

**АЭТЕРНА**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА**

**Сборник материалов  
Международного конкурса  
научно-исследовательских работ  
21 сентября 2025 г.**

АЭТЕРНА  
УФА  
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00249-358-6  
П 781

**ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА: СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (21 СЕНТЯБРЯ 2025Г., Г. УФА). - УФА: АЭТЕРНА, 2025. – 32С.**

Настоящий сборник составлен по итогам Международного конкурса научно-исследовательских работ «ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА», прошедшего 21 сентября 2025 г. в г. Уфа. В сборнике рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник материалов конкурса научно-исследовательских работ обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru>**

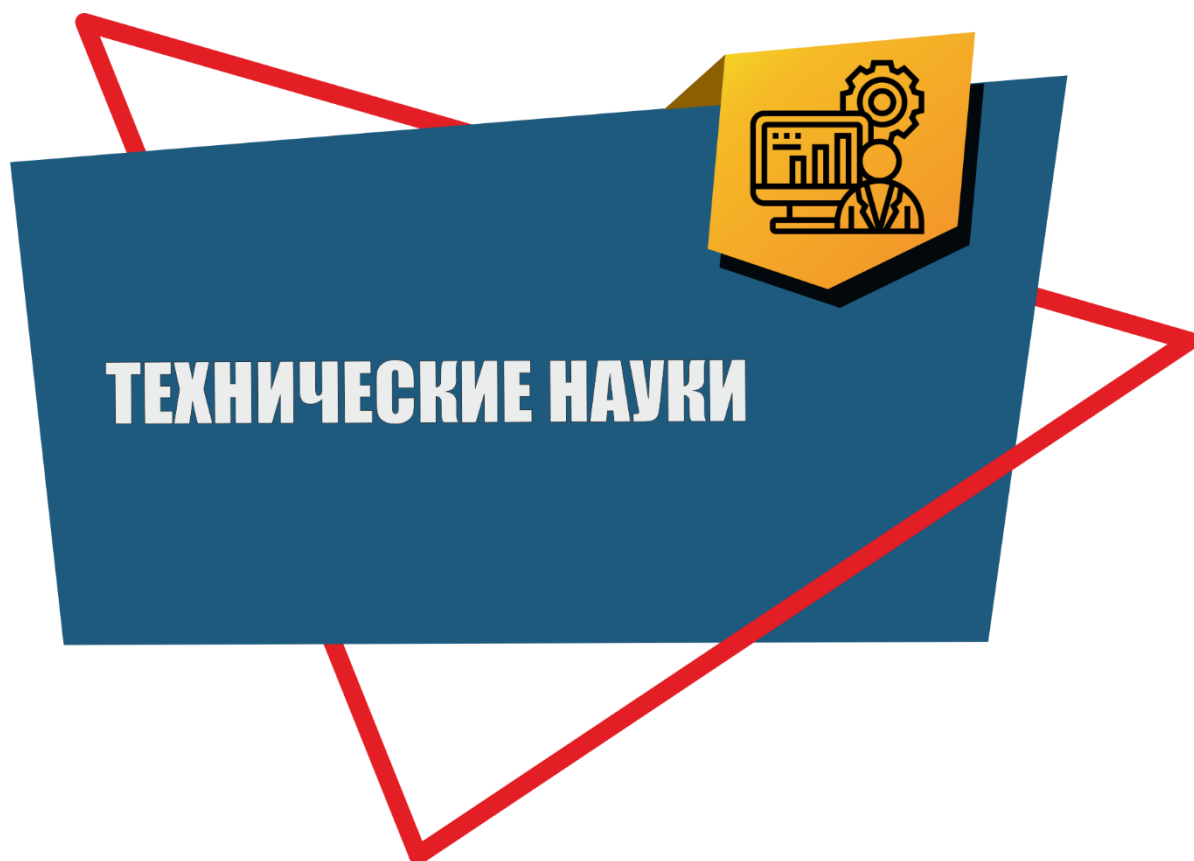
Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00249-358-6  
П 781

**Ответственный редактор:**  
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,  
Сафина Зилия Закировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.-х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.  
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член РАЕ



**УДК 004.02**

**Анохин С.В**

младший научный сотрудник,  
ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж, РФ

## **ПЕРЕХОД НА ЦИФРОВУЮ РАДИОСВЯЗЬ – ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО СЕГОДНЯ?**

### **Аннотация**

В статье рассматривается технология цифровой двусторонней радиосвязи призванная решить проблему перегруженности радиочастотного спектра и обеспечить эффективность его использования.

### **Ключевые слова**

Аналоговая радиосвязь, цифровая радиосвязь, протокол FDMA, протокол FDMA

Радиосвязь с момента изобретения радиоприемника, претерпела значительные изменения, но все они относились лишь к модернизации одной и той же технологии. С середины 1980-х годов началась эпоха, в которой данный вид связи стал использоваться буквально везде. Нагрузка на радиоэфир всего за 20 лет возросла в сотни тысяч раз, обеспечивая большинство сфер деятельности человека.

С развитием новых цифровых технологий, включающих в себя традиционный функционал аналоговых устройств с рядом дополнительных функций, пользователи получают широкий спектр возможностей радиосвязи. Устойчиво высокое качество вызовов. Звук – цифровые технологии обеспечивают более эффективное подавление шумов и помех, сохраняя качество звука на большем расстоянии, и пользователи слышат, что им говорят, ясно и отчетливо. Зона покрытия — цифровые технологии помогают пользователям сделать большее количество вызовов в большее количество мест. Цифровой сигнал остается мощным и чистым на протяжении всей дальности радиопередачи. Повышенная устойчивость цифрового радиосигнала обеспечивает большую дальность связи, которая была недоступна ранее.

Плюсы цифровой связи. Переход на цифру является лишь первым шагом в нужном направлении, который уже сегодня он готов предоставить целый ряд существенных возможностей:

- высокое качество и стабильность сигнала по всей зоне покрытия;
- максимальная эффективность использования каналов;
- цифровая обработка для достижения конкретных целей;
- улучшение технических характеристик без увеличения размера и массы устройств;
- простота синхронизации радиосистем с современным компьютерным оборудованием и его возможностями;
- удобство расширения функционала;
- возможность создания по-настоящему уникальной системы связи для компании той или иной направленности.

