



ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 сентября 2016 г.**

Волгоград
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

И 57

ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 сентября 2016 г., г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 270 с.

ISBN 978-5-906887-31-3

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 5 сентября 2016 г. в г. Волгоград. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906887-31-3

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГТУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**«ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
МЕДЬСОДЕРЖАЩИХ НИОБАТОВ
СО СТРУКТУРОЙ ПЕРОВСКИТА»**

На данный момент керамические материалы на основе бинарной системы $Pb(Zr_{1-x}, Ti_x)O_3$ (PZT) являются самыми распространенными материалами в современных пьезоэлектрических устройствах. Система PZT характеризуется высокими пьезосвойствами. Однако в состав данного вида систем в большом количестве (более 50 % масс) входит свинец – крайне токсичный элемент. В связи с этим, были активно возобновлены поиски бессвинцовых аналогов. Наиболее известным аналогом является система KNN ($(Na, K)NbO_3$)

Технические сложности при изготовлении сложных ниобатов и их твердых растворов (ТР), прежде всего, летучесть щелочных металлов при высоких температурах и гигроскопичность исходных реагентов, во многом были преодолены модифицированием систем с участием различных соединений меди (CuO , $K_{5.4}Cu_{1.3}Ta_{10}O_{29}$, $K_4CuNb_8O_{23}$ и $CuNb_2O_6$), добавление которых приводит к значительному снижению оптимальных температур спекания, сохранению стехиометрии заданного состава и повышению относительных плотностей керамик. [1 - 3] Основными целями работы явились:

1) Установление закономерностей структурообразования в системе $0.5NaNbO_3 - (0.5 - 2x)KNbO_3 - xCuNb_2O_6$ с $x=0 - 0.05$ и выявление особенностей корреляции диэлектрических свойств ее твердых растворов (ТР) с фазовой картиной.

2) Установление влияния модифицирования $CuNb_2O_6$ ТР $(Na, K)NbO_3$ на проявления их диэлектрических свойств.

Объекты исследования.

Объектами исследования стали образцы, представляющие собой диски, $d=10$ мм, толщиной 1мм, с нанесенными на торцы серебросодержащими электродами. Образцы были получены спеканием. Спекание производилось в температурном диапазоне от 1130 до 1170 градусов в зависимости от состава в течение 2 - 5 часов. Методика получения образцов представляет собой поляризацию пьезоэлементов в поле 30кВт / см при помощи собранной установки. Методикой исследования стали эксперименты, проводимые при помощи LCR - metra Agilent4980A, подключаемому к термокамере, терморегулятору и компьютеру с соответствующим ПО. Измерения проводились при нагреве и охлаждении образцов, в частотном диапазоне 0,5 - 500кГц.

Экспериментальные результаты и обсуждение.

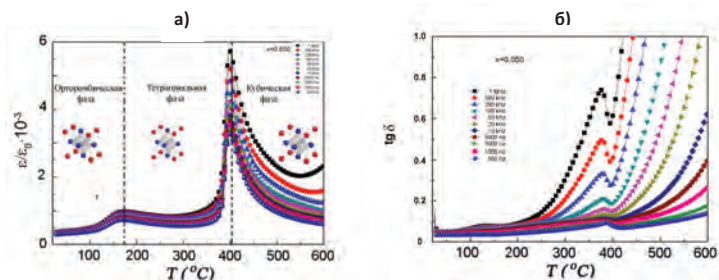


Рисунок 1. Характерные $\varepsilon / \varepsilon_0 (T)$ - кривые изучаемых ТР, полученные на частотах измерительного электрического поля $f=0.5 - 500$ кГц (а). Характерные $\text{tg}\delta (T)$ - кривые изучаемых ТР, полученные на частотах измерительного электрического поля $f=0.5 - 500$ кГц (б).

На рис.1 (а, б) изображены характерные температурные зависимости относительной диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрической проницаемости в частотах электрического поля 0,5 - 500 кГц. На рис. 1 (а) также изображен полиморфный фазовый переход между сегнетоэлектрической орторомбической и сегнетоэлектрической тетрагональной фазами, и сегнетоэлектрический фазовый переход между сегнетоэлектрической тетрагональной и параэлектрической кубической фазами, а также показаны кристаллические решетки в зависимости от фазы. [4 - 6]

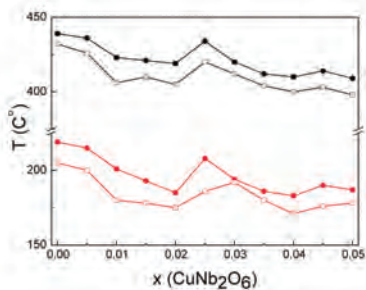


Рисунок 2. Зависимости температур максимумов $\varepsilon / \varepsilon_0$ от x от концентрации CuNb_2O_6 (T_{m1} - нижние маркеры, T_{m2} - верхние маркеры) при нагреве (заполненные маркеры) и охлаждении (пустые маркеры).

На рис. 2 изображены зависимости температур максимумов $\varepsilon / \varepsilon_0$ от концентрации CuNb_2O_6 . Черными линиями показана температура сегнетоэлектрического фазового перехода, а красными - температура полиморфного фазового перехода. Заполненные маркеры соответствуют нагреву, а пустые - охлаждению. Исходя из значений, представленных на графике видно, что обе температуры уменьшаются с увеличением концентрации CuNb_2O_6 .

Выводы.

В работе изучены особенности закономерностей изменения параметров структуры и диэлектрических откликов ТР системы $0.5\text{NaNbO}_3-(0.5 - 2x)\text{KNbO}_3-x\text{CuNb}_2\text{O}_6$ с $x = 0 - 0.05$. Показано, что стехиометрическое модифицирование исследуемых керамик CuNb_2O_6 ($x = 0 - 0.05$) не приводит к структурным фазовым переходам. Обнаружена корреляция диэлектрических свойств изучаемых ТР с их $\rho_{\text{жстп}}$ и содержанием примесей.

Также было установлено, что с добавлением CuNb_2O_6 наблюдается смещение температуры полиморфного фазового перехода в сторону комнатной, уменьшение температуры сегнетоэлектрического фазового перехода, а также снижение температуры Кюри и температуры точки Кюри. Полученные образцы могут быть использованы в СВЧ - технике.

Список используемой литературы:

[1] - Thomas R. Shrout, Shujun J. Zhang. Lead - free piezoelectric ceramics: Alternatives for PZT, J Electroceram (2007) 19:111–124

[2] - Яффе Б., Кук У., Яффе Г. Пьезоэлектрическая керамика // М.: Мир. 1974. – 288с.

[3] - Jaffe H., Berlincourt D.A. Piezoelectric materials for transducers applications // Proc.IEEE – 1965, v. 53, p. 1372 - 1386.

[4] - Shirane G., Newnham R., Pepinsky R. Dielectric properties and phase transitions of NaNbO_3 and $(\text{Na,K})\text{NbO}_3$ // Phys. Rev. – 1954, v. 96, p. 581 - 588.

[5] - Г.А. Смоленский. Физика сегнетоэлектрических явлений // Л.: Наука. 1985. – с.9 - 12.

[6] Яффе Б., Кук У., Яффе Г. Пьезоэлектрическая керамика // М.: Мир. 1974. – с. 18 - 20.

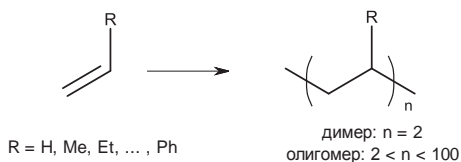
© В.В. Лебедев, 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОЛИГОМЕРИЗАЦИЯ ТЕРМИНАЛЬНЫХ АЛКЕНОВ ПОД ДЕЙСТВИЕМ МЕТАЛЛОЦЕНОВЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ

Интерес каталитической олигомеризации обусловлен возможностью использования олефиновых олигомеров в качестве промежуточных соединений для синтеза практически полезных продуктов и универсального сырья. Олигомеры этилена, в частности высшие линейные α -олефины с длиной цепи C_4 - C_{18} хорошо изучены, а хелатные никелевые комплексы, используемые в SHOP - процессе фирмы Shell (SHELL - higher - olefin - process), занимают важное место в их производстве. Существует большое количество металлов и методов, позволяющих осуществлять процесс олигомеризации алкенов, однако, способы, которые могут быть применены на практике, включающие известные катализаторы, достаточно редки [1].

Образование олефиновых цепей можно представить следующим образом: при $n = 2$ - димеризация, при $2 < n < 100$ – олигомеризация и при $n > 100$ - полимеризация.



Большое распространение в качестве катализаторов олиго- и полимеризации алкенов получили металлоценовые соединения. Термин "металлоценовый катализатор" относится к комплексам IV подгруппы металлов - титана, циркония и гафния. Наиболее востребованными среди них являются цирконоценовые комплексы, которые находятся в центре научных и промышленных интересов. Титаноценовые катализаторы нестабильны при обычных температурах полимеризации, а системы на основе гафния слишком дороги [2]. С начала 1990 - х годов металлоцены на основе металлов подгруппы титана (одноцентровые катализаторы) были введены в промышленность в качестве нового поколения катализаторов Циглера - Натта для полимеризации олефинов. Нейтральные металлоценовые комплексы на основе металлов III подгруппы (Sc, Y, La) и лантаноидов с общей формулой Cr_2MR и $[\text{Cr}_2\text{MH}]_2$ также способны к полимеризации этилена. Они активны в полимеризации даже при отсутствии сокатализатора. В своей мономерной форме металлоцены III подгруппы и лантанидные металлоцены являются изо - d - электронными (d^0 , не считая f - электроны) активным металлоценовым катионам IV группы $[\text{Cr}_2\text{ZrR}]^+$ [3].

Области применения олигомеров олефинов

Олигомеры олефинов представляют собой большой класс соединений, область применения которых огромна. Они могут быть использованы в качестве длинноцепочечных 1 - алкенов для поверхностно - активных веществ и чистого алканового дизельного топлива, для увеличения октанового числа и получения новых мономеров [4]. Кроме того, различные реакции функционализации двойной связи концевых групп, в олигомерах, могут привести к получению производных в качестве адгезивов, стабилизаторов смесей полимеров, духов и синтетических горюче - смазочных материалов, присадок для топлива или в целлюлозно - бумажной и кожевенной промышленности. Также олигомеры α - олефинов или их производные можно использовать в качестве (макро -) мономерных строительных блоков для новых привитых сополимеров, содержащих олиго - олефиновые боковые цепи.

Олигомеризация α - олефинов в присутствии металлоценовых катализаторов

В работе была проведена каталитическая циклоолигомеризация этилена в системе $(C_5H_5)_2ZrCl_2 / AlEt_3 / MgEt_2$ (соотношение 1: 100: 10; 150°C, $p_{C_2H_4} = 1.4MPa$), с выходом 51 % получены следующие продукты: экзо - метиленициклопентан (41 %), метилциклопентан (3 %), 1 - метил - 1 - этилциклопентан (4 %) и винилциклогексан (3 %) вместе с алканами линейной структуры. В присутствии $(C_5Me_5)_2ZrCl_2$, $(Ind)_2ZrCl_2$ или $(C_5H_5)_2TiCl_2$ селективность в направлении экзо - метиленициклопентана уменьшилась до 1 - 8 %. Каталитическая система на основе сокатализаторов этилалюмооксана и Al^iBu_3 при оптимальных условиях дает метиленициклопентан и олефины с длиной цепи цепи $C_4 - C_{10}$ в соотношении 45 / 55. Олигомеризация этилена с помощью $(C_5H_5)_2ZrL_2$ ($L = Cl, Me, OC_6H_4 - p - Me$) / этилалюмооксан / $AlEt_3$ ($Al: Zr = 100, 150^\circ C, p_{C_2H_4} = 1.4MPa$) приводит к образованию метиленициклопентана с 39 % - ной избирательностью, которая может быть дополнительно увеличена до 43 % при оптимальных условиях путем добавления C_3H_5N к $(C_5H_5)_2ZrCl_2 / AlEt_3$ [5,6].

Исследование закономерностей каталитического действия металлоценов в олигомеризации алкенов, анализ олигомерных продуктов вносит существенный вклад в понимание механизма катализа Циглера - Натта и создает основу для создания новых активных, хемо - и стереоселективных систем для построения C - H, C - C и металл - C связей.

Список использованной литературы

1. J. Skupinska, Oligomerization of α - olefins to higher oligomers. Chem. Rev. – 1991. – P. 613
2. C. Janiak, Coordination chemistry reviews, – 2006. – P. 66 - 94
3. W. Kaminsky, K. K \ddot{u} lper, H. - H. Brintzinger, F.R.W.P. Wild, Angew. Chem. Int. Ed. – 1985. – P. 507.
4. C. Janiak, K.C.H. Lange, P. Marquardt, Macromol. Rapid Commun. – 1995. – P. 643.
5. W. Kaminsky, A. Ahlers, N. M \ddot{o} ller - Lindenhof, Angew. Chem. Int. Ed. 2. – 1989. – P. 1216.
6. P. Pino, P. Cioni, J. Wei, J. Am. Chem. Soc. – 1987. – P. 6189.

© И. Н. Абдуллин, 2016.

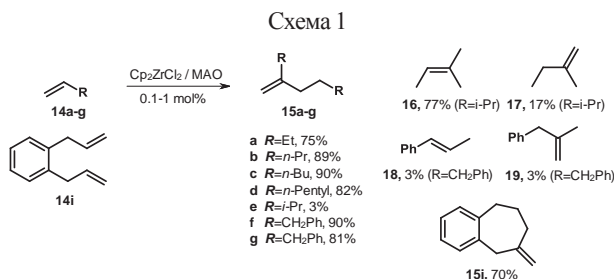
АСИММЕТРИЧЕСКАЯ ОЛИГО- И ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ НЕПРЕДЕЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Одним из успешных направлений использования цирконоценов является асимметрический катализ. В литературе показаны широкие возможности применения энантимерно чистых металлоценовых комплексов в качестве стереодифференцирующих и энантиоселективных катализаторов реакций олиго- и полимеризации олефинов, алкилирования пиридинов, восстановления иминов и кетонов, гидрирования замещенных олефинов, карбо- и циклометаллирования непредельных соединений (фуранов, олефинов, диенов), эпексидирования алкенов [1].

Реализация данных синтетических подходов была бы не возможна без разработки способов получения оптически активных комплексов переходных металлов.

Одним из направлений применения хиральных π - комплексов переходных металлов IV подгруппы является олиго- и полимеризация непредельных соединений [2].

В данных реакциях огромное значение играет как структура исходных реагентов, так и соотношение компонентов реакционной смеси. Так, в работе [3] показана возможность осуществления реакции олигомеризации терминальных алкенов с помощью каталитической системы, состоящей из цирконоцентдихлорида (Cp_2ZrCl_2) и MAO. Установлено, что в присутствии 0,1 - 1,0 % мол. Cp_2ZrCl_2 при соотношении $[Zr]:[Al]:[алкен - 1]=1:1:(90 - 500)$ селективно проходит димеризация α -олефинов без образования олигомерных продуктов (Схема 1).



Выход димеров составил 75 - 91 % . Показано, что выход димера зависит от структуры субстрата. Так, аллилбензол (**14g**) димеризуется в течение 2 дней, а стирол не вступает в данную реакцию.

В работе также осуществлен синтез олигомеров гексена - 1 с числом звеньев $n = 2 - 10$, содержащих винилиденую концевую двойную связь, в присутствии комплекса

бис(н.бутилциклопентадиенил)цирконий дихлорида и MAO при температуре 40 - 100°C. Наибольшая конверсия алкена наблюдалась в промежутке температур 40 - 80°C (52 - 76 %).

Повышенный интерес к реакции полимеризации олефинов, катализируемой металлоценами [1], обусловлен, в первую очередь, возможностью более эффективного управления активностью и стереоселективностью каталитических систем. Так, разработанные современные металлоцены – катализаторы типа Циглера - Натта активно используются в производстве полипропилена и других полиолефинов [4], обладающих определенной стереорегулярной структурой.

Эволюция катализа Циглера - Натта (особенно металлоценовый период) позволила предугадывать структуру синтезируемых полиолефинов, что, в свою очередь, привело к "правилам симметрии Эвена" [5], показывающие зависимость стереохимии полиолефина от структуры металлоцена, используемого в качестве предкатализатора. Например, если молекула металлоцена является C_{2v} или *мезо* C_s - симметричной, то следует ожидать нестереоспецифичную полимеризацию.

С развитием методов получения и выделения энантимерно чистых комплексов переходных металлов IV подгруппы в литературе появляются примеры синтеза изотактических оптически активных олигомеров. Стереохимия синтезированных изотактических энантимерно обогащенных олигомеров алкенов позволяет получить важную информацию о влиянии структуры π - лигандов на активность, хемо - и стереоселективность каталитических систем на основе комплексов переходных металлов, а также выявить дополнительные сведения о механизмах реакций олиго - и полимеризации неопределенных соединений.

Список использованной литературы

1. Brintzinger, H. - H. Stereospecific olefin polymerization with chiral metallocene catalysts / H. - H. Brintzinger, D. Fischer, R. Mülhaupt, B. Rieger, R.M. Waymouth // *Angew. Chem. Int. Ed. Engl.* –1995. –V.34. –No.11. – P.1143 - 1170.
2. Hoveyda, A. H. Enantioselective C - C and C - H bond formation mediated or catalyzed by chiral ebthi complexes of titanium and zirconium / A.H. Hoveyda, J. P. Morken // *Angew. Chem. Int. Ed. Engl.* –1996. –V.35. –P.1262 - 1284.
3. Grossman, R.B. Enantioselective, zirconium - mediated synthesis of allylic amines / R.B. Grossman, W.M. Davis, St.L. Buchwald // *J. Am. Chem. Soc.* – 1991. – V.113. – No.6. – P.2321–2322.
4. Ewen, J. A. Mechanisms of stereochemical control in propylene polymerizations with soluble group 4B metallocene / methylalumoxane catalysts / J. Ewen // *J. Am. Chem. Soc.* –1984. –V.106. –P.6355 - 6364.
5. Kaminsky, W. Polymerization of propene and butene with a chiral zirconocene and methylalumoxane as cocatalyst / W. Kaminsky, K. Kulper, H. Brintzinger, F. Wild // *Angew. Chem. Int. Ed. Engl.* – 1985. –V.24. –Is.6. –P.507 - 508.

© И. Н. Абдуллин, 2016.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЕТРОВЫЕ НАГРУЗКИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЗДАНИЯ

Высотные здания – это сложный организм, который в значительной степени отличается от малоэтажных зданий своими аэродинамическими характеристиками и, как следствие, интенсивностью ветровых воздействий на поверхности ограждающих конструкций.

В следующих формулах описываются изменения по высоте атмосферного давления и температуры:

$$p_h = p_0 \left(1 - 2,25577 \cdot 10^{-5} \cdot h\right)^{5,2559} \quad (1)$$

$$t_h = t_0 - 0,0065 \cdot h \quad (2)$$

где p_h, t_h – давление [Па] и, соответственно, температура [°C] на высоте h , м;

p_0, t_0 – давление [Па] и, соответственно, температура [°C] у поверхности земли;

В табл. 1 СП 131.13330.2012. «Строительная климатология» приведены значения наружного барометрического давления и температуры наружного воздуха, рассчитанные по формулам (1) и (2). В этой же таблице значения температуры и барометрического давления у поверхности земли приняты равными расчетным значениям, приведенным для г. Москвы в СНиП 2.04.05 «Отопление, вентиляция и кондиционирование» (в холодный период времени: параметр А – расчетное значение температуры наружного воздуха $t_0 = -15$ °C, а параметр Б – расчетное значение температуры наружного воздуха $t_0 = -26$ °C; в теплый период времени: параметр А – расчетное значение температуры наружного воздуха $t_0 = 22,3$ °C, параметр Б – расчетное значение температуры наружного воздуха $t_0 = 28,5$ °C; значение барометрического давления $p_0 = 990$ гПа).

Такие модели, как степенной и логарифмический закон, спираль Экмана используют, как правило, для оценки изменения скорости ветров по высоте здания. С помощью этих моделей можно оценить скорость ветра v на высоте h , если известна скорость ветра v_0 на некоторой высоте h_0 . Например, степенной закон изменения скорости ветра по высоте имеет вид:

$$v_h = v_0 \left(h/h_0\right)^a \quad (3)$$

где v_h – скорость ветра [м / с], на заданной высоте h , м;

v_0 – скорость ветра, м / с, измеренная на высоте h_0 , м (как правило, скорость ветра измеряется на высоте от 10 до 15 м, и в этом случае $h_0 = 10 - 15$ м);

a – показатель степени, который устанавливается экспериментально и зависит от типа местности; для зданий, стоящих в центре городской застройки крупных городов рекомендуется принимать $a = 0,33$.

В табл. 2 приведены значения скорости ветра в условиях городского центра, рассчитанные по формуле (3). Значения скорости воздушных потоков на высоте 10 м приняты равными рассчитанным значениям, приведенным для г. Москвы в СНиП 2.04.05 «Отопление, вентиляция и кондиционирование» (в холодный период года: А – $v_0 = 4,7$ м / с, Б – $v_0 = 4$ м / с; в теплый период года: параметры А и Б – $v_0 = 1$ м / с).

Вместе с этим, как правило, известна скорость ветра, измеренная на метеорологической станции, которая располагается, чаще всего, на открытой местности. Скорость воздушного течения на той же высоте будет ниже в условиях плотной городской застройки. Скорость ветра v на заданной высоте h в зависимости от типа местности в модели степенного закона будет рассчитываться по формуле:

$$v_h = v_0 (\delta_0 / h_0)^{\alpha_0} \cdot (h / \delta)^\alpha \quad (4)$$

где v_h – скорость ветра [м / с], на заданной высоте h [м], на местности, тип которой характеризуется толщиной пограничного слоя δ и показателем степени α ;

v_0 – скорость ветра [м / с], измеренная на высоте h_0 [м], на местности, тип которой характеризуется толщиной пограничного слоя δ_0 и показателем степени α_0 ;

α – показатель степени, который зависит от типа местности (устанавливается экспериментально);

δ – толщина пограничного слоя [м], для определенного типа местности;

α_0 , δ_0 – показатель степени и толщина пограничного слоя для местности, на которой установлена скорость ветра v_0 ; как правило, скорость ветра измеряется на метеорологических станциях, которые располагаются на открытой местности на высоте от 10 до 15 м, и в этом случае $h_0 = 10$ –15 м, $\alpha_0 = 0,14$, $\delta_0 = 270$ м.

По формуле (4) были выполнены расчеты ожидаемых скоростей ветра для трех различных типов местности – открытое пространство, пригород и центр крупного города с плотной застройкой зданий и сооружений. Значения скоростей ветра для открытой местности, зафиксированные на высоте 10 м ($h_0 = 10$ м, $\alpha_0 = 0,14$, $\delta_0 = 270$ м), принимаются равными $v_0 = 1, 5$ и 10 м / с.

Высокое значение скорости воздушного течения на больших высотах, как правило, изменяют угол падения осадков. Вместе с этим увеличивается количество капель дождя, которые падают прямо на ограждающую поверхность сооружения. Чаще всего, это и является причиной переувлажнения ограждающих конструкций. Исследование зависимости угла падения атмосферных осадков различной интенсивности от скорости ветра были проведены А. И. Кругловой [2].

Список использованной литературы:

1. Э.И. Реттер, С.И. Стриженов *Аэродинамика зданий*. М., 1968.
2. А.И. Круглова *Климат и ограждающие конструкции*. М., 1964.

© Ж.В. Ваганова, 2016

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАНУЛЯТА НА ОСНОВЕ СОЕВО - ЗЕРНОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ

Известно, что наибольший эффект по использованию зерна злаковых и бобовых можно получить при скармливании их в составе сбалансированных по питательным веществам кормовых смесей. При этом, прессование таких смесей в гранулы снижает затраты на транспортировку и обеспечивает возможность рационального хранения кормов.

В то же время, получение гранул связано с дополнительными затратами энергии, обусловленными необходимостью уплотнения исходных сырьевых композиций требуемого рецептурного состава и свойств.

Так, при производстве гранулированных продуктов диаметром в пределах 10 мм, на оборудовании типа ОГМ - 0,8, энергоёмкость процесса составляет 0,075 - 0,08 кВт·ч / кг (75 - 80 кВт·ч / т), без учета затрат на измельчение исходного сырья и последующего его кондиционирования горячей водой или паром [1, с. 140].

Целью исследований является повышение эффективности получения гранулята на основе соево - зерновых композиций путем снижения энергоёмкости.

В задачи исследования входило:

- разработка технологической схемы процесса получения гранулята на основе соево - зерновых композиций;
- установление зависимости, характеризующей процесс получения гранулята с помощью предлагаемого устройства.

На основании анализа литературных источников, а также проведенных поисковых исследований установлено, что рациональным подходом к получению высокобелковых кормовых продуктов является использование при их производстве соевого компонента в его различной физической форме [2, с. 57].

В этой связи нами разработана технологическая схема получения гранулята для животных и птицы на основе соево - зерновых композиций.

Исходными сырьевыми компонентами для приготовления бинарной композиции принята кукуруза, а также соевая окара, получаемая при производстве так называемого соевого белка (рисунок 1).

С целью реализации данной технологии разработана производственная установка, содержащая сменное сопло - формователь цилиндрических гранул, в том числе и полых, требующих меньших затрат энергии на сушку.

Мощность, необходимая на получение гранулята N , включает затраты энергии на приготовление влажных гранул N_g и затраты на их сушку N_c .

Для процесса получения полых сушёных гранул, составляющие N_g и N_c имеют вид:

$$N_g = 1,89 + 0,113L_c, \quad (1)$$

где L_c – длина формирующего сопла, м.

$$N_c = 1,14 - 0,0055d_o, \quad (2)$$

где d_o – диаметр отверстия в грануле.

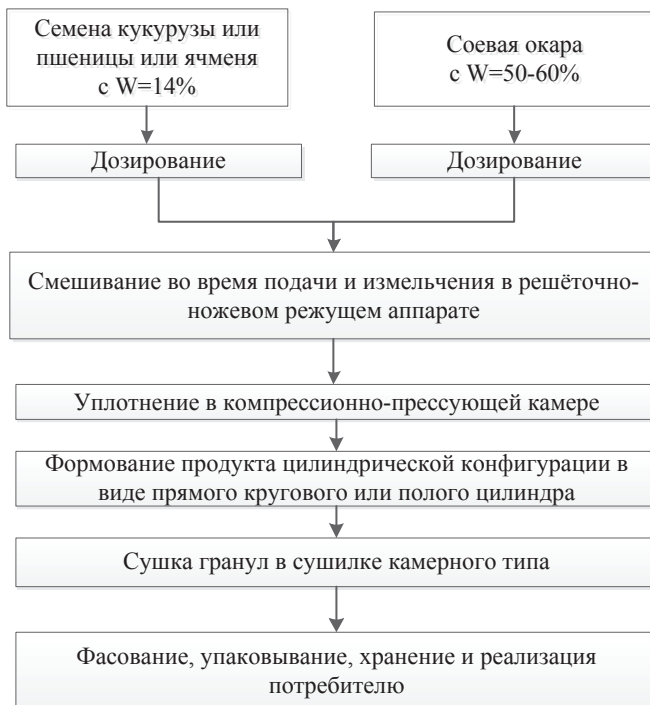


Рисунок 1 – Технологическая схема получения гранулята на основе бинарных соево - кукурузных (или соево - пшеничных или соево - ячменных) композиций

При это расчетная производительность установки составляет 400 - 410 кг / ч.

Таким образом, с учетом полученных данных, энергоёмкость процесса получения гранулята на основе соево - зернового компонента составляет 34,1 кВт·ч / т при производительности установки, равной 410 кг / ч.

Заключение. Полученные в результате проведенных исследований данные позволили разработать рациональную технологическую схему производства гранулята на основе соево зерновых композиций с использованием технических средств, обеспечивающих снижение энергоёмкости в 2,2 раза.

Список использованной литературы:

1. Кукта, Г.М. Технология переработки и приготовления кормов / Г.М. Кукта. - М.: Колос, 1978. - 240 с.

2. Механико - технологические основы повышения эффективности приготовления кормовых продуктов с использованием соево - зерновых композиций: монография / Вараксин С.В. [и др.] - Благовещенск: ДальГ'АУ. - 2014. - 294 с.

© Винокуров С.А., Бурмага А.В., Вараксин С.В.

УДК 621.313

Н.В. Куделин

Аспирант

ЮЗГУ

Г. Курск, Российская Федерация

А.Ф. Рыбочкин

Д.т.н., профессор

ЮЗГУ

Г. Курск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КЛАССОВ СОСТОЯНИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ ПО ИЗДАВАЕМОМУ ИМ АКУСТИЧЕСКОМУ ШУМУ

Традиционные методы диагностики состояния электродвигателя являются локальными, а не комплексными и направлены на выявление неисправностей определенных узлов двигателя, что, как правило, требует его частичной разборки. Так как электрические машины широко применяются в промышленности и в быту, то потери от эксплуатации неисправных электродвигателей и внезапного выхода ответственного оборудования из строя дорого обходятся как бюджету предприятия, так и его имиджу [1].

Таким образом, основной задачей является выявление неисправности на ранней стадии возникновения и отслеживание динамики развития неисправностей. Также в процессе диагностики и ремонта двигателя отдельные виды неисправностей могут остаться без внимания, а их обнаружение потребует более детальной диагностики, проведение которой отнимет на порядок больше времени [2].

Самообучающаяся система акустической диагностики двигателей, предложенная взамен традиционным методам диагностики, позволит исследовать возможности диагностики состояний двигателей по акустическому шуму. Использование метода акустической диагностики позволит преодолеть указанные сложности, значительно сокращая время и трудоёмкость диагностики, так как определение скрытых дефектов становится возможным без разбора двигателя.

Спектр шумового сигнала работающего двигателя можно рассматривать как интегральную характеристику его состояния. При возникновении отклонений в работе какой - либо детали изменяется общая спектральная картина шумового сигнала двигателя. Основной проблемой является извлечение из него полезной информации, необходимой для обнаружения конкретной неисправности. Перспективно применение предложенного метода и для обнаружения зарождающихся дефектов и предсказания возникновения

неисправностей путем отслеживания изменений во времени спектральной картины шума исправного двигателя.

Информативной составляющей о состоянии работающего электродвигателя является воспроизводимый им шум, который наблюдается в широком диапазоне (0 - 18000) Гц. Шум складывается из очень многих составляющих, генерируемых отдельными деталями и элементами работающего двигателя. При этом каждый из этих элементов обладает своими резонансными частотами, которые не только не совпадают друг с другом, но и не кратны.

Акустический шум работающего двигателя анализируется с применением программы, которая выделяет из спектров образы спектров и их кодовые аналоги.

В течение времени анализа акустического шума, которое составляет n минут, исследователь получает n одноминутных реализаций (табл. 1). Ввиду нестационарности акустического шума автомобильного двигателя, каждая реализация i - го состояния автомобильного двигателя характеризуется последовательностью случайных чисел. При синхронном считывании с интервалом времени в 1 секунду за одну минуту считывается 60 образов спектров или кодовых аналогов, выпадающих с частотой k_{ij} , причем некоторые коды могут выпасть максимальное число раз, а другие – ни разу.

Таблица 1

Частоты появлений кодов и их виды,
установленных состояний работающего автомобильного двигателя

Состояния	Реализации x_i	Коды B_j и их виды, k_{ji} – частоты выпадений B_j кодов							
		y_j							
		B_1	B_2	B_3	...	...	B_{N1-2}	B_{N1-1}	B_{N1}
		$b_1 \dots b_N^2$	$b_1 \dots b_N^2$	$b_1 \dots b_N^2$	...	...	$b_1 \dots b_N^2$	$b_1 \dots b_N^2$	$b_1 \dots b_N^2$
A_1	1	k_{11}	k_{12}	k_{13}	...	...	k_{122}	k_{123}	k_{124}
	2	K_{21}	K_{22}	K_{23}	...	...	K_{222}	K_{223}	K_{224}
	N	K_{n1}	K_{n2}	K_{n3}	...	...	K_{n22}	K_{n23}	K_{n24}
A_2	1	k_{11}	k_{12}	k_{13}	...	...	k_{122}	k_{123}	k_{124}
	2	K_{21}	K_{22}	K_{23}	...	...	K_{222}	K_{223}	K_{224}
	N	K_{n1}	K_{n2}	K_{n3}	...	...	K_{n22}	K_{n23}	K_{n24}

A_n	1	k_{11}	k_{12}	k_{13}	...	...	k_{122}	k_{123}	k_{124}
	2	K_{21}	K_{22}	K_{23}	...	...	K_{222}	K_{223}	K_{224}
	n	K_{n1}	K_{n2}	K_{n3}	...	...	K_{n22}	K_{n23}	K_{n24}

В целях наглядности и для упрощения работы диагноста можно отобразить состояния автомобильного двигателя на двумерную плоскость, соблюдая ранжированное размещение кодов. В таком случае таблица 1 делится пополам и в каждой половине вычисляются математические ожидания по каждому B_j коду, затем вычисляются математические ожидания половин. Это и будет координатой для точки состояния, отображающей многомерный вектор признаков – кодов из пространства N !

Чтобы сформировать класс эталонных состояний автомобильного двигателя по анализируемому акустическому шуму, необходимо проанализировать акустический шум автомобильного двигателя с одним состоянием несколько раз, либо проанализировать акустический шум нескольких автомобильных двигателей со схожими состояниями.

Для создания базы данных прослушали автомобильный двигатель с одним состоянием, повторяя по 15 минут прослушивание 5 раз. Далее на двухмерной плоскости отображающего экрана построили координатные точки, которые характеризуют состояние автомобильного двигателя. В ходе повторных анализов акустического шума работающего двигателя с конкретным состоянием, также построением точек координат одного и того же состояния, установлено, что точки группируются на близких расстояниях, т.е. формируют класс состояния.

Полное распознавание состояния произойдёт, когда степень принадлежности по каждому коду станет равным единице, т.е. $\mu_i=1$ (центр класса) или приблизится к этому значению. Можно заложить определённую степень принадлежности, например от $\mu_i=0,8$ до $1,0$ по каждому коду или необходимо для каждого эталона определить с использованием эксперимента эталонные образы характеризующих класс состояния, где степень принадлежности будет установлена экспериментально.

Список использованной литературы:

1. Петухов В. С., Соколов В. А. Диагностика состояний электродвигателей // Новости ЭлектроТехники. 2005. №1(31).
2. Руденченко А. А. Диагностирование электрических машин автомобильного электрооборудования [Электронный ресурс] // APRIORI. Естественные и технические науки. 2015. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/diagnostirovanie-elektricheskikh-mashin-avtomobilnogo-elektrooborudovaniya> (дата обращения: 04.09.2016).
3. Рыбочкин А. Ф., Савельев С. В. Кодирование образов спектров при анализе акустического шума с использованием программы для ЭВМ // Известия ЮЗГУ. 2013. №2. С.88 - 94.

© Н.В. Куделин, А.Ф. Рыбочкин, 2016

УДК 66 - 9

Кузнецова Е.М., Михалищев А.Г., Вагина Анна Игоревна, аспирант
Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ ШЕРОХОВАТОСТИ ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВИБРОАКУСТИЧЕСКОГО СИГНАЛА

Целью экспериментального исследования виброакустических сигналов является получение данных о процессах, происходящих в зоне резания при нормальной работе металлорежущего оборудования [1]. Анализ виброакустических сигналов производится по их электрическим аналогам, т.е. электрическим сигналам, снимаемым соответствующей электронной аппаратурой. Измерение параметров шероховатости поверхности и анализ профиля шероховатости проводятся на измерительном комплексе (рис. 1).

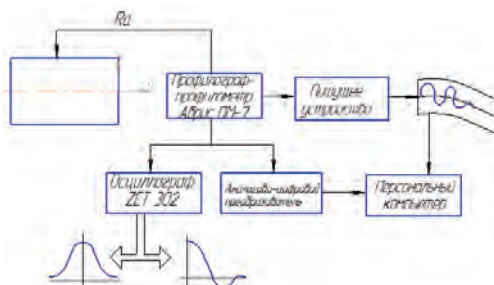


Рис.1 Установка для исследования шероховатости поверхности

В состав комплекса входит профилограф - профилометр «Абрис ПМ - 7», который обеспечивает непосредственное измерение R_a , H_{max} , H_{min} и запись профиля поверхности. По профилограмме, полученной с профилографа - профилометра, проводится анализ шероховатости поверхности в соответствии с блок - схемой, представленной на рис. 2. Проверка согласия опытного и теоретического распределения осуществляется по критерию А.Н. Колмогорова.

Непосредственные исследования показали, что при отсутствии большой систематической составляющей распределение ординат профиля приблизительно подчиняется закону нормального распределения [2].

Экспериментами установлено, что на некоторых режимах чистовой лезвийной обработки, когда профиль представлен суммой n гармоник с произвольными амплитудами и фазами, плотность распределения амплитуд профиля подчиняется распределению Релея.

В результате анализа были получены спектры и корреляционные функции поверхности. Результаты измерений профилографа - профилометра обрабатываются на компьютере, что позволяет получить автоматически рассчитанные параметры профиля шероховатости и построить коррелограмму поверхности. Результат автоматического расчета представлен на рис.3

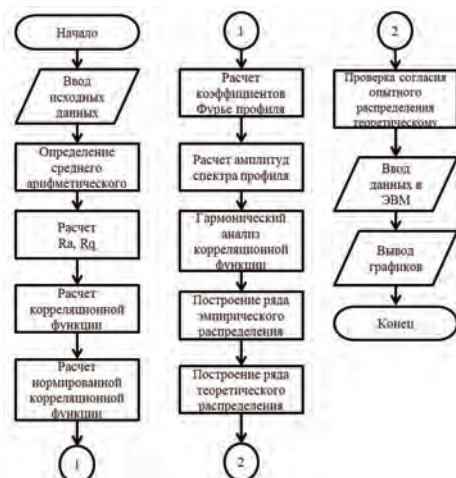


Рис. 2 Блок - схема анализа шероховатости поверхности.

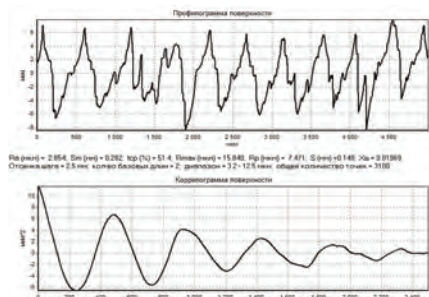


Рис.3 Профилограмма и коррелограмма поверхности.

Анализ шероховатости поверхности образцов проводился при различных значениях износа, при этом контролировалась и его величина. По полученным профилограммам рассчитывались коррелограммы поверхности, по которым определялись площади поперечных сечений профилей шероховатости двумя методами: по приближенной формуле; по сумме гармоник, определяемых по $K_{x1}(\tau)$.

Расхождение между теоретической и экспериментальной площадями профиля шероховатости не превышало 15 % . С увеличением систематической составляющей профиля в профиле поверхности точность оценки повышается.

Список использованной литературы

1. Остапчук А.К., Кузнецова Е.М. Разработка методики предварительного исследования виброакустических сигналов. Инновации и исследования в транспортном комплексе: материалы II Международной научно - практической конференции. – Курган, 2014. — 384 - 388 с.
2. Остапчук А.К., Кузнецова Е.М., Михалищев А.Г. Применение распределения Накагами при анализе профиля шероховатости поверхности. Зауральский научный вестник. – Научно - инновационный журнал. – Вып. 2(6). – Курган: 2014. – 15 - 18с.
© Е.М. Кузнецова, А.Г. Михалищев, А.И. Вагина, 2016

УДК 629.063.7

М.Н. Мещеряков

Студент 5 курса морского факультета

Керченский государственный морской технологический университет

А.А. Железняк

Ассистент кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства

Керченский государственный морской технологический университет

г. Керчь, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА НОВЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ТЕХНИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ

Различные технологические жидкости обычно содержат различные типы отходов в виде микропримесей, таких как глина, металлы (оксиды металлов, продукты износа), масла (в

том числе и различные фракции разложившегося масла), органические примеси, краски, которые могут существенно повлиять на технологический процесс [1]. Поэтому существует большой спрос на улучшение всеобщего доступа к переработке и системам очистки, которые могут повысить эффективность производства и уменьшить время на ремонт и техобслуживание [2]. Кроме того, существует ряд технических жидкостей, которые в обязательном порядке должны быть отфильтрованы, прежде чем их утилизируют в соответствии с нормативными стандартами.

Основными механизмами извлечения примесей из вязких сред являются действие сил гравитации (осадители, отстойники); инерции (циклоны, гидроциклоны, скрубберы, центрифуги); ситовый эффект (фильтры) и сепарация под действием внешнего воздействия (сепараторы, классификаторы) [3].

В качестве успешного применения магнитного поля можно вспомнить магнитные фильтры, магнитные отстойники и магнитные гидроциклоны. Перечисленные выше устройства хорошо известны и довольно часто применяются на различных производствах и предприятиях. При всём этом, данная тематика научных исследований в научных журналах встречается нечасто [4, 5]. К примеру магнитные гидроциклоны используются в морском транспорте, металлургии, горно - обогатительном комплексе.

Электрическое поле также было успешно применено в технологии порошка, в "пыльной" отрасли, чтобы повысить качество воздуха и окружающей среды [6] и для целей разделения радиоактивных частиц.

Когда качество разделения жидкостей от различных примесей имеет первостепенное значение, применение дополнительных внешних сил приводит к повышению эффективности процесса очистки. В данной работе рассматривается разработка электромагнитных гидроциклонов и его применение для очистки технических жидкостей.

Существует огромное количество разновидностей электромагнитных гидроциклонов, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Из огромного количества запатентованных и применяемых гидроциклонов с наложенным магнитным полем выделим два.

Гидроциклон с наложенным электрическим полем - аппарат, предназначенный для очистки технологических жидкостей, содержащие примеси имеющие ярко выраженный дипольный электрический момент. Данная конструкция представлена на рис. 1 а [7].

Специальная конструкция сочетает в себе электрические и центробежные силы. Гидроциклон состоит из цилиндрического основного корпуса 1, выполненного из диамагнитного металла (или пластмассы); конического сечения ферромагнитного сердечника металла для тела 2; входного патрубка 3 по касательной к основному корпусу; выходного патрубка 4 для тяжелых частиц, и центральной выпускной трубы в сочетании с центральным электродом 5 для легких продуктов, плоской и круглой крышки 6, выполненной из ферромагнитного металла, бобины 7 вокруг главного корпуса и электрической изоляции трубы 8.

Как показано на рис. 1 а, сила электрического поля вырабатывается источником постоянного тока, приложенным между корпусом и центральным патрубком. Бобина вокруг основного тела создает магнитное поле между плоскими ферромагнитными крышками и магнитным коническим (или плоским) дном. Скорость набегающего потока равна тангенциальной скорости вращения жидкости.

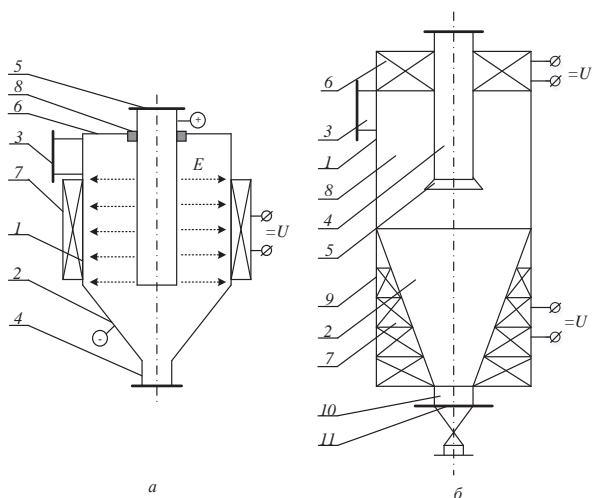


Рисунок 1. Конструкции гидроциклонов с наложенным электрическим (а) и магнитным (б) полями

Техническая жидкость подается в входной патрубке под давлением и тангенциально вводится в зону сепарации, в которой образуется два вращающихся потока: в периферийной зоне поток, вращаясь с большой скоростью, спирально по стенке опускается к шламовому отверстию, а в конусной части образуется вихревой, восходящий поток жидкости. На частицу в гидроциклоне без поля действуют две основные силы - центробежная и сопротивления среды; более крупные частицы отбрасываются к стенкам аппарата, а мелкие вращаются ближе к выходному патрубку, при этом образуются зоны различной плотности и гранулометрического состава. Легкие частицы будут перенаправлены в сторону центрального электрода. Эта система способна обеспечить очень высокое качество фильтрации (особенно для высокодисперсных примесей) за счет дополнительного действия сил электрического поля, действующего с центробежной силой.

Другой тип гидроциклона – магнитный, представлен на рис. 1 б [8]. Аппарат состоит из следующих элементов: цилиндрической 1 и конической 2 частей корпуса; выходного 10, питающего 3 и сливного 4 патрубков; насадки 5, соленоидов 6 и 7; опорного немагнитного кольца 8; кожуха электромагнитной системы 9, являющегося одновременно ее магнитопроводом, шламового патрубка 10 с пробковым краном 11, регулирующего выходное сечение.

Под действием полей частицы будут коагулировать (укрупняться). Полученная в результате этого флоккула будет иметь большую массу и соответственно центробежная сила, действующая на неё будет больше.

Расчет полей в рабочих камерах электромагнитных гидроциклонов ведется по классическим уравнениям Максвелла [9]:

$$\Delta \cdot D = \rho_e; \Delta \cdot B = 0; \Delta \times E = -\frac{\partial B}{\partial t}; \Delta \times H = j + \frac{\partial D}{\partial t},$$

ρ_e - плотность стороннего электрического заряда, Кл / м³; j - плотность электрического тока, А / м²; E - напряжённость электрического поля, В / м; H - напряжённость магнитного поля, А / м; D - электрическая индукция, Кл / м²; B - магнитная индукция, Тл; Δ - дифференциальный оператор набла.

Электрическая сила, действующая на заряженную частицу, определяется:

$$F_e = Eq,$$

где E - напряженность электрического поля; q - средний электрический заряд частицы.

Как правило, до 70 - 80 % частиц в технических жидкостях несут отрицательный электрический заряд, что доказано и Одером и Тейлором [10]. Электрические и магнитные силы имеют большее влияние на отрицательно заряженные микрочастицы, чем центробежная сила. Поэтому заряженные микрочастицы могут эффективно отталкиваются или притягиваются к электродам. Здесь выходной патрубок используется в качестве положительного электрода, а корпус гидроциклона - как отрицательный.

Радиальное электрическое значение напряженности поля может быть определено аналогично полю цилиндрического конденсатора:

$$E(r) = \frac{U}{r \ln R / r_0},$$

где U - приложенное напряжение; R - внутренний радиус гидроциклона; r_0 - внешний радиус гидроциклона; r - радиус.

Величина магнитной силы, действующей на частицу, определяется выражением:

$$F_M = \mu_0 \cdot \alpha \cdot V \cdot H \cdot \nabla H$$

где $\mu_0 = const = 4 \cdot \pi^{-7}$ - магнитная постоянная, Н / А²; H - напряженность поля, А / м; α - магнитная восприимчивость, о.е.; V - объем частицы, м³.

Для описания магнитного поля в рабочей камере гидроциклона воспользуемся упрощенной формулой распределение магнитного поля по радиусу и высоте [11]:

$$H(r, z) = \left[H_3 + (H_0 - H_3) \cdot e^{-\frac{z \cdot n}{z_1}} \right] \cdot \left(\frac{r_0}{r} \right)^N$$

где H_0 и H_3 - напряженность поля у катушки и на окончании выходного патрубка соответственно; z - высота; z_1 - длина выходного патрубка; N, n - эмпирические коэффициенты.

Выводы. Были разработаны теоретические основы и конструкции электромагнитных гидроциклонов для увеличения степени очистки технических жидкостей. Основными силами, ответственными за процесс сепарации являются электрические, магнитные и центробежные силы.

Список использованной литературы:

1. Железняк А.А. Анализ влияния эксплуатационных воздействий на развитие процессов повреждения асинхронных двигателей А.А. Железняк, С.С. Каплунов, К.С. Жидких // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. - 2015. С. 32 - 36.
2. Железняк А.А. Метод повышения энергетической эффективности теплоотвода замкнутой системы охлаждения в неопределенных условиях эксплуатации судна / А.А.

Железняк, В.В. Ениватов, А.А. Масленников / Вестник астраханского государственного технического университета, серия морская техника и технология, 2016. – №1. – с. 60 - 71.

3. Авдеев Б.А. Повышение эффективности очистки моторного масла в судовых дизелях путем применения магнитных гидроциклонов : Монография / Б.А. Авдеев. – Ульяновск : Зебра, 2016. – 151 с.

4. Авдеев Б. А. Моделирование процесса коагуляции в криволинейном потоке в масляных системах судовых энергетических установок / Б. А. Авдеев, Е. П. Масюткин, В. И. Просвирнин // Вестник ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова, 2015. – № 2 (30). – С. 127 - 132.

5. Авдеев Б. А. Расчет электромагнитной системы магнитного гидроциклона / Б. А. Авдеев // Вестник АГТУ, 2015. – № 2. – С. 64 - 71.

6. Ulaby F. T. Fundamentals of Applied Electromagnetics / F. T. Ulaby, E. Michielssen, U. Ravaioli. - Cloth. Prentice Hall, 2010. — 451 p.

7. Ali - Zade, P.G., Electromagnetic Instantaneous Water Filter / P.G.Ali - Zade, T. Abbasov and A. Nayir // Ekoloji. - 1997. - №7 (25). – pp. 17–18.

8. Авдеев Б. А. Экспериментальное исследование эффективности очистки магнитного гидроциклона / Б. А. Авдеев, С. П. Голиков // Транспортное дело России, 2014. – №5. – С. 101 - 103.

9. Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Вып. 5: Электричество и магнетизм. - М. : УРСС, 2016. - 304 с.

10. Oder R.R. Magnetic Beneficiation of Highland Soils: Magnet Requirements // R.R. Oder, L.A. Taylor // Proceedings of Space - 90 / American Society of Aerospace Division of Civil Engineering. - Albuquerque, 1990. - pp. 133–142.

11. Просвирнин В.И. Модель распределения радиального магнитного поля в гидроциклоне / В. И. Просвирнин, С.П. Голиков, Б. А. Авдеев // Вестник Херсонского национального технического университета. – Херсон : ХНТУ, 2013. – № 1(46). – С. 300 - 304.

© М.Н. Мещеряков, А.А. Железняк, 2016

УДК 693.542.4

Д.И. Мокшин

доцент ФГБОУ ВПО ТГАСУ, г. Томск, РФ, E - mail: i2ii@bk.ru

К.С. Гаусс

ассистент ФГБОУ ВПО ТГАСУ, г. Томск, РФ, E - mail: gauss__ksyu@mail.ru

Р.И. Мокшин

студент ФГБОУ ВПО ТГАСУ, г. Томск, РФ, E - mail: mokshin@sibmail.com

ОБЗОР ДОБАВОК ДЛЯ СМЕСЕЙ, БЕТОНОВ И РАСТВОРОВ

Добавка – органическое или неорганическое вещество естественного или искусственного происхождения, применяемое с целью направленного регулирования технологических свойств и / или строительно - технологических свойств и / или придания новых свойств

бетонным и растворным смесям (далее – смеси) а так же бетонам и строительным растворам (далее – бетоны и растворы), изготавливаемых на вяжущих, на основе портландцементного клинкера [1].

В строительстве такие добавки играют особую роль. Это объясняется тем, что строителям приходится использовать не только готовые изделия из различных материалов, но и работать с минеральными вяжущими веществами, а их превращение в прочный долговечный искусственный камень зависит в первую очередь от условий твердения, а потом уже от вида крупного заполнителя и марки цемента. А, как известно [2], на условия твердения можно воздействовать с помощью добавок. Химические добавки являются самыми простыми и доступными и позволяют существенно снизить уровень затрат на единицу продукции. Применению химических добавок в технологии бетона уделяется огромное влияние в мировой практике [3]. Основной упор делается на производство и применение пластификаторов, комплексных добавок различного назначения, суперпластификаторов и протиморозных добавок (рис. 1).



Рисунок 1. – Пластификаторы и противоморозные добавки

Добавки вводятся в смеси с водой затворения и могут иметь как жидкое, так и твердое или пастообразное состояние [4]. На сегодняшний день нашли применение более 300 наименований, а на стадии исследований находится еще около 1000 наименований [5]. Поэтому, чтобы правильно подобрать добавку, необходимо иметь четкое представление о классификации добавок по их назначению и механизме их действия. В соответствии с **ГОСТ 24211 - 2008** «Добавки для бетонов и строительных растворов. Общие технические условия» наиболее изучены и широко применяемые добавки в зависимости от основного эффекта действия подразделяют на **четыре основных класса**:

Первый класс – это добавки, регулирующие свойства бетонных и растворных смесей. К ним относятся: увеличивающие воздухо - (газо) содержание (воздухововлекающие, газообразующие, пенообразующие); водоредуцирующие (суперводоредуцирующие, водоредуцирующие); пластифицирующие (суперпластифицирующие, пластифицирующие); стабилизирующие; регулирующие сохраняемость подвижности.

Второй класс – это добавки, регулирующие свойства бетонов и растворов. К ним относят: расширяющие; снижающие проницаемость; повышающие морозостойкость; регулирующие кинетику твердения (ускорители, замедлители); повышающие защитные свойства по отношению к стальной арматуре (ингибиторы); повышающие коррозионную стойкость; повышающие прочность.

Третий класс – это добавки, придающие бетонам и растворам специальные свойства: противоморозные («холодного», «теплого» бетонов и растворов); гидрофобизирующие, фотокаталитические (придающие бетону способности к самоочищению, разложение загрязнений воздуха).

Четвертый класс – минеральные добавки в зависимости от характера взаимодействия с продуктами гидратации цемента разделяют на два типа: инертные минеральные и активные минеральные, последний тип в свою очередь подразделяют еще на три группы: обладающие вяжущими свойствами; обладающие пуццолановой активностью; обладающие одновременно вяжущими свойствами и пуццолановой активностью.

Принадлежность любой добавки к той или иной группе определяется критерием эффективности по методикам согласно **ГОСТ 30459 - 2008** «Добавки для бетонов и строительных растворов. Определение и оценка эффективности».

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта Президента Российской Федерации НШ - 8780.2016.8.

Список использованной литературы:

1. Химические и минеральные добавки в бетон под ред. Проф. А. Ушерова - Маршака. Изд. Харьков «Колорит». –2005. –280 с.
2. Международная Научно - практическая Конференция «Дни современного бетона» Изд. Украина, Харьков. –2005. –248 с.
3. Б.Г. Ким, Н.Н. Тур Контроль качества материала на объектах строительства, Изд. «Аркаим». Учеб. пособие ч.2 - я. ВлГУ, Владимир. –2002. –393 с.
4. Ю.М. Баженов. Технология бетона. Учебник. АСВ, М., 2002. –300 с.
5. Современные суперпластификаторы и разжижители для бетона. Под ред. Ложкина В.П. Специализированный производственно - практический справочник. Калининград. – 2013. –145 с.

© Д.И. Мокшин, К.С. Гаусс, Р.И. Мокшин, 2016

УДК: 656.072.5

А.В.Неумоин

студент 3 курса механического факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова

Н.А.Пайкачёва

студент 3 курса механического факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова

А.Р.Шакиров

студент 3 курса механического факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова

Г. Новочеркасск, Российская Федерация

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ В СРЕДНИХ ГОРОДАХ

В статье анализируются проблемы общественного пассажирского транспорта, рекомендованы мероприятия по улучшению работы подвижного состава на маршруте.

В Российской Федерации транспорт является одной из крупнейших базовых отраслей народного хозяйства, коммуникации которого соединяют все районы страны, что является необходимым условием ее территориальной целостности, единства ее экономического пространства. Транспорт связывает страну с мировым сообществом, являясь материальной основой обеспечения внешнеэкономических связей России ее интеграции. Транспортная

система определяет условия экономического роста, повышения конкурентоспособности национальной экономики и качества жизни населения в целом.[2] Географические особенности России определяют приоритетную роль транспорта в развитии конкурентных преимуществ страны с точки зрения реализации ее транзитного потенциала [5].

Сегодня по территории области проходит более 500 междугородных и пригородных регулярных пассажирских маршрутов и около 150 межобластных маршрутов, соединяющих все муниципальные образования области общей протяженностью более 80 тыс. км. Автовокзалы и автостанции области объединены в единую сеть.

На пассажирских и грузовых АТП области занято 70 тыс. человек, что составляет 80 % от численности работающих в транспортной отрасли.

Одной из основных проблем городского общественного транспорта является высокая изношенность и недостаточные темпы обновления подвижного состава, кроме этого необходимо [4]:

- совершенствовать маршрутные сети пассажирского автомобильного транспорта и их обустройство;

- разработать оптимальное расписание движения автобусов по маршруту;

- совершенствовать организацию и управление пассажирскими автомобильными перевозками на основе внедрения современных технологий.

В отличие от движения других участников транспортного процесса в маршруты общественного транспорта пролегают в местах наибольшего скопления людей: жилых массивах, крупных промышленных предприятиях, культурных и спортивных сооружениях, что характеризуется устойчивой зависимостью пассажиропотоков от их территориального расположения. Маршруты автобусов не изолированы от общего потока движения автотранспорта на дорогах города, а действующие Правила дорожного движения практически не обеспечивают им законного приоритета перед остальными участниками движения. Это обуславливает частые сбои в работе подвижного состава на линии, что в значительной степени снижает качество предоставляемой услуги [1].

На наш взгляд, для решения вышеуказанных проблем, необходимо использовать достоверную информацию о потребности населения средних городов в транспортном обслуживании.

Необходимо провести обследование по определению пассажиропотоков, что позволит получить данные:

- о необходимом количестве и качестве услуг каждого вида транспорта;

- о платежеспособных и льготных категориях граждан пользующихся услугами общественного транспорта;

- о необходимых количествах подвижного состава на маршрутах;

- о потенциальных возможностях перевозчиков предоставлять транспортные услуги и другую информацию.

Пользователи услуг общественного пассажирского транспорта должны иметь возможность получать всю необходимую для них информацию о работе транспорта (интервалах движения транспортных средств, времени работы маршрута и др.).

Реализация данных мероприятий обеспечит:

- рост конкурентоспособности предприятий общественного транспорта;

- повышение эффективности управления общественным транспортом;

- увеличение количества перевезенных пассажиров;

- повышение качества и безопасности транспортного обслуживания населения [4];

- сокращение транспортных издержек транспортных предприятий;

- снижение негативного влияния общественного транспорта на окружающую среду.

Транспорт, как грузовой, так и пассажирский в нашей стране способствует решению таких важных политических задач, как ликвидация экономического отставания окраинных районов, противоположности между городом и деревней, расширение связей народов нашей страны, укрепление их дружбы, обмен достижениями во всех отраслях народного хозяйства и областях культуры.

Транспорт имеет огромное значение для экономического и культурного сотрудничества России с другими странами, укрепления и развития экономической системы хозяйствования, в решении социально - экономических проблем. Обеспеченность территории хорошо развитой транспортной системой является одним из факторов привлечения населения и производства, служит важным преимуществом для размещения производительных сил и дает интеграционный эффект. Так же транспорт создает условия для формирования местного и общегосударственного рынков [3].

Всё это создает предпосылки для дальнейшего развития и совершенствования транспортной системы в целом и пассажирской транспортной системы в частности.

Список литературы

1. Анисимов А.Я. Планирование и анализ деятельности автотранспортных предприятий, 2009.
2. Гудков В.А. Миротин Л.Б. Вельможин А.В. Ширяев С.А. Пассажирыские автомобильные перевозки, 2006.
3. Григорьев М., Долгов А., Уваров С. Логистика. Продвинутый курс. 2015.
4. Миньков Р. Организация производства на транспорте, 2015.
5. <http://government.ru/department/250/events/>

© А.В.Неумоин, Н.А.Пайкачёва, А.Р.Шакиров, 2016

УДК 656.072.52

А.В.Неумоин

студент 3 курса механического факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова

Н.А.Пайкачёва

студент 3 курса механического факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова

А.Р.Шакиров

студент 3 курса механического факультета
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.Платова

Г. Новочеркасск, Российская Федерация

УЛУЧШЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

В работе рассмотрены проблемы современного городского транспорта; проанализированы методы, применяемые при решении задач организации и управления системой городских пассажирских перевозок

Вопросы функционирования транспортных систем и обеспечения бесперебойного и безопасного движения транспортных потоков по дорожным сетям городов исследуют многие отечественные и зарубежные специалисты. Однако остаются недостаточно

изученными проблемы совершенствования логистического обслуживания общественного пассажирского транспорта. По этой причине большое значение при решении задач управления городскими перевозками имеют вопросы снижения затрат времени пассажиров на транспортное обслуживание, а также точности выполнения заранее составленных расписаний.

Практически не рассматриваются вопросы формирования потоков пассажиров на основочных пунктах и действия пассажирских предприятий, направленные на уменьшение потерь от не предоставленных вовремя услуг.

Существуют определенные закономерности формирования передвижений населения, определяемые его пространственной самоорганизацией. Эти закономерности необходимо выявлять и на их основе строить модели оптимального проектирования функционирования системы транспорта. Основной исходной величиной при проектировании и определении провозной способности транспорта, на наш взгляд, является транспортная подвижность населения. Точность и правильность всего расчета по оптимизации управления городской пассажирской транспортной системой, должны соответствовать реально сложившимся пассажиропотокам, как по размерам, так и по направлениям [1,5]. На этой основе предлагается организовать работу автотранспортного предприятия таким образом, чтобы максимально удовлетворить потребности населения в перевозках, с учетом комплекса показателей качества предоставления услуги и увеличения прибыли предприятия.

С этой целью считаем необходимым определять объем и спрос на предоставление услуг.

В целях выявления спроса на перевозки пассажиров нами был произведен анализ пассажиропотоков на маршрутах среднего города Российской Федерации. На основе полученных результатов были определены такие показатели как:

- утренний и вечерний «час пик», среднее расстояние поездки, общее количество перевезенных пассажиров одним автобусом за время в наряде, пассажиронапряжённость, коэффициенты сменности пассажиров на каждом маршруте.

Анализируя полученные данные, необходимо отметить неравномерность распределения потоков пассажиров во времени, которая оказывает большое влияние на систему управления перевозками пассажиров и эффективность использования пассажирского автотранспорта в городе.

Следует отметить, что для увеличения количества перевозимых пассажиров целесообразно оптимизировать каждый показатель организации перевозочного процесса пассажиров таким образом, чтобы экономический эффект от этого был приближен к максимальному значению. На наш взгляд, исходя из полученных ограничений необходимо оптимизировать такие показатели, как:

- количество выпускаемых на маршрут автобусов за сутки;
- количество рейсов каждого вышедшего на линию автобуса;
- время начала движения первого и последующих рейсов каждого автобуса;
- место начала движения автобуса в каждый рейс;
- минимальные временные интервалы прохождения участков маршрута за каждый оборотный рейс;
- максимальные временные интервалы прохождения участков маршрута за каждый оборотный рейс.

Таким образом, учитывая закономерности передвижения населения, а также, вышеуказанные показатели, мы добьемся наиболее рационального использования общественного транспорта в городе. Благодаря чему возможен вариант улучшения показателей по организации перевозки пассажиров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Миротин Л.Б. Тышбаев Ы.Э. Порошина О.Г. Эффективная логистика, 2002.
2. Миротина М. Логистика: Общественный пассажирский транспорт, 2003.
3. Напхоненко Н.В., Экономика предприятия : учеб. пособие [для вузов] / Н.В. Напхоненко, М.В. Передерий, М.Р. Караева; ЮРГТУ(НПИ).– Новочеркасск, 2011.– 98 с.
4. Парахина В.Н. Залтан В.В. Моделирование систем городского пассажирского транспорта и спроса на его услуги, 2002.
5. Шабанов А.В. Методологические основы и модели формирования управления региональных логистических систем общественного транспорта: автореф. дис. ...д - ра экон. наук. / А. В. Шабанов.– М., 2002.

© А.В.Неумоин, Н.А.Пайкачёва, А.Р.Шакиров, 2016

УДК 62 - 2

Э.А. Шерстобитов

Студент гр. 3 - 3

Механический факультет.

Южно - Российский Государственный Политехнический Университет (НПИ)

имени М. И. Платова.

Новочеркасск, Российская Федерация.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТАЛЯХ МАШИН

Сборочные единицы (узлы) и детали делятся на узлы и детали общего и специального назначения.

Узлы и детали общего назначения применяются в большинстве современных машин и приборов (крепежные детали: болты, винты, гайки, шайбы; зубчатые колеса, подшипники качения и т.п.).

К узлам и деталям специального назначения относятся такие узлы и детали, которые входят в состав одного или нескольких типов машин и приборов.

В зависимости от сложности изготовления детали, в свою очередь, делятся на простые и сложные. Простые детали для своего изготовления требуют небольшого числа уже известных и хорошо освоенных технологических операций и изготавливаются при массовом производстве на станках - автоматах (например, крепежные изделия - болты, винты, гайки, шайбы, шпильки; зубчатые колеса небольших размеров и т.п.). Сложные детали имеют чаще всего достаточно сложную конфигурацию, а при их изготовлении применяются достаточно сложные технологические операции и используется

значительный объем ручного труда, для выполнения которого в последние годы все чаще применяются роботы (например, при сборке - сварке кузовов легковых автомобилей).

По функциональному назначению узлы и детали делятся на:

1. Корпусные детали, предназначенные для размещения и фиксации подвижных деталей механизма, для их защиты от действия неблагоприятных факторов внешней среды, а также для крепления механизмов в составе машин и агрегатов. Часто, кроме того, корпусные детали используются для хранения эксплуатационного запаса смазочных материалов.

2. Соединительные для разъемного и неразъемного соединения (например, муфты – устройства для соединения вращающихся валов; болты винты шпильки гайки – детали для разъемных соединений; заклепки – детали для неразъемного соединения).

3. Передаточные механизмы и детали, предназначенные для передачи энергии и движения от источника (двигателя) к потребителю (исполнительному механизму), выполняющему необходимую полезную работу.

4. Упругие элементы предназначены для ослабления ударов и вибрации или для накопления энергии с целью последующего совершения механической работы (рессоры колесных машин, противооткатные устройства пушек, боевая пружина стрелкового оружия).

5. Инерционные детали и элементы предназначены для предотвращения или ослабления колебаний (в линейном или вращательном движениях) за счет накопления и последующей отдачи кинетической энергии (маховики, противовесы, маятники, бабы, шaboты).

6. Защитные детали и уплотнения предназначены для защиты внутренних полостей узлов и агрегатов от действия неблагоприятных факторов внешней среды и от вытекания смазочных материалов из этих полостей (пылевики, сальники, крышки, рубашки и т.п.).

7. Детали и узлы регулирования и управления предназначены для воздействия на агрегаты и механизмы с целью изменения их режима работы или его поддержания на оптимальном уровне (тяги, рычаги, тросы и т.п.).

Основными требованиями, предъявляемыми к деталям машин, являются требования работоспособности и надежности. К деталям, непосредственно контактирующим с человеком - оператором (ручки и рычаги управления, элементы кабин машины, приборные щитки и т.п.), кроме названных предъявляются требования эргономичности и эстетичности.

В машиностроении основным является расчет деталей на прочность, который обычно выполняется в двух вариантах: проектный расчет и проверочный расчет.

Целью проектного расчета является установление необходимых размеров узлов и деталей, соответствующих заданным нагрузкам и условиям работы.

Допускаемые напряжения для материала детали определяют как результат деления предельных для данного материала напряжений на выбранный (или заданный нормативной документацией)

При этом допускаемый коэффициент запаса назначается либо нормативными документами (международные и государственные стандарты, ведомственные нормалы и правила), либо из условия безотказной работы изделия в течение заданного нормативного срока его эксплуатации (указывается в техническом задании на разрабатываемое изделие).

Проверочный расчет в зависимости от поставленной задачи обычно выполняется в одном из двух вариантов: 1) определение предельно допустимых параметров (нагрузки, деформации, температуры нагрева и т.п.) в критической ситуации или 2) определение

параметров, явившихся причиной разрушения детали, в процессе экспертизы аварий и катастроф.

Для нормально работающей детали величина нормативного и фактического коэффициентов запаса обычно больше единицы, а фактический коэффициент запаса по величине больше нормативного.

Список использованной литературы:

1. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин: Учеб. для машиностроит. Спец. Техникумов. - 4 - е изд. Перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1987г. - 363с.: ил.

2. Решетов Д.Н. Детали машин. Учебник для вузов. Изд. 3 - е, испр. и перераб. М., Машиностроение. 1975 - 656с.: ил.

© Шерстобитов Эдуард Александрович, 2016 г.

УДК 622.692.4.053

Р.Р. Юмагулов

инженер НФ ООО «РН - Бурение»,
г.Нефтеюганск, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВСПЕНИВАНИЯ НА СВОЙСТВА ПЕНОПОЛИУРЕТАНОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ

Значительная доля высоковязких и высокостыствующих нефтей и нефтепродуктов транспортируется по трубопроводам. Наиболее распространённым способом является перекачка с подогревом. Основной путь повышения эффективности последней – применение высококачественной теплоизоляции, которая предназначена для снижения теплопотерь в процессе эксплуатации и, особенно, в режиме заполнения трубопровода [4, с.34; 6, с.35; 8,с.100;11,с.49]. Среди используемых для этого материалов на первые позиции вышли пенопласты, главным образом пенополиуретаны [7, с.314; 9, с.41; 10,с.152; 12, с.335]. Технология нанесения пенополиуретановой изоляции на трубы позволяет сочетать её с системой путевого электроподогрева, наличие которого снижает риск «замораживания» трубопровода [1, с.44; 2,с.37; 3,с.109; 5,с.120].

Физико - механические свойства пенопластовых покрытий в значительной степени зависят от технологии их получения, в частности, от скорости роста вязкости реакционной смеси при нанесении изоляции на трубы способом заливки [13, с.109]. Этим параметром можно управлять, изменяя количество катализатора в смеси, с целью получения теплоизоляции лучшего качества. В проведённом исследовании рассматривалось влияние катализатора на время старта и гелеобразования вспениваемой изоциануратуретановой смеси марки Изолан. Для полученных в результате экспериментов данных подобрана аппроксимирующая зависимость, по методу наименьших квадратов найдены значения констант. Адекватность математической модели проверена с помощью критерия Фишера. Предложены рекомендации по оперативному регулированию временем старта и гелеобразования при вспенивании пенопласта данной марки в условиях изменённой

реакционной способности смеси из - за замены или старения компонентов или другого температурного режима проведения работ в характерных для промышленного производства условиях.

Список использованной литературы

1. Галиуллин М.М. Исследование температурных режимов эксплуатации трубопроводов с системой путевого электроподогрева // 2 - я Международная научно - техническая конференция «Новосёлковские чтения»: материалы. Уфа: Изд - во УГНТУ, 2004.С.44.

2. Галиуллин М.М. Определение параметров теплоизоляции трубопроводов с системой путевого электроподогрева // VIII Международная учебно - научно - практическая конференция «Трубопроводный транспорт – 2012»: тез. докл. Уфа: Изд - во УГНТУ, 2012.С.37 - 38.

3. Галиуллин М.М. Определение параметров теплоизоляции для трубопроводов с системой путевого электроподогрева // Электрификация сельского хозяйства: межвуз. науч. сб. Уфа: Изд - во БГАУ, 2000. С.109 - 113.

4. Галиуллин М.М. Охлаждение фронта заполняющей трубопровод жидкости // Международная учебно - научно - практическая конференция «Трубопроводный транспорт – 2006»: тез. докл. Уфа: Изд - во УГНТУ, 2006.С.34 - 35.

5. Галиуллин М.М. Разработка методов повышения экономичности и эффективности эксплуатации теплоизолированных трубопроводов: дис. ... канд. техн. наук: 05.15.13. Уфа, 1987. 177с.

6. Галиуллин М.М. Тепловые потери изолированных трубопроводов в пусковом режиме // Международная учебно - научно - практическая конференция «Трубопроводный транспорт - 2006»: тез. докл. Уфа: Изд - во УГНТУ, 2006.С.35.

7. Галиуллин М.М., Баязитов М.И., Репин В.В., Хафизов Ф.М. Использование интегральных пенопластов для повышения эффективности изоляции трубопроводов // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015.№3.С.314 - 329.

8. Галиуллин М.М., Валеев А.Р., Баязитов М.И., Репин В.В., Аносова Е.П. Изменение температуры нагретой жидкости по длине трубопровода в режиме заполнения // Нефтегазовое дело. 2016.т.14. №1. С. 100 - 105.

9. Галиуллин М.М., Кропачёва Е.В. Исследование эффективности перераспределения тепловой изоляции по периметру для подземных трубопроводов // 43 - я научно - техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных Башкирии: тез. докл. Уфа: Изд - во УГНТУ, 1992. С.41.

10. Галиуллин М.М., Кудашева Е.Г. Исследование эффективности применения интегральных пенопластов для изоляции трубопроводов // Электрификация сельского хозяйства: межвуз. науч. сб. Уфа: Изд - во БГАУ, 2000. С.152 - 155.

11. Галиуллин М.М., Новосёлов В.Ф. Нестационарный теплообмен при заполнении трубопровода жидкостью // Всесоюзная научно - техническая конференция «Трубопроводный гидротранспорт твёрдых материалов. Гидротранспорт - 86»: тез. докл. М. 1986.С.49 - 50.

