



ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 марта 2016 г.**

Часть 2

Киров
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

И 57

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 марта 2016 г., г. Киров). В 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 182 с.

ISBN 978-5-906849-50-2 ч.2

ISBN 978-5-906849-51-9

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 5 марта 2016 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906849-50-2 ч.2

ISBN 978-5-906849-51-9

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ

Алейникова Елена Владимировна, профессор
Запорожский институт государственного и муниципального управления

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
Академия управления МВД России

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, профессор
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Новокузнецкий филиал -
институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Южно - уральский государственный университет

Venelin Terziev DSc., PhD,
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук,
профессор
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.И.Шавель

Канд.тех.наук доцент кафедры «Общая, неорганическая и аналитическая химия»
Астраханского государственного технического университета.

Россия, г. Астрахань

E - mail: Shavelinna@mail.ru

Ю.А.Коваленко

Студентка 2 курса, Института Нефти и Газа,
Астраханского государственного технического университета.

Россия, г. Астрахань

E - mail: 79627539405@mail.ru

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СМЕСИ КАРБОНАТ И ГИДРОКАРБОНАТ ИОНОВ ПИЩЕВОЙ СОДЫ

Аннотация: В статье на основе химического исследования показано соотношение содержания карбонат и гидрокарбонат натрия в пищевой соде. Говорится о методах и сферах применения данного вещества в медицине и в быту. Констатируется несоответствие данных по ГОСТу Башкирской содовой компании с лабораторными исследованиями.

Ключевые слова: метод нейтрализации, титрование, анализ, состав, пищевая сода, кислота, щелочь, индикатор.

В связи с большим масштабом использования и применения пищевой соды в различных областях технологического процесса, медицине и быту возник интерес изучения данного вещества, способствующий полному, конкретному изучению его количественного состава.

Сегодня многие знают, что сода – одинаково полезный продукт и в кулинарии, и в быту, и в народной медицине. Долгое время никто понятия не имел, что же входит в состав соды. Алхимики вплоть до XVIII века имели о ней весьма наивное представление: какое - то загадочное вещество, шипящее и выделяющее газ под действием уксусной и серной кислоты. Но в 30 - е годы XVIII века долгие и мучительные поиски увенчались успехом: в истории соды открылась новая страница. В 1736 году в истории соды произошел прорыв: французский химик Анри Луи Дюамель де Монсо впервые смог определить химический состав соды. Выяснилось, что в соде содержится химический элемент «натр». На следующий год Дюамель совместно с немецким химиком Маргтрафом догадались, что сода Na_2CO_3 и поташ (карбонат калия K_2CO_3) – это два разных вещества, а не одно, как считали ранее. В дальнейшем их исследования стали заниматься такие ученые как: Эрик Густав Лаксман, Никола Лаблан, Эрнест Гастон Сольве. На сегодняшний день метод Сольве является лидирующим способом получения соды.

Методов применения этого вещества благодаря его универсальности действительно великое множество, поэтому целью данного исследования стало изучение химического состава питьевой соды. Проанализировав продукцию содовых компаний Российского рынка, объектом исследования послужила «Башкирская пищевая сода».

Метод кислотно - основного титрования (метод нейтрализации) – предназначен для определения концентрации кислот, оснований, солей и основан на реакции нейтрализации.



Реакции кислотно - основного взаимодействия являются реакциями передачи протона от титранта к определяемому веществу или наоборот; характеризуются высокой скоростью и протекают строго стехиометрически.

Основными рабочими растворами в методе кислотно - основного титрования являются растворы сильных кислот или щелочей.

Весь процесс состоит в том, что к определенному количеству раствора основания (или кислоты) постепенно приливают из бюретки титрованный раствор кислоты (или основания) до наступления точки эквивалентности. Количество основания (или кислоты), содержащееся в исследуемом растворе, вычисляют по объему титрованного раствора кислоты (или основания), израсходованного на нейтрализацию определенного объема раствора анализируемого образца или навески исследуемого продукта.

Кислотность или щелочность раствора определяют с помощью индикаторов. Для проявления окраски достаточно добавить в исследуемый раствор всего лишь 1 - 2 капли 0,1 % раствора индикатора

Кислотно - основные индикаторы - это довольно сложные органические вещества, слабые электролиты, обладающие кислотными или основными свойствами, у которых цвет недиссоциированных молекул отличается от цвета образуемых ими ионов. Существуют также и индикаторы, которые не являются ни кислотами, ни основаниями. Наиболее широко используются в анализе: метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус.

Изменение окраски индикатора в разных средах происходит в следствии того, что кислота или основание взаимодействуют с индикатором, образуя вещества, имеющие характерный окраски.

Достаточно к раствору, содержащему фенолфталеин, прибавить немного щелочи, как введенные OH^- - ионы станут связывать H^+ - ионы с образованием малодиссоциирующих молекул H_2O . Равновесие диссоциации индикатора сместится вправо, и накопление анионов Ind^- вызовет окрашивание раствора в малиновый цвет. Наоборот, если к раствору фенолфталеина прилить несколько капель кислоты, то будет подавляться диссоциация молекул индикатора.

Практическое исследование.

$V_{\text{ф}} / \text{ф}$ — объём рабочего раствора, израсходованный на титрование в присутствии фенолфталеина.

$V_{\text{м.ор}}$ — объём рабочего раствора, израсходованный на титрование в присутствии метилового оранжевого.

$V_{\text{Na}_2\text{CO}_3}$ — объём раствора HCl , эквивалентный карбонату.

V_{NaHCO_3} — объём раствора HCl , эквивалентный гидрокарбонату.

$V_{\text{ф}} / \text{ф}1 = 1,2$ мл

$V_{\text{ф}} / \text{ф}2 = 0,9$ мл

$V_{\text{ф}} / \text{ф}3 = 1,2$ мл

$V_{\text{м.ор.1}} = 22,7$ мл

$V_{\text{м.ор.2}} = 23,3$ мл

$V_{\text{м.ор.3}} = 23$ мл

$$V_{\text{ф./ф.ср.}} = (1,2+0,9+1,2) / 3 = 1,1 \text{ (мл)};$$

$$V_{\text{м.оп. ср.}} = (22,7+23,3+23) / 3 = 23 \text{ (мл)}$$

$$V_{\text{Na}_2\text{CO}_3} = 1,1 * 2 = 2,2 \text{ (мл)};$$

$$V_{\text{NaHCO}_3} = 23 - 2,2 = 20,8 \text{ (мл)}$$

СОДЕРЖАНИЕ (В %) КОМПОНЕНТОВ В СМЕСИ РАВНО:

$$\% \text{Na}_2\text{CO}_3 = (0,9875 * 0,1 * 2,2 * 53 * 250 * 100) / (20 * 1000 * 2,55) = \mathbf{5,6 \%};$$

$$\% \text{NaHCO}_3 = (0,9875 * 0,1 * 20,8 * 84,01 * 250 * 100) / (20 * 1000 * 2,55) = \mathbf{84,5 \%}$$

ГОСТ 2156 - 76:

- Массовая доля двууглекислого натрия, %, не менее - 99,5
- Массовая доля углекислого натрия, %, не более - 0,4

В ходе анализа мы убедились, что данный метод нейтрализации позволяет нам достоверно определить содержание углекислого и двууглекислого натрия в пищевой соде. Так же было найдено несоответствие данных по ГОСТу Башкирской содовой компании с лабораторными исследованиями, которые не влияют на качество продукта.

Список использованных источников:

1. Ахмедова Т.И., Фандо Р.А. Начала экспериментальной химии. - М.:Илекса, 2006. - 88с.
2. Зенчик В.П Аналитическая химия. - М.: Медицина, 1971 - 335 с.
3. Калоюкова Е.Н. Титриметрические методы анализа: учеб. пособие для студ. нехимич. специальностей тех. вузов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008 - 108 с
4. URL: [http:// docs.cntd.ru / document / gost - 2156 - 76](http://docs.cntd.ru/document/gost-2156-76)
5. URL: [http:// www.soda.ru / ru / pages / detail / products _ manufactured _ by _ sod](http://www.soda.ru/ru/pages/detail/products_manufactured_by_sod)

© Коваленко Ю.А ,Шавель И.И., 2016

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ГОРОДОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха взвешенными веществами проводились в 6 - ти городах. Разовые концентрации превышали гигиенический норматив в 5 - ти городах. Наибольшее число случаев превышения ПДК_{м.р.} зафиксировано в городах: Ачинск (НП – 4,7 %), Красноярск (НП – 2,0 %), Минусинск (НП – 1,6 %). Наибольший уровень загрязнения взвешенными веществами отмечался в г. Лесосибирске, где средняя по городу концентрация составила 1,43 ПДК_{с.с.}). По сравнению с 2013 г. только в Лесосибирске наблюдается увеличение среднегодовой концентрации взвешенных веществ.

Максимальные разовые концентрации, превышающие ПДК_{м.р.}, зафиксированы в двух городах: Ачинск и Красноярск. Максимальное значение СИ отмечено в г. Красноярске на посту № 20 в Ленинском районе – 1,8. В целом по городу наибольшее значение СИ (1,65) и наибольшая повторяемость (НП – 0,3 %) превышения ПДК наблюдались в Ачинске.

Основные источники загрязнения атмосферы диоксидом азота – предприятия теплоэнергетики, металлургии, автотранспорт [1].

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха оксидом азота проводились в 6 городах. Среднегодовые концентрации в атмосфере всех городов не превысили гигиенический норматив. По сравнению с 2013 г. наблюдается рост среднегодовых концентраций оксида азота в городах: Ачинск, Минусинск, Назарово. Максимальные концентрации превышали разовую ПДК в атмосфере 1 города – Ачинска, НП превышения ПДК составила 0,2 % , здесь же зафиксировано наибольшее значение СИ. Основные источники загрязнения атмосферы оксидом азота – предприятия теплоэнергетики, металлургии, автотранспорт.

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха фенолом проводились в 4 городах. Среднегодовая концентрация фенола превысила гигиенический норматив в атмосфере 1 города – Лесосибирска (1,33 ПДК_{с.с.}). В воздухе других городов среднегодовые концентрации находились в пределах от 0 до 0,47 ПДК_{с.с.}. По сравнению с 2013 г. только в г. Назарово наблюдался незначительный рост среднегодовой концентрации фенола. В 2014 г. в г. Минусинске зафиксированы максимальные разовые концентрации превышающие 1 ПДК_{м.р.} (НП – 0,4 %) и наибольшее значение стандартного индекса (СИ) – 1 , 4. Основные источники загрязнения атмосферы фенолами – предприятия стройматериалов, деревообработки, металлургии и другие.

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха гидрофторидом проводились в 2 городах: Ачинск, Красноярск. Среднегодовые концентрации гидрофторида не превышали гигиенический норматив. Средняя за год концентрация в г. Красноярске составила 0,18 ПДК_{с.с.}, в г. Ачинске – 0,12 ПДК_{с.с.}. По сравнению с 2013 г. в городах Ачинск и Красноярск наблюдается снижение среднегодовых концентраций гидрофторида.

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха гидрохлоридом проводились в г. Красноярске. Средняя за год концентрация гидрохлорида составила 0,13 ПДК_{с.с.}. В 2013 г. среднегодовая концентрация гидрохлорида составила 0,14 ПДК_{с.с.}, что незначительно ниже среднегодовой концентрации 2014 г. [1].

Повышенные разовые концентрации в г. Красноярске зафиксированы на всех 5 постах наблюдения (НП от 0,2 до 1,8 %). Максимальная из разовых концентраций зарегистрирована в Центральном районе города Красноярска на посту № 3 – 9,75 ПДК_{м.р.}; тут же отмечена и наибольшая повторяемость (НП) превышения ПДК – 1,8 %. В целом по г. Красноярску значение СИ составило 9,75.

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха формальдегидом проводились в 5 городах. Среднегодовые концентрации превысили гигиенический норматив в 3 городах: Красноярск – 1,26 ПДК_{с.с.}, Ачинск – 1,57 ПДК_{с.с.}, Лесосибирск – 1,1 ПДК_{с.с.}. Максимальная концентрация формальдегида зафиксирована в г. Красноярске на посту № 20 в Ленинском районе – 4,02 ПДК_{м.р.}

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха в 2014 г. проводились КГБУ «ЦРМПиООС» в 4 населенных пунктах Красноярского края: г. Красноярск (3 поста), г. Ачинск, п. Березовка Березовского района и д. Кубеково Емельяновского района (по 1 посту).

По материалам ФГБУ «Среднесибирское УГМС» приведены характеристики загрязнения воздуха в шести городах – промышленных центрах Красноярского края: Ачинск, Канск, Красноярск, Лесосибирск, Минусинск и Назарово [1].

Список использованной литературы:

1. О состоянии окружающей среды в Красноярском крае в 2014 году. Красноярск, 2015. - с. 105 - 107.

© И.С. Швабенланд, Ч.Х.Ондар, 2016

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ СНИЖЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО НАТЯЖЕНИЯ РЕМНЯ

Нормативно - техническая документация по подбору клиновых ремней и расчету передач не определяет способ натяжения ремня, однако оговаривает величину предварительного натяжения и способ контроля натяжения. При этом известно, что нормальная работа передачи имеет место лишь при коэффициенте тяги близком к оптимальному, который для передач открытого типа с передаточным числом $u = 1$ равен $\psi = (F_1 - F_2)/(F_1 + F_2) = 0,67$ [1, с.402, 2, с.2]. Такая величина коэффициента тяги ψ соответствует исходному соотношению натяжений ведущей F_1 и ведомой F_2 ветвей ремня согласно ISO $m = F_1 / F_2 = 5$. Кроме этого тяговая способность передачи зависит от углов обхвата шкивов. Следовательно для передач с $u \neq 1$ значение оптимального коэффициента тяги будет другим. Для большинства реальных передач нагрузка не бывает постоянной в течение всего срока службы [3, с.22, 4, с.39]. Это означает, что ремень будет либо перетянут, либо натянут недостаточно, а передача будет работать с различными коэффициентами тяги и коэффициентами полезного действия.

Применение современных материалов при изготовлении клиновых ремней привело к тому, что элементом, определяющим срок службы ремня, уже является не корд, а формообразующий материал или адгезионный слой, обеспечивающий монолитность ремня и отсутствие его расслоения. Не автоматическое натяжение ремня за счет его упругости, ходя и является до настоящего времени самым распространенным, вследствие его простоты, в ряде отраслей машиностроения уже уступило место более прогрессивным методам натяжения ремня [5, с.76, 6, с.35].

Экспериментальные исследования подтверждают целесообразность более широкого применения передач с автоматическим натяжением ремня, особенно обладающих эффектом самонатяжения [7, с.19, 8, с.23].

Наиболее перспективной передач является передача с подвижным натяжным роликом, прижимаемым к ремню рычагом с грузом или пружиной [9, с.19]. При незначительном усложнении конструкции ресурс ремня возрастает в 2...2,5 раза, несмотря на дополнительный перегиб ремня. Основным ее недостатком является не реверсивность. Однако существуют решения и этой проблемы [10]. Следует однако отметить, что расчет таких передач следует вести при исходном соотношении натяжений ветвей ремня $m = 9$, что соответствует $\psi = 0,8$. Тогда согласно [1, с. 402], коэффициент запаса передачи по тяговой способности будет равен 2, т.е. передача, сможет работать при двукратной перегрузке без пробуксовки.

Существуют и другие самонатяжные передачи, такие как, передачи с натяжением за счет реактивного момента и передачи с одним подвижным диском ведомого или ведущего шкив. Последние имеют кулачковое нажимное устройство. Они получили широкое распространение в вариаторах транспортных средств и сельхозмашин [11, с.17]. Методики расчета этих передач также требуют пересмотра и уточнения, а также внесения их в нормативно - техническую документацию, а не только в учебно - методическую литературу [12, с.67].

Список использованной литературы:

1. Баловнев Н.П. Клиноремненные передачи с автоматическим натяжением ремня. Колесные и гусеничные машины. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 1. М.: МГТУ «МАМИ», 2004, с.402 - 408, ISBN 5 - 940099 - 030 - 4.
2. Баловнев Н.П. Передачи клиновым полиуретановым ремнем. Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5февраля 2016 г., г. Киров). / в 3 ч. Ч.2 - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 2 - 7. ISBN 978 - 5 - 906849 - 21 - 2 ч.2. ISBN 978 - 5 - 906849 - 23 - 6.
3. Флик Э.П., Баловнев Н.П., Вяткин А.А., Бассаман А.Е. Ускоренные испытания механических приводов зернокомбайнов на автономных стендах. Тракторы и сельхозмашины. 1987. №9. С. 22.
4. Баловнев Н.П., Дмитриева Л.А. Расчет клиноремненных передач сельхозмашин с автоматическим натяжением ремня. Тракторы и сельхозмашины. 2014. №9. С. 39 - 41.
5. Баловнев Н.П., Вавилов П.Г. Пути совершенствования механического привода генератора электроснабжения пассажирского вагона. Известия московского государственного университета МАМИ. 2007. №2 (4). С. 76 - 78.
6. Баловнев Н.П., Вавилов П.Г. О совершенствовании индивидуальной системы электроснабжения пассажирских вагонов. Тяжелое машиностроение.2009. №3. С. 35 - 39.
7. Баловнев Н.П., Дмитриева Л.А., Семин И.Н. Стенд для испытаний ременных передач на тяговую способность и коэффициент полезного действия. Известия московского государственного университета МАМИ.2012. Т. 1. №2 (14). С. 19 - 23.
8. Баловнев Н.П., Дмитриева Л.А., Семин И.Н. Экспериментальная оценка тяговой способности ременных передач с различными способами натяжения ремня. Известия московского государственного университета МАМИ. 2012. Т. 1. №2 (14). С. 23 - 29.
9. Баловнев Н.П., Дмитриева Л.А., Семин И.Н. Результаты сравнительных испытаний клиноремненных передач с различными способами натяжения ремней. Автомобильная промышленность. 2013. №5. С. 19 - 21.
10. Баловнев Н.П., Вавилов П.Г. Ременная передача. Патент на полезную модель RU 77927 18.06.2008.
11. Баловнев Н.П., Власенко С.А. О скольжении ремня в процессе регулирования вариатора. Автомобильная промышленность. 2007. №2. С. 17 - 21.
12. Лукьянов А.С., Чихачева О.А., Баловнев Н.П. Тетрадь для лекционных и семинарских занятий по курсу «Детали машин и основы конструирования». Москва. 2015.
© Н.П. Баловнев, 2016

УДК 534.833:621

Е.Ф.Баранов, доцент,
В.К.Новиков, д.т.н., профессор,
О.С.Кочетов, д.т.н., профессор,
Московская государственная академия водного транспорта,
e - mail: evgeniy.baranov.50@bk.ru

РАВНОЧАСТОТНЫЙ ВИБРОИЗОЛЯТОР ДЛЯ СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ

Вопрос создания технических средств виброзащиты персонала, обслуживающего помещения на объектах водного транспорта [1,с84; 2,с.58; 3,с.33; 4,с.75; 5,с.73] является

одной из актуальных задач исследователей на современном этапе. Наиболее виброактивным оборудованием на судах являются судовые энергетические установки [6,с.25; 7,с.107; 8,с.138].

На рис.1 представлена виброизолирующая система с равночастотной пружиной, которая содержит, по крайней мере, два пружинных равночастотных виброизолятора с равночастотными пружинами 3, симметрично установленными относительно опорной платформы 20. Нижний фланец равночастотной пружины 3 каждого виброизолятора закреплен на упругом основании 1, а верхний – на опорной пластине 2, при этом пружина 3 имеет переменный шаг t , обеспечивающий постоянство собственной частоты при любых нагрузках P из заданного диапазона: $P_1 \leq P \leq P_2$,

где P_1 и P_2 соответственно минимальная и максимальная нагрузки, при которых сохраняются условия равночастотности. Это свойство пружины должно учитываться при расчетах.

На опорной платформе 20, посредством крепежных элементов 19, закреплен виброизолируемый объект 12. Под действием нагрузки P , удовлетворяющей условию $P_1 \leq P \leq P_2$ пружина будет изменять свою осадку δ (см. фиг. 2)

$$\delta = \delta_1 \left(\ln \frac{P}{P_1} + 1 \right)$$

где δ_1 – заданная начальная осадка пружины, отвечающая минимальной нагрузки P_1 . Это отвечает условию равночастотности: $v = \text{const}$, т. е. постоянству частоты собственных колебаний виброизолируемой системы при изменении массы этой системы в заданных пределах.

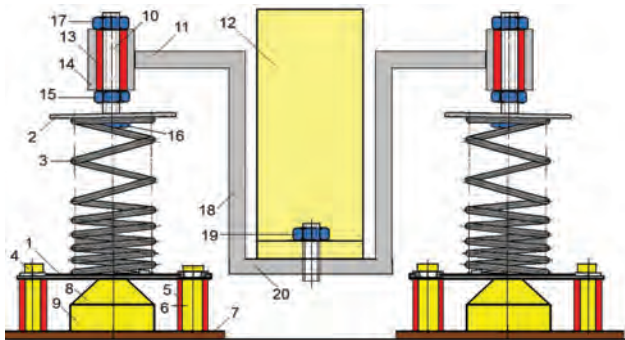


Рис.1. Общий вид виброизолирующей системы с равночастотной пружиной.

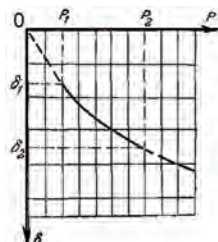


Рис.2. характеристика равночастотной пружины.

Платформа 20 с помощью вертикальных 18 и горизонтальных 11 рычагов связана с опорными узлами 10, закрепленными на опорной пластине 2 каждого виброизолятора с помощью осесимметричных с равночастотными пружинами 3 регулировочных болтов 16, жестко соединенных со втулками 14, охватывающими регулировочные болты 16 гайками 15 и 17. Каждый из опорных узлов 10 содержит вибродемпфирующие втулки 13.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Смагина Т.В., Баранов Е.Ф. Стендовые исследования моделей упругих элементов для судовой энергетической установки. В мире научных исследований: материалы VI Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор Петрова Т.А. Краснодар. 2014. С. 82 - 87.

2. Кочетов О.С., Новиков В.К., Баранов Е.Ф., Киселева Т.В. Исследование систем виброзащиты рабочих мест на объектах водного транспорта. Речной транспорт (XXI век). 2014. № 3 (68). С. 57 - 60.

3. Кочетов О.С. Расчет пространственной системы виброзащиты. Безопасность труда в промышленности. 2009, № 8. с.32 - 37.

4. Кочетов О.С., Баранов Е.Ф., Новиков В.К. Стенд для исследования виброизоляторов судовых энергетических установок. В сборнике: наука и образование XXI века: сборник статей международной научно - практической конференции. Научный центр «Аэтерна». Уфа. 2014. С. 74 - 76.

5. Кочетов О.С. Исследование систем виброзащиты человека - оператора. Охрана и экономика труда. 2014. № 1(14). С.70 - 76.

6. Кочетов О.С. Расчет системы виброзащиты технологического оборудования. Охрана и экономика труда. 2015. № 3(20). С.21 - 26.

7. Кочетов О.С. Расчет систем виброзащиты для виброактивного оборудования. В сборнике: интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: материалы международных научно - практических конференций «Общества Науки и Творчества». Под общ. ред. С.В. Кузьмина. Казань. 2015. С. 104 - 110.

8. Кочетов О.С. Исследование системы защиты человека - оператора от вибрации на базе нелинейных упругих элементов. Science Time. 2014. № 9. С. 137–148.

© Е.Ф. Баранов, В.К.Новиков, О.С. Кочетов, 2016

УДК: 331.4

Е.Ф.Баранов, доцент,

В.К.Новиков, д.т.н., профессор,

О.С.Кочетов, д.т.н., профессор,

Московская государственная академия водного транспорта,

e - mail: evgeniy.baranov.50@bk.ru

МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКУСТИЧЕСКИХ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В СУДОВОЙ КАЮТЕ

Создание эффективных технических средств снижения шума на объектах водного транспорта, в частности для корабельных помещений, является одной из актуальных задач исследователей [4, с.77; 5, с.28]. Комфортные условия судовой каюты создаются техникой глушения высокочастотного шума (рис.1,2) [1,с.49] и системой виброизоляции ее каркаса

(рис.3,4) [2,с.18; 3,с.17]. В зоне прямого звука от работающего оборудования, при наличии в помещениях звукопоглощающих конструкций, расчет октавных уровней звукового давления (в дБ) $L_{2-j ПП}$, дБ, выполняется с учетом максимально возможного звукопоглощения по формуле:

$$L_{2-j ПП} = L_{P_o} + 10 \lg \left(\sum_{i=1}^m \frac{\chi_i \Phi_i}{S_i} + \frac{4\Psi_{1-j}n}{B_{1-j}} \right), (1)$$

Входящие в формулу (1) показатели определяются следующим образом.

Площадь воображаемой поверхности правильной геометрической формы (S_i), окружающей i - й источник шума и проходящей через расчетную точку определяется по формуле:

$$S_i = 2(l_{max} + 2a)h + 2(1 + 2a)h + (l_{max} + 2a)(1 + 2a); (2)$$

L_{P_o} – звуковая мощность оборудования, дБ; m - количество источников шума, ближайших к расчетной точке; n - общее количество источников шума в помещении с учетом среднего коэффициента одновременности работы оборудования; χ_i - коэффициент, учитывающий влияние ближнего акустического поля; Φ_i - фактор направленности i - го источника шума, безразмерный, определяемый по технической документации на источник шума (для $ИШ$ с равномерным полем звука следует принимать $\Phi_i = 1,0$); Δ_{1-j} - коэффициент, учитывающий нарушение диффузности звукового поля в помещении.

В расчетах Δ_{1-j} принимается в зависимости от отношения $B_{1-j} / S_{опр}$,

где $S_{опр} = 2[D \cdot W + (D+W) \cdot H]$ - общая площадь ограждающих поверхностей помещения, $м^2$; D – длина, W – ширина, H – высота помещения.

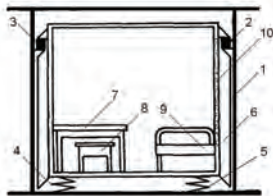


Рис.1

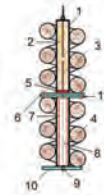


Рис.2

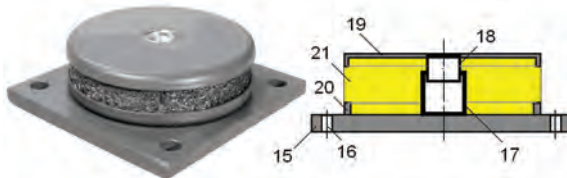


Рис.3 Рис.4

Акустическая отделка судовой каюты (рис.1,2) представляет собой металлический штамповочный каркас 6, состоящий из несущих профильных конструкций, внутри которых установлены пакеты звуковибро теплоизоляционных элементов 10, каждый из которых включает слои вибродемпфирующего материала на битумной основе и слой пористого звукопоглощающего материала с перфорированной декоративной панелью.

Каркас 6 каюты соединен с несущими конструкциями 1 судна посредством виброизолирующей системы, состоящей из верхнего подвеса, состоящего из резиновых виброизолятора 2 и 3 и виброизоляторов 4 и 5 (рис.3 и 4) нижнего подвеса каюты, выполненных в виде цилиндрических или конических винтовых пружин. Для повышения эффективности снижения шума используется штучный звукопоглотитель с винтовыми звукопоглощающими элементами активного и реактивного типов, размещенных на жестком каркасе 1. Каждый из виброизоляторов (рис.3,4) нижнего подвеса каюты виброизолирующей системы выполнен в виде шайбового сетчатого виброизолятора, содержащего основание 15 в виде пластины с крепежными отверстиями 16, сетчатый упругий элемент 21, который своей нижней частью опирается на основание 15, и фиксируется нижней шайбой 20, жестко соединенной с основанием 1, а верхней частью фиксируется верхней нажимной шайбой 19, жестко соединенной с центрально расположенным кольцом 18.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Звукопоглощающие конструкции для снижения шума на рабочих местах производственных помещений. Безопасность труда в промышленности. 2010. № 11. с. 46 - 50.
2. Oleg S. Kochetov. A Study into the Acoustic Characteristics of Multichamber Combined Aerodynamic Silencers // European Researcher, Engineering Sciences, 2014, Vol.(66), № 1 - 1. P.12 - 20.
- 3.Кочетов О.С., Баранов Е.Ф. Акустическая отделка судовой каюты. Патент на изобретение RUS 2399548, 11.09.2009.
4. Кочетов О.С., Баранов Е.Ф., Новиков В.К. Акустическая облицовка судовой каюты // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 ноября 2014 г., г.Уфа). в 2ч.Ч.1. / – Уфа: Аэтерна, 2014.–266 с. С. 76 - 78.
- 5.Кочетов О.С., Баранов Е.Ф., Новиков В.К. Винтовой штучный звукопоглотитель для судовой каюты // Инновационная наука и современное общество: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 декабря 2014 г., г.Уфа). в 2ч.Ч.1. / – Уфа: Аэтерна, 2014.–254 с. С. 27 - 28.

© Е.Ф. Баранов, В.К.Новиков, О.С. Кочетов, 2016

УДК 677.697

В.А.Булаев, к.т.н., доцент,
Российский государственный социальный университет, (РГСУ),
И.В.Булаев, ассистент,
Московский автомобильно - дорожный
государственный технический университет, (МАДИ).
e - mail: v - bulaev@bk.ru

ПРИМЕНЕНИЕ УТИЛИЗАТОРА ТЕПЛА КИПЯЩЕГО СЛОЯ В СИСТЕМАХ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА

В настоящее время аппараты кипящего слоя успешно применяются для установки их в приточно - вытяжных устройствах систем вентиляции и кондиционирования воздуха [1,с.26; 2,с.32; 5,с.135].

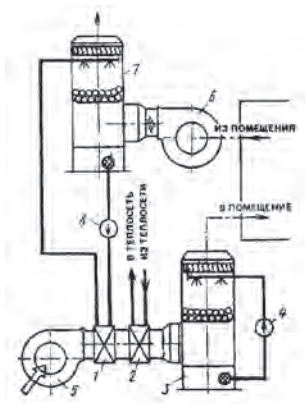


Рис.1. Система вентиляции и кондиционирования воздуха с утилизатором тепла кипящего слоя: 1 - теплообменник системы вентиляции и кондиционирования воздуха, 2 - теплообменник первого подогрева, 3,7 - аппараты кипящего слоя, 4,8 - насосы, 5,6 - вентиляторы.

Расчет системы кондиционирования рассмотрим на примере гребнечесального цеха ОАО «Троицкая камвольная фабрика», находящегося в г. Троицке Московской области [3,с.35; 4,с.108]. Площадь цеха составляет 2 122 м², высота – 3,2 м. На продольной стене цеха, обращенной на юг, имеются 32 окна, на восток – 10 окон, с двойным остеклением в деревянных переплетах, размером 1,8×1,4 м. Технологическое оборудование состоит из 54 ленточных и гребнечесальных машин мощностью электродвигателей 2,8 кВт. В цехе одновременно работают 47 человек. Находим сумму тепlopоступлений в цех: тепlopоступления от машин составят: $Q_1 = 3600N_{\text{вст}} \times k_{\text{сп}} \cdot k_{\text{в}} = 489\,888$ кДж / ч; где $N_{\text{вст}}$ – номинальная мощность электродвигателей в кВт / ч; $k_{\text{сп}}$ – коэффициент спроса, характеризующий отношение мощности, фактически потребляемой оборудованием, к установленной мощности электродвигателей; $k_{\text{в}}$ – коэффициент выделения тепла в помещение; тепlopоступления от людей составили: $Q_2 = 37\,600$ кДж / ч; тепlopоступления от солнечной радиации учитывались с южной и восточной сторон: $Q_3 = 59\,202$ кДж / ч; тепlopоступления с чердака: $Q_4 = 57\,707$ кДж / ч; тепlopоступления от искусственного освещения: $Q_5 = 360\,000$ кДж / ч. Сумма тепlopоступлений от всех источников для теплого периода года будет равна

$$\Sigma Q = 489888 + 37600 + 59202 + 57707 + 360\,000 = 1004397 \text{ кДж / ч.}$$

Суммарное избыточное тепло в летнее время составит: $\Sigma Q_{\text{п}} = 1025413$ кДж / ч, а количество воздуха, которое необходимо подавать в цех: $L_M = 182000$ м³ / ч. Подсчитав тепlopотери по каждому ограждению в отдельности и просуммировав их, получаем общую величину тепlopотерь, равную 276204 кДж / ч. Часть тепла будет теряться через ограждения здания. Избыточное тепло в цехе в зимнее время составит: $\Sigma Q_{\text{п}} = (Q_1 + Q_2 + Q_3 - Q_{\text{от}}) = 489\,888 + 37600 + 360\,000 - 276\,204 = 611284$ кДж / ч.

Производительность установки для кондиционирования воздуха будет равна

$$L_M = \frac{\Sigma Q_{\text{п}}}{\Delta t_{\text{зад}} \cdot K_{\text{э}}} = \frac{611284}{9,2 \cdot 1,15} = 86133 \text{ кг / ч} \quad (1)$$

или 71184 м³ / ч.

Принимаем к установке кондиционер типа КТ - 200 расчетной производительностью 182000 м³ / ч при номинальной производительности 200000 м³ / ч [1,с.29]. Система вентиляции (рис.1) с утилизатором тепла работает следующим образом. Подаваемый вентилятором 5 наружный воздух сначала нагревается в теплообменнике 1, а затем догревается в теплообменнике первого подогрева 2 и поступает в аппарат 3, где происходит адиабатное охлаждение и увлажнение приточного воздуха водой, рециркуляция которой осуществляется насосом 4. Удаленный из помещения воздух вентилятором 6 подается в аппарат 7 кипящего слоя, служащий теплоутилизатором. Насос 8 предназначен для циркуляции воды, играющей роль промежуточного теплоносителя. При использовании аппарата с кипящим слоем сокращается до 50 % расхода теплоты на нагрев приточного воздуха и достигается охлаждение его в летний период.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Расчет систем кондиционирования воздуха с теплообменными аппаратами. В сборнике: глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей международной научно - практической конференции. Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014. С. 25 - 30.

2. Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Расчет системы искусственного микроклимата с теплоутилизатором кипящего слоя. В сборнике: глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей международной научно - практической конференции. Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014. С. 30 - 33.

3. Сажин Б. С., Кочетов О. С., Фирсаев И. Р., Ходакова Т. Д., Харитонов А. Н. Гидродинамическая модель процесса сушки в виброкипящем слое. Успехи в химии и химической технологии. 2002. №7. Т.ХVI. С. 33 - 38.

4. Чунаев М.В., Сажин Б.С., Кочетов О.С., Сажин В.Б. разработка метода и рациональной схемы комплексной обработки воздуха для повторного использования тепла. Успехи в химии и химической технологии. 2005. № 10 (58). Т. XIX. С. 106 - 109.

5. Кочетов О.С. Обеспечение комфортности рабочей зоны по параметрам микроклимата. Science Time. 2014. № 11. С. 135–144.

© В.А. Булаев, И.В. Булаев, 2016

УДК 669 - 1

Ю.В.Долгачев

канд. техн. наук,

доцент каф. «Физическое и прикладное материаловедение» (ДГТУ),

В.М.Стаценко

ассистент каф. «Физическое и прикладное материаловедение» (ДГТУ),

В.В.Дука

магистрант каф. «Физическое и прикладное материаловедение» (ДГТУ),

Донской государственный технический университет (ДГТУ),

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ «БЕЛОГО СЛОЯ» В ЖЕЛЕЗОУГЛЕРОДИСТЫХ СПЛАВАХ

Появление работ с упоминанием и описанием "белых слоев" в разных отраслях науки и техники отмечается вплоть до последних лет, хотя всесторонних научных трудов,

теоретически и экспериментально исчерпывающих тему, практически создано не было. Наиболее плодотворными в этом плане в отечественной науке были 70 - е годы, когда появились значительные работы Садовского, Любарского и Палатника, Самсонова, Бабея.

Специфические слабо травящиеся структуры, называемые «белыми слоями», могут формироваться при механической обработке закаленных сталей: точении, фрезеровании, шлифовании; электрофизической обработке: электронно - лучевой, электроискровой, электромеханической, электроимпульсной, электродуговой, скоростном электронагреве, электроконтактном шлифовании, поверхностном упрочнении центробежно - шариковыми упрочнителями, металлическими вращающимися щетками; лазерной обработке; ультразвуковой обработке; при эксплуатации: трении, стрельбе в стволах артиллерийских орудий, пробое брони снарядами; при некоторых видах испытаний: ударном изгибе, взрыве и др.

В общем случае можно сказать, что белая зона является гетерогенной структурой, состав и свойства которой зависят от величины теплового импульса, исходной структуры, фазового состава, дисперсности фаз, образующихся при вторичных процессах и др. Это и определяет то многообразие структур, которое наблюдалось разными авторами (аустенитно - мартенситная; чисто мартенситная; обогащенная карбидами и даже аморфная).

«Белые слои» возникают не только при внешнем действии концентрированных потоков энергии, но и в более естественных условиях, например, при трении. Детальный анализ структуры и эксплуатационных свойств «белых слоев», образующихся в сталях при трении, с помощью электронного микроскопа провели Любарский и Палатник [1]. Низкая травимость и высокая твердость белой зоны были объяснены наличием регулярного (упругого) сопряжения решеток аустенита и мартенсита. Крайне низкая травимость белой зоны возникает из - за того, что поверхностная энергия на межфазных границах аустенит - мартенсит при регулярном сопряжении близка к нулю. Поэтому, при действии травителя на структуру не образуется электрохимических микропар, которые в обычных условиях приводят к значительной травимости. Высокая твердость белого слоя является следствием того, что возникающая мартенситная фаза сильно искажает решетку вторичного аустенита в силу различия параметров решеток сопряжения.

Широкие экспериментальные исследования «белых слоев», полученных разными технологическими способами, были проведены в Львовском физико - механическом институте АН УССР [2 - 4]. Результаты экспериментальных данных можно обобщить в следующих положениях (специфические свойства белых слоев): высокая твердость; низкая коррозионная активность; высокая циклическая прочность; на закаленных сталях "белые слои" сплошнее, толще, тверже, чем на отожженных; диффузия углерода направлена в зону белого слоя из основного металла (в результате чего под белым слоем возникает обезуглероженная зона); легирующие элементы по - разному влияют на формирование "белого слоя": Cu, Mn, Ni, щелочные и щелочно - земельные металлы интенсифицируют формирование "белых слоев", а W, Mo, Cr, Si, затрудняют; образование «белого слоя» возможно не только на основе углерода, но и на основе N, B, а на основе Si, Cr «белые слои» не образуются.

По литературным данным, "белые слои" образуются в сталях при самых разных способах обработки и могут иметь следующие фазовые составы: мартенсит; мартенсит и аустенит; феррит и мартенсит; феррит и цементит; аустенит и отпущенный мартенсит;

карбиды; отложения некарбидообразующих элементов (например, никеля). Такое фазовое разнообразие позволяет утверждать, что химический и фазовый состав сплава не являются решающим фактором, а природа «белых слоев» определяется условиями их формирования (внешние термодинамические факторы: температура, давление, их градиенты, соотношение и т.д.) и субструктурными процессами.

Список использованной литературы

1. Палатник, Л.С. О структуре белой фазы / Л.С. Палатник, И.М. Любарский, Б.Т. Бойко // ФММ. - 1956. - Т.2. - Вып. 2. - С.285 - 287.

2. Бабей, Ю.И. О природе белых слоев, возникающих, в процессе некоторых видов обработки стали / Ю.И. Бабей, В.Ф. Рябов, В.М. Голубец // ФХММ. - 1973. - №4. - С.33 - 36.

3. Бабей, Ю.И. Электрохимические характеристики белых слоев, образующихся при некоторых технологических процессах / Ю.И. Бабей, И.Г. Сопрунок, Л.И. Петров // ФХММ. - 1974. - № 6. - С.39 - 43.

4. Миндюк, А.К. О природе и свойствах белых слоев / А.К. Миндюк, Ю.И. Бабей, И.П. Зыговский // Порошковая металлургия. - 1974. - №9. - С.81 - 84.

© Долгачев Ю.В., Стаценко В.М., Дука В.В., 2016

УДК: 664.647.3

А. Н. Жмуркова

студентка 1 курса магистратуры факультета Зоотехнии, товароведения и стандартизации
Омский ГАУ

Ю. А. Гаврилова

к.т.н., доцент кафедры «товароведения, стандартизации и управления качеством»
Омский ГАУ

Г. Омск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИТРУСОВЫХ ВОЛОКОН ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: статья посвящена проблеме использования пищевых волокон в производстве хлебобулочных изделий, с целью повышения их пищевой ценности. В статье обосновывается целесообразность использования продуктов переработки растительного сырья в виде цитрусовых пищевых волокон и их положительное влияние на качество теста, физико - химические и органолептические показатели хлебобулочных изделий.

Технический прогресс в пищевой промышленности связан с достижениями науки о питании. Созданные пищевые технологии позволяют производить продукты с заданными химическим составом макро - и микронутриентов, контролировать пищевую плотность и биологическую ценность продуктов [1, с. 223 - 224].

По данным Института питания РАМН, на сегодняшний день, во многих регионах России наблюдается существенный дефицит в питании пищевых волокон (далее - ПВ). В ПВ, в первую очередь, нуждается микрофлора толстой кишки, борющаяся с болезнетворными микробами и снабжающая организм витаминами и другими полезными веществами. ПВ нормализуют углеводный и жировой обмен, а также нормализуют баланс половых гормонов и образование желчи. Их длительный недостаток может способствовать

возникновению полипов и рака толстой кишки, атеросклероза, рака молочной железы, желчнокаменной болезни, сахарного диабета, пищевой аллергии.

Хлебобулочные изделия являются одним из основных продуктов питания в рационе, и учитывая их важную роль в питании населения, целесообразно именно с их помощью обогащать рацион ПВ. Важной тенденцией развития хлебопечения в России является повышение пищевой ценности хлебобулочных изделий, которая связана с химическим составом веществ и компонентов, входящих в рецептурный состав, а также их усвояемостью и энергетической ценностью. На сегодняшний день, широко исследуется возможность выработки хлебобулочных изделий лечебно - профилактической направленности, путём ввода различных биологически - активных добавок.

Наряду с вопросами обогащения хлебобулочных изделий полезными для здоровья человека продуктами, большое внимание в настоящее время уделяется сохранению свежести готовых изделий. К числу «полезных» для здоровья человека продуктов, которые одновременно сохраняют свежесть готовых изделий, относятся цитрусовые волокна, улучшающие пищевую и питательную ценность продуктов, благодаря обогащению организма диетической клетчаткой.

Пищевые апельсиновые волокна, благодаря открытой и расширенной структуре связывают значительное количество воды и сохраняют ее на протяжении всего процесса производства и хранения хлебобулочных изделий. Они также обладают высокой жиросвязывающей способностью, эмульгирующими, структурообразующими свойствами и антиоксидантным действием. Пищевые апельсиновые волокна снижают обсемененность микроорганизмами, тем самым увеличивая срок хранения, а так же улучшая свежесть готовых изделий. Помимо этого, они улучшают питательную ценность, благодаря содержанию полезной для здоровья человека клетчатки.

Выжимки цитрусовых являются широко распространённым сырьём для получения пектина. Цитрусовый пектин наиболее приемлемый для организма человека из растворимых пищевых волокон. Использование пектинов в пищевом производстве позволяет решить сразу несколько задач, таких как придание лечебно - профилактических свойств и улучшение качества хлебобулочных изделий. Пектиновые добавки оказывают влияние на изменение титруемой кислотности хлебобулочных изделий, а также же на влажность в процессе хранения. Изделия с пектином дольше сохраняют свежесть, что прежде всего обусловлено наличием в составе пектина гидрофильных функциональных групп. Таким образом, применение цитрусовых пектинов позволяет получить хлебобулочные изделия с низкой пористостью, но с удлиненным сроком хранения.

В пищевой промышленности широкое использование получила серия натуральных цитрусовых волокон «Citrī - Fī», производства Fiberstar Inc., США. «Citrī - Fī» - цитрусовое диетическое волокно, которое извлекается из клеточного материала высушенной апельсиновой мякоти путем механической обработки, без использования химических реагентов. Преимуществом применения цитрусовых волокон «Цитри - Фай» является то, что это полностью натуральный продукт, а также наряду с технологической задачей формирования необходимой консистенции и улучшения органолептических свойств, волокна позволяют расширить ассортимент продуктов, полезных для здоровья. Волокна «Цитри - Фай» позитивно воздействуют на физиологические процессы организма: очищают от шлаков, снижают холестерин, выводят тяжелые металлы, улучшают функционирование ЖКТ [2, с. 57].

Так же, в хлебопекарной промышленности в качестве пищевых добавок используются продукты переработки овощей, фруктов, соки, отходы сокового производства - пюре, подварки, овощные и фруктовые порошки из целых плодов или их выжимок. В рецептуру

хлебобулочных изделий вводят вторичные продукты консервного производства - цитрусовые выжимки, являющиеся источником пищевых волокон, пектина, гемицеллюлозы и целлюлозы, способных оказывать лечебно - профилактическое действие и нормализующие обмен веществ. Фруктовые и овощные порошки содержат от 40 % до 50 % сахара, от 7 % до 15 % пектина, от 2 % до 4 % азотистых веществ, органические кислоты, красящие вещества, витамины А, С, группы В, минеральные вещества [3, с. 224].

В производстве хлебобулочных изделий, апельсиновые волокна используются в качестве натуральных стабилизаторов, эмульгаторов, структурообразователей, они увеличивают выход продукта и срок хранения, улучшают питательную ценность, благодаря содержанию полезной для здоровья клетчатки. Кроме этого, введение цитрусовых волокон в рецептуру сдобных изделий позволяет снизить содержание в них масложировой фазы до 50 % , улучшить вкус и структурно - механические свойства [4, с. 40 - 41].

Использование цитрусовых пищевых волокон и / или пектина в технологии производства хлебобулочных изделий, напрямую повышает пищевую ценность и качество готовых изделий за счёт снижения влажности, увеличения содержания пищевых волокон, витаминов и минеральных веществ.

Список использованной литературы:

1. Гаврилова, Ю.А. О проблемах обеспечения безопасности продукции агропромышленного комплекса / Ю.А. Гаврилова // Успехи современного естествознания. 2014. №5. С.223 - 224
2. Губина, И. «Цитри - Фай» - новый компонент здорового рациона питания [Текст] / И. Губина // Переработка молока. – 2010. - № 3. – С. 57.
3. Васюкова, А.Т. Современные технологии хлебопечения [Текст] / А.Т Васюкова, В.Ф. Пучкова. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 224 с.
4. Джахимова О.И., Красина И.Б., Тарасенко Н.А. Применение функциональных добавок при производстве мучных кондитерских изделий // Известия высших учебных заведений. Пищевые технологии. 2013. № 1. С. 40 - 41.

© А.Н. Жмуркова, Ю.А. Гаврилова, 2016

УДК 621.311

Ш. С.Зарипов

аспирант кафедры Электромеханика

А. С.Тимофеев

научный руководитель, канд. тех.наук, доцент

кафедры Электромеханика ФГБОУ ВПО «Сиб ГИУ»,

г. Новокузнецк, Российская Федерация

РЕСУРСЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Республика Таджикистан благодаря своему природно - географическим расположением имеет огромные потенциальные возможности для использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии, таких как энергия солнца, ветра, биомассы и энергии малых рек.

Республика Таджикистан благодаря своему географическому расположению целиком входит в «мировой солнечный пояс» где продолжительность солнечного сияния достигает от 2100 до 3100 часов год и где плотностью солнечного излучения более 1 кВт / м². Максимальное значение интенсивности солнечной радиации на территории республики наблюдается в период с мая по июль где в предгорных районах имеет значение от 280 до 925 мДж / м² а в высокогорных районах республики изменяется в пределах от 360 до 1120 мДж / м², что способствует широкому применению солнечной энергии. Результаты исследований проведенных Физико - техническим институтом Академии Наук Республики Таджикистан показывают, что за счет использования солнечной энергии республика может удовлетворить свой спрос на электроэнергию на 20–30 % , которые на сегодняшний день лишь в отдельных случаях находят свое практическое применение [1,2].

Ветроэнергетические ресурсы также представляют практический интерес в отдельных районах республики. В результате проведенных исследований на высоте 10 м от поверхности Земли в отдельных районах (Худжанд, Файзабад, Кайраккум, Шурабад, Ишкашим, Мургаб, перевалы Хобуроабд, Шахристан, Анзоб) республики определены наиболее перспективные районы для использования энергии ветра, где средняя годовая скорость ветра превышало 5–6 м / сек. Наибольшая сила ветра наблюдается на леднике Федченко и на Анзобском перевале. На сегодняшний день наиболее перспективными районами для использования энергии ветра в Республике Таджикистан считаются Худжанд, Кайраккум, Файзабад, перевалы Хобуроабд, Шахристан, Анзоб где уже имеются ветроэнергетические установки [2].

В последние года в республике активно начали осваивать ресурсы биомассы из отходов животноводства путем анаэробного сбраживания жидкого навоза и получения из нее биогаза. В республике, где более 73 % населения проживают в сельских местностях, занимающиеся в основном сельским хозяйством и животноводством связи, с энергетическим кризисом испытывают острую нехватку в электроэнергии. Население сельских используют в качестве основного источника для обогрева помещений и приготовления пищи уголь, дрова и кизяк (высушенный навоз скота). Использование биоэнергетических установок для получения биогаза могут быть не только дополнительным источником энергии, но и при этом отходы производства являются высококачественным удобрением для сельского хозяйства, что делает перспективным их использование в условиях крупного животноводство и сельскохозяйственной деятельности [1].

В Республике Таджикистан расположены более 947 малых и больших рек ресурсы, которых на сегодняшнее время оценены в 527 кВт·часов. Горный рельеф и крутые падения со значительными скоростями течения делают реки Республики Таджикистан источниками экологически чистой неисчерпаемой водной энергии для масштабного использования связи, с чем правительством принята Долгосрочная Программа строительства малых электростанций на период 2009 - 2020 гг., которая предусматривает строительства 189 малых ГЭС для электроснабжения горных труднодоступных населённых пунктов [1,2].

В настоящее время население республики испытывает острый дефицит в традиционных энергетических ресурсах основном в зимний период, которое в свою очередь влияет на уровень социально экономического развития не только отдельных регионов, но и страны в целом. Связи с чем использование ресурсов нетрадиционных возобновляемых источников

энергии в республике становится актуальным т.к. Таджикистан обладает значительными запасами НВИЭ потенциальные ресурсы, которых приведены в таблице 1.

