

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»



# **ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
15 декабря 2015 г.**

**Часть 3**

**Самара  
АЭТЕРНА  
2015**

УДК 001.1  
ББК 60

*Ответственный редактор:*  
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

**П 57**  
**ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ:** сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2015 г., г. Самара). / в 3 ч. Ч.3 - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 300 с.

ISBN 978-5-906836-74-8 ч.3  
ISBN 978-5-906836-75-5

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ**», состоявшейся 15 декабря 2015 г. в г. Самара. В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014 г.**

УДК 001.1  
ББК 60

ISBN 978-5-906836-74-8 ч.3  
ISBN 978-5-906836-75-5

© ООО «АЭТЕРНА», 2015  
© Коллектив авторов, 2015

УДК 536.461

**А.С. Бобров**

Магистрант

Электротехнический факультет

Вятский государственный университет,

г. Киров, Российская Федерация

**ЛОКАЛИЗАЦИЯ МАКСИМАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЗАРЯДОВ И  
ТЕМПЕРАТУР В ПЛАМЕНИ ПРОПАНА И КИСЛОРОДА С ГЕЛИЕМ ПРИ  
НЕДОСТАТКЕ ОКИСЛИТЕЛЯ**

Внешние электрические поля оказывают различное воздействие, на пламя углеводородных топлив, вызывая его периодические колебания, изменяя форму фронта, нормальную скорость распространения и др. При постоянном значении напряженности, но различной конфигурации внешнего электрического поля может происходить как интенсификация, так и ингибирование процесса горения. Описанное воздействие обусловлено наличием электрических зарядов в области горения. Причем при постоянных параметрах процесса горения электрические заряды в пламени формируют квазистационарные области, образуя электрическое поле сложной конфигурации, которую необходимо учитывать при стремлении получить максимальный требуемый эффект от наложения внешнего электрического поля при минимальных затратах энергии на его создание. В большинстве случаев внешне электрическое поле накладывается интегрально, без учета собственного электрического поля пламени, в результате чего происходит экранирование внутренней области пламени и электрическое поле оказывает воздействие на пламя за счет эффекта «ионного ветра». Поэтому для выбора оптимальной конфигурации внешнего электрического поля, при которой экранирование электрическими зарядами будет наименьшим необходимо знать конфигурацию собственного электрического поля пламени.

В процессе работы над магистерской диссертацией, исследуя электрофизические характеристики диффузионных пламен углеводородов в зависимости от инертной добавки в составе окислителя, было найдено распределение электрического потенциала в пламени с недостатком окислителя (0,5) в составе которого содержится гелий. Пламя реализуется на срезе внутренней трубы горелки. Газовая горелка представляет собой две кварцевые трубы разного диаметра, расположенных коаксиально одна в другой. По внутренней течет горючее, по внешней – окислитель с инертной добавкой.

Для исследования электростатического поля выбран пассивный электростатический зонд. Температура области горения измеряется хромель - алюмелевой микротермопарой. Так как пламя осесимметрично, то для исследования выбирается вертикальная полуплоскость пламени, проходящая через центр горелки. Результатом измерений является двумерный массив данных распределения электрического потенциала в области горения. По которому можно вычислить векторное поле напряженности, используя соотношение:

$\vec{E} = -\nabla\varphi$ , которое устанавливает связь между изменением электрического потенциала и вектором напряженности электрического поля.

В декартовых координатах эта связь выражается равенством:

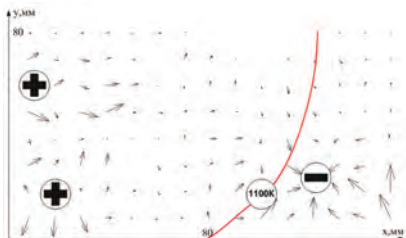
$$\vec{E} = -\text{grad}\varphi = -(\vec{i} \frac{\partial\varphi}{\partial x} + \vec{j} \frac{\partial\varphi}{\partial y} + \vec{k} \frac{\partial\varphi}{\partial z}),$$

где частные производные являются проекциями

вектора напряженности на оси координат. Чтобы построить векторное поле электрической напряженности необходимо найти проекции вектора напряженности на оси, а далее модуль и направление результирующего вектора в точке. Для этого необходимо найти частные производные от функции распределения потенциалов. Имея распределение электрических потенциалов в виде двумерного массива, воспользуемся формулой численных методов для

нахождения частных производных:  $\varphi'(i) = \frac{\varphi(i+1) - \varphi(i-1)}{2h}$ , где  $\varphi'(i)$  - значение первой производной в  $i$  - точке;  $\varphi(i+1)$  - значение потенциала в соседней справа от точки ( $i$ );  $\varphi(i-1)$  - значение потенциала в соседней слева от точки ( $i$ );  $h$  - шаг массива.

На рисунке представлено построенное с использованием предложенной методики и данных о распределении электрических потенциалов векторное поле напряженности электрического поля пламени. Стрелки указывают направление вектора напряженности в точке, длина стрелки является его численным значением. Кривая схематично указывает расположение фронта пламени, перенесенного с цифровой фотографии,  $\oplus$  и  $\ominus$  отмечены области локализации положительных и отрицательных зарядов соответственно,  $(1100K)$  указывает положение и значение максимальной температуры в области горения. Расчет произведен в среде Mathcad.



Таким образом, электрическое поле пламени пропан - кислород - гелий имеет сложную электрическую структуру со стационарным распределением областей электрических зарядов относительно фронта пламени. Также как и для пламени пропан - кислород - аргон отрицательный заряд локализован вблизи фронта пламени и практически совпадает с положением максимальной температуры, то есть зона выделения тепла в пламенах с недостатком окислителя, заряжена отрицательно. Область локализации положительного заряда располагается вблизи оси пламени. Для пламени с добавкой аргона наблюдается только одна область локализации положительных электрических зарядов в нижней части пламени. Возможно, это связано с тем, аргон более эффективно забирает избыточную энергию комплекса в процессах трехчастичной рекомбинации.

**А.Н. Ветров**

К.т.н., доцент

Факультет информационных технологий

Тверской государственный технический университет

Г. Тверь, Российская федерация

**М.М. Лукашевич**

Аспирант

Факультет информационных технологий

Тверской государственный технический университет

Г. Тверь, Российская федерация

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ НА ОСНОВЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Каждый год в Российской Федерации торфяные пожары наносят огромный ущерб народному хозяйству и окружающей среде. Огонь уничтожает большие запасы торфа, сельскохозяйственные угодья, в атмосферу выбрасывается значительное количество загрязняющих веществ. Своевременное прогнозирование торфяных пожаров позволяет принимать меры, предупреждающие их возникновение, и облегчает их ликвидацию. Решению проблемы управления рисками лесных и торфяных пожаров посвящено множество публикаций. В них в основном рассматриваются математические модели, описывающие процессы горения, на основе которых рассчитываются важнейшие характеристики пожара такие, как перемещение его контура, скорость распространения огня, температура кромки горения и т.п. Значительно меньше внимания уделяется вопросам сбора, передачи, хранения, интеграции данных, а также разработки приложений для пространственного анализа и управления рисками.

Вероятность возникновения и распространения торфяного пожара определяется тремя факторами: готовностью торфа к возгоранию и распространению горения, скоростью поступлением кислорода к месту возгорания, наличием источника воспламенения. Каждый из этих факторов характеризуется в свою очередь набором показателей. Таким образом, для прогнозирования вероятности возникновения и распространения торфяных пожаров необходимо иметь данные, определяющие текущие и прогнозные значения этих показателей. Часть этих показателей постоянна во времени, но изменяется в пространстве. Пример тому – физико - химические свойства торфа. Другие факторы меняются и во времени, и в пространстве, например, влажность поверхностного слоя торфяной залежи.

Неравномерность распределения факторов горения в пространстве определяет неравномерность распределения вероятности возгорания торфа на различных участках торфяного месторождения. Изменение ряда факторов во времени приводит к изменению вероятности возгорания на различные моменты. Таким образом, для принятия своевременных мер по предупреждению или ликвидации пожара необходимо знать распределение вероятности его возникновения на отдельных территориях с привязкой ко времени.

Предложенный в [1] подход к проектированию информационно - вычислительной системы для предупреждения, прогнозирования и ликвидации торфяных пожаров позволяет объединить пространственно - временные данные и расчетные модели на основе ГИС - технологий. Предлагаемая архитектура интеллектуальной информационно – вычислительной системы, реализующей этот подход, приведена на рис. 1. Особенностью системы является то, что блок моделирования и анализа связан с системой мониторинга окружающей среды и географическими объектами, формой представления которых является картографическая информация. На рисунке представлены основные компоненты такой системы и их связи. Важное место в системе отводится дистанционному экологическому мониторингу, в задачу которого входит оценка гидрологических параметров с помощью СВЧ – радиометров авиационного базирования, с целью своевременной и достоверной оценок пожарной опасности торфяных месторождений и штабелей торфа, оперативный поиск и картирование очагов пожара.

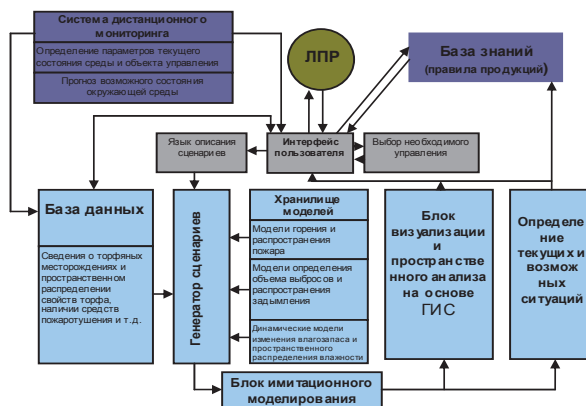


Рис.1. Архитектура интеллектуальной информационно - вычислительной системы

Большое значение для принятия мер по предотвращению и ликвидации пожаров имеет возможность предвидения того, как будет складываться ситуация в дальнейшем. Решение этой задачи построено на основе имитационного моделирования процессов возникновения и развития торфяных пожаров [2]. Рассмотренные модели включаются в контур управления пожарной безопасностью для имитации реальных процессов и определения возможных ситуаций и вероятности их возникновения. Для исследования возможного изменения состояния торфяного месторождения или процесса распространения пожара и изменения сложившейся ситуации применяется сценарный подход. Синтез сценария осуществляется с использованием базы знаний (БЗ), содержащей описание элементов сценария и связей между ними. Механизм взаимодействия знаний, хранящихся в БЗ, определяется на основе причинно - следственных связей и математических зависимостей между элементами сценария. Система реализует концепцию ситуационного управления пожарной безопасностью, изложенную в работе [1]. Задачи прогнозирования, предупреждения и

ликвидации торфяных пожаров представлены в виде набора задач ситуационного управления динамической системой в условиях неопределенности.

ГИС является центральным звеном информационно – аналитической системы. Она используется на стадии подготовки исходных данных для моделирования, а также для отображения результатов моделирования на карте местности. Привязка модели к определенной местности позволяет использовать паспорт торфяного месторождения, который содержит постоянные пространственно - распределенные характеристики такие, как вид торфа, степень разложения и зольность. Кроме того, модель позволяет использовать данные, которые могут быть получены экспериментально или экспертным путем в процессе развития пожара. Такими данными являются в частности частота встречаемости очагов возгорания, плотностью очагов пожаров объектов, влагосодержание поверхностного слоя. Эти данные фиксируются при спутниковом или аэромобильном зондировании с помощью сканирующей радиометрической аппаратуры. Исходными инструментами для анализа служат векторная карта рельефа и растровое представление результатов зондирования на основе ГИС. Использование геоинформационной системы позволяет создавать цифровую карту местности с возможностью динамического отображения степени пожарной опасности.

В качестве ядра была использована ГИС MapInfo Professional. Она позволяет создавать растровую поверхность с непрерывной цветовой раскраской карты путем интерполяции аналитических данных, рассчитанных в конечном множестве точек поверхности торфяного месторождения. Интерполированные значения рассчитываются в узлах регулярной сетки, покрывающей всю карту. В результате создается растровая поверхность с плавным цветовым переходом, иллюстрирующим непрерывное распределение интерполированных данных.

На основе тематической поверхности MapInfo Professional позволяет создавать трехмерную карту. Трехмерная карта может быть весьма полезна при отображении пространственного распределения факторов пожарной опасности, например, рельефа местности или толщины торфяной залежи.

На карте также возможно динамически изображать развитие процесса распространение торфяного пожара. Для этой цели нами было организовано взаимодействие между MapInfo и системой имитационного моделирования SIMULINK, входящей в пакет компьютерной математики MATLAB, на основе технологии OLE (Object Linking Embedding – внедрение и связывание объектов), предоставляющей возможность одной программе (клиенту) работать с объектом другой программы (сервера). Имитационное моделирование процесса развития пожара позволяет отследить динамику развития пожара.

Преимущество предлагаемого подхода состоит во взаимоувязке вычислительной и информационной компонент в процессе управления рисками торфяных пожаров. Разработанная информационно - аналитическая система включает в себя математическую часть, отвечающую за проведение расчетов, электронную карту, на которой отображаются результаты прогнозирования и имитационного моделирования в удобной для пользователя форме, и базу данных, содержащую информацию о значениях различных факторов пожарной опасности на различные моменты времени с привязкой их к территории.

### Список использованной литературы:

1. Миронов, В.А. Основы построения интеллектуальных информационных систем для прогнозирования, предупреждения и ликвидации торфяных пожаров [текст] / В.А. Миронов, Б.В. Палюх, А.Н. Ветров. - Тверь: ТГТУ, 2004. – 104 с.

2. Ветров, А.Н. Применение моделей массо - и теплопереноса в активной системе мониторинга торфяных пожаров [текст] // Современные сложные системы управления: материалы VIII Международной научно - практической конференции CCCU'2008, ч.1. Тверь: ТГТУ, 2008. С.52 – 57

© А.Н. Ветров, 2015

© М.М. Лукашевич, 2015

УДК 53:372.8

**В.А.Доронин**

Военная академия связи им. Маршала  
Советского Союза С.М.Будённого  
Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

**В.А.Жуков**

Военная академия связи им. Маршала  
Советского Союза С.М.Будённого  
Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ФИЗИКИ НАНОСТРУКТУР ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

В настоящей статье раскрывается важность реализации исследовательской деятельности при подготовке студентов вузов, а также возможности реализации такой деятельности на предметной основе физики наноструктур при подготовке будущих педагогических кадров по физике.

Проведя обзор некоторых литературных источников, в которых развита концепция исследовательского обучения студентов вузов [1, 2, 3, 4], необходимо отметить, что во всех данных работах прослеживается идея, согласно которой процесс образования в вузах, обучающих студентов по естественно - научным направлениям подготовки должен моделировать все этапы полноценной научной деятельности.

Анализируя направления развития педагогической науки, обсуждаемые на европейских форумах Международного Болонского процесса за последние 10 лет, в том числе проблемы педагогического образования, затронутые на заседаниях форума 2015 года, прошедшего в Армении, просматривается проблема совершенствования исследовательской деятельности студентов как неотъемлемой важной части образовательного процесса подготовки будущих высококвалифицированных кадров, подчеркивается важность исследовательской деятельности как основы современного высшего образования и как фактора, определяющего его качество.



В России в нормативных документах высшего профессионального образования исследовательская деятельность определяется как один из основных видов деятельности студентов вузов, требующего своего развития в разных направлениях подготовки.

Обучение, в рамках которого реализуется исследовательская деятельность характеризуется тем, что студенты самостоятельно знакомятся с основными понятиями изучаемого курса, а также осваивают подходы к решению поставленной перед ними образовательной задачи. На всех этапах реализации такого обучения преподаватель осуществляет направляющую, корректирующую функцию. В результате студенты самостоятельно приобретают новые для них знания и компетенции по методологии построения экспериментальной работы, направленной на решение поставленной задачи.

К общим этапам исследовательской деятельности, выполняемой студентами можно отнести следующие:

- разработка возможных направлений решения поставленной проблемы, их проверка на состоятельность;
- получение студентами в рамках выбранного метода решения проблемы;
- критический анализ полученных результатов и их обобщение в форме выводов по исследовательской работе.

При прохождении всех представленных этапов исследовательского обучения у студента формируются основы научного мышления. В рамках современной концепции личностного подхода в образовании результатом исследовательской деятельности является формирование исследовательских компетентностей студентов, под которыми понимается овладение навыками постановки и проведения эксперимента, анализа и обобщения полученных результатов, а также развития личностных качеств учащихся [5].

Проанализируем, какие факторы определяют сегодня целесообразность применения исследовательского обучения при подготовке высококвалифицированных кадров на примере физического образования.

В настоящее время задачи, стоящие перед современной наукой, имеют комплексный характер, что подразумевает тот факт, что при решении данного рода проблем необходимы знания из различных областей науки и совместный труд различных специалистов. В связи с этим целесообразно интегрировать исследовательское обучение в образовательный процесс, реализация которого отражает методiku проведения научно - исследовательской деятельности [5].

Говоря об уровне развития современной науки и системы образования, необходимо отметить, что темп развития современной науки в целом и физики в частности увеличивается. По данным информационных ресурсов *Web of Science*, *Scopus*, за последнее десятилетие резко увеличилось число публикаций во многих направлениях научного знания. Во многих странах поддерживаются государственные программы по поддержке и развитию науки. В России был принят указ президента №599 от 07.05.2012 “*О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки*”, призванный обеспечить увеличение к 2015 году доли публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных *Web of Science* до 2,44 процента, разработана стратегия инновационного развития России до 2020 года, предполагающая увеличение числа научных публикаций по передовым направлениям науки и техники.

Современная система образования вузов, а также наполнение предметным материалом преподаваемых учебных курсов на уровне как бакалавриата, так и магистратуры, не способны включить в себя материал, затрагивающий последние достижения науки без увеличения отведенного на соответствующие курсы учебного времени. Утверждение, согласно которому при подготовке будущих высококвалифицированных кадров процесс обучения должен повторять путь развития науки, оказывается неприемлемым. В силу бурного развития науки сегодня и неспособности современного высшего образования включить в себя предметный материал последних лет, разрыв между содержанием науки и содержанием учебных дисциплин увеличивается. В связи с этим ясно, что необходим новый подход к организации учебной деятельности на всех этапах уровневой подготовки. При этом результатом такого подхода должно быть как приобретение студентами конкретных знаний, так и сформированность исследовательских компетенций, включающих в себя умения студентов самим добывать знания, осуществлять их анализ и обобщение.

Наряду с реализацией исследовательского обучения при подготовке студентов не менее важной задачей является разделение предметного материала исследовательского образования по ряду критериев:

- самостоятельности выполнения исследовательской деятельности на различных её этапах;

- увеличения сложности выполнения исследовательских заданий в соответствии с существующей на сегодняшний день двухуровневой системой высшего образования (бакалавриат и магистратура).

Необходимо отметить, что современный магистрант должен обладать навыками самостоятельного ведения научно - исследовательской деятельности. Подготовка такого магистранта, способного решать задачи без заведомо известных ответов, требует формирования у него еще на уровне бакалавриата соответствующих способностей к самостоятельной творческой деятельности. Деятельность на уровне магистратуры должна дополнять и расширять исследовательские способности и навыки, полученные студентами на уровне бакалавриата.

Исследовательскую деятельность студентов на разных этапах уровневой подготовки можно разделить на несколько видов:

- учебно - исследовательская деятельность младших курсов бакалавриата;
- исследовательская деятельность бакалавра под руководством преподавателя;
- научно - исследовательская деятельность бакалавра под руководством преподавателя и без него;

- самостоятельная научно - исследовательская и научная деятельность студента магистратуры [1, 4].

Каждый вид исследовательской деятельности студента преследует цели формирования определенных умений и навыков, приобретение знаний или открытие новых знаний в науке.

Выполнение исследовательской деятельности определяет адаптацию студентов к рынку труда, к быстро изменяющимся требованиям, предъявляемым обществом к выпускнику. В том случае, если образование будет иметь направленность не только академическую, но и методическую, строящуюся на развитии компетенций студентов в процессе

исследовательской деятельности, то такая подготовка студентов позволит им оставаться востребованными на рынке труда при его изменениях.

Резюмируя сказанное, необходимо отметить, что применение исследовательского обучения успешно реализует повышение эффективности процесса подготовки высококвалифицированных кадров во всех его компонентах:

- в предметной подготовке студентов;
- в способностях студентов приобретать новые для них знания;
- в проверке полученных знаний на практике;
- в способностях самостоятельно ставить задачи и находить пути их решения;
- в способности адаптироваться к изменяющимся внешним условиям (социальным, экономическим).

Говоря о роли и месте исследовательского обучения в процессе образования остановимся на анализе целесообразности применения данного рода деятельности при подготовке педагогических кадров по физике на предметной основе физики наноструктур.

Применение исследовательского обучения при подготовке педагогических кадров в области физики наноструктур обусловлено несколькими причинами.

Во - первых, широким образовательным потенциалом физики наноструктур, который заключается в возможности реализации обучения такого рода на различном предметном материале, в том числе, и на фундаментальных элементах данного раздела.

Во - вторых, необходимо отметить, что физика наноструктур в настоящее время является активно развивающимся направлением науки во всем мире. Из достижений следует отметить получение структур, представляющих собой квантовые ямы, проволоки и точки, различного рода сверхрешетки – постоянное совершенствование которых обусловлено бурным развитием современной технологии. Такие структуры являются базой для создания современных компьютерных устройств.

В то же время, для современного педагога крайне важно знать и понимать эффекты, наблюдаемые в наноструктурах, уметь их объяснить учащимся на уровне школы и связать с ними принципы работы простейших устройств.

Разнообразие и обширность предметного материала физики наноструктур, невозможность рассмотрения его в достаточном объеме в рамках учебной (академической) деятельности студентов диктует необходимость применения исследовательского образования на основе физики наноструктур.

В - третьих, перед современным педагогом система образования ставит задачи повышения интереса учащихся к изучению физики, разработки элективных курсов, тем самым увеличивая роль исследований в образовательном процессе. Учащиеся школ в соответствии с требованиями современной системы общего образования должны овладеть исследовательскими умениями путем постепенного, планомерного их внедрения в такую деятельность.

Исследовательское обучение развивает такие профессиональные качества педагога как:

- умение формулировать цель будущей деятельности;
- умение составлять и планировать будущую деятельность;
- умение оценивать полученные результаты работы;
- способности к организации исследовательской работы учащихся.

В рамках компетентного подхода системы образования, для успешного построения исследовательской деятельности учащихся учитель физики должен обладать следующими основными компетентностями [4, 6]:

- научными – под которыми понимают знание предметного материала и его фундаментальных основ;

- методическими – призванными правильно построить учебный процесс в соответствии с целями;

- педагогическими – заключающимися в коммуникационной работе с учащимися, направлением их исследований.

Несомненно, современный педагог должен владеть и быть знаком с особенностями исследовательского образования – что сегодня определяет его профессионализм и является критерием к готовности выполнения профессиональных задач. Развитие исследовательских качеств учащихся должно осуществляться под руководством учителя, владеющего методикой исследовательского обучения.

Проведя анализ исследовательского обучения необходимо отметить, что сегодня оно выступает в качестве фундамента современного высшего образования. На сегодняшний день общество ставит перед системой образования цель в подготовке молодых специалистов по естественнонаучным направлениям, обладающих исследовательскими умениями и способностями применять данные умения в ходе профессиональной деятельности, которая может быть достигнута за счет использования исследовательского обучения в образовательном процессе.

### **Список использованной литературы:**

1. Зимняя И.А. Исследовательская деятельность в вузе как объект проектирования в компетентно - ориентированной ООП ВПО. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализуемых ФГОС ВПО [Текст] / И.А. Зимняя. — М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. —40 с.

2. Карпов А.О. Исследовательское образование как педагогическая парадигма современной культуры знаний [Текст] / А.О. Карпов // Народное образование. — 2011. — № 7. — С. 149 - 161.

3. Остроумова Ю.С. Подготовка студентов - будущих учителей в области современных наукоемких технологий в контексте инновационного развития педагогического образования [Текст] / Ю.С. Остроумова // Вестник Северо - западного отделения Российской академии образования [Текст]. — 2013. — 1 (13). — С. 6 - 10.

4. Пискунова Е.В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Текст] / Е.В. Пискунова // Педагогика. — 2010, № 7. — С. 59 - 65.

5. Соломин В.П. Инновационные модели педагогического образования: опыт РГПУ им. А.И. Герцена [Текст] / В.П. Соломин // Научное и практическое обеспечение национальной инициативы “Наша новая школа” в педагогическом образовании: Материалы Всероссийской научно - практической конференции. — Учреждение РАО И ПО, 2011. — С. 22 - 26.

6. Фролов Ю.В. Компетентностная модель как основа оценки качества подготовки специалистов [Текст] / Ю.В. Фролов, Д.А. Махотин // Высшее образование сегодня. — 2004. — № 8. — С. 34 - 41.

© В.А. Доронин, В.А. Жуков, 2015

УДК53

**И.Г.Касилаускайте**

магистр естественных наук,  
Учитель математики МБОУ «Лицей №136»,  
г. Новосибирск, Российская Федерация

## **МЕТОД КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ**

В связи с техническим прогрессом менялось множество инженерных задач. Усложняются технологии, а соответственно, усложняются и методы решения задач, они требуют нового подхода и для каждой задачи индивидуального решения. Существует такое понятие, как диакоптика – исследование сложных систем по частям, а одним из ее направлений является метод конечных элементов. Именно этот метод лежит в основе данной статьи при определении закона распределения температуры в частично теплоизолированной трубе ограниченной длины при подведении теплового потока на ограниченную замкнутую внутреннюю поверхность середины трубы.

Перед каждым математиком стоит проблема – получить решение задачи с наименьшими затратами и наибольшей точностью. Лично я, считаю, что этим требованиям отвечает метод конечных элементов. Говоря современным языком, это «модный» и самый распространенный метод.

Основная идея состоит в том, что любую непрерывную величину, такую как температура или давление, можно аппроксимировать дискретной моделью, которая строится на множестве кусочно - непрерывных функций, определенных на конечном числе подобластей. Кусочно - непрерывные функции определяются с помощью значений значений непрерывной величины в конечном числе точек рассматриваемой области. При построении дискретной модели непрерывной величины поступают следующим образом:

1. В рассматриваемой области фиксируется конечное число точек, эти точки называются узловыми, или просто узлами.

2. Значение непрерывной величины в каждой узловой точке считается переменной, которая должна быть определена.

3. Область определения непрерывной величины разбивается на конечное число подобластей, называемых элементами. Эти элементы имеют общие узловые точки и в совокупности аппроксимируют форму области.

4. Непрерывная величина аппроксимируется на каждом элементе полиномом, который определяется с помощью узловых значений этой величины.

Рассмотрим задачу о распределении температуры в трубе ограниченной длины, наружная поверхность которой полностью теплоизолирована. На середину внутренней поверхности подведен тепловой поток интенсивностью  $q$ . Длина части трубы, где подведен тепловой поток равен  $l = \frac{L}{3}$ . Все остальные внутренние поверхности трубы теплоизолированы. Через площадь поверхности поперечного сечения левого и правого концов трубы имеет место теплообмен с окружающей средой. Коэффициент теплообмена обозначим через  $h$ , а температуру окружающей площади поперечного сечения левого и правого концов рассматриваемой трубы через  $T_{oc}$  соответственно (рис.1)

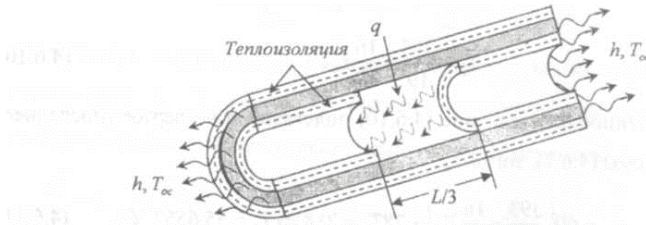


Рис.1. Расчетная схема

Рассматриваемую трубу дискретизируем с помощью трех линейных конечных элементов. Рассмотрим первый КЭ длиной  $l_1 = \frac{L}{3}$ , по условию задачи он теплоизолирован, как снаружи, так и изнутри. Кроме того, через площадь поперечного сечения левого конца, которая соответствует первому узлу, имеет место теплообмен с окружающей средой. При этом здесь коэффициент теплообмена  $h$ , а значение температуры окружающей среды  $T_{oc}$ . Тогда выражение функционала для первого КЭ имеет следующий вид

$$I_1 = \int_{V^{(1)}} \frac{K_{xx}^{(1)}}{2} \left( \frac{dT}{dx} \right)^2 dV + \int_{S_1} \frac{h}{2} (T(x) - T_{oc})^2 dS \frac{K_{xx}^{(1)} S^{(1)}}{2l_1} (T_2 - T_1)^2 + \frac{S_1 h}{2} (T_1 - T_{oc})^2 (1)$$

Теперь рассмотрим второй КЭ длиной тоже  $l_2 = \frac{L}{3}$ . Этот элемент является внутренним и теплоизолирован снаружи. На площадь внутренней поверхности, которая равна  $2\pi R_1 l_2$ , подведен тепловой поток интенсивностью  $q$ , в этом случае выражение функционала для второго КЭ имеет следующий вид

$$I_2 = \int_{V^{(2)}} \frac{K_{xx}^{(2)}}{2} \left( \frac{dT}{dx} \right)^2 dV + \int_{S_{ввп}^{(1)}} q T(x) dS = \frac{K_{xx}^{(2)} S^{(2)}}{2l_2} (T_3 - T_2)^2 + \pi R_1 q l_2 (T_2 + T_3) (2)$$

Третий элемент является крайним конечным элементом, здесь наружная внутренняя поверхность теплоизолирована. Через площадь поперечного сечения правого конца, который соответствует 4 - му узлу, имеет место теплообмен с окружающей средой. Тогда выражение функционала для третьего конечного элемента будет иметь вид

$$I_3 = \int_{V^{(3)}} \frac{K_{xx}^{(3)}}{2} \left( \frac{dT}{dx} \right)^2 dV \int_{S_4} \frac{h}{2} (T(x) - T_{oc})^2 dS \frac{K_{xx}^{(3)} S^{(3)}}{2l_3} (T_4 - T_3)^2 + \frac{S_4 h}{2} (T_4 - T_{oc})^2$$

(3)

Таким образом, выражение функционала для рассматриваемой трубы ограниченной длины  $L = l_1 = l_2 = l_3 = \frac{L}{3} + \frac{L}{3} + \frac{L}{3}$  при вышеописанной постановке имеет следующий вид

$$I = \frac{K_{xx}^{(1)} S^{(1)}}{2l_1} (T_2 - T_1)^2 + \pi R_1 q l_2 (T_2 + T_3) + \frac{S_1 h}{2} (T_1 - T_{oc})^2 + \frac{K_{xx}^{(2)} S^{(2)}}{2l_2} (T_3 - T_2)^2 + \frac{K_{xx}^{(3)} S^{(3)}}{2l_3} (T_4 - T_3)^2 + \frac{S_4 h}{2} (T_4 - T_{oc})^2 \quad (4)$$

Далее минимизируя функционал (4) по узловым значениям температуры  $T_1, T_2, T_3, T_4$ , получим основную разрешающую систему алгебраических уравнений относительно искомых переменных

$$\begin{cases} \frac{\partial I}{\partial T_1} = 0; \Rightarrow -\frac{K_{xx}^{(1)} S^{(1)}}{l_1} (T_2 - T_1) + S_1 h (T_1 - T_{oc}) = 0 \\ \frac{\partial I}{\partial T_2} = 0; \Rightarrow \frac{K_{xx}^{(1)} S^{(1)}}{l_1} (T_2 - T_1) + \pi R_1 q l_2 - \frac{K_{xx}^{(2)} S^{(2)}}{l_2} (T_3 - T_2) = 0 \\ \frac{\partial I}{\partial T_3} = 0; \Rightarrow \frac{K_{xx}^{(2)} S^{(2)}}{l_2} (T_3 - T_2) - \frac{K_{xx}^{(3)} S^{(3)}}{l_3} (T_4 - T_3) + \pi R_1 q l_2 = 0 \\ \frac{\partial I}{\partial T_4} = 0; \Rightarrow \frac{K_{xx}^{(3)} S^{(3)}}{l_3} (T_4 - T_3) + S_4 h (T_4 - T_{oc}) = 0 \end{cases} \quad (5)$$

Принимая  $R_1 = 1 \text{ см}$ ;  $R_2 = 2 \text{ см}$ ;  $q = -180 \left[ \frac{\text{Вт}}{\text{см}^2} \right]$ ;  $h = 6 \left[ \frac{\text{Вт}}{\text{см}^2 \cdot \text{°C}} \right]$ ;  $T_{oc} = 16 [^{\circ}\text{C}]$ ;  $K_{xx}^{(1)} = K_{xx}^{(2)} = K_{xx}^{(3)} = 100 \left[ \frac{\text{Вт}}{\text{см}^2 \cdot \text{°C}} \right]$ ;  $l_1 = l_2 = l_3 = 5 \text{ см}$ ; из (5) получим

$$\begin{cases} -60(T_2 - T_1) + 18(T_1 - 16) = 0 \\ 60(T_2 - T_1) - 60(T_3 - T_2) - 900 = 0 \\ 60(T_3 - T_2) - 60(T_4 - T_3) - 900 = 0 \\ 60(T_4 - T_3) + 18(T_4 - 16) = 0 \end{cases} \quad (6)$$

После упрощения имеем

$$\begin{cases} 78T_1 - 60T_2 = 288 \\ -60T_1 + 120T_2 - 60T_3 = 900 \\ -60T_2 + 120T_3 - 60T_4 = 900 \\ -60T_3 + 78T_4 = 288 \end{cases} \quad (6)$$

Из первого уравнения системы (6) получим

$$T_1 = \frac{48}{13} + \frac{10}{13} T_2 \quad (7)$$

Подставляя соотношение (7) во второе уравнение системы (6) имеем, что

$$T_2 = \frac{483}{19} + \frac{16}{19} T_4 \quad (8)$$

Пользуясь соотношением из 3-го уравнения системы (6) получим, что

$$T_3 = \frac{483}{19} + \frac{16}{19} T_4 \quad (9)$$

Аналогично, пользуясь (9) из четвертого уравнения системы (6) получим значение  $T_4$

$$-60 \left( \frac{483}{19} + \frac{16}{19} T_4 \right) + 78T_4 = 288 \Rightarrow T_4 = 66^{\circ}\text{C} \quad (10)$$

Тогда из (6) определим значения  $T_3$

$$T_3 = \frac{483}{19} + \frac{16}{19} \cdot 66 = 81^{\circ}\text{C} \quad (11)$$

Также теперь пользуясь соотношением (5) вычислим значение температуры во 2 - ом узле

$$T_2 = \frac{243}{16} + \frac{13}{16} \cdot 81 = 81^\circ\text{C} \quad (12)$$

Аналогичным образом, пользуясь соотношением (4) из (6) определим значение  $T_1$

$$T_1 = \frac{48}{13} + \frac{10}{13} \cdot 81 = 66^\circ\text{C} \quad (381)$$

Из полученных решений видно, что данный вычислительный алгоритм дает симметричные результаты при симметричных постановках задачи, установившихся теплопроводностей.

### Список использованной литературы

1. В.Н.Ноздрев «Курс термодинамики» Изд. «Просвещение», М: 1967
2. Л.Сегерлинд «Применение метода конечных элементов» Изд. «Мир», М: 1979
3. С.П.Тимошенко, Дж.Гудьер «Теория упругости», М: 1975
4. О.Зенкевич «Метод конечных элементов в технике» Изд. «Мир», М: 1975
5. «Математическое моделирование прикладных задач распространения тепла в одномерных конструкционных элементах» под ред. Кудайкулова А.К., Туркестан, 2009
6. Р.Курант, Д.Гильберт «Методы математической физики» т.1,т.2, электронные учебники
7. Э.Маделунг «Математический аппарат физики» электронный учебник  
© Касилаускайте И.Г., 2015

УДК 537.322

**Р.К.Келбиханов**

к.ф. - м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства;  
доцент кафедры общей, экспериментальной физики и методики ее преподавания  
Дагестанский государственный педагогический университет  
г. Махачкала, Российская Федерация

**Р.К.Джалалов**

к.ф. - м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства  
г. Махачкала, Российская Федерация

**Н.А.Кулибеков**

к.ф. - м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии  
Дагестанский государственный педагогический университет  
г. Махачкала, Российская Федерация

### ТЕРМО - ЭДС ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА, ВЫРАЩЕННЫХ ВАКУУМНО - ТЕРМИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Одной из основных проблем при выращивании пленок является разработка физических методов управления процессами роста ориентированных пленок. Для управления свойствами получаемых образцов весьма важным является понимание природы термо - эдс



и ее исследование. В связи с этим были проведены температурные исследования термо - эдс пленок теллура.

Разработка и получение полупроводниковых тонкопленочных материалов с заданными структурой и свойствами – одна из важнейших проблем современной физики и техники полупроводников [2 - 4]. Поэтому большой научный интерес представляет получение монокристаллических пленок теллура и исследование их свойств. Тонкие пленки широко используются в микроэлектронике и в других областях новой техники [5, с.4].

Образцы, исследованные в данной работе, были выращены в постоянном электрическом поле напряженностью  $0,5 \text{ кВ} / \text{см}$  на подложках слюды вакуумно - термическим методом при комнатной температуре в квазизамкнутом объеме [6]. Пленки *Te* были получены при температуре источника ( $T_{II}$ ) в интервале  $680 \div 701 \text{ К}$ , в вакууме  $2,3 \cdot 10^{-3} \text{ Па}$ . Результаты экспериментов по исследованию термо - эдс пленок *Te*, в температурном интервале  $288 - 425 \text{ К}$  показало существенное различие значений термо - эдс пленок *Te*, в данном температурном интервале для образцов, полученных в поле напряженностью  $0,5 \text{ кВ} / \text{см}$  и вне электрического поля.

Для измерения термо - эдс применялась установка, описанная в [5, с.53] и [7], а компьютерную обработку температурной зависимости термо - эдс производили согласно [8].

Так зависимость термо - эдс ( $\alpha$ ) от температуры для первой серии образцов, выращенных при  $T_{II} = 680 \text{ К}$ , где значение термо - эдс достигает максимального значения для образцов, полученных в постоянном электрическом поле (*ПЭП*) и вне поля при  $360 \text{ К}$  и при дальнейшем увеличении температуры  $\alpha$  не изменяется. А изменение  $\alpha$  происходит со значения  $108$  до  $150 \text{ мкВ} / \text{К}$ , для образцов, выращенных в *ПЭП* и от  $98$  до  $179 \text{ мкВ} / \text{К}$ , выращенных вне поля в температурном интервале  $288 - 425 \text{ К}$ .

Во второй серии, где образцы выращены при  $690 \text{ К}$  термо - эдс достигают максимума при  $363 \text{ К}$  и незначительно повышается при дальнейшем увеличении температуры. Значение термо - эдс меняется от  $95$  до  $145 \text{ мкВ} / \text{К}$ , для образцов, полученных в поле и  $88$  до  $160 \text{ мкВ} / \text{К}$ , для образцов, полученных вне поля.

Как видно, максимальное значение термо - эдс пленок полученных в поле составляет  $150 \text{ мкВ} / \text{К}$  и оно меньше значения  $177 \text{ мкВ} / \text{К}$  образцов, полученных вне электрического поля. А во второй серии для образцов, выращенных в *ПЭП* значение термо - эдс равно  $145 \text{ мкВ} / \text{К}$ , а вне поля –  $160 \text{ мкВ} / \text{К}$ . Это говорит о том, что при прочих равных условиях электрическое поле существенно влияет на формирование пленок теллура. Само значение термо - эдс хорошо согласуется с литературными данными для лучших образцов, полученных при комнатной температуре [1,9,10].

Толщины рассматриваемых нами образцов были от  $0,25 \text{ мкм}$  до  $0,7 \text{ мкм}$ , для образцов, конденсированных в электрических полях. Поэтому, связать разницу термо - эдс с толщиной нельзя. По нашему мнению это связано именно с влиянием электрического поля. Ведь, как известно при выращивании пленок нельзя избежать наличия некоторых дефектов в растущем кристалле, обусловленные нарушением кристаллической решетки. Нельзя также или трудно получить пленки без каких - либо электрически активных примесей. Хотя существует определенная зависимость значений термо - эдс от толщины пленок. Что наблюдается для многих образцов

третьей серии экспериментов, где максимальное значение термо - эдс для образцов этой серий, полученных вне поля равно  $163 \text{ мкВ} / \text{К}$ , а для образцов, полученных в поле соответственно равно  $290 \text{ мкВ} / \text{К}$ .

Во - первых, наличие дефектов часто приводит к локализации зарядов в области дефекта. При выращивании в поле дефекты могут быть выведены за пределы пленки. За пределы пленки могут быть выведены также электрически активные примеси. Наблюдаемая разница термо - эдс может быть связано именно влиянием электрического поля по выше названному механизму.

И, во - вторых, возможно, облегчается укладка атомов в растущем материале при наличии внешнего электрического поля. Так для каждой пары образцов значение термо - эдс для образца, выращенного в поле также по величине меньше чем у образца, выращенного вне поля.

### Список использованной литературы

1.Бондарчук Н.Ф., Вигдорович В.Н., Ухлинов Г.А. Эффект поля в конденсированных пленках теллура. // Известия АН Молдавской ССР. Серия физико - технических и математических наук. 1988. №3. С.21 - 25.

2.Вигдорович В.Н., Ухлинов Г.А., Марков Ф.В. Пленочные термоэлектрические преобразователи для измерительной техники и приборостроения. // Электрон. промышленность. 1985. В.2 (140). С.10 - 13.

3.Гавалешко Н.П., Горлей П.Н., Шендеровский В.А. Узкозонные полупроводники: Получение и физические свойства. Киев: Наукова думка, 1984. 288 с.

4.Гольцман Б.М., Дашевский З.М., Кайданов В.И., Колomoец Н.В. Пленочные термоэлементы. М.: Наука, 1985. 229 с.

5.Келбиханов Р.К. Структура и свойства пленок теллура, полученных в квазизамкнутом объеме и с приложением постоянного электрического поля: Дис. ...канд. физ. - мат. наук. Махачкала, 2008. 147 с.

6.Келбиханов Р. К., Качабеков М. М., Иванов Г. А. Влияние электрического поля на рост и электрофизические свойства пленок теллура. // Физ. ХОМ. 2000. № 6. С. 54 - 56.

7.Келбиханов Р.К., Абдурогимов Г.А., Нажмудинов А.М. Эффект поля в пленках теллура, выращенных в электрических полях. // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. Махачкала, ДГПУ. 2011. №4. С.5 - 8.

8.Кулибеков Н.А., Джалалов Р.К., Келбиханов Р.К. Компьютерная поддержка дисциплин математического цикла в профессиональной подготовке студентов - гуманитариев В сборнике: Новые технологии в образовании. Сборник статей III Международной научно - практической конференции. Общество с ограниченной ответственностью "Научно - инновационный центр". Красноярск, 2015. С. 55 - 58.

9.Grubin H.L., Shaw M.P., Solomon P.R. On the form and stability of electric field profiles within a negative differential mobility. // IEEE Trans. 1973. V.20, №1. P.63 - 78.

10.Silbermann R., Landwehr G., Köhler H. Field effect in tellurium. // Solid state communications. 1971. V.9, №13. P.949 - 951.

© Келбиханов Р.К., Джалалов Р.К., Кулибеков Н.А., 2015

к.ф. - м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин  
 Дагестанский государственный университет народного хозяйства;  
 доцент кафедры общей, экспериментальной физики и методики ее преподавания  
 Дагестанский государственный педагогический университет  
 г. Махачкала, Российская Федерация

д.ф. - м.н., профессор кафедры теоретической физики и технических дисциплин  
 Дагестанский государственный педагогический университет  
 г. Махачкала, Российская Федерация

заведующий лабораторией теоретической физики и технических дисциплин  
 Дагестанский государственный педагогический университет  
 г. Махачкала, Российская Федерация

### **КВАЗИЗАМКНУТЫЙ МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА**

Для изучения возможности применения квазизамкнутого объема для получения пленок теллура [1,2] были проведены эксперименты по изменению расстояния источник - подложка от 2 до 60 мм [3,4]. При этом с учетом ранее проведенных экспериментов пленки конденсировались при измененных условиях: температуру источника ( $T_{II}$ )  $Te$  варьировали в пределах 473 - 873 К, а температуру подложки ( $T_{II}$ ) – 293 - 673 К. Было установлено, что с увеличением  $T_{II}$  скорость роста уменьшалась, выше 573 К рост пленки практически прекращался. При скорости роста пленок 140 - 150 Å/с поверхность была черно - матовой, а при 650 Å/с поверхность становилась матовой с характерным металлическим блеском. При этом на электронограммах появлялись слабые линии кристаллической фазы. Получить совершенные пленки удалось применением диафрагмы с отверстием диаметра 1,5 мм на пути источника в вакууме  $1,33 \cdot 10^{-3}$  Па. При этом пришлось несколько сузить температурные интервалы  $T_{II} = 723 - 773$  К,  $T_{II} = 293 - 313$  К, а расстояние от источника до подложки увеличить до 25 мм. Данные параметры осуществления процесса нами были определены методом проб и ошибок путем постановки многочисленных экспериментов.

На основании продолженных экспериментов были окончательно определены наиболее оптимальные параметры получения пленок теллура монокристаллической структуры – температурный интервал  $T_{II} = 298 - 308$  К,  $T_{II} = 743 - 773$  К в условиях квазизамкнутого объема с применением диафрагмы из кварца на пути источник - подложка с диаметром отверстия 1,5 - 2 мм на подложке из слюды, находящейся от отверстия на расстоянии 25±1 мм.

Исследование пленок с помощью электронного микроскопа в режиме дифракции электронов показало, что пленка имеет монокристаллическую структуру. Толщина пленки 15 мкм, скорости роста 6,94 Å/с.

Существенное влияние на структуру пленок оказывает изменение расстояния от диафрагмы с отверстием до подложки ( $L$ ). Установление подложки на расстояниях  $L < 24$  мм и  $L > 26$  мм приводит к росту пленок поликристаллической структуры.

Оптимальным расстоянием от источника до подложки является  $L = 25$  мм. При этом пленки получают достаточно совершенной структуры. Увеличение температуры источника ( $T_{II} > 773$  К) приводит к росту крупных блочных поликристаллических слоев. Снижение температуры источника ( $T_{II} < 743$  К) приводит к увеличению продолжительности

процесса и появлению на подложке осадений в виде островков. В экспериментах, осуществленных при температурах подложки от 293 до 308 К, были получены монокристаллические слои.

Уменьшение температуры подложки ниже 293 К приводило к росту пленок теллура поликристаллической структуры. Увеличение температуры подложки выше 308 К также сопровождалось формированием поликристаллической структуры. Подобные результаты были получены авторами работы [5], а также [6], где сообщалось о получении крупнозернистых пленок  $Te$  поликристаллической структуры при  $T_{II} = 668$  К и  $T_{II} = 410 \div 580$  К.

Таким образом, монокристаллические пленки теллура совершенной структуры с малыми значениями концентрации носителей были получены в квазизамкнутом объеме на ориентирующей подложке, находящейся от диафрагмы с отверстием диаметра 1,5 мм на расстоянии 25 мм, при температурах  $T_{II} = 759-763$  К,  $T_{II} = 298 - 303$  К, а также дифракционными исследованиями показано, что пленки теллура, полученные при малых скоростях осаждения, обладают более совершенной структурой.

### Список использованной литературы

1. Бондарчук Н.Ф., Вигдорович В.Н., Ухлинов Г.А. Структура конденсированных пленок теллура и их свойства. // Изв. АН СССР. Неорганические материалы. 1989. Т.25, №2. С.189 - 194.
2. Вигдорович В.Н., Ухлинов Г.А., Чиботару Н.И. О термической ширине запрещенной зоны в тонких пленках теллура. // ФТП, 1978, Т.12, №9, С.1816 - 1820.
3. Качабеков М.М., Ахмедова З.А., Келбиханов Р.К., Касимов С.Г., Абдурагимов Г.А. Особенности роста и электрофизические свойства пленок теллура. // Известия АН СССР. Неорганические материалы. 1988, Т.24, №5. С.856 - 858.
4. Келбиханов Р.К. Структура и свойства пленок теллура, полученных в квазизамкнутом объеме и с приложением постоянного электрического поля: Дис. канд. физ. - мат. наук. Махачкала, 2008. 147 с.
5. Albers C., Link R. Electrical transport properties of polycrystalline tellurium films deposited on mica. // Phys. stat. sol.(a). 1972. V.12, №1. P.80 - 84.
6. Athwal S., Bedi R.K. Preparation of tellurium films by hot wall epitaxy. // Jap.J. Appl. Phys. 1984. V.26, №9. P.1413 - 1415.

© Келбиханов Р.К., Абдурагимов Г.А., Абдулаев Т.А., 2015

УДК 53

**М.В.Кудинов, С.В. Мирошников, Д.А. Кузнецов**

Студенты гр. 1 - 11М, Факультет информационных технологий и управления  
Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)  
имени М. И. Платова.

### МИКРОЭЛЕКТРОНИКА КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ

Зарождение и развитие микроэлектроники как нового научно - технического направления, обеспечивающего создание сложной радиоэлектронной аппаратуры (РЭА), непосредственно связаны с кризисной ситуацией, возникшей в начале 60 - х годов, когда традиционные методы изготовления РЭА из дискретных элементов путем их

последовательной сборки не могли обеспечить требуемую надежность, экономичность, энергоемкость время изготовления и приемлемые габариты РЭА. Несмотря на малый срок своего существования, взаимосвязь микроэлектроники с другими областями науки и техники обеспечила необычайно высокие темпы развития этой отрасли и существенно сократила время для промышленной реализации новых идей. Этому способствовало также возникновение своеобразных обратных связей между разработкой интегральных схем, являющихся базой автоматизации производства и управления, и использованием этих разработок для автоматизации самого процесса проектирования, производства и испытаний интегральных схем. Развитие микроэлектроники внесло коренные изменения в принципы конструирования РЭА и привело к использованию комплексной интеграции, которая состоит из: структурной или схемной интеграции (т. е. интеграции схемных функций в пределах единой структурной единицы); при степени интеграции порядка сотен и тысяч компонентов существующие приемы подразделения систем на компоненты, приборы, подсистемы и блоки, а также формы координации разработок компонентов, приборов и подсистем становятся уже малоэффективными; при этом центр тяжести перемещается в область схмотехники, что требует коренной перестройки способов реализации электронных систем с построением аппаратуры на супермодульном уровне. Интегральная электроника развивается не как новая или обособленная область техники, а путем обобщения многих технологических приемов, ранее используемых в производстве дискретных полупроводниковых приборов и при изготовлении топкопленочных покрытий. В соответствии с этим в интегральной электронике определились два главных направления: полупроводниковое и тонкопленочное. Создание интегральной схемы на одной монокристаллической полупроводниковой (пока только кремниевой) пластине является естественным развитием отработанных в течение последних десятилетий технологических принципов создания полупроводниковых приборов, как известно, хорошо зарекомендовавших себя в эксплуатации. Тонкопленочное направление интегральной электроники основано на последовательном наращивании пленок различных материалов на общем основании (подложке) с одновременным формированием из этих пленок микродеталей (резисторов, конденсаторов, контактных площадок и др.) и внутрисхемных соединений. Сравнительно недавно полупроводниковые (твердые) и тонкопленочные гибридные ИС рассматривались как конкурирующие направления в развитии интегральной электроники. В последние годы стало очевидно, что эти два направления отнюдь не исключают, а скорее, наоборот, взаимно дополняют и обогащают друг друга. Более того, до сегодняшнего дня не созданы (да, видимо, в этом и нет необходимости) интегральные схемы, использующие какой-либо один вид технологии. Даже монокристаллические схемы, изготавливаемые в основном по полупроводниковой технологии, одновременно применяют такие методы, как вакуумное осаждение пленок алюминия и других металлов для получения внутрисхемных соединений, т. е. методы, на которых основана тонкопленочная технология. Большим достоинством тонкопленочной технологии является ее гибкость, выражающаяся в возможности выбора материалов с оптимальными параметрами и характеристиками и в получении по сути дела любой требуемой конфигурации и параметров пассивных элементов. При этом допуски, с которыми выдерживаются отдельные параметры элементов, могут быть доведены до 1 - 2 % . Это достоинство особенно эффективно проявляется в тех случаях, когда точное значение

номиналов и стабильность параметров пассивных компонентов имеют решающее значение (например, при изготовлении линейных схем, резистивных и резистивно - емкостных схем, некоторых видов фильтров, фазочувствительных и избирательных схем, генераторов и т. п.). В связи с непрерывным развитием и совершенствованием как полупроводниковой, так и тонкопленочной технологии, а также ввиду все большего усложнения ИС, что выражается в увеличении числа компонентов и усложнении выполняемых ими функций, следует ожидать, что в ближайшем будущем будет происходить процесс интеграции технологических методов и приемов и большинство сложных ИС будут изготавливаться на основе совмещенной технологии. При этом можно получить такие параметры и такую надежность ИС, которых нельзя достигнуть при использовании каждого вида технологии в отдельности. Например, при изготовлении полупроводниковой ИС все элементы (пассивные и активные) выполняются в одном технологическом процессе, поэтому параметры элементов оказываются взаимосвязанными. Определяющими являются активные элементы, так как обычно в качестве конденсатора используется переход база - коллектор транзистора, а в качестве резистора - диффузионная область, получающаяся при создании базы транзистора. Нельзя оптимизировать параметры одного элемента, не изменив одновременно характеристики других. При аналоговых характеристиках активных элементов изменять номиналы пассивных элементов можно лишь изменением их размеров.

© М.В.Кудинов, 2015

УДК 537.9

**З.П. Мастропас**

к. ф. - м. н., доцент

Физический факультет

Южный федеральный университет

Г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

## **КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СПИНА**

В релятивистской квантовой теории П. А. М. Дирака [1], описывающей движение электрона, естественным образом возникает векторный оператор, имеющий такие же перестановочные соотношения между проекциями, как и у оператора его орбитального момента движения в пространстве. Но этот оператор не действует на функции пространственных координат и, следовательно, как бы не связан с движением электрона в пространстве. Поэтому говорят, что дираковский оператор спина описывает «внутренний угловой момент электрона» или «спиновый момент». Но, с другой стороны, спин электрона способен складываться с орбитальным его моментом, обусловленным, например, вращательным движением в поле атомного ядра. Напрашивается вывод о связи спина электрона с его стационарным движением вокруг выделенной оси. Значит, должен существовать механизм, который в однородном и изотропном пространстве для единенного точечного заряда формирова бы выделенную ось.

Такой механизм может существовать, если пространство является не пустым, а заполнено однородной и изотропной средой. Рассмотрим движение точечного классического электрического заряда в поляризующейся сплошной однородной и изотропной среде и покажем, что в такой системе возможно стационарное движение точечного заряда по круговым орбитам в отсутствие другого силового центра и существование квантованного момента импульса этой частицы. Такое движение по круговой орбите одного заряда оказывается возможным вследствие запаздывания поляризации, создаваемой движением самого заряда.

Необычные особенности поляризации среды прямолинейно движущимся точечным зарядом уже рассматривались нами [2]. Поэтому также можно предположить, что поляризующаяся изотропная среда имеет собственные поляризационные колебания (продольные с частотой  $\Omega_{\parallel}$ , поперечные с частотой  $\Omega_{\perp}$ ). В таком случае диэлектрическая проницаемость среды  $\varepsilon$ , как показано в [3,4], будет зависеть от частоты  $\omega$  действующего электрического поля по формуле:

$$\varepsilon(\omega) = \varepsilon_{\infty} \frac{\omega^2 - \Omega_{\perp}^2}{\omega^2 - \Omega_{\parallel}^2}, \quad (1)$$

где  $\varepsilon_{\infty}$  - значение диэлектрической проницаемости на высоких частотах  $\omega \gg \Omega_{\parallel}, \Omega_{\perp}$ . Вследствие однородности среды  $\varepsilon$  не будет зависеть от местоположения рассматриваемой точки в пространстве. В рассматриваемом случае движущихся зарядов проще задавать поле  $\rho_0(\vec{r}, t)$  в виде, включающем несколько вариационных параметров для последующего согласования состояния движения свободного заряда с воздействием на него поляризованного заряда с плотностью

$$\rho'(\vec{r}, \omega) = \rho(\vec{r}, \omega) - \rho_0(\vec{r}, \omega). \quad (2)$$

Тогда решение задачи начнется с задания в цилиндрической системе координат функции

$$\rho_0(\vec{r}, t) = \frac{q}{R} \delta(z) \delta(r - R) \delta(\varphi - \omega_0 t), \quad (3)$$

которая описывает движение точечного заряда  $q$  в плоскости, перпендикулярной оси вращения  $z$ , с радиусом орбиты  $R$ , частотой вращения  $\omega_0$ , с отклонением  $r$  от центра орбиты в плоскости вращения и угловой переменной  $\varphi$ . Переменные  $R$  и  $\omega_0$  являются вариационными параметрами. Причем,  $\delta$  - функцию  $\delta(\varphi - \omega_0 t)$  необходимо рассматривать как периодическую функцию своего аргумента. Ведь свободный заряд, вращаясь по окружности, с течением времени периодически оказывается в любой точке орбиты с заданным  $\varphi$ . Такую периодическую функцию для анализа удобно представить в виде разложения в ряд Фурье указанной  $\delta$  - функции, заданной на интервале  $2\pi$  изменения ее аргумента:

$$\delta(\varphi - \omega_0 t) \rightarrow \frac{1}{2\pi} \sum_{k=-\infty}^{\infty} \exp[ik(\varphi - \omega_0 t)], \quad (4)$$

где  $k$  - целое число.

Произведем Фурье - преобразование функции (3) по времени с заменой (4). В результате получим:

$$\rho(\vec{r}, \omega) = \frac{q}{R\varepsilon(\omega)} \delta(z) \delta(r - R) \sum_k \delta(\omega - k\omega_0) \exp(ik\varphi), \quad (5)$$

Для определения характера перемещения в пространстве поляризационного заряда произведем обратное Фурье - преобразование по  $\omega$  функции (5). Величину  $\varepsilon^{-1}(\omega)$  в (5) удобно представить в виде:

$$\varepsilon^{-1}(\omega) = \varepsilon_{\infty}^{-1} + \frac{\Omega_{\parallel}^2 - \Omega_{\perp}^2}{\varepsilon_{\infty}(\omega^2 - \Omega_{\parallel}^2 + i\omega\gamma)}. \quad (6)$$

Поэтому после обратного Фурье - преобразования функции (5) одно слагаемое окажется отличающимся лишь множителем  $\varepsilon_{\infty}^{-1}$  от выражения (3). Следовательно, плотность заряда  $\rho(\vec{r}, t)$  будет включать плотность точечного заряда, расположенного в пространстве - времени также, как свободный заряд, но в  $\varepsilon_{\infty}$  раз меньшую по величине. Очевидно, что этот заряд представляет собой свободный заряд, экранированный высокочастотной поляризацией среды, описываемой параметром  $\varepsilon_{\infty}$  в выражении (1). Другая составляющая плотности распределения  $\rho(\vec{r}, t)$ , соответствующая второму слагаемому в (6), в электродинамике сплошных сред практически не исследовалась ранее. Введем обозначение

$$\Delta\rho(\vec{r}, t) \equiv \rho(\vec{r}, t) - \varepsilon_{\infty}^{-1}\rho_0(\vec{r}, t) \quad (7)$$

и рассчитаем, согласно (7), функцию

$$\Delta\rho(\vec{r}, t) = \int \frac{d\omega}{2\pi} \exp(-i\omega t) \frac{q}{R} \delta(z) \delta(r-R) \frac{\Omega_{\parallel}^2 - \Omega_{\perp}^2}{\varepsilon_{\infty}(\omega^2 - \Omega_{\parallel}^2 + i\omega\gamma)} \sum_{k=-\infty}^{\infty} \exp(ik\varphi) \delta(\omega - k\omega_0). \quad (8)$$

Интегрирование по  $\omega$  в формуле (8) приводит к соотношению:

$$\Delta\rho(\vec{r}, t) = \frac{q(\Omega_{\parallel}^2 - \Omega_{\perp}^2)}{2\pi R \varepsilon_{\infty}} \delta(z) \delta(r-R) \sum_{k=-\infty}^{\infty} \frac{\exp[ik(\varphi - \omega_0 t)]}{k^2 \omega_0^2 - \Omega_{\parallel}^2 + ik\omega_0\gamma}. \quad (9)$$

После вычисления суммы по  $k$  в (9) можно получить

$$\Delta\rho(\vec{r}, t) = \frac{q(\Omega_{\parallel}^2 - \Omega_{\perp}^2)}{2R \varepsilon_{\infty} \omega_0 \Omega_{\parallel}} \delta(z) \delta(r-R) \left\{ \frac{\sin[\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}(\varphi - \omega_0 t - 2\pi)] - \sin[\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}(\varphi - \omega_0 t)]}{1 - \cos(\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1} 2\pi)} \right\}. \quad (10)$$

Таким образом, распределение  $\Delta\rho$  оказывается одномерным, равным нулю вне орбиты свободного заряда. Рассмотрим знаки величины  $\Delta\rho$  непосредственно перед движущимся по орбите свободным зарядом и непосредственно за ним, то есть при  $\varphi - \omega_0 t$  малом, но меньше 0, или малом, но больше 0. Эти знаки определяются величиной  $\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}$ . Пусть, например,  $\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1} = 1/4$ . Тогда  $\sin[\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}(\varphi - \omega_0 t - 2\pi)]$  в обоих случаях будет близок к значению  $-1$ , а  $\sin[\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}(\varphi - \omega_0 t)]$  будет равен малому положительному или отрицательному значению. Таким образом, при  $\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1} = 1/4$  плотность  $\Delta\rho$  перед свободным зарядом и позади него на орбите будет различной. В такой ситуации на свободный заряд на орбите будет действовать сила, имеющая отличную от нуля тангенциальную составляющую. Следовательно, состояние вращения с  $\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1} = 1/4$  не будет стационарным. Заметим, что тангенциальная составляющая силы, действующей на свободный заряд, исчезает только в том случае, если отношение  $\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}$  является полуцелым или целым. Однако, при целом  $\Omega_{\parallel} \omega_0^{-1}$  знаменатель в фигурной скобке в (10) обращается в ноль, а  $\Delta\rho$  обращается в бесконечность. При полуцелом отношении  $\frac{\Omega_{\parallel}}{\omega_0} = \frac{2n+1}{2}$  плотность  $\Delta\rho$  не имеет особенностей как функция  $\omega_0$ :

$$\Delta\rho = \frac{-q(\Omega_{\parallel}^2 - \Omega_{\perp}^2)}{4R \varepsilon_{\infty} \Omega_{\parallel}^2} \frac{2n+1}{2} \sin \left[ \frac{2n+1}{2} \left( \varphi - \frac{2\Omega_{\parallel}}{2n+1} t \right) \right] \delta(z) \delta(r-R), \quad (11)$$



где  $n$  - целое число, включая 0, а  $\varphi - \frac{2\Omega_{\parallel}}{2n+1}t$ , как указано выше, можно изменять в пределах от 0 до  $2\pi$ .

Частоты вращения  $\omega_0$  при  $\Omega_1\omega_0^{-1}$  целом и полуцелом можно назвать частотами параметрического резонанса между орбитальным движением свободного заряда и колебаниями среды. Таким образом, полученное выше соотношение (10) фактически показывает, что в случае полуцелого  $\Omega_1\omega_0^{-1}$  возможно бесконечное повторение циклов равномерного движения по орбите точечного свободного заряда вместе с поляризационным, распределенным по орбите (11).

### Список использованной литературы

1. Дирак П.А.М. Принципы квантовой механики. М.: Наука, 1979, 408 с.
2. Мясников Э.Н., Мастропас З.П. // ФТТ. 2009. Т. 51. В. 5. С. 966 - 971.
3. Бродин М.С., Марисова С.В., Мясников Э.Н. Поляритоны в кристаллооптике. Киев.: Наукова Думка, 1984, 218 с.
4. Мясников Э.Н., Мясникова А.Э, Мастропас З.П.. // ЖЭТФ. 2006. Т. 129. В. 3. С. 548 - 565.

© З.П. Мастропас, 2015

УДК 534.113

А.А. Мясников, к.т.н., с.н.с.

Институт физико - технических проблем и материаловедения  
Национальная академия наук Кыргызской Республики,  
г. Бишкек, Кыргызская Республика

## ФУНКЦИЯ ФОРМЫ ИМПУЛЬСА ГЕНЕРИРУЕМОГО В ПОЛУБЕСКОНЕЧНОМ СТЕРЖНЕ ПОСТОЯННОГО СЕЧЕНИЯ УДАРОМ ПАУЭРА - МОЛОТКА С ПАРАМЕТРОМ –2

Известно ограниченное число аналитически определенных импульсов динамической продольной деформации генерируемых в длинных однородных стержнях ударом коротких стержней - молотков. Ставится задача по определению импульсов динамической продольной деформации генерируемых в однородных длинных цилиндрических стержнях ударами пауэр - молотков, рис. 1.



Рис. 1. Расчетная схема к задаче генерирования импульса продольной динамической деформации молотком имеющим форму пауэра

Под пауэр - молотком (пауэром) понимается тело вращения, диаметр поперечного сечения которого определяется линейной функцией координаты сечения в некоторой степени, называемой показателем пауэра  $\omega$ .

Принимается следующая система координат, рис. 1.:

- ось поперечных сечений  $x$  совпадает с осью симметрии системы и направлена от ударного торца полубесконечного стержня к неударному;

- за координаты  $x$  поперечных сечений стержней системы принимаются координаты, занимаемые ими перед началом взаимодействия;

- координата ударных торцов молотка и стержня:  $x = 0$ , неударного торца молотка, длиной  $L$ , соответственно,  $x = -L$ , неударного торца стержня  $x \rightarrow \infty$ ;

- время  $\tau$  отсчитывается с момента начала взаимодействия.

Неподвижный стержень принимается полубесконечным, с целью исключения импульсов отраженных от неударного торца; площадь поперечного сечения стержня  $s$ . Площадь поперечного сечения пауэр - молотка в данной системе координат определяется формулой:  $s(x) = s_0 (1 - qx)^{2\omega}$ ,  $s_0$  - площадь сечения молотка с координатой  $x = 0$ ;  $\omega$  - показатель пауэра, действительное число;  $q$  - параметр, характеризующий деформацию канонической образующей боковой поверхности, в общем случае.

Термин пауэр заимствован от английского слова *power*, одно из значений которого – *степень числа*. Из определения пауэра следует, что это тело ограниченное плоскими торцами перпендикулярными оси пауэра. Ударный торец полубесконечного стержня также принимается плоским.

Задача описывается следующей системой дифференциальных уравнений в частных производных гиперболического типа с переменными коэффициентами, граничными и начальными условиями:

$$\frac{\partial^2 w(x,t)}{\partial x^2} - (1 + \mu)\omega \frac{2q}{1 - qx} \frac{\partial w(x,t)}{\partial x} - \frac{\partial^2 w(x,t)}{\partial t^2} = 0,$$

$$\frac{\partial^2 u(x,t)}{\partial x^2} - \frac{\partial^2 u(x,t)}{\partial t^2} = 0;$$

$$u(x,0) = 0, w(x,0) = 0, \frac{\partial u(x,0)}{\partial t} = 0, \frac{\partial w(x,0)}{\partial t} = \frac{v_0}{c_1};$$

$$\frac{\partial w(-L,t)}{\partial x} = 0, u(0,t) = w(0,t), s \frac{\partial u(0,t)}{\partial x} = s_0 \frac{\partial w(0,t)}{\partial x}, \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\partial u(x,t)}{\partial x} = 0.$$

где:  $u(x,t)$ ,  $w(x,t)$  - смещения сечений полубесконечного стержня и молотка

соответственно;  $t = c_1 \tau$ ;  $c_1 = \sqrt{\frac{E}{(1 + \mu)\rho}}$ ;  $E$ ,  $\rho$ ,  $\mu$  - модуль упругости первого рода,

плотность, коэффициент Пуассона материала стержня.

Задача решается с помощью операционного исчисления на базе интегрального преобразования Лапласа. В области изображений задача решается в общем виде. В области оригиналов решение в элементарных функциях имеет место для целых значений параметра пауэра:  $\zeta = (1 + \mu)\omega$ . В частности, для параметра пауэра  $\zeta = -2$  и равенстве площадей ударных торцов функция первых трех волн импульса определится формулой:

$$\hat{e}_{0(3)}(\bar{\tau}) = \exp\left(-(\zeta - 1)\bar{\tau}\right) \cos\left(\frac{\sqrt{2}(\zeta - 1)}{2}\bar{\tau}\right) \cdot \bar{\eta}(\bar{\tau}) +$$

$$\begin{aligned}
& + \left[ K_2(\zeta) \exp\left(\frac{(\zeta-1)}{\zeta}(\bar{\tau}-2)\right) + \right. \\
& + \left[ K_{201}(\zeta)(\bar{\tau}-2) + K_{211}(\zeta) \right] \exp(-(\zeta-1)(\bar{\tau}-2)) \cos\left(\frac{\sqrt{2}(\zeta-1)}{2}(\bar{\tau}-2)\right) + \\
& + \left[ K_{202}(\zeta)(\bar{\tau}-2) + K_{212}(\zeta) \right] \exp(-(\zeta-1)(\bar{\tau}-2)) \sin\left(\frac{\sqrt{2}(\zeta-1)}{2}(\bar{\tau}-2)\right) \left. \right] \cdot \\
& \cdot \bar{\eta}(\bar{\tau}-2) + \\
& + \left[ \left[ K_{30}(\zeta)(\bar{\tau}-4) + K_{31}(\zeta) \right] \exp\left(\frac{(\zeta-1)}{\zeta}(\bar{\tau}-4)\right) + \right. \\
& + \left[ K_{301}(\zeta)(\bar{\tau}-4)^2 + K_{311}(\zeta)(\bar{\tau}-4) + K_{321}(\zeta) \right] \times \\
& \times \exp(-(\zeta-1)(\bar{\tau}-4)) \cos\left(\frac{\sqrt{2}(\zeta-1)}{2}(\bar{\tau}-4)\right) + \\
& + \left[ K_{302}(\zeta)(\bar{\tau}-4)^2 + K_{312}(\zeta)(\bar{\tau}-4) + K_{322}(\zeta) \right] \times \\
& \times \exp(-(\zeta-1)(\bar{\tau}-4)) \sin\left(\frac{\sqrt{2}(\zeta-1)}{2}(\bar{\tau}-4)\right) \left. \right] \cdot \bar{\eta}(\bar{\tau}-4),
\end{aligned}$$

где:  $\kappa = \frac{D_1}{D_0}$ ;  $D_1 = D(-L)$  - диаметр неударного торца пауэра;  $\bar{\tau} = \frac{t}{L}$ ;

$\bar{\eta}(t) = \begin{cases} 1, & \text{если } t > 0 \\ 0, & \text{если } t < 0 \end{cases}$  - единичная функция Хевисайда;

$$K_2(\zeta) = \frac{-2^3}{P^2(\zeta)}; K_{201}(\zeta) = \frac{(\zeta-1)P_{201}(\zeta)}{2P(\zeta)}; K_{211}(\zeta) = \frac{-P_{211}(\zeta)}{P^2(\zeta)};$$

$$K_{202}(\zeta) = \frac{-\sqrt{2}(\zeta-1)P_{211}(\zeta)}{2^2P(\zeta)}; K_{212}(\zeta) = \frac{\sqrt{2}P_{212}(\zeta)}{2P^2(\zeta)};$$

$$K_{30}(\zeta) = \frac{2^4}{P^3(\zeta)}(3\zeta-2)(\zeta-1); K_{31}(\zeta) = \frac{2^5\zeta P_{321}(\zeta)}{P^4(\zeta)};$$

$$K_{301}(\zeta) = \frac{-(\zeta-1)^2 P_{301}(\zeta)}{2^4 P^2(\zeta)}; K_{311}(\zeta) = \frac{(\zeta-1)P_{311}(\zeta)}{2^2 P^3(\zeta)};$$

$$K_{321}(\zeta) = \frac{-2^5\zeta P_{321}(\zeta)}{P^4(\zeta)}; K_{302}(\zeta) = \frac{-\sqrt{2}(\zeta-1)^2 P_{302}(\zeta)}{2^3 P^2(\zeta)};$$

$$K_{312}(\zeta) = \frac{\sqrt{2}(\zeta-1)P_{312}(\zeta)}{2^4 P^3(\zeta)}; K_{322}(\zeta) = \frac{-\sqrt{2}P_{322}(\zeta)}{2^2 P^4(\zeta)};$$

$$P(\zeta) = 3\zeta^2 + 4\zeta + 2, P_{201}(\zeta) = 3\zeta^2 + 10\zeta - 2, P_{202}(\zeta) = 15\zeta^2 - 4\zeta - 10;$$

$$P_{211}(\zeta) = 9\zeta^4 + 24\zeta^3 + 28\zeta^2 + 16\zeta - 4;$$

$$P_{212}(\zeta) = 45\zeta^4 + 66\zeta^3 + 32\zeta^2 - 28\zeta - 20;$$

$$P_{301}(\zeta) = 207\zeta^4 - 240\zeta^3 - 460\zeta^2 + 160\zeta + 92;$$

$$\begin{aligned}
P_{302}(\zeta) &= 45 \zeta^4 + 138 \zeta^3 - 100 \zeta^2 - 92 \zeta + 20 ; \\
P_{311}(\zeta) &= 621 \zeta^6 + 378 \zeta^5 - 414 \zeta^4 - 1696 \zeta^3 - 948 \zeta^2 + 536 \zeta + 184 ; \\
P_{312}(\zeta) &= 1809 \zeta^6 + 3996 \zeta^5 + 3330 \zeta^4 + 976 \zeta^3 - 3156 \zeta^2 - 1040 \zeta + 536 ; \\
P_{321}(\zeta) &= 18 \zeta^3 - 9 \zeta^2 - 14 \zeta + 2 ; \\
P_{322}(\zeta) &= 2187 \zeta^8 + 5346 \zeta^7 + 5832 \zeta^6 + 540 \zeta^5 - 1656 \zeta^4 + 504 \zeta^3 + \\
&+ 160 \zeta^2 + 656 \zeta + 432 ; \\
P(\zeta) &= 3 \zeta^2 + 4 \zeta + 2 .
\end{aligned}$$

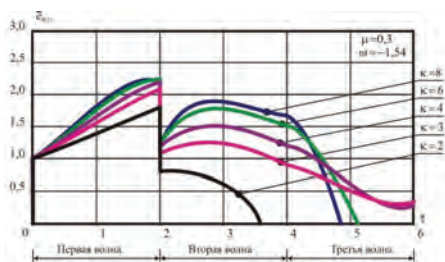


Рис. 2. Функция формы первых трех волн импульса генерируемых пауэром с параметром  $z = -2$

На рис. 2 представлены функции формы импульса для материалов с коэффициентом Пуассона  $\mu = 0,3$ .

Функция формы импульса  $\hat{e}_0(\bar{\tau})$  связана с функцией относительной деформации формулой:  $\hat{e}_0(\bar{\tau}) = -\frac{2}{v_0} \varepsilon(\bar{\tau})$ . Определение импульса динамической деформации

*функцией формы импульса* в приведенных переменных позволяет представлять решение безотносительно механических свойств и абсолютных геометрических размеров деталей ударной системы, кинематики соударения. Длины всех волн равны 2. Абсолютные значения функции не превышают значения 2,7. Данное значение достигается всегда на заднем фронте пауэр - молотка с параметром  $\zeta = -1$  при бесконечно большом отношении диаметров неударного и ударного торцов молотка. При  $\mu = 0$  пауэр с параметром  $\zeta = -1$  вырождается в гиперboloид вращения.

Элементарный анализ показывает, что при значении параметра пауэра  $\zeta = -2$  максимальное значение функции первой волны  $\max \hat{f}_1(\bar{\tau}) = 2,230$ . При нулевом значении коэффициента Пуассона,  $\mu = 0$ , максимум на заднем фронте первой волны будет достигаться при значении  $\kappa = 9,467$ . Для молотка из стали,  $\mu = 0,3$  максимальное значение достигается при  $\kappa = 5,367$ . При теоретически максимальном значении коэффициента Пуассона,  $\mu = 0,5$ , наибольшее значение функции формы импульса достигается уже при отношении диаметров неударного и ударного торцов  $\kappa = 4,475$ .

Решение демонстрирует интересное свойство. Пауэр молотки с параметром  $\zeta = -2$  и геометрией, при которой отношения диаметров неударного и ударного торцов  $k$  превышает значение, при котором максимум имеет место на заднем фронте, будут генерировать импульсы с тем же максимальным значением, но положение максимума с увеличением  $k$  будет перемещаться, хотя и нелинейно, от заднего фронта волны к переднему.

В рамках исследования определены аналитические решения для пауэров со значениями параметров:  $\zeta = -2, -1, 0, +1, +2$ ; как для случая равенства площадей ударных торцов, так и для более общих случаев.

© Мясников А.А., 2015

УДК 004.415.2

**А.М. Семахин**, К.т.н., доцент  
Технологический факультет  
Курганский государственный университет  
г. Курган, Российская федерация

## МЕТОДЫ УСЛОВНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

На современном этапе развития общество характеризуется высоким уровнем проникновения ПЭВМ и Internet. Для обмена информацией между пользователями применяются вычислительные сети. Усложнение архитектуры современных информационных систем предопределяет разработку и использование эффективных технологий проектирования, обеспечивающих ускорение создания, внедрения и развития проектов, повышение их функциональной и адаптивной надежности [1, с. 4]. Определение эффективного проекта информационной системы организации в условиях неопределенности и риска операций является актуальной задачей.

Для решения задачи применяются методы нелинейного программирования. Общая задача нелинейного программирования определяется как задача нахождения максимума (или минимума) целевой функции  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$  на множестве  $D$ , определяемой системой ограничений

$$D = \left\{ x \in R^n, \begin{cases} g_i(x_1, x_2, \dots, x_n) \leq 0, i \in 1 : r \\ g_i(x_1, x_2, \dots, x_n) = 0, i \in r + 1 : m \end{cases} \right\}, (1)$$

где хотя бы одна из функций  $f$  или  $g_i$  является нелинейной [2, с. 82].

Классификация методов нелинейного программирования приведена на рисунке 1. Методы одномерной оптимизации включают алгоритм Свенна и метод золотого сечения [3, с. 80].

Методы безусловной оптимизации подразделяются на группы:

1. Методы прямого поиска.
2. Градиентные методы.
3. Методы второго порядка.
4. Методы оптимизации квадратичных функций [3, с. 84].



Рисунок 1. Классификация методов нелинейного программирования

Методы условной оптимизации содержат алгоритмы Зойтендейка и Лагранжа [3, с. 87].

Пусть  $P = \{p_1, p_2, \dots, p_n\} = \{p_i\}$  – множество проектов информационной системы,  $R = \{r_1, r_2, \dots, r_n\} = \{r_i\}$  – множество эффективностей проектов информационной системы,  $i = \overline{1, n}$ .

Эффективности  $r_i$  – случайные величины. Математическое ожидание  $MR = m_i$  и дисперсия  $DR_i = \sigma_i^2$  – известные величины.

Пусть  $X_i$  – доли финансирования проектов информационной системы  $p_i$ ,  $0 < X_i < 1$ ,

$$\sum_{i=1}^n X_i = 1.$$

Необходимо определить оптимальный проект информационной системы в условиях неопределенности. Формулируется задача нелинейного программирования: определить доли финансирования проектов информационных систем, минимизирующих дисперсии эффективности набора проектов информационных систем при выполнении ограничений. Система ограничений математической модели нелинейного программирования включает неотрицательность искомых переменных, равенство единице суммы долей финансирования проектов, равенство математического ожидания эффективности набора проектов значению средней эффективности.

Математическая модель имеет вид

$$\min \leftarrow Z = \sum_{i=1}^n X_i^2 * DR_i$$

при ограничениях (2)

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^n X_i = 1 \\ \sum_{i=1}^n X_i * MR_i = m_p \\ X_i \geq 0, i = \overline{1, n} \end{cases}$$

где  $X_i$  – доля финансирования  $i$  проекта;

$DR_i$  – дисперсия эффективности  $i$  проекта;

$MR_i$  – математическое ожидание эффективности  $i$  проекта;

$m_p$  – значение средней эффективности;

$i$  – номер проекта;

$n$  – количество проектов.

Оптимальное решение математической модели определяется методом Лагранжа. Сущность метода Лагранжа сводится к сведению задачи поиска условного экстремума целевой функции  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$  на множестве допустимых значений  $D$ , описываемом системой уравнений

$$D: \begin{cases} g_1(x_1, x_2, \dots, x_n) = 0 \\ \dots \\ g_m(x_1, x_2, \dots, x_n) = 0 \end{cases} \quad (3)$$

к задаче безусловной оптимизации функции

$$\Phi(x, u) = f(x_1, x_2, \dots, x_n) + u_1 * g_1(x_1, x_2, \dots, x_n) + \dots + u_m * g_m(x_1, x_2, \dots, x_n),$$

где  $u \in R^m$  – вектор дополнительных переменных, называемых множителями Лагранжа.

Функцию  $\Phi(x, u)$ , где  $x \in R^n$  и  $u \in R^m$  называют функцией Лагранжа [2, с. 84].

Разработанный метод определения эффективного проекта информационной системы, позволяет снизить финансовые издержки и временные затраты на этапе проектирования информационных систем.

Результаты работы могут быть использованы в проектировании информационных систем и дальнейших исследованиях.

### Список использованной литературы:

1. Смирнова Г.Н. Проектирование экономических информационных систем: Учебник / Г.Н. Смирнова, А.А. Сорокин, Ю.Ф. Тельнов; Под ред. Ю.Ф. Тельнова – М.: Финансы и статистика, 2001. – 512 с.
2. Конюховский П. В. Математические методы исследования операций в экономике – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 208 с.
3. Мастяева И. Н., Горбовцов Г. Я., Семенихина О. Н. Исследование операций в экономике: учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики – М.: МЭСИ, 2003. – 119 с.

© А.М. Семахин, 2015

УДК 544.169

**И.Б.Давлетбердина**

студентка 5 курса, естественно - географического факультета  
Башкирский государственный педагогический университет, им. М. Акмуллы.

**И.Н. Абдуллин**

студент 5 курса, естественно - географического факультета  
Башкирский государственный педагогический университет, им. М. Акмуллы.

### РАЗВИТИЕ НАНОХИМИИ В РОССИИ

Нанохимия. Что это, как получать и применять полученные вещества? Данную дисциплину нам читают на 5 курсе, нам стал очень интересен этот раздел химии. Российские ученые получают все новые и новые вещества, но остается много вопросов.

Начнем свое изучение с самых основ. Нанохимия – это химия и технология объектов, размеры которых порядка  $10^{-9}$  м. Эта тема является одной из самых ключевых и перспективных тем XXI века. Основная задача нанохимии – установление связи между размером наночастицы и ее свойством.

Самое интересное в том, что изучение наноматериалов началось еще в 1960 - х гг. прошлого столетия. В далеком 1964 - ом году детонационным методом получили наноалмазы. Многие годы ученые пытались просчитать алгоритм действий, изучить все свойства данного материала, но к 1993 г. Все разработки свернули, по известным причинам. Наука в России в течение следующих 17 лет занималась совершенно другими делами. И только 2000 годах научные сотрудники возобновили исследование по получению и изучению наноматериалов, а точнее, наноалмазов. В настоящее время получают огромное количество различных наноматериалов из любых веществ, будь то графит, или тяжелый металл. Уже получены многие наноматериалы на основе нитридов и боридов с размером кристаллитов около 1–2 нм и менее. Благодаря специфическим свойствам наночастиц, лежащих в их основе, такие материалы часто превосходят «обычные» по многим параметрам. Например, прочность металла, полученного средствами нанотехнологии, превышает прочность обычного в 1,5–3 раза, его твердость больше в 50–70 раз, а коррозионная стойкость – в 10–12 раз.

Также наноматериалы широко применяются и в медицине. Для диагностики рака начали использовать наночастицы серебра в качестве биомаркера. Когда наночастицы серебра объединяются с раковыми антителами, раковые клетки становятся «мечеными» и каждая клетка может быть обнаружена с помощью обычного микроскопа, благодаря «усилению» их свойств.

В современном мире область применения наноматериалов расширяется с каждым годом. Рассмотрим основные направления использования:

- элементы наноэлектроники и нанофотоники (полупроводниковые транзисторы и лазеры, фотодетекторы, солнечные элементы, различные сенсоры);
- устройства сверхплотной записи информации;
- телекоммуникационные, информационные и вычислительные технологии, суперкомпьютеры;
- видеотехника — плоские экраны, мониторы, видеопроекторы;
- молекулярные электронные устройства, в том числе переключатели и электронные схемы на молекулярном уровне;



- топливные элементы и устройства хранения энергии;
- устройства микро - и наномеханики, в том числе молекулярные моторы и наномоторы, нанороботы;
  - нанохимия и катализ, в том числе управление горением, нанесение покрытий, электрохимия и фармацевтика;
  - авиационные, космические и оборонные приложения устройства контроля состояния окружающей среды;
  - целевая доставка лекарств и протеинов, биополимеры и заживление биологических тканей, клиническая и медицинская диагностика, создание искусственных мускулов, костей, имплантация живых органов;
  - биомеханика, геномика, биоинформатика, биоинструментарий;
  - регистрация и идентификация канцерогенных тканей, патогенов и биологически вредных агентов; безопасность в сельском хозяйстве и при производстве пищевых продуктов.

XXI век будет веком нанонауки и нанотехнологии, которые и определяют его лицо. Воздействие нанотехнологии на жизнь обещает иметь всеобщий характер, изменить экономику и затронуть все стороны быта, работы, социальных отношений. С помощью нанотехнологий мы сможем экономить время, получать больше благ за меньшую цену, постоянно повышать уровень и качество жизни.

#### **Список использованной литературы:**

- 1) Сергеев Г. Б. Нанохимия. — М.: Изд - во МГУ, 2003. — 288 с.
- 2) Андриевский Р. А. Наноструктурные материалы – состояние разработок и применение. // Перспективные материалы. 2001. №6. С.5–11.
- 3) Головин Ю. И. Введение в нанотехнологию. – М.: Изд - во «Машиностроение –1», 2003 – 112 с.
- 4) Алферов Ж. И., Копьев П. С., Сурис Р. А. и др. Наноматериалы и нанотехнологии. // Нано - и микросистемная техника. 2003. №8. С.3 - 13.

© И.Б. Давлетбердина, И.Н. Абдуллин 2015.

**УДК 661.29**

**Г.Е. Асылбекова**, К.б.н., доцент, Факультет естествознания  
Павлодарский государственный педагогический институт

**И.В. Болдишор**, Магистр химии, методист  
Детско - юношеский центр экологии и туризма

**Р. Ж. Муканова**, К.х.н., доцент, Факультет естествознания  
Павлодарский государственный педагогический институт

Г. Павлодар, Казахстан

### **АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРЫ В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ТРОТУАРНОЙ ПЛИТКИ**

Сложный химический состав нефти делает ее богатейшим сырьем для изготовления предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Нефть нужна для производства

пластмасс, резины, растворителей, моющих средств, удобрений, лекарств, косметики и даже пищевых продуктов. Одним из продуктов, входящих в состав нефти, является сера и ее соединения.

Серосодержащие продукты широко востребованы в сельском хозяйстве, гражданском строительстве и строительстве дорог. В настоящий момент производство в мире серы превышает потребление на 10 % , поэтому нужно обеспечить дополнительную реализацию и применение серосодержащих соединений в связи с переработкой высокосернистой нефти [7].

На территории Павлодарской области функционирует ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» - крупнейшее в Казахстане предприятие по переработке нефти, который выпускает свыше 10 видов нефтепродуктов: автомобильные бензины, топливо для реактивных двигателей, дизельное топливо, котельное топлива, сжиженные газы, битумы, кокс, а также серу различных марок.

**Цель работы:** разработка методов использования серы в качестве сырья для производства тротуарной плитки.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать методики использования серы при изготовлении тротуарной плитки.
2. Изготовить образцы тротуарной плитки с использованием серы в качестве сырья.
3. Провести сравнительную оценку тротуарной плитки на основе традиционного сырья, на основе полипропилена в качестве сырья, серы в качестве сырья.

При проведении работы использовались два основных метода исследования: аналитический и экспериментальный.

В ряде стран (Россия, США, Канада, Франция, Англия, Голландия) имеется широкий опыт использования серы при изготовлении бетона (серобетон), асфальтового покрытия (серобитум), с целью уменьшения трещинообразования, повышения термостабильности, экономии до 50 % органического вяжущего компонента. [2]

Серосодержащие дорожные покрытия помогают сократить расход битума, который в свою очередь является ценным нефтеносным сырьем и относится к супертяжелым сортам нефти. Добавление серы позволяет улучшить показатели дорожного покрытия при сжатии, соответственно, уменьшить функциональную толщину покрытия и в три раза уменьшить расход гравия. Такие дорожные покрытия имеют более продолжительный срок эксплуатации, не трескаются в жару и в мороз, имеют более высокую устойчивость к динамическим нагрузкам. Сера активно используется в дорожном строительстве Канады, США, ЕС. Высокоэффективные дорожные покрытия содержат до 40 % серы. Доказано, что сероасфальт после застывания безопасен. При этом подсчитано, что использование серы при строительстве дорог значительно сократит их стоимость за счет уменьшения толщины покрытия, объема используемого битума и гравия. Также сократятся расходы на содержание дорог за счет применения более эффективного и износостойкого покрытия. [7].

Однако, данные технологии не имеют широкого применения в казахстанских производствах.

В ходе анализа литературных и информационных источников, был сделан вывод, что некоторые нефтепродукты, в частности, полипропилен и продукт нефтяного производства – серу, возможно использовать в качестве сырья при изготовлении тротуарной плитки.

В результате эксперимента были разработаны методики изготовления тротуарной плитки с использованием серы в качестве сырья.

Для проведения эксперимента с использованием серы в качестве сырья необходимо было подобрать оптимальное процентное соотношение сера - наполнитель (песок).

Как показал анализ информационных и литературных источников, сера взаимодействует с наполнителями в различных процентных соотношениях.

Нами было подготовлено 3 варианта композитной смеси из следующих компонентов:

Опыт 1. Сера (пластинчатая) 50 % по массе - песок (просеянный, диаметром менее 3 мм) – 50 % по массе.

Опыт 2. Сера (пластинчатая) 60 % по массе - песок (просеянный, диаметром менее 3 мм) – 40 % по массе.

Опыт 3. Сера (пластинчатая) 70 % по массе - песок (просеянный, диаметром менее 3 мм) – 30 % по массе.

Опытным путем было установлено, что оптимальным соотношением сера - песок для изготовления образцов является соотношение 30 % - 70 % , температура плавления 110 - 120<sup>0</sup>С, время плавления 10 - 15 минут.

Необходим постоянный контроль температуры плавления. Продолжительное нагревание может вызвать кипение и возгорание серы.

В результате были получены образцы тротуарной плитки различного качества. Наиболее оптимальным является качество плитки с соотношением компонентов: сера 70 % по массе - песок 30 % по массе.

Для определения морозостойкости и хрупкости образец был помещен в морозильную камеру на сутки при температуре – 30<sup>0</sup>С, после чего его прочность осталась прежней.

Исходя из результатов эксперимента, были разработаны методические рекомендации по изготовлению тротуарной плитки с использованием серы в качестве сырья.

На основании проведенного эксперимента предлагаются следующие **рекомендации**:

1. Продукт нефтепроизводства – серу можно использовать как связывающий материал при строительстве и ремонтных работах, так как при плавлении образуется однородная масса, которая легко соединяется со строительными добавками, наполнителями (песок).

2. Полученную смесь серы и песка можно также использовать для ремонта поврежденной поверхности дороги, бордюра, трещин в стене, стыков подземных труб.

3. При придании смеси из серы и песка определенной формы можно изготовить кирпичики (брусчатку) для тротуаров, дорожек в парках, а также крышки для водопроводных и канализационных люков.

Новизна исследования заключается в расширении области применения серы.

Использование данных технологий возможно путем трансфер - технологий и актуально для Павлодарского региона, на территории которого имеется крупнейший производитель нефтепродуктов ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», что значительно снижает себестоимость продукции за счет отсутствия доставки и транспортировки сырья из других регионов.

