



ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
25 июля 2016 г.

Часть 3

Пермь
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

Э 57

ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 июля 2016 г., г. Пермь). В 3 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 232 с.

ISBN 978-5-906887-05-4 ч.3
ISBN 978-5-906887-06-1

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ», состоявшейся 25 июля 2016 г. в г. Пермь. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906887-05-4 ч.3
ISBN 978-5-906887-06-1

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ

Алейникова Елена Владимировна, профессор
Запорожский институт государственного и муниципального управления

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
Академия управления МВД России

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, профессор
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Новокузнецкий филиал -
институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Южно - уральский государственный университет

Venelin Terziev DSc., PhD,
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук,
профессор
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ. ВРАЩЕНИЕ МЕТАГАЛАКТИКИ. ЭФИР

Темная материя. А) “Антигитогение создается не галактиками или какими - либо другими телами природы, а неизвестной ранее формой энергии - массы, получившей название темной энергии. На долю темной энергии - массы приходится 70 – 80 % всей энергии - массы наблюдаемой Вселенной... Темная масса заполняет все пространство мира; эта среда обладает положительной плотностью и отрицательным давлением... Физическая природа темной энергии и ее микроскопическая структура неизвестны” [1, с. 267].

Б) Массу $M_{\text{я}}$ ядра Галактики астрономы оценивают в 10^{10} масс Солнца. Масса нашего светила $M = 1.99 \dots 10^{33}$ г. Расстояние от Солнца до центра Галактики оценивается в $r = 10$ кпк. Парсек = $3.086 \dots 10^{18}$ см. Из равенства центробежной силы и силы притяжения ядра, $M\omega^2 r = \frac{\gamma M_{\text{я}} M}{r^2}$, находим частоту вращения Солнца вокруг ядра Галактики: $\omega = \sqrt{\gamma M_{\text{я}} / r^3} \approx 2.125 \dots 10^{-16}$ Гц. Отсюда скорость движения Солнца $V \approx 65.583 \dots$ км / с. Но астрономия дает иную оценку этой скорости: $V_a \approx 230$ км / с. Вывод: в галактических масштабах законы классической механики проблематичны. Возможные поправки: либо расстояние измеряется неправильно, либо масса ядра Галактики занижена. Изменение постоянной гравитации $\gamma(r)$ не рассматривается. Если проблема в оценке массы ядра Галактики, то из равенства сил при $V_a = \omega r$ получим для неё оценку: $M_x \approx 2.4475 \dots 10^{44}$ г. То есть масса M_x больше массы $M_{\text{я}}$, которая состоит лишь из 8.13 % от *полной* массы. Так называемая темная масса составляет в случае ядер (средних) галактик приблизительно 91.87 % . Отсюда вывод: скрытая масса имеет островное распределение, как и явная масса.

В) Наблюдения за небом проводились многими физиками, в том числе К.Коуварисом (Дания) и М.Медведевым (США). Темная масса обнаружена по гало у нейтронных звезд J0437 - 4715, J0108 - 1431, образованному частицами с сечением упругого рассеяния $\sigma \sim 10^{-48}$ см² (у протона $\sigma \sim 4 \cdot 10^{-23}$ см²). Эти звезды на удалении сотен парсеков. Оценки количества темной материи лежат в пределах (18; 81) % от всей массы Метагалактики. Процент темной массы можно определить по солнечному ветру – В.М.Корюкин (г. Йошкар - Ола).

Красное смещение. Предметный терм в пространстве биоктов [2, с. 6]:

$$U = uT + iX + jY + kZ + m'(\alpha H + iP_x + jP_y + kP_z)E + \\ \mu'[\zeta M + iM_x + jM_y + kM_z + m'(\xi F + iF_x + jF_y + kF_z)E]F, \quad (1)$$

где $m', \mu', \alpha, \zeta, \xi$ – константы, u – характерная скорость, T – провремя, M, F – функции момента и момента силы. Операторный терм:

$$\begin{aligned} \hat{U} &= \frac{\partial}{\partial t} + i \frac{\partial}{\partial x} + j \frac{\partial}{\partial y} + k \frac{\partial}{\partial z} + m' \left(\beta \hat{H} + i \frac{\partial}{\partial p_x} + j \frac{\partial}{\partial p_y} + k \frac{\partial}{\partial p_z} \right) E + \\ \mu'' &\left[\gamma \hat{M} + i \frac{\partial}{\partial m_x} + j \frac{\partial}{\partial m_y} + k \frac{\partial}{\partial m_z} + m' \left(\delta \hat{F} + i \frac{\partial}{\partial f_x} + j \frac{\partial}{\partial f_y} + k \frac{\partial}{\partial f_z} \right) E \right] \mathcal{F}' \end{aligned} \quad (2)$$

где μ'' , β , γ , δ – константы размерности, \hat{M} , \hat{F} – операторы, подобные оператору Гамильтона \hat{H} . Из условия $\hat{U} \otimes U = 0$ получаем систему уравнений:

$$\begin{aligned} \frac{\partial T}{\partial t} &= \hat{H}H + \hat{M}M + \hat{F}F + \text{div } \mathbf{X} + \text{div}_p \mathbf{P} + \text{div}_m \mathbf{M} + \text{div}_f \mathbf{F}, \\ \frac{\partial \mathbf{X}}{\partial t} &= (\text{grad}_p H - \hat{H}\mathbf{P}) + (\text{grad}_m M - \hat{M}\mathbf{M}) - (\text{grad}_f F - \hat{F}\mathbf{F}) - \text{grad } T - \\ &- \text{rot } \mathbf{X} + \text{rot}_p \mathbf{P} + \text{rot}_m \mathbf{M} - \text{rot}_f \mathbf{F}, \\ \frac{\partial H}{\partial t} &= -(\hat{M}F - \hat{F}M) - \hat{H}T + \text{div } \mathbf{P} - \text{div}_p \mathbf{X} - \text{div}_m \mathbf{F} + \text{div}_f \mathbf{M}, \\ \frac{\partial \mathbf{P}}{\partial t} &= -(\text{grad } H - \hat{H}\mathbf{X}) + (\text{grad}_m F - \hat{F}\mathbf{M}) + (\text{grad}_f M - \hat{M}\mathbf{F}) - \text{grad}_p T + (3) \\ &+ \text{rot}_p \mathbf{X} + \text{rot } \mathbf{P} - \text{rot}_f \mathbf{M} - \text{rot}_m \mathbf{F}, \\ \frac{\partial M}{\partial t} &= -(\hat{F}H - \hat{H}F) - \hat{M}T - \text{div}_m \mathbf{X} - \text{div}_f \mathbf{P} + \text{div } \mathbf{M} + \text{div}_p \mathbf{F}, \\ \frac{\partial \mathbf{M}}{\partial t} &= -(\text{grad } M - \hat{M}\mathbf{X}) - (\text{grad}_p F - \hat{F}\mathbf{P}) - (\text{grad}_f H - \hat{F}\mathbf{F}) - \text{grad}_m T + \\ &+ \text{rot}_m \mathbf{X} - \text{rot}_f \mathbf{P} + \text{rot } \mathbf{M} - \text{rot}_p \mathbf{F}, \\ \frac{\partial F}{\partial t} &= +(\hat{M}H - \hat{H}M) - \hat{F}T + \text{div}_f \mathbf{X} - \text{div}_m \mathbf{P} + \text{div}_p \mathbf{M} - \text{div } \mathbf{F}, \\ \frac{\partial \mathbf{F}}{\partial t} &= (\text{grad } F - \hat{F}\mathbf{X}) + (\text{grad}_m H - \hat{H}\mathbf{M}) - (\text{grad}_p M - \hat{M}\mathbf{P}) - \text{grad}_f T - \\ &- \text{rot}_f \mathbf{X} - \text{rot}_m \mathbf{P} - \text{rot}_p \mathbf{M} - \text{rot } \mathbf{F}, \end{aligned}$$

где константы размерности и связи приняты равными 1. Для обобщенных координат x_s , p_s , где $s = 1, 2, 3$, из системы дифференциальных уравнений (3) в пост'октетном пространстве ($F \equiv M \equiv \mathbf{F} \equiv \mathbf{M} \equiv 0$) конструируется система:

$$\begin{aligned} \frac{\partial T}{\partial t} &= \hat{H}H + \zeta, \\ \frac{d\mathbf{r}}{dt} &= (\text{grad}_p H - \hat{H}\mathbf{p}) - \text{grad } T, \\ \frac{\partial H}{\partial t} &= -\hat{H}T, \\ \frac{d\mathbf{p}}{dt} &= -(\text{grad } H - \hat{H}\mathbf{r}) - \text{grad}_p T, \end{aligned} \quad (4)$$

где необратимость по времени T – число $\zeta = 6$. Пусть $\hat{H} = -\frac{h^2}{2m} \Delta + U + wT$.

Рассмотрим варианты: 1) $T \neq 0 \wedge \hat{H} = 0, \hat{M} \wedge \hat{F} = 0, M \wedge F = 0, \mathbf{m} \vee \mathbf{f} \neq 0$;

2) $T \neq 0 \wedge \hat{H} \neq 0, \hat{M} \wedge \hat{F} = 0, M \wedge F = 0, \mathbf{m} \vee \mathbf{f} \neq 0$. Тогда из (4) получаем:

$$\begin{aligned} \frac{\partial T}{\partial t} &\approx \zeta, \frac{d\mathbf{r}}{dt} = -\text{grad } T, \frac{\partial H}{\partial t} = 0, \frac{d\mathbf{p}}{dt} = -\text{grad } H, \\ \left| \frac{\partial M}{\partial t} = 0, \frac{d\mathbf{m}}{dt} = 0 \right| \vee \left| \frac{\partial F}{\partial t} = 0, \frac{d\mathbf{f}}{dt} = 0 \right|. \end{aligned} \quad (5)$$

При учете момента силы $\mathbf{f} = \text{const} \neq 0$ и по времени T выбираем гамильтониан в виде $H = (\mathbf{p} + \beta\mathbf{f})^2 / 2m + U + wT$, где β , w – коэффициенты размерности, $U = -\gamma / r$ – потенциальная функция. Тогда из системы дифференциальных уравнений (5) в случае сферической симметрии для мощности следует уравнение:

$$\dot{p}(p + \beta f) / m + \zeta w = -\gamma \dot{r} / r^2, \quad (6)$$

а для силы приходим к уравнению:

$$\dot{p} = w\dot{r} / u^2 - \gamma / r^2. \quad (7)$$

Отсюда получаем формулу для скорости:

$$\dot{r} = [(p + \beta f) / m - \zeta w r^2 / \gamma] / [1 + w r^2 (p + \beta f) / \gamma m u^2], \quad (8)$$

или при больших m и характерной скорости $u \rightarrow \infty$:

$$\dot{r} = -\zeta w r^2 / \gamma. \quad (9)$$

Формула (6) при $m \rightarrow \infty$, $\gamma < 0$ (отталкивание) совпадает с формулой для линии регрессии, полученной в [3, с. 703] для массива M_n «разбегающихся» небесных тел (галактик) величиной $n > 10000$. Эти опытные данные опровергают вывод общей теории относительности о «Большом взрыве», основанный на формуле $dz = adr$ для эффекта Доплера. Из уравнения (6) с показателем необратимости времени $\zeta = 9$, условием $|\gamma| = 6.67 \dots 10^{-8} \text{ см}^3 / \text{с}^2 \text{ г}$ можно найти коэффициент w ($\leftarrow dz = brdr$).

В этом приближении те же результаты можно получить при моменте $\mathbf{m} = \text{const} \neq 0$, моменте силы $\mathbf{f} = 0$ и при $\mathbf{m} = \text{const} \neq 0$, $\mathbf{f} = \text{const} \neq 0$.

Формула (8) обобщается на *одновременное* действие момента количества движения \mathbf{m} и момента силы \mathbf{f} :

$$\dot{r} = [(p + \zeta m + \xi f) / M - \zeta w r^2 / \gamma] / [1 + w r^2 (p + \zeta m + \xi f) / \gamma M u^2], \quad (10)$$

где M – масса, $m = |\mathbf{m}|$, $f = |\mathbf{f}|$, ζ и ξ – коэффициенты размерности.

Вывод. Красное смещение вызвано силой, действующей на фотоны.

Вращение Метагалактики. Количество степеней свободы (КСС) k - типа движения в n - мерном евклидовом пространстве E_3 : $\theta = C_n^k$. На плоскости это $\theta = \{1, 2, 1\}$, в 3 - мерном пространстве $\theta = \{1, 3, 3, 1\}$, в 4 - мерном пространстве $\theta = \{1, 4, 6, 4, 1\} \dots$. Первое число 1 – становление физического тела, 2 - е число – КСС его прямолинейного движения, 3 - е число – КСС вращения в плоскости,

4 - е число – КСС объемного вращения, 5 - е число – КСС 4 - мерного вращения... В 3 - мерном пространстве присутствуют три СС движения по прямой, три СС плоского вращения, одна СС объемного вращения. Проведем размерный анализ (его частный случай – соотношения неопределенностей Гейзенберга).

Момент Метагалактики $H \rightarrow MR_{M\text{с}} \approx k\gamma M^2 / R_M \cdot T_H$, где M – масса под *оптическим* горизонтом, R_M – радиус горизонта, T_H – *характерное* время Метагалактики, $k = 4$ – полное КСС вращения в E_3 , γ – постоянная гравитации, c – скорость света. Так как красное смещение изотропно, здесь величина $1/k$ есть вес объемного вращения среди всех типов вращения в E_3 . Из $M c^2 \approx \gamma M^2 / R_M$ получим $R_M \approx 5.9372 \dots 10^{27} \text{ см}$, и для средней звезды в одном *моле звездного газа* (всех звёзд $N_A \sim 6 \cdot 10^{23}$) время $T_H \approx 1.5689 \dots 10^9$ лет.

Моменты Солнца и Земли. Вращение Солнца определим по его экватору, Земли – по её орбите. Момент $H_\odot \approx m_\odot r^2 / \tau$, где m_\odot – масса Солнца, $r \approx r_\odot / 10$ – радиус плотного внутреннего сферического слоя, r_\odot – видимый радиус, $\tau \approx 25.2$ суток – период обращения пятен. Момент $H_\delta \approx m_\delta R^2 / T$, где m_δ – масса Земли, R – радиус орбиты, T – период обращения. Отсюда $H_\delta / H_\odot \approx 0.963 \dots$

Время жизни Земли оценивается в $t_\delta \approx 4.65 \pm 0.05$ млрд. лет. Отсюда отношение: $t_\delta / T_H \approx 2.963849 \dots$ То есть за три периода T_H после Земли образовалось еще две планеты. Значит, период T_H связан с цикличностью рождения планет. В таком случае

можно ожидать, что в *ближайшее время* (~ 1.5 млрд. лет) Солнце произведет следующую планету, n - й спутник.

Важным следствием из формул (7) – (9) является то, что объемное вращение физического пространства $V_3 \leftrightarrow E_3$ в нашем приближении через коэффициент w косвенно зависит от провремени T , а в более точном варианте – от распределенных импульса p , его момента m и момента силы f .

Выводы. Эффект объемного вращения пространства V_3 содержится в решениях полной системы уравнений (3); причиной красного смещения является объемное вращение Метагалактики; её объемное вращение гармонично сочетается с развитием и строением Солнечной системы.

Эфир и 4 - мерное пространство. Идею неподвижного эфира предложили Пифагор, Парменид, Ксенофан, Аристотель. Пространство между космическими телами Декарт считал заполненным эфиром (греч. αἰθήρ, лат. aether = небо). В 1664 г. Гук предположил, что свет состоит из колебаний эфира и движется с одной скоростью. Гюйгенс: свет распространяется в очень упругой среде из тонкой материи. В 1818 г. Френель изучал влияние движения Земли на свет (эфир увлекается веществом или нет). Юнг: свет – поперечные волны. Араго, Майкельсон, Морли не обнаружили движение вещества относительно эфира.

Из наследия физической науки следует: 1) эфир – *абсолютно* неподвижная субстанция; 2) эфир *присутствует* везде; 2) скорость света постоянна и не зависит от движения его источника; 3) свет – это упругие колебания тонкой материи; 4) эфир не увлекается веществом; 5) движения тел относительно эфира нет; 6) электромагнитные волны – поперечные.

Из этих данных получаем следующие выводы: 1) эфир находится вне пространства V_3 ; 2) эфир всюду граничит с пространством V_3 ; 3) упругие поперечные электромагнитные волны распространяются по поверхности, являющейся границей пространства V_3 ; 4) в любой движущейся системе отсчета эфир неподвижен и, следовательно, скорость света одна и та же: $c = \text{const}$.

Как известно, шар и сфера являются самым оптимальным видом упаковки объема под заданной площадью поверхности. Поэтому принимается

Постулат эфира: существует 4 - мерный упругий эфирный шар Θ , 3 - мерная сфера которого включает Метагалактику.

Так как скорость света $c \approx \sqrt{\mu / \rho}$, где $\rho \sim 10^{-29} \text{Г} / \text{см}^3$, то *модуль сдвига* «вакуума» $\mu \sim 9 \cdot 10^{-9} \text{Г} / \text{с}^2 \text{см}$. Энергия фотона $\varepsilon \approx h\nu$, импульс $\mathbf{p} \approx h\mathbf{k}$, сила $\mathbf{f} \approx h\mathbf{k}\nu$. Для микрополей объемные плотности энергии $\tilde{w} = (\tilde{\varepsilon}^2 + \tilde{h}^2) / 8\pi$, импульса $\tilde{\mathbf{g}} = [\tilde{\varepsilon}\tilde{\mathbf{h}}] / 4\pi\text{с}$. *Микропакет* фотона при $|\tilde{\varepsilon}| = |\tilde{\mathbf{h}}|$ имеет *сечение* $\tilde{s} = \pi\chi\tilde{\varepsilon}^2$ и длину $\Lambda = 2\pi/k \rightarrow 2\pi h / p$; его *объем* $\tilde{v} = 2\pi^2\chi\tilde{\varepsilon}^2 h / p$, где χ – размерный коэффициент перевода напряженности поля в длину; $\tilde{v} = 2\pi^2\tilde{r}^3$, где $\tilde{r} = \chi\tilde{\varepsilon}^2 h / p$ – эффективный размер области локализации фотона. То есть частица электромагнитного поля инициирует свой объем на 3 - сфере 4 - мерного микрошара.

Пакет фотона возбуждает среду и индуцирует вакуум вблизи траектории с плотностями вероятности $\rho_\alpha(r) = \frac{A}{r^2} \exp(-\alpha r^2)$, $\rho_\beta(r) = \frac{A}{r^2} \exp(-\beta r^2)$, $A = A(e)$, где e – заряд электрона. Общее воздействие – с плотностью вероятности $\rho = \rho_\alpha - \rho_\beta$, дисперсия

возбуждения среды $D_{\alpha\beta} = (\int_0^\infty \rho_\alpha r^2 dr - \int_0^\infty \rho_\beta r^2 dr) / (\int_0^\infty \rho_\alpha dr - \int_0^\infty \rho_\beta dr)$ и среднее удаление $\bar{r} = \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{1/\alpha\beta}$ при $\alpha\beta = 1/r_e^2 r_p^2$, где $r_{e,p}$ – классические радиусы электрона и протона. Отсюда $\sqrt{D_{\alpha\beta}} = r_{ep} / \sqrt{2}$. Напряжение $p_{xx} = \frac{2h\nu k}{\pi r^2} = (3\lambda + 2\mu)\epsilon_{xx}$, откуда следует: $\lambda = \frac{1}{3} \left(\frac{8\pi h c}{r_e^4 \epsilon_{xx}} - 2\mu \right)$, где $r_{ep} = \sqrt{r_e r_p}$. На границе V_3 и в Θ продольная скорость $v_p = v_s \sqrt{(\lambda + 2\mu)/\mu} \approx 4.8713 \dots 10^{35}$ см/с, что близко к независимо определенной в статье [4, с. 38]. Здесь $du_x = \frac{3}{2} dx$, $\epsilon_{xx} = \frac{3}{2}$ («ферромагнетизм» деформации), постоянная Ламе $\lambda \approx 1.7822 \dots 10^{42}$ Г/с²см, коэффициент Пуассона $\tau = 0.5 - \delta\tau$. То есть эфир имеет необычную упругость (на фоне плотности своей оболочки).

Положение. Области величиной порядка классического радиуса протона $r_p \sim 10^{-16}$ см размерности $n \in (3 \div 4)$ являются переходными между V_3 и V_4 .

Исходя из этого, оценим размер эфирного шара Θ . Размер Метагалактики определяется радиусом $R_M \approx 5.9372 \dots 10^{27}$ см; её объем $V_3 \approx \frac{4\pi}{3} R_M^3$ в телесном углу γ занимает часть трехмерной сферы, ограничивающей эфирное тело. В плоском приближении (рис.1А) определяем радиус шара Θ , если известны длины дуги $\overline{ab} = R_M$ и отрезка $\overline{ac} = r_p$: $R \approx R_M / \gamma$, откуда получаем: $R = R_M / 2\text{arccos} \left(1 - \frac{r_p}{R} \right)$, где нуклон играет роль мишени

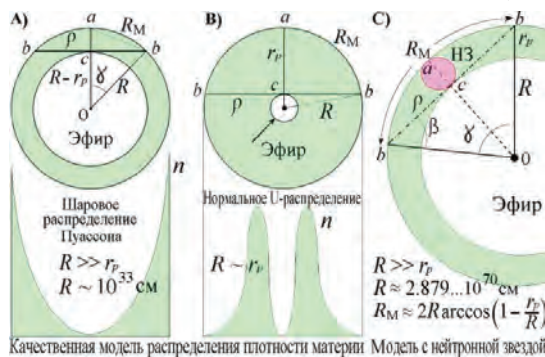


Рис. 1

с прицельным расстоянием $\sim r_p$, которое может меняться в зависимости от происхождения электромагнитных волн; $R \approx 2.8798 \dots 10^{70}$ см. На рис.1В – элементы *минивселенной* ($R \sim r_p$). При корректности приближений и методов расчета R данная модель не исключает подобные пульсации шара Θ за периоды времени $T \gg 10^{60}$ с (см. ниже) по размеру $r \in (r_p \div R_{\max})$.

Оценка размера эфирного шара зависит от регистрации инфракрасного излучения далеких галактик, испытывающего дифракцию на нейтронных звездах (рис. 1С) и нуклонах, – при возможной регенерации фотонов. Трехмерная площадь поверхности эфирного шара $S_3 = 2\pi^2 R^3$, объем шара $V_4 = \frac{1}{2}\pi^2 R^4$. Это $S_3 = 4.7143 \dots 10^{212}$ см³, $V_4 = 3.3941 \dots 10^{282}$ см⁴. Сигнал на продольной волне проходит по экватору за $t \approx 3.6188 \dots 10^{35}$ с, на поперечной волне со скоростью света время в пути $t \approx 6.0355 \dots 10^{60}$ с. Сечение 4 - шара плоскостью $E(b, b)$ образует 3 - шар. Пространство Метагалактики $M(\overline{ab})$ – *слабориманово* (локально тензор кривизны эфирного шара $R_{\alpha\beta\gamma\delta} \sim 0$), метрическое; введение в него лжеметрики пространства Минковского алогично.

Отношение объема Метагалактики, который она занимает на 3 - мерной сфере эфирного шара, к её объему: $V_3 / S_3 = \frac{4/3 \pi R_M^3}{2\pi^2 R_M^3} \approx 21.22$ %. Скрытая масса в однородной Метагалактике в среднем составляет ~ 78.78 %, но возможно островное распределение массы (и энергии). Во всей 3 - мерной поверхности Гипергалактики содержится

$n \sim 5.3775 \dots 10^{128}$ метagalactic, и их масса при плотности материи $\rho \sim 10^{-29} \text{ г} / \text{см}^3$ составляет $\mathfrak{M} \sim 4.7143 \dots 10^{183}$ г. Распределение материи внутри шара Θ напоминает распределение Пуассона при $r_p \ll R$ (рис.1А) и «внутри пустое» нормальное распределение плотности n при $r_p \sim R$, см. рис.1В (ср. с волновой функцией свободной частицы $\psi = A \frac{\sin kr}{r}$ в квантовой механике, являющейся решением уравнения $-\frac{1}{k^2} \Delta_r \psi = \psi$, и формулой для плотности вероятности $\rho_\gamma(r)$).

В итоге принятие постулата эфира решает проблемы: 1) темной материи, 2) вращения Метagalактики, 3) красного смещения спектра галактик, 4) неподвижности внутренней части эфирного шара Θ относительно его сферы (по крайней мере, локально), 5) равноправности инерциальных систем отсчета; оно объясняет: 6) поперечный характер электромагнитных волн, 7) постоянство скорости света, 8) взаимосвязь явлений в микро - и гипермире, 9) существование множества параллельных и смежных миров (*вглубь* сферы $S_3 \subseteq V_4 \equiv \Theta$ и *по ней* при повороте на угол γ четырехмерного сектора обзора (\overline{ab}) под углом γ).

Список использованной литературы

- 1.. Чернин А.Д. Тёмная энергия и всемирное антигравитание // УФН, 2008, т. 178, 3.
- 2.. Верещагин И.А. Алгебра биоктав и дифференциальные уравнения физики // ММТТ - 28. Сборник трудов, т. 4. – Саратов: СГТУ, 2015.
- 3.. Троицкий В.С. Экспериментальные свидетельства против космологии Большого взрыва // УФН, 1995, т. 165, в. 6.
- 4.. Верещагин И.А. // Фундаментальные проблемы естествознания и техники. Труды Международного конгресса, т. 1. – СПб: Изд. СПбГУ, 2002.

© И.А. Верещагин, 2016

УДК 336

О.А. Жаркова

Учитель математики МБОУ СОШ№10,
Магистр 2 курса КГПУ им.В.П.Астафьева
Г. Красноярск, Российская Федерация

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА В МАТЕМАТИКЕ

«Особенности современной математики заключаются в том, что она изучает искусственно изобретенные объекты. Нет в природе многомерных пространств, нет групп, полей и колец, свойства которых усиленно изучают математики.

И если в технике постоянно создаются новые аппараты, всевозможные устройства, то и в математике создаются их аналоги - логические приемы для аналитиков в любой области науки. И всякая математическая теория, если она строгая, рано или поздно находит применение.»

Григорий Перельман, математик, лауреат премии Филдса

Математика — наука о структурах, порядке и отношениях, исторически сложившаяся на основе операций подсчёта, измерения и описания формы объектов. Математические объекты создаются путём идеализации свойств реальных или других математических

объектов и записи этих свойств на формальном языке. Математика не относится к естественным наукам, но широко используется в них как для точной формулировки их содержания, так и для получения новых результатов. Математика — фундаментальная наука, предоставляющая (общие) языковые средства другим наукам; тем самым она выявляет их структурную взаимосвязь и способствует нахождению самых общих законов природы.

Современная наука — сложная и многообразная система отдельных научных дисциплин. Ученые насчитывают их несколько тысяч, которые можно объединить в две следующие сферы: фундаментальные и прикладные науки.

В настоящее время в связи с возросшей ролью математики в современной науке и технике необычайно большое число будущих инженеров, биологов, экономистов, социологов и т. д. нуждается в серьезной математической подготовке, которая давала бы возможность математическими методами исследовать широкий круг новых проблем, применять современную вычислительную технику, использовать теоретические достижения в практике. Для этого по меньшей мере необходимо получение ими правильного общего представления о том, что такое математика и математическая модель, в чем заключается математический подход к изучению явлений реального мира, как его можно применять и что он может дать. Принципиальными моментами проблемы математического образования являются: выбор объема и содержания математических курсов, определение целей обучения, правильное сочетание широты и глубины изложения, строгости и наглядности, т. е. выбор наиболее эффективных и рациональных путей обучения, и все это с учетом ограниченного времени, отводимого на изучение математики.

Математика дает людям мощные методы изучения и понимания окружающего мира, методы исследования как теоретических, так и чисто практических проблем.

Современная математика в сочетании с информатикой становится как бы междисциплинарным инструментарием, который выполняет две основные функции: первую - обучающую специалиста - профессионала умению правильно задавать цель тому или иному процессу, определить условия и ограничения в достижении цели; вторую - аналитическую, т.е. «проигрывание» на моделях возможных ситуаций и получение оптимальных решений.

Использование математических методов формирует так называемый математический стиль мышления, т.е. абстрактный, логический, идеально строгий и - самое главное - нацеленный на поиск закономерностей. Профессионал, грамотно и аккуратно применяющий математические методы, способен принести пользу в любой сфере деятельности, в том числе и правовой.

Современная прикладная математика — наука особого рода, стоящая на грани между точными, гуманитарными и опытными науками, смело применяющая приёмы, выработанные в каждой из этих групп наук, если они оказываются эффективными. Только такой она и может быть, если её задача — не созерцание отвлеченностей, а активное вмешательство в жизнь.

Список использованной литературы:

1. Кудрявцев Л.Д. 'Мысли о современной математике и ее изучении' - Москва: Наука, 1977 - с.112

2. <http://www.bibliotekar.ru/estestvoznanie-3/6.htm>

© О.А. Жаркова, 2016

СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Математика –это наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира.

В нее входят такие дисциплины, как арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, высшая математика (аналитическая геометрия, линейная алгебра, математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисления и др.). Каждая из них изучает количественные отношения и пространственные формы мира в особом аспекте и действует своими собственными методами.

Используя современные технологии, работая в технологии моделирования у школьников формируется умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, т.е. развиваются у школьников умения и навыки самостоятельности и саморазвития.

Главное, что должен обеспечить урок - это создание комфортной обстановки для учащихся и ощущение комфорта учителем.

Интересный урок можно создать за счёт следующих условий: личности учителя (очень часто даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается); содержания учебного материала (когда ребёнку просто нравится содержание данного предмета); методов и приёмов обучения. Если первые два пункта не всегда в нашей власти, то последний – поле для творческой деятельности любого преподавателя.

Внедрение в образование новых педагогических технологий позволяет поднять обучение школьников на более высокий уровень.

К инновационным технологиям необходимо отнести технологию развивающего обучения, проектную технологию, научно - исследовательскую деятельность, личностно - ориентированный подход, ИКТ – технологии, мониторинг и др.

Цель учителя - применяя новые педагогические технологии, научить школьников учиться. А как показывает практика, новые образовательные технологии могут быть освоены только в действии.

На своих уроках в первую очередь стараюсь развивать познавательный интерес к предмету, максимальную опору на активную мыслительную деятельность учащихся. Главной для развития познавательного интереса являются ситуации решения познавательных задач, ситуации активного поиска, догадок, размышления, в которых необходимо разобраться самому. Начальным моментом мыслительного процесса обычно является проблемная ситуация. Мыслить человек начинает, когда у него появляется потребность что - то понять. Мышление обычно начинается с проблемы или вопроса, с удивления или недоумения, с противоречия. Для этого использую проблемные ситуации и помогаю их разрешить.

Образовательного процесса – это реальность сегодняшнего дня.

Основные формы и методы обучения, способствующие повышению качества обучения – это: ролевые игры, деловые игры, семинары повторительно – обобщающие уроки, конференции, диспуты, диалоги, 23

Проблемное обучение, самостоятельная работа, защита рефератов, индивидуальная работа, творческие сочинения, доклады, сообщения; тестирование, программированный контроль, исследовательская работа и др. Все перечисленные технологии обучения способствуют решению проблемы качества обучения.

Психологическая обстановка доверия и равноправия, учет индивидуальных особенностей восприятия учебного материала на уроках способствует эффективной учебно – познавательной деятельности. Заслуга математики состоит в том, что она является весьма действенным инструментом к самопознанию человеческого разума. И хотя человек не всегда имеет возможности для создания чего - то нового в той или иной сфере деятельности, но будучи личностью, он, тем не менее, не может не быть готовым к творческому самовыражению. Математика помогает ему, пробуждая творческие потенции. В этом и есть одно из главных предназначений учебного предмета математики.

Список использованной литературы:

1. Фомичёва И. Б., Турусова Н. Г. Современные подходы к подготовке и проведению уроков математики. // Молодой ученый. — 2013. — №8. — С. 10 - 12.
2. Потоцкий М.В. «О педагогических основах обучения математике», М.1963г., стр.23
© О.А. Жаркова, 2016

УДК 514.122

Л.В. Тюрина

студентка 4 курса

факультет Физико - математический

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: доцент, к.ф. - м. наук И.В. Прояева

Оренбургский государственный педагогический университет

г. Оренбург, Российская Федерация

О НЕКОТОРЫХ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ

Линии всегда и непременно окружали человека. Даже когда такого понятия не существовало, в сознании люди все - таки понимали, что оно значит. Со временем начали их сравнивать, изучать и исследовать.

Прямые линии представляют уравнения первой степени. Уравнению второй степени удовлетворяют кривые второго порядка.

Кривой второго порядка называется геометрическое место или множество точек, координаты который удовлетворяют уравнению второй степени: $a_{11}x^2 + 2a_{12}xy + a_{22}y^2 + 2a_{1x}x + 2a_{2y}y + a_0 = 0$, где $a_{11}^2 + a_{12}^2 + a_{22}^2 \neq 0$, т.е. предполагается, что эти коэффициенты одновременно не равны нулю [1].

Уравнения второй степени представляют различные типы кривых второго порядка. К ним относятся: эллипс, парабола, гипербола, пара пересекающихся действительных прямых, пара параллельных действительных прямых, мнимый эллипс, пара

пересекающихся мнимых прямых, пара параллельных мнимых прямых, пара совпавших прямых.

Существуют также кривые высших порядков. Так, например, к кривым третьего порядка относятся: декартов лист, локон Аньези, циссоида, строфоида и версьера.

Лемниската Бернулли, овалы Кассини, конхоида, улитка Паскаля, кардиоида, розы и другие – это все кривые четвертого порядка.

Спираль Архимеда и циклоида – это пример трансцендентных линий. У таких линий уравнения в прямоугольных декартовых координатах алгебраическими не являются.

Рассмотрим некоторые из этих замечательных кривых:

1) Спираль Архимеда – это траектория точки, которая равномерно движется по прямой, которая в свою очередь вращается вокруг фиксированной точки. Таким образом, точка движется от центра окружности по её радиусу с постоянной скоростью, а эта окружность сама вращается с постоянной угловой скоростью [3].

Спираль Архимеда в полярных координатах задается уравнением $\rho = \alpha\varphi$, где α – коэффициент пропорциональности. А в прямоугольных координатах уравнение имеет вид:

$$\sqrt{x^2+y^2} = a \operatorname{arctg} \frac{y}{x}.$$

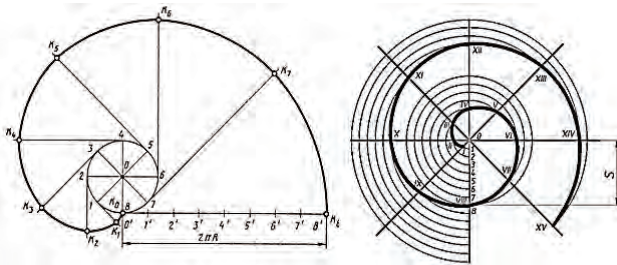


Рис. 1. Спираль Архимеда

2) Циклоида – это траектория точки, фиксированной на окружности, которая катится по прямой линии без скольжения. Эта кривая является бесконечной линией, подобно прямой, и состоит из ряда арок [2]. Уравнение циклоиды в прямоугольных декартовых координатах имеет вид:

$$x = r \arccos \frac{r-y}{r} - \sqrt{2ry - y^2}.$$

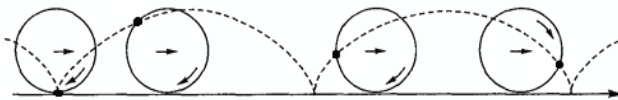


Рис. 2. Циклоида

Циклоидальная кривая – это траектория точки, которая неизменно связана с окружностью, которая в свою очередь катится по другой окружности без скольжения. Если эта точка принадлежит катящейся окружности, то описываемые линии делят на эпициклоиды и

гипоциклоиды. Формы кривых зависят от соотношения длины радиуса подвижной и неподвижной окружности.

3) Эпициклоидой называется кривая, описываемая точкой, принадлежащей окружности, которая без скольжения катится по другой окружности снаружи [3].

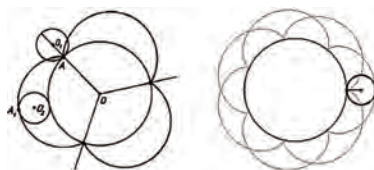


Рис. 3. Эпициклоида

4) Гипоциклоидой называется кривая, описываемая точкой, принадлежащей окружности, которая без скольжения катится по другой окружности внутри [3].

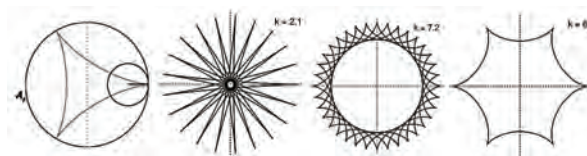


Рис. 4. Гипоциклоида

5) Гипоциклоида называется астроидой, если радиус подвижной окружности в 4 раза меньше радиуса неподвижной [3].

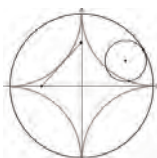


Рис. 5. Астроида

6) Кардиоида (от греч. καρδιά — сердце, греч. εἶδος — вид) — кривая, описываемая фиксированной точкой окружности, которая катится по неподвижной окружности с таким же радиусом. Она получила такое название благодаря схожести со стилизованным изображением сердца [3].

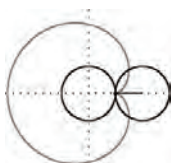


Рис. 6. Кардиоида

7) Гипотрохоидой называется кривая, описываемая точкой, находящейся на фиксированной радиальной прямой окружности, которая без скольжения катится по другой окружности внутри [3].

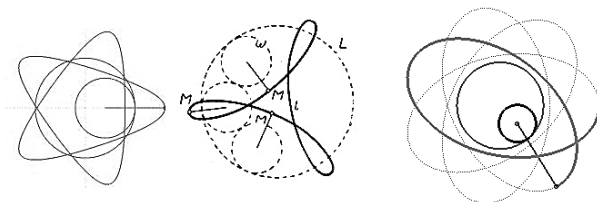


Рис. 7. Гипотрохоида

Таким образом, кроме кривых второго порядка существуют также кривые высших порядков. Они не только необычно выглядят, но и имеют красивые названия.

Список использованной литературы:

1. Акопян А. В. Геометрические свойства кривых второго порядка / А. В. Акопян, А. А. Заславский. М.: МЦНМО, 2007. – 136 с.
2. Маркушевич А. И. Замечательные кривые / А. И. Маркушевич. М–Л.: 1952. – 32 с.
3. Савелов А. А. Замечательные кривые / А. А. Савелов. Томск, Красное знамя, 1938. – 436 с. с черт.

© Л.В. Тюрина, 2016

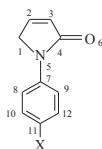
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ 1 - (4 - НИТРОФЕНИЛ) - 5Н - ПИРРОЛИН - 2 ОНА С ЦЕЛЬЮ ОБНАРУЖЕНИЯ НОВЫХ РЕАКЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

На современном этапе развития органической химии широко используются квантово - химические методы расчетов параметров органических молекул для предопределения их реакционной способности. Поведение пирролин - 2 - она не всегда соответствовало сделанным на основании расчетов предположениям[1].

Для выяснения распределения электронной плотности в молекуле 1 - (4 - нитрофенил) - 5Н - пирролин - 2 - она определен его дипольный момент. Ранее [2] было проведено исследование структуры 1 - (4 - нитрофенил)пирролин - 2 - она (I) методом дипольных моментов и проведен квантово - химический расчет методом MNDO. Рассчитанный дипольный момент молекулы 1 - (4 - нитрофенил) - 5Н - пирролин - 2 - она составил 8,52 Д, что значительно выше экспериментального 7,01 Д. Различия в рассчитанном и экспериментальном дипольном моменте связаны с тем, что при расчетах не было учтено нарушение компланарности молекулы. На основании полученных данных очевидно, что атом азота принимает участие в сопряжении не только с нитрофенильным фрагментом, но и с атомом кислорода карбонильной группы. Также были рассчитаны параметры молекул 1 - (4 - амидосульфанилфенил)пирролин - 2 - она (II), 1 - (4 - метоксифенил)пирролин - 2 - она, 1 - (4 - бромфенил)пирролин - 2 - она. Сравнение величин зарядов на атомах углерода пирролиновых циклов молекул исследуемых пирролин - 2 - онов (таблица 1) показывает незначительное влияние на них заместителя в пара положении бензольного кольца.

Таблица 1.



X	Заряд атома				
	C(1)	C(2)	C(3)	C(4)	N(5)
NO ₂	0,175	- 0,069	- 0,109	0,387	- 0,398
SO ₂ NH ₂	- 0,023	- 0,135	- 0,195	0,334	- 0,300
OCH ₃	- 0,021	- 0,140	- 0,190	0,335	- 0,292
Br	- 0,022	- 0,136	- 0,192	0,337	- 0,296

Так электроакцепторные заместители способствуют повышению отрицательного заряда на атоме азота, а электронодонорные - его уменьшению. Вероятно, данное противоречие можно объяснить конкурентным сопряжением неподеленной электронной пары атома азота с С=О группой и с бензольным кольцом. Электроакцепторный заместитель оттягивает на себя электроны ароматического кольца что приводит к перераспределению электронной плотности во фрагменте С_{ар} - N - С=О, вследствие чего

возрастает отрицательный заряд на атоме азота и положительный заряд на карбонильном углероде. Электронодонорный заместитель способствует перераспределению электронной плотности в противоположном направлении. То есть атом азота выполняет функцию буфера, сглаживая влияние заместителя в ароматическом ядре. Основываясь на расчетных данных о величинах зарядов на атомах мы можем предполагать высокую реакционную способность N - арилзамещенных пирролин - 2 - онов в реакциях присоединения по двойной связи пирролинового кольца, в реакциях радикального, нуклеофильного, 1,3 диполярного присоединения, что уже подтверждено экспериментальными данными [3 - 7].

Список использованной литературы:

1. С.Д. Бурлака. Синтез и реакционная способность N - арилзамещенных пирролинонов. Диссертация на соискание ученой степени кандидата химических наук / Кубанский государственный технологический университет. Краснодар. 2000.

2. Зими́на М.А., Бурлака С.Д., Пушкарева К.С. Исследование строения 1 - (4 - нитрофенил) - 5Н - пирролинона. Сборник трудов конференции. Проблемы теоретической и экспериментальной химии. 1997.с.134

3. Сиби́рякова М.А., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д., Тюхтенева З.И. Реакции нуклеофильного присоединения аминов к N - арилзамещенным пирролин - 2 - онам. Химия гетероциклических соединений. 2002. №5. С.619 - 622.

4. Бурлака С.Д., Музыченко Г.Ф., Глуховцев В.Г., Никишин Г.И., Кульневич В.Г., Пушкарева К.С., Зими́на М.А. Реакции радикального присоединения спиртов к 1 - (4 - нитрофенил) - 5н - пирролинону. Химия гетероциклических соединений. 1998. № 7. С. 934 - 938.

5. Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д., Челибиева И.Г. Синтез и некоторые свойства 1 - (4 - амидосульфанил) 5 - Н пирролинона. Сборник «Проблемы теоретической и экспериментальной химии». Екатеринбург 1996 с. 121

6. Бурлака С.Д., Музыченко Г.Ф., Кульневич В.Г., Заводник В.Е., Глуховцев В.Г. Циклоаадукты 1 - (4 - R - фенил) - 5 - Н - пирролин - 2 - она с диазометаном. Сборник «Химия для медицины и ветеринарии» Саратов,1998 с.32 - 33.

7. Бурлака С.Д., Музыченко Г.Ф., Тюхтенева З.И., Алексеева А.А. Изучение реакционной способности N - арилпирролинонов в реакциях циклоприсоединения. Международный журнал экспериментального образования. 2016. №5 - 3 с.354 - 355.

© С.Д. Бурлака, А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко, 2016

УДК 66.0

С.Д. Бурлака

канд. хим. наук, доцент

А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко

БЖ, КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ЯНТАРНОЙ КИСЛОТЫ И ЕЕ СОЛЕЙ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ВИН К КРИСТАЛЛИЧЕСКИМ ПОМУТНЕНИЯМ

Известно, что у столовых вин наиболее частым пороком продукции является сероводородный тон [1]. Образование сероводородного тона связано с автолитическими

процессами. Ранее выявлена возможность повышения биологической ценности напитков с помощью янтарной кислоты (ЯК) и её солей [2,3] и установлено антиокислительное действие антиоксидантное, антисептическое действие хлорогеновой кислоты [4,5], способствующее сохранности витаминов в соках. Как показано ранее [6] сушо, вина, соки содержат органические и минеральные соли, концентрация которых часто достигает предела насыщенности. Вследствие охлаждения, изменения химического состава среды соли могут кристаллизоваться, образуя помутнения. Большая часть таких осадков состоит из битартрата и тартрата кальция, которые благодаря низкой растворимости часто находятся в состоянии перенасыщения. Кроме винной кислоты, в образовании кристаллических осадков могут принять участие и анионы других органических кислот: шавелевой, яблочной и других.

Была выявлена возможность применения сукцинатов калия и кальция в качестве средства, стимулирующего процесс анаэробной ферментации. Однако, поскольку соли калия и кальция приводят к нарушению физико - химического равновесия вина и способствуют образованию кристаллических помутнений, нами проведено исследование влияния янтарной кислоты и ее солей ЯКСа на образование кристаллических помутнений. В связи с этим в белый столовый виноматериал, не стойкий к кристаллическим помутнениям, добавляли ЯК, ЯКСа в концентрациях 10, 50, 100 и 200 мг / дм³. Приготовленные образцы вместе с контролем (без добавок ЯК и ее солей) помещали в холод и выдерживали при температуре от - 2 до +3 С. В ходе выдержки, два раза в неделю, визуально контролировали физико - химическое состояние вина - помутнение, наличие осадка. В случае появления мути или осадка образец микроскопировали и идентифицировали его химический состав хроматографическим методом (бумажная и газожидкостная хроматография).

Наблюдения в ходе эксперимента (табл. 1) показали, что в течение 32 суток ни в одном из образцов, включая контроль, изменений физико - химического состава не произошло.

Таблица № 1

Добавка		Оптическая плотность за время наблюдения, сутки							
Наименование	Концентрация мг / дм ³	0	6	12	15	20	27	32	37
Контроль без добавок	-	0,12	0,12	0,12	0,13	0,15	0,21	0,42	0,42
ЯК	10	0,12	0,12	0,125	0,12	0,14	0,18	0,38	0,45
	50	0,12	0,12	0,12	0,122	0,14	0,18	0,37	0,42
	100	0,13	0,12	0,13	0,13	0,17	0,21	0,40	0,42
	200	0,14	0,16	0,16	0,16	0,18	0,20	0,26	0,36
ЯКСа	10	0,12	0,12	0,12	0,15	0,16	0,22	0,34	0,40
	50	0,12	0,12	0,12	0,13	0,15	0,20	0,36	0,36
	100	0,14	0,14	0,14	0,15	0,18	0,24	0,38	0,38
	200	0,15	0,15	0,15	0,16	0,19	0,21	0,38	0,42

Это свидетельствует о том, что ЯК и ее соли, в том числе и сукцинат кальция, не являются стимуляторами кристаллообразования, не нарушают стабильность вина. Кроме того, в осадках, выпавших на 33 сутки, выявлены анионы винной кислоты (до 78 % от общего количества), яблочной и шавелевой кислот. Анионы янтарной кислоты определены в незначительных концентрациях.

Таким образом, на основании проведенного эксперимента можно рекомендовать янтарную кислоту и ее соли в качестве добавок, улучшающих биологическую ценность напитков и не нарушающих их физико - химическую стабильность.

Список использованной литературы:

1. Агеева Н.М., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д. Биохимические особенности образования сероводородного тона в виноградных винах: Материалы Международной науч - практ. конф. «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия». – Новосибирск: №3. - 2014. –с.93 - 96.

2. Агеева Н.М., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д. Функциональные напитки с янтарной кислотой и ее соли. Сборник «Пища. Экология. Качество» 2008. - с.187 - 188.

3. Агеева Н.М., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д. Дымшевский В.В. Исследование антистрессового действия винных растворов янтарной кислоты и ее солей. Научные труды SWorld. 2007. Т.5 №1. С.5 - 8

4. Агеева Н.М., Гублия Р.В., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д. Симоненко Т.А. Биохимические особенности хлорогеновой кислоты в красных винах // Сборник «Высокоточные технологии, производства, хранения и переработки винограда». 2010. с. 75 - 79.

5. Агеева Н.М., Гублия Р.В., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д. Влияние хлорогеновой кислоты на антиоксидантные свойства красных вин. // Изв. ВУЗов. Пищ. Технология. 2011. № 2 - 3 с.29 - 31

6. Агеева Н.М., Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д. Биологотехнологическая оценка роли органических кислот в пищевых продуктах // Изв. вузов. Пищ. технолог.» Деп. Рукопись. № 705 - В2007. – Краснодар, 2007. - 141с.

© С.Д. Бурлака, А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко, 2016

УДК 66.0

С.Д. Бурлака.

канд. хим. наук, доцент

А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко

БЖ, КубГТУ

г. Краснодар, Российская Федерация

РЕАКЦИИ СИНТЕЗА 4 - АЛКИЛАМИНО - 1 - (4 - НИТРОФЕНИЛ) ПИРРОЛИДОНОВ

Ранее получены N - замещенные производные аминопирролидонов обладающие рогстрегулирующей и антистрессовой активностью [1].

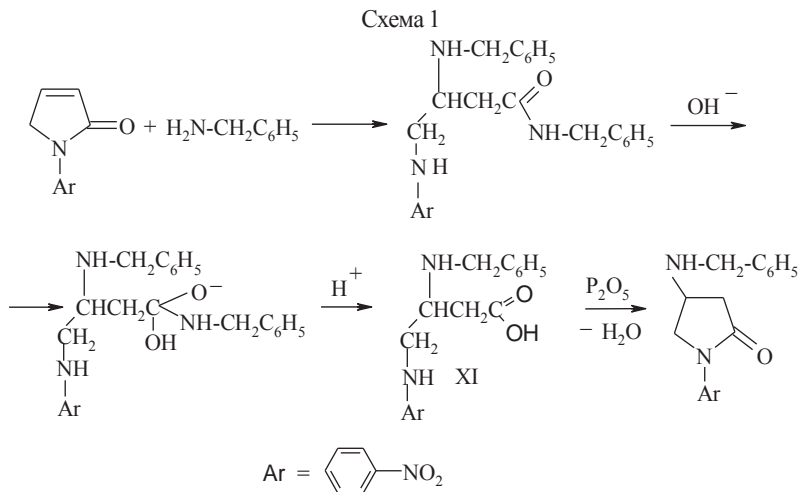
В связи с этим, перспективным является исследование новых синтетических возможностей N - арилзамещенных пирролин - 2 - онов.

Наиболее доступным исходным сырьем для этих целей является 1 - (4 - нитрофенил)пирролин - 2 - он. [2,3].

В результате проведенных исследований найдены условия присоединения алифатических и ароматических аминов к 1 - (4 - нитрофенил) - 5Н - пирролин - 2 - ону без раскрытия гетероцикла с образованием 4 - алкиламино - 1 - (4 - нитрофенил)пирролидонов - 2. Установлено, что наибольшие выходы наблюдались при трехкратном избытке амина при

температуре $90 \pm 2^\circ\text{C}$, при комнатной температуре и нагревании до $50 \pm 2^\circ\text{C}$ реакция не протекает. Повышение температуры выше 90°C приводит к осмолению реакционной смеси и уменьшению выхода целевого продукта.

4 - Алкиламино - 1 - (4 - нитрофенил)пирролидоны - 2 можно получить щелочным гидролизом N - ариламидов 3 - N - ариламино - 4 - амино - (4 - нитрофенил)бутановой кислоты с последующей дегидратацией промежуточной 3 - N - бензиламино - 4 - амино - (4 - нитрофенил)бутановой кислоты, что и было подтверждено экспериментально на примере N - бензиламида 3 - N - бензиламино - 4 - амино - (4 - нитрофенил)бутановой кислоты (схема 1) [4,5].



В отличие от N - замещенных амидов 3 - N - алкил(бензил)аминобутановой кислоты 3 - алкиламино - 4 - гидроксипиридами могут образовывать замещенные пирролидоны за счет внутримолекулярной дегидратации, а их щелочной гидролиз приводит к образованию не пирролидонов, а к замещенным бутанолидам.

Экспериментально показано [6], что при щелочном гидролизе удается выделить только гидрохлорид 4 - бензил(бутил)аминобутанолида хороший выход которого свидетельствует в пользу того, что в данном случае ключевой стадией, определяющей направление реакции, является гидролиз амидной группы.

Список использованной литературы:

1.Музыченко Г.Ф., Ненько Н.И., Бурлака С.Д., Сибирякова М.А., Копань А.С. Эффективность новых производных 4 - N - X - аминопирролидонов - 2, обладающих рострегулирующей и антистрессовой активностью. Агрохимия. 2005. № 5. с. 71 - 75.

2.Музыченко Г.Ф., Бурлака С.Д., Заводник В.Е., Глуховцев В.Г., Кульневич В.Г., Зимина М.А. Синтез и реакционная способность N - арилзамещенных пирролидонов. Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. 1999. Т. 42. № 4. С. 34 - 45.

3. Бурлака С.Д. Синтез и реакционная способность N - арилзамещенных пирролинонов. Диссертация на соискание ученой степени кандидата химических наук / Кубанский государственный технологический университет. Краснодар. 2000.

4. Сибирякова М.А., Бурлака С.Д., Музыченко Г.Ф. Синтез 1 - (4 - нитрофенил) N - алкиламинопирролидонов. Сборник «Современные проблемы теоретической и экспериментальной химии» Екатеринбург. 1999 с.67 - 68.

5. Сибирякова М.А., Бурлака С.Д., Музыченко Г.Ф., Глуховцев В.Г., Тюхтенева З.И. Синтезы N - замещенных амидов 3N - алкил (бензил)аминобутановой и 3 - ариламино - 4 - оксибутановой кислот. Сборник « Актуальные тенденции в органическом синтезе на пороге новой эры» Санкт - Петербург. 1999 с. 175 - 176.

6. Музыченко Г.Ф., Сибирякова М.А., Бурлака С.Д., Рындя В.В. Хроматографическое обнаружение 1 - (4 - нитрофенил)пирролин - 2 - она и N - алкиламидов 3 - N - алкиламино - 4 - амино(4 - нитрофенил)бутановой кислоты в реакционных смесях. Фундаментальные исследования. 2006г. № 10 с.16 - 19.

© С.Д. Бурлака, А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко, 2016

УДК 544.723.212

И.В. Мартемьянова

Аспирант

Томский политехнический университет
г. Томск, Российская Федерация

Е.В. Вахрушев

Начальник производства
ООО «МФО Компоненты»,
г. Томск, Российская Федерация

А.Е. Тябаев

К.г.н., доцент
Томский политехнический университет
г. Томск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МХА СФАГНУМ В ПРОЦЕССАХ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИОНОВ Fe²⁺ ИЗ ВОДНЫХ СРЕД

Введение

Проблема водоочистки является одной из наиболее важных задач стоящих перед человеком [1, с. 27 - 29]. Для обеспечения населения питьевой водой зачастую используют подземные водоисточники. Однако в подземных водах содержится железо и марганец в растворенном состоянии, а также присутствуют соли жёсткости. Данные виды загрязнений, находясь в воде, негативным образом сказываются на работе технологического оборудования. При потреблении такой воды человеком загрязнения могут накапливаться живыми тканями организма, что со временем может привести к ухудшению состояния здоровья [2, с. 31 - 35]. Поэтому перед использованием подземных вод в питьевых или технологических целях необходима предварительная их очистка от присутствующих в них загрязнений. Железо находится в подземной воде в двухвалентном состоянии, а при контакте с кислородом воздуха постепенно переходит в трёхвалентный вид.

Существуют различные способы очистки подземных вод от содержащегося в них железа: аэрация, озонирование, каталитическое окисление, мембранная очистка, сорбция и т. д. Одним из наиболее эффективных способов очистки водных сред от содержащегося в них железа является сорбционный метод очистки. Сорбция является одним из немногих способов способных снизить содержание железа в воде до около нулевых концентраций. Сорбционный метод очистки воды может быть применим в различных условиях: походные, дачные, бытовые, производственные и т. д. Поиск новых, более эффективных и дешёвых сорбентов является актуальной задачей, поэтому всё чаще обращают на себя внимание материалы на растительной основе. Сорбционные материалы на растительной основе являются более дешёвым, а главное возобновляемым сырьём.

Целью данной работы является определение сорбционных свойств мха сфагнум при извлечении им ионов Fe^{2+} из модельного раствора.

Материалы и методы исследования

В данной работе объектом исследования явился образец мха сфагнум. У исследуемого образца определяли сорбционные свойства при извлечении им ионов Fe^{2+} из модельного раствора в статических условиях при перемешивании на магнитной мешалке (150 оборотов в минуту). Для проведения экспериментов брали навеску исследуемого образца сорбента массой 0,5 г, помещали её в стеклянный стакан объёмом 100 см³ и заливали 50 см³ модельного раствора. Модельный раствор имел начальную концентрацию Fe^{2+} – 10,73 мг / дм³. Процессы извлечения проводились при времени контакта (раствор - сорбент): 1, 5, 15, 30, 60 и 150 минут. Модельный раствор, содержащий ионы Fe^{2+} готовился на дистиллированной воде с использованием железа (II) сернокислого 7 - водного (ХЧ). После процесса перемешивания раствор (сорбат) отделялся от сорбента на бумажном фильтре «синяя лента». В процессе перемешивания раствора, ионы Fe^{2+} частично переходили в Fe^{3+} в результате окисления, поэтому сорбат анализировали по ионам Fe^{2+} и Fe^{3+} ($Fe^{общ}$). Метод анализа – фотоколориметрия.

Результаты и их обсуждение

На рисунке представлены сорбционные свойства мха сфагнум при извлечении ионов Fe^{2+} из модельного раствора в статических условиях.

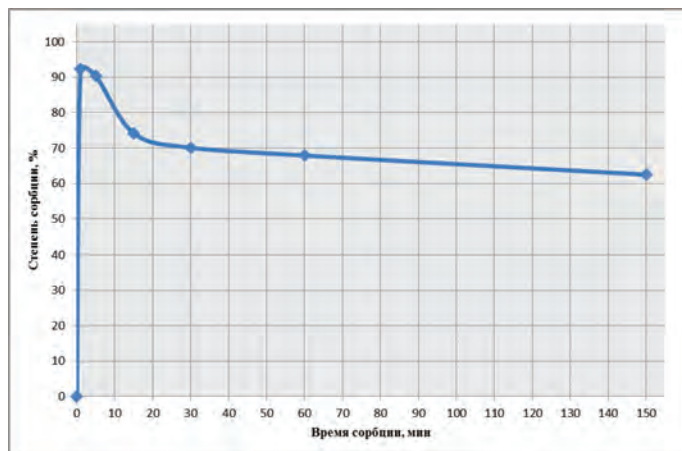


Рисунок. Сорбционные характеристики образца мха сфагнум при извлечении ионов Fe^{2+} из модельного раствора

Как видно из рисунка, наилучшее извлечение ионов Fe^{2+} из модельного раствора происходит при малом времени контакта, а при увеличении времени процесса сорбционные свойства уменьшаются.

Список использованной литературы:

1. Мазур И.И., Молдаванов О.И., Шишов В.Н. Инженерная экология. Общий курс. Справоч. пособие / Под ред. И.И. Мазура. – М.: Высш. школа, 1996. – Т.2. – 638 с.
2. Проблемы загрязнения окружающей среды и токсикологии / Под ред. Дж. Уэра. – М.: Мир, 1993. – 192 с.

© И.В. Мартемьянова, Е.В. Вахрушев, А.Е. Тябаев, 2016

УДК 544.723.212

И.В. Мартемьянова

Аспирант

Томский политехнический университет

г. Томск, Российская Федерация

Е.А. Денисенко

Инженер

Томский государственный университет

г. Томск, Российская Федерация

А.Е. Тябаев

К.г.н., доцент

Томский политехнический университет

г. Томск, Российская Федерация

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ ПРИ ПОМОЩИ МИНЕРАЛА ГЛАУКОНИТ

Для использования воды в питьевых и хозяйственных целях необходимо, чтобы она соответствовала требованиям санитарных правил и норм (СанПиН 2.1.4.1074 - 01). [1, с. 12 - 17]. Тяжёлые металлы являются одними из наиболее опасных химических веществ присутствующих в водных средах. Находясь в воде в растворённом виде в виде ионов, тяжёлые металлы при попадании в организм человека способны к биоаккумуляции с дальнейшей биомагнификацией.

Сорбционные способы очистки воды являются одними из наиболее эффективных методов при удалении ионов тяжёлых металлов из водных сред. Так как многие присутствующие сегодня на водоочистном рынке сорбенты имеют высокую себестоимость, то представляет актуальность работа по поиску и использованию более дешёвых сорбционных материалов. Минеральные сорбенты представляют собой эффективные и одновременно дешёвые материалы, которые можно использовать в системах водоочистки. В данной публикации более подробно будет рассмотрен минерал глауконит Байгузинского месторождения (Башкирия, Россия).

Целью данной работы является определение ряда физико - химических, а также сорбционных свойств минерала глауконит Байгузинского месторождения (Башкирия, Россия) при извлечении им ионов Zn^{2+} , Cd^{2+} , Pb^{2+} , Cu^{2+} из модельного раствора.

В данной работе объектами исследования являются образцы минерала глауконит Байгузинского месторождения (Башкирия, Россия) с размером частиц менее 0,1 мм и 0,5 - 1 мм. У данных образцов измеряли величину удельной поверхности и удельный объём пор с использованием метода тепловой десорбции азота на анализаторе «Сорбтометр М» (ЗАО «Катакон», Россия). Сорбционные свойства при извлечении ионов Zn^{2+} , Cd^{2+} , Pb^{2+} , Cu^{2+} из модельного раствора определяли в условиях статики при перемешивании на магнитной мешалке. Для исследований взяли навеску сорбента массой 0,2 г, поместили в стеклянный стакан объёмом 100 см³, далее залили 20 см³ модельного раствора. Модельный раствор готовился из государственных стандартных образцов состава ионов цинка, кадмия, свинца и меди. Исходный модельный раствор имел концентрации: Zn^{2+} – 1,13 мг / дм³, Cd^{2+} – 0,92 мг / дм³, Pb^{2+} – 1,36 мг / дм³, Cu^{2+} – 1,04 мг / дм³. Раствор готовился на дистиллированной воде. Процесс сорбции проводился при времени контакта: 1, 5, 15, 30 и 60 минут. После процесса перемешивания раствор (сорбат) отделялся от сорбента центрифугированием (настольная центрифуга «Allegra 64R» BeckmanCoulter, США) при 20000 об / мин. Определяли равновесные концентрации адсорбатов методом инверсионной вольтамперометрии на приборе - анализаторе ТА - 07 (ООО «Техноаналит», Россия).