Всестороннее комплексное использование НВИЭ позволит решить проблему доступа сельского населения к дополнительным источникам энергии, улучшает энергетический баланс, экологию и способствует увеличению уровня социально экономического развития населения проживающих в труднодоступных горных районах республики.

Таблица 1 – Потенциал НВИЭ Республики Таджикистан (млн. т.у.т. в год)

Виды энергии	Валовый потенциал	Технический потенциал	Экономический потенциал
Малых рек	63	20,6	20,6
Солнечная	4790,6	3,92	1,43
Биомассы	4,25	4,25	1,12
Ветра	163	10,12	5,06
Геотермальная	0,045	0,045	0,045

Список литературы:

1. Зарипов Ш.С., Тимофеев А.С. Перспективы использования энергии ветра в Республики Таджикистан // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: материалы международной. науч.–практ. конф. Уфа. «Омега сайнс», 2015г.

2. Зарипов Ш.С. Опыт применения энергоустановок на основе солнечной энергии Республики Таджикистан / Ш.С.Зарипов // Новая наука: Проблемы и перспективы: материалы международной. науч.–практ. конф. (Стерлитамак, 4.11.2015 г.). – Стерлитамак: РИО АМИ, 2015.

© Ш.С. Зарипов, А.С. Тимофеев. 2016

УДК 628.316

М.В. Истрашкина

аспирант

А.С. Жеренок

студент

О.В. Атаманова

д.т.н., профессор

ФЭС, СГТУ имени Гагарина Ю.А.

г. Саратов, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ АДсорбционных ФИЛЬТРОВ (МАФ) ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ ОТ НИТРО - И АМИНОСОЕДИНЕНИЙ

Для сточных вод отдельных видов производств, таких как основной органический синтез, лакокрасочные, фармацевтические, текстильные, резинотехнические, коксохимические, производство пестицидов, пластмасс, синтетического каучука и др.,

характерно содержание различных органических примесей, в том числе токсичных [1]. Данные вещества могут быть потенциальными загрязнителями поверхностных вод, а значит, повышается риск, обусловленный воздействием этих веществ. Попадая в водную среду, они способны оказывать токсическое действие на гидробионтов, приводить к ухудшению вкуса и запаха воды и мяса рыб, тормозить процессы самоочищения водоемов [1]. Поэтому поступления токсикантов в водную среду даже с незначительным превышением санитарно - гигиенических нормативов необходимо избегать. Этого можно достичь путем качественной очистки сточных и загрязненных поверхностных вод до уровня, обеспечивающего их безопасность.

Полное удаление из сточных вод органических веществ является сложной задачей. Современные методы биологической очистки теоретически могут обеспечить снижение концентрации органических веществ на 90 - 95 %, но практически снижают ее на 80 % . Многие органические вещества не полностью окисляются на сооружениях биологической очистки сточных вод. Некоторые вещества в высоких концентрациях стерилизуют биологическую пленку очистных сооружений, тормозят сбраживание осадка в двухъярусных и вторичных отстойниках и метантенках, губительно действуют на микрофлору активного ила в аэротенках. Кроме того, следует учитывать высокую стоимость биологической очистки сточных вод [1].

Учитывая многообразие загрязнителей, оптимизация очистки загрязненной воды должна сводиться к использованию комплекса методов. В частности, при невысоких концентрациях органических загрязнителей эффективным являются адсорбционные и (в случае веществ, способных частично диссоциировать в воде, таких как органические кислоты, амины, спирты, фенолы) ионообменные технологии [2].

В данной работе сделан акцент на такие загрязнители, как amino - и нитросоединения. Весной 2015 г. были проведены пилотные исследования по разработке многокомпонентных адсорбционных фильтров для извлечения из вод соединений этих классов.

Основные задачи включали:

- составление различных вариантов сорбционных композиций на основе бентонитовых сорбентов;
- фильтрование моделированного раствора, содержащего 5 органических веществ, через составленные композиции;
- определение перманганатной окисляемости раствора до и после фильтрования;
- расчет эффективности очистки;
- сравнительная оценка фильтров по эффективности.

«Моделью» фильтрующей установки служила делительная воронка цилиндрической формы объемом 25 мл.

Основными компонентами модельных фильтров были сорбенты, представляющие собой бентонит двух месторождений, модифицированный различными способами (высокотемпературная обработка – от 550 до 800° С, включение в структуру органических компонентов – глицерина и углеродных нанотрубок), и ряд других общепринятых сорбентов – торф, цеолит, органобентонит, силикагель. Модификация исходного бентонита осуществлялась на базе ООО НПП «ЛИССКОН» (г. Саратов).

Полный перечень образцов сорбентов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Используемые сорбенты

№ сорбента	Состав сорбента
1	Органобентонит ТУ 952752 - 2000. Представляет собой продукт взаимодействия естественных монтмориллонитовых глин с четвертичными аммонийными солями
2	Бентонит азербайджанского месторождения, термическая обработка при 650° С
3	Бентонит азербайджанского месторождения, термическая обработка при 800° С
4	Бентонит азербайджанского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками и глицерином, термическая обработка при 650° С
5	Бентонит азербайджанского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками и глицерином, термическая обработка при 650° С при постепенном повышении температуры
6	Бентонит армянского месторождения, модифицированный глицерином, термическая обработка при 650° С
7	Бентонит армянского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками и глицерином, термическая обработка при 650° С
8	Бентонит армянского месторождения, термическая обработка при 550° С
9	Бентонит армянского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками, термическая обработка при 550° С
10	Бентонит армянского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками и глицерином, термическая обработка при 550° С при постепенном повышении температуры
11	Бентонит армянского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками и глицерином, термическая обработка при 550° С
12	Бентонит азербайджанского месторождения, модифицированный углеродными нанотрубками и глицерином, термическая обработка при 600° С
13	Силикагель марки АСКГ
14	Цеолит
15	Торф

Было составлено 7 вариантов МАФ. Количество сорбентов, входящих в композицию, составляло от 4 до 6. Подробно состав каждого варианта фильтра приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Характеристика состава МАФ

№ МАФ	Сорбенты, включенные в фильтр и порядок их расположения (в направлении от более верхнего слоя к нижним)	Масса сорбентов
1	№№ 14, 1, 2, 6	по 7,5 г
2	№№ 15, 14, 1, 2, 6	по 6 г

3	– сорбент №3, 4, 2, 6	по 7,5 г
4	– сорбент №3, 4, 8, 6	по 7,5 г
5	– сорбент №9, 4, 8, 6	по 7,5 г
6	– сорбент №14, 10, 1, 11, 13, 3	по 5 г
7	– сорбент №8, 12, 2, 14, 5	по 5 г

Модельный раствор, который использовали для оценки эффективности очистки, представлял собой смесь пяти различных нитро - и аминоксоединений ароматического ряда – *n* - динитробензола, *m* - аминофенола, *n* - нитрофенола, *n* - нитроанилина и *o* - толуидина. Каждое вещество было взято в концентрации 10 мг / л. Таким образом, общая концентрация всех примесей в растворе составила 50 мг / л. Через каждый фильтр было пропущено 200 мл подготовленного раствора со скоростью 0,2 м / ч.

Перманганатную окисляемость раствора определяли по стандартной методике [3] до и после фильтрации, затем рассчитывали эффективность очистки по данному показателю.

В результате исследований построена диаграмма, отражающая сравнительную характеристику эффективности каждого варианта МАФ и позволяющая сравнить их эффективность (рисунок 1). Исследуемый модельный раствор из *n* - динитробензола, *m* - аминофенола, *n* - нитрофенола, *n* - нитроанилина и *o* - толуидина; объемом 200 мл пропускали через каждый фильтр.

Скорость потока, регулируемая стоп - краном воронки, поддерживалась на постоянном уровне и составляла 0,2 м / ч (при диаметре воронки 0,025 м).

На основе полученных результатов построена диаграмма, отражающая сравнительную характеристику эффективности каждого варианта МАФ и позволяющая сравнить их эффективность (рисунок 1).

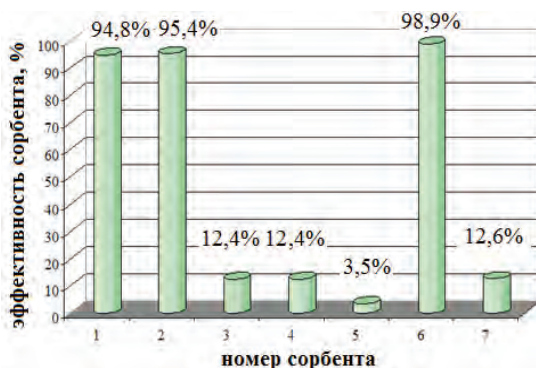


Рисунок 1 - Сравнительная характеристика различных вариантов МАФ по эффективности

Полученные результаты позволили сделать вывод о том, что фильтры № 1, № 2 и № 6 имеют существенное преимущество по эффективности очистки, и соответственно, перспективны для дальнейших исследований их свойств и характеристик. Фильтры № 3, № 4, № 5 и № 7 проявили лишь незначительный эффект.

В результате анализа полученных результатов был учтен ряд недостатков пилотных разработок. Bentonит как сорбент, известный своими катионообменными свойствами, более склонен к адсорбции веществ основного характера, а в используемой модельной смеси все компоненты, кроме *o* - толуидина, представляют собой вещества кислотного характера.

Список использованной литературы

1. Грушко, Я. М. Вредные органические соединения в промышленных сточных водах: Справочник / Я.М. Грушко. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Л.: Химия, 1982 – 216 с.
2. Очистка к использованию сточных вод в промышленном водоснабжении / А. М. Когановский [и др.]. – М.: Химия, 1983. – 288 с.
3. ГОСТ Р 55684 - 2013 Вода питьевая. Метод определения перманганатной окисляемости. –Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Index/55/55514.htm>
© М.В. Истрашкина, А.С. Жеренок, О.В. Атаманова, 2016

УДК 622.73

Ю.Г.Клыков

Д.т.н., профессор, СКГМИ, ГТУ
г. Владикавказ, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ СУХОГО ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ПРОКАЛЕННОЙ ВЕЛЬЦ - ОКИСИ

Стандартный тест на проектирование мельницы для сухого измельчения имеет линейное калиброванное уравнение, выражаемое как:

Энергия на приводе мельницы сухого измельчения (кВт·ч / т) = Обороты × (1600+G) / (447,3 g),

где *g* – масса тестируемого материала в граммах.

Мощность позволяет преобразовывать результаты стандартного теста на проектирование измельчения и использовать их для анализа приращения расчетного класса за каждый оборот мельницы, поскольку масса руды при постоянном объеме известна (рис. 1). Постоянный объем руды был выбран для того, чтобы соответствовать тесту Бонда.

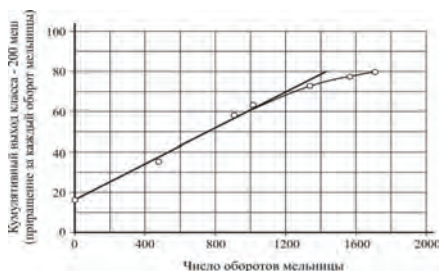


Рис. 1. Типовые результаты стандартного теста на проектирование мельницы для сухого измельчения

Из анализа практики работы промышленных измельчительных установок следует, что при сухом измельчении условия эвакуации из мельницы готового по крупности материала влияют на все параметры, входящие в равенство (1). В частности, для грубого помола характер зависимости $K_{тонк} = f(R_{90})$ резко изменяется [1].

В качестве характеристики гранулометрического состава прокаленной вельц - окиси наряду с традиционным показателем – R (содержание плюсового расчетного класса в разгрузке мельницы) - предложено использовать средние по массе размеры частиц D_s (для исходного продукта) и d_s (для готового по крупности продукта).

В теории измельчения наиболее известны законы Риттингера (энергия разрушения пропорциональна вновь образованной поверхности), Кика - Кирпичева (работа пропорциональна объему измельчаемого тела), Бонда (эмпирическая зависимость энергозатрат от параметров измельчения). Согласно этим законам, удельная энергия, затраченная на размол, \mathcal{E} (Дж / кг), пропорциональна *показателю измельчения* P , принятому по соответствующей гипотезе. Например, закон Риттингера можно записать в следующем виде [2]:

$$\mathcal{E} = k_R \cdot P_R = k_R \frac{i_s - 1}{D_s}, \quad (1)$$

где k_R - коэффициент пропорциональности (Риттингера), Дж·м / кг;
 P_R - *показатель измельчения* (Риттингера), m^{-1} ,
 $P_R = (i_s - 1) / D_s$.

Законы Кика - Кирпичева и Бонда дают, соответственно:

$$\mathcal{E} = k_R \cdot P_R = k_R \ln i_s \quad \text{и} \quad \mathcal{E} = k_B \cdot P_B = k_B (i_s^{0.5} - 1) D_s^{-0.5} \quad (2)$$

Выполнена экспериментальная проверка законов измельчения при измельчении прокаленной вельц - окиси.

Аппроксимация экспериментальных данных (рис. 2) прямыми

$e(P_R)$, $e(P_K)$, $e(P_B)$

(где e - удельные затраты энергии на размол, приведенные к мощности при $u = 50$ м / с) выявила преимущество закона Риттингера по сравнению с законами Кика - Кирпичева и Бонда. Это послужило основанием для использования в дальнейших исследованиях закон Риттингера и, соответственно, его представление о кратности измельчения i_s .

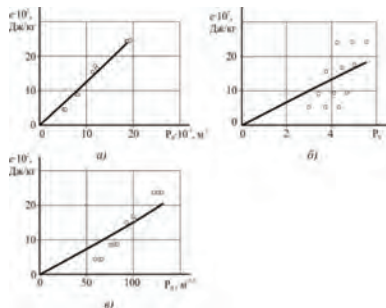


Рис. 2 Зависимость удельной энергии при размоле прокаленной вельц - окиси в стендовой шаровой мельнице от показателя измельчения, принятого по различным законам:

- а) – Риттингера (достоверность аппроксимации $R^2 = 0,96$);
- б) – Кика - Кирпичева ($R^2 = 0,32$);
- в) – Бонда ($R^2 = 0,74$).

Результаты экспериментальной проверки законов измельчения при помоле прокаленной вельц - окиси подтвердили вывод о преимуществе закона Риттингера по сравнению с законами Кирпичева - Кика и Бонда.

Адекватность приведенной зависимости можно проверить сравнением гранулометрической характеристики продукта с данными опробования (табл. 1).

Таблица 1
Гранулометрическая характеристика продукта измельчения

Гранулометрическая характеристика продукта измельчения		
размер, мкм	закон Кирпичева - Кика, %	закон Риттингера, %
63	15,87	8,86
71	22,22	13,24
80	19,56	18,45
100	6,66	6,69
125	4,76	5,78
160	8,71	7,67
200	1,45	8,07
250	4,49	6,17
315	2,53	4,27
400	1,77	5,4
560	3,76	3,5
630	4,78	5,6
710	2,83	2,73
900	0,14	2,1
1000	0,47	1,47

Выводы:

Из результатов анализа выявленной зависимости кратности измельчения от параметров конструкции барабанной шаровой мельницы и физико - механических свойств (измельчаемости) прокаленной вельц - окиси следует, что экспериментальные данные по измельчаемости прокаленной вельц - окиси могут быть аппроксимированы известными в практике измельчения материалов законами Риттингера (при разрушении ударом), Кика - Кирпичева (при разрушении истиранием) и Бонда (при комбинированном разрушении). Следовательно, расчет мельниц для измельчения прокаленной вельц - окиси можно выполнять по удельной производительности или по индексу шарового измельчения Бонда.

Список использованной литературы

1. Справочник по обогащению руд. Специальные и вспомогательные процессы, испытания обогатительности, контроль и автоматика. / Под. ред. О.С. Богданова, В.Н. Ревнивцева, 2 изд., перераб. и доп. М.: Недра, 1983. 176 с.
2. Справочник по проектированию рудных обогатительных фабрик: в 2 кн. / Редкол. О.Н.Тихонов и др. - М.: Недра, 1988. - кн.2 / Г.И. Адамов, В.Ф.Баранов, Б.П.Бутусов и др. – 141 с.

© Ю.Г. Клыкков, 2016

ТЕРМОКЛЕЕВЫЕ ПОКРЫТИЯ НА ОСНОВЕ ПОЛИМЕРОВ ВИНИЛАЦЕТАТА

В настоящее время в связи с общей тенденцией на ускорение процессов приклеивания все большее значение приобретает использование клеев в виде термоактивируемых покрытий [1,142]. Одной из областей их использования является создание отделочных материалов повышенной заводской готовности с термоактивируемым клеящим покрытием. Применение такого рода материалов предполагает значительное снижение трудозатрат при оклейке строительных поверхностей по сравнению с традиционным мокрым способом.

В качестве клеящей основы исследовались сополимеры винилацетата (ВА) с этиленом (Э), дибутилмалеинатом (ДБМ) [2,235]. Оценка адгезионных свойств термоактивируемых покрытий производилась на бетонных образцах, покрытых гипсополимерцементной шпаклевкой. Крепление рулонных материалов к бетонной поверхности осуществлялось с помощью специально разработанного термонакатного устройства за счет активации клеящего покрытия и последующего вальцового приклеивания. Прочность приклеивания определялась методом отслаивания на разрывной машине РМ - 3.

Исследование адгезионных свойств сополимеров ВА свидетельствует о том, что повышение прочности приклеивания может быть достигнуто снижением вязкости расплавов, а также за счет увеличения содержания сомономеров и, соответственно, улучшения условий формирования адгезионного контакта по микрореологическому механизму [3,137]. Представленные данные позволяют установить оптимальные режимы приклеивания.

В процессе получения и эксплуатации термоклеевые покрытия могут подвергаться действию высоких температур. В связи с этим исследовались их термостойкостные свойства [4,90; 5]. Общие закономерности разложения изучались методом дифференциально - термического (ДТА) и термогравиметрического анализа (ТГА). Установлены общие закономерности термораспада сополимеров ВА с ДБМ. Показано, что разложение сополимеров на первой стадии (низкотемпературной) связано с деацетилизацией, процессу деструкции (вторая стадия) предшествует разложение ДБМ на бутен и малеиновую кислоту. Увеличение содержания ДБМ повышает скорость деацетилирования. Однако, это увеличение не столь значительно и не является препятствием для применения сополимеров в качестве термоактивируемых клеев.

Улучшение адгезионных свойств поливинилацетата (ПВА) может быть достигнуто не только за счет его химической модификации с использованием сомономеров, а также внешней пластификацией при введении в его состав дибутилфталата (ДБФ). Однако, применение столь доступных компонентов как ПВА и ДБФ ограничено значительной поверхностной липкостью клеевых покрытий, вызывающей склеивание материалов в рулоне, и миграцией ДБФ при хранении. Для устранения указанных ограничений

приводятся резуль - таты исследований [6; 7,22] по разработке термоклеевых покрытий с исполь - зованием микрокапсул (МК) ДБФ. Показано, что использование микрокапсулированного пластификатора позволяет улучшать адгезионные свойства ПВА простым введением МК в отличие от его химической модификации, связанной с получением сополимеров.

Список использованной литературы:

1. Литвишко В.С. Адгезионные свойства сополимеров винилацетата с дибутилмалеинатом // Народное хозяйство: вопросы инновационного развития. - Москва: МИИ Наука. - 2013. - №1. - с.142 - 146.

2. Belova E.V., Pantyukhov P.V., Litvishko V.S. Heat resistance of copolymers of vinyl acetate as a component of biodegradable materials // Pharmaceutical and Medical Biotechnology: New Perspectives. - New York: Nova Biomedical - 2013. - pp.235 - 240.

3. Литвишко В.С. Полимеры винилацетата как клеящая основа термо - активируемых покрытий // Актуальные проблемы гуманитарных и естествен - ных наук. Москва: ООО «Институт Стратегических Исследований» - 2015. - № 12. - часть 2. – с. 137 - 140.

4. Литвишко В.С. Терморазложение сополимеров винилацетата с дибутилмалеинатом // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Москва: ООО «Институт Стратегических Исследований» – 2016. - часть II. - №01 –с.90 - 93.

5. Литвишко В.С. Закономерности терморазложения сополимеров винилацетата с дибутилмалеинатом // Universum: Химия и биология : электрон. научн. журн. 2016. № 1 - 2 (20) . URL: <http://7universum.com/ru/nature/archive/item/2489>.

6. Литвишко В.С. Микрокапсулированные термоклеевые покрытия // Universum: Химия и биология : электрон. научн. журн. 2015. № 12 (19) . URL: <http://7universum.com/ru/nature/archive/item/2807> (дата обращения: 14.12.2015).

7. V.S. Litvishko, Research on the development of microencapsulated adhesive coatings // International scientific journal «The way of Science» - Volgograd - 2015. - № 12 (22). - pp.22 - 25.

© В.С. Литвишко, 2016

УДК 626.81

А.Г.Олексюк магистрант 2 курса СФ,
М.Н. Костянская студентка IV курса ФВХиМ
Новочеркасский инженерно - мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Оросительная система - это сложное водохозяйственное предприятие. Она представляет собой совокупность каналов, сооружений, механизмов, оборудования, средств связи и многих других составных элементов, рассредоточенных по всей территории, обслуживаемой этой системой. Эксплуатацией таких систем занимаются специальные водохозяйственные организации – управления оросительных систем [1, с. 5].

С помощью соответствующих сооружений оросительная система выполняет сложные и многообразные функции: забор воды из источника орошения, транспортирование на орошаемую территорию и распределение между водопользователями, севооборотными и

поливными участками. Здесь вода посредством полива переходит из состояния водного потока в состояние почвенной влажности.

Для обеспечения нормальной работы оросительной системы все ее составные элементы должны находиться в рабочем состоянии. Водохозяйственные организации и все водопользователи призваны с вниманием следить за состоянием оросительной системы и принимать своевременные меры по улучшению ее технического состояния, а также обеспечивать использование поливных земель на высоком агротехническом и агроуправляемом уровне. Выполнение этих требований обеспечивает получение высоких и устойчивых урожаев, снижает себестоимость получаемой продукции, повышает чистый доход и рентабельность сельскохозяйственного производства, сокращает срок окупаемости капитальных затрат на строительство оросительной системы [2, с. 120].

Для обеспечения необходимых условий труда и быта трудовых коллективов каждая гидромелиоративная система должна иметь соответствующие штатному числу работников служебные, культурно - бытовые, жилые помещения и здания производственного назначения.

Лаборатории производственных исследований в эксплуатационных управлениях создают для совершенствования систем и улучшения их эксплуатации. В лабораториях проводят анализы качества грунтовых и оросительных вод, вводно - физических свойств почвы, выполняют полевые исследования по режимам орошения, технологии полива, потерям оросительной воды; обрабатывают результаты производственных исследований и составляют научно - технические отчеты.

Лабораторию производственных исследований оснащают приборами и оборудованием для определения влажности и химического состава почвы, химического анализа воды.

Целью производственных исследований на оросительной системе является разработка предложений и мероприятий по восстановлению системы и развитию ее эксплуатации. Результаты исследований используют при строительстве новых систем и организации их эксплуатации.

Производственные исследования – это составная часть инженерно - мелиоративного мониторинга. Их состав представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Состав производственных исследований

К основным задачам производственных исследований относятся:

- оценка и прогноз технического состояния;

- эффективность функционирования отдельных компонентов и частей системы;
- выбор и отработка мероприятий по модернизации и восстановлению системы;
- разработка нормативов по техническому обслуживанию систем, по определению показателей надежности и оценке качества конструкций и устройств.

Производственные исследования на государственных межхозяйственных системах осуществляют управления эксплуатации этих систем, а на внутрихозяйственных системах — эксплуатационная служба хозяйств. К производственным исследованиям на договорной основе привлекаются научно - исследовательские институты и высшие учебные заведения соответствующего профиля.

Для получения дополнительной информации на опорных системах организовывается подконтрольная эксплуатация. На таких системах контрольными замерами определяют все эксплуатационные показатели (расход, уровень воды в контрольных створах, потери воды) [3, с. 1019], собирают статистические данные для разработки нормативов и оценки надежности работы систем, уточняют методики производственных исследований. Опорные системы должны служить образцом для организации эксплуатации на других системах данной природной зоны. Их следует закрепить за научно - исследовательскими организациями и высшими учебными заведениями для проведения исследований и разработки предложений по совершенствованию систем и улучшению эксплуатации.

Состав производственных исследований на внутрихозяйственных оросительных системах приведен на рисунке 2.

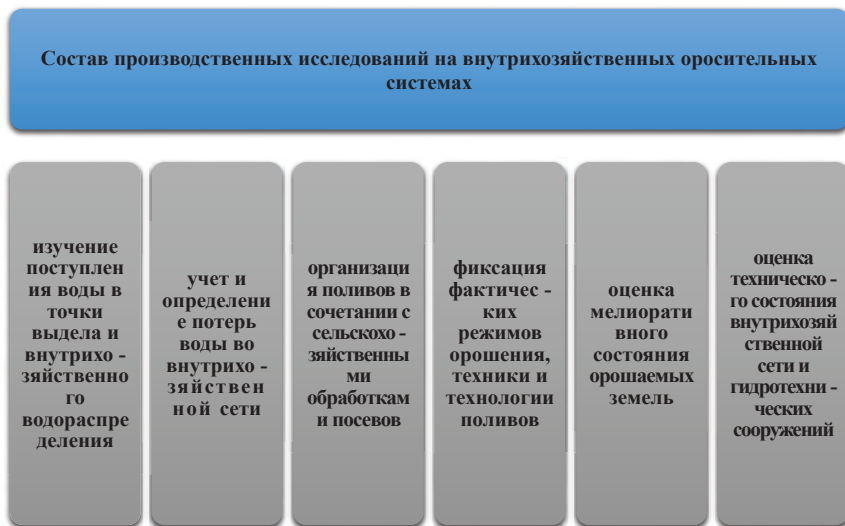


Рисунок 2 – Состав производственных исследований на внутрихозяйственных оросительных системах *

*рисунок выполнен по материалам [1, 2, 5, 6] с авторской переработкой

Все эти исследования направлены на совершенствование внутрихозяйственного водопользования и системного водораспределения.

Поступление воды в точки выдела и внутривоздейственное водораспределение изучают с целью контроля за соответствием подаваемых расходов и объёмов воды и улучшением равномерности подаваемых и распределяемых расходов воды во времени [4, с. 56].

Потери воды во внутривоздейственной оросительной сети исследуют для их уменьшения путем фактических замеров и водобалансовых расчетов.

Фактические режимы орошения сельскохозяйственных культур необходимы для оптимизации водного режима на орошаемых полях и уменьшения удельной фактической водоподачи до соответствующих поливных и оросительных норм. Исследования проводят на опытных участках площадью 8 - 12 га в различные погодные условия [6, с. 90 - 95].

Динамику мелиоративного состояния орошаемых земель изучают с целью его улучшения. Изучение уровней залегания грунтовых вод, их минерализацию и химический состав, исследование контуров засоленных земель и степень их засоления происходит обычно весной и осенью. В результате это изучения разрабатывают предложения по улучшению мелиоративного состояния земель [7, с. 139].

Техническое состояние сети и сооружений, поливной техники изучают с помощью контрольных замеров и нивелировок, по контрольным створам определяют деформации сети и сооружений, уточняют нормативы по ремонтным работам и техническому обслуживанию, разрабатывают предложения по повышению надежности элементов системы.

На основе производственных исследований эксплуатационная служба составляет перспективные планы развития систем, в которых разрабатывает предложения по совершенствованию систем, улучшению эксплуатационных показателей.

Список использованной литературы:

1 Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем / В.И. Ольгаренко, Г.В. Ольгаренко, В.Н. Рыбкин / Под ред. члена – корреспондента РАСХН В.И. Ольгаренко – Коломна, 2006 – 391с.

2 Эксплуатационная надежность оросительных систем / В.Н. Щедрин, Ю.М. Косиченко, А.В. Колганов. – М. : ФГНУ «Росинформагротех», 2005 . – 392 с.

3 Ткачев А.А., Зарубин В.В. Особенности расчета тупиковых каналов для случая автоматизированных оросительных систем // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 114. С. 1018 - 1029.

4 Ткачев А.А. Оптимизация процессов управления водораспределением на магистральных оросительных каналах : монография. Новочеркасск, 2007. – 145 с.

5 Ткачев А.А. Развитие методологии расчета параметров неустановившегося течения воды при водораспределении в каналах оросительных систем : диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. Новочеркасск, 2012. – 256 с.

6 Ткачева О.А. Дифференцированные режимы орошения и нормы удобрений капусты на обыкновенных черноземах Ростовской области : диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук. Новочеркасск, 2001.

7 Ткачева О.А. Охрана земель в зоне влияния мелиоративных систем // Вестник Южно - Российского государственного технического университета (Новочеркасского

УДК 62 - 533.6

И. Г. Полев, студент магистратуры,
А. И. Сергеев, канд. техн. наук, доцент
Аэрокосмический институт,
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, Российская Федерация

КОМБИНИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПО МОНИТОРИНГУ И РЕГУЛИРОВАНИЮ ТЕМПЕРАТУРЫ В СЕРВЕРНОМ ПОМЕЩЕНИИ

Работа современных предприятий и организаций во многом зависит от грамотно построенной внутренней IT - инфраструктуры, которая в большинстве своем базируется на серверном оборудовании. В небольшой по размерам организации может насчитываться до 10 и более серверов, для работы которых необходимо организовать специальное помещение.

Серверное помещение – помещение, в котором размещаются серверы и / или распределительные устройства и большое количество активного телекоммуникационного оборудования (рисунок 1).



Рисунок 1 – Серверное помещение в центре обработки данных (ЦОД)

Для нормального функционирования оборудования к микроклимату в серверном помещении предъявляется ряд требований, основными из которых являются текущие

значения температуры воздуха и влажность внутри помещения. В таблице 1 представлены рекомендуемые значения для температуры и влажности воздуха в помещении.

Таблица 1 – Рекомендуемая температура и влажность в серверных помещениях [1]

Рекомендуемая температура, °С	Рекомендуемая относительная влажность, %
18 - 24	40 - 55

Опрос, проведенный одним из ведущих производителей систем охлаждения и кондиционирования для серверных центров в США, компанией Liebert, показал, что 66 % опрошенных поддерживают в своих серверных помещениях температуру не выше 21 °С, и ни один выше 24 °С [2].

При этом, рекомендации ASHRAE (American Society of Heating, Refrigerating and Air - Conditioning Engineers) с 2008 года рекомендуют верхний лимит рабочего диапазона равным 27 °С на входе в сервер [3, с.5].

Непосредственно для компонентов серверного оборудования (модули оперативной памяти, жесткие диски, процессоры и т.п.) значения температурных показателей будут сдвинуты в большую сторону, в связи с рассеиваемым теплом при работе.

По результатам другого опроса компании Liebert большинство респондентов осуществляет охлаждение серверных помещений с помощью бытовых кондиционеров [4, с. 1017] (рисунок 2).

В настоящее время, при проектировании и эксплуатации серверных помещений используется концепция энергосберегающих технологий, при которой должна достигаться некоторая энергоэффективность – работа оборудования осуществляется в оптимальных условиях с наименьшими затратами на обеспечение функционирования. Не секрет, что в ежемесячных бюджетах современных ЦОД или серверных центров затраты на электроэнергию весьма значительны. Затраты же на электропитание кондиционеров могут составлять от четверти до половины в общем расходе электроэнергии.

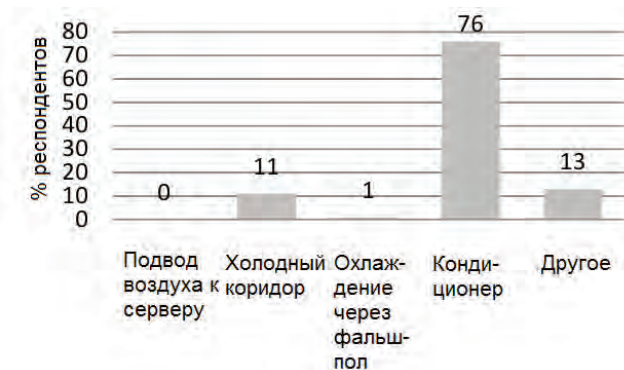


Рисунок 2 – Способы охлаждения серверных помещений

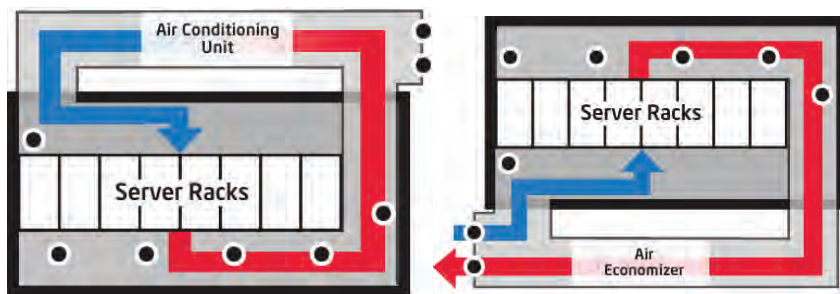
Для построения энергоэффективной системы охлаждения самым простым способом экономии электроэнергии при работе кондиционеров является повышение верхнего порога

рабочей температуры в помещении. Это подтверждают исследования различных IT - корпораций [5,6].

Исследование компании Intel, в котором 896 идентичных серверов, были разделены на «контрольную» и «испытуемую» группы, чтобы доказать возможность построения экономичных ЦОД и снизить затраты на охлаждение.

«Контрольная» группа охлаждалась традиционным образом с помощью кондиционера замкнутого цикла (рисунок 3, а). Охлаждение «испытуемой» группы производилось обычным «уличным» воздухом, с минимальной его очисткой от пыли и без контроля влажности (рисунок 3, б):

Несмотря на колебания температуры в таком «некондиционированном» датацентре, временами поднимавшейся до 32 градусов, результаты эксперимента Intel показывают, что уровень отказов у испытуемой группы по сравнению с контрольной группой отличался чуть более чем на 0,5 % (4,46 % против 3,83 %) [5].



а) б)

а) по замкнутому циклу;

б) с помощью «уличного» воздуха;

Рисунок 3 – Схемы охлаждения серверного оборудования

В 2007 году был опубликован отчет инженеров компании Google, которые занимались исследованием частоты и причин отказов жестких дисков в серверных центрах своей компании (исследование продолжалось примерно девять месяцев, были обработаны данные около 100 тысяч дисков) [6].

Один из результатов этого исследования косвенно подтверждает рекомендацию ASHRAE по верхнему лимиту температуры, относительно температурного режима в серверных помещениях. По наблюдениям инженеров Google, вероятность отказов жестких дисков резко возрастала при понижении их температуры ниже 30 °С, причем самая низкая вероятность отказов для наблюдаемой группы дисков соответствовала температуре в 40 °С.

При 40 °С рабочей температуры (все измерения проводились с помощью датчиков S.M.A.R.T. (англ. Self - Monitoring, Analysis and Reporting Technology — технология самоконтроля, анализа и отчётности) вероятность отказа не превышала 1 % AFR (англ. Annual Failure Rate - ежегодное количество отказов), повышение до 50 °С увеличивало AFR вдвое, до 2 % (более высокие температуры в датацентрах не наблюдались). В свою очередь, понижение температуры до 20 °С увеличивало вероятность отказов до 10 % AFR [6].

Результаты этих исследований говорят о том, что, температурные режимы работы современного оборудования обладают некоторой «эластичностью», и, таким образом, повышение верхнего порога температуры в серверных помещениях ведет к существенной экономии энергии, при этом не нарушая работу серверного оборудования.

На основании этих данных актуальна задача создания комбинированной системы по мониторингу и регулированию температуры в серверном помещении. Такая система должна объединять в себе подсистему управления температурой в помещении и подсистему мониторинга температуры и состояния серверного оборудования в помещении. Для обеспечения энергоэффективности возможно объединение в одну систему охлаждение помещения бытовым кондиционером и охлаждение уличным воздухом. Это позволит в разное время года использовать оптимальные методы охлаждения и обеспечить существенную экономию электроэнергии, по сравнению с использованием только бытовых кондиционеров для охлаждения воздуха. Например, в Оренбургской области характерен резко континентальный климат, что позволяет в холодное время года использовать схему с использованием уличного воздуха. Необходимо учесть установку пылевых фильтров и влагоотделителей, для более безопасной работы оборудования в таких условиях. В случае, когда подачи уличного воздуха станет недостаточно для поддержания верхнего порога температуры, система подключает в работу охлаждение бытовым кондиционером. При повышении уличной температуры система управления прекращает подачу воздуха извне и функционирует по замкнутому циклу, охлаждая серверную только с помощью кондиционера. Система мониторинга, в свою очередь, отслеживает состояние оборудования и системы охлаждения в помещении, оповещает персонал об изменениях в работе, а также осуществляет сбор необходимой информации в базу данных, с возможностью ее анализа. Неоспоримым достоинством предложенного варианта является повышение надежности системы охлаждения, так как при выходе из строя подсистемы охлаждения уличным воздухом, в работу автоматически запускается подсистема с применением кондиционеров.

Список использованной литературы

1 ANSI / TIA / EIA - 569 - A. Стандарт телекоммуникационных трасс и помещений коммерческих зданий. Ассоциация Телекоммуникационной Промышленности, 1998. – 42 с.

2 Intel says data centers much too cold [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.theregister.co.uk/2009/08/31/data_centers_run_too_cool/ – Дата обращения: 25.02.2016.

3 Thermal Guidelines for Data Processing Environments [Текст] / ASHRAE // ASHRAE Technical Committee (TC). – 2014. – 4th ed. – P. 164. – ISBN: 9781936504817.

4 Patterson M. K. (et al.) Energy - Efficiency Through the Integration of Information and Communications Technology Management and Facilities Controls [Текст]. / ASME 2009 InterPACK Conference, Volume 2 // ASME, San Francisco, California, USA – 2009. – P. 1015 - 1020. – ISBN: 9780791843604.

5 Reducing Data Center Cost with an Air Economizer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intel.com/content/dam/doc/technology-brief/data-center-efficiency-xeon-reducing-data-center-cost-with-air-economizer-brief.pdf> – Дата обращения: 29.02.2016.

6 Failure Trends in a Large Disk Drive Population [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://research.google.com/archive/disk_failures.pdf – Дата обращения: 25.02.2016.

© И. Г. Полев, А. И. Сергеев, 2016

УДК 004.418

А.Ю.Помогаева

Студентка 3 курса кафедры «Информационных технологий экологии и экологического права» Курский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

В.В.Рудеко

к.т.н., доцент кафедры «Информационных технологий экологии и экологического права» Курский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

А.М.Кривонос

Студент 3 курса кафедры «Информационных технологий экологии и экологического права» Курский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

Г. Курск, Российская Федерация

ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Наиболее востребованными в настоящее время являются инновационные разработки в ресурсозависимых отраслях—энергетика, экология, а также в социальной сфере. Инновационные социальные технологии — процессуально структурированная совокупность приемов и методов, направленных на изучение, актуализацию и улучшение инновационной работы, в результате которой создаются нововведения, вызывающие исключительные изменения в различных сферах жизнедеятельности, ориентированные на осмысленное использование материальных, экономических и социальных ресурсов[1].

Разработка инновационных технологий в социальной сфере определяется прежде всего необходимостью использования приемов и методов инновационной деятельности, результатом которой является воплощение новых научно - практических идей, подходов, инициатив. При этом происходящие положительные качественные изменения в различных сферах общественной жизни, приводят к осмысленному использованию материальных, духовных, социальных и других ресурсов.

В рамках развивающегося в России института социальной работы происходит поиск утвердительных моделей как долговременных, так и кратковременных видов помощи и поддержки семьи и детей. Социальная работа в целом и система социального обслуживания населения в основном развиваются усиленно с использованием разнообразных технологий. Возникновение новых социальных проблем в социуме потребовало разработки новых технологий для их решения. При помощи социальных технологий можно вовремя снимать социальное напряжение, разрешать коллективные и

индивидуальные социальные коллизии, принимать и реализовывать наиболее подходящие управленческие решения [2].

В целях выявления инновационных социальных технологий, повышающих эффективность деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей, позволяющих расширить спектр социальных услуг и улучшить их качество.

В зависимости от типа семьи, которая нуждается в помощи, используются различные информационные технологии социальной работы, целью которых является развитие электронных методов управления в органах власти на федеральном и региональном уровнях, сосредоточенных на предоставлении информационных услуг и повышении качества уже сформированного набора государственных услуг. Данные виды деятельности обслуживаются при помощи информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).

Мы предлагаем создать интегратор, который поможет пользователям социальных сетей (Вконтакте, одноклассники и др.) узнать, какие льготы и пособия им положены по закону и какие необходимы документы для их получения. Информацию о семейном положении, наличие детей интегратор будет считывать с личных данных пользователя, и отправлять рассылки, в которых будет указано все, что требуется для оформления документов. Данное приложение поможет в первую очередь круглосуточно и бесплатно сберечь пользователям свое время.

Для решения задачи информационного обеспечения молодых семей мы предлагаем данные порталов социальных сетей, таких как Вконтакте и Одноклассники, интегрировать в процесс поддержки, организованный по принципу PDM - технологии. Для достижения максимального эффекта мы планируем использовать платформу CrossVision. В частности, инструмент ELMA BPM, который позволяет интегрировать внешние приложения и данные.

Рассмотренный интегратор позволяет ключевым фразам данных в социальной сети определить потенциальных «клиентов», после чего роботизировать их добавление в CRM - систему. Данный инструмент обладает достаточной гибкостью для интеграции с различными приложениями. Программа состоит из нескольких основных компонентов таких как :пользовательский интерфейс,переменные процесса,механизм процесса,среда коннекторов,Вконтакте,Одноклассники.

Механизм программы координирует все действия различных компонентов приложения. В самом начале он определяет форму интерфейса, которая будет отображаться пользователю приложения.

Список использованной литературы:

1. Новые экономические подходы к содержанию образования. (региональный аспект). Руденко В.В., Кузнецова М.В. Проблемы взаимодействия теории и практики при решении информационных, социально - культурных, экономических задач в условиях глобального кризиса: Сборник научных статей по материалам научно - практической региональной конференции. - Курск: АНОО ВПО «Индустриальный институт», 2010 г. - 295 с. - с. 186 - 187.

2. Интеграция образования, науки, бизнеса и власти в системе высшего образования. Руденко В.В., Кузнецова М.В. Образование. Инновации. Качество: Материалы IV

УДК 656.022

Л.И.Пушкарёва

старший преподаватель кафедры «ЖДСУ»

Сибирский государственный университет путей сообщения

г. Новосибирск, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ГРУЗОВЫМИ СДВОЕННЫМИ ПОЕЗДАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

***Аннотация:** В статье рассмотрены этапы внедрения соединенных поездов на железнодорожных магистралях. Проанализированы достоинства и недостатки при введении таких составов в работу железных дорог. Рассмотрены особенности формирования сдвоенных и строенных поездов.*

Ключевые слова: соединенный поезд, сдвоенный, строенный поезд, эффективность перевозочного процесса, увеличение провозной способности линии, система ИСАВП - РТ.

Во время Великой Отечественной войны весь народ, а в том числе, российские железнодорожники, работали на пределе сил и возможностей ради достижения великой цели – победы. В конце 40 - х годов на железной дороге многие локомотивные бригады совершали не менее 500 км среднесуточного пробега; был увеличен срок службы паровозов без обточки бандажей колёс. В 1943 году машинисты железных дорог стали практиковать вождение одним паровозом сдвоенных и строенных составов, а также освоили вождение поездов двумя электровозами, управляя ими из одной кабины (метод известен как объединение электровозов в сплотки по системе многих единиц).

Соединённый поезд — поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой поездов. Согласно ПТЭ, одним из условий соединённого поезда является наличие в голове каждого поезда действующих локомотивов (у сформированного соединённого поезда они будут располагаться в голове и середине), однако зачастую локомотивы могут располагаться и в хвосте (не путать с толкачом) сформированного поезда, также существуют соединённые поезда, составленные из МВПС [3].

Такие поезда используются для увеличения провозной способности линии или отдельного участка железной дороги. Кроме того, их применяют при проведении ремонтных или других видов работ на пути, например, при проведении «окон», для увеличения пропускной способности участка [1]. Предоставление "окон" или другие случаи применения ограничений в пропуске поездов всегда снижают эффективность перевозочного процесса. Чтобы их последствия были менее ущербными для пропуска поездопотока, и применяют сдваивание поездов. В этот период времени целевая задача заключается в максимальном использовании пропускной способности ограничивающего перегона (участка). Однако, затраты (временные, топливно - энергетические и пр.) на

объединение - разъединение и следование двоянных поездов могут превысить аналогичные при пропуске поездов графического веса и длины. Поэтому для применения соединённых поездов необходимо технико - экономическое обоснование.

Соединение и разделение соединённых поездов производится, как правило, на перегоне или в пределах путевого развития станций при определённых условиях, в частности, на российских железных дорогах запрещено формирование пассажирских соединённых поездов в тёмное время суток на участках с продольным профилем, имеющих уклон, превышающий 4% [3].

Использование грузовых соединённых поездов позволяет повысить их вес, который ограничен количеством вагонов в составе. Количество вагонов зависит от максимальной длины приёма - отправочных путей станций на направлении. Кроме того, вес двоянных поездов лимитируется мощностью используемых локомотивов, а также элементами устройств электроснабжения.

Одним из недостатков применения соединённых грузовых поездов является то, что их соединение и разъединение занимают значительное время, в течение которого занимается перегон, так как редкая станция на линии способна полностью разместить такой поезд на своих путях, что приводит к корректировке расписания и маршрута следования других поездов, особенно на однопутных линиях. Оставляет желать лучшего состояние тягового подвижного состава и средств связи, контактные сети, тяговые подстанции, ПС и другие устройства на дорогах (даже по главному ходу) эксплуатируются с 50 - х годов и требуют капитального ремонта, замены изношенного и морально устаревшего оборудования, в т.ч. готовности инфраструктуры.

При расположении локомотивов в голове и середине поезда, соединённые поезда, будучи тяжеловесными и длинносоставными, по сравнению с обычными поездами, требуют более высокого профессионализма от локомотивной бригады. В частности, из - за неправильного управления тягой на локомотивах второго (третьего) поездов, возможно выдавливание вагонов (26 января 2011 года на Московской железной дороге).

Существует распоряжение от 20 декабря 2010 г. N 2610р «О вводе в действие инструкции по организации обращения грузовых поездов повышенного веса и длины на инфраструктуре ОАО "РЖД"», где в частности, описаны условия пропуска двоянных поездов по устройствам электрификации и электроснабжения.

С мая 2013г. ОАО «РЖД» проводит утвержденную старшим вице - президентом ОАО «РЖД» В.А. Гапановичем программу натурных испытаний двоянных поездов. Целью испытаний является определение возможности вождения двоянного грузового поезда, оборудованного системой ИСАВП - РТ, массой 12,6 тыс.т со скоростью движения до 75 км / ч. Испытания поезда проводятся на действующих участках железных дорог, соответствующих следующим условиям: уклоны не должны превышать 12 %; необходимо наличие участков, на которых возможны внеграфиковые остановочные торможения (экстренные, служебные).

Есть уже и результаты проведения программы, в частности, отмечены положительные тенденции ввода двоянных поездов на Южно - Уральской железной дороге: «Для увеличения пропускной способности участка Курган – Колчедан, а также исключения отклонения потока и минимизации стоянок перед узловой станцией Курган на ЮУЖД разработан вариантный график, по которому пропускается 10 пар соединённых грузовых

поездов в сутки весом до 12 тыс. тонн. Особенно это актуально в период проведения путевых работ. В прошлом году в период путевой страды, с мая по август, со станции Курган в направлении станции Челябинск был отклонен 321 поезд» [1].

На Западно - Сибирской железной дороге соединенные поезда уже давно не являются новинкой. На сегодняшний день станция Инская **Западно - Сибирской железной дороги** отправляет от 10 до 15 соединенных поездов в сутки, тем самым повышая пропускную способность магистрали, освобождая пути станции для последующего накопления поездов. На станции Татарская Западно - Сибирской железной дороги проводится реконструкция путевого развития (увеличение полезной длины III главного пути до вместимости 135 условных вагонов) с целью приема нечетных сдвоенных поездов в пределах пути для исключения задержек поездов, следующих по I главному пути.

За десять месяцев 2012 года Забайкальская железная дорога сформировала и провела по главному ходу Транссиба 875 соединенных поездов длиной 100–150 вагонов. Общий вес сдвоенного поезда превышает 10 тыс. тонн, его движением управляют два электровоза (в "голове" и в середине состава), которые работают синхронно. Для Забайкальской железной дороги вождение сдвоенных поездов является одной из важных мер, способствующих эффективной организации перевозочного процесса в условиях динамичного роста поездопотока в направлении Дальнего Востока и Китайской Народной Республики. Формирование и вождение сдвоенных поездов на Забайкальской магистрали практикуется с 2008 года [2].

Таким образом, организация движения соединенных поездов позволяет сократить задержки по приему и отправлению поездов на станциях, имеющих путевое развитие, достаточное для работы с длинносоставными, сдвоенными и строенными, тяжеловесными поездами.

Выводы: В условиях достаточно высокой загруженности Транс - Сибирской и других ведущих магистралей страны необходимо использовать различные способы увеличения пропускной и провозной способности участков железной дороги, в том числе введение в эксплуатацию и увеличение количества соединенных сдвоенных и строенных поездов.

Это требует усиления работы по модернизации станций и подходов к ним, переустройству путевого развития, совершенствованию взаимодействия всех служб, обеспечивающих пропуск таких поездов по станциям на основе широкого внедрения технических и информационных инноваций.

Список используемой литературы

1. Дмитренко А.В. Установление эффективных путей освоения возрастающих объёмов перевозок на перспективу. Вестник транспорта. 2013. № 12. С. 17 - 21.
2. <http://www.loglink.ru/>. Доступ свободный.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, М: Омега - Л, 2012.– 158 с.

© Л.И. Пушкарева, 2016г.

КОНИЧЕСКИЙ РАВНОЧАСТОТНЫЙ ЭЛЕМЕНТ С СЕТЧАТЫМ ДЕМПФЕРОМ

Одним из достаточно эффективных и вместе с тем простых в смысле технической реализации средств виброзащиты являются виброзащитные сиденья и площадки для человека - оператора [2,с.68; 3,с.64; 5,с.50], которые находят широкое применение в различных областях промышленности.