### Список литературы

1. Кортянович К. В. «Улучшение свойств дорожных битумов модифицирующими добавками», автореферат

2. <http://tekhnosfera.com/uluchshenie-svoystv-dorozhnyh-bitumov-modifitsiruyuschimi-dobavkami.html>
3. <http://www.cameloplast.ru/info/pererabotka-polypropilena.php>;
4. [www.pi.com.ua/new](http://www.pi.com.ua/new)
5. [www.serobeton.com/manufactures/sulfurconcrete](http://www.serobeton.com/manufactures/sulfurconcrete)
6. [www.professija.ru/pdf/vtorperpl.pdf](http://www.professija.ru/pdf/vtorperpl.pdf)
7. [www.pronedra.ru/oil/2011/11/16/ochistka-nefteproduktov-ot-sery/](http://www.pronedra.ru/oil/2011/11/16/ochistka-nefteproduktov-ot-sery/)

© Г.Е. Асылбекова, И.В. Болдишор, Р.Ж. Муканова, 2015

**УДК 546.8**

**А.Е. Дюкин**

Студент 5 курса

Вятский государственный гуманитарный университет

**А.И. Макаров**

Технолог ЗАО «НПП «ФАРМАКС»

**Д.Н. Данилов**

К.х.н., доцент кафедры химии

Вятский государственный гуманитарный университет

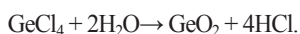
г. Киров, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ГИДРОЛИЗА ТЕТРАХЛОРИДА ГЕРМАНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ КОЛЛОИДНЫХ РАСТВОРОВ ДИОКСИДА ГЕРМАНИЯ**

Одним из наиболее перспективных видов наноматериалов являются квантовые точки, то есть наночастицы полупроводниковых материалов с размером от 1 до 100 нм, способные светиться в ультрафиолетовых лучах или под действием электрического тока. Квантовые точки применяются для создания дисплеев (Q - LED), диагностики рака и в хирургии раковых образований.

В настоящее время квантовые точки представляют собой полупроводниковые соединения кадмия, цинка, свинца [1, с. 188]. Даже в связанном состоянии в виде бинарных химических соединений, например CdSe, они являются токсичными [2]. А при попадании в кислую среду они образуют ионы, которые переходят в подвижную фазу, что делает соединения еще более токсичными. Поэтому поиск новых материалов для изготовления квантовых точек с меньшей токсичностью является весьма актуальной задачей для химии окружающей среды. Одним из перспективных материалов, который может заменить кадмий - , свинец - и цинксодежащие квантовые точки, является германий и его соединения, например диоксид германия.

Одним из способов получения наночастиц диоксида германия в коллоидном растворе является гидролиз тетрахлорида германия в присутствии поверхностно-активных веществ (ПАВ):

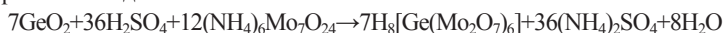


Поскольку диоксид германия является неполярным веществом (его дипольный момент равен нулю), то в ходе гидролиза образуется прямая эмульсия («масло в воде»), стабилизированная ПАВ. Размер получающихся микро - и наночастиц диоксида германия определяется условиями синтеза, варьируя которые, можно успешно управлять размерами частиц [3].

Целью данной работы является изучение влияния условий гидролиза прекурсора (раствора тетрахлорида германия в тетрахлорметане) на образование коллоидных растворов диоксида германия. Поскольку гидролиз тетрахлорида германия протекает на границе раздела органической и водной фазы, он может протекать не полностью и в первую очередь необходимо изучение выхода диоксида германия в зависимости от условий синтеза.

Прекурсор определенной концентрации (0,1 моль / л, 0,01 моль / л и 0,001 моль / л) объемом 10 мл приливали к 1мл 0,1 моль / л водного раствора изобутилового спирта (ПАВ) при 20 °С. К полученному объему приливали 100 мл дистиллированной воды. Полученную гетерогенную двухфазную систему взбалтывали в течение 1 минуты и ставили в водяную баню ТЖ - ТБ - 01 при температуре 20 °С, 40°С и 60°С для протекания гидролиза на 60 минут. Систему перемешивали стеклянной мешалкой с помощью асинхронного двигателя с редуктором (частота вращения 185 оборотов в минуту) в течение 1 часа.

Концентрацию германия в полученном коллоидном растворе определяли спектрофотометрически. Пробу коллоидного раствора подкисляли серной кислотой для растворения микро - и наночастиц диоксида германия. Образующийся ион германия (IV) определяли с молибдатом аммония в сернокислой среде по интенсивности желтой окраски германомолибденовой кислоты:



Измерения оптической плотности проводили на длине волны 428 нм на спектрофотометре PD - 303. Концентрацию германия (в пересчете на диоксид германия) находили методом калибровочного графика.

Таблица – Влияние условий синтеза на концентрацию диоксида германия в коллоидных растворах

Условия синтеза		Концентрация германия в пересчете на диоксид германия, моль / л, · 10 <sup>-4</sup>			Выход продукта, %
Концентрация прекурсора, моль / л	Температура, °С	1й опыт	2й опыт	Среднее значение	
0,001	20	0,85	0,93	0,89	89
0,001	40	0,93	1,00	0,97	96,5
0,001	60	0,93	0,93	0,93	93
0,01	20	4,2	4,4	4,3	43
0,01	40	4,1	4,2	4,15	41,5

0,01	60	5,3	5,3	5,3	53
0,1	20	33	33	33	33
0,1	40	17	17	17	17
0,1	60	15	15	15	15

Результаты эксперимента показывают, что выход продукта (диоксида германия) уменьшается при увеличении концентрации прекурсора. Такая обратная зависимость может быть связана с коагуляцией наночастиц, которая имеет сильное влияние при больших концентрациях прекурсора. Увеличение температуры также неблагоприятно сказывается на выходе продукта. При концентрации прекурсора 0,001 моль / л реакция гидролиза тетраоксида германия до диоксида германия протекает на 90 - 100 % , т.е. практически количественно, что является важным для практического использования коллоидных систем на основе диоксида германия. Температура гидролиза оказывается менее значимым фактором.

#### Список использованной литературы:

1. Елисеев А.А., Лукашин А.В. Функциональные наноматериалы / Под ред. Ю.Д. Третьякова. - М.: Физматлит, 2010. – 456 с.
2. Глушкова А.В., Радилов А.С., Рембовский В.Р. Нанотехнологии и нанотоксикология – взгляд на проблему // Токсикологический вестник, 2007. – №6. – С. 4 - 8.
3. Данилов Д.Н., Жаворонков В.И., Резник Е.Н., Жаворонков С.И., Селезнев Р.В., Сабашный Д.В. Влияние условий звуковой кавитации на изменение оптических характеристик коллоидных растворов диоксида германия // Современные проблемы науки и образования. 2012. – № 3. – Режим доступа: URL: [www.science-education.ru / 103 - 6273](http://www.science-education.ru/103-6273).

© А.Е. Дюкин, 2015

© А.И. Макаров 2015

© Д.Н. Данилов, 2015

**УДК 661.721.4**

**А. В. Карабанов, С.С. Иваненко, Э. С. Якуба**  
студенты ТФ ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова,  
г. Новочеркасск, Российская федерация

#### СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТАНОЛА

Метанол – один из наиболее востребованных продуктов органического синтеза. Его применяют для выпуска формальдегида, формалина, уксусной кислоты и ряда эфиров, изопрена и др. Существующие технологии получения метанола в настоящее время постоянно совершенствуются в направлении улучшения существующих методов производства и поиска новых источников сырья. На смену традиционным способам получения метанола предлагаются методы ферментации, электро - и радиационного

синтеза. В дополнение к существующим технологиям производства из синтез - газа, исследуются возможности использования сырья на основе ископаемого топлива, биомассы, атмосферного углекислого газа, карбонатов [1].

Используются и разрабатываются различные способы получения метанола применяемого в органической химии в качестве растворителя в газовой промышленности для борьбы с образованием гидратов. На рентабельность газовых и газоконденсатных месторождений расположенных в труднодоступных районах Крайнего Севера в основном влияет себестоимость ингибиторов гидратообразования (до 2,5 кг на 1000 м<sup>3</sup> газа для газоконденсатных месторождений), в качестве которых и используется метанол. Доставка метанола до отдаленных месторождений представляет огромные затраты, в несколько раз превышающие цену на покупку метанола с нефтехимических заводов. Выпуск малотоннажных установок получения метанола в промышленных масштабах позволил бы решить проблемы для производителей газа и газоконденсата [2].

В гомогенных условиях (без катализатора) скорость взаимодействия окиси углерода и водорода ничтожно мала, и получить метанол в больших количествах невозможно. Для увеличения скорости реакции взаимодействия исходных компонентов используют вещества, которые, способствуя ускорению процесса, сами к концу реакций остаются химически неизменными. Для оценки этого ускорения, или иначе активности катализатора, необходимо знать скорость химического взаимодействия реагирующих компонентов. Если реакция протекает в гомогенных условиях, то скорость ее зависит от температуры, давления и концентрации реагирующих веществ. В гетерогенном, каталитическом процессе скорость реакции будет определяться также типом катализатора и состоянием его поверхности. Синтез метанола является гетерогенным каталитическим процессом, протекающим на границе раздела твердой (поверхность катализатора) и газообразной (смесь окиси углерода и водорода) фаз. До начала реакции окись углерода и водород концентрируются на поверхности катализатора (происходит адсорбция CO и H<sub>2</sub>). Суммарный процесс синтеза метанола состоит из следующих стадий: диффузия исходных веществ к поверхности катализатора [3].

Одним из способов получения метанола является его производство из природного и попутного нефтяного газа. Этот способ включает последовательную подачу углеводородсодержащего газа, химически очищенной воды, проведения предварительного парового и парокислородного риформинга получения синтез - газа, обогрев реактора предварительного риформинга потоком синтез - газа, выходящим из реактора окончательного риформинга, охлаждением полученного синтез - газа свежей парогазовой смесью, и проведением синтеза метанола в 2 - х ступенчатом реакторе. Охлаждение реакционной смеси для проведения изотермической реакции синтеза метанола в промежуточном выносном теплообменнике двухступенчатого реактора осуществляют парогазовой смесью, а охлаждение потока, выходящего из реактора синтеза метанола, осуществляют парогазовой смесью и химически очищенной водой [4].

Перспективным способом производства метанола является его получение из метана при помощи метанотрофных бактерий. Метанотрофные бактерии - группа аэробных или анаэробных бактерий, использующая метан в качестве единственного источника углерода - способны окислять метан до двуокиси углерода путем последовательных реакций. Суспензии метанотрофных бактерий ИМВ 3011 инкубировали при 32°C в присутствии

метана и кислорода, при этом наблюдалось внеклеточное накопление метанола из метана. Максимальное накопление метанола было достигнуто в смешанной реакции газов с 40 % углекислого газа. Эксперимент проводился в непрерывной ультрафильтрации реактора при оптимальной газовой смеси, содержащей 20 % (по объему) метана, 20 % кислорода, 20 % азота и 40 % углекислого газа. Концентрация метанола в начальных условиях была равна 8,22 мкмоль / л. Биореактор работал непрерывно в течение 198 ч без заметной потери производительности [5].

### Литература

1. Пат. US7884253 В2. Методы и аппаратура для выборочного получения метанола из синтез - газа / С. Рональд, 2009 г.
2. Пат. 2233831 РФ. Способ получения метанола и установка для его осуществления / Юнусов Р.Р., Веденеев В. И. , 2004 г.
3. Х. М. Бермудес, Н. И.Феррера - Лоренцо, Новый процесс производства метанола из коксового газа при помощи CO<sub>2</sub> реформирования. Сравнение с обычным процессом. / Технология обработки топлива. С. 215 - 221. ,2013 г.
4. Пат. 2254322 РФ. Способ получения метанола из газа газовых и газоконденсатных месторождений / Р. Р. Юнусов, 2005 г.
5. J. Niu, S. Hua, C. Xia, Production of methanol from methane by methanotrophic bacteria, Biocatalysis and Biotransformation, Vol. 22 (3), 2004 P. 225 - 229.

© А. В. Карабанов, С.С. Иваненко, Э. С. Якуба

УДК 543.544

**О.Б. Рудаков,**

д.х.н, профессор, заведующий кафедрой химии  
Воронежского ГАСУ,  
г. Воронеж, Российская Федерация

**Е.А. Хорохордина,**

к.х.н, доцент кафедры химии  
Воронежского ГАСУ,  
г. Воронеж, Российская Федерация

**Чан Хай Данг,**

аспирант кафедры химии  
Воронежского ГАСУ,  
г. Воронеж, Российская Федерация

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОПРЕДЕЛЕНИИ БИСФЕНОЛА А, ТРИКЛОЗАНА И НОНИЛФЕНОЛА В МАТЕРИАЛАХ МЕТОДОМ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ

### Введение

Одной из отраслей активно использующий фенол и его производные является строительная отрасль. В этой отрасли их применяют как сырьё для производства



синтетических смол, композиционных строительных материалов. В процессе эксплуатации полимерных материалов свободные фенолы могут выделяться в воздух и смывы, при этом их концентрация в отдельных случаях может превышать ПДК [1, с. 93].

Наряду с фенолом, который в строительных материалах может находиться в свободном виде, как остаточный мономер, в них присутствуют стабилизаторы, антиоксиданты, антисептики и другие функциональные добавки фенольного типа [2, с. 213], в частности бисфенол А, триклозан и нонилфенол (*нара* - нонилфенол). Бисфенол А - один из ключевых мономеров в производстве эпоксидных смол и поликарбонатных пластиков, а также отвердитель и стабилизатор в полимерных материалах [3,4, с. 224].

Триклозан - антибактериальный агент широкого спектра действия, обладает противовоспалительными свойствами, действует на грамм - положительную и на грамм - отрицательную флору, а также на грибковые микроорганизмы, поэтому его активно используют в качестве антибактериальной добавки в полимер. Концентрация триклозана в полимерных материалах обычно составляет от 0,1 до 1 % [4, с. 225].

Нонилфенол - стабилизатор полимерных материалов, в нефтехимической промышленности для производства резиновых изделий, в качестве стабилизаторов и эмульгаторов в лакокрасочной промышленности, входит в состав упаковочных материалов [5, с. 206, 6, с. 125].

Указанные фенольные производные обладают достаточно большой гидрофобностью, плохо растворимы в воде, но способны накапливаться в жировых тканях организма, являются, как установлено в последнее время достаточно опасными экотоксикантами.

Целью работы явилось усовершенствование способа экстракционно - хроматографического определения гидрофобных фенольных экотоксикантов с применением на стадии пробоподготовки низкотемпературной жидкостно - жидкостной экстракции (НЖЖЭ) в сочетании с ТСХ и цифровой цветометрией.

#### **Методика эксперимента**

Модельные растворы бисфенола А, триклозана и нонилфенола готовили в смеси ацетонитрил – этилацетат (85:15). Условия НЖЖЭ: 20 мл водно - органического раствора аналита ( $C=0,05 - 0,25$  г / л), помещали в морозильную камеру низкотемпературного термостата с системой охлаждения Smart Coll «LAUDA Proline RP 870» и выдерживали в течение 30 мин при температуре  $263 \pm 2$  К. Условия ТСХ: после расслоения на две жидких фазы микрошприцом отбирали верхний органический слой (5 мкл) и анализировали методом ТСХ в сочетании с цифровой цветометрией (ЦЦМ). Пластинку «Silufol» помещали в стеклянную камеру с элюентом хлороформ - этилацетат - уксусная кислота (50:50:1). Для определения фенолов методом ЦЦМ применили 2 проявляющих реакции: 1) 0,1 н. раствор  $KMnO_4$  в разбавленной  $CH_3COOH$  (желтые пятна на розовом фоне); 2) смесь хлорид железа (III) – феррицианид (синие пятна). Регистрацию цветности пятен проводили сразу после проявления хроматографических зон. Для этого хроматографические пластинки сканировали сканером ION COPYCAT. Полученные электронные изображения анализировали с помощью графического редактора Adobe Photoshop (версия CS3).

Обобщенные цветиметрические данные представили в виде лепестковых диаграмм (ЛД) (рис. 1) [7, с. 168].

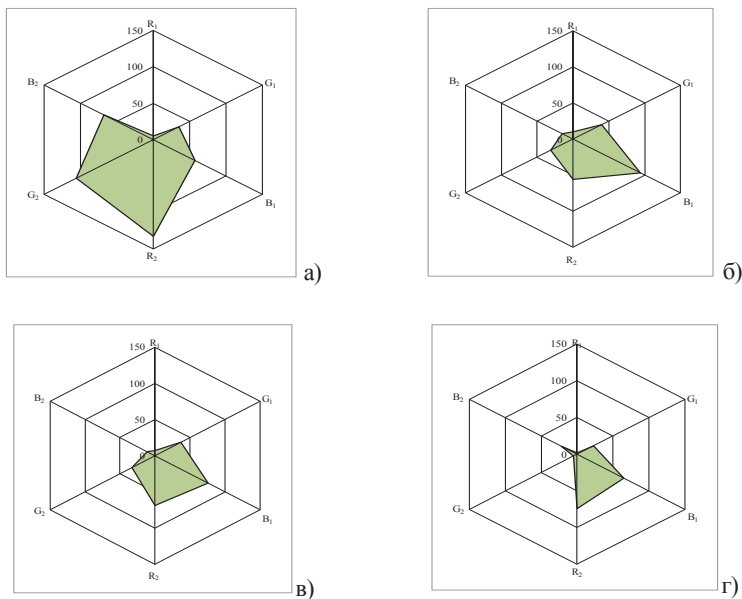


Рис. 1. Профили ЛД фенолов: а – фенол, б – бисфенол А, в – триклозан, г – нонилфенол

### Обсуждение результатов

В табл. 1 даны результаты расчетов геометрических параметров ЛД, которые образуют индивидуальный профиль (рис. 1), характерный для каждого фенола, который количественно можно охарактеризовать геометрическими параметрами – площадью ( $S$ ), периметром ( $P$ ) и коэффициентом близости векторных массивов  $\epsilon$ , который является идентификационным признаком, по которому можно отличить один образ ЛД от другого. В качестве эталонной фигуры выбрали ЛД фенола, поэтому для нее  $\epsilon=0$  [8, с. 372].

Таблица 1. Цветиметрические и хроматографические параметры пятен для разных фенолов

Аналит	$C$ (г/л)	$S$	$P$	$\epsilon$	$R_f$
Фенол	1,00	15460	531	0	0,67
Бисфенол А	1,10	5454	306	0,374	0,73
Триклозан	1,13	5147	292	0,624	0,78
Нонилфенол	1,10	3201	243	0,679	0,77

Таким образом, несмотря на, казалось бы, визуально одинаковые цвета тестовых реакций, интенсивность отдельных компонент для разных аналитов отличается (рис. 1), это позволяет идентифицировать природу фенольного экотоксиканта не только по параметру

удерживания на тонкослойной пластине, но и по форме ЛД. Даже при одинаковых  $R_f$  по величине близости векторного массива  $\epsilon$  можно говорить о вероятности того, что в пробе преобладает тот или иной компонент.

Таблица 2. Градуировочные зависимости площади (S) и периметра (P) ЛД от концентрации (C) для различных фенольных соединений (n=5, P=0,95)

Соединение	Уравнение	R <sup>2</sup>
Фенол	$S = (-22480 \pm 967) C + (22036 \pm 893)$	0,9646
	$P = (-250 \pm 19) C + (669 \pm 36)$	0,9807
Бисфенол А	$S = (-34240 \pm 1074) C + (14993 \pm 893)$	0,9907
	$P = (-740 \pm 24) C + (508 \pm 33)$	0,9827
Триклозан	$S = (-28035 \pm 1987) C + (12612 \pm 1459)$	0,9926
	$P = (-650 \pm 42) C + (459 \pm 46)$	0,9980
Нонилфенол	$S = (-30332 \pm 2004) C + (12940 \pm 1463)$	0,9956
	$P = (-618 \pm 35) C + (480 \pm 22)$	0,9893

Анализ зависимости геометрических параметров ЛД от концентрации изученных фенольных соединений показал, что площади и периметры ЛД находятся в линейной зависимости от концентрации (C), причем зависимости имеют степень аппроксимации, достаточную для линейной градуировки (табл. 2). Достоверность полученных результатов калибровки методик проверяли методом «введено - найдено». Суммарная ошибка хроматографического определения не превышала 10 % , что соответствует научной документации.

### Выводы

На модельных растворах в смеси ацетонитрил - этилацетат (85:15 об. %) бисфенола А, триклозана и нонилфенола продемонстрирована возможность применения экстракционно - хроматографических методик определения этих экотоксикантов в материалах, в том числе биологических, с использованием ТСХ. Двухкомпонентный экстрагент, как и чистый ацетонитрил, способен расслаиваться с жидкой фазой, обогащенной водой при низких температурах, что позволяет проводить низкотемпературную жидкостно - жидкостную экстракцию. При этом часть токсичного и дорогостоящего ацетонитрила заменена на безопасный и более дешевый растворитель – этилацетат. Кроме того добавка малополярного сложного эфира в экстрагент повышает растворимость в смеси гидрофобных производных фенола.

Сочетание метода ТСХ с цифровой цветометрией повышает информативность этого метода за счет увеличения количества регистрируемых аналитических сигналов, позволяет не только качественно, но и количественно определять аналит в пробах. Рассмотренный способ определения фенольных экотоксикантов отличается простотой приемов и оборудования, имеет удовлетворительные метрологические характеристики и может быть рекомендован как малобюджетный способ для их мониторинга в различных материалах.

### Список использованной литературы

1. Хорохордина Е.А., Чан Хай Данг Методы экстракции фенольных экотоксикантов и их определение в материалах и объектах окружающей среды (обзор) // Научный Вестник ВГАСУ Серия: Физико - химические проблемы и высокие технологии строительного материаловедения. – 2014. - №8. с.93 - 105.
2. Вернигорова В.Н., Макридин Н.И., Соколов Ю.А. Современные химические методы исследования строительных материалов. – М.: Химия.– 2003. – 224 с.

3. Леонов А.Е., Хамитова И.А. Вредность бисфенола А. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2014/711/5736>. Проверено 12.09.2015.

4. Мюллер А. Окрашивание полимерных материалов. – СПб.: Профессия. – 2007. – 224 с.

5. Xue - lei Hu, Zhi - wei Sun, Jing - jing Wang, Min An Sublethal Toxic Effects of Nonylphenol Ethoxylate and Nonylphenol to *Moina macroscopa* // Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology. 2014, Vol. 93, I,2, Pp 204 - 208.

6. Suzanne M. Snedeker, Anthony G. Hay The Alkylphenols Nonylphenol and Octylphenol in Food Contact Materials and Household Items: Exposure and Health Risk Considerations // Toxicants in Food Packaging and Household Plastics Molecular and Integrative Toxicology 2014, Pp 125 - 150.

7. Tran Hai Dang, Khorokhordina E.A, Rudakov O.B. Realization of the digital technologies in determination of phenols in water solutions by a method of a thin - layer chromatography // Tap chi khoa hoc & cong nghe (Journal of science and technology). 2014. T.116(2), c.167 - 170.

8. Рудаков О.Б., Рудакова Л.В., Кудухова И.Г., Головинский П.А., Хорохордина Е.А., Грошев Е.Н. Усовершенствование способа определения фенолов по цветным реакциям с применением цифровых технологий // Аналитика и контроль. – Т. 16, № 4. – С. 570 - 579.

*Исследования выполнены на оборудовании Центра коллективного пользования им. проф. Ю.М. Борисова Воронежского ГАСУ.*

© О.Б. Рудаков, Е.А. Хорохордина, Чан Хай Данг, 2015

**УДК 666.9 - 13**

**И.С. Табуева**

магистрант 2 курса кафедры «Химическая технология»

Владимирского Государственного университета

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,

Института прикладной математики, информатики, био - и нанотехнологий,

г. Владимир, Российская Федерация

**Научный руководитель: И.А. Христофорова**

д - р технич. наук, профессор кафедры «Химическая технология»

Владимирского Государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,

Института прикладной математики, информатики, био - и нанотехнологий,

г. Владимир, Российская Федерация

**Научный руководитель: А.И. Христофоров**

д - р технич. наук, профессор кафедры «Химическая технология»

Владимирского Государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,

Института прикладной математики, информатики, био - и нанотехнологий,

г. Владимир, Российская Федерация

## **ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОНАПОЛНЕННОГО ПОЛИМЕРНОГО МАТЕРИАЛА НА ОСНОВЕ ОКСИДА КРЕМНИЯ**

Среди крупнейших потребителей полимерных материалов на одном из первых мест стоит строительная индустрия. Широкому применению полимерных материалов в строительстве способствуют не только высокая химическая стойкость, хорошие

декоративные свойства многих из них, но и сравнительная простота применения, технологичность и другие свойства.

В настоящее время в России и за рубежом выпускается большое количество различных строительных материалов и изделий, отличающихся друг от друга по технологии изготовления, своему составу, свойствам и способу изготовления.

Одними из эффективных строительных материалов являются изделия, изготавливаемые на основе высокомолекулярных соединений – полимеров.

К таким изделиям относится высоконаполненный полимерный материал на основе оксида кремния. Материалы на основе оксида кремния представляют собой новые эффективные химически стойкие материалы, у которых степень наполнения минеральными наполнителями и заполнителями доходит до 90 - 95 % массы. Эти новые материалы стоят вне конкуренции с другими наполненными полимерными композициями по расходу полимерного связующего, которое составляет всего 5 - 10 % общей массы изделия; таким образом, стоимость такого материала сводится к минимуму. При сравнительно небольшом расходе полимерного связующего на единицу массы высоконаполненные полимерные материалы на основе оксида кремния обладают высокой плотностью, прочностью, химической стойкостью и многими другими положительными свойствами. Соответствующий выбор связующего, наполнителей и заполнителей позволяет получать изделия с высокими диэлектрическими характеристиками или, наоборот, обладающие хорошей электропроводностью [2].

В свою очередь высоконаполненные материалы также должны:

1. Удовлетворять требованиям соответствующих ГОСТов или технических условий.
2. Обладать высокой химической стабильностью и быть безвредными при эксплуатации зданий и сооружений [1].

Задачей научных исследований являлась разработка технологии получения материала на основе песка и полимерного связующего. Исследования проводились с целью получения изделий с высокими физико - механическими характеристиками.

Применены модифицирующие добавки, которые позволяют получать материалы с высокими физико - механическими и эксплуатационными показателями.

При получении поливинилхлоридных композиций применялись вещества, выпускаемые отечественной промышленностью.

Установлено - в результате механоактивации при введении специальных добавок, способствующих синтезу наночастиц за счет реакции гидролиза (взаимодействия с водой наполнителя с равновесной влажностью) в количествах, не превышающих 4,5 %, формируется высокопрочный активный слой между вяжущим и наполнителем, что позволяет повысить прочность при сжатии до 28 МПа, прочность при изгибе до 8 МПа, ударную прочность до 4,3 кДж / м<sup>2</sup>, истираемость при этом составляет 0,03 г / см<sup>2</sup> [3, 4].

В выбранном объекте содержится ПВХ, пластификатор, модификатор 1, модификатор 2 и наполнитель.

Ингредиенты композиции подвергались различной обработке. Модификатор 1 и пластификатор просушивались, наполнитель – просеивался через сито, модификатор 2 обработке не подвергался. Затем все компоненты перемешивались. На гидравлическом прессе отпрессовывались образцы в виде балочек и цилиндров.

Полученные цилиндры и балочки подвергались термической обработке в сушильном шкафу при 160 °С, охлаждались и подвергались проверке по стандартным методикам на физико - механические характеристики (предел прочности на сжатие, ударная прочность, плотность и водопоглощение).

Был проведен активный эксперимент по введению в композицию модификатора 2.

К реализации приняли D - оптимальный план Бюкса - Бенкина размерности K=3, позволяющий провести математико - статистическую обработку данных при варьировании трех компонентов на трех уровнях.

При обработке уравнений регрессии была использована программа Excel для построения поверхностей отклика для определения зависимости свойств материала от количества компонентов.

Таким образом, получили зависимости влияния входящих в состав веществ на физико - механические свойства материала.

В ходе проведенных исследований было установлено следующее [рис. 1, 2, 3, 4]:

1. Пластификатор при изменении концентрации не влияет на плотность и водопоглощение материала, снижает прочность при сжатии, представляет экстремальную зависимость для ударной прочности.
2. Наполнитель при изменении концентрации не влияет на плотность и водопоглощение материала, увеличивает прочность при сжатии, представляет экстремальную зависимость для ударной прочности.
3. Модификатор 2 при изменении концентрации не влияет на плотность и водопоглощение образцов, уменьшает прочность при сжатии, представляет экстремальную зависимость для ударной прочности.

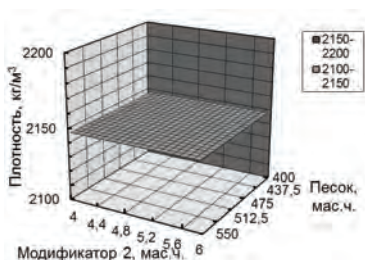


Рис. 1. Влияние концентраций модификатора 2 и песка на плотность исследуемых образцов (ошибка эксперимента составляет  $\Delta\rho=\pm 1\%$ )

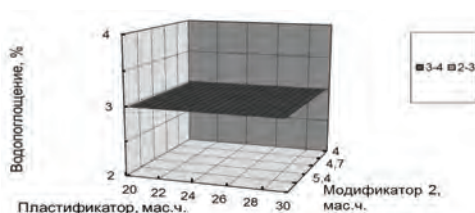


Рис. 2. Влияние концентраций пластификатора и модификатора 2 на водопоглощение исследуемых образцов (ошибка эксперимента составляет  $\Delta W_m=\pm 2,3\%$ )

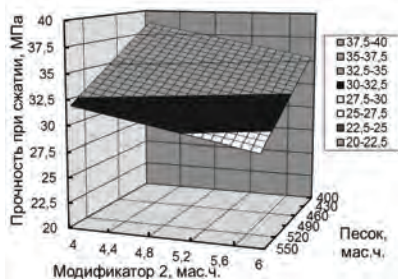


Рис. 3. Влияние концентраций модификатора 2 и песка на прочность при сжатии исследуемых образцов

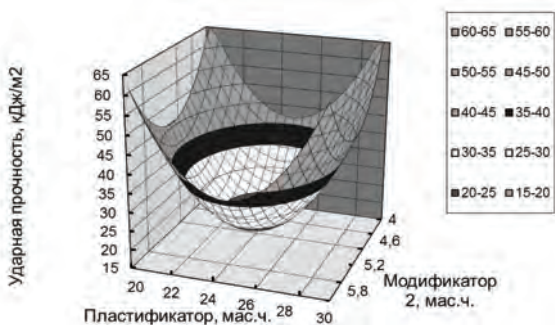


Рис. 4. Влияние концентраций пластификатора и модификатора 2 на ударную прочность исследуемых образцов

Исходя из анализа свойств материала, выбрали наиболее оптимальный для промышленности состав полимерного материала (по максимальному пределу прочности при сжатии).

#### Список использованной литературы:

1. Горяинов К.Э. Технология производства полимерных и теплоизоляционных изделий. Учебник для вузов / К.Э. Горяинов, В.В. Коровникова. – М.: Высш. шк., 1975. – 206 с.
2. Кейдия Г.Ш., Велиев А.Х., Джафаров С.М., Еременко Е.М., Зеленев Ю.В. улучшение свойств полимерных строительных материалов конструкционного и декоративного назначения // Строит. матер. – 1994. - №2. – с. 21 - 22.
3. Христофоров А.И., Христофорова И.А., Гуюмджян П.П., Глухоедов В.В. Полимербетон на основе поливинилхлоридного связующего. // Известия ВУЗов “Химия и хим. технология”. – 2004. – Том 47. – Вып.1. – С. 159 – 160.
4. Христофорова И.А. Полимербетоны на основе термопластов // Строительные материалы. – 2005 г. – № 4. – С. 56 – 57.

© И.С. Табуева, 2015

УДК 504.056

**И.Н. Абдуллин**

Студент 5 курса, естественно - географического факультета  
Башкирский государственный педагогический университет им  
М. Акмуллы  
Г. Уфа, Российская Федерация

### ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ БАШКИРСКИХ ШИХАНОВ

Шиханы – это изолированные возвышенности в Башкирском Предуралье. Состоят из четырёх гор - одиночек: Тратау, Шахтау, Юрактау и Куштау, образующих узкую цепочку, вытянутую вдоль реки Белой на 20 км. Они расположены вблизи городов Стерлитамака, Ишимбая и Салавата. Представляют собой остаток нижнепермского (поздний палеозой) рифового массива, образовавшегося свыше 230 миллионов лет назад в тропическом море. В отложениях встречаются окаменелости древних растений и животных.

К сожалению, горы Шахтау уже нет. Ее использовали как сырьё для получения соды и цемента Стерлитамакский содово - цементный комбинат (ОАО «Сода»). Промышленная разработка началась еще в 1950 - е годы. Она находилась всего 5 км от Стерлитамака.

Размеры Шахтау составляли: высота 210 м, длина хребта 1,3 км и ширина 980 м. Располагался на правом берегу реки Селеук. К 1975 г. вершинная часть была снижена разработками более чем на 35 м, а к 1983 г. высота массива стала уже 70 м.

На настоящее время Шахтау представляет собой большой котлован. Его уже нет. Всего за 65 лет он был поглощен «промышленным монстром». По прогнозам Башкирской содовой компании, сырья добываемого на месте Шахтау, хватит до 2019 года. По другим данным эти запасы составляют только наземную часть. Известно, что под землёй тоже есть запасы известняка, на глубине порядка 100 метров с сырьевой базой около 60 млн. тонн известняка, что примерно хватило бы еще на 15 - 20 лет, при условии, что за год будет разрабатываться 4 млн. тонн. Это значит, что такая же учесть может постигнуть и другие шиханы. А в особенности шихану Тратау.

Торатоу, или Тратау - это самый большой и красивый из башкирских шиханов. Его высота - около 275 м над уровнем реки Белой, 280 м над уровнем почвы, абсолютная высота над уровнем океана — 406 м. Его название с башкирского языка переводиться как «крепость гора». На его склонах произрастают свыше 100 видов травянистых растений. В том числе эндемичные и реликтовые растения, такие как остроколючник колосистый, астрагал Гельма, астрагал Карелина, смолевка башкирская, парнолистник ширококрылый, гвоздика иглолистная, копеечник крупноцветковый, лен уральский. Из представителей фауны здесь можно встретить рыжего суслика, и редко встречающегося в Башкортостане удода. В траве можно увидеть бескрылого крупного кузнечика - зеленая дыбка, и редко встречающихся бабочек - парусный мотылек, Аполлон, Махаон.

В верхней части западного и юго - западного склонов Тратау имеются несколько небольших пещер. У подножья — озеро Тугар - Салган. Как и остальные шиханы, Тратау



— остаток нижнепермского (поздний палеозой) рифового массива, образовавшегося свыше 230 миллионов лет назад в тропическом море.

Запасы Шахтау истощаются, и промышленные организации ищут новые месторождения. Вместо того что бы искать другие территории они заиклились на разработке горы Тратау. Якобы чистота сырья, отвечающая по стандартам производства, присутствует только в этой горе. Тогда как Шахтау не отвечал по таким требованиям и имел более низкой категории чистоты. Зачем искать более сложные подходы и методы поиска сырья, когда можно разрушить гору, находившуюся в 20 км от предприятия. Ведь запасы известняка в Торатау могли бы обеспечить сырьевой базой на 50 лет вперед.

Тратау можно назвать священной горой для населения города Ишимбай. Ведь с ее вершины открывается замечательный вид на просторы Башкортостана. С каждым годом посетителей взобраться на гору увеличивается. Гора является излюбленным местом для парапланеристов. На предгорье каждое лето проходит праздник Сабантуй, «праздник плуга» и другие культурно массовые мероприятия.

Тратау и другие шиханы относятся к природоохраняемым объектам. Это уже должно было быть фактором запрета разработки. Также более 70 % жителей республики против разрушения горы, что говорит о народном достоянии этого памятника природы. Но для Башкирской содовой компании эти факты не являются причиной ее неприкосновенности. Они все твердят, что качество сырья отвечающего их требованиям содержится только в этой горе, и альтернативных мест якобы нет.

Дело в том, что известняк – это широко распространенный минерал на территории Республики Башкортостан. Его очень много – не сотни, а миллиарды тонн. Он у нас буквально под ногами. Вся территория, прилегающая к Стерлитамаку, Ишимбаю, – это зона широкого распространения известняков. Достаточно давно, десятилетия назад были проведены соответствующие изыскания по Каранскому, Гумеровскому месторождениям. Кроме того, у нас есть активные проявления известняка в Архангельском, Баймакском, Абзелиловском районах, Сибая. Одним словом, известняка у нас очень много.

Делая вывод, можно сказать, что разрушать стоящую много миллионов лет гору, из-за нехватки сырья, не стоит. Ведь она вдохновляла и вдохновляет многие поколения людей, много лет служила священным местом для жителей Башкортостана и в частности жителей города Ишимбай. Гора Тратау является памятником природы, домом для редких и исчезающих видов животных и растений. Недаром же, ее в 2008 году выбрали в шорт-лист проекте «Семь чудес России» (как Шиханы).

На мой взгляд, переработка этих гор - варварское деяние и сравнимо с уничтожением любого из ныне существующих чудес света, к примеру, пирамиды Хеопса в Египте. История знает примеры, так например Мавзолей в Галикарнасе, после землетрясения местные жители растащили и строили из его останков свои дома. Или тот же Колизей, на протяжении нескольких веков потихоньку растаскивали на стройматериалы.

В общем, картина печальная, считаю надо сохранить хотя бы то, что осталось. Наша задача сберечь шиханы для будущих поколений!

#### **Список использованной литературы:**

1. Ямалов С.М., Баянов А.В., Мартыненко В.Б., Мулдашев А.А., Широких П.С. 2011. Эндемичные ассоциации петрофитных степей палеорифов Южного Урала // Растительность России. № 19. 117–126.

2. Королюк И. К. Методы и результаты изучения пермского рифогенного массива Шахтау (Башкирское Приуралье). – М.: Наука, 1985.

© И.Н. Абдуллин, 2015.

УДК 637.146

**А.В.Брыкалов**

докт. хим. наук, профессор  
КубГАУ, г. Краснодар, РФ  
E - mail: kubbiotech @ mail.ru

**А.А. Капуста**

– аспирант,  
КубГАУ, г. Краснодар, РФ

**Д.А.Грядских**

канд. биол. наук, ГБПОУ, СРМК  
г. Ставрополь, РФ  
E - mail: d. gryadskikh @ mail.ru

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЫВОРОТОЧНО - СОКОВЫХ НАПИТКОВ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ**

В удовлетворении потребностей общества в высококачественных продуктах питания, особая роль отводится безалкогольным напиткам. Во всем мире ученые рассматривают такие напитки как оптимальную и рациональную форму продукции, способную обогащать организм человека биологически активными веществами с функциональными свойствами. К напиткам относится и ассортимент молочных продуктов, который к настоящему времени широк и разнообразен. Статистика показывает, что каждый год появляется на мировом рынке около девяти тысяч новых продуктов питания, причем примерно одна треть из них молочные. Основная задача разработчиков и производителей продукции – обеспечить ее конкурентоспособность за счет высоких показателей качества и безопасности для здоровья человека, удовлетворения потребительских требований и приемлемой цены [1,2,3].

В результате экспериментальных исследований предложена технология получения напитков с функциональными свойствами, включающая 9 этапов:

На первом этапе осуществляется приемка сырья – молочной сыворотки, на втором этапе – очистка молочной сыворотки от казеиновой пыли и далее 3 этап включает ее пастеризацию при температуре 72<sup>0</sup>С, с последующим охлаждением на 4 этапе. Пятый основной этап технологически обеспечивает внесение основных наполнителей - яблочного сока, пектина, экстракта - топинамбура, раствора лимонной кислоты и сиропа лактулозы. Далее на 6 - 9 этапах осуществляется пастеризация напитка, охлаждение с последующим розливом, упаковкой и маркировкой пищевой продукции.

Состав и физико - химические показатели напитка с функциональными свойствами представлены в таблице 1.

Таблица 1. Физико - химические показатели молочно - сокового напитка и его состав.

Наименование показателя	Пастеризованная молочная сыворотка	Сывороточно - соковый напиток
Плотность, кг / м <sup>3</sup>	1027±0,12	1081±0,16
Значение pH	6,0±0,1	4,2±0,09
Кислотность, °Т	52±0,2	63±0,17
Содержание пектина, масса, %	-	0,7
Содержание лактулозы, масса, %	-	0,6
Содержание экстракта топинамбура, масса, %	-	0,8
Содержание сухих веществ, %	5,1±0,01	7,8±0,02
Срок хранения, сутки	2	30

Содержание в пектине пребиотика лактулозы положительно влияет на кишечную микрофлору организма человека. Профилактическое действие напитка достигается за счет того, что в его состав входит яблочный пектин производства компании «Audre Pectin», обеспечивающий выведение токсинов, тяжелых металлов, снижает аллергическое воздействие, связанное с экологическими факторами. Важной особенностью содержания в напитке пектина является то, что данное вещество способствует структурированию продукта. В состав напитка входит экстракт топинамбура. Химический состав экстракта топинамбура включает (на 100 г вещества): вода – 79 г, белки – 2,1 г, углеводы – 12,8 г; микроэлементы (61 ккал / 255 кДж): калий, кальций, фосфор, магний, железо; витамины: В1, В2, В6, С, РР. Топинамбур содержит инсулин, который обладает очищающим и желчегонным эффектом. Способствует развитию в кишечнике нормальной микрофлоры. Корнеплод по содержанию железа превосходит многие овощи. Инсулин способствует усвоению организмом селена. Содержание инсулина способствует понижению уровня сахара для диабетиков и регулирует деятельность поджелудочной железы.

Сывороточно - соковые напитки в настоящее время являются инновацией молочной промышленности и отражают глобальную тенденцию потребительского спроса, выражаемую в том, что больше натуральности, больше полезности, гармоничного и сбалансированного вкуса. Преимуществом является также то, что технология производства такой продукции относительно простая. Технологические участки производства сывороточно - соковых напитков можно располагать в цехах переработки вторичного молочного сырья или в основных цехах на свободных площадках с частичным использованием основного отечественного оборудования существующих линий.

Современные маркетинговые исследования показывают, что 100 % фруктовые соки являются продуктами весьма дорогими в ежедневном потреблении и во многом недоступные всем категориям населения России. Молочно - соковая продукция в сочетании со многими полезными свойствами фруктовой составляющей, ингредиентами – лактулоза, инсулин, представляются оптимальными, с точки зрения маркетинговой политики.

В условиях значительного эмоционального напряжения и низкой мышечной активности населения России, особенное значение приобретает повышение биологической ценности пищевой продукции при одновременном снижении калорийности. Разработанные напитки составляют ассортимент продуктов, которые позиционированы в категории «Здоровье», поскольку побуждают интерес потребителей и создают возможность при соответствующей рецептуре с наличием функциональных добавок, иметь хорошее самочувствие, значительно укрепить иммунитет, жизненную энергию. Напитки имеют высокую пищевую и биологическую ценность, хорошие органолептические качества, присутствующие биологически активные компоненты придают напитку тонизирующий эффект, гармоничные вкусовые качества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Храмцов, А.Г. Напитки из сыворотки с растительными компонентами / Храмцов, А.Г., Брыкалов А.В., Пилипенко Н.Ю. // Молочная промыш - ленность: Ставрополь, 2012. - №7. - С. 64 - 66.
2. Патент 2461826. РФ, МПК А 23 С 21 / 00. Способ производства напитка на основе молочной сыворотки. // Брыкалов А.В., Пилипенко Н.Ю. - КубГАУ. - № 2012108903 / 10, опубли. 10.09.2013, Бюл. № 25. - 4с.
3. Брыкалов, А.В. Биологически активные растительные компоненты и их применение в получении напитков из молочной сыворотки. / Брыкалов А.В., Пилипенко Н.Ю. // Труды КубГАУ. - 2011. - №6(33). - С. 79 - 81.

© Ц: А.В. Брыкалов, 2015

© А.А.Капуста, 2015

© Д.А. Грядских, 2015

**УДК 634:581.5**

**И.С. Швабенланд**

канд. биол. наук, доцент

Институт Естественных Наук и Математики

**Н.А. Екимкова**

студентка 2 курса

Медико - психолого - социальный институт

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Российская Федерация

### **РАЗВИТИЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ В УСТЬ - БЮРСКОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

Усть - Бюрское лесничество Департамента лесного хозяйства Минприроды Хакасии расположено в центральной части Республики Хакасия на территории муниципального образования Усть - Абаканский район. Лесничество граничит: на севере – с Боградским лесничеством; на северо - западе - с Туимским лесничеством; на юге - с Бальксинским и

Бирикчүльским лесничествами; на западе - с Кемеровской областью; на востоке – с землепользованиями совхозов «Абаканский» и «Степной».

Протяженность территории лесничества с севера на юг составляет 69 километров, с запада на восток - 79 километров.

Общая площадь земель лесного фонда лесничества по состоянию на 01.01.2008 года составляет 336382 гектара и в административно - хозяйственном отношении представлена пятью участковыми лесничествами: Инейское, Кискачинское, Усть - Бюрское, Майское, Усть - Абаканское [1].

Разделение на участковые лесничества произведено в соответствии с приказом Рослесхоза от 09.07.2007 № 265 «Об определении количества лесничеств на территории Республики Хакасия и установление границ».

В соответствии с приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 09.03.2011 № 61 «Об утверждении Перечня лесорастительных зон Российской Федерации и Перечня лесных районов Российской Федерации», Усть–Бюрское лесничество относится к Южно - Сибирской горной лесорастительной зоне Алтае - Саянскому горно - таёжному лесному району.

В Усть - Бюрском участковом лесничестве после передачи части кварталов из Балыксинского лесничества Балыксинского участкового лесничества и Верхне - Томского участкового лесничества кварталы приобрели тройную одинаковую нумерацию кварталов, поэтому нумерация кварталов принята следующая: квартал № 11 – квартал № 11 / 2 – квартал № 11 / 3.

Кварталы №№ 21, 22 Усть–Бюрского участкового лесничества, согласно постановления СМ РСФСР от 16.08.1991 № 432 «О создании государственного заповедника «Чазы» Министерства экологии и природопользования РСФСР» переданы Государственному природному заповеднику «Хакасский».

Расположение лесничества на восточном склоне Кузнецкого Алатау и западной границе Минусинской котловины обуславливают большой перепад абсолютных высот [1].

Климатические условия довольно суровые. Температурный режим территории лесничества разнообразен и зависит от абсолютной высоты над уровнем моря, формы рельефа и экспозиции склонов.

По целевому назначению в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации (2006) леса лесничества делятся на защитные леса и эксплуатационные леса. К защитным лесам отнесены следующие категории защитных лесов:

- 1) Леса, расположенные в водоохраных зонах.
- 2) Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов, в том числе: защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации; зелёные зоны.
- 3) Ценные леса: противоэрозионные леса; орехово - промысловые зоны; запретные полосы лесов, расположенные вдоль водных объектов; нерестоохранные полосы лесов.

Лесные земли занимают 293904 га, или 87,4 % от общей площади лесничества, в том числе покрытые лесной растительностью земли – 270969 га, или 80,6 % . По государственному лесному реестру на 01.01.2014 года лесных культур, переведенных в

покрытые лесной растительностью земли, имеется 10056 га. Из земель, не покрытых лесной растительностью, наибольший удельный вес составляют естественные редины 10532 га, или 3,1 % от общей площади лесничества.

Основная часть нелесных земель представлена прочими землями (гольцы, каменистые россыпи) – 34485 га или 81,2 % от нелесных земель.

Основным лесозаготовительным предприятием на территории лесничества является ООО «Уйбатский лес».

Территория лесничества характеризуется довольно слабой сетью путей транспорта, при этом размещение её в различных частях лесничества весьма неравномерное. Протяженность дорог на 1000 га площади лесничества составляет 3,2 км, а дорог круглогодичного действия - 2,0 км.

Железная дорога Красноярск - Ачинск - Абакан (вдоль автомобильной дороги Усть - Абакан - Чарков – Ербинская) проходит на востоке лесничества и является основной транспортной магистралью, по которой осуществляются пассажирские и грузовые перевозки. Вывозка древесины за пределы района осуществляется преимущественно по этой дороге [1].

Таким образом, лесное хозяйство с. Усть - Бюр является одним из необходимых лесозаготовительных ресурсов Республики Хакасия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Лесохозяйственный регламент Усть - Бюрского лесничества Департамента лесного хозяйства Минприроды Хакасии (с внесенными изменениями согласно государственных контрактов от 19.07.2010 № 34, от 18.03.2013 № 4) – Красноярск 2013. - 195 с.

© И.С. Швабенланд, Н.А. Екимкова, 2015

**УДК53**

**С.В. Стасенко**

Институт биологии и биомедицины  
ННГУ им.Н.И. Лобачевского  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

### **КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СХЕМА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СИНАПТИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ НЕЙРОННОЙ АКТИВНОСТИ**

Исследования процессов генерации, передачи и обработки импульсных сигналов в мозге является одним из актуальных направлений современной нейронауки. Основные сигнальные клетки мозга (нейроны) формируют электрические импульсы, которые распространяются по сети за счет межнейронных (синаптических) связей. Как считается, информация кодируется в частоте импульсных последовательностей (частотное кодирование), которая зависит как от собственного состояния нейрона, так и от суммарного входного воздействия через синаптические связи. Механизмы управления частотой генерации традиционно связывают со свойством, так называемой синаптической

пластичности – изменения силы связей в зависимости от активности (частоты генерации). Пластичность, по существу, означает наличие обратной связи, при которой входной сигнал определенной частоты инициирует активацию тех или иных внутриклеточных молекулярных каскадов, приводящих к усилению (положительная обратная связь - потенциация) или ослаблению (отрицательная обратная связь - депрессия) входного воздействия. Другим важным биологическим механизмом частотной регуляции является воздействие на нейроны, так называемых, глиальных клеток, в частности, астроцитов – одного из наиболее распространенных типов таких клеток в мозге. Эти клетки, с одной стороны, взаимодействуют с нейронами, с другой – с клетками кровеносных капилляров [1], что определяет возможность метаболической регуляции нейронных сигналов. Роль астроцитов в передаче информации между нейронами через модуляцию их активности интенсивно изучается в нейронауке в последние годы [2 - 5]. Считается, что взаимодействие нейрона и астроцита осуществляется через внеклеточное пространство за счет диффузии нейроактивных веществ, которые могут захватываться рецепторами близлежащих астроцитов. Это приводит к активации сложных молекулярных каскадов внутри астроцита (образованию фермента инозитол - трифосфата (ИТФ), выбросу кальция из внутриклеточных хранилищ) и повышению внутриклеточной концентрации кальция. Кальций, в свою очередь, запускает каскад высвобождения обратно во внутриклеточное пространство активных веществ – глутаминергических (в частности, глутамата). Эти вещества связываются с рецепторами на мембране нейрона, что приводит к изменению свойств нейронной возбудимости [7, 8]. Таким образом, замыкается цепь внеклеточной обратной связи “нейрон - астроцит - нейрон”. Схематически нейрон - астроцитарное взаимодействие представлено на рис. 1.

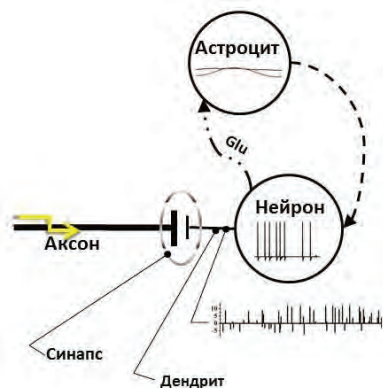


Рис. 1. Схема нейрон - астроцитарного взаимодействия. На вход нейрона подается высокочастотный сигнал из нейронной сети. За счет обратной связи происходит модуляция частоты сигналов нейронного генератора.

В данной работе мы рассматриваем концептуальную схему математической модели синаптической регуляции нейронной активности за счет воздействия астроцитов. Для описания динамики нейрона и астроцита используются системы нелинейных

дифференциальных уравнений, построенных на основе описания кинетики молекулярных преобразований. Согласно экспериментальным данным, воздействие нейрона на астроцит предполагается возбуждающим, то есть приводящим к генерации кальциевых сигналов в астроците при достижении нейроном определенной частоты генерации. Обратная связь с астроцита на нейрон – тормозная (отрицательная) приводящая к уменьшению уровня возбудимости нейрона и, как следствие, к уменьшению частоты генерации.

#### Список использованной литературы:

1. Verkhratsky A., Butt A. Glial Neurobiology – Wiley: John Wiley&Sons, 2007, p.83.
2. Perea G, Navarrete M, Araque A. Tripartite synapses: astrocytes process and control synaptic information. // Trends Neurosci. 2009 Aug;32(8):421 - 31.
3. Halassa MM, Fellin T, Haydon PG. The tripartite synapse: roles for gliotransmission in health and disease. // Trends Mol Med. 2007 Feb;13(2):54 - 63.
4. Benarroch EE., Neuron - astrocyte interactions: partnership for normal function and disease in the central nervous system. // Mayo Clin Proc. 2005 Oct;80(10):1326 - 38.
5. Vijayaraghavan S., Glial - neuronal interactions - - implications for plasticity and drug addiction. // AAPS J. 2009 Mar;11(1):123 - 32.

© С.В. Стасенко, 2015

УДК 581.524.1

**В.В. Сырова**

к.б.н., доцент кафедры ботаники и зоологии  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

#### МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АЛЛЕЛОПАТИИ ПРИ КУЛЬТИВИРОВАНИИ ОРХИДНЫХ IN VITRO

Аллелопатия – химические взаимовлияния между растениями в сообществе, оказывающее на организмы либо токсическое, либо стимулирующее действие. Метаболиты автотрофов и сапротрофов попадают в окружающую среду и действуют на другие организмы через изменение этой среды. Аллелопатическое взаимодействие орхидных в настоящее время изучаются в основном в связи с микоризообразованием [1,2], однако культивирование в условиях *in vitro* позволяет проводить экспериментальные исследования по изучению влияния прижизненных выделений как на растения из других семейств, так и на представителей орхидных [3].

Целью данной работы является апробация методов изучения аллелопатических взаимодействий представителей семейства орхидные *Orchidaceae* при культивировании *in vitro*.

Материалом для данной работы послужили лабораторные исследования, которые проводились в 2013 - 2015 гг. на базе лаборатории микрклонального размножения растений Ботанического сада ННГУ.



Для высева на стерильные питательные среды *in vitro* использовались семена пяти представителей рода *Dactylorhiza* - *D. incarnata* (L.) Soó, *D. fuchsii* (Druce) Soó), *D. hybridensis* (Wilmott) Aver., *D. triphylla* (C.Koch) Czerep, *D. traunsteineri* (Saut.) Soó. Семена были собраны в природных условиях и с экземпляров в коллекции БС ННГУ.

Посев производился по методике «недозрелых семян» [4], т.е. до момента высыхания коробочек. Для постановки экспериментов была выбрана среда, предложенная С. Мальмгрин [5], содержащая 15 аминокислот. После прорастания семян и образования сформировавшихся протокормов проводились эксперименты по определению аллелопатических взаимодействий представителей данных видов рода пальчатокоренник.

Аллелопатические взаимодействия изучались двумя методами:

Для эксперимента по воздействию прижизненных выделений растений на прорастание семян использовались семена редиса посевного - *Raphanus sativus* var. *radicula* Pers., который является стандартным тест - объектом для подобных исследований [6,7]. В чашки Петри на специальные салфетки выкладывали по 100 семян редиса и обрабатывали вытяжкой из измельченных клубнекорней пальчатокоренника трехлистного, смывов с растений, растворов из среды, в которой культивировались эти растения, из новой (неиспользованной среды) и в качестве контроля использовалась дистиллированная вода. Концентрация растворов 1:10. Каждая позиция повторялась трехкратно. В результате были проанализированы 1500 семян редиса. Наблюдение за прорастанием семян проводилось через каждые 8 часов. Затем высчитывались средние значения и ошибка среднего. Этот метод является классическим для изучения аллелопатических взаимодействий. Модификацией для *in vitro* является обработка семян редиса растворами питательных сред.

Для выявления взаимного влияния представителей рода *Dactylorhiza* – брались колбы с фиксированным объемом среды – 50 мл. На колбе проводилась линия, делящая ее пополам, и в разные половины высаживались по 10 протокормов двух видов пальчатокоренников. Посадка осуществлялась по типу матрицы т.е. «каждый с каждым» в трехкратном повторении. В качестве контроля в отдельные колбы было высажено по 20 протокормов каждого вида. После 2 месяцев протокормы вынимались из колб. Измерялся их диаметр, также учитывались наличие листьев и их длина. Затем высчитывались средние показатели по этим параметрам. Данный метод является специфичным и предназначен для выявления потенциала совместного культивирования орхидных *in vitro*. Наши эксперименты проводились на пяти видах одного рода, но также возможно проведение подобных экспериментах с представителями разных родов и семейств.

**Работа выполнена в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации (проект № 2791)**

#### **Список использованной литературы:**

1. Симагина Н.О., Лысякова Н.Ю., Булавин И.В. Аллелопатические аспекты симбиотических взаимоотношений некоторых видов семейства Orchidaceae // Экосистемы. Их оптимизация и охрана. – 2009. – Вып. 20. – С. 50 - 59.
2. Лысякова Н.Ю., Симагина Н.О. Анатоми - морфологические, аллелопатические и цито - эмбриологические особенности *Himantoglossum carpinum* (Bieb.) C. Koch в связи с микотрофностью в Крыму // *Modern Phytomorphology* – 2012. – № 2. – С. 109 - 112.

3. Назаров В.В., Широков А.И. Предварительные результаты аллелопатического взаимодействия некоторых орхидных *in vitro* // Ученые записки Таврического университета им. В.И. Вернадского. Серия «Биология. Химия» Т. 27 (66), — 2014. №5. – С. 102 - 109.

4. Широков А.И., Коломейцева Г.Л., Буров А.В., Каменева Е.В. Культивирование орхидей европейской России. – Н.Новгород, 2005. – 64 с.

5. Malmgren S. Orchid propagation: theory and practice // North American Native Terrestrial Orchids «Propagation and Production» Conference proceeding. – Washington, 1996. – P. 63 - 71.

6. Гродзинский А.М. Аллелопатия в жизни растений и их сообществ. – Киев: Наукова думка, 1965. – 200 с.

7. Матвеев Н.М. Практикум по курсу «Основы химического взаимодействия растений». Куйбышев, – 1987. – 56 с.

© В.В. Сырова, 2015

**УДК 573**

**А.И. Уварова**

Аспирант

Химмико - биологический университет

Оренбургский государственный университет

г. Оренбург, Российская Федерация

## **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ КОНСОРЦИЙ**

Консорциология – раздел синэкологии, занимающийся изучением консорциев. Основоположниками данного направления стали В.Н. Беклемишев (1951) и Л.Г. Раменский (1952), которыми в начале 50 - х годов в биогеоценологию был введен термин «консорция».

Консорция – совокупность видов, связанных между собой и зависящих от центрального члена или ядра сообщества; эволюционно сложившаяся система разнородных организмов, которые в течение всей жизни или хотя бы на некоторых фазах жизненного цикла находятся в тесных контактных отношениях и через эндо-, эпи- и экзобионтную формы жизни взаимно (или односторонне) зависят друг от друга.

Ряд новых подходов в учении о консорциях разработали В.В. Негроров и К.Ф. Хмелев [1, с. 184].

Данные подходы обозначаются в виде трех концепций: критериев консорции, гетероконцентрированного устройства консорции и консорсионного континуума.

Концепция критериев консорции.

Одним из спорных моментов в исследовании консорций является вопрос избрания тех принципов, на основе которых может проводиться выделение консорции, т.е. выбор системообразующих связей и детерминанта [2, с. 118].

Основоположник учения о консорциях В.Н. Беклемишев (1951) под консорцией понимал группу особей, связанных общностью судьбы с центральным видом (растением или животным). В качестве критерия выделения консорции он выделял топические связи организмов. Центром консорции, по В.Н. Беклемишеву, является не популяция вида как

поселение особей, а одна особь какого - либо доминирующего вида, причем это может быть как растение, так и животное [3, с. 20].

Очень близкого понимания консорций придерживались также Л.Г. Раменский (1952), Е.М Лавренко (1959), Л.В. Арнольди и Е.М. Лавренко (1960), Н.В. Дылис, Ю.Л. Цельникер и В.Г Карпов [4, с. 13].

По В.В. Мазингу, консорция объединяет организмы - консорты, которые связаны в своей жизнедеятельности с определенным автотрофным растением - детерминантом (Работнов, 1973).

Как правило, большая часть консортов связана с детерминантом трофическими связями. В.В. Мазинг называет данные консорты - трофоконсортами. Консорты, использующие детерминант как субстрат или как преобразователь среды в нужное для организма - консорта состояние - топоконсортами.

Классификация консорции по объему:

1 Мероконсорции, - объединяющие консортов отдельных органов детерминанта и их частей (насекомые - антофиллы / мероконсорция цветка, разносчики плодов и семян / мероконсорция плода);

2 Холоконсорции, - объединяющие всех консортов растения - детерминанта (сумма мероконсорций);

3 Сапроконсорции, объединяющие консортов - сапробионтов, использующих отмирающие или мертвые и опавшие ткани растения - дерминанта [5, с.22].

Т.А. Работнов при изучении «стратегии жизни» организма, кроме приспособленности организмов к условиям абиотической среды, указывал на особое значение консортивных отношений в биоценозах. Так, для «стратегии жизни» автотрофов - детерминантов консортов главную роль играют их связи со всеми группами консортов: механические, трофические и топические [6, с.8].

Центральный компонент консорции – детерминант, обычно крупный организм, имеющего большие запасы органического вещества и энергии. Детерминантом консорции может быть как автотрофный организм, так и гетеротрофный.

И.А. Селиванов выделял следующие виды консорций:

1 Первичные консорции - в роли детерминанта выступает крупное самостоятельно существующее автотрофное растение;

2 Консорции с гетеротрофным ядром - вторичные.

Важнейшей формой межвидовых отношений в консорции являются трофические связи [4, с. 15].

Таким образом, для понимания и выделения консорции в биогеоценологических системах необходимо наличие четких критериев. В.В. Негрбов выделяет следующие критерии:

1) Критерий «живого» - включение в систему консорции только живых организмов. Прежде всего, это относится к детерминанту, т.е. ядру консорции. Живой детерминант является носителем биомассы, на основе которой формируется структура консорции. В этой связи консорция рассматривается как исторически сложившаяся структурно - функциональная часть биогеоценоза, возникающая и развивающаяся в процессе онтогенеза детерминанта и разрушающаяся после его гибели. Мертвый детерминант служит субстратом для сапробиоса, представляя собой скопление мертвого вещества (мортмассы),

которое, подвергаясь окончательному разрушению редуцентами, теряет свою специфичность, свойственную данному организму [2, с. 119].

2) Трофический критерий обусловлен образованием детерминантом благоприятных химических и физических условий для существования связанных с ним консортов. Из разнообразных топических взаимоотношений в консорции, наиболее важными являются субстратные и средообразующие (микrokлиматические). Субстратами для топоконсортотв могут служить живые тела консортов, их прижизненные выделения или мертвые части. Средообразующие связи проявляются через влияние центрального организма на химические (химизм воды, воздуха) и физические (влажность, температура, движение воды) факторы внешней среды [2, с. 119].

3) Вещественно - энергетический критерий включает обеспечение детерминантом энергетических и вещественных потребностей и связанных с ним организмов - консортов. В качестве источника вещества и энергии для трофоконсортотв служат: живые органы и ткани детерминанта; мортмасса не отчужденных от его тела мертвых тканей и частей (древесина); прижизненные выделения на теле(нектар, слизь) и во внешней среде (экскременты). Вещественно - энергетические отношения между детерминантом и консортами могут носить как односторонний, так и двусторонний характер (микориза) [2, с. 119].

4) Критерий «консортивного контакта» - включение в систему консорции организма на основе его связи (или комплекса связей) с детерминантом, имеющей свойства консортивных взаимоотношений. Детерминант, выступающий центральным ядром консорции, служит источником специфических ресурсов для связанных с ним консортов. Прочность связи обусловлена уникальностью предоставляемого ресурса. Консортивные контакты каждого консорта с детерминантом в сумме образуют систему связей консорции, которая формирует ее структуру. Таким образом, консорция - система, структура которой определяется характером связей между ее элементами - детерминантом и консортами, т.е. на основе совокупности консортивных контактов [2, с. 119].

Концепция гетероконцентрального устройства консорции.

Сформулированная В.В. Мазингом (1966) поликонцентровая модель, в дальнейшем расширенная Т.А. Работновым (1969), основана на триотрофной концепции и поликонцентровом принципе. Триотроф - трофическая связь трех компонентов, представляющая собой систему передачи вещества и энергии от объекта питания к потребителю и далее к организму, поедающему потребителя. Согласно данной концепции, консорцию формирует детерминант (автотрофный организм), с которым непосредственно или опосредованно связаны консорты. Совокупность консорций и сапротрофного цикла представляет собой биогеоценоз - единство жизненного сообщества (биоценоз) и места его обитания.

Однако поликонцентровая модель строения консорции имеет ряд недостатков, среди которых: построение модели на основе трофических отношений организмов; включение в модель как прямых, так и косвенных связей; модель не отражает разнообразия связей между отдельно взятым консортом и детерминантом [2, с. 119].

Гетероконцентральный принцип.

В соответствии с данным принципом выделение консортов в системе консорции проводится на основе различных групп консортивных связей, присутствующих в данной консорции. Гетероконцентровая модель включает только прямые взаимоотношения организмов; все виды консортивных связей; все разнообразие связей детерминанта с каждым отдельным консортом [2, с. 120].

Концепция консорционного континуума.

В качестве детерминанта консорции могут рассматриваться растения, грибы, животные, формирующие соответствующие типы консорций - автотрофодетерминантные (фитоконсорции) и гетеротрофодетерминантные (зоо - и микоконсорции). Данные виды консорций в системе биоценоза находятся в тесной взаимосвязи между собой, посредством входящих в их состав организмов. Таким образом, в биогеоценозе создается непрерывная сеть взаимодействующих консорций различного типа, которую можно определить как консорционный континуум, являющийся неотъемлемой частью единого биоценозного коннекса [2, 121].

Таким образом, одним из основных вопросов консорциологии в настоящее время является разработка наиболее полной классификации критериев для выделения консорций. Классификация В.В. Негрובה и К.Ф. Хмелева, возможно, является самой совершенной при оценке всего комплекса связей между особями в биогеоценозе.

### Список используемой литературы:

1. Негрбов В.В., Хмелев К.Ф. Консорционный анализ семейства кувшинковых Nymphaeaceae Salisb. Бассейна Среднего Дона. Воронеж.: Изд - во ВГТУ, 1999. 184 с.
2. Негрбов В.В., К.Ф. Хмелев К.Ф. Современные концепции консорциологии. Воронеж.: Вестник ВГУ, 2000, с.118 - 121.
3. Беклемишев В.Н. О классификации биоценологических (симфизиологических) связей // Бюлл. МОИП. Отд. биол. 1951. Т. 56. №5. С. 3 - 30.
4. И.А. Селиванов Консорции в системе биотических взаимоотношений в биогеоценозах // Значение консортивных связей в организации биогеоценозов. Материалы 2 Всесоюзного совещания по проблеме изучения консорций. Т.150. Пермь, 1975. С 11 - 17.
5. В.В. Мазинг. Проблемы изучения консорций // Значение консортивных связей в организации биогеоценозов. Материалы 2 Всесоюзного совещания по проблеме изучения консорций. Т.150. Пермь, 1975. С.18 - 27.
6. Т.А. Работнов. Значение консортивных связей в определении «стратегии жизни сосудистых растений» // Значение консортивных связей в организации биогеоценозов. Материалы 2 Всесоюзного совещания по проблеме изучения консорций. Т.150. Пермь, С.7 - 10.

© А.И. Уварова, 2015

УДК 57

**Т.В. Яковчук**, старший преподаватель  
кафедры общеобразовательных дисциплин Крымского филиала ФГБОУВО  
«Российский государственный университет правосудия»  
г. Симферополь, Российская Федерация, E - mail: yakovchuk\_tanya@mail.ru

### АНТИНОЦИЦЕПТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ СОЛЕЙ САЛИЦИЛОВОЙ И АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВЫХ КИСЛОТ

Одной из ведущих задач современной биологии и медицины, является проблема боли и обезболивания. Классическим способом обезболивания в медицине выступает фармакологическое подавление болевых ощущений [6].

Одним из классов фармакологических препаратов, которые длительное время применяются в практике подавления боли, являются неспецифические противовоспалительные препараты, весомая доля которых приходится на салицилаты [7,10]. Среди салицилатов, наиболее распространенной является ацетилсалициловая кислота – аспирин. Несмотря на более чем 100 - летний период, прошедший с момента ее открытия, еще далеко до раскрытия ее полного терапевтического потенциала и механизма действия. Не прекращаются попытки создания лекарственных форм, которые могли бы улучшить переносимость ацетилсалициловой кислоты. Известно, что аспирин оказывает относительно слабый обезболивающий эффект, но наряду с этим он считается перспективной молекулой, на основе которой возможно создание эффективных антиноцицептивных средств [5].

Исходя из выше сказанного, цель данной работы состоит в изучении антиноцицептивного действия солей салициловой и ацетилсалициловой кислот.

### **Материалы и методы**

Эксперименты выполнены на белых беспородных крысах - самцах 200 - 250 г, содержащихся в стандартных условиях вивария. Для исследования были отобраны крысы со средней двигательной активностью [7] и разделены на группы: контрольную и экспериментальные. Тестируемые соединения (СаК, АК, СЦ, СК, АСЦ и АСК) растворяли в физиологическом растворе за час до начала эксперимента с животными. Полученные растворы вводили крысам внутривенно в объеме 0,2 мл, таким образом, чтобы каждое животное получило тестируемое вещество в дозе 40 мг / кг. Выбранная доза относится к диапазону средних доз, обычно используемых в терапевтической практике при лечении салицилатами [4].

**Моделирование болевых реакций у крыс.** В тесте «горячая вода» каждую из крыс после инъекции тестируемых веществ в дозе 40 мг / кг или физиологического раствора (контроль) помещали в специальный пенал для фиксации тела таким образом, чтобы хвост оставался подвижным. Тест основан на погружении хвоста крысы в ёмкость с водой, температура которой поддерживалась на уровне 53<sup>0</sup>С, и фиксации латентного периода наступления болевой реакции (отдёргивания)[1]. Этот показатель позволял судить об анальгетическом действии тестируемых веществ с участием спинального уровня регуляции болевой чувствительности животных.

Тест «горячая пластина» представляет собой щадящую модель исследования анальгезии по отношению к животному, которая позволяет определять порог болевой чувствительности уровне преимущественно на супраспинальном уровне регуляции боли [6,7].

Крысу помещали в камеру 20x30x20см, пол у которой был изготовлен из медной проволочной площадки, через которую пропускали электрический ток с помощью генератора импульсов СЛ - 2, генерирующего прямоугольные одиночные импульсы с частотой 40 Гц. Болевой порог (БП) регистрировали по реакции отдергивания конечности или подскока при определенном значении напряжении тока[2,8,9].

При проведении экспериментов биоэтические нормы соблюдены.

По результатам теста «горячая вода» выяснено, что СЦ и АСЦ через 30 минут после инъекции достоверно увеличивали ( $p \leq 0,05$ ) по сравнению с контролем латентный период возникновения болевой реакции крыс на  $7,76 \pm 0,66$  и  $12,35 \pm 0,84$  с соответственно (рис. 1).

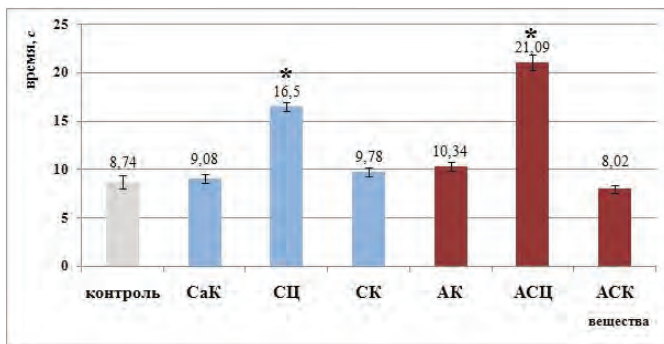


Рисунок 1. Влияние салицилатов и ацетилсалицилатов кобальта и цинка в дозе 40 мг / кг на латентный период наступления болевой реакции крыс в тесте «горячая вода».

Примечание: \* –  $p \leq 0,05$ , \*\* –  $p \leq 0,01$ , где  $p$  – уровень достоверности по отношению к контролю. СаК - салициловая кислота, СЦ - салицилат цинка, СК - салицилат кобальта, АК – ацетилсалициловая кислота, АСЦ – ацетилсалицилат цинка, АСК – ацетилсалицилат кобальта.

Это свидетельствует о снижении болевой чувствительности животных при действии двух указанных веществ. Также из полученных данных следует, что наиболее эффективным анальгетиком в условиях теста «горячая вода» оказался АСЦ, а меньшая противоболевая активность была обнаружена у СЦ. Другие исследуемые вещества – СаК, СК, АК и АСК – достоверно не изменяли измеряемый показатель теста, то есть не оказывали существенного влияния на болевую чувствительность животных.

В тесте «электростимуляция» СЦ и АСЦ увеличивали болевой порог животных на  $20,4 \pm 0,9$  и  $39,7 \pm 0,5$  В при уровне достоверности  $p \leq 0,01$ , что свидетельствует об антиноцицептивном эффекте данных веществ. Через 30 минут после инъекции крысам СаК, АК, СК и АСК у них так же было отмечено увеличение болевого порога по сравнению с контролем на  $4,2 \pm 0,7$  и  $9,5 \pm 0,6$  В соответственно, но при меньшем уровне значимости  $p \leq 0,05$  (рис. 2).

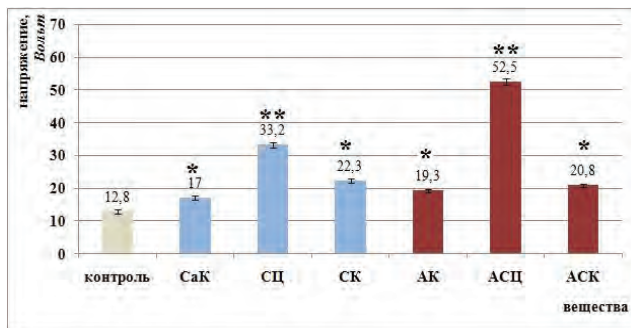


Рисунок 2. Влияние салицилатов и ацетилсалицилатов кобальта и цинка в дозе 40 мг / кг на болевой порог крыс в тесте «электростимуляция».

Примечание: обозначения такие же, как и на рис. 1.

В условиях этого теста снижение болевой чувствительности крыс возрастало в ряду веществ «СаК→АК → АСК → СК → СЦ → АСЦ». После введения АК и АСК достоверных изменений болевого порога в тесте «электростимуляция» по сравнению с контролем не наблюдалось.

**Вывод.** В результате проведенного исследования наличие противоболевых эффектов в данной дозе было доказано у всех тестируемых веществ, увеличиваясь в следующей последовательности: салициловая кислота → ацетилсалициловая кислота → ацетилсалицилат кобальта → салицилат кобальта → салицилат цинка → ацетилсалицилат цинка. Наиболее эффективными анальгетиками по результатам тестов «горячая вода» и «электростимуляция» оказались ацетилсалицилат цинка и салицилат цинка, которые превосходят по выраженности обезболеваяющий эффект аспирина.

### Список использованной литературы:

1. Брагин Е.О. Нейрохимические механизмы регуляции болевой чувствительности // – М. : Изд - во Ун - та дружбы народов, 1991. – 247с.
2. Василенко А.М. Корреляции болевой чувствительности и гуморального иммунного ответа при термораздражении у мышей / А.М. Василенко, Л.А. Захаров // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины – 1995. - Т.119. №4 – С.405 - 409.
3. Вейн А.М. Болевые синдромы в неврологической практике / А.М. Вейн - М.2001. С. 175.
4. Гилман А.Г. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману // Книга четвертая,2006.
5. Григорьева А. С. Оптимизация фармакотерапевтической активности биометаллов при комплексообразовании с НПВП / А. С. Григорьева // Микроэлементы в медицине. – 2000. – Т.2, №1 – С. 17 - 22.
6. Кассиль Г.Н. Наука о боли / Г.Н. Кассиль – М. Наука, 1975 – С 396.
7. Сигидин Я.А. Лекарственная терапия воспалительного процесса: экспериментальная и клиническая фармакология противовоспалительных препаратов / Я.А. Сигидин, Г.Я. Шварц, А.П. Арзамасцев, С.С. Либерман. – Москва : Медицина, 1988. – 240 с.
8. Хабриев Р.У. Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ / Р.У. Хабриев – М. : Медицина, 2005. – 832 с.
9. Чуян Е.Н. Механизмы антиноцицептивного действия низкоинтенсивного миллиметрового излучения / Е.Н. Чуян, Э.Р. Джелдубаева Монография. – Симферополь: „ДИАЙПИ”, 2006. – С. 130–180.
10. Яковчук Т.В. Психотропная активность солей салициловой кислоты в условиях поведенческих тестов у крыс / Т.В. Яковчук, О.В. Катюшина и др. // Ученые записки ТНУ, серия «Биология, химия». - 2009. - Т.22(61), №1 - С.25 - 31.

© Т.В. Яковчук, 2015



## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 00.63.636.2.034

**С.Л.Белозерцева**

Старший научный сотрудник

**Л.Л.Петрухна**

Старший научный сотрудник

ФГБНУ Иркутский НИИСХ

Г. Иркутск, Российская Федерация

### ПОЖИЗНЕННЫЙ УДОЙ И ДОЛГОЛЕТИЕ КОРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СЕРВИС - ПЕРИОДА

Известно, что уровень продуктивности и продолжительность использования коров зависит от множества факторов. К их числу следует отнести и продолжительность отела до плодотворного осеменения, или сервис - период. Сервис – период является одним из основных признаков, характеризующих состояние воспроизводительной функции животных. От его продолжительности зависят лактационный и сухостойный периоды, плодовитость коров и эффективность их разведения.

Сервис - период служит показателем плодовитости животных и организации воспроизводства стада. Это период физиологического цикла коровы в течение, которого она должна эффективно подготовиться к плодотворному осеменению.

По вопросу влияния уровня удоя на воспроизводительную функцию коров единого мнения нет. Одни авторы (Басовский Н.З. 1975; Костерин В.И. 1996) считают, что при повышении удоев у коров их оплодотворяемость снижается. По сведению других (Солдатов А.П., 1970 Кондратьев А.А., Абылкасымов Д.А., 2015)[1 - 4], у высокопродуктивных коров продолжительность сервис - периода составляет не более 60 дней. Оптимальным является отел коров в одни и те же сроки года, через каждые 12 месяцев.

При лактации меньше 305 дней за ряд лет в расчете на год или день жизни коровы дают больше молока, чем при удлинённой лактации (более 305 дней).

Исследования проводились на черно - пестром скоте прибайкальского типа в Иркутской области. Было отобрано поголовье в количестве 139 голов, которые находились в одинаковых условиях содержания и кормления.

Влияние сервис - периода при первом отеле на продуктивное долголетие коров представлено в таблице 1, рисунке 1

Таблица 1 - Влияние сервис - периода при первом отеле  
на продуктивное долголетие коров

Показатель	Продолжительность сервис – периода, дней				
	до 60	61 – 90	91 – 120	121 – 150	151 и более
Поголовье, голов	20	31	27	16	45

Средняя продолжительность сервис – периода, дней		46±2	77±2	102±1	133±2	234±9
Средняя продолжительность жизни, дней		2025±77	2129±86	1991±87	2070±130	1937±78
Продуктивное долголетие лактаций	лактаций	3,40±0,25	3,84±0,21	3,26±0,25	3,44±0,30	2,93±0,21
	дней	1062±83	1239±86	1095±90	1173±121	1034±78
Удой в базисной жирности, кг 3,4 %	пожизненный	21452±1746	27078±2130	24263±2240	24277±2408	22222±1499
	На 1 день лактации	21,7±1,2	23,6±1,7	24,0±0,8	22,3±0,8	23,3±1,5
Содержание жира, %		3,65±0,013	3,67±0,007	3,68±0,007	3,66±0,013	3,68±0,007
Содержание белка, %		3,16±0,007	3,17±0,005	3,16±0,005	3,17±0,003	3,16±0,007

Изучение влияния продолжительности сервис - периода на продуктивное долголетие коров показало, что в условиях хозяйства максимальный срок продуктивного использования - 3,84 лактации (1239дней) при недостоверной разнице ( $P \geq 0,99$ ) отмечен у коров с продолжительностью сервис - периода в среднем 77 дней.

Пожизненный удой (в переводе на базисную жирность 3,4 %) составил 27078 кг молока с содержанием жира и белка 3,67 % и 3,17 % соответственно.

Наименьший срок продуктивного использования - 2,93 лактации был у коров с продолжительностью сервис - периода 234 дня, пожизненный удой (в пересчете на базисную жирность молока 3,4 %) у этих коров составил 22222 кг молока (82 % от пожизненного удоя коров с наибольшим сроком продуктивного долголетия).

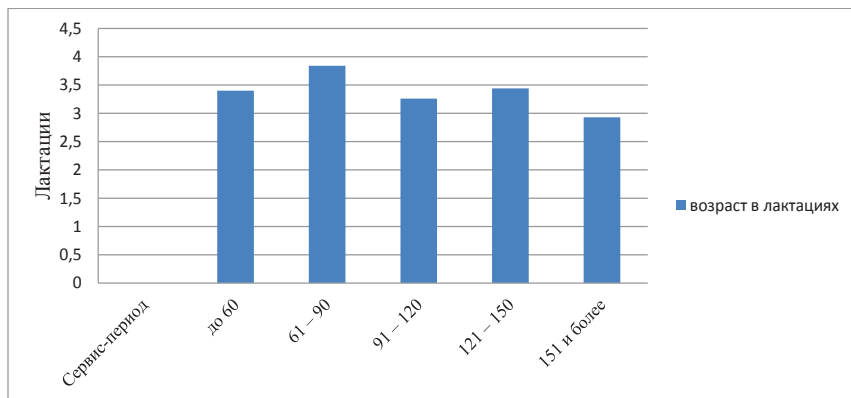


Рисунок 1 - Продуктивное долголетие в зависимости от сервис - периода коров

Оптимальная продолжительность сервис - периода молочных коров - 2,0 - 2,5 мес. [5]. Только в этом случае животное сможет обеспечить получение одного телёнка в течение года.

После оплодотворения коровы обычно начинается спад продуктивности, поэтому, если корова быстро оплодотворилась после отела (короткий сервис - период) - будет короткая лактация. При осеменении коров в первую и вторую охоту после отела продолжительность лактации сокращается до 240 - 260 дней, что приводит к снижению молочной продуктивности по сравнению со стандартной продолжительностью лактации (305 дней). При укороченной лактации (240 дней) недополучают молоко, а при удлиненной (более 305 дней) недополучают телят.

Удлинение сервис - периода наносит ущерб хозяйству из - за увеличения себестоимости молока во время спада лактации, которое длится вплоть до наступления стельности. В ряде случаев ветеринарные специалисты фиксируют безрезультатное осеменение, причины которого - послеродовое осложнение, нарушения режима кормления и технологии содержания, наличие хронических заболеваний репродуктивного тракта, эндокринные расстройства. Итог - недополучение приплода от маточного поголовья.

### Список использованной литературы

1. Абылкасымов Д.А., Молочная продуктивность и показатели воспроизводительной способности коров в зависимости от отдельных факторов / Д.А. Абылкасымов, Л.В. Ионова, Н.П. Сударев, П.С. Камынин // Молочное и мясное скотоводство. - 2014. - № 1. – С. 9 - 11
2. Басовский Н. З., Завертяев Б. П. Селекция скота по воспроизводительной способности. – М.: Россельхозиздат, 1975. – 143 с.
3. Костерин, В.И. Продуктивность, воспроизводительные качества и особенности эсктерьерного типа черно - пестрой и голштинской пород / В.И. Костерин, Д. Абылкасымов // Тезисы XXI науч. - практ. конф. «Актуальные проблемы аграрной науки в современных условиях». – Тверь. – 1998. - С. 203 - 204.
4. Солдатов А.П. Использование мирового генофонда при совершенствовании скота. / А.П. Солдатов, Г.И. Белостоцкая. // Зоотехния. – 1991. - № 9. – С. 2 - 4
5. Дунин И.М. Термины и определения, используемые в селекции, генетике и воспроизводстве сельскохозяйственных животных. – М.: ВНИИплем И.М. Дунин. 1996  
© С.Л.Белозерцева, Л.Л. Перухина , 2015

### УДК006

**О.Ф. Дорджиев** канд.б.наук, доцент, ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»  
**Е.А. Джиргалова** канд.с. - х.наук, доцент, ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»  
**Л.П.Манджиева** преподаватель, ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»  
**Л.Н.Анаева** преподаватель, ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»

### ФИТОМЕЛИОРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕГРАДИРОВАННЫХ ПАСТБИЩ СЕВЕРО - ЗАПАДНОГО ПРИКАСПИЯ

**Аннотация.** За последние десятилетия за счет резкого возрастания антропогенной нагрузки на биосферу произошло ухудшение экологической ситуации, что привело к опустыниванию, деградации и разрушению почв Калмыкии. Для республики наиболее

актуальной является проблема борьбы с опустыниванием и деградацией земельных ресурсов в регионе Черных земель. Единственная в Европе антропогенная пустыня образовалась в результате неурегулированного выпаса скота и распашки песчаных земель.

**Ключевые слова:** опустынивание, проблема, перегрузка пастбищ, закрепление песков.

В конце 80 - х годов 20 века в республике биологический запас пастбищного корма стал стравливаться на 90 - 100 % , вместо допустимых 50 - 60. В итоге экологическое равновесие нарушилось, и процессы деградации территории получили широкое распространение: перегрузка пастбищ превзошла фактическую урожайность угодий более чем в четыре раза. В итоге площадь развееваемых песков в регионе к 1986 году достигла 600 тысяч гектаров, а их ежегодный прирост составлял 40 - 50 тысяч гектаров в год. Отсутствие средств на восстановление нормальной среды обитания явилось причиной исчезновения 25 населенных пунктов.

В 1989 году правительством страны была разработана и утверждена «Генеральная схема по борьбе с опустыниванием», которая, к сожалению, из - за недофинансирования не реализована полностью. Тем не менее, движущиеся пески остановлены на площади 350 тысяч гектаров.

Предпринятые меры способствовали прекращению лавинообразного наступления песков, повышению продуктивности пастбищ - показав, что наиболее эффективным, экологическим и единственным средством борьбы с опустыниванием является лесная мелиорация.

На сегодняшний день, по материалам дешифрования космических снимков, площадь открытых песков в Калмыкии составляет 226,2 тысяч гектаров. Опустынивание создает множество социально - экономических и демографических проблем не только, в ареалах опустынивания, но и на прилегающих землях. Экологические связи пустынных и полупустынных территорий очень хрупки и поэтому так важно расширить площади лесного фонда, закреплять подвижные пески, создавать защитные лесные насаждения на деградированных пастбищах. Все это позволит производить конкурентоспособную сельскохозяйственную продукцию на базе естественных кормовых угодий, а значит, в сжатые сроки решить вопросы продовольственной и экологической безопасности.

Сегодня в Калмыкии накоплен богатый опыт лесоразведения, а технология закрепления подвижных песков и фитомелиоративных насаждений на бросовых землях, нашла признание даже за рубежом: её перенимают лесоводы Ирана и США.

Согласно классификации ВНИАЛМИ в каждом современном очаге дефляции (опустынивания) выделяются три эколого - географические области (подовая), деструктивно - аккумулятивная (барханная и аккумулятивная). Специфические особенности этих областей требуют своих агроприемов и набора культур при фитомелиорации. В настоящее время более отработаны вопросы проведения работ в деструктивных и барханных областях. Деструктивная область сформирована в наветренной восточной и юго - восточной части очага дефляции, где почвогрунт выдут до базиса дефляции и вскрыты устойчивые к ветровой эрозии супесчаные и легкосуглинистые отложения; рельеф выровнен, растительность отсутствует. Барханная область расположена в центре очага дефляции. Здесь происходит разрушение и накопление олового материала. Поверхность представлена барханными грядами, растительность отсутствует.

Опыт закрепления открытых песков показывает, что одним из главных древесных растений, пригодных для этих целей, является джугун безлистный (*Calligonum arphyllum* (Pall.) Guerke), который высаживается на открытых барханных песках с большой амплитудой колебания рельефа. Это сильно ветвящийся кустарник из семейства Гречишные, высотой до 2 метров со светлой, беловато - серой, или розоватой корой. Дает обильную поросль и корневые отпрыски, а при засыпании песком образует придаточные корни. Посадки джугуна, проведенные даже на крупных движущихся барханах, быстро приводит к закреплению песков и постепенному залужению междурядий[1]. Наиболее используемая схема посадки 5 на 1 и 5 на 1.5 м с устройством чересполосных (8 - 10 рядов) магазинов влаги. Лучшие результаты дает посадка сеянцами (особенно двухлетними), однако он способен неплохо расти на песках и при укладке в мелкие траншеи живых ветвей (хлыстов), и при высадке черенков. На 3 - 4 год после высадки джугун начинает плодоносить; семена начинают прорастать по понижениям (особенно после снежных зим), что лучше способствует закреплению открытых песков[2].

В условиях Калмыкии после закрепления песков и залужения междурядий джугун постепенно отмирает, оставляя на 10 - 15 год после себя пустынные и полупустынные пастбища, хорошего качества с редкими куртинами джугуна.

Для внедрения данного технологического процесса в производство нами произведен локальный сметный расчет на закрепление песков посадкой джугуна (табл.1).

### ЛОКАЛЬНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

На закрепление песков посадкой джугуна на площади 350га

Сметная стоимость 4759,062 тыс. руб.

Составлен (а) в базовых ценах 2001 г. с пересчетом в текущие (прогнозные) цены по состоянию на 2 кв.2015г

№ п п	Обосн ование	Наименование	Е д. из м.	Ко л.	Стоимость единицы, руб.			Общая стоимость, руб.			Т/з осн. раб. на ед. / чел. - час. Всег о	Т/з мех. на ед. / чел. - час. Всег о
					В том числе			Всег о	В том числе			
					Вс его	Ос н. 3/ п	Эк. Ма ш. / 3/ пМ ех.		Осн 3/ п	Эк.М аш. / 3/ пМех.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
<b>Раздел 1. Виды работ</b>												
1	ФЕР - 47 - 02 - 024 - 01	Обозначение направления ряда посадки провешивани ем через 5м	1 км	70 0	6,9 9	6,9 9		489 3,0	489 3,0		0,82 574	

2	ФЕР47 - 02 - 022 - 01	Кратковременная прикопка и подготовка к посадке саженцев джужгуна	1000 шт. т.	70,0	67,63	67,63		4734,10	4734,10		8,67	760,70	
3	ФЕР47 - 01 - 084 - 01	Полив прикопанных саженцев джужгуна из шланга поливомоечной машины	1 м во д ы	14,0	32,36	3,52	26,40	453,04	49,28	369,60	0,49	7,04	0,24
4	ФЕР47 - 02 - 075 - 02	Механизированная посадка саженцев джужгуна с одновременной подготовкой песчаных почв по схеме (5X1,0) 2000 шт / га	1 км	70,0	11,07	25,96	84,76	7750,40	181,72	593,32	2,97	720,869	0,92
<b>5.Итого по разделу 1 Виды работ</b>								8758,414	278,48,38	597,01,60			
6	ТЕР ч.IV - 2005г.	Стоимость саженцев джужгуна	т ы с. ш т.	70,0	85,00			5950,00,00					
<b>Раздел 3. Транспортные расходы</b>													
7	Калькул яция №1	Транспортировка саженцев джужгуна	т.	21,0	20,60			4327,89					
9	Калькул яция №1	Погрузка - разгрузка саженцев джужгуна	т.	21,0	21,63			454,23					
10	Итого прямые затраты по смете в базовых ценах 2001г.							6873,66,26	278,48,38	597,01,60			

11	Пост.С М КАССР от 29.09.19 71г. № 491	Безводность, 30 % от ФОТ	1097 4,39	835 4,51	261 9,88		
12	Итого прямые затраты с безводными в базовых ценах 2001г.		6983 40,65	362 02,8 9	623 48,4 8 113 52,8 0		
13	МДС81 - 33.2004	Накладные расходы 115 % , от ФОТ	5468 9,04				
15	МДС - 81 - 25..2001	Сметная прибыль 90 % от ФОТ	4280 0,12				
16	Итого в базовых ценах 2001 г.		7958 29,81	362 02,8 9	623 48,4 8 113 52,8 0		
17	Пересчет в текущие (прогнозные) цены (1кв.2014г) Письмо Минстроя РФ № 3004 - ЛС / 08 от 06.02.2015г., К=5,98		4759 062,2 6				

### Список использованной литературы

1.Гаряев К.Б., Дорджиев О.Ф. Технология закрепления открытых песков и создания пастбищных угодий с использованием колосника гигантского и терескена. / Горяев К.Б., Дорджиев О.Ф. // Осенняя итоговая межрегиональная конференция «Умник - 2012» г. Элиста, 22 - 24.11.2012г. С.84 - 87.