12. Денисов К.Ю., Галиуллин М.М. Эффективность применения интегральных пенопластов для изоляции трубопроводов // 60 - я научно - техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных: тез. докл. Уфа: Изд - во УГНТУ, 2009.С. 335.

13. Шувалова З.Е., Рахимов М.Э., Нурмухаметов Ф.Н. Исследование изменения времени старта вспенивающейся реакционной смеси пенополиуретана марки ППУ - 309М // Повышение эффективности процессов сбора, подготовки нефти, газа и воды: сб. науч. тр. Уфа: Изд - во ВНИИСПТнефть, 1988. С.108 - 111.

© Р.Р. Юмагулов, 2016

УДК 625.856

М.В. Ястремская

Магистр кафедры «Стратегическое управление»
Тюменский индустриальный университет

Д.А. Ястремский

Аспирант кафедры «Строительные материалы»
Тюменский индустриальный университет

И.А. Пахомов

Аспирант кафедры «Строительные материалы»
Тюменский индустриальный университет
Г. Тюмень, Российская Федерация

ОТХОДЫ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ И ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КАЧЕСТВЕ МОДИФИКАТОРА АСФАЛЬТОБЕТОНА

Во многих регионах наблюдается дефицит качественных компонентных материалов, в то время как стандартные материалы не способны обеспечить достаточную прочность и сдвигоустойчивость покрытия [1 - 2].

Современный способ утилизации отходов нефтяной промышленности негативно влияет на окружающую среду [3]. Именно способы повторного использования обеспечат устойчиво развитие отраслей промышленности нашей страны [4]. Использование отходов в качестве компонентных материалов позволит повысить качество асфальтобетонной смеси и долговечность покрытия, решив проблему утилизации. При этом затраты на ремонт дорожного покрытия и стоимость строительства будут снижены.

Прямых аналогов не имеется, можно выделить аналоги в смежных областях. Одним из них является асфальтобетон с порошковыми отходами промышленности, что позволяет экономить лишь минеральный порошок и то при условии соответствия параметров его активности. Также известен асфальтобетон с отходами стеклобоя, но в данном случае возможно применение лишь вязкого битума, что сужает область использования данного материала [5]. Предложенная разработка ориентирована на производственный комплекс Западной Сибири и позволит получать качественный материал с экономией 10 % по стоимости и увеличением срока службы автомобильной дороги.

Строительство дорог в Северных районах является острой проблемой дорожной отрасли нашей страны. Отмечается:

- Дефицит строительных материалов для нефтегазопромысловых дорог. В связи с этим появляется необходимость транспортировки качественного материала из других регионов, что значительно замедляет темпы строительства;
- Недостаточная прочность и сдвигоустойчивость покрытия, из - за чего значительно снижается срок службы дорожного покрытия и увеличиваются затраты на ремонт дороги;
- Снижение безопасности движения.

В связи с этим, предложенное направление является перспективным за счет использования местных ресурсов, что минимизирует расходы, а так же улучшает свойства асфальтобетонного покрытия.

В итоге первого этапа исследований предложен следующий состав, отображенный на рисунке 1:

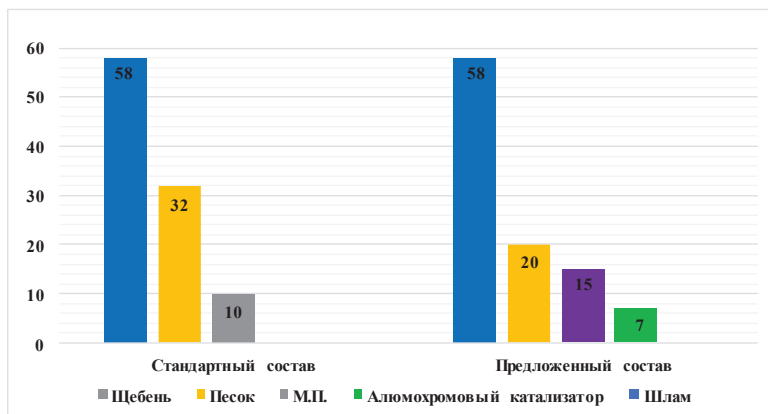


Рисунок 1. Сравнительный состав модифицированного асфальтобетона с добавкой алюмохромового стабилизатора и шлама в процентах по массе.

Особенности данного состава обеспечат:

- Утилизация отходов нефтегазовой промышленности
- Повышение сдвига и износостойкости;
- Повышение температурной устойчивости;
- Высокая плотность и водостойкость;
- Повышение сцепления абразив содержащих, что будет способствовать снижению затрат на ремонт дорожной одежды

Список использованной литературы

1. Ястремский Д.А., Абайдуллина Т.Н., Чепур П.В., Проблема повышения долговечности асфальтобетонного покрытия и пути её решения // Современные наукоёмкие технологии. 2016. №3 - 2. С. 307 - 310.(7)
2. Ястремский Д.А., Абайдуллина Т.Н., Пахомов И.А. Изучение вида и типа стабилизирующих добавок в ЦМА смесях // Сборник материалов XV научно - практической конференции молодых учёных, аспирантов, соискателей и магистрантов ТюмГАСУ 2015г. – 213 - 218 с. (6)
3. Likhterova, N. M. Trends in Development of Exhaustive Refining of Crude Oil in Russia / N. M. Likhterova // Chemistry & Technology of Fuels & Oils. - 2004. - Vol. 40, № 3. - P. 121 - 127.
4. Стратегические приоритеты российской нефтеперерабатывающих предприятий / В. Е. Сомов [и др.]. - М.: ЦНИИТЭнефтехим, 2002. - 292 с.
5. Airey et al., 2004, G.D. Airey, A.C. Collop, N.H. Thom Mechanical performance of asphalt mixtures incorporating slag and glass secondary aggregates. Proceeding of the 8th conference on asphalt pavements for Southern Africa (CAPSA '04), Sun City, South Africa (2004)

© М.В. Ястремская, 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

С. М. Сидоренко

профессор

В. Н. Ефремова

старший преподаватель

Я. Р. Шунгарова

студентка

Кубанский ГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

РОТАЦИОННОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ЛЕМЕШНО - ОТВАЛЬНОМУ ПЛУГУ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ГЛЫБИСТОСТИ ПАХОТЫ

При обработке тяжелых по физическому составу почв Кубани возникают 3 основные проблемы: 1 – высокая энергоемкость технологического процесса; 2 – повышенная глыбистость пахоты [1], [2], [3], [4], [5], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20]; 3 - вредные условия труда на рабочем месте механизатора [6], [7], [8], [9], [10].

На рисунке показана схема работы предложенного нами приспособления к лемешно - отвальному плугу, которое устраняет указанные недостатки.

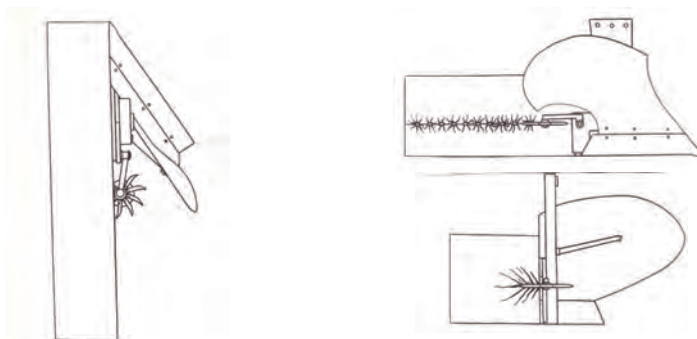


Рис. Схема работы приспособления

Приспособление устанавливается позади каждого плужного корпуса. С кронштейном связана горизонтальная ось, с которой шарнирно соединен продольный поводок. Задний конец последнего посредством вертикального шарнира соединен с вертикальной осью, на которой смонтированы зубчатые диски.

При заглуплении и выглуплении плужного корпуса поводок, поворачиваясь относительно горизонтальной оси, обеспечивает установку плоскости зубчатых дисков параллельно вектору абсолютной скорости плуга, т. е. поводок с диском работает подобно флюгеру. Благодаря этому диски не препятствуют заглуплению и выглуплению плуга.

Под действием боковой составляющей реакции почвы на плужный корпус зубья дисков внедряются в стенку борозды на величину их выступания за плоскость полевой доски. При

внедрении зубьев в твердую сухую почву в ней образуются трещины, которые затем развиваются при движении почвенного пласта по лемешно - отвальной поверхности последующего за диском корпуса.

Таким образом, устройство позволяет использовать боковую составляющую реакции почвы на плужный корпус для дополнительного крошения пласта. При этом реакция почвы на зубчатый диск способствует уменьшению силы трения полевой доски о стенку борозды за счет уменьшения нормальной реакции почвы на поверхность полевой доски.

Следует особо подчеркнуть, что такое приспособление позволяет более рационально использовать усилия, возникающие в плуге и за счет уменьшения вредной, непроизводительной силы трения улучшать качество пахоты и снижать ее энергоемкость за счет снижения глыбистости. Поэтому, как это не парадоксально, при снижении глыбистости в 1,5 - 2 раза, производительность пахотного агрегата не только не уменьшается, но при некоторых почвенных условиях даже возрастает на 5 - 10 % по сравнению с базовым плугом.

Список использованной литературы:

1. Сидоренко С. М. Совершенствование работы ротационного почвообрабатывающего культиватора в агрегате с трактором класса 3: автореф. дис. канд. техн. наук. – Краснодар: Кубанский СХИ, 1986. - 22 с.
2. Энергосберегающая технология подготовки тяжелых почв Кубани к посеву и агрегат для ее реализации. / Трубилин Е. И., Сидоренко С.М., Абаев В. В. и др. Монография. – Краснодар: КубГАУ, 2004. - 160 с.
3. Снижение глыбистости пахоты тяжелых почв Кубани. / Сидоренко С.М., Овсянникова О. В., Ефремова В. Н. // В сборнике: Современные концепции развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Отв. Ред.: Сукиасян А.А. 2016. С. 32 - 35.
4. Обработка почвы в условиях неоптимальной влажности. / Сидоренко С.М., Ефремова В. Н. // В сборнике: Научные преобразования в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Отв. Ред.: Сукиасян А.А. 2016. С. 68 - 70.
5. Особенности подготовки почвы под посев люцерны на Кубани. / Сидоренко С.М., Ефремова В. Н. // В сборнике: Научные преобразования в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Отв. Ред.: Сукиасян А.А. 2016. С. 73 - 75.
6. Безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. / Сидоренко С. М. Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2009. – 161 с.
7. Система транспортно - технологического средства, обеспечивающая безопасность движения. / Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р., Пузикова А. Ю. // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 4 - 1 (15 - 1). - С. 113 - 118.
8. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Бугаевский В. В., Сидоренко С. М., Фролов В. Ю., Сысоев Д. П., Кремьянский В. Ф., Ефремова В. Н. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2015. – 453 с.
9. Безопасность жизнедеятельности в проектах землеустройства: учеб. пособие / Туровский Б. В., Инюкина Т. А., Сидоренко С. М., Кремьянский В. Ф. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2015. – 170 с.

10. Профилактика стресса: Ассоциация чувств. / Сидоренко С. М., Овсянникова О. В., Шунгарова Я. Р. // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 2 - 3 (63). С. 108 - 111.

11. Крошение пласта трехгранным клином. / Сидоренко С. М., Петунин А. Ф., Ефремова В. Н. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2014, № 101. – с. 2121 - 2132.

12. Плуг ярусный. / Петунин А. Ф., Ефремова В. Н., Сидоренко С. М., Петунина И. А. Патент на полезную модель RU 158284 U1. Оpubл. 27.12.2015. Бюл. № 36.

13. Наглядное пособие для демонстрации правил агрегатирования плуга с трактором в горизонтальной плоскости. / Сидоренко С. М., Трубилин Е. И., Сидоренко А. С. Патент на изобретение RUS 2220456. Оpubл. 06.05.2002 г.

14. Плуг. / Сидоренко С. М. А.с. СССР SU 1674704. Оpubл. 07.09.1991 г.

15. Плуг. / Сидоренко С. М. А.с. СССР SU 1729309. Оpubл. 30.04.1992 г.

16. Корпус плуга. / Сидоренко С. М. А.с. СССР SU 1664128. Оpubл. 23.07.1991 г.

17. Почвообрабатывающая фреза для обработки приствольных полос в садах / Трубилин Е. И., Трубилин А. И., Сидоренко С. М. Патент на изобретение RUS 2384034, 18.11.2008.

18. Дисковый рабочий орган. / Сидоренко С. М., Трубилин Е. И., Погорелов В. С. Патент на изобретение RUS 2190314. Оpubл. 03.04.2000.

19. Селу – многофункциональные машины. / Трубилин Е.И., Маслов Г.Г., Сидоренко С. М. // Сельский механизатор. - 2005 - № 6 - с. 14 - 15.

20. Особенности обработки почвы многоярусным плугом. / Сидоренко С. М., Ефремова В. Н., Овсянникова О. В. // В сборнике: Научные преобразования в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Отв. Ред.: Сукиасян А. А. 2016. С. 70 - 73.

© С. М. Сидоренко, В. Н. Ефремова, Я. Р. Шунгарова, 2016.

УДК63

Петерс И.А.

к.э.н., доцент кафедры

«Экономическая теория и социально - экономические проблемы АПК»,

Волгоградский государственный аграрный университет, г.Волгоград, Россия

peters_ irina@mail.ru

Шмырёва И.А.

старший преподаватель кафедры

«Экономическая теория и социально - экономические проблемы АПК»,

Волгоградский государственный аграрный университет, г. Волгоград, Россия

kharira9@mail.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗЕРНОВОЙ ОТРАСЛИ

Развитие агропромышленного комплекса страны на современном этапе в большой степени зависит от устойчивости и эффективности функционирования зерновой отрасли. АПК в целом и зерновое производство – в частности, относится к приоритетным сферам вмешательства государства в экономику, что обусловлено особенностями ее функционирования и значением в жизни общества. Агропромышленный комплекс

относится к сфере трудовой деятельности, тесно связанной с производством важнейших жизненных благ. А производство зерновой продукции, в свою очередь, создает необходимую сырьевую базу и предпосылки для развития производства хлеба, хлебобулочных изделий (входящих в число базовых продуктов питания), животноводства, крахмалопаточной продукции и подсластителей, биополимеров и биотоплива.

Уровень производства зерновых является индикатором развития таких направлений, как: машиностроение, производство удобрений, селекция, создание инновационных технологий, направленных на обеспечение роста урожайности, транспортно - логистическая сеть, социальное благополучие. Важное значения зерновой отрасли состоит также и в том, что производственная деятельность и результаты зернопроизводящих предприятий определяют в настоящее время экономику многих регионов страны.

Необходимость государственного регулирования и поддержки зерновой отрасли обусловлено не только вышеотмеченной экономической и социальной значимостью производства зерна, не только современными кризисными условиями развития агропромышленного сектора и правилами Всемирной торговой организации, но и особенностями функционирования отрасли.

Зерновое хозяйство представляет собой сложную многофункциональную систему, состоящую из значительного количества взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом элементов, находящихся под влиянием разнообразных и связанных между собой факторов: природных, организационно - экономических, рыночных [Минсельхоз РФ распределил аграрные субсидии на 2015 год.

Уникальность зернового производства обусловлена и противоречивостью воздействия рыночных факторов:

- малоэластичный спрос на зерновую продукцию;
- малоподвижность изменения спроса и предложения;
- несовершенство рынка, наличие монопольных структур;
- ограниченность перетока капитала из других отраслей и т.д.

На рынке зерновой продукции основные механизмы его саморегуляции (предложение, спрос, конкуренция) не проявляются в своих классических формах, что обусловлено особенностями аграрной сферы.

В этих условиях очевидна необходимость дополнения рыночных механизмов саморегулирования экономических отношений государственными методами и инструментами регулирования и поддержки.

Регулирующая роль государства в производстве зерна проявляется в двух основных направлениях:

- 1) создание условий для устойчивого развития производства;
- 2) обеспечение безболезненного функционирования товаропроизводителей на рынке товаров и услуг.

В указанных направлениях государственная экономическая поддержка агропромышленного комплекса в целом и зернового производства, в частности, в соответствии с уровнем принимаемых решений осуществляется за счет бюджетов всех уровней: федерального, бюджетов регионов и местных бюджетов.

Выделяют два основных вида государственной поддержки: прямой и косвенный. К прямой поддержке относятся субсидии и субвенции (включая дотации и компенсации),

инвестиции и целевые программы. Косвенную поддержку государством зерновой отрасли составляют льготные кредиты, налоги, гарантированные цены и тарифы, частичные страховые платежи.

В соответствии с Законом РФ от 14.05.1993 г. №4973 - 1 «О зерне» (гл. 2) государственная поддержка производства зерна осуществляется следующим образом (рисунок 1).



Рис. 1. Государственная поддержка производства и переработки зерновой продукции

Расходы государства на поддержку производства зерна отражаются отдельной строкой в государственном бюджете РФ, а порядок финансирования государственных программ определяется с учетом региональных особенностей.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить взаимосвязь прямых и косвенных методов государственной поддержки производства зерна, которые позволят решить внутренние проблемы, а также укрепить позиции России на мировом зерновом рынке, обеспечив ей статус крупной мировой зерновой державы.

Литература:

1. Козенко, З.Н. Особенности экономической интеграции в аграрной сфере России / З.Н. Козенко, И.А. Петерс, И.А. Шмырёва // Экономика и предпринимательство. – 2015. - № 8 - 2 (61 - 2). - С.730 - 7733.
2. Петерс И.А. Механизм применения процесса диверсификации для сельскохозяйственных предприятий / И.А. Петерс, И.А. Шмырёва // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2014. - № 1. - С.45 - 47.
3. Петерс, И.А. Специфика инновационных процессов в АПК России / И.А. Петерс, И.А. Шмырёва / Кризис экономической системы как фактор нестабильности современного общества: материалы III международной научно - практической конференции (15 мая 2014г) в 2 - х частях – ч.2 – Саратов: Издательство ЦПП «Академия Бизнеса», 2014. - С. 36 - 40.

© Петерс И.А., Шмырёва И.А.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЕКСЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ УФИМСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА (1865 - 1917 гг.)

Капиталистическому производству необходимы свободные денежные средства. Во второй половине XIX в. в России возник ряд новых финансовых учреждений во главе с Государственным банком, который был призван объединить все отрасли экономики в единую и целостную народнохозяйственную систему. Важнейшим средством обращения при капиталистической кредитной системе был вексель. Этот письменный долговой документ, четко определенный законом формы, выдавался заемщиком кредитору. Вексель предоставлял векселедержателю обязательное безусловное право требовать с векселедателя уплаты к определенному сроку денежной суммы, которая указывалась.

По уставу Госбанка 1860 г. он мог принимать к учету векселя сроком не более 6 мес., а фактически вплоть до 1890 - х годов средний срок составлял 5 мес., при этом в обороте находилось немало векселей со сроками до года и выше. Средняя величина одного векселя до середины 1880 - х годов составляла около 1800 руб., тогда как для капиталистически развитых стран в этот период характерным является вексель в 8 - 10 раз меньший по своей сумме.

Проанализировав состояние учетной операции Государственного банка, В.Т. Судейкин сделал вывод, что преобладание крупных векселей восходит к дореформенным банкам и свидетельствует о стремлении «покровительствовать крупным торгово - промышленным предприятиям» [3, с. 16]. По форме векселя были простые и переводные. С развитием банковского дела стали постепенно преобладать переводные векселя, предусматривавшие требование уплатить денежную сумму третьему лицу.

Начало XX в. в России – время ускоренной урбанизации. Особенно быстро росла численность населения в столицах и крупных городах. К 1910 г. около 77 % горожан жили в большом или среднем городе и лишь 23 % - в городах с числом населения менее 20 тысяч. В крупных городских поселениях происходила трансформация социальных отношений от общинных к общественным, там концентрировалась образованная, амбициозная, активная часть населения страны. Процессы развития городской среды и общества в России шли в не в одинаковом темпе. В промышленно развитых столицах и крупных городах интенсивно развивалась сфера услуг, торговля, финансовая сфера, но более трети – 35,8 % городов – к 1897 г. по - прежнему относилось к доиндустриальному типу – свыше 50 % их самостоятельного населения выполняли административную, военную или аграрную функции [1, с. 4].

С целью содействия развитию торговли, промышленности и сельскому хозяйству в новом уставе Государственного банка 1894 г. учетная операция распространялась на векселя, не только «основанные на торговых сделках», но и «выданные для торгово - промышленных целей» [5]. Срок предоставляемых кредитов был увеличен вдвое и доходил

до 12 месяцев [6]. Достаточно сравнить размер учета векселей в Уфимском отделении Государственного банка в 1870 г. - 0,2 тыс. руб. и в 1898 г. – 797 тыс. руб. [2, с. 33].

В соответствии с уставом о векселях, утвержденном 27 мая 1902 г., объявляться простыми и переводными векселями могли все лица, за исключением: лиц духовного звания всех вероисповеданий; крестьян не имеющих недвижимой собственности, если они не взяли промысловые свидетельства; замужних женщин и дочерей, не отделенных от родителей, хотя и совершеннолетних – первых без согласия мужей, а вторых без согласия родителей [4, с. 28].

На 1 января 1917 г. в Уфимском отделении Государственного банка числилось около 230 лиц и фирм, которым с 1875 г. по 1916 г. были открыты кредиты под учет векселей. Кредиты получали известные предприниматели: И.П. Алексеев (мед, воск), Х.Х. Амиров (фрукты, рыба, хлеб), Ф. Х. Ахтямов (фрукты, бакалея), Н.К. Блохин (вино, бакалея, книги, писчебумажная продукция, типография), Ф.В. Бондаренко (железо), А.А. Берштейн (бакалея, мыловаренный завод), И.И. Гутман (чугунно - литейный завод), Н.В. Коншин (электрическая станция), князь В.А. Кугушев (хлеб и сельское хозяйство), В.П. Костерин (молочное хозяйство и лесоторговля), бр. Каримовы (мануфактура и галантерея), М.А. Лаптев (лесоторговля), А.М. Паршин (мануфактура, меха, парча), дворяне Пальчиковы (земледелие и сельское хозяйство), бр. Симоновы (обувь и шапки), граф А.П. Толстой (сельское хозяйство), М.А. Хакимов (мануфактура, чай, сахар, кожа), Г.М. Хазин (мыловаренный завод), И.В. Харитонов (котельный завод), С.А. Черников (хлеб, мукомольная мельница), С.С. Шамгулов (мануфактура, чай, сахар), бр. Юдаевы (хлеб) [7, с. 37 - 41].

Вексельная система значительно облегчила коммерческие сделки, способствовала развитию торговых оборотов, поэтому представители торговой и промышленной буржуазии активно практиковали вексельные формы расчета. Развитие вексельной системы отражало ломку прежней сословной структуры российского общества, способствовало более быстрому вовлечению в сферу коммерции различных социальных элементов, не принадлежащих к привилегированному купеческому сословию.

Список использованной литературы:

1. Мамаев А.В. Особенности системы муниципальных финансов России накануне первой мировой войны. // Вопросы истории. 2016. №2. С.4.
2. Сборник статистических сведений по Уфимской губернии. Т.VII. – Уфа, 1901 г. С. 33.
3. Судейкин В.Т. Операции Государственного банка. – СПб., 1888.
4. Уральский Торгово - промышленный адрес - календарь на 1915 г. – Пермь, б.г. С. 28.
5. Устав 1894 г., ст. 77. // ПСЗРИ - III. Т. XIV. N 10767.
6. Устав 1894 г., ст. 78 прим. // ПСЗРИ - III. Т. XIV. N 10767.
7. ЦГИА РБ. Ф. 143. Оп.1. Д. 35. Л. 26. Д. 51. Л. 17 - 19. Д.63. Л. 37 - 41.

© А.А. Ишкинина, 2016

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРУТМЕНТА

Данная статья является актуальной как в теоретическом, так и в практическом аспекте. В работе рассматривается сущность собеседования, а также выделяются его основные виды.

Для начала определим, что такое рекрутмент. Рекрутмент (подбор персонала) – это процесс привлечения, отбора и подбора квалифицированных специалистов для работы. [4] Именно с его помощью работодатели удовлетворяют свою потребность в трудовых ресурсах, а кандидаты - в трудоустройстве. Чтобы понять, соответствуют ли кандидаты требованиям вакансии, обладают ли они необходимыми знаниями, умениями и навыками, для них проводится собеседование специалистами по подбору персонала. Рассмотрим подробнее это понятие.

Собеседование (интервью) - это обмен информацией между рекрутером и соискателем. [2, с.40] В ходе данного процесса рекрутеру необходимо определить, способен ли кандидат успешно работать не только в конкретной должности, но и в организации в целом. Собеседование имеет определенную структуру:

1. Установление контакта
2. Разговор о компании
3. Собственно интервью
4. Вопросы от кандидата
5. PR вакансии и компании
6. Определение дальнейших действий. [1, с.22 - 24]

Структура собеседования построена таким образом, что с ее помощью можно решить сразу несколько задач: получить достоверную информацию от кандидата, оставить у него хорошее впечатление о компании, а также определиться с дальнейшим взаимодействием.

При проведении собеседования важную роль играет его классификация. Это связано с тем, что каждый вид собеседования имеет свою специфику. В настоящее время выделяют следующие виды собеседования:

- структурированное;
- ситуационное или кейс - интервью;
- проективное;
- поведенческое или интервью по компетенциям;
- стресс - интервью. [3]

Охарактеризуем каждый из них. Структурированное интервью является наиболее распространенным среди рекрутеров. В данном случае вопросы задаются в определенной последовательности, что позволяет затронуть все необходимые темы. Этот вид интервью применяют, когда на одно место претендуют несколько кандидатов. [5]

Во время кейс - интервью кандидату предлагается решить одну или несколько ситуаций. В этом случае оценивается не только результат, но и способ его достижения. Так данный вид собеседования позволяет в значительной мере оценить способность кандидата решать практические задачи. [2, с.52 - 53]

Проективное собеседование основано на построении вопросов таким образом, что они предлагают кандидату оценить не себя лично, а какого - то героя или людей вообще.

Данная методика основана на склонности человека переносить свой жизненный опыт на объяснение действий других людей. [1, с. 75]

Поведенческое собеседование имеет целью выявление у соискателя компетенций (знаний, умений, навыков), необходимых для данной должности. В этом случае рекрутер просит кандидата рассказать об опыте решения проблем, а также о поведении в конкретной ситуации. [2, с.53 - 54]

Стресс - интервью используется значительно реже других и применяется только тогда, когда стрессоустойчивость является неотъемлемым требованием к должности. [2, с.54]

Таким образом, собеседование является важнейшим этапом подбора персонала в организацию. Оно позволяет выявить профессиональные и личностные качества соискателя, а также определить целесообразность принятия кандидата на должность.

Список использованной литературы:

1. Искусство подбора персонала : Как оценить человека за час / С. Иванова. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.
2. Рекрутмент и адаптация персонала : современные кадровые технологии : монография / Ю.В. Долженкова, Г.Г. Руденко. - М. : АТИСО, 2014.
3. URL: <http://www.hr-director.ru/article/63393-red-w9-vidy-sobesedovaniy-i-metody-ih-provedeniya> (Дата обращения: 02.09.16.)
4. URL: <http://www.hr-portal.ru/varticle/rekrutment-podbor-personala> (Дата обращения: 02.09.16.)
5. URL: https://www.superjob.ru/community/otdel_kadrov/5047 / (Дата обращения: 02.09.16.)

© Ю.В.Басенко 2016

УДК 336.71

В.А.Варава

Магистрант кафедры Экономического анализа, статистики и финансов
Кубанский государственный университет, Г. Краснодар, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ БАНКА РОССИИ В ПЕРИОД ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА И ЕГО РОЛЬ В СТАБИЛИЗАЦИИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

Мировой финансовый кризис оказывает существенное влияние на развитие экономики страны, а, следовательно, и на отдельные ее части, такие как банковская, производственная, социальная и другие. В связи с процессом глобализации, воздействие финансового кризиса, начавшегося в отдельном государстве, распространяется на все основные экономики мира, как развитых, так и развивающихся стран. Примером данного процесса выступает американский ипотечный кризис 2007 г., который перерос в глобальный экономический кризис. Ужесточение получения новых займов и требования по досрочному погашению уже имеющихся задолженностей иностранными банками - кредиторами для российских банков - заемщиков являются основными последствиями мирового финансового кризиса. Для российской банковской системы характерны недостаточная способность к аккумулярованию свободных денежных средств, низкий уровень доверия населения к

отечественным банкам, низкая капитализация. Все эти факторы оказывают непосредственное влияние на зависимость от иностранного банковского капитала.

Кризисные явления в российской экономике в 2015 году, по мнению аналитиков, связаны прежде всего с падением цен на нефть и международными экономическими санкциями, которые способствуют экономическому спаду в различных отраслях экономики. Правительством РФ был утвержден перечень оперативных мер антикризисного реагирования в 2015 году, в части банковского регулирования были обозначены приоритетные направления, такие как повышение устойчивости банковской системы и создание механизма санации проблемных системообразующих организаций.

В результате воздействия финансового кризиса снижаются темпы роста основных показателей банковской системы РФ. В период финансового кризиса Банк России продолжил деятельность по выводу с рынка нежизнеспособных кредитных организаций, так на 01.01.2013 было аннулировано 137 лицензий, за рассматриваемый период значение увеличилось, и на 01.08.2016 составило 325 лицензий. Данная тенденция говорит о постоянном ужесточении контроля за деятельностью банковских учреждений и непрерывного мониторинга банковской системы со стороны Банка России. По данным рисунка 1 в период кризиса 2015 г. было отозвано 74 лицензии, что на 12 % больше, чем в 2014 г. Для стабилизации курса рубля Банк России вправе совершать валютные интервенции. По данным статистических отчетов в период с 14.05.15 по 27.07.15 Центральный Банк совокупный объем фактических операций Банка России по покупке иностранной валюты на внутреннем валютном рынке составил более 10 млрд. долл. США.

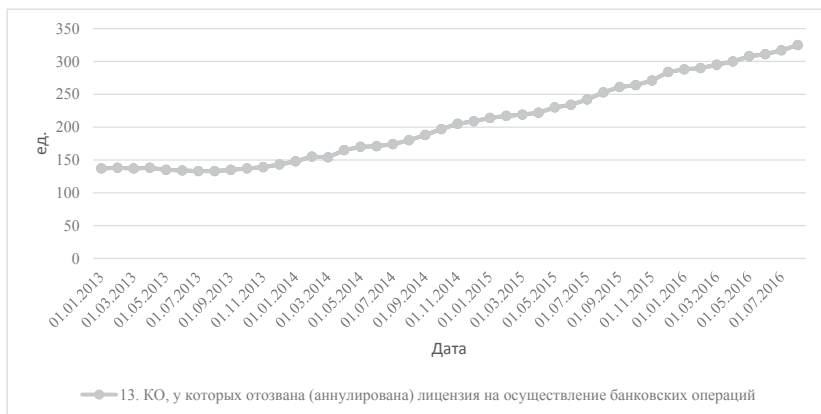


Рисунок 1 – Динамика количества кредитных организаций, у которых аннулирована лицензия на осуществление банковских операций

Банк России осуществляет депозитные операции для регулирования ликвидности и влияния денежного предложения путем привлечения свободных финансовых ресурсов в депозиты коммерческих банков. Данный инструмент денежно - кредитной политики позволяет воздействовать на кратко - и среднесрочную ликвидность кредитных организаций. Для банков размещение денежных средств в Центральном Банке в качестве депозитов является невыгодным, но данные операции способны поддерживать финансовую устойчивость и платежеспособность кредитных организаций. ЦБ РФ может инвестировать данные средства в экономику и стимулировать производственный процесс. Как показано на рисунке 2, в

период кризисных явлений 2015 г. увеличилась величина размещенных денежных средств коммерческих организаций на счетах Банка России, что является инструментом изъятия излишней ликвидности. Величина норматива обязательных резервов (резервные требования) Банка России является механизмом непосредственного воздействия на уровень ликвидности и регулирования кредитной эмиссии [1]. Следует отметить, что в период финансового кризиса 2015 г. Банк России не изменял норму обязательных резервов для кредитных организаций.

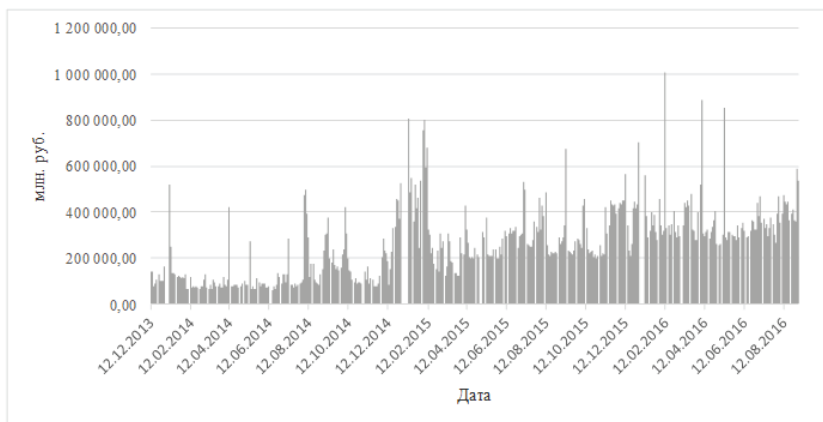


Рисунок 2 – Динамика денежных средств кредитных организаций на счетах в Банке России

С 2013 г. ключевая ставка играет роль основного инструмента денежно - кредитного регулирования, исходя из этого, в период финансового кризиса, управление ее значением играет важную роль. Динамика данного индикатора представлена на рисунке 3. В конце 2014 г. Банк России принял решение поднять ключевую ставку до 17 % , чтобы сдерживать и ограничить инфляционные и дефляционные риски. Постепенное снижение значения показателя с февраля 2014 г. по настоящее время говорит о стабилизации ситуации на финансовом рынке.

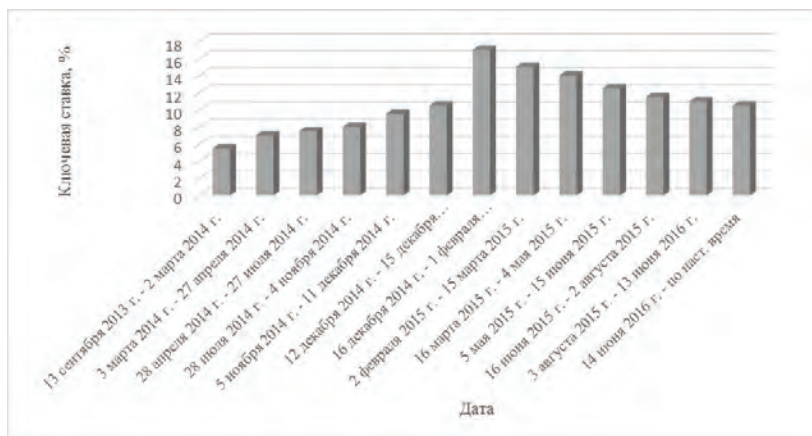


Рисунок 3 – Динамика ключевой ставки в период с 2013 по настоящее время

Уровень развития банковской системы и ее финансовая устойчивость зависят от курса Банка России и комплекса мер денежно - кредитной политики, направленной на реализацию следующих целей: достижение финансовой стабилизации; снижение темпов инфляции; укрепление курса национальной валюты; обеспечение устойчивости платежного баланса страны; создание условий для стимулирования экономического роста [1]. Банк России играет важную роль в стабилизации банковской системы в период кризисных явлений, и, как показано выше, применяет различные инструменты, исходя из поставленной цели. Следует отметить, что антикризисные меры принимались Банком России эффективно и своевременно, что способствовало стабилизации банковской системы. Однако необходимо продолжить разработку новых мер поддержки банковской сферы, что нейтрализовать влияние кризисных явлений в будущем. Основной целью Банка России, закрепленной на законодательном уровне является обеспечение развития и укрепления банковской системы. Для достижения данной цели ЦБ РФ использует такие инструменты как: обязательные резервные требования, ключевая ставка, требования Банка России к кредитным организациям и др. В настоящее время задачи Банка России определены в «Основных направлениях единой государственной денежно - кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 гг.». В рамках программы обозначены такие приоритетные направления деятельности Банка России как снижение инфляции, обеспечение благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры, снижение ключевой ставки, повышение темпов экономического роста.

Список использованной литературы:

1. В. А. Бондаренко Влияние денежно - кредитной политики Банка России на параметры банковской системы // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 29 (167) – 2013. С. 30 - 37.

© В.А. Варава, 2016

УДК 65.01

Ф.Н. Давыдовский

Doctor of economics (Professional doctoral degree, UNESCO Education Standards, Paris),

к.э.н., доцент, начальник научно – исследовательского отдела

АНО ВО «Северо - западный открытый технический университет»

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

Е.А. Величко

к.э.н., доцент, преподаватель ФГБОУ ВО

«Санкт – Петербургский государственный университет.

Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии»

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

В современной методологии науки управления организация рассматривается как общественно – экономическая категория, обладающая двоякой сущностью. С одной

стороны, она выступает как процесс, направленный на совершенствование отношений управления. С другой – в качестве объекта реализации этих отношений. Одновременно двоякая сущность организации проявляется и в отношениях управления: являясь средством развития последних, в то же самое время, организация сама выступает объектом реализации управленческих отношений. В связи с этим, необходимо определить, во - первых, является ли подобное толкование основанием для того, чтобы отождествлять отношения управления с организационными отношениями и, во - вторых, существует ли объективная необходимость понимания организации как управляемого процесса.

Первый вопрос возникает, как правило, в связи с тем, что попытка подменить управленческие отношения организационными очень часто встречается как в отечественных, так и в зарубежных источниках. Отношения управления во всех подобных случаях сводятся к организационным взаимосвязям, что предельно суживает понимание управления как общественно - экономической категории. При этом сами организационные отношения отождествляются с администрированием и распорядительством, а иногда и с руководством. Встречается и другой подход, когда организационные отношения, в одних случаях, рассматриваются в качестве вполне самостоятельных и самостоятельных отношений, в других – совпадающих по существу с управленческими, а в - третьих – раздельно, в качестве организационных (применительно к обществу в целом) или управленческих (применительно к производству). Другие исследователи, признавая объективное организующее начало управления, связывают рассмотрение его сущности с действием структурообразующего фактора, выделяя при этом организацию в качестве самостоятельной функции управления, средства его совершенствования и развития. В противоположность этому подходу, некоторые исследователи полагают, что организацию нельзя отождествлять со структурой, отождествляя при этом организацию с ее атрибутами – упорядоченностью, системностью, организованностью. В той или иной степени, данная проблема рассматривалась и авторами [1, 2, 3].

Стоит заметить, что простое отождествление организации с чем - либо, а тем более ее рассмотрение посредством однопорядковых явлений, каковыми являются ее атрибуты, равным счетом ничего не привносит в понимание сущности организации. Упорядоченность свойственна организации, равно как и организация свойственна упорядоченности. Напротив, наиболее полно значение и сущность организации может быть раскрыто при ее анализе как функции управления.

Рассматривая организацию именно таким образом, следует учитывать, что данная функция упорядочивает (регулирует) не вообще отношения управления, а только организационные отношения управления, обладающие собственным целевым назначением и содержательными характеристиками. В то же самое время организация как функция управления определяется содержанием организационной деятельности на его конкретном уровне. Вообще проблема организации в настоящий момент разработана недостаточно. Об этом, в частности свидетельствует тот факт, что сам термин «организация» используется, по меньшей мере, в трех значениях: во - первых, им обозначают социальную единицу, созданную или существующую для реализации определенной деятельности; во - вторых, им обозначают функцию управления, суть которой сводится к выработке стандартов, нормативов функционирования определенной системы; в - третьих, организация трактуется как особое качество объектов, обладающих целостностью (это свойство интегрально

отображает такие характеристики как сложность, упорядоченность и адаптивность некоторого объекта). Но и внутри данных значений существует целый ряд различных представлений о содержании понятия «организация».

Так, в американской теории менеджмента «организация» рассматривается как комплекс взаимосвязанных элементов, к которым обычно относят: во - первых, цель, задачу (или задачи); во - вторых разработку системы мероприятий для реализации цели и разделение задачи на отдельные виды работ...; в - третьих, интеграцию отдельных видов работ в соответствующих подразделениях, которые могли бы их координировать...; в - четвертых, мотивацию, взаимодействие, поведение, взгляды членов организации; в - пятых, такие процессы как принятие решений, коммуникации, информационные потоки, контроль, поощрение и наказание; в - шестых, единую организационную систему, которая понимается не как особый, дополнительный признак, а как внутренняя согласованность между всеми вышеуказанными элементами организации [4, 5, 6].

Таким образом, организация одновременно выступает и как средство деятельности и как субъект деятельности, но отличающейся от первой. В структурном представлении, позволяющим дать описание организации в виде целеустремленной системы (цели в целеустремленных системах задаются извне, а в целеполагающих порождаются самой системой), элементами организации являются рабочие места, а связи между ними – технологические и управленческие связи. При этом необходимо заметить, что рабочее место представляет собой результат разделения труда в производственной организации. Оно включает содержание трудовых процессов, которые задаются нормативными предписаниями и адресуются не конкретному исполнителю, а должностной позиции, а, следовательно, не совпадают в точности с тем, что реально выполняет работник на конкретном рабочем месте. В морфологическом представлении элементами организации являются люди и материальные компоненты, рассматриваемые как чисто физические объекты во всем разнообразии их реальных свойств. Связи между элементами также не специализированы и включают все реально существующие возможные отношения между людьми, между людьми и материальными компонентами.

Помимо этого, вся совокупность организационных явлений в целом может быть рассмотрена с точки зрения функционирования организации. Всякая организация, в конечном счете, только потому и существует, что она производит некоторый продукт, т.е. функционирует. Иными словами, функционирование представляет собой базисный процесс организации. Совокупность организационных явлений может быть рассмотрена также с точки зрения осуществления деятельности. Это связано с тем, что именно организации практически обеспечивают регулярное воспроизведение и нормальное протекание деятельности, при этом не субъективные факторы, а формализованная устойчивость системы представляет основу функционирования современной организации. Но регулярность воспроизведения и устойчивость протекания деятельности возможны только тогда, когда сами способы ее осуществления в каком - то смысле отчуждаются от исполнителей, приобретают независимый от них статус существования. Наконец, совокупность организационных явлений может быть рассмотрена и как некоторое отображение взаимодействия сотрудников организации и их отношения к организации в целом.

Иными словами, вопрос об отождествлении организации и управления отпадает сам собой: с одной стороны, организаторская деятельность может рассматриваться одновременно с позиций как ее содержания, так и формы осуществления; с другой – организационные отношения, наряду с экономическими, социальными, психологическими отношениями выступают неотъемлемым элементом отношений управления и придают им всеобъемлющий характер. Без организации нет управления, без управления нет организации и быть не может. В силу этого обстоятельства механическое сведение отношений управления к отношениям организационным, отменяя все прочие виды отношений, с любой точки зрения не допустимо и не имеет под собой реальных оснований.

Список использованной литературы:

1. Величко Е.А., Давыдовский Ф.Н. Хозяйственная самостоятельность промышленных предприятий в условиях внутрифирменного расчета структурных звеньев энергетической монополии [Текст]. – СПб: АНО ВО СЗГУ, 2015. - 127 с.– Депонировано в ВИНИТИ РАН 26.08.2015, № 139 - В2015.
2. Давыдовский Ф.Н. Методические основы формирования типологии управленческих инноваций [Электронный ресурс] // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2015. № 1. С. 28 - 36. Doi: 10.18411 / d - 2016 - 083.
3. Давыдовский Ф.Н. Теоретические основы системной реструктуризации в промышленности [Электронный ресурс] // Научное обозрение. Экономические науки. – Пенза: Издательский дом «Академия Естествознания». - 2016. - №11. - С. 15 - 22. URL: http://science-review.ru/economy/pdf/2016/2016_01.pdf
4. Годзоев В.А. Особенности менеджмента в компаниях США // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/03/4315> (дата обращения: 02.09.2016).
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. / Пер. с англ. — Учебник. - М.: Дело ЛТД, 2010. - 701 с.
6. Хен Р., Беме Г. Как руководить людьми - Практика менеджмента на предприятии. – М.: Евроменеджмент, 2006. – 236 с.

© Ф.Н. Давыдовский, 2016

© Е.А. Величко, 2016

УДК 333

Вирабова М.Р.

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУП
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
в г. Пятигорске, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В современных условиях неустойчивость образовательных аттракторов связана с неорганизованностью и скачкообразностью образовательной системы, т.е. когда превышают планку, возникают хаотичные процессы, формирующие фазовый переход на

принципиально новый координационный уровень, позволяющий контролировать и подчинять образовательную систему практически на всех её этапах.

Образовательная сфера базируется на законах и закономерностях синергетики, то есть самоорганизации и саморазвития образования. Синергетика в образовании, дает возможность по - новому подойти к разработке проблем развития образовательной системы, рассматривая их, прежде всего с точки зрения «открытости» и сосредоточении на саморазвитии.

Определим три важнейшие составляющие использования идей синергетики в образовании:

- дидактические аспекты адаптации идеи синергии в содержании образования;
- их использование в моделировании и прогнозировании развития образовательных систем;
- использование в управлении учебным процессом.

Распространение синергетических идей в современных условиях стало: мощным фактором, обеспечивающим размытие границ и междисциплинарного образования универсальной эволюции; средством гуманитаризации образования; своеобразным «методологическим инструментом».

Система разностороннего образования означает создание условий в образовательной среде выбора и давая каждому человеку шанс движения к успеху, способствуя независимости и выбору принятия ответственных решений, обеспечивающих развитие альтернативного пути и независимости. Более конкретно, такой выбор является способность определять траекторию индивидуального обучения, скорость обучения, для достижения различных уровней образования, тип образования, профессиональной подготовки и дисциплин преподавателей, форм и методов обучения, индивидуальных инструментов и методов, заданий и тому подобное.

Процесс самоорганизации является спонтанным явлением относительно стабильного существования в открытых неравновесных систем, новых структур. Самоорганизация в системе образования требует определенного взаимодействия между преподавателем и студентом, которые отвечают требованиям системы образования и следуют объективным условиям самодвижения образования. Это позволяет нам понять механизм процесса обучения.

Таким образом, взаимодействие может служить методологической основой для прогнозирования и управления в современном мире.

С использованием идей синергетики:

- во - первых, очевидно, что структурно сложная система не может формировать пути развития;
- во - вторых, синергетика свидетельствует о том, что всякая сложноорганизованная система имеет, как правило, не единственный, а множество собственных, путей развития;
- в - третьих, синергия показала, что хаос может быть механизмом самоорганизации и самодостраивания структур, удаления лишнего.

Новая концептуально - методологическая идея самоорганизации связана с признанием способности различных систем к саморазвитию не только за счет притока энергии, информации, вещества извне, но, прежде всего за счет использования своих внутренних ресурсов.

Таким образом, система образования должна быть открытой и понятной, это должно быть выражено в простой аттракторной продуктивности, целостности и возможности взаимодействия с рынком труда, что формирует смысловую самодостаточность,

функциональный рост – определяет аттракторную структуры, выступающую детерминирующим фактором образования. Целеполагание аттракторов образовательной сферы формирует траектории:

- переломов и предостережений;
- последствий и воплощений;
- мировоззренческих позитивно - рациональных элементов.

Данные траектории объясняют стадии развития образовательной системы, учитывая общественно - экономические формации, насыщая рынок образовательных услуг инновационными технологиями, которые в корне изменяют поведенческую структуру образования.

Результативность данных процессов не внушает надежности, а лишь создает периодическую гармонизацию, данная противоречивость видимой прогрессивности в сущности выступает «пределной точкой», которая рано или поздно выступит импульсом принципиально новой образовательной системы, прогрессивной, стабильной и устойчивой.

Список использованных источников:

1. Ласковский, А.А. Хлопенкова Е.В. Дивергенция инновационной деятельности организаций субъектов СКФО: проблемные аспекты // Вестник Северо - Кавказского федерального университета. - 2014. - №2 (41). - С. 270 - 273.

2. Акопян К.А., Агаян Ш.А. Исследование потребностей и принципов формирования и развития услуг сферы образования // Бизнес в законе. Экономико - юридический журнал. - 2012. - №6. - С.99 - 101

© М.Р. Вирабова, 2016

УДК658.3

Гладкова А.М.,
студентка, гр. 35141 - ТУ, Нижегородский государственный университет
имени Лобачевского, г. Нижний Новгород

РОЛЬ HR В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В последнее время в компаниях, которые стремятся занять приоритетное положение на рынке и ставят перед собой стратегические цели, в сфере управления персоналом можно услышать такое модное понятие как «HR - менеджмент». А на сайтах, предоставляющих возможность соискателям найти работу, пестрят вакансии «HR - специалист», «HR - менеджер». Соответственно, у соискателей возникают вопросы: что такое HR и зачем в компании нужен такой человек? Каковы перспективы данной должности? В своей статье я попробую разобраться в данной теме и ответить на эти вопросы.

В первую очередь, начну с понятия HR, или как на западе звучит «human resources», что в переводе с английского означает «человеческие ресурсы».

Что касается истории возникновения этого понятия, то в советские времена HR - ами назывались кадровики, которые занимались заполнением трудовых книжек и отправкой работников на заслуженный отдых согласно КЗОТу, а именно, «Кодексу законов о труде». Кроме того, в их обязанности входило следующее: ведение личных дел, написание должностных инструкций и выдача пропусков.

Но время не стоит на месте, компании растут, ставят перед собой долгосрочные цели и стали искать всевозможные изъязны, которые могут помешать внутреннему функционалу фирмы. Как показала практика, сплоченная работа коллектива, личность каждого сотрудника отнюдь играет немаловажную роль и может повлиять на эффективность компании, более того, это может стать значительным приоритетом перед конкурентами. Таким образом, появилась необходимость в людях, которые бы осуществляли функции подбора, оценки, обучения персонала.

Если остановиться на такой специальности как HR, то в своей книге «Вы – управляющий персоналом» Крымов А.А. пишет, что это человек, который управляет трудовыми ресурсами. А ресурсы у компании могут быть следующими: материальные активы, финансовые активы, а также кредитных ресурсов, нематериальные активы, но что больше всего интересует нас это административный или менеджерский ресурс. А именно, речь идет о людях. Трудовой ресурс, что также не всегда сводится к кадровому составу.¹

Кроме того, у HRов компании существует своя градация, каждый из которых держит ответственность в своей области. Градация такова: HR - специалист, HR - менеджер (HR - generalist), HR - директор.

HR - специалист - исполнитель, специализирующиеся в одной области. Это может быть подбор, оценка, обучение персонала и др.

HR - менеджер –внутренний консультант компании, имеющий информацию о персоналии и разрабатывающий эффективные рекомендации для руководства.

HR - директор – топ - менеджер, отвечающий за управление человеческими ресурсами работу HR - службы.²

Непосредственно в функциональные обязанности HR - отдела на предприятии входит несколько пунктов, каждый из которых вносит свой вклад в эффективность компании. Рассмотрим каждую из этих функций подробно.

В первую очередь, HR - менеджер должен заниматься подбором и наймом новых сотрудников, а именно рекрутингом.³ Как правило, подбор персонала основывается на том, какая кадровая политика в компании, какие могут понадобиться люди завтра, чтобы максимально эффективно закрывает цели и потребности компании. Грамотный подбор персонала может не только сократить затраты на подбор и обучение персонала, но и исключить негодование руководителя о невозможности найти «нужных» людей.

Адаптация. Что является одним из культуuroобразующих моментов для «нового» человека в компании. Т.е. на этом этапе HR - менеджер может оказать некую психологическую помощь для вновь прибывшего сотрудника, ознакомить с корпоративной культурой предприятия.

Оценка компетенций сотрудников. Важно не только заниматься обучением и развитием персонала, но и анализировать, насколько эффективно проходит это обучение.

Обучение и развитие. Этот пункт является немаловажным, особенно для современных компаний. Не секрет, что время не стоит на месте, все время внедряются новые технологии на производстве. Поэтому, требования к персоналу потерпели изменения. Сейчас важны инновационные сотрудники, способные решать нестандартные задачи.

Мотивация. Важно знать, что мотивирует сотрудников компании? Каким образом эту мотивацию можно изменить? Необходима система мотивации, в том числе и нематериальной (мотивация к командной работе), определенные бонусы, чем и занимается HR - отдел.

¹ Крымов А.А. «Вы - управляющий персоналом» 2 е изд., перераб. и доп.»: Бегатор; Москва; 2004г

² Вебинар «Роль HR на предприятии» Первушина Марина, сертифицированный бизнес - тренер. 2016г

³ Рекрутинг (англ. recruiting) - найм, нанимание.

Управление корпоративной культурой или по - другому - построение HR - бренда компании. Внутренний климат в компании, взаимоотношение в коллективе, между подразделениями - все это является важной частью любой компании. Вовлечение сотрудников в общее дело, уважение личности каждого - все это влияет на эффективность предприятия.

Развитие структуры предприятия. HR - менеджер анализирует и оценивает работу предприятия, в том числе и подразделения, должности. В его компетенции могут входить такие вопросы как: актуальна ли сейчас данная должность, насколько эффективно функционируют между собой подразделения на предприятии и на что тратится время сотрудников, идет ли это по пути поставленных целей фирмы.

Есть еще одна функция, которая, я бы сказала, больше свойственна для российских компаний это - кадровая документация. Безусловно, кадровую документацию обязана вести каждая компания: оформление трудовых книжек, личных дел и др. Но HR - отдел, прежде всего, включает в себя работу с людьми, а именно все вышеперечисленные функции, а не работу с бумажками.

Говоря о функциональных возможностях HR - менеджера тенденция сейчас такова, что HR - менеджер должен совмещать несколько функций одновременно, т.е. в его функциональные обязанности, кроме вышеперечисленных функций может входить и маркетинг, и экономика фирмы. Хотя, недавние исследования показали, что многозадачность снижает IQ сотрудников и является менее эффективной.⁴

Существует простое правило: если вы приносите компании больше, чем компания тратит на ваш зарплату, то вы очень эффективный сотрудник. Но, HR - менеджер должен помнить, что эффективность не всегда надо приравнивать к деньгам, эффективность, в случае HR - менеджера, это если определенное количество задач мы сможем решить меньшим количеством людей. В этом и заключается успешность HR на предприятии.

© А.М. Гладкова, 2016

УДК 338.45

M.V. Nikolaev, Doctor of economical sciences, professor,
Institute of Regional Economy of North of North - Eastern Federal University,
E.E. Grigoreva, Candidat of economical sciences
Institute of Regional Economy of North of North - Eastern Federal University,
Yakutsk, Russia

FORESIGHT IN SYSTEM OF MANAGEMENT OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL COMPLEX OF REGION (ON EXAMPLE OF DIAMOND - BRILLIANT COMPLEX OF REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA))⁵

Abstract - An economic state of diamond - brilliant complex (DBC) of Russia is considered on a background of structural changes and major trends of development of world diamond - brilliant market. A system of management of innovative development of the diamond - brilliant complex is

⁴ Исследования Стэнфордского университета за 2015 год

⁵ The article was prepared with financial support of Ministry of education and science of the Russian Federation within the framework of basic part of state task (the project №01201460076, № 01201460079).

offered, which is distinguished by introduction of foresight zone, capable of systematically evaluating technological realities of production to identify priority technologies of future and create an informationally prepared environment for their implementation. Taking into account territorial features and the current state of branches of diamond - brilliant complex of the Republic of Sakha (Yakutia), there are given recommendations on creation of communicative platform of innovative development in conditions of industrial production.

Methodological bases of system of management of innovative development of industrial complex

Results of operation of enterprises of diamond - brilliant complex of RS(Y) pointed at an insufficient elaboration of methodical points and modern instruments in an area of strategic management. There is a need to develop new strategic approaches, allowing to effectively manage the economic mechanism of enterprises of industrial complex in accordance with the market dynamics, at the same time to adaptively develop. Measures are necessary for stimulation of productive activity aimed at preservation of number of employed and production facilities on the territory of the Republic of Sakha (Yakutia). The development of industrial complex of the Republic of Sakha (Yakutia) is impossible without entering the world market of jewelry, which depends primarily on a choice of marketing strategy, managerial and professional competencies of specialists, including the innovative development, which is able to bring to the market an innovative product.

During the innovative development of complex, besides the implementation of basic innovation process, it is necessary to pay attention to the development of innovative potential connected with a financial and economic, production and technology, scientific - technical, and personnel potential of complex. In fact the innovative development is achievable while receiving the results of scientific and technological progress (innovation projects), giving a synergistic effect of production [7].

The study considered technological processes of diamond mining, diamond cutting and jewelry productions, and promising innovative technologies were marked out, which are able to bring to the market a new kind of products or services [4, 5]. But for their implementation it is necessary to create appropriate conditions and new forms of organizational and economic support, which at the same time both coordinated and stimulated the introduction of innovations in the production in accordance with the chosen strategy.

At the same time, the concept of strategy of development of complex should be characterized by a number of criteria that affect the choice of methods of prediction. In our case, the concept of strategy of complex must be characterized by longevity, consistency of directions of development, sensitivity to external and internal factors and obligatorily the availability of scientific and technological prognosis.

Therefore, in systematization of forecasting methods there were considered various technologies for predicting the future (planning, forecasting, foresight, futurology), and the choice was made in favor of management technology foresight⁶, where the result of prediction is generated as a goal for further actions of participants in the systematic cognition of the future [5].

⁶ Foresight is a systematic attempt to look into the long - term future of science, technology, economy and society for the purpose to foresee strategic areas of scientific researches and emergence of basic technologies, a use of which can bring considerable economic and social benefits (Ben Martin, 2002 [11]).

Generalizing the above, a system of management of innovative development of complex was proposed, where the determining economic indicator of activity is the volume of production, and a key indicator of effectiveness of innovative development is an actual synergistic effect in the volume of production.

A distinctive element of this system serves the zone of foresight, where, taking into account the external and internal factors of production, the developed foresight products (e.g., a technology roadmap, forecasts, a strategy, programs) in the aggregate stimulate and coordinate the innovation activity in the production.

In Fig. 1 a simulation model of system of management of innovative development of branches of diamond - brilliant complex is presented. Implementation of systematic foresight research allows developing the management decisions and methods of influence on the innovative development of complex in order to obtain the synergistic effect (EdQ_i) in the volume of production of diamond products (Q_i).

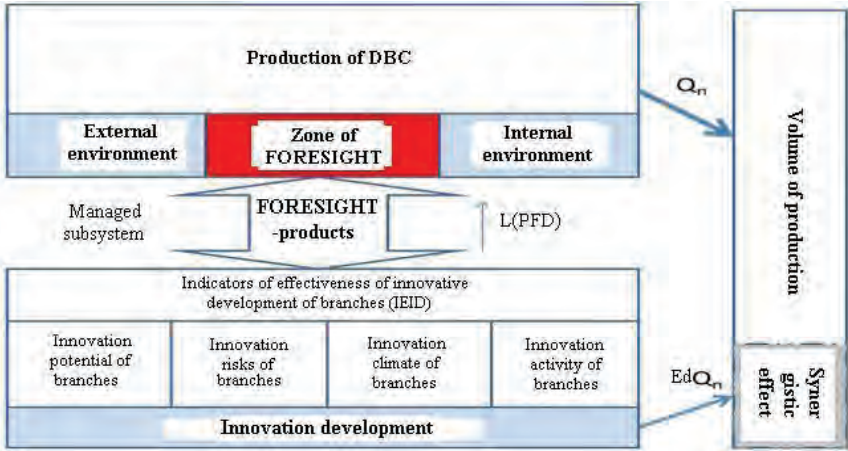


Fig. 1. System of management of innovative development of diamond - brilliant complex of RS(Y)

An instrument of measure of synergistic effect is the innovative lever of productive forces of development $L(PFD) > 1$, which is formed in a managed subsystem of innovative development, consisting of innovative climate, risks, potential and activity of branches determining indicators of innovation development⁷.

Under the innovative level of productive forces a ratio of increase of volume of production during the innovation process to the expended productive forces is meant. With the innovative lever knowledge and intellect of producers are a source of efforts, which reflects a degree of use of intellectual potential of enterprises of branches.

In the zone of foresight there is formed a system of assessment of long - term technological changes in the diamond - brilliant complex of the Republic of Sakha (Yakutia), strategic directions of branch development, the formation of its request to develop promising research directions.

⁷ A calculation of synergistic effect is made according to a Kosenkov's method [7].

Complex studies with the use of foresight instruments are proposed to conduct within the framework of foresight project, which includes quantitative and qualitative methods.

As a result of the use and implementation of foresight project of diamond - brilliant complex of RS(Y) there will be formed a "vision of the future", which includes the following informative part:

- a description and assessment of consequences of basic tendencies, which will determine the situation in the long term perspective (until 2030);
- a list of possible critical situations and "stresses" in the socio-economic sphere in this period;
- a range of promising production, information, resource - saving technologies that will have a significant impact on a financial situation of production workers;
- a description of management decisions that will allow minimizing the risks and maximizing necessary effects; determination of time "windows of opportunities" to implement these decisions;
- variants of scenarios of unfolding of socio-economic processes;
- a "road map" of objectives, goals, technologies, management decisions, which are necessary for the implementation of basic (adopted by the government and society) scenario.

In order to determine the effectiveness of system of management of innovative development of diamond - brilliant complex of RS(Y), there was developed a cyclic algorithm of assessment of economic effectiveness of innovative development based on the consecutive implementation of the following stages:

- at the first stage (statistical) there are performed a retrospective assessment of indicators of activity of branches of diamond - brilliant complex (the volumes of production and sales, a net present value, payments of taxes, production costs, etc.), and also an assessment of innovative activity (potential, a climate, the activity, risks);
- at the second stage (expert prognostic) on the basis of obtained information database of statistical data there is made an elaboration of prognostic indicators of production and a qualitative assessment of prospects of development according to results of expert survey for the purpose of formation of alternative variants of scenarios. According to the results of expert assessment of significance of variants there is made a selection of components of vector of directions of development, with a subsequent assessment of their synergistic effect;
- at the third stage (planning and use) after the systematization of obtained results there is made identification of promising technologies, instruments, new practices, the formation of start package "pilot projects" for their implementation in an informationally prepared environment. A conceptual base of developed recommendations is formed in a program of innovative development of DBC of RS(Y).

Formation of innovative climate of diamond - brilliant complex.

In order to preserve the existing position and effective development of diamond - brilliant complex of the Republic of Sakha (Yakutia) it is proposed to create conditions for the formation of territory of priority socio - economic development (TPSED) due to by an increase of quality of professional education, a flexible consumer market, a technological level of sectors of industry, and a favorable investment climate in the Northeast of Russia.

For the effective operation of DBC on the territory of priority development it is necessary to implement the following tasks:

- the development of cooperation and cluster initiatives in the branches of diamond - brilliant complex of the region taking into account a macroregional model of development of innovation system in the Northeast;

- the training of engineering and managerial personnel possessing competences of modern processing technology, which are applicable to the production and service of activity of complex;
- the modernization of material - technical base of production;
- the transfer of innovative developments needed for the DBC market;
- the development of interregional and international cooperation in the sphere of production, the sale of diamond products, scientific - technical and economic development;
- the creation of privileged conditions for the production and export of diamond - brilliant jewelry produce on the region territory.
- the creation of diamond exchange on the territory of the Republic of Sakha (Yakutia), oriented to markets of the Asia - Pacific region, which is able to compete with the markets of South - East Asia.

The creation of conditions for the formation of TPSED "Diamond valley" will allow providing a "zero" VAT rate on rough diamonds for the manufacturers, an exemption from import customs duties on jewelry and diamond cutting equipment. Also the acquisition of "zero" VAT rate on gold and the abolition of import customs duties on small diamonds and inserts for the jewelry industry, tax incentives, a decrease of costs for the export and import.

According to an analytical study of innovation component of economy of Russia, which was conducted by the "Interfax - CEA" (the Centre of Economic Analysis), it is determined that for the realization of innovative products it is urgent to create a new market, but without its realization on the existing markets with high competition. Prerequisites for the successful formation of diamond exchange in Yakutia are: the presence of mineral - raw material base and processing enterprises, age - old traditions of Yakut jewelers, a modern technological base, a strong design school, the qualified personnel.

Thus, the creation of diamond exchange on the territory of the Republic of Sakha (Yakutia) with the aim of integration of Yakut enterprises of complex in the Russian and world diamond business. The operation of diamond exchange in Yakutsk will be conducive to: stimulation of demand, supply for the diamond production; an increase of business activity of participants of complex; the creation of conditions of investment attractiveness of residents; the most effective use of political and strategic value of geographic position of Russia in the Asia - Pacific region, which will considerably facilitate access of products of Russian enterprises to the markets of Asia - Pacific countries, increasing their competitiveness; the development of enterprises, providing services to ensure the activity of diamond - brilliant complex (hotels, tourism, entertainment centres, etc.); the receipt of revenues to the regional budget due to the activity of diamond exchange.

At the same time the state regulation of activity of complex should be carried out within the framework of Task state program of innovative development of diamond - brilliant complex of RS(Y) on the basis of results of foresight studies. The use of foresight in developing the strategy of complex will provide additional forecasting instruments, capable, systematically evaluating technological realities of production, to separate out priority technologies of future and to create the informationally prepared environment for their implementation. Scientific support of foresight studies by representatives of science and education will help to coordinate actions of government and business, according to the basics of economic theory and technology of production [4, 5].

With the aim of formation of innovative climate and activation of innovative potential there have been developed conceptual proposals for the formation of communicative platform of interaction between representatives of government, industry, science and education, as well as public

organizations in the production of innovative product. A scheme of chain of production of innovative product, defining interactions within the communication platform of participants of DBC of RS(Y), is shown in Fig.2.

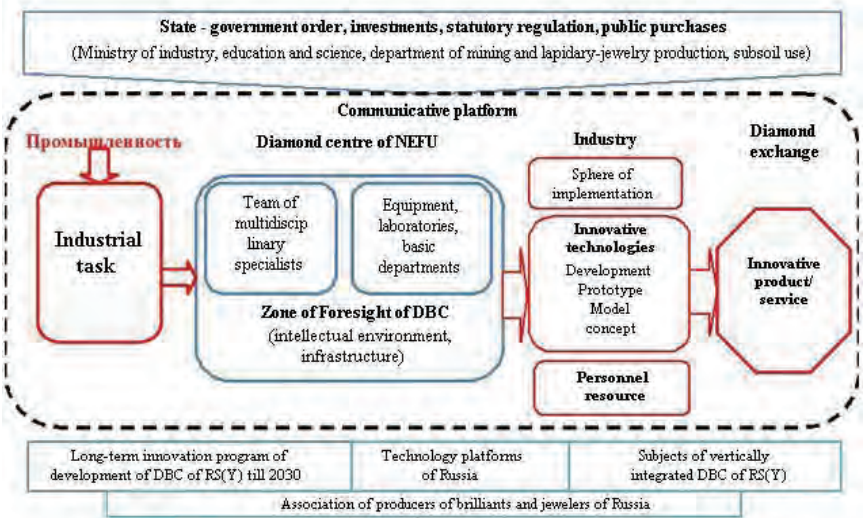


Fig.2. Communication platform of interaction of participants of DBC of RS(Y)

Where a key place in the scheme is assigned to a Diamond centre, whose functions include an assignment of material and technical, information, personnel, and engineering services. At this stage there are prospects of further improvement of education system to the level of advanced manufacturers in the world, the development of close cooperation with central Russian institutions of higher education and foreign research laboratories.

Within the framework of implementation of Program of development of North - Eastern Federal University till 2020 there began the creation of educational and scientific technological centre for the study of unique properties of diamonds (and its modifications) and their use in the science and technology. During the integration of departments of the Institute of Physics and Technologies on the basis of diamond centre, taking into account scientific backlogs of its opened innovative laboratories: "Graphene nanotechnologies", "Biophysics", a Student Design Bureau (SDB) "Radioelectronics", "Mechatronics", "3D modeling and virtual reality" and "Engineering ecology", it is possible with a regulation of direction of researches to develop innovative products and to provide engineering services to the entrepreneurial sector.

The results of conducted research of industrial complex are the following:

1. The results of operation of enterprises of diamond - brilliant complex of RS(Y) pointed at the insufficient elaboration of methodical points and modern instruments in the area of strategic management.

2. The proposed system of management of innovative development of diamond - brilliant complex allows developing the management decisions and practices of influence on the innovative development of complex.

3. With the existing imbalance of innovative development of diamond mining and diamond cutting enterprises the industries have not reached that level, for which the acquisition of synergetic effect is possible due to the use of intellectual potential.

4. For the further development of diamond - brilliant complex of the Republic of Sakha (Yakutia) it is necessary to develop a mutually acceptable long - term strategy of innovative development;

5. During the transition to the innovative development it is required the creation of communication platform of interaction between participants of complex, which will lead the industrial complex to a new stage of growth and socio - economic development of region.

With the successful implementation of planned activities in the Republic of Sakha (Yakutia) the diamond - brilliant complex can change the appearance of raw material producer to the producer of brilliants with the change of scheme of marketing of diamond products, orientating them towards consumers from the Southeast Asia.

References

1. Gulyaev V. P., Nikolaev M. V., Popova T. N. Methodology of assessment influence of economy of mining company on budget of region of resource type (on example of JSC "ALROSA") // Mining magazine. No. 3. 2015. P.47.

2. Konstantinov N. N. Strategy of development polished branches of Republic Saha (Yakutia) during an economic crisis // Regional economics: theory and practice. 2009. Pp. 45 - 47.

3. Kurneva M. V., Romanova E. R. Current state and restructuring of diamond mining industry of RS(Y) // Problems of modern economy. No. 4. 2012. Pp. 258 - 260.

4. Nikolaev M.V., Grigorieva E.E. Concept of strategic development of diamond - brilliant complex of Russia // ECO, Novosibirsk, No. 12, 2012. Pp. 12 - 23.

5. Nikolaev M.V., Grigorieva E.E. Foresight as instrument of development of strategy of innovative development of region (chapter 8) // In selected works by Nikolaev M.V. Formation of strategy of efficient development of diamond - brilliant complex of Russia. – Novosibirsk: IEIE SB RAS, 2013. - Pp. 312 - 386.

6. Tretyak V.P., Semenov E.V. Innovative way of development: cluster vector // Science. Innovation. Education. No. 7. 2009. P.8.

7. Kosenkov R.A. Innovatiometry // Information technologies SAPSIG. Electronic resource. <http://informaciometr.ru/3-8-opredelenie-sinergeticheskikh-effektov/>.

8. Official website of Ministry of Finance of RS(Y) [Electronic resource]. – Access mode: <http://sakha.gov.ru/>

9. Official website of JSC ALROSA [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.alrosa.ru/>

10. Official website of OJSC "Kristall" [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.kristallmolensk.ru/>

11. Practical Guide to Regional Foresight in the United Kingdom. European Commission. Luxemburg. // Office for Official Publications of the European Communities, 2002.p.42.

© Е.Э. Григорьева, М.В. Николаев

Т.А. Журкина

К.э.н., доцент

ВГАУ

Г. Воронеж, Российская Федерация

Э.Г. Кумарина

Студентка

ВГАУ

Г. Воронеж, Российская Федерация

ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ АНАЛИЗ

Эффективная работа предприятия – это достижение максимальных результатов при минимальных затратах. Это достигается в первую очередь оптимизацией структуры источников формирования оборотного капитала, то есть разумным сочетанием собственных, кредитных и заемных ресурсов.

На структуру оборотного капитала влияют ряд факторов: характер производимой продукции, особенности материально - технического обеспечения, прогрессивность норм расхода, нормативов запасов и незавершенного производства, длительность цикла изготовления продукции и другие.

Одна из главных задач предприятия в современных условиях - интенсификация производства при неуклонном соблюдении принципа ресурсосбережения. Успешную работу предприятия можно обеспечить в том случае, если грамотно управлять его активами (как оборотными, так и внеоборотными). Управление составом и структурой оборотного капитала предприятия выходит в современных условиях на первый план. Это в первую очередь обусловлено более емким содержанием оборотного капитала по сравнению с внеоборотным в бухгалтерском балансе.

Структура оборотного капитала различна на различных предприятиях. Наиболее высок удельный вес производственных запасов на предприятиях легкой промышленности. Высока доля расходов будущих периодов в химической промышленности.[1, с 50]

Суммы производственных запасов на различных предприятиях в структуре оборотного капитала также различны, что обусловлено технико - экономическими особенностями выпускаемой ими продукции.

В целом для обеспечения бесперебойного процесса производства оборотный капитал играет важную роль.

Соотношение между отдельными элементами оборотного капитала выраженное в процентах, называется структурой оборотного капитала. В различных отраслях она имеет существенные различия и выражает специфические особенности производственного процесса, технологии, организации производства и условий реализации продукции, экономии материальных ресурсов. Для этого необходимо обеспечить строгое соблюдение правил хранения и перевозки продукции, рационально подготовить топливо, сырье, материалы, к дальнейшей переработке в процессе производства, усилить внимание трудовых коллективов к вопросам качества работы и выпускаемых изделий, структурных затрат на производство.

Структура оборотного капитала в товарно - материальных ценностях по разным предприятиям различна. Наиболее высокий удельный вес производственных запасов на предприятиях легкой промышленности (преобладает сырье и полуфабрикаты - 70 % ; высока доля расходов будущих периодов в химической промышленности - 9 % . В машиностроении по сравнению с промышленностью в целом доля производственных запасов ниже, а незавершенного производства и полуфабрикатов собственного изготовления выше. Это обусловлено тем, что в машиностроении производственный цикл более длительный, чем в среднем по промышленности. По этой же причине на предприятиях тяжелого энергетического и транспортного машиностроения доля завершенного производства значительно выше, чем в среднем по промышленности. Суммы оборотного капитала представленные в производственных запасах на различных предприятиях и организациях являются преобладающими оборотными средствами, размещенными в сфере производства. На их долю приходится более 70 % всего оборотного капитала.

По источникам формирования оборотные средства делятся:

- собственные;
- заемные.

Собственный оборотный капитал - средства постоянно находящиеся в распоряжении предприятия и формируемые за счет собственных ресурсов (прибыли и др.) В процессе движения собственный оборотный капитал может замещаться средствами, являющимися, по сути, частью собственных, например авансированных на оплату труда, но временно свободными (в связи с одновременностью выплаты по заработной плате и другими выплатами). Эти средства называются приравненные к собственным или устойчивыми пассивами.

Заемные оборотные средства это кредиты банка, кредитная задолженность (коммерческий кредит) и прочие пассивы.

Анализ оборотных средств является одним из важнейших элементов анализа финансового состояния предприятия. Это определяется тем, что факторами влияющими на финансовое положение предприятия, выступают: во - первых, потребность собственного оборотного капитала и, во - вторых, скорость оборачиваемости оборотных средств.

При анализе оборотных средств необходимо показать эффективность использования оборотного капитала, который оказывает влияние на финансовые результаты деятельности предприятий. При ее анализе применяются следующие показатели: наличие собственных оборотных средств, соотношение между собственными и заемными ресурсами, платежеспособность предприятия, его ликвидность, оборачиваемость оборотных средств.

Наличие собственных оборотных средств, а также соотношение между собственными и заемными оборотными ресурсами характеризует степень финансовой устойчивости предприятия.

Для того чтобы иметь полное представление о состоянии оборотного капитала на предприятии необходимо провести анализ структуры, движения, а также источников его образования.[3, с 198]

Увеличение удельного веса запасов свидетельствовать о:

- расширении масштабов деятельности предприятия;
- стремлении защитить денежные средства от обесценения под воздействием инфляции.

Нами проанализированы оборотные активы на примере ФГУМ им. А.Л. Мазлумова Рамонского района Воронежской области. Это мелкое по размеру предприятие Рамонского района. Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах в 2015 году составила 2032 тыс. руб., что в 2 раза ниже среднерайонного уровня, выручка – также ниже в 2 раза, основные средств - в 2,3 раза. В динамике за 3 последних года предприятие имеет зерно - молочную специализацию, так как удельный вес зерна и молока в структуре выручки максимальный. ФГУМ им. А.Л. Мазлумова ведет свою деятельность неинтенсивно, в 2015 году деятельность предприятия низкорентабельна, финансовое положение неустойчивое, предприятие в 2014 - 2015 годах неплатежеспособное.

Наибольший удельный вес в структуре запасов в динамике за 3 года занимает сырье и материалы (28,11 % в 2015 году), замечен некоторый рост их удельного веса, что связано со снижением деловой активности предприятия. В то же время повысился удельный вес незавершенного производства с 21,46 % в 2013 году до 46,87 % в 2015 году, что, несомненно, является отрицательной тенденцией. Общая стоимость запасов за 2013 - 2015 годы повысилась на 1053 тыс. руб. или 2 % .

Наибольший удельный вес в структуре оборотных активов в динамике за 2013 - 2015 годы занимают запасы (95,51 % в 2015 году), заметно некоторое снижение их удельного веса, что связано с ускорением реализации продукции. В то же время повысился удельный вес дебиторской задолженности с 3,42 % в 2013 году до 4,24 % в 2015 году. В динамике за анализируемый период заметна тенденция снижения величины оборотных активов на 1632 тыс. руб. или 3 % .

Наши расчеты показали, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств повысился на 0,3 оборота или 20 % , а продолжительность оборота в днях снизилась на 42 дня.

Коэффициент закрепления оборотных средств снизился до 0,56 руб. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значения выше оптимального и показывает, что оборотные средства обеспечены собственными источниками финансирования в 2014 году на 68 % , а в 2015 году – на 56 % . На предприятии вследствие ускорения оборачиваемости оборотных активов из оборота высвобождено 10534 тыс. руб. На рост оборачиваемости оборотных средств положительно повлиял некоторый рост остатка оборотных средств на 20 % и повышение выручки на 44 %.

Оборачиваемость оборотных активов снизилась по сравнению с прошлым годом на 41,5 дня. В том числе за счет роста остатка оборотных активов оборачиваемость оборотных средств снизилась на 97,1 дня, а за счет роста выручки она повысилась на 50,2 дня.

Наши расчеты выявили, что эффективность использования оборотных активов в 2015 году повысилась. Замечен значительный рост выручки и прибыли на 1 рубль оборотных активов, в то же время валовая продукция на 1 рубль оборотных активов снизилась на 9 % . При этом размер оборотных активов, приходящихся на 1 рубль валовой продукции повысился на 2,1 руб.

Таким образом, объединенные в три крупных блока факторы: [2, с 43]

* влияют на эффективность использования оборотных активов организации

* производственно - технологические, воздействующие на запасы;

*организационно - расчетные, формирующие величину дебиторской задолженности;

* кредитно - организационные, определяющие объем привлечения в оборот ресурсов в виде кредиторской задолженности.

С целью повышения эффективности использования оборотных активов нами рекомендуется:[4, с 17]

- оптимизация поставки сырья;
- принятие учетной политики, направленной на снижение балансовых остатков оборотных активов;
- применение гибкой системы разработки норм и нормативов запасов и затрат, предусматривающей оперативное их уточнение при изменениях в технике, технологии, ассортименте продукции, портфеле заказов и т.д.;
- создание запасов строго в соответствии с расчетами потребности в них;
- продажа ненужных (излишних) производственных запасов полуфабрикатов и их списание в неликвидной части.

Список использованной литературы:

1. Ермакова Н.А. Современные методы управленческого анализа и особенность их использования на предприятиях агропромышленного комплекса / Н.А. Ермакова, Я.Р. Сибгатулина // Экономический анализ: теория и практика. – 2014 - № 14 – с 46 - 54
2. Иванов А. Как объем запасов обеспечит максимальную прибыль? / А. Иванов // Финансовый директор. - 2014. - №6. – с 42 - 50.
3. Сурков И. М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций / И.М. Сурков - М.: КолосС, 2012 г. - 240 с.
4. Филобоков Л.Ю. Обоснование подходов к формированию стратегии и тактики управления оборотным капиталом в малом предпринимательстве в условиях глобализации экономических процессов / Л.Ю. Филобоков // Финансовый менеджмент. – 2011. - №2. – с 14 - 18.

© Т.А. Журкина, Э.Г. Кумарина

УДК 33

Землянухина М.С., Холопова В.А.

студентки

ВГАУ им. Императора Петра I

г. Воронеж, Российская Федерация

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

На производственном предприятии большое значение играют: разработка организационной структуры системы управления, подходы к распределению обязанностей, принципы создания перспективной организации и т.д. Поэтому в настоящее время созданию и совершенствованию организационной структуры системы управления уделяется значительное внимание.

Предметом исследования является организационная структура, которая представляет собой логические взаимоотношения уровней управления и функциональных областей, построенная в такой форме, которая позволила бы наиболее эффективно достигать целей организации.

Цель организационной структуры состоит в том, чтобы решить стоящие перед организацией задачи, поэтому проектирование структуры должно базироваться на стратегических планах организации, а её структура – обеспечивать реализацию стратегии организации. Кроме того, проектирование должно учитывать ситуацию, в которой находится организация и которая складывается из факторов внешней среды, технологии организации и её размера.

Управление является важным ресурсом общества. По мнению Питера Дракера, исторические успехи человечества на 80 % определяются не природными ресурсами и технологиями, а эффективностью управления.

Теория управления — это отрасль научного знания, изучающая процессы управления в социальных и социально - экономических системах, систему принципов, методов и технологий управления, содержание, форму и эволюцию управленческих отношений, эффективность принятия управленческих решений и управления вообще.

В наиболее общем виде **управление** представляет собой воздействие субъекта управления на его объект. Обозначенные элементы являются подсистемами единой системы управления. Г. В. Атаманчук, в зависимости от субъекта управляющего воздействия, выделил следующие типы управления: государственное управление (субъект управления — государство), общественное управления (субъект управления — общество и его структуры), менеджмент (субъект управления — предприниматель, собственник).

Под управлением понимают совокупность процессов, обеспечивающих поддержание системы в заданном состоянии и (или) перевод ее в новое более жизненное состояние организации путем разработки и реализации целенаправленных воздействий.

Выработка управляющих воздействий включает в себя сбор, передачу и обработку необходимой информации, принятие решений, обязательно включающее определение управляющих воздействий.

Под управляющим воздействием понимается воздействие на объект управления, направленное на достижение цели управления. Следовательно, результатом управляющего является управленческое решение, в основе которого лежит цель (целеполагание)

Для развивающихся предприятий актуальна тема проектирование рациональной структуры управления организации. Для лучшей его работы необходимо вводить новшества в систему управления, это позволит улучшить экономические показатели и как следствие увеличит доход предприятия. Объектом исследования является предприятие ООО «Четвериковское», Калачеевского района, Воронежской области. Оно является средним предприятием в районе.

Для того чтобы более детально изучить структуру управления организации нужно построить организационную структуру. (рис. 1).

Организационная структура – это совокупность подразделений в сельхозпредприятии производственного, вспомогательного, культурно - бытового и хозяйственного назначения, которые осуществляют свою деятельность на основе кооперации и разделения труда внутри самого сельскохозяйственного предприятия. К таким структурным единицам

относятся: отдельные производственные участки, бригады, фермы, ремонтные мастерские, энергетическое хозяйство, строительный цех, складское и сушильно - очистительное хозяйство, жилищно - коммунальное хозяйство, столовая, детские сады и т.д..



Рисунок 1 – Классификация организационных структур

Организационная структура ООО «Четвериковское» представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений, служб производственного, вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного назначения. ООО «Четвериковское» по принципу своего построения является линейно - функциональной организационной структурой. (рис. 2).



Рисунок 2 - Линейно - функциональная организационная структура

Эффективная работа предприятия в значительной мере зависит от рациональной организационной структуры и структуры управления, которая зависит от оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в ее состав органами управления и работающими в них людьми. Рациональная организационная структура формируется под воздействием многочисленных факторов: размера организации, характера и типа производства, вида деятельности, уровня внутрипроизводственной специализации и кооперации, характера и сложности выпускаемой продукции, производимых услуг, характеристика внешней среды. При построении организационной структуры и структуры управления необходимо учитывать принципы организационных структур: организационная структура управления должна, прежде всего, отражать цели и задачи организации; следует предусматривать оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками; формирование структуры управления надлежит связывать с определением полномочий и ответственности каждого работника и органа управления и др. Также необходимо полагаться на требования к организационным структурам. К которым можно отнести оптимальность, оперативность, надежность, гибкость, устойчивость и др.

Также необходимо рационализировать рабочее время. Рационализация рабочего времени позволяет оптимизировать затраты рабочего времени, например, у руководителя. Резервы времени абсолютно ограничены, поэтому встает вопрос о его рациональном использовании, экономии. От способности это делать во многом зависит успех любого работника, а в последствии и предприятия в целом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что совершенствование организационной структуры и структуры управления, а также рационализация рабочего времени позволяют не только рационализировать сам процесс производства, делая его более эффективным, но также увеличивать валовое производство и прибыль, а, следовательно, и реализовать поставленные цели предприятия.

Список используемой литературы

1. Лебедев А.В. Некоторые особенности конкуренции в сельском хозяйстве / А.В.Лебедев, Т.В.Сабетова // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем: Сборник статей Международной научно - практической конференции. - 2015. - С. 258 - 261.
2. Сабетова Т.В. Проблема трудозатрат на формирование и совершенствование компетенций / Т.В.Сабетова // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. - 2015. - № 10. - С. 13 - 18.
3. Шевцова Н.М. Теория управления: учебное пособие / Н.М.Шевцова, Т.В.Сабетова, И.Ю.Федулова. – Воронеж, ВГАУ, 2015
4. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 382 с.
5. Балабанов В.С., Лясников Н.В., Шеметов В.В. Исследование систем управления: Учебное пособие. – М.: РАП, 2004. – 124 с.
6. Деревянко Е. В. Разработка структуры управления - [http:// www.acmu.com.ua](http://www.acmu.com.ua) - электронный ресурс

© Землянухина М.С., Холопова В.А.

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРИ УПРАВЛЕНИИ СЕТЬЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНО РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЛИАЛОВ

При переходе к рыночной экономике для многих предприятий стало актуальным повышения эффективности управления. В современных условиях одним из основных направлений повышения эффективности управления является использование автоматизированных информационно - управляющих систем.

Теперь споры и дискуссии ведутся не о необходимости автоматизации, а о том, как ее осуществить. Каждый проект в области автоматизации должен рассматриваться предприятием как стратегическая инвестиция средств, которая должна окупиться за счет улучшения управленческих процессов, повышения эффективности производства, сокращения издержек. В выборе правильного решения должно быть, в первую очередь, заинтересовано руководство предприятия. Данный проект должен ставиться на один уровень с приобретением, например, новой производственной линии или строительством цеха.

В настоящее время активно осуществляются процессы интеграции мелких предприятий в корпорации. Информационная система предприятия, как правило, должна обеспечивать работу нескольких территориально распределенных подразделений. В связи с этим становится невозможным применение централизованной архитектуры базы данных. Информационные ресурсы должны становиться распределенными.

Процесс автоматизации начинается с анализа деятельности предприятия и выработки основных рекомендаций к будущей информационной системе. Только после этого решается вопрос выбора той или иной готовой системы или же разработки собственной. В России гораздо чаще, чем за рубежом, принимается решение о проведении разработки собственной информационной системы. В этом случае, приходится решать целый ряд проблем: таких, как проектирование функциональной структуры информационной системы, выбор базового программного и аппаратного обеспечения, проектирование распределенной базы данных и расчет параметров ее функционирования.

Для проектирования корпоративных информационных систем были выявлены следующие цели: разработка и обоснование подходов к построению корпоративных информационных систем для сети территориально распределенных филиалов, а также создание и внедрение программного комплекса автоматизации сети предприятий розничной торговли.

Для достижения поставленной цели были выявлены следующие задачи:

- анализ состояния российского рынка информационных систем;
- выявление критерии выбора базовых программных продуктов;
- разработка принципов, моделей и методов построения распределенной базы данных для предприятий, состоящих из нескольких филиалов;
- проектирование и внедрение корпоративной информационной системы управления сетью предприятий розничной торговли.

Научная новизна состоит в том, что на результатах всех проведенных исследований, анализа и обобщения опыта проектирования и эксплуатации автоматизированных систем управления можно будет:

- разработать общий подход, теоретические положения и формализованную модель для проектирования корпоративных информационных систем управления сетью филиалов;
- поставить и решить задачу определения оптимальных параметров функционирования распределенной базы данных сети филиалов;
- определить основные особенности торговых предприятий как объектов управления и предложить новую информационную технологию управления.

В результате, открываются возможности широкого использования разработанного аппаратно - программного комплекса в сфере розничной торговли. Кроме этого полученные методы могут быть использованы в иных сферах как при проектировании новых корпоративных информационных систем управления сетью филиалов, так и для повышения эффективности существующих систем.

Список использованной литературы:

- 1) Григорьев Е. Представления идентифицируемых сложных объектов в реляционной базе данных. М.: Открытые системы. Открытые системы, 2000, №1 - 2
- 2) Васютович В. Состояние и перспективы развития стандартизации в области информационных технологий и проектирования систем в России. М.: Открытые системы. Директор ИС, 2001, №8
- 3) Коголовский В. Производственное планирование от Гантта до ERP. Что такое OPT, Just - in - time, CIM, CALS? Какова их связь с ERP и MRP И? М.: Открытые системы, Директор информационной службы, 2000, №5
- 4) Кульба В.В., Ковалевский С.С., Косяченко С.А., Сиротюк В.О. Теоретические основы проектирования оптимальных структур распределенных баз данных. М.:Синтег, 1999

© А.К. Зенькович, Д.А. Рекус, Ч.Д. Таипова, 2016

УДК 338

Зенькович А.К.

студентка 1 курса магистратуры экономического отделения

Рекус Д.А.

студент 1 курса магистратуры экономического отделения

Таипова Ч.Д.

студентка 2 курса магистратуры экономического отделения

Набережночелнинский институт КФУ

г. Набережные Челны, Российская Федерация

СБЫТ ЭКСКЛЮЗИВНОЙ КОНДИТЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ WEB – ТЕХНОЛОГИЯМИ

При использовании Интернет - технологии на кондитерском предприятии достигается конкурентоспособность, как среди предприятий конкурентов, так и среди небольших

организации производящих продукцию эксклюзивного характера. Наиболее эффективная стратегия предприятия это изучение не только конкурентов, но и покупателей. При помощи интернета покупатели получают возможность круглосуточного доступа к необходимым данным предприятия, что позволяет осуществлять покупку не только без посредников, но и без личного участия.

Сайт кондитерского предприятия позволяет достигать преимуществ:

1. Мгновенная реакция на рыночные изменения (дополнение и регулирование торговых предложений предложения на продукцию).

2. Снижение затраты на хранение продукции.

3. Снижение затраты на рекламу продукции.

4. Определение востребованности эксклюзивной кондитерской продукции (возможность отслеживания количества посетителей и покупателей на сайте предприятия [1, с. 37]. WEB - технология позволит предприятию отслеживать данные о сбыте, спросе, объеме продаж и корректировать их по мере необходимости.

Использование WEB технологий предоставляет возможность составления и применения обширной базы данных, позволяющих собрать и обработать информацию о клиентах с целью персонального подхода к покупателям, что позволит создать взаимовыгодные отношения.

Web - сайты предприятия разделяются на корпоративные и маркетинговые.

На корпоративном сайте предприятие ознакомливает покупателя с историей, производимой эксклюзивной продукции и оказываемых услугах, а так же местонахождении предприятия. Таким образом, предприятие не имеет возможности осуществлять сбыт, а имеет только возможность продвижения и визуализации имиджа предприятия.

Для повышения показателей сбыта следует применять второй тип сайта - маркетинговый. На маркетинговом сайте покупатель ознакомится с каталогами продукции, получит необходимую консультацию, что стимулирует потребителя приобрести товары и услуги у предприятия. Данный сайт является наиболее восприимчивым покупателю, что повышает шансы сбыта и повышение прибыли. Также, данный вид сайта позволит предприятию осуществлять сбытовую деятельность без помощи посредников, самостоятельно будет обеспечивать продвижение эксклюзивной кондитерской продукции, что позволит приобрести новых покупателей и партнеров.

При помощи WEB - технологий предприятие имеет все необходимые возможности для выхода на межрегиональные и международные рынки, что так же позволит кондитерскому предприятию повысить показатели сбыта. Возможности Интернет - торговли позволяют предприятию оперативно реагировать на факторы изменения рыночной среды и позволяют качественно наладить инвестиционную политику. Использование консультационной помощи дает возможность предприятия повысить внутриорганизационную производительность, позволяет осуществлять эффективную систему реализации при расширении рынка сбыта эксклюзивной кондитерской продукции. [2, с. 125].

Применение автоматизированных WEB - технологий позволяет совершать сбор информации в реальном времени, что дает возможность предприятию своевременно и качественно управлять сбытом на всех уровнях. В итоге предприятие получает

необходимое преимущество на рынке кондитерской продукции среди конкурентов. Развивая систему реализации на основе Интернет - технологий, предприятие способно выживать в конкурентной борьбе, получая максимальную прибыль, и успешно решая задачу сбыта продукции.

В заключении отметим, что при использовании кондитерским предприятием WEB - технологий, для решения проблем сбыта, удается избегать следующих проблем:

- Отсутствие специалистов по маркетингу;
- Недооценка растущей конкуренции;
- Отсутствие имиджа предприятия;
- Падение спроса на продукцию собственного производства;
- Отсутствие обратной связи с потребителями;
- Отсутствие рекламы продукции собственного производства.

Достоинствами использования являются:

- Сокращение сроков обращения заказчика к спискам готовой продукции;
- Предоставление возможности удобного выбора заказа и поставки готовых изделий;
- Сокращение сроков оформления и получения заказа клиентами;
- Сокращение затрат на бумагу и расходные материалы;
- Осуществление постановки заказа на контроль в режиме реального времени;
- Оперативное получение информации о заказываемой продукции и контроль его выполнение

Список использованной литературы:

- 1) Кариев Ч.А. Всемирная сеть (WWW) - использование и приложения.2008. – 414 с.
- 2) Попов В. М., Маршавин Р. А., Ляпунов С. И. Глобальный бизнес и информационные технологии.2010. – 271 с.
- 3) Грабауров В. А. Информационные технологии для менеджеров.2015. – 512 с.

© А.К. Зенькович, Д.А.Рекус, Ч.Д. Таипова, 2016

УДК 338

Зенькович А.К.

студентка 1 курса магистратуры экономического отделения

Рекус Д.А.

студент 1 курса магистратуры экономического отделения

Таипова Ч.Д.

студентка 2 курса магистратуры экономического отделения

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны, Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ IT ПРОЕКТА

Осуществление любого проекта, в том числе в области информационных технологий, характеризуется высокими рисками и неопределенностью. По этой причине одним из

актуальных и необходимых процессов в управлении проектами является управление рисками проекта.

В соответствии с определением стандарта PMBoK (Project Management Body of Knowledge), риском проекта является неопределенное условие, возникновение которого имеет позитивное или негативное воздействие на проект. Различаются негативные и позитивные риски, которые очень важно учитывать на всех этапах жизненного цикла проекта [1, с. 25].

Для успешного управления всем множеством разнообразных рисков необходима их классификация. При классификации рисков выделяют различные признаки [2, с. 58]:

1. Функциональные - финансовые и проектные риски, риски подрядчиков.
2. По областям проявления - политические, информационные и стратегические риски.
3. Структурные - риски программирования, тестирования, отладки.
4. По времени возникновения - временные риски определяются этапами жизненного цикла проекта - риски разработки, согласования, приемки, сопровождения.
5. По областям управления - риски интеграции, финансовые, временные, персонала, коммуникационные, несоответствия качеству.
6. По метрикам качества - риски, связанные со снижением качественных характеристик ИТ - проекта - риски безопасности, доступности, производительности.
7. По другим специфическим признакам - по типу источника риска; по степени влияния и характеру последствий (критические или допустимые); по степени управляемости (контролируемые или частично контролируемые); по степени предсказуемости (предсказуемые или непредсказуемые); по области происхождения (известные или неизвестные, внешние или внутренние риски).

Выбор признаков классификации рисков зависит от специфики ИТ - проекта и экспертного мнения менеджера проекта. Риски, характерные практически для любого:

1. Операционные - связанные с потерями по причине технических ошибок во время проведения операций, умышленных или неумышленных действий персонала, аварийных ситуаций, сбоев оборудования.
2. Технологические - связанные с применяемыми технологиями, например, несовершенство технологий, их несовместимость, моральное устаревание.
3. Финансовые - связанные с потерей финансовых ресурсов.
4. Технические - связанные с отказом и сбоями в работе оборудования. Включают в себя риски получения отрицательных результатов внедрения проекта или недостижение запланированных результатов, возникновение различного рода проблем при использовании новых технологий и продуктов, сбой и поломку оборудования.
5. Интеграционные - связанные с внедрением ИТ - решения в существующую инфраструктуру, такие как риски перехода на новую систему, обучение персонала и другие.
6. Риски оценки сроков - связанные с ошибками в оценке сроков работ проекта.
7. Риски непринятия продукта проекта пользователями - связанные с отказом сотрудников от использования проектного ИТ - решения.
8. Коммерческие риски / риски третьих сторон - связанные с надежностью поставщиков, платежеспособностью заказчиков, опытом соисполнителей в подобных проектах, выбором технологии и поставщика.

9. Риски персонала - связаны с квалификацией, профессионализмом и желанием у персонала качественно и в срок выполнять свою работу.

Перечислим несколько типичных причин возникновения рисков при реализации ИТ - проектов: неготовность топ - менеджмента к изменениям в бизнес - процессах предприятия и организационной структуры; незаинтересованность руководителей основных подразделений и их прямых подчиненных; смена в ходе реализации проекта менеджера проекта; недостаточная квалификация менеджера проекта и ответственных исполнителей; отсутствие ясных и четких методологических основ процесса.

Основываясь на перечисленных факторах, управление рисками проектов по внедрению ИТ - проектов заключается в том, чтобы заранее выявить все возможные риски и провести комплекс предупреждающих мероприятий для избежание серьезных проблем во время реализации проекта.

Учитывать риски связанные с организационной составляющей проекта. Для успешной реализации проекта необходимо большое количество согласований и соблюдения формальностей. Следует детально продумать систему организации и протоколирования проектных встреч, согласования документов, принятия результатов, обучение пользователей.

Список использованной литературы:

1. Project Management Institute, Inc. – РМВОК 5 Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). М. : Олимп - Бизнес, 2014. 586 с
2. Авдошин С. М., Песоцкая Е. Ю. Информатизация бизнеса. Управление рисками. М.: ДМК Пресс, 2011. 176 с.

© А.К. Зенькович, Д.А.Рекус, Ч.Д. Таипова, 2016

УДК 336.7

И.А. Кирсанов, Магистрант 2 курса
А.Ю. Власенков, Магистрант 2 курса
ЯрГУ им. П.Г. Демидова
Г. Ярославль, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Негативные для России события на рынке углеводородов в 2014 году, ослабление рубля, действия валютных спекулянтов, а также давно назревшие структурные проблемы в экономике заставили Центральный Банк РФ в декабре 2014 году резко повысить ключевую ставку до 17 % . Это привело к тому, что коммерческие банки повысили процентные ставки по всем видам кредитов до крайне высокого уровня. Физические и юридические лица стали практически отрезаны от кредитных продуктов, в том числе и от ипотечных кредитов. Процентная ставка по данному банковском продукту в начале 2015 года достигла 14 % , что сделало ипотеку экономически нецелесообразной.

Процентные ставки по ипотечным кредитам представлены на рис. 1.



Рис. 1. Динамика процентных средневзвешенных ставок по ипотечным кредитам в РФ, в 2006 - 2016 годах

Высокие процентные ставки по ипотечным кредитам неизбежно снижают объем финансирования, а значит и строительная отрасль страны получает меньше клиентов. Объем выданных ипотечных кредитов представлен на рис. 2.

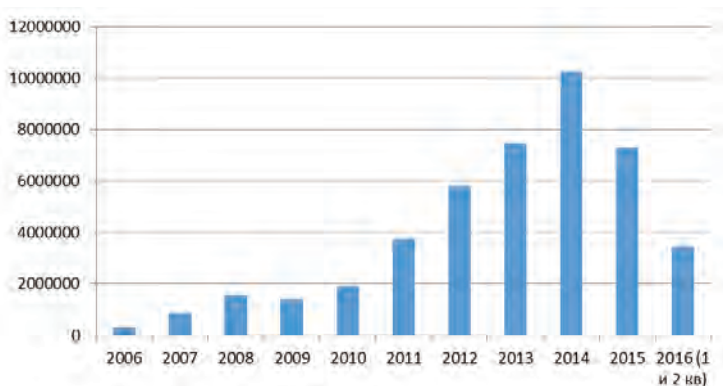


Рис. 2. Объем выданных ипотечных кредитов

В 2015 году объем снизился на 29 % с рекордных 10267113 млн. руб. до 7291173 млн. руб. Безусловно, подобное падение не могло не дать негативного мультипликативного эффекта на строительную и смежные отрасли. Это крайне негативная тенденция, которая препятствует важной задаче, стоящей перед обществом на данный момент – улучшению жилищных условий граждан. По данным экспертов, порядка 60 % граждан РФ нуждаются в улучшении жилищных условий. Необходимо отметить, что лишь 5 - 8 % граждан могут решить жилищную проблему самостоятельно, не прибегая к заемному финансированию. Кроме этого, к началу кризисных явлений 2014 года население сконцентрировало значительные сбережения, которые подвержены высокой инфляции на данный момент [2].

Ипотечный кредит, как и любой другой банковский продукт, подвержен рискам. Некоторые из них имели место в текущий кризис и описаны выше.

Основными рисками ипотечного кредитования являются:

1) Риск изменения валютного курса. Данному риску подвержены обе стороны сделки – и заемщик и банк. В случае роста курса валюты сделки, заемщик будет вынужден выплачивать значительные суммы для приобретения иностранной валюты. С другой стороны, в случае падения курсы валюты сделки заемщик экономит денежные средства, а банк в некоторой степени застрахован от данных колебаний, так как все подобные риски хеджируются.

2) Риск неплатежей заемщиков. Этот риск напрямую связан с экономической ситуацией в стране и обостряется именно в кризисные периоды. Для снижения данного риска требуется развитая система скоринга клиентов.

3) Имущественные риски. Связаны с возможной потерей или повреждением имущества. Для снижения подобных рисков применяется система кредитования недвижимости.

4) Риски изменения процентной ставки. Именно данный вид риска был недооценен рядом заемщиков в 2014 - 2015 годах [1].

По нашему мнению, ключевой проблемой на данный момент является крайне высокая процентная ставка, которая не позволяет гражданам рассчитывать на ипотеку как на долгосрочный инструмент. Решение данной проблемы лежит исключительно в денежно - кредитной плоскости и находится в компетенции ЦБ РФ. Льготные ставки по ипотеке могли бы поддержать строительный рынок, создать новые рабочие места и дать импульс восстановлению экономики страны.

Список использованной литературы:

1) Назарчук Н. П. Проблемы ипотеки сегодня и возникающие риски // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2015. №11 - 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemu-ipoteki-segodnya-i-voznikayuschie-riski> (дата обращения: 02.09.2016).

2) Сведения о жилищных кредитах, предоставленных кредитными организациями физическим лицам - резидентам в рублях // Официальный сайт ЦБ РФ. URL: http://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?TbIID=4-1&pid=ipoteka&sid=ITM_2357 (дата обращения: 02.09.2016).

© И.А. Кирсанов, А.Ю. Власенков, 2016

УДК 336.7

И.А. Кирсанов, Магистрант 2 курса
А.Ю. Власенков, Магистрант 2 курса
ЯрГУ им. П.Г. Демидова
Г. Ярославль, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ РЫНКА АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ И ПАДЕНИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

В современной мировой экономической системе можно выделить определенные крупные отрасли, которые являются мощнейшим драйвером развития отдельных стран и

даже регионов. Это сектор Г - сектор, строительство, туризм, здравоохранение, финансовый сектор, автомобильная промышленность.

Для России крайне важной является именно автомобильная промышленность в силу значительных размеров страны и большой протяженности дорог. Кроме этого, по оценкам экспертов, эта отрасль делает значительный вклад в ВВП – порядка 2,6 % , притом, что в странах Европейского союза – 3 % . Доля российского автомобилестроения в мировом выпуске автомобилей составляет 2,2 % , а доля автомобильной промышленности в продукции машиностроения составляет: в России – 20 % , в ЕС – 7 % .

Непосредственно на предприятиях отрасли занято около 510 тыс. чел., а в смежных отраслях - электротехнической, металлургической, химической, электронной, легкой и других еще более 4 млн. человек. Помимо этого, нельзя не учитывать колоссальное количество граждан, занятых в малом бизнесе, связанном с автомобильной сферой.

Безусловно, кризисные явления 2014 года, ослабление курса рубля и повышение ключевой ставки негативно сказались на автомобильной отрасли. За 2015 год количество выданных автокредитов уменьшилось на 41 % , до 485,3 тыс.

Ежемесячная динамика выдачи автокредитов представлена на рис. 1.

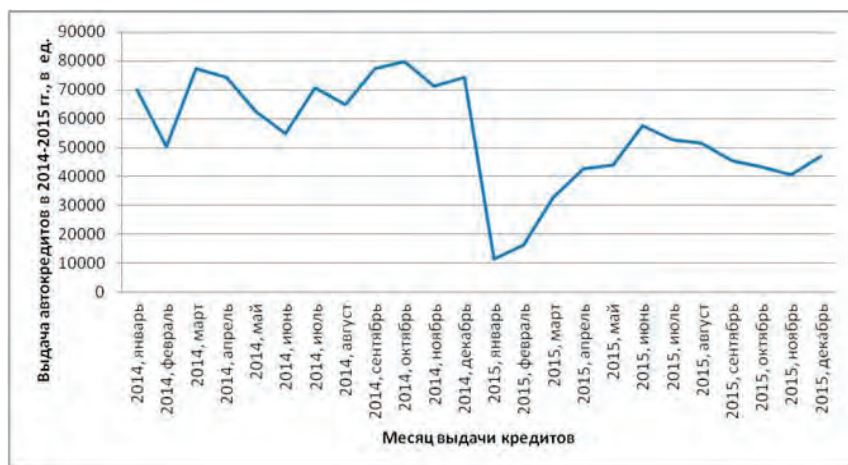


Рис. 1. Ежемесячная динамика выдачи автокредитов в 2014 - 2015 гг., в ед., [1]

Если по итогам 2014 года было выдано 823,4 тыс. автокредитов и доля автомобилей, приобретенных в кредит составляла 35,23 % , то в 2015 году произошло, как уже отмечалось, резкое падение, при этом в январе 2015 года был отмечен антирекорд – чуть более 10 тысяч выданных автокредитов. Однако, в 2015 году произошло увеличение процента автомобилей, продаваемых в кредит до 37,09 % . Это может свидетельствовать о нехватке у населения средств для приобретения автомобилей даже на сжатом рынке [2].

Развитию сектора автокредитования и автомобильной промышленности в целом препятствует две основные проблемы.

1) Ослабление курса рубля на фоне подешевевшей нефти. В период с середины 2014 и по начала 2016 года происходила сильная девальвация национальной валюты, что не могло не сказаться на стоимости практически всех автомобилей. Несмотря на то, что многие авто

производители к 2014 году уже имели на территории России свои производства, уровень их локализации, как правило, не превышал 40 - 60 % и многие дорогостоящие комплектующие поставляются из - за рубежа. Поэтому изменение курса пропорционально меняло и цену автомобилей, а, следовательно, и объем автокредитования. Определенным положительным фактором может стать стабилизация курса доллара на отметке 64 - 66 рублей за доллар США в августе - сентябре 2016 года. Это позволит автомобильным компаниям на большую перспективу планировать свою деятельность и снижать валютные риски.

2) Повышение ключевой ставки. Данная мера со стороны ЦБ РФ была вынужденной, однако предпосылки, которые к ней привели до сих пор актуальны. Поэтому, даже несмотря на снижение ставки до 10,5 % к осени 2016 года, сильной активности населения в сфере потребительского кредитования нет. По - прежнему предлагаемые ставки коммерческими банками остаются высокими и не стимулируют потребителей к приобретению автомобилей.

Однако, важно отметить, что на данный момент действует ряд программ государственного льготного кредитования и скидок, которые позволяют приобрести автомобиль на более выгодных условиях.

Решение ключевых проблем отрасли позволит дать мощный импульс к восстановлению и для экономики России в целом.

Список использованной литературы:

1. Аналитическое агентство Автостат // Автостат URL: <https://www.autostat.ru/press-releases/24707/> (дата обращения: 03.09.2016).

2. Рынок автокредитования в России: современное состояние и перспективы // Бизнес России и СНГ URL: http://portalbisinfo.ru/publ/rynok_avtokreditovaniya_v_rossii_sovremennoe_sostojanie_i_perspektivy/1-1-0-6 (дата обращения: 03.09.2016).

© И.А. Кирсанов, А.Ю. Власенков, 2016

УДК 330.1

И.А. Кирсанов

Магистрант 2 курса

ЯрГУ им. П.Г. Демидова

Г. Ярославль, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Человек – это разумное живое существо, которое не только придерживается инстинктов, заложенных природой, но и способно мыслить. Именно мыслительный процесс отличается человека от иного живого мира, и он же определяет наличие специфических потребностей.

Потребности хозяйствующих субъектов в современной экономической системе находятся на первом плане. Они могут быть разными и призваны удовлетворять различные нужды людей.

Потребность – это нужда или недостаток в чем - либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы или общества в целом. Основным мотивом любой, в том числе и экономической деятельности граждан являются потребности, однако и они могут быть различны. Классическим распределением потребностей является классификация А. Маслоу (пирамида).

В соответствие с данным подходом потребности выстраиваются следующим образом:

- 1) Физиологические потребности
- 2) Потребности самосохранения
- 3) Социальные потребности
- 4) Потребности в уважении
- 5) Потребности в самоуважении

Каждая потребность должна быть тем или иным образом удовлетворена. Для этого используются **блага**. Экономическая деятельность современного общества на данный момент представляет собой непрерывный процесс создания новых благ. Они в свою очередь могут разделяться на несколько групп:

1) В зависимости от назначения выделяют материальные и нематериальные блага, которые удовлетворяют естественные и духовные потребности соответственно. Примерам материальных благ могут быть бытовая техника, мебель, продукты питания и др. Примерами нематериальных – знания, творчество, культура.

2) В зависимости от долговечности выделяют, соответственно, долговечные и недолговечные блага, которые предполагают многоразовое или одnorазовое использование. Долговечные блага – это книги, здания, станки и оборудование, автотранспорт. Недолговечные – это продукты питания, свечи и др.

3) В зависимости от комплексности использования выделяют взаимозаменяемые (товары - субституты) и взаимодополняемые блага (товары - комплементы), которые либо же могут заменять друг друга, либо же использоваться совместно. Примерами взаимозаменяемых товаров могут быть – свечи и лампочки, ручка и карандаш и др. Примерами взаимодополняющих товаров является шариковая ручка и стержень к ней, автомобиль и моторное масло.

Однако, данные экономические блага необходимо производить и для этого необходимы **экономические ресурсы**. Современная экономическая наука исходит их важнейшего допущения об ограниченности экономических ресурсов. Как правило, выделяют три экономических ресурса – это труд, земля, капитал. Существует мнение о целесообразности рассмотрения и четвертого ресурса – предпринимательского. Всех их принято называть основными производственными факторами. При этом выделяют **относительную и абсолютную ограниченность** экономических ресурсов, которая выражается либо в возможности удовлетворить лишь часть потребностей общества, либо же в недостаточности ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей общества, соответственно.

Крайне важно то, что потребности экономических субъектов безграничны, их бюджет ограничен и в целом экономические блага конечны. Это основное противоречие, которое должен решать каждый хозяйствующий субъект. Основной вопрос – как?

Для того, чтобы на него ответить, необходимо определить основные виды хозяйствующих субъектов, те потребности которыми они отличаются и их ресурсы.

Микроуровень экономики - это предприятия и домохозяйства, т.е. семьи или одиноко живущие граждане, ведущее свое домашнее хозяйство. Предприятия производят блага и услуги, а домохозяйства потребляют их, поставляя взамен рабочую силу. Домашние хозяйства отличаются безграничными потребностями связанными с обеспечением должного уровня жизнедеятельности. Их основная цель – максимизация полезности от использования благ, приобретаемых в рамках из ограниченного бюджета (суммы заработной платы и других поступлений).

Предприятия имеют одну основную потребность в максимизации прибыли и удовлетворении интересов учредителей. При этом организации имеют ограниченный бюджет в виде уставного капитала, выручки, прибыли, других фондов денежных средств.

На макроуровне необходимо выделить государство. Оно имеет также ограниченный бюджет в форме государственного бюджета. Основная потребность данного субъекта – это поддержание социальной стабильности и осуществление процесса общественного перераспределения. Однако, основной особенностью государства является то, что оно, в отличие от фирм, обязано максимизировать расходы в целях увеличения совокупного спроса и предложения по теории Дж. Кейнса.

Именно в рамках бюджета хозяйствующие субъекты делают выбор о приобретении того или иного экономического блага. При этом, они несут альтернативные издержки своего выбора.

В классических моделях финансов данный выбор совершается рационально. Однако, в реальной экономике намного чаще выбор хозяйствующих субъектов иррационален. Именно на предположение об иррациональности выбора основа поведенческая экономика.

Поведенческие финансы как наука сформировались в 1985 г., когда в журнале «Journal of Finance» были опубликованы две важные работы американских исследователей финансовых рынков, посвященные вопросам влияния субъективных поведенческих факторов на движение биржевых котировок и доходность, получаемую инвесторами по разнообразным рыночным финансовым инструментам [2].

В течение последующих лет большое количество ученых - специалистов в области финансовой науки, сталкиваясь с невозможностью объяснения многих явлений на финансовых рынках в рамках классических теорий, начали изучать вопросы поведения экономических субъектов на финансовом рынке и взаимосвязь между личностными или поведенческими характеристиками участников финансового рынка и результативностью их финансово - хозяйственной деятельности [4].

На данный момент выделяют определенные теории и модели на основе базовых принципов поведенческих финансов, которые задают основные направления исследований. Данные модели позволяют объяснить многие примеры расхождения финансовой теории и практики и выявить закономерности поведения отдельных индивидуумов в условиях неопределенности и риска, определяющих условие функционирования финансовых рынков. Наиболее важными с точки зрения практического использования представлены далее (рис. 1).

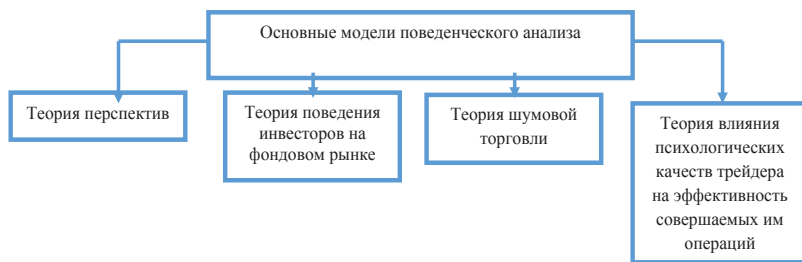


Рис. 1. Основные модели поведенческого анализа

Изучение данных моделей и множество проведенных экспериментов в США за последние 15 - 20 лет позволили выделить некоторые эффекты, которые присущи

экономическим субъектам и не позволяют им действовать рационально. Самые значимые из выявленных эффектов следующие:

1) Эффект оформления. Экономические субъекты по - разному могут воспринимать одни и те же события, если они описаны в разных («отрицательным или «положительных») формулировках. И исходя из данного расхождения в восприятии принимаются различные действия на финансовом рынке.

2) Эффект изоляции. Упрощая выбор между различными перспективами, экономические субъекты игнорируют общие черты, сосредотачивая внимание на различиях. Это может приводить к разным предпочтениям в одинаковых ситуациях, если возможны несколько вариантов разложения перспектив на одинаковые и различные компоненты.

3) Иллюзия контроля. Склонность к большему риску в ситуации кажущейся возможности влияния на исход операции, Возникает, когда индивидууму необходимо производить по ходу операции определенные действия, на самом деле не оказывающие никакого влияния на будущий финансовый результат.

4) Эффект компетентности. Экономические субъекты склонны к большему риску в тех областях, в которых они более компетентны, независимо от того, может ли их осведомленность и профессионализм каким - либо образом повлиять на вероятность того или иного исхода. Иногда проявляется в формировании убеждения, что лучше тот рыночный объект, о котором инвестор лучше информирован.

5) Эффект информационного каскада (эффект толпы). Экономические субъекты часто подвержены влиянию стороннего мнения, что проявляется даже в том случае, если они точно знают, что источник данного мнения некомпетентен в рассматриваемом вопросе.

6) Эффект капкана. Характеризует положение, когда экономический субъект вложил значительные деньги, время, усилия в некоторый инвестиционный проект и принимает решение продолжать его ради своих первичных вложений, хотя перспективы серьезно ухудшились.

7) Эффект консерватизма, Проявляется в замедленном изменении субъектами своих убеждений под влиянием новой информации.

8) Эффект определенности. Предпочтение индивидами меньшего дохода, но «наверняка», т.е. со 100 % - ной уверенностью, большему доходу, но с некоторой меньшей вероятностью получения [1].

9) Эффект наличных денег. Большинство экономических субъектов неспособно верно оценить влияние инфляционных процессов, поскольку их восприятие основано на абсолютных величинах наличных денежных средств.

10) Эффект предрасположенности (эффект диспозиции). Характерная для инвесторов тенденция слишком долго держать в своих портфелях акции. Которые не приносят прибыли (в надежде, в конце концов, ее получить), и слишком быстро продавать акции, которые дают прибыль (полагая, что такая ситуация не продлится долго).

11) Эффект отражения. Проявляется в том, что в ситуации выбора между перспективами, приносящими прибыль с разной степенью вероятности и перспективами, имеющими в результате убытки с той же степенью вероятности (например, при решении вопроса о ликвидации инвестиционного проекта с наименьшими потерями), экономические субъекты ведут себя по - разному, В положительных перспективах индивидуумы являются

индивидуумами, избегающими риска. В отрицательных — наоборот, индивидуумами, ищущими риска.

12) Эффект «сверхреакции». Большинство экономических субъектов, совершающих операции на фондовом рынке, слишком остро реагируют на новую информацию о корпоративных ценных бумагах, независимо от того, плохая она или хорошая. Результатом чрезмерной реакции является неоправданно высокий (не соответствующий экономическому положению компании) рост котировок, когда информация положительна, и неоправданно низкое их падение, когда информация отрицательна.

13) Иллюзия значимости. Подсознательное стремление экономического субъекта в процессе принятия финансовых решений выделять и использовать для анализа именно ту информацию которая прямо или косвенно подтверждает ранее сложившееся у него мнение о каком-либо финансовом инструменте или субъекте финансовых отношений.

14) Теория запланированного поведения. В течение многих лет Ajzen Isek занимался данным вопросом и представлял результаты исследования в 1985 и 1987 годах. Данная теория основывается на в широком смысле на эмпирических данных и с высокой точностью позволяет спрогнозировать поведения субъектов на основании специфических субъективных норм, которые воспринимаются по-разному. Кроме этого, учитывается и эффект поведения под действием контроля. Теория отличается включением прошлого поведения в прогнозном уравнении для обеспечения сглаживания дисперсии результатов.

15) Психология безвозвратных издержек. Данный эффект базируется на основании теорией перспективы Д. Канеман и А. Тверски. Он описывает поведения субъектов по отношению к понесенным расходам, которые в реальной экономической деятельности проявляется достаточно часть. Суть данного эффекта в том, что те субъекты, которые понесли значительные затраты на периоде входа в проект остаются в нем значительно дольше, пытаясь отбить свои затраты, чем те субъекты, которые уже в процессе входили в проект. Данные выводы были сделаны на основании исследования поведения граждан, приобретавших долгосрочные абонементы на посещение игр футбольных, бейсбольных и баскетбольных команд в США.

16) Теория справедливости, конкуренции и сотрудничества. Человеческое сопротивление к неравноправным результатам известно как «Несправедливость неприятия», которое происходит, когда люди предпочитают справедливость и противостоят неравенству. В некоторых случаях неравенство неприятия является невыгодным, так как люди готовы отказаться от выгоды, чтобы предотвратить получение другими вознаграждений. Несправедливость Неприятие изучена с помощью экспериментальных игр, таких как диктатор, ультиматум и игры доверия, и концепция была применена в бизнесе и маркетинге, в том числе исследования откликов клиентов по эксклюзивным цена промо - акций.

17) Эффекты вариантов формирования потребительского выбора: Принятие решений на основании рациональной обработки информации и эмпирического опыта. На рынке, потребители часто сталкиваются с различными видами сценарного поведения для дополнительных функций продукта, в результате чего они могут добавлять нужные параметры продукта к базовой модели или удалять нежелательные варианты продукта от полностью укомплектованной модели. Результаты экспериментов в рамках выбора между данными вариантами (полная комплектация или же набор функций) показывают, что такой

вариант представления продукта может влиять на принятие решений потребителей в отношении общего количества выбранных опций продукта. Кроме того, варианты работы с клиентами могут влиять и на суммарное решение – при рациональном мышлении клиенты, как правило, выбирают меньшее количество опций, при эмпирическом стараются охватить полный набор [1].

Поведенческий аспект необходимо рассматривать как одну из важнейших составляющих в процессе принятия финансовых решений и разработке финансовых стратегий российскими хозяйствующими субъектами. Научно - методологической основой для анализа и оценки влияния поведенческих факторов должна являться современная теория поведенческих финансов, учитывающая возможность иррациональных действий экономических субъектов [3].

Список использованной литературы:

1. Антонов Г.В. Может ли поведенческая экономика объяснить актуальные экономические явления / Экономика и предпринимательство. - 2015. - № 3 - 2 (56 - 2). С. 58 - 61.
2. Бизнес - анализ и поведенческая экономика / Межвузовский сборник научных трудов и результатов совместных научно - исследовательских проектов. – Москва. - 2015.
3. Богатырев, С.Ю. Исследование российского фондового рынка на основе поведенческих финансов. - Теоретическая и прикладная экономика. - 2014. - № 3. - С. 97 - 141.
4. Ващенко, Т.В. Использование теории поведенческих финансов в процессе принятия финансовых решений: дис. канд. эконом. наук. Москва, 2007.

© И.А. Кирсанов, 2016

УДК 378.1

Н.А. Лебедева

к.э.н.

ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Москва, Российская Федерация

Ю.В. Шленов

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Москва, Российская Федерация

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

Одним из факторов инновационного развития организации является эффективное использование всех видов ресурсов, в том числе и человеческих, как основного источника идей и инноваций. Персонал - ресурс, который посредством развития интеллектуального потенциала может неограниченно увеличивать свою стоимость и стоимость организации на

рынке. В высшем учебном заведении, так же как и в любой другой организации, ключевым ресурсом являются люди (кадровый состав и его интеллектуальный потенциал). Как следствие, развитие и конкурентоспособность вуза зависят от качества его персонала (в том числе и управленческого – менеджмента вуза), поэтому одним из основополагающих условий обеспечения инновационного развития высшего учебного заведения можно назвать актуализацию подхода к управлению человеческими ресурсами. [2]

Процедура актуализации предполагает определение желаемого поведения персонала, требуемого для формирования системы инновационного развития вуза, а так же разработку правил и процедур, необходимых для анализа и корректировки сложившейся ситуации. На рисунке 1 представлены подходы к формированию желаемого поведения персонала в вузе, которое необходимо для обеспечения инновационного развития высшего учебного заведения.



Рисунок 1 – Подходы к управлению человеческими ресурсами в вузе, обеспечивающие его инновационное развитие.

Из рисунка 1 следует, что формирование желаемого поведения персонала зависит от принятых в вузе стратегий: базовой, а так же обеспечения человеческими ресурсами, развития человеческих ресурсов, развития трудовых отношений и вознаграждения. [1, с. 226, 247, 288] Кроме того, изменение подхода к управлению человеческими ресурсами в вузе неразрывно связано с изменениями в организационной культуре, организационной структуре, совершенствованием системы мотивации, созданием прозрачной, понятной и объективной системы оценки деятельности персонала и др.[3]

Таким образом, управление человеческими ресурсами является неотъемлемой частью системы обеспечения инновационного развития вуза, а его совершенствующие требуют значительным преобразований в операционной и стратегической деятельности учреждения.

Статья подготовлена в рамках проекта проект № 1013 «Теоретико - методологические основы моделирования и прогнозирования инновационного развития вуза и его эффективного участия в развитии высокотехнологических секторов экономики на основе формирования виртуальной среды кластерного взаимодействия» при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Список использованной литературы

1 Армстронг, Майкл. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер.с англ. - М.: ИНФРА - М,2002. - VIII, 328 с. - (Серия «Менеджмент для лидера»).

2 Мясоедова В.А. Элитная инженерия. Теория и практика общественного развития. 2013. № 10. С. 95 - 99.

3 Myasoedova, V., Lebedeva, N. Innovative Development of the University as a Mandatory Condition for the Formation of National Elites in the Process of Training for High - Tech Industries // Mediterranean Journal of Social Sciences. №1 (2016) P. 312 - 319.

© Н.А. Лебедева, Ю.В. Шленов, 2016

УДК 330.567

Л.М. Мусина

доцент, канд.полит.наук

Башкирская академия государственной службы
и управления при Главе Республики Башкортостан

г. Уфа, Российская Федерация

А.И. Артисламова

Магистрант УГАТУ

г. Уфа, Российская Федерация

ПОЛОВОЗРОСТНОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Динамика численности населения тесно взаимосвязана с его структурой. Изменение численности населения как проявление естественного и миграционного движения оказывает влияние на половозрастной, этнический, социальный составы населения и другие показатели. В свою очередь структура населения выступает фактором, влияющим на численность населения.

Распределение населения по полу и возрасту является одной из важных его характеристик. Ценность данного показателя заключается в том, что он создает основу для более рациональной организации социальной инфраструктуры, регулирования рынка труда в регионе. Половозрастная структура населения влияет не только на демографические, но – опосредованно – и на экономические и социальные процессы. Таким образом, она в

известной мере диктует необходимость учета при организации экономики и социальной сферы территории.

Половозрастная структура населения – показатель моментный. Она находится в постоянном изменении под влиянием рождений, смертей и миграционных процессов. Чем динамичнее протекает естественное и миграционное движение, тем быстрее меняется половозрастной состав населения. На половозрастной состав населения оказывает влияние не только текущее естественное и миграционное движение, но и те демографические процессы, которые происходили в прошлом.

Важной характеристикой состава населения является соотношение числа мужчин и женщин, от значения данного показателя, в сочетании с возрастом, зависит уровень и темпы воспроизводства самого населения и трудовых ресурсов. Численность и половозрастной состав населения определяют его репродуктивность и смертность. Чем гармоничнее складываются поколения по полу и чем моложе состав населения, тем больше предпосылок для высокой рождаемости и низкой смертности и, тем самым, для увеличения его численности. Наоборот, низкий удельный вес детей и подростков, высокая доля лиц пенсионного возраста в сочетании с деформированным соотношением населения по полу свидетельствует о его старении, снижает рождения, увеличивает смерти и создает демографические предпосылки для сокращения численности.

Значение учета и анализа половозрастной структуры в практике управления регионами чрезвычайно велико, поскольку оказывает существенное влияние на формирование трудовых ресурсов, на семейную, социальную структуры и другие показатели населения. Половозрастной состав населения выступает основой демографических прогнозов населения.

Каждая возрастная группа, представляя собой определенное поколение, призвана выполнять свои социально - экономические, демографические ролевые функции. В зависимости от поставленных целей принято производить различные возрастные группировки населения. Наиболее широко используемой группировкой является группировка по отношению к трудовым ресурсам. Возрастную структуру населения с точки зрения его социально - экономической роли принято делить на три крупные группы. В ее основу положены принятые в стране правовые границы трудоспособности населения. В группу лиц до трудоспособного возраста, т.е. детей и подростков, включаются лица в возрасте 0 - 15 лет, трудоспособного возраста – мужчины 16 - 59 лет и женщины 16 - 54 года, после трудоспособного возраста – мужчины 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше.

В зависимости от степени участия в процессах производства и потребления указанные группы населения неодинаковы. Подавляющее большинство детей и подростков выступают в качестве потребителей. Однако небольшая их часть может трудиться, выступая производителями. В целом же данная демографическая группа, получая образование, профессию, социализируясь, готовится стать производителями.

С определенного возраста подростки вступают в трудоспособный возраст и становятся не только потребителями, но и производителями. Однако часть молодежи в трудоспособном возрасте продолжает учиться в высших и средних учебных заведениях с отрывом от производства, т.е. продолжают оставаться только потребителями.

Важнейшие демографические показатели, определяющие воспроизводство населения, - рождаемость, смертность, также тесно связаны с возрастом. Репродуктивность женщин реализуется в определенных возрастных границах и предполагает определенное соотношение в численности мужчин и женщин.

Половозрастная структура населения формирует определенное соотношение между группами моложе трудоспособного, трудоспособного и старше трудоспособного возраста, что оказывает существенное влияние на темпы воспроизводства трудовых ресурсов региона. Высокий удельный вес в населении лиц моложе трудоспособного возраста обеспечивает благоприятные демографические условия для естественного прироста трудовых ресурсов.

От половозрастного состава населения в значительной мере зависит и ситуация на рынке труда, ибо спрос на рабочие места формируется не только в зависимости от социально - экономических условий, но и от демографического состава населения. По мере развития рыночных отношений и роста доходов населения значение такого учета возрастает [7].

Половозрастная структура выступает исходной информационной базой прогнозирования населения. Чем меньше интервал между возрастными и короче временной горизонт демографического прогноза, тем точнее прогноз. Особенно важен учет половозрастной структуры населения при прогнозировании развития социальной инфраструктуры. Прогнозы половозрастного состава населения позволяют более правильно определять приоритеты в развитии каждой сферы социальной инфраструктуры на том или ином временном этапе. Такая увязка дает возможность осуществлять более обоснованную инвестиционную политику в социальной сфере.

Актуальность учета половозрастной структуры населения особенно возрастает в условиях рыночных отношений. Это обусловлено тем, что спрос различных половозрастных групп на потребительские товары и услуги дифференцирован, поэтому рынок должен учитывать не только доходы и спрос населения в целом, который в значительной мере зависит от его соотношения по полу и возрасту [1].

Несмотря на важность данного демографического показателя, он, к сожалению, практически не принимался в расчет в управлении производством и социальной сферой в условиях плановой экономики. Это объясняется тем, что, процессы воспроизводства населения в течение длительного времени протекали вяло, без существенных колебаний.

В настоящее время в динамике демографических процессов наблюдаются большие колебания, что находит отражение в значительных изменениях в половозрастном составе населения. Экономическая самостоятельность республики заинтересовывает систему управления учитывать данный показатель при разработке и реализации проектов социально - экономического развития регионов [6].

Половая структура населения складывается под влиянием нескольких факторов: соотношения мальчиков и девочек среди новорожденных, различий в смертности и интенсивности миграции мужчин и женщин по возрастам. В большой совокупности новорожденных на 100 девочек, как правило, рождается 105 - 106 мальчиков. Различие такого превышения мальчиков не продолжительно. К 14 - 15 годам или чуть позже за счет повышенной смертности мальчиков соотношение численности мужской части выравнивается с численностью женской части. В дальнейшем возрастная структура населения формируется под влиянием его естественного движения и миграции. Большие

перепады в рождаемости и смертности, а также миграционной подвижности оказывали значительное влияние на формирование возрастного состава населения региона. Городское и сельское население имеет неодинаковую репродуктивную ориентацию, различается по показателям половозрастной смертности, миграционной активности. Поэтому возникает необходимость раздельного анализа половозрастной структуры: отдельно в отношении городского и сельского населения [3].

В воспроизводстве населения происходят большие колебания. Оно часто испытывает значительные демографические перепады, связанные с изменениями в рождаемости и смертности, людскими потерями в годы социальных потрясений, миграционными процессами. Это сказывается не только на динамике численности населения, но и на его половозрастной структуре [5]. Поскольку такие потери чаще охватывают мужскую часть населения, то нарушается не только возрастная, но и половая структура населения. За счет высоких мужских потерь особенно большие различия в соотношении численности между мужчинами и женщинами складываются в военные годы. Нарушенное соотношение между числом мужчин и женщин сохраняется в течение длительного времени [2].

В результате складывающихся в настоящее время тенденций в естественном движении в перспективе будет формироваться население с высокой долей старших возрастных групп, а также с низкой долей мужчин трудоспособного возраста. Это, несомненно, увеличит нагрузку на население в трудоспособном возрасте групп населения, вышедших за пределы трудоспособного возраста [4]. Если в ближайшем будущем не будет обеспечена эффективная занятость населения, то такой половозрастной состав населения потребует больших средств на содержание иждивенцев.

Список использованной литературы:

1. Дегтярева И.В., Неучева М.Ю. Особые экономические зоны регионального уровня в Российской Федерации // Экономика и управление: научно - практический журнал. 2013. №3 (113). С. 66 - 71.
2. Зайнашева З.Г., Сабирова З.Э Основные формы реализации государственного - частного партнерства в социальной сфере // Вестник УГАЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2013. № 3 (5). С. 88 - 92.
3. Неучева М.Ю. Асимметрия социально - экономического развития регионов и механизмы ее выравнивания Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Уфа, 2004 151 с.
4. Неучева М.Ю., Сабирова З.Э. Особенности предоставления социально значимых услуг населению организациями негосударственного сектора // В сборнике: Управление экономикой: методы, модели, технологии материалы XV Международной научной конференции. В 2 томах. 2015. С. 93 - 96.
5. Неучева М.Ю., Сабирова З.Э. Первые успехи российских особых экономических зон на мировом уровне // Интернет - журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 5 (30). С. 68.
6. Неучева М.Ю. Зарубежный опыт функционирования особых экономических зон // Проблемы современной экономики. 2010. №3. С. 102 - 105.
7. Неучева М.Ю. Функционирование особых экономических зон в различных социально - экономических системах // Проблемы современной экономики. 2011. № 2. С. 248 - 251.
8. Токарева Г.Ф., Хамадеева З.А. Эффективное использование капитала промышленных предприятий как фактор устойчивого экономического роста. Научное издание, Уфа. 2015. – 131 с.

ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ (ПУР) ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Существуют несколько подходов к определению понятия ПУР промышленных предприятий. Так Фомичева А.Н. определяет политику управления рисками (ПУР) как совокупность форм, методов, приемов и способов управления рисками, возникающими в деятельности предприятия [1]. В зависимости от целей и ситуации на рынке ПУР может принимать следующие формы:

Первую форму ПУР можно определить как политику профилактики, сущность которой состоит в прогнозировании возникновения рисков и принятии мер для их устранения за счет таких методов управления рисками, как уголовно - и административно - правовых, сдерживающих, дисциплинарных, социальных, психологических, производственных.

Второй формой ПУР является политика нейтрализации, которая заключается в нейтрализации негативных последствий, возникающих в ситуациях риска за счет гражданско - правовых и компенсационных методов управления.

Третьей формой ПУР выделяют политику стимулирования посредством максимизации планируемой рентабельности проекта за счет спекулятивных, стимулирующих и мобилизационных методов управления.

По мнению Пашковского Д.А. политика управления рисками (ПУР) – система управления рисками, включающая все уровни управления и направления деятельности компании [2]. ПУР определяет:

- цель, задачи и компоненты системы управления рисками, а также участников системы управления рисками Компании;
- основные принципы управления рисками по отношению ко всем уровням управления Компании;
- распространяется на структурные подразделения Компании (включая филиалы и представительства), а также дочерние общества и организации.

Система управления рисками – совокупность организационных мер и процессов, организационной структуры, локальных нормативных актов и других документов, методик и процедур (включая положения, регламенты, стандарты и методические указания), норм корпоративной культуры и действий, предпринимаемых руководством и работниками Компании, направленная на обеспечение достаточных гарантий достижения целей и решения задач, а также на поддержку руководства и работников Компании при принятии решений в условиях неопределенности [2].

Цель системы управления рисками:

- обеспечение разумной уверенности достижения целей и решения задач, повышение устойчивости и эффективности деятельности;
- сокращение числа непредвиденных событий, оказывающих влияние на достижение целей и решение задач, а также более эффективное использование ресурсов;
- совершенствование процесса принятия решений по реагированию на риски и повышение эффективности использования и распределения ресурсов на мероприятия по управлению рисками;

- предоставление информации о рисках руководству и работникам Компании для принятия решений;
- повышение уровня корпоративного управления, укрепление доверия инвесторов.
- обеспечение сохранности активов, а также полноты и достоверности финансовой, управленческой и другой отчетности;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ, внутренних документов Компании.

Основные задачи управления рисками:

- совершенствование локальных нормативных актов Компании в части включения / улучшения функции управления рисками;
- формирование методологической базы для функционирования системы управления рисками;
- распределение полномочий и ответственности за управление рисками на всех уровнях управления, закрепление ответственности за каждый выявленный риск владельцем риска;
- определение предельно допустимых уровней риска;
- поддержка систематических и непрерывных процессов идентификации и оценки рисков;
- разработка рекомендаций по стратегиям реагирования на риск;
- разработка и реализация мероприятий по управлению рисками, оценка их эффективности;
- мониторинг рисков и мероприятий по их управлению;
- мониторинг эффективности системы управления рисками;
- создание и поддержка системы регулярной и унифицированной отчетности по рискам, формирование отчетности по идентифицированным и реализовавшимся рискам.

Основные принципы управления рисками представим на рисунке 1 [2].

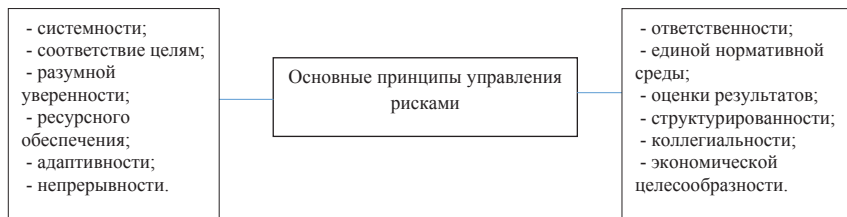


Рисунок 1 – Основные принципы управления рисками

С учетом вышеизложенного, развитие системы управления рисками промышленных предприятий включает следующее:

1. Разработка локальных нормативных актов и методических документов
 - 1.1 Идентификация, оценка и управление отдельными видами рисков
 - 1.2 Идентификация и оценка рисков при подготовке решений органов управления
2. Координация деятельности по развитию системы управления рисками
 - 2.1 Развитие системы управления рисками в дочерних обществах и организациях
 - 2.2 Организация деятельности по управлению отдельными видами рисков
 - 2.3 Проведение инвентаризации нормативных и методических документов в области управления рисками
3. Подготовка периодической отчетности по рискам
 - 3.1 Представление периодической отчетности по рискам

- 3.2 Формы статистической отчетности по рискам
- 3.3 Сбор и консолидация информации о рисках дочерних обществ и организаций
4. Автоматизация процесса управления рисками
- 4.1 Разработка технических требований к автоматизации
- 4.2 Создание информационно - управляющей системы управления рисками
- 4.3 Внедрение информационно - управляющей системы управления рисками
5. Формирование культуры управления рисками
- 5.1 Разработка актуализации учебных программ
- 5.2 Разработка плана обучения и проведения семинаров
- 5.3 Проведение обучения и семинаров для работников (координаторов)

Список использованной литературы:

1. Фомичев, А. Н. Риск - менеджмент / А.Н. Фомичев: Учебник. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. –376 с.
2. Пашковский Д.А. Регулирование информационных и телекоммуникационных рисков в системе управления операционным риском кредитных организаций: Автореф. дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / Пашковский Дмитрий Александрович; Санкт - Петербургский государственный университет экономики и финансов. - Санкт - Петербург, 2002 г. - 16 с.

© Г.З. Низамова, 2016

УДК 351.85

А.В.Платонова

аспирант

ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Москва, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

В современном мире реализация инновационной политики, нацеленной на достижение высоких показателей фундаментальной и практической науки, является одной из первостепенных задач, стоящих перед российским обществом и государством, достижение которой способствует становлению Российской Федерации на путь развитого и конкурентноспособного на международном уровне государства. Цель инновационного развития России отражена в комплексе программных документов федерального уровня («Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», 127 -ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике» [4; 5] и др.), и включает в себя не только развитие науки как таковой, но и совершенствование законодательной базы и законодательного регулирования инновационной деятельности, науки и смежных с ней отраслей (образование, интеллектуальная собственность, человеческие ресурсы и т.д.).

Направленность российской экономики на развитие инноваций и формирование инновационно - ориентированной социальной модели общества подразумевает формирование благоприятной среды для инновационной деятельности по всем направлениям. Так, сегодня одним из направлений инновационной деятельности государства является инновационное развитие сферы культуры.

По сути, инновации в сфере культуры - это продукт инновационной деятельности в виде социокультурной технологии, методики, услуги. Следовательно, инновационная деятельность в сфере культуры включает в себя: разработку новых идей, методик, моделей, способных совершенствовать социокультурные технологии и услуги, предлагаемые населению, а также алгоритмы организации, регулирования, стимулирования и реализации инноваций. В силу этого любая из общепринятых социально - культурных методик, если она обладает новыми элементами и по своей направленности и характеру дополняет или изменяет в лучшую сторону традиционные подходы какой - либо своей стороной: целями, содержанием, формами и методами, отношениями и позициями участников, может претендовать на статус инновационной методики.

Для создания и развития «культурных» инноваций в стране необходимо выполнение ряда условий, ключевыми из которых являются:

- выработка максимально большого количества творческих идей и решений (поэтому одним из ключевых инструментов данного процесса является мотивация к созданию «новшеств» и творчеству [2]);

- формирование нормативно - правовой базы.

В настоящее время нормативно - правовая база инновационной деятельности в сфере культуры включает в себя общие нормативно - правовые документы и стратегии, регулирующие инновационную деятельность на федеральном и региональном уровнях, а так же специализированный правовой документ – «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» [3].

Стратегия государственной культурной политики базируется на положениях Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, однако, среди долгосрочных целей и задач инновационного развития страны упоминания об инновационном развитии сферы культуры практически отсутствует, что является одним из ключевых противоречий формирования единой нормативно - правовой и стратегической базы. Так же следует отметить, что на законодательном уровне не представлена система мотивации и поощрения инновационной деятельности в сфере культуры, а все предложения, если таковые имеют место быть, носят рекомендательный характер.

Отсутствие целостной системы нормативно - правового регулирования инновационной деятельности в сфере культуры и не включенность данного вида деятельности в стратегический пантеон целей инновационного развития [1] страны являются факторами, замедляющими инновации в сфере культуры.

В заключении можно отметить, что только при условии выполнения четкой иерархии в построении нормативно правовых документов и стратегических целей, а также консолидации сил федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в формировании стратегии развития инновационной политики в сфере культуры, можно достигнуть запланированного результата.

Список использованной литературы

1. Лебедева Н.А. Интерактивная стратегия как инструмент инновационного развития вуза // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 12 - 2. – С. 385 - 389; URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39425> (дата обращения: 25.08.2016).
2. Мясоедова В.А. Основные параметры образовательной модели подготовки политологов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 - 2.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23119> (дата обращения: 01.09.2016).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326 - р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227 - р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».
5. Федеральный Закон от 23.08.1996 № 127 - ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике».

© А.В.Платонова, 2016

УДК33

Страхова О.А.

д.э.н., профессор

Президент РАМЗ,

руководитель комплекса лидерских программ
Института Делового Администрирования РАМЗ

Рыданов А.А.

EMBA,

Член Правления РАМЗ

руководитель направления информационные технологии
и интернет - маркетинг
Института Делового Администрирования РАМЗ

АВТОРСКИЙ КОМПЛЕКС ЛИДЕРСКИХ ПРОГРАММ КАК ОСНОВА ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЕНЕДЖЕРОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Качество медицинской услуги в условиях внедрения высокотехнологичных отраслей медицины достигается за счет правильного формирования модели компетенций каждого сотрудника медицинской организации, за счет безупречной слаженности работы всего персонала медицинской организации, четкого взаимодействия всех ее подразделений и высокой мотивации на достижение конечного результата каждого сотрудника.

Сформулированные задачи возможно решить за счет кардинального реформирования всей подготовки менеджеров в здравоохранении, которое в свою очередь возможно за счет

внедрения инновационной модели подготовки менеджеров здравоохранения в системе непрерывного профессионального образования.

Институт Делового Администрирования Региональной Ассоциации Менеджеров Здравоохранения (ИДА РАМЗ) имеет многолетний опыт реализации комплекса международных лидерских программ, который составляет базовую основу модели непрерывного профессионального образования менеджеров здравоохранения (рис. 1).



Рис. 1. Комплекс международных лидерских программ

Основу международного комплекса лидерских программ составляет базовая программа «Управление медицинской организацией: инновационный менеджмент», которая реализуется на базе сертифицированной программы "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и авторской программы ИДА РАМЗ Мини - MBA "Менеджмент в здравоохранении".

В течение 3,5 месяцев медицинские специалисты и менеджеры не только прослушивают курс лекций, но и проводят занятия с использованием интерактивных методов обучения, а также современных методик и технологий обучения взрослых: on - line обучения, кейсов, тренингов, деловых и имитационных игр, тестов. Кроме того, слушатели разрабатывают mini - проекты по повышению эффективности управления медицинской организацией.

По окончании обучения, успешно сдавшие сертификационный экзамен слушатели, получают диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста по циклу Организация здравоохранения и общественное здоровье», сертификат ИДА РАМЗ об успешном прохождении обучения по программе Мини - MBA «Менеджмент в здравоохранении».

В результате обучения создается современная модель компетенций менеджеров в здравоохранении, которая позволяет осуществлять формирование медицинской услуги на основе комплексного подхода на междисциплинарном уровне с использованием современных инструментов инновационного менеджмента, в т.ч. проектного управления, и прежде всего, формирования команды проекта.

Данная модель компетенций менеджеров здравоохранения позволяет решать главные задачи, стоящие перед медицинской организацией на современном этапе, т.к. ориентирована, прежде всего, на стабильные трудовые отношения в медицинской организации.

В системе менеджмента любой медицинской организации должна быть четко определена ключевая роль персонала, т.к. именно эффективное управление персоналом является основой эффективного управления любой медицинской организацией.

Поэтому, при подборе и обучении персонала медицинской организации необходимо находить наиболее эффективные механизмы достижения конечной цели, а именно: мотивировать стремление всех сотрудников медицинской организации к результативной работе.

Реализовывая те или иные масштабные проекты, медицинская организация должна быть твердо уверена в их успехе. При этом успех проекта, прежде всего, строится на правильном формировании ключевой компетенции, как главного фактора, обеспечивающего конкурентоспособность медицинской организации.

Непрерывное обучение менеджеров здравоохранения происходит в течение пятилетнего цикла и начинается с прохождения базовой программы обучения цикла.

На первом этапе слушатели получают основу профессиональных знаний в области инновационного менеджмента. Получив и усвоив основу профессиональных знаний, слушатели переходят ко второму этапу обучения – консультационным проблемно - диагностическим семинарам и тренингам, в процессе обучения на которых слушатели имеют возможность трансформировать полученные знания на профессиональные знания и умения[2].

Заканчивается процесс обучения разработкой мини - проекта, в котором обязательной составляющей является стратегический анализ, а также используются другие инструменты инновационного менеджмента.

В итоге слушатели становятся обладателями уникальной менеджерской компетенции, определяющей взаимосвязи эффективной системы управления персоналом с показателями эффективности деятельности медицинской организации обеспечивающей, качество медицинской услуги и финансовую стабильность.

В ИДА РАМЗ разработана концептуальная модель формирования образовательной инфраструктуры медицинской организации (рис. 2).



Рис. 2. Модель формирования образовательной инфраструктуры медицинской организации

Список литературы.

1. Швейцарская модель управленческой культуры / О.А. Страхова, Г.Ф. Фейгин, Е.А. Аверина // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. №1(29). С. 150 - 155.
2. Инновационная модель подготовки менеджеров в системе непрерывного профессионального образования / О.А. Страхова, Е.В. Шеппи // Материалы международного научно - практического форума «Эффективные системы менеджмента – стратегии успеха» 2014. С. 223 - 225.
3. Страхова О.А. Организационное поведение: лидерство и модель компетенций руководителя. – СПб.: Изд - во СПбГУЭФ, 2010. – 146.

© О.А.Страхова ,А.А.Рыданов

УДК 336:332.14

Н.М.Стрельникова

ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный
технологический университет», Россия, Йошкар - Ола
strelnikovanm@volgatech.net

Strelnikova Natalya Mikhaylovna¹

¹Volga State University of Technology

К ВОПРОСУ АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ

ON THE ANALYSIS OF POTENTIAL CREDIT ORGANIZATIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Проанализировано состояние кредитных организаций РФ, и выявлены потенциальные возможности повышения эффективности их деятельности

Ключевые слова: потенциал, кредитная организация, прибыль, реструктуризация кредитных организаций

Analyzes the status of the credit organizations of the Russian Federation, and identified potential opportunities to improve the efficiency of their operations

Keywords: potential, credit organization, profit, restructuring of credit organizations

Создание благоприятных условий для реструктуризации кредитных организаций, а также проведение активной политики по отзыву лицензий у неплатежеспособных банков позволило создать фундамент роста капитала банковской системы.

При этом немаловажно доведение до сведения общественности и разъяснение независимого мнения Банка России об оптимальном сочетании целевых макроэкономических показателей. Для обеспечения полной независимости, которую могут дать лишь доверие и поддержка населения, Банку России необходимо повышать прозрачность своей деятельности. Что касается изменения структуры Банка России, то подготовка к реорганизации территориальных учреждений Банка России в направлении их

укрупнения. Вместе с тем проект стратегии развития Российской Федерации, помимо прочего, определяет стратегические направления в сфере денежно - кредитной политики страны, в развитии платежной системы, которые в значительной степени относятся к компетенции Банка России. С точки зрения проводимых преобразований вопросы мониторинга потенциальных возможностей кредитных организаций по обслуживанию реального сектора экономики становятся весьма актуальными.

Проведем анализ деятельности банков Российской Федерации в динамике по уровню прибыли и убытков за 2005 - 2014 гг.

Анализ динамики показателей, характеризующих потенциал кредитных организаций

Годы	Объем прибыли действующих кредитных организаций, млн.руб.	темпа роста %	Объем прибыли по прибыльным кредитным организациям, млн.руб	Темпа роста %	Удельный вес кредитных организаций, имевших прибыль, в общем количестве действующих кредитных организаций, процентов	Темпа роста %	Объем убытков по убыточным кредитным организациям, млн.руб	Темпа роста %
2005	177943	-	178494	-	-	-	551	-
2006	262097	147,3	269953	151,2	98,3	101	7855	1425,6
2007	371548	141,8	372382	137,9	98,9	100	834	10,6
2008	507975	136,7	508882	136,7	98,5	101	907	108,8
2009	409186	80,6	446936	87,8	99	96	37750	4162,1
2010	205110	50,1	284939	63,8	94,9	93	79829	211,5
2011	573380	279,5	595047	208,8	88,7	104	21667	27,1
2012	848217	147,9	853842	143,5	92	103	5626	26,0
2013	1011889	119,3	1021250	119,6	94,9	99	9361	166,4
2014	993585	98,2	1012252	99,1	94,2	96	18668	199,4

Проанализировав в динамике объем прибыли, полученной действующими кредитными организациями в Российской Федерации, можно сделать вывод, что максимальный объем прибыли был получен в 2013 году и составил 1011889 млн. р. , максимальный темп роста по базисному методу увеличился в 5,6 раз в 2014 году по отношению к 2005 году.

Максимум объема прибыли по прибыльным кредитным организациям был достигнут в 2013 году, что в денежном выражении это составляет 1021250 млн. р., то есть абсолютный прирост в 2013 году по отношению к 2005 году составил 842756 млн.р., а по отношению к 2012 году 167408 млн.р. Анализ динамики удельного веса кредитных организаций, имевших прибыль, в общем количестве действующих кредитных организаций в Российской Федерации показал, что: максимум был получен в 2008 году и составил 99 % , то есть увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1 % .

Анализ динамики объема убытков по убыточным кредитным организации в Российской Федерации, позволил выявить: наиболее максимальный убыток был получен в 2010 году и в денежном выражении он составил 79829 млн.руб. А в процентном выражении этот показатель увеличился в 144 раза по сравнению с 2005 годом и в 2,1 раза по сравнению с предыдущим годом. Проанализировав данные в динамике по показателю, удельного веса кредитных организаций, имевших убыток, в общем количестве действующих в Российской Федерации, Максимум был достигнут в 2010 году и составил 11,3 % , то есть он увеличился в 6,6 раз по сравнению с 2005 годом и увеличился в 2,2 раза по сравнению с предыдущим годом, а в абсолютном выражении он составил 9,6 % и 6,2 % соответственно по сравнению с 2005 и 2012 годами.

Таким образом, необходимость функционального статистического анализа продиктована природой возникновения финансовых посредников и важностью функций, которые они осуществляют в экономической системе. Для детального статистического анализа необходимо более глубокое теоретическое и практическое осмысление статистических показателей характеризующих функциональные задачи кредитных организаций в экономике РФ. Необходимо отметить, что назревает потребность в дополнении методологии налоговой статистики в сфере банковской деятельности специальными показателями и инструментами анализа налоговой нагрузки, налоговой задолженности и налогового контроля кредитных организаций.

Кредитные организации, выступающие одними из крупнейших субъектов финансового сектора экономики, выполняют важные для денежно - кредитной системы функции. Сохранение финансового потенциала банковского сектора и его эффективное использование являются основой стабильности банковской системы, способности противостоять внешним рискам, повышения их активности на финансовых рынках.

Список литературы

1. Банки: капитализация, устойчивость, конкурентоспособность. Рекомендации XVI Международного банковского конгресса (МБК - 2010). Санкт - Петербург, 6 - 9 июня 2010 г. Источник: http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/print.asp?file=MBK-07.htm
2. Мазикова Е. В. Анализ состояния регионального банковского сектора Тюменской области [Текст] / Е. В. Мазикова, К. Ф. Исакова // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 398 - 403.
3. Ибрагимов Г. М. Управление финансовым потенциалом банковского сектора на современном этапе [Текст] / Г. М. Ибрагимов // Молодой ученый. — 2012. — №9. — С. 113 - 121.

4. СП: Потенциал денежно - кредитной политики не полностью используется [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/20131213125019.shtml> (дата обращения 13.12.2013).

5. Щербакова, Г.Н. Анализ и оценка банковской деятельности (на основе отчетности, составленной по российским и международным стандартам) / Г.Н. Щербакова. - М.: Вершина, 2007. - 464 с.

© Н.М.Стрельникова

УДК 338; 631

Л.И. Теньковская

к.э.н., доцент

Пермская государственная сельскохозяйственная академия

Г. Пермь, Российская Федерация

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНЕЙ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВАХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РОССИИ

Инновационное развитие экономики невозможно без осознания того, что она в настоящее время развивается в многоуровневой и многофакторной внешней среде, которая, как считает автор, оказывает влияние на внутренние возможности экономических субъектов. Данное влияние позволяет определить и использовать полученные результаты в целях создания более благоприятной внешней среды представленная автором в данной текстовой разработке методика.

Авторская методика выявления степеней влияния интегральных показателей глобального, национального, регионального и отраслевого уровней на совокупный продукт крестьянских (фермерских) хозяйств крупных экономических районов России представлена четырьмя этапами.

1. Корреляционная связь между глобальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района:

$$r_{EEGLII_i APFHII_{Cer}} = \frac{\sum(EEGLII_i - \overline{EEGLII}) \cdot (APFHII_{Cer i} - \overline{APFHII_{Cer}})}{\sqrt{\sum(EEGLII_i - \overline{EEGLII})^2 \cdot (APFHII_{Cer i} - \overline{APFHII_{Cer}})^2}}, (1)$$

где $r_{EEGLII_i APFHII_{Cer}}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем глобального уровня и интегральным показателем производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района; $EEGLII_i$ - интегральный показатель глобального уровня i периода; \overline{EEGLII} - среднее значение интегрального показателя глобального уровня за исследуемый период k (1991 - 2015 годы); $APFHII_{Cer i}$ - интегральный показатель производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района для i года; $\overline{APFHII_{Cer}}$ - среднее значение интегрального показателя производства продукции в крестьянских (фермерских)

хозяйствах Центрального экономического района за исследуемый период k (1991 - 2015 годы).

Аналогично определяется корреляционная связь между глобальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрально - Черноземного ($r_{EENLIIAPFHIICer}$), Волго - Вятского ($r_{EENLIIAPFHIIVer}$), Северного ($r_{EENLIIAPFHIINer}$), Северо - Западного ($r_{EENLIIAPFHIINWer}$), Поволжского ($r_{EENLIIAPFHIIVer}$), Северо - Кавказского ($r_{EENLIIAPFHIINCer}$), Уральского ($r_{EENLIIAPFHIUer}$), Западно - Сибирского ($r_{EENLIIAPFHIISer}$), Восточно - Сибирского ($r_{EENLIIAPFHIISer}$), Дальневосточного ($r_{EENLIIAPFHIIFer}$) экономических районов.

2. Корреляционная связь между национальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района:

$$r_{EENLIIAPFHIICer} = \frac{\sum(EENLII_i - \overline{EENLII}) \cdot (APFHI_{Cer i} - \overline{APFHI_{Cer}})}{\sqrt{\sum(EENLII_i - \overline{EENLII})^2 \cdot (APFHI_{Cer i} - \overline{APFHI_{Cer}})^2}}, \quad (2)$$

где $r_{EENLIIAPFHIICer}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем национального уровня и интегральным показателем производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района; $EENLII_i$ - интегральный показатель национального уровня i периода; \overline{EENLII} - среднее значение интегрального показателя национального уровня за исследуемый период k (1991 - 2015 годы); $APFHI_{Cer i}$ - интегральный показатель производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района для i года; $\overline{APFHI_{Cer}}$ - среднее значение интегрального показателя производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района за исследуемый период k (1991 - 2015 годы).

Аналогично определяется корреляционная связь между национальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрально - Черноземного ($r_{EENLIIAPFHIICer}$), Волго - Вятского ($r_{EENLIIAPFHIIVer}$), Северного ($r_{EENLIIAPFHIINer}$), Северо - Западного ($r_{EENLIIAPFHIINWer}$), Поволжского ($r_{EENLIIAPFHIIVer}$), Северо - Кавказского ($r_{EENLIIAPFHIINCer}$), Уральского ($r_{EENLIIAPFHIUer}$), Западно - Сибирского ($r_{EENLIIAPFHIISer}$), Восточно - Сибирского ($r_{EENLIIAPFHIISer}$) Дальневосточного ($r_{EENLIIAPFHIIFer}$) экономических районов.

3. Корреляционная связь между региональным уровнем (Центральный экономический район) и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района:

$$r_{EERLIIAPFHIICer} = \frac{\sum(EERLII_{Cer i} - \overline{EERLII_{Cer}}) \cdot (APFHI_{Cer i} - \overline{APFHI_{Cer}})}{\sqrt{\sum(EERLII_{Cer i} - \overline{EERLII_{Cer}})^2 \cdot (APFHI_{Cer i} - \overline{APFHI_{Cer}})^2}}, \quad (3)$$

где $r_{EERLIIAPFHIICer}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем регионального уровня (Центральный экономический район) и интегральным показателем производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района; $EERLII_{Cer i}$ - интегральный показатель регионального уровня (Центральный экономический район) i периода; $\overline{EERLII_{Cer}}$ - среднее значение

интегрального показателя регионального уровня (Центральный экономический район) за исследуемый период k (1991 - 2015 годы); $APFHII_{Ceri}$ - интегральный показатель производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района для i года; $\overline{APFHII_{Ceri}}$ - среднее значение интегрального показателя производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района за исследуемый период k (1991 - 2015 годы).

Аналогично определяется корреляционная связь между региональным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрально - Черноземного ($r_{EERLIIAPFHII_{CBeT}}$), Волго - Вятского ($r_{EERLIIAPFHII_{VBeT}}$), Северного ($r_{EERLIIAPFHII_{NBeT}}$), Северо - Западного ($r_{EERLIIAPFHII_{NWBer}}$), Поволжского ($r_{EERLIIAPFHII_{VBeT}}$), Северо - Кавказского ($r_{EERLIIAPFHII_{NCer}}$), Уральского ($r_{EERLIIAPFHII_{UBeT}}$), Западно - Сибирского ($r_{EERLIIAPFHII_{WSer}}$), Восточно - Сибирского ($r_{EERLIIAPFHII_{ESer}}$), Дальневосточного ($r_{EERLIIAPFHII_{FBeT}}$) экономических районов.

4. Корреляционная связь между отраслевым уровнем (Центральный экономический район) и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района:

$$r_{EESLIIAPFHII_{Cer}} = \frac{\sum(EESLII_{Cer i} - \overline{EESLII_{Cer}})(APFHII_{Cer i} - \overline{APFHII_{Cer}})}{\sqrt{\sum(EESLII_{Cer i} - \overline{EESLII_{Cer}})^2 \cdot \sum(APFHII_{Cer i} - \overline{APFHII_{Cer}})^2}}, \quad (4)$$

где $r_{EESLIIAPFHII_{Cer}}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем отраслевого уровня (Центральный экономический район) и интегральным показателем производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района; $EESLII_{Cer i}$ - интегральный показатель отраслевого уровня (Центральный экономический район) i периода; $\overline{EESLII_{Cer}}$ - среднее значение интегрального показателя отраслевого уровня (Центральный экономический район) за исследуемый период k (1991 - 2015 годы); $APFHII_{Cer i}$ - интегральный показатель производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района для i года; $\overline{APFHII_{Cer}}$ - среднее значение интегрального показателя производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрального экономического района за исследуемый период k (1991 - 2015 годы).

Таблица 1 – Интегральные показатели глобального и национального уровней, доли

Годы	Интегральный показатель глобального уровня	Интегральный показатель национального уровня
1991	1,497	1,288
1992	1,531	1,487
1993	1,714	1,350
1994	2,070	1,266
1995	2,056	1,779
1996	2,041	1,325
1997	1,986	1,008
1998	2,061	0,640

1999	2,486	0,760
2000	3,233	0,935
2001	2,725	0,949
2002	2,621	0,990
2003	2,851	1,349
2004	3,364	1,566
2005	3,935	1,792
2006	4,874	2,539
2007	6,407	4,017
2008	6,764	5,427
2009	5,747	5,402
2010	7,543	6,200
2011	8,778	8,981
2012	10,274	11,248
2013	10,411	11,237
2014	12,469	13,444
2015	14,118	13,690

Аналогично определяется корреляционная связь между отраслевым уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах Центрально - Черноземного ($r_{EESLIIAPFHII_{CBer}}$), Волго - Вятского ($r_{EESLIIAPFHII_{VVer}}$), Северного ($r_{EESLIIAPFHII_{Ner}}$), Северо - Западного ($r_{EESLIIAPFHII_{NWer}}$), Поволжского ($r_{EESLIIAPFHII_{Uer}}$), Северо - Кавказского ($r_{EESLIIAPFHII_{Ncer}}$), Уральского ($r_{EESLIIAPFHII_{Uer}}$), Западно - Сибирского ($r_{EESLIIAPFHII_{WSer}}$), Восточно - Сибирского ($r_{EESLIIAPFHII_{ESer}}$), Дальневосточного ($r_{EESLIIAPFHII_{Fer}}$) экономических районов.

Таблица 2 – Интегральные показатели регионального уровня, доли

Годы	Центральный	Центрально - Черноземный	Волго - Вятский	Северный	Северо - Западный	Поволжский	Северо - Кавказский	Уральский	Западно - Сибирский	Восточно - Сибирский	Дальневосточный
1991	1,413	1,272	1,504	1,67 7	1,72 2	1,55 1	1,545	1,51 0	1,322	1,488	1,389
1992	1,431	1,279	1,508	1,63 2	1,72 9	1,57 5	1,560	1,50 6	1,315	1,451	1,391
1993	1,397	1,261	1,475	1,60 9	1,68 7	1,54 0	1,512	1,48 2	1,303	1,425	1,342
1994	1,406	1,266	1,488	1,53 2	1,66 4	1,51 7	1,580	1,51 0	1,345	1,436	1,295

1995	1,407	1,241	1,511	1,660	1,612	1,581	1,657	1,527	1,340	1,425	1,401
1996	1,384	1,324	1,483	1,649	1,601	1,570	1,533	1,545	1,405	1,454	1,289
1997	1,413	1,369	1,444	1,726	1,591	1,602	1,463	1,558	1,407	1,472	1,364
1998	1,450	1,355	1,483	1,661	1,651	1,590	1,393	1,590	1,447	1,481	1,326
1999	1,489	1,498	1,574	1,736	1,743	1,660	1,552	1,725	1,530	1,557	1,388
2000	1,484	1,479	1,691	2,141	1,920	1,769	1,525	1,778	1,626	1,637	1,384
2001	1,927	1,693	1,643	1,990	2,117	1,888	1,701	2,038	1,830	2,022	1,501
2002	1,709	1,911	1,844	2,118	1,819	2,004	1,898	1,938	1,904	1,639	1,784
2003	1,883	1,944	2,056	2,238	2,043	2,179	1,917	2,087	2,141	2,132	1,745
2004	2,100	2,224	2,109	2,389	2,229	2,309	1,905	2,451	2,234	1,967	3,157
2005	2,353	3,564	2,521	2,509	2,600	2,564	2,347	2,900	2,539	2,259	1,997
2006	3,210	3,010	2,896	3,550	3,309	3,078	3,064	3,350	3,199	3,065	2,913
2007	3,261	3,648	3,594	3,878	3,860	3,695	3,828	3,840	3,658	3,511	3,900
2008	4,090	4,171	3,798	4,297	3,713	3,854	3,923	4,006	3,912	3,668	4,123
2009	4,794	4,847	4,176	4,264	4,519	4,173	4,708	5,627	4,232	4,518	4,463
2010	5,371	5,363	5,077	4,533	4,856	5,376	5,111	5,141	5,515	6,001	5,397
2011	7,641	6,658	7,133	6,235	6,417	6,526	6,517	6,196	6,954	7,658	6,750
2012	8,718	8,423	9,981	7,670	7,257	8,509	7,828	7,435	8,482	8,397	8,307
2013	8,825	8,965	8,740	7,132	8,136	8,454	10,076	8,119	8,709	8,635	9,056
2014	10,431	10,176	9,376	7,938	8,304	8,801	9,321	8,162	10,667	9,463	12,798
2015	10,617	11,737	10,142	8,408	8,747	8,632	10,566	8,282	11,047	10,655	11,333

5. Результаты расчетов корреляционной связи между вышеуказанными показателями представляются наглядно (например, графически).

Для реализации представленных выше этапов авторской методики необходимы сведения о показателях внешней среды за период 1991 - 2015 годы. Интегральные показатели глобального и национального уровней представлены в таблице 1. Данные показатели рассчитаны на основе заимствованных фактических данных из официальных источников [1 - 3; 5 - 9 и др.]. Расчеты коэффициентов корреляции, выполненные для регионального и отраслевого уровней, сделаны с использованием фактических данных Федеральной службы государственной статистики РФ [4] (табл. 2,3).

Результативные факторы, являющиеся объемами производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах крупных экономических районов, представлены в таблице 4.

Таблица 3 – Интегральные показатели отраслевого уровня, доли

Годы	Центральный	Центрально - Черномозный	Волго - Вятский	Северный	Северо - Западный	Поволжский	Северо - Кавказский	Уральский	Западно - Сибирский	Восточно - Сибирский	Дальневосточный
1991	3,841	4,971	4,169	4,723	5,137	4,639	2,620	4,112	3,443	3,187	3,172
1992	3,490	4,438	3,784	4,197	4,575	4,202	2,346	3,751	3,128	2,887	2,867
1993	3,347	4,168	3,575	3,934	4,299	3,971	2,253	3,600	2,983	2,716	2,808
1994	3,113	3,769	3,265	3,629	3,961	3,662	2,082	3,336	2,791	2,510	2,539
1995	2,986	3,489	3,077	3,425	3,692	3,438	2,012	3,136	2,666	2,392	2,412
1996	2,935	3,371	2,855	3,026	3,324	3,290	1,891	3,042	2,453	2,190	2,088
1997	2,754	3,006	2,523	2,739	3,130	3,156	1,784	2,810	2,353	2,125	2,126
1998	2,570	2,753	2,376	2,617	2,857	2,889	1,764	2,598	2,181	2,061	2,086
1999	2,260	2,339	2,115	2,678	2,484	2,606	1,630	2,459	1,942	1,961	1,993
2000	2,713	2,384	2,450	3,063	2,702	2,904	1,955	2,928	2,363	2,146	2,047
2001	2,232	2,053	2,009	2,654	2,410	2,240	1,783	2,244	2,070	1,899	2,431
2002	2,560	2,524	2,517	2,826	2,757	2,601	2,436	2,730	2,369	2,279	2,589
2003	2,186	1,589	2,210	2,367	2,137	2,284	2,216	2,287	2,630	1,859	2,219
2004	2,562	1,784	2,419	2,628	2,365	2,588	2,394	2,221	2,463	2,325	2,129
2005	2,478	1,873	1,895	2,223	2,096	2,535	2,614	2,238	2,506	2,210	2,404
2006	2,714	1,816	2,142	2,323	2,444	2,492	3,094	2,399	2,678	2,165	2,694
2007	2,875	1,741	2,196	2,322	2,449	2,524	3,572	2,656	2,651	2,309	2,826
2008	3,300	1,920	2,564	2,971	2,676	2,851	3,833	3,062	2,861	2,712	3,104
2009	3,277	2,092	2,685	2,574	2,602	2,921	4,448	4,202	3,091	2,802	3,287
2010	3,261	4,113	3,585	2,764	2,714	3,117	4,614	3,364	3,370	3,914	4,670
2011	4,266	4,299	3,603	2,847	2,876	3,255	5,377	3,762	3,705	3,521	4,579
2012	4,077	3,000	5,459	3,192	2,881	3,816	5,958	3,832	4,482	3,796	5,683
2013	4,309	3,123	3,772	3,361	3,237	3,564	6,314	4,007	4,533	3,991	6,195
2014	4,498	4,511	4,527	3,045	2,840	3,666	7,164	4,135	5,593	4,988	6,228
2015	4,929	6,728	4,882	3,537	3,378	4,061	7,351	4,562	5,259	4,703	6,653

Результаты исследования, которое заключается в реализации указанных этапов авторской методики, представлены рисунком 1.

Таблица 4 - Интегральные показатели продукции, произведенной крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, доли

Годы	Крупные экономические районы										
	Центральный	Центрально - Черномозный	Волго - Вятский	Северный	Северо - Западный	Поволжский	Северо - Кавказский	Уральский	Западно - Сибирский	Восточно - Сибирский	Дальневосточный
1991	0,733	0,149	0,349	0,882	0,945	0,169	0,152	0,358	0,585	0,483	0,779
1992	3,101	1,746	1,511	2,510	3,371	0,905	0,766	1,295	1,882	2,621	2,789
1993	5,047	3,429	2,995	6,259	5,441	2,307	1,543	2,817	5,042	4,321	4,095
1994	5,629	3,822	3,183	6,071	6,545	2,478	1,775	3,050	4,321	5,293	3,799
1995	5,683	2,626	3,291	4,978	6,888	2,497	2,333	3,167	4,548	5,635	4,748
1996	5,191	2,375	3,107	4,144	6,263	2,001	2,458	2,713	4,236	4,888	3,586
1997	4,588	2,082	2,966	3,966	6,796	1,737	2,684	2,682	3,961	4,759	3,583
1998	4,432	2,144	3,368	3,322	6,509	1,638	2,579	2,486	3,786	4,753	3,472
1999	4,641	2,532	3,335	3,385	7,206	2,018	2,840	3,022	3,962	4,712	3,928
2000	4,466	2,298	3,634	2,731	6,514	1,966	3,148	3,042	4,311	4,484	3,847
2001	4,570	3,765	3,546	3,563	6,529	2,990	3,242	3,385	4,540	4,637	3,788
2002	7,221	4,621	4,101	4,282	6,246	3,189	3,622	3,483	4,524	4,828	3,918
2003	4,981	3,137	5,153	4,507	6,598	4,433	4,227	4,698	4,918	5,302	4,096
2004	5,280	4,178	5,140	5,625	5,621	5,881	5,209	5,702	5,415	5,668	4,969
2005	5,200	5,318	4,790	4,971	6,439	7,308	6,403	5,674	5,151	4,810	5,785
2006	5,896	7,473	6,827	5,818	5,630	8,125	7,583	6,569	5,830	4,939	6,696
2007	6,789	10,631	8,295	7,116	5,290	8,605	9,101	8,045	7,586	6,409	8,330
2008	7,618	10,751	9,828	8,762	5,411	10,640	10,342	9,755	8,466	7,281	8,948
2009	7,896	9,075	9,982	8,465	5,673	9,750	10,024	9,647	8,910	7,945	9,115
2010	7,232	9,423	8,639	9,409	6,159	9,508	10,116	9,196	8,890	9,031	8,901
2011	8,979	12,109	11,830	11,309	6,893	12,709	11,396	13,182	9,715	10,892	10,168
2012	8,282	10,744	10,286	8,940	6,644	11,345	11,199	10,682	9,264	8,603	9,507
2013	8,562	11,301	10,782	9,301	6,715	11,973	11,809	11,232	9,658	8,919	9,946

2014	8,848	11,85 8	11,27 8	9,662	6,793	12,60 1	12,41 9	11,78 3	10,05 3	9,234	10,38 4
2015	9,134	12,41 5	11,78 4	10,02 3	6,883	13,22 8	13,02 9	12,33 3	10,44 8	9,553	10,82 3

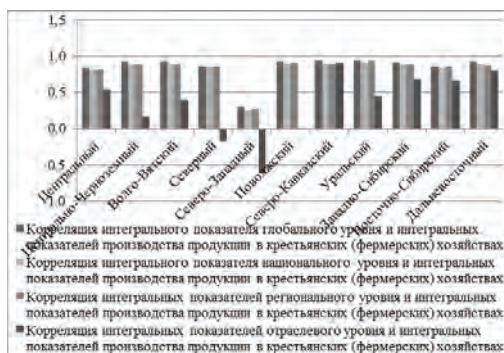


Рисунок 1. Корреляция между факторами внешней среды и объемами производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах

На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что инновационное развитие экономики не может происходить без учета влияния внешней среды на развитие отдельных отраслей народного хозяйства и составляющих их категорий производителей. Использование авторской методики доказало наличие довольно - таки сильной связи между многоуровневой и многофакторной внешней средой и объемами производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах всех крупных экономических районов нашей страны.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ereport.ru/> (дата обращения 01.08.2016)
2. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globfin.ru/> (дата обращения 08.03.2016)
3. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cmmarket.ru/> (дата обращения 18.07.2016)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://gks.ru/> (дата обращения 17.04.2016)
5. Федеральное казначейство РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://roskazna.ru/> (дата обращения 24.08.2016)
6. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://cbr.ru/> (дата обращения 07.04.2016)
7. Экономические показатели [Электронный ресурс]: URL: <http://ru.tradingeconomics.com/> (дата обращения 18.03.2016)
8. Investfunds [Электронный ресурс]: URL: <http://world.investfunds.ru/> (дата обращения 16.03.2016)

9. World population [Электронный ресурс]: URL: [http:// countrymeters.info /](http://countrymeters.info/) (дата обращения 26.03.2016)

© Л.И. Теньковская, 2016

УДК 338; 631

Л.И. Теньковская

к.э.н., доцент

Пермская государственная сельскохозяйственная академия

Г. Пермь, Российская Федерация

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНЕЙ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В ХОЗЯЙСТВАХ НАСЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РОССИИ

Создание инструментов инновационного развития экономики России предполагает предварительное изучение ее среды. Она является многогранной, включающей факторы производства продукции, глобальный, национальный, региональный, отраслевой уровни внешней среды и уровень взаимодействия между ними. Прежде чем приступить к разработке инструментов инновационного развития экономики, целесообразно изучить выделенный нами уровень взаимодействия внутренней среды производителей с внешним окружением. С этой целью автор разработал методику выявления степеней влияния внешней среды на объемы производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения экономических районов России, которая может быть использована не только в аграрной отрасли, но и в других отраслях народного хозяйства.

Авторская методика состоит из представленных ниже этапов.

1. Корреляционная связь между глобальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района:

$$r_{EEGLI_i APFFHI_{C_{er}}} = \frac{\sum (EEGLI_i - \overline{EEGLI}) \cdot (APFFHI_{C_{er}i} - \overline{APFFHI_{C_{er}}})}{\sqrt{\sum (EEGLI_i - \overline{EEGLI})^2 \cdot \sum (APFFHI_{C_{er}i} - \overline{APFFHI_{C_{er}}})^2}}, \quad (1)$$

где $r_{EEGLI_i APFFHI_{C_{er}}}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем глобального уровня и интегральным показателем производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района; $EEGLI_i$ - интегральный показатель глобального уровня i периода; \overline{EEGLI} - среднее значение интегрального показателя глобального уровня за исследуемый период 1991 - 2015 годы; $APFFHI_{C_{er}i}$ - интегральный показатель производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района для i года; $\overline{APFFHI_{C_{er}}}$ - среднее значение интегрального показателя производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района за исследуемый период 1991 - 2015 годы.

Аналогично определяется корреляционная связь между глобальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции хозяйствах населения Центрально - Черноземного ($r_{EGLIIAPPFHII_{CBer}}$), Волго - Вятского ($r_{EGLIIAPPFHII_{VVer}}$), Северного ($r_{EGLIIAPPFHII_{Ner}}$), Северо - Западного ($r_{EGLIIAPPFHII_{NWer}}$), Поволжского ($r_{EGLIIAPPFHII_{VVer}}$), Северо - Кавказского ($r_{EGLIIAPPFHII_{Ner}}$), Уральского ($r_{EGLIIAPPFHII_{Uer}}$), Западно - Сибирского ($r_{EGLIIAPPFHII_{WSeer}}$), Восточно - Сибирского ($r_{EGLIIAPPFHII_{ESeer}}$), Дальневосточного ($r_{EGLIIAPPFHII_{FSeer}}$) экономических районов.

2. Корреляционная связь между национальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района:

$$r_{EENLIIAPPFHII_{Cer}} = \frac{\sum(EENLII_i - \overline{EENLII}) \cdot (APPFHII_{Ceri} - \overline{APPFHII_{Cer}})}{\sqrt{\sum(EENLII_i - \overline{EENLII})^2 \cdot (APPFHII_{Ceri} - \overline{APPFHII_{Cer}})^2}}, \quad (2)$$

где $r_{EENLIIAPPFHII_{Cer}}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем национального уровня и интегральным показателем производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района; $EENLII_i$ - интегральный показатель национального уровня i периода; \overline{EENLII} - среднее значение интегрального показателя национального уровня за исследуемый период 1991 - 2015 годы; $APPFHII_{Ceri}$ - интегральный показатель производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района для i года; $\overline{APPFHII_{Cer}}$ - среднее значение интегрального показателя производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района за исследуемый период 1991 - 2015 годы.

Аналогично определяется корреляционная связь между национальным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрально - Черноземного ($r_{EENLIIAPPFHII_{CBer}}$), Волго - Вятского ($r_{EENLIIAPPFHII_{VVer}}$), Северного ($r_{EENLIIAPPFHII_{Ner}}$), Северо - Западного ($r_{EENLIIAPPFHII_{NWer}}$), Поволжского ($r_{EENLIIAPPFHII_{VVer}}$), Северо - Кавказского ($r_{EENLIIAPPFHII_{Ner}}$), Уральского ($r_{EENLIIAPPFHII_{Uer}}$), Западно - Сибирского ($r_{EENLIIAPPFHII_{WSeer}}$), Восточно - Сибирского ($r_{EENLIIAPPFHII_{ESeer}}$), Дальневосточного ($r_{EENLIIAPPFHII_{FSeer}}$) экономических районов.

3. Корреляционная связь между региональным уровнем (Центральный экономический район) и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района:

$$r_{EERLIIAPPFHII_{Cer}} = \frac{\sum(EERLII_{Ceri} - \overline{EERLII_{Cer}}) \cdot (APPFHII_{Ceri} - \overline{APPFHII_{Cer}})}{\sqrt{\sum(EERLII_{Ceri} - \overline{EERLII_{Cer}})^2 \cdot (APPFHII_{Ceri} - \overline{APPFHII_{Cer}})^2}}, \quad (3)$$

где $r_{EERLIIAPPFHII_{Cer}}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем регионального уровня (Центральный экономический район) и интегральным показателем производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района; $EERLII_{Ceri}$ - интегральный показатель регионального уровня (Центральный экономический район) i периода; $\overline{EERLII_{Cer}}$ - среднее значение интегрального показателя регионального уровня (Центральный экономический район) за исследуемый период 1991 - 2015 годы; $APPFHII_{Ceri}$ - интегральный

показатель производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района для i года; $\overline{APPFHII}_{Cer}$ – среднее значение интегрального показателя производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района за исследуемый период 1991 - 2015 годы.

Аналогично определяется корреляционная связь между региональным уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрально - Черноземного ($r_{EERLIIAPPFHII_{CBer}}$), Волго - Вятского ($r_{EERLIIAPPFHII_{VVer}}$), Северного ($r_{EERLIIAPPFHII_{Ner}}$), Северо - Западного ($r_{EERLIIAPPFHII_{NWer}}$), Поволжского ($r_{EERLIIAPPFHII_{Ver}}$), Северо - Кавказского ($r_{EERLIIAPPFHII_{NCer}}$), Уральского ($r_{EERLIIAPPFHII_{Uer}}$), Западно - Сибирского ($r_{EERLIIAPPFHII_{WSer}}$), Восточно - Сибирского ($r_{EERLIIAPPFHII_{ESer}}$), Дальневосточного ($r_{EERLIIAPPFHII_{Fber}}$) экономических районов.

4. Корреляционная связь между отраслевым уровнем (Центральный экономический район) и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района:

$$r_{EESLIIAPPFHII_{Cer}} = \frac{\sum(EESLII_{Cer_i} - \overline{EESLII}_{Cer}) \cdot (APPFHII_{Cer_i} - \overline{APPFHII}_{Cer})}{\sqrt{\sum(EESLII_{Cer_i} - \overline{EESLII}_{Cer})^2 \cdot (APPFHII_{Cer_i} - \overline{APPFHII}_{Cer})^2}}, \quad (4)$$

где $r_{EESLIIAPPFHII_{Cer}}$ - коэффициент корреляции между интегральным показателем отраслевого уровня (Центральный экономический район) и интегральным показателем производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района; $EESLII_{Cer_i}$ - интегральный показатель отраслевого уровня (Центральный экономический район) i периода; \overline{EESLII}_{Cer} - среднее значение интегрального показателя отраслевого уровня (Центральный экономический район) за исследуемый период 1991 - 2015 годы; $APPFHII_{Cer_i}$ - интегральный показатель производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района для i года; $\overline{APPFHII}_{Cer}$ – среднее значение интегрального показателя производства продукции в хозяйствах населения Центрального экономического района за исследуемый период 1991 - 2015 годы.

Аналогично определяется корреляционная связь между отраслевым уровнем и объемами производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения Центрально - Черноземного ($r_{EESLIIAPPFHII_{CBer}}$), Волго - Вятского ($r_{EESLIIAPPFHII_{VVer}}$), Северного ($r_{EESLIIAPPFHII_{Ner}}$), Северо - Западного ($r_{EESLIIAPPFHII_{NWer}}$), Поволжского ($r_{EESLIIAPPFHII_{Ver}}$), Северо - Кавказского ($r_{EESLIIAPPFHII_{NCer}}$), Уральского ($r_{EESLIIAPPFHII_{Uer}}$), Западно - Сибирского ($r_{EESLIIAPPFHII_{WSer}}$), Восточно - Сибирского ($r_{EESLIIAPPFHII_{ESer}}$), Дальневосточного ($r_{EESLIIAPPFHII_{Fber}}$) экономических районов.

5. Результаты расчетов корреляционной связи между вышеуказанными показателями представляются наглядно (например, в табличной форме).

Для реализации этапов данной авторской методики необходимы показатели внешней среды и результатов работы хозяйств населения. Интегральные показатели глобального уровня представлены рисунком 1.

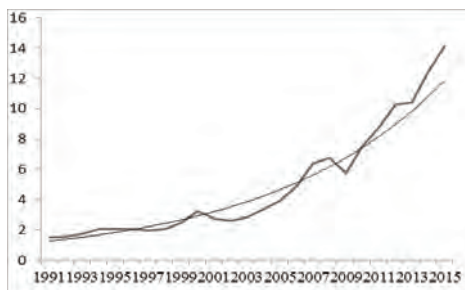


Рисунок 1. Динамика интегрального показателя глобального уровня с 1991 по 2015 гг., доли

Данные показатели рассчитаны на основе статистической информации, представленной в различных источниках [1 - 3 и др.].

Показатели внешней среды национального уровня представлены рисунком 2. Они определены на основе статистических данных из официальных источников [5; 6 и др.].

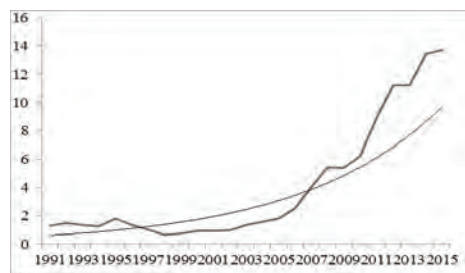


Рисунок 2. Динамика интегрального показателя национального уровня с 1991 по 2015 гг., доли

Расчеты коэффициентов корреляции, выполненные для регионального и отраслевого уровней, сделаны с использованием фактических данных Федеральной службы государственной статистики РФ [4] (рис. 3,4).



Рисунок 3. Динамика интегральных показателей регионального уровня с 1991 по 2015 гг., доли

Глобальные, национальные, региональные интегральные показатели внешней среды имеют тенденцию к росту. В особенности можно наблюдать сильный рост национального интегрального показателя внешней среды. Показатели отраслевого уровня снижались до 2003 года, затем восстановили и превзошли прежние начальные уровни.

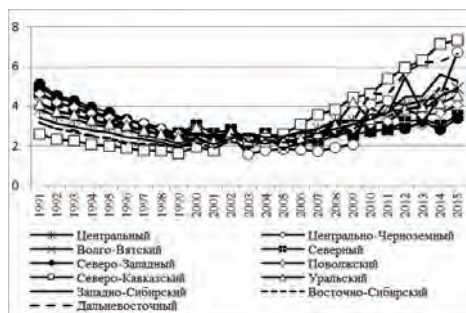


Рисунок 4. Динамика интегральных показателей отраслевого уровня с 1991 по 2015 гг., доли

Таблица 1 - Интегральные показатели продукции, произведенной хозяйствами населения крупных экономических районов России, доли

Годы	Центральный	Центрально - Черноземный	Волго - Вятский	Северный	Северо - Западный	Поволжский	Северо - Кавказский	Уральский	Западно - Сибирский	Восточно - Сибирский	Дальневосточный
1991	7,512	4,390	5,560	8,481	7,027	6,039	4,458	4,955	5,074	5,023	5,267
1992	7,409	4,420	6,199	8,940	7,482	6,170	4,220	5,183	5,334	5,473	6,527
1993	7,526	4,349	6,428	8,815	8,162	5,893	4,501	5,306	5,488	5,658	6,613
1994	7,916	4,537	6,439	8,120	8,141	5,017	4,389	4,838	5,637	5,614	5,743
1995	7,596	5,055	6,445	7,970	7,948	4,821	4,531	4,951	5,412	5,646	6,825
1996	7,234	4,975	6,038	7,306	7,404	4,591	4,521	4,697	5,293	5,291	5,441
1997	6,724	4,924	6,008	7,169	7,009	4,580	4,392	4,729	5,229	5,252	5,738
1998	6,361	5,245	5,828	6,707	6,570	4,544	4,229	4,876	5,089	5,326	5,653
1999	6,728	5,467	6,302	6,762	7,055	4,425	4,499	4,884	5,328	5,586	5,914
2000	6,224	6,312	6,158	6,742	6,225	4,780	4,809	5,138	5,334	5,519	5,637
2001	6,188	6,283	6,306	6,883	6,393	4,992	5,037	5,262	5,431	5,731	5,748
2002	6,118	6,297	6,050	6,554	6,043	5,142	5,348	5,495	5,717	5,875	5,780
2003	5,901	5,976	6,273	5,502	5,637	5,271	5,711	6,054	5,883	5,982	5,261
2004	5,556	5,979	5,832	5,018	5,117	5,395	6,049	6,155	6,048	5,966	5,445
2005	5,177	5,776	5,715	5,075	4,953	5,609	6,380	5,961	5,767	6,290	5,367
2006	5,086	5,877	5,556	5,078	4,916	5,869	6,573	6,146	5,972	5,955	5,554
2007	4,969	6,084	5,656	4,375	4,696	6,575	6,802	6,316	6,423	6,076	5,896
2008	4,996	6,666	6,193	4,463	4,942	7,241	7,207	7,040	6,890	6,459	5,932

2009	5,131	6,900	5,865	4,320	4,915	7,441	7,326	7,284	6,559	6,709	6,055
2010	5,151	7,228	5,614	4,489	5,535	6,629	7,781	6,723	6,613	6,477	6,512
2011	5,541	8,243	6,384	4,851	5,310	7,643	7,956	7,446	7,032	6,619	7,064
2012	4,854	7,112	5,814	4,171	4,733	7,503	7,968	7,375	6,931	6,711	6,387
2013	4,765	7,207	5,789	4,107	4,656	7,723	8,203	7,549	7,052	6,813	6,467
2014	4,691	7,302	5,776	4,060	4,585	7,943	8,438	7,726	7,173	6,920	6,547
2015	4,644	7,397	5,771	4,041	4,546	8,162	8,674	7,910	7,293	7,026	6,627

Интегральные показатели продукции, произведенной хозяйствами населения крупных экономических районов России представлены в таблице 1. На основании таблицы можно судить о том, что производство сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения существенно не меняется в течение длительного периода.

Таблица 2 – Корреляция между факторами внешней среды и объемами производства продукции в хозяйствах населения

Показатели	Крупные экономические районы										
	Центральный	Центрально - Черноземный	Волго - Вятский	Северный	Северо - Западный	Поволжский	Северо - Кавказский	Уральский	Западно - Сибирский	Восточно - Сибирский	Дальневосточный
Корреляция интегрального показателя глобального уровня и интегральных показателей производства продукции в хозяйствах населения	- 0,798	0,830	- 0,391	- 0,808	- 0,761	0,876	0,939	0,925	0,937	0,905	0,539
Корреляция интегрального показателя национального уровня и	- 0,692	0,768	- 0,324	- 0,711	- 0,659	0,897	0,894	0,900	0,911	0,872	0,618

интегральных показателей производства продукции в хозяйствах населения											
Корреляция интегральных показателей регионального уровня и интегральных показателей производства продукции в хозяйствах населения	- 0,730	0,792	- 0,352	- 0,788	- 0,723	0,880	0,902	0,944	0,908	0,882	0,560
Корреляция интегральных показателей отраслевого уровня и интегральных показателей производства продукции в хозяйствах населения	- 0,318	0,030	- 0,164	0,560	0,618	0,373	0,924	0,509	0,765	0,706	0,634

В таблице 2 приведены результаты проведенного исследования в виде коэффициентов корреляции различных уровней внешней среды и показателей производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения крупных экономических районов России.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что внешняя среда оказывает сильное влияние на деятельность хозяйств населения во всех крупных экономических районах страны. Однако в Центральном, Волго - Вятском, Северном и Северо - Западном экономических районах оно является негативным, а в остальных – положительным. В этой связи требуется разработка инновационных механизмов функционирования хозяйств

населения, способных нивелировать данное отрицательное влияние и повысить эффективность изучаемых субъектов экономики.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ereport.ru/> / (дата обращения 01.08.2016)
2. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globfin.ru/> / (дата обращения 08.03.2016)
3. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cmmarket.ru/> / (дата обращения 18.07.2016)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://gks.ru/> / (дата обращения 17.04.2016)
5. Федеральное казначейство РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://roskazna.ru/> / (дата обращения 24.08.2016)
6. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://cbr.ru/> / (дата обращения 07.04.2016)

© Л.И. Теньковская, 2016

УДК 338; 631

Л.И. Теньковская

к.э.н., доцент

Пермская государственная сельскохозяйственная академия

Г. Пермь, Российская Федерация

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАКСИМАЛЬНЫХ ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РОССИИ

С помощью расчета парной корреляции между отдельными уровнями внешней среды и объемами производства автором установлено, что внешняя среда имеет в основном слабое отрицательное воздействие на объемы производства сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях крупных экономических районов России. На основании полученных результатов принято решение о построении уравнений множественной регрессии, отражающих совокупное влияние всех уровней внешней среды на деятельность изучаемых категорий производителей. Такой шаг сделан с целью расчета максимальных объемов сельскохозяйственного производства в сельскохозяйственных организациях на основе изменения уровней внешней среды путем подбора тех их значений, которые имеют более благоприятное воздействие.

Представленные выше аргументы способствовали созданию авторской методики определения максимальных объемов производства сельскохозяйственной продукции в

сельскохозяйственных организациях крупных экономических районов России. Она состоит из последовательно выполняемых этапов, которые представлены ниже.

1. Построение уравнений множественной регрессии между факторами - уровнями внешней среды и объемами производства сельскохозяйственной продукции.

1.1. Для сельскохозяйственных организаций Центрального экономического района:

$$АРАОИ_{Ceri} = - 0,670 + 0,002EEGLI_i - 0,432EENLI_i - 0,121EERLI_{Ceri} + 2,780EESLI_{Ceri},$$

где $АРАОИ_{Ceri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Центрального экономического района; $EEGLI_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLI_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLI_{Ceri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Центральный экономический район); $EESLI_{Ceri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Центральный экономический район).

1.2. Для сельскохозяйственных организаций Центрально - Черноземного экономического района:

$$АРАОИ_{CBeri} = 4,873 - 0,984EEGLI_i + 1,406EENLI_i - 1,066EERLI_{CBeri} + 1,361EESLI_{CBeri},$$

где $АРАОИ_{CBeri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Центрально - Черноземного экономического района; $EEGLI_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLI_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLI_{CBeri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Центрально - Черноземный экономический район); $EESLI_{CBeri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Центрально - Черноземный экономический район).

1.3. Для сельскохозяйственных организаций Волго - Вятского экономического района:

$$АРАОИ_{VVeri} = 1,188 - 0,126EEGLI_i + 0,933EENLI_i - 2,006EERLI_{VVeri} + 2,910EESLI_{VVeri},$$

где $АРАОИ_{VVeri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Волго - Вятского экономического района; $EEGLI_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLI_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLI_{VVeri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Волго - Вятский экономический район); $EESLI_{VVeri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Волго - Вятский экономический район).

1.4. Для сельскохозяйственных организаций Северного экономического района:

$$АРАОИ_{Neri} = - 13,459 - 0,156EEGLI_i - 1,481EENLI_i + 2,784EERLI_{Neri} + 5,483EESLI_{Neri},$$

где $АРАОИ_{Neri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Северного экономического района; $EEGLI_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLI_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLI_{Neri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Северный экономический район); $EESLI_{Neri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Северный экономический район).

1.5. Для сельскохозяйственных организаций Северо - Западного экономического района:

$$АРАОИ_{NWeri} = - 11,374 + 0,513EEGLI_i - 1,640EENLI_i + 2,324EERLI_{NWeri} + 4,398EESLI_{NWeri},$$

где $APAOII_{NWeri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Северо - Западного экономического района; $EEGLII_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLII_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLII_{NWeri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Северо - Западный экономический район); $EESLII_{NWeri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Северно - Западный экономический район).

1.6. Для сельскохозяйственных организаций Поволжского экономического района:

$$APAOII_{Veri} = -2,966 - 0,024EEGLII_i + 0,008EENLII_i - 0,539EERLII_{Veri} + 3,454EESLII_{Veri},$$

где $APAOII_{Veri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Поволжского экономического района; $EEGLII_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLII_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLII_{Veri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Поволжский экономический район); $EESLII_{Veri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Поволжский экономический район).

1.7. Для сельскохозяйственных организаций Северо - Кавказского экономического района:

$$APAOII_{NCeri} = 2,049 - 1,898EEGLII_i + 0,347EENLII_i - 1,173EERLII_{NCeri} + 4,837EESLII_{NCeri},$$

где $APAOII_{NCeri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Северо - Кавказского экономического района; $EEGLII_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLII_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLII_{NCeri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Северо - Кавказский экономический район); $EESLII_{NCeri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Северо - Кавказский экономический район).

1.8. Для сельскохозяйственных организаций Уральского экономического района:

$$APAOII_{Ueri} = -1,230 - 0,123EEGLII_i + 0,168EENLII_i - 0,973EERLII_{Ueri} + 3,321EESLII_{Ueri},$$

где $APAOII_{Ueri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Уральского экономического района; $EEGLII_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLII_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLII_{Ueri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Уральский экономический район); $EESLII_{Ueri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Уральский экономический район).

1.9. Для сельскохозяйственных организаций Западно - Сибирского экономического района:

$$APAOII_{WSeri} = -6,737 + 0,792EEGLII_i + 0,806EENLII_i - 4,262EERLII_{WSeri} + 6,891EESLII_{WSeri},$$

где $APAOII_{WSeri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Западно - Сибирского экономического района; $EEGLII_i$ – интегральный показатель глобального уровня; $EENLII_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLII_{WSeri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Западно - Сибирский экономический район); $EESLII_{WSeri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Западно - Сибирский экономический район).

1.10. Для сельскохозяйственных организаций Восточно - Сибирского экономического района:

$$АРАОИ_{ESeri} = 1,563 - 1,206EGLI_i + 0,836EENLI_i - 1,149EERLI_{ESeri} + 4,015EESLI_{ESeri},$$

где $АРАОИ_{ESeri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Восточно - Сибирского экономического района; $EGLI_i$ - интегральный показатель глобального уровня; $EENLI_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLI_{ESeri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Восточно - Сибирский экономический район); $EESLI_{ESeri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Восточно - Сибирский экономический район).

1.11. Для сельскохозяйственных организаций Дальневосточного экономического района:

$$АРАОИ_{Fseri} = 1,270 - 1,792EGLI_i + 0,280EENLI_i - 0,486EERLI_{Fseri} + 4,357EESLI_{Fseri},$$

где $АРАОИ_{Fseri}$ – интегральный показатель производства продукции в сельскохозяйственных организациях Дальневосточного экономического района; $EGLI_i$ - интегральный показатель глобального уровня; $EENLI_i$ – интегральный показатель национального уровня; $EERLI_{Fseri}$ – интегральный показатель регионального уровня (Дальневосточный экономический район); $EESLI_{Fseri}$ – интегральный показатель отраслевого уровня (Дальневосточный экономический район).

2. Оценка уравнений множественной регрессии по критерию значимости уравнений в целом и их коэффициентов.

Проверка значимости уравнений множественной регрессии и их коэффициентов показала, что одна треть коэффициентов статистически не значима, однако все построенные уравнения в целом значимы и их можно использовать для дальнейших расчетов (табл. 1).

Таблица 1 – Оценка уравнений множественной регрессии, построенных для сельскохозяйственных организаций, при уровне значимости 0,05

Крупные экономические районы	Расчетные значения t - критерия				Табличное значение t - критерия	Расчетное значение F - критерия	Табличное значение F - критерия	Выводы о значимости уравнений
	$EGLI$	$EENLI$	$EERLI$	$EESLI$				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Центральный	0,0454 6	11,344 99	- 2,3019 0	12,93 473	2,08596	12,6123 5	2,86608	В целом значимо, x_2 и x_4 - значимы, x_1 и x_3 - не значимы
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Централь о - Чернозем ный	- 9,4877 3	15,662 94	- 8,7415 8	4,500 53	2,08596	8,95720	2,86608	В целом значимо, x ₁ и x ₃ – не значимы, x ₂ и x ₄ – значимы
Волго - Вятский	- 1,3006 0	11,126 95	- 16,715 76	7,808 84	2,08596	9,28957	2,86608	В целом значимо, x ₁ и x ₃ – не значимы, x ₂ и x ₄ значимы
Северный	- 1,4907 6	16,351 60	16,361 54	8,695 57	2,08596	13,5479 9	2,86608	В целом значимо, x ₂ - x ₄ - значимы, x ₁ – не значим
Северо - Западный	3,9362 7	14,538 90	11,610 96	6,994 25	2,08596	7,78155	2,86608	В целом значимо, x ₁ - x ₄ – значимы
Поволжск ий	- 0,3701 0	0,1425 3	- 5,8377 5	9,292 08	2,08596	23,1643 8	2,86608	В целом значимо, x ₁ - x ₃ – не значимы, x ₄ – значим
Северо - Кавказски й	- 21,358 88	4,5116 2	- 10,535 09	26,39 624	2,08596	7,63212	2,86608	В целом значимо, x ₁ и x ₃ – не значимы, x ₂ и x ₄ – значимы
Уральский	- 1,3987 9	2,2073 9	- 7,2484 0	7,323 81	2,08596	9,98567	2,86608	В целом значимо, x ₁ и x ₃ – не значимы, x ₂ и x ₄ значимы

Западно - Сибирский	11,897 09	13,988 50	- 53,495 75	26,95 984	2,08596	32,3564 4	2,86608	В целом значимо, X_1, X_2, X_4 – значимы, X_3 – не значим
Восточно - Сибирский	- 14,643 79	11,728 25	- 11,229 44	11,60 433	2,08596	16,2663 4	2,86608	В целом значимо, X_1 и X_3 – не значимы, X_2 и X_4 – значимы
Дальневосточный	- 11,964 30	2,1598 7	- 2,9625 4	11,55 132	2,08596	5,28312	2,86608	В целом значимо, X_1 и X_3 – не значимы, X_2 и X_4 – значимы

Для построения и решения уравнений множественной регрессии использовались установленные автором интегральные показатели внешней среды глобального, национального, регионального, отраслевого уровней и объемов производства сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях крупных экономических районов России. Данные расчеты получены при использовании статистических данных из официальных источников литературы [1 - 6].

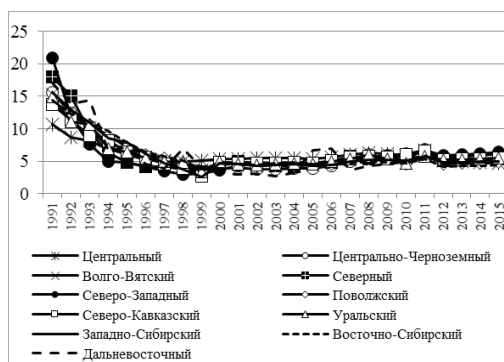


Рисунок 1. Динамика интегральных показателей продукции, произведенной сельскохозяйственными организациями, доли

Интегральные показатели продукции, произведенной сельскохозяйственными организациями крупных экономических районов страны представлены на рисунке 1. Он показывает их существенное снижение.

3. *Определение на основе построенных уравнений множественной регрессии максимальных объемов производства сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.*

Таблица 2 – Интегральные показатели внешней среды, максимизирующие производство сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях, доли

Крупные экономические районы России	Интегральные показатели глобального уровня	Интегральные показатели национального уровня	Интегральные показатели регионального уровня	Интегральные показатели отраслевого уровня
Центральный	14,118	0,640	1,384	4,929
Центрально - Черноземный	1,497	13,690	1,241	6,728
Волго - Вятский	1,497	13,690	1,444	5,459
Северный	1,497	0,640	8,408	4,723
Северо - Западный	14,118	0,640	8,747	5,137
Поволжский	1,497	13,690	1,517	4,639
Северо - Кавказский	1,497	13,690	1,393	7,351
Уральский	1,497	13,690	1,482	4,562
Западно - Сибирский	14,118	13,690	1,303	5,593
Восточно - Сибирский	1,497	13,690	1,425	4,988
Дальневосточный	1,497	13,690	1,289	6,653

Данный этап предполагает подстановку в полученные уравнения множественной регрессии таких уровней интегральных показателей глобальной, национальной, региональной и отраслевой внешней среды, которые оказывают наиболее положительное влияние на деятельность сельскохозяйственных организаций. Эти уровни показателей находятся в таблице 2. Решение представленных выше уравнений множественной регрессии с использованием благоприятных для производства значений внешней среды показало, что объемы производства сельскохозяйственной продукции могут существенно возрасти (рис. 2).

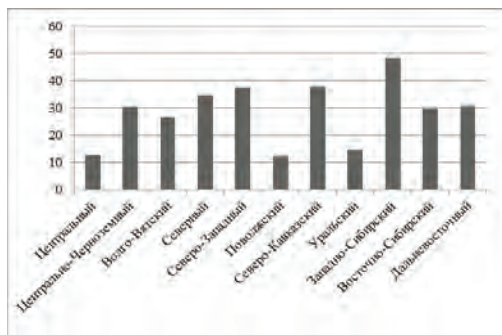


Рисунок 2. Максимальные интегральные показатели объемов производства сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях, доли

Таим образом, авторская методика определения максимальных объемов производства сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях крупных экономических районов России позволяет определить такие уровни глобальной, национальной, региональной и отраслевой внешней среды, при которых объемы производства аграрной продукции будут иметь максимальное значение. Ее недостаток состоит в том, что она использует различные уровни внешней среды в целях максимизации производства. Это не допустимо, поскольку, например, внешняя среда высшего уровня (глобальная, национальная) не может иметь различное значение. В связи с этим перед автором стоит задача оптимизации внешней среды таким образом, чтобы достичь одноуровневой глобальной и национальной среды за счет свойств взаимозаменяемости факторов внешней среды всех уровней. При этом сохраняя установленные максимальные объемы аграрного производства.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ereport.ru/> / (дата обращения 01.08.2016)
2. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globfin.ru/> / (дата обращения 08.03.2016)
3. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cmmarket.ru/> / (дата обращения 18.07.2016)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://gks.ru/> / (дата обращения 17.04.2016)
5. Федеральное казначейство РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://roskazna.ru/> / (дата обращения 24.08.2016)
6. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://cbr.ru/> / (дата обращения 07.04.2016)

© Л.И. Теньковская, 2016

УДК 336.148

И.Н. Федоренко, к.э.н., доцент

кафедра экономики и управления

Череповецкий государственный университет

г. Череповец, Российская Федерация

К.В. Федоренко, начальник управления закупок

ООО "Издательский дом "Череповец"

г. Череповец, Российская Федерация

В.В. Михайлова, менеджер активных продаж

ООО "Единая Строительная Тендерная Площадка СРО"

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

КОНТРОЛЬ ЗА ЦЕЛЕВЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями повышения эффективности расходования денежных средств является ориентация бюджетного планирования на результативность, разработка

нормативов оценки эффективности финансового менеджмента, жесткий контроль расходования бюджетных средств.

Кроме того, полученные эффекты от расхода бюджетных средств должны быть достаточно надежными и подтверждаться определенными численными значениями в направлениях статей, программ, проектов бюджетного финансирования общественных потребностей. Этот вопрос особенно актуален в настоящее время, в условиях кризиса и бюджетного дефицита.

Следует отметить, что в социальной сфере определение эффективности бюджетных расходов является очень сложным, т.к. результаты выполнения своих функций в социальной сфере является не увеличение доходности бюджетных учреждений, а выполнение ими социальных функций по поддержке населения.

Рост издержек на мониторинг и контроль, сопровождающий развитие государства, создает предпосылки для систематического отклонения реализованных задач от поставленных [1, с. 12].

На практике контрольно - счетные органы встречаются с самыми различными проявлениями впустую потраченных бюджетных средств. Необходимость финансового менеджмента должна определяться на основе показателей, утвержденных на региональном уровне. Главный фактор сложного экономического положения регионов это неэффективность адаптации имеющейся системы управления к условиям, которые динамично видоизменяются [2, с. 249].

Исследование методов работы контрольных органов по проверке использования бюджетных средств в сфере социальной защиты населения проведено на примере Счетной палаты Чукотского АО. Структура расходов бюджета Департамента социальной политики Чукотского АО представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Анализ структуры расходов бюджета
Департамента социальной политики Чукотского АО
по расходам за 2013 - 2015 гг., тыс. руб.

Наименование расходов	Исследуемый период			Структура, %			Абсолютное отклонение	
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2014 / 2013	2015 / 2013
Всего расходов на социальную политику	21244587,5	22131597,6	22397755,2	100	100	100	0	0
Пенсионное обеспечение	1987650,1	2098136,4	2867418	9,36	9,48	12,80	0,12	3,32
Социальное обслуживание населения	4407563,2	4508452,8	4607738,4	20,75	20,37	20,57	-0,38	0,20

Социальное обеспечение населения	8073412,8	8267577,6	6728505,6	38,00	37,36	30,04	-0,65	-7,32
Охрана семьи и детства	3121650,9	3374347,2	3835986	14,69	15,25	17,13	0,55	1,88
Другие вопросы в области социального обеспечения	3654310,5	3883083,6	4358107,2	17,20	17,55	19,46	0,34	1,91

Наибольшая доля в расходах на социальную политику занимает социальное обеспечение населения, так доля данных расходов в 2014 году составила 37,36 % , что на 0,65 % ниже 2013 года, в 2015 году доля данных расходов составила 30,4 % , что на 7,32 % ниже 2014 года.

Так же велика доля расходов на социальное обслуживание населения. Их доля в 2015 году составила 20,57 % , что на 0,2 % по сравнению с 2014 годом.

Таким образом, преобладающими расходами Департамента социальной политики Чукотского АО являются расходы на социальное обеспечение и социальное обслуживание, их доля в среднем составляет 30 % и 21 % соответственно. Темп роста расходов на социальную политику составляет 5,38 % в 2015 году. Бюджет расходов исполняется не в полной мере бюджетных назначений, что связано с недостатком финансирования.

Выявленные проблемы эффективности расходования бюджетных средств и способы повышения эффективности представлены в таблице 2.

Таблица 2

Основные проблемы эффективности расходования бюджетных средств

Проблемы расходования бюджетных средств	Способы повышения эффективности
Несовершенство сметного планирования расходов	Применение планирования направленного на результат
Не эффективный финансовый менеджмент, сложность применения в государственных учреждениях	Повышение эффективности финансового менеджмента
Слабый контроль за расходованием бюджетных средств	Повышение контроля за расходованием бюджетных средств

Из опыта работы Счетной палаты Чукотского АО можно сделать вывод, что неэффективное использование средств учреждениями социальной защиты, как правило, обусловлено некачественным планированием расходов, нерациональным использованием приобретенного имущества, слабым контролем за денежными расходами и использованием имущества, отсутствием механизмов стимулирования учреждений - получателей бюджетных средств к повышению эффективности использования ресурсов, с устаревшей структурой социальной защиты региона, нуждающейся в оптимизации, недооценкой

программно - целевого метода достижения результатов, наиболее соответствующего задачам повышения эффективности ресурсов (расходов), отсутствием практики оказания услуг в электронной форме, недостаточным ведомственным финансовым контролем.

В настоящее время в России система оценки эффективности бюджетных расходов носит формальный характер. Используемые подходы зачастую ограничиваются сопоставлением плановых и фактических значений объемов расходов[3,с. 56].

В качестве способов обеспечения организации планирования, нацеленного на результат, может стать:

- формирование бюджетными учреждениями докладов о результатах и основных направлениях деятельности;
- организация формирования, утверждения и реализации ведомственных целевых программ.

Система планирования расхода бюджетных средств, в отличие от сметного планирования, позволяет осуществлять расходование средств на конкретные цели, при этом бюджет расходов на очередной финансовый год утверждается, не корректируя показатели предыдущего года на надбавку, а посредством установления приоритетных целей расходования средств на социальные цели.

Снижение уровня коррупции ведет к лучшему равносному набору экономических институтов, большей информационной открытости и прозрачности процессов, происходящих в обществе[4,с.3283].

Данный тезис, обуславливает необходимо составлять и вести реестры расходных обязательств.

Таким образом, основными направлениями совершенствования бюджетных расходов является смена сметного планирования на планирования направленного на результат, организация эффективного финансового менеджмента, обеспечение экономической безопасности посредством контроля целевого использования средств.

Список использованной литературы:

1.Фирсов И.В. Теоретические аспекты управленческой деятельности государственных органов, принимающих участие в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации // Экономические науки. 2013. № 11. С. 12–15

2.Гербеева Л.Ю.,Исхакова А.Ф.,Костюченко А.П. Управление регионом с учетом экономической составляющей // Экономика и предпринимательство.2014.№11 - 4.С. 248 - 251

3.Афанасьев Р.С.,Голованова Н.В. Оценка эффективности бюджетных расходов: федеральный и региональный опыт // Финансовая аналитика: проблемы и решения.2016.№2.С.56 - 64

4.Akai N., Horikawa M., Kawai A., Shibuya K. Vaporization of protic ionic liquids studied by matrix - isolation fourier transform infrared spectroscopy // The Journal of Physical Chemistry A (Dynamics, Kinetics, Environmental Chemistry, Spectroscopy, Structure, Theory). 2014. Vol. 118. № 18. С. 3280–3287. doi: 10.1021/jp501784w

© И.Н. Федоренко, 2016

© К.В. Федоренко, 2016

© В.В. Михайлова,2016

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Управление оборотным капиталом в национальной экономике тесно связано с его составом и размещением. Выявление тенденции изменения элементов оборотных средств и определение структуры дают возможность прогнозировать параметры развития предпринимательства [4].

Геополитические проблемы и ухудшение внешнеэкономических условий привели к снижению объемов промышленного производства, вызванное на фоне начавшегося в предыдущие годы исчерпания традиционных источников экономического роста. Все это стало серьезным вызовом для российской экономической политики в целом и российских предприятий, в частности. В этих условиях для повышения эффективности использования оборотного капитала предприятий актуализируется такой вид деятельности как факторинг - взыскание денежных средств с должников, клиентов факторинговой компанией и управление их долговыми обязательствами. В России рынок факторинга (финансирования под уступку денежного требования) по объёмным показателям в настоящее время догоняет по уровню европейские страны (более 40 млрд долл.) [3]. В отличие от банковских кредитов факторинг является практически беззалоговым источником воспроизводства оборотного капитала, который, в принципе, доступен широкому кругу малых и средних компаний [2]. По данным Центрального банка РФ, в 2004 - 2012 гг. число банков, выполнявших факторинговые операции выросло с 84 до 160, при этом 86 % объема приходится на 5 компаний [3]. Данный вид финансовых услуг требует создания в России высокотехнологичной филиальной сети, которая способна быстро и адекватно оценивать риски дебиторов и потенциальных клиентов.

Для определения эффективности воспроизводства оборотного капитала в экономической литературе можно встретить различные критерии. Как правило, в качестве основного критерия выделяют минимизацию текущей кредиторской задолженности. Подобная стратегия ведет к снижению потери ликвидности предприятия, но, в то же время, для финансирования большей части оборотного капитала требует использования долгосрочных источников и собственных средств предприятия [4]. Минимизация совокупных издержек финансирования осуществляется за счет преимущественного использования краткосрочной кредиторской задолженности как источника покрытия активов. Данный источник воспроизводства капитала признается самым дешевым, однако, для он характеризуется высоким риском невыполнения обязательств (в отличие, например, от финансирования оборотных средств, которое осуществляется преимущественно за счет долгосрочных источников). Максимизация полной стоимости предприятия - данная стратегия включает процесс управления оборотным капиталом в общую финансовую стратегию фирмы [1]. Выбор той или иной модели стратегии воспроизводства позволяет установить величину долгосрочных пассивов и чистого оборотного капитала как разницы между долгосрочными пассивами и внеоборотным капиталом.

При экономическом росте доля собственных средств снижается, а привлеченных растет. При спаде, наоборот, доля привлеченных средств снижается и увеличивается удельный вес собственных (прибыли и амортизации). На этой

фазецикла долясамофинансирования может достигать 90 % . Однако в любомзправиле существуют исключения. Так, знапример, при развитии инфляции, зснижающей платежеспособность предприятий во время экономическогозспада, вместо ожидаемого роста доли самофинансирования происходитзувеличение доли привлеченныхзсредств, зесли базовая ставка рефинансированиязниже уровня инфляции [5].

Представленный анализ формирования оборотного капитала в условиях перехода т ресурсно - сырьевой к инновационной модели развития экономики с перспективой формирования постиндустриальной информационной экономики позволяет по новому подойти к проблеме учета, планирования и управления оборотным капиталом промышленных предприятий.

Список использованной литературы:

1. Дегтярева И.В., Токарева Г.Ф. Факторы, влияющие на функционирование оборотного капитала в современной российской экономике // В сборнике: Управление экономикой: методы, модели, технологии четырнадцатая международная научная конференция: сборник научных трудов. Уфа, 2014. С. 41 - 46.

2. Degtyarova I.V., Tokareva G.F. Modern trend in dynamics and structure of working capital of the Russian economics // Asian Social Science, Vol. 11, No. 13 (2015) - P. 61 - 70.

3. Токарева Г.Ф. Нефтяная отрасль России: аспекты конкурентоспособности // В сборнике: Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее сборник статей Международной научно - практической конференции: в 5 частях. 2016. С. 174 - 176.

4. Токарева Г.Ф. Объективная необходимость усиления влияния научно - технического прогресса на функционирование капитала в современных условиях // Научное обозрение, №2, 2013. - С. 182 - 189.

5. Токарева Г.Ф. Влияние научно - технического прогресса на структуру капитала в рыночной экономике // Интеллект, инвестиции, инновации. - 2013. - №1. - С.47 - 52.

6. Токарева Г.Ф. Анализ деятельности экспортно - ориентированных предприятий Республики Башкортостан // В сборнике: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2016. С. 178 - 181.

© Е.А. Шарипова, 2016

УДК 336

И.Е. Швейкин

К.э.н., ст. преподаватель кафедры
банковского дела, денег и кредита
Саратовский социально - экономический
институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
г. Саратов, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КРЕДИТНОЙ КООПЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Сельскохозяйственная кредитная кооперация является одной из старейших и получивших широкое распространение в мире форм кооперации. В последние годы

существенно расширился перечень научных публикаций, в которых кредитная кооперация является предметом самостоятельного исследования. В рамках настоящей статьи охарактеризуем ряд важных работ, в которых представлены актуальные теоретические и практические вопросы развития кредитной кооперации в России.

В [1] и [2] раскрывается сущность сельскохозяйственной кредитной кооперации, исследуются ее отличия от других форм кооперации, критически оцениваются теории кредитной кооперации, анализируется эволюцию принципов функционирования кредитных кооперативов, выявляются закономерности формирования сельскохозяйственной кредитной кооперации. Автором разработан организационно - экономический механизм функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации, предложены критерии и показатели комплексной оценки ее эффективности, разработана модель сочетания государственного регулирования и рыночного саморазвития сельскохозяйственной кредитной кооперации, представлена концепция ее перспективного развития в стране.

В [3] излагаются наиболее значимые теоретические разработки в области кредитной кооперации – теории городской кредитной кооперации Г. Шульце - Делича, сельской кредитной кооперации Ф.В. Райффайзена, а также исследования российских ученых - кооператоров начала XX века (М.И. Туган - Барановского, А.В. Чайнова, С.Л. Маслова и др.). Показаны социально - экономические предпосылки появления теорий кредитной кооперации, их основные положения и практическое внедрение.

В [4] рассмотрена эволюция сельскохозяйственной кредитной кооперации. Исследован зарубежный и отечественный опыт ее развития, охарактеризовано современное положение сельскохозяйственной кредитной кооперации в мире, выявлены глобальные факторы ее развития и угрозы ее функционирования, представлено авторское видение перспектив развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в мире.