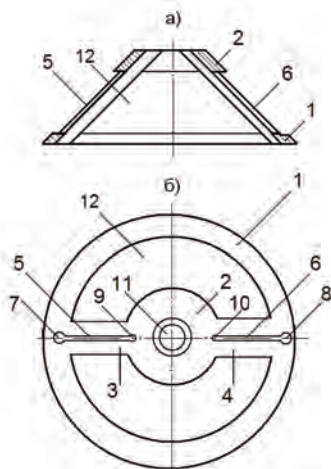


Рис.1. Конический равночастотный элемент с сетчатым демпфером:
 а) фронтальный разрез, б) вид сверху.

Актуальной задачей в этой области является проблема создания виброзащитных сидений с низкой частотой собственных колебаний системы "подвеска - оператор", которая бы лежала в диапазоне частот 2...5 Гц, т.е. была ниже частот вибровозбуждения основного класса технологических машин и оборудования. Кроме того, виброзащитная подвеска сиденья должна обладать равночастотными свойствами, т.е. обладать эффективностью, которая бы незначительно менялась от нагрузки, при ее изменении до 50 % (вес операторов изменяется от 60 ... 120 кг).

В качестве упругого элемента рассмотрим конический равночастотный элемент с нелинейным элементов, например в виде сетчатого демпфера, представленный на рис.1.

Конический равночастотный элемент с сетчатым демпфером содержит, по крайней мере два упругих, расположенных осесимметрично и в параллельных плоскостях кольца,

внешнего 1 и внутреннего 2, жестко соединенных между собой посредством, по крайней мере, двух симметричных упругих, диаметрально расположенных, элементов 3 и 4 со сквозным центральным пазом 5 и 6, симметрично расположенным внутри элемента. Поверхности, образующие элемент выполнены коническими. Боковые поверхности паза сопряжены по концам с поверхностями, образованными сквозными отверстиями 7,8,9,10, соответственно расположенными на внешнем 1 и внутреннем 2 кольцах. Элементы 3 и 4, соединяющие внешние и внутренние кольца, могут быть закреплены на них также посредством сварки, например контактной, или крепежными резьбовыми элементами, или как клеевое соединение. Внутреннее кольцо 2 имеет отверстие 11 для крепления его к виброизолируемому объекту.

Полости, образованные, расположенными осесимметрично и в параллельных плоскостях кольцами, внешнего 1 и внутреннего 2, жестко соединенными между собой посредством, симметричных упругих, диаметрально расположенных, элементов 3 и 4 со сквозным центральным пазом 5 и 6, симметрично расположенным внутри элемента заполнены упруго - демпфирующим сетчатым элементом 12, выполненным армированным из сетчатого каркаса, залитого эластомером, например полиуретаном.

На ПЭВМ был проведен анализ динамических характеристик и найдены рациональные технические параметры подвески сиденья для операторов с учетом регламентируемых санитарно - гигиенических требований. В расчетах задавались следующие параметры: человека - оператора – $m_1=80\text{кг}$, $b_1=52700\text{ Н / м}$, $c_1=1070\text{ Нс / м}$; подвески сиденья – $m_2=50\text{кг}$, $b_2=90000\text{ Н / м}$, $c_2=5000\text{ Нс / м}$.

Разработанная конструкция виброизолирующей подвески сиденья с собственной частотой подвеса 12,56 рад / с и относительным демпфированием, равным 0,5, может применяться на рабочих местах оборудования с повышенным уровнем вибрации [1,с.33; 4,с.34].

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Расчет пространственной системы виброзащиты. Безопасность труда в промышленности. 2009, № 8. с.32 - 37.

2. Кочетов О.С., Шмырев В.И., Коверкина Е.В. Пружинный виброизолятор с сетчатым демпфером. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции. 2015. Тамбов: Издательство ООО «Консалтинговая компания Юком». С. 68 - 69.

3. Кочетов О.С., Сошенко М.В., Булаев В.А. Пружинный виброизолятор с маятниковым подвесом. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции. 2015. Тамбов: Издательство ООО «Консалтинговая компания Юком». С. 63 - 65.

4. Кочетов О.С. Расчет виброзащитного сиденья оператора. Безопасность труда в промышленности. 2009. № 11. с. 32 - 35.

5. Кочетов О.С. Расчет тарельчатого упругого элемента системы виброзащиты технологического оборудования. Главный механик. 2013. № 12. с.47 - 51.

© В.И. Шмырев, Д.В. Шмырев, 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МИКРОКАПСУЛИРОВАННОЙ ПОЛИМЕРНОЙ ФОРМЫ ПЕСТИЦИДОВ

Традиционные формы применения пестицидов в виде эмульсий, смачивающих порошков характеризуются достаточно высоким уровнем токсического действия на тепловкровных, человека и окружающую среду в целом.

Использование микрокапсулированных форм пестицидов на основе полимерных мембранных материалов позволяет осуществить эффективную защиту растений от вредителей, болезней и сорняков путем длительного высвобождения в минимальных дозах ядохимиката в количестве, не превышающем норм токсичности для человека и животных [1,210; 2,62; 3, 295; 4,27; 5,31].

В качестве материалов оболочек микрокапсул известно применение синтетических полимеров (полиуретанов, полимочевины, полиамидов, поли - эфиров) [6,11; 7,3].

Разработанные микрокапсулированные формы пестицидов обладают повышенной безопасностью при хранении и эксплуатации. Достигается снижение их орального и дермального токсического воздействия более, чем на порядок по сравнению с эмульсионными формами. Это обеспечивает перевод препаратов в случае некоторых пестицидов из первого в средний и более низкие классы по гигиенической классификации [8,112; 9,67]. Это ведет к снижению экологической нагрузки на окружающую среду, уменьшая опасность загрязнения почв

Микрокапсулированные полимерные формы пестицидов не оказывают кожно - резорбтивного и кожнораздражающего действия, характеризуются отсутствием эмбриотропных и тератогенных последствий как в процессе онтогенеза, так и в постнатальный период их роста и развития [10; 11,109; 12,39; 13,165].

Список использованной литературы:

1. Рахмедов Б.Ч., Литвишко В.С. Экологические аспекты применения микрокапсулированных систем // «Экологическая, продовольственная и медицинская безопасность человечества»: Материалы первого между - народного конгресса. Москва: Изд - во РЭУ им. Г. В. Плеханова. - 2011. часть 2. - с. 210 - 211.
2. Колесникова Л.А. К вопросу об антропогенном загрязнении земель // «Результаты научных исследований»: сборник статей международной научно - практической конференции. Уфа: ООО «Аэтерна» . - 2016. - том 2. - с.62 - 64.
3. Диденко А.В., Литвишко В.С. Ecologization of plant protection products usage technology // «Современные проблемы биохимической физики» mare - риалы XIV международной молодежной конференции ИБХФ - РАН - ВУЗы. Москва: РУДН. - 2014. – с. 295.
4. Litvishko V.S. Ecological systems of food protection // International scientific journal «Science and world». Volgograd: «Scientific survey», - 2015. - №9 (25). - vol.1 - pp.27 - 29.
5. Litvishko V.S. Ecologization of agrotechnologies // «Austrian Journal of Technical and Natural Sciences». - Austria, Vienna, 2015. - № 5 - 6, - p.31 - 34.
6. Литвишко В.С. Особенности микрокапсулирования метафоса // «Инновации в науке»: сборник статей по материалам ЛШ международной научно - практической конференции. Новосибирск: АНС «Сибак». - 2016. - часть 1. - № 1(50). - с. 11 - 15.

7. Myaskovskaya T.V., Litvishko V.S. Microencapsulation as way to increase the effectiveness of insecticides // «Theoretical and Applied Sciences in the Usa»: Selection Collection of articles based on materials of 1 - st International scientific conference. New York: Cibunet publishing. - 2014. - №5 - pp.3 - 6.

8. Myaskovskaya T.V., Litvishko V.S. Reducing toxicity chemicals plant protection products // European Science Reviev. Vienna: «East west» – 2014. - № 5 - 6, pp.112 - 114.

9. Литвишко В.С. Пути снижения токсического действия химических средств защиты растений // «Инновации в науке»: сборник статей по материалам XXVIII международной научно - практической конференции. Новосибирск: АНС «Сибак». - 2013. - № 12(25). - с. 67 - 71.

10. Литвишко В.С. Микрокапсулированная форма инсектицида пролон - гированного действия // Universum: Химия и биология: электронный научный журнал. - 2014. - № 3 (4).URL: <http://7universum.com/ru/nature/archive/item/1071> (дата обращения: 14.12.2015).

11. Litvishko V.S. Microencapsulated form of metaphos regulated allocation // Science and world. Volgograd: «Scientific survey», - 2014. - №5 (9). - с.109 - 110.

12. Литвишко В.С, Микрокапсулированные инсектициды регулируемого выделения // «Инновации в науке»: сборник статей по материалам XLV международной научно - практической конференции. Новосибирск: АНС «Сибак». - 2015. - № 5(42). - с.39 - 43.

13. Литвишко В.С. Микрокапсулированная форма дихлорона длитель - ного выделения // «Научная дискуссия: вопросы математики, физики, химии, биологии» материалы XVI международной научно - практической конфе - ренции. Москва: «Международный центр науки и образования». - 2014. - №4(16). - с. 165 - 170.

© В.С. Литвишко, 2016

УДК 633.111 «324»:631.527:631.524.7

Г.Я. Маслова

зав.лабораторией селекции и семеноводства озимой пшеницы,

Н.И. Китлярова

старший научный сотрудник селекции и семеноводства озимой пшеницы,

А.А. Тоибова

зав.аналитической лаборатории зерна, кормов и почвы

ФГБНУ «Поволжский НИИСС им. П.Н. Константинова»

Самарская область, пгт. Усть - Кинельский, Российская Федерация

АМИНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ БЕЛКОВОГО КОМПЛЕКСА СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ КОНКУРСНОГО СОРТОИСПЫТАНИЯ

Ключевые слова: озимая пшеница, сорт, лизин, треонин, метеонин, триптофан, лейцин, валин.

Введение. Большую роль в жизни человека и животных играют белки. Без белков нет жизни, но везде, где наблюдается проявление жизни, обнаруживается белок. Все важнейшие жизненные проявления – обмен веществ, способность к росту, размножению – связаны с белками.

Белки – это сложные высокомолекулярные соединения биологического происхождения, состоящие из более простых веществ – аминокислот. Из 20 - ти встречающихся в белках аминокислот 8 (триптофан, фенил - аланин, метионин, лизин, валин, изолейцин, лейцин и треонин) не синтезируется в человеческом и животном организмах, однако они крайне необходимы для нормальной жизнедеятельности человека и животных, поэтому должны обязательно поступать с пищей. Их называют незаменимыми [1].

Три из перечисленных выше аминокислот – лизин, триптофан и метионин – особенно важны. Это дефицитные аминокислоты. Отсутствие какой - либо из незаменимых аминокислот в пище вызывает тяжёлые специфические заболевания, особенно опасные для детей в возрасте до 4 - х лет.

Белки, содержащие все незаменимые аминокислоты, относят к полноценным, остальные – к неполноценным. Однако, важное значение имеет не только определенный набор аминокислот, но и их соотношение. Нехватка одной какой - либо аминокислоты препятствует использованию других. Наилучшими для питания считаются белки, аминокислотный состав которых близок к среднему аминокислотному составу организма, так как он в наиболее полной мере может их использовать для построения собственных белков.

По данным ФАО оптимальное, т.е. соответствующее физиологическим потребностям, содержание лизина в белке должно составлять 5,3 % , в овсе же его – 3,8, в ячмене – 3,2, в пшенице – 2,8, в кукурузе – 2,5 % [3].

Цель работы. Определить аминокислотный состав белка сортов озимой пшеницы конкурсного сортоиспытания.

Материал и методы исследований. Объектом исследования являлись сорта озимой мягкой пшеницы Поволжская 86, Кинельская 8, Константиновская, Поволжская нива. Аминокислотный состав белкового комплекса проводился на инфракрасном анализаторе ИК - 4500.

Физиологическая и пищевая ценность белков в большей мере связана с их аминокислотным составом и, особенно с содержанием незаменимых аминокислот в суммарных фракциях белка [2].

По содержанию лизина в 2012 году выделились сорта: Поволжская 86 и Кинельская 8 - 3,41 г / кг, по сортам Константиновская и Поволжская нива – 3,12 и 3,16 г / кг. В 2013 году, наоборот, высокие показатели 3,40 и 3,50 г / кг были у этих сортов.

Заметно увеличилось содержание метионина по сортам в 2013 году с 4,16 до 4,46 г / кг против 3,26 - 3,41 г / кг в 2012 г. Устойчивый показатель сохранялся по сорту Константиновская в оба года (4,62 - 4,46 г / кг).

Содержание триптофана в суммарном белке в 2012 году было от 1,53 до 2,08 г / кг по сортам, а в 2013 году произошло снижение по трем сортам до 0,83 - 0,88 г / кг и только по новому сорту Поволжская нива были получены равные показатели в оба года (1,84 - 1,91 г / кг). Не было значительных отклонений по годам по аминокислоте треонин. По изолейцину и валину, по сравнению с 2012 годом, в 2013 году получено снижение содержания этих

аминокислот. Если в 2012 году колебания по сортам были от 4,15 до 5,52 по изолейцину, а по валину от 4,22 до 5,41 г / кг, то в 2013 году соответственно от 3,73 до 4,0 г / кг и от 3,40 до 3,64 г / кг.

Данные по аминокислотному составу приведены в таблице 1.

Таблица 1

Аминокислотный состав белков сортов озимой пшеницы за 2012 – 2013 гг., г / кг

Аминокислотный состав белков	Поволжская 86	Кинельская 8	Константиновская	Поволжская нива
Лизин 2012	3,41	3,41	3,12	3,16
2013	3,25	3,33	3,50	3,40
Метионин 2012	3,26	3,41	4,62	3,28
2013	4,45	4,16	4,46	4,31
Триптофан 2012	1,84	2,08	1,53	1,91
2013	0,88	0,85	0,83	1,84
Треонин 2012	3,10	3,14	2,44	2,94
2013	3,12	3,08	2,89	2,98
Изолейцин 2012	5,25	5,52	4,15	4,99
2013	3,86	3,76	3,73	4,00
Валин 2012	5,32	5,41	4,22	5,14
2013	3,54	3,51	3,40	3,64
Лейцин 2012	8,48	8,68	7,84	8,32
2013	8,93	8,81	8,32	9,22
Гистидин 2012	3,37	3,53	2,62	3,03
2013	2,78	2,73	2,50	2,71
Фенилаланин 2012	6,91	7,17	5,74	6,81
2013	4,80	4,70	4,71	4,75

Устойчивые показатели по этим аминокислотам за оба года получены по новому сорту Поволжская нива.

Выводы. Подводя итоги, можно отметить, что на аминокислотный состав белков, оказывают влияние, как сорт, так и погодные условия в период формирования и налива зерна.

Список использованной литературы:

1. Горелова, Е.И., Сандлер, Ж.Я. Качество зерна – второй урожай. – М. Колос, 1984. – 224 с.
2. Княгиничев, М.И. Биохимия пшеницы. – М.: Сельхозгиз, 1951. – 415 с.
3. Плешков, Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. – Москва. Агропромиздат, 1987. – 495 с.

© Г.Я. Маслова, Н.И. Китлярова, А.А. Тоибова, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

СТРАТЕГИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА СПЕРАНСКОГО

Начало XIX века в Российской империи ознаменовалось активным поиском решения проблемы переустройства государственного строя. Все возникающие идеи, так или иначе, основывались на западноевропейском опыте. Одну из самых заметных ролей в этом процессе сыграл выдающийся государственный деятель и реформатор Михаил Михайлович Сперанский, составивший в 1809 году, по поручению императора, план государственных реформ (Изображение № 1). Этот план был лишь частично реализован, многие преобразования так и не были воплощены в жизнь[1].

Проекты модернизации государственного строя России в XIX веке обсуждались многими историками и политическими деятелями, однако именно М.М. Сперанским был разработан первый существенный план переустройства государственного аппарата, за счет ограничения императорской власти. Впервые, в условиях действующего российского абсолютизма, появилась возможность реализовать конституциональную альтернативу. М.М. Сперанский считал, что основной и самой главной задачей является разделение властей и участие граждан при принятии управленческих решений, он называл это «народным мнением»[2]. Развитие общественного самосознания требовало новых идей поддержания авторитета незыблемой власти монарха. Необходимо было построить новую систему, в которой все недовольства граждан направлялись не в сторону правителя, а в адрес его советников и помощников, тем самым обезопасить образ императора от негативной окраски. Деятельность М.М. Сперанского была направлена не на теоретическое осмысление существующих проблем, а на поиск практических решений для воплощения в жизнь тех принципов и норм, которые, на его взгляд, были наиболее приемлемыми и верными.



(Изображение № 1)

Создание новой системы управления М.М. Сперанский считал нужным начать с разработки основного государственного документа – конституции. Инициатива создания

такого документа должна была идти от императора, который в силу своей власти должен был обеспечить скорейшее установление официального статуса гражданских прав и свобод. Он говорил, что без официального документа, права граждан не достаточно обеспечены законами и, следовательно, не имеют смысла. В основу стратегии преобразования государственного аппарата М.М. Сперанский поставил требование об укреплении гражданско - правового положения страны.

Принцип разделения властей строился определенным образом, не подразумевающим наличие в нем главенствующих лиц власти и императора. Стратегия реформ, предложенная М.М. Сперанским, получила императорское одобрение отнюдь не по всем пунктам. Однако, император Александр I под натиском ближайшего окружения, стремившегося оставить все, как есть и не допустить радикальных изменений, поддался влиянию со стороны и не поддержал предложенные ему реформаторские изменения. Четкого разделения властей не произошло, созданные учреждения выполняли свои функции совсем не так, как это представлял М.М. Сперанский. Необходимость перемен была очевидна, но верховная власть не была к ним готова, а значит, принимала всевозможные усилия, чтобы не допустить никаких изменений в целостной структуре государственного аппарата. Две основные задачи, которые были поставлены Александром I – а именно, отмена крепостного права и введение конституции, противоречили друг другу, и ни одна из них не была им решена.

Так или иначе, лишь малая часть задуманных М.М. Сперанским преобразований была воплощена в жизни в полной мере. Но каждая принятая идея, имела значительные результаты. Преобразования помогли сформировать упорядоченную систему, как в государственном управлении, так и в законодательной сфере, которая действовала на протяжении долгого времени, и стала в последствие плацдармом для коренных преобразований в аппарате государственного управления.

Список использованной литературы:

1. Корф, М.А. Жизнь графа М.М. Сперанского, СПб, 1861.
2. Чегус, А.В. Идеиные основы политико - правовой доктрины М.М. Сперанского // История государства и права. 2010, № 12, С. 33.
3. Чибиряев, С.А. Великий русский реформатор. Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1993.
4. Захаров, В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX века [Текст] // Российская история. – 2011. – № 6. – С. 31 – 52.

© Д.В. Долгова, 2016

УДК 930

Е.Н. Лобанова

Доцент, РУДН, Г. Москва, Российская Федерация

А.И. ГЕРЦЕН И КОНГРЕССЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ТОВАРИЩЕСТВА РАБОЧИХ

В последнее время в мире происходят серьезные изменения, обостряются старые и возникают новые проблемы. Социальное неравенство продолжает оставаться одной из

основных проблем, способной дестабилизировать ситуацию в мире или в отдельной стране. Каковы пути развития общества в подобной обстановке, кто сможет предложить эти пути, была ли какая - либо практика решения подобных проблем? Эти вопросы вызывают интерес к историческому опыту, к позициям ведущих мыслителей прошлого, в том числе и к взглядам «русского социалиста» А.И. Герцена. Также актуальность данной темы усиливается в связи с растущим интересом к так называемым «левым движениям», к которым некоторые североамериканские исследователи относят марксизм. Вопрос об отношении основателя теории русского общинного (крестьянского) социализма к рабочему движению и его пролетарской организации I Интернационалу интересен и с исследовательской точки зрения, тем более, что по этому вопросу немного работ. Таким образом, тема актуальна и с теоретической и с практической точки зрения. Целью данной статьи является исследование вопроса об отношении Герцена к деятельности Интернационала, его конгрессам, определение, в чем сходство и различие взглядов А.И. Герцена и лидеров новой революционной силы, организованной в Международное Товарищество Рабочих по некоторым главным вопросам современности (например, по вопросу о частной собственности на землю, о праве наследования).

Первые сведения об Интернационале встречаются у А.И. Герцена в 1866 г., когда состоялся I Конгресс Международного Товарищества Рабочих (МТР). И с этого времени Герцен внимательно следит за работой Интернационала. Это и понятно - революционер, демократ Герцен не мог не обратить внимания на организацию западноевропейского пролетариата, тем более, что к 60 - м годам XIX века А.И. Герцен снова поверил в его революционные силы и считал его единственной силой на Западе, способной осуществить переход к социализму.

I Конгресс (1866 г.) Международного Товарищества Рабочих состоялся в Женеве. На него съехалось 60 делегатов от различных рабочих обществ, секций Англии, Франции, Германии и Швейцарии. Женевский конгресс подвел итоги двухлетнему существованию Интернационала, показав возросшую силу и организованность рабочего движения. Это был первый в истории открытый конгресс представителей пролетариата, который работал самостоятельно, освободившись от опеки буржуазных демократов и республиканцев. «В нынешнем году, - писал Герцен о I Интернационале, - французские и немецкие работники сходились на совещание с английскими и швейцарскими в Женеве»[4, т. XIX, 108]. Осенью того же года в статье «Порядок торжествует» А.И. Герцен упомянул об этом конгрессе как доказательстве роста международной солидарности «работников вопреки официальному правительственному национализму» [4, т. XIX, 171].

О II Конгрессе Интернационала, который проходил в Лозанне в сентябре 1867 г., мы никаких упоминаний у Герцена не нашли. Но Б.В. Оксюзов в своей статье «Поворот Герцена к I Интернационалу» по поводу взгляда русского демократа - революционера на I и II Конгрессы пишет: «Четкость и определенность решений I и II конгрессов Интернационала, глубоко социальный смысл их произвели большое впечатление на Герцена...»[7].

Особенно импонировала А.И. Герцену позиция, занятая Интернационалом по отношению к Лиге мира и свободы. Лига была создана в обстановке военной тревоги, когда после окончания австро - прусской войны 1866 г. напряженная обстановка в Европе не разрядилась. Слухи о новой войне (между Францией и Пруссией) носились еще с конца 1866 г. Ситуация осложнилась летом 1867 г. в связи с претензией Франции на захват

территории Люксембурга. В течение нескольких недель Европа находилась под страхом начала новой войны, если не общеевропейской, то, по крайней мере, франко - прусской. В это тревожное время немецкие рабочие обратились к рабочим Франции с воззванием, в котором писали: «Соединенные для осуществления братства народов, мы протестуем против угрожающей нам войны». Французские рабочие ответили в том же духе. Со своей стороны рабочие Англии, Бельгии, Швейцарии послали французским и немецким братьям поздравления по поводу обмена воззваниями [2, 74, 273; 8, 127]. В этих условиях летом 1967 г. в Париже и Женеве представители французской республиканской интеллигенции создали инициативную группу для подготовки учредительного конгресса Лиги мира и свободы. Внимание к Лиге сразу же было привлечено благодаря авторитету известных представителей европейской демократии – Дж. Гарibaldi, М. Бакунина, Л. Блана, В. Гюго и др., выразивших желание принять участие в учредительном конгрессе Лиги. Идеей Лиги увлеклись и некоторые члены Интернационала. Лозаннская секция Интернационала, принявшая на себя заботу об организации рабочего конгресса, а также женевская французская секция уделяли большое внимание предстоящему конгрессу Лиги мира и свободы, заявив о своем присоединении к ее программе. А.И. Герцен также был приглашен принять участие в работе Лиги. Но, несмотря на приглашение и участие в этой работе своих товарищей Н.П. Огарева и М.А. Бакунина, Герцен наотрез отказался участвовать в конгрессе. В письме на имя председателя Лиги Ж. Барни Герцен объяснил свой отказ «неопределенностью идей у старых партий, которые часто ограничиваются самоотверженностью, не определяя хода вещей» [4, т. XX, 99]. Этот факт и причина отказа Герцена важны для нас по двум причинам. Во - первых, трудно усомниться в том, что в данном случае А. Герцен проводил параллель с целенаправленной и содержательной деятельностью I Интернационала, и, во - вторых, совпадением причины отказа Герцена от работы в Лиге («неопределенность идей») с причиной отказа руководителей Международного Товарищества Рабочих, в том числе и К. Маркса («расплывчатость воззрений»), которые тоже были приглашены к участию в работе Лиги - «Те люди, которые отказываются принять участие в деле преобразования отношений между трудом и капиталом, оставляют без внимания действительное условие всеобщего мира»[6, т. 16, 557].

Живой интерес вызвал у А. Герцена Брюссельский (III) конгресс Интернационала, проходивший в сентябре 1868 г. По нашему мнению, такое внимание со стороны Герцена объясняется, прежде всего, вопросами о собственности, о национализации промышленности, земли и обобществлении сельского хозяйства. Эти вопросы всегда были в центре внимания автора теории «общинного социализма». Упоминание о Брюссельском конгрессе в статье «*A nos ennemis*» показывает, что в международных «рабочничьих» съездах Герцен видел свидетельство роста сил социализма в Западной Европе. Как утверждает в своих воспоминаниях Л.Д. Боборыкин, который присутствовал на Брюссельском конгрессе в качестве корреспондента газеты «Голос» и писал о нем отчеты, «Герцен заинтересовался этими отчетами и говорил о них Вырубову, прося устроить у себя наше свидание»[9, 114; 3, 313].

Наибольшее влияние на А.И. Герцена оказал Базельский конгресс Интернационала, проходивший в сентябре 1869 г. Как и на предыдущем, Брюссельском конгрессе, в Базеле поднимались очень интересующие Герцена вопросы, прежде всего аграрный вопрос и вопрос о праве наследования. Отчет о Базельском конгрессе А. Герцен мог читать в

«Liberte» № 114 от 29 августа, №116 от 12 сентября, № 117 от 19 сентября – «Продолжаю читать здешнюю «Liberte» о конгрессе в Базеле»[1, 45]. На Базельском конгрессе была принята резолюция Маркса по вопросу о земельной собственности, в которой утверждалась необходимость «упразднить частную собственность на землю и обратить ее в общественную собственность». По вопросу о праве наследования развернулись ожесточенные споры. Бакунин выдвинул предложение об отмене права наследования, рассматривая ее как меру постепенного перехода от частного землевладения к общественному. Маркс считал этот план в буржуазном обществе утопичным, а с приходом к власти рабочего класса – бессмысленным. Позиция Герцена в этом вопросе основывалась на его убеждении, что мелкая частная собственность на землю имеет в Западной Европе глубокие корни и придавал большое значение привязанности западного крестьянства к «своей» земле. Поэтому А.И. Герцен критически отнесся к решению Базельского конгресса по вопросу о земельной собственности. В письме к Огареву от 23 сентября 1869 г. Герцен пишет, что он не понимает «указа об отмене права собственности (без всякого развития) [4, т. XX, кн. 2, 859], то есть, очевидно, без указания на формы, пути, средства, постепенную подготовку обобществления земельной собственности. В вопросе об отношении к праву наследования Герцен расходился с Бакуниным, который считал, что отмена этого права законодательным путем станет отправной точкой социалистической революции. Однако позднее А.И. Герцен отрицательно отнесся и к той постановке вопроса о праве наследования, которая была дана в докладе Генерального Совета Интернационала. Позицию Генсовета, выступавшего за уничтожение частной собственности на землю и не выдвинувшего предложения об упразднении в рамках существующего общества права наследования, Герцен считает «нелогичной». В письме к Огареву от 23 сентября 1869 г. он писал, что не понимает «амнистии «наследству»... по врожденной царской милости»[5, т. 64, 739]. О том, как внимательно следил А.И. Герцен за работой этого конгресса свидетельствуют его письма Огареву от 17 сентября и 20 сентября 1869 г. Не соглашаясь с рядом решений конгресса, А.И. Герцен, однако, считает, что «и конгресс и обсуждение его – большой шаг вперед»[4, т. XXX, кн. 1, 198]. Через несколько дней после закрытия конгресса А. Герцен писал, что ориентируется на политическую деятельность Интернационала и упрекал Н. Огарева и М. Бакунина за то, что они недостаточно внимательно, а порой и отрицательно относились к этой деятельности.

Таким образом, начиная с 1866 г., Герцен внимательно и с интересом следит за деятельностью I Интернационала, его конгрессам. К сожалению, у Герцена мало высказываний об этой интернациональной организации рабочих. Но те данные, на которые мы опирались в этой статье, все же позволяют нам сделать выводы о позитивном отношении А.И. Герцена к Международному Товариществу Рабочих, о его возрастающем интересе к этой организации и к пролетариату как силе, способной осуществить переход к социализму (в Западной Европе).

Список использованной литературы:

1. Базельский конгресс I Интернационала. – 1934.
2. Генеральный Совет 1866 - 1868. Протоколы – М.: 1963
3. Герцен в воспоминаниях современников – М.: 1956.
4. Герцен А.И. Сочинение в 30 - ти тт. – 1952 - 1958

5. Литературное наследство. Т. 64 – 1958
6. Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений
7. Оксюзов Б.В. Поворот Герцена к I Интернационалу. – «Вопросы философии», 1962, №4
8. Первый Интернационал 1864 - 1870. Ч. I – М.: 1964
9. «Русская мысль», № 11 – 1907

Spisok ispol'zovannoi literatury:

1. Bazel'skii kongress I Internacionala. – 1934.
2. General'nyi Sovet 1866 - 1868. Protokoly – М.: 1963
3. Gercen v vospominanijah sovremennikov – М.: 1956.
4. Gercen A.I. Sochinenie v 30 - ti tt. – 1952 - 1958
5. Literaturnoe nasledstvo. Т. 64 – 1958
6. Marks K., Yengel's F. Sobranie sochinenii
7. Oksyuzov B.V. Povорот Gercena k I Internacionalu. – «Voprosy filosofii», 1962, №4
8. Pervyi Internacional 1864 - 1870. CH. I – М.: 1964
9. «Russkaja mysl'», № 11 – 1907

© Е.Н. Лобанова, 2016

УДК 323.31 (470.40 / .43)

Р. В. Федосеев

К.и.н., доцент

СВИ (г. Саранск) ВГУЮ (РПА Минюста России)

П. Н. Качалов

К.ф.н., доцент

СВИ (г. Саранск) ВГУЮ (РПА Минюста России),

Г. Саранск, Российская Федерация

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ДВОРЯНСТВА СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В КОНЦЕ XIX ВЕКА

Многонациональный состав населения Среднего Поволжья так же проецируется и на дворянское сословие, которое на протяжении всей его истории впитывало в себя представителей национальной знати тех народов, которые постепенно входили в состав российского государства. В связи с этим, дворянство исследуемого региона было представлено многими национальностями. Тем ни менее, абсолютное большинство имели лица, родным языком которых был русский – 42 662 чел. или 90 % , дворяне польского происхождения составляли 4 % от всех дворян (1 921 чел.), татары – 3,5 % (1 616 чел.), немцы – 1,5 % (674 чел.) и лица других национальностей около 1 % (416 чел.).

В среде потомственного дворянства русский язык был родным для 18 016 чел. или у 84 % , польский для 1 501 чел. или 7 % , татарский для 1 418 чел. или 6,5 % , немецкий для 292 чел. или около 1,5 % , остальные национальности были представлены всего 202

представителями, что составляет лишь 1 % от общего числа потомственных дворян. Этническое происхождение среди личного дворянства было немного другим, здесь русский язык был представлен еще больше 24 646 чел. или 95 %, польский соответственно 420 чел. или 1,6 %, немецкий 381 чел. или 1,5 %, татарский 198 чел. или 0,7 %, на остальных языках разговаривало 214 чел. или 0,8 % (см. табл. 1).

**Таблица 1. Распределение дворянства по родному языку
в Среднем Поволжье в 1897 г.
[11, с. 258; 12, с. 236; 13, с. 180 - 183; 14, с. 162 - 164]**

Родной язык	Дворяне потомственные			Дворяне личные			Все дворяне		
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего
Русский	8300	9716	18016	11879	12767	24646	20179	22483	42662
Татарский	636	782	1418	106	92	198	742	874	1616
Мордовский	2	6	8	3	5	8	5	11	16
Немецкий	106	186	292	187	195	381	293	381	674
Польский	844	657	1501	243	177	420	1087	834	1921
Остальные	106	88	194	119	87	206	225	175	400
Итого	9994	11435	21429	12537	13323	25860	22531	24758	47289

В отдельных губерниях Среднего Поволжья можно наблюдать определенную специфику, связанную с этническим составом дворянства. Конечно же, абсолютное большинство среди как потомственного, так и личного дворянства занимали лица русского происхождения, но что касается других национальностей, то они были представлены в губерниях исследуемого региона по - разному.

Так, в Казанской губернии, как и в Среднем Поволжье в целом, большинство потомственных дворян были русского происхождения 5 984 чел. (88 %), далее следовали поляки 533 чел. (7,8 %), немцы 127 чел. (1,9 %), татары 121 чел. (1,8 %), наконец остальные национальности 50 чел. (0,8 %). Среди личного дворянства русских 8 501 чел. (95 %), немцев 128 чел. (1,5 %), татар 124 чел. (1,4 %), поляков 83 чел. (0,9 %), остальных 75 чел. (0,8 %). Что интересно, дворян татарского происхождения было здесь достаточно мало, по сравнению с остальными губерниями Среднего Поволжья, их размещалось меньше только в Симбирской губернии, а в Пензенской, и вовсе, в четыре раза было больше (см. табл. 2).

**Таблица 2. Распределение дворянства по родному языку
в Казанской губернии в 1897 г. [11, с. 258]**

Родной язык	Дворяне потомственные			Дворяне личные		
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего
Русский	2759	3189	5948	4118	4383	8501
Татарский	55	66	121	66	58	124
Мордовский	1	-	1	-	-	-
Немецкий	46	81	127	61	67	128

Польский	305	228	533	49	34	83
Остальные	26	23	49	42	33	75
Итого	3192	3587	6779	4336	4575	8911

В Пензенской губернии для большей части потомственных дворян так же родным был русский язык 4 028 чел. (75,5 %), а среди личного дворянства он имел абсолютное большинство 5 297 чел. (96,5 %). В то же время, в среде потомственного дворянства значительную группу составляли дворяне, говорящие на татарском языке 981 чел. (18,4 %), в большинстве своем, это были представители княжеских служилых людей – мурз, проживавших, в основном, в Краснослободском уезде, так же заметно были представлены дворяне польского происхождения 265 чел. (5 %). Мордовский язык среди дворян был распространен крайне редко, на нем разговаривали всего 2 потомственных дворянина и 4 личных (см.: табл. 3).

Таблица 3. Распределение дворянства по родному языку в Пензенской губернии в 1897 г. [12, с. 236]

Родной язык	Дворяне потомственные			Дворяне личные		
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего
Русский	1 817	2 211	4 028	2 492	2 805	5 297
Татарский	436	545	981	14	9	23
Мордовский	-	2	2	2	2	4
Немецкий	13	33	46	23	32	55
Польский	141	124	265	55	39	94
Остальные	6	8	14	9	5	14
Итого	2 413	2 923	5 336	2 595	2 892	5 487

Для большинства потомственных дворян Самарской губернии был родным русский язык – 4 443 чел. (82,5 %), значительно представлены так же были лица польского 529 чел. (9,8 %) и татарского 235 чел. (4,3 %) происхождения. Среди личного дворянства русские, как и в остальных губерниях региона, были абсолютными лидерами 5 926 чел. (93,4 %), на фоне остальных выделялись поляки 177 чел. (2,8 %) и немцы 142 чел. (2,2 %). Спецификой данной губернии можно назвать присутствие в достаточно большом количестве дворян башкирского происхождения 67 чел. (1,3 %) среди потомственных и 23 чел. (0,4 %) среди личных дворян (см. табл. 4).

Таблица 4. Распределение дворянства по родному языку в Самарской губернии в 1897 г. [13, с. 180 - 183]

Родной язык	Дворяне потомственные			Дворяне личные		
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего
Русский	2058	2385	4443	2862	3064	5926
Татарский	108	127	235	8	7	15
Мордовский	1	2	3	1	2	3

Немецкий	27	43	70	72	70	142
Польский	293	236	529	104	73	177
Башкирский	31	36	67	14	9	23
Остальные	27	17	44	33	25	58
Итого	2545	2846	5391	3094	3250	6344

Что касается Симбирской губернии, то здесь, на наш взгляд, сколько - нибудь выдающихся особенностей не было. Русские как среди потомственного 3 597 чел. (91,6 %), так и среди личного 4 922 чел. (96,2 %) дворянства были в абсолютном большинстве, далее следовали поляки 174 чел. (4,3 %) потомственных и 66 чел. (1,3 %) личных, татары 81 чел. (2 %) потомственных и 36 чел. (0,7 %) личных и немцы 49 чел. (1,25 %) потомственных, 57 чел. (1,1 %) личных, дворяне других национальностей были представлены очень слабо 22 чел. (0,5 %) среди потомственных и 37 чел. (0,7 %) среди личных (см. табл. 5).

Таблица 5. Распределение дворянства по родному языку в Симбирской губернии в 1897 г. [14, с. 162 - 164]

Родной язык	Дворяне потомственные			Дворяне личные		
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего
Русский	1666	1931	3597	2407	2515	4922
Татарский	37	44	81	18	18	36
Мордовский	-	2	2	-	1	1
Немецкий	20	29	49	31	26	57
Польский	105	69	174	35	31	66
Остальные	16	4	20	21	15	36
Итого	1844	2079	3923	2512	2606	5118

На наш взгляд, все же дворян нерусского происхождения в Среднем Поволжье было больше, чем это отразила перепись, так как в ней учитывалось население по родному языку, а не по национальности. Такого мнения, например, придерживается Марискин О.И. в отношении дворян мордовской национальности, отмечая при этом, что «предубеждение к употреблению «инороднического» языка со стороны государственных органов и дискриминация на бытовом уровне лишь способствовали национальной эрозии среди привилегированного сословия» [10, с. 136].

Таким образом, по национальному составу дворянство Среднего Поволжья было неоднородно. Кроме имевших большинство русских, дворяне были представлены значительным количеством польского населения, а так же незначительным числом татарского, немецкого, мордовского и других национальностей. Причем в отдельных губерниях численность отдельных этнических групп в среде дворянского сословия значительно колебалась, так в Пензенской губернии проживало значительное число дворян татарского происхождения, а в Самарской, например, многие представители высшего сословия разговаривали на польском и немецком языках. В целом же по этническому составу в регионе дворяне в абсолютном своем большинстве своем были представлены русскоговорящим населением.

Список использованной литературы:

1. Арсентьев В.М. Экономическое развитие России в XIX – начале XX века: опыт применения модернизационной парадигмы // Экономическая история. 2010. № 9. С. 4 - 18.
2. Арсентьев Н.М. Предпринимательство и государство в исторической ретроспективе российских модернизаций // Экономическая история. 2010. № 1. С. 18 - 21.
3. Богатырев Э.Д. Для умножения казны государевой. Казенная поташная промышленность России в конце XVII – третьей четверти XVIII в. Саранск : Изд - во Мордовского ун - та, 2005.
4. Данилов В.В. История и нормативно - правовое регулирование оборота наркотических средств и наркопреступности в СССР и России в XX веке // Мир науки и образования. 2015. № 3. С. 5.
5. Качалов П.Н. Демографический аспект воспроизводства социального пространства : автореферат дисс. ... канд. филос. наук. Саранск, 2009. 20 с.
6. Качалов П.Н. Демографический аспект воспроизводства социального пространства (социально - философский анализ) : дисс. ... канд. филос. наук. Саранск, 2009. 150 с.
7. Качалов П.Н. Демографический аспект воспроизводства социального пространства региона // Регионоведение. 2007. № 2. С. 154 - 161.
8. Качалов П.Н. Народонаселение в воспроизводстве социального пространства // Studium. 2008. № 2 (7). С. 5.
9. Марискин О.И. Земские сборы с торгово - промышленного предпринимательства России во второй половине XIX – начале XX века (по материалам Среднего Поволжья) // Экономическая история. 2013. № 1 (20). С. 22 - 27.
10. Марискин О. И. Социальная структура и социальная мобильность населения. Дворянство // История Мордовии: От эпохи великих реформ до великой российской революции. Под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова. Саранск, Из - во Мордов. Ун - та, 2005. 412 с.
11. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 год. Т. XIV. Казанская губерния. Под. Ред. Н. А. Тройницкого. СПб. : Изд. ЦСК МВД, 1904.
12. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 год. Т. XXX. Пензенская губерния. Под. Ред. Н. А. Тройницкого. СПб. : Изд. ЦСК МВД, 1903.
13. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 год. Т. XXXI. Самарская губерния. Под. Ред. Н. А. Тройницкого. СПб. : Изд. ЦСК МВД, 1904.
14. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 год. Т. XXXIX. Сибирская губерния. Под. Ред. Н. А. Тройницкого. СПб. : Изд. ЦСК МВД, 1904.
15. Першин С. В. Сословные учреждения в России в первой половине XIX века (по материалам дворянских и городских обществ средневожских губерний). Саранск: Изд. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева, 2010. 316 с.
16. Федосеев Р. В., Качалов П. Н. Пензенские губернские предводители дворянства во второй половине XIX – начале XX века // Международное сотрудничество: социально - экономические и правовые аспекты. Материалы Международной научно - практической конференции. отв. ред. Н. И. Учайкина; Мордов. гуманитар. ин - т. Саранск, 2015. С. 148 - 152.

17. Федосеев Р.В. Дворянское землевладение в структуре частной земельной собственности Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // *European Social Science Journal*. 2014. № 6 - 3 (45). С. 404 - 409.

18. Федосеев Р.В. Дворянское хозяйство Пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX века (от поместья к экономике) : автореферат дисс. ... канд. ист. наук. Саранск, 2007. 23 с.

19. Федосеев Р.В. Использование вольнонаемного труда в хозяйствах дворян среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // *Глобальный научный потенциал*. 2015. № 3 (48). С. 82 - 86.

20. Федосеев Р.В. Основные виды хозяйственной деятельности в имениях дворян Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв. // *Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история*. 2015. № 52. С. 60 - 67.

21. Федосеев Р.В. Производственная структура дворянских хозяйств Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв. // *Перспективы науки*. 2015. № 9 (72). С. 53 - 58.

22. Федосеев Р.В. Развитие арендных отношений в среде дворянского землевладения Пензенской губернии во второй половине XIX века // *Вестник Чувашского университета* 2010. № 4. С. 109 - 112.

23. Федосеев Р.В. Структура дворянского землевладения Среднего Поволжья во второй половине XIX – начале XX века // *Экономическая история*. 2014. № 2 (25). С. 66 - 75.

24. Федосеев Р.В. Хозяйственная деятельность провинциального дворянства во второй половине XIX – начале XX века: по материалам Пензенской губернии // *Экономическая история*. 2010. № 3 (10). С. 50 - 56.

25. Шигуров А.В. Проблемы реализации права подсудимого на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2013. № 6 - 1 (32). С. 210 - 212.

© Р.В. Федосеев, П.Н. Качалов, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ФИЛОСОФИЯ ПОСТМОДЕРНИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЕ

Каждый исторический период имел свой язык: философский, богословский, научный, идеологический, а на каком же языке говорим мы? Это язык рекламы. Рекламная индустрия изменялась параллельно с течением истории и стала представлять собой социальный особый институт – институт разнообразных потребностей. Даже сама реклама стала являться продуктом своей деятельности, становясь доступна каждому. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без рекламы. Она способна создавать и вносить в массы новые веяния, стереотипы, диктовать моду и управлять поведением людей. Это уже не только пути продвижения товаров, но и жизнь, образы и мысли. В настоящее время реклама является важным и значимым социокультурным феноменом. Она развивает и охватывает практически все сферы жизни человека. Тем актуальнее становится изучение феномена рекламы с философской точки зрения, «что и определяет актуальность подобных исследований» [4].

Реклама вошла в нашу повседневную жизнь, и представить ее отдельно уже невозможно. В настоящее время она имеет столь разнообразные формы и цели, что актуальным становится изучение продвижения не только товара, но и персонального бренда, который проявляется как «некий эквивалент степени профессионализма» [7]. Так, для специалиста «проявиться и обратить на себя внимание среди множества подобных – непростая задача» [2]. Таким образом, «в современном профессиональном мире специалист должен постоянно продвигать себя, дабы оставаться востребованным» [3].

В последнее время складывается особый тип познания мира, получивший название «постмодернизм». Стоит разобраться, как современная реклама проявляется в философии постмодернизма. По мнению автора [1], постмодернизм - это особенное состояние ума и духовности, некий новый образ жизни и культуры, это новая, только развивающаяся эпоха современности. Автор полагает, что постмодернизм не несет чего - то нового, интересного и положительного, а только заимствует и пользуется тем, что было придумано и сделано до нас. В рекламе проявление постмодернизма можно рассматривать с двух сторон. С одной стороны, он осуществляет разнообразие и свободу, а с другой – это нескончаемый поиск во множестве выбора, когда все сложнее найти нравственные устои. Через рекламу происходит взгляд на общество изнутри, где становится нормальным переживать свои страхи, надежды и желания. Так же на рекламу влияет менталитет страны и живущих в ней людей. В постмодернистском обществе информация структурирована и интерпретирована.

«С каждым годом роль рекламы в современном мире возрастает, т.к. она выполняет функцию отражения и познания действительности» [6]. Известно, что реклама – это коммуникация, но чтобы она стала понятна своему зрителю, она должна быть проста и понятна, должна говорить на языке своего времени. «В последние несколько лет стремительные изменения в коммуникационных технологиях сделали проблему философского осмысления новых медиа наиболее актуальной» [5].

Таким образом, отличительными признаками постмодернизма в рекламе является то, что в одном рекламном образе собраны разные стили, эпохи, люди, образуя новую реальность. Постмодернизм – это течение, которое приводит к размыванию ценностей в обществе. В

современной жизни люди стали меньше обращаться к опыту стариков, стали забываться ценности, созданные веками, общество сейчас стремится к роскошной жизни. И очень важно знать философское обоснование современных проявлений действительности, т.к. философская мысль всегда обращала внимание на социально значимые объекты жизни.

Список использованной литературы:

1. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. - Москва: Интрада. 1998.
2. Питько О.А. Персональный брендинг как инструмент саморекламы в контексте продвижения специалиста в профессиональной среде // Научный информационно – аналитический журнал «Инновационный вестник регион» 2013 /4.2 (34) С. 23 - 27.
3. Питько О.А. Самореклама в построении успешной карьеры // Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А.А.. Уфа, 2015. С. 120 - 122.
4. Питько О.А. Фестиваль саморекламы как средство коммуникации студентов // Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 13 частях. 2015. С. 95 - 96.
5. Питько О.А. Философское осмысление коммуникаций в новых медиа // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2016. С. 53 - 56.
6. Питько О.А., Кириллова Е. К вопросу об аксиологическом аспекте рекламы // Традиционные национально - культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2014. № 1. С. 64 - 70.
7. O. Pitko. Personal brand: creating, promoting, strengthening // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. 4 edition. Vol. 1 Humanities and social sciences: research articles B&M Publishing, San Francisco, California. 2015. 124 pp. – P 30 - 33

© Д.Р. Адильша, Е.А.Кириллова, 2016

УДК 130.2

А.Р. Биктимиров

Студент 2 курса строительного факультета,
Ульяновский государственный технический университет

В.В. Старостин

Студент 2 курса строительного факультета
Ульяновский государственный технический университет
г. Ульяновск, Российская Федерация

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

В 21 веке сфера потребления занимает одно из ведущих мест в жизни современного человека. С каждым годом наблюдается быстрый рост потребительской способности общества. Но что же представляет собой общество потребления, какими характеристиками оно обладает?

Общество потребления – это общество, в котором важнейшую роль занимает потребление людьми каких-либо материальных благ или же услуг. Иными словами, люди, являющиеся частью этого общества, живут лишь для того, чтобы потреблять. Ведь потребление является значимой ценностью в наше время.

В наши дни мнение о человеке все чаще складывается исходя из его уровня потребления. Если человек потребляет много, то он занимает престижное положение в обществе, и если мало, то, соответственно, более низкое [5].

У общества потребления есть свои характерные черты. Среди них выделим следующие:

1) Колоссальный рост разнообразных видов продуктов и услуг. Действительно, если после развала СССР ассортимент товаров был ограниченным, то теперь их количество очень сильно возросло. Постоянно происходит обновление ассортимента выпускаемой продукции и на смену старым маркам, приходят новые, более усовершенствованные. Маленькие магазины уже не привлекают людей. Большинство предпочитают крупные торговые центры, супермаркеты из-за широчайшего выбора товаров. Следовательно, происходят значительные трансформации в сфере социального пространства [2], которое сегодня становится все менее уютным и человекообразным и все более ориентированным на потребности торговли.

2) Увеличение объема рекламных сообщений. Сейчас реклама пронизывает практически все сферы человеческого и социального бытия. По телевизору, в интернете, на афишах рекламируют различные товары. И у человека, наблюдающего этот нескончаемый поток рекламы, нередко просыпается желание купить тот или иной товар. Ведь реклама преподносит данный товар как самый лучший, значит, его немедленно нужно приобрести. Реклама сегодня производит желания, формирует потребности и интересы людей.

3) Развитие кредитования на потребительские нужды людей. Появление электронных карт резко ускорило процессы приобретения товаров. Копить деньги уже не модно, поэтому деньги, едва появившись, сразу же растрачиваются на приобретение какой-либо продукции [5].

4) Развитие рыночной интеграции. Благодаря конкуренции между производителями продукции происходит изменение ассортимента товаров. Перед покупателями предстает все более разнообразный выбор товаров, что способствует расширению пространства потребительской свободы.

5) Человек теперь стремится потреблять так, чтобы выглядеть богаче и успешнее. В современном обществе социальный статус человека можно определять по уровню его потребления [1].

У общества потребления есть множество преимуществ и недостатков. Рассмотрим некоторые недостатки конъюмеристского общества.

Одним из главных недостатков является то обстоятельство, что люди в обществе потребления становятся несамостоятельными. Они начинают забывать о более важных человеческих ценностях, таких как семья, здоровье, взаимопонимание, становятся менее ответственными перед обществом.

Таким образом, люди уже с малых лет не способны самостоятельно принимать решения, они привыкли, что за них все решают другие. Подобные малограмотные и

малоинформированные индивиды легко поддаются внушению и манипуляции сознанием [2].

Писатель Мацуо Монро считал, что современный мир избавляет человека от необходимости думать. Собственное мнение, по его словам, заменяют стереотипы, а наши желания – рекламные ролики. И все уже придумано, зафиксировано, разложено по своим местам. В этих условиях человеку остается не думать, а лишь слушать и запоминать. Тем самым человек теряет свою уникальную индивидуальность [6].

Не стоит забывать и об истощении природных ресурсов. Из-за высоких темпов производства их запасы быстро уменьшаются и в скором времени могут вовсе исчезнуть, так как многие из них зачастую не восстанавливаются. Современное общество, основанное на неограниченном потреблении и истощении ресурсов, таит в себе множество угроз и рисков [3].

Жан Бодрийяр отмечает, что «Поведение «общества потребления» — отказ от действительности на основе жадного и умножающегося изучения её знаков». Он считает, что люди в современном обществе окружены в большей степени вещами, чем людьми. Современные индивиды меньше времени уделяют общению и больше времени затрачивают на стремление приобрести и приумножить материальные блага, которые постоянно рекламируются [4].

У общества потребления кроме многочисленных недостатков есть и свои положительные стороны. Среди них хотелось бы отметить то обстоятельство, что производители продуктов потребления и услуг постоянно модернизируют свои товары, улучшают их качество и предлагают покупателям все более современные виды услуг. В связи с этим у трудящихся появляется стимул больше работать, зарабатывать, чаще повышать свою квалификацию и мастерство [1].

Таким образом, за последнее столетие произошли кардинальные изменения в нашей жизни. Деньги и власть перешли в разряд приоритетных ценностей для многих людей, но мы не должны забывать, что помимо них существуют еще множество других человеческих ценностей, которые мы должны суметь сохранить.

Список использованной литературы:

- 1)Алимбекова Г., Дакенова Ж. Общество потребления в Казахстане.[http:// www.ciom.kz / modules / editor / editor / wysiwygpro / sitefiles / 123 / Consumersociety.pdf](http://www.ciom.kz/modules/editor/editor/wysiwygpro/sitefiles/123/Consumersociety.pdf)
- 2) Балаклеец Н.А. Terra nullius и отношения власти в социальном пространстве // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – № 396. – С. 38 - 42.
- 3) Балаклеец Н.А. Топология риска: российский социокультурный контекст // Этносоциум и межнациональная культура. – 2009. – № 4 (20). – С. 136 - 140.
- 4)Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М., 2006. 269 с.
- 5)Купырина Т.О. Характерные черты общества потребления // ACADEMY – 2015. – № 3. – С. 57 - 59.
- 6)Мацуо М. Научи меня умирать / М. Мацуо. – Санкт Петербург: Крылов, 2005. – 64 с.

© А.Р. Биктимиров, В.В. Старостин, 2016

ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Среди всех форм общественного влияния на конкретную личность только искусство является той единственной формой общественно - регламентируемой деятельности, где ненавязчиво достигается непосредственный контакт с индивидуальным духовным мироотношением. Попытаемся обозначить основные социокультурные доминанты бытия современной духовной культуры, которые определяют ее статус, а для нас – задачи художественного и эстетического воспитания.

Наглядно проявляется в культуре сегодня принципиальная перефокусировка, перенастройка всего: в интеллекте, психике, менталитете с глобального, глубинно - культурно - исторического на маргинальное, случайное, обитающее вне культуры. Для современной социокультурной ситуации характерен принципиальный отказ от традиционных базовых культурных ценностей – этических, эстетических, религиозных. Им на смену пришли психосоматические и утилитаристские ценностные категории: удовольствие, развлекательность, телесность, коммерция, бизнес, цена, рынок, вещизм, потребление, соблазн, монтаж, конструирование. Растерянность многих исследователей культуры завершается пессимистическим умозаключением; суррогат массовой культуры и технического универсума вымещает из культуры подлинность.

Не разделяя тотального пессимизма, все же следует в оценках культурного статуса бытия придерживаться четкого понимания того, что культура вообще начинается с развития индивидуального творческого начала. Исчезновение творческой индивидуальности опровергает саму культуру, всеобщность не должна доминировать над единичностью. Опасения, что суррогат массовой культуры и технического универсума вытеснят из культуры подлинность, не оправданы. Как сложная самоорганизующаяся система культура подключает механизмы самоочищения и фильтрации, которые, в конечном счете, гармонизируют систему общественных вкусов, оценок, идеалов; наносное, случайное, общественно - вредное и бесполезное смывается со временем.

Массу проблем для активного функционирования культуры таит в себе коммуникативная система Интернет. Безусловно, что с развитием новых технологий человек моментально получает нужную информацию без ограничений. Получение доступной готовой информации атрофирует сами познавательные способности человека, лишая его права на ошибку. Речь идет не об активном субъекте познания, а о техническом придатке, причем, весьма сомнительного качества. В свободе собственного мыслиезъяснения уже не нуждаются, проще взять готовые образцы и схемы, укрывшись от ответственности своеволия. Применение компьютерных технологий в областях умственной деятельности привело к утрате индивидуальной сообразительности, к некому онемению мышления.

Постепенно, но всё более настойчиво общение заменяется коммуникацией. Сегодня коммуникация как таковая выступает мощной самостоятельной силой вне культурного диалога, вне системы ценностей, вне живого человеческого общения. Информационный комфорт преподносит стерильно - абстрактные знания, лишённые субъективности, волевой направленности, индивидуального поиска. Знание как осознанное бытие вымещается безбытийным знанием. Знание вместо бытия. Изолированная самодостаточность, само - общение вытесняют социум за пределы необходимого индивидуального существования. Утрачивается способность общаться не только на вербальном уровне, улавливая многозначность смыслов и интонирований, но и на уровне подтекста, интуитивного ощущения, чувственного совпадения себя с другим. Умение не знать, а чувствовать и предчувствовать рождается живым человеческим диалогом. Изолированная же самодостаточность, само - общение вытесняют социум за пределы жизненно необходимого. Гораздо сложнее научить понимать, выражать, распознавать не крайние, ярко окрашенные духовно - психические состояния, такие как счастье и гнев, а процессуально - длящиеся индивидуальные душевные контакты, переживания: чувства нежности, признательности, симпатии, сочувствия. Вот с этими симптомами и работает искусство как единственный врачеватель душевных пороков общества.

Новая информационная среда, стирая национальные и языковые барьеры, уничтожает тем самым границы между высокой и низкой культурами, безусловно, в пользу последней. Репродуцированная массовая культура – типичный продукт глобального информационного пространства. Распространенность массовой культуры имеет объективные основания. Сила массовой культуры в ее демократизме, доступности, оправданности личных ожиданий, внимании к человеку, апелляции к его фундаментальным чувствам, представлениям и переживаниям. Соответственно оказываются востребованными те художественные произведения, в которых эти социальные ожидания заявлены и представлены в привлекательной художественной форме.

Трудно согласиться с Т. Адорно и Г.Маркузе, что массовая культура – это порабощение сознания и удовлетворение ложных потребностей. Для Маркузе одним из последствий современного техногенного процесса является появление «одномерного человека» как продукта массовой культуры, чьим сознанием легко манипулировать [1, с. 129, 141]. С подобными характеристиками массовая культура не смогла бы стать системообразующим социальным феноменом, способным гармонично ассимилировать явления как элитарной, так и альтернативной контркультуры. То, что сначала воспринимается как альтернатива массовым вкусам и потребностям, постепенно осваивается публикой, входит в иерархию ее предпочтений, преобразуется под её вкусы и запросы, а, в конечном счете, способствует укреплению социального целого. Массовая культура – это, прежде всего, зона рекреации, а не решения «вечных проблем». Массовая культура сегодня – современный мейнстрим. Элитарная культура, фольклор, авангард, контркультура – культура меньшинства. Потому следует развивать и культивировать лучшие образцы массовой культуры. По сути, массовая культура – современный маркер для обозначения мотивационной ситуации в социокультурной среде, высвечивающий обостренные проблемы и противоречия в ней.

В последние десятилетия в искусстве преобладают не творчески - созидательные виды искусства (литература, изобразительные искусства), а исполнительско - артистические

(музыка, балет, опера, драма, кино, телевидение), новое поколение художников представляет искусство в виде процессуального, творческого действия.

На сегодняшний день нет иных рецептов культурного выживания, как согласование разума и души, техницизма и гуманизма, душевности и прагматизма. Коэволюция естественного и искусственного, социального и художественного миров – единственно возможный выход из культурного тупика. Речь идет о диалоге ценностей не в ущерб каждой составляющей (духовной или прагматичной), а об их взаимодополнении, воспитании потребностей в обеих аксиологических ипостасях, гармонизирующих индивидуальное культурное бытие. Искусство должно научиться осваивать новое пространство живой подлинности, бытовой, прагматичной, но актуальной для культуры. Новая культура нынешнего века «не хуже» и «не лучше» прежней, она такова, каково новое бытие человека. Идеал художественности лишается ореола элитарности, классичности, но такова концепция бытия, и если искусство рассчитывает быть нужным и востребованным, оно неизбежно будет работать с этими новыми актуальными контентными, ища в этой реальности новую художественность и ценность.

Иной идеологии сосуществования культура пока ещё не изобрела.

Список использованной литературы:

1. Маркузе Г. Одномерный человек // Американская социологическая мысль: Тесты / Под ред. В. И. Добренькова. М.: Изд - во МГУ. 1994. С. 121 - 146.

© Н.Ю. Мочалова, 2016.

УДК 141.201

Д.В. Рахинский

к.ф.н., доцент

Юридический институт Красноярского ГАУ,
г. Красноярск, Российская Федерация

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЕ УСЛОВИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Современное глобальное общество концентрирует в себе целый комплекс противоречий, а также перспективных направлений в развитии современной цивилизации, что обусловлено с соответствующим уровнем информационно - технологического обеспечения всех социальных процессов. Сегодня информационный потенциал любого общества постепенно становится решающим не только для достойного существования, но и выживания социума в условиях глобальных проблем, угрожающих самому человечеству как виду. Специфические особенности организации информационного пространства оказывают глубинное влияние на структуру человеческой деятельности в различных жизненных сферах. Концепция «информационного общества» - одна из разновидностей теории постиндустриализма, основу которой заложили Э. Тоффлер, Д. Белл, З. Бжезинский и др. Рассматривая теорию общественного развития как «смену стадий», принято связывать

ее становление с преобладанием «четвертого» информационного сектора экономики, который следует за промышленностью, сельским хозяйством и сферой услуг. Собственно труд и капитал, положенные в основу индустриального общества освобождают свое место знанию и информации в новом информационном обществе. Революционное действие информационных технологий приводит к тому, что в современном информационном обществе социальные слои заменяются социально недифференцированными «информационными сообществами» (Ё. Масуда).

Исследования современных ученых, работающих над решением проблем информатизации общества, становления информационной цивилизации и социальной информатики (К.К. Колин, А.Д. Урсул и др.), указывают на доминирующее значение духовной составляющей в преодолении глобального кризиса и связывают направление выхода из этой ситуации с необходимостью существенного изменения сознания, нравственных ценностей и мировоззрения людей. Ярким примером таких необходимых действий является ситуация, сложившаяся в такой важнейшей сфере деятельности общества как семья. И основной проблемой современной семьи называют следующую: «... современное общество с его стремлением к максимализации личной свободы и приоритетом материального потребления создаёт многообразные модели семьи, понижающие меру ответственности личности перед своим окружением [4].

Развитие технической сферы предъявляет к человеку такое важное требование как умение действовать в постоянно изменяющихся условиях. Формирование этой способности как целостного внутреннего образования требует значительных усилий в части управления данным процессом. Необходимо отметить, что современный этап осмысления мира техники характеризуется стремлением человечества сознательно определить и сформулировать стратегию дальнейшего движения. При этом, новые технологии становятся более открытыми, когда они перестают быть новыми [5].

Информационная сфера общества является сегодня одной из самых эффективных для вложения капитала. Здесь самые высокие показатели прибыли на вложенный капитал и самые высокие темпы роста объемов производства по сравнению с другими отраслями мировой экономики. Общий объем мирового рынка информационных технологий сегодня оценивается величиной порядка 4 трлн. долларов США, и этот объем быстро возрастает. К сожалению, участие России и стран СНГ на этом рынке составляет сегодня доли процента, что совершенно не соответствует уровню имеющегося в этих странах интеллектуального потенциала. Ведь создание современных информационных технологий требует не только соответствующих мировому уровню инструментальных средств, но, главным образом, высокого интеллекта разработчиков этих технологий.

Интенсивная глобализация бизнеса приводит к необходимости введения новых моделей управленческого поведения в интернациональном бизнесе, то есть роль кросс - культурной компетентности современного менеджера, знания языков, изучения зарубежной культуры и социальной жизни становится первостепенной. Эта категория навыков и умений помогает лучше ориентироваться в иноязычной деловой среде, способствует эффективному взаимодействию с зарубежными партнерами по бизнесу. Особенное значение кросс - культурные коммуникации приобретают сегодня, когда российские предприятия начинают работать в рамках деятельности ВТО [1].

Принимая во внимание, что коммуникации являются формой бытия любых социальных систем, А.В. Олышанская показывает, что переход к информационному обществу сопровождается двумя противоречивыми процессами: с одной стороны, резко возрастает роль слова, информации, а с другой – усиливается борьба за подчинение информационного потока определенным политическим, экономическим и геостратегическим силам, за продвижение его в выгодное русло. При этом, поскольку информация направлена в конечном итоге на человека, то предвзято истолкованная информация «вписывает» человека в определенную ценностно - мировоззренческую среду, которая несет возможность новых конфликтов. Глобальные информационные технологии не только открывают невиданные ранее возможности для коммуникаций, а потому – и для развития человека, но одновременно ставят перед человеком и культурой в целом сложнейшие проблемы не только специального, но и общеполитического характера, концептуализация которых значительно расширяет и усложняет внутренний мир личности. Потому что возможное будущее человека зависит только от того, как сама цивилизация будет использовать открывающиеся возможности [3].

Появление глобальных компьютерных сетей демократизирует пользование информационными ресурсами. Однако, одновременно это выступает и как сужение восприятия индивида, ведь задаются определенные стандарты и параметры, которым должен соответствовать человек, чтобы беспрепятственно существовать в современном мире. Само понятие «грамотность» в настоящее время видоизменяется. Под ней понимается именно знание современных информационных технологий. В тоже время следует рассматривать информационную культуру как умение человека адекватно и открыто использовать весь спектр информационных технологий в собственной деятельности.

Главным объектом и основным средством ноосферных изменений остается сам человек, а именно его качества. Согласно мнению А.Д. Урсула, первой стадией становления ноосферной цивилизации должно являться глобальное информационное общество. Вот почему одной из актуальных задач перспективной системы образования является информационная ориентация ее содержания, изучение научных основ формирования информационной цивилизации и развитие у людей практических навыков использования новых информационных и коммуникационных технологий [2].

Таким образом, информационные технологии характеризуются отрицанием времени и пространства, победой над всеми физическими законами. Например, можно идти назад во времени, воспроизводить одну и ту же ситуацию неоднократно. Переход к кибернетическому пространству создает технологическую основу для одновременной работы пользователя с различными источниками и текстами одновременно. В настоящее время уже можно говорить о новой инфраструктуре планеты – инфосфере, основу которой составляет объединение телекоммуникационных сетей и компьютерных систем.

Список использованной литературы:

1. Айснер Л.Ю. Развитие кросс - культурных коммуникативных компетенции в условиях глобализации экономики и бизнеса / Л.Ю. Айснер, С.В. Бершадская // Вестник Восточно - Сибирской Открытой Академии. – 2015 . - № 18 (18) – С.5.

2. Колин К.К. Информационные аспекты ноосферного образования / К.К. Колин // Открытое образование. – 2005. – № 6 – С. 63.
3. Рахинский Д.В. Роль России в глобальном мире: информационные ресурсы воздействия / Д.В. Рахинский // Казанская наука. – 2014. – № 12 – С. 126 - 128.
4. Малимонов И.В. Влияние экономических факторов на демографический процесс рождаемости в современном обществе / И. В. Малимонов, И.Г. Синьковская, Д.В. Рахинский, Л.Г. Король // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, – Тамбов: Издательство «Грамота». – 2015. – № 11(61), в 3 - х ч. Ч. II. – С. 114 - 118.
5. Трашкова С.М. Информационные технологии в образовании / С.М. Трашкова // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: материалы международной научно - практической конференции (Казань, 08.10.2015) – Уфа: ООО «Омега Сайнс», 2015. – 262 с.

© Д.В. Рахинский, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДВЫБОРНЫХ ОБЕЩАНИЙ

Политический дискурс – это коммуникация, происходящая между представителями политического института. Характерной чертой политического дискурса является высокая степень речевого воздействия, и поэтому выявление механизмов политической коммуникации представляется значимым в современном обществе. Актуальность данной работы обусловлена недостаточной изученностью политического и предвыборного дискурса, а также огромным интересом к теории и практике политической коммуникации.

Теоретическую базу исследования составили работы отечественных и зарубежных лингвистов в области лингвистики текста и теории дискурса: Паршина П.Б. [1], Паршиной О.Н. [2], Шейгала Е.И. [3], Баранова А.Н., Казакевич Е.Г. [4] и др.

Цель работы сводится к выявлению и лингвостилистическому анализу конкретных языковых средств, характерных для предвыборных речей лидера Консервативной партии Великобритании Дэвида Кэмерона [5], составляющих совокупность стратегий и тактик воздействия на избирателя.

Стратегия самопрезентации, направленная на формирование имиджа политика, является основополагающей. Дэвид Кэмерон отождествляет себя в глазах избирателей с государством и правительством. Это позволяет ему стать ближе к своим избирателям, говорить с ними на одном языке, расположить к себе аудиторию. Избиратели отождествляют данного кандидата с такими атрибутами государства, как порядок, стабильность, законность, справедливость, устойчивость. В речи политика этот имидж находит проявление в употреблении местоимения “we” в значении “government” или “parliament”: “And I’ll tell you now: *we* will not let you down”.

Дэвид Кэмерон в предвыборных речах и дебатах использует стратегию дискредитации и нападения. На уровне языкового воплощения тактика обвинения реализуется, прежде всего, словами с резко отрицательной окраской, оценочными эпитетами с отрицательным компонентом значения (“wrong”, “a great mistake”): “They were *wrong* then and they are *wrong* now”.

Для привлечения избирателей на свою сторону кандидат использует стратегию формирования эмоционального настроения адресата. Стремясь привлечь избирателей на свою сторону, политик обращается к близким и понятным им ценностям, таким как “welfare, health, education, retirement, security, family”: “Securing a better future for

you, your *family* and Britain. For everyone who wants to work, the *security* of a job and a *regular wage*".

В политической коммуникации аргументативная стратегия опирается на прием сопоставления. Сопоставление фактов, событий, результатов, прогнозов воспринимается адресатом как убедительные аргументы. Параметрами сопоставления выступают темпоральные отношения, характеризующие положение дел в прошлом и настоящем. На языковом уровне мы можем наблюдать частое использование времени Present Perfect, а также использование прошедшего (со словами "past, last, ago") и настоящего времени в одном контексте: "And *we've cut* taxes for thirty million working people and the plan's working because *last year, we had* the fastest growing economy of any of the major Western countries".

Информационно - интерпретационная стратегия, используемая Дэвидом Кэмероном, направлена не только и не столько на предоставление избирателям информации, а в большей степени направлена на манипулирование коллективным сознанием. Широко используется синтаксический прием - параллельные конструкции, посредством которых усиливается воздействие на адресата. Кроме того, используются лексические средства выражения положительной информации: "And we have not only repaired the £38 billion black hole we inherited in our defence budget, we are now implementing a £160 billion plan, to get the *best* equipment to those men and women who stand between us and those who would do us harm – *our brilliant, brave* armed forces – and we in this Party will always be *grateful* to them".

Задача агитационной стратегии - воздействовать на поступки слушателей, чтобы побудить их к совершению определенного действия. На речевом уровне она чаще всего манифестируется формами будущего времени глаголов "will + V". Зачастую используются параллельные конструкции и оборот "to be going to do something": "We've had over 2 million apprenticeships – *we'll* have 3 million more. ... *We are going to* require councils to sell them off – and we'll replace them with new affordable housing in the same area".

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что стратегия самопрезентации выходит на первый план, так как имидж политика - это неотъемлемая составляющая успешной политической коммуникации.

Список использованной литературы:

1. Паршин П.Б. Понятие идиополитического дискурса и методологические основания политической лингвистики // [www / elections / ru / biblio / parshin / htm /](http://www/elections/ru/biblio/parshin/htm/) Архив 23 марта 1999.
2. Паршина О.Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России. Автореф. дис ... д - ра филол. наук. - Саратов, 2005. - 48с.
3. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. Монография – Волгоград: Перемена, 2000 – 368 с.
4. Баранов А.Н. Парламентские дебаты: традиции и новации / А.Н. Баранов, Е.Г. Казакевич. - М.: Знание, 2001. - 64 с.

5. David Cameron _ Speech to Conservative Party Conference 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ibtimes.co.uk/david-cameron-puts-security-centre-conservative-conference-address-full-speech-1522883> (Дата обращения: 1.12.2015).

© Т.В. Антонова, Н.А. Игнатова, 2016

УДК 808.56

Т.В. Антонова, А. В. Камлык

К.п.н., доцент, студентка
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Г. Брянск, Российская Федерация

ИНТЕНЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И СРЕДСТВА ЕЁ ВЫРАЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ

Актуальность данной работы обусловлена недостаточной изученностью интенции сотрудничества в политической коммуникации, а также возрастающим интересом к теории и практике речевой коммуникации.

Проблемы изучения коммуникативных ситуаций в современных языках привлекают внимание многих исследователей, таких как Кашкина В.Б. [1], Сухих С.А., Зеленской В.В. [2], Паршукова Г.Б. [3] и многих других.

Цель работы сводится к выявлению и лингвостилистическому анализу конкретных языковых средств, характерных для построения коммуникации, нацеленной на сотрудничество.

В ходе работы проанализировано интервью с министром науки и образования Великобритании Джо Джонсоном, состоявшимся во время визита политика в Индию в декабре 2015 года [4]. Данное интервью выступило источником фактического материала.

Беседа освещает возможности для сотрудничества в образовательной и научной сферах Индии и Великобритании: “If you want to gain the skills to compete in the global economy, British universities are ready and want to help”.

С точки зрения постулатов Грайса Г.П. [5] министр в основном дает достаточно полные ответы на вопросы, его высказывание содержит не меньше и не больше информации, чем этого требует текущая цель диалога. Он предоставляет информацию, которая находится в его компетенции, выполняя категорию качества по Грайсу. Политик придерживается темы и дает конкретные ответы на заданные вопросы.

Остановимся подробнее на некоторых моментах. Категория способа гласит: «Избегай непонятных выражений». Поэтому употребление метафоры “*crème - de la - crème*” (сливки общества, элита) может быть понятно не всем читателям / слушателям, что не соответствует данному постулату: “*The crème - de la - crème of British universities are here in India with me to showcase that if you want to study in higher education, then UK is the place*”.

Отвечая на вопрос: “But one hears so much about visa issues and denials to Indian students?”, министр уходит от конкретного ответа и не даёт практически никакой информации об

отказах в визе для студентов из Индии. Кроме того, политик использует такой стилистический прием, как повторение (“very - very”). Он позволяет сделать акцент на мысли, которую продвигает министр, а не на том вопросе, который задал журналист. В данном ответе не выполнена категория отношения, так как ответ хоть и был дан, но он не соответствует полностью заданному вопросу: “I want to make it *very - very* clear that Indian students are warmly welcome to UK”.

Мы наблюдаем использование сокращений и аббревиатур как в вопросе журналиста, так и в комментарии министра: “We can address the most pressing challenges of India through collaborative *S&T* work”.

Кроме того, Д. Джонсон использует научные термины, которые могут быть понятны не всем, например “muon” (мю - мезон): “Here ISIS’s suite of neutron and *muon* instruments give unique insights into the properties of materials on the atomic scale”.

Также упоминаются различные исследовательские организации: “ISIS, the world’s leading centre for research in the physical and life sciences at the *Rutherford Appleton Laboratory* near Oxford in the United Kingdom, is collaborating with the *Bhabha Atomic Research Centre* in Mumbai and that is an exciting partnership and a long - standing collaboration”.

Министр может только предсказать результаты сотрудничества университетов Великобритании и Индии. Более того, он сообщает данные, которые не находятся в его компетенции: “Indian President Pranab Mukherjee has recently focused his aim of increasing the number of universities in the top of the global rankings of universities”. В то же время политик настойчиво подчеркивает необходимость такого сотрудничества для Индии: “More collaboration with British scientists *will help move India’s university rankings higher* in the lead tables and meet Mukherjee’s objectives”.

Очень четко прослеживаются лексемы, которые выражают патриотизм и солидарность данного политика по отношению к своей Родине: “UK institutions are *world class*. ... There is *no better system in the world* than the UK education system that offers better value for money”.

Интервью заканчивается подчеркиванием министра необходимости коллаборации. Если до этого Д. Джонсон в основном подчеркивал ценность и необходимость данного сотрудничества для Индии, но при этом отдавая ведущее положение Великобритании, то в конце беседы оратор подчеркнул и важность вклада индийской стороны: “When you think of countries who have contributed to our Internet age, one would point first of all to India”.

В ходе исследования мы выяснили, что интенция сотрудничества реализуется не ради того, чтобы продемонстрировать собеседнику умение согласиться, она чаще всего направлена на передачу конкретной информации, которая поможет наладить дальнейшие контакты.

Список использованной литературы:

1. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации // Учеб. пособие. - Воронеж: Изд - во ВГТУ, 2000. - 175 с.
2. Сухих С.А., Зеленская В.В. Прагмалингвистическое моделирование коммуникативного процесса. – Краснодар: Кубанск. гос. ун - т, 1998. – 159 с.
3. Паршуков Г.Б. Основы теории коммуникации. 2004. - С. 42.
4. The Indian Express. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL <http://indianexpress.com/> (Дата обращения: 15.12.2015 г.).

УДК 811

Л.Т. Каллаева

аспирант кафедры дагестанских языков
Дагестанский государственный педагогический университет
Научный руководитель: И.А. Дибиров
д.ф.н., профессор кафедры дагестанских языков
Дагестанский государственный педагогический университет
г. Махачкала Российская Федерация

ИНФИНИТИВ В СОСТАВЕ КАУЗАТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЛАКСКОМ ЯЗЫКЕ

В инфинитивных конструкциях в приглагольной позиции в русистике различают субъектный и объектный инфинитивы. Субъектный инфинитив (*мог увидеть, умел говорить, пытались украсть*) употребляется при фазисных и модальных глаголах (и при неглагольных модальных предикатах). В таких конструкциях субъект модального предиката и субъект основного глагола, выраженного инфинитивом, совпадают. Поэтому Г.А.Золотова рассматривает такие конструкции как средства получения регулярных структурно - семантических модификаций предложений определённых классов [2, с. 279].

Объектный инфинитив (*велел ему приехать, приказывает одеваться, просил согласиться*) в грамматике обычно подводится под категорию дополнения. Выражения типа *просил (уговаривал, заставлял) его приехать; велел (приказывал) ему приехать*, т.е. конструкции с объектным инфинитивом, Г.А.Золотова рассматривает как типичный образец каузативной конструкции: «В обоих рядах выражается одно и то же семантико - синтаксическое значение, которое заключается в том, что субъект **А** оказывал воздействие на объект **В** с целью вызвать его действие, т.е. чтобы объект **В** стал субъектом действия, названного инфинитивом... Личный глагол, выражая волеизъявление субъекта **А** к реализации действия, по существу выражает модальное отношение субъекта **А** к действию: действие, названное инфинитивом, для **А** желательно или нежелательно. Таким образом, каузация действия – разновидность модально - волонкативного отношения к действию, но не со стороны субъекта (потенциального или реального), а со стороны другого субъекта» [2, с. 280]. Как считает автор, «наличие двух субъектов – носителей разных действий позволяет трактовать каузативную конструкцию с так называемым объектным инфинитивом как своего рода результат взаимодействия двух глагольных моделей, включения модели с субъектом **В** в модель с субъектом **А**» [2, с. 282].

В лакском языке каузативная конструкция описана в [3, с. 108 - 112] в разделе, посвящённом простому предложению. Автор определяет каузативную конструкцию как «конструкцию, обозначающую принуждение кого - либо (чего - либо) к какому - либо

действию или состоянию. Эта конструкция образуется с помощью глагола **бан** «сделать». Вопрос о типе сказуемого (простое или составное) в работе не ставится.

Образование каузативных глаголов в лакском языке относится к области повышающей актантной деривации. «При повышающей деривации у исходной ситуации появляется новый (обязательный) участник, и это изменение ситуации ... отражается в морфологическом оформлении глагол» [4, с. 209 - 210]. В лакском языке добавляется участник с ролью агенса. Производный аналитический каузатив образуется при помощи вспомогательного глагола **бан** «сделать». При этом от непереходных глаголов образуются переходные глаголы: *лахlan* «согнуться» – *лахlan бан* «согнуть», *уккан* «выйти» – *уккан ан* «выгнать». См.:

(1) *Аьдахь цлуххирча, Аьзи хлакьинува редакторшиврия уккан анссия.* [1, с 17] «Если спросить у Ада, то Ази сегодня же выгнали (сняли) бы с работы редактора.

При образовании каузативных глаголов от глаголов переходных, в форме эргатива ставится каузирующий субъект, а субъект каузируемого действия принимает форму падежа адресата с показателем - **хь** (возможны и другие падежные формы, которые мы в данном случае не рассматриваем). См.:

(2) *Сукку хьуну бия прокурор, судья, ОПА - дул заведующий цал архlал Аьзихь къацl бацан ан...* [1, с 17] «Зашевелились прокурор, судья, заведующий ОПА все вместе, чтобы заставить Ази замолчать (букв. закрыть рот).

В (2) инфинитив употреблён дважды: а) для образования каузатива от переходного глагола: *къацl бацан* «закрыть рот» – *къацl бацан ан* «заставить закрыть рот»; б) в составе осложнённой конструкции с целевыми оборотом, выраженным инфинитивом (*сукку хьуну бия ... къацl бацан ан*). См. в простом предложении:

(2¹) *Прокурорнал* (эрг.) *Аьзихь къацl бацан уьуна* «Прокурор заставил Ази закрыть рот».

Следует обратить внимание на наличие в лакском языке, с одной стороны, аналитических переходных глаголов, соотносительных с непереходными, являющихся фактами словаря (*лихъан* «субежать» – *лихъан ан* «прогнать»; *къакъан* «высохнуть» – *къакъан дан* «высушить»; *баян* «услышать» – *баян бан* «объявить», *лахъхьин* «выучить, научиться» – *лахъхьин бан* «научить» и др.), с другой стороны – каузативных конструкций, которые являются фактами синтаксиса, осложняющими исходную модель предложения. И в том, и другом случае аналитическая структура выполняет в простом предложении роль глагольного сказуемого. Эти случаи представлены, например в (3): *кlура баен бан* «повернуть», *хьяххан бан* (о лошади) «пустить вскачь».

В лакском языке функционируют конструкции собственно каузативные (фактитивные) и пермиссивные. Фактитивный каузатив образуется, как указано выше, при помощи вспомогательного глагола **бан** «сделать». В образовании пермиссивного каузатива участвует вспомогательный глагол *битан* «оставить, позволить»: *уххан итан* «впустить, позволить войти», *ласун итан* «позволить взять».

В сочетаниях основного переходного глагола с вспомогательным глаголом *бикlan* «допустить, дать случиться чему - л. по отношению к себе» количество актантов не меняется, но «субъект страдающий» отчасти сам является «виновником» ситуации вследствие своего «непротivления»: *ух хьун икlan* «дать себя победить», *аттан икlan* «дать себя избить». См. подобный пример в (3): *цун къаивкlунни* «не дал попасть (в себя)».

(3) *Клура баен бувну чугу, ххяххан бав, укун ришурча, иунссархха куну, чларах нанисса Чараклуин бусса чаралий, лахъи дурну, палцл дав— тагу, нуклунияргу чулийнай ивклун, хъхъичлунай лавхлуну, иун къаивклуни* [1с.46]. «Повернув коня, пустил, подумав, что если ударить так, то попаду, со всей силы кинул в скачущего рядом Чарака – и он, отклонившись пуше прежнего, склонившись вперёд, **не дал попасть (в себя)**».

В том же значении может употребляться и глагол *бацлан* «стать, остановиться, не сопротивляться»: *инава хъяврин ан маацлара* «не дай себя обмануть». См. пример в тексте (4): ... *чала чларах зимиз буккан къаацлайссар* «не даст рядом с собой мухе пролететь». Однако такие конструкции могут быть определены как сентенциальные актанты – изъяснительные придаточные предложения.

(4) *Цалчинманайн чулгу бивидуну, кланал цанма чимур бакъа къабайссар, чала чларах зимиз буккангу къаацлайссар*. [1, с.17]. Опираясь на первого (секретаря партии), он делает, что хочет, и не даёт даже мухе пролететь около себя».

Список литературы

1. А.М. 2008. – А.Мудунов «Язи бувчлуми». Махачкала: Даг. кн. изд - во, 2008.
2. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М.: «Наука», 1973.
3. Казенин К.И. Синтаксис современного лакского языка. Махачкала, 2013.
4. Плуныян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

© Л.Т.Каллаева, 2016

УДК 811

Л.Т. Каллаева

аспирант кафедры дагестанских языков
Дагестанский государственный педагогический университет
Научный руководитель: И.А. Дибиров
д.ф.н., профессор кафедры дагестанских языков
Дагестанский государственный педагогический университет
г. Махачкала Российская Федерация

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ИНФИНИТИВА В ЛАКСКОМ ЯЗЫКЕ

Категориальным суффиксом деепричастия, как и наречия, является суффикс **–ну**. Одной из основных грамматических категорий деепричастия, общей с глаголом, является категория вида. Тип модальности в деепричастиях зависит от производящей основы. Деепричастия, образованные от кратких причастий совершенного вида и от основ дуративного вида выражают реальные действия. Деепричастия, образованные от инфинитива, выражают ирреальную модальность.

Деепричастия совершенного (перфектного, результативного) вида образуются от кратких причастий совершенного вида при помощи суффиксов **–ну** или **–ун**,

представляющих собой варианты одного суффикса. Например: *бизан* «встать» > *бизв(сса)* «вставший» < *бизвз - ун* «встав» *чичин* «написать» > *чивчу(сса)* «написавший / написанный» < *чивчу - ну* «написав»

Классными показателями (инфиксами и конфиксами) деепричастие указывает на субъект переходного, как в (1), или объект переходного, как в (2), глагола:

(1) *Чяни дирзун, нину* (2 кл.) *обл ттизин ларзун* «Встав рано, мать пошла подоить корову»

(2) *Чагьар* (3 кл.) *чивчуну, ниттил га конвертаву ц!акь бувна* «Написав письмо, мать вложила его в конверт».

Деепричастия совершенного вида в специальной литературе относят к прошедшему времени, но они выражают таксисные отношения: обозначают действие, произошедшее раньше действия глагола - сказуемого. Деепричастия несовершенного (дуративного) вида образуются от основы глагола того же вида при помощи суффикса -й:

бизла - н «вставать» > *бизла - й* «вставая»

чичла - н «писать» > *чичла - й* «пишучи»

Деепричастия несовершенного вида в литературе относят к настоящему времени. Однако они обозначают не время действия, а выражают таксисные отношения одновременности с действием глагола - сказуемого.

Дуративные и перфектные деепричастия употребляются в роли компонентов аналитических форм глагола: *чичлай ур* «пишет», *цивк!ун ур* «сидит».

Ирреальную модальность выражают деепричастия, образованные от инфинитивов всех трёх видов, однако наиболее употребительны из них деепричастия совершенного вида, выражающие однократные результирующие действия. См. образование на примере глагола *лахъхьин* «выучить»:

лахъхьин «выучить» > (*дарс*) *лахъхьин - ну* «за то, чтобы выучил (урок)»

лахълан «учить» > (*дарсру*) *лахълан - ну* «за то, чтобы учил (уроки)»

лахъхъаван «учить и впредь» > (*дарсру*) *лахъхъаван - ну* «за то, чтобы и впредь учил (уроки)»

Специалисты определяют такие деепричастия как деепричастия будущего времени, что представляется не совсем корректным.

По семантике инфинитивные деепричастия могут быть разделены на две группы: 1) условно - целевые; 2) качественные.

Условно - целевые деепричастия обозначают действия субъекта главной предикации, направленные на то, чтобы субъект зависимой предикации совершил оговоренное действие. Такие деепричастия в текстах встречаются редко. Например:

(4) ... *ина Лакуйун увк!сса шава дуснакь хъуннав? Винма цилч!ав къат!увай укканну багва булунсса ххай урав?* [3, с.79] «...ты приехал в Лакино чтобы дома заключённым стать? Думаешь, что кто - то заплатит, чтобы ты вышел наружу?»

Качественные деепричастия дают качественную характеристику действию (атрибутивно - обстоятельственное значение «так, чтобы»), приближаясь к качественным наречиям. Например:

(2) *Лажинничагьар, ссу, - - къужлун къабаянну иурицу бувна костюмерша Ата!ал, - - на ишивва бац!аннача, га уца.* «Прошу, сестра, – прошептала костюмерша Ата так, чтобы старику не было слышно, – возьми (лучше) его, я здесь останусь». [4, с.136].

(3) *Барт цирив ттун к1улссар, амма на ттулла гьадарттуймири дукайсса. Ина кунна, халкбуналлсса къадукайссар, – куна Жабраиллул, хьиннува малланан къут1инну.* [2, с.14] «Что такое сливки, я знаю, но я ем их из своего горшка. Как ты, не обираю народ, – сказал Жабраил, чтобы ещё больше кольнуть муллу».

(4) *Занбараг х1аласса цаппара къучагьтурал бюрххул къаританну царнил хьхьич1сса гьан риртуна* [1, с.342] «Несколько смельчаков, среди которых был и Замбараг, пробежали склон перед селом так, что и заяц бы так не проскочил».

(5) *Бахул дак1 ттак - ттак т1ий, ч1аравнан баянну ришлан дирк1уна. Исвагьисса, саргьунну бювхьусса чурх х1ура - ч1ура бувккуна, урувгма тирх учин анну тяхъану нур лархьсса т1ут1ул яруннал мурц1урдайн бирлянтрал к1унт1ру бувк1ун бавц1уна ва чарил дак1нивун к1унт1 бюххансса куцуй Ибрагьимлул иттавгу буруглай, увкуна ...*[3, с.170] Сердце Баху стало так стучать, что мог бы услышать рядом стоящий. Стройное тело обмякло, в углы сияющих глаз, которые могли заставить вспыхнуть увидевшего их, пришли бриллиантовые слёзы, и, глядя в глаза Ибрагима так, что и каменное сердце могло бы смягчиться, сказала...»

В (5) К.Закуев использовал синонимические конструкции с инфинитивными деепричастиями и сочетания причастия I с опорным словом *куцуй* «способом»: *урувгма тирх учинну – чарил дак1нивун к1унт1 бюххансса куцуй*.

Инфинитивные деепричастия употребляются и в отрицательной форме, что видно в (2), (4).

Обозначая признак признака, качественные деепричастия могут зависеть не только от глагола и глагольных форм, но и от прилагательного, как в (6):

(6) *Лув дия х1уч1 багьанну мурузсса, чун диянгу лахьисса Чулайнна гьан.* «Внизу был такой крутой, что страх внушал, далеко растянувшийся Чулайнна склон». [4, с. 58.]

Инфинитивные деепричастия, обозначая качественные состояния предмета, могут войти в состав сказуемого:

(7) *Барчаллагь, буттауссу, - - учав на. – На цич1ар дуканну акьара, увчуну ура, хьамалу хьуссаннун ккалли бува.* «Спасибо, отца брат, – сказал я. – Я сейчас не в состоянии есть, сыт, считай, что ты меня угостил. [4, с. 63.]

В сочетании с глаголом *ч1алан* ‘казаться’ они становятся компонентами составного сказуемого:

(8) *Утти ттун барзугу нигьа усанну ч1алай бакъая, зунтурдугу эц бивк1ун ч1алай бакъая, на анжагь овккисса мак1 ккаклай дялирч1ун, чант1 кусса куна хьунав.* «Теперь мне и орёл не казался внушающим страх, и горы не казались сердитыми, как будто страшный сон прервался в середине и я проснулся. [4, с.15.]

Сочетания инфинитивного деепричастия с однокоренными глаголами, встречающиеся в экспрессивной речи, приобретают экспрессивное значение одобрительной оценки действия или характеристики лица, как правильной, заслуженной и уместной:

(9) *Ина танал аттанну авттуссара.* ‘Он правильно сделал, что избил тебя’.

(10) *Жула жьяматния вайнач1а учинну увкусса вах1иштал бивк1ун бур.* ‘По сравнению с этими (жителями этого села) наши сельчане, оказывается, настоящие дикари [4, с. 92.]

Сочетание *учинну увкусса* (букв.: ‘сказанно сказанный’) лексикализовалось со значением ‘настоящий’, ‘воистину’ (см. (10)).

Сравнительное значение степени качества приобретают отрицательные инфинитивные деепричастия в сложных предложениях, где в главной и зависимой части предикатами являются формы одного и того же глагола:

(11) *Асилгу, ганил кIирагу ссурахъулссилгу, къетул чIимучIали кьабугъанну бугъгуну, Гьинди лув бугуна.* 'Аси и обе её двоюродные сёстры, схватили, как даже бабочку не поймать в щепоть, и свалили Гинди на землю'. [1, с. 48].

Качественные инфинитивные деепричастия могут переходить в разряд наречий: *бюхханну бужкин* «прочитать выразительно, проникновенно», *бувчIинну бусан* «понятно изложить» и др.

Список литературы

1. А.М. – А.Мудунов. «ХъатIи ва къюртIи». Махачкала: Даг. Кн. Изд - во, 1997.
2. Г.Аь. – Г.Алиева. «Жалин». Махачкала: Даг. Кн. Изд - во. 2012
3. К.З. – К.Закуев. «Жямсса чичирурду». Махачкала: Даг. Кн. Изд - во, 1974
4. К.М. ЧIахIлул щотIуххи. Махачкала: Даг. Кн. Изд - во, 1979.

© Л.Т.Каллаева, 2016

УДК 81'42

А.С. Конохова

Студентка 5 курс, 211 группа

Научный руководитель: Т. П. Сухотерина

К.ф.н., доцент.

Алтайский государственный педагогический университет

Г.Барнаул, Российская Федерация.

ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В. К. ЖЕЛЕЗНИКОВА «ЧУЧЕЛО И «ЧУЧЕЛО – 2, ИЛИ ИГРА МОТЫЛЬКОВ»)

Речевая агрессия – явление многогранное, которое наблюдается практически во всех сферах жизни человека по причине того, что общение фигурирует во всех этих сферах. Мы рассмотрим проявление вербальной агрессии на материале произведений В.К. Железникова «Чучело» и «Чучело – 2, или Игра мотыльков».

Выделяют следующие формы проявления вербальной агрессии: оскорбление, угроза, грубое требование, грубый отказ, враждебное замечание, насмешка, жалоба, донос и клевета, клевета, сплетня, ссора.

Доминирующей формой проявления вербальной агрессии в обоих произведениях является *оскорбление*. Оскорбление – это любое слово или выражение, содержащее обидную характеристику адресата. «Чучело огородное!», «мелюзга несчастная!», «она гадина, а ты делаешь ей прически!» Самым распространенным оскорблением в произведении «Чучело», является слово «чучело», оно употребляется 20 раз. В «Чучело – 2,

или Игра мотыльков» по частотности употребления доминирует оскорбление: «дура». (35 %).

Следующей распространенной формой проявления вербальной агрессии является *насмешка* (28,6 %). Вербальная агрессия выражается здесь через осмеяние объекта, основными способами которого являются *ирония* и *сарказм*. В произведении «Чучело» наблюдаем следующие случаи употребления: «перед нами исторический экспонат - Бессольцева!», «долго мы еще будем стоять и женихаться? Так же и во втором произведении: «смотрите, жаба пришла», «тебя в зоопарке нужно показывать как вымирающий тип». Для наглядности обратимся к сравнительной таблице.

Вид вербальной агрессии.	«Чучело» Всего 91 случай употребления вербальной агрессии.	«Чучело – 2 ,или Игра мотыльков» Всего 77 случаев употребления вербальной агрессии.
Оскорбление	38.5 %	57 %
Насмешка	28.6 %	10 %
Грубое требование	14.3 %	10 %
Порицание	7.7 %	8 %
Враждебное замечание	5.5 %	10 %
Угроза	5.5 %	4 %

По исходным данным, наблюдаем, что в произведении «Чучело 2, или игра мотыльков» значительно снижены случаи употребления вербальной агрессии. В «Чучело 2» так же как и в «Чучело» доминирует оскорбление и насмешка. По остальным показателям колебания незначительны.

По результатам исследования в произведении «Чучело» мальчики в большей мере подвержены вербальной агрессии. (69.8 % - лица мужского пола, 30.2 % - лица женского пола). В «Чучело – 2, или Игра мотыльков» наоборот, вербальной агрессии больше подвержены лица женского пола (75 %), лица мужского пола (25 %).

По числу участников общения вербальная агрессия подразделяется на массовую и социально замкнутую (групповую, межличностную). Групповая агрессия предполагает нескольких участников (трех и более), в межличностной агрессии участвуют двое коммуникантов. В произведениях наблюдается, прежде всего, конфликт между личностью и группой.

Речевая агрессия препятствует реализации основных задач эффективного общения, затрудняет полноценный обмен информацией, тормозит восприятие и понимание собеседниками друг друга. Поэтому всестороннее исследование речевой агрессии является необходимым условием, обеспечивающим коммуникативную безопасность отдельной личности и общества в целом.

Список использованной литературы:

1. Железников, В. К. Чучело / В. К. Железников. – М.: Эксмо, 2010. – 540 с.
2. Щербинина, Ю. В. Вербальная агрессия / Ю. В. Щербинина. – М.: URSS, 2006. – 360 с.
3. Лоренц, К. Агрессия / К. Лоренц. – СПб.: Амфора, 2001. – 349 с.

© А.С. Коннохова, 2016.

УДК8

О.Г. Филиппова

учитель английского языка

МАОУ «СОШ №40»

г. Старый Оскол, Белгородская область

О. Г. Галушко

учитель английского языка

МАОУ «СОШ №40»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ, ВЫРАЖАЮЩИХ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА ЧЕЛОВЕКА

В настоящее время формирование антропоцентрической парадигмы привело к актуализации проблем выражения в языке психоэмоциональных состояний человека. Многие отечественные и зарубежные лингвисты, такие как Е.М. Верещагин, Д.О. Добровольский, В.Г. Костомаров, В.М. Мокиенко, А.М. Мелерович, В.Н. Телия, А.Д. Райхштейн, В.А.Маслова, В.В.Воробьев и другие учёные посвятили свои научные труды изучению данного направления. Всё больший интерес вызывают не процессы, происходящие внутри языка, а процессы взаимосвязи языка и мышления, языка и культуры, языка и общества. Изучение понятийных категорий проводится на стыке различных дисциплин: когнитивная лингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психоллингвистика. Данная работа выполнена в русле лингвокультурологического подхода и посвящена сопоставительному исследованию фразеологических единиц английского и русского языков, выражающих эмоции и чувства человека.

В работе рассматриваются фразеологические единицы, выражающие 2 эмоции (радость, горе) и 2 чувства (любовь и ненависть).

Группа фразеологических единиц, выражающих эмоции и чувства человека, выбрана не случайно. Во - первых, сами фразеологические единицы характеризуют проявления внутренней эмоциональной жизни человека и отражают их через своеобразное «зеркало человеческих чувств, восприятий и оценок» [Симонов 1970: 32], во - вторых, именно эта группа фразеологических единиц фиксирует базовые эмоции и чувства, помогает понять, каким образом активизируются, как проявляются и переживаются, какие функции выполняет каждая из них в общении, а именно в речи людей на примере фразеологических единиц.

Изучение языков в сопоставительном плане обогащает науку о языке новыми данными, о сфере их действия на разных уровнях языковой системы и имеет двоякую направленность: установить языковые универсалии, свойственные всем языкам или группе языков, с одной стороны, и выявить специфические особенности, присущие только одному из сопоставляемых языков - уникальные черты, с другой стороны.

Актуальность данной работы определяется необходимостью сопоставительного изучения фразеологии в лингвокультурном аспекте. Актуальность решаемых проблем мотивируется и отсутствием описания специфики эмоционально - окрашенных фразеологических единиц в каждом из сопоставляемых языков, потребностью детального анализа различий и сходств внутренних форм фразеологизмов, а также особенностей отражения эмоций во фразеологически связанном значении.

Фразеотематическая группа «Эмоции и чувства человека», характеризующая эмоциональную область жизни человека, связанную с отражением мира в его сознании, является исключительно обширной и разнообразной по семантике входящих в нее фразеологизмов.

Учитывая многоаспектность сложного мира эмоций, качественное содержание чувств, их активность и пассивность, полярность и неопределенность, и нейтральность и т.д., необходимо выделить здесь фразеосемантические группы 1) «Моральные чувства», 2) «Интеллектуальные чувства», 3) «Эстетические чувства».

Область моральных чувств является наиболее обширной и характеризуется повышенной вариативностью, апплицируемостью разнообразных эмоциональных состояний, наличием многочисленных переживаний. Это ярко выразилось во фразеологизмах данной группы, что позволило выделить в пределах группы «Моральные чувства» восемь фразеосемантических подгрупп, из которых можно выделить две группы фразеологизмов: обороты, способные выражать нейтральные и позитивные эмоции и чувства (удивление, радость, любовь) и обороты, выражающие негативные эмоции и чувства (страх, гнев, горе, стыд, ненависть).

В нашем исследовании была предпринята попытка сделать анализ идиоматических выражений, используемых носителями английского и русского языков для описания 2 эмоций: радость и горе и 2 чувств: любовь и ненависть.

Фразеосемантическая подгруппа «Радость» объединяет фразеологизмы двух языков, в содержании которых концентрируется гамма чувств, близкая к состоянию счастья (Таблица 1: приложение 1). Английский и русский фразеологизмы: англ. *be on the seventh heaven* и рус. *попадать на седьмое небо* имеют библейский и коранический источники, раскрывающие представления о небе как о семи вращающихся хрустальных сферах, где седьмая сфера – рай.

Оригинальная лингвокультура заложена в английском фразеологизме (*as pleased as Punch* – довольный как Панч (Панч – имя персонажа кукольного представления, который смешил публику и имел обычно широкую улыбку) [К 1: 355].

В фразеологизмах русского языка, передающих ощущение радости, использованы сравнения человека с животными: *довольный как слон*.

Таким образом, вышеприведенные английские и русские фразеологизмы по - разному представляют субъективное счастье.

Фразеологизмы фразеосемантическая подгруппы «Горе», которые передают амальгаму чувств, соответствующих состоянию печали, горя, страдания, в обоих языках, содержат компоненты *heart / сердце, head / голова*, а в русском “нос” (Таблица 2: приложение 1): англ. *heart is bleeding*; рус. *вешать нос*, в английском языке – еще и компоненты ‘soul’: англ. *like a lost soul* (букв. как потерянная душа). Причем данные состояния сопровождаются характерными телесными движениями: англ. *hang (down) one’s head*; рус. *повесить голову*; а также слезами: англ. *cry like a baby*; рус. *реветь белугой (белухой)*.

Фразеосемантическую подгруппу «Любовь» составляют антропоцентрические фразеологизмы, основная часть которых в английском и русском языках передает высшую степень интенсивности данного психического состояния (Таблица 3: приложение 1): англ. *be death on / be up to ears in love with someone / lose one’s head over someone / fall madly in love with someone*; рус. *терять / потерять голову / влюбиться по уши*.

Основная часть английских и русских фразеологизмов этой подгруппы объединена лингвокультуремами, выделяемыми на основе базовых образов: *heart / сердца* (сердце - символ любви) и *head / головы* (голова - символ разума): англ. *lose one’s heart to smb.* (букв. потерять сердце); рус. *отдавать сердце*; англ. *go off about / over one’s head* (букв. убирать прочь голову); рус. *потерять голову*.

Высокая степень любви в английском и русском языках проявляется, как готовность умереть за нее: *be death on* – влюбиться до смерти; рус. *любить (до смерти)*. В английских фразеологизмах состоянию влюбленности соответствует образ морской глубины: *be fathoms deep in love*. В русских фразеологизмах данному состоянию соответствует образ огня: *сгорать от любви*.

Английские и русские фразеологизмы, составляющие фразеосемантическую подгруппу «Ненависть», имеют лексемы с семей *hatred / hate / ненависть / ненавидеть*: англ. *hate smb.’s guts* (букв. ненавидеть кишками); рус. *пылать ненавистью / смертельно ненавидеть / ненавидеть всем сердцем*.

Таким образом, рассмотренные нами фразеологические единицы, характеризующие эмоции и чувства человека, образуют достаточно обширную область, структура которой в русском и английском языках совпадает, но имеет ряд незначительных отличий.

Связано это, с тем, что любой народ дает приблизительно одинаковую оценку человеку, характеризуя его определенные эмоции. Исключением же являются только те фразеологизмы, которые возникли в результате каких - то местных особенностей народа, различных обычаев и традиций.

Список использованной литературы

Список научных трудов

1. Барт, Р. Фрагменты речи влюбленных / В. Лапицкий. (пер. с фр.). - М.: Ad Marginem, 1999. – 432 с.
2. Вежицкая, А. Язык. Культура. Познание / А. Вежицкая. - М., 1996. – 416 с.
3. Вежицкая, А. Семантические универсалии и описание языков / А. Вежицкая / Пер. с англ. А.Д.Шмелева под ред. Т.В.Булыгиной. - М.: Языки русской культуры, 1999. – I - XII - 780 с.
4. Гладь, С.В Эмотивность художественного текста: семантико - когнитивный аспект / С.В. Гладь: Автореф. дис канд. филол. наук. – Киев, 2000. – 23 с.

5. Клобуков, П.Е. Метафора как концептуальная модель формирования языка эмоций / П.Е. Клобуков // Язык. Сознание. Коммуникация. – М., 1997. - №2. – С. 41 – 47.

6. Симонов, П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций / П.В. Симонов. – М., 1970. – 215 с.

© О.Г. Филиппова, О. Г. Галушко, 2016

УДК 81

И.В. Шепеля

Магистрант кафедры романской филологии
методики преподавания французского языка
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, Российская Федерация

МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭМОТИВНОГО КОМПОНЕНТА В СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

В основе данного исследования лежит положение о том, что категория эмотивности находит свое выражение через фразеологические единицы (в данном случае немецкого языка), которые являются частью его лексической системы. Целью данной статьи является апробация разработанной методики анализа функционирования эмотивного компонента в семантической структуре фразеологических единиц.

Исследование проводится в 4 этапа.

Первый этап представлен отбором материала для нашего исследования.

Второй этап - проведение анализа отобранных фразеологических единиц, исходя из критерия маркированности / немаркированности эмотивного компонента значения, а также упорядочивание их в группы на основе проведенного анализа. На данном этапе путем математических вычислений мы определяем долю эмотивных и неэмотивных фразеологизмов от общего числа в процентном соотношении.

На третьем этапе проводится анализ эмотивных фразеологических единиц и распределения их на подгруппы: константные положительные, константные отрицательные и неконстантные фразеологизмы, которые могут приобретать как положительную, так и отрицательную оценки. Результаты анализа мы выводим в виде таблицы. На данном этапе мы также определяем долю фразеологизмов каждой из данных подгрупп от общего числа эмотивных фразеологизмов в процентном соотношении.

На четвертом этапе путем анализа эмотивных фразеологических единиц каждой из подгрупп выявляются причины и факторы, влияющие на возможность / невозможность варьирования эмотивной оценки.

Перейдем к детальному описанию нашего исследования.

Первый этап представляет собой отбор материала для исследования. Отбор производится методом сплошной выборки из словаря Duden. Redewendungen [1, с. 234]. В материал исследования входит каждый первый фразеологизм на каждой второй странице

словаря. Таким образом, мы составили корпус, состоящий из 430 фразеологических единиц.

Второй этап начинается с дефиниционного анализа фразеологических единиц. Анализ проводится с использованием словаря Duden. Redewendungen [1, с. 236].

К примеру, для фразеологизма *eine lose Zunge* (= «язык без костей», букв. «свободный, расшатанный язык») дается в словаре следующая дефиниция: «die Neigung, freche Bemerkungen zu machen» (склонность делать дерзкие замечания). Данная дефиниция и пример употребления данного фразеологизма в предложении: «Die Nachbarin hatte eine lose Zunge, war aber sonst sehr hilfsbereit und freundlich» (У соседки – язык без костей, тем не менее, она дружелюбна и всегда готова помочь) не дают оснований сомневаться в том, что фразеологизм *eine lose Zunge* содержит в себе эмотивную оценку, которая накладывается на рациональную оценку.

Если же мы рассмотрим фразеологизм *das Haus hüten* (букв. «охранять, стеречь дом»): «zu Hause bleiben» (остаться дома), то после анализа дефиниции выяснится, что данный фразеологизм лишь сообщает факт без выражения эмоциональности, то есть данная фразеологическая единица является эмотивно нейтральной. Неэмотивность подтверждается также примером употребления фразеологизма в речи: «Geht ihr ruhig zu dem Eishockeyspiel, ich werde das Haus hüten» (Идите спокойно на хоккей, я останусь дома).

В список эмотивных фразеологизмов мы не включаем также фразеологизмы, называющие эмоцию, такие как, например: *jmdm. sitzt die Angst im Nacken* (букв. «у кого-либо страх сидит на затылке»).

В результате мы получили две группы фразеологических единиц: эмотивные и неэмотивные.

В задачи нашего исследования также входило определение количественных характеристик, которые мы выявляем с помощью статистического метода. Для этого мы подсчитали количество фразеологических единиц в каждой из двух групп и определили их процентное соотношение. Результаты подсчетов отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Соотношение между эмотивными и неэмотивными фразеологическими единицами немецкого языка

Фразеологические единицы	Количество (шт.)	Процентное соотношение
Эмотивные	319	74 %
Неэмотивные	111	26 %

Из таблицы 1 видно, что категория эмотивности широко представлена через фразеологические единицы, подтвердилась.

Так как нас интересуют также особенности представления эмотивного компонента в семантической структуре фразеологических единиц, в сферу дальнейшего исследования входят только эмотивные фразеологизмы. Как известно, эмотивные фразеологические единицы могут иметь как константную эмотивную оценку (положительную или отрицательную), так и неконстантную (оценка варьируется). Поэтому в рамках нашего

исследования мы считаем целесообразным подразделять фразеологизмы с эмотивным компонентом на три подгруппы: константные положительные, константные отрицательные и неконстантные фразеологизмы. Распределение фразеологизмов по подгруппам на третьем этапе исследования происходит также с использованием дефиниционного анализа. Такой анализ позволяет установить, какие оттенки значения может принимать тот или иной фразеологизм.

Например, через фразеологизм *den Himmel offen sehen* (= «быть на седьмом небе от счастья», букв. «видеть небо открытым»): «*sehr glücklich sein, sich am Ziel seiner Wünsche glauben*» («быть очень счастливым») выражается чувство - отношение одобрения. Из этого можно сделать вывод, что данный фразеологизм имеет ярко выраженную мелиоративную (положительную) эмотивную оценку. В другом фразеологизме *etw. auf dem Gewissen haben* (= «иметь что - либо на своей совести»: «*etw. verschuldet haben*») («быть виноватым в чем - либо») выражается чувство - отношение осуждения по отношению к агенту, как это показывает дефиниция. Тем самым выясняется, что данная фразеологическая единица выражает пейоративную (отрицательную) эмотивную оценку.

Встречаются также амбивалентные фразеологизмы, в которых заложена потенциальная возможность варьирования эмоционально - оценочного содержания в зависимости от «угла зрения» на прототипическую ситуацию, которая лежит в основе фразеологизма. Иногда такая амбивалентность отражена уже в дефиниции. Например, фразеологизм *den stärksten / den dicksten / jeden Eskimo vom Schlitten hauen* (букв. «сбросить самого сильного / самого толстого / любого эскимоса с саней») имеет два антонимичных по знаку оценки значения: 1) «*nur schwer auszuhalten sein*» («быть невыносимым») / - / ; 2) «*äußerst beeindruckend sein*»: («быть ошеломляющим, невероятным») / + / . Отсюда следует, что данный фразеологизм может придавать высказыванию как положительную эмотивную оценку, так и отрицательную в зависимости от того, какое фразеологическое значение реализуется в данном случае.

Анализ дефиниции не всегда позволяет точно определить «знак» эмотивности. Например, дефиниция фразеологизма *es juckt / kribbelt jmdn. / jmdn. in den Fingern* (= «у кого - либо руки чешутся», букв. «у кого - либо чешется в пальцах»): «*jmd. hat das heftige Bedürfnis, etw. Bestimmtes zu tun*» («кто - либо испытывает сильную потребность сделать что - либо определенное») не позволяет судить об эмотивной оценке. В таких случаях мы прибегаем к другому виду анализа – интуитивно - логическому интерпретационному анализу. Исходя из нашего собственного опыта и восприятия, мы без труда определим, что данная фразеологическая единица имеет варианты как положительной направленности (кто - либо испытывает сильную потребность сделать что - либо хорошее, полезное), так и отрицательной направленности (кто - либо испытывает сильную потребность сделать что - либо плохое, предосудительное). Например: «*Ach, es juckt mir in den Fingern, hier noch Hunderte von Zitaten anzufügen*» (Ах, у меня прямо руки чешутся привести здесь еще сотни цитат) / + / ; «*Es kribbelt mir in den Fingern, hier eine zynische Bemerkung einzuflechten*» (У меня прямо руки чешутся вставить по этому поводу циничное замечание) / - / .

Используя лишь дефиниционный анализ, мы также не всегда можем заметить энантиосемию, так как может происходить смена «знака» фразеологизма при включении его в противоположный контекст. Например, фразеологизм *ein wandelndes Lexikon sein* (= «быть ходячей энциклопедией») узуально содержит мелиоративную оценку (и это хорошо,

и вызывает одобрение): «ein sehr umfangreiches Wissen haben» («обладать очень разносторонними знаниями»). Однако в речи возможно употребление: «Er ist kein Mensch, er ist ja ein wandelndes Lexikon! – hat jemand wütend gesagt» (Он не человек, а ходячая энциклопедия какая - то! – с раздражением сказал кто - то). При таком употреблении гасится мелиоративная сема и на первый план выдвигается потенциальная пейоративная сема. Таким образом, мы отнесем данную фразеологическую единицу к неконстантным.

Итак, используя дефиниционный анализ, а также методику логико - интуитивной интерпретации, оказалось возможным определить эмотивность фразеологизмов.

Список использованной литературы:

1. Der Grove Duden. Redewendungen und sprichwörtliche Redensarten. Mannheim / Leipzig: Meyers Lixikoverlag, 2002 – 930 S.

© И.В. Шепеля, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА АВТОРСКОГО ПРАВА В СОВЕТСКОЙ РОССИИ

Советское государство еще в самом начале своего развития поставило перед собой задачу по ликвидации существующих дореволюционных отношений по авторскому праву и созданию новых норм, регулирующих авторское право социалистического типа. Советское правительство уделяло большое внимание вопросам культурного строительства. 18 декабря 1917 г. в Совнарком был внесен Народным комиссариатом по просвещению проект постановления об издательском деле, частично затрагивающий вопросы авторского права. Этот проект был передан в ЦИК, получив предварительное одобрение, и без особых изменений был принят 29 декабря 1917 г. под названием «Декрет о государственном издательстве». Декрет не затрагивал прав авторов, если они принадлежали им лично.

Данная тенденция была продолжена в декрете СНК РСФСР от 26 ноября 1918 г. «О признании научных, литературных, музыкальных и художественных произведений государственным достоянием», который вновь предоставлял Наркомпросу право признавать достоянием РСФСР всякие как опубликованные, так и неопубликованные произведения, в чьих бы руках они ни находились. Интересен тот факт, что декрет предоставлял издателям, которые приобрели ранее права на данные произведения, возможность получить вознаграждения за отчуждение прав на произведение в размере непокрытых расходов; мог быть также возмещен и авторский гонорар по ставкам, которые должен был установить Наркомпрос [1, с.5].

В юридической литературе этот декрет иногда трактовался как акт, устанавливающий вместо авторского права «Право государства на национализацию произведений текущего интеллектуального творчества» [9, с. 16]. На самом деле декрет установил новые права авторов на вознаграждение от государства и национализировал исключительно права, ранее принадлежавшие отдельным частным издательствам.

Широко экспроприируя права издателей, постановление, вместе с тем, заботилось об охране прав авторов. Статья 3 постановления прямо указывала на то, что за авторами произведений, не объявленных достоянием государства, сохраняется право распоряжаться произведением. В случае, если произведение автора, находящегося в живых, будет объявлено достоянием государства, то государственные издательские организации обязаны выплатить автору гонорар по установленным ставкам. Некоторые права были признаны также за наследниками умерших авторов. При этом, декрет не устанавливал специального срока для перехода к наследникам прав на произведение [7, с. 5]. В этой части декрет согласован по своему содержанию с декретом от 28 апреля 1918г. «Об отмене наследования». Во всяком случае, наследники умерших авторов получали права на содержание в размерах прожиточного минимума. Это содержание должно было выплачиваться из сумм, которые могли бы причитаться автору в качестве гонорара за издание произведения.

В 1925 году было принято Постановление ЦИК и СНК СССР «Об основах авторского права» [5], а в 1926 году в его развитие был издан Декрет ВЦИК СНК РСФСР «Об авторском праве» [6]. С принятием данных законодательных актов отношения, возникающие в связи с реализацией исключительных прав автора, получили более широкую регламентацию, в законах предусматривались меры ответственности в случае нарушения прав авторов, а исключительное право автора на произведения сохранялось за ним в течение 25 лет. Основы авторского права 1928 г. признало исключительное право автора на созданное произведение его пожизненным правом. Следует отметить, что некоторые нормы Основ авторского права 1928 г. вошли в Основы гражданского законодательства и в республиканские гражданские кодексы 1964 — 1965 гг. «Основы авторского права 1928 г. явились правовым феноменом, они действовали более 30 лет» [7, с. 5].

Как отмечает Д. Цветков, «авторско - правовое законодательство рассматриваемого периода обусловило развитие авторского права вплоть до 1960 - х годов, когда были приняты Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года и Гражданский кодекс РСФСР 1964 года».

Кодификация советского законодательства, предпринятая в начале шестидесятых годов XX в. повлияла и на авторское право. Советское авторское право, являясь в силу особенностей нового строя и коммунистической идеологии, было совершенно новым правовым явлением и развивалось вплоть до 70 - х гг. XX в. исключительно под воздействием внутренних факторов. До 70 - х гг. XX в. ни Российская Империя, ни СССР не вступали в международные соглашения и ни заключали международных договоров в области защиты авторских прав [2, с. 67]. По мнению А.Л. Маковского, «если к законодательству советского периода об авторском праве и промышленной собственности подходить не предвзято, то надо признать, что ... исключительное право не отождествлялось с личными неимущественными правами авторов и изобретателей». Следует также отметить, что в соответствии со ст. 479 ГК РСФСР 1964 авторские права юридических лиц рассматривались ГК РСФСР 1964 г. как совершенно особые права, отличные от прав авторов и изначально ограниченные по своему объему. Согласно ст. 484 ГК РСФСР 1964 г. первоначальные авторские права юридических лиц признавались только «в случаях и пределах», установленных законодательством СССР и ГК РСФСР 1964 г.

Институт авторского права в период существования СССР, практически полностью контролировался государством. основополагающими нормативно - правовыми актами тех времен были Гражданский кодекс РСФСР 1964 года и Основы гражданского законодательства СССР и республик 1991 года. ГК РСФСР расширил права авторов, но изъятие из авторского права в интересах общества сохранилось. За нарушение авторских прав автор мог требовать возмещение убытков, но не компенсацию.

Список использованной литературы:

- 1) Беляцкий С.А. Новое авторское право в его основных принципах. СПб., 1912.
- 2) Богуславский М.М. Вопросы авторского права в международных отношениях. Международная охрана произведений литературы и науки. М., 1973.
- 3) Сологуб Д.В. Тенденции развития института авторского права в России: автореф. дис... канд. юрид. наук. М., 2004.

- 4) Отрохова Е.Ф., В.Н. Сусликов Право интеллектуальной собственности. Учебное пособие. Курск, 2009.
 - 5) СЗ СССР. 1925. №7. Ст.67.
 - 6) СУ РСФСР. 1926. № 72. Ст.567.
 - 7) Сологуб Д.В. Тенденции развития института авторского права в России: автореф. дис... канд.юрид.наук. М., 2004.
 - 8) Хейфец И.Я. Авторское право. М., 1931.
 - 9) Цветков Д. Социалистическое авторское право // ЭЖ - Юрист. 2014. № 29. С. 16.
- © С.И. Болдырев, 2016

УДК 341.63

Н.М.Ерофеева
аспирант
МГЮА имени О.Е. Кутафина
г. Москва, РФ
E - mail: lawyer.natali@gmail.com

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИНЦИПА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОММЕРЧЕСКОМ АРБИТРАЖЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Исследователи Quentin Loh Sze и Edwin Lee Peng Khoon справедливо отмечают отсутствие единообразия на мировом уровне в регулировании вопросов конфиденциальности арбитража, что делает практику охраны конфиденциальной информации сторон в процессе арбитража непредсказуемой и даже хаотичной [1, с.85], а также подрывает эффективность и популярность международного коммерческого арбитража.

Еще в 1996 году Комиссия ООН по праву международной торговли отметила, что, хотя соблюдение конфиденциальности по отношению к информации, относящейся к арбитражному производству, и рассматривается в качестве одного из важнейших преимуществ арбитража, в национальных законах до сих пор не определены границы ее соблюдения участниками арбитражного производства [2].

Более того, Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже [3], легший в основу арбитражных актов многих стран, также не содержит положений о соблюдении конфиденциальности при арбитражном производстве.

Кроме того, законодательные акты лишь немногих стран, а также только некоторые регламенты институциональных арбитражей регулируют вопросы конфиденциальности в арбитраже.

Рассмотрим законодательное регулирование принципа конфиденциальности в некоторых зарубежных странах.

Во Франции конфиденциальность в качестве принципа прямо закреплена в отношении внутреннего арбитража, однако не предусмотрена таковой для международного арбитража [4].

На сегодняшний день арбитражная система Франции включает в себя два режима рассмотрения международных арбитражных споров – внутренний арбитраж и внешний (международный коммерческий арбитраж). Вместе с тем регулирование двух различных режимов осуществляется в одном акте – Гражданском процессуальном кодексе Франции [5]. Внутренний арбитраж регулируется главами с 1 по 4 Книги 4 ГПК Франции, международный коммерческий арбитраж – главами 5 – 6 Книги 4 упомянутого кодекса [6].

Разделение арбитража на внутренний и международный сделано в статье 1492 ГПК Франции, в соответствии с которой арбитраж является международным в случае затрагивания интересов международной торговли [7, с.3 - 4].

Несмотря на то что учение о конфиденциальности в арбитраже во Франции всегда занимало сильное и доминирующее положение, в этой стране не существует каких - либо официальных ограничений по использованию информации, раскрытой в предыдущем арбитражном разбирательстве, для целей последующих судебных разбирательств. Однако сторона, собирающаяся осуществить такое раскрытие конфиденциальной информации, может тем не менее понести ответственность как за нарушение соглашения о конфиденциальности, так и, как правило, за злонамеренное использование конфиденциальной информации, которое может быть охарактеризовано как деликт – в особенности в связи с недобросовестной конкуренцией.

Сторона, желающая предотвратить такое использование конфиденциальной информации может доказывать свою правоту во французском суде по упрощённому производству с целью вынесения судом постановления, запрещающего такое использование конфиденциальной информации.

Стороны также могут предусмотреть исключения из принципа конфиденциальности. Нормы публичного порядка могут также ограничивать сферу действия принципа конфиденциальности [8, с.56].

В Германии международный коммерческий арбитраж был воспринят и практикуется по сей день как один из самых эффективных альтернативных способов разрешения спора.

Немецкий арбитражный закон 1998 года (German Arbitration Act 1998), вступивший в силу 1 января 1998 года, направлен на содействие проведению внутренних и международных арбитражных разбирательств в Германии.

Необходимо отметить, что арбитражное разрешение споров в Германии было заложено и развивалось еще в давние времена, как и в других странах, в которых система государственных судов была создана на основе трибуналов, способствующих достижению согласия между спорящими сторонами.

Арбитражное разбирательство в Германии по общему правилу не является публичным, и участие в таком разбирательстве ограничивается только сторонами спора и арбитрами.

В обязанность арбитров входит сохранение конфиденциальности, под которой подразумевается, что они не могут разглашать арбитражное решение, детали арбитражного заседания без согласия на то сторон спора. Также арбитры не могут раскрывать личность участников арбитражного процесса [9, с.116].

Поскольку основанием обязанности сохранять конфиденциальность является соглашение сторон арбитражного процесса или содержащиеся в регламенте институционального арбитража арбитражные правила, которые были включены в соглашение между сторонами посредством ссылки на такие правила, можно сделать вывод о том, что вопрос о возможности раскрытия той или иной информации об арбитражном процессе в последующем арбитражном споре либо при решении вопроса о консолидации нескольких арбитражных процессов зависит от содержания договорных обязательств по соблюдению конфиденциальности [8, §11; 10, с.163].

В соответствии с разделом 43(1) Арбитражного регламента Арбитражного института Германии (Deutsche Institut für Schiedsgerichtsbarkeit, далее - DIS) [11] обязанность сохранять конфиденциальность возлагается на всех участников процесса: на стороны арбитражного процесса, их законных представителей, на лиц, оказывающих содействие сторонам процесса, на арбитражный трибунал, на секретариат DIS, участвующий в администрировании арбитражного процесса. Вместе с тем не предусмотрено распространение обязанности сохранять конфиденциальность на свидетелей и экспертов арбитражного процесса.

При отсутствии явно выраженной обязанности по сохранению конфиденциальности, стороны арбитражного процесса свободны в использовании раскрываемой в процессе арбитража информации для иных, не связанных с арбитражным разбирательством целей.

Гражданский процессуальный кодекс Германии ограничивает раскрытие документов. Так, в соответствии с параграфами 420 - 444, и 142 ГПК Германии разрешено только частичное раскрытие документов [12].

Степень защиты конфиденциальной информации в арбитражном процессе, при отсутствии специальных норм о такой защите в ГПК Германии, зависит от соглашения сторон арбитража. Однако если местом проведения арбитража является Германия и при необходимости защиты законных интересов той или иной стороны даже отсутствие специально предусмотренных исключений из принципа конфиденциальности между сторонами арбитража не будет означать полную гарантию соблюдения этого принципа.

Также обязанность по сохранению конфиденциальности может быть ограничена в рамках административного или уголовного судопроизводства [13, с. 16].

Бермудский закон о международном согласительном и арбитражном процессе 1993 г. [14] (далее – Бермудский закон 1993 г.), является результатом инкорпорации в бермудское право Типового закона ЮНСИТРАЛ.

По общему правилу все арбитражные процессы по Бермудскому закону 1993 г. являются частными и конфиденциальными.

В соответствии со статьей 46 Бермудского закона 1993 г. суд по заявлению любой стороны разбирательства дает указания о возможности опубликования относящейся к разбирательству информации (если таковая имеется).

В соответствии со статьями 14 А – 14 В Новозеландского Закона об арбитраже 1996 г. [15] (далее – Новозеландский закон) арбитражный трибунал должен проводить судебное разбирательство в частном (приватном) порядке. Считается, что все арбитражные соглашения, на которые распространяется действие этой статьи, предусматривают неразглашение сторонами и третейским судом конфиденциальной информации.

Вместе с тем сторона или арбитражный трибунал имеют право раскрыть конфиденциальную информацию непосредственно профессионалу или другому советнику какой - либо из сторон; а также в случае, если раскрытие связано с приказом суда или повесткой в суд, а также если раскрытие информации происходит в соответствии с распоряжением арбитражного суда или Высокого Суда Новой Зеландии (The High Court of New Zealand).

В соответствии с пунктом «b» части 2 статьи 17 Сингапурского закона «О международном арбитраже» 1994 г. (далее – Сингапурский закон 1994 г.) [16] любую информацию, полученную от стороны арбитражного разбирательства, арбитр должен рассматривать как конфиденциальную за исключением случаев, когда сторона сама не согласится на иное, или в случае если не применяется пункт 3 статьи 17, который в свою очередь гласит, что в случае когда конфиденциальная информация получена арбитром от стороны арбитражного разбирательства во время проведения примирительных процедур, и такие процедуры прекратились в связи с не достижением сторонами соглашения по разрешению их спора, арбитр до завершения арбитражного разбирательства раскрывает всем другим сторонам арбитражного разбирательства в таком объеме такую информацию, которую он находит существенной для арбитражного разбирательства.

Таким образом, необходимо отметить достаточно высокий уровень обеспечения реализации принципа конфиденциальности в международном коммерческом арбитраже рассмотренных стран, а также закрепление ряда исключений из этого принципа.

Список использованной литературы:

1. Quentin Loh Sze & Edwin Lee Peng Khoo, Confidentiality in arbitration: how far does it extend? (2007).

2. Сайт Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) (UNCITRAL Notes on Organizing Arbitral Proceedings), Annotations: [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.uncitral.org/pdf/english/texts/arbitration/arb-notes/arb-notes-e.pdf> (дата обращения - 30 января 2016 г.).

3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже (принят ЮНСИТРАЛ 21 июня 1985 г.), с изменениями, Вена, 2008 г.

4. Абзац четвертый ст.1464, п.3 ст.1506 ГПК Франции (приводится по: International Handbook on Commercial Arbitration \ J. Paulsson (ed.) Kluwer Law International, 1984 (Supplement No:64, May 2011)).

5. Сайт The French Code of Civil Procedure:): [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006070716&dateTexte=20151025> (дата обращения - 30 января 2016 г.).

6. Официальный портал французского права:): [Электронный ресурс] / — Режим доступа: http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=61456BC86FFA53C49267EDD01FBC4D33.tpdila13v_1?idSectionTA=LEGISCTA000006135975&cidTexte=LEGITEXT000006070716&dateTexte=20050514 (дата обращения - 30 января 2016 г.); http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=6B41833D1A3210660B002E408873178C.tpdila13v_1?idSectionTA=LEGISCTA000006117274&cidTexte=LEGITEXT000006070716&dateTexte=20050514 (дата обращения - 30 января 2016 г.).

7. Devolve' JL. Arbitration in France: the French Law of national and international arbitration. Kluwer Law and Taxation, Deventer (2003).

8. Global Legal Group, London (2007) The international comparative legal guide to international arbitration 2007: a practical insight to cross - border international arbitration work. (Chap. 26 – France, § 11; Chap. 25 – Germany).

9. Lachmann P (2002) Handbuch für die Schiedsgerichtspraxis, 2nd edn. Oceans, New York.

10. Raeschke - Kessler H, Berger KP, Lehne HK (1995) Recht und Praxis des Schiedsverfahrens, 2nd edn. Verlag Kommunikationsforum, Carl Heymanns, Köln.

11. Сайт The German Institution of Arbitration (DIS): [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.dis-arb.de> (дата обращения - 1 марта 2016 г.).

12. Сайт The German Code of Civil Procedure: [Электронный ресурс] / — Режим доступа: http://www.gesetze-im-internet.de/englisch_bgb/ (дата обращения - 1 марта 2016 г.).

13. A.J. Schmitz, Untangling the privacy paradox in arbitration, U Kan L Rev, vol. 54, 2006.

14. . Сайт Bermuda International Conciliation and Arbitration Act 1993: [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.ciarb.bm/arbitration-act-1993> (дата обращения - 30 января 2016 г.).

15. Сайт Арбитражного закона 1996 г. Новой Зеландии (Arbitration Act 1996): [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.legislation.govt.nz/act/public/1996/0099/latest/DLM403277.html> (дата обращения - 30 января 2016 г.).

16. Сайт Сингапурского закона «О международном арбитраже» 1994 г. (Singapore International Arbitration Act): [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://statutes.agc.gov.sg/aol/download/0/0/pdf/binaryFile/pdfFile.pdf?CompId:dd9f0294-66ec-4d80-ac95-b40c1be85915> (дата обращения - 30 января 2016 г.); http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Arbitration%20acts/Singapore_international_arbitration_act_Russian.pdf (дата обращения - 30 января 2016 г.).

© Н.М. Ерофеева, 2016

УДК 343.8

Е. А. Исаенко

студентка 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

Т. В. Банникова

студентка 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Условия содержания осужденных является институтом, урегулированным как в национальном, так и международном законодательстве. Под условиями содержания лиц, лишенных свободы, подразумевается удовлетворение физиологических потребностей личности в жилье, питании, одежде и лечении, на реализацию которых направлен комплекс материально - бытовых и медико - санитарных мероприятий. Социальное назначение

условий содержания заключенных состоит в сохранении их жизни и здоровья, а также выступает основой применения средств исправления и обеспечивает оптимальное функционирование пенитенциарных учреждений.

По общим правилам, осужденные к лишению свободы после решения суда, отбывают наказание в ИУ (исправительное учреждение) с учетом режима, который им назначили. Если осужденный к лишению свободы ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы, его отбывание наказания назначено в ИК (исправительная колония) общего режима в соответствии со ст. 77 УИК РФ, также он может отбывать свой срок как подсобный рабочий в СИЗО.[9, с.126]

Согласно уголовно - исполнительному законодательству, осужденный оставляется для выполнения работ решением начальника тюрьмы или СИЗО. Таких лиц по сложившейся практике содержат отдельно от подозреваемых и обвиняемых.

Данная мера ограничивает возможность передачи информации и предметов, общения с подозреваемыми или обвиняемыми. Камера таких осужденных не запирается. Они также имеют право на прогулку, которая отменяется только врачом. [6, с.102]

В соответствии с п.1 ст. 77 УИК РФ предусматривает наличие согласия осужденного к лишению свободы на такое оставление его для отбывания срока заключения в следственном изоляторе. Такое согласие должно быть выражено обязательно в письменной форме.

Согласие заключенного необходимо потому, что такие учреждения как СИЗО, тюрьма и исправительные колонии общего режима существенно отличаются. Отсутствие согласия нарушает закон. Осужденный, давший согласие на оставление в следственном изоляторе или тюрьме, может в дальнейшем изменить свое решение и направить просьбу о переводе его для отбывания наказания в ИК общего режима. Администрация должна удовлетворить заявленные требования.

В законе напрямую не указано, что осужденный к лишению свободы оставляется для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию именно в том изоляторе, в котором он находился, до вступления приговора суда в силу, но это вытекает из практики.[3]

Еще одним условием оставления осужденного в следственном изоляторе является наличие потребности в рабочей силе. Это нужно потому, что рабочих не хватает, а обвиняемые там временно. Обвиняемых и подозреваемых нельзя привлекать ко всем видам работ.

Оставляют для выполнения работ в СИЗО или тюрьмах и мужчины и женщины. Оплата труда и стаж работы происходит также, как и в любом другом месте работы. [8, с.23]

Выгоду от взаимодействия получают и осужденный и следственный изолятор или тюрьма, первый имеет возможность проживать в камере, которая не запирается, и получать заработную плату за свой труд, вторые осуществлять большую часть хозяйственной деятельности за счет трудовых резервов из осужденных. [10, с.127]

При этом следует отметить, что после приговора, обвиняемый или подозреваемый перешел в разряд осужденных, но при этом, проблемным остается момент, что наказание теряет свой смысл. Заключенный работает, содержится в СИЗО, но как таковое наказание в виде лишения свободы не осуществляется. По нашему мнению, такая мера может быть применима только к лицам, осужденным за преступления небольшой тяжести.[5]

Таким образом, для назначения наказания и упрощение отбывания наказания в СИЗО помимо указанных в статье условий должны быть учтены: тяжесть совершенного преступления, личностные характеристики осужденного, его поведение в исправительном учреждении. Безусловно, такого рода отбывание является более «мягким» нежели другие

режимы отбывания наказания, тем не менее оно должно иметь правовую основу. Указанные выше условия должны быть закреплены в УИК РФ. Подобное закрепление будет способствовать повышению работоспособности и увеличению рабочей силы в СИЗО, а также будет иметь стимулирующую направленность среди заключенных внутри такого рода учреждений.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., Юрист, 2015. 369с.
 2. Уголовно исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс».
 3. Державина В. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию // СПС «Консультант Плюс». 2015
 4. Ельчанинов А.П. Зарубежный опыт реализации процедур медиации в уголовно - правовой сфере // Мировой судья. 2013. N 2. С.14 - 22
 5. Ельчанинов А.П. Проблемы правового регулирования содержания осужденных в следственных изоляторах в условиях реформирования УИС. // СПС «Консультант Плюс». 2015
 6. Ефремова И.А. Уголовно - исполнительное право. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2007. С.102
 7. Курганов С.И. Уголовно - исполнительное право: учеб. пособие. М.: Закон и право, 2014. С.82
 8. Павлова Е.В. Сущность правового статуса осужденных к лишению свободы // Уголовно - исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. N 4. С. 23 - 26
 9. Рожков С.А. Международные стандарты обращения с осужденными и уголовно - исполнительное законодательство РФ // Вестник Пермского Университета. 2009. №3. С.126 - 129
 10. Уголовно - исполнительное право России: учеб. для юрид. вузов и ф - тов / под ред. А.И. Зубкова. М.: Изд. группа ИНФРА–М–НОРМА, 2007. С.147
- © Е.А. Исаенко, Т.В. Банникова, 2016

УДК 343.62

Р. А. Исмагилов

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры
уголовного процесса Уфимского юридического института МВД России
г. Уфа, Российская Федерация

К ВОПРОСУ НАЧАЛА УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Согласно ч. 2 ст. 17 и ч. 1 ст. 20 Конституции РФ право на жизнь принадлежит каждому от рождения, а в соответствии с ч. 2 ст. 17 ГК РФ правоспособность гражданина возникает в момент его рождения. В гражданском праве этот момент связывают с медицинскими критериями живорождения человека, которые констатируются после полного рождения ребенка (появления его на свет в целом) [1, с. 45].

В доктрине отечественного уголовного права, согласно господствующему взгляду начало уголовно - правовой охраны жизни человека связывается с моментом появления вне утробы матери какой - либо части тела изгоняемого (извлекаемого) ребенка. Соответственно, умерщвление плода в утробе матери, до его появления на свет, не расценивается как преступление против жизни, а считается прерыванием беременности, которое при известных условиях квалифицируется как преступление против здоровья.

Законодатель в ст. 106 УК РФ признает уголовно - правовую охрану жизни человека и вовсе с момента его новорожденности, т.е. с момента полного изгнания (извлечения) плода из материнской утробы с признаками живорождения (легочное дыхание, сердцебиение, крик, произвольные движения мускулатуры и др.). Буквально это означает, что жизнь продукта рождения в период его изгнания из организма роженицы до полного появления на свет, не говоря уже о его утробной жизни, выпадает из - под уголовно - правовой охраны жизни человека и намеренное умерщвление ребенка во время его рождения путем непосредственного воздействия на его организм не может признаваться убийством, а является прерыванием беременности, что конечно же, нельзя признать справедливым.

Таким образом, действующее российское законодательство не признает человеческий плод, находящийся в материнской утробе, даже на последних месяцах беременности, субъектом права на жизнь. Соответственно, уголовно - правовая охрана жизни человека не распространяется на существование такого плода.

К сожалению, российское законодательство не содержит внятных разъяснений по затронутой проблеме, является в этом плане пробельным.

По нашему мнению уголовно - правовая охрана человеческой жизни должна начинаться, когда ребенок уже готов продолжить свое существование вне материнского организма. Исходя из новейших медицинских нормативных актов, можно утверждать, что убийством следует признавать прерывание беременности на сроках свыше 22 недель, если, конечно, речь не идет о состоянии крайней необходимости, когда прерывание беременности производится для сохранения жизни беременной [2, с. 51].

Справедливость такого подхода косвенно признал и наш законодатель в ст.36 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22. 07. 1993 г. В соответствии с ней, искусственное прерывание беременности при сроке свыше 22 недель (примерно 5 месяцев внутриутробного развития плода) проводится только при наличии медицинских показаний и согласия женщины. В медицинской литературе описаны случаи, когда дети, рожденные на этом сроке, выживали.

В соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона РФ от 22 декабря 1992 г. «О трансплантации органов и (или) тканей человека» заключение о смерти дается на основе констатации необратимой гибели всего головного мозга (смерть мозга), установленной в соответствии с процедурой, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения и социального развития [3, с. 122]. Клинические критерии смерти мозга и процедура их констатации подробно описаны в ныне действующих подзаконных актах Министерства здравоохранения РФ [4, с. 8].

Если же головной мозг продолжает жизнедеятельность, хотя и при отсутствии дыхания и остановке сердечной деятельности, нарастающем кислородном голодании других органов и тканей (клиническая смерть), человек остается субъектом права на жизнь. «Это

обусловлено тем, – что современные методы реанимации позволяют вернуть умирающего из состояния клинической смерти к жизни с полным восстановлением функций организма. Но обратить гибельные процессы головного мозга реаниматология пока что не в состоянии» [5, 95].

Таким образом, лицо, которое находится в состоянии клинической смерти или ином бессознательном состоянии (сон, глубокая степень опьянения и т.п.) с юридической точки зрения умершим признаваться не может.

Р.Д. Шарапов, глубоко исследовавший проблему юридической периодизации жизни человека и пришедший к выводу о различии в понятиях «начало и конец жизни человека», «момент возникновения и прекращения права человека на жизнь» и «начало и конец уголовно - правовой охраны жизни человека», полагает, что поскольку с юридической точки зрения жизнь человека есть жизнь его мозга (ибо жизнь прекращается со смертью мозга), то начало жизни мозга означает начало жизни человека. Следовательно, с позиции действующего права «начальная граница жизни человека на сегодняшний день как минимум должна связываться с появлением оформившейся массы мозговых клеток (рождением головного мозга), делающих плод жизнеспособным. А это происходит еще в материнской утробе задолго до рождения самого ребенка (к пятому месяцу беременности)» [6, с. 75]. Да и поведение плода в этот период также дает основание считать его человеком.

Значимость данного предложения, основанного на том, что жизнь человека – есть жизнь его головного мозга (ч. 2 ст. 9 Закона РФ от 22 декабря 1992 г. «О трансплантации органов и (или) тканей человека»), состоит еще и в том, что его реализация позволит приблизиться к единообразному законодательному закреплению периодизации жизни человека – достигнув 22 недель утробного развития, человек должен признаваться полноценным субъектом права на жизнь.

Так же следует обратить внимание и на отсутствие в Уголовном кодексе ответственности за незаконное производство аборта дипломированными специалистами. Анализ ст. 123 УК РФ позволяет сделать вывод о том, что за незаконное производство аборта могут быть привлечены к уголовной ответственности только лица, не имеющие высшего медицинского образования соответствующего профиля. Те же, кто является дипломированным акушером - гинекологом могут производить прерывание беременности на любых сроках, нарушая любые предписания закона, касающиеся порядка производства прерывания беременности, не опасаясь уголовной ответственности, поскольку дипломированные специалисты не могут быть субъектами преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ.

По нашему мнению, в подобных случаях, при аборте на сроках беременности свыше 22 недель, есть все основания для привлечения виновных к уголовной ответственности за убийство.

Представляется, что данные рекомендации будут способствовать достижению социального компромисса между идеей абсолютной неприкосновенности и защиты человеческой жизни и нравственно - правовой концепцией свободы материнства, подразумевающей, в том числе, и политику семейного планирования.

Список использованной литературы:

1. Гражданское право: Часть. I. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю. К. Толстого. М., 1998. С.98; Романовский Г.Б. Гносеология права на жизнь. СПб., 2003.

2. Исмагилов Р. А. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Тюменский юридический институт МВД России. Тюмень, 2011 г.

3. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. №2.

4. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека" // [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс (дата обращения 01.03.2016).

5. Исмагилов Р. А. Некоторые вопросы уголовно - правовой охраны плода человека // Черные дыры в российском законодательстве. 2015. № 3. С. 95 - 97;

6. Шарапов Р.Д. Начало уголовно - правовой охраны жизни человека: опыт юридического анализа // Уголовное право. 2005. № 1. с. 75.

© Р. А. Исмагилов, 2016

УДК 341.018

К.Ф. Цибилова

Аспирант 3 - го года обучения кафедры международного права
Астраханского государственного университета
г. Астрахань, Российская Федерация

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ «ЭКСТРАДИЦИЯ»

Для определения точного смысла, вложенного в понятие «экстрадиция», необходимо исследовать историю возникновения данного термина. Течение времени, изменение политической обстановки в мире обуславливает внесение изменений не только в законодательство, но и в смысл основных понятий, возникших в древних веках и сохранивших свою актуальность по настоящее время.

Экстрадиция (выдача), в международном праве означает передачу государству лица, совершившего уголовное или международное преступление, для привлечения его к уголовной ответственности или исполнения вынесенного в отношении него приговора суда.

Изучением понятия экстрадиция, истории ее возникновения, а также развития занимались Э. Симсон, И.Д. Беляев, Ф.Ф. Мартенс, А.А. Зимин, Ф.И. Кожевников и др.

По мнению Ф.Ф. Мартенса история возникновения и развития экстрадиции делится на три периода:

- первый период: с древних времен до 17 века. На данном этапе современное понятие приравнивалось к действиям, направленным на пресечение бегства рабов, еретиков, политических преступников. Одним из первых нормативно правовых актов, закрепляющих процесс экстрадиции является договор, заключенный между Рамсесом II (египетским фараоном) и царем хеттов Хеттусилем III, в 1296 г. (1278) до н. э. Создание данного акта обусловлено ожесточенными войнами между хеттами и Египтом. Инициатива соглашения исходила от хеттского царя.

Особой статьей предусматривалась обоюдная выдача политических перебежчиков знатного и незнатного происхождения. «Если кто - либо убежит из Египта и уйдет в страну

Хеттов, то царь Хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса». Вместе с перебежчиками возвращаются в целости также и все их имущество и люди. «Если убежит из египетской земли один, два, три и т. д. человека в землю Хеттов, то они должны быть возвращены в землю Рамсеса». Как они сами, так и их имущество, жены, дети и слуги возвращаются в полной невредимости. «Да не князят их, да не повредят их глаз, уст и ног».[6, с.3] Уже на самом начальном этапе возникновения термина прослеживается параллель с современным законодательством: закон распространяется на все слои общества, не зависимо от социального и имущественного статуса человека.

Процесс, названный в современном мире как «экстрадиция» также описывается в статье 77 Писанного права, «о гонении следа» т.е. преследовании и розыске вора вне пределов общины. Анализ данной статьи, а также нормативно правового акта в целом показывает то, что в то время был возможен поиск преступника по следу, а также в доме в котором проживало лицо, совершившее наказуемое деяние. На данном этапе развития процесса экстрадиции становится явным то, что передача лица, совершившего преступление носит обязательный характер. К данному процессу подключаются служащие, призванные осуществлять работу по розыску таких лиц. Становится явным, что данный процесс развивается, приобретает государственные масштабы. Становится очевидным, что процесс экстрадиции невозможен без оперативно розыскной деятельности, что является актуальным по настоящее время.

- Второй период: с начала 18 до первой половины 19 века. На данном этапе в мире проходит процесс индустриализации, появление новых, более мощных транспортных средств. Прогресс в обществе вносит изменение в законодательство того времени. Расширяется перечень деяний, признанных преступлениями, за совершение которых лицо подлежит экстрадиции. Уровень жизни общества возрастает, законодатели активно ведут работу, процесс экстрадиции становится популярным по отношению к лицам совершивших преступления политической направленности.

- Третий этап: новое время, начавшийся с 1840 г. по 1943г. На данном этапе процесс экстрадиции приобретает смысл, а именно, процесс выражается в оказании помощи одного государства по отношению к другому в области международного уголовного права. Данный период имеет отличительную особенность: преступники начинают укрываться в странах, которые ранее были «защищены», поскольку их географическое местоположение не позволяло преступникам прибыть на территорию государства. На данном этапе усиливается тенденция к увеличению количества многосторонних соглашений о выдаче на других континентах. Так, в 1889 г. в столице Уругвая - Монтевидео между Аргентиной, Боливией, Парагваем, Перу и Уругваем была заключена конвенция по международному уголовному праву, ст. 19 - 43 которой касались вопросов выдачи.

Большинство ученых настаивают на выделении дополнительного этапа, сыгравшего значительную роль для развития процесса экстрадиции (с 1943г.) 13 января 1942 г. союзные державы приняли «Межсоюзническое заявление о наказании за военные преступления», известное как Сент - Джеймская декларация.

В 1943 г. появилась «Московская декларация», описывающая обязанности участников для «свершения» процесса экстрадиции. Так, сторона имела обязательство отсылать лиц, совершивших преступления в страну, на территории которой были совершены наказуемые действия, для совершения суда над ними.

Последующим, значимым правовым актом является Резолюция от 13 февраля 1946 г. «О выдаче и наказании военных преступников». В соответствии с вышеуказанным актом, все страны участники ООН обязаны предпринимать меры, необходимые для экстрадиции преступников в страну, на территории которой было совершено преступление.

Изучив историю возникновения и развития термина «экстрадиция» становится явным, что данный процесс охватывает все исторические периоды развития социального общества. Не подлежит отрицанию факт постоянного совершенствования самого процесса и нормативно правовых норм, его регулирующих.

Список использованной литературы.

1. Ашавский Б.М. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский. – Москва, изд.: Омега - А, 2011. – 831.
2. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: учебник для вузов / И.И. Лукашук. - Москва, изд.: БЕК, 2007. – 726.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь / С.И. Ожигов – Москва, изд.: Оникс - лит, 2009. – 1376.
4. Панов В.П. Международное уголовное право. – М., 1997. – С.8;
5. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. – М., 1999. – 276.
6. Владимир Потемкин. «История дипломатии с древнейших времен до нового времени». Том 1, изд.: «ОГИЗ», Москва, 1941 - 473.
7. Низами Сафаров «Экстрадиция в международном уголовном праве. Проблемы теории и практики» изд.: Wolters Kluwer, 2005. – 416.
8. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских «Большой юридический словарь» – 2 - е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
9. Татьяна Решетнева «Экстрадиция полипатридов» - изд.: Юрлитинформ 2010 - 224.

© К.Ф. Цибизова, 2016.

УДК 347.447.92

Г.С.Швырев

Магистрант

Юго - Западный государственный университет (ЮЗГУ)

Г. Курск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О СТРАХОВАНИИ В РОССИИ В ИНТЕРЕСАХ ТРЕТЬИХ ЛИЦ

В современных рыночных условиях человек стремится оградить и обезопасить себя и свое имущество от неблагоприятных последствий, которые могут наступить в любое время и при этом минимизировать свои денежные расходы. Эту задачу призван решить институт страхования.

Страхование зарождалось как способ финансового обеспечения возмещения убытков, причиненных каким - либо событием, которые в дальнейшем стали именоваться страховым случаем. Главной движущей силы развития страхования минимизация расходов связанных

с оплатой страховки по сравнению с выплатой страховой организации при наступлении страхового случая.

История возникновения и становление страхового дела рассматривалась многими цивилистами в своих работах [3]. На Руси официальное возникновение страхования следует считать нормы, содержащиеся в памятнике древне - русского права – «Русской правды». В ст. 5, 8 Пространной редакции содержатся отдельные элементы, присущие страхованию. В них устанавливается случай выплаты общиной за убийцу члена общины. Фактически община помогает преступнику осуществить причитающуюся с него выплату. Община платила только за того своего члена который нес определенные финансовые тяготы вместе с другими его членами [5,с.86 - 87]. Таким образом, в данном акте устанавливается ответственность общины за своего члена, при условии уплаты им определенных взносов.

Следующим существенным источником, в котором нашло закрепление элементы страхования относится Соборное уложение (1649г.) в котором предусматривались даже минимальные размеры «полоняничных» платежей (платежи предназначенные для выкупа из плена).

Главы 8 «О выкупе пленных» данного документа установлен сбор денег на выкуп пленных и размеры выкупа за пленников в зависимости от их статуса.

В уложении были определены и размеры сумм, предназначенных для выкупа, которые зависели от социального положения пленника. Так, на крестьян и боярских людей отпускалось по 15 рублей, на посадских людей – по 20 рублей; на стрельцов и казаков по 25 рублей. Самый высокий выкуп был установлен в отношении московских стрельцов – 40 рублей. Особый порядок финансирования выкупа был предусмотрен в отношении дворян и боярских детей. Он определялся не поголовно, а в зависимости от величины поместий, и, кроме того, размер суммы выкупа отличался в зависимости от обстоятельств пленения [5, с. 97 - 98].

Выкуп пленных рассматривался в форме взаимопомощи людям. В данном случае отсутствуют четко выраженные субъекты страхования, присущие страхованию в современном праве. В связи с этим вопрос об отнесении данных норм к элементам страхования остается спорным в связи с тем, что оплата происходила из средств собранных в форме налоговых платежей по твердым ставкам.

Однако выкуп пленных, возможно, отнести к страховому случаю. Государство должно заботиться о своих гражданах. Взятие в плен своих граждан противоборствующей стороной можно расценивать как страховой случай – необеспечение государством функций по защите населения. А участие в военных действиях осуществлялось также по приказу лиц, наделенных властными полномочиями.

На дальнейшее развитие страхования в России оказывало влияние недостаточность развитие финансовой системы, потребность в обеспечении компенсации стоимости имущества. Наибольшую опасность имуществу представляли пожары так как значительное число строений в России того времени были деревянными.

Наиболее активное развитие страхового дела в России началось в 19 веке, когда было осуществлена замена государственной монополии в области страхования на частные страховые компании, в том числе иностранные.

В Российской Империи огневое страхование стало проводиться с 1786г., когда в Санкт - Петербурге была учреждена особая страховая экспедиция при Государственном земном банке. Одновременно огневому страхованию был придан новый статус государственной страховой монополии. В 1827 г. огневое страхование было передано в ведение Первого российского (от огня) страхового общества, которое действовало как акционерная страховая компания [8].

Развитие страхования осуществлялось на основе отдельных актов без общей систематизации и выделения специального государственного органа, на которое возлагалась обязанность надзора за осуществлением страховой деятельности. Только в 1894 году был установлен государственный надзор за страховым делом – утверждено «Положение о надзоре за деятельностью страховых учреждений и обществ»[2,с.22].

В начале 20 века в России появляются нормативные акты регулирующие вопросы страхования гражданской ответственности, которыми устанавливаются условия возмещения убытков в случае третьим лицам смерти или телесных повреждений, а также уничтожение имущества третьих лиц [7]. В этом время государством были установлены нормы страхования деликатной ответственности, фактически охватывающей все случаи возмещения ущерба третьим лицам.

Революционные события в начале 20 века, негативным образом сказались на развитие страховой деятельности в России, изменив всю страховую систему защиты населения, установив государственную монополию на страховую деятельность в СССР. Декретом СНК РСФСР «О государственном имущественном страховании» от 6 октября 1921 года был учрежден Госстрах за которым закреплялось исключительное право на осуществление страхования в СССР [9].

Государственная монополия страхования завершилась с распадом СССР. О монополизации страхования В.И. Серебровский еще в 1927 г. писал: «Идея государственной страховой монополии была выдвинута еще в 80 - х годах 19 века Адольфом Вагнером, но до сих пор, если не считать неудавшейся попытки Италии провести государственную монополию страхования жизни, государственная страховая монополия нигде полностью осуществлена не была. Проекты страховой монополии возникали неоднократно в различных странах, но не увенчались успехом (Германия – 1919 г., Дания – 1924 г., Франция - последний проект 1924 г.)»[6,с. 42]. Негативные моменты монополизации страхового дела заключались в отсутствии здоровой конкуренции между страховщиками, которая способствует развитию спектра страховых услуг.

В современной истории России законодательное закрепление страхования ответственности содержалось в Законе РФ от 27 ноября 1992г. № 4015 - 1 «О страховании», который в дальнейшем был переименован в Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Дальнейшее нормативное закрепление института страхования нашло свое отражение в ГК РФ, в котором страхованию посвящена глава 48. В данной главе дается правовое регулирование обязательного и добровольного страхования.

Существующие правила позволяют заключать договоры различных видов страхования в которых выгодоприобретателем будет является третье лицо: страхование ответственности (ст.931 - 932 ГК РФ), страхование имущества (ст. 929 - 930 ГК РФ) и т.д.

Заключение договоров страхования ответственности в пользу третьего лица среди исследователей вызывает споры среди исследователей в части их квалификации в качестве договоров в пользу третьего лица.

П. 3 ст. 931 ГК РФ предусматривает, что договор страхования ответственности за причинение вреда считается заключенным в пользу потерпевших, что бы ни было об этом написано в договоре. Тезис о том, что такие договоры являются договорами в пользу третьего лица, а потерпевший и является этим третьим лицом, активно оспаривался в литературе. Аргументация противников квалификации договоров страхования ответственности как договоров в пользу третьего лица сводится к двум аспектам:

1) в силу ст. 430 ГК РФ в договорах в пользу третьего лица выгодоприобретатель назначается сторонами договора, а в п. 3 ст. 931 ГК РФ он императивно назначен законом, и волеизъявление сторон в этой части не имеет правового значения;

2) общеизвестным признаком договоров в пользу третьего лица является наличие у третьего лица непосредственного права требовать от должника исполнения в свою пользу, а в п. 4 ст. 931 ГК РФ такое право требования ограничено пределами страховой суммы.

Следует отметить, что норма п. 3 ст. 931 ГК РФ является основополагающей в вопросе о квалификации договора страхования ответственности как договора в пользу третьего лица.

Суды применяют ст. 430 ГК РФ к договорам страхования деликтной ответственности. Они признают их договорами в пользу третьего лица, но указывают на специальный характер нормы п. 4 ст. 931 по отношению к ст. 430 и поэтому ограничивают в этих договорах право требования третьего лица (*Постановления ФАС Московского округа от 9 сентября 2003 г. № КГ - А40 / 6638 - 03*).

Страхование ответственности – это в первую очередь защита интереса страхователя. При страховании ответственности защищается не только интерес выгодоприобретателя, но и интерес страхователя или застрахованного лица.

В силу ст. 2 Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков. Общая идея страховой защиты состоит в том, что страховщик, получив страховую премию, принимает на себя обязательство выплатить возмещение при наступлении страхового случая. Страхование, обусловленное договором страхования, распространяется на страховые случаи, происшедшие после вступления договора страхования в силу (п. 2 ст. 957 ГК РФ). В случае возмещения страховщиком вреда потерпевшему страхователь освобождается от обязанности возместить вред, то есть, страховщик исполнив обязанность по договору, возместил вред не только потерпевшему, но и страхователю, освободив его от ответственности.

В соответствии со статьями 931 и 932 ГК РФ при страховании ответственности страхуется риск ответственности – возможное причинение вреда при возложении ответственности. Таким образом, при страховании ответственности осуществляется защита интереса лица, риск ответственности которого застрахован. При этом следует отметить, что выплата производится не лицу, интерес которого застрахован, а потерпевшему.

Интерес потерпевшего, связанный с возможным причинением вреда ему самому страхуется по договорам страхования имущества (ст. 930 ГК РФ) или личного страхования (ст. 934 ГК РФ), в зависимости от характера интереса, но не по договорам страхования ответственности.

Заключая любой договор страхования гражданской ответственности, страхователь действует в своих интересах, поскольку, уплачивая, как правило, небольшую страховую премию, он может быть уверен в том, что в случае, если наступит его гражданская ответственность по деликтному обязательству, необходимости нести какое - либо финансовое бремя и самостоятельно возмещать причиненный вред не возникнет, так как этим будет заниматься страховщик в пределах обусловленной соглашением сторон страховой суммы.

Тем не менее, создавая конструкцию договора страхования гражданской ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, законодатель все - таки преследовал другие цели. И данный вид страхования должен обеспечивать в первую очередь защиту имущественных интересов не застрахованного лица, а потерпевшего, который, собственно, и рассматривается в деликтных правоотношениях в качестве слабой стороны, что подтверждается установленной в ст. 1064 ГК РФ презумпцией виновности причинителя вреда.

Таким образом, данный вид страхования представляется основанным на любопытном парадоксе, заключающемся в том, что он одновременно обеспечивает интересы, как сторон соответствующего соглашения, так и третьих лиц, а потому представляет собой эффективный способ минимизации и возмещения неизбежных расходов, возникающих вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу.

Пожалуй, в этом кроется основная причина того, что законодатель в последнее время все чаще прибегает к установлению для каких - либо субъектов обязанностей по страхованию своей гражданской ответственности перед третьими лицами. Так, на сегодняшний момент в России ни один автовладелец, собственник морского или воздушного судна, а также эксплуатант опасного производственного объекта не может осуществлять свою деятельность без наличия договора страхования гражданской ответственности, покрывающего потенциальные убытки, которые могут возникнуть у третьих лиц в результате использования указанных источников повышенной опасности [4].

Таким образом, согласно п. 3 ст. 931 ГК РФ, признающего договор страхования ответственности договором в пользу третьего лица, законодатель установил защиту интереса, как потерпевшего, так и интереса ответственного лица.

Согласно п. 2 ст. 1 ГК РФ граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Однако, договор в пользу третьего лица составляет особую договорную конструкцию, принципиально отличную от всех остальных договоров, для которых характерно то, что они всегда заключаются в интересах самих сторон [1, с.563]. Таким образом, особенностью договора в пользу третьего лица является его заключение не в своем, а в чужом интересе.

Третье лицо в таком договоре приобретает права не своей волей, а волей другого лица (стороны договора), а сторона договора принимает на себя обязанности хотя и своей волей, но не в своем интересе, а в интересе другого (третьего) лица.

Если исходить из этого, сторона, заключившая договор, не может искать в суде защиты и требовать исполнения заключенного ею договора в силу того, что у нее отсутствует интерес, подлежащий судебной защите. Например, ч.1 ст. 3 ГК РФ установлено, что заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.

Следовательно, страхователь лишен права на обращение в суд с иском об обязанности страховщика выплатить возмещение третьему лицу.

Третье лицо в договорах страхования императивно назначается законом. Именно по этому, стороны не вправе заменить выгодоприобретателя, либо исключить его из договора (ст.931, 932 ГК РФ).

Подводя итог, следует сделать вывод о том, что страхование в пользу третьего лица играет весомую роль в защите имущественных интересов, как граждан, так и юридических лиц. Наличие обязательного и добровольного страхования имущественной ответственности распределяет бремя негативных последствий, обеспечивая минерализацию негативных последствий которые могут наступить.

Список использованной литературы

1. Брагинский М.И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. – М.: 1999. – 847 с.
2. Загускин Н.Н. К вопросу о развитии страхования в России во второй половине XIX – начале XX века // История государства и права. – 2007. – №8. – С. 22 - 23.
3. Игбаева Г.Р. Становление и развитие обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в России // История государства и права. – 2007. – № 24. – С. 6 - 8; Рогозин С.Н. Страхование ответственности: историко - правовой аспект // История государства и права. – 2007. – № 19. – С. 4 - 5; Шиминова М.Я. Страхование: история, действующее законодательство, перспективы. – М., 1989. Идельсон В.Р. Договор страхования по русскому торговому праву. – Харьков, 1904; Степанов И.И. Опыт теории страхового договора. – Казань, 1875; Пресс Г.С. Страхование: Законы, уставы, положения и судопроизводство по делам о взыскании пожарных убытков. – СПб., 1904. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. – М., 1999. – С. 408; Райхер В.К. Общественно - исторические типы страхования. – М., 1947. – С. 63.
4. Ишо К. Возмещение вреда по договору страхования гражданской ответственности // Корпоративный юрист. – 2006. – № 7 // СПС «Гарант»: поиск по источнику опубликования.
5. Российское законодательство в 9 томах / Под редакцией д.ю.н., профессора Ю.И. Чистякова. Законодательство Древней Руси. Т.1. Изд.: Юридическая литература. – М.: 1984 - 1994 г. – 4000 с.
6. Серебровский В.И. Страхование. – М: 1927. – 144 с.
7. Собрание узаконений и распоряжений Правительства, отдел второй: Общие условия страхования убытков от гражданской ответственности перед третьими

лицами, утвержденные Министерством внутренних дел 11 октября 1913 г. : – СПб., 1914.

8. <http://www.insur-info.ru/dictionary/1265>

9. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=9878;div=LAW;dst=100003,1;md=177853.8298333931177313>

© Г.С. Швырев, 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ

Современные IT - технологии, в том числе телемедицина, все активнее используется в различных областях здравоохранения [1, 2, 5, 7, 10]. Организационная телемедицина (ОТМ) с позиций использования телемедицинских технологий в сфере общественного здоровья и здравоохранения характеризуется рядом принципов, на которых основано ее семантическое отличие от других уже сложившихся областей использования телемедицины в практическом здравоохранении [3,4,6], в том числе в специфической области военного здравоохранения [11, 12] и службе медицины катастроф [8, 9]. Несмотря на то, что устоявшейся терминологической базы в данной области еще не сложилось, сформулированы некоторые определения, которые могут служить обозначением существенных отличий ОТМ, позволяющих выделить ее сущность и особенности:

1. Массовость - определяет необходимость максимального охвата прикрепленного контингента услугами на основе телемедицины (в интересах общественного здоровья), а не обеспечение отдельных индивидуумов (в интересах индивидуального здоровья).

2. Заинтересованность – использование в интересах управляющих структур здравоохранения (руководителей, мед. организаций, страховых компаний), а не только врачей и пациентов.

3. Эффективность – определение выгоды (финансовой, медицинской и др. видов) для системы здравоохранения или ее структурных объектов (организаций, частей, подразделений), а не для отдельного пациента.

4. Инициализация – проведение мероприятий ОТМ по инициативе «верху» со стороны консультантов и управленцев, а не только по запросу врачей и пациентов «снизу».

5. Комплексность – формирование показаний к применению ОТМ, также данных медицинского анамнеза на основе сведений, содержащихся в различных медицинских информационных системах.

6. Преемственность – возможность использования опыта всех медицинских специалистов системы здравоохранения вне зависимости от местоположения пациента (например, в ходе лечебно - эвакуационного обеспечения).

7. Нормативность – определения перечня клинических, организационных и законодательных правил использования различных форм ОТМ в практическом здравоохранении.

8. Структурирование – формирование видов помощи с элементами «вышестоящего уровня», к примеру, квалифицированной врачебной помощи с элементами **консультативной** специализированной помощи и т.п.

9. Централизация – обеспечение направления медицинской информации к наилучшим специалистам системы здравоохранения в соответствии с возможностями системы (например, централизованный анализ всех диагностических изображений на предмет патологии).

Список использованной литературы:

1. Елоев М.С. Опыт внедрения медицинской информационной системы в многопрофильном амбулаторно - поликлиническом учреждении / М.С. Елоев [и др.] // Воен. - мед. журн. – 2014. – №9. – С. 4 - 13.
2. Захаров Ю.М. Перспективы использования современных информационных технологий в обработке медицинской информации о раненых и больных на основании опыта Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане / Вестн. Рос. воен. - мед. акад.–2015.– №2.– С.210 - 216.
3. Иванов В.В. Перспективные информационные технологии медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации / Перспектив. технологии мед. обеспечения ВС РФ, СПб, 21 - 22 фев. 2013 г. – С. 53 - 55.
4. Иванов В.В. Актуальные вопросы использования информационных технологий в медицинском обеспечении войск / В.В. Иванов [и др.] // Воен. - мед. журн. – 2013. – №6. – С. 8 - 13.
5. Ивченко Е.В. Комбинированные ожоги в структуре современной гражданской и боевой ожоговой травмы / Е.В. Ивченко [и др.] // Воен. - мед. журн. – 2015. – №2. – С. 22 - 25.
6. Калачев О.В. Проблемные вопросы и перспективы развития информационно - телекоммуникационных технологий в медицинской службе Вооруженных Сил / О. В. Калачев [и др.] // Воен. - мед. журн. – 2014. – №12. – С. 4 - 11.
7. Кувшинов К.Э. Перспективы использования информационных технологий в военной психиатрии / К.Э. Кувшинов [и др.] // Воен. - мед. журн.–2015.–№3.–С.4.
8. Лемешкин Р.Н. Проблемные вопросы организации взаимодействия медицинских сил и средств различных министерств и ведомств в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / Р.Н. Лемешкин [и др.] // Вестн. Рос. воен. - мед. акад.–2016.–№1.–С.65
9. Русев И.Т. Организация и проведение занятий в образовательных организациях Минобороны России по основам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / И.Т. Русев [и др.] // Вестн. Рос. воен. - мед. акад. – 2016. – №1. – С. 78 - 84.
10. Сивашенко П.П. Основные показатели состояния здоровья военнослужащих - женщин в 2008 - 2013 гг. / Вестн. Рос. воен. - мед. акад.– 2015. – №3. – С.166 - 172.
11. Сохранов М.В. Комплект солдата будущего "Ратник" - медицинская составляющая / М. В. Сохранов [и др.] // Материалы конф. "Актуал. проблемы развития техн. средств мед. службы", СПб, 26 ноября 2015 г. – С. 109 - 111.
12. Шелепов А.М. Определение показателей лечебно - эвакуационной характеристики и оценка их влияния на организацию оказания медицинской помощи раненым (больным) хирургического профиля в военной полевой медицинской организации / Вестн. Рос. воен. - мед. акад.–2015.– №1.–С. 173 - 177.

© Д.Н. Борисов, 2016

АНГИНА. СИМПТОМЫ, ЛЕЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ БОЛЕЗНИ

Слово ангина произошло от латинского “ango” — сжимать и душить. И хотя в ходе ангины еще никто не погиб от удушья, название прижилось не только среди врачей, но и среди пациентов.

Второе название болезни — острый тонзиллит. Острый тонзиллит (ангина) — это воспаление небных миндалин глоточного лимфоидного кольца, и реже — других лимфоидных образований глотки (небные валики, аденоиды). Он может быть одно и двух сторонним. Более половины всех тонзиллитов вызывается вирусами, остальные — различными бактериями, самая значимая из которых — бета - гемолитический стрептококк группы А (современное название — *Streptococcus pyogenes*). Ангина, вызванная этим микробом, может давать разнообразные осложнения на внутренние органы. В небольшом проценте случаев, ангина может быть вызвана грибами или паразитами.

Виды ангины. Наибольшее значение имеет отличие ангины, вызванной стрептококком, от ангины, вызванной другими микробами. В зависимости от этого различают стрептококковый и не стрептококковый тонзиллит, поскольку это имеет принципиальное значение для дальнейшего лечения.

В Российской медицине принята классификация ангины, основанная на стадии воспалительного процесса и внешнем виде миндалин. Различают следующие виды ангины:

Катаральная ангина — миндалины увеличены, красные, налетов нет, считается самой легкой формой.

Фолликулярная ангина — появляется мелкоточечный гнойный налет.

Лакунарная ангина — лакуны миндалин заполнены гноем, считается самой тяжелой формой.

В европейской и американской медицине этому виду классификации значения не придают.

В России часто можно услышать слово «ангина», как обозначение именно стрептококкового тонзиллита, хотя на самом деле такого значения у этого слова нет.

В зависимости от того, воспалены одна или обе миндалины, ангина может быть одно - и двусторонней.

Во многих случаях ангина сочетается с фарингитом — воспалением задней стенки глотки, также могут вовлекаться язычная миндалина, небные валики и др. [1]

Основные симптомы ангины (тонзиллита). Основным симптомом любого тонзиллита является боль в горле, усиливающаяся при глотании. Другие симптомы ангины в большой степени зависят от вида возбудителя инфекции: вирус, стрептококк или другая бактерия.

Маленькие дети, которые не могут пожаловаться на боль в горле, часто отказываются от еды.

Типичные симптомы стрептококковой ангины:

- Озноб, жар, появившиеся внезапно;
- Повышение температуры до 38 – 39⁰С у взрослых и 40 – 41⁰С у детей;
- Боли в горле – могут появиться на второй день после температуры или сразу;
- Затруднение глотания, боль при глотании;
- Слабость, недомогание;
- Острая стрептококковая ангина (тонзиллит) никогда не сопровождается кашлем и насморком.

Вирусная ангина (тонзиллит) является частью и одним из компонентов ОРВИ. Если причина болезни – вирус, то боли в горле могут появиться вслед за типичными простудными симптомами.

Отличительные симптомы ангины (тонзиллита) вирусного происхождения:

- Боль в горле сопровождается насморком и / или кашлем;
- Охриплость голоса;
- Конъюнктивит;
- Изменения в миндалинах при ангине.

При осмотре горла во время ангины определяется покраснение зева, задней стенки глотки и миндалин. Такие симптомы ангины как увеличение миндалин и наличие в них белых налетов зависит от стадии болезни и возбудителя: при вирусных тонзиллитах без бактериальных осложнений миндалины красные, налетов, как правило, нет. При бактериальном тонзиллите миндалины резко увеличены, могут перекрывать до половины просвета глотки, на них имеется белый налет

Мелкоточечный белый налет говорит о фолликулярной ангине. Обильный налет, покрывающий миндалины по всей поверхности, говорит о лакунарной ангине

Налеты желто - серого цвета, сочетающиеся с очень высокой температурой и резкой слабостью, могут говорить о дифтерийной ангине.

Кроме того, при острой ангине (тонзиллите) увеличиваются подчелюстные лимфатические узлы, прощупывающиеся на больной стороне под нижней челюстью. Часто они болезненны, их увеличение говорит о воспалительном процессе в глотке. [2]

Отличительные признаки ангины (тонзиллита). Если при болях в горле становится трудно двигать шейю, и она отекает, это может говорить о пара тонзиллярном абсцессе – гнойном осложнении ангины.

Дифтерия отличается от стрептококковой и вирусной ангины более высокой температурой, очень плохим самочувствием больного, сильными серовато - желтыми налетами в глотке и иногда затруднением дыхания (особенно у детей).

В отличие от острой ангины (тонзиллита), хроническая ангина может протекать без повышения температуры или быть слегка повышенной (37 – 37,5⁰С). Хроническая ангина (тонзиллит) отличается более длительным течением и частыми обострениями.

Точный вид возбудителя, которым вызвана ангина, можно установить, сделав мазок из зева. В зависимости от вида инфекции могут сильно отличаться подходы к лечению больного горла.

Ангина, вызванная микоплазмами и хламидиями может сочетаться с бронхитом и пневмонией.

Лечение ангины. Стандартная схема лечения включает в себя ежечасное полоскание горла растворами антисептических препаратов. Для облегчения боли в горле могут быть назначены сосательные таблетки и аэрозоли с антисептиками. При ангине обязательным является назначение антибиотиков, обладающих активностью в отношении кокковой флоры. Если температура поднимается выше 38 С, могут быть назначены жаропонижающие препараты (парацетамол, аспирин и др.) крайне Антибиотикотерапию необходимо проводить не менее 7 дней, даже при улучшении состояния. Осложнения и последствия ангины.

При отсутствии своевременного лечения у больных могут развиваться серьезные осложнения, к которым относятся сепсис, ревмокардит, гломеруло – и пиелонефрит, формирование абсцессов (полостей, заполненных гноем) в окружающих миндалины тканях, а также кровотечение из миндалин.

Профилактика ангины. Для профилактики ангины необходимо соблюдать правила личной гигиены. Обязательной является изоляция больного от остальных членов семьи. Необходимо обеспечить больного отдельной посудой. Очень эффективны общее закаливание организма и тренировка слизистой горла холодными напитками. Но начинать нужно только постепенно! Еще одним важным элементом профилактики ангины является своевременная санирование очагов хронического воспаления, и, в первую очередь, лечение пораженных кариесом зубов. [3]

Осложнения ангины. Ангина очень опасна своими осложнениями. Одно из них – паратонзиллярный абсцесс, который является продолжением ангины. Кажется, наступило выздоровление, но внезапно у больного возникает сильная боль в горле, которая постоянно усиливается. Через 2–3 дня глотание становится невозможным, повышается температура, усиливается слюноотделение. Вскоре состояние больного ухудшается настолько, что во время глотания в результате отека мягкого нёба пища может попадать в носоглотку и нос. Затрудняется дыхание. В этом случае поможет только срочная госпитализация и хирургическое вмешательство.

Есть и другие осложнения. Различают местные и общие проявления. К местным принадлежат острый гнойный лимфаденит (воспаление лимфатических узлов), флегмона шеи. К общим осложнениям – ревматизм, миокардит, инфекционный полиартрит, пиелонефрит, сепсис, менингит. Именно поэтому после ангины следует обязательно дважды исследовать кровь, мочу и сделать электрокардиограмму, чтобы убедиться, что нет осложнений. [4]

Список использованной литературы:

1. <http://medportal.ru> – «Ангина».
2. <http://medportal.ru> – «Симптомы ангины».
3. <https://medaboutme.ru> – «medaboutme».
4. <http://www.ayzdorov.ru> - «ayzdorov.ru».

© П.К. Варламов.

Ю. А. Македонова

к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии

С. Н. Медведева

клинический интерн кафедры терапевтической стоматологии

Е. М. Чаплиева

к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии

Волгоградский Государственный Медицинский Университет, Россия

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ В ЛЕЧЕНИИ ЭРОЗИВНО - ЯЗВЕННЫХ ПОРАЖЕНИЙ В ПОЛОСТИ РТА

Введение. Вопросы диагностики и лечения эрозивно - язвенных поражений в полости рта остаются самыми сложными для стоматологов и врачей других специальностей. Это обусловлено, прежде всего, тесной анатомо - физиологической взаимосвязью ротовой полости с различными системами организма [5]. Кроме того, эрозии и язвы могут быть результатом травмы слизистой рта и проявлением различных соматических заболеваний (инфекций, онкологии, аллергии, дерматозов и др.), дисбиозом ротовой полости [2]. Таким образом, лечение эрозивно - язвенной патологии слизистой оболочки полости рта представляет сложную задачу, требует тесного сотрудничества врача - стоматолога, пациента, терапевта и врачей узких специальностей [4]. Методом выбора лечения эрозий и язв может стать инъекции тромбоцитарной аутоплазмы, которая является высоко активным биологическим стимулятором процессов регенерации, за счет содержащихся в альфа - гранулах тромбоцитов различных факторов роста [1]. Кроме того применение аутологичной плазмы исключает возможность инфицирования и аллергических реакций.

С **целью** изучения эффективности использования аутогемотерапии на процессы регенерации слизистой оболочки полости рта на кафедре терапевтической стоматологии ВолГМУ было проведено клиническое исследование.

Материалы и методы. Клиническая часть включала в себя обследование и лечение 60 человек с диагнозом красный плоский лишай эрозивно - язвенная форма в возрасте от 40 до 70 лет. В зависимости от проводимого лечения все пациенты были разделены на 2 группы: 1 - группа - контрольная (30 человек), которым проводилось общепринятое медикаментозное лечение; 2 - группа - рабочая (30 человек), в лечении которых было включено применение аутоплазмы, обогащенной тромбоцитами. Слизистую оболочку ротовой полости оценивали по следующим критериям: воспаление, гиперемия, кровоточивость, нарушение целостности (эрозия или язва). При изучении патологических элементов особое внимание уделялось размеру поражения, глубины поражения, цвету.

Результаты. Клинические данные показали, что в ряде случаев уже через неделю можно увидеть в полости рта пациентов первый терапевтический эффект, который проявляется улучшением показателей гигиенических и пародонтологических индексов, снижением кровоточивости десен и гиперемии, приобретением десной физиологической окраски. У ряда пациентов отмечалось отсутствие жалоб, положительная динамика показателей диагностических методов (ОНИ - S, GI, КПИ и др.). Все обследованные пациенты имели хорошую гигиену полости рта (ОНИ - S= 0,24±0,02). Индекс КПИ составил 0,4±0,05, что

соответствует риску заболевания тканей периодонта. Индекс ГИ был равен $0,27 \pm 0,03$ (легкий гингивит), индекс КПУ = $14,5 \pm 0,7$. В процессе лечения положительные изменения наблюдались у больных в обеих группах. Анализируя клинические данные лечебных мероприятий у больных 1 - й группы, следует отметить, что по окончании курса лечения (на 30 - й день) больные отмечали временное улучшение состояния. Однако на слизистой оболочке оставался папулезный рисунок, а эрозии и язвы полностью не эпителизовались. При оценке изменений клинической картины у больных 2 - й группы было отмечено, что у всех пациентов исчезло чувство дискомфорта в полости рта, а также стянутости слизистой оболочки. У 2 - х человек во II - й группе наблюдалось полное исчезновение папулезного рисунка, а у остальных - значительное уменьшение его протяженности. Также отмечалось резкое уменьшение признаков гиперемии, отечности слизистой оболочки в зоне очага поражения. На 15 день у больных во 2 - й группе отмечалось уменьшение площади и глубины очага поражения, наблюдалось очищение язвы от некротического налета, исчезала гиперемия и отечность слизистой оболочки, а папулезный рисунок приобретал бледно - сероватый цвет. Следует отметить, что в данной группе в 5 - ти случаях эрозии полностью эпителизовались, и на слизистой оболочке оставался лишь нежный папулезный рисунок на фоне слегка гиперемированной слизистой оболочки, что говорило о переходе заболевания в более легкую форму.

Выводы. При комплексном лечении пациентов с эрозивно - язвенными поражениями в полости рта с применением методики «Plasmolifting» нормализация клинических показателей протекала в более короткие сроки и характеризовалась большей интенсивностью, чем при общепринятом медикаментозном лечении [3]. Включение аутогемотерапии в схему лечения больных эрозивно – язвенной формой красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта способствовало более выраженной позитивной динамике, чем при назначении общепринятого медикаментозного лечения, а также позволило ускорить их регенерацию.

В результате проведенного нами исследования клинических критериев при лечении эрозивно - язвенных поражений в полости рта с применением аутогемотерапии было доказано, что местное применение плазмы, обогащенной тромбоцитами, в комплексе лечебных мероприятий положительно влияет на клиническое течение, снижает интенсивность и длительность болевого синдрома, ускоряет регенерацию слизистой оболочки полученного дефекта; способствует уменьшению количества воспалительных явлений и некротических изменений. В результате чего происходит более интенсивное формирование стойкой грануляционной ткани и активное уменьшение размеров дефекта.

Данные анализа ближайших и отдаленных результатов комплексного лечения больных с эрозивно - язвенными поражениями с применением плазмы, обогащенной тромбоцитами, свидетельствуют о большей его эффективности по сравнению с общепринятым методом, что позволяет отдать предпочтение именно этой методике лечения заболевания.

Список использованной литературы:

1. Ахмеров Р.Р., Зарудий Р.Ф., Лепинский Д. В., Махмутова А. Ф., Монок И. Е., Овечкина М. В., Сысолятин С. П. Результаты комплексного лечения заболеваний пародонта с использованием богатой тромбоцитами аутоплазмы. // Научные труды VIII

международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке; концепции болезней цивилизации». – Москва. – 2007. – с.116 - 117.

2. Македонова Ю.А., Мартынова Н.Ш., Фирсова И.В., Поройский С.В., Михальченко В.Ф. Эффективность применения аутогемотерапии при лечении больных с эрозивно - язвенными поражениями слизистой оболочки полости рта // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/128-22438> (дата обращения: 29.10.2015).

3. Мартынова Н.Ш., Македонова Ю.А., Михальченко В.Ф., Фирсова И.В., Михальченко Д.В. Применение PRP - терапии в лечении воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/128-22439> (дата обращения: 29.10.2015).

4. Фирсова И.В., Поройский С.В., Македонова Ю.А., Камалетдинова Р.С., Кобелев Е.В. Принцип качества и безопасности в современной стоматологической практике // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15530> (дата обращения: 24.11.2014)

5. Фирсова И.В., Македонова Ю.А., Мартынова Н.Ш., Михальченко В.Ф., Поройский С.В. Клиническое изучение динамики репаративных процессов слизистой оболочки полости рта при применении тромбоцитарной аутоплазмы в комплексном лечении больных красным плоским лишаем // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/128-22645> (дата обращения: 06.11.2015).

© С. Н. Медведева, 2016

УДК 611.08

М.А. Пикалов

соискатель кафедры анатомии человека, ВолгГМУ,
Г. Волгоград, Российская Федерация;

А.А. Краюшкин

к.м.н., ассистент кафедры нормальной физиологии, ВолгГМУ,
Г. Волгоград, Российская Федерация;

А.Б. Доронин

соискатель кафедры анатомии человека, ВолгГМУ
Г. Волгоград, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ГИПЕРСТЕНИЧЕСКОГО ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ И КИСТЕВОЙ СИЛЫ ДЕВУШЕК 17 - 20 ЛЕТ

Введение:

Значительное снижение показателей здоровья и уровня физического состояния студенческой молодежи Российской Федерации усилили актуальность научно - аналитических работ по интегральным вопросам биологии, социологии и медицинской антропологии. В связи с этим актуальность конституционально - типологического подхода в комплексном исследовании организма является научно - обоснованной и востребованной

временем. Женщины выполняли и выполняют многообразные воспитательные, репродуктивные, социальные, производственные и общественные функции, поэтому здоровье нации во многом определяется здоровьем женщины. Большинство авторов считает, что в возрасте 17 - 21 лет в основном заканчивается процесс роста и формирования организма и все основные соразмерные признаки тела достигают окончательной величины. В настоящее время соматометрические изыскания акцентированы на региональные отличия антропометрических показателей в масштабах области, края и страны в целом с целью выявления территориально и экологически обусловленных, а так же этнических особенностей строения тела и физического развития людей.

Цель исследования:

Выявить особенности мышечной силы обеих рук у девушек 17 - 20 лет с гиперстеническим соматотипом.

Задачи исследования:

1. Определить гиперстенический тип телосложения девушек по индексу Пинье;
2. Установить мышечную силу правой и левой кисти с использованием динамометра.
3. Определить особенности силы мышц мышечной силы у лиц женского пола 18 - 20 лет гиперстенического соматотипа.

Во время предыдущего исследования была установлена наиболее тесная прямая связь между ростом человека и длиной кисти [1, с. 1070].

Было обследовано 505 лиц женского пола 17 - 20 лет с и у 86 из них - гиперстенический соматотип.

Для установления типа телосложения была использована довольно простая методика – индекс Пинье, а для определения силы мышц кисти был задействован кистевой динамометр со значением от 0 до 100 кг. Измерение силы мышц - сгибателей проводилось без предварительной нагрузки на левой и правой руках.

Материал и методы:

В исследовании приняло участие 86 девушки в возрасте 17 - 20 лет.

Расчет гиперстенического типа телосложения – $ИП = P - (M + ОГК)$, где P – длина тела человека или рост, M – масса тела человека, ОГК – окружность грудной клетки. Цифровой материал обрабатывался современными методами математической статистики с вычислением выборочных средних, сходства и различия с использованием программы Microsoft Word Excel 2010.

Результаты:

Гиперстеники: среднее значение силы правой кисти – 25 кг, максимальное – 40 кг, минимальное 14 кг; среднее значение на левой – 22 кг, максимальное – 30 кг, минимальное - 10 кг.

Вывод:

Исходя из полученных данных, у исследуемых установлен гиперстенический тип телосложения и вариабельность мышечной силы правой и левой руки, которые могут зависеть от места прикрепления сухожилий мышц и длина руки, а также от питания, физических нагрузок и занятий спортом, это можно судить по минимальным и максимальным данным силы мышц - сгибателей левой и правой рук при близких значениях массы тела и роста. Здоровый и подвижный образ жизни – залог хорошего самочувствия и укрепления собственного здоровья.

Список использованной литературы:

1. Доронин А.Б. Множественная корреляция морфофункциональных показателей кисти и роста / А.Б. Доронин, Е.С. Доронина, М.А. Пикалов и др. // Бюллетень медицинских интернет - конференций. – 2015. – Т. 5. – № 7. – С. 1070.
2. Мандриков В.Б. Опорно - двигательный аппарат (аспекты клинической анатомии и реабилитологии) / В.Б. Мандриков, К.В. Гавриков, А.И. Краюшкин и др. // Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2008. - 125 с.
3. Гавриков К.В. Оценка морфофункционального состояния стопы у детей со сколиозом / К.В. Гавриков, А.И. Перепелкин, А.И. Краюшкин // Вестник ВолгГМУ, 2005. - №2. - С. 5 - 8.

© М.А. Пикалов, А.А. Краюшкин, А.Б. Доронин, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный педагогический университет», г. Челябинск

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ОБЗОР)

Мы живём в век «высоких технологий». И вот уже подросло поколение, возвращенное в новой реальности, когда компьютер, планшеты, смартфоны, информационно – телекоммуникационная сеть Интернет (далее Интернет) и др. становятся обыденностью в каждом доме. В стремительно развивающемся мире, развитие IT - отрасли становится одним из приоритетных направлений, в том числе и для нашего государства. Об этом говорит, например, открытие супер – современного университета Иннополис, предназначенного для обеспечения высоко квалифицированными IT - специалистами. Выражение «поколение Facebook» стало фразеологизмом во многих языках. Число пользователей Интернет в России стремительно увеличивается и молодеет. По данным Министерства Связи и Массовых Коммуникаций РФ на конец 2015 года число активных абонентов подвижной радиотелефонной связи, использующих услуги доступа в Интернет составляло 96 998 549 человек. Как сообщает GfK, пользование Интернетом со смартфонов выросло за год более чем в два раза, а прирост интернет – аудитории России составил около 4млн. человек. Ежедневно 89 % подростков в возрасте 12 - 17 лет пользуются этим ресурсом (для сравнения в 2010 году – 82 %). Причём, чем старше становится ребёнок, тем показатели их количества с ежедневным выходом в интернет увеличиваются и к 17 - ти годам достигают максимума 97 % . Как отмечает вице - президент компании Google по разработкам Павни Диванжи, фактически же дети начинают пользоваться Интернетом значительно раньше. Привлекательность киберпространства для подростков не удивительна, ведь она обусловлена рядом возможностей: 1) возможность создания собственного интимного мира, недоступного никому другому, кроме самого подростка; 2) возможность не нести ответственность за происходящее; 3) возможность полностью абстрагироваться от окружающего мира и проблем; ощущать реалистичность процессов 4) возможность многократных попыток действия с исправлением любой ошибки; 5) возможность самостоятельно принимать любые решения (например, в рамках игровой деятельности); 6) снижение рисков общения [1].

Интернет становится новым и важнейшим институтом социализации, просвещения и образования нового поколения. Сегодня наше государство на самом высоком уровне обеспокоено информационной безопасностью детей, это направление становится приоритетным в его политике, назрела необходимость в конкретных действиях. Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. №2471 - р введена в действие «Концепция информационной безопасности детей», призванная объединить усилия государства, школы, общества, родителей для плодотворного и позитивного введения подрастающего поколения в гиперинформационное общество. Планируется принятие ряда мер по модернизации информационного пространства доступного детям. Оно должно быть

направлено на создание оптимального разностороннего развития, обеспечить комфортную социализацию, сохраняя психическое и физическое здоровье.

Так уже запущен проект «Спутник. Дети». Это поисковый сервис, предназначенный для детской аудитории. В коллекцию сайтов сервиса войдут зарегистрированные в доменной зоне, детские сайты, найденные в Рунете автоматическими поисковыми роботами и анализаторами «Спутника», а также сайты, отобранные партнёрами проекта. Зарубежом Google объявили о создании детского поисковика, браузера и YouTube. Кстати, по данным опросов именно видеосервис YouTube признан самым популярным ресурсом среди подростков 10 - 13 лет.

В апреле 2015 года фондом «Общественное мнение» был проведён опрос. среди родителей несовершеннолетних детей, которые пользуются Интернетом. По результатам 94 % опрошенных ответили, что считают необходимым контроль за тем, что делают дети в интернете. Это на 3 % больше, чем по результатам опроса 2013 года. Только 2 % родителей аргументировали это тем, что Интернет может быть опасен для детской психики. Тем, что в интернете много вредной информации, не предназначенной для детей, объяснили свой ответ 49 % опрошенных. И ещё 28 % и 10 % соответственно убеждены, что детей необходимо контролировать и воспитывать в целом, и что дети не понимают, что в сети можно, а что нет. Интересным, на наш взгляд, оказался вопрос исследователей о том, кто несёт ответственность за действия детей в Интернете: 78 % возложили её на родителей, 42 % на государственные органы, отвечающие за безопасность в сфере Интернета, 52 % на владельцев сайтов и приложений, ещё 26 % ответов относится к школе и учителям. Любопытно, что ответственность на себя чаще возлагают родители, чей собственный стаж пользователя менее 10 лет 85 % ответов, а те родители, кто сам не пользуется Интернетом, возложили ответственность на школу – их 26 % . Для обеспечения интернет - безопасности в семье используют антивирус, сетевые фильтры (firewall), программное обеспечение для родительского контроля, семейный или детский режим поиска в Сети, специальный режим от интернет - провайдера. Некоторые родители (19 %) пользуются интернетом вместе с ребёнком, 17 % ответили, что предварительно проверяют безопасность сайтов для детей, а 10 % для этого чистят историю своих поисковых запросов в браузере.

Опрос Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в марте 2014 года отразил то, как наши сограждане видят влияние Интернета на детей. По мнению 55 % респондентов у детей, пользующихся Интернетом, существуют трудности в общении с людьми вживую. Причём выборку этого опроса составили люди как имеющие детей, так и нет, и их мнения сошлись практически в равной степени 55 % и 54 % соответственно. Не разделили такого мнения 38 % опрошенных. Кроме того, больше половины респондентов (54 %) убеждены, что интернет может вызвать зависимость (интернет аддикцию). Однако на этот же вопрос дали отрицательный ответ 43 % .

Проблема интернет – аддикции одна из самых острых в вопросе о информационной безопасности . Сегодня она занимает многих исследователей. Напомним, что аддикция явление, которое представляет собой патологическое пристрастием к каким - либо психоактивным веществам (химические) либо видам активности или предметам (нехимические) с характерным уходом от реальности. Пионеры в изучении этой проблемы считаются американские научные деятели: клинический психолог К. Янг и психиатр И.

Гольдберг. К. Янг (Young, 1998) охарактеризовала пять основных типов интернет - зависимости:

1. Обсессивное пристрастие к работе с компьютером (играм, программированию или другим видам деятельности).
2. Компульсивная навигация по WWW, поиск в удаленных базах данных.
3. Патологическая привязанность к опосредованным Интернетом азартным играм, он - лайновым аукционам или электронным покупкам.
4. Зависимость от социальных применений Интернета, то есть от общения в чатах, групповых играх и телеконференциях, что может в итоге привести к замене имеющихся в реальной жизни семьи и друзей виртуальными.
5. Зависимость от «киберсекса», то есть от порнографических сайтов в Интернете, обсуждения сексуальной тематики в чатах или закрытых группах «для взрослых»[2].

Сегодня отношение учёных к интернет - аддикции остаётся противоречивым. Так с одной стороны растёт предложение медицинских клиник по лечению от КЗ, с другой можно упомянуть работы М. Griffiths (2000), D.A. Christakis (2010), S. Vaeg и соавт. (2011), в которых авторы подвергают сомнению существование КЗ как таковой, предполагая, что охваченность компьютером является лишь последствием другого психического расстройства [2]. Подростки становятся всё более и более активными пользователями интернета, в связи с чем учащаются случаи Интернет - аддикции несовершеннолетних.

Бдительного внимания заслуживают также такие угрозы в интернете для детей как просмотр сайтов для взрослых «18+» и кибер - террор (троллинг).

«Лаборатория Касперского» провела исследование, по результатам которого выяснилось, что из всех сайтов маркированных «18+» наибольший интерес для несовершеннолетних представляют сайты порнографического содержания 46,4 % , второе место заняли сайты с оружейной тематикой (26,4 %), а на третьем нецензурная лексика(10,7 %). Решение этой проблемы скорее психологическое и требует деликатного подхода родителей (поговорить без ханжества с ребёнком на интересующую его тему, купить хорошую энциклопедию по теме, соответствующую возрасту и др.), но в плане общения ребёнка с компьютером проблему может решить опция «родительский контроль», которая представлена во многих антивирусных программах. Также создана программа «KinderGate», имеющая ряд преимуществ: при запуске задаётся пароль, который и программу невозможно отключить без его знания; можно контролировать скачивание определенных видов файлов (EXE, DOC, MP3, AVI, и т.д.); имеет дополнительный инструмент морфологического анализа и др.

Согласно свободной энциклопедии «Википедия» – это форма социальной провокации в сетевой коммуникации, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации. Иными словами это травля пользователя через все каналы сетевого общения. Говоря о троллинге нельзя не вспомнить ещё об одном крупнейшем явлении в области информационной безопасности детей. Речь идёт о проекте Фонда Развития Интернет «Дети России онлайн», который с 2007 года осуществляет всероссийские исследования по проблемам восприятия и использования ИКТ детьми и подростками, их социализации в развивающемся информационном обществе. Фонд проводит общероссийские исследования и принимает участие в мировых совместно,

например, с Евросоюзом и компанией Google. В проекте создана служба доверия с бесплатным телефоном горячей линии: 8–800–250–0015. За 2014 год половина звонков были следствием влияния троллинга. И не удивительно, ведь в одиночестве в Интернете ребёнок может стать психологической жертвой любого анонимного хулигана.

Лучшим советом по защите детей от дестабилизирующей информационной продукции считаем тактичное внимание со стороны взрослых. Не воспитывайте детей, они всё равно будут похожи на вас. Воспитывайте себя. Так гласит английская пословица. Если с малых лет родители будут рядом с ребёнком во время сеансов посещения Интернета, то большая вероятность, что он вскоре сможет успешно самостоятельно действовать там. Важно, чтобы родители и сами грамотно вели себя в киберпространстве.

В заключении хочется напомнить слова Парацельса: «Всё есть яд и всё есть лекарство». Эту фразу можно соотнести и с Сетью Интернет. Его благо неоспоримо, он проник во все сферы жизни человека и сделал его возможности поистине колоссальными. Не нужно далеко ходить, материалы этой конференции отправлены электронными письмами. Сам Папа Римский Франциск высоко оценил пользу интернета, назвав его в беседе с главой Apple Тимом Куком в Ватикане «Божьим даром». Создание качественной и безопасной детской информационной среды – важнейшая задача государственного и мирового уровня.

Литература

1. Мальгин В.Л., Хомерики Н.С., Антоненко А.А. Индивидуально - психологические свойства подростков как факторы риска формирования интернет - зависимого поведения // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015. – № 7(30). – С. 7 [Электронный ресурс]. – URL: <http://mpj.ru> (дата обращения: 15.01.2016).
2. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы зависимости от Интернета // Психологический журнал – 2004 – Т.25 – № 1. – С. 90 - 100.

© В.А.Брускова, 2016

УДК 159.9+ 371.2

В.Ф. Гайсин, П.В. Березин

студенты 6 курса Институт строительства, архитектуры и искусства
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова
Г.Магнитогорск, Российская Федерация

ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время актуальна проблема качества знаний и навыков в совокупности с качеством процесса обучения. Эргономика чаще всего занимается изучением системы «человек - машина - среда». В педагогической деятельности эта система трансформируется в систему «преподаватель – учащийся - средства обучения - учебная среда». «Что и

определяет актуальность подобных исследований» [5]. Рассмотрим каждый элемент этой системы по - отдельности.

Преподаватель в вышеуказанной системе реализует деятельность, связанную с обучением и воспитанием учащихся. И ее эффективность напрямую зависит от условий его труда в учебном заведении. Под условиями труда понимается помещение, в котором он работает, его рабочее место, инструменты и оборудование, используемые в работе. Использование современных средств обучения сегодня, это - как «некий эквивалент степени профессионализма» [6]. Так, «проявиться и обратить на себя внимание среди множества подобных – непростая задача» [2]. Таким образом, «в современном профессиональном мире специалист должен постоянно продвигать себя, дабы оставаться востребованным» [4].

Учащийся реализует учебно - познавательную деятельность. Качество получаемой информации зависит от ряда факторов: деятельности преподавателя, а именно от качества передачи информации и формы проведения занятия; средств обучения, помогающих учащимся получать знания; рабочего места (удобства мебели, т.к. большую часть времени учащийся проводит в сидячем положении) и т.д.

Средства обучения – это совокупность материальных, технических, информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации. В зависимости от специализации деятельности преподавателя, могут использоваться различные средства обучения: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.); аудиовизуальные; наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) и др. Средства обучения должны быть не только носителями информации, но и отвечать современным требованиям. «В конце 20 века на нашу страну обрушился поток информационных технологий» [3], что и определяет характер их использования в учебном процессе.

Учебная среда – это пространство, в котором реализуется учебно - познавательная деятельность. Преподаватель большую часть трудового времени проводит в учебном заведении, его рабочее место должно отвечать техническим и санитарно - гигиеническим требованиям, а также повышать эффективность учебно - воспитательного процесса. Так, на эргономику среды влияет, например, освещенность (света должно быть достаточно для зрительного комфорта), температура в помещении, помещение должно хорошо проветриваться (недостаток кислорода вызывает сонливость, что уменьшает эффективность работы) и т.д. В особенности это касается специальных помещений (кабинеты химии, кабинеты труда и т.д.).

Также особое внимание должно уделяться мебели. Доска должна быть большая, желательно с откидными и / или передвижными плоскостями, что позволит полноценно использовать все ее пространство. А также использоваться «различные интерактивные столы в виде большой доски, на которой может одновременно писать и рисовать почти весь класс» [1].

В заключении необходимо отметить, что эффективность учебно - познавательной деятельности зависит от того, насколько правильно с точки зрения эргономики

организованы элементы педагогической деятельности и среда, в которой она реализуется. Что напрямую влияет на ее эффективность.

Список использованной литературы:

1. Питько О.А. Внедрение информационных технологий в современное образование // Инновационные процессы в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А.А.. Уфа, 2015. С. 118 - 123.
2. Питько О.А. Персональный брендинг как инструмент саморекламы в контексте продвижения специалиста в профессиональной среде // Научный информационно – аналитический журнал «Инновационный вестник регион» 2013 / 4.2 (34) С. 23 - 27.
3. Питько О.А. Психологический аспект зависимости пользователей от сети интернет // Традиционные национально - культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2014. № 1. С. 54 - 58.
4. Питько О.А. Самореклама в построении успешной карьеры // Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А.А.. Уфа, 2015. С. 120 - 122.
5. Питько О.А. Фестиваль саморекламы как средство коммуникации студентов // Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 13 частях. 2015. С. 95 - 96.
6. O. Pitko. Personal brand: creating, promoting, strengthening // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. 4 edition. Vol. 1 Humanities and social sciences: research articles B&M Publishing, San Francisco, California. 2015. 124 pp. – P 30 - 33.

© В.Ф. Гайсин, П.В. Березин, 2016

УДК 37.08

С.И.Денисенко

Д - р педаг. наук, профессор
РГСУ

Г. Москва, Российская федерация

К ВОПРОСУ ОБ ИМИДЖЕ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Важным условием эффективной деятельности преподавателя является его имидж. Термин «имидж» получил широкое распространение во всем мире и переводится с английского как образ, подобие. Имидж трактуется как определенный образ известной личности или вещи, создаваемый средствами массовой информации, литературой или самим индивидом. Имидж связывают и с визуальной привлекательностью личности, самопрезентацией, процессом конструирования человеком своего образа для других. С позиции же русского языка образ –это вид, облик...; живое наглядное представление о ком или о чем -нибудь» [1, с.224].

Важно подчеркнуть, что именно изменяющиеся социально - политические и экономические условия, ценностные ориентации людей вызывают к жизни новые имиджевые стандарты и шаблоны. Кажется совсем недавно т.н. «новые русские» одевались в яркие пиджаки, чтобы явить окружающим свое принципиальное отличие от «совковского» единообразия. И вот уже по, прошествии, каких - то двадцати лет, такой имидж вызывает усмешку.

Современная высшая школа тоже переживает значительные изменения. Наряду с другими сторонами вузовской жизни, изменения коснулись и состава преподавателей. В вузовские аудитории приходят молодые люди, отличающиеся креативностью, желающие максимально реализовать свои потенциалы. И в зависимости от того, какие имиджевые ходы преподавателями будут использованы, зависит качество усвоения студентами учебного материала, степень увлеченности выбранной профессией, эффективность их социального созревания.

Имидж преподавателя формируется из совокупности его внешних и внутренних данных как личности. Конечно, все преподаватели отличаются друг от друга своей неповторимостью, уникальностью. Но, тем не менее, многочисленные исследования показывают, что имеют место некоторые типологические свойства личности педагога, качества его характера и способы работы над своим имиджем.

Проведенные опросы студентов различных вузов показывают, что впервые встречаясь с новым преподавателем, студенты чаще всего обращают внимание на его внешний вид (52 %), манеру общения и поведения (18 %), умение читать лекцию (4 %). Как видим, первое впечатление о преподавателе формируется на основе восприятия визуальных характеристик (внешний вид), коммуникативных - мимика, пантомимика, жесты, а также профессиональной составляющей - умения читать лекцию. Конечно, этого недостаточно. Среди основных качеств идеального преподавателя студенты выделяют:

- уважение к личности обучаемого, желание и умение радоваться его успехам, сопереживать, видеть мир его глазами;
- высокий профессионализм, включающий знание психологии студентов, владение преподаваемым предметом, доброжелательность и тактичность по отношению к обучаемым, коллегам, представителям администрации;
- честность и порядочность, ответственность за порученное дело, оптимизм, развитое чувство юмора;
- постоянный творческий поиск, совершенствование своего общекультурного уровня и профессионального мастерства.

Отдавая должное внешней стороне имиджа, следует отметить, что она должна быть тесно связанной с таким личностным качествами, как умением выразительного показа чувств и отношений, что требует совершенных мимических и пантомимических навыков.

Выразительность внешности преподавателя зависит от осанки. Осанка выражает внутреннее достоинство личности. Сутулый, слабый человек не производит впечатления силы. Опущенная голова, вялые руки свидетельствуют о внутренней слабости человека, его неуверенности в себе, нежелании работать.

Твердая походка, собранность указывают, независимо от роста преподавателя, на его внушительную внешность, силу; учащиеся видят, что педагог уверен в своих силах, знаниях, он покоряет, он завоевывает.

Преподавателю необходимо отработать и некоторые пантомимические приемы. Это касается манеры правильно стоять перед студентами в аудитории, двигаться во время проведения различных образовательных мероприятий. При этом ноги должны быть на ширине 12 – 15 см (одна нога немного выдвинута вперед), а движения по аудитории отличаться плавностью, сдержанностью, элегантностью. Все движения и позы должны привлекать учащихся своим изяществом и простотой. Огромная роль в выработке умения правильно ходить, сидеть, двигаться принадлежит систематическим занятиям физической культурой, но очень важен самоконтроль преподавателя, умение взглянуть на себя со стороны, глазами обучаемых в первую очередь.

Выразительность чувств передается и через мимику. Мимика – искусство выражать свои мысли, чувства, настроение, состояние движением мускулов лица. Нередко выражение лица и взгляд оказывают на учащихся более сильное воздействие, чем слова. Мимика, повышая эмоциональную значимость информации, способствует лучшему ее усвоению. Обучаемые «читают» лицо педагога, угадывая его отношение, настроение, поэтому лицо должно не только выражать, но и скрывать чувства.

Мимика должна соответствовать характеру речи, отношений. Она, как и весь внешний облик, должна выражать различные чувства: уверенность, одобрение, осуждение, недовольство, радость, восхищение, безразличие, заинтересованность, возмущение – в десятках вариантов.

Широкий диапазон чувств выражает улыбка. Улыбка может отражать разные мотивы. Следует быть осторожным в ее истолковании: она может быть виноватой, если кто - то допустил непредвиденную ошибку; чрезмерная улыбочивость может явиться выражением заискивания перед собеседником или выражать потребность в одобрении своих поступков и слов. Как правило, улыбка означает дружелюбное отношение к людям.

Выразительные детали мимики – брови, глаза. Поднятые брови выражают удивление, сдвинутые – сосредоточенность, неподвижные – спокойствие, равнодушие, находящиеся в движении – восторг.

Наиболее выразительны на лице человека глаза. Как считал К.С. Станиславский, именно пустые глаза выражают пустоту человеческой души. Преподавателю следует внимательно изучить возможности своего лица, уметь пользоваться выразительным взглядом, стремиться избегать чрезмерной динамичности лицевых мускулов и глаз («бегающих глаз»), а также безжизненной статичности («каменное» лицо).

Взгляд педагога, обращенный к студентам, должен создавать визуальный контакт. Надо избегать обращения к стенам, окнам, потолку. Взгляд, направленный на говорящего, означает не только заинтересованность, но и сосредоточенность на том, о чем говорят. Визуальный контакт является техникой, которую необходимо сознательно развить. Не нужно злоупотреблять жестами; важно помнить, что чрезмерная жестикация теряет свою выразительность при частом повторении.

Умение выразительного показа чувств и отношений необходимо сочетать с внешним видом педагога. Внешний вид преподавателя должен быть выразительным. Недопустимо небрежное отношение к своей внешности, но неприятно и чрезмерное внимание к ней. Именно преподаватель должен являть собой пример студентам в выборе одежды, манере ношения различных аксессуаров. Во внешнем облике преподавателя опрошенные студенты в первую очередь обращали внимание на одежду (28 %), прическу (26 %), лицо (21 %).

Важными составляющими во внешнем облике преподавателя являются также опрятность и чувство стиля.

И прическа, и костюм, и украшения в одежде преподавателя всегда должны быть подчинены решению педагогической задачи – эффективному воздействию на формирование личности воспитанника. Имея право на украшение в одежде, на косметику, педагог во всем соблюдает чувство меры и понимание обстановки, поэтому, идя на занятие и собираясь в театр, он одевается по - разному.

Выбор одежды должен осуществляться не только с точки зрения пола, возраста, особенностей фигуры, но и возраста обучаемых, специфики преподаваемого предмета. Так, молодые преподаватели иногда одеваются излишне строго, что увеличивает дистанцию между ними и обучаемыми. В свою очередь, бывают, что опытные педагоги, чтобы уменьшить возрастную дистанцию стремятся к молодежному стилю и это тоже не вызывает поддержки у окружающих.

Замечено и то, что при проведении занятий по таким многоплановым дисциплинам, как философия, психология, политология преподаватель лучше воспринимается, когда он одет демократично, что позволяет ему смотреть на проблемы нестандартно, высказывая самые неожиданные точки зрения. И, наоборот, чтение курса права, методов математической статистики или математического анализа предполагает наличие классического покроя костюма, ассоциирующегося со строгими научными выкладками.

Результаты исследований показывают, что работа над имиджем преподавателя вуза может включать несколько этапов [2, с.5].

1. Выявление того, каков образ педагога на данный момент и в какой мере он соответствует представлениям студентов о роли и месте преподавателя и его миссии в вузе.

2. Непосредственная работа по созданию образа с учетом реалий той социальной группы, для которой и предназначается имидж.

3. Поиск или формулировка определенного девиза (лозунга), под воздействием которого и должно происходить формирование имиджа.

4. Создание легенд, которые позволяли бы преподавателю, оставаясь самим собой, существенно отличаться от своих коллег.

Можно предложить и ряд технологических действий, способствующих созданию и изменению имиджа преподавателя:

- самоанализ;
- определение круга лиц, для которых предназначается измененный имидж;
- работа по достижению убедительности создаваемого (изменяемого) имиджа;
- определение финансовых затрат на создание имиджа;
- презентация созданного (измененного имиджа)[3;4].

Таким образом, реформирование высшей школы, повышение качества обучения и воспитания студентов предусматривает целый комплекс мер организационного, финансово - экономического, духовно - нравственного, научно - интеллектуального характера. И их успешность связана как с имиджем самих мер, так и с имиджем тех, кто их осуществляет.

Список использованной литературы

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: «Азъ», 1992. – 356 с.

2. Баранова В. Имидж личности как социально - психологическое явление // Магистр. — 1994. — № 2. — С. 2–9.
3. Бард П. Продай себя. Тактика совершенствования Вашего имиджа. – Мн.:Амалфея, 2004. – 208с.
4. Дейвис Ф. Ваш абсолютный имидж: Книга для политиков и бизнесменов, мужчин и женщин / Пер. с англ. – М., 2007. – 320с.

© С.И. Денисенко, 2016

УДК 159.9

Е. Г. Ишмаметьева

Магистрант

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова
г. Магнитогорск, Российская Федерация

ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СУИЦИДА У ПОДРОСТКОВ

Суицид (самоубийство) представляет собой намеренное прекращение собственной жизни. [1] По официальной статистике, каждый год кончают жизнь самоубийством 1 100 000 человек, при чем наибольшую склонность к самоубийству обнаруживают учащиеся. [3]

Подростковый период (12 - 17 лет) является кризисным для становления молодой личности. В подростковом возрасте причиной суицидальных действий обычно является конфликтные отношения с родителями, учителями. Следует отметить, что девушки в этом возрасте чаще совершают суицидальные попытки по сравнению с юношами.

Основной причиной суицидальных действий подростков в 26 % случаев является болезненное состояние (психозы — 10 % , пограничные состояния — 15 % , соматические заболевания — 1 %), в 12 % — трудная семейная ситуация, в 18 % — сложная романтическая ситуация, в 15 % — нездоровые отношения со сверстниками, особенно в неформальных группах, в 8 % — нездоровые отношения со взрослыми, в том числе с учителями , в 7 % — боязнь ответственности и стыд за совершенное правонарушение, в 5 % — пьянство и употребление наркотиков и в 9 % — прочие, в том числе и невыясненные, причины. [2]

Основные мотивы самоубийства подростков следующие: [3]

Тяжелое социальное положение – повышенный риск суицидального поведения среди детей и подростков из социально необеспеченных слоев общества, а именно семей с низким достатком, в состоянии нищеты, живущим на пособие или в зависимости от третьих лиц, а также с ограниченными академическими достижениями.

Раздельное проживание или развод родителей – повышенный риск суицида и попыток такового среди детей и подростков из семей с историей раздельного проживания или развода родителей.

Несовершеннолетние, предпринимавшие попытки покончить жизнь самоубийством, очень часто наблюдали как минимум три смены одного из партнеров в родительском браке в возрасте 5 - 15 лет, по сравнению с теми, кто таких попыток не предпринимал. Некоторые

исследования показали, что потеря одного из биологических родителей по причине раздельного проживания или развода более связана с повышенным риском развития детских психопатологий, включая депрессии и суицидальное поведение, нежели потеря одного из родителей в связи со смертью.

Психопатологии родителей – родители которых имели психопатологии, включая депрессии, нарушения в связи с употреблением и злоупотреблением некоторых веществ и антиобщественное поведение. При этом у семей жертв суицидов отмечены более высокие уровни депрессивных расстройств и нарушений в связи с употреблением и злоупотреблением некоторыми веществами.

Суицидальные прецеденты в семье – с повышенным риском детского и подросткового суицида и попыток такового связаны ранее имевшие место в семье суицидальные инциденты и формы поведения.

Семейные конфликты – фактически дети часто сообщали о том, что конфликты в семье стали причиной их суицидальных попыток.

Перенесенное в детстве физическое и / или сексуальное насилие – предрасположенность к суицидальным действиям и прочим формам намеренного членовредительства среди детей и молодежи, переживших физическое и / или сексуальное насилие в детстве (incest, действия растлевающего характера и изнасилование).

Отношения между родителями и детьми – слабые отношения между родителями и детьми, ненадлежащие навыки общения внутри семьи, а также завышенные или наоборот заниженные ожидания и меры контроля со стороны родителей, включая дисциплину, также связаны с повышенным риском суицида среди детей.

Риску суицида подвержены подростки с определенными психологическими особенностями: [4]

- эмоционально чувствительные, ранимые;
- настойчивые в трудных ситуациях и одновременно неспособные к компромиссам;
- негибкие в общении (их способы взаимодействия с окружающими достаточно однотипны и прямолинейны);
- склонные к импульсивным, эмоциональным, необдуманным поступкам;
- склонные к сосредоточенности на эмоциональной проблеме и к формированию сверхзначимого отношения;
- пессимистичные;
- замкнутые, имеющие ограниченный круг общения.

Таким образом, подростковый возраст является опасным периодом, т. к. подростки склонны к суициду. Причин самоубийства множество, но каждый конкретный случай требует индивидуального, личностного подхода.

Список использованной литературы

1. Энциклопедия Кольера. — Открытое общество. 2000.
2. Бурмистрова Е.В.. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде). Методические рекомендации для специалистов системы образования. М.: МГППУ, 2006.
3. Е.В. Змановская. Суицидальное поведение / Е.В. Змановская // Девиантология. - М., 2004. - 2 - е изд., испр. - С. 142 - 159.

4. С.А. Шумнов Суицидальное поведение в подростковом возрасте и признанная психология / С.А. Шумнов. - Ростов - на Дону; Минск, 2005. - С. 167 - 208.

© Е. Г. Ишмаметьева, 2016

УДК 37

Д.А. Катошина

студентка

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

г. Красноярск, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Психологический барьер межличностного общения это осознанные и неосознанные трудности, препятствия, возникающие между индивидами, которые вступают в психологический контакт.

К функциям психологических барьеров относят:

1. психологическую защиту;
2. стимулирующую функцию;
3. консервативную функцию [5].

Барьеры взаимопонимания возникают на разных этапах взаимоотношений [3]. Иногда появлению нравственных или эмоциональных барьеров, препятствующих нормальным человеческим контактам, предшествуют годы знакомства или близких отношений. Но есть один барьер, который вырастает, как правило, при первом контакте – это эстетический барьер.

Первое впечатление о человеке складывается, прежде всего, по его внешнему виду, манере поведения, стилю одежды. Конечно, “провожают по уму”, но встречают все - таки “по одежке”. Внешность всегда многое определяла в отношении к человеку, особенно в кругу малознакомых людей. Уже в детском возрасте, начиная с 4 - х лет, красивая внешность обеспечивает мальчикам и девочкам более высокую популярность среди сверстников. Эта тенденция сохраняется и в зрелом возрасте. Когда участникам психологического эксперимента предлагали по фотографиям оценить личные качества и предсказать судьбу тех, кто изображен на снимках, оказалось, что более красивым испытуемым чаще приписывали положительные качества и счастливую судьбу.

Если бы отношения между людьми ограничивались только поверхностными контактами, то можно было бы утверждать, что красота – лучшее средство достижения успеха в общении. Но исследования показывают, что физическая привлекательность супругов не влияет на взаимоотношения в семейной жизни и на стабильность брака. Любопытно, что люди более снисходительны к проступкам тех, кого эксперты оценивают внешне более привлекательными. Зато строже, чем обычно, их осуждают, если свои внешние данные они используют с аморальной целью.

Разумеется, оценка внешности одного человека другим субъективна, большую роль играет одежда и косметика. При словесном воссоздании облика человека наиболее

значимыми являются рост, цвет глаз и волос, а также особенности мимики. Это объясняется тем, что с формой, цветом и выражением глаз мы связываем не только внешние, но и внутренние личностные характеристики (физиогномика).

Интеллектуальный барьер. Американский психолог Н. Таллент выделил три типа интеллекта:

- *вербальный* – способность оперировать словами, символами, числами, идеями, логическими доводами;
- *механический* – способность воспринимать и понимать связи физических сил и элементов механизмов в практических ситуациях, быстро схватывать принципы машинных операций;
- *социальный* – способность понимать состояния других людей и предвидеть развитие различных социальных ситуаций. Социальный интеллект, по мнению Таллента, проявляется в чувстве такта, умении снискать расположение других людей и создать благоприятную атмосферу во взаимоотношениях с ними. Низкий уровень развития данного типа интеллекта вызывает постоянные проявления бестактности, трудности приспособления к социальному окружению, проблемы общения и одиночество.

Интеллектуальные барьеры могут возникать и в результате различной скорости протекания интеллектуальных процессов у людей, вступающих в общение. Тугодумые часто воспринимаются как люди, недостаточно интеллектуально развитые. Мало у кого хватает терпения дождаться плодов их длительных размышлений, а ведь им просто не хватает времени, отмеренного природой, чтобы потрясти мир новыми идеями. Поэтому не стоит торопиться выносить однозначный приговор.

Люди не только мыслят, но и говорят с разной скоростью. И если человек произносит более 2,5 слов в секунду, то собеседники перестают его понимать. Медленная, взвешенная речь “в час по чайной ложке” тоже вызывает раздражение.

Бывает и так, что в интеллектуальных возможностях собеседника сомнений нет, но барьер возникает – это так называемый мотивационный барьер. Он появляется потому, что собеседнику не интересны высказанные соображения, которые не затрагивают его собственных потребностей, не вызывают мотива, побуждающего к пониманию.

Но не только отсутствие мотивации – ее избыток также может препятствовать пониманию других людей. По закону Йеркса–Додсона, “повышение силы мотивации на первых порах приводит к росту эффективности деятельности, достижению точки максимального успеха, а дальнейшее возрастание уровня мотивации приводит к заметному спаду”.

Наиболее болезненной проблемой мотивации взаимопонимания является потребительское отношение людей друг к другу. Когда интерес к вещам начинает преобладать над интересом к людям, сфера человеческих взаимоотношений неизбежно превращается в сферу услуг.

Существует еще один барьер – эмоциональный. Чувства и эмоции людей всегда на стороне того, кто не жалеет сил и времени на реализацию целей, имеющих индивидуальный смысл и социальную ценность.

Но главное не уровень эмоциональности, а умение сопереживать – эмпатия – устойчивое свойство личности, способность переживания эмоциональных состояний другого человека как своих собственных. Это качество трудно воспитать, но так же трудно и разрушить.

Часто у одного из близко общающихся людей это качество есть, а у другого – нет: один сочувствует, сопереживает, а другой благосклонно принимает, не считая нужным отвечать.

Пути преодоления социально - психологических барьеров[4]:

- использование средств психологической саморегуляции или социально - психологической культуры;
- знание, понимание себя, другого; распознавание барьеров;
- создание оптимального социально - психологического климата в группе и коллективе;
- чувство юмора;
- интонирование речи, возможности невербальных проявлений;
- социально - психологический тренинг.

Список использованной литературы:

1. Айснер Л.Ю., Богдан О.В. Профессиональная деформация как психологическая категория / Л.Ю. Айснер, О.В. Богдан // В книге: Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики – г. Уфа, - 2015. С. 3 - 19.
2. Айснер Л.Ю., Бершадская С.В., Богдан О.В. Проблема гендерных различий в психологии / Л.Ю. Айснер, С.В. Бершадская, О.В. Богдан // В книге: Гендерный подход в гуманитарных исследованиях – г. Ульяновск, - 2016. – С. 42 - 56.
3. Бородкин, Ф.М. Внимание: конфликт! – Новосибирск: Наука, 1989.
4. Донцов, А.И. Психология коллектива / А.И. Донцов. – М.: Изд - во МГУ, 2014.
5. Социальная психология и этика делового общения: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2005.
6. Терешок Т.В., Левина Т.В. / Т.В. Терешонок Т.В., Т.В. Левина // Психология и педагогика: учебник в 2 - х ч., ч.2. Красноярск: КрасГАУ, 2010. 326 с.

© Д.А. Катошина, 2016

УДК 316.6

Ю.А Королева

доцент

института Педагогики и Психологии

ОГПУ

г.Оренбург, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МОДЕЛЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЕМ В РАЗВИТИИ

Осмысление развития ребенка с отклонениями в развитии чаще осуществляется через характеристики недоразвития, искаженности, патогенности, т.е. через призму дефицитарности. Это противоречит закономерностям развития как такового и в связи с этим требует дополнения позициями ресурсности, предполагающей потенциальность и способность к компенсации. В соответствии с теорией компенсации А.Адлера, вместе с

органическим дефектом ребенку даются силы, тенденции и стремления к его преодолению или выравниванию. Положительное своеобразие развития ребенка с отклонениями создается в первую очередь «тем, что выпадение функций вызывает к жизни новые образования, представляющие в своем единстве реакцию личности на дефект, компенсацию в процессе развития» [1, с. 10]. По мнению А.Адлера, сам дефект становится исходной точкой сверхкомпенсации и главной движущей силой психического развития личности. Однако еще Л.С. Выготский доказал, что сам по себе дефект не является детерминантой успеха в том или ином виде деятельности, а следствием дефекта становится снижение социальной позиции человека, что вызывает необходимость формирования иных способов действия в усвоении социального опыта и приемлемых форм поведения [1].

Любая живая система должна обладать определенным запасом «прочности» на случай резких неблагоприятных изменений во внешней и внутренней среде. Для этого необходим достаточный компенсаторный фонд организма и психики, специфические компенсаторные механизмы [10]. В.М. Сорокин выделяет уровни организации компенсаторных процессов (*психологический, социально - психологический и социальный*), которые хотя и не имеют четких границ, но разделяются по своему содержанию и проявлениям.

Основными факторами *социального уровня* являются характер отношения в сфере обыденного массового сознания, создание социальных институтов. На *психологическом уровне* значимую роль в процессах компенсации играют самооценка, стрессоустойчивость, мотивационно - потребностная сфера, система ценностных ориентаций, волевые качества личности, а ведущую роль — *сознание*, позволяющее личности осознанно или неосознанно воспользоваться образующимися способами действий. На *социально - психологическом уровне* такую роль выполняют *межличностные отношения*, опосредующие компенсацию в качестве запускающего механизма [10].

Уровень развития личности при этом определяется широтой включения в четыре интерактивные системы: семейную, образовательную, культурную и социальную. Интеракции с взрослыми и сверстниками в семейной и образовательной системах по сути являются проводниками в культурную и социальную системы, а их субъекты становятся трансляторами норм поведения, форм и стилей взаимодействия.

Паттерны поведения, как известно, формируются в процессе воспитания, обучения, а также наблюдения за окружающими и интеракций с ними, то есть определяющим в усвоении и дальнейшем предпочтении того или иного паттерна является микросоциальная среда, презентирующая способы поведения личности. Активному освоению образцов и стереотипов поведения способствует идентификация как психологический механизм отождествления, поэтому наибольшим потенциалом в развитии личности обладает семейная интерактивная система, которая состоит из подсистем [3] и может быть охарактеризована с точки зрения сплоченности, адаптивности, коммуникации, иерархии, границ, гибкости, устойчивости, ролевой структуры [3,8,11].

Еще Бергаланфи, определяя любую систему как «комплекс элементов, находящихся во взаимодействии», различал «открытые» и «закрытые» системы. Сетевая модель семейной системы предполагает открытость и наличие разнообразных связей между подсистемами. В иерархических моделях системы отсутствует необходимое для динамики «постоянное обновление элементов» внутри и во взаимодействии с другими системами. Закрытая социальная система — это система с жесткой иерархической, а по сути и ригидной

структурой. Ригидность нарушает уровневые отношения, проявляя себя в снижении адаптивных возможностей семьи к изменяющимся условиям [3].

Выделение *подсистем* в семейной интерактивной системе позволяет более четко обозначить их внутренние и внешние связи, характеризующие структуру семьи с позиции ее внутренних (создаются посредством разницы в поведении членов различных подсистем) и внешних (между семьей и социальным окружением) границ [8,11]. Дисфункцию семьи как системы задают слишком жесткие или слишком размытые варианты границ.

Известно, что детско - родительские отношения и взаимоотношения внутри семьи выступают важнейшими факторами психического развития ребенка, становления его как личности [5,11]. Отношение ребенка к миру и самоотношение во многом определяется тем, как он «принят» в семье. Только в семье за счет неоднородности и дифференцированности этой системы могут предоставляться уникальные условия для проявления способностей и удовлетворения потребностей ребенка, осознания себя, расширения кругозора, присвоения ценностей и приобретения необходимого опыта взаимодействия.

Атипичность развития ребенка часто провоцирует специфическое отношение к нему со стороны родителей и других окружающих его лиц. Речь может идти о его эмоциональном отвержении, о грубо асоциальных семьях, о гипопротекции, о семьях, которые при общем благополучии и желании помочь воспитывают ребенка в неадекватном его состоянию и возможностям стиле [6]. Одним из самых распространенных стилей воспитания ребенка особенно с физическим нарушением является гиперопека, формирующаяся под влиянием излишней жалости к ребенку, неверия в его силы. Последствиями такого воспитания становятся искажения в личностном развитии, инфантилизм и социальная неприспособленность, недоразвитие навыков взаимодействия, формирование деструктивных форм поведения.

Характер семейной системы, как одной из ведущих интерактивных систем ребенка, во многом определяет деструктивность / гармоничность развития личности ребенка. В исследованиях деструктивных детско - родительских отношений выявлено их негативное влияние на формирование личности ребенка, что выражается в невротизации, закреплении отрицательного поведения, тревожности, агрессивности, низкой самооценке, развитии внутреннего конфликта [5,11].

Согласно теории Р. Сирса, детское развитие протекает исключительно в процессе воспитания, во взаимодействии индивида с партнером, в связи с чем оно должно изучаться с учетом поведения последнего. Под влиянием стрессогенных факторов личность родителя, воспитывающего ребенка с выраженными отклонениями в развитии претерпевает изменения, ресурсы для выполнения функций ослабевают ввиду их чувствительности (повышенной эмоциональной чувствительности, ранимости), гиперсоциализации (чрезмерной ответственности, чувства долга, трудностей компромиссов), тревожности, доминантности, недоверия к детям и противоречивости [6]. Последнее проявляется в следующих сочетаниях: жалость переплетается либо с нетерпимостью и излишней строгостью, либо со снижением каких - либо требований к ребенку и недостаточным вниманием к его потребностям [5].

Воспитываясь в неблагополучных семьях, ребенок постоянно имеет отрицательные эмоциональные состояния, в результате чего у него складывается негативное отношение к определенным сторонам жизни или к людям. Лонгитюдные исследования показывают, что

такая черта как агрессивность, сложившаяся в детстве, остается устойчивой чертой и сохраняется на протяжении дальнейшей жизни человека [13,14]. Исследования М. Эйнсворт показали, что наличие позитивных отношений в семье – важный предиктор способности человека строить в дальнейшем конструктивные отношения с другими людьми [12], а депривированность, наличие реактивных расстройств привязанности и сепарационных симптомокомплексов могут выступать как причиной, так и следствием самого дизонтогенеза.

Недостатки семейной интерактивной системы, имеющей ребенка с ОВЗ, усугубляют его состояние, представляя угрозу для развивающейся личности. Патогенная модальность семейной интерактивной системы, ее дисфункциональность еще более замедляют развитие ребенка с церебральной недостаточностью за счет наложения микросоциальной и педагогической запущенности, аномалия развития становится значительно более стойкой и выраженной [4], большой процент детей с отклонениями в развитии в неблагополучных семьях обусловлен не только социальным фактором, но и фактором биологическим, вытекающим из социального [2], т.е. при нормальном развитии ребенка те же неблагоприятные семейные факторы, вызывая педагогическую запущенность, нередко способствуют и возникновению самой неполноценности мозга ребенка. Объединение ряда неблагоприятных факторов зачастую приводит к возникновению искажения социального пространства на микроуровне в целом.

Модели взаимодействия семьи с другими интерактивными системами могут строиться на принципе или дефицитарности или ресурсности. В первом случае семья ищет помощи у специалистов, чтобы избавиться от проблем в развитии ребенка, во втором – мобилизует имеющиеся собственные ресурсы, благодаря которым способна уйти от фиксированности на болезни и дефекте, которые далеко не всегда можно преодолеть [9]. Коммуникационное пространство в ресурсной модели интерактивной системы семьи отличается большим многообразием и вариативностью возможностей, способствуя реабилитации и компенсации отклонений в развитии.

Итак, деструкции интерактивной семейной системы снижают возможности в реализации как традиционных, так и специальных функций при воспитании ребенка с отклонениями в развитии. Родители часто не в состоянии справиться с проблемами, организовать необходимую гармоничную среду для продвижения ребенка вперед, их возможности не всегда оказываются достаточными в сопоставлении с имеющимися нагрузками и задачами. Способствует этому дефицитарная модель взаимодействия родителей с окружающим миром. Подобный взгляд родителей искажает и обедняет условия развития ребенка с ОВЗ, у которого длительно не формируется чувство ответственности за свои действия, чувство внутренней дисциплины; они не привыкают к выполнению определенных обязанностей и руководствуются в своем поведении элементарными потребностями. Ресурсная модель выстраивания межличностных и социальных отношений семьи с окружением предполагает не только опору на собственные возможности, склонность к мобилизации усилий и направления их в необходимое русло, но и позитивное восприятие ребенка с отклонением в развитии, как обладающего потенциальными возможностями для преодоления жизненных трудностей.

Список использованной литературы

1. Выготский Л.С. Основы дефектологии / Под. ред. Т. А. Власовой. — 1983. — 369 с.
2. Демьянов Ю.Г. Психопатология детского возраста / Ю.Г. Демьянов. — Л., 1988. — 396 с.

3. Залевский Г.В. Личность и фиксированные формы поведения / Г.В. Залевский. — М.: Изд - во «Институт психологии РАН», 2007.— 336 с.

4. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей / В.В. Лебединский. — М.: Изд - во Моск. Ун - та, 1985. — 168 с.

5. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / И.Ю. Левченко, В.В. Ткачева. — М.: Просвещение, 2008. — 240 с.

6. Королева Ю.А. Детерминанты и механизмы развития социально - психологической компетентности в условиях дизонтогенеза / Ю.А. Королева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2015. — №6. — С. 146–151.

7. Королева Ю.А. Факторы семейного воспитания в детерминации общения детей и подростков с интеллектуальными отклонениями в развитии [Электронный ресурс] / Ю.А. Королева // Концепт. — 2014. — № 06 (июнь). Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/14144.htm>

8. Олифиревич Н.И.Терапия семейных систем / Н.И. Олифиревич, Т.Ф. Велента, Т.А. Зинкевич - Куземкина — СПб. Речь. 2012. —576 с.

9. Павлий Т.Н. Иные подходы к использованию ресурса семьи в профилактике деструктивного самоопределения личности ребенка с особенностями развития / Т.Н. Павлий // Дефектология №3. 2010. — С. 11 - 21.

10. Сорокин В.М. Специальная психология: учеб. пособие / В. М. Сорокин / под науч. ред. Л. М. Шипицыной. — СПб.: Речь, 2004. — 216 с.

11. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис — СПб. Питер, 2008. — 672 с.

12. Ainsworth, M. D. Infancy in Uganda Infant care and the growth of the love / M. D. Ainsworth / Baitimore, 1967.

13. Eron L. D., Huesmann L. K. The control of aggressive behavior by changes in attitudes values and the conditions of learning / L. D. Eron, L. K. Huesmann / Ed. By R. J. Blanchard, D. C. Blanchard. Fdvances in the study of aggression. Vol. i. Orlando. 1984.

14. Olweus D. Aggression and peer acceptance in adolescent boys: Two short - term iongitudinal studies of rating / D. Olweus // Child Devel. 1977. Vol.48.

© Королева Ю.А., 2016

УДК 159.937.5

Н.А.Макеева

студент 6 курса Института строительства, архитектуры и искусства
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова
Г.Магнитогорск, Российская Федерация

ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Увеличивающийся с каждым годом в геометрической прогрессии объём получаемой человеком информации все более затрудняет его восприятие. «И оттого, насколько эргономичен процесс получения информации, будет зависеть, насколько хорошо окружающий мир воспринимается человеком» [1]. Использование человеком компьютера в

различных аспектах жизни требуют значительных интеллектуальных и психофизиологических затрат. «Это связано с тем, что наука за последнее столетие совершила огромный скачок в развитии техники, а развитие сети интернет добавило возможность коммуникации в системе "человек - компьютер"» [5]. Основной задачей эргономики является обеспечение комфортного и продуктивного восприятия информации через персональный компьютер (ПК) – основное техническое средство обработки информации.

«В последние годы широкое распространение получили исследования в области создания специальных эффектов, способных оказывать целенаправленное воздействие на органы чувств человека» [3]. Эффективность использования ПК во многом зависит от совершенства оборудования. «Все это и предопределило необходимость тщательного изучения» [2], в том числе и с точки зрения эргономики, которая рассматривает человека и дисплей как целостную систему, где ведущее место занимает зрительный канал.

Визуальные эргономические параметры ПК являются параметрами безопасности, и их неправильный выбор приводит к ухудшению здоровья пользователей. Это становится особенно актуальным, т.к. глаза являются основным источником восприятия окружающей информации. Поэтому важен режим работы с ПК, профилактические мероприятия, ну и, конечно, эргономические параметры мониторов.

Одним из основных недостатков современных мониторов является так называемый "кристаллический эффект" - нечеткие границы отдельных пикселей изображения. Еще одна характеристика монитора - это размер. Если несколько лет назад стандартными считались мониторы с диагональю экрана 14 дюймов, то теперь уже 19 дюймов и более не выглядят громоздко. При изменении размера экрана корректируется величина минимального светоизлучающего элемента - экранного "зерна", размер которого должен быть постоянен в различных точках экрана. Форма «зерна» бывает различна: от круглой до квадратной. Меньшее «зерно» обеспечивает наиболее комфортный канал передачи информации. Воспринимаемые глазом размеры "зерна" в диапазоне минимально допустимого расстояния от экрана 300 - 500 мм находятся в пределах 0,08 - 0,13 мм. Естественно, что размер "зерна" должен позволять поддерживать выбранное разрешение.

Персональный компьютер должен предусматривать окраску корпуса в спокойные мягкие тона с диффузным рассеиванием света, матовую поверхность с коэффициентом отражения 0,4 – 0,6 и не иметь блестящих деталей, способных создавать блики. Безопасность современных мониторов довольно - таки высока, но стоит помнить, что повышенная яркость вызывает усталость глаз и после нескольких часов работы может появиться легкая резь в глазах. Слишком низкая яркость также напрягает зрение, так как необходимо всматриваться.

Обычно при выборе монитора необходимо ставить вопрос, для чего он будет использоваться, так как в понимании большинства пользователей хороший монитор должен быть универсальным (для игр, обучения, работы в сети интернет и т.д.). «Современное образование сегодня невозможно представить без элементов on - line обучения» [4], которое проходит, в основном, в интернете, при чрезмерном присутствии в котором «может наблюдаться патологическая зависимость (Интернет - аддикция)» [6].

Таким образом, для обеспечения наивысшей зрительной работоспособности и предупреждения преждевременного зрительного утомления при работе человека с ПК

необходимо учитывать эргономику мониторов и прочих средств взаимодействия пользователей с информационными системами.

Список использованной литературы

1. Коваленко Р.В., Закирова Л.А., Питько О.А. Эргономические принципы в отображении информации // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции – Уфа: Аэтерна, 2016. –С. 154 - 156.

2. Питько О.А. Виртуальная реальность как атрибут бытия человека // Традиционные национально - культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2014. № 1. С. 58 - 64.

3. Питько О.А. Внедрение информационных технологий в современное образование // Инновационные процессы в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А.А.. Уфа, 2015. С. 118 - 123.

4. Питько О.А. К вопросу изучения эргономики и инженерной психологии в ходе on - line обучения // Современное состояние и перспективы развития психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции – Уфа: Аэтерна, 2015. – 206 с. - С 143 - 145

5. Питько О.А. Психологические аспекты интернет - коммуникаций // Традиционные национально - культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2015. № 1 (7). С. 57 - 59.

6. Питько О.А. Психологический аспект зависимости пользователей от сети интернет // Традиционные национально - культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2014. № 1. С. 54 - 58.

© Н.А.Макеева, 2016

УДК 1

Э.С. Тимербулатова

ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ
г. Новосибирск, Российская Федерация

МИФОЛОГИЯ МАТЕРИНСТВА В НАУЧНОМ КОНТЕКСТЕ

Исследования мифа как феномена человеческого сознания в работах К. Леви - Стросса, Р. Барта, К.Г. Юнга исходят из предпосылки, что мифологическое сознание свойственно не только определенной культуре, а в целом человеческому восприятию действительности, так как выстраивание мифологических систем является способом освоения мира. В настоящее время в философии мифология рассматривается как ценностно - мировоззренческая форма познавательной деятельности, которая лежит в основе религии, философии и гуманитарного познания [3]. Анализ научного дискурса обнаруживает эффект порождения мифов, усваиваемых общественным сознанием в виде идей, зачастую

представленных упрощенно, воспринимаемых адресатом некритично (эффект «британских психологов»). В данной статье рассматриваются научные подходы к изучению психологии материнства в контексте современного научного мифотворчества.

Идею связи общественного сознания и мифа развивает К.Г. Юнг в теории коллективного бессознательного. Сюжеты мифов, основные мотивы, являясь коллективными представлениями, реализуются в универсальных объективных идеях – архетипах. Архетипические представления как коллективные универсальные модели обнаруживаются в содержании индивидуального сознания в виде эмоционально нагруженных образов, распознаваемых в опыте каждого человека. Один из описанных автором - архетип Матери. Сущность его характеризуется амбивалентностью природы Матери, одновременным присутствием в ее образе любящей и устрашающей матери. Противоречивые «порождающие» и «убивающие» материнские аспекты нашли свое отражение в таких символах и образах культуры, как Дева Мария, Мать - Природа, Родина - мать и Баба Яга, мачеха, анекдотические персонажи теща - свекровь и т.д.

Анализ образа матери в современном общественном сознании обнаруживает, что полюс «любящей матери» провозглашается как наиболее важный и единственно возможный в природе материнского поведения. Полюс «устрашающей матери» определяется как нежелательный, как признак некомпетентности матери в роли родителя, аспект, от которого возможно и необходимо отказаться - с его комплексом негативных родительских переживаний, детско - родительских отношений, нагруженных требовательностью, строгостью и т.д. Такое одномерное представление о материнстве в обществе и у самих матерей может провоцировать не просто страх наказания за «социально - нежелательные чувства», но и порождать полубессознательный страх у современных женщин стать матерью, страх не справиться с родительскими функциями, не соответствовать высоким общественным ожиданиям.. На наш взгляд, в создании и поддержании данного социального норматива сыграли значительную роль упрощенно понятые выводы психолого - педагогических исследований последнего столетия.

Впервые научный интерес к проблеме материнства в психологии обозначился и развивался в рамках психоаналитического подхода в работах З. Фрейда, А. Фрейд, К.Г. Юнга, А. Адлера, М. Кляйн, Э. Эриксона и др. Так, З.Фрейд описывает обусловленность развития психики половыми различиями и приходит к выводу, что только зависть к мужской морфологии и ее преодоление рождает стремление у женщины иметь ребенка. К. Хорни, критикуя концепцию З. Фрейда, отмечает, что «с чисто биологической точки зрения в материнстве или в способности к нему женщина имеет неоспоримое, но почему - то не принимаемое в расчет физиологическое преимущество. На бессознательном уровне знание об этом преимуществе содержится в психике мужчин и нашло наиболее ясное отражение в сильнейшей зависти мальчиков к материнству» [2,с.128]. Таким образом, пример антитезы К. Хорни демонстрирует один из механизмов демифологизации – раскрывать новые значения, рассматривая иерархию в «обратной перспективе», что позволяет выявить разнообразие возможных факторов и изучить значимость обоих полюсов бинарных оппозиций. Последователи психодинамической теории продолжают обосновывать уникальность и абсолютную значимость роли биологической матери. Таковы точка зрения о превалирующей роли матери в развитии социального интереса у А. Адлера, идея влияния архетипа Матери в структуре становления личности у К.Г. Юнга, положение о воздействии

матери на первых этапах становления человека в концепции Э. Эриксона, описание материнской любви у Э. Фромма, и т.д. Однако в последние десятилетия стали появляться работы по психологии отцовства, приемного родительства, позволяющие расширить представления о влиянии значимых взрослых.

Другим примером порождения мифа в науке является развернувшаяся в середине 20 века научная дискуссия о наличии у женщин «материнского инстинкта», предпринимались даже попытки доказать, что он закладывается на хромосомном уровне [1, с. 49]. В этом случае было бы вполне логично предположить наличие единообразных мотивов, потребностей, личных ценностей материнства в женской «я - концепции», одинаково присущих всем представительницам женского пола. Однако такая позиция противоречит реальной действительности. Миф о материнском инстинкте преодолевается посредством исторического и кросскультурного анализа материнства и детства. В своих исследованиях И.С. Кон, Н.Л. Пушкарева, М.С. Радионова, Г.Г. Филлипова приходят к выводу об изменчивости чувств, установок и ценностных ориентаций у женщин разных культур, в зависимости от исторической эпохи. Следует отметить, однако, что одним из результатов этой дискуссии стало закрепление словосочетания «материнский инстинкт» в обыденной речевой практике, несмотря на то, что в настоящее время учеными сделаны выводы об отсутствии такового у человека.

Противоречивый характер носят также современные психологические исследования влияния профессиональной деятельности на качество материнства: с одной стороны, профессиональная занятость женщин влечет за собой кризис семьи, неизбежно сопряжена со стрессами, чувством вины и тревоги у работающей женщины, неудовлетворенностью выполнением функций в семье. Противоположный полюс представляют исследования, подтверждающие высокую корреляцию между личностным, образовательным и профессиональным статусом матери и успешным развитием, эффективной социальной адаптацией, мотивацией к успеху ребенка. Жизненная практика показывает, что в общественном сознании также присутствуют, противопоставляя себя друг другу, эти две модели материнского поведения, имеющие каждая свою мифологию как систему ценностей, приоритетов, жизненных смыслов.

С точки зрения гендерного подхода проблема изучения материнства связана с тем, что данный феномен парадоксально описан в научных исследованиях как соответствующий одновременно акциденталистским и эссенциалистским воззрениям на природу гендера. Часть исследований ориентирована на изучение материнства прежде всего как биологически детерминированного феномена. Представление о наличии материнской сферы в структуре личности женщины также предполагает, что материнство является полоспецифичной характеристикой, вне зависимости от наличия опыта быть матерью, что согласуется с эссенциалистскими представлениями о природе гендерных различий. Таким образом, физиология женщины обеспечивает возможность для переживания ценности собственных особых способностей к деторождению и чувства удовлетворенности быть способной к материнству. Однако данный теоретический вывод далеко не всегда подтверждается жизненной практикой. Причины этого можно вскрыть, анализируя материнство с позиций акцидентализма, который позволяет обнаружить, что данный феномен в значительной мере социально обусловлен, нагружен культурно - историческими представлениями, связан с динамикой общественных ценностей.

Мы рассмотрели лишь некоторые примеры научных представлений, служащие, на наш взгляд, основанием для мифотворчества в общественном сознании. В последние десятилетия, вследствие пристального внимания отечественных исследователей к теме изучения родительства и материнства (культурно - исторический подход, диалогический подход и т.д.), развивается новый о миф, который по - новому расставляет акценты: основным фактором успешного родительства является личность матери, ориентированная в первую очередь на удовлетворение потребностей собственного ребенка, одновременно характеризующаяся высоким уровнем удовлетворенности жизнью, самоотношения на фоне высокой степени личностной зрелости. Благополучие и удовлетворенность жизнью в роли матери являются необходимыми предпосылками к реализации родительских функций. Расширение мифологемы материнства позволит выработать толерантное и осознанное отношение к нормативно противоречивым чувствам, порождаемым практическим опытом материнства. В перспективе представляется важным выработать психологические, педагогические приемы, помогающие осознать и компенсировать отрицательные переживания, связанные с опытом родительства.

Список использованной литературы:

1. Пушкарева, Н.Л. Материнство в новейших социологических, философских и психологических концепциях [Текст] / Н.Л. Пушкарева // Этнографическое обозрение. –1999. – № 5. – С. 48–59.
2. Хорни, К. Женская психология [Текст] / К. Хорни; пер. с англ. Е. И. Замфир – Спб.: Восточно - европейский институт психоанализа, 1993. – 224 с.
3. <http://www.dissercat.com/content/mifologiya-kak-sposob-bytiya-sovremennogo-obshchestva-ontologicheskie-aspekty>

© Э.С. Тимербулатова, 2016

УДК 159.9.075

Т.В. Трифонова

Магистрант кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности
Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Москва, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАМЕРЕНИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

В современных условиях значимость малого бизнеса для дальнейшего развития социально - экономической сферы и всего общества в целом крайне велика. В этой связи исследования психологических особенностей субъектов этого бизнеса и, в частности, руководителей, их мотивационной и волевой направленности становятся крайне актуальными.

Изучение намерений руководителей малого бизнеса и психологических механизмов их функционирования может являться первой ступенью в понимании выбранных ими управленческих решений и причин всего поведения.

При всей своей актуальности исследование намерений личности сталкивается с рядом трудностей. Первой из которых является неоднозначная трактовка данного понятия в современной психологической науке. Первые попытки решения этой проблемы представлены в работах Ф. Brentano, в которых автор связывает понятие «намерение» с семантически близким понятием «интенция», которое, по мнению автора, является «побуждающим» свойством человека к активным действиям, то есть внутренне детерминирует его деятельность [15].

В отечественной психологической традиции, заложенной С.Л. Рубинштейном, намерение понимается как организующий момент в выполнении сложных действий [10]. Данное положение было развито в современных исследованиях В.В. Файфермана, где автор трактует намерение как системное психологическое образование, состоящее из ряда элементов: осознаваемого объекта намерения (интенции); индивидуального смысла для субъекта и связанного с ним психологического переживания, внутреннего диалога, составляющего языковую оболочку намерения. Главной характеристикой намерения, по мнению В.В. Файфермана, является осознанный выбор пути достижения цели. Личность прибегает к намерению в процессе принятия решения, создавая некоторый проект собственных действий с учетом изменяющихся условий, когда имеет место отсрочка во времени [14].

Такая трактовка понятия намерения является крайне перспективной для исследования психологических особенностей намерений руководителей малого бизнеса: умение проектировать собственную деятельность и деятельность всей организации крайне важно для руководителя малого бизнеса, становления его управленческой компетентности, что неоднократно подчеркивалось в психологических исследованиях данной сферы [3, 6, 2, 11, 12].

Однако в этой связи возникает вторая трудность в исследовании намерений – «методическая»: комплекс диагностических средств, позволяющих выявить психологические особенности намерений, как отмечает А.З. Джанашиа, мало разработан и нуждается в дальнейшем совершенствовании [4].

Кроме того, стоит учесть, что намерения, или волевой компонент, как показано в исследованиях В.В. Ковалева, составляют лишь часть отношений наряду с такими компонентами, как эмоциональный, поведенческий, потребностно - мотивационный, оценочный и другие [7], что требует системного подхода в исследовании феномена намерения, поиска психологических коррелят волевых интенций и намерений [1].

В данном исследовании нами была предпринята попытка эмпирического изучения психологических особенностей намерений руководителей малого бизнеса.

Гипотезой нашего исследования служило предположение о том, что намерения руководителей - собственников предприятий малого бизнеса и руководителей - менеджеров (по найму) обладают различными психологическими особенностями.

Исследование проводилось в ряде предприятий малого бизнеса города Москва. Участниками исследования стали руководители данных предприятий: руководители -

собственники (n=32), руководители - менеджеры (n=32). Общий объем выборки – 64 человека.

Нами были использованы следующие методики:

Методика «Опросник волевого самоконтроля» (ВСК) [8];

Применение данной методики, состоящей из *общей шкалы (Ош)*, *шкалы «самообладание» (шС)* и *шкалы «настойчивость» (шН)*, позволило нам оценить стремления руководителей к завершению начатого дела, то есть силу их намерений.

Методика «Уровень субъективного самоконтроля» (УСК) [9];

Данная методика позволяет получить данные об уровне развития субъективного самоконтроля (экстернальности / интернальности) по следующим шкалам: *общей интернальности (оИ)* (то есть субъективного самоконтроля над любыми типами ситуаций), *интернальности в области достижений (Ид)* (контроль над эмоционально положительными событиями), *интернальности в области неудач (Ин)* (контроль над эмоционально отрицательными событиями), *интернальности в семейных отношениях (Ис)* (принятие ответственности за события, происходящие в семье), *интернальности в производственных отношениях (Ип)* (организация трудовой и профессиональной деятельности), *интернальности в межличностных отношениях (Им)* (ответственность за эффективные взаимоотношения), *интернальности в отношении здоровья (Из)* (ответственность за собственное здоровье).

Сравнение средних значений, полученных по шкалам данных методик, представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнение средних значений, полученных по шкалам методик ВСК и УСК в группах руководителей - собственников и руководителей - менеджеров (Т - критерий Стьюдента)

Группа руководител	Ош	шС	шН	оИ	Ид	Ин	Ис	Ип	Им	Из
Собственники	13,5	5,8	11,7	6,9	8,8	6,1	6,8	8,7	5,8	5,6
Менеджеры	12,9	11,3	7,9	6,3	5,6	4,4	6,3	4,4	7,9	5,7

Выделены значимые различия ($p \leq 0,05$)

Из Таблицы 1 следует, что руководители - собственники и руководители - менеджеры различаются по показателям самообладания (шС) и настойчивости (шН). Руководители - собственники более настойчивы в принятии решений, однако самообладание у них меньше развито. Объяснить это можно большей личной ответственностью собственников за любые действия: умение доводить начатое до конца и требование этого от сотрудников связано у них с эффективностью всей профессиональной деятельности, при этом такая жесткая требовательность понижает уровень самообладания. Иными словами, деловые намерения руководителей - собственников малого бизнеса обладают большей силой при возможной эмоциональной нестабильности в виду высоких рисков.

Относительно ориентации на достижения (Ид), и руководители - собственники и руководители - менеджеры признают собственную роль в успехах предприятия, однако собственники оценивают ее значимо выше. И при ориентации на неудачи (Ин) собственники склонны винить в них себя, а не обстоятельства (что характерно для руководителей по найму). Данный факт подчеркивает объективную оценку руководителями - собственниками меры собственной ответственности, что способствует успешной реализации намерений.

Однако стоит отметить и выявленное противоречие в значимых различиях по шкалам интернальности в области производственных (Ип) и межличностных отношений (Им): руководители - собственники склонны считать свои действия важным фактором организации всей производственной деятельности, однако фактор социально - психологического климата ими игнорируется. При такой ситуации намерения руководителей - собственников могут быть непонятны для сотрудников организации, что ведет к снижению эффективности их профессиональной деятельности. Противоположная картина представлена у руководителей - менеджеров: в своей работе они в большей степени опираются на межличностные связи.

В целом, полученные факты подтверждают нашу гипотезу о том, что намерения руководителей - собственников предприятий малого бизнеса и руководителей - менеджеров (по найму) обладают различными психологическими особенностями: руководители - собственники обладают большей настойчивостью в реализации своих намерений, более адекватно оценивают меру собственной ответственности за принимаемые решения, то есть более ответственно подходят к проектированию производственных действий, что составляет «когнитивный» компонент намерений. Для руководителей - менеджеров более развит «аффективный» компонент намерений: самообладание и эмоциональная стабильность в принятии решений, признание значимости межличностных взаимоотношений.

Данное положение согласуется и с данными, полученными в других исследованиях [13]. Так, в работах Касаткиной по изучению специфики волевых качеств и намерений студентов, также была получена 2 - хкомпонентная модель: компонент, связанный с общей активностью личности (настойчивость, решительность, инициативность) и компонент, связанный с качеством исполнения деятельности (самостоятельность, внимательность, выдержка) [5].

Дальнейшее уточнение специфики намерений руководителей малого бизнеса и психологического механизма их функционирования позволит прогнозировать успешность принимаемых решений и всей управленческой деятельности.

Список использованной литературы

1. Агапов В.С., Касаткина Д.А. Психологические корреляты волевых интенций и силы Я личности специалиста // Акмеология. 2015. № 1. С. 132 - 140.
2. Алмагестова М.Т. Сущность и содержание личностно - профессионального развития руководителя высшего управленческого звена // Акмеология. 2013. № 1. С. 103–108.
3. Гуторов Д.В., Трифонова А.В., Чирковская Е.Г. Самооценка управленческой компетентности руководителя малого бизнеса // Акмеология. 2015. № 2. С. 158 - 164.

4. Джанашиа А.З. Изучение устойчивости намерения на основе его структурно - функциональных характеристик // Вектор науки тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2012. №1. - С. 127 - 129.
5. Касаткина Д.А. Эмпирическое исследование волевых качеств и направленности личности // Акмеология. 2012. № 4 (44). С. 82 - 86.
6. Князев А.М. Обучение руководителей современного бизнеса // Акмеология. 2011. № 4. С. 22–28.
7. Ковалев В.В. Теоретико - прикладные основы социально - психологической оценки персонала // Акмеология - 2015 - №1 - С. 65 - 72.
8. Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции / ред. Т. М. Прошина; Московский гос. ун - т. - М. : Изд - во МГУ, 1990. – 159 с.
9. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности: Учеб. пособ. - СПб; Изд - во СПб ун - та, 2001. - 224 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии - СПб: Издательство «Питер», 2015. – 712 с.
11. Сиягин Ю.В. Новые подходы к оценке управленческого потенциала руководителей // Акмеология. 2009. № 4. С. 63 - 70.
12. Судаков М.Н. Анализ критериев и показателей оценки волевого ресурса руководителей // Теория и практика общественного развития. 2012. №4.
13. Судаков М.Н. Воля как акмеологический ресурс руководителя: автореф. дис. канд. психол. наук. 19.000.13 / Судаков Максим Николаевич. — М., 2012. — 23 с.
14. Файферман В.В., Феномен намерения и психологический механизм его функционирования: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.психол.н.: Спец. 19.00.01 / Файферман Валерий Владимирович; Нац. ин - т образования. - Минск, 2003. . – 20 с.
15. Ярошевский, М.Г. История психологии от антично - сти до середины XX века / М.Г. Ярошевский. – М., 1996. – 463 с.

© Т.В. Трифонова, 2016.

УДК 159.99

А. А. Шутилина
студентка 5 курса

К. А. Бедарева
студентка 1 курса магистратуры
факультета психологии и педагогики
алтайский Государственный Университет
г. Барнаул, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ СУБЪЕКТНОСТИ ПОДРОСТКОВ

В настоящее время в период регулярных общественных изменений в политической, экономической, нравственной, культурной сферах проблема развития субъектных качеств личности подрастающего поколения становится все более значимой.

Исследователи в области изучения субъектности утверждают, что с одной стороны, что чтобы быть социально успешным человеком, достаточно быть хорошим исполнителем, обладать определёнными знаниями и умениями, с другой стороны - необходимо быть творческой личностью, способной самостоятельно ставить и творчески решать проблемы, осуществлять выбор. От человека требуются умения делать осознанный выбор, принимать самостоятельные решения, нести ответственность за свою судьбу, творчески подходить к решению проблем, то есть быть субъектом собственной жизни в ситуации неопределённости.

В работах В.И. Слободчикова, Е.И. Исаева субъектность *понимается как* социальный, деятельностно - преобразующий способ бытия человека.

Особенно актуально уделить внимание развитию субъектности в период среднего подросткового возраста (11 - 12 лет). Именно в этот период происходит интенсивное развитие самосознания подростка, его рефлексии, «Я - концепции», чувства «Я», при этом это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии ребенка [2].

Становление субъектности неразрывно связано с деятельностью. В среднем подростковом возрасте в качестве ведущей деятельности выделяют общение со сверстниками, что является важным фактором психического развития в подростковом возрасте.

В процессе общения у подростка формируется отношение к себе, сложная система самооценок, осознание своего сходства с другими людьми и своего отличия. Подросток смотрит на себя как бы «извне», сопоставляет себя с другими — взрослыми и сверстниками, ищет критерии такого сравнения. Это позволяет ему постепенно выработать некоторые собственные критерии оценки себя и перейти от взгляда «извне» на собственный взгляд — «изнутри».

Как следствие возникает центральное личностное новообразование этого периода — становление нового уровня самосознания, «Я - концепции». Этот новый уровень характеризуется стремлением понять себя, свои возможности и особенности. Именно с подросткового возраста сопоставление реальных и идеальных представлений о себе становится подлинной основой «Я - концепции» школьника.

Для формирования субъектности у подростков была разработана Психолого - педагогическая программа «Путешествие к собственному Я».

Данная программа включает три основных блока:

1. «Познай себя» - знакомство с самим собой, формирование позитивной «Я - концепции».
2. «Познай себя через другого» - познание себя через окружающих.
3. «Эффективное общение» - взаимодействие с другими в ближайшем и отдалённом окружении.

Основой процесса развития субъектности является ситуация выбора. Поэтому в данной программе школьникам дается возможность выбора различных форм упражнений, включение участников в планирование занятий и выбор занятий.

Программа рассчитана на 8 встреч (по 2 занятия на каждый блок + первое вводное занятие и подведение итогов на последнем). Занятия проводятся в подгруппе один раз в

неделю, продолжительность занятия составляет 45 минут. Оптимальное количество участников 10 - 12 человек. Подгруппы формируются методом рандомизации.

Основные методы и формы, используемые при реализации программы: индивидуальная работа, групповая дискуссия, работа в мини - группах, практические упражнения, игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций множественных выборов, элементы сказкотерапии, рефлексия, ведение дневника - самоотчета.

Целью психолого - педагогической программы является развитие субъектности школьников в учебной деятельности и интимно - личностных отношениях посредством понимания и принятия собственного «Я» и позиции "другого" в общении.

Задачи психолого - педагогической программы:

Развить навыки самопознания, рефлексии в учебной деятельности и интимно - личностных отношениях; Способствовать развитию «Я - Концепции» у обучающихся и принятию ответственности за свой выбор; Формировать способность анализировать и определять собственное психологическое состояние и окружающих людей;

Список использованной литературы:

1. Леонтьев, А.Н. Деятельность, сознание, личность. / А.Н. Леонтьев. – М: Политиздат. - 1975. – 304 с.
2. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основные ступени развития субъектности человека // Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. С. 212 – 385.

© А.А. Шутилина, К.А. Бедарева, 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

E. G. Mikitenko
undergraduate student

K. S. Yakubenko
undergraduate student

M. A. Gogoleva
associate professor

The Institute of Service and Business (branch) of Don State Technical University in Shachty

PROFESSIONALISM OF SOCIAL WORKER AS THE CENTRAL PROBLEM OF SOCIAL ACMEOLOGY

Nowadays the Institute of Social Work is one of the most important public institutions of our country, which is primarily caused by constant rise of demand for social services. However, the full meeting of the demand is impossible for objective reasons. First of all, this is due to economic difficulties in the country, and the shortage of professionals in this field, which would have a sufficient level of professional skills and professional competence.

The response to the problem of formation and development of the professionalism of social workers was the emergence of a new scientific branch - Social acmeology. The founder of this direction is a researcher A. I. Lyashenko. For the first time the problem of the professionalism of social workers was highlighted in her work «Professional formation of social worker». Social acmeology represents one of the directions of applied acmeology.

The central problem of this direction is the issue of the professionalism of social workers, revealing the conditions and factors that increase the efficiency of their activities and that promote progressive personal and professional development. Also the models of professionalism and professional competence were developed in this field.

In addition, the complication of the social world affects the activity of the social workers significantly. Therefore, researcher A. A. Derkach correctly noted «in circumstances where a fundamental change in society are reflected in the values of contemporary culture, paradigm shift of knowledge, professional education must be put in front of an important task – formation of readiness of social workers to life in the increasingly complex, fast - changing social world» [2, c.11].

Significant factors that influence the optimization of professional activity of social worker are professional competence, experience, professional skills, personal and professional qualities, the potential of the individual, features of the motivation of the person.

Achieving professional excellence, and development of personal and professional qualities, character traits, realizing the potential of personality and its moral perfection will contribute to the professionalism of social worker.

As already has been noted, the considerable attention in social acmeology is paid to the issue of formation of professional competence of social worker.

Competency is a complex integrated indicator of the professional level, the totality of knowledge, skills, ways of activity, generating the readiness of the future expert to carry out professional activities in any (including non - standard) situation, a set of professional and personal qualities of the expert, which are necessary for the effective implementation of the effective labor

activity [3, с.65]. Competence is a set of formed competencies, composing the system of professionalism in general or in a particular area of activity.

Based on the definitions given above, it can be argued that the competence of employees of social establishments is due to the synthesis of the following social and psychological determinants: knowledge (epistemological component), skill (praxeological component) and the value attitude and motives (axiological component).

Epistemological component allows us to consider competence as knowledge in various fields and specific knowledge of social worker that are necessary to achieve the most effective level of their professional activities and the successful implementation of their professional duties.

The second (praxeological) component supposes availability of skills and experience of possession of social technologies, methods and techniques of social worker, i.e it reveals the competence as a potential willingness to solve problems with skill, the ability to delve into the essence of the problem and the ability to successfully solve it.

The last (axiological) component suggests that the achievement of competence is possible only through self - education and self - development, and thanks to the awareness of the responsibility for decisions that affects social people's security.

Formation and development of each component will help a person to achieve a high level of professionalism, and will, therefore, contribute to more fully meeting the demand for social services.

Thus, theoretical analysis of the literature on the issue of professionalism of social worker has led to the following conclusions. Activities of social workers is the activity in the specific conditions. Social work is distinguished by responsibility, high mental stress, heavy loads in the emotional and specialist's intellectual sphere, the need to constantly adhere to the social role due to the content of professional activities. In order to minimize the risks of making a wrong decision in the spotlight of social acmeology there should be a question of identifying and studying the conditions and factors that contribute to the formation and development of professionalism and competence among social workers.

Список использованной литературы

1. Деркач А.А. Психолого - акмеологические основания и средства оптимизации личностно - профессионального развития // Акмеология. – 2012. – №4. – С. 11 - 17.

2. Лаврентьева И.В. Социально - психологические детерминанты профессиональной компетентности будущих социальных работников // Акмеология. – 2013. – №4. – С. 64 - 67.

© Е.Г.Микитенко, К.С. Якубенко, М.А. Гоголева, 2016

УДК 316

В. В. Алешин, аспирант

Ярославский государственный педагогический университет

Ярославль, Российская Федерация

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ - АМЕРИКАНИСТОВ

Ученые благодаря своему труду постоянно увеличивают знания о тех или иных проблемах жизнедеятельности людей. Благодаря их открытиям меняется жизнь к лучшему. Безусловно, обывателей в первую очередь волнуют разработки ученых в сфере медицины,

образования, строительства, обороны. Но ученые занимаются не только вышеперечисленными проблемами. Проблем в обществе очень много и изучать их необходимо постоянно. В своей публикации мы хотели бы уделить внимание труду ученых - американистов, благодаря их труду мы знаем о США, что позволяет в частности избежать определенных стереотипов и в конечном счете конфликтов.

Американисты занимаются изучением быта, традиции, обычаев американцев. Ведущей организацией в России изучающей США является институт США и Канады РАН. Помимо ученых в данном научном учреждении, есть ряд ученых работающих по данной проблеме, которые живут и работают в разного уровня научных и образовательных организациях находящихся в разных краях нашей страны. Мы предприняли попытку изучить вклад ученых американистов в науку.

В первую очередь для анализа мы использовали международные базы цитирования Web of Science, Scopus. Установили, что ученые из института США и Канады РАН периодически публикуют свои научные работы в журналах входящих в самые престижные базы цитирования.

Данные базы РИНЦ демонстрируют, что большое количество публикации и цитирований у академика РАН Г. А. Арбатова. [1, 2, 3]

Целенаправленно публикуют свои научные работы и другие выдающиеся ученые, в частности, такие как Парканский А. Б., Бабуркин С. А., Карпов Л.Н., Кистанов Н.И., Лищенко В.Ф. и др. [4, 5, 6, 7, 8, 9]

Помимо большого числа научных статей, вышеуказанные ученые систематически пишут монографии и учебные пособия. Причем по разным проблемам. [10, 11, 12, 13]

Отрадно, что и молодые ученые (аспиранты) по окончании своих научных исследований публикуют свои результаты в журналах рекомендованных ВАК РФ. [14]

Проведенный нами анализ показал, что ученые американисты вносят существенный вклад в развитие науки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Арбатов Г. А. Социал - демократическая альтернатива – здравая модель для посткоммунистической России // США И Канада: экономика, политика, культура. 2006. № 5. С. 69 - 74.
2. Сараев О.М., Оныкий Б.Н., Ровенский Ю.А., Зайцев В.М., Зангеева С.Б., Новиков А.В., Арбатов Г.А. Дневник ЭС // Экономические стратегии. 2003. Т. 5. № 6. С. 6 - 9.
3. Арбатов Г.А., Скоров Г.Е., Пороховский А.А., Железова В.Ф., Бобраков Ю.И., Конобеев В.П., Федорович В.А., Матюхин Г.Г., Кудров В.М., Мишукова Р.А., Изюмов А.И., Карпов Л.Н., Кистанов Н.И., Лищенко В.Ф., Васильева Е.Н., Волков Н.В., Захматов М.И., Сергеев Ю.А., Зименков Р.И., Парканский А.Б. и др. Американский капитализм в 80 - е годы: закономерности и тенденции развития экономики. Академия наук СССР, Институт США и Канады РАН. Москва, 1986.
4. Парканский А. Б. Азиатско - тихоокеанское направление экономической политики США // США И Канада: экономика, политика, культура. 2014. № 2. С. 3 - 24.
5. Парканский А. Б. Американско - Сербские экономические отношения // США и Канада: экономика, политика, культура. 2011. № 5. С. 67 - 76.

6. Baburkin S., Danopoulos A. C. The 1992 coup attempts in Venezuela: Causes and Failure // Journal of Political & Military Sociology. 1999. Т. 27. № 1.

7. Бабуркин С. А. Перестройка управления контрразведывательным сообществом США в конце 20 - начале 21 века // Ярославский педагогический вестник. 2008. № 1. С. 69 - 71.

8. Бабуркин С.А. Контртеррористическая стратегия и перестройка системы безопасности США // Ярославский педагогический вестник. 2003. № 3 (36). С. 19 - 24.

9. Бабуркин С. А. ФБР в контрразведывательной системе США // Ярославский педагогический вестник. 2011. Т. 1. № 1.

10. Бабуркин С. А. Реформа разведывательного сообщества США. Учебное пособие. ЯГПУ. Ярославль, 2007.

11. Басков В. П., Гаврилов А. В., Таланов С. Л., Бабуркин С. А. Социология. Учебно - методическое пособие. Ярославль: Изд - во ЯГПУ, 2012.

12. Бабуркин С. А., Гаврилов А. В., Таланов С. Л., Басков В. П., Пелевина Е. А., Тальзина Л. Н. Социология и политология. Учебно - методическое пособие. ЯГПУ, 2012.

13. Бабуркин С. А., Гаврилов А. В., Басков В. П., Таланов С. Л., Пелевина Е. А., Тальзина Л. Н. Методическое пособие по выполнению курсовых и дипломных работ по социологии. Ярославль. ЯГПУ, 2011.

14. Лымарев А. В., Таланов С. Л. Борьба с терроризмом в США, Великобритании, Израиле, России // Ярославский педагогический вестник. 2011. № 2. Том I.

© В. В. Алешин, 2016

УДК 316.477

Л.Ю. Ананьев

Ассистент

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Московский государственный университет пищевых производств

В.В. Мартынов

преподаватель

кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Российский университет кооперации

Е.Н. Шилина

Студент

Московский государственный строительный университет

Москва, Российская Федерация

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦПРОСА)

Сегодня профессия строителя зачастую ассоциируется с образом иностранного рабочего, не всегда обладающего высшим образованием, а зачастую вообще не имеющего профессиональных компетенций [7] [8]. В то же время в России наблюдается строительный бум, связанный со строительством, как жилых зданий, так и объектов государственного значения. Это и Белая Олимпиада в Сочи 2014, это и приближающийся чемпионат мира

2018. В связи с этим, как представляется, велика потребность в высококвалифицированных кадрах в строительной сфере. А они, эти кадры, могут обеспечить только специализированные высшие учебные заведения. В связи с этим представляет интерес социологический опрос, проведенный группой студентов МГСУ, касающийся вопросов кадрового обеспечения строительной сферы [4].

Опрос проводился, в первую очередь, среди студентов строительного вуза, что связано с самой постановкой проблемы. Из 100 % опрошенных, 40 % составили молодые люди возрасте до 20 лет, 25 % - люди от 21 до 30 лет, остальные – старше 30 лет. 45 % опрошенных женщины, 55 % мужчины. Данная разница связана с преимущественно мужским образом и, следовательно, спецификой, строительного образования. В то же время, показательно, что процент женщин, получающих строительное образование далеко не минимален.

85 % опрошенных называют наличие высшего образования у кандидата на работу позитивным преимуществом. В этой связи удивляют 15 % респондентов, которые так не считают, и это в век поголовного увлечения высшим образованием. Видимо, данный ответ вытекает из снижения ценности диплома, который есть практически у всех кандидатов. Интересны ответы на вопрос «На какой должности вы бы хотели работать в строительной организации?». 41 % респондентов предпочли бы занимать место руководителя, и это не удивительно: плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. 70 % участвовавших в опросе считают, что работа в строительной сфере востребована у молодежи.

Настораживают ответы на вопрос: «Согласились бы вы пройти обучение в высшей школе, если после его окончания вы должны были бы отработать в строительной фирме не менее 5 лет?» 66 % опрошенных ответили категорично: «нет». Конечно, отмена советской системы распределения вызвала увеличение числа лиц, получающих высшее образование для статуса, а не для применения конкретных полученных профессиональных знаний. Тем не менее, значительный – 2 / 3 – процент ответивших отрицательно настораживает: так ли уж действительно стремятся молодые люди в строительную отрасль? Большинство – 46 % – опрошенных считают для себя приемлемой заработную плату для лица с высшим образованием, но без опыта работы в 20 - 40 тыс. рублей. Таким образом, в отличие от сложившегося стереотипа, значительное число молодых людей вовсе не отличается завышенными ожиданиями в представлениях об оплате своего труда.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о противоречиях в сознании современной молодежи, получающей строительное образование. А ведь мировые экологические проблемы настойчиво говорят нам о необходимости сбалансированного развития, в том числе и в строительной сфере (к примеру, создание биосферно - совместимых городов [1][2][3][5][6]). Без квалифицированных кадров осуществить данные идеи невозможно.

Список использованной литературы:

1. Болтаевский А.А. Биосферно - совместимый город: прошлое, настоящее и будущее // Социодинамика. 2015. № 8. С. 23 - 37.
2. Болтаевский А.А. Город, удобный для жизни: составные элементы // Урбанистика. 2015. № 1. С. 1 - 9.

3. Болтаевский А.А. "Нет пыли, грязи, шуму": образы городов будущего // Социодинамика. 2015. № 11. С.1 - 17. DOI: 10.7256 / 2409 - 7144.2015.11.16581. URL: [http://e - notabene.ru / pr / article_16581.html](http://e-notabene.ru / pr / article_16581.html)

4. Болтаевский А.А., Власенко Л.В., Голомазова Т.Н. Социология. М., 2013.

5. Болтаевский А.А., Набиев С.М., Нур Ф.И., Сапатовски С.О. Перспективы развития зеленых городов в рамках построения биоэкономики. Исторические вызовы // Биоэкономика и экобиополитика. 2015. №1. С. 113 - 116.

6. Болтаевский А.А., Прядко И.П. «Обуздать стихию»: проблемы современного градоустройства // Урбанистика. 2014. № 2. С. 14 - 24.

7. Болтаевский А.А., Прядко И.П. Реформа российской высшей школы в оценках учащихся и обучающихся: опыт исследования // Политика и Общество. 2015. № 8. С. 1054 - 1059. DOI: 10.7256 / 1812 - 8696.2015.8.13223.

8. Иванова З.И., Власенко Л.В., Воробьева В.Л. Кадровое обеспечение строительной отрасли России. М., 2014.

© Л.Ю. Ананьев, В.В. Мартынов, Е.Н. Шилина 2016

УДК 009

А.Р. Сайгафарова

Студентка

ФТДНК, УГУЭС

Г. Уфа, Российская Федерация

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БРЕНДИНГА В ТУРИСТИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Нынешние преобразования в российской экономике сопровождаются обострением существовавших и возникновением новых социальных проблем, которые, приводят к изменениям в сферах общественной жизни в том числе и в сфере образования. Анализ тенденций в сфере образования показал, что эффективное функционирование образовательных учреждений невозможно без использования современных брендинговых технологий. В последнее время в связи с появлением у абитуриентов возможности обучаться в любой точке мира, созданием программ государственного софинансирования обучения за рубежом, уменьшением количества абитуриентов, перед вузами была поставлена задача повышения конкурентоспособности. В данных условиях актуальными становятся вопросы брендинга и позиционирования учебных заведений.

В современных экономических реалиях туризм называют одним из наиболее важных векторов развития региональной экономики. Особое внимание в стратегическом планировании экономики уделяется внутреннему туризму. Однако для успешного развития и функционирования любой сферы нужны квалифицированные кадры. Современная государственная политика ориентирована на развитие человеческого и кадрового капитала в стране. [1, С.230]

В современных рыночных условиях перед высшими учебными заведениями стоит серьезная задача по оптимизации системы подготовки студентов [2, С. 162]. Наиболее крупными игроками на рынке образовательных услуг в сфере туризма и гостеприимства являются РГУТиС, РЭУ им. Г. В. Плеханова, МГИИТ им. Ю.А. Сенкевича, РУДН и т.д. В Республике Башкортостан лидером по подготовке специалистов в туриндустрии по праву считается Уфимский государственный университет экономики и сервиса [3, С.79]. Особое внимание в данных вузах уделяется комплектованию профессорско - преподавательского состава, налаживанию партнерских связей с предприятиями индустрии гостеприимства, государством и вузами других стран, а также организации образовательного процесса с учетом современных реалий и обеспечению его современной научно - технической базы.

Согласно данным социологического опроса большинство школьников в 10 - 11 классе определяются с профессией, а 70 % из них выбрали вуз, ориентируясь на имидж и рейтинг вуза. Для современного студента важно не только качество образования, но и статус учебного заведения, интересная студенческая жизнь, возможность трудоустройства в крупные и стабильные организации. Высшие учебные заведения нуждаются в положительном имидже, т.к. решение поступать в определенный вуз смешано с долей неопределенности и эмоциональной составляющей. Бренд может помочь привлечь потенциальных абитуриентов и стать проводником основных ценностей учреждения.

С учетом вышесказанного повышение конкурентоспособности можно считать ключевой задачей вуза, но ее выполнение невозможно без опоры на современные технологии брендинга. Развитие бренда – непрерывный процесс, соответствующий целям и задачам вуза.

В последние годы финансирование образовательных учреждений сокращалось. Увеличение объема инвестиций учебного заведения возможно при наличии у него положительного бренда. От бренда зависит количество абитуриентов и студентов, активность студенческой научной и внеучебной деятельности, эти показатели в свою очередь влияют на показатели эффективности вуза, благодаря которым государственное и частное финансирование могут быть увеличены.

Образ вуза складывается в сознании школьников, родителей, работодателей, общественности при различных контактах с его сотрудниками, студентами, информационно - коммуникационными ресурсами.

Для коммерческих организаций главная цель брендинга обеспечение устойчивого конкурентного преимущества, которое связано с идентификацией продукта и позитивных ассоциациях, связанных с товаром (услугой). Конкурентное преимущество в конечном итоге приводит к более высокой рентабельности и более высоким рыночным показателям. Бренд положительно влияет на оборот, уровень продаж, на структуру затрат, риски в отношении капитала, а также существенно увеличивает ценность компании. Технологии товарного маркетинга требуют адаптации к сфере услуг, а тем более в сфере высшего образования. Согласно классической теории любая услуга, в том числе образовательная, характеризуется неосязаемостью, неотделимостью от производителя услуги потребления, непостоянством качества, несохраняемостью, что является причиной определенных проблем, связанных с брендингом в сфере образования. Образование, также обладает такими специфическими особенностями как протяженность во времени, относительная

ограниченность числа потребителей, высокая степень контроля со стороны государства [4, с. 704].

В сфере образования применение таких маркетинговых и коммуникационных инструментов как маркетинг клиентских отношений, репутационный менеджмент, брендинг и др. позволяет увеличить осведомленность потенциальных потребителей (абитуриентов, и их родителей) о вузе, отличить себя от конкурентов, увеличить долю рынка, то есть решить задачи коммерческой организации, актуальные на современном рынке образовательных услуг.

Формирование бренда предполагает четкое представление о сущности, функциях и структуре бренда. Бренд – имя, термин, знак, символ, дизайн или комбинация этих элементов, предназначенные для идентификации товаров или услуг одного продавца или группы продавцов, а также для отличия товаров или услуг от товаров или услуг конкурентов. Основными функциями бренда являются, усиление конкурентоспособности, работа на узнаваемость. Создание бренда искусство, основанное на глубоком знании рынка и реализации программы управления брендом. Брендинг - это процесс создания и развития бренда, комплекс последовательных мероприятий, направленных на создание целостного и востребованного потребителем устойчивого имиджа продукта (услуги). Бренд зависит от таких понятий, как доверие, известность, которые обеспечивают наличие устойчивой группы лояльных потребителей [5, с. 69 - 75; 6, с.188].

Брендинг в сфере высшего образования отличается от коммерческого, имеет свои особенности, но суть остается неизменной: положительный образ учебного заведения, индивидуальность и особый стиль, дающие потребителю образовательной услуги определенную ценность, позволяя вузу укрепить свои позиции, обеспечить непрерывный приток абитуриентов. Объектом брендинга являются непосредственно вузы, поскольку именно их характеристики в целом влияют на окончательный выбор абитуриентов. Бренд образовательного учреждения это не только марка, состоящая из названия, графического изображения (логотипа) и других символов организации и образовательных услуг. Понятие «бренд» более широкое, включающее продукт (образовательная услуга); набор характеристик, ожиданий, ассоциаций, воспринимаемых потребителем образовательных услуг приписываемых им образовательной услуге (имидж образовательной услуги); информация о потребителе образовательных услуг: обещания определенных преимуществ потребителям образовательных услуг [7, с. 141 - 149].

В некоторых вузах работают маркетологи, занимающиеся исследованиями на рынке образовательных услуг, ценообразованием, реализуют соответствующий образовательному учреждению комплекс продвижения. На современном этапе для продвижения образовательных услуг чаще всего используется реклама, которая выпускается в период приемных компаний. Реклама может выполнить свою функцию, если она отражает яркую индивидуальность, ценность, способную привлечь потенциальных потребителей. Однако образовательная услуга не является продуктам импульсной покупки, а скорее может бы отнесена к продуктам предварительного выбора. Поэтому для создания эффективного бренда необходимо руководствоваться основными технологиями брендинга: разработкой стратегии брендинга; анализ конкурентных брендов; анализ признаков, отличающих данный бренд от других; разработка концепции позиционирования бренда; формирование признаков, характеризующих бренд и отличающих его от других брендов; формирование

образа бренда; позиционирование бренда; формирование идентичности бренда; формирование отношений бренда с потребителем.

Список использованной литературы:

1. Хайретдинова О.А. Значение студенческого предпринимательства на современном этапе развития России / О.А. Хайретдинова // Science Time. – 2014. – №5. – С. 225–233.
2. Хайретдинова О.А. Студенческое предпринимательство как сдерживающий фактор профессиональной депривации / О.А. Хайретдинова, А.А. Согбатын, М.С. Меньшиков, Н.Э. Хайретдинова, А.Ф. Хисамутдинова // Современное общество, наука и образование: сборник научных трудов по материалам Международной заочной конференции 25 июня 2012 г.: Часть 1. – Тамбов, 2012. – С. 162–163.
3. Хайретдинова О.А. Перспективы развития студенческого предпринимательства как инструмента профессиональной адаптации выпускников вузов / О.А. Хайретдинова // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2013. – №2. – С. 78–84.
4. Келлер К.Л. Стратегический бренд - менеджмент: создание, оценка и управление марочным капиталом / К.Л. Келлер. – М.: Вильямс, 2005. – 704 с.
5. Спирина Н.А. Формирование бренда высшего учебного заведения (на примере Уральской академии государственной службы) с учетом теории «4D брендинг»: практический аспект / Н.А. Спирина // . Вопросы управления. – 2008. – №5. – С. 69–75.
6. Хайретдинова Н.Э. Реклама в социально - культурном сервисе и туризме / Н.Э. Хайретдинова. – Уфа: Уфимская гос. акад. экономики и сервиса, 2010. – 188 с.
7. Нечаева Е.С. Брендинг в системе высшего образования / Е.С. Нечаева, В.А. Туркина // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2013. – № 3 - 1. – С. 141–149.

© А.Р. Сайгафарова, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «МЯГКАЯ СИЛА»

В эпоху глобализации происходит трансформация методов воздействия государства на международные процессы и другие страны. Большое значение в осуществлении внешнеполитического влияния приобретают такие формирующие имидж компоненты, как экономические успехи, политические и культурные ценности, идеологическая платформа государства [5]. Поэтому эффективным способом властвования становится «мягкая сила». Актуальность темы определена интенсивным использованием «мягкой силы» в мировой практике, что обусловлено осознанием действенности её инструментов в осуществлении государствами своего внешнеполитического курса.

Понятие «мягкая сила» впервые вошло в политический обиход в 1990 г. благодаря Дж. Наю, американскому специалисту в области международных отношений, появившись в его работе «Призвание к лидерству: меняющаяся природа американской мощи». Для Дж. Ная «мягкая сила» – «это способность оказывать влияние на других через поиск союзников, разработку повестки дня, убеждение, создание притяжения в целях достижения предпочтительного результата» [4, с. 153]. Важно отметить, что автор концепции выделял три основных компонента «мягкой силы», с помощью которых оказывается воздействие: культура, идеология и внешняя политика.

Значимость концепции «мягкой силы» и необходимость ее применения во внешнеполитических стратегиях современных государств была признана многими зарубежными исследователями и государственными деятелями. Так, например, Ч. Капхен писал, что у наций больше нет мотивов для того, чтобы вести хищнические завоевания, а достижение целей и задач государства должно осуществляться путем развития информационных технологий и расширения финансовых услуг [3]. Необходимость применения «мягкой силы» во внешней политике США доказывал З. Бжезинский, отмечая, что единственным реальным путем осуществления их лидерства, «становится не прямое, а косвенное, гибкое и согласованное управление», основанное на культурной привлекательности, традициях и ценностях [1, с. 205, 214].

Редактор - издатель немецкой газеты «Die Zeit» Й. Йоффе считает американскую культуру более мощным инструментом распространения могущества страны, нежели ее экономические и военные успехи. «Мягкая мощь» США, - акцентирует он, - если воспользоваться термином Джозефа Ная, выглядит еще внушительнее, чем ее экономические и военные козыри. Культура США, как массовая, так и элитарная, распространяется вовне с интенсивностью, не виданной со времен Римской Империи...» [6]. Показательно, что госсекретарь К. Райс неоднократно использовала в своих выступлениях понятие «мягкая сила», отождествляя его с такими понятиями, как «свобода», «демократия», «цивилизация» [10, с.27].

Ученый из Шанхайской академии международных исследований Юй Синьтянь, говоря о сущности «мягкой силы», убежден, что ее «основой является культура и, прежде всего, ее

краеугольный камень – представления о ценностях» [7, с. 193]. А китайский аналитик и партийный деятель Ван Хунин определил «мягкую силу» как основу внешних связей государства с ее главным источником – культурой [11, с.15].

Вместе с тем, целесообразным представляется согласиться с мнением российского исследователя А. Будаева, что в истолковании Дж. Ная и его адептов, принадлежащих к неолиберальной школе, «мягкая сила» является способностью управлять политическим сознанием и поведением соперников путем воздействия на их системы ценностей, мировоззрение и культурно - цивилизационные архетипы [2].

Взгляды, схожие с концепцией «мягкой силой» Дж. Ная, прослеживаются в работах таких известных экспертов, как Ж. Бодрийяр, Ж. Липовецки, З. Бауман, Дж. Розенау, С. Стрендж, Б. Бади, М. Смутс, **П. Катценштайн** и др.

Некоторые учёные, признавая актуальность и значимость «мягкой силы» в современном мире, предпринимали попытки самостоятельно переосмыслить данную концепцию. Так, американские исследователи С. Хантингтон и Дж. Миршаймер были убеждены в том, что «мягкая власть становится властью, только когда в ее основании лежит жесткая власть» [9, с.53]. Кроме того, С. Хантингтон полагал, что принятие зарубежными странами западной культуры не означает принятие западных форм правления и законов.

Следует отметить, что, кроме сторонников и последователей данной концепции, существует также немалое количество её критиков. Например, китайский политолог Ли Минджанг выражает несогласие в отношении выделения компонентов, составляющих «мягкую силу», не понимая, почему таковыми следует считать культуру, идеологию и ценности государства. В то же время, британский историк Н. Фергюсон полагает, что «реальным двигателем культурного империализма является «жесткая сила», а «мягкая сила» – лишь бархатная перчатка, скрывающая железную руку» [8, р. 21,24].

Таким образом, обзорный анализ мнений касательно предложенной Дж. Наем концепции показывает, что авторы, занимающие критические позиции, находятся в меньшинстве. Превалирующее число ученых, излагавших свою точку зрения относительно этой концепции, убеждены в возрастающей роли «мягкой силы» на международной арене и необходимости её применения во внешнеполитических стратегиях современных государств.

Что касается определения данного понятия, то наиболее уместной и соответствующей современным реалиям видится трактовка Дж.Наем, обозначившего «мягкую силу» как способность оказывать влияние на других через поиск союзников, разработку повестки дня, убеждение, создание притяжения в целях достижения предпочтительного результата. При этом можно согласиться с исследователями, относящими к компонентам «мягкой силы» государства, прежде всего, его культурный потенциал, идеологию и традиционные ценности.

Список использованной литературы

1. Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы; Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2007. – 240 с.
2. Будаев А. В. Роль «мягкой силы» во внешней политике России (на примере российско - бразильских отношений): автореф. дисс. ... канд. полит. наук, спец. 23.00.04. – М., 2014. – 24 с.

3. Капхен Ч. Закат Америки: Уже скоро; Пер. с англ. – М.: АСТ: ЛЮКС, 2004. – 636 с.
4. Най Дж. Будущее власти; Пер. с англ. – М.: АСТ, 2014. – 153 с.
5. Пашковский П. И. Интеграционная политика России на постсоветском пространстве (1991 – 2011 гг.). – Киев: Интерсервис, 2012. – 189 с.
6. Петров В. «Мягкая сила» как технология разрушения нашей национальной духовной матрицы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawinrussia.ru/node/294561>.
7. Тимофеев О. «Мяжки» методы международного влияния и трансформация внешнеполитической парадигмы КНР // Вестник ТОГУ. – 2009. – № 4(15). – С.189 - 198.
8. Ferguson. N. Colossus: The Price of America's Empire. – New York: Penguin Press, 2004. – 384 p.
9. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций; Пер. с англ. – М.: АСТ, 2003. – 603с.
10. Харкевич М. «Мягкая сила»: политическое использование научной концепции // Вестник МГИМО - Университета. - 2014. - № 2 (35). – С.22 - 27.
11. Шуфан Янь, Абрамов В. Культурные индустрии как механизм реализации ценностного потенциала «мягкой силы» Китая // Вестник Читинского государственного университета. – 2011. - № 7 (74). – С. 14 - 20

© А. В. Будько, 2016

УДК 323:316.77

Р.И. Хургова

Студент (бакалавр)

СГУ имени Н.Г.Чернышевского

Г. Саратов, Российская Федерация

МЕСТО И РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Многообразие и многосторонность жизни общества определяется богатством и разнообразием социальных институтов. Среди них свое место занимают и средства массовой информации. Что они собой представляют? Выяснить это можно с помощью раскрытия содержания понятия «массовая информация».

Известно, что человека наряду с предметно - практической деятельностью характеризует общение, благодаря которому он приобретает качества общественного существа. Содержанием общения является обмен социальной информацией. Частью социальной информации является информация политическая, которая отражает процессы, события в политической сфере, а также включает сведения из других областей жизни, имеющие то или иное политическое значение. По адресу она бывает личностной, специализированной и массовой. Признаками массовой информации считаются следующие: ее содержание касается жизни более или менее широких социальных общностей; адресом является неограниченная массовая аудитория; в качестве средств распространения выступают каналы с мощной проводимостью и степенью размноженности информации [2, с. 181 - 182].

Основными каналами, способами распространения массовой информации являются: наглядная информация; устная пропаганда и агитация; средства массовой информации и коммуникации; межличностная коммуникация.

Информация может распространяться как в процессе непосредственного общения субъектов, так и опосредованно, через комплексы средств связи, коммуникации. Те из них, которые специализируются на выполнении социально - политических задач, связаны с социальным управлением и контролем с целью скорее управления, чем взаимодействия, и относятся к средствам массовой информации [4, с. 109 - 110].

В формировании общественного мнения, морально - политического климата в стране принимают участие все носители информации. Однако наибольшее влияние на сознание человека оказывают печать, радио, телевидение, интернет обеспечивающие его информационное взаимодействие с окружающей социальной средой на регулярной основе. События и явления действительности, как правило, приобретают для современного человека общественную значимость лишь тогда, когда они находят отражение в СМИ. В современных условиях СМИ занимают одну из центральных ролей в политическом процессе, властных взаимоотношениях, что позволяет говорить о них как о «четвертой власти» [3, с. 64 - 65].

Напомним, что в самом общем виде власть можно представить, как способность проводить свою волю, владение возможностями оказать определяющее воздействие на поведение различных социальных объектов. Власть как возможность подчинять своей воле, управлять, распоряжаться, организовывать, осуществляется различными средствами: с опорой на аппарат принуждения, путем экономического стимулирования, методами идеологического воздействия и т. д.

Поскольку управление или регулирование присутствует везде, где есть информация, то в своей деятельности СМИ осуществляют власть и в области управления государственными делами, функционирования различных социальных институтов негосударственного характера, групп интересов, деятельности политических лидеров, в области влияния на другие средства массовой информации, и, наконец, в воздействии на знания, убеждения, поведение людей. В меру своего авторитета СМИ могут влиять на мнения, деятельность, функционирование этих элементов политического процесса [1, с. 346 - 347].

Так, на положение и роль СМИ в политическом процессе оказывают воздействие другие политические силы. Государство в лице различных институтов власти и управления, отдельные группировки внутри правящей элиты, партии, общественные организации и т. п. стремятся использовать СМИ для достижения своих интересов.

В современных российских условиях трудного становления демократического и справедливого общественного устройства необходимы продуманные, взвешенные решения, осуществляемые исходя не только из требований сегодняшнего момента политической жизни, но и также из перспектив качественного совершенствования системы СМИ.

Список использованной литературы:

1. *Богданов А.В.* Партия «Единая Россия» в пространстве региональных политических коммуникаций (на примере Саратовской области) // SCHOLA - 2009: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М. В.

Ломоносова / Под общ. ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца; сост. А. И. Волошин, Э. А. Козьменко. — М.: Издательство «Социально - политическая МЫСЛЬ», 2009. — С. 344–348.

2. *Володенков С.В.* Современные онлайн - ресурсы и традиционные средства массовой информации в политики: опыт компаративного анализа // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2012. №1. С. 174 - 187.

3. *Иванов В.К.* Государственная политика в сфере средств массовой информации // Власть и общество в России XIX - XX веков: провинциальный аспект. 2012. С. 57 - 65.

4. *Федякин А.В.* Средства массовой информации и государственная информационная политика в современной России: нормативные основания и практика // Национальная безопасность / Nota bene. 2010. №3. С. 103 - 114.

© Р.И. Хуртова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.И.Шавель, Ю.А.Коваленко КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СМЕСИ КАРБОНАТ И ГИДРОКАРБОНАТ ИОНОВ ПИЩЕВОЙ СОДЫ	6
---	---

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Швабенланд, Ч.Х.Ондар ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ГОРОДОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	10
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.П. Баловнев НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ СНИЖЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО НАТЯЖЕНИЯ РЕМНЯ	13
--	----

Е.Ф.Баранов, В.К.Новиков, О.С.Кочетов РАВНОЧАСТОТНЫЙ ВИБРОИЗОЛЯТОР ДЛЯ СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ	14
---	----

Е.Ф.Баранов, В.К.Новиков, О.С.Кочетов МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКУСТИЧЕСКИХ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В СУДОВОЙ КАЮТЕ	16
--	----

В.А.Булаев, И.В.Булаев ПРИМЕНЕНИЕ УТИЛИЗАТОРА ТЕПЛА КИПЯЩЕГО СЛОЯ В СИСТЕМАХ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА	18
---	----

Ю.В. Долгачев, В.М. Стаценко, В.В. Дука ФОРМИРОВАНИЕ «БЕЛОГО СЛОЯ» В ЖЕЛЕЗУГЛЕРОДИСТЫХ СПЛАВАХ	20
---	----

А. Н. Жмуркова, Ю. А. Гаврилова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИТРУСОВЫХ ВОЛОКОН ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	22
---	----

Ш. С.Зарипов, А. С.Тимофеев РЕСУРСЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН	24
---	----

М.В. Истрашкина, А.С. Жеренок, О.В. Атаманова МОДЕЛИРОВАНИЕ МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ АДСОРБЦИОННЫХ ФИЛЬТРОВ (МАФ) ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ ОТ НИТРО - И АМИНОСОЕДИНЕНИЙ	26
---	----

Ю.Г.Клыков ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ СУХОГО ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ПРОКАЛЕННОЙ ВЕЛЬЦ – ОКСИ	30
---	----

В.С. Литвишко
ТЕРМОКЛЕЕВЫЕ ПОКРЫТИЯ
НА ОСНОВЕ ПОЛИМЕРОВ ВИНИЛАЦЕТАТА 33

А.Г.Олексюк, М.Н. Костянская
ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
НА ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ 34

И. Г. Полев, А. И. Сергеев
КОМБИНИРОВАННАЯ СИСТЕМА
ПО МОНИТОРИНГУ
И РЕГУЛИРОВАНИЮ ТЕМПЕРАТУРЫ
В СЕРВЕРНОМ ПОМЕЩЕНИИ 38

А.Ю.Помогаева, В.В.Рудеко, А.М.Кривоносов
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА
В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ 42

Л.И.Пушкарёва
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
С ГРУЗОВЫМИ СДВОЕННЫМИ ПОЕЗДАМИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 44

В.И.Шмырев, Д.В.Шмырев
КОНИЧЕСКИЙ РАВНОЧАСТОТНЫЙ ЭЛЕМЕНТ
С СЕТЧАТЫМ ДЕМПФЕРОМ 47

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

В.С. Литвишко
ЭКОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МИКРОКАПСУЛИРОВАННОЙ
ПОЛИМЕРНОЙ ФОРМЫ ПЕСТИЦИДОВ 50

Г.Я. Маслова, Н.И. Китлярова, А.А. Тоибова
АМИНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ БЕЛКОВОГО КОМПЛЕКСА
СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ КОНКУРСНОГО СОРТОИСПЫТАНИЯ 51

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Долгова
СТРАТЕГИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА
МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА СПЕРАНСКОГО 55

Е.Н. Лобанова
А.И. ГЕРЦЕН И КОНГРЕССЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТОВАРИЩЕСТВА РАБОЧИХ 56

Р. В. Федосеев, П. Н. Качалов
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ
ДВОРЯНСТВА СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ
В КОНЦЕ XIX ВЕКА 60

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Д.Р. Адильша, Е.А. Кириллова
ФИЛОСОФИЯ ПОСТМОДЕРНИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЕ 67
- А.Р. Биктимиров, В.В. Старостин
ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ.
ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ 68
- Н.Ю. Мочалова
ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ 71
- Д.В. Рахинский
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА
КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЕ УСЛОВИЕ
СУЩЕСТВОВАНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ 73

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.В. Антонова, Н.А. Игнатова
АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
НА ПРИМЕРЕ ПРЕДВЫБОРНЫХ ОБЕЩАНИЙ 78
- Т.В. Антонова, А. В. Камлык
ИНТЕНЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И СРЕДСТВА ЕЁ ВЫРАЖЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ 80
- Л.Т. Каллаева
ИНФИНИТИВ В СОСТАВЕ КАУЗАТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
В ЛАКСКОМ ЯЗЫКЕ 82
- Л.Т. Каллаева
ДЕЕПРИЧАСТИЯ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ИНФИНИТИВА
В ЛАКСКОМ ЯЗЫКЕ 84
- А.С. Конюхова
ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
В. К. ЖЕЛЕЗНИКОВА «ЧУЧЕЛО И «ЧУЧЕЛО – 2,
ИЛИ ИГРА МОТЫЛЬКОВ»)) 87
- О.Г. Филиппова, О. Г. Галушко
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ
АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ,
ВЫРАЖАЮЩИХ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА ЧЕЛОВЕКА 89
- И.В. Шепеля
МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ЭМОТИВНОГО КОМПОНЕНТА
В СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ 92

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.И. Болдырев
РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА АВТОРСКОГО ПРАВА В СОВЕТСКОЙ РОССИИ 97
- Н.М.Ерофеева
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИНЦИПА
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ
КОММЕРЧЕСКОМ АРБИТРАЖЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 99
- Е. А. Исаенко, Т. В. Банникова
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ
В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 103
- Р. А. Исмагилов
К ВОПРОСУ НАЧАЛА УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 105
- К.Ф. Цибизова
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ «ЭКСТРАДИЦИЯ» 108
- Г.С.Швырев
К ВОПРОСУ О СТРАХОВАНИИ В РОССИИ
В ИНТЕРЕСАХ ТРЕТЬИХ ЛИЦ 110

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Д.Н.Борисов
СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ 118
- Р.К.Варламов
АНГИНА. СИМПТОМЫ, ЛЕЧЕНИЕ
И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ БОЛЕЗНИ 120
- Ю. А. Македонова, С. Н. Медведева, Е. М. Чаплиева
СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ В ЛЕЧЕНИИ
ЭРОЗИВНО - ЯЗВЕННЫХ ПОРАЖЕНИЙ В ПОЛОСТИ РТА 123
- М.А. Пикалов, А.А. Краюшкин, А.Б. Доронин
ОСОБЕННОСТИ ГИПЕРСТЕНИЧЕСКОГО ТИПА
ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ И КИСТЕВОЙ СИЛЫ ДЕВУШЕК 17 - 20 ЛЕТ 125

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.А.Брускова
ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ОБЗОР) 129
- В.Ф. Гайсин, П.В. Березин
ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 132

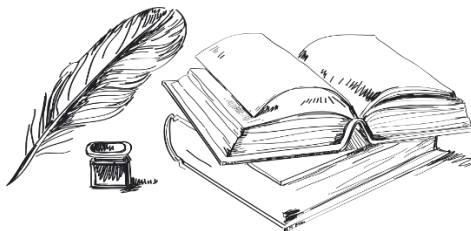
С.И.Денисенко К ВОПРОСУ ОБ ИМИДЖЕ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	134
Е. Г. Ишмаматьева ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СУИЦИДА У ПОДРОСТКОВ	138
Д.А. Катошина ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ	140
Ю.А Королева ВЛИЯНИЕ МОДЕЛЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЕМ В РАЗВИТИИ	142
Н.А Макеева ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА КОМПЬЮТЕРЕ	146
Э.С. Тимербулатова МИФОЛОГИЯ МАТЕРИНСТВА В НАУЧНОМ КОНТЕКСТЕ	148
Т.В. Трифонова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАМЕРЕНИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МАЛОГО БИЗНЕСА	151
А. А. Шутилина, К. А. Бедарева ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ СУБЪЕКТНОСТИ ПОДРОСТКОВ	155

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е. G. Mikitenko, K. S. Yakubenko, M. A. Gogoleva PROFESSIONALISM OF SOCIAL WORKER AS THE CENTRAL PROBLEM OF SOCIAL ACMEOLOGY	159
В. В. Алешин ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ – АМЕРИКАНИСТОВ	160
Л.Ю. Ананьев, В.В. Мартынов, Е.Н. Шилина ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦПРОСА)	162
А.Р. Сайгафарова АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БРЕНДИНГА В ТУРИСТИЧЕСКИХ ВУЗАХ	164

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В.Будько К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «МЯГКАЯ СИЛА»	169
--	-----



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

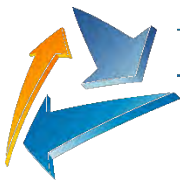
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 _____ info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

**ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 марта 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 10.03.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 14,30. Тираж 500. Заказ 381.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
<http://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68**