2.Дорджиев О.Ф., Джамбышев А.Б., Маштыкова О.С. Фитомелиоративные методы закрепления открытых песков в очагах дефляции с большой амплитудой колебания рельефа // Экологическая безопасность и охрана окружающей среды в регионах России: теория и практика // Материалы Всероссийской научно - практической конференции. Волгоград.12 - 13 октября 2015 г. - Волгоград: Издательство ВолГУ,2015.312 - 316с.Таблица 1

© О.Ф.Дорджиев, Е.А. Джиргалова, Л.П.Манджиева, Л.Н.Анаева

## ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ

В настоящее время электростатическое явление широко используется в технике, медицине, и других хозяйственных отраслях для абсолютно разных целей и задач – для электросепарирования твердых веществ, электроочистки газов, электростатического нанесения покрытий, копильных веществ, и т.п. [1 - 11].

Не исключением здесь является и пищевая промышленность (см. таблицу 1).

Таблица 1. Современные технологии применения электростатического поля высокого напряжения при обработке продуктов питания

Электрофоретический перенос веществ				Стерилизация – увеличение сроков хранения продуктов, дезинфекция оборудования
Электросепарирование – разделение твердых или жидких смесей в электростатическом поле	Нанесение панировки в электростатическом поле	Внесение вкусо-ароматических добавок	Копчение	
Используется при разделении продуктов помола зерна на фракции, удалении из пищевых продуктов посторонних примесей, (очистка подсолнечника, чая, желатина и т.д.)	В машинах для панировки в электростатическом поле мука, осажденная на поверхности продукта силами электрического поля глубоко проникает в поры продукта, что дает	Вкусо-ароматические добавки распыляются при помощи форсунок, проходя через электростатическое поле электризуются, за счет приобретенного электропотенциала осаждаются на поверхность продукта, и под воздействием	Компоненты копильного дыма под действием электростатических сил интенсивно осаждаются на поверхности продукта, а затем в соответствии с законом диффузии проникают внутрь.	Действие электростатического поля высокого напряжения на микроорганизмы, находящиеся в продукте приводит к разрыву их клеточных структур, нарушению питания бактериальной клетки и её



	качественную панировку при низком расходе муки.	электрического поля быстро диффундируют внутрь		гибели.
--	---	--	--	---------

Все эти процессы объединяются общностью применяемого метода, сущность которого заключается в том, что ионизированный газ, перемещаясь в электрическом поле, сообщает заряд тонкодисперсным частицам вещества (пыль, краска, копильный дым и др.), при этом частицы так же совершают упорядоченное направленное движение от одного электрода к другому.

Электрофоретический перенос веществ под действием электростатического поля высокого напряжения перспективно использовать при электросепарировании, панировке, копчении, внесении в продукты вкусо - ароматических добавок.

Электростатическая сепарация позволяет разделять на фракции по различию электрофизических свойств. Сортировка может быть выполнена не только по размеру, но и, например, по диэлектрической постоянной, проводимости. Электросепарирование в настоящее время находит применение при разделении продуктов помола зерна на фракции, удалении из пищевых продуктов посторонних примесей, (очистка подсолнечника, чая, желатина и т.д).

В машинах для панировки в электростатическом поле мука, осажденная на поверхности продукта силами электрического поля, глубоко проникает в поры продукта, что дает качественную панировку при низком расходе муки [6].

Внесением различных вкусо - ароматических веществ в продукты при помощи электрофоретического эффекта можно корректировать их вкус, цвет и аромат [6,7].

В настоящее время почти во всех странах мира, осуществляется или апробируется идея электростатического копчения. Компоненты копильного дыма под действием электростатических сил интенсивно осаждаются на поверхности продукта, а затем, в соответствии с законом диффузии, проникают в продукт. [1 - 3, 5,7].

Под действием электростатического поля высокого напряжения на микроорганизмы происходит разрыв их клеточных структур, нарушение питания бактериальной клетки и её гибель. Данное явление целесообразно использовать, например, для обеззараживания растениеводческих культур перед закладкой на хранение[4, 11].

Однако, несмотря на очевидные преимущества использования электростатического поля для выполнения или интенсификации вышеперечисленных технологических операций (таблица 2), в настоящее время абсолютно не проработаны методики и четкие, научно обоснованные рекомендации для его промышленного применения.

Таблица 2. Преимущества электростатической обработки продуктов питания.

Электрофоретический перенос веществ				Стерилизация - увеличение сроков хранения продуктов,
Электростатическое сепарирование - разделение твердых или	Нанесение панировки в электростатическом поле	Внесение вкусо - ароматических добавок	Копчение	

жидких смесей в электростатическом поле				дезинфекция оборудования
Высокая селективность (и качество) разделения, минимальное механическое воздействие на разделяемые продукты	Глубокое проникновение в продукт под действием электрического поля, высокая адгезия, возможность исключения дополнительной обработки лезеном, минимальные потери панировочной смеси	Возможность создания высококачественных инновационных продуктов в питании	Многочисленное сокращение длительности, снижение потерь, универсальность (по режимным параметрам), повышение качества продуктов	Отсутствие тепловой обработки и химических консервантов; простота и низкая энергоёмкость процесса

С целью решения данных вопросов исследователями СГАУ им. Н.И. Вавилова были созданы экспериментальные электростатические установки для обработки продуктов питания [7, 8], позволяющие эмпирическим путем выявить оптимальные режимно - технологические параметры процесса электростатической обработки сельскохозяйственных продуктов различного происхождения.

### Список использованной литературы

1. Ангелюк, В.П. Классификация и анализ установок для копчения / В.П. Ангелюк, Д.Н. Катусов, А.А. Шатов // Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 31 октября 2013г.: в 26 частях. Часть 9; М - во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд - во ТРОО «Бизнес - Наука \_ Общество», 2013. С.8 - 9.
2. Ангелюк, В.П. Совершенствование экспериментальной установки копчения в электростатическом поле / В.П. Ангелюк, Д.Н. Катусов, А.А. Шатов // Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 31 октября 2013г.: в 26 частях. Часть 9; М - во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд - во ТРОО «Бизнес - Наука \_ Общество», 2013. С.8 - 9.
3. Ангелюк, В.П. Экспериментальная электростатическая коптильная установка периодического действия / В.П. Ангелюк, Д.Н. Катусов, А.А. Шатов, М.В. Бирюков // Наука о питании: технологии, оборудование и безопасность пищевых продуктов: Материалы Международной научно - практической конференции / под ред. Ф.Я. Рудика. – Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – С.6 - 7.
4. Горбунова Н.В., Катусов Д.Н., Шатов А.А. Применение электростатического поля высокого напряжения при хранении продукции растениеводства // Инновационная наука 2015, №7 - 2(2). С. 30 - 33.

5. Катусов, Д.Н. Перспективы использования электростатического поля при производстве продуктов питания / Д.Н. Катусов, Э.А. Алимова // Современные проблемы техники и технологии пищевых производств Материалы XV Международной научно - практической конференции, 2014. С. 64 - 67.

6. Катусов, Д.Н. Перспективы применения электростатического поля при производстве продуктов питания / Д.Н. Катусов, А.А. Шатов / Materialy X mezinarodni vědecko - prakticka konference «Věda a technologie: krok do budoucnosti – 2014». - Díl 28. Zemědělství.: Praha. Publishing House «Education and Science» Stran. 43 - 45.

7. Установка электростатического копчения с возможностью внесения вкуса - ароматических добавок / А.А. Шатов, Д.А. Скотников, Д.Н. Катусов, Д.М. Романов // Патент на полезную модель RUS №143458 A23B4 / 00 Заявлено 09.04.2014; Опубл. 20.06.2014.

8. Устройство для обеззараживания зерна Патент РФ на полезную модель № 151892 Заявлено 06.11.2014; Опубл. 20.04.2015.

9. Шатов А.А., Катусов Д.Н. Классификация и анализ оборудования для обработки продуктов в электростатическом поле // Аграрный научный журнал, 2015, №7, С. 55 - 58.

10. Шатов, А.А. Обработка зерновых культур в электростатическом поле с целью увеличения сроков хранения / А.А. Шатов, Д.Н. Катусов // Безопасность и качество товаров Материалы VIII Международной научно - практической конференции. Под редакцией С.А. Богатырева. 2014. С. 108 - 111.

11. Шатов, А.А. Обработка продуктов в электростатическом поле / А.А. Шатов Д.М. Романов Д.Н. Катусов // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 28 февраля 2014 г.: в 12 частях. Часть 1; М - во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд - во ТРОО «Бизнес - Наука - Общество», 2014. С.154 - 155.

© Катусов Д.Н., 2015

УДК 636.2.033

**Е.А. Пашенко**

Аспирант

Факультет биотехнологии

Южно - Уральский ГАУ, г. Троицк

Российская Федерация

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЭРАМИН ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ТЕЛОЧЕК ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ В МОЛОЧНЫЙ ПЕРИОД**

Увеличение производства говядины было и остается одной из актуальных проблем агропромышленного сектора экономики России. Научно обоснованные нормы потребления мяса составляют 75 кг мяса в год, по данным Главы департамента животноводства Минсельхоза РФ В. Лабинова в настоящее время достигнуты. В структуре потребленного мяса доля отечественного производства составила 73 % , но наибольший прирост получен

от промышленного птицеводства и свиноводства, несмотря на небольшое увеличение производства доли говядины от мясных пород крупного рогатого скота [5]. Основная доля говядины, в настоящее время производится от выбракованных животных и сверхремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Поэтому актуально использование таких элементов современных технологий, как пребиотики и пробиотики, ферменты, фито - препараты.

При выращивании сверхремонтного молодняка необходимо учитывать влияние различных факторов - породной принадлежности животных и условий выращивания (особенностей содержания в различные возрастные периоды и организации кормления молодняка).

Поиском резервов увеличения производства говядины от сверхремонтного молодняка крупного рогатого скота черно - пестрой породы занимались многие отечественные ученые, такие как Таирова А.Р., Лазарева Е.В., Миргалимов Р.Л. [2, с.122], Сунагатуллин Ф.А. [1,с.43], Чудинова Т.П., Михайлов Н.К. [4,с.134], Монастырев А.М., Улитин Е.В., Тихонов С.Л.[3,с.343].

Основными путями решения проблемы повышения продуктивности молодняка было использование хитинсодержащих препаратов, эраконда, содержащего вытяжку из люцерны, и др., что позволяло активизировать обменные процессы растущего организма и добиться увеличения приростов живой массы, либо снизить отрицательное влияние технологических стрессов, приводящее к снижению интенсивности роста молодняка.

Установить динамику роста и развития сверхремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочный период при использовании препарата эрамин - представляет научный и практический интерес и является целью нашего исследования.

Исследования проводились на сверхремонтных телочках черно - пестрой породы ООО «Нижняя Санарка», Троицкого района, Челябинской области, сформированных в три группы. Животные были подобраны по принципу аналогов.

Телочки контрольной группы получали основной рацион, принятый в хозяйстве для соответствующих возрастных групп. Первая опытная группа дополнительно к основному рациону получала водный 10 % - ный раствор эрамина 20 мг / кг живой массы, вторая опытная - 30 мг / кг, третья опытная – 40мг / кг в течение 10 дней, путем выпаивания после перевода телят на групповое клеточное содержание, второй этап выпойки эрамина был проведен в 3 месяца, третий - в 6 месяцев.

Эрамин — является натуральным средством растительного происхождения, получаемого из экстракта люцерны. Эта трава содержит огромное количество макро - и микроэлементов и витаминов. По данным разработчиков, эрамин является источником железа, кальция, фосфора, магния, серы, калия, кремния, фтора, а также витаминов А, Е, В<sub>6</sub>, К.

Изучение динамики живой массы проводилось по результатам индивидуального взвешивания утром, до кормления и расчета показателей среднесуточного приростов живой массы по общепринятым формулам. Линейный рост рассчитан по результатам промеров и расчетов индексов телосложения. Обработка результатов исследований проведена с помощью программного обеспечения для ПК.

В результате проведенных исследований были установлены различия динамики живой массы животных, получавших разное количество добавки эрамин (таблица 1).

Таблица1 - Динамика роста телочек в различные возрастные периоды ( $X \pm Sx$ ),  $n=20$ 

Показатель	Группы животных			
	контрольная	1 опытная	2 опытная	3 опытная
Живая масса, кг				
При рождении	22,3±1,6	22,7±1,2	23,5±1,3	22,8±1,2
в 1 месяц	48,1±1,7	62,8±3,7	54,2±4,1	48,3±3,9
в 2 месяца	64,0±4,1	80,8±8,1	70,1±5,6	68,4±4,3
в 3 месяца	87,9±6,5	103,4±10,5	90,3±8,9	90,1±8,6
в 4 месяца	108,1±8,1	125,6±10,9	110,7±10,1	110,0±10,5
в 5 месяцев	121,6±9,4	148,8±12,1*	131,5±10,3*	127,4±10,3
в 6 месяцев	135,1±9,0	169,1±12,8*	146,8±11,6*	142,2±11,5
Среднесуточный прирост, г				
0 - 1 месяц	860,8±67,3	1293,6±46,7**	1096,3±89,3*	910,5±56,7*
1 - 2 месяц	568,4±45,2	880,8±56,7	530,5±45,1	670,2±35,4
2 - 3 месяц	796,1±46,6	729,2±45,3	653,3±45,2	713,3±39,1
3 - 4 месяц	673,8±47,8	730,5±42,1	680,2±67,2	663,3±65,1
4 - 5 месяц	450,6±57,3	686,6±47,2	670,3±52,1	567,4±49,1
5 - 6 месяц	467,9±58,4	686,0±37,8	511,3±47,5	513,8±48,2
Абсолютный прирост живой массы, кг				
0 - 1 месяц	26,4±1,6	40,1±1,1**	30,7±1,3**	25,5±2,4**
1 - 2 месяц	15,3±2,2	18,0±2,0	15,9±1,1	20,1±1,5
2 - 3 месяц	23,4±1,0	22,6±1,9	20,5±1,0	21,4±2,0
3 - 4 месяц	20,2±0,9	22,2±1,2	20,6±1,2	19,9±1,3
4 - 5 месяц	13,5±1,5	23,2±1,1	20,6±1,1	17,4±1,4
5 - 6 месяц	13,7±1,3	20,3±1,4	15,3±1,8	17,6±1,5
Относительный прирост, %				
0 - 3 месяца	118,3±25,6	128,9±23,9***	118,4±24,1	119,2±28,1
3 - 6 месяцев	43,3±12,5	47,2±8,8	48,6±9,8	45,9±11,4
0 - 6 месяцев	145,3±18,1	153,6±19,3	144,7±17,4	145,7±18,2

\* $p < 0,05$ ; \*\* $p < 0,01$ ; \*\*\* $p < 0,001$ 

Живая масса телочек 1 группы, получавших препарат эрамин, была выше, чем их сверстниц во все возрастные периоды на 14,9 - 20 % , причем, различия оказались достоверными между контрольной и опытной группой в возрасте 5 и 6 месяцев при  $p < 0,05$ . Причем, наибольшими приростами живой массы характеризуется группа животных, получавшая препарат эрамин в виде водного 10 % - ного раствора по 20 мг / кг живой массы, что на 10 мг менее чем рекомендует производитель. Максимальная разница в живой массе между контрольной и 1 опытной группой установлена в возрасте от рождения до 1 месяца – 23 % , минимальной от 3 до 4 месяцев - 14 % . Телочки 2 опытной группы, получавшей рекомендованную производителем дозу, занимали промежуточное положение. Их живая масса была стабильно выше во все возрастные периоды, чем в контрольной группе, но ниже, чем в 1 опытной на 11,6 - 13,6 % .

Максимальный среднесуточный прирост живой массы  $1293,6 \pm 46,7$  г отмечен в возрасте от рождения до 1 месяца также в 1 опытной группе,  $1096,3 \pm 89,3$  г во 2 опытной группе. С возрастом происходит снижение среднесуточных приростов живой массы, а в группах, получавших эрамин, более плавно, чем в контрольной.

Изучение абсолютных приростов живой массы подтверждает положительный эффект применения добавки эрамин. В 1 опытной группе абсолютный прирост живой массы составил  $40,1 \pm 1,1$  кг, что на 30,6 % выше, чем во 2 опытной и на 57,2 % выше, чем в 3 опытной. В возрасте с 1 по 2 месяц наблюдаем снижение абсолютных приростов, что объясняется снижением количества молока и заменой его на обрат. Начиная с 3 месяца, абсолютный прирост в опытных группах устанавливается на уровне  $15,3 \pm 1,4$  кг -  $22,6 \pm 1,9$  кг. Причем более высокий на 12 - 18 % выше в группе, получавшей эрамин в виде водного 10 % - ного раствора по 20 мг / кг живой массы. Абсолютные приросты живой массы в контрольной группе на 6,6 кг - 13,7 кг ниже, чем в 1 опытной, различия достоверны при  $p < 0,05$ ;  $p < 0,01$ .

Изучение энергии роста позволяет утверждать, что максимальная скорость роста была достигнута в 1 опытной группе в период от рождения до 6 - и месячного возраста 153,6 - %, и в период от рождения до 3 - х месячного возраста 128,9 % ,различия достоверны при  $p < 0,001$ . В остальных группах разница с контролем была невелика и недостоверна.

Итак, нашими исследованиями установлено, что выращивание сверхремонтных телочек черно - пестрой породы по общепринятой технологии с применением препарата эрамин оказало положительное влияние на динамику живой массы и рост телочек черно - пестрой породы всех опытных групп. Максимальные абсолютный, среднесуточный и относительный прирост живой массы получены от животных, получавших добавку эрамин в виде водного 10 % - ного раствора по 20 мг / кг живой массы, что позволяет рекомендовать ее применение в скотоводстве при выращивании молодняка крупного рогатого скота черно - пестрой породы.

#### Список использованной литературы

1. Сунагатуллин, Ф.А. Влияние эраконда на иммунологический статус коров // Ветеринария. 1996, № 11. С.43 - 45.

2. Таирова, А.Р. Возможность практического применения хитозана при техногенных микроэлементозах крупного рогатого скота / А.Р. Таирова, Е.В. Лазарева, Р.Л. Миргалимов // Зоогигиена, ветеринарная санитария и экология - основы профилактики заболеваний животных: М - лы межд. науч. - практ - конф., посв. 100 - летию со дня рождения Даниловой А.К. (28 - 30 ноября 2006) / МГАВиБ. - 2006. - С.122 - 123.

3. Улитин, Е.В. Разработка БАД «Эравит» и исследование ее антиоксидантных свойств / Е.В. Улитин, С.Л. Тихонов // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология., № 5 - 6. - 2011. - С. 323 - 324.

4. Чудинова, Т.П. Влияние фитопрепарата "эраконд" на биохимические показатели крови у телят чёрно - пёстрой породы / Т.П. Чудинова, Н.К. Михайлов // Ветеринарно - биологические проблемы науки и образования. - Уфа: Башкирский ГАУ. - 1996. - С.134 - 136.

5. <http://www.klerk.ru/boss/news/358877/> Отдел новостей ИА "Клерк.Ру".

© Е.А.Пашенко, 2015

**Л.Л. Петрухина,**  
Старший научный сотрудник  
**С.Л. Белозерцева**  
Старший научный сотрудник  
ФГБНУ Иркутский НИИСХ  
г. Иркутск, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ ЛИНЕЙНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ НА БЕЛКОВОМОЛОЧНОСТЬ КОРОВ ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ**

Содержание белка в молоке сельскохозяйственных животных - один из важных показателей качества молока. Белковые вещества молока содержат все необходимые для человека аминокислоты, в том числе такие, которые в организме не синтезируются (незаменимые) и должны поступать с пищей.

По мнению большинства исследователей, учитывать содержание массовой доли белка в молоке, и проводить селекцию скота по этому признаку не только целесообразно, но и необходимо [4].

Одной из основных причин недостаточного повышения белкомолочности коров в прошлые годы служило отсутствие материальной заинтересованности в этом процессе, так как молоко, при его реализации, оценивалось по общей массе и содержанию в нем только жира. В настоящий период этот недостаток устранен. В 2004 году впервые введен новый государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52054– 2003) «Молоко натуральное коровье – сырьё», согласно которому устанавливается базисная общероссийская норма массовой доли белка 3.0 % (жира – 3.4 % ), и при реализации молока теперь будут учитываться оба эти важные показатели. С введением в 2008 году нового Федерального закона на молоко (Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2008 г. N 88 - ФЗ "Технический регламент на молоко и молочную продукцию"), возросли требования к качеству молока, поэтому изучение проблемы белкомолочности стало еще более актуальным. С введением нового стандарта цена на молоко на 50 % зависит от содержания в нем белка.

На уровень белка и соотношение казеина и сывороточных белков оказывает влияние ряд факторов: наследственность, порода животных, кормление, физиологическое состояние животных, продолжительность сервис - и сухостойного периодов, сезон отела, индивидуальные особенности и болезни животных. Для совершенствования методов селекции, определения направления отбора в молочном скотоводстве большую роль играет характер взаимосвязи между уровнем удоя и содержанием белка в молоке. В каждом конкретном случае необходимо изучать эти показатели и вести селекцию в определенном направлении [3].

Высокопродуктивная корова с суточным удоем 30 – 35 кг выносит из организма за сутки около 1000 г белка, 1500 г лактозы, 1000 – 1200 г жира.

Вопрос количества и качества белка в молоке заслуживает внимания и дальнейшего изучения.

Работа выполнялась в соответствии с государственным контрактом, заключенным с Министерством сельского хозяйства Иркутской области.

Исследования проводились в племенных хозяйствах области.: ЗАО «Железнодорожник» Усольского района, СХ ОАО «Белореченское» (ОПХ «Сибирь» и ОПХ «Петровское») Черемховского района, ФГУП ОПХ «Элита» Эхирит - Булагатского района, ОАО «Барки» Иркутского района, ЗАО Агрофирма «Ангара» Усть - Илимского района, СПК «Окинский» Зиминского района.

Объектом исследований являлся племенной скот черно - пестрой породы.

Материалом исследований служили племенные карточки коров (ф - 2мол), карточки племенных быков (ф - 1мол), данные бонитировок по стаду, которые объединены в единую базу данных при помощи программы СЕЛГЭС.

Необходимо отметить, что для более достоверного результата, при расчете некоторых показателей исключались животные с низкой продуктивностью (менее 4000 кг), животные с незаконченной лактацией.

Важным фактором, влияющим на содержание белка и жира в молоке коровы, является наследственность. Белковость молока является признаком высоконаследуемым, коэффициент наследуемости составляет от 0,4 до 0,7. Она передается потомству, как по линии отца, так и по линии матери. Основной способ создания высокопродуктивных белкомолочных и жирномолочных стад – подбор на племя семейств и отдельных животных с высоким содержанием белка и жира и использование проверенных по потомству производителей - улучшателей этих признаков для осеменения животных [1, 2].

Таблица 1 – Молочная продуктивность коров в зависимости от линейной принадлежности.

Показатель	Лактация по счету				
	I	II	III	IV	V и старше
Вис Бек Айдиал					
n	1207	1163	603	390	288
Удой, кг	5637±58.7	6689±69.7	6645±198.3	6820±165.3	6037±120.9
Жир, %	3.70±0.01	3.77±0.01	3.78±0.01	3.76±0.02	3.73±0.01
Жир, кг	208.4±2.14	250,5±2.42	250.0±3.82	255.2±5.9	224.9±4.40
Белок, %	3.09±0.004	3.11±0.003	3.12±0.004	3.10±0.06	3.09±0.005
Белок, кг	177.0±1.95	210.5±2.27	209.9±6.30	212.7±5.29	187.7±3.86
Монтвик Чифтейн					
n	536	312	88	43	30
Удой, кг	6213±83.2	6449±102.1	6429,0±174.8	6443±274.3	5444±348.5
Жир, %	3.70±0.01	3.69±0.01	3.69±0.01	3.68±0.02	3.68±0.01
Жир, кг	223.3±3.03	237.5±3.69	234.7±6.60	240.0±9.60	200.2±12.80
Белок, %	3.09±0.004	3.06±0.006	3.07±0.004	3.08±0.003	3.08±0.002
Белок, кг	195,2±2,64	204,9±47,8	198,5±5,6	204,1±9,3	185,9±16,8
Пабс Говернер					
n	25	17	63	22	5
Удой, кг	5101±595.0	6857±373.5	6486±435.8	6263±380.8	7455±1115.0
Жир, %	3.72±0.02	3.64±0.01	3.72±0.02	3.67±0.01	3.64±0.02



Жир, кг	189.7±22.3	249.3±13.1	241.1±16.1	229.6±13.3	271.9±41.4
Белок, %	3.07±0.02	3.03±0.03	3.04±0.01	3.03±0.01	3.10±0.03
Белок, кг	156.,3±17.2	207.9±13.4	199.0±13.4	192.3±30.0	230.4±32.8
Рефлекшн Соверинг					
n	712	485	546	436	271
Удой, кг	6429±75.0	6757±94.0	6731±99.1	6463±108.8	6395±127.1
Жир, %	3.69±0.004	3.70±0.009	3.72±0.009	3.73±0.01	3.76±0.02
Жир, кг	236.7±2.72	249.4±3.33	249.4±3.53	240.3±3.9	238.9±4.5
Белок, %	3.05±0.003	3.07±0.004	3.08±0.004	3.09±0.005	3.11±0.006
Белок, кг	197.6±2.3	208.4±2.9	208.5±3.1	200.9±3.47	199.6±4.0
Силинг Трайджун Рокит					
n	45	69	74	31	14
Удой, кг	5009±276.4	5591±207.9	5749±185.7	5860±342.8	6105±352.4
Жир, %	3.69±0.01	3.69±0.01	3.73±0.03	3.78±0.07	3.74±0.05
Жир, кг	184.6±9.9	206.5±7.6	214.0±6.6	226.6±12.7	227.3±11.9
Белок, %	3.03±0.01	3.03±0.01	3.06±0.011	3.07±0.04	3.08±0.02
Белок, кг	189.5±10.0	190.6±8.6	185.2±7.2	183.5±7.2	188.3±10.5

Все представленные линии животных имеют высокие показатели по молочной продуктивности, в среднем удой колеблется от 5009 до 7455 кг молока. Молочный белок от 156.3 до 230.4 кг, молочный жир от 184.6 до 271.9 кг.

Необходимо отметить, что самое высокое содержание белка, 3.12 % было получено от животных линии Вис Бек Айдиал на 3 лактации при этом удой составил 6645 кг молока при жирности 3.78 % . Коровы всех лактаций этой линии сохраняют высокую массовую долю белка от 3.09 до 3.12 % , при высокой жирности молока 3.70 – 3.78 % .

Между показателями молочной продуктивности существует различная по направлению и величине коррелятивная связь (таблица 2).

Таблица 2 – Связь между показателями молочной продуктивности у коров - первотелок разных линий (за 305 дней лактации)

Парные признаки	Линия			
	В.Б. Айдиал	М. Чифтейн	Р.Соверинг	С.Т. Рокит
Удой × МДБ	- 0.05	- 0.09	- 0.15	- 0.16
Удой ×МДЖ	+0.007	- 0.21	+0.005	- 0.38
Удой × Молочный белок	+0.97	+0.98	+0.87	+0.89
Удой × Молочный жир	+0.98	+0.78	+0.88	+0.94

У всех животных сравниваемых групп массовая доля белка положительно коррелирует с жирностью молока. Тесная и положительная связь установлена между количеством молочного жира и удою, молочного белка и удою. Между удоем и массовой долей жира и

белка в молоке существует в основном отрицательная зависимость, за небольшим исключением – слабая положительная.

Нами была проанализирована сочетаемость линий (таблица 3). Наиболее удачные сочетания линий у коров по 1 лактации Монтвик Чифтейн × Пабс Говернер, продуктивность дочерей составил 6982 кг молока, молочного белка 216.1 кг, молочного жира 257.3 кг; Вис Бек Айдиал × Пабс Говернер - удой 6699 кг, молочного белка 212.3 кг, молочного жира 245.8 кг.

По 2 лактации наиболее удачные сочетания выявлены Вис Бек Айдал × Пабс Говернер – удой 7144 кг, молочный белок 223,1 кг, молочный жир 264,8 кг, а так же Вис Бек Айдиал × Розейф Ситейшн – удой 7719 кг, молочный белок 237,9 кг, молочный жир 283.1 кг (при небольшом поголовье). Розейф Ситейшн × Вис Бек Айдиал – удой 6895 кг, молочный белок 213,3 кг, молочный жир 254,2 кг (при достаточно большом поголовье).

По 3 лактации наиболее удачные сочетания: Розейф Ситейшн × Рефлекшн Соверинг – удой 7796 кг, молочный белок 238,4 кг, молочный жир 283,9 кг; Вис Бек Айдиал × Пабс Говернер – удой 6863 кг, молочный белок 212,8 кг, молочный жир 252,8 кг; Вис Бек Айдиал × Рефлекшн Соверинг – удой 6739 кг, молочный белок 210,9 кг, молочный жир 254,6 кг; Розейф Ситейшн × Вис Бек Айдиал – удой 6449 кг, молочный белок 210,5 кг, молочный жир 251,7 кг.

В целом при всех сочетаниях линий получены высокие показатели по удою, содержанию молочного белка и молочного жира.

Таблица 3 – Молочная продуктивность коров при внутрилинейном подборе и кроссах

Сочетание линий (♂ - ♀)	I лактация			II лактация			III лактация					
	n	Удой , кг	Жир, кг	Бело к, кг	n	Удой , кг	Жир, кг	Бело к, кг	n	Удой , кг	Жир, кг	Бело к, кг
В.Б.Айдиал ×А.Адема	7	5850 ±555. 8	216.9 ±21. 3	193.6 ±17. 6	7	5951 ±703. 0	237.3 ±26. 4	176.1 ±21. 8	5	6021 ±701. 3	226.8 ±26.7 0	187.3 ±23. 0
В.Б.Айдиал ×В.Б.Айдиал	2 5 9	5773 ±89.3	213.8 ±3.3	182± 3.0	2 0 2	6613 ±127. 3	248.8 ±4.4	209.6 ±4.2	2 2 4	6634 ±120. 4	249± 4.3	208.4 ±4.0
В.Б.Айдиал ×Линдберг	2	4438 ±123 0	138.9 ±20. 8	131.3 ±28. 4	2	6867 ±182 1	259.4 ±56. 9	218.9 ±56. 0	2	4668 ±121. 0	183.3 ±3.3	144.3 ±0.2
В.Б.Айдиал ×М.Чифтейн	3 7	5767 ±223. 7	212.7 ±8.0	201.2 ±6.9	1 5	6580 ±530. 6	244.4 ±19. 4	235.9 ±16. 6	3 0	6252 ±265. 1	232.4 ±9.5	198.6 ±9.3
В.Б.Айдиал ×П.Говернер	3	6699 ±49.2	245.8 ±2.0	212.3 ±1.2	3	7144 ±262. 1	264.8 ±13. 0	223.1 ±8.3	5	6863 ±704. 6	252.8 ±26.3 0	212.8 ±23. 0
В.Б.Айдиал ×Р.Соверинг	2 1 2	5506 ±96.7	203.6 ±3.5	171.9 ±3.2	2 0 9	6785 ±110. 9	254.5 ±3.9	212.6 ±3.5	1 3 1	6739 ±150. 3	254.6 ±5.3	210.9 ±4.9
В.Б.Айдиал ×Р.Ситейшн	-	-	-	-	3	7719 ±143,	283.1 ±39.	237.9 ±33.	2	6796 ±421.	249.0 ±16.8	210.0 ±8.4

н						0	6	2		5		
В.Б.Айдиал ×С.Т.Рокит	3 1	5262 ±209. 5	194.6 ±7.4	167.9 ±8.3	1 8	6209 ±405. 3	232.5 ±14. 1	195.2 ±14. 4	2 6	6248 ±288. 3	231.9 ±10.6	198.4 ±9.9
М.Чифтей ×В.Б.Айдиал	1 3 7	6526 ±125. 3	240.6 ±4.6	205.8 ±4.0	3 6	6840 ±238. 7	251.7 ±8.6	210.2 ±7.6	3 0	6373 ±280. 9	234.2 ±10.1	201± 9.5
М.Чифтейн ×М.Чифтейн	1 3	5574 ±391. 6	207± 14.8	183.3 ±13. 5	7	6300 ±563. 0	231.4 ±20. 3	220.5 ±11. 6	3	5753 ±926. 6	211.8 ±31.1	173.2 ±28. 0
М.Чифтейн ×П.Говернер	6	6982 ±408. 1	257.3 ±14. 9	216.1 ±12. 8	-	-	-	-	1	5544 ±0.00	205.1 ±0.0	175.9 ±0.0
М.Чифтейн ×Р.Соверинг	1 5 6	6315 ±132. 6	233.0 ±4.8	197.8 ±4.2	4 2	6645 ±256. 3	245.6 ±9.4	209.0 ±8.0	2 3	5705 ±245. 7	211.2 ±8.9	188.9 ±8.8
Р.Соверинг ×В.Б.Айдиал	9 8	6425 ±149. 9	237.4 ±5.4	199.6 ±4.8	6 3	6895 ±177. 8	254.2 ±6.4	213.3 ±5.6	2 5 0	6749 ±100. 4	251.7 ±3.6	210.5 ±3.3
Р.Соверинг ×М.Чифтейн	3 0	6388 ±261. 1	234.3 ±9.4	195.9 ±8.2	1 0	6085 ±343. 5	222.8 ±12. 6	185.7 ±10. 3	2 7	6198 ±291. 8	231.8 ±10.3	196.1 ±9.5
Р.Соверинг ×П.Говернер	1 0	6558 ±414. 6	239.7 ±14. 9	199± 12.4	5	6230 ±777. 6	226.5 ±28. 2	190.1 ±23. 3	5	6430 ±415. 0	236.6 ±14.3	197.8 ±14. 7
Р.Соверинг ×Р.Соверинг	1 0 4	6561 ±128. 7	240.9 ±4.7	201.8 ±4.0	4 9	6889 ±164. 8	254.4 ±5.7	212.1 ±5.0	1 3 5	6371 ±135. 8	237.6 ±4.9	197.3 ±4.3
Р.Соверинг ×Р.Ситейш	-	-	-	-	2	6916 ±348. 0	253.9 ±31. 6	209.2 ±27. 1	4	7796 ±122. 4	1283. 9±43. 3	238.4 ±72. 1
Р.Соверинг ×С.Т.Рокит	1 2	5871 ±276. 8	215.9 ±10. 1	206.7 ±14. 5	3	6969 ±132. 4	258.8 ±7.5	212.9 ±2.4	2 9	6530 ±296. 1	243.1 ±10.4	200.3 ±9.3
С.Т.Рокит ×В.Б.Айдиал	1 3	5158 ±411. 5	190.1 ±14. 7	197.4 ±17. 4	2 2	5882 ±315. 6	218.0 ±11. 5	189.5 ±14. 9	2 4	5584 ±249. 3	212.3 ±9.0	175.4 ±9.8
С.Т.Рокит ×Р.Соверинг	4	6191 ±399. 2	226.6 ±14. 2	188.6 ±11. 4	8	5180 ±182. 0	194.1 ±6.3	162.0 ±2.4	1 2	5406 ±236. 8	201.2 ±8.6	166.4 ±8.2
С.Т.Рокит× С.Т.Рокит	6	4784 ±339. 6	177.3 ±12. 6	168.3 ±7.8	1	5574 ±0.00	202.2 ±0.0 0	167.2 ±0.0	7	5354 ±352. 7	196.7 ±12.6	176.9 ±12. 0

При совершенствовании черно - пестрой породы по массовой доле белка в молоке необходимо использовать в стадах проверенных по качеству потомства высокопродуктивных быков - производителей ведущих линий – Вис Бек Айдиал, Рефлекшн Соверинг, Монтвик Чифтейн, дочери которых имеют преимущество перед сверстницами других линий по белковости и жирности молока.

Для совершенствования стад племенных хозяйств при отборе коров в селекционные группы рекомендуем отбирать животных, сочетающих в себе высокие показатели белка и жира в молоке для получения и выращивания ремонтного молодняка.

При оценке коров по белкомолочности необходимо учитывать их продуктивное долголетие и использовать коров не менее 4 - х лактаций.

Важно организовывать полноценное, сбалансированное белковое кормление коров с учетом распадаемости протеина корма.

Организовывать регулярный контроль в течение лактации за содержанием белка в молоке.

### Список литературы.

1. Симанович О.В. Влияние быков - производителей ирменского и приобского типов на белкомолочность и другие хозяйственно - полезные признаки чёрно - пёстрого голштигизированного скота Сибири / О.В. Симанович. Автореф. к. с - х.н., Новосибирск, 2009 – 21 с.

2. Лесун А.А. Влияние генетических факторов на белкомолочность коров красно - пестрой породы / А.А. Лесун. Автореф. к.с - х.н., Красноярск 2011. – 23 с.

3. Лефлер Т.Ф., Лесун А.А. Продуктивно - биологические особенности коров красно - пестрой породы разных линий // Вестник КрасГАУ. Красноярск, 2011.(7). С.127 - 131.

4. Прудов А.И, Дунин И.М. Использование голштинской породы для интенсификации селекции молочного скота. – М.: Нива России, 2005. – С. 34–77.

© Л.Л. Петрухина, С.Л. Белозерцева 2015

УДК 633.854.78: 631.52

<sup>1</sup>С.С. Фролов, зав. лаб. селекции и семеноводства подсолнечника

<sup>1</sup>И.Н. Фролова, старший научный сотрудник

<sup>1,2</sup>Н.А. Пикалова, к.б.н., доцент, с.н.с.

<sup>1</sup>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Армавирская опытная станция Всероссийского научно - исследовательского института масличных культур имени В.С. Пустовойта» Россия, 352925, Краснодарский край,

г. Армавир, пос. ВНИИМК Е - mail: stanciya - vniimk@yandex.ru

<sup>2</sup>ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

## СЕМЕНОВОДСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ФОРМ ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА

Основным направлением увеличения производства семян подсолнечника является внедрение в производство новых высокоурожайных гибридов и интенсивных технологий их возделывания. Гибриды, обладая выравненностью растений, скороспелостью, одновременностью созревания, при строгом соблюдении технологии выращивания

превосходят по урожайности лучшие районированные сорта. Наряду с созданием высокоурожайных гибридов подсолнечника, немаловажную роль играет выращивание биологически чистых, высококлассных семян первого поколения.

Успех селекции на гетерозис во многом зависит от того, насколько богат генетический фонд самоопылённых линий, которые используются для получения высокопродуктивных гибридов [1].

В связи с селекцией на гетерозис необходимо, чтобы женская особь была стерильна, а отцовская – фертильна. Из - за насыщенности севооборотов подсолнечником, одним из эффективных приемов обеспечения чистоты родительских форм гибридного подсолнечника является временная изоляция, обеспечивающая несовпадение сроков цветения с товарными и другими посевами [2].

В течение ряда лет нами изучались пути сохранения генетической чистоты семян родительских форм на участках размножения. Для обеспечения пространственной изоляции материнские формы гибридов размножались в сетчатых изоляторах в 2 срока посева, под пленочными укрытиями в сверхранний срок посева, на пространственно - изолированных участках и временно - изолированных участках.

Для размножения линий наряду с временной и пространственной изоляцией использовались сетчатые изоляторы размером 30 x 4 м и высотой 2,15 м. Каркас изоляторов состоял из металлических полос, в качестве сетки использовалась ткань для гардин – вуаль Verolla VL001 NOT (h - 300) из 100 % полиэстера.

Выращивание с использованием пленочных укрытий включает: подготовку поля с осени, посев ручными сажалками, установку металлических дуг, укрытие посевов по дугам пленкой, перфорирование пленки, демонтаж пленки и каркаса в середине апреля. Установлен оптимальный срок сева подсолнечника под пленочное укрытие в условиях Краснодарского края – 20 марта.

Урожайность семян, в зависимости от особенностей линий и способа их выращивания колебалась от 0,07 до 0,74 т / га, а их генетическая чистота составляла от 85 до 99 % (таблица 1).

Максимальная урожайность наблюдалась на варианте с использованием пленочных укрытий в 2015 г. 0,74 т / га. Вариант с использованием сетчатого изолятора и первым сроком сева показал среднюю урожайность. На варианте с использованием сетчатого изолятора и вторым сроком сева, урожайность снизилась практически в 2 раза. Минимальная урожайность и генетическая чистота наблюдалась на варианте позднего посева на пространственно - изолированном участке в предгорной зоне Краснодарского края.

Таблица 1 – Урожайность и генетическая чистота материнских линий подсолнечника при различных способах размножения ФГБНУ «АОС ВНИИМК»

Наименование питомника и линии, срок сева	2014 г.		2015 г.	
	Урожайность, т / га	Генетическая чистота,	Урожайность, т / га	Генетическая чистота,

		%		%
Пленочные укрытия, линия ВА 760 (20 марта)	0,71	98	0,74	98
Сетчатые изоляторы 1 срок сева, линия ВА 760 (I декада мая)	0,48	99	0,63	99
Сетчатые изоляторы 2 срок сева, линия ВА 760 (III декада мая)	0,25	99	0,17	99
Пространственно - изолированный поздний посев, линия ВА 93(I декада июня)	0,07	85	0,09	87
Пространственно - изолированный посев, линия ВА 760 (I декада мая)	0,48	89	0,58	91

Полученные высококлассные семена родительских линий успешно реализуются для получения высокопродуктивных экспериментальных и коммерческих гибридов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бочковой А.Д. Семеноводство гибридов подсолнечника // Биология, селекция и возделывание подсолнечника. – М.: Агропромиздат, 1992. – С.160 - 163.
2. Зайцев Н.И. Особенности селекции и технологические аспекты семеноводства основных масличных культур в условиях неустойчивого увлажнения Юга России // Диссертация на соискание ученой степени доктора с / х наук. / ГНУ ДЗНИИСХ, п. Рассвет, 30.05.2012. – 416 с.

© С.С. Фролов, И.Н. Фролова, Н.А. Пикалова, 2015

**УДК 504.062.2**

**А.Е. Хирная**

студент 1 курса магистратуры факультета сервиса и технологий

ИСОиП (ф) ДГТУ

**Н.И. Гусев**

к.с.н., доцент кафедры «Туризм и Индустрия Гостеприимства»

ИСОиП (ф) ДГТУ

Г.Шахты, Российская Федерация

## **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА: МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **Аннотация.**

Экологический туризм как одно из наиболее динамично развивающихся направлений устойчивого туризма. Главной движущей силой бурного развития экотуризма является быстро растущий спрос на рекреацию на природе, который определяется увеличением

несоответствия среды обитания современного человека его физиологическим и психологическим потребностям.

**Ключевые слова.**

Экотуризм, экологический туризм, устойчивый туризм, развитие, методы регулирования.

Экологический туризм – сравнительно новое понятие в туристской деятельности. Основная причина возникновения экологического туризма находится в системе «общество - природа», или в туристской интерпретации – «туризм - экология». Именно ориентацией на экологическую составляющую можно объяснить повышенное внимание в последние годы к посещению мест с неизменной или мало измененной естественной средой.

В общем понимании экотуризм, является формой активного отдыха с экологическим наполнением – когда человек строит свои взаимоотношения с природой и другими людьми на основе взаимной выгоды, взаимоуважения и взаимного понимания. Туристы получают от этого общения с природой физический, психологический, интеллектуальный и эмоциональный запас прочности и здоровья. Природа при этом испытывает минимальные потери, а местные жители получают социальные и экономические стимулы к сохранению природы [4, с. 32 - 35].

2002 г. объявлен международными организациями как год экотуризма. Повышенный спрос на услуги связанные с чистотой экологии стимулировал развитие разных сфер, в туризме это нашло отражение в формировании направлений экотуризма [6].

Как мы знаем, от традиционного туризма экотуризм отличается следующими признаками:

- преобладание природных объектов туризма;
- устойчивое природопользование;
- меньшая ресурсо - и энергоёмкость;
- непосредственное участие в социально - экономическом развитии территорий;
- экологическое просвещение туристов.

Важным вопросом является разграничение двух распространенных сейчас терминов о туризме: устойчивый и экологический. Однозначного понимания, как при многих спорных и широких по охвату вопросов, нет. Но преобладающей сейчас является другая точка зрения. Под экологическим туризмом понимается форма (вид) туризма с определенными свойствами (какими – приведено выше), есть определенные требования, прежде всего уникальность природного или природно - культурного явления, соблюдаться строгие правила по бережному отношению к окружающей среде. Устойчивый туризм – это не какой то вид, это направление развития основанное на принципах концепции устойчивого развития. Такой туризм, который удовлетворяет все существующие потребности, но при этом развивается таким образом, чтобы обеспечить такими же возможностями последующие поколения. Включает и ресурсосбережение, как бережное отношение к биоразнообразию, так и сохранности всей окружающей среды, учитывает все культурные и социальные отношения.

Таким образом, экологический туризм – это природоориентированный устойчивый туризм. Обе его характеристики определяются объективными причинами: природная ориентация – особенностями туристского спроса, а устойчивость – экономической выгодой поддержания качества окружающей среды.

Экологический туризм является сектором туризма, наиболее близким к окружающей среде в ее широком понимании. Это выражается в более тесных связях со многими сферами, важными для устойчивого развития отдельных территорий и мировой системы в целом. С развитием экотуризма связаны смена моделей природопользования, оно способствует охране природы и культуры, социальному и экономическому развитию. Эти элементы образуют систему и взаимно влияют друг на друга. Отрасль не только пользуется благами своего развития, но испытывает влияние других секторов социально - экономической сферы и создает собственные внешние эффекты.

Также экотуризм тесно связан и с охраной редких и исчезающих видов, так как многие из них являются экзотическими и становятся объектами экотуризма. Это касается не только животных и растений, но и экосистем и природных комплексов в целом. С другой стороны, при неадекватном планировании туристские нагрузки, рост популярности «сувениров от дикой природы» могут пополнить причины исчезновения отдельных видов и нарушения природных комплексов. Редкие виды и экосистемы территорий можно рассматривать как жизненный ресурс для местных общин, поэтому их охрана связана с охраной культуры [5].

Определенный вклад в охрану природы экотуризм вносит через поддержку особо охраняемых природных территорий, играющих большую роль в сохранении экологического баланса планеты. Многие особо охраняемые природные территории, особенно национальные парки, создаются с целью развития туризма. Обычно особо охраняемые природные территории неконкурентоспособны, не имея экономического стимула для своего существования, а в районах, важных для поддержания экологического баланса, часто ведется неустойчивая хозяйственная деятельность. Экотуризм является важным источником финансирования таких территорий. Получение прибыли, часть которой идет на местные нужды, поднимает авторитет особо охраняемых природных территорий в глазах местного населения.

Успешное развитие экотуризма невозможно без создания социальных структур и институтов. Это соответствующие министерства (туризма, охраны среды и др.) в правительствах, местные комитеты и департаменты, общественные и научные организации. Внешний эффект в этой сфере – ускорение общественного развития, так как подобные организации способны решать разные задачи. С совершенствованием этих структур связано наращивание так называемого социального капитала.

Создаваемая при развитии туризма инфраструктура может быть использована для нужд местного населения и для развития экономики. Она включает как транспорт, бытовые коммуникации и другое, так и социальную («мягкую») инфраструктуру (объекты здравоохранения, информационные центры, клубы и т.п.). В экотуристских проектах доля последней относительно выше, поскольку большую часть продукта составляют явления нематериальной сферы.

Большинство благоприятных внешних эффектов от развития экотуризма, содействующих устойчивому развитию территории, можно добиться лишь при комплексном подходе к планированию и управлению его развитием. На местном уровне наибольшая эффективность достигается там, где формируются территориально и функционально организованные рекреационные районы, специализирующиеся на предоставлении экотуристских услуг. Предлагается называть такие районы экотуристскими территориальными комплексами. Поскольку важнейшей характеристикой экотуристских



территориальных комплексов является функциональное зонирование, чаще всего такими комплексами становятся особо охраняемые природные территории, например национальные парки, совмещающие задачи развития туризма и охраны природы [2].

С развитием экологического туризма, превращением его в общественно значимый социально - экономический феномен особую актуальность приобретают проблемы его эффективного регулирования. Под регулированием развития экотуризма понимается создание таких инструментов, которые обеспечили бы полную и эффективную координацию деятельности субъектов хозяйствования и реализуемых мероприятий на территориальном уровне.

В регулирование развития экологического туризма необходимо включать такие составляющие как:

- координацию и содействие развитию экотуризма в глобальном (международном) масштабе;
- согласованность экотуристской политики на межгосударственном уровне;
- согласованность политики в области экотуризма на национальном и региональном уровнях;
- определение критериев экологически устойчивого туризма, сертификация экотуристских маршрутов и услуг исходя из оценки их соответствия принципам устойчивого туризма;
- включение в единое информационное пространство, организация мероприятий по маркетингу, рекламе и продвижению туристского продукта вне региона;
- создание центра профессиональной подготовки и переподготовки специалистов для работы в сфере экологического туризма;
- разработка и внедрение единой ценовой политики в сфере экотуризма;
- создание механизмов мониторинга и контроля экотуристской деятельности с целью предотвращения ущерба природным и этнокультурным объектам;
- координация маршрутов и туров, включающих несколько дестинаций;
- маркетинговое обеспечение продвижения экотуристского продукта на местном уровне;
- разработка типового документооборота для оформления отношений с коммерческими структурами;
- внедрение механизма сбора и обработки статистических данных об экотуристах;
- проведение научно - практических региональных семинаров и конференций по ключевым проблемам развития экотуризма.

Одной из важнейших современных тенденций развития мирового экотуристского рынка является все более усиливающаяся дифференциация экотуристской политики в региональном разрезе, децентрализация управления и регулирования экотуристской деятельности. Главным инструментом управления на региональном уровне должна являться система программных мероприятий, направленных на увеличение эффективности межотраслевого сотрудничества в области развития экологического туризма. В настоящее время функции реализации региональной экотуристской политики возложены на управления по физической культуре, спорту и туризму областных исполнительных комитетов, что далеко не в полной мере позволяет стимулировать развитие экотуризма в регионах [1, с.96 - 100].

Россия является активным членом мирового сообщества и, находясь на стадии формирования рыночной экономики, уделяет большое внимание развитию тех отраслей народного хозяйства, которые приносят большую прибыль стране, и туризм здесь не исключение.

Российская действительность к началу двадцать первого века также предоставляет достаточное количество убедительных фактов, свидетельствующих о том, что экологический туризм начинает привлекать интерес и обретает почву под ногами в нашей стране.

К этому следует добавить и фактор психологической неподготовленности к участию в организации и проведении экотуров как администрации особо охраняемых природных территорий, так и проживающего на этих территориях местного населения. В этом направлении предстоит проделать большую работу. Ее результатом стало бы признание экологического туризма в качестве полноправного участника природоохранной деятельности, возложенной законом на особо охраняемые природные территории, что, собственно, он и предполагает, но в достаточно корректной форме [3, с. 164 - 168].

В России использование потенциала туризма как фактора развития отдельных районов происходит в рамках принятия целевых комплексных программ. Практически все области, имеющие перспективные туристские ресурсы, разрабатывают подобные проекты. В рамках программ развития выделяются перспективные виды туризма, а также определяется перечень конкретных мероприятий для их реализации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мозговая О. С. Современные мотивации развития экологического туризма и механизмы его регулирования // Журнал международного права и международных отношений. 2005. № 4. С. 96 - 100.
2. Петрасов И. И. Концепция устойчивого развития применительно к мировому туризму // Все о туризме - образовательный туристический портал. 2002 - 2015. URL: [http://tourlib.net/books\\_tourism/petrasov2-3.htm](http://tourlib.net/books_tourism/petrasov2-3.htm) (дата обращения: 17.11.2015).
3. Еремина И. А. Экологический туризм: проблемы развития в России // Российское предпринимательство № 8 Вып. 1 (95). 2007. С. 164 - 168.
4. Сороколетов С. С. Экологический туризм // «Экология и жизнь» научно - популярный и образовательный журнал. 2009. № 6. С.32 - 35.
5. Багов Э. С. Экотуризм в развитии экономики и охраны природы в России // Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. 1999 - 2015. URL: <http://www.svastour.ru/uaz/ekoturizm-tury.htm> (дата обращения: 05.11.2015).
6. Международный год экотуризма (резолюция ООН 53 / 200), Генеральная Ассамблея ООН.

© А.Е. Хирная, Н.И. Гусев, 2015

УДК 930

**М.А. Захаров**

студент 1 курса (магистратуры)

Факультет гуманитарных и социальных наук

Оренбургский государственный университет

Г. Оренбург, Российская Федерация

### **НЕМЕЦКАЯ СРЕДНЕВЕКОВАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ**

Городская демократическая литература сыграла значительную роль в развитии светских и реалистических мотивов в средневековой культуре. Светскость и актуальность тематики произведений этого жанра, их насыщенность реалиями современности в сочетании с массовым характером делают городскую поэзию одним из важных источников изучения средневековой эпохи и особенно социальных и политических проблем западноевропейского феодального общества.

Новый облик и высокую популярность сатирическим произведениям развитого средневековья придавал все более укреплявшийся в литературе народный язык, однако процесс перехода к творчеству на национальном языке в разных регионах протекал неодинаково [4, с. 108]. Это касается в первую очередь быстрого развития в германоязычных землях кратких бытовых сатирических жанров – шванки, шпрухи и сельский миннезанг.

В целом идейное содержание немецкой демократической поэзии данного периода перекликается с проблематикой французской и английской сатиры. Разрабатываются знакомые мотивы в изображении социальных кругов: с явной неприязнью изображено рыцарство и поместное дворянство, мишенью для насмешек служит простоватый мужик, и так же чаще всего в смехотворном обличи выставляются представители католического клира: жадные тучные попы и монахи предаются разврату, пьянству и своим невежеством вызывают всеобщее осуждение. Зачастую все эти темы отражены в рамках одного произведения, как например в прозаическом шванке Иоганнеса Паули «В шутку и в серьёз»:

«Жил - был мужик, изрядный дурень, державший добрый сыр не то в корзине, не то в комод, да только сыр этот ели мыши. И была у того мужика здоровенная кошка, и посадил он ее в корзину стеречь сыр. А кошка возьми да и сожри и мышей и сыр. Не так ли ведут себя светские и духовные князья, назначая, к примеру, чиновников над простым людом, которые, под предлогом, допустим, наказания, грабят людей как хотят, а потом и убивают, и высасывают из них кровавый пот, - а именуются при этом пастырями и стражами, но никто не сторожит от них, и бедному человеку приносят они сплошной вред что в саду, что в огороде. Да разве ж это дело - крыть крышу не кровлей, а кровельщиком, разве от этого станет в доме тепло и сухо?» [2, с. 10].

Отрывок примечателен тем, что в отличие от других шванков развлекательного характера здесь присутствует прямая критика конкретных порядков [2, с. 6]. Чаще

последние не затрагивают масштабных социальных проблем, скорее это относится к страстным обличительным шпрухам, в частности, антиклерикальным и антипапским произведениям Вальтера фон дер Фогельвейде и Фрейданка. Их появление обусловлено обострением отношений между империей и папским Римом и полемикой о суверенитете двух властей.

Вальтер фон дер Фогельвейде, будучи ярким сторонником сильной императорской власти, обрушивает на церковь укоризненные стихи, в одном из которых он упрекает Иннокентия III за то, что тот отлучил Оттона IV Брауншвейгского от церкви, в результате чего немецкие князья посчитали себя свободными от данной Оттону присяги. В этом шпрухе достаточно определённа выражена идея относительной самостоятельности церковной и светской власти и их равноценности во влиянии на людей. Далее Вальтер становится более резок в своих упреках Ватикану и обвиняет его во лжи, искажении христианского вероучения и, даже, уподобляет папу новому Иуде:

«Нельзя не жаловаться нам: беда беду пророчит.

Оказывается, отец наш папа нас морочит.

Для нас, как для детей своих, он пролагает путь;

Отстать боимся мы и не решаемся свернуть.

Пойми же, в чем беда, мирянин бестолковый,

Пусть папа лжив, с него пример все брать готовы;

Пусть корыстолюбив, другие тоже корыстолюбивы;

Пусть папа нечестив, другие тоже нечестивы.

Не стоит возражать, слова мои правдивы.

Иуды старого Иуда стоит новый» [2, с. 93].

В сборнике сочинений Фрейданка «Разумение» звучат те же мотивы, идеи автора по поводу вековой проблемы двух властей собраны в строках «О Риме» [3, с. 377], так же затрагивается тема попов («О попах») [3, с. 375]. Данный цикл не ограничен антицерковной тематикой. В моралистическом духе автор пытается критиковать высшее сословие, слабость власти короля, общеполитическую и духовно - нравственную ситуацию в стране:

«Восплачь, немецкая страна!

Суды, правители, казна,

Все, посланное богом,

Отмечено подлогом...

Во всем — бесчинство и разбой!

Все, все глумится над тобой!

Все люди — изуверы.

И никому нет веры.

Что мне прославленная знать?

Ее я не желаю знать!

К чему мне быть богатым?

Для помыканья братом?!» [3, с. 377].

Обращаются немецкие авторы и к теме бедности и голода, характерной и для других регионов. По справедливому замечанию медиевиста Жака Ле Гоффа: «Средневековый Запад был прежде всего миром голода. Боязнь голода, да и сам голод слишком часто мучили его» [цит. по: 1, с. 212]. В «Послании архиканцлеру Регинальду, архиепископу

Кёльнскому» анонимный немецкий вагант, известный под прозвищем Архипиит Кёльнский, аргументирует своё нежелание писать панегирики королю нехваткой сил, времени, наконец, своим голодным состоянием. Автор выражает не только собственные чаяния, а – и это главное - говорит от лица всех бродячих поэтов [3, с. 376].

На защиту обездоленных выступают и авторы шванков. О жалком уделе бедняков писал Викрам («Дорожная книжица», 59). Ещё шире эту тему развёртывает М. Монтан, отличающийся наиболее демократическим образом мыслей. Он рассказывает о бедных родителях которые не в состоянии прокормить своих детей («Общество в саду», 11, 29, 30). Нередко нищета доводит бедняка до преступления («Дружок в дорожку», 36; «Общество в саду», 61), причём вину за эти преступления автор возлагает на больших господ, по милости которых, «низы» вынуждены испытывать такую нужду.

Таким образом, анализ вышеупомянутых произведений и массива аналогичных литературных явлений выявляет наличие в данных текстах сведений по социальной проблематике данного периода, что позволяет рассматривать их в качестве полноценного исторического источника.

#### **Список использованной литературы:**

1. Михайлов А. Д. Старофранцузская городская повесть «фаблио» и вопросы специфики средневековой пародии и сатиры / А. Д. Михайлов. – М., 1986. – 352 с.
2. Немецкие шванки и народные книги XVI века / под ред. Б. И. Пуришева. – М., 1990. – 639 с.
3. Поэзия трубадуров. Поэзия миннезингеров. Поэзия вагантов / Авт. ст. Б. И. Пуришев; Пер. с фр. В. Дынник. – М., 1974. – 576 с.
4. Ученова В.В. У истоков публицистики / В. В. Учёнова. – М.: Изд - во Моск. ун - та, 1989. – 214 с.

© М.А. Захаров, 2015

**УДК 93**

**М.А. Захаров**

студент 1 курса (магистратуры)

Факультет гуманитарных и социальных наук

Оренбургский государственный университет

Г. Оренбург, Российская Федерация

#### **ПРИЧИНЫ И ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СОВЕТСКОЙ ДЕРЕВНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960 - Х ГГ.**

Попытка партии внести коррективы в решение социальных проблем села в указанное время была связана с упадочным состоянием производства в аграрном секторе. В реализации аграрной политики в 1953 - 1965 гг. не было преодолено отношение к сельскому хозяйству как к отрасли, призванной отдавать для решения государственных задач финансовые средства, материальные и трудовые ресурсы без учёта собственных

потребностей. Такой подход в определении приоритетов развития негативно отразился на уровне аграрного производства и состоянии социальной сферы села [1, с. 31].

По размерам и структуре доходов, объёму и характеру потребления, уровню благоустройства, степени насыщенности учреждениями культуры, средствами связи и транспорта, развитию торговли и коммунально - бытового обслуживания деревня еще значительно отставала от города. Так, в 1965 г. общий объём бытовых услуг, оказываемых непосредственно в сельской местности, был в 4,2 раза ниже, чем в городе. Оставались ощутимые различия и в уровне медицинского обслуживания, обеспеченности дошкольными учреждениями [5, с. 383]. В результате молодёжь покидала село.

Все это в совокупности побудило партийное руководство обратиться к поиску оптимальных путей решения вопросов совершенствования социально - экономических и культурно - бытовых условий жизни тружеников села в соответствии с возрастающими потребностями этого слоя. Таким образом, со второй половины 1960 - х гг. обозначился поворот государства к социальной сфере села и наметились новые тенденции в его развитии. Новый курс, согласно решениям Пленума, позволил бы не только с наибольшей эффективностью и в короткие сроки добиться крутого подъема сельского хозяйства, но и встать на путь коренных изменений во всей многогранной жизни села. Во главу угла был поставлен социальный аспект намеченных аграрных преобразований. Была обозначена четкая связь между экономическим развитием и комфортностью жизни, утверждением нормальных бытовых условий на селе [3, с. 331].

Следует отметить, что выдвинутая мартовским (1965 г.) Пленумом ЦК КПСС на первый план задача преодоления социально - экономических различий между городом и деревней по существу не была новой, поскольку была сформулирована ещё в «Манифесте Коммунистической партии» [5, с. 378], в Программе КПСС (1961 г.) [4, с. 85] и декларировалась документах хрущёвского периода. Однако с середины 60 - х годов она становилась приоритетной.

Новая аграрная политика партии предполагала резкое увеличение капиталовложений на социальное строительство, осуществление комплексной программы механизации сельского хозяйства, подготовку и переподготовку кадров для села, усиление экономических методов в руководстве отраслью, создание условий, стимулирующих рост производства и т.д.

Именно в это время начали осуществляться такие меры, как газификация села, внедрение широкого использования электроэнергии в домашнем хозяйстве и бытовом обслуживании, применение бытовых машин индивидуального пользования, насыщение села промышленными товарами, создана служба быта как самостоятельная отрасль и осуществлен переход к всеобщему среднему образованию сельской молодежи. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 20 октября 1966 г. образовано Министерство сельского строительства.

Были реализованы важные мероприятия по повышению материального благосостояния тружеников села. Решениями мартовского Пленума ЦК КПСС и Совета Министров СССР колхозам и совхозам было рекомендовано ввести гарантированную (деньгами и натурой) оплату труда колхозников, исходя из тарифных ставок соответствующих категорий работников совхозов. Для обеспечения гарантии в оплате труда колхозников Госбанку было разрешено (при недостатке собственных средств у колхозов) предоставлять колхозам

кредит в 1966 - 1970 гг. сроком на 5 лет. Этот порядок кредитования на оплату труда был сохранён и в последующие годы [2, с. 10 - 11].

Таким образом, данная стратегия подъема аграрного сектора экономики посредством развития социальной сферы села означала качественно новый шаг в решении обозначенных вопросов и получила дальнейшее развитие и закрепление в 1970 - х и начале 1980 - х гг.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кабанов А. Н. Развитие социальной сферы села Ростовской области 1965 - 1991 гг.: дис. канд. ист. наук / А. Н. Кабанов. – Ростов - на - Дону, 2005. – 257 с.
2. Крестьянство и сельское хозяйство в Сибири. 1965 - 1985 гг. – Новосибирск, 1991. – 300 с.
3. Никонов А. А. Спираль многовековой драмы: аграрная наука и политика России / А. А. Никонов. – М., 1995. – 443 с.
4. Программа Коммунистической партии Советского Союза. – М.: Политиздат, 1976. – 418 с.
5. Социальная политика КПСС в условиях развитого социализма / Ред. кол.: М. П. Мчедлов и др.; Институт марксизма - ленинизма при ЦК КПСС. – М.: Политиздат, 1979. – 480 с.

© М.А. Захаров, 2015

**УДК 908**

**И.С. Караченцев, М.Е. Попов, Н.А. Собоженков**

Студенты 3 и 4 курсов

Горно - Алтайский государственный университет

Г. Горно - Алтайск, Российская Федерация

### **ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРНО - АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

В современных условиях развития научно - образовательного потенциала страны во многом определено предшествующим периодом развития образования. Исходя из этого, реформирование системы высшего образования и научной деятельности предполагает рассмотрение работы высшей школы в ретроспективе. На рубеже XX - XXI веков в России в условиях начавшейся модернизации научно - образовательного пространства представляется актуальным изучение регионального опыта, накопленного высшими учебными заведениями.

В этом отношении Горно - Алтайский государственный университет, как один из российских вузов, имеет богатую и насыщенную историю.

Первое высшее учебное заведение в Горном Алтае образовано в середине 1949 года, был открыт Горно - Алтайский учительский институт [1]. В 1953 году учительский институт реорганизован в Горно - Алтайский государственный педагогический институт [2].

В условиях бурного экономического развития 60 – 80 - е годы XX века [3, с. 139, 141] при переходе к рыночным отношениям в некоторых отраслях народного хозяйства (сельское хозяйство, социальная работа, экономика, энергетика, юриспруденция) создается кадровый вакуум. В связи, с чем перед руководством Горно - Алтайской автономной области остро встает вопрос о нехватке специалистов высшей квалификации и необходимости создания высшего учебного заведения для решения кадрового вопроса на региональном уровне [4].

В советских реалиях 80 - х годов XX века решить проблему реорганизации пединститута, в университет, на базе которого осуществлялась подготовка специалистов по различным профилям, было, крайне проблематично. Такие события как перестройка, развал Советского Союза, а в дальнейшем «парад суверенитетов республик», создали обстановку, благоприятствующую созданию в регионе собственного государственного университета.

В 1991 году Бюро Обкома КПСС рассмотрело на заседании Правительства Республики Алтай вопрос о реорганизации вуза. И.И. Белекову заместителю председателя правительства, по итогам заседания было поручено со стороны правительства республики, оказать помощь и поддержку Ю.В. Табакаеву ректору Горно - Алтайского государственного педагогического института, в реорганизации института в университет. В Министерство образования Российской Федерации со стороны правительства республики Алтай были направлены письма с обращениями о необходимости создания в регионе собственного университета. К 1993 году Ю. В. Табакаевым были разработаны проекты реорганизации вуза и подготовлена программа развития университета, которая предусматривала, подготовку не только учительских кадров, но и специалистов для отраслей сельского хозяйства и сферы обслуживания [5]. При встрече в Кремле с Б.Н. Ельциным президентом России, В.И. Чаптынов, глава республики Алтай, обсуждал данный вопрос в период подготовки подписания договора между руководством страны и Республики Алтай о разделении полномочий [6].

Указ Б.Н. Ельцина президента Российской Федерации от 2 марта 1993 года № 309 «О мерах государственной поддержки социально - экономического развития Республики Горный Алтай» [7], был юридически оформлен процесс образования Горно - Алтайского государственного университета. Из пункта 7 указа следовало: «...оказать помощь Правительству Республики Алтай в разработке и осуществлении региональной программы развития науки и образования, включая открытие в 1993 году Горно - Алтайского государственного университета на базе Горно - Алтайского государственного педагогического института. Министерству образования Российской Федерации предусмотреть целевую подготовку в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации специалистов для Республики Алтай» [7].

18 марта 1993 года, на заседании Президиума верховного совета Республики Алтай было принято постановление во исполнение Указа президента России. В постановлении были изложены поручения правительства местным органам исполнительной власти «Подготовить проект постановления совета министров – Правительства Российской Федерации об открытии в 1993 г. Горно - Алтайского государственного университета» [8], ответственными были назначены И.И. Белеков, А.Н. Алчубаев, Н.И. Куропятник, Ю.В. Табакаев, Я.А. Пустогачев, В.С. Торбоков [8].



Весной 1993 года, была проведена проверка комиссией Госкомвуза [9], института на готовность его реорганизации в университет. По итогам работы комиссия посоветовала руководству Республики Алтай передать в ведение университета Сельскохозяйственный техникум, на базе которого можно было бы с меньшими затруднениями осуществлять подготовку сельскохозяйственных специальностей на уровне высшего профессионального образования.

20 июня 1993 года В.С. Черномырдиным премьер министром Российской Федерации было подписано постановление Совета министров № 689 «О создании Горно - Алтайского государственного университета» (Электронный ресурс №1), пункт 1 гласит: «Принять предложение Правительства Республики Горный Алтай (Республики Алтай) ... о создании в 1993 году Горно - Алтайского государственного университета ... на базе Горно - Алтайского государственного педагогического института ... и Горно - Алтайского сельскохозяйственного техникума» (Электронный ресурс №1).

Со стороны правительства Республики Алтай и руководства пединститута была приложено немало усилий и кропотливой работы в разработке региональной программы развития науки и образования, а также к реорганизации института в университет. Показателем совместной эффективной работы было юридическое оформление открытия Горно - Алтайского государственного университета, и новый учебный год для студентов уже начался в классическом университете. А для организации широкомасштабной работы вновь сформированного вуза необходимо было еще немало усилий, чтобы вуз работал и реализовывал поставленные перед ним задачи.

Двухтысячные годы явились временем активного роста научно - педагогического потенциала, укрепления материально - технической базы, совершенствования учебно - воспитательного процесса и развития современных инновационных образовательных технологий. Были налажены тесные международные связи [10, с. 8 - 11]. Большая заслуга в этом принадлежит ректору профессору, доктору философских наук Юрию Васильевичу Табакаеву, возглавлявшему университет в первые годы становления государственного классического образования в Республике Алтай. Сегодня наш вуз под руководством ректора Валерия Геннадьевича Бабина продолжает динамично развиваться. В университете создан значительный, педагогический и методический потенциал, накоплен богатый опыт обучения и воспитания студентов. Неразрывной остается преемственность поколений, являющаяся важным залогом поступательного движения вперед при подготовке специалистов высшей квалификации.

#### **Список использованной литературы:**

1. КПДЗиА РА Ф. 33. Оп. 6. Д. 96. Л. Об.142.
2. КПДЗиА РА Ф.265. Оп. 1. Д. 35. Л.132.
3. История Горного Алтая: учебное пособие. – Горно - Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. 480 с.
4. КПДЗиА РА Ф.265. Оп. 2. Д. 6076. Л.11.
5. КПДЗиА РА Ф. р - 689. Оп. 1. Д. 154. Л. 50
6. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации».

7. Указ Президента Российской Федерации от 02 марта 1993 г. №309 «О мерах государственной поддержки социально - экономического развития Республики Горный Алтай» // Собрание актов президента и правительства Российской Федерации. – 1993 г. Выпуск № 1. – ст. 826

8. КПДЗиА РА Ф. р - 689. Оп. 1. Д. 131. Л. 16

9. КПДЗиА РА Ф.265. Оп. 2. Д. 6076. Л.31.

10. Табакаев Ю.В. Горно - Алтайский государственный университет в жизни республики // Муниципальный мир: научно - аналитический журнал. М. - Горно - Алтайск, 2010.

#### **Список электронных ресурсов:**

1. <http://www.lawmix.ru/pprf/88260> (Дата обращения: 15.06.2015)

© И.С. Караченцев, М.Е. Попов, Н.А. Собожников, 2015

**УДК 94 (474.5)**

**О.Н. Соболева**

Студент

Исторический факультет

Липецкий государственный педагогический университет

Г. Липецк, Российская Федерация

### **КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КНЯЗЯ ВИТОВТА В ПЕРИОД ВОСХОЖДЕНИЯ К ВЛАСТИ (1382 - 1386)**

В средневековой Европе многие государи в борьбе за власть не пренебрегали помощью врагов своего государства, чтобы с их помощью укрепиться на троне. Начальный период правления великого князя Литовского Витовта (1392 - 1430) является подобным примером.

Великое княжество Литовское конца XIV - начала XV в. представляло собой конгломерат литовских и русских земель и владений, подчиненных верховной власти великого князя, которые, однако, «стояли особняком друг от друга не соединяясь в политическое целое» [1, с. 85]. Князь Витовт (Витаутас), чья политическая деятельность началась вскоре после 1382 г., был сыном князя Кейстута (Кейстутиса) (ок. 1297 - 1382), который был свергнут и убит племянником Ягайло, ставшим вскоре правителем Литвы (1377—1381), а затем и польским королем (1386 - 1434) основателем династии Ягеллонов [2, с. 66]. Чтобы избежать участи отца, Витовту пришлось вести очень гибкую политику, которая должна была обеспечить ему поддержку сильных союзников в борьбе с Ягайлой. Важным элементом его политической стратегии стала конфессиональная политика.

В 1385 г. его противник принял католичество, что значительно усилило его политические позиции [3, с. 135]. Витовту, который не хотел оказаться в политической изоляции, еще раньше отказался от язычества. Первоначально, он обратился за помощью к заклятому врагу Литвы, к Тевтонскому ордену, и «принимает крещение в Тапяве (Гвардейск) с именем Виганд, а комтур Рагнеты (Рагнита) был его восприемником».[3,

с.112]. В 1384 г. он, однако, принимает православное крещение под именем Александра [3, с. 29], а в 1386 г. вместе со всеми литовцами становится католиком [4. Стлб. 169].

Причины столь частой смены религий, мотивы, которыми руководствовался князь Витовт, и результаты его конфессиональной политики в период его укрепления во власти заслуживают самого пристального внимания, поскольку их выяснение помогает расширить наши представления об использовании религии в качестве инструмента средневековой политики.

Данной проблемой за рубежом занимались такие ученые как А. Проческа «Codex epistolaris Vitoldi Magni Ducis Lithuaniae 1376–1430»; Х. Ловмянский «Wcielenie Litwy do Polski w 1386 roku (1937)»; М.Косман «3 гісторыі і культуры Велікага Княства Літоўскага». В нашей стране проблему освятили А.И.Барбашев «Витовт и его политика до Грюнвальденской битвы» и М.О. Коялович «Люблинская уния, или последнее соединение литовского княжества с польским»; М.К.Любавский «Очерк истории Литовско - Русского государства до Люблинской унии включительно»; В.Т.Пашуто «Образование Литовского государства»; Ю.Микульским «Князь Вітаўт вачыма нашых продкаў»; М. Белямуком «Вялікі князь Вітаўт і ягоная маеэстатная пячатка».

В качестве основных источников в работе использованы Акты Литовской метрики и Акты Северо - Западной Руси

С 1382 года начинается открытая борьба Витовта против Ягайлы. Чтобы найти союзника и вернуть земли отца, он бежит к врагу Ягайлы - Тевтонскому ордену, так как Кейстут в 1363 году уже прибегал к его помощи от преследований Ольгерда [1, с. 65]. Заручившись его поддержкой, принимает крещение с именем Виганд. Князь дал обещание, что если орден поможет ему вернуть вотчину – Трокское княжество, то он примет эти владения от ордена в лен [3, с. 118]. Кроме того, в Литве у Витовта нашлись многочисленные сторонники. Ягайло, понимая, что начинается междоусобная война и земли Трокского княжества по закону принадлежат Витовту, стал искать примирения с двоюродным братом. Тут существует в истории другая версия.

В 1383 году был назначен съезд Ягайлы с великим магистром ордена Цолнером на острове р. Дубиссы. Но встретиться им не удалось: среди рыцарей разнесся слух, что мать Ягайлы Иулиания Александровна составила заговор – захватить магистра и рыцарей и увезти их в Литву. А Ягайло в свою очередь боялся, что рыцари попытаются его схватить и насильно окрестить в римскую веру. Стороны разъехались и была объявлена война [5, с. 10].

Витовт руководил Литовцами и Жмудинами. Троки (Тракай) зяты и все княжество добровольно покорилось князю, но Сквиргайло отнял Троки (Тракай).

Витовту пришлось снова идти к рыцарям ордена и там назывался Вигандом [5, с. 11]. Они укрепились на правом берегу Немана.

В это время Ягайло и Сквиргайло разбили рагнитского командора и сих силы были намного меньше сил Витовта. Тогда великий магистр ордена взял у Витовта запись на покорность. Ягайло опасаясь воинственного брата, помирился с ним посредством своей матери Иулиании Александровны. В июле 1384 года Витовт уходит от рыцарей и, чтобы доказать верность своего решения, отвоевал у них Юрбург и Байербург [3, с. 112].

В 1384 году между братьями состоялось соглашение. Витовт, прибыв в Литву, получил часть бывших владений своего отца – Гродно и Подляшье, но по условию соглашения должен был принять православие. Он снова крестился, приняв имя Александр [5, с. 12].

Какова могла быть причина крещения Витовта в православие – до сих пор остается загадкой. На мой взгляд, таким образом князь сближается с Ягайлой, чтобы вернуть свою вотчину, так как с Тевтонским орденом пришлось бы считаться. В документах Витовт пишется: «Alexander alias Vitoldus» [6, Стлб. 23] (Александр ибо Витовт). Такая расшифровка имени свидетельствует, что князь принял веру для выгоды в пользу себя, по убеждению своей тетки.

В 1385 году состоялось заключение Кревской унии, по которой литовский князь Ягайло, вступая в брак с польской королевой Ядвигой, провозглашается польским королем. Таким образом Великое княжество Литовское переходило Витовту, но так как в Польском королевстве было католичество, Литовское княжество по унии должно было его принять.

В 1386 году, по случаю свадьбы Ягайло с Ядвигой, в Кракове вместе с другими литовскими князьями Витовт снова принимает крещение, но по латинскому обряду (крещение у рыцарей считалось уничтоженным через православное крещение, а православных римские католики перекрещивали). Витовт остался при имени Александр. Имя Виганд ему напоминало о бывших связях с врагами отечества – рыцарями [7, с. 19]. В новгородской летописи Витовт также назван Александром в православии: «Был князь Витовт прежде Христианин, а имя ему Александр, и отвержеся Христианства и прия Лядскую веру» [8, с. 19].

В политической борьбе Витовту была нужна поддержка, иначе он мог погибнуть. Первоначально, князь Витовт видит опору в литовской знати, которая литовскую знать, которая состояла большей частью из русского населения.. Отсюда и веяния православной веры на князя.

Период борьбы Витовта за власть мною разделены на фазы. В первой фазе (1382 - 1383) князь опирается на силы Тевтонского ордена. Дабы заручиться его поддержкой и доказать искренность своих намерений, крестится в латинскую веру с именем Виганд.

Во второй фазе (1384 - 1385) Витовт получает часть владений и уже опирается на литовскую знать, большей частью которая состоит из русского населения. Отсюда и веяния православной конфессии на князя. Витовт крестится с именем Александр.

В завершающей, третьей фазе (1386) Витовт, по случаю брака Ягайлы с Ядвигой, принимает католичество вместе с литовцами. Это было одно из условий Кревской унии (1385). Имя изменять он не стал, об этом свидетельствуют Акты Северо - Западной Руси.

Таким образом, проблема непростой политической ситуации предопределило конфессиональную политику князя Витовта в период борьбы за власть (1382 - 1386).

#### **Список используемой литературы:**

1. Гудавичюс Э. История Литвы с древнейших времен до 1569 года. М, Фонд имени И.Д. Сьгины BALTRUS, 2005.
2. Любавский М.К. Очерк истории Литовско - Русского государства до Люблинской унии включительно. СПб., 2004.
3. Барбашев А. Витовт и его политика до Грюнвальденской битвы. СПб., 1885.
4. Акты Литовской метрики. Отдел 1. Часть 1: Книги записей. Т. 1. СПб. 1910.

5. Боричевский И. Православие и русская народность в Литве. 1851.
6. О крещении Витовта сына Кейстуга // Акты Северо - Западной Руси (далее – АЗС); Часть 7. Т. 1.
7. Ondyna Druckieniskick Zridel. Vilna, 1844.
8. Карамзин Н.М. История Государства Российского. СПб., 1816.

© О.Н. Соболева, 2015

УДК 323.31 (470.40 / .43)

**Р. В. Федосеев**

К.и.н., доцент

Юридический факультет

Мордовский гуманитарный институт,

Г. Саранск, Российская Федерация

### **РАЗВИТИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ В ДВОРЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

Дворянские хозяйства во второй половине XIX – начале XX века в большинстве своем представляли собой многоотраслевые экономии, своего рода сельскохозяйственные предприятия, хозяева которых старались получать прибыль при помощи самых разнообразных методов и направлений хозяйствования. В Среднем Поволжье наиболее распространены были хозяйства ориентированные на производство различных зерновых культур, прежде всего, ржи и овса, реже пшеницы. Довольно часто помещные дворяне занимались животноводством, а так же лесоводством и луговодством, данное обстоятельство отмечено большинством исследователей [1, 4 - 5, 9, 13, 16 - 23, 25]. В то же время развивались так же отрасли, носившие вспомогательный характер, чаще всего слабо связанные с рынком и служившие скорее для удовлетворения собственных потребностей, а так же потребностей окрестного населения, такие как плодоводство, огородничество, пчеловодство, рыболовство и др.

К примеру, многие дворянские хозяйства специализировались на разведении фруктовых деревьев, главным образом, яблоневых садов, остальные плодовые деревья, вишни, груши, сливы, встречались гораздо реже [19, с. 65]. Например, в Казанской губернии огромный фруктовый сад, состоявший преимущественно из яблоневых деревьев имелся в усадьбе князей Гагариных при с. Теньки Свияжского уезда [15, с. 358]. В Симбирской губернии у князя С. М. Баратаева имелся сад с 2 000 деревьев [15, с. 398]. В Пензенской губернии огромные фруктовые сады (по 15 дес. каждый) принадлежали усадьбе «Андреевка» Е. Н. Бибикова и «Тарбелевской» экономии графини Л. В. Комаровской [3, с. 422]. Плодовый сад на 8 дес. имелся в имении М. И. Остен - Сакен при с. Арчада - Казанская Нижнеломовского уезда. Фруктовые сады имелись так же в экономиях А. Н. Селиванова и графов Уваровых [14, с. 501, 506–507]. В многоотраслевом хозяйстве А. П. Языкова 6 дес. отводилось под фруктовые деревья [2, л. 10]. В имении В. Г. Лысова в фруктовом саду выращивался терн и

имелся вишенник на 5 дес. земли [2, л. 17]. Интересен тот факт, что многие дворянские хозяйства занимались не просто разведением фруктовых деревьев, но и устраивали специализированные оранжереи для выращивания растений из «жаркого климата». Так, в Пензенской губернии в одном только Городищенском уезде имелось 9 оранжерей и 3 теплицы для выращивания ананасов. При этом, лучшая теплица для выращивания тропических растений принадлежала Аксакову и находилась в с. Репьевка [7, с. 459]. Необходимо отметить, что доход приносили только те сады, которые были расположены возле городов, торговых сел, железнодорожных станций либо речных портов, в остальных же местностях они использовались почти исключительно для собственных нужд.

Практически в каждом имении можно было встретить огородные культуры, но хозяйства, которые занимались бы этим специализированно, встречались реже, если разведение огородных культур не было целью работы небольших перерабатывающих предприятий. Как отмечали составители материалов для географии и статистики России: «На помещичьих огородах разводится множество сортов капусты, спаржа, огурцы, шпинат и другие огородные растения, но все это в незначительных размерах и для собственного употребления» [7, с. 446]. Причем в некоторых имениях имелись огороды, которые поливались искусственно из водохранилищ или родников находившихся на возвышенности. Наиболее развит данный вид деятельности был в близлежащих к крупным городам местностях, рядом с пристанями и станциями, что облегчало сбыт. Наиболее распространенными овощными культурами в данный период были капуста, лук, чеснок, редька и огурцы. Посадки картофеля осуществлялись для спиртовых заводов, свеклы – для производства сахара. Так, например, в имении «Урей» князя Н. И. Девлет - Кильдеева в Краснослободском уезде, Пензенской губернии, перешедшее затем к М. И. Барышникову, специализировались на огородничестве, в частности, на выращивании семян муромских, вязниковских, павловских огурцов, сабуровской и сорта «греча» капусты, а так же на разведении ягодных кустарников. Большие территории, занятые сахарной свеклой, были в имениях князя А. Долгорукова и наследников Л. Е. Кенига, где овощи разводились для приготовления корма скоту и для производства сахара [3, с. 422]. Посевы свеклы были наиболее значительны в Инсарском, Краснослободском, Мокшанском и Саранском уездах, где имелись сахарные заводы. Причем количество используемой для производства сахара свеклы в этих уездах значительно различалось, так если в Инсарском и Мокшанском уездах в 1864 - 1865 гг. было употреблено 370 и 288 тыс. пудов свеклы соответственно, то в Краснослободском и Саранском только 25 и 54 тыс. пудов [7, с. 447].

В некоторых хозяйствах специальной отраслью производства было выращивание семян различных культур на продажу. Их продукцией, прежде всего, пользовались другие дворяне - земледельцы, а так же зажиточные крестьяне и арендаторы. Культурными, в производстве которых были получены успехи, являлись рожь, овес, просо. Так, в имении княгини Е. А. Салтыковой - Головкиной при с. Долгоруково Нижнеломовского уезда Пензенской губернии имелось опытное семенное поле [14, с. 498]. В усадьбе П. В. Головкин «Липейка» Инсарского уезда Пензенской губернии разводились «высокие сорта овсов» (шведского, амурского, австралийского, новозеландского). Имение при с. Большие Верхи В. Л. Нарышкина в том же уезде в конце XIX в. специализировалось на выращивании семян хлебов на продажу [3, с. 420 - 421]. В имениях генерала фон Вика при с. Борисовка и Аристовка занимались разведением семян конопли с целью дальнейшей продажи

крестьянам на маслобойни. Причем под семенное поле в обоих селах было отведено 55 дес. земли [7, с. 451]. Семенное хозяйство имелось и в имении Г. Костромитинова в деревне Коробцовка Бузулукского уезда Самарской губернии [15, с. 436].

Довольно значительное распространение в имениях дворян получило пчеловодство, возникшее на основе широко распространенного бортничества, т. е. сбора меда и воска диких пчел. Пасеки обычно устанавливались в лесу, в долине закрытой от ветров, либо в овраге, у помещиков нередко в садах. Кроме того, при каждом большом пчельнике, особенно если он удален от селения, находилась караульная избушка с омшаником, куда складывались улья на зиму [8, с. 325].

Пчеловодство в помещичьих имениях практически не отличалось от крестьянского, «а если и представляли иногда нечто более устроенное, то единственно потому, что помещики имели больше материальных средств» [8, с. 488]. Уход за пчельником в таких хозяйствах поручался профессиональному пчельнику, от старания и добросовестности которого зависело и состояние пчельника, поэтому хозяева всегда старались его заинтересовать значительными выгодами, нередко отдавая ему половину произведенного меда и воска, а так же помещик выплачивал на него все подати.

Часто в помещичьих хозяйствах занимались пчеловодством профессионально. Так, в Пензенской губернии в имении Н. Н. Ермолаева «Елань» Пензенского уезда находился пчельник на 70 ульев. В имении княгини Е. А. Салтыковой - Головкиной при с. Долгоруково имелось 150 ульев. Пчеловодством так же занимались в имении графини Н. В. Толстой «Голицино» [14, с. 498, 506]. В имении Р.В. Загоскина имелось пять пчельников с более чем 400 ульями различных родов [7, с. 469], приносящие по пуду меда с улья [7, с. 520]. В Симбирской губернии наиболее известно было пчеловодство в хозяйстве титулярного советника К. Ф. Рудольфа в с. Васильевка, пчельник здесь был выдающимся разнообразием ульев различных систем и образцовой системой разведения пчел [8, с. 489].

Количество сбора меда зависело как от урожая, так и от величины улья. В Пензенской губернии, например, улей давал от 8 до 15 фунтов меда, стоившего от 9 до 20 коп. серебром и от 1 до 2 фунтов воска, стоимостью от 20 до 30 коп. серебром [7, с. 469]. В Симбирской губернии средний улей давал при среднем урожае около 10 фунтов меда и 2,5 фунта воска. В целом, доход от одного улья доходил до 2 руб. серебром. При этом ценность одного улья с пчелами составляла от 3 до 5 руб. серебром [8, с. 490].

В части дворянских хозяйств Среднего Поволжья довольно выгодным промыслом являлось рыболовство, развитию которого способствовало множество рек и озер, разбросанных по речным долинам. Наиболее распространено и выгодно данное занятие было на реках Волга, Сура и Кама, которые разделены на множество участков, на которых право ловли принадлежит владельцам земель, прилегающих к берегу. Но зачастую помещики занимались рыболовством и на малых реках, таких как Хопер, Мокша, а так же на пойменных озерах. Так, например, в Казанской губернии рыболовное хозяйство было налажено в имении А. А. Сахарова, лов рыбы производился на озере «Белое», которое находилось в 2 верстах от реки Кама и получало рыбу ежегодным ее разливом, годовой доход исчислялся в 1 500 руб. [10, л. 12 об.]. Рыболовство, приносящие ежегодной прибыли в 500 руб. имелись и в хозяйстве А. А. Демидова [11, л. 134]. Гвардии полковнику И. В. Лихачеву в Мамадышском уезде рыболовство приносило доход в 250 руб. [12, лл. 203 - 204].

В целом, развитие вспомогательных отраслей в дворянских хозяйствах региона носило чаще всего очаговый характер и служило в качестве дополнения к основным производственным отраслям. Рассмотренные виды хозяйственной деятельности можно было встретить в большинстве имений, при этом они редко ориентировались на рынок и занимали незначительное место в производственной структуре дворянских экономий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Богатырев Э. Д. Для умножения казны государевой. Казенная поташная промышленность России в конце XVII – третьей четверти XVIII в. Саранск : Изд - во Мордовского ун - та, 2005.
2. Государственный архив Пензенской области (ГАПО). Ф. 14. Оп. 1. Д. 1641а.
3. Дворянская и купеческая сельская усадьба в России XVI – XX вв.: Исторические очерки. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
4. Марискин О. И. Государево тягло. Налогообложение крестьянства России во второй половине XIX – первой трети XX в. : (по материалам Сред. Поволжья). Саранск: Изд - во Мордовского ун - та, 2005.
5. Марискин О. И. Земские сборы с торгово - промышленного предпринимательства России во второй половине XIX – начале XX века (по материалам Среднего Поволжья) // Экономическая история. 2013. № 1 (20). С. 22 - 27.
6. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами генерального штаба. Казанская губерния. СПб.: Военная типография, 1861.
7. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами генерального штаба. Пензенская губерния. Ч. I. СПб.: тип. деп. Ген. шт., 1867. 589 с.
8. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами генерального штаба. Симбирская губерния. Ч. I. СПб.: Военная типография, 1868.
9. Морозов Л. В. К вопросу о крестьянском землевладении в пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. // Глобальный научный потенциал. 2014. № 12. С. 76 - 78.
10. Национальный архив Республики Татарстан (НА РТ). Ф. 259. Оп. 1. Д. 35.
11. НА РТ. Ф. 259. Оп. 1. Д. 87.
12. НА РТ. Ф. 350. Оп. 2. Д. 676.
13. Першин С. В. Сословные учреждения в России в первой половине XIX века (по материалам дворянских и городских обществ средневожских губерний). Саранск: Изд. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева, 2010. 316 с.
14. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Под ред. В. П. Семенова. Т.2. Среднерусская черноземная область. СПб.: изд - во А. Ф. Дервиена, 1902.
15. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Под ред. В. П. Семенова. Т. 6. Среднее и нижнее Поволжье и Заволжье. СПб.: изд - во А. Ф. Дервиена, 1901.
16. Федосеев Р. В. Дворянское землевладение в структуре частной земельной собственности Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // European Social Science Journal. 2014. № 6 - 3 (45). С. 404 - 409.
17. Федосеев Р. В. Дворянское хозяйство Пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX века (от поместья к экономии) : дисс. ... канд. ист. наук. Саранск, 2007.



18. Федосеев Р. В. Деятельность дворянского земельного банка в Пензенской губернии в конце XIX – начале XX века // Экономическая история. 2013. № 2 (21). С. 64 - 67.