На рисунке 1 представлены сорбционные свойства образца глауконита с размером частиц менее 0,1 мм при извлечении ионов Zn^{2+} , Cd^{2+} , Pb^{2+} , Cu^{2+} из модельного раствора в статических условиях при времени контакта от 1 до 60 минут.

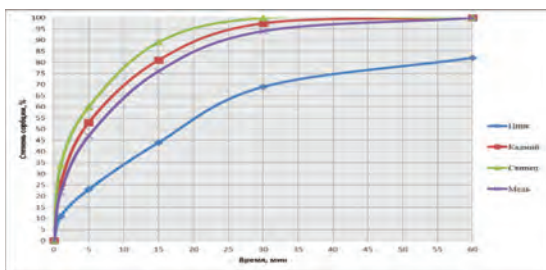


Рисунок 1. Степень сорбции образца минерала глауконит (менее 0,1 мм)

Как видно из рисунка 1, лучшая сорбция видна по свинцу и кадмию, а у цинка степень извлечения из раствора ниже.

На рисунке 2 показаны сорбционные характеристики образца минерала глауконит с размером частиц 0,5 - 1 мм.

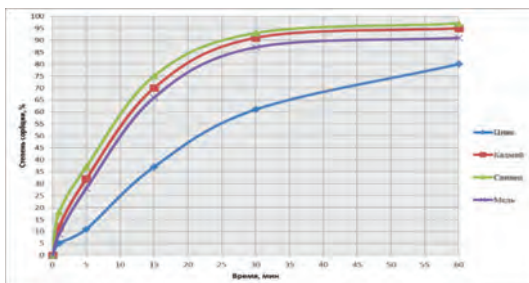


Рисунок 2. Степень сорбции образца минерала глауконит (0,5 - 1 мм)

Из рисунка 2 видно, что у фракции 0,5 - 1 мм наблюдается более низкая степень очистки раствора в отличие от образца с размером частиц менее 0,1 мм.

Список использованной литературы:

1. Проблемы загрязнения окружающей среды и токсикологии / Под ред. Дж. Уэра. – М.: Мир, 1993. – 192 с.

© И.В. Мартемьянова, Е.А. Денисенко, А.Е. Тябаев, 2016

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Швабенланд

канд. биол. наук, доцент

Институт Естественных Наук и Математики

И.А. Горностаева

студентка 2 курса

Институт Естественных Наук и Математики

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Российская Федерация

ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРБАНОЗЕМОВ

В городах антропогенное воздействие становится преобладающим над естественными факторами почвообразования, при этом формируются специфические типы почв и почвоподобные тела в новых экологических условиях. Другими словами, городская почва - это любая почва или почвоподобное тело, функционирующее в окружающей среде города. Городская почва, как и природная является четырехфазной открытой системой, состоящей из твердой, жидкой, газообразной и живой фаз.

Урбаноземы выполняют различные экологические функции, главные из которых их пригодность для произрастания зеленых насаждений, способность адсорбировать в толще загрязняющие вещества, а также удерживать их от проникновения в почвенно - грунтовые воды и от поступления в виде пыли в городской воздух.

Почва, находящаяся в экосистеме города, обладает как общими чертами некоторого профильного строения с зональными почвами, так и специфическими чертами: отсутствием сложившейся системы генетических горизонтов А - В - С в связи с молодостью профиля, преобладанием насыпного слоистого сложения антропогенного происхождения. Профиль городских почв часто растет вверх за счет антропогенного поступления материала.

Естественные ненарушенные почвы сохраняют нормальное залегание горизонтов естественных почв и приурочены к городским лесам и лесопарковым территориям, расположенным в черте города. Для таежно - лесной зоны это подзолистые, дерново - подзолистые, дерновые, болотно - подзолистые и другие почвы. Они могут быть затронуты техногенезом, что проявляется в слабой нарушенности верхних почвенных горизонтов. Почвенный профиль не трансформирован.

Нами были изучены некоторые урбаноземы города Абакана Республики Хакасия. Место закладки почвенных разрезов - Зона отдыха города Абакан. Город Абакан является столицей одного из субъектов Российской Федерации – Республика Хакасия, расположен в устье реки Абакан, впадающей в реку Енисей. Площадь города – 112,38 км². Город Абакан расположен в центральной части Хакасско - Минусинской котловины, на высоте 250 м над уровнем моря. Геологическое строение относится к кайнозойской группе, неогеновой системе, длительностью 25 млн лет. Город Абакан является включением в каледониды орогенной стадии, породы – молассоидные угленосные.

Абакан расположен в степном природном поясе. Почвы представлены каштановыми и аллювиальными (пойменными) почвами.

В ходе исследований удалось определить качественные и количественные показатели при помощи метода бонитировки по Благовидову.

Таблица 1

Показатели физико - химических характеристик почвы

Свойство	Мощность горизонта	Окраска	Влажность	Гран. состав	Структура	Сложение	pH
Показатель	0 - 20 см	Тёмно - бурая	Свежая	Суглинистая тяжелая	Зернистая	Уплотненное	7
Свойство	Глина, %	Песок, %	Пыль, %	Плотность твердой фазы, г / см ³	Гигроскопическая влажность, %	Гумус, %	Гидролитическая кислотность
Показатель	11	50	39	1,02	6	0,0025	0,8

Общее количество баллов для данной почвы составляет 19. Также, проанализировав классификацию земель по целевому назначению, выявили, что исследуемый образец почвы относится ко 2 категории «земли пригодные преимущественно под сенокосы», и классу 2 «земли пойменных лугов, супесчаные и песчаные, располагаются в прирусловой пойме». Это тяжелый суглинок, зернистой структуры, уплотненного сложения, имеет темно - бурый цвет, вскипает при воздействии соляной кислоты. Почва имеет слабощелочную среду.



Рис. 1. Место сбора почвы

Плотность твердой фазы почвы составила $1,02 \text{ г} / \text{см}^3$. Гигроскопическая влажность равна 6 %. В данной почве преобладает макроструктура – 51 %. Гумус составил 0,0025 %. Балл бонитета 19. Гидролитическая кислотность равна 0,8. В структурном составе преобладает песок, процент глины и пыли составляет 11 и 39 % соответственно. Почва пригодна для сенокосов, расположена в прирусловой пойме реки Абакан.

Библиографический список:

1. Морфология почв [электронный ресурс] URL: <http://uchilok.net/geografia/109-morfologiya-pochv.html>.
2. Результаты определения гранулометрического состава. Студопедия [электронный ресурс] URL: <http://studopedia.org/1-71708.html>

© И.С. Швабенланд, И.А. Горностаева

УДК 574.2

Е.С. Носова, Е.А. Ханкишиева

студент

естественно - географический факультет

Брянский государственный университет

г. Брянск, Российская Федерация

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КУЛЬТУРНЫХ И СОРНЫХ РАСТЕНИЙ

Сорные растения засоряют сельскохозяйственные посевы, плодово - ягодные насаждения, полосы отчуждения на линиях электропередач, газо - нефтепроводов, стадионы. Сорняки заглушают культурные растения, поглощая из почвы большое количество воды и питательных веществ, выделяя из корней в почву биологически активные вещества, лишая их света, снижает урожай, а в ряде случаев приводит к гибели посевов. Знание физиологических особенностей сорных растений – основа оптимизационных мероприятий по борьбе с ними на сельскохозяйственных угодьях [3, с. 14 - 25; 4, с. 15].

Изучение физиологических показателей растений проводили с использованием общепринятых методик [1, с. 25 - 83; 2, с. 11 - 84].

Динамика ростовых процессов сорных растений культурных растений, приводятся в таблице 1 и на рис. 1, 2. Увеличение длины побега в трёхдневный промежуток наблюдался у всех растений, но достоверным являлось только изменение длины побега у кабачка ($t_{\text{факт}} - 3,37$) и галинсоги мелкоцветковой ($t_{\text{факт}} - 3,12$), т.к. в этом случае критерий достоверности больше критерия Стьюдента (2,3). Остальные полученные результаты не являются достоверными (у капусты белокочанной $t_{\text{факт}} - 1,06$, у вьюнка полевого $t_{\text{факт}} - 0,8$).

Максимальный прирост побега наблюдался у сорных растений. Так, у вьюнка полевого он составил 10,6 см, у галинсоги мелкоцветковой 10,4 см. Наименьший прирост

наблюдался у капусты белокочанной – 1,7 см. У кабачка наблюдалось среднее значение прироста – 6,8см.

Таблица 1 – Динамика роста побегов
и листовых пластинок сорных и культурных растений

Вариант	4.07.16		9.07.16		Δ	
	h1, см	s1, см ²	h2, см	s2, см ²	Δh, см	Δs, см ²
Капуста	28,6±1,24	133,4±8,5	30,3±3,42	145,3±4,78	1,7	11,9
Кабачок	32,3±1,17	105±13,28	39,1±5,22	127,9±5,77	6,8	22,9
Галинсога	48,7±2,54	15,2±1,06	59,1±9,49	17,8±0,58	10,4	2,6
Вьюнок	72,9±9,25	13,5±1,22	83,5±6,82	20,9±1,22	10,6	7,4

По результатам измерения площади листовой пластинки достоверным является показатель вьюнка полевого ($t_{\text{факт}} - 4,29$). У остальных растений критерий достоверности меньше критерия Стьюдента (у капусты белокочанной $t_{\text{факт}} - 1,22$, у кабачка $t_{\text{факт}} - 1,58$, у галинсоги мелкоцветковой $t_{\text{факт}} - 2,1$)

Прирост листовой пластинки максимален у культурных растений: наблюдается у кабачка – 22,9 см², у капусты белокочанной – 11,9 см². У сорных растений динамика роста листовой пластинки имеет меньшую интенсивность: у вьюнка полевого – 7,4 см² и у галинсоги мелкоцветковой – 2,6 см².

Это связано с выведением важных для человека признаков культурных растений методом селекции.

Определение чистой продуктивности фотосинтеза сорных и культурных растений представлены в таблице 2 и на рис. 3.

Из данных рис. 3 следует, что наибольшее значение чистой продуктивности фотосинтеза (ЧПФ) среди исследуемых нами растений наблюдается у культурных растений (у капусты белокочанной - 0,02 г / м² / сутки, у кабачка - 0,02 г / м² / сутки).

У сорных растений наблюдаются меньшие значения чистой продуктивности фотосинтеза (у галинсоги мелкоцветковой - 0,005 г / м² / сутки, у вьюнка полевого - 0,003 г / м² / сутки).

Это связано с выведением важных для человека признаков культурных растений методом селекции.

Таблица 2 – Чистая продуктивность фотосинтеза сорных
и культурных растений

Вариант	ЧПФ г / м ² / сутки
Капуста	0,02
Кабачок	0,02
Галинсога	0,005
Вьюнок	0,003

Данные, отображающие количественное содержание хлорофилла в листьях сорных и культурных растений, представлены в таблице 3 и на рис.4.

Из рис. 4 следует, что суммарное содержание хлорофилла в листьях выюнка полевого и кабачка занимает максимальные значения: 1,88 мг / г и 1,13 мг / г соответственно, а в листьях галинсоги мелкоцветковой и капусты белокочанной 0,84 мг / г и 0,75 мг / г, что в 2 раза меньше, чем у выюнка полевого и кабачка.

У всех представленных растений содержание хлорофилла а преобладает над содержанием хлорофилла в.

Содержание хлорофилла а у выюнка полевого и кабачка так же достигает максимальных значений и достигает 1,16 мг / г и 0,79 мг / г соответственно, а у галинсоги мелкоцветковой и капусты белокочанной – 0,61 мг / г и 0,47 мг / г.

Содержание хлорофилла в достигает максимального значения у выюнка полевого и составляет 0,71, у капусты белокочанной, кабачка и галинсоги мелкоцветковой содержание хлорофилла в имеет близкие значения: 0,31 мг / г, 0,24 мг / г и 0,23 мг / г соответственно.

Таблица 3 – Содержание хлорофилла
в листьях сорных и культурных растений

Объект	Хлорофилл а (мг / г)	Хлорофилл в (мг / г)	Суммарный хлорофилл (мг / г)
Капуста	0,47	0,31	0,75
Кабачок	0,79	0,24	1,13
Выюнок	1,16	0,71	1,88
Галинсога	0,61	0,23	0,84

В ходе проведенных исследований были решены следующие задачи:

Определена динамика ростовых процессов капусты белокочанной, кабачка, выюнка полевого и галинсоги мелкоцветковой. Наибольший прирост наблюдался у выюнка, а наименьший у капусты. Определена чистая продуктивность фотосинтеза: наибольшая у капусты белокочанной и кабачка. Определено количество пигментов листа исследуемых растений. Наибольшее суммарное содержание хлорофилла в листьях выюнка полевого и кабачка.

Список используемой литературы:

1. Беликов П.С. Физиология растений / П.С. Беликов, Г.А. Дмитриева. – М.: Изд - во РУДН, 2002. – 248 с.
2. Веретенников А.В. Физиология растений / А.В.Веретенников. –М.: Академический Проект. 2006. – 480 с.
3. Кретович В.Л. Биохимия растений / В.Л. Кретович. – М.: Высшая школа, 2000. – 445 с.
4. Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений / Б.П. Плешков. – М.: Агропромиздат, 2007. – 494 с.

© Е.С. Носова, Е.А. Ханкишиева, 2016

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЧВ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА ТАШТЫП РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Почва – это преобразованный в результате почвообразовательного процесса верхний слой материнской горной породы. К морфологическим признакам почвы относят: гранулометрический состав, влажность, сложение, включения и новообразования, цвет почвы и т.д. В процессе исследования, нами были изучены особенности компонентов природы территории исследования (табл. 1).

Таблица 1 - Особенности компонентов природы Таштыпского района

Компоненты природы	Особенности	
	Благоприятные	Неблагоприятные
Рельеф и минеральные ресурсы	Рельеф благоприятен для сельского хозяйства и рекреации, республика богата минеральными ресурсами	Велико антропогенное воздействие, наносящее ущерб природным зонам
Климат	Выгодное географическое положение	Рискованное земледелие
Внутренние воды	Находятся в достатке на большей части республики	Некоторые районы находятся в риске заболачивания
Почвы	Отличаются плодородием	-
Природные комплексы	Большое биоразнообразие	Большое количество эндемиков, нуждающихся в охране

Исследование почв проводилось в окрестностях села Таштып на границе села, в припойменной низменности, около 2 - х километров от реки Таштып. От весенних затоплений местность защищена дамбой антропогенной природы.

Природной зоной являются луга умеренных поясов. Наблюдается некая граница природных зон, так как прибрежная растительность также имеет место быть.



Таблица 2 – Морфологическая характеристика исследуемой почвы (с. Таштып)

Горизонт (см)	Окраска	Влажность	Гран. состав	Структура	Сложение	Включения и новообразования	Переходы между горизонтами	Вскипание
10	Серая	Влажная	суглинок	Зернистая	Рыхлая	Корни	Однор.	+
20	Серая	Влажная	суглинок	Зернистая	Рыхлая	Корни	Однор.	+
30	Серая	Влажная	суглинок	Зернистая	Рыхлая	Корни	Однор.	+
40	Серо - бурая	Влажная	суглинок	Зернистая	Уплотнённая	-	Однор.	+
50	Серо - бурая	Влажная	суглинок	Зернистая	Уплотнённая	-	Постеп.	-
60	Бурая	Влажная	суглинок	Зернистая	Уплотнённая	-	Постеп.	-
70	Бурая	Влажная	суглинок	Зернистая	Уплотнённая	-	Однор.	-

Почва – довольно мощный чернозём (ок. 40 см), образованный на суглинке. На глубине примерно 80 см начинается глинистый слой, выше этого слоя расположен суглинок. Материнская порода начинается на глубине около 1,5 - 2 м.

Растительность – типичная луговая, представлена такими видами как подорожник средний, клевер луговой, хвощ луговой, мышиный горошек, из древесных пород здесь произрастает берёза повислая, тополь чёрный, и др.

Для сравнения, нами был заложен почвенный разрез в окрестностях г. Абакан (столица республики Хакасия), микрорайон полярный, за чертой города, в 200 - 300 метрах от водоёма среди кустарниковых зарослей. Природной зоной здесь является лесостепь умеренных поясов, с элементами прибрежной растительности.



Таблица 2 – Морфологическая характеристика исследуемой почвы (г. Абакан)

Горизонт (см)	Окраска	Влажность	Гран. состав	Структура	Сложение	Включения и новообразования	Переходы между горизонтами	Вскипание
10	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Плотная	-	Резкий	-
20	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Плотная	-	Постеп.	-
30	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Уплотненная	-	Однор	-
40	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Рыхлая	-	Постеп.	-
50	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Рыхлая	-	Однор.	-
60	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Рыхлая	-	Однор.	-
70	Корич.	Сыпучая	Супесь	Пылеватая	Рыхлая	-	Однор	-

На протяжении всей глубины почва супесчаная, по мере углубления она лишь меняет сложение.

Растительность представлена такими видами, как подорожник средний, клевер луговой, мышиный горошек, тысячелистник обыкновенный, среди древесных подавляющее число имеет ива плакучая.

Библиографический список:

1. Морфология почв [электронный ресурс] URL: <http://uchilok.net/geografia/109-morfologiya-pochv.html>.

© И.С. Швабенланд, А.Н. Свечников

УДК 631.43

И.С. Швабенланд

канд. биол. наук, доцент

Институт Естественных Наук и Математики

А.А. Троякова

студентка 2 курса

Институт Естественных Наук и Математики

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВ В ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКАХ ААЛА САПОГОВ

Знание свойств почв необходимо для решения ряда проблем здравоохранения, разведки и добычи полезных ископаемых, организации зеленых зон в городском хозяйстве, экологического мониторинга. Поэтому проблема изучения почв очень актуальна в наше время.

Объектом исследования является почва, взятая на приусадебном участке в аале Сапогов по улице Степная д. 13.

В ходе лабораторного исследования использовалось довольно большое количество методов, для определения морфологического и физико - химического состава данного образца почвы, такие как: определения гранулометрического состава по сухому и мокрому методу; определение гранулометрического состава по методу Филатова; определение твердой фазы почвы пиктометрическим способом; метод сухого агрегатного анализа; определение гумуса по методу Тюрина в модификации Симонова; метод бонитировки по Благовидову.

Аал Сапогов муниципальное образование Усть - Абаканского района Республики Хакасия. Координаты аала 53°37'7" с.ш., 91°17'15" в.д.

Находится аал в 35 км к юго - западу от райцентра - пгт Усть - Абакан. Расстояние до ближайшей железнодорожной станции «Ташеба» - 10 км, до города Абакан - 18 км.

Расположен аал в центральной части Хакаско - Минусинской котловины. Рельеф местности равнинный, относительная высота над у. м. составляет 250 - 300 метров.

Климат территории - резко континентальный. Зима продолжительная, умеренно суровая. Лето тёплое, с редкими периодами жаркой погоды. Весна приходит во второй декаде апреля, а зима - в последней декаде октября. Среднегодовая температура воздуха - +1,6 °С. Температура воздуха также смягчается благодаря водам реки Ташеба. Относительная влажность воздуха - 69,2 % Средняя скорость ветра - 2,2 м / с.

Водные ресурсы состоят в основном из вод реки Ташеба и приток Абакана, а также из мелких водоемов вблизи аала.

Почвенный покров представлен обыкновенными, южными черноземами и каштановыми, различной гумусированности и гранулометрического состава.

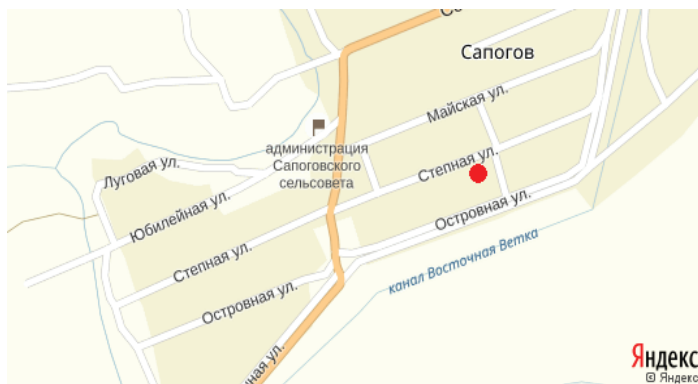


Рис. 1. Карта аала Сапогов с отмеченным местом забора исследуемой почвы

В ходе выполнения лабораторных исследований данного образца почвы по существующим методикам, удалось определить качественные и количественные показатели.

В ходе исследований была проведена качественная оценка почвы, при помощи метода бонитировки по Благовидову. Общее количество баллов для данной почвы составляет 39, из чего следует что почва пригодна для введения сельского хозяйства, а точнее земледелия.

Также проанализировав классификацию земель по целевому назначению, были сделаны следующие выводы: исследуемый образец почвы относится к 1 категории «земли пригодные под пашню» и 4 классу «земли супесчаные и песчаные».

Табл. 1. Качественные и количественные показатели исследуемой почвы

Свойство	Мощность горизонта	Окраска	Влажность	Гран. состав	Структура	Сложение	pH
Показатель	20 см	Тёмно - бурая	Свежая	Лёгкая супесь	Мелкозернистая	Рыхлое	5
Свойство	Глина, %	Песок, %	Пыль, %	Плотность твердой фазы, г / см ³	Гигроскопическая влажность, %	Гумус, %	Гидролитическая кислотность
Показатель	0	50	50	0,21	10,2	6,69	0,98

Таким образом, результаты исследования показали, что исследуемая почва - это легкая супесь рыхлого сложения, имеет темно - бурый цвет, относительно богата органическими веществами и имеет слабокислую среду. В структурном составе почвы отсутствует глина и преобладает песок (50 %). Также почва пригодна для сельскохозяйственных нужд (земледелие) и не нуждается в дополнительных мелиоративных мероприятиях.

Библиографический список:

1. В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников Почвоведение. М.: «МарТ», 2004. 496 с.
2. Википедия, «Сапогов (Хакасия)» Электронный ресурс: URL [https:// ru.wikipedia.org / wiki](https://ru.wikipedia.org/wiki)
3. Н.Ф. Ганжара Почвоведение. М.: «Агроконсалт», 2001. 392 с.

© И.С. Швабенланд, А.А. Троякова

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ХИМИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ ПОЧВ СОЛОНЦОВОГО КОМПЛЕКСА

Борьба с засолением земель имеет огромное значение для сельского хозяйства всего мира. Обширные территории засоленных земель имеются как на территории РФ, так и стран СНГ. Уменьшение урожайности от засоленности почв для большинства сельскохозяйственных культур составляет: при слабом засолении – до 25 % ; при среднем – до 50 % ; при сильном – до 75 % . Засоление может привести к полной гибели выращиваемых на данной территории растений, однако рассоление орошаемых земель восстанавливает их плодородие.

В Краснодарском крае общая площадь засоленных земель составляет 166,3 тыс.га, из которых на рисовых оросительных системах находится около 80,0 тыс.га. Из общей площади территории засоленных земель около 10 % приходится на долю сильно - и средnezасоленных. Урожай культур рисового севооборота и самого риса на солонцовых почвах, как правило, низкие и плохого качества. Улучшение качественных показателей риса и других культур возделываемых на солонцовых почвах зависит не только от успешных мелиоративных мероприятий, но и от сортов возделываемых на них. Возделываемые сорта должны обладать комплексом признаков повышающих устойчивость к засолению. [1, с. 1025, 2, с. 55, 3, с. 39, 4, с. 153, 5, с. 124, 6, с. 30, 7, с. 59].

В дельтово - пойменной зоне Кубани основным источником солей являются воды этой реки и ее притоков, а в приморской части – нагонные воды моря. В этой зоне сформировался высокий уровень грунтовых вод под влиянием паводковых вод и боковой фильтрации воды из русел рек.

Влияние рек Кубани, Протоки и других, а также лиманов на уровень грунтовых вод определяется рядом факторов среди которых уклон местности, возвышение русел рек над окружающей территорией, механический состав пород и проявляется на расстоянии до 6 км от водоемов. В приморской зоне важным фактором является сила и частота ветров. Осадки также оказывают существенное влияние на подъем уровня грунтовых вод. Все эти причины выводят задачу охраны почв многих оросительных систем от содового засоления на одно из первых мест среди мелиоративных проблем. Содовое засоление орошаемых почв может проявиться после длительного дренирования. При многолетней работе дренажа и при промывном режиме орошения запаса почвенного гипса исчезают, частью вымываясь, частью переходит в углекислый кальций. Затем наступает период преобладания карбонатов и бикарбонатов щелочей в грунтовых водах и происходит осолонцевание почв.

Чтобы привести реакцию почвы к интервалу от слабокислой до слабощелочной применяют химическую мелиорацию почв. Для улучшения засоленных почв необходимо вносить гипс. Гипсование в сочетании с глубокой обработкой , внесением органических и

минеральных удобрений, орошением и другими агротехническими приемами – наиболее быстрый и успешный метод улучшения солонцов черноземной зоны. Преимущества применения химической мелиорации на рисовых оросительных чеках в условиях засоления были изучены в РОС ВНИИ риса, так, в результате применения химических мелиорантов, в ППК исследуемого участка произошли следующие изменения: через год после их внесения доля поглощенных магния и натрия снизилась до 21,4 и 6,4 % с исходных 23,6 и 10,3 %, а через три года – до 16,9 - 18,9 и 3,4 - 4,0 %. При этом доля кальция в зависимости от вида мелиоранта возросла до 74,9 - 77,2 % с исходных 62,9 %.

К настоящему времени научными учреждениями разработан комплекс мер по повышению продуктивности засоленных земель. К ним относятся: повышение КПД оросительных систем, соблюдение режимов орошения и техники полива; строительство дренажа; применение промывок почвы; химическая мелиорация засоленных почв. Гипсование солонцеватых и солонцовых почв.

Список использованной литературы:

1. Зеленский П.Г., Опыт применения удобрения «Полигро» при выращивании риса / П.Г. Зеленский, Ю.А. Исупова, А.Г. Зеленский, М.В. Шаталова // Рисоводство. 2013. № 23. С. 59 - 63.
2. Зеленский П.Г., Полигро - на службу рисоводству / П.Г. Зеленский, Ю.А. Исупова, А.Г. Зеленский, А.А. Островерхов, М.В. Шаталова // АгроСнабФорум. 2013. № 12. С. 30.
3. Шаталова М.В., Отношение массы зерна с растения к площади листьев, как фактор при отборе вертикальнолистного риса для селекции на повышение продуктивности / М.В. Шаталова, Г.Л. Зеленский, А.Ю. Жилин // Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых «Научное обеспечение агропромышленного комплекса» Краснодар, 2016. С. 124 - 125.
4. Шаталова М.В., Создание вертикальнолистных сортов как один из способов увеличения продуктивности риса / М.В. Шаталова, Г.Л. Зеленский // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 54. С. 153 - 155.
5. Шаталова М.В., Использование показателя OMS при отборе высокопродуктивных форм риса / Шаталова М.В., Зеленский Г.Л. // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса отв. за вып. А. Г. Кошцаев. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. С. 39 - 41.
6. Шаталова М.В., Перспективы использования вертикальнолистных образцов для селекции на повышение продуктивности современных сортов риса / Шаталова М.В., Зеленский Г.Л., Жилин А.Ю. // В сборнике: Наука, образование и инновации Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. УФА, 2016. С. 55 - 58.
7. Зеленский Г.Л., Новый исходный материал для селекции риса на повышение продуктивности / Зеленский Г.Л., Шаталова М.В. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 89. С. 1025 - 1041.

© А.Ю. Жилин, 2016

Кропинова М.П.

студент 4 курса ИВСЭБиПБ

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

Научный руководитель: Пугина Т.Г.

к.в.н., доцент кафедры «Ветеринарно - санитарная
экспертиза и биологическая безопасность»

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ АНАЛИЗ ЗНАЧИМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ПО ИЗМЕНЕНИЯМ РАДИАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Московская область – промышленно развитый регион, включающий территории сельскохозяйственного назначения, расположенные на площадях с радиационными аномалиями: от месторождения бурых углей, торфов, фосфоритов с повышенной концентрацией альфа - излучающих нуклидов, места с повышенной концентрацией радона в природных водах; радиационно - опасные объекты. Это повышает возможность радиационной нагрузки на объекты внешней среды и, соответственно, на людей, животных и растения, включая объекты ветеринарии. Основной путь миграции радиотоксичных нуклидов осуществляется через объекты внешней среды – воду, воздух, почву – в растения, в том числе, в корма, сырье и продовольствие, а далее - в организм животных и человека.

В этой связи актуальна ветеринарно - санитарная оценка значимых показателей внешней среды столичного региона по изменениям радиационной нагрузки.

Целью работы являлся анализ радиозоологических показателей воды, воздуха, почвогрунтов, кормовых культур и образцов пищевых продуктов на территории некоторых агропромышленных районов Московской области.

В этой связи решали следующие задачи:

1. Определение радиотоксичных нуклидов (в основном Cs - 137 и Sr - 90) в воде, почве, воздухе, грунтах, с / х продукции и сырье животного и растительного происхождения в контрольных пунктах наблюдения и поступающая на исследование от заказчиков, предприятий и организаций;

2. Картирование полученных данных с привязкой к территории происхождения исследованных образцов.

Работа проводилась на базе ООО «Раменский Региональный Экологический Центр» («РРЭЦ») и ООО «Центр сертификации и экологического мониторинга «Московский» (Одинцовский район) по стандартным методикам радиологических исследований, применяемым в радиозоологии, ветеринарии и сельском хозяйстве. Исследования проводились в радиологических лабораториях на стандартном оборудовании: дозиметре гамма - излучения ДКГ - 02У «Арбитр», дозиметре - радиометре ДКС - 96, комплексе для

мониторинга района и его дочерних продуктов «АЛЬФАРАД ПЛЮС», спектрометрических комплексах "СПЕКТР - 1С - Г" и УСК «Гамма - Плюс».

При проведении радиационного контроля образцов выполнялись следующие основные процедуры:

- отбор проб;
- приготовление счетных образцов;
- измерение активности цезия - 137 и стронция - 90;
- определение соответствия результатов измерений требованиям нормативных документов.

Наблюдало 30 контрольных участков в 28 хозяйствах 27 районов области: Лотошинского, Талдомского, Шаховского, Истринского, Клинского, Дмитровского, Сергиево - Посадского, Мытищинского, Можайского, Рузского, Одинцовского, Красногорского, Ленинского, Наро - Фоминского, Ногинского, Раменского, Орехово - Зуевского, Егорьевского, Шатурского, Чеховского, Серпуховского, Ступинского, Коломенского, Каширского, Луховицкого, Серебряно - Прудского. Результаты наблюдений были приведены в таблицах, отображающие показатели по Cs - 137 и Sr - 90 в образцах почв и продуктах растительного и животного происхождения. Полученные данные сопоставляли с данными радиационной опасности, выделенных на картах атласа Раменского района и вносили дополнительные данные в ГИС.

В результате исследований установлено, что уровни радиоактивного загрязнения объектов внешней среды за 10 - летний период динамических наблюдений сохранялся на уровне, характерном для Московской области в отношении ядерных выпадений и содержания естественных радионуклидов. Значения МЭД ГИ на местности на высоте 0,1 м от поверхности грунта регистрировалось в пределах 0,08 - 0,13 мкЗв / ч. Плотность загрязнения почвы соизмерима с глобальным фоном – 0,25м Ки / кв.км. Объемная активность радиоактивных аэрозолей в атмосферном воздухе составила $2,0 \times 10^{-4}$ Бк / кг.

В пищевой продукции, сырье, кормах, производимых в Московской области или привезенных в нее из других регионов и по импорту, показатели содержания цезия - 137 и стронция - 90 находились ниже нормативных показателей (ПДК), а радиологически неблагополучная продукция: сезонная – черника, клюква и грибы, а также постоянная – мясо, яйцо и сушеные грибы – поступала из радиационно - загрязненных районов Белоруссии и Украины. При этом содержания цезия - 137 превышало СанПин в 15 - 20 раз, а стронция - 90 - в 3 - 5 раз.

Выводы:

1. Исследования пищевой продукции, сырья, кормов, производимых в Московской области или привезенных в нее из других регионов и по импорту, находится ниже нормативных показателей (ПДК) по цезию и стронцию, а радиологически неблагополучная продукция: сезонная – черника, клюква и грибы, а также постоянная – мясо, яйцо и сушеные грибы – поступает из радиационно - загрязненных районов Белоруссии и Украины. При этом содержание цезия - 137 может достигать превышения нормативов СанПин в 15 - 20 раз, а стронция - 90 - в 3 - 5 раз.

2. Содержание радионуклидов цезия - 137 и стронция - 90 в исследованных почвах Московской области не выходило за пределы уровня глобальных выпадений.

3. Уровни радиоактивного загрязнения объектов внешней среды за 5 - летний период наблюдений сохранялся на уровне, характерном для Московской области в отношении глобальных выпадений и содержания естественных радионуклидов. Значения мощности экспозиционной дозы гамма - излучения (МЭД ГИ) не превышали нормативных показателей.

4. Исследованные источники водоснабжения не имели техногенного загрязнения по суммарной бета - активности.

Учитывая вышеприведенные данные радиационную обстановку в регионе (относительно сельхозугодий и продукции сельскохозяйственного производства) можно считать спокойной, что согласуется с оценкой Роспотребнадзора в «Радиационно - гигиеническом паспорте Московской области по состоянию на 01.01.2015 г.».

© Путина Т.Г., Кропинова М.П., 2016

УДК 636.2.034

В.А. Тихонов

магистрант

Факультет технологии животноводства и агроэкологии

Великолукская государственная сельскохозяйственная академия

Г. Великие Луки, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АЙРШИРСКОЙ ПОРОДЫ В РОССИИ

Айрширы были выведены в юго - западной части Шотландии (графство Айр) в 18 - 19 веке на фоне сурового влажного климата. Животные айрширской породы имеют белую, каштановую красно - или буро - пеструю разных оттенков масть. Животные имеют крепкую, сухую, типичную для молочного скота конституцию. Передняя часть корпуса достаточно короткая, узкая, средняя часть – удлиненная, с объемной грудью, а задняя – хорошо развитая. Животные имеют большое вымя, адаптированное к машинному доению, которое располагается практически на одной линии с брюхом, обуславливая оптимальное прикрепление к туловищу. Живая масса взрослых коров составляет около 500 кг, а молочная продуктивность превышает 3500 - 4500 кг при массовой доле жира 3,9 - 4,4 % . Благодаря крепкой конституции и хорошим адаптационным способностям, айрширская порода получила широкое распространение во всем мире и в том числе в России [1; 2].

В Российскую Федерацию незначительное поголовье животных айрширской породы интродуцировали еще до революции 1917 г. В период с 1933 по 1935 гг. около 1000 голов было завезено из Финляндии и локализовано на территории Новгородской, Ленинградской и Московской областей. Последующая интродукция айрширов осуществлялась из Финляндии, Швеции, Канады, США и были распределены в пределах Карелии, Ленинградской области и других регионов России. Некоторые стада айрширской породы создавались путем поглощения холмогоров и низкопродуктивного черно - пестрого скота. Считается, что айрширская порода является наиболее отселекционированных по целому ряду хозяйственных признаков.

Важной чертой коров айрширской породы является высокое содержание жира в молоке, которое закрепилось за породой посредством целенаправленной долгосрочной селекционной работы. Жирномолочность является одним из наиболее значимых признаков оценки коров по молочной продуктивности, который в отличие от удоя, в меньшей степени изменяется под воздействием факторов окружающей среды. К основным факторам, определяющим уровень данного признака, относится наследственность и индивидуальные особенности животных. Считается, что сочетаемость молочности и жирномолочности наследуется как по отцовской, так и по материнской линии [3; 4; 5; 6].

Животные айрширской породы племенного назначения хорошо себя проявили в условиях Дагестана, Кубани, Ростовской, Ярославской, Владимирской и Тамбовской областей, Крайнего Северо - Востока и других регионах Российской Федерации. Айрширские производители активно использовались для скрещивания с холмогорской, красной степной и симментальской породами крупного рогатого скота. В зависимости от поставленных целей проводилось не только прилитие крови, но и поглотительное скрещивание с целью создания чистопородных айрширских стад [7; 8].

Существует мнение, что для повышения генетического потенциала коров айрширской породы Российской Федерации необходимо использование генетического материала (быки, сперма) мирового генофонда, позволяющего вносить генетическое разнообразие в популяцию. В мире наиболее распространенный путь, повышения генетического потенциала продуктивности молочных коров – импорт и экспорт генетического материала. В племенных репродуктах Новгородской области – СПК «Коммунар» и «Левочский» созданы высокопродуктивные айрширские стада с высокой племенной ценностью животных. Об этом свидетельствует происхождение маточного стада по отцовской и материнской стороне родословной. Так более 30 % коров происходит от матерей с удоем 5000 - 6000 кг молока, 7 % - от матерей с удоем свыше 6000 кг [9; 10; 11].

Как указывает Н.Ю. Чекменева, не все линии и родственные группы в одинаковой степени обеспечены производителями, но точное знание о линейной принадлежности необходимо при разведении айрширского скота. Для селекции айрширского скота огромное значение имеют минимальные стандарты не только по молочной продуктивности, но и по показателям экстерьера. Существующая линейная система его оценки позволяет, ничего не меняя, проводить бонитировку айрширских коров по той же шкале, что и голштинских. Но эта оценка не ограничивается построением линейного экстерьерного профиля, она служит основанием для классификационной оценки комплексных признаков по 100 - бальной шкале, которая используется для расчета экстерьерных и продуктивно - экстерьерных индексов [9; 12].

Для ускорения селекции айрширской породы крупного рогатого скота весьма значимо внедрение интенсивной технологии выращивания молодняка. Получить высокопродуктивных коров можно лишь при оптимальном развитии телок на протяжении всех периодов выращивания. Чем выше планируемый уровень молочной продуктивности по стаду, тем более высокие приросты должны иметь телки в период выращивания и большую живую массу первотелки и взрослые коровы после отела [13; 14, 15, 16].

Следует отметить, что кроме получения молока, свэрхремонтный молодняк айрширской породы может быть успешно использован с целью производства говядины [17].

Таким образом, айрширская порода крупного рогатого скота распространена по всей территории России и обладает большими потенциальными возможностями проявления высокой продуктивности. Она неплохо адаптируется не только в условиях Северо - Запада, но и в более холодных условиях Севера и Северо - Востока, а также в жарком климате Кавказа и Кубани. Айрширы широко используются для улучшения других пород крупного рогатого скота. Очевидно, что при дальнейшей работе с данной породой необходимо сохранять такой ценный признак, как высокая жирномолочность, что обеспечит ее конкурентоспособность и превосходство по молочному жиру над другими породами крупного рогатого скота.

Литература

1. Новотольская О.П., Козловская А.Ю., Леонтьев А.А., Кулаченкова Л.С., Козловский В.Ю. Молочная продуктивность айрширских коров разного происхождения в период адаптации // Зоотехния. 2013. № 12. С. 20 - 21.
2. Лантух М.Н. Генетические факторы, определяющие уровень жира в молоке коров айрширской породы // Зоотехния. 2012. №9. С.19 - 20.
3. Сычева О.В., Злыднев Н.З. Сравнительная оценка молока коров разных пород // Сыроделие и маслоделие. 2005. № 2. С. 17 - 18.
4. Новотольская О.П., Козловская А.Ю., Леонтьев А.А., Попова С.А., Козловский В.Ю. Качественный состав молока айрширских коров разного происхождения в период адаптации // Молочное и мясное скотоводство. 2014. № 1. С. 11 - 13.
5. Новотольская О.П., Козловская А.Ю., Леонтьев А.А., Скопцова Т.И., Козловский В.Ю. Показатели воспроизводительной способности айрширских коров разного происхождения // Аграрный вестник Урала. 2014. № 1 (119). С. 47 - 50.
6. Мошнина О.Ю., Козловский В.Ю. Молочная продуктивность первотелок айрширской породы в связи с типом носогубного зеркала // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2008. № 4. С. 194 - 195.
7. Чекменёва Н.Ю. Повышение генетического потенциала продуктивности молочного скота айрширской породы // дис.докт.наук. СПб. - Пушкин. 2007. 32 с.
8. Новотольская О.П., Леонтьев А.А., Ершова В.А., Козловский В.Ю. Устойчивость айрширских коров разного происхождения к нарушениям репродуктивной системы // Молочное и мясное скотоводство. №2. 2014. С.27 - 29.
9. Козловский В.Ю., Губин С.Г., Соловьев Р.М. Гематологический статус крови бычков молочных пород // Вопросы нормативно - правового регулирования в ветеринарии. №3. 2011. С.68 - 71.
10. Лозовая Г.С., Губин С.Г., Козловский В.Ю., Соловьев Р.М. Корреляция показателей белкового обмена крови с ростом бычков // Аграрная наука. 2011. № 11. С. 18 - 19.
11. Губин С.Г., Соловьев Р.М., Козловский В.Ю. Особенности роста бычков молочных пород // Аграрная наука Евро - Северо - Востока. 2011. № 6. С. 50 - 53.
12. Козловский В.Ю., Леонтьев А.А., Фёдорова М.А., Козловская А.Ю. Обоснование оптимальной дозы селеносодержащего препарата «Биотал - платинум» для айрширских коров. Зоотехническая наука Беларуси. 2011. Т. 46. № - 2. С. 72 - 78.

13. Козловский В.Ю., Сычева О.В., Майоров В.А. Продолжительность хозяйственного использования коров в связи с возрастом первого отела и живой массой при первом оплодотворении. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 1 (21). С. 99 - 102.

14. Новотольская О.П., Козловский В.Ю. Показатели воспроизводительной способности айрширских коров разного происхождения // Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный центр "Аэтерна". 2014. С. 225 - 227.

15. Новиков В.В., Козловский В.Ю., Сычева О.В. Генетический потенциал коров айрширской породы и степень его реализации / Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 1 (17). С. 158 - 163.

16. Майоров В.А., Козловский В.Ю., Сычева О.В. К вопросу о сроках использования молочного скота / Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 1 (17). С. 154 - 157.

17. Гормональный статус и этологические особенности телок / Р.М.Соловьев, Е.А.Назарова, А.А. Леонтьев, В.Ю.Козловский // Проблемы биологии продуктивных животных. 2011. № 4. С. 56 - 59.

© В.А. Тихонов

УДК 636.2.034

В.А. Тихонов

магистрант

Факультет технологии животноводства и агроэкологии
Великолукская государственная сельскохозяйственная академия
Г. Великие Луки, Российская Федерация

СВЯЗЬ БЕЛКОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ С ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРИЗНАКАМИ МОЛОЧНОГО СКОТА

Для увеличения производства продукции животноводства большое значение имеет качественное улучшение животных, совершенствование племенной работы с использованием всех достижений современной биологической науки. В частности, большой практический интерес представляет оценка животных по интерьерным показателям, позволяющая ускорить темпы селекционно - племенной работы [1, 5].

Среди всех интерьерных показателей наиболее ёмким и информативным является состав крови животного, который изучают в связи с продуктивными качествами и племенной ценностью животных. Кровь, обладая относительным постоянством состава, в то же время представляет собой достаточно лабильную систему, в той или иной степени отражающую метаболические процессы, протекающие в организме. Биохимические показатели крови используют для оценки физиологического состояния животных и для характеристики различных сторон обмена веществ в их организме [7].

Интенсивность обмена веществ имеет прямую взаимосвязь с молочной продуктивностью животных. Это подтверждает тот факт, что метаболизм веществ в крови

у высокопродуктивных коров протекает несколько быстрее по сравнению с низкопродуктивными животными [8, 11].

Белки – это высокомолекулярные азотсодержащие органические вещества, характеризующиеся строго определённым элементарным составом и распадающиеся до аминокислот при гидролизе [12].

Белки являются строительным материалом для ферментов, гормонов, обуславливают буферные свойства крови, играют важную роль в иммунной защите организма. Среднее содержание белка в сыворотке крови у здорового крупного рогатого скота составляет 7,5 г / л с колебанием от 6,0 до 8,5 г / л. Сдвиги белкового состава крови, продукты его синтеза и распада отражают изменения белкового обмена в организме животных в зависимости от физиологического состояния, возраста, пола, породы и продуктивности [3].

Наибольший интерес представляет связь количества белка в крови с хозяйственно полезными качествами животных. В исследованиях установлено, что между содержанием общего белка в сыворотке крови и надоем существует положительная взаимосвязь. Однако величина коэффициента корреляции между общим белком и удоём изменяется в зависимости от сезона года, лактации, породы, условий содержания [6].

В.Ю. Козловским выявлено, что у коров голштинской породы различного корня селекции коэффициенты корреляции между количеством общего белка в сыворотке крови и основными производственными показателями имеют следующий вид: по удою за 305 дней лактации – $r = +0,32 - 0,46$, по массовой доле белка – $r = +0,21 - 0,36$, по длительности сервис - периода – $r = - 0,02 - +0,11$. Положительная связь наблюдается не только между количеством общего белка в крови, но также между различными белковыми фракциями и надоем за 305 дней лактации [6, 9].

Отмечено, что животные, характеризующиеся повышенным уровнем общего белка в сыворотке крови (в пределах физиологической нормы), имеют более высокие среднесуточные приросты и живую массу по сравнению со сверстниками, имеющими пониженное количество общего белка в крови [10].

Между содержанием общего белка в сыворотке крови и живой массой бычков, а также среднесуточным приростом живой массы отмечается положительная корреляция [2, 3, 4].

Таким образом, белки сыворотки крови имеют связь с основными хозяйственно - полезными признаками.

Литература

1. Гормональный статус и этологические особенности телок / Р.М.Соловьев, Е.А.Назарова, А.А. Леонтьев, В.Ю.Козловский // Проблемы биологии продуктивных животных. 2011. № 4. С. 56 - 59.
2. Губин С.Г., Соловьев Р.М., Козловский В.Ю. Особенности роста бычков молочных пород // Аграрная наука Евро - Северо - Востока. 2011. № 6. С. 50 - 53.
3. Лозовая Г.С., Губин С.Г., Козловский В.Ю., Соловьев Р.М. Корреляция показателей белкового обмена крови с ростом бычков // Аграрная наука. 2011. № 11. С. 18 - 19.
4. Козловский В.Ю., Губин С.Г., Соловьев Р.М. Гематологический статус крови бычков молочных пород // Вопросы нормативно - правового регулирования в ветеринарии. №3. 2011. С.68 - 71.

5. Козловский В. Продуктивность черно - пестрых коров и показатели белкового и липидного обмена сыворотки крови // Молочное и мясное скотоводство. 2009. № 2. С. 30.
6. Козловский В.Ю. Адаптационный потенциал коров голштинской и черно - пестрой пород в условиях Северо - Запада России: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук / Всероссийский научно - исследовательский институт племенного дела. п. Лесные Поляны Московской обл., 2010
7. Соловьев Р.М., Козловский В.Ю., Леонтьев А.А. Суточная динамика тиреоидных гормонов в крови ремонтных телок голштинской породы // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2011. Т. 2. № 30 - 1. С. 259 - 261.
8. Соловьёв Р.М., Козловский В.Ю., Леонтьев А.А. Морфологический и биохимический состав крови голштинских телок в процессе онтогенеза // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2011. Т. 3. № 31 - 1. С. 322 - 324.
9. Козловский В.Ю. Эффективность некоторых методов отбора коров - первотелок черно - пестрой породы в хозяйствах с разным уровнем молочной продуктивности: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Великие Луки, 2004
10. Козловский В. Связь роста и развития бычков с активностью ферментов переаминирования // Молочное и мясное скотоводство. 2009. № 4. С. 29.
11. Козловский В.Ю., Леонтьев А.А., Назарова Е.Н. Биохимический статус крови голштинских телок в связи с активностью кортизола в процессе онтогенеза // Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 2. С. 46 - 50.
12. Щитовидная железа: биология и продуктивность молочного скота / В.Ю. Козловский, С.А. Козлов, А.А. Леонтьев, В.И. Максимов, В.В. Пронин, Р.М. Соловьев, С.П. Фисенко // Великие Луки, 2014

© В.А. Тихонов

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГРАЖДАНСКИЙ ВОЗДУШНЫЙ ФЛОТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война изменила ход истории многих государств, прежде всего – СССР. Именно поэтому интерес к этому событию не ослабевает, а усиливается с каждым годом. Выявляются новые факты, в местах боевых сражений проводятся раскопки, рассекречиваются военные архивы, изыскиваются новые материалы и документы, проводятся научные конференции. Историки пытаются осмыслить события тех лет на основе новых источников.

Огромный вклад в победу в Великой Отечественной войне внес гражданский воздушный флот, на плечи которого легло не только выполнение его гражданских обязанностей в тылу, но и работа на фронте. Пилоты гражданского воздушного флота к началу войны не имели практических навыков ведения полетов в условиях приближенных к боевым, ухода от вражеских истребителей, самолеты не были приспособлены к полетам во фронтовых условиях, использовались гражданские комфортабельные самолеты ПС - 84, не имевшие вооружения. Однако с первых же дней войны в гражданском воздушном флоте произошел коренной перелом: было произведено перепроектирование и выпуск военной версии ПС - 84, которая получила название Ли - 2 в честь главного инженера, руководившего строительством данного самолета Б. П. Лисунова. В самолеты устанавливались бронеспинки и кресла членов экипажей, пулеметы, бомбодержатели. После перепроектирования данный самолет стал выполнять не только гражданские, но и военные рейсы. Летчики, задания у которых кардинально отличались от полетов в мирное время, одновременно психологически перестраивались, овладевали новыми знаниями, навыками и с честью выполняли поставленные перед ними военные задачи, о чем свидетельствовали проявляемые ими инициатива, тактический подход к выполнению заданий руководства, стремление до предела использовать возможности авиационной техники. Ли - 2 — советский военно - транспортный самолёт, который с течением времени стал главным самолетом Гражданского Воздушного флота во время Великой Отечественной войны. Самолёты эти хорошо знали и любили в войсках, ласково называя «Дуглас».

В 1941 г. в газете «Правда» от Советского информбюро сообщалось: "Пилоты гражданской авиации самоотверженно несут свою службу. Десятки полетов в день совершают они на фронт, доставляя грузы войскам, перевозя тяжелораненых и консервированную кровь для переливания. Во время полетов им часто приходится выдерживать ожесточенные атаки немецко - фашистских истребителей"[4, с. 4].

В начале войны полеты Гражданской Воздушной авиации выполнялись только в ночное время суток, из - за того, что днем в небе господствовали немецкие

самолеты. Вследствие этого наши самолеты не могли полностью обеспечить растущие потребности армии в продовольствии, оружии, боеприпасах, медикаментах.

Чтобы решить данную проблему пилот Московской авиагруппы особого назначения гражданского воздушного флота Г. А. Таран предложил выполнять полеты не только ночью, но и днем. В результате количество доставляемых грузов было увеличено, а выполнение заданий резко возросло.

Огромную роль в выполнении боевых заданий сыграл и инженерно - технический состав гражданского воздушного флота. Самолеты возвращались с заданий буквально изрешеченные пулями и пробитые осколками снарядов, специалисты за короткий промежуток времени ремонтировали, приводили их в надлежащий вид и возвращали в строй.

Гражданского Воздушного флота при полете в тыл врага доставляли газеты, брошюры и агитационные листовки. Немцы же препятствовали полетам нашей авиации к партизанам, используя для этого ночные истребители, которые были оснащены бортовыми радиолокаторами. За сбитый гражданский самолет гитлеровское командование платило в два раза больше, чем за военный[3].

Гражданский воздушный флот выполнял большой объем работы не только на фронте, но и в тылу нашей страны: перевозил грузы и пассажиров на международных и внутренних авиалиниях, ремонтировал авиационную технику, обеспечивал нужды оборонной промышленности, восстанавливал аэропорты на территории, освобожденной от фашистских захватчиков. Всего на международных авиалиниях за 1941 - 1945 годы было перевезено более 32380 пассажиров, 222 тонны почты, 1916 тонн грузов[2,с.200].

За все время войны гражданский воздушный флот внес огромный вклад в приближение победы. Именно гражданский воздушный флот был удостоен чести привезти в Москву на своем легендарном самолете Ли - 2 «Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии»[3].

Таким образом, авиаторы гражданского военного флота, внесли значительный вклад в приближение победы Советского Союза над фашистской Германией. Пройдут годы, но потомки всегда будут помнить, кому они обязаны жизнью, будут гордиться, и восхищаться людьми, которые выстояли и победили.

Список источников и литературы.

- 1.Авиация в России: Справочник. / Под ред. Г.С.Бюшгенса.– М.: Машиностроение, 1988. – 368 с.
- 2.История гражданской авиации СССР: Научно - популярный очерк. / Под ред. Б.П.Бугаева. – М.: Воздушный транспорт, 1983. – 376 с.
- 3.Электронный ресурс: Военно - транспортная авиация СССР Режим доступа: http://retrovtar.ru/?page_id=234, дата обращения: 10.03.2015
4. От Советского информбюро (вечернее сообщение) // Правда. - 1941 , - 5 июля. - №156(4942) – с.–4

© Н.О. Вязовцева, 2016

НИКОЛАЙ КОПЕРНИК И ИОАНН КЕПЛЕР ВЫДАЮЩИЕ ДЕЯТЕЛИ ЭПОХИ ПРОСВЯЩЕНИЯ

В связи с покорением человеком космоса, открытием новых звезд и планет, повышается общественная заинтересованность астрономией. На сегодняшний день эта наука является одной из самых актуальных, в развитии которой даже непрофессионалы могут принимать самое активное участие.

В XIV—XV вв. европейские астрономы все более критически относились к традиционной картине мира, опиравшейся на космологию и космофизику Аристотеля и планетную теорию Птолемея. Все больше понималась несовместимость этих основ. Эти внутренние противоречия в основах картины мира заставляли астрономов — теоретиков совершенствовать геоцентрическую теорию Птолемея и приводили даже к отказу от нее и возрождению «чистой» геоцентрической космологии из гомоцентрических сфер.[3, с. 110]

Николай Коперник родился 19 февраля 1473 в купеческой семье, но рано осиротел. С 1491 г. по 1494 г. он учился в Краковском университете, где активно изучал астрономию и математику. После его окончания Коперник уезжает в Италию, где в течение восьми лет продолжает изучать астрономию, медицину, философию и право. В Италии, изучив астрономические и космологические идеи античных философов и ученых, Коперник убедился в ложности теории Аристотеля - Птолемея. После этого он изложил свои мысли в произведении «Очерк нового механизма мира» или «Малый комментарий» 1505 - 1507 гг.

«Вращением Земли вокруг своей оси Коперник объяснял смену дня и ночи, а также видимое вращение звездного неба. Обращением же Земли вокруг Солнца он объяснял видимое перемещение его относительно звезд, а также петлеобразные движения планет, вызвавшие такое усложнение Птолемеевой системы мира.»[5, с. 267]

Он первым понял, что Луна вращается вокруг Земли, потому что является её спутником. Это открытие позволило упростить схему движений планет вокруг нового центра мира.

«Свою гелиоцентрическую теорию он изложил в главном труде его жизни «Об обращении небесных сфер», изданную лишь перед его смертью. В ней он объяснил движения планет двумя причинами — подвижностью Земли и гелиоцентрическим устройством всей системы, так что Земля сама оказалась планетой. Вторым достоинством было то, что он описывал реальную физическую систему тел — нашу Солнечную систему, а не искусственную вспомогательную математическую модель мира.»[4, с. 111]

Рождалось детерминистско - механистическое мировоззрение в его противоположности телеологическо - органистическому. Коперник поместил в фокус мироздания Солнце и объявил Землю не привилегированной, а "рядовой" планетой его системы, закономерности которой оказывались одинаковыми на всей громадной ее протяженности. Эта радикальная тенденция коперниканской космологии и астрономии стала особо опасной для традиционного христианско - схоластического мировоззрения, ибо подрывала основные его устои, но она проявилась не сразу, а в ходе дальнейшего развития коперниканской астрономии.

Ярым сторонником теории Коперника стал Иоганн Кеплер. Иоганн Кеплер - великий немецкий астроном, физик, математик и философ родился 27 декабря 1571. Занимался научной деятельностью в конце эпохи Возрождения. Его новые идеи и открытия в области астрономии стали важнейшими в развитии науки и философии нового времени.

«Первое произведение Кеплера «Предвестник космографических сочинений, содержащий космографическую тайну об удивительном соотношении пропорциональности небесных кругов, о причине числа небес, их величинах, о периодических их движениях, общих и частных, объясненную из пяти правильных геометрических тел» (1596) было результатом его раздумий над коперниканской доктриной, в объективности которой он никогда не сомневался.»[1, с. 17]

Название важнейшего произведения Кеплера тоже пифагорейское — «Гармонии мира» (1619). Здесь был сформулирован наиболее сложный третий закон Кеплера, установивший математически точную зависимость между временем обращения планет вокруг Солнца и их расстоянием от него. Тем самым единство планетной системы, ассоциировавшееся у Кеплера с пифагорейской идеей гармонии, получило строго научную формулировку. Ход "космических часов" был отражен в составленных Кеплером «Рудольфинских таблицах», законченных в 1624 г. и давших возможность наиболее точной за всю предшествовавшую историю астрономии предвычислений движения планет.

Великие ученые астрономы Эпохи Возрождения Николай Коперник и Иоганн Кеплер благодаря своим наблюдениям и научным открытиям смогли изменить естественнонаучную картину мира и довести до мировоззрения людей о том, какое строение имеет наша Солнечная система и, что она из себя представляет.

Список литературы

1. Галилей Г. Звездный вестник // Вопросы истории естествознания и техники. 1964. Вып. 16. С. 3 - 28.
2. Еремеева А.И. Астрономические интересы, литература и образование в истории Москвы до середины XVIII в. // ИЛИ. 2000. Вып. 25. С. 156 - 198.
3. Еремеева А.И., Цидин Ф.А. История астрономии (Основные этапы развития астрономической картины мира) М.: Изд - во Моск. ун - та, 1989. - 349 с.
4. Коперник Н. О вращениях небесных сфер. М., 1964. См. также: Полн. собр. соч. Т. 2. Варшава—Краков, 1986.
5. Соколов В. В. Европейская философия XV —XVII веков: Учеб. пособие для филос. фак - то ун - тов.— М.: Высш. шк., 1986 С. 448.

© Н.О. Вязовцева, 2016

УДК 930.25

А.Е.Яковленко

Бакалавр Краснодарского государственного института культуры
г. Краснодар, РФ
E - mail: Yakovlenko _ nastya@mail.ru

АРХИВНОЕ ДЕЛО И ЕГО МЕСТО В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ЧЕТЫРЕХ СФЕР ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Архивное дело, несомненно, занимает ключевое место в жизни как государства, так и общества в целом. В нашей стране эта отрасль деятельности зародилась с появлением первых документов. Еще в X веке задумывались о вопросах хранения письменных материалов, а позже и вовсе начали строить специальные помещения. В настоящее время архивное дело четко регулируется и контролируется государством, существует большое

количество законов, подзаконных актов, постановлений, приказов и прочих документов, которые определяют те или аспекты данной деятельности. Можно с уверенностью сказать, что на сегодняшний день неизвестно такой сферы жизни общества, которую бы не затронуло архивное дело. Документы окружают человека повсюду, со всех сторон запечатлевая в себе как важнейшую информацию, так и простые повседневные события или факты. В настоящей статье мы проанализируем место архивного дела в каждой из существующих сфер жизнедеятельности российского общества.

В начале исследования хотелось бы разъяснить, что представляет собой архивное дело. Определений данного понятия существует несколько, однако мы остановимся на более официальном. Итак, согласно ГОСТ Р 7.0.8 - 2013 "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" архивное дело - это деятельность, обеспечивающая организацию хранения, комплектования, учета и использования архивных документов [1]. Исходя из этого, можно определенно точно сказать, что она связана со всеми сферами человеческой жизнедеятельности, поскольку в каждой из них создается письменная информация, которая впоследствии откладывается в архив для передачи следующим поколениям.

Например, благодаря хранившимся документам, люди получают необходимую для них информацию при оформлении пенсии, получении каких-либо льгот или компенсаций, при регистрации, покупке, приватизации имущества, при различных нотариальных услугах, услугах ЗАГСа, и это еще не все возможные варианты. Такие ФЗ как: "Об акционерных обществах", "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", "Об актах гражданского состояния", "О трудовых книжках", а также в "Основах законодательства Российской Федерации о нотариате" содержатся указания на порядок передачи тех или иных документов в архив, к которым граждане в течение своей жизни неоднократно обращаются. В кодексах РФ тоже содержатся отсылки к архивному делу, например, в ГК РФ (ст. 1275), Налоговом кодексе РФ (ст. 333.26, где прописаны размеры государственной пошлины за использование некоторых архивных документов), в КоАП РФ, в котором в ст. 13.20. закреплено наказание за нарушение правил хранения, комплектования, учета или использования архивных документов, УК РФ предусматривает ответственность за похищение, повреждение, незаконное уничтожение архивных документов (ст. 325). Социальная сфера, на мой взгляд, является одной из самых обширных и важнейших сфер жизни общества, а отсюда и огромное количество документов, необходимых для поддержания его правильного функционирования.

Политическая сфера также имеет непосредственную связь с архивным делом. Ведь в каждом государственном органе, политическом образовании образуется документация, которая запечатлевает в себе все процессы деятельности власти нашей страны. ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации", "О государственной гражданской службе Российской Федерации", "Об архивном деле в РФ", "Консульский устав Российской Федерации", "О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий", "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" содержат статьи по организации архивного дела. Трудно представить деятельность государства без документов, ведь на сегодняшний день это пока просто невозможно.

Экономическая сфера в рассматриваемом нами вопросе не является исключением. Финансовые процессы являются одними из важнейших не только для государства в целом, но и для отдельных предприятий и лиц. Их документацию, конечно, необходимо сохранять и, причем, не на короткий период времени. Например, ФЗ "О бухгалтерском учете" (глава 4) содержит статьи по условиям и порядку хранения финансовых документов, а Налоговый кодекс РФ (ст. 149, 150) - по описанию операций, не подлежащих налогообложению, куда входит и область архивного дела. Нельзя не заметить, что к деятельности по сохранению письменных материалов относятся очень серьезно, а в экономических и социальных вопросах эта ответственность наиболее велика. Ведь потеря того или иного документа или неправильная организация его содержания в архивах влечет за собой в основном очень неблагоприятные последствия.

Духовная сфера отражает духовно - нравственную жизнь общества, представленную такими подсистемами, как культура, наука, религия, мораль, идеология, искусство. Без архивного дела в ней просто не обойтись. Все, что нажито человечеством, положительный и отрицательный опыт, ведь на этих понятиях во многом создается современное мироустройство, ценности которые были им приобретены, необходимо передавать последующим поколениям. Поэтому ФЗ " Об архивном деле в Российской Федерации", регулирующий отношения в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности, а также отношения в сфере управления архивным делом в Российской Федерации в интересах граждан, общества и государства, а такой документ как "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" утверждает необходимость сохранения культурного наследия.