В [5] автором выявлены социально - экономические предпосылки возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в условиях формирования рыночной экономики в стране, охарактеризованы тенденции развития кредитных кооперативных структур агробизнеса, проблемы их функционирования и возможные пути решения данных проблем.

В [6] и [7] рассмотрены общие и специфические проблемы функционирования российских небанковских финансово - кредитных институтов (в т.ч. сельскохозяйственных кредитных кооперативов) в условиях финансового кризиса 2008 - 2009 гг. Исследована практика адаптации данных институтов к кризисным условиям функционирования на финансовом рынке, обоснован ряд рекомендаций по совершенствованию их деятельности и укреплению финансовой состоятельности.

В [8] и [9] затронуты вопросы мониторинга развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России. Обоснована необходимость данного мониторинга, его практическая значимость, рассмотрены организационные и методические аспекты его осуществления.

В [10] развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации рассматривается в контексте общей политики кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей в России. Рассмотрены альтернативные варианты данного кредитования, анализируются их достоинства и недостатки, обосновываются возможные пути развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране.

В [11] затрагивается проблема конкуренции на финансовом рынке кредитных кооперативных структур агробизнеса, коммерческих банков и других небанковских финансово - кредитных институтов. Отмечены сильные и слабые стороны сельскохозяйственных кредитных кооперативов и их объединений в сравнении с другими финансово - кредитными организациями, обоснованы возможности улучшения конкурентной позиции и конкурентоспособности сельскохозяйственных кредитных кооперативов на финансовом рынке.

В [12] представлен ряд тестовых заданий по отдельным аспектам функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов.

Анализ вышеназванных работ позволяет сделать вывод о том, что в них отражены многие важные теоретические и практические вопросы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

Список использованной литературы:

1. Коваленко С.Б. Формирование и развитие кредитных кооперативных структур агробизнеса в реформируемой экономике. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. Саратов, 2001. 35 с.

2. Коваленко С.Б. Формирование и развитие кредитных кооперативных структур агробизнеса в реформируемой экономике. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Саратов, 2001. 331 с.

3. Коваленко С.Б. Теории кредитной кооперации. Энгельс: Региональный информационно - издательский центр Поволжского кооперативного института, 2000. 44 с.

4. Коваленко С.Б. Сельскохозяйственная кредитная кооперация: прошлое, настоящее, будущее // Вестник СГСЭУ. 2003. № 5. С. 84 - 89.

5. Коваленко С.Б. Развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России: проблемы и перспективы / Рыночная трансформация сельского хозяйства: десятилетний опыт и перспективы: Материалы Международной научно - практической конференции. Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова. М., 2000. С. 165 - 166.

6. Швейкин И.Е. Развитие конкуренции на рынке банковских инвестиционных услуг. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Самара, 2015. 20 с.

7. Коваленко С.Б. Проблемы функционирования небанковских финансово - кредитных институтов в условиях финансового кризиса // Банковские услуги. 2009. № 12. С. 17 - 21.

8. Коваленко С.Б., Шулькова Н.Н. Мониторинг рынка банковских услуг // Банковские услуги. 2003. № 5. С. 2 - 11.

9. Швейкин И.Е. Мониторинг развития конкуренции на рынке банковских инвестиционных услуг в России // Наука и Общество. 2014. № 3(18). С. 94 - 97.

10. Коваленко С.Б., Стрельникова Т.А. Кредитование сельского хозяйства // Финансовая газета. 1997. № 29. С. 6 - 7.

11. Коваленко С.Б., Коробов Ю.И. Банковская конкуренция // Деньги и кредит. 2001. № 2. С. 64 - 71.

12. Банковское дело: сборник тестов / Под ред. С.Б. Коваленко. М.: Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2010. 160 с.

© И.Е. Швейкин, 2016

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ С УЧЕТОМ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

Ключевым элементом в поддержании доверия к банковской системе и содействия финансовой стабильности является система гарантирования банковских вкладов. По данным международных организаций, сегодня системы страхования созданы в 113 странах мира⁸. При этом если раньше процесс появления новых систем был связан исключительно с возникновением финансовых кризисов, то в последнее десятилетие он стал носить непрерывный характер – ежегодно несколько стран в различных регионах мира вводили такие системы, не дожидаясь реального обострения обстановки на финансовых рынках. Каждое государство выбирает для себя оптимальную систему гарантирования депозитов, учитывая уникальность исторического развития и специфику экономических и политических проблем. Опыт таких стран целесообразно учитывать при развитии российской системы.

Созданные системы гарантирования депозитов характеризуются большим разнообразием форм и параметров. Так существуют страны, где система функционирует на добровольной основе и управляется частным сектором, например банковскими ассоциациями, но в большинстве случаев они создаются и управляются государством на основании специального законодательства. Есть системы, управление которыми осуществляют специально созданные для этих целей организации. В отдельных странах эти функции возлагает на себя Центральный банк или Министерство финансов. Различают системы по степени и размеру страховой защиты, по объему функций и полномочий, которыми наделен страховщик. Все это является результатом того, что разные государства при создании систем страхования депозитов по своему определяли их приоритетные цели, исходя из разного понимания роли и места этих систем в поддержании стабильности банковского сектора, предотвращении и урегулировании социальной функции защиты отдельных категорий вкладчиков.

В последнее время наметилась тенденция к повышению роли государства в поддержании системы страхования вкладов. Хотя системы страхования вкладов большинства стран по-прежнему финансируются преимущественно за счет взносов своих институциональных участников, отмечается увеличение числа стран, в которых такие системы в случае резкого ухудшения экономической ситуации имеют возможность получать дополнительную финансовую поддержку от государства.

Так, в настоящее время большая часть действующих за рубежом систем страхования вкладов при необходимости могут получать помощь от государства. Например, в Португалии в случае полного исчерпания других источников финансирования фонда, он

⁸ www.iadi.org официальный сайт Международной ассоциации по страхованию депозитов на 31 января 2014 года.

может пополняться за счет эмиссии облигаций под гарантии государства. В Дании министерство экономической деятельности уполномочено выступать гарантом по предоставляемым системе страхования вкладов необходимым средствам. В Испании и Нидерландах законодательно предусмотрена возможность заимствования средств у Центрального банка.

Согласно уровню нормативно - правового регулирования различают два принципиально разных типа этих системы: формальная (эксплицитная) и неформальная (имплицитная). Характеристика данных систем представлена в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика систем гарантирования банковских вкладов*

Формальная система	Неформальная система
основывается на законодательно установленной системе страхования вкладов	основывается на гарантиях государства, выступающего монополистом в банковской сфере
Особенности	
- наличие законодательных и финансовых основ - основывается на «прямых» гарантиях	- отсутствие законодательных и финансовых основ - основывается на «косвенных» гарантиях
Преимущества	
- наличие официально регламентированной процедуры гарантирования депозитов - прозрачность системы страхования вкладов	- государство выступает гарантом защиты вкладов - гибкая позиция при индивидуальном рассмотрении случае банкротств банков - в большинстве случаев одинаковая степень защиты крупных и мелких вкладов
Недостатки	
- государство может не отвечать за сохранность банковских вкладов - защита распространяется не на все виды вкладов	- возмещение по вкладам носит дискриминационный характер - отсутствие финансовых ресурсов для компенсационных выплат и автоматического механизма их получения - система с невыраженными гарантиями создает условия для коррупции
Распространение в странах	
США, Россия, Европа и центральная Азия	СССР, бывшие соцстраны

*Составлено автором по данным [3].

Формальная система основывается на «прямых» гарантиях и четко предусматривают юридические, финансовые и административные условия функционирования в

законодательных и правовых актах. Определенные в законодательном порядке параметры и условия страхования депозитов приводит к ограничению гибкости взаимоотношений между банком и ССВ, но в тоже время четко фиксирует как процедуру финансирования страхового фонда, так и процесс страхового возмещения в случае банкротства кредитной организации. Факты подтверждают тенденцию того, что банковские кризисы провоцируют введению именно таких систем.

Эксплицитные системы в правовом порядке определяют: участников системы страхования банковских вкладов; виды обязательств, подлежащие защите; лимит и процедуры страховых выплат; источники формирования и порядок управления страховым фондом. Предполагается несколько форм финансирования фонда страхования вкладов:

1. Государственное финансирования фонда (в этом случае возникает опасность морального риска, поскольку банки не разделяют затрат при банкротстве других кредитных организаций);

2. Финансирование фонда осуществляют общественные корпорации и частные банки (при данной форме возможна угроза нарастающих противоречий между интересами прибыльности и выполнением ею основных задач);

3. Совместное финансирование фонда государством, частными банками и общественными корпорациями;

4. Частное финансирование фонда со схемой взаимного страхования без участия государства (однако в случае слишком высоких затрат, способных прямо повлиять на систему, предполагается государственная помощь в виде выпуска облигаций, выдачи кредитов под гарантии Центрального банка или Министерства финансов).

В отличие от формальной, неформальная ССВ характеризуется отсутствием законодательных основ. Гарантом банковской системы выступает государство. Защита интересов вкладчиков предполагает выплату компенсаций из средств бюджета или заимствований средств в Центральном банке. В качестве альтернативного варианта власти могут переводит вклады в благополучный банк, содействуя при этом слиянию банка - банкрота с здоровым банком. Процесс возврата банковских вкладов, как правило, носит дискриминационный характер. Это объясняется отсутствием правил, связанных с процедурой, масштабами и видами компенсаций. «Косвенные» гарантии основываются на устных заверениях или действиях властей, ранее предпринимавшихся в аналогичных ситуациях.

К недостаткам такого способа защиты интересов вкладчиков можно отнести отсутствие предварительно сформированного фонда, что повышает вероятность наступления проблемных ситуаций у государства при выплате страхового возмещения. Реализация имплицитных мер страхования характерна для стран с большим государственным участие в банковской сфере.

Все существующие системы страхования вкладов в мире можно классифицировать по ряду признаков:

1. По характеру требований к участию банков:

- а) обязательная (все банки обязаны вступать с систему гарантирования депозитов в обязательном и установленном законодательном порядке; США, Канада, Япония, Россия);

- б) добровольная (банки участвуют в системе в добровольном порядке, на основе договора; Германия).

2. По характеру правового регулирования:

- а) императивная (функционирует на основе законодательного акта, который определяет правила и процедуры страхования банковских депозитов; США, Великобритания, Россия);
- б) диспозитивная (определение порядка страхования в каждом конкретном случае определяется на договорных началах, имеет место быть в таких странах как Франция и Германия).

3. По форме собственности различают следующие виды систем:

а) государственная (учредителями являются органы государственного управления; В такой форме организованы страховые системы в США (Федеральная корпорация страхования депозитов), в Великобритании (Фонд защиты депозитов);

б) частная (учредителями являются коммерческие структуры. Такие системы созданы в ФРГ — Фонд страхования депозитов частных банков, в Люксембурге — Ассоциация страхования депозитов), во Франции — Фонд депозитного страхования «Механизм солидарности».

в) смешанная (в таких системах государство и банки в равной степени участвуют в формировании ресурсов страховой организации. В качестве примера можно привести Японию, там уставный капитал «Корпорации по страхованию депозитов», действующей с 1971 г., сформирован правительством, Банком Японии и частными банками равными долями).

4. В зависимости от наделяемыми правовыми функциями:

а) с широкими полномочиями (система гарантирования депозитов наделена широкими полномочиями с целью стабилизации банковской системы);

б) ограниченный набор полномочий (как правило, ограничена функциями аккумулирования и использования средств фонда страхования).

5. По широте охвата объекта защиты:

а) полная (гарантируют выплаты по всем депозитам, внесенных в банк. Обычно вводились в период кризисов в Австралия, Австрия, Ирландия, Греция, Германия, Дания для поддержания доверия со стороны клиентов);

б) ограниченная (обеспечивают только частичное покрытие вкладов клиентов. В основном гарантии предоставляются мелким вкладчикам, плохо ориентирующимся в обстановке на рынке, а для крупных сохраняется мотивация верного выбора банка; Франция, Бразилия);

в) дискреционная (представляет собой разновидность ограниченной системы, предусматривающей расширение объекта страхования в периоды кризиса банковской системы; США).

6. По порядку финансирования фонда страхования:

а) фиксированная (ставка определена законодательным актом, взносы банков зависят от степени риска; Россия);

б) система с платежами, дифференцированными во времени (ставки платежей могут меняться в зависимости от текущей достаточности фонда; В США дифференциация в зависимости от выполнения экономических нормативов).

7. По источнику финансирования фонда:

а) авансовая система финансирования (ex - ante) представляет собой регулярные взносы банков в фонд защиты депозитов. Такой порядок привлечения средств позволяет

равномерно распределять издержки возможного банкротства кредитных организаций между всеми участниками ССВ, но влечет за собой высокие операционные расходы. Уплачиваемые страховые взносы, не могут использоваться самими банками, а имеют строго целевое назначение. При этом способе финансирования необходимо предусмотреть эффективные меры управления средствами фонда.

б) финансирование фонда по факту (ex - post) предполагает уплату банками взносов или сборов только при наступлении страхового случая (отзыв лицензии или начало процедуры банкротства банка. Этот вид финансирования может способствовать улучшению банковского мониторинга, так как каждый банк в этом случае заинтересован в предотвращении расходов. Однако нестабильность взносов в фонд по времени может привести к неуверенности со стороны вкладчиков в надежности защиты депозитов.

в) комбинированная система финансирования создана для нивелирования влияния негативных факторов, присущих каждому из вышеперечисленных видов финансирования).

8. По степени участия государства в финансовом обеспечении страховых выплат:

а) с открытой кредитной линией (в случае нехватки средств, можно получить кредиты от Центрального банка или Министерства финансов; США, Украина, Белоруссия, Россия);

б) без дополнительных государственных гарантий (помощь со стороны государства не предусматривается; Германия, Швейцария);

в) начальный капитал фонда (Правительство или Центральный банк обеспечивают первоначальный капитал, и в дальнейшем банки осуществляют страховые взносы самостоятельно; Чили, Япония, Португалия, Россия);

г) регулярные взносы государства в фонд (Индия, Испания).

9. По порядку определения размера страхового возмещения:

а) в твердой сумме с установлением максимального предела (Великобритания, Нидерланды, США, Россия);

б) по скользящей шкале (до определенной суммы полное возмещение, сверх суммы производится по скользящей шкале; Италия);

в) в виде процентного отношения к собственному капиталу банка (Германия).

Принятые международные стандарты размера страхового возмещения соотносятся с ВВП. «Международный валютный фонд определяет достаточность возмещения по вкладам на уровне 1–2 % долей ВВП на одного жителя. В странах Западной Европы этот показатель колеблется от 0,3 % в Норвегии и 0,5 % в Швейцарии до 1,2 % в Швеции и 1,4 % в Великобритании. В России размер возмещения по вкладам составляет 1,5 % доли ВВП на одного гражданина России» [1].

10. В зависимости от денежной единицы выплат различают вклады застрахованный в национальной и иностранной валюте, так и только в национальной. Необходимо учитывать, что с учетом специфики экономики каждого государства, значение одного вклада может быть меньше, чем значение другого.

Насколько успешна и эффективна система страхования вкладов в данной конкретной стране, безусловно, зависит от целого ряда показателей, включая институциональную среду, нормы регулирования и уровень экономической грамотности населения. Но основным критерием проверки на успешность и эффективность остаются характеристики самой системы [2, с. 46]. Основные характеристики российской системы страхования вкладов представлены в таблице 2.

**Характеристика системы страхования вкладов
в Российской Федерации***

Критерии классификации	Характеристики ССВ
Характер требований к участию банков	С обязательным участием
Характер правового регулирования	Императивная
По форме собственности	Государственная
Наделение правовыми функциями	С широким кругом полномочий
Широта охвата объекта защиты	С ограниченным покрытием
По порядку финансирования	С фиксированными платежами
По степени участия государства в финансовом обеспечении страховых выплат	Государство участвует в начальном капитале фонда
Источники финансирования	Авансовые (Ex - ante)
По порядку определения размера страхового возмещения	В твердой сумме с установлением максимального предела
Денежная единица выплат по застрахованным вкладам	В национальной валюте

*Составлено автором

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что универсального механизма защиты вкладов до сих пор не существует, так как функционирование каждой системы страхования имеет свои национальные особенности. Введение такого института – один из важнейших факторов предотвращения системы банковских кризисов. А сознание эффективной системы страхования банковских вкладов может способствовать обеспечению прозрачности и стабильности функционирования банковской системы в целом, а также в значительной мере повысить доверие к данной системе со стороны потенциальных вкладчиков.

Список использованной литературы:

1. Турбанов А.В. Интеграция финансового регулирования: мировой опыт // Деньги и кредит. – 2013. – № 10.– С. 8–13.
2. Кротов Н. Создание российской системы страхования вкладов // М. : Изд - во АНО «Экономическая летопись». – 2009.– С. 563.
3. Богомолов А.А. История возникновения страхования банковских вкладов // Юридическая работа в кредитной организации. – 2007. – № 1.– С. 356.
4. Горелая Н.В. Система страхования вкладов и ее влияние на риски, принимаемые российскими банками // Деньги и кредит. – 2015. – № 5. – С. 44 – 51.
5. Митрохин В.В. Система гарантирования банковских депозитов и ее роль в повышении устойчивости банковского сектора / В.В. Митрохин // Финансы и кредит. — 2004. — № 21. — С. 7–11.

© И.Д. Шигаева, 2016

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

Под экономической службой предприятия понимают организационное объединение подразделений, выполняющих функции, связанные с движением денежных средств.

Главная цель экономической службы - наиболее полная реализация функций финансов путем укрепления финансового положения предприятия за счет повышения его рентабельности, прибыли, роста производительности труда, снижения затрат, повышения качества продукции и внедрения новых передовых технологий и достижений науки.

Также целью экономической службы является обеспечение экономического управления предприятием. Состав, наименование подразделений экономической службы и их функции устанавливаются каждым предприятием самостоятельно. Единственным структурным подразделением этой службы, существование которого является обязательным, а функции регламентируются общегосударственными нормативными актами, является бухгалтерия. Состав подразделений экономической службы и их функций должен определяться здравым смыслом и финансовыми возможностями предприятия. При их определении стоит сопоставить выигрыш от более качественного решения экономических задач с затратами на содержание специалистов. Иногда для решения уникальных экономических задач предприятиям целесообразнее привлекать сторонних специалистов из экономических и консалтинговых фирм.

В состав экономических служб предприятия входят:

- планово - экономический отдел;
- отдел бухгалтерского учета и контроля;
- отдел снабжения;
- отдел внешнеэкономических связей;
- отдел АСУП;
- отдел ценных бумаг и инвестиций;
- отдел оплаты труда и заработной платы;
- отдел капитального строительства;
- отдел страхования;
- отдел маркетинга.

Планово - экономический отдел осуществляет экономическое планирование и анализ хозяйственной деятельности. Функции отдела: разработка и подготовка планов доходов и расходов; разработка экономических нормативов и расчетов; разработка и ведение штатного расписания.

Основной функцией планово - экономического отдела является планирование объемов производства и выпуска изделий, изготавливаемых на данном предприятии, осуществление контроля над соблюдением в течение года плановых показателей и их корректировка в зависимости от финансовых возможностей предприятия, ситуации на рынке сбыта,

спросом на производимую продукцию. Также в функции планово - экономического отдела входит определение затрат на производство и возможное снижение издержек за счет экономии средств и внедрения новых производственных технологий.

Состав работников службы устанавливается согласно типовым штатам и штатным нормативам и конкретным размером хозяйства.

Отдел возглавляет главный экономист, который осуществляет общее руководство планово - экономической службы. Он назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора (правлением колхоза по представлению председателя с последующим утверждением на общем собрании).

Главный экономист подчиняется руководителю хозяйства. Непосредственно главному экономисту подчиняются экономисты. Функционально главному экономисту подчиняются: бригадиры тракторно - полеводческих бригад, заведующий фермами, заведующий гаражом, бригадир строительной бригады, учетчики бригад и ферм. Сам он функционально подчиняется начальнику планово - экономического отдела районного управления сельского хозяйства.

Планово - экономическая служба осуществляет методическое, экономическое руководство внутрихозяйственными подразделениями и службами, постоянно взаимодействуют с ними по следующим основным видам деятельности:



Планово - экономическая служба обязана иметь и использовать в своей деятельности следующие документы:

- устав;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение и планово - экономической службе;
- должностные инструкции;
- решения общего собрания и правила кооператива;
- годовой план реализации продукции;
- годовой бизнес - план хозяйства;
- итоговые производственные, экономические показатели деятельности хозяйства, служб;
- Годовые, квартальные, месячные и другие отчеты хозяйства;
- планы и отчеты по труду;
- нормы выработки, утвержденные в установленном порядке.

Планово - экономическая служба имеет право:

1. Участвовать в разработке перспективных, годовых, оперативных и прочих текущих планов развития хозяйства и его отдельных подразделений.
2. Осуществлять руководство за внедрением и совершенствованием внутрихозяйственного расчета, новых форм оплаты труда, управления производством.
3. Осуществлять контроль за выполнением всех видов планов отделами, цехами и подразделениями.
4. Учувствовать и контролировать правильность расчетов экономической эффективности внедрения новой техники, технологии, приемов.
5. Давать заключение по материалам, представленным для поощрений работников за высокие производственные показатели и наложения взысканий на лиц за нарушение плановой и трудовой дисциплины.
6. Осуществлять методического руководство в области планирования, анализа, организации нормирования труда.

Список Литературы

1. Батурина Р.В. Международный научно - исследовательский журнал "Общенаучная компетенция как основа профессиональной компетентности экономиста" - [Электронный ресурс].
2. Батурина Р.В. Содержание профессиональной компетенции экономиста - [Электронный ресурс].
3. Глухов В.В. Менеджмент :учебник для студентов экономических специальностей вузов / В.В. Глухов. - 3 - е изд. - М.: СПб.: Питер, 2009. - 601с.
4. Заکشевская Е.В. Менеджмент / С.Н. Коновалова, Р.П.Белоплипов. – Воронеж, 2013 – 158с.
5. Смирнов Б.М. Кадровые нововведения в системе управления персоналом. – М.: ГАУ, 2009.
6. Черняков М.К. Совершенствование системы управления организацией методом "управление по целям" Тип: статья в сборнике трудов конференции / Черняков М.К, г. Новосибирск 2015 г. –129 - 134 с.

© Юнак О.В., Высоцкая Д.Ю.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Р.Ю.Аторин

канд. филос. наук, доцент РГАУ - МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ
E - mail: atorin1985@mail.ru

С.Л.Григорьев

канд. филос. наук, доцент РГАУ - МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ

Г. РЕЙХЕНБАХ: ИСТИНА КАК ПОГРАНИЧНЫЙ СЛУЧАЙ ВЕРОЯТНОСТИ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена критическому анализу концепции вероятности Г. Рейхенбаха, сыгравшей важную роль в логическом позитивизме. В ней авторы подчеркивают значение прогрессивной методологии науки, опирающейся на понятие вероятности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Естественнонаучная истина, вероятность, теория познания, физикализм.

Для Г. Рейхенбаха (1891 - 1953) теория познания неразрывно связана с точным естествознанием. Ибо метод теории познания может состоять только в анализе научного мышления; та или иная научная дисциплина должна анализироваться при помощи логико - аксиоматических методов, если следует отвечать на вопрос о смысле и предпосылках познания [6]. Сами физики, говорит Г. Рейхенбах, слишком обременены работой в своей области, чтобы еще иметь возможность проводить теоретико - познавательный анализ, который, кстати, может помещать им продвинуться в своей конкретной деятельности, не всегда имеющей (особенно на начальной стадии) теоретико - познавательного оправдания [1].

Г. Рейхенбах критически воспринимает традиционное понимание истины. Применительно к естественным наукам оно не указывает никаких средств для того, чтобы еще до наблюдения решить, является ли предложение истинным. Г. Рейхенбах затрагивает серьезную теоретико - познавательную проблему естественнонаучной истины, различая в ней два вида – истина предсказывающих предложений и истина предложений - отчетов. Анализируя эти два вида истины, Г. Рейхенбах приходит к выводу о том, что в теории познания нужно отдать предпочтение понятию вероятности по сравнению с понятием истины, ибо процесс приближения научного познания использует понятие вероятности; физик постоянно обозначает свои предложения как более или менее вероятные, а подтверждающие опыты делают предсказание более вероятным, но никогда не делают его истинным [4]. Поэтому, как считает Г. Рейхенбах, истину следует определить лишь как пограничный случай вероятности [9,10]. По мнению мыслителя, в познании природы нет никакой возможности избежать понятия вероятности. С этой точки зрения всякое физикалистское высказывание, будь то высказывание об отдельно взятой физической системе или о значимости физического закона, в общем, является вероятностным высказыванием, а потому только теория вероятности может дать ответ о логической проблеме физикалистских высказываний [11].

Список использованной литературы:

1. Журнал «Erkenntnis» («Познание»). – М.: Идея - Пресс, 2006.
2. Мамедов А.А. Семантическая природа истины в аналитической философии // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2009, № 5. С. 17 - 23.

3. Ромашкин К.И., Мамедов А.А. Синергетическое мышление в постнеклассической науке // Социально - гуманитарные знания, 2010, №5. С. 210 - 218.

4. Мамедов А.А. Наука как поле борьбы исследовательских программ: к критике концепции роста знания И. Лакатоса // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 2. С. 219 - 226.

5. Мамедов А.А. Этнос, этничность, нация // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. С. 117 - 119.

6. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия: Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: ЛЕНАНД, 2015.

7. Мамедов А.А. Поппер Карл Раймунд: Наука как предвосхищение и проникновение в мир нового опыта // Актуальные проблемы современной науки, 2007, №2. С. 33 - 37.

8. Мамедов А.А. К критике «псевдопредложений» в логическом позитивизме // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 31 - 34.

9. Мамедов А.А. Антииндуктивизм как путь развития научного знания в философии К. Поппера // Социально - гуманитарные знания, 2009, №5. С. 223 - 234.

10. Мамедов А.А. Природа научного знания в «критическом рационализме» К. Поппера // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 34 - 39.

11. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ - МСХА, 2011.

12. Мамедов А.А. Основные черты мифологического сознания // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 61 - 64.

13. Мамедов А.А. К специфике философского образования // Вестник научных конференций, 2015, № 3 - 4. С. 100 - 101.

14. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Тоталитаризм: трактовки прошлого и настоящего // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2014, №2. С. 108 - 115.

© Р.Ю. Аторин, 2016

© С.Л. Григорьев, 2016

УДК 165.731

В.В.Платонов

аспирант РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ

E - mail: platonovvitali@mail.ru

М. ШЛИК О ЗАДАЧАХ ФИЛОСОФИИ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена критическому анализу неопозитивистского подхода к философии. В ней автор подчеркивает вклад неопозитивизма в эпистемологию XX века.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Наука, философия, метафизика, верификация, предложение

Всякая наука, по Морицу Шлику, будучи вполне содержательной, представляет собой систему познавательных предложений, т.е. истинных утверждений опыта. Следовательно, совершенно неправомерно говорить о «философской» истине как таковой, поскольку философия не есть наука. Но, тем не менее, Шлик признает за философией статус Царицы наук, подчеркивая при этом, что Царица наук необязательно сама должна быть наукой. Философ видит в философии не систему познаний, а систему действий, которая позволяет разобраться в значениях предложений: «С помощью философии предложения объясняются, с помощью науки они верифицируются. Наука занимается истинностью предложений, а философия – тем, что они на самом деле означают» [1].

Критикуя традиционную метафизику, Шлик обращает внимание на то, что философы указанного направления ошибочно пытались выразить сущности вещей, то есть их качество, с помощью познавательных предложений. Они, таким образом, пытались высказать «невыводимое». Но качества никак не могут быть «высказаны» - они могут быть лишь показаны в опыте [7].

Одной из главнейших ошибок традиционной метафизики, с точки зрения логических позитивистов, заключалась в том, что философы этого направления наивно надеялись, что мышление само по себе, без обращения к опытной сфере познания, способно дать новое, синтетическое знание о мире. Анализ таких метафизических предложений показал, что в действительности имеет место замена одних предложений другими, которые не содержат ничего принципиально нового, т.е. представляют собой сугубо тавтологические высказывания [3,4].

Таким образом, метафизика приходит к концу не потому, что решение ее задач превосходит способности человеческого разума (как полагал Кант), а потому, что этих задач и вовсе не существует [5].

Однако все же не следует спешить с выводами, что позитивисты окончательно и бесповоротно «похоронили» философию. Если они и «похоронили» философию как науку, то возродили ее как деятельность. Как и заметил Шлик, решающие и эпохальные шаги в науке связаны с тем, что именно философская деятельность способна прояснить смысл фундаментальных научных положений, таких, как теория относительности Эйнштейна, ибо великий исследователь – всегда философ [13]. Но Шлик имеет в виду философа, который занимается проблемами современной ему науки, а не старые «псевдопроблемы», иначе он будет напоминать актера, который продолжает играть даже после того, как аудитория опустела [8,9].

Итак, наука имеет дело с истиной, философия — со значениями [6].

Список использованной литературы:

1. Журнал «Erkenntnis» («Познание»). – М.: Идея - Пресс, 2006.
2. Ромашкин К.И., Мамедов А.А. Синергетическое мышление в постнеклассической науке // Социально - гуманитарные знания, 2010, №5. С. 210 - 218.
3. Мамедов А.А. Наука как поле борьбы исследовательских программ: к критике концепции роста знания И. Лакатоса // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 2. С. 219 - 226.
4. Мамедов А.А. Семантическая природа истины в аналитической философии // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2009, № 5. С. 17 - 23.

5. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. *Философия: Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру.* – М.: ЛЕНАНД, 2015.
6. Мамедов А.А. *Поппер Карл Раймунд: Наука как предвосхищение и проникновение в мир нового опыта // Актуальные проблемы современной науки, 2007, №2. С. 33 - 37.*
7. Мамедов А.А. *К критике «псевдопредложений» в логическом позитивизме // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 31 - 34.*
8. Мамедов А.А. *Антииндуктивизм как путь развития научного знания в философии К. Поппера // Социально - гуманитарные знания, 2009, №5. С. 223 - 234.*
9. Мамедов А.А. *Природа научного знания в «критическом рационализме» К. Поппера // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 34 - 39.*
10. Мамедов А.А. *Этнос, этничность, нация // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. С. 117 - 119.*
11. Мамедов А.А. *Основные черты мифологического сознания // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 61 - 64.*
12. Мамедов А.А. *К специфике философского образования // Вестник научных конференций, 2015, № 3 - 4. С. 100 - 101.*
13. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. *История и философия науки в вопросах и ответах.* – М.: РГАУ - МСХА, 2011.

© В.В. Платонов, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Верещагина

К. филол. н., доцент

Кафедра общего и германского языкознания

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

Г. Северодвинск, Российская Федерация

М.А. Сапегина

Магистрант 4 курса

Магистерская программа «Лингвистическое образование»

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

Г. Северодвинск, Российская Федерация

ЗАИМСТВОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОПОЛНЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ВЫПЕЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Как известно, одним из важнейших способов пополнения словарного состава языка является заимствование. Заимствование лексики является следствием сближения народов на почве экономических, политических, научных и культурных связей. Под заимствованием понимается переход элементов одного языка в другой как результат взаимодействия языков или сами элементы, перенесенные из одного языка в другой [1, с. 64]. Процесс заимствования лежит в самой основе языковой деятельности. Однообразие звуковое и формальное, замечаемое в пределах того или иного языка или говора, объясняется процессом постоянного взаимного заимствования одними индивидуумами у других. Возможно более или менее активное взаимное заимствование между разными языками, родственными или не родственными между собой [2, с. 102 - 104].

Для немецкого языка характерны заимствования из английского, французского, латинского, древнегреческого языков. При этом латинские (*Fenster, circa*), греческие (*Katastrophe, Analyse, These*) и французские (*Premiere, Toupet, Dessert*) слова относятся к более древней стадии развития немецкого языка и на сегодняшний день воспринимаются как полностью ассимилированные. В последние годы в немецкий язык стало проникать все больше английских слов – англицизмов (*User, e - mail, Hot - line, Make - up*) [3].

В большинстве случаев заимствованные слова попадают в язык как средство называния новых вещей и выражения ранее неизвестных понятий. Подобный механизм заимствования характерен для пополнения наименований выпечных изделий современного немецкого языка. Остановимся подробнее на заимствованных наименованиях выпечки, зафиксированных в немецком языке.

Несмотря на значительное влияние латинского языка на немецкий язык, в корпусе имен существительных со значением ‘выпечное изделие’ подобного рода заимствования непродуктивны. В нашем исследовательском корпусе обнаружилась лишь три лексические единицы, заимствованные из латинского языка: *Konfekt, das [spätmittelhochdeutsch confect = (zu Heilzwecken) eingemachtes Obst < mittellateinisch confectum = mit Zucker eingemachtes Obst < lateinisch confectum] – (besonders süddeutsch, österreichisch, schweizerisch) Teegebäck*. Такое незначительное число латинизмов в отобранном корпусе примеров мы связываем с тем, что лексика со значением ‘выпечное изделие’ вошла в

немецкоязычный дискурс в более поздний период через французский язык, который оказал в XVII–XVIII веках большое влияние на немецкий язык.

Эпоха зрелого средневековья связана в истории немецкого языка с широким распространением заимствований из французского языка. В XVII веке в центре политической и культурной жизни Европы оказывается Франция, существенно развившая к этому времени гастрономическую индустрию, так что «с этого времени и примерно до середины XIX века французский язык становится основным источником лексических заимствований в немецком языке» [4, с. 299–300], в том числе и наименований выпечных изделий. В исследуемом корпусе примеров имена существительные, пришедшие из французского языка, являются самими распространенными (*Baiser, Biskuit, Eclair, Makrone, Meringe, Patisserie, Ratonkuchen*). Приведем примеры: **Baiser, das** [*französisch baiser = Kuss*] – *Schaumgebäck aus Eischnee und Zucker*; **Eclair, das** [*französisch éclair, eigentlich = Blitz, weil man es schnell (wie der Blitz) isst*] – *mit Creme gefülltes und mit Zuckerguss oder Schokolade überzogenes, längliches Gebäckstück*. В некоторых случаях французские заимствования восходят своими корнями к латинскому языку: **Biskuit, das oder der** [*französisch biscuit < altfranzösisch bescuit, unter Einfluss von italienisch biscotto (Biskotte) zu: cuire < lateinisch coquere = kochen, backen*] – *Feingebäck aus Mehl, Eiern, Zucker*; а некоторые – к новогреческому: **Makrone, die** [*französisch macaron = Mandeltörtchen < italienisch mundartlich maccarone = Makkaroni, wohl zu Neugriechisch makaria = (verhüllend) Leichenschmaus*] – *aus gemahlenden Mandeln, Haselnüssen oder Kokosflocken, Eiweiß und Zucker hergestelltes kleines Gebäck*.

В корпусе наименований выпечных изделий были зафиксированы заимствования из итальянского, голландского и чешского языков. Пожалуй, самым известным и распространенным во многих языках итальянским заимствованием – наименованием выпечного изделия является слово *Pizza*: **Pizza, die** [*italienisch pizza*] – *(meist heiß servierte) aus dünn ausgerolltem und mit Tomatenscheiben, Käse u. a. belegtem Hefeteig gebackene pikante italienische Spezialität (meist in runder Form)*. Лексема *Waffel* относится к числу заимствований из голландского языка: **Waffel, die** [*niederländisch wafel < mittelniederländisch wāfel, bezeichnete sowohl das Gebäck als auch die Eisenplatte, mit der es gebacken wurde, verwandt mit weben, also ursprünglich = Gewebe, Geflecht, dann: Wabe, Wabenförmiges*] – *süßes, flaches Gebäck, das auf beiden Seiten mit einem wabenförmigen Muster versehen ist*.

Несмотря на обилие англицизмов в современном немецком языке, в исследуемом корпусе были обнаружены лишь 2 единицы английского происхождения: **Cracker, der** [*englisch Cracker, zu: to crack = krachen*] – *leicht gewürztes Kleingebäck in der Art von Keksen* и **Keks, der oder das** [*englisch cakes, Plural von: cake = Kuchen*] – *trockenes, haltbares Kleingebäck*. Очевидно, что английская кулинарная культура не оказала столь значительного влияния на немецкую как, например, французская.

Таким образом, заимствования из разных языков являются достаточно продуктивным способом пополнения состава наименований выпечных изделий в немецком языке. При этом наибольшей продуктивностью характеризуются языки - источники, являющиеся языками стран с развитой кулинарной культурой: Франции и Италии.

Список использованной литературы:

1. Брусенская Л.А. Учебный словарь лингвистических терминов. – Ростов н / Д., 2005. – С. 64.

2. Володарская Э.Ф. Заимствования как отражение русско - английских контактов // Вопросы языкознания. – 2002. – №4. – С. 157–163.
3. Борисенкова Л.М. Когнитивные аспекты словообразования (на материале немецкого языка): Монография. – М.: Ин - т языкознания РАН, 2005. – 248 с.
4. Stepanova M.D., Černyševa I.I. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. – М.: Akademie, 2003. – 256 S.

© Е.Ю. Верещагина, 2016

© М.А. Сапегина, 2016

УДК 811.223.1

Гусейнзаде Мирбаба Гасан оглы
доктор медицинских наук, г. Москва, РФ
E - mail: miri - tolish@mail.ru

О ВЗАИМООТНОШЕНИИ ТАЛЫШСКОГО И ТЮРКСКОГО ЯЗЫКОВ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию взаимоотношения талышского и тюркского языков. В ней автор анализирует причины вытеснения талышского языка тюркским и начала двуязычия талышей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Талыши, талышский язык, талышские диалекты, тюрки

Как известно, модификации одного того же языка, распространенные на разной территории, называют диалектами этого языка. В этом смысле в мире существуют не так много языков, у которых вообще диалектов нет. Если в рамках единого государства имеющиеся диалекты на основе общих культурных черт, обычаев и традиций, могут сглаживаться, то в обособленных политических системах различия имеют тенденции к углублению, и появляется возможность возникновения нескольких разных родственных языков. Мы помним, что в истории России были периоды феодальной раздробленности. Самый значительный из них наступил после монгольского нашествия и последовавших за ним изменений в судьбе самых разных народов и государств. Именно в это время (XIII - XIV века) окончательно оформилось новое разделение объединенного и «выровненного» до этого языка – на русский, украинский и белорусский. Большинство современных русских диалектов начали формироваться тогда же [1,2].

Вторжение многочисленных тюркских племен, наводнивших территорию Азербайджана в XI - XII вв., положило начало массовому перемещению коренного населения с постепенным вытеснением исконного языка Азербайджана – азари, очень близкого современному талышскому языку [5]. И хотя талышский язык дожил до наших дней, территория его распространения все более сужается, не говоря уже о том, что теперь почти все талыши двуязычны, владея наряду со своим языком также и языком пришлого населения - тюркским, ставшим для многих талышей как бы вторым родным языком [3].

Помимо ограничения территориального распространения талышей, тюркские народные массы оказали огромное влияние на талышей в смысле их отуречения. Талышский язык долгое время находился, и по сей день находится под большим влиянием тюркского языка, хотя оно менее заметно в труднодоступных горных районах Талыша. Постоянно соприкасаясь с тюрками, талыши низменной части Талыша усваивают тюркский язык, как необходимое оружие междуплеменного общения, употребляя родной талышский язык лишь в домашнем обиходе. Горные районы Талыша, в меньшей степени испытывающие влияние тюрков, лучше сохранили родной язык и бытовые особенности [7,11]. Тем не менее, образовавшееся двуязычие способствовало постепенному обеднению талышского языка, положило начало образованию различных талышских диалектов [12,14,15].

Список использованной литературы:

1. Гусейнзаде М.Г., Львов Е.В. Талышское слово «ро» (путь, дорога) в виде морфемы «ро / ра / ри / ры / р» в современных индоевропейских языках // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии, Новосибирск, Сибирская академическая книга, 2015, №51. С. 43 - 54.
2. Мамедов А.А. К вопросу об этнообразующих элементах талышской культуры // Интеграция науки и образования. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Международный центр инновационных исследований «Омега Сайнс», 2014. С. 200 - 203.
3. Мамедов А.А. Талыши как носители древнего языка Азербайджана // Вопросы филологических наук, 2006, №5. С. 113 - 127.
4. Мамедов А.А. Зороастризм и этнокультурные традиции талышского народа // Социально - гуманитарные знания, 2011, №3. С. 295 - 304.
5. Мамедов А.А. Б.В. Миллер и современное талышведение // Всероссийские миллеровские чтения, 2008, №1. С. 196 - 197.
6. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Шииитская религиозно - духовная традиция в картине мира талышского этнического сознания // Казанская наука, 2013, №11. С. 199 - 202.
7. Мамедов А.А. Основы домусульманских верований талышей // Общественные науки, 2011, №4. С. 268 - 271.
8. Мамедов А.А., Оришев А.Б., Шиповская Л.П. Зороастризм: формирование религиозного сознания // Фундаментальные исследования, 2014, №9 - 5. С. 1140 - 1143.
9. Мамедов А.А. К вопросу об этнониме «талыш» // Вестник научных конференций, 2015, № 1 - 1. С. 103 - 105.
10. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия: Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
11. Мамедов А.А. Этнос, этничность, нация // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. С. 117 - 119.
12. Мамедов А.А. К феномену талышского этнического сознания // Вестник научных конференций, 2015, № 2 - 3(2). С. 91 - 93.
13. Мамедов А.А. Основные черты мифологического сознания // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях, 2016. С. 61 - 64.

14. Мамедов А.А. Формирование тальшского народного поэтического творчества // Социально - гуманитарные знания, 2015, №3. С. 329 - 338.

15. Мамедов А.А. Тальшское «махне» как форма отражения менталитета этноса // Апробация, 2014, №10. С. 109 - 110.

© М.Г. Гусейнзаде, 2016

УДК 81'42

Т.В. Парфенова

к. пед. н., доцент кафедры романо - германской филологии
и переводоведения
Саратовского научно - исследовательского
государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

**О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВАНИЯХ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
(НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Б. ВЕРБЕРА «ИМПЕРИЯ АНГЕЛОВ»)**

Исследование концептуальных оснований, на которых базируется семантическое содержание языковых форм, является особенно актуальным для современной лингвистики (в частности, см. [1]). Концептуальный анализ может быть применен к словам, словосочетаниям и фразеологизмам, группам слов, а также к феноменам модального плана, например, коммуникативной тональности [2]. При изучении текстов и дискурса лингвисты применяют различные подходы для выявления концептуальных структур, в частности, определяют и описывают основные концепты [3, с. 51], рассматривают лингвосомиотические характеристики [4, с. 94], в профессиональных областях обращаются к анализу когнитивных основ терминосистем [5].

Для исследования когнитивных оснований художественных текстов наиболее продуктивным, на наш взгляд, является путь определения метафорической концептуализации. Доказанным считается, что концептуальная метафора может структурировать высказывания, тексты, некоторые виды дискурса. При этом весь текст будет как бы «пронизан» некоторой концептуальной метафорой или группой метафор, связанных между собой и создающих образную картину. Такие группы концептуальных метафор называют концептуальной схемой текста.

Отметим, что концептуальная метафора появляется не в каждом тексте. Однако, она характерна для художественных произведений, т.к. служит для объяснения чего - то нового, представления необычного взгляда, для знакомства читателя с каким - либо персонажем или действием. Концептуальная метафора необходима для передачи абстрактных понятий, а также для упрощения сложных в плане понимания явлений. К концептуальной метафоре прибегают носители любого языка, что характеризует ее как феномен с когнитивным, универсальным характером. В то же время она имеет культурную значимость и индивидуальную окраску, т. е. через метафорическую систему человек получает доступ к ценностям той или иной культуры. Концептуальная метафора признана функциональным

инструментом, позволяющим исследовать как общие, так и национально - специфические особенности мышления и формирования высказывания.

В связи с вышесказанным интересным представляется анализ разных типов текста, в том числе и художественного, с целью выявления концептуальных схем, лежащих в его основе. Обратимся к изучению художественного текста, а в частности французского романа Б. Вербера «Империя ангелов». Отметим, что исследование французской лингвокультуры сегодня особенно актуально в связи с современной политической обстановкой, кризисом социальной сферы, которые диктуют изменение отношений между нашей страной и Францией (подробнее о взаимовлиянии социальных и экономических факторов см. [6]).

Произведенный нами анализ текста показал, что одна из важнейших концептуальных метафор, лежащих в основе текста, – АНГЕЛЫ И ПАДШИЕ ДУШИ – это ВРАГИ. Об этом свидетельствует большой корпус высказываний. В частности:

Nous contre - attaquons d'un tir nourri d'amour qu'ils esquivent facilement derrière leur barrière de toquerie. / Мы отвечаем беглым огнем любви, который они легко отражают своими щитами издевательства.

Противоборство между двумя разнонаправленными силами добра и зла приводит к настоящей битве, в которой используются щиты и «огнестрельное оружие» (в качестве последнего – любовь). Очевидно, что противоборствующие ангелы и падшие души являются врагами. Ср. еще:

Nous abaïssons nos boucliers et tirons de l'amour en rafales sur la tenaille qui cherche à nous étrangler. Ça marche. / Мы опускаем щиты и очередями стреляем любовью в душащие нас клещи. Это действует.

Падшие души собираются в целые армейские подразделения, чтобы атаковать ангелов:

L'armée des ombres se reforme pour un assaut final à vingt contre un. Nous n'avons plus aucune chance de nous en sortir.

– *On se rend ? demande Marilyn.*

– *Non, répond Freddy. / Армия фантомов собирается для последней атаки, двадцать против одного. У нас больше нет ни одного шанса уцелеть.*

– *Сдаемся? – предлагает Мэрилин.*

– *Нет, – отвечает Фредди.*

В числе ангелов есть бывший военный, который психологически воздействует на своих врагов – падшие души. В этом отрывке автор перечисляет военные кампании и связанные с ними явления, что также соотносится с основной концептуальной метафорой АНГЕЛЫ И ПАДШИЕ ДУШИ – это ВРАГИ.

Igor stimule ses troupes. Pour les remotiver, il utilise la même technique que le rabbin alsacien, en l'inversant toutefois. À ses âmes errantes, à ses êtres de l'ombre, il envoie des images de guerres tribales primitives... les premiers boulets de canon, ...les guerres puniques, et Carthage en feu, la Saint - Barthelemy, les tranchées de Verdun, le génocide arménien, Auschwitz, Treblinka et Maïdanek... / Игорь подбадривает свои войска. Чтобы воодушевить их, он использует ту же технику, что и эльзасский раввин, только наоборот. От отправляет неприкаянным душам жуткие образы: доисторические межплеменные войны... первые пушечные ядра, ...Пунические войны, горящий Карфаген, Варфоломеевская ночь, траншеи Вердена, армянский геноцид, Аушвиц, Треблинка и Май - данек...

Итак, осуществленное нами изучение художественного текста французского романа Б. Вербера «Империя ангелов» показало, что он структурирован общей концептуальной схемой, в основе которой лежит концептуальная метафора АНГЕЛЫ И ПАДШИЕ ДУШИ – это ВРАГИ. Данная когнитивная структура способствует формированию образа главных героев романа, их положительной оценки читателем.

Список использованной литературы

1. Семухина, Е.А. Лингвосемиотика в исследовании концептуальных структур [Текст] / Е. А. Семухина // Когнитивные исследования языка, №9. – Тамбов, 2011. – С. 205 – 212.
2. Семухина, Е. А. Общедискурсивные и специфические виды тональности французского религиозного дискурса [Текст] / Е. А. Семухина // Наука и общество. №4 (23). Междун. научн. - практ. журн. – Саратов: ССЭИ (филиал) ФГБОУВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2015. – С. 52 - 56.
3. Павленко, В.Г. Диахронический анализ понятийной составляющей концепта “View” в британской лингвокультуре [Текст] / В.Г. Павленко // Актуальные проблемы современной науки. IV Междунар. научн. - практ. конф. – Ставрополь: Ставропольский университет, 2015. – С. 50 - 53.
4. Семухина, Е. А. Лингвосемиотические характеристики религиозной сферы французской культуры [Текст] / Е. А. Семухина // Язык и мир изучаемого языка – Вып. 6. – Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2015. – С. 94 - 97.
5. Тимофеева, Н.П. Когнитивный аспект оценки в отраслевой терминологии [Текст] / Н.П. Тимофеева // Наука и общество. №1 (10). Междун. научн. - практ. журн. – Саратов: ССЭИ (филиал) ФГБОУВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2013. – С. 172 - 179.
6. Генералов, И.Г. Экономика: учебно - методическое пособие [Текст] / И.Г. Генералов, Н.А. Смирнов, С.А. Суслов. – Княгинино: НГИЭИ, 2015. – 204 с.

© Т.В. Парфенова 2016

УДК 8

В.Н. Севостьянова

учитель русского языка и литературы

МОУ «Дальнинская ООШ»

Валуйского района Белгородской области

ПРИНЦИПЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ

«Пунктуацией называется собрание правил постановки знаков препинания, а также сама система знаков препинания, употребляемых в письменной речи. Основное назначение пунктуации – указывать на смысловое членение речи» [1, с. 491].

«С помощью пунктуации передается членение текста, его целенаправленность, структура и основные особенности интонации» [2, с. 541].

Понятийным стержнем, на котором строится системное описание пунктуации, являются принципы. Принципы или основы пунктуации – общие закономерности употребления

знаков препинания, руководствуясь которыми пишущий находит условия пунктуационного оформления текста.

Анализ работ по пунктуации показал, что ученые выделяют три основных принципа пунктуации: а) смысловой; б) формальный; в) интонационный. До сих пор спорным является вопрос о том, на чём строится пунктуационная система языка.

Вся история разработки этой проблемы характеризуется зарождением, развитием и борьбой трёх точек зрения на природу русской пунктуации. Первая из них рассматривает знаки препинания, как показатели синтаксического строя речи; вторая видит в знаках препинания отражение ритма и интонации; третья считает знаки препинания средством к более ясному и отчётливому выражению смысла. Принципиально различные позиции в объяснении явлений пунктуации сохранились и сейчас, когда появился целый ряд теоретических исследований, методических руководств по пунктуации, обычно примыкавших к одному из трёх направлений.

На современном этапе разработки основ русской пунктуации в центре внимания большинства исследователей находится теория трёх принципов, исключая «забвение» любого из них. В оценке этой теории можно отметить две тенденции. Одна из них обнаруживается в работах М.Т. Баранова, Н.И. Валгиной, А.В. Дудникова, Г.Ф. Низяевой, и отстаивает взаимодействие смысла, синтаксической структуры и интонации в качестве основы русской пунктуации. Другая тенденция прослеживается в работах Н.Н. Барулиной, В.В. Бабайцевой и связана со стремлением дополнить или видоизменить систему 3 - х принципов.

Например, в 20 - 30 - е годы широкое распространение получила ритмико - интонационная теория пунктуации А. М. Пешковского, которую он стремился объяснить не только основы самой пунктуации, но и построить новую методику обучения знакам препинания в отрыве от грамматики: «Несмотря на упорное стремление грамматистов, - писал А.М. Пешковский, - в течение всей многовековой истории знаков препинания прикрепить их к определённым грамматическим понятиям и правилам, они и поныне отражают, по моему убеждению, в огромном большинстве случаев не грамматическое, а декламационно - психологическое расчленение речи» [3, с. 19].

К сторонникам интонационной теории пунктуации и методики обучения знакам препинания на интонационной основе можно отнести Л.В. Щербу и Л.А. Булаховского. Последний утверждал, например, что «научить... употреблять точку на основании законченности и незаконченности мысли не удаётся... до тех пор, пока ученик сам не дойдёт до отождествления законченности с выразительной паузой и соответственной интонации в чтении» [4, с. 128]. Ему же принадлежит утверждение о том, что «ритмомелодика, всерьёз принятая во внимание, могла бы служить основой пунктуации» и «что различать интонационные фигуры можно научиться быстрее, чем производить синтаксический разбор» [4, с. 124].

Тем не менее, интонационная теория пунктуации вызывала в то время и вызывает по сей день критическое, а иногда и резко отрицательное отношение многих лингвистов, методистов и учителей - практиков. В противоположность этой теории в тридцатые годы выдвигается так называемая «идеографическая» теория пунктуации, основные положения которой были сформулированы С.И. Абакумовым. В своей «Методике пунктуации» он утверждает: «Основное назначение пунктуации заключается в том, чтобы указывать

расчленение речи на части, имеющие значение для выражения мысли на письме» [5, с.5]. На одних позициях с С.И. Абакумовым в части определения основ и назначения русской пунктуации находился и А.Б. Шапиро. Отдельные его высказывания полностью поддерживают идеографическую концепцию пунктуации: «... пунктуация, - утверждает А.Б. Шапиро, - входит в число тех средств, которые служат для выражения различных, весьма существенных сторон смысла текста» (78,86). И далее:

« Основная роль пунктуации – обозначение тех смысловых отношений и оттенков, которые... не могут быть выражены лексическими и синтаксическими средствами» [6, с. 86].

«Современная пунктуация, - пишет Н.С. Валгина, - таит в себе большие возможности: она помогает пишущему в передаче не только мыслей, но и эмоций. И всё это благодаря сложному взаимодействию в ней трёх одинаково важных, но разных по своему удельному весу принципов» [7, с. 32]. Исторически взаимоотношения этих принципов менялись, менялось и отношение к их иерархии. В современной русской пунктуации находят отражение все принципы, действующие одновременно, но главный тон задаёт всё - таки структура, синтаксис. Во всяком случае, большая часть правил расстановки знаков препинания в современных текстах формулируется на основе синтаксического строя (знаки при однородных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении и т.д.). Однако любая структура наполняется смыслом, существует ради передачи смысла и потому пунктуация зависит от смысла. Поэтому структурный и смысловой принципы тесно взаимосвязаны. Совпадение содержательных и структурных показателей даёт стабильные знаки; расхождение между ними рождает варианты в оформлении. В этом случае нужный смысл организует и нужную структуру, находит свою форму. Смысл диктует и интонацию, которая обычно выступает как дополнительное средство выражения смысла и, следовательно, определённой структуры [8, с. 239 - 240].

Назначение пунктуации состоит в членении текста. Но для понимания сути пунктуации важно не только установить, что знаки членят текст, но и каковы принципы этого членения – структурный, смысловой, интонационный. Твердость и стабильность русской пунктуации определяется и структурным принципом, а возможности передавать богатство и разнообразие смысловых оттенков и эмоций – принципами смысловым и интонационным. Структурный принцип с точки зрения основ пунктуации признается ведущим, т.к. большая часть правил опирается на него. С точки зрения назначения пунктуации ведущим, подчиняющим себе другие, является принцип смысловой, поскольку смысл заключается в определенную синтаксическую форму, или (по - другому) грамматическая структура подчиняется заданному смыслу, которому и соответствует определенное интонационное оформление.

А.В. Дудников, проследивая лингвистическую традицию в объяснении явлений русской пунктуации, спрашивает: «Правомерно ли вообще ставить вопрос о едином принципе в объяснении явлений пунктуации? Существует ли такой принцип пунктуации?» - и отвечает: «Очевидно, было бы заблуждением утверждать, что все без исключения явления пунктуации подчинены одному и тому же принципу, который служит для всех этих явлений общим и единственным основанием» [9, с. 95].

При всех различиях и оттенках в определении основного принципа пунктуации можно заметить одну общую закономерность: все современные исследователи рассматривают этот

принцип в единстве содержания и формы, все указывают на то, что в основе русской пунктуации лежит, прежде всего, смысл, логика высказывания и его грамматическая структура.

Современная русская пунктуация, как определенный исторический этап в ее становлении, представляет собой функциональную систему, с одной стороны, достаточно устойчивую и стабильную, и, с другой стороны, систему гибкую, нежесткую, способную адекватно отражать «движение мысли» и стилистические нюансы.

Список использованной литературы

1. Современный русский язык: учебник для филологических факультетов / Под ред. Н.В. Валгиной. - М.: Логос, 2010. – 289 с.
2. Современный русский язык: учебник для филологических факультетов / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 2008. – 389 с.
3. Пешковский, А. М. Роль выразительного чтения в обучении знакам препинания / А.М. Пешковский // Хрестоматия по методике русского языка / Отв. ред. А.В. Текучев. – М.: Просвещение, 1987. – 238 с.
4. Булаховский, Л. А. Курс русского литературного языка: Пособие для филологических факультетов университетов, 4 - е изд., перераб. – Киев: Радянська школа, 1989. – 408 с.
5. Абакумов, С.И. Методика пунктуации: учебник для педагогических институтов – 8 - е издание // С.И. Абакумов. – М.: Просвещение, 1984. – 119 с.
6. Шапиро, А.Б. Основы русской пунктуации: учебное пособие / А.Б. Шапиро. – М.: Наука, 1975. – 295 с.
7. Валгина, Н.С. Трудные вопросы пунктуации: учебно - методическое пособие / Н.С. Валгина – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
8. Валгина, Н.С. Активные процессы в русском языке конца 20 века: монография / Н.С. Валгина. – М.: Логос, 2010. – 216 с.
9. Дудников, А.В. Методика изучения грамматики в школе: учебное пособие / А.В. Дудников. – М.: Просвещение, 1987. – 304 с.

© В.Н. Севостьянова, 2016

УДК 81 - 23

Чжан Цзини
магистр, ХНГУ
Харбин, КНР
Е. В. Кравченко
м. н. с., АМГУ
Благовещенск, Россия

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВ «ВЕТЕР 风» и «ДОЖДЬ 雨» В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Слова в языке могут иметь не одно, а два или несколько значений. Способность слова употребляться в более чем одном значении называется многозначностью или полисемией. Одно из значений многозначного слова является первичным, исходным, а другое или

другие – вторичными, появившимися в результате развития первичного значения. Основное значение слова, прямо именующее предмет, действие, свойство, называется прямым. Среди вторичных лексических значений выделяются такие, которые возникают в слове в результате переноса данного наименования с одного предмета, действия, свойства на другие. Значения, возникающие в результате подобного переноса, называются переносными. [4, с. 151]. В данной статье проведен сопоставительный семантический анализ слов *дождь 雨* и *ветер 风*, под которым понимается раскрытие внутренней смысловой структуры слова, прямого значения слова, типы переноса значений, виды и способы их взаимодействий в русском и китайском языках.

Переносное значение слов играет очень важную роль в лингвистике на всех этапах развития данной науки. В представлениях людей о смысле и значении слов происходят изменения под воздействием традиционных воззрений и обычаев. Переносное значение, основывается на ассоциациях, возникающих в сознании человека, и употребляется, когда человек переносит собственный опыт, пережитый в одной области, на другую область. [1, с. 265].

Актуальность данной статьи обуславливается тем, что человеческий жизненный опыт тесно связан с явлениями природы, такие явления природы как ветер и дождь с древних времен оказывают сильнейшее влияние на жизнь человека, поэтому люди часто используют данные слова в переносном значении для описания незнакомых им явлений. В русском языке это может быть выражено в форме метафоры (перенос названия с одного предмета, действия, свойства на другие на основе сходства их признаков), в китайском языке в составе чэньюя (фразеологически связанные, устойчивые лексико - синтаксические единицы современного китайского языка, которые в краткой отточенной форме четырехсложных (в основном) ритмических словосочетаний и предложений, насыщенных архаизмами, ярко, живо и выразительно отображают различные понятия реальной действительности китайского этноса). Рассмотрим более подробно употребление слов *ветер 风* и *дождь 雨* в прямом и переносном значениях.

Понятие «ветер 风» в русском языке

Ветер – это движение, течение, теча, ток, поток воздуха. По силе ветер бывает: ураган, кавк, бора (шторм, буря), жестокий, сильный, ветрища, средний, слабый, тихий ветер или ветерок, ветерочек, ветерец, ветришка. По постоянству силы: порывистый, ровный, шквалистый. По постоянству направления: ровный, шквалистый, голомянистый.

Переносные значения слова «ветер» непосредственно происходят из его прямого значения. Например, о людях, которые отличаются нестабильностью, сменой мыслей в голове, изменчивостью часто говорят: ветренный, ветром подбитый. [2, с. 51]. Также можно привести следующие примеры:

Я - то забыла, понадеялась на неё, а она у меня ветер. /
忘了, 还指望着她呢, 我女儿可是个靠不住的姑娘。

Всё ещё ветер ходит в голове! Порядочный молодой человек, недавно из университета,
но вот тут (показывая на лоб) нет. /
还是头脑空空! 好生生的年轻人, 刚走出大学校门, 可就是这儿 (指着额头) 空空如也。

Описывая беспринципного человека, можно сказать: *Он - как перо: куда ветер дует. / 他就像羽毛一样，随风倒。*

Кроме этого, можно употребить слово «ветер» в переносном значении: в никуда, в пустоту: *Я не играю, глупо бросать деньги на ветер. / 我不赌钱，随随便便挥霍钱是愚蠢的。*

В русских пословицах и поговорках слово «ветер» часто описывает негативные явления: *Кто посеет ветер, пожнёт бурю* (как предостережение тем, кто вносит разногласия, накаляет обстановку, в итоге все последствия могут обернуться против самих недоброжелателей).

直译：种风者收获风暴，扇起风者将遭到暴风之灾。意思是谁要兴风作浪，谁就没有好下场。玩火者自焚。*Кто ветром служит, тому дымом платят (оплатиться за что-либо, получить возмездие)*.
(直译：意思是谁为风服务，谁就要用烟来偿还，意思是恶有恶报。)

В значении нет возможности найти, поймать, получить: *Ищи ветра в поле. 田野追风，劳而无功。*

Стоит обратить внимание, что в приведенных выше примерах только в одном случае и в русском и в китайском языках было использовано слово «ветер» в русском и «风» в китайском в значении беспринципного человека, *куда ветер дует 随风倒 (клониться в ту сторону, куда подует ветер (обр. в знач.: проявлять непостоянство, быть беспринципным; держать нос по ветру))*. В остальных случаях при переводе на китайский язык были употреблены другие выражения, что говорит о различиях в использовании данного слова в переносном значении.

Понятие «ветер风» в китайском языке

В словаре современного китайского языка слово «ветер» понимается как движение, поток воздуха в горизонтальном направлении, возникающий в результате неравномерного распределения атмосферного давления. [5, с. 386].

В китайском языке слово «ветер» чаще используется в переносном значении, чем в русском языке. Например:

风风雨雨 1) *делать (что - л.) по настроению, несистематически, беспорядочно; 2) хаотичная обстановка, эпоха потрясений, трудные времена; 3) трудности, многочисленные препятствия.*

风驰电掣 стремительный, молниеносный.

风平浪静 полный порядок и спокойствие; тишь да гладь; никаких волнений.

风生水起 все идет отлично, все развивается как надо, идет хорошее развитие.

风声鹤唳 принимать за крики преследующего врага; обр. в знач.: бояться всего и вся; у страха глаза велики; паника, впасть в панику; подозрительность, паранойя.

风雨如晦 тяжелое положение в обществе, нестабильная ситуация.

风花雪月 1) ветер, цветы, снег и луна (романтические объекты, часто используются в литературе, также красота природы четырех времен года); 2) бессодержательное произведение; бульварная лирика; скучная (пустая) макулатура; 3) любовь, роман; 4) разгул, развратная жизнь.

兴风作浪 накалять обстановку, устраивать беспорядки, поднимать шум.

На основе сопоставительного анализа слова «ветер 风» можно сделать вывод о том, что прямое значение данного слова в обоих языках совпадает, что касается переносного значения, то встречаются и похожие примеры употребления и различные. В русском языке чаще всего слово ветер встречается в негативных ситуациях, в китайском языке, употребляясь в составе чэньюя с другими словами, слово «ветер 风» может приобретать множество различных значений.

Понятие «дождь 雨» в русском языке

Дождь – вода каплями или струями из облаков. Ситничек – самый мелкий дождь; ливень – проливной, самый сильный дождь; косохлест, подстега – косой дождь по направлению сильного ветра; грозный дождь – дождь с грозой. [2, с. 100]. В переносном значении слово «дождь» может употребляться в следующих выражениях:

1. Падающие капли воды, слово дождевые капли: *(Марфинька) закрыла глаза руками и залилась целым дождём горячих слёз.* 玛尔芬卡双手捂着脸，流下滚滚热泪。

2. Последовательные действия, события, предметы: *дождь похвал* 纷纷夸奖, *дождь вопросов* 一连串的问题。

3. Большое количество денег – *золотой дождь* 大量的金钱。

Появилось множество писак которые думали что за их сочинения так вот и польётся на них золотой дождь.

出现了许多下流作家，他们认为只要自己编书就会捞到大量金钱。[3, с. 458].

Так как в дождь, как природное явление, непосредственно связан с сельским хозяйством, возникла пословица: *Дождь—кормилец.* / 雨是哺育者。

Также можно заметить, что при переводе на китайский язык для передачи данных в примерах этих значений (кроме пословицы) использованы другие слова, что в очередной раз подтверждает различия в переносных значениях данных слов в китайском и русском языках.

Понятие «дождь 雨» в китайском языке

В китайском языке дождь – это вода, которая льется на землю из облаков. Когда объем капель воды в облаках увеличивается до того состояния, что не может удержаться в воздухе и падает вниз, образуя дождь. [5, с. 1589].

В китайском языке иероглиф «雨» дождь появился еще в древности, он связан с ростом и развитием всего в мире, и имеет непосредственное отношение к производству. Это естественное явление, которое человек наблюдает на протяжении всей жизни, поэтому существует множество незнакомых человеку явлений, которые он может описать, сравнивая их с очень хорошо знакомым ему явлением – дождем 雨. [6, с. 33]

翻手为云, 覆手为雨 : *семь пятниц на неделе; непостоянный; изменчивый; прибегать к уловкам; манипулировать.*

云期雨信 : *дата тайного свидания влюбленных.*

旧雨新知 : *старый и новый друг (в значении: много друзей).*

未雨绸缪 : *подготовиться заблаговременно, заранее принять предупредительные меры.*

山雨欲来风满楼 : вот - вот разразится буря; напряжённая обстановка, сложная ситуация.

听风就是雨 : всему верить, верить всем и каждому, легковёрно, доверчиво.

雨后送伞 : о запоздалом внимании.

经风雨, 见世面 : пройти через бури и испытания; пройти школу жизни.

Слово дождь часто используется в переносном значении при описании чувств между мужчиной и женщиной. Так как дождь – это слияние воедино капель воды с поверхностью земли; это происхождение, рождение нового; в природе также рождение, рост всего вокруг невозможен без воды, поэтому можно сказать, что дождь – это источник всего на земле, начало нового.

楚云湘雨 : сокровенные, тайные чувства мужчины и женщины.

雨润云温 : хорошие отношения мужчины и женщины.

拨云撩雨 : о флирте между мужчиной и женщиной.

雨魂云梦 : роман мужчины и женщины.

Количество примеров использования слова *дождь* 雨 в переносном значении в китайском языке говорит о многозначности данного слова и широком употреблении его при описании различных ситуаций, чего мы не можем сказать про употребление данного слова в переносном значении русского языка.

В статье нами был проведен сопоставительный семантический анализ понятий *ветер* 风和 *дождь* 雨 в русском и китайском языках. Было выяснено, что прямое значение этих понятий в обоих языках схожи, они обозначают природные атмосферные явления. Что касается переносных значений, то нами были продемонстрированы конкретные примеры употребления этих понятий в разных ситуациях, и были выявлены явные различия. Различия переносных значений говорит нам о различии культур и о влиянии культурных обычаев и традиционных устоев на вторичное семантическое значение слов. Изучение переносного значения слов в иностранном языке способствует более глубокому и осознанному пониманию речи носителя языка и способствует коммуникации представителей разных наций.

Список использованной литературы:

1. Бай Тянь. «Шоу» дэ инхань юй'и дуйби (Сопоставление семантического значения слова «рука» в английском и китайском языках) // Юйяньвэньцзы. – 2009. – С. 265 – 267. 白天. «手»的英汉语义对比 // 语言文字。 – 2009. – 265 – 267 页。
2. Даль В. И. Иллюстрированный токовый словарь русского языка. Современная версия / В. И. Даль. – М. : Экспо; Форум, 2007. – 288 с. : ил.
3. Да э'хань цыдянь (Большой русско - китайский словарь). – Пекин : Шан'у иньшугуань, 2001. – 2710 с. 大俄汉语词典。 – 北京 : 商务印书馆, 2001. – 2710页。
4. Русский язык : учебное пособие / под . ред. Л. Л. Касаткина, Е. В. Клобукова, Л. П. Крысина. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – 768 с.
5. Сяньдай ханьюй цыдянь (ди лю бань) (Современный китайский словарь (6 издание)). – Пекин : Шан'у иньшугуань, 2012. – 1869 с. 现代汉语词典 (第六版) – 北京 : 商务印书馆, 2012年。 – 1755页。

6. Хань Лэй. Ханьюй «юй» лэй иньюйнойдэ гоучэн (Метафорические структуры слов типа «дождь») // Чжунвэнь цзысюэ чжидао. – 2009. – С. 33 – 35.
韩蕾. 汉语“雨”类隐喻语的构成 // 中文自学指导。 – 2009。 – 33 – 35页。

© Чжан Цзини, Е. В. Кравченко, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

После социально - экономических событий XX–XXI вв., на фоне развивающихся процессов интегрирования различных сфер общественной (государственной) жизни, необходимо констатировать, что в современном мире государствам и государстоподобным образованиям нельзя прожить обособленно. Этим глобализационным процессам подвержены и правовые системы национальных государств. Глобализация в своей основе предполагает интеграцию, установление связей между государствами [9, с.83]. Названные процессы приводят в результате к конвергенции (интегрированию) национальных правовых систем,

Конвергенция правовых систем современности – это процесс интегрирования качественно контрастных юридических типов правовых систем, выраженный «в интеграции достоинств и позитивных «недоработок» различных правовых систем, происходящий в различных регионах с той или иной степенью интенсивности» [1, с. 90].

Процесс сближения правовых систем предполагает их совершенствование с сохранением национальных особенностей, обусловленный различными предпосылками: длительные взаимные исторические связи [3], возникновение и развитие региональных юридических образований и т. д. Юридическая конвергенция права и иных социальных норм позволяет обогатить и разнообразить право, приблизить его к реальным общественным отношениям [8, 13 с.].

Предметом пристального внимания ученых - международников стали конвергенционные процессы в рамках функционирования Европейского союза (далее – ЕС) (особенно после вступления в силу Лиссабонского договора [6]). В настоящее время в ЕС взаимодействуют две правовые семьи: романо - германская (страны континентальной Европы) и англосаксонская (Великобритания). С одной стороны, в романо - германском праве наблюдается существенное повышение значения прецедентной практики, а с другой – характерной тенденцией развития общего права является распространение законодательного влияния на развитие общественных отношений и усиление кодификации нормативно - правовой базы.

«Интеграционные процессы Российской Федерации в международные политическую, экономическую и правовую системы вызывают необходимость совершенствования действующего законодательства, поиска новых форм и методов регулирования отношений в различных сферах жизнедеятельности общества и государства» [4, 52 с.].

Положительным свойством конвергенции, на наш взгляд, является процесс проникновения прецедента в российскую и армянскую правовые системы. Вопрос о

признании прецедента в качестве источника российского права уже давно обсуждается правоприменителями и учеными [5]. Причем «противников оказывалось больше, чем сторонников» [7, 92 с.].

Противники нормативного закрепления судебного прецедента как источника права утверждают, что «в России все прецеденты являются именно «прецедентами толкования» [2, 10 с.]. Этот миф основан на развернутом положении позитивистского подхода к правопониманию о беспробельности права, логической замкнутости его, когда из существующих законов всегда можно извлечь необходимое решение путем их толкования. Данная методология особенно приветствовалась в советское время, поскольку работала на миф об исключительно высоком уровне законодательства, не знающего ни пробелов, ни иных недостатков.

Именно в условиях активно развивающихся общественных отношений, стирания правовых границ между государствами законотворческий орган не способен оперативно создавать необходимое правовое поле из-за длительности, нередко бюрократизированности данного процесса. В таких условиях именно на судебный прецедент ложится важная дополнительная регулирующая роль. Судебная практика как наиболее существенный инструмент и способ, обеспечивающие на основе закона оптимальное в данном обществе правовое регулирование, представляет собой живой опыт правосудия, выраженный в решениях по конкретным юридическим делам, реальной живой материи права.

Список использованной литературы:

1. Алексеев С.С. Избранное. М., 2003. 480 с.
2. Караманукян Д. Т. Провокация преступлений в прецедентном праве Европейского Суда по правам человека / Актуальные вопросы публичного права. – 2013. – №1 (13). – С. 10 - 24.
3. Караманукян Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие – Омск., 2014. – 164 с.
4. Караманукян Д. Т. Особенности развития административной юстиции США // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 1 (255). – С. 51 - 53.
5. Караманукян Д. Т. Судебный прецедент в системе источников российского права // Структура рос. права : материалы всерос. науч. - практ. конф. – Омск : Ом. юрид. акад. 2013. – С. 47–53.
6. Караманукян Д.Т. Европейский союз после Лиссабонского договора / Вестник ОмЮА. 2011. №14. С. 9 - 12.
7. Лазарев В.В. Нормативная природа судебного прецедента // Журнал российского права. М., 2012. N 4. С. 92.
8. Третьякова О.Д. Юридическая конвергенция: Автореф. дис. ... д - ра юрид. наук. Владимир, 2012. С. 13.
9. Караманукян Д.Т. Новый взгляд на возникновение административного права в США // Проблемы права. №4. 2010. С. 103 - 106.