19. Федосеев Р. В. Основные виды хозяйственной деятельности в имениях дворян Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв. // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2015. № 52. С. 60 - 67.

20. Федосеев Р. В. Процессы мобилизации землевладения в среде поместного дворянства Пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX века // Экономическая история. 2012. № 4 (19). С. 6 - 13.

21. Федосеев Р. В. Развитие арендных отношений в среде дворянского землевладения Пензенской губернии во второй половине XIX века // Вестник Чувашского университета 2010. № 4. С. 109 - 112.

22. Федосеев Р. В. Структура дворянского землевладения Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // Экономическая история. 2014. № 2 (25). С. 66 - 75.

23. Федосеев Р. В. Хозяйственная деятельность провинциального дворянства во второй половине XIX – начале XX века: по материалам Пензенской губернии // Экономическая история. 2010. № 3 (10). С. 50 - 56.

24. Финн - Енатаевский А. Современное хозяйство России (1890 – 1910 гг.). СПб.: изд. М. И. Семенова, 1911.

25. Шигуров А. В. Закрытая форма предварительного слушания по уголовным делам: критический анализ // Lex russica. 2014. № 5. С. 556 - 563.

© Р.В. Федосеев, 2015

**УДК 93**

**Ю.Н. Шматко**

Студентка

Историко - филологический факультет

НИУ «Белгородский государственный университет»

г. Белгород, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ ГРЕЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА РИМСКОЕ ОБЩЕСТВО ПОСРЕДСТВОМ НОВОАТТИЧЕСКОЙ КОМЕДИИ**

Греческая культура оказала непосредственное влияние на становление римской цивилизации. Преемственность просматривалась во многих сферах общественной жизни, в частности, ее проявления можно увидеть и у римских комедиографов II веков до н.э., которые открыто брали сюжеты, а иногда и целые отрывки, у новоаттических авторов для своих произведений. Проблемой нашего исследования является очевидный интерес римских драматургов, а также и римских обывателей к типично греческим сюжетам.

В исследовании применяются методы историко - филологического анализа (лексико - терминологического, герменевтического), нацеленные на адекватное понимание и истолкование текста. Нас интересуют работы Г.Ф. Церетели и В.Н. Ярхо, которые непосредственно занимались переводом и анализом текстов Менандра и Теренция. Особо

привлекают внимание работы В.Н. Ярхо «У истоков европейской комедии» (1979) и «Драматургия Теренция: Уроки человечности» (1985).

В новоаттических комедиях авторы отражают социальные и политические изменения, произошедшие в греческих полисах в IV в. до н.э. Античная литературная теория определяет отныне комедию как «воспроизведение жизни», причем под термином «жизнь» понимается обыденная жизнь греческого общества, частный быт в его противоположности как политическому, так и мифологическому[3, с.201].

Завоевания Александром Македонским Востока, в частности Греции, оказали сильное воздействие на положение простого населения полисов. Политические, экономические, социальные изменения в IV веке до н.э. приводят к коренной переоценке многих ценностей и стиля жизни. На смену высоким гражданским проблемам и вопросам приходят индивидуальные, касающиеся жизни отдельного человека. Это связано с тем, что гражданин полиса оказался исключенным из насыщенной общественной жизни.

В связи с появившейся тенденцией выработки новых норм поведения у современников проявляется интерес к внутреннему миру простого человека. Следовательно, все изменения в социальной жизни греческих полисов переносятся комедиографами на сцену. В комедиях новоаттических авторов отражены типичные социальные явления и реальный быт IV - III вв. до н.э.: взятие в плен взрослых девушек, покупка похищенных пиратами барышень, наемничество как последний способ выживания воина.

По утверждению В. Миронова, «в 240 г. до н. э. римляне впервые познакомились с комедиями и трагедиями, написанными хотя и на латыни, но на основе греческих аналогов» [2, с.143]. Связано это с постоянными войнами римлян и греков. Греческое общество в то время по своему культурному уровню было более развитым, чем римское. Не случайно Гораций писал, что «Греция, взятая в плен, победителей диких пленила, / В Лаций суровый внеся искусства» [1]. Это проявляется в первую очередь через систему образования, которую римляне усвоили почти без изменений. Поскольку образование даёт римскому государству целые поколения людей новой формации, то это уже будут больше похожие на греков граждане с соответствующим образом жизни. Следовательно, можно увидеть через новоаттическую комедию и её римский вариант преемственность в образе жизни людей IV в до н.э и II в. до н.э.

На повседневный образ жизни римлян повлияли такие заимствования, как религия, философия. Несомненно, данные новшества остались в римском обществе не в чистом в греческом варианте. Мнения драматурга Плавта насчёт греков и их культуры отличалось от мнения Сципиона Эмилиана. Если для первого они *Graeculi* – «гречишки», то для второго – помощники при ответе на многие из занимающих римлян вопросы[4]. Для римского комедиографа Теренция идеи новоаттических авторов Менандра, Дифила близки по духу. Их объединяло проблемы взаимоотношения мужчины и женщины, родителей и детей в семье, а также проблемы нормального существования простого человека в государстве. Популярность в театре комедий Теренция свидетельствовала о важности данных проблем и для римских граждан. Однако драматург сам называл свои греческие оригиналы и порой указывал это в прологах комедий. Так, например, в комедию «Евнух» взяты персонажи из «Лыстеца» Менандра, а в комедии «Братья» можем увидеть сцены из произведений Дифила.

Таким образом, схожесть сюжетов греческих и римских комедий является причиной интереса римлян к эллинистической культуре. Римские жители могли узнать в новых комедиях Плавта и Теренция что - то своё, родное, близкое по образу жизни, поведению и мышлению, хотя сюжет некоторых римских комедий взят у новоаттических авторов. Отсюда следует вывод, что образ жизни эллинов IV в до н.э и римлян II в. до н.э. имел схожие черты.

#### Список использованной литературы:

1. Гиленсон Б.А. Античная литература. Древний Рим. – М.: Наука, 2001. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://antique-lit.niv.ru/antique-lit/gilenson-drevnij-rim/goracij.htm> (15.12.2015)
2. Миронов В. Древний Рим. М.: Вече, 2007. - 752 с.
3. Тронский И.М. История античной литературы. – М: Высшая школа, 1988. - 464 с.
4. Ярхо В.Н. Античная драма: Технология мастерства. – М.: Высшая школа, 1990. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://antique-lit.niv.ru/antique-lit/yarho-drama-tehnologiya-masterstva-terencij-bratya-evnuh.htm> (13.12.2015)

© Ю.Н. Шматко, 2015

УДК 9

**В. А. Якунина**

Студентка 5 курса

Исторический факультет

Липецкий государственный педагогический университет

Г. Липецк, Российская Федерация

#### К ПРОБЛЕМЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЛАНГОБАРДОВ

Истинное происхождение лангобардов теряется в тумане мифов, легенд и археологических находок. Как все ранние племена они сохранили только устные легенды, мифы и рассказы о их предках, богах, борьбе за «место под солнцем» и обычаях.

Вопрос о прародине лангобардов находит свое отражение в двух традициях: мифологической, сложившейся после завоевания Италии, и выводящей лангобардов из Скандинавии и античной историографии. Сведения античных авторов не многочисленны, но находят подтверждение в ходе археологических исследований [3, с. 13]. Так, например, по сведениям античных авторов (*Страбон кн. 7, 291; Веллей Патеркул 2, CVI; Тацит. Германия 40. Анналы кн. 2, 45; кн. 11, 17; Дион Кассий, LXXI, 3; Прокотий Кесарийский, Кн. VI (Книга II войны с готами): 14. 9, 12, 13, 17, 18, 21; 15. 1; 21; 22. 11, 12; Кн. VII (книга III войны с готами): 33. 10 – 12, 34. 3, 4, 6, 21, 24, 25, 26, 28, 31, 33, 37, 39, 40, 44, 45; 35. 12 – 15, 17, 19, 20; 39. 20; Кн. VIII (книга IV войны с готами): 18. 1, 3, 4, 9, 11, 13, 14; 25. 7, 10, 12 – 15; 26. 12, 19; 27; 1, 3, 8, 19, 20, 21, 22, 25, 28; 30. 18; 31. 5; 33. 2, 3*), лангобарды появляются в Европе в самом конце I в. до н. э., а именно в 5 г. до н. э., когда они понесли поражение от императора Тиберия (14 - 37) на нижней Эльбе. Веллей Патеркул характеризовал их как

«германский народ, самый жестокий и свирепый» (*Веллей Патеркул 2, CVI*). Древнейшие некрополи на Нижней Эльбе, которые считаются лангобардскими, также относятся к I - II в н. э. Что соответствует данным письменных источников [10, с. 191]. Таким образом, можно предположить, что лангобарды расселились по берегам нижней Эльбы уже в последние десятилетия I в. до н. э. и вплоть до V в. именно эта территория была основным районом их обитания. Лангобарды граничили на северо - западе с хавками (предками саксов), а на западе с ангривариями [10, с. 190], которые также принадлежали к германской этнической среде.

Более поздняя мифологическая традиция, уже упомянутая выше, выводит лангобардов из Скандинавии, как это сообщается в нарративных источниках Средневековья (*Paulus Diaconus, I, 1, 7, 14*). В отечественной и зарубежной историографии этот вопрос обсуждался в научных кругах еще в конце XIX века, при чем дискуссия затронула не только историков, но и лингвистов и развивалась в контексте общей темы миграций и взаимодействия славянских и германских племен. Так, еще в 1899 году О. Браун выпустил книгу, посвященную исследованию отношений древних германцев и славян в Восточной Европе в первые века новой эры [7, с. 324 - 326]. В этом труде он представил предание о происхождении лангобардов – повторением схемы готского предания, которое перешло к ним от остготов уже в VI веке в Италии, доказывая, что труд Павла Диакона – компиляция из 2х частей: готского предания о происхождении и народных лангобардских преданий, а настоящая их родина – Нижняя Эльба . На следующий год в свет выходит книга А. Н. Веселовского [9, с. 26 - 35], который высказывает противоположные точки зрения по нескольким пунктам труда Брауна, в том числе и о происхождении лангобардов. Он сравнивает три сохранившиеся редакции лангобардского предания, которое восходит к утраченной *Origo gentis Langobardorum*, с лингвистической точки зрения, без опоры на археологию.

Для удобства сравнения трех редакций, сведем их в таблицу (табл. 1), взяв за основу лингвистические исследования А. Н. Веселовского.

Таблица 1. Сравнительная таблица лангобардского предания

глава	Редакция А. <i>Diaconus Paulus «Historia Langobardorum», конец VIII в.</i>	Редакция В <i>рукописи X - XI в.</i>	Редакция С <i>«Codex Gothanus» 807 - 810 гг.</i>
1	Выход из Скандинавии в следствии умножения населения. По жребию выселяется третья часть народа, выбрав вождями двух братьев <i>Ibor</i> и <i>Aio</i> , и их мудря мать с ними - Гамбара	Уже в Скандинавии над виниллами господствуют <i>Ybor</i> и <i>Agio</i> , сыновья Гамбары. Здесь же происходит битва с вандалами.	Выход из прародины из - за змей на <i>Vindilicus amnis</i> , по совету Гамбары; нет юношей - предводителей, нет эпизода с вандалами
2	Переселенцы достигают прибрежной страны <i>Scoringia</i> , где бьются с		

	вандалами		
3	<i>Mauringa</i> ; лангобарды бьются с какими - то <i>Assipitti</i>		Пристают к <i>Scatenauga</i> , <i>Albiae fluvii ripa</i>
4	<i>Golanda</i> <i>Anthaib</i> <i>Banthaib</i> <i>Vurgundhaib</i>	<i>Golaida</i> <i>Anthaib</i> <i>Bainaib</i> <i>Burgundaib</i>	
5	Выбрав предводителем Агельмунда они движутся на восток: <i>Amazons</i> <i>Bulgares</i>		<i>Saxoniae patria</i> (выборы Агельмунда); страна народа <i>Beowinidi</i>

Едва ли может подлежать сомнению, что Павел Диакон полнее других передает содержание древней *Origo*, однако, отметим, что по форме он сильно отличается от оригинала. По всем терм версиям первоначальное имя народа – винилы (*Wimili*), скорее всего от древнего *winnul* – воинственный. О причинах выселения подробно рассказывает только редакция А, объясняя его демографической ситуацией. Предводителями становятся Ибор (*Ibor*) и Айо (*Aio*). Первым делом переселенцы достигают места, называющееся Скорингия (*Scoringia*) «область на берегу моря». Здесь они оседают на короткое время, так как совсем скоро предводители вандалов Аси (*Assi*) и Амбри (*Ambri*), проживающих не далеко от лангобардов, потребовали от них дани, угрожая войною. Лангобарды же, решают принять бой по совету мудрой Гамбары, и одерживают победу. После этого они, по легенде, обретают свое имя – *Langobard* – длиннобородые. Однако, несмотря на победу, они не остаются в этих землях надолго. Голод и нехватка пашенной земли заставляют их покинуть облюбованные земли (*Paulus Diaconus, I, 7, 10*). Начинается череда практически непрерывных странствий лангобардов. Нигде они не задерживаются более чем на несколько лет. Сначала проходят через земли именующиеся Мауринга (*Mauringa*), где они бьются с племенем *Assipitti*, затем завоевывают Голанду (*Golanda*), Антайб (*Anthaib*), Бантайб (*Banthaib*) и Вургундайб (*Vurgundhaib*) (*Paulus Diaconus, I, 1 - 3, 78*).

Антайб И. Браун и К. Цойс относят к области антов, т.е. юговосточных славян, а Вургундайб к землям тюркской народности вургундов, близ Мэотиды [7, с.314; 6, с.695]. Проведя лингвистическое исследование, Браун приходит к смелому выводу, что эти четыре области – ряд этнических наименований – голядь, анты, вятичи и вургунды [7, с. 316], однако эта точка зрения Брауна поддержки в научном обществе не нашла. Принимая во внимание тот факт, что переселение из Скорингии в Маурингу отражает передвижение лангобардов из родины близ Нижней Эльбы на юговосток, по правому берегу этой реки, Браун относил эту область к болотистой местности на Гавель и Шпрее. Мюлленгоф считал областью Мауринга всю восточную Германию от Эльбы до Вислы [2, с. 379]. Современные исследователи полагают, что под Голандой нужно понимать Люнебургскую равнину [16, с. 3], где впоследствии находился Барденгау [10, с. 3], что нам кажется наиболее подходящим.

Предание о Скандинавском происхождении лангобардов долгое время не принимался за истину, да и сейчас однозначно ответить на вопрос о прародине этого народа не возможно.

Ряд исследователей указывали, что землю *Scathanavia* нужно искать на нижней Эльбе, и пытались найти подтверждение северному происхождению лангобардов [11, с. 29]. В первое столетие до н. э. происходит, указывали они, новый приток северных германских племен в область нижней Эльбы [5, с.46]. Часть этого населения ученые рассматривали как носителя лангобардского имени. Этот процесс совпадает по времени с исходом вандалов, и поэтому можно полагать, что древние сказания имеют какую - то долю истины [16, с. 3]. Тогда борьба лангобардов с вандалами должна была происходить в области где - то между Ютландским полуостровом и нижней Эльбой.

Взгляды некоторых ученых о ютландском происхождении лангобардов вряд ли могут быть приняты, поскольку, судя по описанию лангобардского хрониста Павла Дьякона германская «*Scathanavia*» более похожа на южную Швецию: «*Итак, это остров, как рассказывали нам те, которые его посещали, не столько в море расположен, сколько соединенными течениями из - за ровного края земель окружен*» (*Paulus Diaconus, I, 2*). К этому следует добавить наблюдения исследователей относительно связи художественного стиля изделий эпохи викингов (IX в.) с орнаментацией фибул, обкладок, бляшек и привесок лангобардов VII в. [16, с. 3]. Вместе с тем, археологический материал скандинавское происхождение лангобардов не подтверждает [10, с. 339]., поэтому этот вопрос, до настоящего момента, остается спорным.

При этом, скандинавские корни лангобардов полностью исключать нельзя, потому что лангобарды говорили на западном диалекте – точнее, на *Elbgermanisch*, который был распространен в древности (I в. до н. э.) в Скандинавии [14, с. 107]. Лангобардское право, по - видимому, также имеет скандинавские параллели [12, с.76; 4, с. 567; ]. Но история лангобардов начинается с момента, когда их заметили античные авторы, а именно со времени их пребывания на Эльбе.

Представляется правильным такое объяснение появления мифологической традиции происхождения рода лангобардов: Эта легенда, легенда сформировавшаяся у народа, который никогда не жил «за морем», но обитал вблизи него. И когда они осели на материке, давно отошедши от береговой линии, продвигались на юг с определенными целями, то естественное желание создать себе историческое прошлое не могло в ответе на вопрос «Откуда они», указать какое - либо другое место локации, кроме как «из - за моря». В пользу этого, говорит и тот факт, что лангобарды состояли в союзе Маробода, где ядром родственных племен (квады, семноны, лангобарды, гермундуры) стали маркоманны [8, с. 26]. А правление Агельмунда, сына Айо датируется рубежом IV - V вв., т.е., покинуть Скандинавию лангобарды должны были бы в конце IV века, а это фактически исключает возможность заключения упомянутого союза, тем более продлившегося достаточно долго, о чем свидетельствует участие лангобардов в Маркоманнских войнах (166 - 180).

#### **Список использованной литературы:**

1. Jarnur J. Geschichte der Langobarden. Stuttgart; Berlin; Köln; Mainz; Kohlhammer, 1982.
2. Müllenhoff K. Deutsche Altertumskunde. Berlin, II, 1873.
3. Priester K. Geschichte der Langobarden. Gesellschaft – Kultur – Alltagsleben. – Stuttgart: Konrad Theiss Verlag GmbH, 2004.
4. Schmidt L. Geschichte der Deutschen Stämme bis zum Ausgang der Völkerwanderung. München, 1934.

5. Wegewitz W. Die Langobardische Kultur im Gau Moswidi (Niederelbe) zu Beginn unserer Zeitrechnung. – Leipzig: August Lax\Verlagsbuchhandlung, 1937.
6. Zeuss K. Die Deutschen und die Nachbarstämme. – Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1904.
7. Браун О. Разыскания в области готы - славянских отношений. СПб.: Типография Императорской Академии наук, 1899.
8. Буданова В. П., Горский А. А., Ермолова И. Е. Великое переселение народов: этнополитические и социальные аспекты. – СПб.: Алетейя, 2011.
9. Веселовский А. Н. Из истории древних германских и славянских передвижений. СПб.: Типография Императорской Академии наук, 1900.
10. Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской Империи и возникновение германских королевств (до середины IV в.). – М.: Издательство МГУ, 1984.
11. Лампрехт К. История германского народа. Т.1. – М.: Издание К. Т. Солдатникова, 1894.
12. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – Сретенск: МЦИФИ, 2000.
13. Монгайт А. Л. Археология западной Европы. Бронзовый и железный века. – М.: Наука, 1974.
14. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу: германский натиск. – СПб.: Евразия, 2008.
15. Хрестоматия по истории средних веков. Том 1. – М.: Издательство социально - экономической литературы, 1961.
16. Шервуд Е. А. Законы лангобардов. Обычное право древнегерманского племени (к раннему этногенезу лангобардов). – М.: Наука, 1992.

© В. А. Якунина, 2015

## ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Развитие личности в современном культурном пространстве характеризуется динамичностью. Подвижность процессов, происходящих в политической, экономической, социальной, образовательной и других сферах жизни общества, вносит в жизнь современного человека значительные изменения. Существует много различных уровней, параметров и парадигм рассмотрения динамики личности. Одной из наиболее актуальных, на наш взгляд, является интеллектуальная мобильность личности как способность ориентироваться в информационном пространстве, гибкость мышления, позволяющая находить нестандартные решения, творческая инициатива. Понятие *мобильность*, в широком смысле, обозначает способность индивида или группы к адаптации и реадaptации в быстроменяющемся мире, готовность оперативно реагировать на изменения, происходящие под влиянием внешних факторов или внутренних противоречий. Неравенство возможностей в условиях рыночной экономики, обострение проблемы выбора, социальная нестабильность приводят к тому, что мобильность личности становится средством не только самореализации и развития личности, но, порой, и способом ее выживания. Интеллектуальная мобильность - это динамическая интегративная характеристика личности, в которой можно выделить несколько уровней: *когнитивный*, проявляющийся в способности к познавательной деятельности, умении быстро обучаться, осваивать новое, усваивать и переработать информацию; *креативный*, реализующийся в творческих способностях личности, потребности саморазвития, внутренней свободе; *рефлексивный*, отражающий способность к аналитическому критическому мышлению; *мотивационно - волевой*, проявляющийся в целеустремленности, выраженном уровне притязаний, способности четко формулировать задачи, потребность в достижении своих целей; *коммуникативный*, характеризующий способность контактировать, общаться, инкультурироваться в новых условиях; *технологический*, обеспечивающий достаточную степень свободы в получении и обработке информации в электронном формате. Интеллектуальная мобильность может рассматриваться как качество личности, как деятельность человека и как собственно процесс самореализации индивида.

Является ли интеллектуальная мобильность устойчивым качеством личности и под воздействием каких факторов она может изменяться? Интеллектуальная мобильность зависит от индивидуальных характеристик индивида, его потребностей, интересов, ценностных ориентаций, мотивации, волевых качеств. К индивидуальным характеристикам относится психологический фактор, который определяется



личностными психологическими свойствами и образованиями, такими как врожденные склонности, задатки, способности в виде одаренности, таланта, целеустремленности, явяэмоциональной устойчивости, высокой сопротивляемости. Особое место в ряду психологических характеристик занимает низкий уровень ригидности или гибкость. Личностная гибкость проявляется в пластичности, способности изменять программу поведения, умении отказаться от несоответствующих целям жизненных ситуаций, терпимости к изменяющимся условиям жизни и умении перестраиваться. Интеллектуальная мобильность находится в зависимости от развития технических средств коммуникаций, и этот фактор глобального мира наиболее противоречивый, в его оценке мы находим радикально противоположные позиции. Известно, что развитие технологий, решая одни проблемы общества, неизбежно порождает другие, не менее важные. Изначально Интернет создавался как средство свободной глобальной коммуникации. Но гарантирует ли технология свободу, является ли Интернет инструментом для осуществления личной свободы? Размышления над этими вопросами мы находим у испанского социолога, ведущего исследователя информационного общества Мануэля Кастельса. Ученый считает, что Интернет это ключевая технология информационной эпохи. «Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующейся скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства» [1, с. 8]. При этом Кастельс считает, что технологии хороши или плохи в зависимости от нашего их использования, они суть продолжение нас самих. Но сегодня именно технологии, развитие электроники порождают ту избыточность информации, которая приводит человека к осознанию невозможности усвоить весь объем знаний, накопленных предыдущими эпохами. «Отсюда проблема отчуждения, поставленная в XIX веке, и проблема утраты реальности, поставленная веком XX» [ 2, с. 217]. Осознание индивидом своей неспособности адекватно соотноситься с информационной средой приводит к «травме», результатом которой становится притупление «чувствительности» ко всему происходящему, безучастность, поверхностное восприятие мира, снижается и смысловая чувствительность. Избыток однообразно повторяемого травмирует больше, чем избыточность многообразия, что порождает *интеллектуальную инертность*. В этой ситуации интеллектуальная мобильность заключается в оптимизации и интенсификации в освоении информации, а не в скорости данного процесса, потому что, в лучшем случае, это приведет к поверхностности, а в худшем – к потере смысла. Поэтому интеллектуальную мобильность в современном культурном пространстве следует рассматривать не только как многоуровневую характеристику свойства и качеств личности, проявляющихся во всех сферах жизни, это и требование, предъявляемое к человеку современным обществом.

#### Список использованной литературы:

1. Кастельс М. Галактика Интернет. - Екатеринбург: У - Фактория, 2004.
  2. Эпштейн М. Информационный взрыв и травма постмодерна // Звезда, N11. 1999.
- © И. В. Гладкова, 2015

## ЧЕЛОВЕК И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ

В 1967 году вышел политико - философский трактат французского философа Ги - Эрнеста Дебора «Общество спектакля», в котором осмысливалось современное общество, грани которого - политика, экономика, история, религия и т. д. - являются лишь представлением. «Спектакль» придуман для современного человека, чтобы запереть его в производственно - потребительской цепи. Все в этом обществе делается ради товара, товар – это идол, и чтобы система оставалась неизменной, каждый ее участник должен четко выполнять свою функцию – производить и покупать товар. Попав в эту цепь, человек перестает думать о смысле своей жизни, принимает внушаемые ему иллюзии и стремится к ним, не желая задать себе простой вопрос: а зачем? Иллюзии – ложное представления об идеале, о счастье, которые заменяются на материальные копии. Наш социум уже давно стал обществом потребления, навязывающее человеку потребности. Он перестает думать сам, говорит от имени других или неосмысленными цитатами, вырванными из контекста.

Люди перестают жить своей жизнью, они пытаются подстроиться под этот дивный новый мир. Герои кинофильмов и телепередач рекламируют товары, к которым мы стремимся, и которые постоянно меняются. В таком обществе главное – иметь. Материальные вещи первичны, а не знания и разум. Цель «общества спектакля» – уничтожить в сознании человека различие между товарами и жизненными ценностями - настоящими потребностями, между развлечениями и выживанием. Новая машина в сознании потребителя – это способ выжить. На данный момент это – твоя главная потребность.

При помощи средств массовой информации «спектакль» воспеает конкуренцию - борьбу между товарами. Она окружает человека, и мы впускаем в свое сознание конкуренцию товаров и сами товары, которые сознание оккупируют и приводят к укороению «спектакля» в наших головах. Люди начинают вести себя противоестественно. Они выставляют напоказ доказательства своей интимной связи с товаром, так как ты должен не только иметь, но и показать окружающим, что ты имеешь. Такой товарный фетишизм мало чем отличается от религиозного. Современный человек доказывает не только свою связь с товаром, но и свое собственное существование. Один из современных способов это сделать селфи - фотографии себя, сделанные собой же, которые являются наглядным примером проявления психического расстройства. Дебор не дожил до великой эпохи селфи, но заметив противоестественное поведение своих современников, процитировал Габеля: «ненормальная потребность выставлять себя на показ в данном случае компенсирует мучительное сознание собственной ненужности» [1, с. 24].

Итак, общественная жизнь фальсифицирована, мысль о реальных потребностях не может прийти в голову обывателя, заменяя их навязанными системой псевдопотребностями. «Спектакль» полностью стирает границу между «Я» человека и окружающим его миром. «Спектакль» контролирует уже фальсифицированную им общественную жизнь, внушает полезность той или иной вещи, заставляет людей думать о мнении окружающих, забыть о своем собственном, остановиться в развитии и потреблять.

Дебор писал: «Спектакль – это ночной кошмар закабаленного современного общества, которое если чего - то и желает, то только спать. И Спектакль надежно охраняет этот сон» [там же].

Немецкий философ и социолог Эрих Фромм также размышлял о проблеме общества потребления в своем произведении «Иметь или быть». Он предлагает выход из сложившейся ситуации – фундаментальное переустройство общества. Это длительный переход общества к истинной демократии, при которой вся информация доступна любому человеку. Фромм предлагает создать специальные советы, определяющие необходимость предметов потребления и потребляемых услуг. В них должны входить психологи, антропологи, социологи, философы, теологи и представители различных социальных групп и групп потребителей. Важно избавить общество от рекламы и пропаганды.

Фромм писал: «То, что люди принимают мундиры или титулы за реальные признаки компетентности, не происходит само собой. Те, кто обладает этими символами власти и извлекают из этого выгоду, должны подавить у подчиненных им людей способность к реалистическому, критическому мышлению и заставить их верить вымыслу» [2, с. 34]. Главное средство для победы над властью «Спектакля» - его же оружие, то есть информация. По мнению Дебора, обществу «Спектакля» нужна встряска - революция. У власти должен встать пролетариат. Ненасильственная смена власти в этом обществе невозможна. Демонстрации, призывающие к смене власти, будут разогнаны полицией, люди, выступающие в оппозиции, будут носить клеймо врагов народа, а СМИ помогут властям, клеветая на лидеров протестного движения.

Что может заставить обывателя подавить в себе безразличие? Серьезные перемены. Когда он увидит, что выбор есть, что возможна другая жизнь и что все зависит только от него, лишь тогда он поймет, что пора подумать своей головой и решить, нужна ли ему власть бездушных денежных мешков и стабильная жизнь, лишённая всякого смысла и проходящая под знаменем товара. Ему придется выбирать. И от выбора обывателя будет зависеть, победит ли вновь «Спектакль», или же он будет свергнут и уничтожен.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дебор Г - Э. Общество спектакля / Пер. с фр. А. Уриновского. – М.: Опустошитель, 2011. – 180 с.
2. Фромм Э. Иметь или быть / Пер. с нем. Э.М. Телятникова. – М.: АСТ, 2015. – 320 с.  
© А.А. Зубков, 2015

**УДК16**

**Ю.Л. Радченко**

Магистрант 1 курса строительного факультета  
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения  
г. Новосибирск, Российская Федерация

### **ПРОБЛЕМА НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ИСТОРИИ НАУКИ**

Развитие науки не стоит на месте, непременно она осуществляет поиск нового, форсирует обновление всей жизни человечества. Процесс развития науки включает в себя различные этапы, в том числе научные революции, которые являются одной из самых актуальных философских проблем, которая будет рассмотрена в ходе данной работы.

Объект исследования – история науки. Предмет исследования – научные революции. Цель работы – исследовать этапы развития науки. Задачи: охарактеризовать научную революцию и выявить её специфику.

Под термином научная революция, понимают некий этап развития науки, который наступает в то время когда система научного познания претерпевает кардинальные и безусловные изменения. В структуру оснований науки входят: идеалы и нормы исследования, научная картина мира и философские основания науки, которые с наступлением научной революции сменяются на новые. На совершение научной революции, необходимы убедительные, явные причины, которые подкрепляются безграничным множеством внутренних и внешних факторов. Внутренние факторы это накопление несоответствий и противоречий в фактах и результатах исследований, не поддающихся объяснению в мировоззренческих и методологических рамках какой - либо научной дисциплины, внешние факторы это философское переосмысление научной картины мира, переоценка идеалов познания и ценностей. Очевидно, что эти факторы находятся в непосредственной связи друг с другом. Отсюда следует, что только осуществив комплексный многомерный анализ, мы имеем право присваивать происходящим изменениям степень революционности. Объект анализа – наука, представленная во всевозможных измерениях.

Как по поводу любого всеобщего явления, так и по поводу научной революции, в рамках различных философских течений мировой философии у основателей, сторонников, и представителей этих тенденций возникает свое мнение.

Неопозитивистская философия науки. Здесь научная революция, только лишь методологическая метафора, в которой выражено условное деление знания на периоды господства определенных индуктивных обобщений, законов природы.

Критический рационализм, так же рассматривает это понятие в метафорическом образе: революции в науке происходят непрерывно, например каждое опровержение и выдвижение гипотез можно считать научной революцией. Поэтому в рамках критического рационализма – это факт смены научных теорий, а не событие реальной истории науки и культуры.

Так же понимал научную революцию историк Имре Лакатос, он лишь после применения схемы рациональной реконструкции к прошедшим событиям, мог решить, был ли это переход к более прогрессивной программе.

Исторически ориентированные концепции науки. Важнейшим понятием концепции Куна является понятие парадигмы. Парадигма – это научные достижения, которые признаются на данном этапе развития науки. Поэтому, здесь смысл понятия научная революция, заключается в том что это скачок через пропасть между парадигмами, совершаемый как «гештальт - переключение» в сознании научных работников. «Увлекаемые новой парадигмой ученые получают новые средства исследования и изучают новые области. Но важнее всего то, что в период революций ученые видят новое и получают иные результаты даже в тех случаях, когда используют обычные инструменты в областях, которые они исследовали до этого» [1, с. 151]

Например, по мнению выдающегося философа В.С. Стёпина, «научные революции возможны не только как результат внутридисциплинарного развития, когда в сферу исследования включаются новые типы объектов, освоение которых требует изменения

оснований научной дисциплины. Они возможны также благодаря междисциплинарным взаимодействиям, основанным на “парадигмальных прививках”, т.е. на переносе представлений специальной научной картины мира, идеалов и норм исследования из одной научной дисциплины в другую» [2, с. 578]

Процесс развития науки постоянен и непрерывен, возникают новые объекты и проблемы исследований, которые требуют иного видения реальности, то есть не такого, которое ограничивается рамками картины мира на данном этапе. Следовательно требуется изменение оснований науки и обновление способов осуществления познавательной деятельности. Намечается перестройка оснований науки, как локальная революция, связанная с изменением специальной картины мира без изменений эталонов и норм исследования называемая, или глобальная, в период которой радикально меняются идеалы, нормы и философские основания науки, вместе с картиной мира.

И так, научная революция, вносит неоспоримо фундаментальный вклад в историю всего человечества, и это абсолютно не зависит от различных пониманий этого явления. Научные революции необходимы, ведь они гарантируют развитие науки и способствуют росту авторитета науки в обществе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Т. Кун. Структура научных революций. С вводной статьей и дополнениями 1969г. - М.: Прогресс, 1977. - 300с
2. В.С. Стёпин Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. – М.: Прогресс - Традиция, 2000 г. – 743с

© Ю.Л. Радченко, 2015

**УДК1**

**С.С. Раимжанов**

студент

Факультет "Мировая экономика и Право"

Сибирский Государственный

Университет Путей Сообщений

Г. Новосибирск, Российская Федерация

#### **ИДЕЯ СВЕРХЧЕЛОВЕКА ФРИДРИХА НИЦШЕ**

Для того, чтобы понять идею сверхчеловека стоит обратиться к книге "так говорил Заратустра", где Ницше указывает в подзаголовках адрес своего читателя, столь же абсурдный, сколь и конкретный:

**"КНИГА ДЛЯ ВСЕХ И НИ ДЛЯ КОГО"**

Неправильно было бы полагать, что это означает "эти книги не для вас, мои современники". Но, как и в случае с "Человеческим, слишком человеческим", книгой, которую Ницше адресовал "свободным умам", которых он сам и выдумал, эти его книги не для сверхчеловека, ибо нет еще сверхчеловека Они для тех, кто, узнав и приняв всю истину

Бытия, решает идти путем совершенствования человека. Для тех, кто хочет и главное, может преодолеть в себе “последнего человека”. А также путь становления самого сверхчеловека. Такова самая неоднозначная по написанию из книг Фридриха Ницше: "Так говорил Заратустра."

В этой книге перед читателем предстает образ Заратустры, человека идущего по пути становления сверхчеловека. Этот путь автор детально проработал и обличил в форму притчи, написанной потрясающим стилем. Форма притчи заимствована из Библии и больше всего напоминает евангельские проповеди Иисуса Христа и рассказы о происходящих с ним и его учениками событиях. В своей книге Ницше хочет найти в читателе своего последователя, заложить в него идею, именно поэтому философ сталкивает Иисуса Христа и Заратустру, заставляя людей сделать выбор. Выбрав Заратустру, вы становитесь на путь сверхчеловека, отвергая прежде всего Бога. Ведь Христос в религиозном смысле был “богочеловек”, т.е. сын Бога. Истина его проповедей была истиной Бога. Заратустра же в каком-то роде человечнее всех остальных людей. Свою истину он ищет и вырывает с боем из рук мира.

Вот он – читатель Ницше. Тот, кто готов услышать, кто по зову сердца идет по следам Заратустры.

Нелегкий путь сверхчеловека.

И вот перед нами три ступени сверхчеловека Заратустры: верблюд, лев и ребенок.

Прежде всего, на пути достижения свободы духа необходимо познать тяжесть, трудное, чтобы преодолеть свою слабость. Все самое трудное берет на себя выносливый дух, подобно навьюченному верблюду... спешит и он в свою пустыню".

Так и мы, погружаемся с головой в жизнь, не понимая, что больше похожи на жалких выючных животных, чем на людей. Ницше говорит о тонкой грани, которую необходимо осознать, между бессмысленностью бездумного верблюда и умением нести все тяготы своего жизненного пути. А вот когда человек осмысляет и понимает разницу, то он переходит на вторую ступень, - превращаясь во льва.

“...создать себе свободу для нового созидания - это может сила льва”.

“Завоевать себе право для новых ценностей - это самое страшное завоевание для духа выносливого и почтительного. Поистине, оно кажется ему грабежом и делом хищного зверя.”

Что же тогда умение человека нести свой груз и свои мысли, если у него нет силы, заставить мир увидеть и услышать, а главное принять его?

Такими образом, "взяв на себя все самое трудное", человек обретает одиночество. Последним ""господином" и "богом", которого он обязан победить, является приказ "ты должен". В битве с ним он становится львом: "дух льва говорит "я хочу". Так, он завоевывает себе право переосмысления существующих ценностей и создания новых. "Завоевать себе свободу и священное нет даже перед долгом - для этого, братья мои, надо стать львом".

Но само по себе это право и эта сила сказать "нет" любой из предустановленных истин не является еще способностью к созданию новых ценностей. Ибо, только приняв отрицание самого отрицания можно шагнуть дальше. Поэтому лев должен стать ребенком и тут человек переходит на третью ступень.

"Дитя есть невинность и забвение, новое начинание, игра, самокатящееся колесо, начальное движение, святое слово утверждения".

Стать ребенком значит стать новым, начать все с чистого листа без предрассудков прошлого, вновь обрести вкус к "игре созидания". Играть с миром и с собой, как ребенок – без границ и правил, на равных.

"Я тело и душа" - так говорит ребенок. И почему не говорить, как дети?"

Закалив трудом тело "верблюда", сумев освободить и очистить душу "льва", только тогда человек сможет принять в себе оба эти существа. Принять без сомнений, с "детским" восторгом и любовью.

Таков путь сверхчеловека. И Ницше не зря именно в ребенке видит завершающую ступень совершенства.

Отличия сверхчеловека от человека.

Ницше пишет и про обычных людей, называя их "последними", он уверен, что нет никого страшнее "последних людей" - ибо они, стремясь к своему покою, душат и губят сам мир. Что есть их покой, как не смерть при жизни? Что толку в "сером стаде", если все, что есть в нем – это удовлетворения своих низменных желаний о покое и уюте. Они славят равенство, но не видят, что это равенство убивает в них человека: "...они не должны быть равны! Чем была бы моя любовь к сверхчеловеку, если бы я говорил иначе?"

"И однако теперь царство толпы, - я не позволяю себе более обольщаться. Но толпа значит: всякая всячина... Толпа - это всякая всячина: в ней все перемешано, и святой, и негодяй, и барин, и еврей, и всякий скот из Ноева ковчега."

Нет, это - не путь сверхчеловека Ницше!

"Да, для игры созидания, братья мои, нужно святое слово утверждения: своей воли хочет теперь дух, свой мир находит потерявший мир". Таков путь к сверхчеловеку.

Главная идея Фридриха Ницше.

Ницше с отчаянным жаром призывает людей бороться и воевать. Для Философа главным в этом мире было не достижение конечных результатов, а сам путь, который человек проходит к нему. Именно на пути преодоления себя, человек ведет самую ожесточенную "войну". И именно таких "воинов" восхваляет и любит Заратустра – тех, кто несмотря ни на что идет по пути человека, не страшась никаких преград. Именно такие "воины" смело разбиваются ветром о волны познания и истины.

Ты будешь сам для себя и еретиком, и колдуном, и прорицателем, и глупцом, и скептиком, и нечестивцем, и злодеем.... Надо, чтобы ты сжег себя в своем собственном пламени: как же мог бы ты обновиться, не сделавшись сперва пеплом!"

"Поистине, человек - это грязный поток. Надо быть морем, чтобы принять в себя грязный поток и не сделаться нечистым... сверхчеловек - это море, где может потонуть ваше великое презрение". Самое высокое, что может пережить человек, учит Ницше - это "час великого презрения". Презрения к самому себе, к своим слабостям и порокам, к своей несправедливости, к "жалкому довольству собою", называемому добродетелью. Только признавая и презирая в себе себя, можно найти

себя и свой дальнейший путь, путь к самосовершенствованию. Ведь только разрушив старые города, можно начать новые постройки.

Так же, для Ницше невозможно восхвалять и совершенствовать дух без тела, ведь тогда теряется одна из ступеней к сверхчеловеку.

"За твоими мыслями и чувствами, брат мой, стоит более могущественный повелитель, неведомый мудрец, - он называется Само. В твоём теле он живет; он и есть твоё тело."

Фридрих Ницше показывает, что у человека с рождения есть в себе свобода – свобода Выбора. Важно то, что мы делаем это вечно, важен смысл, вкладываемый нами в нашу жизнь, важна радость от преодоления, каков бы ни был наш удел. И все это делается именно ради дела, а не ради каких - то выгод – они всегда будут одними и теми же. То, что мы делаем, имеет исключительно внутреннее, личное значение, либо не имеет никакого значения вообще.

Именно мы даем существованию смысл и значение. Ибо больше ничто не в силах. Заключение.

Идею сверхчеловека Фридриха Ницше можно принимать по - разному. Все - таки не зря многие мыслители XX - ого века говорили, что величайшем несчастьем Ницше был тот буквализм, с каким его интерпретировали многие критики. Идею сверхчеловека каждый пропускает через свою призму понимания. Эта идея может вылиться во что - то ужасное, как, например, в фашистскую идеологию, но ведь не в этом суть сверхчеловека Ницше. Его сверхчеловек безжалостен, прежде всего, к себе, так как это позволяет идти дальше гл пути совершенствования. Ещё хотелось сказать о том, как Альберт Камю в своих работах писал об идеях Ницше так:

“Как только человек перестает верить в Бога и в жизнь вечную, он “становится ответственным за все то, что существует, за все то, что будучи рождено в муках, обречено страдать всю жизнь”

Только приняв эту ответственность, человек может начать считаться свободным. Но у Ницше вопрос: “Свободен от чего?” – заменяется вопросом: “Свободен для чего?”

Такая трактовка используется с целью показать что человеку необходимо “быть тем, кто он есть, в мире, таком, каков он есть”.

Можно прийти к выводу о том, что путь сверхчеловека это в первую очередь отказ от общепринятых идей, полное их переосмысление и способность в конечном итоге быть ведомым, даже если это может значить "похоронить Бога".

#### **«Список использованной литературы:**

1.Фридрих Ницше. Сочинения в 2 - х томах. "Мысль" 1990 2. Краткая философская энциклопедия. "Прогресс", 1994

2.Ницше Фридрих – Так говорил Заратустра

3.Р.Е. Гергилов:“Влияние Ницше на немецкую социальную мысль рубежа XIX - XX веков”

4.А.Е. Радеев “Эстетика силы в философии Ницше”, 1999. С.65 - 67

© С.С. Раимжанов, 2015



## ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФИИ НА ТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Не секрет, что уже давно существуют немалые трудности преподавания философии на любом техническом факультете. Отношение к философии явно или неявно противоречивое: она необходима, но не совсем ясно почему. В конечном счете, к ней относятся поверхностно - пренебрежительно. Все это заставляет преподавателей философии на своих занятиях (лекциях, семинарах и конференциях) прибегать зачастую к понятной, но слишком эмоциональной самозащите. И все же надо понять «методологическую» подоплеку подобного отношения к ним и их предмету. Именно разность в подходах и методах познания, вероятно, и есть главная причина, не позволяющая чувствовать себя философии равной среди других и, прежде всего, технических наук. Пока в техническом вузе в качестве основного видят «количественный» и «частный» подход к исследованию технических явлений (артефактов), который основан на математике и фактах, полученных в опыте. Математика может рассчитать величину конкретных «технических» свойств, а опыт их подтвердить.

Но также существует в науке «качественный» и «целостный» подход и способ, о чем студентам, как правило, не говорят. Речь идет об изучении свойств явлений, не прибегая к их расчету (установлению числа, величины свойств) и, в то же время, характеризуя их «в общем», «в целом», т. е. не детализируя при этом свое исследование. Этот подход иногда встречается и в технической науке, при исследовании *новых* свойств явлений, дающий возможность получить «первые», «предполагаемые» сведения о них рефлексивным путем, т. е. на основе анализа уже известного и интуитивного выведения из него этого нового. С этим знаком любой инженер - исследователь, впрочем, не всегда зная, что это именно *философский подход*. Акцентирование подобной роли философии важно для преподавателя технической дисциплины, как для себя (он часто видит в философии исключительно мировоззрение), так и для своих студентов, которые, как предполагается, должны знать и уметь пользоваться разными инструментами человеческого познания.

Итак, математика закономерно и естественно став основой технических наук, определила их познавательные приоритеты и возможности, дав мощную методологическую основу и, к сожалению, довольно распространенную среди инженеров иллюзию полной самостоятельности и независимости от философии сферы их интересов, как в стенах вуза, так и на производстве. Исторически тенденция любую науку считать философией, т. е. высшей сферой и формой познания, сменилась в XVII в. тенденцией исключения философии из этой сферы, именно «благодаря» ее эвристической, т. е. нелогической и неэкспериментальной, но умозрительной (интуитивной) природе.

Все же некоторые ученые и преподаватели, в частности, технических наук, понимают, что в любой науке существуют, в той или иной степени, заимствования из философии ее идей, понятий и принципов. И это вполне нормальная практика, ведь то же самое можно сказать и о заимствовании самой философией из других наук. Так науки обогащают друг друга, двигаясь к одной цели, пусть и разными методологическими путями, - к истине. Но, к сожалению, таких ученых и преподавателей не так много, поэтому науки воспринимаются и преподаются сегодня исключительно обособленно по отношению к философии. То есть давняя тенденция выделения точных наук в особую, едва ли не закрытую группу наук продолжает существовать и укрепляться, прежде всего, в образовательной вузовской сфере. Вероятно, это делается ненамеренно, прежде всего, преподавателями «математизированных» наук: преподаватели, к сожалению, сами иногда имеют весьма смутное представление о *познавательных* возможностях философии. Им самим в студенчестве преподавали философию, за редким исключением, *не* с точки зрения ее особой познавательной функции. И здесь стоит вспомнить другую негативную причину, определяющую сегодня «особенность», «специфику» преподавания философии в техническом вузе.

Речь идет о тенденции «мировоззренческого» истолкования сути философствования. Философия отсекается от всего разнообразия *средств* познания мира современной наукой – от ее методологии. Не познание мира - постановка проблем и решение их, - а сосредоточение только на без сомнения важных вопросах *отношения человека к окружающему его миру*, как будто не существуют предельно общие, очень сложные, неопределенные, и поэтому философские вопросы математики, физики, химии, инженерии и т. д. Так очень часто в университете сужаются сфера существования философии и ее «научные» возможности. И это также не способствует ясному пониманию философии как учебной дисциплины, науки и, говоря более узко, специфического метода научного познания. Таким образом, к сожалению, пока речь идет по преимуществу о негативном с точки зрения полезности представлении преподавателями философии студентам технических факультетов. И это порождает большую проблему, порожденную, прежде всего, объективными тенденциями развития человеческого мышления и вузовского образования. Эти тенденции консервативны, что подтверждается их существованием в вузовском образовании и науке.

И все же, возможно, имеет смысл обратить внимание на познавательные (скептические, критические, эвристические и интегративные) возможности философии в процессе формирования научного мышления студентов и будущих ученых в рамках вузовского технического образования. Наверное, стоит акцентировать внимание, в том числе и преподавателей на том, что математический и экспериментальный методы не всеисильны. Для нового понимания уже известного или еще неизведанного, вероятно, может быть полезен философский, т. е. *эвристический метод* свободного размышления, без строгой логики и алгоритма. Подтверждение такой полезности можно найти в истории науки, а значит предположить то же самое и в ее будущем.

© Черняков А.А., 2015

**М. А. Шестакова**  
К.ф.н, доцент  
Философский факультет  
МГУ имени М. В. Ломоносова  
Г. Москва, Российская Федерация

## **НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ВУЗОВСКАЯ НАУКА. О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДОКУМЕНТЫ**

***Аннотация.** Наукометрия используется сегодня как инструмент стимулирования вузовской науки. Однако в самой наукометрии наблюдаются симптомы кризиса. Для развития российской вузовской науки требуется выход за узкие рамки наукометрических показателей.*

***Ключевые слова.** Ключевые слова: наукометрия, мировая наука, национальная безопасность, средняя зарплата в образовании, балльная оценка научных сотрудников, высшее образование.*

В мировой практике наукометрические показатели - индекс Хирша, импакт - фактор журнала, рейтинги журнала, индекс оперативности применяются с целью выявления и оптимального финансирования наиболее перспективных научных проектов. В Российских условиях с помощью наукометрических показателей оценивается качество работы вузов, научных сотрудников и преподавателей, а также общий уровень развития российской науки. Возникающие в связи с этим проблемы следует, на наш взгляд, обсудить, опираясь на нормативные документы разного уровня.

**Наукометрия, мировая наука и национальная безопасность.** Перед российской наукой в целом и вузовской наукой, в частности, поставлена задача выхода на мировой уровень. При этом в качестве одного из средств достижения поставленной цели рассматривается рост числа публикаций российских ученых в иностранных журналах. Так в «дорожной карте» Минобразования оценочными критериями, позволяющими судить об уровне развития науки выступают в основном два: 1) число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, 2) удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science). Необходимо заметить, что указанные показатели применяются для оценки разных видов деятельности. А именно: для оценки «развития фундаментальных научных исследований», «развития системы инструментов финансирования на конкурсной основе», «оптимизации системы формирования государственных заданий на выполнение работ (оказание услуг) в сфере науки», для «формирования сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений, государственных академий наук и государственных научных центров» и др. [7, Раздел VI, п. 4].

Здесь стоит обратить внимание на то, что «формирование государственного задания» de facto ставится в зависимость от цитирования в библиографических базах Web of Science и Scopus. При этом не стоит забывать, что Scopus принадлежит издательскому дому Elsevier,

a Web of Science - медиакомпания Thomson Reuters. К настоящему времени Web of Science и Scopus превратились в наиболее крупных держателей научно - технической информации, которые проводят свою информационную политику, сами устанавливают экспертные критерии для оценки учреждений, журналов и авторов. В этой ситуации возникает, как минимум два вопроса. 1) В каком смысле повышение индекса цитирования в указанных базах можно рассматривать как приобщение России к мировой науке. 2) Может ли государственная политика в области науки и образования базироваться на таких наукометрических параметрах как цитирование в Web of Science и Scopus.

Безусловно, наука развивается через свободный обмен информацией между учеными разных стран. Однако результаты научных исследований все чаще становятся достоянием различных политических кругов и частного бизнеса. С этой точки зрения, мировая наука предстает как фасад, скрывающий жесткую конкурентную борьбу экономического и политического характера, которая разрывает мировое научное сообщество на части, провоцирует стяжательское поведение самих ученых и связанных с ними издателей, журналистов, критиков и т.д. В таких условиях интегрирование России в мировую науку – процесс внутренне противоречивый. С одной стороны, нужно войти в мировое научно - образовательное пространство, что предполагает обмен информацией. С другой стороны, необходимо обеспечить собственные интересы России, в том числе и укрепление национальной безопасности страны. Нелишним здесь будет заметить, что в Указе Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» говорится о том, что одним из приоритетов устойчивого развития РФ является «наука, технологии, образование, здравоохранение и культура». [10, Раздел III, п. 24]. Иначе говоря, образование и вузовская наука является элементами системы национальной безопасности и в тоже время поставлены перед задачей интегрирования в мировое научно - образовательное пространство.

Об амбивалентности требований, предъявляемых российской науке и образованию, говорят сообщения прессы о случаях незаконной передачи сведений научно - технического характера, о введении предварительной экспертизы научных статей на наличие секретных сведений. Журнал Nature [13] уже неодобрительно отреагировал на информацию о том, что российским ученым придется получать разрешение на публикацию в иностранных изданиях. Очевидно, что в ряде случаев требование публиковаться в иностранных высокорейтинговых журналах несовместимо с требованием соблюдения секретности. Разрешить такое противоречие невозможно через простые бюрократические процедуры – получение разрешения на публикацию в особом отделе. Это, на наш взгляд, еще один повод поставить вопрос о том, как повышение цитируемости в Scopus, Web of Science, соотносится с задачей укрепления национальной безопасности РФ?

Цитируемость в журналах мирового уровня, безусловно, важный показатель значимости научной работы. Но, с другой стороны, это критерий неоднозначный и требует грамотного применения. Здесь нельзя не учитывать и тех перекосов в наукометрии, которые стали очень заметны. Наукометрия создавалась как инструмент формирования единого информационного пространства, объединяющего ученых разных стран. Она оказалась востребованной в условиях быстрого развития информационных технологий и экспоненциального роста научных публикаций. Однако сегодня мы видим, что некорректное применение наукометрических показателей грозит уничтожить саму науку.

Об этом говорят ученые, выступившие с так называемым «Лейденским манифестом по наукометрии» в журнале Nature [12]. Справедливости ради, нужно сказать, что и в компании Thomson Reuters понимают вред перегибов в использовании наукометрии. Так, например, Юджин Гарфилд – основатель Института научной информации, являющегося научной базой Thomson Reuters, пишет следующее: «мне хотелось бы подчеркнуть, что эти количественные данные не должны использоваться как единственный критерий оценки качества исследований научного учреждения или индивидуальных исследователей. Эти показатели могут способствовать формированию взвешенного экспертного суждения. Использование количественных данных без должного предварительного обучения обращению с ними и критического взгляда может воспрепятствовать прогрессу исследований и научных сотрудников» [1, с. 9].

Отдельную проблему составляет выход гуманитарных и социальных дисциплин на «мировой уровень», а также использование наукометрических показателей в этих областях. Можно указать, как минимум, на две объективные причины привязанности социо - гуманитарных дисциплин к локальному (национальному) уровню. Первая из них - языковая. Одной из функций гуманитарных наук является поддержка и развитие национальных языков. В этой ситуации публикации на английском языке, давая выход в мировую науку, вместе с тем, не способствуют сохранению национальных языковых традиций. Вторая причина – специфика проблем. Так, например, актуальные социальные и политические вопросы, интересные с точки зрения российской аудитории, мало привлекательны для внешнего потребителя научной продукции. Эти обстоятельства говорят о том, что публикационная активность в Web of Science и Scopus односторонне отражает процессы, происходящие в социально - гуманитарных науках России. Все это еще раз подтверждает мысль о том, для оценки развития российской науки и степени ее интегрирования в мировую «простых» количественных показателей, каковыми являются индексы цитирования Web of Science и Scopus, недостаточно. Необходима комплексная система оценки, включающая качественные показатели. Это замечание в первую очередь отнесится к вузовской науке.

**Наукометрические показатели развития вузовской науки.** Выборочный анализ действующих договоров и эффективных контрактов показывает, что вузовская наука имеет свою специфику, поскольку научная деятельность совмещается с педагогической. Научный сотрудник вуза ведет педагогическую работу, зачастую наравне с профессорско - преподавательским составом (ППС). В том же время ППС помимо педагогических функций выполняет и научные. Анализируя должностные обязанности и показатели эффективности, на основании которых происходит переизбрание на должность и начисление стимулирующих выплат, можно сказать, что научная деятельность педагогов и научных сотрудников во многих случаях принципиально не различается. Если не считать, что к научным работникам предъявляются более высокие количественные требования к статьям и участию в федеральных целевых программах и государственных контрактах. В целом научная деятельность в вузе сводится к участию в конференциях, написанию статей, научно - методической и научно - организационной работе (подготовке учебной литературы, организации научно - исследовательской работы обучающихся, участию в редколлегиях, научных обществах и т. п.).

Для оценки этой деятельности используются главным образом количественные наукометрические показатели. Это хорошо видно на следующем примере. В отчете Московского государственного университета экономики статистики и информатики об успешном опыте применения эффективного контракта на заседании Общественной палаты РФ говорится: «В качестве критериев были выбраны показатели учебной и научно - методической деятельности, участие в подготовке научных кадров. По итогам первого года работы модели эффективного контракта, целый ряд количественных показателей научной работы вуза существенно вырос. Так, количество научных публикаций студентов увеличилось почти на четверть, а количество цитирований статей в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) — более чем вдвое [6]. Из этого сообщения можно заключить, что развитие вузовской науки свелось к повышению количества статей, написанных как студентами, так и преподавателями.

Очевидно, что этот процесс является попыткой исполнить Указ Президента «О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования», в котором, в частности, ставится задача «увеличения к 2015 году доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных “Сеть науки” (Web of Science), до 2,44 %» [11, 1, г]. Такие документы, как известно, не обсуждаются. Однако нужно подчеркнуть, что в Указе не написано о том, что вузовская наука должна превратиться в конвейер по написанию статей, научная значимость которых зачастую под большим вопросом. Иными словами, для измерения состояния вузовской науки нужны не только количественные, но и качественные показатели, которые в настоящий момент практически не применяются.

**Балльная оценка научных сотрудников вузов.** Выборочный анализ персональных рейтингов, принятых в вузах РФ, показывает, что в основном используется балльная оценка деятельности научных сотрудников и преподавателей. Рассмотрим, например, рейтинг научных сотрудников одного из Московских вузов (табл.1).

*Таблица 1*

**Рейтинг научных сотрудников по результатам балльной оценки.**

<b>Количество баллов</b>	<b>Число сотрудников</b>	<b>% от общей</b>
0 - 100	7	20,0
100 - 200	4	11,4
200 - 300	4	11,4
300 - 400	4	11,4
400 - 500	3	8,6
500 - 600	3	8,6
600 - 700	2	5,7
800 - 900	1	2,9
900 - 1000	1	2,9
1000 - 1100	3	8,6
1300 - 1400	1	2,9
1800 - 1900	1	2,9
3200 - 3300	1	2,9
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>

В таблице 1 представлены суммарные результаты: общее количество баллов и число сотрудников, получивших эти баллы. В данном случае использована шкала, в которой учитываются все виды деятельности: лекции, семинары, научные статьи, монографии и т. д. Каждому виду деятельности приписываются определенные баллы, которые, в конечном счете, суммируются. Данный пример, как нам кажется, свидетельствует о нескольких проблемах, связанных с балльной оценкой.

Первая проблема – неясные принципы начисления баллов. Так, например 1 час лекции оценивается в 1,5 балла, в то же время один час семинарских занятий в 0,6 балла. Здесь возникает не только вопрос о том, почему фигурируют именно эти цифры, а не другие, например, 2 и 0,8. Более существенная, на наш взгляд, проблема - в другом. Вся проводимая реформа высшего образования направлена на сближение образования, науки и практики. В этой ситуации следовало бы ожидать, что практические занятия, а это в данном случае семинары, будут цениться если не выше, то, во всяком случае, не ниже лекций. В данной же шкале семинары оцениваются в 2,5 раза ниже лекций.

О второй проблеме говорит разрыв между минимальным и максимальным количеством полученных баллов. В рассматриваемом примере максимальный уровень превышает минимальный более чем в 30 раз. При этом на минимальном уровне (до 100 баллов) находятся 20 % сотрудников - 7 из 35 человек. Близкие значения (возьмем, к примеру, до 500 баллов) имеют еще 15 человек, что в сумме уже составляет почти 63 % сотрудников. Есть только два способа объяснить подобный разрыв в баллах. Первый – от 20 до 63 % сотрудников «неэффективны». Второй – «неэффективна» система оценки. Рассмотрим второй вариант более подробно. Сама балльная шкала выстроена таким образом, что в наиболее выигрышном положении оказываются руководители. В таблицах 2 и 3, покажем, как распределяются баллы за участие в грантах и конференциях.

Таблица 2

**Руководство грантом или контрактом.**

<b>Объем гранта</b>	<b>Балл руководителя</b>	<b>Балл ответственного</b>	<b>Балл исполнителя</b>
До 1 млн. рублей	20	12	8
1 - 1,5 млн. рублей	35	20	10
Более 5 млн. рублей	50	30	10

Таблица 3

**Участие в организации конференций.**

<b>Вид участия</b>	<b>Балл</b>	
	<b>Число участников 50 -</b>	<b>Число участников более</b>
Председатель / заместитель оргкомитета, программного комитета	15	30
Ученый секретарь	10	15
Член	3	5

Понятно, что работа руководителя отличается от работы исполнителя, и в этом смысле разница в баллах должна существовать. Однако возникает вопрос, на чем основаны конкретные цифры и соотношения. Кроме того, необходимо учесть, что руководство грантами и конференциями, как правило, осуществляется руководителями (заместителями) структурных подразделений (кафедр, факультетов и т. д.). Соответственно, эти категории работников чаще всего, имеют более высокие суммарные баллы, т. е. оказываются наиболее «эффективными». Нелишним будет напомнить, что надбавки «за эффективность» являются дополнительными выплатами, начисляемыми помимо должностных окладов, которые у руководителей и рядовых работников существенно различаются. В результате рейтинги, составленные по результатам балльной оценки, играют скорее роль демомотиватора деятельности рядовых сотрудников, чем выполняют предназначенную функцию – стимулирование научной работы.

**Материальное стимулирование научной деятельности в вузах.** Главным показателем материального стимулирования научной и научно - педагогической деятельности в вузах является повышение средней заработной платы. В «дорожной карте» Минобрнауки планируется повышение средней заработной платы ППС и научных сотрудников до 200 % к 2018 г. по отношению к среднемесячной заработной плате по региону [7, V,VI]. Как известно, рост средней заработной платы может обеспечиваться двумя путями: увеличением фонда оплаты труда и сокращением численности. В действительности мы вплотную сталкиваемся с ситуацией увольнений «неэффективных» работников, или перевода их на доли ставки (0,5, 0,2 и т. д.). Оставляя в стороне рассмотренный выше вопрос о том, насколько адекватно оценивается эффективность, обратимся к анализу средней заработной платы.

Показатель средней заработной платы позволяет отслеживать общие процессы, протекающие в отрасли. Вместе с тем, также как и другие средние показатели, он является недостаточно информативным. Для уточнения состояния дел с оплатой труда в образовании рассмотрим данные Федеральной службы государственной статистики о распределении численности работников по размерам начисленной заработной платы в сфере образования. [9, Раздел II, 26]. Для примера возьмем данные по Российской Федерации в целом, по Центральному федеральному округу и по городу Москве и представим их в таблице 4.

*Таблица 4*

**Распределение численности работников по размерам начисленной заработной платы работников образования по Российской Федерации, Центральному федеральному округу и городу Москве за апрель 2015 года  
(в % к общей численности работников образования).**

Размер заработной платы, руб.	Российская Федерация	Центральный федеральный округ	г. Москва
	<b>% работников к общей численности работников образования</b>		
до 10 600	23,7	18,9	4,2
от 10600 до 17000,0	20,6	19,3	7,9



от 17000,1 до	13,5	12,8	6,6
от 21800,1 до	17,6	16,1	14,2
от 30000,1 до	6,7	6,5	7,6
от 35000,1 до	5,0	6,4	12,8
от 40000,1 до	5,4	6,7	11,7
от 50000,1 до	4,9	7,3	15,9
от 75000,1 до	1,6	3,6	11,4
от 100000,1 до	1,0	2,2	7,4
от 250000,1 до	-	0,1	0,3
от 500000,1 до	-	-	-
Свыше 1000000,0	-	-	-
Всего	100,0	100,0	100,0

Это данные по образованию в целом. Они, конечно, являются слишком общими, но позволяют говорить о наличии проблем. Например, их можно сопоставить с величиной прожиточного минимума для трудоспособного населения по РФ за II квартал 2015 г., который составляет 10 792 рубля [8]. Тогда 23,7 % работников образования РФ имеют заработную плату ниже прожиточного минимума.

По данным Федеральной службы Государственной статистики за период январь - июнь 2015 г. средняя заработная плата научного сотрудника и ППС по Российской Федерации составляет соответственно: 42 870 руб. [3] и 49 807 руб. [4]. Средняя заработная плата по Москве в сфере высшего образования составляет 81 353 руб. [4]. При этом реальная заработная плата доцента рядового московского вуза в ряде случаев оказывается равна 30 000 рублей, а профессора – 35 000 рублей [5]. Есть большой соблазн признать людей с такими заработными платами «неэффективными» и тем самым закрыть вопрос. Однако проблема повышения эффективности вузовской науки таким образом решена не будет. Поскольку корень проблемы заключается в несовершенстве принципов оценки эффективности и материального стимулирования вузовской науки. Рост средней заработной платы является слишком общим показателем, который не отражает реального распределения материальных средств. В то же время именно адекватные принципы распределения являются факторами, выполняющими стимулирующую функцию.

Для прояснения этого вопроса вернемся к примеру, рассмотренному в таблице 1. Поскольку балльная оценка эффективности часто используется как основание для выплаты премий, воспользуемся результатами балльной оценки, представленными в таблице 1, для демонстрации проблемы распределения денежных средств. Условно примем, что один балл будет равен одному рублю. В этом случае работники данного подразделения получают стимулирующие выплаты от 100 до 3300 рублей (берем только максимальные значения). В среднем размер стимулирующих выплат составит 594 условных рубля. При этом ниже среднего получают 22 человека из 35 - ти, что составляет почти 63 % персонала. Назвать такую ситуацию созданием оптимальных стимулирующих условий для развития вузовской науки было бы ошибкой. Если считать этих работников «неэффективными» и тем самым объяснять столь существенные различия в оплате труда, тогда возникает другой вопрос. В

чем заключается эффективность руководителя, у которого в подразделении почти две трети неэффективных сотрудников?

Еще одной проблемой в области материального стимулирования является соотношение постоянной и переменной части заработной платы: оклада и премии. Традиционно оклад выплачивается за выполнение основных обязанностей, а премия выполняет функцию дополнительного материального стимулирования за повышение качества и количества труда. Как правило, соотношение оклада и премии составляет 70 % к 30 %. Сегодня мы видим рост доли премиальных выплат. В ряде случаев соотношение оклада и премии достигает уровня 50:50. Так, например, в одном из вузов Астраханской области средний оклад ППС составляет 15 228 руб. В то же время по данным Федеральной службы статистики уровень средней заработной платы по Астраханской области в учреждениях высшего профессионального образования за январь - сентябрь 2015 г. равен 32 108 руб. Иными словами доля должностного оклада ППС составляет 47 % от среднего уровня оплаты труда. Приведенные цифры косвенно свидетельствуют о том, что доведение уровня оплаты ППС до среднего по области осуществляется через премирование. Это означает, что снижаются материальные стимулы выполнения основных должностных обязанностей.

Делая выводы, отметим, что, по нашему мнению, повышение средней заработной платы само по себе не является фактором, автоматически мотивирующим работников вузов к научной деятельности. Необходимы адекватные формы распределения фонда оплаты труда, сводящие к минимуму оседание денег в руководящих структурах. Требуется повышение эффективности действующих в вузах систем оплаты труда, а также совершенствование соотношений в оплате труда между административно - управленческим персоналом, научными сотрудниками и ППС как на уровне структурных подразделений, так на уровне вузов в целом. Наличие такого способа распределения средств будет иметь мотивирующий эффект. В этой связи заметим, что в системе высшего образования доля работников административно - управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, согласно Дорожной карте Минобрнауки к 2018 году должна составить 37 % [7, Раздел V, п. 3]. Она, конечно, ниже чем в 2013 году, что показано в таблице 5.

Таблица 5

**Доля работников административно - управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ( % ).**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Доля работников административно - управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников</b>	39 %	38 %	38 %	38 %	37 %	37 %

Приветствуя снижение указанного в таблице 5 показателя, отметим следующее. В данном случае не ясно, кто подпадает под понятие вспомогательный персонал. Тем не менее, можно говорить о том, что столь высокий процент административно -

управленческого и вспомогательного персонала объясняется объективными причинами: финансово - экономической деятельностью подразделений, требующей бухгалтеров, юристов, кадровиков и т. д., сложностью информационно - аналитических отчетов, для составления которых выделяются специальные люди и подразделения и т. д. Разумеется, нельзя не принимать во внимание эти обстоятельства. Вместе с тем, следует учесть опыт производственных предприятий, где одним из показателей экономической эффективности является снижение затрат на административно - управленческий и вспомогательный персонал. Не ясно, почему этот показатель не используется для оценки эффективности вузов и их подразделений. Кроме того, стала очевидной дороговизна и трудоемкость процессов информационного сопровождения научной деятельности в вузе (учет публикаций, расчет рейтингов и проч.). В то же время нет адекватных показателей эффективности работы самих организационных структур, работающих с наукометрическими показателями. То обстоятельство, что данные структуры вышли из под контроля, часто работают сами на себя и тем самым тормозят развитие науки, отмечено не только в упомянутой выше Лейденской декларации, но и в ряде других публикаций [2]. В связи с этим наиболее эффективными, на наш взгляд, окажутся те вузы и научные организации, которым удастся снизить затраты на наукометрию.

Задача создания инновационной науки и образования требуют инновационного менеджмента, творческого подхода, не сводящегося к работе с «простыми» количественными показателями. В современных условиях это означает, что помимо использования традиционных наукометрических критериев необходим поиск новых параметров оценки научной и образовательной деятельности, адекватно компенсирующих негативные стороны и неоправданно широкую экспансию наукометрии и связанных с ней способов материального стимулирования научной деятельности в вузах РФ. Работа в этом направлении требует усилий всего научного сообщества, поскольку здесь речь идет о научных принципах организации труда в вузах страны, а не о решении текущей бюрократической задачи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Акоев М.А., Маркусова В.А., Москалева О.В., Писляков В.В.; [под ред. М.А.Акоева] Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [монография]. – Екатеринбург : Изд - во Урал. ун - та, 2014. – 250 с.
2. Игра в цифры, или как теперь оценивают труд ученого (сборник статей о библиометрике). – М: МЦМНО, 2011. - 72 с.
3. Федеральная служба государственной статистики / Итоги Федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки на 1 полугодие 2015 / Научные сотрудники. - [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_monitor/itog-monitor2-15.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_monitor/itog-monitor2-15.html) (дата обращения 05.11.2015).
4. Федеральная служба государственной статистики / Итоги Федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки на 1 полугодие 2015 / Преподаватели учреждений высшего профессионального образования. - [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_monitor/itog-monitor2-15.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_monitor/itog-monitor2-15.html) (дата обращения 05.11.2015).
5. Как «преподам» платят — так они и учат / «Московский комсомолец» - <http://www.mk.ru/social/2015/10/21/kak-prepodam-platyat-tak-oni-i-uchat.html> (дата обращения 05.11.2015)

6. Общественная палата Российской Федерации подготовит рекомендации по внедрению эффективного контракта в вузах. - <http://www.oprf.ru/press/news/2015/newsitem/28302> (дата обращения 02.11.2015).

7. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г № 722 - р / Собрание законодательства Российской Федерации, Выпуск № 19, 2014 г., ст. 2469.

8. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2015 г. N 902 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально - демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2015 г.» / Собрание законодательства Российской Федерации, Выпуск № 36, 2015, ст. 5042.

9. Сведения о распределении численности работников по размерам заработной платы за апрель 2015 года (статистический бюллетень; опубликовано 17.07.2015) / Федеральная служба государственной статистики. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_costs](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_costs) (дата обращения 02.11.2015).

10. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» / Собрание законодательства Российской Федерации, Выпуск №2, 2009 г., ст. 2444.

11. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования» / Собрание законодательства Российской Федерации, Выпуск № 19, 2012, ст.2336.

12. Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics / Nature, April 23, 2015 (vol. 520), pp. 429–431. - <http://www.nature.com/news/bibliometrics-the-leiden-manifesto-for-research-metrics-1.17351> (дата обращения 06.11.2015).

13. Russian secret service to vet research papers / Nature 526, 486 (22 October 2015). - <http://www.nature.com/news/russian-secret-service-to-vet-research-papers-1.18602> (дата обращения 02.11.2015).

© М. А. Шестакова, 2015

**УДК 1.17.177**

**И.В. Ширкова**

старший преподаватель

Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган - Барановского

Донецк

**И. Г. Войткова**

студентка 4 курс

Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган - Барановского

Донецк

## **СУЩНОСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ)**

*В статье рассмотрены факторы, влияющие на формирование антропологической концепции сущности прав человека в социальной философии.*

Права и свободы человека – один из сложных феноменов современного общественно-научного знания, исследование которых позволит понять, как они стали основой идеологической системы и каким образом эта система влияет на современную социальную реальность и сознание людей.

Проблематика прав человека рассматривается по-разному, в зависимости от эпохи, ее идеи, традиций, социальных приоритетов, исторических и социально-политических особенностей. Большинство дискуссий, проведенных сегодня по поводу прав человека, вызвано тем, что авторы придерживаются не только разных политико-правовых взглядов, но и основываются на различных методологических подходах при анализе прав, что порождает взаимное непонимание и однозначные выводы там, где могут иметь место научные интерпретации.

Целью данной статьи является исследование сущности прав и свобод человека сквозь призму социальной философии.

Долгий период времени (до середины XX столетия) существовала вера в нерушимость и стабильность основных принципов, унаследованных от школы естественного права. Нормативные документы менялись редко, их было немного, излагались они ясными не двусмысленными формулировками. Однако увлечение законами и кодексами как регуляторами общественных отношений содействовало приумножению роли государства. Подобная юридическая практика постепенно находила свое отображение в лице философского позитивизма, квинтэссенцией которой стало появление в 1934 году классической для юридического позитивизма работы Г. Кельзена «Чистое учение о праве». По мнению Г. Кельзена, право не должно апеллировать к ценностям, к конечной цели, а быть всего лишь инструментом «нормативного принудительного порядка» и не быть «рабом морали» [1]. Кельзеновская теория права привела к тому, что истоками права стали не права человека как естественное и неотчуждаемое природное начало человеческой социальной жизни вообще, а воля государя, создающая правовое бытие и правопорядок.

Итоги Второй мировой войны наглядно продемонстрировали, что право вне морали со временем оборачивается большим злом, поскольку игнорируются общие начала и для морали, и для права.

То есть, современное правосознание уже во второй половине двадцатого столетия столкнулось с противоречием между позитивистски ориентированной юриспруденцией (в теории «чистого права» Г. Кельзена) и теоретическими наработками, которые связаны с «антропологическим переворотом» в правосознании.

Новая ситуация в области прав человека требовала философского осмысления. Осознание этого факта как теоретической задачи стало появлением в отечественном юридическом знании первых признаков антропологизации традиционных юридических проблем и объектов исследования, а тема прав человека и правовых способов их защиты стала приоритетной. И тут следует вспомнить работы В. Малахова, В. Бачинина, С. Алексеева, Е. Лукашовой и других авторов.

Главная идея работ вышеуказанных авторов состоит в том, что с утверждением принципа приоритета прав человека как исходящего и в теоретических исследованиях, и в реальной юридической практике, следует искать линию перемирия между пока еще позитивистски ориентированным правосознанием и антропологическим правосознанием новой эпохи.

Идея прав человека как принцип формирования новой концепции права во всех ее аспектах (правовое сознание, правовое мировоззрение, правовое понимание, правоприменение) обнаруживает человеческую природу права. Поэтому проблема антропологизации права есть не что иное, как отображение не только проблемы преодоления кризиса правосознания, но и кризиса современного общества, утраты им интереса к самому человеку.

Сегодня же можно говорить о том, что становится заметным интерес к самому человеку в обществе. И поэтому, права человека – это, возможно единственная аксиологическая система, которая способна примирить человека с окружающим его обществом и с государством.

На наш взгляд, познание прав человека как социально и исторически обусловленного феномена – неотъемлемой части культуры определенного общества и человечества в целом – возможно благодаря социально - антропологическому подходу. Невозможно познать сущность прав человека без установления связей с той средой, в которой они функционируют, а также с такими общественными явлениями, как традиции, обычаи, вера, культура.

#### **Литература:**

1. Кельзен Г. Чисте правознаство / Г. Кельзен. – К. : Юніверс, 2004. – 426 с.

© И.В. Ширкова, И.Г. Войткова, 2015

УДК 347.96.004.58(075)

**М.В. Ахаева**

Магистрантка 1 курса,

Институт истории и права

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Республика Хакасия, Российская Федерация

### **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

На современном этапе развития отношений в России охрана и защита прав несовершеннолетних является одной из наиболее актуальных проблем вследствие неблагоприятного положения детей как в семье, так и в обществе. При этом обострение данной проблемы происходит в условиях, когда на международном и национальном уровнях выработана и постоянно совершенствуется развернутая система правовых мер ювенальной защиты.

Несмотря на широкую юридическую «охваченность», сфера защиты прав несовершеннолетних остается неэффективно управляемой. Во многом трудности связаны, во - первых, с декларативностью большей части норм ювенального права. Во - вторых, с недостатками правоисполнения даже тех правовых предписаний, механизм реализации которых на сегодняшний день достаточно четко разработан [3].

Защита прав несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений деятельности прокурорского надзора.

Практически единственным документом на сегодняшний день, организующим прокурорскую надзорную деятельность в сфере защиты жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является Приказ Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» [7].

В вышеуказанном приказе Генеральный прокурор уполномочивает прокуроров при осуществлении надзора своевременно и принципиально реагировать на случаи нарушения жилищных прав несовершеннолетних, принимать всевозможные меры к устранению нарушений.

Надзорной деятельности прокуроров в сфере жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей препятствуют имеющиеся в российском законодательстве пробелы. Так, по мнению Д.Ю. Филиппова, «анализ действующего гражданского и жилищного законодательств, а также практики их применения показывает, что вместо повышенной по сравнению с другими субъектами защиты жилищных прав несовершеннолетних со стороны государства механизмы ее реализации были фактически государством нивелированы» [4, с. 155]. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2009 год сказано: «Чрезвычайно остро стоит вопрос соблюдения жилищных прав детей - сирот. Обеспечение детей этой категории жильем, как это и предусмотрено законом, требует от государства значительных финансовых вложений. В

противном случае они рискуют оказаться на улице... Жалобы по этому поводу поступают к Уполномоченному регулярно» [5].

Как свидетельствует анализ практики, право на получение жилья детьми - сиротами, не имеющими закрепленного за ними жилого помещения часто не реализуется. Так, за период 2011 – 1 полугодие 2013 годов органами прокуратуры в суды направлено свыше 32 тыс. исковых заявлений в защиту жилищных прав детей, большинство из которых к настоящему времени удовлетворено и реально исполнено [6, с. 39].

В область прокурорской проверки в данной сфере входит:

1. Осуществление как по месту жительства (место закрепления за данной категорией детей жилой площади), так и по месту временного пребывания (учреждения для детей - сирот, общежитие, семья опекуна (попечителя), приемная семья) учета детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Надлежащее осуществление учета детей - сирот, нуждающихся в обеспечении жилым помещением;
3. Своевременность предоставления жилья детям - сиротам, в связи с многочисленными фактами непредоставления жилья гражданам рассматриваемой категории;
4. Организацию деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в случае передачи им соответствующих полномочий, направленной на своевременное внеочередное обеспечение жильем детей - сирот [2, с. 8].

Как свидетельствует практика, наиболее распространенные и грубые нарушения жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следующие.

Во - первых, это, нарушение сроков и порядка предоставления жилья детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Во - вторых – нарушение учета таких детей, нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма.

И, в - третьих, нарушение, несоблюдение требований, предъявляемых к предоставляемым жилым помещениям таким категориям детей.

Думается, что основная причина таких нарушений заключается в финансировании таких мероприятий.

Причины этого могут быть следующие:

1. Отсутствие в бюджете субъекта РФ на соответствующий финансовый год денежных средств на выполнение возложенных обязательств.
2. Нецелевое расходование бюджетных средств, выделенных на приобретение жилья для дальнейшего предоставления его детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
3. Недофинансирование из соответствующего бюджета мероприятий, направленных на реализацию данного права.
4. Невыделение из бюджета субъекта РФ бюджета муниципального образования при передаче государственных полномочий по обеспечению жильем таких детей [2, с. 15].

Прокурор имеет установленные законом полномочия для восстановления нарушенных жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Прокурор должен применять такие меры реагирования, которые бы способствовали быстрому и



полному устранению причин и условий нарушения жилищных прав этой категории детей. Среди таких мер может быть: опротестование противоречащих закону правовых актов; подача в суд исковых заявлений о восстановлении нарушенных прав; возбуждение производства по делу об административном правонарушении или внесение представлений об устранении нарушений закона.

Можно привести пример из практики. Так, прокуратурой города N Московской области было установлено нарушение требований закона об обеспечении жилищных прав детей - сирот. При издании распоряжений об установлении над несовершеннолетними опеки, попечительства и передаче детей на воспитание в приемные семьи органами опеки и попечительства города не было принято мер для обеспечения их жилищных прав, хотя ни за одним из устроенных на воспитание в семьи 13 детей не были закреплены жилые помещения, поскольку соответствующие нормативные правовые акты главой органа местного самоуправления не издавались, а направленные администрацией городского округа в приемные семьи уведомления о сохранении за несовершеннолетними жилых помещений не имели правовых оснований. По данному факту прокурором внесено представление, в результате рассмотрения которого нарушения устранены, за десятью детьми постановлениями главы города N закреплены конкретные жилые помещения, трое детей признаны нуждающимися в обеспечении жильем.

П. 2 ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 года № 2202 - 1 «О прокуратуре в Российской Федерации» [1] предусматривает еще одну немаловажную меру реагирования прокурора на нарушение: «информирование федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также население о состоянии законности».

Так, например, прокуратурой Волгоградской области установлено, что п. 4 ст. 4 Закона Волгоградской области «О мерах социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся и обучающихся в государственных учреждениях Волгоградской области» предусмотрено издание нормативных правовых актов органов государственной власти области, устанавливающих порядок реализации гарантий права на жилое помещение и правила учета детей - сирот, нуждающихся во внеочередном предоставлении жилого помещения. Однако такие нормативные акты до настоящего времени не разработаны. В адрес главы администрации области прокурором направлена информация с предложением разработать и принять необходимые нормативные акты. Информация прокурора рассмотрена и удовлетворена.

Можно привести еще множество подобных примеров, но во всех случаях, несмотря на то, какая бы ни была применена мера реагирования, прокурор всегда добивался устранения каких бы то ни было нарушений, а дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – справедливости в отношениях к ним.

Таким образом, в заключение хотелось бы отметить, что прокурор обладает достаточно обширными полномочиями в сфере жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Справедливости ради стоит отметить, что не только в данной сфере у прокурора весьма велики полномочия – прокурор имеет право вмешиваться практически во все сферы жизнедеятельности общества и государства. Однако, прокурору не всегда удается ликвидировать причины и условия совершения нарушений, но тем не менее, прокуратура обладает наиболее актуальной информацией о состоянии законности, в том

числе в сфере соблюдения прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, полноте законодательного регулирования правоотношений, что позволяет своевременно выявлять пробелы в законодательстве и разрабатывать пути их совершенствования.

### **Список литературы:**

1. О прокуратуре в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 янв. 1992 г. № 2202 - 1 // Рос. Газ. – 1995. – 25 нояб.; Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 47, ст. 4472.
2. Наганова Е.Н., Воеводина Т.Г., Рытькова Г.М. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е.Н. Наганова, Т.Г. Воеводина, Г.М. Рытькова. – М.: Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2012. – 352 с.
3. Ермаков А.В. Организация прокурорского надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/organizatsiya-prokurorskogo-nadzora-v-sfere-zashchity-prav-nesovershennoletnikh>
4. Д.Ю. Филиппов – Политика государства по защите жилищных прав несовершеннолетних // Труд и социальные отношения. – 2009. – № 4. – С. 155 - 157.
5. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2009 год // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/05/28/doklad-lukin-dok.html>
6. Паламарчук А.В. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства / А.В. Паламарчук. – М.: Ген. Прокуратура Рос. Федерации, 2014. – 328 с.
7. Приказ Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1OXh6Jf0aM5DeBcTKkSdBa-QGMIBsTB3cjwSrgiM-IU0/edit>

© М.В. Ахаева, 2015

УДК 343.98

**А.А. Балтаева**

Студентка Института правоохранительной деятельности  
Саратовской государственной юридической академии,  
г. Саратов, Российская Федерация.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГОЛОГРАФИИ И ФОТОГРАФИИ КАК МЕТОДОВ ФИКСАЦИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ**

Фиксация следственных действий, и отдельных объектов является важным аспектом криминалистической деятельности. Традиционные технические средства фиксации позволяют получать цветные и черно - белые изображения. Но у полученных изображений

существует значительный недостаток – запечатленное изображение становится плоской копией трехмерной картины. Данный недостаток приводит к снижению информативности изображения и затруднению анализа зафиксированных данных. Представляется, что решением данной проблемы может служить применение голографии.

Основным предназначением криминалистической фотографии и криминалистической голографии является фиксация изображений объектов, попавших в сферу общественно опасной деятельности, элементов обстановки места происшествия в целях дальнейшего их исследования и использования в процессе доказывания. [1, с. 157]

Под криминалистической фотографией понимают научно выработанную систему методов и способов фотосъемки, используемых при следственных и оперативно - розыскных действиях, а также при экспертных исследованиях. Фотография в работе органов внутренних дел занимает видное место и широко применяется как средство фиксации доказательственной информации при производстве следственных действий. Фотографические снимки позволяют воспринимать запечатленные объекты в предметно - пространственной форме и в большем объеме, чем это позволяет их словесное описание в протоколе следственного действия. Фотоснимки прилагаются к протоколам следственных действий или к заключению эксперта. Они документально отражают запечатленные на них объекты, позволяя наглядно воспринимать: признаки предмета; обстановку, в которой осуществлялось следственное действие; результаты экспертного исследования. Подобная наглядность не только дополняет описательную часть протокола, но и делает возможным восприятие признаков или обстановки, изложение которых затруднено из - за их значительного количества или сложности восприятия. Фотографирование как объективная форма запечатления обладает рядом преимуществ перед любым словесным способом фиксации: документальность полученных снимков, их наглядность, высокая точность и объективность в передаче информации, относительная быстрота процесса фиксации. Все это, в сочетании с использованием современной фотоаппаратуры, делает криминалистическую фотографию одним из важнейших способов фиксации доказательственных фактов. [2, с.352]

Голографические методы используются в настоящее время как для фиксации, так и для исследования криминалистических объектов. Голография совершеннее фотосъемки, поскольку позволяет получить более полную информацию об объекте. Её применение в криминалистической практике наиболее перспективно при анализе следов удара и давления, сопоставляемых с рабочими поверхностями проверяемых орудий взлома. Они целесообразны в первую очередь там, где требуется создание стерео - и псевдостереоэффекта, например при исследовании отпечатка бойка на капсуле гильзы. [3, с. 579]

На современном этапе голографические методы используются в исследовании документов. С помощью данного метода стало возможным различать штрихи графитных карандашей, синих копирок, чернил, а также для прочтения залитых, зачеркнутых, замазанных записей и оттисков, восстановления вытравленных, угасших, смытых текстов, выявления дописок и других изменений в документах посредством лазерной люминесценции. [4, с. 157]

Анализируя литературу, ученые пришли к выводу, что отличие голограммы от фотографии заключается в следующем:

1) в фотографии на светочувствительном материале регистрируется распределение яркости света, адекватное его распределению в плоскости объекта, удовлетворяющее формуле линзы. Остальные сечения объекта, перпендикулярные к оптической оси, не удовлетворяющие формуле линзы, получают размытыми, т.е. мы регистрируем плоские изображения объекта. В голографии же на светочувствительном материале регистрируется интерференционная картина объектной и вспомогательной (опорной) волн. После фотохимической обработки полученная интерференционная решетка освещается копией опорной волны, в результате дифракции которой на решетке в пространстве формируется волновой фронт, являющийся точной копией объектной волны по всем информативным характеристикам амплитуде, фазе и (при использовании специальных материалов и излучения) поляризации. [5, с. 298]

2) голограмма – это не изображение объекта, а зарегистрированное распределение интерференционной картины объектного и опорного волновых полей, для голографического метода не существует понятий «негатив», «позитив». Если с проявленной голограммы отпечатать позитив (например, контактным способом), то с него можно получить такое же изображение, как и с негатива. Объясняется это тем, что информация об объекте в голограмме заключена в интервале между полосами и контрастах между ними, а в позитиве и негативе эти параметры остаются неизменными;

3) голограмма точно воспроизводит поле объектной волны лишь при строго определенных условиях, что позволяет на одну регистрационную среду последовательно записать, а затем воспроизвести несколько различных интерференционных картин. Число записанных на одну фотопластинку голограмм определяется свойствами регистрирующей среды и голографической схемой и может достигать нескольких сотен. Поэтому на одну голограмму, как впрочем, и на фотографию, может быть наложено не сколько

изображений, но если на фотографии все они сливаются в одной плоскости, то в голограмме они легко могут быть отделены в пространстве;

4) при записи голограммы каждая точка объекта рассеивает излучение практически на всю поверхность регистрирующей среды, поэтому в любой точке голограммы содержится информация обо всем объекте. Отсюда следует несколько особенностей голографического процесса. Во - первых, любой участок голограммы способен воспроизводить образ всего объекта. Уменьшение ее размера приводит лишь к некоторому ухудшению качества изображения. Во - вторых, отдельные дефекты голограммы, в отличие от фотонегативов, практически не отражаются на качестве восстанавливаемого изображения.

Таким образом, голография представляет собой новый метод фиксации и исследования криминалистических объектов. Но отделить ее от фотографии в криминалистике невозможно. Хотя она изучает не сам объект, а его модель, т.е. голограмму. Но тем самым дополняя криминалистическую фотографию. Применение при расследовании преступных посягательств голографических средств расширяет возможности непосредственного познания фактов и обстоятельств происшедшего, способствует объективизации достигнутых результатов.

#### **Список используемой литературы:**

1. Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс. – М., 2002. – с. 157.

2. Журба Ю.И. Краткий справочник по фотографическим процессам и материалам. М.: "Искусство", 1990. - 352 с.
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия / Р.С. Белкин. – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 579 с.
4. Островский Ю.И. Голография и ее применение / Ю.И. Островский. – Л.: Наука, 1973. – 298 с.
5. Катъс Г.П. Оптико - электронная обработка информации / Г.П. Катъс; под ред. акад.Б.Н. Петрова.–М.: Машиностроение, 1973. – 328 с

© А.А. Балтаева, 2015

**УДК 343.101**

**Н.Б.Бобров**

Студент 2 курса юридического факультета  
Башкирский государственный университет  
Научный руководитель: Я.М. Ишмухаметов  
Доцент, к.ю.н  
Башкирский государственный университет  
Г. Стерлитамак, Российская Федерация

**ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ТАКИХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КАК:  
«КЛЕВЕТА», «ОСКОРБЛЕНИЕ» И «ПРИЧИНЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО  
УЩЕРБА БЕЗ ПРИЗНАКОВ ХИЩЕНИЯ»**

Современное развитое, правовое государство, характеризуется низким, уровнем криминализации. Ведь именно она показывает на сколько государство является безопасным, жизнь в нем развивающейся, и на сколько эффективно работает его правительство и правоохранительная система. Следовательно, низкая степень криминализации означает развитие международных отношений, приток капитала, желание сотрудничать и вкладываться в развитие промышленности данной страны зарубежных партнеров, а также привлекает внимание туристов и дает приоритет на проведение различных культурных, и спортивных мероприятий мирового уровня.

Широко известен тот факт, что Российскую Федерацию в 90 - х годах XX века в связи с изменившейся политической обстановкой захлестнула широкая волна криминала, имеющей под собой как социальную, политическую, так и экономическую почву. Снижение уровня контроля со стороны государства, широкое экономическое расслоение общества, обострение национального вопроса, отмена цензуры в СМИ – все это привело к тому, что уровень преступности в новом демократическом государстве - России с начала 1991 года вырос в несколько раз. И одной из самых важных и значимых задач действующего правительства с того времени стала именно борьба с преступностью и снижение ее численности, которая остается актуальной и по сей день.

Существенным изменением уголовного законодательства по итогам вступления в силу третьей «волны» президентских поправок в Уголовный Кодекс России будет являться

декриминализация некоторых видов преступлений: «Клевета» (ст. 129 УК РФ), «Оскорбление» (ст.130 УК РФ) и «Причинение имущественного ущерба без признаков хищения (ст.165 УК РФ).[2]

Данные виды преступлений, ранее наказываемых по действовавшему уголовному кодексу, переходят в разряд административных правонарушений.

Одним из важных итогов такого изменения законодательства станет исчезновение судимости за совершение этих деяний у лиц, ранее привлеченных к уголовной ответственности.

В Кодекс РФ об административных правонарушениях вводятся новые статьи 5.60, 5.61, 5.62: соответственно «Клевета», «Оскорбление» и «Дискриминация».

**Клевета** Под клеветой в российском законодательстве понимается распространение заведомо ложных сведений, которые порочат честь и достоинство других лиц.

«Обычная» неквалифицированная клевета по новой редакции КоАП будет наказываться штрафом: для граждан – 1 - 2 тысячи рублей, для должностных лиц – 10 - 20 тысяч рублей, для юридических лиц – от 100 до 200 тысяч рублей.