Таким образом, мы убедились, что архивное дело неотделимо связано со всеми сферами человеческой жизнедеятельности и занимает в них только главенствующие позиции. Без собственной истории нет и не может быть государства и общества. Архивное дело помогает сохранять все письменные материалы, созданные когда - то нашими предками, а также создаваемые нами сейчас для того, чтобы наши потомки смогли воспользоваться ими по мере надобности.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 7.0.8 - 2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185 - ст) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163800/

2. Об архивном деле в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.10. 2004 г. N 125 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) . - URL: <http://base.garant.ru/12137300/>

© А.Е. Яковленко, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕГРАДАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Как бы не был прагматичен современный мир, но проблема социокультурной деградации личности, общества и человечества в целом была и остается одной из главных проблем жизни на планете. Нравственные и моральные нормы созданы для того, чтобы регулировать поведение такого огромного количества людей, которое населяет нашу планету. Нельзя не согласиться с тем, что «нормативная сфера культуры фиксирует определенные границы поведения, деятельности, выход за которые ввергает индивида в бессмыслицу. Именно то, что признано в социуме как запрет, идентифицирует принадлежность к той или иной социокультурной группе через их представление о нежелательном и не - должном» [1, с. 82]. Однако все чаще и чаще люди не хотят принимать во внимание устои общества, нормы поведения. Такое движение приводит к беспорядкам, анархии, произволу.

Нельзя не согласиться с мнением Хоружей С.В. о том, что «в обществе в определенных условиях может возникнуть и широко распространиться особый тип мышления и сознания, который мы называем «деградирующим» [2, с. 5]. Такой тип сознания объясняет причины прогрессирующей деградации нашего общества. К чему беспокоится о нашем здоровье, если ценности семьи уже разрушены? Для чего жить стремлением к лучшему, когда все это можно заменить минутными наслаждениями?.. Из - за того, что в нашем сознании, к сожалению, преобладает потребительское мышление, мы всерьез не задумываемся о том, что ждет наше будущее поколение.

Все вышеперечисленное приводит к слому общего морального конструкта социума, само общество становится деградирующим. В таких социальных условиях процветают люди с «архаической психической конституцией». Они добиваются успеха вследствие своей нравственной «толстокожести», моральной ущербности, отсутствия устойчивой этико - психологической структуры личности. Они исповедуют принципы «ситуативной этики», где добро и зло с легкостью меняются местами в зависимости от их представлений о выгоде для себя» [3, с. 86 - 87].

Удивительно то, что мы пока только громко говорим о конце света, однако всерьез еще не занимаемся решением этой проблемы. Ломать – это не строить, и в том случае, если личность не занимается собой, собственным развитием – рано или поздно, но она деградирует. Невнимательность к собственной личности, абсолютное нежелание ее строить и совершенствовать – безнравственно и заканчивается часто очень грустно. Если не физической смертью – то точно духовной. «Деградация в обществе происходит как на уровне понижения объективного статуса человека, его места в системе социальных связей (потеря работы, заточение в тюрьму или в концентрационный лагерь, вынужденная миграция и т.п.), так и на уровне его духа (утрата нравственных устоев и норм, усвоенных в процессе первичной социализации ценностей, значений, смыслов собственного существования)» [4, с. 112].

Духовная деградация сегодня прослеживается во враждебности, дискриминации прав окружающих людей (преступность, алкоголизм, наркомания и т.д.). Морально деградирующего человека совсем не интересуют глобальные проблемы человечества, его

культурные достижения. От этого возникает огромная проблема низкого нравственного развития. Причины нравственной деградации человека характеризуются также возвышением материальных ценностей. На пути к богатству человека не останавливают ни многочисленные смерти, ни проблемы экологии. Показателен пример отношения студентов к тезису «Я лучше не добьюсь успеха в жизни, но никогда не переступлю через моральные принципы и нормы», когда 70 % ответили, что иногда можно переступить, а 16 % готовы сделать это в принципе несмотря ни на что [5, с. 103].

Мы пришли к тому, что деградация стала синонимом современности. Только в случае если удастся прекратить социокультурную деградацию населения, то возможно получится избавиться от многих глобальных проблем.

Также очень важно понимать, что человек уже не способен конкурировать со стремительно развивающимися технологиям. Исследования показывают, что удвоение сложности микропроцессоров происходит почти каждые полтора года, а это значит, что в скором времени компьютеры окончательно затмят возможности человека. Процесс деградации и угасание духовного развития стремительно ведет к упадку интеллекта, таким образом процесс эволюции возвращается вспять. Поэтому осознанность и усовершенствование духовности остается единственной надеждой будущего поколения.

Список литературы:

1. Хоружая, С.В. Смысловая сфера культуры: модусы кризисного развития дис. ... д - ра филос. наук: 24.00.01 / Светлана Владимировна Хоружая; Южный федеральный университет. – Ростов - на - Дону, 2008. — 247 л.
2. Хоружая, С.В. Социокультурная деградация (социологический анализ): дис. ... канд. соц. наук: 24.00.0 / Светлана Владимировна Хоружая; РГПУ. – Краснодар, 2003 – 171 л.
3. Хоружая С.В. Социокультурная деградация индивида / С.В. Хоружая // Достижения вузовской науки. – 2013. – №6. – С.86 - 90.
4. Хоружая С.В. Деградация и кризис: социокультурный подход / С.В. Хоружая // Общество: политика, экономика, право. – 2008. – №1. – С.111 - 114.
5. Салчинкина, А.Р. Политика и мораль глазами современной молодежи (500 - летию трактата «Государь» Никколо Макиавелли) / А.Р. Салчинкина, С.В. Хоружая // Инновационные процессы и технологии в современном мире: материалы Международной научно - практической конференции; отв. редактор Искужин Т.С. – Уфа, 2013. – С. 101 - 104.

© В.В. Попов, 2016

УДК 001:165.5

О.О. Смирнова, к.э.н.

Славяно - греко - латинская академия
г. Москва, Российская Федерация

ФИЛОСОФСКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Индукция имеет наибольшую значимость среди всех методов научного познания в развитии общественных наук. Рассуждения, доказывающие характерность отдельного

выявленного случая для всех или значительной части частных случаев, составляют ключевым исследовательским методом современной науки. В этой связи выбор объекта для такого заключения является наиболее значимой проблемной областью исследования, так как ошибка в выборе наиболее типичных случаев для дальнейшей оценки взаимосвязей между элементами явления.

Исследования в области социальных наук являются наиболее значимыми для жизни общества, так как определяют существующую систему и трансформацию социально - экономических отношений. При этом, репрезентативность является неотъемлемой категорией любого социального исследования, при этом ее определение – ключевой категорией научной объективности полученных результатов.

Развитие науки в настоящее время в значительной степени основано на применении уже имеющихся алгоритмов количественных измерений социально - экономических явлений, развитие касается в первую очередь возможности обработки большого количества данных (big data). Однако применение данных методов в целом не существенно увеличивает объективность их применения, так как при этом не решены философско - методологические проблемы развития данной отрасли науки. Так, вопросы имеющие ключевое значение для социальных наук в настоящее время требуют решения именно на уровне методологии науки в целом. К таким проблемным областям относится необходимость учета всех оказывающих влияния факторов, а также исключение влияния мировоззрения исследователя на выбор подхода к выбору наиболее значимых или типичных единиц совокупности.

Репрезентативность является одной из категорий, определяющей качество исследований в общественных науках. При этом, наиболее значимой ее характеристикой является то, что получение данных может быть отражено как в качественных, так и количественных показателях, данные могут быть получены путем наблюдения или с помощью непосредственно взаимодействия с объектом исследования (анкетирование, опрос). В первом случае применяется ряд эпистемологических критериев достоверности анализируемых данных. В случае, если при получении данных взаимодействия с объектом исследования не происходит, современные технологические решения позволяют не осуществлять выборку, а осуществлять анализ данных даже при очень значительном массиве данных, а также проводить учет контекста анализируемых данных.

По отношению к качественным исследованиям, научная объективность определяется тем, что при выборе явлений, наиболее полно характеризующих социальное явление или процесс, также не всегда определяются все возможные связи между явлениями, не всегда существует возможность определить типичность данного явления, а также некие критерии распространения явления или процесса, характеристику взаимозависимости между элементами.

В ряде наук, связанных с исследованием явления в ретроспективе, существует проблемы необходимости исследования на основании фрагментарных сведений. Таким образом, исследователь является «получателем» набора данных, часто в отрыве от контекста.

Таким образом, проблема переосмысления философско - методической основы оценки репрезентативности в социальных науках требует полного переосмысления в условиях усиления межпредметных связей в социальных науках, а также повышения возможностей проведения анализа с использованием более значительной по объему выборки, или

включение большего количества переменных. В этой связи необходимо рассмотрение как непосредственно методологии описания объекта, выявления наиболее значимых составляющих изучаемого явления или процесса, так и переосмысление подходов к самому процессу осуществления выборки. Также, значима и проблема оценки ошибки выборки по отношению к современным исследованиям. Развитие методологии социальных наук в области должна включать в себя разработку эпистемологических критериев объективности репрезентативности в социальных науках.

Список использованной литературы:

1. Смирнова О.О. Философские аспекты научной объективности интеллектуального анализа данных // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 1 - 3 (60). С. 159 - 161.
2. Смирнова О.О. Философско - методологические аспекты научной объективности создания новых знаний с помощью технологий DATA MINING // Таврический научный обозреватель. 2016. № 1. С. 7.
3. Зотов А.А. Научный факт и требование научной объективности в социологии классического периода // Социология науки и технологий. 2010. Т. 1. № 3. С. 23 - 34.
4. Шиповалова Л.В. Научная объективность в исторической перспективе // автореферат дис. ... доктора философских наук : 09.00.08 / Санкт - Петербургский государственный университет. Санкт - Петербург, 2014
5. Шиповалова Л.В. Историчность и объективность в контексте научных войн современности // Вестник Санкт - Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2012. № 2. С. 55 - 59.
6. Еремин А.И., Яркова Е.Н. Объективность как элемент научной культуры // Философия науки. 2012. № 2 (53). С. 3 - 15.

© О.О. Смирнова, 2016

УДК1

А.В. Федорова

К.ф.н., доцент кафедры
социальных коммуникаций,

Факультет политико - правового управления,

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС,
г. Саратов, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ, КАК НОВАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛЬНОСТИ: СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД

Аннотация

В статье проанализирован новый подход к осмыслению организационной жизни, организационно - управленческой эффективности на основе «новой» методологии, предложенной В. Рудневым. Интегративные свойства новой модели организационной деятельности проецируются на организационные и управленческие практики и становятся

инвариантными контекстуальными маркерами, определяющими эффективность современных организаций. Основной результат: транспарентность рискологического подхода и новой методологии на организационную и организационно - управленческую жизнь, выработка технологий управления организационными нарративами.

Ключевые слова

Модель реальности, нарратив, управленческие риски, организационная эффективность, организационная модель, ризома, транспарентность, матрица рисков.

Кризисные формы социальной реальности, которые экстраполируются на деятельность современных организаций приводят к необходимости переосмысления, к новой рефлексии по отношению к организационно - управленческой деятельности, организационным моделям и моделям эффективности организационной жизни. Высокая неопределенность внешней и внутренней управленческой среды провоцирует возникновение высоких организационно - управленческих рисков. Поэтому необходимы новые, более глубокие и комплексные цели по управлению современными организациями, выйти на которые можно с помощью новых транспарентных организационных моделей [1].

Современные организации могут быть осмыслены с помощью «новой модели реальности» - теоретического и практико - ориентированного концепта, предложенного Вадимом Рудневым, который открывает новые, эвристичные подходы к обследованиям современных организаций и системной аналитики организационных и организационно - управленческих рисков [2]. Согласно концепции В.Руднева организации в качестве новых моделей, описывающих реальность, обладают следующими особенностями:

1. Организационная реальность – *нарративна* по своей природе. То есть организационная реальность – глубоко человеческая (группа людей, которые объединены... в том числе и общими рассказами о себе, своей деятельности, работе и других ценных элементах организационной и организационно - управленческой реальности). Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются обстоятельства, определяющие характеристики нарративности организационной реальности [3]. Видами рисков выступают механизмы формирования организационной нарративности, а также риски взаимопереходов (внешнего во внутреннее, от нарративов к реальности и наоборот). Субъекты рисков - группа людей, рассказывающих об организационной и организационно - управленческой реальности, субъекты нарративности (рассказов и интерпретаций). Объекты рисков – люди в современных организациях, слушающие и воспринимающие нарративы (контентируемые). Уровень и степень рисков высокие из - за высокой неопределенности взаимосвязанности «всего со всем» в современных организациях (В.Руднев вводит метафору ленты Мебиуса).

2. Нельзя сказать, что современные организации – это рассказ "неизвестно кого неизвестно о чем», т.к в организации присутствует *концепт власти*. Субъект наделенный властью (в лучшем случае, легитимной) и есть рассказчик, реальность его рассказа не имеет отношения к истинности / ложности до тех пор, пока кто - то в организации не удостоверит реальность этого рассказа. Факторы риска – обстоятельства, определяющие легитимность и эффективность организационно - управленческой власти, а также свидетели осуществления власти в современных организациях [4]. Виды организационных и организационно - управленческих рисков – риски легитимности власти, нарративные риски и риски

наблюдателя (свидетеля или исследователя). Субъекты организационных и организационно - управленческих рисков – субъект, наделенный властью, рассказчик. Объект рисков – обобщенные другие, удостоверяющие рассказ или легитимность нарратива. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокой является неопределенность властных отношений и неопределенность обеспечения легитимности власти в современных организациях.

3. Современные организации – это *дискурсивные* реальности, связанные с диалектикой жизни и смерти в ситуации мнимого различения. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются инвариантные и универсальные характеристики дискурсивного пространства современных организаций. Видами рисков – практики согласования и взаимопереходов одних дискурсивных практик в другие, соотносимость практик с жизнью и смертью, риски мнимых различений [5]. Субъекты рисков – люди в современных организациях, выстраивающие дискурсивные практики и взаимопереходы. Объекты – контентируемые. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности дискурсивных реальностей и взаимопереходов из жизни в смерть и т.д.

4. В современных организациях элементы, процессы, структуры и функции могут быть *структурированы или не структурированы*. Это не имеет значения: «в организациях все сходится». Организации – это агломераты событий, действий, фактов, рассказов, вещей, объектов, имен, рассказов и т.д. Это сгустки нарративов, это то, что рассказывается, а не тот, кто рассказывает [6]. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются события, вещи, факты и рассказы, составляющие агломератов и обстоятельства, влияющие на эти организованности (содержательные составляющие агломератов). Виды рисков – риски агломеративного устройства и организованностей нарративов. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими остаются неопределенности агломеративного устройства современных организаций.

5. Современные организации – это *различение и взаимодействие внутреннего (сложного и непонятного) и внешнего (простого и понятного)*. Как регулируются режимы внутреннего и внешнего порядков? Повторением и различением (Ж.Делез). Повторение – это процессы рутинизации организационных и организационно - управленческих практик, создание законов, ритуалов и правил [7]. Но этого мало, нужны различения. При этом, есть различения, обеспечивающие жизнь организаций, а есть «тотальные различения» / столпотворения. Нужен средний путь. Переход из внешнего во внутреннее осуществляется с помощью нарратива. Факторы организационных и организационно - управленческих рисков связаны с содержательными и формальными характеристиками внутреннего и внешнего, динамикой взаимопереходов одного в другое. Виды рисков – это риски повторений и различений, нарративные риски и риски среднего пути, риски поиска среднего пути. Субъектами рисков являются субъекты, инициирующие процессы повторения и различения в современных организациях. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности повторений и различений, а также практики управления ими в современных организациях.

6. В дискурсивных практиках современных организаций *присутствуют денотаты* (значения) – факты и смыслы, как значения, выраженные в знаке (Фреге, В. Руднев). Метод исследований – «слушать» организационную и организационно - управленческую реальность. При этом самым сложным становится объяснить самое простое в современных

организациях. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются денотаты [8]. Видами рисков выступают риски выстраивания значений, слушания и слышания организационной и организационно - управленческой реальности. Субъекты рисков – тот, кто выстраивает денотаты и объясняет простое в современных организациях (носители нарративов). Объекты рисков – слушающие и понимающие, испытывающие воздействие денотатов в организационных и организационно - управленческих практиках. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности, связанные с выстраиванием, фиксацией и переносом значений, с динамичностью означиваемого и означаемого.

7. *Организационная и организационно - управленческая эффективность – это перевод внутреннего (процессов, структур, функций, элементов и т.д.) во внешнюю реальность. С другой стороны, какая - то нарративная структура должна разбудить организацию из вне. Что это за нарративная структура? Факторами организационных и организационно - управленческих рисков становятся механизмы перевода внутреннего во внешнее и наоборот. Видами рисков являются взаимопереходы динамического равновесия, описываемые лентой Мебиуса, особенностями ее вывернутости [9]. Субъекты рисков – субъекты нарративов, которые должны разбудить организацию. Объекты – пассивные люди по отношению к организационным и организационно - управленческим рискам. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими остаются неопределенности нарративного управления современными организациями.*

8. Современные организации имеют не просто нарративную, но и *диалогическую природу*, поскольку все в них остается связанным проектной идентификацией (отношениями принципиальной координации). Поскольку всегда есть тот, кто говорит и тот, кто слушает (В. Руднев). Диалогичность организационно - управленческой реальности усложняется ризоматическими, рискованными и неопределенными переплетениями языковых игр. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков остаются обстоятельства, описывающие и детерминирующие процессы проектной идентификации; содержательные характеристики ризоматичности языковых игр [11]. Видами рисков являются риски гетерогенных и сложных ризом, создаваемых на основе проектной идентификации, риски выстраивания диалогических структур действий. Субъекты рисков – субъекты диалогов, выстраиваемые ризоматические сплетения. Объекты – акторы, участвующие в выстраивании ризом связей и отношений. Уровень и степень рисков высокие, т. к. высока неопределенность ризомных связей и отношений.

9. Современные организации становятся *ризомами значений, смыслов, диалогических организационно - управленческих структур, зашифрованных посланий*. Они лишаются своей транспарентности и главной задачей ставят кодирование и декодирование посланий реальности. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков становятся инвариантные и уникальные характеристики шифрования и расшифровки посланий. Видами организационных и организационно - управленческих рисков являются риски нетранспарентности. Субъекты рисков – акторы. Шифрующие послания [13]. Объекты рисков – акторы, дешифрующие их. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности нетранспарентности в ситуациях шифровки и дешифровки посланий.

10. Управленческие и исследовательские практики, успешные практики проектирования связаны с процессами *проективной идентификации*, когда «один человек перекладывает часть своей психики в психику другого человека и этим заставляет его вести так, как ему хочется» (В. Руднев). Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются содержательные и формальные характеристики проектной идентификации. Видами рисков можно назвать риски рекурсивности, конгруэнтности и когерентности процесса проектной идентификации. Субъекты рисков – акторы, осуществляющие проектную идентификацию. Объекты рисков – акторы, вовлеченные в процесс проектной идентификации [14]. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности «перекладывания психики в психику другого» и неопределенность управления процессами проектной идентификации.

11. Реальность современных организаций, ее исследовательская и проектная составляющие – *континуальны*, а не бинарны. В этом смысле нельзя актуализировать бинарное мышление и суррогаты смыслов, связанные с ними. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются обстоятельства, описывающие уникальные и инвариантные характеристики проектной и исследовательской деятельности в режиме континуальных взаимодействий и взаимосогласованностей. Виды рисков - риски функционирования современных организаций, исследовательские риски и проектные риски. В роли субъектов рисков выступают акторы, инициирующие исследования, проекты и смыслы континуального плана [15]. Объектами организационных и организационно - управленческих рисков являются акторы, испытывающие влияния стратегий управления рисками со стороны субъектов рисков. Обратим внимание на постоянные изменения статусов субъектов и объектов рисков. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности, определяющие континуальность мышления и деятельности.

12. Существует *множество суб - реальностей организационного и организационно - управленческого плана* или организационная и организационно - управленческая реальность одна? Как денотат организационная и организационно - управленческая реальность одна, но по своим смысловым характеристикам она множественна. В этом смысле организационная и организационно - управленческая реальность представляют собой переходы в стремлении совпасть самим с собой. Все возможные миры становятся равновозможными. Бесконечное число возможных миров шлет послания из будущего и принуждает человека в организации к выбору (нельзя не сделать выбор в этой вариативной реальности). Факторами организационных и организационно - управленческих рисков являются обстоятельства, определяющие гетерогенность организационной и организационно - управленческой реальности [16]. Виды рисков: риски суб - реальностей, риски целостной и взаимосвязанной реальности, гетерогенность смысловых характеристик, риски смысловых денотатных совпадений, риски контингентных равновозможных реальностей, темпоральные риски, риски выбора. Субъектов и объектов рисков сложно различить, т.к. они оказываются вплетенными в сетку гетерогенных, ризоматических связей и отношений и быстро меняются в зависимости от организационной и организационно - управленческой ситуации. Уровень и степень рисков высоки по причине высокой неопределенности ризоматических отношений и нивелирования запрета на онтологизацию организационной и организационно - управленческой реальности.

13. Современные организации должны осуществлять *выбор в пользу внутренних смыслов*, которые застают организации врасплох; накапливать информацию и исчерпывать энтропию, жить против жизни. Возникает метафора постоянного кружения, аттракциона: от внутреннего к внешнему, от жизни к смерти, от энтропии к накоплению информации [17]. Факторами организационных и организационно - управленческих рисков становятся идентификация и управление внутренними смыслами, технологии, методы и методики управления информацией и снижения уровня энтропии; факторы, описывающие динамику организационного движения от энтропии к накоплению информации. Видами рисков являются накопления и управления внутренними смыслами, информационные риски, риски энтропии. Субъекты и объекты рисков меняются местами настолько стремительно, что разграничивать их представляется целесообразным. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими остаются неопределенности, связанные с преодолением энтропии и накоплением информации, с жизнью против течения.

14. Превалирование *нарративной онтологии над традиционной*, когда главным вопросом становится «Что будет дальше?» в ситуации «плохих» коммуникаций и понимания смысла друг друга; движения в сторону энтропии или «семантического тоталитаризма»: «А что если предположить, что лента Мебиуса движется одновременно в противоположных направлениях? Тогда смысл будет формироваться в точках пересечения информации и энтропии».[18, С. 118] Факторами рисков становятся обстоятельства, влияющие на коммуникации и будущее этих коммуникаций; факторы преодоления «семантического тоталитаризма»и энтропии, а также ресурсы, позволяющие осуществить эти стратегии. Видами организационных и организационно - управленческих рисков являются риски нарративной онтологии. Субъекты и объекты рисков переплетены друг с другом по принципам организации ризомы, их сложно выявить и привести в соответствие. Уровень и степень рисков высокие, т.к. высокими являются неопределенности формирования, динамики и интеграции нарративной онтологии и традиционной онтологии, высокие неопределенности движения ленты Мебиуса.

В заключении необходимо отметить, что новые модели организационных и организационно - управленческих практик, выстраиваемые на основе рискологического подхода и «новой модели реальности», предлагаемой В. Рудневым, позволяют иначе осмыслить современные организации и эффективные управленческие действия. Организации становятся нарративами с присущими им концептами власти и порядка, дискурсивными и слабоструктурированными, диалогичными, ризомами значений, управляемых на основе нарративов и проективных идентификаций в определенном континууме смыслов и значений, многочисленных сложных и гетерогенных суб - реальностей.

Аналитика и систематика организационных и организационно - управленческих рисков, осуществленная на основе «матрицы рисков», способствовала выявлению источников, причин, условий, факторов, видов рисков, субъектов и объектов, уровня и степени рисков. Зонирование исследовательского поля позволило выявить зоны высоких и низких рисков. Высокие риски связаны с такими типами организационного дизайна, как «организация – акторная сеть» и «организация – новая модель реальности». Высокие риски детерминированы различными видами неопределенностей. Низкие риски и зона им соответствующая - «организация, как социальный институт». Системность

организационных и организационно - управленческих рисков проявляется в соответствиях типов организационного дизайна и элементов рисков, а также в осмыслении рисков в качестве процессов, действий и ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Федорова А. Современные системы управления. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2014.
2. Руднев В.П. Новая модель реальности. М:Изд.дом Высшей школы экономики, 2016.
3. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно - сетевую теорию. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. 384с.
4. Фреге Г. Мысль: Логическое исследование // Философия. Логика. Язык. М., 1987.
5. Наумов С.Ю., Журавлев П.В., Шеховцев А.Ю., Федорова А.В. Риски в коммуникативном пространстве социума. Саратов: Изд - во ПАГС. 2004.
6. Бинсвангер Л. Бытие в мире. М., 1999.
7. Данн Дж. У. Эксперимент со временем. М., 2001.
8. Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. М. 2015.
9. Делез Ж. Различение и повторение. М., 1997.
10. Делез Ж. Логика смысла. М., 2011.
11. Федорова А.В. Исследование современных организаций: теоретические основания и методологические установки. // Вестник ПАГС. №3(42), 2014. С. 108 - 116.
12. Социальное обоснование стратегий городского, регионального и корпоративного развития: проблемы и методы исследований / Под ред. А.В. Тихонова. М:Институт социологии РАН. 2010.
13. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие. М.: КДУ, 2010.
14. Общественная роль социологии / Под ред. П.Романова и Е.Р.Ярской - Смирновой. М: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2008.
15. Руднев В. Странные объекты. М., 2014.
16. Федорова А.В. Управление рисками в процедурах медиации: социально - философский подход // Новая наука: стратегии и векторы развития. Ч.3. Стерлитамак: АМИ, 2016.
17. Руднев В. Прочь от реальности. М., 2000.
18. Никол М. Цель. М., 2006.

© А.В. Федорова, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОЯВЛЕНИЕ СВОБОДЫ ЛИРИЧЕСКОГО ГЕРОЯ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА ЧЕРЕЗ СОСТОЯНИЯ ОДИНОЧЕСТВА – БЕГСТВА – СТРАННИЧЕСТВА – ИЗГНАННИЧЕСТВА

С мотивом свободы (в разных её проявлениях) в творчестве М. Ю. Лермонтова связано желание лирического героя к перемене мест. Чаще всего подобное состояние не является у героя естественным желанием, оно продиктовано с влиянием извне. В связи с этим логичным является рассмотрение таких понятий как «бегство», «странничество», «изгнанничество» в аспекте развития мотива свободы в художественном мире поэта.

Странничество обусловлено неприютностью героя в мире устоявшихся, но уже дискредитировавших себя ценностей. В связи с этим Н. А. Бердяев писал: «Странник – самый свободный человек на земле. Он ходит по земле, но стихия его воздушная, он не врос в землю, в нем нет приземистости» [1, с. 27]. В творчестве М. Ю. Лермонтова мотив странничества граничит с такими мотивами, как одиночество, смерть, любовь («Молитва», «Листок», «Тучки небесные, вечные странник», «Выхожу один я на дорогу», «К...»), «Желание» и др.) и имеет в творчестве поэта свои особенности, две формы бытийного воплощения – это небесное странничество Демона среди светил и бесприютное скитание на земле Печорина, не находящего конечной цели пути.

Странничество в лермонтовском мире всегда несет на себе оттенок скитальчества. Но если странничество – добровольный выбор, то скитальчество – злая судьба. Оба мотива тесно переплетаются в художественном сознании поэта: судьба «скитальцев» Печорина или Демона – это и результат избранного ими пути. Для лермонтовского странника нет и не может быть успокоения, как бы ни тяготился он своей бездомностью, как бы не хотел приобрести духовного успокоения. Для него свобода – тот бесценный дар, найденная им ценность: «Глупец! где посох твой дорожный? // Возьми его, пускайся в даль; // Пойдешь ли ты через пустыню // Иль город пышный и большой, // Не обожай ничью святыню, // Нигде приют себе не строй...» [2, с. 228]. Странник не знает надежды на возвращение, его путь бесконечен, даже смерть – продолжение земного пути.

Свободный герой Лермонтова, как правило, изгнанник. Изгнанничество у Лермонтова, как и мотив странничества, вариантом которого оно является, разворачивается на фоне уже освоенного русской поэтической традицией сюжета об изгнаннике (вспомним А. Н. Радищева, Г. Р. Державина, поэтов - декабристов). Придерживаясь романтической версии этого сюжета, Лермонтов по - своему репрезентует его. Так, в первых его поэмах изгнанничество – неизменная примета героев, «гонимых» и «презренных», но исполненных величия и отмеченных печатью высшего достоинства – «гордых», «величавых», «мрачных» (Зораим, Азраил, Измаил - бей, Джулио). Стремясь понять свой жребий, лермонтовские герои предчувствуют неотвратимость изгнания и переживают его не как возможность, а как реальный жизненный факт: «Послушай! вспомни обо мне, // Когда, законом осужденный, // В чужой я буду стороне – // Изгнанник мрачный и презренный» [2, с. 71]. Изгнанник проклят, он обречен на скитания, но быть изгнанным – значит быть избранным, приобрести очевидное доказательство своего избранничества, своей исключительности и несоизмеримости с другими. В отличие от плена, ссылки, тюрьмы или монастыря, когда гонимый

лермонтовский герой оказывается прикованным к определенной точке пространства, изгнание – и это устойчивая деталь романтического сюжета об изгнании – есть освобождение, это путь, с которым романтический герой связывает обретение внутренней свободы:

Важно отметить, что если в пушкинских стихах «изгнанник» и «беглец» – синонимы, то у Лермонтова изгнанничество не равно ни уходу, ни бегству; «беглец» – это или человек, изменивший родине и ее обычаям для спасения жизни (поэма «Беглец»), или тот, кто покидает отечество из низменных побуждений («Смерть поэта»). Лермонтовский герой гоним не только людьми, его изгоняет отечество, которое противостоит ему (особенно в ранних стихах) как романтически увиденная, лишенная конкретных примет «порочная страна». Его преследуют и ядовитая «злоба» неназванных «врагов» («Из Паткуля (Напрасна врагов ядовитая злоба...»)), и «дружеский обман» («1830 год. Июля 15 - го»), и люди, «безжалостные», «ничтожные», «коварный шепот насмешливых невежд» («Смерть поэта») и «толпа», «бесчувственная» и «самолюбивая», и «надменный глупый свет» («Посвящение»), «где стонет человек от рабства и цепей» («Жалобы турка»).

Наряду с героями, обреченными на жизнь без родины, не понятыми и отвергнутыми миром, у Лермонтова есть иной тип изгнанников. Образ изгнания вырастает в грандиозную метафору трагического самосознания героев, одиночество и отверженность которых достигает вселенских, космических масштабов: изгнанник – не только «гоним миром», но он «чужд всему – земле и небесам» (стихотворение «Кто в утро зимнее всегда валит...»). Такое изгнание, будучи симптомом духовной неприкаянности и обособленности, уже не связано прямо с непониманием романтического героя «ничтожной» толпой. Сама человеческая жизнь уподобляется «земному краткому изгнанию» («Смерть»).

Таким образом, мотив одиночества лирического героя, имеющий абсолютный и глубоко личный характер, связанный с неприятием им основ миропорядка, несовместимостью в сознании героя категорий добра и зла, свободы и смирения, правды и лжи, света и тьмы, обусловил проявление свободы через состояние своеволия – бегства – странничества – изгнанничества

Список использованной литературы:

1. Бердяев, Н. А. Судьба России [Текст] / Н. А. Бердяев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 333 с.
2. Лермонтов, М. Ю. Сочинения: в 2 т. [Текст] / М. Ю. Лермонтов. – М.: Правда, 1988. – Т. 1. – 720 с.

© О. И. Бирюкова

УДК 82 - 3

А.И. Васильева

Магистрант 2 курса

ИЗФир, СВФУ

Г. Якутск, Российская Федерация

«ВОСТОК» ЭДИТ ПАТТУ КАК СОВРЕМЕННАЯ ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА

Роман «Восток» был написан американской писательницей Эдит Патту и впервые опубликован в 2003 году. Его называют романом в жанре фэнтези. Сюжет произведения не

является оригинальным, он основан на норвежской народной сказке «К востоку от солнца и к западу от луны». Но, в связи с современным переосмыслением, некоторые детали претерпевают изменения.

Так же, как и в сказке - первоисточнике, главная героиня происходит из большой бедной семьи, в которой много детей. Однако, если в народной сказке наличие большого количества детей объяснять не надо было, у Патту для современных читателей все довольно логично и лаконично объясняется. Ольда, жена бывшего картографа Арни, вынужденного заняться фермерством, необычайно суеверна. Традиционное суеверие в её семье — убеждённость в том, что направление родов влияет на судьбу и характер ребёнка. Ольда решает родить детей на все направления компаса, кроме севера — особенно несчастливого направления. Она также называет каждого ребенка на первую букву направления, в котором он родился. Одна из семи родившихся детей, любимица матери, родившаяся на восток, рано умирает, и Ольда решает, что у неё будет другой «восточный» ребёнок взамен умершей Оливи. Однако обстоятельства складываются так, что маленькая Роуз рождается на север.

Символично и имя главной героини. Имя, данное ей при рождении – Ориана (O – øst) - не прижилось, потому что с самого начала его окружала ложь. Её отец же называл ее Ниама (N – nord). В отличие от своих братьев и сестер, названных в честь сторон света, ее настоящее имя Роуз (Роза) ассоциируется с розой ветров, в которой, как известно, отражены все направления.

«Ниама. Он назвал меня Ниама, как только взял на руки. Орианы не существовало. Мне никогда не нравилось имя Ориана, подумала я про себя. А Роуз тоже была ложью? Нет, Роуз была в центре розы ветров.» [1, с.68]

Ко времени пятнадцатилетия Роуз её семья скатывается почти в нищету, и их ферму продают другому землевладельцу. Однажды вечером к убитым горем домочадцам заходит в дом говорящий белый медведь и просит отдать ему Роуз в обмен на будущее благополучие семьи и здоровье сестры Зары, которая тяжело заболела.

В сказке медведь (который оказывается заколдованным принцем) тоже приходит к семье фермера с предложением благополучия в обмен на главную героиню, которое, однако, основывается на том, что «красше всех была младшая дочь, равной ей по красоте не сыскать на целом свете». [2] Патту же ни разу не описывала Роуз как красавицу, говоря даже, что «в Роуз всегда было что - то особенное. И вовсе не внешность». [1, с.11]

Приход медведя и уход Роуз из семьи рассматривается по - другому. Во - первых, в романе она уже несколько раз встречала на прогулках этого загадочного белого медведя, который когда - то даже спас ей жизнь. Поэтому медведь и наблюдал за этой семьей, в надежде на помощь и спасение от проклятия. Во - вторых, в сказке девушка первоначально отказывается уходить с медведем, но ее семья давит на нее, желая получить выгоду:

«— Нет, — сказала она, и крестьянин вышел к Медведю и просил его прийти за ответом в следующий четверг. А между тем девушку не оставляли в покое. Родные твердили ей о тех богатствах, которые они получают, и о том, как ей самой будет хорошо. В конце концов она согласилась.» [2]

В «Востоке», наоборот, девушка сама принимает решение уйти с медведем, а семья пытается отговорить девушку уходить.

«- Не могу сидеть спокойно и смотреть, как Зара умирает. <...>

Кроме этого, у меня был еще один повод уйти с белым медведем. Мне просто хотелось уйти с ним.» [1, с.66]

Чтобы создать конфликт, Патту и использует здесь болезнь сестры, из - за которой мама почти сразу соглашается выменять одну дочь за жизнь другой.

Образ главной героини - не красавицы, в отличие от сказочного, является феминистическим. Приняв решение уйти, она не только спасает сестру от смерти и семью от бедности, но еще и утоляет свою жажду приключений, свое северное предназначение.

«Я понимала, что это безумие – отправиться в неизвестные земли с диким животным, которое, без сомнения, сожрет меня в конце путешествия. Я боялась умереть. Но все равно хотела уйти.» [1, с.66]

Во второй книге «Юг» сюжет полностью совпадает со сказочным, медведь приводит её в скрытый от простых людей замок, выдолбленный в горе. Там Роуз и поселяется. Медведь вовсе не причиняет ей вреда, напротив, разрешает ей делать, что она захочет, и даже навестить один раз родных. Когда Роуз возвращается на месяц домой, медведь предупреждает её о двух вещах: не поддаваться уговорам родственников остаться и не говорить со своей мамой с глазу на глаз. Роуз обещает не делать этого. Но Ольде все - таки удается подслушать разговор Роуз и ее брата Нэдди о том, что к ней каждую ночь кто - то приходит спать, и она не может разглядеть его лица. Ольда даёт ей купленную у торговца амулетами негаснущую свечу, которая позволит Роуз узнать, кто же он такой.

Роуз очень долго не использует свечу, но однажды ее любопытство берет верх. Заклятье спадает, когда Роуз видит лицо юноши. Оказывается, что условием для снятия заклатья было то, чтобы девушка по собственной воле смогла жить с медведем один год, не видя его настоящего лица. Бывший медведь успевает сказать Роуз, что его заколдовала королева троллей и что тролли живут в волшебной стране «к востоку от солнца и к западу от луны». В народной сказке королевство не называется, но Патту называет его Нильфхейм, ссылаясь на Нифльхейм (др. - сканд. Niflheim — обитель туманов) — в германо - скандинавской мифологии один из девяти миров, земля льдов и туманов, местообитание ледяных великанов, один из первомиров. [4]

В третьей книге «Запад» Роуз, успевшая влюбиться в принца, проходит полный лишений путь до Нильфхейма. Традиционный сюжет с тремя ведьмами, которые отправляют девушку к четырем ветрам, здесь отсутствует. Волшебные ветра из сказки оказываются заменены просто человеческой дружбой, которая и помогает девушке добраться до королевства троллей. В сказке ветры выполняли роль «перевозчиков» главной героини, у Патту же ветры / стороны света вынесены в названия книг и выполняют символическую роль.

Остается мотив испытания, которое принц предлагает своей невесте–троллихе. Молодой человек просит ее постирать его рубашку, говоря, что хочет посмотреть, что умеет делать его невеста. Когда королева пытается выстирать рубашку, пятно становится все больше и больше, пока, наконец, вперед не выходит Роуз и просит попробовать сделать это. В сказке испытание оказывается провалено из - за самой волшебной природы троллихи. В книге же Роуз побеждает из - за своего опыта и смекалки. Она отстирала восковое пятно, потому что знала, как это делается, в отличие от принцессы троллей, которая вообще никогда не стирала вещи своими руками.

«Я окунула рубашку в горячую воду и натерла мылом пятно. Когда вода закипела, я осторожно опустила ткань в чайник, размешала бурлящую жидкость деревянной палочкой, чтобы появились пузырьки. <...> Прошло несколько минут, и я вытащила рубашку из воды. Она сияла белизной, пятна как ни бывало». [1, с.340]

Роуз со своим возлюбленным и людьми — рабами троллей — возвращается домой. Дома она узнаёт, что обещанное юношей - медведем благополучие действительно достигнуто: землевладелец Сорен не выгнал семью с фермы и стал помогать отцу Роуз в делах, а Зара поправилась и стала невестой Сорена. Заканчивается роман, как многие сказки, свадьбами: Роуз и Карла, Зары и Сорена.

Упомянув реально существовавшего короля Карла VII, братом которого и был украденный и заколдованный принц Карл, Патту делает образ принца более реалистичным и живым. Теперь это не какой-нибудь безымянный принц, которому некуда возвращаться и который не помнит своего дома, а настоящий, живой молодой человек.

«Карл Пьер Филипп был пятым ребенком Карла VI, короля Франции. Оказалось, что Valois – слово, написанное на кольце, которое Карл подарил Роуз на свадьбу, - это имя королевского рода, из которого он происходил. Младший брат Карла был дофином, которому Жанна д'Арк помогла взойти на трон. Но это уже другая история». [1, с.375]

Так как роман является прямой адаптацией норвежской сказки «К востоку от солнца и к западу от луны», мне кажется, было бы правильной отнести «Восток» к современной волшебной сказке, а не к фэнтези.

Список использованной литературы:

1. Патту Э. Восток: Роман / Пер. с англ. А.Погодиной. – СПб.: Азбука - классика, 2006. – 384 с.
2. <http://norse.ulver.com/src/tales/norway/totheeastofsun.html>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Восток_\(роман\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Восток_(роман))
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Нильсхейм>

© А.И. Васильева, 2016

УДК 808.5

Д.И. Гахраманова, Цепков А.В.

студенты ИУБПЭ СФУ

г. Красноярск, Российская Федерация

КОМПЛИМЕНТ В ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Комплимент – это положительный отзыв с небольшим преувеличением. Выступая как инструмент общения, он помогает наладить с оппонентом контакт, настроить на положительный лад. Это обуславливается тем, что каждый человек хочет услышать похвалу и одобрение со стороны общества [1].

В деловом общении комплимент нужно использовать очень осторожно, придерживаясь некоторых правил по их непосредственному содержанию:

1. Не стоит использовать внешность делового партнера как цель комплимента, обратите внимание на его заслуги, награды в той или иной сфере, внутренние качества.

2. Любому человеку неприятно слышать фальшь в словах собеседника, нужно быть искренним в такие моменты (или хорошо делать вид).

3. Хотя в понятие комплимента и входит преувеличение реальных достоинств, но если сильно утрировать, то он будет похож на насмешку.

4. Не забывайте, с кем Вы общаетесь, учитывайте пол и возраст; выбирайте слова в зависимости от ситуации.

5. Поучения в комплименте совсем неуместны, похвала не должна содержать рекомендательный характер. [4]

В общении такая вещь как комплимент не может существовать сама по себе, ведь очень сложно реагировать на похвалу, сказанную «в лоб». Нужно уметь правильно строить диалог и четко понимать, когда стоит делать комплимент. Используя конструкцию «комплимент+вопрос» или вставляя похвалу в общий разговор как бы ненароком, вы облегчаете собеседнику задачу: например Вы узнали, что Ваш деловой партнер занял призовое место в конференции, вы похвалили его заслуги, а он, не зная как реагировать, просто засмутился и в разговоре образовалась неловкая пауза. Но вот если бы вы после комплимента задали вопрос, например «На какую тему была статья?», то собеседнику бы не пришлось долго думать. Так же это работает, когда вы вставляете комплимент в общую фразу. [3]

Стоит также отметить, что у комплимента должно быть свое место в разговоре, он должен быть уместен и по делу. Противопоказано делать комплименты людям в стрессовых ситуациях, когда они чем - то расстроены или увлечены. В эти моменты похвала будет звучать неискренне. Обойдитесь без излишней театральности, и наоборот, не «жмитесь». Грубости, пошлости, штампы тоже неуместны и звучат крайне оскорбительно, даже если они используются в виде комплимента. [2]

Комплименты по поводу религии, возраста, пола - просто неэтичны, они только покажут собеседнику, что вы не воспитаны должным образом. Похвала со сравнительным эффектом тоже не сыграет Вам на руку, лучше в таком случае воспользоваться оценочным комплиментом. И в этом одну из основных ролей будет являть тот вид образования, которым как правило владеет человек [6].

Но важно знать не только как правильно делать комплимент, но и как целесообразно на него реагировать. Как показывает практика, в большинстве случаев люди отвергают похвалу, чего делать не стоит. По большей части, поступая таким образом, Вы изъясняете нежелание общения с собеседником, возможно, даже обижаете его. Стоит просто принять комплимент, согласиться с ним и поблагодарить за приятные слова [5].

Есть люди, которые умеют быстро завоевать доверие людей, и те, которые с трудом завоевывают к себе расположение. Здесь немаловажную роль играют принципы аттракции, одним из которых является прием «золотые слова». Это в первую очередь прием вербального воздействия, когда приятные слова говорятся без особого акцента, этим они отличаются от комплимента.

Так называемые явные комплименты не всегда оказывают настолько же хорошее впечатление, как скрытые. Под скрытыми комплиментами понимают ту самую категорию похвалы, на которую собеседник не обратит явного внимания, но они создадут атмосферу

доверия во взаимоотношениях. Примером такой похвалы может стать положительный комментарий об успехе детей для их родителей.[4]

Искусство комплимента требует практики. Чтобы комментарий был качественным, стоит проанализировать обстоятельства и персону, которой адресуется похвала. [2]

Можно сделать вывод, что цель комплимента - доставить удовольствие человеку, дать ему почувствовать себя более значимым, тем самым запрограммировать его на сотрудничество. Во многом это понятие похоже на лесть, но значительное отличие в том, что лесть выступает как очень грубое преувеличение достоинств, либо их незаслуженное присваивание. Очевидная лесть может привести к печальным последствиям, тогда как правильный комплимент поможет добиться успеха.

Список использованной литературы:

1. Лабунская В. А. Психология экспрессивного поведения. - М.: Гардарики, 2013. - 397 с.
2. Ильин Е. П. Психология общения.– СПб: Питер, 2010. - 576 с.
3. Скаженик Е.Н. Деловое общение. – Таганрог: Изд. во ТРТУ, 2010. – 180 с.
4. Масюкевич Н. В., Кожуховская Л. С. Психология эффективного общения для всех. - М.: Современная школа, 2011. - 284 с.
5. Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология. - СПб.: Питер, 2013.
6. Рахинский Д.В. Глобальное образование: отечественные аспекты проблемы // Армия и общество. – 2015. - № 3. – С. 122 - 126.
7. Рахинский Д.В. О современных тенденциях развития педагогического процесса в высшем учебном заведении // Сб. статей Проблемы подготовки специалистов в системе непрерывного образования вып. 13 – 2007 – С.36 - 40.

© Д.И. Гахраманова, Цепков А.В., 2016

УДК 81

Гречаная А.И.

магистрант кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания,
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Россия, г. Ялта

ЦЕРКОВНО - РЕЛИГИОЗНЫЙ СТИЛЬ В СИСТЕМЕ СТИЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

В современном подходе к изучению функциональных стилей современного русского литературного языка предполагается раскрыть не только внеязыковые свойства стиля, но и те лингвистические элементы и категории, которые отражают его стилистическое содержание.

Стиль – фундаментальное понятие стилистики, по мере развития которой складывались разные понимания стиля.[2,с.373]

Стилистика – учение о стиле или стилях речи. [4,с.1143]

Предметом стилистики является стиль. В языкознании нет единого определения понятия функционального стиля, так как оно многомерно и изучается с разных точек зрения. Термин стиль входит в терминологию не только лингвистики, но и литературоведения и искусствоведения, и в каждой науке в него вкладывается свое особое понятие. Лингвисты говорят о стилях языка, литературоведы — о стиле художественного произведения, искусствоведы нередко под стилем понимают направление в искусстве. В каждой из этих наук термин стиль употребляется не однозначно.

Наиболее распространенным в русистике является определение стиля, данное В.В.Виноградовым: «Стиль — это общественно осознанная и функционально обусловленная, внутренне объединенная совокупность приемов употребления, отбора и сочетания средств речевого общения в сфере того или иного общенародного, общенационального языка, соотносительная с другими такими же способами выражения, которые служат для иных целей, выполняют иные функции в речевой общественной практике данного народа» [1,с.314].

Традиционно в современном русском литературном языке стили делят на пять разновидностей: разговорный, официально - деловой, научный, публицистический, художественный. Но, среди функциональных стилей современного русского языка следует выделить и церковно - религиозный стиль.

Церковно - религиозный стиль - один из функциональных стилей современного русского литературного языка, обслуживающий сферу церковно - религиозной общественной деятельности и соотносящийся с религиозной формой общественного сознания. [2,с.451].

Как известно, в русской православной церкви богослужение осуществляется на церковнославянском языке, однако используется и русский язык — в жанрах проповеди, исповеди, свободной молитве. Религиозная речь звучит и за пределами храма — в выступлениях священников по радио, телевидению, причем не только в религиозных передачах, но и в светских репортажах, посвященных значимым событиям общественной жизни. Во время обряда освящения школ, больниц осуществляемые на современном русском литературном языке, который представлен церковно - религиозным стилем.

Формирование церковно - религиозного стиля было связано с принятием христианства и формированием церковной книжно - письменной культуры: после того как пала Византия и на Балканах установилось Османское иго, центры православия переместились на славянский Восток. «Именно Русская Православная Церковь и Русское государство с его идеологией "Москва — третий Рим" оказались главными хранителями церковнославянской книжной культуры православия. Таким образом, церковнославянская литературно - языковая традиция утвердилась и развилась в России не столько потому, что была славянской, сколько потому, что была церковной» [5,с.132].

Необходимо отметить, использование церковно - религиозной лексики такими писателями как Н. Лесков «Очарованный странник», Д.Мережковский «Христос и антихрист», «Бог», И.Бунин «Чистый понедельник», И.Шмелёв «Неупиваемая чаша» и др.

К проблеме выделения церковно - религиозного стиля как самостоятельного функционального стиля обращались многие российские ученые: Кожина М. Н., Крысин Л. П., Мечковская Н. Б., Крылова О. А. и др.

Одним из первых идею о необходимости выделения церковно - религиозного стиля высказал Л.П. Крысин, который также обозначил проблему выявления жанрового

многообразия и языковых характеристик духовной речи и наметил ее стилистические признаки. [3,с. 69]. Была начата работа по изучению стилистической разновидности языка, функционирующей в сфере религии.

Таким образом, церковно - религиозный стиль правомерно считать функциональной разновидностью стилей современного русского литературного языка, обслуживающей сферу церковно - религиозной общественной деятельности и соотносящейся с религиозной формой общественного сознания.

Список использованной литературы:

1. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX вв.: учебник [Текст]. – М.: Высш. Школа, 1982. – 528 с.
2. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5 - е, испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.
3. Крысин Л.П. Об одной лакуне в системе функциональных стилей со - временного русского языка [Текст] // Русский язык в школе. – 1994. – № 3. – С. 69–79.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Изд.28, перераб. - М.:ООО «Мир и Образование», 2014. – 1376 с.
5. Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуре [Текст] // Вопросы языкознания. – 1990. – № 3. – С. 114 - 134.

© А.И.Гречаная, 2016

УДК 81

Л.И. Захарова

К.и.н., доцент

ФГБУ ВПО «Брянский государственный технический университет»

Г. Брянск, Российская Федерация

Ю.С. Гусева

Студент 2 - го курса

ФГБУ ВПО «Брянский государственный технический университет»

Г. Брянск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ

На сегодняшний день остро стоит задача разговорного языка в молодежной среде как фактора формирования социальной идентификации. Из года в год меняется разговорный язык, появляются новые слов (так называемый жаргон), как следствие, наш язык начинает кардинально изменяться. В результате применения метода включенного наблюдения мы получили предварительное впечатление о речевом поведении молодежи.

Русский язык – это социально - значимое явление для русской нации. Не случайно один из виднейших политиков XIX века Отто фон Бисмарк говорил: «Это великое русское слово «ничего». Русский человек думает сердцем, в отличие от западного человека. У России своя особенная цивилизация, которая сложилась еще во времена расселения племен восточных

славян, когда на становление менталитета влияли и климат, и природа, когда были заложены основы особенности русской души. Две крупные социальные встряски – революция и перестройка – затронули не только народ, но и язык, появился так называемый сленг [1, с. 279].

В результате применения метода включенного наблюдения мы получили предварительное впечатление о речевом поведении молодежи. Важным источником исследования явились записи устной речи молодежи в транспорте, на улице, на концертах, в кафе.

Говоря об истории сленга, следует отметить, что на Руси всегда существовал язык простого народа, который нельзя придумать. Есть закон развития, по которым народ год за годом, век за веком отбирает, что ему нужно, и отобранные слова входят в общий оборот.

Многие ученые говорят, что русский язык в советскую эпоху был неуклюж, нелепен, малопонятен. К любой публичной речи властью предъявлялись жесткие требования. Переход на «чтение по бумажке» становился обязательным. Горбачевская перестройка изменила не сам русский язык, она изменила условия его употребления. Публичная речь Гайдара, Жириновского стала отражением индивидуальности. Таким образом, социальных различий в речи становилось меньше, а индивидуальности больше.

Российский молодежный сленг представляет собой не только интереснейший лингвистический феномен, бытование которого ограничено не только определенными возрастными рамками, как это ясно из самой номинации, но и ярчайшим социальным явлением, которое формирует общественное мировоззрение.

С начала XX века отмечены три бурные волны в развитии молодежного сленга. Первая датируется 20 - ми годами, когда революция и гражданская война, разрушив до основания структуру общества, породили армию беспризорных, и речь учащихся подростков и молодежи, которая не была отделена от беспризорных непреходимыми перегородками, окрасилась множеством «блатных» словечек. Вторая волна приходится на 50 - е годы, когда на улицы и танцплощадки городов вышли «стиляги». Появление третьей волны связано не с эпохой бурных событий, а с периодом застоя, когда удушливая атмосфера общественной жизни 70 – 80 - х породила разные неформальные молодежные движения, и «хиппующие» молодые люди создали свой «системный» сленг, как языковой жест противостояния официальной идеологии. Русский молодежный сленг 70 – 80 - х годов активно изучается [2]. Для изучения молодежного сленга этого периода в нашем распоряжении есть три рода материалов: дополняющие друг друга словарные списки, вышедшие в последнее десятилетия как отдельные издания, так и лексиконы, которые включены в работы о молодежи и ее языке. Источником рассматриваемой темы исследования являются многочисленные материалы из газет и журналов, в языке которых появляется все больше сленгизмов, лингвистические анкеты, заполненные информантами - носителями русского языка, которые представляют интересующую нас социально - возрастную группу. Молодежный сленг обходится стандартными суффиксами и префиксами. Он не просто способ творческого самовыражения, но и инструмент двойного отстранения. Молодежный сленг – это один из функциональных стилей, к которому прибегают носители языка с относительно высоким уровнем образования только в определенной ситуации общения. В других ситуациях они пользуются другими шкалами стилей [3].

Пока молодежный сленг используется молодыми. Когда они общаются между собой в непринужденной, неофициальной обстановке, никакого «загрязнения» не происходит. Состав сленга отражает опасный, тревожный факт распространения наркомании. В молодежном сленге быстро появляются новые слова, причиной является стремительное развитие жизни. Таким образом, налицо изменение русского языка. К сожалению, это ведет к необратимым процессам в обществе, так как у российского общества возникает проблема индентификации себя как нации.

Список использованной литературы

1. Захарова Л.И., Гусева Ю.С .Особенности разговорного сленга в Брянске // Актуальные проблемы социально - гуманитарных исследований в экономике и управлении: материалы 2 - й Междунар. науч. - практ. конф. профессорско - преподавательского состава, магистров и студентов факультета экономики и управления (10 декабря 2015 г., г. Брянск): в 2 т. Брянск: БГТУ, 2015. Т 2. (10 декабря 2015 г., г. Брянск) / под ред. Е.И. Сорокиной, Е.А. Дергачевой. Брянск: БГТУ, 2015. Т 2.
2. Запесоцкий А., Файн А. Эта непонятная молодежь. М. Профиздат, 1990.
3. Дубровина К.И. 1980. Студенческий жаргон // ФН. 1980. № 1.

© Л.И. Захарова, 2016

© Ю.С. Гусева, 2016

УДК 81

Люткина Ю.Н.,

к.ф.н, доцент

ФГБОУ ВО СОГУ

г. Владикавказ, Россия

Цирихова Д. Р.,

магистрант,

ФГБОУ ВО СОГУ

г. Владикавказ, Россия

КОНЦЕПТ «ДОМ» В АНГЛИЙСКОЙ И ОСЕТИНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Сопоставительный анализ одноименных концептов различных лингвокультур, которые, по определению В.И. Карасика, являются ментальными образованиями, представляющими собой «хранящийся в памяти человека значимый осознаваемый типизируемый фрагмент опыта», является эффективным способом проникновения в языковое сознание народов, понимания их культурных особенностей, норм и правил поведения, принятых в исследуемых социумах [5, с. 95].

В национальных языках многих этносов существует определенный набор «ключевых» слов, которые репрезентируют базовые, универсальные концепты [2, с. 293]. Имея статус «констант культуры», эти концепты в каждом языке могут приобретать свою культурную специфическую окрашенность [7, с. 41]. К их числу относится концепт «дом», который

представлен в английской лингвокультуре словами *home / house*, а в осетинской - лексемами *хæдзар* и *мæсыг*.

Концепт «дом» занимает особое место в языковой картине мира, относится к числу архетипических образов. Он имеет большую значимость в системе ценностных ориентиров людей с древних времен. Тема дома является одной из ключевых во многих произведениях устного народного творчества, в пословицах, поговорках, в художественной литературе, поскольку она тесно связана со многими сторонами человеческой жизни.

Являясь одной из культурных доминант, концепт «дом» неоднократно попадал в поле зрения исследователей, анализировавших эту категорию в философском, социологическом, психологическом и лингвистическом ракурсах. Изучение данного концепта было предпринято в целом ряде работ, среди которых следует отметить исследования, Р. С. Габдуллиной, С. М. Богатовой и др. Однако, несмотря на достаточно большое количество исследований, огромное поле для дальнейших изысканий представляет собой сопоставительный анализ способов репрезентации данного концепта в различных лингвокультурах.

В своей работе мы исходили из того, что в аналогичных концептах сопоставляемых лингвокультур национальная специфика проявляется в том, что сравниваемые концепты совпадают по своему содержанию не полностью и именно несовпадения могут оказаться существенными для изучения языковых картин мира исследуемых этносов.

Сопоставление ядерной зоны изучаемых концептов выявляет наличие в ней как интегративных, так и дифференциальных признаков. Ядерная зона концепта «дом» в обеих лингвокультурах образована двумя составляющими. Для английского концепта она состоит из микрополей, репрезентируемых лексемами «*Home*» – дом, семейный очаг, и «*House*» – здание, строение. Для осетинского концепта также выделяются два микрополя: «*Хæдзар*» – дом, семья и «*Мæсыг*» – башня, крепость. Анализ семантики лексических единиц, выступающих в качестве репрезентантов данного концепта, показал, что в ядерной зоне интегративными признаками сопоставляемых концептов являются компоненты «здание», «строение», «семья», «очаг», «защита».

В качестве дифференциальных признаков выступают для английского концепта такие ядерные компоненты, как «организация», «учреждение», «место обитания животного», «место учебы», и такие периферийные для ядерной зоны значения, как «компьютерный термин «*Home*»», «дом в астрологии», «направление «*Хаус*» в музыке», «определенная ситуация или положение в карточной или спортивной игре», для осетинского – «хозяйство», «центральная комната, в которой происходят все основные мероприятия», «оборонительное сооружение», т. к. дом (*хæдзар*) иногда располагался на втором этаже башни (*мæсыг*), которая одновременно служила и для проживания, и для защиты семьи.

Уникальный характер реализации данного концепта ярко проявляется на фразеосемантическом уровне и выражается в характере образов, лежащих в основе исследуемых ФЕ, и специфике их эмоционально - оценочных коннотаций.

«Дом» в английской лингвокультуре соотносится, с одной стороны, с категориями предметности и пространства, задавая координаты человеческого бытия, которые включают не только внешний материальный мир, но и психологическое и ментальное пространство человека. С другой стороны, этот концепт тесно переплетается с антропоморфной категорией «семья», охватывая практически все сферы человеческих

взаимоотношений. В основе концепта «home / house» лежит архисема «очеловеченное пространство», определяющая значимость дома как артефакта в жизни отдельного человека, и общества в целом, а также связанные с домом виды деятельности человека, включающие строительство, поддержание порядка, создание безопасных и комфортных условий существования, обеспечение материального и психологического благополучия обитателей дома.

Ядерным компонентом концепта «home / house» на фразеологическом уровне является семья (17.3 %), ближнюю периферию составляют признаки: очаг (10.5 %), здание / учреждение (7.6 %), удача / неудача в делах (7.6 %), ум, сознание (7.6 %), наведение порядка / создание беспорядка (7.6 %), гостеприимство (6.7 %), парламент (6.7 %), дальнюю периферию - безопасность (5.7 %), чувства, сердце (3.8 %), строение (2.8 %), театр (2.8 %), конечный пункт (2.8 %), достижение цели (1.9 %), место происхождения (1.9 %), могила (1.9 %).

Соответствующий слой осетинского концепта имеет схожую структуру. Ядром фразеосемантического поля концепта является семья (29.1 %). К области ближней периферии можно отнести такие компоненты значения, как строение, жилище (11.6 %), строительство дома (11.6 %), богатство – бедность (9.7 %), безопасность (6.8 %), сакральные места (6.8 %), дальнюю периферию составляют, компоненты, не получившие широкой репрезентации в структуре, а именно: обычаи и традиции (5.8 %), порядок в доме (4.8 %), гостеприимство (4.8 %), дорога к дому / от дома (1.9 %), смерть (1.9 %).

Таким образом, на фразеологическом уровне концепт «дом» в сопоставляемых лингвокультурах имеет целый ряд сходных когнитивных признаков: семья, близкие люди: *мæсыг хи дурæй сæтты* (крепость начинает портиться со своего камня; родной человек может все испортить) - *a house divided against itself* (раздор между своими, междоусобица); строение, жилище: *кæлæтдзаг хæдзар* (ветхий дом) - *a condemned house* (дом, предназначенный на снос); безопасность: *лауæгæ хох, цæуæгæ мæсыг* (надёжный человек), - *safe as a house* (в полной безопасности, как за каменной стеной); очаг: *хæдзары тæфтыл нæ уадзын* (не давать очагу остыть) - *keep the home fires burning* (поддерживать огонь в семейном очаге); гостеприимство: *keep open house* (держат двери дома открытыми (для гостей), жить на широкую ногу) - *хæдзары дуар гом дарын* (держат двери дома открытыми); могила: *æнусон хæдзар* (могила) - *one's last home* (могила). Однако они по-разному представлены в структуре исследуемого концепта.

К дифференциальным признакам можно отнести такие компоненты значения английского концепта, как: удача / неудача в делах: *bring home the bacon* (преуспеть, добиться успеха (в чём - л.), повернуть дело); ум, сознание: *bring smth. home to smb.* (толковать что - л. кому - л.); учреждение (Парламент - *the House of Commons* (палата общин), театр - *bring the house down* (иметь успех / сорвать аплодисменты / вызвать гром аплодисментов), университет - *Home of lost causes* ("пристанище несбывшихся амбиций" (прозвище Оксфордского университета)); чувства, сердце: *Close to home* (задеть чьи - л. чувства, интересы и т. п.); конечный пункт: *get home* (1) достичь своей цели; иметь успех, удаваться; 2) выиграть). Для осетинского концепта дифференциальными признаками являются: строительство дома: *хæдзар кæнын зын у, йæ фехалын* — *æнцон* (ломать дом легче, чем строить), сакральные места: *хæдзары къонайыл дон уадзын* (нельзя ли добавить что - то такое, чтобы формально присутствовало слово «хæдзар») (разрушить

домашний очаг, т.е. причинить сильный вред кому - либо); обычаи и традиции: *хæдзарæй хæдзармæ дæр хицæн æгъдау ис (от дома к дому обычаи (традиции) разнятся)*; порядок в доме: *хæдзары уазал къусы дон нæ бакалын (ничего не делать в доме)*, дорога к / от дому (а) (*Фæндараст хæдзар амоны – пожелание счастья - это направление к дому*).

Анализ интерпретационного поля концепта Home / House выявил, что реализация данного концепта во фразеологии английского языка происходит при помощи предметно - артефактных метафор (36 %), формирующих ядро данного интерпретационного поля, ближняя периферия этого поля создается при помощи пространственных (23 %), деятельностных (19 %) и антропоморфных (18 %) метафор, встречаются также природные (2 %), зооморфные (1,5 %) соматические метафоры (0,5 %), которые могут быть отнесены к дальней периферии, поскольку представлены единичными случаями. Для реализации осетинского концепта используются антропоморфные метафоры – 50 %; составляющие ядро данного поля, ближняя периферия образована деятельностными метафорами – 22 %; предметные метафоры – 10 %; пространственные метафоры – 10 %; соматические метафоры – 8 % можно отнести к дальней периферии данного поля.

