управления рисками. Главной задачей оперативного мониторинга является проведение мониторинга совершения таможенных операций в регионе до выпуска товаров в режиме времени, приближенному к реальному [5].

Совершается оперативный мониторинг посредством применения следующих программных средств:

— Информационно справочная система «Малахит» (далее – ИСС «Малахит»), которая позволяет получить оценку и анализ результативности работы таможенных органов, так как в данной программе проводится анализ сразу по нескольким функциям, а именно по экономическим, фискальным, правоохранительным и проверочным функциям.

— Комплекс программных средств «Мониторинг-анализ» (далее – КПС «Мониторинг-анализ») содержит результаты таможенного оформления товаров и транспортных средств и предназначен для оперативного просмотра, анализа и контроля результатов деятельности таможенных органов.

Далее рассмотрим оценку результативности применения СУР при помощи механизма оперативного мониторинга, а также проведем анализ статистических данных о доле товарных партий, в отношении которых проведен таможенный досмотр при ввозе и вывозе, а также оценена эффективность принятых мер (таблица 1).

Таблица 1

Анализ результативности применения СУР [8]

Наименование показателя	Плановое значение за 2019 г., %	Фактическое значение 2019 г., %	Плановое значение 2020 г., %
Доля товарных партий в отношении которых проведен таможенный досмотр, в общем количестве товарных партий, в отношении которых подана декларация на товары, не более, %	5	3,5	4,8
Доля нарушений таможенного законодательства и иных правонарушений, выявленных при декларировании товаров с применением СУР в общем объеме таких нарушений, выявленных таможенными органами по результатам таможенного контроля, не менее, %	85	87,8	86

Так из представленных данных видно, что доля товарных партий, в отношении которых проведен таможенный досмотр, в общем количестве партий составляет - 3,5 %, что не превышает планового значения - 5%. Однако доля нарушений таможенного законодательства и иных правонарушений, выявленных при помощи СУР, составляет – 87,8 %, и свидетельствует о том, что данный показатель выше планового значения на 2,5%, что указывает на выполнение данного показателя.

Обратимся к анализу эффективности применения СУР в части нарушений таможенного законодательства по имеющимся данным Государственной программы «Развитие внешнеэкономической деятельности» (таблица 2).

Таблица 2

Доля нарушений таможенного законодательства выявленных с применением СУР в период 2014-2024 гг. (прогноз) [8]

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя, не менее, %	40	60	70	80	85	85	86	86	86	86	86

Представленная линия тренда за весь период характеризует увеличение выявленных правонарушений с применением оперативного мониторинга, являющегося частью СУР. Вместе с тем, прогнозное планируемое значение - 86% в 2024 году по сравнению с 40% в 2014 году, свидетельствует о эффективности применяемой системы.

Подводя итог всему вышеизложенному, следует отметить, что применяемая таможенными органами система управления рисками позволяет выявлять и минимизировать возникающие риски, а также постоянно актуализировать информацию об участниках ВЭД и разрабатывать новые профи рисков, посредством применения в деятельности таможенных органов различных технологий таможенного контроля, применяющихся в разных отделах таможенных органов и участниками внешнеэкономической деятельности, что способствует снижению нарушений законодательства внешнеэкономической деятельности.

Так как данное направление требует постоянного совершенствования, обновления информационных ресурсов, внедрения новых программных средств, а также применение новых технологий к 2030 году прогнозируется, что скорость, удобство и простота таможенного оформления достигнут нового уровня, так как главными элементами станут цифровые технологии и искусственный интеллект. Так на сегодняшний день уже происходит разработка новых подходов по реализации СУР на базе современных информационных технологий с применением интеллектуального анализа данных. Так в настоящий момент ведется работа по созданию перспективной модели СУР, которая базируется на

оценке уровня риска каждой товарной партии в режиме онлайн. Вместе с тем, существует проект по внедрению системы оперативного видеоконтроля, предназначенная для наблюдения за поведением досмотровых операций в онлайн-режиме.

Список использованной литературы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Гарант». URL: http://www.consultant.ru/LAW_215315/ (дата обращения: 11.11.2020);
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353557/ (дата обращения: 13.10.2021);
3. Горчаков В. В., Шарощенко И. В. Совершенствование информационного обеспечения аналитической работы таможенных органов // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2020 № 4(93). С. 5–16.;
4. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля: Учебное пособие / В. А. Карданов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 141 с. – ISBN 9785448606458;
5. Краснова, А. И. Анализ современного состояния механизма осуществления оперативного мониторинга совершения таможенных операций / А. И. Краснова, Е. Д. Луткова // Бюллетень инновационных технологий. – 2020. – Т. 4. – № 2(14). – С. 35-41.
6. Коробов, А. А. Система управления рисками: проблемы внедрения и реализации в таможенных органах России / А. А. Коробов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 10.1 (114.1). – С. 31-36. – URL: <https://moluch.ru/archive/114/29405/> (дата обращения: 14.10.2021);
7. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13949-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477215> (дата обращения: 14.10.2021);
8. Материалы ежегодных сборников «Таможенная служба Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii> (дата обращения: 13.10.2021);
9. Сайт ФТС России: [<http://www.customs.ru>] (Дата обращения 14.10.2021).

© Нутина М.А., 2021

УДК33

Туртаева А.С.
Уральский федеральный университет
г. Екатеринбург

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЯ КУРОРТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается развитие курортных территорий с помощью интернет-продвижения. Представлен обзор интернет-продвижения, применимых для предприятий санаторно-курортного комплекса. Предприятиям туристической индустрии необходимо учитывать особенности каждой территории.

Ключевые слова:

конкурентная среда, курортная территория, потребители, Краснодарский край.

Turtaeva A.S
Ural Federal University
Yekaterinburg city

COMPARATIVE ANALYSIS OF INTERNET PROMOTION OF RESORT TERRITORIES OF THE BLACK SEA COAST OF RUSSIA

Resume

The article examines the development of resort areas with the help of Internet promotion. An overview of online promotion applicable to the enterprises of the spa complex is presented. Travel industry enterprises need to take into account the characteristics of each territory.

Key words:

competitive environment, resort area, consumers, Krasnodar Territory.

Выбор темы обусловлен актуальностью данной темы в нынешнее время. Происходящая трансформация курортной сферы может рассматриваться в качестве значимого фактора социально-экономического роста как экономики страны в целом, так и отдельных территориальных образований; фактора, способствующего повышению деловой активности экономике, созданию новых рабочих мест, увеличению доходов населения и т.д.

Следует отметить, что оптимальное использование данного потенциала в настоящее время в значительной степени затруднено отсутствием эффективных взаимосвязей в структуре «курортная организация-туроператор(турагент)- потребитель курортного продукта».

Усиление глобальной конкуренции, индивидуализация спроса ставит перед курортными организациями сложную задачу формирования соответствующего комплекса продвижения, реализация которого обеспечит привлечение новых потребителей, будет способствовать росту объёмов продаж, формированию конкурентного потенциала курортной территории [1, с.116-120].

Одной из основных задач для предприятия в сфере туризма является формирование современной стратегии маркетинга для продвижения своей курортной территории. Мощными инструментами маркетинга всегда являлись реклама и связи с общественностью. При развитой рыночной экономике огромную часть медийного контента (газеты, журналы, телевидение, радио) занимает реклама, эту же роль она приобретает сейчас в новом информационном пространстве – Интернете. Развитие информационных технологий и взрывной рост Интернета поднимают рекламу на новый уровень. Представители зарубежного турбизнеса более умело работают на продвижение своего продукта, что, возможно, частично объясняется грамотным использованием технологий интернет-маркетинга. Такая конкуренция требует от рекреационных предприятий тщательного изучения вкусов и потребностей отдыхающих и применения различных способов продвижения курортного продукта [3, с. 87-88].

Актуальность темы исследования обусловлена современным состоянием курортных территорий, которые характеризуются определённой адаптацией к рыночным условиям, проявляющейся в последние десять лет стабильными показателями загрузки курортов, умеренным ростом числа отдыхающих и объёма доходов.

Вместе с тем в развитии курортных территорий нашей страны накопились серьёзные проблемы, вызывающие тревогу за его будущее и требующие принятия безотлагательных мер по их решению.

К таким проблемам относится низкая конкурентоспособность курортного продукта и его неправильное позиционирование по сравнению с зарубежными курортами, невысокий уровень курортного сервиса и его слабая клиентоориентированность, неудовлетворительное соотношение цены и качества курортных услуг.

Одной из основных причин такого положения является несоответствие применяющихся устаревших форм и методов управления организациями курортными территориями современным

рыночным требованиям. В первую очередь это положение относится к использованию санаториями и пансионатами современных Интернет-технологий для достижения необходимых коммерческих результатов.

Стремительный рост Интернета и его проникновение во все стороны жизни общества является одним из основных глобальных трендов современной эпохи.

Усиление веб-активности во всех сферах деятельности объясняет стремление предприятий и организаций использовать возможности Интернета для улучшения коммерческих результатов и повышения эффективности управления. В то же время разработка подходов к развитию систем информационного обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов за счет внедрения интернет-технологий в России отстает от развития самих технологий.

Все больше пользователей Интернета предпочитают самостоятельно организовывать свои путешествия. Взаимодействовать с курортными объектами размещения пока еще плохо подкрепляются Интернет-деятельностью последних [4, с. 49-56]. Менеджеры предприятий курортного комплекса не вполне понимают, что наличие интернет-сайта и использование других интернет-технологий уже стало насущной рыночной необходимостью, а не просто дополнительным преимуществом. В такой ситуации они зачастую внедряют интернет-технологии в системе информационного обеспечения собственной деятельности хаотично, следуя моде, без четко сформулированных целей, с ошибками, что приводит во многих случаях к потере клиентов и отсутствию адекватного решения своих бизнес-задач. Для организаций санаторно-курортного комплекса, работающих в условиях жесткой конкуренции с зарубежными курортами, ограниченности ресурсов и снижения уровня государственной поддержки, сложившейся невысокой рентабельности, такое положение с интернет-обеспечением является катастрофическим.

Таким образом, актуальность настоящего исследования связана с необходимостью решения новых задач по развитию информационного обеспечения управления хозяйственной деятельности курортных территорий с использованием интернет-технологий. Информатизация и целенаправленное применение интернет-технологий для развития курортного бизнеса дает возможность дополнительного привлечения отдыхающих, повышает их лояльность, способствует увеличению доходности и устойчивости работы предприятий курортной сферы. Основными задачами Концепции являются:

- развитие внутреннего и въездного туризма в Краснодарском крае;
- выявление новых направлений и ориентиров развития санаторно-курортного и туристского комплекса Краснодарского края;
- повышение качества, безопасности, доступности, а также конкурентоспособности услуг в сфере курортов и туризма в Краснодарском крае;
- создание основ для проведения модернизации материально-технической базы санаторно-курортных, гостиничных и туристских организаций в Краснодарском крае;
- привлечение бюджетных и частных инвестиций в отрасль;
- обеспечение условий для инновационного развития санаторно-курортного и туристского комплекса;
- диверсификация санаторно-курортного и туристского комплекса.

Санаторно-курортный и туристский комплекс Краснодарского края представляет собой совокупность санаторно-курортных организаций, гостиниц, специализированных и индивидуальных средств размещения, туристских и экскурсионных фирм, объектов инфраструктуры, объектов туристского показа.

Высокая рекреационная емкость территории региона обусловлена значительной площадью территории, протяженной линией побережья, значительными горными и горно-предгорными территориями, и может быть увеличена за счет развития коммунальной инфраструктуры

Близость морского побережья и горных территорий, наличие источников минеральных и термальных вод, а также лечебных грязей, возможность сочетания пляжного и горнолыжного отдыха, а также санаторно-курортного лечения обеспечивает диверсификацию и повышение привлекательности турпродукта

Бренд г. Сочи как столицы Олимпийских игр.

Город-курорт Сочи получил всемирную известность как столица Олимпийских игр, став международным туристским брендом России. XXII Олимпийские зимние игры в Сочи – первая в России зимняя олимпиада и вторые в стране олимпийские игры после XXII Летней Олимпиады в г. Москве 1980 г.

Гостеприимство и поликультурность населения, наличие традиций.

На территории Краснодарского края проживают представители более ста народов. Для региона характерно компактное расселение групп различной национальности, как проживающих с древних времен – греки, армяне, украинцы, адыги, так и появившихся сравнительно недавно – немцы, туркимесхетинцы, крымские татары. Важную роль для развития аграрного, эногастрономического и культурно-познавательного туризма играет самобытная культура и богатые традиции кубанского казачества.

Федеральный акцент (поддержка, федеральные проекты). Опыт системной реализации масштабных проектов (Олимпийский проект).

Центр притяжения человеческого капитала на Юге России.

Краснодарский край воспринимается жителями других регионов России как место, комфортное не только для отдыха, но и для жизни и бизнеса. Многие жители других регионов рассматривают Краснодарский край как приоритетный регион для переезда на постоянное место жительства, либо – в целях работы/бизнеса. Кроме того, ежегодно в туристический сезон на Черноморское побережье Краснодарского края приезжают тысячи людей из других регионов России в поисках сезонных вакансий.

Наличие значительных трудовых ресурсов. Краснодарский край занимает третье место в России по численности постоянного населения (5,51 млн чел.) после г. Москвы и Московской области.

Высокая предпринимательская активность населения. Высокая доля малого бизнеса в туристской сфере.

Край занимает первое место среди субъектов Российской Федерации по числу зарегистрированных индивидуальных предпринимателей и пятое место по числу малых предприятий, включая микропредприятия. По количеству индивидуальных предпринимателей – субъектов МСП в расчете на 1000 человек населения Краснодарский край занимает второе место среди регионов России. По количеству микропредприятий (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) в расчете на 1000 человек населения Краснодарский край занимает пятое место среди регионов России.

Таким образом, развитие территории Краснодарского края имеет большое значение не только, как для отдельной территории, но и, как для экономики России в целом.

Список использованной литературы:

1. Зайганова Г.Г Территория эксперимента-курортная инфраструктура. – 2019. – Том 44, – № 1, – С. 116-120
2. Калининченко В. И. Моделирование и оптимизация стратегий развития рекреационных территорий // Пространство экономики. – 2019.– №2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/>
3. Магомедова С. З., Камилова Р. Ш. Влияние социальных сетей // МНИЖ. – 2013. – № 6–3(13). – С. 87–88.
4. Оборин М. С. Социально-экономические условия и функции санаторно-курортной системы региона как фактор создания маркетинговой стратегии развития рынка санаторно-курортных услуг // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. – 2015. – № 2. – С. 49–56.

УДК 316

Шафеева Э.И.

Магистрантка, Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы, РФ, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены теоретические аспекты управления изменениями, проанализированы особенности трансформации модели в условиях пандемии

Ключевые слова

Изменения, бренд, эффективность, мониторинг, управление

Shafeyeva E.I.

Master's student of the Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa

FEATURES OF CHANGE MANAGEMENT

Abstract

This article discusses the theoretical aspects of change management, analyzes the features of the transformation of the model in a pandemic

Keywords

Changes, brand, efficiency, monitoring, management

Актуальность данной темы и в теоретическом, и в практико-прикладном значении не вызывает сомнений. Она обусловлена тем, что, в условиях перманентного развития трансформационных процессов в отечественном обществе, существует и постоянно возобновляется необходимость разработки и внедрения эффективных управленческих методик. Требуется творческое осмысление всех современных управленческих концепций и технологий.

Реалии сегодняшнего дня требуют углубленных знаний в различных областях науки. В условиях распространения коронавирусной инфекции изменяется видение стратегии, поэтому цель предприятия - стремление к повышению конкурентоспособности на рынке. Вышеуказанные параметры не могут воплотиться без масштабных преобразований. Таким образом, понятие «организационные изменения» является целенаправленным процессом, отражающим трансформацию состояния на внешнюю и внутреннюю среду компании. Для осуществления мероприятий по стратегическим изменениям должны быть соблюдены такие параметры, как технологические изменения, изменение конечного продукта - результата труда, потому что это является индикатором его востребованности, изменения в организационной структуре и в организационной культуре - в моделях поведения сотрудников компании, в управлении человеческими ресурсами. Таким образом, можно отметить то, что изменение в одном влечет непосредственное влияние на другое направление и на взаимоотношения как в макро-, так и в микросреде [2,с.26].

Реинжиниринг в компании необходимо рассматривать как один из видов разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях. Процесс управления изменениями необходимо подчинить стратегии организации, а в качестве основы необходимо изучение внешней и внутренней среды организации и проведение регулярной диагностики состояния организационной культуры. В связи с этим обоснован и постоянный мониторинг со стороны административно-управленческого персонала. Обычно руководители ошибаются в механизмах мотивации персонала и оценке его влияния на предполагаемые итоги. Руководство не дает право выбора стратегии подчиненным, поэтому отсутствует

адекватная оценка обоснованности и комплексности характера перемен, а при нововведениях - руководящее звено не рассматривает достоинства, лишь опирается на недостатки и некомпетентность команды, в том числе учитывается несвоевременная и опаздывающая реакция на влияние внешней среды, не рассматривается потенциал организации и его способность к адаптации, отсутствует координация и присуща хаотичность в выборе направлений, отрицание возможностей инновационных технологий. Зачастую при нововведениях возможно столкновение с двойственным целеполаганием, которое характеризуется выбором между двумя целями и сложностями их реализации из-за того, что краткосрочные цели противоречат или не связаны логично с долгосрочными. Подтверждением вышеуказанному стали негласные регуляторы поведения потребителей и производителей. В последнее время потребители стали все больше влиять на рынок, а не наоборот, существующие модели влияния на рынке перестают действовать, это в первую очередь можно интерпретировать со снижением уровня доходов населения, безработицей из-за распространения коронавируса, с закредитованностью граждан и непременно - изменением потребительского поведения. Так же потребители, имидж которых таит в себе стереотипность в мышлении, полны ожиданий, поэтому существуют сложности с формированием бренда. Реинжинирингу и его обоснованности в компании способствует некое состояние, например, если компания находится на грани банкротства, если предвидится ухудшение в обозримом будущем или если не предполагает никаких изменений и с помощью реинжиниринга желает быть успешным [1, с. 78].

Таким образом, в условиях пандемии многим компаниям придется прибегнуть к реинжинирингу, сформировать новые модели повышения конкурентоспособности.

Список использованной литературы:

1. Баянова Л.Н., Лутфуллин Ю.Р., Рахматуллин Ю.Я. Оценка инвестиционной привлекательности Республики Башкортостан // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» №4(106)-2020. - С. 78-84
2. Лутфуллин Ю.Р., Баянова Л.Н. Метод исследования как важный аспект культуры мышления научного сообщества // Теория и практика мировой науки - №1 - 2020 г. - С. 22-26.

© Шафеева Э.И., 2021

УДК 2964

Якунина В.А.,

студент 3-го курса заочной формы обучения
группы Мм03/1902з кафедры финансового менеджмента,
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,
г. Люберцы, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация

Состояние экологической безопасности государства непосредственно оказывает воздействие на экономическое развитие страны. На сегодняшний день всю большую актуальность приобретает исследование разнообразных методик оценки влияния экологических угроз на финансово-экономическую безопасность страны. В современных условиях оценка экологических показателей способствует выявлению и минимизации экологических угроз, способных нанести ущерб финансово-экономической безопасности государства. Своевременный анализ экологических угроз также позволяет составить прогнозные значения финансовых расходов государства в области охраны окружающей среды.

Ключевые слова

Финансово-экономическая безопасность, экологическая безопасность, экологические угрозы, экономический ущерб, чрезвычайные ситуации, загрязнение атмосферы, утилизация отходов.

Экономические показатели продолжительное время считались главными для определения уровня развития государства. Однако на сегодняшний день мировое сообщество приоритетными областями в рамках устойчивого развития страны выделяет три составляющие, взаимосвязанные между собой: экономическую, экологическую и социальную.

Для оценки влияния экологических факторов на финансово-экономическую безопасность России необходимо определить основные экологические угрозы. К ним относятся:

1. Риски возникновения природных катастроф (стихийных бедствий): землетрясений, наводнений, ураганов, смерчей, снежных лавин, селевых потоков, извержений вулканов, природных пожаров и пр.;
2. Риски возникновения экологических катастроф: гибели лесов, радиоактивного загрязнения, уничтожения флоры и фауны и пр.;
3. Риски техногенных аварий со значительными негативными экологическими последствиями;
4. Изменение климата;
5. Преобладание в структуре экономики сырьевых отраслей;
6. Исчерпаемость ресурсов;
7. Использование устаревшего оборудования;
8. Рост объемов отходов и потребления;
9. Высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха;
10. Низкое качество воды в большинстве поверхностных водоемов;
11. Неудовлетворительное состояние больших площадей земель
12. Истощение лесных ресурсов из-за нерационального ими управления и др. [3, С.59].

Необходимо провести оценку определенных экологических угроз финансово-экономической безопасности государства для оценки состояния данной категории. Существенной угрозой представляют собой природные, техногенные и биолого-социальные чрезвычайные ситуации (ЧС), они наносят колоссальный экономический ущерб, который непосредственно влияет на состояние финансово-экономической безопасности государства (табл.1).

Таблица 1

Экономический ущерб в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
в России за 2018-2020 года [6]

Причина возникновения (количество ЧС)	Экономический ущерб (млн.руб.)			Прирост (+) / Снижение (-) в % 2020 к 2018 году	Прирост (+) / Снижение (-) в % 2020 к 2019 году
	Год				
	2018 (кол-во)	2019 (кол-во)	2020 (кол-во)		
Техногенные ЧС	93,57 (13)	4751,48 (202)	151116,79 (167)	161401,33%	3080,42%
Природные ЧС	11360,25 (42)	15019,96 (49)	12389,43 (104)	9,06%	-17,51%
Биолого-социальные ЧС	136,02 (32)	736,45 (15)	271,87 (60)	99,86%	-63,08%
Итого	11589,84 (87)	20507,83 (266)	163778,09 (331)	1313,12%	698,61%

Таким образом из исследования чрезвычайных ситуаций в России за период 2018-2020 годов можно сделать следующие выводы:

1. Отмечается увеличение суммы экономического ущерба по причине возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций (прирост к 2018 году составил 161401,33%, к 2019 - 3080,42%) в 2020 году;
2. Экономический ущерб от природных чрезвычайных ситуаций в 2018-2020 года незначительно изменяется, но стоит отметить, что в 2020 году наблюдается рост именно количества природных чрезвычайных ситуаций почти 2,5 раза в сопоставлении с 2018 годом;
3. Количество биолого-социальных чрезвычайных ситуаций в 2020 году возросло в 2 раза по сравнению с 2018 годом. В первую очередь, это связано с пандемией COVID-19.

Следовательно, появление разнообразных природных, техногенных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций создает негативные последствия для финансово-экономической безопасности России.

Еще одной экологической угрозой, влияющей на уровень финансово-экономической безопасности, является загрязнение атмосферы передвижными и стационарными источниками (табл.2).

Таблица 2

Динамика объемов выбросов загрязняющих,
атмосферу в России за 2018-2020 года (тыс. тонн) [7]

Показатели	2018	2019	2020	Δ 2020 к 2018 году (в %)	Δ 2020 к 2019 году (в %)
Выброшено загрязняющих атмосферу веществ	32327 (100%)	22735 (100%)	22228 (100%)	-31,24%	-2,23%
От стационарных источников	17068 (52,8%)	17295 (76,07%)	16952 (76,26%)	-0,68%	-1,98%
От передвижных источников	15259 (47,2%)	5440 (23,93%)	5276 (23,74%)	-65,42%	-3,01%

Из таблицы 2 можно сделать вывод, что наибольшую угрозу для атмосферы несут стационарные источники. В сравнении с 2018 годом в 2020 году снижается как общий объем выбросов, так и по видам (от стационарных источников показатель снизился на 1,98%, а от передвижных - на 3,01%). Отмечается положительная динамика за рассматриваемый период.

В рамках исследования экологических угроз финансово-экономической безопасности России необходимо выделить такую экологическую проблему, как утилизация отходов производства и потребления (табл.3).

Таблица 3

Динамика показателей объема образованных и утилизированных отходов производства и потребления
в России за период 2018-2020 года [7]

Показатели	2018	2019	2020	Δ 2020 к 2017 году (в %)
Образованные отходы производства и потребления	7266,1	7750,9	6955,7	11,82%
Утилизированные отходы производства и потребления	3818,4	3881,9	3429,0	7,0%
Доля утилизированных отходов	52,55%	50,08%	49,3%	2,21%

Из таблицы 3 можно увидеть, что в период 2018-2020 годов снижается доля утилизированных отходов в общем объеме образованных. Данный факт говорит о необходимости повышения государственного контроля в данной области защиты окружающей среды, поскольку ситуация с утилизацией отходов на сегодняшний день является критической для России и может повлечь за собой серьезные проблемы в сфере обеспечения финансово-экономической безопасности страны.

Еще одной экологической угрозой, воздействующей на финансово-экономическую безопасность, является показатель нарушенных земель (табл.4).

Таблица 4

Динамика объема площади нарушенных и рекультивированных земель
в России за период 2018-2020 года [7]

Показатель	2018	2019	2020	Δ 2020 к 2018 году (в %)
Площадь нарушенных земель, га	119481	194225	155228	29,92%
Площадь рекультивированных земель, га	59397	102225	106750	79,72%
Доля рекультивированных земель	49,71%	52,63%	68,77%	19,06%

Таким образом, из таблицы 4 можно сделать вывод, что доля рекультивированных земель в общем объеме нарушенных за рассматриваемый период возрастает. Данный факт свидетельствует о положительной динамике для уменьшения экологических угроз в области обеспечения финансово-экономической безопасности России.

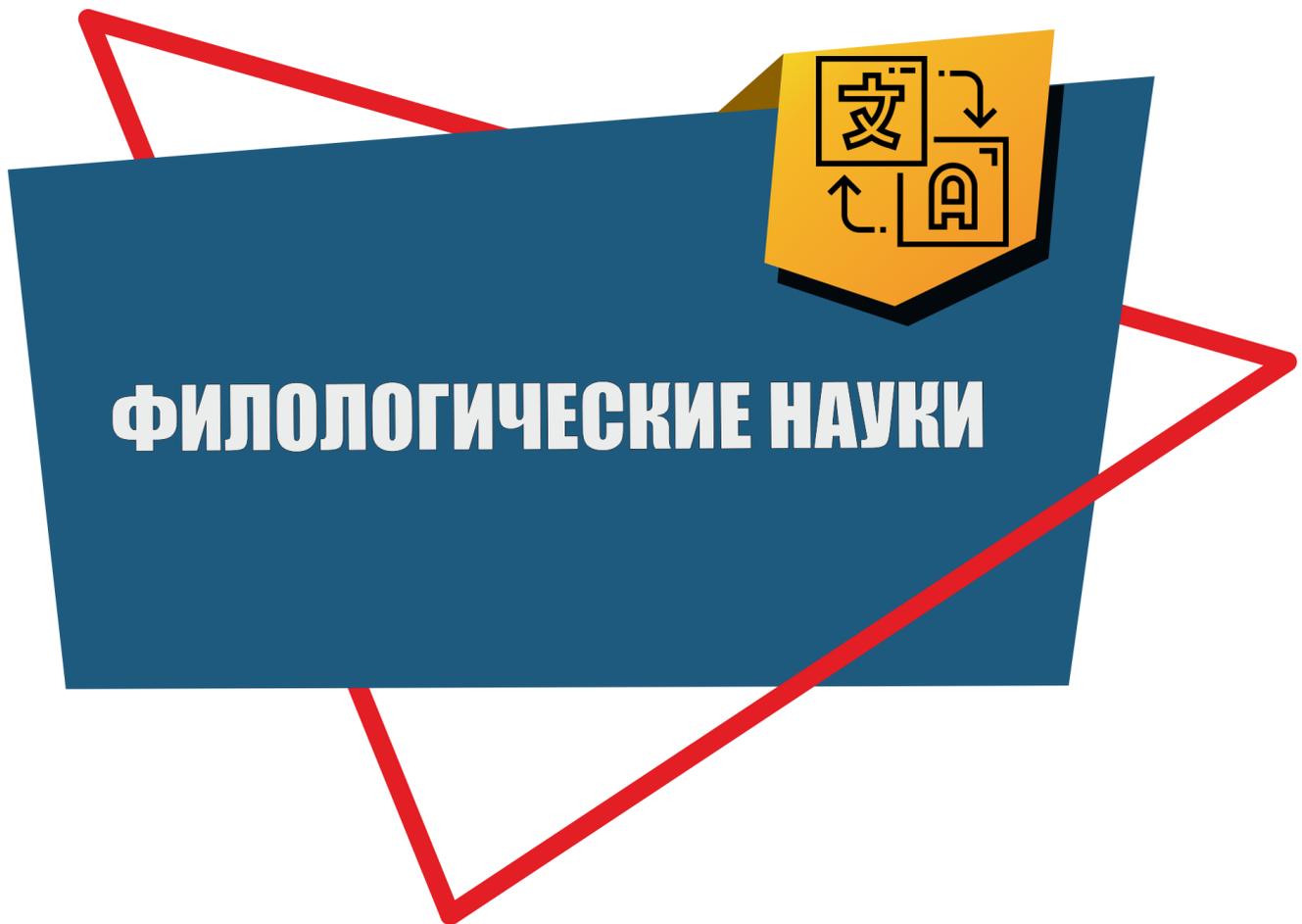
В заключение исследования необходимо отметить, что была рассмотрена только часть экологических угроз финансово-экономической безопасности государства. Однако анализ данных угроз позволяет сказать, что выявление и оценка различных экологических проблем способствуют минимизации рисков, влияющих на экологическую безопасность, что позволяет снизить величину экономического ущерба, связанного с различными экологическими угрозами в России. Данный факт

непосредственно влияет на уровень финансово-экономической безопасности России.