В качестве отягчающих квалифицирующих обстоятельств, увеличивающих наказание, будет рассматриваться клевета, которая будет высказана в публичном выступлении или СМИ. Наказание за такую клевету будет в 2 - 3 раза больше чем за "обычную".

Наиболее тяжким видом клеветы будет являться таковая, соединенная уже с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. За такую клевету граждане могут расстаться с 3 - 5 тысячами рублей, должностные лица – с 30 - 50 тысячами рублей, юрлица – с 300 - 500 тысячами рублей.

Интересно, что максимальный штраф по отменяемой ч.2 ст. 129 УК РФ составлял только 300 тысяч рублей.

Часть 4 вновь вводимой статьи будет наказывать за неприятие мер, то есть пассивное бездействие при размещении клеветы в СМИ или демонстрирующихся произведениях. За такую клевету будут наказываются только должностные лица: (штраф – 10 - 20 тысяч рублей) и юридические лица (штраф 50 - 100 тысяч рублей).

В особую статью 17.16 КоАП выделена клевета в отношении лиц, производящих процессуальные действия и отправляющих правосудие.

В общем - то, изменения правового поля в части клеветы приводят российское законодательство к европейским стандартам, где диффамация (распространение порочащих сведения) зачастую является вообще предметом гражданских споров.

**Оскорбление** Оскорблением в РФ является унижение чести лица и его достоинства, при этом оно должно выражаться в неприличной форме.

Как и в статье о клевете, отягчающим обстоятельством будет являться оскорбление в публичном выступлении, СМИ или демонстрирующемся произведении. Такое правонарушение будет наказываться штрафом для граждан – от 3 до 5 тысяч рублей, для должностных лиц – 30 - 50 тысяч рублей и для юрлиц – 100 - 500 тысяч рублей.

И также как и в новой статье 5.60 КоАП РФ «Клевета» наказуемым будет являться неприятие мер по недопущению оскорбления, за которое должностные лица могут лишиться 10 - 30 тысяч рублей, а юридические лица – 30 - 50 тысяч рублей.

**Причинение имущественного ущерба** Ст.165 действующего пока УК РФ предусматривала уголовное наказание за причинение имущественного ущерба

собственнику при обмане или злоупотреблении доверием. Классическими лицами, которые получали судимости по ст.165 УК РФ были кондуктора автобусов и проводники вагонов, небескорыстно подвозившие страждущих, но не сдававших деньги в кассу. Теперь такие деяния будут оцениваться по ст. 7.271 КоАП РФ и наказываться кратным штрафом, который может достичь 5 - кратного размера причиненного ущерба.

Подводя итог, можно сказать, что очередная декриминализация связана с развитием уголовной гуманности в российском государстве, главная её цель состоит в том, чтобы оградить случайно оступившихся с тропы закона людей от злостных, представляющих для общества опасность преступников, а также монетизации ответственности за данные правонарушения и возведение их к европейским стандартам, что скорее всего положительно скажется на уровне совершения данных правонарушений.

#### **Список использованных источников литературы:**

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // URL: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics> (дата обращения: 12.11.2015).
2. Юрист онлайн // URL: <http://www.yurist-online.net/article/23/dekriminalizatsiya-stati-188-uk-rf> дата обращения: 04.12.2015).
3. Административное право: учебник / А.Б. Агапов. – 7 - е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, – Серия: Бакалавр.2011. – [166 - 169 с].
4. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. – 6 - е изд., изм. И доп. – М.: Норма, 2007. – [56 - 59 с].
5. Официальный сайт Первого канала // URL: <http://www.1tv.ru/news/polit/287612> (дата обращения: 14.10.2015).

© Бобров Н.Б., 2015

#### **УДК 343.3/7**

**В. А. Волколупова**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права  
УНК по ПС в ОВД  
Волгоградская академия МВД России  
г. Волгоград, Российская Федерация

**А. С. Сенцов**

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно - правовых дисциплин  
Волгоградский филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации  
г. Волгоград, Российская Федерация

### **К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «НЕЗАКОННОЕ КУЛЬТИВИРОВАНИЕ» В СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 231 УК РФ**

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также

наркосодержащих растений, в том числе и преступлений, совершаемых путем незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Так, всего на территории России в 2011 г. было зарегистрировано 987 преступлений данной категории, в 2012 г. – 1046 тыс., в 2013 г. – 1049, в 2014 г. – 1154 [1]. В этой связи, уяснение содержания отдельных объективных признаков состава незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, имеет важное значение для снижения числа ошибок, допускаемых при применении уголовного закона по делам данной категории. Диспозиция ст. 231 УК РФ является бланкетной и для уяснения понятия «незаконное культивирование» следует обратиться к нормативным актам других отраслей права, в частности, к постановлению Правительства Российской Федерации от 30 октября 2010 г. № 881 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу осуществления деятельности, связанной с культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» и др. Согласно данного нормативного акта незаконным является культивирование гражданами, работниками государственных унитарных предприятий, государственных учреждений и индивидуальными предпринимателями растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, осуществляемое с нарушением действующего законодательства, является незаконным.

Федеральным законом от 19.05.2010 № 87 - ФЗ в диспозицию нормы, предусмотренной ст. 231 УК РФ, были внесены изменения, и в частности, исключены из текста понятия «выращивание» и «посев», содержащиеся ранее наряду с понятием «культивирование». Обратимся к содержанию данных понятий. По мнению А. А. Майорова и В. Б. Малинина выращивание наркосодержащих культур – это уход за земельными площадями, на которых высеяны или естественно произрастают наркосодержащие растения, запрещенные к возделыванию, а равно за растущими на этих площадях культурами лицом, не осуществлявшим их посев (например, внесение удобрений, полив, прополка) [2, с. 199]. Такое определение позволяет выделить понятие выращивания наркотикосодержащих культур в его уголовно - правовом значении в отличие от их посева, что достигается путем указания на то, что эти действия совершает лицо, не осуществлявшее посев. При отсутствии же такого указания подобное вычленение исключается, так как посев и выращивание наркотикосодержащих культур одним и тем же лицом полностью охватывается в уголовно - правовом смысле понятием посева этих культур. Таким образом, посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, выражается в таких действиях, как подготовка для посева почвы (вспашка, боронование, внесение удобрений), внесение в почву семян наркосодержащих растений, уход за ними (полив, прополка, рыхление почвы, уничтожение сорняков, подкормка растений, борьба с вредителями и т.п.) без надлежащего разрешения компетентного органа.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (в редакции от 15 июня 2006 г.) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» применительно к рассматриваемым понятиям разъяснялось, что «под посевом запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, понимается



внесения семян или высадка рассады в почву без надлежащего разрешения на любых земельных участках, в том числе сельскохозяйственного назначения (например, на садовых и огородных участках, в теплицах) и на пустующих землях, а также в почву, помещенную в цветочные горшки, ящики, коробки и т.п., находящиеся в жилых и нежилых помещениях. Под их выращиванием понимается уход за посевами и всходами с целью доведения растений до стадии созревания». Необходимость разграничения этих понятий ранее диктовалась упоминанием каждого из них в диспозиции ст. 231 УК РФ в отдельности. Однако в русском языке термин «культивировать» применительно к растениям имеет более широкое содержание и означает разводить их, возделывать, выращивать [3, с. 244]. Понятие культивирование включает и создание специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также совершенствование технологии их выращивания, выведение новых сортов, повышение их урожайности и устойчивости к неблагоприятным погодным условиям [4, с. 25].

Федеральный закон «О наркотических средствах» в абз. 24 ст. 1 определяет культивирование наркосодержащих растений как деятельность, связанную с созданием специальных условий для посева и выращивания этих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям. Аналогичным образом разъясняет содержание понятия «культивирование» теперь и Пленум Верховного Суда РФ (в редакции постановления от 30 июля 2015). Таким образом, в настоящее время понятием «культивирование наркосодержащих растений» охватываются и их «посев», и «выращивание». Применительно к рассматриваемым нами растениям «культивирование» – это процесс возделывания растения, содержащего наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, начиная с момента посева семян или высадки рассады и заканчивая доведением его до степени созревания. Однако не исключается и иное лексическое толкование этого термина. Под культивированием в узком смысле понимается выведение новых сортов с улучшенными качествами – повышение уровня содержания наркотических веществ в растениях, развитие устойчивости к неблагоприятным условиям выращивания, повышение урожайности и т.д.

В силу этого, на наш взгляд, внесенные в ст. 231 УК РФ изменения не способствовали единообразному применению данной уголовно - правовой нормы и они не исключают ошибок в правоприменительной деятельности. Нами предлагается вернуться к первоначальной редакции ст. 231 УК РФ и вновь включить в качестве самостоятельных признаков объективной стороны наряду с культивированием такие незаконные альтернативные действия, как «посев» и «выращивание» растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

#### **Список использованной литературы:**

1. Состояние преступности в Российской Федерации за 2011 - 2014 гг. // Статистика МВД: уголовная статистика [Электронный ресурс] URL: [http://mvd.ru / Deljatelnost / statistics /](http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/) (дата обращения: 16.11.2015).
2. Майоров А. А., Малинин В. Б. Наркотики: преступность и преступления. СПб., 2002.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Русский язык. 1986.

## УДК 343.85

**А.Ю. Гордеев**, к.ю.н.,  
старший преподаватель кафедры уголовно - правовых дисциплин  
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина  
г. Белгород, Российская Федерация

**А.Д. Пономаренко**, к.ю.н., доцент,  
преподаватель кафедры уголовно - правовых дисциплин  
Белгородского юридического института МВД России  
имени И.Д. Путилина г. Белгород, Российская Федерация

**К.В. Диденко**, к.ю.н.,  
преподаватель кафедры уголовно - правовых дисциплин  
Белгородского юридического института МВД России  
имени И.Д. Путилина г. Белгород, Российская Федерация

### **О ФОРМАХ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ С ПОЛИЦЕЙСКИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ**

В условиях системного реформирования правоохранительной системы нашего государства существует проблема своевременного обеспечения безопасности личности и государства от внутренних и внешних угроз. Совершенствование уголовной политики в этом направлении обуславливает необходимость построения универсальных механизмов и стандартов взаимодействия с полицейскими институтами других стран.

Происходящие сегодня вокруг нас глобализационные процессы все более активно влияют на внутреннюю политику нашего государства и на состояние защищенности прав и свобод наших граждан, безопасность общественных и государственных интересов. Для эффективного противодействия современной преступности и транснациональным организованным группам одних внутригосударственных механизмов уже недостаточно. На повестке дня остро стоит вопрос о создании и скорейшей реализации комплексной программы межгосударственного взаимодействия по борьбе с преступностью, включающее правовое, организационное, методическое, кадровое и техническое обеспечение.

Взаимодействие ОВД с полицейскими структурами в борьбе с преступностью рассматривается как правовое явление, которое, несомненно, должно иметь научное обоснование.

Анализ юридической науки взаимодействия относительно правоохранительной деятельности всегда был связан с определением субъектов, между которыми

осуществлялось данное взаимодействие. Это позволяет более детально раскрыть структуру, форму, содержание такого явления, понять природу функционирования элементов взаимодействия. Смысл последнего состоит в согласованных в пространстве и времени совместных действиях двух или более участников, которые решают общие задачи и предоставляют помощь друг другу в процессе его исполнения.

В международных отношениях правоохранительных органов России и зарубежных стран используются различные формы взаимодействия, в том числе: 1) обмен информацией; 2) выдача преступника (экстрадиция); 3) международный розыск лиц; 4) выполнение поручений по запросам; 5) проведение совместных оперативно - розыскных мероприятий[8].

Наиболее удачным и содержательным является комплекс теоретических взглядов относительно взаимодействия в контексте сотрудничества субъектов ОРД, следственного органа и органа дознания.

На наш взгляд, под их взаимодействием следует понимать согласованную по цели, месту и времени, основанную на законе и подзаконных актах деятельность следственного и оперативного работника в границах их компетенции, направленную на полное и быстрое раскрытие преступлений, всестороннее и объективное расследование дела и поиск преступников, которые скрываются.

Необходимо обратить внимание, что взаимодействие при реализации международного сотрудничества как направления уголовной политики государства имеет содержательный, организационно - правовой, информационно - аналитический, методический и ресурсный аспекты. А без этих видов обеспечения вряд ли возможна успешная реализация упомянутых целей. Данное обстоятельство следует учитывать как государствам и должностным лицам, так и другим субъектам, которые реализуют указанный вид деятельности. Ведь международное сотрудничество в борьбе с преступностью осуществляется при взаимодополнении сложных факторов сохранения государственного суверенитета, недопустимости вмешательства во внутренние государственные дела, компромиссных договоренностях и соглашениях, которые ведут к самоограничениям, нарушению суверенитета государств, соблюдении конституционных прав и свобод человека и гражданина, гарантированных национальными конституциями и международными - правовыми актами[4].

Взаимодействие ОВД с полицейскими структурами других стран в вопросе правообеспечения непосредственно имеет отношение к конституционным основам функционирования государственной власти в России. Основной Закон нашего государства (статья 18) указывает на непосредственное обеспечение национальных интересов и безопасности России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества и общепризнанными принципами и нормами международного права.

Не возникает сомнения, что названное взаимодействие как самостоятельное явление имеет собственную законодательную базу, которую условно можно разделить на две части. Первую составляют международные документы по предоставлению правовой помощи[1]. Вторая группа касается непосредственно взаимодействия правоохранительных органов, в частности полиции, и определяет механизм совместной борьбы с преступностью. Эти документы составляют правовую основу взаимодействия[2]. Но указанный процесс следует

рассматривать как систему определенных отношений, которые содержат согласованную политику, правоприменительную, организационно - управленческую, информационную, научно - исследовательскую деятельность полицейских формаций разных стран в сфере борьбы с преступностью. А, следовательно, необходимо вести речь о непосредственно конвенционных и ведомственных элементах организационно - правовой, совместной работы. К последним можно отнести:

1) многосторонние универсальные конвенции (договоры, соглашения), которые содержат общие нормы и институты об ответственности за международные преступления и правонарушения (например, Устав Международного военного трибунала 1945 года, Конвенция о неприменении сроков давности к военным преступникам и преступлений против человечества 1968 года и т.п.);

2) многосторонние целевые конвенции (договоры, соглашения), в которых находятся нормы и институты относительно ответственности за отдельные преступления (например, Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года, Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 года и т.п.);

3) многосторонние региональные конвенции (договоры, соглашения), которые носят предметный характер, т.е. предвидят нормы и институты об ответственности за отдельные преступления или регулируют другие вопросы борьбы с преступностью в границах определенного региона (например, Европейская конвенция о выдаче правонарушителей 1957 года с Дополнительными протоколами к ней 1975 года и 1978 года; Конвенция Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии и конфискации прибыли от преступной деятельности 1990 года и т.п.);

4) двусторонние ведомственные договоры (соглашения) о предоставлении правовой помощи в криминальных делах, о выдаче правонарушителей, о борьбе с отдельными видами преступлений, другие формы взаимодействия между полицейскими ведомствами нескольких стран[10].

В общем, система сотрудничества – это многосторонняя деятельность всех субъектов в разных ее проявлениях: глобальном, универсальном, целевом, государственном, ведомственном и т.д. Информационное взаимодействие ОВД с полицейскими институтами СНГ, других стран мира является лишь частью этого взаимосвязанного и взаимодополняющего явления[6]. Масштаб взаимодействия не позволяет решить стратегические задания предупреждения преступности, но полиции отводится важная роль в разрезе борьбы с международной преступностью и сотрудничества с другими правоохранительными формациями, перед которыми стоят тождественные цели. Таким образом, под полицейскими структурами других стран, с которыми взаимодействует ОВД, понимаются не только соответствующие министерства внутренних дел отдельных государств, а и вообще вся международная система субъектов борьбы с преступностью и, соответственно, защиты за границей прав и свобод человека.

Особое место во взаимодействии по борьбе с преступностью на глобальном, универсальном и межправительственном уровнях занимают - члены Международной организации уголовной полиции - Интерпола, Генеральный секретариат Интерпола и Европейской полицейской организацией (Европолум)[5].

Актуальна необходимость расширения взаимодействия правоохранительных органов России с Интерполом путем подключения к его информационным системам пограничных, таможенных и иммиграционных служб[3].

В рамках основного мероприятия предполагается осуществить комплекс мер по совершенствованию международного обмена информацией об уголовных преступлениях и содействию в выполнении запросов международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации[9].

Невозможно недооценивать роль правоохранительных органов государства, а именно полиции, в вопросе сотрудничества в этой сфере как одного из направлений криминальной политики страны.

В зависимости от круга вопросов, которые подлежат решению, можно определить следующие виды взаимодействия: нормативно - правовую координацию усилий полицейских подразделений по борьбе с преступностью, правоприменительную и организационную деятельность органов правообеспечения в данной сфере, научно - информационное обеспечение этой деятельности, материально - техническую помощь.

По характеру преступных действий можно выделить взаимодействие в борьбе с международным и внутригосударственным терроризмом, с захватом заложников, с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, химических и ядерных материалов, с незаконной торговлей оружием и боеприпасами, с незаконными операциями в сфере высоких технологий, с международной и национальной коррупцией, с незаконными банковскими операциями, с кражами и контрабандой автомобилей, с незаконным пересечением людей через границу, с торговлей женщинами и детьми с целью их сексуальной эксплуатации, с торговлей людьми с целью передачи человеческих органов и т.п.

Актуальность и приоритет того или другого вида взаимодействия отражается в международно - правовой и внутринациональной законодательной базе. При этом организационные предпосылки сотрудничества связаны с общественной опасностью, характером и распространенностью определенных преступлений. В отличие от видов, критерием определения содержания форм взаимодействия полиции с полицейскими институтами является предметное действие по реализации норм взаимных соглашений в данном направлении. Среди основных форм взаимодействия можно определить следующие: правовая помощь по уголовным делам; обмен оперативной, следственной и другой правовой информацией; исполнение поручений по международному поиску; выдача лиц, совершивших криминальное преступление; привлечение их к ответственности и исполнение наказания; а также лиц, осужденных к лишению свободы, для дальнейшего отбывания наказания в стране их гражданства или постоянного места жительства; оказание экспертных и консультационных услуг, специальных научно - технических средств и другой материально - технической помощи; подготовка кадров; обмен опытом работы полицейских подразделений; совместное изучение проблем преступности, борьбы с ней и методики реального обеспечения конституционных прав и свобод граждан за границей; участие в научно - практических конференциях, семинарах, симпозиумах по этим вопросам.

Как показывает практика, наиболее эффективными формами практической деятельности правоохранительных органов в рамках международного сотрудничества государств - участников СНГ [7] и других государств являются участие в создании и гармонизации международного законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью, терроризмом и наркобизнесом и др.; проведение рабочих встреч с представителями правоохранительных органов зарубежных стран, участие в международных конференциях и совещаниях; обмен оперативной информацией; исполнение запросов общего характера; проведение совместных оперативно - розыскных и профилактических мероприятий, а также широкомасштабных целевых специальных операций; розыск лиц, находящихся в межгосударственном розыске, их экстрадиция или депортация.

Таким образом, формирование и реализация основ информационного взаимодействия ОВД с полицейскими органами других стран, осуществляется в контексте борьбы с преступностью и достижение указанных целей обеспечивается выполнением следующих задач:

- повышением эффективности взаимодействия с зарубежными правоохранительными органами, в первую очередь, в борьбе с преступностью;
- развитием правовой (международно - правовой и внутригосударственной) базы участия в международном сотрудничестве;
- совершенствованием организации и координационных механизмов взаимодействия с зарубежными полицейскими и правоохранительными органами;
- совершенствованием сбора, анализа и использования зарубежного опыта, приемлемого на современном этапе;
- улучшением информационно - аналитического и методического обеспечения международных связей подразделений полиции России;
- развитием информационно - технического обеспечения борьбы с международной преступностью на основе современных информационных технологий и телекоммуникационных систем.

### **Список использованной литературы**

1. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) (с изм. от 17.03.1978).
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Кишиневе 07.10.2002).
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2013 № 313 - р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».
4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (в ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
5. Приказ МВД РФ N 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009) «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.11.2006 N 8437).
6. Акпарова Р.Н. Некоторые аспекты реализации международных договоров о правовой помощи по уголовным делам в международном и казахстанском уголовном

процессе // Российский юридический журнал. 2010. N 6. // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] - Посл. обновление 12.12.2015 г.

7. Готчина Л.В. Международное законодательство в сфере предупреждения наркопреступлений, совершаемых несовершеннолетними, молодежью и в отношении их // "Lex russica", 2014, N 5. // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] - Посл. обновление 12.12.2015 г.

8. Зуев С.В. Международное сотрудничество правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью // Российский следователь. 2010. № 8 // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] - Посл. обновление 12.12.2015 г.

9. Паненков А.А. Борьба с преступлениями террористического характера в России и проблемы реагирования на них в 2011 году // Военно - юридический журнал. 2012. № 9. // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] - Посл. обновление 12.12.2015 г.

10. Феоктистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально - правовые и криминалистические аспекты: монография. – М.: Всероссийский научно - исследовательский институт МВД России, 2010.

© А.Ю. Гордеев, А.Д. Пономаренко, К.В. Диденко, 2015

**УДК 349.2**

**Д.Р. Иваев**

Студент 2 курса юридического факультета

Стерлитамакский филиал БашГУ

г. Стерлитамак, Российская Федерация

**Научный руководитель - ст. преподаватель Уметбаева Ю.И.**

## **КОМПЕНСАЦИЯ ОТПУСКА ПРИ УВОЛЬНЕНИИ РАБОТНИКА ПО СОКРАЩЕНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ ШТАТА**

Согласно ст. 127 Трудового кодекса РФ при увольнении работодатель обязан выплатить денежную компенсацию за все неиспользованные работником отпуска[1]. Расчет компенсации производится в соответствии с устаревшими, но все еще применяющимися в части, не противоречащей Трудовому кодексу, Правилами об очередных и дополнительных отпусках, утвержденными НКТ СССР 30.04.1930 № 169 (далее - Правила) [2]. Подробного алгоритма расчета, исключающего двойное толкование, на сегодняшний день не существует, поэтому спорные ситуации при увольнении работников не редкость.

Для рассмотрения в качестве примера возьмем случай, когда судом решался вопрос о выплате полной компенсации отпуска работнику, увольняемому по сокращению численности штата. В 2014 году Н. обратилась в Черемховский городской суд Иркутской области с иском к Черемховскому ОВО - филиалу ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области о выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при

увольнении по сокращению штата работников с учетом права на выплату полной компенсации за неиспользованный отпуск. На ее заявление о выплате полной компенсации за неиспользованный отпуск работодатель, ссылаясь на п. 7 письма Роструда от 04.03.2013 N 164 - 6 - 1, в котором дается разъяснение о применении пункта 28 Правил об очередных и дополнительных отпусках, указал, что выплата компенсации за неиспользованный отпуск в полном объеме предусмотрена только для лиц, которые проработали у работодателя от 5,5 до 11 месяцев в течение первого года работы, и не распространяется на работников, которые находятся с работодателем в трудовых отношениях свыше 11 месяцев. П. посчитала, что указанная позиция Роструда носит дискриминационный характер [3].

Разрешая данный спор, нужно обратиться к п. "а" п. 28 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утвержденных НКТ СССР 30.04.1930 N 169. Там говорится, что полную компенсацию получают работники, проработавшие от 5,5 до 11 месяцев, если они увольняются вследствие ликвидации предприятия или учреждения, сокращения штата или работ [2]. Данный нормативный правовой акт не включен в перечень утративших силу отдельных законодательных актов, изложенный в ст. 422 Трудового кодекса Российской Федерации, а согласно ст. 423 этого Кодекса законодательные акты бывшего Союза ССР, действующие на территории Российской Федерации, применяются, поскольку они не противоречат ТК РФ.

Как следует из Протокола от 19 июня 2014 года № 2, который утвердил Роструд, Правила неразрывно связывают право на отпуск с рабочим годом работника. Соответственно, этот же подход должен быть использован и при применении п. 28 Правил. То есть в данной норме речь идет о 5,5 и 11 месяцах конкретного рабочего года, а не общей продолжительности работы у данного работодателя [3].

Определения понятия "рабочий год" законодательство не дает. В ст. 14 ТК РФ говорится, что течение сроков, с которыми он связывает возникновение трудовых прав и обязанностей, начинается с календарной даты, определяющей начало возникновения указанных прав и обязанностей. Иначе говоря, отсчет рабочего года, за который предоставляется отпуск, следует вести со дня начала трудовых отношений - с даты начала работы, указанной в трудовом договоре, либо со дня фактического допуска к работе, если договор не был составлен вовремя (ст. 16 ТК РФ).

Для примера рассмотрим следующую ситуацию: работник А заключил трудовой договор с работодателем Б 30 ноября 2014 года. Соответственно, его первый рабочий год продлится до 30 ноября следующего года. За этот период по общему правилу он приобретает право на 28 дней отпуска. Однако, в случае, если он будет уволен по сокращению до истечения этого срока, но при этом успеет проработать 5,5 и более месяцев (например, 30 июня 2015 года - через 7 месяцев), работодатель будет обязан выплатить ему полную компенсацию отпуска. Именно столько работник мог бы получить, если бы продолжил работать до конца рабочего года, однако работодатель, сокращая численность штата, лишает работника этой потенциальной возможности, в связи с чем должен выплатить полную компенсацию отпуска. Это логично и справедливо. Иное толкование п. 28 Правил ставит в неравное положение работников, проработавших в организации более длительный срок, и нарушает принципы трудового права.



Таким образом, в случае если на момент увольнения в связи с сокращением штата работник имеет 5,5 и более отработанных месяцев за определенный период (рабочий год), то он вправе получить полную компенсацию неиспользованных дней отпуска за этот год.

#### **Литература:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3. (ред. от 05.10.2015 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - № 41 (часть II). - Ст. 5639)

2. Правила об очередных и дополнительных отпусках. Утв. НКТ СССР 30.04.1930 № 169 // Известия НКТ СССР. – № 13. – 10.05.1930 (ред. от 20.04.2010 // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. – № 5. – 2010)

3. Апелляционное определение Иркутского областного суда от 12.11.2014 по делу № 33 - 9318 / 2014 // СПС КонсультантПлюс

© Д.Р. Иваев, 2015

#### **УДК 34**

**Д.Р. Иваев**

Студент 2 курса юридического факультета

Стерлитамакский филиал БашГУ

г. Стерлитамак, Российская федерация

**Научный руководитель: к.ю.н., доцент, Ишмухаметов Я.М.**

### **СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПРИ РЕЦИДИВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Рецидивная преступность - весомая доля в общем количестве преступных деяний. Ее особая опасность состоит прежде всего в опасности самой личности преступников - рецидивистов. В ст. 68 Уголовного кодекса РФ указаны особые правила назначения наказания при рецидиве преступлений, главный смысл которых – обеспечение повышенной ответственности лиц, совершающих преступления, уже имея при этом судимость [1, с. 345].

Ужесточение наказания должно осуществляться в двух направлениях: во - первых - путем количественного повышения значения нижнего порога санкции; во - вторых – путем качественного увеличения карательной составляющей наказания за счет применения наиболее суровой меры государственного принуждения из числа предусмотренных.

Существенной либерализации и гуманизации положения ст. 68 УК подверглись в результате внесения в УК больших изменений Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. N 162 - ФЗ [5]. Законодатель отказался от идеи дифференцированных правил назначения наказания при разных видах рецидива. Такие изменения закона не вызвали положительную реакцию у представителей правовой науки и практики [2, с. 30].

Вызывает сомнение новый нижний предел наказания, определенный ст. 68 УК. Его установление в размере одной трети от максимального значения, как очевидно, лишь

формально ужесточает наказание, поскольку в большинстве случаев нижний порог санкции оказывается выше, чем одна треть от максимума.

Такая ситуация создала мнение о том, что вычисление одной трети части максимального срока наиболее строгого вида наказания может привести даже к смягчению наказания по сравнению с санкцией соответствующей статьи Уголовного кодекса [3, с. 39]. Подобная точка зрения представляется ошибочной, поскольку в приведенных случаях наказание назначается в пределах санкции статьи. Об этом было сказано в ч. 2 ст. 68 УК. Кроме того, и положение ч. 3 ст. 68 УК, допускающее назначение наказания на срок, меньший одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания (в случае установления судом смягчающих обстоятельств), также обязывает определять наказание в пределах санкции соответствующей статьи [5].

В результате понижения формализованного предела наказания при рецидиве до одной трети от максимального значения санкции создалась сложная ситуация: чем более тяжким является новое преступление при рецидиве, тем более слабое влияние на назначаемое за него наказание оказывают правила ст. 68 УК. Это парадоксальное положение обусловлено особенностями конструкций санкций норм Особенной части уголовного закона и заниженным формализованным пределом наказания, установленным в ч. 2 ст. 68 УК.

Таким образом, совершение преступления, относящегося к категории средней тяжести, не повлечет ужесточения минимального срока наказания, если статья предусматривает лишение свободы на срок от 1 до 3, от 2 до 4, от 2 до 5 или от 3 до 5 лет. В других же случаях минимальный предел лишения свободы может быть увеличен в 10 раз - с 2 месяцев до 20 [5]. При этом (ввиду исключения возможности назначения тех видов наказания, которые не являются наиболее строгими) даже при наличии в санкции пяти видов наказаний минимум наказания будет расположен чрезмерно близко к максимуму санкции.

В случае совершения тяжкого преступления при рецидиве не произойдет изменения минимальной продолжительности срока наказания в 84 видах санкций (от 3 до 7, от 5 до 10 лет лишения свободы и других).

Кроме того, при совершении любого из преступлений, признаваемых особо тяжкими, за исключением деяния, предусмотренного ч. 1 ст. 356 УК, наличие рецидива не повлечет никаких изменений в пределах санкции. Вместо усиления ответственности за совершение особо тяжких преступлений наблюдается явное снисхождение в отношении данной категории преступников [5].

Ужесточение наказания (причем весьма существенное) окажет влияние, таким образом, лишь на лиц, совершивших преступление, не представляющее высокой общественной опасности.

На наш взгляд, разрешение названной проблемы возможно лишь путем возврата к законодательной дифференциации наказания в зависимости от вида рецидива преступлений (опасного или особо опасного). При простом рецидиве преступлений представляется целесообразным в целях предотвращения явно непропорционального ужесточения наказания снятие запрета на применение альтернативных лишению свободы мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией, с распространением на все виды наказаний формализующего коэффициента.

Литература последних лет в достаточной мере отразила спектр позиций по поиску оптимального формализованного предела при назначении наказания при рецидиве [4, с.

710]. В настоящей статье, не останавливаясь на оценке высказанных идей, мы ограничимся лишь констатацией необходимости дифференциации наказания при различных видах рецидива преступлений, в том числе ограничения чрезмерного усиления наказания при простом рецидиве.

### Список литературы

1. Галиакбаров Р.Р. Уголовное право. Общая часть. Краснодар.: Наука, 1999. 420 с.
2. Жевлаков Э. Обновленное уголовное законодательство и проблемы его применения // Уголовное право. 2004. N 3. С. 30 - 32.
3. Дядькин Д. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений // Уголовное право. 2008. N 1. С. 39 - 41.
4. Благов Е.В., Малинин В.Б. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Энциклопедия уголовного права. Т. 9. Назначение наказания. СПб.: Издание профессора Малинина - СПб ГКА, 2008. 790 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 28.11.2015) \\ СПС КонсультантПлюс

© Д.Р. Иваев, 2015

**УДК 341.322.5**

**А.В. Калинина**

студентка 4 курса

Институт права

Башкирский государственный университет

**С.Б. Горбачев**

к.полит.н., доцент

Институт права

Башкирский государственный университет

Г. Уфа, Российская Федерация

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ГЕРМАНИИ В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В XX веке человечество пережило две крупные кровопролитные мировые войны, унесшие жизни миллионов человек. Эти события оказали колоссальное влияние на систему международного права и международных отношений. Окончание Первой мировой войны повлекло за собой создание новой Версальско - Вашингтонской системы международных отношений, однако она не отличалась эффективностью, включала множество противоречий. Требовались эффективные меры международно - правового механизма обеспечения мира и безопасности всего человечества.

Гарантом обеспечения защиты населения в период войны является гуманитарное право или «право войны», которое, как правило, подразделяется на «право Гааги» и «право Женевы». Конвенции, посвященные правилам ведения войны, были приняты на Гаагских

конференциях 1899 и 1907 гг. Меры защиты индивида в период вооруженных действий предусмотрены IV Женевской конвенцией 1949 г. и соответствующими Протоколами [1, с.513 - 514].

Однако Вторая мировая война наглядно продемонстрировала неэффективность существовавших международно - правовых установок.

Германия, принявшая унижительные итоги Первой мировой войны, не желала мириться с таким положением дел. Неудивительно, что к власти в Германии в первой половине XX века пришла национал - социалистическая партия во главе с Гитлером. Во времена Третьего рейха в общественное сознание стала активно внедряться нацистская идеология. В ее основе лежали элементы расизма, антисемитизма, фашизма, идея «тотальной войны». Под прикрытием этой идеологии немецкое руководство совершало акты агрессии, многочисленные военные преступления, освобождаясь от ответственности в рамках существующих международных конвенций и правовых норм, поскольку их положения не рассматривались Германией как имеющие юридическую силу и обязательные для исполнения.

Германский национал - социализм возвел насилие по отношению к «низшим расам» в ранг государственной политики и придал ему массовый характер [3, с.38 - 40]. Подобные действия стали широко известными мировой общественности и требовали соответствующей юридической оценки. Поэтому после окончания Второй мировой войны был создан международный судебный орган – Нюрнбергский трибунал – с целью наказания руководящего состава нацистской партии – главных военных преступников Второй мировой войны.

Статья 6 Устава Международного Военного Трибунала определяет преступления, подпадающие под юрисдикцию трибунала. К ним относятся: преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности [6].

Согласно Обвинительному заключению Нюрнбергского процесса, а именно Разделу I и II, преступления против мира заключаются в составлении общего плана или заговора для совершения преступлений путем планирования, подготовки, развязывания и ведения агрессивной войны против ряда государств [3, с.36 - 48]. Действительно, первым актом агрессии, который инкриминировался подсудимым согласно Обвинительному заключению, являлся захват Австрии и Чехословакии, а первая агрессивная война, упомянутая в Обвинительном заключении, – это война против Польши, начатая 1 сентября 1939 года [3, с.42 - 46].

Гитлеровскому руководству инкриминируют также подготовку ряда документов, положения которых были возведены в разряд государственной политики. Прежде чем напасть на СССР, тщательно разрабатывался общий план или заговор в целях достижения мирового господства. Приняв план «Барбаросса» – план нападения на СССР, Германия развязала Вторую мировую войну [3, с.364 - 366].

Одним из пунктов обвинения, предъявленного в Нюрнберге, было рассмотрение вопроса о военных преступлениях и преступлениях против человечности. Практическое применение в Третьем рейхе получила нацистская теория об абсолютном превосходстве арийской расы. Численность славянских народов следовало резко сократить, а оставшихся превратить в рабов, а евреев, названных «недочеловеками», надлежало отнести к нации непригодной для жизни. К началу Второй мировой войны Германия составила программу

окончательного решения еврейского вопроса, в которой ставилось задачей будущее поголовное истребление еврейского народа не только в Германии, но и во всех странах Европы. Технология массового уничтожения людей имела место в концлагерях смерти. Прежде чем отправить человека в камеру, над ним проводилось различные медицинские эксперименты [3, с.887].

Более того, нацисты применяли запрещенные международным правом средства истребления населения в концлагерях, противоречащие IV Гаагской конвенции 1907 г.: яды и отравляющее оружие; удушливые, ядовитые и другие газы, жидкости и процессы [1, с.522].

Ст. 43 IV Гаагской конвенции «О законах и обычаях сухопутной войны» 1907 г. гласит, что с фактическим переходом власти из рук законного Правительства к занявшему территорию неприятелю, последний обязан принять все зависящие от него меры к тому, чтобы обеспечить общественный порядок и общественную жизнь, уважая существующие в стране законы [2]. Но на оккупированных территориях обвиняемые в принудительном порядке вербовали все гражданское население и заставляли работать на германское государство. Согласно статье 6 (b) Устава Международного Военного трибунала, «жестокое обращение с населением и угон на рабский труд или для других целей гражданского населения оккупированных территорий считается военным преступлением» [6].

Условия содержания военнопленных в лагерях смерти противоречили всем существующим международным конвенциям. Немецкое руководство лишало их пищи, одежды, жилья, необходимого медицинского обслуживания, хотя ст. 4 Женевской конвенции о «Содержании военнопленных» от 1929 г. гласит следующее: «Держава, взявшая военнопленных, обязана заботиться об их содержании» [4].

Агрессия национал - социалистической Германии была признана Международным военным трибуналом тягчайшим преступлением международного характера. Наказание понесли государственные деятели и преступные организации, виновные в подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн. Принципы, содержащиеся в Уставе Трибунала и выраженные в приговоре, были подтверждены резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 11.12.1946 г. [5], как общепризнанные нормы международного права и стали ключевым этапом в развитии новой системы международного права.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бирюков П.Н. Международное право / П.Н.Бирюков. – Москва.: Юрайт, 2011. – 793 с.
2. Гаагская конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» (18.10.1907 г.) [Электронный ресурс] URL: <http://www.memo.ru/pravo/hum/haag07-1.htm> (дата обращения 12.03.2015).
3. Горшенин К.П. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в двух томах. Том 1 / К.П. Горшенин, Р.А. Руденко и И.Т. Никитченко. – Москва: Государственное Издательство юридической литературы, 1955. – 1155 с. [Электронный ресурс] URL: <http://numbergprozes.narod.ru/> (дата обращения 12.03.2015).
4. Женевская конвенция «О содержании военнопленных» (27.07.1929 г.) [Электронный ресурс] URL: <http://wolfschanze.narod.ru/genkon29.htm> (дата обращения 12.03.2015).

5. Резолюция ООН от 11 декабря 1946 года № 95(1) [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/95%28I%29> (дата обращения 12.03.2015).

6. Устав Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (08.08.1945 г.), Лондон. [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883> (дата обращения 14.03.2015).

© А.В. Калинина, С.Б. Горбачев, 2015

**УДК 342.565.4**

**Ю.В. Кивич**

к.ю.н., доцент

кафедра административного права

Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя

г. Москва, Российская Федерация

## **КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРАВОСУДИЕ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Кодекс административного судопроизводства РФ вопросы подведомственности разрешает посредством допустимой альтернативы: заявитель может обратиться непосредственно в суд или же оспорить решения, действия (бездействие) публичного лица у вышестоящего в порядке подчиненности лица либо использовать иные внесудебные процедуры урегулирования споров. В случае если федеральным законом установлено обязательное соблюдение досудебного порядка разрешения административных споров, обращение в суд возможно только после соблюдения этого порядка. Не подлежат рассмотрению в порядке, предусмотренном КАС РФ, административные искивые заявления в случаях, если проверка законности решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, осуществляется в ином судебном порядке (ч. 6 ст. 218).

Поскольку дела об оспаривании действий и решений рассматриваются судами общей юрисдикции, осуществление распределения дел между судами предполагается в соответствии с правилами родовой и территориальной подсудности, которые достаточно разнообразны и требуют учета многих факторов (таких, например, как место органа в системе его собственной иерархии; территория, на которой действует организация). К рассмотрению дел данной категории привлечены все звенья судебной системы, за исключением мировых судей.[1,с.22]

В основу гл. 2 КАС РФ «Подведомственность и подсудность административных дел судам» положены особенности судебной системы Российской Федерации. В соответствии с Федеральными конституционными законами «О судебной системе Российской Федерации» и «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в России создана единая

судебная система, с вхождением в нее судов общей юрисдикции и арбитражных судов, возглавляемая Верховным Судом РФ. На основании Федерального конституционного закона от 05.02.2014 № 3 - ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».[2, с.11]

В Кодексе административного судопроизводства РФ компетенция суда, осуществляющего правосудие по административным делам по его правилам, раскрывается через понятия подведомственности и подсудности. Сохранение понятия «подведомственность» объясняется тем, что оно лучшим образом характеризует разграничение предметов ведения между судами общей юрисдикции и Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации и арбитражными судами. Понятие подсудности использовано для разграничения сфер ведения отдельных судов в рамках системы судов общей юрисдикции по первой инстанции.

В КАС РФ использовано три способа для определения подведомственности административных дел судам общей юрисдикции:

- 1) общее определение - через понятие административного дела (ч. 1 ст. 1, ст. 17 КАС);
- 2) определение через перечисление категорий дел, относящихся к предмету административного судопроизводства (ч. 2, 3 ст. 1 КАС);
- 3) определение через перечисление дел административного и публично - правового характера, не относящихся к предмету административного судопроизводства (ч. 4, 5 ст. 1 КАС);

Анализ правового регулирования вопросов родовой подсудности в КАС, в соответствии с нормами которого большинство административных дел отнесено по первой инстанции к ведению не районных, а вышестоящих судов, включая Верховный Суд РФ, свидетельствует об усилении значения данного вида подсудности.

Правила территориальной подсудности определяют, какому суду общей юрисдикции одного уровня по первой инстанции в зависимости от места рассмотрения подсудно конкретное административное дело (ст. 22 - 24, 26 КАС). В КАС четыре статьи, по которым надлежит производить выбор надлежащего суда среди равных, используя правила четырех видов территориальной подсудности: общей, исключительной, по выбору административного истца, а также по связи между собой административных дел (ст. 22, 23, 24, 26).

Общая территориальная подсудность административных дел предполагает подачу административного искового заявления по месту нахождения административного ответчика (ст. 22 КАС). Под местонахождением ответчика следует понимать адрес органа - субъекта публичных полномочий или места работы должностного лица, указанные в административном исковом заявлении ответчиками. Исключение установлено в отношении подачи административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) судебного пристава - исполнителя, которое должно предъявляться в суд района, на территории которого исполняет свои обязанности указанное должностное

лицо. Это общее правило применяется во всех случаях, когда нет оснований для применения иных видов территориальной подсудности.

Статья 23 КАС закрепляет четыре случая действия правила исключительной подсудности, сущность которого заключается в возможности обратиться с административным иском заявлением только в указанный в законе суд. Правила определения подсудности по выбору административного истца предполагают выбор суда для рассмотрения и разрешения административного дела, что позволяет административному истцу обращаться в суд как по месту нахождения административного ответчика, так и в другой суд, указанный в ст. 24 КАС РФ. Основное назначение данного вида подсудности заключается в создании для административного истца дополнительных правовых гарантий на реализацию права на обращение за судебной защитой по отдельным категориям административных дел, указанным в законе. Судья не имеет права отказать административному истцу в выборе места реализации своего права на судебную защиту.

Подсудность нескольких связанных между собой административных дел представляет собой особую разновидность территориальной подсудности, когда подсудность одного дела определяется по месту рассмотрения связанного с ним другого дела (ст. 26 КАС). Основанием для применения правил данного вида подсудности является наличие такой связи административных дел, которая позволяет объединить их для совместного рассмотрения. Возникновение такой связи может быть обусловлено предъявлением административного искового заявления к нескольким административным ответчикам (ч. 1 ст. 26, ст. 136 КАС), а также предъявлением встречного требования для совместного рассмотрения с первоначальным (ч. 2 ст. 26 КАС).

В ст. 27 КАС содержатся правила передачи административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Прежде всего ч. 1 ст. 27 КАС устанавливает общее правило неизменности подсудности административного дела, но также прописывает три исключения из него, когда подсудность административного дела изменяется. Аналогичные нормы имеются в ГПК и АПК РФ. Однако, в отличие от них, Кодекс административного судопроизводства не содержит такого основания для передачи дела по подсудности, как «обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств». Данное обстоятельство обусловлено отсутствием правил договорной подсудности, а также отнесением основной нагрузки по рассмотрению административных дел в своем большинстве к судам более высокого уровня (ст. 20 - 21 КАС РФ).

Порядок передачи административного дела регламентируется ч. 2, 3 ст. 27 КАС и осуществляется двумя способами. Первый способ заключается в передаче административного дела самим судом, принявшим его к рассмотрению, например с нарушением правил подсудности в другой суд того же уровня (п. 1, 2 ч. 2 ст. 27 КАС). Вторым способом является передача административного дела из одного суда в суд того же уровня на основании мотивированного определения вышестоящего суда. Происходит это в случае, если после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными (п. 3 ч. 2 ст. 27 КАС). В КАС, как и в ГПК РФ и АПК РФ, у вышестоящих судов нет права на изъятие административных дел для рассмотрения по первой инстанции из нижестоящих судов. Независимо от способа передачи административного дела по подсудности выносится мотивированное определение, которое можно обжаловать (ч. 3 ст. 27 КАС).



### **Список использованной литературы:**

1. Терехова Л.А. Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия) лиц, наделенных публичными полномочиями, в соответствии с КАС РФ // Судья. 2015, № 6. С.21 - 25.
2. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации / О.В. Аксенова, С.А. Алешукина, Н.А. Антонова и др.; под ред. А.А. Муравьева. – М.: Проспект, 2015. 408 с.

© Ю.В. Кивич, 2015

**УДК 343.985.7**

**А.А. Коловоротный**

К.ю.н, ст. преподаватель кафедры предварительного расследования  
УНК по ПС в ОВД Волгоградской академии МВД России»  
г. Волгоград, Российская Федерация

**А.П. Резван**

Д.ю.н, профессор, профессор кафедры криминалистики  
УНК по ПС в ОВД Волгоградской академии МВД России»  
г. Волгоград, Российская Федерация

**Д.Г. Скориков**

К.ю.н, доцент кафедры предварительного расследования  
УНК по ПС в ОВД Волгоградской академии МВД России»  
г. Волгоград, Российская Федерация

### **ЛИЧНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРА ПРЕСТУПНОГО СООБЩЕСТВА КАК ЭЛЕМЕНТ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Типичные данные о личности организатора преступного сообщества являются важным элементом криминалистической характеристики, так как от личности организатора зависит способ создания, структура преступного сообщества, его криминальная направленность, система управления. Ученые, исследовавшие проблемные вопросы криминалистической характеристики преступлений, сходятся во мнении, что личность преступника является ее необходимым и обязательным элементом.

Личность организатора преступного сообщества находится в центре внимания уголовного права, криминалистики, криминологии, судебной психологии и других наук, рассматривающих вопросы борьбы с преступностью. Для криминалистики наибольшее значение имеют данные о его личности, профессиональных знаниях, навыках, опыте, лежащих в основе способа подготовки, совершения и сокрытия преступления, которые нашли свое отражение в материальной обстановке в виде следов и в сознании людей.

Изучению личности преступника, в том числе лидера организованной преступности, посвящено достаточное количество научных трудов. Поэтому мы рассмотрим только те данные о личности организатора преступного сообщества, знание которых может способствовать раскрытию и расследованию преступлений.

Свойства личности организатора преступного сообщества существенно влияют на выбор объекта преступного посягательства, способы совершения и сокрытия преступления. В этой связи Р.С. Белкин отмечал, что знание этих свойств даст возможность определить круг лиц, среди которых может находиться преступник, наметить версии, установить цели, мотивы, способы совершения и сокрытия преступления, а также местонахождение искомых объектов [1, с. 191].

Как свидетельствуют результаты проведенного нами исследования, возраст организаторов на момент создания преступного сообщества – 32–45 лет (87 %), причем большинство из них (69 %) в ходе функционирования преступного сообщества не принимают непосредственного участия в совершении преступлений. Среди организаторов преобладают мужчины – 91 %, женщины составляют 9 %. Имеют среднее или среднее-специальное образование 71 %, высшее – 29 %, не судимы – 89 %, женаты (замужем) – 59 %.

Однако вышеуказанных обобщенных данных о личности организатора недостаточно для его выявления, так как такими данными могут обладать и другие члены преступного сообщества (руководители, участники). Поэтому важное значение имеют данные о знаниях и опыте организатора, которые он использовал в ходе создания преступного сообщества и его функционирования. Кроме того, организатор не сможет создать преступное сообщество, если не обладает знаниями или опытом, необходимыми для совершения выбранных им преступлений, и не привлекает для этого лиц, которые такими знаниями или опытом располагают.

Поскольку организатор может не принимать непосредственное участие в совершении преступлений и выполнять действия, носящие только интеллектуальный характер, не оставляющие материальных следов, то большое значение для его выявления будут также иметь сведения о криминальной направленности преступного сообщества, способе подготовки, совершения и сокрытия преступлений. Именно эти сведения по многим уголовным делам могут способствовать установлению круга лиц, среди которых может находиться организатор преступного сообщества.

В ходе изучения следственной и судебной практики установлено, что при создании и функционировании каждого преступного сообщества ключевую роль играли личностные качества, в том числе знания и навыки организаторов. Например, все организаторы, создавшие преступное сообщество для совершения преступлений в сфере экономической деятельности, имели знания или опыт в данной области, которые использовались как при создании преступного сообщества, так и при его функционировании. Преступные сообщества, деятельность которых была связана с совершением краж, грабежей, разбоев были созданы организаторами, которые в большинстве случаев имели криминальный опыт, судимости, а также знания и навыки, способствующие совершению данных преступлений.

Обобщив данные по изученным уголовным делам, а также результаты научных исследований, можно сделать вывод, что организатор преступного сообщества, как правило, мужчина, в возрасте до 45 лет, чаще не судим, интеллектуально развит, образован, властолюбив, обладает навыками конспирации, организаторскими способностями и психологическим влиянием на подчиненных, скрытен, не боится принимать решения в ответственных ситуациях, стремится достичь поставленных целей любой ценой,

ориентирован на получение сверхдоходов, имеет знания и навыки, связанные с функционированием преступного сообщества, и коррумпированные связи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белкин Р.С. Курс советской криминалистики. М., 1979. Т. 3.

© А.А. Коловоротный, 2015; © А.П. Резван, 2015; © Д.Г. Скориков, 2015.

#### **УДК 347.6**

**Е.Ю. Костюченко**

к.ю.н., кафедра гражданского права и процесса Московский областной филиал  
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,  
г. Руза, Российская Федерация

**А.А. Темнышов**

к.т.н., кафедра административного права и оперативно - розыскной деятельности  
ОВД Московский областной филиал Московского университета МВД России  
имени В.Я. Кикотя, г. Руза, Российская Федерация

#### **ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОНЯТИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Российская Федерация в соответствии Конституцией 1993 г. является социальным государством, политика которого призвана стоять на защите материнства, детства, семьи. Однако стоит признать, что в России XXI века наблюдаются тенденции говорящие об обратном: это и деформация сущностных характеристик понятий семьи и брака как общественных институтов, и отсутствие норм, позволяющих действительно реализовывать алиментные обязательства, и неэффективные механизмы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и т.д.

Следует констатировать, что в обществе изменилось отношение к браку и семье в целом. Так, например, в последнее время все большее и большее число женщин и мужчин не прибегают к государственной регистрации брака, а предпочитают отношения сожительства. По данным Всероссийской переписи населения, проведенной в 2002 г., число супружеских пар составило 34 миллиона (в 1989 г. - 36 млн.). При этом из общего числа супружеских пар 3 млн. состояли в незарегистрированном браке [4]. Таким образом, изначально не обращаются к защите и поддержке со стороны государства отношений, вытекающих из брака.

В чем причины такого изменения приоритетов сложно отметить, однако, на наш взгляд, во многом это объясняется противоречием частных и публичных интересов. Так, отдельные физические лица подменяют понятие «брак» простым сожительством или же однополым союзом, другие же признают такой факт как многоженство. Государство и общество, стоя на охране материнства, детства и семьи, не признают подобные социальные изменения имеющими право на существование как не соответствующие установленному законодателем «стандарту» брачно - семейных отношений.

Кроме того, как уже отмечалось ранее, существуют проблемы в вопросах взыскания алиментов, в том числе и на совершеннолетних детей. Российский законодатель, в отличие от законодателей Западной Европы и СНГ, не предусматривает сохранения права на алименты за трудоспособными детьми, достигшими возраста совершеннолетия, в тех случаях, если они продолжают обучение в среднем специальном или высшем учебном заведении и не могут самостоятельно обеспечивать себя средствами к существованию.

Отношение ученых к такой позиции законодателя неоднозначно. Так, М.В. Антокольской высказано мнение о том, что более справедливым было бы продление алиментной обязанности родителей в отношении совершеннолетних детей до момента завершения ими учебы в вузе [1, с. 273 - 274.]. Ю. А. Рустамова указывает, что «отсутствие такого положения в Семейном кодексе РФ не является существенным недостатком отечественного семейного законодательства, но при этих условиях требуется введение достаточного материального обеспечения для совершеннолетних студентов вузов по линии государственных социальных служб» [5, с. 45.]. Более императивную позицию занимает Д.А. Медведев, считающий, что «всякое расширение границ алиментной обязанности родителя является шагом назад, попыткой упаковать семейные отношения в прежние стандарты. К тому же учеба человека, достигшего возраста 18 лет, - дело сугубо личное, иногда весьма дорогостоящее. Было бы несправедливо возлагать на родителей бремя содержания такого лица, если они не желают нести его добровольно» [2, с. 461.].

Прежде, чем высказывать свою позицию по рассматриваемому вопросу, отметим, что многие государства Западной Европы, в том числе Австрия, Франция, Германия, гарантируют поддержание совершеннолетних обучающихся детей не только посредством правовых норм об их алиментировании родителями, но и путем предоставления различных социальных выплат.

Так, например, немецкий законодатель в данном контексте предусмотрел ряд гарантий. Во - первых, обучающимся, проживающим хотя бы с одним из родителей, выплачивается 90 € на погашение первичных потребностей - приобретение книг, проезд и т.д. (Anrechnung der Ausbildungsvergütung); во - вторых, детям, обучающимся по профессии, до достижения 27 лет выплачивается пособие (Kindergeld) при условии, что их ежегодный доход не превышает 7188 € [3]. Из суммы содержания, уплачиваемой родителями, вычитается сумма пособия и 90 € на погашение первичных потребностей [3]. Например, с родителями проживает совершеннолетний сын в возрасте 20 лет, не имеющий постоянного дохода и являющийся студентом. Общий доход родителей составляет 4050 €: доход матери - 1950 €, отца - 2100 €. В отношении совершеннолетних детей содержание рассчитывается в соответствии с 4 - ой возрастной группой (дети старше 18 лет). Размер его в данном случае должен составить с учетом совместного дохода родителей 637 €. Но так как сын является совершеннолетним, ему полагается пособие в размере 154 €, а также 90 € на погашение первичных потребностей. Для установления точного размера содержания необходимо из чистой суммы содержания (637 €) вычесть сумму пособия (154 €) и 90 € (п. 10 Дюссельдорфской таблицы). Следовательно, получим 393 € - это сумма, подлежащая уплате совместно родителями на содержание совершеннолетнего сына. Таким образом, данный пример позволяет констатировать факт, что немецкий законодатель не исключает выплату содержания со стороны родителей своим совершеннолетним получающим

образование детям, но и одновременно осуществляет поддержку как детей, так и родителей.

По указанному пути пошла и Украина, предусмотрев возможность взыскания алиментов с родителей на совершеннолетних детей, продолжающих обучение и в связи с этим нуждающихся, до достижения ими 23 лет (ст. 199 Семейного кодекса Украины).

На наш взгляд, представляется справедливым и необходимым продление срока алиментной обязанности родителей в отношении своих детей в случае продолжения их обучения в среднем специальном или высшем учебном заведении до 23 лет безотносительно к тому, получают ли они стипендию или нет. Это объясняется тем, что зачастую даже по достижении возраста совершеннолетия, дети не становятся экономически самостоятельными, а при лишении их данного права они оказываются в тяжелом материальном положении. Несправедливой, по нашему мнению, является и такая модель, при которой обязанность по содержанию возлагается всецело на государство, поскольку полную ответственность за благополучие детей должны нести, прежде всего, их родители.

Косвенную поддержку нашей позиции по вопросу продления исполнения алиментной обязанности в отношении совершеннолетних детей можно найти в отдельных российских нормативно - правовых актах. Так, например, согласно п. 2 ч. 1 ст. 219 Налогового кодекса РФ правом на получение налоговых вычетов обладают налогоплательщики - родители, налогоплательщики - опекуны (попечители) при условии оплаты ими обучения своих детей в возрасте до 24 лет на дневной форме обучения.

В Федеральном законе от 17 декабря 2001 г. № 173 - ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» содержится аналогичное правило. Правом на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца обладают дети умершего кормильца, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов, независимо от их организационно - правовой формы, за исключением образовательных учреждений дополнительного образования, до окончания ими такого обучения, но не дольше, чем до достижения ими возраста 23 лет (п.п. 1 п. 2 ст. 9 ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»).

Указанные примеры подтверждают обоснованность продления алиментной обязанности родителей в отношении совершеннолетних детей до достижения 23 лет, при условии получения ими среднего специального или высшего образования по очной форме обучения. Поэтому представляется целесообразным внести изменение в п. 1 ст. 85 Семейного кодекса РФ, предусмотрев следующую формулировку: «Родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. Алиментная обязанность родителей может быть продлена в отношении совершеннолетних детей до достижения 23 лет, обучающихся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно - правовой формы».

Таким образом, проблемы семьи в современной России существуют и требуют своевременного решения, а мы, как правоприменители, должны искать пути их преодоления.

#### **Список использованной литературы:**

1. Антокольская М.В. Семейное право. - М., 1998.
2. Гражданское право. Учебник: под общ. ред. Сушинского. Часть III. – М. 1998 г.

3. Информационный источник Интернет / Mugdan. Familienrecht. - Berlin. 2004. S. 67; Unterhaltanspruch volljähriger Kinder (Требование на содержание совершеннолетних детей) // www.treffpunkteltern.de / 20 ноября 2015 г.

4. Информационный источник Интернет // <http://www.gks.ru> / PEREPIS / osnitogi.htm / 06 ноября 2015 г.

5. Рустамова Ю.А. Правовое регулирование алиментных отношений в РФ и проблемы их совершенствования. Дисс. канд. юрид. наук. - М. 2002.

© Е.Ю. Костюченко, 2015

© А.А. Темнышов, 2015

УДК34

Е.В.Крашенинина  
МФЮА

## ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДИСКВАЛИФИКАЦИИ КАК АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЙ ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

### Аннотация

В статье описаны причины возникновения внутрисистемных проблем в правовой регламентации служебных отношений, выделена проблема в правовом регулировании служебных отношений в части отсутствия у государственных гражданских служащих соответствующих гарантий.

**Цель статьи** – предложить направления совершенствования правовой регламентации дисквалификации как административно - правовой формы осуществления наказания государственных гражданских служащих

**Ключевые слова, отражающие основную тематику статьи:** дисквалификация гражданского служащего, обязанность, правосубъектность, служебные отношения, эффективное государственное управление.

### Annotation

In article the reasons of emergence of intrasystem problems in a legal regulation of the office relations are described, the problem in legal regulation of the office relations regarding absence at the public civil servants of the corresponding guarantees is allocated.

**Article purpose** – to offer the directions of improvement of a legal regulation of disqualification as administrative and legal form of implementation of punishment of the public civil servants

**Keywords that reflect the main theme of the article:** disqualification of the civil servant, duty, right subjectivity, office relations, effective public administration. public civil servants.

Для эффективного применения дисквалификации существует ряд проблем. Так, привлечение к административной ответственности в форме дисквалификации осуществляется не только на основании положений КоАП РФ, но и на основании АПК РФ

(гл. 25 АПК РФ), получается, что положения АПК РФ разрушают идею объединения всего законодательства об административных правонарушениях в двух нормативных актах: КоАП РФ и законе субъекта РФ об административных правонарушениях.

В связи с этим ставится вопрос о справедливости принимаемых постановлений арбитражных судов. Так, в соответствии с ч. 3 ст. 21.3 КоАП РФ, полномочие налагать на лиц, занимающихся частной практикой, например, арбитражных управляющих или руководителей временной администрации кредитной или иной финансовой организации (ч. 3 ст. 14.13 КоАП РФ) отнесено к компетенции арбитражных судов. Обычно это наказание арбитражные суды применяют к арбитражным управляющим при наличии отягчающих обстоятельств.

Исключение из гл. 25 АПК РФ «Рассмотрение дел об административных правонарушениях» и перенос с указаниями особенностей в КоАП РФ способствовали бы более качественному рассмотрению дел, касающихся дисквалификации.

Согласно ст. 32.11 КоАП РФ исполнение постановления о дисквалификации производится путем прекращения договора (контракта) с дисквалифицированным лицом. Если такая деятельность осуществляется на основании трудового договора, то проблема не возникает, ведь Трудовой кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ) рассматривает дисквалификацию как административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору, т.е. выступает основанием для прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (п. 8 ч. 1 ст. 83 ТК РФ). Но если в основе взаимоотношений юридического лица и его руководителя лежат гражданско - правовые отношения, основанные на договоре, то реализовать ст. 32.11 КоАП РФ становится практически невозможно, так как нет соответствующего исполнительного механизма. К тому же прекращение трудового договора с дисквалифицированным работником на основании п. 8 ч. 1 ст. 83 ТК РФ возможно независимо от того, на какой срок дисквалифицирован работник.

Получается, что по смыслу ст. 77 (предусматривающей общие основания прекращения трудового договора) и ст. 83 ТК РФ прекращение трудового договора не ограничено временными рамками, в то время как дисквалификация в качестве административного наказания применяется временно и действует лишь в течение определенного срока, на который правонарушитель дисквалифицирован. Поэтому, исходя из положений КоАП РФ, трудовой договор может быть прекращен в связи с дисквалификацией лишь на определенный срок, что противоречит ТК РФ. Для того чтобы устранить коллизии в данной части, необходима четкая регламентация законодателем условий и порядка прекращения трудового договора с дисквалифицированным лицом в ТК РФ.

Проблема, касающаяся исполнения постановления о дисквалификации, заключается в том, что по КоАП РФ постановление о дисквалификации должно быть немедленно, после вступления его в законную силу, исполнено лицом, которое привлекается к административной ответственности. Т.е. исполнение постановления возлагается на правонарушителя, но при этом не установлены ни сроки, ни порядок его действий для реализации положений КоАП РФ, а также нет положений о государственном контроле за исполнением постановления о дисквалификации. Существует лишь Постановление

Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. №805,<sup>1</sup> принятое в соответствии со ст. 32.11 КоАП РФ, утверждающее Положение о формировании и ведении реестра дисквалифицированных лиц. Данное положение определяет порядок формирования и ведения реестра лиц, подвергнутых дисквалификации согласно КоАП РФ.

Реестр дисквалифицированных лиц формируется и ведется налоговой службой в целях обеспечения учета лиц, дисквалифицированных на основании вступивших в силу постановлений судов о дисквалификации, а также для обеспечения заинтересованных лиц информацией о дисквалифицированных лицах, но не в целях контроля за исполнением постановления о дисквалификации. В связи с этим необходимо внести дополнения в КоАП РФ, которые бы устанавливал и нормы, регулирующие сроки и порядок исполнения постановления о дисквалификации лицом, совершившим административное правонарушение устанавливающие контроль за исполнением постановления о дисквалификации.

Также следует отметить, что дисквалификация как вид административного наказания, безусловно, может быть отнесена к числу наиболее эффективных мер воздействия. Однако имеющиеся до настоящего времени пробелы и противоречия в правовом регулировании не позволяют в полной мере использовать весь заложенный в дисквалификацию потенциал. Устранение указанных противоречий позволит не только повысить эффективность дисквалификации, но и наилучшим образом защитить права и законные интересы государственных служащих.

Анализ составов административных правонарушений, за совершение которых к гражданским служащим может применяться дисквалификация, позволяет говорить о том, что к административной ответственности гражданских служащих могут привлекать, по сути, за ненадлежащее исполнение их служебных обязанностей, за что их традиционно привлекали и продолжают привлекать к дисциплинарной ответственности.

В действиях государственного служащего, нарушившего путем использования своего служебного положения права отдельных граждан, налицо двойной объект – конкретная служебная обязанность служащего и тот или иной интерес гражданина. Поэтому в подобных случаях должностное лицо несет ответственность прежде всего перед государством за нарушение своих служебных обязанностей. Думается, речь в данном случае нужно вести не только о правах граждан, но о правах физических и юридических лиц в целом. Когда имеет место двойной объект, сам законодатель решает квалифицировать ли деяние как административное правонарушение, либо как дисциплинарный проступок. Границы между дисциплинарным проступком и административным правонарушением достаточно подвижны. Все зависит от того, какую в данный момент карательную политику проводит государство. В настоящее время можно говорить об ужесточении карательной политики государства. Следствием чего и стало установление дисквалификации в качестве административного наказания для гражданских служащих.

Очевидно, что в случае применения административного наказания в виде дисквалификации гражданский служащий сам по себе квалификационные качества не теряет. Признается лишь, что лицо даже формально соответствующее квалификационным

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 N 805 (ред. от 06.05.2011) "О формировании и ведении реестра дисквалифицированных лиц"



требованиям не может замещать должность гражданской службы и подлежит принудительному удалению с нее на определенный срок за совершение административного правонарушения. При таком подходе сам термин «дисквалификация» не представляется удачным и юридически выверенным, соответствующим сути и реальному содержанию применяемой санкции. По мнению автора, термин «дисквалификация» в определенной мере призван завуалировать появление в КоАП РФ новой, при том весьма репрессивной, по своей сути санкции, прямо заимствованной из Уголовного кодекса Российской Федерации.

Использование термина «дисквалификация» в данном случае вряд ли уместно. Речь нужно вести о **лишении права замещать должности государственной гражданской службы на определенный срок.**

В ст. 3.11 КоАП РФ предусматривается, что дисквалификация заключается в лишении физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы и должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации. Законодатель в данном случае закрепил предельно возможный широкий подход и не уточняет о каких именно должностях гражданской службы, имея в виду объем и характер полномочий, место должности в служебной иерархии, идет речь. И здесь уместно задаться вопросом: всякая ли должность гражданской службы подпадает под дисквалификацию? Выяснить данное обстоятельство крайне важно, т.к. это позволит очертить круг лиц, подлежащих дисквалификации. При этом возможны два варианта. Первый – в узком смысле. Второй – в широком. В юридической литературе обычно ориентируются на первый. Так, комментируя соответствующую статью КоАП РФ, А.В.Федосенко высказывает мнение, что применительно к дисквалификации имеются в виду лица, занимающие должности, связанные с осуществлением функций представителя власти либо организационно - распорядительных или административно - хозяйственных функций. Таким образом, речь идет исключительно о «должностных лицах органов публичной власти» (А.В.Федосенко) в том понимании, какое дает ст. 2.4 КоАП РФ. Такой подход можно считать традиционным. А.В.Киринов даже отметил, что у должностных лиц, как у одной категории из классической триады субъектов административных правонарушений, с 2002 г. имелось «собственное», применяемое только к ним, административное наказание в виде дисквалификации. Действительно, КоАП РФ изначально исходил именно из того, что к административной ответственности должны привлекаться именно должностные лица, причем не обязательно находящиеся на государственной службе. Думается, в современных условиях с таким подходом согласиться вряд ли можно. Косвенно это подтверждает и сам законодатель, который дает общую формулировку «должности федеральной государственной гражданской службы и должности государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации». Нисколько не преуменьшая важности и значимости административной ответственности должностных лиц государственной гражданской службы, вместе с тем не следует недооценивать ответственность остальных гражданских служащих, которые таким статусом не обладают. Нередко, должностные лица лишь формально - юридически принимают управленческие решения, тогда как фактически эти решения подготавливают, а значит и определяют их содержание те гражданские служащие, которые должностными лицами могут и не являться. Именно от них может зависеть оперативность, или, напротив, затяжка в принятии должностным лицом решения по конкретному вопросу. Поэтому,

нынешняя позиция законодателя, который применительно к дисквалификации не выделяет должностных лиц, а оперирует общим понятием «гражданские служащие», которое, очевидно, охватывает в том числе и должностных лиц, выглядит вполне правильной.

Автор считает, что нет оснований ограничивать применение дисквалификации только в отношении тех гражданских служащих, которые являются должностными лицами. Тем более, что административные регламенты государственных органов и должностные регламенты гражданских служащих при необходимости позволяют отследить все стадии принятия управленческого решения, а значит есть возможность установить конкретное лицо, виновное в нарушении прав физического или юридического лица. И совсем не обязательно, что это будет тот гражданский служащий, который обладает статусом должностного лица.

Обращение к судебной статистике позволяет говорить, что дисквалификация с полным основанием может рассматриваться как редкое наказание, которое по сравнению с такими традиционными и, в общем, привычными для российской действительности административными наказаниями, как, скажем, штраф или административный арест, применяется крайне не часто. Так, по данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за первое полугодие 2014 г. административное наказание в виде дисквалификации судами общей юрисдикции налагалось тридцать два раза. При этом чаще всего (в восьми случаях) его применяли за нарушение законодательства о труде и об охране труда (ст. 5.27 КоАП РФ). Очевидно, что по данному составу едва ли привлекались к ответственности гражданских служащих. Тогда как по ст. 5.63 «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных услуг», ст. 14.9 «Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления», ст. 19.6.1 «Несоблюдение должностными лицами органов государственного контроля (надзора) требований законодательства о государственном контроле (надзоре)» дисквалификация в обозначенный период не применялась ни разу. Именно ст. 5.63, 14.9, 19.6.1 КоАП РФ содержат те составы административных правонарушений, по которым, как представляется, наиболее вероятно привлечение к ответственности гражданских служащих. Наконец, составы, предусмотренные ст. 5.63 и ст. 19.6.1 КоАП РФ, как показано выше, даже привлекли внимание Президента Российской Федерации. Приведенные данные судебной статистики позволяют серьезно усомниться в правильности избранного подхода к совершенствованию механизма ответственности государственных гражданских служащих, имея ввиду, закрепление дисквалификации в качестве административного наказания в КоАП РФ. Наконец, причиной столь редкого, а потому, думается, малоэффективного применения дисквалификации может служить и коррупционная составляющая. Когда над гражданским служащим, нарушившим, к примеру, законодательство о конкуренции, нависнет угроза дисквалификации, он приложит максимум усилий для того чтобы, что называется «полнободно договориться» с должностными лицами той же Федеральной антимонопольной службы, которые уполномочены возбуждать соответствующее производство по делу об административном правонарушении. В результате, дело просто не возбуждается, а если и возбуждается, то не доходит до суда. Потому дисквалификация, согласно данным судебной практики, и назначается достаточно редко.

Думается, законодатель пошел, особо не вдаваясь в детали, по проторенной дороге, т.к. в КоАП РФ уже содержалась дисквалификация и ее просто решили распространить и на

гражданских служащих, расширив, таким образом, за счет них круг субъектов, в отношении которых может применяться данное административное наказание. Такой подход представляется крайне упрощенным, не учитывающим специфику государственной службы, а специфика эта состоит, в том числе, и в том, что внутрислужебная зависимость гражданского служащего, его, если угодно, «страх перед начальством» заметно сильнее, чем боязнь любых внешних факторов, от которых он напрямую не зависит, тем более, если чувствует, что само начальство его поддерживает и, защищая «честь мундира», что называется «в обиду не даст». Поэтому ожидать заметного эффекта от дисквалификации в ее нынешнем виде, т.е. в качестве административного наказания, едва ли приходится. Есть основания полагать, что данную санкцию следует перевести в «дисциплинарную» плоскость. Это позволит с одной стороны, с большей осторожностью и взвешенностью применять ее, т.к. будет учитываться предыдущая служебная деятельность гражданского служащего, а с другой стороны – возрастет эффект от применения данной санкции, т.к. она будет применяться не только по формальным основаниям, как наказание, предусмотренное соответствующим составом КоАП РФ, но будет применяться только тогда, когда без нее, опять же с учетом личности гражданского служащего, его предшествующей служебной деятельности, уже не обойтись. В этом случае, очевидно, усилится и воспитательный аспект санкции.

В этой связи также потребуется и ужесточение контроля за представителями нанимателя, в части нетерпимого отношения к любым случаям нарушения служебной дисциплины со стороны их подчиненных, установление своеобразной «нулевой толерантности», т. е. абсолютной нетерпимости к любым деяниям, имеющим признаки дисциплинарного проступка. Должен начаться процесс самоочищения государственного аппарата от тех гражданских служащих, которые не соответствуют этому статусу по своим профессиональным и личностным качествам. Данный процесс должен основываться на сочетании жесткого ведомственного контроля и вневедомственного надзора с одной стороны и гражданского контроля, т.е. контроля непосредственно граждан и структур гражданского общества - с другой стороны.

Вот почему необходимо ввести для гражданских служащих вместо дисквалификации как административного наказания такое дисциплинарное взыскание как лишение права замещать должности государственной гражданской службы на определенный срок. Учитывая то обстоятельство, что данная санкция существенно ограничивает конституционные права гражданина, прежде всего, - его право на равный доступ к государственной службе (ч. 4 ст. 32 Конституции РФ) применяться она должна только по решению суда, как это ныне предусмотрено ст. 3.11 КоАП РФ для административного наказания в виде дисквалификации. Таким образом, на гражданской службе произойдет определенная дифференциация дисциплинарной власти между представителем нанимателя и судом. Подобное положение уже существует на военной службе. В соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2006 года № 199 - ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» дисциплинарный арест за совершение военнослужащим грубого дисциплинарного проступка назначается только военными судами.

Есть для такого подхода основания и в уже действующем законодательстве. Так, ч. 2 ст. 13 Федерального закона № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» предусматривает, что физическое лицо, совершившее коррупционного правонарушения, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы. Приходится признать, что возможность применения соответствующей меры в качестве дисциплинарной санкции явно недооценивается, при том, что законодатель в данном случае не уточняет что есть «коррупционное правонарушение», какова его юридическая природа. Напомним, начиная с 2011 года понятие «коррупционное правонарушение» закреплено и в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ст. 59 - 3). Правда, и здесь данное понятие, в отличие от понятия «дисциплинарный проступок» не раскрывается.

Известна позиция, когда коррупционное правонарушение рассматривается не иначе как преступление. К примеру, В.В.Астанин, комментируя ч. 2 ст. 13 Федерального закона № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции», не вдаваясь в подробности, рассматривает лишение права занимать должности государственной службы не иначе как уголовное наказание, предусмотренное ст. 44 Уголовного кодекса Российской Федерации. При этом В.В.Астанин полагает, что в положениях комментируемой им статьи определяется обязательный характер применения указанной меры (по решению суда). Тем самым отмечается, что данная мера имеет **специальный характер** или содержание дисквалификации (не административно - правового свойства). По логике указанного комментатора, следует различать дисквалификацию уголовно - правового свойства и собственно дисквалификацию административно - правового свойства, т.е. очевидно ту, что предусмотрена в качестве административного наказания ст. 3.11 КоАП РФ.

В сущности, дисквалификация в ее нынешнем виде – это в несколько измененном виде введенное в КоАП РФ уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, предусмотренное ст. 44 УК РФ. Напомним, согласно ч. 1 ст. 47 УК РФ данное уголовное наказание состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо, заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Совсем не случайно поэтому, в письме Федеральной налоговой службы «О применении дисквалификации в качестве санкции за нарушение законодательства о государственной регистрации» (*Документ опубликован не был.*) дисквалификация названа не иначе как одним из случаев **«поражения в правах»** физического лица, то есть ограничения его правоспособности в части реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.

Поражение прав, как отмечал профессор Б.С.Утевский, выражается в лишении осужденного права пользоваться в течение определенного срока теми или иными перечисленными в законе правами. В число таких прав, в частности, попало право занимать те или иные государственные должности. Конечно, лишение права занимать определенные должности как уголовное наказание может применяться значительно шире, чем дисквалификация, т.к. охватывает должности всех видов государственной службы. Если по КоАП РФ дисквалификация возможна только для гражданских служащих, то по УК РФ лишение права занимать определенные должности наряду с гражданскими служащими также может применяться к военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов.

Таким образом, можно говорить, что применительно к дисквалификации, по крайней мере в ее нынешнем виде, просматривается, главным образом, только четко выраженная карательная направленность.

Поскольку дисквалификация состоит из двух составляющих, а именно из увольнения и лишения права замещать должности федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Нужно закрепить в ст. 57 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в качестве самостоятельной санкции такое дополнительное дисциплинарное взыскание как «лишение права замещать должности государственной гражданской службы». Если основное взыскание в виде увольнения будет налагать сам представитель нанимателя, то дополнительное должен налагать суд, куда он может обратиться с соответствующим представлением. Для обеспечения большей объективности и гарантий законности было бы целесообразно обеспечить в данном случае присутствие элементов общественного контроля. Так, по мнению автора, представление о лишении права замещать должности государственной гражданской службы представитель нанимателя должен направлять в суд не иначе как с учетом мнения общественного совета данного государственного органа.

Определенный интерес представляет проблема контроля, направленного на недопущение поступления на гражданскую службу вновь дисквалифицированных лиц до истечения срока их административного наказания. Очевидно, что проверять всех поступающих на гражданскую службу на предмет наличия данных о них в Реестре дисквалифицированных лиц, нет объективной практической необходимости, хотя сделать это, в общем, нетрудно, т.к. соответствующая информация теперь размещается в сети «Интернет». Тем не менее, каждому государственному органу с учетом специфики его компетенции следует определить локальным правовым актом перечень должностей гражданской службы, при замещении которых необходимо в обязательном порядке проверять кандидата на предмет его возможной дисквалификации. Автору могут возразить, сказав, что никакой проблемы здесь нет, поскольку в трудовой книжке дисквалифицированного гражданского служащего будет сделана запись, что он уволен вследствие дисквалификации. Как известно, согласно п. 4 ч. 2 ст. 26 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданин, поступаая на гражданскую службу, среди прочих документов предъявляет трудовую книжку. Следовательно, представителю нанимателя сразу же будет известно, что поступать на гражданскую службу собирается дисквалифицированное лицо, а потому принимать его по закону нельзя. Все это конечно так. Однако практика показывает, что случаются и нестандартные ситуации. Например, у гражданина может быть несколько трудовых книжек или он представил дубликат трудовой книжки, выданной по новому месту вместо якобы утерянной, в котором нет записи о дисквалификации, и не указал в анкете факт пребывания в прошлом на гражданской службе. Подобные варианты вполне возможны. Именно для того, чтобы исключить их и нужно определить круг должностей гражданской службы, при назначении на которые необходимо проверять кандидата на предмет его возможной дисквалификации.

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 - ФЗ (ред. от 31 декабря 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
4. О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» : Федеральный закон от 5 декабря 2013 г. № 57 - ФЗ // СЗ РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1665.
5. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58 - ФЗ (ред. от 2 июля 2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79 - ФЗ (ред. от 31 декабря 2014 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 31, ст. 3215.
8. О Прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202 - 1 (ред. от 22 декабря 2014 г.). – Ст. 11 // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472
9. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403 - ФЗ (ред. от 21 ноября 2011 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15
10. Об утверждении Перечня должностей педагогических работников военных образовательных учреждений высшего профессионального образования внутренних войск МВД России, деятельность которых связана с образовательным процессом : Приказ МВД РФ от 28 июня 2001 г. № 616 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – № 34.
11. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О науке и государственной научно - технической политике» в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей : Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 443 - ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7554.
12. По делу о проверке конституционности п. 4 ч. 1 ст. 33 и пп. «а» п. 3 ч. 1 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Л.А. Пугиевой : Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2012 г. № 31 - п. – Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
13. По делу о проверке конституционности п. 4 ч. 1 ст. 33 и пп. «а» п. 3 ч. 1 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Л.А. Пугиевой
14. Гришковец А. А. Правовое регулирование государственной гражданской службы в Российской Федерации. – М., 2003

15. Куренной А. М. Некоторые современные аспекты развития трудового права // Российский ежегодник трудового права. – 2007. – № 3. – С. 47
16. Скобелкин В. Н. Трудовые правоотношения. – М., 1999
17. Чаннов С. Е. Некоторые вопросы отграничения трудового договора от контракта с государственными и муниципальными служащими // Трудовое право. – 2008. – № 2
18. Чиканова Л. А. Применение трудового законодательства к служебным отношениям на государственной гражданской службе. – М., 2005
19. Ершова Е. А. Трудовые правоотношения государственных гражданских и муниципальных служащих в России. – М., 2008.
20. Семенюта Н. Н. Запреты и ограничения в правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2015. – С. 14.

### **List of references**

1. The constitution of the Russian Federation (it is accepted by national vote 12.12.1993) (taking into account the amendments made by Acts of the Russian Federation about amendments to the Constitution of the Russian Federation of 30.12.2008 No. 6 - FKZ, of 30.12.2008 No. 7 - FKZ, of 05.02.2014 No. 2 - FKZ, of 21.07.2014 No. 11 - FKZ) // Collection of the legislation of the Russian Federation. 2014.
2. The labor code of the Russian Federation of December 30, 2001 No. 197 - FZ (an edition of December 31, 2014) // SZ Russian Federation. – 2002. – No. 1 (p.1). – Art. 3.
3. The code of the Russian Federation about administrative offenses of December 30, 2001 No. 195 - FZ (an edition of 13.07.2015) // Collection of the legislation of the Russian Federation. 2002. No. 1 (p.1). Art. 1.
4. About modification of article 7 of the Federal law "About the state provision of pensions in the Russian Federation" and the Federal law "About the public civil service of the Russian Federation": The federal law of December 5, 2013 No. 57 Federal Law // SZ Russian Federation. – 2013. – No. 14. – Art. 1665.
5. About system of public service of the Russian Federation: The federal law of May 27, 2003 No. 58 - FZ (an edition of July 2, 2013) // SZ Russian Federation. – 2003. – No. 22. – Art. 2063
6. About the public civil service of the Russian Federation: The federal law of July 27, 2004 No. 79 - FZ (an edition of December 31, 2014) // SZ Russian Federation. – 2004. – No. 31. – Art. 3215.
7. About the public civil service of the Russian Federation: feeder. the act of the Russian Federation of July 27, 2004 No. 79 - FZ // Collection of the legislation of the Russian Federation. — 2004. — No. 31, Art. 3215.
8. About Prosecutor's office Russian to Fedya - a handheld transceiver: The federal law of January 17, 1992 No. 2202 - 1 (an edition of December 22, 2014). – Art. 11 // SZ Russian Federation. – 1995. – No. 47. – Art. 4472
9. About Investigative committee Russian to Fedya - a handheld transceiver: The federal law of December 28, 2010 No. 403 - FZ (an edition of November 21, 2011) // SZ Russian Federation. – 2011. – No. 1. – Art. 15
10. About the approval of the List of positions of pedagogical employees of military educational institutions of higher education of internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia which

activity is connected with educational process: The order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of June 28, 2001 No. 616 // the Bulletin of regulations of federal executive authorities. – 2001. – No. 34.

11. About modification of the Labour code of the Russian Federation and the Federal law "About science and the state scientific and technical policy" regarding improvement of mechanisms of regulation of work of scientists, heads of the scientific organizations, their deputies: The federal law of December 22, 2014 No. 443 - FZ // SZ Russian Federation. – 2014. – No. 52 (p.1). – Art. 7554.

12. On the case of check of constitutionality of item 4 p.1 Art. 33 and subitem "and" item 3 p.1 Art. 37 of the Federal law "About the public civil service of the Russian Federation" in connection with the complaint of the citizen L.A. Pugiyeva: The resolution of the Constitutional Court of the Russian Federation of December 6, 2012 No. 31 - p. – Access from справ. - legal ConsultantPlus system.

13. On the case of check of constitutionality of item 4 p.1 Art. 33 and subitem "and" item 3 p.1 Art. 37 of the Federal law "About the public civil service of the Russian Federation" in connection with the complaint of the citizen L.A. Pugiyeva

14. Grishkovets A. A. Legal regulation of the public civil service in the Russian Federation. – М, 2003

15. Kurena A. M. Some modern aspects of development of the labor law // Russian year - book of the labor law. – 2007. – No. 3. – Page 47

16. Skobelkin V. N. Labor legal relationship. – М, 1999

17. Channov S. E. Some questions of an otgranicheniye of the employment contract from the contract with the public and municipal servants // the Labour law. – 2008. – No. 2

18. Chikanova L. A. Application of the labor legislation to the office relations on the public civil service. – М, 2005

19. Yershov E. A. Labor legal relationship of the public civil and municipal servants in Russia. – М, 2008.

20. Semenyuta N. N. A ban and restrictions in legal regulation of the labor relations in the Russian Federation: автореф. yew. ... edging. юрид. sciences. – Omsk, 2015. – Page 14.

© Е.В.Крашенинина, 2015

### УДК 343

**Е.В.Крылова**

студентка 3 курса Института права

Башкирский государственный университет

Г. Уфа, Российская Федерация

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД**

На сегодняшний день в России широкое распространение получили неформальные объединения физических лиц и различного рода организации, деятельность которых



основана на принципах финансовой пирамиды. Как показывает практика, правоохранительные органы довольно часто неправильно квалифицируют преступные действия различного рода псевдопредпринимателей. Следует отметить, что крушения крупных финансовых пирамид оставляют обманутыми миллионы человек, приводят к серьезным негативным социальным, экономическим и политическим последствиям. Решить данную проблему может накопленный российский и зарубежный опыт, а также изменения в уголовном законодательстве.

Актуальность данной проблемы в первую очередь обусловлена тем, что организацию финансовых пирамид зачастую граждане путают с паевыми инвестиционными фондами, с банками, которые предлагают достаточно высокую доходность по вкладам и с другими различными коммерческими организациями подобного рода. Во - вторых, актуальность проблемы определяется пониманием огромной отрицательной значимости невнимания к проблеме мошенничества в условиях формирования рыночных отношений в России.

Охрана прав и свобод гражданина является превалирующей задачей уголовного законодательства. Исходя из этого, именно степень защищенности прав и свобод гражданина от преступных посягательств мошенников является основным показателем эффективности деятельности правоохранительных органов. Вместе с тем, на сегодняшний день большинство граждан подвержены риску быть обманутыми создателями финансовых пирамид в силу своей финансовой безграмотности.

Финансовая пирамида имеет ряд отличительных черт, по которым ее деятельность можно отнести к коммерческой. Например, она организует поступления денежных средств в свой фонд, а затем, по истечению определенного времени, выплачивает за это проценты, либо доход. Вместе с этим, отличие этой преступной финансовой схемы от коммерческой организации, созданной в соответствии с законом, заключается в том, что выплата денежных средств лицам, которые вносили их в фонд пирамиды, производится за счёт других денежных средств, поступивших от новых вкладчиков, а не в результате какой - либо законной экономической деятельности, приносящей доход.

Следует отметить, что основное существование финансовой пирамиды имеет множество сходных признаков также и с банковской деятельностью. Прежде всего, денежные средства принимаются на началах возмездности, возвратности и срочности. Однако, существует ряд определенных признаков, указывающих на отличие финансовой пирамиды от банковской деятельности, таких как обязательная предварительная оплата услуги, маскировка вступительного взноса, навязчивая рекламная компания услуг, а также несоизмеримо выгодные условия вложения, высокая годовая ставка. Пирамиды могут обещать возврат денежных средств вплоть до 40 % в месяц. Ставка по депозитам в банке в силу естественных причин не может более чем на несколько процентов отличаться от ставки рефинансирования Центробанка.

Для того, чтобы банки не обратились в финансовые пирамиды, государство четко регламентирует их деятельность, начиная с требований к обязательному размеру резервного и минимального уставного капитала, осуществления банковской деятельности как исключительной, получения лицензий на различные виды банковских операций и заканчивая ставкой рефинансирования, а также гарантиями прав и законных интересов клиентов банков в виде обязательного страхования вкладов.

Во всем мире известны несколько моделей финансовых пирамид. Сущность классической модель финансовой пирамиды заключается в том, что организаторы утаивают от потенциальных вкладчиков источник происхождения выплачиваемого им дохода либо маскировать его под прибыль от якобы высокодоходного вида финансовой деятельности. Количество участников как правило увеличивается с большой скоростью. Также от потенциальных вкладчиков скрывается, что на определенном этапе деятельности компания может прекратить выплату дохода по взносам по объективным причинам.

С целью избежания уголовной ответственности создатели финансовых пирамид разработали еще одну модель. В ней потенциальным вкладчикам честно сообщается о том, что этот проект является финансовой пирамидой и выплаты им будут производиться за счет средств других вкладчиков, а также то, что в определенный момент выплаты дохода могут прекратиться и финансовая пирамида рухнет. Однако, эта модель также представляет угрозу для экономической безопасности государства, т.к эти деньги не инвестируются в покупку ценных бумаг либо во вклады в банках, а передаются узкому кругу лиц, которые фактически не осуществляют никакой предпринимательской или иной экономической деятельности. С учетом этого вкладчики выстраиваются в очередь, чтобы оказаться в числе первых.

Стоит отметить, что в целях создания стимула к осуществлению взноса деятельности пирамиды может придаваться идеологическая основа, например религиозная, финансово - экономическая или нравственная, которая мотивирует определенные социальные группы населения произвести взносы в фонд финансовой пирамиды. В таких случаях организация или объединение могут называться, например, фондом верующих, фондом взаимопомощи и т.д. Для того, чтобы привлечь к ответственности создателей финансовых пирамид данной экономической модели при отсутствии прямого запрета на их деятельность в законе практически невозможно. Исходя из этого неформальные объединения подобного рода граждан приобрели масштабный характер.

Поэтому предлагается и в России ввести уголовно - правовой запрет на деятельность подобного рода. Причем уголовная ответственность должна наступать лишь за создание финансовой пирамиды, руководство ее деятельностью в целом либо деятельностью ее структурного подразделения, а не за пропаганду и вовлечение в нее новых участников.

На настоящем этапе это нецелесообразно, поскольку граждане все еще готовы активно участвовать в таких сомнительных проектах.

Зачастую создатели финансовых пирамид в целях привлечения большего количества вкладчиков в качестве одного из условий выплаты дохода определяют вовлечение в деятельность пирамиды новых участников. Как правило лицо, вовлекшее новых вкладчиков, приобретает более привилегированный статус - десятников, сотников, и т.д., который дает возможность получения большего дохода. Поэтому набирается большое количество лиц, пропагандирующих деятельность финансовой пирамиды. Например, в 1994 году количество граждан, вовлеченных в финансовую пирамиду "МММ", составляло около 20 миллионов человек.

Анализ изучаемой проблемы показал, что правоохранительные органы пытаются пресечь деятельность так называемых финансовых пирамид слишком поздно, поскольку это происходит на такой стадии, на которой вернуть денежные средства вкладчикам невозможно.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что современное уголовное законодательство не способно в полной мере обеспечить защиту прав, свобод и законных интересов личности, в то время как именно уголовное право является основным гарантом поддержания стабильности общественного порядка. В связи с этим, изменения предлагаемые в рамках настоящей работы необходимо законодательно проработать и реализовать в виде действующих нормативных актов, создание которых и станет весомым шагом на пути реформирования уголовного законодательства в целях его гуманизации и усовершенствования мер, направленных на борьбу с преступностью в Российской Федерации.

#### **Список использованной литературы**

1. Топровер И. В. Кредит и кредитно - финансовые пирамиды: автореф. д.э.н. СПб., 2009.
2. Белицкий В. Ю. Формирование понятия мошенничеств, совершенных по принципу «финансовых пирамид» // Известия Алтайского государственного университета. 2010. С. 73 - 76.
3. Димитриади Г. Г. Модели финансовых пирамид: детерминированный подход. М.: Едиториал УРСС, 2002. 32 с.
4. Киндлбергер Ч., Алибер Р. Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи. СПб.: Питер, 2010. 231 с.

© Е.В. Крылова, 2015

**УДК343**

**А.Ю. Маренков**

Магистрант

Факультет магистратура

Тамбовский государственный технический университет

Г. Тамбов, Российская Федерация

#### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ СПЕЦИАЛИСТА И ЭКСПЕРТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ**

Для водителя, явившегося виновником дорожно - транспортного происшествия, в зависимости от наступивших последствий, предусмотрена юридическая ответственность: уголовная или административная.

Уголовная ответственность, в соответствии со статьей 264 Уголовного кодекса РФ, наступает в результате причинения по неосторожности тяжкого вреда здоровью человека, смерти одного или более лиц. При квалификации любого деяния, в том числе нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств [4, ст. 264], важнейшее значение имеет разрешение вопроса о причинно - следственной связи между фактическим

деянием и наступившими последствиями. В частности - выяснение наличия у водителя реальной технической возможности избежать причинения вреда. В случае, если данной возможности не было, и было установлено, что дорожно - транспортное происшествие произошло не по его вине, а в результате действия (бездействия) иных участников движения, ответственность исключается.

Виновником (участником) дорожно - транспортного происшествия может стать любой законопослушный гражданин, в связи с чем, данная тема весьма актуальная для широкого круга лиц, – водителей – автолюбителей и профессионалов.

Каждый имеет равное право на защиту, следовательно, каждый вправе рассчитывать на максимальное выявление и расследование обстоятельств аварийной ситуации. Всегда при разрешении данных дел требуются специальные познания в науке и техники. Не раз Пленум Верховного Суда обращал внимание судов на необходимость наиболее полного использования достижений науки и техники в целях всестороннего и объективного исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, путем производства судебной экспертизы во всех случаях, когда для разрешения возникших в ходе судебного разбирательства вопросов требуется проведение исследования с использованием специальных знаний в науке, технике, искусстве или ремесле. Если же проведение исследования не требуется, то возможен допрос специалиста [7, 8].

Порядок привлечения специалистов и экспертов к участию в процессуальных действиях при расследовании дорожно - транспортных происшествий устанавливается законодательством Российской Федерации: Гражданским процессуальным кодексом РФ, Арбитражным процессуальным кодексом РФ, Уголовно - процессуальным кодексом РФ, Кодексом административного судопроизводства РФ, а также федеральным законом № 73 - ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно - экспертной деятельности в РФ».

Необходимо различать процессуальное положение специалиста и эксперта, которое отражается на характере их деятельности.

Специалист, в соответствии со статьей 58 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации, это лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном статьями 168 и 270 УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

Эксперт, согласно статьи 57 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации, - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

Расследование начинается на месте дорожно - транспортного происшествия. Именно на месте ДТП необходимо собрать максимум информации о данном происшествии. Специалист вызывается тогда, когда его познания и опыт требуются для обнаружения, фиксации или изъятия доказательств. Следователь может не привлекать специалиста к участию в следственных действиях, если он располагает необходимыми средствами и достаточными познаниями, необходимыми для успешного проведения следственных действий. Эксперты привлекаются к участию в процессуальных действиях независимо от

того, обладает ли следователь или суд необходимыми познаниями. Экспертиза во всех случаях проводится на основании постановления следователя или определения суда, специалист вызывается по требованию следователя.

Результатом работы специалиста является дача устной или письменной консультации (заключения), эксперт предоставляет процессуально оформленное экспертное исследование – заключение эксперта.

В соответствии с ч. 2 ст. 74 УПК РФ доказательством по уголовному делу являются: заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы для суда [5, ст. 17], несмотря на кажущееся превосходство заключения эксперта. И тот и другой участник - грамотный профессионал в определенной области знаний. Научные познания эксперта и специалиста важны и необходимы при расследовании дорожно - транспортных происшествий, поскольку полученное с их помощью научно - обоснованное доказательство может обеспечить реальную возможность защиты нарушенных прав и свобод каждому.

#### **Список использованной литературы:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95 - ФЗ (ред. от 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 30. - Ст. 3012.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138 - ФЗ (ред. от 15.09.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 46. Ст. 4532.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21 - ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 10. - Ст. 1391.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 25. - Ст. 2954.

5. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 15.09.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - N 52 (ч. I). - Ст. 4921.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 2001. - N 23. - Ст. 2291.

7. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16.03.1971 N 1 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Бюллетень Верховного Суда СССР. – 1971. - N 2.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. - N 2.

© А.Ю. Маренков, 2015

#### **УДК 349.222.2**

**В.А. Мотронюк** – студентка, Юридический факультет  
Оренбургский государственный университет, Оренбург, Российская Федерация

#### **ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ РАБОТНИКА**

Сложившаяся на сегодняшний день ситуация экономики в стране характеризуется обострением конкуренции, что требует высокий профессиональный уровень подготовки

кадров. Для этого необходимо понять, на каком профессиональном уровне находится работник в настоящий момент его трудовой деятельности, спрогнозировать возможную перспективу его развития. Эти цели достигаются путем применения оценочных процедур. Эффективность работы организации зависит от того, насколько квалифицированными являются работники.

Работодатели выдвигают различные требования к кандидатам и нередко отказывают в приеме на работу в связи с несоответствием деловых качеств. Работодатели, принимающие работников - юристов, выдвигают требования: наличие опыта работы, знание действующего законодательства, ответственность, коммуникабельность, исполнительность, стрессоустойчивость, умение работать в коллективе, наличие грамотной речи, внимательность [3, 19]. Однако все ли это можно отнести к деловым качествам? В некоторых сферах, например, в менеджменте работодатели хотят в качестве работников видеть кандидатов с приятной, презентабельной или модельной внешностью. Считается ли это дискриминацией кандидатов?

Но с другой стороны для работодателя просто необходимы эти качества работников для успешного и эффективного развития бизнеса и производительности труда. К кандидатам на замещение вакантной должности в правоохранительные органы, необходимо иметь гражданство РФ, наличие высшего юридического образования, отсутствие судимости, наличие знаний текущего законодательства, достижение требуемого для занятия той или иной должности возраста, отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность [1]. При назначении на отдельные должности предусмотрена проверка на полиграфе.

Вопросы правового регулирования оценки деловых качеств работников имеют важное теоретическое и практическое значение и занимают далеко не последнее место в науке трудового права России. Оценка деловых качеств работников является неотъемлемым и важнейшим элементом в управлении трудом.

На сегодняшний день отсутствует легальная дефиниция нормы в Трудовом кодексе, дающая понятие деловых качеств работника.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 дает разъяснения понятия деловых качеств, под которыми определяется синтез способностей физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально - квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли) [2]. Но работодатель вправе предъявить кандидату на вакантную должность и иные требования для приема на работу, то есть речь идет об определенных универсальных качествах человека, вне зависимости от конкретной сферы деятельности, благодаря которым он становится более востребованным на рынке труда. Содержание оценки деловых качеств состоит из оценки личных качеств работника, оценки процесса труда и оценки результатов труда.

Исходя из Постановления Пленума ВС определение деловых качеств содержит в себе наличие опыта работы. Тогда возникает вопрос, как устроиться на работу выпускникам, не имеющим опыта.

Приоритеты качеств расставляются в зависимости от того, какие обязанности предстоит выполнять работнику. Если профессия подразумевает работу с людьми или тесное взаимодействие в коллективе, необходимы навыки межличностного общения, умение работать в команде, если же работа предполагает частую смену задач, перегрузки тогда более значимыми будут такие качества личности, как стрессоустойчивость и гибкость. Но эти деловые качества индивидуальны для каждой категории работников.

Оценка деловых качеств является важным инструментом, обеспечивающим контроль в регулировании управленческих, экономических и социально - трудовых процессов, протекающих в данной организации.

В трудовом кодексе отсутствуют нормы, закрепляющие цели, задачи и виды оценки деловых качеств работников, которые необходимо ввести для усовершенствования ТК РФ и развития науки трудового права. Разработка и введение данных норм в действие Трудового кодекса предполагает как создание новых нормативных актов, так и внесение корректив в действующие акты.

Исходя из практики применения оценки деловых качеств работодателями, можно сказать, что задача деловой оценки работника состоит в выявлении его трудового потенциала, степени использования этого потенциала, соответствия работника занимаемой должности или его готовности занять конкретную должность в том, чтобы охарактеризовать эффективность его трудовой деятельности, следовательно, и ценность работника для предприятия. Отсутствие единой системы оценки, позволяющей адекватно и объективно оценить деловые качества работников, в конечном итоге может привести к нарушению прав личности при приеме на работу.

Оценка деловых качеств не может носить произвольный характер, она должна основываться на общепринятых принципах. Она должна быть справедливой, универсальной, объективной и действенной, а самое главное не должна дискриминировать права участника в сфере труда. А сами результаты оценки деловых качеств работника являются важным юридическим фактом, в результате чего возникают, изменяются или прекращаются трудовые отношения.

Работодатели используют различные виды оценки деловых качеств: квалификационный экзамен, тестирования, избрание по конкурсу, аттестация, испытание при приеме на работу, испытание полиграфом.

Оценка деловых качеств не должна быть поставлена в зависимости от пола, расы, возраста, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

На практике часто происходит столкновение интересов работников и работодателей, что, в свою очередь, приводит к зарождению конфликтов и возникновению трудовых споров, которые необходимо разрешить в целях нормального функционирования организаций различных форм собственности и соблюдения трудовых прав работников. В случае несоответствия работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации или проверок, трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации итоги своего увольнения.

Так, в суд с иском к ОАО "Оренбургские авиалинии" обратилась жительница Оренбурга, уволенная из авиакомпании в ходе сокращения штата, которого избежали менее опытные молодые сотрудницы. Уволенная стюардесса проработала в авиакомпании более 20 лет и прошла проверку в рейсовых условиях на высшую оценку – «5». А после ее уволили в связи с сокращением численности работников. Поскольку сотрудницы с меньшим опытом работы были оставлены в должности, женщина обжаловала свое увольнение в суде. Рассмотрев материалы дела, суд указал, что, согласно нормам Трудового кодекса РФ, при сокращении штата преимущественное право предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией. Представитель ответчика не представил доказательств того, что сотрудницы с меньшим стажем, сохранившие работу, имеют более высокую производительность труда и квалификацию. Судебная коллегия восстановила истцу в должности, а также взыскала с компании «Оренбургские авиалинии» сумму заработка за время вынужденного прогула в размере 150 000 руб. и 10 000 руб. компенсации морального вреда [4].

Но иногда дело обстоит иначе. Истец ОАО "Оренбургские авиалинии" обратился в суд с иском к ответчику З.О. о возмещении ущерба, причиненного работником в связи с обучением, денежной компенсации за выданную форменную одежду. З.О. прошла отбор по деловым качествам работника и приказом была принята на работу в ФГУП "Оренбургские авиалинии" на должность бортпроводника. Между истцом и ответчиком был заключен договор на обучение, в соответствии с которым истец обязался обеспечить З.О. возможность прохождения обучения по программе переподготовки, а З.О. обязалась пройти обучение и проработать в ОАО "Оренбургские авиалинии" по трудовому договору не менее 5 лет. З.О. была освобождена от занимаемой должности по собственному желанию на основании п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Судебная коллегия установила возместить З.О. работодателю денежные средства, перечисленные им в качестве оплаты за обучение, а также все последующие обучения, связанные с программой, и иные понесенные работодателем в связи с этим расходы [5].

Обобщение практики судов Оренбургской области по делам о восстановлении на работе показало, что большую часть таких споров составляют конфликты, возникающие в случаях увольнения работников по инициативе работодателей по несоответствиям деловых качеств работников.

Сегодня исследования оценки деловых качеств работников посвящены отдельным и в большинстве своем частным, процедурным ее вопросам, а именно кто и как, с помощью каких приемов, методов, показателей должен осуществлять в организации оценку деловых качеств работников. Данные прикладные вопросы очень важны и заслуживают повышенного внимания. Однако отсутствие единых, общепризнанных теоретических и методологических оснований оценки деловых качеств работников замедляют дальнейшее развитие и формирование теоретической базы по этому вопросу.

Реализация предложений, направленных на дальнейшее совершенствование трудового законодательства, позволило бы повысить уровень правовых гарантий как работников, так и работодателей, эффективность труда и управления, а также уровень профессиональной подготовки работников.



### Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79 - ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".
3. Серопян О.Р. Правовые проблемы оценки деловых качеств работника: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О.Р. Серопян. – М.: Московская гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина, 2010. – 28 с.
4. Решение Оренбургского областного суда от 13.11.2015 (о восстановлении должности незаконно уволенной бортпроводницы).
5. Решение Оренбургского областного суда от 13 января 2015 г. по делу N 33 - 231 / 2015, 33 - 8215 / 2014 (о возмещении денежных средств работодателю).

© В.А. Мотронюк, 2015

УДК342

**Р.Р. Нигматзянова**

магистрант 2 курса кафедры конституционного административного и международного права Казанский (Приволжский) федеральный университет г.Набережные Челны, Республика Татарстан

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗАДАЧИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

На современном этапе во главу всей прокурорской деятельности поставлена стратегическая задача — обеспечение полноценной защиты прав и свобод человека и гражданина. Наиболее востребованным направлением этой работы является надзор за соблюдением жилищных прав гражданина. Высокая эффективность надзорных мероприятий во многом определяется уровнем и качеством ее информационно - аналитического обеспечения, особенность которого состоит в том, чтобы сведения о совершенных правонарушениях в жилищной сфере поступали в прокуратуру своевременно из всех действующих на поднадзорной территории носителей информации. Источниками информации о правонарушениях в жилищной сфере, которые используются прокурорами при подготовке и проведении надзорной проверки, могут быть: нормативные правовые акты (их проекты) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по жилищным вопросам; правовые акты и иные документы жилищных органов (департаментов, управлений, отделов и др.). Вся поступающая в прокуратуру из различных источников информация о правонарушениях регулярно (ежемесячно, ежеквартально) в прокуратуре тщательно анализируется и обобщается с учетом следующих критериев: а) характера правонарушений; б) распространенности правонарушений на отдельных объектах; в) общественной опасности

совершенных правонарушений; г) обстоятельств, способствовавших нарушениям законодательства. На основе анализа и обобщения информации о правонарушениях прокурор может предметно планировать надзорные мероприятия текущего и перспективного характера. [3, с. 28]

При проведении проверки исполнения требований законодательства об использовании и эксплуатации жилья прокуроры обращают внимание на вопросы осуществления государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда. При проведении проверки в государственной жилищной инспекции прокурор выясняет, на должном ли уровне осуществляется контроль: за использованием жилищного фонда, общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме и придомовых территорий; за техническим состоянием жилищного фонда, общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме и их инженерного оборудования, своевременным выполнением работ по их содержанию и ремонту в соответствии с действующими нормативно - техническими и проектными документами; за санитарным состоянием помещений жилищного фонда, общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме в части, согласованной с соответствующими службами санитарно - эпидемиологического контроля; за осуществлением мероприятий по подготовке жилищного фонда, общего имущества собственников помещений в много квартирном доме к сезонной эксплуатации; за рациональным использованием в жилищном фонде, общем имуществе собственников помещений в многоквартирном доме топливно - энергетических ресурсов и воды; за соблюдением нормативного уровня и режима обеспечения населения коммунальными услугами (отопление, электро - , водо - , газоснабжение и т.д.); за соблюдением правил пользования жилыми помещениями и придомовыми территориями; за соблюдением порядка и правил признания жилых домов и помещений непригодными для постоянного проживания, а также перевода их в нежилые; за наличием и соблюдением условий договоров между собственниками государственных или муниципальных объектов жилищно - коммунального хозяйства, производителями услуг и потребителями; за проведением конкурсов на обслуживание и капитальный ремонт домов государственного и муниципального жилищных фондов; за выполнением жилищно - коммунальных услуг по заявкам населения; за наличием в жилых домах приборов регулирования, контроля и учета энерго - и водоресурсов. [4, с. 25]

Завершается прокурорская проверка обдумыванием о мерах реагирования на совершенное правонарушение и определением направлений их реализации.

Считаю, что должна быть законодательно закреплена норма о результатах проверки обращений граждан.

Надзор за исполнением законов в сфере защиты права на жилье является в современных условиях самостоятельным и, безусловно, приоритетным направлением деятельности органов и в связи с тем, что она регулируется в данный момент различными нормативными актами и не имеет систематизированной нормативной правовой основы, считаем необходимым принять специальный отраслевой наказ Генерального прокурора «Об организации прокурорского надзора за соблюдением и применением законов в сфере защиты права на жилье», который будет регулировать деятельность прокуратуры в этой сфере правовых отношений.

### **Список использованной литературы:**

1. Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года N 188 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» № 2201 - 1 от 17.01.1992 (в ред. от 28.11.2015) // Российская газета. 1992. 18 февраля;
3. Викторов И.С. Организация работы прокурора по надзору за исполнением жилищного законодательства [Текст] / И.С. Викторов // Жилищное право. — 2007.
4. Метелина В.Г. Об организации надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ: выступление прокурора Чувашской Республики [Текст] / В.Г. Метелина // Прокурор. — 2013.

© Р.Р. Нигмазьянова, 2015

**УДК 347**

**Ю.С. Норбекова**

аспирант 2 года обучения

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ  
г. Шахты, Российская Федерация

### **ПУБЛИЧНАЯ ПРИРОДА СЕМЕЙНОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

Освещение природы семейного права с позиции частного интереса и гражданско - правовых аналогий не отражает предназначения семейного права и цель государства в многовековом воспроизводстве семейно - правовых норм.

Корреляция семейно - правовых обязанностей по содержанию членов семьи и права на получение социального пособия нуждающимся дополнительно указывает на то, что государство удовлетворяет публичный интерес, в первую очередь, используя семейные правовые связи для обеспечения достаточного жизненного уровня человека. Государство как активный и властный субъект придает семейным обязанностям публичный характер и посредством нормативного регулирования в семейной сфере обеспечивает социальную безопасность как состояние защищенности человека и общества от социальных рисков.

Публичный интерес удовлетворяется надлежащим выполнением семьей основных общественно полезных функций: демографической, интеграционной, обеспечительной. Социальная безопасность зависит от четкой нормативной регламентации семейных функций, надлежащее выполнение которых предупреждает угрозу наступления социальных рисков. И государство, осуществляя социальную функцию в семейном праве, расставляет императивы социальной безопасности, соблюдение которых способствует выполнению семьей общественно полезных функций и снижает концентрацию социальных рисков.

Общий для семейного права Германии и России запрет на браки между родственниками по прямой линии, а также между полнородными и неполнородными братьями и сестрами (§ 1307 ПГУ, ст. 14 СК РФ), по мнению А.М. Нечаевой и большинства исследователей

семейного права, связан с биологическими последствиями родственных браков. Определенно кровосмесительные браки ставят под угрозу демографическую функцию семьи. В Германии предусмотрена уголовная ответственность до 3 лет лишения свободы за сожительство между родственниками (§ 173 УК).

Запрет родственных браков не свидетельствует исключительно лишь о поддержании демографической функции семьи, поскольку законодатель запрещает родственные браки, которые могут повлечь положительные биологические последствия (между усыновителем и усыновленным), и родственные браки, биологические последствия которых исключены (однополые партнерства в Германии). Родственная связь нарушает интеграционную функцию семьи по воспитанию общепринятого поведения. Но в большей степени запрет родственных браков охраняет обеспечительную функцию семьи. По общему правилу, супруг отвечает за содержание супруга прежде его родственников. И законодатель не допускает совмещения брачного и родственного источников благополучия, поскольку обязанность содержания нуждающегося трудоспособного (§ 1601, 1606, 1608 ГГУ) и нетрудоспособного (ст. ст. 85, 87, 93 СК РФ) не состоящего в браке, или разведенного родственника может быть возложена на близких родственников, браки с которыми запрещены. В стремлении предоставить человеку больше возможностей для обеспечения, законодатель идет по пути разделения брачного и родственного источников благополучия, запрещая браки усыновителей с усыновленными и заключение однополых гражданских партнерств с прямыми родственниками, полнородными и неполнородными братьями и сестрами. Родственный брак (партнерство) может повлечь умаление прав других законных наследников. Запрет родственных браков (партнерств) также уменьшает злоупотребления в наследственном праве.

Публичный интерес в семейном праве удовлетворяется возвышением частного интереса слабой стороны семейного правоотношения. При осуществлении социальной функции по жизнеобеспечению человека государство подавляет частный интерес экономически сильной стороны семейного правоотношения. Поддерживая социальную безопасность, государство с учетом социально - экономической ситуации может подавлять частные интересы обеих заинтересованных сторон. На Мальте частный интерес расторгнуть брак запрещен нерасторжимостью брака. Сильная католическая традиция дополнена низкой занятостью женщин. И Мальта не готова «выпускать» людей из брака, поскольку данное решение потребует увеличения расходов на социальные пособия [1, с. 258].

Деятельность органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности выражается в институциональном определении социальных рисков (несовершеннолетие, родственный брак, двоебрачие и др.) и перспективном определении социального риска: органы государственной власти определяют угрозу социального риска при применении норм семейного права: нуждаемость супруга, родственника и способность обязанного лица к содержанию.

#### **Список использованной литературы:**

1. Антокольская, М. В. Семейное право: учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2004. – 688 с.

© Ю.С. Норбекова, 2015

## СУБЪЕКТЫ ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ

Вопрос правового регулирования и функционирования сферы реализации жилищных прав, а именно жилищно - коммунального хозяйства – одна из самых актуальных проблем нашего государства, поскольку касается почти каждого человека в Российской Федерации. Эта часть жизнедеятельности общества включает в себя совокупность различных требующих решения вопросов, пронизывающих исследуемую область общественных отношений. Следует отметить, что в последнее десятилетие участились случаи нарушений прав человека и гражданина в области взаимодействия собственников помещений многоквартирных домов с управляющими организациями, осуществляющих обслуживание таких домов. Это выразилось в финансовых махинациях недобросовестных управляющих организаций, в возрастающем уровне коррупции, злоупотреблении правами и неосновательном обогащении организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами.

Поэтому на сегодняшний день люди все чаще вынуждены прибегать к помощи юристов для реализации и защиты своих прав, так как сами не в состоянии разобраться в хитросплетении законов, но, как правило, больше всего от произвола управляющих организаций в сфере ЖКХ страдают социально незащищенные граждане, у которых нет достаточных финансовых средств оплачивать услуги представителя. В таких случаях как никогда актуальными становятся вопросы реализации права на получение бесплатной юридической помощи, в том числе посредством обращения в юридические клиники при высших учебных заведениях.

Термин «юридическая клиника» изначально использовался в двух значениях: как организационная структура и как специальная учебная программа. В первом значении юридическая клиника представляет собой структурное подразделение, в котором студенты вырабатывают практические навыки, т. е. клиникой называется место, где студент может практически применить свои знания. Во втором значении юридическая клиника понимается как клиническая учебная программа, а именно образовательная программа профессиональной подготовки социально ориентированных юристов. В этом плане можно применять такие категории, как клиническое юридическое образование, клиническое юридическое обучение, которое реализуется на базе юридических клиник как структурных подразделений, создающихся при высших учебных заведениях или общественных организациях, где студенты под руководством преподавателей бесплатно оказывают юридическую помощь малоимущим и другим социально слабозащищенным гражданам. По сути дела, речь идет об изменении самой образовательной парадигмы, переходе от «дидактики памяти», ориентированной на запоминание и ретрансляцию студентом готового знания, к «дидактике мышления», при которой главной целью становится формирование компетентностного подхода, предполагающего способность обучаемого к эффективному поиску необходимой информации, самостоятельному решению профессиональных задач,

производству нового знания. [2, с. 137] Однако юридическое образование не стоит на месте, постоянно развиваясь и находя все новые и новые возможности для самореализации студентов и преподавателей.

Инновационным направлением деятельности юридической клиники следует признать реализацию технологии «я учу, значит, я учусь», которая заключается в предоставлении студентам реальной возможности подготовить популярную лекцию по вопросам практики применения правовых норм и выступить с ней перед соответствующей аудиторией. Важно отметить, что на сегодняшний день явление «юридическая клиника» ставит перед собой цель не только научить студентов - юристов применять право, но и повышать правовую грамотность населения [3, с. 314]. Сейчас в приоритет выдвигаются социальные, клиенто - ориентированные цели, которые направлены в первую очередь не столько на обучение студентов разрешению правовых споров, сколько на прививания понимания необходимости разрешения самой конфликтной ситуации.

Уже на законодательном уровне происходит включение юридических клиник в число субъектов, принимающих участие в реализации государственной политики по правовому просвещению и повышению правовой грамотности населения. Так 28 апреля 2011 года были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Важнейшее значение для развития юридических клиник и правовой регламентации их деятельности является закрепление в Основах мер государственной политики в этой области, например, обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения и информирования граждан, включая развитие информационно - правовых ресурсов и обеспечение эффективного функционирования соответствующих информационно - справочных систем. В тоже время стоит отметить, что этот нормативно - правовой акт является крайне недооцененным документом, а мероприятия, предусмотренные им, фактически перестали реализовываться. [3, с. 160]

Тем не менее будет неправильным сказать, что работа в этом направлении не ведется совсем. Например, юридическая клиника Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского приняла участие в проекте «Университет третьего возраста», запущенном при поддержке Министерства социального развития Саратовской области, который представлял собой курс лекций для пенсионеров и иных социально незащищенных слоев населения, в ходе которых им, в том числе, разъяснялись основы функционирования сферы жилищно - коммунального хозяйства: слушателям рассказали основы предоставления коммунальных услуг, ознакомили с основными нормативными правовыми актами в этой сфере, а так же объяснили куда и как можно обратиться со своими претензиями и в дальнейшем защитить свои права. Курс лекций включал и иные вопросы, однако считаем, что блок ЖКХ являлся одним из самых важных.

Таким образом, можно отметить, что на сегодняшний день ключевой элемент развития юридического образования – юридическая практика, которая нуждается в системном, преемственном совершенствовании. Теоретики и практики [4, с. 145; 5, с. 20] выделяют целый ряд проблем (узкая ориентация на знание отечественного законодательства, обучение на теориях, имеющих ограниченный наукообразный характер), которые должны быть преодолены в пользу расширения предметного поля учебного процесса и социальной практики. Кроме того необходимо развивать и иные направления деятельности

юридической клиники, так как сегодня с уверенностью можно сказать, что в системе оказания бесплатной юридической помощи юридическая клиника занимает важное место. Востребованность и необходимость работы юридических клиник подтверждается ежегодным увеличением их количества в России. Однако необходимо также понимать, что особенности современной правовой реальности заставляют расширять набор функций юридических клиник, добавляя к их изначальной направленности на адаптацию студентов к реалиям выбранной профессии еще и повышение правовой грамотности граждан. К сожалению, анализ как отчетов о деятельности, так и научной литературы, свидетельствует о том, что этой достаточно перспективной области уделяется мало внимания, что подчеркивает актуальность возможных исследований.

#### **Список использованной литературы:**

- 1) Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утверждены приказом Президента РФ 28.04.2011 № Пр - 1168 // Российская газета. № 151. 14.07.2011;
- 2) Заднепровская М.В. Юридическая клиника в реализации компетентного подхода при подготовке юриста // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 1 (28);
- 3) Мартынов А.В. Правовые основы деятельности юридических клиник в современной России: исторические этапы, современное состояние и проблемные вопросы // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 1;
- 4) Озерникова Т. Г. Особенности развития юридических клиник в современных условиях и их место в образовательном кластере // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25. № 2;
- 5) Синюков В.Н., Синюкова Т.В. Роль юридической клиники в подготовке юриста // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2015. № 9 - 3;
- 6) Худойкина Т.В. Юридическая клиника как инновационная форма обучения студентов - юристов // Интеграция образования. 2014. Т. 18. № 1 (74).

© О.Ю. Овчухова, 2015

**УДК 343.43**

**Н.Н. Петров, И.И. Назипов**

Студенты 4 курса факультета истории и юриспруденции,  
Елабужский институт

Казанского (Приволжского) федерального университета  
научный руководитель: В.Н.Жадан к.ю.н.,

доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности ЕИ К(П)ФУ  
Г. Елабуга, Российская Федерация

### **К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОМ ОБОРОТЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ НЕГЛАСНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

В юридической литературе характеризуя правовую систему Российской Федерации (далее – РФ, Россия), отмечается, что «... общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, являются одними из наиболее урегулированных, в силу своей

повышенной значимости [1, с. 229]. Поэтому о системе российского законодательства в части Уголовного кодекса РФ [2] (далее – УК РФ) отмечается, что он «основывается на Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права» (ч. 2 ст. 1 УК РФ), а в его уголовно - правовых нормах отражаются общественно опасные проявления человека.

Конституцией РФ устанавливаются незыблемые права и свободы человека и гражданина. В их числе право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, а также право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23) [3]. Эти права человека защищает и уголовный закон. В частности, ст.ст. 137, 138 и 138.1 УК РФ устанавливают уголовную ответственность соответственно за нарушение неприкосновенности частной жизни, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации [2]. Указанные составы являются смежными. Это означает, что на практике могут возникнуть проблемы при квалификации подобного рода преступлений.

На сегодняшний день, в век информационных технологий, различные технические средства являются важными средствами информации в жизни человека. С каждым годом их количество возрастает. Потому, возникают проблемы о неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в эру современных нано технологий. При этом в технических средствах предусматриваются возможности аудиовидеозаписи, контроля места нахождения человека и т.д., к примеру, в телефоне имеются специальные устройства и программное обеспечение, которые могут быть использованы для негласного получения информации. В других технических средствах и предметах имеются устройств в виде скрытой видеокамеры, например, в обычных предметах обихода – солнцезащитных очках, часах, ручке, зажигалке и т.д.

Прежде чем перейдем к анализу уголовно - правовых норм и проблем квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 138 и 138.1 УК РФ, «целесообразно определиться в содержании используемых законодателем терминов» [4, с. 315] и понятий.

По ст. 138 УК РФ предусматривается нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, как правило, с использованием специальных технических средств (далее – СТС).

В свою очередь по ст. 138.1 УК РФ предусматривается незаконный оборот СТС, предназначенных для негласного получения информации.

Под незаконным оборотом СТС, предназначенных для негласного получения информации, подразумевается приобретение, производство и (или) сбыт этих средств. Согласно Определению Верховного Суда РФ, «под производством следует понимать задуманные действия, установленные на массовое производство специальных технических средств, рассчитанных для негласного получения данных» [5]. При этом выделяется, что единичный случай создания технического средства, не создает состав преступления.

По мнению авторов, недостатком действующего законодательства является увеличение круга действий, предусмотренных в ст. 138.1 УК РФ. Если ранее под указанную статью попадало лишь приобретение с целью сбыта, то на сегодняшний день противозаконным



является любое незаконное производство, приобретение и (или) сбыт СТС предназначенных для негласного получения информации, независимо от мотивов и целей использования этих средств физическими лицами.

По мнению авторов сложно согласить с понятием незаконного производства, которое дает С.П. Олефиренко, что незаконное производство квалифицируется «как серийное или разовое их изготовление всевозможным способом» [6, с. 92]. В предыдущей редакции ст. 138.1 УК РФ предусматривались противоправные действия не только в виде незаконного производства, но и «приобретение в целях сбыта». Действующая редакция уголовно - правовой нормы носит в себе также и обычное «приобретение», т.е. законодатель предполагает в качестве субъектов не только предпринимателей, но также и рядовых граждан.

Таким образом, в качестве СТС относятся объекты, не являющиеся предметами обычного потребления или пользования человеком в процессе его жизнедеятельности.

Так, в п. 2 ст. 129 Гражданского кодекса РФ [7, с. 304], установленном законодательством порядке могут быть установлены ограничения оборота способности объектов гражданских прав, так, могут быть рассмотрены такие виды объектов гражданских прав, которые имеют возможность принадлежать лишь к установленным сторонам оборота, либо исполнение сделок с которыми возможно по специальному одобрению. Согласно пп. 2 п. 1 ст. 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» [8, с. 368], лицензированию подлежат производство, разработка, приобретение и реализация в целях продажи СТС, предназначенных для негласного получения данных.

Согласно п. 1 ст. 1 ФЗ «О лицензировании» определяются отношения, возникающие между юридическими лицами, органами исполнительной власти субъектов РФ, индивидуальными предпринимателями в связи с осуществлением лицензирования конкретных видов деятельности.

При этом в п. 1 Постановления Правительства РФ № 287 от 12.04.2012 г. «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству, реализации, разработке и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» [9], установлен порядок лицензирования действия по реализации, приобретению, производству с целью продажи специальных технических средств, осуществляемой индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

Исходя из вышеизложенного, следует, что законным может быть приобретение СТС только индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами на основе выданной лицензии. В ФЗ «О лицензировании» установлены только вышеуказанные субъекты как возможные обладатели лицензий. В законе нет упоминания о возможности в той или иной форме физических лиц приобрести лицензию. А если данной возможности для граждан нет, то получение любым физическим лицом СТС является незаконным, поскольку он не имеет лицензии (помимо частной детективной деятельности).

В.М. Лебедев также полагает, что противозаконность выполнения действий означает их исполнение в нарушение должного порядка. Вместе с тем субъект преступления общий, то есть лицо, достигнувшее 16 - ти лет [10, с. 247]. По мнению авторов, следует полагать ошибочным мнение С.Д. Петроченкова, который считает, что субъект уголовного

преступления по ст. 138.1 УК РФ – специальный, а простое физическое лицо не может попасть в данную группу [11, с. 98].

После установления положения о способе ввоза на территорию Таможенного союза или вывоза СТС, предназначенных для негласного получения данных № 134 от 16.08.2012 г., был установлен правовой порядок ввоза и вывоза СТС физическими лицами [12]. Так, согласно п. 3 указанного положения, ввоз или вывоз специальных технических средств на таможенную территорию Таможенного союза физическими лицами не допустимо.

В п. 3 Постановления Правительства РФ № 287 [9] выделяются основные виды СТС, требующие лицензии. К ним относят: визуальное документирование и наблюдение; контроль почтовых отправлений; прослушивание телефонных разговоров.

Необходимо отметить, что понятие «специальные технические средства», которое определяется в ст. 138.1 УК, было установлено относительно недавно – Постановлением Правительства РФ № 314 от 16.04.2012 г. Так, под электронным устройством, предназначенным для негласного получения данных, подразумевается специальное изделие, (вносимое или закладываемое) в местах возможного извлечения защитной акустической, визуальной или обрабатываемой информации [13].

Приведем пример из судебной практики. У гражданина А., имевшего на месте своей работы СТС – портативные видеокамеры, встроенные в корпуса авторучек и предназначенные для негласного получения информации, возник преступный замысел, обращенный, на незаконный сбыт двух указанных видеокамер с целью получения прибыли от реализации. Преследуя корыстные цели, и не подозревая о том, что в отношении него сотрудниками ведутся оперативно – розыскные действия, установленные на недопущение его преступной деятельности, осуществил реализацию двух вышеуказанных видеокамер, получив за их реализацию денежное вознаграждение. В судебном заседании подсудимый вину в предъявленном обвинении признал полностью, указывая, что он осознает все последствия постановления приговора. Изучив материалы дела, мировой судья установил, что обвинение обосновано и подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу, расценивает действия подсудимого А. как покушение на незаконную реализацию СТС, предназначенных для негласного получения данных, а поэтому есть основания признать его виновным в совершении преступления, предусмотренного по ч. 3 ст. 30 и ст. 138.1 УК РФ и назначить наказание в виде штрафа, в размере 7 000 рублей в доход государства [14].

По мнению авторов, исходя из диспозиции ст. 138.1 УК РФ прослеживается несоответствие тяжести наказания и результатов, причиненных в результате нарушения установленной нормы. Лишь получение СТС без их незаконного пользования не может нанести ощутимый вред конституционным правам человека и гражданина. Более того следует внести дополнения в ст. 138.1 УК РФ в части установления использования СТС при незаконном добывании информации о частной жизни лица как квалифицирующем составе, о чем предусмотреть в статье часть 2 следующего содержания: «Незаконное использование специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации о частной жизни лица».

Таким образом, на основе анализа диспозиции ст. 138.1 УК РФ и других нормативных правовых актов, а также научных подходов и авторского понимания рассмотрены

некоторые вопросы о незаконном обороте специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, а также высказаны предложения по совершенствованию указанной нормы.

### Список используемой литературы:

1. Жадан В. Н. Перспективы развития уголовной ответственности и противодействия рейдерству // Инновации и инвестиции. – 2015. – № 6. – С. 229 - 232.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (в ред. от 13.07.2015 № 267 - ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
4. Жадан В. Н. Актуальные вопросы уголовно - правовой характеристики мошенничества / В. Н. Жадан // Молодой ученый. – 2014. – № 10 (69). – С. 313 - 319.
5. Определение Верховного Суда РФ № 80 - 007 - 40сп от 14.11.2007 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http:// base.consultant.ru / cons / cgi / online.cgi?req=doc;base=ARB;n=236473](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=236473) (дата обращения: 05.12.2015).
6. Олиференко С.П. Уголовно - правовые исследования состояния морального вреда в преступлениях, предусмотренных статьями 138, 138.1 УК РФ // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 5. – С. 90 - 93.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 № 52 - ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 № 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству, реализации, разработке и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. – 2012. – № 16. – Ст. 1886.
10. Лебедев В.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2013. – 1069 с.
11. Петроченков С.Д. К вопросу о субъекте преступления, предусмотренного в статье 138.1 Уголовного кодекса Российской Федерации // Известия ТГУ. Экономические и юридические науки. – 2012. – Ст. 97 - 100.
12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.08.2012 № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования» – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http:// www.consultant.ru / document / cons \\_ doc \\_ LAW \\_ 134286 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134286/) (дата обращения: 05.12.2015).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. – 2012. – № 17. – Ст. 1988.

14. Судебная практика по ст. 138.1 УК РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://online-zakon.ru/приговор-по-ст-138-1-ук-рф/> (дата обращения: 05.12.2015).

© Н.Н. Петров, И.И. Назипов, 2015

**УДК 342.98**

**С.В. Сидоренко**

Старший преподаватель  
кафедра административной  
деятельности и охраны общественного порядка  
Волгоградская академия МВД России  
г. Волгоград, Российская Федерация

### **О ДОСМОТРЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Ситуация, когда автомобиль останавливают сотрудники ППСП - не редкость. Интуитивно большинство водителей считают, что право на остановку транспортного средства, проверку документов у водителя, а также на проведение досмотра транспортного средства имеют только сотрудники ГИБДД. В связи с этим часто возникают спорные, и даже конфликтные ситуации. Есть ли различия в полномочиях работников ДПС и ППСП при организации дорожного движения и досмотра транспортных средств? Правомочны ли сотрудники ППСП производить досмотр транспортных средств на маршрутах патрулирования? Что является основанием для проведения досмотра транспортного средства нарядом ППСП, какие цели преследуются при принятии решения о его проведении?

Следует отметить, что функции Госавтоинспекции и постовой службы не всегда были отдельными. В 20-е годы прошлого века постовой милиционер отвечал, помимо всего прочего, и за безопасность дорожного движения – для этого у него был специальный красный жезл. Только в 1936 году в милиции появилось отдельное «дорожное» подразделение – государственная автомобильная инспекция. Однако, несмотря на формальное разделение обязанностей, до настоящего времени задачи по поддержанию правопорядка на дорогах имеют право решать сотрудники и других служб МВД. Так, в федеральном законе «О полиции» и Правилах дорожного движения не существует разницы между полномочиями сотрудников ГИБДД и другими работниками полиции. Таким образом, сотрудник ППС имеет полное право останавливать автомобили и осуществлять проверку документов.

В соответствии с главой 27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, досмотр транспортного средства является мерой обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и может производиться в следующих случаях:

- 1) при подозрении, что водитель или пассажиры используют его в противоправных целях;
- 2) при наличии основания полагать, что на нем находится незаконно перевозимый груз;
- 3) когда водитель или пассажиры застигнуты в момент совершения административного правонарушения или непосредственно после его совершения;

4) при наличии признаков правонарушения в виде следов на их одежде или вещах;  
5) когда очевидцы прямо укажут на водителя и пассажиров как на совершивших правонарушение;

6) когда имеются показания соответствующих технических средств контроля;

7) когда досмотр прямо предусмотрен законодательством. Например, ст. 23 Закона РФ «О чрезвычайном положении» и п. 23 ст. 11 Закона РФ «О полиции» предписывают производить досмотр транспортных средств, если имеются данные о наличии в них оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, наркотических средств или психотропных веществ.

Досмотр транспортного средства любого вида, то есть обследование транспортного средства, проводимое без нарушения его конструктивной целостности, осуществляется в присутствии двух понятых, а также лица, во владении которого оно находится, в целях обнаружения орудий либо предметов совершения административного правонарушения. В случаях, не терпящих отлагательства, в целях обнаружения и изъятия орудий преступления, других предметов и документов, которые могут иметь значение для уголовного дела, а так же разыскиваемых лиц или трупов, досмотр транспортного средства может быть осуществлен в отсутствие указанного лица. В случае необходимости могут применяться видеозапись и фотосъемка, а также иные установленные способы вещественных фиксации доказательств [1, с.16].

Распространенным среди водителей является мнение, что сотруднику ППС можно предъявлять только паспорт или другой документ, подтверждающий личность, а проверка водительского удостоверения и право останавливать автомобиль является прерогативой исключительно сотрудников ГИБДД. На самом деле, пункт 2.1.1. ПДД Российской Федерации устанавливает, что водитель обязан по требованию сотрудника полиции (не важно - ГИБДД, ОВО, ППС или участковый уполномоченный полиции) передавать им для проверки:

- водительское удостоверение,
- регистрационные документы на автомобиль,
- документ, подтверждающий право владения или пользования транспортным средством,

- при коммерческих перевозках – путевой лист, документы на груз [2, с.7].

Устав ППС, в свою очередь, предусматривает следующие полномочия при несении службы:

1. Предотвращение случаев управления транспортными средствами с признаками опьянения или лицами, не достигшими необходимого возраста.

2. Проверять документы на право управления автомобилем, документы на автомобиль и груз.

3. Проводить осмотр и досмотр транспортных средств при подозрении в их использовании с противоправными целями [3, с.14].

Основным принципом при проведении досмотра транспортного средства является законность. Все требования, предъявляемые лицу, находящемуся в транспортном средстве, должны быть абсолютно законны.

Вполне естественно, что сотрудникам ППС могут высказать массу недовольств, в связи с требованием предоставить транспортное средство для досмотра. В таких случаях необходимо четко разъяснить причины обращения:

- приметы транспортного средства совпадают с разыскиваемым;
- отсутствие государственного регистрационного знака;
- отсутствие владельца или документов;
- наличие следов ДТП или иного правонарушения.

Если транспортное средство представляет оперативный интерес или имеются основания подозревать, что оно используется в противоправных целях, в первую очередь необходимо обеспечить процедуру досмотра понятиями и фото - видеосъемкой еще до начала действия, объяснив при этом понятиям причину досмотра. При необходимости запросить помощи соседних нарядов для обеспечения безопасности мероприятия.

Таким образом, сложилась двоякая ситуация: с одной стороны, сотрудники ППС и ГИБДД имеют четкое разграничение функций. С другой стороны, законом «О полиции» и гл.27 Кодекса об административных правонарушениях предусмотрено применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях всеми сотрудниками полиции. Возможно, имеет смысл в п.16 ст.13 федерального закона «О полиции» фразу «...а также досмотр их транспортных средств», прямо указывающей на принадлежность транспортного средства конкретным лицам, изменить на: «...досмотр принадлежащих им, или используемых ими транспортных средств», что позволит избежать в некоторых случаях, возникновение разногласий, а впоследствии конфликтов при осуществлений полномочий сотрудниками ППСП.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3 – ФЗ «О полиции» (ред. от 12.02.2015 г., с изм. и доп. вступ. в силу с 24.02.2015 г.).
2. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями от 20.04.2015г.).
3. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно - постовой службы полиции» (ред. от 12.02.2015г.)

© С.В. Сидоренко С.В., 2015

**УДК 343.2**

**О.Г. Суркова**

К.ю.н., ассистент кафедры уголовного права  
Волгоградский государственный университет  
г. Волгоград, Российская Федерация

### **ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ВИНОВНЫМ ВРЕДНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ СОДЕЯННОГО КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ**

В науке уголовного права широко распространена точка зрения, согласно которой содержащийся в ч. 1 ст. 75 УК РФ перечень действий, образующих в совокупности деятельное раскаяние, является открытым [1, с. 8]. Это означает, что о деятельном раскаянии могут свидетельствовать не только прямо предусмотренные в законе действия виновного лица, но и другие его поступки, непосредственно не упомянутые правотворцем. К таковым судебная практика чаще всего относит различные способы предотвращения вреда[3].

Думается, что использованные в ч. 1 ст. 75 УК РФ средства юридической техники не дают оснований для подобного вывода. Буквальное толкование текста позволяет

утверждать, что перечень положительных посткриминальных поступков, установленный в ч. 1 ст. 75 УК РФ, является закрытым. Следовательно, правоприменитель может признать формой проявления деятельного раскаяния тот или иной социально одобряемый вариант поведения виновного только после его включения в указанный перечень законодателем.

В то же время нельзя согласиться и с тем, что «в ч. 1 ст. 75 УК РФ перечислены все возможные действия лица, совершившего преступление, относящиеся к деятельному раскаянию» [5, с. 82]. В научной литературе предлагается расширить круг подобных действий, закрепив в качестве таковых, например, признание обвиняемым своей вины [4, с. 172], а также предотвращение виновным вредных последствий содеянного [2, с. 9].

Последнее предложение представляется нам разумным. Действительно, закрытый характер перечня позитивных посткриминальных поступков, выражающих во вне раскаяние лица, обуславливает невозможность отнесения к их числу предотвращение вредных последствий преступления. Но это явно несправедливо. Ведь, как и возмещение (заглаживание) причиненного вреда, его предотвращение значительно смягчает негативный результат содеянного.

Разве не заслуживает, например, социального одобрения такое поведение лица, осуществившего подделку государственной награды в целях совершения или сокрытия другого преступления, как её добровольная сдача, продиктованная раскаянием в содеянном, при условии, если именно она [сдача] лишает его возможности реализовать первоначальный преступный замысел.

Приведем еще один пример. В статье 138<sup>1</sup> УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Добровольная сдача виновным лицом указанных специальных технических средств не способна возместить причиненный преступлением вред. Однако она приводит к изъятию из нелегального оборота таких предметов, а значит, она предотвращает совершение новых преступлений, связанных с их незаконным использованием. Если же данные предметы не применялись виновным лицом до осуществления их добровольной сдачи, подобный позитивный посткриминальный поступок полностью устраняет негативные последствия незаконного владения ими.

Думается, в подобной ситуации действие лица, совершившего преступление, по предотвращению наступления его негативных последствий обладают даже большей общественной полезностью, чем в иных случаях имело бы возмещение уже причиненного вреда, пусть и в полном объеме.

Необходимо также отметить, что предотвращение вреда нельзя отождествлять с его возмещением (заглаживанием), поскольку «заглаживание вреда состоит в устранении уже наступивших последствий», в то время как «предотвращение виновным вредных последствий совершенного преступления – это сознательные волевые действия преступника, направленные на недопущение, предупреждение или существенное уменьшение размера и объема таких последствий» [6, с. 42 - 43].

Учитывая столь высокую социальную значимость анализируемого поступка, целесообразно было бы указать его в качестве самостоятельной формы проявления деятельного раскаяния, дополнив ч. 1 ст. 75 УК РФ словосочетанием «либо предотвратило общественно опасные последствия совершенного преступного деяния» после слов «причиненный в результате преступления».

### Список использованной литературы:

1. Авсеницкая, К. В. Деятельное раскаяние: понятие, формы выражения, стимулирование уголовно - правовыми мерами [Текст] / К. В. Авсеницкая : автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2014. – 21 с.
2. Забарчук, Е. Л. Деятельное раскаяние в уголовном праве: вопросы теории и практики [Текст] / Е. Л. Забарчук : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – 196 с.
3. Обобщение судебной практики по делам об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием за 2004 год от 11.04.2005 г., выполненное Верховным Судом Удмуртской Республики [Электронный ресурс]. - Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Перекрестов, В. Н. Признание обвиняемым своей вины как самостоятельное условие для деятельного раскаяния [Текст] / В. Н. Перекрестов // Бизнес в законе. - 2009. - № 5. - С. 171 - 172.
5. Цуциев, С. Ю. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: сходство и различия [Текст] / С. В. Цуциев // Закон и право. - 2007. - № 5. - С. 82 - 83.
6. Щерба, С. П., Савкин, А. П. Деятельное раскаяние в совершенном преступлении: практическое пособие [Текст] / С. П. Щерба, А. В. Савкин. – М.: Изд. - во «Спарк», 1997. – 110 с.

© О.Г. Суркова, 2015

### УДК 342.5

**Г.А.Хаматшина**

студент 4 курса факультета истории и юриспруденции

Елабужского института

Казанского (Приволжского) федерального университета

научный руководитель: **В.Н.Жадан** к.ю.н.,

доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности ЕИ К(П) ФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

## КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

На современном этапе развития Российского государства, перед ее обществом, как и в целом перед мировым сообществом, достаточно остро встают проблемы [1, с. 222] взаимодействия и сотрудничества с государствами с различными геополитическими, экономическими, национальными и иными интересами, и как следствие интеграции России в мировое сообщество.

Международные отношения – одна из наиболее критических сфер современных общественных отношений, но при этом одна из важных, так как любое государство стремится быть признанным в мировом сообществе. Своеобразной ареной для «признания» легитимности государства являются международные организации, в которых признанные государства имеют свои представительства [2, с. 71].



В ст. 1 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) определяется, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» [3]. Из основ конституционного строя РФ вытекает, что Россия – независимое, суверенное государство и как любому государству ей необходимо сотрудничать с мировым сообществом.

Важность интеграции России в мировое сообщество отражается в словах Преамбулы Конституции РФ: «мы, многонациональный народ Российской Федерации...создавая себя частью мирового сообщества...» [3]. Причем ни одна конституция мира, даже имея демократический характер, в отличие от Конституции РФ, не содержит слов, выражающих волю народа о значимости интеграции в мировое сообщество. Иными словами, народ России открыто заявляет, что источником власти для нашего государства является мировое пространство и мировое сообщество.

К тому же согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы». Исходя из вышесказанных слов Россия, принимая нормы международного права и заключая международные договоры, признает, что осознает себя частью мирового сообщества [3]. В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ также определяется, что «...Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» [3]. Из данных конституционных положений следует, что если российские законы будут противоречить международным нормам, то приоритетом для России будут последние.

Более того на организацию и деятельность органов государственной власти оказывает воздействие опыт накопленный человечеством, а также содержащийся в общепризнанных принципах и нормах международного права, как суверенное равенство государств, уважение прав и свобод человека [4, с. 359], так и невмешательства во внутренние дела других государств, добросовестного выполнения международных обязательств, взаимодействие и сотрудничество государств, разделение властей и т.д.

В рамках исследуемой темы важно осветить некоторые вопросы, посвященные взаимодействию и сотрудничеству России с мировым сообществом. Взаимодействовать и сотрудничать с мировым сообществом необходимо, прежде всего, для того, чтобы устранить возможность однополярного или биополярного мира, противостоять политическому влиянию других стран, иметь членство в международных организациях.

Примером может послужить тот факт, что в период холодной войны появилось два военно - политических блока: Организация Североатлантического договора (далее – НАТО) и Организация Варшавского договора (далее – ОВД). В блок НАТО, который был образован в 1944 г., вошли США, ФРГ, Великобритания, Италия и т.д. И как ответная организация со стороны СССР в 1955 г. была создана ОВД. В нее вошли ГДР, Болгария, Польша, Венгрия и др. Отличительной чертой этих организаций было то, что в НАТО входили только капиталистические страны Запада, а в ОВД – социалистические [5, с. 54]. Следует отметить, что это породило проблему в том плане, что страны, входившие в НАТО, не могли войти в ОВД и наоборот. Мир стал биополярным.

Подтверждением вышесказанного служат слова министра иностранных дел РФ С. Лаврова о том, что «Период холодной войны, когда сформировалась биополярность, а

международное равновесие обеспечивалось жестким противостоянием двух сверхдержав – США и СССР, явился аномалией по отношению к принципам, заложенным в Уставе ООН» [6, с. 4].

После крушения биополярной системы все страны убедились в том, что однополярного мира быть не может, поскольку ни одна держава, даже США, не в состоянии вести дела на международной арене в одиночку. Здесь важен следующий момент: с появлением новых центров экономического роста, финансовой мощи и политического влияния признанные страны убедились в том, что новый миропорядок должен быть полицентричным [6, с. 5].

В конце XX века обстановка в мире кардинально изменилась, что не замедлило сказаться и на ООН. Окончание «холодной войны», приход партнерства на смену соперничеству, утверждение верховенства международного права открывают перспективы всестороннего развития миротворческого потенциала ООН.

Специализированные учреждения ООН занимают особое место в системе ее органов. В этом качестве могут выступать только международные организации, созданные на основе договоров и соглашений, заключенных между государствами [7, с. 817]. Россия заключила договоры со многими специализированными учреждениями ООН. Рассмотрим некоторые из них.

Одним из специализированных учреждений ООН является Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, и культуры (далее – ЮНЕСКО), созданная 4 ноября 1946 г. В ЮНЕСКО входят 186 государств, в том числе и Россия. Для России важно иметь членство в ЮНЕСКО, потому что деятельность данной организации направлена на то, чтобы создавать благоприятные условия для приобщения людей к образованию и культуре, устранять неграмотность, распространять знания об ООН и о правах человека [7, с. 829].

Важно отметить, что в настоящее время критерий образованности выходит на мировой уровень. Крупные, финансово обеспеченные государства стремятся переманивать ученых на свою сторону, создавая им комфортные условия для занятия наукой.

О тесном сотрудничестве России с ЮНЕСКО говорит тот факт, что в России учреждены национальные комиссии данного учреждения. Именно через национальные комиссии осуществляются программы ЮНЕСКО.

Крупнейшим специализированным учреждением ООН является Международная организация труда (далее – МОТ). Информационно - экспертный потенциал МОТ используется для создания в России современной системы трудовых отношений. С 1959 г. работает Московское отделение, а с 1997 г. – Бюро МОТ. Сотрудничая с данным учреждением, Россия ратифицировала 54 конвенции МОТ [8, с. 313].

Эффективность участия в Всемирной метеорологической организации (далее – ВМО) обуславливается спецификой задач, решаемых этой организацией, многие из которых вообще не могут быть решены одной или несколькими странами. ВМО организует международный обмен сводками погоды и оказывает странам помощь в организации метеорологической службы [7, с. 833].

Значительные выгоды приносит участие России в деятельности организации, обеспечивающей защиту интеллектуальной собственности (далее – ВОИС). ВОИС занимается вопросами охраны интеллектуальной собственности, а именно промышленной собственности и авторского права. Одна из главных задач ВОИС – обеспечение

сотрудничества между союзами, созданными в целях защиты прав в сфере интеллектуальной собственности [7, с. 836].

По мнению Д. Кондратова для России немаловажное значение имеет торгово - экономическое сотрудничество на пространстве Содружества независимых государств (далее – СНГ). Данный исследователь отмечает, что «Взаимная торговля традиционно выступает основным направлением экономического взаимодействия государств СНГ». Исходя из программных документов СНГ, в том числе из Стратегии экономического развития Содружества независимых государств на период до 2020 г., наращивание оборотов взаимной торговли выступает ключевым направлением экономической интеграции в рамках Содружества. Это влечет за собой расширение внешнеторговых связей между его участниками, что в свою очередь положительно сказывается на объемах внутреннего производства стран СНГ, росте ВВП и благотворно влияет на повышение уровня жизни населения стран - участниц данной международной организации [9, с. 59].

Конкретные шаги делаются в направлении развития экономического сотрудничества в рамках группы из пяти стран, которое берет свое название от первых букв стран - участниц: Бразилии, России, Индии, Китая и Южно - Африканской Республики (далее – БРИКС). Схожие вопросы решаются и при сотрудничестве с Шанхайской организацией сотрудничества (далее – ШОС). Подтверждением этому является Программа многостороннего торгово - экономического сотрудничества до 2020 г., принятая в рамках ШОС. Цель данной программы – развитие ведущих производственных отраслей, что подразумевает сотрудничество в научно - технической сфере и возможность разработки совместных инвестиционных проектов [10, с. 111].

На VII саммите БРИКС, прошедшего 8 - 9 июля 2015 года в г. Уфа России, как сообщает «Российская газета»: «Россия предложила более тесную координацию макроэкономической политики БРИКС. Была поддержана идея наращивания взаимной торговли и обмена капиталовложениями, что отражено в Стратегии экономического партнерства до 2020 г.» [11, с. 2].

Е. Андреева и А. Ратнер в статье «Потенциал БРИКС и ШОС» отмечают, что «...вскоре БРИКС из неформального международного объединения может превратиться во влиятельный межгосударственный блок». И это закономерный процесс, потому что в странах, входящих в БРИКС, наблюдается более быстрое экономическое развитие по сравнению со странами «семерки» [10, с. 114].

Таким образом, специализированные учреждения ООН и такие международные организации как СНГ, ШОС и БРИКС способствуют созданию единого глобального экономического пространства, приводят к интеграции, так как их решения имеют существенные последствия для экономических перспектив как отдельных государств, в частности для России, так и всего мирового сообщества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Жадан В.Н. Криминогенная ситуация в России, ее значение для безопасности граждан // Проблемы современной науки: сборник научных трудов: выпуск 8. Часть 1. – Ставрополь: Логос, 2013. – С. 221 - 227.

2. Негосударственные субъекты как источники угроз для международного мира и безопасности: позиция Совета Безопасности ООН / Варфоломеев А. // Международная жизнь. – 2012. – № 10. – С. 71 - 82.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
4. Жадан В.Н. Международное право и его значение при изучение в вузах // Молодой ученый. – 2013. – № 2. – С. 359 - 362.
5. Мельянцева В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. – М., 1996. – 304 с.
6. Российская дипломатия и вызовы XXI века: интервью / С. Лавров // Международная жизнь. – 2012. – № 9. – С. 4 - 5.
7. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. – М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; АНО «ИНО - центр (Информация. Наука. Образование)»; Издательство «Логос», 2005. – 944 с.
8. Экономика труда. Социально - трудовые отношения. Учебник. – М.: Экзамен, 2006. – 735 с.
9. Торгово - экономическое сотрудничество на пространстве СНГ: возможности расширения / Д. Кондратов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 5. – С. 59 - 64.
10. Потенциал БРИКС и ШОС / Е. Андреева, А. Ратнер // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 4. – С. 111 - 114.
11. Российская газета, 10 июля 2015 г. № 150. – С. 2.

© Г.А. Хаматшина, 2015

**УДК 341**

**М.В. Чумаков**

Студент 3 курса факультета истории и юриспруденции  
Елабужский институт  
Казанского (Приволжского) федерального университета,  
Г. Елабуга, Российская Федерация

## **О МЕЖДУНАРОДНОМ ТЕРРОРИЗМЕ КАК УГРОЗЕ ДЛЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА**

В современное время перед мировым сообществом возникают различные проблемы, которые связаны с загрязнением окружающей среды, с изменением климата, распространением оружия массового поражения, различного рода эпидемиями и заболеваниями людей и т.д. К числу не менее сложных проблем, стоящих перед мировым сообществом, относится и международный терроризм.

Автор солидарен с научным подходом, что современное международное право часто называют правом Устава Организаций Объединенных Наций (далее – ООН). И действительно именно Устав ООН определил принципы, Декларация о принципах международного права (1970 г.) их закрепила, а Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) дополнил и внес ряд новых основополагающих принципов международного права, которые являясь его общими нормами, имеют наибольшее значение для обеспечения международного мира и безопасности, определяют общие правила поведения субъектов международных отношений [1, с. 359].

При этом международное право занимает особое место среди отраслей права и юридических наук, учитывая, что регулирует межгосударственные и некоторые связанные с ними внутригосударственные отношения, которые в целом определяются существованием системы международно - правовых норм, отличительной от системы внутригосударственного права [2, с. 88]. Одной из проблем, которая представляет межгосударственное и внутригосударственное значение является терроризм, как преступление совершаемое внутри одной страны и имеющее, как правило, международные корни в виде лагерей подготовки террористов в других странах, финансирования, передачи оружия и специальных средств и т.д.

С каждым годом террористические акты становятся более организованными и более жестокими по отношению к гражданскому населению. Террористы используют в своих актах различного рода взрывчатые вещества и материалы, современное оружие, технику и средства связи. Террористические организации тщательно скрывают свою деятельность, и в связи с этим функционирует система компаний, фирм, фондов и банков в качестве прикрытия. Также данные организации имеют свои подпольные склады, где они хранят взрывчатые вещества, оружие, в том числе химического и бактериологического вида. В связи с этим международные организации должны осуществлять эффективные действия по борьбе с терроризмом, выработать единые международно - правовые акты, в которых определялись бы не только понятия и признаки этих деяний, но и давалась точная правовая характеристика данного вида преступления.

Противодействие терроризму должно стать одной из наиболее важных задач для всех стран мирового сообщества. Важнейшие направления деятельности в этой сфере: совершенствование правовой базы, усиление взаимодействия между федеральными органами, оказание максимального давления на страны, поддерживающие терроризм, увеличение численности сотрудников федеральных структур, занимающихся проблемой терроризма, и их технической оснащенности [3, с. 3].

Предметом нашего рассмотрения будут некоторые вопросы о международном терроризме, как угрозе для мирового сообщества.

Закономерны вопросы: что понимается под терроризмом; как определяется в международном праве терроризм; чем отличается терроризм от других видов преступлений; каковы причины терроризма; какие имеются международно - правовые акты по противодействию терроризму; как Россия участвует в борьбе с терроризмом? На многие из указанных вопросов имеются научные публикации, что не мешает автору высказать свое мнение [4, с. 507].

Прежде чем перейдем к анализу общетеоретических положений и проблем терроризма, целесообразно определиться в содержании используемых ... терминов [5, с. 315] и понятий. Так что же понимается под термином «терроризм», как определяется в международном праве и чем отличается от других видов преступлений?

Терроризм (от лат. *terror* – страх, ужас) – общественно опасное в международном масштабе деяние, влекущее бессмысленную гибель людей, нарушающее нормальную дипломатическую деятельность государств и их представителей и затрудняющее осуществление международных контактов, встреч, а также транспортных связей между государствами [6, с. 163].

Рассмотрим, чем данный вид международно - правового преступления отличается от других видов преступлений, а именно:

- 1) подготовка преступления ведется на территории одного государства, а осуществляется, как правило, на территории другого государства;
- 2) совершив преступление на территории одного государства, террорист чаще всего скрывается на территории другого государства, в связи с этим возникает вопрос о выдаче;
- 3) террористические акты совершаются против лиц, пользующихся международной защитой;
- 4) международный терроризм имеет мощнейшую социальную и экономическую базу, самое современное оружие, оснащение, информационно - психологическое и организационное обеспечение [7, с. 202].

Что же способствует появлению терроризма и каковы основные причины порождающие терроризм?

Как известно терроризм реже возникает в странах, в которых население живет благополучно и, в которых меньше проблем и противоречий, возникающих, в том числе и между гражданами в данных государствах. Это связано с тем, что терроризм возникает в странах, в которых общество переживает глубокий кризис, в том числе кризис идеологий и государственно - правовой системы. В данном обществе возможно возникновение своего рода различных оппозиционных групп (политических, социальных, национальных, религиозных).

Ярким примером такого кризиса является конфликт в Сирии. При этом с целью свержения легитимного Президента страны Башара Асада 11 ноября 2012 г. в Дохе (Катар) была создана национальная коалиция сирийских революционных и оппозиционных сил во главе с лидером коалиции Моазом аль - Хатибом.

Как указывается в средствах массовой информации (далее – СМИ), научных материалах данные конфликты и ситуации являются наиболее благоприятными для взращивания агрессии, насилия и террористических актов, как внутри общества, так и вне его. Более того проблема терроризма достигает своего пика в период социальных конфликтов, потому что они становятся провоцирующим фактором террористического поведения. В свою очередь не стоит забывать о том, что причиной становления конфликтных ситуаций является переходный период, коренные изменения в политической, социально - экономической и иных сферах общества.

А сколько террористических актов происходит ежегодно, ежемесячно, еженедельно в разных странах мира страшно и задуматься?

Террористические акты совершаются, как в слаборазвитых странах – Ираке, Афганистане и др., так и в высокоразвитых странах – Израиле, США, Франции и др.

Террористические акты совершаются и в России, тому примеры, взрывы в московском метро 29 марта 2010 г., где погибли 41 человек и 88 человек были ранены; 24 января 2011 г. в московском аэропорту Домодедово террорист - смертник взорвал бомбу, и при этом погибли 37 и 130 человек были ранены; 21 октября 2013 г. в Волгограде был взорван рейсовый автобус – погибли 7 человек и 37 ранены; 5 октября 2014 г. во время празднования дня города в Грозном террорист - смертник совершил подрыв себя – погибли 5 полицейских и 12 человек были ранены; 31 октября 2015 г. в воздушном пространстве Египта в результате подрыва бомбы, заложенной в багаж пассажиров, потерпел крушение российский самолет, который летел из Шарм - эль - Шейха в Санкт - Петербург, и при этом погибли 224 человека.

На современном этапе развития Российского государства, перед ее обществом, как и в целом перед мировым сообществом, достаточно остро встают проблемы [8, с. 222] предупреждения и борьбы с терроризмом, а также совершенствования форм международно - правового сотрудничества и развития взаимодействия с другими государствами. Поэтому авиационные подразделения Вооруженных Сил России по просьбе правительства Сирии участвуют в уничтожении террористических формирований, члены которые взяли название ДАИШ (в переводе на русский язык «исламское государство Ирака и Леванта» – ИГИЛ), захвативших часть территории Сирии и терроризирующих население страны, совершающих казни иностранных граждан и уничтожающих исторические памятники мировой культуры.

Общепризнано, что классифицировать терроризм достаточно сложно, так как происходит постоянное изменение и соединение его различных видов и форм. В международном праве терроризм классифицируется по различным основаниям, в том числе:

1. По характеру субъекта его можно подразделить на:

- неорганизованный – данный вид террористического акта совершает один - два человека, за которыми не стоит какая - либо организованная группа. Это наиболее редкое явление в современной мире;

- организованный – самый распространенный вид в современном мире. Он осуществляется по предварительномуговору организованной группой и финансируется, как отдельными организациями и лицами, так и через банки, фирмы и другие формы прикрытия секретными государственными структурами. Примером могут служить: Аль - Каида, ИГИЛ, Джунд аль - Шам, Солдаты Великой Сирии и т.д., которые финансируются не только организациями и лицами, но и используя соответствующие формы прикрытия секретными службами США, Турции, Саудовской Аравии и других стран.

2. По целям терроризм подразделяется на:

- религиозный – данный вид терроризма связан либо с противостоянием одной религии другой, либо преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную (данный вид наиболее часто встречается в исламских странах, его называют исламистским терроризмом);

- националистический – он преследует националистические, сепаратистские и национально - освободительные цели;

- социальный – переворот в социальной или же политической системе страны. Примерами данного вида могут служить: анархистский, фашистский, эсеровский и иные виды терроризма. В научной литературе выделяются и другие критерии и классификации терроризма.

В международном праве выделяется и такой вид терроризма, как государственный терроризм. Под государственным терроризмом понимается насилие не только совершаемое государственными силовыми структурами в отношении своего населения (например, незаконное задержание, похищение, пытки и казнь людей без суда и т.д.), но и террористические акты, совершаемые сотрудниками специальных служб других государств либо провокации, насилие и акты противостояния, совершаемые оппозиционными силами против своих органов власти, поддерживаемые другими государствами. В последнем случае другое государство в лице спецслужб само не участвует в терроризме, а финансирует и поддерживает террористические группировки под видом оппозиционных сил внутри данной страны. Примером может служить поддержка оппозиционных сил в Сирии, которые финансируются секретными службами США, Турции, Саудовской Аравии и других стран.

Как указывалось выше противостоять терроризму должны все страны мирового сообщества. И в первую очередь путем совершенствования нормативно - правовой базы, усиления взаимодействия между государственными органами, оказание эффективного воздействия на страны, поддерживающие силовые формы смещения глав государств, идеи насилия и терроризма.

К числу важных международно - правовых актов, направленных против терроризма является Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая в 1994 г. Генеральной Ассамблеей ООН, Конвенция ООН о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973) и др. К защищаемым в Конвенции ООН лицам относятся главы государств, представители международных организаций, дипломатические агенты. Также существуют иные международно - правовые нормы по борьбе с терроризмом – Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970); Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977); Конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999); Конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (2005) и другие акты [7, с. 202].

Подводя итог вышеизложенному можно отметить, что международный терроризм на сегодняшний день является одной из наиболее опасных проблем мирового сообщества. Терроризм имеет глобальное распространение, что ставит под угрозу жизнь многих людей, в не зависимости от страны проживания, и только совместные скоординированные действия всех без исключения государств могут помочь справиться с таким страшным явлением и затрагивающим жизнь каждого из жителей нашей планеты.

#### **Список использованной литературы:**

1. Жадан В.Н. Международное право и его значение при изучении в вузах // Молодой ученый. – 2013. – № 2 (49). – С. 359 - 362.
2. Жадан В.Н. Международное право в системе российского законодательства // Армия и общество. – 2012. – № 2 (32). – С. 88 - 93.



3. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e - journal.ru / p\\_euro - st3 - 3.html](http://www.e-journal.ru/p_euro-st3-3.html) (дата обращения: 11.09.2015).
4. Жадан В.Н. Актуальные вопросы о системе коррупционных преступлений // Молодой ученый. – 2015. – № 13. – С. 507 - 513.
5. Жадан В. Н. Актуальные вопросы уголовно - правовой характеристики мошенничества // Молодой ученый. – 2014. – № 10 (69). – С. 313 - 319.
6. Международное право: Учебник / Под ред. Р.А. Каламкаряна, Ю.И. Мигачева. – М.: Эксмо.2004. – 688 с.
7. Международное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2010. – 479 с.
8. Жадан В.Н. Криминогенная ситуация в России, ее значение для безопасности граждан // Проблемы современной науки: сборник научных трудов: выпуск 8. Часть 1. – Ставрополь: Логос, 2013. – С. 221 - 227.

© М.В. Чумаков, 2015

**УДК 343.98**

**Н.В. Шувалов,**  
к.ю.н., доцент,  
профессор ВА МВД России,  
г. Волгоград, Российская Федерация

### **О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О НЕЗАКОННОМ ПОЛУЧЕНИИ КРЕДИТА**

Стадия возбуждения уголовного дела имеет свою особенность, которая состоит в том, что она происходит за рамками производства по конкретному уголовному делу и имеет существенное процессуальное и социальное значение.

Возбуждение уголовного дела в соответствии с законом призвано обеспечить защиту интересов государства, прав и законных интересов граждан, организаций, предприятий, учреждений от преступных посягательств – в этом состоит социальное значение данной стадии.

Процессуальное значение заключается в том, что лишь после возбуждения уголовного дела органы предварительного расследования и дознания наделяются определенными правовыми основаниями для выполнения следственных действий и иных мероприятий в отношении конкретных лиц, вовлеченных в сферу уголовного производства.

Закон связывает возбуждение уголовного дела с обнаружением признаков преступления. Как известно, признаки преступления могут относиться к любому элементу состава деяния, однако традиционно их связывают со способом совершения и сокрытия преступления. Признаки преступления и способы его совершения, сокрытия взаимосвязаны. По

признакам судят о способе, знание способа позволяет обнаружить признаки его применения, а через способ и признаки в совокупности – и событие в целом.

Наши исследования показали, что особенности расследования незаконного получения кредита проявляются уже на стадии возбуждения уголовного дела. Решая вопрос о возбуждении дела, органу дознания или следователю необходимо выяснить, имеется ли информация о признаках преступления – незаконного получения кредита – или нарушенные права должны защищаться в гражданско - правовом порядке.

Признаки рассматриваемых преступлений в сфере кредитования могут быть обнаружены:

- в заявлениях руководителей кредитных организаций;
- сообщениях средств массовой информации, заявлениях граждан;
- сообщениях органов казначейства;
- материалах ревизий, аудиторских проверок и других материалах контролирующих органов;
- материалах проверок налоговых и таможенных органов (как правило, по бюджетным средствам);
- материалах оперативных разработок правоохранительных органов и других источниках.

Материалы, собранные в результате проверки заявлений и сообщений кредитных организаций, органов финансового контроля и иных предприятий и должностных лиц, а также в ходе проведения оперативных мероприятий в соответствии со ст. 151 УПК РФ, направляются в следственные подразделения. Обоснованное и правильное решение вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 176 УК РФ в основном зависит от наличия полноты материалов, собранных органом дознания в ходе доследственной проверки. Предлагаемый перечень наиболее важных документов должен содержать следующую информацию:

- сведения о кредитополучателе;
- документы, представленные заемщиком в кредитную организацию, с указанием, какие из них предположительно являются фиктивными;
- сведения о кредитной организации, выдавшей кредит;
- данные о лице (лицах), которые подозреваются в незаконном получении кредита;
- сведения о сумме погашенного кредита и процентов по нему;
- сведения о размере причиненного ущерба;
- копии юридического и кредитного дела заемщика;
- акты ревизий, аудиторских и иных документальных проверок;
- копии платежных документов по движению полученных денежных средств;
- документы о наличии льгот или права на получение бюджетного кредита заемщика или отсутствии такового;
- нормативные акты, нарушения которых были допущены при выделении кредитных средств;
- бюджетная роспись, в соответствии с которой заемщику выделен кредит;
- какова сумма бюджетных средств, использованных при нарушении условий целевой программы;

- объяснения сотрудников кредитной организации, участвовавших в выдаче кредита, должностных лиц, ведающих распределением бюджетных средств, работников организации, получившей ссуду, представителей организации – контрагентов по заключенным хозяйственным сделкам или договорам по обеспечению возврата полученных денежных средств и иных подозреваемых в совершении преступления лиц, в зависимости от обстоятельств и способов совершения преступления;

- при необходимости другие материалы.

Вместе с тем практика изучения уголовных дел рассматриваемого вида выявила ряд основных недостатков и просчетов, которые допускаются на стадии проверки материалов и возбуждения уголовных дел.

Наиболее типичными ошибками на указанной стадии являются:

1. Неполное истребование всех необходимых документов, подтверждающих событие преступления.

2. Неполучение необходимого количества полных по содержанию объяснений причастных лиц.

3. Несвоевременное изъятие документов, что порой приводит к их безвозвратной утрате, а также неправильное процессуальное оформление изъятия документов, денежных средств и иных материальных ценностей, подтверждающих преступную деятельность. Эти ошибки, допущенные прежде всего оперативными сотрудниками на стадии доследственной проверки, ведут к необоснованному возбуждению уголовных дел, бесполезной трате сил и времени следственных работников и впоследствии к прекращению этих дел.

Изучив практику проведения доследственной проверки о фактах незаконного получения кредита и выявив наиболее типичные ошибки и недостатки в этом вопросе, предлагаем следующую систему действий на данном этапе:

- детальное изучение поступивших первичных материалов в органы дознания, предварительного следствия и прокуратуры;

- анализ и оценка фактических данных, содержащихся в указанных материалах;

- дополнительное истребование от соответствующих лиц необходимой информации, если содержащиеся в первичных материалах сведений не позволяют решить вопрос о существовании;

- повторное изучение дополнительно собранных сведений в совокупности с имеющимися;

- последующая окончательная оценка фактических данных, которая имеется в собранных материалах, и принятие законного решения в соответствии со ст. 145 УПК РФ.

© Н.В. Шувалов, 2015

УДК 616

**С.В. Аверьянов**

д. м. н., профессор,  
кафедра стоматологии общей практики и челюстно - лицевой хирургии ИДПО,  
Башкирский государственный медицинский университет г.Уфа, Российская Федерация

**К.Л. Гараева**

врач - стоматолог - терапевт,  
АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника г.Уфа, Российская Федерация

**А.И. Исаева**

ассистент, кафедра общей гигиены и экологии с курсом гигиенических дисциплин МПФ,  
Башкирский государственный медицинский университет г.Уфа, Российская Федерация

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ КАРИЕСА И МИНЕРАЛИЗУЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА СЛЮНЫ**

Слюна – сложная биологическая жидкость, представляющая собой комплексный секрет больших и малых слюнных желез. Являясь физиологической “внешней” средой для зубов и слизистой оболочки полости рта, слюна обеспечивает смазку органов и тканей рта, увлажняет сухую пищу, участвует в пищеварительном процессе, осуществляет трофическую и защитную функции [2,с.287]. Этот небольшой по объему секрет играет жизненно важную роль в поддержании нормального функционирования всех органов и тканей полости рта. Ротовая жидкость состоит из смешанной слюны и органических примесей. Смешанная слюна состоит из суммарного секрета околоушной, подчелюстной и подъязычной слюнных желез, а также мелких слюнных желез языка, дна полости рта и неба. Органические примеси представлены микробными, эпителиальными клетками, сывороточными компонентами, клетками крови, остатками пищи и т.д. На 99 % ротовая жидкость состоит из воды и только на 1 % - из минеральных и органических веществ, которые и определяют ее уникальные свойства и функции. Адекватные знания о слюне и ее роли в обеспечении здоровья полости рта необходимы врачам - стоматологам для своевременного выявления и лечения возможных отклонений от нормы. Несомненно, секрет слюнной железы является одним из самых перспективных объектов для исследования. Слюна - единственная биологическая жидкость с уникальным набором исследовательских возможностей, предусматривающих полную неинвазивность, многократный и почти неограниченный по объему забор материала. К сожалению, до сих пор остается неясным механизм, регулирующий поддержание определенного состава слюны. Основное внимание клинических специалистов привлекают новые лабораторные методы анализа слюны с целью получения разнообразной диагностической информации. Ротовая жидкость представляет большой интерес для кристаллографического анализа и в настоящее время широко используется в различных областях медико - биологических исследований. Эта среда организма отличается удобством неинвазивного забора неограниченного объема материала, высокой четкостью и насыщенностью кристаллического рисунка, качественное описание которого сходится у большинства

авторов. На состав и свойства ротовой жидкости оказывают влияние многие факторы, находящие отражение в особенностях кристаллического рисунка, используемого в научных исследованиях для диагностики не только патологии полости рта, но и внутренних органов и систем. Несмотря на все перечисленные преимущества, интерпретация результатов имеет сложный характер, связанный со значительным разнообразием вариантов роста кристаллов в одном образце дегидратированной капли ротовой жидкости в норме и при патологии. Кристаллизация — процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в твердое кристаллическое с образованием кристаллов. Кристаллизация на стекле представляет собой сложный физико–химический процесс, в ходе которого образуются не строго одинаковые кристаллы. Даже у практически здоровых людей кристаллизация слюны происходит по-разному. Исследователи выделили 16 признаков для описания кристаллов, причем количественному описанию поддается меньшая часть, а большая — только качественному «да» или «нет». При высыхании слюны происходит взаимодействие содержащихся в ней солей с муцином, что и образует рисунок, напоминающий лист папоротника. Микрокристаллизация слюны (МКС) является общим показателем гомеостаза организма, который может быть использован как с целью оценки эффективности профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, так и для прогнозирования течения заболеваний [1, с.9].

Цель нашего исследования явилось изучение взаимосвязи распространенности и интенсивности кариеса зубов и минерализующего потенциала слюны.

Материал и методы. Нами было проведено стоматологическое обследование 118 детей в возрасте 6 лет. Определение микрокристаллизации ротовой жидкости проводили по методике Леуса П.А., которая дает представление о насыщенности ротовой жидкости микроэлементами. Микрокристаллизация ротовой жидкости исследуется методом микроскопии высохшей капли слюны обследованных пациентов. С этой целью со дна полости рта пипеткой собирают 0,2–0,3 мл ротовой жидкости, 3 капли ее наносят на стерильное стекло, которое затем помещают на час в термостат (37<sup>0</sup>С). По прошествии этого времени высохшие капли ротовой жидкости исследуют с помощью стереомикроскопа в отраженном свете при малом увеличении. Различают три типа микрокристаллизации ротовой жидкости. Первый тип микрокристаллизации соответствовал насыщенной микроэлементами слюне и представлял собой удлинённые, призматической формы кристаллические структуры, чаще с радиальной ориентацией. Второй тип соответствовал среднему уровню насыщения слюны кальцием и другими элементами и выглядел как изометрически расположенные фрагменты кристаллов, без четкой ориентации. Третий тип соответствовал слюне, бедной микроэлементами, — разрозненные мелкие единичные неориентированные фрагменты кристаллов.

Результаты исследований. Общая распространенность кариеса постоянных зубов среди 118 детей 6 - летнего возраста составила 67,8 % . Среди лиц мужского пола 70,97 % и женского пола 64,28 % . При этом интенсивность кариеса составила 3,95, среди лиц мужского и женского пола 4,1 и 3,9 соответственно, что соответствовало субкомпенсированной форме кариеса. Высокий уровень минерализующего потенциала слюны был определен у 6 детей, что составило 5,08 % , средний уровень минерализующего потенциала слюны у 32 детей (27,12 % ), низкий уровень минерализующего потенциала слюны был определен у 80 детей (67,8 % ).

Таким образом, установлена высокая распространенность кариеса постоянных зубов, средний уровень интенсивности кариеса зубов в сочетании с низким уровнем минерализующего потенциала слюны, что необходимо учитывать при разработке программы профилактики.

#### **Список использованной литературы:**

1. Григорев, И.В. Слюна как предмет лабораторной диагностики / И.В. Григорев, А.А. Чиркин // Медицинские новости. - 1998. - №4. - С.9 - 12
2. Saliva: its role in health and disease. Working Group 10 of the Commission on Oral Health, Research and Epidemiology (CORE) // Int. Dent. J. – 1998. Vol. 42, № 4, suppl. 2. – P. 287–304.  
© С.В. Аверьянов, 2015

**УДК 577.2 / .3 +573.6**

**А.А. Богданов**

к.ф. - м.н., старший научный сотрудник  
лаборатория нанобиотехнологий  
Академический университет  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

**Ф.В. Моисеенко**

к.м.н., старший научный сотрудник  
лаборатория нанобиотехнологий  
Академический университет  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

### **СОЗДАНИЕ МОЛЕКУЛЯРНОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ВЫСОКОТОЧНОГО КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ВАЖНЕЙШИХ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ СИГНАЛЬНЫХ КАСКАДОВ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, А ТАКЖЕ ДРУГИХ ГЕНЕТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПУХОЛЕЙ**

На протяжении многих лет рак молочной железы (РМЖ) является самой частой злокачественной опухолью у женщин как в России, так и в странах Западной Европы и Северной Америки [1,2]. В Российской Федерации ежегодно выявляется более 57 000 новых случаев опухолей молочной железы.

Создание молекулярного диагностического комплекса (МДК) для определения прогноза и оптимальной тактики лечения больных раком молочной железы, является актуальной целью для современной науки и медицины, достижение которой возможно только благодаря прорывным исследованиям в указанной области.

Комплексная оценка молекулярного профиля опухоли стала возможна вместе с активным развитием технологий полногеномного генетического анализа. Являясь наиболее современным подходом к определению особенностей отдельно взятых опухолей, данная

группа методов позволяет оценить целый комплекс факторов, которые могут определять патогенез опухолей, агрессивность их течения и чувствительность к существующим терапевтическим методам. Вопрос экспрессионного профиля опухолей молочной железы активно изучается во всем мире с 2000 года. К настоящему моменту основополагающей является молекулярно - генетическая классификация рака молочной железы, разработанная на основании определения экспрессии 8 102 генов, с их последующей кластеризацией и выделением отдельных прогностически различных групп [3]. Со времени публикации этих результатов было проведено не менее 10 аналогичных работ, уточняющих первичные данные. На основании проведенных исследований были разработаны и клинически апробированы предиктивный экспрессионный набор – Oncotype DX (Genomic Health) и прогностические экспрессионные наборы - 76 генный Роттердамский профиль и Геномный индекс степени злокачественности (Genomic Grade Index). Однако до настоящего момента их применение ограничено сложностью методики и последующего анализа, а также отсутствием возможностей рутинного клинического применения. На настоящий момент требуется формирование ограниченной клинически применимой тест - системы, учитывающей все специфические подтипы опухолей этой локализации.

Проводимые в рамках нашей работы исследования являются логическим продолжением наиболее современных работ в этой области и позволят создать уникальный отечественный МДК. К настоящему моменту нами было осуществлено экспрессионное профилирование образцов опухолей молочной железы, а также нормальных тканей молочной железы в качестве контрольной группы. В результате статистической обработки полученных данных экспрессионного профилирования и сравнения их с аналогично теоретически полученными данными в результате обработки экспрессионных профилей, полученных в ходе крупных проспективных исследований других авторов, была сформирована панель из 50 генов, которые наиболее достоверно могут быть использованы в качестве маркеров для определения особенностей течения РМЖ. В целях практического использования полученных результатов для создания МДК, была осуществлена разработка компонент для проведения ПЦР в реальном времени на основе полученных генов. Можно ожидать, что данное прорывное научное исследование будет являться двигателем медицинской практической науки и позволит при внедрении МДК в ближайшем будущем достичь значительного снижения потерь от социально значимых онкологических заболеваний за счет улучшения клинических показателей, в первую очередь, за счет отбора потенциально чувствительных пациентов для каждого конкретного вида терапии.

Работа выполнена при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (Уникальный идентификатор прикладных научных исследований: **RFMEFI60414X0070**; Соглашение от 27 июня 2014 № 14.604.21.0070, Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно - технологического комплекса России на 2014 - 2020 год»).

#### **Список использованной литературы:**

1. Чиссов В.И., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России в 2005 году (заболеваемость и смертность) // ФГУ МНИОИ им. П.А. Герцена. - 2007 - С. 252 - 254.

2. Siegel R., Ma J., Zou Z., Jemal A. Cancer statistics, 2014 // CA Cancer J Clin. - 2014. - Vol. 64(1) - P. 9 - 29.

3. Perou C.M., Sorlie T., Eisen M.B., van de Rijn M., et. al. Molecular portraits of human breast tumours // Nature. - 2000. - Vol. 406(6797) - P. 747 - 752.

© А.А. Богданов, Ф.В. Моисеенко, 2015

**546.06, 616 - 036, 616.72**

**С.А. Герк**

К.х.н., научный сотрудник кафедры НХ

**О.А. Голованова**

Д.г. - м.н., профессор кафедры НХ

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

г. Омск, Российская Федерация

## **СОСТОЯНИЕ КОСТНОГО МАТРИКСА ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ И ПРИ КОКСАРТРОЗЕ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ**

Костная ткань является разновидностью соединительной ткани человека, которая участвует в построении органов опоры и движения, а также поддержании гомеостаза организма. Такие функции она выполняет благодаря сложной структуре и многокомпонентному составу межклеточного вещества, представленного органическим матриксом, построенным из коллагеновых (оссеиновых) волокон ( $\approx 90 - 95\%$ ) и минеральными веществами (гидроксилапатит  $\approx 5 - 10\%$ ). При этом соотношение данных составляющих изменяется с возрастом и не редко является причиной возникновения социально - значимой группы заболеваний, таких как коксартроз, остеопороз и т.д. [1 - 4]. В настоящее время литературные данные по химическому составу в костной ткани с учетом возрастных изменений остаются дискуссионными. Так одни исследователи при описании данных особенностей ограничиваются возрастными отличиями [2], другие, считают необходимым учитывать и половую принадлежность, а также тип анализируемой костной ткани (губчатое или компактное вещество) [3, 4, 5].

Цель работы: изучить половозрастные особенности межклеточного вещества (матрикса) костной ткани в «норме» и при коксартрозе.

**Материалы и методы исследования.** Объектами исследования являлись костные срезы головок бедренных костей лиц больных коксартрозом и лиц, у которых отсутствуют костные патологии (контрольные образцы). Весь материал распределен по четырём возрастным группам (30–49, 50–59, 60–69, 70–79 лет). Для изучения динамики заболевания из бедренных головок получали по три горизонтальных среза: верхний, средний и нижний (порядок чередования приведен в направлении гиалиновый хрящ – бедренная кость), которые в дальнейшем анализировали в виде сухих порошкообразных проб. Усредненный состав разных пораженных срезов сравнивали между собой и с контрольными образцами.

Оценка состояния минеральной компоненты костного матрикса проведена с помощью параметра кристалличности (IRSF), косвенно характеризующего кристалличность



минеральной основы - гидроксилapatита. ИК - спектры костных образцов зарегистрированы на Фурье - спектрофотометре Spectrum One фирмы Perkin Elmer. Параметр кристалличности (IRSF, параметр инфракрасного расщепления антисимметричного деформационного колебания  $\nu_4$  связи O - P - O) получен в результате разложения спектральной области 400 - 650  $\text{см}^{-1}$  ИК - спектров на три элементарных полосы поглощения с помощью программного пакета PeakFit \_ v 4.11 и рассчитан по формуле:  $\text{IRSF} = I(564 \text{ см}^{-1}) + I(604 \text{ см}^{-1}) / I(584 \text{ см}^{-1})$  (распределение по Лоренцу,  $P=0,99$ ).

Для изучения органической составляющей проанализирован аминокислотный состав межклеточного вещества костных тканей с использованием метода высокоэффективной жидкостной хроматографии на аминокислотном анализаторе ААА – 39М. Для выявления половозрастных изменений полученные данные проанализированы с помощью t - критерия Стьюдента и кластерного анализа.

**Результаты и их обсуждение.** Установлено, что интервалы вариации параметра кристалличности (IRSF) в срезах контрольных образцов перекрываются и близки к наименее пораженному нижнему срезу (табл. 1). В поврежденных пробах костных тканей всех исследуемых половозрастных групп отмечается уменьшение значений данного параметра при более глубоком поражении (средний – верхний срез).

Таблица 1

Параметр кристалличности минеральной компоненты женских и мужских костных тканей различных возрастных групп  
( $n = 4, P = 0,95$ )

Возрастная группа	Костный срез	Контрольные образцы	Пораженные срезы костной ткани	
			мужчин	женщин
30 - 49	Верхний	4,49±0,36	2,48±0,07	1,13±0,05
	Средний	4,90±0,74	2,58±1,02	2,23±1,02
	Нижний	5,00±0,84	4,61±0,55	4,12±0,78
50 - 59	Верхний	-	1,34±0,02	1,82±0,10
	Средний	-	1,53±0,06	1,93±0,03
	Нижний	-	4,72±0,11	4,24±0,34
60 - 69	Верхний	-	2,75±0,20	1,55±0,03
	Нижний	-	5,51±0,10	2,94 ±0,11
70 - 79	Верхний	-	2,55±0,20	2,14±0,01
	Нижний	-	4,39±1,05	3,92±0,80

Выявлено, что до 60 лет параметр кристалличности гидроксилapatита межклеточного вещества костной ткани не зависит от половозрастной принадлежности (рис. 1). После 60 лет параметр кристалличности костной ткани мужчин возрастает, а женщин – изменяется скачкообразно. В старческом возрасте (70–79 лет), как в группе мужчин, так и женщин отмечаются широкие интервалы варьирования данного параметра.

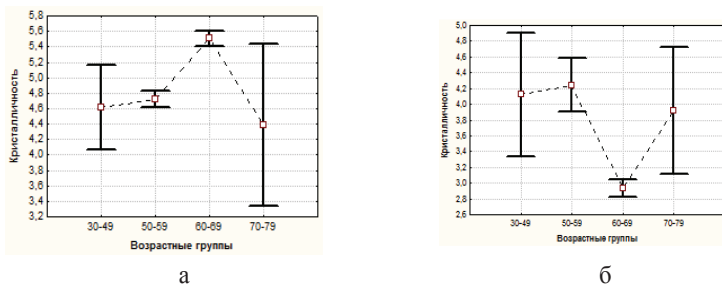


Рис 1. Интервалы варьирования значений степени кристалличности проб нижних срезов мужчин (а) и женщин (б) различных возрастных групп

В костной ткани определено содержание 13 аминокислот: глицина, аланина, валина, лейцина, изолейцина, треонина, серина, метионина, глутаминовой кислоты, лизина, аргинина, фенилаланина и пролина.

Достоверные отличия аминокислотного состава по половому и возрастному признаку до 60 лет в исследуемых группах также не выявлены. После 60 лет отмечаются отличия образцов по половому и возрастным признакам. Так, в костных образцах, принадлежащих мужчинам, установлено наименьшее суммарное содержание аминокислот в третьей и четвертой возрастной группах по сравнению с первой ( $t_{расч} = 2,38 > t_{табл} = 2,06$ ,  $P = 0,95$ ) и второй ( $t_{расч} = 2,85 > t_{табл} = 2,06$ ,  $P = 0,95$ ). На дендрограмме (рис. 2) можно выделить два отличающихся друг от друга по аминокислотному составу кластера: кластер №1 включает первую (образец 1) и вторую (образец 3), а кластер №2 – третью (образец 2) и четвертую (образец 4) категории возраста.

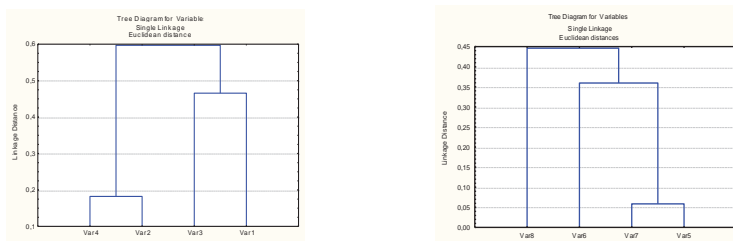


Рис. 2. Дендрограммы костных тканей мужчин (а) и женщин (б) (кластерный анализ)

В женских костных образцах (рис. 2б) достоверное уменьшение концентраций аминокислот отмечается только в четвертой группе (Var 8). В данном возрастном периоде в костном матриксе содержится 6,83 масс. % аминокислот, тогда как в остальных группах диапазон значений составляет 10,07 - 14,91 %.

Уменьшение содержания аминокислот в костных тканях мужчин (после 60 лет) и женщин (после 70 лет), возможно, обусловлено снижением содержания органических веществ, прежде всего вследствие процессов общего старения костной системы человека.

Таким образом, установлено, что в костных тканях мужчин после 60 лет, женщин после 70 лет отмечается повышение степени кристалличности минеральной компоненты и уменьшение содержания аминокислот органической составляющей костного матрикса.

*Работа выполнена при частичной финансовой поддержке совета по грантам Президента РФ (проект № СП - 933.2015.4), РФФИ (грант № 15 - 29 - 04839 офи \_м).*

### **Список использованной литературы**

1. Трифонов Е.В. Психофизиология человека. Русско - англо - русская энциклопедия. СПб, 2011.
2. Калита В.И. Физика и химия формирования биоинертных и биоактивных поверхностей на имплантатах // Физика и химия обработки материалов. 2000. №5. С. 28 - 45.
3. Накоскин А.Н. Возрастные изменения и половые различия биохимического состава костной ткани человека: автореф. дис. ... д.б.н. Тюмень, 2004. 18 с.
4. Аврунин А.С., Тихилов Р.М., Климов А.В. Старение костной ткани. Теоретическое обоснование новых путей оптимизации процесса механотрансдукции // Морфология. 2005. №5. С. 19 - 27.
5. Shi J., Klocke A., Zhang M., Bismayer U. Thermally - induced structural modification of dental enamel apatite: Decomposition and transformation of carbonate groups // European Journal of Mineralogy. 2005. V. 17. P. 769 - 775.
6. Фоминых С.А. Возрастная изменчивость губчатого вещества дистального отдела лучевой кости и поясничных позвонков: дис.... канд. мед. наук. Барнаул, 2010. 130 с.

© С.А. Герк, 2015

**УДК 579.22: 615.281.9**

**Е.В. Сухорукова**

Студентка 3 курса специальности  
«медико - профилактическое дело»  
Волгоградского государственного  
медицинского университета  
г. Волгоград, Российская Федерация  
Научный руководитель:  
к.м.н. А.С.Тимофеева преподаватель ВолГМУ

### **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФИРНЫХ МАСЛЕ В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ БАКТЕРИАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ**

**Введение.** Широкое распространение среди условно - патогенных и патогенных микроорганизмов резистентности к антимикробным препаратам делает актуальным изучение бактерицидных свойств веществ природного происхождения. Лекарственные растения реже, чем традиционные антибиотики вызывают формирование устойчивых

штаммов микроорганизмов. Биологически активные вещества (БАВ) фитопрепаратов могут быть эффективным дополнением в комплексной терапии бактериальных инфекций.

В настоящее время в РФ разрешено использовать в медицинской практике около 320 видов лекарственных растений, это очень малая доля из всего биоразнообразия высших растений [2, с.30 - 38]. Перспективным направлением становится поиск эффективных фитопрепаратов.

Учитывая актуальность осложнений использования антибиотиков, мы провели обзор специальной литературы с целью определения эффективности использования эфирных масле в лечении инфекций, вызванных условно - патогенными микроорганизмами.

Эфирные масла имеют сложный состав, поскольку состоят из нескольких сот компонентов, об активности которых в отдельности судить трудно. Тем не менее известно, что микроорганизмы при длительном контакте с эфирными маслами практически не становятся резистентными к их компонентам. Если рассмотреть этот вопрос на клеточном уровне, то можно констатировать, что среда, содержащая эфирные масла делает невозможным их нормальную жизнедеятельность.

Эфирные масла, по - видимому, оказывают деструктивное воздействие на цитоплазматический ретикулум бактерий, во многом из - за их липофильной природы, снижают его проницаемость, уменьшая активность аэробного дыхания микробов, активируют перекисное окисление липидов. [4, с. 79 - 82]. Эфирные масла воздействуют на генетический аппарат микробной клетки, препятствуя её мутированию и приспособлению в агрессивному фактору.

Кроме того, что эфирные масла угнетают жизнедеятельность микробов, они также способствуют проникновению антибиотиков в клетки человека за счёт их гидрофобной природы, чем дают возможность снизить терапевтическую дозу антибиотиков при лечении инфекционных заболеваний. Установлено, что наибольший противомикробный эффект проявляют сочетания базилика, лимона, лаванды, шалфея [3, с.2 , 4, с. 79 - 82]

Проведенное исследование Е. В. Жученко показало, что на все изученные штаммы условных патогенов эфирные масла розового дерева, эвкалипта, лаванды, пихты оказывали бактерицидное и (или) бактериостатическое действие. Наибольшую активность они проявили в отношении *Stenotrophomonas maltophilia* и *Acinetobacter baumannii*[2, с.30 - 38].

Согласно исследованиям С.В. Водлазовой, для дальнейшего изучения можно считать наиболее перспективными эфирные масла из травы *T. petraeus*, *Z. clinopodioides*, *N. nuda*, *N. sibirica* и подземных органов (корневищ с корнями) *C. geoides*. Кроме того, при получении эфирного масла *T. petraeus*, *C. geoides* и *N. sibirica* целесообразно сохранять и использовать отгонные воды, которые обладают выраженным бактериостатическим, а в отдельных случаях и бактерицидным эффектом [1, с.54 - 58].

**Заключение.** Компоненты испытуемых эфирных масел, по - видимому, в разной степени обладают антимикробной активностью, которая может коррелировать с наличием химических функциональных групп, и растворимостью компонентов в биологических средах. Многокомпонентный характер эфирных масел может уменьшить вероятность формирования устойчивости, так как преодолеть антимикробное действие каждого из компонентов сложнее. Это обстоятельство указывает на возможное их использование против устойчивых к антибиотикам микроорганизмов как в монотерапии, так и в комплексном лечении инфекций [2, с.30 - 38].

### Список использованной литературы:

1. Водолазова С. В. и др. Антимикробная активность эфирных масел и водных извлечений из лекарственных растений Хакасии // Сибирский медицинский журнал. – 2011. – Т. 26. – №. 2 - 2.
2. Жученко Е. В. и др. Влияние эфирных масле на микроорганизмы различной таксономической принадлежности в сравнении с современными антибиотиками. Сообщение I. Действие розового эфирного масла и антибиотических субстанций на некоторые грамотрицательные бактерии // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. – 2014. – № 3 (7).
3. Млечко Е. А. Исследование антибактериальных свойств эфирного масла шалфея эфиопского (*Salvia aethiopsis* L.) // APRIORI. Серия: Естественные и технические науки. – 2014. – №. 6.
4. Струкова Е. Г. и др. Воздействие эфирных масел сибирского региона на условно - патогенные микроорганизмы // Химия растительного сырья. – 2009. – Т. 4. – С. 79 - 82.

© Е.В.Сухорукова, 2015

УДК 579.61

**Е.В. Сухорукова,**

студентка 3 курса ВолгГМУ

г. Волгоград, Российская Федерация

**Г.М.Магомедов**

студент 3 курса ВолгГМУ

г. Волгоград, Российская Федерация

Научный руководитель: к.м.н. А.С.Тимофеева

преподаватель ВолгГМУ

## ОБЗОР НОРМАЛЬНОГО МИКРОБИОМА ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

**Введение.** Организм человека в норме содержит сотни видов микроорганизмов; среди них доминируют бактерии, вирусы и простейшие представлены значительно меньшим числом видов. Видовой состав микробного биоценоза различных отделов организма периодически меняется, но каждый индивидуум имеет более или менее характерные микробные сообщества [3]. Термин «нормальная микрофлора» объединяет микроорганизмы, более или менее часто выделяемые из организма здорового человека. Нормальную микрофлору принято подразделять на облигатную и транзиторную. Некоторые исследователи рассматривают микрофлору человека как самостоятельный экстракорпоральный орган [1].

**Кожа.** Бактериальные штаммы, изолированные с нормальной кожи, включают *Micrococcus*, *Corinebacterium*, *Brevibacteria*, *Propionbacteria*, *Acinetobacter*, *S.aureus*, *S.epidermidis*, *Streptococcus pyogenes*, *E.coli*, *Pseudomonas aeruginosa* и являются транзиторными колонизаторами. Кроме того, кожная микробиота включает в себя

коринеформные бактерии, плесневые грибы, спорообразующие аэробные бациллы, *Streptococcus* и грибы рода *Malassezia* [2].

**Микрофлора уха.** Во внутреннем ухе в норме не содержится микробов. В наружном слуховом проходе обнаруживается *Staph. epidermidis*, *Staph. saprophyticus* и *Corynebacterium*, реже встречаются бактерии рода *Pseudomonas*, *Candida albicans* и плесневые грибы (*Aspergillus*) [4].

**Микрофлора конъюнктивы.** В состав микрофлоры конъюнктивы входят *S. epidermidis*, *S. saprophyticus* и *Corynebacterium*. В отдельных случаях - *Mycoplasma*, *Adenovirus* и герпесвирусы; в 5 % случаев выделяют *S. aureus* [4].

**Микрофлора дыхательных путей.** В норме микрофлора верхних дыхательных путей содержит бактериоиды, коринеформные бактерии, гемофильные палочки, *Lactobacillus*, *Staphylococcus*, *Streptococcus*, *Neisseria*, *Peptococcus*, *Peptostreptococcus*. В носовых ходах микрофлора представлена коринебактериями, постоянно присутствуют резидентные *S. epidermidis*, встречаются также непатогенные нейссерии, гемофильные палочки. Гортань, трахея, бронхи и альвеолы обычно стерильны [4].

**Пищеварительный тракт.** Среди бактерий ротоглотки доминируют *Streptococcus*, составляющие 30 - 60 % всей микрофлоры; *Streptococcus mitis* тропен к эпителию щёк, *Streptococcus salivarius* - к сосочкам языка, *Streptococcus sanguis* и *Streptococcus mutans* - к поверхности зубов [3]. В ротовой полости встречаются бактериоиды, *Prevotella*, *Porphyromonas*, *Bifidobacterium*, *Eubacterium*, *Fusobacterium*, *Lactobacillus*, *Actinobacteria*, гемофильные палочки, *Leptotrichia*, *Neisseria*, *Leptospira*, *Borrelia* и *Treponema*, микоплазмы (*M. orale*, *M. salivarium*) *Staphylococcus*, *Peptococcus*, *Peptostreptococcus*, *Veillonella* и др [3]. *Bacteroides*, *Porphyromonas*, *Fusobacterium*, *Micrococcus spp.*, *Streptococcus spp.* обнаруживаются прежде всего в карманах десен и зубных бляшек. Обнаруживаются также грибы рода *Candida* и простейшие (*Entamoeba gingivalis*, *Trichomonas tenax*, *E. dentalis*, *Trichomonas buccalis*).

Пищевод практически не содержит микроорганизмов [2].

**Желудок.** В желудке количество бактерий не превышает  $10^3$  КОЕ в 1 мл. Размножение микроорганизмов в желудке происходит медленно из-за кислого значения pH окружающей среды. Чаще всего встречаются *Lactobacillus*, поскольку они устойчивы в кислой среде. Нередки и другие грамположительные бактерии: микрококки, *Streptococcus*, *Bifidobacterium*.

В проксимальных отделах тонкой кишки чаще всего встречаются *Lactobacillus*, *Streptococcus* и *Actinobacteria*. Облигатная микрофлора толстого кишечника представлена в основном *Bifidobacterium*, *Eubacterium*, *Lactobacillus*, бактериоидами, *Fusobacterium*, пропионобактериями, *Peptococcus*, *Peptostreptococcus*, *Clostridium*, *Veillonella* [5]. Среди представителей анаэробной микрофлоры кишечника основную часть (до 90 %) составляют неподвижные G<sup>+</sup> *Bifidobacterium*, отличающиеся выраженным полиморфизмом и неустойчивостью к кислотам, и G<sup>-</sup> полиморфные бактериоиды, у которых выделяют кокковые и ветвящиеся формы [7].

**Микрофлора мочеполового тракта.** Почки, мочеточники, мочевой пузырь обычно стерильны. По исследованиям Зверева можно сказать, что в уретре встречаются коринеформные бактерии, *S. epidermidis*, сапрофитные микобактерии (*M. smegmatis*), *Prevotella*, *Porphyromonas*, *Enterococcus*. Основными представителями микрофлоры

влагалища у женщин репродуктивного возраста являются *Lactobacillus*. Во влагалище здоровой женщины до 90 % всех микроорганизмов представлено всего четырьмя видами доминирующих *Lactobacillus acidophilus*, *Lactobacillus crispatus*, *L. gasseri*, *L. jensenii*, *L. iners*. Нормальная микрофлора влагалища включает *Bifidobacterium*, *Peptostreptococcus*, пропионибактерии, превотеллы, бактероиды, *Roghymonas*, коринеформные бактерии, коагулазоотрицательные *Staphylococcus*. Преобладающими микроорганизмами являются анаэробные бактерии, соотношение анаэробы / аэробы составляет 10 / 1. Примерно у 50 % здоровых сексуально активных женщин обнаруживаются *Gardnerella vaginalis*, *Mycoplasma hominis*, а у 5 % - бактерии рода *Mobiluncus* [6]. Палочка Дедерлейна слизистой влагалища является антагонистом гноеродных микробов. В зависимости от количественного соотношения палочек Дедерлейна и кокковой флоры определяется степень чистоты влагалища [4].

**Заключение.** Таким образом, важнейшей функцией нормальной микрофлоры является ее участие в создании колонизационной резистентности (сопротивляемость, устойчивость к заселению посторонней микрофлорой). Некоторые энтеробактерии (*E. coli*) синтезируют витамины группы В, витамин К, пантотеновую и фолиевую кислоты. *E. coli* обладает свойствами вырабатывать пищеварительные ферменты. Obligатная микрофлора обладает выраженными антагонистическими свойствами в отношении многих возбудителей инфекционных заболеваний, что связано с образованием антибиотических веществ, бактериоцинов, спиртов, молочной кислоты, жирных кислот, перекиси водорода и других продуктов, ингибирующих размножение патогенных видов. Некоторые представители нормальной микрофлоры толстого кишечника участвуют в обмене жирных кислот. Микроорганизмы - обитатели толстой кишки оказывают благоприятное воздействие на структуру слизистой оболочки кишечника и ее адсорбционную способность [4]. Нормальный микробиом участвует в создании колонизационной резистентности, регуляции газового состава, редокс - потенциала кишечника и других полостей организма хозяина, водно - солевом обмене, обеспечении эукариотических клеток энергией. Представители нормальной микрофлоры принимают участие в детоксикации экзогенных и эндогенных субстратов и метаболитов, продукции БАВ, обладают иммуногенной функцией, имеют морфокинетическое, участвуют в канцеролитических реакциях (способность индигенных представителей нормальной микрофлоры нейтрализовывать вещества, индуцирующие канцерогенез) [2].

#### **Список использованной литературы:**

1. Донецкая Э.Г. - Клиническая микробиология: Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики. - ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 480с.:ил.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. В 2 - х томах. Том 1. / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. 2010. - 448 с.:
3. Медицинская микробиология: учебное пособие. Поздеев О.К. / Под ред. В.И. Покровского. 4 - е изд., испр. 2010. - 768 с.: ил
4. Основы техники бактериологических исследований: учебное пособие / Сост. проф., д.м.н. В.С. Крамарь; доц., д.м.н. Т.Н. Савченко; доц., к.м.н. Л.В. Михайлова; к.б.н., асс. А.К. Рябинин; к.м.н., асс. Г.А. Четвертнова; ст. препод. Л.А. Блинцова. – Волгоградский государственный медуниверситет. – Волгоград, 2013, 160 с.

5. Прокопенко К.М. Особенности дисбактериоза кишечника у жителей районов крупного промышленного города с различным уровнем техногенной нагрузки: автореф. дис. канд. мед. наук: 03.02.03; [Место защиты: Волгоградский государственный медицинский университет]; защищена 15.05.12— 25 с.

6. Савичева О.М. Вагинальная микробиота: лента новостей. Бактериальный вагиноз: от новых трендов науки к практическим решениям / О. М. Савичева, В. Е. Балан, С. И. Роговской // Мед. аспекты здоровья женщины: видання для лікаря - практика. - 2014. - N 4. - С. 47 - 52

7. Ульчина А.А., Пульчеровская Л.П., Золотухин С.Н. Микрофлора тела человека / Ульчина А.А., Пульчеровская Л.П., Золотухин С.Н. // Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии Материалы V - й Всероссийской (с международным участием) студенческой научной конференции. Ульяновск, 2012. - С. 64 - 69.

© Е.В. Сухорукова, Г.М.Магомедов, 2015



**НЕОРОМАНТИЧЕСКИЙ ВОКАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
«НА СНЕЖНОМ КОСТРЕ» ЭДИСОНА ДЕНИСОВА:  
К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В МУЗЫКЕ ПОЭЗИИ А. БЛОКА**

Яркими признаками неоромантической тенденции в отечественной музыке 2 - ой половины XX века выступают жанры, которые либо сформировались в эпоху романтизма, либо стали особенно притягательными для композиторов - романтиков: вокальный цикл («Немецкая тетрадь» №2, «Немецкая тетрадь» №3 В. Гаврилина; «Лирика Пушкина» Б. Чайковского; «Некрасовские тетради» для баса и фортепиано Р. Леденёва) и симфоническая поэма («Подросток» и «Ветер Сибири» Б. Чайковского; «Постлюдия» симфоническая поэма для фортепиано и симфонического оркестра В. Сильвестрова; «Патетическая поэма» А. Петрова; Концерт - поэма для альта с оркестром Р. Леденёва).

В числе сочинений Э. Денисова, обнаруживающих в той или иной степени неоромантическую направленность, исследователи называют «Романтическую музыку» для гобоя, арфы и струнного трио (1968), Струнное трио (1969), «Живопись» для оркестра (1970), Виолончельный (1972), Скрипичный (1977) и Альтиновый (1986) концерты, двойные Концерты для флейты и гобоя (1979), флейты и арфы (1995), Камерную музыку для альта, клавирина и струнных (1982), балет «Исповедь» (1984), вокальные циклы «Жизнь в красном цвете» для голоса и инструментального ансамбля (1973), «Твой облик милый» (1980), «На снежном костре» (1981), оперу «Пена дней» (1981) [3, с. 12].

Весьма показательным с этой точки зрения является камерно - вокальный цикл – жанр и форма, широко культивировавшаяся в эпоху романтизма. Однажды сам композитор признался: «Я чувствую, что вокальная музыка у меня получается лучше и легче, чем инструментальная. Мне всегда хочется писать вокальную музыку, и чаще всего первопричиной сочинения является контакт с тем или иным текстом» [5, с. 288].

Музыка Денисова с конца 1970 - х годов начинает наполняться мелодизмом. Обновлённая мелодика обладает типическим атрибутом романтической выразительности – волновым развёртыванием. Это даёт основания исследователям сравнивать мелодический язык Э. Денисова с мелодикой в произведениях П. Чайковского и С. Рахманинова: «В музыку Денисова в 80 - е годы возвращается и постоянно присутствует эмоционально «открытый» тип мелодизма, который присущ огромному «романтическому» пласту музыкального искусства, включающему не только XIX век, но и часть стилевых явлений XX - го» [2, с. 304].

После созданных в 1970 году Двух песен на стихи Ивана Бунина Э. Денисов около десяти лет не обращался к исполнительскому дуэту (голос и фортепиано). Зато с 1979 года в течение четырех лет он написал подряд несколько циклов для голоса и фортепиано на

стихи А. Пушкина, Е. Баратынского, Вл. Соловьева, О. Мандельштама, Ат. Йозефа и А. Блока. Рассмотрим «блоковский цикл» «На снежном костре» (1981), тем более что на стихи этого же поэта в 1964 году был написан ещё один цикл – «Итальянские песни».

К поэзии Блока у композитора, по его собственному признанию, сложилось особое отношение: «Я всегда очень любил поэзию Блока. И кстати, один из самых первых моих романсов, который я послал Шостаковичу из Томска на рецензию в свое время, был тоже написан на стихи Блока. И потом я еще несколько раз возвращался к его поэзии. И вот, наконец, в 80 - х написал этот большой цикл, в котором, как мне кажется, я сделал именно то, к чему всё время только приближался. <...> Блок, как и Пушкин – это для меня самые глубоко музыкальные поэты» [5, с. 288].

Наряду с музыкальностью, поэзия Блока отмечена романтическим духом. Сам поэт писал: «Подлинный романтизм вовсе не есть только литературное течение. Он стремился стать и стал новой формой чувствования, новым способом переживания жизни. Романтизм есть не что иное, как способ настроить, организовать человека, носителя культуры, на новую связь со стихией. Романтизм есть дух, который стремится под всякой застывающей формой и, в конце концов, взрывает её...» [1, с. 477]. Это высказывание А. Блока раздвигает границы привычного понимания романтизма, показывая неисчерпаемость его выразительных возможностей: романтизм мыслится поэтом как неотъемлемая часть внутреннего мира человека, и пока человек остаётся человеком, романтизм будет существовать как в искусстве, так и в жизни.

Цикл «На снежном костре» – произведение особенно значимое для композитора: «Я конечно не могу быть объективным судьей самому себе, но по - моему, это вершина того, что сделано мною раньше в вокальной музыке. <...> И для меня это сочинение, практически, то же самое, что для Шуберта его «Зимний путь» [5, с. 288].

Свою работу со стихами композитор характеризует следующим образом: «В своем цикле я, как говорится, намешал очень много стихотворений, написанных Блоком в разное время. Цикл сознательно составлен так, чтобы в нем постоянно ощущалось возвращение, кружение нескольких поэтических и музыкальных идей - лейтмотивов. И одна из самых главных здесь – это идея снежного креста: “и вьюга поднимает снежный крест”. И, в конце концов, всё приходит к главному – видению Христа, распятого на кресте – по - моему, один из самых сильных поэтических образов Блока. Кто - то из моих знакомых французов даже сказал, что цикл «На снежном костре» – это мой “второй реквием”. Наверное, в этом есть своя доля истины» [5, с. 288].

Действительно, Э.Денисов отобрал для вокального опуса стихи разных годов написания, относящиеся к разным циклам: «ANTE LUCEM» (1898 - 1900), «Стихи о прекрасной даме» (1901 - 1902), «Фаина» (1906 - 1908), «Снежная маска. Снега. Маски» (1907), «Родина» (1907 - 1916), «Возмездие» (1908 - 1913), «Арфы и скрипки» (1908 - 1916), «Страшный мир» (1909 - 1916).

В стихотворениях Блока, избранных композитором, преобладает повествование от имени авторского «я» («Протекли за годами года», «Последний путь», «Одиночество», «Снежные цветы», «Огоньки», «У ног твоих», «Последняя встреча», «И я любил»). Повествование от первого лица, в форме лирического монолога или исповеди, явилось одной из основных форм в искусстве романтизма. Также встречаются стихотворения в жанре лирического пейзажа («Элегия», «Ночь», «Перед закатом», «И опять снега»),

стихотворения - «диалоги» («Второе крещение», «Предупреждение», «Условный знак», «Ожидание», «Одинокий странник», «В пустыне», «Смятение»).

Стихотворения, вошедшие в цикл, близки по своей поэтической организации. В целом преобладает четырёхстопный ямб («Одиночество», «Усталость», «Снежные цветы», «У ног твоих», «Второе крещение», «Не надо», «Последняя встреча», «И я любил», «Перед закатом», «На кресте», «Последний путь») и смешанный стихотворный размер («Снежный путь», «На снежном костре», «Смятение», «Предупреждение», «И опять снега»).

Кроме того, эти стихотворения объединены рядом сквозных «лейтмотивов», «лейтмотивов»: это – образы, связанные с буйством снежной стихии, метелью («открыли дверь мою метели» №14, «метели» №15, «снежного праха», «ледяных струй», «в снежной пене», «снежных мест» №4, «выюги снеговой» №7, «заносит выюга на порог» №9, «снежных мачт» №23); образы ночи («ночь распротёрлась на до мной» №1, «среде долгой ночи» №5, «ходят ночи в высоте» №6, «разметались космы ночи» №7, «солнца больше нет» №10, «отступает в ночные края» №12, «не верю этой ночи длинной» №16, «и вечной ночи не боюсь» №18); образы смерти («глухой крылатой рифмы: смерть» №5, «крещением третьим будет – Смерть!» №14, «под звонкой выюгой умереть» №15, «смотрю сквозь кровь предсмертных слёз» №22, «веселится смерть», «гуляет смерть» №23), образ креста («догорел последний крест» №4, «над распятым на кресте», «увивайся вокруг креста!» №6, «я закачаюсь на кресте» №22, «рассыпает снежный крест» №23). В образном строе стихотворений в целом доминируют мотив смерти, мотив умирания, мотив предчувствия гибели.

Пьесы цикла объединяются в единое целое благодаря принципу «драматургической антитезы», построенной на противопоставлении и столкновении двух образных сфер – условно сферы земного (субъективное) и сферы неземного (объективное). Земная сфера представлена отдельными эпизодами жизни («Одинокий странник», «Последняя встреча», «И я любил», «Протекли за годами года»), образами ночи, снега. Неземное предстаёт в образах смерти, креста, Христа (№17 «мне – невоскресшему Христу», №22 «ко мне плывёт в челне Христос»). Эти две полярные образно - поэтические сферы в вокальном цикле соотношены с двумя интонационными комплексами, получившими сквозное развитие.

Таким образом, сквозное развитие – ещё один, наряду с драматургической антитезой, принцип музыкальной драматургии цикла. Как известно, принципу сквозного развития в своё время придавали большое значение композиторы - романтики в своих вокальных циклах. Принцип сквозного развития, в свою очередь, сочетается с принципом варьирования, который ограничен для форм вокальной музыки вообще и, в частности, для вариантно - строфической формы.

Последней отдаёт предпочтение и Э. Денисов в рассматриваемом цикле. Единообразие музыкальных форм – ещё один из объединяющих, сквозных принципов организации цикла.

В основе сквозного развития лежат два устойчивых, всегда легко узнаваемых полярных мелодико - интонационных комплекса. «Ядром» одного из них (условно диатонического) выступает действенный, ямбический, квартный мотив. На его основе складывается множество вариантов, часть из которых зачастую ассоциируется с песенностью (“Ночь”, «Снежный путь», «На снежном костре», «Смятение», «Предупреждение», «Снежные цветы», «Огоньки», «Ожидание», «Сумерки», «У ног твоих», «Второе крещение»).

Впервые квартетный мотив появляется в №3 «Ночь», где он воспринимается как диатонический песенный элемент в *e moll*, если исключить его гармонический контекст.

Другой комплекс (условно хроматический) представляет собой музыкальную монограмму автора (*EDS*) – это своего рода музыкальный символ субъективно – лирической сферы цикла, некий знак «авторского присутствия» (см. фортепианное вступление к пьесам «Одиночество» и «Предупреждение», в вокальной партии – «Элегия», «Снежный путь», «Мой жребий», «На снежном костре», «Ожидание», «У ног твоих», «Условный знак», «И я любил», «Перед закатом»). Монограмма в своём исходном виде появляется несколько раз в инструментальной партии («На снежном костре», «Смятение», «И опять снега») и только один раз на протяжении всего цикла в вокальной партии пьесы «Второе крещение».

Далее монограмма многообразно варьируется, буквально насквозь пронизывая музыкальную ткань цикла. В качестве ведущих выделяются несколько способов варьирования. При *транспозиционном* способе варьирования сохраняется интервальная структура монограммы («Сумерки» №12, «Второе крещение» №14). При *комбинаторном* способе варьирования остаются три звука, но меняется интервальная структура («Одинокий странник» №16). Третий способ – *расширение* – осуществляется путём повторения одного из звуков монограммы («Огоньки» № 10), путём добавления сверху или снизу одного или двух дополнительных тонов («Ожидание» №11, «У ног твоих» №13, «Условный знак» №15). Наконец, это – совмещение расширения (увеличение количества звуков монограммы) и повторения. Иногда три способа варьирования взаимодействуют, образуя одновременно расширенный, транспозиционный и комбинаторный вариант монограммы («В пустыне» №17, «Последняя встреча» №18, «И я любил» №19).

Вместе с тем, монограмма выступает в данном цикле и как символ креста, мотива крестной муки. Последнее закономерно, т.к. по своему звуковому составу монограмма сходна (как и монограмма Д. Шостаковича *DSCH*) с риторической фигурой креста: узкообъёмный мотив, состоящий из малых и больших секунд, концентрация которых создаёт ощущение драматической напряжённости. Эта смысловая грань хроматического лейткомплекса наиболее ярко высвечивается в таких пьесах цикла, как «На снежном костре» №6, «У ног твоих» №13. Изменчивость, многовариантность звукового состава монограммы становится её определяющим качеством. Появляясь в разных пьесах цикла, «мотив креста» каждый раз звучит в новом варианте. Таким образом, изменчивость монограммы – репрезентант субъективной образной сферы.

По ходу развития полярные комплексы вступают во взаимодействие путём контрастного сопоставления (см. примеры «Ночь», «Смятение». «Ожидание», «Снежный путь», «Предупреждение», «Одинокий странник», «Последняя встреча», «И я любил», «Сумерки», «На снежном костре»).

Каждый из лейткомплексов одновременно и устойчив, узнаваем, и мобилен, подвержен многообразному варьированию, что зачастую вызывается тем или иным сочетанием их элементов. Благодаря этому возникает тончайшая, едва уловимая аналитическим слухом, но ощутимая в непосредственном, эмоциональном восприятии, разветвлённая сеть интонационных связей, как бы удерживающих музыку цикла в едином духовно – интонационном «поле».

В цикле «На снежном костре» главной тональностью, наиболее часто встречающимся устоем является *ре* (*D/d*).

В фортепианной партии наблюдается единый «сквозной» принцип фактурной организации – принцип чередования или наложения контрастных планов – аккордового и линейного. В тех случаях, когда на контрастную двухплановую фортепианную фактуру накладывается мелодия вокальной партии, образуется как бы три относительно обособленных русла развёртывания звуковой ткани. Их обособленность зачастую подчёркивается полиритмией и полиметрией, так что в целом фактура напоминает фактуру скрябинских сочинений среднего и позднего периодов (в частности – сонат №№7 - 10). Это, в свою очередь, вызывает ассоциации с музыкой позднего романтизма в целом.

Открыто эмоциональная мелодика цикла декламационна. В её основе лежат речевые, в своих истоках, обороты с многократным повторением одного и того же звука, малообъёмные мелодические ячейки, частое паузирование, «нервный», преодолевающий границы периодичности, ритм фразировки. Дробность, присущая структуре декламационной мелодии, преодолевается лишь в кульминационные моменты формы (как, например, в «Одиночестве», 3 строфа), где как бы на вершине волнового развития, на первый план выходит мелодия широкого дыхания, поддерживаемая «подъёмами и взлётами» в партии фортепиано.

Изложенные выше наблюдения характеризуют вокальный цикл как произведение, в стилистике которого проявляются характерные черты неоромантизма, воскрешающего основные темы, образы, а также драматургические принципы присущие вокальной музыки (в том числе вокальным циклам) композиторов - романтиков.

#### Список использованной литературы:

1. Блок А. О романтизме // Блок А. Собр. соч. в 6 т. Т.5. – М., 1971. – С.473 - 483.
2. Курбатская С. О мелодике Э. Денисова // Свет. Добро. Вечность. Памяти Эдисона Денисова. Статьи. Воспоминания. Материалы. – М., 1999. – С. 295 - 310.
3. Лисова Е. Неоромантические аспекты индивидуального композиторского стиля: Шостакович, Денисов, Щедрин, Сильвестров. – Минск, 2003.
4. Равикович Л. Черты стиля Э. Денисова на примере хорового цикла «Приход весны» // Science Time. – 2015. – № 4 (16). – С. 640 - 646.
5. Шульгин Д. Признание Эдисона Денисова. – М., 1998. – 465 с.

© Я.А. Бутурлакина

#### УДК 7.03.

**О.В. Князева**, к. п.н., доцент, кафедры рисунка и живописи  
Института художественного образования  
Волгоградского социально - педагогического университета  
г. Волгоград, Российская Федерация

### ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАТЮРМОРТА 20 - 30 ГОДОВ XX ВЕКА

Революции 1905, 1917 года породили также и революцию в искусстве. На авансцене молодой республики творилось безумие: с одной стороны, продолжало развиваться традиционное, реалистическое направление, получившее в послереволюционное время новый содержательный стимул, с другой, авангардные течения, сменяли друг друга одно за

другим, противопоставляя традиционному художественному мышлению, новое с неизобразительными принципами построения художественного образа. Экспериментирование в этой области привело не только к поиску новых тем, новому прочтению старых, но и к появлению новых форм беспредметного творчества, и как не странно, именно натюрморт, с его сущностной предметностью стал своеобразным полем для «распредмечивания» искусства.

Рассмотрим характерные для этого времени живописные направления, в которых развивался натюрморт как жанр. Так, «Конструктивный натюрморт» Александры Экстер, это практически локально окрашенные абстрактные формы, очень четко заритмованные. Художницу не интересует предмет как таковой, он лишь является поводом для создания полной движения и экспрессии композиции. Противоположен по внутренней организации натюрморт Ивана Пуни, здесь, снова используются локальные пятна, но теперь они являются статичным обрамлением для предмета - знака «Красной скрипки».

Довольно сильным было влияние кубизма (натюрморты Надежды Удальцовой, Александра Куприна, Александра Осмеркина, Николая Чернышева, Владимира Лебедева и др.). Кто - то из художников им «переболел» еще до революции, а в творчестве некоторых он присутствовал довольно долго, ибо понимался, как адекватный способ выразить слом, драматизм эпохи так называемыми сломанными плоскостями. Эти же художники находились под обаянием сезаннизма, что придавало их произведениям особую, гармоничную колористическую согласованность.

Выходцы из «Бубнового валета» Петр Кончаловский, Илья Машков утверждали жизнерадостное, полнокровное и полнокрасочное искусство. Илью Машкова называют «Королем натюрморта». Действительно на протяжении всего творчества этот жанр у Машкова эволюционировал от ярмарочно - лубочных мажорных натюрмортов - вывесок через сугубо вещественное, реалистическое, мощное искусство к камерным десертам и парадным натюрмортам, являющимися предтечей Соц - арта.

Натюрморты Роберта Фалька, так же участника выставки «Бубновый валет», в 20 - 30 годы приобретают камерность, особое внимание к цветовому решению, к живописной ткани.

Особый вклад в развитие жанра внес Артур Фонвизин, его произведения отличаются изысканным колоритом, недосказанностью в трактовке образа, например, «Натюрморт с розой».

Давид Штеренберг в своих натюрмортах использовал распространенный прием коллажа, сочетания разных фактур и т.д. Колорит его полотен локален, равновесие нарушено, что придает его работам состояние внутренней напряженности.

Леонид Чупатов, теоретик искусства, своим «Белым натюрмортом» иллюстрирует принцип экономного тонального решения. Художником выбран необычный ракурс, который позволяет представить данное произведение в виде рельефа, симметрию которого, разрушает пятно черного хлеба.

Семен Павлов, Николай Дормидонтов, Василий Шухаев, создавали свои натюрморты в рамках неоакадемизма. Для их работ характерна реалистическая трактовка форм, некоторая статичность, позволяющая целиком сосредоточиться на форме.

Евгений Лансере, член «Мира искусства», художник, чьи натюрморты отмечены локальным, насыщенным цветом, и неожиданным сочетанием декоративности с монументальной трактовкой большой формы.

Александр Головин создал замечательные, оптимистичные натюрморты, где каждая деталь изыскана декоративна. И фон, и предметы прорисованы с одинаковой тщательностью, что сближает его полотна с произведениями художников - мозаичистов.

Александр Герасимов, автор знаменитой картины «После дождя. Мокрая терраса», создавал свои натюрморты, используя пастозный, несколько разбеленный мазок. Для его творчества в этом жанре характерно стремление выразить полноту жизни и оптимизм.

Игорь Грабарь в своем творчестве натюрмору отводил роль музыкальной гаммы, в которой художник отрабатывает живописную технику, решает определенные пластические, ритмические и колористические задачи, подходя тем самым к осуществлению других, более значимых задач. Однако его натюрморты этого периода не несут налета механистичности, а напротив, наполнены торжественной декоративностью

В 30 - е годы после постановления ЦК ВКП(б) искусству определили жесткие рамки социалистического реализма, эпоха экспериментов была завершена.

#### **Список использованной литературы:**

1. Большой энциклопедический словарь .Искусство. – М.: «Внешсигма», 2001, 608 с. ил.
2. Живопись 20 - 30 - х годов. Сост. А.М. Муратов. Автор вступ. Ст. В.С. Манин. – СПб.: Художник РСФСР, 1991. – 200 с., ил.

© О.В. Князева, 2015

УДК 625.7.

**П. С. Бондаренко**

студентка 3 курса направление подготовки Б - ЛА  
факультета «Инженерия и природообустройство»  
Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова  
г. Саратов, Российская Федерация

### **НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ**

Более 20 лет наиболее актуально в России была и есть проблема плохих дорог. При резком увеличении скоростей и динамических нагрузок, стремительном росте движения по автомобильным дорогам необходимо создавать и вводить в производство новые технологии и материалы дорожных покрытий, которые бы позволили увеличить срок службы и улучшить качество автомобильных дорог.

Как правило, при асфальтировании дорог с использованием обычного асфальтового бетона нагрузка неравномерно распределяется по всей поверхности покровного слоя дороги. Это приводит к быстрому разрушению всего дорожного покрытия. Скорость разрушения дорожного покрытия напрямую зависит как от качества, так и от вида строительного материала.

Эксплуатационная долговечность, хорошее сцепление покрытия с колесами транспортных средств, высокая износостойкость такими качествами должны обладать современные дорожные покрытия. А также они должны быть экологически безопасными, водонепроницаемые, малозумные, с регулированием вымораживания влаги.

Начиная с 80 - х годов прошлого века, в России используется асфальтовый бетон, изготавливаемый по одному стандарту (ГОСТ 9128 - 2009). Но с некоторого времени стало ясно, что асфальт, изготовленный по нормам, разработанным в прошлом веке, не отвечает сегодняшним требованиям. Современные дороги нуждаются в таких строительных материалах, состав которых был бы достаточно долго эксплуатировать дорожные магистрали. Примером тому может служить фибробазальтовый шлако - щелочной бетон. Это новый вид дорожного бетона. Его применение на современных автомагистралях позволяет решать две задачи: фибры (волокна из базальта) повышают прочность, а щелочь повышает стойкость к воздействию кислотных сред [1, С.104].

Решением проблемы пластических деформаций и колеиности на грузонапряженных магистралях может служить создание дорожного покрытия из разных видов асфальтовых смесей [2, С.102]. В технологии с одновременным формированием двух слоев используются 2 вида асфальтобетона: фибролитовый асфальтобетон, который обладает высокой плотностью и водонепроницаемостью, и высокощебенистый асфальтобетон, который придает поверхности высокую устойчивость и шероховатость. Такая технология по укладке сверх устойчивого асфальта уже применяется в России.

Износостойкость дорожного полотна зависит от того, какой вязкостью оно обладает. При этом необходимо учитывать, что свойства вязкости материала должны оставаться



постоянными при любых изменениях окружающей среды. Вяжущее вещество не должно оттаивать летом и застывать зимой. Только тогда его использование сможет увеличить срок эксплуатации дорожного полотна [5, С. 53]. Использование полимерных материалов лучшее решение этой проблемы. Например, цементно - полимерный бетон. Это цементный бетон с различными органическими добавками в виде водных дисперсных полимеров. По сравнению с обычным бетоном, цементно - полимерный бетон стал обладать такими свойствами, как высокая прочность на растяжение и изгиб, морозостойкость, более высокая износостойкость покрытия, хорошие адгезивные свойства.

Для ремонта верхних слоёв асфальтобетонных покрытий в дорожном строительстве используются полимер - асфальтобетоны. Они обладают таким качеством, как высокая текучесть. А во время ремонтных работ на автодорогах их просто наливают и разравнивают. Движение автомобилей может быть возобновлено сразу после остывания смеси. Другим положительным качеством таких смесей является проведение ремонта дорог в любое время года.

Использование полимерных материалов, безусловно, лучшее решение проблем, связанных с дорожным покрытием. Но тут есть и свои ограничения. Прежде всего, они связанные со стоимостью полимерных составляющих. Но, как говорится, есть проблема, найдется и её решение. В век бурного развития технологий решением такой проблемы стало использование резинобитума, то есть материала из измельченной резины. У такого покрытия значительно уменьшается уровень шума. С недавнего времени в России стали изготавливать и применять дренарующие дорожные покрытия. Они повышают безопасность движения транспортных средств во время дождя. Такие виды асфальта, имея пористую структуру, пропускают воду, что понижает образование луж на дорогах.

Существенно облегчить ремонтные работы дорожного покрытия поможет применение сухой массы асфальтобетона. Разогретый сухой асфальтобетон достаточно пластичен, чтобы заполнить собой трещины в дорожном покрытии и надёжно связать старое покрытие в монолит. Повысить морозостойкость такого покрытия поможет введение в сухую смесь дополнительных упрочняющих добавок.

Параллельно с новыми технологиями осуществляется комплекс мер, направленных на уменьшение отходов от укладки дорожных покрытий. В последнее время непрерывно увеличивается объем дорожных смесей, создаваемых из вторичных материалов [3, С. 309]. Например, технология «вспененного асфальта», включает в себя предварительное измельчение старого дорожного покрытия, смешивание фрагментов снятого покрытия (крошки) с другими подогреваемыми компонентами (основой является вспененный ингредиент). Такой асфальт отличается от других видов дорожных покрытий хорошим сцеплением автомобильных колес с дорогой.

В настоящее время все описанные в статье материалы и технологии изготовления дорожных покрытий в той или иной степени применяются в нашей стране. Но по - прежнему не решены проблемы повышения срока службы автодорог. Поэтому постоянно ведется поиск более совершенных и экономически выгодных технологий дорожного строительства [4, С. 123], а также, ремонта и восстановления покрытия автомобильных дорог всех типов.

#### **Список используемой литературы:**

1. Панкова Т. А., Букоткина Я. М. Фиброасфальтобетон в строительстве // Международная научно - практическая конференция «Культурно - историческое наследие: вчера, сегодня, завтра» 13 - 14 ноября 2014 г., г. Саратов. 150 с, С. 104 - 105.

2. Панкова Т. А., Гузенко К. В. Мягкие дорожные покрытия // Международная научно - практическая конференция «Культурно - историческое наследие: вчера, сегодня, завтра» 13 - 14 ноября 2014 г., г. Саратов 150 с, С. 102 - 103.

3. Панкова Т. А., Гузенко К. В. Инертные материалы в дорожном строительстве // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Перспективы развития науки» 20.03.14.г., г. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014, 341 с., С. 309 - 310.

4. Новые материалы в дорожном строительстве. / В. А. Веренько. Издательство: УП «Технопринт», 2004, 234 с.

5. Колосова Н. М., Орлова С. С., Михеева О. В., Панкова Т. А. Оценка уровня безопасности движения на автомобильных дорогах // Аграрный научный журнал №3, 2015 – С. 52 - 55.

© П. С. Бондаренко, 2015

**УДК 69:504.05**

**В.А. Никулин**

магистрант 1 курса кафедры "Строительство уникальных зданий и сооружений"

Инженерно - строительный институт

Санкт - Петербургский государственный политехнический университет

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ОБЪЕКТА "ЗЕЛЕНОГО" СТРОИТЕЛЬСТВА НА ОСНОВЕ РЕЙТИНГОВЫХ ОЦЕНОК**

В современных условиях развития человеческой цивилизации экологические проблемы давно вышли за рамки отдельно взятой отрасли человеческой деятельности и отдельных государств, что подтверждается фактом проведения Всемирного климатического форума в Париже с участием глав 150 государств и правительств. Наиболее сложными экологическими проблемами являются загрязнение окружающей среды, уменьшение биологического разнообразия флоры и фауны, истощение природных ресурсов. Стремясь обеспечить себе максимально комфортные условия для существования, человечество может привести планету к гибели. Строительная отрасль также вносит свою лепту в умножение экологических проблем, и она же может привести к улучшению ситуации за счет применения новейших технологических разработок, в том числе, путем возведения новых зданий и сооружений и переоборудования уже существующих комплексов с использованием "зеленых" технологий. Речь идет о создании принципиально новых природоподобных технологий, которые не наносят урон окружающему миру, а существуют с ним в гармонии, и позволяют восстановить нарушенный человеком баланс между биосферой и техносферой.

### **1. Рейтинговые системы оценки объектов «зеленого» строительства**

Начиная с 70 - х годов XX века популяризировались движения за здоровый образ жизни и чистоту окружающей среды, появились первые экзотические частные дома, в которых были реализованы экологические подходы и использованы источники альтернативной

энергии. Среди основных этапов развития "зеленых" стандартов можно выделить следующие:

- продвижение стратегии энергоэффективности, возникновение государственной поддержки частных инициатив, формулировка целей и задач "зелёного" строительства;
- продвижение стратегии ресурсосбережения и рационального управления и пользования ресурсами, потребляемыми при строительстве зданий;
- продвижение инновационных подходов в строительстве и переход от комплексной эффективности к зданиям с нулевым воздействием и нулевым выбросом.

Для того чтобы оценить соответствие возводимых зданий основным принципам «зеленого строительства» были разработаны специальные стандарты. Повсеместная разработка и внедрение «зеленых» стандартов в строительстве призваны стимулировать бизнес и развитие экономики в целом, стимулировать разработку инновационных технологий, повысить уровень качества жизни общества, а также снизить отрицательное воздействие на окружающую среду [1].

Свои преимущества в строительстве «зеленых» зданий получают все участники строительного процесса.

Арендаторы таких зданий могут обеспечить комфортную среду для своих сотрудников, укрепить репутацию на рынке, а также, благодаря системам энергоэффективности, сэкономить на эксплуатационных затратах. Девелоперам предоставляется возможность быстрее сдать или продать такое здание, получить дополнительное финансирование и обеспечить объекту платежеспособных арендаторов. Естественно, все эти факторы дают маркетинговое преимущество на рынке. Инвесторы таким образом понижают риск морального устаревания актива и повышения цен на энергоресурсы. Кроме того, это верный путь улучшения корпоративного имиджа компании. Для проектных и строительных организаций выполнение таких проектов – это подтверждение их конкурентоспособности и компетенции в производстве таких непростых объектов, в которой можно продемонстрировать качество инновационных проектных решений. Для государства стандарты экологического строительства являются рычагом по внедрению инновационных технологий и поддержкой реализации природоохранного законодательства, а также рыночным механизмом по улучшению качества окружающей среды.

В России наибольшей популярностью пользуются две рейтинговые системы: LEED и BREEAM. По количеству сертифицированных объектов стандарт BREEAM опережает LEED, что связано с адаптацией стандарта к отечественным нормам строительства. Кроме того, BREEAM много внимания уделяет процессу контроля и управления строительством, что, несомненно, является большим преимуществом в странах с переходным типом экономики.

В России разработаны национальные стандарты ГОСТ Р 54964–2012 «Оценка соответствия. Экологические требования к объектам недвижимости», в ноябре 2011 вступил в действие стандарт СТО НОСТРОЙ 2.35.4–2011 «“Зеленое строительство”». Здания жилые и общественные. Рейтинговая система оценки устойчивости среды обитания» и СТО НОСТРОЙ 2.35.68–2012 «“Зеленое строительство”». Здания жилые и общественные. Учет региональных особенностей в рейтинговой системе оценки устойчивости среды обитания». Вышперечисленные стандарты объединяют в себе

требования BREEAM, LEED, а также российских СНиП, СП и ГОСТ с учетом особенностей климата и энергетики местности, однако на данном этапе отечественная рейтинговая система не получила достаточной государственной поддержки.

## **2. Информационные системы управления жизненным циклом в строительстве**

Во внедрении "зеленых" стандартов в практику должны быть в первую очередь заинтересованы строительные компании, которых в настоящее время становится все больше. Такие компании, занимающиеся проектированием и строительством зданий по "зеленым" стандартам, можно отнести к проектно - ориентированным компаниям, поскольку их деятельность связана с возведением уникальных, наукоемких объектов, а также протекает в условиях высокого риска и неопределенности. Как известно, любая деятельность должна быть экономически целесообразна, компании должны получать прибыль, достаточную для обеспечения успешного функционирования и дальнейшего развития, в том числе, для внедрения новых современных технологий.

Для продвижения зеленых стандартов в строительстве необходимо, с одной стороны, неуклонно снижать затраты на возведение "умных" домов, а с другой - сделать экономически невыгодным нарушение экологических норм. С точки зрения экономики строительства внедрение современных "зеленых" технологий год от году становится все выгоднее, ведь более совершенные технологии оказывают меньше негативного воздействия на окружающую среду при своей большей эффективности, нежели устаревшие. Принимается все больше нормативных документов, законов, направленных на защиту окружающей среды и несоответствие этим нормам влечет за собой прямые убытки в виде штрафов.

Тем не менее, с точки зрения снижения затрат на "зеленое" строительство делается еще недостаточно, зачастую строительные компании вынуждены удешевлять объекты строительства, что приводит к ухудшению их качества. Поэтому важно предложить такой подход к снижению затрат, который не влиял бы на качество конечного продукта - "зеленого" здания.

Одним из путей решения проблемы является разработка и применение типовых проектных решений, возможных к применению на различных объектах с учетом их адаптации к конкретным условиям функционирования. Этот подход позволит понизить уровень риска и неопределенности при выборе вариантов решения на разных этапах жизненного цикла объекта строительства; ускорить процесс проектирования, в том числе, за счет ускорения подготовки проектной документации; снизить количество ошибок в расчетах.

Под типовым проектным решением понимается проект строительного объекта, разработанный с учетом "зеленых" стандартов при заданных условиях его реализации (тип местности, характеристики объекта - строительные материалы, этажность, назначение, набор применяемых технологий). Если создать информационную систему, имеющую в своем составе базу данных таких проектов, то можно будет каждый новый проект объекта строительства сравнивать с имеющимися типовыми проектами по набору параметров и выбирать наиболее близкий к конкретным условиям реализации [2, с. 98].

Вводимое в эксплуатацию "зеленое" здание проходит сертификацию по одной из рейтинговых систем, в каждой из которых содержится значительный объем параметров оценки здания. Строительная компания, начиная проект, на всем протяжении жизненного

цикла объекта строительства, должна ориентироваться на то значение рейтинга, которое является для нее целевым. При этом на каждом этапе жизненного цикла она должна иметь возможность оценивать ситуацию, складывающуюся на проекте, с точки зрения затрат и с точки зрения достижения целевого значения рейтинга. Таким образом, можно выстраивать определенную траекторию движения проекта к конечной цели с учетом минимизации затрат.

В настоящее время существует достаточно большое количество программных средств, предназначенных для автоматизации процессов строительства на разных стадиях жизненного цикла объекта. Так, например, компания Softline разработала типовое решение для строительных компаний, построенное на базе технологий SAP с учетом отраслевых стандартов, процессов и задач, специфичных для строительного бизнеса [3]. Типовое решение содержит фиксированный объем настроенных и документированных бизнес - процессов и обладает преимуществом сокращения рисков, сроков и бюджета проекта внедрения.

Открытая архитектура системы SAP позволяет интегрировать решение со специализированным программным обеспечением:

- системы управления проектами (MS Project, Primavera Project P3 и др.);
- сметные программы (AUTOCAD, Гранд - Смета, Смета.ру, Багира и др.)
- программа хранения проектной документации;
- системы планирования и бюджетирования (Hyperion, Business Object);
- геоинформационные системы.

Современные информационные системы управления жизненным циклом объекта позволяют создавать несколько альтернативных планов строительства, что дает возможность переключаться с одного плана на другой в зависимости от сложившейся ситуации. Зная, какие компоненты "зеленого" здания и применяемые при его возведении и эксплуатации материалы и технологии позволяют получить целевое значение рейтинга, можно на каждом этапе жизненного цикла выбирать оптимальное сочетание материалов и технологий по соотношению "цена - качество". Таким образом, строительные компании получают гибкий инструмент управления жизненным циклом объекта строительства, позволяющий оценивать вероятность достижения конечной цели - получения рейтинговой оценки "зеленого" здания заданного уровня.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белова А.И. Особенности применения современных экологических технологий в строительстве: [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rmnt.ru/story/realty/363046.htm>. (Дата обращения: 13.12.2015).

2. Никулина Н.О., Никулин В.А. Применение современных информационных технологий для управления проектами в строительстве // Актуальные проблемы технических наук: сборник статей Междунар. научно - практ. конф., 10 июня 2015. - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. - С. 97 - 100.

3. Типовое решение для строительных компаний на платформе SAP: [Электронный ресурс] // URL: <http://www.softline-erp.ru/SAPAllinone/Build.aspx> (Дата обращения: 10.12.2015).

© В.А. Никулин, 2015

## ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Гидроизоляция – очень важный элемент, который применяется на различных этапах возведения зданий и сооружений для защиты строительных материалов и конструкций от воздействия влаги и воды. Кроме всего прочего, гидроизоляция - это виды работ, влияющие не только на долговечность покрытий и строительных конструкций здания, но и на здоровье человека, окружающую его экологическую обстановку в целом. Все **виды гидроизоляционных материалов** предназначены для строительных, ремонтных, ремонтно - восстановительных работ.

По виду и свойствам основного гидроизоляционного материала различают строительную гидроизоляцию асфальтовую, минеральную, пластмассовую, металлическую; по способу устройства, выполнения гидроизоляционных работ - окрасочную, штукатурную, оклеечную, литую, пропиточную, инъекционную, засыпную, монтируемую; по основному назначению и конструктивным свойствам - поверхностную, шпоночную, работающую на прижим и на отрыв, уплотняющую швы и сопряжения конструкций, комплексного назначения (теплогидроизоляция, пластиковые компенсаторы). В зависимости от того, где именно используется гидроизоляция, применяются её различные типы.

В основании различных строений и фундаментах зданий применяется жёсткая гидроизоляция, которая кроме непосредственной защиты от воды и влаги, может выдерживать и сильные равномерные нагрузки [1, с. 262].

К жесткой относят листовую гидроизоляцию, которая выполняется из листов металла с соответствующим покрытием, например, полимерным, и гидроизоляцию на основе смесей: бетона высокой плотности или различных составов штукатурки [2, с. 139]. Гидроизоляция на основе смесей наносится вручную или при значительных объемах работ – с использованием специального оборудования, когда раствор распределяется при помощи потока сжатого воздуха.

**Существует обмазочная гидроизоляция, которую применяют для защиты конструкций от капиллярной влаги.** Такая гидроизоляция представляет собой покрытие, создаваемое путём обмазки основания несколькими слоями специального состава. Примером обмазочной гидроизоляции может служить битумный состав. Толщина обмазочной гидроизоляции сильно зависит от рельефа поверхности. Даже при наличии трещин в стенах данный вид гидроизоляции может успешно противостоять капиллярной влаге и защитить стены от сырости.

**Гидроизоляция покрасочная** – это один из самых доступных и недорогих видов гидроизоляции, нанесение, которого не требует особых навыков и долгого времени. Гидроизоляционный состав – мастика на битумной основе с добавками и наполнителями на основе талька, синтетических смол или асбеста. В последнем случае гидроизоляционный слой выполняет ещё и роль противопожарную. Применяют покрасочную гидроизоляцию, как для наружных, так и для внутренних работ по защите помещения от влаги. Состав наносят вручную или при помощи специального оборудования. В данном типе гидроизоляции важно послойное нанесение. Слоёв может быть от двух до четырёх. Слой должен получиться толщиной до шести миллиметров. Достоинство такой гидроизоляции – в том, что она представляет собой единую плёнку, на которой отсутствуют стыки, трещины и швы.

**В гидроизоляции наклеиваемой** применяются, как правило, материалы на основе пергамина или толя. Материал в рулонах наклеивают на подготовленную поверхность и в результате получается сплошная водозащитная поверхность. Из недостатков данного вида гидроизоляционных покрытий следует упомянуть их относительную недолговечность. Впрочем, есть и достоинства, и они касаются в первую очередь того факта, что в современные составы рулонной наклеиваемой гидроизоляции добавляют полимерные соединения, которые сообщают материалу более высокий уровень теплоизоляции. Таким образом, наклеиваемая гидроизоляция может ещё служить для утепления сооружения.

**Наливная кровельная гидроизоляция** или гидроизоляция мастичная применяется для гидроизоляции кровли и представляет собой бесшовную полимерную мембрану. Материал укладывают на поверхность кровли, на армирующую основу – стеклохолст [3, с. 259]. В состав гидроизоляции может входить тиокол, битум – в чистом виде или с добавлением различных полимерных соединений. Наливная кровля может быть нанесена на бетонные плиты перекрытий, цементный раствор, поверхности из полистиролбетона. Наносится состав в жидком виде. После отверждения получается сплошная ровная бесшовная поверхность, тактильно напоминающая резиновое покрытие. Неоспоримое преимущество данного вида гидроизоляции – в том, что она успешно переносит низкие температуры. Кровли с мастичной гидроизоляцией успешно выдерживают холодные зимы в суровых районах.

В случае, когда необходимо увеличить гидроизоляцию пористых материалов, таких, как бетон, известняк, асбоцемент, применяют гидроизоляцию для пористых материалов. Она основана на сочетании цемента и песка с химически активными веществами. Состав легко проникает в пористую структуру материала и, по сути, встраивается в неё. Таким образом, происходит «залечивание» образовавшихся в материале – основе трещин. Интересной особенностью данного состава является то, что при соприкосновении с влагой данный состав только крепнет, продолжая процессы герметизации пор материала – донора. При этом паропроницаемость материала сохраняется благодаря кристаллической структуре гидроизолирующей составляющей.

**Гидроизоляция инъекционная**, как правило, применяется для внутренних стен здания и его фундамента. Цель – предотвратить насыщение влаги из грунта, особенно, если близко проходят грунтовые воды. Основой состава является эпоксидка или полиуретан. Материал гидроизоляции очень жидкий, вводится в основу под высоким давлением при помощи специального оборудования. Заполняя поры и застывая, гидроизоляция

представляет собой мембрану с высоким уровнем эластичности, способную противостоять воздействию влаги. Введённый состав легко проникает во все лакуны и поры, заполняет их и, помимо гидроизоляции, укрепляет основание.

В заключении следует отметить, что выбор типа гидроизоляции зависит от области ее применения, необходимых качественных характеристик и стоимости. А свойства гидроизоляционных материалов применяемых в работе по гидроизоляции, позволяют обеспечивать надежную водонепроницаемость строительных конструкций, покрытий, теплоизоляции.

#### **Список использованной литературы:**

1. Орлова С. С., Орлов А. А. Анализ влияния пристройки на деформацию здания // Современная наука: теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно - практической конференции. в 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 326 с. С. 260 - 263.
2. Орлова С. С., Кузнецов Е. Н. Достоинства и недостатки современных облицовочных материалов // Наука и современность: сборник статей Международной научно - практической конференции. в 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 214 с. С. 138 - 140.
3. Орлова С. С., Алигаджиев Ш. А. Преимущества и недостатки кровельных покрытий зданий и сооружений // Современная наука: теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно - практической конференции. в 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 326 с. С. 258 - 260.

© С.С. Орлова, А.А. Орлов, 2015

**УДК 728.2**

**А.В. Хабибуллина**

Студентка 5 курса Архитектурно - строительного факультета  
Оренбургский государственный университет  
Г. Оренбург, Российская Федерация

### **МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС – АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ**

В наше время меняется градостроительная концепция: на смену проектирования микрорайонов приходит строительство жилого комплекса. Многофункциональный жилой комплекс – это ансамбль зданий, в котором кроме обычных жилых квартир имеются в наличии площади, то есть нежилые помещения, предназначенные для осуществления разных форм деятельности, это хорошо продуманная среда для жизни, отдыха человека [1]. По мнению архитектора Дмитрия Семенкевича, старое понятие «микрорайон» должно уйти в прошлое.

Возникает вопрос, чем микрорайон перестал удовлетворять потребности современных горожан? Микрорайон представляет собой совокупность типовых жилых многоэтажных



домов и прилегающих к дорогам учреждений бытового обслуживания. Практика строительства микрорайонов идет еще с послевоенных времен, когда нужно было в быстром темпе обеспечить жильем огромное количество семей, при этом на задний план отодвигались такие важные для людей составляющие, как чувство комфорта, безопасности, здоровья. Развитие микрорайонов определялось темпами индустриализации городов, и их смысл заключался в обеспечении жильем и первичным социальным обслуживанием (сады, школы, магазины) [2]. На современном же этапе отчетливо видно, что микрорайоны не соответствуют современным требованиям комфортного проживания, там плохо развита инфраструктура, типовые дома не вызывают эстетического чувства, а их ритмичное повторение действует негативно на психику человека.

Жилые комплексы обустроены таким образом, что здесь решаются многие проблемы. Например, в современном мире практически каждая семья имеет одну - две машины, а, как известно, из-за обилия машин во дворах затрудняется проезд техники экстренного вызова: пожарных машин, «скорой помощи», МЧС и др. Жилой комплекс, как показывает практика их строительства в России и за рубежом, обязательно проектируется с подземной парковкой. Но комфорту нет предела, к примеру, в Сингапуре функционирует жилой комплекс Hamilton Scotts, в котором автомобиль автоматически на грузовом подъемнике поднимается до квартиры хозяина и устанавливается около гостиной за стеклянной стеной. Так же продуманная подземная парковка и разделение потоков машин и людей для каждой функциональной зоны позволяет организовать внутренний двор, свободный от бесконечного движения и скопления автомобилей. И здесь уже идет речь о безопасности жителей, особенно детей.

Проблема миграции людей внутри города замечательным образом может быть решена в многофункциональном жилом комплексе. Например, сейчас из-за нехватки мест в близлежащем детском саду родителям приходится возить детей в отдаленные части города. Это ведет к необходимости пользоваться своим либо общественным транспортом. Из-за этих неотложных проблем ежедневно дороги перегружаются, тратится много времени, и все это может навредить здоровью. Проанализировав различные жилые комплексы такие, как, например, «Янтарный город», «Воробьевы горы» (г. Москва), приходим к выводу, что эта проблема решается с помощью проектирования в жилых комплексах встроенно - пристроенных либо отдельно стоящих зданий детского дошкольного учреждения. По такому же плану в комплексах предусматривают спортивные площадки, беговые дорожки, залы с тренажерами, все это намного сокращает время для поездок в фитнес - клуб, разгружает транспорт и транспортные пути.

Несомненным плюсом многофункционального жилого комплекса является то, что он охватывает несколько функций одновременно. Не случайно его называют «город в городе». Негативным примером служат традиционно построенные города, структура которых поделена на функциональные зоны. При такой системе существуют «спальные» районы, районы, связанные с работой (офисы), районы торговли и развлечений, рекреации. Все это ведет к запустению того или иного района в определенный промежуток времени, развитию криминогенной обстановки, как, например, в вечернее и ночное время в одном из районов Парижа Дефанс, являющемся Бизнес - сити. В то время как строительство жилых комплексов может сгладить неравномерность и высокую насыщенность людьми отдельных частей города, благодаря гармоничному слиянию всех функций города: офисы, торговые

отделы и магазины, аллеи, аквапарки и другие развлекательные объекты находятся на одной территории.

Каждый проектируемый жилой комплекс задействует работу творческих людей, которые стараются создать неповторимый образ комплекса, пусть даже в коммерческих целях. Яркие примеры этого: «руины упавшего» небоскреба «Города яхт» (рис.1) [3], а также растворяющийся в природе «Кленовый Дом» (рис.2) в г. Москве.



Рис. 1 Жилой комплекс «Город яхт».



Рис. 2 Жилой комплекс «Кленовый Дом».

Таким образом, чтобы идти в ногу со временем, необходимо уделять пристальное внимание таким сторонам жизни человека, как комфорт, сохранение свободного времени, здоровье. Все это можно решать с помощью многофункционального жилого комплекса. Меняется философия современного градостроительства, учитывающая факторы социальные, экономические, психологические, и, конечно же, эстетические.

#### **Список использованной литературы:**

1. Седых А. Преимущества и недостатки различных видов многофункциональных жилых комплексов. [Электронный ресурс]: <http://www.mmt.ru/story/realty/347163.htm> (дата обращения: 10.12.2015)
2. Замминистра архитектуры: «Понятие «микрорайон» должно уйти в прошлое». [Электронный ресурс]: <http://abu.by/ru/news/1661.html> (дата обращения: 12.12.2015)
3. Ревзин Г. Горизонтальный небоскреб // Weekend. – 2008. – №10 (56). [Электронный ресурс]: <http://www.kommersant.ru/doc/868108> (дата обращения: 13.12.2015).

© А.В. Хабибуллина, 2015

УДК 159.99

**И.Н. Абдуллин**

Студент 5 курса, естественно - географического факультета  
Башкирский государственный педагогический университет им  
М. Акмуллы  
Г. Уфа, Российская Федерация

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Современный мир чрезвычайно активно и стремительно меняется. Перемены происходят и в людях, в первую очередь молодых людей. Актуальные проблемы молодежи отражают несовершенства и пороки всего общества. Поэтому решение этих трудностей окажет влияние на благосостояние всего социума.

Существуют два наиболее серьезных ошибочных взгляда на жизнь, которых придерживаются многие молодые люди, на что родители, к сожалению, реагируют достаточно спокойно. Первое — это считать, что пока молодой, можно и погулять, а потом уж и серьезные отношения строить, как говорят порой – не нагулялся еще. И второй — это уость взглядов на жизнь вследствие субъективного опыта.

Хочу рассмотреть основные проблемы современной молодежи.

В первую очередь сюда относиться сложность трудоустройства после окончания высшего или среднего учебного заведения. В настоящее время из - за перенасыщенности на рынке труда, молодежь уступает более конкурентоспособным слоям населения. В то же время, в отличие от других социально уязвимых групп (инвалидов, женщин), молодежь является наиболее перспективной категорией рабочей силы. Еще полностью не сформировавшись как субъект трудовой деятельности, она наиболее восприимчива ко всем изменениям, имеет способность к постоянной смене трудовых функций, огромные возможности профессионального роста, наиболее продолжительный период предстоящей трудовой деятельности.

Трудоустройству мешают уровень и качество полученного образования и не востребованность выпускников учебных заведений на рынке труда. Сейчас более половины выпускников не могут найти работу по специальности, что негативно влияет на профессиональное становление человека и определение его жизненного пути.

Второй не менее важной проблемой является проблема общения современной молодежи с помощью «социальных сетей». За последние годы в области информационных технологий произошел качественный скачок, проявившийся в процессе формирования и функционирования интернета, переставшего быть просто системой хранения и передачи огромных объемов информации. Интернет становится новым элементом нашей повседневной реальности и сферой жизнедеятельности огромного количества людей.

Актуальность этой проблемы возрастает в наше время, так как резко меняются социальные отношения, характер личностных взаимодействий, моральных норм, ценностей.

С одной стороны становится легче поддерживать отношения, расширение возможности знакомства, поиска друзей, старых знакомых, а иногда и поиска работы. Но с другой стороны, так называемая электронная коммуникация, порождает ряд проблем, таких как отрыв от реальности, от общения с близкими людьми. Вместо этого человек буквально «зависает» все свое свободное время в Интернете, возникает нехватка живого общения. Очень часто бывает так, что человек, проводя огромное количество времени в социальных сетях и общаясь с другими пользователями, забывает об учебе, работе, важных делах. Люди замыкаются и растрачивают всю свою эмоциональную энергию на общение с людьми, некоторых из которых даже никогда и в глаза не видели.

Самым главным минусом является то, что такое общение чаще всего приводит к тому, что в реальной жизни задача установить глубокие межличностные отношения будет осложнена тем, что в сети общение является опосредованным, а взаимоотношения носят неполноценный характер. Важным моментом является то, что в виртуальном общении отсутствуют эмоции, жесты, собеседники не видят мимику друг друга. Все заменяют «смайлы» - набор символов, выражающих эмоцию. При переписке происходит упрощение языка, многими допускаются орфографические и пунктуационные ошибки, к которым пользователи постепенно привыкают, забываются языковые средства. Все это приводит к тому, что люди начинают забывать свой национальный язык. Зависимость молодежи от популярных социальных сетей – бич современного общества. Следует приложить немало усилий, чтобы справиться с этой проблемой.

#### **Список использованной литературы:**

1. Брыло Ю.Н., Беженцев Ю.А. «Влияние информационных технологий на молодежь», Дон НТУ, 2015.
2. <http://yvision.kz/post/384271>
3. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=13841>
4. <http://www.scienceforum.ru/2014/690/3433>

© И.Н. Абдуллин, 2015.

**УДК 316.612**

**С.А.Анохина**

аспирант

Педагогическая психология

Северо - кавказский федеральный университет

г.Москва Российская Федерация

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Социальные отношения являются частью жизнедеятельности, обеспечивая важные социальные, психологические и поведенческие функции на протяжении всей жизни. Так же социальные отношения играют большую роль в совладании с трудными жизненными

ситуациями. Особенности менталитета в нашей стране таковы, что при возникновении ситуаций, которые не получается решить самостоятельно человек обращается к своему ближайшему социальному окружению за помощью – это и есть социальная поддержка. Однако не всегда эта помощь будет эффективна. В связи с этим возникает необходимость более тщательного изучения этого феномена.

Социальная поддержка изучается в широком диапазоне дисциплин, включая психологию, медицину, социологию, сестринское дело, здравоохранение и социальную работу. Однако, в нашей стране очень мало исследований посвященных этой теме. Основная часть эмпирических и теоретических исследований приведена в иностранной литературе. Например, Хаус анализировал 6 крупных исследований, указывающих, что показатели смертности были выше среди более социально изолированных лиц. Эти связи подтвердились даже после включения стандартных контрольных переменных, таких как возраст и состояние здоровья. Итогами исследований было обобщение доказательств того, что взаимосвязь между социальными отношениями и здоровьем сравнима со стандартными факторами риска, такими как курение, артериальное давление и физическая активность [5; 103]. Изучение социальной поддержки, объяснение структуры и механизмов ее работы сможет помочь не только улучшить качество жизни человека и помочь ему преодолеть трудную жизненную ситуацию, но и улучшит общее состояние психического здоровья человека.

Так необходимость изучения данного понятия была озвучена еще в прошлом веке. Ряд иностранных авторов проводил эмпирические исследования в этом направлении. Однако, теоретические исследования до сих пор не пришли к единому пониманию проблемы. В данной статье мы будем рассматривать социальную поддержку как совокупность влияний социального окружения на человека и на его интеграцию в систему социальных отношений [3;136].

В исследованиях различных авторов социальную поддержку рассматривают как «буфер» в стрессовых ситуациях. Т.е. как некий элемент, который значительно уменьшает действие стресса на психическое состояние человека. Так была найдена обратная зависимость между негативными последствиями стресса и наличием у человека социальной поддержки. Отсюда можно сделать вывод, что те, кто активно опирается на свое социальное окружение (пользуется социальной поддержкой), меньше подвержены негативным воздействиям стресса. Хотя необходимо отметить, что существует большое количество нюансов, так например, при изменении окружающих условий, эффективность поддержки может снизиться или исчезнуть вообще. Так же действие социальной поддержки ограничивается спецификой индивидуальной реакции человека на стресс.

Еще одна специфика данной проблематики состоит в том, что различные стрессовые факторы и обстоятельства требуют различных видов социальной поддержки, и если вид поддержки не соответствует сложившимся условиям стресса, то и эффективность ее резко снижается, а в некоторых случаях можно говорить о негативном влиянии социальной поддержки на совладание со стрессовой ситуацией.

Как было доказано во многих исследованиях социальная поддержка тесно взаимосвязана со здоровьем личности, как психическим, так и с физическим [9]. В связи с этим возникает необходимость оказывается исследование характера этой взаимосвязи. Итогом исследований социальной поддержки будет пониманию тех процессов, которые

обеспечивают положительное влияние социальной поддержки на благополучие и здоровье человека. А вместе с пониманием появится возможность управления и оказания более эффективной помощи людям оказавшимся в стрессовых ситуациях [1;200].

В связи с описанной выше проблематикой необходимо разобраться с классификацией социальной поддержки. Существует несколько видов классификации социальной поддержки. В одной из них этот феномен разделяют по способам ее оказания:

- эмоциональная поддержка. Она реализуется с помощью - эмпатии, заботы, ласки, любви, доверия, принятия, близости, поощрения или заботы. Этот вид поддержки наиболее эффективен от близких людей. Он дает возможность человеку осознать свою необходимость и удовлетворить базовые потребности в принятии и понимании. Удовлетворение этих потребностей особенно необходимо в момент стрессового воздействия. Эмоции, которые вызывает этот вид поддержки, благотворно влияют на мотивацию для дальнейшего поиска решения сложившейся проблемы.

- материальная (инструментальная) поддержка– предоставление финансовой помощи, материальных благ, услуг. Этот вид поддержки эффективен только в комплексе с другими видами.

- информационная поддержка – предоставление консультаций, рекомендаций, предложений или полезной информации. Этот вид поддержки имеет так же не маловажную роль в адаптации к трудным жизненным ситуациям. Так как одним из основных стресс факторов является – состояние информационной депривации. Человек не обладает информацией о возможном дальнейшем развитии событий или о том, какие действия необходимо предпринять, чтобы выйти из сложившейся ситуации. Соответственно, чем большим количеством информации обладает человек, тем более минимизируется действие стресс - факторов на его состояние и тем более важен этот вид социальной поддержки.

- товарищеская поддержка - дает объекту поддержки чувство социальной принадлежности, ощущение, что он не один в сложившейся ситуации. Г. Тежфел и Дж. Тернер в конце 70 - х гг. изучали данный феномен осознания индивидом принадлежности к группе. Для его обозначения они ввели термин «групповая идентификация» и создали теорию социальной идентичности. Одним из основных положений которой является положение о том, что человек, отождествляя себя с какой - либо группой, стремится оценить ее положительно, поднимая таким образом статус группы и собственную самооценку [8]. Так на практике очень часто люди попавшие в трудные жизненные ситуации (например, заболевшие раком) объединяются в группы, в которых получают не только товарищескую поддержку, но и все остальные виды социальной поддержки.

Исследователи так же часто делают различие между воспринимаемой и получаемой поддержкой. Так Б. Лейки в своей статье разделяет три вида социальной поддержки: воспринимаемая поддержка, принятая поддержка и социальная интеграция [6;40].

Итак, с точки зрения Б.Лейки воспринимаемая поддержка (другое ее название функциональная поддержка у Wills и Filer, 2001) – это субъективное суждение, что семья и друзья будут помогать при возникновении трудных жизненных ситуаций в будущем. Люди с высоким уровнем воспринимаемой поддержки считают, что они могут рассчитывать на них во время скорби и других стрессовых ситуациях. Эта помощь может включать в себя выслушивание, тепло и ласку, советы, предложения или другие взгляды на проблему.

Обеспечивая конкретную помощь, например, уход за детьми, или просто проведение времени с человеком находящимся в стрессовой ситуации.

Говоря о воспринимаемой поддержке, стоит отметить, трудности при ее изучении в эмпирических исследованиях. В ряде исследований было показано, что действие воспринимаемой поддержки связаны с общим уровнем удовлетворенности отношениями, интимными отношениями, низким уровнем конфликтов и привязанностями. Т.е. в те моменты, когда индивид наиболее удовлетворен своими отношениями с субъектом поддержки, то и оценка воспринимаемой поддержки будет выше. Соответственно, что при ухудшении взаимоотношений у того же индивида с социальным окружением, то и эффект воспринимаемой поддержки снизится.

Как уже упоминалось, воспринимаемая поддержка положительно связаны с психическим здоровьем, но в дополнение связано с самооценкой индивида, уровнем экстраверсии и социальными навыками. А так же существует отрицательная взаимосвязь с дисфункциональными отношениями. Таким образом, воспринимаемая поддержка отражает и характеристики отношений, и личные характеристики респондентов. В своих исследованиях Б. Лейки приводит следующее распределение – когда респонденты предоставляют отдельные рейтинги для каждого поставщика поддержки, примерно 15 % дисперсии отражает личность ответчика, в то время как около 55 % отражает собой фактические отношения.

Таким образом, чтобы увеличить чистоту оценки воспринимаемой поддержки, и исключить личные отношения и личность ответчиков, социальная поддержка должна быть оценена отдельно для каждого вида из наиболее важных отношений, и эти оценки должны рассматриваться отдельно для разных партнеров отношения [6;33].

Принятая поддержка отражает те же самые виды помощи, но подчеркивает, конкретные вспомогательные действия, в то время как воспринимаемая поддержка это только суждение человека, что такие действия будут ему оказаны при необходимости. Однако, в процессе исследований была выявлена очень слабая взаимосвязь между воспринимаемой и принятой поддержкой [4]. Т.е. то, что человек считает, что ему будет оказана социальная поддержка, не означает, что она будет ему оказана и им принята в стрессовой ситуации.

При эмпирических исследованиях принятой поддержки ученые пришли к следующим выводам:

1. Принятая поддержка имеет меньшую взаимосвязь с психическим и физическим здоровьем, чем воспринимаемая [4;442]. Существует, однако, некоторые доказательства, что у исследователей на данный момент нет эмпирических данных, которые бы смогли доказать связь между принятой поддержкой и здоровьем человека. Так существует исследования, которые косвенно доказывают существование этой связи. Например, Рейнольдс и Перрина в своих исследованиях больных раком обнаружили, что связь между принятой поддержкой и психическим здоровьем сильнее, когда принятая поддержка соответствует желаниям получателей. Точно так же, Болджер, Цукерман и Кесслер (2000) сообщили, что принятая поддержка связана с хорошим психическим здоровьем только, когда поддержка осталась незамеченной получателями.

2. Так же принятая поддержка имеет слабые связи с самооценкой и другими аспектами личности человека. Однако, люди, у которых уровень принятой поддержки выше имеет

более высокий уровень экстраверсии, чем те, у которых принятая поддержка на низком уровне.

Таким образом, в эмпирических исследованиях проще получить результаты по принятой поддержке, так как влияние на нее личности и отношений минимально, но на первый взгляд она имеет меньше влияние на состояние физического и психического здоровья. Однако, стоит отметить, что данный вопрос требует дальнейшего эмпирического изучения.

Социальная интеграция. Социальная интеграция относится к типу общественных отношений, которые подразумевают включение человека в группы такие как семья, церковная община, спортивные коллективы, студенческие группы и т.д. [6;35].

В различной научной литературе и энциклопедиях определения данного феномена разнятся. В большом энциклопедическом словаре приводят такое определение – социальная интеграция обозначает степень, в которой индивидум испытывает чувство принадлежности к социальной группе или коллективу на основании разделяемых норм, ценностей, убеждений. Другое определение, которое встречается в научной литературе – социальная интеграция – это процесс установления социальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами и дальнейшее их превращение в единую целостную систему, в которой согласованы и взаимосвязаны ее части на основе общих целей и интересов [2;199].

Основой социальной адаптации и интеграции человека с социумом являются социальные связи. Социальная интеграция в свою очередь связана со структурой социальных сетей, а так же с их объемом, т.е. количеством связей человека с другими людьми. Чаще всего люди, у которых адаптация прошла успешно, активно используют данные связи в трудных жизненных ситуациях, и делают это осознанно. [7].

Вернемся к нашей классификации. В своих исследованиях Беррера показывает, что именно социальная интеграция имеет связь с воспринимаемой и принятой поддержкой. [4] Анализируя эти данные можно сделать вывод о том, что социальная поддержка будет наиболее эффективно при условии хорошей социальной интеграции индивида. В противоположных случаях воспринимаемая и принятая поддержка будет менее эффективна, а иногда и будет иметь отрицательный результат.

В эмпирических исследованиях социальной интеграции, как правило, изучают общее количество отношений, число различных типов отношений, частота контакта с партнерами или количество социальных ролей, которые есть у респондента. А в некоторых из них также оценивают и дополнительную информацию, такую как процент членов сети, которые знают друг друга или связанных респондентов (т.е. плотности сети). Такие исследования социальной интеграции можно найти у Brissette и Seeman (2000).

Подводя итог, необходимо отметить, что во многих эмпирических исследованиях была доказана сильная взаимосвязь между социальной поддержкой и психическим здоровьем человека. В связи с этим необходимо продолжать дальнейшие исследования с целью уточнения этой связи, а так же уточнения ситуаций, в которых социальная поддержка будет оказывать негативное влияние.

### **Использованная литература.**

1. Ерзин А.И. О проактивном совладающем поведении // NB: Психология и психотехника. — 2013. - № 1. - С.89 - 100.
2. Табылгинова Л.А.«Основные научные подходы к понятию «социальная интеграция» / Ученые записки ЗабГГПУ, г. Горно - Алтайск, 2011г. С. 196 - 201



3. Словарь - справочник по социальной геронтологии / под ред.Б. Тукумцева, самара, 2003 г., с.207.
4. Barrera, M., Sandler, I. N., & Ramsey, T. B. (1981). Preliminary development of a scale of social support: Studies on college students. *American Journal of Community Psychology*, 9, 435 - 447.
5. House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison - Wesley, с. 156.
6. Lakey B., *Social Support and Social Integration // Social support measurement and interventions: A guide for health and social scientists* (pp. 29–52). New York, NY: Oxford University Press.
7. Schwarzer R, Knoll N. Positive coping: mastering demands and searching for meaning. In *Comprehensive Handbook of Psychology*, Vol. 9, ed. AM Nezu, CM Nezu, PA Geller. – New York: Wiley, 2003.
8. Tajfel H., Flament C, Billig M.G., Bundy R.P. Social categorization and intergroup behavior // *European Journal of Social Psychology*. 1971. № 1.
9. Uchino, B. N. (2009). Understanding the links between social support and physical health: A life - span perspective with emphasis on the separability of perceived and received support. *Perspectives on Psychological Science*, 4, 236–255.

© С.А. Анохина, 2015

**УДК. 740**

**Э.Л. Быдтаева**

К.пед. наук, доцент

Кафедра психологии, психолого - педагогический факультет

ФГБОУ ВПО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

г. Владикавказ, Российская Федерация

## **КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

В современном обществе важной составляющей жизнедеятельности является компьютер, благодаря которому существует возможность решать бесконечное множество поставленных человеком задач. В наше время достаточно сложно найти работу тем, кто не владеет хотя бы минимумом знаний компьютера. Практически во всех сферах деятельности человека знание компьютера является обязательным условием приема на работу. Именно поэтому важно с малых лет учиться работать с компьютером.

Однако в связи с глобальной компьютеризацией возникает проблема формирования компьютерных фанатов и интернет фанатов, для которых главной ценностью становится компьютер и интернет.

Принимая во внимание тот факт, что количество людей, попадающих в эту зависимость, с каждым днем становится все больше и больше, эта проблема является актуальной и требует более детального изучения со стороны психологической науки.

Психология зависимости достаточно важная область исследования во многих науках, в том числе и психологии. В психологии, психиатрии, клинической психологии зависимости разного рода обозначаются термином «аддикция». В энциклопедическом словаре по психологии и педагогике «аддикция» от лат. *addictus* «слепо преданный, пристрастившийся» - специфический уход от действительности [5].

**Другими словами**, аддикция - это патологическое влечение, которое увеличивает риск развития психических заболеваний и связано с индивидуальными или социальными проблемами. Своего рода попытка бегства из реального мира в новый, выдуманный мир, благодаря которому появляется возможность отдохнуть, получить положительные эмоции, набраться сил, чтобы опять вернуться в небезопасную ситуацию реальной жизни.

Существует большое количество различных аддикций, в числе которых компьютерная и интернет - аддикция. Согласно Дрепа М. И., интернет - зависимость понимается, как непреодолимое навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя от него отключиться[1].

За рубежом проблема патологического использования Интернета возникла в конце 20 века. Первое исследование компьютерной зависимости было проведено в 80 - х годах английским психологом Subby R. [8].

Основателями психологического изучения феноменов зависимости от Интернета считаются клинический психолог К. Янг и психиатр А. Гольдберг. А. Гольдберг в 1996 году предложил термин «интернет - зависимость», которую он определил как расстройство поведения в результате использования Интернета и компьютера, оказывающее пагубное воздействие на все сферы деятельности человека [9]. Кимберли Янг разработала специальный опросник, благодаря которому было выявлено, насколько быстро личность приобретает данный вид зависимости.

В ходе исследования интернет – зависимости, К. Янг были выявлены основные признаки возникновения Интернет – аддикции, среди которых выделяются: навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту; предвкушение следующего сеанса выхода в Интернет; увеличение времени, проводимого в онлайн - режиме; жалобы окружающих на проведение человеком слишком большого количества времени в Интернете; увеличение количества денежных средств, расходуемых на Интернет; жалобы окружающих на большие расходы на Интернет [7].

Учеными установлено, что компьютерная зависимость проявляется гораздо скорее, чем любая иная традиционная зависимость: наркотики, курение, алкоголь, гемблинг. Человеку требуется менее года для того, чтобы стать компьютерным аддиктом. Возникшую зависимость, чаще всего начинают замечать родные и близкие аддикта, т.к. его поведение и распорядок дня меняются.

Значительное количество Интернет - зависимых проводит время в Сети ради общения. Основная причина широкого распространения данного явления - анонимность личности в Сети. [3]. Помимо этого, немаловажными факторами являются, доступность, безопасность и простота использования. Перед человеком открывается новый виртуальный мир с множеством новых интересов и возможностей, которые дают возможность ухода от реального мира.

В отечественной науке проблему интернет – зависимости и аддикции начали изучать не так давно – чуть более десяти лет назад. Согласно классификации А. Ю. Егорова, интернет -

зависимость - одна из форм нехимических аддикций, а именно разновидность технологической зависимости [2]. Целый ряд российских авторов (Егоров, 2007; Большот, Юрьева, 2006) отмечает, что вследствие возникновения интернет - зависимости человеку свойственно пренебрегать значимыми вещами в жизни из - за аддиктивного поведения; разрушать отношения с родными и близкими людьми [6].

Е.Н.Проценко выделяет основные формы зависимости от современных компьютерных технологий, которые обладают как общими чертами, так и отличиями: Интернет - зависимость и зависимость от компьютерных игр [4].

Общие черты компьютерной зависимости проявляются в ряде психологических и физических признаков, тесно связанных между собой. В качестве психологических симптомов можно отметить эйфорию, возникающую при работе с компьютером; неспособность остановиться; увеличение количества времени, проводимого за компьютером; пренебрежение семьей и друзьями; ощущение пустоты, депрессии; ложь родным и знакомым о своей деятельности; проблемы с работой или учебой. К физическим симптомам относят сухость в глазах; головные боли и боли в спине; нерегулярное питание; пренебрежение личной гигиеной; расстройство и изменение режима сна.

Несмотря на то, что патологическое влечение к компьютеру, вероятно, не настолько опасно в своем влиянии на человека, как химические зависимости (алкоголь и наркотики), очевидным является тот факт, что компьютерная аддикция все же негативно влияет на личность человека - вызывает деградацию личности, ведет к потере своего «Я», ухудшению психологического состояния, возникновению агрессии, скрытности.

Зависимость от компьютерных игр, как и зависимость от интернета, является составляющей зависимости от компьютера в целом. Увлечение компьютерными играми не является пристрастием к какой - нибудь одной компьютерной игре, т. к. это скорее психологическая «цепная реакция». Освоив одну игру, понравившуюся больше остальных, игроголик ищет схожие игры, подобно оформленные и не уступающие по психологическому напряжению. И дальше у аддикта возникает острое желание пройти все аналогичные игры, которые предлагаются в огромном количестве. Многочисленные компьютерные игры имеют однородные игровые сценарии, что вызывает у аддикта желание перейти к другим видам игр.

Исходя из вышесказанного, возникает вопрос: что необходимо считать предметом психологической зависимости - компьютерные игры, интернет или виртуальную реальность, в ответ на который психологи отмечают виртуальную реальность. При возникновении проблем аддикт оказывается в состоянии отключить интернет и уйти от виртуальности, в которой он только что находился, что невыполнимо в реальном мире.

### **Список литературы:**

1. Дрепа М. И. Интернет - зависимость как объект научной рефлексии в современной психологии // ЗПУ. 2009. №2.
2. Егоров А. Ю. Нехимические зависимости. СПб.: Речь. 2007.
3. Жичкина А. Социально - психологические аспекты общения в Интернете. – М.: 2004.
4. Проценко Е. Н. Программа курса аддиктологии (психологии зависимости) для школы добровольцев «Милосердие». М.: 2003.

5. Мещерякова Б. Г. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещеряковой, В.П. Зинченко. Серия: Большая университетская библиотека. — М.: 2007.
  6. Юрьева Л. Н., Большот Т. Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика: монография. Днепропетровск: Пороги. 2006.
  7. Янг К. С. Диагноз - интернет - зависимость // Мир Интернет. 2000, № 2.
  8. Subby R. Inside the Chemically Dependent Marriage: Denial a Manipulation. In Co - Dependency: An Emerging Issue. Pompano Beach, Fla.: Health Communications, 1984.
  9. Goldberg I. Internet addiction disorder // CyberPsychol. Behavior. V. 3. 1996, №4.
- © Э.Л. Быдтаева, 2015

УДК 159.9.072.52

**О.И.Ильина**

К. филос.н., доцент

Школа педагогики ДВФУ

Г. Владивосток, Российская федерация

**Ю.А.Юдина**

Магистрант Школа педагогики ДВФУ

Г. Владивосток, Российская федерация

## **К ПРОБЛЕМЕ ПОИСКА СРЕДСТВ УЗНАВАНИЯ ОДАРЕННОСТИ**

Внимание общества и государства к одаренным детям сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Отчасти, социальная заинтересованность в особом отношении к одаренным детям, как к источнику процветания общества в будущем, в Российской Федерации подтверждается такими правительственными документами как: Федеральная программа «Дети России» (1994 г.); подпрограмма «Одаренные дети» (2002 г.); инициатива президента РФ «Наша новая школа» (2010 г).

Интерес отечественной науки к вопросам одаренности отражен в трудах Б.М. Теплова, С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, Н.С. Лейтеса, А.М. Магюшкина, Д.Б. Боговявленской, В.Н. Дружинина, М.А. Холодной, В.С. Юркевич, Л.А. Венгер.

В современной отечественной психологии уделяется много внимания проблемам выявления и воспитания одаренных детей. Одной из таких проблем является *проблема узнавания одаренных детей субъектами воспитательного пространства*. Не вызывает сомнений необходимость своевременного выявления одаренных детей, но, к сожалению, техническая сторона проблемы выявления затмевает феномен, лежащий в ее основе, - способность узнавать в другом человеке его возможности.

Теоретический обзор психолого - педагогических аспектов узнавания одаренности позволяет сделать ряд необходимых для дальнейшего исследования выводов: 1. *Одаренность* — это системное качество психики, определяющее возможность достижения человеком высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности; 2. В психологии *узнавание* рассматривается как интеграция процесса представления и операции сравнения; 3. Исследование *представлений* как источника и результата узнавания

одаренности в другом (в данном случае, у родителей и воспитателей) может послужить основанием для разработки средств, позволяющих в первом приближении оценить наличие одаренности у детей.

Отсюда возникает целесообразность эмпирического исследования представлений об одаренности как основания для разработки средств, способствующих выявлению одаренных детей. В рамках эмпирического исследования был проведен ряд констатирующих экспериментов, в которых сбор данных осуществлялся на основе метода анкетирования, а обработка - методами психосемантики и контент - анализа.

Исследование проходило на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 20 г. Владивосток». Основной целью деятельности МБДОУ является, создание каждому дошкольнику всех условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

Анализ текстов, полученных в результате завершения предложения «Одаренность это - ...» позволил выявить уровень развития представлений о феномене одаренности у субъектов воспитательного пространства. Из 48 (100 %) представлений, 20 из которых высказали воспитатели, а 28 – родители, 4 (8,3 %) находятся на уровне понятий; 15 (31,25 %) - содержат обобщающие слова, указывающие на класс явления, без конкретных характеристик самого явления; 16 (33,33 %) - содержат перечисление ряда обобщающих слов, не отвечающих классу явлений; 10 (20,83 %) - находятся на уровне собственно представлений: нет обобщающего слова, но есть перечисление частных признаков; 3 (6,25 %) – составлены из двух предложений, одно из которых состоит из обобщающего слова без расшифровки, второе - перечисление признаков без обобщающего слова. Значимой разницы в распределении уровней высказанных представлений у родителей и воспитателей не выявлено.