Управление вызовами. Цифровые технологии дают возможность контролировать получателей индивидуальных сообщений и избегать трансляции широкому кругу слушателей при помощи уникального идентификатора, который присваивается каждой цифровой радиостанции. Пользователь может избирательно вызывать отдельную радиостанцию или группу, посылая вызовы только тем абонентам, которым необходимо передать определенную информацию.

Возможности управления вызовами. Индивидуальный вызов – пользователь может напрямую вызвать другого определенного пользователя, и больше никто в канале их не услышит.

Групповой вызов – пользователь может вызвать определенную группу пользователей. При этом все участники группы слышат друг друга, но их не могут услышать другие пользователи, кто не входит в данную группу, несмотря на то, что будут использовать тот же самый канал.

Общий вызов – пользователь осуществляет вызов всем радиостанциям в канале.

Поздний вход – во время активной фазы индивидуального или группового вызова, другие пользователи могут присоединиться к разговору на более поздней стадии.

Текстовые сообщения — цифровые технологии дают возможность отправлять и принимать текстовые сообщения, как запрограммированные, так и произвольные. Таким образом, пользователь может оставаться на связи, когда голосовая связь

невозможна, а также, когда нужно сохранить сообщения для последующего использования.

Защита информации — в цифровом режиме не требуется никакого дополнительного оборудования для защиты каналов связи. При включенной функции шифрования, сообщения слышат только те абоненты, которым оно адресовано, при этом отсутствует значительное снижение качества звука, присущее скремблированию в аналоговом режиме.

Многозонность каналов в построении профессиональных транкинговых сетей позволяет взглянуть на радиосвязь с новой стороны. В отличие от использования аналогового оборудования, появляется возможность повысить пропускную способность в 2-4 раза. Это в свою очередь прямым образом отражается на:

- количестве оборудования, которое используется для обеспечения работоспособности сети;

- качестве речи, которое ухудшается из-за снижения уровня шумов и помех;

- сложности создания, обслуживания и ремонта, существенно упрощая каждый из процессов;

- стоимости перехода с аналогового радиосигнала на цифровой, что связано с необходимостью приобретения меньшего числа ретрансляторов, фильтров и других целевых устройств.

Увеличенное время автономной работы. Мобильные средства радиосвязи работают от аккумуляторов, имея ограниченный ресурс автономной работы. До недавнего времени единственным способом расширения данного показателя было использование более емких батарей. Данный подход всегда негативно сказывается на размере и весе устройств (чем лучше аккумулятор, тем он больше). Цифровые радиостанции же являются более технологичными устройствами, в которых система питания контролируется электроникой. За счет «умного управления», позволяющего свести потери энергии к минимуму, время работы аккумулятора увеличивается почти в 2 раза. Каким образом? Больше всего энергии уходит на процесс передачи информации в радиоэфир. Зная эту особенность, производители DMR станций уделили данному аспекту максимум внимания. Им удалось оптимизировать схему питания, снизив потребление энергии примерно на 50%. Тому

поспособствовала уже известная всем технология временного уплотнения TDMA.

В отличие от аналоговых систем радиосвязи, которые, вне зависимости от марок, могут прекрасно взаимодействовать между собой, в цифровых системах используется один из двух протоколов: TDMA или FDMA. Важно отметить, что эти два протокола несовместимы, т.е. в цифровой системе радиостанция с протоколом FDMA не будут взаимодействовать с радиостанцией с протоколом TDMA. Во всем мире в более чем 74% цифровых радиостанций используется протокол TDMA, позволяющий увеличить эффективность и мощность.

Технология TDMA создана для разделения одного радиоканала на несколько. Если говорить о полосе 25 кГц, то из неё можно «выжать» 4 отдельных тайм-слота. С этой задачей отлично справляется открытый стандарт TETRA, обеспечивающий безупречное качество передачи по каждому из четырех TDMA каналов. С полосой 12,5 кГц отлично работает технология DMR. Она обеспечивает возможность организации передачи данных по двум TDMA слотам. На этой фундаментальной возможности основаны все стандарты транкинговой радиосвязи.

Другие преимущества TDMA:

- совместимость с аналоговыми системами связи для более легкого и эффективного перехода на цифру.

- меньшая стоимость оборудования – не требуется дополнительных ретрансляторов или комбайнеров, для получения двойной емкости канала.

- более продолжительное время работы от батареи – протокол TDMA позволяет уменьшить вдвое время передачи, увеличивает длительность разговоров и время работы радиостанции от одной батареи без подзарядки. Меньшие затраты на дополнительное оборудование ведут к экономии затрат на электроэнергию.

- большая свобода выбора – TDMA – самый распространенный в мире протокол цифровой подвижной радиосвязи. Применение TDMA позволяет пользователям получить более гибкие системы радиосвязи.

Протокол FDMA предполагает разделение полосы частот на несколько узких подканалов, но при этом пропускная способность канала 12,5 кГц используется не полностью. По мере сужения полосы возрастает угроза помех, снижается чувствительность и может уменьшиться радиус действия устройств – то есть, общее качество связи падает. Для решения

этой проблемы требуются дополнительные лицензии и полосы частот, что делает систему значительно дороже. Только один голосовой тракт может быть организован на базе канала 12,5 кГц.

Другие недостатки протокола FDMA:

- высокая стоимость оборудования – для организации каждого канала требуется отдельный ретранслятор. Кроме того, чтобы совмещать несколько частот на одной антенне базовой станции необходимо уплотняющее устройство.

- высокие затраты на приобретение лицензий – для достижения необходимой пропускной способности требуются дополнительные лицензии или полосы частот. Два подканала 6,25 кГц не могут полноценно работать в канале 12,5 кГц, цифровые системы не смогут взаимодействовать с таким аналоговыми системами, так как это будет происходить на разных частотах.

- ограниченный выбор – ассортимент радиостанций, работающих на основе протокола FDMA невелик – лишь небольшое количество производителей предлагают такие устройства.

Специалисты утверждают, что конвенциональная связь в России и мире в ближайшие годы потеряет свою актуальность. Преодоление недостатков аналоговых устройств прежних поколений и, стремление к лучшему качеству звука, надежной защите и большей дальности связи – это недорогие цифровые радиостанции двусторонней радиосвязи. Совместимые с другими аналоговыми устройствами, эти высокотехнологические решения предоставляют больше возможностей для наилучшего решения задач радиосвязи. Спрос на оборудование стандарта DMR растет с каждым днем, что особенно заметно в коммерческом сегменте.

#### **Список использованной литературы:**

1. Цифровые и аналоговые системы передачи: учеб. для вузов / В.И. Иванов [и др.]; под ред. В.И. Иванова. – М.: Горячая Линия – Телеком, 2003. – 232 с.
2. Скляр, Б. Цифровая связь. Теоретические основы и практическое применение. – 2-е изд., испр.; пер. с англ. / Б. Скляр. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 1104 с.

**УДК 004.031.2**

**Анохин С.В**

младший научный сотрудник,  
ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж, РФ

## **ПРИМЕНЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ СПУТНИКОВЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается создание принципиально нового вида информационного воздействия, которое позволит эффективно бороться с системами высокоточного оружия, сопряженных с глобальными навигационными системами.

### **Ключевые слова**

Системы глобальной навигации, система GPS, система ГЛОНАСС, глобальные навигационные системы

В настоящее время получили широкое развитие системы глобальной навигации, позиционирования и связи на основе спутниковой системы типа GPS/NAVSTAR и российской системы ГЛОНАСС. Активно используются и другие навигационные системы: европейская Galileo, китайская Beidou, японская QZSS, индийская NaviC. Но единственным конкурентом GPS по охвату остается российская ГЛОНАСС.

Военная стратегия стран НАТО ориентирована на использование высокоточного оружия, действующего с большого удаления и высоты. К такому оружию относятся крылатые ракеты, управляемые и самонаводящиеся бомбы. Стандартом НАТО для всех видов вооружений: кораблей, летательных аппаратов, включая крылатые ракеты и управляемые бомбы, танков и даже отдельных солдат является американская спутниковая навигационная система GPS.

Спутниковая система навигации GPS создавалась для применения в военных целях. Она позволяет определять положение и скорость объекта в режиме реального времени. GPS начала работать в конце 80-х годов, но до 2000 года ограничения на определение местоположения значительно сдерживали ее возможности использования в гражданских целях. Система обслуживала в основном космический сегмент и авиацию.

После отмены ограничений на точные определения координат погрешность снизилась со 100 метров до 20 м (в последних же поколениях при идеальных условиях ошибка не превышает 2 метров). Это позволило использовать систему для широкого круга общих и специальных задач: помимо определения точного местоположения – это навигация, т.е. движение по маршруту с привязкой к карте на основании реального местоположения и синхронизация времени.

1. Тем не менее США имеют возможность отключить или ограничить работу GPS. Они неоднократно демонстрировали возможности так называемого спуфинга. Когда спутники пролетают над какой-то определенной территорией (Ближним Востоком, Югославией), то они вносят в свои данные поправку, в результате местоположение пользователя «сдвигается» на сотни метров.

2. С другой стороны, существенным недостатком систем глобального позиционирования является их открытость, подверженность внешнему деструктивному воздействию на навигационную аппаратуру потребителя.

Исследовательские работы, проведенные в ряде научных организаций в период создания системы ГЛОНАСС и при разработке средств радиоэлектронной борьбы с системами типа GPS, показали, что в принципе возможно создание имитационной помехи, структура которой будет совпадать со структурой навигационного сигнала, и помеха будет приниматься навигационным приемником как еще один сигнал спутника. В результате вычисляются ошибочные координаты местоположения объекта.

Наиболее просто реализуется вариант противодействия путём создания помех (глушение) в виде расстроенной несущей. По оценкам [1] мощности 1 Вт оказывается достаточно, чтобы заглушить сигналы GPS в пределах прямой видимости на расстоянии до 500 км, а для низколетящих целей при высоте полёта 25 м (Томагавк) до 20 км. Для увеличения дальности подавления низколетящих объектов предлагается размещать передатчики помех на воздушных шарах.

В момент приема навигационного сигнала бортовой комплекс управления становится открытым для деструктивного информационного воздействия.

Возможность встраиваться в структуру навигационного сигнала дает возможность перейти с сигнального на информационный уровень подавления боевых систем и комплексов, оснащенных навигационной аппаратурой потребителя (НАП). В результате такого подавления навигационным приемником принимается навигационный суперкадр, в котором в резервных ячейках записывается деструктивный программный код типа «кибернетический организм». Известно, что в настоящее время создан ряд подобных продуктов, при длине, кода всего в 30-50 операторов такой «кибернетический организм» способен парализовать работу практически любой незащищенной системы управления за короткое время (от 1 до 10 мин). Так, с использованием спутниковой системы связи «Теледесик» предусматривается внедрение в поражаемый объект специальных «пакетов вложения».

Дальнейшая передача управления в навигационном процессоре на этот участок кода приводит к тому, что навигационный процессор захватывается враждебной программой и его дальнейшее поведение зависит от алгоритма работы этой программы. В случае если аппаратура НАП сопряжена с бортовым информационно-вычислительным комплексом, появляется возможность полного перехвата управления над пораженным объектом. В этом случае, например, крылатая ракета типа «Томагавк» может быть перенацелена на место своего старта.

Анализ применения глобальных навигационных систем в ходе СВО показал, что противник обладает определенными возможностями по информационному и подавляющему воздействию на приемные устройства аппаратуры потребителей спутниковых навигационных систем. На вооружении ВСУ находится ряд комплексов РЭБ, одной из задач которых является радиотехническая разведка и подавления информационных каналов спутниковых радионавигационных систем, например, комплексы «Пластун РП-3000», «Хортица-М». Данные комплексы способны вести радиотехническую разведку и осуществлять радиоэлектронное подавление информационных каналов спутниковой радионавигации в оперативно-тактической глубине ведения боевых действий [2].

Анализ состояния навигационного обеспечения боевых действий авиации с учётом опыта проведения специальных военных операций показал следующее.

1. Военная стратегия стран НАТО ориентирована на использование высокоточного оружия, действующего с большого удаления и высоты. Стандартом для всех видов вооружений и даже отдельных солдат является американская спутниковая навигационная система GPS.

2. Существенным недостатком систем глобального позиционирования является их открытость, подверженность внешнему деструктивному воздействию на навигационную аппаратуру потребителя.