© В.В. Василенко, 2016

ПРИНЦИПЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА

Основными принципами инвестиционного права могут быть названы следующие.

1. Принцип свободы инвестиционной деятельности.

Он получил свое закрепление в статьях 8, 34 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности». Этот принцип получил развитие в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) и других законодательных актах. Он означает право инвестора вкладывать свое имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных законом форм, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества и т. д. Данный принцип подтверждается также установлением для большинства юридических лиц общей правосубъектности. Однако эта свобода не безгранична. Федеральными законами она может быть ограничена в интересах общества в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

2. Принцип защиты инвесторов от деятельности органов власти по принудительному изъятию данного имущества.

3. Принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования.

4. Принцип государственных гарантий на обеспечение финансового возврата, компенсации в отношении средств инвесторов, вложенных в порядке инвестиций, соглашений.

5. Принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Такое регулирование экономики осуществляется в любом государстве. Его различные формы и методы определяются политическими условиями, уровнем экономического и социального развития, историческими традициями, национальными особенностями и другими факторами. Переход России к рыночным условиям хозяйствования потребовал пересмотра системы государственного регулирования экономики, замены административных мер воздействия на экономические.

6. Принцип законности является общеотраслевым, и воплощение его в жизнь – основа построения правового государства.

При разговоре о законности в инвестиционной деятельности необходимо выделить 2 аспекта:

- инвестиционная деятельность должна осуществляться при строгом соблюдении требований законодательства.

- государством должна быть обеспечена законность правовых актов, законность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих инвестиционную деятельность. Некоторые меры по обеспечению законности предусмотрены действующим законодательством.

Так, статья 13 ГК РФ определяет условия и порядок признания недействительным акта государственного органа и органа местного самоуправления: Ненормативный акт государственного органа или органа местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законом, также нормативный акт, не соответствующие закону или иным правовым актам и нарушающие гражданские права и охраняемые законом интересы гражданина или юридического лица, могут быть признаны судом недействительными.

В случае признания судом акта недействительным нарушенное право подлежит восстановлению либо защите иными способами, предусмотренными статьей ГК РФ.

В области нормативного регулирования укреплению законности способствует введение правила регистрации актов федеральных органов исполнительной власти в Министерстве юстиции Российской Федерации.

Так, подлежащие государственной регистрации нормативные правовые акты не позднее 10 дней со дня их подписания (утверждения) представляются в Министерство юстиции Российской Федерации (п.12 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации).

Необходимо отметить, что государственная регистрация нормативного правового акта включает в себя: правовую экспертизу соответствия этого акта законодательству Российской Федерации; антикоррупционную экспертизу этого акта; принятие решения о необходимости государственной регистрации данного акта; присвоение регистрационного номера; занесение в Гос. реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51 - ФЗ (в последней ред. от 03.07.2016);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146 - ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117 - ФЗ (в последней ред. от 03.07.2016);
4. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (в последней ред. от 22.08.2016);
5. Инвестиционное право: учебник / В. В. Гущин, А. А. Овчинников – изд. 2 - е, перераб. и доп.: Эксмо; Москва; 2009.
6. Министерство юстиции Российской Федерации URL: [http:// minjust.ru](http://minjust.ru) (Дата доступа: 29.08.2016).

© Г. Ф. Гарипова, 2016

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Приоритетным направлением в профилактике асоциального поведения молодежи является государственная поддержка и укрепление института семьи. Одной из организационных форм работы с семьями и молодежью группы риска является создание целевых программ с модульной системой показателей и оценок их реализации. В качестве приоритетных направлений социальной поддержки семьи следует выделить выравнивание социально - экономических условий и стартовых возможностей, мобилизацию ресурсов местного сообщества, развитие сети и повышение качества социальных услуг.

На данный момент существует общественная потребность в создании надежно функционирующей системы предупреждения преступности в целом и в частности подростковой преступности. В обществе данная проблема в целом осознается, и данная позиция должна в итоге возобладать. И это главное, что внушает оптимистическую веру в создание в нашей стране экономически, организационно и научно обеспеченной политики по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Противодействие преступности несовершеннолетних представляет собой меры борьбы с причинами совершения преступлений и условиями им способствующим. Противодействие преступности несовершеннолетних должно акцентировать свое внимание на ранней профилактике, так как в данном случае есть реальный шанс предотвратить преступление в будущем, а также поспособствовать правовому и нравственному воспитанию, просвещению личности.

Кроме того, в деятельность по противодействию росту преступности среди несовершеннолетних и подростков необходимо повсеместно вовлекать институты гражданского общества. Именно они, будучи наиболее приближенными к гражданам, способны оказать должное воздействие на формирование правомерное поведение несовершеннолетних и подростков.

Таким образом, необходима постоянная, целенаправленная, лишенная формализма, с использованием различных форм правового воспитания пропаганда вреда алкоголя и наркотиков, работа среди несовершеннолетних и совершенствование правовой практики в окружающей жизни. Главный пропагандист – это окружающее общество, это понятные действия государства, это не демагогия отдельных политиков, а реальная забота о каждом человеке и соблюдении его прав и свобод.

Отметим, что алкоголизм и наркомания в подростковой среде невозможно ликвидировать немедленно. Это сложный процесс, который может занять не один год. Однако при реализации разработанного государством комплекса мер, направленных на решение рассматриваемой проблемы, в обозримом будущем, возможно, она перестанет

носить глобальный и массовый характер. Несомненно, что проводимые в стране мероприятия, направленные на повышение уровня жизни несовершеннолетних, их культуры и сознательности, реализацию прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах их жизнедеятельности, будут способствовать предупреждению преступности несовершеннолетних и профилактике алкоголизма и наркомании в подростковой среде.

Список использованной литературы:

[1] Губжокова Л.А. Правоохранительная деятельность как средство обеспечения дисциплины и законности в обществе и государстве В сборнике: Инновационные технологии в науке и образовании материалы II Международной научно - практической конференции. 2015. С. 293 - 294.

[2] Кодзокова Л.А. Порядок исполнения сотрудниками ОВД отдельных видов административных наказаний // Теория и практика общественного развития. 2015. № 3. С. 63 - 64.

[3] Кодзокова Л.А. Правовые основы деятельности ОВД при проведении массовых мероприятий. // Теория и практика общественного развития. 2014. № 16. С. 151 - 153.

© Кодзокова Л.А.

УДК34

Е. С. Тумянц

Заместитель Защитника прав человека Республики Армения,
г. Ереван, Республика Армения

ДИСКРЕЦИОННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ СУДОВ КАК ГАРАНТИЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

В науке конституционного права дискреционные полномочия (от фр. *discretionnaire* - зависящий от личного усмотрения) как правило, определяются как полномочия, обусловленные собственным усмотрением субъекта права. Дискреционная власть при этом - предоставление органу или должностному лицу полномочий действовать по собственному усмотрению в рамках закона [4, С. 169].

Международные нормы в сфере правосудия относят дискреционные полномочия к числу средств независимости судебных органов. Так, «Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов», принятые резолюцией ООН в 1985 году гласят: «Судебные органы обладают компетенцией в отношении всех вопросов судебного характера и имеют исключительное право решать, входит ли переданное им дело в их установленную законом компетенцию» (п. 3). Кроме того, в любой системе права предусмотрены специальные правовые средства для реализации дискреционных полномочий судами. Весьма активным в этом плане считается Верховный Суд США. Судебным законом 1948г. установлено, что определенные категории дел могут быть

рассмотрены этим судом по первой инстанции, но принимает Суд их к рассмотрению только в том случае, если сочтет, что по своему значению дело заслуживает его вмешательства [9, С. 104].

Вспомогательный персонал Верховного суда США, состоящий из клерка, маршала и советника осуществляют большую работу по «просеиванию» (voir dire) дел, поступающих в суд [12, С. 21]. Ежегодно более 5000 дел передаются в Верховный Суд США, но решения выносятся в среднем по 150 делам [10, С. 99]. Во многих случаях суд полагает, что по своему значению дело не заслуживает его вмешательства и ограничивается соответствующим заявлением об этом. Конечно же, такие дискреционные полномочия не лишают заявителей права на судебную защиту, отказ высшего суда означает, что в данном деле решение может принять нижестоящий суд. Такой подход к дискреции соответствует принципу разумной экономии средств судебной защиты [11, С.52]. Внимание высших судов должно быть сконцентрировано только на самых важных и сложных делах, имеющих значение для государственно - правовой системы в целом [8].

В определении объема дискреционных полномочий судебных органов в современном правоприменении можно выделить две основные составляющие: а) дискреционные полномочия в рамках норм, принятых законодателем; и б) полномочия по вопросам, не урегулированным законодателем. Первый ряд полномочий можно назвать материальными, поскольку они определяют само право суда, к примеру, назначать наказание в рамках санкции статьи уголовного или административного закона, применять или нет отдельные виды наказания, определять размер компенсации морального вреда и т.п.

Данные полномочия более касаются реализации самостоятельности суда в рамках отдельных отраслей законодательства, в рамках, предусмотренных законодателем.

У советских судов было полное отсутствие дискреционных полномочий в отношении собственной компетенции, вследствие чего некоторые лица были лишены судебной защиты (прокурорские работники и судьи по вопросам их трудовых прав и т.д) и первым проявлением самостоятельности судебной власти было постановление Президиум Верховного Суда РСФСР. Так, 1 ноября 1991 года Президиум Верховного Суда РСФСР по протесту председателя Верховного Суда РСФСР принял постановление, имевшее определяющее значение в вопросах защиты прав человека на свободу и личную неприкосновенность [5]. Г. был арестован с санкции прокурора в связи с привлечением к уголовной ответственности. Его адвокат подал в Верховный суд РСФСР жалобу, ссылаясь на ст. 15 Декларации прав и свобод человека, считая избранные меры пресечения необоснованными. Президиум Верховного Суда РСФСР, указал на необходимость прямого применения положений Декларации прав и свобод независимо от того, что процедура реализации некоторых из них не урегулирована в отраслевом законодательстве и по сути, признал необходимым до внесения соответствующих дополнений в Уголовно - процессуальный кодекс самим судам определять эту процедуру, т.е. суд отнес данные дела к компетенции судов несмотря на отсутствие законодательной нормы процессуального кодекса.

Такие дела стали принимать все суды, рассматривая их на основе процессуальных правил, которые и были выработаны самим судом, и такое положение действовало вплоть до внесения соответствующих дополнений в УПК РСФСР 23 мая 1992 года [7, С. 88 - 89].

В настоящее время полное отсутствие дискреционных полномочий в отношении собственной компетенции не допустимо с позиций требований ст. 46 Конституции РФ и ст. 61 Конституции РА, поскольку оно может привести к тому, что суды должны будут отказывать в принятии к рассмотрению обращений о нарушениях прав граждан по мотивам отсутствия у них законодательно установленных полномочий на рассмотрение определенных категорий дел. Это было бы нарушением основного конституционного принципа обеспечения права на судебную защиту.

Самостоятельность суда в данном аспекте приобретает новые, более четкие и яркие черты: 1) в случае отсутствия процессуальной нормы, суд как орган государственной власти принимает на основании конституционных норм и принципов решение об отнесении к его компетенции спора по конкретным правоотношениям, не ожидая принятия такой нормы законодателем; 2) данное решение приобретает публично - правовые последствия и на его основе возникает право на судебную защиту для неопределенного круга субъектов; 3) повышается ответственность суда за принимаемые решения, поскольку сам суд становится связанным ранее принятым решением о рассмотрении данных категорий споров в судебном порядке; 4) укрепляется принцип стабильности процессуальных правоотношений как гарантии самостоятельности судебной деятельности по осуществлению правосудия, более четко проявляет себя их связанность и обусловленность конституционными положениями; 5) самостоятельность нижестоящих судов приобретает более четкие конституционно обусловленные основания при рассмотрении аналогичных дел, поскольку судья, принимаемая решение по аналогичному спору основывается на легитимно провозглашенном судебном акте вышестоящего суда [2].

В целом же дискреционные полномочия - это неотъемлемая составляющая принципа самостоятельности судебной власти, это реальный механизм практической реализации идеи разделения властей и осуществления ими собственных полномочий своими силами и резервами без каких - либо конституционно обусловленных ограничений и препятствий.

Думаем, необходимо законодательно закрепить общеобязательность тех решений высших судов, которые принимаются на основании дискреционных полномочий и таким образом, устанавливают новые положения о полномочии суда по защите прав и свобод восполняя процессуальные нормы.

Библиографический список

1. Абросимова Е.Б. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно - теоретические аспекты). Учебное пособие. - М.: Проспект, 2002. 112с.
2. Анишина В. И., Гаджиев Г. А., Самостоятельность судебной власти, <http://escosman.hse.ru/data/2010/12/13/1214861925/Anishina.pdf>
3. Барак Аарон. Судейское усмотрение. Перевод с английского. - М.: Изд - во НОРМА. 376 с.
4. Большой юридический словарь. - М., 1997. С. 167.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ - 1992. № 1.
6. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно - конституционное право и процесс: Учеб. Пособие. 2 - е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2005. С. 334, Максимовская И. Н. Конституционный суд в государственно - правовом механизме России. Автореф.

дисс. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2006. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1290017> (07.04.2011).

7. Жуйков В.М. К вопросу о судебной практике как источнике права // Сборник Судебная практика как источник права. - М., 2000. С.88 - 89.

8. 62 Stat.869, Ch.646

9. Караманукян Д.Т. Новый взгляд на возникновение административного права в США // Проблемы права. №4. 2010. С. 103 - 106.

10. Караманукян Д. Т. Административная юстиция США : моногр. Омск : Ом. юрид. акад., 2014. 124 с.

11. Караманукян Д. Т. Особенности развития административной юстиции США // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 1 (255). С. 51 - 53.

12. Караманукян Д. Т. Правовой статус административного судьи в США // Вестник Ом. юрид. ин - та. 2010. №12. С.21 - 22.

© Е.С. Туманянц, 2016

УДК 347

А.Г. Цалоева

Студент 4 курса, юридического факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар

КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ ИЛИ КОГДА МИФ СТАНЕТ РЕАЛЬНОСТЬЮ?

Институт компенсации морального вреда становится с каждым годом все более актуальным и широко известным.

В научной доктрине существует мнение, что компенсация морального вреда не имеет чисто цивилистическую природу. Указывается, что она применительна в уголовном и уголовно - процессуальном праве (Кузнецова Н.В., и ряд других авторов [9]).

Мы в свою очередь осмелимся не согласиться в вышеуказанной точке зрения, т.к. во - первых, правовая дефиниция морального вреда закреплена непосредственно в Гражданском кодексе РФ; во - вторых, указывать на применение компенсации морального вреда в уголовно - процессуальном праве будет весьма не разумным, т.к. согласно законодательству такое требование возможно предъявить только путем (дополнительного) гражданского иска.

Существует также научная дискуссия по поводу словосочетаний «компенсация морального вреда» и «возмещение морального вреда». Здесь существуют достаточно интересные точки зрения: если одни считают эти категории идентичными, то другие считают их различными.

⁹ Кузнецова Н.В. Проблемы компенсации морального вреда в уголовном процессе: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Ижевск, 1997.

Мы же в свою очередь считаем, что в Гражданском кодексе в ст. 151 закреплено такое определение как «компенсация морального вреда», в самой статье не существует словосочетания «возмещение морального вреда». В ПП ВС РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» также отсутствует категория «возмещение морального вреда»^[10].

Представляется, что категорию «возмещение морального вреда» стоит рассматривать лишь как пример допустимого искажения учеными и практиками буквы закона, т.к. с точки зрения значения, слова «возмещение» и «компенсация» имеет идентичный смысл^[11].

Компенсация морального вреда весьма многогранна и имеет много взаимосвязанных друг с другом значений.

Так, например, Е.П. Редько в своей диссертации указал, что компенсация морального вреда, являясь одним из способов защиты гражданских прав, представляет собой меру гражданско - правовой ответственности, имеющую своей целью компенсацию потерь, понесенных в результате нарушения личного неимущественного права или нематериального блага^[12]. То есть, компенсация морального вреда рассматривается как способ защиты гражданских прав с одной стороны и как мера гражданско - правовой ответственности с другой.

Компенсация морального вреда юридическому лицу близка к такой категории как деловая репутация . В результате нашего исследования мы пришли к выводу, что судебная практика с большей охотой удовлетворяет в компенсации физическим лицам, нежели чем юридическим. Причиной этого явления служит то, что основаниями компенсации морального вреда являются физические (и) или нравственные страдания. Однако, вышеуказанные условия характерны исключительно для физических лиц. Думается, что более удачной будет введение такой правовой категории как компенсация репутационного вреда.

Некоторые ученые отмечают что сейчас вообще не существует механизма защиты деловой репутации юридического лица. Так, например, Малый А.В. в своей статье определяет, что существуют две основные точки зрения по поводу компенсации морального вреда юридическому лицу, где наиболее распространенной является отсутствие возможностей компенсации морального вреда юридическому лицу^[13].

По мнению некоторых юристов, правила, касающиеся компенсации морального вреда, не могут быть применены к защите деловой репутации юридического лица, поскольку это находилось бы в явном противоречии с понятием морального вреда, содержащимся в части 1 ст. 151 ГК РФ.

¹⁰ ПП ВС РФ от 20.12.1994 №10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // "Российская газета", N 29, 08.02.1995.

¹¹ Толковый словарь живого великорусского языка В.Даля // Толковый словарь Даля онлайн URL:<http://slovardalja.net/> / (Дата обращения: 25.08.2016).

¹² Редько Е.П. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав: автореферат диссертации на соиск. уч. степ. канд. юр. наук. М., 2005. 220 с. // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disser Cat. URL:<http://www.dissercat.com/content/kompensatsiya-moralnogo-vreda> (Дата обращения: 27.08.2016).

¹³ Малый А.В. Возмещение морального вреда юридическому лицу // Вестник ОГУ. №3. 2010. С. 92 - 96.

Например, В.В. Витрянский считает, что «...сохранение практики судов общей юрисдикции по возмещению морального вреда в пользу юридических лиц, основанной на Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г., представляется недоразумением, вызванным сугубо формальным применением ст. 152 ГК РФ [14, с.116]».

На взгляд О.А. Пешковой, юридическим лицам моральный вред компенсироваться не должен. В противном случае произойдет смещение двух самостоятельных элементов системы гражданского права: института компенсации морального вреда и института защиты чести, достоинства и деловой репутации, каждый из которых имеет собственный предмет и объект защиты.

Особое внимание следует обратить на точку зрения Е. М. Дьяченко, которая указывает, что юридические лица – это полноправные участники гражданского оборота также как и граждане имеют сферы, обеспечивающие его благополучие, т. е. нормальное, бесперебойное функционирование. И, подобно гражданину, юридическое лицо также имеет различные субъективные имущественные и неимущественные права, призванные гарантировать неприкосновенность сфер его благополучия. Е.М. Дьяченко в своей работе разделяет компенсацию морального вреда гражданину и компенсацию репутационного вреда юридическому лицу. Считается, что такой подход наиболее состоятелен. [15].

Коллегия Верховного суда по экономическим спорам также поддержала превалирующий в судах подход о том, что юридическое лицо не вправе претендовать на компенсацию морального вреда. К такому выводу она пришла, рассмотрев спор ООО "МХС групп" с Федеральной службой судебных приставов (№ А50 - 21226 / 2014). В рамках этого дела "МХС групп" как компания - взыскатель добила в трех первых инстанциях 49 666 руб. компенсации с ФССП за то, что в течение почти полугода не могла ничего узнать о ходе исполнительного производства. "Верховный суд, по сути, буквально истолковав нормы ГК РФ, запретил любую возможность взыскания морального вреда в пользу юридического лица, – комментирует старший юрист "Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры" Денис Голубев [16].

"Традиционно суды отказывают юридическим лицам в компенсации морального вреда, – рассказывает партнер "Кульков, Колотилов и партнеры" Николай Покрышкин. – Формальная причина в том, что в ст. 151 ГК РФ речь идет только о причинении морального вреда "гражданину" и исключений из этого правила законом не установлено". По существу же причина отказов кроется в самом определении морального вреда как "физических и нравственных страданий", считает Покрышкин. "Они едва ли свойственны юридическому лицу, "личность" которого является юридической фикцией, не обладающей ни телом, способным претерпевать физические страдания, ни психикой, способной испытывать страдания нравственные", – поясняет он [17].

¹⁴ Пешкова О.А. Компенсация морального вреда: Защита и ответственность при причинении вреда нематериальным благам и неимущественным правам. М., 2006.

¹⁵ Дьяченко, Елена Митрофановна. - Деловая репутация юридических лиц : Дис. ... канд. юрид. наук : Краснодар, 2005. 218 с.

¹⁶ Свежий подход ВС: Моральный вред в пользу юрлица взыскать нельзя // Сайт «Право.ру» URL: <http://pravo.ru/review/view/121241/> (Дата обращения: 27.08.2016).

¹⁷ Свежий подход ВС: Моральный вред в пользу юрлица взыскать нельзя // Сайт «Право.ру» URL: <http://pravo.ru/review/view/121241/> (Дата обращения: 27.08.2016).

На основе вышеизложенного отметим, что состояние дел по поводу компенсации морального вреда юридическому лицу можно охарактеризовать как однозначную правовую катастрофу. Юридическое лицо – слабое звено в гражданском праве, потому что оно не может отстоять свои права в полной мере в силу неверного толкования закона с одной стороны и отсутствия формулировок в законе с другой.

Думается, что такой подход в современной российской правовой действительности абсолютно недопустим. На наш взгляд было бы разумно дополнить ст. 151 - 152 ГК РФ, введя в эти статьи слова «юридическое лицо или индивидуальный предприниматель», тем самым открыть компенсацию морального вреда для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В заключении отметим, что компенсация морального вреда юридическому лицу - поистине мифический термин, неприменимый к осуществлению. Однако, компенсация репутационного вреда – это то правовое определение, которое более состоятельно для юридического лица по своему содержанию.

Список использованной литературы:

1. ПП ВС РФ от 20.12.1994 №10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // "Российская газета", N 29, 08.02.1995.
 2. Кузнецова Н.В. Проблемы компенсации морального вреда в уголовном процессе: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Ижевск, 1997.
 3. Толковый словарь живого великорусского языка В.Даля // Толковый словарь Даля онлайн URL:[http:// slovardalja.net/](http://slovardalja.net/) (Дата обращения: 25.08.2016).
 4. Редько Е.П. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав: автореферат диссертации на соиск. уч. степ. канд. юр. наук. М., 2005. 220 с. // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disser Cat. URL:[http:// www.dissercat.com / content / kompensatsiya - moralnogo - vreda](http://www.dissercat.com/content/kompensatsiya-moralnogo-vreda) (Дата обращения: 27.08.2016).
 5. Малый А.В. Возмещение морального вреда юридическому лицу // Вестник ОГУ. №3. 2010. С. 92 - 96.
 6. Пешкова О.А. Компенсация морального вреда: Защита и ответственность при причинении вреда нематериальным благам и немущественным правам. М., 2006.
 7. Дьяченко, Елена Митрофановна. - Деловая репутация юридических лиц : Дис. ... канд. юрид. наук : Краснодар, 2005. 218 с.
 8. Свежий подход ВС: Моральный вред в пользу юрлица взыскать нельзя // Сайт «Право.ру» URL: [http://pravo.ru / review / view / 121241 /](http://pravo.ru/review/view/121241/) (Дата обращения: 27.08.2016).
- © А.Г. Цалоева, 2016

УДК 342.9

В.А.Чурадзе

Юридический факультет, Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского Г. Симферополь, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Традиционно под «функциями государства» понимают основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и содержанием, а также

стоящими перед ним на том или ином этапе развития целями, задачами и социальным назначением. [1] Они устойчиво образовались в некоторых сферах общественной жизни, и требуют согласованных решений по управлению и действию всех составных частей государственного механизма. По характеру государственного воздействия на общественные отношения они делятся на две большие группы охранительные и регулятивные. Регулирование включает в себя комплекс мер, действий, применяемых государством направленная на развитие существующих общественных отношений.

Основными сферами государственного регулирования являются здравоохранение, охрана окружающей среды, обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях, обеспечение безопасных условий и охраны труда, экономика и торговля, транспорт, связь, промышленность, а также другие.

Более противоречивая ситуация с определением сферы государственного регулирования - религии. С одной стороны, в Ст. 14 Конституции РФ провозглашается отделение религиозных объединений от государства, с другой – на практике можно видеть тесное взаимодействие государственных институтов с религиозными объединениями. Например, сильное влияние оказывают религиозные объединения на деятельность образовательных учреждений, что является нарушением признаков светского государства.

Одной из причин контроля за религиозными объединениями со стороны государства является обеспечения безопасности своих граждан. Не нарушая право граждан на свободу вероисповедание, а также на свои религиозные убеждения и право действовать в соответствии с ними, закрепленное в Ст.28 Конституции РФ, государство в тоже время оставляет за собой право контроля и надзора за процессом создания и деятельности религиозных организаций.

Если рассмотреть лишь об основных мерах государственного регулирования в сфере религиозной деятельности, то стоит выделить три ведущих направления. Прежде всего, государство создает нормативно - правовую базу, в которую входят акты, регулирующих создание, государственную регистрацию и деятельность религиозных объединений. Ведущую роль в них занимают ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" [2], Приказ Министерства юстиции Российской Федерации "О государственной религиоведческой экспертизе" [3] и "О порядке регистрации, открытия и закрытия в Российской Федерации представительств иностранных религиозных организаций" [4], а также иные нормативно - правовые акты.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» в ч. 1 ст. 6 дает определение понятия «религиозное объединение», под которым понимает добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.[2]

В свою очередь, Министерство юстиции проводит религиоведческую экспертизу, основными целями которой являются проверка достоверности документации предоставляемой организацией для регистрации и определения характера самой организации, её целей. Религиоведческая экспертиза проводится в отношении централизованных, а также местных религиозных организаций. [3]

Эксперт посещает организацию, общается с ее руководителем и членами, ознакомливается с её деятельностью, документами, на которые она опирается, в том числе Уставе. При лингвистической экспертизе специалист разбирает религиозные тексты с учетом специфики ее идеалов и целей.

В - третьих, у иностранных представительств религиозных организаций ограничена административная правоспособность. Они не вправе заниматься культовой и иной религиозной деятельностью. В отличие от российских объединений для них предусмотрен более длительный срок государственной регистрации – три месяца. Срок действия регистрации представительств ограничивается – тремя годами, в последний день которых по решению Министерства Юстиции отказавшегося пролить срок регистрации – они прекращают свою деятельность. Также Министерство Юстиции России имеет право принять решение по ликвидации представительства, до истечения трехлетнего срока. Основанием является обоснованное решение органа юстиции о противоправности деятельности представительства.

Таким образом, особенности государственного регулирования в сфере религиозной деятельности заключаются в контроле за процессом организации и функционирования религиозных объединений, в том числе и иностранных представительств, а также проверки их документации и деятельности на предмет соответствия требованиям законов Российской Федерации. На современном этапе при разнообразии религиозных идеологий и конфессий, государство обязано контролировать и регулировать извне их деятельность, но лишь в пределах необходимых для обеспечения безопасности своих граждан и укрепления основ конституционного строя, не вмешиваясь в их деятельность, если она не нарушает правовые нормы.

Список использованной литература:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – М.: М30 Проспект. – 2014. – 432 с.

2. О свободе совести и о религиозных объединениях. [Электронный ресурс]: [Федеральный закон от 26.09.1997 N 125 - ФЗ (ред. от 28.11.2015)]. // Российская газета. - 1.10.1997. - N 190. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана. (дата обращения: 5.06.2016)

3. О государственной религиоведческой экспертизе (вместе с "Порядком проведения государственной религиоведческой экспертизы", "Положением об экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации"). [Электронный ресурс]: [Приказ Минюста РФ от 18.02.2009 N 53]. // Российская газета. - 13.03.2009. - N 43. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана. (дата обращения: 5.06.2016)

4. О порядке регистрации, открытия и закрытия в Российской Федерации представительств иностранных религиозных организаций. [Электронный ресурс]: [Приказ Минюста РФ от 03.03.2009 N 62]. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 30.03.2009. - N 13. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана. (дата обращения: 5.06.2016)

5. Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров: гриф Минобрнауки РФ / А. Б. Агапов. – М. : Юрайт. –2012. – 874 с.

© В.А. Чурадзе, 2016

ИСТОЧНИКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА

Важное значение в системе источников инвестиционного права играют нормы Конституции РФ. Конституция РФ устанавливает законодательную основу инвестиционной деятельности, правового режима инвестирования на территории Российской Федерации и основы правового статуса инвестора.

Отдельные статьи Конституции РФ обеспечивают единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых потоков, свободное использование имущества и иных результатов инвестиционной деятельности, регулируют права и обязанности инвесторов, а также охрану частной собственности инвесторов.

Конституция РФ координирует международные внешнеэкономические связи РФ, определяет порядок заключения инвестиционных международных договоров и соглашений.

Отдельные вопросы осуществления иностранных инвестиций закреплены в уставах и конституциях субъектов Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) устанавливает основные организационно - правовые формы, при помощи которых субъекты инвестиционной деятельности могут осуществлять инвестирование. ГК РФ также приводит определение международного правового статуса иностранного инвестора, устанавливает основные виды объектов гражданских прав, денег, ценных бумаг, иных материальных и нематериальных вещей, которые могут быть использованы в качестве инвестиционного ресурса.

Налоговый кодекс Российской Федерации регулируют правоотношения, связанные с порядком налогообложения различных видов и форм инвестиционной деятельности, особенностями налогообложения иностранных инвесторов на территории Российской Федерации, за исключением случаев, когда иной порядок закреплен международными актами, а также надзорные и фискальные функции налоговых органов в отношении инвесторов.

Таможенный кодекс Российской Федерации регулирует правила внешнеэкономической деятельности и режим пересечения таможенной границы Российской Федерации при осуществлении инвестиционной деятельности.

Статья 3 Федерального закона от 9 июля 1999 г. N 160 - ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" предусматривает право субъектов принимать законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционные правоотношения на территории соответствующих субъектов. В связи с этим указанные акты также относятся к источникам инвестиционного права.

Подзаконные акты по отношению к законам играют вспомогательную роль и предназначены развивать положения законов, конкретизировать их применение, и в совокупности эти источники являются инвестиционным законодательством.

Источниками инвестиционного права являются нормативные акты органов исполнительной власти. Ранее, особое место занимали акты Федеральной службы по финансовым рынкам России - ведущего регулятора осуществления инвестиционной деятельности на фондовом рынке России. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2013 года № 645 с 1 сентября 2013 года Федеральная служба по

финансовым рынкам была упразднена. Полномочия были переданы Банку России и была образована Служба Банка России по финансовым рынкам.

Акты органов местного самоуправления также являются источниками инвестиционного права.

Важными источниками инвестиционного права являются международно - правовые акты. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (1965г.) заложила основы деятельности Международного центра по урегулированию инвестиционных споров. Положениями Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (1985г.) была сформирована система стимулирования инвестиций при помощи их международного страхования. Конвенция о защите прав инвесторов (1997г.) позволила унифицировать инвестиционное законодательство стран СНГ, закрепила понятия инвестора и инвестиций, установила благоприятный режим взаимного инвестирования между Российской Федерацией и странами СНГ.

Действующая нормативная база инвестиционной деятельности постоянно совершенствуется и дорабатывается с учетом существующих реалий.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51 - ФЗ (в последней ред. от 03.07.2016);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146 - ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117 - ФЗ (в последней ред. от 03.07.2016);
4. Таможенный кодекс Российской Федерации от 18 июня 1993 г. N 5221 - I (в последней ред. от 26.06.2008);
5. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160 - ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (в последней ред. от 05.05.2014);
6. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 251 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков".

© М. Т. Шагидуллин

УДК 34.01

В. И. Яруллина

КИУ им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Российская Федерация

МЕСТО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Инвестиционное право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения, использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также

отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия, противоречащие законодательству.

В юридической литературе отсутствует единое мнение относительно места инвестиционного права в российской правовой системе. Некоторые авторы рассматривают инвестиционное право применительно к международному праву. С точки зрения международного права А. Г. Богатырев рассматривает инвестиционное право, как правовой институт, входящий в состав отрасли права, - международное экономическое право [2, с. 8].

Имеется точка зрения о самостоятельности и комплексности инвестиционного права. В целом можно констатировать факт признания многими отечественными учеными комплексности инвестиционного права. Конечно сложно согласиться с такой точкой зрения, поскольку у инвестиционного права отсутствует четкая совокупность отношений, которая могла бы представить предмет отрасли, а также особый метод правового регулирования (сочетание императивных и диспозитивных составляющих метода). При этом все инвестиционные отношения могут быть урегулированы с помощью норм существующих отраслей права - финансового, гражданского, международного, административного [4, с. 121].

Инвестиционное право не является самостоятельной отраслью права российской правовой системы, а является комплексной отраслью законодательства, представляющей собой структурированную систему разноотраслевых законодательных актов, регулирующих порядок осуществления инвестиционной деятельности.

Инвестиционное право является подотраслью финансового права, так как обладает определенным набором качеств, необходимых для признания ее подотраслью.

Следуя указанной логике и применяя вышеуказанные критерии, можно констатировать факт, что инвестиционное право с присущими ему признаками соответствует подотрасли и включает перечень определенных правовых институтов.

Аргументируя точку зрения относительно инвестиционного права как подотрасли финансового права, подчеркнем, что существуют мнения ученых по данной позиции.

Инвестиционное право - это подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность однородных правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе инвестиционной деятельности государства и муниципальных образований.

Предмет регулирования инвестиционного права - общественные отношения по аккумулярованию, перераспределению, использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, имеющих специфику, состоящую в инвестиционном предназначении, опосредованы государственным (муниципальным) инвестиционным контролем [3, с. 54].

В предмет инвестиционного права как подотрасли финансового права входят только те группы общественных отношений, которые являются публичными инвестиционными отношениями.

В наибольшей степени публично - правовые начала проявляются в тех инвестиционных отношениях, в которых государство либо иные публичные образования сами выступают инвесторами.

Инвестиционная деятельность публичных образований всегда направлена на достижение положительного социального эффекта (того самого общественного блага), даже если

связана с получением прибыли. Это обуславливает особенности не только в осуществлении инвестиционных правоотношений с участием государства или муниципальных образований в качестве инвесторов, но и в подходах к их правовому регулированию.

Как известно, специфика отношений, регулируемых нормами финансового права, состоит в том, что они складываются в особой сфере жизни общества - финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Инвестиционная деятельность государства является разновидностью финансовой деятельности и представляет собой осуществление государством функций по планомерному распределению и вложению государственных (муниципальных) инвестиций в деятельность другого публично - правового образования (Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования).

Отметим, что общественные отношения в сфере инвестиционной деятельности государства и местного самоуправления связаны с процессом функционирования особого вида финансов - инвестиций, вкладываемых государственными инвесторами в деятельность другого публичного образования или частного лица в целях получения прибыли, достижения иного полезного социального эффекта, а также увеличения стоимости государственного имущества.

Предметом регулирования инвестиционного права являются общественные отношения, связанные:

- с выработкой государственной инвестиционной политики;
- аккумулярованием государственных финансов инвесторами;
- процессом вложения накопленных активов в различные финансовые инструменты;
- управлением инвестиционными активами;
- инвестиционным финансовым контролем (аудитом) в сфере инвестиций;
- реализацией результатов, полученных при инвестировании [5, с. 166].

С этой точки зрения российское инвестиционное право, как совокупность гражданско - , административно - и финансово - правовых норм, регламентирующих инвестиционные отношения, представляет собой межотраслевое правовое образование, формируемое в результате объединения норм частного и публичного права, содержащихся в специальных федеральных законах, и отражает процесс более глубокого взаимодействия частного - и публично - правовых начал, особенно в сфере экономического оборота.

От отрасли права следует отличать отрасль законодательства. Первая представляет собой определенную систему норм права и является результатом объективного развития права и его составных частей. Вторая отражает волю законодателя и может включать в себя нормативные акты, содержащие нормы различной отраслевой принадлежности.

Совокупность таких законодательных (в узком смысле) и иных нормативных правовых (в широком смысле) актов, регулирующих инвестиционные отношения, образует комплексную отрасль законодательства - инвестиционное законодательство Российской Федерации.

В качестве основополагающих положений - принципов инвестиционного права выступают:

1) принцип свободы осуществления инвестиционной деятельности. Он означает, в частности:

- свободу выбора инвестиций, объекта инвестиционной деятельности, правовой формы и сферы вложения инвестиций;

- свободу инвестиционного договора (свободу его заключения, выбора стороны в договоре, вида (типа) договора и его условий);

- свободное использование доходов, прибыли и других правомерно полученных денежных средств от вложенных инвестиций, включая их перевод и беспрепятственный вывоз за пределы Российской Федерации, и т.д.;

2) принцип баланса (сочетания) интересов государства и инвесторов, который выступает своеобразным средством обеспечения их прав и законных интересов. Он предполагает, с одной стороны, создание с использованием гражданско - правовых средств благоприятных условий для инвесторов, а с другой стороны, установление различного рода требований и ограничений.

С учетом изложенного, инвестиционное право занимает важное место в системе российского права.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2015 года. № 7.
2. Богатырев А.Г. Государственно - правовой механизм регулирования инвестиционных отношений (вопросы теории): Автореф. дис. ... д - ра юрид. наук. М., 1996.
3. Лисица В.Н. Инвестиционное право. М - во образования и науки РФ; Новосибирский нац. исслед. гос. ун - т. Новосибирск, 2015.
4. Терехова Е.В. Инвестиционное право: публично - правовые начала: учебное пособие. М.: РГУП, 2015.
5. Целовальникова И.Ю. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: монография. М.: Юридический институт МИИТа, 2016.

© В. И. Яруллина, 2016

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

"СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРАКСИМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА"

Для инновационного развития современного общества человечество нуждается в творческих личностях, именно они определяют прогресс в различных сферах жизни общества. Любая творческая профессия выполняет важную культуротворческую функцию, о деятельности наиболее крупных творческих деятелей говорят, как о культуротворческой миссии[1].

В музыкальном искусстве очень важно темпераментное исполнение произведения, что значительно активизирует слушательское восприятие. Характер произведения во многом зависит от темперамента и личностных особенностей исполнителя, от их душевного состояния. Также и в художественном творчестве личностные особенности и темперамент отражаются в продуктах их творчества[2].

Актуальность данного исследования заключается в попытке проанализировать особенности личностных качеств музыкантов и художников, а музыкантов сравнить в разрезе специфики инструментальной и дирижерской деятельности.

Для анализа личностных особенностей знаменитых художников, пианистов и дирижеров были использованы следующие методы:

- праксиметрический метод (архивный): историко - биографический метод; метод видеонаблюдения; метод анализа музыкально - исторического процесса; контент - анализ интервью, писем; - проективный метод продуктов творчества.

Мы предполагаем, что личностные особенности музыкантов и художников связаны с их творческой направленностью, есть схожие и различные качества.

Были исследованы личностные особенности знаменитых представителей данных профессий в количестве 30 человек.

Мы использовали комплексный метод –праксиметрический. Анализируя биографии знаменитых людей, выделялись особенности и характеристики, помещенные в таблицу, используя анализ видео, выделялись характеристики и соотносились с компонентами. Контент анализ переписки - подсчитывались смысловые единицы. Были исследованы личностные особенности 30 человек.

На основании выявленных особенностей получили следующие результаты: среди известных дирижеров выявлено преобладание (70 %) холерического темперамента; среди великих пианистов по 30 % флегматичного, меланхоличного и сангвиничного типа темперамента; среди художников преобладающее количество меланхоликов - 70 % .

Далее, анализируя распределения «экстраверсии - интроверсии» среди знаменитостей, можно сказать следующее - 80 % дирижеров – экстраверты, среди пианистов – 40 % экстравертов и 60 % интровертов, и художников 70 % являются интровертами.

Обратимся к показателям нейротизма. Эмоционально неустойчивыми среди дирижеров являются 70 % . У пианистов оказалось большинство эмоционально устойчивых людей и составило 60 % всей выборки пианистов. Иная ситуация наблюдается у художников – подавляющее число эмоционально неустойчивых людей – 80 % .

По типам межличностного взаимодействия знаменитости разделились следующим образом.

У преобладающего числа дирижеров выявлен, доминантно - лидирующий тип имеет - 60 % дирижеров;

У 30 % пианистов преобладающими является независимо - лидирующий, сотрудничающий - конвенциональный и альтруистический типы.

У художников лидирующим типом межличностных отношений является покорно - застенчивый тип, он является преимущественным у 60 % .

В итоге, нами были получены следующие основные результаты:

- был выявлен ряд сходств и различий личностных особенностей для дирижеров, пианистов и художников;
- были обнаружены различия в преобладании темперамента, у дирижеров холерический, у пианистов - флегматичный и меланхоличный, у художников меланхоличный;
- также мы нашли различия в экстраверсии, наиболее выражена она у дирижеров;
- схожи по шкале нейротизма все группы;
- также испытуемые отличаются по доминантно - лидирующему типу отношений, где высокий балл имеют дирижеры;
- альтруизм более выражен у дирижеров и художников;
- много сходных личностных качеств наблюдается у пианистов и художников, преобладание у них покорно - застенчивого, зависимо – послушного, недоверчиво - скептическому типов;

Завершая данную работу, можно сказать, что результаты нашего эмпирического исследования совпадают с выводами, сделанными на основе теоретического обзора литературы, исследований ученых, занимавшихся данной проблемой.

Список использованной литературы:

1. Басин Е.Я. Психология художественного творчества М., 1985.
 2. Пономарев Я.А. Психология творчества. – М., 1976. – С. 213–226
- © Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина, 2016

УДК 37

Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина
студентки 1 курса магистратуры, факультет психологии, валеологии и спорта КГУ,
Курган, Российская Федерация

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сегодня, в век компьютерных технологий, интернет имеет большое значение в современном мире и приносит огромную пользу человечеству, являясь огромным источником информации, и незаменимым помощником в работе, учебе и служит средством

проведения досуга. Несмотря на множество положительных функций, имеется ряд негативных проблем, связанных с внедрением интернета в нашу жизнь. Интернет затягивает в свои сети все больше новых пользователей, которые приобретают зависимость от виртуальной жизни, теряя навык и желание жить в реальности. Термин «Интернет - зависимость» в 1996 году был введен нью-йоркским психиатром Айвеном Голдбергом, для описания неосознанно долгого пребывания в интернете[3].

Негативные последствия от интернет - зависимости разнообразны: соматические расстройства организма проявляются в общем недомогании, ослаблении иммунитета, нарушением зрения. Избыточный уровень излучений и электромагнитных полей приводят к появлению онкологических заболеваний. Поражается опорно - двигательный аппарат, помимо остеохондроза позвоночника, могут возникнуть заболевания, связанные с неправильным положением рук при продолжительной работе за компьютером, такие как, тендовагинит, синдром канала запястья, травматический эпикондилит.

Страдают психика и центральная нервная система. Можно наблюдать астенические проявления: ухудшение сна и памяти, повышенная возбудимость и раздражительность, снижение сосредоточенности внимания, утомляемость и головная боль.

Также происходит огромная потеря времени, например подросток, вместо выполнения домашнего задания, домашних дел, прогулок, посещения секций или просто живого общения, тратит время на бесконечные путешествия по Сети, на поиск бессмысленной информации; на компьютерные игры, на виртуальные знакомства в социальных сетях[1].

О. Е. Коханая в своей статье «Медиаобразование и подрастающее поколение» пишет - особое беспокойство вызывает факт воздействия современных средств массовой информации на молодое поколение посредством сети интернет, волна насилия, захлестнувшая общество, рост немотивированной агрессии, разрушение традиционных общечеловеческих ценностей, отсутствие у молодежи нравственных ориентиров, духовных лидеров. Некоторые СМИ в условиях рынка утратили свои важные функции воспитания человека, формирования его как личности и просвещения. Сегодняшние массмедиа — это бизнес, цель которого — извлечение прибыли. Нынешние СМИ развращают миллионы детей и издевательски уверяют опешивших взрослых, что они не развращают молодежь, а просвещают[2].

Кандидат медицинских наук К.В. Зорин считает, что погружение личности в мир иллюзий очень опасно, когда человек начинает жить не реальной, а виртуальной жизнью, которому кажется, что виртуальный мир интереснее реального, он входит в технически созданную им реальность, и та вживляется в его сознание, становится частью его "я". Порождая ложное чувство свободы, виртуальный мир разрушает личность и не дает ей раскрыться[1].

Таким образом, интернет зависимость это огромная проблема современного общества, ведущая к негативным последствиям для отдельного человека, так и общества в целом.

Литература:

- 1) Зорин К. В. Встань и ходи / К. В. Зорин // Русский Хронограф. - 2011
- 2) Коханая О. Е. Медиаобразование и подрастающее поколение. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://elibrary.ru/download/13924538.pdf> (дата обращения 09.11.2015).

3) Репина М. А. Проблема интернет - зависимости среди подростков / М. А. Репина, А. Ф. Федоров // Молодой ученый. — 2014. — №20.

© Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина

УДК 37

Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина

студенты 1 курса магистратуры факультета психологии, валеологии и спорта КГУ,
КГУ, Курган, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА В ШКОЛЕ Б.М. ТЕПЛОВА - В.Д. НЕБЫЛИЦЫНА

Темперамент - это характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т. е. темпа, быстроты, ритма, интенсивности, составляющих эту деятельность психических процессов и состояний[1].

Необходимость изучения темперамента объясняется следующими причинами. Особенности темперамента находят отражение во многих видах деятельности человека: учебной, профессиональной, коммуникативной, творческой и других. Принадлежность к разным типам темперамента определяет различия в способах реагирования, поведении, взаимодействии с людьми. То есть, наша жизнь во многом зависит от темперамента.

Б.М. Теплов и его ученик В.Д. Небылицын занимались изучением индивидуальных различий и значительную часть исследований посвятили проблеме свойств темперамента. Разработки школы Б.М. Теплова – В.Д. Небылицына легли в основу представлений отечественных ученых о структуре темперамента и используются в психологических и психофизиологических исследованиях.

Б.М. Теплов критиковал классификацию типов нервной системы, созданную П.П. Павловым. Он также изучал физиологические особенности, которые И.П. Павлов назвал свойствами нервной системы. Это природные врожденные свойства, влияющие на индивидуальность человека. В лаборатории Б. М. Теплова сложилась определенная методология изучения свойств нервной системы, четкое изложение которой дано В. Д. Небылицыным. Одно из главных положений этой методологии – требование изучать свойства нервной системы, а не типы высшей нервной деятельности. Б.М. Теплов выделил следующие свойства нервной системы:

1) сила нервной системы по отношению к возбуждению (основной признак - способность выдерживать длительное или часто повторяющееся возбуждение без запредельного торможения)[3].

2) сила нервной системы по отношению к торможению (основной признак - способность выдерживать длительное или часто повторяющееся торможение)

3) подвижность - скорость переделки знаков раздражителей (аналогично экспериментам с животными). По И.П. Павлову подвижность нервных процессов характеризуется скоростью этих процессов, скоростью их движения, прекращения, изменения реакций. Б.М. Теплов дал более широкое определение этому свойству - все временные характеристики работы нервной системы. Оно наименее изучено Б.М. Тепловым, т. к. не все показатели нервных процессов коррелируют между собой. Свойство нервной системы, которое они характеризуют было предложено называть «лабильностью» [4].

В.Д. Небылицын выделяет следующие компоненты темперамента:

1) общая психическая активность индивида. Это тенденция личности к освоению окружающей среды, самовыражению. Направление, качество и уровень реализации этих тенденций определяются другими особенностями личности: ее интеллектуальными и характерологическими особенностями, комплексом ее отношений и мотивов. Степени активности распределяются от вялости, инертности, пассивного созерцательства до высшей энергичности, мощной стремительности действий и постоянного подъема;

2) двигательный компонент, куда входят речевая моторика, а также ритм, быстрота, сила, резкость мышечного движения. Совокупность речевого и двигательного поведения легче всего поддается внешнему наблюдению и анализу. С помощью моторики актуализируется внутренняя индивидуальная динамика психических процессов и состояний. Среди динамических качеств двигательного компонента В.Д. Небылицын выделяет: быстроту, силу, резкость, ритм, амплитуду и ряд других признаков [1,2];

3) эмоциональность - совокупность свойств, характеризующих особенности протекания чувств, настроений индивида. К характеристикам эмоциональности относятся впечатлительность, импульсивность, эмоциональная лабильность. Впечатлительность выражает аффективную восприимчивость субъекта, чуткость к различным воздействиям. Импульсивность - быстрота, с которой эмоция становится побудительной силой поступков и действий без их предварительного обдумывания. Под эмоциональной лабильностью понимается скорость, с которой прекращается данное эмоциональное состояние или происходит смена одного переживания другим[2].

Таким образом, Б.М. Теплов и В.Д. Небылицын внесли существенный вклад в исследования основных свойств нервной системы человека и показали их роль в различных аспектах психических проявлений человека.

Список использованной литературы:

1. Небылицын В.Д. Избранные психологические труды. - М.: Педагогика, 1990.
 2. Небылицын В.Д. Психофизиологические исследования индивидуальных различий. - М.: Наука, 1976.
 3. Теплов. Б.М. О понятиях слабости и инертности нервной системы // Вопросы психологии. 1955. – №6, С.3 - 15 .
 4. Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. - М.: 1961.
- © Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина, 2016

УДК 37

Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина

студенты 1 курса магистратуры факультета психологии, валеологии и спорта КГУ,
КГУ, Курган, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕМПЕРАМЕНТА В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ МЕТОДОМ КОНТЕНТ – АНАЛИЗА

Контент - анализ - метод исследования различных видов текста. С его помощью можно выделять информацию, которая не лежит на поверхности [2]. По популярности данный метод значительно уступает тестированию, эксперименту, наблюдению и другим. Задачей

нашей работы было стремление показать важность применения метода контент - анализа в психологическом исследовании [1].

Актуальность исследования: на наш взгляд, метод контент - анализа забыт незаслуженно, он является весьма эффективным для анализа и интерпретации продуктов творчества.

Методами нашего исследования выступили контент - анализ и корреляционный анализ.

Для изучения были взяты произведения великих русских классиков XIX века. Все труды имеют автобиографический характер. Мы проанализировали повести М. Горького «В людях» и «Мои университеты», романы Ф.М.Достоевского «Игрок» и «Униженные и оскорбленные», произведения в жанре воспоминаний А.И.Герцена «Былое и думы» I - III части, роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и повесть «Выстрел».

Ярким представителем флегматического темперамента является М. Горький. Ф.М. Достоевский обладал меланхолическим типом темперамента. А.И. Герцен был известным сангвиником. В качестве холерика в нашем исследовании был взят А.С.Пушкин.

Категории и подкатегории контент - анализа мы определили опираясь на концепцию В.Д. Небылицына о сферах проявления темперамента. [3]

Подкатегории были выделены после прочтения выбранных произведений. Мы учитывали наиболее часто встречающиеся характеристики темперамента автора и соотносили их с категориями.

Для категории «общая активность» были выделены следующие подкатегории: «активность в освоении окружающей среды» и «инертность».

Для категории «двигательный компонент» были обнаружены следующие подкатегории: «сила» - «слабость», «резкость» - «плавность», «быстрота» - «медлительность» двигательной активности, а также характеристики речевой моторики «выраженная речевая моторика» и «невыраженная речевая моторика»

Для категории «эмоциональность» были выделены подкатегории: «впечатлительность» - «невосприимчивость», «импульсивность» - « произвольность», «эмоциональная лабильность» - «эмоциональная стабильность».

По выделенным категориям и подкатегориям были составлены матрицы и осуществлен контент - анализ девяти произведений.

Качественный анализ привел к следующим выводам. В произведениях холерика А.С. Пушкина и сангвиника А.И. Герцена находят отражение черты, характерные для их типов темперамента (впечатлительность, быстрота движений). У представителя меланхолического темперамента Ф.М. Достоевского в произведениях проявляются черты, являющиеся типичными для меланхолического темперамента (крайне высокая впечатлительность), но имеют место быть и несвойственные для него черты (импульсивность). В продуктах творческой деятельности М. Горького, который был взят нами как представитель флегматического темперамента, обнаружилось истинные проявления типа нервной системы холерика, которые преодолевают самоконтроль, выработанный для повседневной жизни (импульсивность, активность).

Мы определили, что в данных произведениях наблюдаются проявления свойств, характерных для типа темперамента, к которому принадлежал писатель. Было показано, что с помощью контент - анализа продуктов творческой деятельности возможно определить настоящий тип темперамента.

В ходе корреляционного анализа выявилось, что между показателями свойств темперамента существуют линейные и криволинейные связи.

Например, криволинейной является связь между показателями впечатлительности и медлительности. Для холерика свойственна высокая чувствительность к различного рода воздействиям, и в его случае при повышении впечатлительности медлительность действий будет снижаться. Меланхолик обладает типом темперамента со слабой нервной системой, преобладанием тормозных процессов и очень чувствительной психикой. Поэтому для него естественно, что с увеличением впечатлительности большее проявление получит замедленность в действиях.

В качестве примера линейной взаимосвязи приведем корреляцию между быстротой движений и активностью. Данная связь характерна для холериков и сангвиников, которые являются активными и деятельными типами темперамента. В состоянии жажды действия они стремятся достичь желаемого как можно скорее, поэтому прилагают определенные мышечные усилия. У меланхоликов эта связь тоже находит проявление: они представляют достаточно инертный тип темперамента и им свойственны медленные, плавные движения.

Таким образом, наше предположение о том, что содержание продуктов творческой деятельности связано с проявлениями свойств конкретных типов нервной системы нашла свое подтверждение в исследовании.

Список использованной литературы:

1. Богомолова Н.Н., Стефаненко Т.Г. Контент - анализ: спецпрактикум по социальной психологии. – М., 1992.

2. Бодалев А.А., Столин В.В., Аванесов В.С. Общая психодиагностика. - СПб.: Изд - во «Речь», 2000.

3. Небылицын В.Д. Темперамент // Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2000. с. 352 - 359

© Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина, 2016

УДК 37

Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина

студентки 1 курса магистратуры, факультет психологии, валеологии и спорта КГУ,
Курган, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА ЗДОРОВЬЕ

Самое важное в жизни человека – это его здоровье. На сегодняшний день наука стремительно движется по пути сохранения здоровья людей, создавая все новое оборудование, технологии и лекарственные препараты. Новым направлением в этой сфере является изучение влияния психоэмоционального состояния человека на его организм и здоровье. Сила воздействия эмоций на жизнедеятельность организма человека была известна еще в античной Греции. Сейчас науке известно, каким образом стресс, усталость или депрессия влияют на организм в целом и как это проявляется физически. Применяя

методы исследования психоэмоционального состояния, можно уловить изменения в еще незначительном проявлении и остановить болезнь. Главными методами исследования психоэмоционального состояния являются методы электроэнцефалограммы (ЭЭГ), электрокардиограммы (ЭКГ), электроокулограммы (ЭОГ), электромиограммы, (ЭМГ) и кожно - гальванической реакции (КГР).

Беспокойная и полная забот жизнь в современном динамичном и деловом социуме регулярно держит человека в состоянии напряженности, которое влияет на его поведение, эмоции и жизненную позицию. Люди становятся нервными и испытывают психоэмоциональный стресс.

Психоэмоциональный стресс — одно из наиболее часто встречающихся состояний у современного человека. Эмоциональный стресс пагубно влияет на организм и здоровье человека.

Стрессорами психоэмоционального напряжения у человека являются эмоциональные раздражители. К ним можно отнести заболевания, травмы, психические и физические нагрузки, инфекции и др.

Стресс является основной причиной уменьшения продолжительности жизни, повышения смертности людей и внезапной смерти. Вызванные стрессом болезни подрывают жизнь, а в общемировых масштабах — несут непоправимый вред существованию людей. Эмоциональный стресс стал главной проблемой выживания человечества и с другими мировыми проблемами получил острую общественную значимость.

Влияние стрессоров на организм таково, что в процесс вмешиваются практически все отделы симпатической нервной системы. Выброс надпочечниками адреналина, норадреналина и глюкокортикоидов возрастает более чем в 10 раз по сравнению с состоянием покоя, что разрушительно отражается на сердечно - сосудистой системе.

Существует множество причин развития стресса: быстрый темп жизни, избыток информации, дефицит времени, недостаток физической активности, урбанизация, неправильное питание.

Существуют следующие эффективные способы борьбы со стрессом:

- **Антистрессовые упражнения:** упражнение «улыбка», «антистрессовое дыхание»;
- **Медитация.** С помощью медитации можно преодолеть такие проблемы как: тревожность, усталость, плохой сон;
- **Анализ ситуации.** Определите источник ваших проблем. Необходимо взять листок и записать все то, что стало причиной тревог и переживаний. Этот способ поможет найти правильное решение проблем;
- **Составление плана дел.** Этот способ поможет не только лучше организовать себя и больше успеть, но и является своего рода профилактикой стресса;
- **Занятие любимым делом.** Это будет целительной передышкой для измученного думами и тревогами организма;
- **Оптимистичный взгляд на окружающий мир.** Нужно искать положительные моменты во всем, чаще улыбаться и смеяться;
- **Общение с родными и близкими.** Разговор по душам с родным человеком поможет расслабиться и сбросить накопившееся напряжение;
- **Выплеск эмоций.** Не нужно подавлять и глушить в себе эмоции, дайте им выход;

- **Ведение здорового образа жизни.** Занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, хороший и полноценный сон, соблюдение режима поможет избавиться от стрессового состояния.

Каждый человек имеет прекрасный арсенал скрытых возможностей, чтобы побороть стресс. Просто нужно научиться их правильно применять. И важно помнить: «Что нас не убивает, делает сильнее». Поэтому столкнувшись со стрессом нужно помнить, что мы вполне в силах помочь себе сами.

Список использованной литературы:

1. Бодров В.А. Когнитивные процессы и психологический стресс // Психологический журнал. - 1996. - Т.17. - №4;

2. Жариков Е.С. Психологические средства стрессоустойчивости. - М.: Моск. кадровый центр, 1990. - 32 с.;

3. Китаев - Смык Л.А. Психология стресса. - М.: Наука, 1983. - 368 с.

© Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина, 2016

УДК 37

Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина

студентки 1 курса магистратуры, факультет психологии, валеологии и спорта КГУ,
Курган, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МОДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БРАКЕ У СТУДЕНТОВ

Период студенчества – это период полоролевого самоопределения человека, выбор стратегии жизненного пути, формирование тактик социального поведения. Одной из важных проблем данного периода является выбор партнера для построения отношений, а в будущем для создания семьи. На представления о будущем партнере молодого поколения влияют много факторов: собственная семья - отношения между родителями, традиции и стереотипы, заложенные в обществе, СМИ, литература и т.д.

Отношения между мужчиной и женщиной всегда представляли интерес для общества, потому что определяют его динамику и развитие. Но построить отношения бывает не всегда легко, особенно, если в жизни человека не было модели гармоничных отношений в родительской семье. Порой мужчине и женщине приходится пройти через многие трудности, чтобы их отношения стали гармоничными, здоровыми и жизнестойкими.

В рамках данного исследования мы хотели бы понять, какие факторы влияют на выбор спутника жизни у молодежи, проанализировать взаимоотношения у их родителей и выявить взаимосвязь представлений о браке у студентов и удовлетворенности браком у родителей. Потому что модель партнерских взаимоотношений у родителей напрямую влияет на формирование представлений о браке у их детей. Так как они постигают мужскую и женскую роль от своих родителей и неосознанно могут использовать в своей будущей семье модель отношений своих родителей.

Объект исследования – супружеские и партнерские отношения

Предмет: представления о супружеских отношениях у студентов

Цель исследования: изучение взаимосвязи между брачно - семейными отношениями родителей и представлениями о браке у студентов.

Темой брака и семьи занимались такие ученые как: А.Н. Волкова, А.К. Дмитренко, Т.В. Галкина, Д.В. Ольшанский, А.П. Ощепкова, Б.М. Петухов, К.Витек, Д. Майерс, Н.Н. Обозов, Н.Ф. Федотова, В.В. Матина.

Гипотезы исследования заключаются в предположении о том, что:

1. Удовлетворенность брачно - супружескими отношениями у родителей способствует построению гармоничных взаимоотношений у студентов;

2. Удовлетворенность брачно - супружескими отношениями у родителей влияет на положительные представления о брачно - супружеских отношениях.

Выборка исследования:

В нашем исследовании приняли участие 50 студентов КГУ по следующим специальностям: психология, биология и дефектология (1 - 4 курс) и 80 родителей студентов.

Нами были выявлены следующие особенности:

✓ Родители студентов в целом удовлетворены своими взаимоотношениями. Большинство респондентов (72 %) охарактеризовали свои супружеские отношения как благоприятные и абсолютно благоприятные.

✓ Большинство студентов (56 %) охарактеризовали свои взаимоотношения положительно – высокая удовлетворенность и высокий уровень совместимости с партнером, 22 % имеют средний уровень совместимости и удовлетворенности отношениями и только 22 % низкий уровень удовлетворенности взаимоотношениями.

✓ Студенты имеют положительные представления о брачно - супружеских взаимоотношениях. Можно говорить о том, что дети во многом копируют брачно - семейные ценности своих родителей, ведь почти по всем шкалам значения находятся в зоне не значимости и только лишь в Хозяйственно - бытовой сфере есть различия.

Таким образом, можно сказать о том, что гипотезы подтвердились частично:

1. Удовлетворенность брачно - супружескими отношениями у родителей способствует построению гармоничных взаимоотношений у студентов;

2. Удовлетворенность брачно - супружескими отношениями у родителей влияет на положительные представления о брачно - супружеских отношениях.

Список использованной литературы:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд - во МГУ: Изд - во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. - 304с;

2. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с. ISBN5 - 9268 - 0237 - 7;

3. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с. ISBN5 - 9268 - 0237 - 7.

© Н.П. Алабушева, Л.С. Лукиянова, А.Ю. Петрушина, 2016

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ШКОЛЕ РОССИИ (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ Н.Г.ГАРИНА - МИХАЙЛОВСКОГО)

Одним из источников историко - педагогических исследований является мемуарная литература. Она многообразна: письма, дневники, биографии и автобиографии, воспоминания. Мемуары - особый жанр автобиографических повествований, воспроизводящих на основе собственных впечатлений и воспоминаний события прошлого, атмосферу времени, психологию людей. Наиболее ценное в них - достоверность непосредственных впечатлений, объективность описания событий, свидетелем которых был автор. Добросовестные мемуаристы, объективно воспроизводя прошлое, дают ему свою оценку с позиций жизненного опыта и современности. Поэтому в их воспоминаниях имеют место просеянные через память, через годы факты, обобщения, выводы, представляющие общественный интерес. Использование мемуарной литературы в качестве источника историко - педагогических исследований обогащает науку, позволяет на отдельных примерах обнаруживать общее. При этом важен критический анализ мемуаров: установление достоверности фактов, правдивости оценки событий, особенностей отбора материала, определения позиции автора, его компетентности. Нами выявлено, что особую роль в историко - педагогических исследованиях играют мемуары выдающихся педагогов и писателей, талантливо воссоздавших картины своей учебы, деятельности в образовательно - воспитательных учреждениях России, показавших духовный облик учителя, раскрывших своеобразие педагогической профессии [3]. Мемуарный материал помогает глубже уяснить исторический характер воспитания, его важнейшие закономерности, связь с современностью. Произведения этого жанра, в частности, способствуют выявлению особенностей воспитательной деятельности в отечественной дореволюционной школе.

Воспитательная деятельность учителей гимназии 70 - х годов XIX в. нашла отражение в художественных произведениях Николая Георгиевича Гарина - Михайловского (1852 - 1906) - инженера, путешественника, писателя, создавшего автобиографические произведения о детстве, отрочестве, становлении личности героя Темы, Артемия Николаевича Карташева и его друзей.

Н.Г.Гарин - Михайловский страстно отстаивал гуманное, человеческое отношение к ребенку, выступал в защиту его личности, достоинства, чести, ума. Он был твердо уверен в том, что только на основе добра, честности, совести и благородства можно воспитать умного и высоконравственного человека. Такой идеал воспитания исповедовала мать героя Аглаида Васильевна Карташева. Она мучительно переживала неудачи своего маленького сына и крах, несостоятельность системы воспитания. Ужас наполнял сердце матери, когда она слышала беспощадную порку своего сына, устроенную его отцом, и видела, как появляются рубец за рубцом на худеньком теле ребенка. С чувством горечи звучали ее слова, обращенные к мужу: «И это воспитание?! Превратить в жалкого идиота ребенка, вырвать его человеческое достоинство - это воспитание?! ... Щенков вам дрессировать, а не

людей воспитывать! ... через мой труп вы перешагнете, прежде чем я позволю вам еще раз высечь мальчика» [4, с.40].

Восьмилетний Тема - живой, впечатлительный, любознательный мальчик, привыкший в семье к известной свободе, вниманию, особенно со стороны матери, умевшей щадить его самолюбие, чувство собственного достоинства, понимать и прощать его ошибки, дурные подчас поступки, защищавшей его от придирчивости, жестокости отца. Он приходит в гимназию, напустуемый и благословляемый близкими, с желанием хорошо учиться и быть хорошим товарищем. Главы книги, посвященные гимназии, убеждают читателя в том, что это учебное заведение было средоточием антигуманного и безнравственного в воспитании детей. В книгах «Детство Темь», «Гимназисты» за описанием гимназии легко увидеть саму систему казенного воспитания в целом, систему, унижавшую и извращавшую человеческую личность.

Большое впечатление производит начало гимназической жизни героя: утрата нового гимназического мундира, опоздание из - за этого на занятия на целую неделю, первые злые шутки одноклассников, знакомство с учителями, первое незаслуженное удаление из класса, знакомство с «господином в форменном фраке». Господин этот, директор гимназии, «задыхаясь от бешенства», выставил мальчика из гимназии. Страстное обличение школы - казармы произносит в повести мать Темы (это, конечно, и мысли самого автора): «Все основано на форме, дисциплине, на страхе старших уронить как - нибудь свое достоинство, но из - за этого достоинство ребенка ни во что не ставится и безжалостно попирается на каждом шагу нашими педагогами. ...Ваша гимназия мне напоминает суд, в котором есть и председатель, и прокурор, и постоянный подсудимый, только нет защитника этого маленького и, потому что маленького, особенно нуждающегося в защите подсудимого [4, 102]. Родители, приехавшие просить за сына, столкнулись с другим взглядом на воспитание. Писатель убедительно показал, что директор видел главную задачу воспитания гимназистов в том, чтобы «сплотить всю эту разрозненную массу в нечто такое, с чем, говоря о практической стороне дела, можно было бы совладать... Раз вы почему - либо признаете необходимостью для вашего сына общественное воспитание и передаете его нам, вы тем самым обязаны беспрекословно признать все наши правила, созданные не для одного, а для всех. ...С момента его поступления ребенок должен понимать и знать, что вся власть над ним в сфере его занятий переходит к его новым руководителям. Если это сознание будет глубоко сидеть в нем - это даст ему возможность благополучно сделать свою карьеру; в противном случае рано или поздно явится необходимость пожертвовать им для поддержания порядка существующего гимназического строя» [4, 102]. Мать Темы почувствовала свое бессилие перед такими установками директора гимназии.

Гимназист Тема Карташев пришел к мысли, что не все в жизни дает гимназия и обучение, что есть «люди с твердой волей, которые умели прокладывать себе дорогу в жизни. Страшно им сначала было, а пересилили, не захотели избитым путем пошлой жизни жить». Гимназисты Касицкий, Данилов так и ушли из гимназии, а Тема, срезавшись по трем предметам, пережил тягостную обидную сцену презрения, но нашел в себе силы все пересдать.

Тема пришел к выводу, что начальство гимназии, учителей можно разделить на 4 категории. Одни, по его мнению, заслуживали внимания, другие - уважения, третьи - ненависти, а четвертые - ничего, кроме пренебрежения. К последним относились те, у кого

в голове ничего, кроме механических своих обязанностей, другого не было. Их называли «амфибиями». Добрая амфибия - надзиратель Иван Иванович, мстительная амфибия - учитель математики; не добрые и не злые: инспектор, учителя иностранных языков... Все того же директора любили и уважали, хотя понимали, что сгоряча он может наделать много бестактностей. Учитель - латинист Хлопов был тиран убежденный и самолюбивый, его прозвали «катковским ослом». Были в гимназии и такие учителя, как историк Л.Н.Шатров. Он пользовался у гимназистов заслуженным уважением, они отвечали учителю толково, с возбужденно горящими глазами от сознания осмысленности своего ответа, а учителем овладевало чувство, схожее с тем, «какое испытывает хороший наездник, обучая хорошую лошадь и чуя в ней ход, который в будущем прославит и лошадь и его» [3, с.217].

Совсем другими были отношения гимназистов и латиниста Воздвиженского. На его уроках сразу забывались и Писарев, и Шелгунов, и Дарвин: гимназисты безудержно веселились. Учитель часто имел вид «помятого после драки петуха». Этот учитель мог быть другим человеком, остроумным, незлобивым, с ясным взглядом на жизнь европейски образованного человека. Но для учеников он был только старый Митя, который терпеливо и весело позволял шутить над собой. С назначением нового директора он был уволен в отставку. Его заменил молодой, злорадный, с напряженным взглядом и несимпатичным лицом учитель, который трубил, где только мог, о том, что гимназисты седьмого класса отличаются «колоссальным незнанием» материала.

С введением Устава гимназий и прогимназий 1871 г. классическое образование в гимназиях было признано недостаточным: вводился дополнительный восьмой класс. Удваивалось число уроков латинского языка, стал изучаться второй древний язык - греческий. Гимназист Тема искал ответ, что его интересует, почему, кроме тоски и томления, он ничего не ощущал. Раньше он любил читать, сейчас вдруг стало ясно, что книга осталась книгой, а жизнь была совсем другой - она имела какие - то другие законы. Повзрослевшие гимназисты давали себе отчет в том, что гимназия мало дает для их развития, понимания жизни. Впрочем, большинство гимназистов к выпуску приспособлялись к обучению: они «ничего не читали, ничем не интересовались, ни о чем не помышляли, кроме ближних интересов дня. Они ходили в гимназию, лениво учили уроки и в свободное от занятий время скучали» [4, с.161]. Другие же, меньшинство, сильные и самобытные натуры, получили некоторое развитие, вырабатывали собственные суждения о жизни вопреки гимназии - путем самообразования, чтения, молодых споров. Друзья часто собирались, читали Белинского, Писарева, Бокля, Щапова. Спорили решительно обо всем, чувствовали себя совершенно свободным от необходимости чинно сидеть, чинно говорить.

Писатель обобщил существенные черты гимназической действительности, показал характер взаимоотношений учителей и учащихся, тем самым восполнил пробелы в историко - педагогической науке. Сопоставление его работ с другими мемуарами подтверждает высокую степень достоверности этих источников, совпадение оценок многих явлений гимназической жизни.

Литература

1. Бабаян А.В. Из истории организации самостоятельной работы студентов вузов в дореволюционной России // Фундаментальные исследования, 2008, №9. - С.135 - 137.

2. Бабаян А.В. Официально - охранительная педагогика первой половины XIX века о воспитательной работе в учебных заведениях // Экономические и гуманитарные исследования регионов, 2013, №.5 – С.12 - 20.

3. Бабаян А.В. Проблема классного наставничества в теории и практике общеобразовательной школы России (вторая половина XIX – начало XX века) / Дисс. канд. пед. наук. – Пятигорск, 1999. – 263 С.

4. Гарин - Михайловский Н.Г. Детство Темы. - М., 1985.

© А.В.Бабаян, 2016

УДК 355.23

Н.Н. Белогорцев

Преподаватель кафедры уголовно - процессуальных
и административно - правовых дисциплин,
Воронежский институт ФСИН России
г. Воронеж, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Онтогенез гомо сапиенс осуществляется в ценностно - ориентированной парадигме. Социально - экономические изменения, происходящие в российском обществе, инициировали ценности, которые ранее не считались приоритетными, и, наоборот, важное значение приобрели прагматизм, стремление к обогащению, карьеризму и т.д. Проблема ценностных ориентаций акцентируется в переломные моменты развития социума и предполагает социальной зрелости личности, чтобы разобраться в хитросплетениях жизни.

XXI век, с точки зрения В.П. Зинченко «может быть признан победителем по нивелированию антропогенных ценностей и смыслов, по идиотизму образованных взамен, по варварству в их продвижении и стерильности поисков новых смыслов» [2, с.28]. Отказ от традиционных ценностей и порождение новых смыслов приводят к переосмыслению ценностей обществом. За отказом от прежних ценностей стоит отрицание предыдущих форм жизни социума и индивида. Современный век поставил целью общества - конструирование обыденной культуры, что и отразилось на сознании граждан. Бездуховное начало постепенно внедрялось в жизнь обывателя.

Издревле люди пытались найти общие духовные основания для мотивации поведения, привести их в систему писаных моральных норм. Великие мыслители древнего времени теоретически пытались обосновать облик идеального человека как анклав основополагающих ценностей - добродетелей. Конфуций (551 - 479 гг. до н.э.) аргументировал дефиницию «жэнь», коррелирующей современной гуманности, человечности и проявляющейся в справедливости, добродетельности, искренности. Данное качество определило цель воспитания «благородного мужа», который считал, что воспитание должно играть более существенную роль, чем генеалогия [1].