Контент - анализ результатов завершения предложения «О наличие одаренности у ребенка я узнаю по...», позволил выделить категории узнавания одаренности, отвечающие уровням человеческой организации, предложенным Б.Г. Ананьевым:

- категория «одаренность как проявление субъекта деятельности и познания» - вклад в общее разнообразие текста - 34 % , основное содержание составили: «результативная деятельность» (4), «творческий подход в деятельности» (4) и пр.;

- категория «одаренность как проявление характеристик индивида»; - вклад в общее разнообразие текста – 33 % : «отличная память» (6), «связная речь» (4) и пр.;

- категория «одаренность как проявление личностных качеств» - вклад в общее разнообразие текста – 33 % : «увлеченность делом» (9), «умственные способности» (7);

- категория «одаренность как проявление индивидуальных особенностей» - вклад - 6 % . Такой результат указывает, что уникальность и неповторимость проявлений ребенка не является важным фактом для признания одаренности в сознании субъектов воспитательного пространства.

Результаты контент - анализа и ассоциативного эксперимента на словосочетание «одаренный ребенок - ...», позволили перейти к разработке семантического дифференциала. Цель разработки семантического дифференциала – поиск средств, позволяющих оценить наличие одаренности в первом приближении, так как окончательные выводы о наличии одаренности требуют длительного и планомерного наблюдения за успехами ребенка в каком - либо виде деятельности.

Из 74 ассоциаций, полученных в результате ассоциативного эксперимента, для построения семантического дифференциала использовались 23 неслучайных ассоциации, которые вошли в состав 17 шкал - антонимов (таблица 1). Данные пары отражают все уровни человеческой организации по Б.Г. Ананьеву: как субъекта деятельности (5 пар); как проявляющего индивидуальные характеристики (2 пары); как проявляющего индивидуальные характеристики (5 пар); как проявляющего личностные качества (5 пар).

Таблица 1 - Шкалы - антонимы семантического дифференциала  
«Одаренный ребенок»

Бездарный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Способный
Отстающий от своего развития	-3	-2	-1	0	1	2	3	Опережающий свое развитие
Стереотипный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Нестандартный
Однообразный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Разносторонний
Неудачный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Успешный
Посредственный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Талантливый
Поздний	-3	-2	-1	0	1	2	3	Ранний
Заурядный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Видный
Пассивный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Активный
Забывающий	-3	-2	-1	0	1	2	3	Запоминающий
Ленивый	-3	-2	-1	0	1	2	3	Трудолюбивый
Рассеянный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Внимательный
Безрассудный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Рассудительный
Незаметный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Заметный
Репродуктивный	-3	-2	-1	0	1	2	3	Творческий
Тусклый	-3	-2	-1	0	1	2	3	Яркий
Скучающий	-3	-2	-1	0	1	2	3	Интересующийся

Групповая матрица результатов, полученная на основе семантического дифференциала при опросе 20 преподавателей, позволила построить профиль одаренного ребенка (табл. 2): интересующийся (2,95); способный; (2,75) запоминающий (2,7); талантливый (2,55); внимательный (2,55); творческий (2,55); разносторонний (2,5); рассудительный (2,4); успешный (2,35); опережающий свое развитие (2,3); заметный (2,2); нестандартный (2); активный (2); видный (1,9); трудолюбивый (1,7) яркий (1,55) ранний (1,25). Результаты можно интерпретировать, следующим образом: например, при признании субъектами педагогического процесса одаренности у ребенка выраженность признака «интересующийся» (вес шкалы - 2,95) может превосходить выраженность признака «ранний» (вес шкалы – 1,25), но не отменять его наличие. Валидность метода семантических универсалий можно доказать при помощи метода семантической реконструкции Е.Ю. Артемьевой.

Таблица 2 – Профиль одаренного ребенка, полученный на основе семантического дифференциала «Одаренный ребенок» при опросе 20 респондентов

Шкалы	Размах, W	Средняя, Mx
1. Бездарный - способный	2 - 3	2.75
2. Отст. от своего развития – Опер. свое развитие	0 - 3	2.3
3. Стереотипный - Нестандартный	1 - 3	2
4. Однообразный - Разносторонний	1 - 3	2.5
5. Неудачный - Успешный	0 - 3	2.35
6. Посредственный - Талантливый	2 - 3	2.5
7. Поздний - Ранний	0 - 3	1.25
8. Заурядный - Видный	0 - 3	1.9
9. Пассивный - Активный	0 - 3	2
10. Забывающий - Запоминающий	1 - 3	2.7
11. Ленивый - Трудлюбивый	0 - 3	1.7
12. Рассеянный - Внимательный	1 - 3	2.55
13. Безрассудный - Рассудительный	0 - 3	2.4
14. Незаметный - Заметный	1 - 3	2.2
15. Репродуктивный - Творческий	2 - 3	2.55
16. Тусклый - Яркий	0 - 3	1.55
17. Скучающий - Интересующийся	2 - 3	2.95

В качестве перспективы развития темы исследования планируется дальнейшая апробация семантического дифференциала при оценке одаренности в первом приближении с привлечением экспертов и в контексте различных исследовательских и диагностических задач.

### Список используемой литературы:

1. Ананьев Б. Г. О проблемных современном человекознания. — СПб.: Питер, 2001. — 272 с.
2. Артемьева. Е. Ю. Психология субъективной семантики. СПб.: 1999, с. 185
3. Богоявленская Д. Б. Исследование творчества и одаренности в традициях процессуально - деятельностной парадигмы // Основные концепции творчества и одаренности. – М.: Молодая гвардия, 2004 – 348 с.
4. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей / Учеб. пособие. – Москва: Издательский центр «Академия», 2002 – 320 с.
5. Рубенштейн Л.С. Основы общей психологии. 2 - е изд. (1946г.) - СПб. : Серия "Мастера психологии", 2002 – 720 с.
6. Серкин В.П. Методы психосемантики. М.: Аспект Пресс, 2004 – 207 с.  
© Ильина О.И., Юдина Ю. А., 2015

159.9:37.015.3

**У.В. Максименко**

К. псих. н

Г. Майкоп, Российская Федерация

### **СТРЕМЛЕНИЕ ПЕДАГОГА К САМОРАЗВИТИЮ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Саморазвитие и стремление к реализации в профессиональной деятельности является неотъемлемым качеством личности педагога в современных изменяющихся тенденциях системы образования. К задачам педагога - психолога в процессе организации психологической поддержки профессионально - личностного развития педагога в условиях инновационного образования для воздействия на стремление педагога к саморазвитию относятся:

1. Познание самого себя через диагностические процедуры, самоанализ, рефлексии. Саморазвитие педагога должно осуществляться через формирование потребности реализоваться в исходном для него профессионально - образовательном пространстве через самопознание. Необходимо идти от самопознания к саморегуляции, от саморегуляции к самооценке, от самооценки к самоанализу, от самоанализа к самосовершенствованию, от самосовершенствования к самоукреплению и к самоопределению, от самоопределения к самоактуализации (циклическая диаграмма саморазвития личности) [36, с.118 - 125].

Для того чтобы добиться в этом успеха, необходимо организовать условия для саморазвития педагога через:

- повышение социальной компетентности;
- формирование ценностного отношения к себе, другим и человечеству;



- создание нового типа развивающей инновационной среды, способствующей личностному росту;

- развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций в условиях инновационного образования.

2. Осознание педагогом своих профессиональных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором индивидуального места в процессе инновационных преобразований образовательной системы. Готовность педагога к выбору понимается нами как сложное целостное состояние личности, характеризующее совокупностью социально - нравственных качеств человека, позволяющих ему осознать свои возможности и свое отношение к любой деятельности [36, с.118 - 125].

3. Развитие способности к социальной и профессиональной адаптации в современных условиях. Осуществление саморазвития личности педагога может происходить через систему специально организованных условий, способствующих развитию сензитивности к культурным ценностям системы образования и социальным процессам, самоорганизации и самоопределения в многообразии реалий инновационных условий.

Целесообразным является определение условий саморазвития личности педагога в процессе психологической поддержки его профессионально - личностного развития в аспекте инновационных изменений системы образования, которые отражены в Таблице 1.

**Таблица 1**

**Условия, оказывающие влияние на саморазвитие личности педагога  
в условиях инновационного образования**

<b>№ п / п</b>	<b>Условия</b>	<b>Средства формирования условий</b>
1.	Развитие мотивационно - ценностного отношения к саморазвитию	Просвещение, убеждение, внушение, личный пример, мотивационный тренинг
2.	Формирование обобщенного образа «Я» как субъекта саморазвития	Самопознание, процедура обратной связи, эмоциональная поддержка
3.	Формирование умений самоуправления, рефлексии процесса и результата саморазвития	Тренинг личностного роста, реализация развивающего потенциала участия в инновационных преобразованиях учебного процесса

Таким образом, влияние на уровень саморазвития личности педагога в условиях инновационного образования является возможным при конкретизации задач процесса психологической поддержки, осуществляемой педагогом - психологом образовательного учреждения. А также при организации ряда условий, оказывающих влияние на саморазвитие его личности. Именно деятельность педагога - психолога может повлиять на уровень сформированности потребности в саморазвитии педагога. Важная специфическая особенность заключается в осторожном, своевременном применении на основе принципов этики. Это становится возможным в процессе использования всего многообразия существующих методов, применяемых в психологии.

### Список использованной литературы:

1. Маликова В.А. Развитие профессионального взаимодействия психолога и педагога: Теория и практика: дис. ... док.псих. наук. – Москва, 1999. – 331 с.
  2. Разина Н.А. Профессионально-личностное развитие педагога в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kazreferat.info/read/osnovnye-priemy-samovospitaniya-MTM1ODk> (дата обращения: 08.12.2015).
  3. Умникова Е.Л. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационной образовательной среды: дис. ... канд.псих. наук. – Екатеринбург, 2011. - 189 с.
  4. Шаршов И.А. Профессионально - творческое саморазвитие субъектов образовательного процесса в вузе: автореф. дис. ... д - ра пед. наук. – Белгород, 2005. – 25 с.
- © У.В. Максименко, 2015

### УДК 159.9

**С.Н. Даровских**, заведующий кафедрой  
Инфокоммуникационные технологии  
Южно - Уральский государственный университет  
г. Челябинск, Российская Федерация

**А.О. Головенко**, студент 5 курса факультета  
Компьютерные технологии, управление и  
радиоэлектроника  
Южно - Уральский государственный университет  
г. Челябинск, Российская Федерация

**Н.С. Никитин**, студент 5 курса факультета  
Компьютерные технологии, управление и  
радиоэлектроника  
Южно - Уральский государственный университет  
г. Челябинск, Российская Федерация

### О МЕХАНИЗМЕ ВЛИЯНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ГОМЕОСТАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

В повседневной жизни мы часто обращаем внимание на тот факт, что разные люди совершенно по-разному воспринимают одну и ту же вербальную информацию. Для одних – она положительная, вызывает положительные эмоции. Для других – она воспринимается негативно. При этом не редки случаи отрицательного её влияния на здоровье конкретного человека. Под воздействием такой информации у человека может происходить нарушение его гомеостаза, которое иногда сопровождается развитием того или иного заболевания. Третья группа людей никак не реагирует на поступающую информацию.

В этой связи актуальным является рассмотрение механизма влияния вербальной информации на человека. Установление основных составляющих этого механизма

позволит понять основные свойства информации, которыми она должна обладать в целях защиты групп населения от негативного её влияния. В то же время, если негативное воздействие какой - либо информации на человека произошло, то знание механизма её влияния, позволит понять каким содержанием должны обладать последующие сообщения. Это позволит нейтрализовать негативное воздействие на человека предыдущей информации.

Для обоснования механизма влияния вербальных сообщений на человека используем термодинамический подход. Так при приеме человеком информации, отражающей те или иные реалии его жизнедеятельности, не совпадающей со сложившимися представлениями о них ранее, возникает неопределенность в оценке этих представлений. Это может вызвать «лавинообразный» процесс. Такая ситуация в биологической системе эквивалентна увеличению в ней числа микросостояний  $W$ , и как следствие, расширения макросостояния в целом.

В этом случае энтропия  $S$  биологической системы, согласно формулы Планка - Больцмана [1]

$$S = k \ln W, (1)$$

где  $k = 1,38 \cdot 10^{-23}$  Дж / К – постоянная Больцмана, будет возрастать.

Информация, при получении которой у человека, как термодинамической системы, происходит рост энтропии, изначально является для него отрицательной.

Увеличение энтропии  $S$  приведет к перераспределению внутренней энергии  $U$  биологического объекта в пользу связанной энергии  $E_{связ}$ . Происходящее при этом уменьшение свободной энергии  $E_{своб}$  является основой возникновения процессов, приводящих к нарушению гомеостаза [2].

Для противодействия этому процессу: процессу увеличения в биологической системе числа её микросостояний  $W$  при воздействии на неё той или иной информации, следует обратить внимание на формулу I

$$I = \log_2 W, (2)$$

которая определяет связь количества информации  $I$  с энтропией  $S$  [3]. Сравнивая формулы (1) и (2) следует, что они совпадают с точностью до постоянного размерного множителя. Отсюда следует, что энтропия термодинамической системы в текущем макросостоянии отражает количество информации, недостающее для её полного описания.

В этой связи любую информацию, при которой у человека будет происходить уменьшение неопределенности в оценке одних и тех же событий, т.е уменьшение числа микросостояний  $W$  его термодинамической системы, следует рассматривать как положительную. Это будет сопровождаться уменьшением её энтропии  $S$ , перераспределением внутренней энергии организма человека  $U$  между связанной  $E_{связ}$  и свободной  $E_{своб}$  энергиями в пользу последней. Такое изменение свободной энергии  $E_{своб}$  будет способствовать не только устойчивому поддержанию гомеостаза организма, но и способствовать его восстановлению в случае различного рода нарушений [2].

Рассмотренный выше механизм влияния на человека вербальной информации позволит психологам и психотерапевтам уточнить существующие методики построения сообщений, направленных на поддержание или на восстановление гомеостатических процессов в организме человека.

### **Список использованной литературы:**

1. Самойлов В.О. Медицинская физика. Учебник. СПб.: Спецлит, 2007. – 560с.
2. Даровских С.Н., Попечителей Е.П. Информационная физиотерапия и аппаратные средства её реализации. // Известия Юго - Западного государственного университета, Серия: управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. – Курск: Издательский центр ЮЗГУ. – 2011. – №1. – С.60–66.
3. Шеннон К. Работы по теории информации и кибернетике. - М.: Изд. Иностран.лит., 1963. – 830с.

© С.Н. Даровских, А.О. Головенко, Н.С. Никитин, 2015

**УДК37**

**Ж.Е.Оспанова**

магистрантка программы «Педагогика и психология воспитания»

Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация

### **ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В современном мире, инклюзивное образование устремляется развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети - индивиды с различными потребностями в обучении. В масштабах ФГОС наиболее актуальной проблемой становится психолого - педагогическое сопровождения детей в условиях инклюзивного образования.

Инклюзивное образование - это один из процессов трансформации общего образования, основанный на понимании, что инвалиды в современном обществе могут и должны быть вовлечены в социум. Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, в том числе обеспечивает доступ к образованию для детей с инвалидностью [3, с.374].

В образовательных учреждениях, необходимо организовывать качественное психолого - педагогическое сопровождение ребенка - инвалида, а также создавать особый морально - психологический климат в ученическом и педагогическом коллективах, основанный на понимании нужд, проблем ребенка с особыми образовательными потребностями.

Сущность психологической работы с ребенком - инвалидом и детьми с ОВЗ состоит коррекции самооценки; развитии психических функций - памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формировании самостоятельности, а так же в снятии нервно - психического напряжения.

Следует выделить, наиболее важные аспекты психолого - педагогического сопровождения детей:

- учет интересов ребенка;
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей;
- вариативность образовательных программ.

Главное место в развитии личности, формировании способностей, умений ребенка, во все времена занимает семья. Именно в семье он получает первые умения и навыки восприятия действительности. Ребенок не может быть приспособлен и социализирован, отдельно от семьи.

Именно родители "особых" детей настаивают на их включение в детское сообщество. Ведь в налаженной системе коррекционного образования с хорошо отработанной десятилетиями методикой обучения детей с проблемами в развитии, слабо развита социальная адаптация "особого" ребенка в реальном мире – он находится в изоляции от социума. Дети с особыми потребностями адаптируются к жизни в общеобразовательных школах лучше, чем в специализированных учреждениях [1, с.5 - 6].

Одной из сложных проблем при работе с детьми с ОВЗ является, выявление семейных психологических механизмов, которые оказывают влияние на особенности поведения и психическое здоровье детей, поэтому очень важно психолого - педагогическое сопровождение и родителей.

Психолого - педагогическая работа с родителями детей с ОВЗ и инвалидов заключается в выявлении и развитии индивидуальных ресурсов членов семей, внутрисемейных ресурсов. Данная работа, проводится через различные формы взаимодействия с семьей. Используя традиционные формы и методы работы с родителями (классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, лекции, посещение семьи, родительские тренинги) и т.д [2, с.138].

Для социальной адаптации таких детей в школе необходимо, осуществлять активное привлечение их к массовым мероприятиям, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, научно - практических конференциях, олимпиадах, и др [3, с.77 - 79].

В школе для работы с детьми с особыми образовательными потребностями обязательно нужна психолого - педагогическая служба, в круг обязанностей которых входит не только развивающая или коррекционная работа с детьми, но и постоянное сотрудничество с педагогами и родителями по выработке общих подходов, единой стратегии работы с ребенком.

Таким образом, эффективность психолого - педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования, может быть обеспечена, определением функциональной направленности, позволяющей осваивать содержательную и технологическую сторону диагностической, коррекционной и развивающей работы.

#### **Список литературы:**

1. Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте изменений образовательной практики // Психологическая наука и образование. – 2014. – Т.19. – №1. – С.5–16.
2. Грачев, Л. К. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей - инвалидов / Л. К. Грачев. – М. : «Центр общественных ценностей», 1998. – С.138.
3. Михальченко К. А. Инклюзивное образование – проблемы и пути решения / К. А. Михальченко // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 77 - 79.

**УДК 159.9.07**

**К.Г. Рычков**

Студент V курса института педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет»,  
Г. Киров, Российская Федерация

**А.А. Шак**

Ст. преподаватель кафедры практической психологии  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет»,  
Г. Киров, Российская Федерация

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У СТУДЕНТОВ С НИЗКИМ УРОВНЕМ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

Обучение в ВУЗе по сравнению со школой имеет существенные отличия, к которым относятся: больший объем учебного материала, возможность выбора учебных дисциплин для изучения, меньший контроль за самостоятельной подготовкой со стороны преподавателей. Будучи субъектом учения, студентам необходимо самостоятельно и избирательно ставить перед собой актуальные и перспективные цели, направлять и поддерживать свою активность, осуществляя организацию и управление ею в учебной деятельности.

Отсюда повышенные требования к развитости у студентов процессов саморегуляции учебной деятельности. Гармоничное сочетание защитных механизмов и индивидуального стиля саморегуляции определяет субъективный комфорт студентов во всех ситуациях напряженности, в принятии решений, в профессиональной и бытовой деятельности. Дисгармоничность их может привести к неуспеваемости, наличию внутреннего ощущения беспокойства, боязливости, тревоги.

Анализ психологической литературы позволил прийти к следующим выводам:

1) саморегуляция в настоящее время понимается, как интегративный психический процесс, обеспечивающий самоорганизацию психической активности человека как субъекта действий, поведения, жизнедеятельности, а также целостность его индивидуальности [1]. Данная характеристика является важным фактором эффективного функционирования студента во всех сферах жизнедеятельности;

2) под психологической защитой понимается специальная система стабилизации личности, направленная на ограждения сознания от неприятных, травмирующих переживаний, сопряженных с внутренними и внешними конфликтами, состояниями тревоги, дискомфорта [2];

3) в студенческие годы изучение механизмов психологических защит необходимо для того, чтобы знать методы, которые позволяют работать с этими защитами и тем самым повышают эффективность, как учебной, так и внеучебной деятельности.

Эмпирическое исследование особенностей проявления психологических защит у студентов с низким уровнем саморегуляции проводилось в несколько этапов. На первом этапе исследования, для определения уровня саморегуляции студентов и выявления группы студентов с низким уровнем саморегуляции на выборке был использован опросник В. И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения».

В ходе первичной обработки данных, полученных по методике «Стиль саморегуляции поведения», были рассчитаны средние значения и стандартные отклонения, на основе которых были определены уровни саморегуляции у студентов (табл. 1).

Таблица 1 – Проявления уровней саморегуляции у студентов

Шкалы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол - во чел.	%	Кол - во чел.	%	Кол - во чел.	%
Общий уровень саморегуляции	27	27	52	52	21	21

Таким образом, распределение показателей общего уровня саморегуляции по трём уровням, позволило выделить выборку студентов, которые имеют низкий уровень саморегуляции (27 человек).

На втором этапе исследования с испытуемыми исследуемой группы была проведена диагностика механизмов психологической защиты («Индекс жизненного стиля»). При первичной обработке данных, полученных по методике «Индекс жизненного стиля!», были определены уровни выраженности показателей по шкалам опросника (табл. 2).

Таблица 2 – Проявления психологических защит у студентов с низким уровнем саморегуляции

Шкалы	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол - во чел.	%	Кол - во чел.	%	Кол - во чел.	%
Отрицание	2	7,40	12	44,44	13	48,14
Подавление	6	22,22	10	37,03	11	40,74
Регрессия	7	25,92	6	22,22	14	51,85
Компенсация	7	25,92	13	48,14	7	25,92
Проекция	12	44,44	11	40,74	4	14,81
Замещение	3	11,11	12	44,44	12	44,44
Интеллектуализация	12	44,44	10	37,03	5	18,51
Реактивные образования	8	29,62	7	25,92	10	37,03

Проводя анализ данных, представленных в таблице 2, было выявлено, что среди студентов с низким уровнем саморегуляции преобладают такие защиты как: отрицание (48,14 %), подавление (40,74 %), регрессия (51,85 %), замещение (44,44 %), реактивные образования (37,03 %).

Высокий показатель защитного механизма «отрицание» (44,44 %) свидетельствует, что студенты либо отрицают некоторые фрустрирующие, вызывающие тревогу обстоятельства, либо какой-либо внутренний импульс. При выраженном подавлении (вытеснение) (37,03 %) неприемлемые для студентов импульсы становятся бессознательными. Подавленные (вытесненные) импульсы, не находят разрешения в поведении, тем не менее, сохраняют свои эмоциональные и психовегетативные компоненты.

С ярко выраженным механизмом защиты – регрессией, студентам свойственно, подвергаясь действию фрустрирующих факторов, заменять решение субъективно более сложных задач на относительно более простые и доступные в сложившихся ситуациях.

Преобладание механизма замещения у студентов с низким уровнем саморегуляции (44,44 %) проявляется в разряде подавленных эмоций (как правило, враждебности, гнева), которые направляются на объекты, представляющие меньшую опасность или более доступные, чем те, что вызвали отрицательные эмоции и чувства.

Студентам с выраженной защитой – реактивными образованиями свойственно то, что они претворяют выражение неприятных или неприемлемых для нее мыслей, чувств или поступков путем преувеличенного развития противоположных стремлений.

Таким образом, в результате эмпирического исследования было установлено, что у студентов с низким уровнем саморегуляции преобладают такие защитные механизмы личности, как отрицание, подавление, регрессия, замещение, реактивные образования. Эти защитные механизмы являются незрелыми, то есть низшими психологическими защитами. Они не способствуют адаптивному функционированию личности и могут привести к нарушению саморегуляции поведения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Моросанова, В.И. Саморегуляция и индивидуальность человека [Текст] / В.И. Моросанова. – М.: Наука, 2010. - 520 с.
2. Сараева, Е.В. Защитные механизмы личности: учебное пособие [Текст] / Е. В. Сараева. - Киров: Изд - во ВятГГУ, 2007. - 101 с.

© К.Г. Рычков, А.А. Шак, 2015

**УДК 37.034**

**Л.Н. Уварова**, к.психол.н.,  
доцент кафедры психолого - педагогического образования  
**А.А. Кузина**, студент  
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»  
г. Стерлитамак, Российская Федерация

## **ПОНЯТИЕ ЦЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка



становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

З.А.Булатова отмечает, что связи с возрастанием социально – экономических преобразований всё более возрастает роль социального фактора, актуализируется роль нравственных начал. Специфика нравственного воспитания младших школьников определяется социальными, демографическими, организационно - методическими, педагогическими условиями. Изменение содержания нравственного воспитания младших школьников осуществляется в процессе реализации задач, направленных, прежде всего, на формирование общечеловеческих и национальных ценностей, нравственных отношений [1, с.63].

Проблема духовно – нравственного развития младшего школьника взаимосвязана с разными факторами: Во - первых, переход от чувственного познания окружающей действительности к изучению полноценной картины мира на основе научных знаний. Во - вторых, учебная деятельность предполагает взаимодействие и общение с одноклассниками и педагогами. Оно способствует принятию и усвоению нравственных норм, являющихся регулятором взаимоотношения обучающихся между собой и с педагогом. Отличие нравственного воспитания в том, что образовательное учреждение еще не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности, потому что воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к окружающим на основе уважения и доброжелательности к каждому. Нравственное воспитание является основой всех основ, в зависимости от того, что вкладывают в душу ребенка в этом возрасте, будет зависеть, что возведет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающими. В обществе огромное значение отводится нравственной воспитанности.

Е.В.Чекина считает, что нравственное воспитание – процесс формирования нравственных качеств личности. Этот процесс носит интегративный характер. Нравственные качества проявляются в поведении и деятельности человека, определяют его отношения с окружающим миром. В процессе нравственного воспитания необходимо внутреннее стимулирование активности личности в собственном развитии [3, с.59].

О.А.Лапиной отмечала: «Воспитание помогает ребенку прийти к внутренне осмысленному, обусловленному мировоззрением, нравственным чувством и сознанием поведению, владению собой, к самоконтролю и самоуправлению. На протяжении этого пути ребенок находится на разных уровнях управления собственным поведением» [2, с.59].

На данный момент существуют противоречия между возросшими требованиями общества к духовной культуре личности воспитуемых и педагогов. Это объясняется не всегда достаточным уровнем эрудиции или общекультурной подготовки. В процессе изучения психологических дисциплин воспитуемые получают необходимые знания, но при этом недостаточное внимание уделяется их духовному облику, приобщению к общечеловеческим ценностям. Ценностная подготовка является достаточно ограниченной. Воспитуемые не всегда правильно ориентируются в системе истинных и ложных ценностей, оказываются неподготовленными к приобщению их к вечным ценностям общечеловеческого и национального характера.

Для формирования ценностных ориентаций, на занятии учитель не только ориентирует на те вопросы, которые будут изучаться, ставит исследовательские задачи, но и выявляет

уровень ценностной подготовки, их взгляды на проблему ценностей. При помощи беседы и анкетирования можно выяснить, что воспитуемые понимают под словом ценность. Считают ли они, что существуют вечные ценности? Если да, то какие? Предполагается, что они могут дать достаточно содержательные ответы, основанные на уже полученном опыте, осознании своей жизненной позиции и дальнейшей перспективы.

Знания и учет достигнутого человеком в тот или иной период жизни помогает проектировать в воспитании его дальнейший рост. Среди вечных аксиологических приоритетов выделяются, как правило, любовь, красота, добро, мир и дружба между народами, свобода, справедливость, указывается, что они существуют во все времена. Некоторая часть воспитуемых считают важными только успехи в личной жизни, материальную обеспеченность, пренебрегают духовными ценностями, во многом обуславливающими личное счастье и благополучие людей. Вызывает трудность формулировка самого понятия ценность.

Необходимо проводить специальную работу по формированию у воспитуемых более полного и четкого представления о системе общечеловеческих ценностей. Основываясь на результатах исследования, педагоги намечают и организуют реализацию видов деятельности с целью обогащения духовного мира детей, используя средства музыки, живописи, танца, встречи с интересными людьми, материалы о великих людях страны и мира, культуре общения и т.д.

#### **Список использованной литературы:**

1. Булатова З.А. Социально – педагогические условия нравственного воспитания школьников на традициях народной педагогики. – Уфа: БИРО, 2009. – 139с.
2. Лапина О.А. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Академия, 2008. – 160 с.
3. Чекина Е.В. Теория нравственного воспитания: история развития и современное состояние. – Гродно: ГрГУ, 2013. – 202 с.

© Л.Н.Уварова, А.А.Кузина, 2015

#### **УДК 159.9**

**Л.Н. Уварова**, к.психол.н.,

доцент кафедры психолого - педагогического образования

**А.Ю. Осенова**, студент

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»

г. Стерлитамак, Российская Федерация

### **ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

Каждый человек хочет иметь хорошее здоровье, но, увы, не у каждого это получается. Важный аспект, который мешает в реализации данной цели – это вредные привычки. Многие люди не осознают, что даже незначительная вредная привычка - может нанести большой вред здоровью.

Вредная привычка – это повторяющееся, негативно влияющее на организм, действие, часто неосознанно, имеющее свою причину и выполняющее определенную роль. Это своего рода ритуал, который человек выполняет всякий раз при возникновении определенных обстоятельств.

Рассматривая проблему влияния вредных привычек на организм человека, в первую очередь нужно отметить, что привычка к чему - либо закладывается в детские годы. Поэтому необходимо с раннего возраста сформировать у ребенка представление о том, какие привычки являются полезными для здоровья, а какие нет.

Говоря о вредных привычках детей можно выделить следующие: привычка тереть волосы, мочку уха, сутулиться, шаркать ногами при ходьбе, ерзать на стуле, чрезмерно жестикулировать, хватать собеседника за рукав, поминутно отплеиваться, употреблять слова - паразиты и т.д. К сожалению, в настоящее время список вредных привычек, наблюдающихся у детей, стремительно растет.

Каковы причины формирования у детей вредных привычек и как предотвратить их проявление?

С.С.Степанов отмечает: «Одни из главных причин возникновения вредных привычек – это недостаточное внимание со стороны родителей к поведению ребенка. Предупреждение таких привычек не требует особых психологических рекомендаций. Рецепт здесь один - привить ребенку полезных навыков: опрятности, аккуратности, организованности» [1, с.56].

В условиях недостатка родительской опеки и ласки, дети воспитываются сами себе, они испытывают одиночество или страх и ищут успокоение и отвлечение доступных им действиях: манипулирует частями своего тела, сосет палец или губу, тербит волосы, ухо, нос и т. п. Отсутствие родительского тепла вынуждает ребенка к подобным действиям. Когда же родители обращают внимание на несвойственное раньше своему ребенку поведение и стремятся предотвратить проявление вредных привычек, дети не обращают на них внимание. Так происходит коренное изменение всей жизненной ориентации ребенка. Изначально он стремится к притоку внешних впечатлений. Если родители рядом, они удовлетворяют эту потребность. Если же родители не обращают свое внимание на ребенка, то его развитие не просто затормаживается, а как бы возвращается во внутриутробный период. Ребенок сам себя утешает и успокаивает, источник впечатлений также ищет в самом себе. Вредная привычка становится необходимостью, ведь она является средством успокоения, отвлечением от страхов, компенсацией недостатка общения.

Если вредная привычка сформировалась, родители должны приложить все усилия, чтобы искоренить её, но нельзя переусердствовать, излишняя настойчивость раздражает ребенка и провоцирует конфликты. Использование в перевоспитании запугивания, психических и физических наказаний могут привести к исчезновению только внешних проявлений вредных привычек. Однако после таких методов «излечения» ребенок долгое время будет находиться в стрессовом состоянии, что пагубно влияет на его организм. Не следует также устанавливать правила поведения ребенка, брать с него обещание не выполнять вредной привычки. Воля детей еще недостаточно развита. Обещание, скорее всего, ребенок нарушит, что приведет к нежелательным последствиям, а именно порождение в душе ребенка чувства вины и неуверенности в себе.

Если родители действительно хотят помочь своему ребенку избавиться от вредной привычки, они должны понимать природу возникновения проблемы. Без этого успех невозможен.

Большую роль в профилактике и лечении вредных привычек имеет нормализация взаимоотношений внутри семьи, ласковое отношение к ребенку, устранение его недостатка в общении, эмоциональной теплоте, систематические оздоровление и проведение подвижных мероприятий, развитие творчества.

Родители должны постараться уменьшить число факторов, которые отрицательно влияют на нервную систему ребенка. Например, просмотр страшных фильмов, нахождение долгое время одному дома, и т.д. Необходимо поощрять положительные поступки ребенка, вселить в него веру в себя, привлечь его к новой деятельности.

Устранение вредной привычки, как и любого недуга, требует особого внимания близких и, конечно, времени. В основе возникновения любой негативно влияющей привычки лежит недостаток внимания к человеку. Увлекая детей интересными играми, общаясь с ним, родители помогают ребенку избавиться от тех внутренних переживаний, которые породили развитие вредных привычек.

#### **Список использованной литературы:**

1. Степанов С.С. Азбука детской психологии. – М.: Сфера, 2004. – 127 с.  
© Л.Н.Уварова, А.Ю.Осенова, 2015

**УДК 159.9**

**Л.Н. Уварова**, к.психол.н.,  
доцент кафедры психолого - педагогического образования  
**А.И. Тайгунова**, студент  
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»  
г. Стерлитамак, Российская Федерация

#### **РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

Семья – это самый первый коллектив в жизни маленького человека. Семья на протяжении почти всей жизни человека играет одну из главных ролей в формировании личности ребенка, однако на каждом этапе жизни ребенка роль и значение семьи меняются и имеют свои особенности. В процессе формирования личности семья играет самую главную роль. Именно в семье формируются основные черты характера ребёнка, и каким он будет, зависит от воспитания, отношения к ребенку родителей. Семейная жизнь многогранна. Семья не может обойтись без каких - либо трудностей и проблем, но если всё же они возникли, то необходимо правильно решать эти их. Но отношение в семье не должно меняться. При любых условиях семья должна быть для каждого человека его родным местом, куда он может вернуться в любой момент его жизни, где его поймут и примут таким, какой он есть.

Воспитать ребенка не так - то просто, особенно не просто воспитать гармонично развитую и сформированную личность, это трудный и длительный процесс формирования личности ребенка. Именно с семьи начинается развитие каждого человека, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями, происходящие в жизни. Только в тёплой, дружной, богатой светом и любовью атмосфере семьи зарождаются эти качества. Глядя на детей, можно сказать какие их родители, в какой семье они растут и воспитываются.

П.Ф.Лесгафт считал, что во время семейного периода жизни ребенка складывается его тип, усваиваются им обычаи и привычки данной местности и семьи, и поэтому этот период имеет большое влияние на жизнь человека и оставляет почти неизгладимый след на всём его будущем существовании [2,с.156].

Семья - основной источник передачи ребенку социально - исторического опыта, но прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Поэтому, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом социализации ребенка и формирование его как личности.

Родители играют большую и ответственную роль в жизни ребенка. Они должны дать ребенку всё необходимое. А особенно важно поведение самих родителей в семье, т. к, ребенок подражает им, учиться у них, стремится быть похожими на родителей. Поэтому во многом формирование личности ребенка зависит от того какие родители сами, и поэтому родители должны в первую очередь воспитать в себе те качества, которые необходимы настоящему родителю.

В семье человек усваивает нормы и правила человеческого поведения, приобщается к культуре в обществе. В семье человеческие ценности, убеждения, идеалы становятся личностной характеристикой, формируют дальнейшее жизненное поведение и жизненные поступки. Семья – это не только объект, но и субъект своего развития и самостоятельного решения своих проблем. У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от родителей зависит, каким вырастет их ребенок. Реальные поступки – вот что формирует поведение ребенка, а не только слова правила поведения и нравочения.

Развитие человека и формирование его как личности проходит в несколько этапов. Так, М.Л.Авсиевич и Л.И.Мельник утверждают, что все этапы развития требуют от человека адаптации к новым социальным условиям, помогающим индивиду обогащаться новым опытом, становиться социально более зрелым. Многие этапы развития семьи можно предвидеть и даже подготовиться к ним. Однако в жизни бывают такие ситуации, которые не поддаются предвидению, т.к. возникают мгновенно, как бы стихийно, например, тяжелая болезнь кого - то из членов семьи, рождение больного ребенка, смерть близкого человека, неприятности на работе и т.п. Подобные явления также требуют от членов семьи адаптации, так как им приходится изыскивать новые методы взаимоотношений. Преодоление кризисной ситуации чаще всего усиливает сплоченность людей. Однако бывает, что такая ситуация становится поворотным пунктом в жизни семьи, приводит к ее распаду, дезорганизует ее жизнь [1, с.31].

Но всё же семья должна уметь справляться с какими - либо трудностями в жизни, тем самым показывая пример детям и воспитывая в них сплоченность, упорство, поддержку, помощь друг другу и взаимопомощь. Так как важно уметь помогать и поддерживать родных и близких людей, а особенно если это члены твоей семьи.

Семья – самый главный социальный институт, в котором формируется гармоничная и всесторонне развитая личность ребенка. Именно с семьи начинается становление человека, как личности, появление его первых качеств, как настоящего индивида, со своими особенностями. Поэтому в семье должно царить спокойствие, доброта, искренность, доверие, уважение и конечно же хорошее взаимоотношение между членами семьи. Для этого существует основное правило, которое необходимо придерживаться при воспитании ребенка - это последовательность в разностороннем развитии личности ребенка, демократичность и гуманность в отношениях с ним.

#### **Список использованной литературы:**

1. Авсиевич М. Л. , Мельник Л. И. «На встречу друг другу». - Минск: изд. «Народная асвета», 1992.
2. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. - М.: Директ - Медиа, 2014. - 169 с.

© Л.Н. Уварова, А.И. Тайгунова, 2015

**УДК 159.9**

**Е.Р. Хагагова**

к.п.н., доцент кафедры психологии  
Северо - Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова  
Г. Владикавказ, Российская Федерация

**А.В. Хагагова**

ученица 4 класса прогимназии "Эрудит"  
Г. Владикавказ, Российская Федерация

### **ТРЕНИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом. Агрессия – это поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический и моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Цель нашего исследования: определить уровень агрессии учащихся 3 - х классов прогимназии "Эрудит" г.Владикавказа и снизить его за счет тренинговой работы. Задачи исследования: изучить литературу по агрессивности; определить контрольную и экспериментальную группу; провести занятия по снижению уровня агрессии в экспериментальной группе; провести анализ полученных данных.

Объект нашего исследования: обучающиеся 3 - х классов прогимназии "Эрудит" г.Владикавказа.

Предмет: уровень агрессии в 3 - х классах.

Гипотеза: мы предполагаем, что уровень агрессии в экспериментальной группе снизится благодаря тренинговым занятиям, направленным на снижение агрессивности.

Методы исследования: тест агрессивности – опросник Л.Г. Почебут. С помощью опросника Л.Г. Почебут, мы обследовали респондентов по пяти шкалам: вербальная, физическая, предметная, эмоциональная агрессия и шкала самоагрессии.

База исследования: прогимназия «Эрудит» г.Владикавказ.

3 «Б» (март 2015 - декабрь 2015г.) стал экспериментальной группой. А контрольной группой стал 3 «А» класс, в котором обучается 30 детей.

28 детей из 3 "Б" (экспериментальной группы) были обследованы по 5 - ти шкалам. Было выявлено следующее: у 5 детей выражена вербальная агрессия; у 7 - физическая; у 6 - предметная; у 7 - эмоциональная; у 11 - самоагрессия.

30 детей в 3 «А» (контрольная группа) так же были обследованы с помощью опросника Л.Г. Почебут, мы выяснили, что: у 6 детей выражена вербальная агрессия; у 11 - физическая; у 6 - предметная; у 7 - эмоциональная; у 6 - самоагрессия.

Сравнение уровня разных видов агрессий у обучающихся 3 «А» и 3 «Б»:

- в вербальной агрессии разница между 3 «А» и 3 «Б» незначительная, лишь на 1 балл (выше 3 «А»);
- в физической агрессии – на 4 балла (выше 3 «А»);
- в предметной агрессии – одинаковое количество;
- в эмоциональной агрессии – одинаковое количество;
- но в самоагрессии 3 «Б» опередил 3 «А» на 5 баллов.

Разница в цифрах незначительная. Следовательно, степень агрессии в двух классах практически находится на одном уровне. Мы посетили тренинг Галины Борисовны Мониной «Лекарство от злости, или как помочь агрессивному ребенку». Изучили игры, которые помогают преодолевать агрессивность, и мы в экспериментальной группе (3 «Б») стали проводить упражнения, которые направлены на снижение уровня агрессии с марта 2015 года по декабрь 2015 года. С 3 «А» классом такие упражнения не проводились. Игры и упражнения, которые проводились в экспериментальном классе: «Волшебные шарики», «Добрые привидения», «Дракон кусает свой хвост», «Мой хороший попугай», «Сороконожка», рисуем настроение и др.

После проведения занятий в 3 «Б», мы провели тест агрессивности – опросник Л.Г. Почебут в контрольной (3«А») и экспериментальной (3«Б») группах. И вот какие результаты мы получили. Все виды агрессии в экспериментальной группе значительно снизились.

Из 28 детей экспериментальной группы:

- ❖ у 2 детей выражена вербальная агрессия;
- ❖ у 3 - физическая;
- ❖ у 2 - предметная;
- ❖ у 3 - эмоциональная;
- ❖ у 3 - самоагрессия.

Сравнение уровня разных видов агрессий у обучающихся 3 «А» и 3 «Б» после занятий: испытуемые из экспериментальной группы стали гораздо меньше кричать, ругаться, драться, ломать предметы, злиться на самих себя и эмоционально реагировать на различные

ситуации. Тренинг, направленный на снижение уровня агрессии, помог 3 «Б» классу значительно снизить уровень агрессии.

© Е.Р. Хагагова, А.В. Хагагова, 2015

УДК 740

**Н.Г. Чебогарева** студент 3 курса, ГБОУ ВО СГПИ  
Руководитель: И.И.Кобзарева, к. психол. н., доцент,  
ГБОУ ВО СГПИ г. Ставрополь

### **ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА К УПРАВЛЕНИЮ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

***Аннотация:** в статье анализируется актуальная проблема формирования готовности педагога - психолога к управлению конфликтами в педагогической среде современного образования. Способы и методы эффективного разрешения педагогом - психологом возникающих проблем в коллективе образовательной организации.*

***Ключевые слова:** педагог - психолог, управление конфликтами.*

Проблема готовности педагога - психолога к управлению конфликтами в педагогической среде является одной из важных проблем современной психологии управления.

Накопление в науке значительного объема знаний, делает возможным исследовать проблему конфликта в педагогических коллективах в различных ее аспектах [2]:

- анализ конфликтов в педагогическом процессе (Рыбакова М.М., Соколова Е.А.);
- преодоление конфликтов в коллективах обучаемых (Шуман С.Г., Хвиль М.М.);
- конфликты в педагогических коллективах и способы их преодоления (Башкатов И.П., Чистякова Т.А.);
- подготовка педагогов к предупреждению и разрешению конфликтов в педагогических коллективах и среди учащихся (Болтунова Г.М., Новодворская М.О.).

В то же время возникает необходимость перенаправить внимание от причин и видов конфликтов к путям урегулирования напряжения, к поиску конструктивных путей решения[3];

Эффективность и качество профессиональной деятельности педагога - психолога в современном образовании зависит от многих факторов: характера профессиональной среды, уровня профессионализма, наличия развитой профессиональной культуры и т.д. Умение управлять конфликтами занимает значимое место в профессиональной деятельности педагога - психолога. Поэтому педагог - психолог в современном образовании должен быть подготовлен не только осуществлять профессиональную деятельность при условии среды конфликтных взаимоотношений, но и принимать необходимые меры с целью предупреждения возникновения конфликтов [4].

Для эффективного разрешения педагогом - психологом возникающих проблем в коллективе, каждому его члену необходимо четко усвоить определенный уровень



теоретических знаний о причинах возникновения и способах разрешения конфликтов и практических навыков поведения в конфликтных ситуациях.

В подготовке конфликтологического профессионализма педагогов - психологов большое значение имеет выстраивание интерпсихической основы через призму внутриличностного конфликта, согласно которому формируются способы поведения в ситуациях конфликта. Очевидна необходимость определения целевой направленности профессиональной конфликтологической подготовки специалистов, методологических основ, методического обеспечения процесса формирования конфликтологической модели поведения в условиях конфликтного взаимодействия [5].

Педагог - психолог готовый к управлению конфликтами может оказать поддержку педагогам и обучить приемам и техникам саморегуляции, снижению уровня внутреннего напряжения, способности к рефлексии. Это даст следующее:

- возможность сделать коммуникации прямыми и менее агрессивными, т.е. перейти от противостояния к сотрудничеству, что очень ценно в рамках профессионального развития и становления педагога в современном образовании [1];
- создаст систему оперативного и динамичного прогнозирования конфликтности, применение результативных мер предупреждения и конструктивного управления конфликтами в педагогическом коллективе;
- выявит важность развития компетентности молодого специалиста в разрешении конфликтных ситуаций;
- поможет развить эффективное взаимодействие педагогов. Сменить уклонение и боязнь конфликта, или повышенного вовлечения в него на конструктивное и практичное выявление полезного ресурса в сложившемся споре.

Формирование готовности педагога - психолога к управлению конфликтами способно построить профессиональное взаимодействие с субъектами педагогической деятельности во всех видах рабочих ситуаций: это и решение проблем, и урегулирование конфликтов, и поведение в кризисных ситуациях. Оно даст возможность занимать активную жизненную позицию в управлении конфликтными ситуациями.

Для изучения сформированности у педагогов - психологов готовности к управлению конфликтами в педагогической среде можно использовать серию различных методик:

- опросник «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS)» (С.Хобфолл);
- «Стратегии поведения личности в конфликте» (К. Томас);
- опросник социально - психологического климата коллектива;
- «Шкала оценки реактивной и личностной тревожности»;
- измерение субъективного самоконтроля;
- диагностика межличностных отношений (Т. Лири);
- доминирующая стратегия психологической защиты.

Для формирования готовности к управлению конфликтами можно использовать следующее:

- социально - психологический тренинг «Конфликты и методы их преодоления» (Цель тренинга: формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.);

- сюжетно - ролевую игру «Мельница» (Цель игры: проживание участниками тренинга «мелких» конфликтных ситуаций, настройка на дальнейшую работу.);
- сюжетно - ролевую игру «Ток - шоу» (Цель игры: дать возможность участникам группы проанализировать динамику конфликта, интерпретацию участниками конфликта причин и мотивов их поведения и испытываемых ими чувств.).

Таким образом, на формирование готовности педагога - психолога к управлению конфликтами в современном образовании прямое влияние оказывает его умение видеть детерминанты трудностей и проблем общественных процессов. Изучая мотивы и ценности педагогической профессии, систему знаний о природе межличностных конфликтов, содержание и механизмы управления ими, педагог - психолог формирует готовность к управлению конфликтами. Умение применять конструктивные стили поведения в предконфликтных и конфликтных ситуациях, способность к саморазвитию и анализу совершаемых действий и прогнозированию будущих событий, наличие положительных установок на их восприятие и преодоление, опыт в решении конфликтологических задач в образовательном процессе школы разовьет готовность к управлению конфликтами педагогов - психологов.

#### *Литература:*

1. Засыпкин В.П., Зборовский Г.Е. Модернизация педагогического образования // Социологические исследования. 2011. N 2.
2. Захорчук Л.А. Управление конфликтами в системе образования: автореф. дис... к.соц.н. / Л.А. Захорчук. – М.: МГУ, 2006. – 27 с.
3. Самсонова Н.В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования. Монография. Уч. - изд. Калининградского гос. ун - та, 2002. - 305с.
4. Мугинов Р.Л. Социально - психологические проблемы становления молодого специалиста / <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-05/dissertaciya-sotsialno-psihologicheskie-problemy-stanovleniya-molodogo-spetsialista>
5. Шейнов В.П. Управление конфликтами. Изд. «Питер», 2014. - 770с.

© Н.Г. Чеботарева, 2015

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК364.1

**Р.Р. Гагауллина**

Студентка группы 31301

Факультет АНТЭ

ЗИМИТ КНИТУ - КАИ им. А.Н. Туполева

**А.Ш. Демина**

Ст. преподаватель

ЗИМИТ КНИТУ - КАИ им. А.Н. Туполева

г. Зеленодольск, Российская Федерация

### **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ**

Уходящий XX век оказал колоссальное влияние на развитие и характер международного спортивного движения, да и самого спорта.

Первая половина XX века – это был период активного развития международного рабочего спортивного движения, создания спортивной инфраструктуры во многих странах, появления спортивных трансляций по радио и телевидению, сыгравших важную роль в популяризации спорта.

Богатым различными событиями оказался и второй период, значительно изменившими характер и направленность спорта. Это был период спортивно - соревновательной направленности в развитии спорта, когда его результаты использовались многими странами в идеологических и политических целях.

Несмотря на зарождение в середине 60 - х годов массового движения "Спорт для всех", для этого периода характерно преобладающее развитие спорта высших достижений. Многие страны мира использовали спорт в воспитательных целях и оздоровительных целях, а морально - этические нормы в спорте носили пока преобладающий характер.

В нашем современном обществе возросло понимание важности и значения развития физической культуры и спорта для социально - экономического развития страны, повышения социальной активности и работоспособности граждан страны, укрепления здоровья людей и формирования здорового образа жизни и патриотического воспитания населения.

Все это нашло отражение в главных стратегических документах, определяющих развитие страны до 2020 года. Хочу отметить, что в конечном счете можно говорить о том, что успешность реализации всех наших государственных программ по развитию физической культуры и спорта положительно скажется на повышении человеческого потенциала и улучшения качества жизни россиян.

По данным Всероссийского репрезентативного опроса населения страны (2015г.) систематически занимающиеся физической культурой и спортом трудящиеся, а таковых около 18 млн. человек, болеют в год на 2,5 дня меньше, чем не занимающиеся. По экспертным оценкам ежегодно число преступлений, совершаемых несовершеннолетними и

при их участии, ежегодно уменьшается на 14,7 тыс. человек и в этом огромная заслуга работников физической культуры и спорта.

Среди обучающихся занимающиеся физической культурой и спортом в 10 раз меньше употребляют алкоголь по сравнению с не занимающимися и в 5 раз меньше курящих.

В настоящее время в стране доля систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет 29,0 % или 38,3 млн. чел.

Состояние и уровень использования материально - технической базы во многом влияет на качество процесса физического воспитания, основу которой составляют спортивные сооружения. Среди наиболее важных задач дальнейшего развития физической культуры и спорта – повышение эффективности использования спортивных сооружений.

Я являюсь студенткой Зеленодольского филиала ЗИМИТ КНИТУ - КАИ им.Туполева. В основном наши занятия физической культуры проходят в трех местах: спортивный зал института, куда так же входит и полностью укомплектованный тренажерный зал (в осенне - весенний период времени), стадион Авангард (в теплое время года), а так же на базе института функционирует лыжная секция (зимний период). Но самое примечательное это то, что в нашем городе есть достаточное количество спортивных объектов, в том числе и новые, которые направлены на разный вид спортивной деятельности. К примеру ДЮСШ «Ледокол» имеет хорошо оборудованный каток, позволяющий проводить не только массовые катания населения на коньках, но и проводить местные и в рамках района хоккейные соревнования; МАЧ "Спортивно - оздоровительный комплекс "МЕТЕОР" ЗМР РТ" (проект построен по республиканской программе) оснащен усовершенствованным спортивным залом, но главное преимущество данного объекта наличие в нем двух бассейнов (25 - метровый для взрослых и малый, метровой глубины, для детей). Один из бассейнов мы хотели бы посещать во время занятий по физкультуре, так как нам хочется развивать способности в области плавания, а в зимнее время посещать каток. Подводя итоги, могу сказать следующее - поскольку мы являемся по большей части нетрудоустроенными студентами из - за загруженности учебного процесса, то возникает необходимость в льготных программах, разработанных местным муниципалитетом или соответствующими органами республики. Льготные программы должны предусматривать посещение вышеперечисленных спортивных объектов в рамках учебного времени на бесплатной основе или же по минимальным расценкам. Последнее позволило бы окупать их обслуживание. Это реализовало бы программу развития массового спорта и здорового образа жизни среди молодежи, а так же увеличить посещаемость данных объектов, что повышает эффективность данных спортивных сооружений и позволяет окупить их обслуживание.

#### **Список использованной литературы:**

[1][<http://tatarstan.ru/about/sport.htm>]

[2][<https://sites.google.com/site/boykogatuso/razvitie-rossijskogo-sporta-v-xxi-veke>]

© Р.Р. Гатауллина, А.Ш. Демина, 2015

**А.Е. Завьялов**к.с.н., старший преподаватель  
кафедры социологииИнститута психологии, социологии и социальных отношений  
Московского городского педагогического университета**В.И. Левашов**д.с.н., профессор кафедры  
государственного и муниципального управления и социальных процессов  
Одинцовского гуманитарного университета

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Проблемы сохранения здоровья в современном мире в условиях окружающих стрессогенных факторов являются особенно актуальны[3]. Стремление к сохранению и развитию здоровья является необходимым условием для формирования разносторонней и полноценно развитой личности, помогает в процессе достижения целей и удовлетворения потребностей индивида. На сегодняшний день складывается ситуация, когда здоровье представляет собой один из главных ресурсов, позволяющих успешно выполнять социальные функции, что, однако, вызывает проблемы связанные с эксплуатацией здоровья. Сама ценность здоровья теряется, превращая его в очередной инструмент достижения поставленных целей. Особенно актуально данное утверждение в среде молодежи. Как показывают социологические исследования, не имея пока еще четкого осознания всей важности своего здоровья, молодые люди в попытках войти в существующие рыночные отношения, подчас растрачивают этот ресурс на сиюминутные ценности, не взирая на возможные последствия в будущем[1].

Серьезное влияние на здоровье оказывает так же распространение алкоголизма, табакокурения и наркомании в среде молодежи. Подобное поведение можно охарактеризовать, как здоровьеразрушающее. В этой связи проблемы формирования здорового образа жизни, становятся особенно актуальны в развивающемся современном мире[2].

Рассматривая данные полученные в ходе опроса студентов РАНХиГС «Отношение студентов ИГСУП к ведению здорового образа жизни» в 2012 году и студентов МГПУ по той же проблеме в 2015 году (исследования проведены нами по одной методике и, как показали результаты исследования, полностью коррелируются), выясняется, что отвечая на вопрос «Интересуетесь ли вы здоровым образом жизни» большинство указывает, что «скорее интересуюсь» – 51,1 % опрошенных, и «очень интересуюсь» – 39,3 % , а «скорее не интересуюсь» и «совсем не интересуюсь» составляет 9,3 % и 1,3 % соответственно[4].

При этом большинство студентов прекрасно понимают, что состояние здоровья зависит от них самих. Так ответило 65,7 % опрошенных (Таблица 1).

Таблица 1 – Оценка зависимости здоровья от образа жизни студентов (в %)

Считаете ли вы, что состояние здоровья зависит от вашего образа жизни?	%
Да	65,3
Скорее да, чем нет	30,9
Скорее нет, чем да	1,0
Нет	1,6
Затрудняюсь ответить	1,3

В большинстве своем молодые люди не прикладывают должных усилий по укреплению своего здоровья. Один из важнейших ресурсов становления и развития здоровья, а тем самым и формирования здорового образа жизни – это занятие физической культурой и спортом. Отвечая на вопрос, занимаются ли они физической культурой и спортом, большинство респондентов ответило отрицательно: 32,2 % в возрастной группе 18 - 24 лет и 37,9 % в возрастной группе 25 - 29 лет. Таким образом, выясняется, что с возрастом молодые люди в меньшей степени уделяют время на такой элемент формирования здорового образа жизни, как физическая культура и спорт (Таблица 2).

Таблица 2 – Занятия физической культурой и спортом (в %)

	Возрастные группы, лет	
	18 - 24	25 - 29
Да, ежедневно	8,0	4,4
Регулярно, 2 - 3 раза в неделю	26,0	21,0
Редко, 2 - 3 раза в месяц	15,2	12,7
Очень редко, от случая к случаю	18,5	24,0
Не занимаюсь	32,3	37,9

Если проанализировать в целом, что делают молодые люди для поддержания своего здоровья, то отчетливо видно, что самыми популярными способами являются прогулка на свежем воздухе и занятия в тренажерном зале. При этом девушки в большей степени предпочитают проводить время в прогулках, нежели молодые люди (Таблица 3).

Таблица 3 – Действия студентов по поддержанию своего здоровья  
(можно выбрать несколько вариантов ответа, в %)

Что Вы делаете для поддержания своего здоровья?	Пол	
	Мужской	Женский
Гуляю на свежем воздухе	15,5	43,5
Занимаюсь утренней гимнастикой	2,6	12,6
Бегаю	10,3	14,2
Занимаюсь в тренажерном зале	21,3	31,9
Посещаю бассейн	10,6	7,4

Занимаюсь йогой	2,9	7,1
Практикую закаливание	3,5	2,6
Ничего не делаю	2,9	6,8

Так же необходимо проанализировать факторы мешающие ведению здорового образа жизни. Здесь можно отметить такие наиболее часто встречающиеся причины, как лень и нехватка времени (Таблица 4).

Таблица 4 – Факторы, мешающие ведению здорового образа жизни (в %)

Если вы не ведёте здоровый образ жизни то, что мешает вам это делать?	Пол	
	Мужской	Женский
Лень	14,5	31,6
Тип характера	2,6	7,1
Нехватка времени	11,9	25,5
Нехватка денег	2,6	6,8
Вредные привычки	3,9	9,7
Нет необходимости	1,9	2,9
Затрудняюсь ответить	2,3	1,6

Вместе с тем, отвечая на вопрос «согласны ли вы с тем, что люди должны вести здоровый образ жизни» 74,9 % молодых людей ответили утвердительно, соглашаясь с необходимостью ведения здорового образа жизни. Во многом это указывает на тот факт, что молодые люди, хоть и понимают ценность здоровья и здорового образа жизни в своей жизни, тем не менее не следуют полностью данным установкам[4].

Чтобы проверить данное утверждение можно обратиться к результатам социологического исследования «Формирование здорового образа жизни российского населения», проведенного с 19 по 25 апреля 2013 года среди молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет.

Отвечая на вопрос «можете ли Вы сказать, что ведете здоровый образ жизни» лишь 16,5 % опрошенных смогли ответить утвердительно. 41,6 % ответили, что скорее да, чем нет, и 25,6 % опрошенных скорее нет, чем да (Таблица 5).

Таблица 5 – Можете ли Вы сказать, что ведете здоровый образ жизни (в %)

Да	16,5
Скорее да, чем нет	41,6
Скорее нет, чем да	25,6
Нет	11,0
Затруднились ответить	5,3

Вместе с тем, интересуются вопросами здорового образа жизни лишь 15,5 %, а скорее не интересуются – 28,6 % опрошенных молодых людей (Таблица 6). Все это подтверждает предположение, что ценность здоровья носит скорее декларируемый характер.

Таблица 6 – Интересуетесь ли Вы вопросами здорового образа жизни (в % )

Очень интересуюсь	15,5
Скорее интересуюсь, чем нет	46,6
Скорее не интересуюсь	28,6
Совсем не интересуюсь	4,8
Затруднились ответить	4,5

На основании приведенных и иных данным можно представить четыре модели поведения в рамках здорового образа жизни. Первая модель поведения представляет собой действия целенаправленно сохраняющие и развивающие здоровье. Вторая модель поведения индивида, говорит о том, что человек знает о необходимости ведения здорового образа жизни и, частично, применяет установки, направленные на формирование здоровьесберегающего поведения в жизни, ограничивая воздействие негативных факторов на свое физическое, душевное, психическое и эмоциональное здоровье. Третья модель относится к деструктивному поведению, когда человек хоть и зная о необходимости ведения здорового образа жизни, тем не менее не следует данным установкам. Крайней формой такого деструктивного поведения является четвертая модель, когда молодые люди не интересуются и не желают вести здоровый образ жизни, разрушая свой организм такими пагубными привычками, как алкоголизм, наркомания и табакокурение[6].

Проблема формирования здорового образа жизни и привития ценности здоровья, как основополагающей жизненной ценности, возможна только через целенаправленное воздействие на молодежь. Понятно, что для этого нужна материальная база, условия для продвижения здорового образа жизни. Вполне возможно, на наш взгляд, использовать советский опыт: спортивная площадка в каждом дворе. И по этому показателю оценивать деятельность каждого муниципалитета. В этой связи очевидна необходимость привития привычки ведения здорового образа жизни с раннего возраста, что возможно только через объединения целенаправленных усилий следующих институтов: семьи, детских дошкольных учреждений, школы, вуза, а также учреждений, организаций и предприятий, в которых работодатели формируют и поощряют здоровый образ жизни[5]. В этом направлении сделаны определенные шаги (борьба с курением, разработаны определенные меры против алкоголизации населения и пр.). Нужна, на наш взгляд, государственная программа «Здоровый образ жизни нации». Особенную роль здесь могут сыграть общественные организации, а так же партийные, молодежные движения. Политические партии, обладая значительно большими ресурсами, не только финансовыми, но и информационными, могут стать необходимым рычагом продвижения молодежной политики, направленной на формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья нации через подрастающее поколение. Только объединение усилий государства и общества по вышеуказанным направлениям позволит нам добиться существенных сдвигов в формировании здорового образа жизни населения России.

#### Список использованной литературы:

1. Гостев А.Н. Система российских традиций в студенческом самоуправлении // Системная психология и социология. 2013. № 7. С. 116 - 123.



2. Журавлева И.В. Ценностные ориентации в достижении жизненного успеха. // Здоровье студентов: социологический анализ. – М., 2012.
3. Завьялов А.Е. Проблемы формирования здорового образа жизни молодежи // Управление мегаполисом. – 2013. № 4. С. 150 - 155.
4. Левашов В.И., Ефанова О.А., Завьялов А.Е. Формирование здорового образа жизни: социологический анализ. М., 2014. – 10 п.л.
5. Романова, Е. С., Абушкин, Б. М., Ткаченко, А. В. Родительская общественность в решении образовательной политики // Системная психология и социология. 2014. № 2(10) С. 127 - 137.
6. Старовойтова С.Ю. Отношение к здоровью рабочей молодежи. // Известия Саратовского университета. Т. 12., 2012.

© А.Е. Завьялов, В.И. Левашов 2015

**УДК 316.48**

**О.А. Иванова**

соискатель кафедры социологии  
Московский городской педагогический университет  
Институт психологии, социологии и социальных отношений  
Г. Москва, Российская Федерация

**С.М. Сакович**

кандидат социологических наук,  
доцент кафедры общей и прикладной социологии  
Московский городской педагогический университет  
Институт психологии, социологии и социальных отношений  
Г. Москва, Российская Федерация

## **КОНФЛИКТЫ В ВУЗАХ МОСКОВСКОГО МЕГАПОЛИСА – ПРЕДПОСЫЛКИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

Актуальность исследования определяется тем обстоятельством, что понятие «конфликтная ситуация» указывает на нахождение конфликта в стадии назревания и зарождения, и что конфликт не принял пока острые формы, но столкновение интересов участников образовательного процесса налицо.

Обобщая многообразие определений конфликта, встречающихся в литературе, можно предложить такое его определение. Конфликт (от лат. *conflictus*. столкновение) – это противоборство общественных субъектов с целью реализации их противоречивых интересов, позиций, ценностей и взглядов [3, с.81]. И в данном, и во многих других определениях, конфликт прежде всего связывается с противоречием или одним и его моментов – борьбой противоположностей. Кроме того, ни один конфликт невозможен без сложившейся до его появления конфликтной ситуации.

Крупные города России всегда были центральными местами, точками роста и представляли собой узлы сложных социально - экономических, транспортных,

информационных и т.д. сетей, центрами принятия важнейших политических решений, затрагивавших судьбы не только страны, но и мира. Значение современных мегаполисов выходит далеко за пределы контролируемого ими пространства [12, с. 65].

С одной стороны, крупнейшие российские города включают в себя набор уникальных локальных характеристик, в том числе обладающих геополитической значимостью, а с другой стороны, они все активнее включаются в процесс глобализации, формируя центры планетарной сети глобальных городов. Именно поэтому изучение конфликтов в студенческой среде московского мегаполиса на сегодня приобретает все большее значение и крайне актуально.

Так, А.Е. Кашаев в своем труде «Конфликт в системе социальных отношений» [7, с.84] подчёркивает, что конфликтные ситуации могут разворачиваться во взаимодействии педагогов и учащихся, между педагогами, а также при общении педагогов с родителями учеников или с руководством образовательного учреждения.

Можно выделить ряд особенностей студентов вузов московского мегаполиса:

- Так, согласно исследованию, проведенному НИУ "Высшая школа экономики" (ВШЭ) совместно с "Левада - Центром", порядка 64 % студентов столичных вузов в 2014 г. совмещали очную форму обучения с работой. Об этом Агентству городских новостей "Москва" сообщили в пресс - службе НИУ ВШЭ. В связи с этим, каждый пятый студент ощущает «нехватку времени для подготовки к занятиям» и «нежелание регулярно заниматься» в течение семестра.

- Известно, что более 30 % респондентов столичной выборки проживают в Московской области. Чрезвычайная удаленность социальных объектов друг от друга, приводит к тому, что молодые люди, чтобы добраться до от дома до дома до вуза, преодолевают достаточно большие дистанции. Соответственно можно говорить о том, что студенты столичных вузов затрачивают значительное количество усилий и энергии на дорогу, в результате чего, оказавшись на месте назначения, испытывают усталость и утомление (что влияет на разные формы их активности).

- Особый социально - экономический статус г. Москвы. Студенты вузов московского мегаполиса учатся в одном из самых привлекательных для молодёжи регионов Российской Федерации, который предоставляет самые широкие возможности для личной и профессиональной реализации и в тоже время выдвигают жесткие требования к молодёжи.

Таким образом, выше перечисленные автором особенности студентов московского мегаполиса, одновременно подчеркивают возникновение трудностей, с которыми сталкиваются студенты столицы и соответственно неизбежно приводят к конфликтным ситуациям, как между студентами так и преподавателями вузов.

Рассмотрим пример, который поможет более четко установить, какие предпосылки конфликтов в московских вузах существуют. Так, в 2012 - 2014 гг. было проведено исследование, целью которого стало выявление и описание конфликтогенных факторов педагогического взаимодействия в вузе. Исследование осуществлялось на базе высших учебных заведений г. Москвы [6, с. 44].

Для выявления причин возникновения конфликтов между преподавателями и студентами было использовано предварительное анкетирование – модификация опросника Р.В. Куприянова. В результате применения данного опросника были определены причины

возникновения конфликтов между преподавателями и студентами. Выявленные причины конфликтов совпали со списком причин конфликтов в диаде преподаватель – студент, выделенных автором опросника. С опорой на этот список был проведен анализ полученных эмпирических данных по конфликтности педагогического взаимодействия в вузе [10, с. 126].

Полученные эмпирические данные согласуются с результатами исследования Р.В. Куприянова. Так, для студентов наиболее конфликтными являются авторитарный либо попустительский педагогический стиль преподавателя. Для преподавателей конфликтным становится нарушение студентами норм обучения и поведения, а также субъективное мнение студента по поводу справедливости поставленной оценки.

Факторный анализ [8, с. 14] позволил выявить комплекс конфликтных факторов педагогического взаимодействия в вузе (62 % объяснительной дисперсии): стиль педагогического общения преподавателя, педагогические требования преподавателя и агрессивное поведение студентов. Различия в количественной оценке конфликтных факторов в оценке преподавателей и студентов статистически подтверждены и представлены в табл. 1.

Таблица 1

**Различия в количественной оценке конфликтных факторов  
у преподавателей и студентов**

Конфликтные факторы	Среднее	Среднее	Значение t - критерия	Уровень значимости
	Преподаватели	Студенты		
Стиль педагогического общения преподавателя	6,87	7,83	- 2,59	0,01**
Педагогические требования преподавателя	5,34	6,71	- 4,42	0,001***
Агрессивное поведение студентов	6,56	4,97	- 5,28	0,001***

Для студентов стиль педагогического общения преподавателя и его педагогические требования являются более конфликтными, чем для преподавателей [11, с. 19]. Напротив, для преподавателей наиболее конфликтной является активность студентов, носящая агрессивный характер. Полученные эмпирические данные, во - первых, подтверждают конфликтную природу образовательного процесса, во - вторых, согласуются с классификацией конфликтных факторов по предмету конфликта (деятельность, поведение, отношения).

Таким образом, оценка причин возникновения конфликтов между преподавателями и студентами у преподавателей и студентов различается. Для студентов наиболее конфликтными являются дистантные отношения между преподавателем и студентами, отсутствие доверия, явная обособленность преподавателя, его отчужденность и демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения; для преподавателей конфликтогеном выступает агрессивное поведение студентов. Выполненное нами исследование по изучению конфликтных факторов педагогического взаимодействия в

вузе вносит определенный вклад в разработку темы конфликтов преподавателя со студентом, выделяет ряд проблем, разработка которых может быть продолжена. В частности, это предложение методических рекомендаций по психолого - педагогическому сопровождению преподавателей и студентов в конфликте. Вышеназванным проблемам в дискурсе психологии и социологии управления и образования уделяется большое внимание социологами и психологами, в том числе и представителями МГПУ [1, 2, 4, 5].

Создание различных условий для самореализации участникам педагогического процесса, авторитарный или попустительский стиль управления коллективом образовательного учреждения – все это может стать причиной того, что появляются конфликтные ситуации. В условиях образовательного учреждения именно педагоги должны найти возможности для предупреждения конфликтов, для разрешения их на стадии зарождения.

Решению данных проблем в последнее время уделяется большое внимание социологами и психологами, в том числе и представителями МГПУ [9]

Как мы видим, конфликтные ситуации в вузах московского мегаполиса — это особый вид социального взаимодействия. Данный процесс представляет собой разрешение противоречий, которые возникают в образовательном процессе, который обретает особую форму социальных взаимодействий между индивидами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ананишнев, В.М. Социология образования - Монография – М.: ООО НИЦ «Инженер», Том Т.2, 2008. - 204 с.
2. Ананишнев, В.М. Технология социального управления в образовательной сфере. [Текст] // Под общей редакцией В.К. Криворученко. М., 1998.
3. Анцупов, А.Я., Шипилов, А.И. Значение, предмет и задачи конфликтологии [Текст] // Конфликтология. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 551 с.
4. Гостев, А.Н. Российские традиции в системе студенческого самоуправления [Текст] // Социология образования. - 2013. - № 2. - С.4 - 22.
5. Гостев, А.Н. Система российских традиций в студенческом самоуправлении [Текст] // Системная психология и социология: Всероссийское периодическое издание научно - практический журнал. – М.: МГПУ, 2013. - №7 (1). – С.116 - 124
6. Игнатова, Е.С. Профессиональная деятельность педагога - психолога в учебной среде вуза [Текст] // European Social Science Journal. 2014. № 12. С. 117 - 127.
7. Кацаев, А.Е. Конфликт в системе социальных отношений [Текст] / А. Е. Кацаев; Федеральное агентство ж. - д. транспорта, Иркутский гос. ун - т путей сообщения. – Иркутск: ИрГУПС, 2013. – 163 с.
8. Конфликт в контексте педагогической деятельности: сборник научных статей [материалы региональной научно - практической конференции] [Текст] / под ред. С. В. Баныкиной. – Москва: Маска, 2011. – 142 с.
9. Направления развития конфликтологической компетенции будущих педагогов: сборник научных трудов [материалы международной научно - практической конференции: в 12 частях] [Текст] // под ред. М.В. Капранова, Э.Н. Рычихина. – Тамбов, 2012. С. 51 - 54
10. Семенов, В.А. Конфликт – условие общественного развития. Монография [Текст] / В. А. Семёнов, В. Ю. Стадник; М - во трансп. Российской Федерации, Федеральное агентство

ж. - д. трансп., Дальневосточный гос. ун - т путей сообщ. – Ростов - на - Дону: Легион, 2011. – 253 с.

11. Социология молодежи: учебник для академического бакалавриата [Текст] / под ред. Р. В. Ленькова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 416 с.

12. Социология. Основы общей теории учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 020300 – «Социология». – 7 - е изд., стер. – Москва: Флинта НОУ ВПО «МПСУ», 2015. – 251 с.

© О.А. Иванова, С.М. Сакович, 2015

**УДК 316.455**

**Е.В.Шахова**

Факультет социологии  
Алтайский государственный университет  
г. Барнаул

## **МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИЭТНИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ЧЕРЕЗ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

В настоящее время, вопросы, связанные с межэтническим взаимодействием актуальны как для страны, так и для регионов. При изучении межэтнического взаимодействия важным аспектом является анализ состояния социо - культурной сферы, массового сознания, а также сложившихся и доминирующих оценок и представлений в данной области.

Межэтническая нетерпимость представляет собой симптом, указывающий на наличие опасной для жизни общества болезни – насилия. И хотя всестороннее, непрерывное воспитание в духе мира прав человека и демократии является самым эффективным средством, все же необходимы усилия по эффективному реагированию на появление самых ранних симптомов межэтнической интолерантности [1,82].

Сегодня деятельность всех сфер общества направлена на предотвращение разного рода межнациональных конфликтов, на стремление добиться согласия и мира между всеми нациями, проживающими в социуме. Освещение межэтнических и межконфессиональных отношений в СМИ все более осознается и обществом, и журналистским сообществом как серьезная этическая проблема, требующая особой профессиональной рефлексии.

В связи с этим нами проводится исследование, посвященное изучению деятельности медиапространства Алтайского края, направленной на развитие межэтнического взаимодействия.

Нами было проанализировано 15 интернет - ресурсов. При отборе источников информации для анализа выбирались наиболее влиятельные региональные интернет - ресурсы. Условием выбора ресурса являлся высокий индекс цитирования. Для отбора наиболее влиятельных интернет - ресурсов региона мы воспользовались информационно - аналитической системой «Медиалогия» (<http://www.mlg.ru/>) и формой Яндекс - каталог (<https://yasa.yandex.ru/>). В результате были выбраны следующие источники информации: Sibinfo.su; ИА Амител; Kapitalist.tv; Altapress.ru; Bankfax.ru; ПолитСиб.Ру; Doc22.ru; ИА

Атмосфера; Ngs22.Ru; Интерфакс Сибирь; News22; РИА Новости; Деловой Квартал; Тайга Инфо; Алтай Пост.

С начала 2012 года в проанализированных 15 интернет - ресурсах было выделено 757 материалов, затрагивающих тему Социальной интеграции и развития межэтнического взаимодействия в Алтайском крае и на федеральном уровне.

Отличается количество сообщений в зависимости от года. Больше всего их представлено в 2014 году, немного меньше в 2012 году, и на 2 % меньше в 2013 году.

Нами было выделено 2 группы новостей: новости, касающиеся межэтнического взаимодействия, национальной сфере (550 новостей, 72,7 % ), и новости, связанные с проявлением патриотизма в контексте социальной интеграции (207 новостей, 27,3 % ).

В проанализированных интернет - ресурсах много новостей посвящено этническим общностям – 291 новость (38,4 % ), при чем такие понятия как «нация, национальность» встречается в 63,6 % наблюдений, чаще чем, новости связанные с категориями «народ» – 40,2 % наблюдений, «этнос» – 31,3 % наблюдения. Чаще всего упоминается об алтайском народе, коренных малочисленных народах республики Алтай, коренных сибирских этносах и этносах России. Менее часто говорится о цыганах, украинцах, немцах.

Новости, посвященные различным этническим объединениям, встречаются в 13,2 % от всех новостей. В 55 случаях говорится о «диаспоре», в 51 случае о «национально культурной / этнокультурной организации». Чаще всего здесь фигурируют такие организации, как Ассоциация коренных малочисленных народов Республики Алтай, Сибирская национально - культурная автономия, украинская диаспора, таджикская диаспора.

В рамках новостей на тему Социальной интеграции и развития межэтнического взаимодействия также можно выделить новости, связанные с процессами социальной интеграции и социальной дезинтеграции. Интересно отметить, что процессу дезинтеграции посвящено больше статей (36,7 % ), чем процессу интеграции (21,8 % ).

В рамках интеграции наиболее часто пишут о таких категориях, как «взаимодействие / сотрудничество» (44,8 % наблюдений), «единство» (38,8 % наблюдений), «толерантность / терпимость» (29,7 % наблюдений), «мир / согласие» (14,5 % наблюдений). Такой процесс объединения, как «диалог» почти не употребляется в интернет - ресурсах (0,6 % наблюдений).

При изучении процессов дезинтеграции на информационных сайтах практически не упоминается о «ксенофобии» (2,9 % наблюдений). Почти с одинаковой интенсивностью освещены процессы «конфликт\столкновение» и «национализм» (21,2 и 21,6 % наблюдений соответственно). Отдельно стоит отметить категорию «экстремизм», ей посвящено 54 % наблюдений». Новости, связанные с этим понятием в основном сообщают о том, что какой - либо материал носит экстремистский характер (тексты песен, стихотворения, речь известных людей, комментарии в социальных сетях, религиозные брошюры и пр.), а также призывают бороться с экстремизмом.

Немаловажно освещение на информационных сайтах деятельности, связанной с национальной политикой государства. Однако такие новости занимают только 6,9 % от всех остальных сообщений, связанных с социальной интеграцией и развитием межэтнического взаимодействия. Национальную политику в форме государственной

поддержки, содействия описывают 82,7 % из них, остальные 17,3 % посвящены какой-либо программе, закону в сфере национальной политики.

При изучении социальной интеграцией и развития межэтнического взаимодействия в обществе важным является и анализ категорий, связанных с Великой Отечественной войной, гражданственностью, патриотическим воспитанием, патриотическими ценностями.

Статьи, характеризующие события, посвященные Великой Отечественной войне, составляют 21,7 %, в основном они публикуются в преддверии таких праздников, как День Победы, День Защитника Отечества. Автобиографии участников второй мировой войны упоминаются в 8,2 %.

Почти четверть всех работ (25,5 %) связана с патриотизмом. Количество статей на данную тему каждый год практически одинаково: 50 статей в 2012 году, 45 – в 2013 году, 65 – в 2014 году. Материалы, в которых упоминается о патриотическом воспитании, составляют 18,4 %, о позитивных патриотических ценностях – 9,6 %, о негативных патриотических ценностях – 2,2 %. Наиболее популярные позитивные патриотические ценности среди новостей в интернет-ресурсах такие, как «уважение» – 61,6 % наблюдений, «гордость» – 37 % наблюдений, «любовь» – 26 % наблюдений. Среди негативных патриотических ценностей чаще других встречаются «стыд» – 47,1 % наблюдений, «недоверие» – 23,5 % наблюдений, «безразличие» – 23,5 % наблюдений.

Таким образом, информационные поводы материалов, отобранных в результате контент-анализа интернет-ресурсов, посвящены в основном таким категориям, как:

- 1) Этнические общности;
- 2) Процесс дезинтеграции;
- 3) Процесс интеграции;
- 4) Патриотизм.

Контент-анализ интернет-ресурсов показал, что тема «Социальная интеграция и развитие межэтнического взаимодействия в Алтайском крае и на федеральном уровне» на различных порталах представлена достаточно ярко и оказывает значительное влияние на формирование общественного мнения региона.

#### **Список использованной литературы:**

1. Селюкова Е. А. Межэтнические отношения учащихся школы [Текст] / Е. А. Селюкова, М. Н. Фокина // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012.

© Шахова Е.В., 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Бобров ЛОКАЛИЗАЦИЯ МАКСИМАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЗАРЯДОВ И ТЕМПЕРАТУР В ПЛАМЕНИ ПРОПАНА И КИСЛОРОДА С ГЕЛИЕМ ПРИ НЕДОСТАТКЕ ОКИСЛИТЕЛЯ	3
А.Н. Ветров, М.М. Лукашевич ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ НА ОСНОВЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	5
В.А.Доронин, В.А.Жуков ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ФИЗИКИ НАНОСТРУКТУР ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	8
И.Г.Касилаускайте МЕТОД КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ	13
Р.К.Келбиханов, Р.К.Джалалов, Н.А.Кулибеков ТЕРМО - ЭДС ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА, ВЫРАЩЕННЫХ ВАКУУМНО - ТЕРМИЧЕСКИМ МЕТОДОМ	16
Р.К. Келбиханов, Г.А. Абдурагимов, Т.А.Абдулаев КВАЗИЗАМКНУТЫЙ МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА	19
М.В.Кудинов, С.В. Мирошников, Д.А. Кузнецов МИКРОЭЛЕКТРОНИКА КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ	20
З.П. Мастропас КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СПИНА	22
А.А. Мясников ФУНКЦИЯ ФОРМЫ ИМПУЛЬСА ГЕНЕРИРУЕМОГО В ПОЛУБЕСКОНЕЧНОМ СТЕРЖНЕ ПОСТОЯННОГО СЕЧЕНИЯ УДАРОМ ПАУЭРА - МОЛОТКА С ПАРАМЕТРОМ –2	25
А.М. Семахин МЕТОДЫ УСЛОВНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	29

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Б.Давлетбердина, И.Н. Абдуллин РАЗВИТИЕ НАНОХИМИИ В РОССИИ	32
--	----



Г.Е. Асылбекова, И.В. Болдишор, Р. Ж. Муканова АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРЫ В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ТРОТУАРНОЙ ПЛИТКИ	33
А.Е. Дюкин, А.И. Макаров, Д.Н. Данилов ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ГИДРОЛИЗА ТЕТРАХЛОРИДА ГЕРМАНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ КОЛЛОИДНЫХ РАСТВОРОВ ДИОКСИДА ГЕРМАНИЯ	36
А. В. Карабанов, С.С. Иваненко, Э. С. Якуба СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТАНОЛА	38
О.Б. Рудаков, Е.А. Хорохордина, Чан Хай Данг РЕАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОПРЕДЕЛЕНИИ БИСФЕНОЛА А, ТРИКЛОЗАНА И НОНИЛФЕНОЛА В МАТЕРИАЛАХ МЕТОДОМ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ	40
И.С. Табуева ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОНАПОЛНЕННОГО ПОЛИМЕРНОГО МАТЕРИАЛА НА ОСНОВЕ ОКСИДА КРЕМНИЯ	44
<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
И.Н. Абдуллин ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ БАШКИРСКИХ ШИХАНОВ	48
А.В.Брыкалов, А.А. Капуста, Д.А.Грядских ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЫВОРОТОЧНО - СОКОВЫХ НАПИТКОВ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ	50
И.С. Швабенланд, Н.А. Екимкова РАЗВИТИЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ В УСТЬ - БЮРСКОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ	52
С.В. Стасенко КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СХЕМА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СИНАПТИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ НЕЙРОННОЙ АКТИВНОСТИ	54
В.В. Сырова МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АЛЛЕЛОПАТИИ ПРИ КУЛЬТИВИРОВАНИИ ОРХИДНЫХ IN VITRO	56
А.И. Уварова ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ КОНСОРЦИЙ	58
Т.В. Яковчук АНТИНОЦИЦЕПТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ СОЛЕЙ САЛИЦИЛОВОЙ И АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВЫХ КИСЛОТ	61

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- С.Л.Белозерцева, Л.Л.Петрухтна  
ПОЖИЗНЕННЫЙ УДОЙ И ДОЛГОЛЕТИЕ КОРОВ В ЗАВИСИМОСТИ  
ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СЕРВИС – ПЕРИОДА 65
- О.Ф. Дорджиев, Е.А. Джиргалова, Л.П.Манджиева, Л.Н.Анаева  
ФИТОМЕЛИОРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ  
ДЕГРАДИРОВАННЫХ ПАСТБИЩ СЕВЕРО - ЗАПАДНОГО ПРИКАСПИЯ 67
- Д.Н. Катусов  
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ  
ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ 72
- Е.А. Пашенко  
ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЭРАМИН ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ  
ТЕЛОЧЕК ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ В МОЛОЧНЫЙ ПЕРИОД 75
- Л.Л. Петрухина, С.Л. Белозерцева  
ВЛИЯНИЕ ЛИНЕЙНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ  
НА БЕЛКОВОМОЛОЧНОСТЬ КОРОВ  
ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ 79
- С.С. Фролов, И.Н. Фролова, Н.А. Пикалова  
СЕМЕНОВОДСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ФОРМ  
ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА 84
- А.Е. Хирная, Н.И. Гусев  
ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА:  
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ 87

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Захаров  
НЕМЕЦКАЯ СРЕДНЕВЕКОВАЯ  
ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК  
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ 91
- М.А. Захаров  
ПРИЧИНЫ И ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ  
В СОВЕТСКОЙ ДЕРЕВНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960 - Х ГГ. 93
- И.С. Караченцев, М.Е. Попов, Н.А. Собожников  
ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРНО - АЛТАЙСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА 95
- О.Н. Соболева  
КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КНЯЗЯ ВИТОВТА  
В ПЕРИОД ВОСХОЖДЕНИЯ К ВЛАСТИ (1382 - 1386) 98

Р. В. Федосеев  
РАЗВИТИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ  
В ДВОРЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ  
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 101

Ю.Н. Шматко  
ВЛИЯНИЕ ГРЕЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
НА РИМСКОЕ ОБЩЕСТВО  
ПОСРЕДСТВОМ НОВОАТТИЧЕСКОЙ КОМЕДИИ 105

В. А. Якунина  
К ПРОБЛЕМЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЛАНГОБАРДОВ 107

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

И. В. Гладкова  
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В  
СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 112

А.А. Зубков  
ЧЕЛОВЕК И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ 114

Ю.Л. Радченко  
ПРОБЛЕМА НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ИСТОРИИ НАУКИ 115

С.С. Раимжанов  
ИДЕЯ СВЕРХЧЕЛОВЕКА ФРИДРИХА НИЦШЕ 117

А.А. Черняков  
ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФИИ  
НА ТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ 121

М. А. Шестакова  
НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ВУЗОВСКАЯ НАУКА.  
О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДОКУМЕНТЫ 123

И.В. Ширкова, И. Г. Войткова  
СУЩНОСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА  
(СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ) 132

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

М.В. Ахаева  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР  
ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ  
ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 135

А.А. Балтаева  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГОЛОГРАФИИ И ФОТОГРАФИИ  
КАК МЕТОДОВ ФИКСАЦИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ 138

Н.Б.Бобров ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ТАКИХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КАК: «КЛЕВЕТА», «ОСКОРБЛЕНИЕ» И «ПРИЧИНЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО УЩЕРБА БЕЗ ПРИЗНАКОВ ХИЩЕНИЯ»	141
В. А. Волколупова, А. С. Сенцов К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «НЕЗАКОННОЕ КУЛЬТИВИРОВАНИЕ» В СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 231 УК РФ	143
А.Ю. Гордеев, А.Д. Пономаренко, К.В. Диденко О ФОРМАХ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ С ПОЛИЦЕЙСКИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ	146
Д.Р. Иваев КОМПЕНСАЦИЯ ОТПУСКА ПРИ УВОЛЬНЕНИИ РАБОТНИКА ПО СОКРАЩЕНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ ШТАТА	151
Д.Р. Иваев СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПРИ РЕЦИДИВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	153
А.В. Калинина, С.Б. Горбачев ПРЕСТУПЛЕНИЯ ГЕРМАНИИ В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	155
Ю.В. Кивич КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРАВОСУДИЕ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ, ЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	158
А.А. Коловоротный, А.П. Резван, Д.Г. Скориков ЛИЧНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРА ПРЕСТУПНОГО СООБЩЕСТВА КАК ЭЛЕМЕНТ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	161
Е.Ю. Костюченко, А.А. Темнышов ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОНЯТИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ	163
Е.В.Крашенинина ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДИСКВАЛИФИКАЦИИ КАК АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОЙ ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ	166
Е.В.Крылова УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД	176

А.Ю. Маренков ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ СПЕЦИАЛИСТА И ЭКСПЕРТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ	179
В.А. Мотронюк ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ РАБОТНИКА	181
Р.Р. Нигматзянова ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗАДАЧИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА 3 А ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН	185
Ю.С. Норбекова ПУБЛИЧНАЯ ПРИРОДА СЕМЕЙНОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	187
О.Ю. Овчухова СУБЪЕКТЫ ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ	189
Н.Н. Петров, И.И. Назипов К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОМ ОБОРОТЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ НЕГЛАСНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	191
С.В. Сидоренко О ДОСМОТРЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	196
О.Г. Суркова ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ВИНОВНЫМ ВРЕДНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ СОДЕЯННОГО КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ	198
Г.А. Хаматшина КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	200
М.В. Чумаков О МЕЖДУНАРОДНОМ ТЕРРОРИЗМЕ КАК УГРОЗЕ ДЛЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА	204
Н.В. Шувалов О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О НЕЗАКОННОМ ПОЛУЧЕНИИ КРЕДИТА	209
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
С.В. Аверьянов, К.Л. Гараева, А.И. Исаева ВЗАИМОСВЯЗЬ КАРИЕСА И МИНЕРАЛИЗУЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА СЛЮНЫ	212

А.А. Богданов, Ф.В. Моисеенко  
СОЗДАНИЕ МОЛЕКУЛЯРНОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА  
ДЛЯ ВЫСОКОТОЧНОГО КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
АКТИВНОСТИ ВАЖНЕЙШИХ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ  
СИГНАЛЬНЫХ КАСКАДОВ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ  
МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, А ТАКЖЕ ДРУГИХ ГЕНЕТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПУХОЛЕЙ 214

С.А. Герк, О.А. Голованова  
СОСТОЯНИЕ КОСТНОГО МАТРИКСА ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ  
И ПРИ КОКСАРТРОЗЕ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ 216

Е.В. Сухорукова  
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФИРНЫХ МАСЛЕ  
В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ БАКТЕРИАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ 219

Е.В. Сухорукова, Г.М.Магомедов  
ОБЗОР НОРМАЛЬНОГО МИКРОБИОМА ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА 221

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Я.А. Бутурлакина  
НЕОРОМАНТИЧЕСКИЙ ВОКАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
«НА СНЕЖНОМ КОСТРЕ» ЭДИСОНА ДЕНИСОВА:  
К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В МУЗЫКЕ ПОЭЗИИ А. БЛОКА 225

О.В. Князева  
ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАТЮРМОРТА  
20 - 30 ГОДОВ XX ВЕКА 229

### **АРХИТЕКТУРА**

П. С. Бондаренко  
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ  
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ 232

В.А. Никулин  
УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ОБЪЕКТА «ЗЕЛЕНОГО»  
СТРОИТЕЛЬСТВА НА ОСНОВЕ РЕЙТИНГОВЫХ ОЦЕНОК 234

С. С. Орлова, А. А. Орлов  
ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 238

А.В. Хабибуллина  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС – АКТУАЛЬНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ 240

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

И.Н. Абдуллин  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 243

С.А.Анохина  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ 244

Э.Л. Быдтаева КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	249
О.И.Ильина, Ю.А.Юдина К ПРОБЛЕМЕ ПОИСКА СРЕДСТВ УЗНАВАНИЯ ОДАРЕННОСТИ	252
У.В. Максименко СТРЕМЛЕНИЕ ПЕДАГОГА К САМОРАЗВИТИЮ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	256
С.Н. Даровских, А.О. Головенко, Н.С. Никитин О МЕХАНИЗМЕ ВЛИЯНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ГОМЕОСТАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	258
Ж.Е.Оспанова ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	260
К.Г. Рычков, А.А. Шак ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У СТУДЕНТОВ С НИЗКИМ УРОВНЕМ САМОРЕГУЛЯЦИИ	262
Л.Н. Уварова, А.А. Кузина ПОНЯТИЕ ЦЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	264
Л.Н. Уварова, А.Ю. Осенова ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК	266
Л.Н. Уварова, А.И. Тайгунова РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	268
Е.Р. Хагагова, А.В. Хагагова ТРЕНИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	270
Н.Г. Чеботарева ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА К УПРАВЛЕНИЮ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	272

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Р.Р. Гагауллина, А.Ш. Демина ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ	275
--	-----

А.Е. Завьялов, В.И. Левашов ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	277
О.А. Иванова, С.М. Сакович КОНФЛИКТЫ В ВУЗАХ МОСКОВСКОГО МЕГАПОЛИСА – ПРЕДПОСЫЛКИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ	281
Е.В. Шахова МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИЭТНИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ЧЕРЕЗ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ	285





## **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей конференций. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течении 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru) а так же отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

**Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru)

**Научно-издательский центр «Аэтерна»**

Aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

info@aeterna-ufa.ru



**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в  
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: 1 раз месяц.

Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца

В течении 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

**Научно-издательский центр «Аэтерна»**

Aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

**Научное издание**

**ПРОРЫВНЫЕ  
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
15 декабря 2015 г.**

**В авторской редакции**

Подписано в печать 21.10.2015 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500. Заказ 352.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»  
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2  
aeterna-ufa.ru  
info@aeterna-ufa.ru  
+7 (347) 266 60 68**