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что когнитивная структура концепта «дом» в английской и осетинской лингвокультурах имеет достаточно много интегративных признаков, отражающих универсальные свойства данного концепта. Однако степень яркости этих признаков различна, признаки, занимающие ядерное положение в структуре осетинского и английского концептов, представлены в разных количествах. Наряду с целым рядом сходных черт, прослеживается национально - культурная специфика сопоставляемых концептов, обусловленная различиями в концептуализации реальной действительности представителями исследуемых лингвокультур.

В то время как английский концепт home / house представляет собой микромодель мира во всех его проявлениях – в семье, в политике, в культуре, в образовании, в спорте, в науке и технологиях, осетинский концепт хæдзар / мæсыг воплощает в себе систему семейных ценностей, традиционное распределение социальных ролей, обычаев и традиций осетинской лингвокультуры.

Список использованной литературы

1. Богатова С. М. Концепт "дом" как средство исследования художественной картины мира Вирджинии Вулф. - Омск, 2006. - 176 с.
2. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание языка / А. Вежбицкая. - М., 1999. - С. 291 - 325
3. Габдуллина С.Р. Концепт ДОМ / РОДИНА и его словесное воплощение в индивидуальном стиле М. Цветаевой и поэзии русского зарубежья первой волны (Сопоставительный аспект). - Москва, 2004. – 243 с.
4. Дзабиты З.Т. Ирон æвзæджы фразеологон дзырдут – Цхинвал, 2003. .
5. Карасик В.И. Концепты - регулятивы // Язык, сознание, коммуникация: сб. ст. / отв. ред. В.В. Красных, А.И. Изотов. – М.: МАКС Пресс, 2005. – Вып. 30. – С. 95–108.
6. Кунин А.В. Большой англо - русский фразеологический словарь: - М.: "Русский язык", 1984. - 944 с.
7. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. М., 1997.С.40 - 43

© Ю. Н. Люткина, Д. Р. Цирихова, 2016

О.К.Максимова,
ст. преподаватель СГЭУ,
З.Р.Ханмурзина,
студент 2 курса ИТЭиМЭО, СГЭУ
г.Самара, Российская Федерация

О ХАРАКТЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ И ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕКОТОРЫХ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Для Великобритании характерно и вполне естественно наличие разнообразных региональных и социальных диалектов, которые стали результатом исторического развития и изменений английского языка на протяжении столетий. Все диалекты находятся в постоянном движении, развитии и взаимовлиянии, ведь даже в пределах одной небольшой общности людей, их речь может меняться в зависимости от возраста, пола, этнической и социальной принадлежности и уровня образования. Каковы же основные особенности социально - территориальных диалектов Великобритании? На протяжении веков английский язык изменялся по - разному в каждой части Великобритании, и в настоящее время очень сложно подсчитать, сколько диалектов существует в Англии. Например, была предложена основная классификация диалектов Великобритании, основанная на территориальном / региональном признаке: Южные английские диалекты, Английские диалекты Мидлендса, Северные английские диалекты, Шотландский английский.

Но свой диалект есть не только в каждом графстве Великобритании, но и во многих крупных городах. На сегодняшний день отмечается, что региональные диалекты, а с ними и сельские диалекты Великобритании постепенно вымирают, и на городских диалектах говорит все больше и больше людей.

Среди легко узнаваемых и вызывающих наибольший интерес городских диалектов, помимо лондонского кокни (кокни - диалект восточной части Лондона), можно назвать ливерпульский диалект «скауз», диалект «джорджи» (Georgie) северо - востока Англии, на котором говорят в Ньюкасле - на - Тайне, бирмингемский диалект «брамми» (Brummie).

Джорди (Geordie) – это диалект жителей Ньюкасла, который отличается большим количеством слов и произношений, непонятных жителям других регионов Соединённого Королевства. Диалект джорди имеет англо - саксонские и скандинавские корни и является одним из самых известных и легко узнаваемых акцентов Англии. Из всех британских диалектов он больше всех не похож на современный английский и носители джорди очень гордятся и ценят его. К словам джорди с англосаксонским происхождением относятся «lam» (из англосаксонского «laeran», означает «teach» — учить), «burn» («stream» — поток), «gan» («go» — идти). В последнее время диалект Джорди занимает значительное место в британских СМИ, также следует отметить его использование в комических журналах, например, в журнале «Viz» можно увидеть комиксы, написанные на джорди.

Скауз (*Scouse*), или ливерпульский диалект, сравнительно новое явление, примерно до середины XIX века речь ливерпульцев была практически такой же, как у их соседей из Ланкастера, а отзвуки теплого ланкаширского говора можно и сейчас уловить в речи местных старожиллов. Этот диалект, как и многое другое в Ливерпуле, обязан своим

происхождением географическому положению города, который является портом. Здесь было намешано огромное множество языковых особенностей со всего света, что и заложило основы характерного звучания диалекта. В качестве примеров слов этого диалекта можно назвать *thisavvy*, означающее *this afternoon* (сегодня вечером) и *hozzy* — *hospital* (больница). Полицейских называют *bizzies* (от *busy* — занятой / деловой.). Наименования местных достопримечательностей также имеют свои прозвища, расшифровать которые способны только уроженцы этой области: *Metropolitan Cathedral* (кафедральный собор) называют *Paddy's Wigwam* (Ирландский вигвам), *Mersey Tunnel* (Мерсийский туннель) — *Mousehole* (Мышиная нора), паб *Vines* — просто *The Big House* (Большой дом).

Брамми (Brummy) - диалект Бирмингема, чьи жители пользуются репутацией безнадёжных глупцов, имеет свое произношение. Помимо скачущей интонации, оно отличается столь любимым многими россиянами *ing* - овым окончанием с ясно слышимым [g] на конце. Многие англичане считают этот диалект самым непривлекательным и недолюбливают его из - за его звучания, фонетики.

Вот некоторые лексические особенности брамми:

Babby — вариант слова «*baby*»;

Bawlin, bawl — плакать, реветь. Например: «*She started to bawl!*»;

Cob — булочка (от сходства хлебных булок и мостового булыжника — *cobble*);

Pop — газированный напиток. Например: «*Do you want a glass of pop?*» (также распространено в других районах Англии)

Snap — еда, приём пищи. Пример использования: «*I'm off to get my snap*» — *Scrage* — глубокая царапина, ссадина. Слово также может быть глаголом.

Brummy не стал популярным в Британии, не использовался много в фильмах. Одним из немногих примеров является фильм 1971года «*The Rank and File*» режиссера Кена Лоуча , где актеры говорят на своем родном диалекте.

Таким образом, можно утверждать, что в британском варианте английского языка существуют разнообразные диалекты, которым свойственны как региональные, так и социальные черты. Каждый диалект имеет свою историю и представляет интерес не только с точки зрения сложившихся традиционных особенностей произношения и лексических значений, но и как систематически разработанный язык внутри языка, отражающий историческое развитие Великобритании и социальные изменения в ее обществе. Весьма существенным и важным является и то, что каждый диалект оставил свой след в развитии различных сфер современной и популярной культуры Великобритании.

Список использованной литературы,

1. Маковский М.М. Английская диалектология: Современные английские территориальные диалекты Великобритании: Учебное пособие. Изд. 2 - е, стереотипное. М.: КомКнига, 2005. – 184 с.

2. Диалект [Электронный ресурс] Электрон. дан.: http://www.oxforddictionaries.com/us/definition/american_english/dialect

3. Этимологический словарь английского языка онлайн. [Электронный ресурс] <http://www.etymonline.com/>

© О.К.Максимова, З.Р.Ханмурзина, 2016

У.А. Матюшенко

студентка 3 курса филологического факультета
Лесосибирский педагогический институт –
филиал Сибирского федерального университета

Научный руководитель:**О.Н. Зырянова**

к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы
Лесосибирский педагогический институт –
филиал Сибирского федерального университета
Г. Лесосибирск, Российская Федерация

АРХЕТИП СТАРЦА В РАССКАЗАХ Л.Н.ТОЛСТОГО

Архетип – понятие, введенное ученым Карлом Юнгом. Архетип - вид, способ, с которым бессознательное действует на сознание. К.Г. Юнг заметил, что есть схожие сюжеты, которые присутствуют в большинстве сказок, легенд, мифов и преданий народов мира. Он выделял множество архетипов, в том числе и архетип Мудрого Старика.

Действительно, образ старца в художественных произведениях зачастую предстает нам воплощением мудрости и знаний, накопленных в течение всей жизни. Архетип Мудрого Старика находит себя и в рассказах Л.Н. Толстого, раскрываясь через взаимодействие с другими образами.

Архетип «... является цельной, амбивалентной структурой, имеет позитивный и негативный аспекты. Односторонний образ (к примеру, обладающий только светлой или только темной стороной) не может быть архетипом», – указывает А. Большакова [1, с. 5]. Это можно проследить в рассказе «Два старика». Персонажи там являются двумя сторонами одного архетипа. Ефим представляет негативную сторону, а Елисей – позитивную. Это находит подтверждение еще в самом начале рассказа, когда Толстой расставляет перед читателем жизненные приоритеты героев: «Вышел Елисей с веселым духом и как отошел от деревни, так все дела свои забыл. Только и думки у него, как бы дорогой товарищу угодить, как бы кому грубого слова не сказать, как бы в мире и любви до места дойти и домой вернуться» [2, с. 352]; «Идет и Ефим Тарасыч хорошо, твердо, худого не делает и пустого не говорит, да нет у него легкости на душе. Не выходит у него из головы забота про домашнее» [2, с. 352].

Ефим в контексте произведения – темная сторона архетипа. Когда оба героя направляются на служение богу в Иерусалим, Ефим думает о материальном, в то время как Елисей – о духовном, он стремится проявить любовь и заботу по отношению к товарищу и к окружающим его людям. В названии Л.Н. Толстой использовал слово «старика», что уже наталкивает на мысль о том, что речь пойдет не о мудрецах, а о простых пожилых людях, но, тем не менее, Елисей все же является отражением мудрости. Это происходит через призму «земного»: даже число два в названии рассказа уже говорит нам о том, что речь пойдет о чем - то земном и не столь возвышенном. И действительно, в рассказе читатель может видеть синтез земного и божественного: Елисей не прочь выпить, он нюхает табак, но в то же время показывается писателем, как святой человек, совершающий богоугодные

дела. В это время Ефим «чист» в земном отношении: он не пьет, не ругается, следит за домашним хозяйством, но в то же время он слишком зациклен на своих проблемах, из - за чего не видит божественного.

В рассказе «Три старца» три – сакральное число, указывающее на неземное происхождение, а слово «старец» используется по отношению к мудрой старости. В действительности, старцы, живущие на острове, являются хранителями неземных знаний, и это хорошо видно из того, что они умели ходить по воде. В Евангелии по воде ходил только Иисус и его апостол Петр. Сам Иисус говорил, что для совершения подобных чудес нужна была только истинная вера: « И, выйдя из лодки, Петр пошел по воде, чтобы подойти к Иисусу, но, видя сильный ветер, испугался и, начав утонать, закричал: Господи! спаси меня. Иисус тотчас простер руку, поддержал его и говорит ему: Маловерный! Зачем ты усомнился? (Матф.14:23)».

В рассказе «Три старца» старцы, действительно, являются воплощением мудрости, которая сочетается с простотой и непосредственностью. На остров к ним прибывает архиерей, который учит их правильно молиться, и старцы, не возражая ему, послушно учат молитву, они ведут себя, как дети, готовые учиться чему - то новому без возражений, это, опять же, согласуется со словами Иисуса из Евангелия: *«Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него (Евангелие от Марка 10:14, 15)»*. В этом рассказе явно отражена философия Л. Толстого, которая провозглашает веру без религиозных рамок. Это также хорошо видно в библейской цитате, которую он приводит в начале своего рассказа: «А молясь, не говорите лишнего, как язычники: ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны. Не уподобляйтесь им: ибо знает отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у него (Евангелие от Матф. 6:8)». Таким образом, писатель показывает истинную мудрость старцев, которая заключалась в вере в сказанное, а не в знании нужных слов молитвы. Архиерей же, видя, что их вера дает свои плоды, сам признает их правоту и кланяется им со словами «Доходна до бога и ваша молитва, старцы божий. Не мне вас учить. Молитесь за нас, грешных!»[2, с.356].

На примере этих рассмотренных рассказов мы можем видеть, как архетип реализуется с двух сторон. В первом случае его двойственность проявляется как в сопоставлении внутреннего мира героя с его внешними чертами, так и в сравнении двух героев одновременно. Во втором же случае земная старость противопоставляется божественной мудрости, которой обладают старцы.

Список использованной литературы:

1.Большакова Л.В. Архетип, миф и память литературы // Архетипы, мифологемы, символы в художественной картине мира писателя: материалы международной заочной научной конференции (г. Астрахань, 19 - 24 апреля 2010 г.) / под редакцией Г.Г. Исаева – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2010. – С. 5 – 14.

2.Толстой Л.Н. Чем люди живы . – Рипол - классик, 2010.

© У.А. Матюшенко, 2016

студентка 3 курса филологического факультета
Лесосибирский педагогический институт –
филиал Сибирского федерального университета

Научный руководитель: О.Н. Зырянова
к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы
Лесосибирский педагогический институт –
филиал Сибирского федерального университета
Г. Лесосибирск, Российская Федерация

МОТИВ СМЕРТИ В РАССКАЗЕ Л.С. ПЕТРУШЕВСКОЙ «ЧЕРНОЕ ПАЛЬТО»

Рассказ Л.С. Петрушевской «Черное пальто», вошедший в одноименный сборник рассказов, вызывает неоднозначную оценку у читателя и критиков. Л.С. Петрушевская отражает правильность или неправильность определенного выбора, который является судьбоносным и решающим.

В начале повествования мы видим пустошь и холод, темноту, и ясно представляем, в какой ситуации оказалась героиня. Черное пальто становится знаком смерти, оно «не грело совершенно», да к тому же, было чужим. Далее читателю рисуется абсурдная, на первый взгляд, картина: девушка встречает мужчин на грузовике, дом, в котором ключ подходит ко всем дверям и женщину со спичками, на которой находится такое же черное пальто. Все это обилие происшествий, нагроможденных на страницах, конечно, перемешивается в сознании, после чего создается впечатление, что рассказ не имеет смысла, а призван просто нагнетать мрачную и немного пугающую атмосферу.

Финал рассказа расставляет все на свои места. Переплетение двух миров: реального и потустороннего, вызывает удивление от прояснившейся ситуации. Женщина со спичками и героиня рассказа оказываются обычными людьми, которые решили расстаться с жизнью из-за возникших в реальности обстоятельств. Концовка своеобразная, но ее можно назвать счастливой: девушка осталась жива и, к тому же, осознала неправильность выбранного пути. Она остается с непривлекательной реальностью, но живая и нужная близким людям.

Символика смерти, обозначенная в образе черного пальто проявляется в том, что после того, как пламя дотронулась до сухой черной материи, за дверью оказываются слышны голоса. Героиня сбрасывает с себя чужое, не греющее пальто, а затем поджигает его последней догорающей спичкой. Чтобы сделать это, девушке потребовалось вспомнить все обстоятельства, с которыми она столкнулась в реальной жизни. А, чтобы вспомнить, нужно было сжечь все спички. Пальто – это своеобразный «кокон», в который человек укутывает себя, столкнувшись с бедами.

Другая героиня рассказа – женщина со спичками. Из столь коротких обрывков предложений мы узнаем о ней достаточно много: «Мне еще кажется, что мои дети любят меня. Что они будут плакать. Что они будут никому на свете не нужны, ни их отцу, ни его новой жене»[1, с.56]. Назад, в свой мир, ее влекут ее двое детей, поскольку она понимает, что оставляет их брошенными на произвол судьбы. Она тоже закутана в свое черное пальто, которое снимать не хочет или не может. С помощью него она отделяется от настигнувших ее проблем, в нем ей хоть и не уютно, но более комфортно. В черном пальто она, как и главная героиня, видит свое единственное спасение.

Петрушевская на этих примерах умело показывает, насколько трудно сбросить с себя этот кокон, черное пальто, перестать абстрагироваться от мира и начать искать

действенную помощь или выход из проблем. Человеку легко надеть на себя черное пальто и почувствовать себя в нем достаточно комфортно, но насколько трудно снять его! Более того, его нужно сжечь. Главная героиня делает это сама под влиянием увиденного: «...там, в той жизни, за стеной храпит ее больной дедушка, а мама лежит на раскладушке поблизости от него, потому что он тяжело заболел и все время просит пить»[1, с.57]. С последней спичкой догорает бумажка, которая на деле оказалась прощальной запиской, помогающей вспомнить все. Рукавом своего пылающего пальто она успевает дотронуться до пальто женщины, в руках которой догорала последняя спичка. Женщина сбросила пальто сама, а главная героиня лишь помогла ей в этом. Я считаю, что этим писательница хотела донести мысль, что каждый человек должен сам освободиться от своего занавеса, который абстрагирует его от мира, но каждому человеку в этом нужна помощь.

Мы видим, что женщине со спичками в реальный мир потянули ее дети. А что же можно сказать о героине? «Но был еще кто - то там, чье присутствие она ясно чувствовала и кто любил ее... Этот кто - то тихо стоял перед ней и жалел ее, и хотел поддержать, но она его не могла видеть и слышать и не желала говорить с ним...»[1, с. 58]. Это был еще не рожденный ребенок девушки. Она не могла его видеть и слышать, он не мог сказать ей слов поддержки, но оба друг друга всецело ощущали. Возможно, именно это и хотела сказать Петрушевская: женщину со спичками, главную героиню, в реальный мир повлекли их дети, как единственные, кому они были нужны и единственные, кто был нужен им.

Примечательно, что в этот промежуточный мир, в некое преддверие, девушка попадает на обыкновенном грузовике, да и сам город, дорога, все, что ее окружало, было похоже на стойку, реконструкцию или восстановление. Ее спутники, являющиеся словно проводниками в потустороннем мире: смеющийся шофер и человек с закрытым в капюшоне лицом. Так удивительным образом переплетаются два параллельных мира, которые на деле оказываются не такими уж отличающимися.

Л.Н. Петрушевская показывает, какое влияние на человека могут оказывать его близкие люди, в том числе и дети. Эта мысль как бы поддерживает наплыв потерявшего себя человека: думая о близких людях, он не позволит себе закутаться в свое черное пальто.

Список использованной литературы

1. Петрушевская Л.С. Собрание сочинений: в 5 т. Т. 1. – М.: ТК ОАСТ, 1996.

© У.А. Матюшенко, 2016

УДК 81 - 114.4

Г.В. Порческу

К.филол.н.

О.В. Скурихина

К.пед.н., доцент

Факультет лингвистики, ВятГУ

Г.Киров, Российская Федерация

ОБРАТНАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В ПИСЬМЕННОМ ПЕРЕВОДЕ

Одна из основных задач, которая ставится при исследовании билингвизма, это описание процесса отклонения от норм и правил контактирующих языков и в речевом поведении билингвов, который называют интерференцией. В результате интерференции происходят

изменения в структуре и элементах структуры одного языка под влиянием другого [4, с.5]. Интерференция может касаться всех уровней языка и проявляться в различных видах межкультурной коммуникации и перевода.

Механизмами проявления интерференции являются отождествление и перенос элементов и функций контактирующих языков, лингвистическими причинами этого явления называют расхождения и сходства в языковых системах контактирующих языков [1, с. 36]. В литературе описывают разные виды интерференции: в зависимости от направления: прямая, обратная и двусторонняя; в зависимости от вида речевой деятельности: рецептивная и продуктивная; в зависимости от формы проявления: явная и скрытая; в зависимости от результата: затрудняющая, нарушающая и разрушающая и др. [3].

Процесс и виды интерференции также активно рассматриваются в теории перевода. Большинство работ посвящены описанию воздействия родного языка билингва на язык, являющийся для него вторым, однако, с точки зрения проблем перевода, интересно проанализировать и обратный процесс.

Обратная интерференция (ср. также «интеркаляция» (Карлинский 1980)) проявляется, когда билингв хорошо владеет иностранным языком, часто и свободно его использует. Происходит перенос речевых навыков иностранного языка в родную речь билингвов, что довольно ярко проявляется в речи эмигрантов, студентов языковых вузов, переводчиков и т.п. Отклонения в родной речи билингва под влиянием иностранного языка могут проявляться на разных языковых уровнях, что подробно описано в работе [5]:

- На уровне графики – машинальная замена при написании букв русского алфавита соотносимыми буквами латинского алфавита: *Сонтракт* (контракт); ненормативное удвоение согласных букв: *пасспорт* (ср. passport); написание компонентов названия с заглавных букв: *Центр Научных Исследований*.

- На уровне фонетики – перенос ударений *апÓстроф* (ср. арÓstrophe).

- На уровне лексики – ненамеренное употребление в речи иноязычных слов: *Это была безвыходная ситьюейшн*; использование английских междометий: *well, okay*; ошибки перевода, вызванные «ложными друзьями переводчика»: из рекламы марки шампуня *Ваши волосы теряют естественный межклеточный цемент* (англ. cement – связующая ткань, скрепляющее вещество, консолидирующая сила); нарушение узуальных норм использования лексических единиц: приветствие в деловом письме *Дорогой господин Иванов!* (англ. *Dear Mr Ivanov*).

- На уровне грамматики – оформление безличных предложений: *Это поздняя ночь* (англ. *It is late night*); использование притяжательных местоимений: *Положите руки на вашу талию*.

Обратная интерференция особенно ярко проявляется в устном переводе, поэтому этот аспект изучается более активно, тем не менее, влияние обратной интерференции ощущается и в письменном переводе, востребованность которого в настоящее время растет.

Исследование, результаты которого будут представлены ниже, было направлено на выявление типичных ошибок в письменном переводе, вызванных явлением обратной интерференции. Оно проводилось на факультете лингвистики ВятГУ (г.Киров). Участники – студенты четвертого курса переводческого отделения. Руководствуясь различными классификациями билингвизма, студентов можно охарактеризовать как

носителей активного нормативного билингвизма, т.е. как лиц, активно владеющих английским языком в его устной и письменной форме и стремящихся к соблюдению норм как Я1 так и Я2. Поскольку использование двух языков обусловлено учебным процессом, речь идет о целевом искусственном билингвизме. В психологическом аспекте билингвизм студентов можно охарактеризовать как продуктивный и смешанный. Поскольку русский язык известен студентам в большем объеме, они также представляют ассиметричный тип билингвизма.

Для определения видов обратной интерференции применялся метод анализа ошибок [4]. Согласно данному подходу, ошибка трактуется как источник информации о процессе овладения иностранным языком и особенностях взаимовлияния двух языковых систем. Материалом послужили письменные переводы научно - популярных статей студентов. Общий объем проанализированного материала перевода составил 279 000 печатных знаков.

В полученном материале наиболее многочисленны примеры обратной интерференции на уровне грамматики и пунктуации (68 % всех примеров). Приведем примеры некоторых из них.

В английском языке встречаются предложения, в которых в роли подлежащего используется существительное, обозначающее не деятеля, а место действия: *An article in PR Week ... urged public relations professionals to adopt the service.* В ряде работ был предложен перевод: *Статья ... советовала специалистам...* . Такого рода примеры зачастую требуют так называемых конверсивных трансформаций, когда могут произойти как грамматические, так и лексические и логические преобразования исходного высказывания: В статье советуют..., Автор статьи советует... . Аналогичное явление наблюдается, когда подлежащее фактически указывает на причину, цель, время действия: *But the retirement of the baby boomers will turn the age structure of the American population upside down.* – *После выхода на пенсию поколения бэби бума возрастная структура американского населения кардинально изменится.* Начинаящие переводчики при переводе на русский язык зачастую калькируют грамматическую структуру английского предложения, тем самым нарушая грамматические и стилистические нормы языка перевода.

Еще один ярким примером интерферирующего влияния является перевод герундия, когда студенты отдают предпочтение сохранению его глагольных признаков, переводя герундий инфинитивом: *Caring and being responsible ... are primary values - заботиться и быть ответственным являются основными ценностями (вместо забота и ответственность это основные ценности).*

Обратная интерференция на уровне грамматики также наблюдается при переводе отрицательных структур английского языка, употребляемых совместно с отрицательными союзами *until* и *unless*: *Machiavelli's Discourses upon Livy, a treatise which although not printed in English until 1636, ...* – *«Рассуждения на первую декаду Тита Ливия» Макиавелли, научный труд, который, хотя и не был напечатан на английском языке до 1636 г. ...* Такие структуры требуют использования приема антонимического перевода.

На уровне пунктуации интерферирующее влияние проявляется при переносе запятой из английского предложения в тех случаях, когда в русском языке она не должна ставиться: *To achieve this aim, we decided to explore the experiences ...* – *Для достижения этой цели, мы решили изучить опыт...*

Случаи проявления обратной интерференции на уровне лексики встречаются в 27 % проанализированных примеров. В основном они обусловлены различиями узуальных норм английского и русского языков. Объяснение нарушений такого рода представляет собой непростую задачу, Зачастую единственной причиной можно назвать «неестественность» звучания. Механизмом контроля языковой правильности будет выступать так называемое чувство языка. Приведем некоторые примеры.

Студенты употребляют в переводе прямые словарные соответствия в тех случаях, когда в языке перевода отсутствует слово с широким предметно - логическим значением: *But I was sure of two things about the clergyman (He always spoke the truth. And, his judgment of men was good)*. Варианты перевода, в которых сохранено словосочетание «две вещи» (*Я был уверен в двух вещах относительно священника*) менее удачны, нежели такой вариант: *Но я точно знал, что священник, во - первых, был на редкость правдивым человеком, и вовторых, о людях он всегда судил справедливо*, в котором происходит ряд грамматических трансформаций наряду с опущением слова с широким предметно - логическим значением *things*.

Одной из особенностей современного английского языка является политическая корректность, выражающаяся в стремлении найти такие способы языкового выражения, которые не задевают чувства и достоинства индивидуума бестактностью или прямолинейностью в отношении расовой и половой принадлежности. Проявление обратной интерференции проявляется в сохранении при переводе нейтральных или положительных эвфемизмов, как, например, в словосочетании *international students*, где слово *international* используется как эвфемизм вместо *foreign*, имеющего отрицательную коннотацию.

Примеры интерференции на уровне графики встретились в материале в 5 % случаев. Это перенос символа «&» при передаче имен собственных: *Калькуитайн & Грин*; и использование в написании прописной буквы вместо строчной: *Английские военные*.

Таким образом, у студентов - будущих переводчиков обратная интерференция чаще проявляется на уровне грамматики. При подготовке переводчиков исследование интерференции дает возможность выбирать учебный материал и способ его объяснения, акцентируя внимание на тех случаях, в которых допускается ошибка. Устранение этих ошибок может осуществляться путем выполнения упражнений, где представлены сходства и различия языковых явлений родного и иностранного языков и тренировка использования необходимых трансформаций в каждом конкретном случае.

Список использованной литературы:

1. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. – М., 2005.
2. Бараникова Л.И. Проблема интерференции и вопросы взаимодействия языков // Вопросы методики преподавания иностранных языков в связи с проблемой языковой интерференции. – Саратов, 1966. – С.4 - 23.
3. Жаркова Т.И. Интерференция как один из барьеров для реализации бизнес - общения 2009. [Электрон. ресурс]. URL: [http:// festival.1september.ru / articles / 518122 /](http://festival.1september.ru/articles/518122/) Дата обращения: 24.03.2016
4. Залевская А.А. Введение в психодингвистику. – М., 2000. – 382 с.

5. Кузьмина С.Е. Проявление обратной интерференции в речи билингва (на материале русского и английского языков) // Вестник Нижегородского университета им.Н.А.Добролюбова. Вып.4. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – Нижний Новгород: НГЛУ им.Н.А. Добролюбова, 2009. – С. 227–233.

© Г.В. Порческу, О.В. Скурихина, 2016

УДК 81

Е.С. Савченкова

студентка филологического факультета

П.А. Слонкин

студент факультета истории и международных отношений

Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского

Г. Брянск, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО - АВТОРСКОГО СТИЛЯ ПУБЛИЦИСТА

Основная задача журналистского текста – информирование и воздействие на целевую аудиторию. Успех любого произведения в реализации таких целей во многом зависит от того, какие средства использует журналист, а также будет ли его замысел понятен потенциальному потребителю информации. Выбор различных приёмов выражения коммуникативного замысла во многом зависит от индивидуального авторского стиля, то есть от способов работы над текстом конкретного журналиста.

Вопрос об идиостиле, или об индивидуальном / индивидуально - авторском стиле, – один из самых актуальных вопросов современной стилистики. Начало исследований в этой области связывают с работами таких известных отечественных ученых, как В.В. Виноградов, Ю.Н. Тынянов, Ю.Н. Караулов. Ещё В.В. Виноградов в середине XX века отмечал, что при определении понятия «стиль» необходимо учитывать те различия, которые связаны «с выделением объектно - или объективно - структурных качеств его системы или с описанием его субъективной направленности, соотносённости его с субъектом, формой выражения внутренних индивидуальных свойств и творческих возможностей которого и является соответствующий стиль» [2, с.8]. Субъективная направленность в изучении стиля представляет интерес уже тем, что выявляется любопытная закономерность: «чем нагляднее и глубже индивидуально - стилистическое своеобразие творчества того или иного писателя или отдельного литературного произведения, тем острее и разностороннее выступают наряду с объектно - структурными свойствами и качествами субъектные качества писательского облика и его художественной манеры» [2, с.16].

Подчеркивая важность исследования единства индивидуального стиля писателя в неразрывной связи с внутренней целостностью его произведения, В.В. Виноградов отмечал, что вопрос об индивидуальном писательском стиле связан «с выделением того стилистического ядра, той системы средств выражения, которая неизменно присутствует в произведениях этого автора, хотя бы в пределах отдельного периода его творчества» [3,

с.80]. В эту систему средств могут входить разнородные элементы: это и художественно - выразительные, экспрессивные средства речи, синтаксические формы и конструкции, а также приёмы их сочетания, образующие в целом уникальную концепцию стиля того или иного автора.

Исследования В.В. Виноградова по изучению идиостиля посвящены главным образом произведениям художественной литературы. Но вышеизложенные положения могут быть в полной мере применены и к публицистическим текстам, поскольку и они обладают теми свойствами, которые играют существенную роль при исследовании индивидуально - авторского стиля.

В словаре лингвистических терминов О.С. Ахмановой находим следующее определение индивидуального стиля: «Совокупность основных стилевых элементов, неизменно присутствующих в произведениях данного автора в определенный период его творчества или распространяющихся на все его творчество в целом; своеобразие (специфика) приемов словоупотребления, конструкций и т. п., характеризующее устную и / или письменную речь отдельного лица, независимо от его отношения к писательской деятельности» [1, с.446].

Как было отмечено выше, основные элементы индивидуального стиля могут быть разными. Публицистический стиль в этом отношении представляет исключительную основу для выбора различных средств, поскольку главная функция публицистического текста – функция воздействия – предписывает, «чтобы публицистический стиль был доступным, как разговорный, и эмоциональным, как художественный стиль» [4, с.26]. Поэтому базисом здесь может служить не только собственно публицистическая система средств, но и межстилевая: спектр возможных способов реализации поставленных задач у журналиста весьма широк.

Также необходимо отметить, что индивидуальность стиля журналиста, манера его письма определяется не только и не столько наличием и совокупностью разного рода средств (лексических, синтаксических, композиционных и т.д.), сколько в их сочетании, компоновке, а также во взаимосвязи, взаимообусловленности всех элементов.

Таким образом, идиостиль журналиста – это индивидуальный неповторимый почерк автора, это вся совокупность языковых, выразительных и композиционных средств, система способов их подачи, определяющих уникальность, специфику его творчества.

Список использованной литературы

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 576 с.
2. Виноградов В.В. Проблема авторства и теория стилей. - М.: Государственное издательство художественной литературы, 1961. — 616 с.
3. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М.: Изд - во АН СССР, 1963. — С. 5 - 93.
4. Смелкова З.С., Ассуирова Л.В., Савова М.Р., Сальникова О.А. РИТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ Работа над жанрами газеты Учебное пособие М.: Флинта: Наука, 2003

© Е.С. Савченкова, П.А. Слюнкин

ВЫРАЖЕНИЕ ИДЕИ ЕДИНСТВА ИРЛАНДСКОГО НАРОДА В ГОСУДАРСТВЕННОМ ФЛАГЕ

Поскольку государственный флаг является одним из важнейших символов страны, в нем должна быть выражена самобытность народа, его «душа». Но необходимо также отметить, что флаг создается не стихийно, а в течение истории, поэтому толкование тех или иных его частей зачастую вызывает споры у специалистов вексиллологии (флаговедения), дисциплины, изучающей вопросы происхождения, развития и значения флагов [1].

Некоторые ученые, например, М. Ю. Медведев, отмечают, что говорить об однозначном, единственно верном смысле, заложенном во флаге, может только его составитель [3]. И так как этот смысл редко бывает запечатлен где - либо, его передают из поколения в поколение, добавляя всё новые оттенки значения, свои варианты его интерпретации, редко можно установить первоначальное объяснение выбора того или иного элемента, символа, изображенного на флаге, и, тем более, цвета.

Изучением цвета с точки зрения физики, психологии, физиологии, этнографии, литературы и т.п. занимаются такие науки, как: цветоведение и колористика [4]. В эпоху Ренессанса цвет стал использоваться как основной элемент смысла в геральдике, обозначая при этом как планеты Солнечной системы, так и черты человеческого характера [2].

Происхождение ирландского флага достаточно известный факт. В 1848 году Томас Френсис Мегер впервые представил будущий флаг Ирландии. С тех пор данный «триколор» является одним из важнейших символов государства, служащих элементом национальной идентичности ирландского народа.

Смысл флага Ирландии был объяснен его составителем, Т. Ф. Мегером, который выделял необходимую для ирландского народа объединяющую функцию, потребность в которой существует и по сей день.

Так, зеленый цвет на флаге обозначает католическую часть народа Ирландии, исторически проживающих на юге страны, окруженных покрытыми зеленью ландшафтами. Зеленый цвет связывается с националистами - католиками еще потому, что является символом революции ради свободы, т.е. ассоциируется с целью политики националистов в стране: “Green as the color standing for the Irish Catholic nationalists of the south may have something to do with shamrocks and verdant landscapes, but more importantly, green symbolizes revolution”, “... as a symbol of nationalism” [8], “... as a symbol of our faith in freedom...” [6], “The green pale in the flag symbolises Irish republicanism...” [5].

Оранжевая полоса на флаге обозначает протестантов, проживающих в Ирландии, которых еще со времен Вильгельма III (William III of Orange) прозвали “Orangemen”: “The color orange is associated with Northern Irish Protestants ... sometimes called Orangemen ... because of William of Orange (William III), the King of England, Scotland, and Ireland ...” [8], “The orange represents the minority who were supporters of King William III” [5]. Отмечается также, что к традиционному, существовавшему до того времени зеленому флагу добавили оранжевый, что является попыткой примирить «Оранжевый Орден» Вильгельма (протестантов) и националистов - католиков: “... an attempt to reconcile the Orange Order in Ireland with the Irish independence movement” [5].

Исторически противоборствующие стороны – протестанты и католики объединяются на государственном флаге Ирландии с помощью белого цвета, располагающегося между ними. Сам Т. Ф. Мерер объяснял данную идею так: “The white in the center signifies a lasting truce between the "Orange" and the "Green," and I trust that beneath its folds the hands of the Irish Protestant and the Irish Catholic may be clasped in generous and heroic brotherhood” [6]. Упомянутое «постоянное, вечное перемирие» (“a lasting truce”), к сожалению, до сих пор не достигнуто: “a hope for his country that is unfortunately still unrealized today” [6].

Таким образом, ирландский флаг является не только государственным символом, но и инструментом объединения всего ирландского народа: как католиков, так и протестантов. Идея, выраженная в государственном флаге, является отражением конституционного права каждого гражданина Ирландии «быть частью независимой ирландской нации, независимо от его этнического происхождения, религии и политических убеждений» [7].

Список использованной литературы:

1. Хоббитеппа. URL: <http://hobby-terra.ru/veksillologiya-izuchaem-flagi/> (дата обращения: 22.07.2016).
2. Книга символов. URL: <http://www.symbolsbook.ru/Article.aspx?id=503> (дата обращения: 22.07.2016).
3. Медведев М. Ю. Тинктуры: металлы, финифти, меха. О символике цвета. Геральдическая штриховка и дамасцировка // Геральдика или истинная наука о гербах. «Гербы и флаги». Спб., 2008. URL: <http://geraldika.ru/article/480> (дата обращения: 22.07.2016).
4. Михалькевич С. Введение в цветоведение и цветовые системы. URL: <http://mikhalkевич.narod.ru/kyrs/Cvetovedenie/main1.html> (дата обращения: 22.07.2016).
5. Ireland: Green Flag. URL: <http://www.crwflags.com/fotw/flags/ie-green.html> (дата обращения: 24.07.2016).
6. Notes on the Front: the Irish Flag. Workers' Republic, April 8, 1916.
7. Twenty - seventh Amendment of the Constitution of Ireland. URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/2004/ca/27/enacted/en/html> (дата обращения: 24.07.2016).
8. What's the Symbolism of the Irish Flag? URL: <http://www.infoplease.com/spot/irishflag1.html> (дата обращения: 24.07.2016).

© В. И. Чурокаева, 2016

УДК 811.223.1

И.М.Шабанов

Председатель РОО «Тальшское возрождение», г. Москва, РФ

E - mail: ismailshabanov@mail.ru

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ТАЛЫШОВЕДЕНИЕ: ИДЕИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию тальшского языка в отечественной науке. Автор подчеркивает значение современных исследований для сохранения и развития тальшского языка.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Тальши, тальшский язык, этническое сознание, тальшская культура.

В настоящее время тальшский язык, сохранивший архаичные черты, представляет большой интерес для отечественной иранистики. Изучение этого древнего языка в отечественной науке началось в середине XIX века, когда появилась статья русского ираниста А. Ходзько «Specimens of the popular poetry of Persia», где автором были собраны образцы тальшских песен [1].

Существенный вклад в дело изучения тальшского языка во второй половине XIX - начале XX века внесли работы русских ученых в рамках императорского Русского географического общества.

С именем Бориса Всеволодовича Миллера связано создание научного аппарата тальшского языка. Его работа «Тальшский язык», вышедшая в издательстве «Наука» в 1953 году, является первым научным, детально разработанным описанием лексического строя тальшского языка, его фонетики, морфологии и синтаксиса.

Современный этап изучения тальшского языка связано с именами современных тальшских ученых – А.А. Мамедова и М.Г. Гусейнзаде, исследующих историю, язык и культуру тальшского языка в рамках основанной им серии «Тальшские исследования».

Существенное место в трудах тальшских ученых занимает исследования религии, обычаев и традиций тальшского народа. В этом отношении большое значение имеет исследования мифологического этапа развития этнического сознания тальшей [4].

Внедрение позже зороастрийских традиций не привело к принципиальным изменениям в этническом сознании тальшей, поскольку они органически впитались сложившуюся структуру мирозерцания [2,3]. Важным моментом, обогатившим тальшское этническое сознание, как показано в работах А.А. Мамедова, стало новое понимание Добра, сформировавшееся в этической доктрине зороастризма в триединый нравственный идеал: добрая мысль, доброе слово и доброе дело [9,12].

Современное состояние тальшского этнического сознания имеет ярко выраженные элементы религиозного синкретизма, что, по мнению А.А. Мамедова, связано с принятием шиитской ветви ислама, и выстраиванием его в сложившуюся структуру мирозерцания [11].

Большая работа по изучению культуры тальшского народа ведется представителями различных тальшских общественных организаций в Азербайджане, Российской Федерации, Белоруссии и других странах.

Список использованной литературы:

1. Мамедов А.А. Тальши как носители древнего языка Азербайджана // Вопросы филологических наук, 2006, №5. С. 113 - 127.
2. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Дуализм зороастризма и проблема морального выбора в религиозном сознании тальшского народа // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2015, № 5. С. 123 - 128.
3. Оришев А.Б., Мамедов А.А. От зороастризма к зурванизму: проблема морального выбора тальшского народа // Современные проблемы науки и образования, 2015, № 1 - 1. С. 1748.

4. Мамедов А.А. Сакрально - символическое в тальшской мифологической традиции // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 70 - 72.
5. Мамедов А.А. К вопросу об этнониме «тальш» // Вестник научных конференций, 2015, № 1 - 1. С. 103 - 105.
6. Мамедов А.А. К вопросу о преемственности культурных традиций // Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей Международной научно - практической конференции, Уфа, 2016. С. 78 - 80.
7. Мамедов А.А. Маги и древняя зороастрийская традиция // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 частях, 2016. С. 42 - 45.
8. Мамедов А.А. Этнос, этничность, нация // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. С. 117 - 119.
9. Мамедов А.А. К феномену тальшского этнического сознания // Вестник научных конференций, 2015, № 2 - 3(2). С. 91 - 93.
10. Мамедов А.А. Основные черты мифологического сознания // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях, 2016. С. 61 - 64.
11. Мамедов А.А. Тальшское этническое сознание в глобализирующемся мире // Глобализация научных процессов. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016. С. 17 - 21.
12. Мамедов А.А. О тальшском фольклоре // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции в 2 - х частях, 2016. С. 111 - 114.

© И.М. Шабанов, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В ЮВЕНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

По официальным данным за январь - май 2016 года предварительно расследовано особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии всего по Российской Федерации - 710.

За аналогичный период выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления - Московская область (470), - Ростовская область (440).

В целях повышения эффективности борьбы с ювенальной преступностью необходимо принятие комплекса мер, направленных на нейтрализацию основных факторов, обуславливающих преступность несовершеннолетних на всех уровнях [1, с. 8].

Под преступностью в ювенальной сфере понимается совокупность общественно опасных деяний, совершаемых лицами, не достигшими 18 - летнего возраста и деяний, совершаемых в отношении лиц, не достигших данного возраста, а также совокупность лиц, совершивших такие деяния [2, с. 5].

Острая необходимость урегулирования в законе возможных коллизий между федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ о профилактике социальных отклонений в ювенальной сфере обусловлена его двухуровневым характером.

Двухуровневая система комплексного профилактического законодательства детерминирована тем, что его нормы относятся к отраслям законодательства, принятие которого составляет совместную компетенцию РФ и ее субъектов.

В случаях, когда возникают различные коллизии, связанные с интересами Российской Федерации и ее субъектов, разных субъектов Российской Федерации, считается, что в таком случае должен действовать принцип приоритета нормы, создающей наибольшие гарантии для защиты интересов личности от преступных посягательств.

Непосредственно, в число понятий, которым необходимо дать нормативное определение в тексте соответствующих законов, по нашему мнению, следует включить:

- предупреждение социальных отклонений в подростково - молодежной среде;
- субъект предупреждения социальных отклонений в подростково - молодежной среде;
- объект предупреждения социальных отклонений в подростково - молодежной среде;
- меры предупреждения социальных отклонений в подростково - молодежной среде, применяемые к физическим лицам;
- меры предупреждения социальных отклонений в подростково - молодежной среде, применяемые к юридическим лицам;
- профилактическая помощь;
- программа предупреждения социальных отклонений в подростково - молодежной среде;
- профилактическая паспортизация объектов;
- критерии профилактической защищенности объекта;

- учет лиц, нуждающихся в применении к ним индивидуальных мер профилактики социальных отклонений в подростково - молодежной среде.

Указанный перечень может быть, как увеличен, так и сокращен в зависимости от количества отдельных норм дефиниций в тексте соответствующего нормативно - правового акта.

Необходимость нормативного определения системы специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения социальных отклонений в подростково - молодежной среде, прежде всего, продиктована соображениями возложения на законодателя обязанности приведения правового регулирования статуса специализированных субъектов профилактики социальных отклонений в подростково - молодежной среде в соответствие с двойным принципом: профилактика СОПС как основная или одна из основных внешних и внутренних функций одновременно.

Список использованной литературы:

1. Бастрыкин, А.И., Валуйсков, Н.В. Ювенальная преступность в России и перспективы совершенствования борьбы с ней // Научный вестник Омской академии МВД России научно - практический журнал № 3 (58) 2015. С.8.

2. Валуйсков, Н.В. Проблемы государственной политики борьбы с преступностью в ювенальной сфере: монография. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 160 с.

© А.Д. Арутюнян, 2016

УДК 336

И.А. Бейда

Адъюнкт кафедры истории и теории государства и права
Уфимского юридического института МВД России
Г. Уфа, Российская Федерация

К ПРОБЛЕМЕ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИИ

Терроризм в настоящее время представляет собой одно из самых сложных явлений современного мира. Опасность терроризма заключается, в первую очередь, в том, что он имеет прогрессирующую тенденцию к трансформации и вовлечению в свою орбиту действий огромное количество людей, организаций и стран. Мир оказался на пороге новой глобальной угрозы, быть может, более скоротечной и реальной, чем все остальные. Человеческие и имущественные ресурсы международного терроризма слишком велики для того, чтобы можно было надеяться на их скорое истощение в результате успешно проведенных военных и финансовых операций. Важнейшей особенностью современного терроризма является то, что он обладает способностью к самовоспроизводству. Именно это обстоятельство заставляет сегодня правительства многих стран искать альтернативу военным средствам борьбы с терроризмом. Любая война оставляет после себя невинно

пострадавших и сочувствующих им. Несправедливость рождает новых террористов и вдохновляет нынешних [2, С.5].

Терроризм – это не просто основанное на насилии орудие социальной борьбы (идеологической, политической или религиозной). Это, прежде всего, способ воздействия на государственную власть или на народ, при котором должны погибнуть либо подвергаться устрашению сами носители власти или лица, не причастные к государственной политике. За кажущимся многообразием форм терроризма скрыты всего лишь два способа такого воздействия: насилие по отношению к представителям государственной власти и насилие по отношению к тем, кто прямо не причастен к власти и государственной политике. И в том, и в другом случаях главная цель терроризма – изменить государственную политику, вынудить власть совершить шаги в пользу инициаторов террора или заставить народ сменить власть на другую, даже если террористы оправдывают свои акции заботой об общественном благе или жертвуют собой[2, С.11].

Существуют разные подходы и определения терроризма. В широком смысле понятие терроризма можно употреблять как объединяющее нелегальную подрывную деятельность и все виды государственного террора, террористической политики и геноцида. В узком смысле это понятие можно употреблять главным образом в отношении нелегальных террористических актов[1, С.11]. Типология терроризма также весьма обширна, но наибольший интерес и внимание привлекает политический терроризм который связан с борьбой за власть и соответственно направлен на устрашение политического противника. При этом террористическим актам подвергаются прежде всего активные политические деятели.

На международном уровне в настоящее время принято ряд важных документов, направленных на регулирование контртеррористических мер. Это, прежде всего, Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979), Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997), Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999).

Разработка стратегии борьбы с терроризмом в России, да и в других странах, безусловно, должна быть скоординирована, должна являться составной частью системы государственной безопасности в условиях нарастания угроз террора и развертывающейся глобальной войны против международного терроризма.

Необходимость разделения мероприятий антитеррористического характера на первостепенные и долгосрочные, на наш взгляд, необходима.

Терроризм, как одна из угроз национальной безопасности, представляет собой систему противоречий в политической, социально - экономической и духовно - нравственной сферах жизни, разрешаемых средствами угроз и насилия, нагнетания страха и неуверенности людей за свою безопасность. За последние годы терроризм в России перешел из разряда единичных в разряд распространенных явлений, которые наносят прямой ущерб национальной безопасности, тормозят развитие нашего общества, изменяют стереотипы мышления, культивируют психологию насилия, как способ достижения целей.

В настоящее время становится ясным, что борьба с терроризмом задача долговременная и трудная. Решить ее только силовыми методами не удастся и вряд ли это в ближайшее время представляется возможным, поскольку терроризм постоянно изменяется и приспосабливается к современным условиям.

Общественная опасность терроризма для национальной безопасности Российского государства представляется в виде постоянно возрастающей угрозы, как для конституционного строя, так и для прав граждан. Представляется возможным и допустимым расширение социальной базы терроризма путем вовлечения в террористическую деятельность представителей различных слоев общества, что превращает терроризм в долговременный фактор современной России. Вполне допустим также и рост организованности и управляемости террористических организаций, их смыкание с организованной преступностью. Сегодня уже известно, что терроризм имеет межгосударственные связи, а значит, становится еще более опасным и непредсказуемым.

Увеличение количества террористических актов, а также их тяжести и последствий ставит перед государством вполне реальные задачи по их предотвращению. Здесь нужен комплекс мер, стратегия борьбы или другими словами концепция национальной безопасности России, которая должна постоянно корректироваться и совершенствоваться. Она должна, прежде всего, исходить, как из внутреннего состояния российского общества и государства, так и из международных реалий.

Необходимо признать, что терроризм является фактором глобального значения, с которым необходимо считаться любому государству в своей внутренней и внешней политике, а также и мировому сообществу в целом, особенно в условиях растущей глобализации.

Политическая стратегия борьбы с терроризмом, прежде всего, должна учитывать несколько криминологических проблем: занятости населения, рынков финансовых спекуляций, снижения суверенитета стран перед транснациональными корпорациями.

Правовая стратегия должна формировать механизм противодействия терроризму. Здесь представляется возможным признать участие в террористических организациях как измену Родине. Речь может идти о создании судов государственной безопасности, рассматривающих такие дела. Необходимо более совершенное уголовное законодательство, расширяющее разведывательную и уголовно - розыскную деятельность по всем направлениям, с целью предотвращения террористических актов на основе информации о них.

Силовая стратегия борьбы с терроризмом, подразумевает усиление государственной безопасности. Создание Министерства национальной безопасности или каких - либо других структур контролирующих ядерное, химическое и биологическое оружие должно укрепить безопасность государства, общественный порядок. Важной задачей является идентификация объектов, наиболее уязвимых в отношении террористических атак во всех секторах индустрии. Необходимо материально и технически укреплять антитеррористические структуры, в том числе и правоохранительные. Важно, не только предотвращать, но и контролировать террористическую деятельность. С этой целью, возможно, создать некие аналитические структуры (органы), которые будут разрабатывать контртеррористические технологии, приборы и системы по обнаружению химических, биологических, радиологических и ядерных вооружений на границе, в портах и аэропортах.

В борьбе с терроризмом оправдывают себя широкомасштабные оперативные и следственные мероприятия с одновременным участием спецслужб нескольких стран. Тотальный подход в борьбе с терроризмом должен порождать у преступного элемента понимание равного риска при совершении преступления, независимо от того, в какой

стране он находится. В этой связи, близость правовых систем, т.е. унифицированность законодательства, имеет важное значение.

Россия столкнулась с крайними, ужасными в человеческом понимании актами терроризма. Можно предположить, что новые формы терроризма будут еще более жестокими. Нужно быть готовыми профессионально и психологически к борьбе с ними. В этой связи актуальность разработки стратегии борьбы с терроризмом в России не вызывает сомнений. Важно только целенаправленно и планомерно ее осуществлять и совершенствовать.

Список использованной литературы:

1. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно - правовое исследование. – М., 2001. С.11.
2. Аслаханов А.А. Эволюция мирового терроризма. - М., 2003. С.5.
3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью - Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР. — М. — 1989. — вып. XLIII. — Ст. 99; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью - Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации от 27 августа 2001. — № 35. — Ст. 3513; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54 / 109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации от 24 марта 2003. — № 12.— Ст. 1059.6.

© И.А. Бейда, 2016

УДК 334

С.Н. Останина

Студентка 4 курса

Юридический институт

Сибирский федеральный университет

В.К. Рябченко

Студентка 4 курса

Юридический институт

Сибирский федеральный университет

А.А. Болотский

Студент 4 курса

Юридический институт

Сибирский федеральный университет

г. Красноярск, Российская Федерация

ОТГРАНИЧЕНИЕ СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТ ЕДИНОГО СОСТАВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Общепринятым в уголовном праве является деление составных преступлений на преступления, в основе которых лежит несколько одновременно совершаемых действий

(учтенную законом реальную совокупность) и составные преступления, в основе которых лежит одно действие, повлекшее несколько различных преступных последствий (учтенную законом идеальную совокупность)[1, с. 16], которые в свою очередь делятся на преступления, где оба входящих в норму состава абсолютно конкретно определены, и преступления, один из составов которого описан с помощью признака высокой степени абстракции [2, с. 56].

При квалификации преступлений, предусмотренных первым видом классификации, не возникает особых проблем, так как общепринятым является правило, изложенное в ч. 3 ст. 17 УК РФ, в соответствии с которым «если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме». Горелик А.С. разъясняет, что следует применять составную норму, так как она полнее отражает преступное поведение и общественную опасность деяния [3, с. 23].

В случае наличия составного преступления, описанного в законе с помощью признака высокой степени абстракции, в частности с указанием на наступление тяжких последствий без их конкретизации или указание на применение насилия при совершении преступления без уточнения его характера, правоприменитель испытывает при квалификации определенные трудности. В качестве примера можно привести ч. 3 ст. 150, ч. 2 ст. 230 УК РФ, ч. 3 ст. 286 УК РФ.

Питецкий В. В. в качестве критерия для разграничения совокупности преступлений и составного преступления использует размер санкций составного преступления и образующих его простых преступлений. В соответствии с этой позицией санкция за составное преступление должна быть строже санкций преступлений его образующих [4.]. В случае если санкции за отдельные простые преступления выше или равны, то такое деяние квалифицируется по совокупности [5, с. 17].

Невозможно не согласиться с автором, так как в данном случае учитывается назначение составного преступления, ведь при его конструировании законодатель исходил не только из типичности сочетания определенных преступлений, а в большей мере из общественной опасности этого преступления, которая выше чем у каждого простого преступления, образующего единое составное [6, с. 26].

Как известно, показателем общественной опасности является санкция статьи. Следовательно, санкция составного преступления, как обладающего большей общественной опасностью, должна быть строже, чем санкция за отдельные преступления, входящие в его состав. В противном случае теряется весь смысл конструирования составных преступлений.

Таким образом, будет иметь место совокупность преступлений, если санкция соответствующей уголовно - правовой нормы, предусматривающая ответственность за совершение одного из преступлений, входящих в структуру составного преступления, окажется строже санкции, установленной законодателем за совершение составного преступления.

Целью конструирования сложных норм является усиление ответственности за совершенные действия относительно той, которая могла бы быть назначена при квалификации их по совокупности [3, с. 23].

С приведенным мнением невозможно не согласиться, так как будучи учтенной в законе совокупностью, составное преступление исключает квалификацию содеянного по совокупности преступлений по правилам, предусмотренным ст. 69 УК РФ. Следовательно,

при установлении санкции, предусматривающей ответственность за содержащиеся в ней простые преступления, следует учитывать то наказание, которое могло быть назначено при ее отсутствии. А учитывая тот факт, что составное преступление обладает большей степенью опасности, а конструирование сложных норм направлено на усиление ответственности, можно сделать вывод, что санкция должна предусматривать наказание не ниже, а даже выше того, что можно было назначить по совокупности ее частей [7, с. 118].

На основании анализа норм Особенной части УК РФ, проведенного Питецким В. В., было установлено, что в 80 % анализируемых норм, санкция превышает наказание, которое можно было назначить по совокупности ее частей по правилам ст. 69 УК РФ, а в 14 % равна ему [7, с. 118]. Это свидетельствует о том, что законодатель при конструировании составных норм учитывает наказание, которое могло быть назначено по совокупности частей ее образующих.

Список используемой литературы:

- Малков В. П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву. Казань, 1982. – 173 с.
- Питецкий В. В. О разграничении идеальной совокупности преступлений и составной нормы в уголовном праве. Красноярск, 2002. – 152 с.
- Горелик А. С. Конкуренция уголовно - правовых норм. Красноярск, 1998. – 106 с.
- Питецкий В. В. Автореферат дисс... канд. юрид. наук. Составные нормы в уголовном праве. Красноярск, 2004. – 22 с.
- Швец Е. Н. Совокупность преступлений: понятие, виды, наказуемость. Москва, 2005. – 149 с.
- Хлупина Г. Н. Квалификация нескольких преступлений. Красноярск, ИПК СФУ, 2009. – 74 с.
- Питецкий В. В. Квалификация преступлений при наличии составных норм. Красноярск, СФУ, 2009. – 182 с.

© С.Н. Останина, В.К. Рябченко, А.А. Болотский, 2016

УДК 340.1

Е.В.Глебова

к.ю.н., доцент СЮИ ФСИН России, г. Самара, РФ
е - mail: kolesnyak@yandex.ru

А.Ю.Крипулевич

преподаватель СЮИ ФСИН России, г. Самара, РФ
е - mail: krial@ya.ru

Л.Е.Ютеева,

преподаватель СЮИ ФСИН России, г. Самара, РФ
е - mail: lo666ve@bk.ru

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА ПО РУССКОЙ ПРАВДЕ

Первым относительно систематизированным памятником права Руси, дошедшего до наших времен, является Русская Правда в различных ее редакциях. Русская Правда - источник права, который действовал в период с XI по XV вв., то есть в то время, когда были распространены принципы «толиона» и кровной мести. Но не всегда было кому мстить, и

только в этом случае наказание осуществлялось князем в виде виры (штрафа за убитого в пользу государства) и головничества (вознаграждения пострадавшего). Эти положения нашли отражение и в статье 1 Краткой Правды: «Оубьеть моужь моужа, то мстить братуо брата, или сынови отца, любо отцо сына, или братоучадоу, любо сестриноу сынови; аще не боудеть кто мстыя, то 40 гривень за голову...». В переводе - если человек убьет человека, то мстит брат за (убийство) брата, сын за отца или двоюродный брат, или племянник со стороны сестры; если не будет никого, кто бы отомстил, положить 40 гривен за убитого.

Однако среди ученых нет единого мнения, кому в соответствии с этой статьей должна быть выплата в 40 гривен – князю или родственникам убитого. Все зависит от того, как перевести слова «не боудеть кто мстыя» - как право выбора родственников между мстью и выкупом [1, стр 108] или как отсутствие мстителя [3, стр 38]. Мы придерживаемся первой позиции, поскольку далее в этой же статье идет перечисление всех тех людей, которые находились под княжеской защитой, и соответственно, за их убийство он получал выплату: «аще боудеть роусинь, любо гридинь, любо коупчина, любо ябетникь, любо мечникь, аще изьгои боудеть, любо словенинь, то 40 гривень положити за нь». Русин – житель Киевской Руси, гридин, ябедник, мечник – княжьи люди, коупчин – купец, словенин – новгородец.

Наибольший интерес, на наш взгляд представляет ст. 2 того же документа: «Или боудеть кровавь или синь надъражень, ... оже ли себе не можеть мстити, то взяти емоу за обидуо 3 гривне, а летцо мзда». Толкование: «Если кто - либо будет избит до крови или до синяков, ... если же за себя не может мстить, то пусть возьмет себе с виновного 3 гривны вознаграждения потерпевшему да еще плату лекарю». Следует отметить, что и на сегодняшний момент некоторыми ведущими юристами под возмещением вреда понимается, в том числе оплата лечения потерпевшего [2, стр. 64].

Как обязанность возмещения вреда можно расценить и положения ст. 12 Краткой Правды: «Аще поиметь кто чюжь конь, любо ороужие, любо портъ, а познаеть въ своемь миру, то взята емоу свое, а 3 гривне за обидуо». В переводе эта статья может звучать так: «Если кто возьмет чужого коня, оружие или вещь и найдется она в общине, то должен он вернуть вещь потерпевшему и заплатить 3 гривны ему за обиду».

В целом, если говорить о положениях Краткой Русской Правды, то за причинение вреда жизни и здоровью как правило предусматривалось возмещение материального вреда потерпевшему (ст. 3,5 и др.). Пространная Правда (Правда сыновей Ярослава) – вторая редакция Русской Правды. Мечь в этом списке Русской Правды была официально отменена (ст.2) и заменялась системой выплат, при этом вира (штраф) выплачивалась князю всей общиной, иногда в рассрочку на несколько лет (ст. 4).

Постепенно формируется система выкупов потерпевшим. Выкуп - это денежное вознаграждение, уплачиваемое правонарушителем и его родственниками потерпевшему и его ближним при условии отказа их от мести. И если в краткой редакции точного названия для выкупа не было, то в данной редакции выкупы в пользу потерпевшего имели свои четкие названия – «головничество» и «урок». «Головничество» - плата при убийствах, при более мелких преступлениях просто называется платой «самоуму». Под «уроком» понимается плата цены вещи в тех случаях, когда украденная вещь не могла быть возвращена и убытков, причиненных кражей или повреждением имущества. Выкупы слагаются в довольно сложную систему правил, содержащихся в нескольких статьях Пространной Правды, в которых говорится, что за убийство огнищанина, княжих - тиуна и старшего стадного конюха выплачивается по 80 гривен (ст. 10), за убийство княжих

отроков, конюхов и поваров - 40 гривен (ст. 9), за убийство сельского княжего старосты, рабы кормилицы и раба кормильца - 12 гривен (ст. 14), а за убийство княжего рядовича - смерда и холопа - по 5 гривен (ст. 13).

Таким образом, возмещение вреда как обязанность преступника перед потерпевшим и, одновременно, как наказание очень подробно регулировалось в законах периода Древней Руси. Альтернатив такому наказанию предусмотрено не было. Те, кто не платил выкупа, должен был скрыться в лесу, а кто с ним общался, ел или пил – подлежал наказанию. Поэтому преступнику необходимо было выплачивать предписанное по закону, чтобы поддерживать мирные отношения и с потерпевшим, и со всей общиной.

Список использованной литературы:

1. Владимирова О.А. Примирение с потерпевшим по «Русской Правде» // Современное состояние и основные направления совершенствования уголовно - исполнительной системы: российский и зарубежный опыт: материалы Междунар. науч. - практ. конф. (6 февр. 2009 г.) / под общ. ред. А. В. Горожанина. – Самара, 2009. С. 107 - 111.
2. Владимирова О.А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: дисс... канд. юрид. наук. – Самара 2015. – 212 с.
3. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. С. - Петербург, 1910 г. С. 33 - 42.

© Е.В. Глебова, А.Ю. Крипулевич, Л.Е. Ютяева 2016

УДК 347

Л.О. Гривиниченко

Аспирант 2 года обучения

Юридический факультет

г. Пермь, Российская Федерация

Пермский государственный национальный исследовательский университет

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРАВООТНОШЕНИЯ ПО СООБЛАДАНИЮ ГРАЖДАНСКИМИ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ

Сообладание гражданскими правами и обязанностями является ключевым признаком гражданских правоотношений с множественностью лиц, определяющим их сущность. Вместе с тем, несмотря на то, что совместное обладание гражданскими правами и обязанностями характерно для всех подотраслей и институтов гражданского права, данное правовое явление комплексно и всесторонне не исследовалось в отечественной доктрине. Следует отметить, что при изучении сущности правоотношения по сообладанию наиболее проблемным является вопрос об определении их правовой природы. Решение данного вопроса имеет важную практическую значимость. Поскольку, определяя правовую природу рассматриваемых отношений, мы устанавливаем, какие способы защиты – вещно - правовые или обязательно - правовые, следует применять сообладателю при нарушении его прав в целях достижения положительного для него правового результата.

Вместе с тем, в настоящее время не выработано единого подхода к определению правовой природы внутреннего правоотношения между сообладателями.

Итак, ряд цивилистов считает, что характер внутренних правоотношений зависит от характера внешних правоотношений, т.е. если внешние правоотношение является вещным, то внутренние связи между сообладателями имеют форму вещного правоотношения, если обязательственным, то и правоотношение по сообладанию будет обязательственным [8].

Некоторые ученые предполагают, что отношения между сообладателями независимо от правовой природы внешних правоотношений являются обязательственными. В частности, В. Кастальский считает, что отношения между сообладателями исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности носят обязательственный характер [3, с. 97 - 104]. Аналогичной позиции придерживается и К.И. Скловский, указывая на то, что правоотношения между сособственниками имеют «тип обязательственной связи» [9, с. 250]. Однако данный подход встречает резкую критику со стороны ряда цивилистов. Так, Р.П. Козлов утверждает, что «правомочия участников общей долевой собственности не являются обязательственными, поскольку последние регулируют отношения по переходу имущества от одних субъектов к другим, в то время как при осуществлении правомочий владения и пользования общей долевой собственностью перехода имущества не происходит» [4, с. 9]. Действительно, представление об обязательственной природе правоотношений между сообладателями нельзя распространить на правоотношение между сособственниками, поскольку «если допустить, что это правоотношение не является собственническим, то, будучи, последовательным, пришлось бы признать, что и само правоотношение общей долевой собственности не является отношением собственности, поскольку именно «внутреннее» отношение сособственников составляет его сущность, отношения же сособственников с третьими лицами в этом смысле не играют определяющей роли» [5, с. 13 - 14].

Большинство цивилистов, не признавая обязательно - правовую природу отношений, возникающих между сообладателями, указывают на их относительный характер. Так, в частности О.С. Иоффе писал, что «существует немало правообразований, в том числе, например, общая собственность, соавторство, сонаследие, которые, являясь относительными и обладая имущественным содержанием, тем не менее, не становятся обязательственными» [2, с. 76]. Б.М. Гонгало, П.В. Крашениников, М.К. Сулейменов также отмечают относительный характер права общей собственности [6, с. 796; 7, с. 24; 10, с. 5 - 7]. Весьма оригинальной является позиция Г.А. Алихановой, которая полагает, что внутренние отношения сообладателей гражданских прав и обязанностей могут выступать как: 1) вещные относительные правоотношения (право общей собственности, право общего землепользования, права сонаследования); 2) относительные обязательственные отношения (общее право требования); 3) исключительные правоотношения [1, с. 68].

Ряд ученых указывают на особый характер правоотношений, возникающих между сообладателями, которые, по их мнению, нельзя квалифицировать ни как вещные,

ни как относительные. Так, например, Р.П. Мананкова отмечает, что «правоотношение, в котором состоят сами собственники («внутреннее») является ... не совсем обычным с точки зрения существующего деления прав на абсолютные и относительные. Оно не может не быть абсолютным, поскольку является собственническим. Вместе с тем по своей структуре отношения между самими собственниками напоминают относительное правоотношение» [5, с. 13].

С данной позицией следует согласиться, действительно, внутренним связям сообладателей присущи признаки относительных правоотношений. Во - первых, все субъекты внутренних правоотношений определены. Во - вторых, каждый из сообладателей выступают как в роли управомоченного лица, так и в роли обязанного. Вместе с тем, сообладатель наделен не только правом требования в отношении остальных сообладателей, но и правом на совершение собственных действий, что присуще абсолютным правоотношениям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что отношения между сообладателями имеют несколько иную, нежели вещные и обязательственные отношения, природу, которую можно охарактеризовать как абсолютно - относительную. В связи с этим представляется необходимым рассматривать их как особую самостоятельную группу в рамках предмета гражданско - правового регулирования, существующую наряду с вещными, обязательственными, корпоративными правоотношениями.

Список использованной литературы:

1. Алиханова Г.А. Право на общее имущество по законодательству Республики Казахстан. Алматы, 2010.
2. Иоффе О.С. Развитие цивилистической мысли в СССР. Л.: Изд - во Ленинградского ун - та, 1978. Ч. 2.
3. Кастальский В. Совместное обладание исключительным правом // Хозяйство и право. 2008. № 4.
4. Козлов Р.П. Правовое регулирование общей долевой собственности в РФ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
5. Мананкова Р.П. Правоотношение общей долевой собственности граждан по советскому законодательству. Томск: Изд - во Томского ун - та, 1977.
6. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011.
7. Общая собственность: Постатейный комментарий главы 16 Гражданского кодекса Российской Федерации / под. Ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2009.
8. Сеницын С.А. Вещные и абсолютные права: единство и противоположность // Вестник гражданского права. 2013. № 5 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.04.2016).
9. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. М.: Статут, 2008.
10. Сулейменов М.К. Вещные и обязательственные права в Казахстане: содержание и соотношение понятий // Вещные и обязательственные права в законодательстве Республики Казахстан: Сб. материалов Международно - практической конференции. Алма - Ата, 2000.

Д.Г. Домрачев

к.ю.н, доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (ВятГУ)

г. Киров, Российская Федерация **К.Г.Токманова**

аспирант 1 курса кафедры конституционного,

административного права и правового обеспечения

государственной службы

ФГБОУ ВО «Вятский государственный

университет» (ВятГУ)

г. Киров, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО - ПУБЛИЧНЫХ ФУНКЦИЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ФИЗИЧЕСКИХ ИЛИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация к статье

В статье раскрыты вопросы структуры и основные требования, предъявляемые к регламентам исполнения административно - публичных функций по обращениям физических или юридических лиц в органы публичной администрации, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг, а также регламенты реализации защиты гражданских прав в сфере предпринимательской деятельности.

Ключевые слова

Административно - публичные функции, административный регламент, административные процедуры, государственные услуги.

Вопросы регламентации исполнения административно - публичных функций по обращению физических и юридических лиц за разрешением вопросов реализации их законных прав и интересов, в том числе в сфере предпринимательской деятельности, останутся актуальными в условиях предпринимаемых государством мер, направленных на приоритетное развитие малого и среднего бизнеса, как основы его экономического благополучия [1, с. 90]. В настоящее время эта деятельность имеет официальное название «административный регламент предоставления государственных услуг» [2, с. 101].

Структура и основные требования к административным регламентам предоставления государственных услуг определены Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, утвержденными соответствующим Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2016 № 373 [3].

Вместе с тем не все органы, оказывающие государственные услуги, выполняют требования законодательства в части разработки соответствующих регламентов по оказанию государственных услуг и их соблюдения.

Между тем в регламент предоставления государственных услуг включаются следующие разделы:

- а) общие положения;
- б) стандарт предоставления государственной услуги;
- в) состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме;
- г) формы контроля за исполнением регламента;
- д) досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу, а также их должностных лиц.

Раздел «Общие положения», в свою очередь, состоит из следующих подразделов:

- а) предмет регулирования регламента;
- б) круг заявителей;
- в) требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги, в том числе:
 - информация о месте нахождения и графике работы федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов, предоставляющих государственную услугу, их структурных подразделений и территориальных органов, организаций, участвующих в предоставлении государственной услуги, способы получения информации о месте нахождения и графиках работы государственных и муниципальных органов и организаций, обращение в которые необходимо для получения государственной услуги, а также многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг;
 - справочные телефоны структурных подразделений федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов, предоставляющих государственную услугу, организаций, участвующих в предоставлении государственной услуги, в том числе номер телефона - автоинформатора;
 - адреса официальных сайтов федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов, организаций, участвующих в предоставлении государственной услуги, в сети Интернет, содержащих информацию о предоставлении государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, адреса их электронной почты;
 - порядок получения информации заявителями по вопросам предоставления государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, сведений о ходе предоставления указанных услуг, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
 - порядок, форма и место размещения указанной в настоящем подпункте информации, в том числе на стендах в местах предоставления государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, а также на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти и органа государственного внебюджетного фонда, предоставляющих государственную услугу, организаций, участвующих в предоставлении государственной услуги, в сети Интернет, а

также в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Раздел «Стандарт предоставления государственной услуги» включает в себя:

- а) наименование государственной услуги;
- б) наименование федерального органа исполнительной власти, предоставляющего государственную услугу;
- в) описание результата предоставления государственной услуги;
- г) срок предоставления государственной услуги, в том числе с учетом необходимости обращения в организации, участвующие в предоставлении государственной услуги, срок приостановления предоставления государственной услуги в случае, если возможность приостановления предусмотрена законодательством РФ, срок выдачи (направления) документов, являющихся результатом предоставления государственной услуги;
- д) перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной услуги, с указанием их реквизитов и источников официального опубликования;
- е) исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению заявителем, способы их получения заявителем, в том числе в электронной форме, порядок их представления (бланки, формы обращений, заявления и иных документов, подаваемых заявителем в связи с предоставлением государственной услуги, приводятся в качестве приложений к регламенту, за исключением случаев, когда формы указанных документов установлены актами Президента РФ или Правительства РФ, а также случаев, когда законодательством РФ предусмотрена свободная форма подачи этих документов);
- ж) исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления органом исполнительной власти государственной услуги, а также способы их получения заявителями, в том числе в электронной форме, порядок их представления (бланки, формы обращений, заявлений и иных документов, подаваемых заявителем, приводятся в качестве приложений к регламенту, за исключением случаев, когда формы указанных документов установлены актами Президента РФ или Правительства РФ, а также случаев, когда законодательством РФ предусмотрена свободная форма подачи этих документов);
- з) указание на запрет требовать от заявителя:
 - представления документов и информации или осуществления действий, представление или осуществление которых не предусмотрено нормативными правовыми актами, регуливающими отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной услуги;
 - представления документов и информации, которые в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами субъектов РФ и муниципальными правовыми актами находятся в распоряжении государственных органов, предоставляющих государственную услугу, иных государственных органов, органов местного самоуправления и / или подведомственных государственным органам и органам

местного самоуправления организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг;

з) исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги;

и) исчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги. В случае отсутствия таких оснований на это прямо указывается в тексте регламента;

к) перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, в том числе сведения о документе (документах), выдаваемом (выдаваемых) организациями, участвующими в предоставлении государственной услуги;

л) порядок, размер и основания взимания государственной пошлины или иной платы, взимаемой за предоставление государственной услуги;

м) порядок, размер и основания взимания платы за предоставление услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, включая информацию о методике расчета размера такой платы;

н) максимальный срок ожидания в очереди при подаче запроса о предоставлении государственной услуги, услуги, предоставляемой организацией, участвующей в предоставлении государственной услуги, и при получении результата предоставления таких услуг;

о) срок и порядок регистрации запроса заявителя о предоставлении государственной услуги и услуги, предоставляемой организацией, участвующей в предоставлении государственной услуги, в том числе в электронной форме;

п) требования к помещениям, в которых предоставляются государственная услуга, услуга, предоставляемая организацией, участвующей в предоставлении государственной услуги, к месту ожидания и приема заявителей, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления таких услуг;

р) показатели доступности и качества государственной услуги, в том числе количество взаимодействий заявителя с должностными лицами при предоставлении государственной услуги и их продолжительность, возможность получения государственной услуги в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг, возможность получения информации о ходе предоставления государственной услуги, в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий;

с) иные требования, в том числе учитывающие особенности предоставления государственной услуги в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг и особенности предоставления государственной услуги в электронной форме.

В разделе «Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, требований к порядку их выполнения» содержится исчерпывающий перечень административных процедур предоставления государственной услуги и приводится их описание.

Описание каждой административной процедуры предоставления государственной услуги предусматривает:

а) основания для начала административной процедуры;

б) содержание каждого административного действия, входящего в состав административной процедуры, продолжительность и / или максимальный срок его выполнения;

в) сведения о должностном лице, ответственном за выполнение каждого административного действия, входящего в состав административной процедуры;

г) критерии принятия решений;

д) результат административной процедуры и порядок передачи результата, который может совпадать с основанием для начала выполнения следующей административной процедуры;

е) способ фиксации результата выполнения административной процедуры, в том числе в электронной форме, содержащий указание на формат обязательного отображения административной процедуры.

В данном разделе отдельно описывается административная процедура формирования и направления межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственных или муниципальных услуг. Описание процедуры должно также содержать положение о составе документов и информации, которые необходимы органу, предоставляющему государственную услугу, и организации, участвующей в предоставлении государственной услуги, но находятся в иных органах и организациях, с указанием порядка подготовки и направления межведомственного запроса и должностных лиц, уполномоченных направлять такой запрос. Раздел также должен определять порядок осуществления в электронной форме, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», следующих административных процедур:

– предоставление в установленном порядке информации заявителям и обеспечение доступа заявителей к сведениям о государственной услуге;

– подача заявителем запроса и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги, и прием таких запроса и документов;

– получение заявителем сведений о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги;

– взаимодействие федерального органа исполнительной власти, предоставляющего государственную услугу, с иными органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, в том числе порядок и условия такого взаимодействия;

– получение заявителем результата предоставления государственной услуги, если иное не установлено федеральным законом;

– иные действия, необходимые для предоставления государственной услуги.

В приложении к регламенту должна быть приведена блок - схема предоставления государственной услуги.

Раздел «Формы контроля за предоставлением государственной услуги» состоит из следующих подразделов:

а) порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений регламента и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования к предоставлению государственной услуги, а также принятием ими решений;

б) порядок и периодичность осуществления плановых и внеплановых проверок полноты и качества предоставления государственной услуги, в том числе порядок и формы контроля за полнотой и качеством предоставления государственной услуги;

в) ответственность должностных лиц федерального органа исполнительной власти за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе предоставления государственной услуги;

г) положения, характеризующие требования к порядку и формам контроля за предоставлением государственной услуги, в том числе со стороны граждан, их объединений и организаций.

В разделе «Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти, предоставляющего государственную услугу», указываются:

а) информация для заявителя о его праве на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе предоставления государственной услуги;

б) предмет досудебного (внесудебного) обжалования;

в) исчерпывающий перечень оснований для приостановления рассмотрения жалобы (претензии) и случаев, в которых ответ на жалобу (претензию) не дается;

г) основания для начала процедуры досудебного (внесудебного) обжалования;

д) право заявителя на получение информации и документов, необходимых для обоснования и рассмотрения жалобы (претензии);

е) органы государственной власти и должностные лица, которым может быть направлена жалоба (претензия) заявителя в досудебном (внесудебном) порядке;

ж) сроки рассмотрения жалобы (претензии);

з) результат досудебного (внесудебного) обжалования применительно к каждой процедуре либо инстанции обжалования.

Разработка и утверждение регламентов оказания государственных услуг служит необходимой правовой основой для упорядочивания административно - процедурной деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц в сфере реализации и защиты гражданских прав физических и юридических лиц.

Список использованной литературы:

1. Домрачев Д.Г. Основные проблемы оптимизации контрольно—надзорной деятельности в свете Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ от 4 декабря 2014 г. (статья) Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2015. № 1. С. 90 - 95.

2. Домрачев Д.Г. К вопросу о месте и роли исполнительной власти в сфере административно - правового регулирования (статья). Научные исследования и разработки в эпоху глобализации. Ч. 3 : сб. ст. междунар. науч. - практ. конф., 5 февр. 2016 г. / [отв. ред. А. А. Сукиасян]. – Уфа : АЭТЕРНА, 2016. – С. 101.

3. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ. 16.05.2011. № 22. Ст. 3169.

© Домрачев Д.Г. 2016

© Токманова К.Г. 2016

М. А. КаримовСтудент 4 курса Юридического института
Сибирский Федеральный Университет,
Г. Красноярск, Российская Федерация**Е. А. Астахова**Студентка 3 курса Юридического института
Сибирский Федеральный Университет,
Г. Красноярск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ СПОСОБОВ И МОТИВОВ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 273 УК РФ

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ в настоящее время в России очень частое явление. При этом, как показывает судебная практика, совершение данного преступления возможно в самых разных формах. Связано это, прежде всего, с усовершенствованием систем ЭВМ, а также вирусных программ. Все это ведет к неурегулированности некоторых аспектов преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ. Так, например, судебная практика показывает, что правонарушитель может уйти от ответственности, если суд не докажет, что именно он находился за компьютером в момент создания или распространения вредоносного Программного обеспечения (Далее – ПО). Поэтому необходимо определить способы совершения преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ. При этом нельзя не обратить внимания на такой элемент субъективной стороны как мотив. Именно он может оказать влияние на квалификацию совершенного деяния.

Анализируя судебную практику, можно выделить способы совершения указанного преступления. Так, судебная коллегия установила, что Фараджов З.В - О. признан виновным в том, что, находясь на территории рынка «Стрелка», умышленно, из корыстных побуждений, с целью извлечения прибыли и незаконного распространения вредоносных программ для ЭВМ, реализовал ДВД диск за 100 рублей, на котором, согласно заключению эксперта № 392Э от 12.05.2011 года, содержатся программы, приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации, копированию информации, нарушению работы ЭВМ и сетей при запуске или в другой момент времени (при выполнении определенных условий) [2, 22 - 667]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что альтернативные деяния преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 273 можно совершить путем использования внешних носителей – DVD дисков, флеш карт, внешних жестких дисков и т.д.

Существует и такой способ совершения данного преступления, как использование сети Интернет. Так, Рожнев А. А. в неустановленное время не ранее 10 часов 04 апреля 2011 года, обладая познаниями в области компьютерной техники, находясь по месту жительства, по адресу: Республика Коми г. Сыктывкар ул. ... скопировал на личную электронно - вычислительную машину из всемирной сети «Интернет» контрафактные экземпляры программ для ЭВМ [4, 1 - 1063]. Таким образом, известны следующие способы совершения рассматриваемого преступления:

- 1) Посредством внешних материальных носителей (флеш - карты, компакт диски)
- 2) Посредством использования сети Интернет.

Это наиболее часто встречающиеся способы совершения преступления. Однако есть еще один – дистанционный. В настоящее время он не получил широкого распространения.

Однако в связи с трудной доказуемостью, того факта, что конкретное лицо, находясь в другом месте распространило вредоносные программы, дистанционный способ может быть распространен в будущем более широко. Суть данного способа заключается в том, что преступник, действуя умышленно, вносит в устройство вредоносную программу, которая начинает действовать не сразу, а спустя некоторое время. При этом активация вирусной программы происходит, как правило, посредством безвиновных действий других лиц, которые в момент активации используют устройство. Однако возможен и такой случай, когда используется программа удаленного управления[3, 1 - 325].

Мотивы анализируемого преступления не являются обязательными признаками состава и учитываются лишь при назначении наказания. Отметим, что часть 2 рассматриваемой статьи предусматривает более строгое наказание за совершение преступления из корыстной заинтересованности. Под совершением деяния из корыстной заинтересованности понимается стремление виновного получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера (деньги, имущество или право на его получение и т.п.) либо избавиться от материальных затрат (освобождение от каких - либо имущественных затрат, погашения долга, оплаты услуг, уплаты налогов и т.п.)

В теории уголовного права есть точка зрения, согласно которой целесообразно включить в диспозицию хулиганский мотив [1, 678]. На наш взгляд, данное суждение является логичным, так как в настоящее время растет число преступлений такого характера. Как правило, такие преступления совершаются в среде молодежи, а также с целью противопоставить себя обществу, продемонстрировать пренебрежительное отношение к нему, к его ценностям, показать свою превосходство над незащищенностью систем ЭВМ. Полагаем, для более точного понимания данного мотива необходимо обратиться к судебной практике. Так, в январе 2013 г. УФСБ РФ по Красноярскому краю направило в суд уголовные дела в отношении двух жителей г. Красноярска (20 - летнего Никиты С. и 30 - летнего Виктора Х.), которые 6, 7 и 9 мая 2012 г. при помощи вредоносных компьютерных программ осуществили DDoS - атаки и временно блокировали сайты Президента, Премьер - министра и Правительства Российской Федерации. Между тем данные лица не были вирусописателями, а получили вредоносные программы от российских представителей хактивистского движения Anonymous. Также, анализируя дело, в котором был взломан сайт Агентства военных новостей, на главной странице которого было выставлено нецензурное послание с оскорблениями в адрес Российской армии и руководства страны и вместе с тем заблокирована работа системы можно сделать вывод о том, что включение данного мотива весьма оправданно.

Список использованной литературы:

- 1) Бриллиантов А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник. Под ред. А. В. Бриллиантова. М.: Норма. 2015. – 812 с.
- 2) Кассационное определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Кабардино - Балкарской Республики от 16 августа 2011 года. Дело № 22 - 667 / 2011
- 3) Обвинительный приговор Железнодорожного районного суда - г. Красноярск от 14.09.2015 года. Дело № 1 - 325 / 2015
- 4) Обвинительный приговор Сыктывкарского городского суда — Республика Коми от 6 октября 2011 года. Дело № 1 - 1063 / 2011

© М. А. Каримов, Е. А. Астахова, 2016

ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Институт законного представительства несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве является актуальным на данном этапе развития. Вопрос о причинах преступности несовершеннолетних относится больше к криминологической науке. Несовершеннолетние - это социальная группа, которая особенно болезненно воспринимает негативные последствия экономических, социальных и духовных потрясений. Все же главным фактором, влияющим на криминализацию несовершеннолетних, являются негативные процессы в семье. К сожалению, семья зачастую не просто не может, но и не желает или не умеет оказать несовершеннолетнему необходимую помощь, контролировать его поведение, заботясь о нем, наконец, просто любить его. Данные по преступности несовершеннолетних за 2014 - 2015 гг. показывают увеличение на 4,6 % количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, а числа лиц, их совершивших, - на 2,2 % .

Преступность несовершеннолетних имеет ряд отличительных особенностей, которые проявляются в первую очередь в причинном комплексе и мотивации формирования преступного поведения и, как следствие, в ее уровне и тенденциях развития. Поэтому несовершеннолетние лица отличаются от лиц старшего возраста, как многими личностными характеристиками, так и преступным поведением.

Законный представитель – это лицо (представитель), которое от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, основанного на доверенности, указании закона либо акте уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления осуществляет права и обязанности. Институт «законного представительства» регламентируется не только нормами уголовного права, но также нормами семейного права (ст. 146 СК РФ) [3, с. 43]. Законодательство четко отграничивает круг законных представителей, перечень которых является исчерпывающим. В частности, п. 12 ст. 5 УПК РФ [4, с. 5] формулирует этот вопрос следующим образом.

Законными представителями могут быть:

1. близкие родственники – родители, усыновители, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка;
2. близкие лица, которым дороги жизнь, здоровье и благополучие несовершеннолетнего в силу сложившихся личных отношений;
3. опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего;
4. представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний;
5. органы опеки и попечительства.

Документом, подтверждающим статус законного представителя несовершеннолетнего для родителей выступает – свидетельство о рождении ребенка, для близких лиц – иные документы, подтверждающие родство, для опекунов или попечителей – заключение органа опеки и попечительства о возможности быть опекуном (или договор). В акте органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя может быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя, определяемый периодом или указанием на наступление определенного события (ч. 6 ст. 11 ФЗ «Об опеке и попечительстве») [5, с. 7].

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого. (п. 1 ст. 426 УПК РФ) [4, с. 205]. Если в период производства по уголовному делу возникнут обстоятельства по ст. 145, 146 СК РФ, то родители лишаются родительских прав [3, С. 43 - 44].

Права и обязанности законного представителя являются весьма условными, но, тем не менее, обязательными. К ним относятся: знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний; присутствовать при предъявлении обвинения; участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с разрешения следователя - в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника; знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей; заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора; представлять доказательства; по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме. При осуществлении своих прав и обязанностей законный представитель в лице опекуна или попечителя имеет право на оказание им содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи (ч. 7 ст. 15 ФЗ «Об опеке и попечительстве») [5, С. 9 - 10].

Общим порядком для законных представителей является вынесение постановления, но их правовой статус различен от того, кого они представляют. В качестве гарантий защиты несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в соответствии с ч. 1 ст. 191 УПК РФ указано участие педагога и законного представителя [4, с. 102]. Законодатель предоставил право законному представителю участвовать при производстве допроса, реализация данного права не зависит от позиции следователя, а определяется самим законным представителем. Указанное право законного представителя несовершеннолетнего является незыблемым, исключение составляет ситуация, указанная в ч. 3 ст. 191 УПК РФ [4, с. 103], то есть законный представитель не может быть допущен к участию в следственном действии, если это противоречит интересам несовершеннолетнего. В указанном случае должен быть допущен другой законный представитель.

Законному представителю несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого отведена роль участника уголовного судопроизводства со стороны защиты. Решение о его допуске к осуществлению функции защиты должно быть оформлено постановлением дознавателя, следователя, прокурора или судьи о допуске законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Начальный момент допуска - первый

допрос представляемого несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого.

Обязательность участия в допросах законного представителя является весьма спорной. Целесообразнее было бы приглашать его к участию в следственных действиях, если он сам ходатайствует об этом, если это не противоречит интересам несовершеннолетнего обвиняемого, если сам несовершеннолетний обвиняемый не возражает против присутствия законного представителя на допросе.

Вопрос о том, кто достоин представлять интересы несовершеннолетнего вызывает в юридической литературе споры. Родитель, который допустил совершения преступления своим ребенком, тяжело назвать родителем. Все проблемы ребенка исходят от семьи, и если семья не дала достаточного воспитания, то не считается грамотным допускать таких родителей к уголовному судопроизводству. Все же, третьи лица, например, педагог или воспитатель могут выступать как объективные лица, которые трезво смогут оценить ситуацию и дать характеристику действиям несовершеннолетнего. Педагог каждый день общается с несовершеннолетним и знает, что происходит в его семье. Исходя из внешнего поведения, педагог может дать оценку не только несовершеннолетнему, но и непосредственно его близким, так как, зачастую поведение ребенка отражает его роль в семье. Например, если несовершеннолетний бьет своих сверстников, значит, родители бьют его дома, тем самым, давая негативный пример.

Отстранение законного представителя от участия в уголовном деле также является важным вопросом. Действия родителя, к примеру, могут наносить ущерб несовершеннолетнему. Если же отстранение подтверждается, то следователем либо дознавателем выносится соответствующее постановление. В этом случае к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Данный вопрос также регулируется международным правом, в частности, ст. 7 «Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)» гарантирует право несовершеннолетнего на присутствие родителей или опекуна в судопроизводстве [1, с.4]. При задержании несовершеннолетнего ее или его родители или опекун немедленно ставятся в известность о таком задержании, а в случае невозможности такого немедленного уведомления, родители или опекун ставятся в известность позднее в кратчайшие возможные сроки. Ст. 15 данных правил гласит, что родители или опекун имеют право участвовать в судебном разбирательстве, и компетентный орган власти может потребовать их присутствия в интересах несовершеннолетнего [1, с. 7 - 8].

29 мая 2015г. Российская Федерация определила «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где одной из целей является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей [2, с. 1].

Таким образом, законный представитель, во - первых, призван оказывать несовершеннолетнему моральную и психологическую поддержку; во - вторых, действовать в интересах несовершеннолетнего; в - третьих, активно пользоваться предоставленными ему правами и совместно с адвокатом выбирать наиболее эффективные и оптимальные пути защиты несовершеннолетнего. Участие законного представителя

несовершеннолетнего в российском уголовном процессе связано с двумя обстоятельствами: 1) с неполнотой процессуальной дееспособности несовершеннолетнего; 2) с тем, что законный представитель (родители, усыновители, опекуны, попечитель и др.) несет ответственность за воспитание и поведение несовершеннолетнего.

Принимая во внимание вышеизложенное, а также, тот факт, что основная масса населения является непрофессионалами в области юриспруденции, будет корректным внести рекомендацию – проводить разъяснения органами опеки и попечительства. Государство должно больше гарантировать правовое просвещение как способ показать гражданам их права и реальные возможности проявить себя в обществе, государстве, уважая себя и других членов общества, а также их социальные ценности.

Список использованной литературы:

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : [приняты резолюцией 40 / 33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года] – 14 с.;

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" – 10 с.;

3. Российская Федерация. Семейный Кодекс Российской Федерации : [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г.] – М. : ЭКСМО. – 53 с. – (Актуальный закон).;

4. Российская Федерация. Уголовно - Процессуальный Кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобр. Советом Федерации 5 декабря 2001 г.] – М.: Омега - Л. – 246 с. – (Актуальный закон).;

5. Российская Федерация. Законы. Об опеке и попечительстве: федер. закон : [принят Гос. Думой 11 апреля 2008 г. : одобр. Советом Федерации 16 апреля 2008 г.] – М. : 16 с. – (Актуальный закон);

6. Антонян, Ю.М. Криминология. Избранные лекции / Ю.М. Антонян. – М. : Логос, 2004. – 448 с.

© А.Я. Куртаметова, 2016

УДК 347.634 / .637

М.Н.Маренич

студентка 4 курса, институт права,
Волгоградский государственный университет, г.Волгоград
E - mail:marenich.mariya@mail.ru

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Право детей на заботу и помощь со стороны их родителей закреплено во Всеобщей декларации прав человека, а также Конвенцией о правах ребенка.

В Российском праве данное получило свое закрепление в ст.38 Конституции РФ.

Основополагающим актом, который регулирует вопросы содержания несовершеннолетних детей, является Семейный кодекс РФ, именно в нем закреплено право каждого ребенка на заботу и получение содержания от своих родителей.

Однако на сегодняшний день актуальной является проблема, которая связана с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей родителям, проживающим отдельно от детей. Складываются ситуация, когда такие родители выплачивают деньги на содержание своих детей нерегулярно, либо совсем отказываются от содержания своих детей.

Содержание несовершеннолетних детей, является одной из обязанностей родителей, данная обязанность может быть реализована добровольно, или по решению суда. Алиментное обязательство не может возникнуть само по себе. Его появление возможно лишь постольку, поскольку существует обязанность предоставлять содержание, и эта обязанность либо не исполняется, либо исполняется ненадлежащим образом, либо все или кто - то из участников соответствующего отношения пожелали возникновения алиментного обязательства[5, С18].

К лицам, которые имеют право, на предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей относятся:

- один из родителей ребенка;
- усыновитель, при условии, что усыновление производилось одним лицом и сохранилась связь между ребенком и одним из родителей;
- опекун или попечитель;
- приемные родители ребенка.

Дела по делам о взыскании алиментов рассматриваются мировым судьей, при этом по данной категории дел, предусмотрено два вида производства:

1)исковое производство – применяется, когда одновременно подается иск об установлении отцовства, либо взыскиваются алименты в твердой денежной суммы.

2)приказное производство - в данной категории рассматриваются дела о взыскании алиментов, если они не связаны с установлением или оспаривания отцовства, и отсутствует необходимость привлечения других заинтересованных лиц.

Судебное разбирательство по делам о взыскании алиментов должно происходить при полной явке участников дела, в случае неявки ответчика по неуважительным причинам, судья обязан отложить разбирательство дела, если такая ситуация повториться, то с согласия истца, дело о взыскании алиментов может быть рассмотрено в порядке заочного судопроизводства с вынесением заочного решения[2]. В случае неявки в судебное заседание истца, не просившего рассматривать дело в свое отсутствие, суд в соответствии со ст. 222 ГПК РФ оставляет заявление без рассмотрения, о чем истец должен быть уведомлен[6]. Форма предоставления содержания детям родителями определяется самостоятельно, однако при отсутствии соглашения об уплате алиментов, судом в зависимости от конкретного дела, применяются способы выплаты алиментов, указанные в ст.104 Семейного кодекса РФ:

1) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты (1 / 4 на 1 ребенка). При этом за судом закрепляется право, как уменьшить, так и увеличить размер этих долей, у зависимости от семейного или материального положения сторон, или при наличии каких - либо других причин, заслуживающих внимания.

2) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически – Данный способ возможен, в случае если родитель не имеет регулярного дохода, либо характер его дохода носит нерегулярный характер, его заработок выплачивается полностью или частично в натуре, в иностранной валюте, либо вообще не имеет дохода. Размер твердой денежной суммы устанавливается индивидуально, при этом суд должен исходить из возможности сохранения ребенку прежнего уровня материальной обеспеченности.

3) в твердой денежной сумме, уплачиваемой одновременно.

4) путем предоставления имущества - при такой форме нужно учитывать то, что предоставление имущества, в котором у ребенка нет нужды, не будет, рациональным.

5) иными способами, относительно которых достигнуто соглашение.

Помимо этих способов, судом может также быть установлен такой способ как одновременное взыскание алиментов в долях и в твердой денежной сумме, как правило, такие решения выносятся судами крайне редко [3, С9].

В ходе рассмотрения дела, судья обязан установить все источники, из которых ответчик получает доход.

Если судья, принимает решение о взыскании алиментов в твердой денежной сумме, то размер устанавливается самим судом, исходя материального положения ответчика, при этом алименты устанавливаются в сумме, которая соответствует определенному числу минимальных размеров оплаты труда и подлежит последующей индексации, соответственно увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда, об этом должно быть указано в резолютивной части решения. С учетом необходимости обеспечения баланса интересов обеих сторон алиментных отношений алименты подлежат удержанию из доходов, полученных их плательщиком только по тем заключенным в соответствии с гражданским законодательством договорам, заключая которые лицо реализует принадлежащие каждому право на свободное использование своих способностей и имущества для занятия не запрещенной законом экономической деятельности, а также право на труд (ч. 1 ст.34; ч.1 ст. 37 Конституции Российской Федерации) [3, С42].

В целом можно с уверенностью сказать, что на сегодняшний день, дела о взыскании алиментов, это одна из самых распространенных категорий гражданских дел, которые принимаются к рассмотрению судами общей юрисдикции, и так и останется на протяжении еще долгого времени. Данные судебной статистики свидетельствуют о том, что на протяжении последних трех лет количество дел о взыскании алиментов на детей возрастает. Так, если в 2012 году судами и мировыми судьями окончено производством 318 763 дела, то в 2013 году – 323 601 дело, а в 2014 году – 328 714 дел (из них судами Республики Крым и города федерального значения Севастополя окончено производством 2 823 дела). Вместе с тем по сравнению с 2010 годом, когда было окончено производством 342 432 дела о взыскании алиментов на детей, в 2014 году количество таких дел (без учета дел, рассмотренных судами Республики Крым и города федерального значения Севастополя) уменьшилось на 4,8 % (окончено производством 325 891 дело) [4, С6].

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. - N 17. - 27.01.1996.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 18.11.2002. - N 46.

3. Гаврилов Д.А. Некоторые теоретические проблемы конституционно - правового толкования семейного законодательства // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2012. №1 (16).

4. "Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015)

5. Макеева О.А. Ответственность в алиментных обязательствах - основные особенности и порядок реализации // Семейное и жилищное право. 2010. N 1. С. 17.

6. Тарасов Ю.А. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей // Известия Юго - Западного государственного университета. 2012. № 4 (43). Ч. 1. С. 39.

© Маренич М.Н., 2016

УДК 347

И.К.Морозов

Студент 4 курса

Институт права

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Российская Федерация

Э.А. Ахвердиев

Студент 4 курса

Институт права

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Российская Федерация

А.Д. Лабазанов

Студент 3 курса

Институт права

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАНОТЕХНОЛОГИЙ

По справедливому замечанию А.О. Иншаковой, «одной из проблем, требующих скорейшего законодательного разрешения в сфере правового регулирования интеллектуальной деятельности в процессе разработки и совершенствования техники, приборов различного назначения и технологий, является проблема материалов, в том числе наноматериалов»[1]. Любые общественные отношения, урегулированные нормами права, становятся правоотношениями, имеющими свой субъект и объект. А. Я. Рыженков пишет, что у наноотношений (общественные отношения, связанные с «нано» как количественно измеряемой единицей материи)

как результата человеческого опредмечивания материи имеются субъекты и объекты[2]. С этим утверждением трудно не согласиться, действительно, не может быть бессубъектных и безобъектных отношений. В случае с наносоотношениями всегда важно определять, имеем ли мы дело с нанообъектом или нет, так как только в случае наличия нанообъекта, можно говорить о наносоотношениях. По мнению А. Я. Рыженкова, при определении «нано» как объекта гражданских прав возникают сложности, связанные, к примеру, с встроенностью «наноматериалов» в науку и практику российского материаловедения. То есть попросту отсутствует достаточная встроенность нанометра (нм) в материаловедение и инженерные школы. Естественные науки должны выработать приемы, позволяющие применять единицу «нано» к технологиям и материалам. Если говорить о юридической науке, то очевидна слабая степень исследованности правового положения нанотехнологий, внимание уделяется лишь отдельным аспектам правового регулирования отношений в данной сфере. Отсутствует целостное представление о природе правоотношений, складывающихся в сфере «нано». Кроме обозначенных проблем В.Ю. Турагин выделяет в правовом регулировании нанотехнологий следующие проблемы: отсутствие правовых критериев определения нанотехнологичных производств и отнесения продукции к разряду «нано»; правовое несовершенство существующих систем стандартизации и сертификации нанопродукции; проблемы применения специального режима правового регулирования для хозяйствующих субъектов, которые осуществляют разработки, либо производят продукцию с применением нанотехнологий; отсутствие специального налогового режима в отношении таких субъектов и организаций, которые производят продукцию с применением нанотехнологий[2].

Тем не менее, все вышеизложенные проблемы и пробелы теоретического представления о «нано» в естественных и юридических науках не мешают выделить отдельные стадии и общественные отношения, связанные с «нано», которые могут быть урегулированы нормами гражданского права, а именно: стадия получения технологии, стадия внедрения технологии в производство и получения материала, стадия оборота технологий и материалов.

Список использованной литературы:

1. А.О. Иншакова, А.Я. Рыженков. «Высокотехнологичные материалы как объекты интеллектуальной собственности в сфере межстранового инновационного сотрудничества РФ и США: правовой статус авторов и инвесторов» // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. 2014. №3 (24) — С. 9.
2. Рыженков, А.Я. Нанотехнологии и наноматериалы как объекты гражданских прав[Текст] / А.Я. Рыженков, Я.В. Трофимов // Гражданское право. - 2012. - № 5 (сентябрь - октябрь). - С. 14 - 16.
3. Турагин, В.Ю. Нанотехнологии в России: проблемы правового регулирования[Текст] / В.Ю. Турагин // Российская юстиция. - 2011. - № 3. - С. 52 - 53.

© И.К.Морозов, Э.А.Ахвердиев, А.Д.Лабазанов, 2016

СУБЪЕКТ ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА

В России проблема охраны прав детей является одной из важнейших и привлекает внимание общественности. Оценивая современное состояние преступности в отношении ребенка, следует констатировать, что за прошедшее десятилетие количество совершенных преступлений в отношении детей значительно возросло, а ее структура характеризуется негативными тенденциями.

За последние годы примерно на 40 % возросла численность детей, признанных потерпевшими от преступлений против половой неприкосновенности, в том числе: более чем вдвое – от полового сношения и иных действий сексуального характера; на 17,1 % - от развратных действий [1].

Представляется, что фактическая картина сексуальной преступности в отношении несовершеннолетних еще более негативная, поскольку данный вид преступлений имеет высокую степень латентности. Указанные преступления посягают на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних потерпевших.

Последние изменения уголовного законодательства являются частью Концепции государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних и вызваны необходимостью повышения уровня безопасности детей в Российской Федерации, расширении уголовно - правовых мер их защиты от преступлений, связанных с нравственным растлением, сексуальным совращением и сексуальной эксплуатацией. В целях единообразия судебной практики Верховным Судом РФ принято новое постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» [2]. Однако внесение изменений в уголовное законодательство для ужесточения ответственности за посягательства сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних и принятие высшей судебной инстанцией нового постановления объективно не решило всех проблем правоприменения, связанных с квалификацией половых преступлений против несовершеннолетних ненасильственного характера.

По смыслу закона, к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных частями 1 - 6 ст. 134 УК РФ и частями 1 - 5 ст. 135 УК РФ, привлекаются исключительно лица, достигшие ко времени совершения преступления совершеннолетия. Законодатель стремится оградить процесс формирования личности лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста от пагубного влияния взрослых. В связи с этим современной доктрине уголовного права бытует мнение, что само совершеннолетие по своей правовой природе является признаком специального субъекта преступления [3, с. 268].

Следовательно, лицо не достигшее установленного законом возраста, совершившее преступное деяние, не может быть привлечено к уголовной ответственности, так как не соответствует необходимым признакам субъекта преступления.

Парадоксальная ситуация складывается при переквалификации преступлений, предусмотренных ст. 134 и 135 на п. «б» ч. 4 ст. 131 и п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ, возможность которой предусмотрена примечанием к ст. 131 УК РФ. Так, в п. 20 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 судам разъясняется, что к уголовной ответственности за деяния, предусмотренные примечанием к ст. 131 УК РФ, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 20 УК РФ привлекаются лица, которым исполнилось 14 лет.

В. Аванесян и Е. Ярославцева отмечают, что не вызывает сомнений, что в таких случаях виновный способен осознавать общественную опасность своих действий и их последствий [4, с. 5.]. У нас такие сомнения есть.

Субъектом преступления является лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние, и способное нести за него уголовную ответственность. По общему правилу уголовная ответственность наступает с шестнадцати лет, в ч. 2 ст. 20 УК РФ установлен исчерпывающий перечень преступлений, за совершение которых привлекаются к ответственности с четырнадцати лет, среди которых, в частности, находятся ст.ст. 131 и 132 УК РФ. Вместе с тем, лицо, достигнув необходимой возрастной ступени своего развития, определенный период еще находится на таком этапе развития, который обуславливает необходимость учета психофизиологических и социальных особенностей, которые существенно отличают его от взрослого человека, особенно это касается субъекта преступлений против несовершеннолетних.

В соответствии с минимальными стандартными правилами ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних универсальным критерием возрастной способности лица к ответственности является его эмоциональная, духовная и интеллектуальная зрелость [5].

Действительно, лицо в возрасте четырнадцати лет способно осознать противоправный характер своих действий при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера, однако в силу своего физического и психического развития такое лицо не способно осознать сущность особенного статуса потерпевшего. Представляется, что именно в силу своего несовершеннолетия виновный не понимает повышенную общественную опасность своих противоправных действий в отношении малолетнего потерпевшего.

В юридической литературе бытует мнение, что закон в рассматриваемых случаях охраняет нормальное развитие обоих несовершеннолетних. Учитывая это в каждом конкретном случае необходимо более избирательно относиться к мере наказания преступника. При этом обязательной оценке должны подлежать возрастные характеристики обоих несовершеннолетних, а также характеристики их личностей, качественные данные наступивших последствий и иное [6, с. 74].

При этом в п. 23 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 установлен запрет назначения осужденным за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста, условного осуждения (п. «а» ч. 1 ст. 73 УК РФ). Кроме этого, предусмотрены

специфические особенности условно - досрочного освобождения от отбывания наказания данных лиц (п. «г» и «д» ч. 3, ч. 4.1 ст. 79 УК РФ), а также порядок замены им неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ч. 2 и 4 ст. 80 УК РФ) и отсрочки отбывания наказания (ч. 1 ст. 82 УК РФ) и т. д.

Можно согласиться с мнением, высказанным в литературе, о необходимости установления единого подхода к определению возраста субъекта в преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних – 18 лет [7, с. 73]. Представляется, что все половые преступления против несовершеннолетних, исходя из их повышенной общественной опасности, могут совершаться только совершеннолетними лицами, понимающими характер своих негативных действий.

Когда говорят о сексуальных посягательствах на несовершеннолетних ненасильственного характера, подразумевают, что эти деяния совершаются людьми с педофильной направленностью. В Американском руководстве по диагностике и статистике психических расстройств определены критерии, которые показывают на наличие у лица педофильной направленности, к которым относится в частности: факт множественных сексуальных фантазий или непреодолимого влечения к детям. Причем длительность такого влечения должна быть отмечена в течение 6 месяцев минимум [8, с. 23.]. Следовательно, при единоразовом совершении деяния не справедливо называть преступника педофилом.

Преступник относится к совершаемым им действиям с искаженным восприятием половых характеристик потерпевшего лица. Часто такое лицо неспособно разумно оценивать состояние другого человека. Лицо, виновное в совершении половых преступлений против несовершеннолетнего ненасильственного характера, в большинстве случаев рассматривает совершаемые им сексуальные притязания как необходимые для жертвы - подростка. Связано это с тем, что такие преступники не видят общественной опасности в совершаемых действиях [9, с.74.].

Не сложно предположить, что лицо, имеющие указанные выше наклонности, однажды совершившее преступление против половой неприкосновенности с большой вероятностью может повторить его снова. Поэтому Федеральным законом от 29 февраля 2012 г. N 14 - ФЗ усилена ответственность за половое сношение, мужеложство или лесбиянство в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (ч. 6 ст. 134 УК РФ), а также за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (ч. 5 ст. 135 УК РФ).

К имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (ч. 6 ст. 134 УК РФ, ч. 5 ст. 135 УК РФ) закон относит лиц, которые обладают непогашенной или не снятой судимостью за любое из совершенных в отношении несовершеннолетних преступлений, предусмотренных частями 3 - 5 статьи 131, частями 3 - 5 ст. 132, ч. 2 ст. 133, статьями 134, 135 УК РФ. Высшая судебная инстанция определила, что при этом обязательно учитываются судимости за

указанные преступления, совершенные лицом в возрасте до наступления совершеннолетия (п. 14. Постановления от 4 декабря 2014 N 16).

Последнее утверждение, содержащееся в разъяснениях высшей судебной инстанции считаем не рациональным, так как лицо не достигшее совершеннолетия, совершившее половое преступление против несовершеннолетних ненасильственного характера не должно рассматриваться как лицо, имеющее сексуально пристрастие к подросткам (в силу неспособности осознавать характер совершаемых действий против такого же как он несовершеннолетнего при первичном совершении преступления). Соответственно, судимости, за преступления, совершенные в возрасте до восемнадцати лет не должны учитываться при решении вопроса о квалификации содеянного в соответствии с ч. 6 ст. 134 УК РФ, ч. 5 ст. 135 УК РФ.

Таким образом, субъектом всех половых преступлений против несовершеннолетних должны быть только совершеннолетние лица. Поэтому уголовной ответственности за деяния, предусмотренные примечанием к ст. 131 УК РФ, должны подлежать лица, достигшие ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего, а не четырнадцатилетнего возраста. С учетом данного предложения лиц, достигших четырнадцати лет, но не достигших совершеннолетия, совершивших деяния, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных частями 3 - 5 ст. 134 и частями 2 - 4 ст. 135 УК РФ, совершенные в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста, следует привлекать к ответственности в соответствии с ч. 1 ст. 131 или ч. 1 ст. 132 УК РФ соответственно.

Исходя из вышеизложенных предложений о возрастном цензе субъекта половых преступлений против несовершеннолетних судимости, за преступления, совершенные в возрасте до восемнадцати лет не должны учитываться при решении вопроса о квалификации содеянного в соответствии с ч. 6 ст. 134 УК РФ, ч. 5 ст. 135 УК РФ.

Список использованной литературы:

1. Доклад уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П. Астахова Президенту России В. Путину (электронный ресурс): [www.rfdeti.ru / news / 9538 - pavel - astahov - trebuets - uzhestocheniya - otvetstvennosti - za - prestupleniya - seksualnogo - haraktera - v - otnoshenii - detey](http://www.rfdeti.ru/news/9538-pavel-astahov-trebuets-uzhestocheniya-otvetstvennosti-za-prestupleniya-seksualnogo-haraktera-v-otnoshenii-detey) (дата обращения: 20.05.2016).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. 2014. 12 декабря.
3. Агафонов А.В. Половые преступления. М.: Изд. «Юрлитинформ, 2009.
4. Аванесян В., Ярославцева Е. Вопросы квалификации ст. 134 УК РФ // Уголовное право. 2014. № 5.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96 - м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.) // Советская юстиция. 1991. №№ 12 - 14. П. 4.
6. Энциклопедия уголовного права. Т. 15 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Издание профессора Малинина - СПб ГКА. СПб., 2011.

7. Хоменко А. Особенности субъективных признаков преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних // Адвокат. 2012. № 3.

8. Дерягин Г.Б. Криминальная сексология. М., 2008.

9. Антонян Ю.М. Педофилия. Основные криминальные черты. М., 2012.

© Е.Н. Москалева, 2016

УДК34

Мухаметова Н.В., Соломенникова О.Е.

Институт исторического и правового образования БГПУ

г. Уфа, Российская Федерация

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проблемы реализации юридической ответственности выступают объектом многих исследований [1, 2, 3, 4, 5, 6]. Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе [7, 8, 9, 10]. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию коррупции в системе образования приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современного момента заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. С целью предотвращения коррупционных схем в образовании необходимо исключить саму возможность появления у работников системы образования конфликта интересов. Для этого необходимо провести антикоррупционный анализ отечественной системы образования, педагогической науки, всех сопряженных отраслей и выявить в них виды образовательных действий, пересечение которых может приводить к возникновению подобных конфликтов. Более того, согласно ст. 2 Закона РФ «Об образовании» государственно - общественный характер управления образованием провозглашен одним из принципов государственной политики в области образования. На уровне образовательного учреждения открытость управления обеспечивается функционированием управляющих, попечительских, наблюдательных советов. При этом в компетенцию подобных органов целесообразно включать как стратегические вопросы (определение основных направлений развития общеобразовательной организации), так и вопросы прикладного характера (распределение по представлению руководителя образовательной организации стимулирующих выплат педагогическому персоналу). Вместе с тем без преодоления коррупции именно в системе образования невозможно надеяться на существенное снижение общего уровня коррупции в нашей стране. Эти проблемы затрагивались и ранее [11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18].

Список литературы:

1. Бикинин И.А. Проблемы государственного управления в сфере противодействия преступности // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2014. № 1 (9). С. 16 – 20.

2. Биккинин И.А. О новом уровне антинаркотической деятельности // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2013. № 3 (7). С. 25.
3. Давлетова А. А., Биккинин И.А. Проблемы регулирования миграции в Европейском союзе // В сборнике: Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 2.2 (61). С. 34.
4. Канипова А. А., Биккинин И.А. Практика регулирования трудовой миграции в Российской Федерации // В сборнике: Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 2.2 (61). С. 41 - 43.
5. Усманова Д. М., Биккинин И.А. Проблемы регулирования миграции в Башкортостане // В сборнике: Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 2.1 (62). С. 205 - 207.
6. Биккинин И.А., Масыгутова Г.Р. Компаративный анализ законодательства о противодействии склонению (вовлечению) к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2016. № 2.
7. Киселева К.Н., Биккинин И.А. Проблемы предупреждения преступлений, посягающих на права несовершеннолетних // В сборнике: Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 1.2 (59). С. 210 - 212.
8. Мурзагалин Р.Р., Биккинин И.А. Проблемы осуществления государственных закупок // В сборнике: Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 1.1 (60). С. 170 - 172.
9. Сахибгареева Г.Г., Биккинин И.А. Проблемы профилактики детской беспризорности в Республике Башкортостан // В сборнике: Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 1.3 (60). С. 209 - 211.
10. Шафикова А.И., Биккинин И.А. Проблемы социальной реабилитации инвалидов в Республике Башкортостан // В сборнике: Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 1.3 (60). С. 77 - 80.
11. Биккинин И.А., Поезжалов В.Б. Противодействие коррупции: усиление уголовной репрессии или декриминализация? // В мире научных открытий. 2012. № 4.3. С. 71 - 82.
12. Гайнулова Э.И., Биккинин И.А. Проблемы повышения пенсионного возраста // В сборнике: Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 1.1 (60).
13. Биккинин И.А. Основные направления противодействия коррупции: региональный аспект // В мире научных открытий. 2015. № 7.6 (67). С. 2495.
14. Bikkinin I.A., Poezhalov V.B. Corruption counteraction: strengthening of criminal reprisal or decriminalization? // In the World of Scientific Discoveries, Series A. 2013. Volume 1, Number 1, pp. 21 - 28.
15. Биккинин И.А., Бабайцева З.Н. Проблемы наказания юридических лиц за нарушения при осуществлении предпринимательской деятельности // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1.
16. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Свобода и необходимость в уголовно - правовом и криминологическом измерениях и их роль в возвышении России // Государство и право. 2016. № 6. С. 124 - 126.
17. Биккинин И.А., Романова Т.Н. Антикоррупционное регулирование на предприятиях по производству и реализации оборудования для нефтехимии // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1.

18. Сердюк Л.В. Современные механизмы противодействия коррупции: монография / Сердюк Л. В., Биккинин И.А., Асмандиярова Н.Р., Зеленцов А.А., Коломийченко Е.А., Поезжалов В.Б. – Уфа: УЮИ МВД России, 2016.

© Мухаметова Н.В., Соломенникова О.Е., 2016

УДК 343.35

И.С. Нескордова

Новороссийский филиал
Краснодарского университета МВД России
г.Новороссийск, Российская Федерация

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, УСТАНОВЛИВАЮЩЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ЗА НЕЗАКОННОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Явление коррупции возникло одновременно с установлением механизма государственного управления, однако, наибольший расцвет коррупции произошел во второй половине XX века, когда все страны мира стали переживать одни и те же глобальные процессы: отход от традиционных ценностей, укрепление позиций рыночной экономики и т.д. Для России началом массового разгула коррупции стал распад Советского союза в 1991 году, когда большая часть чиновников и представителей правоохранительных органов в целях нажить себе состояние практически безнаказанно занимались различного рода коррупционными махинациями с использованием своего служебного положения. Не стало исключением и незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Уголовная ответственность за данное деяние с формулировкой «Незаконное участие в предпринимательской деятельности» впервые была установлена в 1996 году ст. 289 Уголовного кодекса Российской Федерации. Однако если обратиться к историческим нормативно - правовым актам, можно проследить тенденцию установления уголовной ответственности чиновников за совершение должностных преступлений, схожих по составу со ст.289 УК РФ. Так, еще в Судебниках 1497 и 1550 годов говорится об уголовной ответственности таких должностных лиц как судьи, казначеи, дьяки, недельщики. Более развитую систему должностных преступлений содержало в себе Соборное уложение 1649 года. Однако наиболее продуманное и глубокое реформирование уголовного законодательства связано с именем Петра I. Именно в период его правления были изданы основные нормативно - правовые акты, устанавливающие ответственность за совершение преступлений против государственной службы, такие как: Генеральный регламент от 28 февраля 1720 года, Указ «О хранении прав гражданских» от 17 апреля 1722 года, «Табель о рангах» от 4 февраля 1722 года. Так, например, статья 2 главы 50 Генерального регламента устанавливала правило, в соответствии с которым государственные служащие, которые «против своей должности... погрешат, неотменно наказаны будут по важности дела». А

Указ от 17 апреля 1722 года за совершение должностными лицами преступлений против «государственных прав» в качестве единственной санкции устанавливал смертную казнь.

В качестве проведения исторических аналогий наиболее интересен период второй половины XIX – начала XX века, когда происходило становление капиталистических отношений в России. Уголовное законодательство того периода содержало достаточно широкий спектр норм, предусматривающих ответственность за различные виды посягательств на интересы службы. Поэтому необходимо обратиться к Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года и Уголовному уложению 1903 года, которые регулировали соответствующие уголовно - правовые отношения, в том числе возникающие в связи с незаконным совмещением должностными лицами государственного аппарата государственной службы с работой в коммерческих и иных организациях.

Прообразы нормы, предусматривающей уголовную ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности, закрепленной в современном российском УК, можно встретить, в частности, в разделе V «О преступлениях и проступках по службе государственной и общественной» Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года (в ред. 1885 г.). Так, статья 485 указанного источника, размещенная в шестом отделении «О противозаконных проступках чиновников при заключении подрядов и поставок, приеме поставляемых в казну вещей и производстве публичной продажи» одиннадцатой главы «О преступлениях и проступках чиновников по некоторым особенным родам службы», гласила: «Если чиновники и другие должностные лица тех мест, в коих производятся какие - либо казенные предприятия или торги, вопреки запрещению, вступят по сим предприятиям в торги и обязательства с казною под собственным именем, или от имени жены, детей или через других подставных лиц, то они подвергаются за сие наказаниям, определенным в статье 362 Уложения о наказаниях за подлоги по службе». Как видно из приведенного выше текста статьи Уложения, круг субъектов уголовной ответственности значительно шире, чем в современном варианте статьи, предусматривающей ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.

К рассматриваемому периоду времени можно отнести такой нормативно - правовой акт, как Уголовное уложение 1903 года, которое также устанавливало уголовную ответственность за криминальное совмещение должностными лицами своего служебного положения с предпринимательской деятельностью. Своё отражение данные нормы нашли в главе XXXVII указанного выше источника, состоявшей из 52 статей (ст. 636–687).

Статья 682 Уголовного уложения 1903 года устанавливала ответственность служащего, виновного «во вступлении в запрещенные ему законом по роду его службы имущественные сделки» (основной состав преступления) и предусматривала за совершение этого общественно опасного деяния наказание в виде ареста).

Статья 683 Уголовного уложения 1903 года устанавливала уголовно - правовой запрет, в соответствии с которым «служащий, на коем лежит обязанность наблюдения за имущественными предприятиями, или заключения, утверждения или исполнения подряда, поставки или иного имущественного договора, или производства торгового надзора, за указанными действиями, виновный в воспрещенном ему законом участии в сих предприятиях или договоре или в залогосвидетельстве по договору от своего имени или от

имени своей жены или через подставное лицо», подлежал наказанию в виде заключения в тюрьму на срок не менее трех месяцев с конфискацией в пользу казны внесенного служащим залога.

Кроме того, в Уголовном уложении 1903 года было впервые сформулировано определение должностного лица, что, в общем, и позволяет провести историческую аналогию описанных выше статей с современной уголовной ответственностью за совершение преступлений против государственной власти.

С 1921 года руководством страны был избран курс на становление социалистического государства, что предполагало государственное управление народным хозяйством, сокращение капиталистических отношений. В связи с этим и уголовное законодательство того периода не предусматривало широкой дифференциации должностных составов преступлений, ограничившись достаточно общим понятием злоупотребления властью или служебным положением, таким образом исключив специальные виды должностных преступлений, в частности, незаконное участие в предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность за злоупотребление властью предусматривалась в статье 105 УК РСФСР 1922 года, определявшей основной состав этого преступления как «совершение должностным лицом действий, которые оно могло совершить единственно благодаря своему служебному положению и которые, не будучи вызваны соображениями служебной необходимости, повлекли за собой нарушение правильной работы учреждения или предприятия, или общественного порядка, или частных интересов отдельных граждан», и предусматривавшей за него наказание в виде лишения свободы или принудительных работ на срок до одного года или увольнения от должности.

Однако следует отметить, что различные декреты, ведомственные циркуляры и иные правовые акты начального периода становления советского законодательства на пересечении различных норм права так или иначе отражали разнообразные формы коррупционного поведения, в том числе и те, проявления которых в современных условиях содержат признаки незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Так, в правилах о службе в госучреждениях и предприятиях упоминалось об «отношениях коммерческого свойства», которые проявлялись в следующих действиях:

- а) продажа служебной информации;
- б) организация частных предприятий должностными лицами, использующими при этом свой статус;
- в) участие в руководстве этими предприятиями;
- г) обеспечение им привилегированного положения и предоставление льгот с отвлечением государственных ресурсов;
- д) представление интересов третьих лиц по делам учреждений и предприятий, в которых эти лица состоят на службе

Таким образом, проведенный исторический анализ отечественного уголовного законодательства, позволяет сделать вывод, что уголовная ответственность преступления против службы и коррупционные преступления, установленная на законодательном уровне с середины XV века, развивалась и совершенствовалась вместе с развитием государства. Происходила дифференциация различных коррупционных составов преступлений, преступлений против государственной службы, конкретизировались понятия, давались определения служебного положения, должностного лица и др.

Применительно к современной норме УК РФ, устанавливающей уголовную ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности, можно внести следующие предложения по ее совершенствованию:

1) расширить круг субъектов, подлежащих уголовной ответственности (по аналогии с Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года). Например, включить государственных и муниципальных служащих, которые не всегда являются должностными лицами, а значит и не подлежат уголовной ответственности по ст.289 УК РФ;

2) ввести конфискацию имущества в качестве санкции за совершенное деяние (по аналогии с Уголовным уложением 1903 года);

Подводя итог вышесказанному, мы разделяем точку зрения отдельных авторов относительно того, что исторический аспект необходим в современном законодательстве, так как он позволяет дать теоретическое объяснение процесса становления уголовной ответственности за криминальное совместительство и может дать новые импульсы для решения вопросов, стоящих перед теорией уголовного права на современном этапе государственно - управленческих преобразований.

Список использованной литературы:

1. Анисимов Е.В. Время Петровских реформ. Л., 1989; Розанов Н.И. Преобразование России Петром Великим. СПб., 1839; Российское законодательство X–XX веков / под ред. А.Г. Манькова. М., 1986. С. 189–199; и др.

2. Басова Т.Б. Уголовная ответственность за должностные преступления: проблемы законотворчества и правоприменения в условиях административной реформы Российской Федерации: дис. д - ра юрид. наук. Владивосток, 2005. С. 26.

3. Декрет СНК от 21 декабря 1922 года «Временные правила о службе в государственных учреждениях и предприятиях» // Известия ВЦИК. 1922. 26 декабря.

4. Изосимов В.С. Ответственность за незаконное участие должностных лиц в предпринимательской деятельности по Уложению о наказаниях 1845 года // Актуальные проблемы юридической науки: итоги научных исследований аспирантов и соискателей: сборник научных трудов. Н. Новгород, 2009. Вып. №7. С. 28.

5. Изосимов С.В. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: уголовно - правовое и криминологическое исследование. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, 2014

6. Российское законодательство X–XX веков. М., 1994. Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно - демократических революций. С. 247;

7. Уголовный кодекс РСФСР (1922 г.): практический комментарий / под ред. М.Н. Гернета и А.Н. Трайнина. М.

8. Уголовное уложение 22 марта 1903 года / издание Н.С. Таганцева. СПб., 1904. С. 1094–1095.

9. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. СПб., 1889. С. 305

© И.С. Нескородова 2016

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Прежде чем затрагивать данный вопрос нужно понять, что подразумевается под правоохранительными органами – они представляют собой государственные органы или негосударственные образование, которые осуществляют правоохранительную деятельность с целью охраны прав и свобод человека и гражданина, а также общества и государство от противоправных посягательств и иных нарушений закона [6, с.11]. Мы будем конкретно затрагивать органы следствия, прокуратуры и суда. Ответственность этих органов за незаконные действия, имеет особенности, которая отличается от ответственности других субъектов гражданско - правовых отношений. [7]

Во - первых, закон прямо определяет круг лиц, которые могут выступать в качестве причинителя вреда, ими являются правоохранительные и судебные органы. Во - вторых, потерпевшим может быть только гражданин. В - третьих, законодатель устанавливает четкий и исчерпывающий перечень незаконных действий, а именно:

- незаконное осуждение;
- незаконное привлечение к уголовной ответственности;
- незаконное применение в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о невыезде;
- незаконное привлечение к административной ответственности в виде административного ареста (а также может применяться юридическому лицу, в качестве административного приостановления деятельности).
- данный перечень расширился.

Перечисленные случаи представляют собой нарушения конституционного права каждого гражданина на свободу и личную неприкосновенность, которые обычно носят в себе для гражданина, как нравственные страдания, так и неблагоприятных имущественных последствий.

В - четвертых, вред причиненный гражданину возмещается, за счет средств казны Российской Федерации, а в некоторых случаях предусмотренных в законе, за счет казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования.

В - пятых, ответственность заключается в возмещении причиненного вреда в полном объеме, включая и необходимость возмещения морального вреда, независимо от вины должностных лиц правоохранительных и судебных органов (в случае смерти потерпевшего право на возмещение вреда переходит к его наследникам).

В - шестых, право на возмещение вреда возникает, лишь с момента вынесения оправдательного приговора; либо прекращения уголовного преследования в связи с отказом от обвинения и др.

В то же время Л.А. Прокудина считает, что к основаниям возмещения материального ущерба относятся обстоятельства, порождающие указанный ущерб, а к условиям возникновения права на возмещение ущерба – обстоятельства, при наличии которых эти основания проявляются, начинают действовать. [5, с.17]

Субъектом по возмещению вреда, причиненного правоохранительными органами является РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, которым в соответствии с ГК РФ (ст. 214, 215) присущи все признаки, необходимые для того чтобы выступать в качестве субъектов гражданского права: организационное единство, обособленное имущество, ответственность по своим обязательствам (ст.126 ГК РФ).

Ответственность, за действия должностных лиц, возлагается именно на государство, что связано с тем, что оно обеспечивает гражданам более надежный и сбалансированный источник компенсации, своевременную защиту и полное восстановление социальное справедливости. Государство располагает самыми большими возможностями, чем любой другой субъект, по восстановлению потерпевшему его прежнего благополучия, особенно в случаях, когда такое восстановление выходит за рамки простого денежного возмещения (восстановление жилищных, трудовых и других прав) [3].

В результате тесного взаимодействия органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, которой может быть причинен вред, иногда бывает сложно определить конкретное виновное лицо в данной структуре отношений.

Заглянув глубже, можно сказать, что по искам о возмещении вреда, причиненного незаконными решениями, а также действиями должностных лиц, в суде от имени казны Российской Федерации выступают главные распорядители средств федерального бюджета по подведомственной принадлежности к тому или другому органу (п.10 ст.158 Бюджетного кодекса РФ).

Так главными распорядителями и прямыми получателями бюджетных средств, являются Министерство внутренних дел России, Генеральная прокуратура и Судебный департамент, которые выступают в судах от имени казны Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета от 18 мая 1981 г. “О возмещении вреда, причиненного гражданину незаконными действиями ...” право на возмещение вреда наступает в случае реабилитации незаконного привлеченного к уголовной ответственности и к осуждению, то есть если судом вынесен оправдательный приговор либо если орган дознания, следователь, суд, прокурор прекратил уголовное дело в связи с отсутствием события преступления либо отсутствием в деянии состава преступления или за недоказанностью участия гражданина в совершении преступления. В таком случае, для того, чтобы установить субъекта, имеющего право на возмещение вреда причиненного указанными выше органами, необходимо знать понятие реабилитации.

К сожалению, в нормативно правовые акты до сих пор не дано полного определения понятия реабилитация, хотя оно является очень важным как в теоретическом, так и в практическом значении.

По мнению Б.Т. Безлипкина, под реабилитацией следует понимать, оправдание подсудимого или прекращение уголовного дела в отношении осужденного, обвиняемого, а также подозреваемого за отсутствием события преступления или состава преступления либо недоказанностью участи указанных лиц в совершении преступления. [2, с.34]

Согласно В.Ф. Муравскому под данным понятием он понимает, решение правомочных должностных лиц правоохранительных органов, изложенное в уголовно - процессуальном акте и констатирующее отсутствие события или состава преступления. [4, с.171]

Однако данное понятие не совсем полностью раскрыты. Более полное понятие раскрывает Н.Я. Шило, который считает, что в данное понятие следует включить не только факт прекращения уголовного дела или оправдание подсудимых лиц, необоснованно привлечавшихся к уголовной ответственности, правового основания и круг субъектов, но наступающие в связи с этим правовые последствия, а именно возмещение ущерба.[1, с. 233]

Подведем вывод, о выше сказанном, как и любой другой институт в гражданском праве, институт реабилитации имеет свои задачи: своевременно обнаруживать следственные и судебные ошибки, приведшие к неправильному привлечению к уголовной ответственности и осуждению; восстановить доброе имя необоснованно привлеченного или осужденного лица; устранить моральные, материальные последствия неправильного обвинения и осуждения. Таким образом, он играет не маловажную роль в защите гражданских прав от незаконных действий со стороны должностных лиц правоохранительных и судебных органов.

Список использованной литературы:

1. Гражданское право: учебник / под общей редакцией С.С. Алексеева, С.А. Степанова. 2015 с.233
2. Безлипкин Б.Т. Право и образование. М., 2006 С.34
3. Игбаева Г.Р., Игбаева З.Р. Социальная природа обязательного государственного страхования // Российский юридический журнал. 2010. № 3 (72). С. 125 - 129.
4. Муравский В.Ф. Гражданско - правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными органами :Дис. ... канд. юрид. наук : Москва, 2006 171 с. РГБ ОД
5. Прокудина Л.А. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. - М., 1997. - С. 17.
6. Фокин В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 1999. С.11.
7. Хисматуллин О. Ю. К вопросу об ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов внутренних дел // Органы внутренних дел Российской Федерации как субъекты гражданских правоотношений : материалы внутриведомственного (системы МВД) семинара. 26 февраля 2009 г. – Уфа: УЮИ МВД России, 2009. С. 22 - 27.

© В.А.Нефёдов, 2016

УДК 343.98

Г.М. Овсепян,
Адыонкт, РЮИ МВД России,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Анализ научной литературы, посвященной расследованию нарушений требований пожарной безопасности, позволил выявить в качестве одного из проявлений

методологической проблемы формирования криминалистической характеристики преступлений как научной абстракции [1 - 4], отсутствие единообразия в видении структуры криминалистической характеристики указанных преступлений [5, с. 210 - 214].

Раскрывая криминалистическую характеристику преступных нарушений требований пожарной безопасности, Р.С. Белкин и соавторы в учебнике по криминалистике называют следующие элементы: - совокупность сведений о причинах возникновения пожаров и условий их развития; - механизм слеодообразования; - обстоятельства преступления (в том числе: место пожара, его очаг, наличие и состояние противопожарных средств); - личность субъекта преступления [6, с. 821 - 822]. При этом по тексту данного источника представляется неясным, выделяют ли авторы способы нарушений требований пожарной безопасности в качестве самостоятельного элемента криминалистической характеристики этих преступлений или считают, что способ преступления как самостоятельный элемент криминалистической характеристики свойственен только поджогам, но не нарушениям требований пожарной безопасности.

Мнение о том, что способы совершения преступления не входят в структуру криминалистической характеристики нарушений требований пожарной безопасности, более категорично отражено в учебнике под редакцией А.Г. Филиппова [7, с. 531]. Видимо, авторы учитывают отсутствие активной деятельности субъектов преступления по формированию криминальной ситуации, и, как следствие, отсутствие преступного умысла на возгорание (в отличие от поджогов). Действительно, не все исследователи признают высокую информативность способов совершения неосторожных преступлений в качестве элемента криминалистической характеристики [8, с. 712 - 751]. Однако, полагаем, что отсутствие сознательной целенаправленной деятельности по созданию ситуации неконтролируемого горения не означает, что совершаемые субъектами преступления действия не детерминированы пространственно - временными условиями окружающей обстановки, психологическими свойствами субъекта преступления и иными криминалистически значимыми особенностями. Субъекты преступления сознательно нарушают требования пожарной безопасности, самонадеянно или легкомысленно рассчитывая на невозникновение пожара. Соответственно они реализуют те или иные элементы преступного поведения, которые и есть способы совершения преступления.

И.Д. Чешко и соавторы считают элементами криминалистической характеристики нарушений требований пожарной безопасности: обстановку преступления, способ совершения преступления, механизм слеодообразования, техническую причину пожара [9, с.8].

По мнению С.И. Соболевской, криминалистическая характеристика преступлений, связанных с пожарами, образована следующими элементами: - особенности субъектов преступлений; - характеристика непосредственного объекта преступного посягательства; - типичные способы совершения преступления, в том числе используемые средства и орудия преступления; - ситуации, в которых были совершены преступления [10, с.46].

И.А. Попов считает, что криминалистическая характеристика преступлений, связанных с пожарами, включает следующие элементы: - объект пожара, его виктимологическая пожарная характеристика; - место, время, обстановка совершения преступления; - техническая причина пожара, условия, способствующие его распространению и развитию до наступления соответствующих последствий; - личностные характеристики типичного

субъекта преступления; - особенности способа и механизма совершения (сокрытия) преступления, слеодообразования, характера наступивших последствий; - наиболее вероятные мотивы умышленных преступлений, связанных с пожарами, а также неосторожное поведение, вызвавшее пожар, повлекший общеполасные последствия [11, с.45].

Полагаем, что данные о типичных мотивах преступной деятельности в структуре криминалистических характеристик различных категорий преступлений имеют неоднозначное значение, что предопределено неодинаковой ролью мотивов в формировании механизма преступления и реализации противоправного события. Применительно к преступным нарушениям требований пожарной безопасности, действительно, типичные движимые субъектами преступлений мотивы не играют такой роли, какую они играют для установления обстоятельств иных категорий преступлений [12 - 16].

По нашему мнению, вряд ли целесообразно сосуществование в качестве самостоятельных элементов криминалистической характеристики объекта пожара и места совершения преступления, а также выделение в качестве отдельного элемента – ситуаций, в которых возникло возгорание. С точки зрения объекта и предмета криминалистики, частной криминалистической методики и собственно поискового назначения криминалистической характеристики преступления как обобщенной информационной модели преступления, подобное разграничение объектов пожара имеет меньшую весомость, чем выделение наиболее типичных мест совершения преступления как элементов обстановки совершения преступления [17, с. 21 - 27]. Специфика места возникновения пожара, повлекшего жертвы, предопределяет информационно значимые взаимосвязи этого места с характеристикой личности погибших (пострадавших), субъектов преступлений, непосредственной причиной пожара и способами нарушений требований пожарной безопасности.

По мнению А.Б. Маханек, криминалистическая характеристика преступлений, связанных с пожарами и преступными нарушениями требований пожарной безопасности, состоит из следующих элементов: 1) характеристика исходной информации; 2) данные о способе и механизме совершения (сокрытия) преступления, механизме слеодообразования, характера наступивших последствий; 3) сведения о причине возникновения пожара, условиях, способствующих его распространению и развитию до крупных размеров и наступлению тяжелых последствий; 4) данные о типичной личности преступника и вероятных мотивах и целях преступления; 5) данные о месте, времени, обстановке совершения преступления [18, с. 75]. Мы не разделяем точку зрения о том, что характеристика исходной информации входит в структуру криминалистической характеристики преступления, поскольку эти данные посткриминального этапа раскрывают особенности поступления информации о преступлении. С точки зрения структуры частной криминалистической методики данная информация могла бы быть размещена в особенностях проверки сообщения о преступлении в стадии возбуждения уголовного дела или в характеристике исходных следственных ситуаций (в зависимости от позиций и их научных обоснований разработчиков частных криминалистических методик).

Несколько иная криминалистическая характеристика нарушений требований пожарной безопасности создана составителями частной криминалистической методики

непосредственно нарушений требований пожарной безопасности, включающая следующие элементы: - объект пожара; - место, время, обстановка совершения преступления; - техническая причина пожара, условия, способствующие его распространению и развитию, наступлению тяжких последствий; - типичные способы и механизм совершения преступления, способы его сокрытия, особенности слеодообразования, типичные наступившие последствия» [19, с. 8].

Итак, объект пожара (автономно от места пожара), по нашему мнению, не имеет столь выраженного криминалистического значения и может быть интегрирован с типичным местом совершения преступления. Полагаем, что обстановка совершения преступления и условия, способствующие его распространению и развитию, относятся к единому элементу криминалистической характеристики преступления, поскольку условия преступления и обстановка преступления – понятия, равнозначные в филологическом смысле. Особенности оставляемых следов в широком смысле охватывают и типичные наступившие последствия. Что касается типичных способов и механизма совершения преступления как элементов криминалистической характеристики преступления, то, признавая различие научных представлений касательно соотношения этих понятий, являющегося предметом отдельных научных дискуссий [5, с. 210 - 214], сформулируем нашу позицию. Способ преступления входит в содержание механизма преступления в качестве одного из его элементов. Механизм преступления – это динамическая система, отражающая закономерности преступной деятельности, статической проекцией которой выступает криминалистическая характеристика преступления [20, с. 153 - 157].

Наиболее удивительно то, что разработчики вышеуказанного варианта криминалистической характеристики преступлений не предусмотрели в качестве элементов личные особенности ни субъектов преступления, ни типичных жертв преступлений. Субъект преступлений обладает достаточной совокупностью криминалистически значимых качеств: психологического, демографического, гендерного, профессионального, социального характера, которые, преломляясь в иных элементах криминалистической характеристики преступлений и образуя с ними различные взаимосвязи, имеет собственное специфическое содержание [21, с. 13 - 16].

Ю.А. Бондаренко называет следующую структуру основных элементов нарушений требований пожарной безопасности: - обстановка преступления; - способ преступления; - механизм слеодообразования; - характеристика личности типичного преступника и типичной жертвы [22, с. 7].

Представляется, что спецификой поисковой направленности расследования анализируемой группы деяний является установление непосредственной причины пожара, роль которой в структуре криминалистической характеристики преступлений различными авторами однозначно не определена. Сравнение выше представленных структур криминалистических характеристик нарушений требований пожарной безопасности, кроме тех аспектов, на которые мы обратили внимание ранее, позволяет выявить различное отношение на наличие такого элемента, как техническая (непосредственная) причина пожара. Некоторые исследователи различают такой элемент, наряду со способами преступления и обстановкой преступления, иные включают его в содержание того или иного элемента.

Действительно, непосредственная (техническая) причина пожара, отличающаяся от способа нарушения требований пожарной безопасности, является специфической областью знаний, значимой для расследования данных категорий преступлений. Несмотря на техническое происхождение данного понятия, оно обладает криминалистической значимостью, поскольку находится во взаимосвязях с иными важными для доказывания признаками преступления, позволяя установить иные обстоятельства. Именно установление непосредственной (технической) причины пожара является ключом к установлению лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и иных значимых для дела обстоятельств.

Как показывают материалы проанализированных уголовных дел, непосредственной причиной пожара являлись: тлеющие (непогашенные) окурки сигарет, уроненные людьми в процессе засыпания или людьми с ограниченными физическими возможностями, взрыв бытового газа, короткое замыкание, перегрузка электросети, выход из строя различных приспособлений и т.д. Вообще же к пожару может привести совокупность различных и взаимосвязанных причин, так или иначе отражающих серию ошибок или недоработок ответственных за соблюдение противопожарных правил лиц, их легкомыслие или самонадеянность.

Поэтому закономерен вопрос о разграничении таких элементов, как непосредственная (техническая) причина пожара и способ совершения преступления. Следует различать непосредственную (техническую) причину пожара и причину распространения пожара. Причиной распространения пожара могут быть действия лиц, нарушающих требования пожарной безопасности, с точки зрения криминалистической методики, входящие в содержание способов преступных нарушений требований пожарной безопасности.

Под непосредственной причиной пожара нами понимается действие или событие, напрямую повлекшее возгорание, быстрому распространению которого способствовала соответствующая обстановка на месте происшествия, например, нахождение в опасной близости пожароопасных предметов или деталей интерьера. В качестве примера приведем фрагменты формулировки обвинительного приговора по делу о пожаре в психоневрологическом интернате в отношении директора и главного инженера по технике безопасности и охране труда. Непосредственной причиной возникновения пожара явилось «воспламенение горючих материалов (одежда малоподвижного пациента, текстильные материалы постельных принадлежностей) в зоне нахождения кровати этого пациента в юго - восточном углу палаты на первом этаже здания мужского корпуса, от источника зажигания в виде открытого пламени (спички, зажигалки, факела и т.п.) или от теплового воздействия тлеющего табачного изделия». Вместе с тем, «причиной возникновения пожара и наступления в результате него тяжких последствий» (иными словами - причиной возникновения и быстрого распространения пожара либо общей причиной преступления), повлекшего тяжкие последствия, а именно: смерть 37 человек, причинение вреда здоровью различной тяжести 4 человек, явилась совокупность следующих факторов: - отсутствие в жилом корпусе надлежащего количества круглосуточных постов медицинского персонала, а также количества персонала, достаточного для обеспечения надлежащего ухода за больными, контроля за соблюдением ими норм пожарной безопасности; - невыполнение действий, направленных на предупреждение возникновения пожара вследствие неосторожного обращения с огнём и курения малоподвижных пациентов; - отсутствие в

жилом корпусе объёмно - планировочных решений и конструктивного исполнения эвакуационных путей и выходов, позволяющих осуществить безопасную эвакуацию людей при пожаре; - отсутствие в здании жилого корпуса систем коллективной защиты и средств индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара; - отсутствие в интернате инструкций, соответствующих требованиям пунктов Правил противопожарного режима, регламентирующих меры пожарной безопасности на объекте с учётом его специфики, устанавливающих надлежащие порядок и действия персонала при пожаре, при проведении эвакуации лиц, имеющих ограниченные возможности; - неознакомление с данными инструкциями работников; - непроведение в установленном порядке тренировок, учений по действиям персонала при пожаре и по эвакуации обеспечиваемых лиц, отсутствие в этой связи у персонала интерната практической подготовки и навыков проведения эвакуации и спасения лиц с ограниченными возможностями; - допуск к работе лиц, фактически не знакомых с требованиями пожарной безопасности, порядком использования средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения. Суд констатировал, что пожар и его последствия обусловлены совокупностью указанных выше нарушений, допущенных директором и главным инженером по технике безопасности и охране труда, каждое из которых во взаимосвязи с другими создавало не только реальную возможность наступления вредных последствий, но и являлось необходимым условием их наступления [23].

Поэтому мы считаем, что в содержании криминалистической характеристики нарушений требований пожарной безопасности целесообразно различать непосредственные способы совершения этих деяний (в виде типичных нарушений требований пожарной безопасности, повлекших возгорание), и непосредственную (техническую) причину пожара.

Таким образом, криминалистическая характеристика преступлений в сфере нарушения требований пожарной безопасности содержит следующие элементы: - способы совершения и сокрытия преступлений в сфере нарушений требований пожарной безопасности; - особенности механизма следообразования; - обстановка совершения преступлений в сфере нарушений требований пожарной безопасности; - непосредственная причина пожара; - криминалистически значимые особенности субъектов преступлений в сфере нарушений требований пожарной безопасности и лиц, пострадавших в результате преступления.

Список использованной литературы

1.Вардамян А.В., Ларионов И.А. Научные основы формирования криминалистической характеристики преступлений, связанных с организацией незаконной миграции // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2015. № 4 - 2. С. 9 - 17.

2.Вардамян А.В. Методологическое значение криминалистического учения о способе преступления для формирования классификации приемов по приготовлению к совершению преступлений в сфере земельных правоотношений // Философия права. 2013. № 4 (59). – С. 82 – 84.

3.Вардамян А.В., Гнетнев И.Г. Понятие, значение и структура криминалистической характеристики преступлений против жизни и здоровья, совершенных лицами, имеющими психические расстройства, не исключающие вменяемости // Известия Тульского

государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 2 - 2. С. 10 - 16.

4. Варданыан А.В., Мельникова О.В. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота немаркированной алкогольной продукции // Юристъ - Правоведъ. 2008. № 4. С. 105 - 108.

5. Коновалов С.И., Бондаренко Ю.А. Соотношение криминалистической характеристики и механизма преступления по делам о преступных нарушениях требований пожарной безопасности // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8. – С. 210 – 214.

6. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов. М.: НОРМА – ИНФРА - М, 1999. – С. 821 – 822.

7. Чистова Л.Е. Методика расследования поджогов, преступных нарушений правил пожарной безопасности, а также преступлений, совершаемых путем взрывов // Криминалистика: Углубленный курс: Учебник / Под общ. Ред. Проф. А.Г. Филиппова. М.: ДГСК МВД России, 2012. – С. 531.

8. Яблоков Н.П. Основы расследования преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно - транспортной и экологической безопасности // Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М., 2010. – С. 712 – 751.

9. Чешко И.Д., Бондарев В.Ф., Копейкин Н.Н. и др. Расследование преступлений, связанных с нарушением требований пожарной безопасности: методические рекомендации. ВНИИПО МЧС РФ. М., 2002. - С. 8.

10. Соболевская С.И. Криминальные пожары: научно - техническое обеспечение расследования. Диссертация ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2003. - С. 46.

11. Попов И.А. Расследование преступлений, связанных с пожарами. М.: ИНФРА - М – НОРМА, 2001. – С. 45.

12. Варданыан А.В., Андреев А.С. Эмоциональные переживания и суицидальные поступки как часть посткриминального поведения лиц и их значение для раскрытия и расследования убийств (криминалистические и психологические аспекты) // Философия права. 2016. № 2 (75). – С. 74 – 78.

13. Варданыан А.В., Говорухина Е.В. Мотивация тяжких насильственных преступлений против личности как основание для их криминалистической классификации. Типичные места совершения насильственных преступлений против личности // Юристъ - Правоведъ. 2015. № 5.

14. Андреев А.С. Посткриминальное поведение лиц, связанных с преступной деятельностью, на месте происшествия (результаты анкетного опроса) // Фундаментальные исследования. 2015. № 2 - 10. С. 2275 - 2281.

15. Варданыан А.В. Особенности формирования преступной мотивации у лиц, имеющих психические расстройства, не исключающие вменяемости, при совершении ими преступлений против жизни и здоровья личности на сексуальной почве // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 3 (30). С. 164 - 167.

16. Варданыан А.В., Кулешов Р.В. Типология агрессии и формы ее проявления в структуре мотивации экстремистской и террористической деятельности // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2013. № 2 (25). С. 59 - 63.

17.Варданыч А.В., Андреев А.С. Посткриминальное поведение и элементы криминалистической характеристики преступлений, предусмотренных статьей 105 Уголовного кодекса Российской Федерации (Часть 1) // Юристь - Правоведь. 2016. № 2 (75). – С. 21 – 27.

18.Маханек А.Б. Установление времени при расследовании преступлений, связанных с поджогами и преступными нарушениями правил пожарной безопасности. Диссертация канд. юрид. наук. Калининград, 2004. – с. 75.

19.Расследование преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2002. – С. 8.

20.Айвазова О.В. Криминалистическая характеристика преступлений как систематизированное отражение механизма преступной деятельности: результаты научной полемики // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 389. С. 153 - 157

21.Варданыч А.В., Андреев Д.В. Общие положения учения о криминалистической характеристике преступлений как теоретико - методологическая основа для формирования криминалистической характеристики преступлений, связанных с организацией незаконной миграции // Юристь - Правоведь. 2015. № 1 (68). С. 13 - 16.

22.Бондаренко Ю.А. Методика расследования нарушений требований пожарной безопасности. Автореферат дис. ... канд. юрид. наук. Ростов - на - Дону, 2015. – С. 7.

23.Материалы уголовного дела № 1 - 16 / 2015 (1 - 194 / 2014). Чудовский районный суд Новгородской области. 2015 год.

© Г.М. Овсепян, 2016

УДК 34.09

Н.И. Павлова

бакалавр юриспруденции

Институт юстиции, УрГЮУ

г. Екатеринбург, Российская Федерация

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИЗНАНИЯ ЧАЕВЫХ НАЛОГООБЛАГАЕМЫМ ДОХОДОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Легально понятие «чаевые» в Российском законодательстве не закреплено. Определение можно найти в толковом словаре: деньги, даваемые за мелкие услуги сверх полагающихся [2]. Чаевые за свою работу обычно получают: официанты, бармены, курьеры, водители такси и другой обслуживающий персонал.

В Российской Федерации принято платить чаевые официантам и барменам, в связи с чем их оклад минимален, а заработная плата складывается из оклада, процентов и чаевых. Большую часть составляют чаевые, поэтому работодатели намерено занижают оклад у данной категории работников. Таким образом не налогооблагаемый доход одновременно получают и работник, и работодатель. Работодатель экономит на заработной плате, а работник получает доход, который не облагается, так как нигде он не отражается. В связи с этим в данной статье нельзя привести статистику денежных средств, которые недополучает

бюджет РФ. Считаю необходимым, в сложившейся ситуации, легально закрепить понятие чаевые и считать их налогооблагаемым доходом.

Возникает вопрос: а каким образом фиксировать денежные средства, полученные как чаевые. В данной ситуации возможно два варианта. Первый вариант: фиксировать в счете определенный процент за обслуживание. Второй вариант: выработать механизм отчетности за чаевые. Считаю лучшим вариантом будет первый, так как это упростит порядок администрирования налогов для налогового органа, уменьшит возможности скрыть доход и стабилизирует заработную плату работников указанной выше категории.

Чаевые как налогооблагаемый доход органично войдут в структуру Налогового кодекса РФ в рамках Налога на доходы физических лиц и Налога на прибыль организаций. Доходом по налогу на доходы физических лиц в соответствии с пп. 6 п. 1 статьи 208 НК РФ [1] признается вознаграждение за выполнение трудовых или иных обязанностей, выполненную работу, оказанную услугу, совершение действия в Российской Федерации. Исходя из толкования статьи чаевые являются вознаграждением за оказанную услугу, но в соответствии с правилами, установленными статьей 226 Налогового кодекса налоговые агенты обязаны удержать исчисленную сумму налога на доходы физических лиц непосредственно из доходов налогоплательщика при их фактической выплате, а в случае с чаевым плательщиком является лицо, в пользу которого оказана работа или услуга.

Проблема отсутствия механизма налогообложения чаевых ни один раз поднималась в судебной практике. Например, в 2008 году Арбитражный суд Свердловской области, вынося решение по делу N А60 - 6881 / 2008 - С8 [5], руководствовался следующим доводом, что чаевые не являются заработной платой работников, выплачиваемой им работодателем, поэтому произвести удержание налога из них невозможно. Стоит отметить, что данное решение оспаривалось в Семнадцатом арбитражном апелляционном суде [3] и Арбитражном суде Уральского округа [4], но суды оставили решение без изменений.

Проанализировав природу чаевых как вид дохода, положения Налогового кодекса и судебную практику по данному вопросу, можно сказать о том, что есть необходимость признать чаевые налогооблагаемым доходом в Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146 - ФЗ (с посл. изм. и доп. от 1 мая 2016 г. № 130 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3824.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь Ожегова. 1949 - 1992
3. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 24.07.2008 N 17АП - 4568 / 2008 - АК [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Постановление ФАС Уральского округа от 27.10.2008 N Ф09 - 7811 / 08 - С2 [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 19.05.2008 по делу N А60 - 6881 / 2008 - С8 [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

© Н.И. Павлова, 2016

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ МЕР ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТНОШЕНИИ СТРАХОВАТЕЛЯ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СТРАХОВЫХ ВЗНОСАХ

Аннотация: В статье анализируются правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушение законодательства о страховых взносах. Выявлены проблемные вопросы возникающие в процессе привлечения страхователя к мерам гражданско – правовой ответственности за нарушение законодательства о страховых взносах, найдены пути их решения.

Ключевые слова: социальное страхование, страхователь, страховщик, страховые взносы, ответственность, штраф, пени.

Одной из наиболее сложных, но интересных форм управления социальными рисками является социальное страхование. Как известно, основные принципы его осуществления были сформулированы еще в XIX в. В Германии при введении там Отто фон Бисмарком новых страховых законов, страхующих работников и членов их семей от ряда страховых случаев (несчастный случай на производстве, болезнь, безработица, материнство и пр.).

А.М. Лушников и М.В. Лушникова полагают, что развитие и становление социального страхования в России происходило не только благодаря первым исследованиям в данной сфере юристов – цивилистов, но и экономистов, инженеров, врачей. Ими были сформулированы большинство проблем социального страхования, в число которых попали понятия социального риска и страхового случая как оснований социального страхования[8, С. 86].

На сегодняшний день в условиях функционирования рыночной экономики становление и развитие национальной системы обязательного и добровольного социального страхования как правового механизма управления социальными рисками в Российской Федерации продолжается и сопровождается многочисленными социально - экономическими и правовыми проблемами. Так, правовые основы, включая правовые основы финансирования обязательного социального страхования, российским законодателем конечно созданы. С другой стороны, нормативно - правовая база, являясь неотъемлемым элементом (условием) функционирования общей системы обязательного социального страхования настолько динамично изменяется, что об окончательной и полноценной ее сформированности говорить вряд ли приходится.

Л.А. Галаева отмечает, что, учитывая особую важность обязательного социального страхования как системы создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий

изменения материального и (или) социального положения работающих граждан (ст.1 Федерального закона от 16 июля 1999г. №165 - ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (далее – Закон от 16.07.1999г.)[1], его влияния на общественные процессы, государство активно участвует в совершенствовании его системы, дающей возможность значительной концентрации ресурсов в едином фонде, и тем самым обеспечивающей надежную страховую защиту работающего населения страны. Такое участие подтверждается, в том числе, и закреплением норм юридической ответственности субъектов обязательного социального страхователя [6, С. 426; 7, С. 3].

Представляется, что специфика мер юридической ответственности в сфере обязательных социально - страховых отношений подлежит анализу в контексте общих проблем института юридической ответственности в науке праве социального обеспечения, находящегося на стадии формирования и развития. В этой связи следует вспомнить Антишьеву Н.В., которая упоминает о возрастании теоретического интереса к изучению мер ответственности в сфере социального обеспечения [5, С. 78].

В рамках данной статьи остановимся более подробно лишь на некоторых аспектах юридической ответственности страхователя как субъекта обязательных социально - страховых правоотношений, в частности на проблемных вопросах применения мер юридической ответственности в отношении страхователя за нарушение законодательства о страховых взносах.

Сравнительный анализ ст.6 Закона от 16.07.1999г. и ст.5 Федерального закона от 24.07.2009 г. № 212 - ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (далее – Закон от 24.07.2009г. №212) [2] показывает, что следует разграничивать страхователей - работодателей и страхователей, не являющихся работодателями и, поэтому, имеющих некоторые особенности своего правового положения как субъекта правоотношений по обязательному социальному страхованию. Подобное разграничение страхователей не влияет на дифференциацию их статутных прав и обязанностей как плательщиков страховых взносов, о которых идет речь как в ст.12 Закона от 16.07.1999г., так и в ст. 28 Закон от 24.07.2009г. №212. Бесспорно, что исполнение возложенных на страхователя вышеупомянутыми законами статутных обязанностей имеет важное значение, как в процессе реализации социальных прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения при наступлении страховых случаев, так и в формировании финансовой устойчивости внебюджетных фондов обязательного социального страхования.

Соответственно, неисполнение страхователем возложенных на него обязанностей Законом от 24.07.2009г. №212 при одновременном наличии других признаков в поведении страхователя является основанием для привлечения страхователя как плательщика страховых взносов к мерам юридической ответственности в виде штрафных санкций.

Так, в отношении плательщика страховых взносов Закон от 24.07.2009г. №212 предусматривает применение различных штрафных санкций за следующие виды правонарушений:

1) непредставление плательщиком страховых взносов в установленный срок расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам в орган контроля за уплатой страховых взносов по месту учета (ч.1 ст.46);

2) несоблюдение порядка представления расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам в орган контроля за уплатой страховых взносов в форме электронных документов (ч.2 ст.46);

3) неуплата или неполная уплата сумм страховых взносов в результате занижения базы для начисления страховых взносов, иного неправильного исчисления страховых взносов или других неправомерных действий (бездействия) плательщиков страховых взносов (ст.47);

4) отказ или непредставление в орган контроля за уплатой страховых взносов документов, необходимых для осуществления контроля за уплатой страховых взносов (ст.48).

Необходимо заметить, что особенности уплаты пеней страхователем в случае уплаты причитающихся сумм страховых взносов в более поздние сроки определены в Законе от 24.07.2009г. не в главе 6 о нарушениях законодательства о страховых взносах, а в главе 3, посвященной обеспечению исполнения обязанности по уплате страховых взносов. Полагаем, что следуем согласиться с Галаевой Л.А., которая считает весьма необоснованным данное обстоятельство, по причине того, что и штраф, и пеня – виды неустойки в общем механизме гражданско - правовой ответственности [6, С. 429]. В соответствии с п.6 ст.25 Закона от 24 июля 2009г. процентная ставка пеней принимается равной одной трехсотой ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день задержки.

В соответствии с п.2 ст.18 Закона от 24 июля 2009г. в случае неуплаты или неполной уплаты плательщиками страховых взносов производится взыскание недоимки по страховым взносам путем обращения взыскания на денежные средства на счетах плательщика страховых взносов, а также за счет иного имущества плательщиков страховых взносов, которые являются восстановительными мерами по выполнению определенной законом обязанности страхователя.

Таким образом, следует заключить, что Закон от 24 июля 2009г. №212 является базовым нормативно - правовым актом, на основании которого страхователь может быть привлечен к гражданско - правовой ответственности за правонарушения, связанные с уплатой страховых взносов на обязательное социальное страхование.

Однако, как показывает практика, возникают некоторые проблемные вопросы в процессе привлечения страхователя к мерам гражданско - правовой ответственности, которые нередко заканчиваются предметом судебного спора между страхователем и страховщиком. Обозначим их.

1. У страхователей зачастую возникают затруднения по поводу того, на какие суммы, выплаченные в пользу работника – застрахованного лица они обязаны начислять и уплачивать страховые взносы, а на какие нет, в особенности, если речь идет о страхователе (работодателе) – организации.

Дело в том, что в соответствии с ч.1 ст.8 Закона от 24.07. 2009г. №212 база для начисления страховых взносов для плательщиков – организаций определяется как сумма выплат и иных вознаграждений, предусмотренных действующим законодательством и начисленных плательщиками страховых взносов за расчетный период в пользу физического лица. На ряд таких выплат и вознаграждений, которые должны облагаться страховыми взносами прямо указано в ч.1 ст. 7 Закона от 24.07. 2009г. №212. Одновременно ст. 9 Закона от 24.07. 2009г. №212 прямо указывает и на ряд сумм, которые не облагаются страховыми взносами. При этом перечень законодательно установленных и не облагаемых страховыми взносами выплат физическим лицам по смыслу ст. 9 Закона 24.07. 2009г. №212 является исчерпывающим. Однако, данная норма охватывает не все случаи, с которыми сталкиваются страхователи при разрешении вопроса облагать или не облагать страховыми взносами те или иные суммы. А ведь от этого в дальнейшем и будет зависеть вопрос о правомерности привлечения страхователя к ответственности за нарушение законодательства о страховых взносах.

Например, если речь идет о суммах оплаты приобретенных организацией санаторно - курортных путевок для работников, то на практике всегда возникнет вопрос: облагать или не облагать, поскольку непосредственно о такой выплате не сказано ни в ч.1 ст. 7 Закона от 24.07. 2009г. №212, ни в ст. 9 Закона от 24.07. 2009г. №212. Другой пример – сумма ежемесячного возмещения расходов по найму жилого помещения, суммы возмещения заработка за время вынужденного прогула при незаконном увольнении. В такой ситуации одни страхователи руководствуются закрытым характером перечня ст. 9 Закона от 24.07. 2009г. №212 и автоматически облагают выплату страховыми взносами (а значит, включают ее в базу для начисления страховых взносов) суммы, не поименованные как не подлежащие обложению страховыми взносами в соответствии со ст. 9 Закона от 24.07. 2009г. №212. Другие страхователи не включают вышеупомянутые и другие суммы (таковы, например, выплата среднего заработка на время выполнения воинской обязанности; сумма неверно исчисленного пособия; выплата выходного пособия при увольнении работника в соответствии с п.5 ч.1 ст.83 ТК РФ при отсутствии первой группы инвалидности; компенсация расходов командированного работника по оформлению полиса добровольного страхования пассажира) в базу для начисления страховых взносов, в частности, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. В результате мы имеем многочисленный судебные споры, связанные с исками страхователей о признании недействительными решений территориальных органов Фонда социального страхования относительно начисления страховых взносов и привлечения к штрафным санкциям (Решение Арбитражного суда Нижегородской области по делу № А 43 - 2000 / 2014; Решение Арбитражного суда Нижегородской области по делу № А 43 - 24069 / 2013; Арбитражного суда Нижегородской области по делу № А 43 - 24326 / 2014; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25.01.2016 № Ф05 - 19427 / 2015 по делу N А41 - 53337 / 2015).

Полагаем, что во избежание судебных споров возникает необходимость более четкого урегулирования вопроса об облагаемых страховыми взносами суммах непосредственно на законодательном уровне.

2. На практике, если страхователь, сомневается, начислять ли страховые взносы на те или иные выплаты, часто обращается к письмам Министерства труда РФ или фондов обязательного страхования. В таком может возникнуть вопрос о том, освобождают ли такие разъяснения от штрафных санкций? Анализ Закона от 24.07. 2009г. №212 показывает, что ответ на этот вопрос будет зависеть от вида страховых взносов, уплачиваемых в ПФР, в ФФОМС, в ФСС на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в ФСС на случай травматизма. Однако такие разъяснения при исключении применения мер юридической ответственности в виде штрафов и пеней по страховым взносам должны соответствовать следующим требованиям, установленным нормами ч.9 ст.25 и п.3. ч.1 ст.43 Закона от 24.07. 2009г. №212:

1) составлено в письменной форме;

2) предоставлено в рамках его компетенции, соответственно, вряд ли возможно распространять разъяснения ФСС РФ на все страховые взносы, уплачиваемые по Закону от 24.07. 2009г. №212, так как это ведомство вправе отвечать только на те вопросы, и которые касаются взносов в ФСС РФ:

3) по смыслу и содержанию относится к тем периодам, в которых совершено правонарушение (т.е. имеет значение дата письма);

4) адресовано организациям или неопределенному кругу лиц.

Как показывает судебная практика, письма и разъяснения, размещенные в справочно – правовой базе или средствах массовой информации, признаются как адресованные неопределенному кругу лиц, и вполне могут быть использованы при разрешении вопроса при освобождении от санкций по страховым взносам (Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 16.03.15 № 17 АП - 1438 / 2015; Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 24.12.10 №А10 - 2926 / 2010).

Другой проблемный аспект возникает при разрешении вопроса освобождения от санкций при применении разъяснений Министерства труда и социальной защиты РФ по страховым взносам на обязательное медицинское страхование. Дело в том, что по смыслу п.1 Постановления Правительства РФ от 14.09.2009г. № 731 «Об издании разъяснений по единообразному применению Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» [4] в целях единообразного применения Закона от 24.07. 2009г. №212 по вопросам уплаты страховых взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Министерство труда и социальной защиты наделяется правом издавать соответствующие разъяснения, по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации. При этом на законодательном уровне не уточняется, что понимается под согласованием разъяснений по взносам в ФФОМС и как оно должно быть оформлено. Представляется, что от пеней и штрафов освободит только письмо, исходящее одновременно от двух вышеупомянутых ведомств. Однако таких писем, совместно изданных, на сей день не принято. Таким образом, сами по себе имеющиеся разъяснения Минтруда РФ, но не согласованные с Министерством здравоохранения Российской Федерации, следует рассматривать на практике как не освобождающие от санкций по взносам в ФФОМС

3. Еще одним немаловажным проблемным вопросом в процессе применения мер юридической ответственности, на наш взгляд, является отсутствие в Законе от 24.07. 2009г. №212 перечня обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность по страховым взносам которые были убраны из него в 2015 году. Несколько позже Конституционный суд РФ признал назначение штрафа за нарушение законодательства о страховых взносах без учета смягчающих и отягчающих обстоятельств как противоречащим Конституции РФ [3]. В результате Конституционный суд обязал законодателей внести изменения в Закон от 24.07. 2009г. №212, которые позволят дифференцировать наказания для нарушителей с учетом характера и степени его вины. Однако пока подготовлен лишь законопроект о возврате в Закон от 24.07. 2009г. №212 обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность. В сложившейся ситуации страхователи вправе добиваться снижения штрафов лишь в судебном порядке, когда именно суд дает оценку обстоятельствам и признает их в качестве смягчающих.

Представляется необходимым заключить, что обозначенные нами проблемные вопросы свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования законодательства о страховых взносах.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 16 июля 1999г. №165 - ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3686.
2. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования

Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2009, № 30, ст. 3738,

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2016 № 2 - П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 22 и пункта 24 статьи 5 Федерального закона от 28 июня 2014 года № 188 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного социального страхования» в связи с запросами Арбитражного суда города Москвы и Арбитражного суда Пензенской области» // Собрание законодательства РФ, 01.02.2016, № 5, ст. 762,

4. Постановление Правительства РФ от 14.09.2009 N 731(ред. от 25.03.2013) «Об издании разъяснений по единообразному применению Федерального закона "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» // Собрание законодательства РФ, 21.09.2009, № 38, ст. 4484.

5. Антипьева Н.В. Особенности юридической ответственности за правонарушения в сфере социального обеспечения / Н.В. Антипьева // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2015. - № 4. - С. 78.

6. Галаева Л.А. Юридическая ответственность в обязательном социальном страховании // Российский ежегодник трудового права. 2009. № 5. С. 424 - 436

7. Галаева Л.А. Юридическая ответственность страхователя как субъекта обязательного социального страхования // Социальное и пенсионное право. 2010. №4. С. 2 - 5

8. Лушникова М.В., Лушников А.М. Право социального обеспечения России: научное наследие и современность / Под ред. В.Н. Карташова, Л.Л. Кругликова, В.В. Бутнева // Юридические записки Ярославского государственного университета. 2004. Вып. 8. С. 84 - 99

© А.Н. Парамонов, 2016

УДК 347.1

Ю. А. Тымчук

студентка 4 курса Института права
Волгоградского государственного университета
г. Волгоград, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В последние несколько лет гражданское законодательство подверглось масштабному реформированию. Реализация предложений, содержащихся в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации (далее – Концепция) [1], и вступление в силу соответствующих новелл позволяет говорить об их направленности на обеспечение стабильности гражданского оборота.

У термина «гражданский оборот» отсутствует легальная дефиниция, в связи с чем в науке предпринимаются многочисленные попытки по его определению.

Так, под гражданским оборотом понимают оборот вещных и обязательственных прав [2, с.60], совокупность юридических фактов [3, с.110], отношений [4, с.56], гражданско - правовых институтов, регулирующих имущественные отношения по передаче вещей, производству работ и оказанию услуг (в широком смысле) [5, с.408], возникающих из правомерных действий гражданско - правовых обязательств, направленных на передачу имущества, выполнение работ, оказание услуг, уплату денег (в узком смысле) [6, с.18].

Следует согласиться с определением, предложенным О. С. Иоффе, который гражданский оборот рассматривает как правовую форму экономического оборота и является его юридическим «отражением» [7, с.9].

Для целей нашего исследования следует придерживаться широкого определения ввиду того, что Концепция пронизана идеей обеспечения стабильности всех гражданских правоотношений. Из этого следует, что стабильность существенное свойство гражданского оборота.

Составной частью гражданского оборота выступает гражданский оборот недвижимости, юридическим выражением которого является гражданско - правовой оборот недвижимости.

Условием поддержания стабильности функционирования гражданского оборота недвижимости, и как следствие, соблюдения имущественных прав граждан является наличие точного и отлаженного механизма гражданского законодательства.

Данные судебной статистики в России отражают следующие тенденции: во - первых, рост числа споров по поводу недвижимости, во - вторых, количество оспоренных в судебном порядке договоров по отчуждению недвижимости, совершенных в простой письменной форме значительно превышает количество оспоренных сделок с недвижимостью, совершенных в нотариальной форме [8]. Признание сделок недействительными нарушает стабильность гражданского оборота.

Законодателем, безусловно, предпринимаются меры, направленные на стабилизацию гражданского оборота. Так, одним из ярких примеров является изменение презумпции ничтожности всех сделок, противоречащих требованиям закона (с 01.09.2013 г.): сделка, нарушающая требования закона является оспоримой, а лицу, оспаривающему сделку, еще нужно доказать, что она нарушает его права или охраняемые законом интересы (абз.1 п. 2 ст. 166 ГК РФ). Закрепление правила об оспоримости сделки не соответствующей закону, на наш взгляд, способствует стабильности гражданского оборота, так как не позволяет недобросовестным контрагентам ссылаться на недействительность сделки, которая уже исполняется.

Представляется, что перечень правовых средств, направленных на стабилизацию гражданского оборота, будет неполным без современного законодательства, закрепляющего роль нотариата как института обеспечения стабильности гражданского оборота. Последние изменения законодательства о направлены на расширение полномочий нотариуса в сфере гражданского оборота недвижимости, а также на повышение привлекательности нотариальной формы сделок с недвижимостью, создание условий для тесного взаимодействия нотариата с

судебной системой, с системой регистрации прав на недвижимое имущество для целей обеспечения стабильности и прозрачности гражданского оборота недвижимости, а также создания дополнительных гарантий для его участников [9, с.3]. Однако, следует отметить, что позиция законодателя в отношении повышения роли нотариуса в сделках с недвижимостью является весьма непоследовательной.

Вышеизложенное позволяет прийти к выводу о необходимости разработки концепции стабильности гражданского оборота и комплекса правовых средств, призванных ее обеспечить.

Список использованной литературы:

1. Концепция развития гражданского законодательства 2009 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 29 (часть I). Ст. 3482.
2. Скловский К. И. Механизм перехода права и последствия цессии // Хозяйство и право. - 2002. - № 2. - С. 60 - 67.
3. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М.: Фирма «Спарк», 1995. - 556 с.
4. Дозорцев А. В. Объекты права государственной социалистической собственности и их классификация // Советское государство и право. 1949. - № 1. - С. 55 - 63.
5. Красавчиков О. А. Категории науки гражданского права. Избранные труды: В 2 т. Т. 1. М.: Статут, 2005. - 492 с.
6. Красавчиков О. А. Советский гражданский оборот (понятие и основные звенья) // Вопросы гражданского, трудового права и гражданского процесса // Ученые записки СЮИ. Том V. М.: Госюриздат, 1957. С. 17 - 20.
7. Иоффе О. С. Советское гражданское право. М.: Юрид. лит., 1967. – 494 с.
8. Кассационное определение Суда Еврейской автономной области от 05.08.2011 по делу № 33 - 357 / 2011 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 12.02.2016.
Определение Верховного Суда РФ от 25.08.2015 № 46 - КГ15 - 9 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 06.03.2016.
9. Апелляционное определение Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 18.01.2016 по делу № 33 - 144 / 2016 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 06.03.2016.
Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 26.01.2016 № 33 - 1629 / 2016 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 06.03.2016.
Апелляционное определение Саратовского областного суда от 19.01.2016 по делу № 33 - 169 / 2016 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 06.03.2016.
9. Е.А. Чефранова Новеллы законодательства: вектор на расширение участия нотариуса в обороте недвижимости // Нотариальный вестник. - 2015. - № 3. - С. 3 - 9.

© Ю.А. Тымчук, 2016

Немечкин В. Н.

кандидат юридических наук,
доцент кафедры правовых дисциплин
Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва
г. Саранск, Российская Федерация

Харлашкина М.А.

магистрантка
Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва.
г. Саранск, Российская Федерация

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ И КОНФЛИКТОВ

Аннотация: Данная статья раскрывает содержание процедуры урегулирования юридического конфликта путем заключения мирового соглашения. Сложившиеся в теории права подходы к разрешению конфликтов определяют процедуру разрешения конфликтов и защиту права как деятельность лиц по использованию способов, направленных на примирение сторон, минимизацию конфликтов в целом, а также восстановление нарушенных прав участников правоотношений. Проблема поиска эффективного предупреждения и урегулирования споров, возникающих между участниками гражданско - правового оборота, становится все более актуальной.

Ключевые слова: юридический конфликт, конфликтология, мировое соглашение, договоренность, посредничество, арбитраж, противоборство сторон, способы разрешения конфликта, судебный порядок, переговоры, юридические последствия.

Актуальность данной работы заключается в том, что в настоящее время процедуры разрешения юридических конфликтов получают все большее распространения в сфере урегулирования разногласий.

Легализация проблематики конфликта произошла в ходе перестройки. Оказалось, что наше общество соткано из разнородных конфликтов. [1, с.10 - 18]

В научной литературе под правовым конфликтом понимают противоборство субъектов права с противоположными пониманием и действиями по отношению к принципам и нормам права с целью изменения своего статуса и юридического состояния.

Урегулирование и разрешение конфликтов – это совокупность мер, которые ориентированы на предотвращение, а также нахождение способов выхода из конфликтной ситуации.

В процессе судебного разбирательства достаточно часто конфликтующие стороны завершают конфликт путем урегулирования существующего спора через институт мирового соглашения.

Мировое соглашение способствует быстрому разрешению конфликта, избавляет стороны от необходимости длительное время ходить по судам, нести процессуальные и иные издержки.

Мировое соглашение заключается в результате обоюдной договоренности сторон, на основании их действительного волеизъявления и убежденности в необходимости именно такого разрешения спора. В результате конфликт разрешается "миром" самими сторонами, без какого - либо принуждения и вмешательства со стороны третьих лиц или государства.

Мировое соглашение, заключаемое по воле обеих сторон с целью урегулирования конфликта, соответствует их интересам, поэтому по его условиям нельзя сделать

однозначного вывода о том, кто является выигравшей стороной, а кто проигравшей, нельзя утверждать, что судебный акт вынесен только в пользу одной стороны по делу, поскольку мировое соглашение заключается к выгоде в интересах обеих сторон. [2, с.10]

Окончив судебный спор путем заключения мирового соглашения, стороны урегулируют конфликт в полном объеме и в дальнейшем друг к другу по данным спорным вопросам претензий предъявлять не будут. [3, с. 173 - 181]

В российском законодательстве часто используется термин «мировое соглашение». В связи этого случая произошло смешение в одном термине двух понятий: процедуры разрешения спора и результата процедуры. В российском законодательстве «мировое соглашение» определено в Федеральном законе от 26.10.2002 № 127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Но, несмотря на содержание процедуры никак не регламентировано в законе, в результате какого процесса, основанного на каких принципах – путем медиации, переговоров или других процедур разрешения споров, не установлены определенные требования к ее результату. [4, с. 358 - 371]

Мировые соглашения представляют собой один из быстрых и эффективных способов разрешения споров. Это обусловлено тем, что условия урегулирования спора в мировом соглашении устанавливаются сами стороны исходя из своих интересов в ходе переговоров, что способствует сохранению благоприятных отношений между участниками.

Список использованной литературы:

1. Худойкина Т.В. Юридическая конфликтология в условиях государственно - правовых и общественных преобразований в России: постановка проблемы, теоретические и социологические аспекты // Сибирский юридический вестник. – 1998. - №3. - С. 10 - 18.
2. Левин В. Ф., Брыжковский А. А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета. – 2006. – Т. 16. – № 1. – С. 173 - 181.
3. Бычков А. Неполная договоренность // ЭЖ - Юрист. - 2015. – № 27. – С. 10.
4. Худойкина Т. В. Компромиссное разрешение юридического конфликта // В сборнике: Компромисс в праве: теория, практика, техника. Сборник статей по материалам Международной научно - практической конференции. Нижний Новгород. - 2014. С. 358 - 371.

© В.Н. Немечкин М.А. Харлашкина, 2016

УДК 321.01

В.В. Хоружий,

студент юридического факультета
«Кубанский государственный аграрный университет»
г. Краснодар, Российская Федерация

ОБЫЧНОЕ ПРАВО В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ

Правовая культура западноевропейского средневековья подарила современной мировой цивилизации такие институты как английский суд присяжных, траст (институт доверительной собственности), следственно - розыскной судебный процесс, явившийся более прогрессивной формой, по сравнению с обвинительным процессом. Именно в это время

возрождается применение норм римского частного права, принципы и конструкции которого стали источником всей мировой правовой культуры.

Для раннего средневековья было характерно преобладание так называемого обычного права.

Средневековье — время, когда каждый человек стал зависеть от своего сеньора. Это подчинение получило правовое основание. В IX - XI вв. в западноевропейских государствах стало общим правилом положение о том, что «нет человека без господина». Например, Законы Этельберта предписывали каждому свободному человеку в Англии найти себе лорда [1, с. 124].

Власть была сопряжена с землевладением. Во Франции право собственности приобрело наиболее классическую форму, свойственную всему средневековому западноевропейскому праву. Для него была характерна иерархическая структура, условность, ограниченный характер. В X - XI веках наблюдается процесс передачи земельной собственности королю, крупным земельным собственникам, церкви с получением их обратно в виде феодалов — наследственных держаний.

Вассал имел право владения и пользования землей. Все доходы с этой земли считались его собственностью. Однако в праве распоряжения он был ограничен: не мог отчуждать, не мог распорядиться на случай своей смерти. Лишь с XIII века у вассалов появляется право отчуждать феодалы без согласия сеньоров, но при условии особой платы. Существенные особенности отличали правовое положение крестьянского надела. В период раннего средневековья во Франции сложилось два вида крестьянского землевладения — землевладение лично зависимых крестьян (сервов) и землевладение лично свободных крестьян (вилланов). Крестьянский надел серва находился в его владении и пользовании. Этот участок был в «мертвой руке», т.е. без разрешения господина серв не имел права совершать с этим участком никаких сделок. Даже в случае смерти все имущество серва переходило господину. Такое правило «мертвой руки» просуществовало в средневековом праве до XIII в. Затем этот надел стал передаваться по наследству при условии систематической платы господину. Теперь за владение и пользование земельным наделом сервы ежегодно платили господину натуральный и денежный оброк. Зависимость от господина определялась еще рядом прав господина, например, правом «первой брачной ночи». Сервы подлежали суду своего господина, который осуществлял над ними как судебную, так и внесудебную расправу.

Наделы лично свободных крестьян — это земельные участки, за которые необходимо было нести повинности в пользу сеньора, которые определялись обычным правом. Земельно - правовые отношения между сеньором и свободным держателем по французскому обычному праву характеризовались следующими чертами: 1) свободный держатель обязан был периодически, когда этого потребует сеньор признавать зависимость своего земельного участка от сеньора; 2) сеньор получал ежегодную подать, а кроме этого мог потребовать десятину или отработку барщины от 3 до 12 дней в году; 3) сеньор имел право на баналитеты, что являлось правом на получение взносов за использование крестьянином мельницы сеньора, чтобы смолотить зерно, возможности давить виноград на его прессе, печь хлеб в его пекарне и т.п.; 4) за сеньором закреплялось исключительное право охоты на крестьянских землях.

Свободный держатель имел широкие права по распоряжению своим наделом: оставить в наследство, подарить, заложить, без разрешения сеньора, который, однако, при перемене владельца получал пошлину. Все повинности в его пользу сохранялись. Обычное право Франции еще не закрепило такого понятия, как право собственности. При рассмотрении споров по вопросам права на недвижимость имелось в виду такое понятие, как владение.

Под владением понимали такое право лица над вещью, которое в случае его несоблюдения можно было защитить в судебном порядке. Многие поздние обычаи предусматривали передачу владения путем простого оформления соответствующего договора. Одним из самых распространенных договоров был договор займа. Каноническое право запрещало взыскание процентов по займу. Для того, чтобы обойти этот запрет существовало несколько путей. Например, заключался договор об установлении ренты, при котором лицо, приняв в долг определенную сумму денег, обязывалось заимодателю уплатить определенную денежную ренту.

Способом обхода этого запрета являлся также залог, который в XVII—XVIII веках превратился в ипотеку. Кредитор получал земельный участок должника во владение не прямой передачей, а через запись в залоговой книге. И хотя в это время все большее значение при заключении сделок начинают приобретать документы, в крестьянской среде все еще предпочитают следовать обычаям. Например, при переходе земли продолжали призывать 12 свидетелей и 12 мальчиков. Каждому из мальчиков, наблюдавших ввод во владение, драли уши и давали пощечины, чтобы они лучше запомнили происходящее и могли быть свидетелями в будущем.

Реально действовавшие вплоть до буржуазных революций правовые обычаи, получившие основательную доктринальную обработку, стали одним из элементов национальной правовой культуры в общеевропейском масштабе.

Список использованной литературы:

1. Гущина Л.И., Епифанова Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. Ч.1. Краснодар: Манускрипт, 2015. — 148 с.

© В.В. Хоружий, 2016

УДК 347.7

З. Р. Шакирова, старший преподаватель
Уфимского ЮИ МВД России, к.ю.н.

г. Уфа, Российская Федерация

Т. Р. Саегалиев, курсант 2 курса
Уфимского ЮИ МВД России, г. Уфа

СТРАХОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел связана с опасностью их гибели (смерти), причинения вреда здоровью и данная опасность только возрастает. Это происходит из-за того что в нашей стране наблюдается социальная

напряженность и нестабильность. И поэтому задача создания социальной и материальной обеспеченности сотрудников органов внутренних дел и членов их семей выступает со всей остротой на тот случай, если произойдет гибель(смерть) сотрудника или потеря его профессиональной трудоспособности.

Самое главное место среди основных прав и свобод человека и гражданина занимает право на жизнь и охрану здоровья (п.1 ст.20, ст.41 Конституции РФ). И поэтому важнейшей задачей правового государства является охрана здоровья и жизни человека и гражданина, обеспечение быстрого и справедливого восстановления нарушенных прав, возмещение причиненного вреда потерпевшим, а также возмещение вреда сотрудникам органов внутренних дел, которые участвуют в охране общественного порядка.

По мнению А. А. Молчанова, специфика службы сотрудников органов внутренних дел не может быть полностью защищена от негативных последствий своей профессиональной деятельности и поэтому развитие института страхования жизни и здоровья позволит повысить уровень благосостояния сотрудников органов внутренних дел и членов их семей [3, с.37].

На сегодняшний день в нашей стране складывается принципиально новая система обязательного государственного страхования жизни и здоровья, которая позволяет наиболее полно обеспечивать имущественные интересы сотрудников органов внутренних дел с помощью принятия новых законов и усовершенствования действующих, с учетом современных условий и правового положения данных лиц [6].

На данный момент существует Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 52 - ФЗ (в редакции от 8 ноября 2011г.) «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно - исполнительной систем» [8], который устанавливает порядок и условия осуществления обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел. Но о реальности создания современной системы социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел в период выполнения личным составом оперативно - служебных задач можно только после принятия Федерального закона от 7 февраля 2011г. №3 - ФЗ «О полиции». Этот закон корректирует основные направления деятельности полиции с учетом современных условий, а также уделяет внимание правовому положению сотрудников.

Правовое положение сотрудников органов внутренних дел также определяется Федеральным законом от 30 ноября 2011г № 342 - ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ».

Регулятором отношений по предоставлению социальных гарантий сотрудникам является Федеральный закон от 19 июля 2011г. № 247 - ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ», который устанавливает новые размеры выплаты по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников и членов их семей, а также при увольнении со службы.

Одной из форм обязательного страхования является страхование жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел. По этой форме страхования страхователь производит за счет бюджетных средств выплату премий страховщику.

Как отмечают Г. Р. Игбаева и З. Р. Игбаева, обязательное государственное страхование проводится с целью обеспечения социальных интересов граждан и государства и представляет собой отношения по защите имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем застрахованных лиц [2].

Объектами обязательного государственного страхования являются жизнь и здоровье сотрудника органов внутренних дел. Это значит, что такие объекты, как риск причинения застрахованному вреда третьему лицу или иные риски обязательному страхованию не подлежат. Жизнь и здоровье застрахованных лиц подлежат обязательному государственному страхованию со дня начала службы и до дня её окончания [1, с. 26].

В соответствии со статьей 4 Закона № 52 - ФЗ страховыми случаями при осуществлении обязательного государственного страхования сотрудников органов внутренних дел, с наступлением которых возникает право на получение страховой суммы, являются:

а) гибель (смерть) лица, который застраховался, в период прохождения службы либо до истечения одного года после его увольнения со службы после получения увечья (травмы, ранения, контузии) или заболевания, полученных в период прохождения службы;

б) установление застрахованному лицу инвалидности в период прохождения службы, либо до истечения одного года после увольнения со службы после получения увечья (травмы, ранения, контузии) или заболевания, полученных в период прохождения службы;

в) получение лицом, который застраховался, в период прохождения службы тяжелого или легкого ранения (травмы, контузии);

г) увольнение сотрудника органа внутренних дел со службы, с признанием его военно - врачебной комиссией не годным к службе или ограниченно годным к службе вследствие увечья (травмы, ранения, контузии) или заболевания, полученных в период прохождения службы [4].

Размеры выплачиваемых страховых сумм, подлежащих выплате застрахованным лицам, а в случае их гибели (смерти) – выгодоприобретателям, определенные в статье 5 Закона № 52 - ФЗ.

Федеральным законом от 8 ноября 2011г. № 309 - ФЗ были установлены конкретные размеры страховых сумм, представленные в виде фиксированных денежных эквивалентов, которые выплачиваются при наступлении страховых случаев:

1) в случае гибели (смерти) застрахованного лица в период прохождения службы либо до истечения одного года после увольнения со службы вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных в период прохождения службы, - 2 млн. рублей выгодоприобретателям в равных долях;

2) в случае установления застрахованному лицу инвалидности в период прохождения службы либо до истечения одного года после увольнения со службы вследствие увечья (травмы, ранения, контузии) или заболевания, полученных в период прохождения службы:

- инвалиду I группы – 1,5 млн.рублей;
- инвалиду II группы – 1 млн. рублей;
- инвалиду III группы – 500 тыс. рублей;

3) в случае получения застрахованным лицом в период прохождения службы тяжелого увечья (травмы, ранения, контузии) – 200 тыс. рублей, легкого увечья (ранения, травмы, контузии) - 50 тыс. рублей;

4) в случае увольнения в связи с признанием его военно - врачебной комиссией не годным к службе или ограниченно годным к службе вследствие увечья (травмы, ранения, контузии) или заболевания, полученных в период прохождения службы - 50 тыс. рублей [4].

Согласно Федеральному закону «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ» и статье 43 Федерального закона «О полиции», в случае гибели (смерти) сотрудника при выполнении служебных обязанностей единовременное пособие составляет 3 млн. рублей, при получении сотрудником полиции в связи с выполнением служебных обязанностей увечья или иного повреждения здоровья, которые исключают возможность дальнейшего прохождения службы в полиции, ему выплачивается единовременное пособие в размере 2 млн. рублей.

Наблюдается рост данных страховых сумм с учетом уровня инфляции в нашей стране.

В современной России обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел воплощается в жизнь через органы государственного страхования в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и Законодательством России о страховании.

Таким образом, обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел характеризуются не только специальным объектом - жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел, вред которым может быть причинен только в результате осуществления последними своих служебных обязанностей, но и характерным кругом участников, когда государство в лице своего уполномоченного органа выступает в роли страхователя, а государственная страховая организация осуществляет только непосредственно выплату страховых сумм.

Развитие института страхования жизни и здоровья позволит повысить уровень благосостояния сотрудников органов внутренних дел и членов их семей, что, в свою очередь, поднимет их авторитет в обществе и эффективность исполнения ими своих служебных обязанностей [5].