В древней Греции бытовало понятие «калокагатия» - «совокупность добродетелей, акцентирующих внимание на то, что является интеграцией всех возможных оттенков внешней эстетики, а затем и внутренней. Критерием последней является пригодность к исполнению гражданских обязанностей в классовом обществе» [5]. Калокагатия - это конгломерат эстетических и этических достоинств. Квинтэссенцией этого направления являлось совершенство и соматического, и психического здоровья и вместе с красотой и силой она олицетворяет равенство, справедливость, мужество, разумность, скромность.

Древние тексты Библии опираются на общечеловеческие ценности. Законы Хаммурапи, Соломона, Домострой, предшествовавшие переломным моментам человечества, провозглашали моральные нормы и ценности.

Заповеди христианской морали актуальны и в современных реалиях. В книге «Я - вспоминаю» Д.С. Лихачев отразил десять заповедей человеческой морали: не убий и не начинай войны, не помысли народ свой врагом других народов, не укради и не приписывай труда брата своего, ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти, уважай мысли и чувства братьев своих, чти родителей своих и прародителей и все сотворенное ими сохраняй и почитай: чти природу, как мать свою и помощницу, пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба, пусть живет все живое и мыслится мыслимое, пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным [3].

С точки зрения К.Лоренца, в современном мире «...без коренной переоценки своих нынешних представлений о самом себе, без кардинального пересмотра нынешних ценностей человечество не сможет выбраться из тупика, ведущего к катастрофе» [4, с.11].

В ряде современных работ ценностные ориентации выступают как эталоны, образцы социального поведения индивида в социуме [10, 11, 14]. Ценности - это составное звено духовного ядра человека, имеющее социально - устойчивый характер и выступающее как базис конструктивной жизненной позиции индивида, определяющий весь период его онтогенеза. Духовное ядро - это интегративное образование, представляющее собой конгломерат факторов, слившихся в единую структуру. Оно детерминирует направление мыслей, чувств и восприятий личности по отношению к экзогенной и эндогенной реальности. Духовное ядро - это ступок ментальных сил и энергии индивида.

В трудах ряда ученых - М.С. Кагана, Н.Л. Карповой, Д.А. Леонтьева, А.Т. Москаленко, Л.М. Никоновой, Л.В. Скворцовой, В.Ф. Сержантова, А.А. Пелипенко, И.Т. Фролова ценности, составляющие базис духовного ядра личности, трактуются как фактор детерминации и регулирования мотивации и поведения индивида. Они коррелируют с возможностью реализации общественных сил индивида, моральной самоактуализации, личностной эволюции, трактуются как высшие принципы жизнедеятельности человека. Ценности детерминируют систему отношений индивида к социальной среде, к окружающим людям, самому себе, витальным принципам.

Основополагающие проявления высших ценностей индивида как ментальных нужд человека обобщены А. Маслоу в своеобразную иерархию ценностей. Существовая в виде наследственных, ценности - потребности градируются по возрастающей сложности - от физиологических потребностей - к потребности в безопасности - в любви, уважении, привязанности к потребности в самосовершенствовании, то есть реализации ментальных способностей и талантов. А. Маслоу трактует становление личности как становление

ценностное - движение к эталону. «Чтобы жить, человеку необходимы система координат, философия жизни, религия (или ее заменители). Они нужны ему в той же мере, что и энергия солнца, кальций, любовь». С точки зрения А. Маслоу, человек, посвятивший себя поиску основополагающих ценностей, самосовершенствующаяся личность, а природа самосовершенства реализуется в конкретной ситуации [6]. Такая аксиологическая составляющая – это развитие личности (самоактуализация). Процесс самосовершенствования, с эндогенной стороны приводящий к единству и комплексности личностного самовыражения, с экзогенной стороны - это обретение личностью позитивных ценностей (благотетели, благородства, силы духа, эмпатии, порядочности).

Сами по себе ценности не регулируют и не ориентируют поведение индивида, они - фиксированное достояние личности. Только в форме ценностных ориентаций («работающих ценностей»), они являются иницирующей действующей силой.

Анализируя психолого - педагогическую литературу, мы пришли к выводу, что в разных исследованиях психологов, дефиниция ценностные ориентации определяется подчас тождественно комплексу психических явлений, которые хотя понятийно и дифференцированы, но семантически однопорядковы. Н.Д. Добрынин, С.Л. Рубинштейн обозначают их «значимостью» [12]; А.Н. Леонтьев - «значением», «личностным смыслом» [9]; В.М. Мясищев - «психологическим отношением» [7]; Д.Н. Узнадзе - «установкой» [13] и т.д.

Ценностные ориентации личности - это разделяемые ею социальные ценности, выступающие как цель жизни и приоритетные технологии достижения этих целей, и с виллу этого приобретающие функцию регуляторов поведения людей в обществе. Ценностные ориентации – это специфический блок индивидуальной культуры индивида. В них сосредоточены ее витальные и профессиональные позиции, аттитюды, взгляды. Таким образом, формирование системы ценностный ориентаций является залогом полноценного развития личности, необходимой предпосылкой для ее совершенствования.

Список использованной литературы:

1. Гране М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы. пер. с фр. В.Б. Иорданского. М.: Алгоритм, 2008. - 528 с.
2. Зинченко, В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки русской психологии. - М., Тривола, 1994. - 224 с.
3. Лихачев, Д.С. Я вспоминаю. - М., Прогресс, 1991.
4. Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества // Знание - Сила, 1991. - №1. - с.11
5. Маслоу, А. Психология бытия. - М. 1997. - 250 с.
6. Маслоу, А.Г. Религия, ценность и пиковые переживания . - М.: Академия,1998. - 386 с.
7. Мясищев В.Н. Проблемы личности. М., 1969. 127 с.
8. Никандров Н.Д. Ценности как основа целей воспитания // Педагогика, 1998. - №3. - С.3 - 10
9. Никиреев Е.М. Психологические особенности направленности личности. М.: Московский психолого - социальный институт. 2007. 72 с.

10. Овчинников О.М. Проблема актуализации потенциала личности дезадаптированного старшеклассника. Научное мнение. 2013. № 5. С. 119 - 122

11. Овчинников О.М., Фортова Л.К. Педагогическая профилактика противоправного поведения дезадаптированных старшеклассников в учреждениях образования и культуры. Триединство здоровья нации, качества жизни и гармоничного общества как основа устойчивого развития России в XXI веке. Материалы международного конгресса. 2014. С. 314 - 322.

12. Рубинштейн А.Г. Литературное наследие. Т. 2. / А.Г. Рубинштейн — М. : Музыка, 1984. - 222 с.

13. Узнадзе, Д.Н. Психологические исследования / Д.Н. Узнадзе. - М.: Наука, 1966. - 452 с.

14. Фортова Л.К., Овчинников О.М. Конструирование образовательного процесса на основе идей ненасилия и толерантности. Научное мнение. 2014. № 9 - 2. С. 62 - 64.

© Н.Н. Белогорцев, 2016

УДК 378.1; 371.3

А. Л. Вольф,

студент, Новокузнецкий институт филиал

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Россия

Научный руководитель: О. А. Козырева,

к. п. н., доцент, Новокузнецкий институт филиал

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И КАЧЕСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специфика и условия социализации и самореализации обучающегося в модели современного образования непосредственно связаны с качеством решения задач развития в конструктах деятельности и общения. Особенности выбора оптимальных условий развития личности обучающегося в иерархии смыслов и целеполагания может быть исследована в модели создания и дополнения портфолио обучающегося, гарантирующего личности и обществу объективизацию возможностей продуктивного становления. Социализация личности как результат качественно организованного педагогического процесса, продукт и механизм включенности личности в систему социальных отношений может быть выделена из созданного обучающимся портфолио в системном анализе качества определяемых и решаемых задач развития личности, в структуре которых общество стимулирует социально значимые особенности становления и самоутверждения, самореализации и сотрудничества. Самореализация личности выявляется из портфолио обучающегося в контексте всех достижений личности, визуализированных в выполняемой и модифицируемой работе.

Портфолио обучающегося как ресурс исследования качества социализации и самореализации личности – уникальный объект изучения и научно - педагогического

поиска, определяющий возможности развития личности и ее продуктивные формы сотрудничества в системе социальных и образовательных институтов и взаимоотношений.

Определим в процессе моделирования и анализа портфолио обучающегося особенности исследования качества социализации и самореализации личности в конструктах идей развития личности и продуктивного становления, детерминируемые в модели современного непрерывного образования через идеи сотрудничества и самоутверждения в социально значимых продуктах деятельности и общения [1 - 10].

Одним из актуальных направлений анализа качества социализации и самореализации обучающегося является спорт и достижения личности в спорте. В таком понимании занятия избранным видом спорта определяют личности обучающегося построение акметраектории развития и самореализации. Учебно - тренировочный процесс является ресурсом социализации и самореализации обучающегося, раскрывает возможность личности определять и решать задачи развития в системном поиске оптимально высоких результатов продуктивного становления. Для педагога по физической культуре также является актуальным определение направлений социализации и самореализации личности через образование, искусство, культуру, науку. Все достижения в выделенных направлениях социализации и самореализации обучающегося в портфолио отражаются в хронологическом порядке или по степени значимости в обществе или личной практике самоанализа условий и возможностей развития личности.

Портфолио обучающегося объективно отражает все нюансы развития личности, т.е. способность личности визуализировать и анализировать, сопоставлять и корректировать условия развития, саморазвития и самоутверждения в модели ведущей деятельности и хобби, системность поиска личности может быть скоординирована в единстве требований и возможностей развития личности обучающегося в школе, семье и системе дополнительное образования, определяющих способность самовыражения и продуктивного становления механизмом и продуктом развития личности и образования.

Список использованной литературы

1. Козырева О.А. Педагогическое моделирование в структуре изучения курса «Практическая педагогика // Интернетнаука. 2016 №7. С.134 - 145.
2. Козырева О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструктах педагогической методологии // Интернетнаука. 2016. № 5. С.478 - 488.
3. Коновалов С. В., Козырева О. А. Возможности педагогического моделирования в решении задач научного исследования // Вестник ТГПУ. 2015. №12 (165). С.129 - 135.
4. Свинаренко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и сист. доп. проф. образования. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92 с.
5. Козырева О. А. Технология системно - педагогического моделирования в условиях непрерывного профессионального образования // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3 - 2. С. 355 - 359.
6. Кошелев А. А., Козырева О. А. Некоторые особенности моделирования портфолио обучающегося в контексте формирования его культуры самостоятельной работы // Инновации в науке, производстве и образовании : сб. тр. Межд. науч. - пр. конф. Рязань : изд - во РГУ им. С. А. Есенина, 2013. С. 397 - 400.

7. Нохрина О. И., Кошелев А. А., Козырева О. А. Культурологический подход в моделировании портфолио обучающегося // Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально - этнические: сборник научных статей : в 2 - х ч. Ч.2. Чебоксары : Новое время, 2013. С. 35 - 43.

8. Коновалов С.В., Бойкова И. В., Филиппова Ю.О. Педагогические условия оптимизации качества моделирования портфолио обучающегося как социально - педагогическая проблема // Гум. науч. исслед. 2015. №5 - 1 (45). С.63 - 69.

9. Кошелев А. А., Козырева О. А. Портфолио школьника как результат формирования его культуры самостоятельной работы // European Social Science Journal. 2011. №6. С.210 - 217.

10. Колпаченко Л. Я., Козырева О. А. Портфолио обучающегося системы НПО и СПО: учебное пособие. Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. 46 с.

© А. Л. Вольф, 2016

УДК37

Л.Д. Вольхина к.п.н.,

О.Н. Буянова,

Л.П. Куксова

ГОУ ДПО

«УМЦ ГОЧС ТО»г.Тула, РФ

БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ

Глобальной тенденцией XXI века является возрастание роли и значения туризма для личности, общества и государства. Туризм в современном мире - это неотъемлемая часть жизни человека, связанная с реализацией его права на отдых и досуг, свободы передвижения, права на доступ к культурным ценностям, а также иных общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Наряду с этим туризм выполняет важные социально - экономические, культурно - экологические, международные и иные функции. На этом фоне увеличивается количество внутренних и внешних угроз безопасности, которые становятся все более разрушительными и менее предсказуемыми как в сфере туристической деятельности, так и во всех областях человеческой деятельности.

Риски, обусловленные опасностями природного и техногенного характера, включая чрезвычайные экологические ситуации, террористические акты, межнациональные и военные конфликты, распространение эпидемий и опасных заболеваний являются серьезной проблемой для туристической отрасли. Это позволяет говорить о безопасности туризма, как об одном из элементов национальной безопасности Российской Федерации.

Одним из важнейших элементов организации туризма является обеспечение безопасности жизни и здоровья туристов, которое предусматривает целый комплекс мероприятий по реализации требований государственного и международного законодательства. Как отмечается в Гаагской декларации по туризму, «для того чтобы

нормально функционировать и развиваться, туризм нуждается в безопасности... Это может быть достигнуто путем:

- разработки и проведения в жизнь норм безопасности для путешествий и туристских пребываний;
- информирования и просвещения общественности;
- создания институциональных рамок для решения проблем, связанных с безопасностью туристов, и в частности, в экстремальных ситуациях;
- международного сотрудничества на двустороннем, региональном, субрегиональном, межрегиональном и мировом уровнях».

Вопросы обеспечения безопасности в туризме на современном этапе рассматриваются по следующим направлениям:

- личная безопасность туристов и их имущества;
- безопасность окружающей среды в местах массового пребывания туристов, безопасность туристских объектов;
- безопасность национальных интересов принимающих государств.

Обеспечение безопасности по всем указанным направлениям является важнейшей заботой и первоочередной задачей всех структур, вовлеченных в туристскую деятельность, и осуществляется на различных уровнях, включающих в себя: туристские предприятия, администрации туристских центров, местные власти, национальные органы по туризму и центральные власти государств, международные организации и межгосударственные органы. Каждый из этих уровней должен вносить свой вклад в обеспечение безопасности в туризме.

Туристские предприятия при выборе партнеров, места назначения, планируя построение маршрута, средства передвижения и другие элементы тура обязаны в первую очередь заботиться о безопасности своих клиентов.

Для ряда специализированных туров, прежде всего в активном туризме, туристское предприятие обязано обеспечить надлежащий контроль за состоянием здоровья туристов. К таким турам относятся альпинизм, спуски по горным рекам, экстремальный туризм, туристские походы и т.п. Помимо организационных мероприятий туристское предприятие обязано проинформировать туристов о возможных опасностях и о порядке действий в случае угрозы их безопасности или сохранности имущества.

При организации групповых туров сопровождение группы обеспечивается представителем туристского предприятия, который должен следить не только за выполнением полноты предусмотренной программы, но и за обеспечением соблюдения требований безопасности.

Важнейшим направлением по обеспечению безопасности в туризме на национальном уровне является защита граждан, выезжающих в туристские путешествия за рубеж. Реализация этого направления осуществляется принятием соответствующих документов, гарантирующих гражданам своей страны защиту, как на национальной территории, так и за ее пределами.

Помимо правовых актов к этому направлению необходимо отнести международные соглашения о правовой и иной защите граждан, предусматривающие принятие сторонами взаимных гарантий по обеспечению безопасности граждан сторон на своих национальных территориях. В исключительных случаях государства могут применять специальные силы

и средства для спасения или эвакуации своих граждан за рубежом. Обычно применение таких сил связано с противодействием террористическим организациям, захватившим и удерживающим в заложниках иностранных граждан, или в случаях крупных катастроф, войн и природных катаклизмов (в Российской Федерации осуществление такого рода деятельности возложено на МЧС). Таким образом, общие требования безопасности в туризме предполагают, что при оказании туристских услуг должен быть обеспечен приемлемый уровень риска для жизни и здоровья туристов, как в обычных условиях, так и в экстремальных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Ростуризма в сети Интернет. URL: <http://www.russiatourism.ru>.
2. Гаагская декларация межпарламентской конференции по туризму (10.04.1989–14.04.1989 г.)

© Л.Д. Вольхина

УДК 372.853

Е.Х. Горохова

Студент, Физико - технический институт
Северо - Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
г. Якутск, Российская Федерация
E - mail: elena.goroxova.94@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ

Мировоззрения является важнейшим компонентом структуры личности. Оно включает систему обобщенных взглядов о мире, о месте человека в нем, а также систему взглядов, убеждений, идеалов, принципов, соответствующих определенному миропониманию. Мировоззрение представляет собой форму общественного и личного сознания. [1,5с].

Компоненты формирования научного мировоззрения учащихся при изучении школьного курса физики. Первый компонент представляет собой формирование фундамента мировоззрения – системы, обобщенных, имеющих философское звучание знаний о природе и ее познании. Если избран диалектико - материалистический подход к формированию мировоззрения учащихся, то в фундамент мировоззрения включаются три группы философских обобщений о материальности, диалектичности и познаваемости мира. Три группы обобщений: материальность мира, диалектика природы, диалектико - материалистический характер процесса познания. [4]. В учебнике по физике 9 класса Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин по главе Вселенная имеется 8 параграфов с темами: Строение и масштабы Вселенной; Развитие представлений о системе мира. Строение и масштабы Солнечной системы; Система Земля - Луна; Физическая природа планеты Земля и ее естественного спутника Луны; Планеты; Малые тела Солнечной системы; Солнечная система – комплекс тел, имеющих общее происхождение;

Использование результатов космических исследований в науке, технике и народном хозяйстве. И одна лабораторная работа на определение размеров лунных кратеров.



М - Материальность мира

Д - Диалектика природы

П - Диалектико - материалистический характер процесса познания. [4]

Изучив, и проанализировав, содержание раздела Вселенная по учебнику 9 класса составлены задания, которые формируют фундамент мировоззрения, формируют взгляды и убеждения и развивают диалектическое мышление. Задания по разделу Вселенная:

1. Какое понятие является верной: земля вращается вокруг Солнца или Луна вращается вокруг Земли.

Данный вопрос можно отнести к вопросам вида III.1.П., он предполагает умение «видеть» противоречие вида «и то, и другое», потому что каждая из понятий верна.

2. Верно ли выражение : « Полярная звезда очень удобна для ориентирования: направление на неё практически совпадает с направлением на север, а высота над горизонтом равна географической широте места наблюдения»

Данный вопрос относится к заданиям вида II.3.Д, потому что проверяет уверенность в истинности знаний и применения при наличии препятствий. (Это обобщение относится к группе обобщений «Диалектика природы» - Д).

3. Справедливы ли законы Паскаля и Архимеда внутри космического корабля, находящегося в свободном полете?

Формулировка данного вопроса моделирует ситуацию спора, включает «возражение». Поэтому такой вопрос можно отнести к виду заданий П.2.П. (уровень готовности отстаивать свои взгляды, диалектико - материалистический характер процесса познания).

4. Какие наблюдаемые небесные объекты можно считать как малымя, так одновременно и большими телами?

Этот вопрос можно отнести к группе Ш.1.Д., поскольку он позволяет наименее диалектично противоречие вида «и то, и другое» на примере рассмотрения небесных объектов.

5. Может ли Космический телескоп им. Хаббла сфотографировать Солнце?

Данный вопрос можно отнести к заданиям вида П.2. П., потому что проверяет усвоения положения о том, что опыт является источником и критерием истинности знаний, обобщение о познании – «П».

6. Как простой человек может осознать размеры нашей галактики? Возможно ли это? Если скорость света равна 300000 км / с.

Этот вопрос можно отнести к группе I.2.П., что означает задание, предназначено для изучения сформированности обобщенных знаний, составлено на уровне применения без философской терминологии, проверяет понимание таких обобщений, группа обобщение о диалектико - материалистическом характере процесса познания.

7. Как отличить планету от звезд?

Этот вопрос можно отнести к группе П.1.Д, потому что проверяет уверенность в истинности знаний по одному из аспектов проблемы. Это обобщение относится к группе диалектика природы.

8. Почему ночи белые?

Данный вопрос можно отнести к группе I.2.Д, что означает задание, предназначено для изучения сформированности обобщенных знаний, составлено на уровне применения без философской терминологии, проверяет понимание таких обобщений, как причинно - следственные связи явлений и единство и борьба противоположностей, относящихся ко второй группе философских положений, составляющих фундамент мировоззрения.

9. Какие причины обеспечивает расширение вселенной ?

это задание может быть обозначено I.3.Д, что означает задание, предназначено для изучения сформированности обобщенных знаний, составлено на уровне применения с формулировкой философского положения.

Таким образом, изучив, и проанализировав, содержание раздела Вселенная по учебнику 9 класса составлены задания, которые проверяют формирование фундамента мировоззрения, формирование взглядов и убеждений и развитие диалектического мышления.

Использованная литература:

1) Мощанский В. Н. Формирование мировоззрения учащихся при изучении физики. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.

2) Пурьшева Н.С. Физика. 9 класс: учебник для общеобразоват.учреждений / Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская, В.М. Чаругин. - 2 - е издание , стереотип. - М.:Дрофа,2007. - 285,[3]с.: ил.

3) Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурьшева, Н. Е. Важеевская и др.; Под ред. С. Е. Каменецкого, Н. С. Пурьшевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 368 с.

4) Шаронова Н.В. Методика формирования научного мировоззрения учащихся при обучении физике: Учебное пособие по спецкурсу для студентов педвузов. – М.:МП «МАР», 1994, - 183с.

© Е.Х. Горохова, 2016.

УДК 37.026.3

Гривенец Кристина
студентка РГСУ, г. Москва, РФ

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ШАХМАТИСТОВ

Подготовка высококвалифицированных спортсменов является одной из важнейших задач современного спорта. Спорт играет важную роль в современном обществе. По теории и методике спорта написано множество трудов ведущих специалистов в области физической культуры и спорта. В России подготовкой высококвалифицированных спортсменов и основами системы спортивной подготовки занимались Л. П. Матвеев, Н. Г. Озолин, В. Н. Платонов, Ю. И. Смирнов. Л. П. Матвеев рассматривал подготовку спортсмена как многосторонний процесс с использованием всех совокупностей факторов, которые позволяют эффективно воздействовать на спортсмена во время тренировки, а также обеспечить высокий уровень готовности к соревнованиям. Система подготовки спортсменов включает в себя спортивную тренировку, соревнования и использование вне тренировочных и вне соревновательных факторов [1].

Планирование играет самую важную роль в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов, так как позволяет предвидеть желаемый результат [2]. Основной формой спортивной подготовки является спортивная тренировка, которая состоит из обязательных занятий с тренером и самостоятельных занятий под управлением тренера. Спортивная тренировка –педагогический процесс, построенный на системе упражнений и направленный на воспитание и совершенствование определенных умений, навыков, способностей, которые позволяют спортсмену достичь высоких результатов. Важную роль в системе подготовки спортсмена играют соревнования, выступающие как цель, средство и метод подготовки. Целью спортивной тренировки является подготовка спортсмена к соревновательной деятельности и достижение нужного уровня подготовленности спортсмена, которая в свою очередь направлена на достижение наивысшего результата с учетом специфики избранного вида спорта [3].

Представленные формулировки и определения справедливы и в отношении организации системы подготовки высококвалифицированных шахматистов.

Остановимся на принципах спортивной подготовки спортсменов, принятых, как в шахматах, так и в других видах спорта. Необходимо:

1. Максимизировать действенность и результативность тренировочного процесса в направлении углубленной специализации в избранном виде спорта;

2. Обеспечивать всесторонность содержания спортивной тренировки, избирательную направленность и вместе с тем единство ее различных сторон (в том числе общей и специальной подготовки), которые сбалансированы в зависимости от динамики тренировочного процесса, особенностей его стадий, периодов, этапов;

3. Гарантировать предельную непрерывность тренировочного процесса, достигаемой строгой регулярностью тренирующих воздействий, которые упорядочены в столь уплотненном режиме, что вызывают перманентную кумуляцию эффекта тренировки на всем ее протяжении вплоть до круглогодичных и многолетних масштабов;

4. Органически сочетать постепенность и предельность в наращивании развивающе-тренирующих нагрузок, адаптивное и вместе с тем максимизирующее регулирование их динамики, а также опережающее и адаптивное моделирование соревновательной деятельности в процессе тренировки;

5. Последовательно структурировать тренировочный процесс в форме малых (микро -), средних (мезо -) и больших (макро -) циклов, соотнося их с закономерностями развития подготовленности спортсмена и системой спортивных состязаний.

В России воспитание и обучение юных шахматистов осуществляется в ДЮСШ, СДЮШОР, Дворцы и Дома детского творчества. Базовые методики детских спортивных школ по шахматам были основаны на программах подготовки юных шахматистов, разработанных В. Е. Голенищевым и А. Н. Костьевым [1]. Обычно тренера проводят занятия по этим программам, в которых предусмотрено прохождение определенных тем. На каждую тему отводится определенное количество часов.

© Гривенец Кристина

УДК 37

Т.В. Игнатьева

магистрантка 2 курса

РГУ имени С.А. Есенина

г. Рязань, Российская Федерация

E - mail: tatiana.ignatewa@yandex.ru

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

В настоящее время уроки истории в школе рассматриваются как важнейший элемент патриотического воспитания. Тенденции возникающие в условиях интенсивного социокультурного развития российского демократического общества, формируют

национальный приоритет и обновляют стратегии социально - экономического развития страны, включая подходы к воспитанию подрастающих поколений.

Укрепление государственности, усиления патриотических настроений в обществе, осознания ценностей отечественной культуры, роста социального статуса воспитания происходит на фоне противоречащих им преступных проявлений национализма, оскорбляющих историческую память народа, попыток фальсификации исторических фактов, осквернения историко - культурных памятников, манипулирования сознанием молодежи и возрождения социальных движений антигуманной направленности.

Об остроте противоречий и значимости работы по преодолению негативных тенденций свидетельствует их рассмотрение на самом высоком государственном уровне, что находит последующее отражение в конкретных законодательных актах и мероприятиях. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость[2, с.7]. В стандарте нового поколения также отмечено, что в основу патриотического воспитания и развития школьников положены прежде всего базовые национальные ценности российского общества, направленные на развитие и воспитание гражданина своей страны.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Патриотизм – явление естественное и необходимое для полноценного существования, как Отечества, так и каждого соотечественника. Патриотизм – как национальная государственная идея формируется на всем протяжении истории Отечества, в то же время, опираясь на прошлое, он, как развивающаяся идея, всегда устремлен в будущее.

Философы, педагоги, социологи обращались к концепции русской идеи как феномену русской духовности, неповторимости и самобытности русской культуры, наполненной содержанием культурно - исторических ценностей своего Отечества.

Русский ученый А.Ф. Афанасьев занимался проблемой патриотизма и считал, что воспитание должно приготовить человека для общества, должно «взрастить» и образовать в нем понятие, чувствования и волю по духу, законам и требованиям того общества, в котором человек будет жить. По мнению ученого, нравственное и умственное воспитание, определяют чувство религиозного, любовь к прекрасному и истинному, любовь к отечественному и национальному[3, с. 16].

Н. Г.Чернышевский и Н. А. Добролюбов утверждали, что для воспитания патриота своей страны необходимо предоставить молодым людям право нормально и свободно развиваться, внушать правильные взгляды на жизнь, представления о добре, правде, долге, воспитывать твердость воли и трудолюбие. Задача, стоящая перед общеобразовательной школой - в формировании у подростков ценностного отношения к отечественной истории и культуре; чувства гордости за ратные и трудовые подвиги народа; готовности к реализации активной гражданской позиции в практической деятельности во имя развития культуры, социальной и производственной сфер жизни страны, укрепления ее позиций на международном уровне.

Разработанные в настоящее время, Федеральные государственные образовательные стандарты на первое место ставят не овладение определенным набором информации, а освоение способов мышления и деятельности, формирование ценностных ориентиров. Все это требует разнообразных познавательных и мыслительных действий и способностей. В их числе - критическое восприятие и синтез информации источников, реконструкция хода событий, интересов и мотивов поведения людей, моделирование ситуаций, выбор нравственных и социальных ориентиров, личностное сопереживание, обоснование своей позиции[1, с.19].

С учениками 9 класса, при изучение темы "Первая мировая война" для возникновения большего интереса, было предложена найти в семейных архивах фотографии участников и составить рассказ об них. Несмотря на то, что в 2014 году мы отметили 100 - ление начала войны, россияне хранят память о событиях Великой войны 1914 - 1918 гг. На урок были принесены не только фотографии, но и предметы военного быта того времени. Школьники вспомнили забытых героев Кузьму Крючкова, Римму Иванову, Александра Казакова. Их имена 100 лет назад знала вся Россия.

Таким образом, быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к родным местам, родной стране. А потом эти чувства укрепляются и поддерживаются в школе на уроках истории, литературы, обществознания, и на протяжении всей жизни.

Список использованной литературы:

1. Ворожейкина Н. И. Роль курсов истории в духовно - нравственном воспитании школьников // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2013. - № 5. - С. 15 - 21.
2. Громько Ю. В. Национальная доктрина развития образования России: Проект Общероссийского общественного движения «Образование – будущее России» / Громько Ю. В., Н. Г. Алексеев, Л. В. Бабух, В. В. Давыдов, В. П. Зинченко, Ю. Б. Зотов, М. П. Карпинко, Ю. В. Крупнов, Н. Д. Никандров, В. М. Платонов, В. А. Поляков, В. В. Рубцов, И. М. Рукина, В. И. Слободчиков, В. Д. Шадриков. (третий вариант). – М., 1999. – 7 с.
3. Пошгарева Т. Особенности гражданского воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2009. - №10. - С. 14 - 18.

© Т. В. Игнатъева, 2016

УДК 316.47

Малетина Н.А.

магистрант Астраханского государственного университета, г. Астрахань

РОЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Межличностные отношения в жизни каждого человека играют довольно значимую роль, поскольку каждый из нас живет в социуме. Человек развивается среди своего окружения, в

котором он живет, и то как он будет развиваться напрямую зависит от системы взаимоотношений, в которые он будет включен.

В.Н. Мясищев выразил очень важное положение теории личности. Личность прежде всего характеризуется, как система отношений человека к окружающей действительности. По его мнению самое главное в личности - отношение к людям, являющиеся одновременно взаимоотношениями. Также Мясищев В.Н. интересовался проблемой общения людей. В некоторых работах он отмечает, что между психикой и соматикой существуют неразрывная связь. В случае нарушения отношений человека может возникнуть серьезный сбой жизнедеятельности организма. К примеру, давно известно, что гипертония которая является соматическим заболеванием, зависит от нервно - психического состояния.

Каждый человек как личность является отчасти результатом влияния различных социальных групп. Социальные группы вносят определенный вклад в формирование личности, и этот вклад не всегда является однозначно положительным или отрицательным [1, с 144]. Следовательно общение индивида с развитыми личностями, обладающими ценными знаниями, умениями и навыками, обеспечивают ему возможность приобщения к соответствующим духовным ценностям. Почти у каждого человека есть чему научиться у других людей, и практически в каждой группе он встречает таких людей [3, с 41 - 42].

Если бы ребенок рос не в обществе, среди людей, а изолированно от них, он никогда психологически и поведенчески не превратился бы в человека. В доказательство этому существуют факты описанные в научной и популярной литературе, когда в результате трагических жизненных ситуаций человеческие дети оказывались с малого возраста лишенными возможности общаться с людьми, жили в физической или психологической изоляции от них, в сообществе животных. Практически во всех этих случаях наблюдалась серьезная задержка психологического и поведенческого развития детей [3, с 43 - 44].

Исключительно через личные взаимоотношения в группах люди передают друг другу свой жизненный опыт. Этот опыт включает в себя очень многое начиная от каких - то элементарных гигиенических навыков, пользования речью до моральных ценностей и способностей к различным видам деятельности. При всем этом от вариации разнообразных групп, всевозможных межличностных контактов, участником которых становится индивидум в процессе его жизни, непосредственно зависит возможность развития, обретения разнообразных ценных человеческих качеств. Главным образом это касается духовной культуры, которая передается от человека к человеку через прямое межличностное групповое общение в результате обучения и воспитания.

Неотъемлемым фактором индивидуального психологического развития человека являются знания о самом себе. Иначе, как от окружающих людей, в процессе непосредственного общения с ними, он данную информацию получить не может [4, с 224].

Для развития у себя тех или иных достоинств индивиду необходима мотивация, и как правило положительные подкрепления. И несомненно, основным источником данных подкреплений также являются люди, которые окружают личность в группах.

В ходе социально - психологического изучения групп и коллективов особое внимание уделяется видам взаимоотношений. Виды взаимоотношений подразделяются на официальные и неофициальные, отношения руководства и подчинения, деловые и личные, рациональные и эмоциональные.

Официальные взаимоотношения - это те, которые возникают между людьми на должностной основе. Как правило, данный вид взаимоотношений зафиксирован в законодательстве и регулируется соответствующими положениями. Неофициальные отношения в отличие от официальных складываются на основе личных, а также частных взаимоотношений, для данного вида взаимоотношений нет определенных твердо установленных норм.

Отношения руководства и подчинения наиболее четко прослеживаются на примере лидерства. Нуждаемость в лидере отражается в том, что в каждой группе, существующие системы взаимоотношений: деловые и личные, должны регулироваться. Если данные отношения не регулировать должным образом, то в таком случае группа никогда не сможет успешно существовать [2, с 288].

Деловые отношения возникают в связи с совместной работой, учебной или по ее поводу, а личные - отношения, которые складываются между людьми независимо от выполняемой работы.

В рациональных межличностных отношениях на первом плане выступают знания людей друг о друге и объективные оценки, которые им дают окружающие. Эмоциональные отношения - это, наоборот, оценки субъективные, которые основаны на личном, индивидуальном восприятии человека человеком. Данный вид взаимоотношений не всегда основан на объективной оценке человека, так как может сопровождаться как положительными, так и отрицательными эмоциями.

На начальном этапе группового развития, межличностные взаимоотношения как правило бывают относительно безразличными, могут даже становиться конфликтными, а при благоприятных условиях трансформироваться в коллективистические. Межличностные отношения зависят от включенных в них людей и непосредственно от социальных ситуаций, в которых эти отношения формируются и развиваются.

Таким образом, для развития человека как личность группа и межличностные отношения, которые складываются в ней, являются незаменимыми. Это касается в том числе и высокоразвитого коллектива. В жизни и в деятельности каждого человека он играет неотъемлемую положительную роль, о чем так много писали и говорили такие выдающиеся люди, как В. А. Сухомлинский, В.Н. Мясищев, А. С. Макаренко, и другие не менее талантливые педагоги.

Список используемой литературы:

1. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений: учеб. пособие для вузов / В.С.Агеев // - М.,1993. - С 144.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник / Г.М. Андреева // - М., Аспект Пресс, 2000. - С. 288.
3. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив / А.В. Петровский // - М.: Знание,1982. - С. 41 - 44.
4. Петровский А.В. Социальная психология: учебное пособие для студентов пед. Институтов / А.В. Петровский, В.В. Абраменкова // - М.: Просвещение, 1987. - С. 224.

© Н.А. Малетина, 2016

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО КАК КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Современное общество вышло на новый этап своего развития, оно становится обществом информационным, где знания, квалификация и умение работать с информацией становятся одной из главных ценностей. В трактовках современных исследователей информационное общество характеризуется как общество, в котором информация является одним из наиболее значимых видов ресурсов, а ее производство и потребление – важнейшим видом деятельности [1]. Информационное общество характеризуется следующими признаками: высокий уровень информационных потребностей и возможности удовлетворения этих потребностей, высокая информационная культура членов общества, информационная экономика, свободный доступ членов общества к информации, высокая роль телекоммуникационной инфраструктуры в системе общественного производства, высокая значимость обеспечения информационной безопасности личности и общества в целом.

Вступая в XXI век, мы переходим в мир электронной деятельности, сетевых сообществ и «мир без границ». Развитие и повсеместное внедрение информационных технологий принципиально меняет социальные, экономические и политические стороны жизни общества. Совершенствование средств передачи и обмена информацией, а также коммуникационных каналов позволяет вступить информационному обществу на новую стадию своего развития *Smart - общество* (Smart Society). Стратегия формирования такого общества рассматривается сегодня на международном уровне как главное и наиболее возможное направление развития современного мира. Под smart - обществом понимается «совершенно новое качество общества, в котором совокупность использования подготовленными людьми технических средств, сервисов и Интернета приводит к качественным изменениям во взаимодействии субъектов, позволяющим получать новые эффекты - социальные, экономические и иные преимущества для лучшей жизни» [5].

Термин «smart» – это аббревиатура, образованная начальными буквами английских слов: Self - Directed (самоуправляемый), Motivated (мотивированный), Adaptive (гибкий), Rsource - enriched (обогащенный ресурсами), Technology (технологичный). Приставка «smart» переводится обычно как «умный», «интеллектуальный» и характеризует свойство объекта, заключающееся в интеграции в одном объекте двух или более элементов, которые соединяются при помощи сети Интернет. В основе идеи smart - общества лежит улучшение всех аспектов жизни человека, посредством использования информационно - коммуникационных технологий в новых отраслях: smart - энергетика, smart - транспорт, smart - здравоохранение, smart - питание и т.д. Становление smart - общества становится глобальной тенденцией современного мира.

Таким образом, переход к информационному обществу, к «умному» обществу дает человеку безграничные возможности для самореализации в различных областях, широкий доступ к различным информационным ресурсам, расширенные возможности для коммуникации, независимо от географического положения. В тоже время, никогда прежде наша система образования не готовила студентов к такой непредсказуемости, сложности и динамике изменений в мире растущей и быстро устаревающей информации. Информационное общество требует от человека умений жить и работать с постоянным использованием информационных и коммуникационных технологий, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, самостоятельно принимать решения, грамотно осуществлять информационную деятельность и стремиться обновлять и актуализировать свои знания.

Способность к таким действиям достаточно полно передает понятие мобильности, которое весьма востребовано в современной науке. Научные труды современных российских и зарубежных ученых оперируют такими понятиями как социальная мобильность, профессиональная мобильность, профессионально - педагогическая мобильность, культурная и социокультурная мобильности. Российскими исследователями рассматриваются понятия личностной, познавательной, воспитательной, конструкторской, инновационной мобильности. Особую актуальность в период вхождения России в Болонский процесс приобрело понятие академической мобильности.

Категория «мобильность» в энциклопедических словарях и справочных изданиях чаще всего толкуется как подвижность, способность к быстрому передвижению и умению быстро ориентироваться в обстановке, готовность к быстрому выполнению заданий [2]. Наиболее актуальна мобильность в тех сферах, где изменения происходят особенно часто. В век глобальной информатизации, когда информация стала одним из главных мировых ресурсов, источником познания и мощнейшим оружием, а информационные и коммуникационные технологии непрерывно развиваются и совершенствуются очень важно уметь ориентироваться в изменяющейся информационной среде и быстро адаптироваться к новым программным продуктам, быть *информационно мобильным*.

Анализ становления в научно - педагогической и социологической литературе понятия мобильность, позволяет нам сделать вывод, что понятие мобильности чрезвычайно актуально для современной науки. Это обусловлено невиданными изменениями, произошедшими в мировом развитии за последние десятилетия. Динамичность и интенсивность перемен постоянно нарастает, охватывая все сферы и процессы жизнедеятельности людей. Скорость и глубина таких перемен требуют от человека способностей быстро адаптироваться к окружающему миру. Практически любая определяющая тенденция развития современного информационного общества требуют от человека постоянной внутренней (лично - психологической) и внешней (практически - деятельностной) готовности к изменениям, оперативному реагированию на них, социальной и профессиональной подвижности, т. е. мобильности [3].

Объемы и сложность информации, которую современный человек осваивает в различных сферах своей жизни – социальной, профессиональной, экономической, бытовой постоянно нарастают и требуют от него умений оперативно обновлять свои знания, гибко ориентироваться в изменяющейся информационной среде. Современным студентам необходимо не только грамотно осуществлять информационную деятельность и осваивать

современное программное обеспечение, используемое для решения профессиональных задач, но и осознать динамику развития информационных технологий и уметь предвидеть грядущие перемены. Поэтому мы считаем, что у будущих специалистов необходимо формировать умения к восприятию и анализу новых знаний, к освоению новых видов деятельности; развивать интерес и желание к самосовершенствованию и саморазвитию.

Многообразие и динамичное обновление информационных и коммуникационных технологий, современного программного обеспечения и информационной среды требуют формирования адаптационных способностей студентов. От того на сколько быстро приспособится будущий специалист к новым условиям труда во много зависит успешность его профессиональной деятельности. Востребованный в своей профессиональной области специалист должен уметь оперативно оценивать новую информацию и переносить ее в практическую деятельность, быстро приспосабливаться к новым условиям труда, быть готовым к изменениям т.е. быть информационно мобильным[4].

Под информационной мобильность студентов мы будем понимать интегративное качество, проявляющееся в готовности студентов к восприятию и активному использованию новой информации, быстрой адаптации к программным продуктам и изменяющейся информационной среде, посредством преобразования собственного опыта и саморазвития.

Особенность информационной мобильности заключается в том, что она характеризуется не столько наличием знаний и умений эффективного осуществления информационной деятельности, сколько движением, направленным на развитие и саморазвитие, необходимостью меняться, согласно новым реалиям современного общества и предвидеть необходимые перемены. Таким образом, результатом современного профессионального образования выступает способность выпускников к мобильности нового типа – мобильности как основе жизни в «умном» обществе, веры в себя и свое будущее, в свои силы и возможности. Следовательно, информационную мобильность можно расценивать как одну из главных профессиональных характеристик будущего специалиста, способствующих его востребованности на рынке труда.

Список литературы:

1. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. — М.: ВЛАДОС, 1994. — 336 с.
2. Большой толковый словарь русского языка: гл. ред. С.А. Кузнецов. — СПб.: Норинт, 2000. 1536 с.
3. Игошев, Б.М. Сущностно - логический анализ мобильности как межнаучного понятия // «Педагогическое образование в России», 2014. № 1, с. 105 - 111
4. Манаева, Н.Н. Структура и диагностика информационной мобильности студентов вуза / Манаева Н.Н. // Научный диалог. — 2015. — № 10. — С. 104—119.
5. Тихомирова, Н. В. Глобальная стратегия развития smart - общества. МЭСИ на пути к Smart - университету [Электронный ресурс] // Smart Education. — Режим доступа: <http://smartmesi.blogspot.com/2012/03/smartsmart.html>.

© Н.Н. Манаева, 2016

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

Реализация в школе образовательных стандартов второго поколения направлено на перевод ученика с уровня объекта обучения на позицию субъекта. Это означает смену парадигмы образования, основным направлением которой является гуманизация учебно - воспитательной среды.

Одним из аспектов общей теории личности является проблема развития мотивационной сферы школьников. Изучению этих вопросов посвящены работы выдающихся российских ученых: Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.К. Марковой, Н.Г. Морозовой, С.Л. Рубинштейна, Н.Ф. Талызиной, Г.И. Щукиной.

Психологическая наука считает основоположниками учения о мотивах в нашей стране А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна. В разработанной ими теории деятельности мотив рассматривается как «опредмеченная потребность». С другой стороны эту психологическую категорию можно определить как комплекс специфических переживаний, характеризующихся либо положительными моментами от ожидания достижения данного предмета, либо отрицательными. Но в любом случае для создания мотива нужна внутренняя работа. Анализ различных точек зрения [1, 4] позволил определить его как побудитель к действию.

Большой вклад в развитие учения о мотивации внесла А.К. Маркова. По ее мнению мотив необходимо рассматривать как «направленность школьника на отдельные стороны учебной работы, связанная с внутренним отношением ученика к ней» [2].

Другой не менее важной для личности категорией является мотивационная сфера. Анализируя различные точки зрения по данному вопросу [1, 2, 4], можно определить данное понятие как совокупность потребностей, влечений, установок, желаний, интересов, склонностей, идеалов и мировоззрения. Другими словами, это побудители, определяющие поведение человека, его поступки.

Среди интересов особое место занимает познавательный интерес. Проблема его формирования (развития) особенно актуальна сегодня, так как это очень мощный двигатель учения [5, 7].

Еще одним понятием, необходимым для исследования мотивационной сферы, является мотивация, которую можно охарактеризовать как «совокупность всех мотивов к конкретной деятельности» [2]. С точки зрения учения о деятельности последнее следует рассматривать как процесс, связывающий личностные и внешние факторы для реализации определенного мотива.

Таким образом, для успешного образовательного процесса необходима мотивация, направленная на развитие учебно - познавательных мотивов. В связи с этим, нами была разработана программа «Развитие учебной мотивации школьников», которая реализуется при обучении географии.

Ее цель заключается в том, чтобы переводить учащихся с уровней отрицательного и безразличного отношения к учению к зрелым формам положительного отношения к учебе – действительному, осознанному, ответственному.

В программу формирования мотивации необходимо включать:

- мотивы социальные и познавательные, их содержательные и динамические характеристики;

- цели и их качества (новые, гибкие, перспективные, устойчивые, нестереотипные);

- эмоции (положительные, устойчивые, избирательные, регулирующие деятельность);

- учебно - познавательную деятельность.

В соответствии с этим программа состоит из нескольких блоков:

I. - мотивационный.

II. – целевой.

III. – эмоциональный,

IV. – познавательный.

Внутри каждого из блоков учителем организуется работа по актуализации и коррекции прежних мотивов, стимуляции новых мотивов и появлению у них новых качеств.

Отметим, что первые полученные экспериментальные данные свидетельствуют о том, что систематическая и научно - обоснованная работа способствует развитию учебной мотивации школьников. Кроме того предложенную программу можно использовать не только при обучении географии, но и других учебных предметов.

Список используемой литературы:

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Просвещение, 1975.

2. Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990.

3. Петунин Н.Н., Рыманова Т.Е. О модернизации математического образования в средней школе. Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «63 Герценовские чтения». Санкт - Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2010.

4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 - х т. Т.1. – М.: Педагогика, 1989.

5. Рыманова Т.Е. Воспитание познавательного интереса школьников в процессе обучения математике: учебно - методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2015.

6. Рыманова Т.Е. Проектирование образовательной среды. Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа: Аэтерна, 2015.

7. Рыманова Т.Е. Технологический подход к проектированию учебного процесса по математике, обеспечивающего формирование познавательного интереса у школьников. Дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1999.

© Морозова И.Е., 2016

ОСОБЕННОСТИ МЕЛОДИКО - ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКОЙ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Проблема диагностики просодической стороны речи и её мелодико - интонационной стороны у дошкольников с псевдобульбарной дизартрией рассматривается с позиции нескольких точек зрения: нейропсихологической, психолингвистической, психофизиологической, лингвистической, акустической и др. [3]

Однако до настоящего времени эта проблема остаётся малоизученной. В научно - методической литературе имеются лишь единичные исследования состояния просодики дошкольников с псевдобульбарной дизартрией.

На данном этапе развития логопедии как науки, проблема изучения и формирования просодической стороны речи и её компонентов у детей с дизартрией является актуальной, так как количество детей с данным нарушением неуклонно растёт с каждым годом.

Нарушения мелодико - интонационной стороны речи у детей с дизартрией влияют на разборчивость, внятность, эмоциональный рисунок речи, не дают возможности для формирования чёткого слухового восприятия и контроля, могут вызвать семантические нарушения и затруднять коммуникацию. Эти и другие нарушения структуре дефекта при дизартрии могут привести к школьной дизадаптации.

Исследованием особенностей просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией занимались многие ученые, такие как: Г.В. Чиркина, Е.М. Мастокова, Л.В. Лопатина, Л.А.Позднякова, Е.Н. Винарская, Н.В. Серебрякова, Е.Ф. Архипова и др.

Детская псевдобульбарная дизартрия характеризуется нарушениями звукопроизношения и просодической стороны речи, которые обусловлены наличием неврологической микросимптоматики. В основе нарушения при этом расстройстве могут лежать нарушения иннервации артикуляционного, голосового, дыхательного аппарата, которые выявляются только при углубленном неврологическом исследовании. В речевой симптоматике, помимо нарушения звукопроизношения и фонематического слуха, наблюдаются просодические нарушения: речь монотонна, маловыразительна, тембр чаще низкий, голос тихий, темп речи замедленный или ускоренный.

В работах Е.М. Мастоковой, посвященных изучению речи дошкольников с дизартрией, отмечаются нарушения у них темпа речи, а также трудность использования динамического, ритмического и мелодического ударений [5].

Многие исследователи структуры дефекта при детской псевдобульбарной дизартрии указывают на стабильные нарушения интонационной выразительности речи, процессов восприятия и воспроизведения интонационных структур предложения. При этом наиболее сохранной является имитация повествовательной интонации [5].

Интонационно - выразительная окраска речи старших дошкольников с дизартрией резко снижена. Страдает голос: он либо тихий, либо чрезмерно громкий; не удаются модуляции по высоте, силе голоса (ребенок не может по подражанию произносить звуки высоким и низким голосом, имитируя голос животных). Нарушается тембр речи и появляется назальный оттенок. Темп речи чаще ускорен. У половины дошкольников на фоне грудного регистра появляется фальцет, вдох с придыханием, с поднятием плеч; в основном отмечается верхнегрудное (верхнеключичное), дыхание; ослаблен речевой выдох. У некоторых детей речевой выдох укорочен, и они говорят на вдохе - в этом случае речь становится захлебывающейся. Речь старших дошкольников невыразительная, дикция нечеткая. При рассказывании стихотворная речь монотонна, постепенно становится менее разборчивой, голос угасает [4].

Наблюдаются нарушения формирования интонационной структуры предложения, при этом более нарушенным является процесс слуховой дифференциации интонационных структур, чем процесс их самостоятельной реализации [5].

Специально проведенное исследование различных просодических компонентов показывает, что в первую очередь нарушается восприятие и слуховые дифференцировки интонационных структур. У многих детей с дизартрией есть трудности при восприятии ритма изолированных ударов, акцентированных ударов. Воспроизведение ритмов также вызывает трудности. Задания на восприятие и воспроизведение интонаций большинству детей с дизартрией недоступны, требуется активная помощь взрослого. Не удаются задания на изменение интонаций (радости, грусти) на материале одной и той же фразы. В ряде случаев недоступны задания при обследовании логического ударения. Дошкольники с дизартрией не могут акцентировано произносить определенное слово в предложении [2].

При восприятии на слух фразы с утрированным логическим ударением дети часто не выделяют акцентированного слова. При обследовании модуляций голоса по высоте и силе, также отмечаются трудности. Не удается интонировать мелодии (на материале гласных) снизу вверх и сверху вниз. В ряде случаев не удается изменить силу голоса. В целом диапазон голоса у детей с дизартрией сужен (в пределах 3 - 4 тонов).

Исследования Е.Э. Артемовой выявили зависимость между степенью сформированности просодического оформления речевого высказывания и степенью сформированности операций слухового самоконтроля. Артемовой была использована адаптированная методика Й. Паана для выявления возможности детей выделять ошибки в собственной речи. Эта методика позволила автору определить характер нарушения просодики у дошкольников: сенсорный, моторный, смешанный [1].

Исследования подтверждают неоднородность и вариативность нарушений просодики у дошкольников с дизартрией и с общим недоразвитием речи.

Таким образом, наиболее характерными для детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня и детской псевдобульбарной дизартрией являются следующие особенности просодической стороны речи: речевое дыхание чаще всего верхнеключичное; речевой выдох ослаблен; речь монотонна, маловыразительна; темп речи замедленный или ускоренный; ритм нарушен при восприятии и воспроизведении; голосовые модуляции недостаточны или отсутствуют; голос либо тихий, либо чрезмерно громкий; тембр чаще низкий; использование в речи только трёх - четырёх основных тонов и др.

Список использованной литературы:

1. Артемова Е.Э. Особенности формирования просодики у дошкольников с речевыми нарушениями // Автореф. дисс. канд. пед. наук. - М., 2005;
2. Архипова Е. Ф. Клинико - педагогическая характеристика детей со стертой формой дизартрии // Актуальные вопросы теории и практики коррекционной педагогики. - М., 1997;
3. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов Т.Г. Визель - М.: АСТАстрель Транзиткнига, 2005;
4. Логопедия // Учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003;
5. Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция. — М.: Просвещение, 1992.

© Е.Е. Сулейманова, 2016

УДК 372.881.1

Улитко Е.Н.,

ст. преподаватель,

Кафедра иностранных языков №1

РЭУ им. Плеханова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

При подготовке написания текста обучаемые должны помнить, что построение письменного высказывания. вся структура текста всегда культурно обусловлены. В иностранном языке существуют свои правила раскрытия темы и организации текста. В нашем случае, в английском языке, сначала утверждается главная идея, а затем это главное утверждение развивается и аргументируется путем добавления доказывающих и иллюстрирующих его деталей. Одна из главных проблем обучаемых, пишущих на английском языке, - это непонимание разницы между обобщающими высказываниями и конкретизирующими деталями, т.е. между утверждением и его обоснованием. Обучаемые либо приводят ряд неаргументированных обобщений, либо перечисляют детали, не иллюстрирующие никакое общее утверждение.

В процессе «свободного письма» обучаемые думают, о чем писать, какую лексику выбрать, как построить предложения, какие слова - связки использовать, чтобы текст был логичен, как правильно построить текст, чтобы он был ясным, последовательным и аргументированным. Следующие виды работ представляются полезными при обучении структуре текста: составление планов - схем текстов различной сложности, анализ текстов с точки зрения их построения, модели построения текстов. Однако, работая над структурой текста, следует помнить, что в процессе создания текста выбирается форма, которая

наилучшим образом сможет отразить содержание, т.е. следует всегда двигаться от идей к структуре текста, которая определяется его содержанием, целью, реципиентом.

Отдельно хотелось бы остановиться на проверке письменных работ и работе над ошибками, которые являются очень важной частью процесса обучения, и она не должна быть трудоемкой, скучной и никому не нужной работой. Обычно проверка работ преподавателем сводится к исправлению ошибок, написанию краткого комментария и оцениванию (выставлению оценки).

Не следует сразу начинать исправлять ошибки, лучше почитать всю работу целиком. Важно найти не только ошибки, но и сильные стороны работы и сообщить о них обучаемым. Если вы используете сокращения, отмечая ошибки, разъясните их обучаемым. Постарайтесь избежать того, чтобы ваши обучаемые внимательно изучали все ваши пометки и комментарии.

Существует достаточное количество различных систем обозначений, которые используют для того, чтобы указать на ошибки. Эта система пометок полезна, т.к. она помогает систематизировать работу над ошибками. Хотелось бы поделиться следующей таблицей символов:

Symbol	Kind of Error	Example
C	capitalization	My birthday is in j ^c anuary.
P	punctuation	It's a great movie? ^P
¶	New paragraph	¶ (start a new paragraph)
sp	spelling	We luv ^{sp} e chocolate.
WF	Word form	He is a gentl ^{wf} y person.
pl / sg	Plural / singular mistake	I have three sister. ^{pl / sg}
VT	Verb tense mistake	Last week we have ^{vt} a great party.
Ø	Delete (erase)	I'm going Ø to shopping tonight.
#	Count / non - count mistake	How many [#] money did you bring?
∧	Add something	It is ∧ ^a beautiful afternoon.
ww	Wrong word	Turn write ^{ww} at the corner.
Conj.	Conjunction mistake	^{conj} And we studied drama.
wo	Word order mistake	I you ^{wo} see will later.
/	Separate these words	Class is over at / three.
~	Reverse word order	That is a very book ~ long.
RW	Rewrite (meaning unclear)	I used to every often ^{rw}
s / v	Subject - verb agreement	She like ^{s / v} swimming

Рассматривая вопрос об ошибках обучаемых в написанных ими текстах, следует признать их неизбежность, но не закрывать на них глаза и не делать их поиск самоцелью, а искать их, чтобы анализировать, систематизировать, понять причины их появления и находить способы их предупреждения. Нужно помнить, что ошибки – это сигналы идущего процесса обучения.

Необходимость исправления ошибок бесспорна, однако возникает вопрос: согласно каким принципам их исправлять? Поэтому перед преподавателем встает много вопросов,

ответы на которые неоднозначны. Вот некоторые из вопросов: исправлять ли все ошибки? Исправлять лишь некоторые? Если да, то какие именно и почему? Не исправлять ошибки, а лишь указывать на них, давая обучаемым возможность самим их исправить?

Рассмотрим некоторые принципы работы по исправлению ошибок.

Не следует стремиться в каждом задании найти и разобрать с обучаемыми все ошибки.

- Выберите ошибки актуальные для данного задания (с вашей точки зрения) и работайте над ними. Используйте систему символов для обозначения ошибок (выберите из рекомендуемых или разработайте свою), ознакомьте с ней обучаемых.

- Старайтесь определять типовые ошибки (встречающиеся часто, у многих, повторяющиеся), продумайте меры их искоренения, предупреждения.

- Практикуйте взаимопроверку и самопроверку работ или их частей (снабдив конкретными указаниями или контрольными перечнями вопросов).

- Используйте предложения из работ обучаемых для упражнений на нахождение и исправление ошибок.

- Обращайте внимание на случаи написания обучаемыми в одной работе одних и тех же форм правильно и неправильно. Разберите с ним этот случай, пусть он сам укажет правильный вариант и аргументирует его.

- Создавайте мотивацию учиться писать без ошибок, убедите, что грамотность - жизненно важное профессиональное качество, используйте все доступные средства поощрения (устная похвала, письменная похвала - комментарий к оценке выполненной работы, выставки и публикации лучших работ и т.д.).

- Относитесь к ошибкам внимательно и серьезно, приучите обучаемых относиться к ошибкам также, но без боязни ошибиться, которая мешает им учиться письменно самовыражаться.

Объясните своим обучаемым, какое значение каким ошибкам вы придаете на данном этапе, исправляете ли вы сами ошибки или оставляете исправление обучаемым. Преподаватель должен помнить, что его цель не только оценить работу, но и показать, как в следующий раз написать ее лучше, над чем и как еще надо работать.

Список использованной литературы:

1. Ann Raimes. *Techniques in Teaching Writing*. Oxford University Press.1983.
2. Rosie Tanner and Catherine Green. *Tasks for Teacher Education*. Pearson Education, 1998.
3. Jim Scrivener. *Learning Teaching*. Macmillan, 2005, Chapter 9, Section 3.
4. Коробова Е. В., Дубова О. Б. Проблема оценивания знаний учащихся. Исторический обзор. Сборник статей: «Наука в современном мире»: г. Уфа, 2014, с. 52 - 57
5. Улитко Е. Н. Обучение письму как компонент подготовки по иностранному языку в неязыковых вузах. Сборник статей Международной научно - практической конференции « В мире науки и инноваций. », г. Курган, 2016 г. стр.182

© Улитко Е. Н., 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Смирнова Т.Л.,

к.м.н., доцент

медицинский факультет ЧГУ,

г. Чебоксары, Российская Федерация

Алексеева Т.А.,

врач акушер - гинеколог

ГКБ №1 Минздрава Чувашии

г. Чебоксары, Российская Федерация

Шаймова И.В.,

врач ультразвуковой диагностики

ГКБ №1 Минздрава Чувашии

г. Чебоксары, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ ГИПЕРТЕНЗИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У БЕРЕМЕННЫХ

Гипертензия, осложняющая беременность и сопутствующая ей, является причиной преждевременных родов и перинатальной гибели плода. Большинство пациентов имеют гипокINETический тип гемодинамики. В III триместре беременности у пациентов с данным типом гемодинамики не происходит снижения общего периферического сосудистого сопротивления (ОПСС) и развивается интерстициальная гипергидратация. У беременных с гестозом, развившимся на фоне гипертонической болезни, развивается интерстициальная гипергидратация, выявляются гипокINETический тип гемодинамики с патологическим увеличением ОПСС и эукинетический тип гемодинамики с отсутствием необходимого снижения ОПСС [1].

Основным гемодинамическим механизмом снижения артериального давления является уменьшение ударного объема, минутного объема, общего периферического сосудистого сопротивления [2, с. 21]. Реакция гемодинамики у пациентов на проводимое лечение зависит от ее типа.

Цель исследования: изучить особенности применения препаратов у беременных с артериальной гипертензией.

Проведено ретроспективное исследование 120 историй родов на базе Перинатального центра БУ «ГКБ №1» г. Чебоксары за период 2006 - 2015 гг. Беременных I степени риска 96 (80 %), женщин со II степенью риска 24 (20 %). Женщинам проведена коррекция гипертензии с учетом патогенетических особенностей артериальной гипертонии при беременности: применение средств, снижающих общее периферическое сопротивление сосудов, и не влияющих на минутный объем сердца. Всем пациентам назначены седативные средства, диета с ограничением соли до 5 г / сут [3, с. 35]. Препараты метилдофы, оказывающие воздействие на центральную и периферическую нервную регуляцию сосудистого тонуса, применяли 80 % пациентов. Допегит назначали по 0,25 г 2 - 4 раза в день.

Антагонисты кальция применяли 10 % женщин. Верапамил по 40 мг 3 раза в день обеспечивал расширение периферических артерий, снижение артериального давления за счет уменьшения ОПСС без рефлекторного учащения сердечных сокращений, снижал систолическое давление. Нифедипин (коринфар, кордафен) быстро снижает давление, назначался в дозе по 10 мг 3 - 4 раза в день.

Препараты клонидина (клофелин), оказывающие центральное действие за счет проникновения через гематоэнцефалический барьер, назначен 5 % женщин. Клофелин рекомендован в малых дозах 0,15 мг / сут с постепенным увеличением дозы до 0,3 - 0,45 мг / сут.

Артериальный вазодилататор - апрессин назначали по 10 мг 3 - 4 раза в день с постепенным увеличением дозы 300 мг / сут в 4 приема.

β - адреноблокаторы уменьшают сердечный выброс и частоту сердечных сокращений, снижают симпатическую иннервацию, секрецию ренина и тем самым снижают артериальное давление. Анаприлин (пропранолол, обзидан) назначен по 40 мг 2 раза в день, атенолол по 25 - 50 мг 1 раз в сутки нашли применение у 10 % женщин.

Возможно применение у беременных α - адреноблокаторов, обеспечивающих блокаду постсинаптических α - адренорецепторов сосудов, воспринимающих сосудосуживающие импульсы катехоламинов. Празозин, снижающий ОПСС, назначается в дозе по 0,5 мг 2 раза в день.

Женщинам с гипертонической болезнью, планирующим беременность, за 3 месяца до предполагаемой беременности назначался β_1 - адреноблокатор метопролол в дозе 50 - 100 мг / сут.

Родоразрешение при гипертонической болезни I и II стадии производится через естественные родовые пути с коррекцией артериального давления, обезболиванием методом эпидуральной анестезии, оперативное родоразрешение проведено при тяжелом сочетанном гестозе, внутриутробной гипоксии плода.

Беременных с гипертонической болезнью необходимо выделить в группу высокого риска по развитию акушерских осложнений. Женщины нуждаются в подготовке к беременности, в регуляции артериального давления во время беременности, терапии нарушений плацентарного кровообращения.

Список использованной литературы:

1. Лысенков С.П., Мясникова В.В., Пономарев В.В. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. 2004. URL: www.booksmed.com / akuwerstvo (дата обращения: 05.09.2016).
2. Пивоварова Галина Михайловна Анестезиологическое обеспечение беременных с гипертонической болезнью: автореф. дис. ... канд.мед.наук. Москва, 2009. 24с.
3. Уракова Т.Ю., Даутов Ю.Ю., Лысенков С.П. и др. Отдаленные результаты лечения артериальной гипертонии методами немедикаментозной терапии. Роль разгрузочно - диетической терапии / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2009. №5. С.35 - 38.

© Смирнова Т.Л., Алексеева Т.А., Шаимова И.В., 2016

АНАЛИЗ ПРИЧИН СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

Патология системы кровообращения занимают первые места в структуре причин временной нетрудоспособности, инвалидности и смертности взрослого населения развитых стран мира .[4] Несмотря на достижения в лечении, по данным литературных источников сердечно - сосудистые заболевания (ССЗ) ежегодно уносят 17 миллионов жизней. В Российской Федерации от ССЗ умирают около 1 миллиона 300 тысяч человек, что составляет 57 % от общей смертности, значительная доля случаев смертей приходится на трудоспособных граждан, так в возрасте 25 - 64 лет умирают 36 % мужчин и 40,5 % женщин . Исследования ученых последних лет свидетельствуют о высокой распространенности заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС) в молодом возрасте. Между тем, состояние здоровья молодежи является важным фактором обеспечения социального и экономического развития общества . [1]

А также статистические исследования свидетельствуют о том, что более 50 % населения старше 60 лет страдают сердечно - сосудистыми заболеваниями [2]. Таким образом, здоровье и качество жизни людей пожилого и старческого возраста в современном обществе становятся всё более актуальной проблемой.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС), как и всякое хроническое заболевание, протекает с периодами стабильного течения и обострениями. Обострения ИБС обозначают как острый коронарный синдром (ОКС). Этот термин объединяет такие клинические состояния, как инфаркт миокарда (ИМ) и нестабильная стенокардия (НС) — разные клинические проявления единого патофизиологического процесса, а именно тромбоза различной степени выраженности над надрывом атеросклеротической бляшки или эрозией эндотелия коронарной артерии, и последующих дистальных тромбозомболий. [1,5]При первом же контакте врача и больного принято разделять острый коронарный синдром со стойкой элевацией сегмента ST и без стойкой элевации его. Медико–социальное значение острых форм ишемической болезни сердца (ИБС) общеизвестно.

Многие авторы обосновывают ,что важнейшим условием улучшения результатов медицинской помощи этим больным является применение в повседневной клинической практике современных рекомендаций по диагностике и лечению острого коронарного синдрома (ОКС), составленных на основе данных крупных международных исследований в соответствии с принципами доказательной медицины .[5]

Также многие авторы подтверждают ,что в различных возрастных группах структура заболеваний сердечнососудистой системы неоднородна. У лиц старше 45 лет преобладают ишемическая болезнь сердца и артериальная гипертензия. В более молодом возрасте

распространены некоронарогенные заболевания сердца, характеризующиеся "малыми" клиническими проявлениями, но требующие не менее пристального внимания клинициста, в связи с возможными осложнениями. В большинстве случаев, одними из первых клинических проявлений патологии сердечно - сосудистой системы в молодом возрасте являются нарушения сердечного ритма. По данным зарубежных источников литературы , НСР уносят от 300 до 600 тысяч жизней, что составляет одну смерть в минуту .

Таким образом подводя итог литературного анализа причин сердечно - сосудистых патологий можно сказать ,что диагностические и профилактические меры значительно уменьшат процент иваридности и в молодом возрасте и в пожилом .

Литература.

1.. Аляви А.Л., Кенжаев М.Л., Алимов Д.А., Кенжаев С.Р., Пайзи ев Ж.Оценка функционального состояния левого желудочка методом стресс - эхокардиографии с добутамином при остром инфаркте миокардабез остаточного стеноза инфаркт - связанной артерии. 2011.

2. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю. Сердечно - сосудистый континуум. // Журнал сердечная недостаточность. 2002. — Т.3. - № 1. - С.7 - 11.

3.Алехин М.Н. Современные подходы к эхокардиографической оценке систолической функции сердца / М.Н. Алехин, Б.А.Сидоренко // Кардиология. 2007. - №7. - С. 7 - 10.

4. Байматов В.Н. Патологическая физиология / В.Н. Байматов, В.М. Мешков, А.Г. Савойский. М.: КолосС, 2008. - 541 с.

5. Богмат Л.Ф. Вариабельность сердечного ритма у подростков с различными вариантами нарушений ритма и проводимости / Л.Ф. Богмат, Э.Л. Ахназарянц, О.Я. Михальчук // Здоровье ребенка. - 2009. - №3 - С. 18 - 22.

© А.А.Усманхаджаев ,Ж.Ф.Арифджанова

АРХИТЕКТУРА

СОВРЕМЕННАЯ АРХИТЕКТУРА: ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИЙ ВИЗУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСТОЧНЫХ СТРАН

Культура Ислама – одна из самых молодых культур в мире. Строгие каноны, заданные религиозным мировоззрением Ислама (запрет на изображение живых существ) оказали влияние на его визуальную культуру. Широкое распространение получили ремесла (изготовление керамики, текстиля, ювелирное искусство и другие), а основным языком передачи художественного образа стал орнамент. Орнаментальные композиции заняли свое место в элементах оформления фасада, проемов, аркад, пространства внутренних дворов (дворец Ширваншахов в Баку, Медресе Нодир - Диван - Беги и др.). Также орнаментальные элементы перешли в объёмные структуры в интерьере (перегородки, панели на окнах, закрытые пространства балконов, летних помещений.). Долгое время культура Ислама была достаточно закрыта для интеграции с другими культурами, но с развитием общества, индустриализацией появились идеи космополитичности культур.

Тематика «покрова» является базисным структурным элементом, который связывает различные уровни визуальной культуры: от культуры символа до архитектуры, от покрытия земли ковром для молитв до атрибутов покрова в одежде. При этом покров не означает жесткую закрытую границу - наоборот, он знаменует собой некую приоткрытость и возможность изменять соотношение открытого и закрытого пространств. Он является мерой пространственного взаимоотношения части и целого. Часть, не закрытая



Рис. 1 Мавзолей
Тадж - Махал
в Агре. Интерьер.

«покровом», изменяет свою пространственную однородность по отношению к целой композиции, если к ней добавить элементы «покрова». Это можно проследить на примере использования пространственных резных перегородок в интерьерах традиционных зданий культуры Ислама, например, мавзолеев Тадж - Махал в Агре (Рис. 1). Для создания камерного пространства вокруг саркофагов архитектором Устадом Ахмадом Лахаури были использованы резные ширмы - перегородки. При этом в интерьере зала сочетаются достаточно большой воздушный объем и развитое по

вертикали пространство, что является аллюзией к архетипу общественного пространства и камерное пространство вокруг саркофага, созданное с помощью резной ширмы. В этом случае перегородка выполняет скрывающую функцию (создает иллюзию камерного пространства) и усиливает акцент на постаменте с саркофагом в вертикально - ориентированном пространстве.

Если удалить из этого пространства ширму - перегородку, то постамент с саркофагом перестанет быть акцентом этого зального пространства. Из - за большой разницы в объеме объекта и зала, вертикальный объем окажется доминантным по отношению к заполнению

зала, что соответственно, изменить семантический контекст данного сооружения (мавзолей). В этом случае перегородка меняет соотношения части и целого в интерьере в сторону акцентуации объектной части. За счет резьбы она являет собой не жесткую, а дематериализованную пространственную границу, что позволяет ей лишь управлять отношениями пространств, не изменяя их функционального и контекстного значения.

Начало этому направлению в современной архитектуре положил архитектор Антонио Гауди. В проекте дома Висенс (Рис.2) он использует прорезные перегородки в конструкции ограждения аттикового этажа. Идея обходной галереи, покрытой скрывающими хозяина дома полуматериализованными перегородками, напоминает культурный код, лежащий в основе исламской культуры (традиции чрезмерного сохранения частной жизни в жилище, создание дополнительной визуальной преграды). Сочетание таких разнотипных материалов, как кирпич, камень, булыжник и керамическая плитка, а также смена текстуры оказали огромное влияние на развитие стиля модерн, развивавшегося одновременно с творчеством А. Гауди. [1, с. 69].



Рис. 2
Дом Висенс

Но при этом использование разнородных фактурных и текстурных сочетаний стало характерной чертой творчества самого А. Гауди. Он активно использовал керамику и майолику при оформлении масштабных архитектурных объемов (фасад дома Батло, оформление парка Гуэль). При решении традиционных гипермасштабных архитектурных форм (михрабы, минареты), например, в архитектуре комплекса площади Эль Регистан, отсутствие изображений живых существ компенсируется открытым использованием керамики, мозаики, майолики ярких, локальных цветов. Можно отметить, что традиции визуальной культуры Ислама оказали значительное влияние на современную архитектуру эпохи модерна и конкретно на творчество Антонио Гауди. Это выразилось в переосмыслении пространственных архетипов и пространственных отношений целого и части, обновлении пластического языка архитектуры, акцентуации декоративной тематики, свободе в использовании отделочных материалов для объектов любого масштаба

Тема дематериализованной пространственной границы очень актуальна в современной архитектуре. В этом контексте стоит обратить внимание на творчество Жана Нувеля. Для проекта Института Арабского мира в Париже он выбрал в качестве основы мотив «покрова». Сочетание прозрачной и непрозрачной структур на стеклянных панелях создает ощущение закрытого и в то же время приоткрытого пространства. Главная цель Ж. Нувеля



Рис. 3 Православный
центр в Париже

- создание своеобразного «покрова», защищающего и в то же время невесомого элемента. Ограждающие конструкции здесь в первую очередь несут семантическую функцию - аллюзию к традиционным, архетипическим структурам исламской визуальной культуры. Вероятно, автор хотел создать здание - маркер или здание - ориентир, так как придал ему архетипическую форму, прочтенную в контексте актуальной современной формы здания. Также тематика «покрова» встречается в творчестве архитектора Мануэля Нуньес - Яновского. В проекте русского православного центра в Париже (Рис.3) он использует структуру «покрова» для оформления покрытия здания.



Рис. 4 станция метро в Дубае

Достаточно наглядно можно проследить трансформацию образов визуальной культуры Ислама в творчестве архитектора Захи Хадид. Как представитель исламского мира, З. Хадид смогла наиболее сжато и эффектно трансформировать характерный код, заложенный в визуальной культуре Ислама, в своих работах, например, в проекте станции метро в Дубае (Рис.4) или "Sunrise Tower" в Малайзии. Проекты характеризует ощущение бесконечного движения, текучести, развития и взаимодействия с космосом, а также отсутствие жестких рамок и четко обозначенных границ

Очевидно, что в современной архитектуре прослеживается влияние традиций визуальной культуры Ислама, так как тематика «покрова» и дематериализации пространственной границы являются основными мотивами в творчестве современных архитекторов и источником вдохновения для экспериментов с параметрическим моделированием в современной архитектуре.