**Список использованной литературы:**

3. Кашинов В.В. Глушение сигналов навигационных систем. [Электронный ресурс]. – URL: <http://radiowar.narod.ru/articles/navig.htm> (дата обращения 26.03.2024).

4. [Зарубежное военное обозрение](https://lostarmour.info/articles/rer-vsuvsu?ysclid=mfnz7mwfsq397203467). [Электронный ресурс]. – URL: <https://lostarmour.info/articles/rer-vsuvsu?ysclid=mfnz7mwfsq397203467> (дата обращения 19.02.2024).

© Анохин С.В., 2025

**УДК 37.018.43:331.45**

**Мохов Н.Д.**

студент 4 курса

Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет  
г. Белгород, Россия

**Научный руководитель: Лубенская О.А.**

старший преподаватель кафедры географии, геоэкологии и  
безопасности жизнедеятельности  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет  
г. Белгород, Россия

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И  
ИНСТРУКТИРОВАНИЮ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ  
ОХРАНЫ ТРУДА, ПРОМЫШЛЕННОЙ И ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Аннотация**

В наше время, несмотря на развитие технологий, проблема травматизма на производстве остается очень острой. Часто это происходит не из-за отсутствия правил, а из-за того, что работники их не знают или не понимают. Старые методы обучения, вроде простого чтения инструкций, уже не работают. Поэтому поиск новых, более эффективных способов донесения информации по охране труда и безопасности до каждого сотрудника является крайне важной задачей для любого предприятия.

### **Ключевые слова**

Обучение работников, охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, инструктирование, современные подходы, VR тренажеры, геймификация, интерактивные курсы, эффективность обучения.

Обучение и инструктаж по охране труда, промышленной и пожарной безопасности являются обязательной и довольно важной частью всей системы безопасности на любом предприятии. Однако часто этот процесс превращается в формальность, когда работники просто ставят подпись в журнале, не усваивая по-настоящему жизненно важную информацию. Это приводит к печальным последствиям, так как в критической ситуации люди теряются и не могут правильно среагировать.

Целью данной работы является как раз анализ современных подходов к этому процессу. Мы рассмотрим, чем новые методы, такие как симуляторы, игровые форматы и онлайн-курсы, отличаются от традиционных и как они могут помочь повысить эффективность обучения, сделав его не просто обязательной процедурой, а полезным и интересным занятием для сотрудников.

Традиционно обучение безопасности на предприятиях сводится к проведению вводного и периодических инструктажей, часто по устаревшим методичкам. Как справедливо отмечают В.Л. Дегтерев и А.В. Дегтерева, такой подход обычно носит формальный характер и не обеспечивает глубокого усвоения материала работниками [1]. Сотрудники просто подписывают журналы, не вникая в суть правил, что в итоге приводит к печальным последствиям. Особенно это видно в отраслях, где риски неочевидны, как, например, в библиотечном деле или логистике, где опасные факторы могут быть скрытыми [3, 4].

Современные реалии требуют новых решений. Основой для любого обучения является оценка профессиональных рисков, о чем пишет П.Ю. Смирнов [9]. Без понимания конкретных опасностей на каждом рабочем месте все обучение идет впустую. Именно специальная оценка условий труда (СОУТ), как было показано в работе на примере учебного заведения [5], помогает выявить эти «болевы́е точки» и сделать обучение целенаправленным.

Сейчас все большую популярность набирают активные и интерактивные форматы. Например, виртуальная реальность (VR) позволяет отработать действия при пожаре или аварии без угрозы для жизни и здоровья. Как доказали в своем исследовании А.В. Фирсов и К.Д. Ермолаева, такой метод намного эффективнее обычных лекций, так как человек полностью погружается в ситуацию и запоминает алгоритм действий на практике [10]. Также хорошо себя показывает геймификация — использование игровых механик в обучении. М.И. Рязанцева и С.А. Петров отмечают, что система баллов, соревнований и интерактивных квестов значительно повышает вовлеченность сотрудников, особенно молодых [8].

Еще один тренд — это повсеместное использование дистанционных образовательных технологий [7]. Онлайн-курсы, вебинары и симуляторы позволяют обучать сотрудников удаленно, что очень удобно для крупных компаний с филиалами. Однако, как подчеркивается в Приказе Минтруда № 771, ключевые инструктажи все же должны проводиться очно, чтобы можно было ответить на все вопросы и убедиться в усвоении знаний [6].

Важно понимать, что не существует одного идеального метода. Как утверждают В.А. Капцов и Н.П. Панина, самый лучший результат дает смешанный подход (*blended learning*) [2]. Например, теоретическую часть можно дать в виде короткого онлайн-курса, а для отработки практических навыков использовать VR-тренажер или провести учебную тревогу. Это помогает не только дать знания, но и сформировать у работника правильную модель поведения в опасной ситуации.

Таким образом, современное обучение безопасности — это не про формальное соблюдение норм, а про создание по-настоящему безопасной среды. Главная задача — сделать так, чтобы работник был не просто пассивным слушателем, а активным участником процесса, понимающим личную ответственность за свою жизнь и здоровье.

Проведенный анализ показывает, что современные подходы к обучению безопасности кардинально отличаются от устаревших формальных инструктажей. Новые технологии, такие как VR-тренажеры, геймификация и онлайн-курсы, доказали свою высокую эффективность на практике. Они позволяют перевести скучное обязательное мероприятие в интересный и полезный процесс, где работник сам активно участвует в своем обучении.