Список использованной литературы:

1. Арутюнян М.С. Государственное страхование сотрудников ОВД как специфическая социальная гарантия // Участие органов внутренних дел в договорных отношениях: материалы внутриведомственного (системы МВД) семинара. 25 февраля 2010 г. – Уфа: УЮИ МВД России, 2010, С. 25 - 32.
2. Игбаева Г.Р., Игбаева З.Р. Обязательное государственное страхование аттестованных сотрудников органов внутренних дел в системе социально - экономических методов управления в ОВД // Гражданско - правовые отношения в сфере обязательного страхования, изучаемые в рамках учебных дисциплин «Гражданское право» и «Страхование»: материалы межвузовского круглого стола. 28 января 2010 г. – Уфа: УЮИ МВД России, 2010, С.30.
3. Молчанов А.А. Новые подходы к регулированию обязательного государственного // Российский следователь. 2013. №10. С. 37.
4. Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 28.

5. Игбаева Г.Р., Игбаева З.Р. Социальная природа обязательного государственного страхования // Российский юридический журнал. 2010. № 3 (72). С. 125 - 129.

6. Игбаева Г.Р. Страхование законодательство в России: понятие, источники // История государства и права. 2007. № 18. С. 3 - 5.

© Т. Р. Саегалиев, 2016

УДК 34

Ю.А. Щавлинский

К.с.н.

Частное профессиональное образовательное учреждение
Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции, экономики и права
Г. Шахты, Российская Федерация

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТА ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В ЮВЕНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Вопросы борьбы с преступностью в ювенальной сфере всегда включены в «актуальную повестку» криминологических исследований и управленческих решений уполномоченных органов государственной власти [1, с. 25].

Весьма активный процесс реформирования договорных отношений, связанных с разграничением предметов ведения полномочий федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации, создает объективные предпосылки для уточнения определенных договорных отношений в интересах формирования конституционной основы развития профилактического направления социальной политики.

Сложную проблему по сравнению с предыдущей из - за естественной и одобряемой большей частью общества консервативности этого правового блока представляет закрепление приоритета профилактики социальных отклонений в подростковой сфере перед иными мерами борьбы с социальными отклонениями на уровне конституционного законодательства.

Нормы соответствующих договоров в части, относящейся в определению социальной политики и социальному планированию, необходимо изложить в следующей редакции:

«В ведении Российской Федерации находятся:

... установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития, борьбы с преступностью, включая пресечение и наказание за преступления...»

«В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

... региональные программы экономического, экологического, социального, культурного и этнического развития, предупреждения преступности и иных социальных отклонений ...».

Реформа уголовного и уголовно - исполнительного законодательства в основе уже завершена и значительных оснований для пересмотра его концептуальных основ, по - видимому, нет, хотя и законодатель, и ученые уже продемонстрировали принципиальную готовность к коренным переменам.

Усиление функции законодательства, в сфере профилактики обусловлено увеличением определенности правовых запретов, включая увеличение определенности признаков социальных отклонений и наказаний за них.

Уголовно - процессуальное законодательство Российской Федерации нуждается в определенных изменениях в части, относящейся к восстановлению института внесения представления органами дознания, прокурором, следователем, вынесения судом частного определения (представления) о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

В целях недопущения необоснованного исключения из числа субъектов, на которых могут быть соответствующими решениями возложены обязанности по устранению причин и условий, приводящих к совершению преступлений:

- коммерческих организаций;
- объединений граждан, не являющихся общественными организациями;
- лиц, выполняющих управленческие функции в таких организациях или объединениях, необходимо включить данные категории лиц в соответствующие перечни аналогичных статьям 21¹ и 21² ранее действовавшего УПК РСФСР.

Соответствующими нормами, необходимо дополнить гражданско - процессуальное законодательство, арбитражно - процессуальное законодательство, так как социальные отклонения, в определенной степени устанавливаются в процессе судебного разбирательства гражданских и арбитражных отдел.

Список использованной литературы:

1. Валуйсков, Н.В. Проблемы государственной политики борьбы с преступностью в ювенальной сфере: монография. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 160 с.

© Ю.А. Щавлинский, 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМАТИКА ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ХРОНИЧЕСКИМИ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

В последние 10 - 15 лет в специальной литературе всё чаще ставится вопрос о социальном сопровождении пациентов с различной соматической и / или психиатрической патологией с акцентом на том, что оно не должно ограничиваться выплатой пенсий / пособий вследствие официально установленных видов и степени выраженности нарушений функций организма человека, степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности (в том числе установления инвалидности с детства относительно лиц в возрасте до 18 лет), а обязано включать более широкий спектр услуг социального, материального, юридического, образовательного характера [1 - 3, 6, 7].

В тоже время даже при таком социально значимом заболевании как туберкулёз, когда значительное число пациентов нуждается в социальной помощи, она им практически не оказывается [10, 11]. Представляется возможным выделить следующие основные причины подобной ситуации (что относится не только к туберкулёзу): недостаточный интерес врачей к социальным проблемам пациентов [5, 12, 13]; наличие у будущих специалистов по социальной работе стигматизационных проявлений и страха работать с определёнными категориями больных [8]; отсутствие в приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 514н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» должностей специалист по социальной работе / социальный работник (как и в предыдущем аналогичном приказе Минздравсоцразвития РФ от 06.11.2009г. № 869).

Приведённые данные (о практическом отсутствии оказания социальной помощи) относятся к взрослому контингенту пациентов, однако подобная ситуация характерна и для детского [4]. При этом, согласно Всероссийской диспансеризации (2002г.), 32,1 % детей признаны здоровыми (I группа здоровья), 51,7 % имеют функциональные отклонения (II группа здоровья), 16,1 % - хронические заболевания (III - IV - V группы здоровья) [9]. Фактически, вопрос об оказании социальной помощи (в её современном понимании) может касаться, как минимум, каждого десятого ребёнка (из которых 10 - 15 % имеют различные «серьёзные» соматические заболевания - сахарный диабет, бронхиальную астму и др.). Однако на практике получается, что оказание социальной помощи данному контингенту детей полностью перекладывается на их родителей, даже если это малообеспеченные и социально незащищенные семьи.

Список использованной литературы:

1. Баськова А.И. История и современные проблемы отечественной социологии медицины // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения: Сборник статей Международной научно - практической конференции. - 2016. - Ч.2. - С.144 - 145.
2. Деларю В.В. Вопросы психиатрии, наркологии и неврологии в диссертационных исследованиях по социологии медицины // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. - 2013. - № 3. - С.78 - 80.

3. Деларю В.В. Диссертации по социологии медицины // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С.151 - 152.
4. Деларю Н.В. Вопросы здоровья детей и подростков в диссертационных исследованиях по социологии медицины // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2010. - № 5. - С.112 - 113.
5. Кондратьев Г.В., Вершинин Е.Г., Деларю Н.В., Юдин С.А. Социальная активность врачей: ситуация не меняется // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. - № 9. - С.60 - 63.
6. Павленок П.Д. Основы социальной работы. Учебник для ВУЗов. - 3 - е изд - е. - М.: Инфра - М, 2009. - 559 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа. История, теория и практика. - М.: Юрайт - Издат, 2012. - 905 с.
8. Чернявская О.А., Иоанниди Е.А., Волчанский М.Е. Готовность студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», к выполнению профессиональной роли в системе медико - социальной помощи людям, живущим с ВИЧ / СПИД // Фундаментальные исследования. - 2014. - № 7 - 2. - С.389 - 392.
9. Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. - 6 - е издание. – СПб: Питер, 2009. - 928 с.
10. Юдин С.А., Борзенко А.С., Деларю В.В. Оказание социальной помощи больным туберкулёзом людям (по результатам социологического исследования) // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. - 2013. - Вып.2 (46). - С.44 - 46.
11. Юдин С.А., Деларю В.В., Борзенко А.С. Оказывается ли благотворительная помощь больным туберкулёзом? // Туберкулёз и болезни лёгких. - 2013. - № 7. - С.9 - 10.
12. Юдин С.А., Деларю В.В., Борзенко А.С. Проблема комплаентности во фтизиатрии: позиции врачей и пациентов диаметрально противоположны // Социология медицины. - 2014. - № 1 (24). - С.19 - 21.
13. Юдин С.А., Барканова О.Н., Борзенко А.С., Деларю В.В. Оценка информированности врачей о социальных проблемах пациентов // Туберкулёз и болезни лёгких. - 2015. - № 12. - С.23 - 25.

© Баськова А.И., 2016

УДК 61

Д. В. Джулай

Студент, ИСУ, СГЭУ

Г. Самара, Российская Федерация

ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Проблема увеличения численности людей, страдающих бронхиальной астмой, является очень актуальной в современном мире. На данный момент бронхиальная астма является одним из самых распространенных заболеваний. В России, как и в европейских странах, она распространена среди примерно 5 % взрослых и более 7 % населения детского

возраста. Общее количество людей, страдающих бронхиальной астмой, составляет примерно 7 миллионов больных.

Непрекращающийся процесс индустриализации, изменение условий жизни, малоподвижность, неправильное питание - все это и многое другое влияет на развитие у человека бронхиальной астмы.[1,52] Следствием того, что природа этого заболевания также носит наследственный характер, может стать повсеместное распространение людей, страдающих этим недугом. Считается, что астматики не могут жить полноценной жизнью, так как любое неверное действие может спровоцировать очередной приступ. В связи с этим возникают вопросы: можно ли контролировать приступы бронхиальной астмы? Как это сделать? Вредны ли занятия спортом для больных бронхиальной астмой, или, напротив, могут облегчить им жизнь?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы, было проведено исследование, в ходе которого была выдвинута гипотеза, смысл которой состоит в том, что специально разработанные дыхательные упражнения снизят количество приступов у астматиков и облегчат занятия физическими нагрузками. Так как у астматиков возникают проблемы именно с выходом, цель всех упражнений - облегчить его. В совокупности с лечебной физической культурой (ЛФК) они должны иметь положительный результат. Причем упражнения ЛФК должны чередоваться с дыхательными. Были разработаны четыре упражнения:

1. Человек делает глубокий вдох через нос, затем, наклоняясь, резкий выдох через рот. Это упражнение способствует резкому сокращению диафрагмы и упрощению выдоха.

2. Выполняется глубокий вдох через нос, затем выдох через рот в несколько этапов с короткими паузами. Это упражнение помогает справиться с дыханием во время приступа, когда полный одновременный выдох невозможен.

3. Выполняется глубокий вдох через нос, затем выдох через рот, сопровождающийся горловыми звуками. Горловые звуки создают вибрацию, способствующую расширению бронхов и облегчающую выдыхание.

4. Выполняются короткие вдохи – выдохи. Это упражнение имитирует дыхание человека во время физических нагрузок, тем самым адаптируя легкие к ним.

Для подтверждения гипотезы был проведен эксперимент, в котором студенты были разделены на две равные группы по пятнадцать человек. Одна из групп в течение учебного семестра занималась физкультурой в основной группе, а другая занималась ЛФК с применением специальных дыхательных упражнений. В начале эксперимента у всех испытуемых был измерен пиковый поток выдыхаемого воздуха с помощью пикфлоуметра. В среднем его значение было 450 л / мин, что означает небольшое отклонение от нормы при данных росте и возрасте. Это свойственно астматикам. Так же было зафиксировано количество приступов в неделю, среднее значение которых было равно восьми.

В конце семестра были проведены такие же измерения и были получены следующие результаты: у студентов, которые занимались в основной группе, было отмечено снижение показателей. Результаты пикфлоуметрии снизились на 5 % и составили 430 л / мин, а количество приступов в неделю достигло девяти. У студентов контрольной группы показатели напротив, улучшились. Результаты пикфлоуметрии возросли на 7 % и составили 480 л / мин, а количество приступов снизилось до шести.

Исходя из этого, можно говорить о верности гипотезы и действенности найденных упражнений, так как наблюдалось общее изменение в положительную сторону у группы, занимающейся ими.

Далее были выявлены виды физические нагрузки и виды спорта, которые являются запрещенными или разрешенными для астматиков.

Например, не рекомендуется заниматься тяжелыми видами спорта, а также тренировками, требующими значительных усилий, например, бегом на значительные расстояния, поднятием тяжестей, гимнастическими упражнениями на турнике и кольцах.[2,10 - 11]

Также, следует избегать зимних видов спорта (лыж, биатлона, фигурного катания, хоккея), так как морозный воздух у многих астматиков провоцирует сужение бронхов. Противопоказаны упражнения, предполагающие натуживание и длительную задержку дыхания (дайвинг).

Однако, существуют и те виды спорта, которые являются приемлемыми для людей с таким диагнозом. Подойдет любой спорт, требующий более коротких всплеск активности.

Особенно полезны для людей с бронхиальной астмой занятия, способствующие укреплению плечевого пояса и диафрагмы. Акваэробика, плавание — прекрасный способ тренировки дыхательных мышц, который ко всему прочему повышает иммунитет и дарит мощный заряд хорошего настроения.

Можно заняться большим теннисом, греблей, записаться в секцию восточных единоборств (тэквондо, дзюдо, ушу, айкидо). Не менее действенны групповые виды спорта — волейбол, баскетбол, футбол. При наличии непреодолимого желания заниматься в тренажерном зале, ограничивать себя нет необходимости.

В результате проведенных исследований можно говорить о том, что важность спорта для больных астматиков неопределима. Многочисленные исследования подтвердили — тренировки способствуют стабилизации состояния и даже уменьшают количество потребляемых медикаментов. Лечебная физическая культура является одним из наиболее доступных способов контроля приступов. Средства ЛФК, рефлекторно и гуморально возбуждая дыхательные центры, способствуют улучшению вентиляции и газообмена.[3,78] Если использовать ЛФК в совокупности с предложенным комплексом дыхательных упражнений, то эффект становится наиболее благоприятным для людей, страдающих бронхиальной астмой. Происходит общее улучшение показателей и астматикам становится проще контролировать приступы.

Список использованной литературы:

1. Коломиец В. М. , Лебедев Ю. И., Фтизиопульмонология: Медицина, 2010. 152 стр.
2. Сухова Е. В. Жизнь с бронхиальной астмой // Справочник фельдшера и акушерки № 4: «МЦФЭР», 2014. 50 стр.
3. Белевский А. С., Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы: М.: Российское респираторное общество, 2012. 278 стр.

© Д. В. Джулай, 2016

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕТОДА МЕРЕДИТ МОНК

Творчество американского композитора, певицы, хореографа и режиссёра Мередит Джейн Монк – заметное и признанное явление в музыке США последних десятилетий, достойно продолжающее традиции Джона Кейджа и других композиторов - эксперименталистов, нестандартно мыслящих в звуковом пространстве современности.

Уникальная грань её таланта – необыкновенное вокальное мастерство, которое не укладывается в привычные каноны европейской вокальной эстетики. Широчайший (в пределах трёх - четырёх октав) диапазон голоса, горловое (обертоновое) пение, субтоны, длительные глассандо, йодлинговая техника наряду с привычным европейским пением – всё это многообразие выделяет её среди собратьев по академическому «цеху».

Данная статья освещает ещё один аспект творческой деятельности Мередит Монк – педагогический. Здесь мы знакомимся с Монк как с педагогом, чьи методы обучения и передачи музыкального материала восходят к традиции бесписьменного, слухового восприятия знания, к способу постижения тонкостей мастерства «из уст в уста».

В дописьменный период знание выражалось в самых разнообразных формах (мифы, легенды, поэзия, музыка, заклинания, легенды, танцы, обряды), и всегда было неотъемлемо от личности их носителя. На начальном этапе ученику надлежало, прежде всего, обучиться искусству слушания своего наставника. В учебном пособии «История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.» под редакцией академика РАО А.И. Пискунова в разделе «Школа и воспитание в Древнем Египте» мы находим следующие строки: «Учитель обычно обращался к ученику с такими словами: «Будь внимателен и слушай мою речь; не забудь ничего из того, что говорю я тебе»¹.

Подобные принципы образования можно обнаружить не только в культуре Древнего Египта, но и в других древневосточных цивилизациях. К примеру, в древнеиндуистском обществе обучение музыке воспринималось как совместный духовный путь учителя и ученика, обозначенный с помощью нити, которую учитель повязывал на запястье ученику. Эта нить отождествляла собой некую сакральную связь и служила залогом глубокого взаимного доверия. Также в Индии во II - I вв. до н.э. возникали особые школы, предназначенные для обучения трёх высших каст (брахманов, кшатриев, вайшьев). Помимо религиозных наставлений дети здесь знакомились с философией, историей, астрономией, этикой, грамматикой и математикой. При этом процесс постижения знания выстраивался в большинстве случаев устно в виде общения с учителем - гуру, который по статусу почитался учеником выше, чем собственные родители.

¹ [3, с. 15]

Кроме этого, интересно отметить, какие формы обучения и воспитания существовали в дохристианской Руси. Прежде всего, здесь огромное значение имели языческие представления древних славян о мироустройстве, воплотившиеся в обожествлении природы, поклонении её добрым и злым силам. Следовательно, путь взросления и познания жизни складывался из бытовых ритуалов и обрядов, прививаемых ребёнку также устным способом. Важные события, происходившие в жизни человека начиная со дня рождения, были наполнены яркими впечатлениями от соответствующих обрядов и ритуалов (постриги, свадьба, ритуал новоселья, братчина, банный обряд, обряд кровного братания, обряды, связанные с земледельческим циклом, погребальные обряды и т.д.). Необходимо добавить, что, как правило, любые ритуальные действия проводились посвящёнными людьми, волхвами или жрецами, которых в определённой степени можно считать своеобразными педагогами, носителями информации, доступной лишь ограниченному, ведающему кругу.

Таким образом, можно предположить, что в дописьменной культуре, вне зависимости от национальности и религиозной принадлежности, знание изначально передавалось преимущественно в форме устного ознакомления. И лишь на следующем этапе ученики переходили к чтению и письму.

Соответственно, позиция Мередит Монк относительно обучения вокалистов без привлечения какого-либо материального нотного источника (клавира, партитуры), а лишь с помощью повторения исполненных ею самой произведений, во многом перекликается с тем, как развивалась педагогическая мысль на заре цивилизации.

Разберём подробнее некоторые из аспектов образовательного метода Мередит Монк. Для начала стоит упомянуть, что Монк как педагог в полной мере проявила свой потенциал именно в содружестве с вокальным ансамблем (Meredith Monk and Vocal Ensemble), который был основан в 1978 году с целью поиска качественно новых голосовых ресурсов. Создание подобных исполнительских коллективов – далеко не редкость в кругах композиторов - эксперименталистов 60 – 70 - х гг. XX века. Вспомним, к примеру, коллективы Стива Райха (Steve Reich and Musicians) и Филипа Гласса (Philip Glass Ensemble). Их основное предназначение заключается не только в исполнении произведений того или иного композитора, но и в возможности быть своего рода музыкальной лабораторией для его творческих опытов и открытий.

Союз автора и ансамбля – это единый творческий организм, объединённый общими эстетическими установками, одинаковым видением современной культуры. Мередит Монк буквально «вылепила» идеальных исполнителей собственной музыки из небольшой группы молодых вокалистов разного уровня подготовленности, обучив их тонкостям своего вокального метода, передав тот образ мыслей и способ работы с голосовым аппаратом, к которому привели её годы творческих исканий. Эллен Фишер (Ellen Fisher), Лэнни Харрисон (Lanny Harrison), Пабло Вела (Pablo Vela), Кейти Гессингер (Katie Geissinger), Тео Блекман (Theo Bleckmann), Том Богдан (Tom Bogdan), Чинг Гонсалес (Cning Gonzalez), Дженис Бреннер (Janis Brenner), Эллисон Истер (Allison Easter), Ренделл Вонг (Randall Wong) – все они сотрудничают с Мередит Монк уже более 20 лет, поддерживая и разделяя одну из наиболее близких ей форм деятельности – совместное творчество, дискуссии и обмен мнениями в ходе работы над очередным произведением.

В развёрнутом интервью с Франком Дж. Отери (Frank J. Oteri) Монк рассказывает о том, что процесс создания музыки для неё начинается в одиночестве². Достаточно длительное время композитор обдумывает детали будущей работы, затем приступает к совместным репетициям с ансамблем, в течение которых «пробует, разминает» материал. Такое чередование внутренней самостоятельной практики и групповых репетиций является вполне стандартной организацией повседневного расписания Мередит Монк.

На встречах с исполнителями Монк предпочитает знакомиться с музыкальной тканью произведения и рассказывать о его строении устно, не привлекая нотный текст. Хотя, иногда, в условиях плотного графика выступлений и нехватки времени, Мередит всё же прибегает к помощи партитуры. Однако это нежелательный для неё способ. Согласно педагогическим убеждениям М. Монк, интонационные подробности, динамические штрихи, особенности ритмической организации и другие выразительные средства музыки должны стать частью мышечной памяти голосовых связок поющего. Это возможно лишь в условиях устного контакта между исполнителями, во время которого рождается ощущение глубокого, истинного слышания.

Монк считает, что, используя нотную запись на занятиях со студентами - вокалистами, педагог, прежде всего, задействует возможности человеческого мозга к визуальному запоминанию. Но в этом случае мы скорее удаляемся от целостного переживания эмоциональной сути музыки, приводя в действие посредством мыслительных операций совершенно иной механизм – распознавание нот и их перевод в звучащую реальность. Для Мередит Монк существует нечто более ценное, чем изображение музыки на бумаге: «Нотный текст – это далеко не всё, что заложено в моей музыке. Гораздо важнее то, что сокрыто между нотами, между тактами. Именно эту глубинную, нематериальную сторону труднее всего передать в нотах, и именно она имеет ключевое значение при живом исполнении»³.

Несомненно, такой взгляд на вокальное воспитание имеет свои положительные стороны, открывая широкие возможности для педагогического творчества, благотворно влияя не только на развитие вокальных навыков, но и на формирование общей музыкальности, чуткого отношения к звучащему пространству, высокого культурного уровня учеников. Тем не менее, очевидно, что в качестве способа знакомства с новой музыкой и её дальнейшего бытования в среде исполнителей и слушателей радикально устная методика обучения имеет явные несовершенства.

Действительно, произведения Мередит Монк существуют лишь до тех пор, пока автор воспроизводит свои творения в первоизданном виде, но как сохранить жизнеспособность композиций подобного рода, если не будет носителя исходного знания? Проблема эта актуальна также и для Монк. В 2006 году она передала в Нью - Йоркскую Публичную Библиотеку для Исполнительских Искусств (New York Public Library for the Performing Arts) личный архив, содержащий внушительное количество фотографий, плакатов, фильмов, аудиозаписей, костюмов и декораций к спектаклям, книг и статей. Кроме того, архив располагает несколькими партитурами. Чаще всего сочинения М. Монк сложны для перевода в классическую пятилинейную тактовую нотацию, однако некоторые всё же были

² [8, раздел 3]

³ [8, раздел 9]

опубликованы с помощью издательства «Boosey & Hawkes» (альбом «Our Lady of Late», оратория «The Politics of Quiet», опера «Atlas»).

Впрочем, несмотря на попытки Мередит Монк сделать музыку более доступной для широкой аудитории, существует ряд вопросов, на данный момент не имеющих однозначных ответов. К примеру, уже сейчас некоторые пьесы на живых выступлениях ансамбля Монк звучат несколько иначе, чем оригиналы, изначально записанные в 80 - х. Быть может, абсолютная точность повторения в произведениях такого склада невозможна даже при использовании нотной фиксации? Судя по всему, многообразие и прихотливость вокальных опытов композитора не удастся раз и навсегда задокументировать, и процент авторской интерпретации неизбежен, даже в исполнении самой М. Монк.

Франк Дж. Отери в разговоре с Мередит Монк⁴ выдвигает гипотезу о том, что через некоторое время в европейской культуре сформируется система обучения, подобная традициям гхаран – индийских школ музыкального воспитания, которые опираются, прежде всего, на принцип узнаваемости стиля каждой гхараны, сохранение наследственно - родственных связей между участниками, развитие характерных особенностей, уникальности манеры пения.

Не исключено, что Монк и люди, поющие в её ансамбле, передадут самобытность и оригинальность вокального почерка следующему поколению, продлевая эту цепочку сквозь время и выстраивая путь к максимальной индивидуальности творческого высказывания.

Подводя итоги, можно предположить, что педагогические убеждения Мередит Монк, основанные на устном транслировании вокального знания, представляют собой своеобразную альтернативу классической форме ансамблевого обучения в условиях развития музыкального искусства в современном мире. Они открывают дорогу к большей осознанности в работе с материалом, развитию коммуникативных невербальных навыков, воспитанию импровизационного мышления, помогают сформировать гармоничную, эстетически самостоятельную личность исполнителя.

Список использованной литературы:

1. Адорно Т. Философия новой музыки: пер. с нем. / Перевод Б. Скуратова; Вст. ст. К. Чухрукидзе. – М.: Логос, 2001. – 352 с.
2. Губанова Я. Роль невербальной коммуникации в музыкально - образовательном процессе // Педагогика музыкального образования: Проблемы и перспективы развития: III Международная научно - практическая очно - заочная конференция (г. Нижневартовск, 19 - 20 апреля 2011 года) / Отв. ред. Э.Б.Абдуллин. – Нижневартовск: Изд - во Нижневарт. гуманит. ун - та, 2011. – 283 с.
3. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2 - е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 512 с.
4. Морозов В. Невербальная коммуникация в системе речевого общения. Психофизические и психоакустические основы. – М.: Изд. ИПРАН, 1998.

⁴ [8, раздел 9]

5. Нечаева Н. Музыка XX века в современном образовательном процессе // Ярославский педагогический вестник. – 2008. – № 1 (54).
6. Семеновкер Б. Эволюция информационной деятельности. Бесписьменное общество / Б. А. Семеновкер; Рос. гос. б - ка. – М.: Пашков дом, 2007. – 141 с.
7. Jowitt, Deborah, et al. Meredith Monk. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1997.
8. Oteri, Frank J. Interview with Meredith Monk. [http: // www.newmusicbox.org / articles / meredith - monk - composer - first /](http://www.newmusicbox.org/articles/meredith-monk-composer-first/)

© И.С. Корнишина, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

З. А. Ермаковамагистрант,
ФГБОУ ВО КемГУ,
Г. Кемерово, РФ**Г. П. Горбунова**К.психол.н, доцент,
ФГБОУ ВО КемГУ,
Г. Кемерово, РФ

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Изучение закономерностей психического развития детей имеет как практическое, так и огромное теоретическое значение. История умственного развития ребенка выделялась в философии как область знания, в которой складывается теория познания и диалектика. Умственное развитие детей, начиная с младенчества, является результатом сформированных в деятельности умственных действий, которые позволяют ребенку ориентироваться в разнообразных проблемных ситуациях и разрешать их. Известно, что этапы развития детского мышления определяются последовательным возникновением и развитием сменяющих друг друга видов практической деятельности. Каждый вид практической деятельности предъявляет определенные требования к мышлению детей и вооружает ребенка определенными способами решения проблемных ситуаций. Один из способов решения проблемных ситуаций является креативность.

Актуальность темы содержит в себе многогранный аспект, так как существует различные подходы, мнений отечественных и зарубежных авторов, которые посвятили свое исследование креативности дошкольника. Также следует учитывать, что для ребенка приоритетной признается направленность на развитие личности, талантов, креативности и способностей ребенка. Такое понятие как «креативность» чаще всего рассматривается в педагогических и психологических науках, так как в работе с детьми основную роль играют не только ребенок, но и специалисты, которые способны нестандартно мыслить, отказываясь от привычных действий и алгоритмов, что в совокупности подразумевает собой креативность.

Дошкольный возраст является пиком формирования и становления креативности. В этом возрасте у ребенка проявляются первые попытки нестандартного мышления, воображения и проигрывания хорошо знакомых или выдуманных историй, сказок, рассказов. Старший дошкольник – это возраст перестройки психического развития ребенка, роста личностного опыта, возраст творческой деятельности ребенка. У дошкольников развитие личности прослеживается в формировании самосознания, которое состоит из знаний ребёнка о себе, своём месте в реальной жизни и способности оценить собственные поступки, действия по сравнению с другими. В старшем дошкольном возрасте появляется критичность мышления, складывается адекватная дифференцированная самооценка. В этом возрасте ребенок категорически отказывается присваивать новое (слушать новые сказки, овладевать новыми способами действий и др.), он с упоением воспроизводит известное. *Просматривается тенденция раннего онтогенеза человека: неупорядоченное, стремительное*

развитие психических свойств, прерывающееся выраженными остановками - периодами стереотипного воспроизведения достигнутого. В дошкольном возрасте самосознание ребенка развивается настолько, что это дает основание говорить о *детской личности*. Возрастные параметры старшего дошкольного возраста, согласно психологической периодизации, составляют от 5 (5,5) до 7 лет [7].

Базисные характеристики личности в дошкольном детстве складываются не одновременно и находятся в постоянном изменении. На каждом этапе они имеют свою специфику и требуют создания особых условий для полноценного развития. При отсутствии своевременного возникновения новообразований личности у ребенка могут в дальнейшей его жизни появиться серьезные деформации в поведении. Основными психологическими новообразованиями личности детей старшего дошкольного возраста являются: произвольность, соподчинение мотивов, самостоятельность, креативность, изменение в самосознании. Креативность выступает как способность к творчеству. К показателям креативности относятся: оригинальность, вариативность, гибкость мышления. Развитие креативности зависит от уровня развития когнитивной сферы (восприятия, мышления, памяти, воображения), произвольности деятельности и поведения, а также информированности ребёнка в окружающей действительности [8].

Согласно психологическому словарю А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского: «Креативность - это творческие возможности (способности) человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности, характеризовать личность в целом или ее отдельные стороны, продукты деятельности, процесс их создания». [5]. В педагогическом словаре под креативностью понимают «уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющий относительно устойчивую характеристику личности» [3]. Так, рассмотрев определения креативности в психологии и педагогике можно выделить общее понятие, которое объединяет данный феномен – творчество.

Рассматривая креативность как способность к творчеству, способность нестандартно, неформально мыслить и соответственно также действовать, следует обратить свое внимание на проблему развития воображения. Указанный психический процесс является неотъемлемым компонентом любой творческой деятельности человека, его поведения в целом и его умственного развития. Например, Л. С. Выготский, исследуя личность как интегрируемое образование, говорил, что «одним из важнейших критериев личности является творчество, поскольку в процессе жизни развивается воображение как внутренний механизм, обеспечивающий проявление творчества» [2]. В данном подходе воображение и накопление опыта у детей реализуется через ведущую деятельность дошкольника – игру. Игра, в свою очередь, определяется творческой переработкой пережитых впечатлений. Помимо этого, следует отметить, что креативность в дошкольном возрасте, согласно Л. С. Выготскому, проявляется не только через игру, но и через стремление детей к сочинительству, что является такой же деятельностью воображения как и ведущий вид деятельности.

Актуальными становятся исследования, направленные на изучение условий, способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала ребенка, начиная с самого раннего возраста. Креативность в дошкольном возрасте наиболее интересно представлено в исследованиях Д. Б. Богоявленской, Л. А. Венгера, В. Н. Дружинина, О. М.

Дьяченко, А. В. Запорожца и др. ученых. Д. Б. Богоявленская на основании экспериментальных данных сделала вывод о том, что становление творческих способностей не идет линейно, а имеет в своем развитии два пика: наиболее яркий всплеск их проявления отмечается к 3 классу (возраст 10 лет), а второй приходится на юношеский возраст. Первому пику, как считает Д. Б. Богоявленская, соответствует первое проявление креативного уровня, а нижняя возрастная граница эвристического уровня приходится на старший дошкольный возраст. Таким образом, развитие креативности в старшем дошкольном возрасте выступает в качестве новой проблемы, которая приводит ребенка к открытию новых способов решения [3].

С точки зрения А. Маслоу является средством реализации своего потенциала (самоактуализация) и характеризуется такими чертами, как принятие себя и свобода духа. Согласно ученому: «креативность - качество, с рождения присущее всем, но теряемое большинством под воздействием среды». Главную роль в детерминации креативного поведения, по мнению А. Маслоу, играют мотивации, ценности, личностные черты. К числу основных черт творческой личности относят когнитивную одаренность, чувствительность к проблемам, независимость суждений [4].

Последователь гуманистической психологии К. Роджерс под креативностью подразумевал способность творчески, гибко разрешать жизненные проблемы и приспосабливаться к меняющимся условиям окружения [6].

Сензитивным периодом развития креативности является дошкольный возраст, и именно 3 - 5 лет, с возрастом у детей происходит снижение креативности. Это снижение носит временный характер. После определенного периода, который некоторые исследователи называют «латентным», у школьников происходит ярко выраженный подъем креативности. В связи с этим многие исследователи указывают на нелинейный тип развития креативности, в котором два пика, один из них приходится на дошкольный возраст, другой появляется после периода такого спада.

Развитие креативности в старшем дошкольном возрасте носит разноплановый характер. Креативность признается многогранным явлением, включающим как интеллектуальные, личностные, так и социальные факторы. В целом креативность характеризуется наличием творческих способностей.

В старшем дошкольном возрасте, когда бурно развиваются все виды способностей, существуют различные формы проявления креативности: рано раскрывается художественная одаренность – сначала к музыке после к рисованию позже к науке, причем, раньше других выражается одаренность к математике. Данный вопрос до конца не изучен, однако, существуют подходы и взгляды ученых, которым могут стать пусковым механизмом в исследовании креативности старших дошкольников.

В статье отражен теоретический подход к проблеме креативности в старшем дошкольном возрасте. Выдвинуты гипотезы, что является экспериментальной частью нашей будущей работы.

Список использованной литературы:

1. Богоявленская, Д. Б. Интеллектуальная активность как психологический аспект изучения творчества [Текст] / Д. Б. Богоявленская. – М., 1983. – С. 182 – 195.

2. Выготский, Л. С. Психология искусства [Текст] / Л. С. Выготский. – Минск: Современное слово, 1998 – 480 с.
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений // Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2000. – 176 с.
4. Маслоу, А. Мотивация и личность [Текст] / А. Маслоу. – СПб: Евразия, 1992. – 382 с.
5. Петровский, А. В. Психологический словарь [Текст] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М., 2005. – 494 с.
6. Роджерс, К. Р. Клиент - центрированная терапия. Теория современная практика и применение [Текст] / К. Р. Роджерс. – М.: Апрель - Пресс: ЭКСМО - Пресс, 2002. – 318 с.
7. Мухина, В. С. Возрастная психология. Феноменология развития [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений // В. С. Мухина. – М.: Академия, 2006. – 608 с.
8. Фаина, Г. В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста [Текст]: учебно - методическое пособие / Г. В. Фаина. – Балашов: Николаев, 2004. – 68 с.

© З.А. Ермакова, Г.П. Горбунова, 2016

УДК 159.9.07

С. К. Куликанова

3 курс, бакалавр направления подготовки 44.03.02
«Психолого - педагогическое образование»,
профиль «Психология образования»
Астраханский государственный университет
г. Астрахань, Российская Федерация

СВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ С ЛИЧНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

В нашем исследовании была затронута актуальная на сегодняшний день проблема подросткового возраста. Подростковый возраст считается критическим и переломным возрастом в жизни человека. Так, например, Л.И. Божович весь возраст полового созревания считает критическим [2]. По мысли Л.И. Божович, подростковый возраст состоит из двух фаз - 12 - 15 лет и 15 - 17 лет. К концу подросткового возраста формируется самоопределение. Оно основано уже на устойчиво сложившихся интересах и стремлениях субъекта, характеризуется учетом своих возможностей и внешних обстоятельств, опирается на формирующееся мировоззрение и связано с выбором профессии [1].

У каждого человека этот период проходит по - разному. Но часто родители сталкиваются с проблемами, когда их дети достигают подросткового возраста.

Подростковый возраст является важным этапом, когда у ребенка закладываются системы взглядов и ценностей. И оттого, какие ценности у человека сформируются на этой стадии взросления, будет зависеть многое. И до сих пор остается непонятным, что же оказывает влияние на формирование этих ценностей.

В своём исследовании мы попытались выявить связь ценностных ориентаций с личностной направленностью подростков.

В исследовании приняли участие 30 подростков 7 и 8 классов МБОУ «СОШ с. Вольное»

При проведении исследования мы пользовались следующими методами:

1. Теоретические: изучение литературы, анализ различных источников по данной теме.
2. Эмпирические: применение психодиагностических методик М. Рокича «Ценностные ориентации» и Б. Басса «Личностная направленность».

3. Математико-статистические методы: вычисление дескриптивных статистик, корреляция Спирмена.

В результате исследования нами был составлен рейтинг терминальных и инструментальных ценностей наиболее важных для подростка.

Таблица 1 - Рейтинг терминальных ценностей

терминальные ценности	количественное значение
– здоровье (физическое и психическое);	1,00
– активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);	6,00
–жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);	6,00
– наличие хороших и верных друзей;	7,00
– любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);	7,50
– счастливая семейная жизнь;	7,50
– интересная работа;	9,00
– развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);	9,50
– уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).	9,50
– материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);	10,00
– красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);	10,50
– общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);	11,50
– продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);	12,00
– развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);	12,00
– свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);	12,00
– счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в	13,00

целом);	
– творчество (возможность творческой деятельности);	13,00
– познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);	13,50

Исходя из табл. 1 мы видим, что наиболее важными терминальными ценностями для подростка являются:

- здоровье (физическое и психическое);
- активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
- жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
- наличие хороших и верных друзей;

Наименее важными являются:

- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
- творчество (возможность творческой деятельности);
- познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);

Таблица 2 - Рейтинг инструментальных ценностей

инструментальные ценности	количественное значение
– аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;	2,00
– воспитанность (хорошие манеры);	2,00
– жизнерадостность (чувство юмора);	5,00
– образованность (широта знаний, высокая общая культура);	7,00
– высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);	8,50
– ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);	9,00
– честность (правдивость, искренность);	9,00
– самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);	9,50
– твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);	9,50
– чуткость (заботливость).	9,50
– эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);	10,00
– терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);	10,50
– широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);	10,50
– рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);	11,00

– независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);	11,50
– смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;	11,50
– исполнительность (дисциплинированность);	12,00
– непримиримость к недостаткам в себе и других;	13,00

По таблице 2 мы видим, что наиболее важными инструментальными ценностями для подростка являются:

- аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
- воспитанность (хорошие манеры);
- жизнерадостность (чувство юмора);
- образованность (широта знаний, высокая общая культура);

А наименее важными:

- смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;
- исполнительность (дисциплинированность);
- непримиримость к недостаткам в себе и других;

На основе рейтинга терминальных ценностей (табл.1) и инструментальных ценностей (табл.2) нами была предпринята попытка выявить связь ценностных ориентаций с личностной направленностью подростков.

Таблица 3 - Связь ценностных ориентаций с личностной направленностью подростка

		Коэффициент корреляции	Уровень значимости
Направленность на себя	Счастливая семейная жизнь	-0,110	0,564
	Любовь	-0,039	0,839
	Свобода	0,027	0,886
Направленность на общение	Счастливая семейная жизнь	0,069	0,718
	Любовь	-0,258	0,169
	Свобода	0,128	0,500
Направленность на дело	Счастливая семейная жизнь	0,029	0,881
	Любовь	0,214	0,234
	Свобода	-0,137	0,469

В ходе анализа достоверной связи между ценностными ориентациями и личностной направленностью не было выявлено (табл.3).

Исходя из этого, можно сделать вывод, что на формирование ценностей в подростковом возрасте личностная направленность не влияет. Следовательно на формирование ценностей у подростка оказывает влияние множество других факторов.

Список использованной литературы:

1. Обухова Л. Ф. возрастная психология: учебник для вузов. - М.: Высшее образование; МГППУ, 2007. - 460с.
2. Поливанова К. Н. Психология возрастных кризисов: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 184 с.

© С.К. Куликанова, 2016

УДК 159.9

Е.А. Лизунова

Ученица 6 класса «А»

МБОУ СОШ №132

г. Самара, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ СТРАХА НА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Для психического состояния человека в период развития опасных ситуаций характерно чувство страха. По различным причинам проблема страха остается малоизученной. Лишь в последнее время появилось несколько исследований, авторами которых являются Лизунова Е.В. [6], [8], [9], Ткаченко И.Б. [13] и др.

В настоящее время только в чрезвычайных ситуациях система страхов оказывается полезной, а в повседневной жизни она часто бывает излишней. Чувство страха присуще всем высшим животным и человеку. Благодаря своему воображению человек боится не только действительных, но и мнимых угроз. Чувство страха знакомо каждому ребенку, его можно расценить как острое психическое состояние [7].

Чувствовать страх – это естественно и логично для нормального человека, что его отсутствие предполагает наличие какой – то аномалии в психике. Страх как одна из форм эмоциональной реакции на опасность зависит не только и не столько от обстановки, в которой оказался человек, сколько от его волевых качеств, подготовленности и организованности, правильной оценки ситуации, уверенности в себе. Представления о страхе всегда субъективно по сравнению с объективной ситуацией. Человек сам себе устанавливает степень опасности, которая может изменяться в зависимости от оценки, в большей или меньшей степени соответствующей действительности.

По мнению Лизуновой Е.В., «страх – это реакция организма, возникающая в результате неудовлетворения базовых потребностей человека [1], [4], [2, с. 20]. [5].

Каждый ребенок имеет собственную индивидуальную форму страха. Она отражает его личностные особенности. Страх всегда возникает в тех случаях, когда школьник оказывается в неразрешимой или еще неразрешенной ситуации. Страх определяет стратегию поведения ребенка в ЧС [3, с. 4], [10].

Итак, нельзя однозначно утверждать, что в опасности страх только вредит или только приносит пользу. Всё зависит от конкретных обстоятельств, в которых оказался школьник. Одно и тоже действие, совершенное под влиянием чувства страха, в одном случае может спасти человека, в другом – ускорить его гибель [11].

С одной стороны, страх охватывает все сознание человека, последний теряет способность к нормальному логическому мышлению и адекватным действиям. Страх нарушает нормальную работу мышления, меняет обычное поведение школьника. С другой стороны, страх мобилизует силы ребенка для активной деятельности, что бывает необходимо в критической ситуации. Это происходит за счет выброса адреналина в кровь, улучшающего снабжение мышц кислородом и питательными веществами, что позволяет им развивать большую мощность. Страх дает возможность действовать в условиях недостатка информации, когда ее не хватает для принятия всесторонне продуманного решения [12].

Список использованной литературы:

1. Бусыгин А.Г., Лизунова Е.В. Стрессоустойчивость инспектора ГИБДД. Монография. СГПУ. Самара, 2008. – 125 с.
2. Лизунова Е.В. Методологические основы формирования стрессоустойчивости будущих учителей в чрезвычайных ситуациях: монография / под ред. А.Г. Бусыгина. – Самара, 2008. – 137 с.
3. Лизунова Е.В. Десмозкологический подход к формированию стрессоустойчивости студентов педагогического университета при изучении курса «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»: Автореф. дис. ...кан. пед. наук / СГПУ, Самара, 2006. – 21 с.
4. Лизунова Е.В. Страх как фактор, влияющий на поведенческие реакции человека в чрезвычайных ситуациях. Инновационная наука. 2016. № 2 - 4 (14). С. 189 - 191.
5. Лизунова Е.В. Особенности поведенческих реакций младших школьников в опасных ситуациях социального характера. Самарский научный вестник. 2014. № 2 (7). С. 59 - 61.
6. Лизунова Е.В. Внеклассная работа как способ формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего школьного возраста. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 1 (10). С. 30 - 34.
7. Лизунова Е.В. Адаптация к экстремальным ситуациям у младших школьников как социально - педагогическая проблема. Азимут научных исследований: педагогика и психология. Тольятти, 2014. – С. 42 - 45.
8. Лизунова Е.В. Особенности обучения детей младшего школьного возраста основам безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Высшее гуманитарное образование XXI века проблемы и перспективы. Самара, 2014. – С. 105 - 111.
9. Лизунова Е.В. Игровая технология как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии школьников. Самарский научный вестник. № 1 (6) Самара: ПГСГА, 2014 г. – С. 66 - 68.
10. Лизунова Е.В. К вопросу о пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста. Самарский научный вестник. №3 (4) Самара: ПГСГА, 2013 г. – С. 55 - 57.
11. Лизунова Е.В. К вопросу о формировании стрессоустойчивости у подростков к опасным ситуациям. Карельский научный журнал. 2015. № 1 (10). С. 45 - 48.
12. Лизунова Е.В. Формирование представлений о чрезвычайных ситуациях у учащихся начальной школы в рамках факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Высшее гуманитарное образование XXI века проблемы и перспективы. Самара, 2015. С. 153 - 157.

УДК 159.9

Е.А. Лизунова

Ученица 6 класса «А»

МБОУ СОШ №132

г. Самара, Российская Федерация

СТРЕСС КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проблема формирования потребности сохранения здоровья школьников в процессе обучения в общеобразовательной школе является актуальной в связи с тенденциями социально - экономического развития общества третьего тысячелетия [9], [10, с. 30].

Путь к психическому здоровью – это путь к интегральной личности, не разрываемой изнутри конфликтами мотивов, сомнений, неуверенностью в себе [2. с. 9].

Сейчас понятие «стресс» становится весьма популярным, оно стало объектом внимания не только психиатров и клинических психологов, но и организационных психологов и менеджеров по управлению человеческими ресурсами. Первостепенную важность приобретает изучение основ стресса и степени его влияния на деятельность человека, выяснение механизмов его возникновения и развития. Поэтому правильное понимание значения стресса играет огромную роль в сохранении здоровья подрастающего поколения [12].

По мнению Е.В. Лизуновой, «стресс – это неравновесное состояние организма, которое возникает в ответ на удовлетворение или неудовлетворение в равной степени физиологических, психических и социальных потребностей человека» [1]. Исходя из этого, под стрессоустойчивостью мы понимаем равновесное состояние организма, которое возникает в ответ на удовлетворение или неудовлетворение в равной степени физиологических, психологических и социальных потребностей человека [3. с. 8], [4], [5].

Стресс охватывает все сознание человека, последний теряет способность к нормальному логическому мышлению и адекватным действиям. Стресс нарушает нормальную работу мышления. Он меняет обычное поведение младшего школьника: он может оцепенеть или начать буйствовать, потерять дар речи или стать необычайно говорливым, проявить силу или почувствовать необычайную слабость [6]. Высокие уровни стресса оказывают вредное воздействие на физиологическую, психологическую и поведенческую стороны жизнедеятельности школьника. Ещё одним аспектом воздействия стресса является изменение в поведении учащегося. Известна прямая связь между стрессом и прогулами, а также такими агрессивными действиями как межличностная агрессия, враждебное поведение, жалобы [7], [8].

Учеба в условиях повышенного уровня стресса, может вызвать у ребенка неэффективное поведение, избыточные реакции или неспособность восстановиться после процесса обучения. Повышенный уровень стресса в школе может привести к затруднениям в общении со сверстниками. В стрессовом состоянии может с трудом осуществляться целенаправленная деятельность, переключение и распределение внимания, может наступить даже общее торможение или полная дезорганизация деятельности. При этом навыки и привычки остаются без изменения и могут заменить собой осознанные действия. При стрессе возможны ошибки восприятия, памяти, неадекватные реакции на неожиданные раздражители и т.д. [13]. Итак, стресс является одним из основных факторов снижения работоспособности младших школьников.

Список использованной литературы:

1. Бусыгин А.Г., Лизунова Е.В. Стрессоустойчивость инспектора ГИБДД. Монография. Самарский гос. пед. ун - т. Самара, 2008. – 125 с.
2. Лизунова Е.В. Методологические основы формирования стрессоустойчивости будущих учителей в чрезвычайных ситуациях: монография / под ред. А.Г. Бусыгина. – Самара, 2008. – 137 с.
3. Лизунова Е.В. Десмоэкологический подход к формированию стрессоустойчивости студентов педагогического университета при изучении курса «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Автореферат на соискание уч. ст. к.п.н. Самара: СГПУ, 2006. – 20 с.
4. Лизунова Е.В. Адаптация к экстремальным ситуациям у младших школьников как социально - педагогическая проблема. Азимут научных исследований: педагогика и психология. Тольятти, 2014. – С. 42 - 45.
5. Лизунова Е.В. К вопросу о формировании стрессоустойчивости у подростков к опасным ситуациям. Карельский научный журнал. 2015. № 1 (10). С. 45 - 48.
6. Лизунова Е.В. Особенности поведенческих реакций младших школьников в опасных ситуациях социального характера. Самарский научный вестник. 2014. № 2 (7). С. 59 - 61.
7. Лизунова Е.В. К вопросу о пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста. Самарский научный вестник. №3 (4) Самара: ПГСГА, 2013. – С. 55 - 57.
8. Лизунова Е.В. Страх как фактор, влияющий на поведенческие реакции человека в чрезвычайных ситуациях. Инновационная наука. 2016. № 2 - 4 (14). С. 189 - 191.
9. Лизунова Е.В. Игровая технология как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии школьников. Самарский научный вестник. № 1 (6) Самара: ПГСГА, 2014. – С. 66 - 68.
10. Лизунова Е.В. Внеклассная работа как способ формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего школьного возраста. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 1 (10). С. 30 - 34.
11. Лизунова Е.В. Особенности поведенческих реакций младших школьников в опасных ситуациях социального характера. Самарский научный вестник. 2014. № 2 (7). С. 59 - 61.
12. Лизунова Е.В. Особенности обучения детей младшего школьного возраста основам безопасности в ЧС техногенного характера. Высшее гуманитарное образование XXI века проблемы и перспективы. Самара, 2014. С. 105 - 110.
13. Щербатых Ю. В. Психология стресса. – М.: Изд - во Эксмо, 2005. - 303с.

© Е.А. Лизунова, 2016

КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается оптимизация учебного процесса с позиции внедрения креативной технологии обучения. Внедрение креативной технологии в учебном процессе требует, как и в любой технологии, наличие соответствующего инструмента. Таким инструментом креативной технологии обучения предлагается учебное пособие, выполненное в виде невербального (безтекстового) логически структурированного учебного пособия по учебной дисциплине специальности.

Ключевые слова: креативная технология обучения, невербальное логически структурированное учебное пособие, структурность, технологичность, интерактивность.

Annotation. The article deals with the optimization of the educational process from the perspective of the introduction of creative technology training. The introduction of creative technology in the educational process requires, as with any technology, the availability of the appropriate tools. Such an instrument of creative technology training offered tutorial, made in the form of non - verbal (beztekstovogo) logically structured training manual on a subject matter specialty.

Keywords: creative education technology, nonverbal logically structured tutorial, structural, technology, interactivity.

Главной задачей системы образования является развитие творческих качеств личности, способности воспринимать и перерабатывать новые научные идеи, анализировать и применять их в условиях профессиональной деятельности. Нужна новая образовательная среда, новые технологии обучения, предусматривающие эффективное участие аудитории в усвоении учебного материала [1].

Основой повышения эффективности процесса образования в первую очередь является:

1. Оптимизация содержания учебной дисциплины (структура учебной дисциплины)
2. Оптимизация учебного процесса (технология обучения, интерактивность)

Эти позиции находятся во взаимосвязи и определяют формирование творческой (креативной) личности в образовательном процессе.

Оптимизация содержания учебного процесса рассматривается с позиции логической последовательности структурированного дидактического материала предмета учебной дисциплины.

Оптимизация учебного процесса рассматривается с позиции внедрения креативной технологии обучения (далее - КТО). Внедрение креативной технологии в учебном процессе

требует, как и в любой технологии, наличие соответствующего инструмента. Таким инструментом КТО предлагается учебное пособие, выполненное в виде невербального (безтекстового) логически структурированного учебного пособия (далее - НЛСУП) по учебной дисциплине специальности [3].

По мнению Маслиной Л.Я. к основным компонентам образовательного процесса, обеспечивающим формирование креативной личности относятся: структурность, технологичность, интерактивность.

Остановимся на каждом из них подробнее.

I. Структурность

Разработка НЛСУП первоначально реализуется каждым преподавателем учебной дисциплины и далее совместной работой коллектива преподавателей и представителей заказчика. Коллективная работа обеспечивает оптимизацию содержания НЛСУП и необходимую корректировку.

Последовательность разработки НЛСУП можно представить в следующем виде:

1. Анализ содержания учебной дисциплины (далее - УД) (определение основных взаимосвязанных разделов УД);
2. Анализ внутрипредметных связей;
3. Составление логически структурированной схемы УД (далее - ЛССУД);
4. Составление логически структурированных разделов ЛССУД;
5. Разработка невербального логически структурированного дидактического материала каждого подраздела разделов УД;
6. Весь материал оформляется в виде НЛСУП по учебной дисциплине.

В качестве примера приведено разработанное НЛСУП по дисциплине «Радиотехнические системы» [См. сайт www.mtores.ru (Общество РНТОРЕС им. Попова А.С.) раздел КНИГИ].

Разработанное учебное пособие предназначено для личного пользования учащимися в учебном процессе, как во время аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе. На аудиторных занятиях учащийся освобождается от рутинной работы перерисовки иллюстраций и конспектирования, а необходимые ремарки по собственному усмотрению вносит в дидактический материал. Отсутствие текста к рисункам позволяет учащимся сосредоточиться на зрительном образе и в первом приближении охватить изучаемый материал.

II. Технологичность

Модернизация образования должна опираться на новые технологии в обучении. Такой технологией является КТО.

Реализация КТО в нашем случае обеспечивается наличием НЛСУП в учебном процессе в качестве инструмента креативной технологии обучения. Используемые методические приемы обеспечивают в реальном масштабе времени диагностику восприятия учебного материала. При этом педагогом регулируется интенсивность подачи материала и его сложности.

Используя разнообразные методические приемы, адекватные восприятию, преподаватель активизирует волевые качества и мобилизует основные виды памяти: зрительную, слуховую и логическую. Это способствует успешному овладению знаниями, обеспечивает индивидуальный подход при групповой форме обучения [5].

Организация учебного процесса с опорой на НЛСУП позволяет педагогу, использующему широкий спектр методических приемов, обеспечить вовлечение обучаемых в восприятие и осознание материала, т.е. осуществляет адаптацию педагога к аудитории, а обучаемого к активному включению в учебный процесс.

В процессе творческого восприятия знаний дидактический материал играет роль «подсказки», благодаря которой студент приходит к цепи индивидуальных «открытий», что обеспечивает успешное получение и закрепление знаний.

Визуальное восприятие дидактического материала формирует рефлексию аудитории, являясь «мотивационной пружиной», заставляющей подняться на уровень мышления, благодаря чему обеспечивается возможность реализации КТО.

При КТО все виды и формы знаний с учащимися основной составляющей включают мыслительный процесс (далее - МП). Формирование и развитие МП реализуется в активных методах обучения и эффективной организацией самостоятельной работы учащихся.

Восприятие материала учащимися мотивирует их помощь преподавателю в виде активного участия, как в обсуждении, так и в доработке дидактического материала.

Преподаватель получает возможность реализовать индивидуальный подход к восприятию и усвоению материала при групповой форме обучения.

Организация учебного процесса с опорой на НЛСУП в полной мере обеспечивает реализацию инноваций в построении учебного процесса, т.е. реализацию КТО, переход от стандартного способа передачи обучаемому готовых знаний к развитию его способностей анализировать и творчески решать проблемы науки и техники.

Методические приемы с опорой на НЛСУП имеют широкий спектр и обеспечивают вхождение учащегося в пространство идей и понятий, подлежащих изучению.

III. Интерактивность

КТО имеет в своем составе принцип эвристического диалога. Основоположником эвристического диалога считают древнегреческого философа Сократа. Задавая наводящие вопросы и выстраивая особым образом рассуждения, он помогал своим ученикам самостоятельно приходить к постановке, а потом и к решению проблемы. При этом истина открывалась не только обучаемому, но и обучающему.

Главные профессиональные особенности преподавателя, решившегося применить методику КТО на практике, являются:

- умение создать дружелюбную обстановку в группе;
- способность управлять процессом обучения;
- быть равноправным членом коллектива обучающихся;
- углубленное знание преподавателем изучаемого предмета.

Педагогический процесс реализуется в режиме диалога («преподаватель - учащийся» и «учащийся - учащийся»), что активизирует познавательную деятельность. При этом обеспечивается самооценка качества восприятия учебного материала учащимися, и его подача преподавателем, что также формирует отношение преподавателя к учащимся как к равноправному партнеру.

Взаимоотношения между участниками педагогического процесса приобретают характер сотрудничества.

Установление душевного контакта с преподавателем приводит к снятию внутренней напряженности и возникновению благоприятного психологического климата, который способствует преодолению учащимися чувства опасения показаться несведущими в обсуждаемых вопросах и приводит к смелому высказыванию своего мнения, даже если он не очень уверен в его правильности. Раскованности вербального поведения группы способствует также благоприятная эмоциональная обстановка, которая возникает благодаря целенаправленному на восприятие учебного материала поведению преподавателя [4].

Организация учебного процесса с опорой на НЛСУП как инструмента КТО обеспечивает:

- вхождение учащегося в пространство идей и понятий, подлежащих изучению;
- возможности индивидуального подхода при групповой форме обучения;
- реализацию инноваций в построении учебного процесса, внедрение креативной технологии обучения и позволяет организовать высокомотивированное обучение.

Существенное значение в образовательном процессе (при реализации креативной технологии обучения) имеет место анализ и представление межпредметных связей дисциплин специальности[2].

Оптимальное согласование межпредметных связей учебных дисциплин специальности реализуется на базе разработанных НЛСУП по каждому предмету дисциплин специальности и отображается в учебных пособиях. Реализация данной работы требует коллективных усилий педагогов дисциплин специальности, а также представителей специалистов заказчика.

Установление межпредметных связей учебных дисциплин, наглядное их представление открывает для учащихся перспективу познавательной деятельности, что и создает основу (фундамент) для реализации КТО и активизации самостоятельной деятельности студентов.

Установление межпредметных связей в учебном процессе и рациональное использование их в практике преподавания дает возможность:

1. Свести к минимуму дублирование изучаемого материала, экономя тем самым учебное время и снижая перегрузку студентов;
2. Систематизировать научные знания студентов, повысить эффективность обучения;
3. Развивать у студентов склонность к обобщению, логическому мышлению, способствовать формированию у них творческих наклонностей.

Таким образом, все компоненты учебного процесса находятся в результативном взаимодействии и обеспечивают формирование креативной личности.

Необходимо отметить, что разработка НЛСУП, как инструмента КТО, обеспечивает:

1. Открытость учебного процесса.
2. Взаимодействие преподавателей соответствующих дисциплин и специалистов при формировании учебного материала.
3. Анализ и выявление межпредметных связей учебных дисциплин специальности.
4. Решение задачи преемственности «Школа - ВУЗ».
5. Подход к самоорганизации системы образования.

Список использованной литературы:

1. Гайдамашко И.В., Жемерикина Ю.И., Пугачева Е.В. Основные тренды развития инженерно - технического образования в России В сборнике: Инновационные процессы в

психологии и педагогике Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2014. С. 7.

2. Гайдамашко И.В., Чепурная Ю.В. Особенности психологического обеспечения становления руководителя образовательной организации высшего образования Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2015. № 3 (4). С. 138 - 142.

3. Маслина Л.Я. Основы теории радиотехнических систем, М.: МИРЭА, 1993 г. – С. 77.

4. Маслина Л.Я., Андрианова Е.Г. Реализация инновационных технологий в образовании с опорой на невербальное логически структурированное учебное пособие по дисциплине II Международная научно - техническая конференция «Инновационные технологии в образовании» сборник статей – Пенза АННОО «Поволжский Дом знаний», 2009 г.

5. Пугачева Е.В., Цуникова Т.Г., Чепурная Ю.В. Управление формированием профессиональной мобильности выпускников в техническом вузе // Педагогика. 2016. № 3. С. 74 - 77.

© Л.Я. Маслина, 2016

УДК 796.412.22

А.М. Сабитова

Студентка 1 курса магистратуры спортивного факультета
Поволжской Государственной Академии Физической Культуры Спорта и Туризма
Научный руководитель: Бикмухаметов Р.К.
д.п.н. доцент кафедры «Теория и методика гимнастики и борьбы»
Поволжская ГАФКСиТ
Г. Казань, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТСМЕНОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

Аннотация. Спорт на современном этапе достиг такого развития, что уровень физической, технической, тактической, теоретической подготовки примерно одинаков у всех спортсменов в пределах одной квалификации. Эффективность реализации всех сторон подготовленности спортсмена, а также степень проявления морально - волевых качеств находятся в прямой зависимости от психического состояния, которое «охватывает» спортсмена во время подготовки к соревнованиям.

Введение. Проблема психологической подготовки спортсмена тесно связана с проблемой предстартовых состояний, что нашло отражение во многих научных исследованиях и работах таких авторов как Пуни А.Ц., Марищук В.Д., Ганюшкин А.Д., Палайма Ю.Ю., Черникова О.А., Зимкин Н.В., Гиссен Л.Д. и многих других. Они рассматривают проблему предстартовых состояний в медико - биологическом аспекте, в диагностическом аспекте, в аспекте саморегуляции и регуляции и регуляции неблагоприятных предстартовых состояний. Вместе с тем чрезвычайно мало исследована детерминированность предстартовых состояний. Это обуславливает актуальность вопроса.

Целью исследования является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка методов регулирования психологического состояния детей в художественной гимнастике.

Для спортсменов тревожность не является изначально негативной чертой личности или фактором неудачи в соревнованиях. Существует индивидуальный оптимальный уровень «полезной тревожности» для каждого спортсмена, мобилизующий его на выполнение поставленных перед ним задач в данных соревнованиях и достижение наилучшего результата. При этом избыточный уровень тревожности у спортсменов оказывает отрицательное влияние как непосредственно на спортивный результат, так и опосредованно – через снижение психологического благополучия.

Выделяют три основных типа предстартовых состояний:

1. Состояние боевой готовности, которое характеризуется уверенностью в своих силах, в успехе, приливом бодрости, энергии, жаждой спортивной борьбы.

2. Состояние стартовой лихорадки, которое проявляется в излишнем возбуждении, беспокойстве, тревожности и даже страхе, подавляющем и дезорганизирующем спортсмена.

3. Состояние стартовой апатии, которое характеризуется упадком сил, вялостью и даже сонливостью, нежеланием выступать, безразличием, неуверенностью в себе, подавленностью.

Исследование феноменологии тревоги и ее динамики при гипоталамических нарушениях у человека, которые можно расценивать как клинический аналог рассмотренной экспериментальной модели, представляет возможность детально проанализировать характер и динамику наблюдающихся аффективных состояний. Такое изучение позволило сформулировать представления о существовании тревожного ряда, который оказался неспецифичным для гипоталамических расстройств и представляет собой существенный элемент процесса психической адаптации. Тревожный ряд включает несколько аффективных феноменов, закономерно сменяющих друг друга по мере возникновения и нарастания тревоги [3].

1. Ощущение внутренней напряженности.

2. Гиперестезические реакции.

3. Собственно тревога.

4. Страх.

5. Тревожно - боязливое возбуждение.

Анализ соревновательной деятельности спортсменов показал, что наличие у них высокой специальной подготовленности наряду с недостаточной готовностью к максимальным волевым усилиям в условиях жёсткого противоборства приводит к поражениям. Но и высокая готовность к волевым усилиям не гарантирует успешного выступления в соревнованиях, особенно высокого ранга. Практика показывает, что многие спортсмены могут заставить работать себя с предельными усилиями, могут максимально выложиться, настроиться на борьбу в максимальных режимах. И всё же этого оказывается недостаточно - необходимо владеть психической саморегуляцией, что позволяет удержать своё состояние и двигательные действия в оптимальных параметрах [2].

Известно, что высокий спортивный результат показывается при оптимальном уровне психического возбуждения. Как высокий уровень, так и низкий приводит к искажению представления об идеальной структуре двигательного действия и реальной обстановке на

соревнованиях и, как следствие, к снижению результата. Поэтому, необходимо чётко представлять механизм достижения максимального спортивного результата:

- готовность к максимальным волевым усилиям, что мобилизует все функциональные резервы, но не обеспечивает точностные характеристики деятельности;

- способность к саморегуляции, что позволяет удерживать состояние мобилизации в заданных параметрах как эмоциональных, так и двигательных характеристик, которые представляют собой сбалансированную систему, функционирующую ради одной цели - достижения максимального спортивного результата.

Большое влияние на готовность к максимальной мобилизации оказывает волевой самоконтроль. Это способность к сильному контролю своих эмоций и поведения. Значимость этого свойства трудно переоценить, так как благодаря сильному самоконтролю в поведении спортсмена преобладает сознательный компонент, подавляющий инстинктивное желание отдохнуть, расслабиться, уйти от боли. Отмечено, что волевой самоконтроль начинает играть решающую роль в особо опасных, напряжённых или неопределённых ситуациях. Неожиданные срывы и неудачи в крупнейших соревнованиях после серии успешных стартов наблюдались у спортсменов с очень низким самоконтролем [1].

Подготовка к ответственным соревнованиям, в том числе психологическая, должна начинаться задолго до соревнований. Она опирается на базовую подготовку и должна решать следующие задачи:

1. Формирование значимых мотивов соревновательной деятельности, постановка адекватных задач.

2. Овладение методикой формирования оптимального эмоционального состояния перед соревнованиями.

3. Разработку и освоение индивидуальной системы непосредственной подготовки к выступлению.

4. Формирование эмоциональной устойчивости к соревновательному стрессу.

5. Сохранение нервно - психической свежести, профилактика перенапряжений, в том числе и психических.

Большое значение имеет предстартовая настройка спортсмена, хорошо отлаженная система с физической и психической частями, с элементами аутотренинга. Если физическая разминка готовит организм и его системы, то психологическая разминка включает психику, выводит её на необходимый уровень возбуждения, создаёт условия для эффективной реализации в экстремальных условиях разработанной программы гонки. Методы аутогенной тренировки и самовнушения применяются в период подготовки к соревнованиям. Для улучшения психологического состояния в экспериментальной группе разминка проводилась с музыкальным сопровождением. Для этого были подобраны определенные песни. В основном это детские песни из мультфильмов, расслабляющие мелодии и классическая музыка. Также следует совмещать элементы йоги и дыхательной гимнастики. Во время статических упражнений и ОФП необходимо следить за дыханием, так как гимнастки обычно задерживают дыхание, что влечет изменения функционирования отдельных систем и может оказать влияние на состояние всего организма. Чередование ритмичного дыхания с задержками на выдохе позволяет существенно расширить диапазон регулирования эмоционально - психических состояний детей, так как задержки дыхания на

выдохе позволяют мобилизовать внутренние психические резервы организма за счет привлечения на уровень сознания дополнительной энергии из подсознания. А более глубокое проникновение в структуры подсознания дает возможность расширить диапазон регулирования эмоционально - психических состояний.

Методы и организация исследования. В исследовании участвовало две группы: экспериментальная (№4.1) и контрольная (№4.2) и, в каждой группе по 17 человек, ГНП – 2. Тренировки проходили на базе УСК - «Центр Гимнастики». Тренировки проводились три раза в неделю, в среднем 1,5 часа. Все дети второго года обучения, имеющие начальную базу подготовки.

В экспериментальной и контрольной группах проводилось анкетирование во время подготовительного тренировочного процесса с целью определения уровня тревожности детей и их общего эмоционального состояния. Тестирование проводилось перед соревнованиями в феврале и так же перед стартом в мае.

Заключение. Давно доказано, что успешное выступление в соревнованиях зависит не только от высокого уровня физической, технической и тактической подготовленности спортсмена, но и от его психологической готовности. Для устранения неблагоприятных психических состояний были применены методы аутогенной тренировки, дыхательной гимнастики, элементы йоги и беседы с тренером. Все эти методы в совокупности оказали благоприятное влияние на психологическое состояние детей, как в тренировочном процессе, так и во время соревнований.

Данные методы применялись во время тренировочного процесса на протяжении трех месяцев. В контрольной группе количество детей с высоким уровнем тревожности снизилось на 24 % и появились чрезмерно спокойные дети, их количество составило 35,5 %. В экспериментальной группе, в которой применялись методы психологического регулирования, количество детей с высоким уровнем тревожности уменьшилось на 36 % и составило 17 % от всей группы. Увеличилось количество детей с нормальной тревожностью почти на 29 %.

Результаты психологического регулирования

	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Февраль	Май	Февраль	Май
Высокая тревожность(%)	53	17	53	29
Нормальная тревожность(%)	23,5	53	47	35,5
Чрезмерное спокойствие(%)	23,5	30	0	35,5

Список использованной литературы:

1. Корбукова, Н. А. Использование аутотренинга и психологической подготовки к соревнованиям у студентов - спортсменов / Н.А. Корбукова, Е.Г. Подкопаева, А.А. Сердюкова // Актуальные проблемы психологии и педагогики. – 2014. – 41 с.

2. Сигал, Н.С. Взаимосвязь личностной тревожности, самооценки, ситуативной тревоги с успешностью выступления гимнасток / Н.С. Сигал, В.В. Трегуб, В.В. Галдина // Педагогіка, психологія та мед. - біол. Пробл. Фіз. Виховання і спорту. – 2004. – №15. – С. 267 - 271.

3. Чудновский, В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии // Ростов - на - Дону: изд - во (Феникс). – 1997. – С. 66 - 72.

© Р.К. Бикмухаметов, А.М. Сабитова, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАНИПУЛИРОВАНИЕ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ

Манипуляция мнением – способ погружения аудитории в состояние иллюзии для контроля за их поведением. Воздействие осуществляется на психологическом уровне, лишая объект манипуляций свободы выбора с помощью изменения побуждений, представлений и мнений в необходимом определенной группе лиц направлении. В качестве объектов манипулирования сознанием выступают как отдельные индивиды, группы людей, движения и социальные слои, так и все общество в совокупности [1].

Базовыми инструментариями для управления значительным количеством людей являются религиозные, этнические, культурные, гендерные и социальные убеждения и предпочтения, выполняющие роль основы общей самоидентификации социальной группы. Обязательным условием манипулирования сознанием служит образ врага, который способствует консолидации и сплочению общества. Формирование управляемой толпы с помощью серии манипуляций становится главным механизмом процесса легитимизация и делегитимизация властных институтов в XXI в.

Наиболее популярный метод влияния – это распространение разрозненной информации, ее изобилие. Это способствует дезориентации человека, перегружению его большим количеством противоречивых фактов, тем самым создавая иллюзию понимания и блокируя способность к независимому принятию решений. Так формируется шаблонное мышление массы, причем человек убежден, что навязанная извне точка зрения является его собственной.

Также распространен метод Йозефа Геббельса (немецкого государственного и политического деятеля, рейхминистра пропаганды и просвещения Германии с 1933 г. по 1945 г.). Ключевой элемент данного способа – многократное повторение специально отобранных сведений. Отмечается его высокая эффективность. Люди в большинстве случаев предпочитают конформное поведение, то есть они тяготеют к мнению большинства. И если убедить в чем-то большинство, то альтернативные точки зрения автоматически станут маргинальными. Таким образом, создается толпа с одинаковыми целями, воззрениями и ценностями, легко поддающаяся управлению [2].

В настоящее время существуют множество каналов агитации, наиболее популярные из которых – радио, телевидение и Интернет. Последние два бесспорно занимают лидирующее положение в плане масштабности и действенности. Причем ряд ученых и социологов отмечает преобладание в эффективности влияния телевидения над всемирной глобальной сетью. В ходе эксперимента, проведенного Гилбертом Кругманом – доктором философии Колумбийского Университета, было выяснено: при просмотре телевизора в течение одной минуты, мозг человека переключается с Бета - волн, ответственных за логику и аналитику, на Альфа - волны, которые отвечают за расслабление и повышение внушаемости. Это подтверждается результатами социального опроса Фонда Общественное мнение (ФОМ), по данным которого 78 % опрошенных предпочитают черпать информацию из телепередач и

программ, а 60 % – находить на новостных сайтах в глобальной сети Интернет, при этом люди со средним образованием в большей мере доверяют телевидению, чем обладатели высшего образования [3].

Таблица №1. Из каких источников вы чаще всего узнаете новости, информацию?

Уровень образования	Среднее специальное образование	Высшее образование
Телевидение	82 %	75 %
Новостные сайты в интернете	52 %	66 %

Также важным показателем является отношение граждан к СМИ. В ряде стран было проведено исследование компанией ICM Research с 1 по 4 мая 2015 г. и ФОМ в январе 2016 г. В таблице №2 представлены результаты опроса. Респондентов просили ответить на вопрос: «На Ваш взгляд, освещают ли популярные СМИ в Вашей стране международные и внутренние события объективно?» [4].

Таблица №2. Отношение к СМИ

Страна	Количество ответивших «нет» (%)
Италия	75
Испания	69
Франция	60
США	53
Германия	49
Великобритания	43
Россия	29

На основе данной таблицы можно сделать вывод о том, что в западных странах люди склонны ставить под сомнение правдивость информации, которую предоставляют СМИ, в то время как в России наблюдается высокий уровень доверия подобного рода источникам, причем по данным за май 2015 г. большая часть – 70 % склонна верить государственным СМИ, и только 11 % населения отдает предпочтение частным. Число тех, кто считает более достоверной информацию, исходящую от государственных печатных или электронных СМИ, выросло по сравнению с 2014 г. на 8 % [4].

Манипулирование массовым сознанием – важной составляющей современного социума, благодаря которому осуществляется управление государством. Общество с высоким уровнем политического сознания не может быть использовано в целях интересов частных лиц в ущерб большей части населения, поскольку оно будет защищать свои интересы. Из этого следует, что изучение политологии – основополагающее условие формирования стабильного гражданского общества.

Список использованной литературы:

1. Кара - Мурза С.Г., Смирнов С. Манипуляция сознанием. – М., 2009
2. Биография Йозефа Геббельса [Электронный ресурс] // Википедия. – URL : <https://ru.wikipedia.org/>

3. Добрынина Е. По правде говорят // Российская Газета. – URL: <https://rg.ru/>
4. Новости в интернете [Электронный ресурс] // Фонд Общественное мнение. – URL: <http://fom.ru/>

© В.А. Иванова, 2016

УДК 321

Ю.В. Усова

д. полит. н., старший научный сотрудник

Северо - Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований
им. В.И. Абаева, г. Владикавказ РФ

ЭЛИТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (ПО ИТОГАМ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА 2016 Г.)

Политические процессы и институты современной России развиваются в условиях беспрецедентной динамики под воздействием мощных социально - экономических, геополитических и внутривнутриполитических факторов. К их числу можно отнести: укрепление позиций России на мировой арене среди ведущих стран - политических игроков и необходимость адекватного лидерского представительства; образование евразийских социально - экономических и политических альянсов, создание альтернативных европейским внешнеэкономических фондов и банков; консолидация элит и населения вокруг фигуры президента в связи с внешним политическим давлением, войной на Украине, санкциями ЕС; постепенное разрушение внутри страны диады «власть - бизнес», основанной на коррупционных схемах взаимодействия, непроницаемых для остальных участников политического процесса; качественное изменение ценностно - целевого и стилевого элемента в составе элит.

Состоявшийся в июне 2016 г. Экономический форум в Санкт Петербурге собрал участников из 130 стран, представителей экономической и политической элиты, управленцев и бизнесменов из разных регионов нашей страны и всего мира, представляющих более тысячи компаний. Безусловно, это событие имеет большое значение и демонстрирует несостоятельность политики санкций, изоляции России и противостояния, сравнимого с временами холодной войны. Любой международный форум способствует позитивизации имиджа той страны, которая его проводит[4;182]. Конкурентная борьба за улучшение инвестиционной привлекательности ужесточается, поэтому в основные тезисах выступления российского Президента В.В. Путина были отражены результаты положительной динамики, достигнутой за последнее время: уменьшение оттока капитала, снижение инфляции, выгодный для представителей зарубежного бизнеса валютный курс, значительные налоговые преференции. Россия, хотя и с большим трудом, движется к стабилизации экономики, которая сумела адаптироваться к новым реалиям. С учетом масштаба имеющихся ресурсов привлекательность российского рынка для отечественных и зарубежных инвесторов имеет огромный потенциал. Большой

бизнес куда более прагматичен, чем мир политики. Согласно данным консалтинговой компании Эрнст энд Янг, наша страна заняла восьмое место в Европе по активности международных инвесторов. За последний год количество инвестиционных проектов выросло на две трети и вернулось к показателям 2010 года. Наиболее активные инвесторы – это компании из Германии, Франции, Италии и США. Структура нашей экономики постепенно меняется. Сейчас несырьевой и неэнергетический экспорт составляет около 37 % , лишь 16 тысяч российских компаний экспортируют продукцию за рубеж и это недостаточный показатель для такой страны, как наша.[5] Одним из основных итогов стало заявление Владимира Путина о расширении взаимодействия Евразийского экономического союза, который может стать одним из центров формирования более широкого интеграционного контура, с другими странами и объединениями.

Говоря о политических рисках, связанных внешнеполитическими факторами, следует обратить особое внимание на процесс так называемой транснационализации элит, т.е. формирования глобальной элиты [1], которая обладает высокой мобильностью, высокими доходами, космополитическими мировоззренческими установками. Владение огромными (прежде всего экономическими) ресурсами дает новой глобальной элите серьезные возможности для целенаправленного воздействия на политические процессы. Интересы такой элиты мало связаны с государственным суверенитетом, т.е. оборотной стороной процессов транснационализации элиты может стать разрушительное влияние на национальный суверенитет. В связи с этим возрастает значимость культурной идентификации общества, отдельных социально - культурных групп и каждой личности в условиях преобразования общественных отношений, экономики и культуры. [2;312]

На современном этапе деятельность институтов власти направлена на дальнейшую консолидацию властных ресурсов конституционными методами вокруг фигуры политического лидера и внутри политической элиты. Это обусловлено и внутривнутриполитическими, и внешнеполитическими обстоятельствами, что последовательно проецируется в политическую культуру общества через медиаполитическую систему [3;123], однако новая политическая ситуация, сложившаяся в 2014–2015 гг., требует также поиска новых путей решения существующих политических конфликтов и противоречий.

Список использованной литературы:

1. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство. М., 2010. 264 с.
2. Туаева Б.В. Город и городские сословия Северного Кавказа в условиях российских преобразований второй половины XIX – начала XX вв. Владикавказ, 2013. 426 с.
3. Туаева Б.В. Усова Ю.В., К вопросу об интеграции России в европейское культурное и образовательное пространство // Успехи современного естествознания. 2009. № 9. С. 123 - 124.
4. Усова Ю.В. Проблемы трансформации и особенности политического имиджа правящей элиты России в постсоветский период // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 4 - 1. С.181 - 184
5. ПМЭФ - 2016: итоги [Электронный ресурс] <http://www.vesti.ru/doc.html>

© Ю.В. Усова

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Занятия физическими упражнениями имеют огромное воспитательное значение — способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленной цели.

Физическая культура — это процесс и результат деятельности человека по преобразованию своей физической (телесной) природы. Это есть совокупность материальных и духовных ценностей общества, создаваемых и используемых им для физического совершенствования людей [1].

Физическая культура — это часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей [2].

Физическая подготовленность — уровень достигнутого развития физических качеств, формирования двигательных навыков в результате специализированного процесса физического воспитания, направленного на решение конкретных задач (физическая подготовленность учащихся, спортсменов, летчиков) [3].

Стремительное развитие науки и увеличение объема информации делают учебную деятельность студента в университете более сложной и напряженной. Возрастает значение физического воспитания студентов. Возрастает необходимость поддержания здоровья организма занятиями физической культурой и повышения тем самым работоспособности студентов. Сохранение и укрепление здоровья студентов является одной из важнейших задач, стоящих перед высшим образованием.

Главной целью физического воспитания у студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Как учебный предмет физическая культура отличается от других спецификой задач, средствами организации учебных занятий. В процессе занятий необходимо активно действовать физически, многократно выполнять специальные задания, применять на практике техники и усваивать теоретический материал.

Существует тесная связь между уровнем физкультурно - спортивной деятельности и проявлением активной жизненной позиции. Например, среди отлично успевающих студентов преобладают те, кто имеет спортивный характер и достаточно высокую физическую подготовленность. Они более дисциплинированы, жизнеспособны, социально активны, настойчивы в достижении цели.

Рассмотрим более подробно аспекты, влияющие на физическую активность студентов. Убеждения определяют направленность оценок и взглядов личности в сфере физической

культуры, побуждают ее активность, становятся принципами ее поведения. Они отражают мировоззрение студента и придают его поступкам особую значимость и направленность.

Потребности в физической культуре - главная побудительная, направляющая и регулирующая сила поведения личности. Они имеют широкий спектр: потребность в движениях и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей; в играх, развлечениях, отдыхе, эмоциональной разрядке; в самоутверждении; в эстетическом наслаждении; в улучшении качества физкультурно - спортивных занятий, в комфорте.

Потребности тесно связаны с эмоциями - переживаниями, ощущениями приятного и неприятного, удовольствия или неудовольствия.

Человек обычно выбирает тот вид деятельности, который в большей степени позволяет удовлетворить возникшую потребность и получить положительные эмоции.

Возникающая на основе потребностей система мотивов определяет направленность личности, стимулирует и мобилизует ее на проявление активности. Можно выделить следующие мотивы:

- физического совершенствования - связано со стремлением ускорить темпы собственного развития, занять достойное место в своем окружении, добиться признания, уважения;
- дружеской солидарности - желание быть вместе с друзьями, общаться, сотрудничать с ними;
- мотив, связанный с необходимостью посещать занятия по физической культуре, выполнять требования учебной программы;
- соперничества, характеризующий стремление выделиться, самоутвердиться в своей среде, добиться авторитета, поднять свой престиж, быть первым, достичь как можно большего;
- подражания - стремление быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно - спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, приобретенными в результате занятий;
- спортивный - определяет стремление добиться каких - либо значительных результатов;
- процессуальный - внимание сосредоточено не на результате деятельности, а на самом процессе занятий;
- игровой - средство развлечения, нервной разрядки, отдыха;
- комфортности - желание заниматься физическими упражнениями в благоприятных условиях.

В побуждении студентов к занятиям физической культурой и спортом остро встает вопрос об интересах. Они отражают избирательное отношение человека к объекту, обладающему значимостью и эмоциональной привлекательностью. Когда уровень осознания интереса невысок, преобладает эмоциональная привлекательность. Чем выше этот уровень, тем большую роль играет объективная значимость. В интересе отражаются потребности человека и средства их удовлетворения. Если потребность вызывает желание обладать предметом, то интерес - познакомиться с ним.

Таким образом, физическое воспитание решает очень важные задачи: укрепляет здоровье, улучшает физическое развитие, совершенствует двигательные способности, способствует приобретению знаний и формированию личности в целом.

Ссылки на источники:

1. Деминский, А.Ц. Основы теории физической культуры: учеб. пособие для институтов и факультетов физического воспитания / А.Ц. Деминский. – Донецк, 1996 – 328 с.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 5 - е. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 378 с.
3. Круцевич, Т. Ю. Теория и методика физического воспитания: учебное пособие: в 2 т. / Т. Ю. Круцевич. – Киев: Олимпийская литература. – Т. 1: Общие основы. – 423 с.

© Старцева Г.Р., Вагапова А.Р., Загидуллин Д.И.

НАУКИ О ЗЕМЉЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕСТА СБРОСА СТОЧНЫХ ВОД НА КАЧЕСТВО ВОДЫ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ

Сточные воды, загрязнённые бытовыми отбросами и производственными отходами и удаляемые с территорий населённых мест и промышленных предприятий системами канализации. К сточным водам относят также воды, образующиеся в результате выпадения атмосферных осадков в пределах территорий населённых пунктов и промышленных объектов. Содержащиеся в сточных водах органические вещества, попадая в значительных количествах в водоёмы или скапливаясь в почве, могут быстро гнить и ухудшать санитарное состояние водоёмов и атмосферы, способствуя распространению различных заболеваний. Поэтому вопросы очистки, обезвреживания и утилизации сточных вод являются неотъемлемой частью проблемы охраны природы, оздоровления окружающей человека среды и обеспечения санитарного благоустройства городов и др. населённых мест.

Экспресс - диагностика состояния среды – основное направление исследования в современном мониторинге.

Цель работы – определить состояние вод водного объекта при различной экологической нагрузке в виде сброса сточных вод. Производственные сточные воды после соответствующей очистки могут быть повторно использованы в технологическом процессе, для чего на многих промышленных предприятиях создаются системы оборотного водоснабжения либо замкнутые (бессточные) системы водоснабжения и канализации, при которых исключается сброс каких - либо вод в водоёмы. Большое народно - хозяйственное значение имеет внедрение технологии комплексной безотходной переработки сырья (особенно на предприятиях химической, целлюлозно - бумажной и горно - обогатительной промышленности). Перспективны методы физико - химической очистки (коагулирование, отстаивание, фильтрация) в качестве самостоятельных способов очистки или в сочетании с биологической очисткой, а также методы т. н. дополнительной обработки (сорбция, ионообмен, гиперфильтрация, удаление азотистых веществ и фосфатов и др.), обеспечивающей весьма высокую степень очистки сточных вод перед спуском их в водоёмы или при использовании сточных вод в системах оборотного водоснабжения промышленных предприятий. Эффективны методы термического обезвреживания и переработки высоко концентрированных стоков во вторичное сырьё, а также способ закачки стоков в глубокие, надёжно изолированные подземные горизонты [1, с. 145].

В работе применялись маршрутные и химические методы исследований, пробы отбирались и анализировались согласно общепринятым правилам [2].

Показатели вод водного объекта (органолептические свойства) – реки второго порядка Нечерноземья России, Брянской области – при различной экологической нагрузке указаны в таблице 1. Пробы воды отбирались в р. Десна в черте города Брянска.

Таблица 1 – Показатели состояния вод в р. Десна

Показатель качества воды	Проба 1 (до сброса)	Проба 2 (после сброса)	Проба 3 (контроль)
Температура (°С)	26	25	26
Цветность	Бесцветный	Слабозелёный	Бесцветный
Запах (балл.)	2, травянистый	2, землистый	1, землистый
Вкус и привкус	2, травянистый	3, землистый	1, землистый
Мутность	Слабо мутная	Сильно мутная	Слабо мутная
Пенистость	-	-	-
ph	7,2	7,7	7,3

Наихудшие показатели были продемонстрировала проба 2 (после сброса сточных вод). Состав воды относительно удовлетворительный, превышение ph допустимой нормы. Проводимый анализ не выявил сильной деградации качества воды. Влияния сброса в пределах допустимых нормы.

Содержание растворенного кислорода в водах реки определены в течение летне - осеннего периода (таблица 2).

Таблица 2 – Содержание растворенного кислорода в водах реки Десны в пределах точек пробоотбора

№ точки	Содержание кислорода по месяцам исследования, мг / л					Среднее значение, мг / л
	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	
1 (до сброса)	6,29	6,22	6,12	6,03	6,00	6,132
2 (контроль)	7,45	7,30	7,00	6,93	6,83	7,102
3 (после сброса)	4,80	4,74	4,74	4,71	4,71	4,74

Полученные данные сравнивались с ПДК водоемов рыбохозяйственного водопользования (для растворённого кислорода – не менее 6 мг / л).

Анализ результатов позволяет сделать вывод о недостаточном содержании растворенного кислорода в пробах воды, взятых в точке пробоотбора 3, что вероятно объясняется процессами эвтрофикации и зарастания русла реки в этих участках. Снижение содержания растворенного кислорода в воде в августе, сентябре и октябре объясняется разбавлением вод дождевыми стоками .

Список используемой литературы:

1 Гарин В. М. Экология для технических вузов Серия «Высшее образование» / В.М. Гарин, И.А. Клёнова, В.И. Колесников. – Ростов н / Д:Феникс, 2003. – 384 с.

УДК 528.235:004.9

О. Н. Киселёва

студентка 4 курса географического факультета

МГУ им. Н. П. Огарева

Г. Саранск, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИЙ НА ОСНОВЕ ГИС - ТЕХНОЛОГИЙ

Значительное влияние на подготовку современного специалиста картографа оказывает внедрение ГИС в учебный процесс и научно - исследовательскую работу [7, с. 30]. Важный приоритет в современных образовательных условиях – развитие информационной компетентности студента [6, с. 60]. Практически все ГИС - пакеты имеют специальную подсистему для преобразования картографических проекций при выводе цифровых карт на экран [3, с. 25]. В этом случае цифровая карта как бы одновременно представляется в двух системах координат: внутренней (системе координат хранения) и внешней (системе координат изображения, выведенного на экран). Функциональные возможности ГИС позволяют легко и просто строить карты в той картографической проекции, которая лучше всего удовлетворяет поставленным требованиям [1, с. 98]. В ГИС выполняется привязка и трансформация снимков, чтобы изображение имело метрические свойства карты [5, с. 47]. В ArcGIS можно провести быстрое преобразование пространственно - координированных растровых данных из одной картографической проекции в другую, выполнить трансформирование и координатную привязку изображения, конвертацию из растрового в векторный формат и наоборот [4, с. 1]. Полноценное использование векторных и растровых данных в ГИС - среде требует знание свойств картографических проекций. Их можно исследовать непосредственно в ГИС - пакете, используя встроенные функции.

Одной из важнейших функций любой ГИС является выполнение картометрических операций, позволяющих измерять расстояния, площади, периметры и т.п. В ГИС пространственные данные могут быть представлены сразу двух системах координат: системы координат хранения данных в БД ГИС и система координат изображения, выведенного на экран. Обычно интерактивные картографические измерения выполняются по второй системе координат, а вычисления в атрибутивной таблице – в первой, т.е. системе координат хранения данных. Возможности для картометрических определений в разных ГИС отличаются. Так, в MapInfo пользователю предоставляется возможность выбора: вычисления производить на сфере или на плоскости в системе координат проекции карты. Инструмент для определения площади полигона путем его рисования отсутствует. В ArcGIS 10 имеется достаточно мощный аппарат для картометрических определений. Можно измерять длины, как на плоскости, так и на эллипсоиде (сфере). Кроме того, в

приложении ArcGlobe можно выполнять измерения длин и площадей на сфере, а в приложении ArcScene – измерения с учетом рельефа на основе трехмерных моделей местности.

Выполняя необходимые картометрические операции можно определять частные масштабы длин и площадей в произвольной точке, выявлять характер искаженности сетки параллелей и меридианов в той или иной картографической проекции. Искажения сетки выражаются в нарушениях тех или иных свойств неискаженной сетки меридианов и параллелей земного эллипсоида (или глобуса). Нарушение этих свойств на картографической сетке свидетельствует о наличии на карте искажений длин, площадей, углов и форм.

В пределах любой карты изменяются величины искажений. Самым распространенным способом наглядного изображения искажений на картах является способ изокол. Для их построения в ГИС необходимо создать цифровые модели поверхностей (ЦМП) распределения искажений в проекциях. По ЦМП можно определить значение искажения в любой точке карты.

Наглядную и полную характеристику локальных искажений дает эллипс искажений, иначе его называют индикатрисой Тиссо. Эллипс является одним из простейших геометрических объектов компьютерной графики, для его создания достаточно задать координаты центра и параллельные осям координат полуоси. В программном обеспечении ArcMap есть возможность построения эллипсов искажения с помощью инструмента *Таблица в эллипс*. При этом полуоси эллипса должны быть пропорциональны экстремальным масштабам длин a и b и ориентированы по главным направлениям. Изменение формы эллипса отражает степень искажения углов и расстояний, а размера – степень искажения площадей.

В программном обеспечении ArcMap включена возможность создания так называемых «геодезических объектов» – линий положения на земном эллипсоиде, которые на картах изображаются по-разному. Поэтому эти объекты удобно использовать для наглядного отображения искажений в проекциях. Широкое распространение имеют геодезическая линия (ортодромия) и локсодромия. Геодезическая линия — линия кратчайшего расстояния между точками на поверхности земного эллипсоида. Такие линии известны как ортодромии (дуги больших окружностей на сфере) [2, с. 40]. Их целесообразно использовать для изучения свойств проекций в случаях, когда конечные точки линий находятся на большом расстоянии. Локсодромия — линия постоянного направления. Эти специфические линии только в отдельных проекциях изображаются прямыми.

Для демонстрации региональных искажений на картах применяют различные способы – фигуры искажений, профили головы человека, и др. Удобным и наглядным является способ кругов, размещаемых в заданных точках на шаре и отображаемых в плоскости заданной проекции. В проекции они изображаются деформированными фигурами [8, с. 45]. В программном обеспечении ArcMap встроена возможность построения геодезических окружностей (малых кругов), ее можно использовать для показа искажений в какой-либо области карты. На панели инструментов «Расширенное редактирование» нужно выбрать пункт «Построить по геодезическим координатам». В появившемся диалоговом окне указать необходимые параметры и координаты.

Выполнение заданий по исследованию свойств картографических проекций способствует самостоятельному творческому подходу к решению поставленных задач, развитию информационной компетентности студентов.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.Г., Загребин Г.И. Разработка методики автоматизированного выбора картографической проекции при реализации мелкомасштабного картографирования // Изв. вузов. Геодезия и аэрофотосъемка. – 2011. – № 1. – С. 98–100.
2. Ивлиева Н. Г. О вычислении промежуточных точек ортодромии и нанесении ее на карты // Геодезия и картография. – 1996. – № 10. – С. 40–43.
3. Ивлиева Н. Г. Создание карт с использованием ГИС - технологий.: учеб. пособие. – Саранск : Изд - во Мордов. ун - та, 2005. – 124 с.
4. Ивлиева Н. Г., Росяйкина Е. А. Обработка данных дистанционного зондирования Земли в ГИС - пакете ArcGIS [Электронный ресурс] // Огарев - online. – 2015. – №4. – Режим доступа: <http://journal.mrsu.ru>
5. Манухов В. Ф., Варфоломеева Н. А., Варфоломеев А. Ф. Использование космической информации в процессе учебно - исследовательской деятельности студентов // Геодезия и картография. – 2009. – № 7. – С. 46–50.
6. Манухов В. Ф., Ивлиева Н. Г., Варфоломеев А. Ф., Долгачева Т. А. Реализация компетентностного подхода в выпускных квалификационных работах студентов картографо - геоинформационного направления // Геодезия и картография. – 2015. – № 1. – С.60–64.
7. Манухов В. Ф., Тесленок С. А. Новые информационные технологии в учебном процессе // Интеграция образования. – 2010. – № 1. – С. 30–34.
8. Серапинас Б. Б. Математическая картография : учеб. пособие для вузов. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 336 с.

© О.Н. Киселева, 2016

УДК 314.74

А.Н. Тюрин

к.г.н., доцент

Институт естествознания и экономики, ОГПУ

г.Оренбург, Российская Федерация

«МИГРАНТОФОБИЯ» К ВЫХОДЦАМ ИЗ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ В ПОЛЬШЕ И ИТАЛИИ

Общественное мнение относительно миграционного кризиса в странах ЕС начинает оказывать значительное воздействие на все сферы общественной жизни. В первом случае манифестации общественного мнения, выражающиеся как в активной форме митингов и акций протеста, так и в форме публикаций, а также распространения данных опросов общественного мнения, оказывает значительное воздействие на принимаемые властями

решения и способствует формированию определенных законодательно закрепленных формальных норм.

Во втором случае применительно к проблеме беженцев манифестация «мигрантофобии» может привести к закреплению и трансляции интолерантного отношения к выходцам из стран Ближнего Востока и Северной Африки. В обеих ситуациях анализ актуального состояния общественного мнения является важным элементом в изучении миграционного кризиса в ЕС, прогнозирования развития ситуации и выработке рекомендаций по изменению ситуации.

Проблемы, связанные с миграционным кризисом в Европе, являются актуальными для всех стран - членов Евросоюза. Последствия, связанные с приемом, размещением и ассимиляцией мигрантов, получают широкое обсуждение как в политических кругах Польши, так и среди публицистов, а также среди населения этой страны.

Основное противостояние точек зрения по проблемам мигрантов можно представить в виде такой антиномии: «угроза безопасности страны» - «новые возможности для Польши». Первая точка зрения объясняется проблемами в экономике Польше, которые могут быть усугублены в связи с необходимостью помогать приезжим, а также опасениями относительно исламизации страны и межэтнических конфликтов. Противоположное мнение основывается на бессосновательности «мигрантофобии» и представлениями о том, что сложившаяся ситуация представляет для Польши не угрозу, а новые возможности.

Точку зрения о том, что волна миграции представляет угрозу для Польши можно заметить в высказываниях правоконсервативных политиков и общественных деятелей. Например, лидер диссидентского движения «Солидарность» Лех Валенса в интервью израильским журналистам заявлял о том, что мигранты приезжают из стран, обычаи и традиции которых чужды Польше, и, кроме того, потенциально несут в себе больше агрессии, особенно если это касается обращения с женщинами. Также Валенса отметил, что экономическая ситуация в Польше не способствует ассимиляции мигрантов, которые, по его мнению, могут быть богаче поляков [1].

Мало кто в Европе так близко знаком со словом «мигрант» как итальянцы, каждый день встречающие все новые волны нелегалов, выплескивающиеся на берега этой страны в буквальном смысле. И, несмотря на то, что нынешний состав населения Италии сам многим обязан миграции как таковой, (формирование современной итальянской нации началось вскоре после объединения разрозненных королевств и возникновения в 1861 г. итальянского государства в современных его границах), отношение к мигрантам сегодня в этой стране неоднозначное.

Отношение к приезжим в Италии всегда было снисходительно гуманным, как в силу исторически сложившейся общительности в итальянском менталитете, так и в силу того, что сам итальянский этнос на протяжении веков вбирал в себя многочисленные вливания из соседних стран.

Однако за последние пять лет, после драматических событий на севере Африки и на Ближнем Востоке, с появлением колоссального количества отнюдь не дружелюбно настроенных переселенцев, отношение к мигрантам в Италии стало меняться. Думается, что вызвана такая реакция тем, что Италия значительно раньше многих других европейских стран столкнулась с проблемой неконтролируемых миграционных потоков на своей территории и сейчас уже может судить о наступающих последствиях этого процесса: рост

налоговых сборов, криминал, грязь и прочие проблемы. Кроме того, Италия как мононациональное государство, возможно, впервые столкнулась на своей территории с феноменом крупных этнорелигиозных диаспор, которые ведут себя порой весьма агрессивно по отношению к коренному населению. И стоит отметить, что явление это настолько поражает итальянцев, что они до сих пор не понимают как к нему относиться у себя дома [2].

Таким образом, сама специфика Италии как монокультурной страны, особенности развития ее экономики и слабость социальной составляющей - делают ее крайне уязвимой к «валанге» переселенцев, ищущих лучшей жизни, но не старающихся встроиться в весьма непростую специфику реальности итальянского общества. Италия просто не в состоянии пожинать плоды от свалившегося на нее «счастья» в виде бесплатного потока рабочей силы. Она ничего не может предложить этой рабочей силе. Экономика в стагнации и нет рынка труда достаточной емкости. В итоге страна получает неконтролируемо растущую массу людей, принадлежащих не просто к другой культуре или говорящих на другом языке, а активно несущих с собой иное мировоззрение и образ жизни. Что делать с этой массой итальянцы пока не знаю. Основная часть коренного населения отстраненно наблюдает за происходящим.

Интервью показало лишь рост степени напряженности в отношении к мигрантам в направлении с юга на север. Чем южнее, тем болезненнее и все с большей неприязнью реагируют итальянцы на приезжающих. Чем севернее живет респондент - тем все еще более толерантную позицию он демонстрирует. Объяснения этому вполне простое: и без того не богаты по сравнению с севером юг страны уже более 5 лет захлебывается в потоках нелегалов.

Список использованной литературы.

1. Коэн А. Массовая миграция: уроки Европы [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru/world/20150910/230189259.html>.
2. Платонова Е. Мигранты наводняют Европу [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta.ru/business/2015/08/19/7697201.shtml>.

© А.Н. Тюрин, 2016

УДК 314.74

А.Н. Тюрин

к.г.н., доцент

Институт естествознания и экономики, ОГПУ

г.Оренбург, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ БЕЖЕНЦЕВ И ПЕРЕМЕЩЕННЫХ ЛИЦ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Небывалый наплыв беженцев в демократическую и экономически богатую Европу бросил вызов всей европейской правовой системе. По поводу состояния правового

регулирования положения беженцев и перемещенных лиц в странах Европейского союза в настоящее время идет процесс зарождения европейского права о беженцах, в котором неоправданно решающая роль отводится «мягкому праву». Именно это обстоятельство придаст процессу скорее политический, чем правовой характер. Уже в современной истории стала проявляться неспособность правительств защитить своих граждан в пределах своих границ и особенно находящихся за рубежом. Созданные в более позднее время межправительственные организации взяли на себя функцию защиты прав человека, однако они нередко оказываются неспособными осуществлять даже контроль за соблюдением прав человека. Почему возникла необходимость в защите национальных интересов государства от наплыва беженцев и перемещенных лиц? Почему бытует мнение, что иностранцы могут причинить урон стране, давшей им убежище?

Нет оснований утверждать, что они могут отнять собственность, а также нет оснований опасаться, что более гибкая иммиграционная политика создаст угрозу физической опасности граждан. Ситуация с преступностью в США свидетельствует о том, что именно американские граждане несут основную ответственность за рост преступности в стране. В наши дни развитие производства, международное разделение труда, движение товаров и услуг, развитие инфраструктуры вошли в противоречие с сокращением свободного передвижения людей. Проблема государственного контроля на границах усиливает существующий кризис, связанный с миграционным процессом. Увеличивающийся масштаб передвижения людских потоков резко отрицательно повлиял на способность национальных правительств и межправительственных организаций регулировать миграционный процесс [1].

Если процесс миграции представляет естественный процесс, то надо ли контролировать его? Государство и осуществляемая им система защиты были полезны в определенный исторический период. Государство – историческая категория. Кроме него существуют другие формы политической организации, которые в наши дни завоевывают право на существование, и в их числе Европейский союз. В настоящее время человечество продвигается к различным формам политической организации, которые позволяют более успешно справляться с новыми формами производства и экономической активности. Сущность вызова XXI веку состоит в том, что существующая международная система, регулирующая права беженцев и миграционный процесс, не готова ответить на новые перемены.

Западные страны испытывают страх, поскольку их бюрократическая система и экономика больше не в состоянии поддерживать институт убежища в его традиционной форме. Необходимо признать возникновение реальных проблем, связанных с предоставлением права на убежище. В последние годы мигранты довольно часто «злоупотребляют» возможностями, которые им предоставляет действующая система получения убежища. Наиболее часто этим грешат те мигранты, которые не имеют законного права требовать международной защиты. Существует опасение, что эта категория мигрантов увеличивается наиболее быстрыми темпами. Они трудно поддаются контролю, уклоняются от закона и создают социальное напряжение. Они являются тяжелым бременем для экономики страны пребывания, истощая ее систему социального обеспечения. Существует предположение, что определенные страны ЕС больше не могут позволить принять всех претендующих на убежище, и даже наиболее «заслуживающих» и

«желаемых», им не позволяют это внутренние ресурсы и реальная угроза социальной однородности [2].

Одной из мер по урегулированию процесса миграции могло бы стать сокращение пособий, выплачиваемых по программам вспомоществования, чтобы не стимулировать приток мигрантов и более равномерно распределять бремя по их содержанию. Такая мысль пронизывает многие политические программы и такую позицию можно охарактеризовать как оборонительную.

Моральная, юридическая и политическая ответственность в отношении претендента на убежище приобретает абстрактный характер. В целях защиты прав претендентов на статус беженца и права на убежище и упорядочения процедуры рассмотрения ходатайств Европейский совет по делам беженцев и перемещенных лиц разработал специальные рекомендации («минимальные гарантии»). Они, в частности, предусматривают ограничение доступа на территорию до вынесения решения и возможный механизм распределения беженцев. Значительное внимание в рекомендациях уделено решению вопроса о депортации. Так, в частности, согласно этим рекомендациям, не должно быть отказано в рассмотрении вопроса о предоставлении статуса беженца и не должны быть депортированы претенденты на убежище, у которых имеются семейные связи в этой стране; не должны депортироваться претенденты на убежище в страны, не соблюдающие в полном объеме условия Конвенции о статусе беженца; не должны депортироваться претенденты на убежище в страны, от которых не получены предварительное согласие и гарантии на прием, и др. [3].

Список использованной литературы.

1. Путин В.В. Кризис с мигрантами в Европе – следствие внешней политики США // Политическая Россия – Общественно - политический интернет журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://politrussia.com/news/putin-krizis>.
2. Яковина И. Эмират Европа. ЕС захлестнул небывалый поток беженцев из Азии и Африки [Электронный ресурс]. URL: <http://nv.ua/publications/emirat-evropa-es-zahlestnulnebyvalyj-potok-bezhentsev-iz-azii-i-afriki-66615.html>.
3. Миграционная политика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazel.biz/politika>.

© А.Н. Тюрин, 2016

УДК 796.5

А.Н. Тюрин

к.г.н., доцент

Институт естествознания и экономики, ОГПУ
г.Оренбург, Российская Федерация

РЕЙТИНГ УНИКАЛЬНЫХ МЕСТ РОССИИ ДЛЯ ОТДЫХА И АКТИВНОГО ТУРИЗМА

С каждым днем растет доля российских туристов и туристов иностранных государств, желающих увидеть всю красоту нашей Родины. Природа России настолько уникальна, что

в нашей стране распространены практически все виды туризма. Нами составлен рейтинг уникальных мест в России для отдыха и активного туризма, в который вошли:

1. Куршская коса (Калининград). Россию и Литву соединяет длинная песчаная коса: приезжаешь сюда - и попадаешь в сказку, так как места здесь необыкновенные. Широкий пляж из мелкого кристаллического светлого песка на берегу Балтийского моря. Тянется вдоль посёлков Рыбачий, Морское, Лесное - всего 98 км, по кромке - хвойные леса. Куршский залив прогревается уже в июне, а Балтийское море теплеет к середине лета.

2. Байкал (Иркутская область). Огромное озеро с байкальскими дюнами – километрами широких пляжей с мелким светлым песком.

3. Азовское море (Краснодарский край). Самое мелкое море в мире - глубина до 13,5 м. Пляж на Таманском полуострове шикарный - дно у берегов этого российского курорта пологое и песчаное. Поправить здоровье можно у Голубицкого озера с лечебными грязями. Здесь же масса школ сёрфинга.

4. Озеро Бросно (Тверская область). Российский аналог таинственного озера Лох - Несс. 9 км в длину, 1,5 км в ширину. По легенде, на дне живёт чудище. Для тех, кто не боится, - чистая вода и песчаные пляжи.

5. Селигер (Тверская и Новгородская обл.). Одна из самых развитых туристических зон с природными песчаными пляжами вокруг озёр. Теплоходы и катера ходят до острова Городомля - того самого, где Шишкин писал этюды для «Утра в сосновом лесу». Остров славится внутренним озером, которое недаром назвали Дивным, и песчаной Майской косой.

6. Анапа и Джемете. Название пригорода Анапы Джемете переводится как «золотые пески». В Анапе - активная жизнь, в Джемете - размеренная, семейная.

7. Пляжи Каспийского моря (Астрахань, Махачкала, Дербент). В дельте Волги (где расположена Астрахань) и на берегу Каспия - широкие песчано - галечные пляжи, многие с термальными и минеральными водами.

8. Старая Русса (Новгородская область). Мёртвое море и Баден - Баден в одном флаконе - здесь один из лучших термальных курортов (9 источников, воду нужно пить, купаться в ней, мазаться грязями с высоким содержанием железа).

9. Убсунурская котловина, озеро Убсу - Нур. Граничащая с Монголией заповедная зона располагает пляжами вдоль озера, удивительно напоминающими морское побережье: широкая песчаная полоса, чайки, даже вода в озере солёная на вкус.

10. Онежское озеро (Петрозаводск). Лучшие пляжи Карелии. Песчаные, небольшие, но часто расположенные в лесной зоне (например, Онеги). Здесь особенно распространён парусный спорт.

В 10 - ку лучших мест активного туризма входят:

1. Карелия. Основной вариант отдыха здесь - сплав по рекам на плотах и байдарках. В качестве дополнительной программы - осмотр Кижей, охота и сбор даров леса - ягод и грибов.

2. Горный Алтай. Ради непревзойдённого конного туризма в живописных окрестностях сюда едут даже иностранцы. Вокруг Белухи - маршруты средней сложности, для начинающих и неопытных, на северном склоне - для профессионалов.

3. Шерегеш (Кемеровская область). Можно идти пешком в горы на высоту 1,5 км. Маршрут для новичков - подъём на Чёртов Палец, который осилат даже дети.

4. Пutorанский заповедник (Таймыр). Активные экскурсионные туры и пешеходные прогулки по плато с обзором горной Арктики; лодочные маршруты с посещением водопада Китобо - Орон, каньонов и озёр - фьордов.

5. Домбай. Летом в этой жемчужине горнолыжного спорта тоже сезон. Но не для лыж - для пеших подъёмов в горы, как в Альпах, чтобы насытить лёгкие целительным воздухом.

6. Марий Эл (Поволжье). Здесь можно кататься на лошадях вокруг озера Чуркан, жить в палатках и встречать рассвет в седле. А также можно найти и комбинированные конно - водные туры - с переходом рек верхом.

7. Кисловодск. Это уникальное место, где можно не только покататься на горных велосипедах, но и полетать на парашуте, разгоняясь с горы (для России это редкость, обычно желающих полетать подкидывают тросом). Либо провести отдых пассивно, гуляя по курортному парку с Долиной роз, кататься на канатной дороге и пить минеральную воду в старинной Нарзанной галерее. Можно съездить к Медовым водопадам, побывать на Лермонтовской скале, где Печорин стрелялся с Грушницким.

8. Гора Тхач. Это место охраняет Международный фонд дикой природы. Можно подняться на высоту 2300 м - медленно, любуясь красотами или по - спортивно быстро.

9. Горная Адыгея. Места, которые нельзя пропустить: горный массив Фишт, живописнейший курорт Хаджох, водопады Руфабго и Мешоко и, конечно, знаменитые скалы - «хаджохские столбы».

10. Кольский полуостров. По тундре и лесотундре на квадроциклах или джипах. Летом здесь солнце не садится за горизонт практически полтора месяца [1].

Список использованной литературы.

1. Аргументы и Факты [Электронный ресурс]. URL: http://www.aif.ru/travel/30_unikalnyh_mest_v_rossii_dlya_otdyha_turizma_i_ekskursiy

© А.Н. Тюрин, 2016

УДК 321.011

А.Н. Тюрин

к.г.н., доцент

Институт естествознания и экономики, ОГПУ

г.Оренбург, Российская Федерация

ТЕРРИТОРИИ ПРОБЛЕМНОГО СУВЕРЕНИТЕТА: ПОЯВЛЕНИЕ НЕПРИЗНАННЫХ ГОСУДАРСТВ

Одним из парадоксов современных межгосударственных отношений является функционирование на протяжении длительного времени политических образований, соответствующих критериям государственности, но не признанных в качестве государства.

Первая трудность, которая возникает при изучении непризнанных государств, может быть описана как проблема «исчезающего объекта». Подобные государственные образования трудно даже сосчитать, поскольку многие из них быстро возникают и так же

быстро погибают или самоликвидируются. Неудивительно, что непризнанные государства сравнивают с черными дырами во Вселенной или называют «местами, которых не существует». И, все - таки, они есть, и не только «поглощают» влияние внешних сил (государств, корпораций, международных организаций), но и сами влияют на развитие других стран всего мира.

В научной и учебной литературе среди непризнанных государств обычно называют постсоветские политические образования, а так же Косово и Тайвань. Например, в работе И.М. Бусыгиной выделяется «основная группа» таких стран: Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Северный Кипр и др., среди других образований упоминаются и «совсем экзотические случаи» (Силенд).

О непризнанных государствах чаще всего вспоминают, когда речь идет об этнополитических конфликтах или борьбу за нефть и другие природные ресурсы. Большинство таких государств действительно создается и гибнет во время войн и революций [1].

Но проходит несколько лет, конфликты заканчиваются или переходят в замороженное состояние, и всё же непризнанные государства продолжают существовать. А значит, их следует изучать не только в связи с конфликтами.

Другой подход к непризнанным государствам лежит в плоскости международного права. В этом случае большое внимание уделяется проблемам признания, исходя из декларативной или конститутивной теории.

Какое государство считать непризнанным, и считать ли вообще государством, зависит от официальных и личных предпочтений. К примеру, в одном из справочных изданий упоминаются и к таким относятся Абхазия, Вазиристан, Западная Сахара, Кабинда, Нагорно - Карабахская Республика, Косово, Мальтийский Орден, Палестина, Приднестровская Молдавская Республика, Северный Кипр, Тайвань, Южная Осетия, в другом издании – Абхазия, Нагорный Карабах, Палестина, Приднестровская Молдавская Республика, Маньчжоу - Го, Народная Демократическая Республика Йемен (Южный Йемен, до 1990 г.), СССР, Тува, Чехословакия (с 1918 по 1991г., т. е. включая время фактического раздела страны в 1939 - 1945 гг.), Бухарское и Хивинское ханства.

В популярно - справочном издании «Непризнанные государства» Д.А. Ванюкова и С.П. Веселовского перечисляются не только реально существующие непризнанные государства, но и планы создания новых государств (например, на острове Барбуда), а так же сказочные или анекдотические образования, такие, например, как Империя Атлантиум (ферма и квартира в Австралии) [2].

В самом деле, непризнанное государство может иметь те же права и обязанности, что и государство, получившее международное признание.

Если исходить из конститутивной теории признания, новое государство становится членом мирового сообщества, когда его признают другие члены «семьи народов». После 1945 г., пожалуй, самым удобным критерием международного признания становится членство государства в Организации Объединенных Наций. Если государство не получило международного признания, оно может быть лишено права участия в международных конференциях, а его правовые акты могут быть признаны недействительными в суде.

В зарубежной (в основном англоязычной) литературе о непризнанных государствах чаще пишут в исследованиях по международному праву. Определение «непризнанные

государства» используют в своих работах политологи Кимитака Мацузато и Нина Касперсен. В описании проекта Н. Касперсен, посвященное непризнанным государствам, дано следующее определение таких политических образований:

Непризнанные государства – это места, которые не существуют в международных отношениях; они достигли независимости де - факто, часто военным путем, но не смогли добиться международного признания, либо их признают лишь несколько государств. Они настаивают на своем праве на самоопределение, но сталкиваются с более сильным принципом территориальной целостности.

При слишком широком подходе невозможно отличить непризнанное государство от любой другой зоны, которую не контролируют центральные власти, или, по определению Н. Касперсен, «от других аномалий в международной системе, таких как неуправляемые территории и государство – в – государстве».

Создание новых суверенных государств в XX в. Было связано, прежде всего, с двумя магистральными тенденциями – с деколонизацией заморских владений европейских держав, а так же США и Японии, и с распадом континентальных империй в Европе и Азии. Если судить по росту численности государств - членов ООН, более значимой для их возникновения была деколонизация заморских территорий. Но непризнанные государства чаще возникали не в бывших заморских колониях, а на руинах европейских и азиатских империй или квазиимперских федераций.

Список использованной литературы.

1. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И.М. Бусыгина. – М.: МГИМО, 2008. – 430 с.
2. Ванюков, Д.А. Непризнанные государства / Д.А. Ванюков, С.П. Веселовский. – М: Наука, 2011. – 416 с..

© А.Н. Тюрин, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А. Верещагин ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ. ВРАЩЕНИЕ МЕТАГАЛАКТИКИ. ЭФИР	6
О.А. Жаркова СОВРЕМЕННАЯ НАУКА В МАТЕМАТИКЕ	11
О.А. Жаркова СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ	13
Л.В. Тюрина О НЕКОТОРЫХ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ	14

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Д. Бурлака, А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ 1 - (4 - НИТРОФЕНИЛ) - 5Н - ПИРРОЛИН - 2 ОНА С ЦЕЛЬЮ ОБНАРУЖЕНИЯ НОВЫХ РЕАКЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ	19
С.Д. Бурлака, А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко ВЛИЯНИЕ ЯНТАРНОЙ КИСЛОТЫ И ЕЕ СОЛЕЙ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ВИН К КРИСТАЛЛИЧЕСКИМ ПОМУТНЕНИЯМ	20
С.Д. Бурлака, А.А. Алексеева, Г.Ф. Музыченко РЕАКЦИИ СИНТЕЗА 4 - АЛКИЛАМИНО - 1 - (4 - НИТРОФЕНИЛ) ПИРРОЛИДОНОВ	22
И.В. Мартемьянова, Е.В. Вахрушев, А.Е. Тябаев ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МХА СФАГНУМ В ПРОЦЕССАХ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИОНОВ Fe ²⁺ ИЗ ВОДНЫХ СРЕД	24
И.В. Мартемьянова, Е.А. Денисенко, А.Е. Тябаев ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ПРИ ПОМОЩИ МИНЕРАЛА ГЛАУКОНИТ	26

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Швабенланд, И.А. Горностаева ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРБАНОЗЕМОВ	30
Е.С. Носова, Е.А. Ханкишиева ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КУЛЬТУРНЫХ И СОРНЫХ РАСТЕНИЙ	32
И.С. Швабенланд, А.Н. Свечников МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЧВ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА ТАШТЫП РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ	35

И.С. Швабенланд, А.А. Троякова ИССЛЕДОВАНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВ В ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКАХ ААЛА САПОГОВ	37
--	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.Ю. Жилин ХИМИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ ПОЧВ СОЛОНЦОВОГО КОМПЛЕКСА	41
---	----

Кропинова М.П. ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ АНАЛИЗ ЗНАЧИМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ПО ИЗМЕНЕНИЯМ РАДИАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	43
--	----

В.А. Тихонов СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АЙРШИРСКОЙ ПОРОДЫ В РОССИИ	45
--	----

В.А. Тихонов СВЯЗЬ БЕЛКОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ С ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРИЗНАКАМИ МОЛОЧНОГО СКОТА	48
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.О. Вязовцева ГРАЖДАНСКИЙ ВОЗДУШНЫЙ ФЛОТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	52
--	----

Н.О. Вязовцева НИКОЛАЙ КОПЕРНИК И ИОГАНН КЕПЛЕР ВЫДАЮЩИЕ ДЕЯТЕЛИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ	54
--	----

А.Е.Яковленко АРХИВНОЕ ДЕЛО И ЕГО МЕСТО В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЧЕТЫРЕХ СФЕР ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	55
---	----

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.В. Попов СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕГРАДАЦИИ ЛИЧНОСТИ	59
---	----

О.О. Смирнова ФИЛОСОФСКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	60
--	----

А.В. Федорова ОРГАНИЗАЦИЯ, КАК НОВАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛЬНОСТИ: СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД	62
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- О. И. Бирюкова
ПРОЯВЛЕНИЕ СВОБОДЫ ЛИРИЧЕСКОГО ГЕРОЯ
М. Ю. ЛЕРМОНТОВА ЧЕРЕЗ СОСТОЯНИЯ
ОДИНОЧЕСТВА – БЕГСТВА – СТРАННИЧЕСТВА – ИЗГНАННИЧЕСТВА 70
- А.И. Васильева
«ВОСТОК» ЭДИТ ПАТТУ
КАК СОВРЕМЕННАЯ ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА 71
- Д.И. Гахраманова, Цепков А.В.
КОМПЛИМЕНТ В ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ 74
- Гречаная А.И.
ЦЕРКОВНО - РЕЛИГИОЗНЫЙ СТИЛЬ В СИСТЕМЕ СТИЛЕЙ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА 76
- Л.И. Захарова, Ю.С. Гусева
ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ 78
- Люткина Ю.Н., Цирихова Д. Р.
КОНЦЕПТ «ДОМ» В АНГЛИЙСКОЙ
И ОСЕТИНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ 80
- О.К.Максимова, З.Р.Ханмурзина
О ХАРАКТЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ
И ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕКОТОРЫХ ДИАЛЕКТОВ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ 84
- У.А. Матюшенко
АРХЕТИП СТАРЦА В РАССКАЗАХ Л.Н.ТОЛСТОГО 86
- У.А. Матюшенко
МОТИВ СМЕРТИ
В РАССКАЗЕ Л.С. ПЕТРУШЕВСКОЙ «ЧЕРНОЕ ПАЛЬТО» 88
- Г.В. Порческу, О.В. Скурихина
ОБРАТНАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В ПИСЬМЕННОМ ПЕРЕВОДЕ 89
- Е.С. Савченкова, П.А. Слюнкин
ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО - АВТОРСКОГО
СТИЛЯ ПУБЛИЦИСТА 93
- В. И. Чурокаева
ВЫРАЖЕНИЕ ИДЕИ ЕДИНСТВА ИРЛАНДСКОГО НАРОДА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ФЛАГЕ 95
- И.М.Шабанов
ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ТАЛЫШОВЕДЕНИЕ:
ИДЕИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ 96

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Д. Арутюнян ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В ЮВЕНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	100
И.А. Бейда К ПРОБЛЕМЕ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИИ	101
С.Н. Останина, В.К. Рябченко, А.А. Болотский ОТГРАНИЧЕНИЕ СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТ ЕДИНОГО СОСТАВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	104
Е.В.Глебова, А.Ю.Крипулевич, Л.Е.Ютяева ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА ПО РУССКОЙ ПРАВДЕ	106
Л.О. Грибиниченко ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРАВООТНОШЕНИЯ ПО СООБЛАДАНИЮ ГРАЖДАНСКИМИ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ	108
Д.Г.Домрачев, К.Г.Токманова ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО - ПУБЛИЧНЫХ ФУНКЦИЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ФИЗИЧЕСКИХ ИЛИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	111
М. А. Каримов, Е. А. Астахова К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ СПОСОБОВ И МОТИВОВ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 273 УК РФ	117
А.Я. Куртаметова ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	119
М.Н.Маренич ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ	122
И.К.Морозов, Э.А. Ахвердиев, А.Д. Лабазанов ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАНОТЕХНОЛОГИЙ	125
Е.Н. Москалева СУБЪЕКТ ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА	127
Мухаметова Н.В., Соломенникова О.Е. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	131

И.С. Нескородова ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, УСТАНОВЛИВАЮЩЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ЗА НЕЗАКОННОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	133
В.А.Нефёдов ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	137
Г.М. Овсебян ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ	139
Н.И. Павлова О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИЗНАНИЯ ЧАЕВЫХ НАЛОГООБЛАГАЕМЫМ ДОХОДОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	146
А.Н. Парамонов К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ МЕР ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТНОШЕНИИ СТРАХОВАТЕЛЯ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СТРАХОВЫХ ВЗНОСАХ	148
Ю. А. Тымчук ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	153
Немечкин В. Н., Харлашкина М.А. МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ И КОНФЛИКТОВ	156
В.В. Хоружий ОБЫЧНОЕ ПРАВО В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ	157
З. Р. Шакирова, Т. Р.Саетгалиев СТРАХОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	159
Ю.А. Щавлинский ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТА ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В ЮВЕНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	163

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- А.И.Баськова
ПРОБЛЕМАТИКА ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
С ХРОНИЧЕСКИМИ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ 166
- Д. В. Джулай
ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ,
СТРАДАЮЩИХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ 167

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- И. С. Корнишина
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕТОДА МЕРЕДИТ МОНК 171

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- З. А. Ермакова, Г. П. Горбунова
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ
В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ 177
- С. К. Куликанова
СВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
С ЛИЧНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 180
- Е.А. Лизунова
К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ СТРАХА НА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА 184
- Е.А. Лизунова
СТРЕСС КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 186
- Л.Я. Маслина
КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ 188
- А.М. Сабитова
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТСМЕНОВ
В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ 192

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

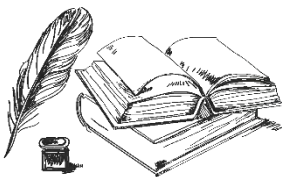
- В.А. Иванова
МАНИПУЛИРОВАНИЕ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ 198
- Ю.В. Усова
ЭЛИТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
(ПО ИТОГАМ ПЕТЕРБУРГСКОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА 2016 Г.) 200

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Старцева Г.Р., Вагапова А.Р., Загидуллин Д.И.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ 203

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- А.Н. Азаров, Н.В. Трощенко
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕСТА СБРОСА СТОЧНЫХ ВОД
НА КАЧЕСТВО ВОДЫ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ 207
- О. Н. Киселёва
ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИЙ
НА ОСНОВЕ ГИС – ТЕХНОЛОГИЙ 209
- А.Н. Тюрин
«МИГРАНТОФОБИЯ» К ВЫХОДЦАМ ИЗ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА
И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ В ПОЛЬШЕ И ИТАЛИИ 211
- А.Н. Тюрин
ПРОБЛЕМЫ БЕЖЕНЦЕВ И ПЕРЕМЕЩЕННЫХ ЛИЦ
В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА 213
- А.Н. Тюрин
РЕЙТИНГ УНИКАЛЬНЫХ МЕСТ РОССИИ ДЛЯ ОТДЫХА
И АКТИВНОГО ТУРИЗМА 215
- А.Н. Тюрин
ТЕРРИТОРИИ ПРОБЛЕМНОГО СУВЕРЕНИТЕТА:
ПОЯВЛЕНИЕ НЕПРИЗНАННЫХ ГОСУДАРСТВ 217



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас принять участие
в Международных научно-практических конференциях.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 _____ info@aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»

Рецензируемый междисциплинарный **международный научный журнал «Инновационная наука»** приглашает авторов опубликовать результаты своих научных исследований в очередном выпуске

Формат издания журнала: Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: *ежемесячно (прием материалов до 12 числа каждого месяца)*. Статьи принимаются Редакцией журнала постоянно без каких-либо ограничений по времени.

В течение 20 дней после окончания приема материалов в очередной номер журнал будет отправлен в почтовые отделения для рассылки. Рассылка будет произведена заказными бандеролями.

На сайте Редакции выложены все номера журнала и представлена подробная информация о нем и требования к статьям.

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
25 июля 2016 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 28.07.2016 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 15,30. Тираж 500. Заказ 449.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



РЕШЕНИЕ

о проведении
25.07.2016 г.

Международной научно-практической конференции ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Носков Олег Борисович
- 4) Ганеева Гузель Венеровна
- 5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович



НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

+7 347 266-66-68
E-MAIL: INFO@AETERNA-UFA.RU
ICQ: 3336699
SKYPE: AETERNA-UFA
г. УФА, УЛ. ГАФУРИ 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»,
состоявшейся 25 июля 2016

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 330 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 270 статей.
3. Участниками конференции стали 355 делегатов из России, Узбекистана и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович