

16+



ISSN 2410-6070

№3-2/2024

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-61597 от 30.04.2015

Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий
Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель: ООО «Аэтерна»

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information
Technologies and Mass Communications PI № FS77-61597 from 30.04.2015

Loading in the Scientific electronic library eLibrary.ru
under the contract №103-02 / 2015

Loading in "CyberLeninka" under contract №32505-01
The journal is located in the international catalog of periodicals
Ulrich's Periodicals Directory.

All journal articles are indexed by Google Scholar.

Founder: LLC "Aeterna"

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с
точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их
публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и
организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the point of
view of authors of published articles.

Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their
publications. The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the
article to the authors and/or the third parties and organizations.

When you use and borrowing materials reference is obligatory.

Верстка: Мартиросян О.В. | Редактор/корректор: Некрасова Е.В.

Учредитель, издатель и редакция

Международного научного журнала «Инновационная наука»:

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Подписано в печать 20.03.2024 г. Дата выхода в свет 20.03.2024 г.

Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 31.70. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.

Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрус Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,

Сафина Зия Закировна, к.э.н.

Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимжон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.

Хасанов Сайдинаби Сайдидалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Трутнев А.Ф.** 11
К ВОПРОСУ ПРОБЛЕМЫ КОСМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСТОЯННОЙ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кузнецов М.В., Жеманов И.А.** 17
СИНТЕЗ КАТАЛИЗАТОРОВ НА ОСНОВЕ СИЛИКАГЕЛЯ С ДОБАВКАМИ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ
ДЛЯ ПРОЦЕССОВ ГИДРИРОВАНИЯ АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ

- Кузнецов М.В., Жеманов И.А.** 19
ХРОМАТОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АДСОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ МЕЗОПОРИСТЫХ
КРЕМНЕЗЕМОВ С ДОБАВКАМИ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Borodulin I.V.** 22
HOW TO USE BIGDECIMAL IN JAVA ACCURATELY

- Grepan V.** 24
THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SMART CONTRACT VALIDATION

- Аксенов С.Г., Шаймуратова Н.И.** 28
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОВИЗОРОВ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ

- Аксенов С.Г., Шаймуратова Н.И.** 32
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ В МНОГОКВАРТИРНЫХ
ДОМАХ

- Аксенов С.Г., Лазарев П.Т.** 35
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА САДОВЫХ И ДАЧНЫХ УЧАСТКАХ

- Аксенов С.Г., Лазарев П.Т.** 37
ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ РАЗРЫВЫ МЕЖДУ СООРУЖЕНИЯМИ

- Азадов А., Рашиджанов М., Ихтияров А., Умаров Б.** 39
ТЕХНОСФЕРА: ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Ахмаев А.И.** 41
ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО РЕЖИМА В ИГРЕ TECH REALM: КАК
СТИМУЛИРОВАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО И КОМАНДНУЮ РАБОТУ

- Гарягдиев М., Ораев Г., Сарыева Г., Ишанова Г.** 43
РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ SCAD В ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМ
ПРОЕКТИРОВАНИИ

- Глухов С.Н.** 45
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЮ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Глухов С.Н. АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЯЕМОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ НЕФТИ И ГАЗА	47
Дангатарова М.К. ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН	49
Ильюша В.И., Пыхтин С.Н. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ МУЗЫКИ НА СОСТОЯНИЕ ВОДИТЕЛЯ	51
Керимова Г.Х. ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА: ИССЛЕДОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	54
Колосов В.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИА-БАНКОВ	56
Пятовский В.Л. ПРИМЕНЕНИЕ АНОДНЫХ ГАЗОТЕРМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ АНТИКОРРОЗИОННОЙ ЗАЩИТЫ КРУПНОГАБАРИТНЫХ СТАЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ В МОРСКИХ УСЛОВИЯХ	69
Трунилина В.В., Лютин В.И. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ ПРИ НАБЛЮДЕНИИ ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ УГРОЗЫ ОХРАНЯЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ	72
Шохрадов Ш. ЭКОНОМИЯ ЗАТРАТ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ДОСТИЖЕНИЕ БУДУЩЕЙ ЭКОНОМИИ ЗА СЧЕТ АВТОМАТИЗАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ РЕСУРСОВ	77
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Гоибов М.А., Хакназаров И.А. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КАСАТЕЛЬНО ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПИТАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН	80
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аманназаров Д.А., Гундогдыева С., Какабаева М., Оразова Б. ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АБУ АЛИ ИБН СИНЫ: СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЗНАНИЮ И НЕПРЕХОДЯЩИЙ ВКЛАД	88
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Акгаева М. Дж., Дурдыев Б. К., Кувадов П. Б., Ходжалыева О. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ	91
Аллануров Н., Айнабат М., Аннанепесова Т.А. СОПОСТАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: ОТЛИЧИЯ И СХОДСТВА	92
Атагельдиева А., Мередов О., Базаров Н. ПЕЧАТНАЯ РЕКЛАМА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	94

Борисова С.Д. СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ	95
Воронов А.А. РЕАЛИЗАЦИЯ КИБЕРНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕОБХОДИМОСТИ САМООРГАНИЗАЦИИ	98
Гафурова М.А., Акджаев А.Р., Аллабердиев К., Гылычдурдыев А.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И ЭКОНОМИКИ: ПОНИМАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЯЗЫКА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	100
Гладких К.А. МИРОВОЙ РЫНОК МОРСКОГО ТРАНСПОРТА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	102
Жерихова Д.А. ДИСБАЛАНС ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ	105
Калафатов Э.А., Горькова В.П. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ АПК, КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРИТОРИЙ	109
Пономарёва Н.П., Карпович В.Ф. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ БЕЛАРУСИ И УЗБЕКИСТАНА	112
Раевская Н.В. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	114
Текаева А.А., Оразмырадова Ч.О. THE ECONOMY DEVELOPS AS THE GUARANTEE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	118
Титаренко Е.А. ИНВЕСТИЦИИ В ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ	119
Фадеева И.П. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИИ	126
Федюк Т.В. ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА СТРАН БРИКС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МИРОВОЙ РЫНОК	128
Чиркина И.А. АНТИКРИЗИСНЫЙ МАРКЕТИНГ И УПРАВЛЕНИЕ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	131
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Абдлнебиева Б.Н. METHODS OF TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: EXPLORING EFFECTIVE APPROACHES	136

Бекова Я., Гурдова Л. ANALYSIS OF MAGTYMGULY'S WORKS	137
Варламова В.Н., Гасанова В.Р. АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В МАЛОЙ ПРОЗЕ Д. Г. ЛОУРЕНСА (НА МАТЕРИАЛЕ СБОРНИКА РАССКАЗОВ «ЗАПАХ ХРИЗАНТЕМ»)	139
Ильясова Г.К., Амансарыева Дж.Дж. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУ РУССКИМ И ТУРКМЕНСКИМ ЯЗЫКАМИ: ОСОБЕННОСТИ И СХОДСТВА	144
Мередова К., Нурымова Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ МАХТУМКУЛИ	145
Плахотнюк Л.А., Пономарева А.Н., Седнева В.Ю. ТРУДНОСТИ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	147
Сапаргельдиева Л. ОБЗОР МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	150
Сатдарова М.А., Ковалёв Н.С. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ	152
Шадыева З.Х., Шихов И.М., Хабибова О.О. МАХТУМКУЛИ – ПОЭТ ВСЕЯ ТУРКМЕН	153

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Kostoreva A.S. THE DISTRIBUTION OF LEGAL RISKS AND RESPONSIBILITIES AMONG INTERNET ADVERTISING PROVIDERS AND ADVERTISING AGENCIES	157
Атаева Г.К. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЕГО ПРИЗНАКИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	163
Бабина Д.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	165
Банщиков С.М. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	170
Борисенко Д.А. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК ДОЛЖНИКОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	174

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

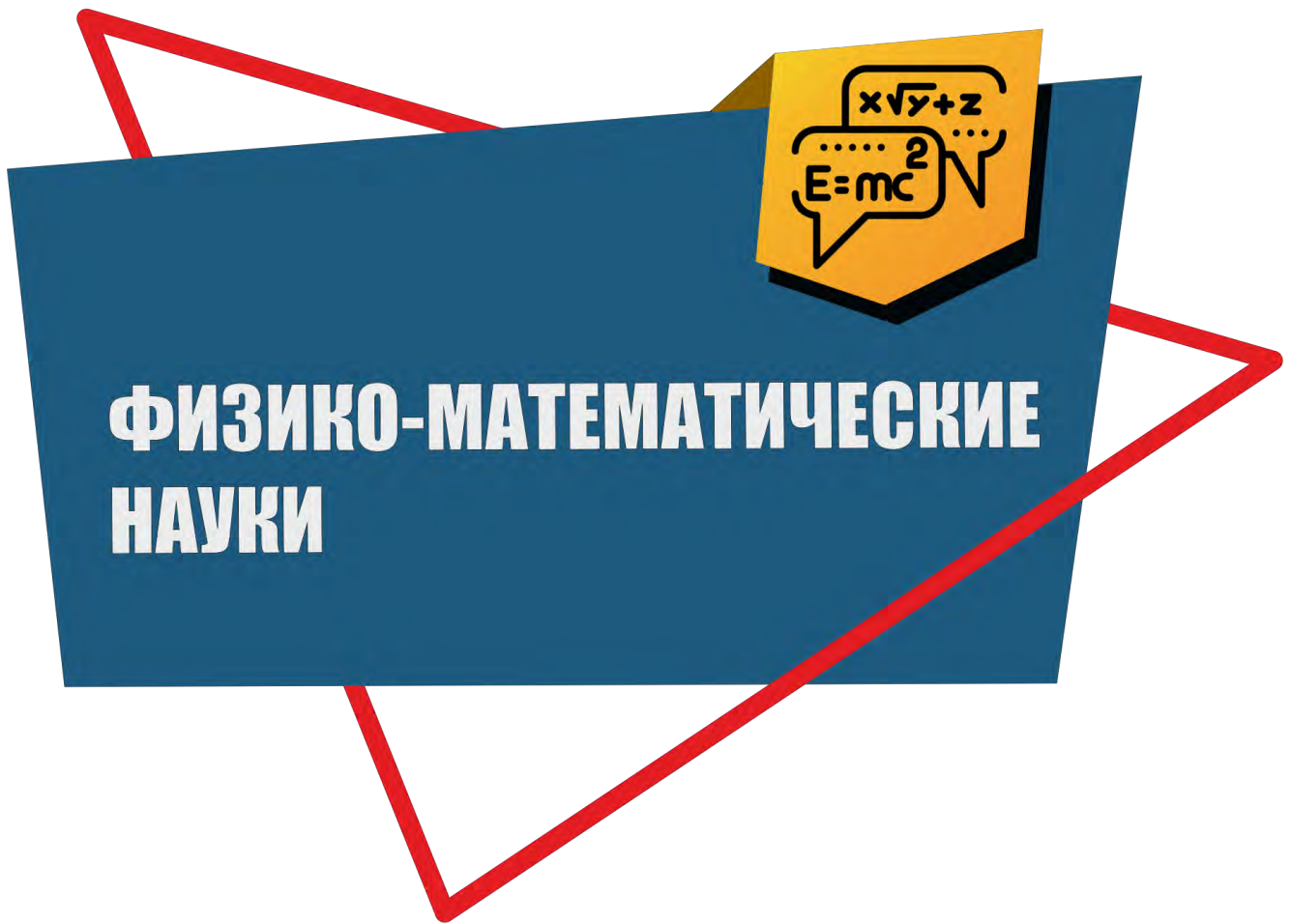
Baymyradova S.A., Yalkabov M. MAIN INTONATION PATTERNS IN ENGLISH	180
Nazarov M., Saryyev O. USING CREATIVE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	181

Абдыева М., Бердиева О. СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СЛОВАРЮ	183
Атаева Л., Байджанова Д. АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ	185
Атаева М., Бекиева Дж. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ	187
Вардомацкая Е.Ю. ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	188
Гельдиев М. РОЛЬ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	192
Гришукова С.В. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	194
Гурбанов Дж., Оразтаганова А. РЕГИСТРАЦИЯ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ЕЕ КЛАССИФИКАЦИЯ	196
Кощеева Е.В. РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	198
Мырадова Г., Нобатгылыджова Г. СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ В ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	200
Овганова Дж.С. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЦЕССА БИОРАЗЛОЖЕНИЯ	202
Овезгельдиев Н., Мурадова О. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ	204
Овезов К. ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В НАУКЕ ПЕДАГОГИКЕ	205
Овезова Г.С. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ	207
Орешко С.А., Орешко М.Н. МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ	209
Пайзыев Х. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	211
Рахманбердиев Б., Пирлиев Ю. ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНЫХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ	213
Рудева В.А., Бессонова А.С. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	215
Сапарова Б. РУССКИЙ ЯЗЫК: КРАСОТА ЯЗЫКА И КУЛЬТУРНОЕ БОГАТСТВО	217

Федорян Я.В. МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	219
Чарыева Г.Б., Акмурадова М.Б. ОБЛАЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ	221
Шадиева А., Хемраева М. ОБУЧЕНИЕ ЧЕТЫРЕМ ОСНОВНЫМИ НАВЫКАМИ	222
Экаева Г., Сердарова Г. TEACHING VOCABULARY AT ENGLISH LESSONS: STRATEGIES AND TECHNIQUES	224
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Косарева В.А. КАМУФЛЯЖ ТЁМНЫХ КРУГОВ ПОД ГЛАЗАМИ С ПОМОЩЬЮ ПЕРМАНЕНТНОГО МАКИЯЖА: МЕТОДОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	228
Лукина С.М., Сафонов А.В. АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТЬЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ	234
Савустьяненко Т.Л., Савустьяненко А.В. ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИЙ СМЫСЛ САМООЦЕНКИ В ОБУЧЕНИИ	235
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Анисимова О.А. НАДЛЕЖАЩАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ЗАМЕНА СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ – ИССЛЕДОВАНИЕ СОПОСТАВИМОСТИ	239
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	
Yoldashov G., Jumayev N., Chommulova M. IMPORTANCE OF HYDROPONIC GREEN FEED ADDITIVE WHEN FEEDING FOALS	243
Лукина С.М., Сафонов А.В. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ С РАЗВИТИЕМ ЭПИЗООТИЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ	245
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Андреева А.А., Чудина Н.В., Камкина Ю.В. ПРОФИЛАКТИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ВЫГОРАНИЯ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	248
Михина М.В. СТРУКТУРА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	252
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Orazov B.A. LEGAL GUARANTEE TO DEVELOP OF EDUCATION SYSTEM OF TURKMENISTAN	255

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Mergenova Y.M., Aydogdyeva B.R. ORIENTAL LOVERS IN THE CREATIVE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY AND MUHAMMET FUZULY BAYATLY	258
Rejєrova N.N. DEVELOPING STUDENTS' VOCABULARY THROUGH MAGTYMGULY PYRAGY'S POEM	259
Аннаниязова Г.Г., Сопыева О.Х. МИР ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	261
Ашырова Л. РОЛЬ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ЛИТЕРАТУРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	262
Гурбанова А.Т., Агалиева А.Г. МАХТУМКУЛИ ФРАГИ – ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНЫЙ ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ И ПОЭТ	264
Машадова Л.Х., Маммедова А.А. ИСТОРИЯ ПУБЛИКАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	266
Садиева Э., Реджепова Г. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ТВОРЧЕСКИЙ МИР МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	267
Хатджиева О.К., Гафурова М.А., Мередов С., Куллыева О. ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК НОВРУЗ: ТРАДИЦИИ, ЗНАЧЕНИЕ И СИМВОЛИКА	269
Хатджиева О.К., Гафурова М.А., Аннагурбанов Б., Атамырадова М.Б. ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ТЕНДЕНЦИИ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	271



УДК 53 01

Трутнев А.Ф.Кандидат сельскохозяйственных наук, пенсионер,
Россия**К ВОПРОСУ ПРОБЛЕМЫ КОСМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСТОЯННОЙ****Аннотация**

В статье рассматривается проблема космологической постоянной. Данная проблема обосновывается колоссальным различием величины энергии вакуума, полученной по расчетам и в результате астрономических наблюдений. Были проанализированы различные научные версии положительного решения этого вопроса. Для раскрытия причины такого несоответствия достоверно полученных величин была смоделирована система взаимодействия материи с пространством. Использование её базисных принципов позволило выявить силы, противоположно направленные, при образовании энергетического уровня Вселенной. Дать обоснование его равномерного распространения на всем её пространстве.

Ключевые слова:

энергия, вакуум, флуктуации, силовые нити, пространство, притяжение, отталкивание, компенсация, простон, квантовое поле.

Trutnev A.F.Candidate of Agricultural Sciences, retired,
Russia**TO THE QUESTION OF THE PROBLEM OF COSMOLOGICAL CONSTANT****Annotation**

The article deals with the problem of the cosmological constant. This problem is justified by the colossal difference in the magnitude of the vacuum energy obtained from calculations and as a result of astronomical observations. Various scientific versions of a positive solution to this issue were analyzed. To reveal the reason for this discrepancy between the reliably obtained values, the system of interaction of matter with space was modeled. The use of its basic principles made it

possible to identify forces that were oppositely directed during the formation of the energy level of the Universe. Give justification for its uniform distribution throughout its entire space.

Keywords:

energy, vacuum, fluctuations, force filaments, space, attraction, repelling, compensation, simple, quantum.

Введение

По современным представлениям физиков пространство представляет собой вакуум, заполненный квантовыми полями [3.с.154]. Каждое квантовое поле содержит определенное количество энергии, поэтому вакуум имеет не нулевое энергетическое состояние. Энергию вакуума называют темной энергией. Ученые считают, что она является причиной ускорения расширения Вселенной [2.с. 503 -536]. В результате галактики удаляются друг от друга, расстояния между ними непрерывно растут. Истоки возникновения этой энергии, и её свойства неизвестны. Одни физики считают, что она представляет собой не открытое свойство гравитации на гигантских расстояниях. Другие утверждают, что это динамическое поле, разлитое по всей Вселенной. Предполагается, что в каждой точке Вселенной энергетический

уровень вакуума одинаковый, поэтому из-за равномерности он считается космологической постоянной. Рассчитывается она по скорости разбегания галактик. В небольшой отрезок времени её влияние не существенно, но на протяжении сотен миллионов лет оно становится значительным. Темная энергия отличается от гравитации существенным образом. Если гравитация способствует притяжению частиц друг к другу, то темная энергия, наоборот, работает на их отталкивание. Ученые объясняют это так. Если вещество подвергнуть растяжению, то оно будет увеличиваться в объеме и терять плотность. Поэтому оно будет препятствовать расширению и стремится сжаться. При расширении же пространства плотность его остается неизменной. И вместо сил сжатия в нем будут преобладать силы отталкивания. То есть будет создаваться отрицательное давление. Вот это давление, по мнению ученых обуславливает ускоренное разбегание галактик, которое фиксируется при наблюдении за ними в телескопы. Откуда берется эта энергия, и почему она такая на сегодняшний день у физиков нет ответа. Но есть теория, которая объясняет этот феномен. Это квантовая теория поля. Согласно этой теории все пространство Вселенной заполнено квантовыми полями, которые обладают флуктуациями. В результате возмущения этих полей появляются частицы, из которых состоит все мироздание. Существование квантовых флуктуаций достоверно установлено. Они наделяют частицы массой, определяют силу Казимира и спонтанное излучение атома. Считается, что чем меньше выбранный масштаб, тем сильнее влияние гравитации и на расстоянии $1,6 \times 10^{-35}$ м эффективность гравитации сравнивается с квантовой эффективностью, что совершенно не согласуется с квантовой теорией. Эта отметка называется планковской длиной и все, что меньше этой длины квантовая теория не может объяснить. Для объяснения этого феномена ученые предполагают, что какие-то ещё физические явления гасят квантовые флуктуации при масштабе мельче планковской длины. А это означает, что энергия вакуума не бесконечна, а имеет вполне определенную величину. Данная энергия по расчетам физиков составляет 10^{91} г/см³, в то время как её величина, полученная астрономическим путем, составляет $5,96 \cdot 10^{-30}$ г/см³. Такое несоответствие величины энергии вакуума, полученное по расчетам и фактически, полученное в результате астрономических наблюдений физики называют проблемой космологической постоянной. Для её объяснения ученые предлагают различные предположения. Так, согласно Стандартной модели в основе физического мира лежат два вида частиц: фермионы и бозоны. Первые являются кирпичиками мироздания, а вторые служат переносчиками силы притяжения, отталкивания. Поэтому причиной такой гигантской разницы, некоторые физики считают результат неправильного определения вклада в энергию вакуума фермионов. [1. с.45-94]. По их мнению, он может быть отрицательным. Потому что, как известно, если в производстве бозонов поменять местами множители, то ничего не изменится. Но, если такое произвести с производением фермионов, то функция, описывающая такое действие станет отрицательной. И объясняют они это с позиции суперсимметрии. Согласно этой теории, каждая частица является частью супермультиплета и если его повернуть, то фермион станет бозоном, а бозон фермионом. Это означает, что у каждой частицы есть свой суперпартнер с противоположным знаком. У всех бозонов есть суперпартнер из фермионов и наоборот [4.с.123]. Поэтому вклады в энергию вакуума бозонов и фермионов будут скомпенсированы. Её величина по расчетам и наблюдениями за галактиками уравнивается. Но суперсимметричные частицы ученые ищут уже 40 лет, но безрезультатно.

Попробуем ответить на этот вопрос с помощью модели взаимодействия материи с пространством, базирующейся на следующих принципах.

Методика моделирования

Реалии (R) окружающего мира являются результатом взаимодействия материи (W) и пространства (P).

$R = W + P$ где W – материя, P – пространство

В смоделированной системе материя и пространство были разделены на неделимые частицы и обозначены следующим образом: g –сгусток материи энергии– гравитон, p – сгусток энергии пространства – протон.

Пространство в ней представлено совокупностями простонов, собранных в «силовые нити», которые, в свою очередь, образуют своеобразную «сеть», равномерно напряженную во всех направлениях за счет сил отталкивания одноименных зарядов.

Материя в ней представлена совокупностями гравитонов, размещенных определенным образом в силовых нитях. Способы этих размещений определяют многообразие физического мира.

Энергия в системе является формой взаимосвязи материи с пространством. В ней она представлена в виде энергии материи (E_m) и энергии пространства (E_p). Они взаимно переходят друг в друга и служат основой для формирования различных видов энергии и способов их перехода одного вида в другой.

Результаты исследований

В рабочей гипотезе взаимодействия материи с пространством физический вакуум представляет собой отрицательно заряженную Мировую «сеть», состоящую из силовых нитей, равномерно напряженную во всех направлениях за счет сил отталкивания одноименных зарядов. Она сформировалась из энергии материи (E_m) и энергии пространства (E_p) в результате Большого Взрыва. Мировая сеть равномерно заполнена квантовыми полями и является фундаментальной основой всех физических процессов и явлений. Это динамическая система, обладающая интенсивными флуктуациями квантовых полей. Совокупности энергий этих полей и составляют энергию Мировой сети. Если взять значительный объем пространства, например, один кубический метр, то среднее значение энергий этих полей будет близким к нулю. Но при уменьшении объема, отклонения от нулевого значения энергии флуктуации квантовых полей пространства внутри Мировой сети будут увеличиваться. (Рис.1).

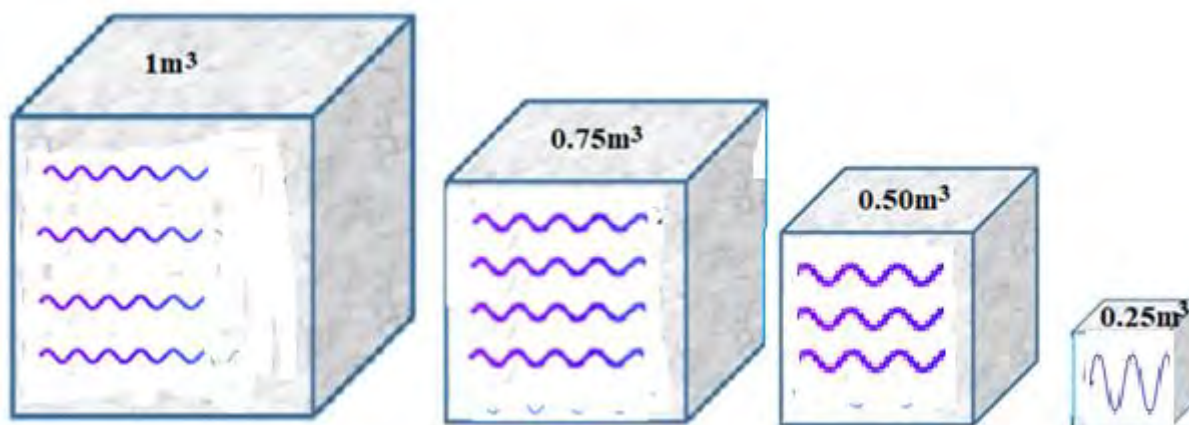


Рисунок 1 – Изменение энергии квантовых флуктуаций в зависимости от объема пространства

При приближении масштаба к нулю энергия флуктуаций квантовых полей становится в 10^{120} больше её фактической величины, полученной из наблюдений за галактиками. Используя положения смоделированной системы, причину такой разницы этих величин можно объяснить следующим образом. Каждое квантовое поле Мировой сети включает в себя определенное количество силовых нитей пространства. Как известно, квантовые поля хаотично меняют свои значения, это называется квантовыми флуктуациями. Их энергия представляет собой энергию материи, то есть движущую массу. Колебания её величины сопровождается изменением расстояния между силовыми нитями. Она сжимает силовые нити, а это вызывает с их стороны сопротивление (Рис.2). При этом силы сжатия F_1 уравновешиваются силами сопротивления F_2 . В результате в любой точке пространства Мировой сети независимо от величины выбранного объема энергия вакуума, от квантовых флуктуаций будет компенсироваться энергией пространства, выделяющейся за счет изменения расстояний между силовыми нитями. Поэтому во всех точках Вселенной наблюдается такой ничтожно малый энергетический уровень (таблица 1).

Таблица1

Объемы пространства	Энергия флуктуаций вакуума, E_f	Энергия пространства E_p	Астрономическая энергия вакуума E_f/E_p
1 м^3	E_{1f}	E_{1p}	$5,96 \cdot 10^{-30} \text{ г/см}^3$
$0,75 \text{ м}^3$	E_{2f}	E_{2p}	$5,96 \cdot 10^{-30} \text{ г/см}^3$
$0,50 \text{ м}^3$	E_{3f}	E_{3p}	$5,96 \cdot 10^{-30} \text{ г/см}^3$
$0,25 \text{ м}^3$	E_{4f}	E_{4p}	$5,96 \cdot 10^{-30} \text{ г/см}^3$

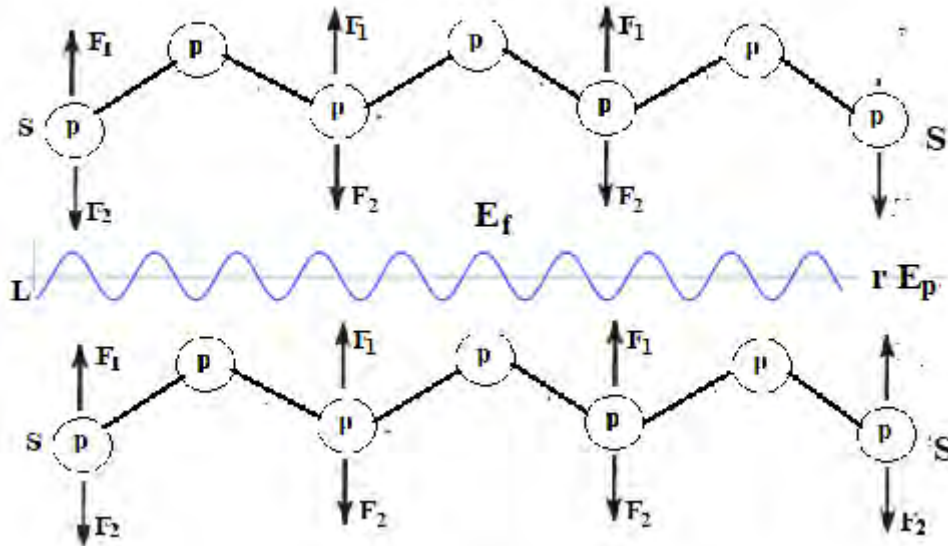


Рисунок 2 – Взаимодействие энергии флуктуаций вакуума и энергии пространства при колебании значений энергии флуктуаций вакуума. F_1 – сила притяжения силовых нитей энергией флуктуаций вакуума, F_2 – сила отталкивания силовых нитей друг от друга, E_f – энергия флуктуаций вакуума E_p – энергия пространства S – силовая нить r – расстояние между силовыми нитями p – протон.

Такие же аргументы можно привести, если рассмотреть вопрос равенства инертной и гравитационной массы. Их считают равными, хотя получены они в ходе разных опытов и физический смысл этих понятий различен. Так как, инертная масса – это отношение негравитационной силы к ускорению, а гравитационная масса определяет силу притяжения телом

других тел. Все проведенные опыты с точностью 10^{-10} подтверждают это равенство. С позиции смоделированной системы такое равенство объясняется таким образом. **Мерой** гравитационного притяжения массы тела является степень сжатия ею силовых нитей, а мерой инертности массы тела служит степень сопротивления силовых нитей этому сжатию

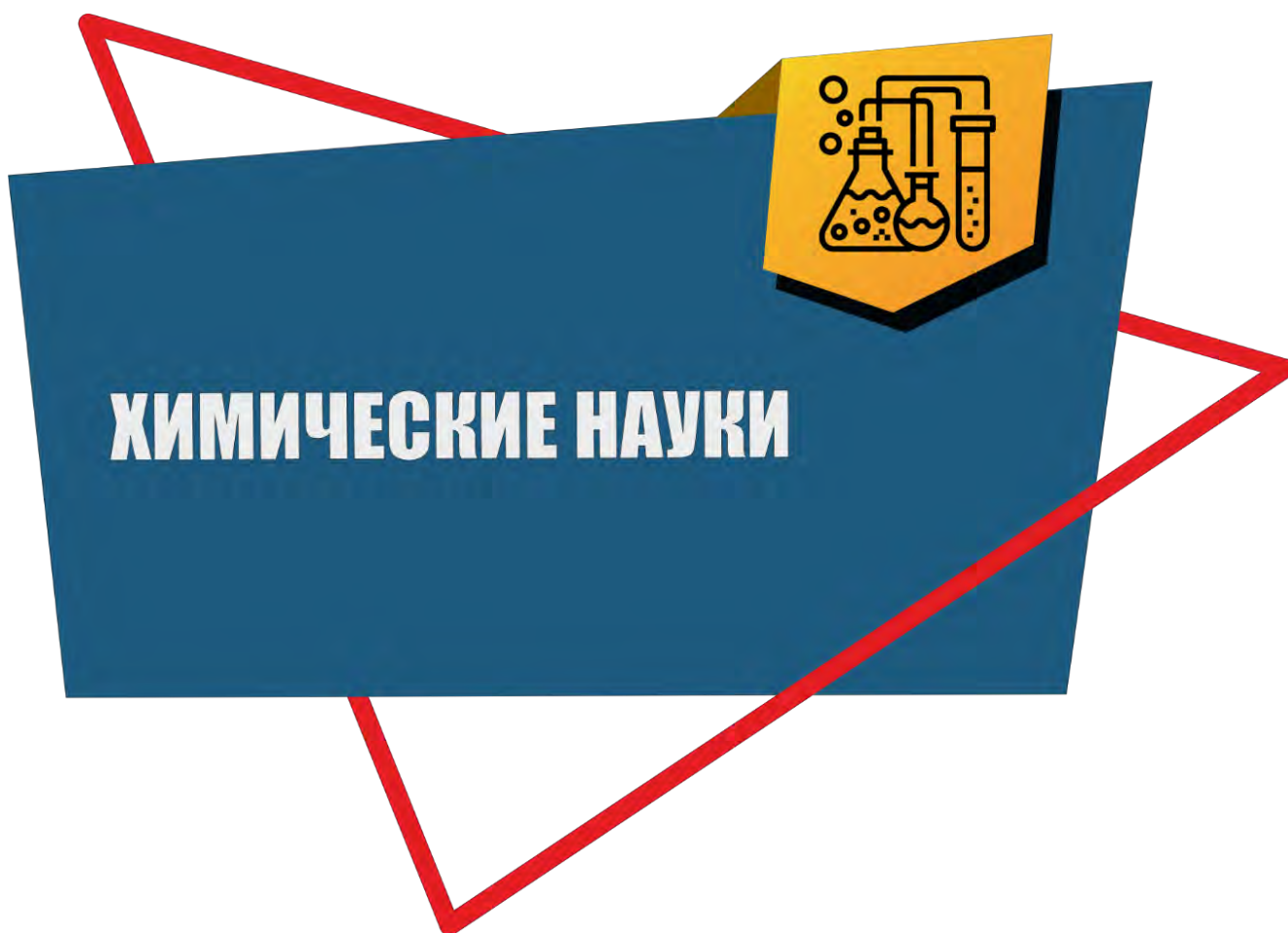
Выводы

Энергия вакуума, рассчитанная по энергиям флуктуаций квантовых полей и энергия вакуума, наблюдаемая по разбеганию галактик, установлена достоверно. Колоссальное различие этих величин состоит в том, что при расчетах не были учтены влияния каких то, еще неизвестных физических явлений. В рамках смоделированной системы в образовании энергии вакуума участвуют, положительно энергия квантовых флуктуаций и энергия пространства силовых нитей отрицательно заряженной Мировой сети. При этом силы притяжения энергии квантовых флуктуации силовых нитей уравниваются их силами отталкивания нитей друг от друга из-за одноименности их зарядов. В результате их вклад в энергию вакуума противоположный. Поэтому его энергетический уровень равномерен и одинаков на всём пространстве Вселенной.

Список использованной литературы:

1. Гриб А., Мамаев С., Мостепаненко В., Квантовые эффекты в интенсивных внешних полях. Москва: Атомиздат, 1980. с.45-94
2. Ельяшевич М.А. Вклад Эйнштейна в развитие квантовых представлений. //УФН. 1979. Т. 99. с. 503 -536
3. Ландау Л Д, Лифшиц Е М Теория поля (М.: Физматгиз, 1960); Пер. на англ. яз., Landau L D, Lifshitz E M The Classical Theory of Fields (Oxford: Pergamon Press, 1962 с.154
4. Heitler W Квантовая теория излучения (Оксфорд: Clarendon Press, - 1954 с.123

© Трутнев А.Ф., 2024



УДК 544.47; 661.183.7; 546.302; 66.094.25; 661.715

Кузнецов М.В.,

доктор химических наук, главный научный сотрудник,

Жеманов И.А.,

научный сотрудник,

ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва

СИНТЕЗ КАТАЛИЗАТОРОВ НА ОСНОВЕ СИЛИКАГЕЛЯ С ДОБАВКАМИ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ ДЛЯ ПРОЦЕССОВ ГИДРИРОВАНИЯ АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ

Аннотация

В работе были исследованы каталитические свойства материалов на основе мезопористых силикагелей с допированием тербием и последующим модифицированием никелем, полученных высокотемпературным темплатным методом с целью улучшения экологических характеристик процессов гидрирования углеводородов, в которых они используются в качестве катализаторов. Каталитическая активность полученных катализаторов была исследована в реакциях гидрирования бензола, *m*-, *p*-, и *o*-ксилолов при высоких температурах.

Ключевые слова

мезопористые силикагели, катализаторы гидрирования, допирование РЗМ, модификация никелем, ароматические углеводороды, ксилолы, конверсия, каталитическая активность.

Аморфные пористые кремнеземные материалы – это самые распространенные синтетические материалы. Благодаря своей высокой механической и химической стабильности, низкой токсичности, гидрофильности и пористости они находят чрезвычайно широкое применение. К основным методам синтеза мезопористых силикагелей относится темплатный метод. Пористые кремнеземы широко применяются в роли носителей для катализаторов таких промышленно важных процессов, как окисление органических и неорганических веществ, гидрирование и дегидрирование. Одним из способов улучшения кинетических характеристик катализаторов является допирование носителей методом со-осаждения на этапе темплатного синтеза. Интенсивно изучаются кинетические характеристики катализаторов на основе мезопористых силикагелей, допированных редкоземельными металлами (РЗМ), например, тербием, и модифицированных переходными металлами.

Морфология поверхности и текстурные характеристики материалов в нашей работе были изучены методами сканирующей электронной микроскопии, рентгенофазового анализа, а также масс-спектрометрии. Каталитическая активность катализаторов была исследована в реакциях гидрирования бензола, *m*-, *p*-, и *o*-ксилолов в температурном диапазоне 80-170 °С и давлении водорода 3 атм. Было установлено, что допирование тербием ведет к усилению каталитической активности катализаторов, предварительно модифицированных никелем, в реакциях гидрирования производных бензола. Было также показано, что мезопористый силикагель с добавками тербия и никеля является эффективным катализатором в процессах гидрирования бензола и ксилолов. Гидрирование бензола с использованием катализаторов на основе переходных металлов представляет собой модельную реакцию, которая используется для проверки функциональности катализатора при гидрировании ароматических соединений, что имеет промышленное значение для ряда важных этапов нефтепереработки. Качество топлива, а также экологические требования по-прежнему налагают более строгие ограничения на содержание в нем ароматических соединений. Важным промышленным процессом также является выделение из их смеси индивидуальных изомеров, в частности, отделение *p*-ксилола от более объемных *m*- и *o*-ксилолов, что имеет большое значение в нефтехимической промышленности для производства

высококачественных продуктов, таких как терефталевая кислота, полиэфирная смола и лавсан. Гидрирование ксилолов является также одним из основных процессов нефтепереработки и нефтехимии. Допирование РЗМ приводит к увеличению степени диспергирования переходного металла на поверхности катализатора, а также повышает его эффективность в реакциях гидрирования.

Одной из целей настоящего исследования также являлось изучение каталитической активности мезо-структурированных силикагелей, модифицированных никелем и допированных тербием в реакциях гидрирования бензола и ксилолов. Полученные результаты говорят о том, что модифицирование никелем приводит к уменьшению удельной площади поверхности силикагеля. При этом наличие тербия в структуре мезо-пористого силикагеля Tb-Ni/МС незначительно влияет на площадь поверхности по сравнению с аналогичной характеристикой в образце Ni/МС. Можно предположить, что в общую поверхность в катализаторе Tb-Ni/МС наибольший количественный вклад вносят микропоры. В катализаторе Ni/МС общая поверхность формируется в основном за счет мезо-пор. Наличие металлов в образцах Ni/МС, Tb-Ni/МС было доказано методом рентгенофлуоресцентного анализа, а их количественное определение проведено методом масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой (ICP). Количественное определение состава образцов методом ICP показало, что в Ni/МС массовое содержание никеля составляет 1.3%, тогда как в образце Tb-Ni/МС концентрация тербия – 1.4%, а никеля – 7%, соответственно. Результаты микроскопических исследований показали, что силикагель состоит из частиц неправильной формы, близкой к сферической, на поверхности которых имеются неоднородности. Допирование силикагеля тербием способствует более равномерному распределению наночастиц никеля по его поверхности. Для образца Tb-Ni/МС характерно меньшее агрегирование частиц, чем для Ni/МС, а их средний размер составляет 350 и 230 нм, соответственно. Исследование кинетики гидрирования проводилось в интервале температур 80-170 °С и давлении водорода 3 атм отдельно для бензола и каждого вида ксилола. В результате было установлено, что допирование тербием ведет к усилению каталитической активности катализатора в реакции гидрирования по отношению к производным бензола. Повышение каталитической активности при гидрировании бензола было наиболее ярко выражено через 5 мин после начала реакции. Через 20 мин после начала реакции на Tb-Ni/МС происходила практически полная конверсия бензола (до 90%), за это же время конверсия бензола на Ni/МС достигала 77%. Резкое повышение разницы активности гидрирования также наблюдалось при гидрировании *m*- и *o*-ксилолов через 15 мин после начала реакции на Tb-Ni/МС. Конверсия *m*- и *o*-ксилолов за это время на Tb-Ni/МС достигала 68 и 70% соответственно, а на катализаторе Ni/МС конверсия *m*-ксилола составляла 45%, а *o*-ксилола – 35%. Наименьшая разница между конверсиями на двух катализаторах наблюдается при гидрировании *p*-ксилола. Продуктами гидрирования являются циклогексан и его производные. Для ксилолов каталитическая активность снижается следующим образом: от *p*-ксилола через *m*-ксилол к *o*-ксилолу, а определяющим фактором при их гидрировании является энергия активации.

Таким образом, были проведены исследования каталитической активности и кинетических характеристик катализаторов в реакциях гидрирования бензола и ксилолов. Материалы на основе мезо-пористых силикагелей, допированных тербием и модифицированных никелем, были получены высокотемпературным темплатным методом. Из синтезированных катализаторов наибольшей активностью в реакциях гидрирования бензола, *m*-, *p*-, и *o*-ксилолов обладает образец Tb-Ni/МС. Через 20 мин после начала реакции на Tb-Ni/МС происходит практически полная конверсия бензола (до 90%), а на Ni/МС за это же время она достигает 77%. Конверсия *m*- и *o*-ксилолов через 15 мин на Tb-Ni/МС достигает 68 и 70% соответственно, а на катализаторе Ni/МС конверсия *m*-ксилола за то же время составляет 45%, а *o*-ксилола – 35%. Наименьшая разница между значениями конверсии на двух катализаторах наблюдается при гидрировании *p*-ксилола, что, вероятно, связано со значением стерического фактора. Было установлено, что Tb-Ni/МС является эффективным катализатором гидрирования бензола и ксилолов, проявляя более высокую активность в реакции гидрирования бензола.

© Кузнецов М.В., Жеманов И.А., 2024

УДК 543.544; 544.723; 661.183.7; 661.715; 669.85/86; 546.57

Кузнецов М.В.,

доктор химических наук, главный научный сотрудник,

Жеманов И.А.,

научный сотрудник,

ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва

ХРОМАТОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АДсорбЦИОННЫХ СВОЙСТВ МЕЗОПорИСТЫХ КРЕМНЕЗЕМОВ С ДОБАВКАМИ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ

Аннотация

Темплатным методом были синтезированы образцы мезопористого силикагеля, допированные церием и тербием, а также модифицированные серебром. Текстуальные и морфологические свойства образцов были исследованы методами сканирующей электронной микроскопии, масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой, рентгенодифракционного анализа, ИК-спектроскопии и адсорбции-десорбции азота. Методом обращенной газовой хроматографии были получены дифференциальные теплоты и энтропии тестовых органических соединений. Было также установлено, что природа допанта приводит к изменениям текстурных характеристик образцов и теплот адсорбции для углеводородов и соединений, склонных к различным типам специфических взаимодействий.

Ключевые слова

Мезопористые силикагели, допирование церием и тербием, модифицирование серебром, термодинамика адсорбции, обращенная газовая хроматография, текстурные характеристики, адсорбционные свойства.

Мезопористые силикагели нашли широкое применение ввиду наличия уникальных свойств, таких как высокая удельная поверхность (700-1500 м²/г), химическая и термическая стабильность и др. Наиболее простым и универсальным методом их получения является темплатный синтез, в ходе которого возможно контролировать текстурные и морфологические характеристики: диаметр, объем пор и площадь поверхности. Особый интерес представляют модифицированные переходными металлами мезопористые силикагели, обладающие лучшими адсорбционными и каталитическими свойствами. Они часто применяют как адсорбенты для очистки сточных вод от красителей, для удаления бензапирена, углекислого газа и аммиака из воздуха окружающей среды, для захвата стабильных ионов и тяжелых металлов из водных растворов, а также в качестве подложек для осуществления контролируемой доставки лекарственных средств и катализаторов для селективного гидрирования углеводородов. Основной целью данной работы было сравнение адсорбционных свойств мезопористых силикагелей, допированных тербием и церием, а также модифицированных серебром.

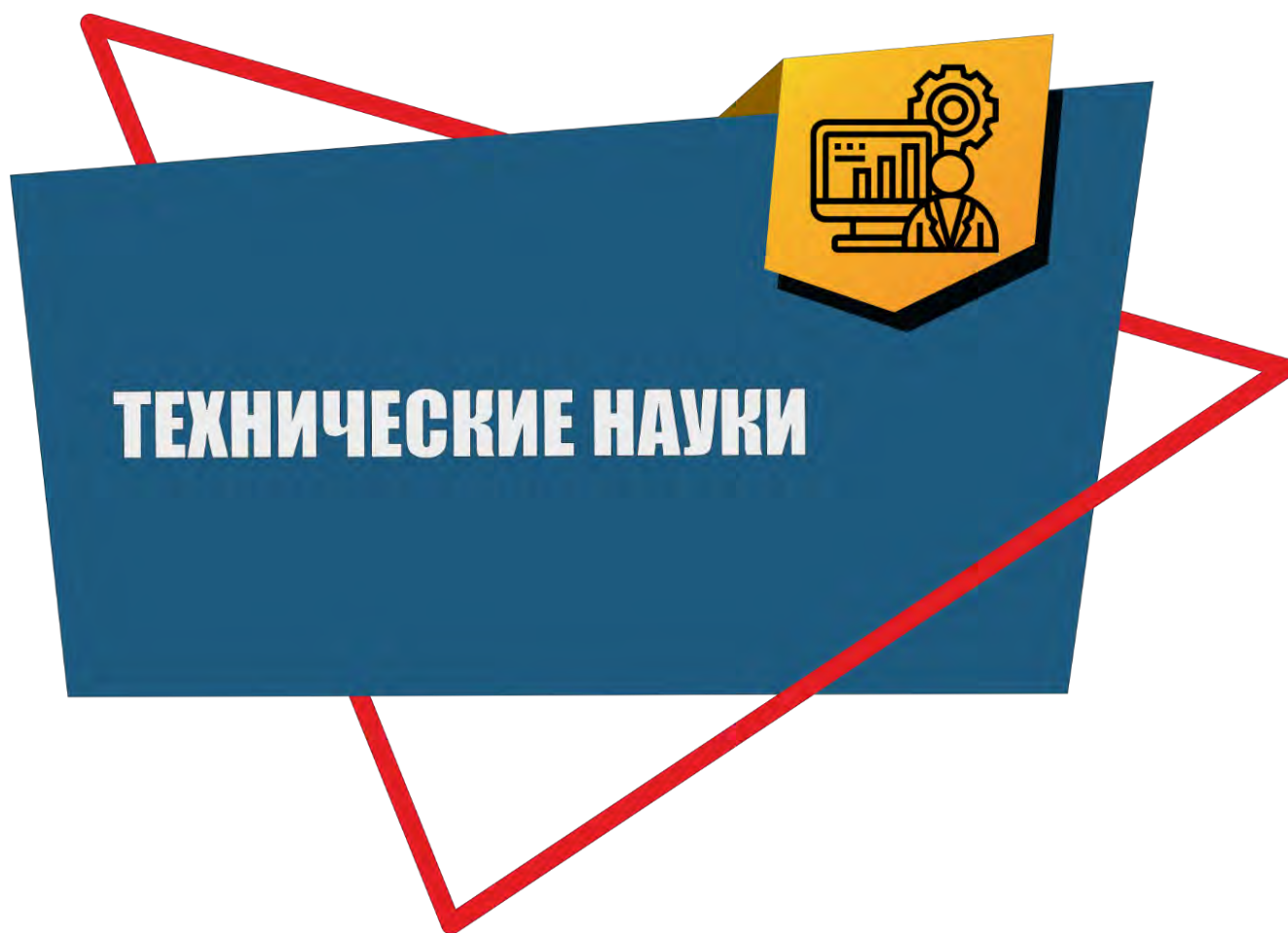
Образцы мезопористого кремнезема, допированного тербием и модифицированного серебром (Tb-Ag/МС), а также мезопористого силикагеля, допированного церием и модифицированного серебром (Ce-Ag/МС) были получены темплатным методом. Исследования проводились в интервале температур 473–493 К. При введении Tb в структуру кремнеземного материала площадь поверхности адсорбента была меньше (792 м²/г), чем при допировании Ce (1442 м²/г). Дальнейшее модифицирование поверхности допированного силикагеля серебром приводило к уменьшению её площади в 1.5-2.0 раза. Средний диаметр пор синтезированных образцов был 3.07-3.85 нм. Объем пор у Tb-Ag/МС был выше, чем у Ce-Ag/МС (0.72 см³/г). С добавками Ag в образце Ce/МС увеличивалась площадь микропор. Предположительно, в общую поверхность в катализаторе Ce-Ag/МС больший вклад вносили микропоры. В катализаторе Tb-Ag/МС общая поверхность формировалась в основном за счет мезопор. Наиболее однородными являлись частицы Ce-Ag/МС, средний размер которых составлял 250 нм. В образце Tb-

Ag/МС наблюдались сильно агрегированные частицы, состоявшие из кристаллитов размерами 30–300 нм. Концентрации Tb и Ce в образцах составляли 1.3 и 1.4 %, соответственно, а концентрация Ag была порядка 8%. В ИК-спектрах образцов силикагеля были идентифицированы основные характеристические полосы 1092 и 970 см^{-1} , отвечающие колебаниям связей Si–O–Si и Si–OH, соответственно. В ИК-спектрах TEOS и тетраметоксисилана (TMOS) присутствовал пик 1099 см^{-1} , соответствующий колебаниям связи Si–O–C. В спектре темплата имели место полосы 2872 и 1431 см^{-1} , относящиеся к наличию связи N–CH₃; полоса при 730 см^{-1} , характеризующая (CH₂)_x, а также группа полос в диапазоне 2850–3030 см^{-1} , что говорило о наличии в образцах метильных и метиленовых групп. Исследование синтезированных образцов подтверждало полное удаление темплата при кальцинации. Характерная для мезопористых силикагелей полоса 954 см^{-1} в образце Ce-Ag/МС смещалась до 968 см^{-1} , а в Tb-Ag/МС – до 970 см^{-1} . Она характеризует внедрение ионов металлов в каркас кремнезема в виде валентных колебаний Si–O, возмущенных соседними ионами металлов. Наличие Ag в виде металлической фазы в образцах Ce-Ag/МС и Tb-Ag/МС подтверждалось наличием рефлексов ($2\theta=38.12, 44.75, 54.4$) на дифрактограммах кубической гранецентрированной ячейки серебра с индексами Бравэ (111), (200) и (220), соответственно.

Адсорбционные характеристики образцов были исследованы в сравнении с теплотам адсорбции тестовых соединений, рассчитанных по линейным в исследованном диапазоне температур зависимостям констант Генри сорбционного равновесия. Природа допанта изменяла адсорбционные свойства материалов с точки зрения теплоты и дифференциальной энтропии адсорбции. Для большинства адсорбатов теплоты адсорбции были выше у образца Ce-Ag/МС. Введение Ce усиливало дисперсионные взаимодействия неполярных углеводородов с поверхностью адсорбента. Наличие заместителей в ароматическом кольце приводило к росту теплоты адсорбции на Tb-Ag/МС. Можно предположить, что влияние оказывали текстурные характеристики, а также стерический фактор, когда молекулы гомологов больше и поэтому удерживаются сильнее. Природа допанта оказывала сильное влияние на теплоту адсорбции соединений с различными типами специфических взаимодействий. На образце Ce-Ag/МС теплоты адсорбции для спиртов были выше, чем на Tb-Ag/МС. На Ce-Ag/МС наблюдалась инверсия теплот адсорбции этанола и метанола – адсорбция метанола характеризовалась более высокой теплотой по сравнению с этанолом. По-видимому, это было связано с влиянием пористости поверхности адсорбентов, так как образец Ce-Ag/МС характеризовался меньшим объемом пор и большей величиной микропор; поэтому молекуле метанола было легче проникать в поры, чем молекулам этанола, и энергетическая составляющая адсорбции увеличивалась. Теплоты адсорбции нитрометана и ацетона на образце Ce-Ag/МС были выше, чем на образце Tb-Ag/МС. Допирование церием модифицированного Ag мезопористого силикагеля увеличивало его склонность к диполь-дипольным и донорно-акцепторным взаимодействиям. Теплоты адсорбции ацетонитрила на обоих адсорбентах близки по значению. Теплота адсорбции объемной молекулы этилацетата выше на Tb-Ag/МС, что также может быть связано с текстурными характеристиками образца, обладающего большим объемом пор, чем Ce-Ag/МС. Термодинамическая компенсационная зависимость проявлялась в более явном виде для Ce-Ag/МС, а определяющую роль при адсорбции тестовых соединений на Ce-Ag/МС играл энтропийный фактор.

Было установлено, что допирование Ce в образце ведет к формированию большего числа микропор по сравнению с допированием Tb. Допированный Tb и Ag образец также характеризовался большим средним объемом пор. Природа допанта изменяла адсорбционные свойства материалов, влияя на величины теплоты и дифференциальную энтропию адсорбции. Образец Ce-Ag/МС проявлял более ярко выраженные адсорбционные свойства по отношению к исследованным тестовым соединениям. Введение церия усиливало дисперсионные взаимодействия неполярных углеводородов с поверхностью адсорбента. На образце Ce-Ag/МС метанол адсорбировался с большей теплотой, чем этанол. Теплота адсорбции объемной молекулы этилацетата выше на Tb-Ag/МС, что также может быть связано с текстурными характеристиками образца с большим объемом пор, чем Ce-Ag/МС.

© Кузнецов М.В., Жеманов И.А., 2024



УДК 004.43

Borodulin I.V.Master of Computer Science
Omsk State Technical University
Omsk, Russia

HOW TO USE BIGDECIMAL IN JAVA ACCURATELY

Abstract

This article explores the limitations of using float and double data types for precise floating-point calculations in Java, particularly in financial contexts where accuracy is paramount. It introduces BigDecimal as a superior alternative, explaining its representation of numbers through unscaled values and scale, and how this ensures precision. It underscores the importance of understanding data types in Java to avoid precision loss in critical financial calculations.

Keywords:

BigDecimal, Java, floating-point precision, financial calculations, data types.

Introduction.

Most enterprise applications operate floating-point values. Fintech, e-commerce, finance, and other applications deal with floating-point operations daily and need complete precision control for all calculations. The developers need to know what data type of Java is appropriate for representing floating-point values, especially monetary values.

Why double is not accurate.

The first thing that comes to mind is to use float and double data types. However, these data types are not recommended if precise values are required. The fact is that the float and double types are intended primarily for scientific and engineering calculations. They implement binary floating-point arithmetic carefully designed to quickly obtain the correct approximation for a wide range of values. Unfortunately, these types do not give accurate results and therefore are unsuitable for monetary calculations:

```
double val = 1.03 - .42;  
System.out.println(val); // 0.6100000000000001
```

To get a deeper understanding of how floating-point numbers are represented, take a look at IEEE Standard for Floating-Point Arithmetic [1].

How does BigDecimal ensure accuracy.

Going back to the introduction, let us see how BigDecimal represents a number and how it guarantees precision. Looking at the source code of BigDecimal, we can find that a BigDecimal is represented by a number by an unscaled value and a scale:

```
public class BigDecimal extends Number implements Comparable<BigDecimal> {  
    private final BigInteger intVal; // unscaled value  
    private final int scale; // scale  
    private final transient long intCompact;  
}
```

The scale field represents the scale of BigDecimal. The unscaled values use a slightly more complex representation.

When the unscaled value exceeds the threshold (the default is Long.MAX_VALUE), the intVal field is used to store the value, and the intCompact field is stored Long.MIN_VALUE, for indicating the significand information is only available from intVal.

Otherwise, the unscaled value is compactly stored in the long-type `intCompact` field for the subsequent computation, and the `intVal` is empty. `BigDecimal` also provides a `scale` method to return the scale of the `BigDecimal`:

```
public int scale() {  
    return scale;  
}
```

The comment on that method gives a detailed description of how the scale value is used:

«Returns the scale of this `BigDecimal`. If zero or positive, the scale is the number of digits to the right of the decimal point. If negative, the unscaled value of the number is multiplied by ten to the power of the negation of the scale. For example, a scale of -3 means the unscaled value is multiplied by 1000» [2].

Going back to the example above, the number 0.61, which cannot be precisely represented by binary, can be represented using `BigDecimal`, with unscaled value 61 and scale 2.

How to create `BigDecimal` properly.

Looking at `BigDecimal`'s source code, we can figure out four significant constructors:

```
public BigDecimal(int val)  
public BigDecimal(long val)  
public BigDecimal(double val)  
public BigDecimal(String val)
```

The scale of the `BigDecimal` created by the above four constructors is different. `BigDecimal(int)` and `BigDecimal(long)` are more straightforward and take integer input parameters, so their scales are both 0.

`BigDecimal(double)` and `BigDecimal(String)` scales require more detailed consideration.

What is wrong with `BigDecimal(double)`.

`BigDecimal` provides a method to create `BigDecimal` from `double`, but it is not recommended because the results can be somewhat unpredictable. The `BigDecimal` created using the `double` value 0.61 is not exactly equal to 0.61 because 0.61 cannot be represented precisely as a finite length binary. The actual representation is:

```
BigDecimal val = new BigDecimal(0.61); //  
0.6099999999999998667732370449812151491641998291015625
```

Thus, using `BigDecimal(double)`, especially for calculations involving financial transactions, is extremely dangerous because it may lose precision.

Creation using `BigDecimal(String)`.

The `BigDecimal(String)` constructor is completely predictable. The line `new BigDecimal("0.61")` creates a `BigDecimal`, which is exactly equal to 0.61:

```
BigDecimal val = new BigDecimal("0.61"); // 0.61
```

However, it must be noted that the scales of `new BigDecimal("0.610000")` and `new BigDecimal("0.61")` are 6 and 2, respectively. The result of the `equals` method comparison of these `BigDecimal`s is false.

Accordingly, there are two following methods to create a `BigDecimal` that can accurately represent 0.61:

```
BigDecimal recommend1 = new BigDecimal("0.61");  
BigDecimal recommend2 = BigDecimal.valueOf(0.61);
```

The method `BigDecimal.valueOf(double)` uses two-step process and implemented by calling the `Double.toString(double)` method. The first step is to convert the `Double` to `String`. The second step is to convert `String` to `BigDecimal`:

```
public static BigDecimal valueOf(double val) {  
    return new BigDecimal(Double.toString(val));  
}
```

Conclusion.

Since computers use binary code to store and process data, many floating-point numbers cannot be

represented exactly as a binary fraction of any finite length. Therefore, a way of representing floating-point numbers in computers was adopted through approximations, such as single-precision floating-point and double-precision floating-point formats. Unfortunately, these types do not give accurate results and are unsuitable for precise calculations, especially affecting financial transactions. Accordingly, using `BigDecimal(double)` is extremely dangerous because it may lose precision and unpredictable results. Thus, the generally preferred and strongly recommended way to create `BigDecimal` is using a `BigDecimal(String)` and `BigDecimal.valueOf(double)` methods.

References:

1. IEEE SA - IEEE standard for floating-point arithmetic. IEEE Standards Association Available at: <https://standards.ieee.org/ieee/754/6210/>. (Accessed: 15th March 2024)
2. `BigDecimal` (java platform SE 8). Available at: <https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/math/BigDecimal.html>. (Accessed: 15th March 2024)

© Borodulin I.V., 2024

УДК: 004.43

Grepan V.

Master's degree, Project Manager (major projects)
BPC Banking Technologies

THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SMART CONTRACT VALIDATION

Abstract

The article discusses theoretical and practical aspects of smart contract validation, emphasizing its key role in improving the security and reliability of blockchain technologies. The article explores innovative methodologies such as formal validation, testing, and auditing. The study analyzes their effectiveness in identifying and fixing vulnerabilities in smart contracts. The paper highlights the need to evolve these validation practices and future research to advance automated tools and develop comprehensive security frameworks. These efforts are aimed at ensuring the sustainable growth of decentralized systems by strengthening their underlying security mechanisms.

Keywords:

smart contract validation, blockchain security, formal verification,
decentralized applications, automated tools.

Introduction

Smart contracts (SC) are defined by strict coding protocols and embody transformational potential for the logistics and financial sectors. However, the immutability factor and the need for autonomous execution in a decentralized environment pose significant challenges to SC validation.

In 2023, the Binance Smart Chain blockchain platform experienced a total of 387 security incidents, including hacks, scams, and exploits. The result was a financial loss of about 134 million dollars [2]. These incidents highlight ongoing security concerns in the blockchain and decentralized finance (DeFi) sectors (a sector in the blockchain and cryptocurrency industry that uses SC to provide financial services without traditional

intermediaries). In particular, the importance of improving security measures and protocols is increasing.

The purpose of this article is to present the theoretical foundations and practical methodologies of SC validation, presenting a comprehensive view of current problems, tools and strategies for improving the reliability of contracts. The article also offers recommendations for developing secure SC code.

Main part

According to analysis Precedence Research, the market, which stood at 4,8 billion dollars in 2022, experienced a sharp increase of approximately 85% to reach 8,89 billion dollars in 2023 [7]. This substantial growth is indicative of the market's rapid expansion and the increased integration of blockchain technologies in various industries (figure 1).

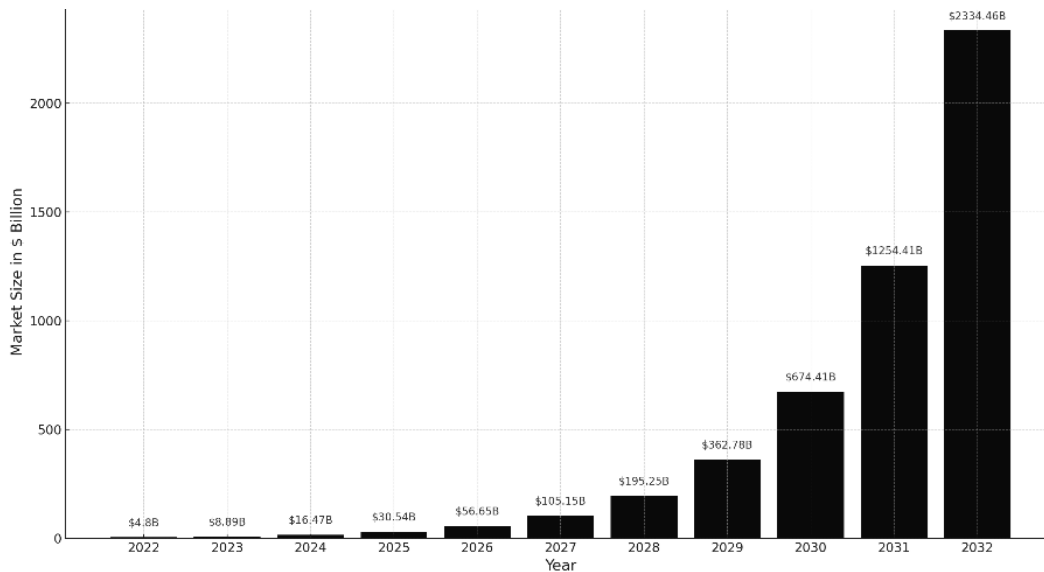


Figure 1 – Projected growth of the blockchain technology market, 2022-2032 [7]

Looking ahead, the upward trend is expected to maintain a robust pace. Projections by Precedence Research suggest that the market could potentially experience an average annual growth rate of more than 90%, culminating in a market size of 2,3 billion dollars by 2032 [7].

SC operate on the principle of executing predefined conditions automatically without the need for intermediaries. Platform for deploying SC Ethereum uses the Ethereum Virtual Machine (EVM) to execute contracts written in high-level programming languages such as Solidity.

The process begins with the deployment of SC on the Ethereum blockchain. This involves compiling the Solidity code into bytecode that the EVM can interpret, and then translating the transaction that includes that bytecode to the network [1]. It is worth noting here the need for a mining mechanism SC that includes network participants (miners) who use the computing power of computers to solve complex cryptographic puzzles, verify transactions, and ensure the security of the blockchain network. Once miners verify and add this transaction to a block, the SC is considered deployed and its code is immutable – it cannot be changed, which ensures trust and transparency.

Execution of a SC occurs when a transaction or message call is made to one of its functions specifying certain inputs. The EVM reads the bytecode, determines what actions to take based on the logic defined in the contract, and executes those actions if the predefined conditions are met [1]. These actions can include transferring cryptocurrency, issuing tokens, or triggering other SC.

The data in figure 2 illustrates the frequency of various security vulnerabilities in smart contracts.

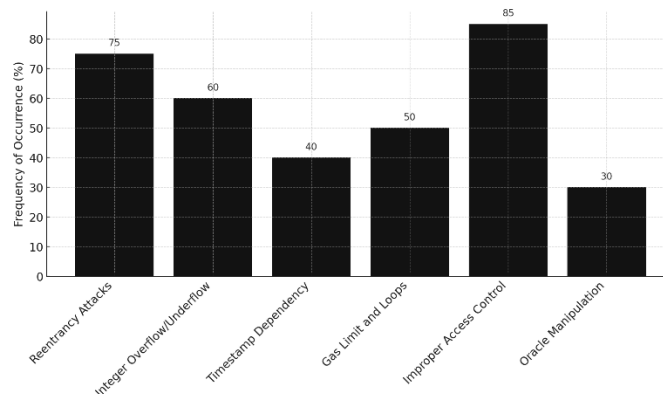


Figure 2 – Estimated frequency of SC vulnerabilities occurrence [1]

SC is affected by the following vulnerabilities and bugs:

Reentrancy attacks – this vulnerability occurs when a SC function is able to call an external contract that then calls back into the original function, potentially leading to unexpected behaviors or state changes. Example is the recursive withdrawal attack. These occur when an attacker takes advantage of the call-back function in a SC. An attacker makes a recursive call back to the original contract, which can result in the multiple withdrawals of funds.

A notable example of such an attack occurred in February 2023. The dForce DeFi protocol was exploited through a reentrancy attack, resulting in a loss of around 3,65 million dollars [3]. The vulnerability exploited by the attacker was related to a read-only reentrancy flaw in code used to access price oracles when interacting with Curve on the Arbitrum or Optimism blockchains.

Integer overflow and underflow. Solidity's data types have limits on the values they can store. An overflow/underflow occurs when an arithmetic operation reaches the maximum/minimum limit and wraps to the opposite extreme. This happens when arithmetic operations cause a variable to exceed its maximum or minimum storage limit, leading to unexpected results.

In 2022, a critical vulnerability was discovered in several Ethereum SC, especially under the ERC-20 token standard (required to create fungible tokens in Ethereum SM, defines a common application programming interface for tokens), that could allow attackers to transfer large amounts of tokens to a zero-balance address [1]. These vulnerabilities arose due to numerical operations that exceeded the variable's storage limit, essentially allowing attackers to manipulate token balances and, in some cases, incur substantial fees for the sender. DeFi platforms such as Orion Protocol and Platypus Finance fell victim to similar attacks, with losses of 3 million dollars and 9,1 million dollars, respectively [6].

Timestamp dependency. Some contracts use the `block.timestamp` (is a property available in the EVM that returns the timestamp of the current block) for critical functions like calculating rewards or determining the outcome of events. The Timestamp Dependency vulnerability in SC arises when the `block.timestamp` function is used for critical logic operations, such as random number generation or determining event outcomes. This presents a risk as miners can manipulate the timestamp within a permissible range, potentially influencing contract behavior to their advantage. A practical instance of this was observed in 2022 when a SC reliance on the block timestamp allowed an attacker to predict and influence the result of a time-based prediction market [1].

Gas limit and loops. Contracts that do not efficiently manage gas consumption can exceed the block gas limit, leading to incomplete transactions and potentially frozen funds. This was observed in 2023 when a poorly designed loop within a contract caused network congestion and stalled transactions [3].

Improper access control. Errors in setting the correct permissions for functions can lead to unauthorized access. For example, a function that should be internal but is marked public can be exploited. This occurs when functions that should be restricted are left public or external, allowing anyone to execute them. In 2023, a DeFi SC on the high-profile MakerDAO platform suffered losses when a misplaced public function allowed an attacker

to withdraw funds without proper verification [7].

Oracle manipulation. Manipulation of oracles. SC relying on external information coming from oracles can be manipulated if the data source is tampered with, resulting in incorrect contract results. Such a significant exploit was the oracle attack on BonqDAO, which led to the manipulation of the price of the AllianceBlock (ALBT) token. This exploit allowed the attacker to mint a large amount of Bonq Euro (BEUR) and then exchange it for other tokens on Uniswap. The losses were estimated at around 120 million dollars, but due to a lack of liquidity on BonqDAO, the attackers were only able to cash out about 1 million dollars [8].

The methodologies and approaches to SC validation primarily involve formal verification, testing, and auditing. Formal verification uses mathematical models to prove the correctness of SC against their specifications, ensuring they behave as intended under all possible conditions. Formal verification, for instance, might employ the Z3 theorem prover (a tool for testing the feasibility of logical formulas in various theories) to mathematically verify properties of SC coded in Solidity [5].

Testing involves executing the SC with various inputs to check for unexpected behaviors or errors. To enhance the specificity, SC validation incorporates several sophisticated techniques [4]:

Automated tools. Tools like Slither and MythX have become integral for developers, offering static analysis to detect common vulnerabilities and coding flaws. For instance, Slither was used extensively in 2023 to analyze contracts for DeFi projects, identifying potential security risks before deployment [6].

Testing frameworks. The adoption of frameworks such as Truffle and Hardhat for testing SC has grown. These frameworks allow developers to deploy, test, and interact with their contracts in simulated environments. In 2022, DeFi project Uniswap leveraged Hardhat to simulate high-volume transactions, effectively stress-testing their contract under real-world conditions [6].

Security audits. The role of external audit firms has been pivotal. Firms like Quantstamp and OpenZeppelin conducted comprehensive audits on major projects, providing detailed reports on vulnerabilities and recommendations for improvement. In early 2023, Quantstamp's audit of a NFT platform OpenSea revealed critical access control issues, leading to significant codebase enhancements [4]. Auditing is a comprehensive review process, often conducted by external experts, to scrutinize the contract's code for security vulnerabilities, coding practices, and logic errors. These methodologies are critical in identifying and mitigating potential risks in SC, enhancing their security and reliability in decentralized applications.

Implementing best practices in SC development is crucial. In the development of secure SC, it is imperative to integrate libraries with a proven security audit track record, such as OpenZeppelin, which facilitates the utilization of pre-audited contract frameworks. The application of stringent access controls via modifiers ensures that contract functions remain accessible solely to authorized parties.

To visually compare different SC validation techniques, let's examine Table 1, which presents key techniques, their descriptions, tools, and application examples.

Table 1

SC validation techniques [4]

Technique	Description	Tools/Methods	Application Examples
Formal Verification	Uses mathematical models to prove or disprove the correctness of algorithms.	Z3 Theorem Prover, Coq	Ensuring multi-signature wallets operate as intended.
Testing	Executes the contract with various inputs to check for errors.	Truffle, Hardhat	Testing token transfer logic in DeFi protocols.
Security Audits	Comprehensive review by experts to examine code for vulnerabilities.	Quantstamp, OpenZeppelin	Auditing a large-scale NFT marketplace before launch.
Automated Tools	Utilizes software to analyze the code for known vulnerabilities.	Mythril, Slither	Detecting reentrancy vulnerabilities in new SC.

Table 1 illustrates the diverse range of methodologies available for SC validation, highlighting the importance of a multifaceted approach to security. Formal verification, testing, security auditing, and automated tools play a key role in identifying and remediating potential vulnerabilities, thereby improving the reliability of

SC. Deploying these techniques together provides a comprehensive defense mechanism against common threats, facilitating the development of secure and reliable decentralized applications.

Conclusion

The exploration of theoretical and practical foundations in SC validation underscores its crucial role in bolstering blockchain technology's security and reliability. Through rigorous methodologies including formal verification, testing, and external audits, the industry aims to mitigate vulnerabilities and enhance contract integrity. As blockchain applications proliferate, continuous refinement in validation practices is essential. Future research should focus on advancing automated tools and developing comprehensive security frameworks to address emerging challenges, ensuring the sustainable growth of decentralized systems.

References

1. Грепан В.Н. ИННОВАЦИИ В ТРАНСГРАНИЧНЫХ ПЛАТЕЖАХ: АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ//Наукосфера. №1 (1), 2024
2. Anar I., Yakovishin A. DECODING THE TRUTH: CYBERSECURITY TECHNIQUES IN THE BATTLE AGAINST DIGITAL MISINFORMATION// Proceedings of the XXXVIII International Multidisciplinary Conference «Innovations and Tendencies of State-of-Art Science». Mijnbestseller Nederland, Rotterdam, Nederland. 2023.
3. Artemov A. PROGRAMMING LANGUAGES IN DATA ENGINEERING: OVERVIEW, TRENDS AND PRACTICAL APPLICATION // Инновационная наука. 2023. №10-2.
4. Jiang, F., Chao, K., Xiao, J., Liu, Q., Gu, K., Wu, J., & Cao, Y. (2023). Enhancing Smart-Contract Security through Machine Learning: A Survey of Approaches and Techniques. *Electronics*, 12(9), 2046
5. Kuznetsov I.A. Scalable architectures for backend development: current state and prospects // Modern scientific researches and innovations. 2024. № 2 [Electronic journal]. URL: <https://web.snauka.ru/en/issues/2024/02/101564>
6. Mars, R., Cheikhrouhou, S., Kallel, S., & Hadj Kacem, A. (2023). A survey on automation approaches of smart contract generation. *The Journal of Supercomputing*, 1-33.
7. Otoni, R., Marescotti, M., Alt, L., Eugster, P., Hyvärinen, A., & Sharygina, N. (2023). A Solicitous Approach to Smart Contract Verification. *ACM Transactions on Privacy and Security*, 26(2), 1-28.
8. Tiumentsev, D. Modern approaches to orchestration of microservices: a comparative analysis / D. Tiumentsev // Recent scientific investigation: Proceedings of XLVII International Multidisciplinary Conference, Shawnee, 07 августа 2023 года. – Shawnee: Общество с ограниченной ответственностью "Интернаука", 2023. – P. 45-48. – EDN DAGCCP.

© Grepan V., 2024

УДК 614.84

Аксенов С.Г., Шаймуратова Н.И.

Уфимский университет науки и технологий,
г. Уфа, Россия

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОВИЗОРОВ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрена эффективность использования тепловизоров при тушении пожаров. Рассмотрена история их применения при ликвидации пожаров. Также было рассмотрено устройство типового тепловизора, перечислены основные функции прибора и названы их преимущества и недостатки.

Ключевые слова:

тепловизор, пожарная безопасность, методика, возгорание, тепловое излучение, нагретые объекты, поисково-спасательная операция.

Aksenov S.G., Shaimuratova N.I.

Ufa university of science and technology,
Ufa, Russia

THE EFFICIENCY OF USING THERMAL IMAGERS IN EXTINGUISHING FIRES**Abstract**

This article discusses the effectiveness of using thermal imagers in extinguishing fires. The history of their use in the elimination of fires is considered. The device of a typical thermal imager was also considered, the main functions of the device were listed and their advantages and disadvantages were named.

Keywords:

thermal imager, fire safety, methodology, ignition, thermal radiation, heated objects, search and rescue operation.

В современном мире существует множество источников угроз для здоровья и безопасности человека, а также для сохранности его материального имущества. Одной из важнейших угроз для сохранности жизни человека являются пожары. Только за 2022 год на территории России произошло порядка 352,3 тысячи пожаров, которые унесли жизни более 7 тысяч человек. Но современная наука не стоит на месте и развивается с высокой скоростью. Ученые ежедневно работают над созданием и усовершенствованием приборов и оборудования, которые могли бы обеспечить достойную пожарную защиту для населения.

Для тушения пожаров применяется множество различного оборудования, которое существенно облегчает задачу спасателям и пожарным. При тушении пожара одной из самых распространенных проблем для пожарных является сильная задымленность помещения. Ввиду того, что главной задачей пожарной бригады является спасение людей, необходимо оборудование, которое поможет специалистам в поиске и спасении людей [2]. Одним из наиболее современных приборов является тепловизор. Тепловизор – это специальный прибор, который с помощью своих датчиков, улавливает инфракрасное излучение от объектов, на которые он направлен. Большим преимуществом тепловизора является то, что данный прибор может работать в любых погодных условиях. Тепловизор используется не только для поиска людей в задымленных помещениях, но и для определения очага пожара, что крайне облегчает ликвидацию пожара. Благодаря своим уникальным свойствам, тепловизоры прочно закрепились среди арсенала средств пожарной защиты, которые активно применяются при тушении пожаров и позволяют существенно минимизировать возможный ущерб [5].

Самый первый пожарный тепловизионный прибор появился в американском пожарном подразделении в 1980 г. Модель EEVP 4428 была достаточно громоздким переносным прибором, в комплекте с которым шла аккумуляторная батарея с ремнем для ношения. Данная модель была крайне неудобна в использовании, ввиду того, что помимо своего большого размера, было необходимо носить с собой батарею, которая была крайне тяжела. Также существенным недостатком являлось то, что данный прибор можно было с трудом удержать в одной руке, а для пожарного мобильность передвижения является необходимостью.

Со временем, данные устройства подвергались ремоделированию и усовершенствованиям. Впоследствии, модели становились более компактными и удобными для переноски. Первые портативные

устройства появились в 1990 г. Современные же тепловизоры имеют размер обычного фотоаппарата. В Россию, первый тепловизионный прибор поступил в распоряжение московского пожарного гарнизона в 1993 г.

Появление компактных портативных тепловизоров существенно изменило методику и порядок действий пожарных специалистов при ликвидации пожаров и проведении поисково-спасательных операций. Тепловизор (инфракрасная камера) – это устройство, которые предназначены для получения изображения в инфракрасном диапазоне. По полученным изображениям специалисты получают более полную картину пожара, находят расположение очага возгорания и прогнозируют дальнейшее развитие огня [1]. Существенным заблуждением является мнение, что тепловизоры и приборы ночного видения – это один и тот же прибор. Приборы ночного видения работают совершенно по другому принципу, для их работы необходимо иметь хотя бы один источник освещения, их работа основана на усилении данного освещения, которое проходит через объектив. Большим преимуществом тепловизоров является то, что они не подвержены к так называемому «засветке» наиболее яркими объектами, а также не зависят от уровня освещенности помещения. Также, данные устройства полностью безопасны для использования их человеком, ввиду того, что они способны принимать излучаемое тепло, не излучая его [3].

По своему устройству, тепловизоры напоминают обычный фотоаппарат. Нагретые предметы излучают инфракрасные волны, которые попадают через фокусирующую оптику на тепловизионную матрицу. Далее изображение с матрицы подвергается цифровой обработке и выводится на дисплей. Электромагнитные волны инфракрасного излучения распространяются в соответствии с оптическими законами. Фокусирующая оптика собирает световые волны, которые отражаются от нагреваемых предметов и передать их на матрицу [7]. Чем выше разрешение матрицы, тем четче изображение на дисплее.

Самой важной характеристикой для исправной работы тепловизора является угол обзора. Данный угол очень важен для оптической системы, ввиду того, что он характеризует, какая часть панорамы будет отображена на дисплее тепловизора. Чем больше угол обзора, тем больше панорамы будет отображено, но тем сложнее будет разглядеть отдельные детали. В технической документации, которая сопровождает приборы, указывают два угла обзора – вертикальный и горизонтальный. Инфракрасные волны, которые излучают нагретые предметы, попадают на матрицу через фокусирующую оптику. Затем изображение подвергается цифровой обработке, после этого подается на систему отображения, которая выполнена либо в форме окуляра, либо дисплея [8].

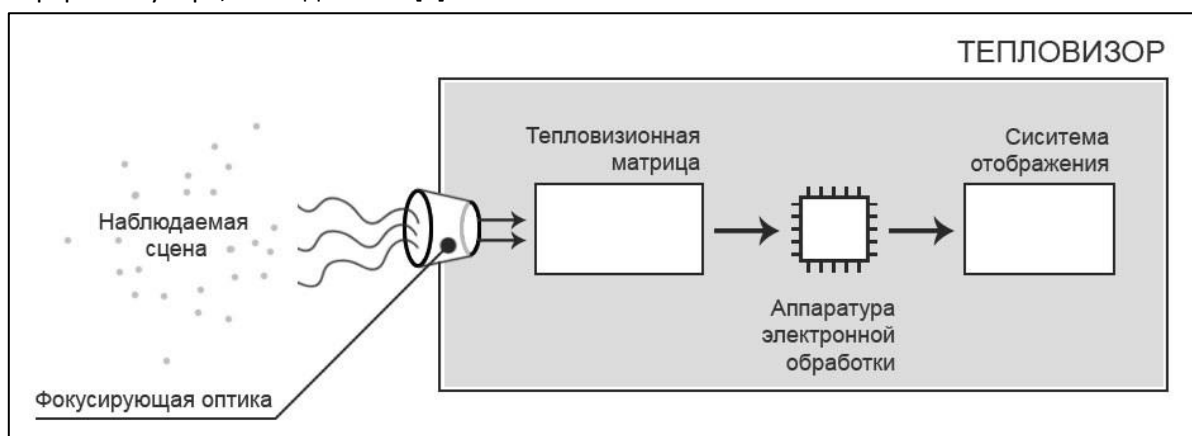


Рисунок 1 – Техническое строение тепловизора

Ключевой характеристикой матрицы является динамический диапазон. Динамический диапазон – это диапазон температур, в пределах которого разные нагретые предметы будут иметь разную яркость на дисплее прибора. Цифровая обработка очищает изображение от различных шумов и помех, а также выдает цифровые данные. Именно благодаря этому, тепловизор реализует большинство своих функций:

фотографирование, раскрашивание и измерение температуры нагретых предметов и помещения. Дисплей тепловизора является самым уязвимым местом тепловизора. В особенности он подвержен внешним воздействиям. Внешние воздействия – это не только различные удары по дисплею, но и грязь, и пыль от пожара, которые существенно усложняют понимание выведенной на экран информации. Яркость самого дисплея измеряется в специальных единицах измерения – канделах на квадратный метр. Дисплей также потребляет больше энергии, нежели окуляр. Но стоит обратить внимание на то, что тепловизор, который оснащен окуляром нельзя использовать в зоне задымления, ввиду того, что маска для дыхания не позволит поднести окуляр к глазам [4].

Дисплей имеет ряд ключевых эксплуатационных характеристик:

- 1) диагональ – чем больше дисплей, тем больше информации высвечивается на экране;
- 2) яркость – чем ярче экран, тем проще с ним работать в экстремальных условиях (например, при сильном задымлении).

Самым главным элементом, без которого была бы невозможна работа тепловизора – это батарея. Ключевыми характеристиками которой являются: время ее непрерывной работы и время ее полной зарядки.

Стоит обратить внимание на то, что в эксплуатации тепловизоров есть специфичные факторы, которые необходимо учитывать при работе. Например, прибор не даст изображение через стекло, воду или другие блестящие предметы, ввиду того, что эти поверхности являются зеркальными. Тепловизионные предметы не могут дать изображение через стену, но они способны передать косвенные тепловые признаки (тепловое излучение). При наличии интенсивного теплового излучения в вентиляционных шахтах или пустотах между стен, то оно проявляется и на наружных поверхностях, что может засечь тепловизор.

Тепловизор применяется не только для проведения спасательных операций и обнаружения очага возгорания при пожарах, но и для различных проверок. Например, с его помощью пожарные проверяют строительные конструкции на предмет нагрева, проверяют наличие различных утечек газа и определяют безопасность путей эвакуации.

Вместе с тем, любые тепловизоры передают тепловое излучение объектов и площади в изображение. Данное тепловое излучение является двухмерным, поэтому на экране изображение черно-белое, а другие цвета расширяют температурный диапазон. Например, наименее нагретые объекты отображаются черно-белым цветом, в то время как наиболее нагретые предметы отображены через желто-оранжевые-красные оттенки [6].

Повышается использование беспилотных транспортных средств, которые могут быть воздушными и наземными, и которые могут иметь на своем борту тепловизионное оборудование, что значительно облегчает работу пожарных специалистов. В ближайшее время должна начаться разработка дронов с тепловизионным оборудованием, которые смогут на дальних расстояниях определять температуру нагретых предметов.

Следовательно, один из самых больших недостатков тепловизоров кроется не в его технических характеристиках, а заключается в его цене. Данный фактор существенно замедляет оснащение столь необходимыми приборами пожарные гарнизоны страны. Поэтому данные устройства находятся на вооружении далеко не у каждой пожарной бригады, что усложняет проведение ликвидационных и поисково-спасательных операций.

Таким образом, тепловизоры являются крайне эффективными при тушении пожаров. Данные приборы значительно упрощают проведение поисково-спасательных операций, а также нахождение очага возгорания. Ввиду того, что пожары случаются, и будут случаться, необходимо постоянное усовершенствование технологий, которые смогут минимизировать ущерб от возгораний, быть удобными в эксплуатации во время экстремальной ситуации, а самое главное облегчать работу пожарного

специалиста. В последнее время активно идет разработка специальных роботов, которые будут обладать различными приборами и будут управляться оператором дистанционно. Данная мера поможет снизить количество наносимого вреда пожарным специалистам, что также является крайне важным.

Список использованной литературы:

1. Аксенов С.Г., Ишмеева А.С., Саитова К.А. Об алгоритмах расследования пожаров на объектах нефтяной промышленности // Закон и право. 2022. № 7. С. 132-135.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
3. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Оценка рисков в системе внутреннего контроля экономического субъекта // Заметки ученого. 2015. № 2. С. 59-62.
4. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Экономико-правовые проблемы экономической безопасности государства // сб.: Проблемы обеспечения безопасности (безопасность-2022) // мат. IV Междун. науч.-практ. конф. Уфа, 2022. С. 429-433.
5. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Влияние цифровизации на безопасность инфраструктуры // сб.: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях // сб. науч. трудов Всеросс. науч. конф. Москва, 2022. С. 41-44.
6. Кудрявцев Д.И., Губайдуллина И.Н., Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу о развитии пожарной техники // Обществознание и социальная психология. 2022. № 12 (42). С. 559-563.
7. Курочкина А.С., Аксенов С.Г., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами на промышленных предприятиях // Грузовик. 2022. № 9. С. 41-43
8. Фатихова Э.И., Аксенов С.Г., Губайдуллина И.Н., Синагатуллин Ф.К. К вопросу о пожарной опасности применения пиротехнических изделий // Столыпинский вестник. 2022. Т. 4. № 8.

© Аксенов С.Г., Шаймуратова Н.И., 2024

УДК 614.84

Аксенов С.Г., Шаймуратова Н.И.

Уфимский университет науки и технологий,
г. Уфа, Россия

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ
В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ**

Аннотация

В данной статье раскрываются аспекты использования тактической вентиляции при тушении пожаров в многоквартирных домах. Описывается принцип действия ТВ, а также эффективность ее использования. В дополнение описываются возможные варианты, при которых использование ТВ может усилить интенсивность горения.

Ключевые слова:

пожарная безопасность, многоквартирные дома, тактическая вентиляция, аварийно-спасательные работы, мобильный вентилятор, пожаротушение, интенсивность горения.

Aksenov S.G., Shaimuratova N.I.Ufa university of science and technology,
Ufa, Russia**THE USE OF TACTICAL VENTILATION WHEN EXTINGUISHING FIRES IN APARTMENT BUILDINGS****Abstract**

This article reveals aspects of the use of tactical ventilation when extinguishing fires in apartment buildings. The principle of operation of the TV is described, as well as the effectiveness of its use. In addition, possible options are described in which the use of TV can increase the intensity of fire.

Keywords:

fire safety, apartment buildings, tactical ventilation, emergency rescue operations,
mobile fan, fire extinguishing, fire intensity.

По статистике пожары, случающиеся в жилых домах, являются наиболее опасными из всех происходящих техногенных пожаров на территории России. В основном, из-за количества жертв. Многие полагают, что большинство людей погибает в результате воздействия на них открытого огня или высокой температуры, но это мнение является ошибочным, т.к. наиболее распространенной причиной гибели людей при пожарах является удушье ядовитыми дымовыми газами. Таким образом, мы можем сделать вывод, что умелое применение тактической вентиляции является одним из ключевых факторов для наиболее эффективного пожаротушения.

Как известно, принцип действия любого вида вентиляции основан на фундаментальных законах физики, описывающих движение воздушных масс в зависимости от их температуры, плотности, давления и скорости. Но в отличие от естественной, принудительная вентиляция позволяет создать принудительное разрежение воздуха или оказать влияние на определение отверстий для дымоудаления, что позволяет специалистам задать необходимое им направление воздушных потоков [2]. Согласно определению, тактическая вентиляция – это комплекс мероприятий по управлению газообменом на пожаре с использованием специальных технических средств и принципов для снижения вероятности воздействия опасных факторов пожара, гибели или травмирования людей и создания подходящих условий ликвидации горения и последствий чрезвычайной ситуации [1]. Иными словами, при возникновении пожара из зданий с помощью мобильного вентилятора, вытесняют вредные продукты горения и раскаленный воздух. Использование тактической вентиляции считается достаточно эффективным, т.к. для проветривания помещения требуется крайне мало времени и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) становится более безопасным для спасателей [5]. Газообмен происходит за счет разницы в давлении, которое создается мобильным вентилятором. Т.е. эжектор подает поток холодного воздуха, который вытесняет более горячий за счет того, что горячий воздух несколько «легче», чем холодный. Распространенность использования принудительной вентиляции связана с характерными особенностями объемно-планировочных и конструктивных решений самого многоквартирного дома, с объемно-планировочными особенностями условного объема квартиры, в которой произошел пожар, а также с наличием пространственного соединения между отдельно взятыми отсеками [3].

Целями использования тактической вентиляции является:

- 1) снижение температуры в помещении;
- 2) предотвращение распространения дыма;
- 3) улучшение видимости в зоне ликвидации пожара;

4) повышение уровня безопасности спасателей при выполнении АСР [8].

Исходя из принципа работы тактической вентиляции, можно сделать вывод, что использование подобного оборудования дает возможность управления пожаром. Прежде чем запускать процесс вентилирования, руководитель тушения пожара (РТП) должен обладать информацией о размере помещения, площади горения, планировке здания и возможном нахождении в нем людей. В зависимости от стадии развития пожара, применение тактической вентиляции может ослабить или усилить интенсивность пожара [4]. Мобильные вентиляторы помогают устранить задымление, а также локализовать очаг возгорания в пределах одного помещения, не давая распространиться огню на соседние [6].

Следовательно, для наиболее эффективной ликвидации пожара необходимо проведение пожарной разведки, являющимся одним из главных действий, производимых во время предпринимаемых действий по тушению пожара. Она позволяет определить уровень опасности возгорания для здоровья и жизни людей, дает возможность оценки будущего материального ущерба и определения необходимых действий по ликвидации пожара [7]. Во время пожара может сложиться ситуация, когда применение тактической вентиляции для удаления дыма из помещения может привести к усилению интенсивности процесса горения. Соответственно, увеличится время и количество сил, необходимых для тушения пожара.

Таким образом, применение тактической вентиляции является одним из наиболее эффективных средств избавления от задымленности и ограничения распространения пожара. Правильное использование данного метода дает возможность существенно сократить время и силы, затрачиваемые на тушение огня, а также обеспечить дополнительную безопасность работников пожарной охраны. Однако не стоит забывать о том, что несмотря на то, что использование тактической вентиляции является эффективным методом, необходимо проводить пожарную разведку для выявления различных нюансов, которые могут оказать негативное влияние на работу тактической вентиляции.

Список использованной литературы:

1. Аксенов С.Г., Ишмеева А.С., Саитова К.А. Об алгоритмах расследования пожаров на объектах нефтяной промышленности // Закон и право. 2022. № 7. С. 132-135.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
3. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Оценка рисков в системе внутреннего контроля экономического субъекта // Заметки ученого. 2015. № 2. С. 59-62.
4. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Экономико-правовые проблемы экономической безопасности государства // сб.: Проблемы обеспечения безопасности (безопасность-2022) // мат. IV Междун. науч.-практ. конф. Уфа, 2022. С. 429-433.
5. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Влияние цифровизации на безопасность инфраструктуры // сб.: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях // сб. науч. трудов Всеросс. науч. конф. Москва, 2022. С. 41-44.
6. Кудрявцев Д.И., Губайдуллина И.Н., Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу о развитии пожарной техники // Обществознание и социальная психология. 2022. № 12 (42). С. 559-563.
7. Курочкина А.С., Аксенов С.Г., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами на промышленных предприятиях // Грузовик. 2022. № 9. С. 41-43
8. Фатихова Э.И., Аксенов С.Г., Губайдуллина И.Н., Синагатуллин Ф.К. К вопросу о пожарной опасности применения пиротехнических изделий // Столыпинский вестник. 2022. Т. 4. № 8.

© Аксенов С.Г., Шаймуратова Н.И., 2024

УДК 614.84

Аксенов С.Г., Лазарев П.Т.

ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий»,

г. Уфа, Россия

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА САДОВЫХ И ДАЧНЫХ УЧАСТКАХ**Аннотация**

В данной статье рассматриваются аспекты пожарной безопасности на садовых и дачных участках. Описываются различные профилактические и превентивные меры, которые должны проводить владельцы участков, а также различные ситуации и причины, которые могут привести к возгоранию.

Ключевые слова:

пожарная безопасность, садовый участок, дачный участок, пожар, превентивные меры, человеческая деятельность, эксплуатация участка, пожароопасный сезон.

Aksenov S.G., Lazarev P.T.

Ufa University of Science and Technology,

Ufa, Russia

FIRE SAFETY IN GARDEN AND SUBURBAN AREAS**Abstract**

This article discusses aspects of fire safety in garden and suburban areas. It describes various preventive and preventive measures that should be carried out by the owners of the plots, as well as various situations and causes that can lead to a fire.

Keywords:

fire safety, garden plot, dacha plot, fire, preventive measures, human activity, site operation, fire season.

Весной и летом, садовые и дачные участки становятся центром притяжения многих наших соотечественников. Люди используют свои участки для посева и сбора урожая, а также для проведения активного отдыха. Пожары являются одной из самых распространенных угроз для безопасности человека, поэтому возгорания на различных садовых и дачных участках не являются редкостью. В основном, пожары возникают как следствие неправильного обращения с огнем, например, сжигания мусора или разведения костров на садовых участках. Именно поэтому крайне важно знать и соблюдать правила и требования пожарной безопасности во избежание возникновения чрезвычайной ситуации.

В основном, садовые и дачные сооружения строятся из дерева, которое является крайне уязвимым к огню материалом. Согласно статистике, большинство пожаров на садовых и дачных участках происходит в весенний и осенний период [4]. Причиной этому является то, что население посещает свои участки наиболее часто именно в теплые сезоны, когда пожарная опасность возрастает в несколько раз по ряду причин. Например, из-за климатических изменений, которые провоцируют аномально высокую температуру. В таких условиях, крупный пожар может произойти из-за маленькой искры [2].

Существует множество моментов, которые необходимо учитывать при проектировании и строительстве сооружений на подобных участках. Например, расстояние между сооружениями должно быть не менее 15 м, во избежание распространения огня на неповрежденные деревянные постройки [8]. Также, крайне важным является соблюдение норм при обустройстве отопления в сооружениях, т.к.

неисправная работа печи может стать причиной возгорания. Рассмотрим основные причины возгорания на садовых и дачных участках:

- 1) отжиг сухостоя вне специального отведенного для подобных действий места;
- 2) неисправная работа электрооборудования;
- 3) неисправная работа устройств отопления;
- 4) человеческий фактор (курение в доме и т.д.) [1].

На законодательном уровне существуют официальные документы, которые регламентируют правила и нормы пожарной безопасности для различных объектов. Для садовых товариществ или СНТ подобным документом является Федеральный закон 29 июля 2017 г. N 217-ФЗ «О ведении садоводства, огородничества» [3]. Нормы и требования пожарной безопасности для садовых и дачных участков также закреплены в следующих сводах правил:

- 1) СП 53.13330.2011 – свод правил, который регламентирует планировку сооружений, исключаящую сплошную застройку с отсутствием пожарных разрывов и барьеров между строениями [6];
- 2) СП 55.13330.2016 – свод правил, в котором собраны нормы и требования для строительства многоквартирных частных зданий.

Необходимыми требованиями для садовых и дачных участков являются:

- 1) К участку должна быть проложена подъездная дорога;
- 2) При строительстве одно- или двухэтажных домов класс пожарной опасности несущих конструкций и степень стойкости к огню не нормируются, в то время как при проектировании и строительстве домов имеющих свыше двух этажей их исполнение должно соответствовать III классу огнеупорности [2];
- 3) Надстройка мансардного этажа может быть выполнена только при условии, если основные конструкции соответствуют требованиям и нормам безопасности [7].

Соответственно, пожарная безопасность должна соблюдаться не только при проектировании и дальнейшем строительстве садовых и дачных участков, но и во время их эксплуатации. Существует ряд правил, которые должны соблюдаться владельцами участков во избежание возникновения пожара, а также для минимизации его последствий [5]. Каждый участок должен быть оснащен емкостями с водой, а также такими противопожарными средствами, как ручные огнетушители и песок. Стоит обратить внимание на правильное хранение огнетушителей, в противном случае они могут быть неэффективны. Настоятельно рекомендуется следить за состоянием территории, в частности, периодически проводить очистку участка от сухостоя и мусора, который может послужить усиливающим фактором в случае возникновения пожара. Каждый СНТ должен быть оснащен исправными звуковыми оповещателями.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что пожарная безопасность является одним из ключевых аспектов безопасного пользования садовым или дачным участком. Ввиду того, что теплое время года лидирует по количеству пожаров, необходимо уделять пристальное внимание простым правилам, которые помогут сохранить вам имущество и жизнь.

Список использованной литературы:

1. Аксенов С.Г. К вопросу о принятии управленческих решений при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров в городских условиях // сб.: Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность - 2019). I междуна. науч.-практ. конф. 2019. С. 8-18.
2. Аксёнов С.Г., Зайнагутдинова А.А., Губайдуллина И.Н. Расчет капитальных затрат на приобретение противопожарного оборудования (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией) // Научный аспект. 2023. Т. 10. № 1. С. 1167-1171.
3. Аксенов С.Г., Ишмеева А.С. Экологическая безопасность как фактор устойчивого развития страны. Форум. 2023. № 3 (29). С. 95-98.
4. Кудрявцев Д.И., Губайдуллина И.Н., Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу о развитии пожарной

техники // Обществознание и социальная психология. 2022. № 12 (42). С. 559-563.

5. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Экономико-правовые проблемы экономической безопасности государства // сб.: Проблемы обеспечения безопасности // IV Междун. науч. конф. Уфа, 2022. С. 429-433.

6. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Влияние цифровизации на безопасность инфраструктуры // сб.: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях // сб. науч. трудов Всеросс. науч. конф. Москва, 2022. С. 41-44.

7. Ишмеева А.С., Иванов П.С. Роль и значимость системы пожарной сигнализации на объектах в современных условиях // сб.: Охрана труда и техносферная безопасность на объектах промышленности, транспорта и социальных инфраструктур // II всеросс. научно-практ. конф. Пенза, 2023. С. 194-197.

8. Сырлыбаева А.Р., Аксенов С.Г., Ишмеева А.С. Получение лицензии МЧС по пожарной безопасности в строительстве // сб.: Инновации технических решений в машиностроении и транспорте // сб. стат. XI всеросс. науч.-техн. конф. Пенза, 2023. С. 14-18.

© Аксенов С.Г., Лазарев П.Т., 2024

УДК 614.84

Аксенов С.Г., Лазарев П.Т.,

ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий»,

г. Уфа, Россия

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ РАЗРЫВЫ МЕЖДУ СООРУЖЕНИЯМИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются противопожарные разрывы между сооружениями, которые необходимы для предотвращения распространения огня на соседние объекты. Описаны необходимые условия и требования, а также цель данной предупредительной меры. Также указана актуальность прокладывания противопожарных разрывов и барьеров между объектами.

Ключевые слова:

пожарная безопасность, противопожарные разрывы, пожар, профилактическая мера, ограничение, распространение огня.

Aksenov S.G., Lazarev P.T., Shaimuratova N. I.

Ufa University of Science and Technology,

Ufa, Russia

FIRE BREAKS BETWEEN STRUCTURES

Abstract

This article discusses fire-fighting gaps between structures that are necessary to prevent the spread of fire to neighboring objects. The necessary conditions and requirements are described, as well as the purpose of this preventive measure. The relevance of laying fire breaks and barriers between objects is also indicated.

Keywords:

fire safety, fire breaks, fire, preventive measure, restriction, spread of fire.

Ввиду того, что пожары являются одной из самых распространенных угроз для жизни и здоровья человека, а также для его материальных ценностей, человечество издавна старается принимать предупредительные противопожарные меры. Несмотря на то, что в большинстве своем современные дома строят из конструкций, которые состоят из железа и бетона, а также с помощью кирпичей и блоков, количество деревянных сооружений в городах и деревнях остается достаточно значительным. Именно по этой причине, противопожарные разрывы между сооружениями и объектами не теряют своей актуальности.

Во время пожара, одной из главных опасностей является возможность его распространения на близлежащие объекты. К примеру, если пожар происходит в деревне, при отсутствии надлежащих предупредительных мер, огонь с легкостью может перейти на соседние дома и принести еще больший ущерб. Данная проблема актуальна не только для пожаров, которые происходят в населенных пунктах, но и для природных пожаров [4].

Многих разрушительных последствий можно было бы избежать, используя простейшие защитные решения, а именно противопожарные разрывы между сооружениями. Данные разрывы позволяют:

- 1) ограничить распространение огня на соседние объекты, постройки, деревья;
- 2) ограничить тепловое излучение от его проекции на соседние объекты, которые могут быть сооружены из легко сгораемых материалов;
- 3) создать преграду для конвекционных потоков, что не позволит пожару развиваться [1].

Таким образом, можем подвести итог, что цель противопожарных разрывов состоит в том, чтобы полностью исключить возможность распространения огня на соседние объекты. Данная мера поможет значительно сократить затраты на восстановление поврежденных сооружений. Главное преимущество противопожарных разрывов в том, что они требуют ремонта или постоянных затрат, необходим лишь плановый осмотр [2]. Противопожарные разрывы хороши тем, что они значительно сохраняют время до прибытия пожарных служб, а также дают возможность маневрирования для пожарных автомобилей, что является крайне важным в условиях современных дворов.

Вместе с тем, основные требования и правила прокладывания противопожарных разрывов, в которых указывается минимальное значение расстояния между сооружениями, регламентируются в документе СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям». Стоит обратить внимание на то, что данный свод правил распространяется только на проектирующиеся, строящиеся и ремонтируемые объекты [5].

В связи с тем, что современные жилые и общественные сооружения обладают огнестойкостью III класса, противопожарные разрывы могут быть не очень большими (от 6 м до 11 м). При постройке частных жилых домов, размер противопожарного разрыва должен быть не менее 15 м [3].

При современной городской застройке, при проектировании новых микрорайонов, противопожарные разрывы всегда учитываются. Проект микрорайонов всегда должен быть согласован с органами пожарного надзора, которые по ходу строительства следят за ситуацией и соблюдением требований и правил пожарной безопасности [8].

Следовательно, противопожарные разрывы также важны и для промышленных предприятий. Современные предприятия крайне технологичны и обладают большим количеством оборудования, которое работает под высоким давлением и взаимодействуют с горючими жидкостями и материалами. Не редки ситуации, когда оборудование разгерметизируется или ломается, в результате чего может произойти утечка горючих материалов и произойти пожар [7]. Разумеется, при проектировании промышленного предприятия, стараются учитывать все чрезвычайные ситуации, поэтому между промышленными сооружениями создаются противопожарные разрывы, которые могут от спасти от больших разрушений.

Таким образом, противопожарные разрывы являются одним из ключевых методов ограничения распространения огня. Данный метод является одним из самых старых способов ограничения распространения огня и доказал свою эффективность [6]. Наказание за несанкционированные постройки, которые не подходят под нормы и требования прокладки противопожарных разрывов, является крайне строгим. Наказанием может стать штраф, снос или демонтаж, что повышает положительную динамику и сокращает количество незаконных построек, а следовательно снижает вероятность распространения огня.

Список использованной литературы:

1. Аксенов С.Г. К вопросу о принятии управленческих решений при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров в городских условиях // сб.: Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность - 2019). I междуна. науч.-практ. конф. 2019. С. 8-18.
2. Аксенов С.Г., Зайнагутдинова А.А., Губайдуллина И.Н. Расчет капитальных затрат на приобретение противопожарного оборудования (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией) // Научный аспект. 2023. Т. 10. № 1. С. 1167-1171.
3. Аксенов С.Г., Ишмеева А.С. Экологическая безопасность как фактор устойчивого развития страны. Форум. 2023. № 3 (29). С. 95-98.
4. Кудрявцев Д.И., Губайдуллина И.Н., Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу о развитии пожарной техники // Обществознание и социальная психология. 2022. № 12 (42). С. 559-563.
5. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Экономико-правовые проблемы экономической безопасности государства // сб.: Проблемы обеспечения безопасности // IV Междуна. науч. конф. Уфа, 2022. С. 429-433.
6. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Влияние цифровизации на безопасность инфраструктуры // сб.: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях // сб. науч. трудов Всеросс. науч. конф. Москва, 2022. С. 41-44.
7. Ишмеева А.С., Иванов П.С. Роль и значимость системы пожарной сигнализации на объектах в современных условиях // сб.: Охрана труда и техносферная безопасность на объектах промышленности, транспорта и социальных инфраструктур // II всеросс. научно-практ. конф. Пенза, 2023. С. 194-197.
8. Сырлыбаева А.Р., Аксенов С.Г., Ишмеева А.С. Получение лицензии МЧС по пожарной безопасности в строительстве // сб.: Инновации технических решений в машиностроении и транспорте // сб. стат. XI всеросс. науч.-техн. конф. Пенза, 2023. С. 14-18.

© Аксенов С.Г., Лазарев П.Т., 2024

УДК 62

Азадов А., студент

Рашиджанов М., студент

Ихтияров А., студент

Умаров Б., студент

Научный руководитель: Аннагулыев М.,

преподаватель

Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

ТЕХНОСФЕРА: ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ключевые слова:

техника, техносфера, нанотехнологии, оценка техники.

Введение

Техносфера представляет собой сферу деятельности, где происходит интеграция технологий и общества, создавая новые возможности для развития и сотрудничества. Сейчас техносфера представляет собой совокупность разнообразных по своему уровню и качеству технических объектов, и при всем своем субстанциональном и функциональном единстве она носит мозаичный характер. Кардинальные изменения в развитии техносферы ныне связаны с опредмечиванием научных знаний, с изменениями в системе ценностей общества, характере потребностей и образе жизни людей.

Техника, подчиняясь закономерностям развития человеческого бытия, универсальна, но эта универсальность корректируется целевым назначением техники, порой конкретными региональными запросами. Последнее связано с социально-экономическими, ценностно-мировоззренческими особенностями регионов. И в наше время решение проблем соответствия техники высоким социально-экологическим требованиям во многом зависит от таких вопросов, как использование в развивающихся странах устаревших технологий; отсутствие международных правовых норм, препятствующих распространению антиэкологичной техники и ущербных для биосферы производств.

В данной статье мы рассмотрим концепцию техносферы, её ключевые аспекты и влияние на современный мир.

Определение Техносферы

Техносфера – это область, где происходит взаимодействие между технологиями, обществом и природой. Она включает в себя различные технические системы, инфраструктуру, цифровые технологии, а также социокультурные и экономические аспекты, которые взаимодействуют между собой для обеспечения устойчивого развития и роста.

Ключевые Аспекты Техносферы

1. Технологии и Инновации: Техносфера является местом постоянного развития и инноваций, где постоянно появляются новые технологии и решения для улучшения жизни людей и обеспечения экономического роста.

2. Цифровизация и Информационные Технологии: Цифровизация играет ключевую роль в развитии техносферы, обеспечивая доступ к информации, улучшение коммуникаций и повышение эффективности процессов в различных сферах деятельности.

3. Устойчивое Развитие: Техносфера стремится к устойчивому развитию, учитывая потребности текущих и будущих поколений, а также воздействие на окружающую среду.

Влияние Техносферы на Современный Мир

1. Экономическое Развитие: Техносфера является движущей силой экономического роста, способствуя развитию инновационных отраслей, созданию новых рынков и увеличению конкурентоспособности стран.

2. Социокультурные Трансформации: Влияние техносферы приводит к изменениям в образе жизни, социальных отношениях и культурных ценностях, формируя новые способы взаимодействия и коммуникации.

3. Глобализация: Техносфера обеспечивает глобальное взаимодействие и интеграцию, сокращая расстояния и преодолевая географические и культурные барьеры.

Вызовы и Перспективы

Техносфера сталкивается с рядом вызовов, включая вопросы безопасности данных, цифрового неравенства и экологических проблем. Однако она также открывает перед нами широкие перспективы для решения глобальных проблем и создания устойчивого и процветающего будущего.

Заключение

Техносфера играет ключевую роль в современном мире, объединяя технологии, общество и природу для достижения устойчивого развития и прогресса. Понимание и учет её влияния на экономику,

культуру и окружающую среду позволяет нам эффективно использовать её потенциал и решать вызовы будущего.

Список использованной литературы:

1. Зомбарт В. Техника эпохи раннего капитализма. М., 1925.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000.

© Азадов А., Рашиджанов М., Ихтияров А., Умаров Б., 2024

УДК: 004.9

Ахмаев А.И.

магистр, Тюменский Индустриальный Университет

Научный руководитель: Данилов О.Ф.

д.т.н., профессор Тюменский Индустриальный Университет

Россия, г. Тюмень

**ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО РЕЖИМА В ИГРЕ TECH REALM:
КАК СТИМУЛИРОВАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО И КОМАНДНУЮ РАБОТУ**

Аннотация

В статье рассматривается вопрос организации многопользовательского режима в игре Tech Realm с целью стимулирования сотрудничества и командной работы. Обсуждаются различные методы и приемы, способствующие формированию эффективной командной деятельности в игровой среде.

Ключевые слова:

многопользовательский режим, Tech Realm, сотрудничество, командная работа, игровая среда.

В настоящее время компьютерные игры становятся все более популярными и широко используются не только для развлечения, но и для обучения и развития различных навыков. Одним из важных аспектов современных игр является возможность многопользовательского режима, который позволяет игрокам объединяться в команды и взаимодействовать друг с другом в виртуальном мире.

Игра Tech Realm представляет собой отличный инструмент для развития командной работы и сотрудничества среди игроков. Организация многопользовательского режима в этой игре может быть ключевым фактором в стимулировании сотрудничества и командной работы.

Для успешной организации многопользовательского режима в игре Tech Realm необходимо уделить внимание нескольким аспектам. Во-первых, важно создать удобные инструменты для коммуникации между игроками, такие как чаты или голосовые каналы. Это позволит игрокам эффективно обмениваться информацией и планировать свои действия.

Во-вторых, игровые механики должны быть спроектированы таким образом, чтобы стимулировать сотрудничество и взаимодействие между игроками. Например, в игре Tech Realm можно внедрить специальные задания, которые можно выполнить только в команде, или создать уникальные возможности для совместной игры.

Помимо указанных аспектов, важно также учитывать психологические аспекты взаимодействия между игроками в многопользовательском режиме. Например, создание позитивной и поддерживающей атмосферы может способствовать формированию доверия и укреплению взаимоотношений между участниками команды. Это может быть достигнуто через поощрение сотрудничества и похвалу за

успешное выполнение заданий.

Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности каждого игрока и стимулировать их активное участие в командной деятельности. Некоторым игрокам может быть комфортнее выполнять определенные роли в команде, поэтому важно создать условия для разнообразия их вклада в игровой процесс.

Техническая поддержка многопользовательского режима также играет важную роль. Серверная инфраструктура должна быть способной обеспечить стабильную работу игровых сессий и минимизировать задержки в коммуникации между игроками. Это позволит создать комфортные условия для сотрудничества и командной работы.

Наконец, важно проводить регулярные тренировки и совместные мероприятия для игроков, чтобы они могли лучше узнать друг друга и научиться работать в команде. Это поможет укрепить дружеские отношения и повысить эффективность командной работы в игре Tech Realm.

Для усиления чувства принадлежности к команде и укрепления взаимоотношений между игроками также полезно проводить внутриигровые мероприятия и соревнования. Это может быть как турниры среди команд, так и совместные квесты или ивенты, направленные на достижение общей цели. Такие мероприятия не только способствуют объединению команды, но и создают возможность для развития стратегического мышления и коллективной работы.

Важным аспектом организации многопользовательского режима является также поддержка новичков и игроков с меньшим опытом. Внедрение системы менторства или обучающих программ поможет новым участникам быстрее адаптироваться к игровому процессу и стать активными членами команды. Это также способствует формированию дружественной и поддерживающей атмосферы в игре.

Таким образом, организация многопользовательского режима в игре Tech Realm может быть эффективным способом стимулировать сотрудничество и командную работу среди игроков. Важно уделить внимание различным аспектам организации такого режима, чтобы создать благоприятную среду для развития командных навыков.

Заключение

В заключении хочется подчеркнуть, что организация многопользовательского режима в игре Tech Realm представляет собой важное и актуальное направление развития современных игровых технологий. Стимулирование сотрудничества и командной работы среди игроков не только улучшает игровой опыт, но и способствует развитию ценных навыков, таких как коммуникация, стратегическое мышление и управление ресурсами.

Принятие мер по созданию поддерживающей и инклюзивной игровой среды, учет индивидуальных особенностей игроков и использование разнообразных игровых механик и мотивационных методов сделает игру Tech Realm привлекательной для широкого круга игроков и способствует формированию сильных и дружных игровых команд.

Список использованной литературы:

1. Петров А. И., Смирнова О. В. Организация командной работы в многопользовательском режиме игры Tech Realm // Игровые педагогические технологии: сборник научных трудов. - Москва: Издательство МГУ, 2020. - С. 45-56.
2. Иванов П.Н. Психология многопользовательских игр: теория и практика // Журнал психологии и педагогики. - 2018. - Т. 20, № 2. - С. 78-89.
3. Смирнов В. А. Основы игровой педагогики // Методические материалы по игровой педагогике. - Москва: Педагогическое общество России, 2019. - С. 112-125.
4. Козлова Е. С. Развитие командных навыков в многопользовательских играх // Педагогические науки. - 2017. - Т. 12, № 3. - С. 34-46.
5. Новиков Д.Г. Технические аспекты организации многопользовательских игровых серверов //

Информационные технологии и вычислительные системы. - 2019. - Т. 8, № 4. - С. 56-67.

Б.Горшкова Е. М. Игровые механики и их роль в организации многопользовательского режима // Журнал игровых исследований. - 2020. - Т. 5, № 1. - С. 23-35.

© Ахмаев А.И., 2024

УДК 62

Гарягдиев М., преподаватель

Ораев Г., преподаватель

Сарыева Г., студентка

Ишанова Г., студентка

Туркменский сельскохозяйственный институт

РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ SCAD В ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Аннотация

Программное обеспечение SCAD играет ключевую роль в повышении эффективности проектирования гидротехнических проектов. Предоставляя сложные возможности моделирования и симуляции, SCAD позволяет инженерам визуализировать и анализировать сложные гидравлические системы с беспрецедентной точностью.

Garyagdyev M., lecturer

Orayev G., lecturer

Saryyeva G., student

Ishanova G., student

Turkmen Agricultural Institute

THE CRUCIAL ROLE OF SCAD SOFTWARE IN HYDRAULIC ENGINEERING DESIGN

Abstract

SCAD software plays a pivotal role in enhancing design efficiency in hydraulic engineering projects. By providing sophisticated modeling and simulation capabilities, SCAD enables engineers to visualize and analyze complex hydraulic systems with unprecedented accuracy.

Keywords:

SCAD, software in hydraulic engineering design.

In the realm of hydraulic engineering, the utilization of advanced software tools has become indispensable for designing efficient and reliable systems. Among these tools, SCAD software stands out for its significance in facilitating the design, analysis, and optimization of hydraulic structures and systems. This article explores the importance of SCAD software in hydraulic engineering design, highlighting its role in enhancing efficiency, accuracy, and sustainability in water-related project.

Enhancing Design Efficiency:

SCAD software plays a pivotal role in enhancing design efficiency in hydraulic engineering projects. By providing sophisticated modeling and simulation capabilities, SCAD enables engineers to visualize and analyze complex hydraulic systems with unprecedented accuracy. This enables engineers to explore multiple design alternatives rapidly, leading to more efficient designs that meet project requirements while minimizing costs and resources.

Optimizing Performance:

Another crucial aspect of SCAD software in hydraulic engineering is its ability to optimize the performance of hydraulic structures and systems. Through advanced computational algorithms, SCAD can simulate various operating conditions and analyze the performance of hydraulic components such as pumps, valves, and pipelines. By identifying potential bottlenecks, inefficiencies, and areas for improvement, SCAD enables engineers to optimize the design and operation of hydraulic systems for maximum performance and reliability.

Ensuring Safety and Reliability:

Safety and reliability are paramount in hydraulic engineering, especially in projects involving water supply, flood control, and wastewater management. SCAD software plays a crucial role in ensuring the safety and reliability of hydraulic structures by conducting comprehensive risk assessments and structural analyses. By simulating extreme loading conditions, such as floods, earthquakes, and hydraulic surges, SCAD helps engineers identify potential failure modes and design robust structures that can withstand adverse conditions.

Facilitating Sustainable Design:

In today's era of environmental consciousness, sustainable design practices are gaining prominence in hydraulic engineering projects. SCAD software supports sustainable design by enabling engineers to evaluate the environmental impact of hydraulic systems and identify opportunities for resource conservation and environmental stewardship. Through life cycle assessments and environmental modeling, SCAD helps engineers make informed decisions that minimize the ecological footprint of hydraulic projects while maximizing their long-term sustainability.

Improving Collaboration and Communication:

Effective collaboration and communication are essential for the success of hydraulic engineering projects, especially in multidisciplinary teams involving engineers, architects, planners, and stakeholders. SCAD software facilitates collaboration by providing a centralized platform for sharing design data, simulation results, and project documentation. By enabling real-time collaboration and version control, SCAD fosters interdisciplinary teamwork and ensures that all stakeholders are aligned throughout the project lifecycle.

In conclusion, SCAD software plays a pivotal role in hydraulic engineering design by enhancing efficiency, optimizing performance, ensuring safety and reliability, facilitating sustainable design, and improving collaboration and communication.

As the demand for resilient and sustainable water infrastructure continues to grow, the importance of SCAD software will only increase, empowering engineers to tackle the complex challenges of hydraulic engineering with confidence and innovation.

Literature:

1. Dissertation Abstracts International The sciences and engineering. University Microfilms, University Microfilms International, Xerox University Microfilms, 1990
2. Government Reports Announcements & Index. U.S. Department of Commerce, National Technical Information Service, 1988.

© Горягдиев М., Ораев Г., Сарыева Г., Ишанова Г., 2024

УДК 629.064.5

Глухов С.Н.

магистр 2 года обучения

Уфимский государственный нефтяной технический университет

г. Уфа, Российская Федерация

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЮ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

В настоящее время электроснабжение нефтедобывающих месторождений играет ключевую роль в обеспечении эффективной и безопасной работы нефтегазовых компаний и сервисных организаций. Развитие технологий, подходов к разработке и появление инновационных методов разработки приводят к изменениям в энергетическом секторе. Данные тенденции также касаются и области электроснабжения нефтегазовых месторождений в процессе их разработки. Анализ этих современных подходов позволяет выявить основные тренды и лучшие практики, способствующие повышению энергоэффективности, снижению экологического воздействия и обеспечению надежности электроснабжения на нефтедобывающих объектах.

Современные нефтедобывающие месторождения сталкиваются с рядом вызовов в области электроснабжения, включая повышенный спрос на энергию, необходимость уменьшения экологического воздействия и обеспечение надежности работы [1]. Из-за этих факторов появляется необходимость в разработке и применении новых подходов к электроснабжению для повышения эффективности производства нефти. Как уже было отмечено ранее – один из современных подходов к электроснабжению нефтедобывающих месторождений – это внедрение инновационных технологий.

Наиболее популярным современным подходом является применение возобновляемых источников энергии. Интеграция солнечных, ветровых или геотермальных источников энергии позволяет снизить зависимость от традиционных источников, таких как уголь или нефть, и уменьшить выбросы различных токсичных продуктов горения в атмосферу [2]. Рассмотрим альтернативные источники энергии на рисунке 1.



Рисунок 1 – Возобновляемые источники энергии при разработке месторождений

1 – Солнечная энергия может использоваться с помощью установки солнечных панелей, которые преобразуют солнечное излучение в электричество; 2 – Установка ветряных турбин позволяет эффективно использовать силу ветра для производства электричества; 3 – Геотермальные системы используют внутреннюю теплоту Земли для производства электричества.

Возобновляемые источники энергии, как говорилось ранее, обладают рядом преимуществ. Также стоит выделить недостатки, которые в большей степени препятствуют к полному переходу на данный источник энергии:

- низкие температуры северных регионов Российской Федерации, где расположено большая часть, разрабатываемых месторождений;
- неравномерное расположение месторождений;
- высокая сложность расчетов электрических режимов.

Важно также учитывать энергоэффективность оборудования и инфраструктуры нефтедобывающих месторождений. Применение современных технологий, таких как LED-освещение, высокоэффективные насосы и оборудование с низким энергопотреблением, позволяет сократить расходы на энергию. Также применение нового оборудования, различных систем контроля расхода энергии, КИП, позволяет оптимизировать процесс электроснабжения. Благодаря системам, которые автоматически контролируют процесс электроснабжения удается сократить затраты, также заметно снижается воздействие на окружающую среду.

Стоит отметить, что измерительные приборы порой не могут обеспечить соответствующий мониторинг нормального функционирования генераторов, электродвигателей и трансформаторов. Не исключены случаи, когда показания приборов объекта считаются допустимыми для нормальной работы охлаждающей системы, а фактически объект работает некорректно. Вследствие этого для генераторов, трансформаторов и мощных электродвигателей предусматривается использование приборов для фиксирования температуры различные термометры [3].

В настоящее время активно применяются комбинированные источники электроснабжения нефтяных и газовых месторождений. Солнечные и ветряные электростанции являются непостоянными, зависящими от погодных условий, поэтому для осуществления бесперебойной подачи электрической энергии необходимо использовать дизель-генераторы. [4,5]. Рассмотрим модель комбинированного источника электроснабжения, которая была разработана специалистами в специализированной программе (Рисунок 2).

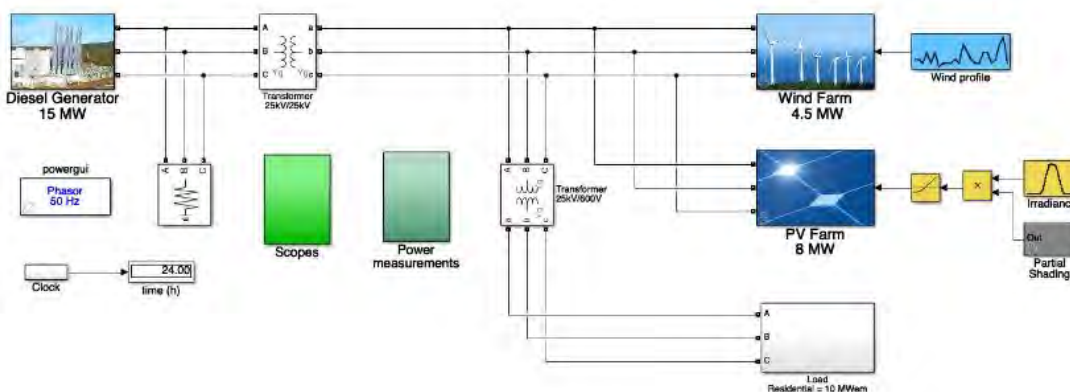


Рисунок 2 – Комбинированные источники энергии при разработке Арктического месторождения [4]

Принцип работы комбинированной электрической станции заключается в том, чтобы обеспечить надежное и бесперебойное питание ответственных потребителей электрической энергии нефтедобычи в условиях Арктики.

Можно сделать вывод, что электроснабжение нефтедобывающих месторождений сталкивается с рядом вызовов, таких как повышенный спрос на энергию, уменьшение экологического воздействия и обеспечение надежности работы. Для повышения эффективности производства нефти и минимизации экологического воздействия применяются современные технологии электроснабжения, такие как использование возобновляемых источников энергии (солнечная, ветровая, геотермальная),

энергоэффективное оборудование и инфраструктура, а также комбинированные источники электроснабжения.

Однако, несмотря на преимущества возобновляемых источников энергии, их широкое применение затруднено в северных регионах из-за низких температур и неравномерного расположения месторождений. Также важно отметить, что измерительные приборы нередко не обеспечивают должный мониторинг работы оборудования, поэтому необходимо использование дополнительных средств контроля, таких как термометры.

Комбинированные источники энергии, такие как солнечные, ветровые электростанции и дизель-генераторы, применяются для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии на нефтедобывающих объектах в условиях непостоянности и изменчивости альтернативных источников энергии.

Список использованной литературы:

1. А.А. Галузин. Современные отечественные системы автоматизации и телемеханики технологических процессов и объектов. 2020.
2. Гасникова А.А., 2013. Роль традиционной и альтернативной энергетики в регионах Севера // Экономические и социальные перемены факты, тенденции, прогноз. 2013 Т. 29, №5: 77-80
3. Балаков Ю.Н., Мисриханов М.Ш., Шунтов А.В. Проектирование схем электроустановок: учебное пособие для вузов. М.: Издательский дом МЭИ, 2016. 288
4. Abramovich, B.N., Sychev, Y.A., Zimin, R.Y. The Hybrid Correction System, Based on Active and Passive Filters for Harmonic Compensation in Networks of Oil Enterprises, 2018, International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies, FarEastCon 2018, 8602638
5. A. Sumper, A. Bagini, Electrical energy efficiency: technologies and applications. New York: Wiley, 2012.

© Глухов С.Н., 2024

УДК 629.064.5

Глухов С.Н.

магистр 2 года обучения

Уфимский государственный нефтяной технический университет

г. Уфа, Российская Федерация

АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЯЕМОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ НЕФТИ И ГАЗА

В современных условиях разведка и добыча нефти и газа на месторождениях предполагает интенсивное потребление электроэнергии. Анализ потребляемой электроэнергии на этих объектах играет важную роль в оптимизации процессов производства, повышении эффективности и снижении затрат. Выделим основные аспекты потребления электроэнергии на месторождениях нефти и газа, а также возможные способы ее оптимизации и сокращения издержек [1].

В наше время активно применяется насосный метод добычи флюидов. При подготовке нефти на месторождениях применяются дожимные насосные станции, а также установки, которые сепарируют получаемое сырье. Все оборудование фонда скважин, комплекса подготовки товарной нефти и внешнего транспорта нефти является мощным потребителем электрической и тепловой энергии. Анализ энергопотребления одного из месторождений на территории Ненецкого автономного округа (НАО) Архангельской области показывает, что для обеспечения технологических (добыча нефти, система поддержания пластового давления ППД, электрообогрев технологических трубопроводов, оборудование

нефтеперекачивающей станции) и бытовых потребителей используется до 95% электрической энергии [2].

Рассмотрим основное оборудование, которое применяется при нефтедобыче на месторождении. Как правило, все применяемое оборудование должно быть исправно и работать в условиях обеспеченной пожарной безопасностью. В таблице 1 представлено оборудование и количество потребляемой энергии.

Таблица 1

Оборудование применяемое при нефтедобыче

Название электропотребителя	Потребляемый эл.ток; кВт
Компрессорная насосная станция (КНС)	
Операторская	15,2
Мастерская	13
Котельная	35
Установки охлаждения газа	105,4
Блок насосов	55,87
Установка подготовки нефти	
Операторная	6,2
Лаборатория нефти и газа	45
Пункт приема привозной нефти	98,7
Установка очистки жидкости	211
Установка подготовки нефти	186,8
База цеха №6	
РММ	55,8
Общежитие	13,8
Столовая	54,7
Автозаправка	5,6
Пожарная часть	106,5
Здание управления	16,3

Стоит отметить, что к блоку №6 таблицы 1 также следует отнести оборудование, которое применяется на самих нефтяных и газовых скважинах. Это могут быть насосы, различные датчики и другое оборудование, которое необходимо для работы непосредственно на скважинах.

В большинстве своем, основным потребителем электроэнергии принято считать погружные насосы или станки качалки, мощность которых как раз и направлена на извлечение пластового флюида из скважины [3]. Большое потребление электрической энергии связано с работой асинхронных двигателей. По примерным подсчетам один насос выдает показатели на уровне 30 кВт.

Особенностью электроцентробежных насосов является то, если они погружаются на глубину более 3200 метров, то их питание переходит под специальные трансформаторы, которые способны выдавать 3000 вольт.

Также, большое количество энергии на месторождении расходуются на специализированные автоматизированные групповые замерные установки. Данные установки включают в себя несколько блоков:

- станция обогрева;
- электродвигатели;
- вентиляция.

Таким образом, добыча нефти и газа на месторождениях требует значительного потребления электроэнергии для обеспечения работы различного оборудования, включая компрессорные станции, установки подготовки нефти, насосы, датчики и другое оборудование. Основным потребителем электроэнергии на месторождениях - погружные насосы или станки качалки, мощность которых направлена на извлечение пластового флюида из скважин. Асинхронные двигатели работают с высоким потреблением энергии.

Изучение потребления электроэнергии на месторождениях нефти и газа играет важную роль в оптимизации процессов производства, повышении эффективности и снижении затрат. Оптимизация и

рациональное использование электроэнергии на месторождениях могут привести к улучшению экономических показателей и сокращению затрат на производство.

Список использованной литературы:

1. Вахнина В.В., Черненко А.Н. Проектирование систем электроснабжения: учебное пособие. Тольятти: ТГУ, 2016. 75 с
2. Балаков Ю.Н., Мисриханов М.Ш., Шунтов А.В. Проектирование схем электроустановок: учебное пособие для вузов. М.: Издательский дом МЭИ, 2016. 288 с
3. Кокин С.Е., Дмитриев С.А., Хальясмаа А.И. Схемы электрических соединений подстанций. Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2015. 100 с.

© Глухов С.Н., 2024

УДК 62

Дангатарова М.К.,

Преподаватель.

Туркменский государственный медицинский университет

имени Мырата Гаррыева.

Ашхабад, Туркменистан.

ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Аннотация

В обычной жизни существуют разные типы хранения информации. То есть обычный текст, числовые таблицы, изображения, графики, диаграммы и т. д. может быть примером для них. Но любая информация должна храниться в электронных вычислительных машинах, особенно персональных, в особой форме, называемой двоичными кодами. Двоичный код представляет собой последовательность только цифр 0 или 1. Их также по отдельности называют разрядами или битами. Любая информация, будь то число, буква, символ или фигура, может быть представлена битами.

Ключевые слова:

информатика, информация, компьютерные технологии, информационный поток, мозг, сигналы.

Dangatarova M. K.,

Teacher.

Turkmen State Medical University named after Myrat Garryev.

Ashgabat, Turkmenistan.

INFORMATION AND LOGICAL FUNDAMENTALS OF ELECTRONIC COMPUTING MACHINES

Abstract

In everyday life, there are different types of information storage. That is, plain text, numerical tables, images, graphs, charts, etc. can be an example for them. But any information must be stored in electronic computers, especially personal ones, in a special form called binary codes. Binary code is a sequence of only the digits 0 or 1. They are also individually called digits or bits. Any information, be it a number, letter, symbol or figure, can be represented by bits.

Key words:

computer science, information, computer technology, information flow, brain, signals.

В обычной жизни существуют разные типы хранения информации. То есть обычный текст, числовые таблицы, изображения, графики, диаграммы и т. д. может быть примером для них. Но любая информация должна храниться в электронных вычислительных машинах, особенно персональных, в особой форме, называемой двоичными кодами. Двоичный код представляет собой последовательность только цифр 0 или 1. Их также по отдельности называют разрядами или битами. Любая информация, будь то число, буква, символ или фигура, может быть представлена битами. Байт — это единица данных, которая управляется и обрабатывается на персональном компьютере. Байт состоит из 8 бит. Каждый байт в персональном компьютере имеет свой адрес. Адрес указывает, где данные хранятся в памяти персонального компьютера. Наибольший нумерованный (числовой) адрес является основным показателем персонального компьютера, то есть адрес описывает размер его памяти. Байты могут разрабатываться индивидуально или группами на персональных компьютерах. Слова, очереди и т.п. из групп. можно регулировать. В памяти 32-битных персональных компьютеров числа определяются так, как показано на рисунке ниже.

Архитектура персонального компьютера относится к системе команд его микропроцессора, составу его памяти и набору основных структур.

Оперативная память является ключевой особенностью персональных компьютеров. То есть объем оперативной памяти зависит от активности машины, габаритов, энергопотребления, цены и прочего. Память современного персонального компьютера составляет несколько квадратных сантиметров. Его размер может варьироваться от нестандартных микросхем до больших размеров корпуса. Одним из основных компонентов персональных компьютеров является микропроцессор. Его основные задачи — выбор и выполнение команд. Микропроцессоры характеризуются набором команд и скоростью. Скорость измеряется тактовой частотой. Это единица времени, затрачиваемая на простейшее действие. Набор команд и уникальный набор команд представляют собой круг задач, которые можно выполнить на персональном компьютере. Примеры команд: 1) Получить (прочитать) два числа из ячеек памяти с определенным адресом; 2) Сложите эти числа и запишите результат; 3) Остановить микропроцессор и т. д. Эти команды необходимо вводить с клавиатуры в оперативную память персонального компьютера. Процессор должен их выполнить и распечатать результат на дисплее или принтере. Сначала такие команды записывались на языке каждой электронной вычислительной машины, то есть в виде последовательности байт-бит, на перфокартах, перфокартах (специальных бумагах) и на клавиатуре, и для этого специально требовались обученные технические специалисты. Сегодня нет необходимости знать инструкции микропроцессора. Эта работа выполняется автоматически с помощью специальных программ — интерпретаторов и компиляторов. Но сначала необходимо создать алгоритмы решаемых задач, записать их на специальном языке, называемом алгоритмическим, и ввести в персональный компьютер. Алгоритм — это описание шагов, необходимых для получения результата. Алгоритм назван в честь великого учёного-математика Аль Хорезми, жившего в Средней Азии в средние века. Примеры алгоритмов включают правила сложения битовых чисел по столбцам, деления дроби пополам, использования телефонного аппарата и т. д. Существует несколько способов описания алгоритмов. К ним относятся сценарии, блок-схемы, программы и т. д. может быть примером.

Список использованной литературы:

1. А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов. Информатика. — М.: Наука пресс, 2007.
2. О.Л. Гусева. Практикум по Visual Basic. — М.: Финансы и статистика, 2007.

3. Microsoft Visual Basic 6.0 для профессионалов. Шаг за шагом: Практич.пособ. /Пер. с англ. – М.: Издательство ЭКОМ, 2001.

4. Основы геоинформатики: в 2 кн. ч.1. –М.: Издательский центр «Академия», 2004.

© Дангатарова М.К., 2024

УДК 62

Ильюша В.И.

Курсант 3 курса 1 факультета (военно-политической работы и журналистики),
ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
г. Москва, Россия

Пыхтин С.Н.

Преподаватель кафедры автомобильной подготовки
, ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
г. Москва, Россия

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ МУЗЫКИ НА СОСТОЯНИЕ ВОДИТЕЛЯ

Аннотация

В данной статье рассмотрено влияние различных жанров музыки на состояние водителя на дороге. Выяснено, какие жанры музыки способствуют лучшему концентрации и какие, напротив, могут привести к снижению внимания и ухудшению реакции. Изучены такие жанры музыки, как классическая музыка, рок, поп, джаз и электронная музыка, чтобы определить их влияние на состояние водителя. Рассмотрены возможные факторы, которые могут влиять на результаты, такие как личные предпочтения слушателей и их опыт на дорогах.

Ключевые слова:

автомобиль, водитель, музыка, жанр

Введение

Музыка является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни и может значительно повлиять на наше настроение, эмоции и даже на способность концентрироваться. Водители, в частности, могут испытывать значительное психологическое давление из-за высокой степени внимания и концентрации, необходимых для безопасного вождения. В этой статье мы рассмотрим влияние различных жанров музыки на состояние водителя, чтобы помочь им выбрать подходящий стиль музыки для вождения и, таким образом, повысить безопасность на дорогах.

Мы будем рассматривать три основных жанра музыки: классическую, рок и поп-музыку. Для каждого жанра мы проанализируем его характеристики и определим, как они могут влиять на состояние водителя во время вождения. Кроме того, мы рассмотрим преимущества и недостатки прослушивания каждого из этих жанров и предложим рекомендации для водителей, чтобы они могли выбрать наиболее подходящий стиль музыки для своего вождения.

Важно отметить, что исследования в этой области продолжаются, и наше понимание влияния музыки на состояние водителя может быть расширено с течением времени. Однако, надеемся, что наша

статья поможет водителям принимать более точные решения о выборе музыки для вождения и, таким образом, способствовать уменьшению числа дорожных происшествий.

1.1. Описание классической музыки

Классическая музыка — это жанр музыки, который происходит из западной традиции и обычно включает в себя произведения для инструментального ансамбля, симфонический оркестр или сольный исполнитель. Этот жанр музыки имеет длительную историю и включает в себя работы многих композиторов, таких как Моцарт, Бетховен, Чайковский и Брамс. Классическая музыка характеризуется разнообразием форм, жанров и стилей, что делает ее универсальной и привлекательной для широкой аудитории.

1.2. Факторы, влияющие на состояние водителя при прослушивании классической музыки

Классическая музыка может оказывать положительное влияние на состояние водителя в ряде способов:

Снижение уровня стресса: Многочисленные исследования показали, что классическая музыка может снижать уровень гормонов стресса, таких как кортизол, и уменьшать физические симптомы стресса, такие как повышенное сердечно-сосудистое давление.

Улучшение настроения: Классическая музыка может улучшить настроение водителя, что в свою очередь может способствовать лучшему настроению и повышению концентрации.

Успокоение: Классическая музыка может помочь водителю успокоиться и сосредоточиться на дороге, что может снизить вероятность дорожных происшествий.

1.3. Преимущества и недостатки прослушивания классической музыки во время вождения

Преимущества:

Повышение концентрации: Классическая музыка может помочь водителю сосредоточиться на дороге и уменьшить вероятность ошибок во время вождения.

Улучшение настроения: Позитивное настроение, вызванное классической музыкой, может способствовать более спокойному и комфортному опыту вождения.

Снижение уровня стресса: Классическая музыка может помочь водителю справиться со стрессом, связанным с вождением в условиях трафика или сложных дорожных условий.

Недостатки:

Ограниченная разнообразность: Некоторые водители могут чувствовать, что классическая музыка может быть слишком однообразной и монотонной, что может снизить их уровень внимания и концентрации.

Непривлекательность для молодежи: Молодые водители могут предпочитать более современные жанры музыки, такие как поп-музыка или электронная музыка, что может снизить эффективность классической музыки для них.

В целом, классическая музыка может оказать положительное влияние на состояние водителя, улучшая его настроение, снижая уровень стресса и повышая концентрацию. Однако, важно учитывать индивидуальные предпочтения и потребности водителя, чтобы выбрать наиболее подходящий стиль музыки для его водительской эффективности и безопасности на дорогах.

2.1. Описание рок-музыки

Рок-музыка — это жанр популярной музыки, имеющий свои уникальные характеристики. Хотя точное определение рока может быть сложно, его особенности включают в себя акцент на гитарном звуке, ударных инструментах, энергичные мелодии и часто ярко выраженную ритмическую структуру. Рок-музыка часто ассоциируется с выражением сильных эмоций, бунтарством и свободой.

2.2. Преимущества и недостатки рок-музыки

Плюсы прослушивания рок-музыки в машине включают в себя возможность повышения настроения и бодрости. Для некоторых людей рок-музыка может быть стимулом, который поможет им оставаться

активными и концентрированными во время вождения. Энергичные ритмы могут помочь поддерживать бодрость во время длительных поездок или в условиях тяжелого движения.

Однако есть и минусы прослушивания рок-музыки в машине. Быстрый темп и громкие звуки рока могут быть отвлекающими и даже вызывать агрессивное поведение за рулем. В силу этого, прослушивание рок-музыки в машине может отвлекать водителя и затруднять его способность концентрироваться на дорожной обстановке.

Кроме того, уровень громкости также играет важную роль. Перебор с громкостью любого музыкального жанра, включая рок, может привести к утомлению и вызвать проблемы со слухом. Это также может снизить внимание водителя к окружающим дорожным условиям и быть причиной дорожно-транспортных происшествий.

3.1. Описание поп-музыки

Поп-музыка (от англ. popular music - популярная музыка) — это жанр музыки, который включает в себя широкий спектр стилей и поджанров, ориентированных на массовую аудиторию. Поп-музыка характеризуется простой структурой, доступными мелодиями и текстами песен, которые часто касаются любви, романтики и других повседневных тем. Поп-музыка развивалась на протяжении всего 20-го и 21-го веков, и включает в себя такие поджанры, как поп-рок, диско, электропоп, R&B и многие другие.

3.2. Факторы, влияющие на состояние водителя при прослушивании поп-музыки

Поп-музыка может оказывать различное влияние на состояние водителя в зависимости от его предпочтений и чувствительности к музыкальным стилям. Некоторые факторы, которые могут влиять на состояние водителя при прослушивании поп-музыки, включают:

Доступность и простота: Поп-музыка обычно имеет простую структуру и доступные мелодии, что может помочь водителю сохранить свою концентрацию и уменьшить уровень стресса.

Тексты песен: Тексты поп-песен могут быть разнообразны и могут влиять на настроение водителя. Некоторые тексты могут быть вдохновляющими и позитивными, в то время как другие могут быть более эмоциональными или романтическими.

Ритм: Поп-музыка обычно имеет сильный ритм, что может помочь водителю сохранять свою координацию и концентрацию.

3.3. Преимущества и недостатки прослушивания поп-музыки во время вождения

Преимущества:

Улучшение настроения: Позитивные тексты песен поп-музыки могут улучшить настроение водителя, что может способствовать лучшей концентрации и безопасности во время вождения.

Доступность и простота: Простая структура и доступные мелодии поп-музыки могут помочь водителю сохранить свою концентрацию и уменьшить уровень стресса.

Недостатки:

Ограниченная разнообразность: Некоторые водители могут чувствовать, что поп-музыка может быть слишком однообразной и монотонной, что может снизить их уровень внимания и концентрации.

Непривлекательность для молодежи: Молодые водители могут предпочитать более современные жанры музыки, такие как электронная музыка или хип-хоп, что может снизить эффективность поп-музыки для них.

Ритм: Джаз-музыка обычно имеет сильный ритм, что может помочь водителю сохранять свою координацию и концентрацию.

Тексты песен: Тексты джаз-песен могут быть разнообразны и могут влиять на настроение водителя. Некоторые тексты могут быть вдохновляющими и позитивными, в то время как другие могут быть более эмоциональными или романтическими.

Недооценка скорости и расстояния: Энергичные композиции электронной музыки могут привести к повышению скорости движения, что может привести к нарушению правил дорожного движения и повышению риска аварий.

6. Заключение

В исследовании было рассмотрено влияние различных жанров музыки на состояние водителя, включая рок-музыку, поп-музыку и классическую музыку. Были представлены описания жанров, их влияние на состояние водителя и преимущества и недостатки каждого жанра музыки.

В целом, музыка может иметь значительное влияние на состояние водителя, его настроение, концентрацию и дорожное поведение. Некоторые жанры музыки, такие как рок-музыка и танцевальная электронная музыка, могут повысить энергию и настроение водителя, что может улучшить его состояние и увеличить скорость движения. С другой стороны, классическая музыка и джаз могут помочь водителям сконцентрироваться на дороге и уменьшить уровень стресса.

Однако, влияние музыки на состояние водителя может быть индивидуальным и зависеть от его предпочтений и личного опыта. Некоторые люди могут испытывать дискомфорт или раздражение от определенных жанров музыки, что может негативно сказываться на их состоянии и концентрации.

В связи с этим, рекомендуется, чтобы водители выбирали музыку в зависимости от своего личного предпочтения и состояния, учитывая также индивидуальные особенности и характеристики автомобиля. Кроме того, регулирование громкости музыки и использование музыки для улучшения настроения и концентрации могут помочь водителям обеспечить более безопасное и комфортное вождение.

Список использованной литературы:

1. "Влияние темпа музыки на управление транспортным средством". Ф. Коллинз, Н. Линдстром. (2003)
2. "Влияние фоновой музыки на внимание и работоспособность". А.Н. Линфилт. (2012)
3. "Музыка в автомобиле: экспериментальное исследование влияния музыки и скорости движения на частоту сердечных сокращений, субъективное состояние и эффективность вождения". Х. Х. Краен. (2004)
4. "Влияние темпа музыки и сложности задачи на принятие решения с учетом множества факторов". Д. Р. Фу, Ц.-Х. Линь, В.-Х. Хуан, Ш.-С. Чжуан (2009)
5. «Отношение и поведение водителя в зависимости от прослушивания музыки» Б.А. Андервуд, Х. Л. Чапман (1999)

© Ильюша В.И., Пыхтин С.Н., 2024

УДК 62

Керимова Г.Х.,

Преподаватель

Механико-технологический техникум города Ашхабада

ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА: ИССЛЕДОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Электромеханика представляет собой важное направление в области инженерных наук, объединяющее электротехнику и механику. В данной статье рассматриваются основные аспекты электромеханики, её приложения и перспективы развития. Проанализированы основные принципы работы электромеханических устройств, а также их роль в современных технологиях.

Ключевые слова:

аспекты электромеханики, работы электромеханических устройств.

Введение.

Электромеханика является междисциплинарной областью, объединяющей знания в области электричества и механики для разработки и создания различных устройств и систем. Она играет важную роль во многих сферах, включая промышленность, авиацию, автомобилестроение, робототехнику и другие.

Основные аспекты электромеханики.

Электромеханические устройства основаны на преобразовании энергии между электрической и механической формами. Они могут быть разделены на несколько категорий, включая электродвигатели, генераторы, трансформаторы, электрические машины и активаторы. Каждый из этих типов устройств имеет свои уникальные принципы работы и применения.

Электромеханика охватывает различные виды устройств и систем, которые преобразуют энергию между электрической и механической формами. Среди ключевых аспектов этой области можно выделить электродвигатели, генераторы, трансформаторы, электрические машины и активаторы. Каждый из этих видов устройств имеет свои уникальные принципы работы и применения.

Применения электромеханики.

Электромеханика широко используется в различных отраслях промышленности и технологий. Например, электрические двигатели применяются в производстве, транспорте и бытовой технике для преобразования электрической энергии в механическую работу. Генераторы используются для производства электроэнергии, трансформаторы - для передачи и распределения электроэнергии, а электрические машины и активаторы используются в робототехнике и автоматизации производства.

Электромеханика имеет широкое применение в различных сферах человеческой деятельности. Например, электрические моторы используются в промышленности для привода машин и оборудования, в автомобилестроении для движения транспортных средств, а также в бытовой технике. Генераторы и трансформаторы играют ключевую роль в энергетической инфраструктуре, обеспечивая производство, передачу и распределение электроэнергии.

Перспективы развития.

С развитием технологий и появлением новых материалов и методов проектирования, электромеханика продолжает развиваться и совершенствоваться. В настоящее время активно исследуются новые типы электродвигателей с повышенной энергетической эффективностью, генераторы на базе возобновляемых источников энергии, а также интеллектуальные электромеханические системы с автоматическим управлением.

В современном мире электромеханика активно развивается в направлении повышения эффективности, надёжности и экологической устойчивости. С развитием новых материалов, технологий и методов проектирования появляются новые возможности для создания более эффективных и инновационных устройств. Кроме того, электромеханика тесно связана с развитием робототехники и автономных систем, что открывает новые перспективы для автоматизации производства и повышения уровня жизни.

Заключение.

Электромеханика играет ключевую роль в современных технологиях и промышленности, обеспечивая преобразование и передачу энергии между электрическим и механическим формами. Дальнейшее развитие этой области сфокусировано на повышении энергоэффективности, разработке новых типов устройств и внедрении инновационных технологий для улучшения производительности, и экологической устойчивости.

С развитием технологий и инноваций эта область продолжает развиваться и расширять свои возможности, открывая новые перспективы для промышленности, транспорта, энергетики и других отраслей.

Список использованной литературы:

1. Автоматическое управление электроприводами. А.А. Сиротин. М., 1969.
2. Фёдоров А.А., Каменева В.В. Основы электроснабжения промышленных предприятий. М., Энергоатомиздат, 1984

© Керимова Г.Х., 2024

УДК 62

Колосов В.Ю.

Технический директор “Смартекс”

Москва, Россия

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИА-БАНКОВ****Аннотация**

В данной статье исследуется преобразующая роль технологий искусственного интеллекта (ИИ) в управлении медиа-банками, подчеркивается их влияние на повышение эффективности и ускорение процессов, связанных с медиа-активами. Поскольку цифровой контент продолжает экспоненциально расти в различных секторах, традиционных систем управления цифровыми активами (DAM) становится недостаточно для удовлетворения потребностей организации, поиска, обработки и распространения огромного количества медиа-активов. Технологии искусственного интеллекта, благодаря автоматизации и когнитивным возможностям, предлагают многообещающее решение этих проблем. Интеграция искусственного интеллекта в системы DAM тщательно рассматривается через его основные приложения: автоматизация добавления новых ресурсов с помощью генеративных сетей, расширение возможностей категоризации и поиска с помощью обработки естественного языка и машинного обучения, оптимизация обработки активов с помощью передовых инструментов редактирования и оптимизация распределения активов. В заключение утверждается, что технологии ИИ вносят значительный вклад в эффективность и ускорение процессов управления медиа-активами, предлагая понимание их долгосрочного влияния на будущее.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, управление цифровыми активами, управление медиа-активами, генеративные сети, обработка естественного языка, машинное обучение, категоризация контента, оптимизация поиска активов, прогнозная аналитика, автоматизация, персонализация, медиа-банки.

**THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES FOR SOLVING THE PROBLEMS
OF ORGANIZING MEDIA LIBRARIES****Abstract**

This article explores the transformative role of artificial intelligence (AI) technologies in media asset management, emphasizing their impact on improving efficiency and speeding up processes related to media assets. As digital content continues to exponentially grow across various sectors, traditional digital asset management (DAM) systems are becoming increasingly inadequate in meeting the organization's needs for the discovery, processing, and distribution of a vast amount of media assets. Artificial intelligence technologies, with

their automation and cognitive capabilities, offer a promising solution to these challenges. The integration of artificial intelligence into DAM systems is carefully examined through its key applications: automating the addition of new resources using generative networks, enhancing categorization and search capabilities through natural language processing and machine learning, optimizing asset processing with advanced editing tools, and improving asset distribution. In conclusion, it is asserted that artificial intelligence technologies significantly contribute to the efficiency and acceleration of media asset management processes, providing insights into their long-term impact on the future.

Keywords:

artificial intelligence, digital asset management, media asset management, generative networks, natural language processing, machine learning, content categorization, asset search optimization, predictive analytics, automation, personalization, media banks.

Введение

В эпоху цифровых технологий организации в различных секторах — от средств массовой информации и спортивных команд до отделов по связям с общественностью и маркетингу (PR), образовательных учреждений и розничной торговли — перегружены огромным количеством медиа-данных. Они охватывают широкий спектр форматов, включая изображения, видео, аудиофайлы и документы. Экспоненциальный рост цифрового контента создал значительные проблемы в управлении им, в первую очередь из-за разнообразия и объема средств массовой информации. Организации должны эффективно хранить, классифицировать, получать доступ и распространять эти ресурсы, обеспечивая при этом их целостность и безопасность. Эта сложность усугубляется быстрыми темпами производства цифровых медиа и необходимостью своевременного распространения контента в соответствии с требованиями потребителей и динамикой рынка.

Управление разнообразными медиа-данными сопряжено с рядом проблем (рис. 1):



Рисунок 1 – Проблемы в управлении медиаданными

Медиа-банк в данном контексте понимается как всеобъемлющее хранилище, в котором находятся

медиа-активы организации. Ресурсы не ограничиваются только самими медиа-файлами, но также включают связанные с ними метаданные, юридические права, рабочие процессы, а также базовую серверную и сетевую инфраструктуру, которая поддерживает хранение и распространение этих ресурсов. Концепция мультимедийного банка данных выходит за рамки традиционной системы управления цифровыми активами, охватывая более широкий спектр функциональных возможностей, адаптированных для удовлетворения тонких потребностей управления медиа-активами (рис. 2). Это важнейший инфраструктурный компонент для организаций, которые в значительной степени полагаются на медиа-контент в своих оперативных и стратегических инициативах.

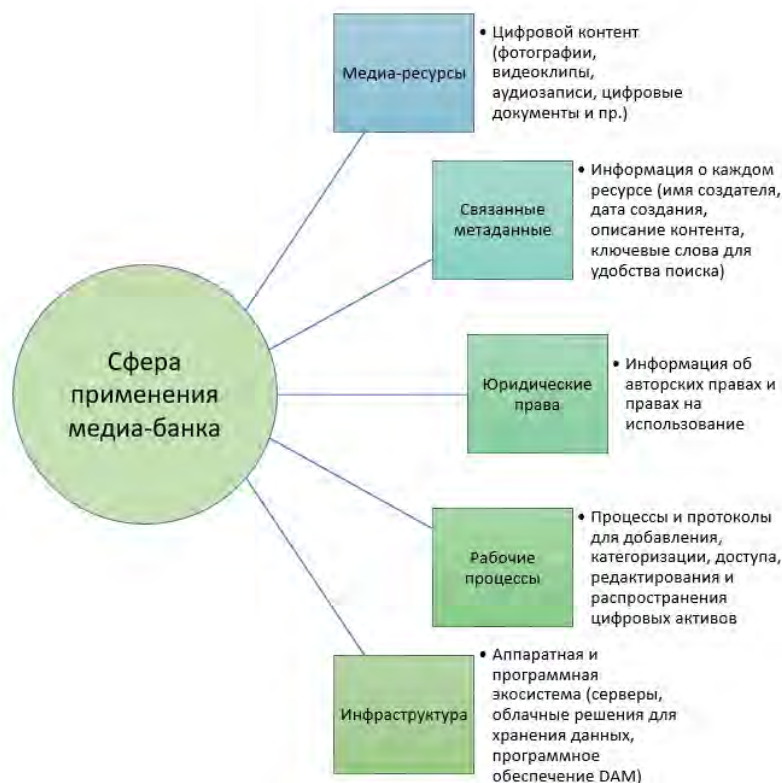


Рисунок 2 - Сфера применения медиа-банка

Эффективная организация медиа-активов в медиа-банке и управление ими имеют первостепенное значение по нескольким причинам. Во-первых, это позволяет организациям оптимизировать свои операционные процессы, обеспечивая легкий доступ к медиа-активам, их категоризацию и распространение. Такая доступность необходима для поддержания темпов доставки контента в современной быстро меняющейся медиа-среде. Во-вторых, грамотно организованный мультимедийный банк данных способствует более эффективному принятию решений, предоставляя заинтересованным сторонам необходимые инструменты для поиска и использования медиа-активов, тем самым оптимизируя распределение ресурсов и максимизируя отдачу от инвестиций в цифровой контент. Наконец, в области соответствия требованиям и юридических соображений эффективное управление медиа-активами гарантирует, что организации соблюдают законы об авторском праве и лицензионные соглашения, снижая юридические риски, связанные с использованием медиа.

В заключение, поскольку организации продолжают генерировать постоянно растущий объем средств массовой информации и полагаются на него, важность создания и поддержания эффективного цифрового банка трудно переоценить. Это не просто вопрос хранения, но стратегический императив, который охватывает организацию, управление и развертывание медиа-ресурсов для поддержки целей организации.

Цель статьи

Основная цель этой статьи - исследовать преобразующее влияние технологий искусственного интеллекта (ИИ, AI - artificial intelligence) на управление медиа-банками, уделяя особое внимание системам управления цифровыми активами (DAM - digital asset management).

Обзор литературы

Интеграция технологий искусственного интеллекта в системы управления цифровыми активами стала ключевым этапом эволюции в области эффективного управления медиа-активами и их использования. В этом обзоре литературы рассматриваются основополагающие работы и недавние достижения в области ИИ, которые значительно повлияли на сферу DAM, выделяя ключевые области, такие как генерация контента, категоризация активов, поисковая оптимизация и этические соображения, связанные с внедрением ИИ.

Генеративные состязательные сети (GAN - generative adversarial networks), представленные Гудфеллоу и др., представляют собой фундаментальный прорыв в создании контента на основе искусственного интеллекта. Эти модели позволили автоматически генерировать реалистичные изображения, видео и другие типы медиа, предлагая новые возможности для создания контента в системах DAM. Способность GANs создавать высококачественные медиа-ресурсы на основе текстовых описаний или других входных данных имеет значение для оптимизации рабочих процессов с контентом и улучшения творческих процессов [1].

Появление моделей глубокого обучения, таких как BERT от Девлин Дж. и др., значительно улучшило возможности систем DAM в категоризации активов и поиске. Модели, использующие достижения в области обработки естественного языка (NLP - natural language processing), обеспечивают более интуитивный и контекстно-зависимый поиск. Понимая семантическое значение текста, системы DAM, улучшенные с помощью искусственного интеллекта, могут предоставлять более релевантные результаты поиска и автоматизировать маркировку и категоризацию обширных медиатек, тем самым улучшая доступность ресурсов и удобство использования [2].

В нынешних условиях машинного обучения отсутствие стандартизированного процесса документирования наборов данных было определено как существенный недосмотр, потенциально приводящий к серьезным последствиям в областях с высокими ставками. Чтобы восполнить этот пробел, Гебру, Т. и др. предложили концепцию "Таблиц данных для наборов данных" в своей основополагающей работе. Проводя аналогию с электронной промышленностью, где каждый компонент, простой или сложный, сопровождается таблицей данных с подробным описанием его эксплуатационных характеристик, результатов испытаний, рекомендуемого применения и другой соответствующей информации, авторы предлагают аналогичный подход к наборам данных, используемым в исследованиях и приложениях машинного обучения [3].

Забегая вперед, стоит отметить, что разработка более продвинутых моделей искусственного интеллекта, таких как GPT-3 (Браун Т.Б. и др.), предполагает значительный потенциал для дальнейшей автоматизации задач управления контентом и его создания. Эти модели намекают на будущее, в котором системы DAM смогут автономно создавать индивидуальный контент, выполнять сложные задачи по управлению активами, предлагать прогнозную информацию о тенденциях в области контента и использования активов. Эволюция в сторону более автономных и интеллектуальных систем DAM открывает как возможности, так и проблемы для организаций в эффективном управлении своими цифровыми активами [4].

В литературе по ИИ в DAM подчеркивается преобразующее воздействие этих технологий на отрасль.

От улучшения создания контента и управления им до решения этических вопросов технологии искусственного интеллекта меняют сферу управления цифровыми активами. Поскольку эти технологии продолжают развиваться, текущие исследования и разработки будут иметь решающее значение для использования их потенциала при решении сложностей этического внедрения искусственного интеллекта.

Традиционные процессы управления медиа-активами и ограничения

Управление цифровыми активами в организациях исторически вращалось вокруг ряда основных процессов: добавления, категоризации, поиска, обработки и распространения. Каждый из них необходим в обеспечении эффективного использования медиа-активов и их вклада в достижение целей организации. В данном разделе представлен обзор традиционных процессов и системы управления цифровыми активами (DAM), освещающие их возможности и присущие им ограничения.

Добавление медиа-ресурсов включает в себя начальный шаг по внедрению новых цифровых файлов в медиа-банк организации. Данный процесс может осуществляться из различных источников, включая прямое создание контента, приобретение из внешних источников или вклад внутренних заинтересованных сторон. Основное внимание уделяется обеспечению того, чтобы все входящие носители были надежно сохранены и зарегистрированы для дальнейшего использования.

Категоризация и описание имеют важное значение для ведения организованного медиа-банка. Категоризация предполагает отнесение медиа-ресурсов к заранее определенным категориям или тегам, что облегчает их поиск. Описания и метаданные, такие как ключевые слова, авторство и информация об авторских правах, добавляются для обеспечения контекста и улучшения возможности поиска по этим ресурсам. Этот шаг является основополагающим для эффективного управления медиа-активами, облегчая быстрый поиск и использование.

Функциональность поиска необходима для эффективного использования цифровых ресурсов. Традиционные механизмы поиска в медиа-банках в значительной степени зависят от метаданных и точности категоризации, реализованных на предыдущем шаге. Пользователи могут находить конкретные ресурсы на основе ключевых слов, категорий или других критериев метаданных. Однако эффективность процесса поиска напрямую связана с качеством и полнотой предоставляемых метаданных.

Обработка медиа-активов включает в себя ряд действий от простого преобразования формата до более сложных задач редактирования. Данные операции необходимы для подготовки цифровых активов к использованию по назначению, будь то маркетинговые материалы, образовательный контент или любые другие организационные потребности. Обработка гарантирует, что активы соответствуют конкретным требованиям платформ их окончательной доставки, включая спецификации размера, формата и разрешения.

Распространение охватывает заключительный этап процесса управления медиа-активами, включающий совместное использование и публикацию медиа-активов для их целевой аудитории. В данную категорию входят: распространение контента по различным каналам, таким как социальные сети, веб-сайты, печатные СМИ или вещательные сети. В процессе распространения необходимо учитывать надлежащее управление правами и соблюдать законы об авторском праве во избежание юридических проблем [5].

Системы управления цифровыми активами были разработаны как решение для оптимизации и автоматизации этих традиционных процессов. Системы DAM – это сложные программные платформы, предназначенные для централизации, управления и распространения цифрового контента по всей организации. Они предлагают надежные функции поиска, управления метаданными, автоматизации

рабочего процесса и возможности интеграции с другими бизнес-системами. Однако, несмотря на свои преимущества, системы DAM также имеют ограничения. К ним относятся высокие затраты на внедрение и техническое обслуживание, необходимость постоянного обучения пользователей и проблемы интеграции с существующими технологическими пакетами. Кроме того, традиционные решения DAM часто сталкиваются с быстро растущим объемом медиа-ресурсов и меняющимися форматами, что требует постоянных обновлений и апгрейдов для следования в ногу с технологическими достижениями.

Таким образом, в то время как традиционные процессы управления медиа-активами и развертывание систем DAM обеспечили структурированный подход к их управлению, они также подчеркивают насущную потребность в более адаптивных, эффективных и масштабируемых решениях. В следующих разделах будет рассмотрено, как технологии искусственного интеллекта могут устранить эти ограничения и революционизировать управление медиа-активами.

Технологии искусственного интеллекта для управления медиа-активами

Появление технологий ИИ значительно изменило сферу управления медиа-активами, особенно в области добавления новых. Генеративные сети искусственного интеллекта, революционная разработка в этой области, привели к появлению новых методологий создания контента, отличающихся от традиционных ручных процессов. В этом разделе рассматривается применение генеративных сетей для генерации контента, демонстрируются такие известные примеры, как Midjourney, DALL-E и Yandex Speech Kit.

Генеративные сети искусственного интеллекта, такие как генеративные состязательные сети (GAN) и вариационные автоэнкодеры (VAE - variational autoencoders), обладают способностью создавать новый медиа-контент, неотличимый от созданного людьми. Эти сети извлекают уроки из обширных наборов данных существующих медиа, идентифицируя и воспроизводя сложные шаблоны для создания новых изображений, видео, аудио и текста. Такой подход к созданию контента, основанный на искусственном интеллекте, не только повышает эффективность, но и способствует инновациям, позволяя создавать уникальные, индивидуальные медиа-ресурсы в огромных масштабах.

В контексте управления цифровыми активами, применение генеративных сетей искусственного интеллекта способствует быстрому добавлению новых высококачественных активов в медиа-банк. Это особенно выгодно для секторов, требующих постоянного притока свежего контента, таких как маркетинг, реклама и развлечения. Автоматизируя процесс создания контента, организации могут значительно сократить время и ресурсы, традиционно выделяемые на его производство, что позволяет уделять больше внимания стратегическим мероприятиям и распространению информации.

Примеры технологий генеративного искусственного интеллекта

Midjourney: использует технологии искусственного интеллекта для генерации изображений по текстовым описаниям, называемым “подсказками” (Prompt), подобно DALL-E и Stable Diffusion от OpenAI. Он обучался на миллионах изображений, собранных из интернета. Для генерации изображений Midjourney использует процесс, называемый диффузией, который заключается в постепенном уточнении случайного шума до желаемого изображения. Его способность интерпретировать и визуализировать сложные описания в потрясающие визуальные эффекты делает его бесценным инструментом для графического дизайна, рекламы и создания контента в социальных сетях, где визуальная привлекательность и оригинальность имеют первостепенное значение (рис. 3).



Рисунок 3 – Пример технологии искусственного интеллекта для генерации изображений

Несколько ключевых моментов в Midjourney v5:

По умолчанию Midjourney v5 отображает изображения с разрешением 1024 x 1024 пикселей, что является улучшением по сравнению с 512 x 512 пикселей в версии 4.

Теперь пользователи могут гибко указывать любое соотношение сторон для своих запросов, используя параметр `–aspect` или `–a`, за которым следует желаемое соотношение, например, “`–a 16:9`” или “`–a 1:2`”.

Бета-версия image enhancer в Midjourney v5 повышает резкость и проясняет изображения, обеспечивая большую детализацию. Эту функцию можно активировать, установив для параметра `–upbeta` или `–ub` значение 1, например, “`–ub 1`”.

Версия 5 лучше интерпретирует текстовые подсказки, создавая изображения, которые являются более логичными и связными.

Последняя версия поддерживает создание изображений в различных стилях, включая реалистичный, сюрреалистический, абстрактный и аниме. Желаемые стили можно указать с помощью параметра `–style` или `–s`, например, “`–s реалистичный`” или “`–s аниме`”.

Midjourney v5 учитывает контекст, настроение, перспективу и другие аспекты запроса, чтобы генерировать изображения, которые более точно соответствуют видению.

Создание изображений с повторяющимися шаблонами теперь возможно путем добавления параметра `–tile` или `–t` с желаемым значением, например, “`–t 4`” или “`–t 8`”.

Изображения могут служить подсказками для запроса, используя параметр `–img` или `–i` с URL-адресом изображения, например, “`–i https://example.com/image.jpg`”. Несколько подсказок с изображениями можно объединить с помощью символа “+” [6].

DALL-E: разработанная OpenAI, DALL-E – это генеративная модель искусственного интеллекта, известная своей способностью создавать новые изображения на основе текстовых описаний. Технология демонстрирует необычайную креативность и универсальность, позволяя создавать все, что угодно, от реалистичных фотографий до фантастических произведений искусства, тем самым революционизируя способ разработки и производства визуального контента. Названная в честь художника Сальвадора Дали и робота WALL-E из анимационного фильма Pixar, номенклатура DALL-E отражает стремление компании объединить сферы искусства и искусственного интеллекта. Она устраняет разрыв между текстом и

изображениями, облегчая преобразование слов в пиксельные изображения на экране. Ключевым компонентом архитектуры DALL-E является использование модели Diffusion, которая постепенно изменяет случайное распределение пикселей до тех пор, пока не сформируется целостное изображение, соответствующее текстовому описанию (рис. 4).

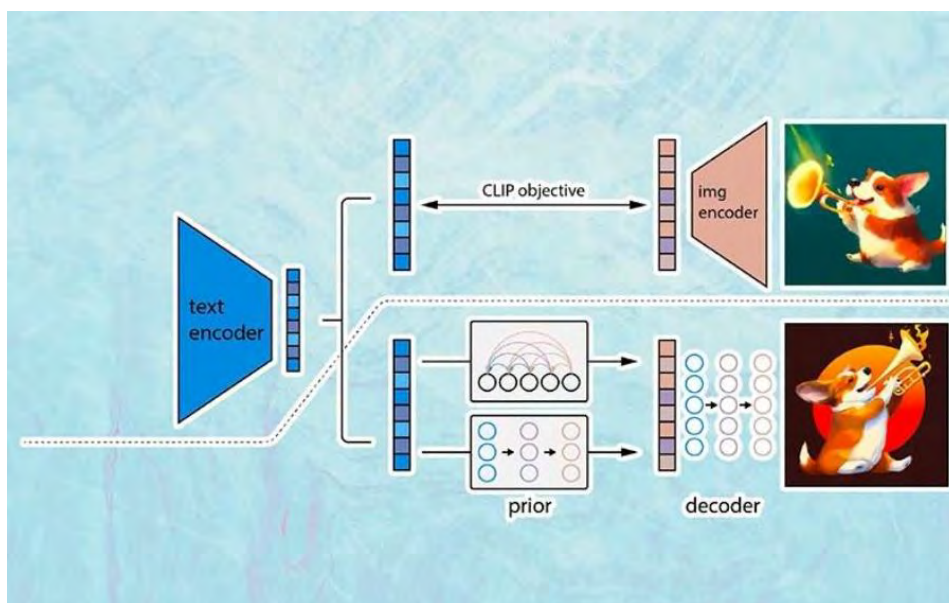


Рисунок 4 – Модель Diffusion

Модель Diffusion, неотъемлемая часть функциональности DALL-E, играет важную роль в совершенствовании процесса генерации изображений. Она методично деконструирует случайность, направляя пиксели для упорядочивания в визуально значимые структуры. Такой подход позволяет детально интерпретировать текстовые подсказки, позволяя модели генерировать изображения с поразительной детализацией и соответствием входному описанию.

Более того, DALL-E выходит за рамки мира искусства, влияя на различные отрасли, предлагая инновационные решения для создания контента, рекламы и даже образовательных материалов. Его способность создавать индивидуальные изображения находит применение в персонализированном маркетинге, где компании могут создавать уникальный визуальный контент, который находит отклик у их аудитории. В сфере образования DALL-E может создавать иллюстративный контент для учебных материалов, делая абстрактные концепции более доступными для учащихся посредством визуального представления.

Поскольку технология искусственного интеллекта продолжает развиваться, потенциальные области применения моделей, подобных DALL-E, огромны. Будущие разработки могут привести к тому, что DALL-E станет более интерактивным, с возможностью совершенствовать свои творения на основе обратной связи или даже сотрудничать в режиме реального времени с художниками и дизайнерами-людьми. Пересечение ИИ и креативности, на примере DALL-E, предвещает новую эру цифрового искусства и создания контента, где границы воображения постоянно расширяются благодаря технологическому прогрессу [7].

Комплект речи Яндекса (SpeechKit): представляет собой яркий пример применения искусственного интеллекта в аудиальной сфере, предлагая передовые сервисы преобразования речи в текст и текста в речь (рис. 5). Эта технология обеспечивает бесперебойную генерацию и транскрипцию аудиоконтента, удовлетворяя широкому спектру приложений, которые варьируются от автоматизированного обслуживания клиентов и производства подкастов до создания доступных образовательных ресурсов.



Рисунок 5 - Языковая модель определения последовательности слов

Преобразование речи в текст: функция распознавания речи Yandex SpeechKit позволяет точно преобразовывать устную речь в письменный текст, что особенно полезно для расшифровки аудиозаписей с совещаний, лекций или интервью, делая контент легко доступным для поиска. Усовершенствованные алгоритмы предназначены для распознавания и обработки речи в шумной среде, обеспечивая высокую точность даже в сложных звуковых условиях.

Преобразование текста в речь: и наоборот, функция преобразования текста в речь (TTS) преобразует письменный текст в произносимые слова естественного звучания, что необходимо для разработки систем интерактивного голосового ответа (IVR), аудиокниг или оказания слуховой помощи пользователям с

нарушениями зрения. SpeechKit предлагает широкий спектр тембров и языков, позволяя настраивать их в соответствии с конкретными потребностями или предпочтениями конечных пользователей.

Настройка и интеграция: Yandex SpeechKit разработан с учетом гибкости, позволяя разработчикам настраивать процессы синтеза и распознавания речи в соответствии с требованиями их приложений. Это включает в себя настройку скорости речи, тона и эмоций на выходе TTS, а также обучение моделей распознавания речи на основе словарей, специфичных в предметной области, для повышения точности.

Применение в различных отраслях: универсальность SpeechKit позволяет использовать его в различных отраслях. В сфере обслуживания клиентов он обеспечивает работу автоматизированных систем, которые могут обрабатывать запросы и предоставлять информацию без вмешательства человека, повышая эффективность и удовлетворенность клиентов. В медиа-индустрии производители подкастов используют функцию TTS для создания закадрового контента или предоставления переводов на разные языки. В образовательных целях SpeechKit может создавать аудиокниги или доступные учебные материалы для учащихся с ограниченными возможностями, гарантируя, что образовательный контент является инклюзивным и доступным для всех.

Обработка в режиме реального времени: одной из отличительных особенностей Yandex SpeechKit является его способность распознавать и синтезировать речь в режиме реального времени, что позволяет эффективно функционировать интерактивным приложениям, таким как виртуальные помощники или службы прямой транскрипции, предоставляя пользователям мгновенные ответы и специальные функции [8].

В заключение, Yandex SpeechKit демонстрирует потенциал искусственного интеллекта для преобразования аудиальной сферы, предлагая надежные решения для преобразования речи в текст и наоборот. Широкий спектр применений, от улучшения обслуживания клиентов до повышения доступности образования, подчеркивает универсальность технологии и ее вклад в упрощение и обогащение пользовательского опыта на различных цифровых платформах.

Последствия для управления медиа-активами

Интеграция технологий генеративного искусственного интеллекта в системы управления медиа-активами представляет собой смену парадигмы в том, как они создаются, хранятся и используются. Данные технологии не только упрощают добавление новых активов за счет автоматизации процесса создания контента, но и повышают разнообразие и качество медиа-банка. Более того, используя ИИ для создания контента, организации могут более эффективно адаптировать цифровые ресурсы к конкретной аудитории или кампаниям, обеспечивая большую вовлеченность и отдачу.

Категоризация и описание

Автоматизация добавления описаний к медиаресурсам с помощью ИИ включает распознавание объектов, пометку тегов и генерацию текстовых описаний. С их помощью значительно повышается доступность медиа-ресурсов в больших базах данных и управляемость ими.

Распознавание объектов и пометка тегов: технологии искусственного интеллекта, такие как Amazon Recognition и Google Cloud Vision API, используют передовые модели машинного обучения для автоматической идентификации объектов, сцен и действий на изображениях и видео. Анализируя медиаконтент, эти модели могут генерировать релевантные теги или ярлыки, эффективно классифицируя ресурсы на основе их содержимого без вмешательства человека. Например, Amazon Recognition способна идентифицировать тысячи объектов (транспортные средства, домашние животные) и видов деятельности (например, игру в футбол), а также определять настроение на изображениях и видео, позволяя пользователям эффективно искать и фильтровать свои медиа-ресурсы. Кроме того, функция распознавания предоставляет возможности поиска лиц в режиме реального времени в коллекциях, содержащих десятки миллионов субъектов. Для использования функции, пользователи должны сначала

создать коллекцию (или воспользоваться опцией, предоставляемой Amazon). Затем сервис проводит быстрый поиск по коллекции, для нахождения имеющих визуальное сходство с изображениями на фотографиях или видеозаписях, что облегчает быструю идентификацию и анализ отдельных лиц в цифровом контенте (рис. 6).

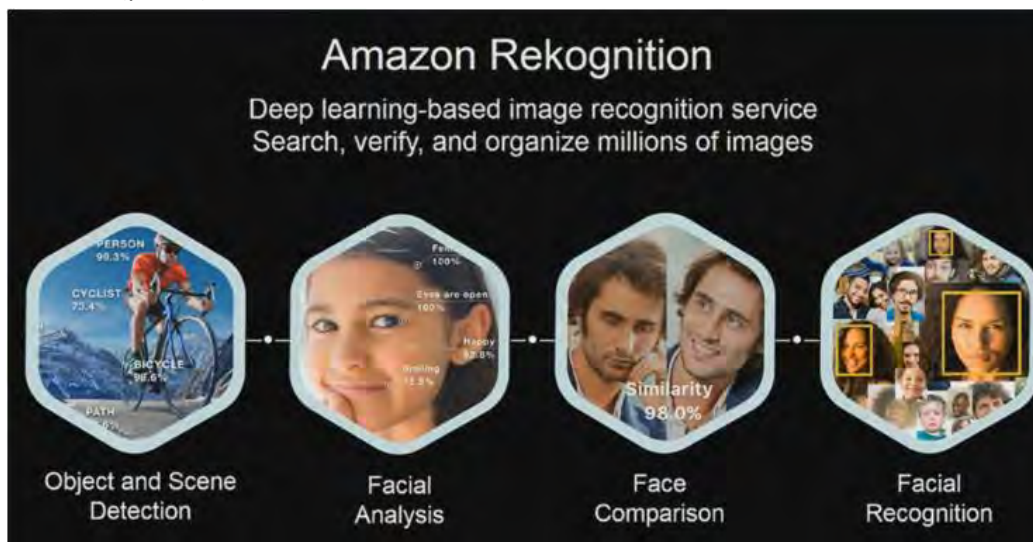


Рисунок 6 – Поиск лиц с помощью Amazon Recognition (из рекламы Amazon)

Генерация текстовых описаний: помимо простого добавления тегов, искусственный интеллект также может генерировать исчерпывающие текстовые описания для медиа-ресурсов. Такие технологии, как Everypixel API, используют алгоритмы обработки естественного языка (NLP) для описания содержимого изображений и видео полными предложениями, обеспечивая более богатый контекст и способствуя более глубокому пониманию ресурса. Данная возможность полезна в создании доступного контента для слабовидящих пользователей и для улучшения стратегий SEO за счет предоставления подробных подписей к изображениям.

Поиск релевантных ресурсов

Расширение возможностей поиска ресурсов с помощью машинного обучения, NLP и векторного поиска решает одну из основных задач в управлении медиа-активами: быстрый поиск релевантного контента среди тысяч или даже миллионов файлов.

Машинное обучение и NLP: платформы, такие как Lucidworks Fusion, применяют машинное обучение и NLP для понимания семантического значения поисковых запросов. Данный подход позволяет пользователям осуществлять поиск ресурсов с использованием естественного языка, значительно улучшая качество поиска за счет интерпретации намерений пользователя и предоставления более точных результатов.

Векторный поиск: Algolia AI Search использует технологию векторного поиска, которая преобразует поисковые запросы и содержимое медиа-ресурсов в векторы (числовые представления) в многомерном пространстве. Вычисляя расстояние между этими векторами, платформа может идентифицировать и ранжировать ресурсы, которые наиболее релевантны запросу, даже если точные ключевые слова отсутствуют в метаданных ресурса. Метод особенно эффективен для обработки синонимов, контекста и нюансов языка.

Обработка ресурсов

Инструменты ИИ для редактирования мультимедиа, такие как обрезка, ретушь, удаление фона и повышение разрешения, автоматизируют и совершенствуют процесс постпродакшна.

Инструменты автоматизированного редактирования: такие технологии, как Picsart SDK и PixelBin.io, предлагают возможности редактирования на базе искусственного интеллекта, которые упрощают

обработку медиа-ресурсов. Например, автоматическая обрезка может грамотно обрезать наиболее важную часть изображения, в то время как инструменты ретуши, управляемые ИИ, такие как те, которые предоставляет ProtonAI, могут повысить качество изображения, регулируя освещение, удаляя дефекты и улучшая композицию без ручного вмешательства.

Удаление фона и улучшение разрешения: передовые алгоритмы ИИ могут легко удалять фон с изображений или увеличивать их разрешение, сохраняя качество и детализацию, что особенно полезно для создания маркетинговых материалов, списков товаров для электронной коммерции и любых приложений, где важна качественная визуальная презентация.

Распределение ресурсов

ИИ играет ключевую роль в автоматизации процесса распространения медиа-ресурсов, гарантируя, что контент эффективно достигает своей целевой аудитории на различных платформах.

Автоматизация рабочего процесса: инструменты автоматизации рабочего процесса, управляемые искусственным интеллектом, могут планировать и публиковать цифровые ресурсы по нескольким каналам, таким как социальные сети, веб-сайты и платформы маркетинга по электронной почте, на основе оптимальных сроков и моделей вовлечения аудитории, что не только экономит время, но и максимизирует видимость и воздействие контента.

Таргетинг на аудиторию: алгоритмы искусственного интеллекта анализируют пользовательские данные и показатели вовлеченности с целью определения наиболее релевантных сегментов аудитории для различных медиа-ресурсов. Адаптируя стратегию распространения к предпочтениям и поведению этих сегментов, организации могут добиться более высоких показателей вовлеченности и лучшей отдачи от инвестиций [9].

В заключение, применение генеративных сетей искусственного интеллекта для добавления новых активов в медиа-банки позволяет заглянуть в будущее управления медиа-активами. Используя возможности Midjourney, DALL-E, Yandex Speech Kit и аналогичных технологий, организации могут преодолеть традиционные ограничения при создании контента, применяя эффективность, инновации и кастомизацию в беспрецедентных масштабах. Стоит отметить, что технологии ИИ обладают преобразующим потенциалом на всех этапах управления медиа-активами, от создания и категоризации до поиска, обработки и распространения. Используя эти передовые инструменты, организации могут добиться большей эффективности, аккуратности и результативности в управлении своими цифровыми активами, что приведет к улучшению обнаружения контента, доступности и вовлечению аудитории.

Заключение

В заключение следует отметить, что применение технологий ИИ в управлении медиа-банками ознаменовало значительную эволюцию в способах хранения, категоризации, поиска, обработки и распространения медиа-активов. Такая интеграция не только повысила эффективность и скорость этих процессов, но и открыла новые возможности для инноваций в области систем управления цифровыми активами.

Технологии искусственного интеллекта внесли существенный вклад в повышение эффективности управления медиа-активами за счет автоматизации и оптимизации задач, которые традиционно выполнялись вручную и отнимали много времени. Такие процессы, как категоризация и маркировка ресурсов, генерация контента и настройка функций поиска и извлечение информации, претерпели революцию. Способность ИИ обучаться и совершенствоваться с течением времени означает, что эти процессы становятся более точными и эффективными по мере обработки большего количества данных, что приводит к непрерывному циклу совершенствования методов управления медиа-активами.

Более того, нельзя недооценивать ускорение работы с медиа-активами, которому способствуют технологии искусственного интеллекта. Системы, управляемые ИИ, позволяют организациям быстро

добавлять новые ресурсы в свои библиотеки с помощью автоматического создания контента, быстро классифицировать и пометить эти ресурсы с помощью распознавания объектов и обработки естественного языка, а также быстро находить релевантные ресурсы с помощью расширенных возможностей поиска. Такое ускорение позволяет организациям более оперативно реагировать на потребности в контенте, значительно сокращая время от разработки концепции до доставки.

Поскольку технологии искусственного интеллекта продолжают развиваться, стоит ожидать дальнейших улучшений в автоматизации и персонализации систем DAM. Прогностическая аналитика и аналитические данные, основанные на искусственном интеллекте, вероятно, будут играть большую роль в принятии стратегических решений, помогая организациям предвидеть тенденции в области контента и соответствующим образом оптимизировать свои портфели медиа-активов.

Интеграция искусственного интеллекта в управление медиа-активами означает переход к более интеллектуальным, отзывчивым и удобным в использовании системам, которые могут соответствовать требованиям эпохи цифровых технологий.

Список использованной литературы:

1. Гудфеллоу И.Дж., Пуже-Абади Дж., Мирза М., Сюй Б., Варде-Фарли Д., Озэйр С., Курвиль А. и Бенджио Ю. Генеративные состязательные сети. Материалы 27-й Международной конференции по системам нейронной обработки информации, Монреаль, Канада, 2014, 2, 2672-2680.
2. Девлин Дж., Чанг М.У., Ли К. и Тутанова К. BERT: Предварительная подготовка глубоких двунаправленных преобразователей для понимания языка. Материалы конференции Североамериканского отделения Ассоциации компьютерной лингвистики 2019 года: Технологии человеческого языка, 1, 4171-4186.
3. Гебру Т., Моргенштерн Дж., Веккионе Б., Воан Дж. У., Валах Х., Даум III Х., и Кроуфорд К. Таблицы для наборов данных, 2018. arXiv preprint arXiv:1803.09010.
4. Браун Т. Б., Манн Б., Райдер Н., Суббия М., Каплан Дж., Дхаривал П., Нилакантан А., Шьям П., Састри Г., Аскелл А., Агарвал С., Герберт-Восс А., Крюгер Г., Хениган Т., Чайлд Р., Рамеш А., Зиглер Д. М., Ву Дж., Винтер С., ... Суцкевер И. Языковые модели изучаются с трудом, 2020. arXiv preprint arXiv:2005.14165
5. Вайнштейн Л. Управление цифровыми активами (DAM): краткое введение и 7 лучших практик. Dataflog, 2019. [Электронный ресурс], режим доступа: <https://dataflog.com/read/digital-asset-management-benefits-best-practices/>
6. Medium. Частые вопросы и ответы о Midjourney. 2023, [Электронный ресурс], режим доступа: <https://medium.com/@akademianeyro/частые-вопросы-и-ответы-о-midjourney-426ffdd25467>
7. Serhan ayberk Kiliç. DALL-E: нейронная сеть, создающая изображения из текста. Medium, 2023. [Электронный ресурс], режим доступа: <https://medium.com/peakup-tech-news/azure-openai-service-dall-e-c57c2b4c26b6>
8. Компания Яндекс. SpeechKit — речевые технологии Яндекса. [Электронный ресурс], режим доступа: https://yandex.ru/company/technologies/speech_technologies/
9. Дигнум В. Ответственный искусственный интеллект: как ответственно разрабатывать и использовать ИИ. Компьютерные науки и инженерия, 2019. DOI:10.1007/978-3-030-30371-6

References

1. Goodfellow I.J., Pouget-Abadi J., Mirza M., Xu B., Varde-Farley D., Ozair S., Courville A. and Benjio Y. Generative adversarial networks. Proceedings of the 27th International Conference on Neural Information Processing Systems, Montreal, Canada, 2014, 2, 2672-2680.
2. Devlin J., Chang M.W., Lee K. and Tutanova K. BERT: Preliminary preparation of deep bidirectional converters for understanding the language. Proceedings of the 2019 conference of the North American Branch of the Association of Computational Linguistics: Human Language Technologies, 1, 4171-4186.
3. Gebru T., Morgenstern J., Vecchione B., Vaughan J. W., Wallach H., Daum III H., and Crawford K. Tables for

datasets, 2018. arXiv preprint arXiv:1803.09010.

4. Brown T. B., Mann B., Ryder N., Subbia M., Kaplan J., Dhariwal P., Nilakantan A., Shyam P., Sastry G., Askell A., Agarwal S., Herbert-Voss A., Kruger G., Henigan T., Child R., Ramesh A., Ziegler D. M., Wu J., Winter S., ... Sutskever I. Language models are difficult to learn, 2020. arXiv preprint arXiv:2005.14165

5. Weinstein L. Digital Asset Management (DAM): a brief introduction and 7 best practices. Datafloq, 2019. [Electronic resource], access mode: <https://datafloq.com/read/digital-asset-management-benefits-best-practices/>

6. Medium. Frequent questions and answers about Midjourney. 2023, [Electronic resource], access mode: <https://medium.com/@akademianeyro/частые-вопросы-и-ответы-о-midjourney-426ffdd25467>

7. Serhan ayberk Kılıç. DALL-E: A neural network that creates images from text. Medium, 2023. [Electronic resource], access mode: <https://medium.com/peakup-tech-news/azure-openai-service-dall-e-c57c2b4c26b6>

8. The Yandex company. SpeechKit — Yandex speech technologies. [Electronic resource], access mode: https://yandex.ru/company/technologies/speech_technologies/

9. Dignum V. Responsible artificial intelligence: how to responsibly develop and use AI. Computer Science and Engineering, 2019. DOI:10.1007/978-3-030-30371-6

© Колосов В.Ю., 2024

УДК 699.8

Пятовский В.Л.

Магистрант 2-го курса

СамГТУ

г. Самара, РФ

Научный руководитель: Сайманова О.Г.

Кандидат экономических наук, СамГТУ

г. Самара, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ АНОДНЫХ ГАЗОТЕРМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ АНТИКОРРОЗИОННОЙ ЗАЩИТЫ КРУПНОГАБАРИТНЫХ СТАЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ В МОРСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Проблема защиты от коррозии морских сооружений является актуальной в виду их значительной металлоемкости и агрессивных условий эксплуатации. В статье дается анализ применения технологии антикоррозионной защиты стальных конструкций, эксплуатируемых в морских условиях, при помощи газотермических анодных покрытий.

Ключевые слова

Антикоррозионная защита, газопламенное напыление, газотермические покрытия, морские сооружения, электродуговая металлизация, электрохимическая защита.

Незащищенные стальные конструкции при эксплуатации во влажной морской атмосфере и воде подвержены коррозии, следствием чего является их преждевременное разрушение. Чтобы повысить стойкость стали к коррозионным разрушениям и увеличить срок службы стальных конструкций, используют различные способы антикоррозионной защиты. [7, с.5].

В данной статье мы рассмотрим опыт применения газотермических анодных покрытий для

антикоррозионной защиты крупногабаритных стальных конструкций, эксплуатируемых в морских условиях. Сущность метода защиты газотермическими покрытиями состоит в напылении расплавленных анодных покрытий (цинковых, алюминиевых) на защищаемую стальную поверхность. Таким образом, формируется гальваническая пара, в которой защищаемая стальная конструкция становится катодом, а покрытие из напыляемого металла (сплава) анодом. Несмотря на то, что все газотермические покрытия являются пористыми, цинковые и алюминиевые покрытия теоретически могут применяться без дополнительной обработки, повышающей их плотность (оплавления, крацевания, пропитки лакокрасочными материалами, химического уплотнения растворами солей), т.к. под действием коррозионных процессов происходит закупорка пор продуктами коррозии цинка и алюминия (гидроокись цинка, окись алюминия), тем самым прекращается доступ кислорода и электролита к защищаемой стальной поверхности, следовательно, устраняются предпосылки для электрохимической коррозии. При этом следует отметить, что некоторые стандарты в области защиты от коррозии морских сооружений предписывают покрывать термически напыляемые цинковые и алюминиевые покрытия системами лакокрасочных покрытий или при помощи герметика заполнять поры в газотермическом покрытии [6, с.17].

На практике анодные газотермические покрытия применяются для антикоррозионной защиты конструкций из углеродистой и низколегированной стали морского исполнения в условиях погружения в воду, в атмосфере, газовых средах, в зоне ледовых нагрузок, внутренних поверхностей емкостей для хранения светлых нефтепродуктов, соединения легких сплавов со сталью, конструкций из коррозионноустойчивых сталей в условиях, где есть риск коррозионного растрескивания, питтинговой и язвенной коррозии [5, с.5]. Толщина покрытия обусловлена условиями эксплуатации и обычно составляет 250-300 мкм. – для конструкций, эксплуатируемых в условиях погружения в морскую воду, и 180-300 мкм. – для атмосферных условий различной агрессивности [4, с.6-7].

Газотермическое напыление металлов было изобретено и начало применяться еще в начале XX в., и в настоящий момент известно несколько методов получения газотермических покрытий: газопламенное напыление, электродуговая металлизация, детонационное напыление, плазменное напыление и ряд других способов, но для целей антикоррозионной защиты крупногабаритных стальных конструкций практическое применение нашли два первых метода – электродуговая металлизация и газопламенное напыление. Указанные методы отличаются друг от друга способом плавления металла, применяемой энергией и материалами, конструкцией оборудования и аппаратуры, но, несмотря на это, все они имеют общие принципиальные основы и схему получения покрытия: подготовка поверхности → подача материала к месту плавления → нагревание и плавление материала → диспергирование и перенос материала → формирование покрытия на защищаемой поверхности → обработка покрытия для придания необходимых свойств.

Антикоррозионные свойства газотермических покрытий зависят, главным образом, от качества подготовки поверхности под напыление, свойств напыляемых материалов и метода напыления [2, с.6].

Требования к подготовке поверхности под нанесение анодных газотермических покрытий достаточно высокие, т.к., необходим непосредственный контакт покрытия со стальной поверхностью. Технологический процесс подготовки поверхности состоит из следующих операций: удаление масляных и жировых загрязнений, водорастворимых загрязнений, окислов и иных загрязнений методом абразивоструйной очистки, в результате чего должна быть получена чистая стальная поверхность серого цвета, удаление пыли [3, с.4].

Метод электродуговой металлизации состоит в плавлении металла при помощи электрической дуги, которая возбуждается между двумя или тремя электродами в виде проволок из напыляемого металла. По мере плавления концов электродов происходит их продвижение при помощи специального механизма. Расплавленный металл сдувается с концов электродов струей сжатого воздуха,

диспергируется и переносится сжатым воздухом при скорости порядка 150 м/с на поверхность защищаемой конструкции. Для снижения уровня окислов в покрытии вместо воздуха в качестве транспортирующего газа могут применяться инертные газы, так же существуют схемы, в которых подается сжатый воздух в смеси с различными топливами, что, помимо снижения окислительного потенциала газовой фазы, позволяет использовать тепло, выделяющееся при горении. Существуют ручные и стационарные аппараты. Получаемые методом электродуговой металлизации антикоррозионные покрытия обладают достаточно высокими эксплуатационными свойствами: считается, что адгезионная прочность может составлять более 10 МПа и вплоть до 40 МПа, содержание кислорода в покрытии 2-10%, пористость 2-10%, теоретическая производительность 10-25 кг/ч.[1,с.44]. Благодаря высокой производительности технологии, электродуговая металлизация на сегодня является основным способом напыления газотермических покрытий.

Технология газопламенного напыления отличается от электродуговой металлизации способом плавления проволоки, которая плавится в кислородно-ацетиленовом пламени (до 3000° С), ускоряется и переносится с помощью газообразных продуктов сгорания. Наиболее эффективен этот метод для напыления легкоплавких материалов. Получаемые при помощи данной технологии антикоррозионные покрытия уступают по своим эксплуатационным свойствам покрытиям, полученным способом электродуговой металлизации: считается, что адгезионная прочность таких покрытий не превышает 8 МПа, содержание кислорода в покрытии 10-15%, пористость 10-15%, теоретическая производительность 2-6 кг/ч. [1, с.44]. Как правило, данный метод применяется для напыления покрытий на труднодоступных участках конструкций.

Несмотря на то, что технология газотермического напыления известна с начала XX в., она не получила широкого применения в области антикоррозионной защиты крупногабаритных морских конструкций. Однако она имеет ряд преимуществ, которые позволяют применять ее для конструкций и условий эксплуатации, где традиционные методы антикоррозионной защиты не обладают достаточной эффективностью. Например, для антикоррозионной защиты зоны ледового воздействия или в средах, где есть риск коррозионного растрескивания, питтинговой и язвенной коррозии коррозионностойких сталей - вместо лакокрасочных покрытий. Может выступать в качестве альтернативы катодной защите корпуса, балластных цистерн и грузовых танков. В отличие от горячего и гальванического методов нанесения металлических покрытий технология газотермического напыления позволяет наносить любые металлы на вновь изготавливаемые и восстанавливаемые изделия крупных размеров и любой формы, при этом нет необходимости в предварительном и последующем нагреве покрываемых изделий. Очень высокая адгезия, пористость и шероховатость газотермических покрытий позволяет использовать их в качестве грунта для лакокрасочных и подобных покрытий.

Список использованной литературы:

1. Коробов Ю.С., Панов В.И., Разинов Н.М. Анализ свойств газотермических покрытий. Часть 1. Екатеринбург, 2016. 80 с.
2. Металлизация распылением/ Н.В.Катц. [и др.]. Москва, 1966. 200 с.
3. ГОСТ 28302-89 Покрытия газотермические защитные из цинка и алюминия металлических конструкций. Общие требования к типовому технологическому процессу.
4. ГОСТ 9.304-87. ЕСЗКС. Покрытия газотермические. Общие требования и методы контроля.
5. ISO 12679:2011(R) Газотермическое напыление. Рекомендации.
6. Стандарт «NORSOK» M-501.2004. Подготовка поверхности и защитное покрытие.
7. ISO 12944-2:2017(E) Paints and varnishes – Corrosion protection of steel constructions by protective paints systems. Part 2: Classification of environments.

© Пятовский В.Л., 2024

УДК 621.391

Трунилина В.В.бакалавр 4 курса ВГТУ,
г. Воронеж, РФ**Лютин В.И.**Кандидат технических наук, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»,
г. Воронеж, РФ

**ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ
ПРИ НАБЛЮДЕНИИ ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ
УГРОЗЫ ОХРАНЯЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ**

Аннотация

В работе проведено исследование системы определения траектории летательного аппарата (транспортного средства) по результатам точечных измерений их местоположения с применением методов регрессионного анализа. Проведено моделирование описанной системы методом Монте-Карло для установления связи между качеством определения линии пути беспилотного летательного аппарата и техническими характеристиками системы наблюдения за ним.

Ключевые слова

Регрессионный анализ, моделирование методом Монте-Карло, беспилотный летательный аппарат.

Trunilina V. V.The bachelor 4 courses VSTU,
Voronezh, the Russian Federation**Ljutin V. I.**Cand.Tech.Sci., senior lecturer MECS the Air Forces «MAA»,
Voronezh, the Russian Federation

**RESEARCH OF SYSTEM OF DATA PROCESSING WITH APPLICATION OF LINEAR REGRESS AT SUPERVISION
OF MOVEMENT OF THE FLYING MACHINE FOR THE PURPOSE OF THE ESTIMATION OF THREAT
OF PROTECTED TERRITORY**

Abstract

Research of system of definition of a trajectory of the flying machine (vehicle) is conducted in work by results of dot measurements of their site with application of methods regression the analysis. Modelling of the described system by a method of Monte-Carlo for a communication establishment between quality of definition of a line of a way of the pilotless flying machine and technical characteristics of system of supervision over it is spent.

Keywords

The regressionnyj analysis, modelling by a method of Monte-Carlo, the pilotless flying machine.

При охране нескольких разнесённых на некоторое удаление друг от друга объектов от нападения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), оснащённых как средствами автоматической навигации, так и средствами автоматического поиска и обнаружения объектов для их поражения требуется определение траектории движения БПЛА для установления атакуемого объекта. Как правило работа космической системы глобального позиционирования (GPS) противника на заданном удалении от охраняемого объекта

считается нарушенной, а при приближении БПЛА к защищаемым объектам на дальность, при которой становится возможным автоматическое обнаружение охраняемого объекта, перед объектом ставится дымовая завеса, препятствующая обнаружению [1]. Таким образом, БПЛА движется как неуправляемый и не может нанести существенный урон охраняемым объектам. Причём завеса устанавливается только перед теми объектами, на которые движется БПЛА. Это позволит экономить расходуемые средства создания завес. В связи с этим актуальным становится решение задачи определения траектории движения БПЛА и исследования качества траекторных измерений.

Цель работы – разработка алгоритма определения траектории движения БПЛА и исследование качества определения положения траектории.

В качестве средства обнаружения обычно применяется радиолокационная станция. На рисунке 1 показан план земной поверхности с декартовой системой координат, ось ординат которой совмещена с прямолинейной границей охраняемой территории. Ось абсцисс направлена в сторону ожидаемой угрозы и проходит через точку размещения радиолокационной станции (РЛС), при помощи которой через равные промежутки времени, например, через 1 секунду, измеряются дальность от РЛС до атакующего летательного аппарата (ЛА), движущегося в сторону охраняемой территории, и угол между направлением от РЛС на летательный аппарат и осью абсцисс.

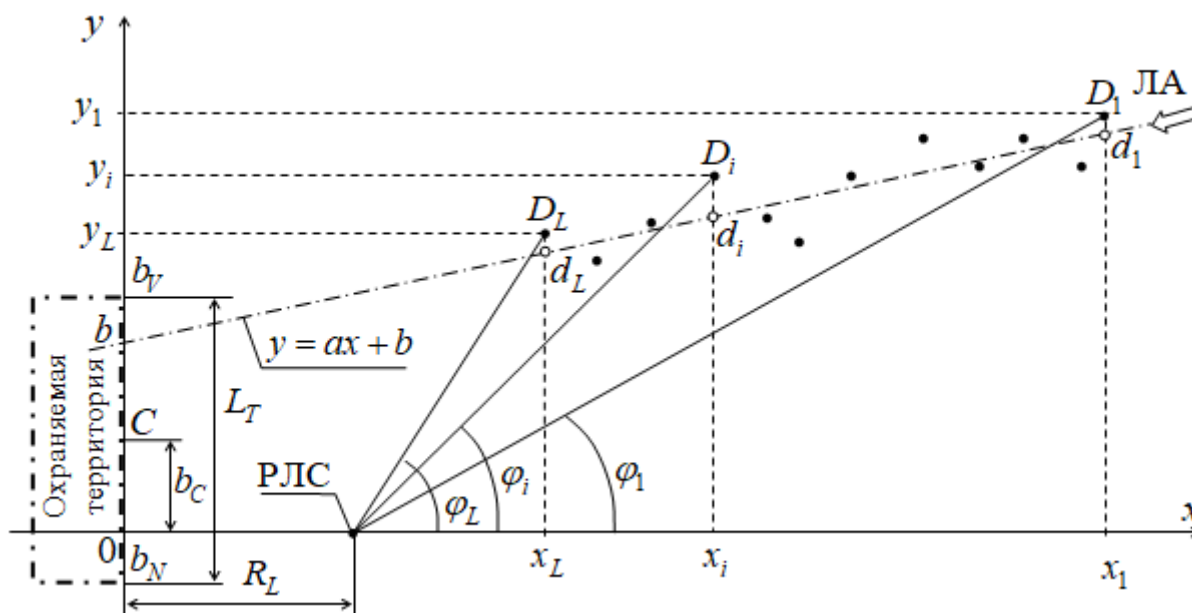


Рисунок 1 – План земной поверхности с охраняемой территорией и радиолокационной станцией в декартовой системе координат

Источник: разработано авторами

В РЛС измерения дальности $D_i, i = 1, 2, \dots, n$ и угла направления $\varphi_i, i = 1, 2, \dots, n$ на ЛА выполняются со среднеквадратическими ошибками σ_D и σ_φ соответственно, поэтому точки, соответствующие измерениям, не лежат на линии пути ЛА, точное положение которой неизвестно. По результатам измерений дальностей и углов требуется определить по методу наименьших квадратов параметры a, b линейной функции $y = ax + b$, изображающей данную экспериментальную зависимость, и определить вероятность прохода ЛА через границу охраняемой территории между нижней b_N и верхней b_V точками.

Известными считаются обозначенные на рисунке следующие параметры:

L_T – протяжённость границы охраняемой территории;

b_C – удаление центра C границы охраняемой территории от начала системы координат;

R_L – удаление РЛС от начала системы координат.

Методика расчёта траектории БПЛА заключается в следующем.

По значениям дальности $D_i, i = 1, 2, \dots, n$ и угла направления $\varphi_i, i = 1, 2, \dots, n$ на ЛА определяются координаты точек местоположения ЛА по формулам:

$$\begin{aligned}x_i &= R_L + D_i \cdot \cos(\varphi_i), i = 1, 2, \dots, n, \\y_i &= D_i \cdot \sin(\varphi_i), i = 1, 2, \dots, n.\end{aligned}$$

Вычисляются следующие параметры [2]:

– начальные моменты 1-го порядка (средние значения) массивов значений по осям абсцисс и ординат

$$m_x^* = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i, \quad m_y^* = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i;$$

– центральный смешанный момент второго порядка (корреляционный момент) значений x и y

$$K_{xy}^* = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - m_x^*)(y_i - m_y^*);$$

– центральный момент 2-го порядка (дисперсия смещённая) массива значений по оси абсцисс

$$D_x^* = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - m_x^*)^2;$$

– угловой коэффициент линии регрессии

$$a = \frac{K_{xy}^*}{D_x^*};$$

– координата точки пересечения линии регрессии на оси ординат

$$b = m_y^* - \frac{K_{xy}^*}{D_x^*} m_x^*.$$

Точность положения линии регрессии характеризуется среднеквадратическим отклонением (СКО) её от истинного положения линии пути ЛА. Для оценки точности вычисляются значения ординат линии регрессии

d_i , показанных на рисунке 1 кружками на линии регрессии, при значениях абсцисс точек измерения дальностей

$$d_i = a \cdot x_i + b, \quad i = 1, 2, \dots, n.$$

Несмещённая дисперсия положения линии регрессии равна [2]

$$D_{LR} = \frac{1}{n(n-1)} \sum_{i=1}^n (d_i - y_i)^2.$$

Среднеквадратическое отклонение линии регрессии

$$\sigma_{LR} = \sqrt{D_{LR}}.$$

На рисунке 2 показан пример графика плотности распределения вероятностей положения линии регрессии над границей охраняемой территории.

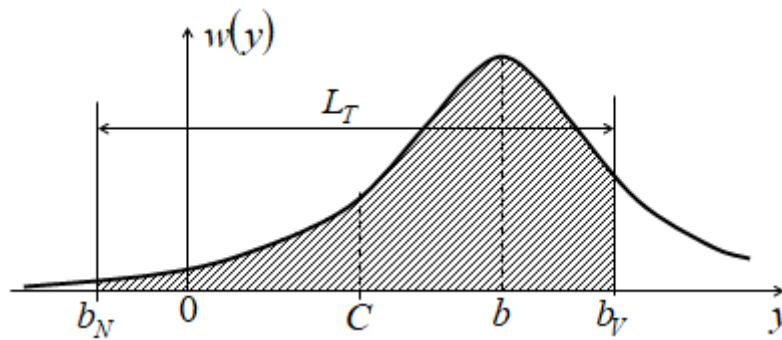


Рисунок 2 – Плотность распределения вероятностей положения линии регрессии
 Источник: разработано авторами

Вероятность прохода ЛА через границу охраняемой территории между нижней b_N и верхней b_V точками определяется как площадь под графиком плотности распределения вероятностей положения линии регрессии над границей охраняемой территории, как показано на рисунке 2, и равна

$$P = \int_{b_N}^{b_V} w(y) dy.$$

Плотность распределения вероятностей положения линии регрессии, проходящей через точку b , являющуюся математическим ожиданием положения линии пути в этой точке, равна

$$w(y) = \frac{1}{\sigma_{LR} \sqrt{2\pi}} \exp\left\{-\frac{(y-b)^2}{2\sigma_{LR}^2}\right\}.$$

Выполняя подстановку в выражение для вероятности и, проводя преобразования, получим

$$P = \int_{b_N}^{b_V} \frac{1}{\sigma_{LR} \sqrt{2\pi}} \exp\left\{-\frac{(y-b)^2}{2\sigma_{LR}^2}\right\} dy = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{b_N}^{b_V} \exp\left\{-\frac{1}{2} \left(\frac{y-b}{\sigma_{LR}}\right)^2\right\} d\left(\frac{y}{\sigma_{LR}}\right).$$

При замене переменной $z = (y-b)/\sigma_{LR}$ искомая вероятность равна

$$P = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{q_N}^{q_V} \exp\left\{-\frac{1}{2} z^2\right\} dz = \Phi_0(q_V) - \Phi_0(q_N),$$

где $q_V = (b_V - b)/\sigma_{LR}$, $q_N = (b_N - b)/\sigma_{LR}$ – верхний и нижний пределы интегрирования;

$$\Phi_0(q) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^q \exp\left\{-\frac{1}{2} z^2\right\} dz \text{ – нормированная функция ошибок.}$$

В соответствии с приведённой методикой составлена программа моделирования определения положения траектории БПЛА по методу Монте-Карло [2]. Число испытаний определено равным 5000 для обеспечения доверительной вероятности не менее 0,95.

В таблице 1 приведены результаты расчёта СКО линии пути БПЛА типа «крылатая ракета» со скоростью полёта $V = 200$ м/с и «управляемая ракета» со скоростью полёта $V = 500$ м/с в горизонтальной плоскости от истинного направления при подходе БПЛА к переднему краю охраняемой территории. При расчётах принято, что наблюдение за БПЛА ведётся при изменении дальности от 10000 до 5000 м, частота импульсов – $F = 1$ и $F = 10$ в секунду. Изменяемым параметром является СКО определения углового направления σ_α .

Таблица 1

Результаты расчёта СКО линии пути БПЛА

σ_α , град \ F , Гц	1	10
0,1	0,257 / 0,404	0,084 / 0,132
0,3	0,771 / 1,211	0,247 / 0,389
1	2,567 / 4,04	0,824 / 1,301
3	7,739 / 12,4	2,467 / 3,892

На рисунке 3 приведён график зависимости СКО линии пути БПЛА от СКО определения углового направления. Кружками отмечены числовые значения из таблицы 1

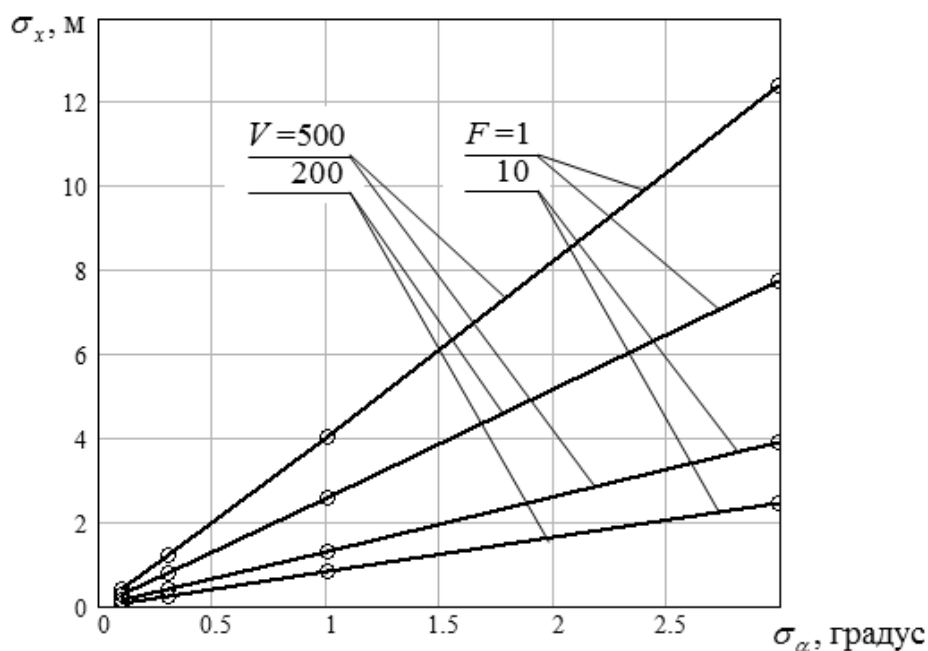


Рисунок 3 – Среднеквадратическое отклонение положения линии регрессии

Источник: разработано авторами

Основной вклад в точность определения направления движения БПЛА вносит ошибка определения углового отклонения, поэтому по данным от РЛС можно определить сектор, в котором движется БПЛА, и, судя по значениям СКО, для вероятности 0,997 ширина сектора на переднем крае охраняемой территории составит не более $6 \times 12,4 = 74,2$ м. При повышении частоты импульсов радиолокатора и уменьшении СКО определения углового направления точность определения сектора повышается, что позволит сэкономить средства постановки дымовых завес при защите отдельных объектов.

Список использованной литературы:

1. Южно П.М. Преднамеренные оптические помехи высокоточному оружию. 2017. 640 с. Мягкая обложка. Издательство: Радиотехника, ISBN 978-5-93108-149-6.
2. Вентцель Е.С. Теория вероятностей: учеб. для вузов. М.: КНОРУС, 2010. 664 с.

УДК 62

Шохрадов Ш.,

студент.

Туркменский инженерно-технологический университет имени Огузхана.

Ашхабад, Туркменистан.

ЭКОНОМИЯ ЗАТРАТ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ДОСТИЖЕНИЕ БУДУЩЕЙ ЭКОНОМИИ ЗА СЧЕТ АВТОМАТИЗАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Аннотация

В современном деловом мире обеспечение устойчивости компаний и получение конкурентных преимуществ стало более важным, чем когда-либо. Экономия средств играет важную роль в достижении этих целей. В последние годы технологические достижения, такие как искусственный интеллект (ИИ) и автоматизация, предоставили значительный потенциал для снижения затрат для бизнеса.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, бизнес, процессы, аналитика, автоматизация.

Annotation

In today's business world, ensuring the sustainability of companies and gaining a competitive advantage has become more important than ever. Cost savings play a significant role in achieving these goals. In recent years, technological advancements such as artificial intelligence (AI) and automation have presented significant potential for reducing costs for businesses.

Key words:

artificial intelligence, business, processes, analytics, automation.

In today's business world, ensuring the sustainability of companies and gaining a competitive advantage has become more important than ever. Cost savings play a significant role in achieving these goals. In recent years, technological advancements such as artificial intelligence (AI) and automation have presented significant potential for reducing costs for businesses. In this article, we will explore how significant savings can be achieved through the implementation of artificial intelligence and automation.

The Role of Artificial Intelligence

Artificial intelligence is a technology that enables computers to think and learn similarly to human intelligence. By integrating artificial intelligence systems into business processes, companies can increase efficiency and reduce costs. For example, in customer service, AI-powered chatbots can automatically handle and resolve customer inquiries, reducing costs without the need for human intervention.

Benefits of Automation

Automation involves the use of systems that perform repetitive tasks without human intervention. Implementing automation in various areas such as production processes and accounting allows businesses to save time and labor costs. For instance, in a manufacturing facility, robots can efficiently and accurately perform repetitive assembly tasks, reducing labor costs.

Optimization of Resources

Artificial intelligence and automation also facilitate the more efficient use of resources. For example, AI-powered data analytics can assist businesses in making better decisions in supply chain management. This can reduce unnecessary inventory costs and ensure the optimal utilization of resources.

Challenges and Considerations

While the potential for cost savings through artificial intelligence and automation is substantial, there are also challenges and considerations that businesses need to address. One significant challenge is the initial

investment required for implementing these technologies. Businesses may need to allocate resources for acquiring and integrating AI systems and automation tools, which can be a barrier for some organizations, particularly smaller ones.

Moreover, there are concerns about the impact of automation on the workforce. While automation can lead to efficiencies and cost savings, it may also result in job displacement for certain roles. Businesses need to consider the implications of automation on their workforce and develop strategies for reskilling and upskilling employees to adapt to changing job requirements.

Ethical and Regulatory Considerations

Additionally, the use of artificial intelligence raises ethical and regulatory considerations that businesses must navigate. For example, there are concerns about data privacy and security when implementing AI-powered systems that collect and analyze sensitive information. Businesses need to ensure compliance with data protection regulations and implement robust security measures to protect against data breaches.

Furthermore, there are ethical considerations regarding the use of AI in decision-making processes, particularly in areas such as hiring, lending, and healthcare. Businesses must ensure transparency and fairness in their use of AI algorithms to avoid bias and discrimination.

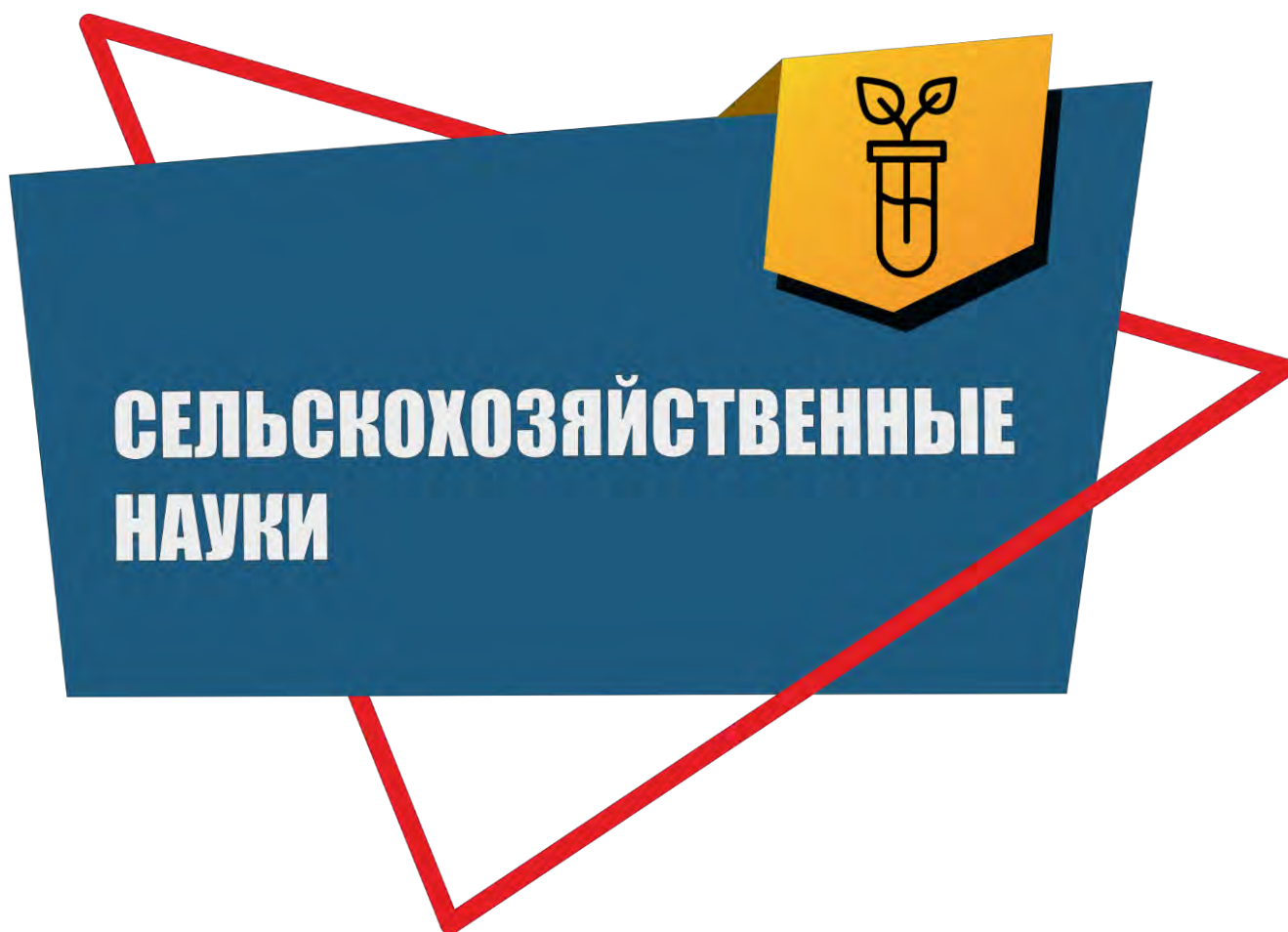
Striking a Balance

In conclusion, while artificial intelligence and automation offer significant potential for cost savings, businesses must carefully navigate the challenges and considerations associated with their implementation. By addressing concerns related to investment, workforce impact, ethical considerations, and regulatory compliance, businesses can harness the full potential of these technologies while mitigating risks. Ultimately, striking a balance between leveraging technology for efficiency gains and addressing societal and ethical concerns is key to achieving sustainable cost savings and driving long-term success.

Список использованной литературы:

1. Ходжаниязов Т. Денежное обращение в государстве великих селджуков. – Ашхабад: Үлүм, 1977.
2. Мамедов Д.Т. Важность анализа финансового положения предприятий // Газета «Деловая реклама», 2009. 14 марта.
3. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие. С. В. Синаторов.– М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.
4. Под ред. А.П.Курносова. Информатика. – М.: „КолосС“, 2006.
5. Н.М. Хохлоба. Информационные технологии. – М.: «Приор», 2007.

© Шохрадов Ш., 2024



УДК 338.439.63+612.3

Гоибов М.А.

Dr.Agr(PhD)., заведующий отделом изучения инновационных процессов
в агропромышленном комплексе,
ГУ «Институт экономики и системного анализа развития сельского хозяйства»
Таджикской академии сельскохозяйственных наук,

Хакназаров И.А.

Директор ГУ «Республиканский центр питания»
Министерства здравоохранения и социальной защиты населения
Республики Таджикистан

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КАСАТЕЛЬНО ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПИТАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация

В данной статье проведен анализ нормативно-правовых актов, касающейся системы обеспечения питанием населения в Республике Таджикистан. Несмотря на усилия, отраженные в отчетах Министерства здравоохранения и социальной защиты населения страны, все еще остаются возможности для улучшения в вопросах координации и соответствующего финансирования указанных мероприятий. Согласно проведенному анализу, вопросы, касающиеся питания населения, все еще недостаточно финансируются и зависят от внешних источников финансирования, которые могут быть непредсказуемыми и неустойчивыми на ближайшую перспективу.

Ключевые слова:

микронутриенты, питание населения, многоотраслевой план, координация,
здравоохранение, Таджикистан

Goibov M.A.,

Dr.Agr Econ.(PhD.), Head of the Department for the Study of Innovative Processes
in the Agro-Industrial Complex, State Institution "Institute for Economics and System Analysis of
Agricultural Development" of the Tajik Academy of Agricultural Sciences,

Khaknazarov I.A.

Director of the State Institution "Republican Nutrition Center" of the Ministry of Health and Social
Protection of the Population of the Republic of Tajikistan

SOME QUESTIONS REGARDING THE FINANCING OF NUTRITION-RELATED ACTIVITIES IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Abstract

This article provides an analysis of regulations relating to the system of providing food to the population in the Republic of Tajikistan. Despite the efforts reflected in the reports of the country's Ministry of Health and Social Protection, there is still room for improvement in the coordination and appropriate financing of these activities. According to the analysis, issues related to population nutrition are still underfunded and dependent on external sources of funding, which may be unpredictable and unsustainable in the near term.

Key words:

micronutrients, population nutrition, multi-sectoral plan, coordination, healthcare, Tajikistan

Введение

В Таджикистане, согласно последним данным Медико-демографического обследования (DHS) 2017 года, 18% детей в возрасте до пяти лет страдают задержкой роста, 5,6% страдают истощением, а 41,1% женщин репродуктивного возраста страдают анемией [1]. Хотя с 2005 года наблюдается тенденция к снижению, эти цифры значительно превосходят средние региональные показатели для Восточной Европы и Центральной Азии, которые составляют 8,6%, 1,7% и 19% соответственно [11,13]. Более того, страна находится на пути к достижению только двух из шести глобальных целей в области питания, связанных с питанием матери и ребенка [11,12]. Предыдущие анализы указывают на значительные социальные и экономические последствия, предполагая, что неполноценное питание приводит к ежегодным экономическим потерям, составляющим почти 1% ВВП, и является причиной смертности более 7600 детей каждый год [11].

Многоотраслевой план по улучшению питания населения в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы, являющийся основным инструментом реализации политики в области питания, является всеобъемлющим документом, охватывающим все аспекты питания. Однако, необходимо подчеркнуть, что расчет стоимости Плана не произведен, что препятствует конструктивному обсуждению бюджета между отраслевыми министерствами в плане увеличения и улучшения финансирования мероприятий касающихся питания. Данная ситуация диктует необходимость совершенствования процессов для увязки приоритетов с составлением бюджета и финансированием.

Обзор программ касательно вопросов питания в стране

В Республике Таджикистан программы и мероприятия в области питания руководствуются различными документами. Межведомственный координационный совет по улучшению питания поддерживаемая в рамках инициативы SUN (расширения масштабов деятельности в области питания) контролирует координацию инициатив, связанных с питанием, между центральными и местными правительственными органами, а также другими заинтересованными сторонами посредством реализации, мониторинга и оценки этих политик и стратегий.

Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года - Основной целью является определение действий, которые помогут улучшить уровень жизни населения на основе устойчивого экономического развития. Третьей стратегической целью политики является «Обеспечение продовольственной безопасности и доступа людей к качественному питанию» [4].

Стратегия охраны здоровья населения Республики Таджикистан на период до 2030 года - Определяет стратегические направления реформирования системы здравоохранения. Она включает в себя цель: «Снизить распространенность всех форм нарушений питания (задержка роста, недостаточность питания и ожирение), а также сократить дефицит пищевых добавок среди населения, особенно среди детей и женщин репродуктивного возраста, путем улучшения доступа к услугам питания с упором на детей до 5 лет, подростков и женщин репродуктивного возраста» [8].

Закон Республики Таджикистан «Об обеспечении населения обогащенными пищевыми продуктами» - Основной целью является способствовать профилактике дефицита микронутриентов у населения путем разработки механизмов и мер государственной поддержки отечественных производителей и дистрибьюторов обогащенных продуктов питания. А также определяет организационно-правовые основы профилактики микронутриентной недостаточности и связанных с ней заболеваний [2].

Стратегия устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года - Целью стратегии является обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья и совершенствования образовательных результатов учащихся через устойчивое развитие школьного питания в Республике Таджикистан [9].

Программа профилактики ожирения и здорового питания в Республике Таджикистан на 2019-2024 годы - Целью Программы является на межведомственном уровне решение проблем, связанных с сокращением избыточного веса тела и ожирения для укрепления и сохранения здоровья населения, снижения риска преждевременной смерти и инвалидности, повышения уровня и качества жизни населения[7].

Стратегия питания и физической активности Республики Таджикистан на 2015-2024 годы - Целью Стратегии является охрана здоровья населения республики посредством улучшения их питания и физической активности на межсекторальном уровне[10].

Национальная коммуникационная программа первых 1000 дней жизни ребёнка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы - Стратегия излагает подход к изменению поведения людей на различных уровнях, включая медицинский персонал и сообщества. Такое внимание к изменению поведения призвано ускорить достижение результатов по сокращению задержки роста[5].

Программа профилактики микронутриентной недостаточности и связанных с ней заболеваний среди населения Республики Таджикистан на 2022-2027 годы - Целью настоящей Программы является предотвращение дефицита микронутриентов и связанных с ними заболеваний (зоб, ночная слепота, цинга, анемия, дефекты нервной трубки и т.д.), посредством укрепления правовой базы, усиления межведомственной деятельности, контроля качества обогащенных пищевых продуктов и создания системы предотвращения заболеваний, связанных с пищей, путем обогащения пищевых продуктов микронутриентами среди населения Республики Таджикистан[6].

Многоотраслевой план по улучшению питания в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы - Целью является проведение мероприятий по улучшению состояния питания матери и ребенка в период с 2021 по 2025 год, а также содействие многосекторальной координации национальных и субнациональных субъектов, реализующих эти мероприятия[3].

Учитывая сквозной характер вопросов питания, в разработке и реализации политики в области питания участвует большое количество министерств и ведомств, в Таджикистане в общей сложности 14 министерств и ведомств в рамках своей компетенции работают над реализацией политики в области питания. Например:

- Министерство здравоохранения и социальной защиты населения (МЗСЗН) является ведущим министерством, оказывающим профилактические и лечебные медицинские услуги женщинам и детям. МЗСЗН в рамках социальной защиты населения также осуществляет денежные выплаты через адресную социальную помощь (АСП) и обеспечивает финансирование детских домов.

- Питание зависит от поставок обогащенных и разнообразных по питательной ценности продуктов питания через Министерство сельского хозяйства и Министерство промышленности и новых технологий

- Министерство образования и науки РТ обучает детей, взрослых и специалистов вопросам питания, а также реализует программу школьного питания.

- Министерство энергетики и водных ресурсов РТ стремится обеспечить предоставление бесплатной, безопасной и пресной питьевой воды в сочетании с пропагандой безопасной гигиенической практики, которая предотвращает инфекции и болезни у детей, тем самым улучшая качество питания.

Учитывая, что Таджикистан является страной с уровнем дохода ниже среднего, Партнеры по развитию оказывают существенную поддержку в области питания. Партнеры по развитию работают с министерствами и ведомствами в области закупки и доставки продуктов питания и медицинских услуг, проводят обучение правильному питанию в различных секторах, поддерживают программы школьного питания, а также работают над планированием и определением приоритетов для этого сектора.

Учитывая вышеизложенное, в 2020 году появилась потребность в улучшении координации реализации политики в области питания с учетом роли и ответственности министерств и ведомств. Это

послужило основой для разработки и принятия Многоотраслевого плана по улучшению питания в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы.

О Многоотраслевом плане на 2021-2025 годы

Многоотраслевой план по улучшению питания в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы составляет основу данного анализа. Данный План призван «содействовать многоотраслевой координации национальных и субнациональных действий по реализации мер по улучшению питания». План представляет собой краткое изложение предлагаемых межотраслевых мер для достижения этой цели, ставя перед собой всеобъемлющую цель по улучшению состояния питания матерей и детей в Таджикистане к 2025 году. Важно подчеркнуть один момент, что Движение SUN (расширения масштабов деятельности в области питания), членом которого является Таджикистан, выступает за принятие многоотраслевых планов действий в области питания, которые будут служить руководством для межведомственной координации программ в области питания.

В частности План направлен на достижение следующих целей в соответствии с глобальными целями Всемирной Ассамблеи здравоохранения в области питания:

- Сокращение на 40 процентов количества детей с задержкой роста в возрасте до пяти лет в период с 2020 по 2025 год.
- Снижение на 50 процентов случаев анемии у женщин репродуктивного возраста в период с 2020 по 2025 год.
- 30-процентное сокращение числа детей с низкой массой тела при рождении в период с 2020 по 2025 год.
- В период с 2020 по 2025 год не должно быть роста избыточного веса среди детей.
- Сокращение и поддержание детского истощения до уровня менее 5 процентов к 2025 году.
- Сокращение избыточного веса среди взрослых на 20 процентов и ожирения среди взрослых на 30 процентов к 2025 году.

В Таджикистане программы и мероприятия в области питания, как описано в Плате, координируются на национальном и региональном уровне. Как уже упоминалось, Межведомственный координационный совет по улучшению питания, поддерживаемый в рамках инициативы SUN, отвечает за координацию и мониторинг государственной политики в области питания, включая многоотраслевой план. В 2022 году Межведомственный координационный совет по улучшению питания собирался четыре раза, подчеркивая важность включения Плана в разработку программ питания. Помимо этого Совета существуют межведомственные координационные органы на областном уровне, такие как Межведомственный областной координационный Совет по вопросам здравоохранения и питания в Хатлонской области и Согдийская областная рабочая группа (Координационный совет) по реализации Плана.

МЗСЗСН отвечает за половину мероприятий Плана (Таблица 1). Другие ключевые министерства, ответственные за различные направления действий, включают Министерство образования и науки, Министерство сельского хозяйства, Министерство промышленности и новых технологий и Министерство энергетики и водных ресурсов. Учитывая ключевую роль данных министерств в решении проблем, связанных с питанием, мероприятия многоотраслевого плана разделены на категории по системам, такие как образование, здравоохранение, социальная защита, водоснабжение и санитария, а также продовольствие.

Таблица 1

Доля мероприятий, проведенных министерствами и государственными ведомствами

Министерства и ведомства	Количество мероприятий	Процентное соотношение
Ключевые министерства:		
Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ	47	49%
Министерство образования и науки РТ	22	23%

Министерства и ведомства	Количество мероприятий	Процентное соотношение
Министерство сельского хозяйства РТ	16	17%
Министерство промышленности и новых технологий РТ	14	15%
Министерство энергетики и водных ресурсов РТ	8	8%
Другие министерства и ведомства		
Агентство по статистике при Президенте РТ	12	13%
Комитет по продовольственной безопасности при Правительстве РТ	10	11%
Агентство по стандартизации, метрологии и торговле (Точикстандарт)	9	9%
Комитет по телевидению и радио при Правительстве РТ	9	9%
Министерство экономического развития и торговли РТ	7	7%
ГУП Жилищно-коммунальное хозяйство	7	7%
Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве РТ	2	2%
Антимонопольная служба	2	2%
Государственный комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом	1	1%

Источник: Составлено авторами на основе Плана.

План содержит 95 мероприятий, большинство из которых посвящено развитию потенциала и созданию благоприятной среды. В частности 62 из 95 пунктов действий (65%) относятся к укреплению системы здравоохранения, укреплению систем данных, мобилизации сообщества, мониторингу, оценке и подотчетности. Остальные 35% пунктов действий относятся к вмешательствам или программам, реализуемым через системы здравоохранения, водоснабжения и санитарии, образования, социальной защиты, а также продовольствия или сельского хозяйства.

В настоящее время План не имеет специальной системы мониторинга и оценки (МиО). МЗСЗСН представляет Правительству Республики Таджикистан ежеквартальные, полугодовые и годовые отчеты о ходе реализации Плана. Конечные показатели по вопросам питания, соответствующие указанным целям, контролируются через DHIS и Информационные системы управления здравоохранением (ИСУЗ).

Мероприятия изложены в виде пунктов действий, имеется 95 пунктов действий, большинство из которых - 62 - связаны с созданием благоприятной среды для питания посредством развития потенциала, укрепления систем, а также мониторинга и оценки. Остальные 33 направления действий касаются осязаемой реализации программ, услуг и товаров в области питания (Таблица 2). Каждой конкретной системе или сектору – образованию, здравоохранению, социальной защите, водоснабжению и санитарии, а также продовольствию – соответствует по крайней мере одно из этих мероприятий. Примечательно, что система здравоохранения охватывает большинство, в общей сложности 12 мероприятий, тогда как система социальной защиты имеет наименьшее количество и включает только один реальный пункт действия. Несмотря на то, что это всего лишь один пункт действия, он имеет решающее значение, особенно в отношении подключения домохозяйств, в которых есть ребенок с острой недостаточностью питания, к службам социальной защиты.

Таблица 2

Распределение финансовых источников действий в Плане

Источник финансирования	Процентное соотношение
Поддержка средствами Партнеров по развитию	60%
Никакого финансирования не требуется	31%
Финансирование в пределах бюджета ответственного ведомства	7%
Финансирование со стороны частного сектора	2%

Финансирование мероприятий, связанных с питанием 2018-2022

В номинальном выражении верхняя граница общих расходов Правительства Таджикистана на прямые и косвенные программы, связанные с питанием, увеличилась со 159 миллионов сомони (17 миллионов долларов США) в 2018 году до 367 миллионов сомони (33 миллиона долларов США) в 2022

году. Это соответствует 17,6 сомони (1,9 доллара США) и 42,7 сомони (3,9 доллара США) на душу населения соответственно. Совокупные расходы как на косвенные, так и на прямые программы питания выросли за этот период с 0,7% до 1,3% общих государственных расходов. Более того, при анализе расходов в реальном выражении – с учетом инфляции – рост все еще присутствует. Хотя тенденция к росту обнадеживает, крайне важно определить конкретные программы, которые получают выгоду от этого финансирования.

В период с 2018 по 2022 год большая часть расходов Правительства Таджикистана, связанных с питанием, приходилась на социальную помощь, в частности на Адресную социальную помощь, которая является ответом на пандемию COVID-19. Эта доля последовательно увеличивалась на протяжении ряда лет, начиная с 42% в 2018 году и увеличиваясь до 71% в 2022 году. В частности в период с 2018 по 2020 год число получателей АСП увеличилось с 94 675 до 216 726.

В 2022 году исполнение бюджета по косвенным программам питания было высоким в здравоохранении (105%), социальной защите (99%) и системах водоснабжения и санитарии (100%). В системе здравоохранения большая часть расходов со стороны Партнеров по развитию приходится на услуги репродуктивного здоровья (косвенная программа), такие как охрана материнства (44%), а также социальные и поведенческие изменения (прямая программа) по грудному вскармливанию и другие ключевые сообщения (35%).

Выводы и рекомендации

В заключение можно сказать, что в целом в Плате представлены основные направления действий с ответственными министерствами и ведомствами с указанием предполагаемого источника финансирования. Его основной целью является содействие скоординированному, многоотраслевому выполнению программ поддержки питания матери и ребенка в Республике Таджикистан. Следует отметить, что посредством принятия данного Плана Правительство Республики Таджикистан предприняло попытку улучшить координацию для большего воздействия на результаты в области питания.

Мероприятия, указанные в Плате нуждаются в более глубоком пересмотре их структуры, особенно в отношении нематериальных действий. Это может четко показать, какие руководства к действиям необходимо подготовить, кого следует обучать, как часто и какие системы Мониторинга и Оценки необходимо разрабатывать. Важно отметить, что это также должно быть оценено, что послужит основой для бюджетных ассигнований. Возникает необходимость в четкой формулировке годовых целей по количеству разработанных руководящих документов, проведенных обучений и т. д., чтобы их можно было четко отразить и определить в рамках статей расходов.

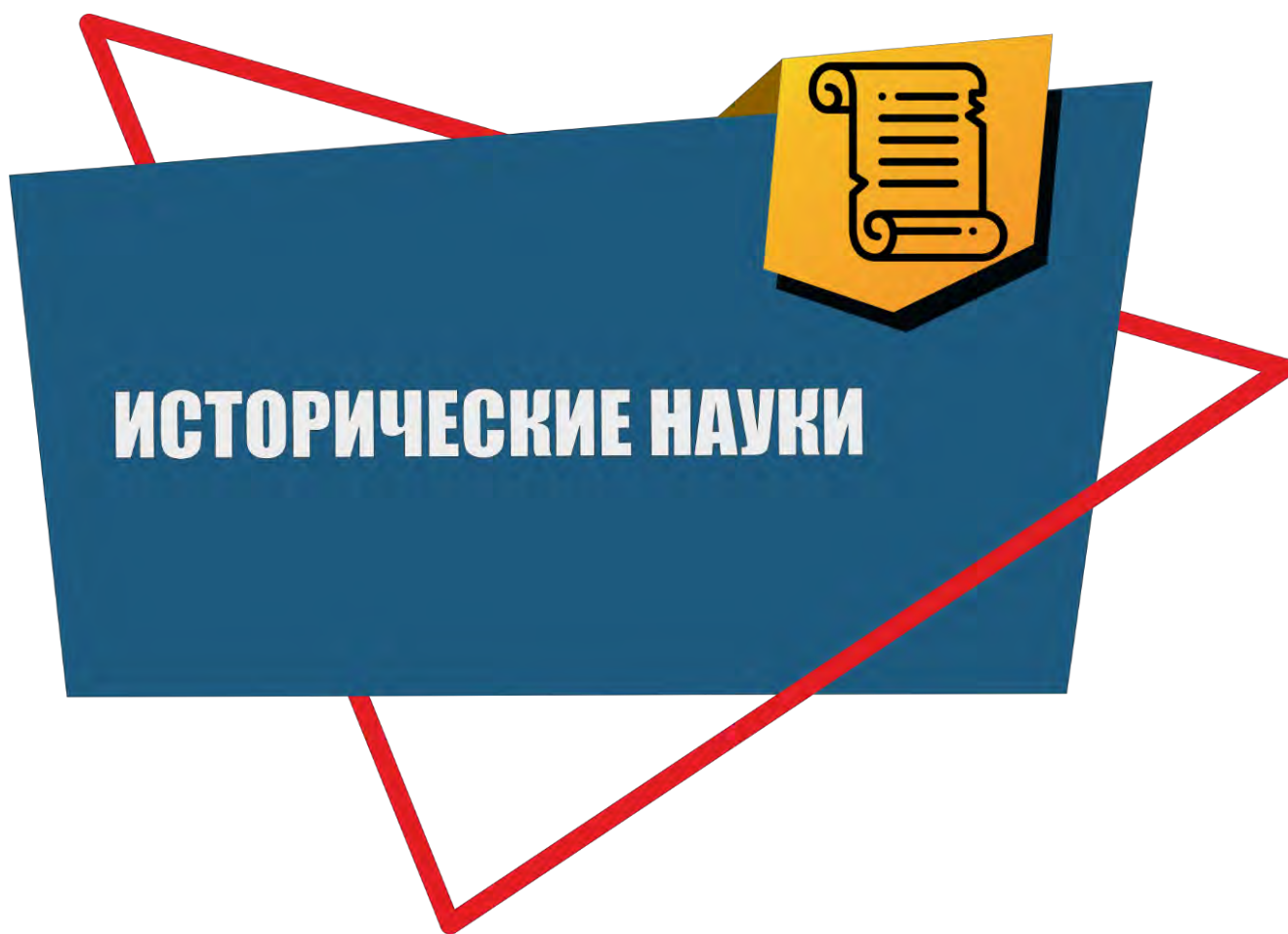
Ответственным министерствам и ведомствам необходимо больше полномочий для поддержки и руководства координацией реализации Плана. Чтобы обеспечить политическую поддержку более строгого соблюдения деятельности министерств и ведомств, правительственный орган более высокого уровня должен быть назначен координатором и подотчетным органом.

Временные рамки требуют соотнесения базового уровня с квартальными и годовыми целями до конца 2025 года, чтобы стать работоспособным планом для каждого из министерств и ведомств по реализации соответствующих мероприятий. Здесь должно быть четко указано, что, как, когда и кем должно быть сделано в конкретных, измеримых, достижимых, реалистичных и ограниченных по времени рамках. Источники финансирования должны быть ясными, основанными на затратах, и с учетом их ежегодного увеличения. Оценка стоимости данного Плана создаст прочную основу для определения реальных потребностей в финансировании питания в Таджикистане во всех секторах. Это, в свою очередь, может указать на то, где внутреннее финансирование может быть приоритетным и куда можно направить новые внутренние средства. В целях мониторинга и улучшения реализации министерства и ведомства должны составлять ежемесячные или годовые планы действий с подробным описанием мероприятий и предполагаемыми сроками.

Список использованной литературы:

1. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Министерство здравоохранения и социальной защиты Республики Таджикистан [Таджикистан], и ICF. 2018. Медико-Демографическое Исследование Таджикистана 2017, online: <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/ATR18/ATR18.pdf>
2. Закон Республики Таджикистан Об обеспечении населения обогащенными пищевыми продуктами, от 19 июля 2019 года, № 1635
3. Многоотраслевой план по улучшению питания в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы, Постановление Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2021 года, №25
4. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Постановление Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан, от 1 декабря 2016 года, №636
5. Национальная коммуникационная программа первых 1000 дней жизни ребёнка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы, Постановление Правительства Республики Таджикистан от 27 мая 2020 года, №292
6. Программа профилактики микронутриентной недостаточности и связанных с ней заболеваний среди населения Республики Таджикистан на 2022-2027 годы, Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 сентября 2021 года № 415
7. Программа профилактики ожирения и здорового питания в Республике Таджикистан на 2019-2024 годы, Постановление Правительства Республики Таджикистан от 2 октября 2019 года, № 463
8. Стратегия охраны здоровья населения Республики Таджикистан на период до 2030 года, Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 сентября 2021 года, №414
9. Стратегия устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 год, Постановление Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года, №456
10. Стратегия питания и физической активности Республики Таджикистан на 2015-2024 гг. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 31 декабря 2014 года, №808
11. Global Nutrition Report (2022). Global Nutrition Report: Tajikistan. Available online: <https://globalnutritionreport.org/resources/nutrition-profiles/asia/central-asia/tajikistan/>. Accessed: 25/01/2024
12. UNICEF, WHO and the World Bank (2023). Joint Child Malnutrition Estimates. Available online: <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition>. Accessed: 16/01/2024
13. UNICEF and World Bank. (2012). Situation Analysis: Improving economic outcomes by expanding nutrition programming in Tajikistan. Available online: <https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/ab3c7163-a2d2-56d1-af92-dd6583c7581b>. Accessed: 16/01/2024

© Гоибов М.А., Хакназаров И.А., 2024



УДК 9

Аманназаров Д.А., преподаватель

Гундогдыева С., студентка

Какабаева М., студентка

Оразова Б., студентка

Туркменский государственный институт финансов

ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АБУ АЛИ ИБН СИНЫ: СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЗНАНИЮ И НЕПРЕХОДЯЩИЙ ВКЛАД

Ключевые слова:

наследие, идеи аристотелевской философии

Введение

Абу Али ибн Сина, известный также как Авиценна, является одним из самых влиятельных ученых в истории, чье наследие оставило неизгладимый след в различных областях науки. Его работы охватывают философию, медицину, математику, астрономию и многие другие области знаний. Изучение медицинского наследия Ибн Сины и состояния медицины Средней Азии прошлых веков, отраженное в сочинениях предшественников Ибн Сины, его учеников и врачей более позднего времени, позволяет показать вклад народов Средней Азии в мировую культуру. Тщательное изучение медицинских взглядов Ибн Сины на основе анализа «Канона врачебной науки» и других его сочинений, ставших доступными благодаря переводам на русский, узбекский, таджикский языки, позволяет убедиться в том, что Ибн Сина не был только собирателем научных знаний античной и восточной медицины, но выдающимся целителем своей эпохи. В данной статье мы рассмотрим его вклад в развитие научных идей и его влияние на современную мысль.

Биографический обзор

Абу Али ибн Сина родился в 980 году в Персии (современный Иран) и уже в раннем возрасте проявил удивительные способности к учению. Он обладал широким кругозором и изучал различные дисциплины, начиная от математики и философии и заканчивая медициной и астрономией. Его работы стали основой для многих последующих исследований и вдохновили множество ученых на протяжении веков. С раннего возраста проявлял исключительные способности и одарённость. Уже к десяти годам он знал наизусть почти весь Коран. Затем его отправили изучать мусульманское законоведение в школу, где он был самым младшим. Но вскоре даже самые взрослые из слушателей школы оценили ум и знания мальчика и приходили к нему советоваться, хотя Хусейну только исполнилось 12 лет. Позже он изучал логику и философию, геометрию и астрономию под руководством приехавшего в Бухару учёного Абу Абдаллаха Натили. С 14 лет юноша начал заниматься самостоятельно. И геометрия, и астрономия, и музыка ему давались легко, пока он не познакомился с «Метафизикой» Аристотеля. В автобиографии он упоминал, что несколько раз прочитал этот труд, но не смог понять его. Помогла в этом книга Аль-Фараби с комментариями к «Метафизике». В 16 лет Ибн Сину пригласили лечить самого эмира Бухары. В автобиографии Авиценна писал: «Я занялся изучением медицины, пополняя чтение наблюдениями больных, что меня научило многим приёмам лечения, которые нельзя найти в книгах».

Философские взгляды

В своих философских трудах ибн Сина развивал идеи аристотелевской философии, придавая им новые толкования и интерпретации. Он стремился к объединению религиозных и философских учений, а также к синтезу различных культурных традиций. Его работы по логике, онтологии и этике оказали

значительное влияние на средневековую европейскую философию и стали основой для формирования схоластики.

Медицинские достижения

Одним из наиболее известных трудов ибн Сины в области медицины является его книга, Канон медицины, которая стала образцом для медицинских учебников в мусульманском мире и в Европе до XVII века. В этом труде он систематизировал знания о медицине своего времени и внес значительный вклад в развитие клинической практики.

Математические и астрономические исследования

Ибн Сина также внес вклад в различные области математики и астрономии. Его работы по астрономии включали в себя теории движения небесных тел и методы их изучения. В математике он разработал новые методы решения уравнений и изучал теорию чисел.

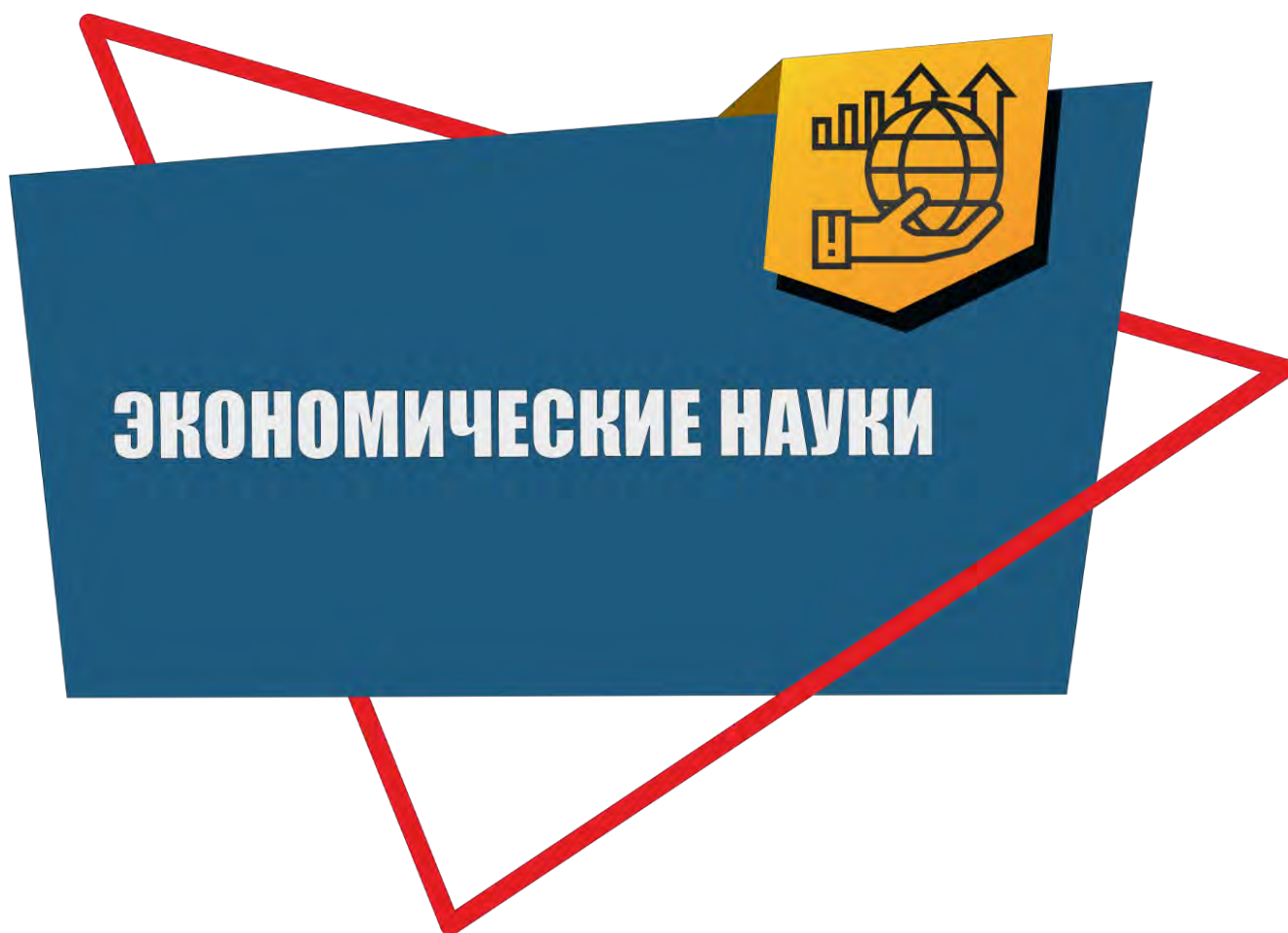
Заключение

Творческое наследие Абу Али ибн Сины остается важным и актуальным и по сей день. Его работы не только вдохновляют ученых на новые открытия, но и являются ключевым элементом для понимания истории науки и философии. Вклад ибн Сины в развитие человеческого знания непреходящ и его наследие продолжает вдохновлять будущие поколения ученых.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаев А. А. Роль ученых Хорезма в становлении Ибн Сины. Учителя Абу Али ибн Сины. -- Клиф, «Медицина», 1978.
2. Абу Али Ибн Сина. Канон врачебной науки, Ташкент. Издательство "Фан", 1994.
3. Авиценна в зарубежных изданиях. Указатель литературы. Ташкент, 1980

© Аманназаров Д.А., Гундогдыева С., Какабаева М., Оразова Б., 2024



УДК 33

Акгаева М. Дж., преподаватель

Дурдыев Б. К., преподаватель

Кувадов П. Б., преподаватель

Ходжалыева О., студентка

Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ**Аннотация**

Информационные системы играют ключевую роль в современной экономике и менеджменте, обеспечивая эффективное управление информационными ресурсами и поддерживая принятие стратегических решений в бизнесе. В данной статье рассматривается важность информационных систем для различных сфер экономики и менеджмента, а также анализируются тенденции и перспективы их развития.

Ключевые слова:

развития экономики, сфер экономики и менеджмента.

Введение:

Информационные системы (ИС) являются неотъемлемой частью современного бизнеса и управления, обеспечивая сбор, хранение, обработку и передачу информации для поддержки оперативного и стратегического принятия решений. С развитием информационных технологий (ИТ), роль и значение информационных систем в экономике и менеджменте становятся все более значимыми.

Экономическая информационная система (ЭИС) представляет собой совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для выполнения функций управления.

Естественным следствием двух вышеназванных процессов стало возникновение и развитие информационного бизнеса. При этом информационный бизнес, с одной стороны, понимается как бизнес, осуществляемый в сфере создания, изготовления, распространения и эксплуатации средств информатизации (компьютеров, программных средств, баз данных и т. п.) и связанных с этими видами деятельности услуг. С другой стороны, он может трактоваться как бизнес в любой предметной области, осуществляемый с использованием современных информационных технологий.

Роль информационных систем в экономике:

Информационные системы играют важную роль в различных секторах экономики, включая финансы, производство, торговлю, услуги и государственное управление. Они обеспечивают автоматизацию бизнес-процессов, оптимизацию ресурсов, улучшение качества принимаемых решений и повышение конкурентоспособности предприятий и организаций.

Информационные системы в менеджменте:

В сфере менеджмента информационные системы помогают руководителям и менеджерам принимать обоснованные решения на основе актуальной и достоверной информации. Они предоставляют аналитические инструменты для мониторинга бизнес-показателей, прогнозирования тенденций рынка и управления ресурсами компании.

Тенденции развития информационных систем:

С развитием технологий и появлением новых методов анализа данных, информационные системы становятся все более автоматизированными, гибкими и интегрированными. Тенденции развития

включают в себя расширение области применения искусственного интеллекта, развитие облачных технологий, улучшение кибербезопасности и расширение возможностей аналитики данных.

Перспективы развития информационного бизнеса:

Информационный бизнес продолжает развиваться и диверсифицироваться, открывая новые возможности для создания ценности и генерации доходов на основе информационных ресурсов. С развитием цифровой экономики и ростом объемов данных, информационные компании становятся ключевыми игроками на рынке источников информации и аналитических услуг.

Заключение:

Информационные системы и информационный бизнес играют стратегическую роль в современной экономике и менеджменте, обеспечивая эффективное управление информационными ресурсами и создавая новые возможности для роста и развития бизнеса. Понимание роли и значимости информационных систем позволяет предприятиям и организациям эффективно использовать информационные технологии для достижения своих стратегических целей и обеспечения конкурентоспособности на рынке.

Список использованной литературы:

1. Благодатских В. А., Середа С. А., Посакалов К. Ф. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения. М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Брусакова И. А. Метризация бизнес-решений когнитивной экономики. СПб.: Изд-во Политехн. унта, 2010.

© Акгаева М. Дж., Дурдыев Б. К., Кувадов П. Б., Ходжалыева О., 2024

УДК 33

Аллануров Н.,

Старший преподаватель

Туркменский государственный институт экономики и управления

Айнабат М.,

Преподаватель-стажер

Туркменского государственного института финансов

Аннанепесова Т.А.,

Студентка

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: ОТЛИЧИЯ И СХОДСТВА

Введение

Экономическая наука обладает богатым арсеналом терминов, которые используются для описания и анализа различных аспектов экономики. В данной статье мы рассмотрим сопоставление нескольких ключевых экономических терминов, выявив их сходства и отличия, что поможет более глубоко понять их суть и контекст применения.

Предмет Сравнения

Для сравнения возьмем такие термины, как "спрос" и "предложение", "инфляция" и "дефляция", а также "рыночная экономика" и "плановая экономика".

Спрос и Предложение

"Спрос" и "предложение" - это основные понятия микроэкономики, которые описывают отношения между потребителями и производителями на рынке. "Спрос" отражает количество товара или услуги, которое потребители готовы и способны приобрести по определенной цене, в то время как "предложение" указывает на количество товара или услуги, которое производители готовы и способны предоставить на рынке при различных ценовых уровнях.

Инфляция и Дефляция

"Инфляция" и "дефляция" - это явления, характеризующие изменения уровня цен на товары и услуги в экономике. "Инфляция" представляет собой увеличение общего уровня цен на товары и услуги за определенный период времени, тогда как "дефляция" обозначает падение общего уровня цен. Оба этих явления оказывают влияние на покупательскую способность населения, а также на динамику экономического роста.

Рыночная Экономика и Плановая Экономика

"Рыночная экономика" и "плановая экономика" представляют собой различные модели организации экономической деятельности. В рыночной экономике решения о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг принимаются на основе взаимодействия спроса и предложения на рынке, а в плановой экономике эти решения принимаются центральным планированием и управлением, основанными на государственных планах и целях.

Специфика проблемы единообразия терминологии в переводах экономических текстов определяется тем, что многие экономические термины появились в латышском и русском языках сравнительно недавно и в основном были заимствованы из английского языка на волне "терминологического потопа" начала 1990-х годов, а понятия, которым они соответствуют, либо отсутствовали вовсе на момент вхождения этих терминов в латышский и русский языки, либо только формировались под влиянием экономических реалий постсоветского пространства.

Таким образом, особого внимания лингвистов заслуживает единообразие терминологии в переводах экономических текстов конца XX – начала XXI века, и в соответствии с гипотезой данного исследования предполагается, что с течением времени, прошедшего с начала перехода экономики Латвии и России к рынку, происходит сдвиг в сторону большего единообразия терминологии в переводах экономических текстов на латышский и русский языки.

Определение понятия "единообразие терминологии в переводах экономических текстов" автор начнёт с поиска тех основных характеристик, которые отличают единообразие терминологии в переводах от её не единообразия.

Принимая во внимание специфику экономической терминологии и характеристики единообразия терминологии в переводах, проанализированные в данном разделе, автор предлагает следующее определение: единообразие терминологии в переводах экономических текстов – это лексически согласованное использование однородных терминов в рамках одного текста (например, учебника экономики) или корпуса текстов.

В экономической терминологии развита очень сильно, являются хотя бы такие распространённые слова общеупотребительного языка, как "производство" и "труд", имеющие особое значение в экономических текстах; кроме того, значения этих слов иногда переплетаются.

Заключение

Сопоставление экономических терминов позволяет лучше понять их смысл и контекст применения в экономической науке. Понимание различий и сходств между этими терминами помогает анализировать экономические процессы и явления, а также принимать обоснованные экономические решения.

Список использованной литературы:

1. Коровкин В.П. (сост.) (1990) Словарь-справочник экономиста АПК. Москва: Экономика.
2. Королькевич В.А., Королькевич В.Ф. (2000) Англо-русский бизнес-словарь. Москва: Юрист.

© Аллануров Н., Айнабат М., Аннанепесова Т. А., 2024

УДК 33

Атагельдиева А., преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Мередов О., студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

Базаров Н., студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

ПЕЧАТНАЯ РЕКЛАМА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ**Аннотация**

В этой статье рассматривается печатная реклама и ее значение, современные рекламные носители, подготовка каталогов и брошюр, издание газет и журналов большими тиражами, оформления газет и журналов и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Реклама, газета, носитель, журнал, публикация.

Atageldiyeva A., lecturer,

Turkmen state architecture and construction institute
Ashgabat, Turkmenistan

Meredov O., student,

Turkmen state architecture and construction institute
Ashgabat, Turkmenistan

Bazarov N., student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

PRINT ADVERTISING AND ITS IMPORTANCE**Annotation**

The article discusses print advertising and its importance, modern advertising media, the preparation of catalogs and brochures, the publication of newspapers and magazines in large quantities, the design of newspapers and magazines and the relationship between them.

Keywords:

Advertising, newspaper, medium, magazine, publication.

Под письменной рекламой понимаются рекламные материалы, изготовленные полиграфическим методом. К ним относятся плакаты, листовки, брошюры, буклеты, каталоги, памятки, этикетки, ценники, этикетки продуктов, рекламные письма и многое другое. Самое главное в печатной рекламе – это рекламные сообщения и информация, публикуемая в ежедневных газетах и журналах.

Газеты служат самым современным рекламным носителем, поскольку газеты доставляются читателям в течение 1-2 дней. На подготовку каталогов и брошюр уходит минимум 2-3 месяца. Печатная реклама – один из старейших видов рекламы. Печатная реклама широко используется промышленными и торговыми предприятиями, издание газет и журналов большими тиражами дает возможность донести рекламную информацию до населения. Письменная реклама - объявления, репортажи, статьи, объявления, интервью и т.д. может быть в форме

Характер печатной рекламы связан с ее целью. Например, если вы хотите предоставить краткое описание товара, то реклама печатается. Содержание сообщения должно быть очень кратким, но оно должно быть понятным и простым для людей, поскольку слишком много слов снижает эффективность (воздействие) рекламы. Например, у человека, который читает текст, состоящий из 5 слов, в среднем 4-5 слов из 10, в памяти остается только 4-8 слов из 25 слов. Кроме того, многословная реклама не является искусной. Прежде всего, название рекламы должно быть запоминающимся, оно должно вызывать у читателей интерес к прочтению рекламы. Например, в магазинах самообслуживания более привлекательным будет зонтик с броским заголовком типа «безопаснее, чем погода».

Картины и фотографии используются для оформления газет и журналов. Фотографии должны быть чистыми и простыми, без излишних украшений. Если вы собираетесь рекламировать продукт, который рекламируете, не следует размещать его изображение. Люди сначала видят изображение, а затем читают текст, поэтому изображение должно вызвать у людей желание прочитать рекламу. Чтобы не снижать возможности воздействия, не используйте сложные изображения, элементы. Обычные люди не начинают читать рекламу с 1-й строки, в первую очередь обращают внимание на картинку рекламы, размер букв, написание, потом читают, поэтому размер и красота букв должны привлекать людей.

Список использованной литературы:

1. Личевский Е.Е. Социальная психология торговли. М. 1995г.
2. Лебедев-Любимов, А.Н. психология рекламы: учеб. Пособие А.Н. Лебедев-Любимов. – 2-е изд. – М.; СПб. Н. Новгород, 2008.
3. Справочник товароведов продовольственных товаров. Том I. – Москва: «Экономика», 1986.
4. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Атагельдиева А., Мередов О., Базаров Н., 2024

УДК 338.1

Борисова С.Д.

Студентка 5 курса ЮУТУ

Г. Челябинск, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта представляет

собой комплексное исследование факторов, влияющих на устойчивость и процветание предприятий в современной бизнес-среде. Статья рассматривает ключевые аспекты таких угроз, включая кибербезопасность, глобальные экономические нестабильности, торговые конфликты, экологические риски, финансовые манипуляции, изменения в налоговом законодательстве, а также социальные и трудовые аспекты. Основной акцент делается на необходимости адаптации и разработки гибких стратегий для эффективного противостояния разнообразным вызовам современного бизнес-мира, с целью обеспечения устойчивого и успешного функционирования хозяйствующего субъекта в условиях постоянной динамики и изменений.

Ключевые слова:

Экономическая безопасность, угрозы предпринимательства, кибербезопасность, адаптация бизнес-стратегий, информационная безопасность, устойчивое развитие, репутационные риски, бизнес-модель, социальная ответственность.

Современные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: анализ и перспективы.

В условиях постоянно меняющейся мировой экономической ситуации, хозяйствующие субъекты сталкиваются с разнообразными угрозами, которые могут серьезно подорвать их экономическую безопасность. Анализ современных трендов позволяет выделить несколько ключевых аспектов, определяющих уровень уязвимости предприятий и организаций.

1. Киберугрозы и информационная безопасность:

Кибератаки становятся все более изощренными и разрушительными. Компании сталкиваются с угрозой вирусов-вымогателей, кражи конфиденциальных данных, дефейсинга веб-ресурсов и других форм киберпреступности. Эффективные меры по обеспечению информационной безопасности, такие как шифрование данных, многоуровневая аутентификация и постоянное обновление систем безопасности, становятся критически важными.

2. Глобальные экономические нестабильности:

Кризисы, такие как пандемия COVID-19, подчеркивают важность стратегий управления кризисом и создания гибких бизнес-моделей. Компании должны иметь планы восстановления после кризиса, а также оценивать свою зависимость от глобальных цепочек поставок.

3. Торговые конфликты и политическая нестабильность:

Санкции, торговые войны и другие формы политической нестабильности могут затронуть хозяйствующие субъекты, работающие на международном рынке. Диверсификация рынков и тщательное мониторинг политической обстановки помогут предприятиям минимизировать потенциальные риски.

4. Экологические риски и устойчивое развитие:

Компании все больше признают важность корпоративной социальной ответственности и внедрения экологически устойчивых практик. Инвестиции в технологии с низким уровнем выбросов, управление отходами и добровольные стандарты устойчивости могут не только снизить экологические риски, но и привлечь внимание экологически осознанных потребителей.

5. Финансовые манипуляции и недобросовестная конкуренция:

Системы внутреннего контроля и аудита становятся ключевыми инструментами для предотвращения мошенничества и недобросовестной конкуренции. Регулярное обновление финансовой политики, обучение персонала и соблюдение нормативных требований могут помочь предотвратить финансовые риски.

6. Изменения в налоговом законодательстве и регулирование:

Компании должны внимательно отслеживать изменения в налоговом законодательстве и

регулировании, чтобы предотвратить возможные финансовые убытки и штрафы. Активное взаимодействие с профессиональными консультантами по налогам и юридическими экспертами может помочь адаптироваться к новым требованиям.

7. Социальные и трудовые аспекты:

С учетом растущего влияния социальных медиа - компании должны активно участвовать в создании позитивного образа и управлении репутацией. Соблюдение норм трудового законодательства, предоставление благоприятных условий труда и развитие программ корпоративной социальной ответственности являются неотъемлемой частью успешного бизнеса.

Вывод:

Современные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов требуют от предпринимателей и руководителей гибкости, внимания к деталям и глубокого анализа внешних факторов. Анализ показывает, что управление рисками становится неотъемлемой частью успешного предпринимательства. Важность принятия предосторожностных мер, разработка стратегий управления кризисом и постоянное обновление бизнес-процессов подчеркивает необходимость постоянного мониторинга окружающей среды.

Компании, осознающие важность информационной безопасности, экологической ответственности и устойчивого развития, получают преимущество в формировании долгосрочной стойкости. Ответственное управление финансами, внимание к социальным и трудовым аспектам, а также гибкость в адаптации к глобальным экономическим сдвигам становятся фундаментальными элементами успешной стратегии предприятий.

В конечном итоге, компании, способные адекватно реагировать на вызовы современного бизнес-мира и внедрять инновации в свою деятельность, могут не только выживать, но и процветать в условиях переменчивости. Регулярный мониторинг и анализ современных угроз, а также готовность к оперативным изменениям внутри компании, позволяют создавать стойкие организации, способные успешно функционировать в сложных и конкурентных экономических условиях.

Список использованной литературы:

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083> (дата обращения: 09.03.2024).
2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.03.2024).
3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543772> (дата обращения: 09.03.2024).
4. Неклюдов, А. А. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ООО «Дельфин») / А. А. Неклюдов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 42 (280). — С. 191-193. — URL: <https://moluch.ru/archive/280/63158/> (дата обращения: 09.03.2024).
5. Неклюдов, А. А. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ООО «Дельфин») / А. А. Неклюдов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 42 (280). — С. 191-193. — URL: <https://moluch.ru/archive/280/63158/> (дата обращения: 09.03.2024).

6. Т.Ю. Серебрякова, Н.Ю. Тимофеева: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УГРОЗЫ: СУЩНОСТЬ И ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ

<https://www.sibran.ru/upload/iblock/afe/afe688cbeed76c98c462a85a970f9a13.pdf>

© Борисова С.Д., 2024

УДК 330.101; 330.111; 330.46

Воронов А.А.,

кандидат физико-математических наук, профессор
Воронежский институт ФСИН России

**РЕАЛИЗАЦИЯ КИБЕРНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ
В УСЛОВИЯХ НЕОБХОДИМОСТИ САМООРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация

В работе анализируется необходимость применения кибернетического подхода в управлении сложными социально-экономическими системами в современных условиях сложного взаимодействия с внешними системами и наличия угроз.

Сделан вывод о необходимости самоорганизации всех государствообразующих систем и негосударственных систем и институтов, а также их структурных элементов, обеспечивающих их организационную и функциональную устойчивость и выполнение целевых установок.

Ключевые слова:

Социально-экономическая система, управление, кибернетический подход, принятие решений, самоорганизация, устойчивость.

Проблемам анализа управления в самых различных системах (в первую очередь – «живых», т.е. непосредственно связанных с обществом, человеком) и применения различных управленческих методик и методологий сегодня посвящена практически каждая третья научная работа, причем наибольшую популярность в данной сфере приобретает кибернетический подход, связанный с нормативными, организационными и практическими аспектами регулирования и обмена информации в ходе ее поступления, оценки, анализа и, в конечном счете, принятия итогового решения.

Следует обратить внимание, что любая система, вне зависимости от того, к какой категории она относится, всегда находится в состоянии взаимодействия с различными внешними системами, оказывающими на нее различное влияние, причем это влияние не всегда является негативным. В рассматриваемом же случае мы ведем речь исключительно о реальной системе, в функционал которой входит реализация целей в области экономических и социальных отношений.

Кибернетический подход в формировании алгоритма управления сложными социально-экономическими системами наиболее эффективен применительно к социально – экономическим субъектам хозяйствования (промышленность, производство, выполнение работ, оказание услуг), управления, экономики, социальной и правовой сферы и др., а также выполняющих общие функции по управлению и формированию экономической и социальной политики государства, поскольку он базируется на информационном обмене между подсистемами управления и управляющими подсистемами и, соответственно, характеризуется единством происхождения и подготовки управляющих решений [1].

Как справедливо отмечается многими исследователями, одной из целей управления, помимо достижения функциональной эффективности для системы, является обеспечение ее устойчивости. Особо актуальным данное направление науки и практики становится применительно к системам социальной и экономической направленности, так их подсистемы и субъекты отличаются своим неоднозначным поведением, напрямую зависящим не только от наличия каких-либо внешних или внутренних воздействий, но и от самой внутренней организации [2]. С другой стороны, указанные системы в большей степени, чем другие государствообразующие системы выполняют государственные функции по обеспечению конституционных гарантий свободы трудовых отношений экономической деятельности, и социального обеспечения (статьи 34, 37, 39 Конституции России), что обуславливает необходимость решения вопросов совершенствования их функционирования, повышения качества предоставляемых им услуг, обеспечения его конкурентоспособности и достижения устойчивого развития [3, С. 5]. Не случайно, обращаясь в своем Послании Федеральному Собранию России 29 февраля 2024 года Президент В.В. Путин заявил, что экономика страны стала развиваться, как никогда, все социальные обязательства выполняются и даже расширяются, а в будущем необходимо «по полочкам разобрать все жизненные ситуации» и настроить все системы, в особенности, социальную [4].

Если рассматривать социально-экономическую систему комплексно, то ее устойчивость, согласно выводов исследователей определяется, в том числе, гармонизацией уровней экономического и социального развития, базирующаяся на максимальном и равно доступном использовании ресурсов экономического роста в интересах всех групп граждан [5].

Отметим, что устойчивое состояние любой системы может меняться, что определяется как внешними, так и внутренними факторами, в первую очередь, степенью реализации целевых установок и возможностей системы. Вполне очевидно, что внешнее воздействие, а в современных условиях оно стало не только постоянным, негативным, но и приобрело характер психозного состояния западных недругов в виде наложения надуманных санкций, стремления всеми путями навредить любому субъекту российской государственности, накладывает свой отпечаток на организацию, функционирование и устойчивость, в том числе и социально-экономических систем, причем, в итоге это воздействие не привело к тем последствиям, на которые рассчитывали наши бывшие партнеры.

Кроме того, практически все государственные институты, органы и учреждения стали работать более эффективно, сбалансировано, не допуская вариантов расслабления и ставя перед собой общую, единую цель – победа в СВО и обеспечение государственного суверенитета. В аналогичном режиме стали функционировать негосударственные хозяйствующие субъекты и институты социальной и правовой поддержки.

Причина в этом, как нам представляется, кроется в необходимости и в умении саморегулирования и самоорганизации всех государствообразующих систем и негосударственных систем и институтов, а также их структурных элементов.

В тоже время, нельзя забывать и о ранее поставленных задачах и проектах, например майских указах Президента РФ, которые, к сожалению, выполнены не в полном объеме, а виновные не определены и не привлечены к ответственности. В данном направлении, в современных условиях должен действовать только один принцип – принцип полезности: «неважно, какой пост ты занимаешь и сколько по времени – важно, что ты сделал полезного для общества и государства». И этот принцип должен быть обращен к исполнению всеми без исключения ветвями власти.

Социально-экономическая система, являющаяся структурной составляющей комплексной государственно-общественной системы, содержит в себе некий потенциал, который в практическом варианте реализуется через активность субъектов систем. В этом плане устойчивость анализируемой социально-экономической системы напрямую зависит от способности к достижению экономических и социально значимых результатов на основе преобразования реализации государственно-властных

полномочий в реальную социальную и экономическую деятельность субъектов, определяя целевое направление их функционирования.

Принятие хорошо обоснованных и выверенных решений возможно только при условии высокой профессиональной подготовленности управляющих подсистем, в конечном счете, лиц, принимающих решение. Соответственно, подготовка грамотных управленцев, разработка теоретических правил и практических рекомендаций по усовершенствованию процесса их профессиональной подготовки является достаточно важной и актуальной задачей в сфере организации общего процесса управления в условиях тотальной информатизации и цифровой трансформации. В данной статье исследователи в области кибернетики обращают особое внимание на принципиальную возможность эффективности организации управления процессом учения, поскольку способность передавать и принимать информацию, присуща любому нормальному человеку независимо от его подготовки, а именно эта способность лежит в основе учения и обучения» - в худшем случае ее место занимают здравый смысл и интуиция исследователя, владеющего кибернетическим подходом к организации эффективного процесса управления системами [6, С. 74].

Список использованной литературы:

1. Жданов С.А. Особенности управления сложными социально-экономическими системами: зарубежный опыт / С.А. Жданов, А.Н. Петров, Н.П. Коноваленко // Трудовое право в России и за рубежом. - 2020. - № 2.- С. 37-39.
2. Воронов А.А. Интеллектуальные информационные системы в управлении экономическими и правовыми институтами / А.А. Воронов // Инновационная наука. 2023. № 3-1. С. 54-57.
3. Пистер Е.И. Обеспечение устойчивого развития организации социальной направленности на основе управления качеством: дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05: Санкт-Петербург, 2015.- 151 с.
4. Послание Президента Федеральному Собранию 29.02.2024 г. / <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/73585>.
5. Хашева З.М. Построение модели управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем / З.М. Хашева, А.С. Молчан // Научный вестник ЮИМ. 2013. № 4. С. 67-73.
6. Никандров Н.Д. Программированное обучение и идеи кибернетики (Анализ зарубежного опыта). - М.: Наука, 1970. - 204 с.

© Воронов А.А., 2024

УДК 33

Гафурова М.А.,

старший преподаватель

Акджаев А.Р.,

старший преподаватель

Аллабердиев К., студент

Гылычдурдыев А. А., студент

Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И ЭКОНОМИКИ: ПОНИМАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЯЗЫКА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Ключевые слова:

знание языка, коммуникации, экономическое развитие.

Введение

В современном мире язык играет важную роль не только в коммуникации, но и в экономических процессах. В данной статье мы рассмотрим взаимосвязь между языком и экономикой, выявив ключевые аспекты их взаимодействия и исследовав, как язык влияет на экономические решения, торговлю и развитие бизнеса.

Язык как средство коммуникации в бизнесе

Язык является основным инструментом коммуникации в бизнес-среде. Эффективное использование языка позволяет предприятиям и компаниям устанавливать контакты с клиентами, партнерами и конкурентами, обеспечивая тем самым эффективное взаимодействие и сотрудничество. Владение несколькими языками может быть преимуществом при ведении международного бизнеса и расширении рынков сбыта.

Влияние языка на международную торговлю

Язык также оказывает влияние на международную торговлю. Знание языка страны-партнера может значительно облегчить процесс ведения бизнеса за рубежом, уменьшить вероятность недопонимания и улучшить взаимоотношения с партнерами. Более того, языковые барьеры могут стать препятствием для успешного завершения торговых сделок и развития международного бизнеса.

Язык и формирование экономических предпочтений

Язык также влияет на формирование экономических предпочтений и поведение потребителей. Наименования товаров, рекламные слоганы и маркетинговые кампании могут оказывать различное воздействие на аудиторию в зависимости от языка, на котором они представлены. Поэтому компании часто адаптируют свои продукты и стратегии маркетинга под конкретные языковые и культурные контексты.

Инновации в языке и экономическое развитие

Инновации в языке, такие как появление новых терминов и выражений, могут отражать изменения в экономической сфере и стимулировать развитие новых отраслей и технологий. Например, появление терминов "криптовалюта" и "блокчейн" свидетельствует о развитии новых форм финансовых технологий и цифровой экономики.

Внешние языковые условия оказали большое влияние на создание и интеграцию экономических терминов, и благодаря этим воздействиям система терминов национального языка формировалась, развивалась и совершенствовалась на основе внутренних языковых закономерностей. Это развитие и сегодня продолжает свое развитие быстрыми темпами и связано оно с внедрением инноваций и новых технологий. Например, термины, относящиеся к системе цифрового образования, способствующей обогащению словарного запаса языка, все чаще используются во всех сферах общественной жизни, то есть в теле- и радиопередачах, на уроках, преподаваемых в средних, специальных и высших учебных заведениях. образование в областных школах, а также в специализированных специальных и высших учебных заведениях. Хотя эти термины появляются в тексте вместе с обычными словами, они отличаются от них главным образом тем же значением и одним аспектом формы, состоят из слов или словосочетаний и представляют собой научные понятия. На занятиях, проводимых в средних, специальных и высших школах, активно используются следующие цифровые термины:

«Облачная» технология, портал, электронный документ, электронный документооборот, электронное образование, электронная база данных, электронная база данных, электронный сервис, электронная цифровая подпись, электронный учебник (пособие), электронная копия, база данных, информационный банк, доступность информации, информатизация, информация система связи, информационная среда, информационно-коммуникационные технологии, информационное общество, информационная система, мультимедийные технологии, центр обработки информации (МГИМ),

информационная безопасность, искусственный интеллект, машинное обучение, когнитивные технологии (Когнитивные технологии), нейротехнологии, квантовые технологии, электронные технологии. обучение, дистанционное обучение.

Заключение

Взаимосвязь между языком и экономикой является сложным и многоаспектным явлением. Язык не только служит средством коммуникации в бизнесе, но и оказывает влияние на международную торговлю, формирование экономических предпочтений и инновации. Понимание этой взаимосвязи помогает компаниям и государствам разрабатывать эффективные стратегии развития и сотрудничества в мировой экономике.

Список использованной литературы:

1. Синергетические эффекты в современной экономике введение в проблематику. Александр Алексеевич Мясников, 2010
2. Формирование интегративного механизма самоорганизации производственно-экономических систем. Шестакова Елена Валерьевна

© Гафурова М.А., Акджаев А.Р., Аллабердиев К., Гылычдурдыев А.А., 2024

УДК 339.5

Гладких К. А.,

Студентка 4 курса бакалавриата, Группы МЭиМБ20-5
Факультет международных экономических отношений
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Середина М. И.,
кандидат социологических наук, доцент,
доцент Кафедры международного бизнеса
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
г. Москва, РФ

МИРОВОЙ РЫНОК МОРСКОГО ТРАНСПОРТА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье автор характеризует и анализирует роль и перспективы морских перевозок в мировой экономике. Описаны экономические преимущества морских перевозок, также прослеживаются изменения в отрасли с учётом глобализации и экологических требований. Проанализирована динамика контейнерных перевозок, тенденции снижения и долгосрочные перспективы роста в контексте изменяющихся условий мировой экономики.

Ключевые слова

морской транспорт, международная торговля, экспорт и импорт,
международный рынок, грузоперевозки.

Gladkikh K. A.,

Student of 4 undergraduate courses
Faculty of international economic relations
FGIBU VO "Financial University under
the Government of the Russian Federation",
Moscow

Scientific adviser: **Seredina M. I.**,
Candidate of Social Sciences, Docent,
FGIBU VO "Financial University under
the Government of the Russian Federation",
Moscow

THE GLOBAL MARITIME TRANSPORT MARKET: TRENDS AND PROSPECTS

Abstract

In the article, the author characterizes and analyzes the role and prospects of maritime transportation in the global economy. Economic advantages of maritime transport are described, as well as changes in the industry, taking into account globalization and environmental requirements. Dynamics of container traffic, trends of decline and long-term prospects for growth in the context of changing economic conditions are also analyzed.

Keywords

Maritime transport, international trade, export and import, international market, cargo transportation.

Транспорт делится на несколько видов: сухопутный (как железнодорожный, так и автомобильный), водный (морской и речной), воздушный и трубопроводный. В таблице 1 представлены основные характеристики глобальной транспортной инфраструктуры.

Таблица 1

Основные параметры мировой транспортной системы.

№	Параметр	Вид транспорта					
		Сухопутный		Водный		Воздушный	Трубопроводный
		Железнодорожный	Автомобильный	Морской	Речной		
1	Протяженность, млн.км	13,2	27,8	—	0,9	—	2
2	Грузоперевозки, % от мирового объема	9	13	62	4	1	11
3	Перевозки пассажиров, % от мирового объема	11	82	1	3	3	—

Международная торговля осуществляется в основном морским транспортом. Он обеспечивает перемещение товаров между странами и способствует росту мировой экономики. По сравнению с другими видами транспорта морские перевозки предлагают относительно недорогие варианты перевозок на дальние расстояния. Это приводит к более эффективному использованию ресурсов и снижению издержек для производителей, экспортеров и импортеров. Все эти факторы способствуют экономическому росту и повышению доступности товаров для потребителей.

Несмотря на многочисленные преимущества морских перевозок, международное судоходство по-прежнему сталкивается с проблемами, пытаясь адаптироваться к меняющимся тенденциям глобализации. Эти проблемы включают усиление торговых споров и геополитическую напряженность.

Кроме того, морской сектор должен внедрять цифровые технологии, сокращать выбросы углекислого газа и продвигать более экологически чистые методы. От того, насколько хорошо будут решены эти вопросы, будет зависеть, насколько успешно морская отрасль сможет адаптироваться к меняющейся операционной и нормативной среде, удовлетворяя при этом потребности международной торговли.

В 2022 году объемы перевозок сократились всего на 0,4% по сравнению с предыдущим годом, по итогам 2023 планируется увеличение этого показателя на 2,4%. В России за три квартала 2023 года объем грузовых перевозок увеличился на 28% несмотря на снижение экспорта и импорта, а также введение новых санкций. Эта отрасль демонстрирует стабильность, и, согласно прогнозам ЮНКТАД, на период с 2024 по 2028 год запланировано постепенное, хотя и умеренное, увеличение объема морских перевозок (рис. 1).

Год	Общий объем морских перевозок	Объем контейнерных перевозок
2024	2,1	3,2
2025	2,2	3,2
2026	2,2	3,2
2027	2,1	3,0
2028	2,1	2,9

Рисунок 1 – Прогноз объема морских перевозок, 2024-2028 годы (изменение в % к предыдущему году)

По данным Ассоциации морских торговых портов, грузооборот морских портов России в 2022 году остался почти неизменным – он увеличился с 835,5 млн тонн до 841,8 млн тонн.

Основными транспортными коридорами являются Балтийский и Азово-Черноморский бассейны, на долю которых приходится примерно 30% от общего объема грузов. Меньшая доля грузов перевозится через Дальневосточный регион - около 27% грузов. В 2022 году значительный рост объемов грузоперевозок наблюдался в Арктическом (4,4%) и Азово-Черноморском (2,7%) регионах, а снижение - в Балтийском (-2,9%). В первом полугодии 2023 года динамика грузоперевозок в Азово-Черноморском и Дальневосточном регионах продолжала расти. Объем грузооборота увеличился на 21,3% и 7,5% соответственно, а грузоперевозки в Прибалтике начали восстанавливаться.

Ситуация с перевозкой основных грузов была неоднозначной. Грузооборот угля увеличился незначительно - на 1,8%, а объем транспортируемой нефти - на 7,6%. Однако транспортировка нефтепродуктов сократилась на 5,3%, контейнерные перевозки также уменьшились на 16%.

В первом полугодии 2023 года транспортировка угля продолжила расти - на 10,5%, а нефти - на 7,4%. При этом объем перевезенного зерна увеличился более чем в два раза, а грузооборот минеральных удобрений увеличился на 55%.

В 2023 году сектор морских грузовых перевозок пережил снижение потребительских расходов и замедление спроса на контейнеры, поскольку риски переизбытка предложения стали более заметными. Это снижение продолжилось и в 2024 году, обусловленное такими факторами, как инфляция, рост процентных ставок и изменение потребительских предпочтений в отношении услуг.

Увеличение объемов поставок до 2,95 млн TEU создает риск переизбытка предложения в 2024 году, что может привести к усилению конкуренции и давлению на прибыльность компаний в отрасли.

Геополитическая неопределенность или потенциальные разногласия между странами могут изменить торговые маршруты и увеличить издержки в 2024 году, ослабив морские пути.

Тенденция к диверсификации в направлении "China Plus One" усилится в 2024 году, поскольку компании стремятся минимизировать риски, связанные с зависимостью от китайского рынка и поставщиков. На фоне снижения спроса и возможного избытка предложения судоходство в 2024 году, скорее всего, столкнется с усилением конкуренции и снижением прибыли. Кроме того, ожидается, что повысится надежность расписания контейнерных линий и увеличится вероятность отмены рейсов из-за колебаний рынка. Несмотря на эти проблемы, сохраняющийся дисбаланс доступных контейнеров и

низкие цены на подержанные контейнеры в некоторых регионах, вероятно, продолжают оказывать влияние на отрасль в 2024 году.

Морской флот является неотъемлемой частью глобальной экономической системы, выступая в качестве ключевого средства международной торговли товарами с низким воздействием на окружающую среду и низкими затратами на единицу расстояния.

Список использованной литературы:

1. Бабурина О.Н., Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В., Савина Н.П. Новые тренды мировой торговли и их влияние на развитие международных морских перевозок. Международная торговля и торговая политика. 2022;8(2):5-19. <https://doi.org/10.21686/2410-7395-2022-2-5-19>
2. Владимиров Сергей Арсеньевич. Мировая транспортная система и логистика: основные направления развития // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №2 (46). Номер статьи: 4602. Дата публикации: 23.04.2016. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/4602/>
3. Зеленков Илья Дмитриевич, Цвир Дарья Павловна АНАЛИЗ ДИНАМИКИ МОРСКИХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dinamiki-morskih-gruzoperevozok-na-mirovom-rynke> (дата обращения: 06.03.2024).
4. Обзор морского транспорта, 2023 год // Издание Организации Объединенных Наций URL: https://unctad.org/system/files/official-document/rmt2023overview_ru.pdf (дата обращения: 03.03.2024).
5. Обзор транспортного комплекса России по итогам 9 месяцев 2023 год // ГТЛК URL: https://www.gtlk.ru/press_room/news/gtlk-predstavlyaet-obzor-transportnogo-kompleksa-rossii-po-itogam-9-mesyatsev-2023-goda/ (дата обращения: 05.03.2024).

© Гладких К.А., 2024

УДК 338

Жерихова Д.А.

магистрант 2 курса

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Середина М.И.

к.соц.н., доцент, доцент

Кафедра международного бизнеса

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, РФ

ДИСБАЛАНС ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает воздействие цифровизации на экономику, выявляются положительные, а также негативные аспекты, включая «цифровой разрыв». Охарактеризованы проблемы неравномерного распределения цифровых технологий внутри стран и между ними, с акцентированием внимания на технических, инфраструктурных и социальных барьерах. Приводятся примеры успешного внедрения цифровых решений и сложности, с которыми сталкиваются компании в странах с низким и средним уровнем дохода. Рассматривается потребность в участии и включении в области цифровых технологий с целью преодоления вызовов и создания более открытого и доступного пространства.

Ключевые слова

цифровая трансформация, финансовые услуги, технологии, цифровой разрыв, искусственный интеллект, инновации.

Zherikhova D.A.

2nd year master's student

Financial University under the Government of the Russian Federation

Moscow, Russia

Scientific supervisor: Seredina M.I.

PhD in Sociology, associate professor

Department of International Business

Financial University

under the Government of the Russian Federation,

Moscow, Russia

THE IMBALANCE OF THE DIGITAL SPACE: CURRENT TRENDS AND FEATURES**Annotation**

This article the author examines the impact of digitalization on the economy, identifies positive as well as negative aspects, including the "digital divide". The problems of uneven distribution of digital technologies within and between countries are discussed, with an emphasis on technical, infrastructural and social barriers. Examples of successful implementation of digital solutions and the difficulties faced by companies in low- and middle-income countries are given. The need for participation and inclusion in the field of digital technologies is being considered in order to overcome challenges and create a more open and accessible space.

Keywords

Digital transformation, financial services, technology, digital divide, artificial intelligence, innovation.

Цифровизация трансформирует интересы экономики и общества. Значительный прогресс в области цифровых технологий привел к кардинальным изменениям: от способов общения и доступа к информации до того, как мы ведем бизнес и взаимодействуем с окружающей средой. Цифровизация открыла новые пути для инноваций, эффективности и инклюзивности, принося ощутимые выгоды и новые возможности отдельным лицам, организациям и нациям. Внедрение цифровых технологий — это уже не выбор, а необходимость, поскольку оно обеспечивает основу и потенциал для формирования более инклюзивного, жизнестойкого и устойчиво развивающегося мира для будущих поколений. Когда становится доступным быстрый Интернет, вероятность того, что человек получит работу, возрастает до 13,2 %, общая занятость на фирму увеличивается до 22 %, а экспорт фирмы увеличивается почти в четыре раза [4]. По всей Африке охват 3G был связан со снижением уровня крайней бедности на 10 % в Сенегале и на 4,3 % в Нигерии [4]. Аналитика и принятие решений на основе данных могут повысить продажи малых и средних предприятий и помочь им создать конкурентное преимущество. Цифровые технологии могут сократить выбросы парниковых газов до 20 % к 2050 году в трех наиболее востребованных секторах: энергетике, материалах и логистике [1].

Однако прогресс и цифровизация были весьма неравномерными внутри стран и между ними. Неотъемлемые характеристики цифровых данных и цифровых технологий приводят к новым рискам. Более половины фирм в Буркина-Фасо, Эфиопии, Гане и Сенегале не имеют подключения к Интернету. Сетевые эффекты, а именно экономия за счет масштаба и охвата, как правило, приводит к концентрации информации, прибыли и власти. Цифровые технологии ускорили автоматизацию и привели к перемещению работников, в то время как увеличение объема работы может привести к рискам для

работников, включая отсутствие социальной защиты.

Несмотря на потенциал цифровых технологий создавать огромные социально-экономические выгоды, их неравномерное внедрение и использование привели к возникновению так называемого «цифрового разрыва» между отдельными лицами, предприятиями и странами. Например, в Африке мобильным Интернетом охвачено 84 % населения, но только 22 % пользуются им. Такое недоиспользование обусловлено значительными барьерами, включая высокую стоимость устройств и услуг, ограниченные навыки работы с цифровыми технологиями, качество сервис и актуальность, включая восприятие актуальности, среди других факторов, таких как культурные установки и опасения по поводу цифрового доверия и гарантий. Среди предприятий в странах с низким и средним уровнем дохода высокие издержки, отсутствие навыков работы с цифровыми технологиями и слабая цифровая инфраструктура препятствуют продуктивному использованию цифровых технологий. Между странами также существует огромный цифровой разрыв. В 2022 году Интернетом пользовались более 90 % странах с высоким уровнем дохода по сравнению с 25 % в странах с низким уровнем дохода (см. Рисунок 1).

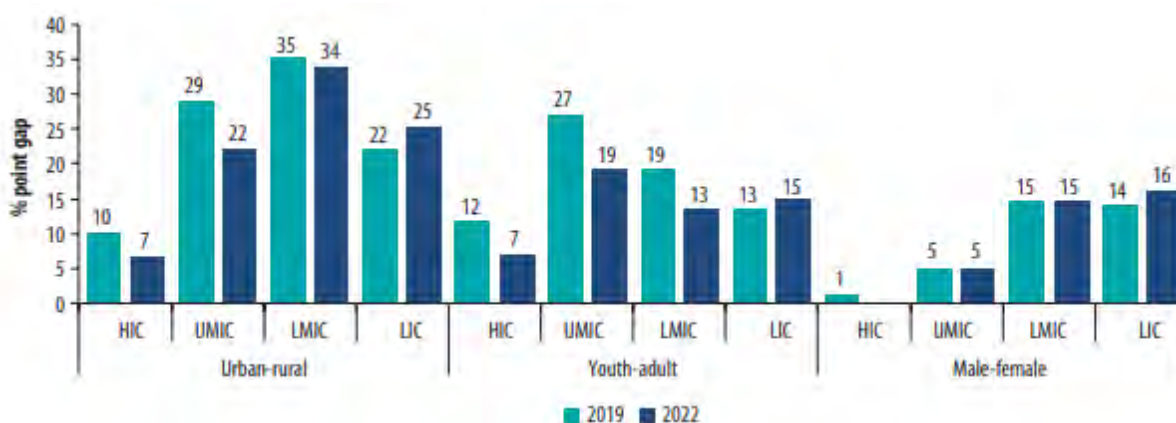


Рисунок 1 – Цифровые разрывы по местоположению, возрасту и полу в разбивке по группам стран с доходом, 2019 и 2022

Источник: составлено автором на основании [4]

Примечание: HIC = страны с высоким уровнем дохода; LIC = страны с низким уровнем дохода; LMIC = страны с уровнем дохода ниже среднего; UMIC = страны с уровнем дохода выше среднего.

В то время как компании в странах с высоким уровнем дохода продолжают внедрять новейшие цифровые технологии подобно платформам искусственного интеллекта (ИИ) в своих продуктах, услугах и бизнес-функциях, многие компании в странах с низким и средним уровнем дохода, особенно малые и средние предприятия, в 2022 году остались без компьютера или подключения к Интернету. Исследование FAT, проведенное Всемирным банком, выявило значительные различия в доступе фирм к базовым технологическим инструментам в разных странах. После учета возраста, размера и сектора деятельности почти все фирмы в Бразилии, Чили, Грузии, Индии, Республике Корея, Польше и Вьетнаме имели компьютер для деловых целей и подключение к Интернету. Напротив, только половина фирм в Бангладеше, Буркина-Фасо и Эфиопии имели компьютеры, что иллюстрирует большой разрыв между предприятиями и использованием интернет-технологий в разных странах. В некоторых странах с низким и средним уровнем дохода фирмы, имеющие доступ к компьютеру и Интернету, сталкиваются с ограничениями в проведении более широких цифровых преобразований из-за устаревших методов подключения и низкого качества интернет-услуг. Коммутируемый доступ в Интернет, который давно прекращен в большинстве стран, требует от пользователей подключения своей телефонной линии к компьютеру. В Буркина-Фасо этот устаревший метод подключения к Интернету по-прежнему является самым быстрым для более чем 70 % фирм. В дополнение к низкой скорости Интернета фирмы в некоторых странах с низким и средним уровнем дохода также часто сталкиваются с перебоями в интернет-

обслуживании. В Бангладеше, по прогнозам, интернет-сервис выходит из строя в среднем семь раз в месяц. Такие частые сбои в работе затрудняют поддержание непрерывности бизнеса и конкуренцию с другими фирмами в глобальной цифровой экономике. Многие конкурирующие фирмы в странах с более высоким уровнем дохода не только сталкиваются с меньшим количеством сбоев, но и пользуются гарантией резервирования, призванной уменьшить перебои не только в подключении к Интернету, но и в энергетических системах, обеспечивающих использование Интернета и цифровых устройств.

Фирмы в странах с низким и средним уровнем дохода по-прежнему обладают огромным неиспользованным потенциалом в сфере применения цифровых технологий для платежей и продаж. В то время как фирмы в этих более бедных странах отстают по экстенсивной марже (независимо от того, используется технология или нет), разрыв еще больше по интенсивной марже (насколько часто используется технология). Только каждая пятая фирма в Бангладеше, Буркина-Фасо, Эфиопии, Гане и Сенегале использует онлайн-банкинг для платежей. Кроме того, почти ни одна из фирм в этих странах не использует онлайн-банкинг в качестве наиболее распространенного метода платежей.

Для ускорения экономического роста распространение и внедрение цифровых технологий так же важны, как и их изобретение. Вклад новой технологии в экономический рост может быть осознан только тогда, когда и новая технология широко распространена и используется. Хорошо информированные и квалифицированные специалисты наряду с компаниями-новаторами, часто расположенными в странах с высоким уровнем дохода, часто превозносили положительное влияние цифровых технологий и получали значительные выгоды благодаря своему технологическому пониманию. Однако большая часть мира все еще находится в начале пути внедрения цифровых технологий. Правительства могут сыграть ключевую роль в ускорении внедрения технологий. Определение масштабов отсталости рынка и формулирование того, почему и при каких условиях государственная поддержка может привести к более широкому внедрению цифровых технологий при грамотном использовании бюджетных средств, являются важнейшими начальными шагами государственной политики. Правительства могут направить частные инвестиции в цифровую инфраструктуру для подключения всех неподключенных предприятий. Эти катализаторы включают снятие ограничений на иностранное участие и владение интернет-провайдерами и операторами, содействие совместному использованию инфраструктуры, обеспечение конкуренции и мониторинг качества интернет-услуг. Существуют успешные пилотные программы субсидирования, но предоставление субсидий в больших масштабах остается сложной задачей. Хотя за последнее десятилетие было достигнуто многое для сокращения разрыва в доступе к Интернету, еще необходима работа по минимизации разрыва в владении смартфонами и компьютерами, проникновении фиксированной широкополосной связи, скоростях Интернета, трафике данных, цифровых навыках и продуктивном использовании — особенно в условиях новых и прорывных цифровых технологий. Для политиков и заинтересованных сторон в области развития крайне важно отслеживать развитие новейших цифровых технологий, таких как генеративный искусственный интеллект, который был быстро внедрен в 2023 году. Более широкие приложения генеративного искусственного интеллекта обладают огромным потенциалом для упрощения цифровых задач на всех уровнях сложности, включая кодирование и анализ данных, что предлагает новые возможности для упрощенного обучения как цифровым, так и другим навыкам. Если темпы глобального внедрения и использования будут отражать общий цифровой разрыв между странами с более высоким и более низким уровнем дохода, это еще больше усугубит асимметричное распределение выгод, приносимых этими новыми технологиями.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что на современном этапе развития мировой экономики возникают цифровые дисбалансы, которые в свою очередь замедляют движение экономики, в связи с чем возникает замкнутый круг — экономика не развивается из-за отсутствия цифровизации, а цифровизация не происходит из-за отставания экономики. Эксперты выделяют много тенденций, но самым главным по мнению автора является тренд на генеративный искусственный интеллект, который требует не только бесперебойный доступ в интернет, но и довольно высокий уровень

работы с «промтами», который описанным регионам ещё предстоит развивать.

Список использованной литературы:

1. Benbo Liang, Gailei He, Yuran Wang, The digital economy, market integration and environmental gains, *Global Finance Journal*, Volume 60, 2024, 100956, ISSN 1044-0283, <https://doi.org/10.1016/j.gfj.2024.100956>.
2. Chijindu Iheanacho Okpalaoka, Research on the digital economy: Developing trends and future directions, *Technological Forecasting and Social Change*, Volume 193, 2023, 122635, ISSN 0040-1625, <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122635>.
3. Laibing Lu, Shaoxiong Yang, Qiuying Li, The interaction of digital economy, artificial intelligence and sports industry development - based on China PVAR analysis of provincial panel data, *Heliyon*, Volume 10, Issue 4, 2024, e25688, ISSN 2405-8440, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25688>.
4. World Bank. 2024. Digital Progress and Trends Report 2023. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-2049-6.
5. Беспланеев А.Ж. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ // Инновации и инвестиции. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-osnovnye-napravleniya-ee-razvitiya-i-zarubezhnyy-opyt-v-razvitiy-tsifrovyyh-tehnologiy-v-ekonomike>.
6. Ефремова Лариса Борисовна ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Московский экономический журнал. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-tsifrovoy-ekonomiki>.
7. Лылов А.С., Скворцов Е.А., Баландина Л.И. ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВОГО БИЗНЕСА // Агропродовольственная политика России. 2023. №5-6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-platformy-i-ih-rol-v-razvitiy-tsifrovoy-ekonomiki-i-tsifrovogo-biznesa>.
8. Назаров Дмитрий Михайлович ЭКОНОМИКА 2.0: НЕОКЛАССИКА, ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА // Известия СПбГЭУ. 2023. №4 (142). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-2-0-neoklassika-tsifrovaya-transformatsiya-i-evolyutsionnaya-ekonomika>.

© Жерихова Д.А., 2024

УДК 332,338

Калафатов Э.А.

кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансов и кредита, Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»,
Симферополь, Российская Федерация

Горькова В.П.

Студент, Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»,
Симферополь, Российская Федерация

**ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ АПК, КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРИТОРИЙ**

Аннотация

Данная статья обсуждает ключевые особенности финансирования предприятий в сфере

агропромышленного комплекса (АПК) и рассматривает их в контексте сезонности производства, рисков сельскохозяйственной деятельности и специфики инвестиций. Кроме того, статья представляет перспективы развития финансирования в сфере АПК, такие как внедрение новых финансовых инструментов, повышение доступности кредитования и использование цифровых технологий. Обсуждаемые аспекты имеют важное значение для эффективного управления финансами в сельском хозяйстве и обеспечения его устойчивого развития.

Ключевые слова:

финансирование, предприятия, агропромышленный комплекс (АПК), сезонность производства, риски, инвестиции, перспективы развития, финансовые инструменты, кредитование, цифровые технологии, устойчивое развитие.

Kalafatov E. A.,

PhD in Economics,

Associate Professor of the Department

of Finance and Credit,

Institute of Economics and Management

V.I. Vernadsky Crimean Federal University,

Simferopol, Russian Federation

Gorkova V. P.

Student

Institute of Economics and Management

V.I. Vernadsky Crimean Federal University,

Simferopol, Russian Federation

FEATURES OF FINANCING ENTERPRISES IN THE FIELD OF AGRICULTURAL INDUSTRIES, AS ONE OF THE ELEMENTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES

Abstract

This article discusses the key features of financing enterprises in the agro-industrial complex (AIC) and considers them in the context of seasonality of production, risks of agricultural activities and the specifics of investments. In addition, the article presents prospects for the development of financing in the agricultural sector, such as the introduction of new financial instruments, increasing the availability of credit and the use of digital technologies. The discussed aspects are important for effective financial management in agriculture and ensuring its sustainable development.

Key words:

financing, enterprises, agro-industrial complex (AIC), seasonality of production, risks, investments, development prospects, financial instruments, lending, digital technologies, sustainable development.

Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (АПК) являются ключевыми отраслями в экономике многих стран, играющими важную роль в обеспечении продовольственной безопасности и стабильности рынков сырья. Финансирование предприятий в сфере АПК имеет свои особенности, связанные с сезонностью производства, рисками сельскохозяйственной деятельности, а также особыми требованиями к инвестициям в сельское хозяйство. Нами рассматриваются основные аспекты финансирования предприятий сферы АПК, их особенности и перспективы развития.

Выделим основные особенности финансирования предприятий в сфере АПК которые отображены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные особенности финансирования предприятий в сфере АПК

Источник: составлено авторами

Все эти особенности требуют специального подхода к финансированию в сфере АПК, которые учитывают их уникальные условия и помогают обеспечить их развитие. Для успешного управления финансами в сфере АПК необходимо разработать гибкие и адаптивные финансовые стратегии, которые учитывают особенности данной отрасли и позволяют эффективно управлять рисками. Повышение доступности кредитования, использование инновационных финансовых инструментов и цифровых технологий могут способствовать развитию сельского хозяйства и обеспечению его устойчивого развития в будущем.



Рисунок 2 – Перспективы развития финансирования в сфере АПК

Источник: составлено авторами

Особенности финансирования предприятий в сфере агропромышленного комплекса (АПК) представляют собой совокупность уникальных характеристик и условий, которые необходимо учитывать при разработке финансовых стратегий и политик. Исходя из вышесказанного нам бы хотелось выделить перспективы развития финансирования в сфере АПК рисунок 2.

Таким образом, перспективы развития финансирования в сфере АПК направлены на создание благоприятной инвестиционной среды, стимулирование инноваций и повышение устойчивости сельскохозяйственного сектора.

Финансирование предприятий в сфере АПК имеет свои особенности, требующие специального внимания и подхода со стороны финансовых институтов и государственных органов. Развитие инновационных финансовых инструментов и улучшение доступности кредитования могут способствовать повышению эффективности и конкурентоспособности сельскохозяйственного сектора.

Список использованной литературы:

1. Всё о финансовом анализе - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://1-fin.ru/?id=281&t=624>
2. Калафатов Э.А. Роль финансовой стратегии для сельскохозяйственных предприятий в условиях неопределённой внешней среды // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции №4 (53). – Симферополь, 2020 – с. 27-37.
3. Калафатов Э.А. Сельские территории республики Крым как объекты стратегического анализа для выработки долгосрочных планов их развития// Экономика и предпринимательство - №7(120). – Москва, 2020 – С. 391-394.
4. Калафатов Э.А. Особенности и проблемы кредитования агробизнеса в России // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции - №1(53). – Симферополь, 2021 – С. 79-93.
5. Калафатов Э.А. Современные факторы и тенденции развития сельских территорий и направления их социально-экономического преобразования // Вестник Института Дружбы народов Кавказа. – 2019 - №4 – С. 35-43
6. Ушаков В.Я. Финансовая политика предприятия: учебное пособие /В.Я. Ушаков; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. Каф. финансов и кредита. М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015. 242 с

© Калафатов Э. А., Горькова В. П., 2024

УДК 330.342.24:339.137.2:378.4

Пономарёва Н. П.

кан. экон. наук, доцент, БНТУ
г. Минск, Беларусь

Карпович В. Ф.

кан. экон. наук, доцент, БНТУ
г. Минск, Беларусь

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ БЕЛАРУСИ И УЗБЕКИСТАНА

*Исследование выполнено при финансовой поддержке БРФФИ
(«БРФФИ–МИРРУ – 2023»: договор от 20.11.2023 г, № Г23УЗБ-110)*

Аннотация

Цифровизация является неотъемлемым атрибутом современного общества. Опираясь на систему

общенаучных и специальных методов, авторами проведено исследование и эмпирическим путем выявлены основные тенденции развития мирового рынка образовательных технологий, что позволило в представленной работе обосновать приоритетные направления инновационного развития системы подготовки кадров с высшим образованием в условиях становления экономики знаний.

Ключевые слова

Глобальный индекс знаний, инновации, образовательный процесс, информатизация, персонализированное обучение, гибкие формы обучения

Подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях развития экономики знаний не представляется возможной без широкого внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс, степень использования которых определяется не только стремлением общества к технологическим инновациям, но и уровнем социально-экономического развития страны, развитием системы образования, подготовки научных и педагогических кадров. Оценка международными экспертами уровня инновационного развития показывает, что экономики Беларуси и Узбекистана занимают 80 и 82 места из 132 стран в соответствии с глобальным индексом инновационного развития 2023 года. Данное положение наших стран не может рассматриваться как приемлемое, невзирая на достижение относительно высоких позиций Беларуси и Узбекистана по субиндексам «Человеческий капитал и исследования» (Беларусь 37 место), «Результаты знаний и технологий» (Беларусь 47 место) и «Институциональное развитие» (Узбекистан – 55 место). Вместе с тем, глобальный индекс инновационного развития и субиндексы могут быть эффективно использованы как при разработке приоритетных направлений международного научно-технического сотрудничества наших стран, так и в целях выявления узких мест в национальной системе организации научной и инновационной деятельности, формировании стратегии инновационного развития.

В Глобальном индексе знаний Беларусь и Узбекистан располагаются на 50 и 82 местах соответственно. Квартет лидеров образуют Швейцария, Кипр, Люксембург и США. Самые высокие темпы информатизации образовательной сферы наблюдается в технологически развитых странах [1]. В тройку лидеров по индексу «Информационные и коммуникационные технологии» Глобального индекса знаний входят Сингапур, США и Люксембург. Беларусь и Узбекистан отчета 2023 года расположились на 49 и 78 местах соответственно [2].

Анализ развития рынка образовательных технологий сосредоточен на разработке и распространении учебного контента, систем управления обучением, обучающего ПО, технологий дополненной и виртуальной реальности, специальных обучающих программ и инструментов с использованием машинного обучения и искусственного интеллекта [1]. Ожидается, что его емкость к 2032 году превысит 350 млрд. долл. США при среднегодовом темпе роста 13,8 %. Движущими силами являются цифровая трансформация образовательной сферы, персонализированное обучение и онлайн-образование.

Цифровая трансформация образования направлена на повышение качества образовательного процесса за счет мониторинга и оценки успеваемости студентов, выявления индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, организации совместного обучения и взаимодействия с иными заинтересованными лицами (например, работодателями, заказчиками кадров и т.д.) с использованием информационных и коммуникационных технологий. Вместе с тем, необходимо учитывать, цифровые могут отвлекать от реального обучения (злоупотребление использованием прикладного ПО для выполнения учебных заданий), получение обучающимися неактуальной, ложной или недостоверной информации, киберуязвимость, высокая стоимость обслуживания.

Внедрение систем персонализированного обучения в условиях экономики знаний позволяет организовать образовательный процесс с учетом потребностей и интересов обучающегося. Реализация образовательных программ персонализированного обучения может служить триггером приобретения новых компетенций, знаний, умений и навыков за счет повышения вовлеченности и мотивации.

Использование информационных и коммуникационных технологий позволяет преподавателю формировать индивидуальный учебный процесс, отвечающий уникальному стилю обучения, способностям и интересам каждого студента.

Развитие рынка онлайн-образования обусловлено новыми технологическими достижениями и растущим спросом на гибкие формы обучения. Рынок онлайн-образования охватывает широкий спектр образовательных программ, включая онлайн-курсы и интерактивные учебные модули, которые реализуются в сети Интернет. Движущими факторами, способствующими его развитию, являются распространение подключений растущим предпочтениям как в среде реализующих субъектов, так и потребителей образовательных услуг. Сдерживающим фактором выступает цифровой разрыв, который означает неравенство в доступе к технологиям и подключению к сети Интернет. Среднегодовой темп роста мирового рынка онлайн-образования на ближайшие 5 лет оценивается на уровне 9,2%.

Информационные и коммуникационные технологии служат основой повышения качества образовательных услуг в условиях развития экономики знаний. Это обеспечивается за счет цифровой трансформации образовательной сферы, проникновения персонализированного обучения и развития платформ онлайн-образования. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс позволит университетам Беларуси и Узбекистана стать более гибкими и перейти к модели «Университета 4.0», своевременно адаптировать учебно-программную документацию под текущие потребности науки и бизнеса, наладить действенную коммуникацию со студентами и улучшить финансовое состояние [3, с. 58].

Список использованной литературы:

1. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in education: A tool on whose terms? Paris, UNESCO. 2023. – 526 p. DOI: <https://doi.org/10.54676/UZQV8501>
2. Global knowledge index: information and communications technology [Электронный ресурс] / United Nations Development Programme and Mohammed Bin Rashid Al Maktoum Knowledge Foundation. – Режим доступа: <https://www.knowledge4all.com/ranking?Id=6&Color=EF9E51>. – Дата доступа: 19.02.2024.
3. Карпович, В. Ф. Цифровизация системы высшего инженерно-экономического образования как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности промышленности / В. Ф. Карпович // Инновационная наука. – 2023. – № 3-1. – С. 57-62.

© Пономарёва Н.П., Карпович В.Ф., 2024

УДК 338.2

Раевская Н.В., студентка 4 курса бакалавриата

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Середина М. И.

кандидат социологических наук, доцент, доцент Кафедры международного бизнеса

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва, РФ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает инновационную деятельность ПАО «Сургутнефтегаз»,

исследует основные тенденции и перспективы инновационной активности компании. Рассматривает внедрение новых технологий, оцифровку производства, использование инновационных методов бурения скважин, а также социальную ответственность бизнеса и экологические аспекты деятельности компании. Анализирует инвестиции в НИОКР и влияние инноваций на конкурентоспособность компании, а также характеризует экологическую обстановку в регионах деятельности.

Ключевые слова

Инновационная деятельность, инновации, НИОКР, технологический прогресс, цифровые технологии, экология.

Raevskaya N. V.

4 th-year undergraduate student of
Financial University under the Government of the Russian Federation,
Moscow, Russia

Scientific supervisor: Seredina M. I.

PhD in Sociology, Associate Professor
Financial University under the Government of the Russian Federation,
Moscow, Russia

INNOVATIVE ACTIVITY OF PJSC SURGUTNEFTEGAZ IN THE RUSSIAN FEDERATION: TRENDS AND PROSPECTS

Annotation

In this article, the author examines the innovative activities of PJSC Surgutneftegaz, examines the main trends and prospects of the company's innovative activity. Considers the introduction of new technologies, digitization of production, the use of innovative methods of drilling wells, as well as the social responsibility of business and environmental aspects of the company's activities. Analyzes investments in R&D and the impact of innovations on the competitiveness of the company, as well as characterizes the environmental situation in the regions of activity.

Keywords

Innovative activity, innovation, R&D, technological progress, digital technologies, ecology.

В условиях постиндустриального общества перехода от сырьевой индустриальной экономики к «инновационной», основанной на интеллектуальных ресурсах, наукоемких производствах, информационных технологиях, эффективном использовании и качественном совершенствовании всех факторов производства, является основным глобальным трендом формирования современного типа устойчивого экономического роста.

Латинский термин «novation» означает «обновление» или «изменение». Инновация — это процесс создания изменений, поскольку латинская приставка «in» обозначает «направление». Кроме того, термин «innovation» можно найти в латинско-русском словаре с переводом, означающим «(воз)обновление или перемена»¹.

Инновационная деятельность – это процесс разработки, внедрения и коммерциализации новых или значительно усовершенствованных товаров, услуг, процедур, технологий, бизнес-моделей и

¹ Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. Около 50000 слов. — изд. 2-е, переработ. и доп., М., «Русский язык», 1976. — 1096 с.

организационных решений, создающих дополнительную ценность для клиентов, компаний и общества в целом.

Благодаря техническому прогрессу, а также растущему осознанию социальной и экологической ответственности общество предъявляет более высокие требования к качеству и безопасности продукции. В результате покупатели выбирают товары, изготовленные по экологически чистым технологиям, которые не угрожают как здоровью человека, так и окружающей среде.

Экологические законы и нормы, установленные международными организациями и государственными учреждениями, должны соблюдаться предприятиями в процессе их деятельности. Это касается правил эксплуатации природных ресурсов, обращения с отходами производства, выбросов опасных соединений в атмосферу и других вопросов, связанных с производственным процессом. Таким образом, необходимость экологически безопасного производства становится предметом обсуждения инноваций в дополнение к аспекту экономической выгоды.

ПАО «Сургутнефтегаз» создала специальную структуру экологического менеджмента как часть интегрированной системы управления предприятием. Кроме того, эта корпорация последовательно внедряет инновационные технологии для повышения производительности добычи и переработки нефти и газа. Ежегодно компания внедряет инновационную стратегию поэтапной модернизации технологической схемы предприятия. Организация использует инновационный подход, постепенно обновляя технологическую инфраструктуру предприятия с целью повышения безопасности производства, снижения операционных затрат, повышения качества продукции и защиты окружающей среды. Также регулярно обновляются основные средства.

Инновации позволяют добывать больше ресурсов при меньших затратах, например, за счет использования новых технологий бурения скважин. Компанией активно финансируются инициативы по сокращению опасных выбросов в атмосферу и очистке сточных вод. Кроме того, организация внедряет инновационные способы утилизации мусора, чтобы уменьшить его воздействие на окружающую среду.

В «Сургутнефтегаз» реализуется долгосрочная комплексная программа по повышению эксплуатационной надежности промысловых трубопроводов, которая является одним из основных факторов, определяющих экологическую безопасность компании. Снижению риска аварий на промысловых трубопроводах способствуют использование современных технологий и методов диагностики, своевременное проведение профилактических мероприятий, замена трубопроводов, а также разработка современной инновационной методической и технической нормативной базы, регулирующей эти вопросы.

Для автоматизации учета энергопотребления и контроля за выполнением мероприятий программы энергосбережения в последние годы в Сургутнефтегазе также внедряются информационные системы. В частности, использование интегрированной системы управления энергетической инфраструктурой и энергопотреблением стало возможным благодаря программному комплексу «Энергия». С помощью единой информационной системы осуществляется планирование годовых объемов потребления, выработки электроэнергии, мощности, тепловой энергии и горячего водоснабжения.

Используя все эти технологии, «Сургутнефтегаз» не только улучшает экологическую обстановку в районах своей деятельности, но и повышает свою рентабельность за счет снижения издержек и отходов.

Социальная ответственность бизнеса является важнейшим аспектом деятельности любой организации. В современном мире эта тенденция становится все более распространенной. Компании начинают осознавать, что они в ответе не только за экономические показатели своей деятельности, но и за социальные результаты перед обществом и сотрудниками. Социальная ответственность может принимать различные формы, к примеру, превентивные меры реагирования на глобальные проблемы, такие как изменение климата, и оказание помощи местному населению путем предоставления

медицинских услуг, финансирования научных исследований и образования.

«Сургутнефтегаз» ведет активную социальную деятельность, при этом не только в регионе своей деятельности, но и по всей России. Компания финансирует создание спортивных, медицинских и образовательных учреждений, организывает и поддерживает различные научные конференции и конкурсы, реализует инновационные экологические инициативы, которые приносят пользу малообеспеченным слоям населения и одновременно улучшают состояние окружающей среды.

Важно отметить научные центры компании – «СургутНИПИнефть» (с филиалом в Тюмени) и «Ленгипронефтехим» (Санкт-Петербург). «Сургутнефтегаз» имеет необходимые для своей деятельности лицензии и патенты и приобретает как отечественные, так и зарубежные инновации. Уникальные и инновационные открытия, инициативы и программные продукты, которые предлагают ученые и специалисты институтов компании, представляют собой реальную возможность для использования компанией в перспективе для создания новых конкурентных преимуществ.

Лаборатории комплексов оснащены современными приборами и аппаратурой для изучения керна, нефти и пластовых вод, не имеющими аналогов как в России, так и во всем мире. Здесь проводятся исследовательские и аналитические работы по изучению коллекторских свойств, насыщенности продуктивных пластов, выяснению петрофизических связей, систематизации и геологической интерпретации данных керна.

Программный комплекс «Техсхема 15», являющийся продуктом собственной инновационной разработки, одобренным ЦКР Роснедрами для ОВС и ГКЗ РФ, используется в комплексном проектировании разработки нефтегазовых месторождений ОАО «Сургутнефтегаз». Такое решение вопроса импортозамещения в данном регионе позволило организации сэкономить значительные средства. В настоящее время сотрудники института расширили функциональные возможности программного комплекса, а в ближайшей перспективе планируют создать собственные программы для геологического моделирования и моделирования физико-химического воздействия на пласт, чтобы снизить затраты на приобретение программного обеспечения из сторонних источников.

В целом, что касается тенденций и перспектив инновационной деятельности ПАО «Сургутнефтегаз» на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что организация продолжит разработку инноваций в сфере эффективности геологической разведки, разработки и иных этапов производственного процесса. Также, компания планирует продолжать модернизацию информационных продуктов для создания новых конкурентных преимуществ в рамках импортозамещения.

Список использованной литературы:

1. Винокуров, Д. А. Инновационные технологии в деятельности нефтегазовых компаний Российской Федерации / Д. А. Винокуров // Бизнес и экономика. - 2017. - Т. 19, № 7-1. - С. 12-18.
2. Григорьева, Е. В. Инновационные подходы в деятельности нефтегазовой компании «Сургутнефтегаз» / Е. В. Григорьева, А. В. Захаров // Инновации и инвестиции. - 2020. - № 7. - С. 80-84.
3. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. Около 50000 слов. — изд. 2-е, переработ. и доп., М., «Русский язык», 1976. — 1096 с.
4. Сайт ПАО «Сургутнефтегаз» // Разведка и добыча URL: https://www.surgutneftgas.ru/activities/exploration_and_production/ (дата обращения: 02.03.2024).
5. Сайт ПАО «Сургутнефтегаз» // Социальная политика URL: <https://www.surgutneftgas.ru/responsibility/ecology/> (дата обращения: 03.03.2024).
6. Сайт ПАО «Сургутнефтегаз» // Экология URL: <https://www.surgutneftgas.ru/responsibility/ecology/> (дата обращения: 06.03.2024).

© Раевская Н.В., 2024

УДК 33

Текаева А. А.,
Преподаватель
Оразмырадова Ч. О.,
Студентка

Инженерно-технологический университет Туркменистана им. Огузхана

THE ECONOMY DEVELOPS AS THE GUARANTEE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Keywords:

global trends, universal globalization, economy developing.

Sustainable development issues remain among the priorities for almost all countries of the world, including Turkmenistan. The current programs, plans, conceptions of short-term, medium-term and long-term development of Turkmenistan are maximally adapted to the UN Sustainable Development Goals tracing the strategic directions of national development. In this regard, the plans for implementation of the Sustainable Development Goals in Turkmenistan are worked up at the government level. The Program of comprehensive development of the country worked up and implemented under the leadership of Honorable President of Turkmenistan Serdar Berdimuhamedov takes into account the most significant, progressive global trends, combines them organically with the peculiarities, goals and interests of the national development closely integrated in generally accepted ways and algorithms on achievement of confident progress in the foreseeable future. The globalization process of today causes further accelerated development of the market relations, specialization and cooperation of the market infrastructure. This process leads to an acceleration and further intensification of the steps taken by the states to deepen mutually beneficial dialogue in the political, economic, cultural and humanitarian spheres. The developing countries actively seek for fundamentally new ways, methods, mechanisms and ways of sector intensification that optimally meet urgent needs on the way to integration in global realities and development trends. Sovereign Turkmenistan is working purposefully, due to the chosen development model, to consistently increase the volumes of the export oriented production, successfully promote the national goods to the market and perfect the intermarket infrastructure. In the present time conditions of universal globalization, the actuality of the issues of effective regulation of the foreign economic relations activity is growing, in coordination with the basic vectors of the country's foreign economic relations strategy. The foreign economic relations strategy is essentially a well-structured algorithm for establishing, regulating and developing the economic cooperation with other countries. The course of the country's foreign economic policy is closely interrelated with the regulatory activities of the state within the framework of constructive resolution of the strategic goals of the national economy.

The increase of competitiveness of the national enterprises and the successful promotion of the national business to foreign markets is the main substantive vector of the state support to the export. Such support is actively used by the export oriented production enterprises to reduce the risks and their own costs. This, in turn, intensifies the national income growth, the development of entrepreneurship and constructive progress in addressing the issues of employment of the population. It should be mentioned, on the one hand, that the export oriented enterprises getting the specialized state support receive notable advantages within the competitive confrontation at foreign markets. On the other hand, export activity is formed, as a rule, under the influence of national and international trade and economic factors that are subject to comprehensive studying. The criteria influencing the export functionality of the national enterprises include a) tariff and non-tariff directives; b) measures of state monetary regulation and financial support for national exporters; c) conclusion of free trade agreements and creation of free economic zones; d) support to national investors, and other measures. Comprehensive steps aimed at ensuring the current level of development of the national economy, further

increase of activity of private entrepreneurship in various segments of industry visibly contribute to steady strengthening of potential of the national business. In particular, these measures have a tangible effect in terms of increase of the volume and range of import substituting and export oriented products, giving a powerful impulse to growth of the number of countries to which a wide range of national raw materials are exported.

The GDP growth for the period under review amounted to 6.2 percent, when in industry this indicator reached 6.3 percent, in trade – 8.9 percent, in agriculture – 5.7 percent. The results of the past six months of 2023 indicated strengthening of macroeconomic stability and economic power of the country, increase of the level of industrialization of the national economy and acceleration of its transition to market economy relations, provision for dynamic growth of key industries and services, active introduction of digital technologies to all sectors, strengthening of the relationship of production and science. The GDP growth accounted for 6.2 percent over the first six months of 2023. The growth of investments, exports, domestic consumption and the development of entrepreneurship remained to be the main driving forces of the economic progress. In April, the international visiting forum on attracting foreign direct investments to the strategic oil and gas industry of Turkmenistan was held in Dubai, United Arab Emirates. The participation of the well-known foreign business structures, financial institutions, authoritative international organizations, leading experts of specialized companies confirmed the attention of the global business community to the huge resource potential and the growing oil and gas market of our country.

The indicators of economic development of Turkmenistan clearly reflect the increase in the volume and degree of structural diversification of the national export, contributing to the growth of the number of trading partners and the expansion of the export range. Thus, the successful implementation of the outlined measures in the foreseeable future should promote sustainable development due to the economic power of our state, and on this basis – the formation of an extensive market infrastructure and active integration into the world economic relations, expansion of foreign trade cooperation, active and widespread introduction of technological innovations in all segments of the national production and confident strengthening of competitiveness of the national producers.

Literature:

1. The "Revival of a new epoch of the powerful state: National Program for Socioeconomic Development of Turkmenistan in 2022-2052" – Ashgabat: Turkmen State Publishing Service, 2022
3. <https://fineconomic.gov.tm/habar>

© Текаева А. А., Оразмырадова Ч. О., 2024

УДК 338.012

Титаренко Е.А., магистрант 1 курса СВГУ,
г. Магадан, РФ
Научный руководитель: Мальцева П.Н.,
Кандидат экономических наук, СВГУ
г. Магадан, РФ

ИНВЕСТИЦИИ В ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В исследовании рассматриваются основные направления инвестиционной политики гидроэнергетических предприятий Магаданской области по обеспечению информационной безопасности объектов критической информационной инфраструктуры, сформулированы основные проблемы

реализации инвестиционных проектов ПАО «Колымаэнерго» в данной сфере.

Ключевые слова

Гидроэнергетика, Магаданская область, Колымская ГЭС, Усть-Среднеканская ГЭС, ПАО «Колымаэнерго», информационная безопасность, объекты критической информационной инфраструктуры, уязвимость, кибератака, автоматизированная система управления технологическим процессом, инвестиции, инвестиционная программа, инвестиционный проект, энергетическая безопасность.

Указом Президента РФ от 30.03.2022 №166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» введен запрет на использование иностранного программного обеспечения (ПО) на объектах критической информационной инфраструктуры (КИИ) с 1 января 2025 года [2].

В соответствии с Федеральным законом от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» под объектами КИИ понимаются информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, автоматизированные системы управления субъектов критической информационной инфраструктуры [1]. Кибератаки на них могут привести не только к манипуляциям с физическими активами, но и к их уничтожению.

Сегодня, КИИ стала новым объектом концентрированных ударов в условиях гибридной войны. Сложившаяся в мире политическая и макроэкономическая ситуация обостряет вопрос национальной безопасности и заставляет задуматься о степени защищенности энергетических предприятий в стране.

Информация о взломах крупнейших энергетических и производственных компаний появляется регулярно. В числе наиболее громких событий — атаки на систему энергоснабжения Венесуэлы в 2019 году [8]. Массовые отключения электроэнергии привели к отключению систем поддержания жизни в лечебных учреждениях, возникли проблемы сохранности продовольствия, перестал работать общественный транспорт, интернет и телефония, блокирована работа предприятий, промышленных производств.

В отличие от корпоративных сетей, в которых риску подвергаются данные, в гидроэнергетике наиболее уязвимыми являются автоматизированные системы управления технологическим процессом (АСУТП).

Производство электроэнергии на территории Магаданской области осуществляет ПАО «Колымаэнерго» в составе филиала «Колымская ГЭС имени Фриштера Ю.И.» и АО «Усть-Среднеканская ГЭС им. А.Ф. Дьякова». По результатам 2022 года, основной объём выработки электроэнергии приходится именно на эти предприятия и составляет суммарно более 90% в регионе (рис. 1) [4], в связи с чем, блокирование данных предприятий может привести к остановке деятельности всего региона, отопления и иных форм жизнеобеспечения населения в северных условиях, условиях вечной мерзлоты на длительный промежуток времени.

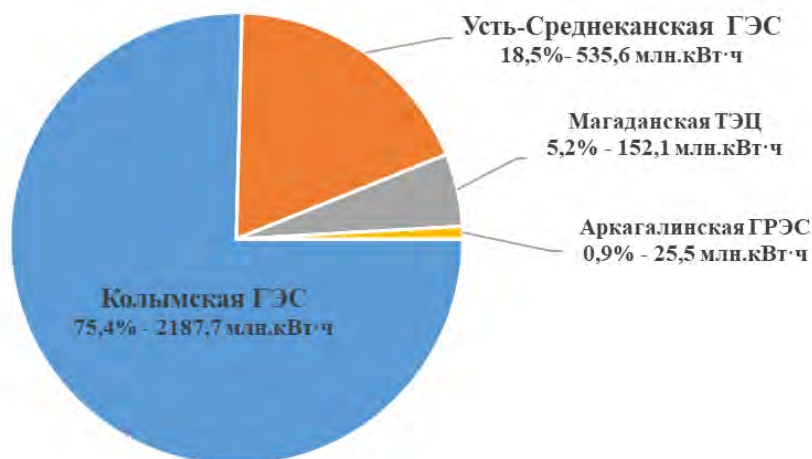


Рисунок 1 – Структура выработки электроэнергии на электростанциях энергосистемы Магаданской области в 2022 году

АСУТП Колымской ГЭС и Усть-Среднеканской ГЭС имеют иерархический характер и, главным образом, представляют собой двухуровневую распределенную систему с выделением «полевого», «станционного» (верхнего) и «агрегатного» (нижнего) уровней управления, построенных на гармоничном сочетании программируемых логических контроллеров, средств вычислительной техники и сетевых технологий.

Полевой уровень АСУТП предназначен для:

– Контрольных измерений, базирующихся на современной электронной технике, приборах контроля и средствах измерений, исполнительных механизмах.

Станционный (верхний) уровень АСУТП предназначен для:

– Автоматизированного выполнения заданных параметров текущего режима с учетом наиболее полного использования энергии водотока и мощности ГЭС;

– Предоставления оперативному персоналу ГЭС необходимой информации о состоянии технологических процессов и оборудования для выполнения заданных параметров текущего режима;

– Дистанционного управления каждым агрегатом (пуск, останов, перевод режимов работы, регулирование активной и реактивной мощности);

– Контроля состояния и сигнализации выключателей и разъединителей главной электрической схемы, вводными и секционными выключателями общестанционных нужд;

– Оперативно-технологической связи программно-технических комплексов АСУТП ГЭС.

Агрегатный (нижний) уровень АСУТП предназначен для:

– Обеспечения безопасной эксплуатации основного и вспомогательного оборудования гидроагрегата;

– Контроля состояния, защиты оборудования при его неисправности;

– Организации управления гидроагрегатами ГЭС, технологическим процессом производства электроэнергии с минимальным участием оперативного персонала;

– Выполнения требований нормативных документов отрасли в части качества первичного и вторичного регулирования частоты электрического тока.

Ядром АСУТП выступает иностранное программное обеспечение (ПО), которое использует информацию специализированных контроллеров Siemens, датчиков и исполнительных механизмов с применением диспетчеризации управления на основе коммутационных сетей. Особенность этих АСУТП заключается в том, что они выступают не закрытой и изолированной от внешнего воздействия системой, а широко используют общие технологии передачи информации.

Следует отметить, что опасность использования иностранного ПО и иностранного оборудования продемонстрирована мировой практикой. Самый яркий пример — заражение вирусом Stuxnet предприятий другого санкционного государства — Ирана. В 2009 году вирус атаковал модификации контроллеров Siemens и вывел из строя национальные центрифуги для обогащения урана [9].

Таким образом, структура АСУТП Колымской ГЭС и Усть-Среднеканской ГЭС позволяет сделать вывод о том, что данная система обеспечивает централизованное хранение информации и имеет единый пульт управления всей гидроэлектростанцией с иностранным программным обеспечением, в чем и заключается её уязвимость.

В соответствии с п. 23 Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 13.05.2019 г. №216 [3], первоочередной задачей по обеспечению технологической независимости топливно-энергетического комплекса и повышению его конкурентоспособности является планомерное осуществление импортозамещения в критически важных для устойчивого функционирования топливно-энергетического комплекса видах деятельности, в том числе локализация производства иностранного оборудования или создание его отечественных аналогов, разработка технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) и программного обеспечения.

Для обеспечения информационной безопасности технологических процессов региональных гидроэлектростанций, бесперебойности и надежности энергоснабжения Магаданской области, в составе программы технического перевооружения и реконструкции ПАО «Колымаэнерго» запланирована реализация следующих инвестиционных проектов:

– инвестиционные проекты «Модернизация системы контроля и управления ТП верхнего уровня АСУТП, системы обмена технологической информацией с Автоматизированной системой Системного оператора (СОТИ АССО), главного щита управления (ГЩУ) Колымской ГЭС в части перехода на отечественное оборудование и ПО», «Модернизация системы контроля и управления ТП верхнего уровня АСУТП, СОТИ АССО, ГЩУ Усть-Среднеканской ГЭС в части перехода на отечественное оборудование и ПО». Применяемые решения должны быть построены на базе программного обеспечения, включенного в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и оборудования, включенного в Единый реестр российской радиоэлектронной продукции. Объектом воздействия по инвестиционным проектам должен стать верхний уровень АСУТП, включая серверное оборудование, сетевое оборудование, инженерные системы серверных помещений, систему обеспечения единого времени, экран коллективного пользования, автоматизированные рабочие места (АРМ), системное и специальное программное обеспечение, решения по обеспечению информационной безопасности.

– инвестиционные проекты «Создание программно-технического комплекса системы однонаправленных шлюзов АСУТП Колымской ГЭС», «Создание программно-технического комплекса системы однонаправленных шлюзов АСУТП Усть-Среднеканской ГЭС», целью которых является оптимизация информационных потоков, объединяющих генерирующие объекты, информационную систему поддержки деятельности Ситуационно-аналитического центра ПАО «РусГидро», филиал Системного оператора ЕЭС – Тихоокеанское РДУ, обеспечение взаимодействия АСУТП каждого энергообъекта с внешними информационными системами через единую точку взаимодействия – программно-технический комплекс центральной приемо-передающей станции, размещенный в демилитаризованном сегменте сети и отвечающий всем актуальным требованиям Технической политики Группы РусГидро.

– инвестиционный проект «Модернизация программно-технического комплекса группового регулятора активной мощности (ПТК ГРАМ) Колымской ГЭС с внедрением группового регулирования напряжения и реактивной мощности», целью которого является подключение Колымской ГЭС к Системному оператору ЕЭС в рамках внедрения оперативно-диспетчерского управления в технологически изолированной территориальной энергосистеме Магаданской области, выполняющему функции мониторинга энергетической эффективности и распределения мощности между гидроагрегатами в автоматическом режиме. ПТК ГРАМ является неотъемлемой частью верхнего уровня АСУ ТП, в рамках данного инвестиционного проекта будет произведена замена иностранного ПО и оборудования на отечественное.

– инвестиционный проект «Создание комплексной системы управления информационной безопасностью (КСУИБ) Колымской ГЭС с подключением к технической инфраструктуре КЦОПЛ ПАО «РусГидро»» подразумевает создание КСУИБ с использованием отечественного оборудования и ПО с целью повышения защищенности, непрерывности работы корпоративных информационных систем с помощью осуществления круглосуточного мониторинга событий информационной безопасности, управления инцидентами, превентивного обнаружения атак с использованием сетевой инфраструктуры и выполнение требований российского законодательства в области защиты информации, информационного обмена с государственной системой обнаружения, предупреждения

и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА).

Плановые объемы финансирования реализации вышеуказанных проектов в прогнозных ценах (с применением индексов-дефляторов) с учетом НДС приведены в таблице 1.

Таблица 1

Объемы инвестиций ПАО «Колымаэнерго» в проекты информационной безопасности
Колымской ГЭС и Усть-Среднеканской ГЭС.

Наименование инвестиционного проекта:	План финансирования с учетом НДС, млн. руб.									Итоговая стоимость проекта в прогнозных ценах
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	2031 г.	
Модернизация системы контроля и управления ТП верхнего уровня АСУ ТП, СОТИ АССО, ГЩУ Колымской ГЭС в части перехода на отечественное оборудование и ПО			0,87	86,77	46,01	189,01	247,85			570,51
Модернизация системы контроля и управления ТП верхнего уровня АСУ ТП, СОТИ АССО, ГЩУ Усть-Среднеканской ГЭС в части перехода на отечественное оборудование и ПО							18,58	298,63	294,01	611,22
Создание программно-технического комплекса системы однопольных шлюзов АСУТП Колымской ГЭС		18,59	5,66							24,24
Создание программно-технического комплекса системы однопольных шлюзов АСУТП Усть-Среднеканской ГЭС		17,19	5,03							22,22
Модернизация программно-технического комплекса группового регулятора активной мощности (ПТК ГРАМ) Колымской ГЭС	3,82	35,52								39,34
Создание КСУИБ Колымской ГЭС с подключением к технической инфраструктуре КЦОПЛ ПАО «РусГидро»	3,95	0,72								4,67

Источник: разработано автором по данным ПАО «Колымаэнерго»

Инвестиционные проекты по обеспечению информационной безопасности гидроэнергетических предприятий Магаданской области имеют первостепенное значение, приоритетность которых обусловлена нормативными предписаниями и современными реалиями информационных угроз, однако, их реализации сопутствует достаточное количество проблем:

1) ограниченность источников финансирования инвестиционных программ тарифным регулированием: реализация проектов информационной безопасности за счет амортизационных отчислений (основного источника финансирования инвестиционной программы ПАО «Колымаэнерго») не позволяет в полной мере поддерживать безаварийность эксплуатируемого основного оборудования, износ которого составляет от 34 до 99%;

2) территориальная удаленность от центральных регионов страны (ЦРС), отсутствие железнодорожного сообщения, неудовлетворительное состояние автодорожной сети, суровые климатические условия, ввозимость грузов на территорию области только морским транспортом влечет значительное удорожание услуг из-за транспортных издержек и низкую заинтересованность профильных подрядных организаций ЦРС, поставщиков основного оборудования в договорных отношениях с ПАО «Колымаэнерго»;

3) нехватка квалифицированного персонала из-за отсутствия инфраструктурного развития населенных пунктов мест дислокации Колымской ГЭС и Усть-Среднеканской ГЭС и неконкурентного уровня заработной платы, обусловленных в том числе тарифным сдерживанием и необходимостью направления финансирования на реконструкцию, модернизацию и ремонт основного и вспомогательного оборудования;

4) отсутствие достаточного практического представления о надежности эквивалентного отечественного программного обеспечения и оборудования, из-за несопоставимой разницы инвестиций в их разработку в сравнении с иностранными аналогами.

Для возможности разрешения вышеуказанных проблем, на наш взгляд, необходимо предпринимать следующие меры:

1) источниками финансирования дорогостоящих инвестиционных проектов, обусловленных нормативными предписаниями, с целью не превышения тарифной нагрузки на потребителей электроэнергии, должны выступать государственные субсидии. Амортизационные отчисления должны быть увеличены в рамках переоценки балансовой стоимости имущества и должны использоваться только в целях сокращения износа основного оборудования, а неиспользованные объемы прошлых лет не должны изыматься при финансировании инвестиционной программы нового планового периода. В целом данная проблема имеет весомое значение и создает кризис износа энергопредприятий в России, решение которой должно быть структурно проработано Министерством энергетики России совместно с российскими энергетическими компаниями;

2) по проблеме территориальной удаленности необходимо прорабатывать вопросы улучшения транспортной инфраструктуры региона, качества дорожной сети, стимулированием или привлечением бизнеса по страхованию грузов, стимулированием или привлечением транспортно-логистического бизнеса, в особенности, занимающимся доставкой грузов внутри области, из г. Магадана до областных населенных пунктов. Для повышения заинтересованности субъектов предпринимательства в договорных отношениях с энергетическими предприятиями региона, ослабить нагрузку на участников закупок в части оформительных процедур, предусмотреть налоговые льготы для бизнеса, сотрудничающего с предприятиями Крайнего Севера;

3) привлечение квалифицированных кадров, узконаправленных специалистов необходимо стимулировать достойным уровнем заработной платы в рамках корпоративных мер, финансированием социальных программ органами местного самоуправления, благоустройством муниципального жилого фонда, обеспечением льготным ипотечным кредитованием молодых специалистов, работающих на объектах КИИ в районах Крайнего Севера;

4) для повышения качества и надежности, совершенствования отечественных производств, в

настоящее время предпринимается достаточное количество мер: различные налоговые льготы, программы импортозамещения, льготное кредитование. При этом, необходимо усилить меры, направленные на поддержание заинтересованности квалифицированных специалистов, не только в IT-инфраструктуре, но и в других инженерных областях производства.

Таким образом, реализация инвестиционных проектов по обеспечению информационной безопасности объектов КИИ ПАО «Колымаэнерго» в Магаданской области является одним из приоритетных направлений развития энергосистемы региона, обеспечивает бесперебойность и безаварийность работы гидроэнергетических предприятий. При создании и бурном развитии современных цифровых, информационно-коммуникационных технологий в мире, усиливается давление на информационную безопасность, поддержание которой требует значительных финансовых вложений, высокого уровня развития промышленности отечественных информационных технологий. Для реализации превентивных мер и нейтрализации киберугроз, достаточно сложные и затратные задачи поставлены перед гидроэнергетическими предприятиями Магаданской области, финансирование которых ограничено тарифным регулированием и более остро ставит вопрос о возможности реформирования системы источников инвестиций энергопредприятий.

Список использованной литературы:

1. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 12. 07.2017] // Собрание законодательства РФ. 31.07.2017. № 31(ч.1). Ст. 4736.
2. О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: указ Президента РФ от 30.03.2022 № 166 // Собрание законодательства РФ. 04.04.2022. № 14. Ст. 2242.
3. Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 13.05.2019 № 216 // Собрание законодательства РФ. 20.05.2019. № 20. Ст. 2421.
4. Схема и программа развития электроэнергетики Магаданской области на 2023-2027 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minstroy.49gov.ru/common/upload/25/editor/file/Sipr_1_tom.pdf?ysclid=ltb0d9itgt744369025, свободный. – (дата обращения: 03.03.2024).
5. Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации: учебник. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 124 с.
6. Сабиров Р.А., Увайсов С.У. Оценка информационной безопасности автоматизированных систем управления технологическими процессами в топливно-энергетическом комплексе // НиКа. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-informatsionnoy-bezopasnosti-avtomatizirovannyh-sistem-upravleniya-tehnologicheskimi-protsessami-v-toplivno> (дата обращения: 03.03.2024).
7. Вериго А.А., Цапко Г.П., Каташев А.С. Оценка уязвимостей автоматизированных систем управления технологическими процессами // МНИЖ. 2016. №11-4 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-uyazvimostey-avtomatizirovannyh-sistem-upravleniya-tehnologicheskimi-protsessami> (дата обращения: 17.02.2024).
8. Новиков Сергей. Почему произошла авария на ГЭС в Венесуэле [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/03/10/pochemu-proizoshla-avariia-na-ges-v-venesuele.html>, свободный. – (дата обращения: 03.03.2024).
9. Норин Евгений. Вирус страшнее бомбы. Как хакеры уничтожили ядерный завод в Иране [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://life.ru/p/1047800>, свободный. – (дата обращения: 03.03.2024).

© Титаренко Е.А., 2024

УДК 364.042

Фадеева И.П.

Студентка факультета гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ,
г. Ульяновск, РФ

Научный руководитель: Смолькин В.П.,
канд. экон. наук, доцент, УлГУ
г. Ульяновск, РФ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются популярные направления технологий искусственного интеллекта в сфере социального обслуживания населения на современном этапе цифрового развития России. Автор обращает внимание на перспективу и опыт использования данных технологий в применении их организациями для более эффективного и развивающегося функционирования сферы социального обслуживания.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, социальное обслуживание, социальные услуги,
современные технологии, социальные изменения.

Fadeeva I. P.

Student at the Faculty of Humanities and Social Technologies
ULSU,
Ulyanovsk, Russia

Scientific supervisor: Smolkin V. P.,

Candidate of Economic Sciences, assistant professor
ULSU
Ulyanovsk, Russia

PROMISING TECHNOLOGIES OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE FIELD OF SOCIAL SERVICES IN RUSSIA

Annotation

The article discusses popular areas of artificial intelligence technologies in the field of social services for the population at the present stage of digital development in Russia. The author draws attention to the prospects and experience of using these technologies in their application by organizations for more efficient and developing functioning of the social service sector.

Keywords

Artificial intelligence, social care, social services, modern technologies, social change.

Сегодня, в XXI веке, можно с лёгкостью сказать, что одной из самых перспективных и быстроразвивающихся новейших технологий является искусственный интеллект. ИИ – это моделирующая деятельность человека технология, направленная на решение поставленных интеллектуальных задач, разработку программ и генерацию информации на основе имеющейся. Системы с поддержкой искусственного интеллекта имеют способность постоянно учиться и адаптироваться к чему-либо на предприятиях или организациях. Сейчас ИИ запросто подвластна аналитика огромного количества данных

и информации, изучение закономерностей и построение прогнозов. В целом, можно отметить, что благодаря ИИ, в учреждениях нашей страны, которые его использовали, повысилась производительность, снизились затраты, а общая эффективность существенно повысилась.

Сделав такой серьёзный шаг в будущее, ИИ стал по-своему известной ключевой технологией современной эпохи, при помощи которой возникают существенные социальные изменения в России. Его возможности настолько высоки, что ИИ можно внедрить во все сферы человека, даже в ту сферу, в которой, на первый взгляд, невозможно справиться без присутствия человека – в сферу социального обслуживания населения. Данная сфера занимается деятельностью по предоставлению социальных услуг гражданам. Социальные услуги предоставляются гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности, включая расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать собственные жизненные потребности [2].

Так как социальные учреждения нашей страны всё чаще применяют в своей деятельности ИИ, ежегодно в нём появляются новые возможности. Среди самых популярных и используемых сегодня – биометрия и анализ больших данных. С помощью таких технологий предоставление социальных услуг стало более автоматизировано, а использование более активно среди населения. Попеременно с этим повышается и сам уровень социального обслуживания.

В основе ИИ нашей страны лежат технологии нейросетей, а именно: распознавание и синтез речи (обработка обращений граждан через чат-боты), анализ видео-потока в реальном времени, компьютерное зрение (идентификация личности) и другие. Развитие таких инновационных технологий в нашей стране стало возможным благодаря существованию базовых нейросетей и программным обеспечениям, исходный код которых свободно распространяется и доступен для изменения, к примеру, OpenSource-библиотек. В наше время разработчики ИИ берут за основу уже готовую модель и с помощью машинных технологий разрабатывают её до такого уровня, чтобы ИИ уже мог полноценно решать поставленные перед ним прикладные задачи.

Рассмотрим на конкретном уровне применение самой распространённой и успешной на сегодняшний день технологии – распознавание и синтез речи [1]. Пенсионный фонд активно использует внедрение современных технологий в своей работе. Данные технологии используются по двум направлениям: обработка и структурирование вопросов населения с помощью специального чат-бота, который позволяет быстро и доступно дать ответы на вопросы граждан, касающиеся не только пенсионной части, но и помощи населению в целом, и оценка пенсионных прав для выбора наиболее оптимального варианта начисления пенсий (рис. 1). Если клиенту потребовалась помощь в более узконаправленном вопросе, либо же данный гражданин попал в определенную нестандартную ситуацию, чат-бот в таких случаях предусматривает перевод клиента на диалог уже с реальным сотрудником горячей линии ПФР. Таким образом, внедрение и использование современных технологий позволяет облегчить и оптимизировать работу ПФР. Ещё сюда можно отнести инновационные технологии в call-центрах, помогающие обрабатывать огромное количество обращений. С помощью ИИ такие центры расширили спектр своих возможностей. К примеру, речь стала способна к распознаванию вплоть до контекстуальных фраз, полных имён, чисел, адресов и дат, а также к переключению на другие языки (для иностранных граждан, с которыми также непосредственно сталкивается социальное обслуживание).

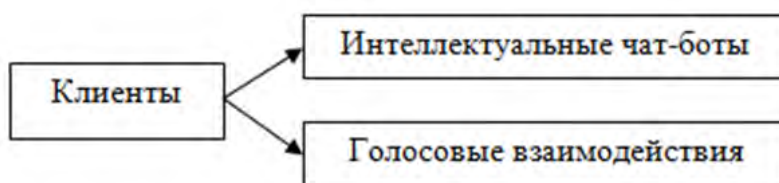


Рисунок 1 – Взаимодействие ИИ с конечным пользователем

Источник: разработано автором

Таким образом, можно отметить, что в сфере социального обслуживания наблюдается тенденция расширения применения ИИ, в частности для повышения качества обслуживания путём вышеперечисленных автоматизаций.

Список использованной литературы:

1. М.В. Воронов, В.И. Пименов, И.А. Небаев. Системы искусственного интеллекта . 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 268 с.
2. М.В. Воронцова, В.Е. Макаров Социальная защита и социальное обслуживание населения. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 332 с.

© Фадеева И.П., 2024

УДК 33

Федюк Т.В.

магистрант 2 курса
Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Середина М.И.

к.соц.н., доцент, доцент
Кафедра международного бизнеса
Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации
г. Москва, РФ

**ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА СТРАН БРИКС
И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МИРОВОЙ РЫНОК**

Аннотация

В статье проведен анализ фармацевтического рынка стран БРИКС, дана его характеристика. Проведена оценка влияния стран БРИКС на развитие мирового фармацевтического рынка.

Ключевые слова

страны БРИКС, фармацевтический рынок, мировая экономика, международная торговля, фармацевтическая промышленность.

Современный мир подвержен изменениям: особенно стремительным стал этот процесс в последнее десятилетие. Если раньше мировыми экономическими лидерами были развитые страны, например, США, Великобритания, Германия и другие. Сейчас же все больше возрастает роль развивающихся стран. Тренд на регионализацию, который потихоньку замещает тренд на глобализацию, привел к объединению стран по территориальным и экономическим признакам. Страны понимают, что на мировой арене становится проще бороться в группе, чем по одному. БРИКС – пример такого объединения. Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР приняли решение для кооперации в связи с схожестью экономического развития и политических взглядов. С 2024 года в БРИКС также вошли Аргентина, Египет, Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия и Эфиопия [4]. Сотрудничество БРИКС не ограничивается

только экономикой, они также взаимодействуют в вопросах политики, безопасности, инфраструктуры, устойчивого развития, социальной и инновационных сферах. Страны имеют в планах расширения взаимодействия в области фармацевтики. В данной работе будет рассмотрена текущая ситуация на фармацевтическом рынке стран БРИКС, а также произведена оценка роли БРИКС в мировой фармацевтике.

На основе данных TradeMap была проведена оценка взаимной торговли фармацевтической продукцией между странами БРИКС (см. табл. 1). В среднем доля стран БРИКС в экспорте друг друга составляет 7%. Однако, например экспорт России и ЮАР в другие страны БРИКС является совсем незначительным.

Таблица 1

Взаимная торговля фармацевтической продукцией стран БРИКС

Страна	Объем экспорта в 2022 году	Доля экспорта в страны БРИКС
Россия	1,28 млрд.долларов	1,09%
Китай	14 млрд.долларов	8%
Индия	19,7 млрд.долларов	7%
Бразилия	1,4 млрд.долларов	16,3%
ЮАР	724 млн. долларов	1%

Источник: разработано автором на основе данных TradeMap

Даже такие мировые лидеры как Индия и Китай экспортируют менее 10%. В данном случае можно сделать вывод о том, что у стран БРИКС есть огромный потенциал для наращивания взаимной торговли фармацевтической продукцией. Особенности в условиях изоляции России и роста актуальности входа на африканский рынок. Что касается подтягиваний показателей России и ЮАР в экспорте, здесь страны встречаются с проблемой слабого отечественного рынка. Так как на рынке РФ и на рынке ЮАР лидерами все еще являются иностранные компании, а доля отечественных мала, в отличии от Китая и Индии, например. Поэтому в случае России и ЮАР проблема имеет долгосрочное и более комплексное решение.

Все страны объединения также работают над мерами поддержки отрасли. Например, Российская Федерация приняла Стратегию развития фармацевтической промышленности до 2030 года. Цели: повышение конкурентоспособности отечественных производителей, как на внутреннем, так и на внешнем рынках, разработка и производство новых лекарственных препаратов, увеличение предприятий, которые внедряют передовые технологии в производство. Китай и Бразилия наращивают расходы на НИОКР, в том числе и в фармацевтической отрасли, чтобы стимулировать разработку оригинальных лекарственных препаратов. Индия также преследует аналогичные цели и активно занимается открытием исследовательских центров. А ЮАР пока концентрируется на обеспечении лекарств для населения, и проводит законодательные реформы. БРИКС наращивает свои мощности для игры на мировом фармацевтическом рынке.

Анализируя динамику объемов экспорта фармацевтической продукцией странами БРИКС, явно видна положительная динамика (рис.1). В 2021 году наблюдался сильный всплеск. Это связано с ростом объемов экспорта вакцины от COVID-19. Уменьшение объемов в 2022 году объясняется снижением спроса на вакцину. И все равно в 2022 году прирост относительно 2020 года – положительный. Кроме того, страны БРИКС увеличивают свое влияние на мировом фармацевтическом рынке на графике (рис.1) показана динамика доли БРИКС на рынке. Она также имеет положительный тренд и повторяет резкий всплеск в 2021 году все по таким же причинам. Однако в 2022 году доля снизилась по сравнению с 2020 годом на 1%. Это может быть объяснено не совсем корректностью данных по статистике в связи с закрытием Российской Федерации части торговой статистики в 2022 году.

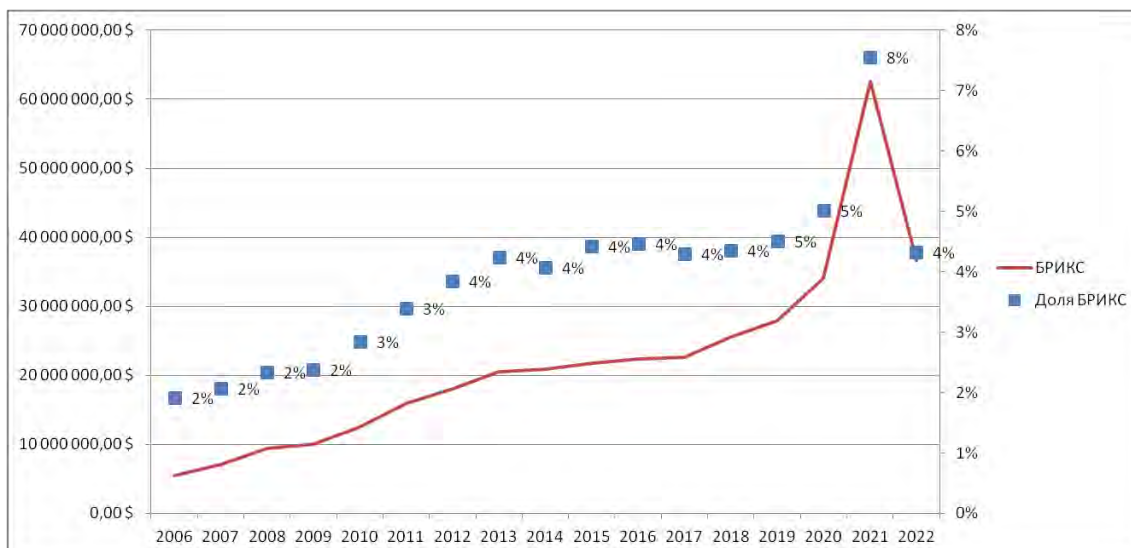


Рисунок 1 – Динамика экспорта фармацевтической продукции БРИКС, тыс. долларов
 Источник: разработано автором на основе данных TradeMap

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы об особенностях фармацевтического рынка стран БРИКС и его роли в мировой экономике. Страны БРИКС пока имеют небольшие объемы взаимной торговли фармацевтической продукцией и имеют хороший потенциал для ее наращивания, в связи с геополитическими трендами. Кроме того, растет влияния стран БРИКС на мировой фармацевтический рынок. БРИКС увеличивает объемы экспорта продукции, а также постепенно растет доля БРИКС на рынке. Страны БРИКС также готовятся к усилению позиций в индустрии и увеличивают расходы на НИОКР, все больше обращая внимание на производство оригинальных препаратов.

Список использованной литературы:

1. Карпунина, Е. К. Инвестируя в НИОКР, формируем будущее: сравнительный анализ по странам БРИКС и ОЭСР / Е. К. Карпунина, М. Е. Коновалова // Друкеровский вестник. – 2021. – № 1(39). – С. 65-76. – DOI 10.17213/2312-6469-2021-1-65-76. – EDN CGHODN.
2. Роскогресс : Информационно-аналитическая система / Росконгресс. — URL: <https://roscongress.org/> (дата обращения: 14.10.2023). — Яз. рус. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Спиридонов, В. А. Современное состояние фармацевтического сектора мировой экономики: рынок, акторы и стратегии развития / В. А. Спиридонов // Экономика нового мира. – 2022. – Т. 7, № 1(24). – С. 34-46. – DOI 10.35231/25419501_2022_1_34. – EDN FSQVON.
4. BRICS information portal : Информационный портал БРИКС / БРИКС. — URL: <https://infobricts.org/> (дата обращения: 10.10.2023). — Яз. англ. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Lissovlik, Ya. D. BRICS-Plus: the New Force in Global Governance / Ya. D. Lissovlik // Journal of International Analytics. – 2023. – Vol. 14, No. 1. – P. 138-148. – DOI 10.46272/2587-8476-2023-14-1-138-148. – EDN PHOOQA.
6. The World Bank: Data : Статистический портал Всемирного Банка / Всемирный Банк. — URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 15.10.2023). — Яз. англ. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
7. TradeMap : Торговая статистика для развития международного бизнеса / Международный Торговый Центр. — URL: <https://www.trademap.org/Index.aspx> (дата обращения: 20.10.2023). — Яз. рус. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

© Федюк Т.В., 2024

УДК 339.138

Чиркина И. А.

Эксперт по международному и цифровому маркетингу,
со-основательница ITCareerHub.de в Берлине Инесса Чиркина.

АНТИКРИЗИСНЫЙ МАРКЕТИНГ И УПРАВЛЕНИЕ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье рассматриваются современные тенденции антикризисного маркетинга и управления в малом бизнесе. Определена ведущая роль информационно-маркетинговых технологий в реализации антикризисных мероприятий, представлен авторский взгляд на элементы комплекса маркетинга в контексте кризисных ситуаций. В заключении обозначены перспективы комплексного подхода в решении задач предприятий малого бизнеса.

Ключевые слова:

антикризисный маркетинг, антикризисное управление, малый бизнес, кризисная ситуация, комплекс маркетинга, информационно-маркетинговые технологии.

Chirkina I.

Marketer, sales expert in online education, co-founder of ITCareerHub.de in Berlin by Inessa Chirkina.

ANTI-CRISIS MARKETING AND MANAGEMENT IN SMALL BUSINESSES: TRENDS AND PROSPECTS

Abstract

This article discusses the current trends of antirecessionary marketing and management in a small business. The article defines the leading role of information and marketing technologies in realization of anti-recessionary actions, presents the author's view of the marketing mix in the context of crisis. In the conclusion the article indicated by the prospects of a comprehensive approach to solving the problems of small businesses.

Keywords:

anti recessionary marketing, anti recessionary management, small business, crisis situation, marketing-mix, information and marketing technologies.

Известно, что небольшие компании в настоящей экономической ситуации стремятся к созданию оптимального баланса между затратами и доходами. Однако, это не всегда приводит к желаемым результатам, так как стремление руководства к увеличению прибыли может иметь негативные последствия. Для обеспечения стабильности в условиях кризиса необходимо уметь выявлять и оценивать финансовые риски, а также принимать соответствующие антикризисные меры.

Помимо эффективной системы снабжения, логистики и клиентского обслуживания, малым компаниям необходимо активно уделять внимание гибкости и мобильности. Это позволит им проанализировать рыночную ситуацию и разработать стратегии для управления кризисной ситуацией. Важно помнить, что в условиях переменчивого рынка, хорошо продуманные меры по управлению финансовыми рисками могут стать ключом к успешному преодолению трудностей и созданию устойчивого бизнеса.

В начале кризиса, когда организация сталкивается с вызовами и угрозами, важно сосредоточиться на развитии антикризисной политики. Для успешного преодоления негативных последствий кризисной ситуации предприятию необходим комплексный подход.

Комплексный подход включает в себя:

- Ориентацию на рыночную устойчивость;
- Стабильное функционирование в отрасли;
- Эффективное управление;
- Маркетинг и продвижение продукции;
- Мотивацию сотрудников;
- Конкурентоспособность товаров или услуг;
- Активное взаимодействие с партнерами и потребителями;
- Создание хорошего имиджа.

При этом, важно, чтобы руководитель был профессионалом и способствовал достижению положительных перспектив. Управленческие действия и стратегии должны быть направлены на борьбу с кризисом и обеспечение устойчивого развития организации.

Ответственное управление маркетинговыми операциями небольшого предприятия под контролем его руководителя – это ключевой аспект обеспечения защиты предприятия на современном рынке. Эффективное антикризисное управление требует постоянного пересмотра и улучшения базовых элементов маркетинговой стратегии.

Успешное завоевание рынка и привлечение большего числа потребителей достигается за счет разнообразия видов товаров и услуг, которые предприятие предлагает.

Точечные инструменты должны интегрироваться в комплексную маркетинговую стратегию, чтобы обеспечить стабильность и сохранение бизнеса в условиях современного рынка.

Кризисные условия являются тяжелым испытанием для любой компании, включая ее отношения с клиентами. Обеспечение высокого уровня обслуживания клиентов в таких условиях становится тем, что создает благоприятное отношение к компании, несмотря на негативные аспекты, вызванные нестабильностью ситуации.

Именно использование информационно-маркетинговых технологий становится одним из ключевых инструментов антикризисного маркетинга. Такое использование помогает ограничить негативные последствия кризисов. Эффективным способом поддержания связи с клиентами и предоставления доступа к базам данных обслуживания является использование интернета. Поэтому для укрепления рыночных позиций в условиях кризиса предприятие должно использовать маркетинговый интернет-мониторинг для получения информации о внешней среде и разработки конкретных действий.

Создание продуктивных взаимоотношений с клиентами при помощи информационно-маркетинговых технологий дает возможность лучше понять их потребности и реагировать на них в кризисные периоды. Важно использовать интернет-мониторинг для непрерывного анализа изменений во внешней среде и адаптации маркетинговых стратегий.

Интернет-торговля в России, прогноз на 2019-2023

DATA
Insight



Рисунок 1 – Статистика и прогноз интернет- торговли. (DataInsight)

Антикризисный маркетинг для небольшого предприятия включает в себя целый комплекс мероприятий, которые направлены на укрепление позиций компании в рыночной борьбе. В этом контексте актуальны следующие стратегии:

1. Развитие ассортимента товаров и услуг, включая уникальные предложения, выделяющиеся среди конкурентов.

2. Повышение уровня лояльности текущих потребителей, прежде всего в сегменте "премиум", основываясь на существующих образах товаров и услуг.

3. Привлечение новых клиентов в сегментах "медиум" и "эконом" с помощью перезапуска товаров и обновления услуг.

Мониторинг "по горячим следам" является важным инструментом в контексте антикризисного маркетинга. Он позволяет оперативно реагировать на изменения в рыночной среде, что способствует экономии времени и ресурсов.

Мониторинг цен конкурентов														ФИО _____	
														Дата _____	
Штрих-код	Наша компания		Конкурент 1					Конкрент 2					Конкуре нт 3		
	Товар	Наша цена	Аналог товара конкурента	Цена	Возможные скидки	Дата мониторинг а	Разница цен	Аналог товара конкурента	Цена	Возможные скидки	Дата мониторинг а	Разница цен	Аналог товара конкурента		

Рисунок 2 – Пример таблицы мониторинга, анализа конкурентов

Важным аспектом успешной тактики маркетинга при кризисе является также умение адаптироваться к новым условиям, и гибко реагировать на изменения в потребительском спросе и поведении конкурентов.

В современном рыночном мире нашей основной целью является не только максимальное проникновение на рынок, но и удержание своей позиции в нем. Для этого мы активно проводим исследования предпочтений потребителей, реагируем на изменения в их запросах, предоставляем возможность онлайн-продаж с доставкой или самовывозом в период кризиса.

Важным элементом нашей стратегии является строгое выбирать дистрибьюторов и обеспечивать наше присутствие во всех регионах. Мы убеждены, что именно таким образом мы сможем обеспечить нашему бренду широкое распространение и доверие потребителей.

Кроме того, мы ставим на продвижение товаров и услуг за счет маркетинговых приемов и рекламных акций. Наша ключевая стратегия основана на большом вложении в раскрутку нашего бренда, с целью привлечения новых клиентов и удержания старых. В отличие от многих компаний, которые также вкладывают огромные средства в маркетинг, мы делаем ставку на постоянную адаптацию к изменениям в требованиях рынка и потребителей.

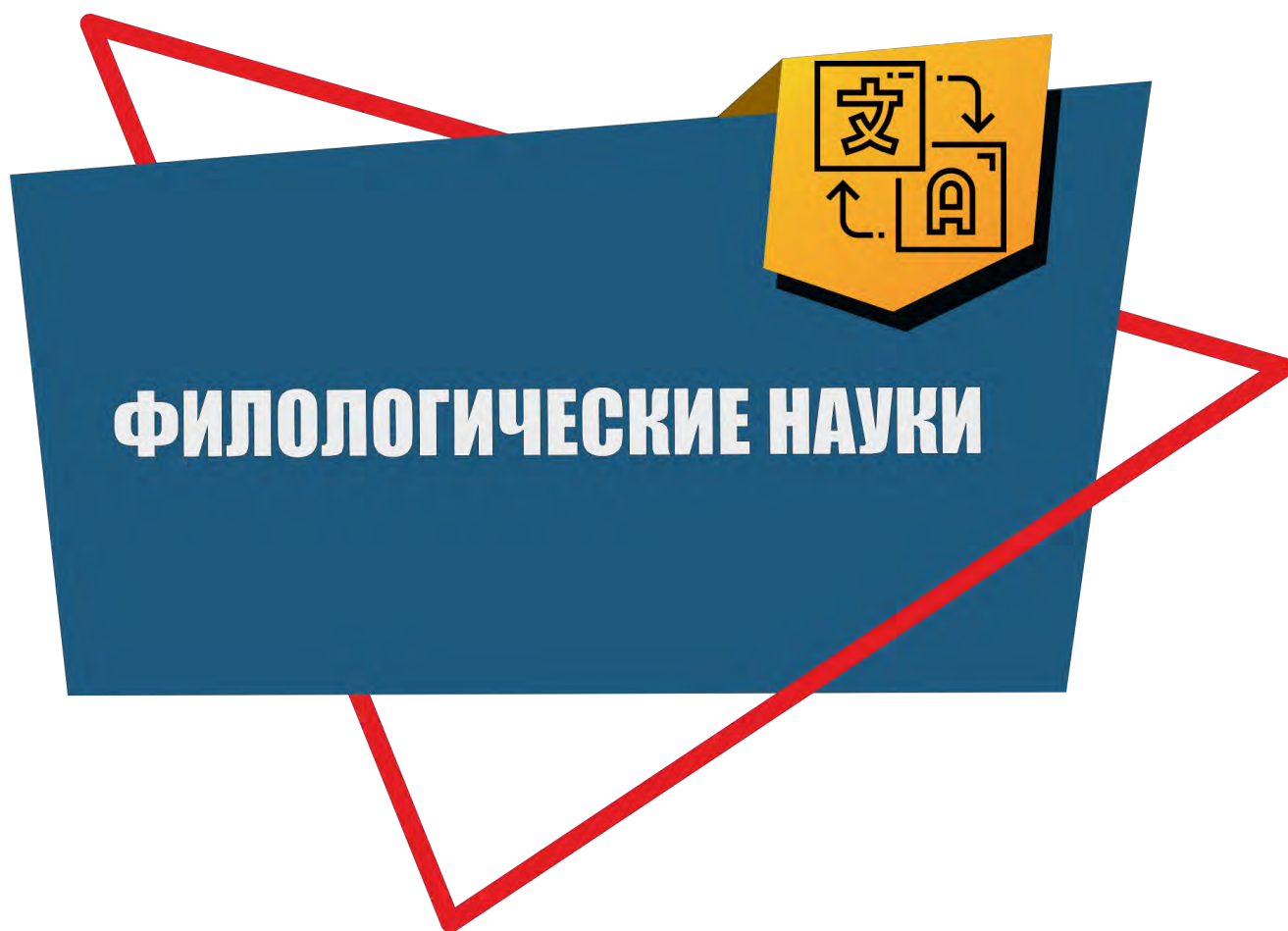
Мы убеждены, что активное внедрение новых технологий и стратегий продаж позволит нам выделиться среди конкурентов, привлечь больше клиентов и укрепить позиции на рынке.

Список использованной литературы:

- Багиев Г. Л. Антикризисный маркетинг: учеб. пособие / Г. Л. Багиев, Н. К. Моисеева, С. В. Никифорова. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.
- Никитина Н., Филатова В. Антикризисное управление предприятиями в сфере услуг//Проблемы теории и практики управления.- М.,2012.-N 1.– С.95-105.

3. Опора России. [Электронный ресурс]. URL: <http://vladimir.opora.ru/news/57382/> (дата обращения 20.10.15 г.).
4. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. Новости //smb.gov.ru.
5. Хабибуллина Л.М. Факторы и особенности антикризисного управления в сфере услуг на этапе формирования инновационной экономики: Дис. канд.экон.наук/Санкт-Петербургский государственный экономический универс.

© Чиркина И.А., 2024



УДК 8

Абдлнебиева Б.Н.,

Старший преподаватель

Туркменского национального института мировых языков

имени Довлетмаммеда Азади

METHODS OF TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: EXPLORING EFFECTIVE APPROACHES**Abstract**

Teaching English as a foreign language (TEFL) requires educators to employ various methods and approaches to cater to the diverse needs and learning styles of students. This article aims to explore different methodologies used in TEFL, focusing on their principles, techniques, and effectiveness. By examining key teaching methods, educators can gain valuable insights into designing engaging and impactful language learning experiences for their students.

Keywords:

grammar translation method, direct method, audio-lingual method.

Introduction:

English language proficiency is now a day essential element in every aspect of life. From preschool learning to professional public speaking. Language has a vital role in making you express your ideas in words. English language is universal and is a bridge between people of different cultures, backgrounds, and geographical locations. International English Language has become the most used and the best way to communicate between people of different backgrounds.

The English Language facilitates cross-cultural communication and fosters a deeper understanding and appreciation of different cultures, perspectives, and ideas.

Additionally, learning English can boost confidence, self-esteem, and personal growth, as individuals gain the ability to express themselves effectively and connect with people from around the world.

Teaching English as a foreign language involves a dynamic and multifaceted process that requires educators to adapt their teaching methodologies to meet the unique needs of learners. With the globalization of English as a lingua franca, the demand for effective TEFL methods has grown significantly. This article examines several prominent methodologies used in TEFL and evaluates their suitability for different learning contexts.

Grammar-Translation Method:

The Grammar-Translation Method is one of the oldest approaches to teaching language and focuses on the explicit teaching of grammar rules and translation exercises. While it provides a structured framework for learning grammar, its overemphasis on rote memorization and lack of communicative practice may limit students' ability to use English in real-life situations.

Direct Method:

The Direct Method emphasizes the use of the target language in the classroom and encourages naturalistic language acquisition through immersion and interaction. By using real-life situations, visual aids, and gestures, educators create a communicative environment where students can develop their speaking and listening skills authentically.

Audio-Lingual Method:

The Audio-Lingual Method relies on repetition, drills, and pattern practice to reinforce language structures and develop automaticity in language production. Through the use of audio recordings and dialogues, students learn to internalize grammatical patterns and pronunciation rules, leading to improved fluency and accuracy.

Communicative Language Teaching (CLT):

CLT places a strong emphasis on meaningful communication and task-based learning, encouraging students to engage in authentic language use to achieve communicative goals. By providing opportunities for interaction, negotiation of meaning, and problem-solving activities, CLT fosters language proficiency and promotes learner autonomy.

Task-Based Language Teaching (TBLT):

TBLT focuses on the completion of real-world tasks as the central organizing principle of instruction. By integrating language learning with task performance, students develop language skills in context and acquire strategies for effective communication. TBLT encourages learners to collaborate, problem-solve, and reflect on their language learning experiences.

Conclusion:

In conclusion, teaching English as a foreign language encompasses a range of methodologies and approaches, each with its own strengths and limitations. By understanding the principles and techniques underlying different teaching methods, educators can tailor their instruction to meet the diverse needs and learning preferences of their students. By embracing a communicative and learner-centered approach, educators can create engaging and effective language learning experiences that empower students to become confident and proficient English language users.

Literature:

1. Contemporary Research in Foreign Language Teaching and Learning. Cambridge Scholars Publisher 2020.
2. Improving Foreign Language Teaching Towards a Research-based Curriculum and Pedagogy. Ernesto Macaro, Suzanne Graham, Robert Woore , 2015

© Абдлнебиева Б.Н., 2024

УДК 8

Бекова Я.,

Преподаватель

Гурдова Л.,

Преподаватель

Туркменского национального института мировых языков
имени Довлетмаммеда Азади

ANALYSIS OF MAGTYMGULY'S WORKS

Keywords:

textological, textual analysis, Turkmen literature.

The literary legacy of the past poets was subjected to various distortions and changes with the passage of time. Restoring their original version or bringing it closer to the author's version requires thorough textological analysis. Therefore, in this work, a textological analysis will be conducted on some poems related to the personal life of the poet, as well as some "multi-author" works matching the names of several authors, and scientific conclusions related to the personal life of the poet will be made. The connection between the poems of many authors and Magtymguly's creativity will be clarified.

In other words, conducting a textological analysis of Magtymguly's works, composing a critical text is a very responsible and complex task, which requires a long time. Because reviewing more than 350 manuscripts

related to the name of Magtymguly, comparing them with each other, and comparing them with the works of other poets will require a lot of time. Because only the textual analysis of the single poem "Old age is allies" came close to a printed list.

There are not one or two such multifaceted works in the poet's work. The fact that it is said does not mean that the performance of such work is refused. Again, it requires us to look upon this work as the beginning of that great and responsible work. Taking some poems related to the personal life of Azady and his son, Magtymguly, as the object of investigation, is primarily related to the fact that it contributes to the reconstruction of the scientific biography of Azady, Magtymguly.

Because it is Magtymguly in the study of Turkmen literature despite the fact that many scientific works have been written about him, it is very rare that they scientifically analyze the poet's manuscripts and draw scientific conclusions based on them. Most of them are based on the poet's published works. As it is known, despite the fact that Magtymguly's works have been published more than 10 times, the poet's collection of poems is still not free of textological errors. This, in turn, leads to the formation of different opinions and views on the same issue, and it creates certain difficulties in teaching Magtymguly to schoolchildren and students of higher education institutions. We have approached the object of textual analysis with the aim of reducing to some extent those different views. Because these issues are of great importance in mastering Magtymguly's scientific biography and creative path, revealing his socio-political views.

Of course, it is impossible to fully and comprehensively reveal these issues on the basis of one or two scientific works. The first and main reason for this is the fact that all the signatures of Magtymguly, which are kept in all manuscript treasures of the world, as well as in private libraries, have not been gathered together. Yes, in this work, we mastered about 350 manuscripts stored in the National Institute of Manuscripts of the Magtymguly Turkish Academy of Sciences, as well as in the manuscript treasures of several countries of the Commonwealth of Independent States and Western countries and available to us. But it is possible that there are still undiscovered treasures of Magtymguly divan manuscripts. Secondly, there are still houses among the population where Magtymgu's sofas are kept.

In the future, as a result of gathering together all the manuscripts related to Magtymguly and their scientific analysis, final scientific results about the poet and his complex creative path will appear.

Magtymguly's manuscripts are spread all over the world. Shahir's works are widely known, especially among Iranian and Afghan Turkmen. Determining the distribution and size of Magtymguly divans is one of the important tasks of Magtymguly science. This work will help to determine the distribution and size of Magtymguly's manuscripts to a certain extent. Also, in this work, it was considered to study the ways of the literary heritage of the poet to come to our days. As you know, some of our poets of the past created works with only literary pseudonyms, others used several literary pseudonyms, and some of them used personal names in their works along with literary pseudonyms. In the creativity of Mag Tymkul, the works created with the literary pseudonym of the poet and with his personal name coincide. It should be noted that Magtymguly used several literary pseudonyms.

In the history of Turkmen literature, the work of making divan has been going on since the early times. There were special letters that copied the works of poets. In the Middle Ages, there were Turkmen schools of calligraphy. As for Magtymguly sofas, there are some characteristic features. Analysis of those characteristic features was also considered in this study. In this regard, studying the divans of the poet by dividing them into different editions will serve to reveal their characteristic features more clearly.

Textual errors are also frequently encountered when dealing with manuscripts. This is also a natural situation. Because as the science of textology recognizes, the more one moves away from the period of the poet's life, the more one moves away from the original version of his work. Along with the period, the place where the work was translated, the nationality and dialect of the scribe, and the level of literacy are also affected. Handwritten copies of almost all of the past Turkmen poets have not been preserved. This is also the case with the manuscripts of the Magh stamp. When familiarizing with the poet's manuscripts, various errors made by the

scribes are found. We will also think about the causes of those errors, the basis of the textological errors characteristic of Magtymguly divans.

Literature:

1. Magtymguly Pyragy's poetic world and world languages. - A: Turkmen State Publishing Service, 2014
2. Annagurban Asyrov. Commentary on Magtymguly manuscripts. - 2014
3. Magtymguly. - Ashgabat, 1977.

© Бекова Я., Гурдова Л., 2024

УДК 82-3

Варламова В.Н., к. фил. н., доцент

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

Санкт-Петербург, РФ

Гасанова В.Р., студент-бакалавр 4 курса

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

Санкт-Петербург, РФ

АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В МАЛОЙ ПРОЗЕ Д.Г. ЛОУРЕНСА (НА МАТЕРИАЛЕ СБОРНИКА РАССКАЗОВ «ЗАПАХ ХРИЗАНТЕМ»)

Аннотация

Статья посвящена исследованию архетипических образов в малой прозе английского прозаика Д. Г. Лоуренса. В работе выявляется связь произведений с мифами и другими памятниками культуры, определяется круг источников архетипических образов, которые интерпретируются в рамках контекста рассматриваемых рассказов, анализируются выполняемые архетипическими образами функции. Анализ архетипических образов в художественном тексте позволяет увидеть закономерности интеграции элементов культурно-исторического процесса в литературу. Актуальность исследования заключается в недостаточной изученности архетипических образов и символов в малой прозе эпохи модернизма.

Ключевые слова

Архетипический образ, архетип, Д. Г. Лоуренс, малая проза, запах хризантем.

Varlamova V.N.

PhD in philology, associate professor

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (SPbSTU)

Saint Petersburg, Russia

Gasanova V.R.

4th-year bachelor's student

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (SPbSTU)

Saint Petersburg, Russia

ARCHETYPIC IMAGES IN THE SHORT FICTION OF D. H. LAWRENCE (EXEMPLIFIED IN THE SHORT FICTION COLLECTION "ODOUR OF CHRYSANTHEMUMS")

Annotation

The article is devoted to the study of archetypal images used in the short fiction by the English writer D.

H. Lawrence. The work reveals the connection between the novels and myths and other cultural monuments, defines the range of archetypal images sources, which are interpreted in the realm of the short fiction context, analyses the functions of archetypal images. The archetypal images analysis in a novel text allows us to see the tendencies of cultural and historical process elements integration into literature. The relevance of the study lies in the insufficient number of works dedicated to study of archetypal images and symbols in the short fiction of the modernist era.

Key words

Archetypic image, archetype, D. H. Lawrence, short fiction, odour of chrysanthemums.

Настоящая статья посвящена изучению архетипических образов в малой прозе английского прозаика-модерниста Д.Г. Лоуренса. Материалом исследования послужил сборник рассказов писателя «Запах хризантем».

Архетипы возникают при переплетении устного фольклорного и письменного литературного творчества. Художественное произведение способно вобрать в себя фольклорное искусство в форме мотивов, образов и сюжетов, ассоциируемых с общеизвестными прообразами, символами фольклора и культуры в целом, участвующими в историческом процессе передачи творческого материала [1, с. 36]. Следовательно, в литературоведении архетип понимается как универсальный художественный элемент, пришедший в текст из мифов и других памятников культуры и искусства [2]. Однако первостепенным источником архетипов является человеческая психика, формирующая концепты, в которых определяются особенности восприятия реальности.

Термин архетип был впервые введен К.Г. Юнгом в аналитическую психологию как универсальный символ или мотив, существующий «в коллективном бессознательном» и проявляющийся в «сновидениях каждого из нас» [3]. По Юнгу архетипы определяют способ восприятия различных явлений с учетом личного опыта реципиента [4, с. 625].

Универсальность архетипа заключается в интерпретационной гибкости. Как отмечает Юнг, любому универсальному концепту можно придать особую коннотацию под призмой восприятия определенного человека [4, с. 625]. Например, универсальный архетипический образ дерева может быть интерпретирован как теологический концепт Древа Познания, вкушение которого стало причиной изгнания Адама и Евы из Эдема.

Архетипические образы обретают различные широко применяемые в культурном и литературном пространстве формы: личностные, такие как мать, ребенок, ангел и т. д., природные (огонь, луна, солнце и т. д.), ситуативные (появление на свет, грехопадение, смерть и т. д.) или пространственные (райский сад, темный лес и т. д.). Однако Юнг выделял четыре наиболее значимых для исследования человеческой психики: персону, аниму и анимус, тень и самость [4, с. 625]. Рассмотрим значения архетипов анимы и анимус, которые мы используем в настоящем исследовании.

Архетипы анима и анимус отражают подсознательное «Я» индивидуума и являются противоположностью персоне. Кроме того, анима и анимус характеризуются гендерной принадлежностью: анима – женский образ в мужчине; анимус – мужской образ в женщине. Юнг утверждает, что человек андрогинен, и его существование основывается на взаимопонимании двух полов [4, с. 625].

Итак, как мы можем заключить из вышесказанного, архетип является психической универсалией, в литературе сочетающей письменное и устное искусство, отражающейся в элементах художественных произведений в форме символов, образов, мотивов, деталей сюжета, расширяющих диапазон авторских смыслообразований и сохраняющих архетипическую память реципиента.

Теория архетипов К.Г. Юнга не раз подвергалась переосмыслению в литературоведческом пространстве. Архетипы, сосредоточенные в человеческой психике, функционируют и в других видах

духовной деятельности, в том числе и литературном творчестве. Взгляд Юнга, разветвляющий личность человека, позволяет интерпретировать образы из реалистических сюжетов, сфокусированных на раскрытии психологического портрета героя, в ключе архетипов. К числу подобных произведений относятся и рассказы Д. Г. Лоуренса, на которых основывается наше исследование. В настоящей статье мы обратим внимание не только на используемые писателем архетипические образы, заимствованные из мифов и наследия культуры в целом, но и проанализируем, какие психические архетипы, предложенные Юнгом, использует автор, с целью углубления психологизма.

Для осуществления анализа архетипических образов в малой прозе Д.Г. Лоуренса мы придерживаемся следующей методики и плана исследования: выявляем связь произведения с мифом и другими памятниками искусства и культуры, определяем круг источников помещенных в произведение архетипов, устанавливаем, с каким архетипом сопоставим выявленный для рассмотрения художественный образ, интерпретируем архетипический образ в рамках авторского восприятия и контекста произведения, наконец, анализируем выполняемые им функции.

Обратимся к рассказу «Запах хризантем» Д.Г. Лоуренса. В заглавии и тексте произведения использован символ хризантемы, занимающий важное место в культурах различных народов. Так, например, цветы, в их числе и хризантемы, сопровождают представителей японской культуры на протяжении всего жизненного пути. Хризантемы становятся спутниками в значимые моменты, обозначая эмоциональное и физическое состояние человека. Изначально хризантемы символизируют удачу и благополучие, однако, со второй половины девятнадцатого века цветок начинает ассоциироваться со смертью не только в Японии, но и на родине Лоуренса – в Великобритании [5, с. 42]. Следовательно, при введении хризантемы в качестве детали повествования Лоуренс обращается к культурно-исторической памяти символического восприятия данных цветов.

Авторская интерпретация символики хризантем в сюжете близка видению, сформировавшему природный архетипический образ цветка в английской и японской культурах. Для подтверждения данного тезиса проанализируем особенности использования архетипа хризантемы в тексте рассматриваемого рассказа.

Так, в экспозиции упоминаются розовые хризантемы: “Beside the path hung dishevelled pink chrysanthemums” [6], в британской культуре символизирующие развитие романтических чувств, заботу, честь. Деталь вплетается в интеграцию образа главной героини Элизабет, изображенной заботящейся о доме и ребенке: “She closed and padlocked the door, <...> having brushed some bits from her white apron” [6]. Следовательно, писатель вводит архетипический образ хризантем розового цвета для формирования умиротворенной тональности в начале повествования.

Однако в кульминационной сцене розовые хризантемы в интерьере предстают предвестниками смерти Уолта, мужа Элизабет. В образ вплетаются эпитеты «холодный» (“cold”), «мертвенный» (“deathly”), противопоставленные благостному цвету. Следовательно, хризантемы реализуют дуальную символику благополучия и несчастья.

Кроме того, по мере развития сюжета рассказа мы узнаем, что хризантемы являются частью эмоционально исполненных событий в жизни главной героини. Цветы сопровождают свадьбу героев и рождение дочери [7]. При этом в описании автор использует более интенсивный цвет: когда Уолта, мужа Элизабет, впервые принесли домой в нетрезвом состоянии, «в петлице у него была рыжая хризантема» [7] – “brown chrysanthemums”. Здесь архетипический образ служит индикатором ретроспективного углубления психологического портрета героини, иллюстрирующим тревогу Элизабет от каждодневного ожидания мужа.

Наконец, в развязке рассказа архетипический образ хризантемы становится «рамкой», замыкающей повествование – с цветов начинается жизнь Уолта с Элизабет и ими заканчивается. «Сопровождение» хризантем символически завершается опрокинутой вазой.

Итак, проанализировав специфику использования хризантемы в сюжете рассказа Д. Г. Лоуренса, мы резюмируем, что природный архетипический образ цветка формируется с помощью ассоциаций, укрепившихся в родной культуре писателя. Изображение хризантемы как архетипа в произведении близко восприятию, свойственному исторической памяти носителей культуры – цветы указывают на радости и несчастья в жизни героев. С точки зрения интеграции в пространство текста, образ занимает промежуточную позицию между характеристикой психологического портрета главной героини и деталью окружающей ее обстановки, выполняя функции формирующего тональность рассказа элемента, маркера сюжетобразующих событий и «рамки» повествования.

Рассмотрим специфику архетипических образов в рассказе «Самсон и Далила» Д. Г. Лоуренса. В центре сюжета – возвращение Уилли Нанкервис на родину с заработок в Америке и его воссоединение с супругой Элис. Писатель создает образы главных героев с помощью аллюзии на библейские фигуры Далилы и Самсона. Далила предает Самсона, что приводит к его гибели. Лоуренс демонстрирует переплетаемые с мифическими мотивами женское и мужское начала, отраженные в образах членов общества поствикторианского периода. Отсюда, гендерно маркированная дуальность человеческой личности, выражаемая в сопоставлении с общеизвестными библейскими фигурами, указывает на основу образов Лоуренса – архетипы анимы и анимус, предложенные Юнгом. Отсюда мы резюмируем, что источником архетипических образов в рассказе «Самсон и Далила» служит теория К. Г. Юнга, а библейский миф является структурообразующим элементом контекста, в котором функционируют архетипы.

Следует обратить внимание на способы отражения личностных архетипов Самсона и Далилы в героях Лоуренса. Автор анализирует изменения, привнесенные периодом Первой Мировой войны, в отношения между мужчиной и женщиной. Для достижения данной цели писатель заимствует мотив предательства возлюбленной – Далила передает Самсона его врагам филистимлянам ради серебряных монет, Элис – отвергает мужа после разлуки. Мы видим губительное влияние внешнего конфликта на межличностные отношения – притеснений израильтян филистимлянами и Первой Мировой войны соответственно. Кроме того, текст рассказа Лоуренса подобно библейской легенде указывает на предпосылки предательства. Так, Уилли оставляет Элис в неведении о его дальнейшей судьбе, заставляя супругу чувствовать себя покинутой: “I can’t say whether he’s alive or dead <...> I’ve heard nothing for years an’ all” [8]. Самсон, в свою очередь, из чувства мести губит многих соотечественников Далилы, используя силу – божественный дар – в собственных интересах. Наконец, мужские образы противостоят случившемуся – Уилли пытается вновь возвыситься над супругой, Самсон – погибает, уничтожив и филистимлян, пытавших его. Следственно, перенесение Лоуренсом библейского мифа в современные ему реалии формирует узнаваемые архетипические личностные образы Самсона и Далилы в героях рассказа.

Проанализируем, как в образах супругов Нанкервис проявляются архетипы анимы или анимус. Лоуренс формирует образ домовладелицы Элис, обретшей независимость, ранее ей не доступную. Главная героиня взаимодействует с мужем, принимая прежде ассоциируемые исключительно с мужской фигурой позиции. Так, автор, проникая в сознание героя, подчеркивает его страх перед настойчивой личностью Элис: “He was afraid of her personality.” [8]. Вплоть до развязки произведения домовладелица остается непреклонной, не желая принимать возвратившегося Уилли. Следовательно, присущая героине стойкость развивает в ней архетип анимус, ассоциируемый с мужским образом, уверенным и стойким, в сознании человека. С другой стороны, Элис изображена эмоциональной и порывистой, что Юнг приписывает женскому архетипу анимы – несмотря на первоначальную враждебность по отношению к Уилли, Элис отвечает на его чувственный порыв и воссоединяется с мужем.

Архетипы анимы и анимус соединяются и в образе главного героя рассказа «Самсон и Далила» –

Уилли Нанкервис. Герой проявляет упорство в возвращении прежнего положения в отношениях с Элис, противостоя попыткам жены окончательно обособиться, что подчеркивается автором в ироническом повторе слова «мужчина» (“man”), произносимого Элис в риторических вопросах: “Do you call that the action of a man?”; “Do you call yourself a man?” [8]. Архетип анимы также отражается в психологическом портрете героя, ведь он не лишен чувств: опасений, сожалений, привязанности. Поэтому Лоуренс завершает рассказ психологической победой Уилли над отчужденностью Элис: “as you’re going to deny as you’re my Missis...” [8].

Итак, рассмотрев специфику введения архетипических личностных образов и архетипов анимы и анимуса в текст рассказа «Самсон и Далила» Д. Г. Лоуренса, мы заключаем, что их источниками являются библейское наследие и теория К. Г. Юнга. Писатель заимствует мотивы из легенды о Самсоне и Далиле, делая их основой образов, заключающих женское и мужское начала анимы и анимуса в современном автору обществе. Выявленные нами архетипы определяют события повествования и характеристики психологических портретов главных героев, служа социальным смыслам произведения.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что в проанализированных нами рассказах Д. Г. Лоуренса встречаются природные и личностные архетипические образы, а также психические архетипы анимы и анимуса, предложенные К. Г. Юнгом. Если природный образ в рассказе «Запах хризантем» определяет тональность произведения, характеристики психологического портрета, маркирует и структурирует события повествования по мере включения в текст, то архетипы, использованные в «Самсоне и Далиле», обладают «прескриптивным» набором ассоциаций, обозначающих содержание составных элементов рассказа. Выявленные нами архетипические образы иллюстрируют глубину психологизма Д. Г. Лоуренса за счет широкого спектра источников использованных архетипов.

Изучение архетипических образов в литературных произведениях представляет особый интерес для исследователей, так как позволяет выявить особенности включения материала из различных сфер культуры и искусства в художественный текст.

Список использованной литературы:

1. Иудин А.А. Архетипы в брендинге: специфика русской культурной традиции. – Нижний Новгород: НИСОЦ, 2008.
2. Введение в литературоведение. Литературные произведения. Основные понятия и термины / под ред. Л.В.Чернец – М., 1999.
3. Румянцева И. В. Крикун В. М. Николаев. В. И. Периодическая система архетипов в метапсихологии // Психологическая газета. – 2022. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://psy.su/feed/10622/#:~:text=Архетип%20в%20структуре%20психики,из%20нас%20%5B2%2C%20с,свободный.> – Загл. с экрана.
4. Лядкина В.О. Курц М.А. Бутенко Н.А. Архетипы в философии Карла Густава Юнга. – Сургут: Сургутский гос. ун-т. – «Теория и практика современной науки». – 2016. – No 5 (11). – с. 623–626.
5. Изотова Н. Н. Символика хризантемы в японской лингвокультуре // М.: Культура и искусство. – 2017. – No 10. – с. 40–48.
6. Lawrence D. H. Odour of Chrysanthemums // The Short Story Project. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://shortstoryproject.com/stories/odour-of-chrysanthemums/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Лоуренс Д. Г. Запах хризантем // Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://lib.ru/INPROZ/CHATER/r_hrizontemy.txt, свободный. – Загл. с экрана.
8. Lawrence D. H. Samson and Delilah // FullReads. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fullreads.com/literature/samson-and-delilah/>, свободный. – Загл. с экрана.

© Варламова В.Н., Гасанова В.Р., 2024

УДК 8

Ильясова Г.К.,

Старший преподаватель кафедры теории и практики русского языка
Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммеда Азади

Амансарыева Дж.Дж.,

Старший преподаватель кафедры теории и практики русского языка
Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммеда Азади

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУ РУССКИМ И ТУРКМЕНСКИМ ЯЗЫКАМИ: ОСОБЕННОСТИ И СХОДСТВА

Аннотация

Данный научный обзор направлен на проведение сравнительного анализа между русским и туркменским языками с целью выявления их особенностей и сходств. Русский язык принадлежит к славянской группе индоевропейской семьи языков, в то время как туркменский язык является членом тюркской семьи языков. В статье рассматриваются фонологические, морфологические, синтаксические и лексические особенности обоих языков, а также выделяются общие черты, определяющие их сходство и различия.

Введение

Русский и туркменский языки представляют собой два различных языковых культуры, но их соприкосновение, взаимодействие и влияние друг на друга в течение истории привели к некоторым сходствам и пересечениям в их структуре и лексике. Цель данного обзора - провести сравнительный анализ основных характеристик русского и туркменского языков с учетом их исторического, грамматического и лексического контекста.

Особенности грамматики:

Первое, на что следует обратить внимание, это грамматические особенности русского и туркменского языков. Русский язык характеризуется сложной системой склонений и спряжений, а также богатым разнообразием глагольных времен и наклонений. С другой стороны, туркменский язык обладает относительно более простой грамматикой, с меньшим количеством склонений и спряжений. Однако, как и в русском языке, в туркменском языке также присутствуют глагольные времена и наклонения, хотя и в меньшем объеме.

Фонологические особенности:

Русский язык характеризуется богатым системным набором фонем и сложными правилами произношения, в то время как туркменский язык имеет более ограниченный набор фонем и более простые правила произношения. Однако оба языка демонстрируют некоторые сходства в звуковой структуре и произношении.

Морфологические особенности:

Русский язык характеризуется сложной морфологической структурой с богатым системным набором падежей, времен, лиц и чисел, в то время как туркменский язык обладает более простой и ограниченной морфологической системой. Однако оба языка имеют схожие особенности в образовании слов и грамматической структуре.

Синтаксические особенности:

Русский язык часто использует глагол в качестве центрального элемента предложения, в то время как туркменский язык склонен к более свободному порядку слов и употреблению грамматических форм для обозначения отношений в предложении. Тем не менее, оба языка демонстрируют схожие структурные черты в организации предложений.

Лексические особенности:

Еще одним важным аспектом являются лексические особенности русского и туркменского языков. В русском языке множество слов заимствовано из различных языков, таких как латынь, греческий и французский, что делает его богатым и разнообразным. Туркменский язык также имеет свою уникальную лексику, в основном связанную с культурой и традициями туркменского народа. Однако, в отличие от русского языка, туркменский язык менее подвержен влиянию иностранных языков, что отражается в его более ограниченном словарном запасе.

Культурные контексты:

Важно также учитывать культурные контексты, в которых используются русский и туркменский языки. Русский язык является одним из самых распространенных языков в мире и используется в различных областях, от литературы и искусства до науки и делового общения. Туркменский язык, с другой стороны, имеет более ограниченное распространение и в основном используется в Туркменистане и некоторых прилегающих регионах.

В сравнении русского и туркменского языков мы видим, что оба они обладают своими уникальными особенностями, грамматическими аспектами и лексикой. Русский язык характеризуется сложной грамматикой и богатым словарным запасом, в то время как туркменский язык отличается более простой структурой и ограниченным использованием. Однако оба языка играют важную роль в своих культурах и обеспечивают средства коммуникации и выражения для своих носителей.

Заключение:

Сравнительный анализ между русским и туркменским языками позволяет выявить их основные особенности и сходства, а также понять исторические и культурные связи между ними. Несмотря на различия в их структуре и лексике, эти языки продолжают взаимодействовать и оказывать влияние друг на друга, что делает их изучение и сопоставление важным объектом лингвистического анализа и исследования.

Список использованной литературы:

1. Сравнительная грамматика русского и туркменского языков: Фонетика и морфология. М. Я Хамзаев. Туркменское издательство, 1964 г.
2. Исследования по истории Туркменского языка XI-XIV. Зулейха Б. Мухамедова, 1973 г.

© Ильяслова Г.К., Амансарыева Дж.Дж., 2024

УДК 8

Мередова К.,

Старший преподаватель

Нурымова Г.,

Преподаватель

Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммеда Азади

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ МАХТУМКУЛИ**Ключевые слова:**

школа воспитания и образования, литературным наследием, методами преподавания

Литературное наследие Махтумкули Фраги (1724–1807) проникнуто педагогическим духом. Педагогические взгляды поэта глубоки и многогранны. Эти взгляды сформировались под влиянием его

отца, ученого-педагога Довлетмаммета Азади. Семейная школа – одна из главных причин, побудивших Махтумкули стать известным человеком, великим ученым и мастером-педагогом.

Творчество поэта – это постоянная воспитательная школа. То есть нет такой проблемы, которую бы он не затронул в своих стихах. Построить маленькое туркменское государство, радоваться и гордиться им, любить святую землю, отечество, жить как друзья и братья с народами других народов, уважать родителей, уважать старших, любить младшим, помогать и поддерживать старших, подавать милостыню в честь предков. Поэт постоянно обращается к таким вопросам, как благотворительность, научное образование, вежливость, гуманность, любовь, человеческое достоинство, семейное воспитание, ведение здорового образа жизни.

Круг этих проблем и решений, предложенных мудрецом, очень широк. Каждое стихотворение поэта – это школа воспитания и образования. Потому что каждый из них обладает острым и высоким интеллектом, имеющим народное образование.

Разговоры о науке, литературе, общественно-политической, социально-экономической ситуации, идеях, связанных с образованием, манерами, примером старших, интеллектом отца, благородной человечностью, литературным наследием, методами преподавания, добрым отношением к родителям и детям. Махтумкули оказали положительное воздействие. на раскрытии его педагогической мудрости и расширении кругозора. Ведь такие благородные качества, как талант, стремление к самостоятельному обучению, обучение в различных областях в школах и медресе, щедрость, знание жизни народа, острая наблюдательность привели к созданию педагогики Махтумкули.

В педагогических воззрениях Махтумкули патриотическое воспитание занимает центральное место. В тех поколениях отец потратил немало сил на то, чтобы воспитать настоящую любовь к Родине и Родине. В целях укрепления независимости страны, мира и свободы нации, достижения единства туркменского народа он использовал различные пути влияния: туркменский регион, раскинувшийся между Джейхуном и Бахры-Хазаром, ее святость, красота, люди, невесты, их манеры восхваляли его честь, призывали сыновей страны к храбрости, беспечности и достоинству, ставили их выше малодушных, малодушных, бесчестных людей; он учил, что если сердца объединятся и еда будет приготовлена на одной тарелке, то судьба туркмен встанет, а если страна будет разделена, ее государство разбежится; Он проповедовал, что враг не должен тронуть красную розу прекрасной страны и что туркмены не должны утонуть в потоках будущей жизни.

Особое внимание поэт уделял формированию характеристик реального человека, он призывал быть мудрым, львиным сердцем, беспечным, как волк, хитрым, как лиса, бдительным, как ворона, профессиональным человеком, умеющим слушаться родителей и вырастить достойное поколение.

Второе наставление — не быть лидером в разобщенной семье. Поэт считает членство плохим делом. Если не будет единства в хозяйстве, работе, стране, стране, не будет и государства. Поэтому он призывает каждого человека установить единство на своем месте – своем доме, и хранить его свято. Он советует вам быть чистыми, честными, честными и преданными своему делу при заключении сделки. Он советует быть мягким в разговоре, говорить ясно, доходить до всего смысла того, что хочешь сказать, не злиться на людей, не соглашаться с ними, хорошо и доброжелательно говорить о стране.

Поэт подчеркивает, что прощение – это самое маленькое дело. Поручитель обязан выполнить обещание. Если вы не прислушаетесь к этому совету поэта, вас предупреждают о возможности потери репутации, ваше слово не будет использовано ни для чего и будет напрасно в течение года. Поэтому говорят, что нередко можно стать вором, если поступаешь не очень справедливо, даже когда участвуешь в разделе имущества.

Мудрый человек должен быть мудрым и в первую очередь заботиться о своих манерах. Фараон призывает молодых людей помнить о Боге, держаться подальше от вредных привычек и плохих поступков.

Стихотворение Махтумкули «Сядь и попробуй» также носит просветительский характер и показывает качества, отличающие человека от других людей. Они оживают благодаря художественным изображениям.

В своих стихах Махтумкули во многом описывает гуманитарные качества человека. Он решает храбрость молодого человека в зависимости от интересов страны и народа. Именно поэтому на главное место в строках поэта поставлены молодые люди, не жалеющие своей жизни ради народа и страны. Известно, что они заслуживают любви народа.

Стихи поэта на эту тему описывают добродетели человечности, которые необходимы отважным, отважным и отважным юношам, защищающим интересы страны. Верность своему партнеру поэт также считает одним из лучших качеств человечества.

Список использованной литературы:

1. Поиск литературного наследия. Ашхабад: «Наука» Амангелдиева Г. 1988г.

2. Комментарий к рукописям Назарова Г. и Аширова А. Андалиба. Ашхабад: «Наука», 1990

© Мередова К., Нурымова Г., 2024

УДК 811.111

Плахотнюк Л.А.

Кандидат филологических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России
(г. Красноярск)

Пономарева А.Н.

Курсант
Сибирский юридический институт МВД России
(г. Красноярск)

Седнева В.Ю.

Курсант
Сибирский юридический институт МВД России
(г. Красноярск)

ТРУДНОСТИ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Аннотация

В статье исследуются трудности, возникающие при чтении и переводе англоязычных юридических текстов. Отмечается важность преодоления языковой интерференции, возникающей при попытке интерпретировать некоторые англоязычные правовые понятия с точки зрения их правильного перевода с английского языка на русский. Оценивается роль латинских заимствований, встречающихся в английских юридических текстах. В статье рассматриваются некоторые примеры перевода английских юридических терминов, представлены рекомендации по преодолению трудностей, возникающих при чтении и переводе юридических текстов.

Ключевые слова:

интерференция, заимствования, чтение, перевод, интерпретация, правовая система, эквивалентность перевода.

Plakhotnyuk L.A.

Candidate of Philological Science

Siberian Law Institute of the Interior of Russia (Krasnoyarsk city)

Ponomaryova A.N.

Cadet

Siberian Law Institute of the Interior of Russia (Krasnoyarsk city)

Sedneva D.Yu.

Cadet

Siberian Law Institute of the Interior of Russia (Krasnoyarsk city)

DIFFICULTIES IN READING AND TRANSLATING ENGLISH-LANGUGE LEGAL TEXTS**Abstract**

The article examines the difficulties encountered in reading and translating English-language legal texts. The importance of overcoming the language interference that occurs when trying to interpret some English-language legal concepts from the point of view of their correct translation from English into Russian is noted. The role of Latin borrowings found in English legal texts is evaluated. The article discusses some examples of translation of English legal terms, provides recommendations for overcoming difficulties encountered in reading and translating legal texts.

Keywords:

interference, borrowing, reading, translation, interpretation, legal system, translation equivalence.

При чтении и переводе юридического англоязычного текста возникает много трудностей, связанных с использованием юридических терминов. Поскольку правовая система Великобритании и США в корне отличается от российской, при переводе терминов необходимо учитывать традиции, систему нравственных критериев, культурные нормы стран изучаемого языка, которые во многом определяют смысл многих юридических понятий. Правильное понимание значений англоязычных юридических терминов и оборотов, используемых в юридической практике, является важным условием осуществления адекватного перевода специального юридического текста.

Целью данной работы является выявление и анализ наиболее сложных элементов, возникающих при чтении и переводе англоязычных юридических текстов.

Цель исследования определила следующие задачи:

1. Проанализировать трудности, часто возникающие при чтении и переводе англоязычных юридических текстов.

2. Разработать рекомендации по устранению возникающих при чтении и переводе англоязычной юридической литературы трудностей

Актуальность данной работы состоит в изучении возможностей по преодолению трудностей, возникающих при чтении англоязычных юридических текстов, переводе юридических терминов, их толковании и осмыслении. Юридические тексты оригинала на исходном языке и текст перевода на переводящем языке всегда будут относиться к разным правовым системам. [1] Переводчику приходится учитывать дополнительные характеристики переводческого процесса: исходную правовую систему и переводящую правовую систему.

Толкование-осмысление исходного текста производится в рамках контекста, который становится основанием для адекватного восприятия речевых актов. Поэтому необходимо анализировать семантику языковых единиц не только в пределах словаря и грамматических конструкций, но прежде всего в пределах того коммуникативного окружения, которое является уникальным для каждой оформленной

мысли. Юридический контекст объединяет в себе свойства системы языка и системы права. Его изучение позволяет не только точнее и правильнее осмыслить значение языковых единиц, но и понять иную правовую систему и сопоставить ее с собственными системами языка и права. [5]

Точный, корректно выполненный перевод юридического текста (нормативного акта, научной или научно-популярной статьи, правового документа, делового письма, договора, заявления и пр.) особенно важен для всех участников межкультурной профессиональной коммуникации. Переводчик несет большую моральную и правовую ответственность за качество и правильность перевода в сфере права.

Профессиональное общение реализуется на основе конкретного профессионального подязыка права, закрепленного за той или иной сферой профессионального дискурса. В процессе профессиональной коммуникации учитывается совокупность специальной лексики, определенных стилистических приемов, характерных для текстов юридической области.

При переводе объемного англоязычного текста не всегда удается квалифицированно передать смысл того или иного юридического понятия. Например, при переводе слов таких как “prosecutor”, “punishment”, “evidence”, “enforcement”, “illicit” любой словарь даст большое количество русскоязычных значений. При чем для каждого из этих слов будет предложен один и тот же список русских эквивалентов: прокурор, наказание, доказательство, правоприменение, незаконный.

Словарь дает большое количество значений одного и того же слова. Например, слово “enforcement” может переводиться как «принуждение, правоприменение, обеспечение правопорядка, правоприменительная деятельность, деятельность правоохранительных органов». Контекст позволяет более точно определить искомое значение. В этом случае необходимо при чтении и переводе англоязычного юридического текста уметь оценивать информацию, полученную из разных источников.

Юридический текст является одной из важных форм выражения права. Для достижения более адекватного перевода юридических терминов очень важно оценивать аргументы автора в пользу представленной им точки зрения, делать выводы о приемлемости или неприемлемости представленных автором аргументов, сравнивать содержание разных источников по вопросу, отраженному в тексте. Например, слово “illicit” может иметь следующие значения «незаконный, противозаконный, противоправный, нелегальный, контрабандный, недозволенный, запрещенный». В этом случае необходимо выбирать и аргументировать наиболее приемлемую точку зрения при описании данного понятия. [2, 4]

Большие трудности при переводе англоязычных юридических текстов представляет наличие в тексте понятий, заимствованных из латинского. Латинские заимствования, которые свидетельствуют о важности правовых понятий, привнесенных в английскую правовую культуру из римского права, актуальны и сегодня. С помощью таких терминов можно достигнуть полноты юридических формулировок.

Латынь является базой для образования юридических англоязычных терминов. Например, facts of crime – corpus delicti, guilty act - actus reus, mens rea – intention.

Латинские понятия могут иметь объяснения, как например, «mens rea» объясняется следующим образом: «where the offence is in legislation, the requisite mens rea is found by interpreting the intention of the legislation. Mens rea – this criterion indicates that a superior may have the mens rea required to incur criminal responsibility in two different situations». Перевод понятия «mens rea» может быть более точным при использовании справочной юридической литературы. Толковые юридические словари достаточно полно интерпретируют подобные понятия. [3, 4]

Понятие «Habeas corpus» (from medieval Latin – that you have the body) имеет следующее объяснение «Habeas corpus is a recourse in law by which a report can be made to a court in the events of unlawful detention or imprisonment, requesting that the court orders the person’s custodian (usually a prison official), to bring the prisoner to». При переводе этого понятия необходимо оценивать точки зрения из разных источников, аргументы автора текста, которые могут быть либо приемлемыми, либо неприемлемыми по данному вопросу.

Трудности, возникающие при чтении и переводе юридических англоязычных текстов, требуют достаточно большой работы со справочной литературой: словарями, правовыми документами, архивными материалами и т.д. Этого требует необходимость правильного понимания и сохранения при переводе некоторых специфических элементов: названий, фактических правовых норм, исходной информации, необходимой для понимания того или иного юридического понятия.

Кроме того, необходимо выявлять и локализовать общие элементы по смыслу, которые могут отличаться по форме в исходном и целевом языках. Это касается прежде всего конкретных юридических терминов.

Использовать эквивалентный перевод содержания, который схожий по форме и смыслу в обеих культурах.

Список использованной литературы:

1. Богатырев А.В. К особенностям понимания текста в рамках юридического дискурса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (96). – С. 80-85.
2. БАРС - Мюллер В. К. Англо-русский словарь. 70 000 слов и выражений. Изд. 14-е стереотип. - М.: Сов. энциклопедия, 1969. - 912 с.
3. Величко А.М., Лазарев В.А. Проблемы декодирования перевода юридической терминологии // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 1. С.34-39 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/01/62783> (дата обращения: 28.02.2024).
4. Курчинская-Грассо Н.О. — Проблематика перевода юридических текстов // Филология: научные исследования. – 2020. – № 1. – С. 66 - 71. DOI: 10.7256/2454-0749.2020.1.31362 URL:
5. Карпиевич, Е. Ф., Краснова, Т. И. Задачи и способы организации работы с текстом (на основе таксономии Б. Блума) [Электронный ресурс] / Е. Ф. Карпиевич, Т. И. Краснова // Стратегии академического чтения и письма. Серия «Современные технологии университетского образования». Выпуск 5 / Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования. – Минск: Пропилеи, 2007. – С. 9–37.

© Плахотнюк Л.А., Пономарева А.Н., Седнева В.Ю., 2024

УДК 8

Сапаргельдиева Л.,

Преподаватель

Туркменская национальная консерватория имени Маи Кулиевой

ОБЗОР МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Ключевые слова:

дидактика, способы обучения, специфика изучаемого урока.

Дидактика – наука об обучении и воспитании, их цели, содержании, методах, средствах, структуре и результатах. Преподавание – это работа учителя по обучению учащихся тому, как общаться, выражать и применять информацию в своей жизни.

Обучение – это появление новых форм усвоенной информации, задач и опыта, поведения и изменения в работе.

Образование – это система знаний, умений, умений и навыков мышления, приобретаемых в процессе преподавания.

Знания – это отражение мыслей человека по поводу изучаемого им предмета. Компетенция – это приобретение умений применять знания на практике.

Методы обучения – это теоретические и практические способы обучения.

В ходе курсовой работы студенты приобретают знания, навыки и умения с помощью разнообразных методов под руководством преподавателя. Извлеченные уроки усваиваются учащимися с помощью различных средств и методов. Чтобы урок был всесторонне эффективным, учителю следует использовать разные методы при объяснении учащимся той или иной темы в зависимости от специфики изучаемого урока.

Успешная реализация образовательной, образовательной и развивающей деятельности обучения часто зависит от умения учителя выбирать и выбирать методы обучения. На практике существует несколько методов обучения. Некоторые из них являются общими для всех предметов, другие специфичны только для одного предмета. Следовательно, учитель должен уметь использовать наиболее подходящие методы обучения для повышения и углубления образовательного уровня учащихся, а также повышения их энтузиазма к обучению.

При выборе методов обучения учителю следует также учитывать возрастные и психологические особенности учащихся. Также следует рассмотреть вопрос об обеспечении школы техническими ресурсами. Каждому учителю необходимо иметь достаточное представление о методах обучения и их видах и уметь адекватно использовать эти методы в своей повседневной трудовой практике.

Но что подразумевается под активным обучением? В широком смысле, активные методы обучения – это те методы, которые могут максимизировать понимание учащимися той программной информации, которую они изучают, и стимулировать интерес каждого учащегося к уроку.

Определенной частью метода обучения является элемент обучения. Он используется в качестве вспомогательного средства метода. Например, метод чтения (лекции) считается видом метода, если во время чтения преподаватель использует какое-либо учебное средство. Это метод, и это метод, который привлекает внимание студентов, рассказывая им об их плане. Другими словами, метод обучения – это совокупность приемов, используемых учителем.

Что делает методы обучения значимыми, так это ресурсы, которые используются соответствующим образом. В него входят учебники, пособия, рабочие тетради, учебники, словари, карты, учебные материалы, оборудование, технические средства и вообще все материалы, используемые в учебном процессе.

Классификация методов и видов обучения. Вербальные методы включают выражение, общее обучение, повествование, беседу, обсуждение и работу с книгой. Демонстрационные методы используются в сочетании с вербальными методами, которые в свою очередь делятся на иллюстративно-иллюстративные (показ четких инструкций) и демонстративные (приборы, опыты, технические устройства, фильмы) типы. Внедрение новых технических средств (интерактивная мультимедийная доска, компьютера) расширяет возможности выразительных методов обучения.

Основная цель методов этой группы — получение информации на основе практических действий. Некоторые учёные относят к этой группе метод дидактических игр.

Успех педагогической работы во многом зависит, прежде всего, от хорошего знания учителем методов обучения и умения их адекватно использовать, ведь формирование научного мировоззрения ученика неразрывно связано не только с образованием, но и с методами обучения. Во-вторых, зависимость методов преподавания от разного содержания учебных программ обусловлена тем, что разные предметы требуют специфических методов преподавания.

Поэтому учителю при выборе методов обучения следует руководствоваться спецификой урока. Это связано с тем, что каждый предмет требует методов преподавания, соответствующих специфике учебной информации, предоставляемой учащимся. Основной причиной необходимости разнообразия методов

обучения является разнообразие содержания и направленности учебной программы.

В-третьих, учителю следует учитывать возрастные особенности учащихся при выборе того или иного метода обучения. Если учитель намеревается обучать учеников начальной школы методом чтения (лекций), и если он одновременно выполняет свою работу, то он совершит большую ошибку.

Список использованной литературы:

1. Аtdаев Э. И др. Педагогика. Книга II. Учебник для средних профессиональных учебных заведений.- Туркменская государственная издательская служба, 2017.
2. Аtdаев Э. И др. Педагогика. Книга III. Учебник для средних профессиональных учебных заведений.- Туркменская государственная издательская служба, 2017 г.

© Сапаргельдиева Л., 2024

УДК 8

Сатдарова М.А.,

Преподаватель

Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммеда Азади

Ковалёв Н.С.,

Преподаватель

Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммеда Азади

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию педагогических подходов, направленных на повышение уровня владения русским языком студентами. С учетом растущей важности многоязычия и межкультурного общения, эффективные методики преподавания языков становятся необходимостью. В работе рассматриваются различные стратегии, включая коммуникативное обучение, обучение на основе задач и интеграцию технологий, с целью развития языковых навыков и культурной компетенции студентов. Кроме того, анализируется роль аутентичных материалов, механизмов обратной связи и самостоятельности обучающихся в оптимизации результатов обучения русскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о необходимости комплексного педагогического подхода для успешного преподавания русского языка в различных образовательных контекстах.

Ключевые слова:

педагогика, русский язык, обучение языку, студенты, коммуникативное обучение, обучение на основе задач, интеграция технологий, аутентичные материалы, самостоятельность обучающихся.

Введение:

В современном мире владение несколькими языками становится все более важным навыком, способствующим эффективному общению и пониманию между культурами. Среди многочисленных языков русский занимает особое место благодаря своему использованию в политике, экономике и культурных обменах. Поэтому эффективное обучение русскому языку студентов становится приоритетом во многих образовательных учреждениях. В данной статье рассматриваются педагогические стратегии, направленные на повышение уровня владения русским языком среди студентов, с учетом сложностей и вызовов, присущих процессам языкового обучения.

Коммуникативное обучение (КО):

Одним из основных педагогических подходов в обучении языкам является коммуникативное обучение (КО), которое подчеркивает важность осуществления осмысленного общения на целевом языке. В контексте преподавания русского языка КО пропагандирует интерактивные и студент ориентированные виды деятельности, способствующие развитию лингвистической гибкости и культурного понимания. За счет вовлечения студентов в аутентичные коммуникативные задания, такие как ролевые игры, обсуждения и совместное решение проблем, КО способствует развитию языковых навыков в реальных ситуациях. Более того, КО поощряет самостоятельность обучающихся, позволяя им брать на себя ответственность за свой процесс обучения и активно участвовать в языковом обучении.

Обучение на основе задач (ООЗ):

Еще одним эффективным педагогическим подходом является обучение на основе задач (ООЗ), которое придает приоритет выполнению осмысленных задач как основному средству обучения языку. В контексте обучения русскому языку ООЗ включает разработку заданий, требующих от студентов использования языковых навыков для достижения конкретных целей. Эти задания могут варьироваться от информационных интервью и опросов до совместных проектов и презентаций. За счет интеграции обучения языку с выполнением задач, ООЗ побуждает студентов применять лингвистические знания в практических ситуациях, тем самым повышая уровень усвоения и владения языком.

Интеграция технологий:

Интеграция технологий в преподавание языка произвела революцию в сфере образования, предложив инновационные инструменты и ресурсы для поддержки изучения языка. В контексте образования на русском языке технологии могут облегчить интерактивное обучение посредством мультимедийных ресурсов, языковых онлайн-платформ и программ виртуального обмена. Цифровые инструменты, такие как приложения для изучения языка, онлайн-словари и ресурсы по грамматике, предоставляют учащимся мгновенный доступ к языковым материалам и механизмам обратной связи, расширяя возможности самостоятельного обучения. Кроме того, технологии виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) предлагают захватывающий культурный опыт, позволяя студентам изучать русский язык и культуру в динамичной виртуальной среде.

Список использованной литературы:

1. Шубин Э. П. Языковая коммуникация и обучение иностранным языкам. Москва: Просвещение, 1972
 2. Щерба Л.В.: Преподавание иностранных языков в средней школе. Общая методика. 2-изд. Москва, 1974
- © Сатдарова М.А., Ковалёв Н.С., 2024

УДК 8**Шадыева З.Х.**, преподаватель

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

Шихов И.М., преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Хабибова О.О., преподаватель

Механико-технологический техникум города Ашхабада

МАХТУМКУЛИ – ПОЭТ ВСЕЯ ТУРКМЕН**Ключевые слова:**

современная поэзия, классика туркменской литературы.

Махтумкули – это «наше все», знамя нашей культуры, наш духовный и нравственный ориентир. Поэтому столь знаменательно, что 300-летний юбилей со дня рождения великого поэта пришелся на период могущества и счастья, когда его поэзия, его личность становятся надежнейшей опорой и путеводной нитью в наших поисках и устремлениях. Махтумкули оставил нам свое миропонимание, которое стало частью нашего характера, нашего мироощущения...

Махтумкули – наш духовный и нравственный ориентир на все времена. Он всегда современен и его современность неоспорима, ведь, как говорил А. Платонов, «самая современная поэзия та, которая наиболее глубоким образом действует на сердце и сознание современного человека». Махтумкули для нас, туркмен, не просто поэт, он почти пророк. Махтумкули – это наша душа, наша мысль, наше национальное «я». Его стихи – это тот неиссякаемый родник мудрости, из которого каждый из нас черпает живительную мудрость их создателя.

Махтумкули обрел всенародную славу еще при жизни. Его слова, его афоризмы разлетались, «не успев остыть». Огромную роль в этом сыграли, конечно же, бахши. Ведь язык поэзии Махтумкули – это язык, требующий звучания. Махтумкули – это звучащая речь. Именно звучание многократно усиливает то эстетическое наслаждение, которое мы получаем от изысканности, лаконичности, выразительности его слога. Гений Махтумкули поражал и поражает не только нас, его соплеменников, но и всех тех, кто хоть как-то соприкоснулся с его творчеством. Творческое наследие великого классика туркменской литературы попало в поле зрения исследователей еще в начале XIX века. В 1855 году в журнале «Архив науки и культуры России» появилась статья «Знаменитый поэт». В ней говорилось: «Мы хотим сообщить нашим читателям имя великого туркменского поэта, неизвестного еще в Европе. Имя его Махтумкули.

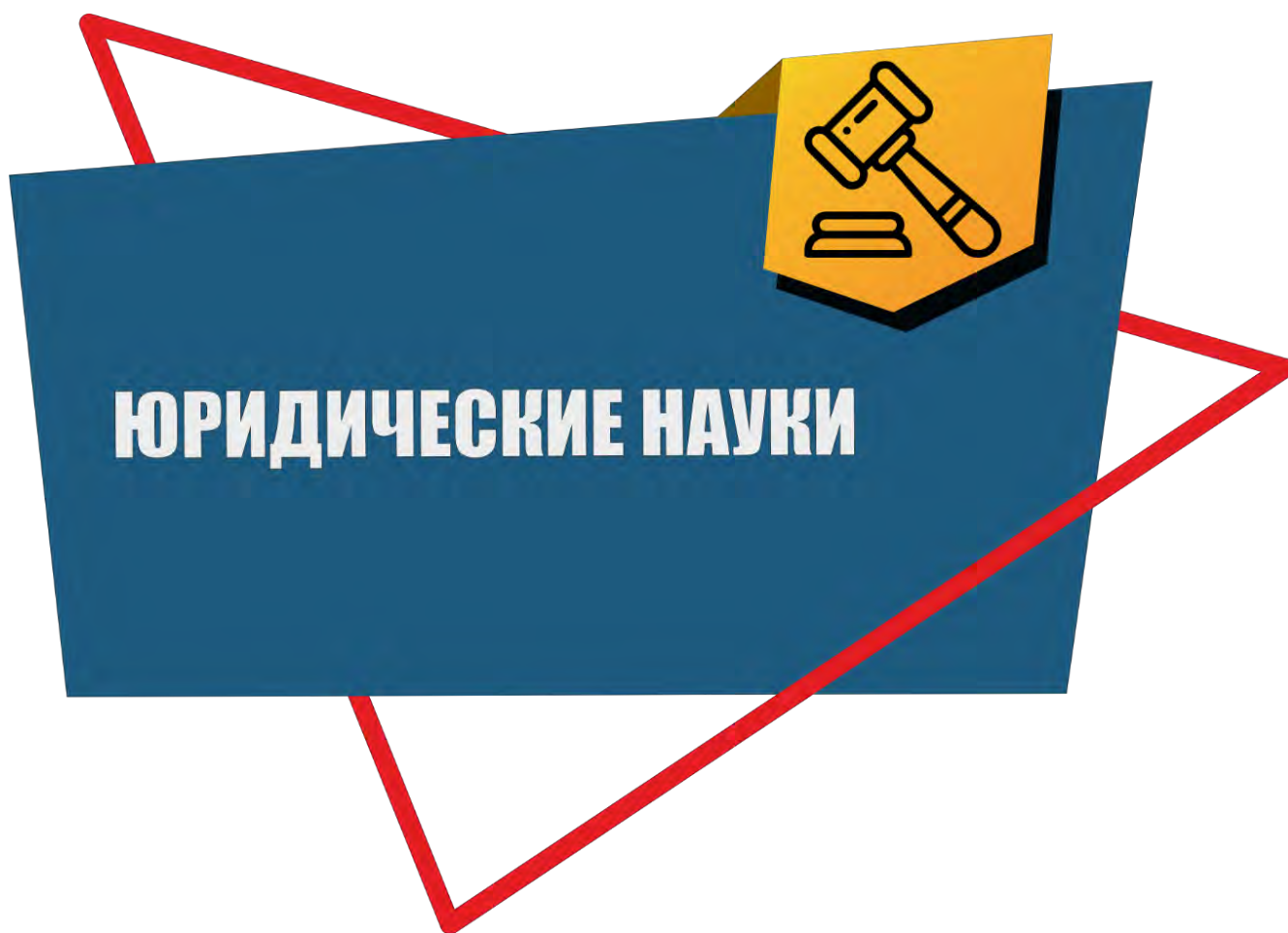
Жил Махтумкули свыше полувека тому назад. Его стихи поражают лиризмом и благозвучностью. Стихи Махтумкули знают наизусть жители Кабула, Кандагара, Пешавара, Герата, Шекина, Ширвана, Тегерана. К сожалению, мы ничего не знаем о жизненном пути поэта. Надеемся, что наши ориенталисты в недалеком будущем расскажут о нем подробнее».

Как писал Б. Карыев, «следы прямого влияния Махтумкули, стремление подражать или следовать ему встречаются почти у всех сколько-нибудь заметных поэтов, живших одновременно с ним или позже», поэтому с какой бы целью Махтумкули ни совершал свои путешествия, своим появлением у астраханских туркмен он раз и навсегда сделал их пленниками своего «искрист ого» и искреннего таланта. Одним из таких «пленников» стал Шамурад Назаров (1890–1934 г. г). – поэт и просветитель, огонь поэзии которого воспламенился от священной для нас лампы поэта Махтумкули. Кстати, о том, что связь между Туркменистаном и астраханскими туркменами была очень тесной, свидетельствует тот факт, что в 1926 году по приглашению Комиссариата народного просвещения Туркменистана Ш. Назарову была предложена работа в Туркменистане и до 1934 года он проработал в сфере культпросвета в городе Чарджоу. Где бы он ни работал, где бы он ни жил, он всегда был со своим народом, как и его учитель – Махтумкули. Творческое наследие Ш. Назарова еще ждет своего исследователя. Как нам известно, тексты произведений поэта находятся в Институте рукописей Туркменистана, куда они были переданы его племянником Али Назаровым через научного сотрудника Института литературы имени Махтумкули Академии наук Туркменистана А.Таимова. Данные сведения взяты из единственной статьи последнего, посвященной жизни и творчеству Ш. Назарова «Шамырат шахыр», напечатанной в газете «Эдебият ве сунгат» от 17 августа 1963 года. Как говорится в статье, рукописи содержат 122 страницы стихотворных текстов самой различной тематики. Есть среди них и стихи, посвященные историческим личностям Туркменистана, а также самому Махтумкули. Интересен тот факт, что, по словам А. Таимова, вполне возможно, что Ш. Назаров имел у себя на руках «более полную рукопись произведений Махтумкули, о чем говорят имеющиеся в его стихах примеры» из произведений нашего великого классика.

Список использованной литературы:

1. Махтумкули. Сборник работ. Тома I и II. - Ашхабад, 2013.
2. Гуллаев Н. Древности. - Ашхабад, 1986.
3. Туркменская культура. 1994-2.
4. Эдебият ве сунгат газета 17 августа 1963 г.

© Шадыева З.Х., Шихов И.М., Хабибова О.О., 2024



УДК 347.777

Kostoreva A.S.

master, University of Georgia School of Law
USA

THE DISTRIBUTION OF LEGAL RISKS AND RESPONSIBILITIES AMONG INTERNET ADVERTISING PROVIDERS AND ADVERTISING AGENCIES

Abstract

This article examines the distribution of legal risks and responsibilities between internet advertising providers and advertising agencies in the USA. It analyzes the intricate web of legal obligations that arise from the unique nature of the internet as a commercial and communication medium, focusing particularly on California's legal landscape. As the digital advertising domain continues to grow and evolve, understanding and managing these risks is essential. The study explores the various federal and state laws impacting online advertising practices, emphasizing the importance of compliance with data protection regulations and intellectual property laws, and underlining the significance of transparent contractual agreements between the involved parties.

Keywords

Internet advertising, legal risks, data protection, intellectual property, advertising agencies, copyright.

Introduction

In the rapidly evolving digital landscape, the advertising sector has seen a significant shift towards online platforms, leading to a complex web of interactions among various stakeholders, including internet advertising (IA) providers and advertising agencies. This transition has introduced a myriad of legal risks and responsibilities, necessitating a comprehensive understanding and strategic management to mitigate potential legal challenges and liabilities. The primary objective of this study is to analyze the distribution of legal risks and responsibilities among IA providers and advertising agencies, with a specific focus on the USA, particularly the state of California, which is renowned for its stringent and often precedent-setting legal standards in the digital and advertising industries.

Digital advertising is playing an increasingly important role in the modern economy. Legal difficulties are caused by the unique characteristics of the internet as a means of commerce and communication.

Main part

Internet advertising (IA), also known as online advertising or digital advertising, refers to the use of the internet to deliver promotional marketing messages to consumers. It encompasses a wide range of formats and channels, including display ads on websites, social media advertising, search engine marketing (SEM), email marketing, mobile advertising, and video advertisements. The goal of IA is to reach potential customers through the digital devices and platforms they use daily, leveraging data analytics to target messages more precisely and measure the effectiveness of marketing campaigns. IA serves as an essential link between businesses and consumers, playing an important role in increasing brand awareness and engagement around the world.

In 2023, the global internet advertising market witnessed growth, with its value surging to an impressive \$472.81 billion, showcasing the sector's robust expansion and the increasing reliance of businesses on digital platforms to reach their target audiences [1]. Between 2000 and 2022, revenues from online advertising in the USA saw a significant increase (fig. 1).

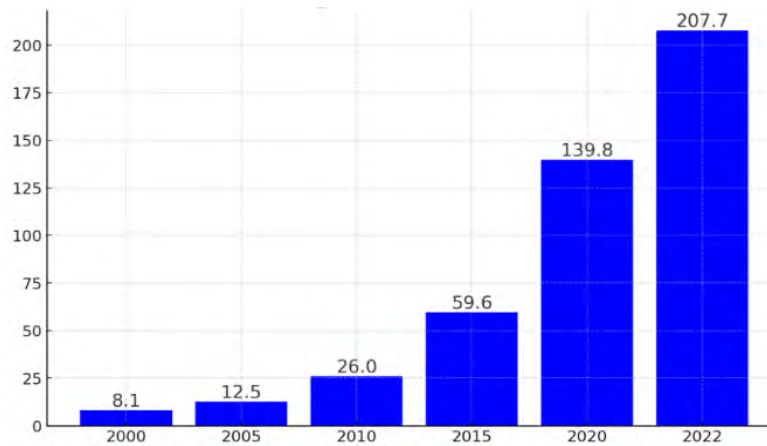


Fig. 1 – Online advertising revenue in the USA, 2000-2022, billion dollars [2]

This growth is indicative of the shift towards digital channels, reflecting the evolving consumer behaviors and the digital transformation of advertising strategies. The substantial size of the market underscores the importance of IA not only as a key driver of global commerce but also as a dynamic field laden with legal complexities and challenges that necessitate careful navigation by all parties involved.

Legal risks in IA

The realm of IA, while offering unprecedented opportunities for brand promotion and customer outreach, is fraught with a spectrum of legal risks that necessitate vigilant consideration by both advertising providers and agencies. This complexity stems from the multifaceted nature of online platforms, where diverse regulations intersect with dynamic technological advancements.

In the legal field, ensuring **confidentiality** plays a crucial role, necessitated by stringent data protection laws. In the European Union, this is embodied by the General Data Protection Regulation (GDPR). In 2023, the USA witnessed an increase in cybercrimes related to personal data breaches, therefore ensuring privacy plays an important role (fig. 2).

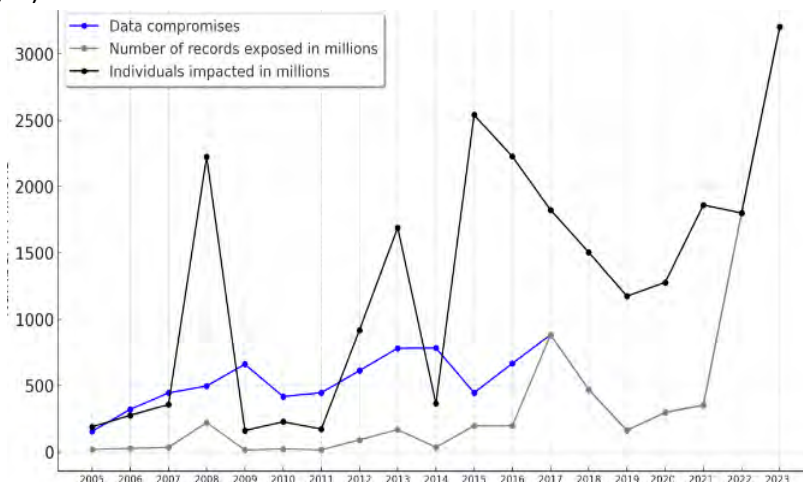


Fig. 2 – Annual number of data compromises and individuals impacted in the USA, 2005-2023 [3]

In the USA, there is no single law that regulates issues related to the processing of personal data and privacy. In 2022, the draft American Data Privacy and Protection Act was proposed, but it has not been adopted. Currently, the country's legislation consists of several federal laws that address personal data processing within specific sectors, as well as several independent laws adopted at the state level. The California Consumer Privacy Act (CCPA) deserves special attention, as it grants Californians rights regarding the information collected about them by businesses.

These regulations impose rigorous consent requirements for data collection and usage, mandating

transparent data practices. Advertisers navigating these laws must ensure that their campaigns are not only compliant but also respectful of consumer privacy preferences to avoid substantial fines and reputational damage.

Copyright infringement presents another significant legal hazard in IA. The digital environment, with its ease of content sharing and reproduction, amplifies the risk of using copyrighted materials without proper authorization. The implications of such infringements can be severe, encompassing legal battles, financial liabilities, and negative publicity. Thus, advertisers are compelled to rigorously vet their content to ensure it does not infringe upon the intellectual property rights of others.

The risk of deceptive advertising practices is heightened in the digital domain, where misleading or false advertisements can rapidly circulate, attracting the scrutiny of regulatory bodies like the Federal Trade Commission (FTC) in the USA. These entities enforce laws that mandate honesty and transparency in advertising, penalizing misleading claims that could deceive consumers. The dynamic and interactive nature of IA, including the use of algorithms and targeted ads, necessitates a careful balance to avoid accusations of unfair or deceptive practices.

Contractual intricacies between IA providers and advertising agencies introduce additional layers of legal complexity. These agreements must meticulously delineate the rights, obligations, and liabilities of each party, including provisions for intellectual property usage, data handling practices, and dispute resolution mechanisms. The failure to establish clear contractual terms can lead to conflicts and liabilities, underlining the importance of comprehensive legal oversight in drafting and negotiating these agreements.

Navigating the legal risks in IA demands a proactive and informed approach, where continuous monitoring of legal developments and adherence to ethical advertising practices are paramount. By fostering a culture of compliance and responsibility, advertisers can mitigate these risks, safeguarding their operations against legal challenges while promoting trust and integrity in the digital advertising ecosystem.

Legislative regulation of the distribution of responsibility among IA providers and advertising agencies

The distribution of responsibility and legal risks between IA providers and advertising agencies in the USA is governed by a combination of federal laws, regulatory guidelines, and state-specific legislation. This intricate legal framework aims to ensure that both providers and agencies engage in fair, transparent, and lawful advertising practices.

Under federal law, the Federal Trade Commission (FTC) Act, particularly Section 5, prohibits unfair or deceptive acts or practices in commerce [4]. This broad provision is critical in regulating the conduct of both IA providers and agencies, emphasizing their responsibility to ensure that advertisements are truthful, not misleading, and substantiated. The FTC's endorsement guides further stipulate the need for clear disclosures of material connections between advertisers and endorsers, directly affecting how agencies and their clients manage endorsements and testimonials in online advertising.

The Children's Online Privacy Protection Act (COPPA) is another pivotal piece of legislation, imposing specific obligations on operators of websites and online services directed to children under 13 years of age [5]. COPPA requires the provision of notice and the obtainment of parental consent for the collection, use, or disclosure of personal information from children. This law places a distinct responsibility on advertising providers to implement age-gating mechanisms and ensure compliance with COPPA's privacy protections when targeting children.

In addition to federal regulations, specific states have enacted their legislation to further regulate IA, with California being at the forefront of such efforts. The California Consumer Privacy Act (CCPA), and its subsequent amendment, the California Privacy Rights Act (CPRA), significantly impact the distribution of responsibilities among IA entities [6, 7]. These laws provide California residents with unprecedented control over their personal information collected by businesses, including the right to know about, delete, and opt-out of the sale of their personal data. For advertising providers and agencies, this means a heightened level of responsibility in terms of

data collection, processing, and sharing practices. Compliance with CCPA and CPRA necessitates a thorough reassessment of how advertisers manage consumer data, requiring robust data protection measures and transparent communication with consumers about their data rights.

California's Civil Code requires businesses to disclose to customers, upon request, the categories of personal information shared with third parties for direct marketing purposes [8]. This regulation further delineates the responsibility of advertising entities to manage consumer data carefully and transparently.

In today's digital world, online advertising is becoming an increasingly important component of any company's marketing strategy. Online advertising providers and advertising agencies bear legal responsibility for their activities. Table 1 presents the characteristics of this responsibility.

Table 1

The legal responsibilities of advertising agencies versus IA providers in the USA

Legal Responsibility	Advertising agency	IA provider
Compliance with advertising laws	Must ensure all advertising content complies with federal, state, and local advertising laws, including truth-in-advertising standards set by the Federal Trade Commission (FTC).	Required to comply with online advertising standards and regulations, such as the FTC's guidelines for digital advertising and disclosures.
Intellectual property rights	Responsible for ensuring that all creative content does not infringe on copyrights, trademarks, or other intellectual property rights.	Must implement systems to prevent the distribution of content that infringes on intellectual property rights, especially in programmatic advertising.
Privacy and data protection	Obligated to protect consumer data according to privacy laws (like the California Consumer Privacy Act (CCPA) and General Data Protection Regulation (GDPR) for European audiences), especially in data collection for marketing research and targeting.	Must adhere strictly to data protection and privacy laws in the collection, usage, and storage of user data for targeting ads, including obtaining necessary consents for tracking cookies and similar technologies.
Advertising to children	Must follow specific regulations regarding advertising to children, such as the COPPA in the USA, which restricts the collection of personal information from children under 13.	Especially responsible for ensuring that their platforms do not unlawfully target or collect data from children, in accordance with COPPA and other relevant laws.
Endorsements and testimonials	Required to follow FTC guidelines on endorsements and testimonials, ensuring that any endorsements or testimonials are honest, not misleading, and disclose material connections.	Must monitor and ensure that ads containing endorsements or testimonials comply with disclosure requirements and are not misleading.
Accessibility	Must ensure that advertising materials are accessible to people with disabilities, complying with the Americans with Disabilities Act (ADA) and other relevant guidelines.	Required to ensure that online ad platforms are accessible, which includes making sure that ads served are accessible to users with disabilities.
Liability for deceptive practices	Liable for any deceptive advertising practices, which can result in significant fines and legal action from regulatory bodies or affected consumers.	Shares liability in cases where the platform knowingly runs deceptive ads, including responsibility for due diligence in ad content review.

The legal landscape governing the distribution of responsibility and legal risks in IA is both complex and dynamic. It requires advertising providers and agencies to maintain a vigilant and proactive approach to compliance, staying abreast of regulatory changes and evolving best practices [9]. By understanding and adhering to these legal obligations, entities can mitigate risks, protect consumer rights, and foster trust in the digital advertising ecosystem.

Comparison with the international context

In the complex and interconnected realm of digital commerce, the distribution of legal risks and responsibilities among IA providers and advertising agencies presents a dynamic challenge that transcends national borders. This globalized context necessitates a comparative analysis of the legislative frameworks that govern internet advertising across different jurisdictions (table 2).

The global trends in IA regulation reveal a gradual shift towards greater transparency, enhanced data protection, and increased accountability for advertisers [10]. International standards, as exemplified by the guidelines of the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) on digital content and consumer protection, further catalyze this shift, encouraging harmonization of laws and practices to facilitate cross-border digital trade while safeguarding consumer rights.

Table 2

Comparative analysis of IA and data protection legislation

Feature / Jurisdiction	USA	European Union (GDPR)	United Kingdom (UK GDPR)	Canada (PIPEDA)
Legal basis for data processing	Sectoral approach, depending on the state and specific sector.	Explicit consent, legitimate interest, contractual necessity.	Similar to EU GDPR.	Consent, contractual necessity, legal obligations.
Consumer rights	Varies by state, e.g., CCPA in California provides rights to access, delete, and opt-out of sale of personal data.	Right to access, rectify, erase data; object to processing; data portability.	Similar to EU GDPR.	Right to access and challenge the accuracy of personal information.
Cross-border data transfers	Generally less regulated, but specific requirements can apply in sectors or states.	Strict conditions; adequacy decisions; appropriate safeguards.	Similar to EU GDPR, considering post-Brexit agreements.	Subject to adequacy assessments, similar to GDPR standards.
Regulatory authority	Federal Trade Commission (FTC) and state attorneys general.	National Data Protection Authorities (DPAs).	Information Commissioner's Office (ICO).	Office of the Privacy Commissioner of Canada (OPC).
Special considerations	Federal laws focus on specific sectors; state laws like CCPA and CPRA lead in consumer privacy.	Stringent on data minimization and purpose limitation.	UK may diverge in the future for digital trade and innovation.	Focus on accountability and privacy management frameworks.

This comparative analysis elucidates the multifaceted regulatory landscape IA providers and agencies must navigate. It not only underscores the variances in legal obligations across jurisdictions but also highlights a converging trajectory towards stricter data privacy and consumer protection standards worldwide. As digital advertising continues to evolve, staying abreast of these global trends and standards becomes paramount for entities seeking to minimize legal risks and foster ethical, responsible advertising practices in the international market.

Implementation of responsibility for online advertising in practice

In the USA, the Federal Trade Commission (FTC) has increasingly evaluated advertising agency liability for deceptive marketing practices. The FTC and state attorneys general have shown that merely acting under the direction of an advertiser, who has «ultimate responsibility to approve content», does not absolve ad agencies of liability for illegal acts or practices [11].

This case underscored the critical nature of compliance with data protection laws and the potential legal risks for companies failing to protect user privacy. One specific example of an IA lawsuit case is the case of *Monster Energy Co. v. Vital Pharmaceuticals Inc.*, ruled by the United States District Court for the Central District of California, October 6, 2023, which does business as Bang Energy [12]. This case became one of the largest false

advertising verdicts in history, where Monster Energy was awarded \$293 million in damages from Bang Energy for allegations of false advertising and trade secret theft related to labeling their product with Super Creatine. The jury awarded \$272 million for false advertising and \$18 million for wrongful interference.

In California, a notable instance where the responsibility for IA fell on the provider, rather than the advertising agency, is highlighted by the enforcement actions under the California Consumer Privacy Act (CCPA). Although not directly related to advertising content, these actions emphasize the legal responsibilities of businesses, including IA firms, regarding the collection and handling of personal information which indirectly affects IA practices.

One CCPA enforcement case example involves a fitness center chain that had a confusing «Do Not Sell My Personal Information» opt-out process on its website [13]. The unclear language and toggle options misled consumers, essentially opting them into third-party cookies and the sale of their personal information when they intended to opt-out. After being notified of alleged noncompliance, the fitness center chain was required to simplify the opt-out process, making it clear and easy for consumers to understand, thereby ensuring full compliance with the CCPA's requirements for transparency and consumer control over personal information.

These examples underscore the responsibility of both IA providers and advertising agencies towards their clients and the law. It is important to ensure transparency, legality, and full compliance of all digital marketing methods with regulatory standards to protect the interests of consumers.

Conclusion

As the internet advertising sector expands, providers and advertising agencies encounter an array of legal risks and responsibilities. A proactive approach to compliance, including thorough adherence to evolving data protection laws, intellectual property rights, and transparent contractual practices, is essential to navigate the complexities successfully. This will not only safeguard the interests of the businesses involved but will also protect consumers, thus contributing to the integrity and reliability of the internet advertising ecosystem.

References:

1. Internet Advertising Global Market Report 2024 // Research and Markets.
2. Online advertising revenue in the USA from 2000 to 2022 // Statista URL: <https://www.statista.com/statistics/183816/us-online-advertising-revenue-since-2000/> (date of application: 04.03.2024).
3. Annual number of data compromises and individuals impacted in the United States from 2005 to 2023 // Statista URL: <https://www.statista.com/statistics/273550/data-breaches-recorded-in-the-united-states-by-number-of-breaches-and-records-exposed/#:~:text=In%202023%2C%20the%20number%20of,have%20one%20thing%20in%20common> (date of application: 06.03.2024).
4. Federal Trade Commission Act URL: <https://www.ftc.gov/legal-library/browse/statutes/federal-trade-commission-act> (date of application: 02.03.2024).
5. Children's Online Privacy Protection Act URL: <https://www.ftc.gov/legal-library/browse/statutes/childrens-online-privacy-protection-act> (date of application: 02.03.2024).
6. The California Consumer Privacy Act URL: <https://theccpa.org/> (date of application: 03.03.2024).
7. California Privacy Rights Act URL: <https://thecpra.org/> (date of application: 06.03.2024).
8. California's Civil Code URL: https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?sectionNum=4&lawCode=CIV (date of application: 03.03.2024).
9. Tinyakova, V. Usage of various metrics for clustering key queries in contextual advertising / V. Tinyakova, Ya. Lavrinenko, A. Blinov // Economic and Social Development : Book of Proceedings, Moscow, 18–19 октября 2018 года / Editors: Aleksander Maloletko, Natasa Rupcic, Zoltan Baracska. – Moscow: Российский государственный социальный университет, 2018. – P. 907-917
10. Golmgrein, Irina. (2023). A Comprehensive Overview of Monetization Strategies in Creative Industries.

International Journal of Latest Engineering and Management Research (IJLEMR). 8. 10.56581/IJLEMR.8.4.90-100.
11. Marketing Architects, Inc. URL: <https://www.ftc.gov/legal-library/browse/cases-proceedings/162-3101-marketing-architects-inc> (date of application: 07.03.2024).

12. Monster Energy Company v. Vital Pharmaceuticals, Inc., et al. URL: https://www.thetmca.com/files/2023/11/Post-Trial-Order-_1731000-1731015-https-ecf-cacd-uscourts-gov-doc1-031140986784.pdf (date of application: 07.03.2024).

13. Fitness Center Chain Updated its Website Opt-Out and Cookie Options // State of California Department of Justice URL: <https://www.oag.ca.gov/privacy/ccpa/enforcement> (date of application: 06.03.2024).

© Kostoreva A.S., 2024

УДК 34

Атаева Г.К.,

Преподаватель.

Туркменский государственный медицинский университет имени Мырата Гаррыева.

Ашхабад, Туркменистан.

ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЕГО ПРИЗНАКИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация

Спор между личностью и обществом является одной из основных проблем уголовного права. Согласно статье 10 УК деяние (действие или бездействие), причинившее вред или угрожающее причинить вред объектам, охраняемым уголовным законом, признается преступлением, представляющим общественную опасность. Составы (основные стороны) преступления определяются в законе на основе юридического определения преступления.

Ключевые слова:

преступление, наказание, уголовное право, уголовная ответственность, правонарушение, общество, индивид.

Ataeva G.K.,

Teacher.

Turkmen State Medical University named after Myrat Garryev.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE CONCEPT OF A CRIME AND ITS SIGNS IN CRIMINAL LAW

Abstract

The dispute between the individual and society is one of the main problems of criminal law. According to Article 10 of the Criminal Code, an act (action or inaction) that causes harm or threatens to cause harm to objects protected by criminal law is recognized as a crime posing a public danger. The elements (main parties) of a crime are determined by law on the basis of the legal definition of the crime.

Key words:

crime, punishment, criminal law, criminal liability, offense, society, individual.

Спор между личностью и обществом является одной из основных проблем уголовного права. Согласно статье 10 УК деяние (действие или бездействие), причинившее вред или угрожающее причинить вред объектам, охраняемым уголовным законом, признается преступлением, представляющим общественную опасность. Составы (основные стороны) преступления определяются в законе на основе юридического определения преступления.

Совокупность признаков преступления считается преступлением в уголовном праве. Преступление – совокупность признаков и признаков, составляющих общественно опасное деяние. Выявление признаков преступления, сбор всех признаков преступления, определенных в Уголовном кодексе, и привлечение к ответственности лица, совершившего преступление, являются основой права. Законодательный орган определяет четыре обязательных состава преступления:

1. Опасен для общества.
2. Виновен.
3. Против закона.
4. Штраф.

Законодатель считает данное преступление общественной опасностью. Все вышеперечисленные признаки являются частью преступления, если симптом отсутствует, то преступник не является преступником, то есть отсутствуют признаки преступления. Исследование взаимоотношений личности и общества является одной из основных проблем уголовного права. По содержанию уголовного закона наличие признаков, предусмотренных конкретной статьей УК, влечет за собой наступление уголовной ответственности. Правовой основой уголовной ответственности является поведение лица, заявление о конкретной ситуации, нарушение конкретного уголовного закона, причинение вреда или угроза причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам. При наличии всех признаков преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК, преступление считается совершенным. Для того чтобы привлечь преступника к ответственности и признать его виновным, необходимо выявить признаки любого совершенного им преступления. Лицу, совершившему преступление, если его вина известна и его действиями нарушены нормы уголовного закона, ему предъявляется обвинение в совершении преступления при проявлении признаков преступления. В уголовном праве наличие всех признаков преступления называется составом преступления. Единственным основанием уголовной ответственности является состав преступления. Закон предусматривает два основания уголовной ответственности.

1. Возникновение реальной социальной опасности (образа поведения человека).
2. Правовой (правовой) основой является наличие признаков преступления, когда оно создает угрозу обществу.

Преступление – действие (действие или бездействие), причинившее вред или создавшее угрозу причинения вреда объектам, охраняемым уголовным законом, считается общественно опасным грехом. Преступлением может быть только действие или бездействие, которое по своей сути опасно для общества. Социально вредное действие или бездействие представляет собой риск причинения вреда охраняемым законом интересам. Уголовное право определяет преступление как действие или бездействие, ставящее под угрозу общество. В его основе лежит его материальность, его социальная угроза. Общественная угроза является преступлением против конкретных социальных норм. Оно связывает противоправные элементы и элементы преступления, включая его потенциальную возможность причинения реального вреда общественным отношениям, охраняемым законом.

Список использованной литературы:

1. Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества. М., 1995.
2. Уголовное право. Общая часть: Учеб. для вузов. Под ред./А.Н. Игнатова, М., 2008;
3. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. Санкт-Петербург, 2006.

УДК 34

Бабина Д.А.

Магистрант 2 курса, ИГСУ РАНХиГС,

г. Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Аннотация**

В настоящей статье рассмотрены ключевые проблемы, которые возникают в сфере работы с персональными данными. Необходимо подчеркнуть, что приоритетная задача государственных органов власти сводится к обеспечению защиты граждан от противоправных посягательств на информационные ресурсы, обладающие важностью политического и экономического характера.

Ключевые слова:

развитие информационных технологий, информация, обеспечение защиты, проблемы обеспечения информационной безопасности, правил передачи персональных данных.

CURRENT PROBLEMS OF WORKING WITH PERSONAL DATA IN THE RUSSIAN FEDERATION**Abstract**

This article discusses the key problems that arise in the field of working with personal data. It should be emphasized that the priority task of State authorities is to ensure the protection of citizens from unlawful encroachments on information resources of political and economic importance.

Keywords:

development of information technologies, information, protection, problems of information security, rules for the transfer of personal data.

В настоящее время в Российской Федерации соблюдение правил и норм работы с персональными данными является одной из актуальных проблем. В связи с развитием информационных технологий и расширением использования цифровых платформ, возникает необходимость эффективного регулирования обработки персональных данных для защиты прав граждан.

Основу законодательства в этой области составляют Федеральный закон "О персональных данных" и другие нормативные акты. Они определяют права и обязанности операторов, устанавливают требования к обработке и хранению персональных данных, а также предусматривают ответственность за нарушение соответствующих норм.

Проблемы работы с персональными данными включают множество аспектов: от открытости информации о гражданах до безопасности передачи или хранения этих данных. Нарушение законодательства может повлечь серьезные последствия для компаний, организаций и граждан.

Для более полного понимания актуальности проблемы работы с персональными данными в России следует изучить законодательные акты, определяющие правила и требования в этой области. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты работы с персональными данными, приведем примеры нарушений и последствий, а также предложим пути решения этих проблем.

Современный мир стал зависим от информационных технологий и сетевых ресурсов, что приводит к активному использованию персональных данных. Персональные данные – это информация о физическом лице, позволяющая его идентифицировать. В Российской Федерации существует ряд законодательных актов, которые регулируют сбор, хранение и обработку таких данных.

Одной из основных проблем является несоблюдение правил обработки персональных данных. В

соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", каждое лицо, собирающее и обрабатывающее персональные данные, обязано обеспечить их защиту. Однако не все организации осознают важность этого вопроса и внедряют соответствующие системы защиты.

Вторая проблема связана с недостаточным информированием граждан о сборе и обработке их персональных данных. В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ, субъекты персональных данных имеют право на получение информации о сборе и обработке своих персональных данных. Однако в реальной практике часто наблюдаются случаи, когда граждане не знают, какая информация о них собирается и как она используется.

Третья проблема связана с нарушением правил передачи персональных данных третьим лицам. В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ, передача персональных данных может осуществляться только при наличии согласия субъекта персональных данных или в иных случаях, предусмотренных законом. Однако далеко не все организации соблюдают эти правила и передают персональные данные третьим лицам без достаточной подготовки и контроля.

Четвертая проблема связана с хранением персональных данных. В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ, персональные данные должны храниться таким образом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к ним. Однако многие организации не обеспечивают адекватную защиту персональных данных, что может привести к утечкам информации и нарушению прав субъектов персональных данных.

Итак, работы с персональными данными в Российской Федерации являются актуальной проблемой. Несоблюдение правил обработки, недостаточное информирование граждан, нарушение правил передачи и хранения персональных данных – все это вызывает серьезные риски для прав и свобод граждан. В операционной практике нужно больше внимания и ресурсов уделять вопросам защиты персональных данных и обеспечения их безопасности.

Одной из актуальных проблем, с которой сталкиваются компании и граждане в Российской Федерации, является работа с персональными данными. Защита персональных данных играет важную роль в современном обществе в свете прогресса информационных технологий и всеобщего доступа к интернету. В РФ есть определенный законодательный фреймворк, регулирующий эту сферу и обеспечивающий защиту персональных данных.

Один из основных нормативных актов, регулирующих работу с персональными данными в РФ, является Федеральный закон "О персональных данных" от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ. Он устанавливает основные принципы обработки персональных данных, определяет права и обязанности субъектов персональных данных, а также устанавливает ответственность за нарушение законодательства в данной области.

Согласно данному закону, персональные данные - это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). Такая информация включает в себя такие данные как ФИО, адрес, номера телефонов, данные паспорта и другие сведения.

Важными принципами обработки персональных данных, устанавливаемыми законом, являются принципы легитимности, справедливости и целесообразности. Это означает, что обработка персональных данных должна осуществляться на законных основаниях, быть справедливой и не противоречить целям, для которых эти данные собираются и обрабатываются.

Закон также предусматривает необходимость получения согласия субъекта персональных данных на их обработку. При этом согласие должно быть дано явно и осведомленно, то есть субъект должен быть информирован о целях обработки его данных, а также о лицах, которым эти данные будут предоставлены.

Важными понятиями, введенными в законодательство РФ, являются оператор персональных данных и документирование обработки персональных данных. Оператор персональных данных – это

государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, решающее, целях и способах обработки персональных данных. Документирование обработки персональных данных предполагает ведение специального журнала, в котором указываются все действия, связанные с обработкой персональных данных.

За нарушение законодательства о персональных данных установлены административные и уголовные наказания. Нарушения могут быть довольно серьезными и привести к значительным штрафам или уголовной ответственности.

Таким образом, актуальные проблемы работы с персональными данными в Российской Федерации требуют строгого соблюдения законодательного фреймворка в области защиты персональных данных. Федеральный закон "О персональных данных" является основополагающим актом, который определяет правила обработки персональных данных и устанавливает ответственность за их нарушение.

В Российской Федерации, как и во многих других странах, работа с персональными данными стала одной из актуальных проблем в связи с развитием информационных технологий и распространением сети Интернет. Защита персональных данных граждан стала важной областью регулирования, и правительство России приняло ряд законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности и конфиденциальности персональной информации.

Одна из основных проблем работы с персональными данными связана с их сбором и обработкой. Предприятия и организации, собирающие персональную информацию о своих клиентах или сотрудниках, должны обеспечить ее безопасность и конфиденциальность. Для этого необходимо принять ряд технических и организационных мер, соблюдение которых обязательно и контролируется государственными органами.

Одной из главных технических проблем сбора и обработки персональной информации является уязвимость компьютерных систем, в которых хранятся эти данные. Злоумышленники могут получить несанкционированный доступ к системам и похитить персональные данные, что может привести к серьезным последствиям для граждан. Для защиты от таких атак необходимо использовать современные механизмы защиты информации, такие как фаерволы, антивирусы, шифрование данных и т.д.

Однако, даже при использовании всех современных средств защиты, возможность несанкционированного доступа к персональным данным не полностью исключена. Поэтому большое внимание следует уделять организационным аспектам работы с персональной информацией. Сотрудники, имеющие доступ к персональным данным, должны быть осведомлены о необходимости и способах их защиты.

Законодательство Российской Федерации определяет ряд требований к организационным мерам защиты информации. В частности, предприятиям и организациям необходимо разработать и утвердить политику обработки персональных данных, проводить регулярные проверки эффективности мер защиты, а также уведомлять граждан о сборе и обработке их персональных данных.

Также стоит отметить, что работа с персональными данными может связываться с пересечением границы Российской Федерации. В этом случае действуют особые правила передачи персональных данных за пределы страны.

Таким образом, работа с персональными данными в Российской Федерации является актуальной проблемой, требующей обеспечения безопасности и конфиденциальности информации. Для этого необходимо применять современные технические средства защиты, а также разрабатывать и осуществлять организационные меры безопасности. Соблюдение требований законодательства в данной области является обязательным.

В связи с активным развитием цифровых технологий и все большим количеством информации, обрабатываемой в электронном виде, проблемы безопасности персональных данных становятся все более актуальными. В Российской Федерации вопросы обработки и защиты персональных данных

регулируются Федеральным законом "О персональных данных" № 152-ФЗ, а также другими нормативно-правовыми актами.

Существует несколько уязвимостей и угроз безопасности данных, связанных с обработкой персональных данных. Одной из таких уязвимостей является недостаточная защита информационных систем и баз данных. Утечка или несанкционированный доступ к персональным данным может привести к негативным последствиям, таким как кража личной информации, мошенничество или ее использование в криминальных целях. Кроме того, несоответствие организаций требованиям безопасности данных может чрезмерно усложнить установление причин возникновения инцидента и восстановление утраченных данных.

Другой уязвимостью является человеческий фактор. Чаще всего нарушения безопасности данных происходят из-за неосознанной или небрежной деятельности сотрудников. Недостаток обучения и информирования персонала о правилах обработки персональных данных, а также несоблюдение ими этих правил могут стать причиной утечки конфиденциальной информации.

Одной из угроз безопасности данных является хакерская атака. Злоумышленники могут использовать различные методы и технологии, чтобы получить несанкционированный доступ к данным организации и ее клиентов. В результате таких атак может произойти утечка персональных данных, компрометация интеллектуальной собственности или деструкция данных.

Для минимизации рисков и угроз безопасности данных необходимо реализовывать меры безопасности, предусмотренные законодательством. На первом этапе необходимо провести анализ и оценку уязвимостей информационной системы. Это позволит выявить слабые места в системе и принять необходимые меры для повышения уровня защиты. Затем следует разработать и внедрить политику безопасности, которая будет включать в себя правила и процедуры обработки и защиты персональных данных.

Одним из основных способов минимизации рисков является обеспечение уровня защиты, соответствующего категории важности персональных данных. Государственные органы и организации, обрабатывающие особо крупные и конфиденциальные персональные данные, должны использовать высокотехнологичные системы защиты, такие как многофакторная аутентификация, шифрование данных и защита от внешних атак.

Кроме того, необходимо обеспечить обучение сотрудников правилам и требованиям безопасности данных. Регулярные тренинги и ознакомление персонала с политиками и процедурами безопасности помогут улучшить осведомленность и ответственность сотрудников в отношении обработки персональных данных.

Таким образом, проблемы безопасности персональных данных в Российской Федерации являются актуальными и требуют обязательного внимания. Недостатки в защите данных могут привести к серьезным негативным последствиям. Следование законодательству и применение соответствующих мер безопасности поможет минимизировать риски и угрозы безопасности данных.

В последние годы актуальность вопросов, связанных с работой с персональными данными, значительно возросла. Необходимость обеспечения защиты этих данных стала приоритетной задачей для Российской Федерации. В связи с этим, законодательство по данной тематике продолжает развиваться в стране, чтобы соответствовать современным требованиям и вызовам.

Одной из ключевых актуальных проблем в работе с персональными данными в РФ является обеспечение их безопасности. В настоящее время персональные данные часто становятся объектом киберпреступлений, и они могут быть использованы для совершения различного рода мошенничества. В ответ на это государство приняло ряд мер, направленных на защиту персональных данных, например, обязательное использование шифрования и обеспечение конфиденциальности при их передаче.

Другой актуальной проблемой является соблюдение принципов обработки персональных данных.

Законодательством РФ установлены определенные правила и ограничения, которые должны соблюдаться при работе с персональными данными. Компании, использующие такие данные, должны обеспечивать их точность, актуальность и достаточность для конкретной цели обработки. Кроме того, необходимо соблюдать запрет на использование персональных данных без согласия субъекта или без основания, предусмотренного законом. Разработка и совершенствование методов контроля и проверки соблюдения этих принципов является важным направлением развития в данной сфере.

В развитии работы с персональными данными в РФ большое значение также имеет консолидация существующих нормативных актов и дальнейшая их оптимизация. В настоящее время система законодательства в РФ по данной тематике достаточно разрозненная и сложная для понимания. Упрощение и структуризация правовых актов позволит лучше понять требования, которые предъявляются к работе с персональными данными, и более эффективно их выполнять. Вместе с тем, разработка новых законов и нормативных актов, учитывающих актуальные вызовы сферы информационной безопасности и защиты персональных данных, также может способствовать развитию работы с персональными данными в РФ.

В заключение, следует отметить, что работа с персональными данными в Российской Федерации является актуальной и насущной проблемой. Дальнейшее развитие в этой области требует обеспечения безопасности персональных данных, соблюдения принципов и нормативов и оптимизации законодательства. Только таким образом можно гарантировать надежность и эффективность обработки персональных данных, соответствуя современным вызовам информационной эпохи.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных". [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных". [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140570/
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных". 2. Законодательство Российской Федерации по защите персональных данных. 3. Кравченко И. Н., Кравцова М. А. Безопасность персональных данных в информационной среде. – М.: МИСиС, 2020. – 178 с.
5. Федеральный закон "О персональных данных" № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (с последними изменениями).
6. Постановление Правительства РФ "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" № 1119 от 1 ноября 2012 г.
7. Федеральный закон "О защите персональных данных" № 242-ФЗ от 21 июля 2014 г.
8. Европейский общий регламент о защите данных (GDPR).
9. А. И. Щербаков, Е. А. Смирнов. "Защита персональных данных в информационных системах". Москва, 2019.
10. В.А. Наумов, О.Н. Проколова. "Защита персональных данных в информационно-телекоммуникационных системах". Москва, 2018.
11. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".
12. Ресурс Правительства Российской Федерации "Официальный интернет-портал правовой информации" [Электронный ресурс]. Доступ по ссылке: <https://www.pravo.gov.ru/>
13. И. А. Жданова, "Законодательство о персональных данных в Российской Федерации: состояние и проблемы", Юрист, № 3, 2018, с. 72-75. 14. В. В. Пахомов, "О совершенствовании законодательства о персональных данных в Российской Федерации", Журнал российского права, № 1, 2020, с. 31-39.

© Бабина Д.А., 2024

УДК 34

Банщиков С.М.Студент 3 курса ИГСУ РАНХиГС,
г. Москва, РФ**Научный руководитель: Иларионова Т.С.**Профессор кафедры государственного и муниципального
управления Факультета государственного и муниципального
управления ИГСУ РАНХиГС, доктор философских наук,
Профессор,
г. Москва, РФ**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА С ОРГАНАМИ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Аннотация**

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что состояние малого предпринимательства, изучение его особенностей в регионах, поддержка и связь с органами местного самоуправления будут всегда интересны на данном этапе развития. Цель данной статьи это анализ состояния малого бизнеса на данный момент в РФ, а также предложение эффективных мероприятий для поддержания и развития малого бизнеса в РФ. В статье определяется взаимодействие малого бизнеса с органами местного самоуправления, рассматривается практика взаимодействия малого бизнеса с органами местного самоуправления. Объектом исследования в статье выступает взаимодействие малого бизнеса с органами местного самоуправления, предметом - организационно-правовые формы малого бизнеса и органов местного самоуправления. При написании статьи использовались следующие методы исследования: теоретический, интерпретационный, оценочный, сравнительный.

Ключевые слова:

малый бизнес, органы местного самоуправления, организационно-правовые формы,
предприятие, владение, инвестирование.

**ORGANIZATIONAL AND LEGAL BASIS FOR INTERACTION BETWEEN SMALL BUSINESSES AND LOCAL
GOVERNMENTS IN THE RUSSIAN FEDERATION****Annotation**

The relevance of the topic of the article is due to the fact that the state of small business, the study of its characteristics in the regions, support and communication with local governments will always be of interest at this stage of development. The purpose of this article is to analyze the current state of small business in the Russian Federation, as well as to propose effective measures for maintaining and developing small businesses in the Russian Federation. The article defines the interaction of small businesses with local governments and examines the practice of interaction between small businesses and local governments. The object of research in the article is the interaction of small businesses with local governments, the subject is the organizational and legal forms of small businesses and local governments. When writing the article, the following research methods were used: theoretical, interpretive, evaluative, comparative.

Key words:

small business, local government, organizational and legal forms, enterprise, ownership, investment.

Малый бизнес – это очень важный элемент социального и экономического развития

муниципального образования на данный момент времени. Малый бизнес дает высокие показатели в работе субъектов малого предпринимательства [4]. Поэтому малый бизнес это важная часть экономики любого населенного пункта.

Единый реестр субъектов малого с среднего предпринимательства за сентябрь 2022 года показал, что в Российской Федерации существуют 5649709 микро предприятий и 213644 субъекта малого бизнеса, которые подразумевают 13327271 работников.

Малое предпринимательство характеризуется вложением средств в предприятие владельцем, контроль за ними, осуществление руководства всеми процессами самим владельцем (маркетингом, инвестированием, наймом работником и другими). Таким образом все риски, а также положительные моменты малого бизнеса принимает на себя сам владелец и руководитель.

Когда малое предпринимательство расширяется, оно формирует на региональном уровне производственные, транспортные, управленческие и другие структуры, которые помогают малому предприятию адаптироваться к внешней среде. Так развивается экономика муниципальных образований. Благодаря подобным структурам создаются условия для охвата свободных ниш рынка малым бизнесом на территории муниципальных образований. Благодаря этому происходит диверсификация экономики муниципалитетов. Все это приводит к расширению номенклатуры и увеличению объема выпуска продукции, товаров и услуг.

Малое предпринимательство помогает развивать экономику на трех различных уровнях: муниципальном, региональном и федеральном. Больше внимание со стороны малого бизнеса уделяется муниципальному уровню, так как малый бизнес помогает укрепить экономику муниципальных образований. Местные рынки развиваются и насыщаются, благодаря чему издержки рыночной экономики компенсируются (снижаются показатели безработицы, колебания конъюнктуры рынка, явления кризиса), ресурсный потенциал реализуется, социально-экономическое развитие повышается.

Субъекты предпринимательства, к которому относятся малое и среднее, составляют зарегистрированные в соответствии с законом, который установила Российская Федерация, хозяйственные общества, товарищества, партнерства, кооперативы производства, кооперативы потребительские, хозяйства фермеров и индивидуальные предприниматели.

Субъекты малого предпринимательства должны соответствовать таким условиям:

1. Численность работников средняя за предшествующий год по календарю составляет от 16 до 100 человек, учитывая всех работающих;
2. Выручка малого предприятия без учета налога на добавленную стоимость за прошедший календарный год составляет менее 60 миллионов рублей у микро предприятий, для малых предприятий - 400 миллионов рублей;
3. Участие государства, муниципальных образований и иных фондов не должна превышать 25 процентов; участие юридических лиц из других стран должно быть менее 49 процентов; участие крупных предприятий должно быть менее 49 процентов.

То, какое влияние оказывает малый бизнес на экономику муниципального образования, можно увидеть по функциям малого бизнеса:

1. Малый бизнес ориентирован на местные рынки сбыта, удовлетворение спроса населения на товары и услуги;
2. Укрепление конкуренции на рынках, что повышает эффективное функционирование;
3. Малый бизнес расширяет возможности муниципальной экономики на рынках;
4. Малый бизнес помогает более рационально использовать территорию Российской Федерации, а также помогает более правильно распределять трудовые человеческие и производственные ресурсы на этой территории;
5. Малый бизнес помогает обеспечить население рабочими местами. Это необходимо муниципальным образованиям, которые очень зависят от градообразующих предприятий.

6. Малый бизнес помогает в обеспечении иных предприятий новыми технологиями и техникой.

6. Малый бизнес помогает сохранять доходность населения, обеспечивает трудовую мобильность, сократить количество бедных людей среди населения.

7. Малый бизнес вовлекает в свою деятельность людей, которые не могут по тем или иным причинам работать на производстве.

Поэтому из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что сотрудничество малого бизнеса с органами местного самоуправления помогает комплексному развитию муниципальных образований.

У предпринимательства существуют свои организационно-правовые формы. Организационно-правовыми формами принято считать способ формирования и использования имущества организацией, а также положение по праву и цели предпринимательской деятельности, которые из этого исходят.

По Конституции Российской Федерации статьи 34 пункта 1 каждый человек имеет право свободно использовать свои имущество и способности для того, чтобы заниматься предпринимательской деятельностью, а также иной деятельностью, которая не запрещена законом Российской Федерации. Из этого следует, что каждый человек, который занимается предпринимательской деятельностью, является предпринимателем. Субъекты такой деятельности это граждане Российской Федерации, а также лица, не имеющие гражданство Российской Федерации.

Согласно Федеральному Закону №209 о развитии предпринимательства в Российской Федерации малое предпринимательство может выступать в следующих формах:

1. Индивидуальный предприниматель, который сам осуществляет предпринимательскую деятельность или нанимает трудовых работников, заключая с ними договор в индивидуальном порядке. Эту форму часто используют маленькие магазины, предприятия сферы услуг, учителя, врачи, юристы.

2. Крестьянское (или фермерское) хозяйство это объединение людей, которые имеют между собой родственные связи или совместно осуществляющие предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность, связанную с хозяйством (сельское хозяйство, включающее в себя производство, обработку, транспортировку сырья и другое).

3. Хозяйственное товарищество это предприятия, которые являются коммерческими, основанные на разделении капитала по долям от вкладов нескольких участников. Общие вклады учредителей, а также имущество, приобретенное ими в процессе деятельности, в дальнейшем становится собственностью предприятия.

Товарищество может быть полным, а может быть основанным на вере. Участниками могут становиться предприниматели со статусом индивидуальные, а могут быть и организации.

Хозяйственное общество может быть открытым (ОАО), а также может быть обществом с ограниченной ответственностью (ООО). Открытое акционерное общество более часто встречается и очень распространено в Российской Федерации. Общество с дополнительной ответственностью существовало ранее, но с 2014 года больше не существует [9].

В хозяйственных обществах, а также вкладываться в товарищества на вере могут как простые граждане и юридические лица, так и образования со статусом публично-правовые.

Предпринимательство в Российской Федерации начало свое существование с Закона об индивидуальной трудовой деятельности, вышедшем в 1986 году.

Конституция Российской Федерации наиболее полно отражает правовую базу совместной деятельности малого бизнеса с органами местного самоуправления, что отражено в статье 34 Конституции Российской Федерации [1].

Статья 23 Гражданского Кодекса Российской Федерации отражает вопросы предпринимательской деятельности граждан Российской Федерации. Согласно ей гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью, не образуя юридическое лицо изначально [2].

Статья 346.11 Налогового Кодекса Российской Федерации говорит о существовании упрощенной

системы налогообложения для предпринимателей. предприниматели принимают упрощенную систему налогообложения в добровольном порядке [3].

Федеральный Закон №209 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" гласит о том, что регулирование бизнеса малого и среднего в нормативном и правовом порядке и выполняется благодаря Конституции Российской Федерации [4].

К законам такого характера относятся:

- Федеральный Закон о защите конкуренции: поддерживает предпринимателей со стороны органов местного самоуправления. Благодаря этому у обладателей малого бизнеса появляются новые преимущества его ведения, что проявляется в более выгодных условиях для предпринимателей малого бизнеса [5];

- Федеральный Закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля" призван регулировать связь малого бизнеса с муниципальными органами местного самоуправления в сфере государственного контроля [6];

- Федеральный Закон "О крестьянском хозяйстве" дает право заниматься хозяйственной деятельностью гражданам на основе их личного участия [7];

- Закон о защите прав потребителей регулирует связь между изготовителем товара и потребителем, также импортерами, а также лицами, которые владеют полной информацией о товарах и услугах. Закон защищает права потребителя необходимого качества, безопасного для своей жизни, а также окружающей среды, представляет интересы покупателя [8].

Таким образом, все эти законы и нормативно-правовые акты помогают осуществить важные организационно-правовые основы взаимодействия малого бизнеса с органами местного самоуправления в Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Матюхин С.В. ГК РФ. Гражданский кодекс Части 1, 2, 3 и 4 по сост. на 05.11.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике / Матюхин С.В., Романовский В.А. — Из-во: Проспект — 2021 — 1347 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2021 года (+ путеводитель по судебной практике) / В.А. Обручев – М. Эсмо. 2021 г. – 1087 с.
4. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ // СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ // СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ // СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 14.07.2022) "О защите прав потребителей" // СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об акционерных обществах" // СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.

© Банщиков С.М., 2024

УДК 34.

Борисенко Д.А.

Студент Университета «Синергия»,

г. Москва, РФ

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК ДОЛЖНИКОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация

Оспаривание сделок должника является одним из самых актуальных и сложных аспектов банкротного права. Тысячи сделок ежегодно оспариваются в рамках процедур банкротства российских компаний и граждан. Эта практика не всегда соответствует разумному балансу интересов сторон, но без этого института банкротство не могло бы эффективно работать. Поэтому законодательство и судебная практика находятся в этой сфере в постоянном движении и пытаются нащупать наиболее приемлемые компромиссы.

Целью статьи является рассмотрение вопросов признания сделок должников в делах о банкротстве недействительными. Рассмотрены основания, по которым совершенные должником сделки могут быть оспорены, рассмотрено нормативно-правовое регулирование оспаривая сделок, а также обобщения судебной практики за 2022 г. Верховным Судом Российской Федерации.

Ключевые слова

Арбитражный управляющий, банкротство, конкурсное управление, несостоятельность сделок, оспаривание сделок, Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», подозрительные сделки, конкурсная масса.

В современной России большую часть арбитражных разбирательств в рамках процедур банкротства занимают дела о признании совершенных сделок должника недействительными.

Несостоятельность (банкротство) должника может быть вызвано различными внешними экономическими причинами, но все чаще регистрируются ситуации, когда должник умышленно совершает определенные сделки, причиняющие вред кредиторам, или преднамеренно осуществляет действия по выводу активов из конкурсной массы перед началом дела о несостоятельности. Ежегодно тысячи подобных сделок оспариваются в рамках процедур банкротства российских компаний и граждан. Признание сделок недействительными зачастую не соответствует разумному балансу интересов сторон, но без этого института банкротство не могло бы эффективно работать. Поэтому законодательство нашей страны и судебная практика находятся в этой сфере в постоянном взаимодействии и пытаются найти наиболее приемлемые компромиссы.

Основой в нормативно-правовом регулировании признания сделок должника недействительными, являются Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон «Закон о несостоятельности (банкротстве)».

В соответствии с ст. 166 Гражданского кодекса РФ, сделка считается недействительной, если содержание сделки нарушает требований закона и подзаконных правовых актов (инструкций, положений). Противоправность такой сделки должна быть доказана в судебном порядке.

Кроме того, в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ, сделка должника в деле о банкротстве может быть оспорена по следующим основаниям:

- сделка совершена с нарушением закона или иного правового акта или с целью, заведомо нарушающей основы правопорядка и нравственности;
- сделка совершена без намерения создать правовые последствия (мнимая) или для прикрытия другой сделки (притворная);

- в осуществлении сделки представителем или органом юридического лица нарушены условия осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица;
- сделка совершена в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено;
- совершение сделки было осуществлено под влиянием заблуждения, обмана, насилия или угрозы;
- имеются признаки кабальной сделки, т.е. совершенной на крайне невыгодных условиях вследствие стечения тяжелых обстоятельств и другие.

В главе III.1 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 25.12.2023 N 655-ФЗ) указано, что арбитражный управляющий в рамках процедуры внешнего управления и конкурсного производства может обратиться в арбитражный суд с заявлением об оспаривании сделки должника. Заявление об оспаривании сделки должника может быть подано в арбитражный суд внешним управляющим или конкурсным управляющим от имени должника по своей инициативе либо по решению собрания кредиторов или комитета кредиторов, при этом срок исковой давности исчисляется с момента, когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки (ст. 619 Закона).

По закону «О несостоятельности (банкротстве)» все основания оспаривания сделок должника делятся на несколько групп:

1. Сделки с неравноценным встречным исполнением;
2. Сделки, совершенные в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов;
3. Сделки с предпочтением.

Сделки, которые вызывают подозрение в виду неравноценности встречного исполнения, заключаются не только в отчуждении имущества должника по цене, которая значительно меньше по сравнению с рыночной ценой, но и по иным условиям встречного исполнения отличаться в худшую сторону в сравнении с подобными сделками. Срок исковой давности, в течении которого подобные сделки могут быть оспорены арбитражным управляющим или иным заинтересованным лицом -1 год до принятия заявления о признании должника банкротом, а также после принятия указанного заявления.

Под сделки, совершенные в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов, понимается уменьшение в результате совершенной сделки (сделок) имущественной базы, за счет которой подлежали удовлетворению требования кредиторов. Целью таких сделок является увод имущества должника от предполагаемых взысканий кредиторов, так как другая сторона в момент ее совершения знала или должна была знать об ущемлении интересов кредиторов должника либо о признаках неплатёжеспособности или недостаточности имущества должника.

Чтобы сделка была признана совершенной в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов, а следовательно, недействительной, необходимо наличие ряда доказанных условий, таких как:

- 1) сделкой причинен вред имущественным правам кредиторов;
- 2) вторая сторона сделки знала об указанной цели должника к моменту совершения сделки;
- 3) сделка была совершена не ранее трёх лет до подачи заявления о признании должника банкротом, а также после принятия указанного заявления.

Подозрительными считаются сделки, в результате которых имущество должника отчуждается безвозмездно, или которая осуществляется в отношении заинтересованного лица, либо направлена на выплату (выдел) доли (пая) в имуществе должника учредителю (участнику) должника в связи с выходом из состава учредителей (участников) должника.

Сделками с предпочтением, а следовательно недействительными, являются сделки, если их совершение влечет или может повлечь за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами, в частности, если сделка направлена на обеспечение исполнения обязательства должника или третьего лица перед отдельным кредитором, возникшего до совершения оспариваемой

сделки, или если сделка привела или может привести к изменению очередности удовлетворения требований кредитора по обязательствам, возникшим до совершения оспариваемой сделки, и некоторые другие сделки (ст. 613 Закона).

Сделка может быть признана арбитражным судом недействительной, если она совершена после принятия заявления о признании должника банкротом или в течение одного месяца до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, при условии, что заинтересованное лицо знало о наличии этих признаков.

Последствия признания недействительными сделок должника, предусмотрены в ст. 616. Закона «О несостоятельности (банкротстве).

По общему правилу, всего то, что было передано должником или иным лицом за счет должника или в счет исполнения обязательства перед должником, а также изъято у должника по сделке, признанной недействительной, должно быть возвращено в общую конкурсную массу.

Если вернуть имущество в натуральном виде невозможно, то приобретатель должен возместить действительную стоимость этого имущества, а также все убытки, которые были вызваны последующим изменением стоимости имущества (ст. 1105 ГК РФ).

Арбитражный суд может отказать в признании сделки недействительной в случае, если стоимость имущества, приобретенного должником в результате оспариваемой сделки, превышает стоимость того, что может быть возвращено в конкурсную массу в результате оспаривания сделки, или если приобретатель по недействительной сделке вернул все исполненное в конкурсную массу.

Анализ судебной практики показывает, для признания в рамках процедуры банкротства сделки недействительной по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ, а также при квалификации сделки, совершенной с допущением злоупотребление правом, предварительно необходимо установить наличие у такой сделки пороков, выходящих за пределы дефектов, предусмотренных статьями 61.2 и 61.3. В соответствии с разъяснениями ВАС РФ, также наличие в законодательстве о банкротстве специальных оснований оспаривания сделок само по себе не препятствует суду квалифицировать сделку, при совершении которой допущено злоупотребление правом, как ничтожную (ст. 10 и 168 ГК).

Рассматривая судебную практику, можно выделить интересные споры.

Дело № А41-58450/2012. Когда возникли первые проблемы с оплатой кредитных обязательств, должник продал земельные участки. Финансовым управляющим сделки были заявлены на оспаривание, но в АС Московской области посчитали, что в деле нет признаков серьезного отличия от рыночной стоимости. Также отсутствовали признаки недобросовестности поведения должника. Наоборот, были представлены доказательства, что вырученные средства пошли на оплату долгов (хотя впоследствии должнику все равно пришлось заявлять о банкротстве).

Это интересный пример, который показывает, что при отсутствии недобросовестных намерений суд защищает позицию должников, а не желание финансовых управляющих пополнить конкурсную массу.

Дело № А33-21816/2015. В сложном финансовом положении должник разделил имущество с женой, а спустя 6 месяцев супруги заключили брачный контракт о режиме раздельного имущества. После развода жена переписала часть собственности на сына. Еще через 3 месяца уже бывший муж подал на банкротство.

Суд признал брачный контракт недействительным, учитывая, что почти 100% нажитого имущества досталось жене. В практике банкротства брачные договоры рассматриваются более тщательно, чем другие сделки.

Дело № А76-43/2014. Должник инициировал продажу своего авто в срок меньше года до заявления о банкротстве. Суду удалось выяснить, что на момент заключения договора у должника уже прослеживались признаки несостоятельности, а отчуждение ТС стало прямым нарушением

имущественных интересов кредиторов. Тем более, что покупателем выступил отец должника (заинтересованное лицо). Сделку признали недействительной.

Подобные случаи встречаются часто, и они практически стали классикой — фиктивная продажа имущества близким и родственникам легко выявляется финуправляющим и влечет недействительность договора.

Постановление от 28.05.2018 № Ф03-2018/2018 по делу № А04-8075/2016, которое рассматривалось в Арбитражном суде Амурской области. Перед банкротством женщина закрыла ИП и переписала на дочь нежилое помещение. Дочь проживала в другом городе, она оформила ИП и стала сдавать помещение в аренду, чтобы выплачивать с этих денег свою ипотеку. Кассация отменила дарение по следующим причинам:

- Недвижимость подлежит включению в конкурсную массу для расчетов с кредиторами.
- Должник не доказал, что сделка не нарушает интересы кредиторов — конкурсная масса уменьшилась, кредиторы получили меньше денег.
- Дочь выступает заинтересованным лицом. Ее проживание в другой местности не является доказательством обратного.
- Прекращение статуса ИП у должника не оправдывает сделку — банкрот могла и дальше сдавать помещение в аренду, а дочь — продолжать выплачивать свою ипотеку из собственных доходов.

Если не управляющий, то банки обязательно оспаривают безвозмездное отчуждение имущества, совершенное в период, когда кредиты уже имелись.

В целях обеспечения единообразных подходов к разрешению споров о несостоятельности (банкротстве) по результатам изучения и обобщения судебной практики за 2022 г. Верховным Судом Российской Федерации на основании статьи 126 Конституции Российской Федерации, статей 2 и 7 Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" определены следующие правовые позиции.

1) осведомленность контрагента должника о противоправных целях сделки как одно из совокупных условий для признания сделки недействительной по пункту 2 статьи 61.2 Закона о банкротстве может доказываться через опровержимые презумпции заинтересованности обеих сторон сделки, знание об ущемлении интересов кредиторов должника либо о признаках его неплатежеспособности или недостаточности у него имущества.

2) в отсутствие у сделки признаков причинения вреда имущественным правам кредиторов иные обстоятельства, совокупность которых является основанием для признания сделки недействительной по пункту 2 статьи 61.2 Закона о банкротстве, не имеют правового значения.

3) условие договора о проведении расчетов через специальный счет с банковским сопровождением сделки не обособляет хранящиеся на этом счете денежные средства от правопритязаний кредиторов.

4) при рассмотрении спора о признании недействительными операций по перечислению клиентом банка денежных средств с валютного счета, открытого в этом банке, на счета третьих лиц в иной кредитной организации суды не учли поступление в спорный период на рублевый расчетный счет общества, используемый для покупки валюты, денежных средств из внешних источников, в том числе других кредитных организаций.

5) в целях применения пункта 2 статьи 61.9 Закона о банкротстве при подсчете общего размера кредиторской задолженности не подлежат учету требования как стороны оспариваемой сделки, так и ее правопреемника.

6) действия, направленные на установление завершающей обязанности одной из сторон в рамках подрядного правоотношения, не являются операцией, которая может быть оспорена по правилам статьи 61.3 Закона о банкротстве в рамках дела о несостоятельности подрядчика, так как в подобном случае

отсутствует такой квалифицирующий признак, как получение заказчиком какого-либо предпочтения.

7) не подлежат оспариванию по правилам статьи 61.3 Закона о банкротстве осуществленные в рамках договора оказания услуг по передаче тепловой энергии и теплоносителя действия, которые направлены на установление завершающей обязанности одной из сторон договора осуществить выплату в пользу другой стороны.

Когда сделку в банкротном деле признают недействительной, должнику приходится возвращать за свой счет все переданное имущество в конкурсную массу, а еще выплачивать убытки и судебные расходы. Если актив больше нельзя получить в натуре, то нужно возместить его стоимость на момент приобретения. Иногда эта цена оказывается больше той, что заплатили по сделке.

В «лучшем» случае признание соглашения недействительным, приведет к тому, что право собственности на ранее принадлежавшие должнику активы будет восстановлено. После этого имущество будет включено в состав конкурсной массы, оценено и выставлено на торги. Средства, вырученные от его продажи, будут направлены на погашение долгов перед кредиторами.

Покупатель, у которого забрали имущество, деньги свои не получит не сразу – он станет таким же кредитором, как и остальные лица, перед которыми у должника имеются неисполненные обязательства. Его требования будут включены в реестр требований, и требовать свои деньги он будет на общих основаниях – причем не исключено, что на их погашение активов заемщика не хватит.

В худшем случае последствия будут более серьезными:

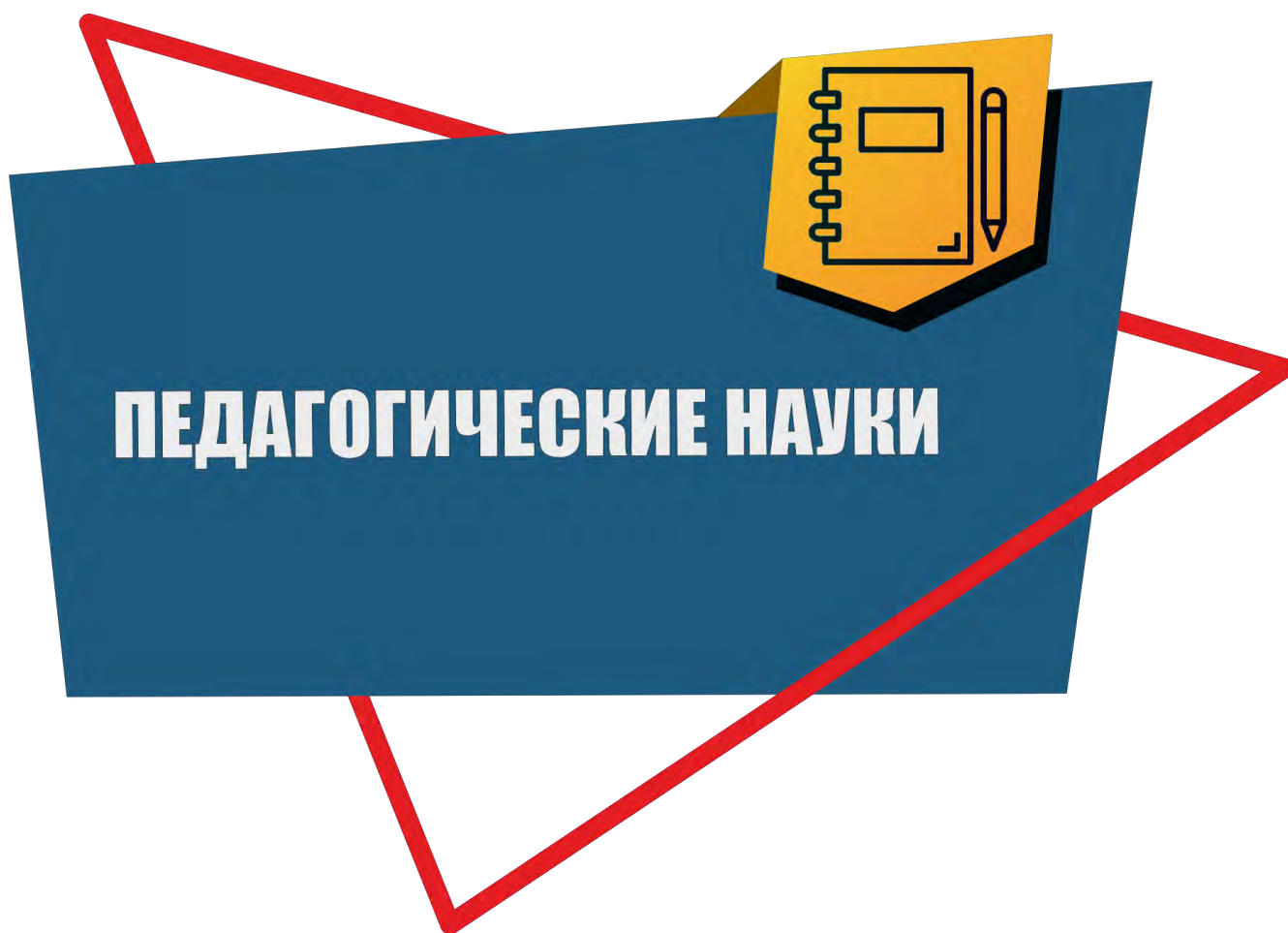
- финансовый управляющий (или любой из кредиторов) могут увидеть в действиях должника признаки уголовно наказуемого деяния – преднамеренного банкротства – и обратиться к правоохранителям с заявлением о привлечении его к уголовной ответственности по соответствующей статье (ст. 196 УК РФ);
- суд сочтет действия должника недобросовестными, признает его банкротом, но долги не спишет – рассчитываться с кредиторами придется самостоятельно (ст. 213.28 ФЗ № 127).

Некоторые правовые проблемы решаются в рамках судебной практики и закрепляются в определениях Верховного Суда РФ. Таким образом, многие исследователи отмечают, что механизм оспаривания и признания сделок должника недействительными в настоящее время находится в стадии становления, поэтому нужны специальные исследования и внесение изменений в законодательство.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. от 16.05.2023 N 23-П).
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. от 25.12.2023 N 655-ФЗ)
3. Князев, Е. Ю. Проблемы правового закрепления и правоприменительной практики в сфере оспаривания сделок должника в деле о банкротстве / Е. Ю. Князев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 45 (492). — С. 311-314. — URL: <https://moluch.ru/archive/492/107522/>
4. Штомпель, Ю. Н. Недействительность сделок по делам о несостоятельности (банкротстве) / Ю. Н. Штомпель. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 10 (457). — С. 123-126. — URL: <https://moluch.ru/archive/457/100707/>
5. Громова, О. В. Проблемы признания сделок должника недействительными в процедурах банкротства / О. В. Громова, Т. В. Калашникова, Е. Е. Денисюк. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 17 (412). — С. 173-177. — URL: <https://moluch.ru/archive/412/91019/>
6. Крайнова, А. С. Проблемные аспекты оспаривания сделок при банкротстве юридических лиц в Российской Федерации / А. С. Крайнова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 25 (472). — С. 189-192. — URL: <https://moluch.ru/archive/472/104415/>.

© Борисенко Д.А., 2024



УДК 37

Baymyradova S.A.,Lecturer of Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan**Yalkabov M.,**Student of Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan

MAIN INTONATION PATTERNS IN ENGLISH

Annotation

In many descriptions of English, the following intonation patterns are distinguished: Rising Intonation means the pitch of the voice rises over time. Falling Intonation means that the pitch falls with time. Dipping or Fall-rise Intonation falls and then rises.

Keywords:

rising tone, falling tone, intonation, English language, speech description.

Баймырадова С.А.,Преподаватель
Туркменского государственного университета имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан**Ялкабов М.,**Студент
Туркменского государственного университета имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан

ОСНОВНЫЕ ИНТОНАЦИОННЫЕ ОБРАЗЦЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация

Во многих описаниях английского языка выделяют следующие интонационные модели: Rising Intonation означает, что высота голоса повышается с течением времени. Падающая интонация означает, что высота звука со временем падает. Опускающаяся или понижающаяся интонация падает, а затем повышается.

Ключевые слова:

восходящий тон, нисходящий тон, интонация, английский язык, описание речи.

Intonation, the musicality of speech, plays a crucial role in conveying meaning beyond the realm of words themselves. In English, this melodic variation in pitch holds the power to shape a statement, pose a question, or even express doubt, all without altering a single syllable. This article delves into the science behind the main intonation patterns in English, exploring their influence on communication.

The Three Pillars of Intonation:

While intricacies abound, three core intonation patterns form the foundation of English speech:

1. Falling Intonation (↘): This pattern, characterized by a pitch decline at the end of an utterance, signifies finality and completion. We use it for statements like «The meeting starts at 10 AM» (↘). The falling pitch signals the listener that the informative sentence is complete.

2. Rising Intonation (↗): In contrast, rising intonation features a pitch rise at the end. This pattern often

indicates incompleteness or invites further information. It can be used for questions like «Are you coming?» (↗) or statements seeking confirmation, such as «You brought milk, right?» (↗).

3. Non-final Intonation (Level Pitch): This pattern maintains a relatively flat pitch throughout the utterance. It's commonly used in lists, introductions, or incomplete thoughts, like «First, we need...» (level pitch). The level pitch suggests that more information is forthcoming.

Beyond the Basics: Nuances and Additional Patterns: These core patterns pave the way for a rich tapestry of intonation. Nuances within each category, like the degree of pitch rise or fall, can convey subtle variations in meaning. Additionally, some propose the existence of more complex patterns:

- Rise-Fall Intonation (↗↘): This pattern, featuring a rise followed by a fall, can express disbelief or amusement, for example, «Really?» (↗↘).

- Fall-Rise Intonation (↘↗): Less common, this pattern with a fall and subsequent rise can indicate a challenge or a question seeking clarification.

The Science of Intonation:

The production of intonation patterns involves a complex interplay between the brain, the vocal cords, and the respiratory system. The brain orchestrates the pitch variations by controlling the rate of vocal cord vibration. This, in turn, affects the sound wave produced and perceived as pitch.

The Power of Perception: Intonation not only influences the meaning we convey but also shapes how we perceive the meaning of others' utterances. Research suggests that the brain is highly attuned to intonation patterns, using them to extract information and even speaker emotions. For instance, a rising intonation at the end of a statement might be interpreted as a question or a sign of uncertainty.

Conclusion

Intonation patterns are the unsung heroes of spoken English, silently conveying layers of meaning beyond the literal words. By understanding these patterns, we can become more effective communicators, both in expressing ourselves clearly and in interpreting the nuances of others' speech. Whether consciously or subconsciously, we leverage intonation to navigate the complexities of human interaction, one melodic phrase at a time.

References:

1. Bolinger, Dwight L. (1951). «Intonation: Levels Versus Configurations».
2. Brazil, David (1975). Discourse Intonation. University of Birmingham: English Language Research.
3. Brazil, David; Coulthard, Malcolm; Johns, Catherine (1980). Discourse intonation and language teaching. Longman.

© Baymyradova S.A., Yalkabov M., 2024

УДК 37

Nazarov M., Saryyev O.,
Teachers of Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan

USING CREATIVE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Annotation

This article explores the potential of Magtymguly Pyragy's creative works as a valuable resource for enhancing foreign language pedagogy. Magtymguly, a revered 18th-century Turkmen poet, offers a unique

confluence of rich cultural insight and profound themes that transcend geographical and linguistic barriers.

Keywords:

magtymguly Pyragy, Foreign Language Teaching, Turkmen Culture, Literature, Poetry.

Назаров М., Сарыев О.,

Преподаватели

Туркменского государственного университета имени Махтумкули,

Ашхабад, Туркменистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

В данной статье исследуется потенциал творчества Махтумкули Фраги как ценного ресурса для совершенствования педагогики иностранного языка. Махтумкули, почитаемый туркменский поэт XVIII века, предлагает уникальное сочетание богатых культурных знаний и глубоких тем, преодолевающих географические и языковые барьеры.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, преподавание иностранных языков,
туркменская культура, литература, поэзия.

This article explores the potential of Magtymguly Pyragy's creative works as a valuable resource for enhancing foreign language pedagogy. Magtymguly, a revered 18th-century Turkmen poet, offers a unique confluence of rich cultural insight and profound themes that transcend geographical and linguistic barriers. By integrating his poems and songs into language learning, instructors can foster a deeper understanding of Turkmen culture, history, and philosophy while simultaneously promoting foreign language acquisition.

Magtymguly Pyragy stands as a towering figure in Turkmen literature. His poems, imbued with wisdom, social commentary, and love for his homeland, continue to resonate with audiences centuries after their creation. This article contends that Magtymguly's works present a compelling and underutilized tool for foreign language educators.

The Value of Magtymguly in Language Learning: There are several compelling reasons to incorporate Magtymguly's works into foreign language instruction:

Rich Cultural Tapestry: Magtymguly's poems offer a window into Turkmen customs, traditions, and values. By delving into his works, learners gain exposure to a rich cultural heritage, fostering a deeper appreciation for the language and its speakers.

Accessible Language: Magtymguly employed a form of Turkmen readily understood by the common people. This vernacular style, while maintaining poetic beauty, provides learners with a foundation in everyday language, complementing textbook instruction.

Universal Themes: Magtymguly's poems explore themes that transcend cultural boundaries – love, justice, freedom, and the pursuit of knowledge. These universal concepts resonate with learners from diverse backgrounds, making his works relatable and engaging.

Foreign language instructors can leverage Magtymguly's legacy in various ways:

Comprehension Activities: Utilize poems to practice reading comprehension skills. Students can analyze vocabulary usage, identify literary devices, and answer questions based on the content.

Translation Exercises: Introduce translations of Magtymguly's works and encourage students to translate excerpts from the original Turkmen. This activity strengthens vocabulary acquisition and grammatical understanding.

Cultural Exploration: Use poems as springboards for discussions about Turkmen history, social structures, and the role of poetry in Turkmen society.

Creative Expression: Inspire students to write their own poems or songs, drawing inspiration from Magtymguly's style and themes. This activity encourages self-expression and reinforces language skills.

Conclusion

Magtymguly Pyragy's creative works offer a treasure trove for foreign language educators. By integrating his poems and songs into curriculum design, instructors can create a more engaging and culturally rich learning experience for students. Through exposure to Magtymguly's legacy, learners gain not only proficiency in the Turkmen language but also a deeper appreciation for the cultural heritage it represents.

References:

1. «Music born with poetry». Turkmenistan (in Russian).
2. Abazov, Rafis. Culture and Customs of the Central Asian Republics. Westport, Connecticut. 2007.
3. Hillenbrand R., Islamic Art and Architecture, London (1999).

© Nazarov M., Saryyev O., 2024

УДК 37

Абдыева М. М.

Преподаватель,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

Бердиева О. П.

Преподаватель,

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СЛОВАРЮ

Аннотация

В этой статье рассматривается изучение словарного запаса как важная и обязательная часть любого процесса изучения языка. Цель моей дипломной работы – показать и объяснить важность обучения словарному запасу. Как английский язык стал языком мира, очевидно, что учащимся необходимо говорить и взаимодействовать на разных языках и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Словарный запас, знания, язык, слово, учитель.

Abdyeva M. M.

lecturer,

Turkmen state university named after Magtymguly

Ashgabat, Turkmenistan

Berdiyeva O. P.

lecturer,

Institute of Telecommunications and informatics of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

WAYS OF TEACHING VOCABULARY

Annotation

The article discusses vocabulary learning is an important and indispensable part of any language learning process. The purpose of my thesis is to show and explain the importance of teaching vocabulary. As English language has become a lingua franca of the world, there is clearly a need for learners to speak and interact in different situations and the relationship between them.

Keywords:

Vocabulary, knowledge, language, word, teacher.

Vocabulary is the knowledge of words and word meanings. As Steven Stahl [Stahl: 1] puts it, "Vocabulary knowledge is knowledge; the knowledge of a word not only implies a definition, but also implies how that word fits into the world". Vocabulary knowledge is not something that can ever be fully mastered, it is something that expands and deepens over the course of a lifetime.

The importance of vocabulary. Vocabulary is central to English language teaching because without sufficient vocabulary students cannot understand others or express their own ideas. David Wilkins [Thornbury:13] wrote that. while without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed" and Michael Lewis [Lewis: 89] went further to argue, "lexis is the core or heart of language". Particularly as students develop greater fluency and expression in English, it is significant for them to acquire more productive vocabulary knowledge and to develop their own personal vocabulary learning strategies. Vocabulary is the key to communicate successfully with other people. Words are the currency of communication. To really understand words, students have to know: a) what they mean, b) what other words they are used with, c) which situations they are used in, d) what the social consequences of their use can be. Penny Ur states the learners need to be taught the form of the word, then grammar, collocations, meaning and word formation. In the form pronunciation and spelling should be mentioned. The learner has to know what a word sounds like (its pronunciation) and what it looks like (its spelling). [Ur: 60]. The grammar of a new item also needs to be taught. Again, depending what level the learners are they should be taught to follow some grammatical rules. For example, when teaching nouns, we would like to present their plural forms, also regular and irregular (girl- girls, mouse-mice). When teaching verbs, maybe we would like to present their past forms, especially if the verb is irregular (forget-forgot). Collocation is a predictable combination of words, which is another piece of information about a new item which it may be worth teaching. It is important to get students use the combinations correctly and appropriately.

The meaning of a word is primarily what it refers to in the real world, its denotation. [Ur: 61]. In my opinion it is important to inform learners about the meaning of the word as well as their form and grammar. Learners find this sometimes very difficult and discouraging because some words do not have just one meaning. Context helps them to find the right meaning. Thus, it is good when the learners know synonyms (smart-intelligent) or antonyms (cheap-expensive). We can relate items together for example, words like "a school, a teacher, a whiteboard and a break" are all associated with education. Word formation - using prefixes and suffixes, using hyphenated words will be useful for learners in order to develop their vocabulary widely and to polish their skill up.

To summarize this, firstly I think that knowing the word and understanding its meaning go hand in hand. Secondly, it is easier to remember concrete words like a chair or a dog than abstract words. Young learners often put the words together with what they can see, hear or with what they can touch. But as said above they also need to know other aspects of the words they learn. In my opinion, it is important to teach them all these aspects.

Список использованной литературы:

1. Lewis M. The Lexical Approach. England, 1993.

2. Ur P. A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
3. Stahl S. Vocabulary Development. Cambridge, MA: Brookline Books, 1999.
4. Thornbury S. How to Teach Vocabulary. London: Longman, 2002.

© Абдыева М., Бердиева О., 2024

УДК 37

Атаева Л.И.,

Преподаватель,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад, Туркменистан

Байджанова Д.Б.,

Преподаватель,

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
г. Ашхабад, Туркменистан

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются активные процессы в словообразовании, общие типы словообразования, экстралингвистические и внутри лингвистические причины, законы аналогии, экономия речевых средств и законы противоречия, процессы формирования и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Процесс, закон, речь, лингвистика, образование.

Atayeva L.I.,

Lecturer,

Turkmen state university named after Magtymguly
Ashgabat, Turkmenistan

Bayjanova D.B.,

Lecturer,

Institute of Telecommunications and informatics of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

ACTIVE PROCESSES OF WORD FORMATION

Annotation

The article discusses active processes of word formation, general types of word formation, extralinguistic and intralinguistic reasons, laws of analogy, economy of speech means and laws of contradiction, formation processes and the relationship between them.

Keywords:

Process, law, speech, linguistics, education.

Word formation is closely related to other levels of the language system - phonology, morphology, syntax and, of course, vocabulary, since the result of word formation processes is the emergence of new words. Usually word formation is divided into:

- word production (derivation - when using affixation), word composition (with the participation of at least two full-valued units),
- conversion (during the transition, or transposition, of words from one part of speech to another),
- abbreviation (when abbreviating the original words).

Within the framework of word formation methods, types of word formation with an identical type of word-forming formant (suffix, prefix, etc.) are distinguished. When compounding as a method of word formation that has a syntactic base, two types are distinguished: 1) coordinating (a combination of equal components, for example, deaf-mute); 2) subordinate (among the combined components, the main and dependent ones are distinguished, for example, the letter carrier).

Word formation is highly mobile; its system contains great potentials, the implementation of which is practically unlimited. That is why during active periods of the life of a language they especially make themselves felt.

The rapid processes in modern word formation are explained by extra-linguistic and intra-linguistic reasons, which most often intertwine and reinforce each other. For example, the laws of analogy, economy of speech means, and the laws of contradictions, as a rule, at the level of word formation are supported or stimulated by social reasons. Thus, the acceleration of the pace of life enhances the effect of the law of speech economy, and the growth of emotional tension in the life of society activates the processes of formation of emotionally expressive types of word-formation models.

General methods of word formation have the greatest stability. Types of word formation within stable methods are more changeable and mobile. Even the type itself can be used as a specific sample for the formation of a new word, for example, after the pattern paddling pool; Yeltsinism modeled on Freudianism; readable, wearable, watchable, operable; lunar rover, rover modeled on the earth rover, etc.

As we see, methods of word formation, types and even formal word-formation means (suffixes) are drawn from the word-formation system itself system, only nominations, naming units created "in the image and likeness" are actually new. Thus, new naming is involved in word-formation processes.

An increase in the productivity of certain word-formation models can also be recognized as a word-formation innovation, which is, of course, caused by social reasons. The intensity of "exploitation" of individual word-formation models in modern periodicals is an indisputable phenomenon. The element of linguistic fashion is obvious here.

Such forms are very characteristic of professional speech. But this word-formation model penetrates into the commonly used dictionary, however, more often at the level of vernacular and citywide argot: to be in decline; complete waste; the message of the newspaper; to obtain coercion; get a spanking; have a good outfit.

Список использованной литературы:

1. www.economy.gov.tm
2. www.science.gov.tm
3. www.turkmenistan.gov.tm

УДК 37

Атаева М., Бекиева Дж.,

Преподаватели

Туркменского государственного университета имени Махтумкули,

Ашхабад, Туркменистан

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ**Аннотация**

Развитие лексико-грамматических компонентов речи – это длительный и многогранный процесс. Для достижения наилучших результатов необходимо использовать различные технологии, а также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Ключевые слова:

лексико-грамматических компонентов речи, процесс, результат, индивидуальный, игры.

Atayeva M., Bekiyeva J.,

Teachers of Magtymguly Turkmen State University,

Ashgabat, Turkmenistan

TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF LEXICAL AND GRAMMATICAL COMPONENTS OF SPEECH**Annotation**

The development of lexical and grammatical components of speech is a long and multifaceted process. To achieve the best results, it is necessary to use various technologies, as well as take into account the individual characteristics of each child.

Keywords:

lexical and grammatical components of speech, process, result, individual, games.

Лексико-грамматические компоненты речи – это основа языковой компетенции человека. Они включают в себя словарный запас, грамматические правила и навыки их использования. Развитие лексико-грамматических компонентов речи является одной из важнейших задач обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Актуальность:

В современном мире, где информация играет ключевую роль, владение богатым словарем и грамматически правильной речью становится все более важным. Недостаточный уровень развития лексико-грамматических компонентов речи может привести к трудностям в учебе, общении и социализации.

Цель статьи:

Целью данной статьи является описание технологий развития лексико-грамматических компонентов речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Обогащение словаря

Чтение художественной литературы. Чтение книг, сказок, стихотворений позволяет детям знакомиться с новыми словами и выражениями, а также с образцами правильной речи.

Игры и упражнения на подбор синонимов, антонимов, обобщающих слов. Такие игры и упражнения помогают детям осваивать различные лексические группы слов, а также развивают их словарный запас.

Экскурсии, наблюдения, беседы. Эти мероприятия позволяют детям расширять свой кругозор и знакомиться с новыми словами и выражениями, связанными с окружающей их действительностью.

Формирование грамматических навыков:

Игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже. Такие игры и упражнения помогают детям осваивать грамматические правила и правильно использовать их в речи.

Составление предложений и рассказов. Эти задания развивают у детей связную речь, а также учат их правильно использовать грамматические конструкции.

Использование дидактических материалов. Дидактические материалы, такие как карточки, схемы, таблицы, помогают детям усваивать грамматические правила в игровой форме.

Лексические игры:

«Что пропало?» - убираете один предмет из группы и просите ребенка назвать его.

«Назови одним словом» - предлагаете ребенку обобщающие слова для группы предметов (фрукты, одежда, мебель).

«Четвертый лишний» - ребенок должен найти лишний предмет в группе и объяснить свой выбор.

Грамматические игры:

«Составь предложение» - даете ребенку набор слов, из которых он должен составить предложение.

«Исправь ошибку» - вставляете в предложение грамматическую ошибку, которую ребенок должен найти и исправить.

«Игра в падежи» - просите ребенка просклонять существительное по падежам.

Чтение книг и стихов - помогает ребенку усваивать новые слова и грамматические конструкции.

Пересказ прочитанного – тренирует память и навыки связной речи.

Составление рассказов по картинкам – развивает фантазию и словарный запас.

Занятия с логопедом:

Логопед может помочь ребенку с постановкой звуков, развитием фонематического слуха, грамматическим строем речи.

Помните, что развитие лексико-грамматических компонентов речи – это длительный процесс, который требует терпения и усилий.

Список использованной литературы:

1. Левина Р. Е. Педагогические вопросы патологии речи у детей // Специальная школа, 1967.
2. Новикова Е. В. Зондовый массаж, Гномид, 2004.
3. Филичева Т. Б. Четвёртый уровень недоразвития речи// Филичева Т. Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. — М., 1999.

© Атаева М., Бекиева Дж., 2024

УДК 371.69:004.3

Вардомацкая Е.Ю.,

ст. преподаватель кафедры «Математика и информационные технологии»
Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»,
г. Витебск, Республика Беларусь

ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация

Рассмотрены подходы к формированию заданий для текущего тестового контроля знаний.

Выявлены типы вопросов, наиболее значимые с точки зрения студентов и с точки зрения преподавателей при компьютерном тестировании.

Ключевые слова

Компьютерное тестирование, экспертное ранжирование, коэффициент конкордации Кендалла, коэффициент вариации, коэффициенты значимости

Учебными программами большинства дисциплин информационного направления для студентов факультета экономики и бизнес-управления Витебского государственного технологического университета в качестве одной из форм текущего контроля знаний предусмотрено независимое тестирование. Использование такой формы контроля позволяет одновременно решить две задачи. С одной стороны, в процессе подготовки к тестированию студенты еще раз прорабатывают и закрепляют пройденный материал, проясняя для себя вопросы, которым по каким-то причинам было уделено недостаточное внимание. С другой стороны, преподаватель по результатам тестирования получает возможность проконтролировать степень усвоения студентами пройденной темы, оценить уровень полученных или остаточных знаний, и, как следствие, скорректировать дальнейшую методику изучения дисциплины. Для получения достоверных результатов первостепенное значение имеет качество предлагаемых студентам тестовых заданий: соответствие учебной программе, корректность, точность и компактность формулировок, логичность изложения, однозначность понимания вопроса, уровень сложности, значимость задания, предполагаемое время на подготовку ответа, оптимальное количество вариантов ответа [1].

Процесс подготовки качественных тестовых заданий достаточно трудоемкий и ответственный, поэтому, как правило, выполняется группой специалистов - профессионалов в своей области, с обязательной оценкой интеллектуального индекса трудности заданий и учетом особенностей восприятия студентами той или иной темы. При анализе результатов интеллектуальный индекс сложности теста позволяет преподавателю отследить процесс мыслительной деятельности студента, сделать соответствующие выводы и при необходимости внести коррективы в состав тестовых заданий. Использование компьютерных технологий тестирования автоматизирует процесс тестового контроля и расширяет возможности его совершенствования и адаптации для разных групп тестируемых.

В Витебском государственном технологическом университете в качестве программной среды для организации дистанционной и заочной форм обучения и самоподготовки студентов, а также контроля знаний студентов дневной формы обучения используется система дистанционного обучения (СДО) Moodle. Эта среда позволяет пользователю создавать, хранить и редактировать практически неограниченные базы тестовых вопросов разных категорий а, значит, компоновать тесты разного уровня сложности, корректируя их по мере необходимости. Так, например, для текущего контроля знаний по дисциплине «Информационные технологии» студентам первого курса факультета экономики и бизнес-управления дневной формы обучения предлагаются тесты, интеллектуальный уровень сложности которых представлен шкалой следующего вида [2]:

- 25 % заданий решаются посредством сравнения и выявления соответствия объектов или операций, что соответствует низкому интеллектуальному индексу;
- 25 % заданий решаются посредством мыслительной операции обобщения (средний интеллектуальный индекс);
- 25 % заданий на систематизацию и классификацию (высокий интеллектуальный индекс);
- 25 % заданий творческого характера (высший интеллектуальный индекс).

При этом за правильный ответ на вопрос из соответствующей группы выставляется разный балл.

Такое распределение вопросов по группам сложности обусловлено тем, что, учебная дисциплина «Информационные технологии» изучается в первом и втором учебных семестрах. Ее содержание во

многим опирается на знания школьной программы и, по сути, цель этой учебной дисциплины систематизировать, расширить и углубить уже имеющиеся у студентов знания по цифровой грамотности и информационным технологиям.

По мнению преподавателей-практиков и ученых-специалистов в области педагогики и психологии [1], для комфортного восприятия тестового задания большое значение имеет не только содержание вопроса, но и предлагаемый тип ответа на него. Используя разные типы ответов, простое задание можно «сделать» более сложным для ответа, и наоборот, сложное задание – упростить. Правильно подобранный вариант ответа на вопрос или задание теста позволяет более точно оценить глубину знаний студентов, минимизировать случаи угадывания ответа или автоматического заучивания, что способствует повышению качества учебного процесса и формированию прочных фундаментальных и остаточных знаний.

Цель нашего исследования – проанализировать значимость возможных типов вопросов теста с точки зрения преподавателей-практиков и с точки зрения студентов.

Метод исследования – экспертное ранжирование.

Инструментарий исследования – интегрированная система Ststistica и табличный процессор MS Excel.

Задача исследования – определить весомость вопроса каждого вида в тесте для текущего контроля знаний в общей совокупности вопросов теста, что и позволит провести их ранжирование. Предпочтительными, значимыми для экспертов, следует признать те вопросы, коэффициент значимости которых выше.

СДО Moodle предоставляет возможность формировать тесты разного уровня интеллектуальной сложности, используя и комбинируя тестовые вопросы и задания различных типов, предполагающие различные варианты ответов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, выбор пропущенного слова, числовой ответ, вычисляемый ответ и пр. Причем, тип ответа не всегда характеризует уровень сложности вопроса. Задача преподавателя составить вопрос таким образом, чтобы максимально уравновесить уровень сложности задания и комфортность восприятия формата ответа.

Для проведения исследования были сформированы две группы экспертов.

Первая группа экспертов в составе восьми человек – преподаватели кафедры математики и информационных технологий, имеющие опыт использования различных форм тестового контроля знаний студентов по дисциплинам естественно-математического профиля.

Вторая группа экспертов в составе тридцати человек – студенты первого курса дневной формы обучения специальности «Маркетинг», текущий контроль знаний которых выполняется в форме компьютерного тестирования.

Для формирования информационного обеспечения данного исследования проводился анонимный опрос экспертов средствами сервисов Google. Такой вид опроса обеспечивает получение наиболее полных и достоверных сведений.

Процесс исследования представляет собой следующие этапы реализации.

Этап 1. Ранжирование показателей. Экспертам обеих групп было предложено проранжировать семь показателей (варианты вопросов), оформленных в виде анкеты: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, вставка пропущенного слова, короткий ответ, числовой ответ, вычисляемый ответ. Показателю, наиболее значимому с точки зрения эксперта, присваивается ранг 1, показателю наименее значимому – ранг 7.

Этап 2. Оформление результатов анкетирования. Результаты анкетирования были оформлены в виде таблиц MS Excel, где в столбцах обозначены факторы (виды вопросов), в строках – эксперты.

Этап 3. Оценка качества Кос самих экспертов. Оценка качества экспертов выполнялась по отклонению от средней оценки экспертной группы. Значение Кос каждого эксперта составило величину >

8.5, а это значит, что мнению каждого из них можно доверять [3].

Этап 4. Оценка согласованности мнений экспертов. Оценка согласованности выполнена на основании значения коэффициента конкордации ω Кендалла (коэффициента множественной ранговой корреляции). В качестве инструментария расчета использована интегрированная система Statistica, модуль Nonparametric Statistics. Использование этого статистического пакета обусловлено тем, что при расчете коэффициента конкордации связанные ранги выявляются и учитываются автоматически, что значительно облегчает процесс расчета и анализа полученных результатов [4]. Значения коэффициентов конкордации Кендалла и значимость каждого из них, проверенная по критерию согласия Пирсона χ^2 , приведены в таблице 1.

Таблица 1

Коэффициенты конкордации

Эксперты	Коэффициент конкордации	$\chi^2_{\text{расч}}$	$\chi^2_{\text{табл.}}$
Преподаватели	0,81	33,34	14,07
Студенты	0,87	158,11	43,77

В обоих случаях значения коэффициентов конкордации выше 0,8, табличное значение критерия χ^2 меньше расчетного. Это свидетельствует о высокой степени согласованности мнений экспертов относительно значимости видов вопросов тестовых заданий. Чем меньше сумма рангов, тем выше значимость типа вопроса. Поэтому, уже на этом этапе часть заданий, по которым сумма рангов значительно выше остальных, можно исключить [4].

Диаграммы рангов по результатам ранжирования каждой группой экспертов представлены на рисунке 1.

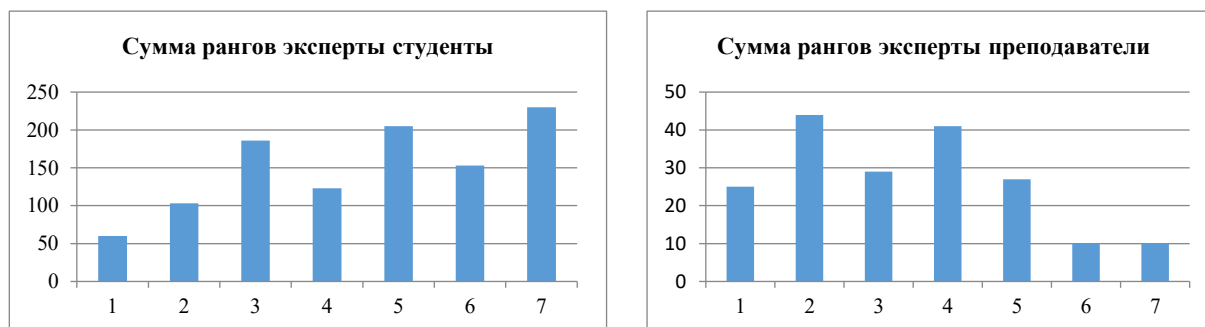


Рисунок 1 – Диаграммы рангов

Этап 5. Расчет критериев, позволяющих определить значимость видов вопросов.

Для расчета согласованности мнений экспертов относительно важности каждого вида тестового вопроса рассчитан коэффициент вариации S . Чем значение этого коэффициента ниже, тем степень согласованности мнений экспертов выше. Значимость каждого вопроса определяется по значению коэффициента весомости вопроса k , которое сравнивается со значением $1/n = 0.143$, где $n = 7$ – число типов вопросов в тесте. Результаты расчетов этих показателей для каждой группы экспертов приведены в таблице 2, где цифрами 1...7 обозначены типы вопросов.

Таблица 2

Критерии значимости вопросов.

Тип вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Студенты							
Коэффициент вариации S	22,7	26,1	9,8	25,1	15,4	11,9	6,3
Коэффициент весомости k	0,30	0,17	0,10	0,15	0,09	0,12	0,08
Преподаватели							
Коэффициент вариации S	27,3	12,0	9,1	11,8	31,5	37,4	37,4
Коэффициент весомости k	0,15	0,05	0,13	0,07	0,14	0,23	0,23

Коэффициенты вариации, полученные по результатам анкетирования экспертов-студентов, характеризуют степень согласованности мнений экспертов, преимущественно, выше средней ($C \leq 25\%$). При этом предпочтительными вариантами вопросов являются вопросы, предполагающие ответ в форме множественный выбор (тип вопроса 1), верно/неверно (тип вопроса 2) и вставка пропущенного слова (тип вопроса 4). Для этих вопросов $k \geq 1/n \geq 0.143$.

По мнению экспертов-преподавателей наиболее значимыми для оценки знаний студентов являются вопросы, подразумевающие числовой (тип 6), вычисляемый (тип 7) или короткий (тип 5) ответ, а также ответ в форме множественного выбора (тип 1).

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы.

Полученные данные являются показательными и позволяют корректировать стратегию и тактику проверки степени усвоения материала. При составлении тестовых заданий для текущего компьютерного контроля знаний необходимо учитывать как требования учебных программ по формированию необходимого уровня теоретических и практических знаний и профессиональных компетенций будущих специалистов, так и особенности восприятия студентами различных типов заданий, связанные со спецификой изучения той или иной учебной дисциплины.

Список использованной литературы:

1. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М: Интеллект-Центр, 2002. – 296 с.
2. В.А. Красильникова Подготовка заданий для компьютерного тестирования: Методические рекомендации. - Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2004. 31 с.
3. Аванесов В.С. Теория и практика педагогических измерений [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://testolog.narod.ru/Theory.html>. Дата доступа: 24.02.2024.
4. Вардомацкая, Е.Ю. Использование экспертных методов для определения показателей, влияющих на качество подготовки специалистов / Е.Ю. Вардомацкая, В.Л. Шарстнев. // Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых Витебск, 2015, С.264-268.

© Вардомацкая Е.Ю., 2024

УДК 37

Гельдиев М.,

Преподаватель кафедры туркменского языка.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

РОЛЬ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Аннотация

Между возрастом человека и скоростью его духовного развития существует обратно пропорциональная зависимость: чем моложе возраст, тем выше темп духовного развития; Скорость духовного развития с возрастом замедляется. Размышляя о загадочных сторонах человеческого развития, Л.Н. Толстой пишет: «От пятилетнего ребенка до моих лет только один шаг. Между новорожденным и пятилетним ребенком существует ужасно большая разница. «Разница между ребенком в утробе матери и новорожденным неисчислима».

Ключевые слова:

преподаватели, студенты, знания, преподавание, профессионал.

Geldiev M.,

Teacher of the Turkmen language department.

Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE ROLE OF GENERAL REGULARITIES OF CHILD DEVELOPMENT IN PEDAGOGICAL SCIENCE**Abstract**

There is an inversely proportional relationship between a person's age and the speed of his spiritual development: the younger the age, the higher the rate of spiritual development; The rate of spiritual development slows down with age. Reflecting on the mysterious aspects of human development, L.N. Tolstoy writes: "From a five-year-old child to my age there is only one step. There is an awfully big difference between a newborn and a five year old. "The difference between a child in the womb and a newborn is incalculable."

Key words:

teachers, students, knowledge, teaching, professional.

Исследования человеческого развития выявили несколько закономерностей. Без них невозможна организация и проведение образовательной деятельности. Экспериментальная педагогика основана на принципах физического развития:

1. В молодости физическое (телесное) развитие человека развивается быстро и интенсивно; С возрастом скорость физического роста человека замедляется.

2. Физическое развитие ребенка идет не сразу: оно ускоряется в один период и замедляется в другой период.

3. Каждый орган человеческого тела растет со своей скоростью: в целом органы человеческого тела растут не одновременно и пропорционально.

Физический рост и духовный рост тесно связаны. Но духовное развитие также имеет свои ограничения. Это также неравномерное развитие нервной системы и психических функций. В результате исследования установлено, что люди отличаются друг от друга своим интеллектуальным трудом, структурой мышления, потребностями, интересами, мотивацией, нравственным поведением и уровнем социального развития. Духовный рост подчиняется нескольким общим законам.

Между возрастом человека и скоростью его духовного развития существует обратно пропорциональная зависимость: чем моложе возраст, тем выше темп духовного развития; Скорость духовного развития с возрастом замедляется. Размышляя о загадочных сторонах человеческого развития, Л.Н. Толстой пишет: «От пятилетнего ребенка до моих лет только один шаг. Между новорожденным и пятилетним ребенком существует ужасно большая разница. «Разница между ребенком в утробе матери и новорожденным неисчислима».

Духовное развитие людей неравномерно. Как бы ни было хорошо окружение, психическая функция и качество личности основаны на духовных качествах и не могут находиться на одном уровне развития. На определенном этапе развития возникают благоприятные условия для того или иного качества развития, и эти условия носят временный и преходящий характер.

Существует оптимальное время для умственной работы и формирования духовных качеств, развивающихся под его влиянием и развития отдельных его форм. Если условия для развития того или иного духовного качества оптимальны, этот возраст называют сенситивным периодом характеристики.

Причинами чувствительности являются неравномерность развития мозга и нервной системы, а также то, что некоторые характеристики личности формируются только на основе уже развитых особенностей. Велико влияние жизненного опыта, накопленного в процессе социализации человека, на совершенствование тех или иных качеств.

Если ребенок в определенное время (1,5-2,5 года) не научился ползать, то с течением времени наверстать упущенное становится сложно. То же самое можно сказать и о других физических, психических, социальных и моральных качествах человека. Сложность качеств не может развиваться, пока не будет усовершенствована ее суть. Сенситивные периоды тщательно изучены. Педагоги не должны упускать из виду периоды формирования интеллектуальных, нравственных и социальных качеств, они должны строго их контролировать. Недавно к такому выводу пришли американские психологи. Они говорят, что дети в возрасте от 6 до 12 лет — это критический период в развитии навыков решения проблем. Если в этот период не уделять внимания развитию у ребенка упомянутого качества, то человеку будет очень трудно овладеть видами творческого мышления на высоком уровне.

Список использованной литературы:

1. Педагогика. Общая редакция. В. А. Слостенкин. М. Школа-пресс.
2. Педагогика. Москва 2000 г. в 2 —х книгах.
3. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. М. 1988.
4. Хроменков Н. А. Образование. Человеческий фактор. Общественный процесс. М. 1989.

© Гельдиев М., 2024

УДК 372.881.111.1

Гришуква С.В.

Учитель английского языка,
МБОУ СОШ№33
г. Белгород, РФ

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В данной статье рассматриваются методы и процессы освоения навыков аудирования как важной части урочной и учебной деятельности на начальной ступени обучения. Особое внимание уделяется специфике обучения аудированию по английскому языку в начальной школе, различные формы этого процесса и анализ методов обучения аудированию на английском языке, включая систему аудиальных упражнений на уроках этого предмета.

Ключевые слова

Английский язык, виды речевой деятельности, аудирование, упражнения.

Введение

Акцент на аудирование в методике обучения английскому языку стал особенно важным в наше время. Аудирование - это процесс понимания и восприятия речи на слух. Владение этим навыком требует предварительного освоения фонетической стороны языка. Это особенно актуально для учащихся начальной школы, поскольку дети в возрасте от 6 до 10 лет лучше всего способны воспринимать речь на слух и запоминать изучаемый материал.

К сожалению, учителя не всегда могут уделить достаточно времени фонетике английского языка. В результате учащиеся имеют ограниченное представление о звуках в английском языке и, соответственно, испытывают трудности с правильным произношением и чтением слов, что сказывается на их уровне аудирования. Поскольку аудирование тесно связано с другими навыками речевой деятельности, это

негативно сказывается на уровне навыков чтения, говорения и письма. Поэтому учителя должны активно включать аудирование в свою методику обучения английскому языку как учебную деятельность, используя различные технологии и упражнения.

Аудирование как вид речевой деятельности

Важно понимать, что связь между аудированием, говорением, чтением и письмом играет ключевую роль в процессе изучения английского языка. Хотя эти навыки относятся к разным аспектам речевой деятельности, они взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Рассмотрим ближе, как эта взаимосвязь функционирует.

Говорение представляет собой способность выражать свои мысли устно, а аудирование - это умение воспринимать и понимать высказывания других людей. Поэтому развитие навыков говорения невозможно без развития умения аудирования. Через аудирование мы учимся анализировать и понимать устную речь, что в свою очередь помогает нам лучше выражать свои мысли и идеи устно. Навык аудирования также играет важную роль в общении на английском языке, помогая нам понимать собеседника и успешно взаимодействовать с ним.

Чтение является процессом восприятия и осмысления письменного текста, где навык аудирования также имеет значение. Слушая аудиозаписи с правильным произношением слов и фраз, мы приобретаем представление о звучащей речи, что помогает нам правильно произносить слова в уме и без труда их читать. При изучении правил чтения букв и фонетических знаков, аудиозаписи помогают учащимся различать звуки и правильно произносить слова. Таким образом, навык аудирования оказывает поддержку и улучшает чтение.

Особенно тесная связь существует между аудированием и письмом. При письме мы используем навыки аудирования, так как результаты прослушивания звучащей речи на слух передаются через письменную форму. Одним из простых способов использования письма в обучении аудированию является задание на вставку недостающих слов, словосочетаний или предложений в соответствии с прослушанным текстом. Более сложные формы обучения могут включать диктанты или письменный перевод аутентичных текстов.

В процессе изучения английского языка, тесная связь между аудированием, говорением, чтением и письмом играет важную роль для полноценного развития навыков коммуникации. Эти четыре вида речевой деятельности взаимосвязаны и взаимодействуют, способствуя общему прогрессу в овладении английским языком.

Технология обучения аудированию на английском языке

Основным элементом в процессе аудирования как виде речевой деятельности является текст, поэтому все методики обучения аудированию на иностранном языке базируются на понимании содержания текста.

При выполнении аудирования на иностранном языке обычно выделяются три этапа. На предтекстовом этапе проводится вводная беседа для оценки предварительных знаний учащихся, устранение сложностей текста и постановка целей для прослушивания текста. На текстовом этапе важным аспектом является определение количества прослушиваний текста во время урока, однако в современных методиках могут быть различия в подходах к этому вопросу. Послетекстовый этап включает в себя проверку понимания прослушанного текста и различные методы контроля, которые могут быть разделены на "речевые" и "неречевые" способы.

При аудировании текста на английском языке учитель может применять следующие неречевые способы контроля: raise a hand if you heard...; raise a hand if the sentence doesn't correspond to the picture/text; execute commands; testing;

Речевые способы контроля при аудировании текста на английском языке могут быть такие, как, например: answer the questions; listen to and repeat only those sentences which correspond to the text's

content; ask each other;

В систему аудитивных упражнений на английском языке, применяемых с целью формирования и развития умений и навыков аудирования у учащихся младших классов, входят две подсистемы упражнений: подготовительные (тренировочные) и речевые (коммуникативные). Подготовительные/тренировочные упражнения являются важным связующим звеном всей системы упражнений, хотя они выполняют роль не речевой деятельности, а создания основы и средств для ее осуществления. Эти упражнения применяются для того, чтобы обеспечить техническую сторону аудирования, устранить лингвистические и психологические сложности смыслового восприятия, развить умения логико-смысловой обработки знаков более низкого уровня – от слов до микротекстов.

Заключение

Изучение навыков аудирования является ключевым аспектом изучения английского, поскольку без этого невозможно эффективно общаться на английском. Аудирование включает в себя процесс восприятия и понимания устной речи, что играет важную роль в изучении языка. Навыки аудирования также способствуют развитию памяти, кругозора и внимания, а также улучшают способность понимать собеседника.

Таким образом, понимание преимуществ обучения навыкам аудирования на уроках английского языка в начальной школе позволяет полностью оценить его важность.

Список использованной литературы:

1. Витин Ж.Л. Современные методы преподавания и изучения иностранных языков. СПб.: КАРО, 1997. 108 с.
2. Владимирова В.Г. Обучение аудированию и говорению на начальном этапе // Иностранные языки в школе. 2006. № 3. С. 59.
3. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа. М.: Айрис Пресс, 2004. 198 с.
4. Елухина Н.В. Обучение аудированию в русле коммуникативноориентированной методики // Иностранные языки в школе. 1989. № 2. С. 29-30.

© Гришукова С.В., 2024

УДК 37

Гурбанов Дж.,

Студент.

Оразтаганова А.,

Преподаватель.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

РЕГИСТРАЦИЯ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ЕЕ КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация

Классификация возрастных признаков по группам – это периодизация. Анатомические, физиологические и психологические особенности, характерные для определенного возраста, называются возрастными характеристиками. Особенности молодости проявляются в физическом развитии. Рост

человека, вес, развитие зубов, половое развитие и другие биологические процессы происходят в определенном возрасте. Поскольку биологическое и духовное развитие тесно связаны, в определенном возрасте происходят и психологические изменения.

Ключевые слова:

преподаватели, студенты, знания, преподавание, профессионал.

Gurbanov J.,

Student.

Oraztaganova A.,

Teacher.

Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

**REGISTRATION OF AGE CHARACTERISTICS OF PERSONALITY IN PEDAGOGICAL
SCIENCE AND ITS CLASSIFICATION**

Abstract

Classification of age characteristics into groups is periodization. Anatomical, physiological and psychological features characteristic of a certain age are called age characteristics. The characteristics of youth are manifested in physical development. Human growth, weight, dental development, sexual development and other biological processes occur at a certain age. Since biological and spiritual development are closely related, psychological changes also occur at a certain age.

Key words:

teachers, students, knowledge, teaching, professional.

Классификация возрастных признаков по группам – это периодизация. Анатомические, физиологические и психологические особенности, характерные для определенного возраста, называются возрастными характеристиками. Особенности молодости проявляются в физическом развитии. Рост человека, вес, развитие зубов, половое развитие и другие биологические процессы происходят в определенном возрасте. Поскольку биологическое и духовное развитие тесно связаны, в определенном возрасте происходят и психологические изменения. Духовное развитие личности, хотя и не в том же порядке, что и биологическое и социальное развитие, также происходит с возрастом. Они, в свою очередь, служат естественной основой разделения стадий (периодов) в развитии человека и формирования периодизации возрастных особенностей. Периоды развития, представляющие собой полную периодизацию развития человека, характерно охватывают все этапы его жизненного пути.

Неполная периодизация развития человека включает лишь ту часть жизни и развития, которая ему необходима, периоды развития, которые его интересуют, или период, изучаемый определенной наукой. Периодом интересов школьной педагогики является школьный период жизни и развития человека.

Педагогические возрастные периоды основаны на принципах физического и умственного развития. Но с другой стороны, они служат основой образования. Если мы собираемся наладить правильное, продуманное образование, то можно будет опираться на объективные, существующие стороны биологического развития организма, его нервной системы и ее компонентов, а также развития познания, связанного с ними. с этим.

Если этапы развития человека отрицаются или игнорируются, это, в свою очередь, приведет к недостаткам в развитии, воспитании и образовании ребенка. По мнению некоторых педагогов, не обязательно учитывать возрастные особенности, при использовании соответствующих методов

независимо от возраста ребенка он может приобрести любой жизненный опыт, любые знания, практические навыки и умения. Во-первых, по нашему мнению, он не может. Во-вторых, в состоянии приобретения он быстро вычеркнется из памяти, его нельзя будет использовать в жизни, это повредит работе и развитию нервной системы. Скорость развития жизни и доступность источников информации приводят к росту человеческого потенциала, но он не безграничен. Возраст человека сдерживает его рост и подчиняет его своей воле. Возможности развития прочно закрепляются законами, действующими в этих границах.

Я. впервые стал учитывать возрастные особенности детей в воспитательной работе. А. Коменский выдвинул. Он предложил и установил принцип гармонии с природой. Основное содержание его принципа состоит в том, что обучение и воспитание должны быть адаптированы к возрастным особенностям детей. Как всему в природе свое время, так и в воспитании и обучении необходимо заниматься своевременно и последовательно. Только тогда мы сможем дать человеку необходимые моральные качества, способные привести к интеллекту, и научить научным знаниям. Я.А. Коменский пишет: «Всякую информацию, подлежащую усвоению, необходимо разделить на части по особенностям возраста человека, представляя информацию, которую можно получить и усвоить только в известном возрасте».

Учет возрастных особенностей – главный принцип этой педагогики. Исходя из этого принципа, преподаватели планируют учебную нагрузку, виды деятельности, используемые в ходе учебы, создавая хорошие возможности для выполнения работы, отдыха и труда. Возрастные особенности учащихся обуславливают необходимость правильного выбора преподаваемых предметов, их объема, подбора, структуры каждого предмета и его учебной информации. При этом они определяют выбор методов и видов обучения.

Список использованной литературы:

1. Педагогика. Общая редакция. В. А. Слостенин. М. Школа-пресс.
2. Педагогика. Москва 2000 г. в 2 –х книгах.
3. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. М. 1988.
4. Хроменков Н. А. Образование. Человеческий фактор. Общественный процесс. М. 1989.

© Гурбанов Дж., Оразтаганова А., 2024

УДК 373.2

Кощева Е.В.

воспитатель первой категории
МАДОУ «Детский сад № 98»
г. Златоуст, РФ

РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

Автор статьи раскрывает тему развития сенсорных способностей у детей раннего возраста. Опираясь на личный педагогический опыт, он делает вывод, что сенсорная сфера влияет на формирование детской личности.

Ключевые слова:

сенсорная сфера, сенсомоторная координация, индивидуальный подход,
образовательные технологии, сенсорные игры.

Современная педагогика обладает глубокими знаниями в сфере формирования личности ребёнка. Учёные доказали, что личностные качества приобретаются ребёнком с раннего возраста. Постепенно обретая свободу движения, ребёнок начинает трогать, изучать, пробовать на вкус всё больше предметов, знакомясь с ними при помощи сенсорных анализаторов, он познаёт вкус, цвет, размер, запах, положение предмета в пространстве и т.д. Накапливая данный опыт, ребёнок формирует сенсорные эталоны - общепринятые образцы внешних свойств предметов.

Высокий уровень сенсорных способностей у детей влияет на способность ребёнка выполнять какие-то простые бытовые задания, через которые уже ребёнок проявляет свои чувства и особенности характера другим людям. Так формируется личность ребёнка.

Итак, в настоящее время педагогика расширила свои границы и предоставляет педагогам широкий спектр методик, средств и технологий, которые можно использовать для развития сенсорных способностей в раннем возрасте. Основная задача воспитателя – это тщательный отбор наиболее эффективных из них для организации образовательной деятельности у конкретных детей, с их индивидуальными потребностями, способностями и предпочтениями. Безусловно, необходимо при этом лаконично сочетать традиционные и инновационные методики, для достижения максимального эффекта.

В данной статье нам бы хотелось осветить личный педагогический опыт развития сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Наиболее простой способ развивать сенсорные способности детей – это вовлечение их в бытовые дела (или создание аналогичных игровых ситуации, отражающих быт). В данном случае дошкольникам раннего возраста мы предлагаем игры с сортировкой крупных макарон по форме, сбор круп в определённые ёмкости, помощь в мытье фруктов и ягод (такие задания очень обогащают сенсорную сферу, ведь помыть яблоки, сливу или помыть колючие огурцы – это совершенно разные ощущения) и т.д. Детям интересны игры на бытовую тему с включением расширения обонятельных способностей. Можно смоделировать ситуацию, где ребёнку нужно будет познакомиться с такими запахами как: кофе, гвоздика, корица, кардамон, цедра лимона. Это может быть предложение «сварить» вместе кофе маме зайчихе к завтраку, используя ароматные добавки к нему. Безусловно, все ёмкости со специями должны быть плотно закрыты и иметь небольшое отверстие для знакомства с конкретным запахом. Задания проводятся под чётким контролем воспитателя в небольших группах.

Безусловно, хороший спектр сенсорных ощущений ребёнок познаёт в процессе игр. Это могут быть различные шнуровки, игры – вкладыши, многообразные сортеры, пирамидки, мозаики с цветными деталями, игры с элементами разных материалов и поверхностей, игры с разными геометрическими фигурами. Такого плана пособия и игры широко представлены в нашем детском саду.

Расширение сенсорных способностей может проходить на улице, во время прогулок. Здесь мы используем разного рода игры в песочнице, так как песок замечательный сенсорный материал. Мы с детьми исследуем различные свойства песка: сыпучесть или вязкость, когда он мокрый, пропускает воду, непрозрачный. Исходя из свойств, совершаем с ним разнообразные действия: строим замки, создаём фигурки при помощи пластмассовых форм, рисуем песком на гладких поверхностях и на влажном песке при помощи веточек. На прогулке дети знакомятся с различными растениями, трогают листву, стебли, траву, камни, палочки, солому и т.д.

Сенсорную сферу можно развивать в процессе творчества. В данном случае дети используют разные цвета в изобразительной деятельности, различные геометрические фигуры при создании поделок, всевозможный природный материал, который имеет свою фактуру, особенные поверхности (шишки, камни, мох, сушеные хрупкие листья и т.д.), при взаимодействии с которыми ребёнок несомненно выводит на новый уровень свои сенсорные способности.

Развитие сенсорики может происходить даже в процессе чтения художественной литературы. Например, в русской народной сказке «Три медведя» Маша пробует кашу из мисок трёх размеров, садится

на стульчики трёх размеров, пробует полежать в большой, средней и маленькой кроватке. Сравнивая размеры, дети так же развивают свою сенсорную сферу.

Таким образом, хотелось бы подвести итог и сказать, что сенсорную сферу можно значительно обогащать в процессе практически любой детской деятельности. Чем больше внимания уделяется этой работе в раннем дошкольном возрасте, чем больше ощущений малыш получит в этот чувствительный период, тем больше операций в процессе ребёнок сможет выполнять с предметами, тем большую самостоятельность он обретёт. А самостоятельность в свою очередь – это одна из базовых способностей личности, которая в процессе дополнится другими особыми чертами.

Список использованной литературы:

1. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2000.
2. Сумнительный, К.Е. Домашняя школа Монтессори. Сенсорное развитие. Книжки - сказки. - М.: Карапуз, 2016.
3. Хохрякова, Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: учебно-методическое пособие. - М.: «ТЦ Сфера», 2014.
4. Широкова, Г.А. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

© Кошечева Е.В., 2024

УДК 37

Мырадова Г.,

Старший преподаватель

Туркменского государственного университета имени Махтумкули,

Ашхабад, Туркменистан

Нобатгылыджова Г.,

Студентка

Туркменского государственного университета имени Махтумкули,

Ашхабад, Туркменистан

СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ В ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация

Махтумкули Фраги, выдающийся туркменский поэт-классик XVIII века, оставил богатое литературное наследие, пронизанное глубокими философскими размышлениями о смысле человеческой жизни. Данная статья исследует, как Махтумкули рассматривает жизненный путь человека, его цели и предназначение.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, творчество, произведения, жизнь, литература, ценность.

Myradova G.,

A senior teacher of Magtymguly Turkmen State University,

Ashgabat, Turkmenistan

Nobatgylyjova G.,

Student of Magtymguly Turkmen State University,

Ashgabat, Turkmenistan

THE MEANING OF HUMAN LIFETIME IN CREATIVE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY**Annotation**

Magtymguly Pyragy, an outstanding Turkmen classical poet of the 18th century, left a rich literary heritage imbued with deep philosophical reflections on the meaning of human life. This article expresses how Magtymguly views a person's life path, his goals and purpose.

Keywords:

Magtymguly Pyragy, creativity, works, life, literature, value.

Введение

Махтумкули Фраги – великий туркменский поэт-мыслитель, основоположник туркменской классической литературы. В его бессмертных стихах нашли отражение важнейшие философские вопросы бытия, среди которых – поиск смысла человеческой жизни. Творчество Махтумкули Фраги занимает центральное место в туркменской литературе. Его стихи, отличающиеся яркой образностью и меткими выражениями, не только восхваляют красоту родного края и любовь, но и затрагивают вечные темы человеческого бытия. Одним из ключевых вопросов, волновавших поэта, является смысл жизни.

Человек – венец творения: Фраги воспеваает красоту и величие человека, его разум и творческий потенциал. Он видит в человеке высшую ценность и призывает к самосовершенствованию.

Ограниченность земного существования: Махтумкули осознает конечность человеческой жизни. Во многих его стихотворениях звучит мотив быстротечности времени. Поэт сравнивает жизнь с пролетающей птицей, караваном, уходящим вдаль, или цветком, который быстро увядает:

«Дни наши – словно птицы пролётные, мгновенны,
Проходят вереницей года, точно караваны»
«Словно розы, распутившись, увядают наши годы»

Осознание краткости земного существования побуждает Махтумкули задуматься о том, как прожить отведенное человеку время достойно.

Стремление к добру и справедливости

Для Махтумкули смысл жизни заключается не в накоплении богатства или стремлении к власти. Он призывает людей жить честно, творить добро и бороться за справедливость:

«Не гонись за богатством, преходящим, как дым,
Лучше честным путем наживай себе имя»
«Справедливость – опора державы,
В ней спасение, в ней – истинная слава»

Поэт считает, что именно добрые дела и служение общему благу оставляют след в памяти людей и являются истинным мерилom прожитой жизни.

Смысл жизни – в поиске истины: Поэт неустанно ищет ответы на вечные вопросы бытия. Он размышляет о смысле жизни, о судьбе человека, о его месте в мире.

Заключение:

Творчество Махтумкули Фраги – это гимн человеку и его безграничным возможностям. Поэт убежден, что человек способен творить добро, менять мир к лучшему и оставлять после себя добрый след. Размышляя о смысле человеческой жизни, Махтумкули Фраги выходит за рамки сиюминутного существования. Он призывает людей ценить отведенное им время, творить добро, бороться за справедливость и стремиться к самосовершенствованию. Именно служение высоким идеалам и постоянное развитие делают человеческую жизнь осмысленной и оставляют вечный след.

Список использованной литературы:

1. Махтумкули Фраги. Стихотворения. – М.: Художественная литература, 1974.
2. А.А. Ниязклычев. Махтумкули Фраги. – М.: Наука, 1987.
3. Б.Б. Бердыев. Философские взгляды Махтумкули Фраги. – Ашхабад: Ылым, 1982.

© Мырадова Г., Нобатгылыджова Г., 2024

УДК 37

Овганова Дж.С.,

Преподаватель кафедры зоологии
Туркменский государственный университет имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЦЕССА БИОРАЗЛОЖЕНИЯ**Аннотация**

Каждодневный использование полимеров и пластика приносит пользу обществу. Их важнейших свойств является прочность. Преднамеренным и непреднамеренным сбросом отходов приводит к загрязнению пластиком. Количество пластика растет и так же растет риск значительного физического и химического воздействия на экосистему.

Ключевые слова:

пластика, процесс, разложения, природа, биоразложения, ресурсы

Ovganova J. S.,

Lecturer of the Department of Zoology
Magtymguly Turkmen State University
Ashgabat, Turkmenistan

ENVIRONMENTAL IMPORTANCE OF USING BIODEGRADATION PROCESS**Annotation**

The everyday use of polymers and plastics benefits society. Their most important property is strength. Intentional and unintentional dumping of waste leads to plastic pollution. The amount of plastic is growing and so is the risk of significant physical and chemical impacts on the ecosystem.

Keywords:

plastic, process, decomposition, nature, biodegradation, resources.

Когда оценивается воздействие на окружающую среду, нужно обратить внимание типов загрязнении — поверхностное, внутримассовое, загрязнение берегов и донных отложений. В последствие загрязнении может перевести в загрязнение берега, а внутриводное — в донные отложения.

Оценка загрязнений на окружающую среды проходит в два этапа. В первом этапе надо определить, какие ресурсы в риске. На втором — оценивается вероятность возникновения высоких уровней

загрязнений экологических ресурсов.

Каждодневное использование полимеров и пластика приносит пользу обществу. Их важнейших свойств является прочность. Преднамеренным и непреднамеренным сбросом отходов приводит к загрязнению пластиком. Количество пластика растет и так же растет риск значительного физического и химического воздействия на экосистему. Риск природы зависят от размера и физических свойств объектов, химического состава полимера и времени, необходимого для его биологического разложения [1].

Разложение - частичный или полный распад полимера под воздействием УФ-излучения, окисления и деятельности микроорганизмов. В распаде изменяется свойств — выцветание, разрушение поверхности, фрагментация.

Биоразложение — распад полимера на углерод, водород и кислород в результате гидролиза, фоторазложения и деятельности микроорганизмов (выделения ферментов и внутриклеточных процессов). Возможность биоразложения зависит от типа полимера и условий окружающей среды.

Минерализация - в контексте разложения полимеров — полный распад полимера на CO₂, воду, метан, водород, аммиак и другие простые неорганические соединения в результате совместного небиологического и микробиологического воздействия.

Фрагментация и биоразложение происходят вследствие фотоокисления (УФ-окисления), термоокисления и воздействия микроорганизмов. В морской среде доминирующим фактором является УФ-излучение. Начинается повышение хрупкости материала, растрескивание и фрагментация, и образуются микропластика. Фрагментация пройдет быстрее, когда пластиковый мусор находится под воздействием УФ-излучения в прибрежных водах. Высокая температура и уровень содержания кислорода в воде, механическая абразия (под воздействием волн) ускоряет фрагментацию.

Применение биопрепаратов на основе аборигенных микроорганизмов наиболее целесообразно, потому что они адаптированы к низкой температуре, повышенной концентрации соли, низкому содержанию питательных веществ, за счет чего сокращается время адаптации клеток к условиям среды и повышается эффективность деструкции. Включение в состав биопрепаратов штаммов микроорганизмов, способных как к ферментативному окислению, обеспечивает более эффективную утилизацию загрязнений за счет эмульгирования, облегчающего ее биodeградацию и увеличивающего площадь испарения [3].

Таким образом, потенциальные загрязнения регионов создают угрозу необратимого изменения хрупкой экосистемы. Они представляют собой высокотоксичные соединения для организмов, действуют на различные уровни организации живого: молекулярный, клеточный, организменный, биоценотический, вызывая изменения видовой и трофической структур водных и наземных экосистем и, как следствие, нарушение их функционирования, снижение биоразнообразия. Для сохранения колоссального природного потенциала региона и поддержания стабильности уникальных экосистем необходима разработка и внедрение новых экологически безопасных способов борьбы с последствиями возможных загрязнений.

Список использованной литературы:

1. Доктор Питер Джон Кершоу. Биоразлагаемый пластик и морской мусор. UNEP, 2015.
2. Омирбекова А.А. Изучение углеводородокисляющих микроорганизмов – Алматы: WEDI, 2015.
3. Раманкулов М.А. Микробные биотехнологии для решения проблем – Минск, 2015.

© Овганова Дж.С., 2024

УДК 37

Овезгельдиев Н. М.

Преподаватель,
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад, Туркменистан

Мурадова О.

преподаватель,
Туркменский государственный институт финансов
г. Ашхабад, Туркменистан

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Аннотация

В этой статье рассматривается семейное воспитание и педагогические принципы, приоритетное внимание образованию, процесс образования и обучения, значение воспитания, обучения, нормы и отношения между родителями и детьми, семейное и общественное образование и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

педагогика, воспитание, обучение, семья, принцип.

Owezgeldiyev N. M.

lecturer,
Turkmen state university named after Magtymguly
Ashgabat, Turkmenistan

Myradova O.

lecturer,
Turkmen state institute of finance
Ashgabat, Turkmenistan

FAMILY EDUCATION AND PEDAGOGICAL PRINCIPLES

Annotation

The article discusses family education and pedagogical principles, priority given to education, the process of education and training, the importance of education, training, norms and relationship between parents and children, family and public education and the relationship between them.

Keywords:

pedagogy, education, training, family, principle.

Некоторые ученые считают предметом педагогики образование, другие связывают его с образованием. В последние годы эксперты в этом отношении стали уделять приоритетное внимание образованию, определяя его как целенаправленный процесс образования и обучения на благо человека, общества и государства.

Педагогика происходит от греческого слова «пайдагогос», что означает «пайдос» — ребенок и «назад» — вести. В буквальном переводе «пайдагогос» означает искусство воспитания, «рождение детей» или «вынашивание детей». В Древней Греции рабов, которые водили детей рабовладельцев в школу, называли «педагогами». Среди тех, кто преподавал в этих школах, были и грамотные и образованные рабы.

Со временем слово «педагогика» образовалось от слова «педагог», и оно приобрело значение воспитания, обучения, развития детей духовно и физически. Таким образом, педагогика стала наукой о воспитании и обучении детей. Она занимает одно из главных мест в структуре социальных наук.

Первоначально педагогическая мысль формировалась в виде отдельных идей и положений, своеобразных педагогических приказов. Их основными темами были поведенческие нормы и отношения между родителями и детьми.

Такая трактовка педагогики сохранилась до более поздних времен. С развитием цивилизации возникла необходимость специального образования не только детей, но и взрослых, и современная педагогика определяется как наука о воспитании человека.

Семейная педагогика – занимается основными аспектами воспитания ребенка в семье, изучает опыт родителей и других взрослых в воспитании и манерах обучения. Создает научно-методические пособия по педагогическим основам семейного воспитания.

На развитие ребенка большое влияние оказывают его дом и семья. В семье определяются первые дни ребенка, его шаги, его дальнейшее развитие и совершенствование. Семья создает особые условия для развития его интересов, запросов и естественных мечтаний с учетом его мировоззрения. Нравственные и социальные качества личности проистекают прежде всего из семьи.

Философ подчеркивает, что вопрос образования должен зависеть не от кого-либо, а от государства. Он призывает к тому, чтобы семейное и общественное образование были связаны друг с другом.

Проблема особенностей юности отражена и в педагогических воззрениях Аристотеля. Возрастные периоды подрастающего поколения он делит на три: 1) до 7 лет; 2) от 7 до 14 лет; 3) от полового созревания до 21 года. По мнению философа, такое разделение обусловлено природой человека.

Аристотель оставил несколько советов по семейному воспитанию. Дети до 7 лет должны воспитываться в семье. Он выдвинул идеи, что ребенка следует кормить согласно его возрасту, обращать внимание на гигиену его действий и постепенно находить его.

Список использованной литературы:

1. Баранов С.П., Болотина Л.Р., Волкова Т.В., Слостёнин В.А. Педагогика, – М.: 1981.
2. История педагогики. Москва. Изд. Просвещение. 1982.
3. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. –М.: 1987.

© Овезгельдиев Н., Мурадова О., 2024

УДК 37

Овезов К.,

Преподаватель кафедры туркменского языка.
Туркменский государственный университет имени Махтумкули.
Ашхабад, Туркменистан.

ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В НАУКЕ ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация

Акселерация (от латинского слова «acceleratio» — ускорение) — ускорение физического и психического развития в детском и подростковом возрасте. Биологи связывают акселерацию с физиологическим развитием организма, психологи — с развитием психических функций, педагоги — с социализацией и духовным развитием личности. Педагоги связывают ускорение с физиологическим развитием организма и социализацией личности.

До того, как произошла акселерация, в 50-х и 60-х годах XX века физическое (физическое) и умственное развитие детей и подростков было равным.

Ключевые слова:

преподаватели, студенты, знания, преподавание, профессионал.

Ovezov K.,

Teacher of the Turkmen language department.

Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

PHYSICAL AND MENTAL DEVELOPMENT OF PERSONALITY IN THE SCIENCE OF PEDAGOGY

Abstract

Acceleration (from the Latin word "acceleratio" - acceleration) is the acceleration of physical and mental development in childhood and adolescence. Biologists associate acceleration with the physiological development of the body, psychologists - with the development of mental functions, teachers - with socialization and spiritual development of the individual. Educators associate acceleration with the physiological development of the body and the socialization of the individual.

Before acceleration occurred, in the 50s and 60s of the twentieth century, the physical (physical) and mental development of children and adolescents was equal.

Key words:

teachers, students, knowledge, teaching, professional.

Акселерация (от латинского слова «acceleratio» — ускорение) — ускорение физического и психического развития в детском и подростковом возрасте. Биологи связывают акселерацию с физиологическим развитием организма, психологи — с развитием психических функций, педагоги — с социализацией и духовным развитием личности. Педагоги связывают ускорение с физиологическим развитием организма и социализацией личности.

До того, как произошла акселерация, в 50-х и 60-х годах XX века физическое (физическое) и умственное развитие детей и подростков было равным. В 70-е годы 20 века ускорение физиологического развития организма стало опережать умственное, психологическое и социальное развитие. Вот тут-то и проявляется неточность. Это можно объяснить следующим образом: организм человека развивается быстро по сравнению с развитием его психических, интеллектуальных, социальных и нравственных качеств. В 13-15 лет физиологическое развитие организма девочек, а в 14-16 лет заканчивается и останавливается и достигает уровня развития взрослых. Но духовное развитие не может достичь такого уровня. Зрелый организм хочет, чтобы его потребности были удовлетворены. Половое развитие и социальное развитие отстают и начинают вступать в противоречие с быстрым физиологическим развитием. Эти ситуации создают психологическую нагрузку на ребенка, ребенок ищет пути освобождения от нее и корректирует ту информацию, которую дает ему еще неурегулированный разум. Именно здесь вступают в игру основные противоречия ускорения. Они также доставляют массу проблем подросткам. Потому что они не могут справиться с теми изменениями, которые в них происходят. С этими проблемами сталкиваются и взрослые – родители, учителя, воспитатели – они не знают, как вести себя в возникающих ситуациях. Если выявленные в ходе акселерации технические проблемы (проблемы) решаются за счет ввоза и внедрения нового учебного оборудования, парт, мебели, одежды учащихся, то проблема обеспечения развития моральных качеств (полового развития и раннего полового контакта) становится приоритетной. ждем ее решения. Это сравнение дает информацию о темпах роста ускорения.

За последние 30 лет по сравнению с подростками 50-х годов длина шеи нынешних подростков увеличилась в среднем на 13-15 сантиметров, а их вес увеличился на 10-12 килограммов. Среди причин ускорения можно назвать: ускорение общего темпа роста жизни, улучшение материальных условий, улучшение качества питания и качества медицинского обслуживания, хороший уход за детьми в период раннего развития, ликвидацию многих заболеваний, возникающих в дети. Отмечаются и некоторые другие причины: загрязнение среды обитания человека радиоактивными элементами, что, в свою очередь, приводит к быстрому росту в высоту, что со временем (как показали результаты экспериментов на растениях и животных) изменит генетический состав человека. : уменьшение количества кислорода в атмосфере, в свою очередь, приводит к расширению грудной клетки и развитию всех органов тела. Ускорение может происходить групповым образом, под влиянием многих факторов. В 80-е годы 20 века во всем мире эффект акселерации снизился, а также несколько снизилась скорость физиологического развития.

Список использованной литературы:

1. Педагогика. Общая редакция. В. А. Слостенин. М. Школа-пресс.
2. Педагогика. Москва 2000 г. в 2 –х книгах.
3. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. М. 1988.
4. Хроменков Н. А. Образование. Человеческий фактор. Общественный процесс. М. 1989.

© Овезов К., 2024

УДК 37

Овезова Г.С.,

Преподаватель кафедры «Педагогики»
Туркменского государственного университета имени Махтумкули
г. Ашхабад. Туркменистан

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматривается актуальная проблема использования технологий в современном образовании. Целью исследования является выявление вызовов и возможностей, связанных с интеграцией технологий в педагогический процесс. Методология включает анализ академической литературы, опыт практической работы и проведение исследований.

Ключевые слова:

технологии, образование, вызовы, возможности, интеграция.

Введение

С развитием современных технологий образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью адаптации учебного процесса под новые требования и потребности обучающихся. Интеграция технологий в образование представляет собой как вызов, так и возможность для улучшения качества обучения и повышения эффективности педагогического процесса.

Обзор литературы

Современное образование находится в постоянном состоянии изменений и развития под воздействием технологических инноваций. Роль технологий в образовании широко обсуждается в

академической литературе, где выделяются как позитивные, так и негативные аспекты их внедрения.

Исследования, проведенные Шмидтом и его коллегами, указывают на то, что использование современных технологий в образовании способствует улучшению доступности образования, увеличению мотивации учащихся и развитию навыков цифровой грамотности [1, с. 23]. Интерактивные доски, мультимедийные ресурсы и онлайн-платформы становятся неотъемлемой частью учебного процесса во многих образовательных учреждениях.

Тем не менее, важно учитывать, что интеграция технологий в образование также встречает некоторые вызовы. Недостаточная подготовка педагогических кадров к использованию новых технологий является одним из основных препятствий, как отмечается в исследованиях Джонсона и Брауна [2, с. 45; 3, с. 112]. Также существует риск возникновения цифрового неравенства среди обучающихся из-за различий в доступе к современным технологиям.

Основная часть

Интеграция технологий в образовательный процесс представляет собой сложную и многогранную задачу, требующую комплексного подхода и адаптации к изменяющимся потребностям и вызовам образовательной среды.

Методология внедрения технологий в образование. Одним из ключевых аспектов успешной интеграции технологий является разработка соответствующей методологии. Это включает в себя обучение педагогов современным технологиям, разработку инструкций по использованию программного обеспечения и оборудования, а также создание педагогических стратегий, способствующих эффективному взаимодействию учителя и ученика в онлайн и оффлайн средах обучения. Исследования Джонсона и Брауна подчеркивают важность проведения системной работы с педагогами и студентами для обеспечения успешной интеграции технологий в образование.

Индивидуализация обучения. Одним из значимых преимуществ использования технологий в образовании является возможность индивидуализации обучения. Это позволяет учителям адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности и способности каждого ученика, создавая персонализированные образовательные траектории. Исследования Смита и Харриса указывают на значимость индивидуализированного подхода в контексте использования технологий в образовании и его положительное влияние на результаты обучения.

Развитие навыков цифровой грамотности. Одним из ключевых вызовов, стоящих перед современным образованием, является развитие навыков цифровой грамотности учащихся. Технологии предоставляют уникальные возможности для развития таких навыков через активное использование интерактивных ресурсов, онлайн-коммуникацию и работу с информационными источниками в сети интернет. Однако, необходимо учитывать, что развитие цифровой грамотности требует не только технических навыков, но и способности к критическому мышлению и анализу информации. В этом контексте, педагогические стратегии должны быть направлены не только на обучение конкретным технологиям, но и на формирование у учащихся навыков оценки и использования информации в цифровом формате.

Доступ к образовательным ресурсам. Использование технологий в образовании открывает доступ к обширным образовательным ресурсам, которые могут быть недоступны в традиционной учебной среде. Это включает в себя онлайн-курсы, образовательные видеоматериалы, электронные библиотеки и базы данных. Однако, важно учитывать, что доступ к современным технологиям и высокоскоростному интернету может быть ограничен для определенных групп населения из-за экономических или географических причин. Поэтому одним из приоритетов образовательной политики должно быть обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам для всех категорий обучающихся.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

В заключение, роль технологий в современном образовании оказывается неотъемлемой и

влиятельной. Несмотря на существующие вызовы, такие как необходимость повышения квалификации педагогических кадров и решение проблемы цифрового неравенства, позитивные аспекты интеграции технологий в учебный процесс неоспоримы.

Согласно обзору литературы и проведенным исследованиям, использование современных технологий позволяет индивидуализировать обучение, расширить доступ к образовательным ресурсам, развить навыки цифровой грамотности у учащихся и повысить их мотивацию к обучению. Эти факторы являются ключевыми составляющими успешного образовательного процесса в условиях современного информационного общества.

Однако, для полного реализации потенциала технологий в образовании необходимо продолжить исследования в этой области. В дальнейшем, стоит уделить внимание следующим аспектам:

Разработка более эффективных педагогических стратегий: Необходимо продолжить работу по разработке и адаптации педагогических стратегий и методов обучения, учитывая специфику использования технологий в учебном процессе.

Повышение квалификации педагогических кадров: Развитие профессиональных компетенций педагогов в области использования технологий должно стать одним из приоритетов образовательной политики.

Анализ влияния технологий на обучение и мотивацию студентов: Дальнейшие исследования могут сосредоточиться на более глубоком анализе влияния технологий на процесс обучения, а также на мотивацию и академическую успеваемость студентов.

Список использованной литературы:

1. Шмидт, А. Роль технологий в образовании. Журнал образовательных технологий, 10(2), 23-35. 2019
2. Джонсон, Б. Интеграция технологий в образование: вызовы и возможности. Международный журнал образовательных инноваций, 5(1), 45-56. 2020
3. Браун, К., & Джонс, Д. Эффективность использования технологий в образовании: стратегии для внедрения. Исследования в области технологий в образовании и развития, 18(3), 112-125. 2021

©Овезова Г.С., 2024

УДК 37.02

Орешко С.А.

Почетный работник сферы образования Российской Федерации,
учитель математики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46».

Орешко М.Н.

учитель иностранных языков
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46».
г. Курск, РФ

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ

Аннотация

В статье описывается опыт организации проектной деятельности обучающихся на основе межпредметной интеграции и как средство повышения творческого потенциала обучающихся.

Ключевые слова

проект, метод проектов, мотивация, межпредметные связи.

Успешный человек – это человек, знающий как наметить план своих действий, определить свои ближайшие и будущие перспективы, и который способен оценить, как эти намеченные планы будут выполнены. Чаще всего лидерами в различных сферах современного общества являются люди с проектным типом мышления. Сейчас очень трудно найти что-нибудь новое, не изученное в отдельно взятом предмете: математике, физике, астрономии. Фундаментальные науки исследованы основательно и сложно найти новизну. Поэтому мы находим интересные темы на стыке наук, используя межпредметные связи. При таком подходе разработанные проектные и исследовательские работы не носят реферативный характер, а становятся актуальными, востребованными с элементами новизны. Основной задачей проектной деятельности школьников является получение знаний и осуществление межпредметных связей.

Для достижения интеграции различных видов деятельности необходимо решить также проблемы, которые выходят за рамки школьного образовательного процесса. Лучше всего научно-исследовательская работа обучающихся будет происходить именно в той области знаний, к которой они имеют наибольшую склонность. Изучив подобные склонности и предпочтения у школьников, формируем исследовательские группы по интересам, создаем творческие группы для решения междисциплинарных задач. Укреплять межпредметные связи можно на уроках, используя материал, изученный на других предметах, вовлекая обучающихся в конкурсы, участие в конференциях. Целью таких мероприятий является выявление и развитие одаренных и мотивированных детей, развитие их интереса к наукам [1].

Проектно-исследовательскую деятельность считаем эффективным средством для развития функциональной грамотности школьников. Она формирует практически все универсальные учебные действия. Метод проектов направлен на формирование способностей приспосабливаться к жизни, ориентироваться в различных ситуациях [2].

Прикладная направленность изучения предметов школьного курса стирает границы между предметами и дает возможность продемонстрировать ученикам целостность окружающего мира и изученных предметов, вызывает более осмысленное, личностно значимое восприятие информации. Работа, построенная на интегративной основе, играет ещё одну важную педагогическую задачу – разрешить имеющиеся место в образовании противоречия между гуманитарной, с одной стороны, и естественно- научной культурой, с другой. Нашими учащимися были написаны проектные работы: «Математика и искусство», «Геометрия в картинах великих художников», «Геометрия в архитектуре родного города», «Математика как средство освоения иностранного языка», «Язык и математика». Считаем важным привить ученикам интерес к изучаемым предметам в школе и желание изучать их в будущем. Мотивация является важнейшей проблемой школьного образования.

Работа над проектом вызывает большой интерес к изучению темы, затронутой в исследовательской работе. Проектная деятельность способствует развитию творческих способностей высокомотивированных учащихся. Именно в ней заключен инструментарий для формирования функциональной грамотности, поскольку решаются самые важные задачи: чему, зачем и как учить результативно. Интерес учащегося к исследовательской работе во многом зависит от темы, с которой ему предстоит работать.

В нашей практике темы исследовательских работ учащихся были подсказаны ситуациями на занятиях, чтением научных статей, историческими фактами. Учащиеся более охотно решают образовательные проблемы, которые они сами выдвигают. Учебные темы, которые ребята сами выбрали для проектов, всегда будут изучаться более тщательно, чем темы, которые изучались на обычных уроках. Проектная деятельность является результативным средством повышения творческого потенциала учащихся и формирования их собственного мировоззрения, стимулирует потребность в самореализации,

обеспечивает сочетание теоретических знаний и практического опыта.

Список использованной литературы:

1. Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе / Е. Ю. Игнатьева, С. В. Дмитриева // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2020. - № 1 (94). - С. 162-172.
2. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-2. - С. 10-15

© Орешко С.А., Орешко М.Н., 2024

УДК 37

Пайзыев Х.,

Студент.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Научный преподаватель: Оразтаганова А.,

Преподаватель.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Аннотация

С давних времен известно, что физическое и умственное развитие человека тесно связано с его возрастом. Не нужно было доказывать, что это так: по мере взросления человек становится мудрее, опытнее, образованнее, а его тело развивается. Каждая возрастная группа имеет свой уровень физического, умственного и социального развития. Эта однородность взята во всей ее полноте и совокупности. Но если взять конкретного человека, то в каждом возрасте у него могут быть разные типы проблем развития. Философы и педагоги с древних времен пытались классифицировать возрастные характеристики, чтобы направлять правильное развитие человека.

Ключевые слова:

преподаватели, студенты, знания, преподавание, профессионал.

Paýzyev Kh.,

Student.

Magtymguly Turkmen State University.

Scientific teacher: Oraztaganova A.,

Teacher.

Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

AGE AND INDIVIDUAL FEATURES OF DEVELOPMENT IN PEDAGOGICAL SCIENCE

Abstract

It has been known since ancient times that the physical and mental development of a person is closely related to his age. There was no need to prove that this was so: as a person grows older, he becomes wiser, more

experienced, more educated, and his body develops. Each age group has its own level of physical, mental and social development. This homogeneity is taken in all its completeness and totality. But if you take a specific person, then at each age he may have different types of development problems. Since ancient times, philosophers and educators have tried to classify age characteristics in order to guide the correct development of a person.

Key words:

teachers, students, knowledge, teaching, professional.

С давних времен известно, что физическое и умственное развитие человека тесно связано с его возрастом. Не нужно было доказывать, что это так: по мере взросления человек становится мудрее, опытнее, образованнее, а его тело развивается. Каждая возрастная группа имеет свой уровень физического, умственного и социального развития. Эта однородность взята во всей ее полноте и совокупности. Но если взять конкретного человека, то в каждом возрасте у него могут быть разные типы проблем развития. Философы и педагоги с древних времен пытались классифицировать возрастные характеристики, чтобы направлять правильное развитие человека. Например, в Древней Греции Платон (427-343) делил возрастные характеристики на следующие периоды: от 3 лет до 6 лет; от 7 до 12 лет; 12-16 лет; с 16 до 18; с 18 до 20; От 20 до 30, от 30 до 35; От 35 до 50.

Аристотель (384–322) определил возрастные особенности от рождения до 7 лет; От 7 до 14 лет; От 14 до 21 года. Эти группы молодых характеристик играют большую роль в подготовке человека к жизни, собирая очень богатую информацию.

После XVI и XVII веков Ю.А. Коменский, Штраус, Бюлер; Горлок; Левитов; Эльконин, Психода, Ванек, Швансер дали характеристику. Например, Ю. Система возрастных характеристик А. Коменского включала каждые 6 лет. От рождения до 6 лет; От 6 до 12 лет; с 12 до 18; С 18 до 24. Вышеупомянутые философы, педагоги и психологи оценивали период развития человека по возрастным особенностям каждый из них независимо, с разных точек зрения. В этом плане великого мыслителя Махтумкули можно представить как филолога, психолога и педагога. В его стихах «Ты пришел в Нахаму», «Ты достиг Джоша», «В твоём возрасте», «Мне нужен Дон», «Ты достиг моей души» и «Мои падшие дни» периоды, включающие один, пять и десять лет описываются отдельно. По объяснению Акылдара, ребенок меняется физиологически и психологически от рождения до школьного возраста, соревнуется и тренируется в различных играх, укрепляет свое тело, начинает учиться различать хорошее и плохое. В три года он приобретает самое главное – умение говорить. С четырех-пяти-шести до семи-восьми лет он проводит каждый день «как весна и лето». Моя дочь растет и растёт. По мнению поэта, важный период развития начинается, когда ребенку исполняется семь-восемь лет. Он ходит в школу, получает образование, учится манерам.

Идея Махтумкули о том, что ребенок учится говорить в три года и проходит подростковый возраст в шестнадцать лет, но эта ситуация не одинакова для всех, также заслуживает внимания в соответствии с возрастными особенностями, которые предлагает современная физиологическая теория. наука по этому вопросу.

Умный подросток работает над особенностями времени, которые должен знать каждый родитель и действовать соответственно. Хотя это и болезненно, но группа родителей остается в неведении о том, что их сыновья и дочери выходят из детства, вступая на путь подросткового возраста, и начинают менять свое поведение и характер, и тем самым допускают ситуации, которые в дальнейшем очень трудно исправить. работа по воспитанию детей.

Список использованной литературы:

1. Педагогика. Общая редакция. В. А. Слостёнин. М. Школа-пресс.

2. Педагогика. Москва 2000 г. в 2 –х книгах.
3. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. М. 1988.
4. Хроменков Н. А. Образование. Человеческий фактор. Общественный процесс. М. 1989.

© Пайзыев Х., 2024

УДК 37

Рахманбердиев Б.Х.,

Преподаватель,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

Пирлиев Ю.Х.,

Преподаватель,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНЫХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация

В этой статье рассматривается значение активных игр в обучении детей, основные средства всестороннего воспитания, основные средства физического развития детей, правильное соблюдение правил игр, необходимые оборудование для игр и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Спорт, игры, развития, здоровье, дети, обучение.

Rahmanberdiyev B.H.,

Lecturer,

Turkmen state university named after Magtymguly

Ashgabat, Turkmenistan

Pirliyev Y.H.,

Lecturer,

Turkmen state university named after Magtymguly

Ashgabat, Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF ACTIVE PLAY IN CHILDREN'S LEARNING

Annotation

The article discusses the importance of active play in children's learning, the main means of comprehensive education, the main means of children's physical development, the correct observance of the rules of games, the necessary equipment for games and the relationship between them.

Keywords:

Sport, games, development, health, children, learning.

Ученые и педагоги издревле изучали детские игры и использовали их как одно из основных средств всестороннего воспитания подрастающего поколения. Известный российский педагог и психолог К. Д. Ушинский подчеркивал воспитательное значение игр в воспитании детей школьного возраста. Он отмечает, что долг будущих педагогов – собрать этот ценный материал у народа и правильно использовать его в своей воспитательной работе. По мнению одного педагога, игры развивают память и воображение детей, помогают им воспитываться в духе дружбы, товарищества и общности. Таким образом, в результате игры закладываются основы первых качеств личности детей. Различные игры считаются основным средством физического развития детей. Игры развивают у детей творческие способности, делают их организм устойчивым к жаре и холоду.

У ребенка сильное желание двигаться. Потому что его тело быстро растет. Дети удовлетворяют свое желание действовать через игру. Через игру ребенок обогащает свой разум. Он получает новые идеи из внешней жизни. Он дополняет то, что он изучает в классе, на экскурсиях и на экскурсиях.

Дети часто играют группами. Это, в свою очередь, способствует развитию у детей позитивного поведения, такого как общение и дружба. Правильное соблюдение правил игр прививает детям честность и сострадание. Игры также помогают развивать у детей творческие способности, воображение и навыки независимого мышления.

Организация и проведение игр-активностей. Игры являются одним из основных средств комплексной тренировки организма. В играх мы находим все основные виды движения: ходьбу, бег, прыжки, метания, прыжки. Правильно разработанные игры развивают у учащихся внимание, интеллект, гибкость, ловкость, силу, выносливость, а командные игры способствуют развитию дружбы и товарищества.

В экшн-игры часто играют на открытом воздухе. Подвижные игры полезны для здоровья учащихся. Гигиенически правильная организация двигательных игр способствует полноценному кровообращению учащихся. В игры можно играть на открытом воздухе практически круглый год. В некоторые экшн-игры можно играть и в помещении, если нет возможности организовать их на улице. В зимние месяцы занятия и некоторые игры проводятся в помещении, а в некоторые игры играют на открытом воздухе. Поле следует хорошо разровнять и полить водой, чтобы в весенние месяцы не оседала пыль. Перед началом игры зал открывают и проветривают, пол подметают тряпкой. Заранее готовят необходимое оборудование для игры. Например, для организации игры «Кошка» понадобится миска или лежанка, палка для старушки, мешочек и масло. Основным инвентарем, используемым в атлетических играх, являются флажки, обручи, гимнастические стулья, мячи, канаты, обручи, мел, дубинки, мешки и другие. При организации урока даются 4-5 игр-действий. 12-15 минут для активных игр, 10-12 минут для спокойных игр.

Учитель всегда должен руководить игрой учащихся. Игры имеют огромное значение для того, чтобы будущее поколение выросло с юности здоровым, сильным, с крепкими руками, мудрым, интеллектуально развитым и грамотным.

Список использованной литературы:

1. Качашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе. – Москва, 1983 г.
2. Коробейников Н.К. Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание. – Москва, 1989 г.
3. Nohurov A. Medisina psihologiýasy. – Aşgabat, 2009.

УДК 371.388.8

Рудева В.А.,
Преподаватель
Белгородский строительный колледж
г. Белгород, РФ
Бессонова А. С.,
Преподаватель
Белгородский строительный колледж
г. Белгород, РФ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Аннотация

В статье исследованы возможности и классификация ИКТ и инструментальные средства, которые могут быть использованы в организации самостоятельной учебной деятельности студентов.

Ключевые слова:

самостоятельная деятельность, информационные технологии, профессиональное обучение, инновации, методы обучения

Номинальное увеличение объема самостоятельной работы студентов без внесения изменений в структуру и содержание образовательного процесса приводит к снижению познавательной мотивации студентов, препятствует развитию важных личностных качеств, влияет на конкурентоспособность специалистов и их профессиональную мобильность, не обеспечивает адекватного развития способностей студентов в обучении и не позволяет им осваивать новые технологии. В условиях информационного общества исследователи видят новые широкие перспективы в активном внедрении современных информационно-коммуникационных и сетевых технологий, компьютерной техники, средств передачи и обмена информацией. Развитие и массовое применение ИКТ вызвало существенные изменения в информационной и образовательной сферах учебных заведений.

В настоящее время в учебных заведениях происходит постепенный отказ от широкого использования традиционных неэлектронных технологий обучения, в то время как ИКТ непрерывно внедряются во все формы и виды самостоятельной учебной деятельности студентов. Однако значительный объем информационных ресурсов, разработанных и используемых преподавателями, как правило, применяется бессистемно, что не способствует надлежащему выполнению задач профессионального обучения. [1]

В настоящее время существует множество программных продуктов, широкодоступных открытых авторских приложений, облачных и локальных сервисов, которые предлагают разнообразные ИКТ и инструменты. Они могут быть встроены в существующие формы и обуславливают совершенные методы самообучения студентов без каких-либо существенных дополнительных временных затрат.

Все существующее многообразие программно-аппаратных средств для создания и представления определенного образовательного контента и общего методического обеспечения, которые студенты могли бы использовать в собственном автономном обучении, могут быть объединены в ИКТ и инструментарию подачи учебного материала.

Преподаватель не только создает методическое обеспечение преподавания дисциплины или отдельных ее разделов, но и разрабатывает содержание обучения. С использованием ИКТ этот процесс медленно, но, верно, становится более автоматизированным и гибким. Авторские программные

продукты, подготовленные преподавателем, являются результатом обработки определенной технологии с использованием офисных пакетов, текстовых и графических редакторов, средств автоматизированного проектирования. Актуальная информационная компетентность преподавателя не только желательна, но и рассматривается как требование времени. При этом наиболее подготовленные в этом отношении, научно-педагогические кадры представляют свои учебно-методические пособия в виде электронных лекций, учебных презентаций, электронных учебных пособий, размещают образовательную информацию на страницах личных сайтов и используют тематические блоги социальных сетей. [2]

С целью предоставления учебно-методических материалов существуют репозитории для обмена данными и знаниями, образовательные ресурсы, электронные библиотеки, файлообменные сети, базы знаний, распределенные базы знаний, облачные хранилища в сети Интернет.

Потоковая мультимедиа – это, безусловно, отличная возможность для студентов самостоятельно организовать свою самостоятельную учебную деятельность. Это информация в мультимедийном формате, которая постоянно поступает пользователю от провайдера, предлагающего потоковое вещание.

Следующим этапом организации самостоятельной учебной деятельности студентов является установление обратной связи, планирование и проведение консультаций. Этот процесс может быть обеспечен средствами электронной коммуникации.

Вебинары, веб-форумы, веб-конференции, телеконференции, которые реализуются как в синхронном, так и в асинхронном режимах, являются эффективными средствами организации коммуникаций; в частности, в рамках научно-исследовательской работы студентов. Это позволяет студентам организовать общение по конкретной интересующей их теме в удобное для них время.

Более того, с развитием интернет-технологий, обратная связь и консультирование в системе самостоятельной учебной деятельности студентов могут быть обеспечены в тематических группах социальных сетей.

Важное место в системе подготовки специалистов технической сферы занимает инженерно-конструкторская и технологическая деятельность. Их формирование охватывает усвоение и применение современных систем автоматического проектирования, причем не только при изучении отдельных учебных предметов, но и в части сопровождения курсовой работы и квалификационного проектирования.

САПР представляет собой программу для проектирования и выпуска рабочей проектной документации, позволяющую изучать проектные идеи и визуализировать концепции посредством фотореалистичной визуализации, а также моделировать поведение изделий в реальных условиях. [3]

Кураторство студентов со стороны преподавателей может быть обеспечено через систему управления проектами. Сервис позволяет воспроизвести полный цикл проектирования: целей и результатов, фазы жизненной структуры проекта, организационную структуру проекта, матрицу распределения ответственности и распределения работ между исполнителями, сетевую модель последовательности выполнения проекта, ресурсов, и затрат.

Научно обоснованная организация самостоятельной учебной деятельности студентов предполагает систематический контроль, самоконтроль и коррекцию. Для этого используются специальные средства с использованием ИКТ для мониторинга учебно-познавательной активности обучающихся.

Наиболее успешным и эффективным является тестовый контроль, оценивающий знания, которые усвоили учащиеся самостоятельно, так как он позволяет объективно, беспристрастно и оперативно выяснить качество усвоения учебной информации.

Эффективность организации самостоятельной учебной деятельности студентов можно оценить по ряду критериев. Очевидно, что мотивы и мотивация студентов определяют их личностный смысл, являются основными факторами эффективности человека, особенно в условиях, когда аудиторное обучение сокращается. Начав самостоятельно, исходя из своих потребностей, студент выдвинул конкретную цель. Поэтому цель определяется как осознанная потребность, как обозначение желаемого

результата, которое направляется активностью учащегося на его достижение. Таким образом, активизация познавательных интересов студентов, инициирование их творческой инициативы, стремления качественно и своевременно выполнять предложенные учебные задания, осваивать и применять в интересах этих новейших ИКТ является первым актуальным шагом в организации эффективной самостоятельной учебной деятельности студентов. [4]

Резюмируя анализ возможностей интеграции традиционных и новейших ИКТ в организацию самостоятельной учебной деятельности студентов, следует отметить, что важны не только ИКТ, но и то, как их использование служит достижению образовательных целей. Как правило, наилучший образовательный результат обеспечивается целесообразным сочетанием хорошо зарекомендовавших себя временем традиционных и инновационных средств организации самостоятельной работы студентов. Целесообразно при выборе ИКТ учитывать их максимальное соответствие специфике подготовки студентов по той или иной специальности.

Список использованной литературы:

1. Зайцева С. А. Иванов В. В. «Информационные технологии в образовании» М.:2011. - 182 с.
2. Безручко В. Т. Информатика курс лекций: Учебное пособие - М.: ИНФРА – М, 2013. – 109 с.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании - М.: Академия, 2008. – 27 с.
4. Курганская Г.С. Система дифференцированного обучения через Интернет – Иркутск: ИГУ, 2000. - 70 с.

© Рудева В.А., Бессонова А. С., 2024

УДК 37

Сапарова Б.,

Преподавательница.

Туркменский Государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

РУССКИЙ ЯЗЫК: КРАСОТА ЯЗЫКА И КУЛЬТУРНОЕ БОГАТСТВО

Аннотация

Русский язык – это язык, принадлежащий к семье славянских языков и используемый не только в России, но и во многих бывших советских республиках и различных регионах. Русский язык, насчитывающий примерно 260 миллионов носителей по всему миру, играет важную роль на международной арене. Русский язык пишется при помощи уникального алфавита - кириллицы. В этом алфавите 33 буквы, которые помогают правильно передавать звуки.

Ключевые слова:

русский язык, алфавита, физики, музыкальном, международном.

Annotation

Russian language is a language belonging to the family of Slavic languages and is used not only in Russia but also in many former Soviet republics and various regions. With approximately 260 million speakers worldwide, the Russian language plays an important role on the international stage. The Russian language is written using a unique alphabet - the Cyrillic alphabet. This alphabet has 33 letters that help convey sounds correctly.

Key words:

russian language, alphabet, physics, musical, international.

Русский язык – это язык, принадлежащий к семье славянских языков и используемый не только в России, но и во многих бывших советских республиках и различных регионах. Русский язык, насчитывающий примерно 260 миллионов носителей по всему миру, играет важную роль на международной арене.

Русский язык пишется при помощи уникального алфавита - кириллицы. В этом алфавите 33 буквы, которые помогают правильно передавать звуки. Алфавит был разработан болгарскими миссионерами в 9 веке и сегодня используется в русском, украинском, сербском, белорусском и многих других славянских языках.

Русский язык имеет богатое литературное наследие. Достоевский, Толстой, Пушкин и другие известные писатели и поэты являются ключевыми фигурами русской литературы. Они глубоко исследовали человеческую природу, затрагивали социальные и философские проблемы и отражали богатство русской культуры в своих произведениях.

Кроме того, русский язык играет важную роль в музыкальном мире. Русские композиторы, такие как Чайковский, Рахманинов, Стравинский, оставили свой след в истории классической музыки. Русская народная музыка также удивляет слушателей своими уникальными инструментами и ритмами.

Русский язык стал также языком науки и технологий. В советское время русские ученые достигли значительных успехов в области космических исследований, ядерной физики, математики и других областей. Сегодня русский язык широко используется в мире науки, и множество научных публикаций выпускается на этом языке.

Русский язык представляет собой важное языковое и культурное наследие. Благодаря своей значимости в литературе, музыке, науке и других областях, а также широкому кругу говорящих, он занимает особое место среди мировых языков.

Русский язык также играет ключевую роль в международных отношениях и деловом мире. Россия, обладая одним из крупнейших экономик и влиянием в мире, делает знание русского языка ценным ресурсом для международного бизнеса и дипломатии.

Кроме того, русский язык открывает двери для понимания богатой русской культуры, традиций и обычаев. Знание русского языка позволяет людям погрузиться в богатую историю России, ее народную мудрость, искусство, архитектуру и кулинарию.

Наконец, русский язык способствует развитию межличностных связей и культурного обмена между людьми из разных стран. Владение русским языком открывает возможности для общения с русскоговорящими людьми, углубления дружбы и партнерства на международном уровне.

Русский язык является важным элементом мирового культурного наследия, который продолжает вдохновлять и привлекать людей со всего мира своей красотой, богатством и глубиной.

Русский язык продолжает эволюционировать и адаптироваться к изменяющимся условиям современного мира. С развитием технологий и глобализации он остается востребованным как средство общения и культурного обмена.

Обучение русскому языку становится все более популярным среди иностранных студентов. Многие университеты предлагают программы обучения русскому языку и культуре, что способствует углублению понимания и взаимодействия между различными культурами.

Русский язык продолжает играть важную роль в современном мире как средство общения, культурного обмена и понимания. Его красота, гибкость и глубина привлекают людей со всего мира, делая его неотъемлемой частью мирового языкового наследия.

Русский язык остается ключевым фактором для тех, кто интересуется изучением и погружением в богатую русскую культуру. Благодаря своей уникальной истории, литературному наследию, музыке, искусству и научным достижениям, русский язык продолжает привлекать внимание и вдохновлять людей со всего мира.

В современном информационном обществе знание русского языка открывает двери к новым возможностям в области культурного обмена, бизнеса, науки и туризма. Стремление понять и овладеть этим могучим языком может привести к глубокому пониманию и уважению к русской культуре и истории.

Таким образом, русский язык продолжает оставаться важным фактором в современном мире, объединяя людей разных национальностей и культур и способствуя культурному разнообразию и взаимопониманию.

Список использованной литературы:

1. Шанский Н.М., Иванов В. В., Тихонов А.Н. Современный русский язык: В 3-х ч. - М., 1981.
2. еснокова Л.Д. Морфологический разбор частей речи. – М., 1991.
3. Хемингуэй Э. Избранное. – Ф., 1987.
4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. – М., 1991.
5. Современный русский язык: Программа для специальности «Русский язык и литература». – М., 1992.
6. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Ле канта. - М., 1991 г.

© Сапарова Б., 2024

УДК 371.39

Федорян Я.В.

Преподаватель первой квалификационной категории,
ФГБОУ РО «Донской строительный колледж»,
Новочеркасск, Россия

МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация

В статье рассматривается возможность использования технологии смешанного обучения для реализации дифференцированного подхода обучения на уроках математики.

Ключевые слова

смешанное обучение, математика, ротация станций.

В настоящее время образовательная система претерпевает значительные изменения, происходит модернизация: предлагается иное содержание, иные подходы, требующие измененных действий.

Смешанное обучение – это инновационная образовательная технология. В ее основе лежит объединение двух технологий: классно-урочной и технологии электронного обучения.

Смешанное обучение базируется на новых дидактических возможностях с использованием ИКТ и современных учебных средств.

Применяя принципы смешанного обучения, преподаватель расширяет образовательные возможности обучающихся, учитывает их индивидуальные способности и скорость освоения учебного материала. Данный подход способствует повышению мотивации обучающегося и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса.

Меняется стиль преподавания - педагог переходит от трансляции знаний к интерактивному

взаимодействию с учениками, что способствует конструированию обучающимися собственных знаний;

Обучающийся самостоятельно определяет свои учебные цели и способы их достижения, педагог же выполняет роль наставника.

Среди основных моделей смешанного обучения выделяют 4 основных – это модель ротации, «гибкая» модель, модель обучения «на выбор» и расширенная виртуальная модель.

Приведем пример применения модели смешанного обучения «Ротация станций» на уроке математики по теме «Правильные многогранники».

На представленном уроке работает три станции: станция «Наставник», станция «Команда» и станция «Онлайн». На работу каждой станции отводится 10 мин, время отслеживается с помощью онлайн-таймера.

Цель станции «Наставник» - предоставить каждому обучающемуся необходимую обратную связь при решении заданий тренировочного модуля.

Задание 1. Выберите неверные утверждения:

- 1) правильный додекаэдр состоит из 8 правильных треугольников;
- 2) тетраэдр имеет 4 грани;
- 3) гексаэдр состоит из шести параллелограммов;
- 4) правильный октаэдр состоит из правильных пятиугольников.

Задание 2. Решить одну из предложенных задач:

- 1) полная поверхность куба равна 96 см^2 . Чему равен объем куба?
- 2) полная поверхность тетраэдра равна $16\sqrt{3} \text{ см}^2$. Чему равен объем тетраэдра?
- 3) полная поверхность октаэдра равна $18\sqrt{3} \text{ см}^2$. Чему равен объем октаэдра?
- 4) полная поверхность икосаэдра равна $20\sqrt{3} \text{ см}^2$. Чему равен объем икосаэдра?
- 5) ребро додекаэдра равна $16\sqrt{3} \text{ см}^2$. Чему равна площадь поверхности додекаэдра?

Цель станции «Команда» - научить обучающихся взаимодействию друг с другом при выполнении практической работы. На данной станции учащиеся могут получить помощь друг от друга, заполняя таблицу по подсчету числа граней, вершин и ребер правильных многогранников.

Цель станции «Онлайн» - научить добывать нужную информацию из интернет-источников, помочь развить навыки самостоятельной работы. На данной станции предлагается индивидуальная работа на планшетах. Необходимо найти информацию о применении многогранников в различных областях жизни и деятельности человека: в архитектуре, в искусстве, в природе.

Реализация смешанного обучения полностью соответствует требованиям ФГОС РФ. Данную технологию можно и нужно применять на практике, т.к. это предоставляет обучающимся новые возможности по изучению математики.

Список использованной литературы:

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. Шаг школы в смешанное обучение. – М.: Буки Веди, 2016.
2. Долгова Т.В. Смешанное обучение – инновация XXI века // «Интерактивное образование». 2017. № 5. С. 2–9.
3. Кондакова М.Л. Латыпова Е.В. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии современности // Вестник образования. 29 мая 2013.
4. Любомирская, Н.В. Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы / Н.В. Любомирская, Е.Л. Рудик, Е.В. Чигирева, Т.Е. Хоченкова. – Текст: электронный. – URL:<https://www.hse.ru>.

© Федорян Я.В., 2024

УДК 37

Чарыева Г.Б., Акмурадова М.Б.,

Преподаватели кафедры прикладного математика и информатика
Туркменского государственного университета имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан

ОБЛАЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**Аннотация**

В статье представлен обзор технологий облачных вычислений. Рассматриваются основные модели развертывания и обслуживания, а также преимущества и недостатки использования облачных решений. Обсуждаются актуальные тенденции и перспективы развития облачных вычислений.

Ключевые слова:

интернет, размер, образование, облачные вычисления, наука, проблема.

Charyyeva G.B., Akmyradova M.B.,

Teachers of the Department of Applied Mathematics and Informatics of
Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan

CLOUD COMPUTING**Annotation**

The article provides an overview of cloud computing technologies. The main deployment and maintenance models are discussed, as well as the advantages and disadvantages of using cloud solutions. Current trends and prospects for the development of cloud computing are discussed.

Keywords:

Internet, size, education, cloud computing, science, problem.

Введение

Облачные вычисления – это парадигма, в которой ИТ-ресурсы (серверы, хранилища, сети, приложения и сервисы) предоставляются по запросу через Интернет с повременной оплатой. Это позволяет компаниям и организациям всех размеров масштабировать свои ИТ-инфраструктуры, оптимизировать расходы и повысить производительность.

Обзор

В этой работе будут рассмотрены следующие аспекты облачных вычислений:

Модели облачных вычислений: SaaS (Software as a Service), PaaS (Platform as a Service) и IaaS (Infrastructure as a Service).

Преимущества облачных вычислений: масштабируемость, экономичность, доступность, гибкость, безопасность.

Недостатки облачных вычислений: зависимость от поставщика услуг, вопросы безопасности и конфиденциальности, проблемы с производительностью.

Области применения: бизнес, образование, здравоохранение, наука, государственный сектор.

Тенденции развития: гибридные облака, мультиоблака, бессерверные вычисления, квантовые вычисления. Тенденции развития ОВ:

Гибридные облака: все большее распространение получают гибридные облачные решения,

сочетающие в себе преимущества public и private cloud.

Интернет вещей: облачные вычисления будут играть ключевую роль в развитии интернета вещей (IoT).

Большие данные: облачные решения будут активно использоваться для обработки и анализа больших данных.

Искусственный интеллект: облачные вычисления будут играть важную роль в развитии и применении искусственного интеллекта (ИИ)

Методы исследования

Для сбора информации будут использованы следующие методы:

- Анализ научной литературы и публикаций.
- Изучение отчетов аналитических компаний.
- Опрос экспертов в области ИТ.

Заключение

Облачные вычисления – это динамично развивающаяся парадигма, которая уже сейчас оказывает значительное влияние на ИТ-индустрию. В будущем облачные технологии будут играть еще более важную роль в жизни людей и организаций.

Облачные вычисления имеют ряд преимуществ, таких как экономичность, масштабируемость, доступность, надежность и гибкость. Однако, существуют и некоторые проблемы, такие как безопасность, зависимость от провайдера и сложность миграции. В будущем ожидается дальнейшее развитие облачных технологий, их интеграция с другими передовыми технологиями.

Список использованной литературы:

1. Андрей Крупин. Cloud Computing: высокая облачность. Компьютерра (25 сентября 2009).
2. Владимир Романченко. Облачные вычисления на каждый день. 3DNews (6 сентября 2009).
3. Gillam, Lee. Cloud Computing: Principles, Systems and Applications / Nick Antonopoulos, Lee Gillam.

© Чарыева Г.Б., Акмурадова М.Б., 2024

УДК 37

Шадиева А.А.

Преподаватель,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

Хемраева М.М.

Преподаватель,

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

ОБУЧЕНИЕ ЧЕТЫРЕМ ОСНОВНЫМИ НАВЫКАМИ

Аннотация

В этой статье рассматривается обучение четырем основными навыками, реализация национальной образовательной политики, обучение грамотности, распространение и рост математических понятий, развитие навыков, использование педагогических методов совершенствования навыков и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Образования, развитие, навык, учитель, студент.

Sadiyeva A.A.

Lecturer,

Turkmen state university named after Magtymguly

Ashgabat, Turkmenistan

Hemrayeva M.M.

Lecturer,

Institute of Telecommunications and informatics of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

TEACHING THE FOUR BASIC SKILLS**Annotation**

The article discusses the teaching the four basic skills, implementation of national education policy, literacy education, the spread and growth of mathematical concepts, skill development, the use of pedagogical skill methods development and the relationship between them.

Keywords:

Education, development, skill, teacher, student.

In our stable state, the concern for the education of young people is closely related to the successful implementation of the national education policy. Accordingly, high importance is attached to the issue of decent education for young people, the professional training of educational staff is constantly improved, and the material infrastructure of educational institutions is strengthened. Teaching literacy, imparting simple mathematical concepts, introducing nature, learning foreign languages, and building their writing skills, among others, are considered important tasks in classes with younger generations. Accordingly, the formation and development of children's writing skills requires the skill of the educator and the teacher, and the use of effective methodology. The task of developing writing skills in children or elementary school students is related to the following. In the period of mastering writing skills, children should fully grasp the rational spelling of individual letters, their connection, rhythmic writing by the teacher's counting or by their own counting, as well as by drawing the writing holes on the blackboard, showing them and writing on the blackboard without blocking what they are writing. to gain students' engagement with the rules of writing.

It should be noted that the corresponding program in this regard is intended to teach writing in double-line (class 1) for slow writing and single-line writing cells for fast small writing. In spelling classes, the teacher should pay attention not only to the graphic image of letters, but also to their use in words and text. For this purpose, it is necessary to establish types of work such as writing, printing (manuscript), copying of printed copies, memorization, small statements, and writing down drafts.

In the first lesson of writing instruction, the teacher introduces students to workbooks. It teaches special rules for putting it on the table. In the first writing lessons, write the letters given in special workbooks students should not be bored in writing lessons. Aim to complete each task within 20-25 minutes. There are both printed and written (manuscript) forms of writing. Children mainly learn to write in a beautiful, elemental manner. Elements of letters are clearly indicated in special workbooks. The teacher teaches how to write the letters according to the given patterns and how to connect them correctly. Double-lined (narrow-lined) writing notebooks for first-grade students can also record additional tasks to correct students' handwriting. The teacher writes the letters or their elements in red ink on these notebooks and the students follow it. By preparing the

board for writing, the teacher shows the letters and words to be written on it, and the students repeat this process. When writing skills are mastered, the rules of proper sitting and comfortable seating should also be taken into account. It should also be explained that the activity performed correctly while sitting is comfortable and has a harmonious and harmless effect on the development of the child's body. The solidity of the foundation laid in a very important and responsible period, during the period when children are taught to read and develop writing skills, is the foundation for the student to grow up with beautiful handwriting and eloquence in the future. Therefore, it is important for teachers to make full use of pedagogical methods of improving writing skills. In today's digital age, it is advisable to use appropriate resources, videos and presentations on the importance of handwriting in the appropriate classes to develop writing skills. Because by seeing, enthusiasm arises in children, the desire to repeat is formed.

Список использованной литературы:

1. www.economy.gov.tm
2. www.science.gov.tm
3. www.turkmenistan.gov.tm

© Шадиева А., Хемраева М., 2024

УДК 37

Экаева Г.,

Преподавательница.

Туркменский инженерно-технологический университет имени Огузхана.

Сердарова Г.,

Преподавательница.

Туркменский Государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

TEACHING VOCABULARY AT ENGLISH LESSONS: STRATEGIES AND TECHNIQUES

Аннотация

Приобретение словарного запаса играет решающую роль в изучении языка, и уроки английского языка не являются исключением. Эффективные стратегии преподавания словарного запаса могут значительно улучшить знание языка и коммуникативные навыки учащихся. В этой статье мы рассмотрим различные методы и подходы к преподаванию лексики на уроках английского языка.

Ключевые слова:

студенты, язык, словарный запас, контекст, время.

Annotation

Vocabulary acquisition plays a crucial role in language learning, and English language lessons are no exception. Effective vocabulary teaching strategies can greatly enhance students' language proficiency and communication skills. In this article, we will explore various techniques and approaches to teaching vocabulary in English lessons.

Key words:

students, language, Vocabulary, context, time.

Vocabulary acquisition plays a crucial role in language learning, and English language lessons are no exception. Effective vocabulary teaching strategies can greatly enhance students' language proficiency and communication skills. In this article, we will explore various techniques and approaches to teaching vocabulary in English lessons.

1. **Contextual Learning:** One of the most effective ways to teach vocabulary is through contextual learning. Instead of rote memorization, students learn new words in meaningful contexts, such as sentences or short passages. This approach helps students understand how words are used in real-life situations and improves their ability to comprehend and produce language.

2. **Word Associations:** Encouraging students to make associations between new words and concepts they already know can aid in vocabulary retention. Teachers can use word maps, semantic webs, or concept diagrams to help students visualize connections between words and related ideas.

3. **Vocabulary Games and Activities:** Incorporating games and interactive activities into English lessons can make vocabulary learning fun and engaging. Activities like word bingo, vocabulary puzzles, and word scavenger hunts not only reinforce vocabulary retention but also promote collaboration and communication among students.

4. **Word Families and Word Formation:** Teaching word families and word formation rules can help students expand their vocabulary more efficiently. By understanding how prefixes, suffixes, and root words influence word meaning, students can deduce the meanings of unfamiliar words they encounter in reading or listening activities.

5. **Contextualized Practice:** Providing ample opportunities for students to practice using new vocabulary in context is essential for reinforcing learning. Role-plays, discussions, and writing tasks that require the use of target vocabulary in meaningful ways help students internalize new words and incorporate them into their language repertoire.

6. **Word Frequency and Relevance:** When selecting vocabulary for instruction, teachers should prioritize high-frequency words that are relevant to students' needs and interests. Teaching words that students are likely to encounter frequently in different contexts increases the likelihood of retention and application in real-life situations.

7. **Visual Aids and Multimedia:** Incorporating visual aids, multimedia resources, and authentic materials into vocabulary instruction can enhance students' understanding and retention of new words. Images, videos, and audio recordings provide additional context and make vocabulary learning more interactive and memorable.

8. **Regular Review and Reinforcement:** Vocabulary learning is an ongoing process that requires regular review and reinforcement. Teachers should incorporate periodic vocabulary quizzes, games, and review activities into their lesson plans to help students retain and recall previously learned words over time.

9. **Personalized Learning:** Recognizing that each student has unique learning preferences and needs, teachers can implement personalized vocabulary learning strategies. This may involve allowing students to choose topics of interest for vocabulary exploration, providing options for independent study, or offering differentiated instruction based on students' proficiency levels.

10. **Cultural Context:** Teaching vocabulary within its cultural context helps students understand not only the meanings of words but also their cultural significance. Exploring idiomatic expressions, slang, and culturally specific vocabulary enriches students' language proficiency and cultural awareness.

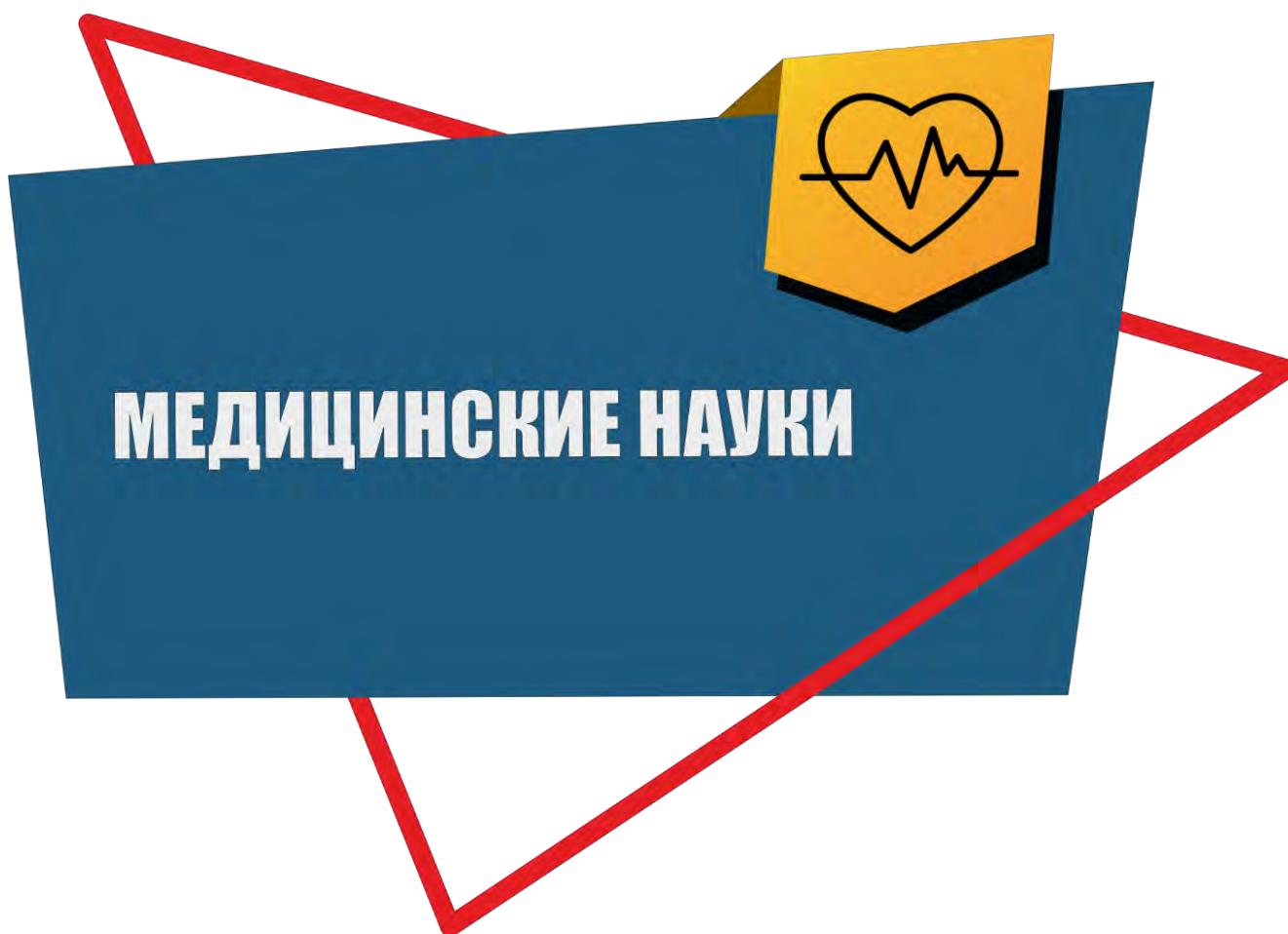
11. **Integration with Skills:** Integrating vocabulary instruction with other language skills, such as reading, writing, listening, and speaking, reinforces learning and promotes holistic language development. For example, vocabulary introduced in reading passages can be reinforced through writing tasks or speaking activities.

In summary, teaching vocabulary at English lessons requires a multifaceted approach that considers students' individual needs, interests, and learning styles. By employing a variety of strategies and techniques, teachers can create dynamic and engaging learning experiences that foster vocabulary acquisition, language proficiency, and lifelong learning habits.

Список использованной литературы:

1. Трахтеров А. Л. Практический курс фонетики английского языка. Москва 1976 г.
2. Пигамов А. Гельдиев А. Е. Инълис дилинин фонетикасы. Чярев 1994 г.
3. Dickushina O.J. English phonetics. Moscow 1965.

© Экаева Г., Сердарова Г., 2024



УДК 615.84

Косарева В.А.

Мастер-преподаватель перманентного макияжа и камуфляжа
Собственная студия «студия Виктории Косаревой»
г. Санкт-Петербург Россия

КАМУФЛЯЖ ТЁМНЫХ КРУГОВ ПОД ГЛАЗАМИ С ПОМОЩЬЮ ПЕРМАНЕНТНОГО МАКИЯЖА: МЕТОДОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аннотация

Темные круги под глазами часто беспокоят многих людей, будь то женщины или мужчины. Они могут быть вызваны постоянным стрессом, хроническим недосыпом или усталостью, а также физиологическими особенностями организма. Бывает, что эти круги сопровождают человека с самого рождения из-за особенностей кожи и расположения сосудов в этой зоне.

Решить эту проблему бывает сложно. Многие прибегают к использованию тонального крема, в то время как другие просто принимают это как неизбежное. Для эффективного скрытия темных кругов можно использовать метод эстетического камуфляжа. Это процедура высветления области вокруг глаз с помощью специального камуфляжного пигмента. Процедура заключается в нанесении тонкого слоя пигмента на область век, используя особые пигменты. Результат порой превосходит ожидания: кожа вокруг глаз выглядит свежей и здоровой без оттенков "серости". Пигмент подбирается в соответствии с тоном кожи, а легкая коррекция не позволяет сосудам просвечиваться, делая темные круги практически незаметными.

Целью работы является рассмотрение методологий и эффективности камуфляжа темных кругов под глазами с помощью перманентного макияжа. В качестве методологической основы выступили научные труды, специализированная литература, а также мнения экспертов.

Ключевые слова

перманентный макияж, макияж, косметика, темные круги, красота.

CAMOUFLAGE OF DARK CIRCLES UNDER THE EYES WITH PERMANENT MAKEUP: METHODOLOGY AND EFFECTIVENESS

Abstract

Dark circles under the eyes often bother many people, whether they are women or men. They can be caused by constant stress, chronic lack of sleep or fatigue, as well as physiological characteristics of the body. It happens that these circles accompany a person from birth because of the characteristics of the skin and the location of blood vessels in this area.

It can be difficult to solve this problem. Many resort to using foundation, while others simply accept it as inevitable. To effectively hide dark circles, you can use the method of aesthetic camouflage. This is a procedure for lightening the area around the eyes with a special camouflage pigment. The procedure consists in applying a thin layer of pigment to the eyelid area using special pigments. The result sometimes exceeds expectations: the skin around the eyes looks fresh and healthy without shades of "grayness". The pigment is selected in accordance with the skin tone, and light correction does not allow the vessels to shine through, making dark circles almost invisible.

The aim of the work is to consider the methodologies and effectiveness of camouflage of dark circles under

the eyes using permanent makeup. Scientific works, specialized literature, as well as expert opinions served as a methodological basis.

Keywords

permanent makeup, makeup, cosmetics, dark circles, beauty.

Введение

Камуфляжный слой настолько легок, что позволяет коже натурально загорать на солнце, без заметных отличий от остальной части лица. Это позволяет сохранить естественный загар и при этом скрыть недостатки под глазами [1].



Рисунок 1 – Камуфляж темных кругов до/после
Fig. 1 – Camouflage of dark circles before/after

Техника татуажа, используемая для маскировки темных кругов под глазами, считается безопасной. Пигменты, применяемые в процедуре, помогают эффективно скрыть проблему. Этот вид перманентного макияжа подобен пилингу: он обновляет, осветляет и омолаживает кожу. Мастер, проводящий процедуру, подбирает пигменты, соответствующие естественному тону кожи, и вводит их в верхние слои дермы, скрывая темные круги.

При опытном и квалифицированном подходе мастера результат выглядит естественно и гармонично. Поскольку пигмент вводится под слой меланина, летний загар выглядит естественно, не создавая различий в оттенке. Обычно эффект камуфляжа темных кругов сохраняется примерно 2 года, но это может варьироваться для каждого человека.

После процедуры татуажа обработанные участки кожи могут немного опухать в течение нескольких дней и затем покрываются совсем небольшой корочкой, защищающей их от внешних факторов. Эту корочку важно не обдирать, корочка отшелушится сама через некоторое время. Заживление занимает

около недели, а окончательный результат виден спустя месяц. Важно проконсультироваться с мастером повторно для оценки эффекта и, при необходимости, коррекции.

Для получения качественного результата следует обращаться в профессиональные салоны красоты к опытным мастерам. Важно получить полную консультацию по процедуре и послепроцедурной реабилитации, а также подобрать пигмент точно под тон кожи и определить форму обработки участка.

Мастер из студии обеспечит качественный и безопасный камуфляж темных кругов под глазами. Гарантирует естественный результат, так что никто и не подозревает о перманентном макияже [2]

1. Фактический результат и последствия

Хотелось бы начать с негативных моментов данной процедуры:

- Возможность появления белых пятен и неестественного эффекта. Часто пигмент в этой области распределяется неравномерно, и хотя начальный результат выглядит естественно, со временем могут появиться явные белые пятна, напоминающие небрежный макияж. Такие круги остаются на коже многие годы и практически невозможно избавиться от них.

- Возможность появления сосудистой сетки. У здорового человека, который не имеет проблем с органами, синяки под глазами представляют собой просто сосуды, просвечивающие через тонкую кожу. После татуажа темных кругов сосуды остаются на месте, не скрытые бежевым пигментом. После полного заживления кожи, капилляры вновь становятся заметными. Но в отличие от естественного вида синяков, сосудистая сеть выглядит более заметно.

- Сложность удаления камуфляжа. Кожа в этой области довольно нежная. Белые пигменты содержат диоксид титана, который не реагирует на лазерное удаление. Этот компонент невозможно обработать световым лучом, и попытки удаления могут быть неоднозначными и непредсказуемыми. Попытки исправить белые пятна и удалить камуфляж под глазами химическими средствами также могут привести к образованию шрамов.

- Не совпадение оттенка пигмента с тоном кожи, а также его изменение со временем. Ни один мастер не может гарантировать точное соответствие оттенка пигмента тону кожи заранее. Более того, со временем цвет может измениться на серый или желтый из-за неподходящего состава пигмента и воздействия ультрафиолета. Вместо желаемого свежего вида кожи можно получить нежелательный эффект.

Однако это не означает, что перманентный макияж может применяться только для бровей или губ. Техника татуажа позволяет справиться с различными дефектами кожи, которые трудно или невозможно скрыть другими косметическими или медицинскими методами. С его помощью можно успешно скрыть шрамы, рубцы, ожоги или даже минимизировать выраженные морщины [3].

Однако данный способ камуфляжа темных кругов под глазами обладает множеством положительных сторон, поскольку представляет собой эффективную, безболезненную и абсолютно не травматичную процедуру. Данная процедура направлена на улучшение цветовых характеристик в области вокруг глаз. Суть внедрения пигмента в верхние слои кожи, чтобы придать вашему взгляду более свежий и отдохнувший вид.

Что можно получить от данной процедуры:

- Отсутствие заметных границ между областью, скрытой пигментом, и прилегающей к ней кожей.
- Пигмент со временем постепенно исчезает, избегая резких изменений цвета.
- Не ограничивает возможность загара в будущем.
- Короткий период восстановления, проявляющийся лишь легким покраснением и, в редких случаях, небольшим отеком.



Рисунок 2 – Результаты камуфляжа спустя 2 месяца после процедуры
Fig.2 – Camouflage results 2 months after the procedure

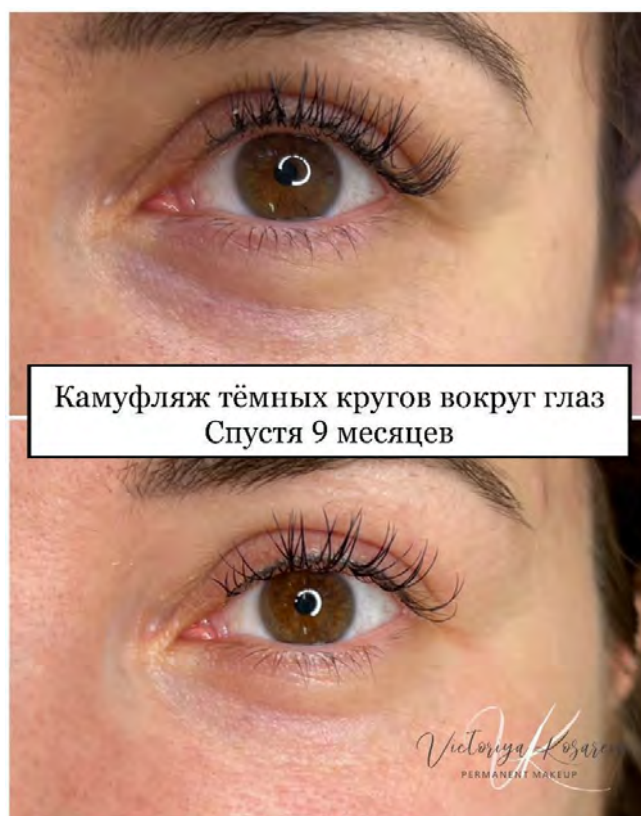


Рисунок 3 – Результаты камуфляжа спустя 9 месяцев после процедуры
Fig.3 – Camouflage results 9 months after the procedure



Рисунок 4 – Результаты камуфляжа спустя год после процедуры
Fig.4 – Camouflage results a year after the procedure

Из приведенных результатов можно заметить, что процедура перманентного камуфляжа фокусируется исключительно на коррекции цвета. Этот метод не предназначен для восполнения объема в области вокруг глаз; для этого потребуются консультация с врачом-косметологом.

Если же говорить о самой процедуре, то весь процесс может занимать от часа до двух и протекает следующим образом:

- При первичном посещении осуществляется осмотр области косметического дефекта.
- С использованием специального аппарата и одноразового стерильного картриджа-иглы вводится пигмент в верхний слой дермы.
- Количество проходов зависит от интенсивности нежелательного оттенка.
- Пигмент растушевывается по всей обрабатываемой области во время процедуры.
- В редких случаях может использоваться охлаждающий гель.

Сразу после процедуры может наблюдаться сильное покраснение - это нормально. Максимальный эффект достигается после двух сеансов, проводимых не чаще чем через один-два месяца (в это время кожный покров заживает, и пигмент приобретает свой постоянный оттенок).

Данная процедура подходит для клиентов, у которых имеются:

- Тонкая кожа с просвечивающимися венами.
- Фиолетовые, сиреневые, коричневые, зеленые, синие оттенки.
- Остаточные гиперпигментированные следы после угревой сыпи.
- Наличие пигментных пятен [4].

Эта процедура обладает не только способностью показать результаты в виде осветления кожи уже после первого сеанса. За счет большого количества микропроколов на коже достигается эффект пилинга. Такая процедура способствует отшелушиванию и обновлению верхнего слоя кожи, создавая мощный эффект шлифовки. Это не только подтягивает кожу, но и разглаживает мелкие морщинки, делая эту процедуру медицинской.

К основным преимуществам данной процедуры можно отнести: Полное исчезновение синяков, придавая лицу отдохнувший и свежий вид.

- Возможность отказаться от использования тональных кремов и консилеров.
- Необходимость в других косметологических процедурах отсутствует.

- Безболезненность, так как применяется местная анестезия.
- Безопасность.
- Долгосрочный эффект, который длится 2-3 года.

К показаниям к применению относят:

- Хронические темные круги под глазами.
- Синяки, обусловленные возрастными изменениями и не поддающиеся удалению, кроме косметической коррекции.
- Желание избавиться от ежедневного использования тональных кремов и консилеров, которые негативно влияют на состояние кожи [5].

Заключение

Таким образом можно сказать, что перманентный макияж стал популярным методом для коррекции тёмных кругов под глазами.

Во-первых, перманентный макияж предоставляет длительное решение для скрытия тёмных кругов, благодаря инъекциям пигмента под кожу, которые создают эффект естественного цвета кожи. Это позволяет уменьшить видимость тёмных областей и обесцветить их, создавая впечатление свежего и отдохнувшего вида.

Во-вторых, эффективность перманентного макияжа для камуфляжа тёмных кругов под глазами может быть индивидуальной и зависеть от множества факторов, таких как тип кожи, её состояние, профессионализм специалиста и техники, использованные в процессе.

Следует отметить, что хотя перманентный макияж может быть эффективным в маскировке тёмных кругов под глазами, он не является универсальным решением и не устраняет основные причины их возникновения. В свою очередь поддержание здорового образа жизни, правильного питания, режима сна и ухода за кожей играют ключевую роль в борьбе с этой проблемой.

Список использованной литературы:

1. Эстетический камуфляж темных кругов под глазами . [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ar-aesthetics.cz/ru/esteticheskij-kamuflyazh-tyomnyh-krugov-pod-glazami/>.– (дата обращения 25.12.2023).
2. Камуфляж темных кругов под глазами с помощью татуажа . [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ms-makeup.ru/blog/kamuflyazh-temnyh-krugov-pod-glazami-s-pomoshyu-tatuazha/>.– (дата обращения 25.12.2023).
3. Татуаж-камуфляж темных кругов под глазами . [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dobryakovastudio.ru/stati/tatuazh-kamuflyazh-temnyh-krugov-pod-glazami/>.– (дата обращения 25.12.2023).
4. Перманентный камуфляж темных кругов под глазами (гиперпигментации) — эффективная, безболезненная и абсолютно не травматичная процедура.. [Электронный ресурс] Режим доступа:<https://permanentcamouflage.ru/kamuflyazh-postakne-i-giperpigmentacii/>.– (дата обращения 25.12.2023).
5. Камуфляж синяков под глазами . [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://татуаж-сосков.рф/krugi-pod-glazami/>.– (дата обращения 25.12.2023).

References:

1. Aesthetic camouflage of dark circles under the eyes . [Electronic resource] Access mode: <https://ar-aesthetics.cz/ru/esteticheskij-kamuflyazh-tyomnyh-krugov-pod-glazami/>.– (accessed 12/25/2023).
2. Camouflage of dark circles under the eyes with tattooing . [Electronic resource] Access mode: <https://ms-makeup.ru/blog/kamuflyazh-temnyh-krugov-pod-glazami-s-pomoshyu-tatuazha/>.– (accessed 12/25/2023).
3. The makeup is a camouflage of dark circles under the eyes . [Electronic resource] Access mode: <https://dobryakovastudio.ru/stati/tatuazh-kamuflyazh-temnyh-krugov-pod-glazami/>.– (date of application 12/25/2023).

4. Permanent camouflage of dark circles under the eyes (hyperpigmentation) is an effective, painless and absolutely non—traumatic procedure.. [Electronic resource] Access mode:<https://permanentcamouflage.ru/kamuflyazh-postakne-i-giperpigmentacii> .– (accessed 12/25/2023).
5. Camouflage of bruises under the eyes . [Electronic resource] Access mode: <https://татуаж-сосков .Russian Federation/krugi-pod-glazami/>.– (accessed 12/25/2023).

© Косарева В.А., 2024

УДК 614.78

Лукина С.М.

Старший научный сотрудник
Российская Федерация, Москва
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Сафонов А.В.

Старший научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)
Российская Федерация, Москва

АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТЬЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ

Аннотация

Приведены результаты анализа мероприятий по профилактике чрезвычайных ситуаций, природного характера в Ростовской области в 2022 году. Приведена информация об инфекционных заболеваниях, выводы о качестве профилактических мероприятий с предложениями по совершенствованию.

Ключевые слова

Биологическая опасность, инфекционные заболевания, острых кишечных инфекций, природно-очаговых инфекций.

В 2022 году в Ростовской области зарегистрировано 1 305 428 случаев инфекционных и паразитарных болезней, показатель на 100 тыс. населения составил 31 219,2, что на 29,8 % выше аналогичного периода 2021 года (30 679,0), и в 2,0 раза выше СМУ (15 600,3). Отмечены единичные случаи заболеваний: бруцеллезом (4), лихорадкой Западного Нила (2), лептоспирозом (1), завозными ГЛПС (2), завозной малярией (2), дирофиляриозом (4).

Управлением совместно с ФКУЗ РостНИПЧИ Роспотребнадзора принимались меры оперативного реагирования по поиску источника контаминации водоемов. Из 45 проб воды, отобранных по эпидемическим показаниям, в 19 пробах выявлены *Vibrio cholerae* серотип O1, серогруппы Хейберга.

Управлением принимались меры оперативного реагирования по поиску источников контаминации водоемов согласно СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

В Ростовской области в 2022 году ситуация по заболеваемости природно-очаговыми и особо опасными инфекциями характеризовалась как напряженная.

Согласно апелляционному определению судебной коллегии по административным делам Ростовского областного суда от 30.11.2021 было принято решение, в соответствии с которым

Правительство Ростовской области обязали принять меры по постановке на учет в качестве бесхозных объектов 40 сибиреязвенных захоронений (далее – СЯЗ).

Судебной коллегией по административным делам Ростовского областного суда (дело № 2а-2206/2021 от 30.11.2021) Правительству Ростовской области предоставлена отсрочка исполнения апелляционного определения до 31.12.2022.

Также, Управлением в адрес Управления Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской, Астраханской областям и Республике Калмыкия направлялись письма о предоставлении сведений по проблемам (СЯЗ), их благоустройстве, об актуализированном реестре СЯЗ, в т.ч. попадающих в зону возможного подтопления, для организации необходимого комплекса противоэпидемических мероприятий.

В ходе проведения внеплановой выездной проверки, которая была согласована прокуратурой Ростовской области, произведен отбор образцов пищевой продукции, готовых напитков и полуфабрикатов собственного изготовления, смывы с объектов окружающей среды, пробы воды питьевой и дезинфицирующие средства.

В связи с вышеуказанным в соответствии с Порядком проведения профилактических мероприятий [1] рекомендуется:

поддержание высокого (не менее 95%) уровня охвата прививками в рамках реализации национального календаря профилактических прививок, реализация календаря прививок по эпидемическим показаниям;

обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации;

проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания;

проведение противоэпидемических мероприятий в отношении контактных лиц.

Список использованной литературы:

1. «Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 1108н.

© Лукина С.М., Сафонов А.В., 2024

УДК 159.913 :613.97

Савустьяненко Т.Л.

канд. биол. наук., доцент,
РостГМУ

Савустьяненко А.В.

канд. мед. наук. доцент
РостГМУ.

г. Ростов-на-Дону, РФ

ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИЙ СМЫСЛ САМООЦЕНКИ В ОБУЧЕНИИ

Аннотация

В статье рассмотрены два сквозных подхода к мониторингу знаний на основе психогигиенических

рекомендаций по формированию психического здоровья. Показаны четыре приема для успешной реализации подходов, подчёркивается роль кредита доверия и создание ситуации успеха.

Ключевые слова:

психическое здоровье, психогигиена, самоопределение с оценкой, стереотипизация требований, самооценка

Оценивание знаний – важный и неоднозначный процесс, вызывающий стрессы или негативную реакцию у обучающихся, что снижает их психологическое здоровье. С целью снятия этого явления, а также сопутствующего эффекта привыкания к негативу мы применяем два подхода, которые проходят через всю систему мониторинга знаний:

– **самоопределение с оценкой** - это значит, что каждый вправе иметь ту оценку, которую он хочет, при этом задача педагога показать обучаемому, что он может учиться лучше и побудить его к достижению более высокой оценки;

– **стереотипизация требований** - использование рейтинговой оценки знаний, самооценку, однотипность оценки творческих работ, что оздоравливает психологический климат.

Сценарий учебного процесса, диалоговое общение в системе «педагог – обучаемый» направлены на развитие у последних уверенности в своих силах, на реализацию ситуации успеха, на оказание кредита доверия их способностям и настойчивости. **Самобуждение к знаниям, самопроверка, и самопоощрение должны стать жизненно необходимыми для обучаемого, а самооценка - основной оценкой качества его обучения.** С этой целью, в своей практике систематически применяем следующие приемы:

– *изучение материала непосредственно на занятии* (опорные схемы, таблицы и т.д.), контроль знаний производится сразу с отсроченной оценкой - это является стимулирующим фактором;

– *постепенное повышение порога оценки (самооценки)* приводит к новому качественному уровню подготовки обучаемого к занятию. Для этого разработана градация самооценки представления творческих материалов, причем шаг перехода на более сложный уровень настолько незначительный, что становится побудительным импульсом (стимулом) к испытанию сил. Конечно, успевающие ученики быстрее переходят с этапа на этап. Чтобы не нарушать принцип стимулирования отстающие ученики получают поощрение - они могут "опаздывать" на один - два шага, что в перспективе дает положительный эффект, повышая их уверенность в своих силах, снижает тревожность.. Например, повышение порога знаний прослеживается относительно изучения терминов, например, на третьем занятии за знание 24 слов или терминов, а на пятом за 48 обучаемый получает те же 2 балла;

– *поурочный рейтинг оценка работы в течение всего занятия* позволяет привлечь обучаемого к работе. Каждая часть занятия имеет свое значение в баллах, что позволяет обучаемым запланировать желаемый рейтинг и определиться с формами работы для его достижения (включаются механизмы мотива выбора и неосознанного стимулирования);

– *"отсроченная оценка знаний"* – обучаемому выставляется оценка, на которую он претендует, при этом есть время на повышение успеваемости, но при условии положительной динамики.

Каждое занятие представляет собой целостную структуру, но виды учебной деятельности на нем разнообразные, потому обучаемый может выбрать то, что ему ближе и доступнее. В начале темы обучаемые получают сетку для самооценки своей деятельности (она же является оценочной шкалой для педагога) и самоопределяют свои притязания. Баллы набранные за урок обязательны для педагога и должны быть выставлены, если ученика удовлетворяет уровень знаний. Это важно, т.к. уровень самооценки обучаемыми поднимается на уровень оценки педагога с приданием ей той же силы, что благоприятно влияет на психологическое здоровье. Важно, что при четкости оценочной шкалы, обучаемые точно знают свой уровень успеваемости, нет необходимости комментировать оценку,

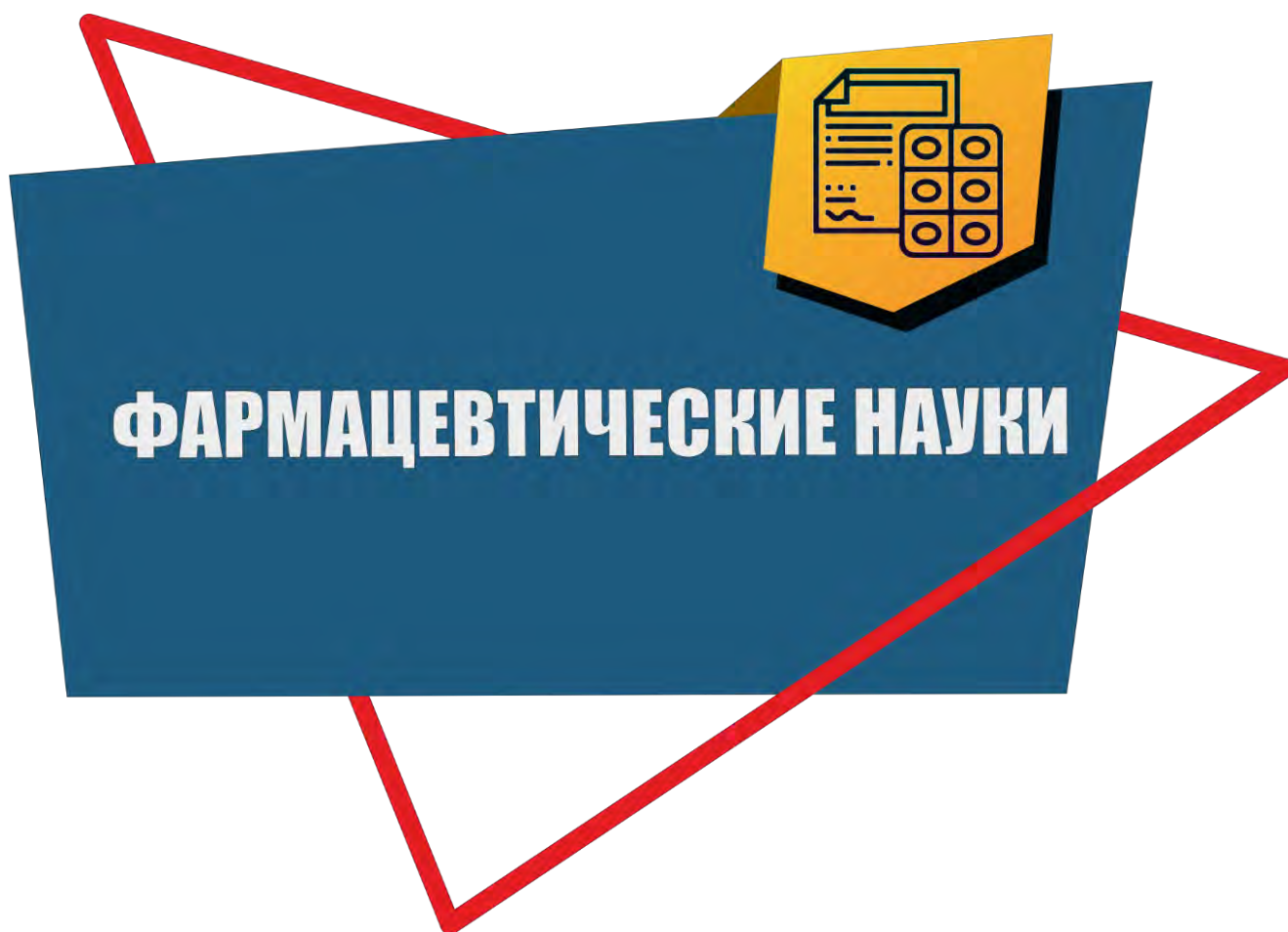
Таким образом, в сценарии занятия, пронизанного психогигиеническим смыслом, контроль знаний выступает как стимулирующе-мониторинговое средство управления учебно-воспитательным процессом, в котором самооценка обучаемых является главным показателем качества обучения и воспитания в условиях деятельностной активности.

Использование данного подхода показало положительную динамику в учебных заведениях разных типов и форм собственности, в частности, были внедрены в профессиональную школу [1, с. 2 - 22; 2. с. 176 - 179]

Список использованной литературы:

1. Савустьяненко Т., Хропот Г., Голованець Г. Використання ділової гри з поопераційним рейтинговим самоконтролем знань, вмінь та навичок в умовах адаптивної школи // Імідж сучасного педагога. – 2010. - № 4 (103). – С. 20-22
2. Турченко Л.М., Савустьяненко Т.Л. Використання інноваційних форм навчання в процесі організації бригадної форми роботи // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. зб. наук. праць – Вип.№ 12. – Київ – Вінниця, 2006. – С. 176 – 179

© Савустьяненко Т. Л., Савустьяненко А. В., 2024



УДК 615.014.21

Анисимова О.А.
Магистрант 2 курса ТГУ,
г. Тольятти, РФ

НАДЛЕЖАЩАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ЗАМЕНА СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ – ИССЛЕДОВАНИЕ СОПОСТАВИМОСТИ

Аннотация

Разработка лекарственных препаратов часто продолжается на разных этапах клинического исследования и может потребовать сложных изменений в сырье и исходных материалах на более поздних стадиях. Таким образом, необходимо обеспечить сопоставимость свойств продукта до и после внесения изменений.

Ключевые слова

Передовые терапевтические препараты, клеточная терапия, надлежащая производственная практика, тканевая инженерия.

Anisimova O. A.
2 st-year master's student of TSU,
Togliatti, Russia

GOOD MANUFACTURING PRACTICE – COMPLIANT CHANGE OF RAW MATERIAL IN THE MANUFACTURING PROCESS – A COMPARABILITY STUDY

Annotation

The development of medicinal products often continues throughout the different phases of a clinical study and may require challenging changes in raw and starting materials at later stages. Comparability between the product properties pre- and post-change thus needs to be ensured.

Keywords

Advanced therapy medicinal products, cell-based therapies,
good manufacturing practice, tissue engineering.

N-TEC, полученный как стандартным, так и модифицированным способами, продемонстрировал высокую жизнеспособность клеток и хрящевые свойства, о чем свидетельствует большое количество GAG и коллагенового матрикса II типа. Анализы qPCR показали, что несколько ключевых хондрогенных генов (Sox9, Aggrecan, Col2) показали значительно большую экспрессию в N-TEC, произведенных с добавлением hPL. Кроме того, также было обнаружено, что гены, кодирующие белки, высвобождение которых усиливается во время хондрогенеза мезенхимальных стромальных клеток (серпин A1 [1] и HAPLN1 [2]) или более обильно присутствующие в здоровом хряще по сравнению с OA (HAPLN1 [3]), экспрессируются на более высоких уровнях N-TEC, изготовленными с использованием модифицированной процесс. Кроме того, гены, кодирующие сигнальные пути FGF (например, FGFR3), BMP (например, BMPR1B) и Wnt (например, SFRP1), демонстрировали более высокие уровни экспрессии в N-TEC, изготовленных с hPL – расширенным NC. FGFR3 в избытке экспрессируется в суставных хондроцитах во взрослом возрасте [4], и было показано, что его условная активация задерживает прогрессирование OA у мышей [5]. BMPR1B необходим для хондрогенеза во время развития [6] и, как было показано, предотвращает гипертрофию хондроцитов во время морфогенеза суставов [7]. SFRP1 является критическим негативным регулятором

передачи сигналов Wnt для нормального прогрессирования дифференцировки хондроцитов [8], и было показано, что его экспрессия снижена в хондроцитах с ОА (по сравнению со здоровыми) [9]. В целом, результаты показывают, что NC, увеличенные с помощью hPL по сравнению с аутологичной сывороткой человека, были способны повторно дифференцироваться в хрящевую ткань, но с сигнатурой экспрессии генов, более похожей на зрелый/здоровый хрящ, что еще раз подтверждает эффективность и действенность продуктов. Хотя подробная молекулярная характеристика N-TEC выходит за рамки данного исследования, потребуются дополнительные исследования (например, расширить анализ на другие регуляторы сигнальных путей и подтвердить данные qPCR на уровне белка), чтобы лучше изучить молекулярные механизмы, объясняющие эти различия.

Предпочтительным подходом для исследования сопоставимости является параллельное тестирование с использованием одного и того же сырья и, особенно, подход, основанный на разделении биологического исходного материала, для уменьшения источника вариабельности. Это особенно важно для продуктов на основе аутологичных клеток, где междонорская вариабельность может представлять собой сильно влияющий фактор для демонстрации сопоставимости [10]. Однако такой подход не мог быть применен из-за ограниченного количества остатков хряща, доступных во время операций, и неприемлемой нагрузки на пациента из-за забора крови без клинического обоснования. Альтернативным подходом, принятым EMA, если параллельное исследование невозможно, является сравнение данных после изменения (модифицированный процесс) с историческими данными, полученными в ходе клинического исследования Nose to Knee II [10].

Производственный процесс N-TEC с использованием hPL был одобрен компетентными органами Швейцарии и Германии (Swissmedic и Институт Пауля Эрлиха) и в настоящее время используется в исследовании фазы 1 для восстановления перфорации носовой перегородки (clinicaltrials.gov NCT04633928) и для восстановления поврежденных хрящей в колене и лодыжке (временное разрешение выдано Swissmedic (TA-2020-00007)).

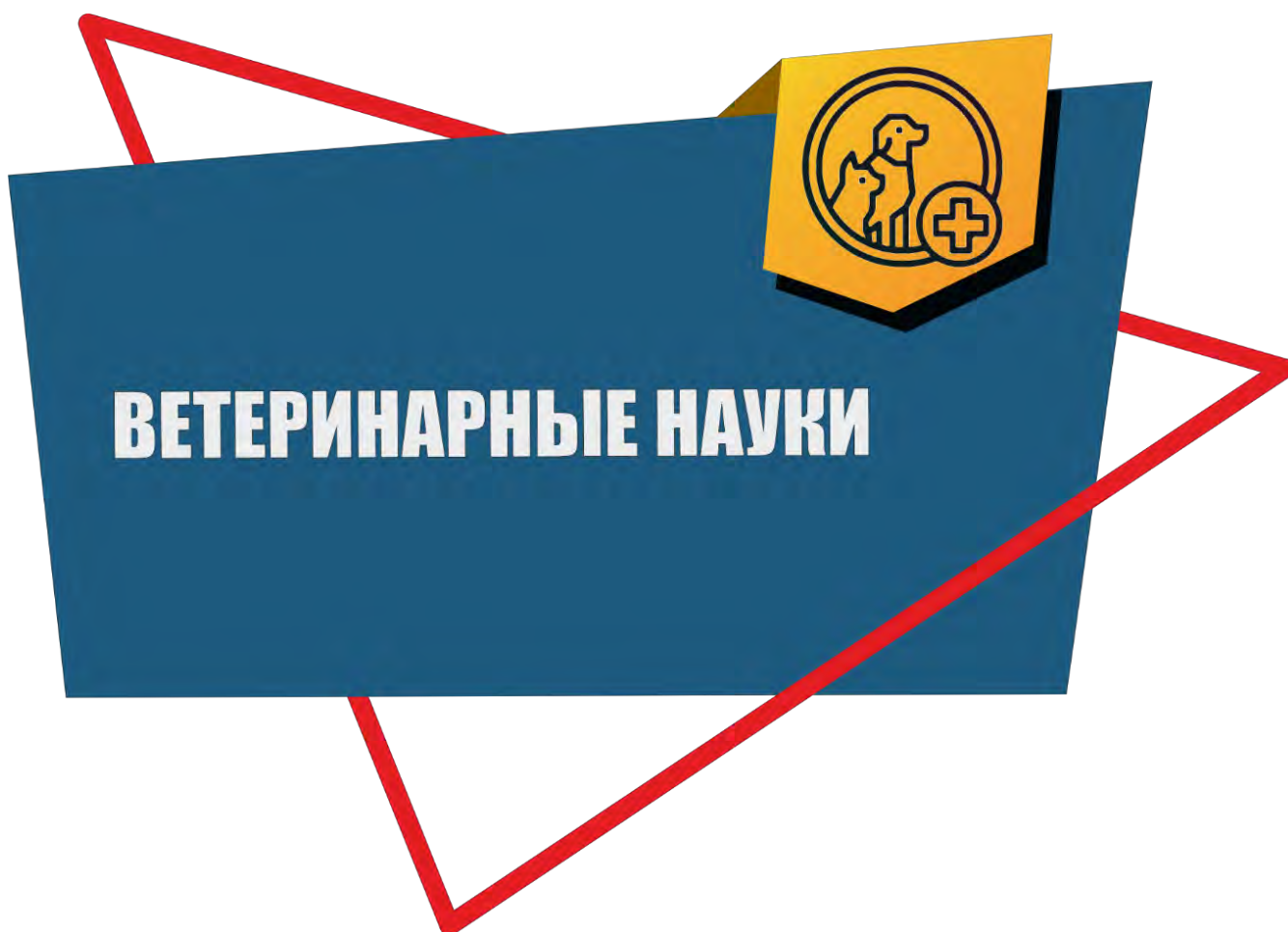
Настоящее исследование сопоставимости продемонстрировало успешное изменение сырья для производства АТМР с точки зрения качественных характеристик продукта и последующего одобрения регулирующими органами для использования в клинических исследованиях национальными компетентными органами. Подход, использованный в этом исследовании сопоставимости, предлагается здесь в качестве примера замены сырья в соответствии с нормативными требованиями на поздней стадии клинических испытаний.

Список использованной литературы:

1. S. Boeuf, et al. Subtractive gene expression profiling of articular cartilage and mesenchymal stem cells: serpins as cartilage-relevant differentiation markers. *Osteoarthritis Cartilage*, 16 (1) (2008), pp. 48-60.
2. C. Galeano-Garces, et al. Molecular validation of chondrogenic differentiation and hypoxia responsiveness of platelet-lysate expanded adipose tissue-derived human mesenchymal stromal cells. *Cartilage*, 8 (3) (2017), pp. 283-299.
3. S.L. Dunn, et al. Gene expression changes in damaged osteoarthritic cartilage identify a signature of non-chondrogenic and mechanical responses. *Osteoarthritis Cartilage*, 24 (8) (2016), pp. 1431-1440.
4. J. Narayana, W.A. Horton. FGFR3 biology and skeletal disease. *Connect Tissue Res*, 56 (6) (2015), pp. 427-433.
5. J. Tang, et al. Fibroblast growth factor receptor 3 inhibits osteoarthritis progression in the knee joints of adult mice. *Arthritis Rheumatol*, 68 (10) (2016), pp. 2432-2443.
6. D. Rigueur, et al. The type I BMP receptor ACVR1/ALK2 is required for chondrogenesis during development. *J Bone Miner Res*, 30 (4) (2015), pp. 733-741.
7. T. Mang, et al. BMP1A is necessary for chondrogenesis and osteogenesis, whereas BMP1B prevents hypertrophic differentiation. *J Cell Sci* (16) (2020), p. 133.

8. T. Gaur, et al. Secreted frizzled related protein 1 regulates Wnt signaling for BMP2 induced chondrocyte differentiation. *J Cell Physiol*, 208 (1) (2006), pp. 87-96.
9. L. Chen, et al. The inhibition of EZH2 ameliorates osteoarthritis development through the Wnt/ β -catenin pathway. *Sci Rep*, 6 (2016), p. 29176.
- 10.(CAT). C.f.A.T., Questions and answers: Comparability considerations for Advanced Therapy Medicinal Products (ATMP. E.M.A); 2019.

© Анисимова О.А., 2024



УДК 59

Yoldashov G.,

Student

Chommulova M.,

Student

Jumayev H.,

Teacher

International Horse Breeding Academy named after Aba Annaev

Arkadag, Turkmenistan

IMPORTANCE OF HYDROPONIC GREEN FEED ADDITIVE WHEN FEEDING FOALS

Abstract

8 foals born in 2023, belonging to the International Akhal-Teke Equestrian Complex, were selected and they were subjected to Experiment I "feeding with hydroponic green feed" according to the analogue principle. Study II was randomized to "barley grain supplement". Groups of foals were fed according to their target diet. A similar increase was observed only in the fatness of foals. This in turn suggests that hydroponic green feed supplementation has a similar effect as barley grain on bone strength in foals. A special diet was also prepared for two groups of foals.

Keywords:

Akhal-Teke horses, Akhal-Teke foals, hydroponic green feed additive, nutrition

IMPORTANCIA DEL ADITIVO ALIMENTARIO VERDE HIDROPÓNICO EN LA ALIMENTACIÓN DE POTROS

Resumen

Se seleccionaron 8 potros nacidos en 2023, pertenecientes al Complejo Ecuestre Internacional Akhal-Teke, y se los sometió al Experimento I "alimentación con pienso verde hidropónico" según el principio analógico. El estudio II se asignó al azar a "suplemento de grano de cebada". Se alimentaron grupos de potros según su dieta objetivo. Un aumento similar se observó sólo en la gordura de los potros. Esto, a su vez, sugiere que la suplementación con alimento verde hidropónico tiene un efecto similar al del grano de cebada sobre la resistencia ósea de los potros. También se preparó una dieta especial para dos grupos de potros.

Palabras clave:

caballos Akhal-Teke, potros Akhal-Teke, aditivo alimentario verde hidropónico, nutrición

Introduction

Turkmenistan, the birthplace of legendary horses, has become a center of active cooperation and exchange of experience among horse breeders, specialists and scientists from different countries.

The main goal of properly raising foals is to create favorable conditions for normal neck growth and the health of the entire body through timely feeding. Therefore, it is necessary to take care of increasing the nutritional value of the feed provided to them [10].

In the research of Professor E.A. Bogdanov (1996), it was noted that with proper feeding and maintenance of young animals, their growth increases and body flexibility increases [11].

The composition of the food is especially important for the growth and development of the foal. This is because foals get all the nutrients they need to grow after they are weaned off the grass they eat. The first and

most important period of their life is their development and growth, which means that the quality of the future horse largely depends on the quantity, quality and nutritional value of its food.

Materials and methods

8 foals born in 2023, belonging to the International Akhal-Teke Equestrian Complex, were selected and they were subjected to Experiment I “feeding with hydroponic green feed” according to the analogue principle. Study II was randomized to “barley grain supplement”. Groups of foals were fed according to their target diet. Performance data was collected from experimental foals every 7 days and the effects of feeding a novel hydroponic green grass feed additive on foal growth and development were studied.

Our research work was carried out at the Arkadag city Equestrian Scientific and Production Center, at the Aba Annaev International Academy of Equestrian Sports, and at the International Akhal-Teke Equestrian Sports Complex.

The increase in the average amount of erythrocyte hemoglobin in the blood of foals receiving hydroponic grass feeding as a supplement was higher than in the group receiving barley grain, which contributed to the harmonious functioning of the respiratory and cardiovascular systems of the foals, and as a result, the foals were healthy, with healthy growth, a healthy horse and a healthy calf in the future. This is considered one of the indicators influencing its development.

Conclusions

Significant effects were observed in weight gain and growth of foals fed a hydroponic green grass feed supplement. It has been established that the beneficial effect of this additive on the growth of foals is higher than that of an additive to barley feed. In other words, foals fed hydroponic green grass did not experience growth retardation compared to those fed barley. Considering the beneficial effects on the development of the body of Akhal-Teke foals, it is obvious that foals receiving a hydroponic feed additive will have a strong, healthy and conformal body, characteristic of Akhal-Teke horses.

As shown by the results of blood studies of foals, it was found that the average blood composition of foals who received a hydroponic supplement of green grass was 2 times higher than that of foals who received barley grain. Hydroponic green grass has a beneficial effect on the blood circulation and immune system of foals. Increasing blood levels in cats results in improved circulation, respiration, immune system and overall body health.

Hydroponic green grass feed supplementation is essential for foal nutrition by reducing the use of imported feed additives, which are especially important for foal growth. It should be noted that the preparation of a feed additive from feed grown hydroponically using local barley grain in the country is several times inferior to additives imported from abroad, and at the same time fully complies with quality requirements.

The use of a hydroponic feed additive from green grass when feeding foals is of particular importance in the development of their body parameters, improving the circulatory system, immune system, as well as reducing the cost of diet when feeding foals, improving the quality of their maintenance. food and organize it correctly.

References

1. Gurbanguly Berdimuhamedov . Medicinal plants of Turkmenistan - TI - A.: Turkmen State Publishing Service, 2009. - 383 p.
2. Gurbanguly Berdimuhamedov. “The Akhal-Teke is our pride and glory,” -A. : TDNG, 2008.
3. B. Meredov. Horseback Riding. -A. : TDNG , 2012.
4. M.K. Rejepguliev. Feeding farm animals.- A.: TDNG , 2012.

© Yoldashov G., Jumayev H., Chommulova M., 2024

УДК 614.91

Лукина С.М.

Старший научный сотрудник
Российская Федерация, Москва
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Сафонов А.В.

Старший научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)
Российская Федерация, Москва

АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ С РАЗВИТИЕМ ЭПИЗООТИЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ

Аннотация

Приведены результаты анализа внутренних и внешних биологических факторов, способных привести к возникновению и распространению заболеваний с развитием эпизоотий в Белгородской области

Ключевые слова

эпизоотическая ситуация, природно-очаговых инфекций.

По данным управления ветеринарии Белгородской области в 2022 году зарегистрировано 30 случаев заболевания бешенством восприимчивых животных, в том числе у: КРС - 7, МРС - 1, кошек - 7, собак - 4, лисиц - 3, енотовидной собаки - 1, лосей - 2, косулей - 3, ежа - 1, оленя - 1.

Во всех случаях проведены мероприятия согласно требованиям Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 705.

При этом были своевременно установлены Губернатором Белгородской области ограничительные мероприятия (карантины), проводились работы непосредственно в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах.

Для поддержания стабильной эпизоотической ситуации по бешенству на территории области продолжается осуществление профилактических мероприятий по следующим основным направлениям:

- планирование противоэпизоотических мероприятий;
- охват профилактической вакцинацией 100% диких и домашних плотоядных животных;
- обеспечение проведения противоэпизоотических мероприятий в соответствии с требованиями действующих Ветеринарных правил;
- отлов и вакцинация безнадзорных животных;
- обеспечение в максимальном объеме изъятия из среды обитания безнадзорных животных в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение наличия лисицы обыкновенной на территории Белгородской области в количестве, не превышающем 0,8 особей на 1 тыс. га;
- проведение активной разъяснительной работы с населением в форме сходов граждан, проведения бесед, раздачи информационных плакатов, публикации листовок, статей в печатных изданиях региона, на официальных сайтах управления ветеринарии, администраций муниципальных образований, в интернет

- ресурсах на тему профилактики заболевания бешенством животных. В рамках профилактики в регионе обходят личные подсобные хозяйства и частные домовладения. Инспекторы проверяют сведения, внесённые в похозяйственные книги.

За отчетный период случаи заболевания африканской чумой свиней на территории области не регистрировались (АППГ – 10).

Определены угрожаемые зоны в радиусе 5 км от границ эпизоотических очагов и зон наблюдения в радиусе 10 км от границ угрожаемых зон.

Государственной ветеринарной службой Белгородской области в рамках имеющихся полномочий были приняты меры согласно требованиям Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, утвержденных приказом Минсельхоза России от 24 марта 2021 года № 158, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов высокопатогенного гриппа птиц.

Губернатор Белгородской области отметил, что во время миграции перелётных птиц стоит усилить мониторинг павшей дикой птицы. Внимание чиновник порекомендовал уделить в муниципалитетах с приграничной территорией вокруг водоёмов. В регионе действуют три временных ветеринарных полицейских контрольных поста. Они работают круглосуточно. Там проводится обработка дезсредствами крупного транспорта, который перевозит животных, при въезде на территорию области.

В связи с вышеуказанным в соответствии с Порядком планирования мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных [1] рекомендуется:

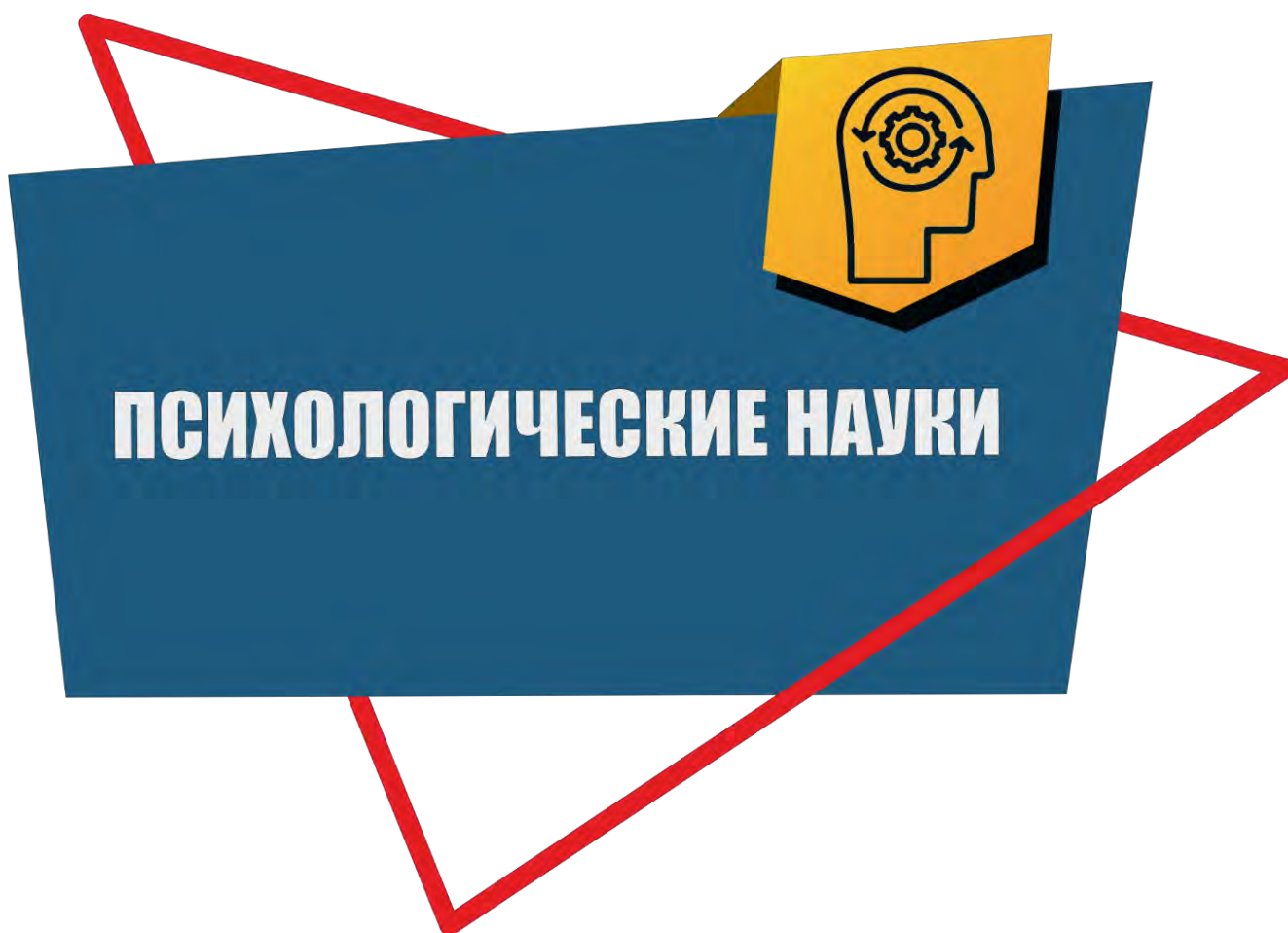
предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней животных;

обеспечение лекарственными средствами для ветеринарного применения и диагностическими средствами ветеринарного назначения.

Список использованной литературы:

1. «Порядок планирования мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 апреля 2022 года N 268.

© Лукина С.М., Сафонов А.В., 2024



УДК 159.942.5

Андреева А.А.,

К.пс.н.

Заведующий службой сопровождения замещающих семей
ГКУСО МО Семейный центр помощи семье и детям «Наро-Фоминский»,
Г. Наро-Фоминск, Россия

Чудина Н.В.,

Педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей
ГКУСО МО Семейный центр помощи семье и детям «Наро-Фоминский»,
Г. Наро-Фоминск, Россия

Камкина Ю.В.,

Педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей
ГКУСО МО Семейный центр помощи семье и детям «Наро-Фоминский»
Г. Наро-Фоминск, Россия

ПРОФИЛАКТИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ВЫГОРАНИЯ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация

Статья посвящена проблеме родительского выгорания среди приёмных родителей, профилактике вторичного сиротства и снижению эмоционального напряжения среди приёмных семей, воспитывающих трудные категории детей. В работе представлена программа, разработанная авторами и направленная на профилактику родительского выгорания приёмных родителей, снижение эмоционального напряжения, выявление скрытых ресурсов, способствующих самореализации приёмных родителей.

Ключевые слова

Родительское выгорание, эмоциональное выгорание, приёмные родители,
эмоциональное напряжение, ресурсы, психологическая поддержка

В 2019 году Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) включила синдром эмоционального выгорания в перечень Международной классификации болезней (МКБ-10) под рубрикой Z73.0 и имеет специфический симптомокомплекс: чувство эмоционального изнеможения и истощения; симптомы деперсонализации и дегуманизации; негативное восприятие самого себя; утрата профессионального мастерства (К. Маслач). Однако последние годы современные исследователи стали обращать своё внимание и на родительское выгорание и выделять его в отдельное нарушение.

Под родительским выгоранием понимается специфический синдром, который развивается под воздействием постоянного стресса связанного с воспитанием и содержанием своих детей. Накопление отрицательных эмоций приводит к нарушению внутрисемейного взаимодействия и дестабилизации функционирования семейной системы, ухудшению детско-родительских взаимоотношений, соматическим проявлениям, нарушению супружеских отношений. Родительское выгорание характеризуется симптоматической триадой: эмоциональное истощение, возникающее при выполнении родительской роли; эмоциональное дистанцирование от детей; чувство некомпетентности в роли родителя.

Наиболее подвержены риску родительского выгорания следующие категории родителей: родители детей, у которых разница в возрасте менее 5 лет; родители часто болеющих детей, детей с ОВЗ и инвалидностью; неполные семьи, в которых нагрузка ложится на одного родителя; многодетные семьи; семьи, находящиеся в тяжёлых жизненных ситуациях; семьи, находящиеся в конфликте между

родителями, либо семьи близкие к разводу (Л.Н. Петрановская).

И если родительское выгорание является серьёзным стрессогенным фактором для кровных родителей, воспитывающих кровных детей, которое вызывает значительную деструкцию в детско-родительских отношениях и изменение психоэмоционального состояния личностей родителей и детей, то для замещающих родителей, воспитывающих приёмных детей, всё вышеозначенное усиливается в разы.

Воспитание приёмного ребёнка уже само по себе достаточно серьёзное испытание для родителей, проверка их эмоциональной и стрессоустойчивости, родительских компетенций. Учитывая тот факт, что большая часть приёмных детей обладает физическими, соматическими и психологическими (а часто и психическими) нарушениями, кроме того, многие приёмные семьи являются многодетными, надо понимать, что эмоциональное и психологическое давление на родителей усиливается в значительной степени, что, соответственно, увеличивает шансы проявления родительского выгорания. Неспособность справиться с собственным эмоциональным состоянием зачастую выливается в нарастающее раздражение на ребёнка, ухудшение психологического климата семьи и, как следствие — в возврат приёмного ребёнка. Возврат ребёнка, его вторичное сиротство — сильнейший стрессогенный фактор, который не оставляет без последствий ни самого ребёнка, ни приёмных родителей, решившихся на возврат. Именно поэтому профилактика вторичного сиротства — одна из первоочередных задач работы служб сопровождения замещающих семей. И работа, направленная на профилактику и снижение родительского выгорания — одно из важных направлений данной работы.

Родительское выгорание — это состояние сильного истощения, по отношению к родительской роли, при котором родитель эмоционально отстраняется от ребенка и начинает сомневаться в своей способности быть хорошим родителем (Roskam, Raes & Mikolajczak, 2017). При появлении родительского выгорания родители испытывают сильно физическое и психическое истощение, приводящее в итоге к полному нежеланию и физической неспособности выполнять родительскую функцию, дистанцированию от ребёнка, отвержению собственного родительства. Как итог происходит значительное изменение в детско-родительских отношениях: родитель взаимодействует с ребёнком исключительно формально, без эмоционального включения во взаимодействие, ослабевают связи между ребёнком и родителем.

Следует отметить, что родительское выгорание возникает не одномоментно, а под воздействием длительного и хронического стрессового воздействия на человека. В настоящее время актуальны исследования родительского выгорания, направленные на поиск факторов, вызывающих наиболее длительную стрессовую реакцию родителей. По данным исследований обнаружено, что значимыми факторами, влияющими на возникновение родительского выгорания являются индивидуально-личностные особенности родителей (склонность к перфекционизму, повышенный невротизм, высокий уровень личностной тревожности); отсутствие поддержки со стороны второго супруга и согласованности родительской позиции; воспитание сложных категорий детей, неполная семья и многодетность; низкие родительские компетенции (М. Миколайчик, Дж. Гросс, И. Роскам, 2019).

И.Н. Ефимова определяет синдром родительского выгорания как многомерный конструкт, включающий в себя набор негативных психологических переживаний и дезадаптивного поведения матери и отца, связанных с детско-родительским взаимодействием при выполнении родителями деятельности по заботе о детях, их воспитанию и развитию.

На отметить, что данных по родительскому выгоранию значительно меньше, чем полученных по профессиональному выгоранию. И связано это, прежде всего, с тем фактом, что родители считают «стыдным» признание в выгорании себя как родителя, большом социальном давлении на родителей, особенно на матерей. Именно это обстоятельство часто приводит к ухудшению физического и психического здоровья родителей, появлению депрессий и различных невротических явлений, снижению иммунитета. Появление в семье ребёнка (и/или детей) и последующее эмоциональное напряжение вызывает нарушение супружеских отношений, снижение либидо одного или обоих родителей и,

возможно, в дальнейшем доходящее до развода.

Немецкий психолог М. Буриш отметил, что родительское выгорание не происходит одномоментно, для его развития требуется время и нарастание симптоматики в виде стадий:

1. Предупреждающая фаза: развивается при избыточном увлечении родителями процессом воспитания и избыточной «включённости» в ребёнка, когда все родительские интересы сосредоточены на ребёнке у ущерб личным интересам и отдыху. Как следствие данного процесса происходит сильное истощение физическое и психическое, характеризующееся постоянной усталостью, нарушением циркадных ритмов, бессонницей.

2. Снижение активности: на этом этапе родитель, находящийся в состоянии постоянной усталости начинает снижать время общения и эмоционального взаимодействия с ребёнком, постепенно отстраняясь от него. Одновременно возрастают требования, предъявляемые родителем по отношению к ребёнку.

3. Эмоциональные реакции: снижение детско-родительского эмоционального взаимодействия вызывает ответную реакцию ребёнка — он становится более требовательным, капризным, беспокойным, привлекающим к себе внимание, даже негативное. В ответ на такое поведение ребёнка у родителя возрастает чувство отчуждения, которое при этом усиливается чувством вины. Родитель попадает в замкнутый круг и не видит выхода из сложившейся ситуации.

4. Деструктивное поведение: взаимодействие родителя с ребёнком перестаёт быть положительным, негативные эмоции переполняют до такой степени, что родитель начинает выполнять свои функции формально, подчиняясь лишь социальным требованиям.

5. Психосоматические реакции: начинает ухудшаться соматическое состояние родителя — снижается иммунитет, обостряются и переходят в хроническую форму различные заболевания.

6. Критическая фаза: характеризуется появлением ощущения полной апатии к происходящему, потерей смысла жизни и веры в собственный родительский потенциал. Выход из последней фазы невозможен без профессиональной помощи.

Кроме того, следует понимать, что родительское выгорание несёт последствия не только для самого родителя, его переживающего, но для всей семьи как системы. По данным исследователей, родительское выгорание приводит к нарушению между всеми членами семьи, появлению аддикций у членов семьи, ухудшению психического состояния (невротические реакции, депрессии, ОКР), проявлению насилия в различной форме (М. Миколайчик, Дж. Гросс, И. Роскам, 2019).

В службе сопровождения замещающих семей ГКУСО МО Семейный центр помощи семье и детям в 2014 году реализуется программа профилактики родительского выгорания приёмных родителей «Путь к себе». Цель программы — профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей. В Программе принимают участие 28 приёмных родителей, среди которых 22 человека воспитывают детей с ОВЗ и инвалидностью, 12 человек создали многодетные семьи, 25 человек воспитывают подростков. Все семьи, принимающие участие в программе, состоят на сопровождении в ГКУСО МО Семейный центр помощи семье и детям, воспитывают трудные категории детей, при этом у одного родителя могут пересекаться все категории детей, вызывающих особые сложности в воспитании.

Программа реализуется в три этапа:

1 этап – организационно-методический

В рамках данного этапа реализуются следующие мероприятия:

- разработка конкретных мероприятий программы (перспективного плана);
- подготовка специалистами методических материалов (брошюры, раздаточный материал и пр.).

2 этап – основной

Данный этап представляет собой реализацию основных мероприятий в рамках проекта. Ниже представлен предварительный план программы.

3 этап – аналитический

На данном этапе планируется:

- системно-комплексный анализ полученных результатов;
- распространение положительного опыта в СМИ и в Интернете;
- выработка целей и перспектив развития в дальнейшем.

В: рамках реализации второго этапа запланированы следующие мероприятия

1. Психодиагностическая работа, представленная комплексом методик: опросник родительского выгорания И.Н. Ефимовой; методика «Цветовой тест отношений (ЦТО)» А. Эткинда; тест на определение уровня стресса В.Ю. Щербатых.

2. Индивидуальная консультативная работа с целью психологической, социальной и педагогической поддержки— по запросу участников программы.

3. Открытие круглосуточного Телеграмм-канала с постоянной публикацией информационных и методических материалов по теме Программы и возможностью индивидуальной консультативной поддержки участников программы.

4. Программа тренинговых занятий, направленных на профилактику родительского выгорания замещающих родителей. Программа состоит их трёх блоков: 1) Работа с образом «Я»; 2) Поиск внутренних ресурсов; 3) Снятие внутреннего напряжения и снижение уровня стресса.

Блок 1. Работа с образом «Я»

- Проведение тренингового занятия «Я и мой мир»
- Проведение тренингового занятия «Я и другие»
- Проведение тренингового занятия «Мир моих эмоций»

Блок 2. Поиск внутренних ресурсов

- Проведение тренингового занятия «Мои ресурсы»
- Проведение тренингового занятия «Желания и возможности»
- Проведение тренингового занятия «Преодолеваю трудности и преграды»

Блок 3. Снятие внутреннего напряжения и снижение уровня стресса

- Проведение тренингового занятия «Море спокойствия»
- Проведение тренингового занятия «Помоги себе сам»
- Проведение тренингового занятия «Мир вокруг меня»

Прогнозируемые результаты реализуемой программы профилактики родительского выгорания приёмных родителей: улучшение психоэмоционального состояния участников проекта, измеряемое качественно и количество с помощью батареи психодиагностических методик, доказавших свою надёжность и валидность; формирование у участников проекта новых способов самоподдержки и навыков саморегуляции, снижение уровня родительского выгорания.

Список использованной литературы:

1. Богомаз С.Л. Тренинг самосознания личности: Учебно-методическое пособие / Богомаз С.Л. - Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2004. - 99 с.
2. Еремеева Н. 100 игр и упражнений для бизнес-тренингов. / Еремеева Н. - Спб.: Прайм-Еврознак, 2007. - 43 с.
3. Ефимова И.Н. Личностные характеристики и особенности эмоциональных и поведенческих проявлений родителей в связи со степенью их эмоционального выгорания // Российский научный журнал. – 2013. – №4 (35). – С. 206-215.
4. Мама на нуле. Путеводитель по родительскому выгоранию / Коллектив авторов — «Самокат», 2017. - 277 с.
5. М. Миколайчик, Дж. Гросс, И. Роскам. Родительское выгорание: что это и почему об этом важно знать? / Перевод оригинального исследования А. Комаров, Е. Иванова по заказу БФ в поддержку материнства

«Быть мамой» - URL:<https://tyvporядке.pф/wp-content/uploads/2022/05/PB.pdf> — Дата публикации: апрель 2019 года.

6. Петрановская Л. О синдроме уставшей мамы / Фонд «Измени одну жизнь» - URL: <https://changeonelife.ru/2018/05/25/lyudmila-petranovskaya-o-sindrome-ustavshej-mamy/> - Дата публикации: 25 мая 2018 года.

7. Программа реабилитации женщин, воспитывающих детей-инвалидов и имеющих признаки родительского выгорания «Мама в ресурсе» / Кузнецова Ю.Е., Малашкина И.С., Страхова А.С. и др. - Барнаул: АНО «Семья, материнство и детство», 2023. - 41 с.

8. Фадеева Т.Ю. Психологические факторы родительского выгорания отцов и детей // Известия Саратовского университета: Психология развития. - 2021. - Т. 10, вып. 4 (40). - С. 334-343.

© Андреева А.А., Чудина Н.В., Камкина Ю.В., 2024

УДК 159.95

Михина М.В.

магистр психологии, независимый исследователь
г. Иркутск

СТРУКТУРА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

Творческое осмысление действительности протекает в трех направлениях: в науке, искусстве и религии. Каждому из направлений соответствуют свои особенности, которые оформлены в данной статье в таблицу.

Ключевые слова

мышление, творчество, творческое мышление, психические процессы

В настоящее время отечественные авторы делают попытки в исследовании структур, которые представляют собой совокупность трех взаимосвязанных между собой элементов. Так, согласно Н.В. Буздаловой «на разных этапах развития общества и науки ученые обращаются к различным триадным структурам. Тринитарные образы и идеи находят своё отражение в религиозных верованиях, глубинных архетипах, социальных устоях жизни общества, а также в образовательном пространстве» [1]. Н. С. Вакуленко выделила аспекты, касающиеся триад:

- способ организации и развёртывания мысли;
- способ структурирования мысли;
- метод философского конструирования;
- конструктивный характер триады;
- методический смысл;
- системный инструмент рассуждения;
- члены триад отличны друг от друга;
- совокупность трех взаимно упорядоченных ступеней;
- единство, образуемое тремя отдельными членами и частями [2].

Кроме этого, мы живем в трехмерном пространстве и измеряем: длину, глубину, высоту, но какое пространство психического процесса отражения действительности: плоскостное, объемное или какое-

либо иное? Действительно ли способ организации и развёртывания мысли, способ структурирования мысли представляет собой триадную структуру? Для того чтобы ответить на вопросы необходимо определить направления, в которых протекает человеческая мысль. В современной общественной жизни отчетливо выделяются три основных направления, в которых оформлено движение человеческой мысли, но все они так или иначе связаны с творчеством, творческим процессом, то есть творческое осмысление действительности протекает по трем «осям» или в трех измерениях, которыми являются: наука, искусство и религия. Упорядочим с помощью Таблицы соответствующие каждому измерению взаимосвязанные (схожие) качества, чтобы наглядно рассмотреть структуру творческого процесса.

Таблица

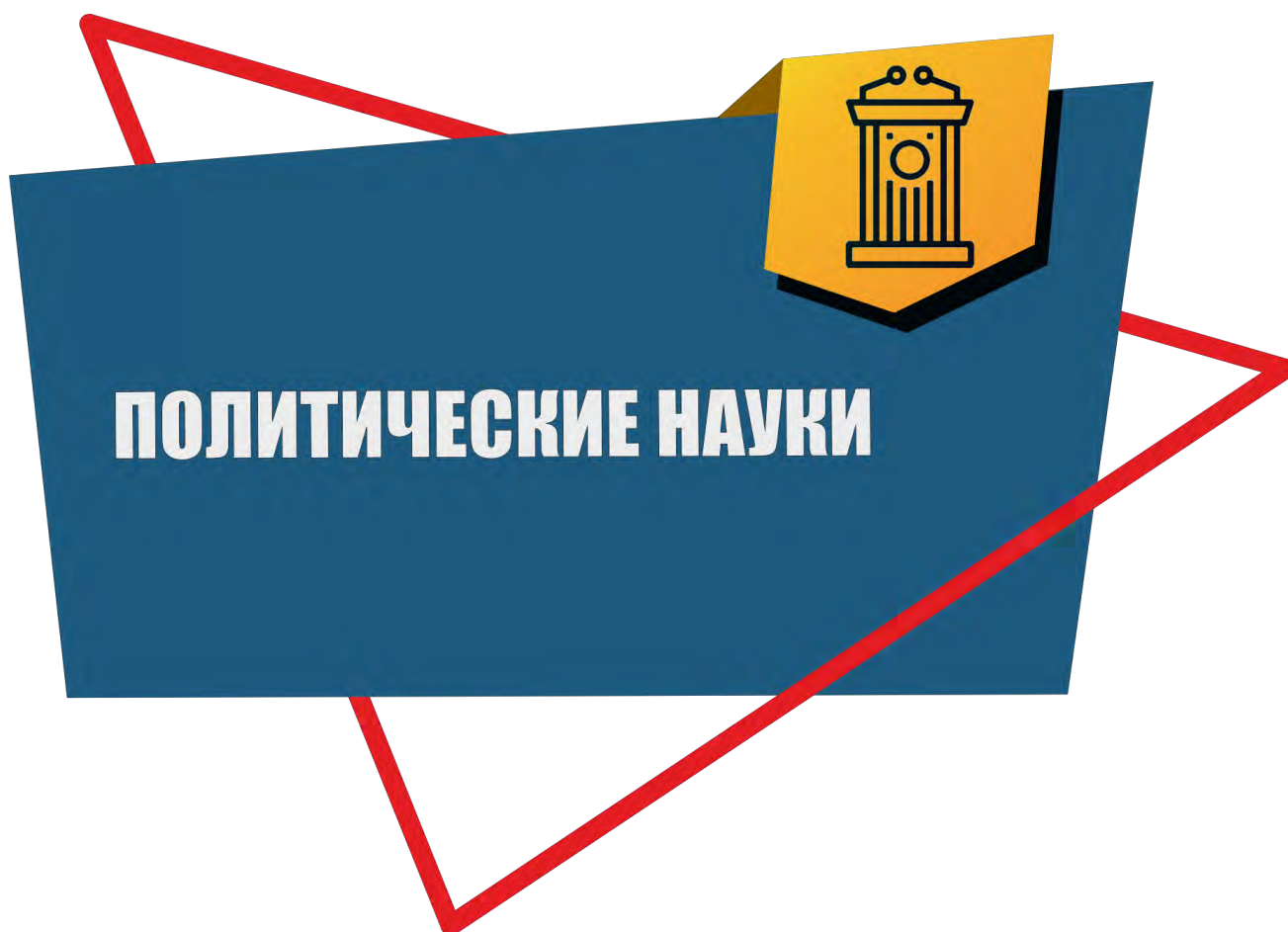
Наука	Искусство	Религия
Эмпирика	Эстетика	Этика
Практика	Теория	Нравственность
Работа	Произведение	Создание
Польза	Ценность	Благо
Наставник	Ремесленник	Священник
Знание	Понимание	Вера
Знак	Символ	Слово
Факт	Артефакт	Истина (догма)
Материя	Идея	Творение
Объект	Субъект	Субстанция (Сущность)
Тело	Душа	Дух
Внешность	Личность	Лик
Адаптация	Самоопределение (самосохранение)	Проявление качеств
Скорость (прогресс)	Время	Путь
Наблюдение	Восприятие	Созерцание
Интеллект	Чувство	Воля
Событие	Ситуация	Свершение
Содержание	Форма	Принцип
Сила (потенциал)	Ограничение	Феномен
Положение	Структура	Единство
Проекция	Перспектива	Расположение
...

Таблицу можно продолжить, но сложность заключается в том, что данная работа это лишь предложение сделать шаг к новому научному осмыслению структуры творческого процесса. Предложенная классификация способствует системности, прогрессу, прогнозированию и сознательному нахождению качеств, свойств, получению нового знания. Три направления или измерения хотя, и независимы друг от друга, но они взаимосвязаны и скоординированы, с их помощью человек прикасается к творческому процессу, познает творчество.

Список использованной литературы:

1. Буздалова Н.В. Триадные структуры в научно-педагогическом знании // Интеллектуальный потенциал XXI века: степени познания. 2014. №23. С.75-80.
2. Вакуленко Н.С. Иерархическая триада как методологический принцип // Христианское чтение. 2018. №2. С.173-184

© Михина М.В., 2024



УДК 32

Orazov B.A.,

Vice Rector for educational and scientific work of Naval Institute of the
Ministry of Defense of Turkmenistan.
Turkmenbashi, Turkmenistan

LEGAL GUARANTEE TO DEVELOP OF EDUCATION SYSTEM OF TURKMENISTAN

Annotation

Especially in the areas of engineering and technology work on improving the teaching methodology is ongoing. In connection with this, our country is at the top in today's transition to the digital economy programmers, engineers needed for various industries in educational institutions and the task of training technologists is given importance.

Key words:

Legal guarantee, education system, teaching methodology, engineering and technology work, legal framework, information and telecommunication networks, digital economy.

Оразов Б.А.,

Проректор по учебной и научной работе Военно-морского института
Министерства обороны Туркменистана.
Туркменбаши, Туркменистан

ПРАВОВАЯ ГАРАНТИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Особенно в инженерно-технологическом направлении продолжается работа по совершенствованию методики преподавания. В связи с этим наша страна сегодня находится на вершине перехода к цифровой экономике. В образовательных учреждениях требуются программисты, инженеры для различных отраслей промышленности и задача подготовки технологов.

Ключевые слова:

Правовые гарантии, система образования, методика преподавания, инженерно-технологическая работа, правовая база, информационно-телекоммуникационные сети, цифровая экономика.

Currently, with the efforts of the Turkmen leader, in accordance with the national principles and developed world experience, great attention is being paid to the strengthening of the legal framework of the education system of the country as one of the main conditions for the development of education. Also, the Law of Turkmenistan "On Education" (the proposed version) regulates the organization of the education system in the country, the legal basis of relations in the field of education, defines the organizational bases of education management and the principles of the state education policy, the goals and functions of this system. Education in Turkmenistan is primarily conducted in the Turkmen language. From the structure, management and purpose of educational implementation take direction The essence of teaching is language otherwise, schools or institutions of higher vocational education where one of the languages is taught in English may be used if the course is conducted in Japanese.

In addition, the technologies used in distance education, that is, information and telecommunication networks, help to activate the interaction of distance learners, teachers, and methodologists, and become modern tools for implementing educational programs and conducting training. According to the law, e-learning

in an educational institution, distance to implement distance education through new technologies, reliable tools are needed. Thus, based on the goals and objectives of the "Concept for the development of the digital economy in Turkmenistan in 2019-2025", to introduce new specialties in information and communication technologies in the higher education institutions of the country based on the tasks, in the fields of specialization that are more in demand, especially in the areas of engineering and technology work on improving the teaching methodology is ongoing. In connection with this, our country is at the top in today's transition to the digital economy programmers, engineers needed for various industries in educational institutions and the task of training technologists is given importance.

Digitization is changing the structure and composition of economies of countries and regions, and people's lives. Digitization opens up new opportunities for broadening one's outlook and horizons, acquiring and mastering new skills, and improving one's professional level.

Advances in technology make it possible to work remotely, which eliminates the efficiency of employing local professionals. Widespread use of *knowledge systems* allows employees to develop the additional competencies needed to develop career paths in the digital age. Digital technology services help to provide employment to the population.

Also, the professors of higher educational institutions of our country widely use information and communication technologies in education. In order to improve the quality of education, special attention is paid to the task of strengthening students' skills in using digital technologies in the organization of training sessions and in the ongoing research activities.

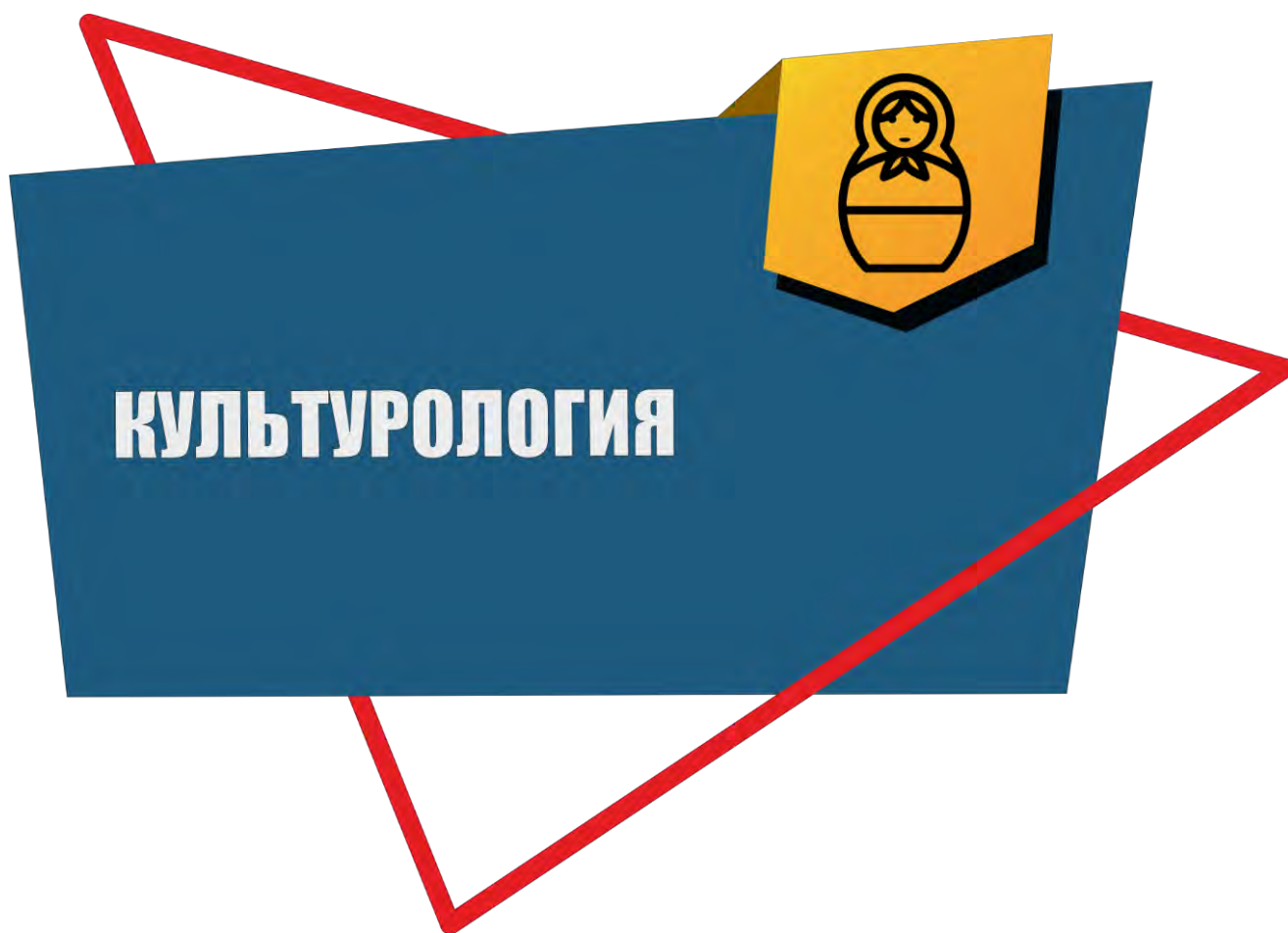
Development of information society is defined as one of the main tasks of the "Concept for the development of the digital economy in Turkmenistan in 2019-2025". The significance of the articles published in the media for the purpose of methodological assistance is to be determined. The transition to digital means enables better organization, coordination, and monitoring of efficiency.

It's the same with the digital economy that the main tasks of the development of education that should go beyond the line. Because of national network space, internet services. Also, professors and teachers of higher educational institutions of our country.

References:

1. Gurbanguly Berdimuhamedov. Education – Happiness, Prosperity, Success. - Ashgabat: Turkmen State Publishing Service, 2014.
2. The Law of Turkmenistan "On Education" (a new edition) // Turkmenistan. – 2021.
3. The Law of Turkmenistan "On State Youth Policy" (a new edition) // Turkmenistan. - 2022.

© Orazov B.A., 2024



УДК 39

Mergenova Y.M.,Teacher of Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan**Aydogdyeva B.R.,**Student of Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan**ORIENTAL LOVERS IN THE CREATIVE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY
AND MUHAMMET FUZULY BAYATLY****Annotation**

Literary creativity of Turkmen poets who lived in different countries of the East is distinguished by its versatility. Commonalities can be found in the poems of the Turkmen poet Muhammet Fuzuly Bayatly, who lived in Iraq II centuries before Magtymguly Pyragy.

Keywords:

Magtymguly Pyragy, literature, literacy, Muhammet Fuzuly Bayatly, creative works.

Мергенова Я.М., преподавательТуркменского государственного университета имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан**Айдогдыева Б.Р.,** студенткаТуркменского государственного университета имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан**ЛЮБИТЕЛИ ВОСТОКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАГТУМКУЛЫ ФРАГИ
И МУХАММЕТА ФУЗУЛЫ БАЯТЛЫ****Аннотация**

Литературное творчество туркменских поэтов, живших в разных странах Востока, отличается многогранностью. Общие черты можно найти в стихах туркменского поэта Мухаммета Фузулы Баятлы, жившего в Ираке за II столетие до Махтумкули Фраги.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, литература, грамотность, Мухаммет Физулы Баятлы, творчество.

The creative path of Magtymguly Pyragy can be compared with the artistic creativity of representatives of world literature. In the famous poets of the world and in the poems of Magtymguly Pyragy, one can find similarities in the artistic means of the language, wording and thematic.

Literary creativity of Turkmen poets who lived in different countries of the East is distinguished by its versatility. Commonalities can be found in the poems of the Turkmen poet Muhammet Fuzuly Bayatly, who lived in Iraq II centuries before Magtymguly Pyragy.

Magtymguly Pyragy, the founder of Turkmen literature, often referred to the works of the giants who lived before him. Many poems of Magtymguly Pyragy testify that this is so. Magtymguly Pyragy greatly respected the Turkmen poet Muhammed Fuzuly Bayatly, who lived in Iraq, and was influenced by his literary creativity. In his own words:

«That light is equal to Fuzuly» [1-3]

So he wished to reach the status of scholar, scientist and sage like Muhammed Fuzuly.

In the poems of Magtymguly Pyragy and Muhammed Fuzuly, they created several works of lyrical and lyrical-epic character using oriental plots. In the first stanza of Magtymguly Pyragy's poem «Atly ýaranlar», it is written about Hazrat Yusup and it is said:

«I saw a book through notebooks,
It was called «Kysasyl-Enbiya»!
We should describe Hazrat Yusuf,
It, whose story was so tasty than sugar!» [2-5]

Muhammet Fuzuly Bayatly also described the fate of Hazrat Yusuf in some of his poems. The following ghazals of Fuzuli are examples of this:

«I made a slave boy the king of my heart,
I made Yusuf-Kengan, the king of Egypt» [3-117]

Our thinker's thoughts about Yusup the Prophet are further developed in his other poems and he also expresses the love between Zuleyha and him:

«Yakup made Kengan,
His son is the Sultan of Egypt.
Like Yusup Zuleyha,
I loved you as much as I loved you» [4-77]

The literary legacy of Magtymguly Pyragy, his great works of intellectual wisdom, his great personality, high humanity, divine purity, morals, bravery, integrity, patriotism, character, are living among the Turkmen people. There are many similarities between Magtymguly Pyragy's love poems and Muhammed Fuzuli's lyrical ghazals. The stories about lovers mentioned in Magtymguly Pyragy's poem «Söýmüşem seni» find a place in Muhammed Fuzuly Bayatly's ghazals.

Despite the passing of several centuries, the works of Muhammed Fuzuly Baiatly and Magtymguly Pyragy, who managed to leave their mark in the world of literature, are close in meaning and similar in meaning, along with the characteristics of stylistic devices. This is directly evidenced by the same attitudes towards Eastern lovers in the lyrical lines written on the theme of love by the two masters of the word, and clear and literary tones that follow one stream.

References:

1. A. Ýazberdiýew. Türkmen şahyry Muhammet Fuzuly Baýatly we onuň eserleriniň köne basma neşirleriniň taryhy. (1917-nji ýyla çenli). Aşgabat. 2010. TYA.
2. Магтымгулы. Шыгырлар. Уч томлук. II том.—Ашгабат: “Туркменистан” ДНЧБ, 1994.
3. Muhammet Fuzuly. Gazallar. Aşgabat. 2021. Ýlym neşirýaty.
4. Магтымгулы. Шыгырлар. Уч томлук. I том.—Ашгабат: “Туркменистан” ДНЧБ, 1992.

© Mergenova Y.M., Aydogdyeva B.R., 2024

УДК 39

Rejepova N.N.,
Lecturer of Magtymguly Turkmen State University,
Ashgabat, Turkmenistan

DEVELOPING STUDENTS' VOCABULARY THROUGH MAGTYMGULY PYRAGY'S POEM

Annotation

Magtymguly's invaluable service to history is not only that he expressed the spirit of the changing times of

the country at the highest artistic level, but also that he was able to see the distant dawn that shines from behind the endless years, and that he created a song of confidence in the bright future.

Keywords:

Magtymguly Pyragy, vocabulary, students, developing, poems, upbringing, education.

Реджепова Н.Н.,

Преподаватель

Туркменского государственного университета имени Махтумкули,

Ашхабад, Туркменистан

РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО СЛОВА УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СТИХОЯ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация

Неоценимая заслуга Махтумкули перед историей заключается не только в том, что он на высочайшем художественном уровне выразил дух меняющихся времен страны, но и в том, что он смог увидеть далекую зарю, сияющую из-за бесконечных лет, и в том, что он создал песня уверенности в светлом будущем.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, словарный запас, ученики, развитие, стихи, воспитание, образование.

Magtymguly Pyragy, a renowned Turkmen poet, offers a rich linguistic tapestry for developing students' vocabulary. This study explores the effectiveness of using Pyragy's poems in language learning activities. It examines how his evocative language, diverse themes, and cultural references can enhance students' understanding and acquisition of new words.

Vocabulary is the foundation of effective communication. Expanding students' vocabulary repertoire is crucial for their academic success and overall language development. This paper investigates the potential of Magtymguly Pyragy's poetry as a tool for enriching students' vocabulary in a Turkmen language learning context.

Magtymguly Pyragy's Language: A Treasure Trove of Words: Pyragy's poems are known for their vivid imagery, metaphors, and use of rich Turkmen vocabulary. He incorporates both everyday and more nuanced words, reflecting the cultural and social landscape of his time. By exposing students to this diverse range of language, educators can:

Introduce new vocabulary: Poems offer a natural context for encountering new words within a meaningful framework.

Deepen understanding: Pyragy's use of figurative language allows students to grasp the nuances of words and their emotional connotations.

Explore cultural references: The poems often contain references to Turkmen traditions, history, and values. Understanding these references enriches vocabulary learning by connecting words to cultural context.

Engaging Activities for Vocabulary Development: Here are some activities that utilize Pyragy's poems for vocabulary development:

Close Reading: Students analyze specific lines, focusing on unfamiliar words. They can use dictionaries, discuss definitions, and explore synonyms and antonyms.

Theme-based Analysis: Select poems based on a particular theme (e.g., love, nature, justice). Students identify words related to the theme, creating a thematic vocabulary list.

Figurative Language Exploration: Analyze metaphors, similes, and other figures of speech. Students explain the meaning of the figurative language and identify the vocabulary used to create the effect.

Creative Retelling: Students retell a poem in their own words, focusing on incorporating newly learned vocabulary.

Poetry Performance: Students present poems, emphasizing clear pronunciation and intonation of the newly learned words.

Assessment and Evaluation: Vocabulary Journals: Students can maintain journals where they record new words encountered in the poems, along with definitions, synonyms, and examples of usage in sentences.

Comprehension Quizzes: Design quizzes that assess students' understanding of new vocabulary used in the poems.

Creative Writing Assignments: Encourage students to write their own poems, using newly learned words from Pyragy's work.

Magtymguly Pyragy's poetry offers a valuable resource for educators seeking to enhance students' vocabulary development. By incorporating his poems into language learning activities, students encounter new words in a meaningful context, enriching their understanding of the Turkmen language and its cultural significance.

References:

1. Gudar, Nurcan Oznal (2016). Mahtumkulu Guldeste. Istanbul: Salon Yayinlari.
2. Abazov, Rafis. Culture and Customs of the Central Asian Republics. Westport, Connecticut. 2007.
3. «Music born with poetry». Turkmenistan (in Russian). Archived from the original on 22 November 2016.

© Rejepova N.N., 2024

УДК 130.2

Аннаниязова Г. Г.

Старший преподаватель кафедры Туркменской литературы
Туркменский Государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад, Туркменистан

Сопыева О. Х.

Старший преподаватель кафедры Туркменской литературы
Туркменского национального института мировых языков им. Довлетмаммета Азади
г. Ашхабад, Туркменистан

МИР ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация

В данной статье представлен краткий обзор мира поэзии Махтумкули Фраги. Также дан краткий обзор сохранившихся стихотворений и рукописей великого поэта и их изучения.

Ключевые слова

Литература, культура, поэзия, широкий смысл, ученые мира, мировая литература.

В своё время поэзия Махтумкули открыла новую, яркую и впечатляющую страницу истории туркменской литературы, явилась живительным источником вдохновения для последующей замечательной плеяды выдающихся туркменских поэтов-классиков – Кемине, Молланепеса, Сейди и Зелили.

Поэт сумел выразить лучшие стремления передовых умов своего времени, думы и чаяния народа. В свой поэтический мир он сумел вобрать все краски и богатство народного творчества, расширил и пополнил его, внёс много нового и своеобразного. Поэзия поэта выдержала суровое испытание временем, дошла до наших дней в своей магической и покоряющей чистоте, потрясая глубокими мыслями и чувствами.

К сожалению, многие рукописи поэта исчезли ещё при его жизни, до нас же лирика Махтумкули в устной передаче народных бахши, чей репертуар передавался из поколения в поколение.

Сведения о жизни Махтумкули специалистами и литературоведами в основном восстанавливались по его стихам, народным сказаниям и легендам. В немалой степени способствовало этому и то, что сохранившиеся произведения поэта по истечении времени печатались типографиями и издательствами по всему миру.

Одним из первых издателей стихотворений поэта можно считать исследователя, учёного и литератора Александра Ходзько-Борейко. В 1842 году в Лондоне он опубликовал три стихотворения Махтумкули. Именно с этого момента и начинается непрерывающийся и поныне книжный путь лирики Махтумкули, составляющий самостоятельную, оригинальную ветвь в истории общего мирового книгопечатания. Вслед за этим, венгерский учёный А.Вамбери, русские учёные Ф.Бакулин и И.Березин издают произведения туркменского поэта и исследуют их в своих научных трудах.

Однако, по-настоящему творчество великого поэта Востока стало достоянием массового читателя только с начала XX века, когда были опубликованы сборники его произведений. И первым это сделал известный востоковед Н.Остроумов, опубликовавший в 1907 году цикл (сборник) стихотворений Махтумкули. Можно смело утверждать, что именно с этого момента началось издание стихотворений поэта в самых различных типографиях и издательствах мира.

Для нас, сегодняшних читателей и ценителей лирики Махтумкули, понятно и радостно, что в Узбекистане принимают решение о широком праздновании юбилея поэта на самом высоком уровне. Ещё в 1911 году именно в Ташкенте в частной типографии Г.Арифджанова печатаются стихи и издаётся один первых сборников произведений Махтумкули под названием «Рассказы о тридцати двух семенах и Махтумкули». Действительно отраднo, что Махтумкули реально стал любимым поэтом и для узбекского народа.

Ровно через год следующим издателем стихотворений Махтумкули становится его земляк, туркменский просветитель А.Ниязи, который напечатал сборник стихов поэта в астраханской частной типографии А.Аманова. Учёные и исследователи творчества великого поэта полагают, что одним из ранних изданий поэта дореволюционного периода, в который вошло около двухсот стихотворений Махтумкули, стал сборник под названием «Диван Махтумкули», выпущенный в Бухаре в 1914 году.

Список использованной литературы:

- 1 Мередов Д. - Толковый словарь Махтумкули Фраги, Ашхабад 2010 г.
2. Сборник стихов Магтумкули Фрагы – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г.

© Аннаниязова Г. Г., Сопыева О. Х., 2024

УДК 39

Ашырова Л.,

преподаватель кафедры туркменской литературы.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

РОЛЬ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ЛИТЕРАТУРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация

Магтумкули Фраги раскрыл литературный образ образцового отважного юноши и еще раз показал великие национальные качества туркмен, такие как храбрость, патриотизм, воинственность, преданность,

мудрость, широта взглядов, красноречие, бесстрашие, верность товарищам, целеустремленность, гостеприимство, щедрость. Великие учёные, изучавшие Восток, очень рано осознали, что самоцветная поэзия великого Махтумкули имеет национальный характер.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, творчество, человечество, юрист, правовые методы.

Ashyrova L.,

teacher of the Department of Turkmen Literature.

Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

THE ROLE OF MORAL VALUES IN THE LITERARY WORK OF MAKHTUMKULI FRAGI

Abstract

Magtymguly Fragi revealed the literary image of an exemplary brave young man and once again showed the great national qualities of the Turkmens, such as courage, patriotism, militancy, devotion, wisdom, open-mindedness, eloquence, fearlessness, loyalty to comrades, determination, hospitality, generosity. The great scientists who studied the East realized very early that the seminal poetry of the great Magtymguly had a national character.

Key words:

Magtymguly Fragi, creativity, humanity, lawyer, legal methods.

Магтумкули Фраги раскрыл литературный образ образцового отважного юноши и еще раз показал великие национальные качества туркмен, такие как храбрость, патриотизм, воинственность, преданность, мудрость, широта взглядов, красноречие, бесстрашие, верность товарищам, целеустремленность, гостеприимство, щедрость. Великие учёные, изучавшие Восток, очень рано осознали, что самоцветная поэзия великого Махтумкули имеет национальный характер. Академик Б. Бартольд, хорошо знающий историю Востока, так говорит о творчестве Махтумкули: «Туркмены – единственный тюркский народ, имеющий своего национального поэта. Магтумкули, живший в XVIII веке, известен как Туркмены, проживающие в Ставропольской губернии и распространившиеся вплоть до берегов реки Амударья».

Оценка Магтумкула другого известного востоковеда академика А. Крымского согласуется с идеями Б.Б. Бартольда и дополняет их. Он пишет: «У других тюркских народов нет такого одинокого национального поэта. Личность Махтумкули уже стала легендой, слава его имени затмевает всех других туркменских поэтов.

Известный востоковед, венгерский профессор Арминий Вамбери, путешествовавший по Средней Азии во второй половине XIX века, признает Махтумкули национальным поэтом. Художественное творчество поэта является зеркалом национальной жизни народа. Все творчество поэта берет свое начало из национальной жизни народа. Эта национальная жизнь служит усилиям по улучшению характера людей. В этом великое значение жемчужной поэзии, где стоит каждая строчка поэта. Махтумкули был широко известен в период Независимости, когда он посвятил свое служение народу, принося большую цену нашему народу. Жемчужная поэзия Махтумкули призывает к патриотизму, единству, государственности, национальному согласию и другие идеи – благодать нашего государственного сознания.

В эпоху расцвета расцвели национальные взгляды, прочно закрепившиеся Махтумкули. Становится ясно, что литература, являющаяся формой наших духовных ценностей, будет важна, когда она полностью будет отвечать потребностям нашей нации. Этот факт является ярким доказательством того, что

национальный принцип Махтумкули в художественной литературе возрожден и открыт широкий путь для его успеха. Типы и методы, используемые Махтумкули в нашей литературе для подхода к людям, их оценки, формирования человеческого характера, имеют широкий диапазон. Как известно, в советское время в литературу был введен искусственный литературный метод, получивший название «социалистический реализм», не являвшийся частью реального творчества, позволяющий оценивать людей по групповым, то есть по классовым признакам. Исходя из характера этого ложного, художественного создания, люди делились на противоборствующие группы: «белых» и «черных». Таким образом, люди были разделены на искусственные группы. В такой ситуации развивать честные человеческие качества еще труднее. Великий Махтумкули оценивает людей не по их классовым меркам, а по их человечности и качествам. Именно эта ситуация заставляет стихи поэта проходить проверку временем, приобретать новые краски и возрастать в ценности. Поэма-самоцвет Махтумкули основана на национальных ценностях, которые естественным образом совместимы с духовно-нравственными ценностями всего человечества.

Список использованной литературы:

1. Махтумкули. Б. Карриев - Ашхабад, 1959.
2. Предисловие А. Зырина и М. Овезгельдыева к изданию Махтумкули, Стихотворения, Советский писатель, Ленинградское отделение, 1984.
3. Нуры Байрамов «Долгая дорога», Ашхабад, «Магарыф», 1986. В составе сборника повесть «Долгая дорога» (перевод Михаила Гребнева) о Махтумкули.
4. [Симашко, Морис Давыдович] «Повести красных песков», Алма-Ата, «Жазушы», 1966. В составе сборника повесть «Искушение Фраги» о Махтумкули.

© Ашырова Л., 2024

УДК 130.2

Гурбанова А.Т.

Преподаватель кафедры Туркменской литературы
Туркменского национального института мировых языков им. Довлетмаммета Азади
г. Ашхабад, Туркменистан

Агалиева А.Г.

Преподаватель кафедры Туркменской литературы
Туркменский Государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад, Туркменистан

МАХТУМКУЛИ ФРАГИ – ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНЫЙ ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ И ПОЭТ

Аннотация

В данной статье представлена краткая информация о жизни и творчестве Махтумкули Фраги, всемирно известного великого мыслителя и поэта. Также говорится о сегодняшнем уважении к великой поэзии в Туркменистане и во всем мире.

Ключевые слова

Литература, культура, поэзия, широкий смысл, ученые мира, мировая литература.

Великий туркменский поэт и мыслитель, основоположник туркменского литературного языка Махтумкули Фраги, 300-летие со дня рождения которого сегодня широко отмечается в Туркменистане, своими бессмертными творениями навечно остался в памяти народной. Его имя прочно заняло достойное место в ряду таких выдающихся мыслителей прошлого, как Фирдоуси и Рудаки, Навои и Низами, Данте и Шекспир, Руставели и Пушкин, чье творчество составляет золотой фонд мировой литературы.

Жизнь и творчество гения туркменской словесности и национальной общественной мысли Махтумкули Фраги приходятся на один из наиболее сложных периодов в истории нашего народа. К сожалению, она не сохранила многих достоверных сведений о жизни поэта.

Предания, легенды, песни, передаваемые из уст в уста многими поколениями туркмен, а также сохранившиеся рукописи и стихотворения Махтумкули свидетельствуют о том, что родился поэт в долине реки Этрек с притоками Сумбар, Чендырь, в местечке Хаджи-Говшан, где издавна селились туркмены различных племён. Семья Махтумкули, согласно племенному делению, принадлежала к колену кышык рода геркез – одного из ответвлений оседлого, земледельческого племени гоклен. В одном из лирических стихотворений поэт сказал о себе так:

Коль спросят путника про меня, скажите, лицо клоня:

«Гоклен он родом, с Атрека он, а имя – Махтумкули»

Действительно, Махтумкули Фраги – титаническая личность, обозначившая целую эпоху в мышлении и сознании нашего народа, он его честь, совесть и гордость. Заслуги Махтумкули перед народом, его вклад в общечеловеческую духовную сокровищницу одинаково велики как в области философского осмысления всего сущего, так и в сфере художественной, образно-поэтической формы. Величие Махтумкули также в том, что в его литературной деятельности ему неизменно удавалось достичь гармонии формы и содержания. В неустанном стремлении к такой гармонии, к тому, что бы его слышали и понимали современники и потомки, поэт упорядочил и совершенствовал нормы письменной речи, поэтому он по праву считается создателем общетуркменского литературного языка новой эпохи, являющегося и по сей день средством словесного воплощения национальной культуры.

Сегодня в Туркменистане повсеместно продолжаются юбилейные торжества. Ранее, в рамках пленарного заседания 42 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО принята резолюция, согласно которой предложение, инициированное Президентом Туркменистана Сердаром Бердымухамедовым о праздновании 300-летия со дня рождения поэта Махтумкули Фраги, включено в Список знаменательных дат для празднования в 2024-2025 годах. Это событие является еще одним из ярких свидетельств международного признания роли и значения в мировой литературе и в контексте развития культурно-гуманитарного сотрудничества творчества великого туркменского поэта-классика и мыслителя Махтумкули Фраги.

Выступающие на торжествах и в местных СМИ отмечают то, что мысли и стихи Махтумкули и сегодня как никогда актуальны и современны. А непосредственное участие в торжественных мероприятиях Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова и Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты, Героя-Аркадага, их содействие в проведении намеченных мероприятий, в том числе на международном уровне, способствует дальнейшему тесному сотрудничеству специалистов, литераторов, научных работников в широкой пропаганде наследия поэта и гения туркменского народа.

Список использованной литературы:

- 1 Мередов Д. - Толковый словарь Махтумкули Фраги, Ашхабад 2010 г.
2. Сборник стихов Махтумкули Фраги – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г.

© Гурбанова А. Т., Агалиева А. Г., 2024

УДК 130.2

Машадова Л. Х.

Старший преподаватель кафедры Туркменской литературы
Туркменский Государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад, Туркменистан

Маммедова А. А.

Преподаватель кафедры Туркменской литературы
Туркменского национального института мировых языков им. Довлетмаммета Азади
г. Ашхабад, Туркменистан

ИСТОРИЯ ПУБЛИКАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация

В данной статье представлен краткий обзор истории публикации творчества Махтумкули Фраги. Также говорится о распространении творчества поэта по миру.

Ключевые слова

Литература, культура, поэзия, широкий смысл, ученые мира, мировая литература.

Библиографами Туркменистана подмечено, что с момента появления первых книгопечатных вариантов стихов Махтумкули и до конца 80-ых годов прошлого века в самых разных типографиях и издательствах стихотворения поэта выходили в свет различным тиражом более 500 раз. И это без учёта публикаций в СМИ и передач на радио и ТВ. А сколько изданий осталось без учёта в силу различных обстоятельств! Замечено также, что массовый издательский бум стихотворений Махтумкули приходится на 1941, 1946, 1959, 1961, 1971 и 1983 годы, иначе говоря, на предвоенное и послевоенное время, а также 70-80-ые годы прошлого столетия, что связано с возросшим интересом молодого поколения страны, поэтов и литераторов к творчеству великого сына туркменского народа.

Издание стихотворений Махтумкули в зарубежных странах началось, как упоминалось выше, с А.Ходзько-Борейко и А.Вамбери в XIX веке публикациями стихотворений поэта на английском и немецком языках. В 20-е годы прошлого века шейх Мусин Фани в Турции продолжил знакомить читателей с лирикой поэта, перепечатав стихи Махтумкули в виде отдельного сборника. Примеру турецкого коллеги следуют издатели Ирана, которые начиная с середины XX века неоднократно издают произведения Махтумкули на туркменском языке. Чуть позже, но примерно в эти же годы, издательскую эстафету стихов Махтумкули перехватывает Л.Базен, которым был выпущен сборник «Стихи о Туркмении» на французском языке.

С 1940 года стихи Махтумкули издаются в Азербайджане, Казахстане и Узбекистане. Здесь стоит отметить, что особое место в появлении произведений на языках народов мира несомненно принадлежит переводчикам. Работа поэтов-переводчиков и издателей по ознакомлению читателей с вдохновенными стихами корифея туркменской литературы заслуживает особого уважения.

Стихи Махтумкули переведены практически на все языки народов бывшего Союза. В 1975 году в Париже на французском языке под эгидой ООН, при поддержке ЮНЕСКО впервые вышел сборник стихов, автором и составителем которого был Б.Каррыев. Впоследствии этот сборник переиздавался дважды.

Можно утверждать, что с этого момента поэзия Махтумкули постоянно оставалась и остаётся в центре внимания исследователей и издателей, которые способствуют пониманию поэтического мира Махтумкули, неизменно расширяют свой издательский портфель, в том числе и за счёт лирических произведений поэта Туркменистана.

В связи с 300-летним юбилеем, как и в прошлые юбилейные торжества, во многих странах мира готовятся к выпуску новые издания стихов Махтумкули. На страницах СМИ то и дело появляются

сообщения дипломатических представительств МИД Туркменистана о том, что за рубежом также активно проводятся различные мероприятия по случаю юбилея Махтумкули. Издатели намерены порадовать поклонников поэта новыми сборниками его произведений. К примеру, одно из таких мероприятий не так давно прошло в Баку, где состоялась презентация избранных произведений туркменского поэта на азербайджанском языке. Книга подготовлена к изданию профессором Рамизом Аскером – известным переводчиком стихов Махтумкули.

В Узбекистане же торжества по случаю 300-летия Махтумкули решением Президента Республики будут проводиться на самом высоком уровне. Принята специальная программа, в соответствии с которой намечен ряд конкретных праздничных мероприятий, в том числе готовится к печати книга «Избранных произведений» Махтумкули Фраги.

Список использованной литературы:

1 Мередов Д. - Толковый словарь Махтумкули Фраги, Ашхабад 2010 г.

2. Сборник стихов Махтумкули Фраги – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г.

© Машадова Л. Х., Маммедова А. А., 2024

УДК 39

Садиева Э.,

Преподаватель

кафедры английского языка на факультете английского языка и литературы.

Реджепова Г.,

Преподаватель

кафедры английского языка на факультете английского языка и литературы.

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммеда Азади.

Ашхабад, Туркменистан.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ТВОРЧЕСКИЙ МИР МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация

Наша Великая Независимость возродила литературные взгляды Махтумкули, его художественное слово. Сегодня в основе творчества каждого поэта ценным примером являются его литературные взгляды и принципы. У Махтумкули нет произведений, выражающих его литературные взгляды. Даже если бы и было, до нас оно не дошло. Поэт вложил в суть своей поэзии свои литературные взгляды. Такой тон был традицией в творчестве великих мастеров слова Востока. Махтумгулу творчески продолжил эту традицию.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, туркменский народ, туркменская литература, любовная лирика в творчестве.

Sadieva E.,

teacher of the Department of English at the Faculty of English Language and Literature.

Rejepova G.,

teacher of the Department of English at the Faculty of English Language and Literature.

Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammed Azadi.

Ashgabat, Turkmenistan.

LITERARY VIEWS AND CREATIVE WORLD OF MAKHTUMKULI FRAGI**Abstract**

Our Great Independence revived the literary views of Magtymguly, his artistic expression. Today, the basis of the work of every poet is his literary views and principles. Magtymguly has no works expressing his literary views. Even if there was, it did not reach us. The poet put his literary views into the essence of his poetry. This tone was a tradition in the works of the great masters of the word of the East. Magtymgulu creatively continued this tradition.

Key words:

Magtymguly Fragi, Turkmen people, Turkmen literature, love lyrics in creativity.

Наша Великая Независимость возродила литературные взгляды Махтумкули, его художественное слово. Сегодня в основе творчества каждого поэта ценным примером являются его литературные взгляды и принципы. У Махтумкули нет произведений, выражающих его литературные взгляды. Даже если бы и было, до нас оно не дошло. Поэт вложил в суть своей поэзии свои литературные взгляды. Такой тон был традицией в творчестве великих мастеров слова Востока. Махтумгулу творчески продолжил эту традицию. Он выдвинул уникальные и неповторимые взгляды на природу, цель и обязанности художественного творчества, влияние речи, значение образования, важные средства украшения человеческой души и духовного мира, содержание и образ художественного произведения, их гармония и единство.

В литературных воззрениях Махтумкули глубоко укоренен принцип, согласно которому художественное творчество должно служить народу, на высоком уровне изображать его священные мысли и желания. В своем стихотворении «Пукарайам» поэт, наряду с рассказом о себе, подчеркивает, что творец должен быть «лекарством от болезней», «жизнью для мертвых», «глазами для слепых», «словом для немых», «лицо солнца». Литература Махтумкули представляет в его произведениях беспрецедентный пример служения обществу. Он приблизил литературу к жизни народа и произвел небывалый перелом в восточной литературе. Фирдоуси, Низами, Джами, Новай, Физули и другие известные мастера слова Востока основное внимание сосредоточивали на продолжающейся жизни своего времени, живых событиях, а не на своих современниках. Мифы использовались для изображения событий древних царей и любовники.

Но это коренным образом меняет поток литературы в Восточном Махтумкули. Он бросает якорь своего творчества в море национальной жизни народа. В результате создается совершенно новое направление в творческом мире Востока, совершенно новая национальная школа творчества.

Махтумкули возродил широко распространенный в древности огузско-туркменский поэтический жанр и внедрил его в письменную литературу. Стихотворение, являющееся формой (формой) туркменской национальной поэмы, создает широкие возможности для раскрытия национального поэтического чувства туркмен в его естественности. Иногда название «туркмены» для поэтического жанра не лишнее. Большинство стихотворений Махтумкули относятся к этому жанру. Они на высоком уровне соответствуют стандартам туркменской национальной музыки. Каждый из них гармонирует с туркменской музыкой и отвечает ее тонким требованиям. Тот факт, что большинство стихов великого поэта исполняются туркменскими бакшеми, тесно связан с композицией их национальных стихов.

Стихи Махтумкули выделяются не только образом, соответствующим национальному духу народа, но и тем глубоким национальным содержанием, которое придается этому образу. В его стихах изобилуют идеи построения национального государства и достижения национального единства.

Список использованной литературы:

1. Предисловие А. Зырина и М. Овезгельдыева к изданию Махтумкули, Стихотворения, Советский писатель, Ленинградское отделение, 1984.

2. Нуры Байрамов «Долгая дорога», Ашхабад, «Магарыф», 1986. В составе сборника повесть «Долгая дорога» (перевод Михаила Гребнева) о Махтумкули.

3.[Симашко, Морис Давыдович] «Повести красных песков», Алма-Ата, «Жазушы», 1966. В составе сборника повесть «Искушение Фраги» о Махтумкули.

© Садиева Э., Реджепова Г., 2024

УДК 39

Хатджиева О. К.,

Преподаватель

Гафурова М. А.,

Старший преподаватель

Мередов С.,

Преподаватель

Куллыева О.,

Преподаватель

Институт Инженерно-технических и транспортных
коммуникаций Туркменистана

ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК НОВРУЗ: ТРАДИЦИИ, ЗНАЧЕНИЕ И СИМВОЛИКА

Аннотация

Новруз - весенний праздник, отмечаемый во многих странах Ближнего Востока, Центральной Азии и Кавказа. В данной статье рассматривается история, традиции и символика этого древнего праздника, а также его значение для культурного наследия и общественной жизни региона.

Ключевые слова:

древний народный праздник, религия региона.

Введение:

21 марта, отмечается Новруз – древний народный праздник, символизирующий наступление весны и нового года по астрономическому солнечному календарю. Для справки: слово «Новруз» в переводе с персидского языка означает 'новый день'. Новруз, или Навруз, является одним из старейших праздников, отмечаемых на протяжении тысячелетий в регионах Ближнего Востока, Центральной Азии и Кавказа. Этот весенний праздник отмечает начало нового года и приход весны, символизируя обновление, радость и общение.

История Новруза:

Происхождение этого праздника уходит корнями в 1 тысячелетие до нашей эры, когда на территории древнего Ирана существовала религия зороастризма. Древние иранцы почитали культ Солнца как источника жизни и всех благ на земле. Как и другие праздники древнего Ирана, Новруз упомянут в главной книге зороастризма – «Авесте». Согласно священному тексту, каждую весну все жители земли должны были отмечать годовщину возрождения жизни.

Поэтому неудивительно, что в этом регионе возник солнечный календарь, который официально используется в современном Иране и Афганистане. Его началом является день весеннего равноденствия

(1 числа месяца фарвардин, или 21 марта). Это и есть Навруз – праздник Нового года и весеннего обновления.

Истоки праздника Новруз уходят в древние времена и связаны с зороастризмом и другими древними религиями региона. С течением времени Новруз стал важным культурным и национальным праздником, объединяющим различные этносоциальные группы и народы.

Традиции и Обычаи:

Празднование Новруза сопровождается множеством традиций и обычаев, включая украшение домов и улиц, приготовление праздничных блюд, обмен подарками и проведение различных обрядов. Одним из наиболее распространенных обычаев является разжигание новрузового костра, символизирующего победу света над тьмой.

К Новрузу начинают готовиться за несколько недель, а точнее – за четыре недели до его наступления. За это время человек должен вернуть все свои долги, навести порядок в доме и очистить мысли перед весенним обновлением, а также подготовить ингредиенты для праздничных блюд.

Перед наступлением Новруза проводят символические обряды очищения. В последнюю среду перед Новым годом на улицах зажигают костры. Люди прыгают семь раз через один костер или по одному разу через семь костров. Также в последнюю ночь старого года следует обрызгивать друг друга водой и перепрыгивать через проточную воду, чтобы очистить себя от прошлогодних грехов.

К празднованию подаются как традиционные национальные блюда, так и специально приготовленные к этому времени. Хотя каждый народ готовит свои собственные угощения, есть кушанья, которые можно увидеть почти везде. Прежде всего, это каша, приготовленная из семи злаков. У всех народов ее обязательной составляющей являются проросшие зерна пшеницы – символ плодородия. При этом важно не покупать на базаре готовую рассаду из пшеницы, а вырастить ее своими руками. Это привлечет достаток и благополучие.

Вазочками с ростками пшеницы, перевязанные красной лентой, украшаются дома, сады и праздничные столы. Обязательно на столе присутствуют лепешки, сухофрукты, орехи и безалкогольные напитки. Не обходится праздничный стол и без сладостей – здесь можно отведать халву, пахлаву и сладкие печеня.

Символика Новруза:

Важными символами Новруза являются солнце, огонь, вода, зеленая трава и птицы, которые отражают природный цикл обновления и возрождения. Эти символы отражают веру в благополучие, процветание и новые начала.

Значение для Культурного Наследия:

Новруз играет значительную роль в сохранении культурного наследия и традиций народов региона. Он способствует укреплению общественной связи, сближению различных этнических групп и сохранению идентичности и культурного многообразия.

Заключение:

Новруз - это важный весенний праздник, который отражает древние традиции и культурные ценности региона. Его празднование способствует укреплению социальной связи, сближению различных народов и сохранению культурного наследия. Этот праздник является не только временем радости и веселья, но и символом надежды, обновления и взаимопонимания.

Список использованной литературы:

1. Ольга Лавренова, Владислав Соколов. Культура и время. № 3/4(56). 2015
2. Алексей Михайлович Тарунов. Алтай сокровище культуры. 2004 г.

© Хатджиева О.К., Гафурова М.А., Мередов С., Куллыева О., 2024

УДК 39

Хатджиева О. К.,
Преподаватель
Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

Гафурова М. А.,
Старший преподаватель
Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

Аннагурбанов Б.,
Студент
Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

Атамырадова М. Б.,
Студентка
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ТЕНДЕНЦИИ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Инновационная наука является ключевым фактором прогресса и развития в современном мире. В данной статье рассматриваются основные аспекты инновационной науки, её роль в обществе, тенденции развития и перспективы внедрения новаторских идей и технологий.

Ключевые слова:

наука, инновация, национальная инновационная система, глобализация.

Введение:

Инновационная наука олицетворяет стремление человечества к постоянному прогрессу и улучшению жизни. Это область, в которой ученые и исследователи стремятся создавать новые знания, разрабатывать новаторские технологии и находить решения для глобальных проблем.

Постановка проблемы соотношения инновационного развития с ценностями и идеалами современного российского общества и государственности обусловлена рядом обстоятельств, являющихся следствием реализации тенденций социально-экономического развития как мира в целом, так и России в частности. Не углубляясь в конкретизацию указанных обстоятельств, достаточно отметить кризис отечественной модели экономики, ориентированной на доминирование добывающих отраслей экономики, на экспорт сырья для индустриальных и постиндустриальных экономик стран мира, который наша страна переживает в настоящий момент времени. Одним из альтернативных направлений развития является формирование инновационной модели экономики, которая базируется на использовании новейших достижений науки и техники. Именно это направление рассматривается в качестве наиболее желаемого, но и наиболее проблемного. Сложности построения инновационной экономики обусловлены не столько обстоятельствами финансового, технологического, правового, но, в первую очередь, разностью ценностных императивов российского общества и обществ развитых стран мира. Инновации, наука (как важнейшая составляющая инновационной системы) – это продукты развития западноевропейской культуры и связанных с ней культур (в частности, североамериканской). Именно поэтому становится важным выявить возможности других культурных сред и обществ, которые развиваются не по западным алгоритмам, по формированию и применению ими механизма инновационного развития.

Роль инновационной науки:

Инновационная наука играет важную роль в различных сферах общественной деятельности, включая экономику, медицину, промышленность, экологию и социальные науки. Она способствует

развитию новых промышленных отраслей, повышению конкурентоспособности предприятий, улучшению качества жизни и решению социальных проблем.

Тенденции в инновационной науке:

С развитием информационных технологий, биотехнологий, нанотехнологий и других областей науки и техники, инновационная наука переживает быстрый и динамичный рост. Новые методы исследования, технологические достижения и научные открытия открывают новые возможности для развития общества и экономики.

Возможности инновационной науки:

Инновационная наука предоставляет уникальные возможности для решения глобальных вызовов, таких как изменение климата, энергетическая безопасность, борьба с болезнями и бедностью. Она способствует созданию новых технологий, продуктов и услуг, которые улучшают качество жизни людей по всему миру.

Перспективы развития инновационной науки:

Перспективы развития инновационной науки связаны с интеграцией различных областей знаний, созданием междисциплинарных научных центров и развитием международного научного сотрудничества. Развитие образования, финансирование научных исследований и поддержка инновационных стартапов также играют важную роль в содействии инновационному развитию.

Заключение:

Инновационная наука является двигателем прогресса и развития в современном мире. Она открывает новые горизонты для научных исследований, технологических достижений и создания новых решений для сложных проблем. Развитие инновационной науки требует совместных усилий со стороны научного сообщества, правительственных органов, бизнеса и общественности для достижения максимального потенциала, и преодоления вызовов будущего.

Список использованной литературы:

1. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций. Смирнова С. В. 2021
2. Великанова Светлана Семеновна, Кашуба Инесса Валерьевна. Научная мысль: традиции и инновации, 2022 г.

© Хатджиева О. К., Гафурова М. А., Аннагурбанов Б., Атамырадова М. Б., 2024