Главный вывод заключается в том, что будущее за смешанными форматами, которые сочетают в себе разные методы. Важно не просто дать теоретические знания, но и отработать их на практике, чтобы у человека сформировался настоящий навык. Только так можно добиться реальных изменений в поведении и создать на предприятии прочную культуру безопасности, где каждый чувствует свою ответственность.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дегтерев, В. Л. Охрана труда: учебное пособие / В. Л. Дегтерев, А. В. Дегтерева. – Москва: Инфра-Инженерия, 2023. – 412 с.
2. Капцов, В. А. Современные методы обучения безопасности труда / В. А. Капцов, Н. П. Панина // Безопасность в техносфере. – 2024. – № 2. – С. 25-32.
3. Мохов, Н. Д. Анализ вредных и опасных факторов на рабочем месте библиотекаря по данным специальной оценки условий труда / Н. Д. Мохов, Д. Ю. Рудина // Символ науки: международный научный журнал. – 2025. – № 7-1. – С. 15-18.
4. Мохов, Н. Д. Оптимизация охраны труда в почтовой логистике через цифровой анализ данных СОУТ (на примере ОПС 308009 Г. Белгорода) / Н. Д. Мохов // Цифровая трансформация: наука, технологии, инновации : Сборник материалов Международного конкурса научно-исследовательских работ, Уфа, 21 августа 2025 года. – Уфа: ООО "Аэтерна", 2025. – С. 13-17.
5. Мохов, Н. Д. Специальная оценка условий труда на рабочем месте учителя физики / Н. Д. Мохов // Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества : сборник статей Международной научно-практической конференции, Челябинск, 02 декабря 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2024. – С. 46-49.

6. Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда: Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771 (ред. от 18.04.2023) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_401271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401271/) (дата обращения: 15.09.2025).

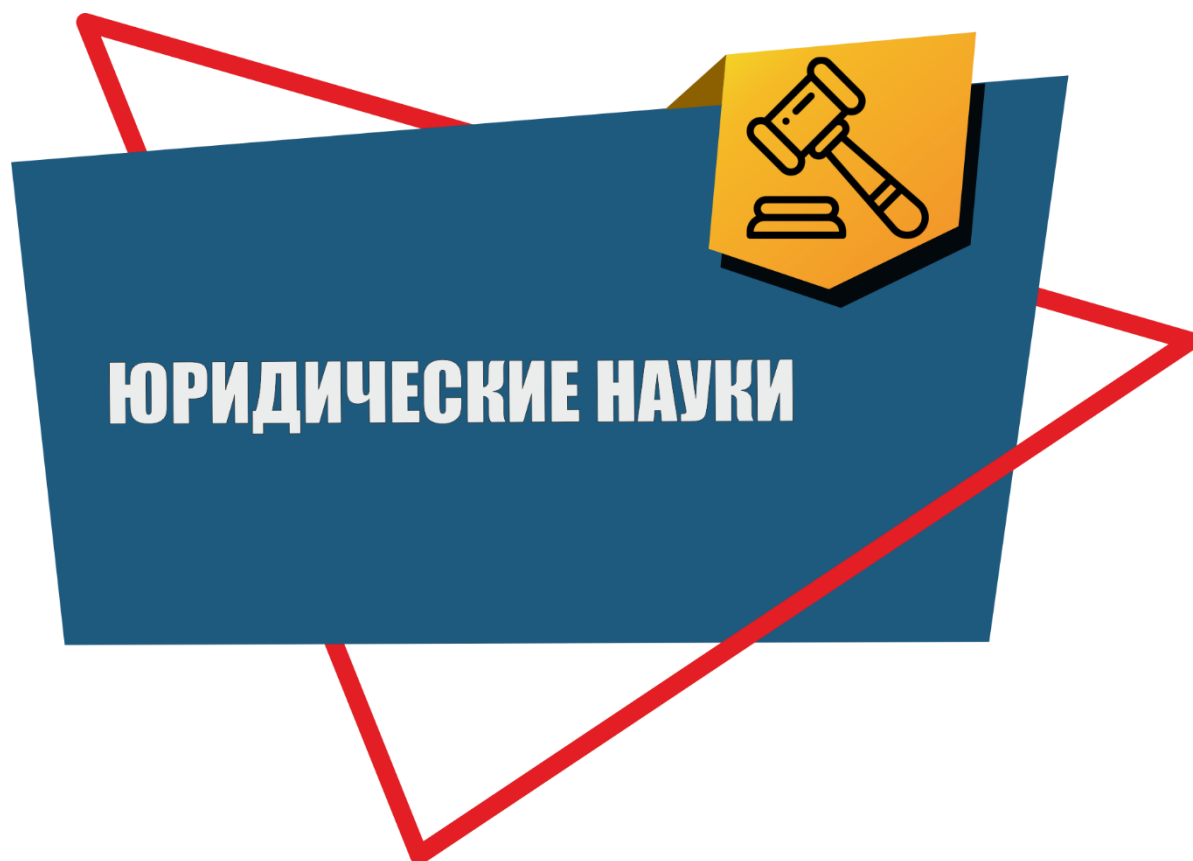
7. Практика применения дистанционных образовательных технологий в обучении требованиям охраны труда: аналитический отчет / под ред. И. Т. Белова. – СПб.: ЦНТИ «Прогресс», 2023. – 88 с.

8. Рязанцева, М. И. Геймификация как инструмент повышения вовлеченности в корпоративном обучении / М. И. Рязанцева, С. А. Петров // Современные образовательные технологии. – 2022. – № 4 (48). – С. 110-119.

9. Смирнов, П. Ю. Оценка профессиональных рисков – основа управления охраной труда на предприятии / П. Ю. Смирнов // Труд и социальные отношения. – 2024. – № 1. – С. 44-53.

10. Фирсов, А. В. Виртуальная реальность в профессиональном обучении: оценка эффективности применения тренажеров по пожарной безопасности / А. В. Фирсов, К. Д. Ермолаева // Пожаровзрывобезопасность. – 2023. – Т. 32, № 5. – С. 68-75.

© Мохов Н.Д., 2025



УДК 341:343.43

**Атанасова Е.А.**  
**Зиновьева Д.В.**  
**Клименкова Е.М.**

студенты 4 курса Института экономики и права

**Научный руководитель: Джунусова Д.Н.**

канд. юрид. наук, доцент

АГТУ,

г. Астрахань, РФ

## **ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЛЕГАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ И КОНТРАБАНДЕ ЛЮДЬМИ НА МОРЕ**

### **Аннотация**

данная статья посвящена анализу правовых аспектов борьбы с нелегальной миграцией и торговлей людьми на море. Рассматриваются нормы международных соглашений и национального законодательства, посвященные этим вопросам, выявляются проблемы их применения и предлагаются пути улучшения регулирования. Статья подчеркивает необходимость комплексного подхода, сочетающего силовые меры с решением социально-экономических причин таких негативных явлений, как нелегальная миграция и торговля людьми.

### **Ключевые слова**

правовые аспекты, нелегальная миграция, торговля людьми, международные соглашения, национальное законодательство, межгосударственное сотрудничество, ответственность

**Введение.** Акватории Мирового океана исторически служили не только артериями международной торговли и культурного обмена, но и каналами для осуществления противоправной деятельности. В XXI веке, на фоне усугубления региональных конфликтов, экономического неравенства и климатических изменений, морские пространства стали эпицентром двух взаимосвязанных преступных феноменов: нелегальной миграции и контрабанды людей. Эти явления представляют собой прямую угрозу государственному суверенитету, общественной безопасности и, что самое главное, жизни и правам человека.

**Основная часть.** Основу международно-правового регулирования составляют несколько ключевых документов.

Во-первых, это Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху (2000 г.), дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности («Палермская конвенция») [4]. Протокол дает определение «незаконному ввозу мигрантов» и обязывает государства-участников криминализировать эти деяния, принимать меры по обнаружению и задержанию судов, подозреваемых в такой деятельности, а также обеспечивать защиту прав незаконно ввозимых мигрантов, многие из которых становятся жертвами эксплуатации.

Во-вторых, универсальный режим юрисдикции в отношении преступлений на море установлен Конвенцией ООН по морскому праву (ЮНКЛОС) 1982 года. Статья 110 данной Конвенции предоставляет военным кораблям право на осмотр иностранного судна в открытом море, если есть разумные основания подозревать его в занятии работоторговлей, пиратством или несанкционированным вращением.

Важную роль играют конвенции, принятые в рамках Международной морской организации (ИМО), в частности, Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС). Глава V обязывает капитанов судов оказывать помощь любому лицу, терпящему бедствие на море, что составляет базисный принцип при реагировании на перегруженные и тонущие мигрантские лодки, порождая коллизии между безопасностью и иммиграционным контролем.

Европейский Союз создал одну из наиболее развитых систем противодействия нелегальной миграции на море. Ключевым элементом является Агентство Frontex, мандат которого был значительно расширен для проведения совместных операций на внешних морских границах (например, операция «Посейдон» в Эгейском море). Европейское право, в частности, Директива 2002/90/ЕС, обязывает государства-члены вводить уголовную ответственность за содействие нелегальному въезду, транзиту и пребыванию. Статистика иллюстрирует масштаб проблемы: по данным Frontex, в 2022 году было зафиксировано около 330 000 случаев незаконных пересечений границ ЕС, значительная часть из которых пришлась на Центральное Средиземноморье. При этом, по оценкам УНП ООН, доходы контрабандистов на Средиземноморском маршруте исчисляются сотнями миллионов долларов в год.

Правовые меры Российской Федерации в данной сфере основываются на Федеральном законе от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [3], Кодексе торгового мореплавания [1] и Уголовном кодексе РФ [2].

Статья 322.1 УК РФ («Организация незаконной миграции») предусматривает строгую уголовную ответственность за организацию незаконного въезда, пребывания или транзита. Правоприменительная практика на море осуществляется силами Пограничной службы ФСБ России и Росгвардии.

Основными регионами риска являются акватории Черного и Азовского морей, а также Каспийского моря.

Интересный факт: в 2021 году ФСБ России пресекла деятельность организованной группы, занимавшейся переправкой граждан стран Ближнего Востока и Южной Азии в обход КПП на побережье Черного моря. Преступники использовали маломерные суда и катера, высаживая людей на малоосвоенных участках берега.

Россия активно сотрудничает в этой сфере с государствами-членами СНГ в рамках Координационной службы руководителей пограничных ведомств, а также на двусторонней основе (например, с Азербайджаном, Казахстаном и Туркменистаном по вопросам контроля на Каспии).

Несмотря на развитую правовую базу, правоприменители сталкиваются с рядом серьезных проблем:

1. В соответствии с международным правом, для досмотра иностранного судна в исключительной экономической зоне или открытом море требуется разрешение государства флага. Получение такого разрешения часто затруднено или невозможно, если судно плавает под «удобным флагом» или его истинный владелец установлен не может быть [5, с. 541].

2. Противоречие между обязанностью оказывать помощь людям, терпящим бедствие на море (СОЛАС), и правом государства предотвращать нелегальное пересечение его границ. Это порождает дискуссии о «месте безопасности», куда следует высаживать спасенных мигрантов, и проблему отказа портов в приеме судов с мигрантами на борту.

3. Сложность оперативной идентификации жертв контрабанды людей от нелегальных мигрантов. Несоблюдение принципа

невыворота может привести к возвращению людей в зоны вооруженных конфликтов или преследования.

4. Контрабандисты все чаще используют тактику, при которой они покидают судно с мигрантами, пересаживаясь на другое, либо направляют судно в территориальные воды другого государства и скрываются, что создает правовую неопределенность в вопросах спасения и ответственности [7, с. 346].

Противодействие нелегальной миграции и контрабанде людьми на море остается сложной задачей. Существующая международно-правовая база создает необходимый фундамент, однако ее реализация наталкивается на практические, юридические и этические препятствия [6, с. 536].

Повышение эффективности борьбы с данными явлениями требует комплексного подхода:

1. Развитие механизмов быстрого обмена информацией, упрощение процедур получения разрешения на инспекцию судов от государств флага, проведение совместных патрульных операций.

2. Сближение составов преступлений и санкций за их совершение для исключения «правовых гаваней» для преступников.

3. Не только перехват судов, но и системная работа по выявлению и привлечению к ответственности организаторов и финансистов преступных сетей на суше.

4. Обязательное проведение предварительной идентификации жертв контрабанды и лиц, нуждающихся в международной защите, при всех операциях на море.

5. Развитие международной помощи и сотрудничества со странами происхождения мигрантов для устранения экономических и социальных корней проблемы.

**Заключение.** Таким образом, правовые меры противодействия нелегальной миграции и контрабанде людьми на море представляют собой комплекс международно-правовых норм и национальных законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности судоходства, защиту прав мигрантов и пресечение преступной деятельности. Эффективность указанных мер зависит от согласованности действий государств, взаимодействия правоохранительных органов и морских служб, а также соблюдения принципа верховенства права. Дальнейшее совершенствование

международного сотрудничества и унификация подходов к борьбе с незаконной миграцией позволят минимизировать угрозы безопасности на море и обеспечить соблюдение прав всех участников морепользования.

### **Список использованной литературы**

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) (с изм. от 15.11.2000)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 24.06.2025) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

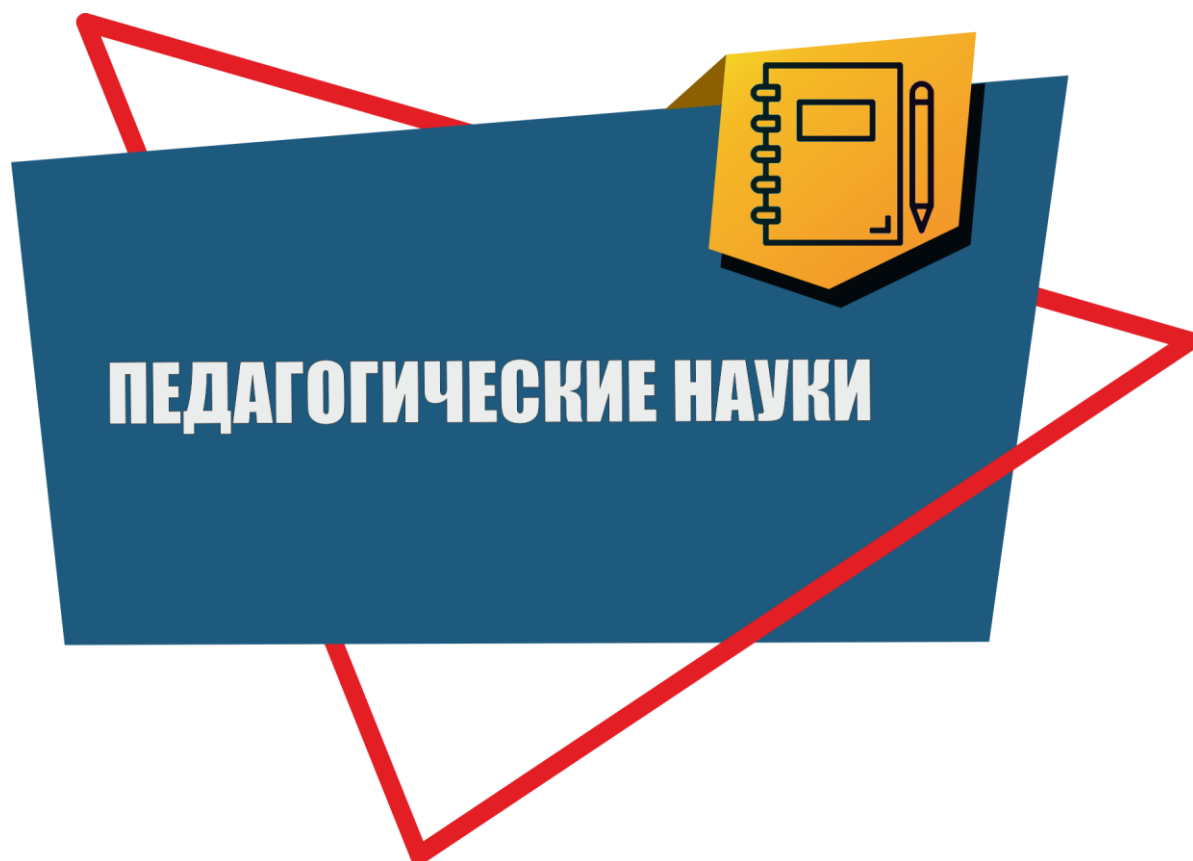
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 31.07.2025) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

5. Каламкрян Р.А. Международное право: учебник для вузов / Р.А. Каламкрян, Ю.И. Мигачев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 541 с.

6. Скаридов А.С. Морское право. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А.С. Скаридов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 536 с.

7. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г.Ф. Шершеневич. – Москва: Юрайт, 2025. – 346 с.

© Атанасова Е.А., Зиновьева Д.В., Клименкова Е. М., 2025



УДК 376.1: 356.64

**Машкович Н.В**

Аспирант Российского государственного социального университета  
г. Москва

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ, В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ ОТЦА (НА ПРИМЕРЕ УЧАСТНИКОВ СВО)**

### **Аннотация**

В современной социально-политической реальности России возникла новая, социально уязвимая категория семей: матери, в одиночку воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отцы которых пропали без вести в ходе специальной военной операции (СВО). Данная ситуация накладывает на женщину многократно усугубленную психологическую и социальную нагрузку, сочетающую проблемы особого ребенка, статус матери-одиночки и неопределенность траура («синдром пропавшего без вести»). Традиционная система подготовки педагогов-дефектологов, психологов и социальных педагогов не в полной мере ориентирована на работу со всей семейной системой, а тем более с учетом столь специфического кризиса. В статье обосновывается актуальность формирования специальной компетенции у будущих педагогов для работы с данной целевой группой. Раскрывается структура данной компетенции, включающая когнитивный, эмоционально-личностный и деятельностный компоненты. Предлагается модель интеграции специальных модулей в существующие образовательные программы педагогического вуза, включающая теоретическую подготовку, практикумы по развитию коммуникативных навыков и организацию проектной деятельности студентов. Делается вывод о том, что целенаправленное формирование данной компетенции позволит будущим специалистам оказывать более эффективную, комплексную и адресную поддержку, способствуя не только адаптации ребенка с ОВЗ, но и сохранению психологического здоровья и ресурсности его матери.

### **Ключевые слова**

дети с ОВЗ, матери, пропавшие без вести, СВО, психолого-педагогическое сопровождение, компетенции педагога, подготовка педагогов, кризисная ситуация, семья в трудной жизненной ситуации.

### **Введение**

Социальный портрет современной российской семьи претерпевает значительные изменения на фоне современных геополитических процессов. Специальная военная операция (СВО) привела к появлению новой, ранее не массовой категории семей, сталкивающейся с комплексом уникальных психологических и социальных проблем. Речь идет о семьях, где отец ребенка пропал без вести, а мать вынуждена в одиночку воспитывать ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Данная ситуация является многоуровневым кризисом:

1. Кризис родительства: воспитание ребенка с ОВЗ требует колоссальных физических, эмоциональных и материальных ресурсов.

2. Кризис семьи: отсутствие второго родителя-партнера, что ведет к перегрузке матери и эмоциональной депривации ребенка.

3. Психотравмирующий кризис: неопределенность статуса супруга (пропал без вести) вызывает специфическое состояние «незавершенной утраты», характеризующееся хроническим стрессом, невозможностью пройти все стадии горевания и двинуться дальше.

Педагог (дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог), работающий с ребенком с ОВЗ из такой семьи, неизбежно сталкивается не только с образовательными запросами, но и с глубокой психологической травмой матери, которая напрямую влияет на процесс развития и реабилитации ребенка. Следовательно, возникает острая необходимость в целенаправленной подготовке будущих педагогов к работе с данной конкретной категорией.

Основная часть.

1. Специфика целевой группы: матери детей с ОВЗ в ситуации неопределенной утраты.

Работа с матерью ребенка с ОВЗ является неотъемлемой частью эффективного педагогического процесса. В рассматриваемом случае к стандартным трудностям (принятие диагноза ребенка, эмоциональное выгорание, социальная изоляция) добавляются:

Амбивалентность переживаний: одновременная надежда на возвращение мужа и отчаяние от его отсутствия.

Социально-правовая неуверенность: сложности с оформлением статуса, получением пособий и льгот.

Кризис идентичности: переопределение себя не только как «матери особого ребенка», но и как «жены пропавшего без вести».

Вторичная травматизация ребенка: тревожное состояние матери, ее эмоциональная недоступность негативно сказываются на психологическом состоянии ребенка, замедляя коррекционно-развивающий прогресс.

## 2. Ключевая компетенция педагога: структура и содержание.

Компетенция будущего педагога для работы в данной области представляет собой интегративное личностное образование, включающее три взаимосвязанных компонента:

### Когнитивный компонент:

- Знание специфики психологического состояния лиц с ситуацией неопределенной утраты («синдром пропавшего без вести»).

- Понимание особенностей внутрисемейных отношений в неполных семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.

- Информированность о системе государственной поддержки для семей участников СВО и семей с детьми с ОВЗ (правовая грамотность).

### Эмоционально-личностный компонент:

- Сформированная психологическая готовность к работе с высоко-тревожными и травмированными клиентами.

- Развитые навыки эмпатии, эмоциональной саморегуляции и профилактики профессионального выгорания.

- Личностная устойчивость и толерантность к неопределенности.

### Деятельностный (операциональный) компонент:

- Навыки проведения деликатной беседы для выявления запроса и оценки психологического состояния матери.

- Владение техниками активизации ресурсного состояния и социально-психологической поддержки.

- Умение работать в междисциплинарной команде (социальные работники, психологи, юристы, органы власти) для организации комплексной помощи семье.

- Способность интегрировать работу с матерью в индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

3. Модель интеграции в образовательный процесс педагогического вуза.

Формирование данной компетенции невозможно в рамках только теоретических дисциплин. Требуется комплексный подход:

1. Теоретический модуль: Включение в курсы «Семейная педагогика», «Основы психологического консультирования», «Социальная работа» специализированных тем, раскрывающих специфику работы с семьями участников СВО и, в частности, с ситуацией «пропавших без вести».

2. Практико-ориентированный модуль:

· Тренинги и супервизии: Проведение коммуникативных тренингов, ролевых игр, разбор сложных случаев (кейсов) под руководством опытных практикующих психологов и супервизоров.

· Встречи с практиками: Приглашение представителей общественных организаций (таких как «Красный Крест», «Ассоциация родителей детей-инвалидов»), работающих с целевой группой.

3. Проектная деятельность: Организация волонтерских проектов студентов по сопровождению таких семей (оказание ситуативной помощи, организация досуга для детей, правовое информирование матерей).

### **Заключение**

Появление новой социально уязвимой группы – матерей детей с ОВЗ, оставшихся без поддержки отца, пропавшего без вести на СВО, – требует от системы педагогического образования адекватного и своевременного ответа. Подготовка будущего педагога должна выходить за узкие рамки предметной области и включать формирование специальной компетенции психолого-педагогического сопровождения всей семейной системы в условиях многократного кризиса.

Предложенная модель, интегрирующая теоретические знания, практические навыки и личностное развитие, позволит подготовить более чутких, грамотных и эффективных специалистов. Такой подход будет способствовать не только достижению образовательных целей в работе с ребенком с ОВЗ, но и оказанию реальной поддержки женщине, оказавшейся в крайне трудной жизненной ситуации, что в конечном итоге работает на укрепление социального здоровья общества в целом.

### **Список используемой литературы**

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 368 с.
2. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2019. – 224 с.
3. Шпиц Р.А. Психические последствия ситуаций неопределенной утраты // Консультативная психология и психотерапия. – 2022. – Т. 30. – № 4. – С. 78–95.
4. Worden J.W. Grief Counseling and Grief Therapy: A Handbook for the Mental Health Practitioner. – 5th ed. – Springer Publishing Company, 2018. – 330 p.
5. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов» [Электронный ресурс]. – URL: <https://ardi.ru>
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О ветеранах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). – Статья 21.1. Меры социальной поддержки членов семей погибших (пропавших без вести) военнослужащих.

© Машкович Н.В., 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>ПЕРЕХОД НА ЦИФРОВУЮ РАДИОСВЯЗЬ – ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО СЕГОДНЯ?</b>	5
---	---

АНОХИН СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

<b>ПРИМЕНЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ СПУТНИКОВЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>	10
---	----

АНОХИН СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ИНСТРУКТИРОВАНИЮ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПРОМЫШЛЕННОЙ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	13
--	----

МОХОВ НИКИТА ДМИТРИЕВИЧ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЛЕГАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ И КОНТРАБАНДЕ ЛЮДЬМИ НА МОРЕ</b>	19
--	----

АТАНАСОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

ЗИНОВЬЕВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА

КЛИМЕНКОВА ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНА

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ, В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ ОТЦА (НА ПРИМЕРЕ УЧАСТНИКОВ СВО)</b>	25
---	----

МАШКОВИЧ НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА



Научное издание

# ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА

Сборник материалов  
Международного конкурса  
научно-исследовательских работ  
21 сентября 2025 г.

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 22.09.2025г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая.

Усл. печ. л. 1,90. Тираж 500. Заказ 2462



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

+7 (347) 266 60 68