Список использованной литературы:

1. Об охране окружающей среды: федер.закон от 10 января 2002. N7-ФЗ. (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 17.10.2021).
2. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ (дата обращения 17.10.2021).
3. Манохина Н.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2019. 320 с.
4. Зименкова Е.Н. Влияние экологических изменений на формирование экономической безопасности // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 7 (81). С. 53-63.
5. Серга Л.К., Хван М.С., Зайков К.А. Проблемы оценки уровня экологической безопасности в международной статистике // Вестник НГУЭУ. 2017. №.3. С.74-86.
6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. URL: <http://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/itogi-deyatelnosti-mchs-rossii> (дата обращения 17.10.2021).
7. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 17.10.2021).

© Якунина В.А., 2021



УДК 811.161.1

Федоровский В.Е.Пенсионер, физик, бывш. раб. УЭХК,
г. Новоуральск, РФ**ОБ ИНОСТРАННЫХ СЛОВАХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ****Аннотация**

В статье говорится о засорении русского языка иностранными словами; обосновывается вредность этого явления и необходимость сохранения чистоты русского языка.

Ключевые слова:

язык, корень слова, грамотность, культура, славяне, государство.

*Употреблять иностранное слово, когда есть
равносильное ему русское, значит, оскорблять
и здравый смысл, и здравый вкус.*

В. Белинский

Сохранять чистоту русского языка необходимо не только для того, чтобы не оскорблять здравый смысл и здравый вкус, как сказал Белинский, но и по более серьёзным причинам, о чём будет сказано ниже.

Особенно непомерное и нелогичное употребление иностранных слов распространилось среди российских чиновников и телеведущих после начала перестройки в России.

Ангрейд, беттинг, девелопер, каршеринг, контент, коуч, кэшбек, лайфбэк, лузер, майнинг, мерчендайзер, подкаст, стрим, топовый, фишинг, фейк, флешмоб, фрилансер, фуд-корт, хайп, хайтек, юзер и др.

Правильно подчёркивает компьютер эти слова красной чертой – нет таких слов в русском языке. Приведённые слова - это лишь малая часть иностранных слов, которые вытесняют русские слова и засоряют русский язык.

Употребление иностранных слов стало чуть ли не показателем высокой культуры тех людей, которые эти слова произносят. Хотя дело обстоит как раз наоборот – бездумное употребление иностранных слов свидетельствует о низкой культуре человека. Почему?

Процесс появления новых слов в языке, взаимное обогащение языков, особенно соседних народов при их общении, – это естественное и неизбежное явление. Кроме того, возникают новые материалы, технологии, новые понятия в науке и культуре, поэтому появляется потребность в новых словах. В каком-то языке придумывают названия этих новшеств. И эти новые слова-названия заимствуются другими языками. Поэтому иноязычные слова, в принципе, не являются помехой богатству языка, их заимствующего. В русском языке некоторые из них «обрусели» и включены в словари русского языка.

Но важность и сложность вопроса заключается в том, что понятие «обогащение языка» означает не просто пополнение языка новыми, пусть даже компактными и ёмкими, словами, а пополнение языка с одновременным его совершенствованием. А совершенствование языка происходит только тогда, когда в новых словах сохраняются исконные корни слов этого языка.

И если мы пренебрегаем исконным словарным составом языка, который создавался нашими предками много веков, и массово внедряем иностранные слова, то мы ставим под сомнение не только развитие языка, а и само его существование.

Всё, чем мы не дорожим, о чём не заботимся рано или поздно приходит в запустение и упадок. Это относится к любым вещам и проявлениям человеческой деятельности, в том числе, и языку. А исчезновение родного языка ставит под угрозу и существование самого государства.

В книге «Тайная история нового французского двора» [1] описывается обсуждение в конце 18 века французскими министрами способов покорения Англии. Вот что говорил один из французских

министров:

Всеобщее употребление французского языка служит первым основанием всех связей, которые Франция имеет в Европе. Надо сделать так, чтобы в Англии тоже говорили по-французски, как в других краях. Надо истребить в государстве язык народный, а потом уже и сам народ.

Пусть молодые англичане будут посланы во Францию и обучены французскому языку. Это нужно для того, чтобы они не говорили иначе как по-французски дома и в обществе, в семействе и в гостях. Чтобы все указы, донесения, решения и договоры были писаны на французском языке. И тогда Англия будет нашей рабою.

Весьма разумное рассуждение с точки зрения агрессора.

Следующие примеры свидетельствуют о том, как употребление иностранных слов обедняет русский язык.

Когда мы говорим: *уникальный* (лат. *unicum* - единственный), это слово заменяет различные по оттенкам русские слова: единственный, исключительный, беспримерный, бесподобный, неповторимый, небывалый, неслыханный, неподражаемый, необыкновенный, незаурядный.

А, например, слово *адекватный* (англ. *adequate* - приравненный) пытается стать заменителем слов: соответствующий, соразмерный, равный, равноценный, равнозначный, подобный, подобающий, согласующийся.

И всё это богатство русских слов выпадает из нашего сознания, когда мы хотим выразить свою мысль как можно точнее, а «всплывает» только *уникальный* или *адекватный*.

Говорят: *таун-хаус*? А это - городской дом, здание, жилище. В школах звучит: надо ввести *дресс-код*. Это не что иное, как школьная форма. Слово *бизнес-ланч* вытесняет русский синоним - комплексный обед. Постоянно звучит слово *драйв*, что означает: кураж, влечение, эмоция, побуждение.

Чиновники и телеведущие говорят: *создать транспортную инфраструктуру*, что означает: провести дорожное обустройство. А когда чиновники министерства образования официально заменяют слово «полдник» на *файв-о-клок*, и «пока» - на *чао*, можно усомниться в их любви к своей Родине.

Об опасности массовой замены русских слов на иностранные предупреждали многие наши известные учёные, писатели, философы.

М. Ломоносов, который знал латынь и европейские языки, постоянно занимался разработкой русского научного словарного запаса. Он сам делал переводы научных понятий на русский язык и вводил в обиход новые ёмкие русские слова для ясного и точного выражения научной мысли. Им были введены и получили широкое распространение многие русские слова и выражения: опыт, наблюдение, явление, частицы, маятник, чертёж, плоскость, рудник, насос, кислота, преломление лучей, равновесие тел и др. Ломоносов писал [2]:

...дикие и странные слова-нелепости, входящие к нам из чужих языков, вкрадываются к нам нечувствительно, искажают собственную красоту нашего языка, подвергают его всегдашней перемене и к упадку преклоняют.

Можно к этим словам добавить следующее. Когда мы засоряем наш язык иностранными словами, не имеющими русских корней, наше мышление теряет чёткую понятийную связь с родным языком. Ясность, присущая родному слову, уступает место догадкам, мыслительной сумятице.

А. Сумароков писал в статье «О коренных словах в русском языке» [3]:

На чтожь намъ чужія слова вводить, когда мы по естеству и по примѣру предковъ нашихъ, своихъ изъ первоначальныхъ словъ довольно произвести можемъ? (Далее орфография и стилистика текста современная).

Чужие слова всегда будут странными, при общении плохо понятыми, что ослабит и обезобразит сильный и прекрасный наш язык. А ещё хуже, когда мы что-то называем иностранными словами, а у нас есть точные названия и русскими словами. Этим мы портим наш древний язык, смешивая русские и новые слова. Бездумное внедрение иностранных слов, если таковое писателями не будет прекращено, может погубить весь наш язык, чему примеров достаточно. Немецкий язык смешался с другими, а французский возник в век варваров из латинского, галльского и немецкого. От чужих и некстати введённых слов погибли эллинский и латинский языки. Хорошо ещё, что они в книгах остались. То, что

они погибли – не так удивительно, потому что эти достойнейшие языки варвары поразили. А мы прекрасный свой по целомудренности и древности язык вместо того, чтобы вести его к совершенству, сами портим.

И если будет у нас больше поэтов и риториков и, кроме того, организуется, как у французов, комиссия для улучшения языка, счастливы будут потомки наши.

Подобные мысли высказывали А. Шишков, А. Хомяков, М. Загоскин и многие другие наши писатели, филологи и общественные деятели. Почему же внедрение иностранных слов в русский язык стало массовым явлением?

Видимо, причина этого лежит в безразличии к родному слову и нашем многолетнем раболепстве перед всем иностранным. В своё время Пётр I «тянул» Россию в Европу, а иностранные слова – в русский язык. Было даже время, когда в аристократических кругах России считалось верхом культуры разговаривать по-французски. А русский язык считался языком холопов.

Мы, как туземцы, смотрим, раскрыв рот, на богатых и напудренных европейцев, прибывающих к нам из-за рубежа. Всё родное нам кажется плохим, в том числе и наш язык, а всё европейское видится неким совершенством. И мы готовы наше богатство языка обменять на зарубежные слова-стекляшки.

И это холуйское отношение ко всему зарубежному и, в частности, к языку вызывает только насмешку у европейцев, воспринимается ими, как потуги дикарей дотянуться до их «культурного» уровня.

Более того, слова, которые мы заимствуем у иностранцев, мы произносим точно по их буквам. А у них произношение большинства слов совсем другое. И получается, что эти скопированные нами слова становятся непонятны и самим иностранцам.

Русский язык является самым богатым в мире языком. Слово «богатство» происходит не от слова «деньги», а от слова «Бог». Почему за словом «Русь» закрепилось слово «святая»? Ни с какими другими государствами это слово не употребляется. Например, за Англией закрепились термины: старая, добрая; за Германией – великая; за Францией – прекрасная; за Америкой – свободная. И только Русь – святая.

И дело даже не в том, что на Руси было много святых. Святых хватало и в других государствах. Русскому характеру свойственно признавать его греховность. Поэтому становится возможным покаяние, снятие грехов и возвращение к праведной жизни. Осознание своей греховности и уверенность в том, что вера в Бога способна переродить человека, а также жертвенное служение идеалам добра и справедливости, и сделали Русь со своим народом святой.

Вот с чего начинается «Евангелие от Иоанна»: *Вначале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Всё через Него начало быть. В нём была жизнь, и жизнь была свет человеков.*

Как похожи эти слова: слово, слава, словене, славяне. Значит, язык славян произошёл от самого Бога.

Один из иностранных православных епископов, знаток русского языка, высказал такую мысль [4]: *Вы, русские, очень счастливые люди. Слова вашего языка творили святые. Слова эти свидетельствуют о Боге, о вечности, призывают к спасению, в Царство Божие.*

А немецкий философ Р.Штейнер так выразился о русском языке [5]:

Русские не знают своего языка; их язык мудрее их; в русском языке, в его ритмах сказано больше, чем русские думают. Если бы они знали свой язык, если бы умели найти слова, поставив их на надлежащее место, они были бы уже в культуре манаса (в разумной, нравственной, просвещённой культуре).

Эти слова говорят об особой миссии России в эволюции человечества.

Очень важный след в историческом развитии славянского языка оставили святые Кирилл и Мефодий. Они занимались переводом книг священного писания с греческого на славянский язык. Но прежде они подробно изучили язык древних славян. Из славянских коренных слов они создавали и вводили в славянский язык новые слова, которые наполнялись новыми смыслами.

Самое важное в их работе состояло в том, что вновь созданные славянские слова имели славянские корни и поэтому стали достоянием языка всех славян. Их работа имеет большое значение и для русского

языка, поскольку по свидетельству летописца Нестора: *А словенский язык и русский одно есть...*

Кирилл и Мефодий в славянском языке смогли увидеть и оценить его богатство, силу и выразительность. Созданные ими нижеприведённые слова и сегодня звучат в нашей речи и стали украшением русского языка.

Вселенная, истина, закон, существо, бытие, премудрость, воображение, власть, целомудрие, благодарение, богословие, земледелец, совесть, творец, бездна, равнодушный, нерукотворный, сострадание, беззаконие, злодей и др.

Проделанная святыми братьями словотворческая работа не только не испортила славянский язык, а вдохнула в него новые силы, вывела древний славянский язык на новый уровень только за счёт возможностей самого славянского языка. Поэтому их труды могут служить для нас примером правильного развития русского языка. Ведь, ещё Ломоносов писал [6]:

И ежели чего точно изобразить не можем, не языку нашему, но недовольному своему в нём искусству приписать долженствуем.

Другими словами, не язык наш ущербен, а мы сами ущербны в попытках его развивать и не портить. Мы, вместо развития нашего языка, переходим на чуждый нам язык, суть которого заключается в запоминании того, что же эти иностранные слова означают.

Психологический момент в отношении русских людей к иностранным и русским словам состоит в следующем. Если кто-то произнесёт новое, никому не известное иностранное слово, то все глубокомысленно промолчат, как будто они его поняли. А спросить, что оно означает, боятся, чтобы не показать своё невежество. А если кто-то скажет новое русское слово, то оно вызовет недоумение и насмешки.

Такая разница в отношении людей к новым иностранным и новым русским словам является, мягко говоря, бессмыслицей, нелепостью. Я не употребил слово *нонсенсом*, поскольку это английское слово, означающее то же самое, что и нелепица, и которое, к сожалению, прижилось в русском языке.

Что касается самой новизны слов, то в любом языке к новому слову надо привыкать. Каждое новое слово будет казаться смешным, потому что его раньше не было. Англичане должны привыкнуть к новому английскому слову, русские – к новому русскому слову, китайцы – к китайскому.

А если новое слово – иностранное, к нему ещё сложнее привыкнуть, поскольку оно не имеет родного корня и не несёт смысловой нагрузки. Эти слова воспринимаются, как слова-значки. Например, слово *миксер* и намёка не даёт на то, что же это такое. И понимаем мы его только тогда, когда нам объяснили, что это такой прибор для смешивания. То же самое можно сказать о словах *тостер*, *блендер*, *плеер*, *модем*, и т.д.

Мы, когда употребляем такие слова, напоминаем обезьянку в цирке. Она не понимает слов, которые ей говорят. А воспринимает их, как слова-значки. Ей говорят: *алле* и научили вставать; говорят: *ап* – надо прыгать. А у нового русского слова, имеющего известную корневую основу, искать смысл не надо – оно сразу будет понятным. Мы сразу понимаем, что будильник будит, печь печёт, холодильник холодит, двигатель двигает, обогреватель обогревает. А *миксер* и *блендер* не *миксерят* и не *блендуют*, а смешивают и измельчают.

Получается, что заключённый, который пишет на волю небольшое письмо – *маляву*, грамотней учёного, который пишет иностранное слово *пронлонгация* вместо русского слова *продление*. В русском языке всё же есть слово «малявка» – ребёнок, человек маленького роста, маленькая рыбка. Поэтому *маляву* можно сразу понять, как небольшое письменное сообщение.

Ниже приведён ряд иностранных слов, многие из которых, к сожалению, «обрусели» и их можно найти в словарях русского языка, и известные русские слова – их заменители на основе русских корней.

Абсурдный – нелепый, актуальный – насущный, амнистия – помилование, брокер – биржевик, девальвация – обесценивание, *дисконт* – скидка, *инновация* – новшество, *каршеринг* – прокат машин, *кастинг* – прослушивание, *креативный* – творческий, легитимный – законный, *лузер* – отстающий, менеджер – управляющий, *мерчендайзер* – торговец, *паркинг* – стоянка, перманентный – постоянный, презентация – показ, *пронлонгация* – продление, сервис – обслуживание, тенденциозный – предвзятый, *фейк* – ложь, обман, *хайп* – шумиха, ажиотаж, электорат – избиратели, юзер – пользователь.

Приведёнными вторыми русскими словами (или подобными им, может быть, более точными) и должны были называться указанные лица, предметы и явления, если бы мы заботились о сохранении чистоты русского языка.

Даже если для каких-то новых, неизвестных ранее, материалов, предметов, явлений, технологий в русском языке не находится слов, не надо стесняться изобретать для них новые русские слова.

Ниже приведены примеры такого словотворчества, которым в своё время занимались Кирилл и Мефодий. Примеры далеко не бесспорные, можно придумать и более подходящие слова; они только показывают направление, в котором надо работать по сохранению и совершенствованию русского языка.

Аналог – подобник, компрессор – сжиматель, консервант – сохранник, концепция – деломыслие, навигация – путеводье, презентация – представина, премьера – первича, препарат – готовник, продюсер – продвигник, реклама – наглядница, спидометр – скоростемер.

Да, приведённых выше вторых слов в словарях русского языка нет. И они кажутся непривычными, глупыми и даже смешными. Но это только кажется сначала. Ведь, к каким вначале бессмысленным иностранным словам мы привыкли. А к новым русским словам привыкнем значительно быстрее – они осмысленны, потому что имеют русские корни.

В России есть Федеральный закон «О государственном языке РФ», №53-ФЗ от 1.06.2005г. (с изменениями от 5.05.2014г.). В нём написано:

Ст.1, п.6. *...не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам русского литературного языка за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.*

Ст.6, п.2. *Нарушение настоящего Федерального закона влечёт за собой ответственность, установленную законодательством РФ.*

Формулировки закона оставляют желать лучшего.

Слово *общеупотребительных* настолько размывает смысл ст1, п.6, что любое иностранное слово из-за его частого употребления можно считать более «общеупотребительным», чем имеющиеся русские слова. И это несмотря на то, что слов в русском языке, подобных иностранным словам, и даже более точных и разнообразных по смысловому значению, вполне достаточно.

А текст в ст.6, п.2 – это лозунг, поскольку никакой ответственности лица, нарушающие закон, не несут.

Поскольку использование иностранных слов и вытеснение ими русских слов приняло массовый характер, равнодушные к судьбе русского языка учителя, писатели, общественные деятели предлагают разные меры по сохранению и совершенствованию русского языка с обоснованием необходимости принятия конкретных законов о русском языке.

Оградить русский язык от массового проникновения в него иностранных слов, конечно, непросто. Но это вопрос напрямую связан с сохранением собственного достоинства русского народа и, в конечном итоге, независимости нашего государства. Поэтому сохранение чистоты русского языка должно стать таким же важным вопросом, как и повышение военной мощи государства и уровня жизни народа.

Заключение.

Для сохранения чистоты и совершенствования русского языка необходимо на государственном уровне осуществить ряд мероприятий, среди которых можно предложить следующие.

1. Уточнить закон «О государственном языке в РФ», в котором запретить публичным людям употреблять в русской речи иностранные слова, которых нет в словарях русского языка, и сформулировать конкретные наказания для организаций и лиц, нарушающих этот закон.

2. Учредить в России лингвистическую полицию, которая бы следила за соблюдением закона и применяла соответствующие меры наказания при его нарушении.

3. Заимствованные иностранные слова, которые есть в словарях русского языка, разделить на две части. В словарях оставить только те слова, которые прочно вошли в русскую лексику и стали, по сути, русскими словами.

Остальные заимствованные иностранные слова заменить на более глубокие по смыслу или равнозначные русские слова, имеющие славянские корни. И зафиксировать эти изменения в новых

словарях русского языка.

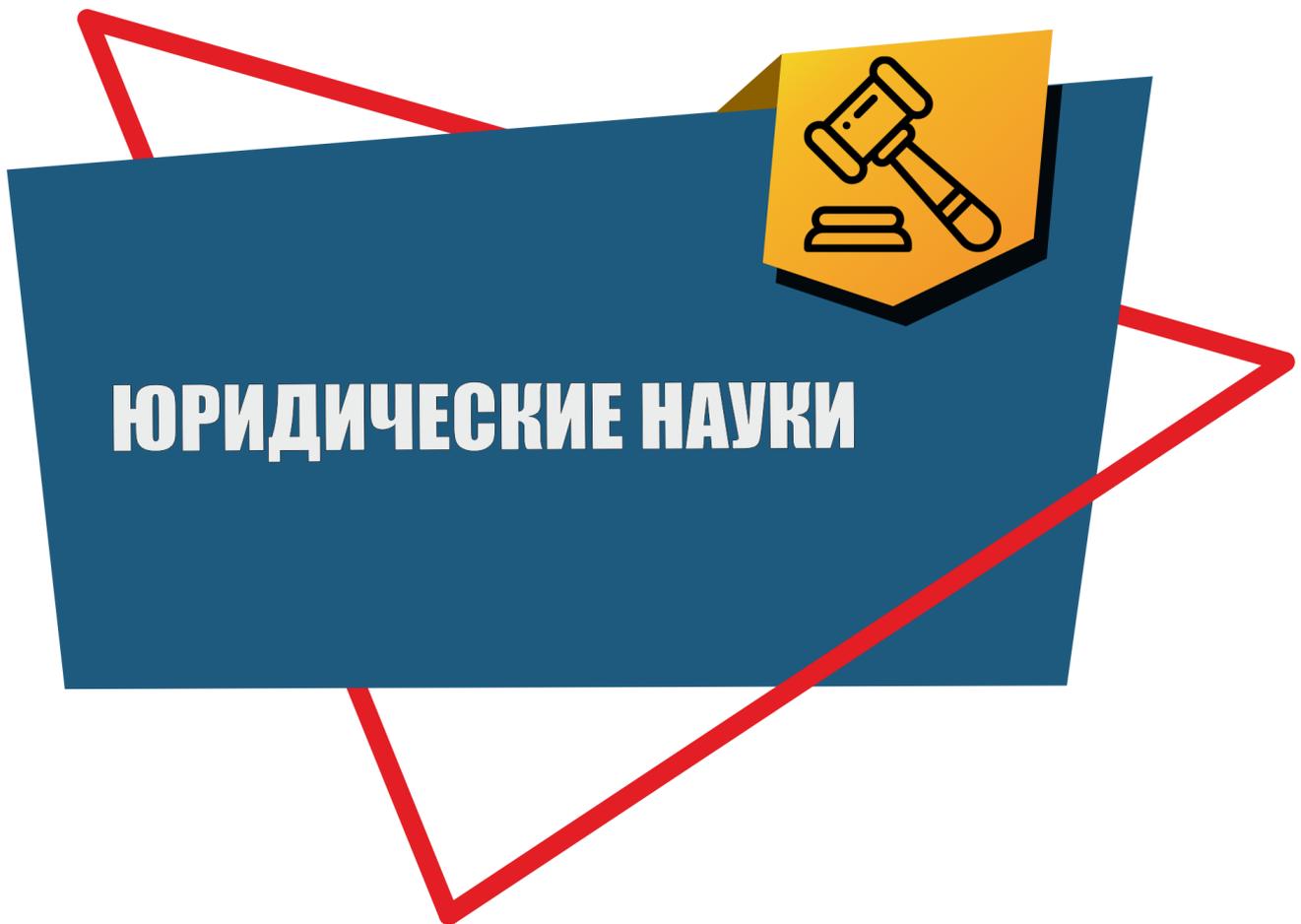
4. При появлении в науке и общественной жизни новых материалов, приборов, технологий, явлений, для которых нет русских слов, не копировать те слова, которые придумали для этих новшеств иностранцы, а вводить в оборот новые слова на основе славянских корней, не избегая народного обсуждения.

5. В учебных заведениях и средствах массовой информации пропагандировать мероприятия, направленные на сохранение чистоты русского языка.

Список использованной литературы:

1. Л. Голдсмит, «Тайная история нового франц. двора» (эл. ресурс).
2. М. Ломоносов, «Избранные произведения», 1986.
3. А. Сумароков, «О коренных словах русского языка» (эл. ресурс).
4. В. Изарбеков, «Тайны русского слова», 2007.
5. Р. Штейнер о русском языке, Антропософия, 2006 (эл.ресурс).
6. М. Ломоносов, «Российская грамматика» (эл. ресурс).

© Федоровский В.Е, 2021



УДК 34

Корбутова О.М.

Московский финансово-юридический университет

ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА И ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО К ДОЛЖНОСТНОМУ ЛИЦУ

Правовым статусом является юридически закрепленное положение субъекта права, имеющее определенную структуру. Статус должностного лица распространяется на любое физическое лицо публичного или частного права, действия которого влекут за собой возникновение, приостановление, изменение или прекращение юридических фактов. Сущность статуса должностных лиц имеет двойственную природу. Должностное лицо обладает чертами индивидуального и коллективного субъекта права. Действия, совершаемые должностным лицом, с одной стороны, действия гражданина, являющегося дееспособным субъектом, которые регулируются правовыми нормами, а с другой стороны, характер таких действий определяется спецификой занимаемой должности.

1. Статус, правовой статус, административно-правовой статус, элементы, должностное лицо.

Понятие «статус» является абстрактным многозначным словом и означает сложившееся состояние, положение. Для того чтобы понимать правильно смысл данного термина, который используется одновременно несколькими науками, необходимо понять его этимологию. В социологии «статус» рассматривается как положение, занимаемое индивидом, социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества. В правовой науке термин «статус» используется для характеристики разнообразных правовых категорий, но с точки зрения понимания присущих ему признаков и юридической конструкции остается слабо изученным.

Многие авторы указывают на то, что правовой статус является самостоятельным элементом правовой системы. Термин «правовой статус» часто встречается в законодательстве Российской Федерации, в юридической литературе и применяется при характеристике положения какого-либо субъекта права. Понятие «правовой статус» и «правовое положение» личности равнозначны. Правовой статус личности определяется для людей, в отличие от правового положения юридических лиц. Многие авторы так не считают. С.С. Алексеев не отождествляет правовой статус и правовое положение, к элементам 1-ого относит правосубъектность, основные права и обязанности субъектов, а к элементам 2-ого - конкретные права и обязанности лица, связанные с наличием определенных юридических фактов, из чего следует мобильность правового положения. [2, с. 3] Исследуя понятие «правовой статус», а далее статус должностного лица следует рассмотреть правовой статус человека, гражданина и личности. Правовой статус человека обладает естественной природой и не отделима от индивида. Данный статус находится вне территории, вне национальности, вне зависимости от закрепленных законодательными актами государства норм. Он характеризует людей в качестве представителей человеческого рода, объединяя общие и коренные обязанности и правомочия, которые требуются для нормального существования и выживания человека. Правовой статус гражданина представляет комплекс субъективных мер, юридических обязанностей, гарантий и ответственности граждан, закрепленных административно-правовыми нормами. В правовом статусе личности основой являются конституционные права и обязанности, которые принадлежат определенному человеку в разные периоды его жизни.

Итак, правовой статус, следует понимать, как установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей. Обычно явление правового статуса исследуется в отраслевых юридических науках. Выделяют конституционно-правовой статус, гражданско-правовой статус, административно-правовой статус и т.д.

Административно-правовой статус - совокупность прав и обязанностей физического или юридического лица, закрепленных за ним нормами административного права. Физические лица вступают

в административно-правовые отношения в определенном административно-правовом качестве, т.е. обладают соответствующим административно-правовым статусом. Они относятся к индивидуальным субъектам административного права, а в качестве примера можно привести, должностные лица, граждане РФ и т.д. В науке административного права выделяют следующие основные виды административно-правового статуса: статус личности, включающий административные права и обязанности, присущие всем физическим лицам в Российской Федерации; статус гражданства- административные права и обязанности, дифференцированные по физическим лицам исходя из критериев наличия или отсутствия определенного вида гражданства; социальный статус - административные права и обязанности, дифференцированные по физическим лицам исходя из их профессии или рода занятий; особый статус, физические лица приобретают особый статус на добровольном волеизъявлении, который связан с индивидуальными предпочтениями граждан. Согласно позиции ученых-административистов, одно и то же лицо, обладая общим правовым статусом, одновременно может быть носителем различных специальных правовых статусов, в зависимости от выполняемых им социальных ролей.

Все граждане, у которых имеются управленческие полномочия, состоящие на службе в государственных органах, обязательно имеют четко организованную систему подчинения. Так, публичные должностные лица – это лица, которые несут ответственность перед вышестоящими начальниками. Вышестоящие управленцы имеют неотъемлемое право изменять старые правила или создавать новые, а руководители низшего звена обязаны подчиняться. Статусы должностных лиц могут различаться, что зависит от обязанностей, которые они исполняют, а полномочия заканчиваются вместе с окончанием срока службы. Существует другая категория должностных лиц- лица, имеющие публичные административные обязанности. К этой категории можно отнести работников муниципалитета и людей, которые не находятся в прямой рабочей зависимости. Такие руководители могут давать приказания, обязательные для исполнения простыми гражданами и организациями. Исходя из выполняемых в механизме административно-правового воздействия функций и характера реализуемых публично-властных полномочий, все должностные лица подразделяются на два вида: управляющие должностные лица, которые наделены организационно-распорядительными полномочиями; охраняющие должностные лица, которые наделены правоохранительными полномочиями. С точки зрения административной деликтоспособности должностные лица, как специальные субъекты должностного административного правонарушения подразделяются на публичные должностные лица, наделенные внешне властными полномочиями и должностные лица государственных и муниципальных учреждений, ответственные в силу занимаемой должности за обеспечение соблюдения специальных правил, технологической дисциплины, специальных обязанностей. [6, с. 32–35]

Для всех должностных лиц выделяют следующие статусы: общий статус личности; статус должностного лица как публичного служащего; специальный правовой статус должностного лица; конкретный правовой статус. Общий статус личности предполагает наличие у должностного лица прав и обязанностей, характерных для любого гражданина. Статус должностного лица как публичного служащего выступает его статусом как служащего государственной или муниципальной службы. В этом качестве должностное лицо наделяется правами и обязанностями государственных и муниципальных служащих. Специальным правовым статусом должностного лица признается правовой статус конкретного служащего, занимающего конкретную должность в конкретном органе государственного управления. По мнению В.И. Новоселова такой статус можно отнести к индивидуальным правовым статусам личности.

Итак, под правовым статусом должностного лица следует понимать урегулированное нормами права положение должностного лица, выражающееся в наличии у него дополнительных прав и обязанностей, необходимых для осуществления служебной деятельности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также в других организациях независимо от формы собственности, и определяющее пределы его ответственности [7, с. 3]. При этом важным является

выявление составных элементов правового статуса. В литературе в качестве элементов административно-правового статуса должностного лица выделяют: «административно-правовые требования, предъявляемые к должностному лицу», «административно-правовые условия, установленные для должностного лица», «административно-правовые запреты», «административно-правовые стимулы», «ответственность». Разные авторы выделяют элементы по-разному, ссылаясь на важность того или иного, но к центральным относят: правосубъектность, полномочия, функции, права, обязанности, гарантии и ответственность.

Таким образом, чтобы понимать, кто является должностным лицом с точки зрения административного права, нужно попытаться определить его статус. Для этого необходимо обратить внимание на правовую регламентацию присвоенных полномочий. При этом статус не зависит от объективной реализации осуществляемых функций. Должностное лицо имеет право реализовывать вверенные ему права, либо воздерживаться от них. В административном праве есть возможность отождествлять частноправовую и публичную деятельность, которая относится к ведению должностного лица.

Раскрывая сущность статуса должностных лиц, следует отметить, что он имеет двойственную природу: с одной стороны, это лица, осуществляющие государственно-властную деятельность, что принято называть публичной стороной статуса должностного лица, с другой - это конкретные люди, находящиеся в профессионально-трудовых отношениях с работодателем, подразумевающих наличие социальных, материальных, организационных и иных гарантий.

Итак, правовым статусом должностного лица является урегулированное нормами права положение должностного лица, выражающееся в наличии у него дополнительных прав и обязанностей, необходимых для осуществления служебной деятельности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных органах, а также в других организациях независимо от формы собственности, и определяющее пределы его ответственности. При этом принципиально важным является выявление его составных элементов. Правовой статус закрепляется в документах, которые регулируют полномочия и функции должностного лица.

Список использованной литературы:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: Учебник. М.: Юрайт 2020. 483с.
2. Алексеев С.С. Структура советского права. М.: Юридическая литература, 1982. 179 с.
3. Бриллиантов А. В. Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран. М.: Проспект, 2014. 192 с.
4. Исаев И. А. История государства и права России. М.: Юрист, 2008. 797 с.
5. Ноздрачев А.Ф. Государственная служба: Учебник. М.: Статус, 1999. 592 с.
6. Мартынов А.В. Проблемы ответственности должностных лиц, осуществляющих административный надзор в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 3.
7. Хаманева Н.Ю. Перспективы развития науки административного права // Административное и информационное право (состояние и перспективы развития) ИГП РАН. М., 2003. С. 3-9.

List of used literature:

1. Agapov A.B. Administrativnaya otvetstvennost': Uchebnik. M.: YUrajt 2020. 483s.
2. Alekseev S.S. Struktura sovetskogo prava. M.: YUridicheskaya literatura, 1982. 179 s.
3. Brilliantov A. V. Dolzhnostnoe lico v ugovolnom zakonodatel'stve Rossii i zarubezhnyh stran. M.: Prospekt, 2014. 192 s.
4. Isaev I. A. Istoriya gosudarstva i prava Rossii. M.: YUrist", 2008. 797 s.
5. Nozdrachev A.F. Gosudarstvennaya sluzhba: Uchebnik. M.: Status, 1999. 592 s.
6. Martynov A.V. Problemy otvetstvennosti dolzhnostnyh lic, osushchestvlyayushchih administrativnyj nadzor v Rossii // Gosudarstvennaya vlast' i mestnoe samoupravlenie. 2011. № 3.
7. Hamaneva N.YU. Perspektivy razvitiya nauki administrativnogo prava // Administrativnoe i informacionnoe pravo (sostoyanie i perspektivy razvitiya) IGP RAN. M., 2003. S. 3-9.

УДК 34

Корбутова О.М.

Московский финансово-юридический университет

ПОЛНОМОЧИЯ, ГАРАНТИИ И ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА

Правовой статус должностного лица характеризуется составными элементами, которые авторы выделяют по-разному. К центральным элементам статуса, характеризующих юридическое состояние должностного лица относят, задачи, обязанности, полномочия, а функции, права, гарантии и ответственность являются лишь второстепенными. На сегодняшний день по данному вопросу в литературе существует много мнений, поэтому важной задачей правовой науки остается выработка более универсальных для всех должностных лиц, общих и единых обязанностей, задач, полномочий, так как именно через них происходит отображение выполняемых данными лицами функций, которые представляется затруднительным свести к единому критерию.

1. Административно-правовой статус, элемент, функции, полномочия, обязанности, гарантии, должностное лицо

Правовой статус должностного лица характеризуется составными элементами, которые разные авторы выделяют по-разному. Так, в литературе можно встретить следующие элементы: трудовая правосубъектность, трудовые права, обязанности, гарантии и ответственность. А.Ф. Ноздрачев, анализируя акты законодательства, пришел к выводу о том, что общее содержание статуса должностного лица образуют такие элементы, как функции, правомочия, гарантии реализации полномочий, ответственность.

[5, с. 195]. К центральным и важным элементам статуса, которые характеризуют юридическое состояние должностного лица авторы относят, задачи, обязанности и полномочия.

Итак, должностными лицами являются лица, которые согласно выборам или по назначению осуществляют деятельность представителей власти, а так же исполняют распорядительные, организационные, административные или хозяйственные обязанности, другими словами, имеющие специальные полномочия. Свои полномочия могут осуществлять в разных общественных сферах. Должностными полномочиями являются служебные полномочия лиц, связанные с осуществлением прав и обязанностей, которыми они наделены в силу занимаемой должности, а так же могут реализовывать любые права, закрепленные законодательством, в рамках исполнения обязанностей. Выявляя права и обязанности, которые характерны для всех должностных лиц, тем самым определяем их специальный статус. Данный вопрос на современном этапе в правовой литературе является мало изученным, в отличие, например, вопроса определения понятия «должностное лицо». Авторы выделяют следующие общие полномочия должностных лиц: издание приказов и распоряжений, обязательных для исполнения лицами, к которым они обращены; подписание документов, создающих определенные юридические последствия; осуществление контроля в порядке служебной подчиненности; наложение дисциплинарных взысканий; применение мер административной ответственности; внесение предложений об организации деятельности органа государственного управления в вышестоящий орган. Полномочия должностных лиц можно также разделить по направленности в деятельности должностного лица (организационные, распорядительные, исполнительские, контрольные), по степени индивидуализации (исключительные, те, которые он не имеет права делегировать подчиненным ему управленческим работникам; полномочия, исполнение которых может быть поручено кому-либо из подчиненных; полномочия, требующие совместной реализации).

В правовой литературе достаточно хорошо раскрыт вопрос о классификации прав, задач и обязанностей служащих, которые во многих случаях применимы и для прав, обязанностей должностных лиц. Они разделяются по сферам деятельности и по органам, реализующим определенные полномочия. Среди должностных лиц выделяют федеральные и государственные. К должностным лицам, занимающим государственные должности в субъектах РФ относятся люди, которые непосредственно исполняют все

полномочия государственных органов. Перечень полномочий должностных лиц зависит от того, к какому типу органов он относится. В зависимости, где государственный служащий исполняет служебные обязанности, выделяют четыре категории органов государственного аппарата: законодательные органы; судебные органы власти; прокуратура; органы исполнительной власти.

Понятие «государственный служащий» является более широким понятием, чем должностное лицо, именно поэтому должностное лицо-это всегда государственный служащий, но не все государственные служащие относятся к должностным. В федеральном законе о государственной службе описываются права и обязанности служащих, но отсутствует какая-либо информация о характере полномочий, которые вытекают из самого факта замещения этим лицом конкретной государственной должности. Чтобы составить полное представление о полномочиях, нужно изучать должностные инструкции, выявить различия между должностными лицами и государственными служащими. Важно обратить внимание на то, что существуют юридические и физические должностные лица без полномочий властного характера. Различия в правовом статусе помогают в данном направлении определить виды должностных лиц: государственные служащие, (представители публичной власти), которые непосредственно реализуют внешние полномочия государственных органов, наделены значимыми полномочиями, с помощью которых представляют страну во всех видах внешних отношений; должностные лица (руководители учреждений и предприятий) с внутрисистемными полномочиями; должностные лица с полномочиями, направленными на обеспечение деятельности государственных органов, полномочия которых часто не имеют юридически властного характера, поскольку они связаны с внутриаппаратной работой.

Итак, характер полномочий является наиболее важным признаком должностного лица, поэтому в нормативных актах, которые описывают его правовой статус, необходимо фиксировать права и обязанности, через которые происходит отображение выполняемых данным лицом функций, которые представляется затруднительным свести к единому критерию.

Следующим очень важным элементом правового статуса должностного лица являются функции, которые характеризуют предметную направленность деятельности и определяют его компетенцию. В повседневной деятельности функции, как управленческой системы, так и отдельных должностных лиц, являются наиболее важным источником правовой активности субъекта управления, поэтому принципиально важное значение имеет правильная правовая фиксация их в актах, описывающих правовой статус субъекта. [1, с.5]

Под организационно-распорядительными функциями следует понимать полномочия должностного лица, с помощью которых они связаны с руководством, трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения. Они находятся в служебном подчинении с формированием кадрового состава, определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.д. К организационно-распорядительным функциям относятся полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия. Административно-хозяйственные функции надлежит рассматривать полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей и т.д.).

В практической деятельности организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции нередко связаны между собой. Согласно законодательству, к должностным лицам относятся лишь те, которые одновременно наделены выше указанными функциями. Однако такое толкование закона значительно сужает круг лиц, признаваемых должностными. В литературе по данному вопросу многие авторы придерживаются точки зрения, что должностные лица выполняют организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции.

К административно-правовым стимулам, что является так же важным элементом правового статуса должностного лица относятся меры поощрения, льготы и гарантии. Все они должны быть установлены

и санкционированы государством. К мерам поощрения относят: федеральные меры поощрения, предусмотренные федеральным законодательством; региональные меры поощрения, предусмотренные нормативными правовыми актами субъектов РФ; муниципальные меры поощрения, предусмотренные нормативными муниципальными правовыми актами. Льготы должностного лица, представляют собой формально определенные Российской Федерацией, субъектами РФ или муниципальными образованиями преимущества. Выделяют основные и дополнительные льготы. Гарантии должностного лица - формально определенные Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальными образованиями приемы обеспечения беспрепятственной реализации административных прав, административных обязанностей и собственных административных полномочий должностных лиц.

Проанализировав литературу, авторы приходят к единому мнению, что основными элементами являются права, обязанности, задачи, поставленные перед тем или иным должностным лицом, а возложенные на него функции, территория его деятельности, ответственность-лишь второстепенными. Так, И.Л. Бачило утверждает, что функции являются основной составной части компетенции должностного лиц. Для обоснования своей позиции ей приходится предложить два понятия компетенции, которые являются правовыми. В первом случае в компетенцию включается, кроме функций, характеристика места органа в системе управления, его задач, объектов ведения, круга деятельности, правомочий и ответственности. Во втором случае компетенция состоит непосредственно из прав и обязанностей (правомочий) органа. Б.М. Лазарев по этому вопросу высказывает противоположное мнение. Если права и обязанности отражают функции - нет необходимости их фиксировать в определении должностного лица, тем более представляется затруднительным свести функции к единому критерию. Из этого однако не следует понимать, что функции должностных лиц не должны быть отображены в их должностных инструкциях и иных правовых актах. Функции действительно не являются составным элементом компетенции должностного лица, однако, как указывалось выше, являются самостоятельным элементом его правового статуса.

Итак, проанализировав литературу, мнения многих авторов по данному вопросу, можно сделать вывод, что к основным элементам или факторам, которые характеризуют правовое положение должностных лиц можно отнести: права, обязанности, полномочия, к второстепенным – правосубъектность, функции, гарантии, правовые формы деятельности, порядок взаимоотношений по должности, а так же ответственность. Важной задачей правовой науки в данном вопросе остается выработка единых общих для всех должностных лиц полномочий. Ранее перечисленные полномочия, задачи, обязанности данной категории лиц не претендуют на универсальность, возможно, развитие правовой науки и законодательства позволит выявить другие полномочия, задачи, обязанности или отказаться от некоторых из вышеперечисленных.

Список использованной литературы:

1. Аверьянов В.Б. Функции и организационная структура органа государственного управления. К.: Наук. думка, 1979. 150 с.
2. Алексеев С.С. Структура советского права. М.: Юридическая литература, 1982. 179 с.
3. Бриллиантов А. В. Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран. М.: Проспект, 2014. 192 с.
4. Исаев И. А. История государства и права России. М.: Юристъ, 2008. 797 с.
5. Ноздрачев А.Ф. Государственная служба: Учебник. М.: Статус, 1999. 592 с.
6. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 280 с.
7. Хаманева Н.Ю. Перспективы развития науки административного права // Административное и информационное право (состояние и перспективы развития) ИГП РАН. М., 2003. С. 3-9

List of used literature:

1. Aver'yanov V.B. Funkcii i organizacionnaya struktura organa gosudarstvennogo upravleniya. K.: Nauk. dumka, 1979. 150 s.
2. Alekseev S.S. Struktura sovetskogo prava. M.: YUridicheskaya literatura, 1982. 179 s.
3. Brilliantov A. V. Dolzhnostnoe lico v ugovolnom zakonodatel'stve Rossii i zarubezhnyh stran. M.: Prospekt, 2014. 192 s.

4. Isaev I. A. Istoriya gosudarstva i prava Rossii. M.: YUrist", 2008.797 s.
5. Nozdrachev A.F. Gosudarstvennaya sluzhba: Uchebnik. M.: Status, 1999. 592 s.
6. Makarejko, N. V. Administrativnoe pravo : uchebnoe posobie dlya vuzov. M.: YUrajt, 2019. 280 s.
7. Hamaneva N.YU. Perspektivy razvitiya nauki administrativnogo prava // Administrativnoe i informacionnoe pravo (sostoyanie i perspektivy razvitiya) IGP RAN. M., 2003. S. 3-9.

© Корбутова О.М., 2021

УДК34

Соломинова Л.В.,

магистр

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПО ЗАГРЯЗНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ ТЕРРИТОРИЙ ШТАНГОВЫХ НАСОСНЫХ УСТАНОВОК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

Статья содержит обзор общих документов (Конституция (какие статьи), ФЗ об охране ОС (где сказано и кто отвечает), гражданский кодекс (экология, бездействие). Республиканские, местные законодательные акты связанные с природопользованием и охраной окружающей среды.

Ключевые слова

Охрана окружающей среды, природопользование, аналитический обзор, нормативно-правовая регламентация.

Загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами регламентируется многими законодательными и правовыми актами. В данной статье мы укажем на ссылки и изложим основную мысль нормативно-правовой регламентации в данном направлении.

Условия и порядок пользования землей определяются на основе федеральных законов: Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ (далее – ЗК РФ), федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Права и обязанности собственников земельных участков, а также землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков отражены в Главе VI ЗК РФ. В которой подробно описывается не только права и обязанности частных лиц, но и права и обязанности лиц использующих полезные ископаемые территорий участков, т.е. под этот ЗК РФ попадает использование штанговых насосных установок как способ добычи нефти.

Согласно Конституции РФ (Статья 36. П. 2.): гражданам и их объединениям закреплено право иметь в частной собственности землю. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Законодательные акты об охране окружающей среды на сегодняшний день занимают ключевую позицию. Одной из самых основных в данном направлении считается статья 58 Конституции Российской Федерации: каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. [1]

Кроме этого, согласно статье 42 Конституции Российской Федерации: Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Таким образом, кроме непосредственного бережного отношения к природным ресурсам, каждый человек вправе знать о состоянии окружающей среды, о том какой обстановкой он окружен. Исследования территорий штанговых скважинных насосных установок относится именно к последнему, поскольку после обработки скважины, земля, на которой находились нефтяные сооружения будет использоваться в сельскохозяйственных целях. Поэтому экологический мониторинг данных территорий необходим, для предотвращения загрязнения окружающей среды.

Существуют инструкции регулирующие работу с полезными ископаемыми, обязывающие безопасно распоряжаться ими. К таким инструкциям относится:

1. Приказ Минэнерго РФ от 19.06.2003 N231 «Об утверждении Инструкции по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообеспечения»[2]. В данном документе изложена информация по проведению работ по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов при приеме, хранении, транспортировке и отпуске в организациях нефтепродуктообеспечения.

2. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N AM-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" [3]. В данном документе приведены значения базовых, транспортных и эксплуатационных норм расхода топлив для автомобильного подвижного состава, порядок применения норм, формулы и методы расчета нормативного расхода топлив при эксплуатации.

Помимо федеральных законов, существуют отдельные республиканские законодательные акты. В данных документах регулируются отношения к окружающей среде и полезным ископаемым непосредственно на территории республики. В Башкортостане действует «Экологический кодекс Республики Башкортостан», большинство разделов посвящено работе с нефтью и нефтепродуктами, осторожному обращению с ними. Так в статье 44 данного кодекса описываются требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

В Республике Башкортостан действуют распоряжения относительно разделения территорий богатых полезными ископаемыми в которых объясняется каким организациям и на каких условиях отведена та или иная область. Например, распоряжение Главы Республики Башкортостан от 24 мая 2021 года №РГ-130 «О предоставлении обществу с ограниченной ответственностью «Газпром газомоторное топливо» земельных участков в аренду без проведения торгов» [4].

Обзор профильных документов

Нормативные методы регулирования экологической ситуацией и мониторинг некоторых составляющих загрязнителей почв регламентировано в таких документах как:

ГОСТ Р 51858-2002 «Нефть. Общие технические условия»;

РД 39-0147098-015-90 «Инструкция по контролю за состоянием почв на объектах предприятий миннефтепрома» и др.

Определение показателей проб почвы с территорий штанговых насосных установок проводится по некоторым показателям регламентирующими ГОСТ:

ГОСТ Р 54039-2010 «Экспресс-метод спектроскопии в ближней инфракрасной области для определения содержания нефтепродуктов»;

ГОСТ 3900–85. Нефть и нефтепродукты. Методы определения плотности.

ГОСТ 6370–83. Нефть, нефтепродукты и присадки. Метод определения механических примесей.

ГОСТ 26423-85 Почвы. Методы определения удельной электрической проводимости, рН и плотного остатка водной вытяжки;

ГОСТ 26484-85 «Почвы. Метод определения обменной кислотности»;

ГОСТ 26213-91 «Почвы. Методы определения органического вещества» по пункту 1 «Определение органического вещества по методу Тюрина в модификации ЦИНАО»;

ГОСТ 26488 – 88 «Почвы. Определение нитратов по методу ЦИНАО»;

ГОСТ 26489 – 88 «Почвы. Определение обменного аммония по методу ЦИНАО»;

ГОСТ 26425 – 85 «Почвы. Методы определения иона хлорида в водной вытяжке» по пункту 1. «Определение иона хлорида argentометрическим методом по Мору»;

Кроме Государственных стандартов используются для анализа почвы руководящие документы, например, РД 52.18.575-96 «Определение валового содержания нефтепродуктов в пробах почвы методом инфракрасной спектроскопии. Методика выполнения измерений», а так же в ходе непосредственного определения необходимо руководствоваться методическими указаниями, например, МУ 2142-80 «Методические указания по определению хлорорганических пестицидов в воде, продуктах питания, кормах и табачных изделиях хроматографией в тонком слое».

Анализ НПА зарубежных стран

Охрана окружающей среды и сохранение благоприятной экологии – это дело всей планеты. Каждая страна по своему справляется с решением данной проблемы, но суть решения у всех одна: сохранение и разумное потребление ресурсов Земли. К примеру во многих зарубежных странах работает «Декларация о правах человека», которая, как и законодательные акты нашей страны, стремится с наименьшему принесению ущерба экологии.

Другой пример – это Статья 20-а Конституции Германии, которая гласит: «Государство, осознавая свою ответственность перед будущими поколениями, охраняет окружающую среду как основу жизни на земле в рамках конституционного строя и в соответствии с законом и правом с помощью исполнительной власти и правосудия» [6].

Кроме законов внутри стран, существуют международные соглашения, например, «Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству» 1990 года. [7]

Исходя из перечисленных документов (Конституция, ФЗ об охране ОС, гражданский кодекс, Республиканские, местные законодательные акты, ГОСТы по определению некоторых компонентов, отвечающих за благополучие окружающей среды, можно сказать о том что в Российской Федерации идет разработка и усовершенствование регламентации в области охраны среды и благополучия населения. Экологический мониторинг территорий нефтедобычи имеет большой смысл и должен производиться ради безопасности человека и чистоты почвенного покрова.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Приказ Минэнерго РФ от 19.06.2003 N 231 "Об утверждении Инструкции по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообеспечения" Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43481/
3. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76009/
4. Распоряжение Главы Республики Башкортостан от 24 мая 2021 года №РГ-130 «О предоставлении обществу с ограниченной ответственностью «Газпром газомоторное топливо» земельных участков в аренду без проведения торгов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nra.bashkortostan.ru/32042/>
5. Экологический кодекс Республики Башкортостан (с изменениями на 6 мая 2019 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81_7379165?anchor=tit57
6. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Издательство БЕК. – 584 с.
7. Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству 1990 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oil_pollution_preparedness.shtml.

УДК.343.131.5

Филиппов В.Г.магистрант 3 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ**Научный руководитель: Бормотова Л.В.**Доцент, кандидат юридических наук, ОГУ,
г. Оренбург, РФ**ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ЭТАПЕ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВОГО ДЕЛА****Аннотация**

В данной статье рассматривается, каким образом во время осуществления прокурорского надзора выявляют нарушения в оперативно-розыскной деятельности на этапе возбуждения уголовного дела.

Ключевые слова

Надзор за возбуждением уголовного дела, прокурорский надзор.

В настоящее время Федеральный закон от 17.01.1992 № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее по тексту – ФЗ «О прокуратуре») устанавливает достаточное количество различных видов прокурорских надзоров, полномочия, по осуществлению которых возложены только на прокуратуру.[4] Для понимания дефиниции «прокурорский надзор», необходимо рассмотреть несколько точек зрения различных авторов.

«Прокурорский надзор, по мнению О.В. Воронина, – это, прежде всего, система знаний о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, а также целях, задачах, функциях, направлениях, формах, и методах ее деятельности».[6]

Как отмечает Е.С. Пойда, прокурорский надзор призван обеспечить законность «путем осуществления наблюдения за соблюдением, исполнением и применением норм права и права». [5]

В связи с тем, что каждый вид прокурорского надзора имеет большое количество «подводных камней», рассмотреть все виды надзоров сразу в одной статье не получится, поэтому нами будет рассмотрен только один вид надзора, «надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», которому посвящена глава 3 ФЗ «О прокуратуре». Выделим два основных нормативно-правовых акта, которые необходимо знать сотруднику прокуратуры, уполномоченному за этим видом надзора. К ним относят: Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» и Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

В соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 37 УПК РФ прокурор проверяет исполнение требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. [3] А в соответствии со ст. 148 УПК РФ, если отсутствуют основания для возбуждения уголовного дела, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания или дознаватель выносит постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Таким образом, прокуратура обеспечивает контроль законности и обоснованности данных процессуальных решений, передавая правоохранительные органы материалы после принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела в органы прокуратуры. Генеральный прокурор РФ требует, чтобы проведение таких проверок было систематически, не реже одного раза в месяц, но на практике органы прокуратуры проводят подобные проверки намного чаще. Как правило, органы дознания и следствия направляют материалы об отказе в возбуждении уголовного дела на проверку несколько раз в неделю, как только по ним принимается решение.

Пришедшие материалы проходят регистрацию в книге учета, в которой указывается наименование органа, откуда пришел отказной материал, номер материала, дата сообщения о преступлении, дата, когда было принято процессуальное решение по материалу, статья УК РФ по которому вынесено

процессуальное решение, так же сотрудник правоохранительной системы, который выносит данное процессуальное решение, дата поступления в прокуратуру копии постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, дата принятия решения по результатам законности материала прокуратурой. Уполномоченный сотрудник прокуратуры, контролирующий законность и обоснованность материалов об отказе уголовных дел, в соответствии с п. 6 ст. 148 УПК, обязан в течение 5 дней проверить на законность данные материалы. Признав постановление органа дознания, следствия об отказе в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, уполномоченный сотрудник прокуратуры отменяет его и направляет «постановление об отмене постановления органа дознания (следствия) (дознателя, следователя) об отказе в возбуждении уголовного дела» начальнику органа со своими указаниями, устанавливая срок их исполнения. В случае признания материала об отказе в возбуждении уголовного дела законным и обоснованным, составляется сопроводительный документ, в котором указываются номера материалов и факт признания законности их и отправляются руководителю органа.

Если процессуальное решение по материалу признается не законным и не обоснованным, то уполномоченный прокурор направляет постановление об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела руководителю органа. Чаще всего прокурором не признаются материалы законными и обоснованными, в случаях, если не назначена экспертиза, не приобщены результаты экспертизы, потому что если материал проверки связан с нанесением телесных повреждений лицу, то необходимо установить степень тяжести причиненных телесных повреждений потерпевшему и провести судебно-медицинскую экспертизу, если этот материал связан с хищением, к примеру, велосипеда, бытовой техники и прочее, то необходимо провести товароведческую судебную экспертизу, с целью установления причиненного ущерба потерпевшему, возможно, не все лица опрошены по материалу проверки, если произошло хищение из магазина товарно-материальных ценностей, то необходимо приобщить документы, подтверждающие сумму причиненного ущерба, возможны и другие основания, по которым материал не может быть признан законным и обоснованным.

На основании ст. 208 УПК РФ, предварительное следствие по уголовному делу может быть приостановлено. После чего приостановленные уголовные дела начальником следствия (дознания) передаются в прокуратуру. На основании п. 5.1 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, уполномоченный сотрудник прокуратуры, проверяет законность и обоснованность решений, принятых сотрудниками следствия или дознания о приостановлении уголовных дел. Уполномоченный сотрудник прокуратуры выясняет, было ли приостановлено уголовное дело законно и все ли необходимые мероприятия были проведены сотрудником дознания или следствия, соответствует ли приостановление уголовного дела ст. 208 УПК РФ, было ли сделано все необходимо для розыска лица, совершившего преступления.

После того, как дела получены прокуратурой, то уполномоченный прокурор должен проверить дела в соответствии со сроками, дознание не превышающий 5 суток, следствие не превышающий 14 суток. По истечению этого времени уполномоченным сотрудником прокуратуры должно быть принято решение о признании законными и обоснованными вынесенные постановления по уголовным делам или же имеются основания, по которым необходимо отменить постановление органа дознания (следствия) о приостановлении уголовного дела. Если уголовное дело приостановлено законно, то оно возвращается вместе с сопроводительным документом начальнику отдела, если уполномоченный сотрудник прокуратуры выявляет факт какого-то не проведенного мероприятия, то составляет постановление об отмене приостановленного уголовного дела, где указывает все необходимое, что должны сделать сотрудники дознания или следствия.

В большинстве случаев уголовные дела, приостанавливающиеся следствием связаны с хищением денежных средств с банковских карт граждан. Это происходит из-за того, что мошенники придумывают все более новые и усовершенствованные схемы хищения денежных средств, в результате чего это требует долгий и кропотливый процесс для их розыска. Для совершения таких преступлений, мошенникам необходимо иметь множество банковских карт, которые они покупают в сети «Интернет» у лиц, не подозревающих, что через их банковские карты будут проходить крупные суммы. Сим-карты сотовых операторов, которые оформлены на несуществующих лиц или же лиц, которые не подозревают, что с

помощью оформленных на них абонентских номеров происходят мошеннические действия. Сотрудникам прокуратуры необходимо тщательно проверять такие приостановленные уголовные дела, направлены ли все запросы по банковским картам, с целью установления собственника, на которые были переведены похищенные денежные средства, подобная процедура необходима в случаях известных абонентским номером, с которых звонили предполагаемые мошенники. Если пришел ответ на направленный запрос, допрошено ли лицо, на которого была оформлена банковская карта или абонентский номер. Не маловажным является факт того, было ли получено у судебного органа разрешение на получение информации, доступ к которой без судебного решения запрещен.

С целью устранения нарушений федерального законодательства, допущенные органами предварительного следствия и дознания во время расследования, уголовных дел, уполномоченные сотрудники прокуратуры имеют право использовать правовые средства.

К примеру, уполномоченный прокурор имеет право давать указания органам дознания по уголовным делам, находящимся в производстве, с целью того, чтобы обеспечить направление расследования в правильном русле, а также производстве процессуальных действий. Данные указания в обязательном порядке должны быть исполнены, в случае их не исполнения может привести к привлечению установленной законом ответственности. Дела, находящиеся в производстве следствия, дознания направляются в прокуратуру, с целью установления, имеются ли нарушения федерального законодательства. Если такие нарушения имеют место быть по уголовным делам, то уполномоченный прокурор направляет требование об устранение нарушений федерального законодательства, которые были допущены при расследовании уголовного дела. В котором указывается, что следователь, дознаватель не сделал или какие нормы УПК РФ нарушал за время, которое находится у него дело в производстве. Наиболее часто встречающимися нарушениями является, что не допрошены лица, которые имеют отношение к уголовному делу, по каким-либо причинам не допрошен сам потерпевший, нарушают такие статьи УПК РФ, как 195, 206, на основании которых, потерпевший и подозреваемый обязаны знакомиться с назначением и заключением экспертиз. Часто встречается, что дознаватель не назначает и не проводит товароведческую экспертизу, которая необходима для установления ущерба нанесенного потерпевшему. Нарушают ч. 8 ст. 166 УПК РФ, не прилагая к протоколу осмотра места происшествия иллюстрацию, фотографические снимки или же, если уголовное дело возбуждено по ст. 158 УК РФ, по факту хищения денежных средств с банковской карты, не приобщают фотоснимок самой банковской карты, что так же является нарушением. В практике существует еще очень большое количество нарушений, которые допускают сотрудники дознания и следствия, мы привели лишь часть из них. После рассмотрения требования начальник дознания или следствия, предоставляет ответ на направленное поручение от органов прокуратуры, в котором указывает меры, которые были приняты в отношении сотрудников. Большая часть таких ответов заканчивается тем, что органы дознания и следствия неохотно наказывают своих подчиненных, а лишь делают выговор публично в устной форме, указывая, что впредь подобного не случится. Но как показывается практика, в скором времени эти нарушения вновь повторяются. Бывают случаи, когда начальники органов дознания и следствия применяют более строгие меры, как дисциплинарное взыскание в отношении своих сотрудников. Скорее всего, такое мягкое отношение от начальников к своим подчиненным происходит из-за большой загруженности сотрудников дознания и следствия. Помимо этого, прокурор имеет право направить акты прокурорского реагирования и поручения, с целью обеспечить эффективное расследование уголовного дела.

Таким образом, рассмотренный нами прокурорский надзор, свидетельствует о том, что у такого вида надзора намного больше полномочий, чем у других видом надзора, также стоит отметить, что есть некие различия полномочий по надзору за органами дознания и органами предварительного следствия. Но суть всего надзора состоит в том, что если происходит нарушение законодательства, то прокурор обязан реагировать на данные нарушения в соответствии со своими полномочиями.

Список использованной литературы:

1 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 23 сентября 2021 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – ISSN 1560-0580.

- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 23 сентября 2021 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 18 – Ст. 2581. – ISSN 1560-0580.
- 3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 23 сентября 2021 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – ISBN 5-94653-052-6.
- 4 Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: [принят 17 января 1992 г.: по состоянию на 23 сентября 2021 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – ISBN 978-5-04-110195-4.
- 5 Пойда, Е.С. Тенденции и перспективы правового регулирования прокурорского надзора в РФ / Е.С. Пойда // Юридическая наука и правоприменительная практика. – 2008. № 4. С. 14-17. – ISSN 2534-1776.
- 6 Воронин, О.В. О своевременном содержании прокурорского надзора / О.В. Воронин // Вестник Томского государственного университета. – 2012. № 4. С. 19-21. – ISSN 1561-9443.

© Филиппов В.Г., 2021

УДК 34.01

Шевкоплас-Гурьева Н.А.

магистр 2 курса факультета биологии и химии,
Бирский филиал Башкирского государственного университета
Яппарова Э.Н.
к.б.н, доцент кафедры биологии, экологии и химии
Бирский филиал Башкирского государственного университета

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ, ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И АНАЛИЗУ МОТОРНЫХ МАСЕЛ, ИХ СВОЙСТВ И ПАРАМЕТРОВ

Аннотация

Для того, чтобы лучше понимать тематику и разбираться в сути своей выпускной квалификационной работы с юридической точки зрения необходимо изучить нормативно-правовые документы, которыми руководствовался при её выполнении.

Ключевые слова:

моторное масло, нефтепродукты, нормативно-правовые документы.

Представленный обзор нормативно-правовых документов проводился по теме выпускной квалификационной работы – «Мониторинг и определение некоторых физико-химических показателей моторных масел разных производителей».

К основным нормативно-правовым документам, регламентирующим обеспечение и регулирование деятельности, касающейся моторных масел, относятся "ГОСТ 17479.1-2015. Межгосударственный стандарт. Масла моторные. Классификация и обозначение" [2] и "ГОСТ 10541-2020. Межгосударственный стандарт. Масла моторные универсальные и для автомобильных карбюраторных двигателей. Технические условия" [1]. В них говорится о классификации и маркировки моторных масел для автомобилей, тракторов, тепловозов, сельскохозяйственной, дорожной, судовой и другой техники, а также их технические характеристики.

Косвенно моторные масла также упоминаются и в Конституции Российской Федерации. Они подразумеваются под такими словами как «природные ресурсы» и «природное богатство».

Статья 36. Пункт 2. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим

правонарушением.

Статья 58. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам [6].

Следующий документ по регулированию производства моторных масел – приказ Минэнерго РФ от 19.06.2003 N 231 "Об утверждении Инструкции по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообеспечения" [7]. В данном документе изложена информация по проведению работ по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов.

Для защиты окружающей среды существует распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р "О введении в действие методических рекомендаций. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" [9]. В данном документе приведены значения базовых, транспортных и эксплуатационных норм расхода топлив.

Если рассматривать нормативно-правовые документы Республики Башкортостан, то в качестве примера можно привести распоряжение Главы Республики Башкортостан от 24 мая 2021 года №РГ-130 «О предоставлении обществу с ограниченной ответственностью «Газпром газомоторное топливо» земельных участков в аренду без проведения торгов» [88]. Также сюда можно отнести Экологический кодекс Республики Башкортостан (статья 44) [10].

К профильным документам тематики ВКР относятся:

ГОСТ 3900–85. Нефть и нефтепродукты. Методы определения плотности [3]. Представленный опыт содержит в себе суть погружения ареометра в определяемый раствор, записи показаний прибора и дальнейшем пересчете температуры во время проведения эксперимента температуру на 20 °С.

ГОСТ 6370–83. Нефть, нефтепродукты и присадки. Метод определения механических примесей [4]. Анализ проводится при помощи растворения, фильтрования и высушивания.

Иностранные государства также имеют свою нормативно-правовую документацию, касающуюся моторных масел, хотя внимания уделено этому вопросу мало и моторные масла подразумеваются лишь косвенно. Например, в Конституции Германии есть следующая формулировка:

Статья 20-а. Государство, осознавая свою ответственность перед будущими поколениями, охраняет окружающую среду как основу жизни на земле в рамках конституционного строя и в соответствии с законом и правом с помощью исполнительной власти и правосудия [5].

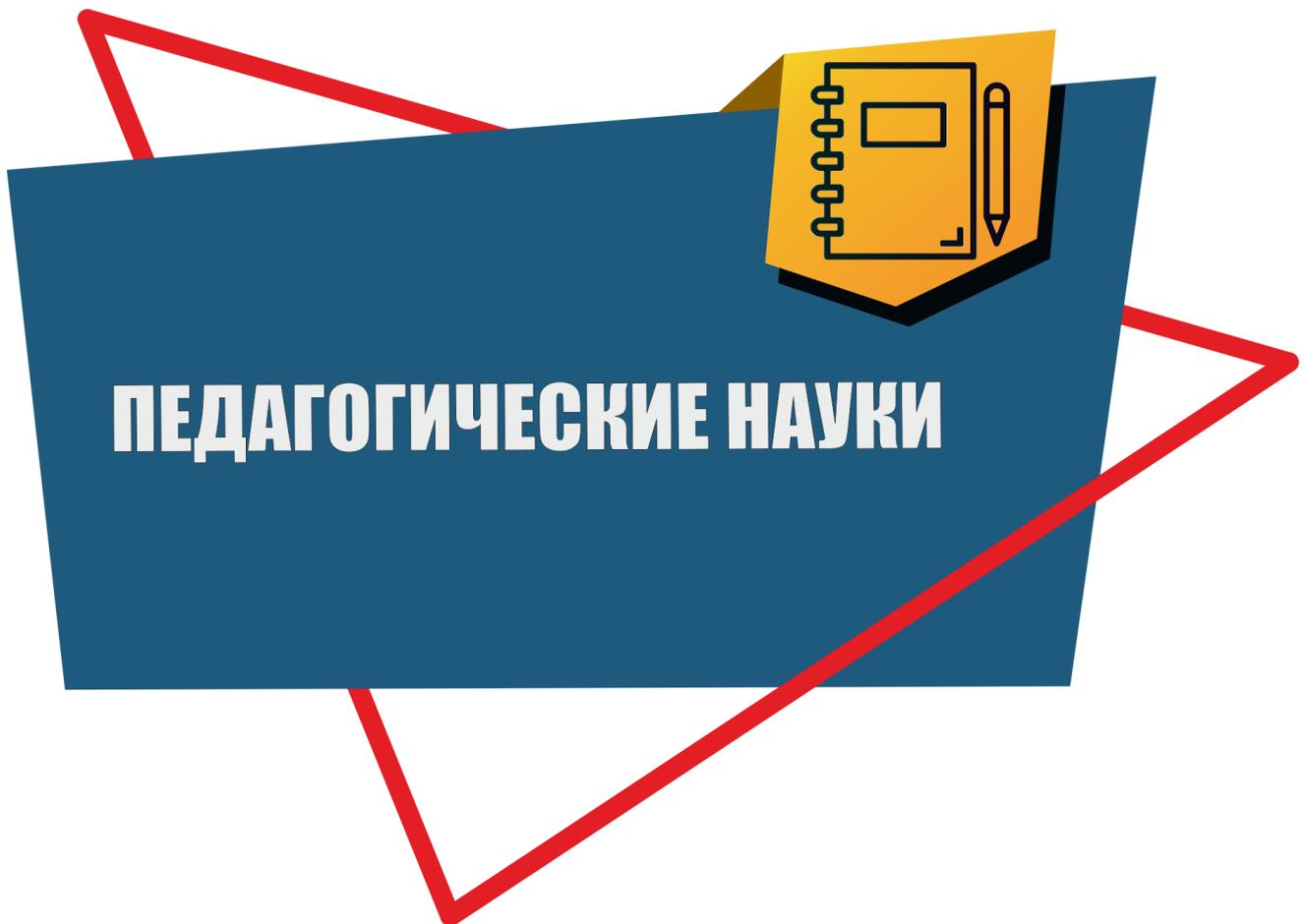
В целом можно сказать, что в нормативных документах Российской Федерации в достаточно полном объёме излагается информация о производстве и пользовании моторных масел. Таким образом, вся деятельность, связанная с моторными маслами, ведётся наиболее эффективно с наименьшим вредом для окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 10541-2020. Межгосударственный стандарт. Масла моторные универсальные и для автомобильных карбюраторных двигателей. Технические условия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566422803>
2. ГОСТ 17479.1-2015. Межгосударственный стандарт. Масла моторные. Классификация и обозначение Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200128312>
3. ГОСТ 3900–85. Нефть и нефтепродукты. Методы определения плотности. – М.: Госстандарт России, 1987. – 42 с.
4. ГОСТ 6370–83. Нефть, нефтепродукты и присадки. Метод определения механических примесей. – М.: Стандартинформ, 2008. – 7 с.
5. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Издательство БЕК. – 584 с.
6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
7. Приказ Минэнерго РФ от 19.06.2003 N 231 "Об утверждении Инструкции по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообеспечения" Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43481/

8. Распоряжение Главы Республики Башкортостан от 24 мая 2021 года №РГ-130 «О предоставлении обществу с ограниченной ответственностью «Газпром газомоторное топливо» земельных участков в аренду без проведения торгов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nra.bashkortostan.ru/32042/>
9. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76009/
10. Экологический кодекс Республики Башкортостан (с изменениями на 6 мая 2019 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81_7379165?anchor=tit57

© Шевкопляс-Гурьева Н. А., Яппарова Э. Н., 2021



УДК 376

Анохина Л.В.

социальный педагог, учитель начальных классов
ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
с. Веселая Лопань, Белгородская район, Белгородская область, РФ

Кулясова С.Н.

социальный педагог, учитель начальных классов
ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
с. Веселая Лопань, Белгородская район, Белгородская область, РФ

Мацнева Т.А.

социальный педагог
ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
с. Веселая Лопань, Белгородская район, Белгородская область, РФ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы развития элементов социализации у детей с ограниченными возможностями здоровья, предлагаются некоторые приемы работы, способствующие социализации этой группы детей.

Ключевые слова

Социализация, индивидуализация, специальное предметное игровое пространство, игротерапия.

Социализация – это прогрессирование человека в процессе получения навыков для того, чтобы индивид стал личностью, приобрел знания, умения, навыки. Шипицына Л.И. представляет следующую трактовку социализации - формирование школьника в структуре социальных отношений как элемента системы, то есть ребенок становится частицей социума, при этом происходит усвоение им элементов культуры, социальных ценностей и норм (4, с.155 – 156).

ОВЗ (ограничение возможности здоровья) – индивид, который не в состоянии выполнять основные обязанности или функции по причине индивидуального физического или психического состояния. Это состояние может быть общим или частичным, временным или хроническим.

Младший и средний школьный возраст является важным периодом становления личности ребенка. Именно в этот промежуток времени крайне интенсивно происходит развитие индивида, закладываются устойчивые личностные конструкторы, формируются ключевые паттерны социального поведения.

Проблема толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями остро поставлена в наше время. Статистика свидетельствует о неуклонном увеличении людей с различными дефектами здоровья. Чтобы развивать в обществе культуру отношения к таким детям, а им дать опыт общения в новой для себя среде, правительством было принято решение о совместном процессе обучения всех детей. В современных нормативно - правовых документах указано, что образовательные услуги должны оказываться всем детям, поэтому появилась концепция инклюзивного образования.

В связи с разнообразными объективными и субъективными причинами ребенку с ограниченными возможностями гораздо труднее (как физически, так и психологически) стать субъектом социализации. Этот процесс реализуется на протяжении всей жизнедеятельности индивида (в общении и самосознании). И представляет собой общность социальных процессов, именно благодаря им человек овладевает и репродуцирует систему знаний, ценностей и норм, которые предоставляют возможность ему функционировать в качестве полноправного члена общества, усваивая социальные роли и культурные

ценности.

При социализации важнейшую роль играет семья, ведь она является первоисточником знаний о системе ценностей, норм, социуме.

Вторым важным звеном социализации являются детские образовательные учреждения, а также реабилитационные центры, в которых дети данной группы оказываются перед социальным выбором.

Наивысшим уровнем социализации индивида является его реализация социального потенциала.

Большая проблема детей-инвалидов заключается в ограниченности мобильности, скудности контактов со сверстниками, недоступность общения с природой, получение образования, а также ряда культурных ценностей.

Исследователи данной проблемы вычлениют в личности ребенка с ОВЗ особенности, которые мешают его социальному прогрессу [1, с.67].

Очень важно убрать страх ребенка перед сложной средой, раскрывая его и освобождая его духовные и физические запасы, направляя их на прогрессирование и выражение задатков, талантов.

Разумеется, родители, растящие таких детей, направляют усилия на их лечение, оздоровление и реабилитацию. Но для социальной активности ребенка необходим второй важный фактор - социально-педагогическая развивающая среда, включающая специальное предметно-игровое пространство, обеспечение условий, для развития всех видов деятельности. Это важное обстоятельство обеспечивается семьей. Помощь опытных специалистов содержит разработку рекомендаций и консультаций, по приемам, направленных на формирование и развитие у ребенка игровой деятельности, речи, познавательной сферы, трудовые навыки и самообслуживание.

Самая яркая особенность таких детей, - указывает Кащенко, - выступают с позитивной жизненной позицией. Многие из них не стремятся изменять жизнь, считают себя неспособными на сложный шаг [2, с.56]. Этим детям требуется система психологической и социально-педагогической помощи, что будет способствовать формированию у них самостоятельности, навыков трудовой деятельности и культуры поведения. Они не могут решить, к какой группе отнести себя - к «миру нормальных» или к «миру неполноценных». Практика показывает, что большинство индивидов стремятся скрыть свои дефекты, чтобы в глазах окружающих стать частью мира «нормальных» людей. Если не удастся, то человек, либо удаляется в социальную самоизоляцию, либо в процессе коммуникации с нормальными людьми ощущает себя неполноценным [3, с. 304].

Даже частичная изоляция такого ребенка от нормально развивающихся сверстников, приводит, как следствие, к отставаниям в психическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии по сравнению с возрастной нормой. Ограничение во внешнем взаимодействии с окружающими в силу ограничений по состоянию здоровья, изолированность индивида от общества и постоянное пребывание только в своей семье, общение только с членами своей семьи приводит к тому, что ребенок, не имея опыта общения с представителями иных социальных групп, чувствует себя некомфортно и в реабилитационном центре. Все названные причины оказывают влияние на формы его общения.

Одним из средств работы с детьми в такой ситуации могут стать игры- драматизации, сюжетно-ролевые игры, пантомимики, игры и этюды на выражение основных эмоций и на выразительность мимики, речи и многое другое. Эффективным средством многие практики считают игротерапию, благодаря использованию которой реализуются три функции: диагностическая, терапевтическая и обучающая.

Ведущее место в работе с детьми с ОВЗ принадлежит осуществлению индивидуального подхода с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Обязательно в процессе занятий использовать релаксирующие упражнения, пескотерапию, постоянно менять виды деятельности, использовать пальчиковую гимнастику.

Индивидуализация представляет собой сотрудничество взрослого и ребенка во всех видах деятельности, способствует поддержке и развитию тех способностей, которые заложены от природы. Этот процесс воспитания строится дифференцированно с учетом физических и умственных способностей, уровня развития ребенка.

Таким образом, при работе с детьми, имеющими особенности в развитии, необходимо использовать

единство двух подходов: дифференцированного (индивидуализации) и социального (социализации), сущность развития социального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья требует обязательной систематической педагогической и психологической коррекции, позволяет раскрывать и реализовывать потенциал таких детей в разных видах деятельности.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Основы дефектологии / Л.С. Выготский. - М., 2003.
2. Кашенко В.П. Педагогическая коррекция / В.П. Кашенко - М., 2000.
3. Новосёлова Г.А. Подготовка будущих учителей к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Г.А. Новоселова // В мире научных открытий. - М., 2010.
4. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта / Л.М. Шипицына. - М., 2005.

©Анохина Л.В., Кулясова С.Н., Мацнева Т.А., 2021

УДК37

Балашова Е.В.
студент УРФУ
Маняшина П.В.
студент УРФУ

**ПРОДВИЖЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЧЕРЕЗ ПРИЛОЖЕНИЕ FITBIT COACH,
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

В современном мире спорт стал незаметной частью общества. В настоящее время люди стремятся к развитию, и физическое развитие это не обходит. Пропаганда здорового образа жизни является актуальным направлением. Современные люди стремятся заниматься физической активностью: фитнес, бег, йога, групповые занятия спортом, ходьба и остальные всевозможные активности. Сейчас идёт тенденция на то, чтобы быть в хорошей форме, правильно питаться, принимать биологические активные вещества и т.д. Однако не все население это делает, из-за нехватки времени, незнания, лени, нежелания. Люди не принимают тот факт, что физическая активность - залог долгожительства, поддержания здоровья, сохранение фигуры, молодости и заряд энергии. А также это здоровье нации в совокупности! Сейчас общество и интернет-пространство нацелено привить у людей норму занятиями физкультурой. Спортивный маркетинг – это продвижение спорта в целом и продвижение товаров через спорт.

Для развития спорта существуют различные инструменты маркетинга. Какие методы используются:

- Фитнес браслеты
- Тренажерные залы
- Групповые занятия
- Городские забеги
- Социальные сети переполнены рекламой здорового образа жизни
- Блогеры продвигают спорт
- Физкультура в школах и институтах

Всевозможные каналы продвижения активно используются для того, чтобы вовлечь людей в тему спорта. В спортивном маркетинге используется продвижение товаров и услуг спортивного характера.

Давайте разберем, какие способы продвижения существуют и как можно продвигать приложение FitBit Coach в социальных сетях.

Способы продвижения в интернете:

- Сайт

- Контекстная реклама
- Таргетинг
- Соцсети
- YouTube
- Контент-маркетинг
- Сайты-отзовики
- Справочники Яндекс и Гугла
- Email-маркетинг
- Мобильная реклама
- Медийная (баннерная) реклама

Рассмотрим продвижение приложения FitBit Coach через социальные сети.

FitBit Coach – фитнес приложение с большим разнообразием упражнений, которые можно выполнять в любом месте. Также в приложении можно выбирать готовые программы и составлять свои. К каждому упражнению прилагается видео, как его правильно выполнять. Для удобства в использовании встроены таймеры и счетчики, помимо этого в приложении есть радио с энергичной музыкой для мотивации при тренировках.

Самое приложение FitBit Coach может замотивировать людей заниматься спортом, так как это индивидуальная программа для составления комплекса тренировок, это помогает правильно распределить рацион и энергию для предельно высокой продуктивности для тех, кто в силу разных причин не может сделать этого самостоятельно. Наличие полноценного контакта с тренером также может повлиять на людей начать заниматься спортом.

Данное приложение можно продвигать в социальной сети Инстаграм, так как оно является самым простым и эффективным способом по продвижению, эта платформа специфична тем, что там преобладают только два формата контента: фото и видео, что и нужно для отрасли по освещению спортивных тренировок и последующей популяризации физической культуры спорта среди аудитории.

Способы продвижения приложения через Инстаграм:

1. Продвигать приложение через Блогеров и лидеров мнений, это поможет увеличить узнаваемость приложения, нарастить большой охват и подписную базу, в результате чего создать пассивный приток вовлечённых пользователей. У блогеров есть своя целевая аудитория, на которую они могут повлиять и заинтересовать, так как к ним прислушиваются, поэтому продвижение считается эффективным.

2. Продвижение через таргетированную рекламу для настройки целевой аудитории и привлечения людей, которые могут заинтересоваться данным приложением.

3. Введение личного аккаунта со всей информацией, о том насколько полезно и эффективно данное приложение в поддержании здорового образа жизни, о том какие удобства предоставляет приложение, о ее фишках и функциях. Подробное изложение информации с подкреплением ярких фото и видео мотивируют потенциальных пользователей установить приложение и начать здоровый образ жизни.

4. Введение прямых эфиров. Не менее важен личный контакт с аудиторией, это дает возможность ответить на вопросы клиентов, завоевать их доверие и подробнее донести всю информацию о приложении.

5. Проведение розыгрышей для большего охвата и вовлеченности.

Исходя из полученной информации о приложении и способах его продвижения, можно сделать выводы, что такими способами можно привлечь большее количество людей в тему спорта. Благодаря физическим нагрузкам тело человека крепнет, остается в подтянутой форме, улучшается кровоснабжение мышц. Занятия физкультурой помогает снизить уровень стресса, укрепляется иммунитет, улучшается самочувствие.

А когда человек не только занимается спортом, а еще видит свой прогресс за день с помощью приложения, то мотивация человека возрастает, чтобы продолжать занятия.

В приложении FitBit Coach отслеживается и анализируется вся активная деятельность за день, сколько шагов и километров пройдено, сколько времени уделено физическим занятиям и сколько калорий сожжено.

Таким образом, все делается для комфорта человека при активной деятельности, людям всего лишь надо скачать приложение и пойти в зал, выйти на улицу бегать или заниматься дома. И спортивный маркетинг в рамках приложения является хорошим инструментом, как для спортсменов, так и для людей, которые далеки от спорта.

Список использованной литературы:

1. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgradientr.com%2Ffitbit-coach-cto-jeto-takoe.html&cc_key=
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbank.nauchniestati.ru%2Fprimary%2Freferat-na-temu-smm-marketing-v-soczialnyh-setyah%2F&cc_key=
3. <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fispolzovanie-instrumentov-marketinga-v-sporte%2Fviewer>
4. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftilda.education%2Farticles-instargam-promotion&cc_key=

© Балашова Е.В., Маняшина П.В., 2021

УДК 373.24

Беленко Е.В.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

Джаббарова Ч.Н.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

Антонян А.А.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Аннотация

В статье представлен конспект по познавательному развитию во второй младшей группе с использованием сказки «Три медведя».

Ключевые слова

Мнемотаблицы, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера

Задачи:

1. Закреплять знание геометрических фигур и понятий: «большой - маленький», «длинный - короткий».
2. Формировать умение составлять изображение простейших предметов из геометрических фигур, счетных палочек и анализировать их зрительно-осозательным способом.
3. Способствовать развитию умения действовать по элементарному плану-схеме.
4. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику и связную речь.
5. Способствовать развитию самостоятельности, инициативности, чувства взаимопомощи.

Необходимые материалы и оборудование: мнемотаблица к сказке «Три медведя», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетные палочки, плоскостные геометрические фигуры.

Предварительная работа: чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке, рассматривание заборов, домов, кроватей различных форм.

Форма организации: занятие проводится в форме работы детей в малых подгруппах, где учитывается выбор детей желаемого вида деятельности, выбор материала. В такой организации занятия проявляется инициативность, самостоятельность, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание совместной деятельности:

В: Ребята, а у меня для вас есть интересная необычная загадка. Давайте попробуем ее разгадать вместе.

(вносится мнемотаблица с изображением сказки «Три медведя»)

Дети с педагогом рассматривают таблицу и высказывают свои предположения о загаданной сказке.

В: Давайте попробуем с вами (создать, нарисовать сказку), но рисовать мы ее будем необычным способом, а из различных фигур. Что же нам нужно выложить, чтоб мы могли рассказать и показать сказку? *Дети предлагают свои варианты, педагог фиксирует ответы схематично на бумаге (в результате получается план - схема). Если дети затрудняются ответить, педагог задает наводящие вопросы: «Где жил медведь?», «А где мог находиться дом медведей? (в лесу, городе и т.д.), «Как был огорожен дом медведя?» и т.д.*

А теперь давайте, чтоб работа у нас шла быстрее, мы распределим задания между друг другом. (дети распределяются по подгруппам по желанию).

Педагог лишь координирует работу детей.

1 подгруппа: Постройка дома – дети выполняют задание: выкладывают дом из счетных палочек по схеме

2 подгруппа: Постройка забора:

В.: А из чего мы можем построить забор? Но забор у медведя был особенный – бревнышки у забора чередовались одно – короткое, другое - длинное. Найдите в группе необходимые материалы. (блоки Дьенеша, палочки, маленькие брусочки, палочки Кюизенера) – выбор детей. Дети выкладывают на ковре забор вокруг дома.

3 подгруппа: выкладывание стульчиков. Детям так же предлагается самим выбрать материал, из которого они будут выкладывать стульчики и тарелочки. Выкладываются 3 стульчика по размеру и к ним ставятся три тарелочки в соответствии с размером.

В: (если возникают сложности педагог задает наводящие вопросы) Какой стульчик мы выложим для Мишутки? И т.д.

4 подгруппа: выкладывание кроватей. Педагог уточняет как звали медведей и их размеры, кто самый большой, кто поменьше, дети определяют с размерами кроватей. Дети сами выбирают геометрические фигуры и дидактический материал, с которым они будут работать. (плоскостные фигуры, счетные палочки, блоки Дьенеша и т.д.)

В: (При возникновении сложностей с выполнением задания педагог задает уточняющие вопросы) Ребята, а сколько было медведей в сказке? Какие они были по размеру? Кто был больше, кто меньше? Какого медведя мы положили бы на большую кровать и т.д.

5 подгруппа: выкладывание медведей из геометрических фигур.

Дети, закончившие выполнение своего задания, присоединяются к выкладыванию забора.

Далее дети совместно с воспитателем презентуют выполненные задания, в форме поэтапного рассказывания сказки. Педагог по ходу занятия задает уточняющие вопросы: «Из каких фигур выложили медведей, кровати и т.д., сколько понадобилось и каких геометрических фигур? И т.д.»

После рассказа сказки, воспитатель предлагает детям угадать какие гостинцы приготовили для Машеньки бабушка и дедушка. Для это необходимо положить рядом 2 квадрата, а 2 треугольника положить справа и слева от квадратов. (получилась конфета). Воспитатель угощает детей конфетами.

Список использованной литературы:

1. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 218 с.
2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.

©Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А., 2021

УДК 373.24

Беленко Е.В.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

Джаббарова Ч.Н.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

Антонян А.А.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ЛЕПКЕ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «КОЛОБОК»

Аннотация

В статье представлен конспект комплексного занятия по развитию речи и лепки по мотивам известной детской сказки «Колобок».

Ключевые слова

Колобок, мелкая моторика, развитие речи.

Программное содержание:

- Способствовать развитию речи ребенка.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать внимание, стимулировать фантазию.
- Проявлять творческие способности.

Техническое обеспечение: музыкальный центр.

Материал: глина, клеенка.

Предварительная работа: чтение и пересказ сказки «Колобок».

Развивающая среда: мягкая игрушка – колобок, мячик, шарик.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости прикатился герой из сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки? (*По столу катится колобок - мягкая игрушка.*)

Дети: Колобок!

Воспитатель: Все, мы, хорошо знаем эту сказку. Давайте еще раз ее послушаем!

(*Звучит сказка «Колобок» - запись на диске.*)

Скажите мне ребятки, какой формы колобок?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно, ребятки.

Рассматриваем с детьми предметы круглой формы.

Что это такое, ребятки?

Дети: Шарик.

Воспитатель: Какой формы шарик, ребятки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно, ребятки. Давайте посмотрим, какие еще предметы похожи на круг?

Дети: Мячик!

Солнышко! (*На стене, в уголке природы.*)

Воспитатель: Правильно, ребятки, солнышко.

Чтение стихика:

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку! (*Дети хлопают в ладоши.*)

Все названные предметы круглой формы. Светит круглое солнышко и наш круглый колобок катится по дорожке.

Мы сегодня с Вами, будем лепить колобок. (*Занятие по подгруппам.*)

Я сейчас раздам вам глину, она мягкая, теплая. Потрогайте, ребятки, возьмите глину в ручки!

Покажите, мне, как вы умеете лепить? (*Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями*).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (*кто, ребятки?*)

Ко – ло – бок! (*Хоровые ответы.*)

Посмотрите, какой у нас получился колобок!

Минутка для отдыха

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг,

Ты – мой друг, и я – твой друг.

Самый лучший друг. (*Дети хлопают в ладоши.*)

Мы сегодня с вами, молодцы!

Список использованной литературы:

1. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 218 с.
2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.

© Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А., 2021

УДК 373.24

Беленко Е.В.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

Джаббарова Ч.Н.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

Антонян А.А.

воспитатель

МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик» г. Белгорода

КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Аннотация

В статье представлен конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе на тему «Золотая осень».

Ключевые слова

Примакивания, Лесовичок, золотая осень.

Цель:

- Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности.
- Продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.

Программное содержание:

- Учить детей передавать в рисунке строение дерева - ствол (*кистью*), ветки разной длины.
- Закреплять навыки рисования листвы приёмом вертикального мазка (*способ примакивания*).
- Закреплять представления детей о характерных признаках осени.
- Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки
- Развивать мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение и творчество.
- Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

Материал: - белый лист бумаги А2 (*для образца*), - альбомные листы для детей, - репродукция - картина И. И. Левитана «Золотая осень», - мольберт, - акварельные краски, кисти №3, 6 (*белка*), - влажные салфетки, вода, - поролоновая губка на каждого ребёнка.

Методические приёмы: - показ и объяснение воспитателя, - музыкальное сопровождение, вопросы к детям, - напоминание о технике рисования, - наблюдение за работой детей, советы, - слушание музыки П. Чайковского, - рассматривание работ детей, - анализ работ детьми и воспитателем, - Д/И «Найди по описанию».

Предварительная работа: Знакомство детей с техникой тонирования листа бумаги, рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением осенних деревьев (*осени*).

Ход деятельности:

И. Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, кто у вас сегодня в гостях? Вы его знаете?

Дети: Лесовичок.

Воспитатель: Откуда он к нам пришёл?

Дети: Лесовичок к нам пришёл из леса.

Воспитатель: И пришёл не с пустыми руками. Что это?

Дети: Это иллюстрация картины.

Воспитатель: А где же хранятся настоящие картины?

Дети: В музеях, а также в картинной галерее.

Воспитатель: Ребята, а кто пишет картины?

Дети: Художники.

Воспитатель: А вы знаете, как зовут художника, написавшего эту картину?

Дети: Исаак Ильич Левитан.

Воспитатель: Вместе повторим фамилию художника.

Воспитатель: Ребята, как бы вы назвали эту картину? (*высказывания детей*)

Воспитатель: Почему картину назвали «Золотая осень»?

- Чему на картине отведено больше места: земле или небу?

- Почему земле больше?

- Что хотел показать художник?

- Деревья нарисованы на одном расстоянии друг от друга?

- Почему вы так решили? Докажите. (*высказывания детей*)

Воспитатель: Ребята, а вам нравится осень? Чем? (*ответы детей*)

Воспитатель: Мне, например, нравится ходить по опавшим листьям, как по золотому ковру. Неправда ли, осенью очень красиво? Как будто добрый волшебник раскрасил всё вокруг яркими красками.

II. Основная часть.

Воспитатель: Лесовичок принёс ещё и посылку, и спрятал её в группе. Он хочет поиграть с вами в игру «Найди по описанию». Лесовичок будет подсказывать, а вы слушайте меня внимательно: «Эта посылка прямоугольной формы..., золотистого цвета..., справа от шкафа.... и т.д.»

Дети: Ура! Нашли.

Воспитатель: Откроем посылку, посмотрим, что внутри.

(дети достают по одному предмету и называют его)

Воспитатель: Смотрите, белый лист, не до конца закрашенный. Странно! Кисть, губка, акварельные краски, стакан-непроливайка...

Воспитатель: Как вы думаете, зачем всё это здесь? Для чего? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, Лесовичок предлагает вам стать маленькими волшебниками *(художниками)*.

Воспитатель: У меня к вам ещё один вопрос. Зачем в посылке губка?

Дети: Для тонирования листа.

Воспитатель: Как вы думаете, какую часть листа здесь следует затонировать? *(ответы)*

Показ воспитателя. *(Воспитатель тонирует верхнюю часть листа губкой слева направо быстрыми движениями. Во время тонирования на листе проявляется силуэт берёзыствол и ветви.)*

Воспитатель: Что это? Чего не хватает на дереве?

Дети: Листьев.

Воспитатель: Почему вы решили, что это берёза? *(ответы детей)* В: Какого цвета листья у берёзы осенью?

Дети: Жёлтого. Самостоятельная работа.

Дети подходят к столам, где лежат различные изобразительные материалы и приступают к работе: тонируют листья. Пока листья подсыхают, воспитатель проводит физкультминутку «Мы листики осенние». Дети берут из корзинки жёлтые берёзовые и разноцветные кленовые листья.

Воспитатель: Листья от какого дерева вы взяли?

Физкультминутка «Мы листики осенние» Мы листики осенние На ветках мы сидим Дунул ветер - полетели Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял Закружились, полетели И на землю тихо сели.

(Далее дети вешают на доску берёзовые листочки слева от рисунка, а кленовые справа.)

Воспитатель: А теперь нарисуем листву берёзе. Каким цветом? *(жёлтым)*

Воспитатель: Набираю на кисть воды и жёлтую краску. Рисую листья на ветках дерева быстро, прикладывая и отрывая кисть от бумаги, держа кисть наклонно к бумаге. Рисуем вертикальные мазки, этот способ рисования называется способом примакивания. *(Дети рисуют на своих листках.)*

Воспитатель: Нарисуем с вами ещё одно дерево. С чего начнём рисовать дерево?

Дети: Со ствола.

Воспитатель: Правильно. Нарисую кистью прямой высокий ствол. Для этого я наберу немного больше, чем необходимо, воды и краски на кисть, и проведу прямую линию.

Воспитатель: Каким цветом будем рисовать ствол? *(коричневым)*

Воспитатель: Получился ствол *(рисуем сверху вниз, постепенно нажимая на кисть)*. Что же ещё, дети, мне нужно нарисовать, чтобы получилось дерево?

Дети: Веточки.

Воспитатель: Правильно. Вверху рисуем очень короткие веточки, чуть ниже - веточки подлиннее.

Воспитатель: Получилось дерево? *(да)*

Воспитатель: Теперь нарисуем дерево с разноцветными листьями. Какие краски будем использовать?

Дети: Жёлтая, красная, оранжевая.

Воспитатель: Такая разноцветная листва осенью бывает у клёна. Рисуем листья способом примакивания. Нарисовали жёлтые листья, затем хорошо промываем кисть водой и набираем краску красного цвета и т.д. *(Во время самостоятельной работы детей звучит музыка П. Чайковского.)*

III. Заключительная часть. Анализ работ.

- Какое время года изобразили в своих рисунках?

- Какие краски использовали?
- Какими способами рисовали? (*тонирование, примакивание*)
- У кого лучше получилось передать образ осеннего дерева?

Список использованной литературы:

1. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 218 с.
2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.

© Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А., 2021

УДК 376

Бессонова Т.В.

Учитель-логопед ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
с.Веселая Лопань, Белгородский район, Белгородская область, РФ

Логвинова Н.С.

Учитель-логопед ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
с.Веселая Лопань, Белгородский район, Белгородская область, РФ

Харютченко Е.В.

Педагог-психолог ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
с.Веселая Лопань, Белгородский район, Белгородская область, РФ

**ВЫЕЗДНОЙ МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР, КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Аннотация

В статье говорится об альтернативном направлении работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова

Микрореабилитационный центр

Проблема «ребенок – инвалид» носит комплексный и многоплановый характер. Проблема семьи, воспитывающей ребенка-инвалида находится сейчас в центре интересов государства и общественных организаций. В связи с этим главной задачей становится организация среды и пространства, где ребенок сможет своевременно получить необходимый комплекс мероприятий, направленных на полноценную реабилитацию. Для решения этой задачи в Белгородской области создана социальная служба выездной «Микрореабилитационный центр» (МРЦ) для детей-инвалидов с заболеваниями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

Создание социальной службы Микрореабилитационный центр «Галактика» осуществлено в рамках реализации проекта на базе ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» (с. Веселая Лопань).

Созданный МРЦ объединяет вокруг участников целевой группы все уровни функционирования и направляет адресную помощь каждому из детей и семей, их воспитывающих. Проект получил название «Галактика», поскольку в его основе особенность любой галактической системы: все объекты в ее составе

участвуют в движении относительно общего центра масс.

Главное звено, центр проекта – ребенок, нуждающийся в поддержке и реабилитации. Основными задачами проекта является создание условий, обеспечивающих управление проектом, организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр», реализация программы работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевым группам, а также, распространение опыта реализации проекта.

Соисполнителями реализации проекта являются: МБУ «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» Алексеевского городского округа», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Чернянского района, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Корочанского района», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода».

Работа домашнего МРЦ (на дому и в дистанционном формате) включает в себя:

- проведение диагностического обследования ребенка, психоэмоционального состояния родителей;
- подбор необходимого оборудования для организации деятельности ДМРЦ для каждого ребенка;
- консультирование родителей по использованию реабилитационного и развивающего оборудования;
- проведение психолого-педагогических обучающих мероприятий для родителей;
- включение родителей в процесс реабилитации ребёнка;
- оказание социально-психологической помощи родителям;
- подключение семей к социальным и реабилитационным ресурсам города/области через консультирование, предоставление информации, организацию встреч со специалистами.

Важную роль в работе МРЦ играет онлайн-служба «Диалог».

Создание условий для обеспечения доступности на дому социальных услуг для оказания дистанционной консультативной помощи, способствующей улучшению качества жизни семей, через обучение родителей основам развивающего ухода в рамках комплексного социального сопровождения. Проведение консультаций по восстановительным и оздоровительным процедурам и обучению правильному уходу за особенными детьми. Проведение бинарных (индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и консультаций с психологом, логопедом, социальным педагогом). Организация межведомственного взаимодействия и сотрудничество с учреждениями области для оказания дистанционных услуг.

В работе микрореабилитационного центра предусмотрен пункт проката. На этом пункте во временное пользование можно взять оборудование для занятий по механотерапии; медицинское оборудование для проведения физиотерапевтических процедур, а так же оборудование для проведения психолого-педагогической реабилитации.

© Бессонова Т.В., Логвинова Н.С., Харютченко Е.В., 2021

УДК37

Воробьева Ж.С.

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 19»

г. Абакан, Республика Хакасия

ZOOM КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА

Аннотация

В данной статье рассматривается приложение для видеоконференций Zoom. Изучена техническая составляющая программы, приведены ее основные достоинства, имеющие ключевой характер для

дистанционного обучения.

Ключевые слова

Дистанционное обучение, онлайн – инструменты.

Современные условия жизни заставляют нас придерживаться соблюдения определенных правил. Такие правила совсем недавно получили распространение среди учащихся, педагогов и родителей.

Важно сказать, что дистанционное обучение существует сравнительно давно, но именно за последнее время такое обучение стало актуально значимым и не только в общем образовании. Такой переход, конечно, связан с вынужденными условиями ситуации во всем мире. Данная тема стала широко обсуждаемой в наше время.

Существует несколько определений дистанционного обучения, но я воспользуюсь двумя, наиболее популярными: Дистанционное обучение – это «обучение на расстоянии с использованием ИКТ» [1, с. 7], а также: «Дистанционное обучение – это новая форма организации учебного процесса, соединяющая в себе традиционные и новые информационные технологии обучения, основывающаяся на принципе самостоятельного получения знаний, предполагающая в основном телекоммуникационный принцип доставки обучаемому основного учебного материала и интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей как непосредственно в процессе обучения, так и при оценке полученных ими в процессе обучения знаний и навыков» [2, с. 142].

Информационная среда в XXI веке является достаточно разработанной во многих аспектах, но особое внимание я бы хотела обратить на платформу zoom.

На платформе zoom присутствуют все необходимые инструменты для построения дистанционного обучения в 1 классе. Для корректной и слаженной работы учителя, ему потребуется: компьютер или ноутбук с доступом в интернет; веб камера и микрофон; приложение zoom. Ученикам в свою очередь потребуется: компьютер, ноутбук, телефон или планшет; веб камера и микрофон, приложение zoom. Для того чтобы провести урок необходимо запланировать конференцию указав время и дату проведения, а также название предмета и поделиться данной ссылкой с учениками и родителями через удобные для вас социальные сети или мессенджеры.

Теперь давайте посмотрим, как ученик видит наш онлайн-урок.

Какие функции предлагает платформа zoom учителю и детям для проведения онлайн-урока?

Первое – это демонстрация экрана. Данная функция позволяет нам наглядно-образно объяснять учащимся новую тему. Вы можете демонстрировать ученикам заранее подготовленную презентацию по вашему уроку. Рассмотрим, чем полезна данная функция. Во-первых, для учеников первого класса необходимо больше наглядности, в презентации вы можете отразить вырезки из учебника с заданиями, провести минутку чистописания с подробным объяснением каждого элемента, организовать самопроверку выполненных заданий под контролем учителя, так как ученики видят на экране то же что и учитель, во-вторых меньше возникает вопросов по организации урока, то есть на какой странице работаем, как буква расположена на рабочей строке, последовательность выполнения того или иного задания, и тем самым сокращаются затраты времени для объяснения именно организационных моментов. Демонстрировать можно картинки, фрагменты видео, вырезки из электронных пособий и тд.

Второе – это функция «доска сообщений» - это электронная доска как доска в классе только онлайн, здесь вы можете отображать информацию, рисовать, отвечать на вопросы, а также просто взаимодействовать с детьми. Очень удобная функция, так как можно наглядно работать вместе с детьми, писать поэтапно буквы, записывать ответы, обозначать расположение слов на странице тетради, ученики могут выполнять задания вместе с одноклассниками. Для взаимодействия необходимо выбрать маркер, определить его цвет и использовать его на доске. Есть и функция, позволяющая нарисовать различные геометрические фигуры, что занимает минимум вашего времени на уроке.

Третье – это функция «чат» между вами и вашими учениками. В ней можно использовать два режима, когда все ученики могут писать сообщения или когда только вы можете отправлять информацию. Очень удобно записать объявление не потратив на это время на уроке.

Четвертое – это функция взаимодействие с учениками, вы можете подключать и отключать

микрофон ученику, давать право рисовать на доске, а также стереть все, что было нарисовано, написано учеником.

Итак, мною в период дистанционного обучения были использованы все вышеперечисленные функции. Все они направлены на активное получение знаний. Этот метод положительно отразился на проведении онлайн-уроков. В наше время очень возрос интерес использования информационных технологий и умение применять данные навыки в образовании. Таким образом можно сделать вывод о том, что правильно построенная работа в период дистанционного обучения является эффективной и полезной для педагога, учеников и родителей.

Список использованной литературы:

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. М.: МЭСИ, 1999. 196 с.
2. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 208 с.

© Воробьева Ж.С., 2021

УДК37

Журбенко В.Н.

Воспитатель, г. Белгород, РФ
МБОУ СОШ №29,

Гредасова Е.М.

Воспитатель, г. Белгород, РФ
МБОУ СОШ №29

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

В современном мире, жизнь от людей требует быть более современными, меняя в корне тип их личности. Нынешнему обществу, нужны люди деловые, с активной личностной позицией и индивидуальным взглядом на происходящее вокруг. В это же время, общество остро нуждается в проявлении нравственности как относительно друг к другу, так и общества в целом. Утрата патриотизма, как одной из духовных ценностей человека, опустошает душу человека, приводит к низкому культурному развитию. Последнее время, мы всё больше теряем отечественную культуру. Поколение, которое сменит нас, не сможет передать общественно исторический опыт и культуру своего народа следующему поколению.

Наша страна очень сильно изменилась за последние годы, возникли новые проблемы в воспитании нового поколения, связанные с переосмыслением сущности воспитания, в том числе и патриотического. Отведение его определенной роли и места в жизни общества. Все это потребовало внедрения новых идей в образовательную и воспитательную деятельность.

Период детства у детей – это ежедневные открытия, познания чего – то нового. И лучше, чтобы эти открытия начинались с доброты в сердце, гордости за свое отечество, любви к окружающему, ближним, Родине. Чтобы красота будущего человека исходила от него самого.

Что такое патриотизм, чувство патриотизма? В каком возрасте оно доступно детям? Как формируется патриотизм? Уже с раннего возраста детям свойственна любовь к своей семье, дому, краю в котором они живут. Это и есть зародыш патриотизма, который появляется через познание и продолжает формироваться в ходе целенаправленного воспитания детей.

Поэтому, чрезвычайно важно не упустить настолько благодатный период в жизни ребенка, для развития его нравственных ценностей. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование

духовных ценностей, культурно нравственных идеалов, что непосредственно и служит фундаментом для нравственной основы личности ребенка. Способствует развитию чувств, эмоций, мышления, механизмов социальной адаптации ребенка в обществе, а так же принятия себя в окружающем мире. Именно детство является наиболее благо приятным периодом в жизни ребенка для всестороннего воздействия на него. Все психологические и эмоциональные действия, оказанные в этот период, оставят очень яркий след в последующей жизни ребенка.

Патриотическое воспитание – что это? Как сформировать у столь юного гражданина чувство патриотизма к своей стране и Родине?

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников.

Новое время, другие дети, требуют постоянного совершенствования методов и приемов воспитания и обучения для достижения определенной цели, решения поставленной задач. Не просто приходится и с выбором педагогических технологий. Они должны быть современными, интересными детям, гармонично – содержательными.

Каков же выбор технологий? Можно использовать:

- метод проектов;
- технология мини-музеев(музейная педагогика);
- информационно-коммуникационные технологии

Применение новых технологий в педагогике позволяет открыть ряд новых возможностей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Метод проектов стал более продуктивной в эти дни. Технология проектирования является одной из самых современных технологий.

Метод проектов

Используя технологию проектирования в определенном направлении, мы непосредственно работаем с ребенком. Способствуем эффективному взаимодействию взрослого и ребенка. Любознательность, стремление к познанию чего-то нового, исследовательская активность – нормальное состояние для дошкольника. Им характерно постоянное получение нового интересного материала, поисково-исследовательская деятельность, переработка и анализ полученных данных. Детям интересна сама по себе исследовательская деятельность своей составляющей. Это новые открытия, эмоциональные переживания, ожидание результата, сохранение интереса ребенка к теме на протяжении всего исследования. В ходе проекта дошкольники учатся воспринимать информацию, делать умозаключения и выводы, обосновывать.

У каждого маленького ученого-исследователя присутствует отличительное качество – умение найти среди «ОБЫЧНОГО» что-то «НЕОБЫЧНОЕ». Маленькому исследователю нужно научиться задавать вопросы, получать на них ответы, отвечать самому. И порой услышанные ответы не всегда совпадают с ответами его самого.

Для того, чтобы работа была наиболее продуктивной, чтобы поведение ребенка в ходе исследования было естественным нужны определенные условия, которые бы поддерживали интерес ребенка, активизировали познавательно- исследовательскую деятельность.

В настоящее время метод проектов актуальный, и эффективный. Этот метод позволяет синтезировать полученные знания, развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми, совершенствовать творческие способности

Технология метод проектов эффективна в работе с детьми по данному направлению, потому, что является личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Благодаря этой технологии ребенок получает первый жизненный опыт в общении с окружающей действительностью. Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа,

имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Технология мини-музеев (музейная педагогика)

Во многих дошкольных образовательных учреждениях практикуется организация мини музеев, выставочных залов, тематических уголков, которые получили свою популярность не только среди работников, но и среди родителей. Тематика для организации таких уголком и мини музеев выбираются самые разнообразные, они могут быть приурочены к определенным праздникам, календарным дням или тематическим неделям. Например: «Уголок народного искусства», мини-музей «Обычаи и традиции нашего народа», выставка «Великий День победы».

Ценность данной технологии достаточно высока. Посещая такой мини – музей дети не только приобщаются к традициям русского народа, определенным событиям. Они сами могут в них участвовать: трогать вещи, рассматривать предметы, читать стихи. В таких уголках удобно проводить тематические задания, использовать определенные атрибуты (народные костюмы, предметы интерьера и быта). Ведь возникновение патриотических чувств берет свое начало в продуктах материальной и духовной культуры, которые усваиваются детьми на протяжении всего дошкольного детства.

Эффективность функционирования мини – музеев в ДООУ и музейных уголков уже давно доказана и можно сделать вывод, что использование музейной педагогики в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

Информационно-компьютерная технология

Детство – особенный период в развитии ребенка. В силу своих эмоциональных реакций, в силу своей непосредственности, открытости души, наиболее благоприятен и важен для формирования патриотических чувств у дошкольников.

ИКТ (информационно-компьютерная технология) – в последнее время все чаще используется с детьми на занятиях по патриотическому воспитанию. Она способствует повышению эффективности совместной организованной деятельности взрослого и детей.

Использование в образовательном процессе современных инновационных технологий, способствует обогащению представлений дошкольников об окружающей их действительности, получению знаний и опыта, увеличению мотивации к знаниям. Ни в коем случае ИКТ не может заменить традиционные средства и формы приобщения детей к культуре и истории своей малой Родины, а эффективно дополняет и совершенствует их.

Педагоги часто используют в работе с детьми цикл презентаций, у основания которого находится деятельность по развитию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. В ходе образовательной деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром используются беседы следующего содержания: «Папин день», «У моей мамы руки золотые». Дети с большим интересом слушают друг друга и охотно рассказывают о своих родителях, их увлечениях, профессиях. Рисуют портреты членов своей семьи. Готовят подарки мамам и папам на праздники.

На занятиях по ознакомлению с социальной действительностью используются педагогом беседы следующего характера: «Мой любимый дом», «Моя малая Родина» и т.д. Такие беседы формируют у детей чувство гордости за свою Родину, желание участвовать в ее судьбе.

Педагоги широко используют в работе мультимедийные разработки

«Наш край в прошлом и сейчас», «Наш любимый город Белгород», которые позже используются на занятиях и родительских собраниях. Можно организовать онлайн экскурсию по памятным местам нашего города. Результатом такой целенаправленной работы у детей формируются не только знания о своем крае, но и правила поведения на его улицах. Воспитывается чувство уважения к жителям. И конечно же самой важной темой патриотического воспитания детей любого дошкольного возраста, остается: «Наша Родина – Россия». Разрабатывается цикл бесед с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Мы – россияне», «Что я знаю о России», «Москва – столица нашей Родины», «Фольклор русского народа» (заклички, частушки, колыбельные).

Успешно используется на всех мероприятиях ДООУ совместно смонтированные мультимедийные

материалы, созданные совместно с родителями и детьми (презентации, видео, онлайн конференции, онлайн экскурсии и т.д.). Это позволяет сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

У наших детей есть Родина, Отечество... У истока этих слов знакомые до боли образ матери, образ отца, родителей, тех, кто дал жизнь новому человеку.

Чувство Любви к Родине начинается с малого: любви к родным, дому, малой Родине...

Совокупность этих чувств дает уверенность в себе, чувство защищенности. Следовательно, если нам удастся у детей развить чувство привязанности к родным, своему дому, то при грамотно организованной педагогической работе, через определенное время оно дополнится чувством любви и привязанности к России.

У наших детей есть Отечество, есть Родина, есть Россия... Им есть чем гордиться!

Список использованной литературы:

1. Журавлева, В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников: пособие / В.Н. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 302 с.
2. Сырова, И.А. Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации: сборник методических материалов / И.А. Сырова, О.Г. Чеховских. – Самара: Изд-во СФМГПУ, 2009. – 72 с.

© Журбенко В.Н., Гредасова Е.М., 2021

УДК37

Журбенко В.Н.

Воспитатель, г. Белгород, РФ
МБОУ СОШ №29,

Гредасова Е.М.

Воспитатель, г. Белгород, РФ
МБОУ СОШ №29,

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Мы, взрослые люди, часто задумываемся о своей Родине. Чувство родины... Что это значит?! Где начало? Когда мы дети, то это чувство начинается в своей семье. Это любовь к маме, папе, бабушкам и дедушкам, и это любовь к своему дому. Эти чувства, пропущенные через детское восприятие, играют большую роль во взрослой жизни, в жизни восприятия патриотизма к своей родине.

Родина... Хочу об этом поговорить... Это слово очень душевное и выражает самое великое и доброе, сильное и глубокое чувство в человеке. Людей, которые любят свою Родину, называют – патриотами.

Патриот – это человек, который ради возвышения своей родины не пожалеет ни добра своего, ни жизни, это человек, который жертвует ради своего народа, ради блага и свободы своей родины.

Воспитывать патриотизм к Родине, необходимо с дошкольного возраста. Очень важно донести детям о том, что любовь к своей Отчизне играет большую роль в дальнейшей жизни. Дошкольный возраст, это фундамент развития ребёнка в патриотическом воспитании. Это большой старт, для того, чтобы в будущем вырос большой патриот своей родины.

Основные цели педагога в воспитании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста это:

- формирование любви к семье, детскому саду, к родному краю.
- научить детей знать и соблюдать национальные традиции.

- формировать любовь и культурное наследие своего народа.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- познакомить детей с элементарными представлениями об экологии и культурной жизнью

России, и родной Белгородчины.

Для решения этих целей, необходимо решение нескольких задач:

- Образовательные – воспитателю необходимо научить детей любить Родину, знать историю своего родного края. Воспитывать на конкретных героических примерах.

Воспитательные – воспитывать активного, самостоятельного, ответственного, интеллектуального развитого гражданина своей Родины. Воспитывать любовь, доброту, щедрость, милосердие и терпение, эти качества присутствовали в Русском человеке. Воспитывать в детях дошкольного возраста понятия, что он гражданин своей Родины.

Развивающие – проводить игры и занятия на тему нравственно- патриотического воспитания, показ презентации, родительские собрания, выставки, фотосессии.

Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и ребёнка. Совместное действие, которое направлено на приобщение к природе родного края, раскрытию чувств у ребёнка общечеловеческих, нравственных качеств личности. Процесс воспитания патриотизма начинать необходимо в раннем возрасте. Дети дошкольного возраста любознательные, восприимчивые, и поэтому очень легко откликаются и сочувствуют, тому, чему учат, и что говорят. Для воспитателей это время больших возможностей воспитания в маленьком человеке патриота. Дошкольный возраст – это отрезок жизни, который благоприятно влияет на эмоциональное воздействие ребёнка, его образы яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти на долго, а иногда и на всю жизнь.

Процесс ведущий к этому – образовательная область – познание. Это область очень взаимодействует, интегрирует с другими областями: художественное творчество, социализация, безопасность, чтение художественной литературы, коммуникация, здоровье, музыка и труд. В детском саду детей знакомят с историей и общественным миром постепенно, дают элементарные представления об истории Отечества, родного края. Это происходит в непосредственно – образовательной деятельности и в игровой деятельности. Воспитатель начинает знакомить детей с историей далекого прошлого к более близкому, и современному. Часто используются такие игры как: «Что? Где? Когда?», «Путешествие в прошлое Белгородчины»

Краеведение – это мир увлечений и поиска. Поэтому в детских садах оформляются уголки краеведения. Возрождаются народные промыслы и ремесла. То есть педагоги приобщают детей, дают новые знания детям навыки и умения в кружках: это поделки из соломы, глины. Экскурсии в музей – это настоящее чудо. Воочию можно узнать прошлое родного края, настоящее. Именно здесь полученные знания формируют патриотические чувства, воспитывается гордость за свой народ.

Белгородчина – это исконно Русская земля, сейчас это развитый сельскохозяйственный, индустриальный регион России. Родина, Белгородчина – эти слова выражают самое доброе, глубокое, великое и сильное чувство в человеке – патриоте своей Родины. Поэтому, именно сегодня, как можно раньше, надо научить маленького человека любить свою Родину. Этот патриотизм окажется более прочным, если он исходит от любви к своей маленькой родине – Белгородчине.

Воспитателям Белгородской области помогает воспитывать патриотизм в детях парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!». Эта программа создана для познавательного развития детей с целью представлений у детей целостной картины мира, представлений о природе Белгородского края, о людях, предметах, искусстве, а так же для развития любви у ребенка к действительности и самому себе, соблюдение правил и норм поведения. Особенность парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» состоит в том, что познавательное развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области.

История Белогорья полна переломными событиями, самобытной культурой, военными подвигами и трудовыми достижениями. Богатый архитектурными памятниками, чудесными уголками природы родной край славен и своими людьми. Белгородцы помнят о тех, кто жил здесь до них, освобождал землю

от врагов, трудился так, чтобы регион становился с каждым годом все прекрасней. Программа способствует решению важнейших задач зарождения и сохранения у дошкольников любви к древнему и вечно молодому родному краю, проникнуть чувством уважения к своим предкам, лучше узнать свою малую родину.

Для того чтобы прояснить у детей знания о родном крае, необходимо проводить беседы, с использованием фотографий, слайдов и иллюстраций. Познакомить детей с гербом родного края, флагом. Необходимы экскурсии в музеи. Главным методом обучения является игра. Игра увлекает детей в процесс самостоятельного поиска знаний, в игре развивается воображение, память, внимание. Детям старшего дошкольного возраста можно предложить викторины, например: «Белгород – время, герои, подвиги», «Страницы Белгородской истории», «Подвиг народа». Эти игры заинтересуют детей для дальнейшего развития своего кругозора знаний о своем крае, о своей Белгородчине. Очень важно участие родителей в воспитании патриотизма у ребенка. Особенно совместная работа воспитателя с родителями. Для этого проводятся мастер-классы для родителей, например: «Вот он какой, наш белый мел». Совместные с родителями викторины: «Бабушкины посиделки», «Дикие и домашние животные Белогорья». Образовательные ситуации: «Кто живет на ферме», «Чудеса из волшебного сундучка» (народная игрушка свистулька), «Светлое Христово Воскресенье. Пасха», «Как наши предки защищали Родину». Разновозрастное взаимодействие «Богатыри – защитники земли русской». Выставка фотографий ко дню Победы «Мой прадедушка – герой!». Чтение стихов, инсценировки «Детские стихи и сказки поэтов и писателей Белогорья». Игровая деятельность «Детские народные игры Белогорья» (разновозрастное взаимодействие детей). Игровая деятельность «узнай скульптуру по описанию». Интегрированные занятия «Мы живем в России. Герб и флаг России». Викторина «Знаешь ли ты свой город?». Виртуальные экскурсии «Природные богатства Белгородчины». Интегрированное занятие «По страницам Красной книги Белогорья». Опыты, экспериментирование, освоение причинно – следственных связей и отношений, (например – мел, песок), коллекционирование, экскурсии.

Надо не забывать о такой интеграции областей как изобразительное искусство. Любовь к народному искусству надо воспитывать с раннего, дошкольного возраста. Знакомить с такими росписями, как хохлома. Знакомить детей с сувенирами, начинать надо с небольших поделок – расписные мисочки, ложки. Учиться расписывать глиняные игрушки. В таких игрушках отражается время и память о родном крае.

Изучение местного фольклора: баюкающие песни, которые распевались мамами перед сном младенца, т.е. колыбельные песни. Детский фольклор очень интересен детям. Это песенное общение взрослого и ребенка, во время которого ребенок чувствует тепло и любовь взрослого к себе. Малые формы фольклора должны присутствовать в быту ребенка – это умывание, сон, игра. Жанр фольклора давно уже вжился в ежедневный режим детского сада. Можно сказать, что он выполняет функцию – воспитать развлекая! Чтобы ребенок все это познал, необходимо участие взрослого, воспитателя, наставника, который помогает организовать патриотическую деятельность доступную и привлекательную для дошкольника.

Без знаний истории своей местности, традиций, обычаев, не получится полноценного воспитания подрастающего поколения, теряется патриотизм и уважение к стране и народу. Мы обязаны рассказать детям о Великой Отечественной войне. Рассказывать о героях нашей Родины. Конкретные факты, фотографии, беседы с ветеранами и с детьми войны откроют для детей представление о том времени. Рассказать детям, что 9 мая – это наш славный праздник Победы! Читать детям как можно больше литературы о подвигах наших прадедушек, наших солдат. Ребенок должен расти с твердой уверенностью о том, что он знает, что такое подвиг, что такое любовь к своей Родине!

Список использованной литературы:

1. Областные краеведческие чтения: сборник материалов. – Белгород: Везелица, 2005.
2. Белогорье «Краеведческий альманах». – Белгород, 2001.
3. Серых, Л.В. Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород, 2017.
4. Богужская, Л.В. Понимание воспитания как событие / Л.В. Богужская // Мир науки, культуры,

образования. – 2009. – № 5. – С.233-236.

5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / под ред. А.Г. Гогобернидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.

© Журбенко В.Н., Гредасова Е.М., 2021

УДК 37

Клименко Н.А.

канд. философ. наук, профессор
ТГМПИ им. С.В. Рахманинова
г. Тамбов, РФ

Клименко А.В.

преподаватель
ТГМПИ им. С.В. Рахманинова
г. Тамбов, РФ

ЭКЗЕРСИС PAR TERRE КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Аннотация

В статье рассмотрен понятийный контекст «экзерсис par terre» и «физические возможности», проанализирована история формирования экзерсис par terre, определена его структурная, содержательная характеристики и влияние на развитие физических возможностей участников хореографического любительского коллектива. Статья может представлять интерес для хореографов, работающих в педагогической сфере, как детских образовательных заведений, так и в сфере культурно-досуговых учреждений.

Ключевые слова:

экзерсис par terre, физические возможности, мышечная сила, гибкость, танцевальный шаг, выносливость.

Актуальность. Популярность танцевального искусства в современном обществе достаточно велика. Осуществляют сценическую деятельность огромное количество творческих коллективов, как профессиональной сферы, так и хореографического творчества. Овладение данным видом искусства процесс сложный и требующий определённых возможностей, среди которых физические занимают одно из важных мест. В процессе приобретения практических исполнительских навыков входит большое количество занятий как традиционного характера: классический, народно-сценический, современный или любой иной танец, но и применяются занятия иного плана, несущие в себе чисто техническое развитие. К таким занятиям относится экзерсис par terre. Этот вид экзерсиса обладает коррекционными возможностями, помогает в борьбе с мышечными болями, проблемами с позвоночником, формированию правильной осанки. С учётом приоритетной цели современных социальных институтов, заключающейся в оздоровлении населения России и формирования здорового образа жизни и, как следствие, формирование здоровой нации, данная проблема, на наш взгляд, является актуальной.

Анализ состояния разработанности проблемы позволяет утверждать, что существует пласт публикаций разнообразного характера – монографические исследования, учебно-методическая литература, воспоминания, очерки, статьи и т.д. В существующих источниках внимание авторов сконцентрировано на различных аспектах. Так история и эволюционное развитие классического танца, рассматривалась в научных трудах: Л. Д. Блок «Классический танец. История и современность», Ю. А. Бахрушина «История русского балета», М. Е. Валукина «Эволюция движений в мужском классическом

танце» и др.

Педагогика обучения классическому танцу, раскрыты в трудах: А.Я. Вагановой «Основы классического танца», Н.П. Базаровой и В.П. Мей «Азбука классического танца», Н.И. Тарасова «Классический танец. Школа мужского исполнительства», М.В. Смирновой «Основные элементы классического танца», В.С. Костровицкой и А.А. Писарева «Школа классического танца», Е. П. Валукина «Система мужского классического танца» и др.

Вопросы обучения классическому танцу детей начального этапа обучения раскрывают пособия: Т. И. Васильевой «Тем, кто хочет учиться балету» и «Балетная осанка», Т. К. Барышниковой «Азбука хореографии», Н. А. Вихревой «Классический танец для начинающих» и др.

Проблема взаимодействия хореографии и гимнастически-спортивных движений отражены в работах С. Н. Станевко «Особенности развития подвижности в тазобедренных суставах и методы ее совершенствования у спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой», Н. А. Вихревой «Экзерсис на полу для подготовки к занятиям классическим танцем», М. В. Левина «Гимнастика в хореографической школе» и др.

Проблеме влияния экзерсис *par terre* на развитие физических возможностей участников хореографического любительского коллектива нами выявлено было крайне мало, что подтверждает актуальность темы.

Цель. Теоретическое обоснование влияния экзерсиса *par terre* на развитие физических возможностей участников хореографического любительского коллектива.

Задачи:

1. Рассмотреть понятийную и содержательную характеристики терминам: «физические возможности», «экзерсис *par terre*».
2. Выявить исторический аспект появления и развития экзерсис *par terre*.
3. Раскрыть структуру и формы

Методы исследования: теоретический - анализ и обобщение литературных источников, литературной документации, видеоматериала, содержащего записи практических занятий; эмпирический – прямое и косвенное наблюдение и др.

Практическая значимость. Материал данной статьи может служить базой, как для теоретического осмысления, так и практического применения, в работе педагогов-хореографов в области детского хореографического творчества, как учреждений культурно-досуговой сферы, так и учебных заведений предпрофессионального, дополнительного и иной другой художественной направленности. Отдельные позиции теоретического характера допустимы для применения в учебном процессе сферы среднего и высшего звена в качестве лекционного материала по хореографическим дисциплинам, как: «Методика преподавания хореографических дисциплин», «Экзерсис *par terre*», «Гимнастика» и др. Статья представляет интерес для студентов при работе над курсовыми, дипломными и иными проектами. Практический раздел, рекомендуемых движений экзерсиса *par terre*, может стать мотивационной основой занятий оздоровительного характера для широкого круга людей, не связанных с хореографическим творчеством.

Термин «физические возможности» используется во многих областях деятельности, это - спортивная и художественная гимнастики, синхронное плавание, фигурное катание и т.д. Здесь термин «физические возможности» подразумевается как демонстрация различных спортивных умений. Так, в художественной гимнастике, это – координация, то есть умение объединять в единое целое разрозненные движения различными частями тела одновременно, высокая степень эластичности мышц и связок, от чего, напрямую зависит умение максимально поднимать и удерживать на высоте ногу, подвижность стопы, высота прыжка и мн.др. Спортивная гимнастика основана на тех же слагаемых, только ещё к перечисленным требованиям, добавляются такие возможности как: мышечная сила, особенно рук, так как выполнение упражнений идёт на спортивных снарядах, таких как «конь», «брусья» и т.п. Поэтому развитие силы, ловкости, выносливости – неперенные составляющие физических возможностей большинства спортивных видов деятельности.

Понятие «физические возможности» в хореографическом искусстве включает в себя относительно

устойчивые, врожденные и приобретенные функциональные возможности органов и структур организма, взаимодействие которых обуславливает эффективность выполнения двигательных действий. К таким физическим возможностям относятся: выворотность ног, гибкость тела, танцевальный шаг, подвижность стопы, прыжок и т.д.

Выворотность ног - способность развернуть ноги (бёдра, голени и стопы) в положение *en dehors* (наружу), то есть, открыты своей внутренней стороной наружу. Определение выворотности ног возможно как в вертикальном положении, то есть у балетного станка, так и в горизонтальном, то есть лёжа или сидя на полу (*par terre*). В первом случае методика выявления выворотности ног следующая: ученик встаёт лицом к балетному станку в I-ой позиции ног и делает глубокое приседание (*grand plié*), максимально раскрывая колени в сторону. Помощник (педагог), методом физического воздействия (помогая раскрытию), может усилить выявление выворотного потенциала тазобедренных и коленных отделов. При хорошей природной выворотности ног, оба колена свободно уходят в стороны по линии плеч, а тазобедренная часть и бёдра образуют прямую линию с коленями. При недостаточной выворотности ног колени, при приседании, широко не раскрываются и даже физическое воздействие педагога не приносит желаемого результата.

Выявление выворотности ног посредством *par terre* в положении лежа заключаются в следующем: ученика кладут спиной на пол, ноги максимально согнуты в коленях так, чтобы две стопы внутренней частью (пятками) плотно соединились друг с другом. И в этом случае, необходимо методом физического воздействия, положить раскрытые в сторону колени и сокращённые стопы так, что бы их легко можно было прижать к полу. При хорошей природной предрасположенности к выворотности ног, оба колена и стопы свободно ложатся на пол. Та же методика применяется и в положении сидя.

Гибкость тела - это одно из главных профессиональных требований. Это показатель пластичности тела, гибкость придаёт танцу выразительность. Она определяется величиной прогиба назад вперёд и в сторону и возможно это сделать как в вертикальном положении, то есть у балетного станка, так и в горизонтальном, то есть лёжа или сидя на полу (*par terre*). Для выявления гибкости назад, ученика становится к балетному станку в I-ую позицию ног так, чтобы корпус был предельно вытянут наверх, руки расположены на станке, голова повернута к заданному плечу. При обязательной страховке помощника (педагога) осуществляется прогиб верхней части корпуса назад до возможного предела. Поскольку гибкость тела зависит от ряда слагаемых (подвижности суставов, главным образом тазобедренного, гибкости позвоночного столба, состояния мышц), следует обратить внимание на правильность прогиба в области верхних грудных и нижних поясничных позвонков. Проверка гибкости вперёд (проверка гибкости позвоночного столба и эластичности подколенных связок) производится также наклоном корпуса вниз при вытянутых ногах как стоя на середине зала, так и в положении сидя на полу. В обоих случаях, испытуемый должен медленно наклонить корпус вперёд (сильно вытянув позвоночник), стараясь достать корпусом (животом, грудью) и головой ноги и одновременно обхватить руками щиколотки ног. При хорошей гибкости корпус обычно свободно наклоняется вперёд. Определение гибкости в сторону возможно как в вертикальном положении, то есть у балетного станка, так и в горизонтальном, то есть лёжа или сидя на полу (*par terre*). Ученик занимает положение, при котором одна нога кладётся на балетный станок, вторая выполняет функцию опоры, руки лежат на станке. Далее необходимо медленно наклонить корпус в сторону открытой ноги (сильно вытянув активную сторону), стараясь достать пассивной стороной корпусом ногу, одновременно обхватить противоположной к открытой ноге, рукой щиколотку ноги. При хорошей гибкости корпус обычно свободно наклоняется в сторону, полностью соединяясь с поверхностью открытой ноги. Гибкость, формирует общую эластичность тела, умножает выразительность пластики, что, естественно, очень важно в танце. Недостаточно развитая гибкость затрудняет координацию движений, уменьшает возможности пространственных перемещений тела и его звеньев.

Высота танцевального шага является в хореографии определяющим физическим возможностям. Критерием его высоты служит не только возможность танцора поднимать ногу на высоту 90° и выше, но и свободно удерживать её в воздухе необходимое количество времени. Высокий, легкий танцевальный шаг, наравне с выворотностью и гибкостью, создает красоту пластической линии и предает большую

выразительность танцевальным позам и движениям.

К физическим возможностям относится и умение координировать мышцы, то есть создавать их групповое взаимодействие. В хореографической практике эта способность имеет термины «мышечная координация» или «двигательная координация». Это процесс согласованности отдельных звеньев тела в движениях. Мышечная координация порождает ловкость движения. Именно совокупность координационных способностей, а также способностей выполнять двигательные действия с необходимой амплитудой движений и считается ловкостью. Координация проявляется через совокупность скоростных способностей, включающих: быстроту двигательных реакций, скорость одиночного движения, не отягощенного внешним сопротивлением, темп движений и мн.др.

Сила – как физическое качество, выражается через совокупность силовых возможностей человека. Силовые способности проявляются через силу действия, развиваемую человеком посредством мышечных напряжений. Расположение тела и его звеньев в пространстве влияет на величину силы действия, за счет неодинакового растяжения мышечных волокон при разных исходных позах человека. Чем больше растянута мышца, тем больше величина проявляемой силы. Проявление силы действия человека зависит также от соотношения фаз движения и дыхания. Наибольшая величина силы действия проявляется при выдохе и наименьшая - при вдохе. Силовые способности определяются мышечными напряжениями и соответствуют различным формам изменения активного состояния мышц. Вся исполнительская хореографическая практика пронизана силовым состоянием мышц, концентрация которых меняется, в зависимости от форм движений: будет ли это статичный *battement tendu* классического танца или трюковое движение в мужском народном танце и т.д.

Выносливость выражается через совокупность физических возможностей, поддержание длительности работы в различных зонах мощности: умеренной, большой и максимальной нагрузок. Выносливость значима при наличии продолжительной механической работы, когда возможно наступление утомления. Временной промежуток утомления условно можно разделить на три фазы. Первая - начальная фаза утомления характеризуется появлением первичных признаков усталости. Вторая фаза определяется прогрессивно углубляющейся усталостью, когда работоспособность обеспечивается за счет дополнительных волевых усилий и частичным изменением структуры двигательного действия, например, уменьшением длины прыжков или уменьшением темпа вращений и т.п. Третья - высокая степень утомления, которая приводит к снижению интенсивности работы вплоть до ее прекращения.

Развитие всех вышеперечисленных физических возможностей является главным условием успешной деятельности не только людей высоких сфер балетного искусства, но и участников хореографического любительского коллектива. С учётом того, что участники хореографического любительского коллектива не всегда имеют профессионально оборудованные балетные залы, то применение экзерсиса *par terre*, становится наиболее приемлемым. Сам термин этого экзерсиса определятся, как: «*Par terre, par terre* (франц. букв. на земле) – термин, указывающий на то, что движение <...> исполняется на полу [1, с. 589]. Он основой для формирования целого комплекса упражнений, исполняемых на полу: сидя и лёжа. В процессе временной практики экзерсис *par terre* приобрёл множество названий, наиболее известными из которых являются – «партерная гимнастика», «балетная гимнастика», «ритмическая гимнастика», «гимнастика» и др. Данный комплекс основан на двух положениях: *en dedans* (носки и колени повернуты друг к другу) и *en dehors* (развернуты вовне). Уникальность экзерсиса *par terre* заключается ещё и в том, что в отличие от обычного балетного класса, процесс тренировок *par terre*, осуществляется без опоры на станок, а, следовательно, без опоры на позвоночник, что освобождает от лишних силовых усилий.

Движения экзерсиса *par terre* призваны укрепить мышцы и развить силу, улучшить или восстановить подвижность суставов, придать тканям, связкам и мышцам эластичность и прочность. Кроме этого, достигается оздоровительный эффект дыхательной системы, так как активно вентилируются легкие, а также сердечно-сосудистых органов за счёт улучшения кровообращения.

Основоположителем экзерсиса *par terre* принято считать Бориса Алексеевича Князева, русского артиста балета, родившегося в Петербурге 1 июля 1900 года. В 1914 он поступает в Петербургское театральное училище и в 1917 году его успешно заканчивает. Учился он у прославленных мастеров

хореографического искусства того времени М. М. Мордкина и К. Я. Голейзовского. Борис Князев уехал из революционной России в 1917 году, сначала в Болгарию, затем в 1924 году в Париж. В 1937 году Б. Князев открывает свою студию классического танца. Существует легенда, что появление такой необычной формы занятий в его практике, как «*par terre*», обусловлено банальной нехваткой денег, на которые можно было бы оборудовать хореографический класс станком, зеркалами и др. И педагог находит неординарный выход из положения, предложив ученикам лечь на пол и выполнять движения классического танца на полу. Так появляются занятия, именуемые *barre au sol par terre* - комплекс упражнений, выполняемых лёжа и сидя на полу и, направленных на развитие: гибкости, силы мышц и прочих физических данных, необходимых для занятий классическим балетом [4].

В отечественном хореографическом пространстве система движений Б. А. Князева появилась в середине XX века, в стенах тогда Московского хореографического училища (ныне Московской Академии танца).

Педагогами, обратившими внимание на экзерсис *par terre*, стали С.Н. Головкина, Т.И. Васильева, М. В. Левин и др. Они стали применять данные движения в качестве упражнений, с помощью которых лучше развивались природные физические данные учеников, особенно в раннем возрастном периоде. Из стен Московского хореографического училища этот опыт, постепенно перешёл в другие специализированные учебные учреждения хореографической направленности: Воронежское, Саратовское, Новосибирское, Пермское и др. И уже к 80-ым годам прошлого века экзерсис *par terre* стал использоваться в учебных хореографических процессах не только всех профессиональных сфер, но и в кругах хореографического самодеятельного творчества.

На протяжении своего почти векового формирования экзерсис *par terre* претерпел значительные изменения от того, что задумывал Б. А. Князев. Разные педагоги вводили в него дополнительные движения и элементы, которые способствовали развитию тех или иных физических возможностей. Это, прежде всего движения, которые способствуют разогреву исполнительского аппарата. Большое место в экзерсис *par terre* заняли упражнения способствующие растягиванию мышц, связок и сухожилий. Для более эффективного процесса в достижении результата были заимствованы движения из арсенала акробатики, гимнастики как спортивной, так и художественной и мн.др.

Популярности экзерсиса *par terre* способствует и то обстоятельство, что он может выполнять и коррекционную функцию, то есть влиять на исправление незначительных физических отклонений. В частности таких, как X-образные ноги, малая подвижность суставов, косолапость и др. Поэтому в сфере занятий оздоровительного характера, экзерсис *par terre* выступает и с этой точки зрения.

Современное социокультурное пространство изобилует наличием огромного количества разновозрастных людей, особенно детей и юношества, которые сферой своего творческого развития, выбрали художественную самодеятельность и, в частности, хореографическое любительское творчество. Здесь в коллективы приходят дети, не имеющие тех природных данных, которые необходимы для поступления в профессиональные учебные заведения. Объяснение этому простое: «Художественная самодеятельность – массовое непрофессиональное художественное творчество в области <...> хореографии и других видов искусства; одна из современных форм народного творчества, получившая широкое развитие...» [2, с. 417]. Поэтому, сюда приходят те, кому просто нравятся танцы, кто хочет выразить своё внутренне «Я» в танце, сюда приводят детей родители для того, чтобы они развивались как с художественно-эстетической точки зрения, так и физической стороны. И, очень часто, дети с незначительным нарушением осанки могут здесь исправить природные или приобретенные несовершенства, или замедлить, а иногда и вовсе остановить их (нарушений) развитие, развить мышечную систему, укрепить физически и т.д.

Экзерсис par terre имеет следующую структуру:

- упражнения для мышц спины: наклоны головы вниз, на область грудной клетки, круговые вращения в области локтей и плеч, «махи», в том числе и в повороте в сторону и мн. др.;
- упражнения для мышц брюшной полости: «книжка», подъём верхней части корпуса, руками, заведёнными за голову, забрасывание ног за себя, за голову, «берёзка», «велосипед» и мн. др.;
- упражнения на верхнюю и нижнюю выворотности ног: «лягушка», «солнышко», «веер» и мн. др.;

- упражнения на проработку стопы: «уголок», ногой, лежащей на полу и с ногой, поднятой на высоту 45°, 75° и 90°, в выворотном положении, «круги», когда одна нога стоит согнутой в колене и выполняет функцию опоры для второй, а другая, при этом, делает круговые вращения стопой, в направлении en dehors et en dedans и мн. др.;

- упражнения на формирование танцевального шага – «махи», то есть grand battement jeté в трёх направлениях, «шпагат» в продольном и поперечном направлениях и мн. др.

Движения экзерсиса *par terre* лежа на полу, выполняются в нескольких положениях. На:

- спине – «солнышко», «берёзка», «ножницы» «лягушка», (в долевым и поперечном направлениях) и мн. др.;

- животе – «кобра», «коробочка», «корзиночка», «лягушка», «лодочка» и мн. др.;

- боку - «махи» (grand battement jeté), battement retiré, «шпагат» (воздушный) и мн. др.

Каждое упражнение выполняется не менее 30 секунд, это примерно шестнадцать раз. Если занятия находятся в начальной стадии освоения, то желательнее выполнять не более четырёх раз, по мере достижения технического мастерства, необходимо постепенное добавление от восьми раз до шестнадцати.

В движенческий комплекс упражнений классического экзерсиса, исполняемых, лёжа на полу, на наш взгляд, могут входить:

- battement tendu и battement tendu jeté: лёжа на спине - в сторону и вперед, лёжа на животе – в сторону и назад;

- demi-rond de jambe: лёжа на спине - en dehors, лёжа на животе – en dedans;

- battement relevé lent, battement developpé и grand battement jeté: лёжа на спине - вперед и в сторону, лёжа на животе – назад и в сторону.

Практика показывает, что представленного комплекса движений, входящих в экзерсис классического танца, вполне хватает, чтобы усилить достижение развития, как физических возможностей участников хореографического любительского коллектива, так и воспитание исполнительских принципов: натянутости, выворотности, подвижности, округлости и мн.др. Но, возможно и расширение списка перечисленных упражнений, за счёт таких движений как: demi и grand plié, battement fondu, demi и grand rond и мн. др.

Надо отметить, что движение - plié выполняемое лёжа на полу, с методической точки зрения, отличается от традиционных подходов, так как отсутствует сцепление стопы с поверхностью пола. И plié, его можно назвать лишь условно. Но, тем не менее, приём подтягивания ног к икроножным мышцам в малом формате (demi-plié) и к области паха в форме grand plié, хотя и в другой тональности, но формирует работу мышц свойственную традиционному исполнению: растягиваются коленные и голеностопные связки, воспитывается их эластичность и упругость, то есть, все то, что так важно в танцевальном исполнительстве.

Большое внимание следует уделить основательной проработке упражнений battement tendu и battement tendu jeté.

Battement tendu – движение, которое вырабатывает силу ноги, эластичность стопы, закрепляет её (стопу) правильность нахождения, как в позициях, так и в открытом положении, формирует способность максимального натяжения её по всей длине. В *par terre* исполнение движения незначительно меняет темп и характер. Он (темп) становится немного медленнее, а характер более сдержанным. Это объясняется по тем же естественным причинам, - отсутствует сцепление стопы с поверхностью пола и нога осуществляет все перемещения en leir, особенно в направлении вперёд и назад. Battement tendu jeté повышает способность ног более чётко и динамично выполнять движения в броске. Здесь намного значительно усиливается силовая концентрация мышц ног по всей её длине.

Rond de jambe *par terre* лёжа сделать невозможно. Но, в этом случае вполне целесообразно, как мы отметили выше, выполнить demi-rond de jambe. Оно оказывает влияние на развитие тазобедренных связок и формировать диапазон свободного перемещения ног в пространстве.

Battement relevé lent и battement developpé относятся к движениям, которые совершенно логически включаются в структуру экзерсиса *par terre*. Они выполняются на высоту 90° и выше и относятся к

наиболее трудным движениям в традиционном тренировочном классе, требуя концентрации всего мышечного аппарата, направленного на раскрытие ноги на максимальную высоту. Упражнение, выполняемое горизонтально, то есть лёжа на полу, позволяет уделить больше сил на процесс раскрытия ноги на высоту, освободившись от необходимости удерживать горизонтальное положение корпуса. Данные упражнения укрепляют тазобедренные, икроножные и голенистоопные мышцы, а также повышают подвижность тазобедренного и коленного (при *battement developpé*) суставов.

Grand battement jeté – большой бросок ноги. Движение способствует развитию внутренних бедренных мышц и связок, усиливает работу тазобедренного сустава, что является главным в развитии танцевального шага, то есть способности исполнителя удерживать ногу на большой высоте. Броски должны носить энергичный характер, поэтому выполняются с максимальной силой, но без напряжения. Направление броска также определяется положением на полу: лёжа на спине, броски осуществляются вперёд и в сторону, лёжа на животе – в сторону и назад. Линия *grand battement jeté* назад является наиболее сложным в исполнении и требует особого к себе внимания.

Условия занятий экзерсиса *par terre* позволяют и влиять на формирование постановки корпуса - *aplomb*. Правильность постановки корпуса вырабатывают, стоя лицом к балетной палке, затем держась за палку одной рукой и в упражнениях на середине зала, но при занятиях *par terre* исполнитель не тратит силы на сохранение, как мы уже отметили выше, вертикального равновесия, то есть стоя на полу на двух ногах или на одной. В результате чего появляется возможность формировать прямую спину, удерживая плечи ровно на полу, что поможет закрепить такую практику и обеспечить хороший *aplomb* и при традиционных формах хореографических занятий.

Помимо упражнений классического танца, существуют движения *par terre* универсального характера. Они обеспечивают развитие координации, ловкости, усиливая тем самым исполнительский потенциал участников хореографического любительского коллектива. Упражнения данного вида экзерсиса *par terre* существует в комплексе, исполняемом сидя и лёжа на полу. Такие упражнения предназначены для достижения результата в конкретной области тела. Например, на развитие гибкости всего позвоночного отдела, упражнения выполняются с прогибом назад. Так для верхнего отдела позвоночника применяется упражнение - «кобра», для поясничного - «коробочка», «солнышко», а работу полного обхвата всего корпуса, обеспечивают такие формы, как: «корзиночка», «мостик» и мн. др.

Важными физическими возможностями для танцевального исполнительства являются и выносливость. Данная физическая возможность развивается не только методом многократного повтора исполнения упражнений, усиления темпа, включения более сложных движеческих форм, спортивных упражнений, но и посредством эмоционально волевых усилий. «Упражнение в воспитании – это не механическая тренировка. Оно осуществляется в процессе сознательного преодоления трудностей при решении жизненно необходимых и дидактических задач, предусмотренных учебными предметами и программами...» [3, с. 358].

Для того, что бы эффективность от занятий экзерсисом *par terre* была наиболее значимой, необходимо соблюдать определённые правила.

1. Основной формой учебных занятий *par terre* - урок. Оптимальная наполняемость класса составляет 12-14 человек. Уроку, по времени, должно отводиться 45 минут. Вариации временных рамок от общепринятых норм может составлять не более 15 минут (плюс или минус), при условии их необходимости.

2. Занятия проводятся в чистом проветриваемом помещении, ученики занимаются на ковриках, одеты, по возможности, легко, без обуви (в носках или босиком).

3. Все упражнения основаны на чередовании напряжения и расслабления мышц. Растягивание должно осуществляться поступательно, без применения лишних усилий, то есть, не создающих травмоопасных ситуаций.

4. Положительный эмоциональный фон, позитивное отношение к занятиям, улыбка, непринуждённость, делают занятия особенно эффективными.

Экзерсис *par terre* находится в постоянном развитии, обогащаясь движениями из других областей физических занятий, сфер искусства, которыми являются – спорт, гимнастика (спортивная и

художественная), акробатика и т.д. А использование, всех имеющихся в педагогической практике хореографов, методов, способов и средств обучения позволит в наибольшей степени эффективно осуществлять процесс развития физических возможностей участников хореографического коллектива посредством экзерсиса par terre.

Список использованной литературы:

1. Александрова, Н. А. Балет, Танец, Хореография: Краткий словарь танцевальных терминов и понятий. 2-е изд., испр. и доп. / Сост. Н. А. Александрова. – СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2011. – 624 с.: ил. – (Мир культуры, истории и философии).
2. Краткий словарь по эстетике. - М., Политиздат, 1963. – 543 с.
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: курс лекций / В.Г. Крысько. - 4-е изд., испр. - М.: Изд-во Омега-Л, 2006. - 368 с. : ил., табл. - (Библиотека высшей школы).
4. Князев, Борис Алексеевич [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: [https://wiki2.org/ru/Князев,_Борис_\(артист_балета\)](https://wiki2.org/ru/Князев,_Борис_(артист_балета)). – Загл. с экрана. – Яз. Рус.

© Клименко Н.А., Клименко А.В., 2021

УДК 373:613.95 (075)

Меньшов И.В.

канд. пед.наук

г. Чита, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ЗДОРОВЬЕОБУЧАЮЩЕГО МУЛЬТФИЛЬМА «ВОСЕМЬ ПРАВИЛ И ВОСЕМЬ ДРУЗЕЙ ЗДОРОВЬЯ»

Аннотация

В современных социально-экономических условиях развития российского общества одним из приоритетных направлений государственной политики является здоровьесобучение детей с раннего возраста для укрепления и сохранения здоровья, воспитания здорового подрастающего поколения.

Для формирования здорового образа жизни среди детей с раннего возраста (дошкольники и школьники начальных классов) применяется здоровьесобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья» (ЗОЖмультфильм), в котором «Восемь друзей здоровья» обучает соблюдению 8 правил ЗОЖ.

Основным результатом здоровьесобучения детей на основе здоровьесобучающего мультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» является формирование здорового образа жизни среди детей через «оснащение» их навыками соблюдения 8 правил ЗОЖ на основе собственных усилий, что способствует укреплению и сохранению здоровья, воспитанию здорового подрастающего поколения.

Ключевые слова:

ЗОЖмультфильм, здоровьесобучение, дошкольники, школьники, здоровье.

В современных условиях развития российского общества актуальным является формирование здорового образа жизни среди детей с раннего возраста.

Для здоровьесобучения детей необходимо применение наиболее эффективных средств и, прежде всего, используя наиболее доступный – информационно-телекоммуникационный формат через здоровьесобучающие мультфильмы, которые основаны на современных научных знаниях, практиках здорового образа жизни и привлекательных ярких образах главных персонажей.

Для формирования здорового образа жизни детей с раннего возраста (дошкольники и школьники начальных классов) создан здоровьеобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья».



Здоровьеобучающий мультфильм (далее ЗОЖмультфильм) создан на основе учебного наглядного пособия «Восемь правил и восемь друзей здоровья», которое рекомендовано для здоровьеобучения дошкольников и школьников начальных классов (1-4 классы).

Основой здоровьеобучения на основе учебного наглядного издания «Восемь правил и восемь друзей здоровья» являются «Восемь друзей здоровья», каждый из которых соответствует одному из 8 правил здорового образа жизни.

1. Распорядок дня и «Друг здоровья Распоряделкин».
2. Закаливание и «Друг здоровья Закалялкин».
3. Отсутствие вредных привычек и «Друг здоровья Невредилкин».
4. Личная гигиена и «Друг здоровья Умывалкин».

5. Межличностное общение и «Друг здоровья Общаликин».
6. Поддержка хорошего настроения и «Друг здоровья Настроелкин».
7. Правильное (рациональное) питание и «Друг здоровья Питалкин».
8. Двигательная активность и «Друг здоровья Движелкин».

Учебное издание «Восемь правил и восемь друзей здоровья» рекомендовано учителям начальных классов, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, преподавателям вузов, ведущим подготовку студентов на отделениях дошкольного и начального образования для формирования здорового образа жизни среди дошкольников и школьников начальных классов.

Учебное издание «Восемь правил и восемь друзей здоровья» разработано на основе современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни (Н.П. Абаскалова, Э.Н. Вайнер, М.Я. Виленский, В.Н. Ирхин, Н.С. Козлов, А.В. Лейфа, В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина и др.).

Рецензентами учебного издания «Восемь правил и восемь друзей здоровья» являются: Н.П. Абаскалова - доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, Т.К. Клименко - доктор педагогических наук, профессор Забайкальского государственного университета, Н.М. Сараева - доктор психологических наук, профессор Забайкальского государственного университета, И.В. Нардина - кандидат медицинских наук, главный врач «ГУЗ ДКМЦ г. Чита» (на базе «ГУЗ ДКМЦ г. Чита» работает Центр здоровья детей и создана «Школа здоровья «Восемь правил и восемь друзей здоровья»).

Учебное издание «Восемь правил и восемь друзей здоровья» является победителем общероссийского конкурса «Университетская книга-2016» в г. Новосибирске (на базе Новосибирского Государственного Педагогического Университета) в номинации «Лучшие издания по психолого-педагогическим наукам», что свидетельствует о высокой научной психолого-педагогической ценности учебного издания.

Здоровьеобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья» (далее - ЗОЖмультфильм) подготовлен на основе вышеназванного учебного наглядного издания и представляет современные научные знания и практики 8 правил здорового образа жизни через образы «Восьми друзей здоровья».

Образы «Восьми друзей здоровья» в ЗОЖмультфильме представлены через образы валеоигрушек «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: «Друг здоровья Распоряделкин», «Друг здоровья Закалялкин», «Друг здоровья Невредилкин», «Друг здоровья Умывалкин», «Друг здоровья Общаликин», «Друг здоровья Настроелкин», «Друг здоровья Питалкин», «Друг здоровья Движелкин» (авторские здоровьеобучающие игрушки к.п.н. И.В. Меньшова), которые объединяют научные знания и практики 8 правил здорового образа жизни.

Яркие образы персонажей «Восьми друзей здоровья» способствуют эффективному запоминанию 8

правил здорового образа жизни и способов их соблюдения через наглядно-образное и наглядно-действенное мышление.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» с изображением «Восьми друзей здоровья»: Распоряделкин, Закалялкин, Невредилкин, Умывалкин (верхний ряд), Общалкин, Настроелкин, Питалкин, Движелкин (нижний ряд).

В здоровьеобучающем мультфильме «Восемь правил и восемь друзей здоровья» (далее - ЗОЖмультфильм) каждый из друзей здоровья обучает соблюдению соответствующего правила ЗОЖ.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: Распоряделкин обучает соблюдению распорядка дня.

«Друг здоровья Распоряделкин» формирует представление о распорядке дня и ценностное отношение к нему как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам его соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: Закалялкин обучает правилам проведения закаливающих процедур.

«Друг здоровья Закалялкин» формирует представление о закаливании и ценностное отношение к нему как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам его соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: Невредилкин разрывает одну из вредных привычек - курение.

«Друг здоровья Невредилкин» формирует представление об отсутствии вредных привычек и ценностное отношение к правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам его соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: Умывалкин обучает соблюдению правил личной гигиены.

«Друг здоровья Умывалкин» формирует представление о личной гигиене и ценностное отношение к ней как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам ее соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»:
Общалкин обучает соблюдению правил межличностного общения.

«Друг здоровья Общалкин» формирует представление о межличностном общении и ценностное отношение к нему как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам его соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»:
Настроелкин обучает приемам и способам поддержки хорошего настроения.

«Друг здоровья Настроелкин» формирует представление о поддержке хорошего настроения и ценностное отношение к нему как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам его соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: Питалкин обучает соблюдению режима питания и потреблению полезных продуктов.

«Друг здоровья Питалкин» формирует представление о правильном питании и ценностное отношение к нему как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам его соблюдения на основе собственных усилий.



На снимке: кадр из ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья»: Движелкин обучает физическим упражнениям, играм.

«Друг здоровья Движелкин» формирует представление о двигательной активности и ценностное отношение к ней как правилу здорового образа жизни, важности применения для укрепления и сохранения здоровья, обучает приемам, способам ее соблюдения на основе собственных усилий.

Здоровьеобучение на основе главных героев ЗОЖмультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» Распряделкина, Закалялкина, Невредилкина, Умывалкина, Общалкина, Настроелкина, Питалкина, Движелкина осуществляется через формирование ассоциативных связей между представлениями и образами «Восьми друзей здоровья».

Дети воспринимают и запоминают информацию во многом через мир образов на основе ассоциаций.

Например, правило здорового образа жизни: «Межличностное общение» ассоциируется с «Другом здоровья Общалкин» и наоборот.

Так процесс формирования и интериоризации (т.е. присвоения) представлений и ценностей ЗОЖ у детей с раннего возраста осуществляется наиболее эффективно.

Каждый из «Восьми друзей здоровья» в информационно-телекоммуникационном формате ЗОЖмультфильма оказывает здоровьеобучающее воздействие в соответствии со своей спецификой (правилом ЗОЖ) на детей.

Так, с учетом ситуации с коронавирусом, «Друга здоровья Умывалкина» (правило здорового образа жизни – личная гигиена) используется для пропаганды антиковидных мер: применения защитных масок и др.

Аксессуары у каждого из «Восьми друзей здоровья» повышают здоровьесобучающую ценность ЗОЖ-мультфильма (например, аксессуары у «Друга здоровья Движелкина» – мяч, «Друга здоровья Умывалкина» – защитная маска и др.).

Здоровьесобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья» является инновационным педагогическим средством здоровьесобучения детей с раннего детства.

С появлением здоровьесобучающего мультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» здоровый образ жизни впервые в педагогической практике на научной основе обрел и предстал в осязаемых образах «Восми друзей здоровья», каждый из которых соответствует одному из 8 правил ЗОЖ.

Здоровьесобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья» на основе «Восьми друзей здоровья»: Распряделкина, Закалялкина, Невредилкина, Умывалкина, Общалкина, Настроелкина, Питалкина, Движелкина формирует у детей представления о ЗОЖ, его 8 правилах и способах их соблюдения, которым дети следуют в повседневной жизнедеятельности (подобно тому, как изучив и освоив алфавит – научились и умеют читать, а таблицу умножения - научились и умеют считать).

Важной особенностью здоровьесобучения на основе здоровьесобучающего мультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» является то, что «Восемь друзей здоровья», их образы, советы воздействуют на детей с раннего возраста, когда формируются основные жизненные представления и ценности личности, что способствует не только формированию представлений и ценностей ЗОЖ с раннего возраста, но и авансирует соблюдение каждым ребенком его 8 правил для укрепления и сохранения здоровья в последующей жизнедеятельности.

У обученных практикам соблюдения 8 правил ЗОЖ детей в повседневной жизнедеятельности будут присутствовать навыки по укреплению и сохранению здоровья на основе собственных усилий, которые, как сформированный стереотип поведения, останутся с детьми на всю жизнь.

Задача по здоровьесобучению детей с раннего возраста для укрепления и сохранения здоровья, воспитанию здорового подрастающего поколения является важной государственной задачей и формирование здорового образа жизни на научной основе в яркой и доступной форме через здоровьесобучающий мультфильм значительно повышает эффективность «оснащения» детей с раннего возраста навыкам ЗОЖ.

Создание здоровьесобучающего мультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» на основе одноименного учебного пособия и валеоигрушек «Друг здоровья Распряделкин», «Друг здоровья Закалялкин», «Друг здоровья Невредилкин», «Друг здоровья Умывалкин», «Друг здоровья Общалкин», «Друг здоровья Настроелкин», «Друг здоровья Питалкин», «Друг здоровья Движелкин» (авторские здоровьесобучающие игрушки к.п.н. И.В. Меньшова) одобрено Министерством Просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.09.2021 года № 06-ПГ-МП-31542).

Здоровьесобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья» на основе «Восьми друзей здоровья»: Распряделкина, Закалялкина, Невредилкина, Умывалкина, Общалкина, Настроелкина, Питалкина, Движелкина имеет важное многоаспектное и межотраслевое значение, способствует эффективному решению комплекса задач в:

- **образованию** (здоровьесобучение детей с раннего возраста нормам и навыкам соблюдения 8 правил здорового образа жизни для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий);
- **психологии** (развитие психики ребенка, предотвращение нездорового поведения, профилактика различных психических и эмоциональных расстройств, психологическая адаптация в различных жизненных ситуациях, укрепление и сохранение психического здоровья детей);
- **медицине** (приобщение детей с раннего возраста к здоровому образу жизни, который имеет определяющее значение для укрепления и сохранения их здоровья, способствует предупреждению и профилактике заболеваний, что является одной из задач медицины);
- **культуре** (формирование культуры здоровья детей, как важной части общей культуры детей, стержнем которой является здоровый образ жизни);

- **физической культуре** (приобщение детей к активной физкультурно-спортивной деятельности как основы важнейшего правила здорового образа жизни - двигательной активности).

Образы и советы от «Восьми друзей здоровья» в информационно-телекоммуникационном формате через здоровьеобучающий мультфильм «Восемь правил и восемь друзей здоровья» обеспечивают здоровьеобучение детей с раннего возраста навыкам ЗОЖ для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через наиболее доступный формат.

В целом, здоровьеобучение на основе мультфильма «Восемь правил и восемь друзей здоровья» как научно-популярного детского ЗОЖмультфильма способствует в наглядно-образной форме «оснащению» навыкам ЗОЖ детей с раннего возраста для укрепления и сохранения здоровья и в целом, воспитанию здорового подрастающего поколения.

Список использованной литературы:

1. Абаскалова Н.П. Мой организм - мое здоровье. Новосибирск, 2003.-146 с.
2. Абаскалова Н.П., Зверкова А.Ю. Научный обзор: системный подход в педагогике здоровья/Научное обозрение. Педагогические науки.-2016. №2-С.5-24.
3. Валеокурс для дошкольников «Восемь правил и восемь друзей здоровья» (на основе валеоигрушек): И.В.Меньшов. Из-во «ЛИСТОС», Иваново, 2018.-36 с.
4. Восемь правил и восемь друзей здоровья. И.В. Меньшов; Забайкал.гос.ун-т.-Чита: ЗабГУ,2019.- 44 с.
5. Культура здоровья школьников 1-4 классов/И.В. Меньшов.Чита, 2021.-124 с.

© Меньшов И.В.,2021

УДК 372.8

Чумаков С.А.

преподаватель, Почётный доктор наук Российской Академии Естествознания,
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»,
г. Балашиха, Россия

АСТРОНОМИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ КАК ФОРМА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АСТРОНОМИИ

Аннотация

В статье рассматривается значение практических астрономических наблюдений в изучении курса астрономии, даются методические рекомендации по организации наблюдений и

Ключевые слова:

Астрономия, методика преподавания, астрономические наблюдения

Современное среднее профессиональное образование в России динамично развивается, учитывая тенденции рынка труда и запросы общества – именно этим обусловлено введение в перечень изучаемых дисциплин новых модулей и предметов, изменение стандартов и подходов к преподаванию. В частности, в прошлом десятилетии студенты российских колледжей стали изучать астрономию. Преподавание этой дисциплины предъявляет определённые требования к педагогическим кадрам и методике преподавания. Учитывая, что наглядность остаётся обязательным элементом преподавания любых естественнонаучных дисциплин, изучение астрономии можно назвать абсолютно неэффективным без проведения практических демонстраций, в нашем случае – групповых и индивидуальных наблюдений [1]. Именно с их помощью обучающиеся могут закрепить на практике сведения о созвездиях, о смене фаз луны, получить представление о вращении звёздного неба и т. п. Основная цель данной статьи – обобщить опыт проведения наблюдений из педагогической практики автора и сформулировать рекомендации по проведению практических занятий по астрономии.

В связи с тем, что не всегда погодные условия оказываются благоприятными для проведения практических занятий, перед преподавателем астрономии стоит задача давать общие сведения о любых доступных невооружённому глазу объектах в определённый вечер (планеты, созвездия, Луна в соответствующей фазе), а не стремиться обязательно приурочить наблюдение к той или иной изучаемой теме. Наиболее комфортные условия для вечерних наблюдений складываются в сентябре и октябре – сумерки наступают около 18 часов, именно в эти месяцы часто продолжается период вечерней видимости Юпитера и Сатурна, планет-гигантов, которые целесообразно демонстрировать в телескоп с увеличением 50 крат и выше. К тому же, именно в осенние месяцы складываются благоприятные условия для изучения астеризмов и созвездий на вечернем небе (особенно следует выделить астеризмы из Кассиопеи, Персея, осенне-летний треугольник и т.п.) Весной, в марте и начале апреля, так же целесообразно проводить практические занятия, так как по расположению созвездий обучающиеся смогут убедиться в происходящих сезонных изменениях вида звездного неба, а так же отметят изменение условий видимости планет.

С целью активизации самостоятельной работы и закрепления навыков, полученных во время аудиторных занятий, при всех наблюдениях желательно использовать карту звездного неба, доступную для бесплатной установки на смартфоны (Stellarium Mobile) или подвижную карту звёздного неба в её традиционном исполнении. При этом вести детальные записи наблюдений скорее не обязательно, достаточно краткого устного сообщения о том, какие объекты видит каждый обучающийся и отчёта с перечислением увиденных объектов в тетради, который обучающимся целесообразно выполнить в тот же вечер, уже находясь дома.

Примерный план каждого практического занятия необходимо делать избыточным - чтобы в случае отсутствия подходящих условий для наблюдения одного объекта, переходить к другому из списка. В качестве примера можно привести план первого занятия под открытым небом, составленный автором статьи:

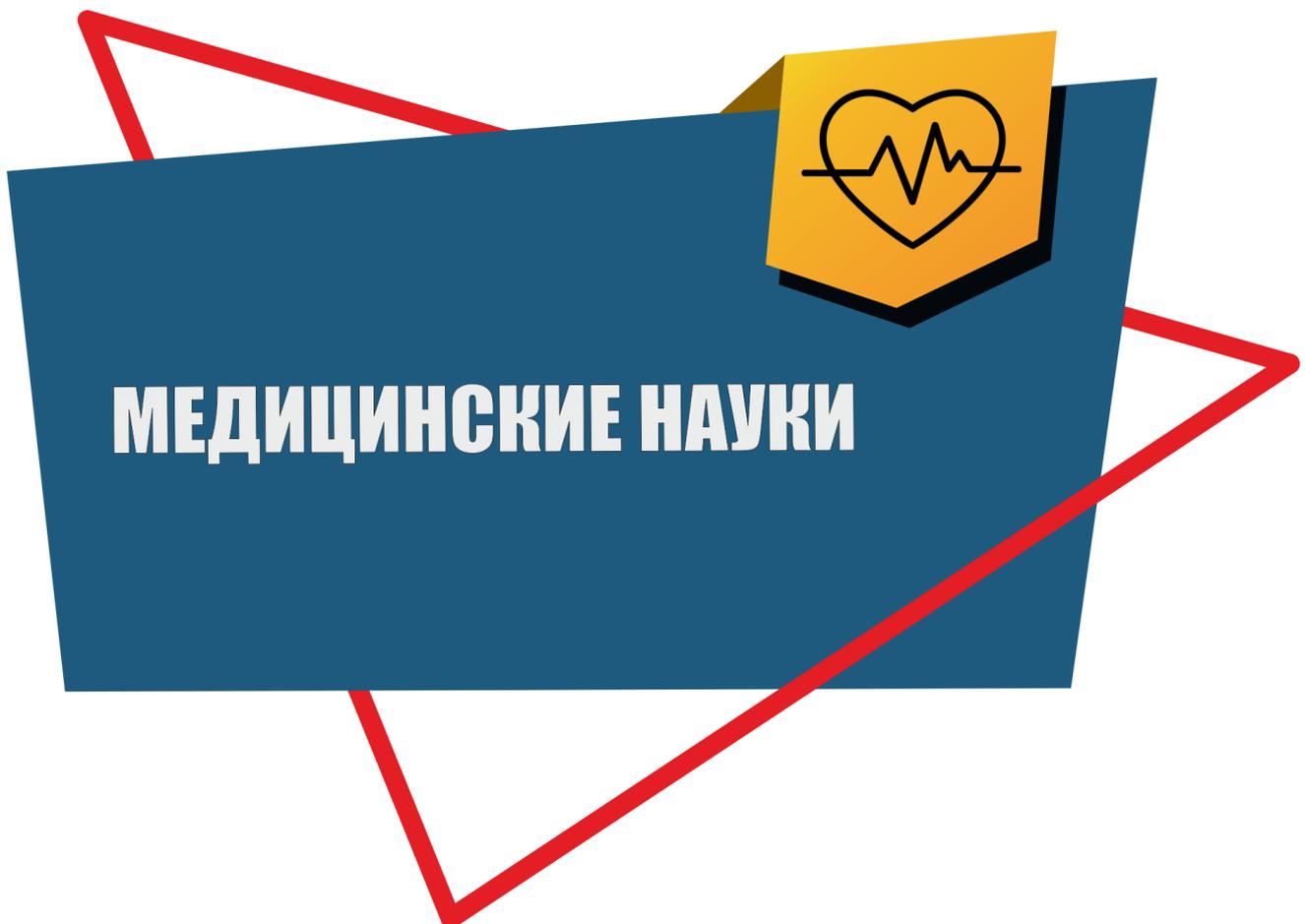
1. Знакомство с самыми яркими астеризмами и видимыми навигационными звёздами.
2. Наблюдение навигационных звёзд невооружённым глазом, в бинокль или телескоп. Ответы на вопросы.
3. Наблюдение суточного вращения неба невооружённым глазом: выбрать яркую звезду в южной части неба и попросить участников наблюдений встать таким образом, чтобы её закрывало небольшое препятствие (угол дома или дерево). Затем, через несколько минут обратить внимание на то, что звезда появилась из-за препятствия.
4. Демонстрация планет, доступных для наблюдения – желательно, в телескоп.

При этом необходимо понимать: преподаватель, который организует наблюдения, должен сам владеть опытом практической работы – ориентироваться в созвездиях, иметь опыт обращения с телескопом или биноклем и без грубых неточностей давать пояснение всем наблюдаемым явлениям. В противном случае, организация подобных мероприятий не будет в должной степени эффективной.

Список использованной литературы:

1. Астрономия. Поурочные методические рекомендации. 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Е. В. Кондакова. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.

© Чумаков С.А., 2021



УДК 57.085.23

Долганова О.М.

канд.мед.наук, доцент ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
г. Новосибирск, РФ**ПОЛУЧЕНИЕ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК ИЗ ЖИРОВОЙ ТКАНИ****Аннотация**

Мезенхимальные стволовые клетки являются наиболее перспективными для использования в клеточной терапии. Жировая ткань взрослого человека в настоящее время рассматривается как источник получения мультипотентных стволовых клеток, альтернативный костному мозгу. В работе рассмотрены условия для получения мезенхимальных стволовых клеток из жировой ткани.

Ключевые слова

Мезенхимальные стволовые клетки, жировая ткань, культивирование, клеточная терапия

Регенеративная терапия является одним из динамически развивающихся направлений медицинской науки. Мезенхимальные стволовые клетки (МСК) являются наиболее перспективными для использования в клеточной терапии.

Универсальным источником получения МСК является костный мозг. Однако, к настоящему времени накоплен достаточно большой материал, указывающий на целесообразность выделения МСК из жировой ткани.

Жировая ткань взрослого человека представляет источник, альтернативный костному мозгу, получения мультипотентных стволовых клеток. В составе клеток жировой ткани выделяют адипоциты (жировые клетки) и клетки стромально-васкулярной фракции, состоящей из преадипоцитов, эндотелиальных, гладкомышечных клеток кровеносных сосудов, периваскулярных фибробластов и поддерживающей волокнистой коллагеновой стромы. Популяция стволовых/прогениторных клеток, имеющую мультилинейный потенциал дифференцировки, и во многом сходных с МСК костного мозга, обнаружена в строме [17]. МСК жировой ткани обладают высокой пластичностью и способностью к дифференцировке. Показана способность МСК *in vitro* к индуцированной дифференцировке в адипогенном, остеогенном, хондрогенном направлении, а также эндотелиальном, миогенном, гепатическом, эпителиальном и нейрогенном направлениях [3, 6, 10, 14]. В отличие от костного мозга жировая ткань имеет ряд преимуществ в более простом способе забора ткани для выделения и в количестве выделенных клеток из единицы объема [8, 15].

Впервые Zuk P.A. с соав. (2002) провели выделение МСК жировой ткани, которые назвали «стволовые клетки обработанного липоаспирата» (processed lipoaspirate, PLA). В связи с незначительными модификациями метода в литературе встречается несколько названий МСК жировой ткани: адгезивные клетки стромы из жира человека (human adipose-derived adherent stromal, hADAS) [7]; стромальные клетки, происходящие из жира (adipose-derived stromal cells, ASCs) [9]; происходящие из жировой ткани стволовые клетки взрослых (adipose derived adult stem cells, ADAS); мезенхимальные стволовые клетки, происходящие из жира (adipose tissue-derived mesenchymal stem cells, ATD-MSC) [4, 12].

Выделение МСК жировой ткани согласно Mahmoudifar N., Doran P. (2015) [11]. Жировую ткань получают (300 мл и более) под местной анестезией при косметической липосакции, липоаспирации подкожного жира или путем эксцизии жировых отложений. Полученные образцы помещают во флаконы с базовой культуральной средой DMEM, содержащей 4,5 г/л глюкозы, 2мМ глутамин, и транспортируют во льду к месту выделения. Образцы должны быть использованы незамедлительно, допускается хранение в течение дня при 4 °С. Фрагменты полученной жировой ткани отмывают фосфатно-солевым буфером, измельчают и инкубируют с 0,075 % раствором коллагеназы I типа при 37 °С в течение 30-60 мин для дезинтеграции клеток. Инактивацию коллагеназы проводят добавлением равного объема культуральной среды DMEM, содержащую 10 % эмбриональной бычьей сыворотки (FBS). Полученную суспензию

клеток центрифугируют при 400 x g в течение 5 мин, с получением двух фракции: в верхней располагаются адипоциты, а в осадке – стромально-васкулярные клетки с примесью гемопоэтических клеток. Полученный осадок ресуспендируют в среде DMEM/10% FBS и фильтруют через 100-мкм нейлонный фильтр для удаления клеточного дебриса. Фильтрат центрифугируют повторно. Удаление эритроцитов проводят с помощью инкубации в лизирующем растворе хлорида аммония. Оценивают жизнеспособность полученных клеток с витальным красителем (трипановый синий), подсчитывают количество клеток

Полученные клетки помещают в культуральные 225-см² T-флаконы с плотностью 20 тыс. клеток на см² и культивируют в 35 мл базовой среды DMEM/FBS (10%), с добавлением 1% антибиотика/антимикотика в CO₂-инкубаторе при 37 °C, 5% CO₂ и относительной влажности 95 %. Через 3 дня проводят смену культуральной среды. Первичная культура адгезивных клеток жировой ткани состоит из морфологически различающихся клеток, что связано с разнообразием исходного клеточного состава. В процессе монослойного культивирования происходит постепенное удаление слабоадгезивных клеток, и на 5-е сутки культивирования наблюдают равномерный рост клеток по всей поверхности культурального пластика. На 10–12-е сутки культивирования адгезивные клетки стромально-васкулярной фракции жировой ткани формируют 70–80% конфлюэнтного монослоя [2]. После достижения конфлюэнтного монослоя клетки снимают с подложки, используя 0,25% раствор трипсина-ЭДТА, обозначают как пассаж P0 и пересевают для дальнейшей экспансии. В ходе субкультивирования время достижения конфлюэнтного монослоя составляет в среднем 3 суток на протяжении 5 пассажей. При этом гетерогенность исходной суспензии постепенно снижается, и уже после 3–4 пассажей культура МСК жировой ткани представлена популяцией преимущественно фибробластоподобных клеток. В ходе каждого пассажа количество клеток увеличивается в среднем в 2 раза [2, 17].

Для хранения МСК жировой ткани снятые с подложки клетки пассажа P0 осаждают центрифугированием при низких скоростях, затем ресуспендируют в базовой среде DMEM/FBS (10%), делят на 3 объема, и помещают в пробирки с раствором для криоконсервации, содержащий DMEM/FBS (80%), диметилсульфоксид (ДМСО). Все процедуры проводят в стерильных условиях. Пробирки с клетками замораживают температуре при -80 °C в течение суток, затем перемещают в жидкий азот для хранения.

Для возобновления клеточной культуры МСК из замороженных клеток пассажа 0, пробирки быстро размораживают на водяной бане при температуре 37 °C. Клеточную суспензию делят на 3 культуральных T-флакона 225см² и культивируют в среде DMEM/10% FBS в CO₂-инкубаторе при 37 °C, 5% CO₂ и относительной влажности 100 % в течении 24 часов. Затем проводят смену культуральной среды для удаления ДМСО (содержащегося в среде для криоконсервации), продолжают культивировать до достижения конфлюэнтного монослоя, проводят смену среду каждые 3 суток.

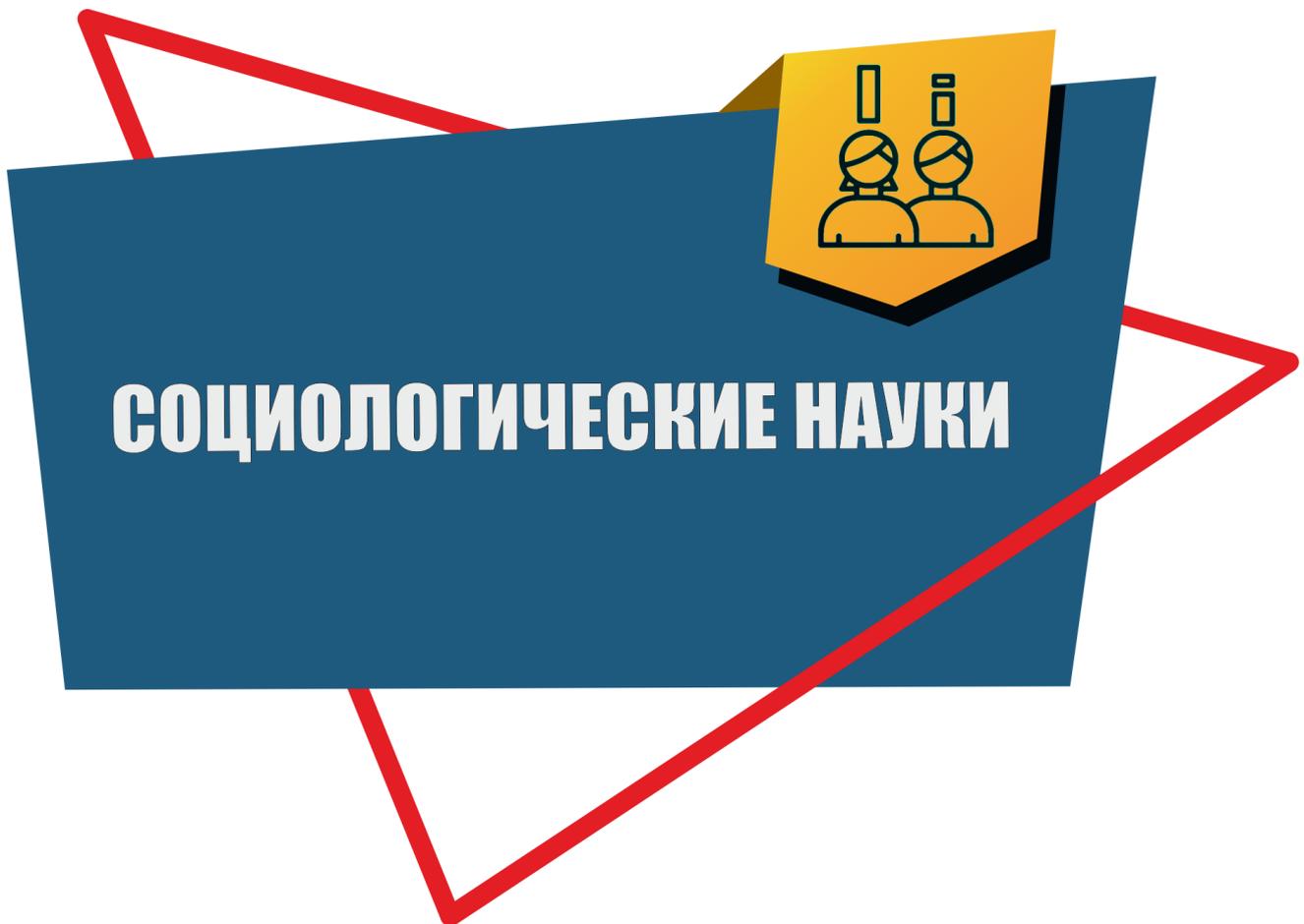
Для характеристики клеточного фенотипа МСК жировой ткани проводят анализ экспрессии поверхностных белков и внутриклеточных маркеров с использованием методов проточной цитофлуориметрии. Показано, что МСК костного мозга и жировой ткани имеют сходную фибробластоподобную морфологию и характерный клеточный фенотип CD 90+, CD 105+, CD 44+, CD 119+, CD 34-, CD 45-, CD 31 -, CD14- [1]. Noel D. с соав. показали одинаковую способность к дифференцировке в остеогенном и хондрогенном направлениях МСК жировой ткани и костного мозга *in vitro* и *in vivo* [13]. Однако некоторыми авторами отмечается разная способность МСК к дифференцировке. Так, Bochev I. с соав., исследуя МСК костного мозга и жировой ткани в одинаковых условиях *in vitro*, установили, что они демонстрируют практически идентичные морфологические, иммунофенотипические, колониеобразующие свойства и способность к дифференцировке в адипогенном направлении [5]. Однако, МСК жировой ткани проявляли меньший потенциал к дифференцировке в остеогенном направлении, чем МСК костного мозга. Сходные данные о меньшем остеогенном потенциале МСК жировой ткани были получены и в работе [16].

Создание универсального метода выделения МСК из жировой ткани, оптимизации культивирования выделяемых клеток позволит более широко использовать уникальные возможности стволовых клеток в клинической практике специалистов разных профилей медицинской деятельности.

Список использованной литературы:

1. Зафранская М.М., Ламовская Н.В., Нижегородова Д.Б. и др. Морфология, кинетика роста и фенотип мезенхимальных стволовых клеток костного мозга и жировой ткани человека// Иммунология, аллергология, инфектология- 2010.-Т. 4.-С. 86-93.
2. Петренко А. Ю., Петренко Ю. А., Скоробогатова Н. Г. и др. Стромальные клетки предшественники жировой ткани: выделение, фенотипические и дифференцировочные свойства при монослойном культивировании // Журн. АМН України. – 2008. –Т. 14, №2. – С. 354–365.
3. Adam J. Katz, Ashok Tholpady, Sunil S. Tholpady et al. Cell surface and transcriptional characterization of human adipose-derived adherent stromal cells // *Stem Cells*.- 2005.-V. 23.-P.412-423.
4. Astori G., Vignati F., Bardelli S. et al. «In vitro» and multicolor phenotypic characterization of cell subpopulations identified in fresh human adipose tissue stromal vascular fraction and in the derived mesenchymal stem cells // *J. Transpl. Med.* – 2007. – V. 5, N1. – P. 55.
5. Bochev I., Elmadjian G., Kyurkchiev D. et al. Mesenchymal stem cells from human bone marrow or adipose tissue differently modulate mitogen-stimulated B-cell immunoglobulin production in vitro // *Cell Biol. Int.* – 2008. – V. 32, N4. – P. 384–393.
6. Di Rocco G, Iachininoto M.G., Tritarelli A. et al. Myogenic potential of adiposetissue-derived cells // *Journal of Cell Science* 2006.-V.119:2 - P. 945-2952.
7. Katz A. J., Tholpady A., Tholpady S. S. et al. Cell surface and transcriptional characterization of human adiposederived adherent stromal cells // *Stem cells*. – 2005. – V. 23. –P. 412-423.
8. Kern S., Eichler H., Stoeve J. et al. Comparative analysis of mesenchymal stem cells from bone marrow, umbilical cord blood, or adipose tissue // *Stem Cells*. – 2006. - May;24(5):1294-301. Epub 2006 Jan 12
9. Lin Y., Tian W., Chen X. et al. Expression of exogenous or endogenous green fluorescent protein in adipose tissue-derived stromal cells during chondrogenic differentiation// *Mol. Cell Biochem.* – 2005. – V. 277. – P. 181–190.
- 10.Miranville A., Heeschen C., Sengenès C. et al. Improvement of postnatal neovascularization by human adipose tissue-derived stem cells // *Circulation* 2004. – V.110-P.349-355.
- 11.Mahmoudifar N., Doran P.. Mesenchymal Stem Cells Derived from Human Adipose Tissue // *Methods Mol Biol.* 2015;1340:53-64. doi: 10.1007/978-1-4939-2938-2_4.
- 12.Nathan S., Das De S., Thambyah A. et al. Cell based therapy in the repair of osteochondral defects: a novel use for adipose tissue // *Tissue Eng.* – 2003. – V. 9 . – P. 733–744.
- 13.Noel D., Caton D., Roche S. et al. Cell specific differences between human adipose-derived and mesenchymal-stromal cells despite similar differentiation potentials // *Exp. Cell. Res.* – 2008. – V. 314, N7. – P. 1575–1584.
- 14.Planat-Benard V., Menard, M.Andre C. et al. Spontaneous Cardiomyocyte differentiation from adipose tissue stroma cells // *Circ Res* 2004.94:223-229
- 15.Strem BM, Hicok KC, Zhu M et al (2005) Multipotential differentiation of adipose tissue- derived stem cells. *Keio J Med* 54: 132–141.
16. Zaminy A., Ragerdi Kashani I., Barbarestani M. et al. Osteogenic differentiation of rat mesenchymal stem cells from adipose tissue incomparision with bone marrow mesenchymal stem cells: melatonin as a differentiation factor // *Iran Biomed. J.* – 2008. – V. 12, N3. – P. 133–141.
- 17.Zuk P. A., Zhu M., Ashjian P. et al. Human adipose tissue is a source of multipotent stem cells // *Mol. Biol. Cell.* – 2002. – V. 13. –P. 4279–4295.

©Долганова О.М., 2021



УДК 159

Щербакова Е.А.

студент 3 курса ЮУрГУ

г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: Перезовова О.В.

Кандидат педагогических наук, доцент, ЮУрГУ

г. Челябинск, РФ

НОВОСТНЫЕ САЙТЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена влиянию средств массовой информации на формирование клипового мышления. Рассматриваются способы привлечения внимания к текстам СМИ посредством использования особенностей представителей современного поколения. У представителей современного поколения развит навык мгновенного понимания предложенной информации. Это может использоваться СМИ с целью повышения образованности населения.

Ключевые слова:

клиповое мышление, цифровое мышление, цифровые аборигены, СМИ

Актуальность темы обусловлена тем, что ранее были выведены признаки клипового мышления, но не были сформулированы причины влияния интернет-СМИ на молодежь, а также не были прописаны принципы работы интернет-журналиста с учетом клипового мышления и как «клиповое» мышление может быть использовано с целью просвещения аудитории. Объектом исследования стал анализ особенностей подачи информации новостными интернет-сайтами для молодежной аудитории. Предметом исследования были выбраны интернет-СМИ.

«Молодое поколение подвержено клиповизации мышления» – с такой формулировки начинаются многие статьи, в которых поднимаются проблемы изменения сознания молодежи, деградации, ухудшения навыков общения и другие темы, волнующие старшее поколение. Однако так ли плохо клиповое мышление и как интернет-издания могут использовать преимущества клиповизации мышления? Чтобы разобраться с этим, сперва нужно понять, когда появился данный феномен и что стало причиной.

«Клиповизация» мышления не является результатом информационного общества. Можно выделить несколько предпосылок.

- Первой предпосылкой стало появление газет, формат подачи которых состоял из большого количества коротких, не связанных между собой текстов.

- Второй предпосылкой стало появление электросвязи. Телеграф привел к появлению специального короткого, лаконичного телеграфного языка.

- Третья предпосылка – появление кинематографа, который привнес элемент визуализации. Телевидение, компьютерные технологии продолжили влиять на сознание человека. Теперь мозг не просто фрагментирует информации, но и создает ассоциативный ряд на основе клипов.

- Последней стадией стало появление интернета в конце 1980-х гг.

Таким образом, не только СМИ стали «инициатором» развития клипового мышления, но и изменения в обществе в целом.

К.Г. Фрумкин выделил пять основных предпосылок к появлению клипового мышления:

1. Ускорение темпов жизни и возрастание объема доступной информации, в результате чего тексты становятся короткими, с четко выделенными ключевыми словами;
2. Потребность в большей актуальности информации и скорости ее поступления;
3. Увеличение разнообразия поступающей информации;
4. Увеличение количества дел, которыми один человек занимается одновременно;
5. Повышение уровня открытости к общению, к окружающей реальности на разных уровнях социальной системы [1].

Эпоха XXI века – эпоха тотальной визуализации информации. Человеческий мозг старается оцифровать всю поступающую информацию, а сделать это значительно проще через яркие образы и знаки. Однако не все представители «клипового мышления» потребляют информацию одинаково. Все поколение можно поделить на «клиповиков» и «цифровиков». «Клиповики» перескакивают с одной мысли на другую. «Цифровики» последовательно переходят от одной мысли к другой. Тексты СМИ должны охватывать оба этих контингента.

Также в зависимости от возраста целевой аудитории важно учитывать стадии «киповизации»:

- высокий уровень: развита кратковременная память; рассеянность или расстройство внимания; высокая скорость переключения с одного вида деятельности на другой; высокая степень непроизвольного запоминания информации; низкий уровень способности к анализу и выстраиванию длинных логических цепочек; быстрое принятие решения; слабая эмоциональная ориентация на себя или на других людей; отсутствие способности решать сложные задачи как в процессе обучения, так и в повседневной жизни;

- средний уровень: средний уровень развития кратковременной памяти; слабо развита концентрация и распределение внимания; плохая переключаемость внимания; недостаточно развита способность полно и логично передавать смысл своих мыслей, прочитанного, услышанного и др.; недостаточная степень развития эмоциональной ориентации на себя или на других людей;

- низкий уровень: хорошо развита долговременная память; концентрация и распределение внимания зависят от внутреннего состояния и прошлого опыта; способность видеть относительность логической системы и избегать противоречий; слабо развита переключаемость внимания; высокая степень развития эмоциональной ориентации на себя или на других людей; высокое развитие произвольной памяти при организации учебной, игровой и трудовой деятельности [2].

«Клиповизация» неизбежна, на это указывают множество факторов: появление новых социальных сетей с видео-форматом, сокращение объема текстов, добавление в новостные заметки фотоизображений и многое другое. У современного человека нет времени читать длинные тексты, мозг выборочно цепляет ключевые фразы и исходя из этого составляет полную картину. Возникает проблема: из большого текста не всегда получается верно выделить ключевые слова и уловить мысль, поэтому образы, созданные данным способом, обладают своеобразной «платонической силой», способной преобразовать конкретные частные идеи в общие. Написанный текст трактуется каждым по-разному. Это приводит к другой проблеме – люди становятся более внушаемы.

Клиповое мышление ведет к изменению контента СМИ, а главной задачей становится не просвещение аудитории, а развитие визуального языка, привлечение и удержание аудитории. Современная молодежь предпочитает видеоконтент даже небольшим по объему текстам, поэтому приходится привносить новое. При клиповом восприятии меняется методика прочтения текста: текст больше не читается целиком, взгляд «цепляется» за ключевые фразы, слова, а на основе их формируется представление обо всем тексте. Также особое внимание уделяется картинкам. Они стали не дополнением журналистского материала, а его неотъемлемой частью.

Исходя из всего вышеперечисленного, принцип работы интернет-журналиста отличается от работы журналиста 10 лет назад. Формат СМИ заставляет мозг совершать фундаментальную ошибку понимания, то есть события считаются связанными, если они имеют временную близость, а не фактическую связь. В результате возникают ложные суждения: СМИ врет. Чтобы избежать такого понимания СМИ аудиторией, текст должен быть выстроен по формату, комфортному читателю.

Рассмотрим современные тенденции в подаче контента:

1. Сокращение объема сообщения;
2. Сокращение числа «мыслей» в одном тексте;
3. Многократное повторение одной и той же мысли;
4. «Подключение» эмоциональной;
5. Рассылка сообщения в нескольких мессенджерах;

20 лет назад, немного в формате истории, читатели боролись за информацию, теперь же производители информации борются за читателей. Информация может затрагивать боли и мотивы аудитории, но если она выражена не в востребованном аудиторией формате, то не будет восприниматься читателями.

Важно учитывать, что «клиповики» многозадачны. Они могут просматривать новость, читать инстаграм и одновременно разговаривать по телефону, поэтому СМИ должны комплексно воздействовать на аудиторию. Большинство СМИ уже не ограничиваются сайтом или печатной версией, дополняя их страницами в соцсетях, телеграмм, подкастами.

Постепенно все больше представителей интернет-СМИ отказываются от вкладывания в текст скрытых смыслов. Подтекст повышает нагрузку, а это то, от чего современное поколение пытается уйти. Взамен скрытым смыслам приходит эмоциональность. Любое сообщение сейчас должно обязательно быть эмоционально заряжено, так как эмоции – ключ к привлечению внимания.

Таким образом интернет-СМИ влияют на формирование клиповости мышления, но они являются не единственным фактором. У клиповости сознания есть много преимуществ: современное поколение более чувствительно к проблемам общества. На это указывает повышение количества благотворительных фондов, быстрый сбор помощи больным. Клиповое мышление позволяет мгновенно ориентироваться в критических ситуациях и на интуитивном уровне принимать решения, что помогает в решении срочных проблемы. Клиповизация неразрывно связана с компьютерными технологиями. Есть исследования, которые показывают, что некоторые игры могут эффективно тренировать будущих менеджеров. Есть и другие преимущества клиповизации, которые поддерживают СМИ. Важно понять, что эти изменения неизбежны, противостоять им неразумно. Подстраивая тексты под аудитории, СМИ повышает уровень самообразования читателей, прививает любовь к получению информации и вырабатывает навык поиска материалов самостоятельно.

Список использованной литературы:

1. Клиповое мышление: чем отличаются «люди экрана» от «людей книги»? [Электронный ресурс] // Портал «моноклер» - URL: <https://monocler.ru/klipovoe-myishlenie/>
2. Диагностика проявления клипового мышления у детей старшего дошкольного возраста: теоретическое обоснование [Электронный ресурс] // Портал «CYBERLENINKA» - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-proyavleniy-klipovogo-myshleniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-teoreticheskoe-obosnovanie>
3. Азаренок Н.В. Клиповое сознание и его влияние на психологию человека в современном мире (Минск, Беларусь) // Психология человека в современном мире. Том 5. Личность и группа в условиях социальных изменений. (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, 15-16 октября 2009 г.). Ответственный редактор: А.Л. Журавлев. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2009. С. 110-112.
4. Семеновских Т.В. «Клиповое мышление» - феномен современности [Электронный ресурс]. URL: <http://jarki.ru/wpress/2013/02/18/3208/> (дата обращения: 12.02.2019).
5. Старицина О.С. Клиповое мышления vs образование. Кто виноват и что делать? // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7 № 2 (23). С. 270-274.
6. Докука С.В. Клиповое мышление как феномен информационного общества // Общественные науки и современность. 2013. № 2. С. 169-176.
7. Березовская И.П. Проблема методологического обоснования концепта «клиповое мышление» // Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2015. № 2 (220). С. 133-138.
8. Семеновских Т.В. «Клиповое мышление» - феномен современности [Электронный ресурс]. URL: <http://jarki.ru/wpress/2013/02/18/3208/> (дата обращения: 12.02.2019).
9. Перезовова О.В. Влияние медиасреды на профессиональное сознание молодежи Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. № 2 (14). С. 201-206.
10. Перезовова О.В. Клиповое мышление менеджера – недостаток или конкурентное преимущество Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 2 (65). С. 88-90.
11. Перезовова О.В. Роль клипового мышления менеджера в формировании его профессиональной мобильности Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 2-2. С. 111-113.
12. Купчинская М. А., Юдалевич Н. В. Клиповое мышление как феномен современного общества Бизнес-образование в экономике знаний 2019 №3. С.66-70

© Щербакова Е.А., 2021