Список использованной литературы:

1. Алексеев С.Ю. Современные проблемы архитектуры. Часть 1 – Ростов - на - Дону: 2010.–С 68 - 83 с., С14 - 23
2. Алексеев С.Ю. Современные проблемы архитектуры. Часть 2– Ростов - на - Дону: 2012. – С.241 - 247
3. Иконников А.В. Функция, форма, образ в архитектуре. - М: Стройиздат , 1986
© А.В. Бергман, 2016

УДК 711.167

Н.А. Валяева, А.П. Ляпунова

Магистранты 1 - го курса

НГАСУ(Сибстрин)

Г. Новосибирск, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ РЕДЕВЕЛОПМЕНТА ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Доступная среда (универсальный дизайн) – это совокупность условий и требований, к создаваемой человеком окружающей среде (архитектурный дизайн, транспортная и инженерная инфраструктура), и информационной среде, позволяющая беспрепятственно передвигаться и воспринимать жизненно важную информацию. особенностей. Агенты государственных реформ должны, прежде всего, принять скоординированный, согласованный и межведомственный подход к концепции универсального дизайна. Авторы статьи проводят исследование универсального дизайна, подчеркивая его первостепенную важность в формировании урбанизированной среды.

Благодаря процессу урбанизации происходит процесс развития и формирования городских территорий. Городские территории – это ресурс, обусловленный особыми свойствами городского пространства, обеспечивающий ускорение прогрессивных тенденций развития производственных сил воспроизводства населения. Редевелопмент – это процесс развитие застроенных городских территорий. В статье этот процесс рассматривается в контексте организации доступной среды и акцентируются внимание на создании высокоурбанизированных и безбарьерных пространств. Таким образом, следует говорить о том, что в процессе проектирования городской среды возникает необходимость применения принципов формирования универсального дизайна.

Серьезную проблему для МГН представляет передвижение по улицам и пользование общественным транспортом, так как он является важной составляющей активной социальной и трудовой жизни и не приспособлен для пользования инвалидами. В целях принятия мер по решению этой проблемы в рамках реализации Программы «Доступная среда» (далее Программа) планируется оборудовать существующие низкопольные автобусы специальными устройствами для объявления остановок (бегущая строка и звуковое сопровождение), обустроить тактильные пешеходные переходы, доступные для маломобильных групп населения (МГН) [1, с. 5].

Процесс редевелопмента включает в себя создание специализированных агентств, которые осуществляют контроль за реализацией различного уровня требований к проектированию. В настоящий момент эти агентства являются локальными, то есть направленными на конкретную площадку, исключая ее взаимосвязь со всей территорией города.

В соответствии с Федеральным законом о социальной защите инвалидов (статья 15), формирование доступной среды должны заниматься федеральные, региональные и местные органы власти [2, с. 45]. Однако государство не имеет возможности брать на себя полную финансовую ответственность. Рассматривая этот вопрос, мы говорим о том, что существует необходимость привлекать инвесторов и девелоперов различного уровня для обеспечения стабильного финансирования. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175 г. Москва "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" одним из пунктов является формирование проекта федерального бюджета предусматривать бюджетные ассигнования на реализацию вышеупомянутой программы [3, с. 89]. Ее целью является формирование к 2016 г. беспрепятственного доступа к приоритетным услугам инвалидов и других маломобильных групп населения.

Рассмотрим организацию доступной среды в процессе редевелопмента городских территорий на примере г. Новосибирска. В прошедшем году в городе дали старт новой градостроительной политике в целом. Новые правила застройки и землепользования, принятые горожанами и депутатами, позволят сделать застройку более упорядоченной и комплексной. Началась работа над единой программой развития городских парков и скверов. Новый порядок уже применили для проекта реконструкции Центрального парка – в 2016 году начнутся первые этапы его реализации. Следующая на очереди – городская набережная вдоль реки Оби.

В 2015 году г. Новосибирск первым среди муниципалитетов представил план мероприятий («дорожную карту») по реализации Программы. Городская среда на данном

этапе мало оборудована, но она будет становиться более удобной и доступной – и для новосибирцев с ограниченными возможностями здоровья, и для родителей с маленькими детьми в колясках. Вектор мероприятий нацелен не только на инвалидов - колясочников, но и инвалидов по слуху, по зрению, и так далее. В процессе редевелопмента – это приспособление к нуждам инвалидов как объектов нового строительства, так и уже построенных объектов.

В Конвенции ООН о правах инвалидов отмечено, что должен быть сохранен принцип разумности при обеспечении доступности среды. Все меры, направленные на инвалидов, не должны становиться несоразмерным бременем для общества или предпринимателей, таким образом не допустимо ограничивать бизнес - сообщество, устанавливая им заведомо невыполнимые требования.

Список использованной литературы:

1. Долгосрочная целевая программа «Доступная среда для инвалидов в Новосибирской области на 2012 - 2015 годы».

2. Федеральный закон от 24.11.95 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст.5.: (ред. 29.12.2015) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175 г. Москва "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы – паспорт.

© Н.А. Валяева, А.П. Ляпунова, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЧУВСТВА РИСКА У ПОДРОСТКОВ

Наиболее актуальной на сегодняшний день является деятельность подростков, связанная с риском. В современном мире, переполняемым разными информационными технологиями, активными межкультурными связями и неопределенностью исхода, феномен риска приобретает повышенную ценность. Склонность к риску является как личностным, так возрастным и социальным феноменом, который проявляется в связи с определенными типологическими особенностями, но неизбежно нарастает в подростковом возрасте и юности, а также трансформируется в зависимости от социальной среды и обстоятельств социализации личности.

Цель данного исследования - выявить склонность к проявлению чувства риска у подростков.

Базой для исследования является МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Курска. Работа проводилась в сентябре 2016 года. Выборку данного исследования составили ученики шестых, седьмых и восьмых классов. Всего 62 человека, в возрасте 12 - 15 лет. Критерием выборки был возраст детей.

Для данного исследования были использованы такие диагностические методики: «Потребность в поиске ощущений (М.Цукермана)», «Диагностика степени готовности к риску А.М.Шуберга».

Описание и анализ результатов исследования

Результаты исследования испытуемых по методике «Потребность в поиске ощущений (М.Цукермана)» представлены в графике. 1

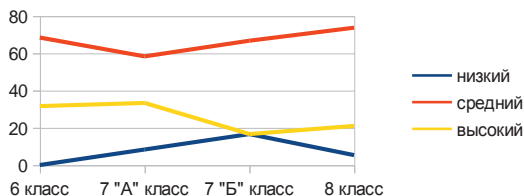


График 1. Сравнительный результат данных по методике «Потребность в поиске ощущений М.Цукермана)»

Изучив полученные данные по методике потребности в поиске ощущений, можно сделать вывод, что потребность в поиске ощущений наиболее выражена в 7 «А» классе (33,3 %), затем по выраженности следует 6 класс (31,6 %), 8 класс (21 %) и 7 «Б» класс (16,6 %).

Высокий уровень потребностей в ощущениях обозначает наличие влечения, возможно, бесконтрольного, к новым, "щекочущим нервы" впечатлениям, часто может провоцировать испытуемого на участие в рискованных авантюрах и мероприятиях.

Результаты данных по методике «Диагностика степени готовности к риску А.М.Шуберта» представлены в графике. 2

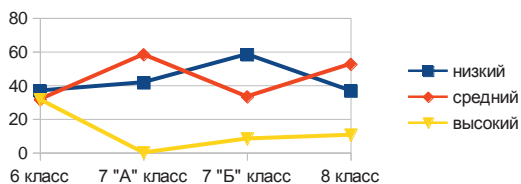


График 2 Сравнительный результат готовности к риску по методике Шуберта.

Анализ полученных данных по диагностике степени готовности к риску показал, что высокая готовность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защите). Готовность к риску связана прямо пропорционально с числом допущенных ошибок.

Исследования также показали, что: с возрастом готовность к риску падает; у более старших подростков готовность к риску ниже, чем у подростков 12 - 13 лет; у девушек готовность к риску реализуется при более определенных условиях, чем у мальчиков; с ростом отверженности личности в ситуации внутреннего конфликта растет готовность к риску; в условиях группы готовность к риску проявляется сильнее, чем при действиях в одиночку, и зависит от групповых ожиданий.

Таким образом, мы обнаружили, что несмотря на невысокий процент подростков по нашей выборке, выраженно склонных к риску, социальные представления этих подростков кардинально отличаются от большинства, демонстрирующего средние значения рискованного поведения. Склонные к риску подростки не верят в необходимость упорядоченности и предсказуемости жизни, не верят в персональный справедливый мир. Они отличаются низкой ориентацией на моральные и социальные нормы и требования, низкой ответственностью за свои решения и отсутствием религиозных убеждений

© Гуляева Ю.Е., 2015

УДК 316.6

С.В. Пантюшина

ст. преподаватель кафедры социальной работы
и прикладной психологии, ИВГУ
г. Иваново, РФ, E - mail: politpsich@mail.ru

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

За последние десятилетия социальная роль женщины в обществе претерпевает радикальные изменения. Сегодня женщины в нашей стране составляя 54 % населения,

создают свыше 45 % национального дохода. Государство заинтересовано в трудовой деятельности женщин, как и они сами не меньше заинтересованы в ней. Однако ряд вопросов социально - психологического характера, касающихся участия женщин в работе производства, останутся малоизученными.

В настоящее время и на среднесрочные перспективы в России как государстве и обществе будут происходить процессы, которые с учетом их общего характера следует назвать трансформационными. Они масштабны, многочисленны, радикальны, происходят во всех сферах, но их результаты равно как последствия могут стать непредсказуемыми. Следует отметить, что подобная ситуация существенно отражается, прежде всего на людях.

Исследуя гендерные аспекты трансформационных процессов, заметим, что социальная перцепция в управлении (СППУ) это, безусловно, интегрирующий процесс, объединяющий целый ряд функций психики человека, результатом которого становится отношение к чему - либо или к кому - либо. Трансформационные процессы в российском обществе, имея специфику и особенности, тем не менее, не выходят за пределы общемировых тенденций, сформулированных учеными в относительно разнообразных понятиях от «особенностей постиндустриального общества» до его последующих стадий в виде «информационного общества», «постсоветское пространство», «общество, испытывающее последствия культурной травмы» и др. Однако ни одно из имеющихся понятийных предложений не отходит от ключевого утверждения: наличие модернизационных изменений в современном мире.

На протяжении периода с 1988 года по 2004 год лаборатория «Социологии и психологии труда» (ИВГУ) проводила исследования в коллективах предприятий различных форм собственности для целей использования психологических ресурсов управленческого взаимодействия, улучшения психологического климата в коллективе, коррекции случаев психологической напряженности и др. С 2010 года исследования собранного материала проводились нами для других научных задач, нежели ранее, при этом использовался первичный сырой эмпирический материал. Общий характер этой части нашей комплексной научной работы может быть определен как архивное исследование с прерывистой временной последовательностью [1, с.362].

Имеющиеся у нас ретроспективные данные стали основанием рассматривать СППУ как многофакторный, иерархически организованный процесс, обусловленный объективными и субъективными детерминантами. Его выходящий параметр - преимущественное отношение к непосредственному руководителю, формируется в результате сложного взаимодействия разного уровня информационных потоков, прошедших через сознание. В итоге в ней формируется качественная составляющая, характеризующая в динамике специфику отношения перцепиента к руководителю и количественная составляющая, выражающая уровень позитивности (уровень положительных оценок) оценивания качеств его личности, который на данный период устанавливает перцепиент. Отбор структурно - функциональных единиц информации происходит по критерию осознания и переживания происходящего. В информационных трансформациях психологические механизмы выполняют ведущую роль, во - первых, при формировании содержательной стороны результатов, во - вторых, через отражение и преломление разноуровневых информационных потоков в собственно психическую качественность. Поэтому в нашем понимании взаимообусловленность процесса и результата, означает в широком смысле то,

что собственно процесс социальной перцепции в управлении за счёт своих взаимосвязей получает (это признаем как данность) разноуровневую информацию, которая трансформируется в психически выраженный результат, способный позднее влиять на особенности осуществления процесса.

Обобщая в ходе ретроспективного анализа «сырые» фактические данные проведенных исследований по взятой нами схеме и методикам анализа показателей мы провели рейтингование характеристик «наибольшего внимания» респондентов относительно сторон деятельности их руководителей, которые сотрудниками выделяются прежде остальных.

По итогам анализа можем видеть, что наиболее высокие рейтинги наличествуют у оценок деятельности руководителя, касающихся интересов организации, её производственных требований, которые своим руководством обязан транслировать руководитель. Вторая группа – это деятельность (поддержка) интересов подчиненного коллектива. То, что организация дает менеджеру и права и власть следует признать. Однако его же подчиненные выстраивают отношение к нему в рамках выше названного коридора линеек оценивания, дополняя итоговое отношение последующими уточнениями.

Таким образом, можно говорить, что отношение подчиненных к руководителю возникает как функция взаимодействия конкретного человека (руководителя) и конкретной группы подчиненных. Тем самым отношение сотрудников к своему руководителю возможно рассматривать как результат группо - динамического процесса.

Список литературы

1. Гудвин Д. / Исследование в психологии: методы и планирование. – 3 - е изд. - СПб.: Питер, 2004. – 558 с.

© С.В.Пантюшина, 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

«ЯППИ» ИЛИ «ЭКСПИ» - КРИТЕРИИ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ

Есть такой термин — «яппи» (yuppie). Понятие yuppie толкуется как «young urban professional — молодой человек, обычно горожанин, преуспевающий и амбициозный, принадлежащий к социальной категории профессионалов, способный к быстрому продвижению по служебной лестнице, следящий за своим здоровьем и внешним видом»[1].

Яппи — это статус, ему соответствует стиль жизни, которому нужно сначала научиться, а потом соответствовать. Основным критерий принадлежности к «яппи» — успешность.

По данным социологов, отечественным яппи примерно 25 - 30 лет. Это выпускники престижных вузов, имеющие два - три высших образования и часто прошедшие стажировку за границей. У них всегда есть хобби. Иногда — увлечение каким - нибудь экзотическим видом спорта.

Яппи — городские профессионалы среднего возраста. Эти люди оказывают влияние на все, от розничной торговли и рекламы до разработки новых товаров и работы фондовых рынков. Это поколение сосредоточилось на карьерном росте, обеспечив тем самым себе финансовое благополучие и возможности для постоянного потребления.

Дети времен демографического бума покупают больше и экономят меньше, чем предыдущие поколения; они тратят деньги на товары, которые прошлые поколения считали роскошью: бытовую электронику, несколько машин на семью, платные услуги. Они становятся главными потенциальными клиентами для финансовой продукции, ориентированной на аккумуляцию фондов и пенсионные взносы. Продавцы должны удовлетворять потребности, желания и фантазии этих людей.

В связи с тем, что существуют некоторые отличия в специфике стран, в российской действительности понятие «яппи» стало заменяться определением «молодые и успешные». Сходство молодых и успешных с яппи заключается в стремлении к карьерному росту, покупке дорогих машин, походам в престижные клубы и общению с такими же преуспевающими людьми. Молодые и успешные в достижении своих целей используют как личностный потенциал в совокупности с внешними данными, так и многосторонние связи. В дальнейшем считаю уместным употреблять понятия «молодые и успешные» и «яппи» как синонимы, поскольку, несмотря на наличие особенностей отдельных стран, сами определения схожи по основному показателю — стремлению к карьерному росту и успеху в бизнесе [2]. Очень часто в нашей стране молодых и успешных путают с мажорами. Но эти понятия, как видно из вышесказанного, совершенно неравнозначны. Мажоры и яппи являются представителями двух различных субкультур: основное отличие заключается в том, что последние стремятся и в итоге всего добиваются своими усилиями.

При этом все более заметно, что эпоха яппи заканчивается... Е. Сергеева в статье «Из яппи в экспи» [3] отмечает, что яппи – это определенный этап жизненного цикла в становлении бизнес - элиты. Наши бизнесмены учились у Запада, учились друг у друга -

как выглядеть, что и где покупать, с кем жить, где жить, на чем ездить. Ныне бизнес входит в период зрелости. Уже не young urban, а experienced professionals, опытные профессионалы. Не упріе, а ехрріе... Работа по - прежнему занимает большую часть их жизни, но уже не обладает преувеличенной ценностью. Не нужно более постоянно самоутверждаться, кому - то, и прежде всего себе, доказывать, что «могу и умею». В первую очередь это сказывается на внешней атрибутике. Еще совсем недавно непременным условием успеха в деловом мире считался безупречный внешний вид, определяемый глобальным корпоративным дресс - кодом. Чтобы продемонстрировать свои социальный статус в обществе, в ход шла любая мелочь, вплоть до ручки, которой подписывались важные финансовые документы. Теперь дорогие перьевые ручки - анахронизм. Сотрудники любой крупной компании, включая руководителей, пользуются обычными ручками, в лучшем случае с корпоративным логотипом. Делать культ из канцелярских принадлежностей больше не принято. Костюмный дресс - код потихоньку также сдает свои позиции. Во многих компаниях снижены требования к внешнему виду, иногда минимально: разрешено не надевать галстук, если нет переговоров и совещаний. Костюмы - тройки, униформу американских яппи, носят разве что большие оригиналы. Считается, что молодой человек, одетый безупречно и дорого, с карманами набитыми всевозможными «аксессуарами делового человека», выдает в себе новичка в бизнесе. Или не уверенного в себе человека, пытающегося за внешней оболочкой скрыть профессиональную несостоятельность. Декоративные элементы больше не ценятся в большом бизнесе. То же и с мобильными телефонами. Главное условие – чтобы был удобный, функциональный и ничего лишнего. Бренды перестают быть «показателями статуса». Сообщать о своем материальном положении и статусе посредством надписей на одежде и вещах более не принято. Ключевые слова: «сдержанно», «неопознаваемо», «достойно. Тратить деньги с умом, а не с размахом – вот главное отличие experienced professionals. Тенденции к упрощению внешнего вида сказались и на корпоративных подарках. Исчезли мраморно - позолоченные письменные настольные наборы и прочие «бизнес - сувениры». С оптимизмом встречают подарки для отдыха и хобби. Модно обращаться в специализированные компании за необычным подарком, например, организованным приключением. Все для курения – дорогие портсигары, пепельницы, зажигалки – больше не предмет культа и не лучший бизнес - презент. Курение снижает имидж делового человека, курить стали меньше. Повторим, что образ яппи в костюме с иголки еще активно эксплуатируется в отечественном кинематографе. Однако необходимо признать, что эпоха яппи заканчивается. Ехрріе не нужен модный галстук, чтобы хорошо делать свою работу...

Список использованной литературы:

1. Витина С. Яппи - блюз / Как назвать современного успешного умного образованного человека, который с отточенной легкостью танцевальных па поднимается по карьерной лестнице? Можно не напрягаться. Потому что все уже придумано до нас. / обломoff / 39, декабрь 2006.

2. Кризис яппи // Атлас страхования. URL: <http://www.ininfo.ru/mag/2011/2011-03/2011-03-015.html> (дата обращения: 01.11.2015)

3. Скворцова В.Н., «Яппи» или «Экспи»: способы выстраивания персонального имиджа представителя бизнес - элиты в современном обществе // [http:// portal.tpu.ru / SHARED / s / SVN / ff / Tab1 / Яппи % 20 - Экспи.pdf](http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SVN/ff/Tab1/Яппи%20-Экспи.pdf)(дата обращения: 01.08.2016).

© Ангел О.Ю.,2016

УДК 338.48

Е.Е. Кабанова

Старший преподаватель кафедры менеджмента
и административного управления РГСУ
г.Москва, Российская Федерация

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ ТЕРРИТОРИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ¹⁸

Среди ученых, исследовавших проблемы формирования имиджа территории можно выделить: И.С. Важнину, И.С. Глебову, Н.М. Залуцкую, Г.Г. Почепцова, А.В. Васищеву, Н.М. Старинщикова, Т.В. Мещерякова, А.Е. Кирюнина, Д.В. Визгалова, Р.Н. Мингалеева, Э.А. Галумова, А.П. Панкрухина, И.А. Шабалина, Е.З. Яшину и другие.

Ряд авторов рассматривают имидж территории в рамках психологической интерпретации. Так И.С. Важнина определяет *имидж территории* как совокупность убеждений и ощущений людей, возникающие по поводу рекреационных, этнографических, социальных, экономических, культурно - исторических, политических, морально - психологических и иных особенностей данной территории. Субъективное представление о территории может формироваться вследствие непосредственного личного опыта (например, в результате проживания на данной территории) или опосредованно (например, со слов очевидцев, из материалов СМИ и т. д.) [1, с. 52]. Данный подход заслуживает особого внимания, поскольку акцентирует внимание не только на основных характеристиках туристического имиджа территории, таких как природно - климатические, этнографические, исторические особенности, но и социально - экономические, морально - психологические характеристики, что имеет непосредственное отношение к деятельности субъекта управления [4, с.18]. Г.Г. Почепцов, рассматривая имидж территории, выделяет такие ее особенности, как «географическое положение, культурное своеобразие, чистота в городе», что формирует «комплекс субъективных представлений в массовом сознании относительно определенной территории». Г.Г. Почепцов подчеркивает, что «ведущую роль при формировании имиджа играют географические, климатические, национальные и другие различия» [7, с. 32]. В данном определении акцентируется внимание на уникальности территориальных туристских услуг, «культурном своеобразии» территории, что, по мнению автора данного диссертационного исследования, играет доминирующую роль в процессе развития туристической привлекательности муниципального образования [5, с. 30].

И.С. Глебова считает, что имидж территории – «совокупность эмоциональных и рациональных представлений о территории. Он складывается исторически и обусловлен национальными, социально - психологическими, культурными особенностями» [2, с. 59]. Таким образом, изучение представленных определений позволяет сделать вывод, что в первую очередь, имидж территории рассматривается в рамках психологического анализа и интерпретируется как набор убеждений, ощущений, представлений, восприятий. Н.М. Залуцкая под имиджем территории понимает «разноплановый, эмоционально окрашенный, искусственно создаваемый образ, который складывается в сознании людей» [3]. Т.В. Мещеряков воспринимает имидж – как «образ города, складывающийся в сознании субъектов, знакомых с данной местностью потенциальных потребителей» [6, с. 32]. Авторы данных определений акцентируют внимание на создании искусственно формируемого образа, при этом не учитывая источники формирования ассоциативных представлений по отношению к территории.

Более близкий к авторской позиции подход представлен в статье Н.М. Старинщикова, с точки зрения которого, имидж города можно определить как «психологически формируемый его образ, направленный на создание положительного отношения к городу с целью повышения привлекательности проживания в городе, привлечения экономических ресурсов и увеличения валового городского продукта» [8]. В рамках данного подхода имидж города рассматривается в более широком контексте, как представление не только о туристическом, но и инвестиционном потенциале территории.

На основе конструктивно - критического анализа подходов к определению категорий «имидж территории», «имидж города», можно сформулировать авторское определение понятия «туристический имидж». Туристический имидж – это образ муниципального образования, совокупность представлений о качестве территориальных туристских услуг, складывающихся под воздействием средств массовой информации, рекламных материалов, собственного опыта, межличностного общения на основе восприятия исторических, культурных, национальных, природных, социально - экономических особенностей территории, позволяющих реализовать туристские потребности и интересы личности [4, с. 19].

Список использованной литературы:

1. Важенина И.С. Имидж и бренд региона: сущность и особенности формирования. Экономика региона. 2008. №1. С. 49 - 57.
2. Глебова И.С. Имидж республики Татарстан сегодня и завтра. PR - технологии в информационном обществе: Материалы II Всерос. науч. - практ. конф. СПб.: Изд - во политехн. ун - та., 2004. С. 59 - 61.
3. Залуцкая Н.М. Маркетинг и имиджевая политика города. Известия Иркутской государственной экономической академии. 2010. № 6. URL: <http://eizvestia.isea.ru> (дата обращения: 15.07.2016).
4. Кабанова Е.Е. Развитие туристической привлекательности муниципальных образований Российской Федерации. Москва: «Перспектива», 2016. 152 с.
5. Кабанова Е.Е. Управление развитием туристической привлекательности муниципальных образований Российской Федерации: социологический анализ, Государственный университет управления. Москва, 2016. 246 с.

6. Мещеряков Т.В. Имидж города как стратегический фактор эффективного маркетинга территории. Проблемы современной экономики. 2009. № 2 (30). С. 31 - 36.

7. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. 6 - е изд. М.: СМАРТБук., 2009. 575 с.

8. Старинщиков Н. Формирование и продвижение имиджа города. Деловая имиджелогия. 2009. URL: [http:// www.ci - journal.ru](http://www.ci-journal.ru)

© Е.Е. Кабанова, 2016

УДК 392.311

Е. Н. Касаркина

К. с. н, доцент

МГУ им. Н. П. Огарева

г. Саранск, Российская Федерация

Т. А. Атякшева

студентка магистратуры направления подготовки «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарева

г. Саранск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОРДОВСКОЙ ПОЖИЛОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Социальная идентификация пожилой семьи - это процесс соотнесения с новой ролью, статусом и функциями необходимых пожилой семье для адаптации к изменениям в жизненной ситуации и поиска возможностей развития и реализации своей активности посредством отождествления с социальными образцами, группами, ролями, типами, признаками, качествами и свойствами, которые пожилая семья воспринимает как свои, по отношению к которым она в наибольшей степени способна почувствовать «мь».

Социальная идентификация является важным аспектом и механизмом взаимодействия между пожилой семьей и обществом и зависит от многих факторов значимыми из которых являются традиции, нормы и ценности принятые обществом в конкретное историческое время.

Так, в мордовском языке отсутствует слово семья в современном его значении. В обыденном употреблении этому понятию соответствует слово *куд* (мокша), *кудо* (эрзя) - дом. В народной традиции дом воспринимается не только как жилище, но и как сообщество, объединяющее людей по родственному признаку. Его членами обязательно являются родители и все их дети. В традиционном быту, как правило, семья (дом) называлась именем предка или его прозвищем, которое передавалось из поколения в поколение [1, с. 18].

В традиционном обществе пожилая семья у мордвы имела особый статус и значение, выполняя главную роль в успешном функционировании большого семейного коллектива строго регламентируя права и обязанности каждого его члена и всего бытового уклада. По обычаю, во главе такой семьи стоял самый старший мужчина - *кудазор* (мокша), *покития* (эрзя), по отношению к младшим дед или прадед, ряд глав домохозяйств имели возраст 80 и

более лет. Власть главы была очень велика, все находилось в его воле. Он представлял домохозяйство перед властями, общиной, имел право распоряжаться семейным имуществом, а также обладал правом купли и продажи, осуществлял сделки и договоры. *Кудазор (покитя)* руководил всеми работами, следил за ходом их исполнения, был ответственным за моральный облик членов семьи. Лишить *кудзора (покитя)* его власти фактически никто не мог, так как такой поступок рассматривался бы как покушение на священные воззрения и убеждения всего народа. Высокий статус имела и жена главы семейства — *кудзорава* (мокша), *покитява* (эзя) (*больиуха, главная хозяйка*). Эффективность домашнего хозяйства, атмосфера внутри семьи, характер взаимоотношений между ее членами, само содержание семейно - бытового уклада во многом зависели от её характера и личных качеств, от той атмосферы, которая складывалась веками. Она ведала всеми женскими делами, управляла и распоряжалась всеми женщинами. Все члены семьи почитали и слушались главной хозяйки так же, как самого большака.

В традиционной семье у мордвы отмечались тесны межпоколенческие связи. Мордовские пословицы и поговорки дают весьма положительную оценку заботы детей о своих родителях: «Родителя кормить - старый долг платить», «Для внука дедушка - ум, для дедушки внук - дело» [2, с.103]. У мордвы считалось, что сделать приятное, полезное пожилому отцу все равно, что сделать угодное богу. Крайне исключительными для мордвы были случаи отказа детей от содержания своих немощных родителей и такие люди навлекали на себя всеобщее презрение и осуждение. Если при жизни, по мордовским обычаям, полагалось кормить и холить родителей, то в случае смерти дети были обязаны с честью похоронить своих отца и мать и устроить им достойный помин [2, с.135].

Важнейшим показателем положения пожилого человека в традиционном обществе был его семейный статус. Считалось что чем больше у пожилого человека детей и внуков, тем он «богаче». Пожилые люди искали помощь и защиту преимущественно в семье. Семья рассматривалась как прибежище, в котором пожилой человек может укрыться от трудностей заключительного этапа своей жизни, как возможность удовлетворения насущных потребностей - витальных, интеракционистских, социализационных, смысложизненных, как фактор положительно влияющий на социальное самочувствие пожилого человека. Даже если случалось так, что у пожилого человека не было детей, он все равно не был обделен заботой семьи (соседей, племянников и иных родственников) [3, с. 131]. Рисунок 1.



Рисунок 1 - Пожилой человек и семья в традиционной обществе

В современном обществе период старения также является одним из закономерных и актуальных этапов жизненного пути семьи и ее онтогенеза. Однако в период выхода супругов на пенсию им приходится адаптироваться к новой ситуации, вновь выстраивать

свой круг общения, который раньше был связан с профессиональной деятельностью, а также поддерживать семейные отношения. Выход на пенсию супругов, часто рассматривается как кризис в развитии семьи. Обратимся к рисунку 2.

Меняется социальный статус семьи / возникают (усиливаются) материальные трудности	Возникают противоречия между потребностями пожилой семьи и окружающими их условиями жизни.	Семья теряет многие роли и функции, что не компенсируется приобретением новых
Супруги выходят на пенсию (перестают работать / занимать руководящие посты /)	Изменения в пожилой семье	Вынужденная социальная изоляция / пассивность / беспомощность
Семья меняет круг общения, интересы, увлечения	Ослабевают физические и интеллектуальные возможности семьи / проблемы со здоровьем	Теряется (ослабляется) контроль над взрослыми детьми

Рисунок 2 - Изменения современной семьи в период старения

В заключении следует отметить, что перемены социально - экономической и политической жизни российского общества существенно изменили семейно - бытовую сферу, что напрямую сказалось на пожилой семье и роли которую она выполняла в традиционном обществе. Современная пожилая семья не вписывается в принятые социокультурные рамки как раньше, оказывается в положении изоляции и вынуждена искать иные контактные каналы для осуществления своей деятельности и обретения своего статуса, том числе и среди повзрослевших детей. Ситуацию нарушения социальной идентификации пожилой семьи, в результате которой пожилая семья не может полноценно и эффективно осуществлять свои социальные функции, усугубляет разрушение традиционных внутрисемейных связей, норм и ценностей семейного образа жизни.

Список использованной литературы:

1. Федянович Т. П. Семейные обычаи и обряды финно - угорских народов Урало - Поволжья (конец XIX в. – 1980 - е годы). - М.: Институт Этнологии и Антропологии РАН, 1997. 183 с.
2. Майнов В. Н. Очерк юридического быта мордвы. - Спб. : Тип. Мин - ва внутр. дел, 1885. - 270 с.
3. Касаркина Е. Н. Мордовская семья как значимый субъект помощи пожилому человеку / Е. Н. Касаркина, Ю. Ф. Козина // Научный поиск в современном мире: сб. материалов 7 - й Междунар. науч. - практич. конф. (28 сентября 2014 г., Махачкала). – Махачкала : ООО "Апробация", 2014. – С. 130–132.

© Е.Н. Касаркина, Т. А. Атякшева, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВРЕХИТ: РЕАЛИИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Утром в пятницу, 24 июня 2016 года, из Британии, когда подвели итоги голосования о выходе королевства из Евросоюза, пришли неожиданные известия. Вопреки ожиданиям социологов и букмекеров, 51,9 процента участников плебисцита (17,41 миллиона британцев) проголосовали за выход из блока, 48,1 процента (16,14 миллиона) - против. Явка превысила 72 процента. В общей сложности в референдуме приняли участие свыше 33,5 миллиона человек. «Brexit» - это сокращение от British exit, дословно переводится как «британский выход» [11]. Термином Brexit стали именовать кампанию по выходу Великобритании из состава Евросоюза. Что это значит для британцев, европейцев и россиян? В данной статье рассмотрим основные последствия референдума.

Почему Великобритания покидает Европейский Союз?

Англия решительно проголосовал за Brexit, на 53,4 % до 46,6 % , как это сделал Уэльс – покинуть ЕС – 52,5 % голосов и остаться 47,5 % . Шотландия и Северная Ирландия поддержали пребывание в ЕС. В Шотландии поддержали идею оставаться в ЕС 62 % ; 55,8 % жителей Северной Ирландии проголосовали также за идею остаться в составе ЕС [2].

Что такое Европейский Союз?

Европейский Союз часто называют ЕС - это экономическое и политическое партнерство с участием 28 европейских странах. Он начал образовываться после Второй мировой войны с целью содействия экономическому сотрудничеству, с идеей, что страны, которые торгуют друг с другом, больше не воевали друг с другом. С тех пор ЕС превратился в «единый рынок», позволяя товарам и людям передвигаться, в основном, как если бы государства - члены были одной страной. ЕС имеет свою собственную валюту, евро, который используется 19 стран - членом, свой собственный парламент и теперь он устанавливает правила в широком диапазоне областей [1] - в том числе по вопросам окружающей среды, транспорта, прав потребителей и даже такие вещи, как сборы за мобильный телефон.

Что происходит сейчас?

Изначально Тереза Мэй поддержала кампанию за Великобританию остаться в ЕС, но став премьер - министром после того, как ее товарищ активист Дэвид Кэмерон ушел в отставку - она сказала, что она будет уважать волю народа: «Brexit означает Brexit и мы собираемся добиться успеха в этом» [9; от 26.06.2016].

Великобритания, чтобы выйти из ЕС, должна сослаться на соглашение под названием Статья 50 Лиссабонского договора [10], который дает обеим сторонам два года, чтобы согласовать условия раскола. Г - жа Мэй заявила, что она не начнет этот процесс до конца 2016 года. Это означает, что Великобритания не начнет процедуру выхода из состава ЕС до тех пор, пока не будет иметь четкое представление о том, какого рода сделку Великобритания получит от ЕС по торговле и иммиграции [5].

Кто будет вести переговоры выхода Британии из ЕС?

Тереза Мэй создала новый департамент правительства во главе с ветераном консервативной партии Дэвидом Дэвисом, который должен взять на себя ответственность

за Brexit. Бывшему министру обороны Лиам Фокс, который также агитировал за выход из ЕС, был дан портфель министра международной торговли, а Борису Джонсону - министра иностранных дел. Эти люди – называют три Brexiteers - будут играть центральную роль в переговорах с ЕС и искать новые международные соглашения, хотя последнее слова будет за г - жой Мэй как премьер - министра. Правительство не намеренно экстренно проводить Brexit, однако наняло команду квалифицированных переговорщиков для управления этим сложным процессом и получения Великобританией наилучшие возможности от определения внешнеэкономической, миграционной самостоятельности.

Как долго Великобритания будет выходить из состава ЕС?

После того, как статья 50 будет запущена, Великобритания будет в течении двух лет вести переговоры о своем выходе. Секретарь Brexit Дэвид Дэвис предположил, что страна может официально разорвать свои отношения с ЕС к декабрю 2018 года [9; от 22.08.2016]. Но никто не знает, как процесс выхода Великобритании из ЕС пройдет в действительности - статья 50 была ратифицирована только в конце 2009 года и ею никогда не пользовались.

Бывший министр иностранных дел Великобритании Филипп Хаммонд, теперь канцлер, хотел, чтобы Британия осталась в ЕС, и он предположил, что переговоры о выходе из состава ЕС могут занять до шести лет [9; от 24.08.2016]. Условия выхода Британии предстоит согласовать на 27 национальных парламентов, и этот процесс может продолжаться несколько лет, он утверждал.

Законодательство ЕС все еще в силе в Великобритании, пока она не перестанет официально быть членом ЕС. Великобритания будет и впредь придерживаться соглашений и законов ЕС, но не участвовать в принятии решений.

Касательно всех экономических предупреждений о выходе Великобритании из ЕС?

Произошло резкое падение стоимости фунта по отношению к доллару и цены на акции сразу же после голосования в Brexit [6]. Великобритания потеряла высший кредитный рейтинг AAA, что означает, что стоимость государственных заимствований для страны будет обходиться дороже.

Но через месяц (27 июля 2016 года) после голосования цены на акции в Великобритании восстановились, с FTSE 100 торгуется с повышением, чем до референдума. Более широкий индекс FTSE 250, который включает в себя бизнес не только англичан, остается примерно всего на 1,5 % ниже, чем до голосования Brexit, и дело здесь, скорее всего, не в результатах референдума, а в общей экономической мировой конъюнктуре [3].

Розничные продажи в июле 2016 года выросли по сравнению за тот же период в прошлом году, несмотря на прогнозы спада после выхода Великобритании. А в Великобритании объем промышленного производства вырос самыми быстрыми темпами за последние 17 лет - до 2,1 % по сравнению со вторым кварталом предыдущего года [7]. Управление национальной статистики сообщило, что «очень мало» респонденты пострадали от неопределенности от голосования на референдуме. Тем не менее, Банк Англии объявил о дополнительных мерах по стимулированию экономики Великобритании на фоне неопределенности Brexit и беспокойства по поводу производительности и экономического роста, снижение процентных ставок с 0,5 % до 0,25 % - рекордно низкого уровня после первого сокращения с 2009 года [8]. Еще одно ключевое направление его политики стимулирования - скупка государственных облигации Великобритании -

напоролся на неприятности после того как банк не смог найти достаточно продавцов долгосрочного государственного долга.

Таким образом, современные реалии Brexit таковы, что голосование Королевства изменило конфигурацию сил в Европе и поставило под вопрос все будущее Евросоюза в его нынешнем виде. Объединение, считавшееся самым привлекательным интеграционным проектом, в том числе для постсоветского пространства [4], куда все хотят войти и откуда никто не хочет выйти, утратило имидж политической мечты народов.

После решения Британии, очевидно, резко повышается роль в ЕС Германии, и без того громадная в европейских процессах. Именно на Германию падут основные бенефиты и угрозы британского решения. Именно Берлину предстоит определить европейский курс и последующую экономическую логику развития европространства, сохранить устойчивость евро и попытаться спасти ЕС как политический субъект.

Список использованной литературы:

1. Дегтярева И.В., Неучева М.Ю. Особые экономические зоны регионального уровня в Российской Федерации // Экономика и управление: научно - практический журнал. 2013. №3 (113). С. 66 - 71.

2. Неучева М.Ю. Функционирование особых экономических зон в различных социально - экономических системах // Проблемы современной экономики. 2011. №2. С. 248 - 251.

3. Токарева Г.Ф. Объективная необходимость усиления влияния научно - технического прогресса на функционирование капитала в современных условиях // Научное обозрение, №2, 2013. - С. 182 - 189.

4. Токарева Г.Ф. Влияние научно - технического прогресса на структуру капитала в рыночной экономике // Интеллект, инвестиции, инновации. - 2013. - №1. - С.47 - 52.

5. Токарева Г.Ф., Шалина О.И. Влияние нестабильной экономической ситуации на социальную ответственность бизнеса. В сборнике: Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2016. С. 158 - 161

6. Токарева Г.Ф. Нефтяная отрасль России: аспекты конкурентоспособности // В сборнике: Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее сборник статей Международной научно - практической конференции: в 5 частях. 2016. С. 174 - 176.

7. <http://www.pwc.co.uk/services/economics-policy/insights/uk-economic-outlook.html> статистические данные о состоянии экономики Великобритании январь - июль 2016 г.

8. <http://www.bbc.com/news/business-36976528> от 04.08.2016

9. <http://www.bbc.com/news/BBC> - новости, официальный сайт

10. <http://www.lisbon-treaty.org/> Лиссабонский договор о Европейском союзе (статья 50) [электронный ресурс]

11. <https://lenta.ru/news/2016/06/24/brexitfinale/> [электронный ресурс]

© Л.М. Мусина, 2016

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МОДУЛЯ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Данная статья подготовлена в рамках реализации минипроекта «Разработка и апробация сетевого учебно - методического комплекса «История политических и правовых учений» в контексте Программы стратегического развития ПетрГУ (2012 – 2016 гг.). [1, 2, 3]. Модуль «Политические учения эпохи Просвещения» входит в профессиональную дисциплину «История политических и правовых учений», относящейся к базовой части государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения», «Юриспруденция».

Эпоха Просвещения занимает важное место в развитии политико - правовой мысли. Данный период охватывает преимущественно историю европейской культуры, связанную с эволюцией обществоведческой мысли. Изучение философских воззрений мыслителей эпохи Просвещения интересно тем, что их взгляды легли в основу политических и правовых наук. Представляемый модуль охватывает достаточно большой период. Начиная с научной революции в Англии в XVII в., студенты должны показать, какое влияние она оказала на развитие обществоведческой мысли XVIII столетия во Франции, Германии, России и США. Тем самым, данный модуль включает в себя такие темы, как: «Политические учения немецкого и итальянского Просвещения»; «Политические учения во Франции XVIII в.»; «Политические учения в США в период борьбы за независимость».

Владея навыками работы с научными текстами и первоисточниками [3], обучающиеся должны законспектировать и проанализировать основные взгляды мыслителей и политических деятелей в нижеследующих сочинениях:

- 1) Вольтер Ф.М. «О феноменах природы», «Философские повести; Философские письма; Статьи из «Философского словаря».
- 2) Монтескье Ш.Л. «О духе законов».
- 3) Руссо Ж. - Ж. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».
- 4) Дидро Д. «Речь философа, обращенная к королю»; «Племянник Рамо».
- 5) Гольбах П.А. «Естественная политика, или беседы об истинных принципах управления».
- 6) Гельвеций К.А. «Об уме»; «О человеке».
- 7) Мелье Ж. «Завещание».
- 8) Морелли «Кодекс природы, или истинный дух законов».
- 9) Мабли Г. «О законодательстве, или принципы законов»; «О правах и обязанностях граждан».
- 10) Бабеф Г. «Постоянный кадастр», «Письмо сыну», «Манифест плебеев».

11) Декларация независимости США (4 июля 1776 г.). Конституция США (17 сентября 1787 г.). Поправки и дополнения в Конституции США.

12) Гамильтон А. Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея.

Столь объемный материал сложно преподавать только в рамках лекционных и семинарских занятий. В связи с чем, наряду с традиционными формами образовательной деятельности, средства электронного обучения помогают в усвоении профессиональных компетенций студентами и стимулируют их положительную мотивацию «к процессу обучения в современных условиях... Кроме того, внедрение инструментов электронного обучения в преподавание в высшей школе актуализировано официальными установлениями, предусматривающими сетевые формы реализации образовательных программ. Поэтому в перечень необходимых для усвоения владений и по социальной дисциплине включены такие позиции, как формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией и навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач». [2, с. 239]. Как отмечает Е. И. Черненко: «В этом отношении весьма высок потенциал методов электронного обучения, включаемых в образовательный процесс наряду с традиционными формами образовательной деятельности. Как показывает практика преподавания дисциплины в Петрозаводском государственном университете, расширение использования технологий e - learning позволяет эффективнее использовать интерактивные методы в учебном процессе. При этом инновации предполагают изменение в первую очередь форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов» [3, с. 196]. В связи с чем и в преподавании модуля «Политические учения эпохи Просвещения» успешно используются средства электронного обучения в формате электронного тестирования, в подготовке и представлении презентаций в качестве итоговых форм отчетности.

Список использованной литературы:

1. Рожнева С.С. Применение электронных образовательных технологий в преподавании модуля «История политических учений Античности» // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 августа 2016 г., г. Казань). – В 2 ч. – Ч. 2. – Уфа : АЭТЕРНА, 2016. – С. 203 – 205.

2. Черненко Е.И. Возможности сетевого обучения в организации самостоятельной работы студентов по курсу «История политических учений» // Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 августа 2016, г. Волгоград). – Уфа, АЭТЕРНА, 2016. – С. 238 – 242.

3. Черненко Е.И. Работа с первоисточниками по дисциплине «История политических и правовых учений» в формате электронного обучения // Наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 августа 2016 г., г. Уфа). – В 2 ч. – Ч 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 195 – 198.

© С.С. Рожнева, 2016

Т.М. Тезиев,
к.т.н., доцент, Академик МАНЭБ, Академик ЕАЕН,
Председатель Северо - Осетинской республиканской организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ,
E - mail:tteziev@yandex.ru
г. Владикавказ, Российская Федерация

ЗАРОЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

***Аннотация.** В статье рассматриваются предпосылки зарождения рабочего класса, рабочего движения и профсоюзов в республике. С развитием капиталистического производства шло формирование рабочего класса при резком обострении противоречий между трудом и капиталом. Профессиональные союзы в республике существуют уже столетие, но формы, характер их объединения и работы изменяются в зависимости от характера общественных отношений.*

Ключевые слова: права работающих, государство, профсоюзы, забастовка, самосознания трудящихся, социальная сфера, стабильность, работники, работодатели, противоречия, социальное партнерство.

Зародившись в начале XIX - XX веков, профессиональные союзы всегда действовали в сфере трудовых отношений, настойчиво защищая социально - экономические интересы и законные права работающих. Они стали настоящей школой труда и жизни, и сегодня насчитывают более 20 млн. членов профсоюза – около 95 процентов всех членов профсоюзов в России. Зарождение и развитие профессиональных союзов в Северной Осетии связано с историей республики, с зарождением рабочего класса в Осетии.

Конец XIX века – создание рабочего класса, активное участие в революции 1905 - 1907 годы, активное участие в февральской революции, создание первых Советов, тяжелые годы Гражданской войны, активное участие в изгнании белобандитов, участие в социалистическом строительстве, Великая Отечественная война, тяжелейшие бои на территории республики, 81 Героев Советского союза – вот путь нашей республики.

В начале XIX - XX веков в Северной Осетии также, как и в России, с постепенным развитием капиталистического производства шло формирование рабочего класса при резком обострении противоречий между трудом и капиталом. В промышленном развитии и формировании кадров рабочего класса особо важное значение имели;

- горнозаводское производство, возникшее на основе разработок полиметаллических руд Садона в дореформенный период;
- железная дорога Владикавказ – Ростов, построенная в 1875 году.

Колыбелью осетинского рабочего класса явился Садонский рудник. С 1839 по 1846 год в Садоне выплавкой металла занимался частный предприниматель С. Чекалин, грек, у него работало до ста человек.

В 1850 году Садонский рудник переходит от Чекалина в казну – царское правительство было заинтересовано в расширении добычи свинца, крайне важного для военных целей.

Начато строительство Алагирского серебро - свинцового завода, на котором первую плавку свинца получили в мае 1853 года. Из рапорта управления Садонского рудника 22 марта 1859 года: «Жители Нузальского и других аулов, окрест Садонского рудника лежащих, изъявили желание работать в руднике по вольному найму».

В 1860 году крепость Владикавказ была переименована в город. Спустя три года была образована Терская область, административным и экономическим центром которой стал Владикавказ, одновременно он был и центром Осетинского округа.

В состав терской области вошли кроме Северной Осетии Нальчинский округ, Терский округ (объединения территорий Ставропольского и Краснодарского краев, Чеченский и Ингушский округа, Сунженский, Кизлярский округа) и самостоятельно город Грозный, как округ.

В 70 - х годах в Северной Осетии стали возникать предприятия, работавшие на местном сырье.

В 1870 году в газете «Терские ведомости» была помещена статья «Промышленность города Владикавказа, несмотря на свою юность «обзаводится» необходимыми в настоящее время фабриками и заводами». Среди них назывались винокуренно - пивоваренный и кожевенный заводы, вступившие в строй в 1867 году, маслобойный завод (1870г.), канатно - веревочный, хлопчатобумажные фабрики, высокопробойный и медоспускательный, высокобелительный и свечной заводы, мыльно - свечной, водочный и 80 кирпичных заводов. К 1895 году в г.Владикавказе вместе с округом насчитывалось 167 промышленных предприятий. И если в 1860 году на Садонском руднике работало 30 рабочих – осетин, то уже в 1875 году из 380 рабочих – 340 осетин.

Таким образом в Осетии появились и непрерывно стали расти национальные кадры рабочих, сыгравших впоследствии огромную роль в судьбе осетинского народа.

В 90 - х годах XIX века на мировом рынке увеличился спрос на цинк. Не имея своих возможностей для дальнейшего расширения добычи цинка, царское правительство решило сдать в аренду Садонский рудник и Алагирский серебро - свинцовый завод «Бельгийскому промышленному и химическому обществу» сроком на 60 лет. В 1896 году было образовано «Горнопромышленное химическое общество «Алагир», правление которого было в Санкт - Петербурге.

Летом 1897 года был закрыт старый серебро - свинцовый завод в Алагире.

Вместо него в следующем году было начато строительство свинцово - цинкового завода во Владикавказе.

Одна из первых в Северной Осетии и одна из первых на Северном Кавказе массовая забастовка тоже произошла на Садонском руднике в 1897 году.

Шахтеры Садона, изнуренные 12 - часовым рабочим днем под землей, потребовали от администрации установления трехсменной работы, 8 - часового рабочего дня. Администрация рудников отказалась выполнить это требование, что и явилось поводом к забастовке. Тех, кто не согласен был соблюдать внутренние правила, администрация иностранного концессионного общества увольняла с работы, уволенные не только теряли источник заработка, они выбывали из «вспомогательной кассы», учрежденной в 1862 году, без возврата взносов. Для расправы с шахтерами Управляющий Садонским рудником Хорига вызвал казаков. Рабочие разогнаны, забастовка подавлена, многие уволены. Но несмотря на это, первая в Осетии забастовка рабочих имела огромное значение. Она

способствовала пробуждению классового самосознания трудящихся, сплоченности в борьбе против эксплуататоров. Борьба против эксплуататоров поставила перед трудящимися задачу иметь свои выборные комитеты, которые от имени всех рабочих по профессиям выступали бы с требованиями об улучшении условий труда и быта.

XX век... продолжается дальнейшее развитие капитализма на Северном Кавказе, в том числе и в Терской области. В 1902 году во Владикавказе вступило в строй крупнейшее предприятие по производству серебра, свинца и цинка – завод «Алагир», ныне «Электроцинк».

С расширением капиталистического производства растет и пролетариат, его классовое единство и сознательность.

Условия, в которых жили и работали пролетарии Владикавказа, были исключительно тяжелыми: 12 - часовой рабочий день, отсутствие техники безопасности, штрафы, обшеты, антисанитария, грязные бараки плюс политическое бесправие – все это переполняло чашу терпения, поднимало их на борьбу.

Стачки становятся ведущей формой борьбы рабочих за свои профессиональные интересы.

Весной 1903 года стачечная борьба приняла еще более крупные размеры. Она проходила не только под экономическими, но и под политическими лозунгами. На собраниях забастовщики стали распространять социал - демократические прокламации с призывами: «8 - часовой рабочий день», «Долой самодержавие», «Да здравствует свобода» и др.

В ходе организации стачек, для их руководства бастующие создавали стачечные комитеты, стачечные кассы и кассы взаимопомощи, заводские комитеты и другие представительные организации рабочих.

Все эти объединения были малочисленными, действовали разрозненно, создавались, как правило, на период отдельных акций. Но именно они стали предшественниками массовых организаций – профессиональных союзов, которые появились в период первой русской революции 1905 - 1907 годов.

Уже с первых дней своего создания российские профсоюзы стремились учредить Общероссийский центр профсоюзного движения. В конце лета 1905 года начали создаваться Центральные Бюро, в Уставе, например, ЦБ Петербурга, который стал Общероссийским Уставом, было записано, что «Центральное Бюро в своем регионе является организующим и руководящим органом профсоюзного движения». Уже тогда в Уставе был заложен принцип демократического централизма. Каждый профсоюз выделял одного представителя независимо от численности профсоюза в состав ЦБ.

В начале 1905 года на крупных станциях Владикавказской железной дороги состоялись делегатские съезды рабочих и служащих, на которых было решено организовать «Союз служащих Владикавказской железной дороги». В Ростове - на - Дону был выработан Устав этого союза, на основе которого на всех станциях, где имелись паровозные депо, создавались отделения связи, такие отделения появились и в Беслане. Ими руководили выборные бюро. Общее руководство деятельностью этого союза осуществляло Ростовское - на - Дону бюро, которое именовалось «Центральным».

23 - 27 октября 1905 года в Ростове - на - Дону состоялся первый съезд союза. Съезд решил образовать единый союз железнодорожников на Северном Кавказе, избрал председателем бюро Центрального союза С.Гейзмана.

Так первый профессиональный союз возник явочным путем на железнодорожном транспорте.

В 1906 году организовано профессиональное общество портных и шляпников, общество приказчиков, оно имело свою кассу взаимопомощи, открыло клуб «Общество взаимопомощи служащих в правительственных, общественных и частных учреждениях», организован профессиональный союз тружеников печатного дела, союз учителей – «Общество взаимопомощи учащихся осетин».

Величайшим достижением Российского профсоюзного движения было и то, что в 1907 году профсоюзы добились заключения коллективных договоров, создания примирительных камер (сегодняшние комиссии по трудовым спорам) между профсоюзами и работодателями, третейских судов.

В период Столыпинского режима из сведений об обществах и союзах, зарегистрированных в жандармском управлении на начало 1910 года видно, что к тому времени в Терской области не было почти ни одного профессионального союза.

В 1917 году началась новая волна организации профсоюзов: в Терской области создано шестнадцать профессиональных союзов, которые объединяли подавляющее большинство рабочих и служащих; рабочих металлистов, печатников, строителей, хлебопеков, союзы железнодорожников, медицинских работников, учителей, швейников. Было создано Центральное Бюро профессиональных союзов во Владикавказе в июле 1917 года.

История рабочего движения насчитывает десятки самых различных организаций и политических партий, которые пытались выступать выразителями и защитниками наемных рабочих. Но они исчезали с социально - экономической арены так же быстро, как и возникали.

Профессиональные союзы, как мировое явление, существуют уже столетие, но формы, характер их объединения и работы изменяются в зависимости от характера общественных отношений.

Вместе со своим народом профсоюзы адекватно реагировали на вызовы времени и, независимо от складывающихся политической конъюнктуры и социально - экономических преобразований, всегда выполняли свою историческую роль активных защитников социально - трудовых прав и интересов трудящихся.

Так было и в советскую эпоху, когда профсоюзы получили мандат государства на выражение интересов рабочих и служащих. Так происходит и сейчас, когда на государственном уровне декларируется политика социального партнерства. Меняются государственные институты в лице объединений работодателей, появляются новые социальные партнеры, но иных выразителей интересов наемных работников, помимо профсоюзов, нет.

Главная задача профсоюзов и сегодня – бороться с социальной несправедливостью, защищать права и интересы каждого члена профсоюза. Но побеждать в этой борьбе возможно только в том случае, если оппоненты будут видеть в профсоюзной организации авторитетного и сильного партнера, способного в нужный момент ответить и работодателям и властям жесткой акцией протеста.

И только солидарные действия могут решать наиболее важные для трудящихся вопросы существенного повышения заработной платы, обеспечения занятости и охраны труда, выполнения надлежащих социальных гарантий, развития производства.

Наше отношение к началу организованного рабочего движения, более вековой истории профсоюзов России – это не просто дань уважения к «делам давно минувших дней», это прежде всего хороший повод для выработки стратегии и тактики современных профсоюзов.

Отраслевые профессиональные союзы в силу своей природы всегда тяготеют к объединению, солидарности и координации усилий для решения общих задач в сфере труда в интересах своих членов.

Возникшие еще весной 1905 года, первые центральные бюро профсоюзов в Петербурге, Москве, Ростове - на - Дону и других промышленных центрах страны стали предшественниками объединений профсоюзов.

Весь исторический путь развития профсоюзов показывает, что их объединения как в центре, так и на местах стали действительно необходимым элементом солидарности и организационного единства профсоюзного движения, действующего в интересах всех трудящихся.

На уровне страны, на уровне субъектов РФ, городов и районов существует множество проблем, которые связаны с рынком труда, занятостью населения, охраной труда, экологией, состоянием социальной сферы, медициной, санаторно - курортным обслуживанием, организацией отдыха и туризма и т.д. Все они носят межотраслевой (общепрофсоюзный) характер, а, следовательно, влиять на их решение профсоюзы могут, только объединив усилия и координируя совместные действия через механизмы социального партнерства.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» / авт. историко - правового комментария М.В. Баглай. – 2 - е изд., перераб. – М.: Норма, 2008. – 160с.
2. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (постатейный комментарий). – М.: НПЦ – АтиСО, 1996.
3. Федеральный закон от 1 мая 1999 года № 92 - ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально - трудовых отношений». – Собрание законодательства Российской Федерации. 1999.
4. Концепция социального государства Российской Федерации // На пути к социальному государству. - М., 2003.
5. Фролова Т.Л. Социальная безопасность в России: теоретико - методологические основы и механизмы обеспечения: монография / Т.Л.Фролова. – М.: Социальные отношения, 2006.
6. Гладков Н.Г. Реализация и защита прав, свобод и законных интересов работников: настольная книга профсоюзного работника и профсоюзного актива. – 3 - е изд., доп. и акт. – Москва: Проспект, 2016. – 944 с.
7. Сенников Н.М. Актуальный комментарий к Федеральному закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». – М.: Научный центр профсоюзов, 2010 – 120с.

8. Тезиев Т.М. Информационная работа в контексте повышения имиджа профсоюзов. // Практика профсоюзной работы: реферативный сборник / - М.: ИД «АТИСО», 2010. - С.29 - 33.
9. Гражданское общество и профсоюзы: Сборник. – М.: АТИСО, 2006. – 76 с.
10. Профсоюзы России: История и современный этап развития. – М.: ИПД.: Изд - во АТИСО, 2005. – 176 с.
11. Социальная политика: учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. - 3 - е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2006.
12. Кязимов К.Г. Социальное партнерство. (Учебное пособие). М.: Издательство «Гардарика», 2008. – 30 с.

© Тезиев Т.М., 2016

ИННОВАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ

Аннотация

В статье рассмотрена специфика инновационного географического образования в рамках ВУЗов и общеобразовательных школ. Приведены примеры преобразования географического образования, а так же обоснована необходимость внедрения инноваций в образование.

Ключевые слова

Географическое образование, педагогические инновации, инновационные методики обучения.

В современном мире информация стала одним из ключевых способов быть впереди. Информационные технологии все глубже входят в нашу жизнь, тонны информации каждый день обрушиваются на человека. В этих условиях образование не может не изменяться, подстраиваясь под современный мир. Педагогическое образование, российские школы трансформируются, приобретая современные инновационные черты.

Общество и наука стремятся к инновациям, а за ней и образование, в том числе и педагогическое.

Инновационные изменения, происходящие в географическом образовании:

1. изменение целеполагания учебных дисциплин,
2. приведение их в соответствии гуманистическим ориентирам и требованиям времени;
3. формирование нового содержания дисциплин;
4. разработка комплексного подхода;
5. внедрение личносно ориентированного обучения, активное применение индивидуальных методов и средств обучения;
6. создание и развитие творческих инновационных групп в период педагогических и комплексных полевых практик. [1; стр. 71]

Стоит заметить, что изменения происходят не только и не сколько в рамках школы, сколько в рамках педагогических ВУЗов. Изменяются методы подготовки будущих учителей, что впоследствии ведет к изменению методик школьного обучения. Изменяются средства обучения, прочно входят в учебный процесс интерактивные методы обучения, мультимедиа, развивается навык работы в команде, изменяется в соответствии со временем содержания и форма обучения.

Процессу инновационных преобразований подвержены учебные программы и планы, учебники, техника (в некоторых школах учеников знакомят с ГИС программами), изменилась и система слежения за успехами учеников.

Активно вводятся в процесс обучения создание временных творческих групп обучающихся, перед которыми ставится проблема, а целью является достижение гарантированного результата в рамках одного урока. Будущих учителей в рамках таких программ учат видеть слабые и сильные стороны каждого ученика, корректировать процесс обучения в зависимости от потребностей общей группы.

Сами инновации предполагают всестороннее изучение дисциплины, а так же смежных наук.

В рамках ВУЗа инновационное обучение будущих учителей предполагает:

1. развитие учителя как творческой всесторонне развитой личности, с внимательным отношением к потребностям ученика;
2. знание основ научного познания и инновационной педагогики;
3. умение пользоваться в процессе обучения инновационными технологиями;
4. возможность обучения учеников навыками использования современных технологий для овладения новыми знаниями;
5. уверенное ведение процесса обучения, возможность оперативной корректировки процесса обучения.

В рамках школы стоит задача воспитать не только человека обладающего определенным набором знаний, но и конкурентно - способного члена общества. В рамках уроков географии ученикам прививается здоровый взгляд на мир, собственную страну, ресурсы и возможность их использования. Активно прививается навык критического мышления, способность самостоятельно добывать и анализировать информацию, ориентироваться в мире, где информацию необходимо вычленять.

Именно на уроках географии необходимо использовать инновационные методы обучения, использовать творческий подход, позволяя ученикам делать открытия в рамках урока. А применение современных технических средств позволяет создать объективную картину мира, понять и закрепить причинно - следственные связи.

Обучение детей по инновационным методикам приводят к повышению мотивации, к способности решать задачи быстро, к способности устанавливать причинно - следственные связи, к созданию понятийного мышления, к повышению качества знаний.

Список использованной литературы:

1. Марченко А.А. Реализация педагогических инноваций в системе подготовки учителя географии. // Педагогика высшей школы. - С.70 - 74.

© В.М. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Лебедев «ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДЬСОДЕРЖАЩИХ НИОБАТОВ СО СТРУКТУРОЙ ПЕРОВСКИТА»	6
---	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И. Н. Абдуллин ОЛИГОМЕРИЗАЦИЯ ТЕРМИНАЛЬНЫХ АЛКЕНОВ ПОД ДЕЙСТВИЕМ МЕТАЛЛОЦЕНОВЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ	10
И. Н. Абдуллин АСИММЕТРИЧЕСКАЯ ОЛИГО - И ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ НЕПРЕДЕЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ	12

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ж.В. Ваганова ВЕТРОВЫЕ НАГРУЗКИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЗДАНИЯ	15
Винокуров С.А., Бурмага А.В., Вараксин С.В. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАНУЛЯТА НА ОСНОВЕ СОЕВО - ЗЕРНОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ	17
Н.В. Куделин, А.Ф. Рыбочкин ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КЛАССОВ СОСТОЯНИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ ПО ИЗДАВАЕМОМУ ИМ АКУСТИЧЕСКОМУ ШУМУ	19
Кузнецова Е.М., Михалищев А.Г., Вагина Анна Игоревна РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ ШЕРОХОВАТОСТИ ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВИБРОАКУСТИЧЕСКОГО СИГНАЛА	21
М.Н. Мещеряков, А.А. Железняк РАЗРАБОТКА НОВЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ТЕХНИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ	23
Д.И. Мокшин, К.С. Гаусс, Р.И. Мокшин ОБЗОР ДОБАВОК ДЛЯ СМЕСЕЙ, БЕТОНОВ И РАСТВОРОВ	27
А.В. Неумоин, Н.А. Пайкачёва, А.Р. Шакиров ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ В СРЕДНИХ ГОРОДАХ	29

А.В.Неумоин, Н.А.Пайкачёва, А.Р.Шакиров
УЛУЧШЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА 31

Э.А. Шерстобитов
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТАЛЯХ МАШИН 33

Р.Р. Юмагулов
ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВСПЕНИВАНИЯ НА СВОЙСТВА
ПЕНОПОЛИУРЕТАНОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ 35

М.В. Ястремская, Д.А. Ястремский, И.А. Пахомов
ОТХОДЫ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ
И ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
В КАЧЕСТВЕ МОДИФИКАТОРА АСФАЛЬТОБЕТОНА 37

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

С. М. Сидоренко, В. Н. Ефремова, Я. Р. Шунгарова
РОТАЦИОННОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ
К ЛЕМЕШНО - ОТВАЛЬНОМУ ПЛУГУ
ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ГЛЫБИСТОСТИ ПАХОТЫ 40

Петерс И.А., Шмырёва И.А.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗЕРНОВОЙ ОТРАСЛИ 42

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Ишкинина
ВЕКСЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ УФИМСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА (1865 - 1917 гг.) 46

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.В.Басенко
СОБЕСЕДОВАНИЕ
КАК КЛЮЧЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРУТМЕНТА 49

В.А.Варава
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ БАНКА РОССИИ
В ПЕРИОД ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА И ЕГО РОЛЬ
В СТАБИЛИЗАЦИИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ 50

Ф.Н. Давыдовский, Е.А. Величко
ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ 53

Вирабова М.Р.
ФОРМИРОВАНИЕ
НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ 56

Гладкова А.М. РОЛЬ HR В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	58
M.V. Nikolaev, E.E. Grigoreva FORESIGHT IN SYSTEM OF MANAGEMENT OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL COMPLEX OF REGION (ON EXAMPLE OF DIAMOND - BRILLIANT COMPLEX OF REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA))	60
Т.А. Журкина, Э.Г. Кумарина ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ АНАЛИЗ	67
Землянухина М.С., Холопова В.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	70
Зенькович А.К., Рекус Д.А., Таипова Ч.Д. КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРИ УПРАВЛЕНИИ СЕТЬЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНО РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЛИАЛОВ	74
Зенькович А.К., Рекус Д.А., Таипова Ч.Д. СБЫТ ЭКСКЛЮЗИВНОЙ КОНДИТЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ WEB – ТЕХНОЛОГИЯМИ	75
Зенькович А.К., Рекус Д.А., Таипова Ч.Д. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ IT ПРОЕКТА	77
И.А. Кирсанов, А.Ю. Власенков РАЗВИТИЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	79
И.А. Кирсанов, А.Ю. Власенков РАЗВИТИЕ РЫНКА АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ И ПАДЕНИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	81
И.А. Кирсанов ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ	83
Н.А. Лебедева, Ю.В. Шленов ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА	88
Л.М. Мусина, А.И. Артисламова ПОЛОВОЗРОСТНОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	90
Г.З. Низамова ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ (ПУР) ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	94

А.В.Платонова ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ	96
Страхова О.А., Рыданов А.А. АВТОРСКИЙ КОМПЛЕКС ЛИДЕРСКИХ ПРОГРАММ КАК ОСНОВА ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЕНЕДЖЕРОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	98
Н.М.Стрельникова Strelnikova Natalya Mikhaylovna К ВОПРОСУ АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ ON THE ANALYSIS OF POTENTIAL CREDIT ORGANIZATIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION	101
Л.И. Теньковская АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНЕЙ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВАХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РОССИИ	104
Л.И. Теньковская АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНЕЙ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В ХОЗЯЙСТВАХ НАСЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РОССИИ	112
Л.И. Теньковская АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАКСИМАЛЬНЫХ ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РОССИИ	119
И.Н. Федоренко, К.В. Федоренко, В.В.Михайлова КОНТРОЛЬ ЗА ЦЕЛЕВЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	126
Е.А. Шарипова ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	130
И.Е. Швейкин АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КРЕДИТНОЙ КООПЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	131
Шигаева И.Д. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ВКЛАДОВ С УЧЕТОМ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА	134

Юнак О.В., Высоцкая Д.Ю. РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ	140
--	-----

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Р.Ю.Аторин, С.Л.Григорьев Г. РЕЙХЕНБАХ: ИСТИНА КАК ПОГРАНИЧНЫЙ СЛУЧАЙ ВЕРОЯТНОСТИ	144
---	-----

В.В.Платонов М. ШЛИК О ЗАДАЧАХ ФИЛОСОФИИ	145
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Верещагина, М.А. Сапегина ЗАИМСТВОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОПОЛНЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ВЫПЕЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	149
--	-----

Гусейнзаде Мирбаба Гасан оглы О ВЗАИМООТНОШЕНИИ ТАЛЫШСКОГО И ТЮРКСКОГО ЯЗЫКОВ	151
---	-----

Т.В. Парфенова О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВАНИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Б. ВЕРБЕРА «ИМПЕРИЯ АНГЕЛОВ»)	153
---	-----

В.Н. Севостьянова ПРИНЦИПЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ	155
--	-----

Чжан Цзини, Е. В. Кравченко СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВ «ВЕТЕР 风» и «ДОЖДЬ 雨» В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ	158
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Василенко СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	165
--	-----

Г. Ф. Гарипова ПРИНЦИПЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА	167
--	-----

Кодзокова Л.А. К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	169
--	-----

Е. С. Туманянц ДИСКРЕЦИОННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ СУДОВ КАК ГАРАНТИЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	170
--	-----

А.Г. Цалоева КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ ИЛИ КОГДА МИФ СТАНЕТ РЕАЛЬНОСТЬЮ?	173
В.А.Чурадзе ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	176
М. Т. Шагидуллин ИСТОЧНИКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА	179
В. И. Яруллина МЕСТО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА	180

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРАКСИМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА»	185
Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	186
Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА В ШКОЛЕ Б.М. ТЕПЛОВА - В.Д. НЕБЫЛИЦЫНА	188
Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина ИЗУЧЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕМПЕРАМЕНТА В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ МЕТОДОМ КОНТЕНТ – АНАЛИЗА	189
Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА ЗДОРОВЬЕ	191
Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова, А.Ю. Петрушина ВЛИЯНИЕ МОДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БРАКЕ У СТУДЕНТОВ	193
А.В.Бабаян ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ШКОЛЕ РОССИИ (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ Н.Г.ГАРИНА - МИХАЙЛОВСКОГО)	195
Н.Н. Белогорцев ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ	198

А. Л. Вольф ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И КАЧЕСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	201
Л.Д. Вольхина, О.Н. Буянова, Л.П. Куксова БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ	203
Е.Х. Горохова ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ	205
Гривенец Кристина ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ШАХМАТИСТОВ	208
Т.В. Игнатьева ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ	209
Малетина Н.А. РОЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ	211
Н.Н. Манаева ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО КАК КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА	214
Морозова И.Е. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»	217
Сулейманова Е.Е. ОСОБЕННОСТИ МЕЛОДИКО - ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКОЙ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ	219
Улитко Е.Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	221
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Смирнова Т.Л., Алексеева Т.А., Шаимова И.В. ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ ГИПЕРТЕНЗИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У БЕРЕМЕННЫХ	225
А.А. Усманхаджаев, Ж.Ф. Арифджанова АНАЛИЗ ПРИЧИН СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ	227

АРХИТЕКТУРА

- А.В. Бергман
СОВРЕМЕННАЯ АРХИТЕКТУРА:
ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИЙ ВИЗУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСТОЧНЫХ СТРАН 230
- Н.А. Валяева, А.П. Ляпунова
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
В ПРОЦЕССЕ РЕДЕВЕЛОПМЕНТА ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ 232

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

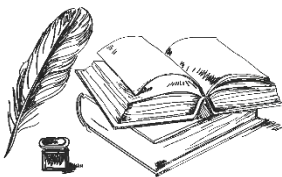
- Гуляева Ю.Е.
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ ЧУВСТВА РИСКА У ПОДРОСТКОВ 236
- С.В. Пантюшина
ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ
ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В УПРАВЛЕНИИ 237

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ангел О.Ю.
«ЯППИ» ИЛИ «ЭКСПИ» - КРИТЕРИИ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ 241
- Е.Е. Кабанова
ТУРИСТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ ТЕРРИТОРИИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 243
- Е. Н. Касаркина, Т. А. Атякшева
СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОРДОВСКОЙ ПОЖИЛОЙ СЕМЬИ
В СОВРЕМЕННОМ И ТРАДИЦИОННОЙ ОБЩЕСТВЕ 245

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.М. Мусина
BREXIT: РЕАЛИИ И ПОСЛЕДСТВИЯ 249
- С.С. Рожнева
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МОДУЛЯ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ» 252
- Т.М. Тезиев
ЗАРОЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ
В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ 254
- НАУКИ О ЗЕМЛЕ
В.М.Матвеева
ИННОВАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
В ШКОЛАХ И ВУЗАХ 261



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас принять участие
в Международных научно-практических конференциях.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 _____ info@aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»

Рецензируемый междисциплинарный **международный научный журнал «Инновационная наука»** приглашает авторов опубликовать результаты своих научных исследований в очередном выпуске

Формат издания журнала: Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: *ежемесячно (прием материалов до 12 числа каждого месяца)*. Статьи принимаются Редакцией журнала постоянно без каких-либо ограничений по времени.

В течение 20 дней после окончания приема материалов в очередной номер журнал будет отправлен в почтовые отделения для рассылки. Рассылка будет произведена заказными бандеролями.

На сайте Редакции выложены все номера журнала и представлена подробная информация о нем и требования к статьям.

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 сентября 2016 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 07.09.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 17,30. Тираж 500. Заказ 464.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
<http://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68



НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

+7 347 266-60-68
E-MAIL: INFO@AETERNA-UFA.RU
ICQ: 3336699
SKYPE: AETERNA-UFA
г. УФА, УЛ. ГАФУРИ 27/2



РЕШЕНИЕ

о проведении
07.09.2016 г.

Международной научно-практической конференции ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук

- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Носков Олег Николаевич
- 4) Ганеева Гузель Венеровна
- 5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович



НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

+7 347 266-60-68
E-MAIL: INFO@AETERNA-UFA.RU
ICQ: 3336699
SKYPE: AETERNA-UFA
г. УФА, УЛ. ГАФУРИ 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
состоявшейся 07 сентября 2016

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 97 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 90 статей.
3. Участниками конференции стали 117 делегатов из России и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович